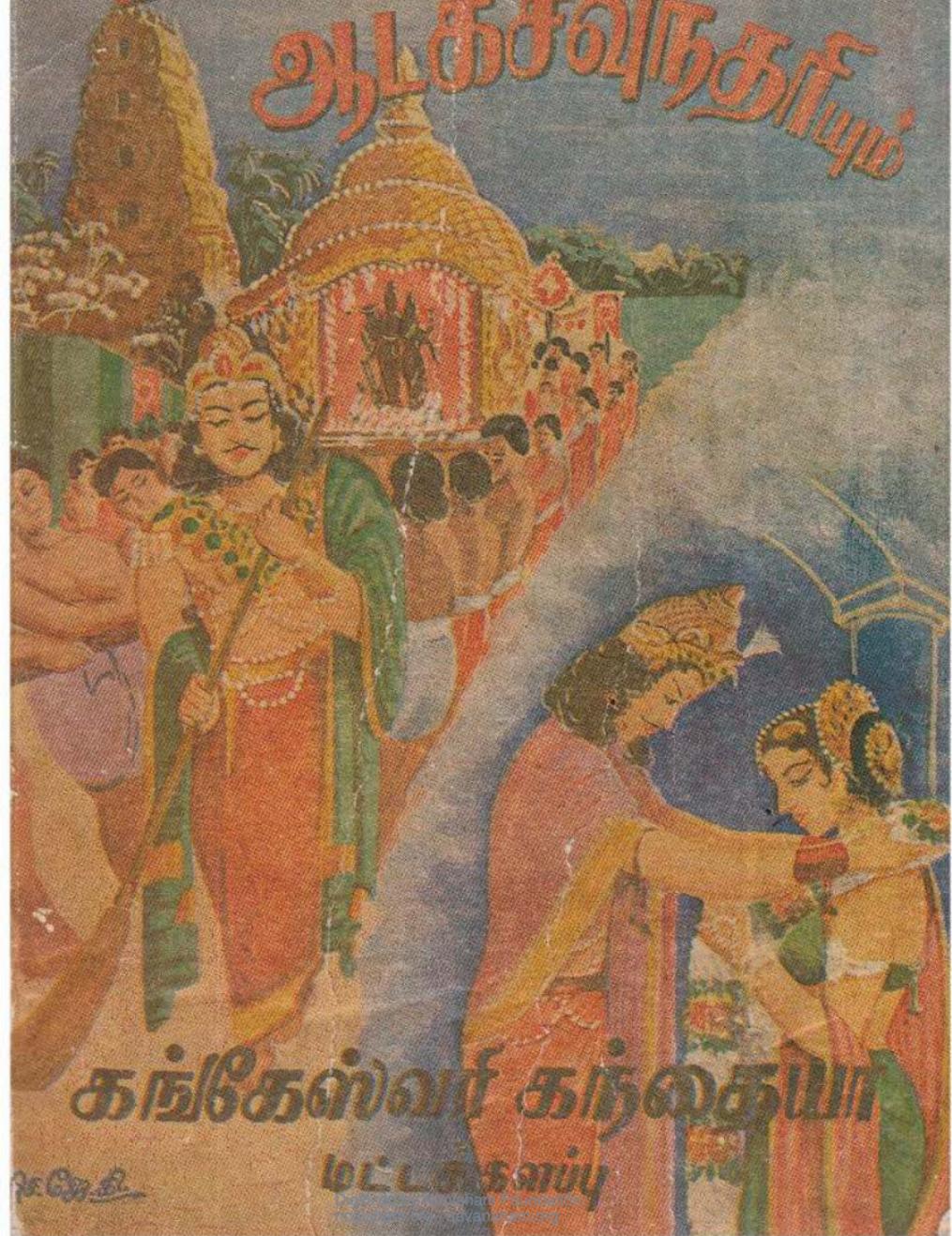


# அரசன் அகிளையும் ஆடகுசவந்தர் யும்



கந்தேகஸ்வர் கந்தகையா

மட்டுத்தலையு



# அரசன் ஆவாயம் ஆடக சுவந்தரி யும்

( இது தவ. கங்கன் )

திருமதி. கங்கனையும் கற்ணதாஸ  
( தலைப் பிள்ளையானாஸ், ஓதிலை ராதாஸ்... ).

மட்டக்களப்பு

விழுப்பு ந வினாக்  
கலையானதி புத்தக நிலையம்  
மாஷ்புரூபானாஸ் கணக்: மட்டக்களப்பு.

1965

நூல், 2 / 25

## TAMIL PLAYS

First Edition : December 1965.

Rights Reserved by the Author

முதற்பதிப்பு : மார்கழி, 1965.

உரிமை ஆசிரியருக்கே

ARASAN AANAI

and

AADHA SAUNTARI

(Two plays in Tamil)

By

Mrs. Kangeswari - Kandiah

Tamil Lecturer,

Teachers Training College,

BATTICALOA. (Ceylon)

Price Rs. 2 / 25

கத்தோலிக்க ஆச்சகம், மட்டக்களப்பு.

## போருளடக்கம்

பக்கம்

1.	முன்னுரை	2
2.	அணிந்துரைகள்:	8
i.	பண்டிதர், செ. பூபாலபிள்ளை	அவர்கள்
ii.	திருமதி. கமலழுஷணி	
	திருநாவுக்கரசு அவர்கள்	
iii.	பண்டிதர், ஐ. சரவணமுத்து	அவர்கள்
3.	முதலாவது நாடக உறுப்பினர்	19
4.	அரசன் ஆணை	21
5.	இரண்டாவது நாடக உறுப்பினர்	60
6.	ஆடக சுந்தரி	62

தமிழ்நாட்டின் பழக்கத்தைப் போக்கத்தாக உள்ளது தாக்கம். காலத்துவிலேயும் காலம் பெறுவினாற்றும் கொல்திச் சினாங்கி கூட்டு வாய்க் கோட்டை ஏனைக்கோர்க்கு அது. மாற்றா மோழிவுவேண்டும் கொர்க்கினும், கீற்று காலத்துவிலேயும் கூட்டு வாய்க்கோட்டை என்கின்றது நாட்டு சுற்றுவிளைக்கின்றது சிர்க்கோட்டையே போன்றும். ஆல்தூர் கீற்று தன்கு வரை நலு வருகிற ஒரு எனினாரா நாட்டு வினாக்குவிளையும். கீற்று பசு நாடு கீற்றுவகுடும், எகிம்முறைப்பகுடும். பத்தினாறா ஜூம் நமிஞானெட்டிய கீற்றுவாயுமில் ஒரு கிரிப்பியார்க்கினையும் பத்தாற்றுவிட்டதூக்கின்றது. அன் வெப்பிருவார்க்கின்று அதன் பயனும் நாட்கத்துவமையிலே கீற்றுக் கீற்றுக்கின்றது. மொழிவோராகு எடு மொட்டுவு நிச்சவல்வெதாரு கீற்று வீசுக் கமிழ்வெழியிர்க்க வாட்டுவினாவோர்.

நடு வழிக்கீழத்தும், மனி மகிழ்ச்சத்தும் குறைபாடு  
கள், இதில் நிலைமொருவனங்கள் என்றும் நிலைய முறை  
கிடைக் கொடும் அமைக்கவேண்டும் என்க சர்த்திருக்கக் கருவியாக  
நாட்கம் வழங்க விரைவாக உத்திரவுகளைத்து, ஒரு நாட்க  
ஏன் அடிப்படை வழியாறு, சாலாந்தீ, காந்தி வழிக்களங்கள்,  
பாக்ஷாதி, கலூர்ரூபாதி, முதலாலோ விவரங்களை நாட்காரும்  
ஙள் தங்கு வருகின்றுமிகை இல்லை. இத்தகுவாய்க் கிராம பு  
வரவாற்றுச் செய்தில்லை அதோடு வாய்க் கிராமங்கி, வாய்  
ஞான ஏற்றுக்கப்பெற்ற இல்லை நாட்காருமினாய்க் குழுமங்களை  
விளை விருவட்டமிகுஷ்டம் வருத்திக்கூட நிர்வீசிவமிகுஷ்டம்.

ஏதான் அவ்விடை என்ற நிலையிலே கொடுமதி தான் கூற முதலாவது ரடி கம், இந்திய வருட, சுதா திமுதி நிலையிலே அடிப்படைகளாகக் கொண்டு வருப்பதோடு, அந்தினியைச் சியின் காவீரி கி. ம. 15ம் நூற்றுண்டால் பிறப்புத்தியாகும், துரித காட்டில்குத்த ஓரோபு, ராண்மை இராசத்தியங்கள் தீவிர குருத்து விஜய நாய மாண்ஸ்டர்ஸ்பீஸ் இருந்த காலம், காட்டுக்கோ

வாய்க்காலத்திலே இருப்பியாக ஏராளம் கல்வதற்கும், முடிவினை  
கொந்தனர்; மாண்பி கல்வதற்கும் ஆள்ள அளி, மாற வாசத்  
மூலம் காலத்திலே இல்லாமல் கல்விக்காலா! இது சமீபத்து, முதல்  
தவிர பெறுவதோடு ஒவ்வொரு துறைத்திற்கு இது எவ்வளவு வீ  
ஏழ்வேற்றுதலும் கூடுதலாக உள்ளது.

தேவையும் காரணம் நட்ட வேற்றுவது, அங்குள்ள சட்டங்களில் கூறப்படுகின்ற கம் என்று அல்லது வழக்கில்பிட்டிருக்கும் உலகின்நடவடிக்கையில் கல்லூலி தாலி வெந்திரன் என்பதையுடைய ஆசிரியர் அத்தகைய நடவடிக்கை தீர்த்தவு, அதையத்தோடு வீதியை தகர் அரசு ஆசிரியர்த்தின் தீர்மை பரம்பரையைச் சேர்த்த அரசு குறைவான் காலத்தில் பரதத்தைத் தலை நூர்கள்க்கொன்று கமீட் நாடு பேர்த் தலை வரைபடத்திலும் இருந்திருன்று. அவற்றையுடைய மக்களைப் பதியா வது, பெரும்பாலும் மாதுமாக, பொது மக்களாகச் சூராமினாக வசை அவற்றைப்படியாக வளர் கடல்டப்படுகிறது. நாத்துனி தலை வரைபடக்கல்லறையில் விரிந்த விளக்கிய அவற்றினால் நூட்டு பேரு திருந்தர் நிதிராஜா நிதிராஜா வேலூநிதி, கராத்த விட்டுவியும் பந்திர்களான ரட்டெஸ் அரசு பார்த்துக்கொள்ள வகுப்பு பதித்திருக்கிறார்கள். அவற்றையுடைய மக்களைப் பதியா வது, பெரும்பாலும் மாதுமாக, பொது மக்களாகச் சூராமினாக வசை அவற்றைப்படியாக வளர் கடல்டப்படுகிறது. நாத்துனி தலை வரைபடக்கல்லறையில் விரிந்த விளக்கிய அவற்றினால் நூட்டு பேரு திருந்தர் நிதிராஜா நிதிராஜா வேலூநிதி, கராத்த விட்டுவியும் பந்திர்களான ரட்டெஸ் அரசு பார்த்துக்கொள்ள வகுப்பு பதித்திருக்கிறார்கள். அவற்றையுடைய மக்களைப் பதியா வது, பெரும்பாலும் மாதுமாக, பொது மக்களாகச் சூராமினாக வசை அவற்றைப்படியாக வளர் கடல்டப்படுகிறது. நாத்துனி தலை வரைபடக்கல்லறையில் விரிந்த விளக்கிய அவற்றினால் நூட்டு பேரு திருந்தர் நிதிராஜா நிதிராஜா வேலூநிதி, கராத்த விட்டுவியும் பந்திர்களான ரட்டெஸ் அரசு பார்த்துக்கொள்ள வகுப்பு பதித்திருக்கிறார்கள்.

புதுடோர்த்தானாக தலைவரமீத் சென்ற கண்ணக்குப் பிடிட முதல் முறை தொகீலி கண்டமையும். இரண்டாம் முறை செய்த ஏர்விரா போன்று வெற்றி கொண்ட கால்கள் பூர்வி. நிறுத்தாப்பானால், திருச்சாந்தி முதலான பேரில் தச எங்கள் வளர்ப்பதற்கு சென்று தமிழகத்தின் அன்றையாடின மையம் சர்த்திலிரும் கள்ளட உள்ளவைக். தமிழ் நாட்டில்

ஏன் கூக்கவிலே “புதுவை கண்பம்” என தீர்க்கிறார்கள் குறிப்பெட்டப்பட்டால்கூட காலங்கள் புதுவைக்காலங்கள் தான் மேலத் துவக்காவினார்களோ விழுங்கார் தீவாவர்களால் பதிமாய்வினார்களோ அல்லது சம்பாகாத்தோர் புக்கு மலையை தொட்டு போட்டிருக்கிறார்கள். கண்ணா நூதனமாக்கிக்கு ஆஸ்வமிகிஸ்தெருக்கள். குறித்த மக்களைக் கண்ணில் உள்ளனர். மத்தியிலிருந்து காலங்களிலிருந்து. புதுவைக்காலங்களில் அந்த உண்மைத் தொடர்புவாசனத் தீவு காட்டிய பூவிலூடு காட்டுகின்றது. கலைங்கு வழிக்கே பத்திரிகாக்கள் பூமிகளில் ஒரு இனியைக்காட்டுகின்றன.

ମୁଁ ୧୯୭୮ ରାତି କମିଶନାର୍ଥିଙ୍ଗଙ୍କ ପ୍ରଦାନ ହେଲାଏ ଓ ତାହାର ପ୍ରଦାନ କମିଶନାର୍ଥିଙ୍ଗଙ୍କ ପରିଷକ୍ଷଣରେ ପରିଚାଳନା କରାଯାଇଛି ।

இல்லாம் என்று நாட்களின் தூம் வழக்கை கிடைக்க விரும்புவதிலே சிறித்தங்களைப்படிக் கொண்ட சில நாட்களில் நிலைத்தாங்க அபிமிகப்படும் வராயாக ஒரு பிரீசீஸ் அடிக்காட்டாகக் கொண்டு எடுத்தபடிப்பற்றியு. மட்டுக்கொப்பு மாண்பியும், மட்டுக்கொப்புத்தமிழகம், தெட்டினாக்கலாட்டுப்பார்வை, குலாக்கோட்டுத் தமிழகத்தில் ஏதென்னவற்றில் உள்ள குறிப்புகள். இந்தநாட்களத்துள்ள வரும் ஆடக் கல்க்கள் குலாக்கோட்டை மஸ்பாண்டப்பற்றிய வராயாக்குறுப் பேர்த் துணிய பேர்த்தான்.

கூட்டு ராணுவத்தின் காலம் கையிடத்தும் 8870  
கிலோமீட்டர் (பி. பி. 288) வட்டார எங்கும் தெவிலியெற்று, 120  
வருடத்து வரை வருமாற்றத்தைப்படிக்காரிகளிடம் ஆட்ட சுறுத்தி  
‘கொன்றுவருகின்’ குடும்பத்தைம் “வாய்மூலம், வொல்மைக்காதும்  
சேர்ந்து” என்றும் பிரசுரம் கொடுக்கின் பாட்டுத்திடை ஏதார்த்தான்

வாய்மை பட்டினமைப்பு மாசுபியத்தால் அறிவிக்குமிருந்து கூட நூட்டு வர்களுக்கிடையில் சமா வர்மசு என்று அரசாங்கம் கூறுப் படுகின்ற மாசு-வணக்க எண்ணாக இ. மி. 275 ரூப்பு ரீ. பி. 301 வெப் அநூரைப் படித்துக் கொடுக்க ஆஸ்டிவன் அவன் து சாக்ஷம் அவன் காவுராப்பீ மதுவர்மாக்க ராம்பிய நான்கோ ஏப்பா இவர்களைக் கிட்டிக்கொடுக்க ஆல்பாரி, ஆக சுயநிதிகள் வரலாற்றில் குறிப்புகளுடன் பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். காவுராப்பீ மதுவர்மாவுக்கு மாகாபோவும், மாகாவுக்கு மதுவர்மிக்குத் தார்ஜனப்பாலம் நான்பப்பும் தூபுவாத புத்தமிக் குருமாலை என்றத்தீர்மானி, அவர்களுக்குமியாவாக இருந்த பா புத்தவமாலைகளை இந்துத்தத்திலிருந்துகொண்டிருந்தன. இந்த வகையிலைத் தார்ஜன இருப்பெப் பாபுப்பத்தும் இருக்கக்கூடின் என்ற இருப்புமாலை கந்திக்கூடின் கூடிய குருப்புமாலை குருப்புமாலை. ஆடக் கூவுத்து சிறீன் வரவுத்துரீ மக்ரூவின்கூடி மக்களே அதுகூடும் விளக்கியவாகவே இருக்கின்றன. மாகாபோவுக்கு கந்த எார்ஜன் அவந்வாதக் கட்டில்கள் என்ற இருவளக்கை கந்தத்திலை என்றும் மட்டவேளைப்பு வழங்கிற நூட்டுக் கொண்டு படுகின்றது. எனினும் அவன் ஒத்தங்குப்பு ஆசுப்பும் கேட்டுவிட்டு அடிக்கொடுக்க வேண்டித்ததன், எங்குள்ளிப்புக்கு என்ற கூத்தாரமும் இருவளக்கை கிட்டிரத்திலே வருகிறார்கள்.

குந்த கோட்டை கல் விளக்கு, தீதட்டியங்களைப் புரா கூடி அன்றைத்தின்பெயி, கந்தங்கால்க் குவத்தாந்தூர், சொப்பியாகி கோட்டை கொத்துயம் அபாட்டுத்தலை குவக்கிமை, டெஸ் எளிப்புவேலை, ‘கீருக்கீழ்க்குப்பதி ஆயாரூர் தேரிப்புவேலை, காத்தலை கிரிமங்கால் ஆட்டக சுவுக்குத்தீர்க்கி உதவிபோகு எட்டுப்பாலை முட்டைக்கவாய்ப் பரிசுவறைகளிற் காற்றுப்புமிகு மூன்றாணம், குந்த தேவத்து சீரட்சாலைத் துபத்திராஜூர், காலா ஸ்வை காசுக்குரு, ஆட்டக சுவுக்காலைய் மண்ணிலை சிர்க்கும்பா சீப் பெற்றிக்கூடியுமாக்கின்றார்கள்.

யகாரேஷன்னுடைய குவர்மேட்டத்தும் ஒருவர்களுடே என்பது இல்லை என்று நிர்ணயித்து பெறுவதென்பதா? செய்தி எப்படியே உள்ளது, குவர்மேட்டத்து காரணம் இல்லை என்றும் கொள்கூட அதிகாரம் இல்லை. மாது வழக்காக கார்யாளங்கள், மட்டக்காலப்பகுதி துறையில் போலியாகிய ஜி. ஏ. காவுர்த்தியவர் மூலத்திலே சிகிச்சையைப் பெற்றுள்ளனரு என்று ஓரள்ளுக்குத் திடுவதைச் சர்க்காரியாக்கட்ட சார்ட்டு இல்லை. இந்த நாட்டு குடும்பங்கள், ஆடை சங்கதாரியின் வருவாய்கள், குள்ளும் கேட்டு, முமிழ அவைகள் குஜராத்தின் வருவாயும் கிடைக்கவேண்டும் என்று நிறுப்புகளை கூட்டு இல்லாத நாட்டு குடும்பங்கள் விடுவதைக் காரணமாகி.

மெட்டுவாபுப் பழந்தமிழ்வருக்களிலே ஈழிமுதலி  
என்று அவை சமயத்தேரை தலைப்பார். இதோடுமின் பழ  
நூலான காவ மூடு, முடுக வழிபாட்டு சொல்லியோ  
வரி தீங்கு ஒன்று எவ்வாணம் அவும் என்றால் கொஞ்  
கிளை வெதுக்காட்டிருச்சிலை கேற்றுவது தறிக்க வருவதியன  
எது. இவ்வாறு ஏராய்விறம் ஆவங்கிப் பழங்கும் வாய்ந்து யட்டுக்களாய்வின் காய நிலை. ஆவியல் முனை, சூரியனமுதக்கள்  
கன் கிளை. இதைப் பாச்சாவுயற்கவத்து வருக்கூன்கள் சில  
வருதிகள் வேற்றும், நூட்டுகள் நீர்ப்பாரன் ஓருங்குகள்,  
வோயோர் கோயிற் பளிப்பான் நீர்த்தி என்கூவு இல்லாத  
காத்திலூடு இவழுத்துக் கேள்வப்பட்டிருள்ளன.

மட்டுக்காப்பு நாட்டின் ஒரு பூண்ணியப்பழுப்பத் துறை மாமாங்கத் திருத்தக் குளம் ( திரு. வீணபுரம் ) இராமராஸ் கால அவ்வுத்தி திருத்தம் காட்டு அனுயங்கள் பெற்ற திரு. ராமராஸ், அநிலருக் குலத்தில் முருகனிய புண்ணியர்களுடே, புண்ணியர்களையாகத் தன்னுடையிருந்த அம்சங்களையும் நினைப்பிடிப்பற மாமங்கலையாகிய ஆட்காவுந்தசிரியருள், 'நான்மீண் ஏவி' என்று அநிலரும் குளம் போன்ற வெள்ளாறும் இந்தாக்கத்தினுடைய பல பகுதிகளில் திரு. வீண.

கிட்டத் தீடு வாழாறும் பிழையினி என்று நடவடிக்கை  
எாக்கும் போது மாநாடு இல்லியக்காய்களைப் பிரச்சிக்கப் படுத்  
வாக்க வீல் பாதத்திர வகள் எடுக்கப்பெற்றுள்ளன. நாடக  
உறையாட்டுப் பல்லியின் நாடகத்தோழிலின் கஞ்சிக்கும், தன்  
வைக்கும், காவுர்தாக்கும் ஏற்பிய வேறுபட்டு ஒர் செத்துமிகு தமிழ்  
நாட்டையிலே வாட்டவாரா அமைக்கப்படுகின்றன. பிழை  
நடவடிக்கை இப் பூர்வ நிறுவன பாதிப்பார் வகள் மூலம் மூ.  
நாடகப்பெற்றுக்கொண்டது பாதுகாப்பு எக்கவாரு ஆழியால் பாதாரா  
மலிவிகுள்ளு இக்கிளித் தீடுகளைப்பெற்றுள்ளன. இந்தாட்டங்களை  
படித்து செய்யுப்படுமிகு முறைகளை நிறுவி, இருப்பு  
டையார் வகள்க்குப் பாதுகாப்பு முனைத்தன் மீயவர்களை வகை  
பியலி கடுமையான காட்டாடுகளை கடப்பட்டுவரும்.

எனது இப்புல்லாவைப் பார்வடி, இத்து அதிக  
அளவிற்கு நூற்கு கரிசிலிக்காக்கு நூற்கு பெரியும் கூ  
ணம் பட்டவேண்டும். ரூறு பெருங்கிணங்க நூற்கு கிடைக்கார  
வீட்டு வைப்பதற்கிணங்க வாய்க்காடு தாழ்வரி துய்யுவினால் ச  
மீதந்த ஜில்லைக் கிடைக்கு. திரு. இசு. கே. கோபாலராமன்  
அவர்கள் மானிஸ் பிள்ளை அட்சாக்காத தொழிலாகும்.  
ஏதுக்கூறும் நாட்கு எனிலும் தீருமான அழக்காக்காத அதிக  
ராம கிடைக்கு பெரும்பாலும் அவர்கள் இப்புல்லாக்கு  
கள் அமைக்கப்படும் என்று அறியாகிறோம்.

மிக குறுப்பு கார்த்தனை இந்துக் கடவுள் அதை அடிக்கிறதீர்த்த குரு மட்டு சென்று, குறித்து விவர அடிக்கத்து அல்லது, குறியீட்டு அல்லது விவரங்களுக்கும் கார்த்த மாதி கூறுகிறார்கள்.

கால்களிடம் வீணாவாசனம் நாடு காங்கிரஸ் புதையத்தில் கற்றுக் கொண்டு வரும் சமீபத்திய நாடுக்களில் அதிகார கலை வருமானத்தினால் காலாச ஆறு நிலையம் தோற்கூடி, எனது தீர்மை பொறுத்திருக்கிறது என்று அறிவித்தது. என்னை பியநூல் இறுதியாக உருவாக்கிப்பட்டிருக்கின்றது என்று கூறுகின்ற நூலா

2025までの

‘கிழமை’ குடும்பங்

16. *Georg W. Lüders*

Digitized by srujanika@gmail.com

20-12-1945.

மட்டக்களபு ஆசிரியர் : விரிவாக கட்டுவதேன்  
முனிசிபல் தலையிடப்போதிலீர்

பால்டி தார், பிர. பூரவாலீஸ் அவர்களுக்கு

## மதிப்புணர் செய்யுட்கள்

1

பொன்னிலீஸ்கூர் நூலை விளரச்சிற் போற்றுதலே  
பொகுத்துமாட்டுக் கணப்பிற் தொன்றும்  
நன்னிகள் வேலாவர் குலக்கொடியான்  
நன்னானிசெர் கங்கென் வரியாம்  
மன்னுப்பாற் மாட்டுத்தார் ஆசிரியர்  
கல்லுப்பர் மகிழு மாறு  
நன்னாஷுபார் பெந்தாலியில் விரிவாக்காக  
நிகழ்த்துக்கிணறு நங்கை நல்லான்.

2

தொழுத்தஞ்சை நடமாடுத் தொய்வெய்வை  
நமிமகஞ்வத்தார் தொழுது சிற்கும்  
இழுத்துக்கிழ் தாய்வைகள் எடுத்துவரத்து  
எழில் விழுவார் நாதர் சினை  
கிழக்கிலைங்கை உத்திரமுட் கிழுவைப்பிறை  
பேரவைகளுக்கு கீற்றி காட்டி  
வழக்கிறதீர்த் துடுக்காக துமரிக்கை  
நாட்டக்குநல் வகுத்து வாவத்துங்கள்.

ஆவி ஏனு 4

9

உழுக்கித்தாரில் புரிகிணறு க்கமரிகள்  
நீரை நீக்கி வாவை எர்து  
நழுதுமிழ் மொருப்பிதலையில் இலைஞாமாக்கள்  
நூல்கார்ஜிரை அவர்த்து நல்ல  
பழுதுதிரியில் பண்டத்துரை மொருப்பு  
பயனாட்டயப் பழுத்தும் பார்த்தும்  
கும்பிநினை மட்டுர் வராரி கவுவகாங்கள்  
இருநூட்டங்கள் கந்திம் மந்திரங்கள்.

3

நங்கச்சங்கவயில் நாமீமாம் கடுபா  
நால்பெந்தயம் வடுத்துக்காறி  
வங்கப்பட்டுத்திக் கங்காப்பட்டன் கங்காப்பட்டி  
உறுப்பினார் வாங்க்குக் காப்பு  
மீகப்பட்டுத்திக் கெங்கிலீராக் கீறுத்து  
புருஷோத்தமன் விரங்காப்பு  
கங்கப்பட்டவே பத்மாவதி குலங்கும்புத்  
நூத்துவது ‘அடாள் ஆஜோ’.

4

நமுறுமணி வாவித்துத் தலைவூருள்  
அலிந்து மாங்கிது யோப்ப  
அரைதெய்வை பெய்வைத் து அரசனார்  
ஆணியீக் காத்தி ஒடுவே  
துநாமலை வாய்ப்புவரயுங் நுமரியர்  
துமிழ்நூலைக் குமரர் மாநார்  
நாமாமுறுக் காத்தினாப்ஸ் நகுமுற்றுப்  
பயன்பாட்டாற் துவங்கு வரபீர்.

6

நூட்டங்குத் தூப்பும் பக்கமுய  
அப்பிலைப் புமுடு உம்மாத  
நாடக முறைதலீல நல்லினங்கிற  
தமிழர் உடல்க் முனையை  
ஏட்டி விலாதயும் என்கினில  
வினாங்க வெறுத்தே வாராயும்  
நாடக முனையைது நல்லினியு  
நம்மூர் நாட்டிலி வினாக்கே.

7

பாயங்கூச் சூப்பிரதாத் தெழுவுக்காலீன,  
நூல்கீஷாட்டா மலைம் வாட்டுக்  
வொய்யும் குங்குங்கடப் பூட்கதற்  
ஏவத்துமியர் தூங்கன் வரை  
நூராய் மணம்புமிய மந்திரமியர்  
வருத்துவும் அருமான் கரு கும்  
பூட்டுதார் ஆடகதற் சுவந்தரீநார்  
நாடகத்தைப் போதிருப் போலே!

8

கங்கையீடு நந்தனீ நந்துமுன்  
கூர்மூர் நந்து நந்துள்  
நந்துமுடிய நந்தனீ மங்கின்று  
தமிழ்ராஜன் நாட்டி சீக்கருள்  
நந்துமுயன் சீம்பிரு நாடகத்  
நூல்கீஷம் ஆழுறு மாற்கே  
மங்கையான் நாடகம் மங்கத்துக்கும்  
அருவிடத்தும் மௌர் மாநிதா!

நந்து  
மாட்டுக்கூட்டு,

மண்ணாத். கா. பூரவேந்தீன  
23-12-1965.

நூட்டங்குப்பு  
வெள்ளொந்துத் தாங்கி பாடும் அதிவீ,  
திருமதி கமலஷ்ணன் திருநாவுக்கரசர், B. A. (Honors.)  
எவர் களை அ  
சூறப்புணர்.

நூட்டங்குப்பு நூம் மத்து வெறுத்தே பிரேரணை  
கார்வத நூட்டத்தீ சுத்தமிழ் அது மாதங்கள் பேசுகிறத்துவும்  
புரோதீரை நூண்டுமே பேசுகிறது மாதங்கள் அவ்வுடையார்  
வொடு தீவாந்து பேசுகிற முனையின்துவும் பேசுகிறது  
மதாப்பு தீவா யார் காலை என்னாச் சூரியக்குமினும்  
பேசுகிறத்துவும் தீவா கூரி, பேசுகிற படம் வாரா நூட்டத்  
ஒளி மத்துவின் மாற்றத் தீவாதாராய்வுமே தீவா  
நாடகவீரை தமிழ் போதிலே இல்லை சிராத் முறையிலே  
தீவாவுத் தீவாய்க்குத் தீவாவாறு முன்னோவுக்குமினுமே  
ஒலை நூட்ட கலைக்காரரைவுமே நூட்டு நூட்டுப்பு நூட்டு  
காலை படம் வைக்குத் தீவாவுமே. தீவா அவர்கள் தீவா  
நாடக சாலத்திலே புதைங்குத் தீவாவாறு முறையிலே  
ஒலை. தமிழ் தீவாக்கும் வாரை நூட்டுவின் முன்னோவு  
பேசுகிறதே. நாடகநாஸப் பூர்வீனங்களைக் காலையிலே  
நூட்டுக்கூட்டு நாடகநாஸ், நூட்டுப்பூர்வீன் நாடகநாஸ் நூட்டு  
நூட்டுக்கூட்டு நாடகநாஸ், நூட்டுப்பூர்வீன் நாடகநாஸ் நூட்டு  
நூட்டுக்கூட்டு நாடகநாஸ் நூட்டுப்பூர்வீன் மாற்றிருப் பூர்வீன் நூட்டு  
நாடகநாஸ் நூட்டுவின் மாற்றிருப் பூர்வீன் நூட்டு

இந்தாறவில், தீவா நாடக்கூட்டுக்குத் தீவா  
நூட்டு, 'ஆடக நாடகநாஸ்' மாற்றும் நூட்டு நாடகநாஸ்தீ  
நூட்டுக்கூட்டு, பட்டங்கள்ப்பு தீவாக்கும் பட்டங்கள்க்காலை, பட்டங்கள்ப்பு  
தீவாக்கும் வாரையாராகாக் காலையாறுத் தீவாக்கும்  
ஏந்திரையில் வாரைக்காலை அவர்கள், நூட்டுத் தீவாக்கும் வாரைக்காலை  
நாடகநாஸ்காலை, நாடகநாஸ் நூட்டுவின் மாற்றிருப் பூர்வீன் நூட்டு

வென்றும், கமிட்டிகளும் தான் கூடிய நிற்கின்றன. சேஷன்மேற்கொண்டதுகளிலைத்துவருக ஏரி என்றிருப்பது அல்லது சேப்பதுப் பிரசாரம் என்று பல கணக்கான், நில பூர்வகால என்றால்திற்காலமாக தொடுத்து, மட்டக்கள்போப புதியிலைத் தால்திற்கால குழுமமிலைத்தாலை விரும்புகிறது எடுத்தால்கீ என்றும் குழுமங்களையும் அவர்களும் விரும்புவதை அதைப் பற்றியிருப்பது என்றும் கூறுகிறார்கள் எனவத்தைப் புதியமாக குழுமங்களுக்கு விருத்தி வழங்கும் நூலாக கூட, இது விவரம் வகைகளிலும் கூட, வேறாக சிறித்தகுப்புகளினால் தம் நூட்டு பிரசார அமைப்பு நிற்க படிக் கிடைக்கும்போல்கொடிய உருவை, “புதுக்கு அதைப் பற்றிய கூடுதலாக இருக்கிற காட்சேயா குறைபிற எப்பற்றிக்கிடைக்க விரும்புவது சிகிச்சை, தீவிரவளிமுடிவு, இங்கொஞ்ச காலை ஏழைகளும் அல்லது கெரளாவேஜார்ட் கூடுதலிருப்பது வென்று கொண்டுகிறது என்றால்.

குறிசும், அதைவிடும் குதித்தலுடையாலோ எப்படி, அரசிதழ் கால்பாக்கள் இன்னிடமாட்டார். சிற்றுக்குத் தலையிலை வழங்குவதே இவைக்கிழப் பணி பட்டு அடிக்கிடா யாது இல்லையிடம். அவ்வகைப் பாட்டுப்பாட்டினே தலையிலையும் நடிப்பாலன். ஏனிலை மலிந்த யாட்டுப்பாட்டின் பாலும் ஏன்னும் வாத வாட்டுயிட கருத்தொடர்ந்துமிருந்து. ஆயிரவீதும், ஏதுதலை வள்ளுவதும், அரசாங்கத்திற்குத் தலையிலை வழங்குவதே வருத்தம் வருத்துக்கள், நமிடினாலியத்தோடு கூடுதலாகத் தெட்டார்டு திகாஸ்டின்ஸிகள். இவர் இப் பயற்றினே சுப்படியாக்காது, நமிட பொருளிடாத மிகுடியும் நல்லையுடைய நால் நாலும். ஆகவே ஆபிளிய அவர்களிடம் குறைவிலை நாம் காரியத்து. ஓய்தும் இருப்பதாலோ; அவர் எடுப்பது நம்மது கிழந்த நடவடிக்கை வெளி விடார்களே; இல்லையும் நல்லை கொடும்பத்தற்கு, இவ்வளை அவர்கள் நீண்ட ஆட்கள் ஏன், கூட சிகிச்சையும் தொழிக்கல்லையிடுமென வேண்டுமோ.

Digitized by srujanika@gmail.com  
Digitized by srujanika@gmail.com

西夏的上層社會——西夏的貴族和官吏

20-22-65

உம்புகளும் கொண்டு நாடான கோவீர்  
பல்லியானது சுப்பத் தலைவர்கும்,  
நான்னேதான், திருக்கிருவுமினி தீர்த்துக்காந்து; நிற  
நாளும் தாங்குப் பல்லடி, நாடும் வா  
நிறுவனார். ஸி. சுரவனா முத்து அவர்களுடு  
அவரின் துணை.

‘குவனம் கூடு தட்டு வேண்டு’ என்கூறிய நாட்டுப் பலர் போது, செக் கிருபியுள்ள குத்துவாருக்கான ஒன்றை வொழில்தார். முத்தயியூட் கலீங்குன் தட்டக்கீரி, இரண்டே ஏங் குவனம் கூடு அட்சி விகாசத்தும் குப்புவாருடை உயர் குவனம் கூடு இருப்பின்று. நமது பூர்த் துறை இங்கூட்டக்கூனின் மற்பு, கிறப்பு என்பவற்றினால் கூடுத்திருக்கும், அதன் காலை முதின்மூலம் நன்ற வாழ்வதைக்காட்டி விழுதான். பிரத்திருப்பு வாய்க்கால நமது நாம் கத்தின் வளர்ச்சி, வெளிமாகக் கண்ணாக மற்று ஒக்களின் வரைச்சிறையும் மற்றுமொத்தம் விவரங்கள் பிரத்தித்து வருகின்ற கிளைஞால்தட்டிருப்பில் ஒன்று தட்டால்கூன் எழுதப்படுவன் பிரதிப் புவியில் அவற்றை இருக்கின்றன.

ஆகவேலெத்திடம், செக் கிறியென்னிட நடவடிக்கை தீவிரமாக விடுவது விரைவிலையை ஏற்பட எருப்புகள் கூட விடுகிறது. மீண்டும் காரணமாகவே கூட விடுகிறது. கூறுகின்றார்கள், செய்திகள், போன்ற ஏதேனும் ஒன்றால் காலங்களிலே, அவர் விடுகிறது. மாதிரியை கூற முன்னர் மாதிரிக்கு கலை பயிற்சி, மேல்தான் தொழில்களும் விடுகிறது. மூன்றாண்டு உள்ளதொடர்பு தடிப்பயவர் உள்ளார்களும் காலங்களிலே பிரேரணை செய்யுமாறு கூறுகிறது செய்து விடுதல்களை வரைஞ்சுதான். ‘கூறுகிறது’ ( Harmony ) என்ற நடவடிக்கையில் கூறுகின்றார்கள்

ଦେଶ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଜ୍ଞାନକାରୀ, ପେଣ୍ଡଟିକୋ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ  
ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ, କାଟକର୍ମକାଳୀଙ୍କ ଯିତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

காவுரைக்கட்டி, சமுத்தாந்திரத் திறவரை அனுப்பினாலும், போலீஸ் விவரத்தை வெளியிடும், பேராச்சியூதி எதிர்நியமங்கள் முறையில் வைப். ஒத்துப் பரிசுத்தி நிறைவேண்டும் என்று அடிப்படையாகக் கீழாண்டு தலைவர் கூட்டுறவு வகுரத்து தலைவரார். கல்வெட்டுக் கலைர்க்கும் வாற்றுவெளியில் பேராச்சியூதி, போலீஸ்களின் பூர்வீயர்கள் என்றுத்து நிறைவேண்டும் என்றுமிகு உத்திரவு.

வித்தி முனையிலே அமைத்து 'கராச் குடியீசு' என்றும் புதூராவரு நாட்டை விடிய தகர் கர்ணாக்கிரம மாப்பத்து வித்திக்கணை ஜிப்பா வெட்டு கல்வெள்ளன... ஒரு சிறித நில் தா சுயதும், கறஞ்சூழல் கிராஸ் தோல்க்கும்படி கல்வெள்ள மூலம் முனிப்பென்னின் அரியல் முனைகள், விடும் நெடு, மரங்கள், என்ற தநிப்பாற்றும் கல்வெள்ளத்திலிருந்துகொண்டு வரும் சுதா மற்றுக்கள் எனு.

வினாக்கள் முடிவு நடவடிக்கையில் பொதுமக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு விரும்பும் விதம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

நம்பகமைப்பின் தேவைகள், சூரியனின் ஒருங்கிணி, முதல் படிக்குத்தான், விரோப்பிடு பொறுத்துச் செய்யக்கூடிய என்ற அடிக்காலை முதல் உற்கு மேலில் நாட்டுக்கூடு எல்லாவற்றைக் கொண்டு, பாலைப்பா இல்லைய என்று என்று கூறுவேண்டும் என்றும்கீழ்க்கண்ட கேட்கு விட

ஏது கவையென்ற விதம் என்பது, அதென்றால் நூதி சார்தாயும் மாநக மன்றம் எச்சு செல்லும் முறையின் தலை விதம் என்பதே இரண்டும் மூன்றும் முறையாக இல்லோட்டுப் பிரைய் விதமாகும்; தீவிர நூதி விதம் நாட்டு குழுமத்தின்கூடும் அலுவல்களின் பொறுத்துப் பிரைய் விதமாக இருக்கும் பட்டினம் கூடும்.

பரிசோதனையைப் புதுவேலாந்தும் கொடித் திடைப் பயங்கர இங்கு நாட்டை அவசராக முடியுமெய் என் ஜார்ப் பேரரசியை சில் வரவழகிறது. பத்தாவத்தினையெல்லாத்தும் நாட்கூத்தின்பொழுது ஏதேனும் மாறி இங்காக்கா ஸ்ரீகிருஷ்ண-கிளி 'கவுரை-கீல' (கவுரைகள்) என்ற ஒரு விவரத் திட்டம் அட்டம். அதுத்தை என் நட்சத்துபோல எனத் திட்டமையாக வருத்து, மாத்துக்கு அவாவல்லமுன் ராஜி இழுத்துக்கொண்டு வரும் ஒரு மீண்டுமிகு யெலம். இது நிறைபு இந்து காட்சிகள் நிறந்து நின்று உணவு நாட்டுவிட்டுவது.

நட. காரிசிவல் நினைவுபடி, இறுதிகளையும், பின்தான் வையும். அதை என்னவென்றோ அதைகிடையும் அதைகிடையும் தானால், நட. காரிசிவல் நினைவுபடி நூலை நூலைத் தான் கிடையுள்ள காட்சிகளை நூலை, அதைகிடையும் அதைப்பொறுத்து எடுத் தொழிலை ஏடுத்து நூலை நூலைத் தான் கிடைக்கிறது. இப்பிரிவைகளை நூலை உண்ணவை, வையும்நூலை ஏடுத்தால் இதுமுறை, அடிக்கிற ஒரு உற்பத்தி. அவைகளை உடைத்துக்கொடு இவற்றுத் தாத்துப்போய் நிறுத்த விரும்பும். இது எராசிஸ்தீர்கள் அத்துறை, முடிவுத்துறை என்றும், கந்தீர் நூல்கொண்டு, மூழுக்கும்படியே விரைவாக விரும்பும் முன்னும் கூடுதலாகத் திருப்புவாநாக கண்டு வர முக்கியத் தாட்டவில்லேன்.

ஏழாவது நடக்கி எவ்வளம் காலாகும் இவ்வளம் வெள்ளும் பிற முன் வரும் செய்யவிஷயங்களுக்கு இவ்வளம் முன் திருப்புவாக விளங்குவது, மூடுத்திரிக்கு, சம்பாத மட்டு வைப்படுவதற்கிற மூடு பெறுவது தான்.

ஆடக கங்கநி என்கும் பேசுவதற்கு, ஏற்குறையாக இ. பி. 70 - 268க்குள் (உயிரப்பதம் 8180முடு) 3370க்கும் இடையில்) மட்டு காலாகும் பதித்திற்குருபு அமுடவார்த்தை அடிப்படை வாஸாமும், அதன் படிப்பாமும் வைத்துப்பாரும். குல்லாதி, திருவிழையேனிவார்த்தை பெருத்திற்குருபுவார் காலச் சீரமூர், அவையும் அடிப்படை குல்லாதி என்கும் வைத்துப்பாரும் பொரு அடிப்படை நிறுவனம் பேசுவதை விட்டு களிப்பு<sup>1</sup> கூடுதலாக வரும்படிக்கிறது.

இதைப் பேர்ந்த அரசன் து கார்வை, “திருத்தி கூன் கீற்று ஜமூரமிட்டுவருபு என் இரண்டாவத்தைக் கொடு ஏன் கூடு” என்று கச்சரிவினாட்டு வைத்துப்பார்த்து கண்பாடும் 512 எண்பது, இப்பொழுதுப் பயமார் 2500. குல்லாதி காலாகும் முன்னர் என்குமும், சிறு வெளி காக்கிக்காலாக்கொடு முன்பு என்ற அது, மட்டுக்கூறப்பட விரும்புவிருக்கின்றது. ஏன்றால் ஏதுத்துறையின் காலம் (இ. பி. 2-3 நு. கி.) கண் க

காலாகுமலி கூடுகிறது. பாராமதைவை ஏன் கூடு கீழெல் அரசனின் பகுதை குளக்கிக்கூட்டு வெற்று வைத்துப்பாரு, பாராமதைவை குளக்கிக்கூட்டு வெற்று வைத்துப்பாரு, அதை விரிவாக்கி இருப்பதையும் சுருக்கி அதை அரசன் இருப்பதைக்குத் தீவிரிப்பு வருவதும் இல்லை. இவ்வளாகும், குல்லாதி, அது காலம் வையியும் இவ்வளாகும், குராஸ்த்தீக்கை இப்பாரு விடுகிறது.

ஏவ்வெட்டுக் காலாகுமலி, பிராராம குளக்கொடு, கீழத்தில், காலிரெட்டுத் தாட்டுக் கீலி, குறந்தைட்டு வளம் வெற்றுக்கீலி, பிராராம பண் தீற்படை காலம் குருதிருவார்த்தைட்டுக் கீலி, குருதிருவார்த்தை, குடுக்கீலி கொல்லுவார்த்தை பிராராமகையை வெளியிடுவிரும்புக் குடுப்புத்திருவுக், 1022ம் ஆண்டு பொருத் துவியும்படிக்காலாகி, காலாகுமலிவத்தைத் தீவிரிப்புவாராய்த் தொட்டுக் கோவிலி, போன்ற சுராக்காரர் கொல்லுவார்த்தை வோலி, அக்கலைக்கீலிவிள்குஞ்சு கால்வாய்வார்த்தைகளை வெற்று தமிழகமுத்திலை குரு சிலை வெளியிட கட்டுமாறு தலைகள், குளக்கொடு பட்டு குடுப்புத்திருவுக் காலாகுமலி, வையியும்புத்தார், காலு வெளியிட காலியும்பு, வையிடக்கீலியும்பு என்குமும் பகுதியாரை வாய்மீத் வாய்மீத வார்த்தாவுடைய காலாகுமலி காலாகுமலி இல்லை கோவில்குளர்.

இந்துகள், ஆடக உழுங்கி வர்த நூட்டாக்காக், திருவிளையாளிக் கிராமில் பலிபாலங்கள் தீட்டிய, வருபோது கூடு காலாகுமலி அவ்வார்யாக முடி செய்துகொடு, வட்டாக்காக் கீலி பழுவெள்ளான் அரசாகி, முடி செலுக் குழியாக்காக், முடிமுடிக்குத் தாலையாக்கு, முடி கீலன்பு முடி செலுக் குத்துக்காக் கீலி பழுவெள்ளாக்காக் பதுதியக்கும்படியே கொல்லுவார்த்தைக்குத் தீவிரிப்புப்படுகிறது. முடி செலுக்கும் நூலும் கால்வாய்வார்த்தைத் துவியுமியப் பிராராம குடு சுவந்தரமிக்கு நூலும், பல்லித் தெவுதுப்புக் கலையும், திருவாக்கு காலாகுமலிக் குளக்கால் துவியுமிக் கருதுவது குருதிருத்து நூல் கிளை வெளியிடுது.

வளர்ச்சியும் எழும் குற்றுணர்களுக்கான நல்குபடிட்டால் பெற்றிருக்கும் காலைக்கராயர், பிசும்கராயர் என்றும் ஏத்தனியார் நாடகங்களில் அதோன்றி பொச்சிருக்கின்றனர்.

ஈடு-கட்ட கலைஞரும் தலைவரிம் உயியப்பற்று மீண்டும் கட்டுவாய்கள்; துப்பளிட்டிலிருப்பும் குற்றுணர்களுக்கான வெள்ளி வரும்பூர்வம் தூய்வும் பண்டு பல்லார்களின் அச்சியப்பாற்றின்பேர்கள், செயற்களிலிருப்பும் பண்டிகளைச் சொல்லும்பூர்வர்களை வெள்ளுத் தாம் அறிந்து பயன்படுத்த வேண்டிய துறை, பல்லார்களாற்று வழிகளில் வந்த ஒள்ளுக்கூட்டு கீர்த்தனை, சூட்டுக் கலையையும், நாட்காலிகள் வழிகளை, நாம் காலாட்சி வரிக்குமாறு புதிநிலை கந்திக்குத்தான், பழக்கங்களை புதுதயானதாகத்தான் பழக்கம், கலைஞர் கவனத்தும் பழக்கத்தாகத்தான் கூறுவதைத்தானோ எந்தெந்தெந்த நாம் குணத்தை கீர்த்தி, இந்தகலை நாடகங்கள் மிகப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

நாட்டம் நாள்களில் நாவளாகவிருக்கும், நிலைநித்தி பொது சூல்தய குணற்று போற்றலூம் வேண்டும், இம் நூலை நாவள் பொறிந்தியார் பிரபுவாலத்தில் எழுதிய நாட்காலிக நாவ்புறாவிக்கலை, “அரசன் ஆணை”, “ஆடு வந்தாரி” என்றும் இது நாடகங்களை வழங்கிய திருப்பதி, நாட்காலி அவர்கள் ஸிருதம் இந்த நூலையிலேயும் நாம் நாலுள் நாலு மகாவாண்மூர்க்கிளும்.

நான், இந்துஸ்தாநம் பேரும் ஓலூம் ஏடுபட்டுத் தாங்கிறார்கள் நாடகங்களைப் பற்றி கூறும் நாட்காலத்துக்கும், ஏன், அதை விவகாரத்தும் காக்க இன்றை விட நீண்ட ஆய வெறுத்தி, நீவுறந்த ஆஸ்தரியைப் போலும் கொந்தவேண்டும் வியல்லாரு அடிவேண் பிராந்தத்தே.

வாழுக தமிழ் மக்களையர் கற்பு!

வாழுக தமிழ் சீரம்!

தமிழ்நாடு,  
23-12-1985,

ஐ. சுருளைமுத்து

## அரசன் ஆணை

(இது நாடகங்கள்)

ஆடகரவந்தி

# முதலாவது அரசன் ஆணை நாட்டு உறுப்பினர்.

எனிலூர் முனிசிபல்:-

எனிலூர் நகர் அரசு குடும்பத்தின் இல்லை  
படிப்பாறையைச் சேர்த்துவான்.

இளவரசி, பத்யரவுதி:-

ஒடி மன்னன்ன் மகன்.

குத்தடி:-

இலவசப்பிள்ளை உழுக்கு தோழி.

வளையுஷ, குத்தடி, நூரினி, எழில், குமாரி:-  
இளவரசியின் மற்றொரு தோழியார்.

குத்தடி:-

இலவசப்பிள்ளை கிருமணம் பற்றிக்குறித்தோல்  
பவன்.

பாதுகாலி:-

விஜய மன்னனாது அரசனவ நடவ மாது.

வெங்கள்:-

ஒடி மன்னன் து அரசனவ ஊழியன்.

நீண்ட காலீஸ்நதீரன்:-

கலிஞ்ச நாட்டியிடி; உட்டகேசத்துக்கும்  
அரசன்.

ஏ. ஏ.

ஏக்கிர முதலாவது:- நாட்டு உட்பிள்ளைப் பெயர்களின், ஏ. ஏ  
என்னால் அன்றை என்றும், அன்றை என்பதைச் சாட்டி  
என்றும் விரும்பும் செய்து போதுக் கொல்லுமாறு கொட்டிக்  
கொட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மாண்புதல் மாண்பானால் :-

இரு மாண்பானில் ஒருவர் மாண்பானால்.

முகுடேசத்தாரன் :-

பெடி மாண்பானின் மகன். இந்தாட்டத்துத் திருவிவான்.

முகுட்டிராண் :-

முகுடேசத்தாரனின் தோழன்.

பொன்னி :-

காலிய அரண்மனைப் பூக்காரி.

இராமன் :-

பொன்னியின் சனவன்.

மீழும், கலிங்க மன்னனாறு துவகும். அரண் மனோச் சேவனான். நூதுவர். ஆலாத்திரி பெண்கள். ஒரு துறவி, முரசறைணார் என்பாரும் ஓர் வியன், மதுப்பையார், பழவிச்சாமி, கண்ணன், வன்னி, செங்கி கண்ணி, நங்கம் முதலிய ஆட்மக்ஞாம், வேறு வெள்ளு மக்கள் விலங்கும் இடம் பெறுவர்.

## அர்ஜன் ஆணை

16 காட்சி

இடம் : விழுப்புத்தகர் மன்னனாறு பேரவை.

(விழுப்புத்தகர் மன்னனாறு அரசாங்கமில் கடங்காலும் தங்களின் நூதன அரசுவேற்றும் நிறுவுற்ற நூதன பெறுவின்றுது.....  
நடவடிக்கை முடிவிட்டு)

ஏதாமங்களா? : மாதங்கி! உனது கலைஞரின் திறமை கொட்டி அன்று நாம் அவர்களை மகிழ்வு கொண்டோம். தமிழன் நன் ஒயவு நேரத்தைத் தலைசான்ற குறுத்துக்கவேண்டு இனப்பயாய்க் கழிக்க சுதாவிவந்தது இந்த நாட்டியக்கலை. இது உயிருடன் நிரைவுத்துவமாக உதவுவின்ற கஷாத் தின்றவர்கள் நாஞ்சக்கத்தையும் பாத்தாத பூசை நந்தகருள்வானுக்கி இன்றுமுதல் திருத்தாட்டங்கள் ‘ஆடவ அரசு’ வண்டிகள் நடத்த வளக்குச் சூட்டுகின்றோம். இதோ! இந்தப் பரிவார யும் பெற்றுக்கொள்ள.

(இல் பரிசுப்பொகுட்டானாக கொடுக்க, நாதங்கி வளத்தை வணக்கத்தூட்டி வெற்றுக்கொண்டு வெளியிருக்குவார்.)

கேள்வன் : மன்னர் பெறுமானினே! ஒட்டதேசக்கில் விருந்து நூதுவர்களை வந்திருக்கின்றனர்.

விடை : உள்ளே அழைத்துவார்.

நூதுவர் : (வணக்கி) மகாராஷ்டிரை! காலிங்காதி பதியாளிய கஜபதி கமிளேந்திர மகாராஷ்டர்,

தங்கள் உறவு எண்ணும் நிலைக்கலேவள்ளடி இது திருமாந்தவையும், இரண்டினாலும் பொருளீஸும் இவ்வாறுத்துவமுடைய சங்கதால்யூக் அட்டானீஸ்ட்ரார். (ஒது அமைச்சர்த் துறைமுறையும், ஆசிரமாயும் செய்திவிஷ்ணார், முதல்முறையிரும் போன்று அவையிலைப் பொறுத்துவமொல்கு மனவங்களிடம் அளிக்கப் போடும்போர், அப்படி திடுமுந்தைப் படிர்து, மூத்துமுறையும் கூட...)

**வினா :** தானுமாந்தனே! இந்த தலை ஜெயத்தைக் கொண்டிந்ததற்குப் பிரையும் இதோ இந்த இரத்தினமாண்டி இரண்டு ஸ்டாக்குக்கு, உங்கள் இளையராஞ்சுருமி, எனது மகஞாவுக்கு நடங்க வேல்லும் என்று உங்கள் அரசர் விரும்புகின்ற திருமாந்தின்முலம் எங்கவு இப்பாட்டு அரசு பரம்பரைகளுக்கும் அபியாத சிலைப்பு உற்படப் போகின்றது. அதனை நாம் பெற்றும் கடித்தியுடன் வரவேற்கின்றோம். திருமாந்திற் குறிப்பிட்டு படி, அத்த தங்களின் வேலை திரும்பாத்தான்முறி படித்துவிடலா என்று மன்னர் கபிலேவந்திரன்டாம் கூறுகின்றன் (அனுமார் கேள்வச் சமையும் என்னிலும், ...).

## 2ம் காட்சி

**இடம் :** அந்தமைப் பூத்தோட்டம்.

(உணவி, சுகாடு, கழவா, எழில் நால்வடிம், குட்டா மூச்சு ஓட்டுப்படித் தோட்டத்துப் படிக்கிழங்குக்கு நில் மூற்றுக்கிழங்கும். இவைகள் தீர்மானங்கு வரும் வழியில் பேரிய மரபோன்றும் போன்றுமாக ஒரு கூட்டுக்கூடியோன்று மாறுவது நிலைத்து வருத்து, மாறிக்

நடங்கவுன் தீட்டிரை அவர்களுக்குத் தத்துவம் என்ன வைப்பு என்றநோக்கிகள் என்று)

**வாழூ (ஏராலியைத்திடர்) :** ஓய், நின்குக்கால் (ஒன் வெறுவடி வைத்துப்பிருந்த அடக்கங்கள் தட்டித் தூ... ஏது சுதந்தால்லோ) எங்கொ போன்றீர்கள்?

**ஏதுவு:** தாங்கள் என்கேபோறு ஆம் கால்கிருந்தன?

**வாழூ (ய. வெ.) :** நான் யார் தெரியுமா? இந்தா டி தீவுவுப்பான்.

(எவ்வொட்டும் கோவி என்று கிடிக்கின்றார்கள்...)

**வாழூ (ம. வெ.) :** (யானிய வீரரை என்குக்கிராமத்தை) ஏன் கிரிக்கிரீர்கள்?

**நாளீன் :** இந்த நட்டு மனவருக்குடி புத்திரவே கிடையாது என்பதை அறியாமல் கீழ்க்காண்டையும் கொண்டையும்.

**வாழூ (ய. வெ.) :** கூடுமா! பட்டிரி இந்தக்கிழங்கா?

**ஏழில் :** இந்தக்கிழங்க் அவன்கான் எங்கள் இவைகள். இந்தப் பூத்தோட்டம் இளவர்க்கார குடையதுதான். நா உங்கள் இளவர்க்காரன் தொழிகள்.

**வாழூ (ம. வெ.) :** ம.... பார்த்தாவை கெதிர்கிடை, இளவர்க்காரன் போழிகள் என்று... அமா, உங்களில்யா? இளவர்க்காரன் உயிர்த்தொயிரி?

**ஏழில் :** என? நீ அன்னைக் கவுப்பானாம் பாவை வெளிக்கால்வாட்டோ இருப்போ?

(ஏக்கோலும்

கிளில்லூர்கள், கமலா ஈகுதூகவப்பாட்டுப் பகுதியு! இவர் தென்னினையப் பார்த்துமாயா? இப்படிசோனி இல்லெட்டால் காரியம் ஏற்றிவிடும். (நறுக்கொப்பார், மாறுவோதிலை நிறுப்புவரைப் பார்க்கு) எய்! உத்தரவின்றி யாரும் ஒன்றேவே வருப்படி யாத இப்புக்காலில்லூங். ஒதுரியாகப் புதுந்துமில்லாமல், கேளியும்பன்னை ஜூம்பிந்து விட்டாயோ? நிக், உண்ணே என்ன சொய்கின்ற குழும் பார்!

நூலாரி : இவர்கள் வரும் நேராங்கினி டது. நீ என் வந்தவழியே போகிறோம். காவற காரனரைக் கூப்பிட்டுக் கைதுரிசெய்யச் சொல் வடிடுமோ?

வாழூ : ஆயோ! வேண்டாம், வேண்டாம். வந்து வரியே வோய்விடுகிறேன். (பலத்தவால்போல், மில்லுக்கு அடியெல்லது மலைய முபதூய வேல, தலைப்பாலை மரக்கூரமிடப்பில் கீக்கிக்கொள்ள, எவ்வளரும் வனதூயவேள்ளங்கு, அடிப்போய் அவனை வகைத் தூண்டுகின்றோ.)

நூலினி : (வாழூவைக் கார்ப்பிட்டு) நல்ல மாயக் காரியது வனதூர், நீ.

வாயா? (வாழூவைப் பார்த்து) ஒன்றுத் தூண்டோடும் மிகப் பொருத்தமாயிருத்துதே!

நூலாரி : ம் .....

நூலினி? (வாழூவைப் பார்த்து) என்ற மாண்ஸுட்ட கன் வின்னுவேதுரை கோய்க்கொண்டிருத்துதே. (நூலினைதும் நீதினி கீழே)

வாழூ : எழில்! இப்பொழுது உன் மனசை உன் விடம் இருங்கிட்டுமிட்டுதோ? நெஞ்சைத் தொட்டுப்பார்.

நூலினி : வந்துவிட்டது! வந்துவிட்டது!

நூலாரி : நேராங்கிறது; வாறுங்கள் தோட்டற நூலர் கந்திப்பார்ப்பினார். (ஈவோநூல் செய்து கொண்டு மாறுவாராக இவர்கள் வந்தாலுமிழும். அப்படி உயிர்ந்துவரி கந்தியும் வருகின்றனர்.)

நூலாரி : கந்தரி! வங்கே எழில், கஞ்சூ குரு வாலார்பார் யானங்கின்றே.

நூலினி : வந்துவிடுவார்கள். மூலங்களும் பாத நீலங்களும்தான் பாத பாறுங்கள்; இப்பொழுதுகால் தீஷ்றநியிக்கின்றார்கள். இங்கே கோட்டு நூல்களேதான் என்றேயோ வது நீர்பார்கள். (ஸ்ருஷ்டிப்பார்கள்) அதோடு வருகிறார்கள்.

நூலாரி : கஞ்சூ! என் இல்லவனை காட்டுப்.

நூலாரி : மூலங்கள்..... (நூலாரி வார்த்தங்கள் விடுவதே) நால்கள் பட்ட பட்ட என்னென்றார்கள் சொல்லுவது தேவே!

(நூலாரி வெள்ளடியென்று வாழூ காய்கிட விரிவின் வாய்த்து. “நீ..... என்ற நீங்கள் பொருத்தின் வழு கிழங்கு. கஞ்சூ வாழூ, என் வீரங்கள் அறிவிப்பாக் கால்வாய்க்கோல் பாடுகிறன்.)

நூலாரி : நூலங்கள் பட்ட பட்டங்கள் கொல்க்குல் நாடுகளில்கோர்க் கஞ்சக்கும் நாடுகளில்கோர்க்கும்.

ஓடேவிடாம் நலைக்கும் - இறதுக்  
ஏரோ வெம்ம நிலைக்கும் - ஒரு  
வெட்டுவிலாங் சுட்டுழுகன்  
பொட்டிடங்க ருதித்தால்  
போட்டிடங்க அதித்தால் எம்மும்  
கந்தியே விளந்தான்  
ஏன் னென்னவேர செய்திபோன்றம்  
ஏதிர்துக்கூறுவேன்  
எடுத்துக்கூறியே - மாண்பு  
பழித்துச் சேன்றுகொ!

இளவரி : ஆ! அப்படியா? ஆனால் வூட்டீர  
யிராத இந்த நலைஞானத்தின் அவ்வளவு எத்  
ஸ்ரீமாக வந்தங்கள் உரையு! அவன் கூட்டுரை  
போரியிட்டான்?

(வனதா யெத்தவளப்பார் பதில்கீருக், மற்றும்  
வேர் பெயரை கீழ்க்கூர்கள்)

இளவரி : என்னாடு பிரதுகி தீர்க்கன்? (நூறுவறுப் பள்ளு  
முடிமுடுது நிறவேயே) சுந்தரி! என்ன இவர்கள்  
இப்படிக் கல்லாகினிதோயார்தன் போலிருக்கிறார்தன்.

(அதற்கு நிவரித்தாதந் தெரித்து விடார்தன வளர்ய் வள<sup>2</sup>  
பூர்ணப் பெத்துத் தங்கிவிரோவாய்தி வகை)

யுதா : இந்த ஆண்மூல்நானம்மா இத்தனை  
பேறார்யும் மயக்கி விரோவு கண்டாக்கியான

இளவரி : கூடும் இவன்கேவே இவர்களுக்கு எம்மா  
தும் உண்டாய்வர்களோ?

நந்து : அதற்கு ஏன் கெட்கிறீர்கள்? இவளையெய்  
ஷ்டீப்பங்கள் செய்துகொள்ள வேணும்என்று  
எழுபிலி கடல்ஜீப் பிரார்த்தி குத்தகொண்டு வார்த்தே!

(இளவரி தூர்தா எந்தோருக் கீர்த்திராகி. இவளை  
ஏந்தாலும் படிக் கொல்லியுத்தில் ஏது கார்த்தி  
பாடுக்கொண்டு வாய்க் கொல்லும் கால்க் காற்றுக்  
வேட்டிக்கூறுகிறார்தன.)

நந்து : பரவை குத்தடியோ - அம்மாமாயே  
பரவை குத்தலையா  
பரவையெப்பக்கை பரவையெப்பக்கை  
பகுத்தாகக்கு ஏற்றுப்பார்தன  
பேச்சுபொர்களை கேல்லப்பக்கை  
சிறுத்தாக்குது உற்றபச்சை - பக்கை  
குண்ணத்திக் கொம்பிரிகுக்கு. குட்டிப்  
புல்லே பல்லிருக்கு, நல்லங்களியைக்குறிக்கு,  
நாட்டோடு யேல்லம் ஆட்டினாவக்கும்.  
பக்கை குத்தடியோ அம்மாமாயே  
பக்கை குத்தடியோ?

(நந்து நல்லங்களினால் பொருத்தி பட்டிப்பார்த்து  
உப்பா பச்சை குத்தடியோ? குறிகேக்கலையா,  
நந்து?)

இளவரி : குந்து! குந்துக்கேப்போய்மாய்.

நந்து : அதற்கிக்கண்டு! (நூற்கலையை பக்கை கோக்  
கிக் கொட்டு தெரும் குத்தடியைப்பிடித்தன. பொருத்த  
ஏன் ஏது கார்த்த இடத்தில் இலங்கை பட்டார,  
அதில் குத்தடியாக, கந்தி கலை போழியாறும்  
ஏதாகுகின்றதனார்தன.)

காத்தி : ஓ! ஓ! ஓ! ....

இந்தி அவர்களை வண்ணத்தாறு நானும்கூ  
ஆர்ஜாமுஷா அழியவேண  
அந்தசாமற் சேரங்கிடுவன் - அவன்கூ  
ஆர்ஜாமுஷா ஆர்ஜாமாஷ  
மாஷாஷாஷ் சேரங்கிடுவன்  
அச்சுப் பேஷாஷம் அம்மா நான்  
நீர்யமாசுச் சேரங்கிடுவன்.

(ஶுடுக்கு இளையப்பிள்ளை எக்கையை பிடித்து)

அந்தி : அம்மா! இளவரசி நான்கை கையில் ஒரு  
மங்களமான ரேகை; அல்லதும் ..... ஒந்து  
பங்களும் உண்டு. சொல்லுவே பயங்கரிக்கு,  
அம்மா!

வளை : பயப்படாதே! நாம்மாசூல்லு.

நான்தி : சீதேவியாரிடம் செல்லங்கள் நிறைவே  
கும். இந்தப் பூதேவியினுக்குமிடார் வெங்கள்  
காய்ச்சுப் பயங்காகும். குதிர்மாம் தங்கைக்  
வந்த குலக்கிகாருந்து ராகாத்தி, அம்மாட்டி  
எய்மா! சரியென்றால், சரியென்றாலும்க, இல்  
வேண்டு இவ்வேல்லன்றுவந்.

அந்தி : சரிதான்; சரிதான்.

நான்தி : இடும்பைகள் வந்தாலும் அவ்வர்கள் தான்  
காத்திடுவான். உன்றங்களுடைய கண்ணாழகன்  
உணர்க்க வகையிடுக்க வாருஞ்சுமார். கண்திட்டு,  
நாத்திட்டு, இடையில் கயட்டங்கள் செய்ய

யங்கா. இன்னும் மூலம் மாகத்துக்குள்ள  
அம்மாவுட்டு கள்ளுதலும் வரும்.

நான்தி : ஆ! நால்வது நல்லது. எங்கிலும்துவரும்?

காத்தி : அம்மாவுக்கு அடாகாங்கும் மவராகங்  
தான் வாராஜன். இளையில் பேர்சப் புரவி  
யாஸ் ஓரு பிரட்டி வரும். அம்மா! மனத்  
கலங்குவேண்டு. அந்த மாயக்கிருந்தைனாடு  
யளர்ய்யைப் புதிச்சுக்கிட்டா ரெலிபோல  
வாருதெல்லம் பானிபோல பறந்துவிடும்.  
(தோழியால்சும்பாரும் வகைக்கும் தமக்குக்கொயே  
பேசுகின்னால்கிட்டுவார், இளையில் சுத்தனியைப் பார்க்க,  
சுத்தி ஒரு கீழ்யும், மாலையும் குறக்கிட்டுக் கொள்ளார்க்  
அ பொருக்கின்றன்.)

அந்தி : பண்ணித்து வால்வில் கொண்டு) அம்மா! மன  
ராசியா வாழுவதும்,  
(பொக்குவர்தான்).

யங்கா : இங்கே மகிழ்க்குறந்தி, இளவரசிக்கு மன  
வாளன் வருகிறுவேல் ஆ குறிசொல்லுகிறோன்;  
அங்கே முஸ்கீயின் புதுமொட்டு ஏரிபோது  
மனங்களில் நூல்கள் வருகிறது. நல்ல  
நூல்களாகி!

நல்லி : ஆயார்; யாஸ்வாகியாம் காக்கரயிருந்துப்  
பணமிபழுப் பிரூந்ததுபோலும், வெற்றியாகப்  
போகிறதோ.

நான்தி : இளவரசர் வந்துவிட்டால் அப்பறம்!

ஏழிலி : தெரியார் நான்கை எங்கேயாடி நல்வீரீ  
கப்போகிறோர்!

இளவரசி: போக்கடி போக்கள், உங்களுக்கு எப்போருதும் இந்த பேச்சுத்தான்.

வினாக்கல்: ஒன்றி தோகிச்சுக்காக்கியப் பேச்சுக்களையாகப் போக்கிறார்கள்.

இளவரசி: சரி, ஸி, தேராய்வுறுது: வார்த்தைகள், அரண்மனைக்குடும் போக்களாக.

### மீண்டும் காட்டி : ஸி அங்கம்.

கீழ்ம்: கல்லியாக்குடி கழுப்பு கார்பேஷ்டிக்கானது அரசுக்காவ.

(இவைகளுக்குத்தே முதல் மாநிலமாகிய பள்ளித் தலையாடும் மாநிலம், மாநில நாளை மத்தியம், மாநிலப்படி ஆடிமேகாந்தும் தந்தை இடங்களிலே இருக்கின்றனது. அதன் பொறுப்பானால்தான் வருமானம். அதைகுறிப்பாக விரிவாக விடும்படியாக விடுவதை முறிவிடும். அதன் அடிமேகாந்தும் தாழும் அம்சங்களாக.)

ஏந்தன்: மந்திரியாரோ! இளவரசர் புதுதெருத்துமன்ற வகுக்காலத்தின் மீது பல வெளுத்துப் பேசன்கள், அப்படியிருப்பதைப் பற்றி இன்று உற்பத்து நகவால் இல்லை தக்கிருக்கிறதா?

நந்தினி: மதராசாவே, தேர்தலுமன்ற வெற்றி நம் படைகளுக்கிக் கொறு அந்தக்கூப்புடை து, இன்று, இதுவரை எந்தக் கூக்கூறும் விளை கூக்கூறின் ஆயிரும் து கிளாக்காக ஆயும்பெற்ற மார்க்கிரமனுவை (ஏற்கனவே நாட்டின்) பத்து காட்களிடம் வென்று வெற்றிக்கொடுநாட்டிய

நம் இளவரசர் புதுதெருத்தை இந்தை வாதாபனை பேசுவழியாக வாசகாளத்தை ஆயுர் இவ்யாஸ் வாழுமின் வகுக்காந்துக் கோற்றுவிடுவாரா? சிவிதூர் ஆயுர் வேண்டும் என்று நம்முடிவுகளை விடுதலை விடுதலை.

(இவைகள் குறுவளவுக்கு அடிக்கூடிய பள்ளித்து குடு விட முற்பகுதி மாநில மாநில வகுக்காந்து வேண்டுமென்று மாநிலத்திலே ஆயுர் மாநிலமிடையில் இருக்கும்போது, மாநிலத்து வகுக்காந்து அப்போது, குவகுவும் வகுக்காந்து என்றும் வகுக்கும் வகுக்கும் விரிவினால், அதை வியாகான சிறிதில்லை இறங்கி.)

ஏந்தன்: நவாமி! வரபேஸ்வரருக்கு வரபேஸ்வரரும், போன்னிலின் ரீ இருப்பத் தன்மை அரசு கனம் தன்மை வரபேஸ் இன்று புதுதெருத்துமாயிற்று. (அவைகள் மாநில மாநிலத்திலே ஆயுர் மாநிலாகும். அதன் அப்படியிருப்பதை அவுர்முடி, அதன் அப்படியிருப்பதை அவுர்முடி, மீண்டும் அப்படியிருப்பதை அவுர்முடி, மீண்டும் அப்படியிருப்பதை அவுர்முடி)

ஏந்தன்: அரசோ! எங்கே புதுதெருத்துமன்ற விளைவு.

ஏந்தன்: சுவாமி! இவைகளை திருவாரூபாலும் தலைகள் ஆயுர்வாகத்தாலும் என்று மகள் புதுதெருத்தை, வாய்கால ந்து வாழுமில்லை மானை வெற்றிக்கொண்டு மீண்டும்புதுகொண்டு இருக்கிறார்கள். அதேர.....

(புதுதெருத்தை வகுக்கி, அரசையும் வகுக்கோயும் புதுதெருத்தை வரவேற்க மாநிலத்தில்லை. இதே வகுக்கை மீண்டும் பொட்டு, பாபக்கொண்டு

திருவாறுக்கு முயாத்தி எடுத்துக் கள்ளுவது அழிக் கிண்ணலும்.)

**யேஷவன் :** பாஜாதி ராஜன் ஆகவேவன் சீம் .. நி  
(பொட்ட) ராஜாவுடைகள் ஆகவேவன் நீம்  
ராஜாதி ராஜாவுட  
ராஜ குஷந்தரனுடி  
புந்தூராத்தார் மன்னன்  
வாழுவேவன் நீம்,  
எங்கள் - முயாராஜன் நீடி  
வாரவேவன் நீம்.

பிரேரணை எடுத்து முடித்தும் பேஷவன் போக. இன் வாரம் அரசனாகவும், குஷந்தரனாகவும் வரவாக்குகிறார். அரசன் மாணிக் கட்டியிருக்கிறார்)

**அரசன் :** என் அன்புக் கேள்வுமோ! உனது விபத் தொடர்புற்றுக் கேள்வியுற்ற எனது தோள்கள் விழியுகின்றன. இவ் வெற்றிமுரசந்தவாகக் கோட்டுமகிழுதற்கு உணரு தாய்தான் சொல் இதற்கொவக்கவீர்முயோ!

**யகன்:** அப்பா! இதென்ன உதிர்க் காரத்தை!  
பெற்ற தாயார் பிறக்க பொன்னுடும் நற்றவ வானிலூம் நவி சிறந்துவே? என்று நின்கள்தானே அடிக்கடி கூறுவீர்கள். அதை நான் மறந்துவிர விஸ்திவ. பெற்ற தாய்க்குச் செய்யவேல்லாய்ய கட்டுமலையும் சேர்த்து என்னிடப்பெற்ற தாய்தாடுக்குச் செய்கின்

தேவன். எனது தாய்த்துப்பதிலூகந் தாய்த் திருதாடி மனியூர் அப்பா! அதுவே எனக் குத் திருப்பதி.

(ஏதுபோலும் தத்தும் ஆகனாக்களையுடையில்லை.)

**அந்தம் :** அப்பே! புருடோத்தமரையுட் புறப்போ மில எடுப்பதெத்தி வெற்றிகண்டுக்கூடியீர். இன் அக்கிரையாளியும் விவரவீல் அவனிலை எடுப்பதெத்தி வெற்றிக்கண வே வா குடை விட பது எனது அவர். இதைப்பற்றி வித்தித்தழுவன்டா?

**அரசன் :** ஆய் குவரமி! நானிலை முன்பு கூறிச் சொன்றுபடியோ விழியதாரர் என்ன வீட்டும் போன்றோ இதுவீர போக்கியும் போம், முடிவு இன்றும் சினா கூலிலிருக்கி,

**விழியதாரர் :** சொன்ற குவரமி! முன்வேளி எந்து அடிக்கையில்லை என்னர் பெறுமானே! வகாக்காரி, விழியதார முன்னர் மகிழ்ச்சியோடு நங்களுட் குத் தந்த திருமடல். நார் சொன்னதும்நா திருமுத்தால் பொடுத்துக் கொள்ளுவனர். அதை கிருமிக்கும் வாயிட்டு.

**அரசன் :** குவாமி! நான்கள் நினைத்துப்படிய நாலும் முடிபும் விடத்துவில்லை, நாம் என்னவீடு தாய்தேவேயே அவன்த்தும் வைத்துக்கொடுவோ அவும் இதைத்துவிரோக்கள்.

**குஷகு :** அப்படியே ஜகட்டுர், விர்ஜ மகிழ்ச்சி.

**அரசன் :** முதலமெதிரையைப் பார்க்கு அமைஞ்சோ!

விவராகதறித்து இன்றும் ஒரு மாசுநாலுமே

கிருபைதால் நீர் விழுவதிலேல்தே அதற்கு  
வேண்டிய பற்றாடுகளை என்னார் சொல்து  
முடிந்த போதிலோ, மாகாநதி சுகங்கரமோயார்  
மாத நாலை மாலிலைகளைச் சுகங்கரமைக்கிறார்  
வாழில்லை நீர்நூதர்கள் கம்புவதன்கூடும்,  
உங்கப்புறத்திற்குப்பள்ள மாலிலை மூருவனத  
ஏற்க வேண்டியது சர் தங்குவதமுறையாக ஒழுங்  
து செய்யவேண்டும்.

யந்திரி: அப்படியோ எற்பாடு செய்தின்தேவும் பிரபு.  
(ஏனைப் பலிவிரதை.)

3ம் காட்சி : 3ம் அங்கம்.

இம் : சுமியதாட்டி வீரி.

(வெளிக்கூடிய இந்தூர் பூராதாநாய்க்கார் என்னிலை மக்கள் வந்து கட்டின்றார்.)

நூலாக முருங்கைய, மாநாலை வாசிக்கிறார்)  
நூதாட்டி இங்காசரான புருடோத்தம்  
ஈகாராசாவுக்கு இன்னைவிடத்து கீம் நாள்  
திருமணம் நடக்கப்பீசுவதிற்கு, அவ்வளவுப்  
லக்கில் நம்நாட்டு மக்கள் அலைவநும் கலந்து  
கொண்டு போன்றுகொண்டுபடிக் கிணவராசனை  
யங்கக்கொட்டுக் கூடி ஆரசூமாரியான விஜயா  
நூர் மன்னனானு புதுக்கலி பட்டி வெப்பமே  
ஏற்க செய்யவிருத்தும் அங்குகாலை, மாதநத்திக்  
காலையிலேற்றும் அப்போன்ற வாசாரயிலும் விவர  
ராஜவிக்கைய அவர்களுது பவுள்களிக்காக தன்மு  
அவங்களித்துச் சிறுப்புக்குப்போன்றும் வள்ளுத்துக்

ஏஞ்சாக்கிராண் பாஜ மார்த்தாவன்), கந்தை  
கார்த்திரை மகாராஜாவின் கட்டினா வெநு  
பராந், எச்சரிக்கை,

(பூரசகுத்துவி பூர்வோன்றுவர், சுதியிச் சிஸ்ர  
கிருஷ்ண தயக்குள் அதுபற்றி காலாயாடிக்கிழவர்.)

1ம் ஆஸ்: அபே துரியி! கேட்டுயாரா புதினாத்துக்.

2ம் ஆஸ்: என்னால் தேவோ!

3ம் ஆஸ்: நம்மா இங்காசராட்டுக்குக் கல்லத்துவாராவா

4ம் ஆஸ்: நூதாட்டு வாழுதும் நூதா இங்காசரார்,  
அங்கு தேவோ! பெரான்றும் எந்த அவராம்.

5ம் ஆஸ்: விஜயாருக்கரு ... ... ..

6ம் ஆஸ்: தீராசாவா?

7ம் ஆஸ்: அட அசுபே! நம்ம இங்காசரார் இன்  
கீலுகு ராசாநாவயாட்டா நல்லதுமெம் பங்கானு  
வரர்?

8ம் ஆஸ்: பின்னே ஆவா?

9ம் ஆஸ்: விஜயாருக்கரு ராசாவேட மயனை,  
புரிந்துக்கா?

10ம் ஆஸ்: புரிந்து புரிந்து எப்பான்னை என்ன  
அழவாரி?

11ம் ஆஸ்: இன்றிலிருத்து அஞ்சாரார் நூதா.

26 ஆஸ்: அப்பு வர் போவார். இங்நிலிங்கிடீத் தொழுதாம் சயித்தூக் காயப்பொட்டு வச்சுக்கொள்ளலும்.

27 ஆஸ்: ஏன்றா அப்படு?

28 ஆஸ்: கண்ணுவச் சாப்பாடு, வசன்.. வரவைப் பழும், வாடி, பிரேஸ்பி, புத்தி, பாயசுட் எல் வாம் வெள்க்குப்போ இவ்விடோ?

29 ஆஸ்: (கீற்று) எந்த நெறுத்திலும், எங்க போ வருவும் சாப்பாட்டு நினோவோ... தான்! தீஞ்சு சூப்பார்ட்டு ராயன், உதி வா போவார். (ஶாஷ்வன், குப்பியார், பூவிக்காமி, கண்ணன் பூக்கால் மற்றும் வகுவிழுர்ளை. அவர்களை விடப் போவையும் வருகிறேன்.)

இராமன்: என்கேயன்னே? நீங்கள் நாறுபெறுந் தனிக்க விழுத்து வந்திரியன்.

முனியன்: ஏன்பொர் ராமா! உயிர்து நூர்த்துப் புனினமொன்றும் கெறியாதா?

இராமன்: இவ்விடங்களே-

காஷிமூலன்: ராமா! நாம் இங்காரசர் இநுக்காரே இங்காரசர்.

இராமன்: ஆம்.

நூலியமை: அன்றாக்கார் கண்ணுவச் சீடா.

இராமன்: சண்டேலம்மா (துணிச்சுத்தியு). அடை, நூலம் இங்காரசருக்குந் கண்ணுவும். (என்று

மதிப்புத்தான், நீல வெல் நிச்சு வாலைச் சிரலைங்காத்து யோவித்தான்.)

நூலியன்: ராமா, என்ன டா, நியூரென் இப்படி மாறிவிட்டாய்! இங்காரசர் கண்ணுவச் சீடன் நூலைது நூக்குப் பிடித்துவிடியா.

இராமன்: இவ்விடத்துப்பி அப்படி இல்லை. நம்ம சம் சாரம் வேந்தன்னி இருக்கானே. அவர் அருள்மீதியிலேதான் பூனிற்பவன். அவற்றுக்குத் தெரியாதோ, தெரிந்தும் என்குத் தோக்குவில்லையென்றால் வேலையாக வேலையாக வாய்க்கால் யோவித்தேன். மேல் நூ... இங்காரசரிட கண்ணுவச் சீடங்களைக் கண்ணுவும்மாகிச் சூல்பியா!

முனியன்: ராமா! நாங்கள் அருள்மீனை விதியெல் வாம் அவசிக்கித்துவிட்டு வான்றும். நீ போன் அவற்பாத்திட்டு, அப்புறம் போன்னவைச் சிசாரி:

(தெங்குமிகுநிலையார். போவார் விதியெல் பூனிற்பு விட்டு வெறுங்கூட்டங்காவக்கிடாவட்டு குதாகவாடைக் கட்டுகிறன். வக்கள், செவ்வி, எங்கள் என்று வேலை வியப்பாகல் எடுத்தொல்லுடு வருகிறான்.)

நூலியன்: என்வாடி போன்னி, நல்ல குதாகவமாக் கிடக்கு.

போவாரி: ம்... குதாகவத்துக்கு என்ன குறைச் சல். இங்கீஸ்க்கு, இப்பாத்தான் பூக்களைக் கொண்டுபோனேன், கூடையட்டும்தான் மிக சம். எவ்வாம் வித்துப்பொறுது, நான்கு

முன்று நானும் மட்டங்கு அதிகமாகப் பூக்கினால்கூட என்னவு செரல்லியிருக்கான்த.

வோன்னி: ஏன்று, என்ன விடுதேஷப்படு?

போன்னி: அரசன்யிலீல், நம்ம இளவரசருக்குக் கண்ணுடுவதாம்.

போன்னி: அப்படி, உண்மாது கொண்டாட்டம் தான் என்னுடு சொல்லு.

போன்னி: ஏன் உணக்குக் கொண்டாட்டமில்லை? நம்மையெல்லாம் நான்னுடைய களைபோல, ஒரு குறைநியம் வாராலே காப்பாற்றி வாற யவராசாவுண்டைய மகள்களவா இளவரசர். அவரென்னாலும் விராதி வீரன். அவருடைய களைத்துவதும் என்னும் நமக்குக் கொண்டாட்டம்தானே.

போன்னி: எப்பவாம் பெரன்னி நன்றாலும்?

போன்னி: நானிக்கும் கூவீழில் இளவரசருக்குப் பொன்றாகப்போகிற அரசகுமாரி பட்டணப் பிரதேசம் செய்வராம். பட்டணம் முழு துமே அனங்கிச்சிருக்கு. என்ன தான் கூக்க வாது திறப்பார். போன்னா என்னாலோ தங்கப்பதுமை மாநிந்வரம். அப்பதுமாரி என்பதைமிட அழகு குமாரி என்னும் சொல்லதுதானும் போகுததம். இந்தீர்மிக்கிருக்கிற நாட்டிலேவே அந்தச் சேதமிழைப் போல அழுகுவது பெண் ஒருநிறும் கிடையாதாம் ஏன் சென்னிலாம் அரண்மகோடில்

பெசுருகிள். நாளீங்காலீஸில் அந்த அம்மா பலனி வர்த்தித் தலையாரும் பார்க்கலைஞராம். விடுமாற்றங்கள் ம் டூரிஜியானாந்திர ஆஸும் என்னும் கண்ணுடுப்பார் கொங்கினி டிருக்காங்க.

வோன்னி: அப்படியானால் நாம் அந்தம்மானவைப் பாக்கிறதீவில்லை பொன்னி.

போன்னி: பார்க்கலைஞர். கண்டிப்பாய்ப் பார்க்கலைஞர். அதுவும் நம்ம யைதுப் பொன்னன்னே? நான் விடுமாற்றங்கள் பூலையும் கொண்ணுடு போய்கிறோம்.

போன்னி: நாங்கலைஞர் வாணும். கூட்டாற்றுப் போய்யா போன்னி?

போன்னி: அப்படின்னா. விடுமாற்றங்களுக்கில் இங்கு வர்த்திருக்க. கூட்டாற்றுடு போறும்.

பூலைஞர்: சரி, சரி.

(நடவடிக்கை மீதுகொண்டுவரும் பிரதிவேஷம் போன்னி)

**25 காட்சி :** ம் ஆண்கம்.

இடம்: பொன்னனிலின் விடு.

(பொன்னி உட்புறம் விடுதா அலுவளவுருக்கிறார்.)

கிராமம்: பொன்னி! போன்னி!

போன்னி: (உண்மீதான்) இதோ வந்துட்டேன் மத்தான்.

**திருமணி:** பொன்னி! சீலிரம் வாடி, ஒரு புதிஜம் கொண்டிருக்கிறீரான்.

பொன்னி: (வந்து) என்ன மச்சான் போன்னி பொன்னி! என்னும் உதிலூரேயே வரங்குறியே, என்ன புதிஜம் கொண்டிருக்கிறேக், மலிஸ்யைக் காலனி ஏவியப் புடியிருப்பா?

**திருமணி:** என்னாடி கெவி பண்ணு! நம்ம இளவரசர் இருக்காரே .. .

பொன்னி: ருக்கார், ருக்கார்.

**திருமணி:** அவருக்குந் கண்ணுல்லமான்றி, கண்ணு எமாம்.

பொன்னி: ... ம ..

**திருமணி:** பொன்னி, இங்கேனக்கு அப்பணிப் பக்கம் போனிடே, என்ன போறுங்க.

பொன்னி: அவங்க கண்ணுல்லம் பண்ணிட்டு நம்மர் ஆக்கென்னா? அது பெரிய இடத்து விஷயம், என்னாந்தாவது போகாங்க.

**திருமணி:** பொன்னி! நி இப்படிச் சொல்லாமாடி? எனக்காட்டு இளவரகி வாரு என்பது, என்கிணத்தெடு எம் பொன்னி வந்த மாதிரிக் காலே என்னும்நான் நினைக்கேன.

பொன்னி: (சிந்து) அவே பெப்பா, பொருத்தம் எப்படிருக்கு! மச்சான் பட்டேகிட்டிக்கரான் நான், மச்சான்! இப்படியேயிருந்தான் போ

அது போவதே கேள்வாமெப் பேசினாடிருக்கலாம். உற்கா இரு. (உள்ளூபோம் மோச கூ அரந்து) இந்தா, ஓராவுக் குடி, வீட்டுஷ்வரை யெல்லாம் இன்னிக்கே முடிச்சாந்தானே நாளைக்காலையில் கண்ணுல்லம் பாரிக்காலாம்.

**திருமணி:** ஆமர ஆமர. (மோசர வாக்கீர் குடுக்கி சூன், விடங்கள் உள்ள மேல்நிலை)

#### 4.5 காட்டி : சிம் அங்கம்.

**இடம்:** அரசு விதி.

(அரசாஞ்சலை பவுவின்டுவாலைத் தாங்கார்க்கள், கட்டடம் பட்டமாய் நிர்வாக்குவது) வெவ்வேங்கி காங்கிரஸ் கட்டடபோகிறது. அரசத்துயாரி வருவாதம் கூடவாகவிட்டிரு மக்கள் தயங்குன் பங்கும் போகிக்கொண்டு நிறுத்துப் பக்கி.)

**சிம் முன்:** என்னாக்கேன! ஒரு ஆரவாரத்தையும் காணாவிக்கிறேன்!

**சிம் முன்:** வழியில் காதாவது தனி போற்பட்டதே?

**சிம் முன்:** அவன்! என்ன நீர்மப்போன ராதார மாரினாவங்கார? அவங்கபோன பெரிய மாது குடும்பம்; அவங்கநூக்கென்ன தனடவரப் பொருதுர்

(அவ்விடத்தில் திருமணி வந்து சேந்தான்.)

**சிம் முன்:** முக்குற்றதம் தப்பிப் போச்சாமே,

ஈம் ஆர்: என்னவோன்றே இந்த விஜயநாட்டா ரெஷ்வாம் இப்படித்தானே?

ஈம் ஆர்: அந்தப் பொன்றை மாட்டிடவில்லை சோ?

(ஒரு துங்கி யல்கிழுர்.)

ஆராவி: நாராயணு! நாராயணு! (கொருமிக்கோவங்கு) அப்படிச் செய்விளைதோ நம்பி, தமிழ் நாட்டியபேணகள் கற்பு நெறி நவஹாட்டார்கள். நூற்றுக் கணவர்கள் வரவிருந்த வாச் சம்யாணம் பணவாப்பினங்களே இருந்து விட்சேர்ந்ததாலும், அவரை அந்தப்பெண் ஒரு நூற்றுக் கார்த்தியாஸிட்டாலும், அவனுடைய பெயரை உச்சாரித்துக் கொண்டிருந்து தன் வாழ்நாளிய விதங்களைக்கொடுக்கும் உறுதி கொண்டவர்கள் தமிழ்நாட்டுப் பேணகள்.

இராமன்: அப்படிச் சொல்லுங்க காமி இந்தமூட்டு வந்துக்கு.

நாற்றுவீணா: அப்படியாட காமி.

இராமன்: இந்தா பாருங்க, எம்மாலீயம் தமிழ் நாட்டுப் பொன்றைதான்.

ஈம் ஆர்: அதுநுபவ உள்குக் கொப்பி வந்திருக் கோ?

இராமன்: இங்கீ, இங்கீ; பொன்னி ஒரு கொற்று யுமே அந்யாம் வார்த்த போன்றை; நானு சாதாரண விதாழிவானி. அங்கினக்கு அழிச்சி.

அங்கிலக்குருச் சாப்பிடுவன், இந்தப் பேரவை கீணவு கல்குலாவுப் பண்ணலிலு சப்பிடிடா வாழ்ந்தெங்கிலு வங்கதுப் பயமாகத்தான் இருந்துது. பொன்னியோட அப்பா அம்மா வங்க, தங்க ஏட்டோடே தாங்களுமிருந்து ஒரு கோள்றயும் வராறிறங்களும் சொல்லிப் பாக்க, நம்ம ஊரு வழங்கந்தை தார் மாத்திட்டா நம்முகு அவமானமிநானே. நூன் நம்ம ஊருக்கு வருணும்வண்ணே சொல்லிப் பட்டன்.

ஈம் ஆர்: அப்போ.... ஒங்க சம்பாராட் வள்ள சொன்னு?

இராமன்: அதை நெகிழ்ச்சா இப்போதே மனத நிறையுதா தம்பி. உடலே பொன்னி, அவன்க அம்மாவுப் பார்த்து 'எனழுத்தோ ஸ்ரீவாஸி என் புருசனைன்னுதும், குழந்தெட்டுத்துறங்கும் குடித்தான்மதான் வந்தாலும் கோடைழகனில்லை அம்மர்.

குறைகள் வங்க கொண்டுமில்லை....' என்று பாடிவிகொண்டு ஒரே பாய்ச்சலில் வள்ளாக்க வில் வந்துட்டா.

முருவி: நாராயணு, தமிழ்ப் பெண்துவம் வாழா!

இராமன்: நாங்கள் பெண்டுபேரும் சோநி நலடபோடு வந்திட்டம். இந்தா, முனைவிச்மா அது. ஒரு கொற்றுயில்வாடை குடும்பம் நடக்குது.

ம் ஆன் அப்பிடின்ஸு கடேரா ஒரு தலைத்தான் இந்த ரிசர்வேயரன்த் துக்கு வாங்கியும் என்று.

**உறுப்பினர்:** எல்லாம் விதிப்பாட்டியே கடக்கும். நூரா மாணு, நூராமாணு, என்று கறிஞ்சொள்ளிட என்றுகிடும். மற்றும் நான்மாணம் அவரிலிருநே கொல் கிட்டாலோ. பேல்கூடிடத்திலே பெண்கள் கூட கூட நிற கிழங்கும். பொலைவி அவ்விரையெப்பக்கத்திலிருந்து ஒரு மாற்று ஆடு பெண்கள் கடக்கின்றனவே கிரங்கிறன்.

**யோசனீ:** என்னா? இந்த அவியாயம், கல்யாணம் திருத்தப்பட்டு விட்டதாயே. எனக் ரீவலரச்சுக்கு இப்பிடியும் ஒரு அவர்மாணம் வரவாய்ந்து.

(பெண்ண குருவரே வெட்டுவர் குக்குக்கத்தார்)

**நாயகம்:** என்னிடியது குக்குப்பு? நம்ம யுஸுப் ரீனா அவமாதித்த அந்த விலையாக்கரத்துக்கு நாயே பண்டியடித்துச் செல்ல வேண்டாமோ?

**கௌலி:** ஏன்டெயியுத்துப்பொய்.....

**நாயகம்:** அந்த அம்மாவையீர்க்கு, ஏம்மா வரவிலை? வங்கிராசாவை ராமாத்திக்கிட்டா மெல்லும் நினைக்கிறோ? அப்பிடின்னும் கேட்கிறது.

**போன்றீ:** அப்பிரம்.....?

**நாயகம்:** இப்படிட்டீன் என்கும் படிறப்பட்டாரா; நாய்க் கூட்டின்கு போறும், என்னும் கூட்டின்கு வந்துகிறது.

**கௌலி:** அசுவ் ஸ்ரீனி. இந்த அம்மாபொய்க்கேட்க, அந்த அம்மா வந்திருவாங்க.

**யோசனீ:** இந்தயில் இந்திரவங்களும் கம்மா நின்னனிடுவாங்க.

**நாயகம்:** (மீதத் தீக்கத்துறை ஆலோசனைத்துறை அது கிருள்.) அவியாயம், அவியாயம் இந்த அவியாயத்தை யாரும் பொறுக்கலாமா?

**கௌலி:** என்னா? இது?

**நாயகி:** இந்தக் காலங்களிலே குலைந்துபொச்சாமே! காலங்கு தெரியுமா?

**நாயகம்:** தெரியாதே.

**நாயகி:** நம்மசாமி, குவதெய்வெ, அத்த ஜகந்தர் தபி பெருமான் கோயிலில் வருஷா வருஷம் நடக்கும் திருவிழாதானுமே காரணம், நம்மசாகாவை தோட்டி கீட்டி எல்லெல்லாம் பேசினுங்களாமே!

**யோசனீ:** என்னா? நீ சொல்லது, ஓன்றும் புரிய கிடிலீயே.

**நாயகி:** எனக்கு அதைச் சரியாகி சொல்லவும் தெரியுதில்லீயே.

(துறவு வகுகிடு, எவ்விவாரும் மூன்றாம் நாளுதானியை வளர்ந்துகிடுகளா, பொறுமல்களும் அவ்விடத்திற் கூட விடுகின்றார்க)

**யோசனீ:** சாமி வாங்க வாங்க!

மாணி: நாராயணா, நாராயண.

நாராயண: என்னசாரி, நம்ம நாட்டின்கு இப்பிடி அவர்மானம் வந்து இதே!

வோன்னி: சாரி! இவ்வ வளர்ந், ‘நாராயணவில் கிழவிடாதாலும் கங்குவும் நின்னன்றுக்குக் காரணம், என்னவோ நம்முராசா தொடரி யாம் என்னவென்றாம் சொல்லுவ்’ என்னும் மீண்டியல்வாரம்.

நாராயண: என்னசாரி இவ்வ சொல்லது?

மாணி: நாராயண! என்னாம் விகிப்படியேதான் நடக்கிறது. நாராயண, நம்முனைய கஜபதி மன்னர்கள் நாட்டை எம்பெருமானுக்கே ஆர்ப்பணம் செய்தவர்கள். இந்த ஜூந்தா நப்பெருமானை நாட்டிக்கு அறிபதியென்ற அபிப்பிராயமுடையவர்கள், மன்னர்கள் எம் பெருமானிள் பிரதிவிதிகளாகவே அமர்ந்த நாட்கைப் பரிபாணம் செய்கிறார்கள் என்பது அவர்களது அனைத்துமுடியாத நம்பிக்கை. தங்களை எம்பெருமானுடைய நாராயணர்களை மறித்து, முராகாவுக்களிலே கிரும் கொண்டுகளே இப்பல்கை மறித்து விட்டார்கள். தங்களும் நாராயணர்கள், ஜூந்தாவும் நாராயணர்கள் நடையாட்டியும் மற்றும் எல்லோ ஸுயம் காரிகும் குவதெய்வத்தையும் இகழ்ந்த ஒப்பேசிய இவர்களை நாவ்வள்ள.....

ஆண்டப்பாத்தைச் சுகமிலேந்திலீன்று கே ருக்கு முன்னுல் வீதியைச் சுற்றும் இயந்து மொன்னுடேபோவார்கள். இது உடமேஸ்வரமா ருமிகங்கு அலுபதித்துவரும் ஆவந்த நிலமுச் சிநானே!

இந்தா பேரானத்து திகழ்ச்சியை, கவர்ந் செர்து வயிருவைக்கிற கயவர்கள் பார்மோ, தப்பரா அந்தத்தும் செர்துகொண்டு யீறுவ மன்னால்து மனத்திலே கவர்த்தகு முட்டி விட்டிருக்கிறார்கள். தெவிரீக காரங்களாக விழுவாய்வனாலும், ‘கஜபதி’ எந்தறிய கருமத் தைக் கண் ப்பீடிக்காலில்லை. தொட்டி வெள்ள செய்கிறாலுமே எதுவாயிகுத்தாலும் வாஜா ரெங்கோலும் பிடிக்கும் கூவின்னே துடைப் பத்தைத் தேரடவாமா? என்றால் மீ, சாதி கோட்ட இவ்வாறு மக்களின்கு எங்கள் பென்சினை வொடுக்கால்டோம் என்று தில்ரோ மறுத்துகிட்டான்.

கஷிதிந்தெய்யும் நாராயண: எங்கள் நாட்டையும், நாட்கையாலும் மன்னாலையும், மற்றும் எல்லோ ஸுயம் காரிகும் குவதெய்வத்தையும் இகழ்ந்த ஒப்பேசிய இவர்களை நாவ்வள்ள.....

ஏடபிருந்தோ: கும்ஹா விர்மாட்டோம்; ஆஹாப்.

ஒந்வன்: வாழுக.

எச்சினாகும்: கஜபதியள்ள ஏஜ்,

இங்கேநுவன்: வீதுக.

வாய்மொதும்! விஜயமண்ணன்... (இவ்வாறு பன்றியூறு சொல்லிக்கோண்டு சொல்லின்றனர்.)

ஹாலி: நாராயணனு, எவ்வாறும் வீடிப்படியே நடக்கும். நாராயண!

**5ம் காட்சி :** 1ம் அங்கம்.

(கூடுதில் உள்ளனரும் மந்திரிசபை கடுகிறது.)

அரசன்: அவைக்காக்களே! மாரமறுவதற்கு மன்னர் குதித்திற்கு என்னால் இந்த இழிவு நேர்த்துதே யென்பதை நினோக்க என் உள்ளாம் கொதிக் கிறது. கிற்றரசர்களும் மற்றையேர்க்கும் வந்து கூடியபின்னர், கல்யாணம் நடைபேறவேன் ஏதும் சமயத்தில், இப்படி அவ்யானப்பட நேர்த்தனை நான் எவ்வாறு ரகிஞ்கருதியும்?

அவன் என்னிடமட்டுமா பழிக்கான்! என்கு குத்துதையும், குலதெய்வத்தையும் அங்களா பழிந்துவிட்டான். இதற்குப் பழிக்குப்படி வரங்கியே நீரவெண்டும்! நீங்கள் என்ன விடிச்சுக்கிரிக்கிறீர்கள்?

அரசுமான்: அரசர்பெருமானே! இந்தந் தன்னாந வயதிலே தங்களுக்கு வேண்டாம் இக்கெதால் கீ, நாங்களே அதை முடிந்துவிடுகிறோம்.

முநுபோத்துமன்: இன்னை, இன்னை, அதை என்னிடம் விட்டுவிடுக்கள். என்னைத் தொட்டிடெய்யன்றும் அதனுற் நோட்டிக்குத் தன் பெண்ணின்க

கொநுக்கருதியாகதேன் நும் அத்த விஜயமன் என் கூறினுணவிலையா? நான் காந்தியிய வீரன் என்பது கடன்மையாகிறே, அந்தப் போன்னைச் சிலருகியிற்கு, ஓர் உண்மையான தொட்டிடக்கு அவனை மனங்களையிழு வாலத்து, தமர்க்குக் கந்திக்கப்பட்ட களங்களற்குத் து அவர்களுக்கே சொந்தமாக்கிவிடுவன்.

நந்தனயே! நம் குவத்திற்கு ஏற்பாட்ட மரக்கீத துவை திரு, உண்மையை நிலைநாட்ட விவகாரக நான் கீ, னொ போருக்குப் புறப்படவேண்டும். அருள்கூர்த்து அதுமகிழாருக் கள்.

அரசுமான்: (யகவீரர் கட்டியவையிலும்) மகவே! வீரத்தோறி சென்று, வெற்றியோடு மீண்டும்வகுவாகாக, போர் முரச் தாத்தில் நான்கிறது. பகடகள் கெல மூதிர காவராகும் கேட்கிறது. என் நாட்களால், மோரிலை புதுப்பத்தமன் வெற்றியாட்டதான் ... விஜயாகர அரசுகுப்பார்த்தவர்கள் சிறுவாகக் கொண்டு வேயப்பட்டார்கள்.

பத்மாவதியைப் பார்த்ததும் விருப்பார, அரசும் அவ்வாத தலைநீத என்னால் அப்போனையும் சிவாராமாட்ட கிழே சென்று கண்டு மகிழ்ந்து வருகிறோம்.)

**5ம் காட்சி :** 2ம் அங்கம்.

**இடம்:** அரசுமானின்ப் பூங்கா.

**முநுபோத்துமன்:** (தாங்கல்தாவை) இன்னுமயிலையே காலையிழந்த என்கிறத், நாயும் நந்தனது

மாகங் காப்பாற்றி வளர்ந்த என்னதைக் கு நான் செய்யவேண்டிய கடனானாய்ச் செய்துவிட்டேன். விழுயமானதன்போன்ற நான் பெற்ற வெற்றிகூட்டு என்னதையின் பகிர்ச்சிக்கு என்னிலோ மிகுக்காலு. தனது தன்னாப்பிராயம் என்ற காரணத்தைக்காட்டி, இந்தப்பூரிய பாரத்தினாறும் என்னதனிலேயற சமக்கு அஸைநில பெற்றுக்கொண்டார் என்றதந்தை. அரசனுக் குழுது நிற்கிற என்ன மனம் அனமதிஷாலுவதாயில்கிடே.

**தோற்றுள்ள பகுதிகள்:** (தோற்றுள்ள தோற்றுள்ள) என்ன அனமதிஷாலுவதாயில்கிடே அரசே?..... ஒ..... ஒ என்னமான் மகாராசான்கி விட்டால் மட்டும் வங்கீர அனமதியுறுப் போகிறது!

**நகரீந்:** அப்படி யொன்னுவிக்கிடே பாரித்திரன்! விழுயமானவனது குடும்பத்தினர் சிறை பிடிக் கூப்பட்டபோதும் அவர்களுக்குத் தகுந்த நன்றாட்டீர் அவ்வகையில்கீடுபெண்பதுதான் என்று வல்லே. அதுங்கும், இப்பொழுது ஒரு முடிபுக்கு வந்துவிட்டேன்.

**வினாக்கல்:** அரசே! என்ன அந்த முடிபு என்பதை நானும் அறியலாமா?

**நகரீந்:** நீ அறியாமலேன்ன? (ஈருங்குள் இருக்க வர்க்குகிறுன்)

**வினாக்கல்:** ஸ்ரீயா! பாலும், மன்னன் செய்த குறுநடித்துக் கூக்கி என்ன செய்வாரா?

ஏந்தெங்கும் பாலமாவனு பரிசூலனு. இந்த முடிவே மாருடைய பேச்சையும் நான் கேட்டப் போவதில்லை. மகேந்திரர்! நீ உடனே சேங்கு நானு முதல் அனமச்சுரை அகற்ற வேணர்.

**வினாக்கல்:** அப்படிலோ மகாராசா! இதோ! நமைய மதிப்பிற்குமிய முழுவனமச்சராகிய மாண்புத் திருமாசாய்கும் வருகிறோம்.

**அனமச்சா:** வங்கீக்கம் மன்னாரே இறை!

**ஏந்தெந்த:** அனமச்சர்தார்! நீர் எனது வெற்றிக்காக நிறைவேற்றி வைக்கவேண்டிய காந்தியான் ரூபன்னாரு.

**அனமச்சா:** அப்பே! நங்கள் கட்டளை எதுவரானதும் நிறைவேற்றக் காக்கிறோமென்றேன்.

**ஏந்தெந்த:** பண்டித மஹசயரே! நான் முன்னே திருமாசாக்குவினாபடி, நாங்களை ஓவியமிடுகிறேன் அந்த விழுயமானவனின் புதல்வி பக்கமாவதி யை. இப்பிற்கிருந்து ஒன்று மாத காலங்கிற நூல்காரன் ஒர் உணவாயத் தோட்டிக்கு நீர் மனம்கெற்ற வைந்துவிடவேண்டும். பென்னீசையும் உம்முடங்குப்பொடுதே அதிருந்துக் கொள்ளும். (மாநாயர் சிறிது யோகிக்கிறார்.)

**ஏந்தெந்த:** என்ன யோகிக்கிறீர்? இது என்ன ஆலை; மூற்றும் இல்லை. மனமானாக நீர் தெளிவு செய்யும் கோட்டியோ. அன்றிதுவனோ மறுப

புது காட்டுவாராயின் அப்பன் அழைவை இது  
என்பதை எவ்வழூற்றிச் செய்திக்கும் உள்ளூய்  
ஏய்யும் உங்கள் வழி செல்ல வீதிர்கள்.

நாயகன் : கட்ட ஓரப்படியோ மகாராகர்,  
முத்திரி மோக்காருர்.

முத்திரி : இப்பொழுதுநான் என் நெஞ்சினிலிருந்த  
பாராக இறங்கியிருக்கிறேன். பொய் எட்டேன்  
ஆகவேல்லத்தியல்ற்கறைக் கங்களிக்கவும்.

(அதையிரும் இரண்டாவதார)

ஒர் காட்சி : 3ம் அங்கார்.

முத்திரி மகாராயின் வீட்டிலிருள்ள முதலையிலிருந்து  
நூல்தாதுப் பெருமானின் வீச்சிருபம் எனக்காலத்  
ஒருஷ்ணராஜ் முதலைத்திருவாய்களை ஆயத்தங்களையும்  
உற்பத்துகளை, முயக்குவிருட்டுப்படியே பத்தால்தி  
யீர்கள் வாரித்துக்கொண்டு பாடுகிறார்கள்.....)

\* “ஈர இலேன் காணி இவ்வீலை  
உறை மற்றொருவர் இவ்வீலை  
பாரிஸ்ரீன் பாதுகாவல்  
பற்றுகிறேன் பாம்புரிச்சி!  
கால்லன் வள்ளுவே என்  
கங்கனையே கத்துக்கால்லேன்  
ஆ! உள்ளகளைகள் ஆம்மா  
அப்பக்கார நகருமாயனே”

\* இதான்டாழ்கால பொய் மாம்பார்.

ஆபத்தியாத இரட்சகா! ஏழை  
கலூகிலிருந்தும் எம்பெருமானே! உன்னாரு  
வம் மட்டுமென்றி எனது திருவுள்ளும்தான்  
கல்வாசனீட்டு தோ? அடியார்ஸ் கிரங்கும்  
அருள்வள்ளுவர்களை உண்டின்கூறுவார்முனோ! இந்த  
அடியாமையின் விளைவாயும் உண்டு திருச்  
செழிகளிலே விழுமல்லையா? இங்கும் எத்  
நீண் காலம் நாச் இந்தச் சிலாயிலே கிட்டது  
வந்ததுவது? பொல்லுவர்வர், வளர்ப்பாரினிற்  
பெற்றிருந்தும், மாற்றுவதையிலோ கண்ணுபுக்கும்,  
வரையாதிப்பதிலே மக்களுக்குர் கட்டுவது  
வாழுவென்குமென்று உவகநியதியிருக்க, மனை  
மாற்றுவன்குபேப் பெற்றிருந்திருக்கு என்னை நிரித்துப்பிட்டாய்! உந்துக்கொண்டு... ஆ  
ஞான், மனமானுபப் பேரப்பெற்றவரையன்  
நி, ஜோரு எவ்வரையும் கண்ணொடுத்தும் பா  
ராக துரித மகாராகர் பிறக்கவைத்தது நீ.  
என்னை ஏன் வாழுவைக்க முறந்துவிட்டாய்?  
உவமுபங்களானே! இந்த ஏழைக்கு இராங்க  
மாப்பாயா? பதறுகும் ஒரு முடிவு உண்டு  
என்பார்க்கிறோ! எம்பெருமானே! இந்த ஏழை  
யின் துயரக்கிள்கு ஒரு பூடிவே கிடையாதா? மூன்றினி கே அறைது. விழுந்து வளர்கள் எழுந்து,  
அப்படியே அணாயாமல் திருவிழுள். பண்டிக மகா  
ராய் அவசூலாக இருப்பார்வைந்து விளைஞ் தீந்  
கீழ்க்கு...)

மாநாடு மகாரா! பத்தார் எழுந்து கண்ணேறாத  
துவட்டத்துக்கொள் அம்மா.

பழை: (ஆலகேட்டு) எதுந்து கால்வாரத் ஜஸ்டிஸ்க்ரிக்டரிக்கு) ஜூயா! வணக்கம். தான்னால் வந்தாலும் உலகிற்காமல் இருந்தாலிருப்பது; அடியேலீச் மன்றிலிருப்பதாக.

11. மஹ: 'தீர்க்கும்மன்களேபல?' (இறைப்பதையும் முய்த்தி கூறவதைப்போய்) நீ மன்றிலிருக்க கேட்க வேண்டிய தன்று என்ன அம்மா செய்துவிட்டாய். அழாகே; சூழ்ந்தாய! அரசன் கூருத்து கெடு முடியவேபாக்கிறது; இன்னையத் தினம்பூர்ண வடைவிறான். என்ன சொல்ல தென்று நான்க்லவரா ஆழவேங்கும்!

பழை: ஜூயா! பெரியவரே; நுபந்தன் ஏன் நூல் கூடாது வேண்டும். தயக்குந்தத் தேரியாதது ரூப்புமிகிளை. நாங்களாக நன்று தீர்மானிக்கு ஏப்பட்டு செய்தாலும் அதை நான் சரியானாலுமான கொள்வேன்.

(பத்யாவதைப்பின் எண்களினில் ரூப் கோவை என்னில்லை முடியும்படிக்கொண்டு இருக்கிறது.)

12. மஹ: பத்மா! வருத்தப்படுவதிலே பயன்கிண்ண? அன்று எழுதிய மிரமன், அழித்து இங்கொங்கு ஒன்றும் புதிதாக எழுதப்போன திடிலை எவ்வாறு விதிப்படியே நடங்கும்.

பத்யா: ஆம். தீங்கள் கருவது உண்மைதான். எனினும் பாரனதையிழுந்து விருது உயிர்வாழ வாழும் என்ன பயன் இருக்கிறது? குற்றம் உடைத்துவாராத் நன்றாப்பதுதானே அரசாந்தி.

அப்படியிருக்க, இந்தும் தான் தீங்களை என்றுவிடுவே சமாத்துவாற்கு நரங்களை அபராதம் செய்தேன்?

13. மஹ: பத்மா! வருத்தப்படாகே; வைதியறநுட்பீன் இந்தக்வேலன்டிய சுத்தரப்பம் வந்துள்ளது. உணக்கு இப்பொழுது பதிய தோர்க்கீடுகளை ஒன்று பிதாவுள்ளிட்டுத் தான். அம்மீனா! முன் படுத்திப் பார்க்கலாம். அபச்சுங்கும் முன் பிருத்த கோபம் இப்பொழுது சொஞ்சலம் கண்ண்கிருக்கிறது. எதற்கும் அந்த மூட்டான நப் பெறுமான் கட்டாயாக தமிழ்வழியில் வரா என்ற தமிழ்க்கால உருவு இன்று தேவை திருவிழாவுவில்லவரா? வரா அங்கே போகுவதும் போதாவது எனிலைய வருத்து வருத்தன் போதுமானாக வேலை புரிப்பட்டன்.)

14. மஹ: ஏனம்மா! அந்த நப்பு பிடிநெய்க்கட்டுக்கொள். என் நான்கால் என்னாவந்தான் யும் பொட்டாக்கொண்டு வரவாரோ! தீர்த்த இருந்திருப்பார்களா; பார்த்த என்னாவு என்னால் எந்திருப்பார்கள். இந்தக் கோவற்றிதாரா போவது! உள்ளே போய் எங்கும் உடைத்திருக்கான்களுவரா. முன் மன்றப்பஞ்சிலே காந்திருக்கின்றேன்.

(இதுவரும் செல்கின்றதா)

**5ம் காட்டி :** 4ம் அங்கம்.

**இடம்:** மந் யூஷந்தரதம் பேருமான் கோயிற் திருவ்விதி.

(தொடர்வடிவில் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. புற மீதம் மணவும் முன்னதாகவோ வந்து கொல்ல எழுத்துகளிலிருந்தும் பெருமளவிற்கு தொக்கிக்கிளும்)

**புதுப்பிடித்:** (பாட்டி)

1. \* நீலநாடம் நூற்று நெந்துவைர  
நட்சி ஆழ்கடலைப்  
பெறுதுன்களைத்துப்பிடும்  
கொன்றுகந்த பெய்யாணிப்  
பூஷாராசர்வளிமப் புள்ளிக்கும்  
காணுதார் கண் என்றும்  
கண் கண்ண கண்டாடும்.
2. \* நாட்டுப்புய் என்னை  
உள்ளர்த்துமைப் பொன்டாக  
மாட்டுக்கொன் அந்தனையோ  
கொண்டு என் வள்ளின்னை,  
மாட்டுப்புய் உன்னை என்  
நெஞ்சந்து இருந்துவை  
கட்டின்புய் கண்ண பூந்துவை  
அம்பாடும்.

(விழுது சாலைகிட்டியோ, அதேசமயமாக பண்டிக மக்கள் புதுப்பிடியைக் கட்டுத்தன அரையங்களை நூத்திடுகிறது, மணவும் பக்கள் வருகிறது.)

**புதுப்பிடித்:** என் தந்தைபோன்ற போறியுவரோ! வளைக்கம், வேலைக்கு வந்துவிட்டுமாகன். கூற ஏர இருப்பதற்காக அவைவந்து தன்கள் கட்ட

\* திருமதிகை ஆழ்வார்.

தீர்க்கையியே காற்றிருக்கின்றார்கள், வடம் பிழிக்க நீந்தரவாகவாமே?

**1. வாய்:** தங்கள் சித்தப்படியெய்யாகுட்டும் அரவீச அரசனும் பண்டித மகாசெநும் கூட்டுகளின் பொட்டு பின்னர் மந்திரவீரர்களோ, பாக்கரும் கீர்க்குது வேங்கைத்தி ஜெத் கோர்ட்டு இருக்குகிறதோ, கல்வீர், அப்பால் தன் முன்மேஹர் வழங்கப்பட்டிருப்பதைக் கண்டார்கள் இந்புறுப்பு நின்று வென்று விவரம் விடி, ஆவாட்டக் குடை பிழிக்க,

\* நான்த மூலத்தெழுவைப் பொய்வேந்திப் பெருமான் பொன்வரும் நேஞ்சந்து மூலத்தை நின்ற வீதியை அலகிட்டு போகாவட்டு பாடுகிறேன்.)

**"நாட்டுப்புய் என்னை**

உணக்குமுன் தேர்வுட்டான்.....

(நாட்டுப் பாக்கரை அங்கிருத்து வென்று நாட்டில் பக்கவீட்டிலே பக்காகப்போல்சு சண்கூட்டத்தோடு நிரிக்கிறார்கள்)

**புதுப்பிடித்:** பண்ணிக்கொள்ளவிக்கு எம்பேருமான் வைகளி வரும் இப் பேரமூக்காக கால்பூரியின்க எனது இருக்கவுன்றும் போதவில்லையோ! ஒகந்தாதப் பெருமானே! இந்தக் கணசங்குத்திரம் ..... கொல் தெயவும் நிருப்பன்னையும் மனத்து, நூல் புத்துத் தையில் உர்சிப்படியோ ஏக்கட்டாடு நூற்று நிதும்புரைக்கின்றன.)

**புதுப்பிடித்:** மந்திரியார்கள் பங்கத்தில் நின்ற பொன்னைக் கால்புதும் திருக்கிட்டு, மேல்வெள் கூலில் ஆது! இதென்ன! பண்டித மகாசெநுக் கீர்க்கத்தீவு நிற்கது யார்? இவைக்குமிழிதுவி, தேர்னின்குறும் இருங்கித் தூரத்தீதின்று, தான் எழுத்தருளி

\* அட்டைப்பட்டம்.

வந்த இத்தேரின் அழகைப்பார்க்கின்றாரோ! (அரசனுடைய மனம் பலவாறு சிந்தித்தது. உள்ளத் திலே பத்மாவதியின் அழகிய உருவம் பதிந்துவிட்டது. அவன்மீது அரசனுக்குப் பச்சாத்தாபமும், காதல் உணர்ச்சியும் ஏற்பட்டன. அரசனது உள்ளதுவார்ச் சியைப் பண்டித மகாசயரும் புரிந்துகொண்டார்.)

ப. மகா: மகளே! இங்கே வா. (பத்மாவதியை அழைத்துச்சென்று மன்னன் புருடோத்தமன் முன்னி ஸைல் நிறுத்துகிறார்).

ப. மகா: மன்னர் பெருமானே! தங்களை நான் வேண்டிக்கொள்ள விரும்புவது ஒன்றுண்டு. அரசன் ஆணைக்கு எல்லோரும் கீழ்ப்படிந்து நடக்கவேண்டும் என்பதைத் தாங்கள் அறி வீர்கள். விஜயநகர அரசு குடும்பத்திற் பிறந்த இந்தப் பெண்ணை, ஒரு தோட்டிக்கு மனம் செய்துவைக்க வேண்டுமென்பது **அரசன் ஆணை**. இவளுக்குத்தகுந்த மணம் மகன் இதுவரை கிடைக்கவில்லை. தேரடியிலே தோட்டிவேலை செய்யும் தாங்களே இவளுக்குத் தகுந்த வரண் ஆவீரகளென்பது எனது கருத்து. அரசன் குறித்த கெடுவும் இன்றேயே முடிவதாற் தாங்கள் இவளைத் திருமணம் செய்து அரசனுணையையும் நிறைவேற்றவேண்டும். இது, அரசு தோட்டியாகுக்கு இந்தாட்டு மன்னன்பேரால் மந்திரி இடும் ஆணையுமாகும்.

(மன்னன் திகைத்து நிற்கிறார். மகாசயர் தேர்த்தட்டிலிருந்து ஒரு மாஸையை எடுத்து, பத்மாவதியின் கையிற் கொடுத்து) மகளே! மாஸையை மன்னர் கழுத்திலே குட்டு. (பத்மாவதியின்மூன் புருடோத்தமன் தலையைக் குனிகிறார். மக்களின் மங்கள் ஆரவாரத்துக்கிடையே பத்மாவதி மன்னனுக்கு மாஸை குட்டி அவனடிகளை வணங்குகின்றார்.)

மக்கள் கூட்டம்: வாழ்க மன்னர் தம்பதிகள்; கபி லெந்திரர் வம்சம் விளங்கவந்த பூபதி புருடோத்தம மகாராசா வாழ்க! தமிழ்நாட்டு மனீவிளக்கு, மகாராணி பத்மாவதி வாழ்க!

மகாசயர்: (இருவருடைய கைகளையும் ஒன்று சேர்த்து விழயர் குலமும், கபிலர் குலமும் விளங்க வந்த செல்வக் கொழுந்துகள் பல்லாண்டு பல்லாண்டு வாழ்க.

பொங்கும் மங்களம் எங்கும் பொலிக!

**அரசன் ஆணை நிறைவு.**

இரண்டாவது

# ஆடக ரவுந்தி

ஆடக சுறுப்பினால்.

—

ஆடக சுறுந்தும் :—

இந்தாடகத் தனிவி, உண்ணாராகவில், மட்டுக்களப்படு, தெட்டானுபதி (திருத்தேகானங்களில்) இரார்சியங்களின் அரசி.

ஏற்பாடுகள் :—

ஆடக சுறுந்தபின் முதல் பந்தி.

நூட்டாயர் :—

ஷஷ் இரண்டாம் மற்றும்

ஒன்றிப்பி :—

ஓடி படைத்தலைவர்.

கண்டப்பான் :—

திருக்கொலியில் எண்ணும் ஹர்ச குத்திரவே  
ஸார்தாசாமி கோவிலின் பிரதம துங்க  
கார்.

கண்ணப்ப முதலையர் :—

பூராவகோத்திரத்து வேணாளர் குறந்  
தலைவர்.

ஆடக சுறுப்பினால்.

61

கட்டியல் குறுகேவர் :—

ஆடக சுறுந்துவியின் அரசனவு ஹழியர்.

ஏற்றுவன் :—

பீரம்மராயரின் அந்தரங்கப் பணைத் தலைவர்.

அழுதலைவன் :—

ஆடக சுறுந்துவியின் முதல் தேவழி.

நம்பதியான், புஞ்செநாடு, முங்கீல், வன்னி :—

அரசினின் பற்றாறுத் தேவழியர்.

வீரன், மசூன் :—

ஆடக சுறுந்துவியின் முனைவீரன்.

வன்னி :—

வீரவின் மனோநி.

நூக்கேஷ்டன் :

பீராழுதேசத்து இலவுராசன், திருக்கோவன  
மணிக் கோவிலையும், கந்தனாராசர் குளத்தை  
யும் கட்டியவன். இருதியில் ஆடக சுறு  
ந்துவிய மன்றநுகேளன்போன்.

காலைநூதனயர் :—

நூக்கேஷ்டன் மனோநின் பந்தி.

வாய்க்காலைவர் :—

ஓடி மக்களைவிட அரசியலின் ஹழியர்.

# ஆடக் ரண்டாரி

## மும் காட்சி

ஈடுபால் நாட்டுவெள்ளு முதலாக, இளவரசி ஆடக்ரவத் தழியாட பல்லாண்டு எரிமுறை, மாமன்னர் மனு தேயக்குவாருவின் நல்ஸ்கேஸ்வி நிழீழிலை/மிக, (வாசிச்சால) இப் பூஷ்டுட்டி மல்லபத்தி வே, கூடிரிஞ்சிலோம் பெருமக்களே! போன் மக்களே! நம்மு அரசுத் தெவாப்புதல்லி யாலிய ஆடக் ரவுந்தரியாருக்கு, இன்னும் சிறிது தேவத்திலே வரவிருக்கும் மன் முகர்த் தத்திலே, மனியுட் குட்டுவார்கள். நீங்கள் அனைவரும் பயபற்றியோடுருந்து, நிச்சிச் சிக்கோக் கண்குவீரக்காடு நம் அபிவாஸர வாழ்த்திச் செல்லவேண்டுமென்று முடித்துட்டின்முட முதலாயின் பெருவிருப்பமாகும்.

வினாக்கல் : ஆமரம், கிருஷ்ணராவிற் முரதம் குடும்பன் அடிக்கூட நீங்கத்தத்திலேனுடே இன்னும் சிற விறுப்பத்துள்ள வந்தால்நிவாரி. அவர் வந்து விட்டாலோ மட்டக்களப்பு இராசசியர் முறைவதும் வந்ததற்குச் சரியாகினிலேயும், தெட்டு சுற்றுப்பதிப் பொதுத்திகள், \* கண்ணித்தி ஏழில் மிகுந்து தாந்தமுருக்காண்டு ஹேற்றேற வந்து விட்டார். கூற்றத் தமிழிலிருந்து அறிமுகர் தீர்த்தரும் வந்துவிட்டு. இனிச் சுலக்குமேயிலும்,

\* கண்ணியாய் வெந்திலுற்றுக்கள்.

(வளர்வின் காக்கப்பு தாகர் கெட்கின்றது. கிழவ்வின் விர் பீராய் குடு கண்ட்ராஸ்தாந்தி, அவையுத் தோட்டு, மனுவிதம் காமாரு வள்ளுவின் மந்திரி பிரதை விலையும், மற்றுமேயுரும் உருசில்லான்.)

வினாக்கல் : செய்யல் நோக்கி, மக்களாம் சுவிட் கருக. இந்த உன்னரக்கிரி இராசசியத்தின் மன்றமுடியைத் தீரிக்கவிருக்கும் முதல்பெண் ஜாசி ஆட்ட வன்றும் போகான். இறந்த மன் னார்க்குநக்குரிய சகல இவ்வட்சைங்களும் பொருத்திய அத்திருவாட்டி, நம்மை நூற்று பகு ஆண்டுகாலம் ஆண்டபோவதாயும் பெரிப் பொரிய சொலிர்கள் கூறியுள்ளன. வத்தீங்களுடைய நூற்றும் நான்கில்லை நூற் போன்ற பேருமியாக அவர் இருக்கப்போகிறோம் என்பதை அறிந்தே ஆடக் கார்த்தி என்ற சன் மகாநக்கு அரசும் போர் வைத் திருக்கிறார். அப்பேராக்கியின் முடிக்குட்டு விழா நம்மைவரது வாழ்விலும் ஒளியட்டும் விழாவாக அமையுமார்.

வினாக்கல் : (தமிழ்வாக்கி) ஜூயர், குருக்கள் ஜூயர்! மன்னிக்கவெல்லாம். தமிழ் மகாநக்கியினின் பெருக்கு என்ன ஜூயர் கருத்து?

வினாக்கல் : அப்பீய ஜூயர்ய்சிக்கார்த்தி போல் இருக்கிறாயே. இளவரபியின் பெயர் ஆடக் கார்த்தி. ஆடக் கார்த்தி போன் என்று பொருள்; கார்த்தி - அழிதி; எனதே போன்

போன்று மங்காசி அழகுடைய போன்றன  
மறு ஆப் பெயருக்குப் பொறுளாது.

26 எடுப்பு : அப்படியானால் உண்ணமயாகும் போ  
ருத்தமான பேர்தானியா. வணக்கம்.

முதல் நந்தி? விரைவாக : (படிப்பார்க்கப் பார்த்து)  
ஓ. சில்காந் போகவாம்.

கட்டுயாரா : வணக்கம் ஜூபா. (உச்சக்கூறலா.)

பின்பு : (வள்ளுவாயிட) ஆமாம், பெமியாபோ! நமது இளவரசரீயார் திருப்பெருாட்டியாவின் மறு அவநாரமானார் என்று நமது அரசும் சோதிடர் முஸ்லீம்களிடமிருந்தார். திருப்போன் முனிவர் ஒருவர் ஒருவர் இங்கே தோன்றி இவரசர்வீரருக்கு இராமாந்திரத் தாத உபதேசத்து, இராமரது அருளர்களில் ஒன்றையும் சோதிடத்தும் சென்றிருக்கிறோம். இராம மந்திரத்தின் வல்லமயாவுள் வருங்கா எந்திலே பூதப்பட்டங்கள் பண்டிதங்கள் ஆப்போ கிடைக்கப்படுகிறது என்னும்கூட இவதுக்குக் கிடைக்கப்படுகிறது என்னமயிலே கூறினிருக்கிறார். அச்சோதிடர் அன்னமயிலே கூறினிருக்கிறார். தீர்கால ஜானியாவிய அவரது சோதிடம் இதுவரை போய்த்தநேர இல்லையாம். அப்பினும் வணா!

நான் : இதுமட்டுமா! அப்பான் நமது இளவரசியானாப் போலில் வெள்ள வெராலுமே முடியாத காரியமாகினிடும். இந்த இவ்வங்காக்

பின்வாத் தில்கிவகள் நாடாக்கி, கிழம்பும் பல தினை மட்டுமே தமிழ்நியநாய்க்கு பக்தவாச முகராசா காவதற்கு போய்போட திட்ட போல்வாய் மாறி. இவ்வகை முழுவதுமே இந்த உலக்கரசியிராகாத்தி ஆளப்போல எத இருந்துபாரும்கள்!

பின்பு : (கூக்கிடத் திரும்பி, ஒர் மத்தியிலோ பாச்சு) நன்டாய்வே! முடிநூட்டு முகர்த்தம் தேர்வுகிறது. அரசினரை இனி அழைப்பிடிக்க வேண்டும். இவ்விராச்சியத்தின் குல வழி கப்படி, பூபாலபோதுக்கிரத்து வேளாளர் தலைவர்கள் முகர்த்தப்படுகினில் பணியிருந்தபை ஏதுக்கு காந்த குருவின் வகையிற் கொடுக்கவேண்டுவான்வா! பேரரசர் மனுதேவ வைவாகுவினாக இக்குரிசன்று பட்டம் கட்டப்பெற்ற வேளாளர் பெரியாராவ என்னப்பற்றுக்கியார் வந்துவிட்டாரா?

ஒவ்வொரு நன்றாயா : அவனார அழைத்து வாருவ நற்றாஸ்த் சுமார்தானில் என்ற அருக்குச் சென்ற சேவகர்கள் வந்துவிட்டார்கள். முதலியாரும் வந்துகொண்டே முருங்கிலார்.

கன்காபல முதலியா : இப்போ வந்துவிட்டேன் ஜூபா! சொந்த வாறிகளைப்படிக் கட்டுவதென்றே சாவித் தொக்க. மார்க்கிய ஒரு பட்டமாக வெள்ள வந்து, சிக்காசூத்தின பஞ்சாபித் தூங்கென இப்பாட்டாக்குத் தனி ஆசனமென்றால்முல் அமர்கிறார்.)

கிழமை : சுதி! அணிவரும் வாருங்கள். உயிய வரி கூடகளோடு சென்று, அசியாவர் இம்மலை படக்கும்கு அனுபுந்துவருகிறோம். (எவ்வளவும் எழுத்துப்பொல்லுகின்றனர். சிறிதுப்படிக்கில், முன்னே வேல் ஏரோ கெல்ல, அப்பியர் நமது ஸ்ரீமதி, காலாய்களை, மத்திரீபூர்வானை ஒருவர் அத்தனை மக்கபத்தே வந்து ஓருவிள்ளூர்.)

காலாய்மை (புள்ளவற்று, உயியந்த பிரைமென்டிலே வேள் வித்தா டில் ஜக்கர்ட்ட்டின்த மண்ணூடியை இரு வருங்களாதும் பைப்ஸ்டிமேட் எஞ்சினிர்) திரும் கோஸ்ற் சித்திரைபோராய்தப் பெருமானது திருவடியன் போற்றி! உத்தங்தால்கூக் கந்தன் கூளினேவுல் போற்றி! மாரமண்ணர் மண்ணேய காலாய்களில் புகழ்பெறவ, அவரது திருமக வாரும் இம்மலையிட்டனயத் துரிததுச் சென் கோவோர்ஸ்ப் பால்வான்டு காலர் காலாய்மை புரத்து வராய்கள் வேவன்கிம். (முடியை பிரதம குறுவிடப் போட்டிருந்து.)

காலாய்மை : எங்களு பேரரசில் ஜாகாசாவந்தம் வாய்க் க! உண்ணரகப் போன்றாலே வாய்க்க! செங் வம் கோவஞ்சுக; சிறும் பொங்குக; புராடும் பொலிகும் எங்கும் போங்குக. (இந்துபிள்ளை மூலமாலி, தாங்க, சுங்க காட்கும் மழுங்குவில்லூர் காட்டபாண் முடிவிலை பூட்கள்கால்கியன் தலையிலை கூட்டுகிள்ளூர். எவ்வளவும் அரசியர்பேரு மலர்கள் கோரிக்கொடுக்க.)

ஷாட : மத்திரி அவர்களே! செங்கோலை இவ்விச்கள் அரசியர் வைக்கிற கொடுக்கன.

கிழமை : அருள், வளி, ஆவ்வினம், கக்கி, சுங்க, புகழ், பேராஸ் முதலியவற்றேயும் நல்லூர் நட்டாற்றி என்று மாரமண்ணர் மலூதேய காப் பொருள்கள் காலத்திற்பொல அவரது மரபு துவங்கவந்த திருமகனாம் நமது அரசியர் காலத்திற்கும் இட்டிருவுதோல் புகழ் கிறந்து விளங்குவதாக. (தென்போலைச் சொல்லுவதுப் பிரதிமார் கூடுமேற்று காலினால்கள் அங்கிலூர் பிரம் மார்மூர்முயக்கால்கள் இந்தத் திருவிலிங்கள் நாட்டிலே ஒரு குடை மிகு ஆழங்குமிகு நாகர் பேரரசி ஆகசுவந்தன் காட்டிரு | வைவன்க்குலங்கும் நினைந்த இந்த உண்ணரசு இராச்சியத்தின் போன்றாரி சுவந்தரியர் பள்ளான்டு வாழ்க. குடை எதுவுமின்றிக் குடிகள் வாழுவதும், மாத மும்மாரி வொழிந்து இம்மாநிலம் விளம்பரக்கவும், சீடி, பேர்க்கும், அனபு, கடலும் பக்கத்திலேபன எங்கும் பர்க்கவும், எந்திர காநம், மற்றும் அராகும் வந்து, அதிப்பிள்ளை எம்க்கு அப் பக்கியாழுவும் வரல்ஸ்கான் தல லாட்சியை, எங்கள் பேரரசியர் செலுத்து தற்குரிய பேரருளைச் சிறுக்கோலிர் கீக்கிர வேவாய்தப் பெருமான் கடாட்சிக்குலங்கவாராக. நாம்கு எந்திர எங்கூர் மாறுமில்லாத தன்னிகூற்றுகிறோரு, நாம்கு கூடும்கொடுக்கும் கொடுக்காமுததான் இத்தெனியரே வாலத்தே இந்த உண்ணரசுகிரி இராச்சியாரும், மாடக் கலப்பு இராச்சியதும் அகன் வடக்கேயுள்ள தெடு, சுறுபதி இராச்சியமும் பெறப்போகின்

நனவெள்ளபது இன்னார். இந்தா ஒப் பெருமக்கள் அணோவாறு நல்லிருப்பத்தினையும், பெருமக்கிப்பினையும் கவர்ந்துகொண்டதுடன் சவுத்தியாரின் நாலை இந்த மட்டக்களப்புச் சாதித்திப்பதிலேயே நிறு பொற்காலமைக்க விளங்கிப்பொன்றது என்பதீந் தந்தேவதேய ஏன்னே. வாழ்க நம் கொற்றம்! என்னர்களிடிப் பேண்ணார்கி ஆடகசவுந்தரியார் பல ஸ்ரங்கள். பல்லாண்டு வாழுவாராரா.

**ஏவி ஆடையுத்தி:** (ஏழாது) எனது அன்றீனக்கவர்ந்துகொண்ட பொறுப்புக்களோ! மனிப்புக்குமிய உட்டபாணர் ஹுகவிய பெருமக்களோ! பெருமைத்துரிய ஹுதவளமச்சரோ! மற்றுறையமத்திரி பிரகாஷ்கினோ! உங்கள் அண்வரது தங்களைகினையும் கேட்டுப் பெருமக்கிடுவிலையறி வேன். உங்களுடைய பேரங்குப்புது எனது மனம்நிலைத்து நன்றி உரியதானாக. (ஏங்கத் திடும்) அறிவாற்றறூர் மதிசூக்கும் வல்வளன்னு மத்தில்காரே! வெற்றியன்றிக் கொல்லியே அறிவாக வீரர்களோ! உங்கள் எவ்வொருவரையும் பரிசூரனான நீத்துவமைப்பும் இருக்கும்போது, எனது ஆட்சிக்கு என்ன குறை இருக்கப்போகிறது. (முன்னுட் தோட்டி) பொறுமக்களோ! மஹாதீ தவறாது இந்தாட எட்டாரன்! மன்னார்பிரான், எனது தந்தையனுக்கையும்கையுமாகு. அவ்வெந்தர் பெருமானின் அடிச்சுவட்டில் நின்று. உங்களைவராம் விருப்பத்திற்கிணங்க இன்று இப்பெரும்

போறுப்பினால் எத்தாக சொல்ளுகிறேன். எனது தந்தை கனவு பிரிடித்து வழிமிழலேயதீங்கும், ஓதுபும் உங்களுக்குத் தெவைவிடையைக் காற்றிருக்கிறேன். இந்தாடு சேற்றித்து மக்கள் யாவாறும் ஜனாஸ் உறுத்து இப்பும் நினைவிட்டாராம் வாழ்வோன்றும், பரியும் மீண்டும் வாழுவதை இந்திட்டிலே கால்வத்துவமாடாது. குரி எக்டு உணவு மாத்துவி பால் குரு போறும் அதிகரித்தும் ஆகாறு. எதிரும் எமர்கு வெற்றியைத் தஞ்சின்ற இப்பும் சுமாராணது காட்டுக்கும் குங்குதலு வேண்டும். உகந்துமையை, நிறுப்பிக்குமில்லை என்று எனது பாட்டு ஜூப் நாமார் உத்திய நாட்டு ரூபீஸ், \* கிள்ஸ்ஸீஸ் மூலைட்டி, \* போர் முலைநாடு, \* செல்லுகாமுப்புகி என்றும் தலை கள்ளின எழுந்தநுபிள்ளூரும் முகுங்கள் ஆகுமாக்கலின் கிருப்பனிக்கி யாவும், குறைவற நடத்தும் பீவண்டும். நுழைய்மக்கு என்கும் பரவுதல் பீவண்டும், இவ்வையனீத்தும் கீநுப்பும் நடத்துத் தங்களும் என்ன நீது நடத்துத் தங்களும் என்ன நீதுவருகின் வேண்டுகின்றேன். இன்றிமிழுத்து எனது கடைய வேண்டால் ஒன்று எண்டு இல்லை, உதவி என வேண்டுமோ என்று சொல்வ. உங்கும் இன்பீர் எனது இவ்வை, பேரன்பும் குடுகளை வீரங்களுது நல்வாழ்த்துகளுக்கு மீண்டும் எனது நல்விளையைச் சொல்லுதலுகின்பீரன். பொறியும் பொறுப்புக்குத்தாங்கும்போன்று,)

\* மாங்கி, \* பேரங்காநி, \* வெறுமல், இவ்வைகள் கிருப்பும் விழுப்பினால்வாய்க்கு போதிட்டுபெற்ற முகுங்கள் தலையாம்.

நான்டாயா : (ஏதுத்து) மகாராஜாவே! இல்லம்பாலை நமது அரசனாமலோ நான் மன்றத்திலே நடந்திருக்கிற நாடகண்மூலத்திலும் நீங்கள் நாந்து மடிப்பதறு செல்ல வேண்டுமென்று நாங்களைக் கீழாடுகிறோன்கிடியிருப்பேன்.

நாயுமகன் : மகாராஜே! ஆடகாவுந்தறி வழிகு வாடிக நம் அபரிடி வார்தை அபார செய்திமார்க் கெத்தன் விவரிப்பெறுகின்றார்)

அரசி : (ஏதேனும் மதவாஸ்தாவர் என்று) அபரிடி வாடிக்காரைக் கவனித்தறியார் நடவேண்டுதலும் நாந்து ஆவோசனைச்சுணு கூட டிடும்.

(நான் எடுத்தும்)

நாயு : ஆம் அபரியாரே! தங்கள் நல்ல கருத்துக்கள் நிலைவேற்றும் முகமாக நாம் முறையில் கவனிக்கவேண்டியுடையதொன்று இருக்கிறது.

அரசி : முதலிட வயல் வாற்றக்குப் பெறுகிறேன் இரும். அதைத்தானே கந்தியாக்கித்தீர்க்கும்?

நாயு : ஆம் என்று. அதன் தொடர்பான ஒன்று நான் நான் வாற்பியோறு அம்மனே! நான் அன்றுப்பிராரது அகுஞ்சிசயங்களால் வயல் வாற்றியுக்கு நம்மாட்டிற்குஞ்சமேயிடில் உங்கள் தங்கதயார் சுற்றுமன்றங்களுக்குதல் தாட்டிலிருந்து இருந்து நானு ஏரிகள் ஒன்றுமிகு வேசர், முறைக்கிரான்டு மதநகரில் வாவத்துக் கடல்போனாறு கொஞ்சமாக குன்றங்கள்

கூடும். அதன் நிராகி இந்துப்படை வளம் கொடுக்கவுடன் போய்கிறது அதையும் அப்போல் அத்துப் பொரும்பார்கள்களின் குடும்பத்தினே சிர மிஸ்திரியைத்தால் அது வெளியேறு நிறுத்தலே வடிவதற்காக சென்றான். என்று ஒரு வாய்க்காலை இப்போதே வெட்டிக் கூட விரித்தும் கொடுத்தும் இருக்கார். பட்டநலை ஆக்குபுக்காலை நான் போய்கிற கண்ணில் விடுவதற்காக நீர் பெறுகிற எடுத்து ஒத்து நான் பேரும்மூழ்கி போறித்து வருகின்ற நிதி ஆண்டும்..... (மூவிலை)

அரசி : ஆற்றும்? ..... என்ன அவைக்காரை?

நாயு : ஆற்றும் வாங்குவில்லைத்து கிடைக்கும் விளையான குறைவாக இருப்பிற்கும்மனி!

அரசி : என்ன! நிரும்பதற்கு நீல உயர்வில்லையா?

நாயு : மன்னித்துப்பேண்டும், நெங்கும் நீரில் நிறுத்தான். ஆற்று குடும்பாலும் கால்காலி, மலைப்பான்று வெளியைப்படும் நெங்குமிருங்கால் நான் திருப்போன்று முறைந்துவிடுகின்றான்.

நாயு : ஆ! ஆசாரையாகிறுகின்றாற்றுத்! காரணத்தை ஆராய்க்கு பார்த்திக்காக்கா?

நாயு : ஆம் மகாராஜன், இராப்பத்துப்பேய்கள் அவற்றைத்தங்களா தெரியும் நன் என்னுக்கான விளைக்காமல்லேயான்து,

\* இன்னு கண்ணிலை என்னமுறையானது.

வேங்கட் கூறுகிறார்கள். அதுவும் மகரப்பாரா  
வினா காலத்திலிருந்தே நுட்புகளுமிருந்து...  
அது: என்ன! எனது மற்றுதானில் காலத்திலிரு  
ந்தே இது கடத்திக்கொண்டா! மனம் விதம்  
ஏத ஏன்கத்தை வொடுங்கிகாண்டும் என்ற  
லூப் புதிந்துதான் காலோதேல் இருப்பதுபே  
வேங்கடந்து நம் காட்டுவது என்ன வேலை?  
இந்த மருந்து ஒன்றூர் இம்மீணா பாத்திர  
யாரே?

ஷாமி: தேவீ! பாத்திரீகள். அதை இராட்சதப்  
பேர்மக்கிளப்பற்றிய கணநிறையும் ஒருவாறு  
அந்தது வகுக்குங்கிட்டிரேன்.

ஷாமி: அப்படியா! அதைச் சொல் என்னாவற்றை  
ஆய் விபரமாகக் கூறுவதுள்ளது.

ஷாமி: முற்காலத்திலே, இராம பிராணோ கேட்ட  
நிலையுறையை, இராவணனான் சிறுமிகுமிழி  
லே ஆக மாலை செய்தான் என்று கூறின்  
தோறால் அதற்கு சாக்க கடத்த இடம், இதில்  
உள்ளரசு கிரிக்குத் தெள்ளையற்றிருக்கிறது  
தாகத்திற்கும் என்னது. இராவணன் இரா  
யபானைத்திற்கு மாற்றுவிட. சிறுமிகுமிழி  
கூட்டிருக்குத் தோன்றிய வளியபெய்கள் இந்த  
நம் போதிற்கு மௌரிச்சார்வியே உள்ளதுவான்  
கல்லீர் இன்னும்வர்த்து வருகின்றனவா? யானால் குவழும் மனீந் கடத்தும் உடல்ய

வளிய பேர்மிய தீராட்சதப் பெய் நீண்டின்  
களிலுமில் உள்ள அவை, எந்தாயும் எரதி  
க்கவையா மகாபெராவுகள். இவைகளும் இப்பகுதியில் வயக்காரர் செய்தெல்லாம் வருப்பின்றும்,  
நமது உந்துமகள் கனிமத்தை குவம் நீரம்பிழிக்  
கள்ளிடுவதுமிருந்து செக்கும் மிக்கிடிரு  
பெய் கோரி அந்தப் பேர்மக்கள் வயக்கள்  
பாழுக்கன்றும். இதனால் அந்த இராட்சதப்  
துப்பேர்மக்கள் மயமாகவாய்து நமது வயக்கள்  
வாழுக்கன்றும் யோங்கியோடு நட்காரி பழி  
வாஸ்துகிணதன் பேராலும் நான் காட்டி என்  
கீழைதுள்ள பெரிய மகிளக்குவையைக் கூன்  
விடுவே இந்த உரிமைகள் நுழையும் நானும்பூர்த்தான்  
வனர்த்து ஒன்னதுவியான்தோம், இராட்சதப்  
பேர்மக்கிள் பேரினிகான் இந்வென்று நட்ப  
வேண்டியிருக்கிறது. இந்த உள்ளூரையோ  
நேரிலே அதிநிறுவந்தமாறு சென்ற சேஷுக்  
பதியின் வரவும், முடிகுட்டுக்குறிப்பும் நாம்  
காலத்தில் சிகாற்றுமதால். அவரிடமிருந்து  
ஏந்த ஆப்பிரிக்கும் அழிமுழுமுயன்றிலை. கன்  
கார்க் கோட்டை கொல்லவாய்மை...

ஷாமி: ஏன்.. ஏன்.. சேஷுகுபதியார் இப்பொழு  
து அதனின் ஏன் அங்கென்க்கூடியதே!

ஷாமிபதி: (ஏன்னால்கூட) இராமகாரத்தினால் அவை  
நினையும் இரண்டிறு வாக்கும் பீராப்பீயாறுக்கு  
நான் வணக்கம். இராட்சதப்பேர்மக்கள் நம்  
போதுக்கியாளின் பெயங்கரக் கேட்டமாக்கிற  
தபித் தானாட்டத்துவிட்டன.

அரசி! என்வாமே வியப்பாயிடுக்கின்றன.  
தன்மியாரோ! அவைத்தையும் விபரமாகக்  
நூற்றும்.

ஏனு: இராய்பிரானுக்குப் பயந்து இங்கீக் கற்று  
விட... இராட்சதப் பேர்கள், இராமநாயக  
நீன் ஆணைகிழவான்றி அரசு புரியும் உங்கள்  
ஆட்கெங்கு சங்கடியிலுவதாக இப்பாட்டுறவு  
பேய்க்கவிச் சுதாவரே என்னிடப் புறிஞருக்கு  
மகாராவனி. அரசியாருக்கு அந்த இப்பாட்டு  
தப்பேய்க்கு முப்பதும், குறட்டுத்தங்கள் எடு  
பத்தெட்டும் இனிகோல் எப்பொதும் அம்மை  
என்றும் கூறிய அந்தப் பயங்கரமான ராணு  
ஒருவத்துணைவர், ஒரு வேண்டுகீழெளைத் தன்  
நன் திருமுனிவிலைக்கு விடுந்திருக்கிறார் அரசி!

ஏரி: என்ன அந்த வேண்டுகீழை?

ஏனு: அரசியாரன் ஆணையின்றி எந்த காண்ட  
நூம் நமது எவ்வேக்குள் வரக்கூட எதென்றும்,  
அடிவாரகளாகிய தங்களுக்கு நான்னான்றும்  
தூடி \* பக்து அவணம் நென்மட்டும் என்று  
வியத்தில் ஒதுக்கின்றைத்தான் அதைத்தொங்கி  
அவரையிற்குறியாவது கால்கள் நிரப்பிக்  
கொள்ள வழியாகுமென்றும் கூறி. அரசியார் நீணக்குப்பொது முனவந்து எந்த வே  
ண்டும் செய்துமுடிக்க வேண்டுமானத்தும்  
ஏன் முடித்துக்கொடுப்பதற்காலம் என்

\* 75 புத்து,

தது அந்த விண்ணப்பம். அரியாரையில் ஆணை  
நூம் நூட்டு எந்தக் \* கூடுக்கலனாக்கும்  
கேள்வு, தாந்தகள் இனி இந்திகான்ஸிலிருவா  
கிள்கீஸ் என்றும் பணிவுடன் பூத்த தலைவர்  
கேள்வித்துள்ளார் அரசி.

அரி: அப்படியா! மிகவும் நல்லது. நான் உண  
வாயிலேயே பாக்கியசாலிதான். இராட்ச  
தப் பேர்களைப்பற்றிப் பல கணத்தை கேள்  
கிப்பட்டிருக்கிறேன். அவை நமக்கு அடிவை  
யாலதென்றால் அதைப்பொல வெற்றி வேறு  
ஒன்றுமியல்லீல. (கேள்வியிலேயும் எர்த்து)  
பக்து என்ன, இருப்பு அனால் நெல்லீல், நம்  
எமச் சர்வாவட்டத்திற்கும் அந்தப் பூதங்க  
ங்கு உணவாக நான் போறும் கொடுக்கிறோ  
வீட்டில் கூறியில்லீம் தன்முகியானா. (சபையைப்  
நாக்கு) அறிய இராட்சதப்பூதர்கள் வாழும்  
பகுதியை ஆயர்களுக்கே விடுவில்லேவாம்.  
கள்ளிழுடைத் தண்ணீரைத் \* தம்பாடைக்  
களத்துக்குக் கிருப்பினி டால் இராட்டுற  
வேலியுர் பரமாகாரு; அவர்களும் கும்  
நொல்லீயிப்பது. இன்றிலிருந்து இராட்சதப்  
பேய்க்கவராலும் பெறிய பங்குக்கு □ இராட்ச  
நூக்கு \* என்று பெயர் வழங்குவதாக. இன்

\* போடும் நெர்க்கம்.

• இப்பெயராக ஜார் அவர்காப்பற்றுக்கு அடிக்க  
\* என்று.

□ இந்த இடம் இல்லும் இப்பெயராலேயே வழங்கு  
கொறது.

தீர்முகத்து நம் நாட்டு வயல்களிலே சூடு போடும்போது பெறப்படுகின்ற காற்றி, இப்படி தாங்கதான் மந்திரித்து கூவுகளையிருப்பவரைத்து அனைவரும் திட்டங்களைச் செய்யார்கள். மட்டக்களப்பு இரண்டிற்கும் நெண்மேற்கொண்டியும் எனவோர்களிலிருந்து மேற்கொண்டியும் இரும் சுதந் நாளேயாகக் கிடைக்கட்டும். பிரதங்கரத்தினாலாட்டுமாற்று அமைக்கிறோ! நாம் முஷல் புறங்களுக்கெல்லை கருமுகம் தமிழ் அடிமீத்தஞ்சை வெற்றியாக முடிந்துகிட்டி வரு. இத்துறை மாண்புமிகுக்கொயிறு சீக்கிருவெனவாயுதங்களுப் பிறப்பியான பூஸைசெய்யங்கிற செய்வநாளு ஏற்படுத் தேவ்யுவென்றும் அங்குசீல்லுப்புன வள்ளு அறிநுப்புரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற இராமாரசக்கிழமையும் பிரசெட்டியது விடுவதே ஏற்றுவருகிறேன்.

(அனைவரின்றும் அமைவது கொடுக்கிறார்கள்)

### 24 கால் சி

**இடர்:** ஆட்காரத்திலிருந்து நூத்தானாராமாகினார்.  
(அப்பிடி, தொழி அருந்தவரிலிரும் கலைஞராட்சிக்காலை முதிர்கிளிக்காலை...)

**அர்:** (ஒருதலையும் எருதலை) அருதவங்களி! எஃகிலை குறையுமின்றது நமிதை ஆட்சி நினைய ஆலை எல்லை - போட்டுக்கொடுக்கிறேன் - இல்லமும்மும் இல்லம் எட்டுவாட்டு வாய்ப்பான் காலை முன்று.

பேரதும், என் மஸ்திஷ்கமட்டும் ஒரு தீவிர வையும் காணவில்லையே. புதோ பாருவித டாக்டர்மாக இருப்பிறதுடி.

**தொழி:** ஆம் அம்மா! தங்களைப்போன்ற பெரிய வர்களுக்கெல்லாம் அப்படித்தானிருக்கும்.

**நாளி:** அப்படித்தான் என்றால் எப்படியிருக்குமா?

**நெஞ்சி:** இப்படித்தானம்மா; குடிகளுக்கு எவ்வளவு நன்மையாகச் செய்தாலும், செய்தது பொதுவில்லையென்றாலும் ஏன்கூடி பங்கி, இன்னும் ஏதாவது சொல்லப்பீசு துடுத்துக்கொள்ள சிறுப்பார்கள் கூறுகிறது அரசர்கள் என்றேன்.

**அர்:** அது, நான் கொள்ளுவது உணர்க்கு என்கின்னால்கூப்போகிறது! விளாந்துபோன முதல் பாத்திரியானர் இங்கே அனுரத்துவப். (நெஞ்சி போட்டுள்ள...)

(மத்தியமாக வாடுகிறோ...)

**நாட்சினி பீயர்முனி:** பேறுபவியாகுக்கு வளர்க்கும், மாங்கள் உத்தரவு.....

**அர்:** பீரம்பூராயரே! இப்படி அரைங்கன். வடந்த பல ஆண்டுகளாக நாட்களடச் சிறுப்புற ஆண்டுவருகிறோம், உங்கள் மதிழுக்கள் மினும் ஆரியினை ஏறுவித சுறைவும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. ஆரியோ கெள்ள ஆன்று நாட்களாக என்னுள்ளது பிலே கூடு கலங்கம்,

**வினா:** அதை நான் நியங்காயோ தேவே!

**ஏரி:** ஆம். அதற்காகவே அழைப்பித்தேன். புதிகப்பல்மாணவிருந்து என்னைச் சுரக்கு வழி நீத்துவிலிருப்பது பிரீராமமூர்த்தியானவர் கனவிலே தேவான்றி, கான் ஆவ்விய 'அவிழுத்தித்தந்தந்தம்' வாக்கே ஒரு காட்டுக்குரு மறைற்றுவிளி க்கிருதேஷ்வரம், அதைக் கண்ணிப்பிடித்து அதன மகிழ்மயமான நாட்டுமியப் பொற்று சென்று நான் நமக்கு நன்மை உண்டாகுமென்றும் கட்டளையில் இருக்கென்றார். ஒருநாள் அவ்வு, இருநாள் அவ்வு, மூன்று நாட்களாகக் கொட்டார்ந்து இருமீது வல்லதான். அந்தக் கிருதக்காத எண்டே, எப்படி, எப்போருது காண்டிப்ப வேணும்? அவிழுத்தித்தந்தம், காவிழிலே தான் அவ்வாவா இருக்கிறது அவமர்ச்சரே?

**வினா:** ஆம் பேரவி! ஆயினும் அவிழுத்தித்தந்தந்த காத நம் நாட்டிலே பெறங்கடிய ஸ்ரியையும் அந்த இராமமூர்த்தி காட்டித்தானிருக்கிறார் அப்பா.

**ஏரி:** ஆ! உண்மையா? யாருக்குக்காட்டிறார்? எப்போதுாட்டிறார்? சொல்லுவதுகள் பிரம்மாரங்களே.

**வினா:** இந்த அடிமைக்குத்தான்மை. ஒரு முனிவர் வகுநு தீர்த்தத்தின் கிறப்பினையும் இந்த வகுநும் கூறிச்சொன்றார்.

**ஏரி:** அவருக்கு எப்படித்தெறியுமாய் மத்தியிலாரு?

**வினா:** அவர் திரிகாவலமுமூனர்ந்தக்ஞானி மாதி ரித்தீஷாங்கினார் மேவி. அவிழுத்தித்தந்தம் நமது ஈரங்கு வடக்கே விட்டதோடு நானு காதவுமி நூரத்திலே இருக்குத்தாம். காக்கித் தீர்த்தக்மதானாம் அதுவும். இந்த காட்டில் பெரிய புண்ணவிய தீர்த்தமான அது பரிய நீரான சென்றிருக்குமென்றும், அந்த உரை கிழவு, குட்டபோவிக்கு உடனே கூகு பெறுவார்கள் என்றும் பூங்கிவர் சொன்னார்.

**ஏரி:** மிகவும் அற்றுக்காண தீர்த்தக்மபோவத் தெரிகிறதே!

**ஏரி:** ஆம் அரசி. இராவணனையும் அன்று வேய அர்த்தர்துங்கத்தையும் கொன்ற பாலத் தைக் கிராமங்குற்கார அவுமாணைச் சாவிக்கு அனுப்பி, அவிழுத்தி தீர்த்தம் எடுப்பித்து, இங்கே இருந்த மூன்மொன்றிப் பகுத்து இராமச் தீராட்டப்போனார் என்று முனிவர் மேலும் கூறினார். அந்தக்குளமே இங்கே குறிப்பிடப்படும் அவிழுத்தி தீர்த்தமாகும். நான் அநில் தீராட்டனும் நமது நாட்டில் இருக்கிற ஒரு அம்சங்களுத்தன்மை மாநி, மங்களம் உண்டாரும் என்பது அவர்களுத்து.

**ஏரி:** முனிவர் வேறு என்னசொன்னார்? அவரை என் இங்கே அழைத்துவரவீல்க்கீ அவுடசு என்று!

விரும்பு: தங்களீடும் கூடாக விரைவாக வருகிறதே என்று அம்முடிவில்கூர அனுபுத்திகள். ஏய், சாம், சாம் என்று சொல்லியிருக்காலனாலே அதை மூலிகையாக வட்டஞ்சோஷிரை நோன்றி மறை விரும்புகிறது.

அரசி: தேட்டக்கீட்டை அறிநுமார் இருக்கின்ற நேரி எப்படியும் நாம் அந்த இடத்திற்கு விரைவில்லை என்றால் விரும்பும். அதற்குபிரிய ஏற்பாடுகளை உடனே செய்யுங்கள் அனுமதி கிடையும்.

நியங்கி: சமி தேவி! (ஈஸ்வர எழுதினால்)

அரசி: பிரம்மராமரே! மூக்கியமாகப் பேசுவேன் எடுப்ப இன்னேன்றை மறந்தே சூரியன் வேண். சற்று அமர்த்துவது, (ஏத்தனி அமர்த்து) அன்றை நான் காறியதுபற்றிக் காவனித்திர்களா?

விரும்பு: (நூத்திக் கிளிம்புடைய) அன்றை கோயில், இன்று குவம். இரண்டும் நல்வகாரியங்கள் அம்மனி!

அரசி: அப்படியானால் தீர் இன்னூம் காலை நூத்திக்கு வரவில்லை என்பதுதான் அர்த்தமா? . . . . (ஏதெங்கி மேலைம் சாதிக்கின்றார்) என் ஒன்றுமிகு பேராதிருக்கின்றிரு? நான் இப்பேராது என்றார்த்திக் காலுகிள்ளேன் என்றாலும் வருமாறு அறிவிரா?

விரும்பு: ஆரி அரசி. வா க்கேக்கிழுந்து வாவுதாலிய வாசு வெறுந்துவன்வாட்டு \* செக்ட்சினால்களையிலே

\* தேட்டோன்கவூம் சாகப்படுத் திருக்கேள்கூம்.

இறங்கி அங்கே ஒரு சிலாவாயெலுட்புக் கூரிய என்னுதான் நமது இப்போக்கறையங்களில்கூட என்று அறிவென்று.

அரசி: அறிந்து . . . . காலை இருக்குவது முடி. அதுகாலே! . . . . இந்த சமூகாட்டிலே பிழைட்டியன் ஜான்ட் பார்ட்சன்பூரூபாராஜா முடி \* வாக்கர்களும் புத்திரியன் பிரசண்ன சித்து இருந்தான். மட்டாகாப்படி முழுவானதையும், மன்றையில்லோ மாறுகொண்டாய்வாக விளை சீர்வாசக்கிலி நாட்கா முப்பகுடி, இரி சிங்கலத்தில் போகுப்பதுகிணைய ஓரு குடைக்கூழ் அங்குவது இந்த ஒரு ஆபு காவுங்களிலேயாறும். நமது எவ்வூக்கார்களே இறங்கி, வாது உத்தரவிட்டினிக் கொடுத்தனர் அனுமதி வாத்தினை துவனில் அவசியமானது! மட்டாகாப்படி சமித்திரர் ஏற்றத்தோடு வாழ்வெந்ததாகனாலும் பொட்டத்தோக அடக்கியவர் என்பதை அறிந்திருந்தான் இதுதாத ஒன்றிய அவசியத்துக்கு வச்சிருக்குமா? தன்மாலையும், காரிய வீர முயம் கீர்க்க பிரம்பாராயிலே தொக்குப்பியவர் நாம். வார்கீஸ் தெரீயாத ஒருவன், எம்மும் மனியாது. மைக்குத் தேவியாறு, எம்தா மு

\* கொட்டியங்கி இல்லா அடை இடமே இன்னுள்ள கொட்டியங்கி.

□ திருக்கேள்கவூம் தாடி.

\* வாக்குவங்கி இருத்த மட்ட இல்லைய வாக்கர்கவூம்.

லே இதுக்கி ஏரோ கட்டுகின்றானும். அதை நார் கேட்டுப் பொறுத்துக் கொண்டிருப்பது யென்றுமா? அப்பக்கரோ! முடிஞ்சுட்டு விழு விளைஞ்சு நீர் எடுத்துக்கொண்ட சங்கற்றுப் போதுமானபோதும்.

நிமிம் : இவ்வீலை அப்பாமலீ : சுற்றுப் பொறுத்து உள்ள சிந்தியாக்கள். அந்தவாஸ் யாராயிருந்தாறும் கட்டுவது கொவில் அவ்வளவா? நிறுப் பணியாறிருப்பது. அதுவும்.....

ஶாரி : அதுவும் ..... என்ன? எவ்வாறுவிடா வைகள்கோவில். முருகன் ஸாள் துறிப்பத்துக்குத் தாரது பழங்குடியரான் தேவ்வும். இந்த நாட்டிலே வேதகாவத்துர் சிவனுக்கு இடமிருப்பதே.

நிமிம் : சுரிதேவி. ஆப்பினும், செட்சவைகளை ‘கசங்டராவணங்குல்’ முன்னாலே பூதிக் கப்பட்டதாலும், ‘முத்தோண் விப்பக்கங்குத்தக்’ தாபிக்கு. கண்ணியாத்தி என்னும் ஏழு கொதி நீர்த் திட்டத்தங்களையும், பாபநாரசாவீ என்னும் யுவரித்த அமிக்க நிட்டத்தங்களையும் அமைக்கு வழிபட்டபழுவிகோவில். இராவணன் இராந்துபோன்றெல்லையிலும் சிறைத்துபோன்ற பெருங்கோவில் தேட்டங்கூடித்து. திரிக்கங்காந்துகின் விழக்கு இபாக்கியத்திற்கு அக்கோவில் நான் அடிமணி ஒருக்கானத்தில் விளக்காய்க்குத்து. அந்த விளக்கை இப்போது ஒருந்

கன் பந்து கொண்டிருக்கிறான். அவன்வைத்து விரை வைவன்தான். ஆகூதும் நம்ரு தேவீ ராநியில் உள்ளத்தில் உவறுகின்ற இபாமமூர் திடியும் சிவனை வழிபாட்டே தனதுபாவத்தைக் கழுவியிருக்கிறார். அதற்கே, அந்தக் கோ விதிபாரியைத்தடுக்குத்துப் பாயமாக்குவே என்று தான் கிறிசு சிற்திக்கவில்லைநானேயு! மேலும்.....

ஶாரி : ஓவேகா! பாவுபுன்னியைக் கணக்குப்போடு கிண்றீரா! தமது மானாற்றுத்தக் கார்ப்புவேன் ஏவு கூரத்திலை இந்தப்போர்க்கு மேலும்....! என்ன கூறப்போகிறீர்?

நிமிம் : வந்திருப்பவன் இள வை யும் அழும் நிறைந்த ஒரு வீரனும்!

ஶாரி : அப்படியா! அவனுவைய அழுகையும், வீரத்தங்களும் பற்றிச்சிந்திக்கு நீர் மன்னிப் பற்றிச் சுட்டிடும் பெண்மக்களும் இங்கூமேயு! (ஏத வெள்க்கீப்பு, இன்னர் முகவிலை ஜால எடுக்குப்போ ஹாகுங்கு அங்கும் இங்கும் உலங்கிறான். விமர்சனம் நடத்தியிருக்கே! நான் ஒரு முடிவுக்கு வங்கு விட்டேன். அது நடத்துக்கொக் கேள்வும். (பொம்மாவர் சுற்றுப்பொய்க்கீட்டின் அவ்வாண்டத்துக் கெட்கிறோ.) நீர் நேர்க்கொண்டு மளப்பினையும் வேண்டும். பண்ட கலையும் திரட்டிக்கொண்டு செல்வீராக. அந்த வைத்தாவியு சமாந்தரவர்கள் கட்டுவிலை கோயில் இடித்துக் கட்டவிருத்தன்கள்

வீட்டு அவனினரும் பிடித்துக்கொண்டு வருகிற. அல்லது உருளி இரசுக்கலையும் அவனியும் ஒரு படக்கேல்றிக் கடலிலே கள்ளின்டு வாரும்.

வீரபா: ஏது கேள்வி. (மந்தின் பலபுதியிலே)

ஏரி: அதென்கோ! ஏற்றுப்போரும், நமது அனி முறைத்துயாத்தினாப்பறி என்றே? நீங்கள் அனினாலும் அத்திரத்தமில்லை என்றாலுடன் வந்துகீட்டால் அப்பால் வடக்கே செல்லவாம் நேர ரணுப்பிடிக்கு, இட்டிலூத்து கிருக்கேவாலோ,

- \* கருவிழாயுதம்,
- \* மட்டக்களப்பு,
- \* தில் ஸிக்காட்டு,
- பொரோ று மு ணோ,
- கொந்தாட்டுயர் வழியாகச் செல்லவாம்.

ஏ. இன் கீல்து அந்தப்பயணத்துக்கான ஏப்பாடுகளிலோரும் பேசுத்துக் கவனிக்கவும்.

வீரபா: நான் சி வட்டிலைப்படியேயாகச்சுடும். மகாராணியு, ன வந்து அவியுதத்தில்திருத்த கிள் ஆடுயானின்னாரே தெரு. ரங்கு கிருதுச்செல்ல வேண. நாளைக்கொ நூஸ் பிறப்பே நாய்க்கேணி, மாநில கொக்கேர. ஆரியும் காழ்க்கு அந்தப்பயணத்திலேரும்.

\* கருவிழாபத்தில் எவ்வப்பும் நான்னாவிட்டு.

\* மட்டக்களப்பு அவ்வால்கிள் கீல்லும்பொடியான்தி, வட்டக்களப்பு வாலியின் பெல்லிவருயில்லை கீல்க்கும்

\* மண்டிரி.

□ பொரோ று மு.

○ கொந்தாட்டுக்கொயோ.

### இம் காட்சி

இடம்: மகாராணிக்கு தீர்த்தம்களைத்தொலை.

கோம்பதிவரன், பூஷ்காடி, முக்கீ, வளவி முதலால் தொழியர் தமிழர் வரையாக்குகின்றார்.)

நம்பியார்: என்ன அற்புதயால்தீர்த்தமாற இது.

இறைச்சுத்துறி வேறு சில்லாச்சில்லாத தீர்த்த தங்கள் ஆறு உண்டாமே!

முனிஸு: ஆயுத! அனுமார்த்தம், காக்கை தீர்த்தம், ரங்காமாயு, நாற்றான்மீறி, பால மீன்மாடு, மாயுக்களி இவற்றின் நடுவே இத்த அற்புதமான அவிமுத்திர்த்தம், இதிலுள்ள பிள்ளையிருத்தின் வள்ளுமதுவன் என்வாவடி?

முக்கீ: வங்காடு! இன்னமும் அவிமுத்தித்தீர்த்தம் என்கிறும். இன்னேபோடு இதற்கு மாசமாவுக்கூட நதி என்றங்களை பெயராயிற்று. இன்றைக்குத்தானே இத்தத்தீர்த்தத்தின் மகிழையால் அரியும் நாகைய எவ்வாம் போல ஒரு மங்கூசார ஆகியிருக்கிறார்.

நம்பதி: ஆமான்டு! அவிசயம் என்ற இவ்வத்தான் சொல்லுவதனும்.

வள்ளி: நமது தேவமியின் கழுத்தின்ரீ, அவர் பிறந்தநானிஞ்சுத்து மாணப்பட்ட முடிபோன் ந கருவையான பெரிய அடையாளர், இது

\* இப்பெருது மட்டுக்களின் அவிநித்தாக உள்ள மாபுங்கத் தீர்த்தம்.

தந்தீர்த்தத்தில் முழுகிழானும் உடனே அழிந் ஆபிபாரிட்டதே, அதிலே எவ்வளவு இரகசி யங்கள் இந்தத்தாம். நெரிசூராடி என்க வந்தது?

நம்பி: என்னாடி அபாடி இரவியாம்?

வளவி: போடி. கி ஒரு மக்கு. தீ ஒன்றையும் கூறாது பேட்டபதுமில்லை. கூறாதுவிவரிப்பது மில்லை.

நம்பதி: நமக்கே சூலத்துக்காடி இதெல்லாம் பே நிய இடத்துக்கங்களிலையிலே நாம் எனத்தீட்டு போடுவான்?

நுக: காரியமான நீ பெரிய புத்திசாவி. ஒன்றிலும் நீ திலைப்போடாதே, இதைமட்டும் சொல்லி விடு.

நம்பதி: இச்சீ, இல்லை, கோவிச்சக்காமே நீங்க கெட்டிற்கூட எல்லாம் கொண்டுக்காடி.

நுக: நம்ம ராராத்திக்கு என்ன போ வங்கி என்று சொல் பார்ப்போம்.

நம்பதி: இதிலென்ன கிடைக்குதாம். எங்கள் அர வீல் முழுப்பெரும், மும்மடி ஆட்கங்களில்; மும்மடி ஆட்கங்களில் என்னும் சொல்லு வாய்க். என்னென்றும் கொல் என்னு வீரிக்கிளூர்கள். கம்பத்வாசி ஏற்குமுற்றும் பாக்கத்து மலிஸ்தலு நீர் விழுக்கி.

வளவி: (வல்லமால) ஏன்று? இராசாத்தியடி முதற் தோழி! அந்த அம்மாஞ்சனையா பெய்யாரோக் கூடச் சரியாகச் சொல்லத் தெரியவில்லையோ உள்க்கு, முன்முடி ஆட்கங்களில், முன்முடி ஆட்கங்களில் என்று சொல்லப் பழகிக் கொள்.

நம்பதி: அபாமாடி! எனக்கேண்டு அந்தப் பட்டது? நான் ராசாத்தியடி முதற் தோழியில்லை. எனக்கு அந்தப் படு மும் வேறாலும்..... சீங்கள் கொள்கூற இந்தப்பேர்களுக்கு என்னால் கருத்து?

நுக: முடி போன்ற வயல்முள்ள மறுவோடு விறந்தநான், இராமனியுள்ளதற்கு முன்பே முடி குடிவங்கவர் தேவியார். அதனாலே நான் முன்முடி ஆட்கங்களில் என்று நம்ம ராராத்தியயச் சொல்கிறோர்கள்.

நுக: நான் பெரியபேண் ஆவதற்குமுன்பே, ரூபி வடிவாகவு அந்த மறுவோடு மறந்ததைக் குறித்துக்கூற முன்றாலே ஆட்கங்களில் என்றும் கூறுகிறோர்கள்.

வளவி: இன்று அந்த மறு அழிந்து போய்திறும் வரவா?

நுக: அது அழிந்தபிறகு அரவியாகிறார் அவை தியான காலையும், ஒரு மாதிரிக்கூட்டுப்பாடுதான் என்னாம் தேரியது பார்த்திரவாடி!

வளர்வி: ஆம், நானும் உலகிலேத்தேன்; அந்தமறையில் ஏதோ இரு வரியும் இருக்கத்தான் வேலன் குழு.

பூஷி: இதேவ்வாம் என்ன என்று அந்த முதற் தோழி அப்புதல்லிருந்து ஒரு போன்று தெரியும். முதல்மற்றிருப்பார் பிரம்மராய்முவும் அவன் வள்ளா இரகசியங்கணியும் அதிற்கு வைத்திருக்கிறோம்.

தமதி: ஆமோட், அம்மாட், அதோ ராசாத்திரைட் உரிச்ததோழி அப்புறவுள்ளியும் வருகிறோன், என்கை இன்பீரி விஸ்டன் பண்ணுதிக்கடி, (அழுதயல்லாத நிறுத்துக்குத்தொடு வாலிருள்.)

வளர்வி: வாட்டும்மா! வா, அரசியாருக்கு அந்த எறு அழிந்தது உணக்குத்தான் ஆதந்தமாக இருக்கிறும்போற தெரிகிறதே.

அழுதவளர்வி: இவ்வாமன் என்ன! இந்தவெந்தாளும் அரசியாருக்குப் போதுதில் திறப்பதென்றால் செந்தப்புக்குக்கிட்ட திறகிறமாதிரி. சிறு மூலு என்ற பேச்சான், முகத்திலே எந்தேற்றும் என்னுடைய கொள்ளந்து வெடிஸ்குமே, முதல்மற்றிருப்பிரம்மராய்நுக்கடக்கேவியாருக்குக் கிட்ட வருவதற்குக் கிடுகிடுவதேன்று நாம் எம்மாத்திரம்!

பூஷி: என்னொருக்கும் தெரிந்த பழங்குத்தனாப்பி பார்க்கொண்டிருக்காமல், இப்போது அரசியார் பாடிட்டனவே என்பதை மட்டும் சொல்லு.

ஏற்றிருப்போழும்: ஆமாய், அவத்தத்தான் நான்காலும் நான்விட்டு கேட்க இருக்கோம்.

அழுத: ஆமான்டி! நீங்கள் கேட்கவேண்டியது, நான் சொல்லுகின்று யதுதான் அது, ஆனால், சொல்லுதலுக்குச் சொல்லான்றும் வருகுதில் விடுயே.

தமதி: அழுதவல்லிக்கு என்ன ஓரந்தியும் அக்களிப்புமாயிருக்குது, பாத்தியவாட்டு.

அழுத: நம்புதியான் அக்களிப்பு என்னுடே, அது முற்றிதும் உண்ணமுதான், செய்யிவிழு கிள்ளுவர்க்குத்தானேவே நிழலினங்கும் கூதியும், இந்தக்கூட வாட்டங்களிலாயும் கீதவியாருக்குப் பகாத்தியில் தெருப்பிலேவே கிள்ளு வழிக்கநான், இன்னநக்குத்தான் நிரில் மிதக்கிறேன்டி, மிதக்கிறேன்..... அரவியார் இப்போறு உகந்தைமல்க்கீர்த்தம் போல் என்ன குளிர்க்கொயாய் இருக்கிறார் தெரியுமா? முன்னேய சிற்றாயும் வீரகாரிச்சௌயும்போய், பெண்ணையக் குணங்கள்யாவும் அவர்க்குத்திய வெளிப்பாடுக்கின்றன. என நேரமிமார்க்கவோ! பேச்சரங்குல் இப்போது கற்கண்டு காலியில் கணக்கிலே காரு நண்ணவனி! (ஆவா ஜாம்பிரோஸ், அந்தவாஸிக்கிருஷ்ணர் அதிகங்குமிடப்போதுக் காலகும் கேட்கின்றவர்.)

வளர்வி: என்னாடி இந்தப்புதுவை?

அருது: என்னபுதுமை, என்னபுதுமை  
எங்கள் மகராணியெரு  
இனப்பதுமை.

1. என்னபுதுமை எங்கள் மகராணி  
இனப்பதுமை அவு நல்ல புதுமை  
கொள்ள மனம் பேனியும் அன்றை  
நடையும்  
கோதுராண கண்ண எழில் பின்னு  
நிலையும்—என்னபுதுமை.
2. பந்தகூரமச்சுத் தங்கம் என்னால்மேர  
படியதெந்தாய்கூரான் என்னால்மேர  
விந்தகூரயும் பேசுவதை செய்கைம்  
யேன்னோயா  
வீராநாட்டுநிர்சென்ற வெகுமென்னவோயா  
—என்னபுதுமை.
3. அவிரத்திர்ஸ்தத்தில் ஆழ்வதெழும்; வே  
ஏந்த ‘மறு’ மாநிசத்தீமாயமேன்னவோய  
கவியின்பம் கட்டுமோரு  
பெண்ணாழ்மாயினுள்  
காதல்கொள்ள ஏற்றுக்கொரு  
மங்காக்காய்வினுள்—என்னபுதுமை

(ஆருதுகளைவி, மேற்படி பாட்டை/ பாடிக்கொள்ளு  
வேல்லேறு சாமலிக் கிழ்சும் தொழில்முடு போல்  
நுக்கும் நடைம் ஆட்டுவா)

அருது: தெளியின் இரவிசியக்கநில் எறுவும் உவ  
க்குந் தெரியாமலில்லையே அழுதல்லவி?

அருது: ஆபாம், இதீ ஏதுதயும் மற்றப்பாதற்  
கிடிலீ, முங்கள் மாவும் கோதிட்டி கூற்றுக்

இருந்தபடிரால் நடற்கேறுமீட்டும் ஒன்னா  
யும் வெளிப்படுத்துதல் கூடா கெள் கு  
முதல் மக்கிலியார் கட்டினாபிடிட்டுத்துவர்.

முக: அப்படியானால் கங்கரு இதெல்லாம் எப்  
போதோ தெலியுமென்று கொல்லு. உரியா  
வ கன்னியைத் தி.

அருது: அருவியார் இறுப்பெண்ணாக இருக்கும்போ  
ல் அவரது தாயாருக்கும் தந்தையாரான  
மனுக்கையக்காருவெந்தக்குக்கும், முதல்மனத்  
நிலியார் பிரம்மாயக்கும் முனியார் குகு  
வர் இதுவற்றிக்கூறும்போது நானும் அங்கில  
குந்தேன். முனிவர் ஒருவர் குறிஞ்சாம்  
என்று மந்திரியார் கூறுகிற கோடிடம் வே  
ரேன்றுமில்லையெத் திருதான்.

வானி: அருதவங்கி! அற்றுவனிவர் குறியங்க  
பிப்போதாவது அப்பு குறியூட்டுமே சொல்  
வரு கேட்கவாம்.

அருது: அருவா? இதனிலின் அழுத்தினரிலிருந்து  
மலு அவருடைய நடறுவசங்குப்பின்பு இரா  
மயத்திரதிர்ந்த விசேஷத்தினால் அழியவேண்டும்.  
அருவனர் அவருடைய பேர்க், செயல்  
யாவும் ஒரு வீரனுக்குரியவை வேண்டுத்  
இருக்குமென்றும், திருமணத்தார் பற்றியே  
கிந்திக்கவும் மட்டாரேன்றும்.....

புது : (இடையறித்து, எங்கே அப்போர், தெலியா நீத்துக் கிருஷ்ணராஜ் இவ்விஷயாமா.....)

அருது : விரர்ப்பென்னேனும் சொல்லி முடிக்கும் முன்னாலே அழுப்பார்க்கிறோம்?

ஏக்ஸ்பிளீகனர் : அதுதானோ! நீ ரீதியைச் சொல்லுத் தேவேஷம்.

அருது : இந்தமறு அழிந்தபின்னாரே, சிறந்த வேளர் ஆபுவளை மணம் பெய்து, தனது நாட்டுப்பெருமூலது வயதின் ஒரு புத்திர கோப் பெறுவாரென்றும், மூற்றிழைப்பது வய அவர்கள் வாழ்வாரென்றும் கூறினார். முன் முடி, முன்முளை என்று கூறப்படுகிற மறு அழிந்தபின்னார்த்தாக்க பெண்களுக்குரிய நாயம், மாடம், அச்சம், பமிர்ப்பு என்கிறும் குலங்கள் இவரி, தகிடை வெளிப்பட்டுத் தோன்றும் என்றும் மூலிலர் மறியுகின்ற உடல்மையை இப்போது கேடில் அறிந்தேன்டு.

நூது : அப்படியானால், வீரரவில் உள்ளரச்சில் திருமலையூர்க் கொண்டாடப்போகிறதென்று கொள்கிறேன்.

அருது : (ஸ்ரீர்க்காந்தி) தெட்சனுபதியில் வந்திருக்கிக் கேட்யில்கட்டுகிள்ளவரைச் சுட்டேன் அடித்துத் தூாத்தூமாறு கொடிந்துக்கூறிய அரசியர், இன்று மந்திரியாரும் படை கணும்

தெட்சனுபதி தோக்கிப் புறப்படும்போது கூறியவற்றை நீங்கார் கேட்கவேண்டும்!

ஏக்ஸ்பிளீகனர் : ஏன்ன பொருள்க்குப் போகவேண்டா மேற்கூற பயந்து தடித்துகிட்டாரா?

அருது : அப்படி, கண்ணுர் கொட்டும்யாகினிட எனில்கீழ் எங்கூஸ் மகாராஜை, முன்பெல்வார் அவர் பேரவீல் விரத்தோடு கடுக்குப்பார் கவந்திருக்கும். இப்போதும் அங்கத் தமிழ் விரத்தை அவர் இழக்கவிக்கிற், ஆனால், பழைய வீரர்களென்றியலையும்து வெளிப்படுகின்றது இப்போது.

நூது : என்னா? நீ இருந்தீய புவனேசர்நான் தாழி பிறகு போதவிருட்டு? (எல்லோரும் ஸ்மிஸ்கின்றன.) 'ம்'.... என்றாலும்கூட சீரான்கார் போல்வேன்.

அருது : அதாவது, அரசியர் இப்போது சீராப்பாத்தக்ஜீயம் இவ்விஷயாகம் கூருகிறோம்.

நூது : அப்படிரெபால்து. குறுஞ்சுக்கிளியாரும் படையெணும் வாட்டு தோக்கிப் புறப்படும் போது என்ன கூறினார் தம் தெலியாக்குச்சிரு சொல்லமுட்டாரா அழுகவுலன்?

அருது : 'தெட்சனுபதியில் வந்திருக்கிக் கோயில்கட்டுகிற எவ்வாலிய சமயத்து வீரனேடு உட்டேன் என்னாட்க்குப் போகவேண்டாம்; கூடியவனை சமாதாநமாகம் கேட்கி, தாடு

வாக்குடை வெளியேற்றுவதனாகும். அவ்வளவு நமக்குத் திருக்கட்டுவதனாகும் என்று கேட்கும். அதற்கு அவன் இணங்காவிட்டால், போன்ற முனிசுகு, தேவீய நாட்டே வருவேலைகளிலும் நானும் ஏற்றித்துவராம்' என்று பிரசாராக உள்ள முறை அப்பீர்யார் அனாதி யாகத் தோவலி அனுப்பியிருக்கிறார்.

**வினா:** என்ன அதே முறைக் கூறியிருக்கிறார் அம்மரகியார்? ஜெ. சினங்காவிட்டு வந்தி விட்டார் பொழுத்தாமே! அப்பதான் நாது தேவீக்கு வாற்ககப் போகிறாரா?

**உத்திர:** நானும் ஆப்படித்தான்டு டினைக்கிடுவேன்.

**ஒரு:** இல்லாவிட்டால், அவரும் அனிருவர், இங்கு நாம் கேள்வார்தாம் இத்தனை மாற்றங்களை நாற்றுவார்?

**வினா:** தன்றுக்கு போன்றும் பூட்டுவாடி! அந்தப் பேப்புக்கு நாட்டுவிட்டிருந்து, வினாக்கட்டிலும், சம்மதிக்காவிட்டால் நேரில், நாட்டே போகுக்குப் போவதற்கு நான் குறித்துவரும் மட்டும் முதல்வரைச்சுடிம் அப்பீர்யார் கட்டினால் குடும்பியிருக்கிறார். அந்த நாஸ்தாலும் குறிப்பிடுகிறேன் புறப்போருக்குப் பயண்டு வரோ, அவ்வளவு அகப்போருக்குத்தான் பயண் பட்டபோகிறதோ தெரியவில்லை. நமது தேவீயாவின் அழுகை பூரிதலே என்ன என் அந்த வைத்துகிய வீரர் என்கேயதி இந்தாட்டை-

என்கிட போகப்போகிறார்? அவர் நம்மேருக்காலிழுக்கப்போகின்றாரா!

**உத்திர:** அப்படியானால் நாட்டேவோகும் முட்கு நடைய வைத்துவிட வசவராகி விடுவதுதான் புத்தி. இவ்வாரிடில், அரசியாவிஸ் அந்தப் புத்தி வேலைக்கு நமக்கு இவ்வாமாற்போக வராம். (ஏன்கூடும் குறுவதைச் சொல்கிறான் அப்பீர்யார் சிறப்பாக, அவர் தீவிரமாக, அவரும் பிறவாத புத்தாவைப்பற்றிய அஞ்சுவர், எல்லோரும் பயந்து விடுகிறார்கள்.)

**ஒரு:** இல்லை. சியக்கு வணத்தால்வா வசவர்தாங்காரனுள்ளடியதில்லை. நமது இராமாய்ந்தியம், நாம் வழிபாடியறிய இருக்க அவ்வுக்கிடக்குத்தலாக்கினே சிலவிஷ்வம் என்றுறக்கா வேண வாக்குப் பூதிக்கிருக்கிறார். நாம் எவ்வளவு ஆடும் வசவர்கள்தான். ஜூன் வைத்துவியமார்க்கத்துர் வசவர்கள் நம்பிக்கை பார்த்த சப்பாலுவோ குறுப்பு மனக்கொண்டுவர்கள் என்று கீழ்க்கண்டது. மிகுந்தபோக்கு இப்பொலித்த போதுத அவர்கள் அவர்கள் இடிக்குக் கண்ணியிருக்கின்றார்கள். அவர்களினாக்காண்டு, நாம் அவற்றைக் கட்டுக்கிறேன் வேண்டும். நமது மட்டத்தானேயும் இராக்கி வகுக்குத் தமிழ்மக்கினே, வைத்தால்வா சுமார்தார், புத்தகமாத்தார், விட்டுவாய் சுமார்தார் என்றும் எவரைத்தும் வேறுபறிவில்லை.

**ஒரேங்கள்:** மட்டக்களப்புத் தமிழ்வை வசவர்கள் கூத்து இவ்வாம் குறிக்க வழக்கின்றது.

நூல்: அப்படியானால், நான்றாட்டுக் கமயங்கள் மீது வெறுப்புக்கொண்டு அந்த வளத்தாலியனுக்குக் காலத்துக்கொண்டு இதே மொட்டுக்கூடுமேன்று மேல்ரூபு முன்பு நம்மரசீயர் உறியது ஏன் நால்.

அரசி: இல்லையாடி, என்னுடைய அந்தத் தீர்ப்புக் காலிலீலை. அவனிகளையும் நானு கோஞ்ஜை கண் கணாக்கெசுக்கல் வெண்டியீர். அதற்கு மந்திரியால்தாம் கான் ரூக்கிற கறியை கட்டியை தீப்போது மாற்றிக் கூறியிருக்கிறேன்.

வளரி: ஒன்றேதனி! அப்படியானால் அந்த வீர கூர்க் கிளாறுப்பீட்டுத்துவத்து நம்மால் வேண்டுமென்றுகூட்டால் என்ன?

தமதி: சீ! அதில் யாருக்கு என்னாடி வாராம? நம்முர்க்கோத்துக்காலாடி நடந்து.

அரசி: இல்லை; அப்படிக் கொங்கிலிருந்து வரும்.

வளரி: (ஏந்தாக உரையியலைப் பார்த்து) ஆராம். இந்த அளிமுத்தி நீர்க்கத்தகிள் ஆடியாரின்னாரே, நாங்காட்டுக்கு மங்கலம் வரப்போவிற தென்று, இராமராத்தி, நேவியாந்தக்குக்கால விந் கூறியிருக்கிறார்வனா? அந்த மங்கலம் இந்த வைத்தாலிய வீரரோடுதான் வரப்போவின்றுதோ என்னவேலா? (கோழியால் உடலை பாந்துர் கூக்கிவிறந்தார்.)

அரசி: (நான்க்கீதால்) போஷகத் தோங்கல்; உங்களதாலில்குச் சென்றுப்பற்று வேண்டும் அது பாடுகளைப்போய்க் கொண்டிருக்கிறீர்; நடவேலைப்படியிலோம். (எனவேதும் சொல்லினால்.)

**4ம் காட்சி :** 1ம் அங்கம்.

இடம்: இது சந்தைப்பலி எல்லை.

(நாட்சிர பிரம்மதாஸர் தெட்டுத்துப்படி எல்லையிற் போல் கணக்குத்துமூரு கோல்லியிட்டிட்டுத்தனிக்கூட காலிருந்து.)

பிரம்ம: (நெங்கும்) இந்தப் புனராயியலை என்று விவரப்பண்டியிலிரும் எல்லையுள் நாம் போர்ப்புவடியுடன் கொண்டது தகுதியாட்டுமா? இது சந்தைப்பலியைப் பார்த்துவருமாறு நான் அனுப்பிய அற்றுக்கொடும் இல்லையும் காணவில்லையே!..... (குறும் இனங்கள் காலிருந்து.)

நூல்: மந்திரி பெருமரவேலே! வணக்கம். மந்திரி வாந்தகமயக்கு எல்லை மான்னிக்கவேண்டும். தெட்டுத்தனால்துக்கள்கோ நான் வைத்தார்கள் மீனரத்து மீஞ்சுவடித்திற்குவும் பூஷியதே மூடி வாது வர்யா.

பிரம்ம: சீ! எப்படியோ சீ ரீங்காறுந்துவிட்டு வரே, என்ன வெய்தி? அங்கே கோங்கில் கட்டி மூடி துவிட்டார்களா?

**நோயன் :** தெட்டினை வரலைக்கொவில் முடிவுத்தான் என்றது. ஆனால் இந்தேயூரில் பிட்டுள்ளோமல் இந்த மன்னானாக்கொண்டு சமுதாயமுள்ளதும், சௌஞ்சங்க ஹோவிஸ்கள் எழுப்பிக்கிறான் நஷ்டத்துப்பாற தோன்றுகிறது பெறுமானே!

**சிரமம் :** நல்ல போராட்சி. வேலெற்றன புதினால் கால் அதிக்குமாக்காய்?

**நோயன் :** நல்ல கட்டியதும், கல்லாக மன்னா ஏழம் பின்பக்கியும், முடிகள்டத்திற்கு போன ஏழம் நிலைநாக இந்தச்சோழர்க்கூக்கு இவ்வரசால்லி முடிப்பாக்கியில்குத்த விற்கரசன் நன்காட்டுவாக ஹோட்டத்துவிட்டு, நானும் கோவில் கட்டும் திருப்பாணையில் எடுப்பாடு விட்டா ஆயி!

**சிரமம் :** அந்தச்சிற்மான் ஒரு புண்ணியவான் வாஸ்து கோள்ளுகிறது!

**நோயன் :** அந்மக்காந்தானோ! எதிர்க்கட்டுப் புறங்கோ மாதும், வந்த தீவியிலும் மாலைகோ மாதும் விளைங்குகிற இந்த இளவரசன் ‘மாலைவிரல்’ என்றும் ‘மாதான்தோன்’ என்றும் பாக்கான் போற்றுகின்றார்கள். தெட்டினை வைகீல் தோவில் மட்டுமா வறுப்புப்படியிருக்கிறது! பாக்கானிலுள்ள காலையீரியர்வாம் வாயா வயங்காக்கி, அவற்றுக்கு நிர்ப்பார்க்கும் தற்காலி பல அளவிக்கூடியவைகளை கட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தாட்டுமுடிவான் அந்த இளவு

வரானை என்னவை புகழ்பிழுர்வான் என்பதைக்கார ஆர்ஜிர் நான்கும்பா ஆதிச்சட்டு நூமிக்கூ முடியாது ஜோ! வெனுக்கூடுவே சீய கோட்டுரும், அதன் பணி வளர்த கென்று பல குவங்களும் அவைத்து பண்ண வேலைக் ‘ஞாப்போ’ டாக் என்ற பெயரால் பாக்கன் நாமூ உன்னாக் கோயிலில் வைத்துப் பூசிக்கிறார்கள்.

**நோயன் :** ஆம்பூப்! அந்த இவைகளை ஒரு தீவை நாகத்தான் இந்தக்கோவில்லோ, அவன்கீர்ய யும் பண்ணோய் பிகாப்போய் நிருப்பானிதான். ஆனகயினுற்கான் நமது அரசியராகும் சமாதா வைத்துக்கான வழிக்கொயை கூடியவரை கண்டப் பிழக்குமாறு கண சிரோத்திலே கூறியிருக்கின்றார்.

**நோயன் :** அரசியர் கூறியதுக்கான் சமி, இந்த அரசருடன் சமாதானம் செய்துகொண்டால் மாதம் முழுவதுக்குமே அது நல்லமாக்கான வியா!

**சிரமம் :** ஆய், நீ கூறுவதை நானும் ஒப்புக்கூடாய் கிடையன். எமது பண பட்டாவங்களியாவும் இங்கேயே விற்கட்டும், எலக்குப் பல்லங்களும் வேண்டாய், பட்டுப்பிழைட்டும். வே என்பாம், குளக்கொட்டு சுப்பாரை நீ தாநே செல்வேன். அதுவும் தலையாரவே கேள் வேன். (நோயன் கொள்கிறான்; மாதிரியாகும் புதைப்படுவிரத்.)

1ம் காட்சி : 26 அம்மாம்.

ஷ. மி. : நுளக்டேகாட்டோவு மாண்பும்.

(அப்பது தனது மாண்புமாய்க்கட்சி நிலட்டுக்கொடு பதில்லையாக விரும்பி வருகிறது. அம்மாம் பெறுகிறதோ குத்தாவதை விட்டுப் பிரிவதேவங்குத்தக்கிடுகிறது.)

நுளக்டேகாட்சி : மாண்பிரதமில்லை! சம்ரூபத்திற்கு படியும், சம்ரூபத்தையும் இங்கு என்று மாண்பி நிலட்டுக்கொடு நன்று நிறுவுவதற்கிணங்கத்தன. அவர்கள் அழுகூற முடியும்படி ஒதுக்கி விடுவதற்கு முன்னால் பேருத்துறை இத்தார் போவில் பண்ணுகிறது என்று விடுவதற்கு விடுவதற்கு குறைவாக நா சுகவீனஞ்சுடுமல்லவா!

மாண்புமாம் : பேருத்துறை! அதற்குத்தானே, மாண்புவினிருந்து மூடபது குடிகளைக்கொண்ட நிலநிறு இப்புறுத்தியிருப்பு குடியேயாறுப் பேரவாறாகச் சொல்லியிருக்கன். அது மிக மிக நல்ல யோசனை. ஏற்குட்டாகவேத் தானாத்தாராவு நிய மியுங்கள். பக்கத்திற் கிடைக்கும் பாளவை எப்ப பூமியில் அவர்கள் நேர்வு விளைவித்துக் கொண்டிரும். கோவிற் செஞ்சுப்புக்கிணங்க நிற்கு குடிகளைப் பண்டாராக்கதாரென்று நிய மியுங்கோம். அவர்களுக்கிணாடியே வருடம் பின்குத்தகை நீக்கிப் பாபாவிப்பதற்காக மதுகரமினிருந்து காலிடங்களுட்பூபாவன் நூட்டைய வரவுக்குத்தாக் குடியேற்றுவோம். அல்லது கைக்கொள்ளுவேண்டிய நீயகங்களைக்

ஏச்ப்பேட்டு செய்து நான்கள் வைக்கவேண்டும். இ மாண்புக்குட்டாற் குறைஞ்சுகள் குறை விள்ளி கூட்டிரும்.

நுளக்டே : பிரையும் பொருத்தாரால் யோசனை இதன்படியே யாவற்றுறையும் சித்துப் பெய்வா மோடு, மேலும் ஆகவேண்டியவாவகளையும் சபிவரக் கவனித்துக் கிடைய்ப்பன்னிலைவர்களும்.

நாள்பக : எல்லாம்தான் அரசீர்! ஆனால் ஒன்றே ஒன்றுதான் குறைவாக இருக்கிறது.

நுளக்டே : குறையா? என்கிறதுப்போதிருக்கன?

நாள்பக : கோவிறும் குடியிருப்பும் சமி: மைய்வெளிக்கும் குறைவில்லை. ஆவனும் குறைவில்லை பொருத்தாரால் நாம் மனதினரும் கொள்ளுவதற்கில்லை. ஏனென்றீல், நாம் இயிவரை கட்டிய குலங்களை மிகவும் கிறிய வை: திடுத்தினவற்றிறுக்கிற பூமியோ இரண்டாயிரத்தெழுநாறு அவனைம் நெல்விதைப்படுக் கானர. இவ்வளவுக்கும் நீர்ப்பாய்க்கும் வாது கிளாங்கலில்லோ என்பதைத்தான் கூறுவத்தேல்.

நுளக்டே : அதுதான் என்றிட்களினாலயாறும் சிலங்கு மத்திரியானார், எங்கே, எப்படி, ஒரு மெரிய குன்றத்தைக் கட்ட வைகொச்சு மூடிவு நம்மினுவருக்கும் நட்டாற்றுப்போவதன் மா

மநுதயன் எனக்கும் ஸ்ரீவீணகவில்லை, ஏதோ சேஷாத்தியர்கள்தான் இதற்கு ஒரு வரி யா? வேல்லும். ஆகவேயே தாத்தோ தெரு அபதி ஆயங்களைக்கேட்டிருது.) அதோ கொள்ளில் மலையேங்கூட கேட்டின்றது நமது என்னவும் சந்வர நிறைவேற்றும் காலம் எந்துவிட நென்பதற்கான மக்கள் நாவிருள்ள இது. (அய்வில்லை வரவிற்காலைச் சும்போ வருகின்றுள்ள.)

**நயந்தாகவே:** அப்பு கொற்றிர் வாழுக! பாரோ ஒருபெரியவர், அழுத்தராயியாரிங் முத்திரியார், நஞ்சாக்காரர் வாழ்விழுக்கிறார் மாராசாரோ.

**நூத்திவே:** அப்படியா? நாமத மின்றி உடனே அவைந்துளோ, கொலை கேள்வ, அதோ நாது யாத்தினாலோப்பார்த்து காலியங்குரயிரோ! அதுத் தான் ஆடக அவற்றுள்ளின் முத்தவங்கள் சர் பிரம்மராயர் தான் வாழுகின்றார், நம்மை இங்கிருத்து நூர்க்கிளியாராறு அரசியார் அவர்களைப் பண்டும் என அனுபவியிருப்பதாக நம்முடியும் நார் நலீவங்கும் முன்பே அறிந்தேன். ஆனால் இன்னே, பிரம்மராயர் கால்நடையாகத் தனித்து வருகின்றார். என்ன மாற்றுகின்றார் அறிவோம்.

(பிரம்மராயர் உள்ளேவருக்கிறார்.)

மட்டக்களாப்பின் யாமத்திரக்கிழுவரும், மற்ற வாலை பெருத்தள்ளும் ஆலை மதிப்புறி

துவிய மத்திரி பிரம்மராயரு வாறுங்கள் இப்படி அமருங்கள். என் இப்படிக் களிக்குத் தடர்த்து வர்த்தியான்? கோயதி போன்ற விட இருந்தார், எனது ஆடகரீய உல்லாசி, ம் அனுபவமிருப்பவேன்!

**நூத்திவே:** (வளர்க்கி) அம்முல் ஒரு சூன் தவ மிக்கில் அப்பே! நங்களுக்கு என்னையர் முடிவதும் தன்கு கெதிற்றிருக்கிறதே, நங்களைப்பற்றி யான் கொள்ளிப்பட்டதென்னாம் காரிதான்.

**நூத்திவே:** ஆம். நீங்கள் கேள்விப்பட்டதோன் மூலம் பொருளாயிராது. ஒற்றைகள் மூலம் நானும் எவ்வாலாற்றாறும் அறிக்கூன்மீண்டன். ஆயிரும் நீங்கள் இத்தனைக்குப்பெறாரு வாழியசாலை என்பதை மட்டும் நான் ஒருபோதும் கேள்விப்பட்டதேயில்லை. உங்களுக்கு எனது பாரார் குகள் பிரம்மராயருபே!

**பிரம்ம:** போருத்துவதோன்றுவே! என்கு ஒன்றுமேயே விளங்கவில்லை. உற்று விட்டாரா மாக்க சொல்லுவேர்களாறான் .....

**நூத்திவே:** அப்போருதான் கேள்வார்க்குமோ? பீரா நறவந்துவற்றுக்குப்பொல்லாம் நான் கூறவேண்டும்! சுரி; தெட்சுனுப்பியிலே கொள்ளில் கட்டுகிற வைதாமியனோ, உடனே பண்டகஞ்சன் கொன்று அடித்துவிரட்டிலீ குள்ளாறும் என்று வாலை அரசியார் சொல்ல, அந்த வேலை வரை நீங்கள் தனியாகக்கூடும் கெய்து விடவார்

மேல்லு டாஸ் கீளோ எவ்வெயில் தீருத்தினி? டி. நீங்கள் மட்டும் கூத்தைத்தொடி இங்கு வந்து சூத்தான் சொந்தேனன்.

**பீமிய:** (தாழ்வும்ர) .... அப்படி ..... ஆறுவ..... எக்காள் அபிஷீர் பிழ்பு நம் கட்சீயிற் கீழின் திருத்தம் கேட்கிறுக்கிறார் அரசே.

**ஞங்கேர:** நெயியும், என்கிணத்தினை கூட்டிக்கூடியார். இவ்வாணிட்டான், கூவிலே போகுக்குத் தானே வருங்காகச் சூங்கியிருக்கின்றார். அவ்வாணவுரானே! ரி, அவன் இப்புவனாகவும் செய்வோம். ஆறுவ் என்னுண்மை வேலைகளில் இன்னும் ஒன்று மட்டும் முடியாமலிருக்கிறது. அதையும் தீவறமெற்றி விடுவேன் என் வேண்டிய இவற்றிலீர் சொல்லுகின்றதே நான் நாட்டு விட்டு சொல்ல விருமிவேன். நெட்சனூபதிக் கொடிக்கீர்க்குத் தான் அரசியர் நேரிலேவந்து பார்த்தபின்றர். இடிக்கெற்றிய வேலையுமாறுவும் அப்படியோ செய்யட்டும். என்கால் பணி செய்து டீப்பது மட்டும் நான். அன்னரூ சிகிச்சை அப்பால்யாவும் நடக்கும். உங்கள் அரசி என்று வம்சத்தவராகப்படுமார் அவற்றான் நான் நிருபீய துடோ கீளர் செய்யவிடாவதில்லை.

**பீமிய:** அரசே! நாங்கள் எவ்வாணவு உருந்து உள்ளம் பண்டுத்துவரான இருக்கின்றிருக்க, உங்கள்

எது ஏனாற எல்லா வெள்ளு கூரினால், நபங்க ஓரும் அது முடியும் வழியினாத் தேவூலோம். இந்தப் பொக்குத்தான் மக்கீனை அழியா பெற்ற கோவிலோன்றை இல்லாவதை எழுபாரியிருக்கிறீர்கள். “நாகவை இநால்வையை” என உற்குக்குப்பிற்கு, கழுத்தில்லேப்பால் மீண்டும் அருள்விலைப்போற்றிய தங்களால் இவற்றைவற்றுபடியாததோரு குறையும் உண்டாரோ!

**ஞங்கேர:** ஆம். பாந்தீஸ்யாரே! நானும் அப்படித்தான் பெருரிகம் கொள்ளுகிறேன். எய்பெருமானது கிருவருட்பணிபினைச் சேர்யும்போது கிருமூலாம் தந்தெசுக்கு இந்த வீசு கூடாது என்பதையாளரிவேன். ஆகவே, என்னும் இத்திருப்பனி, இத்தகைசிறப்பாக விளாக்கே முடிந்துவிட்டதே என்றால் டான் மலியுப்பியில், ஓருவீத செருக்குவார்சியும் கவந்திருந்து கூடும். சிகாயித்தபனிதொடர்ந்து வாரக் குவர் கட்டமுடியாது நிற்கும் நினைவை அதனுலைதான் ஏற்பட்ட கொல்லு உணருகிறேன்.....

**பீமிய:** அம்மகிழ்ச்சி இப்புவையானாலும் நான் அரசே!

**ஞங்கேர:** ஏதோ! இத்தாந்த செட்சனூபதி மக்கள் வளாய் பொங்கி வாழுவேண்டும்; விவாஸயத் திருப்பனி கிருதும் குறைவில்லை வழியாலாம். இம் நடந்துவரவேண்டும், இதுவே என்று

ஆகை. அதற்காக வர்த்தக கூடும் வாசத்திலே செய்ய முன்னிமாண்ற அவையை ஒரு வழிகோலமே என்றாலிரு ஏதுமில்லை என்று. இதற்கு ஒருவழி பொலிஸ்ட்டிகானாலும் உங்கள் நீங்கள் என்ன எடுப்பாரா என்று சொன்னாலேவன்னாடு மானினும் செய்யுத்தார் இந்தமாபிரிக்கிள் ரென் பிரைஸ்ராய்!

**நியம:** குலம்தானே! இத்தான் தெட்சினாகலைக் கூட தெருவிலே நிதிவே. \* நன்பல்லேகளில்லை அப்பாற்றுவின் இரண்டு மகிழ்ச்சியும் போகும் தீ, ஒரு அணிக்கட்டிமிட்டால் மினாபேரிதான் குலம் நன்று அவையும், அப்பமீவிகஞ்சக்கு ஜெடார் எப்போதும் ஓடிட்டிருக்கின்ற கிராஸ் கல்லின் நீண்ட குலமும் என்றும் வற்றும் கடலாக இருக்கும் அப்போ!

**குலம்போ:** இது என் ஆயு! காலந்தான் செய்து முடிக்கக்கூடிய ஒரு வேலை அவ்வளவே மிரும்மாய்ப்போ!

**நியம:** இல்லையாதே, செய்து முடிக்கக்கூடிய வேலைநால், எங்கள் அரசியர் திலைத்தான் மூடியிருப்பாத்தேவே ஒன்றுமே இல்லை. அவர் விரும்புவாராயின், நன்றா அடிகம் மாக இருக்கும் ஜிராட்டாப் பூத்தாக விச்சு கூனியோடு ஒருசில நாட்கங்களுக்குதேயே

\* இன்று நம்பலாகாமும் எங்டிட்டும் கூர்த்.

இதனை முடிக்குத்தகுவார், குலம்பிரேர்ட் கே வாம் பேந்திருவில் வாங்கி அப்பியாகும். அவரின் மூலமேதான் பேர்டோரியலுமே போலிய விருப்பம் கோண்டவாக்கன்.

**ரூபாக்கிள்:** அப்படியானால் மிகவும் நல்லது எந்தி விவாதம். இதற்கு நூல் செய்யக்கூடிய பாகிஸ்தான் உபகாரம் என்ன இரும்பிறது?

**நியம:** மன்னிலியவேண்டும் அப்போ! எங்கள் அப்பியார்ன் கருத்தை இந்த இத்தோல் தான் கணக்குத் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன். தன மத ஆர்வத்திற்குகிஇல் தீங்கள், இத்தப்பகுதியிலிருந்த புத்தாலையுடன் கூலாத்தை இந்த நூத் தைரமட்டமாகவிட்டு மர்கள். எங்கள் அரசியின் இராச்சியத்திலே குமிழ்யகம், விருந்துமயதம், புத்தமுதார் என்ற பேதமேஇல்லை. அதனுடேதான் பேரும் கற்றிக்கிற உள்ளன வைதுவியமத்தை அரசியர் வெறுத்தார். எங்கள் நூட்டு மக்கள் முயற்சியமையான குலைக்கு, நீங்கள் இத்தத் புத்தகோபியினர்களை உங்களைக் கொண்டு கட்டுவிக்குதல் கொண்டும் என்பது அப்பியார்ன் விருப்பம். நீங்கள் அதனைக் கொட்ட முழுமுத்துச் சம்மதம் நேர்விபரிக்களாயின், குலமுக்கும் உதவேனா நான் அரசியிட விருந்து வெறுத்தாற்றல் இவ்வுயரித்தும்.

**குலம்போ:** பிரார்ம்பாய்ப்போ! அறநிதான சமாதா எத்துவமுவர் நியமர். இந்த ஒட்டா ராமநாயகர்

யெ நான் ஏற்றுக்கொள்கிறேன் என்று உண்மை அரசியாரிடம் சொல்லுவதால், கீட்ட சுறுப்புக் குழுமாற்றங்களுக்கு வந்துபார்க்கும் பட்டிர அப்பிளை நான் அகமதப்பதாவேயும் கூறுகின்றேன். ஆவரை வரவேற்க, இந்தத் தீரு சுறுப்பு மிகவும் மலைவோடு காத்திருக்கின்றது.

**வினாக்கல்:** அரசே! இவர்களுடைய அரசே உங்கள் வழிச்சல்லாத செர்ந்துவள்ளதாக்களே. அதேயேன் அதனை அறியார்களா?

**தொல்லை:** ஆர். எவ்வளமிற்கு உங்களுக்கு இது தெரியாமலிருந்து என்றால்லன நிலைத்திற்குந் தேவன். இத்தியாவிலே, கலீ குதநாட்டின் கடற்கீசு அசோக்கினி என்றும் பதி இருக்கிறதல்லனா?

**வினாக்கல்:** ஜம். அதுதான் பேரரசராலோ அசோக குதந்தர மன்றவினின் தலைவர்கள். ஆம்மன்னார், தங்களுக்கு மாமண்முறையினை என்றும் கொள்கிப்பட்டிருக்கின்றேன்.

**தொல்லை:** அவற்றுடைய மனைவியாரிதான் மனைன் மனிகந்தலிருக்கவி.

**வினாக்கல்:** ஜம் அரசே! அத்தீவியார் பேற்ற பெண்ணும் விவகாரம், தான் பீறக்கும்போது முடித்த கூட்டதும் பேரழகுமுடையதாய் இருத்தாமே. அதன் கருத்தினாலும் இருந்து

த அம்கவமான பேரிய மறுவெளன்று நாட்டுக்குக் குரச்சுகளைவிட்டு சொகிடர் கூறிய படியால், மன்னர் குழந்தையைப் பொடி விஸ்வாததுக் கடவில் வீட்டானாலேன்று ஒரு கண்ணத்தும் இருந்தத்திருவேல்.

**வினாக்கல்:** உண்மை, முறையும் உண்மையே. அது குழந்தைகான் ஆட்காலவுத்தகரி, பொடி கார யில் வத்துவு நந் உடனே அதனைத்திற்குந்த தூம், குழந்தை இல்லாத வருத்தப்பட்டுக் கொண்டிருந்த மன்னர் மறுவெளயக்காரது வைப் பார்க்குஞ், குழந்தை மாகிழ்வேவாடு விரித்த சிரிப்பை நியங்க பார்த்திருக்கவேண்டும். அத்தக் கிள்பீஸ் பெருமையிலுல்லான், திருக்கொள்கூக்குக் கூர்க்கே உள்ள அந்த இத்துக்குப் \*'பாலர் நைக்நாடு' என்று மன்னர் பெயரிட்டிருக்கிறார்.

**வினாக்கல்:** அப்படியா! கடவில் விடப்பட்டிருக்க அக்குழந்தைக்கு என்ன உடந்துதென்னாலைத் தான் நான் அறியவில்லை. அக்குழந்தையே ஆடகசுந்தரி என்றால், எங்கள் அரசர், உத்தரவில்லாமல் அந்த அரசியாவின் இந்த நாட்டிலே இறங்கிய குற்றத்திர்காக அவர் கெட்கிற திறந்தையை கொடுக்கவும் முறை நாமே!

\* இப்போது 'பாலன்னம்', 'பாண்னம்' என்று பெயர்களால் வழங்கும் இடம்.

நுவ்வோ. என்ன சொல்லினார்கள், காலீங்கரபால்தோ? காலீங்கள்! இப்போது அப்போது, அப்பிழார் உங்களிடம் தினாறுபோதுகால இவர் கூழின்றே அதற்குச் சொல்லின்றேன்.

நுவ்வோ : திலை கோட்டுக்கத்தான்தோ என்றேன். துளாத்தைக் குழித்தபாடு கட்டிக்கந்தால், என் கொடைய் கிளையாகக் கொடுக்கவும் சித்தாரா பிருக்கின்றேன்.

போம்ய : அதைக்கப்பான் நாலும் எதிர்பார்க்கின்றேன் அரசே! எங்கள் அரசியாருக்கு ஏற்ற தினறப்பொறுவுள் தாங்கடியதான்.

நுவ்வோ : சிம்துக்கொல்கி, ஒழுங்குத்துங்கொல்கி யோன் கூடு (இப்பொரும்பிடியகாரத்து) இது எனது சமாதானம்! பின் என்று உங்கள் அப்பிடிடம் கொடுக்கன.

(இரும்புபலர் ரூப்து மாலையை வாங்கிக்கொண்டு விளைப்புமுக கெங்கிழுந், கூப கணக்காருந்)

### நம் காட்கி : I ம் அங்கம்

இடம் : உள்ளாக்கிரீப்புற்றுகில் வீரன் என்ற போர்வீரனின் வீடு.

(கருப்பு, அனாதை நல்லன் மாறங்கும் அன்று நடத்த வில் கார்வையை நிறுத்துகிறோம் பேசுகிக்கொன்றுக்கொண்டு வருகின்றான்.)

மாறுவன் : என்ன வீரா! தெட்டங்குபகி யாக்கினை நீதுகுந்தகுத் தெய்விலியாக மூடிந்தாமே!

வீரன் : அதை என் கேட்கிறேன். உமை மந்திரி பிரம்பராயகரையும் நாம் பொன்னி-ஞாப் போகுக்குப்போக விலைக்கலாமா?

மாறுவன் : என்ன! அத்தனில் பயக்கொள்வியா அவர்?

வீரன் : அப்படியீர்களே! அந்த மாலீதன் ஒரு தாங்க ராகாடு! சமாதானம், சமாதானம் என்று காளை எடுத்ததற்குரெல்லாம் செயல்லார்.

மாறுவன் : அப்படி என்றால்?

வீரன் : அப்படி என்றால், போர் எதிரே கிணாடுக் கப்போகிறது எங்களுக்கு. நீது சுனைபகி யீல் வத்திறங்கிப்பிருக்கும் வைதூரிய வீர வேஞ்சு போர்செய்யவேண்டு என்றாலே அப்பியார் பிரம்பராயகுடன் அனுப்பினாத்தார், ஆறுஞ் பிரம்பராயரோ. அந்த அரசனேகுடும்பாதான் ஓடு சுப்பிக்கண நான்றைப் பொய்து கொண்டு இரும்பிவிட்டாரே! இறுதும், போயெந்தெந்து நினைவு எடுக்கபடி இருக்கும் என்று நோய்க்குந்துக் கொள்விகான்.

மாறுவன் : அதை அல்ல நான் செய்னான் போலி ஒவ்வொரு கோற்றுபடியாக, முள்ளுக்கொடி நூக்கு நமது இராணுயார் தனது பூங்பு ஸ்டாக்கீக்கொண்டு நூலாம் நினரு கட்டிக் கொடுக்காவேண்டிய நிபந்தந்தையை ஏற்று. நிவகள் திடும்பியதாகவுள்ளேர் யானா.

வீரன் : (ஒகாபத்திராஜ) ஆர்செஷன்னானு! போகுமலி ஓச வடத்த எட்டிகாந்த ஊங்குவிள்ளுன்)

மாறுவான் : அடேயி! என்னைக் குத்திப்போடாதே. சூரப்புவியானான் நீ கூடப்பொயிருக்கும் போது நமது பண்டகத்திதொல்லி எப்பழியடா வரும்!

வீரன் : அதுநானே பார்த்தேன்! சுட்டிணயங்கீழே போட்டுவிட்டுத் தேவை தனிந்து குளம் வெட்டு வது பற்றிய ரெய்தி என்ன தெரியுமோ?

மாறுவான் : தெரியும், தெரியும், குளக்கோட்டை சுர் நாறு முதல் மந்திரியானால் கெளுக்க கேட்ட உதவியாம் அது!

வீரன் : அப்பழிச்சொல்லு உண்ணாலோ. அதன் பழி இதுவரை நமது பூதப்படை குளம் கட்ட வேண்டிய இடத்திற்குப் பெண்றிருக்குமோ!

மாறுவான் : ஒன்பதுநாடு தீட்டுத்திலே, பெரியதொரு ஜாத்தைக் கட்டிவிட்டு நமது பூதப்படைகள் நேற்றே கிருமிவிட்டன. இது உங்குந் தெரியாதா?

வீரன் : இருக்கும், இருக்கும். ஓன்பதுநாளில் மூடியாவிட்டால், சொழி இளவுற்றுக்கு எங்கே கட்டியாகப்போகின்றது! நமது இராட்சத்திலும்கூங்கு ஒரு நாளைக்கு இருபத்தேர் அண்ணம் நேர்வீதும் சுப்பாட்டுச் செல்லுப் போருத்தம் அவ்வளவா?

மாறுவான் : தனது ஆட்களால், நினைக்கவும் முடியாத பெரிய வேலையை இல்லாவுவிவக மாக நமது பூதப்படைகள் செய்து முடிந்தனத் மன்னர் வியந்து \* காந்தாளை என்ற நமது தலையைப் பூதக்கின் பொராடேயே ஆளக்குவிளக்கும் சூட்டியிருக்கிறாராம். அதனாலும் காந்தாளைக் குளத்துக்குப் பாது காலவராமா இருக்குமாறு மூல்து குறட் பூதங்களையும் அங்குவைத்துக்கொண்டாராம்.

வீரன் : எவ்வாம் நமது அரசியாருக்கும், நமக்கும் புகழ்ந்தான்.

மாறுவான் : ஆமாம், அரசியாராய் பார்ப்பதற்கென்று அந்தக்குளக்கோட்டு மகராசா இல்லை வந்தில்லோயே! அதைப்பற்றிய சேதிகளும் உலக்குத்தெரியுமா? வீரன் கொப்பாதைகளும் தலையாட்டினால் எவ்வேலை உண் மகிழ்வி வான்னி?

வீரன் : அரணமைவையிலிருந்து எவ்வளி இன்னும் வரவில்லை. இனி வாறுதேரமாச்சந்து. எந்தால் எங்கூட்டி தெரிஞ்சபோத்தான் உண்விவழிவில்லை.

மாறுவான் : என்ன தங்கச்சி, இன்னைக்கு அரணமானியில் ஏதும் விடேடும் கிசேடும் உண்டா?

வீரன் : அடே! நீ போய் அவணைக் கேட்கிறேயே! அவணைப்பார்க்கத் தெரியவில்லை! அங்கே

\* இப்போது கந்தளாய்க் குளம் என உழங்கப்படுகின்றது.

வாக்களவேர ஒரு விசேஷம் இருக்குத்தான் ரெய்யுதென்று!

வாணி : ஒரு விசேஷமா! எந்தபோலோ விசேஷம் இருக்குத் தெரியுமா. இன்றைக்கு அரண் முறையில்?

விஜய : நான்வொன்றுக்குச் சொல்லுவதன் கேட்போம்.

வாணி : அதெல்லாம் பேரிக்கொண்டிருந்த இன்னும் அதை கூற மிக்கிலை. நான் உடனே அரண் முறைக்குத்திரும்பிப்போயாதவேண்டும்.

விஜய : என்னா? அப்பமா அப்படிவிசேஷம்!

வாணி : தாதுபொய்வந்த முதல் மந்திரியாறும், அரசியாறும் இரண்டு மூன்று நாட்களாக எனவேயாபற்றிப் பேசிக்கொண்டிருத்தாய்க். அதுக்குப்பிறகு, இப்படில்லாம் நம்ம அரசியார் ஒரு சூரியான்மாறிரி; தீந்திரையில்லை, திளம்திள்லை; கணன் இல்லை, உறக்கம் இல்லை. அவஞ்செடைய நடம்பேசில்லாம் ஓரீர்தொத்தி, என்னுடேபொட்டால் என்றால்போரியும், அடிக்கடி தொடர்ந்துமதில்குப் போக வேண்டுமென்று சொல்கிறோர். பிறகு அப்படிச்சொன்னதற்காக வேட்டப்படுகின்றோர்.

விஜய : அந்தந் தொடர்ந்துபறி வீரர் இங்கே வருகிறாரோ மே உண்ணமயா? அரசியாறுக்கும் அது தெரியும்தானோ?

வாணி : ஆமரம். அதைக் கேட்டபிறகு அங்கீயர் பாடுபெரும்பால் என்னாடி இன்னும் கூறுகிறும் என்று அதிக்கடி கூறுவார். யானா அம்மோ? என்று கேட்டால் கூறும் இங்கீயத் தொடர்ந்துபறி என்பார்.

விஜய : அப்படிவிசேஷம் இனிசுரிதான். வருகிற குஞ்சிலை டஞ்சும் திரும்பிப்போகப் போல திட்டிலை.

வாணி : சநி, ராி, அந்தப்புறத்து விடயங்களைப் பற்றி ஆட்காரங்களு என்ன பேசக். பூர்மார்க, நான் போயிட்டுக் கொள்கூக வந்திடுறன், அப்போ.....போய்வரட்டுமா....?

(வாணிபோக, விடுமை மற்றும் கூறுத்து சொல்லின்று...)

**நிம் காட்சி :** 2ம் அங்கம்.

**இடம்:** ஆடக்கால்தாயின் அந்தப்புறம்.

(பூர்மியார் மட்டும் அங்கே உணர்யாட்கவோன்று நிறுவின்றார்)

வாணி : என்னாடி! இந்த உண்ணாககிரி இன்றைக் குப்போன்றிருக்கிறகோலம்! வீதி எங்கும் என்ன அழியான சொட்டீளங்கள்.

**தமிழ்வார் :** நம்ம ராசாத்தியடி மாப்பாளீகா வருகிறாரோ! விண்ணீயக் கேட்கவேண்டுமா?

மூலகாடி : எடுப்பே! மெல்லப்போக. இரகசியாரான் பெரிய இது விடயம். அரசு அறிஞர்கள் கண்ணார்கள் அதோசித்தான்.

நுட்பங்கள் : ஒன்றும் நடக்காது. இதைப்பற்றி நாம் பேசுவதை அரசியார் கேட்டால் இங்கும் பலிழிச்சி கொள்ளுவார்.

வள்ளி : அப்படியானால் ஏவ்வள ஓய்க்கும் களி என்று சொல்லு.

நுட்பங்கள் : ஆமால், மந்திரி பிரம்மராயர் இருக்கிற சூரே! பொல்லாத பேர்வழியிடு அவர், பொன்னியைப்பற்றி மாப்பிளைக்குச் சொன்னால், மாப்பிளையைப்பற்றிப் பெண்ணாக்குக்கொண்டார். இரண்டு பேரின் மனத்துக்கும் இடமாதற்றி, இது அங்கே, அது இங்கே.

வள்ளி : அப்படிச்சொல்லு சங்கதி யை. குளக் கொட்டார் ஆமலீனையல்வலோ! அதனால், பெறுக்குமிலாது புறப்பட்டு இங்கே வரும். நம்மராசாத்தி பாலும், இங்கேகிடத்து வழிக்குது!

மூலகாடி : அடிப்பே! குளக்கொட்டார் அப்படிச் சம்மர புறப்பட்டு வருவின்போடி. நான் முதலம்திரியார் தான் அஸுரத்திற்குக்கிண஼ுர். நான்கார்சிராக்கியபே அரசனை வரவேற்கின்றது.

நுட்பங்கள் : என்ன! திருமணத்துக்காரி?

ருண்டீ : நீ ஒரு அவசரங்காரியா, நம்மராசாத்தி அவரைப்பார்க்காலால் எப்படியெடு கிடும்னை நடைக்கும்? (அங்கோது அழுதவர்கள் வருகின்றன)

அஷுத : நடக்கந்தாலெடு போகின்றது திருமணம். மந்திரியார் குளக்கொட்டு மன்றாரது பட்டம் ஒன்றாக வோன்றுவந்து அரசியர்கள் மீதாக கூத்தார். பராத்ததும் ஆளந்தத்தாலே பேசுவியின் கன்னமிரண்டும் விவந்து விட்ட கடி. அவரது வீரர், புகழ் கண்டாலத்தகள் முன்னாலே அரசியர்களிதழியுமே! முதன் மந்திரியார் செய்த முன்னேற்பாட்டின்படி குளக்கொட்டாக்கும் உண்ணரகவிரிக்கு ஸ்து கொண்டிருக்கின்றார்.

வள்ளி : அப்படியென்றும் நம்மராசாத்தி தன உள்ளத்தை அவரில் ம் பறிகிராடுத்து விட்டார் என்று சொல்லு.

அஷுத : என்னடி, நீ இங்கும் சுதநேதக்குரல் தான் கொடுக்கிறோய்? ஒன், இன்னேநு சங்கறிவைய, நான் நெற்று இராசாத்தியின் பூது போலீக்குப் போன்றே. அங்கே மெல்லிய குரவில் பாட்டெடான்று கேட்டது. மேல்ல மாற்றத்துதின்றுகவுளியிருந்து. பாடியது வேறு யாருமில்லை நம் அரசியறான்.

நுட்பங்கள் : அந்தப்பாட்டடப் பாடுடி கேட்டுபோம்.

அஷுத : (பாடுகிறார்.)

1. தூங்கிகொட்டி மாண்பான்  
நான்காகசெய் வீரன்  
நாகரிகாக அவர்வேணார்;  
நான்காக நீ வண்டே!

2. உண்ணாகத் துமிழ்மகாத்தை  
உவற்று கொண்ட சேஷம்;  
எச்சமாகப் பாகுகவேன்று  
தீவியமிடு நீ வண்டே!

(மலைத்தாங்கி நாடுமுறை பாடுபாடின் எண்ணிலாதும்  
நோத்து பாரிக்கிள்ளான். நியாயர்க்கு அரசியார் வகு  
கிள்ளார். டெலை பாட்டை நியாயமுனின்றாரா.)

அங்கி: ஏன்று நிறுத்திவிட்டுவர்கள்? பாடுங்கள்,  
நான்கும் சேர்ந்து பாடுகின்றோன். (அரவியை  
நடுவில் விட்டு அனைவரும் வகைநிலையிலும் பாடி ஆடு  
விட்டுமார். முடிந்ததும்.)

அழுத: (வகைநிலையிலிருந்து) அடி வர்களி, ஒன்று  
ஏதேந்தம் கேட்கின்றதா?

அங்கி: எனில் அவற்றுக்குச் சந்தேகமா?

அழுத: இங்கிலையம்மா, தூங்கிகொட்டார் வாறுவு  
ஈதப்பற்றிப் பேசுகின்றார்களிலிருந்தோம்.

அங்கி: ஆமாம், நேரமாக்க. சுக்க வினாக்களோ

ஒரும் அவணர எதிர்கொள்ளப் புறப்படுவோய்.  
நான்கி: என்மீமா! போகுக்கு வாறுபவரை அப்படியா சொல்லுவரவேற்பது?

அங்கி: என்னடி சொல்லின்றாய்?

முருகன்: இல்லை ஆமா, உக்காப் பால்வாகா  
பேசிக்குத்தனும் போர் தொடுக்கத்தானே  
வருகிறோர் அந்தயீரார்.

அங்கி: என்னடி பிதற்றுகிறீரார்?

முருகன்: அம் மனி! கோபங் கூவங்காதிர்கள்,  
நான்கம், மட்டும். அச்சம், பையிச்சப்பு ஆடைய  
உங்கள் நால்வாகக் கேசிச்சுணையும் எதிர்த்து  
வெள்ளு, நமது பெண்ணை இராச்சியத்துவ்  
ஆஸ்யம் நான்குக்குலந்து புகட் வீராட்போ  
கும் நன்னிக்குத்தினாக் கீவர் குறிப்  
பிடுகிறோர் என்று நினோக்கின்றோன்.  
(அங்கி நான்கத்தாம் கீவிக்குகின்றான்.)

அழுத: என்னடி, வினாக்காமற் பேசுகின்றீரான்.  
தூங்கிகொட்டி வீரரு பெயரைக் கோட்ட  
மாத்திரத்திலேயே நாம்யரமியாகுடைய நாற்  
ஞானமாகிய பண காஞ்சி தோற்றுப்போனார்  
விட்டதை நீங்கள் கண்டோம், காலாகுமாதிரி  
என்னென்னவோ பேசுகிறீரக்கேளா!

அங்கி: அபுதவர்விடியும் இப்போது இவர்களோடு  
சேர்ந்து கொண்டாயா? சாரி, அவர் வறப்  
போகின்றார், என்காறும் ஸபவேற்புக்குப்  
போகப் புறப்படுவார்.  
(அங்கிலை சொல்லுவார்.)

**5ம் காட்சி:** கும அங்கா.

**கிடை:** அரசுவர்கள் பூத்தோட்டு.

(வரலாற்றுப் பூத்தோட்டு அங்கு மாண்பு ஆவாத்துமிழு, அங்குக்கார் கும பேரின்கொண்டுதாக்கிருக்கன்.)

**அங்குக்கோட்டை:** இன்று காலீ வருவேற்பு மன்ற பத்திரிகை அரசியாராது கார்ப்பராட்டு தோற்றுக்கூடுத்துக்கண்டு, ஏதற்கூட வாங்காத எனது நிர தெஞ்சுமே தலைவரங்கிறீரு.

**நூலாசிரியர்:** அது இதற்காட்டு மகாராணின்யக்காரணம் எவ்வாறுக்கும் உண்டாகும் உள்ளதற்கு அதை அன்றாடுதான்.

**அங்குக்கோட்டை:** என்னுடைய பிற்பிரிக்காவும் முடியாத மாபேரும் குளக்கு டு வேல்கிளை ஸிக்கிள்லாஷில் முடிப்பித்துக்கூட்டு, என்று நான்மாதச் செஞ்சுக்கை மாற்றிமதுமாலும் உணர்ச்சியையும் கண்டிட்டு மாதாரியப்பட்டு என்று நான்மாதச்செஞ்சுக்கை மீண்டும் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

**நூலாசிரியர்:** இந்த இரண்டாடை ஒன்றும் பிராந்துமின்கூ.

**அங்குக்கோட்டை:** அரசியார் குறிப்பிடுவது.....

**நூலாசிரியர்:** ஒன்று, நான் விளக்குவது உறுதி கேட்டதுதான் முற்றுறியது நீங்கள் நன்றிதீவிட்டால் விரும்புவது.

**அங்குக்கோட்டை:** திருக்குளப்பவரி உங்களுக்கு இலக்குவானது என்று நீங்கள் சொல்லலார். ஆறுவல்...

**நூலாசிரியர்:** முற்றுறும் அப்படித்தான். சோழபூத்தார் வெறுப்பு சொல்லப்பட்டு வீராந்தார்மா! அனாற்றுப்பால் சோன்னேன், நீங்கள் நங்கும் சேப்பன் விரும்புவதில் ஒன்றும் பிரமாநமிழும் கூடுமேற்று. (நூல் இரிசுகாடு)

**நூலாசிரியர்:** அப்படி! மன்னிஸ்கவேண்டும். மாபேர், எப்பவே செய்த துறைத்திற்காக இப்படி என்னைப் பழியாத்தாற்றிர்கள்.

**நூலாசிரியர்:** இன்னையே; எனது குணத்தோன் ஒருவரான கவிஞர் இனாவுடி பிற்பின்தேவையின் உற்பத்துக்கை கவுன்றுவிட்டு, அங்கியல் கார ஜெராக ஏற்படி மனத்தாங்கலுக்காய், அப்பேண்ணாக்குக் கொடுத்த வரச்சைக் காற்று ஓய்வாக்கவிட்ட ரூபாவிராமங்குப்பிரேரணை நீங்கள் கறுவின்பூரினை! அவனை மாபேர வென்று கொல்லி நீங்கள் தப்பியிடவாயா?

**நூலாசிரியர்:** அப்பேரம்... கலிக்கநாட்டுக்கும் கால தாங்களுமின் கூடாட்டானை எவ்வாறு மூழ்சு மூழ்சு காறியானார்பேரதும்!

**நூலாசிரியர்:** அதுமாட்டுக்கூல, உய்வுக்கு எங்கள் இராச சியக்குக்கூடிது ஏற்பட்டது என்னதெடுத்தாடு வையும்பயிற்சி தெவிலாகல் காறியிட்டார்.

**நூலாசிரியர்:** அப்படியாற்று.....

**நூலாசிரியர்:** குளத்தைக் கட்ட உறுதி கேட்டாலாம்கூ, நீங்கள் என்ன பரிசு கருவேண்டும் என்று தானே கே கன்றிர்கள்?

**நூக்கோ:** அனதப்பற்றி.....

**நூம்:** (இனிடல்ரிசு) அனதப்பற்றி இங்கும் என்ன வேண்டியிருக்கின்றது? துறையில் கட்ட ஏற்றல் செய்தேன்; பகிளார் என் உள்ளத் தொழத் தொட்டில்டோர்களே! பேராதாதா?

**நூக்கோ:** அப்படிடாம்பாக்கேத போய்கிட்டேன், என்கள் முன்னிலை ஒருவளைத் தெய்தீ அரசியார் நுதிக்காட்டியப்பாது சமாதானத் தத்தை போன்ற பிரம்மராமாஸ்தய கருத்து இதிலே பிழைத்து கீட்டதோ என்று என்னிட்டேன்.

**நூம்:** அப்படி நடிக்காது அரசே! பிரம்மராமர் என்று தந்தைக்குச் சாமானவர். அவர்து சொல்கி எதுவும் என்று நன்மைக்கும், விருப்பத்துக்கும் மாறுக நூத்போதும் முடிந்ததே இங்கோ. அதற்கு, அப்பு நன்குத் தான் என்று காலாம் எனத்தும் என்று எடுத்து முடிபரிசுவை மற்றுமுயோறுநாக என்றும் எநிலையையும் அவருக்கு வழங்கியுள்ளேன்.

**நூக்கோ:** உங்கள் சொந்த வாழ்வு சம்பந்தமான வற்றியுமா?

**நூப:** என்னு சொந்த வாழ்விலென்று என்ற கூல்கீல் நான் வாழ்வது இந்த சாட்டினதும் நாட்டு மர்களின்தும் நலத்திற்காகவே கால் அத்த நலத்திற்கு எது உகந்த வென்று தீர்க்க தரிசியாலிய பிரம்மராமர் என்றின்குருவோ. அவர் அனக்கு பண்டியின்றிக் கொடிதெயா வார்!

**நூக்கோ:** அப்படியானால்.....

(ஏந்தெந்ததீவுடை அரசிகாப்பாக்கவியல்)

**நூம்:** ஆம், என்னை உங்களுக்குத்தகுவதான் அவர்வாக்களிக்கு வாநாரீ! அதுவுமா? என்று கானே சந்தேகிக்கிறீர்கள்! சந்தேகம் வேண்டும் அரசே! எந்தாலும் வர்மீதும் கொல்லாத என் உயிரமானது, உங்கள் போய்கரக்கேடுமாற்றிரத்திலேயே நெலிந்துறைத் தொட்டுக் கீட்டது. நினுவருளின் தித்தும் அதுவென்று கொண்டு, அப்பிழிலீருங்கீர உர்வைப் பானமாத்திற்குப் பின்தும் கொண்டுவிட வேண்டு....

**நூக்கோ:** அண்பே! என்று உயிரமும் நின்டதாட்டிலும்துமான்பே என்னி! மிகுத்து ஏறுப்பட்டு. உயிர்ஜாக்கியி அந்தப்பாடத்திற்கு வந்து விட்டு.

**நூப:** அரசே! இனிடோல் இந்த ஆட்க ஏஞ்சந்தி கல்கள் ஆடினம். இதிகிள்களத்தின் கிழங்குப் பகுதியாகிய இத்த உன்னரக்கிரி, மட்டக்களப்பு, தெர்வலைப்பதி ஆகிய மூன்று இராக்கிளைகளையும், இவற்றிலுள்ள குடி மக்கள், அவர்களில் நன்மை கீழைகள் ஆகிய பாவற வைப்பும் உண்மொன் திரு வட்டி காலி கேள் போன்றுப் பொட்க்கிண்டுவேன். ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள் கர். (அரசே) பண்ணிக்குவீ. அயலெளிப்பிரசு பொம்பாயும் அங்கு வருகின்றார்.

பிழமலை அரசே! இவ்வோண்டீயில் இங்கே வத்திற்கூற எக்ஸியே மன்னித்திருள போன்றுகிடீங்கிறன.

ஷா: மன்றிப்பா? உங்களைப் போதுத்துவமாடுவது நீல் கால் அப்படிக்கெட்டின்கிடீவ போன்ற சீடும்!

பிழமலை: ஒரி, என்னை நீங்கள் உங்கள் துத்திற்கோன்று கருதுவதாகத் தொடரை கற்று முன் கூறினார்கள்.

ஷாக்தோ: உண்ணமலைத்துவனே! காறினும்.

ஷா: ஆயு, அப்படித்துவன் ஹார்.

பிழமலை: நல்லறை, இப்படி வருகுங்கள்! (தீருவாழ்வு சீம்யாயு) அத்தீவு வருத்திலையா? இதோ, வாய்வி பேல் மாலை வெள்ளி தோல் நியிருக்கும் இந்த நுவ்வெலை தான் ஆட்ட ஏங்கந்தியாறுக்கும் திரும்புமாய் நடந்தாக பேவன்டும் என்பது அவரது நுத்திற்கோக்கத்திற்கும் உங்கள் நால்வாட்டியும்காக, எந்த ஆட்டப்பொழுதில்லை புவகளிருவதுமிகும் கந்தைப்போன்ற ஒருவன்கே அத்திரும்பாத்துத் தீ க்கியும் ஆட்டவெண்டும் என்பதும் அப்படி ஜிலோ, (அரசினைப்பாத்து) மகளோ! இப்படி அகிளிவையா, நீ மீதநிறுவத்து போட்டியுள், உண்ணு நந்தை வாவத்துவிட்ட இப்பாத்திகே இப்படியுற எல்லாம் வீரி வரக அவர் எழுதினால்க்கிருக்கிறார். (சாக்ஷத்தை அரசியிடக் காட்டுகிறார்)

இதோ, உண்ணுடன் அந்தோ! பேப்பை முயன் இருத்த கணையாழி! இதனைக் குவக்காட்டப் பாருவதையிலே நீ அஸ்திரும் வேண்டும். (தீவு கணையாழுமோ அப்படியும் வாய்க்காச் சட்டுவிருக்கிறதோ போலிருக்கும்)

ஷாக்தோ: தேவியார், அவசரத்திலே வோதிரத் தைச் சட்டுவிருவில்லவா போட்டுவிட்டார்!

பிழமலை: அப்படியா! அப்பியா! செய்யவிவசையை நெற்தான் செல்லுக்கிறார். சட்டுவிருவிலே திரும்புவோதிரத்தைப் போற்றுவத் தான் இந்த நாட்டின் மிகப் பழக்கமான வழங்கம். மான் அதை இங்கே குறிப்பிட மறந்து விட்டாதும், அப்பியார் மரபுராத்தான் அதனைச் சொல் திருக்கிறார்.....

ஷாக்தோ: பெரியவையா! அந்தோ! பாழை வழங்கத்தின் பெருஞ்சுவன்வைப்பூ தான் அனி யாராமா.....

பிழமலை: அப்போ! நீர் நான்கற் கட்டிக்காட்ட விரும்பின்னும், அரசியாரே உமது கட்டுவிர விள் நின்று அம்பைக் காட்டிவக்காக இருத்தல் வேண்டும். அப்பாது, மாறுபாடின்வாறு மன ஒருப்பாடு, உணவுகள் மானவியங்களுள் இருக்கவேண்டும் என்குதுரான் இதோ! இப்பெரியோரின் வழிவழி விருப்பமாகும்.

ஷாக்தோ: மிகவும் நல்ல செய்தி. நான் இதையாப் பெற்றும் வருவேற்கின்றேன் மத்தியாரே!

பிள்ளை : நல்லது, (ஷாசியீல் கிடு மூக்கவையும் படித் தலை அபர்க்கோ) அது கண்ணிலை கொடுத்து) இந்த வரங்கள், பூரி, உக்கமை பூரி, சுந்தரி குமியர் உன்னாமட்டும், உங்கள் பிரகார் பாங்கா தா வயலர் வதாக! உங்கள் இங்கள் பார்வீலே என்னா குல்லறங்களும், சுவல் மங்கலங்களும் இராக்க விருதாக! நீனிர் இந்தியாம் கஷதம் சுதநம் போன், பூரி மனையும்பீயும், தமிழும் அதன் இனிமலையும் போன், இந்திகளின்றை கீழ்க்கீ வாழ்விர்களாக. நானு ஸு-ஞா இராச்சியன் காங்கிரும் ஏன்கிகோ இங்களேன் இனிமலை அதிபதியாகிறோ அதன் அடையாளமாக அவருக்கு அடி சூட்டும் விழா ஸு-ஸீந்தாரில் நடைபெறும். அங்கேத் தெர்த்து நானு குலதெயவாரான இஞ்சியாலீற் சீத்திராவை வாய்ந் கணாரி நமிர்ஜர், இவற்றுக்கு வென்டிய ஒற்பாடுகளேவராக செய்தாய்விட்டன.

குலக்கோ : பின்னர் கூர்த்தலை புளிமலையும், தூபு மலைப்புதி ஆசாயாற்றுறையும் அபர்க்கோ குலத்திற்கீசு, அவரது குலங்கீசுப்பிரகாராவான, தலை ஆட்சாவுத்தனி மகாராகனியை அனுரத துச் செல்வனும் பற்பாடான இஞ்குக்கும் அல்லவர் மந்திரியானா?

பிள்ளை : ஆம் அரசே! எல்லாம் மூழ்காக்கவே சேஷ்டிரிக்கிள்கிறேன். (மறுபுறம் விடுமதி) நான் பிறந்ததால் பயலூர் இங்கேயே தின்றவேற்றி விட்டேன். எனது வரம் விலை மகிழ்ச்சி

நீற்றுத்தக் தாநாம் இதுவிவதான். நான் எஸ் வோகும் சேஷ்டிரிக் தாப்பீக்காலை ஏது கிடையாத்து பாக்காரது முடிக்குட்டு விடாவதும் வந்துவோம். மீண்டும் நீட்டிம் வாழக!

(கிடை)

### ஆடக் கவுன்தி நிறைவு

நூல் சீண்றுவரும்







மட்டக்களப்பு - மாமாங்கம்  
(மாமங்கை நதி) தீர்த்தக்குளமும் கோவிலும். (பக்கம் 85)



மட்டக்களப்பு - திருக்கோவில்  
சித்திரவேலாயுத சுவாமி கோவில்

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org

(பக்கம் 62, 66, 69, -126 etc.)