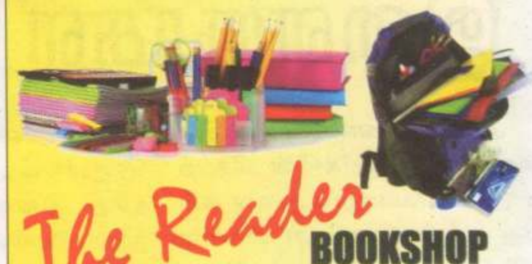
மீள்பார்வை

இலங்கை முஸ்லிம்களின் தனித்துவக் குரல்

இதழ் - 239 ✱ 03 பெப்ரவரி 2012 ✱ வெள்ளிக்கிழமை ✱ ரபீஉல் அவ்வல் 1433 ✱ விலை 30.00

புத்தகங்கள் இல்லாத வீடு
யன்னல்கள் இல்லாத அறையைப் போன்றது



The Reader BOOKSHOP

15, Smith Lane, Meeraniya Street,
Colombo-12, Tel: 0773467487

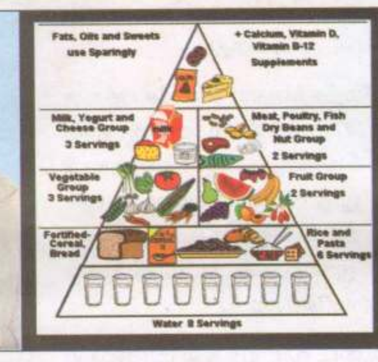
Today a Reader, Tomorrow a Leader

வாசியுங்கள் வைகறை இஸ்லாமிய குடும்ப இதழ் - 25

எமது உணவுப் பழக்கத்தை மாற்றியமைக்க வேண்டும்

Dr. ஸைபுல் இஸ்லாம் MBBS, M.Sc (Nutrition)

60/-



13+ சூழ்நிலை முஸ்லிம்களுக்கு சாதகமாக அமையும்: மு.கா.

(நமது அரசியல் செய்தியாளர்)

முஸ்லிம் காங்கிரஸும் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பும் அரசியல் பேச்சுவார்த்தையில் ஈடுபட்டு வருவதாக செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன. 13 ஆவது திருத்தத்திற்கு அப்பால் சென்று தீர்வு காணப்படும் என்ற அறிவிப்பை சாதகமாகப் பயன்படுத்துவது குறித்து இதில் பரிசீலிக்கப்படுவதாகவும் கூறப்படுகிறது.

தனியான முஸ்லிம் மாகாண சபை தொடர்பாக முஸ்லிம் காங்கிரஸ் நீண்டகாலமாகப் பேசி வருகிறது. கடந்த காலங்களில் மறைந்த கட்சித் தலைவர் எம்.எச்.எம். அஷ்ரப், இது தொடர்பாக வடக்குக் கிழக்கில் இடம்பெற்ற பல கூட்டங்களில் பேசியுள்ளார்.

தனியான முஸ்லிம் அதிகார அலகு தொடர்பாகவும் முஸ்லிம் காங்கிரஸ் தொடர்ந்தும் பேசி வந்துள்ளது. ஒரு கட்டத்தில் தென்கிழக்கு அலகுக் கோரிக்கையையும் முஸ்லிம் காங்கிரஸ் முன்வைத்தது. இது அப்போது முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு உள்ளேயே பல வாதப் பிரதிவாதங்களை ஏற்படுத்தியிருந்தது.

'அஷ்ரப் இருந்த காலத்தில் முஸ்லிம் காங்கிரஸின் தென்கிழக்கு அலகுக் கோரிக்கையை அப்போதைய தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணி ஏற்றுக்கொண்டது. அந்தச் சூழ்நிலை இப்போது இல்லை என்றாலும், முஸ்லிம்களுடன் இணைந்து தீர்வைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பதில் தமிழ்க் கூட்டமைப்புக்குள் சாதகமான கருத்து நிலவுவது ஒரு முற்போக்கான விடயம்' என முஸ்லிம் காங்கிரஸ் கட்சியின் தவிசாளர் பஷீர் சேகு தாவூத் தெரிவித்துள்ளார்.

13+ கிடைக்க மாட்டாது என்ற அடிப்படையில் நாம் சிந்திக்கக் கூடாது. சிறிலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் இதனை நடுநிலையாகவே நோக்குகிறது. அத்துடன் பேச்சுவார்த்தை மூலமே தீர்வு காண வேண்டும் என்றே அது விரும்புகிறது எனவும் அவர் தெரிவித்துள்ளார்.

(பக்.17)

மாகாணங்களுக்கு காணி, பொலிஸ் அதிகாரம் தேவை: கிழக்கு மாகாண சபை

மாகாணங்களுக்கு காணி, பொலிஸ் அதிகாரங்கள் வழங்கப்பட வேண்டும் என்ற யோசனை கிழக்கு மாகாண சபையில் ஏக மனதாக நிறைவேற்றப்பட்டு, அதன் பிரதி ஜனாதிபதி செயலகத்திற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளதாக சபையின் பேச்சாளர் தெரிவித்தார்.

மாகாணங்களுக்கு பொலிஸ், காணி அதிகாரங்கள் வழங்கினால் நாட்டில் மீண்டும் அச்சமும் பீதியும் ஏற்படும். தற்போது ஒற்றுமையாகவும் நிம்மதியாகவும் வாழும் மக்களுக்கு மத்தியில் இது பிரிவினையை ஏற்படுத்தும்.

அமைச்சர் ஏ.எல்.எம். அதாவுல்லாஹ்

பொலிஸ், காணி அதிகாரங்களைப் பகிர்வதற்கு ஜனாதிபதி ஒருபோதும் இணங்க மாட்டார் என நாம் உறுதியாக நம்புகின்றோம்.

-ஜாதிக ஹெல உறுமயவின் ஊடகப் பேச்சாளர் உதய கம்மன்பில

காணி, பொலிஸ் அதிகாரங்கள் தொடர்பான எமது கோரிக்கைகளை அரசாங்கம் தொடர்ந்து புறக்கணிக்குமேயானால் மோசமான விடயங்கள் நடக்கும்.

தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் பேச்சாளர் சுரேஸ் பிரேமச்சந்திரன்

உயர்தரப் பரீட்சைப் பெறுபேறு தொடர்பில் அடிப்படை உரிமை மீறல் மனு

கடந்த வருடம் வெளியிடப்பட்ட கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தரப் பரீட்சையின் பெறுபேறுகள் குறித்து உயர் நீதிமன்றத்தில் அடிப்படை உரிமை மீறல் மனு தாக்கல் செய்யப்பட்டுள்ளது.

16 மாணவர்களும் அகில இலங்கை ஆசிரியர் சங்கமும் இந்த மனுவை தாக்கல் செய்துள்ளன. குறித்த பரீட்சைப் பெறுபேற்றின்போது இஸட் புள்ளிகள் கணிக்கப்பட்ட விதத்தை ஆட்சேபித்தே இந்த மனு தாக்கல் செய்யப்பட்டுள்ளது. (பக்.17)

500g - 160/-

நீரிழிவு நோய்க்கு மிகச் சிறந்த தீர்வு

HOTLINE 2681700

Lemen Brand Pad Locks and Gate Locks

Pantry cupboard hinges / slowmotion hinges

Pantry cupboard handles

(Brass and Stainless Steel Padlocks)

FAIZ BRASS

IMPORTED FB BRAND BRASS DOOR FITTINGS

Importers and Manufacture
Tel: 0773435700, 0112431356 Fax: 0112321361
Dealers Islandwide

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இளைஞர்கள் உணர்வார்களா?

அண்மைக் காலங்களாக, இன்றைய இளைஞர்களின் செயற்பாடுகள் எவ்வாறு உள்ளன என்பது பற்றிய கருத்தாடல்களை மீள்பார்வையில் காணமுடிகிறது. உண்மையில், இன்றைய இளைஞர்களின் செயற்பாடுகள் எவ்வாறு அமைந்துள்ளன என்பதை எம்மால் தெளிவாகவே கண்டு கொள்ள முடிகிறது.

மேற்கத்தைய கலாச்சாரத்தை தமது பாரம்பரியம் என்று எண்ணிக் கொண்டு, இதுதான் நாகரீகம், இதுதான் ஃபெஷன் என நினைத்துக் கொண்டு அநாகரீகமான முறையில் நடமாடுவதை அவதானிக்கலாம்.

ஆடை விடயத்தில் இன்றைய இளைஞர்களின் போக்கு முற்றிலும் மாறிவிட்டது. ஆண்கள் கரண்டைக் காலுக்குக் கீழாக ஆடை அணிவதை இஸ்லாம் வெறுக்கின்றது. ஆனால், இன்று நமது இளைஞர்கள் தரையில் இழுபடுமளவுக்கு ஆடை அணிகிறார்கள்.

அவ்வாறே, இளைஞர்கள் அணியும் டீ-சேர்ட்டுகளை எடுத்துக் கொண்டாலும் அதுவும் ஃபெஷனுக்காவே அணியப்படுகிறது. அத்தோடு அவை மிகவும் இறுக்கமாக உள்ளதையும் அவதானிக்க முடிகிறது.

மேலும், தற்கால இளைஞர்களின் தலை முடிகளில் அநாகரீகத்தின் உச்ச நிலையை அவதானிக்கலாம். தலை முடிக்கு பல வர்ணங்களை அடித்துக் கொள்வதோடு தலைமுடி முறுக்க ஜெல்லை அப்பிக் கொண்டு குளிரில் விறைப்புற்ற உரோமங்கள் சிலிர்த்து நிமிர்ந்து நிற்பதைப் போலவும் இன்னும் பல வடிவங்களிலும் மாற்றிக் கொள்வதைக் காணலாம்.

அவ்வாறே, செல்ஃபோன் இன்றைய இளைஞர்களின் ஆறாம் விரல்போல எப்போதும் அவர்களின் கைகளுக்குள் தஞ்சம் புகுந்திருப்பதையும் காணலாம். இளைஞர்களின் பல மாற்றங்களுக்கு செல்ஃபோன்களே அடிப்படை என்றால் அதில் தப்பில்லை. செல்ஃபோன் இல்லாமல் இளைஞர்கள் இல்லை எனும் அளவுக்கு நிலைமை மாறியுள்ளது.

இஸ்லாம் ஓர் இலகுவான மார்க்கம் அது யாரையும் கடுமையான சட்டம் போட்டு அடக்கவில்லை. உண்மையில் சொல்லப்போனால் பெண்களைவிட ஆண்களுக்கு ஆடை விடயத்தில் சலுகை அதிகம் எனலாம்.

அந்த சலுகையை அளவுக்கு மீறி பயன்படுத்தாமல் நாகரீகம் என்ற மாயைக் களைந்துவிட்டு இஸ்லாம் கூறும் வழியில், ஏனையோர் முகம் சுழிக்காத வகையில் ஆடைகளை அணிவது அவசியமாகும். இந்த விடயத்தில் இளைஞர்கள் தமது கவனத்தை செலுத்த வேண்டும்.

பின்த் தௌபீக்
மூதூர் - 01

மாற்று மதத்தவர்களது உணர்வுகளை மதித்து நடத்தல்

வந்தேறு குடிகள் என்ற பெயரோடு சிறுபான்மையாக வாழும் நாம், பல உரிமைகளைக் கேட்கிறோம். தப்பில்லை, ஏனெனில் இந்நாடு எமது பூர்வீகத்துடன் தொடர்புடையது. நாம் ஆதியிலிருந்து இங்கு வாழ்கிறோம். இலங்கை - முஸ்லிம்களது பூர்வீகம் போன்ற பல ஆய்வுகள் இது தொடர்பில் மேற் கொள்ளப்பட்டன.

நாட்டு நிலைமைகள் ஓரளவு சீரடைந்துள்ள போதும் மக்களது உள்ளங்கள் சிறிதும் மாற்றமடையவில்லை என்றே கூற வேண்டும். அதற்கு மாற்று மத சகோதரர்களது நடவடிக்கைகள் சான்றாக இருக்கிறது. இந்நிலையில் நாம் எம்மை ஒருமுறை மீள் மதிப்பீடு செய்து கொள்வது காலத்தின் தேவையாக உள்ளது.

அண்மையில் பஸ்ஸில் சென்று கொண்டிருக்கும் போது தற்கென உட்கார்ந்திருக்கும் போது மாற்று மத வயோதிபப் பெண்ணொருவர் ஏறினார். அப் பெண் நோயாளி என்பதை அவரைக் கண்ட மாத்திரத்திலேயே அறிய முடிந்தது.

அவர், ஒரு பை வைக்கப்பட்டிருந்த ஆசனத்தில் உட்கார்ந்து குறித்த பையை தனது மடியில் வைத்துக் கொண்டார். அப்போது பக்கத்திலிருந்த இஸ்லாமிய முறைப்படி ஆடையணிந்த ஒரு பெண்மணி குறித்த இந்த வயோதிபப் பெண்மணியை அவ்விடத்தை விட்டு எழும்புமாறும், தனது நண்பியொருவர் வரவிருப்பதாகவும் கடுமையாகக் கூற இறுதியில் கடுமையான வாய்த் தர்க்கத்துடன் முடிவுற்றது.

இத்தகைய சம்பவங்கள் அன்றாடம் நிகழ்ந்துகொண்டுதான் இருக்கின்றன. ஏன், நீங்கள் கூட இதில் சம்பந்தப்பட்டவராக இருக்கலாம் அல்லது பார்வையாளராகக் கூட இருந்திருக்கலாம்.

மாற்று மதத்தவர்களது உள்ளத்தில் எம்மைப் பற்றிய மோசமான எண்ணங்கள் வேரூன்றுவதற்கு நாமே சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கின்றோம்.

பண்பாடற்றவர்கள், பிறர் நலனில் அக்கறையற்றவர்கள் போன்ற எண்ணங்களை எமது செயற்பாடுகள் ஊடாக நாமே வெளிப்படுத்தி விடுகின்றோம். இதன் மூலம் முழு முஸ்லிம் சமுதாயத்திற்கும் அவப் பெயரை ஏற்படுத்தி விடுகின்றோம்.

இது விடயத்தில் நாம் மிகுந்த அவதானத்துடன் செயற்பட வேண்டியது கட்டாயமானதாகும். குறிப்பாகப் பெண்கள் இதில் கூடுதல் கவனம் செலுத்த வேண்டும். சிறு சிறு விடயங்களை விட்டுக் கொடுத்து தாராளமனதுடன் நடந்து, அவர்களிடம் நன் மதிப்பைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

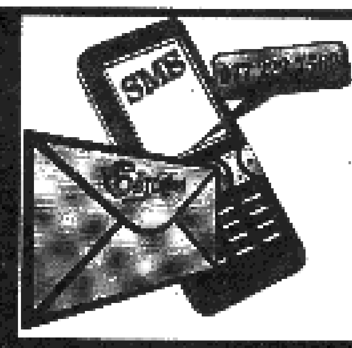
எனவே, மாற்று மதத்தவர்களது உணர்வுகளை மதித்து நடக்க முயற்சிப்போம்.

அப்துல் கபூர் இப்றாஹீம்
கோவில்பந்தாவ

மீள்பார்வையின் கருத்துக்களம், வாசகர்கள் தாமது கருத்துக்களை பகிர்வதற்கான ஒரு திறந்த களம். உங்கள் கருத்துக்களை தெளிவாகவும், சுருக்கமாகவும் அனுப்பி வையுங்கள். (ஆ-ர்)

வாசகர் வாக்குமூலம்

077 222 7569



[illegible] இந்தியாவின் [illegible] சமூகத்தில் முஸ்லிம் பெண்களின் பங்களிப்பையும், தஃவாப் பணியில் அவரது ஈடுபாட்டையும் அறிந்து கொண்டேன். தஃவாப் பணியில் ஈடுபட வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தையும் அந்நேர்காணல் [illegible] ஏற்படுத்தியது.

பாத்திமா இர்பானா, வெலிகம

[illegible] "கேட்க வேண்டும் என்று தெரிகிறது..." என்ற ஆக்கம் மிகச் சிறப்பாக இருந்தது. அதில் முஸ்லிம்களின் அரசியல் தீர்வு ஒன்றும் திட்டம் ஒன்று அவசியம் என குறிப்பிட்டுள்ளார். இது உண்மையில் ஆக்கபூர்வமான தீர்வை நோக்கிய முதல் படியாக அமையும். ஆகவே, முஸ்லிம் சிவில் சமூகம் இது விடயத்தில் விழித்துக் கொள்ள வேண்டும். சிராஜ் மஷ்ஹூர், தான் குறிப்பிட்ட கருத்தை இன்னும் ஆழமான நியாயங்களோடு முன்வைப்பார் என எதிர்பார்க்கிறேன்.

தாரிக் சம்ஸான், இப்பாவியா வளாகம்

"பீடியாக்கள் பாரபட்சம் காட்டுகின்றன" என்ற தலைப்பிலான நேர் காணல் எனது உள்ளத்தில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. இதனைக் காட்டியமைக்கு மீள்பார்வைக்கு நன்றிகள்.

முஹம்மத் சஜீ, கின்னியா.

"தாயிய் [illegible] சமூகத்திற்கு நன்மையை [illegible] ஒரே வழி" என்ற நேர்காணல் நல்லதோர் கைடுலினாக இருந்தது. சிறந்த கருத்துக்களை போதித்த ஒரு நேர்காணலாக அது அமைந்திருந்தது.

இம்தியாஸ், கலகமுவ

"சமூக தேவைகளை நிறைவேற்றும் ஆளுமைகள் பாடசாலையில் இருந்து உருவாக வேண்டும்" என்ற நேர்காணல் சிறப்பாக இருந்தது. இதுபோல இன்னும் பல நேர்காணல்களை மீள்பார்வையில் எதிர்பார்க்கிறேன்.

எஸ்.எம். ரிஸாத் கான், கிண்ணியா-07

"இலங்கையில் [illegible]" எனும் வரலாற்றுத் தொடரை தொடர்ச்சியாக வாசிக்கிறேன். ஆரம்ப வரலாறு பற்றி அறியக் கிடைத்தமை மிகவும் சந்தோஷமாய் இருக்கிறது.

எம்.எல். இஹ்ஸான், வரிப்பத்தான்சேனை-01

அறபுத் தேசியவாதம் என்ற கட்டுரை பல புரிதல்களையும் விழிப்புணர்வுகளையும் ஏற்படுத்தக் கூடியதாக இருந்தது. இவ்வாறான ஆக்கங்களை இன்னும் எதிர்பார்க்கிறோம்.

அப்துல்லாஹ், மூதூர்

மீள்பார்வையில் வெளிவரும் மாணவர் பகுதி மிகவும் பிரயோசனமானதாய் உள்ளது. அத்துடன் மாணவர்களின் எழுத்தாற்றலை வளர்க்க களம் அமைத்துக் கொடுத்தால் பயனுள்ளதாக அமையும்.

உம்மு ரஹ்மா, திஹாரி

இது யாரின் பிழை என்ற தலைப்பிலான ஆக்கத்தில் ஆண், பெண் ஆகியோரின் தவறு பற்றி விளக்கப்பட்டுள்ளது. இது எமது சமூகத்துக்கு மிகவும் தேவையான ஒன்றாகும். மேலும் இது போன்ற ஆக்கங்களை மீள்பார்வையில் பிரசுரிக்கவும்.

நௌபியா யூசுப், திஹாரி

ஹாதியா இஸ்லாமிய நிறுவனம்
குரீகொடுவ, பஹமுன

முஸ்லிம் பெண்கள் கல்வியில் ஒரு திருப்புமுனை
தாய இஸ்லாமிய குடும்பங்களை உருவாக்குவதில் முதல் கட்டம்

தற்காலத்தில் அறிவுத் தெளிவும், இலட்சிய வேட்கையும் கொண்ட இஸ்லாமிய பெண் ஆளுமைகளை உருவாக்கவல்ல ஒரு சிறந்த தளமே ஹாதியா இஸ்லாமிய நிறுவனம்.

04/06 வருடங்களைக் கொண்ட இக்கற்கை நெறியின் முடிவில்,

★ சிறந்த குடும்ப வாழ்க்கைக்கான மிகச்சிறந்த குடும்பத் தலைவிகளையும்,
★ இஸ்லாத்தை எத்தி வைக்கின்ற சிறந்த தாஇயாக்களையும்,
★ தலைமைத்துவ ஆளுமைகளையும் உருவாக்குவதே இந்நிறுவனத்தின் இலக்காகும்.

★ அறபு, ஆங்கிலம், சிங்களம், தமிழ் ஆகிய மொழிகளோடு,
★ தப்ஸீர், பிக்ஹ், ஹதீஸ், அகீதா போன்ற இஸ்லாமிய கலைகள்,
★ க.பொ.த. உயர் தர, பல்கலைக்கழகப் பரீட்சைகளுக்குத் தயார்படுத்தல்.
★ இஸ்லாத்தில் குடும்பம், குழந்தை வளர்ப்பு பற்றிய விசேட பயிற்சி.
★ கணினி, தையற்கலை, மனையியல், வீட்டலங்காரம், வீட்டுத்தோட்ட முகாமை.
★ நவீன முறையிலான இஸ்லாமிய பாலர் பாடசாலை மற்றும் குர்ஆன் மத்ரஸா நடத்துவதற்கான பயிற்சிகள்.

தொடர்புகளுக்கு:
Hadiya Islamic Institute, Kureekotuwa, Pahamune (60112),
Tel : 037 224 7995

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

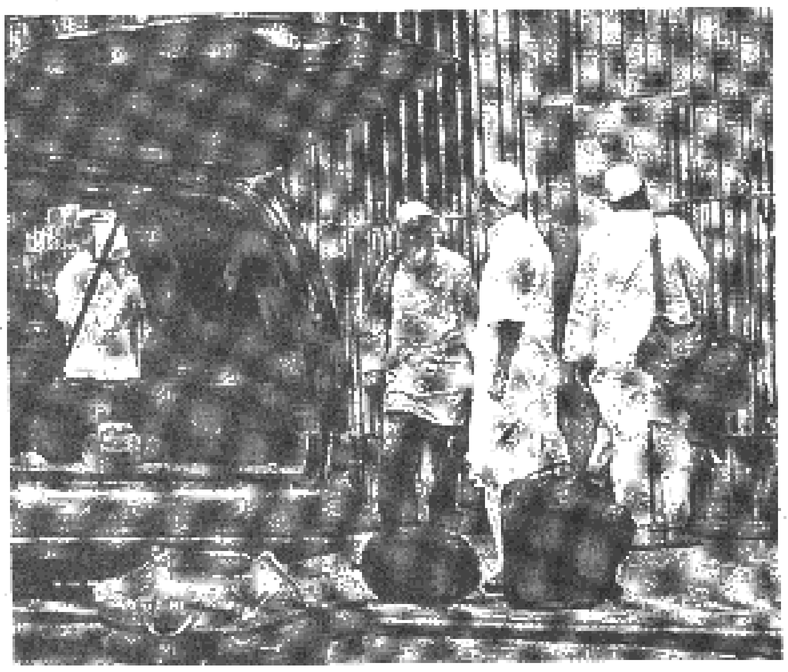
வெளிநாட்டு தப்லீக் பிரச்சாரகர்களை வெளியேற்றிய விவகாரம்:

நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய பாடங்கள்

ஸிராஜ் மஷ்ஹூர்

167 வெளிநாட்டு தப்லீக் பிரச்சாரகர்களை நாட்டிலிருந்து வெளியேறுமாறு குடிவரவு- குடியகல்வுத் திணைக்களம் விடுத்திருந்த அறிவித்தல், முஸ்லிம் சமூகத்திலுள் பலதரப்பட்ட உணர்வலைகளை எழுப்பியிருந்தது.

தப்லீக் ஜமாஅத் இலங்கை முஸ்லிம்கள் மத்தியில் பொது அங்கீகாரத்தையும் பரவலான ஆதரவையும் பெற்ற இஸ்லாமிய அமைப்பாகும். அவ்வாறான ஒரு ஜமாஅத்திற்கு ஏற்பட்ட நெருக்கடி என்பதால், இப்பிரச்சினை சுமுகமாகவும் விரைவாகவும் தீர்க்கப்பட வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு சமூகமட்டத்தில் காணப்பட்டது.



இவ்வாறான ஒரு பிரச்சினையில், உள்நோக்கமும் இரகசிய நிகழ்ச்சி நிரலும் கொண்ட முஸ்லிம் விரோத ஊடகங்களை எவ்வாறு எதிர்கொள்வது என்பது தொடர்பில் எம் மத்தியில் போதிய தயாரிப்பின்மையே நிலவியது. எமது இயலாமையையே இது நன்கு வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டியது.

தப்லீக் ஜமாஅத்தின் தலைமையகமான கொழும்பு மர்கஸிற்கு நேரடியாக விஜயம் செய்த குடிவரவு-குடியகல்வு திணைக்கள அதிகாரிகள், அங்கு தங்கியிருந்த வெளிநாட்டுப் பிரச்சாரகர்கள் விசா நடைமுறைகளை மீறியுள்ளனர் என குற்றம் சாட்டியிருந்தனர். இதன் காரணமாக நாட்டை விட்டு வெளியேற வேண்டும் எனவும் அவர்கள் வேண்டப்பட்டனர்.

கொழும்பு மர்கஸில் வெளிநாட்டவர்கள் தங்கியிருப்பதற்கென தனியான இடம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் நாடு முழுவதும் செல்லும் இப்பிரச்சாரகர்கள் பள்ளிவாசல்களில் தங்குவதே பொது வழக்காக இருந்து வந்தது.

சுற்றுலா விசாவின் மூலம் நாட்டினுள்ளே வருவோர் சமயப் பணிகளில் ஈடுபட முடியாது என்பதே அதிகாரிகளது வாதமாகும். அத்துடன் அவர்கள் வணக்கஸ் தலங்களில் தங்கியிருக்க முடியாது. ஹோட்டல்கள் போன்ற இடங்களிலேயே தங்க வேண்டும் எனவும் குறித்த அதிகாரிகள் சுட்டிக்காட்டியுள்ளனர்.

நமது நாட்டு சட்ட ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் இந்நடைமுறைகளையே பின்பற்ற வேண்டும். எல்லா நாடுகளிலும் சுற்றுலா விசாவுக்கென பின்பற்றப்படும் பொது நடைமுறைகளே இவை. சமயப் பணிகளில் ஈடுபடுவதாயின் அதற்கென வேறு வகையான விசாவே பெற்றுக் கொள்ளப்பட வேண்டும்.

கடந்த காலங்களில் இவை போதியளவு முறையாகப் பின்பற்றப்படவில்லை என்ற உண்மையை நாம் ஏற்றுக்கொள்வதே சிறந்தது.

வெளிநாட்டு தப்லீக் பிரச்சாரகர்கள் தவறுகளே செய்யவில்லை என்று வாதிப்பது அவ்வளவு பொருத்தமானதல்ல. உண்மையில் அவர்கள் வேண்டுமென்றே இத்தவறைச் செய்யவில்லை. அறியாமல் செய்யப்பட்ட தவறே இது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆனால், அவர்கள் பாரதூரமான சட்ட விரோத நடவடிக்கைகள் எதிலும் ஈடுபடவில்லை என்பதை இங்கு வலியுறுத்திச் சொல்ல வேண்டும்.

காலா காலமாக வெளிநாடுகளைச் சேர்ந்த தப்லீக் பிரச்சாரகர்கள் வழக்கமாகப் பின்பற்றி வரும் நடைமுறைகளை மாற்றியமைக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தை இந்த வெளியேற்ற உத்தரவு ஏற்படுத்தியுள்ளது. எனினும், போதிய அவகாசம் இல்லாமல் திடீரென இவர்களை அவர்களது சொந்த நாட்டுக்கு அனுப்பி வைக்க வேண்டிய தேவை உருவாகியதால், பெருமளவு பணச் செலவு ஏற்பட்டதாக களத்திலிருந்து கிடைக்கும் தகவல்கள் குறிப்பிடுகின்றன.

தற்போது இப்பிரச்சினைக்கு சுமுகமான தீர்வு காணப்பட்டுள்ளது. முஸ்லிம் சமய கலாச்சார திணைக்கள அதிகாரிகள், தப்லீக் ஜமாஅத் பிரதிநிதிகள், முஸ்லிம் சமூகப் பிரதிநிதிகள் அடங்கலாக சம்பந்தப்பட்டோர் உரிய அதிகாரிகளுடன் பேசி இதனை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்துள்ளனர். இதில் முஸ்லிம் அமைச்சர்களினதும் அரசியல்வாதிகளினதும் பங்களிப்பு ஆரோக்கியமாக அமைந்திருந்தது.

இதன் அடிப்படையில் எதிர்காலத்தில் புதிய விசா ஒழுங்கு முறை பின்பற்றப்படவுள்ளது. கொழும்பு மர்கஸ் ஊடாக இந்த நடைமுறைகளை முன்னெடுப்பதற்கு திணைக்கள அதிகாரிகள் இணங்கியுள்ளனர்.

தப்லீக் ஜமாஅத் இலங்கையில் சட்ட ரீதியாக அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒரு அமைப்பாகும். கொழும்பு மர்கஸ் பாராளுமன்றத்தில் கூட்டிணைக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. அந்த வகையில், சட்டபூர்வமான செயற்பாட்டை அதனூடாக முன்னெடுப்பது எதிர்காலத்தில் இலகுவாய் அமையும்.

எது எவ்வாறாயினும், அரசாங்க அதிகாரிகளின் இந்நடவடிக்கை முஸ்லிம் சமூகத்தினுள் அரசின் நடவடிக்கை தொடர்பான அதிருப்தியை ஏற்படுத்தியுள்ளதை மறுக்க முடியாது. பிரச்சினையை எவ்வாறு கையாள்வது என்பதில் அரச அதிகாரிகளுக்கு இன்னும் கூடுதல் கவனம் வேண்டும்.

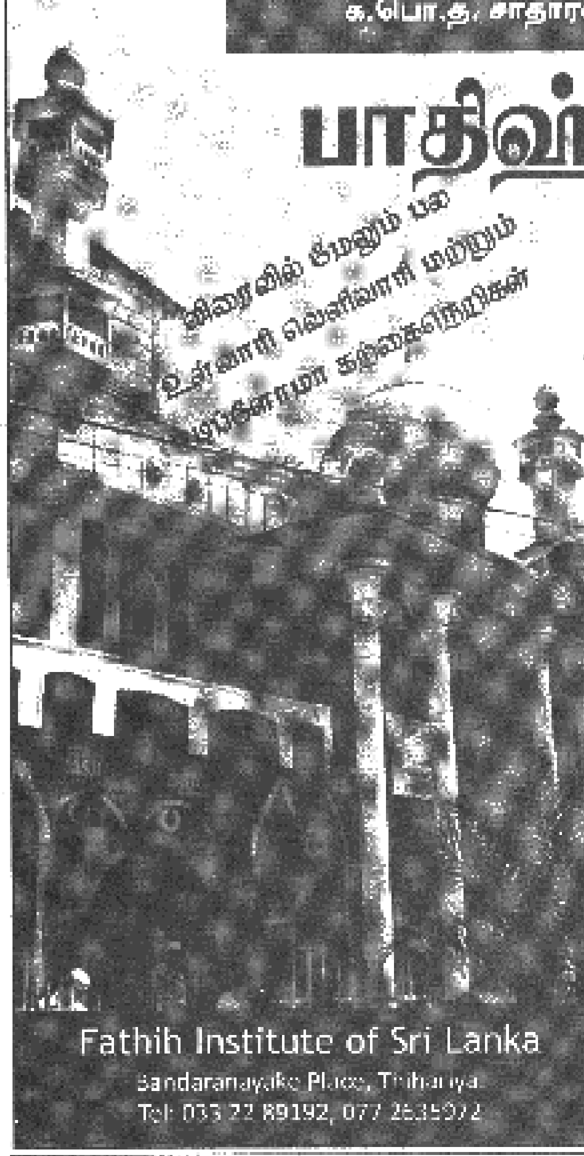
இறுதிப்படியான அதிரடி உத்தரவுகளை பிறப்பிப்பதை விட, விடயத்தை உரிய தரப்பினருடன் கலந்தாலோசித்து செய்திருந்தால் பிரச்சினைக்கு இதைவிடச் சிறந்த அணுகுமுறை மூலம் தீர்வைப் பெற்றிருக்கலாம். இதன் மூலம் சம்பந்தப்பட்டவர்களும் முஸ்லிம் சமூகமும்

(பக்.17)

க.பொ.த. சாதாரண தர பரீட்சையில் சித்தியடையும் மாணவர்களுக்கு ஓர் அரிய வாய்ப்பு

பாதிஹ் கல்வி நிறுவனம் - இலங்கை

Fathih Institute of Sri Lanka



அரச சார்பற்ற பல்கலைக்கழகத்தை நோக்கி...

Towards a Non-State University....

5 வருடகால கற்கை நெறி

ஆரம்ப இரண்டு வருடங்கள்:- மொழிகளுக்கான கற்கை நெறி
- அறபு, ஆங்கிலம், சிங்களம், தமிழ் மொழிகள் கற்பிக்கப்படும்
- க.பொ.த உயர்தரம் (கலைப்பிரிவு)
- IT (ICDL)
- அல்குர்ஆனின் ஒரு பகுதி மனனம்

ஏனைய மூன்று வருடங்கள்: ஷரீஆ கற்கை நெறி
- (இலங்கைச் சூழலைக் கருத்திற் கொண்டு கலைமாணிப் பட்டத்திற்காக (B.A) வடிவமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டம்.)

விஷேட கற்கை நெறி 1 வருடம்: ஷரீஆ சிறப்புத் துறை
- (வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் முதுமாணிப் பட்டப் படிப்பை மேற்கொள்வதற்கு ஏற்ற வகையிலான (M.A) பாடத்திட்டம்)

Bandaranayake Place, Thihariya.
Tel: 033 22 89192, 077 2635972

எமது தொலைநோக்கு
(Vision)

“முன்மாதிரியான ஆளுமைகளை உருவாக்குகின்ற தனித்துவமான நிறுவனம்”

எமது பணிக்கூற்று
(Mission)

காலத்திற்குப் பொருத்தமான வழிமுறைகளினூடாக, தெளிந்த சிந்தனையைப் பிரதிபலித்து, அதன் பால் மக்களை அழைக்கின்ற, தூர நோக்குள்ள ஒரு அறிவுப் பரம்பரையை உருவாக்கல்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மீள்பார்வை

ஆசிரிய பீடத்திலிருந்து...

Meelparvai Media Centre (MMC)
2A, Hill Castle Place, Bandaranayake Mawatha, Colombo 12. Tel/Fax. 0112 335272
E-mail: meelparvai@gmail.com Web: www.meelparvai.net

அரசியல் தீர்வு என்ற ஓட்டைப் பானை

கடந்த 30 வருட காலத்திற்கும் மேலாக அரசியல் தீர்வு என்பது வெறும் பேசுபொருளாக மட்டுமே இருந்து வருகிறது. இது அவ்வப்போது பேசாப் பொருளாகவும் இருந்ததுண்டு.

ஜே.ஆர். காலத்து வட்ட மேசை மாநாடு தொடக்கம் இறுதியாக சமர்ப்பிக்கப்பட்ட [illegible] பாடங்கள், நல்லிணக்க ஆணைக் குழுவின் அறிக்கை வரை எத்தனை பேச்சுகள், எத்தனை எழுத்துக்கள், எத்தனை அறிக்கைகள், எத்தனை ஏமாற்றங்கள்...?

இப்போது அதே பழைய பானத்தை புதிய போத்தலில் அடைக்கும் முயற்சிகள் மீண்டும் தொடங்கியுள்ளன. பாராளுமன்றத் தெரிவுக் குழு பற்றிய கதைகள் நாளொரு வண்ணமும் பொழுதொரு மேனியுமாய் வளர்ந்து வருகிறது.

தொடர்க்கதைகளில் இப்படியான திடீர்த் திருப்பங்கள், அடுத்து என்ன நடக்கும் என்ற ஆவலைத் தூண்டும் [illegible] வாசகர்களை பல கிழமைகள் பத்திரிகையுடன் கட்டிப்போட்டு வந்தன. இப்போது தொலைக்காட்சிகளில் இவ்வுத்திகளை [illegible] வைத்திருக்கும் [illegible] நாடகங்களிலும் இதுபோன்ற உத்திகளே உள்ளன.

அரசியல் களத்திலும் இதே உத்தியைப் பயன்படுத்தினால், அது எப்படி அமையும் என்பதற்கு தேசிய இனப்பிரச்சினைத் தீர்வு தொடர்பான அண்மைய நகர்வுகள் போதிய சான்றாக உள்ளது.

[illegible] தலைமையிலான அனைத்துக் கட்சிக் குழு பிரதிநிதிகள் குழு முன்வைத்த தீர்வு ஆலோசனைகள் இப்போது கிடப்பில் போடப்பட்டுள்ளன. [illegible] ஒரு புதிய நகர்வாகவே [illegible] பாராளுமன்றத் தெரிவுக் குழு விவகாரமும் உள்ளது.

தமிழ் மக்களது முக்கிய அரசியல் குரலான தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு இக்குழுவுக்கு பிரதிநிதிகளை நியமிக்கவில்லை என அறிவித்துள்ளது. அரசாங்கத் தரப்பின் நிலைப்பாட்டை அறிந்த பின்பே அது குறித்து ஆலோசிக்கலாம் என்பது அவர்களது வாதம். தொடர்ந்தும் தாம் ஏமாற்றப்படக் கூடாது என்பதையே அவர்கள் வலியுறுத்தி வருகின்றனர்.

மறுதலையாக, தெரிவுக் குழுக்கான பிரதிநிதிகளை நியமிக்கும் வரை தீர்வுத் திட்டங்களை முன்வைக்க முடியாது என அரசாங்கம் வாதித்து வருகிறது.

இதேவேளை, ஜாதிக ஹெல உறுமய மற்றும் தேசிய சுதந்திர முன்னணி ஆகியன அரசாங்கத்திலிருந்து விலகிச்செல்லக் கூடிய அபாயம் உள்ளது என சிங்களப் பத்திரிகை செய்தி வெளியிட்டுள்ளது. 13 ஆவது திருத்தச் சட்டத்தைத் தாண்டிய தீர்வுத் திட்டம் முன்வைக்கப்பட்டால் அரசிலிருந்து தாம் வெளியேறி விடுவோம் என இக்கட்சிகள் கூறியுள்ளனவாம்.

முஸ்லிம் கட்சிகளோ [illegible] [illegible] பார்த்து அதற்குப் பாதிப்பு வராமல் அளந்தளந்து பேசுகின்றன. முஸ்லிம்களுக்குப் பின் பூரணமான கருத்துக்களால் தமது நிலைப்பாட்டினை [illegible] [illegible] என்று [illegible] [illegible] வருகின்றனர்.

மொத்தத்தில் அரசியல் தீர்வு என்பது ஒரு ஓட்டைப் பானை தான். இதில் புதிதாக எந்த நகர்வுகள் எதுவும் இடம்பெறப் போவதில்லை என்ற [illegible] இப்போதைய அரசியல் [illegible] உணர்த்தியுள்ளது.

எனினும், தீர்வுக்கான முயற்சியில் நாம் [illegible] இருப்பது [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] முறையில் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] புதிய [illegible] அது [illegible]

பேசவும் பதிரவுமாய்...

இளைஞர்களையும் புதிய தலைமுறையினரையும் தூண்டுவதில், அவர்களது தொலைநோக்கை விசாலிக்கச் செய்வதில் அவருக்கு இருக்கும் அலாதியான ஆர்வம் விதந்து கூறத் தக்கது.

இத்தனைக்கும் மத்தியில் அவருக்கு ஒரு முஸ்லிம் அடையாளம் இருக்கிறதா என்ற கேள்விக்கு, ஆம் என்று ஒற்றை வார்த்தையில் பதில் சொல்ல முடியுமா என்பது சந்தேகம்தான். ஏன் அப்படி என்று தோன்றுகிறதா?

கும்பிடுகிறாரே அப்துல் கலாம்!

இந்திய முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் அப்துல் கலாம் இங்கு வருகை தந்தபோது, ஊடகங்களில் அவருக்கு நட்சத்திர அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டது.

அவர் இங்கு வந்தது கூட நல்லதொரு திட்டத்தை ஆரம்பித்து வைக்கத்தான். மும்மொழியை நாட்டின் மூலை முடுக்கு களிலெல்லாம் பரப்பும் அரசின் திட்டத்திற்கு கட்டியம் கூறவே அவர் வருகை தந்திருந்தார். இது மிகவும் அவசியமானதும் வரவேற்கப்பட வேண்டியதுமாகும்.

அவர் இங்கு வந்து பேசிய கருத்துக்கள் பெறுமதி வாய்ந்தவை. அப்துல் கலாம் அணுவியல் துறையில் ஆற்றல் மிக்க விஞ்ஞானி என்பதில் எவ்வித சந்தேகமுமில்லை.

தமிழ்நாட்டின் தென்கோடியில் பிறந்த, தமிழ் பேசுகின்ற ஒருவர் இத்துறையில் ஆற்றல் மிக்கவராக இருந்து, படைத்த சாதனைகளை மகிழ்ச்சியோடு பார்ப்பதில் எவ்விதத் தவறுமில்லை. குடியரசுத் தலைவர் பதவி வரை உயர்ந்து சென்றதும் சிறந்த அடைவுதான்.

இங்கு நடந்த சம்பவங்கள் சிலவற்றை தொகுத்துப் பார்த்தாலே பலதைப் புரிந்துகொள்ளலாம்.

முஸ்லிம் காங்கிரஸ் எம்.பிக்களையும் அஸ்வர் எம்.பியையும் அவர் சந்தித்தார். அப்போது அரசியல் பேசுவதில்லை என்று அவர் நிபந்தனை விதித்திருந்தார் என்ற தகவல் வெளியாகியிருந்தது. இதனை சர்ச்சைகளிலிருந்து விலகிக் கொள்வதற்கான உத்தியாக மட்டும் பார்க்க முடியுமா?

வடக்குக்குச் சென்றிருந்த அவர், ஏன் கிழக்குக்கு விஜயம் செய்யவில்லை என முன்னாள் அமைச்சர் ஏ.ஆர். மன்சூர் கேள்வி எழுப்பியுள்ளார். இந்திய உயர் ஸ்தானிகராலயம் அவ்வாறான திட்டத்தை ஏன் நடைமுறைப்படுத்தவில்லை எனவும் அவர் வினவியுள்ளார். இந்தக் கேள்வியிலும் ஒரு நியாயம் இருப்பது போலவே தெரிகிறது.

இதேவேளை, அப்துல் கலாமின் கூட்டத்தில் கலந்துகொண்ட அன்பர் ஒருவர், கூட்டத்தின் முடிவில் கும்பிடுகிறாரே அப்துல் கலாம் என்று மண்டபத்தில் இருந்தவாறே தொலைபேசியில் கேட்டார். இது ஒன்றும் புதிதில்லைதானே என்று அவருக்குப் பதிலளித்தேன். இந்தியாவில் அவர் கும்பிடும் காட்சிகளை எத்தனை முறை திரும்பத் திரும்ப பார்த்திருக்கிறோம்.

அப்துல் கலாமை குடியரசுத் தலைவர் பதவிக்கு பிரேரித்ததே முஸ்லிம் விரோத பாரதீய ஜனதா கட்சிதான். அக்க அசலான முஸ்லிம் ஒருவரை பிரேரிப்பதற்கு அக்கட்சிக்கு அவ்வளவு தைரியம் இருக்குமா என்ன? தனது வாக்கு வங்கியை சரியச் செய்து, முஸ்லிம்களோடு சமரசம் செய்யும் அளவுக்கு அக்கட்சி ஒன்றும் முட்டாள்தனமானது அல்ல.

அப்படியாயின், பாரதீய ஜனதா கட்சிக்கு திருப்தியளிக்கும் ஒரு வராகத்தானே அவர் இருந்திருக்கிறார். அவரது முஸ்லிம் அடையாளத்தை எங்கேனும் வெளிப்படையாகப் பேசியதாக அறியவில்லை. இவை எல்லாமே போதும் அவர் யார் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள.

13+ இல் எதைச் சேர்ப்பது? இதனை தீர்மானிக்கவே பாராளுமன்றத் தெரிவுக்குழு

மஹிந்த ராஜபக்ஷ

13+ இல் எதை உள்ளடக்குவது என்பது பற்றி தீர்மானிக்கவே பாராளுமன்றத் தெரிவுக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளதென ஊடக நிறுவனங்களின் பிரதானிகளுடன் அலரி மாளிகையில் இடம்பெற்ற சந்திப்பின்போது ஜனாதிபதி கூறியுள்ளார்.

அங்கு தேசிய இனப்பிரச்சினைத் தீர்வு தொடர்பில் ஜனாதிபதி மேலும் கூறியதாவது,

13+ என்ற விடயத்தை நான் நேற்று இன்று அல்ல, தொடர்ந்தும் கூறி வருகிறேன். மஹிந்த சிந்தனைத் திட்டத்திலும் உள்ளடக்கியுள்ளேன். 13+ திட்டத்தில் எதனை உள்ளடக்குவது என்பது தொடர்பில் தீர்மானிக்கவே பாராளுமன்றத் தெரிவுக் குழுவை அமைத்துள்ளேன்.

எனவே, எதிர்க்கட்சிகள் சற்று பொறுப்புடன் சிந்தித்து பாராளுமன்றத் தெரிவுக் குழுவுக்கு பெயர்களை பரிந்துரை செய்ய வேண்டும். இல்லையேல் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு பெறுவது தொடர்ந்தும் இழுத்தடிக்கப்படக்கூடும். இது ஊடகங்களினதோ, ஜனாதிபதியினதோ, எதிர்க்கட்சித் தலைவரினதோ தனிப்பட்ட பிரச்சினை அல்ல. நாட்டு மக்களின் தேசியப் பிரச்சினை. இதற்கு விரைவில் தீர்வு காண வேண்டும். அதனால் இது தொடர்பில் தெளிவுபடுத்த பாராளுமன்றில் உள்ள அனைத்துக் கட்சிகளின் தலைவர்களை விரைவில் நான் சந்திக்க உள்ளேன்.

பாராளுமன்றத் தெரிவுக் குழுவில் அனைத்துக் கட்சிகளும் கூடி 13+ இல் இவற்றைத்தான் உள்ளடக்க வேண்டும் எனக் கூறினால் நான் அதனை மேற்படுத்துவேன். இது இவ்வாறிருக்கையில், சில ஊடகங்கள் நாடு தொடர்பில் சர்வதேசத்திற்கு தவறான தகவல்களை வழங்கி வருகின்றன. இந்த ஊடகங்கள் நாடு தொடர்பில் பொறுப்புடன் செயற்பட வேண்டும். ஊடகங்கள் நினைத்தால் 6 மாதங்களுக்குள் இந்த அரசாங்கத்தை கவிழ்க்க முடியும். ஆனால், நாடு தொடர்பில் முதலில் சிந்திக்க வேண்டும். எனவே, அனைவரும் ஒன்றிணைந்து செயற்படுவதன் மூலமே தேசியப் பிரச்சினைக்கு உரிய தீர்வை விரைவில் பெறமுடியும்.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

வடமேல் மாகாண புடவைக் கைத்தொழில் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளராகக் கடமையாற்றிவரும் அஷ்ஷெய்க் நியாழ்தீன் (நளீமி) அவர்கள் குரிகொடுவ 'ஹாதியா இஸ்லாமிய நிறுவனத்தின்' முகாமைத்துவ சபைத் தலைவராகவும் செயற்பட்டு வருகிறார். ஹாதியா குறித்து அவருடன் மீள்பார்வை மேற்கொண்ட நேர்காணலை வாசகர்களோடு பகிர்ந்து கொள்கிறோம்.

நேர்காணல் - இன்ஸாப் ஸலாஹுதீன்

ஆளுமைமிக்க ஆலிமாக்களின் பற்றாக்குறைக்கு தகுந்த தீர்வு தேவை

அஷ்ஷெய்க் எம்.எச்.எம். நியாழ்தீன் (நளீமி)

உங்களைப்பற்றி...

நான் குரிகொடுவ கிராமத்தில் பிறந்து வளர்ந்தவன். ஆரம்பக் கல்வியை என் கிராமத்துக் கல்லூரியான குரிகொடுவ அலைமானியா முஸ்லிம் வித்தியாலயத்திலும், தெகுணுகொல்லை தேசிய பாடசாலையிலும் கற்றேன். 1979 ஆம் ஆண்டு ஜாமிஆ நளீமிய்யாவில் பிரவேசித்து 1986 ஆம் ஆண்டு பட்டம் பெற்று வெளியேறினேன். பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் 1985 இல் வெளிவாரிப் பட்டப் படிப்பைப் பூர்த்தி செய்தேன். 1989 முதல் 1991 வரை பட்டதாரி ஆசிரியராக கிராமத்துப் பாடசாலையிலே கடமையாற்றும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. இதற்கிடையில் ஓரிரு அறபுக்கல்லூரிகளில் விரிவுரையாளராகவும் கடமையாற்றியுள்ளேன். 1988 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற இலங்கை நிருவாக சேவைப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்து 1991 ஆம் ஆண்டு முதல் பல பிரதேச செயலகங்களில் உதவிப் பிரதேச செயலாளராகவும் பிரதேச செயலாளராகவும் கடமையாற்றி, தற்போது வடமேல் மாகாண புடவைக் கைத்தொழில் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளராகக் கடமையாற்றுகின்றேன்.

நான் நளீமிய்யாவில் படிக்கும் போதே நளீமிய்யாவின் நிலைவைப் பரப்பக்கூடிய ஒரு கல்லூரி எமது பிரதேசத்தில் நிறுவப்பட வேண்டும் என்ற கனவு எனக்கிருந்தது. குறிப்பிட்டதொரு காணிக் கருகாமையால் செல்லும் போதெல்லாம் "இந்தக் காணி அதற்குப் பொருத்தமான இடம்" என்று சிந்தித்ததுண்டு. குறிப்பிட்ட அந்தக் காணி இல்லாவிட்டாலும் வேறொரு இடத்திலாவது எனது அந்தக் கனவை வல்ல அல்லாஹ் நனவாக்கியிருக்கின்றான், அல்ஹம்துலில்லாஹ்.

ஹாதியாவின் உருவாக்கம், பின்னணி பற்றிக் குறிப்பிட முடியுமா?

ஒரு திண்ணைப் பள்ளிக் கூடத்தின் குறுகிய கால வளர்ச்சியின் பரிணாமமே ஹாதியா இஸ்லாமிய நிறுவனமாகும். அது 1988/1990 காலப்பகுதி என்று நினைக்கின்றேன். எமது கிராமத்தில் இயங்கி வந்த குர்ஆன் மத்ரஸாவை ஷெய்க் நாலூக் ஹஸ்ரத் அவர்கள் நடத்தி வந்த காலம், அல்குர்ஆனை ஓதி முடித்த மாணவ மாணவிகள் தமது மாலைப் பொழுதை வீணே கழிந்து விடாமல் தொடர்ந்தும் தனது பராமரிப்பிலேயே வைத்து அறபு மொழியையும் இலக்கணத்தையும் போதிக்க ஆரம்பித்தார்.

நாளடைவில் அதனை தனியான ஒரு அறபுக் கல்லூரியாக நடத்த வேண்டும் என்ற கருத்தை அப்போதைய எமது ஜும்ஆப் பள்ளிவாயில் நம்பிக்கையாளர் சபையிடம் முன்வைத்தார். அதன் விளைவாக பள்ளியில் கூட்டப்பட்டவர் ஜமாஅத்தாரின் பொதுக் கூட்டமொன்றில் வைத்து அறபுக் கல்லூரிக்கான ஒரு நிருவாகக் குழு தெரிவு செய்யப்பட்டது. இவர்கள் ரஹ்மானிய்யா என்ற பெயரில் இக்கல்லூரியை நிர்வகித்து வந்தனர்.

இதன் பின்னர் 1991 ஆம் ஆண்டு கூட்டப்பட்ட ஜமாஅத் பொதுக் கூட்டத்தில் வைத்து தற்போதைய நிர்வாகக் குழுவான நாம் தெரிவு செய்யப்பட்டோம். நாங்கள் உடனடியாக செயற்பட்டு பல தீர்மானங்களை நிறைவேற்றினோம். அறபுக் கல்லூரி என்ற நிலையை, விரிவான பல வேலைத் திட்டங்களைக் கொண்டு செல்லும் வகையில் "ஹாதியா இஸ்லாமிய நிறுவனம்" (Al Hadhiya Islamic Institute) என மாற்றியமைத்தோம். அந்நிறுவனத்தின் அதிபராக ஷெய்க் நாலூக் ஹஸ்ரத் அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டார்கள்.

அத்தோடு அதற்குத் தேவையான பல உஸ்தாத்மார்களும் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டார்கள். அது தவிர நிறுவனத்துக்கான ஒரு யாப்பு தயாரிக்கப்பட்டதோடு இந்நிறுவனத்துக்கென, பல பாடத் திட்டங்களை ஒப்புநோக்கி வித்தியாசமானதோர் பாடத்திட்டமும் தயாரிக்கப்பட்டது. அது முதல் 2005 வரையும் பகுதி நேரமாக ஆண், பெண் இரு பாலாருக்கும் பாடப் போதனையை வழங்கிவந்தது.

இதற்கிடையில் ஆலிம்களை உருவாக்கக் கூடிய பல நிறுவனங்கள் நாட்டில் காணப்படுவதும் அவற்றில் ஒன்றாக ஹாதியாவையும் சேர்த்து நடத்துவதை விடவும் சமூகத்தின் தேவையைக் கருத்திற் கொண்டு செயற்பட வேண்டுமென்ற ஒரு முடிவுக்கு வந்தோம். இக்கால கட்டத்தில் சமூகத்தில் பெண் ஆளுமைகளின் உருவாக்கம் இன்றியமையாத தேவையாக இருப்பதைக் கண்டோம்.

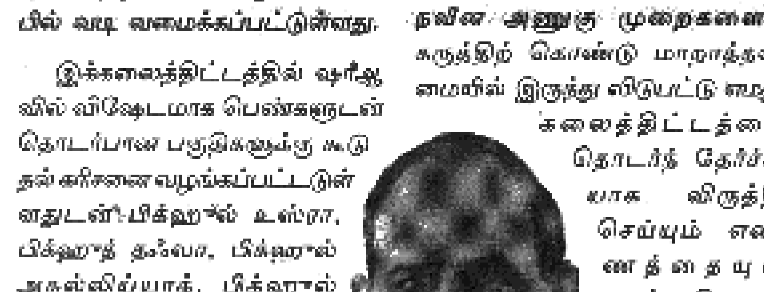
மாத்திரமல்ல சமூகத்திலுள்ள பல புத்திஜீவிகளாலும் இத்தேவை சுட்டிக்காட்டப்பட்டது. உண்மையில் சமூகத்தில் பெண்களுக்கு மார்க்கக் கல்வியைப் போதிக்கக் கூடிய பல நிறுவனங்கள் காணப்பட்ட போதிலும் சமூகத்தின் தேவையை ஈடுசெய்யக்கூடிய ஆளுமைமிக்க ஆலிமாக்களின் பற்றாக்குறை சமூகத்தில் தொடர்ந்தும் இருந்தே வருகின்றது. அதனை ஈடுசெய்வதற்கான ஒரு முயற்சியாகவே எமது இந்த முயற்சி அடையுமென நாம் எதிர்பார்க்கிறோம்.

ஹாதியாவின் கலைத் திட்டம் பற்றி சுருக்கமாகக் குறிப்பிட முடியுமா?

சமூகத்தில் பெண்களுக்கென காணப்படுகின்ற பாரம்பரிய அறபு மத்ரஸாவாக அல்லாமல் பெண்களுக்கான முன்மாதிரியான (Role Model) ஒரு உயர் கல்விபீடமாக ஹாதியா அமைய வேண்டுமென சிந்தித்தோம். அதற்கேற்றாற்போல் இதன் கலைத்திட்டத்தை நாம் வடிவமைக்கத் தீர்மானித்தோம்.

அதற்காக இந் நாட்டிலுள்ள தலைசிறந்த புத்தி ஜீவிகள் கொண்ட ஒரு குழுவின் முழுமையான பங்களிப்புடன் 6 வருடங்கள் கொண்ட ஒரு கலைத் திட்டத்தை நாம் தயாரித்தோம். க.பொ.த. சாதாரண தரம் சித்தியடைந்த மாணவிகளே கல்வி நிறுவனத்திற்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். இக்கலைத்திட்டம் மாணவிகளுக்கு அறபு, ஆங்கிலம் உட்பட நான்கு மொழித் தேர்ச்சியோடு இஸ்லாமியக் கலைகளில் நவீன உலகின் சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்கக் கூடிய வகையில் அமைந்த ஆழ்ந்த புலமையையும் பெற்றுக் கொடுக்கும் அமைப்பில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இக்கலைத்திட்டத்தில் ஷரீஆவில் விஷேடமாக பெண்களுடன் தொடர்பான பகுதிகளுக்கு கூடுதல் கரிசனை வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் பிக்ஹுல் உஸ்ரா, பிக்ஹுத் தஃவா, பிக்ஹுல் அகல்லிய்யாத், பிக்ஹுல் அவ்லவிய்யாத், இல்முல் மீராஸ் (வாரிசுரிமைச் சட்டம்) மற்றும் சமகால முஸ்லிம் உலகு பற்றிய தெளிவு என்பனவும் உள்ளடக்கப் பட்டுள்ளன. இதற்கு மேலதிகமாக பல்கலைக்கழக வெளிவாரிப் பட்டப்படிப்பு, தகவல் தொழில் நுட்பத்தில் Diploma, தையல், மனையியல், வீட்டுத்தோட்ட முகாமை போன்ற வாழ்வாதாரக் கலைகள், இஸ்லாமிய முன்பள்ளி மற்றும் நவீன அணுகு முறைகளுடன் குர்ஆன் மத்ரஸா நடத்தும் பயிற்சிகள், குடும்ப வாழ்க்கை, குழந்தை வளர்ப்பு பற்றிய வழி காட்டல்கள், விஷேட பயிற்சிகள், துறைசார் பெண் அறிஞர்களை உருவாக் குவதற்கான வேலைத் திட்டங்கள், பயிற்சியின் இடையில்/முடிவில் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக் கழகங்களின் பட்டப் படிப்புக்கான வாய்ப்புக்கள் என்பனவும் உள்ளடக்கப் பட்டுள்ளன. எமது கலைத்திட்டம் வகுப்பறைக் கல்வியுடன் மாத்திரம் சுருங்கி விடாது Core Curriculam எனப்படும் இணைப் பாட விதானச் செயற்பாடுகளையும் உள்ளடக்கியிருப்பது விஷேட அம்சமாகும். இந்த கற்கை நெறியைப் பூர்த்தி செய்யும் மாணவிகள் இறுதி வருடத்தில் ஒரு ஆய்வையும் சமர்ப்பிப்பார்கள். இவற்றோடு எமது கலைத்திட்டத்தில் முறையானதும் தொடர்ச்சியானதுமான இஸ்லாமியப் பண்பாட்டுப் பயிற்சி (தர்பிய்யத்) அளிப்பதற்கான ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பதும் குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். இஸ்லாமியப் பிரச்சாரக்களத்தில் பெண் ஆளுமைகளுக்கு நிலவும் இடைவெளியை நிரப்பும் வகையில் இஸ்லாமிய தஃவாவை பெண்களுக்குள்ளால் கொண்டு செல்லத்தக்க விஷேட பயிற்சிகளும் இவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இன்ஷா அல்லாஹ் எதிர்காலத்தில் நவீன அணுகு முறைகளைக் கருத்திற் கொண்டு மாறாத்தன்மையில் இருந்து விடுபட்டு எமது கலைத்திட்டத்தை தொடர்ந்தேர்ச்சியாக விருத்தி செய்யும் எண்ணத்தையும் நாம் கொண்டுள்ளோம்.



சமூகத்தில் ஆலிம்கள் உருவான அளவுக்கு ஆலிமாக்கள் உருவாக வில்லை என்ற ஒரு கருத்து இருக்கிறது. இதனை எப்படிப் பார்க்கிறீர்கள்?

இது பொதுவானதோர் உண்மைதான். இலங்கை முஸ்லிம் சமூகத்தின் வரலாற்றுடன் நோக்குகையில் ஆலிம்களை உருவாக்குவதற்கு சமூகம் வழங்கிய முக்கியத்துவத்தையும் முன்னுரிமையையும் ஆலிமாக்களை உருவாக்குவதற்கு வழங்கவில்லை என்பது நாம் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டிய ஒரு விடயம். பிற்பட்ட காலத்தில் ஆலிமாக்களையும் உருவாக்க வேண்டுமென்ற சிந்தனை வலுப்பெற்றபோதிலும் ஆலிம்களை உருவாக்குவதற்குத் தோற்றம் பெற்ற சில நிறுவனங்கள், மிக அண்மைய தசாப்தங்களில் இந்நாட்டில் ஏற்படுத்திய மாற்றத்திற்கு ஈடு கொடுக்கும் வகையில் ஆலிமாக்களின் உருவாக்கம் இடம் பெறவில்லை என்பதை நாம் இங்கு கவனத்திற் கொள்ள வேண்டியுள்ளது. அத்தகையதோர் பணியை நிறைவேற்ற வேண்டிய இடைவெளி இன்னும் யாராலும் நிரப்பப்படாமலேயே இருக்கின்றது.

ஹாதியா அத்தகைய பணியை நிறைவேற்றுமா?

ஆம், இன்ஷா அல்லாஹ். அப்படியான ஒரு இலக்கை நோக்கித்தான் ஹாதியா பயணித்துக் கொண்டிருக்கிறது. அந்தப் பாதையில் நாம் அண்மைக் காலம் வரை எதிர் நோக்கிய பல நெருக்கடிகளையும் சவால்களையும் தாண்டி முன்னேற முடியுமாக இருந்தமை இந்த நம்பிக்கையை எமக்குத் தருகின்றது. அல்லாஹ்வின் அருளால் இன்று அதற்குத் தேவையான வளங்களும் பெருமளவில் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட நிலையிலேயே காணப்படுகிறது, அல்ஹம்துலில்லாஹ். இந்த வேலைத்திட்டத்தை நாம் துவங்கி மிகக் குறுகிய காலத்துக்குள்ளால் எமக்குக் கிடைத்துள்ள பௌதீக வளங்கள், அர்ப்பணிப்பு மிக்க பணிப்பாளர் சபை, தரம் வாய்ந்த அதிபர், விரிவுரையாளர் குழாம், எம்முடன் ஒத்துழைக்கும் சமூக நிறுவனங்கள் என்பன இந்த நம்பிக்கையை மேலும் வலுப்படுத்துவதாக அமைந்துள்ளது.

அத்தோடு, இறை உதவியால் எமது நிறுவனத்துக்குக் கிடைத்து வரும் தேசிய, சர்வதேச துறைசார் அறிஞர்களின் வழிகாட்டல்கள் இதனை இன்னும் உறுதிப்படுத்துகிறது. அல்லாஹ்வின் உதவியால் பெண்களுக்கான இஸ்லாமியக் கல்விப் போதனை வரலாற்றில் ஒரு திருப்பு முனையை எம்மால் ஏற்படுத்த முடியுமென்ற நம்பிக்கையுடன் நாம் பயணித்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

இச்சந்தர்ப்பத்தில் பொருளாதார ரீதியாக எமக்குப் பங்களிப்புச் செய்துவரும் தனவந்தர் உட்பட எமக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கும் அனைவரையும் நாம் இங்கு ஞாபகப்படுத்திக் கொள்கிறோம். அவர்களுக்கு அல்லாஹ் ஈருலகிலும் அருள்பாலிக்க வேண்டுமென பிரார்த்தித்துக் கொள்கிறோம்.

நீங்கள் சமூகத்திற்குச் சொல்ல நினைக்கின்ற விடயங்கள்

சீர்திருத்த அமைப்புக்களும் நிறுவனங்களும் அனேகமாக வாலிபப் பருவத்தினரையே

(பக் - 17)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நதிகள்: முன்னோக்கி நகரும் வாழ்வியல் சின்னங்கள்

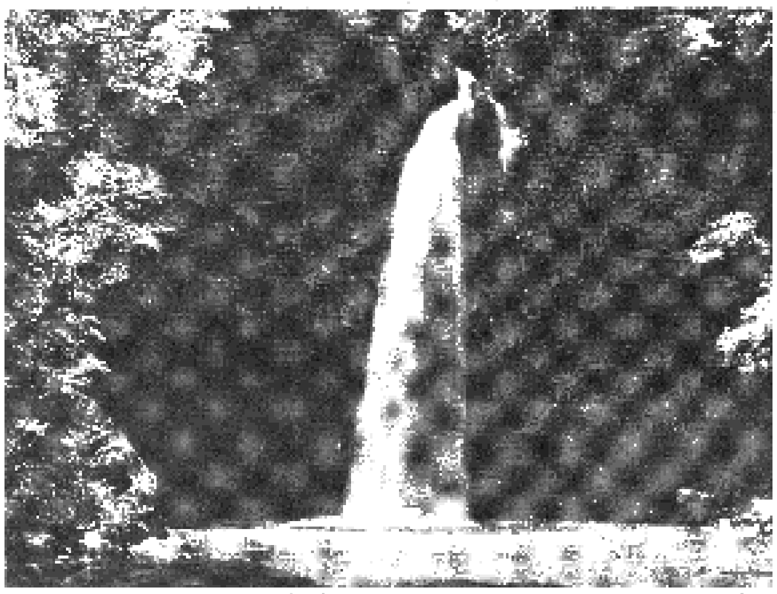
பிஸ்தாமி மன்வானை

பல பாறைகளைப் பிளந்து கொண்டு தன் வாழ்வை ஆரம்பிக்கும் நதிகள் உறங்காமல் ஓடிக் கொண்டிருக்கின்றன. மனை உச்சிக்குள்ளால் கருக் கொண்டாலும் அதன் குளிர்ச்சியான தன்மையால் உள்ளம் பெறுகின்ற மகிழ்வுக்கு எல்லையில்லை.

எத்தனை தூர உயரத்தில் இருந்தாலும் அது தாழ்வையும் பணிவையும் பெரிதாய் நேசித்து அப்படியான இடங்களை நோக்கி விரைந்தோடுகின்றன. உயர இருந்து விழுவதால் அதன் முதுகெலும்பு முறிவதுமில்லை, வளைந்து நெளிந்து ஓடுவதால் களைப்படைவதுமில்லை. தான் எதிர்கொள்கின்ற மிகப் பெரும் சவால், பாறைகளும் மலைக் குன்றுகளும் என்பதை தெரிந்தும், அவற்றோடு முட்டி தன் பயணத்தைத் தொடர்வதில் உயிருள்ள மனிதன் எத்தனை பாடங்களைக் கற்க வேண்டியிருக்கிறது.

மலை உச்சியிலிருந்து பாய்ந்தோடி வரும்போது ஏற்படும் குதூகலமும் உற்சாகமும் கலைஞருக்குக் கருப்பொருளாக மாறிவிடுகின்றது. அது கொண்டுள்ள நீர்வளம் உயிரினங்களின் அத்தனை தேவைகளையும் நிறைவேற்றுகிறது. ஆய்வாளர்களுக்கு அதுவே ஆய்வுப் பொருளாக மாறுகிறது.

நதியின் வேகமான பாய்ச்சல் மலைப்பாங்கான பகுதிகளை ஊடறுக்கும்போது அது நீர்வீழ்ச்சியாய் பரிணமித்து உல்லாசப் பயணிகளை ஈர்க்கும் தளமாய் மாறுகிறது. படப்பிடிப்பாளர்கள் தம் கைவண்ணங்களால் அக்காட்சிகளுக்கு மேலும் பெருமதி சேர்க்கின்றனர். மனித வாழ்வோடு ஒன்றித்தல் போன்ற நீர் மின்சார உற்பத்தியால் நதிகளுக்கான கேள்வி இன்னும் அதிகரிக்கின்றது. இத்தனைக்குப் பின்னாலும் 'அபிவிருத்தி அடைந்த' என்ற அடைமொழியை விருதாகப் பெறுவது நாடுகளே ஒழிய நதிகள் அல்ல. இதற்காக நதிகள் மேன்முறையீடு செய்வதுமில்லை, மௌனம் காப்பதுமில்லை. தொடர்ந்தும் பயணித்துக் கொண்டே இருக்கின்றது.



பண்டைய இலக்கியங்களிலும் நாகரிகங்களிலும் நதிகள் தனித்துவமான இடத்தைப் பெற்றிருந்தன. நதிக்கரை மணலை அண்டிவாழும் மூங்கில் காடுகளின் அசைவால் ஏற்படும் அழகான இசையோடு நதிகளின் வளைவுகளும் அருளாளனின் படைப்பின் கலைத்துவத்திற்கான எளிய சான்று.

நதிகள் காதலின் குறியீடாக கருக்கப்படுவது ஏற்றுக் கொள்ளப்பட முடியாத ஒன்று. காரணம் அவை என்றுமே தோல்வியடைவதுமில்லை, தொலைந்து போவதுமில்லை. சமுத்திரப் பரப்போடு சங்கமிக்க வேண்டும் என்ற பேரிலட்சியப் பயணத்திற்காய் ஓய்வேதுமில்லாமல் ஓடிக் கொண்டிருக்கின்றன.

நதிகள் அழகின் குறியீடுகள் மட்டுமல்ல, அது அன்பின் குறியீடாகவும் அருளாளனின் குறியீடாகவும் மாறுகின்றன. உலகப் படைப்புகள் சுவன வாழ்விலும் கிடைப்பது அபூர்வம்.

"உள்ளச்சம் உள்ளோருக்கு வாக்களிக்கப்பட்ட சுவனத்திற்கான உதாரணம், அதிலே மாறுபடாத தெளிவான நீரைக் கொண்ட ஆறுகளும், தன் சுவை மாறாத பாலாறுகளும் அருந்துவோருக்கு இன்பமளிக்கும் மதுவாறுகளும் தெளிந்த தேனாறுகளும் உள்ளன." (முஹம்மத் : 15)

நதிகள் சுவனவாசிகளுக்கு வழங்கப்படும் இன்பம் நிறைந்த அற்புதப் பரிசு. ஓடும் ஆறுகளை அடித்தளமாகக் கொண்டு நிர்மாணிக்கப்பட்ட உயர்ந்த சுவனங்களில் யுகம் யுகமாய் வாழ்வது முடிவில்லாத சுபசோபனமாய் மாறும். (ஹதீத் : 16)

இது தவிர்ந்த இன்னும் பல சிறப்புகளையும் சுவனவாதிகள் பெறுவார்கள். சுவனம் பற்றிக் கூறும்போதெல்லாம், அதன் கீழாக ஓடிக் கொண்டிருக்கும் ஆறுகள் பற்றியும் அல்லாஹ் கூறத் தவறவில்லை.

சுவனத்தின் திறவுகோலாகிய ஐங்காலத் தொழுகைக்கான உயர்ந்ததோர் உவமையாக, "உங்கள் வீட்டுக்கு முன்னால் ஓடும் நதியில் தினமும் ஐந்து முறை குளித்து சுத்தமானால் உடலில் அழுக்கு ஏதும் இருக்காதுதானே. அதுபோன்றே தொழுகையானது அகக்சுத்திகரிப்பு மையமாக தொழிற்படுகிறது" என்ற கருத்தைச் சொன்ன நபி (ஸல்) அவர்களது நோக்கத்தைப் புரிந்து கொள்ள முடியும்.

வாழ்க்கைப் பயணத்தில் தொடர்ந்தும் நகர முடியாமல் முடங்கிக் கிடக்கும் மனிதன் நதியின் முன்னால் சற்று அமர்ந்திருப்பானாயின் அவனது சோகங்கள் இல்லாமல் போகும். பரவசம் அவனுள் ஊற்றெடுக்கும். வாழ்வில் முன்னோக்கிச் செல்ல வேண்டும் என்ற உந்துதல் ஏற்படும்.

நதிகள் எத்தனையோ பாடங்களை செயல்முறையாகக் கற்றுக் தருகின்றன. நாம் தான் கற்றுக் கொள்ளத் தயாரில்லை. இனியாவது நதிகளை நேசிக்கக் கற்றுக் கொள்வோம். நதிகள்- முன்னோக்கி நகரும் வரலாற்றுச் சின்னங்கள். வாழ்வியல் பாடங்களைக் கற்றுத்தரும் பாடசாலைகள்.

மருத்துவ செலவுக்காக நிதியுதவி கோரல்

அக்கரைப்பற்று 02 ஐச் சேர்ந்த மீரா சாகிபு அகமது லெவ்வை என்பவர் குருதிப் புற்று நோயினால் (chronic myeloid leukemia) பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்.

இவரது மருத்துவ செலவுக்காக மாதாந்தம் இரண்டாயிரம் ரூபாய் செலவாகிறது. எனினும் அதற்கான வசதியின்மையால் பெரிதும் அவதிப்படுகிறார்.

மூன்று பிள்ளைகளின் தந்தையான இவர் மாதாந்தம் இந்த செலவுகளுக்காக பெரும் கஷ்டநிலையை எதிர் நோக்குகிறார். இந்நிலைமையை பெற்றுக் கொள்கின்ற அளவு வருமானமும் இல்லாத நிலையில் வாழுகிறார்.

எனவே, உதவ விரும்புகின்ற பரோபகாரிகளின் உதவியை நாடுகிறார். உதவி செய்ய விரும்புவோர் கீழ்வரும் வங்கிக் கணக்கிற்கு தமது உதவிகளை அனுப்பிவிட முடியும்.

மேலதிக தொடர்புகளுக்கு:

ஐ.எல். வாஹிர் - 0713602060

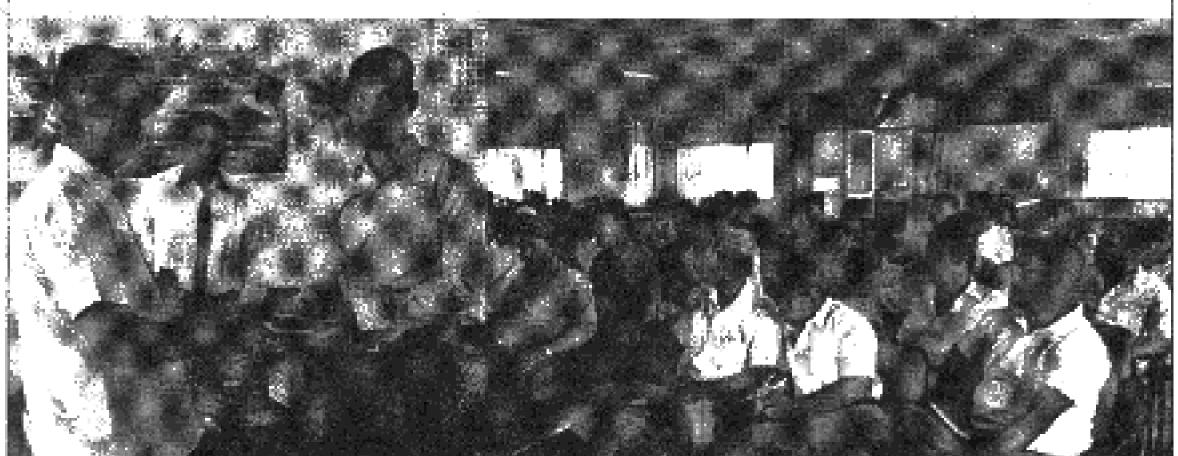
M.S.Ahamed Lebbe

Peoples Bank,

Addalaichenai.

A/C No. 228-2-001-2-0026434

கவிதை நூல் வெளியீட்டு விழா



கிண்ணியா ஏ.நஸ்புள்ளாஹ் எழுதிய 'கனவுகளுக்கு மரணம் உண்டு' எனும் கவிதை நூல் வெளியீட்டு விழா கிண்ணியா பொது நூலக கேட்போர் கூடத்தில் அண்மையில் இடம்பெற்றது. கவிஞர் ஏ.எம்.எம். அலியின் தலைமையில் இடம்பெற்ற இந்நிகழ்வில் கிழக்கு மாகாண சபை தவிசாளர் எச்.எம்.எம். பாயிஸ் பிரதம அதிதியாகவும் சவூதி அரேபிய தூதுவராலய கணக்காளர் எஸ்.எம்.அஸீஸ் (நளீமி) சிறப்பதிதியாகவும் கலந்து கொண்டனர். பிரதம அதிதி நூலைப் பெற்றுக் கொள்வதையும் கலந்து கொண்ட இலக்கிய ஆர்வலர்களையும் படங்களில் காணலாம்.

DIPLOMA IN
PRE SCHOOL TEACHER TRAINING
(Nursery Teaching)

- 100% Government Recognition
- இத்துறையில் இதுவரை அரச அங்கீகாரம் பெற்ற ஒரே ஒரு முஸ்லிம் கல்வி நிறுவனம்
- 6 வருட அனுபவம்

ஒரு முன்பள்ளியை நடத்துவதற்கு இச்சான்றிதழ் கட்டாயம் என்பது குழந்தை அபிவிருத்தி அமைச்சின் சட்டமாகும்.

OTHER COURSES
Pharmaceutic (Pharmacy)
Nursing
Psychology & Counseling

Course Centers
Thihariya, Kandy, Negambo
பாடநெறியைக் குறிப்பிட்டு சுய விண்ணப்பம் ஒன்றை கீழுள்ள முகவரிக்கு அனுப்பவும்.

AGRA Institute, 66/20C, Ali Jinna Mw, Thihariya. Tel: 0718 07 97 97

சம்மாந்துறையில் தலைமைத்துவப் பயிற்சிப் பாசறை

இம்முறை க.பொ.த சாதாரண தரம் எழுதிய மாணவர்களுக்கான 2 நாள் தலைமைத்துவப் பயிற்சிப் பாசறை அண்மையில் OMSED அனுசரணையில் அஷ்ஷெய்க் ஏ.எம். தௌபீக் (நளீமி) தலைமையில் சம்மாந்துறை மஜ்லிஸ் அல்வாரில் நடைபெற்றது.

இப்பயிற்சிப் பாசறையில் சம்மாந்துறை, சாய்ந்தமருது, நிந்தவூர், கல்முனை ஆகிய இடங்களிலிருந்து சுமார் 40 மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

இப்பயிற்சி நெறியை சாய்ந்தமருது CSD மற்றும் சம்மாந்துறை அல்-வஸத் ஆகிய நிறுவனங்கள் ஏற்பாடு செய்திருந்தது.

இப்பயிற்சி நெறியைப் பூர்த்தி செய்த மாணவர்களுக்கு OMSED நிறுவனத்தின் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

○ ஹனான் அஷ்ரானி

மாணவர்களும் கற்றல் குறைபாடும்

டிஸ்லெக்ஸியாவிற்கு உட்பட்ட மாணவர்கள் சிலபோது நல்ல புத்திசாலிகள் போலவும் ஆழ்மொழுக்கு கொண்ட பேச்சாளர்கள் போலவும் தோன்றுவர். எனினும், சில எழுத்துகளைப் போன்று அவர்களால் கற்க முடியாது. சோம்பேறி என்றோ இன்னும் அதிகமாக உழைக்க வேண்டும், உன்னால் முடியும், ஆனால் நீ உழைப்பதில்லை என்று சொல்லும் வண்ணம் இருப்பார்கள்.

சிலபோது நல்ல பொது அறிவுள்ளவர்களாக இருப்பர். ஆனால், எந்தவொரு வேலையையும் சரியாக எழுத மாட்டார்கள். ஆனால், கேள்வி கேட்டால் நன்றாகப் பதில் சொல்வார்கள். நல்ல படங்களுடன் கூடிய பாடங்கள், தானாகவே செய்யும் சோதனைகள் மூலம் கற்றல் போன்றவற்றில் நல்ல தேர்ச்சி பெற்றவர்களாக இருப்பர். இவர்களின் சிந்தனை படங்களாலும் பார்க்கக் கூடிய விளக்கங்களாலும் மேலும் நுணுக்கம் பெறுகின்றது.

படிக்கும்போது தலை வலிப்பதாகவும் தலை சுற்றுவதாகவும் சொல்வார்கள். எழுத்துக்கள், எண்கள், சொற்கள் என்பவற்றில் குழப்பங்கள் இருக்கும். திரும்பத் திரும்ப வரும் சொற்களில் மயக்கம் ஏற்படும். மாறிவரும் எழுத்துக்களின் தடுமாற்றம், எழுத்துக்களை மாற்றி வாசித்தல் என்பன சாதாரணமாகவே காணப்படும். சிலவேளை, கண்களில் குறை இருப்பதாகச் சொல்வார்கள். ஆனால், கண்களிலோ பார்வையிலோ எவ்விதக் குறைபாடும் இருக்காது.

அதிக நேரம் கேட்பதுபோல் உணர்வார்கள். சொல்லாததைச் சொன்னதாகவோ, சின்னச் சின்ன சத்தங்கள் கவனத்தை சிதைக்கக் கூடியதாகவோ உணர்வார்கள். மனஅழுத்தம் இவர்களிடம் அதிகமாக இருப்பின், அதிகம் தவறு விடுவார்கள். முழுமையான வாக்கியங்கள் அமைப்பதில் சிரமங்களை எதிர்நோக்குவர்.

நினைவுத் திறனிலும் விளங்கிக் கொள்வதிலும் சிக்கலுக்கு முகம் கொடுப்பர். நீண்ட நாட்களுக்கு முன் நடந்ததையெல்லாம் விவரணங்களுடன் நினைவு கூர்வார்கள். மனித முகங்கள், நிகழ்வுகளை நினைவில் வைத்திருக்கும் இவர்களால் பெயர்களையோ சற்றே எண்களுடன் கூடிய விபரங்களையோ நினைவுபடுத்த முடியாமல் இருக்கும்.

பாடசாலையில் கற்கும் மாணவர்களுக்கு இடையில் நூறில் ஐந்து பேர் டிஸ்லெக்ஸியாவினால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளதாக ஆய்வுகள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

உலகளாவிய ரீதியில் 5 சதவீதத்திலிருந்து 15 சதவீத மக்கள் இதனால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளதாக யுனிசெப் தெரிவிக்கின்றது. இதில் ஆண், பெண் என்ற பேதம் இல்லை. ஆரம்ப வகுப்பறைகளில் குழந்தைகள் நன்றாக வாய்விட்டு படிக்கத் தவறும்போது டிசலெக்ஸியா இருப்பதை பெரும்பாலும் கண்டுபிடிக்க முடியும்.

இது கண் பார்க்கும் எழுத்து வடிவத்தையும் மனதில் பதிந்துள்ள ஒலி வடிவத்தையும் பொருத்திப் பார்க்க தாமதம் ஆவதால், ஏற்படும் தடுமாற்றமாகும். இதற்குப் பெரும்பாலும் பிறக்கும் போதே நடக்கக் கூடிய நிகழ்வுகள்தான் காரணம் என்பதால் கற்றுப் புறச் சூழலோ ஏனைய வேறு பொருட்களின் தன்மையோ காரணமல்ல.

இவர்களின் இடது பக்க மூளையில் நடக்கும் செயல்கள் சற்றுத் தாமதமாகச் செயல்படுவதே இதற்கான காரணமாகக் கட்டிக் காட்டப்படுகின்றது.

டிசலெக்ஸியா மிகவும் சிக்கலான ஒரு நரம்பியல் கோளாறு. அதனைச் சீர்செய்வதாயின், அல்லது முன்னேற்றங்களை எட்ட வேண்டுமெனில், வைத்தியர், உளமருத்துவர், உளவள ஆலோசகர், ஆசிரியர், பெற்றோர் ஆகிய அனைவரும் இணைந்து பணியாற்ற வேண்டியுள்ளது.

இத்தகைய குறையுள்ள குழந்தைகளுக்கு வார்த்தைகளைப் பிரித்து பொருள் சொல்லித் தருவதை வழக்கமாகக் கொள்ள வேண்டும். வார்த்தைகளைப் பிரிக்கும்போது, ஒலியில் வரும் சிறிய மாற்றங்களை உணரும் வண்ணம் சொல்லிக் கொடுத்தால் காலப் போக்கில் நல்ல முன்னேற்றம் ஏற்படும். படங்களுடன் கூடிய வகையில் வார்த்தைகளையும் அதன் ஒலி வடிவங்களையும் பரிச்சயமாக்குவதன் மூலம் நல்ல முன்னேற்றத்தைக் காணலாம்.

பெற்றோர் குழந்தைகளின் வயதுக்கேற்ப சில வேலைகளைச் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும். அவற்றைச் செய்யும்போது அவற்றுக்கான நேரம், அவற்றின் வடிவம் என்பவற்றையும் மனதில் பதிக்க முயற்சி செய்ய வேண்டும். ஓர் அறையிலுள்ள தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை சுத்தம் செய்தால் அதன் வடிவத்தை மனதில் பதிக்க முடியும்.

துடைக்கும்போது கைகளால் அதன் வடிவத்தை உற்றுநோக்குவதால் அதன் வடிவம் புலப்படும். இதுபோன்ற சின்ன செய்கைகள் அவர்களின் தாழ்வு மனப்பான்மையைப் போக்குவதோடு, அவர்களின் கவனத்தையும் ஒருமுகப்படுத்த உதவுகின்றது.

ஒரு நேரத்தில் இரு கண்களையும் ஒரு சொல்லில் குவிப்பது இவர்களுக்குக் கடினமாக உள்ளது. இதனால், எழுத்துக்கள் எண்கள் என்பவற்றின் வரிசைக் கிரமத்தில் அவர்களுக்குக் குழப்பம் ஏற்படுகின்றது. வலது கண் சொல்லின் முடிவிலும், இடது கண் சொல்லின் முடிவிலும் ஆரம்பித்து இரண்டையும் ஒன்றாகப் பார்க்கிறார்கள். இதற்கு கண்ணின் ஒருவித கறுப்புக் கண்ணாடி அணிந்து கொண்டு பார்த்தால் முன்னேற்றம் ஏற்பட முடியும் என டாக்டர் மருத்துவர்கள் கூறுகின்றனர்.

கண்கள் தொடர்பான சில நியூரோன்கள் குவிக்கப்படுவதால் மூளையிலுள்ள பார்வை மையத்தில் தொடர்பு ஏற்பட காரணமேற்படுகின்றது. அதேபோல், குரோமசோம் 1,6 என்பவற்றிலுள்ள மூலக் கூறுகளின் அமைப்பிற்கும் டிசலெக்ஸியாவிற்கும் தொடர்புள்ளது.

குழந்தைகள் நன்றாகக் கற்க முடியாமைக்கு அல்லது கற்பதில் கவனம் செலுத்த முடியாமைக்கு பல்வேறு காரணங்கள் இருக்கலாம். அவர்களின் அடிப்படைக் குறைபாடுகளைப் புரிந்துகொள்ள பெற்றோர்கள் முயற்சிக்க வேண்டும். அவற்றிற்கு தீர்வு காண வேண்டும். அதை விடுத்து, படிப்பதில்லை, படிப்பிலே கவனமில்லை என்று நச்சரிப்பதால் எவ்விதப் பயனும் ஏற்படப் போவதில்லை.

நன்றியுரைத்தல்

தேவை: செறிவும் கவர்ச்சியும்

அன்றாடம் எமது சமூகத்தில் பல்வேறு மட்டங்களிலும் பலவகையான நிகழ்ச்சிகள், விழாக்கள், ஒன்றுகூடல்கள் நடைபெறுகின்றன. சில நிகழ்ச்சிகள் பாரிய செலவினங்களோடு முக்கிய வளவாளர்களைக் கொண்டு நடத்தப்படுகின்றன. இவை எல்லாவற்றிலும் நன்றியுரை கூறல் என்ற ஒரு வழக்கம் இருந்து வருகின்றது. பெரும்பாலும் அது நிகழ்ச்சியின் இறுதியிலேயே நிகழ்கின்றது.

நாடளாவிய ரீதியில் பல நிகழ்ச்சிகளில் கலந்துகொண்டு, அவற்றை அவதானித்தவன் என்ற வகையில் இந்த நன்றியுரை குறித்து ஒரு பத்தி எழுத வேண்டும் என்ற ஆவல் இருந்தது. எந்தளவு நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகள் உண்மைகள் மிகத் தாமதமாக இருக்கின்றபோதும் இறுதியில் இடம்பெறும் நன்றியுரையானது பொறுமையைப் பரீட்சிப்பதோடு, நச்சரிப்பையும் ஏற்படுத்துகின்றது.

சுருக்கமாகவும் சுவாரஸ்யமாகவும் நன்றியுரையை அமைத்துக் கொண்டு ஓட்டுமொத்த நிகழ்ச்சி பற்றிய பார்வையாளர்களின் மனவோட்டத்தை நேர்ப்படியாக வைத்துக் கொள்ள உதவும். துரதிஷ்டவசமாக எல்லா உரைகளையும் கேட்டுக் கொண்டிருந்து விட்டு இறுதியில் நன்றியுரைக்காக வருபவர் ஏற்பாட்டாளர்களில் ஒருவராக மாறும் தனது பங்களிப்புக்கு ஓர் சிற்றுரை ஆற்ற வேண்டும் என்ற உந்துதலோடுதான் வருகின்றார் போலிருக்கிறது. சிலர் அதை வெளிப்படையாகவே சொல்வதுமுண்டு. இத்தகையோர் நன்றியுரையை முடிக்கும்போது, "எனது சிற்றுரையை முடிக்கின்றேன்" என முத்தாய்ப்பு வைக்கின்றனர்.

நன்றி எனும் வார்த்தையை பலமுறை திரும்பத் திரும்ப மீட்டுவதும், அதேபோன்று நன்றிக்குரியவர்கள் ஒவ்வொருவரையும் விவரணமாக விளிக்குவதும்

பார்வையாளர்களிடையே நெருக்கடியையும் வெறுப்பையும் ஏற்படுத்துவதோடு, அவர்களின் பொறுமையையும் எல்லை மீறச் செய்கின்றது.

சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஒரு முன்னோடி இஸ்லாமிய நிறுவனத்தில் நடைபெற்ற கலைநிகழ்வொன்றில், இந்த நன்றியுரையின் வழமைக்கு மாற்றமாக, பேசியவர் நன்றியுரையைச் சுருக்கமாக வும், கூறியது கூறலின்றியும் முடித்துக் கொள்வது முக்கியமானது என்றுதான் கூறுவேன்.

ஒரு நிகழ்ச்சியில் ஏற்பாட்டாளர்கள், வளவாளர்கள், நிதியுதவி வழங்கியவர்கள், நிகழ்ச்சித் தொகுப்பாளர்கள், கலந்துகொண்டோர் என பல்வேறு தரப்பினர் நன்றிக்குரியவர்களாக இருக்கக் கூடும்.

இத்தரப்பினருள் ஒவ்வொருவருக்கும் இன்ன இன்ன காரணங்களுக்காக நன்றி தெரிவிக்க முற்படும்போது, நன்றியுரையே ஒரு பேருரையாக மாறிவிடும்.

நேரம் விரயமாவதோடு, சலிப்பையும் ஏற்படுத்தும். எனவே, ஒரு தரப்பிலுள்ள நபர்களை பெயர் கூறி விளிப்பதாகவே அவர்களுக்கு நன்றி கூறும்போது சொற்கள் மீட்டப்படுவதை தவிர்ப்பதோடு, சலிப்பையும் நீக்கலாம்.

எந்தவொரு நிகழ்ச்சியிலும் அதன் இறுதி அம்சமே முக்கியமானது. அதன் முடிவு சுவையானதாக இருக்க வேண்டும். ஒரு நிகழ்ச்சியின் ஒட்டுமொத்த ஆர்வமும் சுவையும் அதன் இறுதி நேரத்திலேயே தங்கியுள்ளது. துரதிஷ்டமாக இறுதியில் வரும் நன்றியுரையானது உயிரோட்டத்தையும் ஆர்வத்தையும் சிதைத்து விடுகின்றது. இது குறித்து ஏற்பாட்டாளர்கள் கவனம் கொள்ள வேண்டும்.

இறுதியில்தான் நன்றியுரை கூற வேண்டும் என்ற பாரம்பரியத்தைக் கூட சற்று மாற்றிப் பார்க்கலாம். நன்றியுரையை சுருக்கமாக நிகழ்ச்சிகளின் இடையில் சேர்க்கலாம். எந்தவொன்றையும் ஆக்கத்திறனோடும் அழகியல் உணர்வுகளோடும் பார்க்க வேண்டும். நிகழ்ச்சி ஏற்பாட்டாளர்கள் இதில் கவனம் செலுத்துவார்களாக.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஷெய்க் முஹம்மத் அஹ்மத் ராஷித்

தொகுப்பு: ஆகிப் அனாம்

இஸ்லாமிய தஃவா: 04 வரலாற்றின் மைல் கற்கள்

இப்னு தஹியாம் கிரஷியின் காலத்தில் வாழ்ந்த மற்றொரு இஸ்லாமிய அறிஞர் ஷைக் அப்துர் ரஹீம் அவர்களைப் பற்றி இமாம் தபரி, தனது 'மீஸானுல் இஃதிதால்' எனும் நூலில் பின்வருமாறு எழுதுகின்றார்.

அப்துர் ரஹீம் அவர்களோடு அவர்களைப் பின்பற்றுகின்ற ஒருதொகை தோழர்களும் இருந்த னர். அவர்கள் அக்காலத்தில் நன்மையை ஏவி, தீமையைத் தடுப்ப தில் ஈடுபட்டிருந்தனர். இது போன்றே அபூபக்கர் அல் கப்பார் எனும் தாச குறித்து இப்னுல் அகீல் பின்வருமாறு குறிப்பிடு கின்றார்.

அபூபக்ர் அல் கப்பார் ஹன்பலி மத்ஹபைச் சேர்ந்தவர். அவர் குறிப்பிட்ட ஒரு தொகை நண்பர் களோடு சேர்ந்து தஃவாவை கூட்டாக மேற்கொண்டு வந்தார். ஹலால்-ஹராமை பேணி நடக் கின்றவரே தனது ஜமாஅத்தில் அங்கத்தவராக முடியும் எனவும் அவர் கண்டிப்பான வரையறை யைப் பேணி வந்தார்.

இமாம் ஷாபிஈ காலத்தில் வாழ்ந்த அப்தர் மாலிக், ஸைனுல் ஆபிதீன் போன்றோருக்கும் நான்கு மத்ஹபுடைய இமாம் களுக்கும் இடையில் நெருங்கிய தொடர்புகள் இருந்து வந்தன.

இவர்கள் அனைவரும் ஒன்றி ணைந்து கூட்டாகச் செயற்படு கின்றார்களோ என சந்தேகித்த அக்கால ஆட்சியாளர்கள், இமாம் ஷாபிஈயை ஒருமுறை கைது செய்தனர். பக்தாதில் அவர் வாழ் ந்த காலத்தில் அவரும் அவரது தோழர்களும் மேற்கொண்ட கூட்டுப் பணி குறித்து எச்சரிக்கை உணர்வுடன் இருந்த ஆட்சியாளர் கள் பல்வேறு கெடுபிடிகளை மேற்கொண்டனர். ஆட்சியாளர் களின் இந்த நெருக்குவாரங்களி லிருந்து விலகியே இமாம் அவர் கள் பக்தாதை விட்டு எகிப்துக் குப் பயணமானார்கள்.

இஸ்லாமிய வரலாற்றில் இரண்டாம் உமராகப் போற்றப் படும் உமர் இப்னு அப்துல் அஸீஸ் அவர்கள் கிலாபத் முறை மூலம் ஆட்சிக்கு வந்தவர்கள் அல்ல. மாறாக, அக்காலத்தில் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த ரஜா இப்னு ஹய்வா என்பவரது குழுவே திட்டமிட்டு அவரை ஆட்சியாளராக ஆக்கியது.

காரணம், உமர் இப்னு அப்துல் அஸீஸுக்கு முற்பட்ட பெரும்பாலான உமையா வம்ச ஆட்சியாளர்கள் இஸ்லாத்தை விட்டும் தூர விலகியிருந்தனர். எனவேதான், இஸ்லாமிய அடிப் படையில் ஆட்சியை முன்னெ டுக்க வேண்டும் என்ற நோக்கில் அக்குழு உமர் இப்னு அப்துல் அஸீஸை பதவியில் அமர்த்தியது.

இஸ்லாத்திற்கு முந்திய அரேபியரின் நிலை

இஸ்லாத்தின் எழுச்சி - ஸீறத்துர் ரஸூல்
இஸ்லாமிய வரலாற்றுத் தொடர் -04

சமூகம்

அரேபியத் தீபகற்பத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியிலும் வெவ்வேறு தனித்துவமான வாழ்வியல் முறைகள் காணப்பட்டன. நகர்ப்புறங்களிலும் பதவிக்களது பிரதேசங் களிலும் வெவ்வேறு வாழ்க்கை முறை களே காணப்பட்டன.

நகர்ப்புற சமூகங்களில் நிலைபேறான வாழ்வும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட அரசிய லும் காணப்பட்டன. அவை வர்க்கங்க ளாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தன.

சமூகத்தின் அதிகாரப் படிநிலையின் உச்சத்தில் அரசர்கள், இளவரசர்கள், ஏனைய ஆட்சியாளர்கள் ஆகியோர் இருந் தனர். அவர்கள் ஆடம்பர வாழ்க்கையை வாழ்ந்து வந்தனர்.

இதற்கு அடுத்த தரத்தில் செல்வந்தர் களும் வியாபாரிகளும் காணப்பட்டனர். அடித்தட்டில் ஏழைகள் இருந்தனர்.

பதவிக்களின் (நாடோடி அறபிகளின்) இரு துணைப் பிரிவுகள்

1. எஜமானர்கள்: எல்லா பதவிக்களும் அரேபியர்களே. அவர்களுள் செல்வந்தர் களும் ஏழைகளும் காணப்பட்டனர். சுதந்தி ரமாகவும் நேர்மையாகவும் இருப்பதை விட்டும், வறுமை அரேபியர்களை ஒரு போதும் தடுக்கவில்லை.

வறிய அரேபியர்கள் எப்போதும் தமது வாழ்க்கையை இயல்பாகவே நடத்திச் சென்றனர். தமக்கே உரிய சுதந்திரம் குறித்து அவர்கள் உள்ளூரப் பெருமிதம் கொண்டிருந்தனர்.

2. அடிமைகள்: இவர்கள் செல்வந்தர் களால் உரிமை கொண்டாடப்பட்டனர். பொருளாதாரத்தைப் பேணி வரும் சுமை யை தமது தோள்களில் சுமந்திருந்தனர்.

பதவிக்களது வாழ்க்கை வியப்பூட்டு கின்ற, மகிழ்ச்சி கலந்த சமூகப் பழக்கங் களை பிரதான பண்புகளாகக் கொண்டிருந் தது. விருந்துபசாரம், பிறருக்கு உதவுதல், உபகாரம் செய்தல் போன்ற நற்பழக்கங் கள் அவர்கள் மத்தியில் தொடர்ந்தும் இருந்து வந்தன. இவை இஸ்லாத்தினால் மேலும் பலப்படுத்தப்பட்டது.

எனினும், இழிவு கருதி பெண் குழந் தைகளை உயிருடன் புதைப்பது போன்ற அவர்களது அடிப்படைப் பழக்கங்களை இல்லாதொழிப்பதற்காக இஸ்லாம் போராடியது.

ஒரு சில கோத்திரங்களில் மட்டுமே இந்த மூடத்தனமான பழக்கம் நடை முறையில் இருந்தது. பெரும்பாலான ஏனைய கோத்திரங்களில் பொதுவாகப் பெண்கள் உயர்வாகவும் கௌரவமாகவும் மதிக்கப்பட்டனர்.

சமயம்:

இஸ்லாத்தின் வருகைக்கு முன்னர் நீண்ட காலமாகவே, ஓரிறைக் கொள்கை யைப் பின்பற்றும் பிரதேசமாக அரேபிய தீபகற்பம் அறியப்பட்டிருந்தது. தீபகற் பத்தின் தென்கிழக்குப் பிரதேசத்தில் நபியாக இருந்த ஹூத் (அலை), வட மேற்குப் பிரதேசத்தில் நபியாக இருந்த ஸாலிஹ் (அலை), இஸ்மாயீல் (அலை) ஆகியோரது தூது அரேபியர்களுக்கே முன்வைக்கப்பட்டது.

காலப்போக்கில் அம்மக்கள் அதைப் புறக்கணித்து, மத நம்பிக்கையற்றவர் களாகவும் சிலை வணங்கிகளாகவும் மாறி விட்டனர். ஹுபல், அல்-லாத், அல்-உஸ்ஸா போன்ற சிலைகளை வணங்கினர்.

பரவலான இந்த சிலை வணக்கத்தின் மத்தியிலும், முற்று முழுதாக அவர்கள் அச்சிலைகளை நம்பவில்லை என்பதற் கான ஆதாரம் காணப்படுகிறது. அவர்கள் பின்வருமாறு கூறுவதை வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தனர் என அல்குர்ஆன் குறிப்பிடுகின்றது.

''பரிசுத்தமான வழிபாடு அல்லாஹ் ஒருவனுக்கே சொந்தமானது என்பதை அறிந்துகொள்ளுங்கள். யார் அல்லாஹ் அல்லாதவற்றை தங்களுக்குப் பாதுகாவ லாக எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்களோ அவர்கள், 'அத்தெய்வங்கள் எங்களை அல் லாஹ்வுக்கு மிக சமீபமாக்கி வைக்கும் என்பதற்காகவே அன்றி நாம் அவற்றை வணங்கவில்லை' என்று கூறுகின்றனர். அவர்கள் தர்க்கித்துக் கொண்டிருக்கும் இவ்விசயத்தைப் பற்றி, அல்லாஹ் அவர் களுக்கிடையில் தீர்ப்பளிப்பான். நிச்சய மாக அல்லாஹ் பொய்யர்களையும் நிரா கரிப்பாளர்களையும் நேரான வழியில் செலுத்துவதில்லை. (ஸுமர்: 03)

'ஏகத்துவவாதிகள்' என அடையாளம் காணக்கூடிய ஹனீப்களும் அங்கு காணப் பட்டனர். அவர்கள் சிலை வணக்கத்தை முற்றாக நிராகரித்தனர். வரகா பின் நவ்பல், ஸைத் இப்னு அம்ர் இப்னு நுபைல், உஸ்மான் இப்னுல் ஹுவைரிஸ், உபைதுல்லாஹ் இப்னு ஜஹ்ஷ், கிஸ் இப்னு ஸாஇதா அல் இயாதி ஆகியோர் அவர்களுள் சிலர் ஆவர்.

இந்த ஏகத்துவவாதிகளுள் சிலர் கிறிஸ்தவ மதத்தைத் தழுவியிருந்தனர். ஏனையோர் உண்மையான மார்க்கம் ஒன்றின் வருகைக்காகக் காத்திருந்தனர். அரேபிய வளைகுடாவின் பெரும்பகுதி சிலை வணக்கத்தின் ஆதிக்கத்திற்கு உட் பட்டிருந்தாலும், அங்கு யூத-கிறிஸ்தவ சமூகங்களும் காணப்பட்டன.

யெமனின் ஒரு பகுதியான நஜ்ரானில் அக்காலத்தில் கிறிஸ்தவ சமயம் காணப் பட்டது. ஹிஜாஸ் பிரதேசத்தின் வடக்கே யும் மதீனாவிலும் கைபரிலும் வாதி அல்குராவிலும் தைமாவிலும் யூத சமயம் காணப்பட்டது.

அரேபிய தீபகற்பத்தில் கிறிஸ்தவ சமயமோ, யூத சமயமோ பரவியிருக்க வில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. யூத சமயம் ஒரு 'மூடப்பட்ட' சமயமாக இருந் தது. யூதர்கள் அதனை ஒரு தனிப்பட்ட நம்பிக்கையாகவே கருதினர். அவர்கள் ஏனையோரை தமது மார்க்கத்திற்கு வர வேற்கவில்லை.

கிறிஸ்தவ சமயம் மதத்தைப் பரப்பு வதை முதன்மையாகக் கொண்டிருந்தா லும், அரேபிய தீபகற்பத்தை அது வந்த டைந்தபோது பல சிக்கல்களையும் முரண் பாடுகளையும் தன்னகத்தே கொண்டிருந் தது. ஆதலால் அதனை அரேபியர்களால் சரியாகப் புரிந்துகொண்டு உள்வாங்க முடியவில்லை.

கட்டாரில் இஸ்மாயீல் ஹனிய்யா

காஸாவிலுள்ள பலஸ்தீனப் பிரதமர் இஸ்மாயில் ஹனிய்யா கட்டார் நாட்டுக்கு விஜயமொன்றை மேற்கொண்டுள்ளார். அவரது அரசியல் ஆலோசகரான யூஸுப் ரிஸ்க், வீடமைப்பு பொது வேலைகள் அமைச்சர் யூஸுப் அல் மன்ஸி, ஹமாஸ் அங்கத்தவர்களான யஹ்யா சின்வார், தவ்ஹீ முஷ்தஹா ஆகியோர் அவரது தூதுக் குழுவில் அடங்கியுள்ளனர்.

பின்னைய இருவரும் இஸ்ரேலிய சிறையில் கைதிகளாக இருந்தவர்கள். இஸ்ரேலியப் படை வீரர் ஜிலாட் ஷலிற் விடுவிக்கப்பட்டபோது அதற்குப் பகரமாக இஸ்ரேலினால் விடுதலை செய்யப்பட்ட ஹமாஸ் அங்கத்தவர்களுள் இவர் களும் அடங்கியிருந்தனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

கட்டார் விஜயத்தின்போது அந்நாட்டு முடிக்குரிய இளவரசர் தமீம் பின் ஹமத் அல்தானி மற்றும் பிரபல இஸ்லாமிய அறிஞர் யூஸுப் அல் கர்ளாவி ஆகியோரையும் அவர் சந்திக்கிறார்.

காலித் மிஷ்அல் பதவி விலகலாம்?

ஹமாஸின் அரசியல் பிரிவுத் தலைவரான காலித் மிஷ்அல் தாம் மீண்டும் தலைமைப் பொறுப்புக்குப் போட்டியிடப் போவதில்லை எனக் கூறியுள்ளதாக ஊடகங்களில் செய்திகள் வெளியாகியுள்ளன. எனினும், ஹமாஸின் மத்திய ஷூறா சபையே இது தொடர்பான இறுதித் தீர்மானத்தை எடுக்கும் என ஹமாஸ் வட்டாரங்கள் கருத்து வெளியிட்டுள்ளன.

அறபு வசந்தத்திற்குப் பின்னர் ஏற்பட்டுள்ள புதிய அரசியல் சூழ்நிலையில் ஹமாஸின் போராட்ட வடிவம் குறித்து மறுபரி சீலனை செய்ய வேண்டும் என்ற கருத்துக்கள் முன்வைக்கப் பட்டுள்ளன. ஆயுதப் போராட்டத்தை விடவும் அரசியல் போராட்டத்தையே தீவிரப்படுத்த வேண்டும் என்ற கருத்தை காலித் மிஷ்அலும் இன்னும் பலரும் வலியுறுத்தி வருகின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

காலித் மிஷ்அலே தொடர்ந்தும் தலைமைப் பொறுப்பை வகிக்க வேண்டும் என்ற கருத்தும் நிலவுகிறது. சிலவேளை, தலைமைப் பொறுப்பில் மாற்றம் ஏற்படவும் வாய்ப்புள்ளது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மீள்பார்வை
சர்வதேசப் பார்வை
எல்லைகளுக்கு அப்பால்...
[illegible] 2012 - [illegible]

சிரியா: மனிதப் பேரவலம் எல்லைமீறுகின்றது!

பாதுகாப்புச் சபை தலையீடு செய்ய முயற்சி!!

சிரியாவின் நிலைமைகள் எல்லை மீறிச் செல்வதனால் ஐ.நா. பாதுகாப்புச் சபையின் தலையீடு அவசியமாகி யுள்ளதென அறபு லீக் வலியுறுத்தியுள்ளது. அறபு லீக் செயலாளர் நாயகத்திற்கும் கட்டார் பிரதமருக்குமிடையில் நடைபெற்ற கலந்துரையாடலை அடுத்து அறபு லீக் இக்கோரிக்கையை முன்வைத்துள்ளது.

டமஸ்கஸ் மற்றும் சூழவுள்ள பகுதிகளில் ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ள மக்கள் மீது சிரிய அரச படை கட்டவிழ்த்துவரும் வன்முறைகள் மற்றும் படுகொலைகள் எல்லை மீறி சென்று கொண்டிருக்கின்றன. சிரியாவின் மனிதப் பேரவலத்தைத் தடுத்து நிறுத்த வேண்டுமாயின் பாதுகாப்புச் சபையின் தலையீடு தவிர்க்க முடியாது என சிரியாவின் பிரதான எதிர்க்கட்சிகளின் கூட்டமைப்பான சிரிய தேசிய சபை வலியுறுத்தியுள்ளது.

கடந்த வாரத்தில் மாத்திரம் சுமார் 450 பொது மக்கள் அரச படையினரால் கொல்லப்பட்டுள்ளதோடு ஆயிரக் கணக்கானோர் காயப்பட்டுள்ளனர். சில இடங்களில் புரட்சியாளர்கள் மிகவும் பலமாக போராடி வருகின்றபோதும் அரச படையினரின் தாக்குதல்கள் தீவிரமடைந்துள்ளதால் பொதுமக்கள் பாரியளவு கொல்லப்படும் நிலை உருவாகி உள்ளது. இதற்கிடையில் புரட்சியாளர்களால் கைது செய்யப்பட்டுள்ள அரச படைகளுள் மூன்று ஈரானியர்களும் உள்ளடங்கியுள்ளதாக தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

சிரியாவின் ஆட்சியாளர் பஷர் அல் அஸத் பதவி விலகக் கோரி

கடந்த பத்து மாதங்களாக நடைபெற்றுவரும் மக்கள் புரட்சி மீது சிரிய இராணுவம் நடாத்திவரும் கண்மூடித்தனமான தாக்குதல்களால் இதுவரை 7000 பேர் கொல்லப்பட்டுள்ளதோடு பல்லாயிரக் கணக்கானோர் காயப்பட்டுள்ளனர்.

சிரியாவுக்கு எதிரான பாதுகாப்புச் சபையின் தீர்மானத்தை மொஸ்கோ மாத்திரமே எதிர்த்து வருகின்றது. சிரிய நிலவரம் குறித்து ஐ.நா.வில் நடைபெற்ற அவசர கூட்டத்தில் பிரான்ஸ், போர்த்துக்கல், பிரிட்டன், அமெரிக்கா ஆகிய நாடுகள் கலந்து கொண்டன. பெரும்பாலான நாடுகள் தீர்மானத்திற்கு ஆதரவான வாக்களித்துள்ளதாக பிரான்ஸிய இராஜதந்திரிகள் தெரிவித்துள்ளனர்.

பஷர் அல் அஸத் பதவி விலகும் வரை சிரிய அரசாங்கத்தோடு எவ்விதப் பேச்சுவார்த்தையும் இடம்பெறமாட்டாது என சிரிய

(பக்.17)

ஈராக்கில் குழு மோதல்கள் ஏற்பட்டால் நாம் மௌனமாக இருக்க மாட்டோம்: அர்தூகான்

அயல் நாடான ஈராக்கில் குழு மோதல்களை அவர்கள் தொடங்கினால் தாம் அமைதியாக இருக்க மாட்டோம் என துருக்கிய பிரதமர் றஜப் தையிப் அர்தூகான் எச்சரித்துள்ளார்.

அவர்கள் ஈராக்கில் குழு மோதலை ஆரம்பித்தால் நாம் அமைதியாக இருப்பது சாத்தியமற்றது என்பதை பிரதமர் நூரி மாலிக்கி அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என அர்தூகான் கூறியுள்ளார். பாராளுமன்றத்தில் அவர் தெரிவித்த இக்கருத்து துருக்கியின் தொலைக்காட்சியிலும் ஒளிபரப்பானது.

ஆயுதங்களை மறைத்து வைத்திருக்கின்ற குழுக்கள் அடுத்த சகோதரர்களைக் கொல்வதற்குத் தயாராகியுள்ளனர் எனவும் அவர் குறிப்பிட்டார். ஈராக் விவகாரத்தில் துருக்கி தலையீடு செய்வதாக மாலிக்கி தெரிவித்த குற்றச்சாட்டை அர்தூகான் காரசாரமாக விமர்சித்துள்ளார். மாலிக்கியின் மனோநிலை மிக மோசமானது, துரதிஷ்டவசமானது என அர்தூகான் கூறியுள்ளார்.

குழுவாத மோதல்களைத் தடுப்பதற்கு மாலிக்கியின் அரசாங்கம் பொறுப்புடன் செயற்பட வேண்டும் எனவும் அவர் கூறினார். நூரி மாலிக்கியின் அரசாங்கம் ஈராக்கில் வாழும் சுன்னி முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக அரசியல் பாகுபாடு காட்டி வருவதாக பாரிய குற்றச்சாட்டுக்கள் எழுந்துள்ளன.

ஈராக்கில் வாழும் ஷீஆக்களுக்கு ஈரான் ஆதரவளித்து வரும் அதேவேளை, சுன்னி சமூக விவகாரங்களில் துருக்கி கவனம் எடுத்துள்ளதாக மதச்சார்பற்ற ஈராக்கிய கட்சியின் அங்கத்தவரும் சட்ட ஆலோசகருமான ஹைதர் முல்லா கூறியுள்ளார்.

ஜனவரி 10 ஆம் திகதி அர்தூகான் நூரி மாலிக்கியை தொலைபேசியில் அழைத்து இது குறித்துப் பேசியுள்ளதாகவும் தெரிவிக்கப்படுகிறது. ஈராக்கிலிருந்து அமெரிக்கப் படைகள் வெளியேறியதன் பின்னர், ஷீஆக்களை பெரும்பான்மையாகக் கொண்ட அரசாங்கம் குழு மோதல்களை ஊக்குவித்து வருவதாகக் குற்றஞ்சாட்டப்படுகின்றது.

காஸா: பொருளாதாரத்தில் முன்னேற்றம்

காஸாவுக்கெதிரான இஸ்ரேலின் பொருளாதாரத் தடை நீடிக்கின்றபோதும் 2011 ஆம் ஆண்டு காஸாவில் குறிப்பிடத்தக்க பொருளாதார முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. காஸா மீதான இஸ்ரேலின் முற்றுகை கடந்த ஆறு ஆண்டுகளாக நீடித்து வரும் நிலையில், இப்பொருளாதார முன்னேற்றத்தை எட்டியுள்ளதாக காஸாவிலுள்ள பலஸ்தீன் பொருளாதார உறவுகளுக்கான பணிப்பாளர் தெரிவித்துள்ளார்.

காஸா மக்களின் விவசாய உற்பத்தியும் கைத்தொழில் துறை உற்பத்தியும் முன்னைய ஆண்டுகளைவிட 2011 ஆம் ஆண்டில் அதிகரித்துள்ளதை சுட்டிக்காட்டியுள்ளார். [illegible] பொருளாதாரத் தடைக்கு மத்தியிலும் இவ்வளர்ச்சியை எட்டியிருப்பது முக்கியமானது என்று அவர் தெரிவித்தார்.

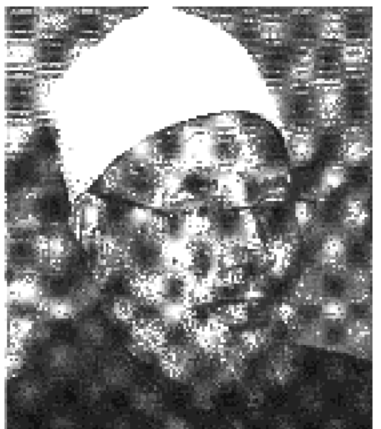
எகிப்து: அவசர காலச் சட்டம் நீக்கம்

எகிப்தில் அவசர காலச் சட்டத்தை இராணுவ ஆட்சியாளர்கள் நீக்கியுள்ளனர். பல தசாப்தங்களாக அந்நாட்டில் அமுலில் இருந்த அவசரகாலச் சட்டம் முன்னாள் ஆட்சியாளர் முபாரக்கினால் துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்டது.

இஸ்லாமியவாதிகளை அடக்குவதற்கும் தேர்தலில் மோசடிகள் மூலம் வெற்றி பெறுவதற்குமே இச்சட்டம் பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தது. தற்போது நாட்டின் சகல பாகங்களிலும் அவசர காலச் சட்டம் நீக்கப்பட்டுள்ளதாக இராணுவ அதிகாரி ஹுஸைன் தன்தாவி தெரிவித்தார்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அறப் லீக் கண்காணிப்புக் குழுவுக்கு ஷெய்க் கர்ளாவி கடிதம்



சிரியாவில் ஆர்ப்பாட்டக்காரர்களுக்கு எதிரான அடக்குமுறை தொடரும் நிலையில், அறப் லீக்கினால் அனுப்பப்பட்ட கண்காணிப்புக் குழு தனது பணியை முறையாக மேற்கொள்ளவில்லை என்ற விமர்சனங்கள் எழுந்துள்ளன.

இந்நிலையில் அறப் லீக் கண்காணிப்புக் குழுவுக்கு கடிதமொன்றை அனுப்பியுள்ள ஷெய்க் யூஸுப் அல் கர்ளாவி, "சிரிய மக்களின் அடிப்படை உரிமைகளோடு போராடி வரும் அரசாங்கத்தின் அடக்குமுறைகள் குறித்து சரியான அறிக்கையை வெளிப்படுத்துமாறும், சிரிய அரசாங்கத்திற்கு ஆதரவளிக்கின்றவர்களாக இருக்க வேண்டாம் எனவும் கண்காணிப்புக் குழுவை வேண்டியுள்ளார்.

கண்காணிப்புக் குழுவின் பணி ஓர் அமானிதம் எனவும், அதற்கான துணிவும் பக்கச்சார்பின்மையும் அவசியம் எனவும் ஷெய்க் கர்ளாவி சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

அவர் அனுப்பியுள்ள கடிதத்தில் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளதாவது, "கடந்த 50 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக அஸத் குடும்பத்தின் கொடூரமான படுகொலைகள் சிரிய மக்களுக்கு எதிராக நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. சிரிய மக்களின் உரிமைகளை மீளப் பெற்றுக் கொடுப்பது அறப் லீக்கினதும் கண்காணிப்புக் குழுவினதும் கடமையாகும்.

சிரிய சமூகம் தனது இருப்பு, வாழ்க்கை, இளைஞர்கள் எல்லாவற்றையும் இழந்து வருகின்றனர். 6000 பேர் வரை கடந்த 10 மாதங்களில் கொல்லப்பட்டு விட்டனர். பல்லாயிரக் கணக்கானோர் காணமல் போயுள்ளனர். சிறைச்சாலைகளில் அடைக்கப்பட்டு சித்திரவதைக்கு உட்பட்டு வருகின்றனர். கட்டாரிலிருந்து வரும் அர்ராயா பத்திரிகை இதை வெளிப்படுத்தியுள்ளது."

இதேவேளை, உமர் இப்னுல் கத்தாப் பள்ளிவாயலில் ஆற்றிய ஜும்ஆ தின உரையில், பஷர் அல் அஸதின் கதை முடிந்து விட்டது. இறுதியில் சிரிய மக்களே வெற்றி பெறுவார்கள் எனவும் அவர் தெரிவித்தார்.

சவூதி அரேபியாவின் பாடப் புத்தகங்களில் மாற்றம்

சவூதி அரேபியாவின் பள்ளிக்கூட பாடப் புத்தகங்கள் மாற்றப்படவுள்ளன. இதற்கென எதிர்வரும் மூன்று ஆண்டுகள் தேவைப்படும் என அந்நாட்டின் கல்வி அமைச்சர் அறிவித்துள்ளார். சவூதியில் நட்பு நாடான அமெரிக்கா பாடப் புத்தகங்களில் மத சகிப்புத் தன்மை இடம்பெறவில்லை என்று குற்றம் சுமத்தி வந்ததை அடுத்தே சவூதி அரேபியா இம்முடிவுக்கு வந்துள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

எவ்வாறாயினும், அதற்கு மூன்று ஆண்டுகள் தேவை என கல்வி அமைச்சர் கூறுகின்றார். "பள்ளிக் கூட பாடத்திட்டத்தை மாற்றுதல் என்பது அவ்வளவு எளிதான காரியமல்ல, அதுவொரு பாரிய நடவடிக்கை. இதற்கு பல ஆண்டுகள் தேவைப்படும்" என ரியாதில் நடைபெற்ற வருடாந்த பூகோள போட்டியாளர் ஒன்றியத்தில் கலந்து கொண்டு பேசிய போதே இளவரசர் பைஸல் பின் அப்துல்லாஹ் இவ்வாறு தெரிவித்தார்.

வெளிப்படைத் தன்மை, சகிப்புத் தன்மை என்பவற்றை உள்ளடக்கி எதிர்கால நோக்கை பிரதிபலிக்கும் வகையில் புதிய கல்வித் திட்டம் வடிவமைக்கப்படும் என அவர் சுட்டிக்காட்டினார்.

2007 இல் சர்வதேச மத சுதந்திரம் குறித்த அமெரிக்காவின் ஆணைக்குழு வெளியிட்ட அறிக்கையில் சவூதி அரேபியாவின் பாடத்திட்டம் கடுமையாக விமர்சிக்கப்பட்டிருந்தது.

அபூ அப்துல் பத்தாஹ்

பலஸ்தீனும் அறபுத் தேசியவாதமும்

இதன் அடுத்த கட்டமாக 1952 புரட்சியைத் தொடர்ந்து தன்னை அறபு சமூகத்தின் தலைவராகப் பிரகடனப்படுத்திக் கொண்ட ஜமால் அப்துந் நாஸர் அறபுத் தேசியவாதத்தை ஒரு புரட்சிக் கொள்கையாக முன்வைத்தான். இவனது அறபுத் தேசியவாதத்தால் ஈர்க்கப்பட்டவர்களில் ஹவாரி பூமதைன், சத்தாம் ஹுஸைன், முஅம்மர் கடாபி, யாஸிர் அரபாத், நிமெய்ரி, பூர்கிபா, அலி அப்துல்லாஹ் ஸாலிஹ், ஹாபிஸ் அஸத், ஜலால் தல்தா போன்ற அறபுத் தலைவர்கள் முக்கியமானவர்கள்.

முதல் உலகப் போரை அடுத்து பலஸ்தீனில் யூத தேசத்தை உருவாக்குவதற்கான முஸ்தீபுகளை யூதர்கள் தீவிரப்படுத்தினர். பிரிட்டன் இதற்கு அனுசரணை வழங்கியது. நேரடியாகவும் மறைமுகமாகவும் பலஸ்தீன் நிலங்கள் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டன. அவ்வேளை, பலஸ்தீன் நெருக்கடி குறித்து ஆராய மாநாடுகளும் கருத்தரங்குகளும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன.

இதில் பலஸ்தீன் பிரச்சினையை முஸ்லிம், கிறிஸ்தவம் எனப் பாகுபடுத்தாமல் அறபு மக்களின் பிரச்சினையாக நோக்க வேண்டும் என ஜோர்ஜ் அந்தோனியஸ் (1892-1942) எனும் லெபனானிய அறபுக் கிறிஸ்தவர் குரல் கொடுத்து வந்தார். இவர் 1942 இல் குத்ஸ் நகரிலேயே மரணித்தார்.

பலஸ்தீனப் பிரச்சினைக்கு அறபுவாதத்தின் அடிப்படையில் தீர்வுகாணப்பட வேண்டும் என்ற கோஷம் இரண்டாம் உலகப் போரைத் தொடர்ந்து வலுப்பெற்றது. அறபு வாதத்தின் முக்கிய பிரதிநிதியாகக் கருதப்பட்ட அப்துந் நாஸர் அறபுவாதம் தலைக்கேறிய நிலையில் பூகோள வரை படத்திலிருந்து இஸ்ரேலை அகற்றியே தீருவோம் எனக் கூறி 1967 இல் யுத்தத்தை முன்னெடுத்தான். யுத்தம் தொடங்கியபோது எகிப்திய வானொலியில் பின்வருமாறு அறிவிக்கப்பட்டது.

"அறபுப் படையினரே புறப்படுங்கள். அறபுத் தேசிய வாத கீதங்களை இசைக்கும் பாடகிகளான சாதியாவும் உம்மு குல்ஸூமும் உங்களுடன்தான் இருக்கிறார்கள்." பின்னர் பாடகி [illegible] எகிப்திய இராணுவத்தின் [illegible] விஜயம் செய்தார்.

துருக்கிய இஸ்லாமிய இயக்கம் - ஓர் அறிமுகம்

துருக்கி போன்ற மிகக் கடுமையான மதச்சார்பின்மையைப் பின்பற்றும் ஒரு நாட்டின் உண்மையான இஸ்லாமிய எழுச்சி [illegible] துருக்கியிலுள்ள மதச்சார்பின்மை ஐரோப்பாவிலுள்ள மதச்சார்பின்மையை ஒத்ததல்ல. ஐரோப்பியர்களின் மதச்சார்பின்மை என்பதன் பொருள் அரசியலை விட்டும் மதத்தைப் பிரித்தல் என்பதனையே குறிக்கும்.

ஆனாலும், துருக்கியிலுள்ள மதச்சார்பின்மையானது அந்நேரம் நின்று கொண்டு மதத்தை முழுமையாக எதிர்ப்பதிலேயே தனது மதச்சார்பின்மையைக் கட்டியெழுப்பியுள்ளது. அதாதுர்க்கின் காலம் முதல் இன்று வரை தொடரும் இப்பணியை துருக்கிய இராணுவமே மேற்கொண்டு வருகின்றது.

இக்கடும் மதச்சார்பின்மைக்கு மத்தியிலும் இஸ்லாம் நிலைத்து நின்றமைதான் கவனிப்புக்குரிய விஷயம். இஸ்லாமிய சமூகம் மரணித்து விடாது. இஸ்லாம் நிலைத்து நிற்கும் என்பதனையே இது குறித்து நிற்கின்றது. அத்தோடு துருக்கிய மக்களின் அபிலாஷைகளையும் அதாதுர்க் மற்றும் அவனின் பின் இஸ்லாமிய துருக்கியில் மதச்சார்பின்மையைக் காக்க வந்தவர்களையும் எதிர்த்த இஸ்லாமிய ஆளுமைகள் அங்கு இருந்தனர் என்பதனையும் இது காட்டுகின்றது.

1924 இல் கிலாபத் வீழ்ந்தமைக்கு, [illegible] இஸ்லாமிய [illegible] மிக முக்கிய காரணமொன்றாகும். துருக்கியில் மாத்திரமன்றி, [illegible] முழு இஸ்லாமிய உலகிலும் தேசியவாதிகளும் மதச்சார்பின்மைவாதிகளும் [illegible] இருந்தது.

இருப்பினும் இந்த வீழ்ச்சி பல எதிர்ப்புகளுக்கு மத்தியிலேயே நிகழ்ந்தது. மிகக் கஷ்டமான நிலையிலும் சிறந்த இஸ்லாமிய ஆளுமைகள் துருக்கியில் தோன்றினர்.

ஷெய்க் ஸஈத் பீரான் என்பவரது இயக்கம் இஸ்லாமிய கிலாபத் நிலைநாட்டப்பட வேண்டும் என்று அழைப்பு விடுத்ததோடு அதாதுர்க்கும் அவனது கட்சியும் விதித்த மதச்சார்பற்ற சட்டங்களையும் எதிர்த்தது. துரதிஷ்டவசமாக அதாதுர்க் இந்த இயக்கம் மீது மிகக் கடுமையான வன்முறையைப் பிரயோகித்ததோடு ஷெய்க் ஸஈத் பீரானுக்கும் அவரது ஆதரவாளர்களுக்கும் மரண தண்டனை வழங்கினான். அத்தோடு, தேசத்தின் மதச்சார்பின்மையைப் பாதுகாக்கும் நோக்கில் இன்னும் பலர் நாடுகடத்தப்பட்டனர்.

ஷெய்க் ஸஈத் பீரான் (றஹ்) பற்றிய ஆச்சரியத்துக்குரிய விஷயம் அவர் ஒரு துருக்கிய குர்தியாக இருந்தமைதான். [illegible] வழங்குகின்றார்.

அவர் தனது குழுவை முழுமையாகப் புரிந்து கொண்டிருக்கிறார். அரசியல் விவகாரங்களை அறிந்து வைத்திருக்கிறார்; அத்துமீறும் அநியாயக்காரர்களை எதிர்த்துப் போராடுகிறார்; சத்தியத்தைப் பேசுகிறார்; ஆயுதப் புரட்சியை வழிநடத்துகிறார்; மரண தண்டனையை விரக்தியோடு ஏற்றுக் கொள்கிறார். அவர் தனது உரிமைகளின் விவகாரங்களை விட்டும் ஒதுங்கி வாழவில்லை...

மேற்குறித்த பின்னணிகள் துருக்கியிலுள்ள குர்திஷ் [illegible] ஆச்சரியத்துக்குரிய விஷயமல்ல.

துருக்கியில் குர்திஷ் [illegible] இஸ்லாமிய உலகின் [illegible] இஸ்லாமிய உலகிலும் இஸ்லாத்தை சரியாக விளங்கிய குர்திக் [illegible]

ஷெய்க் ஸஈத் பீரானின் மரண தண்டனையோடு இஸ்லாமிய இயக்கம் மரணித்து விடவில்லை. அவரின் ஆதரவாளர்களில் மாபெரும் அறிஞர் பதீஉஸ்ஸமான் ஸஈத் நூர்ஸி அவர்கள் இஸ்லாமிய இயக்கத்தைப் பலப்படுத்தினார். அதாதுர்க் கொண்டு வந்த மதச்சார்பின்மையின் கோட்பாடுகளை மிகத் தெளிவாக மறுத்தார் அவர். எனவே, நூர்ஸி அவர்கள் [illegible] நாடு கடத்தப்பட்டார். 1925 முதல் 1960 இல் தான் மரணிக்கும் வரை [illegible] 35 வருடங்களையும் அவர் நாடு துறந்த நிலையிலேயே கழித்தார். (தொடரும்)

கலாநிதி ராகிப் ஸர்ஜானி - தமிழில்: அஷ்கர் தஸ்லீம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

றவூப் ஸெய்ன்

ஒபாமா மட்டுமன்றி இதுவரையான அமெரிக்கத் தலைவர்கள் இஸ்ரேல் பலஸ்தீன் நெருக்கடியை முடிவில்லாத ஓர் ஆரம்பமாகவே பார்த்து வருகின்றனர். இதற்குக் காரணமுள்ளது. அமெரிக்காவின் ஆளும் வர்க்கமாக மாற எண்ணுகின்றவர்கள் இந்த விதியைத்தான் பின்பற்றியாக வேண்டும் என்ற நியதி உள்ளது.

சேர்பியா-இஸ்ரேல்

இரு இனவாதங்களும் இரட்டை நிலைப்பாடும்

கடந்த செப்டம்பரில் ஐ.நா. பொதுச் சபையில் முன்வைக்கப் பட்ட பலஸ்தீன் தனிநாட்டுக் கோரிக்கை அமைதியாக அமுங்கி விட்டது. யூதர்கள் இஸ்ரேலில் வாழும் அறபு பலஸ்தீனர்களுக்கு எதிரான புத்தம் புதுச் சட்டங் களை நிறைவேற்றி வருவதோடு, மேற்குக் கரையில் புதிய குடி யேற்றங்களையும் அமைத்து வருகின்றனர்.

இத்தனைக்கும் மத்தியில் இஸ்ரேலுடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்துவதன் மூலமே இஸ்ரேல் பலஸ்தீன் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண வேண்டும் என ஒபாமா கூறி வருகின்றார். "சமாதானம் என்பது மக்கள் மத்தியிலான விட்டுக் கொடுப்பில் தங்கியுள் ளது. சூடானிலிருந்து நாம் பெறும் பாடம் இதுவே. பேச்சுவார்த்தை மூலமான தீர்வொன்றே சுதந்திர நாட்டிற்கு வழிகோலும்" என்பது சமீபத்திய ஒபாமாவின் அறிக்கை.

ஒபாமாவின் இக்கருத்து உணர்த்துவதென்ன? அப்பழுக் கற்ற சியோனிச விசுவாசத்தின் உச்சியில் இருந்தவாறு ஒபாமா விடுக்கும் இந்த அறிக்கை, இஸ் ரேலை நோக்கியே விடுக்கப்பட வேண்டும். சூடான் விட்டுக் கொடுத்தது. தென் சூடான் நாடு உருவானது. இஸ்ரேல் விட்டுக் கொடுத்தால் பலஸ்தீன் தேசம் உருவாகும்.

யதார்த்தத்தில் இவை இரண் டையும் ஒப்புநோக்கவே முடி யாது. ஏனெனில், சூடான் இஸ் ரேல் போன்று அறேபியர்களின் நிலங்களை ஆக்கிரமித்து உரு வாக்கப்பட்ட நாடல்ல. இஸ்ரேல் இங்கு செய்ய வேண்டியதும் விட்டுக்கொடுப்பல்ல. மாறாக, பலஸ்தீன மக்களின் நிலங்களின் ஒரு பகுதியை மீள அளிப்பது மாத்திரமே.

ஏனெனில், இஸ்ரேலின் உரு வாக்கமே சர்வதேச சட்டங்களை மீறி நிகழ்த்த நீதிக்கும் மனச்சாட் சிக்கும் விரோதமான வரலாற்றுத் துரோகம். இந்தத் துரோகத்தை பல தசாப்தமாக அங்கீகரித்து வரும் அமெரிக்காவின் அறிக்கை களை இதற்கு மேலும் நம்ப வேண்டியதில்லை.

கொசோவோ சேர்பியாவிலி ருந்து பிரிந்து தனிநாடாக மாறி யதை வொஷிங்டன் விழுந்தடித் துக் கொண்டு வரவேற்றது. அவ் வாறாயின் பலஸ்தீன் சுதந்திர தேசத்தை அது ஏன் அங்கீகரிக்க மறுக்கின்றது. இஸ்ரேலின் சம் மதத்துடன்தான் பலஸ்தீன நாடு உருவாக்கப்படும் என்பது முடி யாத காரியமொன்றை நிகழ்த்த வேண்டும் என்று கூறுவதற்கு ஒப்பானது. சேர்பியாவின் சம் மதத்துடன்தான் கொசோவோ உருவாகவில்லை. 2008 இல் கொசோவோ தன்னை சுதந்திர நாடாகப் பிரகடனம் செய்தபோது அமெரிக்கா அதை அங்கீகரித்தது.

1389 இல் சேர்பியாவை உஸ் மானியர்கள் தோற்கடித்தனர். பல நூற்றாண்டுகளாக போல்கன் பிராந்தியம் உஸ்மானியரின் இஸ் லாமிய ஆட்சியின் கீழிருந்தது. 1800 களில் இப்பிராந்தியத்தில் அல்பேனியர்களின் எண்ணிக்கை உயர்ந்தது. 20 ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் உருவாக்கப்பட்ட போல்கன் நாடுகளை ஒன்றி ணைத்த யூகோஸ்லாவியாவின் கீழ் கொசோவோ, அல்பேனியா, மொண்டிநீக்ரோ ஆகிய நாடுகள் இணைக்கப்பட்டு கம்யூனிஸ அரசு உதயமானது.

1989 இல் ஸ்லோபொடன் மிலோசொவிச் கொசோவோவை சேர்பியாவுடன் இணைத்து முஸ் லிம்களுக்கு எதிரான இனப்படு கொலைகளைக் கட்டவிழ்த்தான். இந்த ஆக்கிரமிப்பிலிருந்து கொசோவோ தன்னை விடுவித் துக் கொள்வதற்கு சேர்பியாவுடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்தவில்லை. ஓர் அரசாங்கத்தைக் கொண்டு செல்வதற்கான நிறுவனங்களைப் பலப்படுத்தியதோடு தன்னை சுதந்திர நாடாகவும் பிரகடனப் படுத்தியது.

1948 இல் இஸ்ரேல் பிரகட னம் செய்யப்பட்டதைத் தொடர் ந்து நான்கு அறபு-இஸ்ரேல் யுத்தங்கள் நடந்தன. அதன் பின் னர் 1978 இலிருந்து இஸ்ரேல்-பலஸ்தீன் பேச்சுவார்த்தைகள் நடைபெற்றுள்ளன. அவற்றில் எதிலுமே பலஸ்தீனர்களுக்குச் சாதகமான முடிவுகள் எட்டப்பட வில்லை. இஸ்ரேலின் ஆக்கிர மிப்பை புதிய புதிய குடியேற்றத் திட்டங்களை அங்கீகரித்தும் வும் இஸ்ரேலுக்கு எதிரான ஆயு தப் போராட்டத்தைத் தவிர்ப்ப தாகவுமே அவற்றின் நோக்கங்கள் இருந்தன. பலஸ்தீன் தலைவர் கள் மட்டுமன்றி, அறபுத் தலை வர்களும் இப்பேச்சுவார்த்தை களில் ஏமாற்றப்பட்டனர்.

கடந்த ஆறு தசாப்த கால சமா தானப் பேச்சுவார்த்தைகளில் அமெரிக்காவும் அதன் ஏனைய மேற்கத்தேய நட்பு நாடுகளும் மத்தியஸ்தம் வகித்துள்ளன. ஆனால், அதனால் பலஸ்தீனர் களுக்கு எந்த நன்மையும் கிட்ட வில்லை. சில அமெரிக்கத் தலை வர்கள் தாங்கள் அப்போது இஸ் ரேல் சார்பாக நடந்து கொண் டமை மிகப் பெரும் வரலாற்றுத் தவறு என்பதை இப்போது உணர்த்தி வருகின்றனர்.

இஸ்ரேலுக்கும் சேர்பியாவுக் கும் இடையில் கொள்கை அளவி லும் செயற்பாட்டளவிலும் பல் வேறு ஒற்றுமைகள் உள்ளன. சேர்பியாவில் மிலோசொவிக் கையாண்டு வந்தது ஒரு இன வாதக் கொள்கை (Racism). ஆறு நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பாக துருக்கிய உஸ்மானியர்கள் சேர்பி [illegible] அவர் குற்றம் சாட்டி வந்தார். அதற்கு பழிவாங்கும் தருணம் இனி வந்துள்ளதாக பெல்கிரேட் டில் நடைபெற்ற கூட்டத்தில் பகி ரங்கமாகவே குறிப்பிட்டிருந்தார்.

சேர்பிய இனவாதம் போல்க னில் முஸ்லிம்களின் இருப்பை முற்றாகவே துடைத்தழிக்கும் அரசியல் பின்புலம் கொண்டது. கிழக்கு ஐரோப்பாவின் முஸ் லிம்கள் இல்லாத ஓர் இனத் தூய்மையை சேர்பிய இனவாதம் முன்னிறுத்தியது. எனவேதான் கொசோவோ, பொஸ்னியா, ஹெர்சகோவினா ஆகியவற்றுக்கு எதிரான சேர்பியப் படையினரின் தாக்குதல்கள் முஸ்லிம்களை முற்றாகவே துடைத்தழிக்கும் வகையில் நடந்தன. முஸ்லிம் பெண்கள் மீது மேற்கொள்ளப் பட்ட வல்லுறவுச் சம்பவங்கள் திட்டமிட்டே நடத்தப்பட்டன.

இஸ்ரேலை உருவாக்கிய சியோனிஸம், யூத தூய்மைவாதத் திலிருந்து மேலெழுகின்றது. அது யூதர்களே உலகில் மேன்மை யான சமூகம் என்பதாகவும், அவர்களது மத, பண்பாட்டு, வர லாற்று ரீதியான எதிரிகள் முஸ் லிம்கள் என்பதாகவும் கட்ட மைக்கப்பட்டுள்ளது. யூத இன வாதமே இஸ்ரேலின் அடிப்படை அரசியல் சித்தாந்தம். அமெரிக்கத் தலைவர்கள் மத்திய கிழக்கிலுள்ள ஒரேயொரு ஜனநாயக நாடு இஸ்ரேல் எனப் புகழ்ந்தாலும், இஸ்ரேலில் யதார்த்தத்தில் நிலவு வது ஓர் இராணுவ ஆட்சியே.

4.5 மில்லியன் இஸ்ரேலியர் கள் அனைவருமே குறைந்தது இரு ஆண்டுகளேனும் கட்டாய இராணுவ சேவையில் இருக்க வேண்டும் என வலியுறுத்தப்பட் டுள்ளது. இஸ்ரேலில் சிவில் சமூ கம் என அடையாளப்படுத்தக் கூடிய எதுவுமே இல்லை. எல் லோரும் ஏதோ ஒரு வகையில் ஆயுத தாங்கிகளாகவே உள்ளனர். அறேபியர்கள் யூதர்களின் பரம எதிரிகளாகவும் கொன்றொழிக் கப்பட வேண்டியவர்களாகவும் பள்ளிக்கூட பாடப் புத்தகங்களில் வர்ணிக்கப்படுகின்றனர்.

இந்நிலையில் சேர்பிய இன வாதத்தை விட இஸ்ரேலிய யூத இனவாதம் மிகவும் குரூரமானது. இப்படியிருக்கும் தறுவாயில், பலஸ்தீன் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு இஸ்ரேலுடன் பேச்சுவார்த்தை கள் நடத்துவதன் மூலமே சாத்தி யம் என ஒபாமா கூறுவது அவரது அரசியல் உள்நோக்கத்தையே புலப்படுத்துகின்றது.

எல்லா ஆரம்பங்களுக்கும் நிச்சயம் ஒரு முடிவு உள்ளது. ஒபாமா மட்டுமன்றி இதுவரை யான அமெரிக்கத் தலைவர்கள் இஸ்ரேல்-பலஸ்தீன் நெருக்கடி யை முடிவில்லாத ஓர் ஆரம்பமா கவே பார்த்து வருகின்றனர். இதற்குக் காரணமுள்ளது. அமெ ரிக்காவின் ஆளும் வர்க்கமாக மாற எண்ணுகின்றவர்கள் இந்த விதியைத்தான் பின்பற்றியாக வேண்டும் என்ற நியதி உள்ளது. ஆனால், வரலாறு இதற்கு புறம் பான தீர்ப்பைத்தான் வழங்கும் என்பதை அவர்கள் ஏற்க வேண் டிய நாள் தூரத்தில் இல்லை.

சிரிய புரட்சியாளர்களுக்கு லிபியா உதவவில்லை

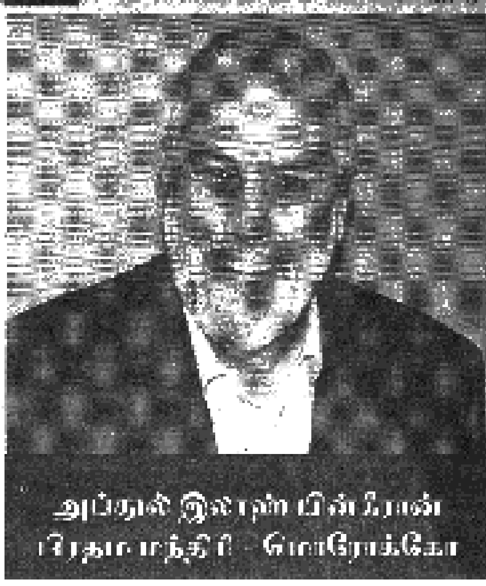
லிபிய இடைக்காலத் தலைவர் அப்துல் ஜலீல்

சிரிய புரட்சியாளர்களுக்கு லிபியா உதவவில்லை. அதே வேளை பொருளாதரீதியில் நெருக் கடியில் சிக்கியுள்ள சிரிய அகதி களுக்கு நாம் நிவாரண உதவி களை வழங்குகின்றோம் என லிபியாவின் இடைக்காலத் தலைவர் முஸ்தபா அப்துல் ஜலீல் தெரிவித்துள்ளார்.

சிரியப் புரட்சியாளர்களுக்கு ஆயுத, பண உதவி எதையும் தாம் வழங்கவில்லை எனவும், லிபியர்கள் மேற்கொண்ட புர ட்சி கடாபியைப் பதவியிலிருந்து நீக்குவதற்கானது. லிபியர்களுக்கு அதுவே போதுமானது எனவும் அப்துல் ஜலீல் மேலும் தெரிவித் தார். சிரியாவில் இஸ்ரேலுடன் உறவு வைத்துக் கொள்ளும் நோக்கமும் லிபிய அரசாங்கத்திற்கு இல்லை என அப்துல் ஜலீல் தெரிவித்துள்ளார்.

[illegible] புரட்சிப் படையை பலவீனப் படுத்துவதற்கு சிரிய அரசாங்கம் [illegible] போர் விமானங்கள் மற்றும் ஆயுதங்களை வழங்கியிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. லிபியாவில் புரட்சியில் ஈடுபட்டவர்கள் தேசிய இராணுவத்திலும் பொலிஸ் படையிலும் இணைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org


அப்துல் இலாஹ் பின்கீரான்
பிரதம மந்திரி - மொரோக்கோ

2011 நவம்பர் 25 இல் நடைபெற்ற மொரோக்கோ பாராளுமன்றத் தேர்தலில் நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான கட்சி 107 ஆசனங்களைப் பெற்று அமோக வெற்றி பெற்றது. இவ்வெற்றியை அடுத்து மொரோக்கோ மன்னர் அக்கட்சியின் பொதுச் செயலாளர் அப்துல் இலாஹ் பின் கீரானிடம் புதிய அரசாங்கத்தை அமைக்கும்படி வேண்டிக்கொண்டார். அதைத் தொடர்ந்து வித்தியாசமான போக்குகளைக் கொண்ட பல்வேறு சக்திகளை ஒன்றிணைத்து புதிய அரசாங்கம் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்நிலையில் புதிய அரசாங்கத்தின் தலைமையை ஏற்றிருக்கும் பிரதம மந்திரி பின் கீரான் அவர்களுடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட நேர்காணலை மீள்பார்வை வாசகர்களுக்காக மொழிமாற்றம் செய்து தருகிறோம்.

தமிழில். அஹமட் முஹம்மத்

பிறப்பு - 1954 ஏப்ரல் 02, தலைநகர் ரிபாத
1973 இல் கனிஷ்டமாணிப் பட்டம்
1976 இல் இஸ்லாமிய வாலிபர் இயக்கத்தில் இணைந்தார்.
1979 இல் இயற்பியல் துறையில் பட்டம்.
1981 இல் இஸ்லாமிய வாலிபர் இயக்கத்திலிருந்து பிரிந்து ஜமாஅ இஸ்லாமியாவை ஸ்தாபித்தார்.
1992 இல் ஜனநாயக மக்கள் இயக்கத்தில் இணைந்தார்.
1998 இல் அதன் பெயர் நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான கட்சி என மாற்றப்பட்டது.
1999, 2002, 2007, 2011 களில் பாராளுமன்ற உறுப்பினராக தெரிவு செய்யப்பட்டார்.
2004 இல் நீதிக்கும் அபிவிருத்திக்குமான கட்சியின் தேசியத் தலைவராக தெரிவு செய்யப்பட்டார்.
2011 நவம்பர் 29 இல் மொரோக்கோவின் பிரதம மந்திரியானார்.

வெற்றி எமக்கு நெருக்கமாகவே உள்ளது

✱ பெரும்பாலானவர்கள் இஸ்லாமியவாதிகளிடம் உண்மையும் அமானிதமும் இருப்பதை ஏற்றுக் கொள்கின்றனர். ஆனால், அவர்களிடம் ஆட்சி விடயத்தில் அனுபவங்கள் இல்லை. இது தற்போது அரபுலகம் எங்கும் பரவியிருக்கும் அரசியல் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளின் நிழலில் ஒரு பிரச்சினையாக கருதப்படுகிறது. நீங்கள் முன்வைத்திருக்கும் திட்டங்களை அமுலாக்கம் செய்வதில் இஸ்லாமிய கட்சிகளின் இயலுமை குறித்த உங்களது அபிப்பிராயம் என்ன?

அரசியல் பொருளாதார வீழ்ச்சியில் இருந்து நாட்டை மீட்டெடுக்கும் முயற்சியில் வெற்றியடைய வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பில் மக்கள் வாக்கு உறுதி வழங்கியுள்ளனர். மக்கள் எம்மீது நம்பிக்கையை வெளிப்படுத்தியமைக்கான காரணம், நாம் நாட்டுக்கும் நாட்டு மக்களுக்கும் தூய்மையுடனும் தியாகத்துடனும் உழைக்கும் இயலுமையைக் கொண்டிருப்பதனாலேயாகும்.

எம்மிடம் அனுபவம் இல்லை எனும் குற்றச்சாட்டைப் பொறுத்தவரை அது நியாயமற்றதொரு குற்றச்சாட்டு. எம்மிடம் குறிப்பிடத்தக்க அனுபவங்கள் உள்ளன. ஆனால் அவை மக்களுக்கு பரிச்சயமான அனுபவங்கள் இல்லை. இங்கு அனுபவசாலிகள் பலர் உள்ளனர். தமது அனுபவங்களைக் கொண்டு நாட்டை முன்னேற்றுவதற்கு அவர்கள் தயாராக இருக்கின்றனர். ஆயினும் பொருத்தமான அடிப்படைகளில் நின்று தீர்மானங்களை மேற்கொள்வதில் பொது எல்லை ஒன்றும் உள்ளது.

வரப்போகும் அரசாங்கம் தனது சக்திக்கு அப்பால் செயற்படவேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படவில்லை. நாட்டின் அபிவிருத்திக்காகவும் அதன் வளர்ச்சிக்காகவும் உண்மையான முயற்சிகளை செலவழிக்கவேண்டும் என்பதே அதனிடம் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இப்புரிதலுடன் தான் அரசாங்கம் செயற்படும். மொரோக்கோ சமூகத்தின் பல்வேறு தரப்பினரிடமிருந்து தனிப்பட்ட ரீதியில் நிறைய அழைப்புக்கள் வந்தன. அனைவரும் இவ்வனுபவத்தின் வெற்றிக்காக உழைப்பதாக உறுதியளித்தனர். இறையுதவியால் வெற்றி எமக்கு நெருக்கமாகவே உள்ளது என்று நாம் நம்புகிறோம். நாம் அனைவரையும் அரவணைத்துச் செல்கிறோம். யாரையும் ஒதுக்கி விடவில்லை. இவ்வனுபவத்தை வெற்றிபெறச் செய்வதில் அனைவரும் பங்களிக்கக் காத்திருக்கின்றனர். நாட்டை கட்டியெழுப்புபவர்களுக்கு முன்னால் நாம் தடைக்கல்லாய் இருக்க மாட்டோம்.

✱ சர்வதேச அரசியலில் கேந்திர நிலையமாக மொரோக்கோ இருந்து வருகிறது. இந்நிலையில் பிராந்திய, சர்வதேச மட்டங்களில் நிகழும் மாற்றங்களுக்குள்ளால் நீங்கள் மேற்கொள்ளும் அரசியல் எதுவாக இருக்கும்?

மொரோக்கோ, மன்னரையும் அரச தலைவரையும் கொண்டிருக்கின்ற ஒரு நாடு என்பதை தெரிந்து கொள்வது அவசியம். அண்மையில் நாங்கள் வாக்களித்த யாப்பின் அடிப்படையிலேயே மன்னரது அதிகாரங்கள் உள்ளன. மன்னர் தலைமை வகிக்கும் அமைச்சரவையின் மூலோபாய விவகாரங்கள் தொடர்பிலான அனைத்தையும் மன்னர் கையாள்வார். அரச தலைவர் பல்வேறு விவகாரங்களில் தலையிடலாம். ஆனால் மன்னரின் நேரடிக் கண்காணிப்பின் கீழ் சில விவகாரங்கள் உள்ளன. இன்னும் சில விவகாரங்கள் அரச தலைவரின் கண்காணிப்பின் கீழ் உள்ளன.

வெளிவிவகார அரசியலைப் பொறுத்தமட்டில் பெருமளவில் அவற்றில் மாற்றம் நிகழப்போவதில்லை. மொரோக்கோ அமெரிக்காவின் நண்பனாக தொடர்ந்தும் இருக்கும். இவ்வுறவு எதிர்காலத்திலும் இருக்கும். இந்நட்பை இழக்க நாம் விரும்பவில்லை. அத்துடன் ஐரோப்பிய நாடுகளுடனும் எம் உறவுகள் நீடிக்கும். நாம் அவற்றில் எந்தத் தீமையை யும் காணவில்லை. நடுநிலையும் பரஸ்பர மரியாதையும் இன்னொரு நாட்டின் உள்விவகாரங்களில் தலையீடு செய்யாத நிலையும் காணப்படும் காலம் எல்லாம் இத்தொடர்புகள் தொடர்ந்து நீடிக்கும்.

அதேவேளை மறுபுறத்தில் நாம் அரபு, ஆபிரிக்க நாடுகளுடன் ஆழமான உறவுகளை ஏற்படுத்துவோம். அதுபோலவே லத்தீன் அமெரிக்க நாடுகளுடனும் எம் உறவுகளை மேம்படுத்துவோம்.

✱ அரசியலில் பெரும் மாற்றங்கள் தொடர்ந்துவரும் இக்காலப்பிரிவில் மொரோக்கோவிலும் துனிஸியாவிலும் இஸ்லாமிய அரசாங்கங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருப்பதன் விளைவுகள் என்னவாக இருக்கும்? ஆபிரிக்க ஒன்றிய செயற்பாடுகளை மீளமைத்தல் எனும் விவகாரம் குறித்த உங்களது பார்வை என்ன?

இப்பிராந்தியத்தில் வாழும் மக்கள் இயல்பில் ஒற்றுமைப்பட்டிருக்கின்றனர். சில அரசியல் விவகாரங்களில் மட்டும் ஆளும் அரச தலைமைகளிடத்தில் சில பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்றன. புதிய தலைமைகள் மிகவும் நேரடியாகவே உள்ளன. இதன் தாக்கத்தை வட ஆபிரிக்க மக்களிடம் காணலாம். மொரோக்கோவை தரிசிக்கும் ஒரு அல்ஜீரிய நாட்டவர், தான் அல்ஜீரியாவில் வசிக்கும் உணர்வைப் பெறுகிறார். அல்ஜீரியாவைத் தரிசிக்கும் மொரோக்கோ நாட்டவர், தான் மொரோக்கோவில் இருப்பதாகவே உணர்கிறார்.

மேற்கு சஹாரா விவகாரம் மொரோக்கோ, அல்ஜீரிய, மொரிட்டானிய உறவுகளில் பாதிப்பு செலுத்தி வந்திருக்கிறது. இவ்விவகாரம் எப்போது தீர்க்கப்படும்?

இவ்விவகாரம் முடிவுக்கு வர வேண்டும் என நாம் எதிர்பார்த்திருந்த நேரம் நெருங்கிவிட்டது. தற்போதைய நிலவரங்கள் அதனையே சுட்டிக் காட்டுகின்றன. இவ்விவகாரத்தை கடாபிதான் முதலில் கையாண்டார். ஆனால் இப்போது அவர் உயிருடன் இல்லை. சஹாரா பாலைவனம் மொரோக்கோவிற்குரியது என்பதை அல்ஜீரிய சகோதரர்கள் புரிந்துகொள்ளும் நாள் வெகு தொலைவில் இல்லை. சஹாரா மக்கள் தாம் மொரோக்கோவைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதை நன்றாக அறிந்துள்ளனர். பிரச்சினைக்குக் காரணம் அல்ஜீரிய-மொரோக்கோ உறவில் காணப்பட்ட தடுமாற்றமே. இவ்விரு நாடுகளிலும் சுமார் 60 ஆயிரம் சஹாரா பிரதேச மக்கள் வாழ்கின்றனர். இவ்வெண்ணிக்கையே இரு நாடுகளுக்கிடையிலான உறவுகளில் பதற்றத்தை ஏற்படுத்தியது. 1963 இல் ஏற்பட்ட மொரோக்கோ-அல்ஜீரிய யுத்தத்தின் பின்னணியை மறக்க முடியாது.

இப்பதற்ற நிலையெல்லாம் பழையதாகி விட்டதாகவே நான் பார்க்கிறேன். அல்ஜீரிய மக்கள் மொரோக்கோ மக்கள் மீது தமது அன்பை வெளிப்படுத்தியுள்ளனர். அதுபோன்றுதான் மொரோக்கோ மக்களும் அவர்கள் மீது அன்பை வெளிப்படுத்துகின்றனர். இரு நாட்டு உறவுகளில் சிக்கலைத் தோற்றுவித்த காரணங்கள் இன்று மாறிவிட்டன. மொரோக்கோவைச் சேர்ந்தவரோ, அல்ஜீரிய நாட்டவரோ பரஸ்பர உதவியில் தான் நலன் இருக்கிறது என்பதை உணர்ந்திருக்கின்றனர். சஹாரா விவகாரத்தையும் இரு நாடுகளுக்கிடையிலான உறவுகளையும் பிரித்துப் பார்க்கவே நாம் முனைகிறோம்.

இப்பிரச்சினைக்கான தீர்வு ஐ.நா. ஊடாக இருக்குமா அல்லது வேறு வழிகளிலா?

தீர்வு ஐ.நா. ஊடாக இருப்பதையே நாம் விரும்புகிறோம்.

உள்நாட்டு வெளிநாட்டு முதலீடுகள் தொடர்பிலான உங்களது அபிப்பிராயம் என்ன?

முதலீடுகள் விவகாரம் மொரோக்கோ மக்களைப் பொறுத்தவரை முக்கியமானதொன்று. முதலீடுகள் மக்களுக்கு இலகு வாழ்வை ஏற்படுத்தும் காரணங்களில் ஒன்று. முன்பு நிருவாகத்தில் இருந்த சிலர், முதலீட்டாளர்களை அவர்களின் முதலீட்டுக்குப் பின்னால் இருக்கும் இலாபத்தை வைத்தே பார்த்தனர். எனவே அந்த இலாபத்தை வைத்து அவர்களுடன் முரண்பாடுகளை வளர்த்துக் கொள்ள முயற்சித்தனர். இப்போக்கை இல்லாமல் செய்ய முடிந்தால் அல்லது ஆகக் குறைந்தது அவற்றில் ஒரு எல்லையை தீர்மானிக்க முடிந்தால் முதலீடுகள் அதிகரிக்கலாம். முதலீட்டாளர்களுக்கும் நிருவாகத்திற்குமிடையிலான தொடர்புகளில் சமநிலையை ஏற்படுத்தவும் நடுநிலையுடன் செயற்படவும் நீதியை ஏற்படுத்தவும் நாம் முனைகிறோம். இது மிகவும் சீரியஸான ஒரு விடயம்.

உங்களிடத்தில் வரையறுக்கப்பட்ட திட்டங்கள் உள்ளனவா?

ஆம், எங்களிடத்தில் சிந்தனைகள், வழிகாட்டல்கள், நிகழ்ச்சி நிரல்கள் உள்ளன. அவற்றை அமுல்படுத்த நாம் விரும்பியிருக்கிறோம்.

மொரோக்கோ பொருளாதாரத்தில் இஸ்லாமிய பொருளாதாரத்தை ஊக்குவிக்கும் திட்டங்கள் ஏதும் உங்களிடம் உள்ளனவா?

இது எமக்குப் பரிச்சயமான ஒரு விடயம். பிரான்ஸில் உள்ள நிறுவனங்கள் கூட இஸ்லாமிய பொருளாதார நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்து வருகின்றன. அவ்வாறே பிரித்தானியாவும் சுவிட்சர்லாந்தும் முன்னெடுக்கின்றன. இப்பொருளாதார நடவடிக்கைகளை எமது நாட்டில் முன்கொண்டு செல்வதற்கான வசதிகளை இறைவன் எமக்கு இலகுபடுத்தித் தந்திருக்கிறான். அரசாங்கத்திற்கு வருவதற்கு முன்பே இவ்விடயத்தில் நாம் முந்திக் கொண்டோம். இவ்விடயத்தில் நாம் முன்னேறிச் செல்கிறோம். குறிப்பிடத்தக்க ஏட்டுக்களை எடுத்து வைத்திருக்கிறோம். எதிர்காலத்தில் நீண்ட தூரத்திற்கு எங்களால் செல்ல முடியும்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

றிப்கான் ஆதம்

நபி (ஸல்) அவர்களை நேசித்தல்

அல்லாஹ்வின் இறுதித் தூதராகவும், அகிலத்தாருக்கு அருட்கொடையாகவும், உலக மக்கள் அனைவரும் பின்பற்றத்தக்க முன்மாதிரியாகவும், இறைவனால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிறந்த வழிகாட்டியாகவும் அனுப்பப்பட்டவரே முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள். நபி (ஸல்) அவர்களின் பணியைப் பற்றியும் அவரை ஈமான் கொள்வதன் அவசியம் பற்றியும் அல்லாஹ் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறான். "எழுதப்படிக்கத் தெரியாத நம் தூதராகிய இந்த நபியைப் பின்பற்றுபவர்கள், அவருடைய பெயர் தவ்றாத்திலும் இன்ஜீலிலும் எழுதப்பட்டிருப்பதைக் காண்பார்கள். அவர் நன்மையை ஏவி, தீமையைத் தடுப்பார். நல்லவற்றையே அவர்களுக்கு ஆகுமாக்குவார். கெட்டவற்றை அவர்களை விட்டும் தவிர்த்து விடுவார். மட்டுமன்றி அவர்களின் விலங்குகளையும் சுமைகளைகளையும் அவர்களை விட்டும் நீக்கி விடுவார். ஆகவே, எவர்கள் அவரை ஈமான் கொண்டு, அவருக்கு உதவி செய்து அவரைப் பலப்படுத்தி, அவருக்கு இறக்கப்பட்ட பிரகாசமான இந்த அல்குர்ஆனைப் பின்பற்றுவோரே வெற்றியாளர்கள்'' (அஃராப் - 157)

நபி (ஸல்) அவர்களை நாம் ஏன் நேசிக்க வேண்டும்?

ஆரம்பமாக நாம் ஏனையோரை நேசிப்பது போன்றே நபி (ஸல்) அவர்களை நேசிக்க வேண்டும் என்ற கருத்தல்ல. மாறாக இந்த நேசம் இறைத் திருப்தியைப் பெற்றுத்தரக்கூடிய, இறை நெருக்கத்தை ஏற்படுத்தக் கூடிய ஒரு வணக்கம் என்பதையும் அவரை ஈமான் கொண்டு, அவர் மீது அன்பு பாராட்டுவது மார்க்கத்தின் ஒரு அடிப்படையான அம்சம் என்பதையும் நாம் நன்கு புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

"ஈமான் கொண்டோருக்கு தமது உயிர்களை விட நபியவர்களே மிகப் பிரதானமானவர். மட்டுமன்றி அவர்களிடம் அனைவருக்குமான சிறந்த முன்மாதிரிகள் பூர்த்தியாகக் காணப்படுகின்றன'' என்ற கருத்தை ஸூறதுல் அஹ்ஸாபின் 6 ஆம் மற்றும் 21 ஆம் வசனங்கள் குறிப்பிடுகின்றன. "உங்களுடைய தந்தை, பிள்ளைகள், சகோதரர்கள், மனைவி, குடும்பம் ஆகியோரும் நீங்கள் சம்பாதித்து வைத்திருக்கும் செல்வங்கள், நஷ்டமடைந்து விடும் என அஞ்சி பாதுகாத்து வைத்திருக்கும் உங்களுடைய வியாபாரம், நீங்கள் விருப்பத்தோடு வசித்திருக்கும் உங்களின் வீடுகள் போன்றவையும் அல்லாஹ்வையும், அவனுடைய தூதரையும், அவனுடைய பாதையில் உழைத்து ஜிஹாத் செய்வதையும் விட விருப்பத்துக்குரியவையாக மாறினால், அவனுடைய தண்டனையை எதிர்பாருங்கள்'' (தவ்பா - 24)

"எவன் கைவசம் எனது ஆத்மா இருக்கிறதோ அந்த அல்லாஹ் மீது ஆணையாக! உங்களில் ஒருவருக்கு தனது உயிரை விடவும், தனது சொத்து செல்வங்களை விடவும், தனது பிள்ளைகள், ஏனைய மக்களை விடவும் நான் நேசத்துக்குரியவனாக மாறாத வரை அவர் ஈமான் கொண்டவராக இருக்க முடியாது'' என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். (புகாரி)

மேற்குறிப்பிட்ட ஆதாரங்கள் நபி (ஸல்) அவர்கள் மீது நேசம் கொள்ள வேண்டியதன் அவசியத்தைப் பற்றியும், இல்லாதபோது இறைவனின் தண்டனை கிடைக்கும் என்ற எச்சரிக்கையையும், ஈமான் ஒருபோதும் பூர்த்தியடையாது என்பதையும் நன்கு தெளிவுபடுத்துகின்றன. எனவேதான் நாம் நபி (ஸல்) அவர்கள் மீது நேசம் கொள்வது கடமையாகும்.

நபி (ஸல்) அவர்கள் மீது நேசம் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்கான காரணங்கள்

01. நபி (ஸல்) அவர்களை நேசம் கொள்வதில் இறை திருப்தி கிடைக்கிறது. ஏனெனில், அல்லாஹ் தனது படைப்புக்கள் எல்லாவற்றை விட தனக்கு மிக விருப்பத்துக்குரியவராகவும் தனது தோழராகவும் ஆக்கியிருக்கிறான். மட்டுமன்றி, அனைவரை விடவும் புகழுக்குரியவராக நபி (ஸல்) அவர்களையே அவன் மாற்றியிருக்கிறான்.

02. நபி (ஸல்) அவர்களை நேசம் கொள்வதிலேயே ஈமான் பூர்த்தியடைகிறது. "உங்களில் ஒருவருக்கு தனது உயிரை விடவும், தனது சொத்து செல்வங்களை விடவும், தனது பிள்ளைகள், ஏனைய மக்களை விடவும் நான் நேசத்துக்குரியவனாக மாறாத வரை அவர் ஈமான் கொண்டவராக இருக்க முடியாது'' என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

03. நபி (ஸல்) அவர்களுக்கே முக்கியத்துவமிக்க சிறப்புப் பண்புகளும், முன்மாதிரிகளும் காணப்படுவதால், அவரை நேசிப்பதிலும், பின்பற்றுவதிலுமே எமக்கு வழிகாட்டல்கள் கிடைக்கப் பெறுகின்றன. "அல்லாஹ்வின் தூதரிடத்தில் அழகிய முன்மாதிரிகள் காணப்படுகின்றன'', "அவர் மகத்துவமிக்க பண்புகளைக் கொண்டவராக இருக்கிறார்'' என்பன அல்குர்ஆனின் சான்றுகளாகும்.

04. உலக மக்கள் அனைவரையும் நபி (ஸல்) மிகவுமே நேசித்தார்கள். அவர்களின் ஈருலக வெற்றிக்காக அயராது உழைத்தார்கள், மட்டுமன்றி தனது சமூகத்தை இருளிலிருந்து ஒளியுள்ள நேரான பாதையின் பால் வழிகாட்டினார்கள் போன்ற காரணங்களுக்குப் பிரதியுபகாரமாக அவரை நாம் நேசிக்க வேண்டும். "ஒரு தூதர் உங்களிடம் வந்திருக்கிறார். அவர் உங்களில் உள்ளவரே. உங்களுக்கு ஏதாவது துன்பம் ஏற்பட்டுவிட்டால், அவருக்கு அது மிக வருத்தமாக இருக்கும். உங்கள் மீது அவர் மிக்க அன்பும் கருணையும் கொண்டவர்.'' (தவ்பா - 128)

05. நபி (ஸல்) அவர்களை பின்பற்றுவதிலும்; நேசிப்பதிலுமே அல்லாஹ்வின் அன்பைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். "நீங்கள் அல்லாஹ்வை விரும்புபவர்களாக இருந்தால், என்னைப் பின்பற்றுங்கள். இதன் மூலம் அல்லாஹ் உங்களை நேசிப்பான்'' (ஆலஇம்றான்-31) "எவர் எனது வழிமுறையை நேசிக்கிறாரோ, அவர் என்னை நேசிக்கிறார். எவர் என்னை நேசிக்கிறாரோ, அவர் என்னுடன் சுவனத்தில் இருப்பார்'' (திர்மிதி)

நபி (ஸல்) அவர்கள் மீதான நேசம் ஈமானின் அடையாளமாகும். இஸ்லாம் என்ற கொள்கையின் ஒளிக்கீற்றாகும். இறைவனின் நெருக்கத்தையும் அன்பையும் பெற முடியுமான வழிமுறையாகும். எனவே, நபி (ஸல்) அவர்கள் மீதான எமது அன்பை வெளிப்படுத்தி வெற்றியாளர்களாக மாறுவோம். சுவனத்தில் அவருடன் ஒன்றாக இருக்கும் நற்பாக்கியத்தை அல்லாஹ் எம் அனைவருக்கும் தந்தருள்வானாக!

நபி (ஸல்) அவர்கள் மீதான அன்பை வெளிக்காட்டுவதற்கான வழிமுறைகள்

01. எல்லாவற்றையும் விட அல்லாஹ்வினதும் நபி (ஸல்) அவர்களினதும் கூற்றுக்கு முன்னுரிமையளித்தல். "ஈமான் கொண்டவர்களே! அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது தூதருக்கும் முன்பாக பேசுவதற்கு முந்திக்கொள்ளாதீர்கள்.'' (ஹுஜுறாத் - 01)

02. நபி (ஸல்) அவர்கள் விடயத்திலும் அவரின் சொல், செயல், அங்கீகாரம், நடை, உடை, பாவனைகள் போன்றவற்றிலும் ஒழுக்கத்துடன் நடந்து கொள்ளல். அவற்றை தரக் குறைவானதாக மதிக்கக் கூடாது. "உங்களுக்கு மத்தியில் நீங்கள் பரஸ்பரம் (பெயர் சொல்லி) அழைப்பது போன்று தூதரின் பெயரைக் கூறி அழைக்காதீர்கள்.'' (நூர் - 63)

03. நபி (ஸல்) அவர்கள் மீது ஸலவாத்தும் ஸலாமும் கூறல். "நிச்சயமாக அல்லாஹ்வும் அவனுடைய மலக்குகளும் நபியின் மீது ஸலவாத்து கூறுகின்றனர். நம்பிக்கையாளர்களே! நீங்களும் அவர் மீது ஸலவாத்துச் சொல்லி, ஸலாமும் கூறிக் கொண்டிருங்கள்'' (அஹ்ஸாப் - 56)

04. நபி (ஸல்) அவர்களின் பள்ளிவாயிலான மஸ்ஜிதுன் நபவியிலும் அவர்களின் அடக்கஸ்தலத்திற்கு அருகிலும் சத்தத்தை அளவுக்கதிகம் உயர்த்தாது பணிவுடன் நடந்து கொள்ளல். "ஈமான் கொண்டவர்களே! நபியின் சத்தத்தை விட உமது சத்தத்தை உயர்த்தாதீர்கள். உங்களுக்கிடையில் பகிரங்கமாகப் பேசுவது போன்று உயர்ந்த தொனியில் பேசாதீர்கள்.

நீங்கள் அறியாமலேயே உங்களுடைய செயல்கள் வீணாகிவிடும்'' என்ற ஸூறதுல் ஹுஜுறாத்தின் 02 ஆவது வசனம் இதற்கு ஆதாரமாகும்.

05. நபி (ஸல்) அவர்கள் கொண்டு வந்த தூதையும் அவர்களுக்கு இறக்கப்பட்ட அல்குர்ஆனையும் பூரணமாக நம்பிக்கை கொள்ளல். அத்தோடு அவர் அறிவித்த அனைத்துச் செய்திகளையும் உண்மைப்படுத்தல். "ஈமான் கொண்டவர்களே! அல்லாஹ்வையும் அவனுடைய தூதரையும் தூதருக்கு இறக்கப்பட்ட வேதத்தையும் ஈமான் கொள்ளுங்கள்'' (நிஸா - 136) இந்த வசனத்தில் ஈமான் கொண்டவர்களை நோக்கி மீண்டும் ஈமான் கொள்ளுங்கள் என்று கூறுவதற்கான காரணம் இவற்றை உண்மைப்படுத்தி, ஆழமாக நம்பிக்கை கொள்வதேயாகும்.

06. நபி (ஸல்) அவர்களைப் பின்பற்றுவதோடு ஏவல், விலக்கல்களில் அவருக்கு கட்டுப்படுதல். அவர்களுடைய வழிகாட்டல்களை முன்மாதிரியாக எடுத்துக் கொள்ளல்.

07. நபி (ஸல்) அவர்களைப் பொய்ப்படுத்துவதிலிருந்தும், அவருடைய உண்மைத் தன்மையில் களங்கத்தை ஏற்படுத்துகின்ற இட்டுக்கட்டுகளிலிருந்தும் பாதுகாத்தல். "அவர்கள் அல்லாஹ்வினதும் அவனுடைய தூதரினதும் திருப்தியை நாடி, அல்லாஹ்வுக்கும் அவனுடைய தூதருக்கும் உதவிக் கொண்டிருக்கின்றனர். இவர்களே உண்மையாளர்கள்'' (ஹஷ்ர் - 08)

08. தன்னால் முடியுமான அளவு தனது முயற்சியாலும், உழைப்பாலும், செல்வத்தாலும் இறைத் தூதரின் இஸ்லாமிய அழைப்பு பணிக்கு உதவி செய்தல்.

09. நபி (ஸல்) அவர்களின் சொல், செயல், அங்கீகாரம் போன்ற நபியவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றுக் குறிப்புகளையும், ஹதீஸ்களையும் மனனம் செய்தல், பதியப்பட்ட வரலாற்று பொக்கிஷங்களைப் பாதுகாத்தல், அவற்றில் ஏற்படுத்தப்படும் ஐயங்களிலிருந்து தெளிவு பெற்று, முடியுமானால் தெளிவுகளை வழங்கல்.

10. நபி (ஸல்) அவர்களின் தூதை அனைவருக்கும் எத்தி வைத்தல். "என்னிடமிருந்து பெற்றுக் கொண்ட ஒரு வார்த்தையானாலும் அவற்றை எத்தி வையுங்கள்'' என்பது நபி (ஸல்) அவர்களின் ஏவலாகும்.

நபி (ஸல்) அவர்களுடைய தோழர்கள் நபியவர்கள் மீது வெளிக்காட்டிய நேசத்துக்கான சில அடையாளங்கள்

01. ஸைத் பின் தஸனா (றழி) அவர்களை குறைஷிக் காபிர்கள் கொலை செய்ய முற்பட்டபோது, அவரிடம் "தற்போது உனது இடத்தில் முஹம்மத் இருக்க, நீ உனது குடும்பத்துடன் இருக்க விரும்புவாயா?'' எனக் கேட்டனர். அப்போது, அவர் "நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு தற்போது இருக்கும் இடத்திலேயே ஒரு முள் குத்துவதைக் கூட நான் விரும்பமாட்டேன்'' என்று கூறினார்கள். அப்போது அபூ ஸுப்யான் "முஹம்மதுடைய தோழர்கள் முஹம்மதை விரும்புவது போன்று வேறு எவரும் மற்றொருவரை நேசிப்பதை நான் கண்டதே இல்லை'' என்று கூறினார்.

02. பனூதீனார் கோத்திரத்தைச் சேர்ந்த ஒரு பெண்ணின் கணவன், மகன், தந்தை ஆகியோர் உஹதுப் போரில் கொல்லப்பட்டனர். இந்த செய்தி அப்பெண்ணை எட்டியதும், "நபி (ஸல்) அவர்கள் எப்படி இருக்கிறார்கள்'' என்றே வினவினாள். அப்போது "அல்லாஹ்வின் அருளால் நீ விரும்புவது போன்று அவர் நலமாக இருக்கிறார்'' என்று கூறப்பட்டது. அதற்கு அவள் "நான் அவரை எனது கண்களால் பார்க்கும் வரை, ஆறுதல் அடையமாட்டேன்'' என்று கூறி நபி (ஸல்) அவர்களைக் கண்ணுற்றதும், "இதன் பின்னர், எனது எல்லாக் கவலைகளும் பறந்து விட்டன'' என்று கூறினாள்.

03. ஹிஜ்றத் பயணத்தின்போது, எதிர்பாராத விதமாக அம்பு வந்து நபி (ஸல்) அவர்களைத் தாக்கி விடக் கூடாது என்பதற்காக அவரை வலம் வந்து கொண்டே அபூ பக்ர் (றழி) அவர்கள் பயணம் செய்தார்கள்.

இவ்வாறு வரலாற்றில், நபி (ஸல்) அவர்கள் மீதான அன்பின் வெளிப்பாட்டுக்கு நிறைய நிகழ்வுகளைக் காணலாம். எனவே, எம்மால் முடியுமான அளவு நபி (ஸல்) அவர்களின் ஸுன்னாவைப் பின்பற்றுவோம். அவர் மீது அதிகமாக ஸலவாத்துக் கூறுவோம். அவருடைய அழைப்பு பணியைத் தொடர்ந்தேர்ச்சையாக மேற்கொண்டு, இறையருளைப் பெற்றுக் கொள்வோம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எம்.எச்.எம். நாஸிர்

சிறுபான்மை மீதான ஒரு பார்வை - iii

இஸ்லாம் சிறுபான்மை, பெரும்பான்மை என்ற பிரிகோட்டை; தொகையை மையப்படுத்தி நோக்கவில்லை. தரத்தை வைத்தே நோக்குகிறது. எத்தனையோ சிறிய கூட்டத்தினர் அல்லாஹ்வின் அனுமதி கொண்டு பெருங் கூட்டத்தினரை வென்றுள்ளனர் (2:249) என்று அல்குர்ஆன் சுட்டிக் காட்டுகின்றது. நபி (ஸல்) அவர்களதும், குலபாஉர் ராஷிதூன்களதும் காலத்தில் பெரும்பான்மையை சிறுபான்மை வெற்றி கொண்டிருக்கிறது.

அல்குர்ஆன் பின்வரும் விகிதாசாரத்தில் இதனை சுட்டிக் காட்டுகின்றது. "உங்களில் பொறுமைசாலிகளான இருபது பேர் இரு நூறு பேரை வெற்றி கொள்வர். நூறு பேர் இருந்தால் ஆயிரம் பேரை வெற்றி கொள்வர்." (8:65) "உங்களில் பொறுமை உள்ள நூறு பேர் இருந்தால் இருநூறு பேரை வெற்றி கொள்வர். ஆயிரம் பேர் இருந்தால் இரண்டாயிரம் பேரை வெற்றி கொள்வர்." (8:66) இது, இராணுவ பலத்தைக் குறிப்பதாக இருந்தாலும் சிவில் நிருவாகத்திலும் இடம்பெற முடியும். இஸ்ரேல் என்ற சிறிய நாடு பரந்த அறபுலகை, தரத்தில் உயர்ந்து கட்டுப்படுத்திக் கொண்டிருப்பதை நாம் அவதானிக்கிறோம் அல்லவா?

எனவேதான், சிறுபான்மை, பெரும்பான்மை என்ற பிரிகோடு தொகையை அன்றி தரத்தை வைத்தே நோக்கப்பட வேண்டும் என்ற கருத்தை மௌலானா அபுல் ஹஸன் அலி நத்வி அவர்கள் சுட்டிக் காட்டுகின்றார்கள். போர்த்துக்கேயர் காலடி வைப்ப

நாம் சிறுபான்மை எனக் கூறி, எதிரிகள் எம்மை திகில் அடையச் செய்கின்றனர். பிறருடைய சக்தியைக் குறைத்துக் காட்டி மனச்சோர்வடையச் செய்து தாம் வெற்றி பெற முயல்வது நவீன யுக்திகளில் ஒன்றாகும்.

தற்கு முன்னர் இலங்கை முஸ்லிம்கள் தரத்தில் உயர்ந்திருந்தனர். அரசியல், பொருளாதார, சமூக நிலைகளில் பலம் பெற்றிருந்தனர். அது மேற்கத்தியரால் ஒடுக்கப்பட்டது. எனினும் அவர்கள் வெளியேறிய பின்னர், தமது கல்வித் தரத்தையும், பொருளாதார நிலையையும், பண்பாட்டு முறைமையையும் தொடர்ந்து பேணி வளர்த்திருப்பார்களாயின் தமது தரத்தைக் காத்திருக்க முடியும்.

சிறுபான்மை என்ற பிரயோகம் முஸ்லிம்களை மானசீக ரீதியாக பாதிக்கச் செய்துள்ளது. இதனை 'நாம் சிறுபான்மை எனக் கூறி, எதிரிகள் எம்மை திகில் அடையச் செய்கின்றனர். பிறருடைய சக்தியைக் குறைத்துக் காட்டி மனச்சோர்வடையச் செய்து தாம் வெற்றி பெற முயல்வது நவீன யுக்திகளில் ஒன்றாகும். தொகையை வைத்து சக்திகளை அளவீடு செய்வது பொருத்தமானதல்ல. ஆயிரம் கழுதைகளைவிட அரை மனிதன் மேலானவன் என ஜின்னா கூறினார்' என உமர் ஹஸ்ரத் விளக்கிக் காட்டுகிறார்.

இதே கருத்தை, ஷெய்க் ராஷித் அல் கன்னூஷி மற்றொரு கண்ணோட்டத்தில் முன்வைக்கிறார். 'உலகெங்கும் பரந்து வாழும் சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் முக்கியமான பலமாவர். இது உங்களுக்கு சிலபோது விநோதமாகத் தெரியலாம். இந்தோனேஷியா போன்ற இருநூறு மில்லியனுக்கும் அதிகமான மக்களைக் கொண்ட ஒரு பெரிய முஸ்லிம் சமூகத்தைத்தான் நாம் கருதிக் கொண்டிருக்கிறோம். ஆனால், பலரும் கவனம் செலுத்தாத இந்த சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் உண்மையில் முக்கியமான பலமாக உள்ளனர். இந்த சிறுபான்மை முஸ்லிம்களுக்கு ஏனைய சமூகத்தினர் அஞ்சுகின்றனர். இவர்களை எவ்வாறு பின்னடையச் செய்யலாம் என்று எதிரிகள் திட்டம் தீட்டுகின்றனர்.

ஆனால், எவ்வளவு முயற்சித்தபோதும் உலகின் மூலை முடுக்குகளிலெல்லாம் இந்தச் சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் பரந்து வாழ்கிறார்கள். யாரும் எதிர்பாராத வகையில் இத்தகைய சிறுபான்மையினர் இஸ்லாமிய நாகரிகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பைச் செய்துள்ளார்கள். எனவே, சிறுபான்மை என்பது பலவீனமல்ல, அவர்கள் இஸ்லாமிய சமூகத்தின் பெரும் பலமாகவே அமைந்துள்ளனர்'.

சிறுபான்மை என்பது பலவீனமோ, பின்னடைவோ அல்ல. எப்போது ஒரு சிறுபான்மை தன்னை உள்ளக ரீதியில் ஒழுங்கு படுத்தி தனது கலாசார இருப்புக்கான வேலைத்திட்டங்களை முன்னெடுக்கின்றதோ அது, நாகரிக ரீதியான எந்தச் சவாலையும் எதிர்கொள்ளும் ஆற்றலைப் பெற்றுவிடுகிறது. எனவே, சிறுபான்மை முஸ்லிம்களைப் பொறுத்தவரை உள்ளக ஒழுங்கமைப்பு இன்றியமையாதது. அது பௌதீக ரீதியானதும், ஆன்மீக ரீதியானதுமான அதன் பலத்தை உறுதி செய்கின்றது என கலாநிதி அஹ்மத் அல்-அஸ்ஸால் குறிப்பிடுகின்றார்.

சிறுபான்மையினர் தமது இருப்புக்கான உத்தரவாதத்தை உறுதி செய்தல், முஸ்லிம் சமூகத்தின் கட்டுக்கோப்பைப் பேணுதல், ஆன்மீக, ஒழுக்க, பண்பாட்டு நிலைகளை மேம்படுத்தல், சமூக பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணல் போன்றவற்றில் கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்ற கருத்தை ஷெய்க் கன்னூஷி முன்வைக்கிறார்.

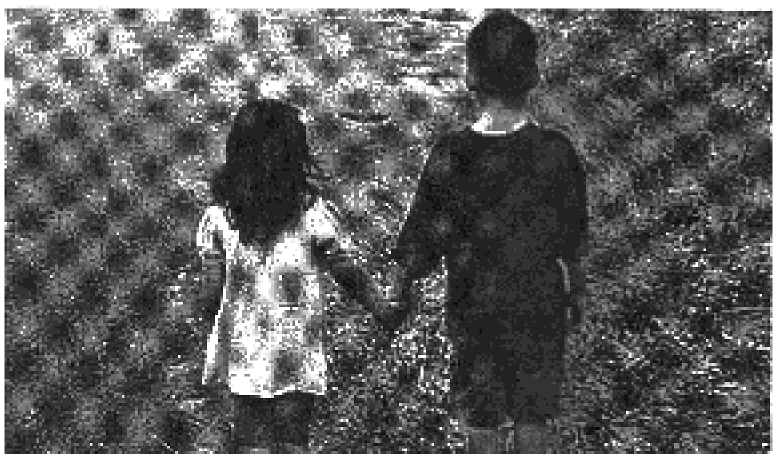
ஆகவே, முஸ்லிம் சிறுபான்மைகள் தம்மைத்தாமே மானசீக ரீதியாக பலவீனப்படுத்திக் கொள்ளக் கூடாது. மாறாக, பெரும்பான்மையைக் கவரும் வகையில் தமது அனைத்து விவகாரங்களையும் ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும். கரைந்து போகாமல் கலந்து வாழும் பயிற்சியையும் பக்குவத்தையும் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இதனைத்தான் உள்ளக ஒழுங்கமைப்பு என குறிப்பிடுகின்றனர். நாம் வாழ வேண்டும்; அதற்காக நாமே எம்மை பயிற்றுவித்துக் கொள்ள வேண்டும். எமது உடல், அறிவு, ஆன்மா ஆகிய மூன்றையும் பயிற்சிக்குட்படுத்திக் கொள்வதற்கூடாக உலகியல் ரீதியாகவும் ஆன்மீக ரீதியாகவும் எம்மை நெறிப்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

பிஸ்மான் மன்ஸூர்

அன்பால் அரவணைப்போம்

ஒரு தந்தை தனது மகனை வீட்டை விட்டுத் துரத்தி விடுகிறார். அவனை வெளியில் போட்டு கதவை அடைத்து விடுகிறார். எவ்வளவு அழுதும் அந்தக் கதவு திறக்கப்படவே இல்லை. வீட்டின் கதவு மட்டுமல்ல, அந்த மனிதனின் உள்ளத்தின் கதவும் திறக்கப்படவில்லை. கடைசியில் அந்தப் பிள்ளை எங்கோ சென்று மோசமானவனாக மாறிவிடுகின்றது. பிள்ளையைத் திருத்துவதற்குரிய, வழிப்படுத்துவதற்குரிய வழிமுறை இதுவல்ல. பெற்றோர் பொறுப்பாளர்கள். அவர்களது பொறுப்புப் பற்றி மறுமையில் விசாரிக்கப்படுவது நிச்சயம்.

சில சந்தர்ப்பங்களில் பெற்றோர் ஒரு சர்வாதிகாரியாக அல்லது ஒரு பொலிஸ் அதிகாரியாக குற்றவாளியுடன் நடந்து கொள்வது போன்று நடந்து கொள்கின்றனர். தங்களது நோக்கம் நல்லது என்பதற்காக, தாம் நினைத்த எல்லா வழிமுறைகளையும் பிரயோகிக்க முடியாது. தனது பிள்ளை அல்குர்ஆனை ஓதவேண்டும் என்பதற்காக சில பெற்றோர் அடிக்கிறார்கள். இதன் மூலம் அல்குர்ஆன் மீது அப்பிள்ளைக்கு வெறுப்பு ஏற்படும் என்பதை அவர்கள் அறிவதில்லை. தனது பிள்ளை இஸ்லாமிய வகுப்புக்களில் கலந்து கொள்ளச் செல்லவில்லை என்பதற்காக பெற்றோர் திட்டுகிறார்கள். இவை மார்க்கத்தில் அனுமதிக்கப்பட்ட விடயங்களல்ல.



பிரியாவிடையும் வரவேற்பும்

பிள்ளை வளர்ப்பு என்பது மிகப் பெரிய பொறுப்பு. இந்தப் பொறுப்பை பெற்றோர் உணர வேண்டும். எம் சமூகத்தில் அதிகமானோருக்கு இந்தச் சிந்தனை வருவதே இல்லை. பிள்ளையை நல்ல முறையில் வளர்த்தெடுத்தவர்களுக்கு நபியவர்கள் நன்மாராயம் கூறியிருக்கிறார்கள். தன் பிள்ளையை நல்ல முறையில் வளர்த்து, ஒழுக்கமுள்ள பிள்ளையாக சமூகத்திற்கு ஒப்படைக்கும்போது அப்பெற்றோருக்கு நிறைய கூலிகள் கிடைக்கின்றன. அதிலும் பெண்பிள்ளையை நல்ல முறையில் வளர்ப்பதற்கு அதிக நன்மைகள், நற்கூலிகள் கிடைக்கின்றன.

ஒரு பிள்ளை பிரயாணம் செய்யும்போது நல்ல முறையில் வழியனுப்புமாறும், திரும்பி வரும்போது நல்ல முறையில் வரவேற்குமாறும் நபி (ஸல்) அவர்கள் உபதேசித்திருக்கிறார்கள். நபி (ஸல்) அவர்களின் மகள் பாத்திமா (றழி) அவர்கள் ஏதாவது பிரயாணங்கள் செல்லத் தயாரானால் இறுதி நபராக நின்று நபி (ஸல்) அவர்கள் வழியனுப்புவார்கள்.

அதேவேளை, பிரயாணத்தில் இருந்து திரும்பி வந்தால் முதலாமவராக நின்று வரவேற்பார்கள். வழியனுப்பும்போது தனது மகளுக்காக பிரார்த்தித்து வழியனுப்புவார்கள். பிரயாணம் முடிந்து வீடு வந்ததும் பாத்திமா (றழி) அவர்களை முத்தமிடுவார்கள். இதுதான் பிள்ளை வளர்ப்புக்கு சிறந்த உதாரணம். உலகில் வாழ்கின்ற ஒவ்வொரு பெற்றோரும் நபி (ஸல்) அவர்களின் போதனைப்படி நடந்தால் பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்குமிடையில் எவ்விதப் பிரச்சினையும் ஏற்படாது.

நபி (ஸல்) அவர்கள் குழந்தைகளைக் கொஞ்சுதல்

நபி (ஸல்) அவர்கள் தனது சிறிய தந்தை அப்பாஸ் (றழி) அவர்களின் குழந்தைகள் அனைவரையும் ஒன்று கூட்டுவார்கள். அவர்களை வரிசையாக நிற்கச் சொல்வார்கள். அவரும் வரிசையில் நின்று ஓட்டப் பந்தயம் வைப்பார்கள். தன்னை முந்திச் செல்பவருக்கு பரிசு வழங்குவேன் என்று கூறுவார்கள். ஓடி முடித்த பின்னர் அவர்கள் அனைவரையும் அணைத்து முத்தமிடுவார்கள். (அஹ்மத்)

சிறந்த முதலீடு

எம்மில் அதிகமான பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளுக்காக முதலீடு செய்ய மறந்து விடுகின்றனர். இந்த உலகத்தில் ஒரு மனிதன் மேற்கொள்கின்ற சிறந்த முதலீடு; அவன் தனது பிள்ளைகளுக்காக செய்யும் முதலீடாகும். அதன் மூலம் அந்த மனிதன் இம்மையிலும் மறுமையிலும் இலாபம் அடைய முடியும்.

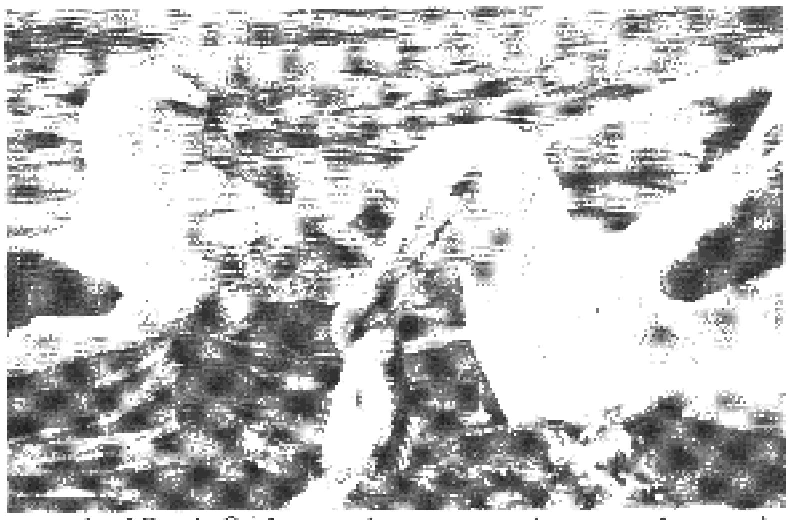
"மறுமையில் ஒரு மனிதன் மலையளவு நன்மைகளை சுமந்து வருவான். இறைவா! இது எவ்வாறு எனக்குக் கிடைத்தது என்று கேட்பான். அதற்கு அல்லாஹ், உனது பிள்ளைகள் கேட்ட இஸ்திஃபார் மூலம் இது உனக்குக் கிடைத்திருக்கிறது என்று கூறுவான்." (தபரானி)

இன்னொரு அறிவிப்பில் நபி (ஸல்) அவர்கள் இவ்வாறு குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். "மறுமையில் அல்லாஹ் ஒரு மனிதனது அந்தஸ்தை உயர்ந்த சுவனத்திற்கு உயர்த்துவான். அப்போது அம்மனிதர் இது தனக்கு எவ்வாறு கிடைத்தது என்று இறைவனிடம் கேட்பான். அப்போது, இது உனது பிள்ளையின் துஆ மூலம் உனக்குக் கிடைத்தது" என்று அல்லாஹ் கூறுவான்.

நபி (ஸல்) அவர்கள், தனது குடும்பத்தாரை எவ்வாறு வழி நடத்த வேண்டும் என்று அல்லாஹ் கூறும்போது, "நபியே, உமது குடும்பத்தினரை தொழுகையைக் கொண்டு ஏவுவீராக, நீரும் அதன் மீது பொறுமையுடன் நிலைத்திருப்பீராக. நாம் உம்மிடம் உணவு கேட்கவில்லை. நாமே உமக்கு உணவளிக்கிறோம். மேலும் நல்ல முடிவு பயபக்தியுடையோருக்காகும்" (ஸூறா தாஹா : 132) என்று குறிப்பிடுகின்றான்.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

அல்பட்ரோஸ் பறவை



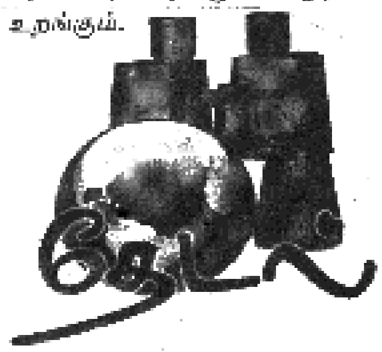
அல்பட்ரோஸ் தென்முனைப் பெருங்கடலிலும் வட பசிபிக் பெருங்கடலிலும் காணப்படும் கடற் பறவையினமாகும். இவை பெரும்பாலும் வெண்ணிறக் கழுத்தும் பெரிய அலகும் மிகப் பெரிய இறக்கை விரிப்பளவும் கொண்டவை.

அல்பட்ரோஸ் பறவைகள் மிகத் திறனுடன் காற்றோட்ட வேறுபாடுகளைப் பயன்படுத்தி அதிக அலுப்பின்றி வெகு தொலைவு பறக்க வல்லவை. இவை நீரில் வாழும் கணவாய், மீன்கள் முதலியவற்றை உணவாக உட்கொள்ளுகின்றன. அல்பட்ரோஸ் பறவைகள் கடலிடையே உள்ள சிறு தீவுகளில் பெருங்கூட்டமாக வாழ்கின்றன. அல்பட்ரோஸ் பறவைகள் வாழ்நாள் முழுவதும் ஒன்றாகவே (இணைபிரியாமல்) வாழ்கின்றன. இனப்பெருக்கக் காலங்களில் ஒரு முறைக்கு ஒரு முட்டை தான் இடுகின்றன.

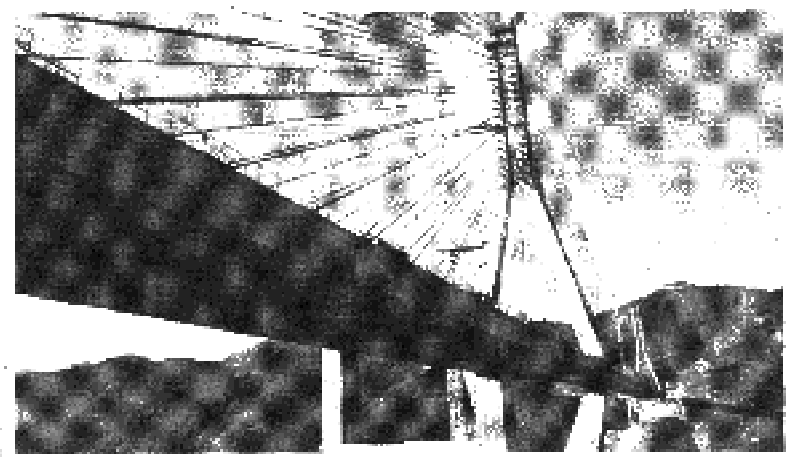
சதை இணைப்புள்ள கால் அடிகள் (கொய்யடிகள்) கொண்டவை. இப்பறவையினம் இன்று உயிர் வாழும் பறவையினங்களிலே மிகப் பெரியவைகளில் ஒன்றாகும். இவ்வினத்தின் உயிரியல் வகைப் பாட்டுப் பெயர் Diomedeidae என்பதாகும். இவ்வினத்தில் 21 வகையான உள்ளினங்கள் உள்ளன. ஆனால், அவற்றுள் 19 இனங்கள் மிக அருகிய உயிரினப்பட்டியலில் உள்ளன. பெரும் வெண் அல்பட் ரோஸ் என்னும் பறவையின் இறக்கை விரிப்பளவு இன்றுள்ள பறவைகள் யாவற்றிலும் மிக நீளமானது.

இவை கடல் பறவைகள். பூமியின் தெற்குப் பகுதியில் உள்ள கடல் பகுதிகளில்தான் அல்பட்ரோஸ்கள் வசிக்கின்றன. முட்டையைவிட்டு வெளிவந்து பறக்கத் தொடங்கிவிட்டால் பிறகு, இந்தக் கடற் பறவைகள் கரையில் இறங்குவதில்லை. கீழே இறங்காமல் ஏறத்தாழ ஐந்து வருடங்கள் தொடர்ந்து பறப்பதற்கு இவற்றால் முடியும். பறப்பதற்கிடையில்தான் இவை உண்கின்றன, உறங்குகின்றன.

இந்தப் பறவைகள் பெரிய இறக்கைகளைக் கொண்டிருக்கின்றன. ஒரு பகுதி இறக்கை, ஏறத்தாழ மூன்று மீட்டர் நீளமுடையதாயிருக்கும். இந்த இறக்கைகளை இரு புறமும் விரித்தால், மணிக்கணக்காகவோ அல்லது நாட்கணக்காகவோ இவற்றால் ஆகாயத்தில் அப்படியே பறக்க முடியும். கடலில் உள்ள மீன்களும், சிறிய பிராணிகளும்தான் இவற்றின் உணவு. நாள் ஒன்றுக்கு ஏறத்தாழ 640 கிலோ மீட்டர் தூரம் இவை பறப்பதுண்டு. மிக விரைவாகப் பறக்கும் திறமை உள்ள ஸ்விப்ட் எனும் கடற் பறவையும் பறக்கும்போதுதான் உறங்கும்.



உலகின் மிகப்பெரிய தொங்கு பாலம்



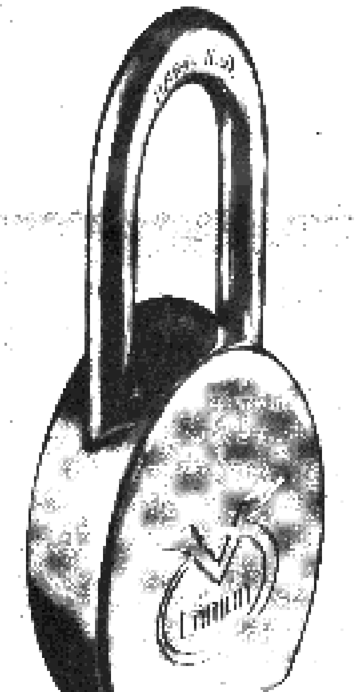
உலகின் மிகப்பெரிய தொங்கு பாலத்தை நிர்மாணித்து மெக்ஸிக்கோ கின்னஸ் சாதனைப் புத்தகத்தில் இடம்பிடித்துக் கொண்டது. 1000 மீற்றர் நீளமானதும் 400 மீற்றருக்கும் அதிகமான உயரம் கொண்டதுமான இப்பாலம் பொதுமக்கள் பாவனைக்காகத் திறந்து விடப்பட்டுள்ளது. இதன் மையப் பரப்பு பாரிஸிலுள்ள ஈபிள் கோபுரத்தின் பரப்புடன் பொருந்துகிறது.

பல மில்லியன் பவுண்ஸ் செலவில் உருவான இப்பாலம் மெக்ஸிக்கோவின் சியரா மத்ரே, ஒக்ஸிடென்டல் மலைகளின் ஆழமான இடுக்குகளின் வழியாக ஊடறுத்துச் செல்கிறது. இதை உருவாக்க 4 ஆண்டுகள் எடுத்துள்ளது. 1810ஆம் ஆண்டு ஸ்பெயின் நாட்டிடமிருந்து மெக்ஸிக்கோ சுதந்திரம் பெற்ற இருநூறு ஆண்டுகளைக் குறிக்கும் கொண்டாட்டங்களின் ஒரு பகுதியாக இப்பாலம் கட்டப்பட்டுள்ளது. மெக்ஸிக்கோ ஜனாதிபதி பெலிப்பே கால்டெரோன் இது குறித்து தெரிவிக்கையில், முன்னெப்போதும் இல்லாத வகையில் வடக்கு மெக்ஸிக்கோ மக்கள் இதன் மூலம் ஒன்றுபடப் போகின்றனர் என்றார்.

பூட்டு உருவான கதை

ஆயிரக் கணக்கான வருடங்களாக பூட்டு உபயோகத்தில் இருக்கின்றது. ஆனால், இப்பொழுது நாம் பயன்படுத்தும் பூட்டை 150 வருடங்களுக்கு முன்னர்தான் கண்டுபிடித்தனர். 1817ஆம் ஆண்டு யாராலும் திறக்க முடியாத பூட்டை வடிவமைப்பவருக்கு பரிசு வழங்கப்படும் என்று பிரிட்டிஷ் அரசு அறிவித்தது. இதைக் கேள்விப்பட்ட ஜெரிமையா சப் என்பவர் அது மாதிரி ஒரு பூட்டை உருவாக்கினார்.

பூட்டை உடைத்துத் திருடி சிறையில் இருக்கின்ற ஒரு திருடனைக் கொண்டு அந்தப் பூட்டை உடைத்துத் திறந்து விட்டால் அவனுக்கு விடுதலை வழங்கப்படும் என்று சொன்னார்கள். ஆனால், பத்து நாட்களுக்கு மேல் முயற்சி செய்தும் அவனால் பூட்டை உடைக்க முடியவில்லை. அவனால் மட்டுமல்ல, இதுவரைக்கும் யாராலும் அந்தப் பூட்டை உடைத்துத் திறக்க முடியவில்லை. இருந்தாலும் இது போன்ற பூட்டுக்களை யாரும் பயன்படுத்தவில்லை. காரணம் ஒருவேளை திறப்பு தொலைந்து விட்டால் எப்படித் திறப்பது என்ற பயம் தான்.



நாம் தற்போது பயன்படுத்தும் பூட்டைக் கண்டுபிடித்தவர் அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த லினஸ் யேல். 1861ஆம் ஆண்டிலிருந்து இவர் கண்டுபிடித்த பூட்டு மாதிரியைத் தான் இதுவரைக்கும் நாம் உபயோகப்படுத்தி வருகின்றோம்.

Automatic Teller Machine

இயந்திர சாதனம் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒவ்வொரு [illegible] உண்டு. ஏ.ரி.எம். உருவான கதை [illegible] மானது. ஸ்கொட்லாந்தைச் சேர்ந்த ஜோன் ஷெப்பர்ட் பேரோன் தன் மனைவிக்குப் பரிசளிக்க விரும்பி பணத்தை எடுக்க வங்கியில் வரிசையில் நின்றார். தனது முறை வந்த போது பணத்தைக் கொடுக்க வேண்டிய காசாளர், நேரம் முடிந்துவிட்டது என்று கவுண்டரை பூட்டி விட்டுச் சென்றுவிட்டார்.

ஜோன் வெறுங்கையோடு மனைவியைப் பார்க்க விரும்பவில்லை. [illegible] இருந்த சில்லறையை வைத்து, கொஞ்சம் சொக்லேட்களை வாங்கிக் கொடுத்து மனைவியை சமாதானப்படுத்தினார். [illegible] ஜோன் இயந்திரத்தைத் தேடிச் சென்றார். அப்போது [illegible] அவர் மனைவியை சமாதானப்படுத்தினாலும், பூட்டிய வங்கிக் கவுண்டரும், காசு போட்டால் உதிரும் சொக்லேட்களும் அவர் மனதில் மீண்டும் மீண்டும் வந்து போயின. அதன் விளைவுதான் முதல் ஏ.ரி.எம். உருவாக வித்திட்டது. 1969இல் இலண்டனில் [illegible] பார்க்லேஸ் வங்கியில் வைக்கப்பட்டது.

அதிலும் ஒரு சிக்கல். ஜோனின் மனைவியால் அப்போதைய ஏ.ரி.எம். ஆறு இலக்க குறியீட்டை ஞாபகம் வைத்துக் கொள்ள முடியவில்லை. உடனே [illegible] இதனால் ஜோன், அதை நான்கு இலக்கங்களாகக் குறைத்தார்.

ஏ.ரி.எம். தற்போது ஏராளமான மாற்றங்களைக் கண்டுவிட்டாலும், அதற்கெல்லாம் அடிப்படையாக இருந்தது ஜோனின் அன்புதான்!

அதிகாரமும் அன்பும்

பள்ளியில் மாணவர் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிறுவன், தந்தையிடம் அந்தத் தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொண்டதோடு, தனக்குத் தரப்பட்டிருக்கும் அதிகாரங்கள் பற்றியும் விரிவாக விளக்கினான்.

ஈடுபாட்டுடன் கேட்டுக் கொண்டிருந்த தந்தை இறுதியில் சொன்னார், அதிகாரங்களை சரியாகக் கையாளும் ஒரே வழி, அவற்றை ஒருபோதும் பயன்படுத்தாமல் அன்பால் வழி நடத்துவதுதான். மிகப்பெரிய மக்கள் தலைவர்களை ஆயிரக் கணக்கானவர்கள் பின்பற்றக் காரணம், அவர்களிடம் அன்பு இருந்ததால்தான். அதிகாரம் இருந்ததால் அல்ல!!

கணினியை பராமரிப்பதற்கான சில வழிகாட்டல்கள்

கணினி சிறந்த முறையில் இயங்க நாம் பல முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும். எனவே, அது தொடர்பான தகவல்கள் சில.

1. உங்களுடைய இயங்குதளம் 'அப்டேட்டட்' ஆக இருக்க வேண்டும். புதிய இயங்குதளத்திற்கு மாற வேண்டும் என்பதில்லை. பயன்படுத்தும் இயங்குதளத்திற்கான அண்மைய காலத்திய "அப்டேட்டட்" கோப்புகள் இறக்கப் பட்டு பதிவப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

2. நீங்கள் உருவாக்கிய தகவல்கள் பாதுகாப்பாக இருக்க சிறப்பான அன்டி வைரஸ் இருக்க வேண்டும். அதுவும் அவ்வப்போது அப்டேட்டட் ஆக இருக்க வேண்டும்.

3. தேவையில்லாமல் கணினி பூட் ஆகும் போதே தொடங்கி பின்னணியில் இயங்கும் புரோகிராம்கள் உங்கள் கணினியின் பணியை மந்தப்படுத்தும், தாமதப் படுத்தும். எனவே தேவையற்ற புரோகிராம்கள் இருந்தால் நீக்கி விடுங்கள்.

4. பயர்வோல் ஒன்று அவசியம் வேண்டும். விண்டோஸ் இயக்கத்துடன் வரும் பயர்வோல் கூட போதும்.

5. டூல் பார்களை அவ்வப்போது ட்யூன் செய்திட வேண்டும். தேவைப்படும் டூல் பார்களை மட்டும் இயங்க வைத்திட வேண்டும். தேவையற்ற டூல் பார்களை மூடிவிட்டால் ரெம் மெமரியில் இடம் கிடைக்கும். கணினியும் வேகமாக இயங்கும்.

(நன்றி:இணையம்)

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

ஒருவரின் தந்தையிடமிருந்து ஷரீஆவுக்கும் அதன் ஒழுக்கங் களுக்கும் முரணான செயற்பாடு கள் வெளிப்படுகின்றன. இந்நிலை யில் அவர் எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும்?

நன்மையான விடயங்களில் தந்தைக்கு கட்டுப்படுதல்

பின் பாஸ் (றஹ்)

அந்த தந்தைக்கு அல்லாஹ் நேர்வழி காட்ட வேண்டும் என நாம் பிரார்த்திக்கிறோம். அவர் தவ்பா செய்ய வேண்டும் என இறைவனிடம் வேண்டுகிறோம். மகன் தந்தையுடன் மென்மை யாக நடந்து கொள்ளுமாறும், மிக அழகிய முறையில் அவருக்கு உபதேசிக்குமாறும் நாம் பரிந்து ரைக்கிறோம். தந்தை நேர்வழி பெறுவார் என்பதில் நம்பிக்கை இழந்து விடவேண்டாம். இதனை பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனங் கள் குறிப்பிடுகின்றன.

"நாம் பெற்றோர் விடயமாக மனிதனுக்கு உபதேசித்துள்ளோம். பலவீனத்திற்கு மேல் பலவீனத் தோடு அவனை அவனது தாய் சுமந்தாள். இரண்டு வருடத்தில் பால் குடி மறக்கச் செய்கிறாள்.

எனவே, எனக்கும் உனது பெற்றோருக்கும் நன்றி செலுத்து மாறு (நாம் உபதேசிக்கிறோம்). இறுதியாக என்னிடமே மீள வேண்டும். உனக்கு அறிவில்லாத வற்றில் எனக்கு இணை வைக்கு மாறு அவர்கள் இருவரும் உன் னை கஷ்டப்படுத்தினால் அவர் களுக்கு கட்டுப்படாதே. உலக விடயத்தில் அவர்கள் இருவரோ டும் நல்ல முறையில் நடந்து கொள்வீராக. என்னிடம் மீண்டு வந்தவர்களின் பாதையைப் பின் பற்றுவீராக. பின்னர் உங்களின் மீட்சி என்னிடமே உள்ளது. நீங் கள் செய்து கொண்டிருந்தவற்றை அப்போது நான் உங்களுக்கு அறி விப்பேன். (லுக்மான் - 14-15)

அல்லாஹுதஆலா தனக்கு நன்றி செலுத்துவதை பெற்றோ ருக்கு நன்றி செலுத்துவதோடு சேர்த்துக் கூறியுள்ளான். பெற் றோர் அல்லாஹ்வுக்கு இணை வைக்குமாறு வற்புறுத்தினாலும், அவர்களோடு உலக விடயத்தில் நல்ல முறையில் நடக்குமாறு ஏவியுள்ளான்.

இதன் அடிப்படையில் உனது தந்தை உன்னோடு மோசமாக நடந்தாலும் அவரோடு உலக விடயங்களில் நல்ல முறையில் நடக்குமாறு இஸ்லாமிய சட்டம் குறிப்பிடுகின்றது. மட்டுமன்றி சத்தியத்தின் பாலும் அழைப்பு விடுக்குமாறு இஸ்லாமிய ஷரீஆ குறிப்பிடுகிறது. அல்லாஹ் உன் மூலமாக அவருக்கு நேர்வழி காட்டக் கூடும். நீர் பாவமான காரியங்களில் பெற்றோருக்குக் கட்டுப்பட முடியாது. உனது தந் தைக்கு நேர்வழி காட்ட வேண் டும் என அல்லாஹ்விடம் பிரார்த் திக்குமாறும் உமக்கு உபதேசிக்கி றோம். பின்னர் உமது தந்தை யின் மரியாதைக்குரிய உறவினர் களை அணுகி அவருக்கு உபதே சிக்குமாறு வேண்டலாம்.

நபி (ஸல்) அவர்களின் வாழ்வும் வபாத்தும்

இப்னு மஸாஹிரா

நபியவர்களின் வபாத் எல் லோர் மனதையும் அதிரவைக்கும் ஒரு சம்பவமாகும். இதனைப்பற்றி பேசும் போதே எமது மனது அதிர்ச்சியில் ஆழ்கிறது.

தன்து கணவனும் மனைவி யும் சகோதரனும் போராட்டத்தில் ஷஹீதாக்கப்பட்டு விட்டனர் என்று கூறியதையும் பொருட்படுத்தாது, றஸூல் (ஸல்) அவர்கள் எவ்வா றிருக்கிறார்கள், றஸூல் (ஸல்) அவர்கள் எவ்வாறிருக்கிறார்கள் என கூறிய ஸஹாபிய பெண்ணுக்கு அல்லாஹ் அருள்பாலிக்கட்டும். அந்தப் பெண் நபி (ஸல்) அவர் களை நேரடியாக கண்ட பின்னரே அமைதியடைந்தாள். அவள்: "அல்லாஹ்வின் தூதரே! உங்க ளுக்கு முன்னால் எந்த சோதனை யும் கால் தூசுக்கு சமன்" என்று கூறினாள். இவ்வாறே ஸஹாபாக் களின் உறவு நபி (ஸல்) அவர்க ளோடு இருந்தது.

ஏன் இப்படியான உறவு இருந் தது? என்ற கேள்விக்கே இங்கு இடமில்லை. அதுதான் நபி (ஸல்) அவர்கள் மீது ஸஹாபாக்கள் வைத்த அன்பாக இருக்கிறது. நபி யவர்களின் பண்பாட்டால் கவரப் பட்ட பலர் இவ்வாறான உறவை வைத்திருந்ததை நாம் அறிவோம். ஆனால், எம்மில் சிலரிடம் நல்ல பண்புகள் அரிதாகிக்கொண்டே போகின்றன. ஒருமுறை ஒருவரி டம் குறிப்பிட்ட தொரு பரீட்சை எழுதப்போகிறேன் எனக்கூறி னேன். (இது பரீட்சை எழுதப் போகும் தினத்தில் நடைபெற் றது). அதற்கு அவர் "இந்த பரீட் சையையா எழுதப்போறீங்க" என இழிவான தொனியில் குறிப்பிட் டார். ஆனால், நான் இதே விடயத் தை ஒரு சகோதர இளைஞரிடம் குறிப்பிட்டபோது அவர் என்னைப் பாராட்டி, உற்சாக வார்த்தைக ளைக் கூறி அனுப்பினார். நாம் எம்மை மாற்றாதவரை அல்லாஹ் மாற்றமாட்டான்.

நபி (ஸல்) அவர்களின் வாழ் வில் பாருங்கள்;

ஒருமுறை ஒரு காபிரான சிறு வன் முஸ்லிம்களின் முக்கிய மான அம்சமாகிய தொழுகைக் கான அழைப்பை கேலி செய்து கொண்டு நின்றான். இவ்வேளை யில் அவனுக்கு பின்னால் நபி (ஸல்) அவர்கள் நின்று கொண்டி ருந்தார்கள். இது மதீனாவில் நடைபெற்ற சம்பவம். ஆட்சி முஸ்லிம்களின் கையில் இருந்தது. தனக்கு தண்டனைதான் கிடைக் கப் போகிறது என அச்சிறுவன் நினைத்தான். ஆனால், றஸூல் (ஸல்) அவர்கள்: "சிறுவனே! உனது குரல் எவ்வளவு அழகாக இருக்கிறது" என அவனைப் பாராட்டினார்கள். அவனை ஆச் சரியம் ஆட்கொண்டது. உடனே கலிமாவை மொழிந்து, இஸ்லாத் தில் நுழைந்தான். இவ்வாறான பண்புகள் குடிகொண்டவராகவே நபிகளார் இருந்தார்கள். இதனா லேயே மக்கள் இந்த மார்க்கத்தை நோக்கி சாரிசாரியாக வந்தனர். ஆனால், மனிதனாய் பிறந்த அனை வரும் மரணத்தை சுவைத்தே ஆக வேண்டும்.

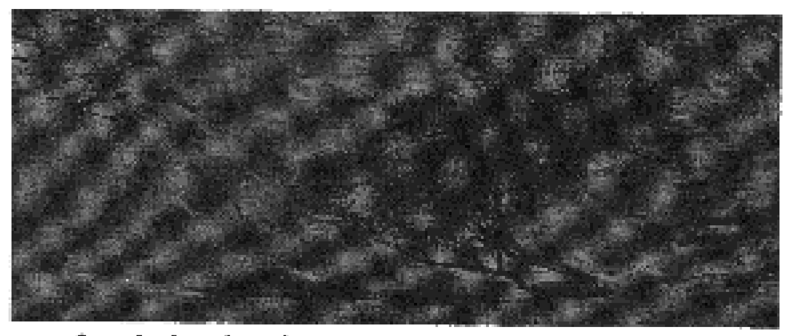
"(பூமியில்) உள்ள யாவரும் அழிந்து போகக்கூடியவரே" (55 : 26)

"ஒவ்வோர் ஆத்மாவும் மர ணத்தைச் சுவைத்தே ஆகவேண் டும். அன்றியும், இறுதித் தீர்ப்பு நாளில் தான், உங்க(ள் செய்கை) ளுக்குரிய பிரதி பலன்கள் முழு மையாகக் கொடுக்கப்படும். எனவே, எவர் (நரக) நெருப்பிலிருந்து பாது காக்கப்பட்டுச் சுவர்க்கத்தில் பிர வேசிக்குமாறு செய்யப்படுகிறா ரோ, அவர் நிச்சயமாக வெற்றிய டைந்து விட்டார். இவ்வுலக வாழ்க்கை மயக்கத்தை அளிக்க (அற்ப இன்பப்) பொருளேயன்றி வேறில்லை." (3 : 185)

இந்த மரணத்திற்கு முன்னால் யாரும் விதிவிலக்கு கிடையாது. அவர் அல்லாஹ்வின் படைப் பில் உயர்ந்த படைப்பாகிய நபி (ஸல்) அவர்களாக இருந்தாலும் சரியே. எனவேதான் அல்லாஹ் நபி (ஸல்) அவர்களைப்பார்த்து பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறான்:

"நிச்சயமாக நீரும் மரணிப் பீர், நிச்சயமாக அவர்களும் மர ணிப்பார்கள்." (39 : 30)

என்னதான் ஆறுதல் கூறினா லும் நபி (ஸல்) அவர்களின் மரணம் ஒரு பேரிடியாகவே இருந்தது. இஸ்லாமிய தஃவா பூரணமாகி, இஸ்லாம் அதிகாரம் பெற்றதாக மாறிய வேளையில் நபி (ஸல்) அவர்கள் பிரிவிடை கொடுக்கும் நாள் நெருங்கியது. இது நபி (ஸல்) அவர்களுக்கும் விளங்கியது. நபி (ஸல்) ரமழானில் 20 நாட்கள் இஃதிகாப் இருப்பார்கள். அன் றைய வருடம் 10 நாட்களே இஃ திகாப் இருந்தார்கள். அந்த வரு டம் ஜிப்ரீல் (அலை) அல்குர் ஆனை இரண்டு முறை பூரண மாக ஓதிக்காண்பித்தார். இறுதி ஹஜ்ஜில் நபி (ஸல்) அவர்கள்: "அடுத்த வருடம் உங்களை நான் சந்திக்க முடியுமா என்பது எனக்குத் தெரியாது" எனக் கூறினார்கள்.



நபியவர்கள் ஜம்ரதுல் அகபா வில் வைத்து, "ஹஜ்ஜின் கிரியை களை என்னிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். சிலவேளை அடுத்த வருடம் ஹஜ்ஜை நிறைவேற்று வதற்கான சந்தர்ப்பம் எனக்கு கிடைக்காமல் போகலாம்" எனக் கூறினார்கள். சூறதுந்நஸ்ர் நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு பிரியாவிடை கொடுப்பது போல் காணப்பட்டது.

நபியவர்கள் ஹிஜ்ரி 11 ஆம் வருடம் ஸபர் மாதத்தின் ஆரம் பப் பகுதியில் உஹத் பகுதிக்கு சென்று, அங்கு ஷஹீதானவர் களுக்கான தொழுகையை நிறை வேற்றி விட்டு, "நான்தான் உங் களுக்காக சாட்சி பகர்பவனாக இருக்கிறேன். அல்லாஹ்வின் மீது ஆணையாக நான் இப்போது எனது மண்ணறையைக் காண்கி றேன். எனக்கு உலக வளங்களின் திறவுகோல்களே வழங்கப்பட் டிருந்தன. நான் மரணித்ததன் பின்னர் நீங்கள் இணைவைத்து விடுவீர்களோ என்பதையிட்டு நான் அஞ்சவில்லை. மாறாக, உலகத்திற்காக போட்டி போட்டுக் கொள்வீர்களோ என்பதையிட்டே அஞ்சுகிறேன்" என உருக்கமான வார்த்தைகளை மொழிந்தார்கள்.

ஷுஹதாக்கள் அடக்கம் செய் யப்பட்டுள்ள "பகீஃ" பகுதிக்கு நள்ளிரவில் சென்று, அங்கு அடக் கம் செய்யப்பட்டுள்ளவர்களுக்காக பாவமன்னிப்பு வேண்டினார்கள்.

ஒரு வியாழன்று நபி (ஸல்) அவர்கள் நோய்வாய்ப்பட்டார்கள். நபி (ஸல்) அவர்கள் தனது தலையை பிடித்துக்கொண்டு, எனது தலையே என சத்தமிட்டார்கள். மரண வலி அவரின் தலையை வந்தடைந்தி ருந்தது. அல்லாஹ்விடத்தில் மிக கண்ணியத்துக்குரிய படைப்பாகிய அல்லாஹ்வின் தூதருக்கே இந்த நிலையாயின், எமது நிலை எப் படியிருக்கும்.

நபி (ஸல்) அவர்களின் மரண வேளை எமக்கு பின்வரும் போத னைகளைச் சொல்கின்றது:

01. உலகத்திற்காக போட்டி போட்டுக் கொள்ளக் கூடாது. ஏனெனில், அது தான் முன்னிருந்தவர்களை அழிவை நோக்கி அழைத்துச் சென்றது.

02. யார் அல்லாஹ்வை விரும் புகிறாரோ அவனை சந்திக்க வேண் டுமே என்ற ஆர்வத்தோடு தொட ர்ந்திருப்பார்.

03. மரண வேதனையில் இருந் தாலும் கூட தஃவாவின் கவலை யை சுமந்தவராகவே ஒரு முஃமின் இருக்க வேண்டும்.

நபி (ஸல்) அவர்கள் மரணிக்க ஐந்து நாட்களுக்கு முன்னர்:

நபியவர்களின் உடம்பின் சூடு அதிகரித்தது. மரண வலியும் கடு மையாகியது. நபி (ஸல்) அவர்கள் மரண வலி தாங்க முடியாமல்: "என் மீது நீரை அள்ளிக் கொட் டுங்கள்" எனக்கூறினார்கள். நபி (ஸல்) அவர்கள் போதும் என்று கூறும் வரைக்கும் அவருக்கு நீரை ஸஹாபாக்கள் கொட்டினார்கள். பின்னர், நபி (ஸல்) அவர்கள் மிம் பரில் ஏறி: "யூத நஸாராக்கள் மீது அல்லாஹ்வின் சாபம் உண்டா கட்டும். ஏனெனில், அவர்கள் தமது நபிமார்களின் கப்றுகளை வணங்குமிடங்களாக ஆக்கிக் கொண்டார்கள். நீங்கள் எனது கப்ரை வணங்கப்படும் சிலையாக ஆக்கிவிடாதீர்கள்" என உபதேசம் புரிந்தார்கள். இதுதான் நபி (ஸல்) அவர்களின் இறுதி அமர்வாக இருந்தது.

நபி (ஸல்) அவர்கள் தொடர்ந் தும் கூறுகையில்: "மனிதர்களே! நான் எனது இறைவனை சந்திக் கப்போகின்றேன். நீங்கள் எனது அழைப்புக்குப் பதிலளித்தது பற்றி அவனிடம் கூறுவேன். மனிதர் களே! உங்களில் எவருக்கும் நான் ஏசியிருந்தால் அல்லது எவரது செல்வத்திலிருந்தும் எடுத்திருந் தால், தீனாரோ திர்ஹமோ இல் லாத நாள் வருமுன்னர் அதற்காக பழிக்குப் பழிவாங்கிவிடுங்கள்." இதனைக் கேட்ட ஸஹாபாக்கள் மிகக்கடுமையாக அழுதார்கள்.

மரணிப்பதற்கு நான்கு நாட் களுக்கு முன்னர்:

நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு மரண வேதனை மிகக்கடுமையாக மாறி யது. இன்றைய தினம் மஃரிப் தொழுகையை ஸஹாபாக்களுக்கு தொழுவித்து, அதில் ஸூறதுல் முர்ஸலாத்தை ஓதினார்கள். இஷாத் தொழுகையை தொழுவிக்க தயா ரான போது நோய் மிகக்கடுமை யானது. ஆயிஷா நாயகியிடம் "ஸஹாபாக்கள் தொழுவித்துக் கொள்வார்களா?" என வினவி னார். அதற்கு ஆயிஷா (றழி) "இல்லை அல்லாஹ்வின் தூதரே! அவர்கள் உங்களை எதிர்பார்த் துக் கொண்டிருப்பார்கள்" எனக் கூறினார். மரண வேதனை இருந் தும் நீரை கொண்டு வருமாறு கூறி, குளித்து விட்டு தொழுவிப் பதற்காக செல்ல முனைந்த போது, மயங்கி விழுந்தார்கள். பின்னர், எழுந்து "ஸஹாபாக்கள் தொழு வித்துக்கொள்வார்களா?" என வினவிவிட்டு, மீண்டும் தொழு விப்பதற்காக செல்ல முனைந்த போது, மயங்கி விழுந்தார்கள். மூன்றாவது முறையும் அதே போன்றே மயங்கி விழுந்தார். எனவே, இஷாத்தொழுகையை அபூபக்ர் (றழி) வை தொழுவிக்கு மாறு பணித்தார்கள்.

மரணிப்பதற்கு மூன்று நாளைக்கு முன்னர்:

நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

"நீங்கள் அல்லாஹ்வைப்பற் றிய நல்லெண்ணத்துடனேயே மரணியுங்கள்."

மரணிப்பதற்கு ஒரு நாளைக்கு முன்னர்:

இன்று நபி (ஸல்) அவர்கள் தனது அடிமைகளை விடுதலை செய்தார்கள். தன்னிடமிருந்த ஆறு அல்லது ஏழு தீனார் நாண யங்களை ஸதகா செய்தார்கள். தனது ஆயுதங்களை முஸ்லிம் களுக்கு நன்கொடையாக வழங் கினார்கள்.

வபாத்தாகிய தினம்:

முஸ்லிம்கள் அபூபக்ர் (றழி) அவர்களுக்குப் பின்னால் ஜமாஅத் தில் நிற்பதைக்கண்டு நபி (ஸல்) அவர்கள் சந்தோசப்பட்டார்கள். பின்னர், ளுஹா நேரத்தில் பாதிமா நாயகியை அழைத்து தான் மர ணிக்கப் போவதாகக் கூற, பாதி மா (றழி) அழுதுவிட்டார்கள். நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு பிறகு அவரது குடும்பத்தில் முதலாவ தாக மரணிப்பவர் பாதிமா(றழி) வே எனக்கூற அவர் சிரித்தார். பாதிமா நாயகிதான் உலகத்து பெண்களுக்கான தலைவி என சுபசோபனம் கூறினார்கள். ஹஸன், ஹுஸைன் (றழி) இருவரையும் அழைத்து, அவர்களிருவரையும் முத்தமிட்டார்கள். நபி (ஸல்)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இஸ்லாமிய நிதியியல் மற்றும் வங்கி முறைச் செயலமர்வு

ஜாமிஆ நளீமிய்யாவின் பழைய மாணவர் அமைப்பான ராபிதா நளீமிய்யீனின் ஏற்பாட்டில் எதிர்வரும் பெப்ரவரி 18 -19 ஆகிய தினங்களில் ''இஸ்லாமிய நிதியியல் மற்றும் வங்கி முறைமை: கோட்பாடும் அமுலாக்கமும்'' என்ற கருப்பொருளில் இரண்டு நாள் வதிவிட செயலமர்வொன்று இடம்பெறவுள்ளது.

ஜாமிஆ நளீமிய்யாவின் பழைய மாணவர்களுக்கு மாத்திரம் மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ள மேற்படி வதிவிட செயலமர்வு, ஜாமிஆ நளீமிய்யா வளாகத்தில் அமைந்துள்ள கல்வி மற்றும் அபிவிருத்தி பயிற்சிகளுக்கான ஆய்வு நிலையத்தில் நடைபெறவுள்ளது.

பாரம்பரிய வங்கிகளின் தொழிற்பாடுகள், இஸ்லாமிய வங்கிகளின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், இஸ்லாமிய வங்கிகளின் தொழிற்பாடுகளும் சேவைகளும், ஆதய மற்றும் பங்கு வர்த்தக மூலதன தொழிற்பாடுகள், இஸ்லாமிய கூட்டுறவு, நுண்நிதியியல், இஸ்லாமிய காப்புறுதி, இஸ்லாமிய வங்கிச்சேவைகளும் இறைவரிச் சட்டங்களும், இஸ்லாமிய வங்கித் தொழிற்பாடுகளை மேற்பார்வை செய்கின்ற தகுதிவாய்ந்த அதிகார சபை மற்றும் ஷரீஆ ஆலோசனை சபைகளின் தொழிற்பாடுகள், இஸ்லாமிய நிதியியல்: சந்தர்ப்பங்களும் சவால்களும் என பல்வேறு தலைப்புகளில் விரிவுரைகளும் கலந்துரையாடல்களும் இடம்பெறவுள்ளன.

ஜாமிஆ நளீமிய்யாவின் பணிப்பாளர் கலாநிதி எம்.ஏ.எம் சுக்ரி, தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழக பொருளியல் பீட தலைவர் கே.எம்.எம்.பளீறுல் ஹக், மிஷ்காத் ஆய்வு நிறுவனத்தின் தலைவர் உஸ்தாத் எம்.ஏ.எம். மன்ஸூர், ஜாமிஆ நளீமிய்யா சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் சீ. அய்யூப் அலி, தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழக சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் கலாநிதி முஹம்மது நபீஸ், உள்நாட்டு இறைவரித் திணைக்கள பிரதி ஆணையாளர் அஷ்ஷெய்க் என். எம். முப்லிஹ், ஜாமிஆ நளீமிய்யா பிரதிப் பணிப்பாளர் அஷ்ஷெய்க் ஏ.சி. அகார் முஹம்மத், இஸ்லாமிய வங்கியியல் விரிவுரையாளர் முஹம்மது மிஹ்லார் உட்பட பல்வேறு இஸ்லாமிய வங்கியியல் நிபுணர்களும் இந்த செயலமர்வில் கலந்து கொள்ளவுள்ளனர்.

அஷ்ஷெய்க் கலாநிதி
மனிஹுத்தீன் இனாமுல்லாஹ்
பிரதித் தலைவர்- ராபிதா
நளீமிய்யீன்

ஆளுமை மிக்க ... (06ம் பக்கத் தொடர்)

இலக்காகக் கொண்டு தமது நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள முயற்சிக்கின்றன.

அத்தகைய வாலிபர்களின் ஆரம்பப் பள்ளி தாய்மடி, அதே போன்று ஆரம்ப ஆசானும் தாய் தான். எனினும் நாம் அவர்கள் வாலிபப் பருவத்தை அடையும் வரையிலும் அவர்களில் போதிய கவனம் செலுத்தாமல் இருக்கிறோம்.

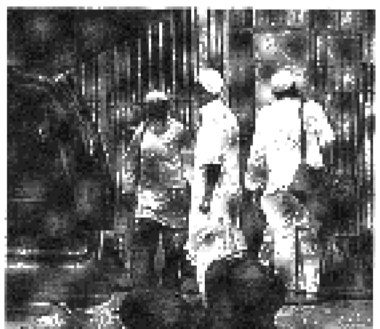
அந்த இடைப்பட்ட காலப் பகுதியில்தான் ஒரு பிள்ளையின் ஆளுமை உருவாக்கத்துக்கான அத்திவாரம் இடப்பட வேண்டும். அந்தக் காலம் பெரும்பாலும் வீட்டுடன் தொடர்புபட்டதாகவே அமைகின்றது.

எனவே அந்த வீட்டை நிர்வகிக்கும் தாயை சிறந்த இஸ்லாமிய ஆளுமையுள்ளவளாக எம்மால் உருவாக்க முடியுமாக இருந்தால் சமூகத்திற்குத் தேவையான சிறந்த ஆளுமைகளை அவர்கள் எமக்கு உருவாக்கித் தருவார்கள்.

இந்தப் பணியில் இன்று சமூகம் கவனம் செலுத்துவது காலத்தின் தேவையாகவும் மார்க்கக் கடமையாகவும் உள்ளது. சுருக்கமாகச் சொன்னால் சமூக உருவாக்கம் குடும்பங்களின் உருவாக்கத்திலேயே தங்கியுள்ளது. குடும்ப உருவாக்கத்தில் பெரும் பங்கை தாய் வகிக்கிறாள்.

எனவே அந்தத் தாய் சிறந்த இஸ்லாமிய ஆளுமையுடையவளாக இருந்தால் சிறந்த தனி நபர்களும், தொடர்ந்து சிறந்த குடும்பங்களும் உருவாகும்.

வெளிநாட்டு... (03ம் பக்கத் தொடர்)



அதிருப்தியடையாமல் தவிர்த்திருக்கலாம்.

இந்த வெளியேற்ற உத்தரவால் முஸ்லிம் சமூகம் எதிர்நோக்கிய மிகப் பிரதானமான சிக்கல், ஊடகங்கள் இதனை சித்தரித்த விதம் எனலாம். குறிப்பாக சிங்கள ஊடகங்கள் இதனை அதிப் பெருப்பித்து, மிகைப்படுத்திய கதைகளை வெளியிட்டன. இதில் ஆங்கில ஊடகங்களுக்கும் பங்குள்ளது.

இவை அறியாமல் செய்யப்பட்டவை என்று அலட்சியமாக இருப்பது பெரும் முட்டாள்தனமாகும். ஏனெனில், பல ஊடகங்கள் தெரிந்து கொண்டே வேண்டுமென்றே பொய்யான செய்திகளை வெளியிட்டன. தப்லீக் ஜமாஅத்தை தீவிரவாத இயக்கமென்று எழுதின. சிலபோது இவ்வூடகங்கள் இவ்வாறு எழுத வைக்கப்பட்டன என்று சொல்வதிலும் தவறில்லை.

இப்பிரச்சாரகர்களை 'இஸ்லாமிய மதகுருக்கள்' என்று கொட்டை எழுத்துகளில் செய்தி வெளியிட்டது ஒன்றும் அறியாமல் நிகழ்ந்ததல்ல. உண்மையில் இவர்கள் மிகச் சாதாரணமான மனிதர்கள். இஸ்லாமிய மதகுருக்கள் என்று பயன்படுத்துவதன் மூலம் இந்நாட்டு முஸ்லிம்கள் மத்தியில் வெளிநாட்டு தீவிரவாத சிந்தனைகள் இறக்குமதியாவதாகக் காட்டவே இவை முற்பட்டன. இதுதான் முஸ்லிம்களது மனதை மிகவும் புண்படுத்திய விடயம்.

முஸ்லிம்களது மார்க்க விவகாரத்தை எந்தளவுக்குத் திரித்து வெளியிடலாம் என்பதற்கு இந்த விடயம் சிறந்த சான்றாக அமைந்துள்ளது. இதற்கு முன்னர் கிழக்கு மாகாணத்தில் ஜிஹாதிய குழுக்கள் உள்ளதாக இதே ஊடகங்கள் எழுதின. இஸ்லாம் பற்றிய பீதியும் பயப்பிராந்தியும் சர்வதேச அளவில் பின்பற்றப்படுகிறது. ஊடகங்கள் பல இதனை திட்டமிட்டு பிரச்சாரம் செய்கின்றன என்பது பகிரங்க இரகசியம். அதன் ஒரு நீட்சியாகவே இதனையும் கருதலாம்.

இவ்வாறான ஒரு பிரச்சினையில், உள்நோக்கமும் இரகசிய நிகழ்ச்சி நிரலும் கொண்ட இம் முஸ்லிம் விரோத ஊடகங்களை எவ்வாறு எதிர்கொள்வது என்பது தொடர்பில் எம் மத்தியில் போதிய தயாரிப்பின்மையே நிலவியது. எமது இயலாமையையே இது நன்கு வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டியது.

அதுமட்டுமல்லாது, இது தொடர்பாக சமூகத்தின் பேச்சாளராக யாரை முன்னிலைப்படுத்துவது என்பதில் கூட தெளிவின்மைகள் காணப்பட்டன. இவை நிச்சயம் சீர்செய்யப்பட வேண்டியவை. மிக விரைவில் இதற்கான பரிகாரம் காணப்பட வேண்டும்.

எமது சமூகத்திலுள்ள பிரச்சினையை, அதன் பின்னே உள்ள உண்மையான காரணங்களை, பின்னணிகளை ஆராய்ந்து அறியும் மனோபாவம் மிகவும் குறைவாகவே உள்ளது. அதிகமாக வாய்ப் பேச்சுகளிலும் வதந்திகளிலுமே நாம் தங்கியிருக்கிறோம்.

இது மிகவும் அபாயகரமான ஒரு நிலை. அல்குர்ஆன் எதனையும் ஆராய்ந்து உறுதிப்படுத்துமாறு நமக்கு வழிகாட்டியிருந்த போதிலும், அதே தவறுகளையே திரும்பத் திரும்ப செய்து வருகிறோம்.

எமது விவகாரங்களை அறிவுபூர்வமாகவும் நட்பு ரீதியாகவும் உரிய வழிமுறைகளைக் கையாண்டு மாற்று சமூகத்தினருக்கு முன்வைப்பதில் தொடர்ந்தும் நாம் பின்தங்கியிருப்பதை இந்த சூழ்நிலை மேலும் உறுதிப்படுத்தியுள்ளது. அது தொடர்பான முறையான ஒழுங்குகளை உருவாக்குவதில் நாம் அதிகம் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

மூடிய சமூகமாக அல்லாது திறந்த சமூகமாக எம்மை மாற்றியமைக்க வேண்டும். எமது உயர் பெறுமானங்களை அடுத்தவர்கள் புரிந்துகொள்ளும் வகையில் விவேகமாகவும் நுணுக்கமாகவும் முன்வைக்க வேண்டும்.

கல்வி, அரசியல், பொருளாதார விவகாரங்களை அலசி ஆராய்ந்த அளவுக்கு இவ்வாறான விடயங்களை நாம் பொருட்படுத்தியது குறைவு. எனவே, இது குறித்து ஆழ்ந்த அக்கறை கொள்ள வேண்டும். இது காலத்தின் கட்டாயமாகியுள்ளது.

நபி (ஸல்) அவர்களின்... (16ம் பக்கத் தொடர்)

அவர்கள் தனது மனைவிமார்களை அழைத்து, அவர்களுக்கு உபதேசித்தார்கள்.

நபி (ஸல்) அவர்கள் இறுதி வேளையில் ஆயிஷா (றழி)வின் வீட்டில் இருந்தார்கள். அவ்வேளையில் அப்துர் ரஹ்மான் இப்னு அபீபக்ர் (றழி) தனது கையில் பல்துலக்கும் குச்சியை வைத்துக் கொண்டு நின்றார். நபி (ஸல்) அவர்கள் அந்த குச்சியையே பார்த்துக்கொண்டிருப்பதை ஆயிஷா நாயகி அவதானித்து, அவருக்கு பல்துலக்க ஆசையாக உள்ளதை உணர்ந்து, பல்துலக்கி விட்டார். நபி (ஸல்) அவர்கள் தமக்கு அருகிலிருந்த நீரால் தனது முகத்தை தடவி விட்டு "லா இலாஹ இல்லல்லாஹ் மரணத்துக்கு ஸகராத் வேதனையொன்று உள்ளது'' எனக்கூறினார்கள். பல்துலக்கி முடிந்ததும், தனது கையை மேலே உயர்த்தினார்கள். அவரது பார்வை கூரையை பார்த்துக் கொண்டிருந்தது. அவரது உதடுகள் பின்வருமாறு உரைத்தன- ''நீ அருள்பாலித்த நபிமார்கள், உண்மையாளர்கள், ஷுஹதாக்கள், நல்லடியார்களுடன் என்னை ஆக்கிவிடுவாயாக. யா அல்லாஹ்! எனது பாவங்களை மன்னிப்பாயாக. எனக்கு அருள் புரிவாயாக. உயர் நண்பனாகிய உன்னோடு சேர்த்து விடு.''

இறுதியாக கூறிய ''உயர் நண்பனாகிய உன்னோடு சேர்த்து விடு'' என்பதனை மீண்டும் மீண்டும் கூறிக்கொண்டு, மரணத்தை தழுவினார்கள். இன்னா லில்லாஹி வஇன்னா இலைஹி ராஜிஊன்.

13+ சூழ்நிலை...

(01ம் பக்கத் தொடர்)

ஒட்டுமொத்தமாக அரசியலமைப்பின் 13 ஆவது திருத்தத்திற்கு அப்பால் சிந்திப்பது சாதகமானதே. பிரச்சினையை அடுத்த தலைமுறைக்கு தள்ளிவைப்பது பொருத்தமானதல்ல என்ற கருத்து மு.கா. வட்டாரங்களில் நிலவுவதாகவும் அறிய வருகிறது.

13க்கு அப்பால் செல்வது தொடர்பாக பேசப்பட்டாலும், எவ்வாறான தீர்வு என்பதில் தெளிவான நிலைப்பாடுகள் காணப்படவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

சிரியா... (09ம் பக்கத் தொடர்)

தேசிய சபையின் தலைவர் புர்ஹான் கலியூன் ஏ.எப்.பி. செய்திச் சேவைக்குத் தெரிவித்தார். லிபியா போன்று சிரியாவிலும் பாதுகாப்புச் சபையின் இராணுவ நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படமாட்டாது எனவும், இதன் மூலம் சிரியா பிரச்சினைக்கு தீர்வினை எட்டுவதற்கு முடியாது என்றும் அரசியல் ஆய்வாளர்கள் கருத்து வெளியிட்டுள்ளனர்.

இதற்கிடையில் சவூதி அரேபியா, ஆசியான் [illegible] இணைந்து சிரியாவின் ஆட்சி [illegible] பாதுகாக்க முயற்சித்து வருவதாக பாரிய குற்றச்சாட்டுக்கள் எழுந்துள்ளன.

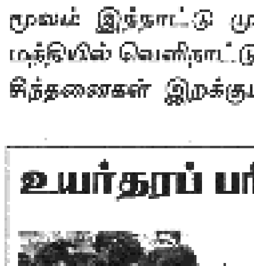
வளைகுடாவிலுள்ள அரபு நாடுகள் அறபு லீக் அனுப்பியிருந்த [illegible] கண்காணிப்புக் குழுவை [illegible] சிரிய அரசாங்கத்திற்கு மொஸ்கோ அளித்து வரும் ஆதரவை நிறுத்திக் [illegible] அழுத்தங்களைப் பிரயோகிக்க வேண்டும் எனவும் [illegible] வேண்டியுள்ளது.

[illegible] டிசம்பர் 22 இல் சிரியப் படைகளின் நடவடிக்கைகளை மேற்பார்வை செய்வதற்கு அறப் லீக் [illegible] கண்காணிப்புக் குழுவை அனுப்பி வைத்தது. எனினும் அறப் லீக் [illegible] மாற்றங்கள் எதுவும் நிகழவில்லை.

அறப் லீக் கண்காணிப்புக் குழு அனுப்பப்பட்ட பின்னரும் சிரிய அரச படையினரின் வன்முறைகள் குறையவில்லை. இதனை அடுத்து கண்காணிப்புக் குழு மீளப்பெறப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கைகள் வலுப்பெற்று வந்தன.

தற்போது அறப் லீக், சிரிய தேசிய சபை ஆகிய இரண்டும் [illegible] பாதுகாப்புச் சபையின் தலையீட்டைக் கோரியுள்ளன. [illegible] இக்கோரிக்கைக்கு விரைவில் பதிலளிக்கவுள்ளது.

உயர்தரப் பரீட்சை... (01ம் பக்கத் தொடர்)



பரீட்சைகள் ஆணையாளர் நாயகம் புஷ்பகுமார உட்பட்டவர்கள் மனுவில் பிரதிவாதிகளாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளனர். இந்நிலையில் வெளியிடப்பட்டுள்ள உயர்தரப் பரீட்சை பெறுபேறுகளுக்கு அமைய பல்கலைக்கழக அனுமதி கோரப்படுவதற்கு எதிராக இடைக்கால தடையுத்தரவை பிறப்பிக்க வேண்டும் என்று மனுதாரர்கள் கோரியுள்ளனர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இஸ்லாத்தினூடு நம் வாழ்வு

அல்லாஹ்வினை நம்பியவளே
ஆரம்பிக்கும் இவ்வரிகளில் உங்கள் முன்னாடி
அவனை அறிமுகப்படுத்த வேணும் என நாடி
ஆரம்பிக்கிறேன் இவ்விளாடி.

அந்நிய கலாச்சாரம் நமக்கு
அருந்திய தருணம்
நமக்கேற்படுமே வீணான மரணம்.
இதை நினைக்கையில் கவலை தமக்கும்
வருமே.
அல்லாஹ்வுடனான தொடர்பை
அதிகரிக்கவும் தினமும்.

இஸ்லாத்தை நாமே தேடி கற்றிட
இஸ்லாமிய பணி நம்மிலே முற்றிட
இஸ்லாத்தை நாமும் பற்றிட
அழுதிடுவோம் தவ்பா கேட்டு
கண்ணீரை ஊற்றி.

இஸ்லாமிய மார்க்கம் நம்மில் இல்லை
இஸ்லாத்தில் வாழ நாம் நினைப்பதில்லை
மறுமையில் ஏற்படும் நமக்குத் தொல்லை
நமக்கு வேண்டும் ஓர் உள்ளத் எல்லை...

பெண்ணே உனக்கு உலகம் தான் வீடு
எங்கு கண்ணியத்தைக் காக்க
இஸ்லாத்தை நாடு
இஸ்லாத்துக்காய் போடு நீ ஒரு முக்காடு
உனக்கு வேண்டும் திடமான கட்டுப்பாடு.

இஸ்லாத்தினுள் நுழைந்திட வேண்டும்
நம்மை.
அதுவே உறுதியான கொள்கையின் தன்மை
இப்பாதத்தில் நமக்கு வேண்டும் செம்மை
ஈமானோடு வாழ்ந்தால் நமக்குத்தான்
நன்மை.

நன்றி கூறுகிறேன் இவ்விளாடி
அல்லாஹ்வுக்கு கூறுகிறேன் முன்னாடி...

பெரோஸ் முஹம்மத் அஸாம்
நிலாவெளி

நிலை

வண்ணத்துப் பூச்சிகள்
பறக்கும் அழகையும்
இறக்கைகளின் ஓவியத்தையும்
அதன் சுதந்திரத்தையும்
நான்
இரசிக்க மறந்ததில்லை.
இறக்கைகள் - பிய்த்து
குருதி கசிந்த அதன்
வலியை நான் உணராத போதும்
ஒரு கணத்தின்
இடைவெளியில்
அதன் - காருண்யம் பற்றி
நான்
சிந்திக்கத் தவறியதுமில்லை.
சந்தேகமற்ற
வன்முறை விரும்பாத
ஒரு மனிதாபிமானிதான்
நான்.
ஆனால்
ஒரு போதும்,
ஒரு நாளேனும்
தலையீட முடிவதில்லை
என் மகனின்
விளையாட்டில்.

முஹம்மத் மஜீஸ்
மீராவோடை

நிழல் வெளி

கவிதைகளுக்கான பக்கம்

சுதந்திரன் கவிதை

ஓயாத அலையின் கடல் கோபம்

பற்றைக் காடுகளால்
மூடிக் கிடக்கிறது உன் பாதை
குருட்டுப் பறவையாய்
ஒரு மாலைக் கருக்கலில்
நான் வந்து விழுந்தேன்.
உனது விழிகள் வெறித்தன
எனது கவிதைகளும் கனைத்தன
கனவின் இடுவெளியில்
பிணங்கள் உடம்புக்குள் வந்து விழுவதாய்
திசைகள் எங்கும்
உம்மம்மாவின் ஓயில் சாரித் தலைப்பை பிடித்தவாறு
நீ வந்து நின்றாய்
உன் கறுப்புத் துணைகளை
அலையில் உடுசி
சுத்தம் செய்து கொண்டு நீ முயன்று
அம்மாவின் உடம்பின் பலம்
இப்படியாக வேதனையை
அம்சிதிது கயத்தின் முகவரியை
இதுவரை தெருவெங்கும் பூசினாய்.
ஆயிரம் அலைகள் மோதிய வந்தவர்கள்
மறுபடி பேசா பொம்மை தீட்ட
மண்ணை துடைத்து
நீ தலைவணங்கொண்டது மாலை
இப்போ ஆசனம் உனக்குத் தேவையில்லைன்படதை
விழிகள் கசிக்கப் பழகிய ஒரு மாலையில்
எல்லோருமாக ஆலோசித்து
மனிதம் என்ற காலம் மயானத்தின் காற்றில்
தருங்குவதைப் இறுதி முடிவுக்கு வந்தார்கள்.
இனி மேடைகளில் நீ நடிக்கவும் தேவையில்லை
போராட்டம் போடவும் தேவையில்லை.
இன்னமும் உன்க்குள் ஆசை ஆசைகளிருக்கின்றதா
உன் இதயம் பிடுங்கி
திட்டுக்கொடுத்துக் கொள்.
கடைசியாக போதும் போடிருக்கிறேன்
[illegible]
[illegible]

பிரார்த்தனை

அடிவானம் அஸ்தமனத்திடம்
மண்டியிடும் வேளை
மறுமைக்கு பயந்த உள்ளம்
மாண்புடன் படைத்தவனை நோக்கி
மண்டியிட்டு பார்த்தது
மன்னிப்புக் கோரி.

தஹஜ்ஜுத்தின் போது
தன் நிலை சொல்லி
தடுமாறிய மனதினை
தேற்றிட
கண்ணீர் கொண்டு
கல்பினை சுத்தப்படுத்தி
ஏந்துகிறேன்
இரு கைகளை அல்லாஹ்விடம்.

றிஸ்மியா ஜுனைத்
மள்வானை

மனப்பிராந்தி

காற்கொலுசு ஒலியும்
இறுக்கமான முனகலும்
அச்சத்தை மனசிற்குள்
அள்ளிக் கொட்டிற்று
முந்த நாள் இரவின்
நடுநிசி.

பேய், பிசாசு பற்றி
பாட்டி சொன்ன
கதையில் வந்த
அத்தனை அசரீரியையும்
அசலாய் நான் கேட்ட
முதல் தடவை
அன்றுதான்

வேர்வை கொட்ட
பயந்தொடுங்கி
கதவின் இடுக்கில்
பார்வை செருகிப்
பார்த்தேன்.

முற்றத்தில்
காட்டுக்கு விறகு வெட்டவர
வண்டி மாட்டோடு போன
வாப்பா
வந்து நிற்பதைக் கண்டேன்.

எச்.எம்.மன்னார்
மீராவோடை - 04

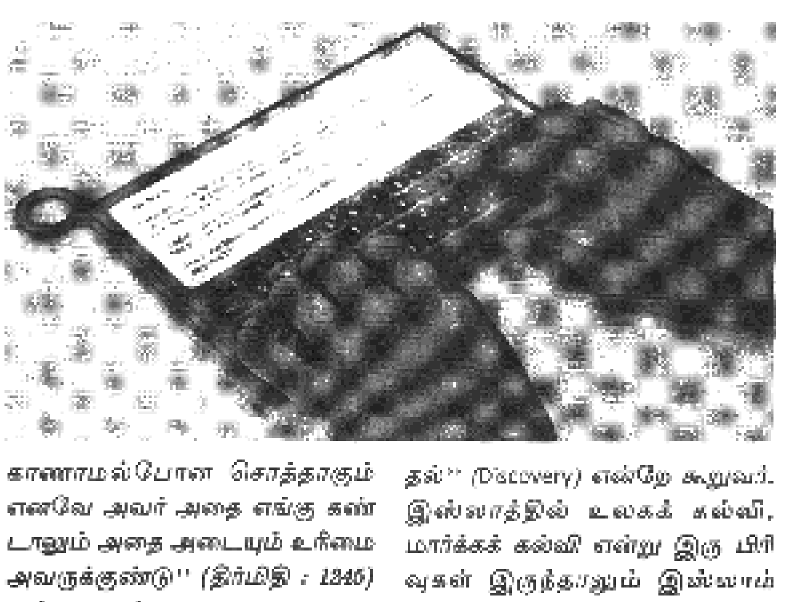
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நவீன யுகத்தின் அற்புதம்...!

இன்று நாம் காணும் அதி சயிக்கத்தக்க அறிவியல், தொழில் நுட்ப முன்னேற்றத்தின் காரண மாக உலகை ''அறிவியல் யுகம்'' (Knowledge Based era) என்று வர் ணிப்பர். கணினி, மின்னஞ்சல், இணையம், டிஜிடல் தொழில் நுட்பம் என தகவல் தொழில் நுட்பத் துறை பல அற்புதங்களை நிகழ்த்திக் காட்டி உலகை ஒரு பூகோள கிராமமாக (Global Village) மாற்றியுள்ளது. உலகம் ஒரு பூகோளக் குடும்பமாக (Global Family) சுற்றும் நாள் வெகுதூரத் தில் இல்லை என நம்பப்படுகி றது. மறுபக்கத்தில் அறிவியல் ஆராய்ச்சியான உச்ச நிலையில் ''போலாக்கம்'' (Clonning) எனும் செயற்பாடு உலகை பெரு வியப் பில் ஆழ்த்தியுள்ளது.

ஒரு காலத்தில் கப்பல் போக் குவரத்தை தன்கையில் வைத்தி ருந்த நாடுகளே வல்லரசுகளாக இனங்காணப்பட்டன. அதற்கு பிற்பட்ட காலப் பகுதிகளில் யாரின் கையில் மிகப் பெரும் ஆயுதங்கள் உள்ளனவோ அவர் களே உலகை ஆளும் வர்க்கத்தி னராக உலாவந்தனர். ஆனால் இந்த நவீன காலத்தில் யாரிடம் அதிகமான வளங்கள், மூளைசா லிகள் உள்ளனரோ அவர்களே உலகை ஆளக் கூடியவர்களாக உள்ளனர். அந்த வகையிலேயே அடுத்த வல்லரசுக்காக போட்டி யிடும் இந்தியா, சீனா, ஈரான், வடகொரியா போன்றவற்றிடம் இந்தப் பண்புகளை காணலாம்.

அறிவும் அறிவியலும் இன்றி நாகரிகம் தோன்ற முடியாது என்பது ஒரு பேருண்மையாகும். ஆயினும் மதம் அறிவியலுக்கு முரணானது, அது அறிவியலை ஆட்சேபிக்கின்றது என்ற வாதம் பிழையானதாகும். மதம் அறிவி யலுக்கு எதிரானது என்ற கருத்து ஐரோப்பிய வரலாற்றில் நடை பெற்ற சில நிகழ்வுகளை அடிப் படையாக வைத்து எழுந்த ஐரோப் பிய நோக்காகும். மதத்திற்கும் அறிவியலுக்கும் இடையில் உல கில் வேறு எங்கும் போராட்டங் கள் நிகழவில்லை. அது ஐரோப் பாவிலேயே நிகழ்ந்தது. மனித வரலாற்றில் மதம் அறிவு வளர்ச் சிக்குத் தடையாக எங்கும் அமைந் ததில்லை. ஐரோப்பாவில்தான் கிறிஸ்தவக் ஆலயங்கள் அறிவு ஆராய்ச்சிக்கும் சுதந்திரமான சிந்தனைக்கும் எதிராக மத்திய காலப் பிரிவில் செயற்பட்டன.



ஆனால் இஸ்லாத்தை பொறுத் தமட்டில் அது அறிவு, ஆராய்ச் சியை ஊக்குவித்த மார்க்கம் மட்டுமல்ல, அறிவை அடிப்ப டையாகக் கொண்டு எழுந்த மார்க் கமாகும். அறிவு ஆராய்ச்சிக்கும் அறிவியல் அணுகுமுறைக்கும் நபி (ஸல்) அவர்கள் ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்தார்கள் என்பதற்கு அவர்களின் ஸீறாவில் ஏராள மான சான்றுகள் உள்ளன. அறிவு பெறுவது, கல்வியைக் கற்பது என்றால் புதிதாக ஒன்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்வது என்றே பல ரும் நினைக்கின்றனர். கல்வி தேடுவது பற்றி சிந்திக்கும்போது நம் மனக்கண் முன் தோன்றும் ஹதீஸே நபியவர்கள் கூறிய ''அறிவு என்பது முஃமினின் காணாமல்போன சொத்தாகும் எனவே அவர் அதை எங்கு கண் டாலும் அதை அடையும் உரிமை அவருக்குண்டு'' (திர்மிதி : 1340) என்பதாகும்.

இந்த ஹதீஸில் கூறவரும் உண்மைகளாவன - அறிவு நம் மிடம் இருந்த பொருள், அது காணாமல் போய்விட்டது. எனவே அதை தேடும் பொறுப்பு எல்லோ ருக்கும் உண்டு. அறிவு என்பது சிலருக்கு மட்டுமல்ல அது எல் லோருக்கும் உரியது. குறிப்பாக முஃமின்களுக்கு உரியது. அறிவு என்பது வெளியிலிருந்து மனித மூளைக்குள் திணிக்கப்படுவதல்ல. அது ஏற்கனவே மனிதனுக்குள் இருக்கிறது. கல்வியின் வேலை அதை வெளியே கொண்டு வரு வதாகும்.

Education என்ற சொல்லுக்கு பொருள் ''தோண்டி வெளியே எடுத்தல்'' (To dig out) என்ப தேயாகும். அதேபோல் 'இல்ம்' என்ற சொல்லுக்கு ''கண்டு பிடித் தல்'' (Discovery) என்றே கூறுவர். இஸ்லாத்தில் உலகக் கல்வி, மார்க்கக் கல்வி என்று இரு பிரி வுகள் இருந்தாலும் இஸ்லாம் ஒன்றை புறக்கணித்துவிட்டு இன் னொன்றை பெற்றுக் கொள்ளு மாறு கூறவில்லை. இரண்டை யும் இணைத்தே கூறுகின்றது. ஏனெனில், அல்லாஹ் முதல் மனிதனுக்கு இறைவன் பற்றியும், பின் உலகப் படைப்புக்கள் பற் றியும் இரண்டையும் தழுவியே கற்றுக் கொடுத்தான். மாற்றமாக இதில் ஒன்றை மட்டும் கற்றுக் கொடுக்கவில்லை. தனது பிரதி நிதியாக இருந்து உலகை ஆள மனிதனுக்கு உலகியல் கல்வி இன்றியமையாதது. என்பதாலேயே இறைவன் இவ்வாறு செய்தான்.

இவையனைத்துக்கும் மேலாக முதன் முதலாக இறங்கிய குர் ஆனின் வசனங்களே அறிவைப் பற்றியும், அல்லாஹ்வின் அடிப் படைகளாகத் திகழும் வாசிப்பு, எழுத்து, எழுதுகோல் பற்றியும் பேசுவதை காணலாம். இவற்றை தொடர்ந்து இறங்கிய வசனங்க ளும் அறிவின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துவதாகவே அமைந் துள்ளன.

அறிவின் முக்கியத்துவம் பற்றி ஹதீஸ் கிரந்தங்களில் பல ஹதீஸ் கள் வந்துள்ளன. பெரும்பாலான ஹதீஸ் கிரந்தங்களில் ''கிதாபுல் இல்ம்'' என்ற பெயரில் அறிவைப் பற்றிப் பேசும் ஒரு தனியான அத்தியாயத்தைக் காண முடியும்.

''ஒருவர் அறிவைத் தேடி ஒரு பாதையில் சென்றால் அல்லாஹ் அதனைக் கொண்டு அவருக்கு சுவனம் செல்லும் பாதையை இலகுபடுத்திக் கொடுக்கிறான்''

எனவே, அறிவு குறைந்து உலகில் அறியாமை இருள் சூழும் போது உலக வாழ்வு நிலைப் பதற்கில்லை. இந்நிலை உலகின் அழிவுக்கு சாட்சியம் கூறுவதாக இருக்கும் என்ற கருத்தைத் தரும் பல ஹதீஸ்கள் உள்ளன. ''அறிவு உயர்த்தப்படு வதும் அறியாமை நிலை பெறுவ தும் யுக முடிவின் அடையாளங் களில் ஒன்றாம்'' (புஹாரி)

இதிலிருந்து இந்த யுகம் அறிவி லேயே ஜீவிக்கின்றது, நிலைத் திருக்கின்றது என்ற உண்மையை, அற்புதத்தை விளங்க முடிகின்றது.

ஆயிஷா நவாஸ்,

ஹாதியா இஸ்லாமிய நிலையம்

பெருமை

PROUD OF MYSELF

பெருமை என்றால் தன்னைப் பற்றி உயர்வாக எண்ணி அடுத் தவர்களை இழிவாகக் கருதுவதும் சத்தியத்தை மறைத்து மக்களை ஏமாற்றுவதுமாகும்.

எமது உள்ளங்களில் பெரு மையை ஏற்படுத்தும் சில காரணி களைக் குறிப்பிடலாம்.

1. பிறரைத் தாழ்வாக எண்ணி தன்னை உயர்வாக மதிப்பிடல்.

2. பிறரிடம் காணப்படுகின்ற சிறப்பம்சங்களை தன்னுடன் அளவீடு செய்தல்.

3. தன்னிடம் உள்ள சொத்து, செல்வம், அழகு போன்றவை அல்லாஹ்வின் அருட் கொடை கள் என்றும் நிலைத்திருக்கும் என்றும் எண்ணுதல்.

4. தன்னை விடவும் கீழ்மட் டத்தில் உள்ளவர்களுடன் தன்னை ஒப்பீடு செய்தல்.

(சொத்து, செல்வம், அழகு, அறிவு போன்ற விடயங்கள்)

5. பெருமையால் ஏற்படும் விளைவுகளைப் பற்றிய அறி வின்மை.

நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார் கள், ''யாருடைய உள்ளத்தில் கடு களவு பெருமையிருக்குமோ அவன் சுவனம் நுழைய மாட் டான்'' அப்போது ஒரு மனிதர் கேட்டார், அல்லாஹ்வின தூதரே ''ஒருவர் தனது அடையும், பாத ணியும் அழகாக இருக்க வேண் டும் என விரும்புகிறார் என்றால் அதுவும் தற்பெருமையா? அதற்கு நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார் கள். ''நிச்சயமாக அல்லாஹ் அழ கானவன், அவன் அழகையே விரும்புகிறான். பெருமை என்பது சத்தியத்தை மறைத்து, மக்களை ஏமாற்றுவதும், மக்களை இழி வாகக் கருதுவதுமாகும். (முஸ்லிம்)

மேலும் அல்குர்ஆனிலே அல் லாஹ் கூறுகிறான், "கர்வம் கொண்டு, தற்பெருமையடிப் போர் ஒவ் வொருவரையும் அல்லாஹ் நேசிப் பதில்லை" (ஹதீத் : 23)

''இன்னும் (நபியே) கர்வங் கொண்டிருந்தவர்களுக்குத் தங்கு மிடம் நரகத்தில் இல்லையா?'' (ஸுமர் : 60)

''பெருமையடித்துக் கொண் டிருந்தவர்களின் தங்குமிடம் மிகக் கெட்டது'' (39 : 72)

பெருமை என்பது அல்லாஹ் எமக்கு அருளியுள்ள உயர்வான அருட்கொடைகளின் மூலம் எமது உள்ளங்களில் மிக விரைவில் ஏற்பட்டு விடக் கூடிய குணமா யமாகும். எனவே எமக்கு கிடைத் துள்ள அருட்கொடைகளைப் பார்த்து நாம் பெருமையடையக் கூடாது. மாறாக, அதற்கு அல் லாஹ்வுக்கு நன்றி செலுத்தக் கூடிய அடியார்களாக மாறுவதன் மூலம் பெருமையிலிருந்து எங் களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள முடியும். அதே போன்று பெருமை மூலம் ஏற்படும் விளைவுகளைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதனாலும் பெருமையிலிருந்து எங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள முடியும்.

எனவே, நாம் ஒவ்வொருவ ரும் பெருமை பற்றி அறிந்து கொள்வதோடு அந்த கொடிய உணர்விலிருந்து எங்களைப் பாது காக்குமாறு அல்லாஹ்விடம் பிரார்த்தனை புரிவதன் மூலம் நரக வேதனையிலிருந்து எங்க ளைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம்.

[illegible]

Students @ மீள்பார்வை

பட்டை தீட்டப்படும் இரத்தினங்கள்

''இந்த உலகில் எந்த மனித னும் வீணுக்காகப் படைக்கப்பட வில்லை'', ஆனால் எம்மில் எத்தனை பேர் வீணாய் வாழ்நாளைக் கழித் துக் கொண்டிருக்கிறோம்? ஏதோ பிறந்துவிட்டோம், எப்படியோ வாழ்ந்துவிட்டு மடிவோம் என் றெண்ணுபவர்களுக்குள் நாம் சற்று மாறுபட்டவர்களாகவே இருக்க வேண்டும்.

அந்தவகையில், நாம் பல ஆற்றல்கள் பொதிந்த இரத்தினங் களாகவே படைக்கப்பட்டுள் ளோம். ஆனாலும் இதனை நாம் உணர்ந்துகொள்வதில்லை. ஏனெ னில் 'என்னால் முடியாது' என்று எல்லாவற்றையும் ஒதுக்கி விட்டு எங்களை நாங்களே தாழ்த்திக் கொள்கிறோம். நாமொன்றும் மற்றவர்களை விட எந்த விதத்தி லும் குறைந்தவர்களல்ல. ஒருவிட முள்ள ஆற்றல் இன்னுமொருவ ரைக் காட்டிலும் வித்தியாசமா னது. ஆகவே, இறைவன் எமக் களித்திருக்கும் ஆற்றல்களை நாம் தான் இனங்காண வேண்டும். அவற்றைப் பட்டைதீட்டி மார்க் கத்தின் வளர்ச்சிக்காகப் பயன்ப டுத்த வேண்டும்.

எத்தனையோ ஆற்றல்களிலி ருந்தும் அடக்கி ஒடுக்கப்பவர்களாய் நாம் இருக்கக்கூடாது. தன் ஆற் றல்களை இனங்கண்டு அவற்றை வளர்த்து சாதிக்கும் எத்தனை யோ சாதனையாளர்களைப் பற்றி நம் எல்லாம் செவியுறுகின்றோம். ஆனால் அவற்றைக் கேட்ட பின் பாவது நாமும் நமது ஆற்ற லால் ஆளுமையுள்ளவர்களாய் மாறி எமது தீனுக்காய் செயலாற்ற வேண்டும் என்ற எண்ணம் எப்போதாவது எம்மில் ஏற்பட்ட துண்டா???

அன்றைய ஸஹாபா சமூகம் தம் ஆற்றல்கள் ஒவ்வொன் றையும் இஸ்லாத்தின் வளர்ச் சிக்காய் பயன்படுத்தியது. ஆற் றல்கள் ஓர் அமானிதம் என்பதை நன்குணர்ந்து செயற்பட்டது. இன்று இஸ்லாம் இந்தளவுக்கு வியாபிக்க காரணிகளில் ஒன்று அவர்களின் ஆற்றல்கள் இறை வனுக்காய் அர்ப்பணிக்கப்பட் டமை என்றால் பிழையாகாது. ஆகவே, எமக்களிக்கப்பட்ட ஆற்றல்களை இனங்கண்டு, அதை நன் கனிந்து மெருகூட்டி இறை வனுக்காய் அவற்றை அர்ப் பணிப்போம்...

''பின்னர் அந்நாளில் அருட் கொடையைப் பற்றி நிச்சயம் விசாரிக்கப்படுவீர்கள்'' (102 : 8)

மனாருல் பாத்திமா ஸாஹியா

ஆயிஷா சித்தீக்கா

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மீள்பார்வை

Registered as a newspaper in Sri Lanka
GPO-QD/57/NEWS/2012 - ISSN 2012-5038

Effective & Professional Website Design

- Free Domain Registration & Hosting
- Free 5 Email Accounts
- Unlimited Pages with creative designing
- Content Management System(CMS)

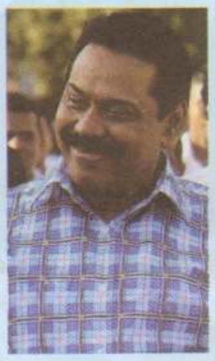
Only Rs.15,000/-

Call 0778052384

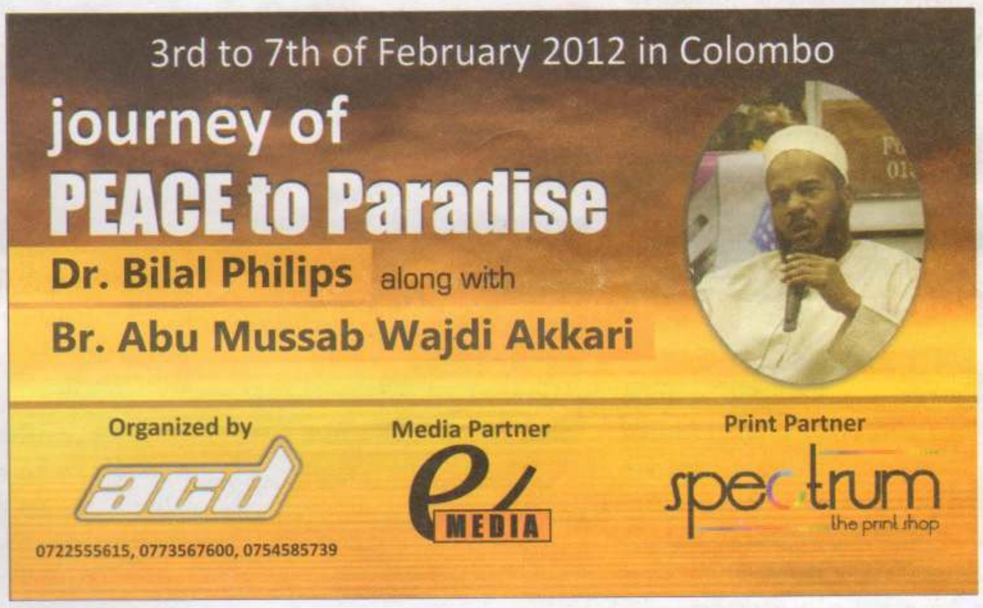
MXTech Software Solutions, No.519, 1st floor, New Kandy Road, Biyagama.
Tel: 0778052384, 0777256977 Email: mail@mxtechlk.com, Web: www.mxtechlk.com

கேலிச் சித்திரங்களை நான் பொருட்படுத்துவதில்லை:

பத்திரிகை ஆசிரியர்களிடம் ஜனாதிபதி



''என்னைப் பத்திரிகைகளில் கிண்டல் செய்வதையோ கேலிச் சித்திரங்கள் மூலம் நையாண்டி செய்வதையோ நான் பொருட் படுத்துவதில்லை. அதனை சகித்துக் கொள்ளும் மனப் பக்குவம் எனக்கு இருக்கிறது'' என்று பத்திரிகை ஆசிரியர்களைச் சந்தித்த போது ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ தெரிவித்துள்ளார்.



எகிப்திய பிரதமராக ஹைரத் அல்-ஷாதிர்?

எகிப்திய பாராளுமன்றத்தின் கீழ் சபையான மக்களவைத் தேர்தல்கள் நடைபெற்று முடிந்துள்ளன. மேல் சபையான ஷூறா சபைக்கான தேர்தல்கள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன.

ஜனாதிபதித் தேர்தல், வரும் ஜூன் மாதம் அளவில் நடைபெறும் என எதிர் பார்க்கப்படுகிறது. ஏப்ரல் 15 தொடக்கம் ஜனாதிபதி வேட்பாளர்கள் தம்மைப் பதிவுசெய்து கொள்ளலாம் என இடைக்கால இராணுவ உயர் சபை அறிவித் துள்ளது.

ஜனாதிபதி ஒருவர் தெரிவுசெய்யப்படும் வரை இந்த இராணுவ சபையே ஜனாதிபதிக்கான அதிகாரத்தை கையில் வைத்துள்ளது. இவர்களால் நியமிக்கப் படும் இடைக்கால பிரதமரும் இடைக்கால அமைச்சரவையுமே ஜூன் வரை பதவியில் இருக்கும்.

ஜனாதிபதி தெரிவுசெய்யப்பட்டதன் பின்னர், தற்போதைய பாராளுமன்றத்தி லிருந்து புதிய பிரதமர் தெரிவுசெய்யப்படவுள்ளார். இதில் சுதந்திரத்திற்கும் நீதிக்குமான கட்சியே பெரும்பான்மையான ஆசனங்களைக் கொண்டுள்ளது.

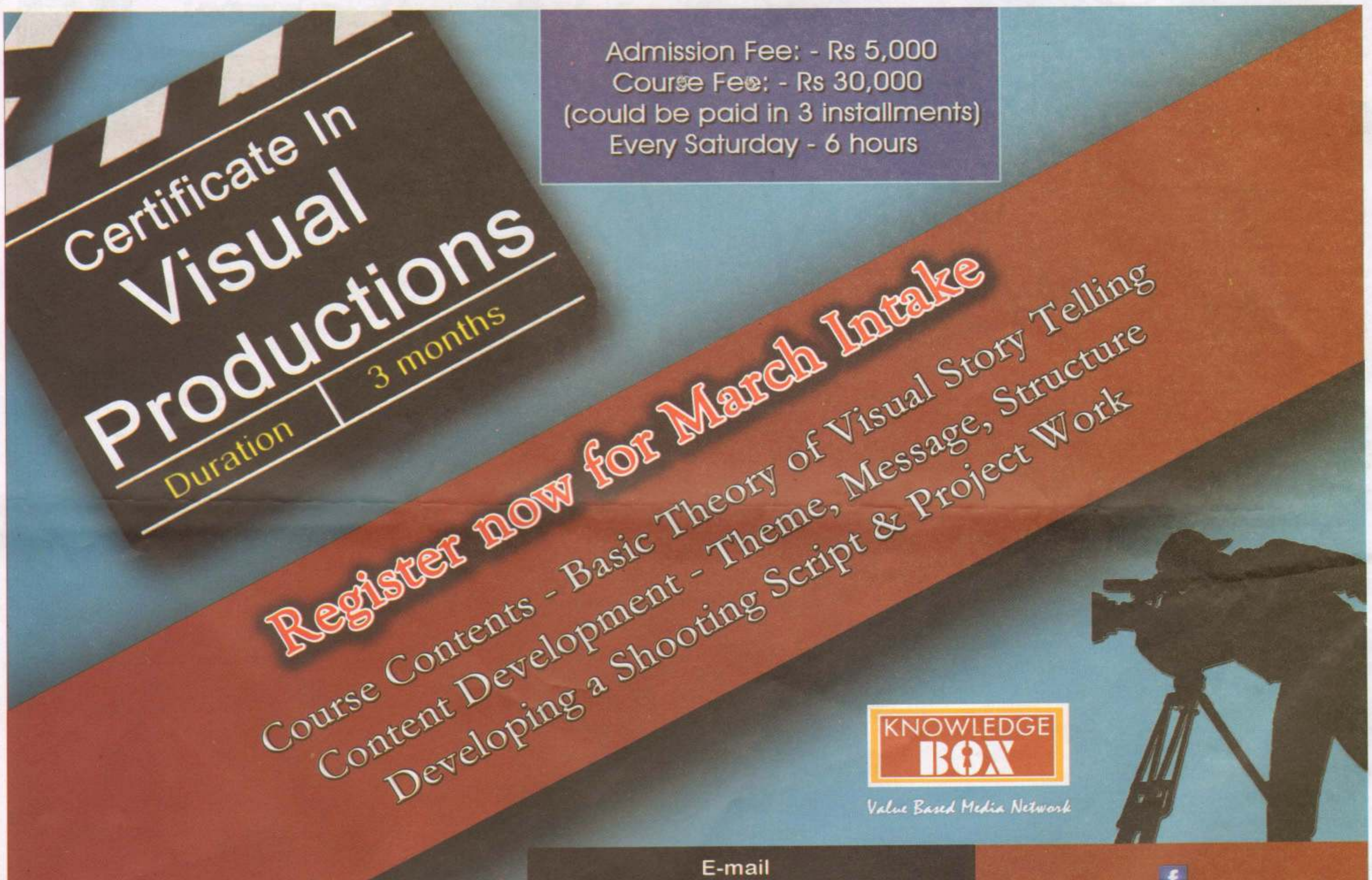
இதேவேளை, அக்கட்சி சார்பாக இஹ்வான்களது பிரதித் தலைவர் பொறியிய லாளர் ஹைரத் அல்-ஷாதிர் புதிய பிரதமராக நியமிக்கப்படலாம் என எகிப்தில் பேசப்படுவதாக அல்-அஹ்ராம் பத்திரிகை தெரிவித்துள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது.

நுளம்பு வளரக் கூடிய இடங்கள் காணப்பட்டால் உரிய இடத்தில் தண்டம் அல்லது சிறைத் தண்டனை

வருங்காலத்தில் வீடுகளில் நுளம்பு வளரக் கூடிய இடங் கள் காணப்பட்டால் நிலமை மோசமாகிவிடும். அவ்வா றான வீட்டு உரிமையாளர்களிடம் உரிய இடத்தில் தண்டப் பணம் அறவிடப்படும் அல்லது அவர்களுக்கு சிறைத் தண்டனை விதிக்கப்படும்.

டெங்கு நோய்க் கிருமிகள் பரவும் அபாயம் அதிகரித்து வருவதால், 2007 ஆம் ஆண்டின், நுளம்பு வளரும் இடங்க ளைத் தடுப்பதற்கான சட்டத்தில் மேலும் பல திருத்தங்கள் செய்யப்படவுள்ளன. இது பாராளுமன்றத்தின் அங்கீகாரத் திற்காக சமர்ப்பிக்கப்படவுள்ளது.

இதன் பிரகாரம், சுகாதார பணிப்பாளர் நாயகத்திற்கு, அவசரகால நிலமைகளில் மேலும் பல அதிகாரங்கள் வழங்கப்படவுள்ளன. இத்தகவலை சுகாதார அமைச்சு அதிகாரியொருவர் தெரிவித்துள்ளார்.



Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Published by Meelparvai Media Centre, 2A, Hill Castle Place, Bandaranayakamawatha, Colombo 12. Printed at A.J. Prints, Station Road, Dehiwala.