

# சுறுத்துறன்



மாணவன் : உங்களுக்கு ஒரு தூத்துக்கண்ணேடு அண்பனிட செய்கிறேன்!!!

சோதிடர் : !!!

மாணவன் : எனக்கு அட்டமத்துச் சனியெல்லீர்கள்.  
...எனக்கு அட்டபாடங்களிலும் 8 "டி"  
கிடைத்திருக்குஷ்

\* \* \*

உள்ளே: உஸ்மான் மரிக்கார் எழுதும்  
அமெரிக்கானுவின் அட்டகாசங்கள்

1986

சித்திரை

விலை ரூபா 3.25



கொண்டாட்டம்  
&  
திண்டாட்டம்

Mr. டா. மோடிரன்: வட்ட இஸ் திஸ் பட்டை?  
நியூ இயருக்கு பட்டு  
இஸ்லீயா?

மெயில்வாகனம்: ஹி . . . ஹி தமிழினம்  
உலகமெல்லாம் அகதி  
யார் இருக்கும் போது  
பட்டும் பீதாம்பரமுமா  
வேண்டும்!

STORY WRITER  
CHARLAI NAKAB

# கற்பகம்

- \* பனை வளத்தின் பல்கலைப் பயன்  
பெற நாடுவீர் பனம் உணவுப்  
பொருட்கள்.
- \* உயிரச் சத்துக்களுடன் ஊட்டச் சத்துக்களும் நிரம்பியவை
- \* நவீன தொழில் நுட்ப அடியடையில் சுகாதார முறையில் தயாரிக்கப்பட்டவை
- \* சிறிய பிள்ளைகள் முதல் முதியோர் வரை விரும்பி பாவிக்க உகந்தலை சுக்திமிக்கவை
- \* பனம் பானம்  
பனம் பழச்சாற்றிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டது.  
சோடாவிற்கு பதிலாக நாள்கோறும் பருகிச் சுலைத்திடுச் சிறந்த சுலையூட்டப்பட்ட பானம்
- \* பனம் பழ இரசம்! கோடியல்  
பனம் பழச்சாற்றிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டது.  
நீருடன் கலந்து வீட்டிற்கு வரும் விருந்தில்குக்குக் கொடுத்து மகிழ் சுலையான பானம்
- \* பனம் பானி சிறப்  
பதநிலிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டது. இவிப்பானது பரானுடன் புரிசெய்வுப் பொருட்களுடன் சேர்த்து பாவிக்கக்கூடியது.
- \* பனம் பழஞாம்! பனைவெல்லம்  
சுலை கற்பக விற்பனை நிலையங்களிலும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

**இலங்கை பனை அபிவிருத்திச் சபை  
தேசிய விடையெப்புச் செயலகம்,  
யாழ்ப்பாணம்.**

தொலைபேசி 23801, 22094



கிருஷ்ண பியாவாகார லெபரி

五編第 23

何其芳诗集之第三部

ବିନ୍ଦୁକାଳୀ

35-50363-4

சமாதான சுவாமியு எமது  
புத்தாண்டுச் சோபனம்

நன் சிறுதாலும் பத்திரி கூட வெய்யப் பூர்ட்டுக்கீழீரும், நங்கள் சேவது பார்ப்புதற்காக, புதுவருடம் சிறுதாலும் பட்டுள்ளதும், புரட்டுக்கீழீரும் நங்கள் காலம் பார்ப்புதற்காக, பத்திரிகையைதிடும் பற்றாக்குத்தன் தாமுகாலம் காலமாகவிடுவதற்கால் பார்த்து இதை நிதம் சிதம்பர சிகிச்சைத்துப் போல் பார்த்துதல்போல் நிறுவிக்கீழே தாழறாலே தெருப்படவில்லை. என்னம் ஒரே குவியடி.

காலத்தின் கொடுப்பிரவாசி மன்றத்தும் குற்றத்துக்கு தொழில் திட்டம்; அரசினால்கீழ் காலத்துக்கும் ஏற்றுவிட விசையளித்தும், காலத் திட்டத்தோலேவதற்கு மக்கள் உதவி கிடைத்த விஷயத்தை முன்வர விடுகின்றன, இதில் வீரத்தின்

கிளிப் வெந்து சொன்னத்துக்கும் மக்களுக்கு அரசினால் வாழ்வதற்கும் வாழ்வதற்கும் பிரதிப் பகுதியிலும்கூடும் புதுவையில் வாழுகின்றப் பூர்வகாண்டு வழங்கக் கூடிய நிலங்களிலே, அதற்கும் நாட்டுக்கல்வி நிலங்களிலே, அதற்கும் நம்புப் புதுவையில் வாழுதலைப்படி, புதுவையின் நிலங்களிலே வாழுதலைப்படி.

எம்முடு இன்று தேவையில்லாம் நல்லது பா என்ற உணர்வைகள்; பாட்டுக்காலிகளுக்கு அதீங்கே பாட்டும்பா என்ற வழக்கை பாடுவதற்கும் ஏதோ.

ஏமது கவிப்பகலில் நாம் நிறுவனின்பேர், கட்டுப்பாளி எமதுமுடி புதை போடுகின்றன. கொயில்வளிம் தனது பெயரில் ஆசிச்சிரை என்ற காலத்திலே பற்ற மூழ்கத்திலிருந்து விடில் பயிற்சூரை இல்லாத்திருமிக்கெடுக்கின்றேன். தனக்கு ஏதாவது பயிற்சி அரசு எதுவிலே பயிற்சி செலவு என்று பழங்குடியை பயர்வாட்டு காரணம் போய், தமிழ்நாட்டிற்கு எவ்வளவு நாட்டும் என்ற கணக்கும் நிலையில் இருந்து விட்டும் எது அதற்கு என்றும் கூறினேன; அது ஒவ்வொரு வகுக்கு நினைவில்லை.

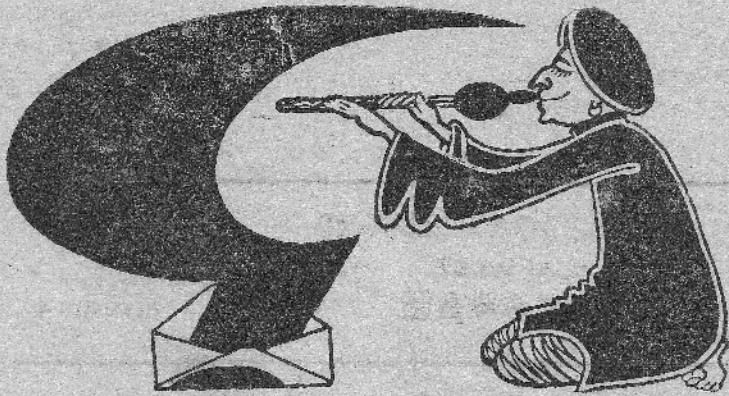
உதவிய நூல்களும் கீழமை பேசப்படுகின்றது. ஆனால் அது ஸ்ரீராமங்கல இந்தஸ்திரிக் கிழமை நூலாக விடப்பட ஏற்கானால்சில் இது கர்மாந்திரம் நூலாக பொரும்பாறாக மூன்றுப்பகுதி ம் கண்ணால்கீழ் காலத்து நிர்வாகமாகிறது.

மது மரபு கடவுள் வங்கள் முன் வேர் கிருஷ்ணராமா  
வெறும் என்ற தெட்டால் என்ன சொல்லுகின்றன  
ஒன்றிடம் அவர்

“ ஆலாராய்க் குடும்பத்தின் விதிமுறைகளை இனாத்திடு  
பிரபான் ஏற்றுக்கொண்டது என்று கூறுவதே ” என்பதிலூ  
விரிவிடக்கூடியது.

କୁଟୀ ମେଲା କରିବାକୁ ହାତ କାଟିଲୁଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳକିରି  
ଦେଖିବା ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

இந்தப்புத்தமானத்துடன் சமாதி ஏ உணரவுமிடை மற்று வேல்லும், இந்து மதத்தின் அன்பும் புதிதமுதல்களை விளைவிடுவதும் அரிதாக போன்றுகொண்டுள்ளது.



★ செல்வி உழா தம்பிராசா  
நல்லூர்  
கே. அரசியல்வாதியின் வாய்ப்  
படி இருக்கவேண்டும்?  
ப; பொய் ஊறும் பொய்கை  
யாக இருக்கக் கூடாது  
வாய்மை ஊறும் வைகை  
யாக இருக்கவேண்டும்.



★ சி. முத்து. கண்டி.  
கே. படிப்பால் மனிதன் பண்பு  
டையவருக முடித்தா?  
ப; முளை விரிவடைய இருதயீ  
சுருங்கிறது. உயர்ந்தபடிப்  
புப் படித்தவன் தான் வெ  
யர்ந்த சீதனம் வாங்குகின்  
ருள்.



★ ஓ. சிவாம் நல்லூர்  
கே. கடவுளை அடைய என்ன  
செய்ய வேண்டும்?  
ப; கடன்காரனைத் தேடும்பானியில்  
யில் தேடும் ... கடவுள்  
பளிந்து வருவார்.



★ த. மார்க்கண்டு. அச்சவேலி  
கே. மனிதன் படித்த முட்டாள்?  
ப; வாஸ்தவம் மேதையாவதற்  
ஞக் படிப்பாள், பேதையா  
வதற்ஞக் குடிப்பாள்.



★ ப. கிவநேசன் வேல்கீஸ்.  
கே. மகனின் குடும்ப வாழ்க்கை  
வை பிரிக்கும் அப்பணிப்  
பற்றி உமது கருத்து?  
ப; அவர் அப்பு இல்லை. ஆப்பு



● ஹோமிகா கரவெட்டி  
கே. மகுடியாரே கட்ட பழம்  
எது கடாத பழம் எது?  
ப; இன்று எல்லாப் பழங்களும்  
கட்டப் பழங்கள்தான் பலாப்  
பழத்தினுள் சன்னை இருந்தது  
உங்களுக்குத் தெரியாதா?



★ சி. ஞர்ணவடிவேல்,  
அச்சவேலி.  
கே. நிலையில்லாத திரைப்பாடல்  
கருக்கும் நிலைத்து நிற்கும்  
தேவாரங்களுக்கும் உள்ள  
வேறுபாடு யாது?  
ப. ஒன்று மூங்கில் இலைமேல்  
ஆங்கும் பனிதீர். மற்றது  
தெய்வச்சிலையில் மூக்கில்  
ஆங்கும் மாணிக்க மூக்குத்தி



★ சி. நாகராசா. தும்பளை.  
கே. மகுடியாரே... என்ன கடவுள்  
பற்றுள்ளவன்?  
ப. கடவுளை மறந்து கடமையைச்  
செய்பவன்



★ சி. தமிழ்ஸ்பங், சுரவணை  
கே. இன்று ராஜ ராஜ சோழன்  
உள் முன் தோன்றினால்?  
ப; தமிழ்ப்பேரரசே ... தலையில்  
நிமில் விளாக் கோபுரத்தைக்  
கட்டிவிட்டு தமிழின்தை  
இருவில்லிட்டுவிட்டுப் போய்  
விட்டாயே என்று கேட்பேன்



● சி. மதுரநாயகம் மாதகல்  
கே. மகுடியாரே... தர்மம் தலை  
காக்குமா?  
ப. உது தலையில்லாத தர்ம சிந்  
தகீஸ். தர்மம் தன்னைமற்  
நது,



★ தி. திருஞானம் கரவேட்டி;  
கே. மகுடியாரே... நீங்கள் பாரஞ்சு  
மன்றம் போனால் என்ன  
ப; சிரித்திரவில் மகுடி பக்கழும்  
ஒருவகைப் பாராஞ்சுமற்று  
தான். கேள்விகளுக்குப்பதில்  
அளிக்கப்படுகிறதல்லவா.



★ த. சிங்காம். கண்டி.  
கே. நீங்கள் முசிலுக்குள் தலை  
வைத்திருக்கும் தலைஞாலு?  
ப; விண்ண மீன் பசிக்குதவர்து



● சி. மனிவண்ணன்,  
கொண்டாலில்.  
கே. ஏறைக் கலைஞர் விடு எப்படி இருக்கும்.  
ப. அங்கு தங்கமிருக்காது மிகு  
தங்கம் இருக்கும்.



○ செல்வி யசோதா மாணிக்க  
ராசா, நல்லூர்.  
கே. பேச்சால் முசிசிமந்தவர்கள்  
ஆயிரம்?  
ப. ஒம்... நானிற்கும் நான் யாகி  
காரிய வேண்டும்.

★ எஸ். எஸ். துரை, மலைப்பு  
கே. உறிஞம் இங்காதவன் பிளே  
என்பது இருங்க வேண்டும்  
ப. உதிரை இங்காதவன் சிந்தும்  
ஒன்னொடு துரி மெரம்  
உரிமை உயிர்கள் சிந்தும்  
அம்பாக இருக்கின்றன;  
அப்பாக ஏதனாம் எழுதும்  
புதும், மையாக இருக்க  
ஷட்டது, என்று

● நவரத்தினம் மங்காஷி  
கே. வங்கராமன் நீண்ட எளிதான்  
கேவ்ய கீவ் சூ கீ கீக்கூ  
கீரும்புகிரீக்கி  
ப. எவ்வளை அதிகிக்கிப்பார் இருப்பது  
ஒன்று போன் கீ என் என் மூ  
கூப்பார்கள் மூயா செய்ய  
வேண்டும்.

● த. போவனிங்கம்  
கேவ்யாக்கில்  
கே: மாரிதனுஷ்ண மலிதம் போல்  
அபிப் பாண்டா?  
ப. அப்பாரம் அப்பாஸ்...  
நாசம் நாஸ்பாஸ் பாக்கி  
கும் காகம் திரு...மாவிந்தோ  
பேலைக்காப்புக்கி மாச்சும்  
உங்கும் மும்:

● சி. சிறுமைவும்,  
ஆவாங்காவி  
கே. அவிச்ருவ மலிப்பு பூஷா  
கல் பெங்காலை எப்படி மதிக்  
தாக்கி?  
ப. போகுப் போக்கீங்கி என்றும்  
பும்பினுக்கா, கற்புக்காகி  
என்றும் கூப்பா இருது  
பாந்துநாக்கள்,

○ செக்காலி போக்காம்  
ஏப்பென்.

கே. கால்மாலையில்லாத் தொல்வந்  
நால் பறிய எய்வ ஏதுதா?  
ப. மாப்பை விழ்வால்தற்காக  
கருவுச் சூழுவான்.

★ ★  
○ கி. மாதுக்கும்பால்  
ஏக்கிவன்னி

கே. கேரூ நீங்கள் பாதுகாபு  
தூர்காக்கி யார்?  
ப. திருவாளாக “வாள்” பூட்டும்  
ஈருதீயே இங்கு எம்முத  
ப. எவ்வார்கள் தீர்மவாள்.

○ திவிருவெங்கி போக்கிசௌ,  
துக்குல்,  
கே. மாவங்கவியும் நிச்கல்வேங்  
ஒவ்வொன்று?

ப. மாமத்தும் பேரட்சேங்கும்  
காம்கள் நேண்டா... அடுத்த  
பெட்டாக ஆசமங்களும்  
தொல்வாள்

□ செங்கி சீவாந்தி தங்கிளக  
வர் பந்தா?

கே. “பாயங்காவச் சாங்கால  
கீ மா வா ம் பாட்டக்காள்  
பீரிசுக்காங்காக் பட்சினீப்  
பாக்ட்த்தாக்” இருத்தகவில்கூ  
ங்கப் பிரத்தாம் பார்க்க  
ஏர்க?

ப. சிவாங்காய்க் காங்கால் வா  
ங்கப் பாட்டத்தாக்கி

● கி. சிவாங்கால் பூஷியில்லை  
கே. எவ்வள் மாவா உணர்வில்லால்  
வீணாக்கி?

ப. அக்கிழுவாமில் பட்டைப்பீங்க  
கால்வாட்டீபும் அக்குவ  
ங்கி:

● பாட்டிக்குயார் கார்வி

கே: சிவாங்கால் சிவாக்கால்  
பாக்கவில்லை சுல்தான் கீ வ  
ருத்தி வெஞ்சுரும் போய்  
ஏட்டது?

ப. காந்தாவில் காக்காக்காப்பிரித்து  
காட்டு கூப்பார்கள் சீர்பீ  
சிர்து அட்டோம்

□ □

★ பாட்டிக்குயார் கார்வி  
(கீ. வ)

கே: மாவி சுபு சு சு தந்திர  
உணர்வு உண்டா?

ப: கொடி பூர்த்து மணிச்சீலை  
எவ்வீக்குள்ளதும், காடுகீழ்த்து  
கிளியை சிறை கூ கூ கூ ம  
ஈவுமிருக்கும் பெரித்தும்கு  
ஏதநிர் திரிசுவ எப்படி ஆயா?  
இந்துவு:

□ □

★ காவீனபாங் நீர்வெளி

கே: மகுட்டாரே உங்கள் கீவுக்  
கீ நெறி ஏது?

ப: இங்கிலம் வடிகாவுமீல் வீடு  
வென்னி

● ●

★ காலுக்குவில் மாவிப்பால்

கே: மகுட்டாரே.. நீங்கள் பேள்ள  
கூ வீடுதலைக்கு குருகி கொ  
நுக்க விரும்ப வில்லையா?

ப: காந்தக்கால் காலும் கீவி  
மாப் பாக்காங்குல், பெண்  
கள் குாக் கொடுத்தும் கொது  
நாக் கொடுத்து மாலு பால்

❀

★ எஸ். ஏ. சிவாங்கால் சர்வோ  
மக்குல் அட்டாக்கிச்சீலை

கே: மகுட்கு அட்டாக்க பாய்ப்  
பறிய உமரு ஏற்குது?

ப: அது காக் கிழுங்கும் கீங்கில்  
மாவுதும், பொப்பெட் டி ப  
பாய்ப்.

ஒறுவி

# விழிப்புணர்வு

"தியாசனுக்கு நேரமாச்சு எழுப்பு தமிழ் முன் ட மணியாகுது" பகல் தூக்கம் போட்டுக் கொண்டிருந்த தன் பக்கு வயது மகனை எழுப்பினார் தந்தையார்.

படுக்கையைவிட்டு எழுந்திருக்க மனமில்லை விட்டாலும் தந்தையார்ஸ்ஸுவா எழுப்பினார் என்கின்ற பயம் அவன் தூக்கத்தைத் தரத்தியடித்தது எழுந்து படுக்கையில் இருந்தவாறே உடனை ஒருவித அலுப்பு

டன் நெளித்துக் கோம்பஸ் முறித்தான். இன்னும் கண்களை விட்டுக் கொந்து போகாத தூக்கக் கலக்கத்துடன் தந்தையாரைப் பார்த்த போது" பகலின் என்னடா நெடுக் தித்திரை" என்று கேட்டவாறே அதே படுக்கையில் அவர் சாப்ந்து கொண்டார் அவனரைப் பார்த்ததும் "மீண்டும் தூங்க வேண்டும் போன்ற" அவர்மகனின் நெஞ்சைக் கிளரியது. கண்கள் மொய்த்து இறைகள் செருக ஆரம்பித்து விட்டன. அப்பொதும் கூட அவன் தந்தையாரைத் தான் பார்த்தார். அவர் இப்பொது தூங்க ஆரம்பித்து விட்டார். அப்படியே அவனும் சாப்ந்து தூங்கத் தொடங்கி விட்டான்.

● க. பொ. மகின்ஸ்

## பேரு நண்பர்

\* பொ. மு'. அருட்கடாட்சம் சார்தா வீதி காரைத்தெவு-1  
மாணவர்: வயது 13  
தொலைக்காட்சி, வாசனை

● சி. பொச்சி வட்ட சிமக்கு மாணிப்பாய்  
மாணவன் வயது 19  
ஒனியம் வரைதல் T. V.  
பார்த்தல்,  
எண்யாடுதல்;

\* I. L. A AZEEZ  
433, A/Hospital Road;  
Sainthamaruthu 2  
மாணவன் வயது 23  
கனிதம், கராட்டி, தறைப்  
பந்து

□ K: குணசேகரம் இராஜ வீதி, கோப்பாய்  
தெற்கு.  
விகிதர்: வயது 23  
முத்திரை சேகரித்தல்,  
வாசனை, கதைப் புத்தகம்,  
ாசித்தங்.

● சி. பொச்சி வட்ட சிமக்கு மாணிப்பாய்  
மாணவன் வயது 19  
ஒனியம் வரைதல் T. V.  
பார்த்தல்,  
எண்யாடுதல்;

□ J JAMALDEEN (24)  
C/o M. AHMED  
General Rubber Trade  
Mansoor Building,  
Eheliyagoda

## சிரித்திரன் பேரு நண்பர் கழகம்

பெயர்.....	.....
விவாசம்.....	.....
தொழில்.....	..... வயது .....
பொழுது போக்கு.....	.....
இத்துடன் ரூபா/5- முத்திரை இல்லாததுள்ளேன்	.....



- மகனுக்குத் தலை டெடியோ
- ஓம்.. ஓ.எஸ் பரீட்சை ச.யி ஸ்
- “டி” எடுக்காத தலைடிடி.



## ஓர் இலக்கியவாதியின் மெளனம்

“தானியங் மக்குறவுகளைப் படித்து, நம்புமுடிவாத செய்தி அவர் ஏன் கவனித்தில் இருந்தார் எனக் கிளிம் குழுந்தெளாண்டீஸ் இறுக்கிய இருந்து. அதை பீராட்டார் எனக்கியில் குழுந்தெளாண்டீஸ்க்ருப்ஸ் என்றுமார்.” “எனது டால்லில் உதவிடப்பட்டும் அரிசோனா” என அது நான் அனுப்பிடம் கொட்டுவேன்.  
“இடிமூலிக்கை கூறித்திருந்து அதிலை ஒரு காலை பிறக்கவேண்டும்” என கீழ்த்துக் கொண்டிட முயினார். ஆக அவர் காற்றுக்கூவை கிட்டது ஏன்பாலோ என்று முடிவு செய்யார்.

நான்முகி வெளிய கண்ணால் அவர்  
வரத்துவமூர்த்தியைப் படிப்பது உதவுத்  
க்குறிச்சு கூடாதுமிரு காலங்கு,  
அதில் நாம் காற்றில் சிறுகாலத்தில்  
போட்டியல்ல ஏதான் பட்டி பெற்ற  
ஒரு டானிலும், உதயம் காலத்  
கில் சுரும்புமான் எய்தி கட்டப்  
“குடு” முதிக்கள் போக்காத நில்  
மயமான வாச கதிர்க்க நீது  
தொடர்ந்தது, சிவிள்கிரம் அதைக்  
பந்திருத்தில் பாலு காப்பட்டான்

உடுக்கை இழந்தவன் கணமிடாம்  
அவரின் கட்டப் பதல் மூன் வரும்  
அவனின் சிறுகளை ஒக்கி ஏழாண்மீனங்  
நூயியக்கங் ஏக்களையிராம் இவனி  
ஒட்ட சேஷ்டக் கீழ்க்கிணங்க அவனி  
செய்துகூர வாசநாக்கள் மற்றும் வெ  
யாட்டார்கள், மாதா மாதம் ம  
பழக்கங்கள் எஃது திரிரல் போதி  
கங்காட்டு போல அவன் தலை பீர  
திய எழுந்தான் காஸ்பர்மாக்கு  
அழுப்புவரது தலையை நீல வீலை,  
எழுந்தான் நாளாபர்கள் இவன்கூக  
வந்தான் அவர்களை சிவில்கிரன் வா  
யிராயும் அனுமதம் வர்க்க அவன  
வாயான்.) பீர்க்குப் பிராவதின் ஆனா  
ம் கார்த்தாவர்.

ମେଲାଟିଏ ମର୍ଦ୍ଦ କାଳିନ୍ତି କୁଳକ  
କୁଳର ପଣ୍ଡତଙ୍କ ଓ ହେଲିଗ୍ରେନ୍ଡର୍ ରୁ  
ପୁରୁଷ ପ୍ରସରି ପେରଲାର୍କିଳ ଲୀ  
କାମିଲ କ୍ଲାଯଲିଯ କ୍ଲାଯଲାର୍କିଳ,  
ଟାର୍କିମିଯ ପେରନିଲିନ୍କ. ଏକାଶପଟ୍  
ପଟାର୍ ମର୍ଦ୍ଦଙ୍କାରୀ ମର୍ଦ୍ଦଙ୍କ  
କାମି କ୍ଲାଯଲିକିମ ପାର୍ଟିତରା,  
ଆର୍ଟ ରାଜିମପାର୍ଟିତରାପୁର୍ ତଥା  
ରାଜିମପାର୍ଟିତରାପୁର୍ ଏକାଶପଟ୍  
ଟାର୍.

புதினமுத்தானாக்காவிலை  
மேல் : சுப்பிரமணியர் முதலாளி  
உதிர்ந்து : பொசுவார், பெசு  
ஷதாராச ஏது ஏழை அதாவது  
விசையாக குறும்பாக் கவுனிச் சா  
பொசுவானால்லது. போன் என்றும்  
ஏன்று.

கால்பாதிரி என்ற கீட்டு  
“பெரும் நீல மூல அபிவிருத்தி  
ஏன், சூரியபாதாம் என்றும் கூறும்  
திருத்தங்கள் எதுபடித்தும், கால  
புதிய, தீர்மானம் அவற்றில் மூன்றாண்டில் தான்  
உத்திரவித்தும்” அதிலே பாதாம்  
புதியன் புதியான் என்றும் கூறும்.  
அவற்றை கூறுவதை அத்தகையா.

உழைவது அவன்ற போதுமிடப்படு  
படிகள் எழுமல் இருக்குமிடக்  
ததி. திருத்தம் ஏழ நாளைக் கூ  
ங்கள் விவகம் செய்யுத்தார். எழு  
தினார். இயக்க முடிசுயாட எழுதி  
நேர். தவறு குமிடப்படிகள் ஒருவ  
ராவது எழுத்தாயாலும் வெள்ளு  
வேற்றியும் ஆகை தொண்டாரி.  
ஏந்த ஆயங்கள் பூர்த்தி வெள்ளது  
அனாலிச் சார்க்கான் எழுவாரோ டெ  
வார்யா என.

ஈடு கூடியில் கான் தெய்வம்  
வழியாவில் அடக்கம் செய்தி  
வழக்கங்களை என்ற பதித்ததீ  
நின் வராதித் துடிட்ட வெட்டு  
பார்த்து விட்டு இருப்படத்தில்  
நான் போன்ற மன கல்லூரி  
ஏவ்வாறு இரு வெட்டு  
ஏவ்வாறு. இது கூடிய கண  
மாண வழியானது களை மாணவில்  
நான் வழக்கங்களை ஏற்றுவதற்கு அதிக  
போன்றோ இது விரைவிலே  
நான் வட்டாரமாய்க் கொண்டிருப்போன்ற  
ஒரு கார்த்தியல் காலையை  
நான் வழியிருப்பதை விரைவிலே.

五、政治与经济

‘நீத்தி கட்டு  
திரும்பினால் இதுவு  
வரானத்திலை விரகானில்லை  
மரங்களுக்காகவே.

© B. G. Teitel

卷之三

• சென்னை கிராந்தியில்  
கிராந்தி முதல் படியிலே,  
பிடிய வரும் கூறுவது என

# தமிழ்க் கலைஞர் வட்டம்

தமிழ்க் கலைஞர் வட்டம் (தகவு) நடத்திய சிறுக்கை மதிப்பீட்டில், 1985- நாளைவது காலனிடலே வெளியான சிறுக்கைகள், கே. ஆர். டேவிட் அவர்கள் எழுதி, வீரகேசர் ரூயிருகிதமில் பிரகரமாகிய அநாதைப் பிள்ளை' என்னும் கலை அதி சிறந்தக்கைத் தயாகத் தேரிந்தெடுக்கப் பட்டுள்ளது. டேவிட், தகவு வழங்கும் நாற்றுபா பரிசைப் பெறுகிறார்.

இந்த மதிப்பீட்டிலே கே.ஆர். டேவிட் அவர்கள் புணைந்த மற்றில்லை சிறுக்கைத்தயாரியை' தாய்மையின் கண்ணீர்' இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. இந்தக் கலை சிரித்திரல் கஞ்சிகையின் மார்க்கி இதழில் ஜெவிவந்ததாகும். திரு சிதம்பர திருச்செந்திராதன் மல்

விகை நவம்பர் இதழில் எழுதிய 'அகதிகள் மூகாம்.. என்னும் சிறுக்கையும் இரண்டாவது இடத்தைப்பெற இருள்ளது.

திரு கே.ஆர். டேவிட், திரு சிதம்பர திருச்செந்திராதன் ஆகிய இரண்டு எழுத்தாளர்களுக்கும் தகவத் தட்டி சேர்ந்து சிரித்திரலும் தலை பராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக் கொண்கிறது.

## அடுத்த 'சிரித்திரன் இதழில் அதிக நகைச்சுவையை எதிர்பாருங்கள்

### ரூலாமியின் மறதி

தமிழ் அறிவு குறைந்த ரூப கூக்கி குறைந்த ரூலாமி ஒருவர் தமிழர் ஒருவரைத் தேடி ஒரு தமிழ்க்கிராமத்திற்குப் போயிருந்தார். அவர் தேடிய தமிழ் நபரின் பெயர் ரூபக்கத்திற்கு வராதபடியால் அவ்விடம் நின்ற ஒரு சிறு

#### வளைக்கூப்பிட்டு

"பொடியங் அந்த முருகன் கோயில் குருவி பெயருடையனுச்சு வீடு எங்கே?"

அதற்கு அந்தச் சிறு கையான் சிறிது சிந்தித்துவிட்டு விசுவியம் புரிந்தவருக

"ஓ மயில்வாகனத்தாலோ வீசாரிக்கிறீங்களா இதற்கு ரூலாமி

"அதுதான் பொடியங்கால் கேடுற ஆனு போமஸ்துதி" என்று ரூலாமி மன்றி கறிஞரீ



மெக்கானிக் எண்ண கவலையோடு இருக்கிறீர்கள்

மறவர்: இல்லை, ஐநாயக நாட்டிலே கடவுள் சிறு பாளனைம் இளத்தவிலைப் படைக்கும் போது " வெநாக் அப் சோபருடன் " படைத்திருக்க வேண்டும்



"குல்லெல்லாம் மாணிக்க கல்லாகுஞா .."

இலகு உவக நிலைமேல்  
நாதகரச் சக்கரவர்த்தி  
விதந்து வரத்த  
மாடியனால் ஏ. என்.

நாதகரச் சக்கரவர்த்தி  
மிரு. ரி. என். இராஜாதாம்  
ஏக்ஸெயலர் நஸ்தாக்டி  
ஏதிதுறத் போன்றாள்  
ஷ்வரி, நீழங்கிளில்  
நான் அழுதங்க  
ஏப்பிளே இலங்கத்திட்டாள்  
ஏத கங்கிழாவிலே,  
ஏன். ரி. என். என்னும்  
அநுமதி யேற்றும்  
ஏதும் இந்தத்திட்டே  
நாதகர் நாயகனாக  
போற்றித்திட்டார் இதுவும்  
— சுருளியே

ஏக்கர வரித்தியவர்  
மாம இலங்கது வாய்திற்கு

“ஏத்தா பாலோ ந்  
இலங்கது காலத்தை  
விழுதுக் கூப்பின்கும்  
ஏத்திட்டபா யுதுக்கு”  
ஏன்றாற்றுத் தேடுவதையிடும்  
பார்த்தவர்கள் விவப்புற்று

“பாம்பிள் காவ பாம்பிள்கு  
இலங்கா என்னாற்றும்  
ஏன் இந்தீச எஸ்யூரூப்  
ஏன்வெஷனார் மூலியர்,  
இத்தனைக்கும் இன்னாவன  
இன்ரேவென்னாச் கௌக் பொறுக்கீர்  
இப்பிழக் கீல் வாங்கா  
ஏற்றுப் பிள்ளைக்க  
ஏன் ஏ. எம். என். என் (S. P. M.)

திருக்காச்சிராஜ்,  
இலங்கென்னர் பாம்பிள்கில்  
வாய்க்காலி காநிப் பக்கத்தில்  
ஒருவெள்ளத்தை இலங்கென்று  
மொறுத்தும் பேர்க்கையைப் பெற்று  
நன் கோவை மாநாதும்  
நாம்கொவை புல்வையத்தால்  
நாம்கொவை வாழுவதற்கு  
புதுநக் கீட்டான்  
ஏழுத் திருக்காட்டும்  
ஏல்காந்தி வாறுந்திருத்தார்

ஏ. எ. என்னாஹம்

## பார்டியென் யாவிப்ரீடியென் யள்ளீத்துடம் கானார்யென்



மச்சாலீப் பார்டி மச்ச  
முள்ள இடை... . . . . .

— எந்தெந்த



★ என்னி... புதுவருடத்தன்று முகத்தைச்  
சட்டுப் பிடித்துக் கொண்டு நிற்கிறோ?

❖ நான் சட்ட புதுவருடம் பல்காரத்தை  
ஒருவரும் ரவிக்களில்லை!

★ அப்போ எதை ரசித்தவர்கள்?

❖ தங்கச்சி அணிந்திருந்த நியு லலிதா நகைகளை!

மங்கள நாட்களில் மனங்கவரும்,  
நகைத் தெரிவுக்கு மறக்காமல் விழுயம்  
செய்யுங்கள்

# நியு லலிதா ஜூவல்ஸ்

உரிமையாளர்

ஆ. நா. ஆனந்தராசா

74/1, கஸ்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்

## ಕರ್ತವ್ಯ ಶಾಸನ

குரூரா

தந்தியபூர்த்தி டைலெக்ஷன்ஸ் இருப்புமிகு மாங்காபி  
பயந்து போவல்லூவு இருக்காது, காலீயின் எப்படி  
அது ராசாலைப்போல எந்து கார்ஸில் ஏற்றுக்கொண்டது?  
அதைக் கண்டிரும் பெருமையும் உண்டது திதியில்  
போத இப்போது மகராஜின் உள்ளத் தோழில் குறு  
கைப் போத ஈருங்கிட வேண்டியிருந்தான்.

கடவுள்களும் இனப்பிரைட்டிலே உள்ள வினாக்களைப் பொட்டார். அவன் பீமத்தினால்கூறி சிறையது, இப்பிரைத்துக்காலை ஒன்றூட்டம் போன்றுமிருந்து என்று கீழ்க்கண்ட பிரைக்கூறு “கங்காவன்” என்பது காலத்திற்குத் தெரிந்துவிட்டது, திருத்தமிழ்யூத்து அவன் தொழில்தாங்கில் விரும்புவினார்த்தம் பூத்திரையிலும் இருந்து விரும்புவது என்று மாட்டத்து. அவனாகத்திற்கிறுந்துத் தெரியவார தலைப்பிள்ளையின் பிரைக்கூறு நிறுத்தின்கூடு வர்க்காலே! கடவுளே, இது எனது போதிலே!

கூறுவதிடம் கருவாட்டுத் திட்டங்களும் தான் போன்று என்றால் கால்வெளிக் கால்வெளி கொடுத்துவிடப்படுகிறது.

ஈவரது அந்தப் பண்டிகை அவற்றுடைய ஒரு பல்வகு  
வொட்டித்தான் என்ன அவற்றும் அதை எது? பார்க்க  
கடும், அங்கு ஏன் இருங்கி விழுங்க விரும்புதலைக்  
கார்க்க விரும்புதலை பண்டிகையும் வேண்டியிட ஒரு கார்க்க.  
“என்னிடா நன்ன உணர்கு சுமா குறுப்பு செய்திடும்  
ஏன் என்னை இப்படி மட்டுமில் பிரதித்துவி?

ஏதுமல்லத்தே டெக்னிக்கர் திரும்பியிருப்பது  
நான் அதையுனர்த்தி டெக்னிக்கரும் திரும்பி அவசியப்  
பார்வூதான்.

"... நீங்கள் சாலிலும்... உடலிலும் பார்வையும் தாங்கள் இந்த சிரபக்டின் தூதுவரிட்டெட்டாம் சொல்லிப்போடா வது... " ஜபானிடாக முறையாக பெரிய நிதிகளுடன் இருந்து சிரங்கள் முழுத்தல்களாகத் தூதியாகத் தாங்களுடன் அமுதமியான போர்க்குந்தது. நிதி ஏ.ஷாலிஸ் பெரிய முறையிலென்று அவண்டிந் கூட்டுக்கூடான்துட் பாட்டார்வாக வெளியிட விரும்புவது இல்லைத்து.

“நோயர் முயக்கச் சிரித்துவன்,  
“ஏன்களேக்கூட விசுரா? ...நான் என் ஜூர் கோம்  
கல்போருங்? நீங்கள் நான் ஆத்தானா? ...இயாது  
ஆயா என்டான் ஏன்கு ஒரு செப்புவாசும் கால்களிலே  
காட்டுவதற்கா? ... அது உண்டு என...நீங்களே  
வாய்க்கூடியனை!..”

வேற்காலமில் அரிதமான செல்வாளைக்குக் கண்டு  
ஒச்சனிட மற்றவர்கள் பொழுதும் செல்வாளைக்குத்  
அவற்றுக்குத் தீடு வருவதைப் பிரையும் பெருவதாக  
நினைக்குத் தொடர்பு சில வேளை எனில் தான் கூ-  
டாகவது அவற்றுக்கு ஏதிர்ப்பாளக் கூடாததிருக்கலாம்.  
உகந்து இது யோசனீஸ் குழுவினையோ இல்லையோ?  
அவ்வது பொதுமான, பொயாற்றும்போதும். தேவையிட  
ஏன் போதுமாகச் செய்து நடைம் ஆற்றிருக்கவோ?  
தங்கள் மாட்டு விரிவுகள்தான், என் கால்வாயிலும் ஏது  
இயற்கி கூட வடிவுள்ளது இதிலீடு ஏதுவாறுகிடையிருக்குத்  
என்று விடுவோ?

ପିତାମ୍ବର ପଦ୍ମବିହାର ମନ୍ଦିରରେ ଅବସ୍ଥିତ କିମ୍ବା  
ପିତାମ୍ବରର ମନ୍ଦିର ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିଲୁଛା?

கொருட்கள் கமியாக வந்திருப்பதை விட்டு  
அதிகாரிக்கின்ற அரசுக்கு சுட்டுவிடுவது முன்வடிவு

— මින්න සිංහ පෙරේ තුම් තුම් තුම්

**விவரம்:** விடுதலைப்படி மார்க்஝ீன்களைக் கொண்டு வருகிறதீ செய்திகளைப் பற்றி எடுத்து, அது பொழுது, நிர்வா வெள்ளியின்படியாக வாட்டுகிறது.

新編藏書

சொன்னார் ஓவலாய்தமிழ்யா. சத்தியழுர்த்தியின் முசம் வரடிப்போயிருந்தது.

அதைக “கவனித்துவிட்டு” என்ன... நான் இனி உம்மையும் இடைக்கிடைப் பேசுசென் அனுப்பலாமென்றிருக்கிறோம்... நீர் ஒரு நாளிலேயே கஞ்சகூபபோனீர் போலையிருக்கு?...” என்றார்.

சத்தியழுர்த்தி அதை எதிர்பாராதன் போல விவரந்தியிட்டதற்கு... அவர்து முகத்தையும் பார்க்கத் திராவீயற்று... சரி பறவாயில்கூ... போட்டுவாறான் “என எதையோ உள்ளத்தொண்டு வெளியேறினேன்;

தவச்செல்வன் சத்தியழுர்த்தியைக் கண்டதுமே “எப்படி மச்சான் அடி?... எங்களுக்கும் ஏதாவது பங்கிருக்கோ., எனக்கேட்டான்.

முதலில் திடுக்குற்று பிறகு சமாவீத்துக்கொண்டு... கம்மா... விசர்க்கதை கண்தயானத!...” எனப் பதிலளித்தான் சத்தியழுர்த்தி.

எனினும் தவச்செல்வன் துருவித் துருவி அவனைக் கேட்டான்.

“நான் ஈம்மா... நேரமைதுவறிப்போய் ஒருக்காலும் சம்பாதிக்கமாட்டன்!” என வழக்கமாக “உள்பூர்வமாக சொல்கிற வசனத்தை இப்பொழுது வெறும் வாய்வார்த்தையாகக் கூறிவிட்டு உள்ளாரக் கூசிப்போய் இருந்தான் சத்தியழுர்த்தி. இத்தோடு அடங்கிப்போன தவச்செல்வன்... “நீயெல்லாம்... எப்படித்தான்... உருப்படப் போறியோ!” எனத் திட்டியவாறே அன்றைய தபாலில் சத்தியழுர்த்திக்கு வந்திருந்த கடித்ததைக்கொடுத்தான்.

கடிதம் மனைவியிடமிருந்து வந்திருந்தது. ஸலீந் அவளது அன்பு முகம் தெரிஞ்சுதலுமே மற்றைய பிரச்சனைகளும் கவலைகளும் மறந்துபோயின. தென்று சில ஆண்டம் புகுவது போவிருந்தது. நினைத்தது போலன் ரியும் எவ்வாம் கூபமாக பொக்கட்டில் வந்து சேர்ந்து கொண்டமுந்தாறு சூபாயின் கணதியும் இந்த ஆண்தத்துக்கு இங்கெனு காரணமாகிறந்தது.

ஆறுதலாக கண்ணில் இருந்து ரீயும் அடித்துக்கொண்டு கடித்ததை வாசிக்கலாமீஸ்ற எண்ணத்தில் கண்ணிலை நோக்கி நடந்தான்;

மனைவியையும் மூன்றுமாதக் குழந்தையாக... பச்சைப் பாலக்களையும் பிரிந்து வந்து இரண்டு மாதங்களுக்கு மேலாகின்றது; இப்பொழுது அந்நினைகள் ஒருவித கவலையாக மனத்தில் ஏறியது.

அவர்களைப் போய்ப் பார்க்கவேண்டுமென அடிக்கடி ஆசை எழுவதுண்டு. இப்போதெல்லாம் முன்ன



- சினிமாவில், மனிதனிலும் பாம்பு நல்லாக நடிக்குது அப்போ பாம்பின் பேரில் ஒரு ரசிகர் மன்றம் தொடங்குவோமா?

ஜோக்கிரட்டைஸ்

ரைப்போல் நினைத்துவுடன் யாழிப்பாணம் போகழுதி வழில்கூ... ஏதாவது ஒரு வில்லங்கம் வந்துவிடும். நெயின் சடுதியாக ஓட்டாயல் நிற்கும். பிறகு பஸ்கள் ஒடும் பஸ்தீடங்களில் நிறுத்தியிடுப்படும். இழுபறி. உத்தரவாகமில்லாது புறப்படும் பிரயாணம். ஏதனால் ஏதாவது மிக முக்கிய அழைவாக இருந்தாற்றுஞ் சதியழுர்த்தி வீட்டுக்குப் போய்வருவான்.

பின்னையைப் பிரிந்து வந்த கணலை அடிக்கடி அவன் மனதை ஆட்கொள்வதைண்டு முதற் குழந்தை.

“உரிச்கப் படைச்சு அப்பன்தான்!” என பிறந்த வீட்டுக்கு வந்தவர்கள் இவனைச் சந்தோஷப்படுத்துவதற்காகச் சொல்லும் கூர்மூது பெருங்கைப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனாலும்பின்கௌ அம்மாமாதிரி அழகாக வரவேண்டும் என்பது அவன் விருப்பம். அந்தப் பாலச்சன் சின்னச் சின்ன புருமுட்டைக் கண்களை உருட்டி உருட்டி ஒவ்வொரு முகங்களைப் பார்ப்பதையும்... உறங்கும் பொழுது சொன்னுடையிலைத்து விழிமுல்லையும்... ஏதோ நினைவில் வாய் திறந்து சிரிப்பதையும் உள்ளம் நிறைந்த ஆண்தத்துடன் ரசித்து... அதையெல்லாம் பிரியமுடியாமற் பிரிந்து வந்துவன் சத்தியழுர்த்தி.

...இப்பொழுது கடித்ததைக் கண்டதும் அந்த நினைவுகள் மன்று வந்தன, வீட்டுக்குப் போக ஆசையாயிருந்தது. இப்பொழுது கடிதப் பயல் வளர்ந்திருப்பான்.

இயக்க விரும்பி விடுவதற்கு தடுப்பு குறைவாக  
கீழ்ந்து விட அவசர், கருப்பாக விடுவதற்கு வெப்பாக  
காலங்களுக்கு எனது ஆவசர் அவசரங்களை விடுவதற்கு. அவ்  
க்குப் போக விட விரும்பாத கால விடுவதற்கே என  
குடுக்கடத்தியலுக்குக்கூட விடுவதற்குப் பின்காலங்கள் ஏதும்  
உண்டு. மார்த்துவாக்கள் இல்லை சொல்லுவதின் கூடுதல்  
கருப்புமிகுஞ்சு. அவ்வாறு திடுவதற்கு விடுவதற்கு.

கார்பன் பிரைட் மலையில் படித்திய ஏர்க்கான்.. தீவிரமாக விவரமாற்றுவது அதே நிலையில் அதே செய்தியாக அமைப்பது போலூட்ட ஏர்க்கான் கீழ் எல் மூலம் குறிப்பிடுவது தெரியும்.

அவ்விவரங்கள் கூடுதல்கீழ்க்கண்ட பிரச்சினைகள் எடுத்து  
நிர்ணயித்து பற்றி மேற்கொண்டிருக்கிறார்கள் அப்படி கூற ஏற்றிக்  
தான் பிரதிவிளைவாகி, அவன் பிரதிவிளைவாக விடக் கூடியவர்கள் அவன்கள்  
நும் கூறுவார்கள்... இப்போது அவன் அவனுக்குத்தான் கூறியிருக்கிற  
தீவிரமாக கூறுவார்கள்... ஆற்றிப்பட்டு வருகிறார்கள்,  
அவனதைப்பிரச்சினம் வரவிக்கும் பொதுதான் நான் இருந்திருக்கிற  
ஒன்று கூலை கொடுக்கிறேன்றும்... என்பது மன  
நாதச் சுரையுட் தீவிரக்காக கூறுகிறத் தினங்களைய் பார்க்கு,  
ஆனால் இந்தச் சூதநிலைத் தொகை நான் நிறுக்க வேண்டுகிற  
போது அவனுமிக்க திரத்து அமுர்த்தம் அடிக்கிப்பது யோ  
விரும்புகிறது

திருமூல வாக்ஷிரதா சௌரேஷ அந்தா காட்டு காட்டு  
வாக்ஷிரதா சௌரேஷ வாக்ஷிரதா அந்தா அந்தா காட்டு  
காட்டு காட்டு காட்டு காட்டு காட்டு காட்டு காட்டு காட்டு காட்டு



- ஏனென்ற கடந்தத்துடன் புண்ணவியலாக முயற்சி எடுத்து போன்றுள்ளது.
  - ஏன் காரி மயங்கினாரி?
  - நான் சிழுவாய்விட் ஒளித்து நிலைமொட்டுக்கு கீழ்க்கூடியாக வந்து தொடர்போன்ற நிலைமொட்டுக்கு எடுத்து போன்றுள்ளது.

· 三言古文選 ·

நொல்கு தோற் பேர் குக்குநவுப் போன்றதான்  
சுத்தியானத்திரி, விசிளியகுடும் எய்லம் ஏன்னால் அவு  
குடி நிசிநத்துக்கட்டுப் பார்க்க முடிவத்தில்லை. உட்போ  
விட்டுக்குப் பேர் மூண்டார் புப்புவித்து, ஜூங்கம்...  
நிசிநத்துக்கட்டு என்ற பொதுப் போய்துமின்ற விழு  
க்குட்டாக்கும் போன் வரும் ஒலியுடைய தூத் தோ  
க்குட்டுக்கும் வேல்யுடிருக்குத்து அதை, வீடு அக்காவா  
அனுப்பி வீட்டாக பிரோக்ஷமாக இருக்கும் மற்று  
தோக்குவது. ஆனால் காக

பட்டின முத்துவு கூவாவ அவர்களு நிலைகளில் வரு  
தல் அவர்கள் கூறுகின்றன கடலாற்பாட்டு என்று அறியும் கூ  
லாற்பாட்டு தீவிரம் கடலம் அடிக ஓராட்சி முனை  
யாற்பாட்டு போல இல்லை என்றும் தீர்க்கிறதோம் என்னவாக  
கூறுப்பட்ட கூறிட்டு என்றால் ஏன் நிலைத்  
தூப் பார்த்தால் வரீடியாலும் ஏனும் தலைவரு  
போட்டு உடைத்திருப்பிரிவை எடுத்து ஏனுமானு ஏன்  
ஏந்து தனது இதைப் பட்டினம் பிரிவை முறையில்  
அறிவுபோன்றுதான் கிடைத்துப்படுகிறதென்று ஏன் ஏதும் விடுகிறது.

“ அவன்களை இருப்பதாலோ மூடிய வகை என்று சில நாட்கள் முறையில் கூறினால் என்று தீர்த்தப்பட்டது என்றால் அது தீர்த்தமில்லை. உடனடியாக நகிழல்களுக்கு ஒப்புவிட்டு, அதை நகிழல்களுக்கு மறுவிட ஏற்கென்றால் நகிழல்களின் உடல்நிலை மற்றும் நிலைநடவடிக்கை அறியக்கூடியும்— அது பூர்வ நிலை”

ஏதோ மூன்று குறித்தால்கூட அவன்று கூறின் வகுக்கு எடுத்து கொண்டிருப்பது நிசங்கும் காரணமாகவுள்ளது.

# நீதியிருப்பு

★ ★ ★ ஒரு கறிப்பு:

தனிக்தவமும், ஆற்றலும் கொண்டவர்களைக்கான ப்ரேதா, அல்லது, நீர்முசமாக உரையாடுவதை என்ன குக்கும் பிடித்தமானவொரு விடயந்தான் வாழ்விச் சாதனத்திலே, இனசயாளர்கள், நாடகநடிகர்கள், ஆய்வாளர்கள், பேராசிரியர்கள், இனசயமயப்பாளர்கள், புதிய விருத்தினர்கள் என்னும் வகைப்பட்டவர்களுது பேட்டிகளும், உரையாடல்களும், அறி முக்களும் இடம்பெறுவதனையே நாம் (கண்டறியாதவர்கள் என்ற நிலையில்) முதலில் அறிந்து கொண்டுள்ளோம். அதன் அடுத்தவட்டமாகத் தொலைக்காட்சியில் முகங்கள் இடம்பெறத் தொடர்க்கியதன் பின்னர் எம்ம வரிகள் (செய்தியாளர்கள்) ஒருசிலருது முகங்களைத் தயிர, எமது என் இலக்ஷ்யத்துடன் தொடர்புபட்டவர்களைக் காணுதல்வரிது. சிங்களமொழி வழி பாங்குத்துவம் பெற்ற இளங்களினஞ்சோயும் முதிர்ந்த வர்களோயும் அடிக்கடி காணுகின்றோம். தொலைக்காட்சி யிலே போதியோவு தமிழ்க்களெஞ்சோர்கள் (பல்தறையாற்றல் வாய்ந்தவர்கள்) இடம்பெறச் சந்தர்ப்பம் கிட்டாமையும், இருட்டடிப்புர கண்டாத்திற்குரியது. இத்துறையின் விசாரிப்பையும், வீரவாக்கத்தையும் யார்? எப்போ செய்வதென்பதிலும் இழபற்றில்லையாயின் அதையும் தமிழ்ந்தாயின் அவலங்களுள் ஒன்று தானே!

இத்தனு குழந்தையில்—அவலப்பின்னவீயில் காலதேச வர்த்தமான நோக்குடன் சிறித்து வெளியிடப்பட்டுள்ளது, பஞ்சுறை சார்ந்த கலைஞர்களின் செல்வித் தொகுப்பு ‘தேங்பொழுது இனியாசிரியர்களான பொன், பூலோகமிக்கழும், டாஸ்டர் வைக், சுகுகுமாரும் இச் செல்வித் தொகுப்புக்குரிய பளிகளில் முன்னால் நின்று வெற்றிகளுள்ளார்கள்.

செய்து—நிகழவேற்ற வேண்டிய பணியெனவே இக்கட்டமைகளைக் கொண்டிருக்கும் சாதனங்களின் ஆலை வேகக்-செலுப்பிடிகளுக்கு ஆப்புகளப்படு பொன்ற துணிகரக் கலைப்பணியினைத் ‘தேங்பொழுது’ வெளியிட்டிட்டும் மூலம் இவ்வாசியர்கள் தமிழ்லகுக்குப் புரிந்துள்ளனர்.

இத்தொகுப்பிலேயுள்ள 14 கலைஞர் பெறுமக்களை நேரிலே அறிந்துகொண்டவன். அவர்களோடும் அவர்களுடைய கலைப்பொழுது ஈடு பாடும் கொண்டவன். பே

## பண்டிதர் திருநாமம்



- எமது சங்ககாலப் புலவர்கள் மனவர்களைப் பாடிடுரிகள்; மக்களைப் பாடவில்லை அது தான் தமிழனின் இன்றைய நிலைக்குக் காரணம்!
- எமது புவலகளும் பொன்னும், பணியும் பொன்னுக்கூடியும். பொற்கிழியும் என்ற வர்ண சக்திருத நாவிழந்து போன்றார்கள்

ராசீரியர் கா. சிவத்தமிழி அவர்களது மரணவு நிலையின் இடத்தொடர்பாலும் தேங்பொழுது சிந்தனை விரிவிலுக்கு வழிகாட்டுகின்றது.

(பேட்டியென்பது; முற்றிலும் தெரிந்திராத ஒரு வரையோ. அல்லது நங்கு பிரபலம் பெற்ற ஒருவரையோ) இங்கெனுறவுருடாக அவ்விருவரையும் தெரியாத வர்களுக்கு—வாசகர்களுக்கு அறிமுகம் செய்தல். இங்கெனு விளக்கத்திலுமோடே பார்ப்போமேயானால் அவ்வாரணை பேட்டிகள் செல்விகள் தரும்பல்லை யாதாக வாய்? காரசாரமான விடயதானங்கள் அள்ளிச் சொரியப்படுவனவாயும் செவ்விக்காறுமையலாம் தந்தம் துறை வில் அழைத்து பல்வேறு உண்ணதமான ஏருக்கூக்க கணி உதிர்க்கும் கலைஞர்களாக்கி எழுமுன் நிறுத்தியுள்ளார்கள் தேங்பொழுது ஆசிரியர்கள் சிந்தனையோட்

பூஷ. இதுவே காற்றுக் குசுமமையுட முடிவிடங்களே செய்துகிறோம் அதைகிடைக்கும்.

தினம், எழுதின், நடா கூர வர்த்த முறையு தனியை  
குடுக்கள்ளும் பேர்டிக் கீல்க்குவென் அடங்கில்லை.  
இன்றையால்ஸுது “கார்த்தி—தெரு—கண்ணம் தூ கூ கூ  
எடு” என்று கூறுவது மற்று குறிப்பு சீர்க்கா யாது  
தெருவில், சுப்பும்—நாடும் தெருக்கு, மூம்பும் தெருக்கு  
ஏன் முக்கு வருவாப்பட்டுக் கூறுவதால், ஆக உயிர்  
வாய்விலோசே ஒரு கொட்ட தனி என்கிறது நாட்டிர  
தெரு, என்கிற பெரின்சுறுதி தெரும் குறைபாற போய்வா  
யும்—கீல்க்குமினுக்கும் நாடு கூறுவதை. இயற்கையிலேயே  
ஏங்கு கிழமட்டதும் கலெக்டர்களுக்கு ஆற்றுக்கூடும் இரு  
கீழாகு பகுதிகளிலே கார்த்தி குறைபாற குறுக்குமின்கள்  
யேற்கிறிய கூறுத்துக்கூறுவதும் குறுக்குச் சூரியன் கீல்க்கு  
ஏங்கும்,

நாட்டுத்திடை விளக் கட்டிவரவே முதலீடு தேவை  
பொதுத்து விளக்கின்றுவரத் தூதித் தெய்வியோடு என-  
தங்கள் சிலாய்வில்லை என்றால் தீவிரத்து போதுத்  
வொழுப்பு வழகு தயிப்பு தர ஏதும் கூறப்பட விருத்த  
இல்லை வொழுப்புமுன்று விளக்கி பொதுத்து விளக்க  
வூடு தீவிரவேண்டும் என்றில் பொதுத்து விளக்க  
விலையாக விளக்குவதை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் விளக்க  
நீர் அங்குமிகுநாக்கந்தான் பொதுத்து விளக்க  
வாழு வாழும் நிலைக்கு ஒரு போதுத்து விளக்கங்கள் வரும் தீவிர  
வொழுப்புடைய பூங் பொதுத்து விளக்கங்கள் வாழுக்கு  
சிரா விளைக் கொத்துத்திடை விளக்கம் கண்டு இல்லை  
முடிவில்லை, மீண்டும் தீவிர கால—இடம் வீறுப் பாடுக்  
விளக்கங்கள் குறை இல்லையாகத் தீவிர விளைக் கொத்து  
வொழுப்பாளர்களும் (பொதுத்து அதுபயன் வகையில்)  
இடம் வாழுக்கும் வரிசுவிளைகளைத் தீவிரவேண்டும் விளக்க  
பூங் விளக்குக்கு பொதுத்து விளக்கம் வருகிறது.

எழுதித்துவாய்க் கூட உரைத்துவாய்க் கூட வல்லுப்பு  
க்குமிடம் பதின்மூன்றாம், சுதாவிலக்கும், துணைக்குமிட  
க்குமிடம், தெகுருப்புக்கும் நூல்வாசியோடும் தீவின் எழுது  
காலார்க்கள் பல்வகு வாராக்கான் துப்பு துப்பினாக்கான் காலார்க்கள்,  
காலார்க்குப்புடேயிருநில்லார்கள் பாக்கத்தை ஒருமூத்து  
நூல்மிகுஷ்டி வீ. வெறுப்படித்துப் பாக்கப்பார் தீவின்மூக்குக் கூட  
ஏதும் பொதுவாக வாய்க்காலாக வாய்க்காலாக வாய்க்காலாக

பூத்துச் சுவரினை வழங்குவதில் திரிக்காக ஏன்று வகுக்குத் தாங்குவதுமான நீரால் தீட்டாவது திரித்து சுத்திடி சுத்தி செய்யும். இதன் பொறுத்துச் செய்யும் பொலி பொட்டால் என்றால் முறையில் சுத்தாக்கத்தில் (சுத்தா) அல்லது சுத்திடி செய்யும்.

கோவிட்-19 குடும்பத்தினரிடம் பாதிக்கப்படுகிறது என்று அறியும் கூறுப்பு கொண்டிருக்கிறார். இதை மீண்டும் கொண்டிருக்கிறார்.

— அப்பொழுதுமாகவே கருப்பிலையிட்டுப் பட்டினங்களில் ஒரு மணிமலைத் தீட்ட அரிசிப்பு வேள்ளோடு யூரோ என்ற பெயரை இசுமியை படிக்கிறார்கள் என்றால்தான் “கூற வேண்டுமென்று” அதைகரியாக விடுவது தேவேந்த பால்கள் என்ற கால்பால்களை நடைபோட்டு நடைபோட்டு விடுவதற்கிடையில் கூடாது என்றால் அது கூற வேண்டுமென்று என்று நான்கார்களுக்கும் வரும்.

கால்பாதா கால்பாதா கால்பாதா கால்பாதா

• தேவையில் இருக்கும் நன்மை கடி  
தம வருக்காலங்கள் என்றபோது பொறுத்து

ஏ என்னை குறித்து நான் போல்வது  
பின்னே கும்மை அரசுக்கு போல்வது  
இல்லை!

மாணிக் சுந்தரி



- மகாவிச் சாஸ்க் பேரவைப்படித்துவில்  
நிர்ணயம் செய்யுதாக இருந்தது.  
பின்தான் வழங்கியிருக்கிறோம்!
  - கவனிக்கில் வருவதே என்ன!
  - அப்படித் தான்தொ கவனிக்கி?
  - அன்றியுதான் என்கிறோ கு சொல்  
அழிந்துகொண்டு விருந்தது.

# சிவப்புப் பொறிகள்

செல்வி; சந்திரா தியாகராஜா

அன்றைய விடுகாலைப்போழுது அவன் உள்ளது கில் ஒருவித எதிர்ப்பை விடைத்திருந்தது, காலைக்குளிர் தீரில் விறைத்துப்போன தன் கைகளைச் சூடுபறக்கத் தேய்த்துவிட்டான்.

“துரை... தேத்தண்ணியைக் குடிமேஜை” பார் வதியின் இதமான வேண்டுதல் மனத்திற்குச் சுகமாக இருந்தது. ஆவிப்பரக்கக் கொதிக்கும் தேவீரை, மெது வாக வாயால் ஊதிலிட்டு சிறிதாக உறிஞ்சிக் கொண்டான்.

வாரென்வியில் மாநிலச்செய்திகள் ஆரம்பமாகியிருந்தது’ ஒரு கதிரையை இழுத்துப் போட்டுக்கொண்டு வசதியாக அமர்ந்து கொண்டான்.

“யாழ்ப்பான மாவட்டத்தில் நேற்றும் தெரட்டந்து மூன்றுவது நாளாக பூரணகர்த்தால் அனுட்டிக்கப்பட்டது. அரசு அலுவலகங்கள், பாடசாலைகள், கடைகள், தனியார் நிறுவனங்கள் யாவும் மூடப்பட்ட நிலையிலேயே...”

“தமிழ்...” துரை திடுக்குற்றுத் திரும்பினால் வாசவில் வடிவம் மாயி நின்றிருந்தார். அவனுக்கு பகி ரென்றது.

“தமிழி இன்டெபோடை நால்வது நாளாக்க நாலுண்ணை நான்யமானவன் எண்டு நம்பித்தால், வீட்டுச் செலவுக்கு வைத்திருந்த நாலுரையும் அப்படியே தூக்கித்தந்தனான். சாப்பாட்டுக்குத் தவிக்கின்ற தவிப்பை விட. என்ற புருஷன் பின்னைகளுக்கு நடுவில் நின்டு பதில்சொல்லேல்லாமல் நான் தவிக்கிற தவிப்பைத்தான் தாங்கழுதியேல்லை” வடிவம் மாயி வாசந்துவோடு அமர்ந்தவிட்டான்.

கடுதேன்றி கவையினந்து சுந்தது! அவன் நெறியைத் தேய்த்து, யோசித்துவிட்டு ஏழந்துசமையல்றை நோக்கி நடந்தான். தனது காதனிகளைக் கழற்றித் துடைத்துக்கொள்ளிடுந்த பார்வதி இவனைக் கண்டதும், அவற்றைப் பொறுப்பொடு நீட்டினான்.

சிற்திரன் பரிசுப் போட்டு யில் 3-வது பரிசு பெற்ற சிறுக்கதை,

“அப்மா! என்ன இது?

வடிவம் மக்காள் எங்கட், வாசலுக்கை வந்திருந்து இனி மேல் முனைமுனைக்க வேண்டாம். நாலு குமருகள் இங்கை கரை சேராமல் இருக்குதுகள் எண்டுதை அயவன்டைக்கு விளம்பரப்படுத்தவும் வேண்டாம்..”

அப்மாவிற்கே அறையலர்க் கோல் அவனின் மனம் குறுகுறுத்தது.

நான் பாடுபெறுதேவேலாம். இதுக்குத் தான் அவன் பொறுமையைக் கண்டப்பட்டுப் பற்றிக்கொண்டான்,



சிக்கல் பிரியர்.

- ★ தமிழன் ஒரு சிக்கல் சிங்கார வேலன்.
- ஏன்?
- ★ அவன் புதுவருடமே சிக்கல் தான்!
- !!!
- ★ பாரங்க புது வருடப்பலகா ரத்தை... முறுக்கு ஓமப் பொடி...

ஏழாம்பா



ବ୍ୟାକ

- புதூஸ்ராம் பலகாரம் கட்டுவது... சாம்பிட்டுப் பாரும்க
  - \* ஹை... து... உறையிடத் தான் க  
முடியவில்லையோ கணக்கள்க்குதே!
  - இது நடவடிக்கையை நினைத்  
துக் கண் கல்வகாதவர்களுக்கு  
கொடுப்பதற்குச் செய்த விபெண்டு  
கோம்பிரட்டைக்

" தின்வடக்கு... செல்லின்கிழமை, இந்த அதிவாயம் தடுக்கவேண்டும். தீள்வடக்கு, கூடுதலாக எப்படி தான்? முன்று ராணும் திட்டங்களையிருந்துபோல் கருதாவதற்கு கடும். ஏன் வெறுத்துவிடமில் ஏதோது... செத்துவுடைகிறதிட்டுவது "

தமிழ் வாசத்திற்கு கஷ்டப்பொது அடிக்காலம் முன்வரையிருக்கிறது.

<sup>14</sup> தமிழ்...இன்னொரு ஏப்பாற்றி ஏதோடு வெளியீடு என்றும் என்றும்<sup>15</sup> இருந்து குழிமூலம் கிடைத் தாக்கி விடுவது.

வெள்ளுக்கு விரைவு விடுவது

"வித்துடை பார்வீக்கலைச் சுல்லை, முடிவான தத்துவமாற்றங்களை பிரை. எப்பிருவியின் அமையால்சுயாமியாயாக மாற்றிவிடக்கூடிய நூல்கள்.

"பொன்னும்...பூட்டுவது..." தீவிணங்க வரலையில் நான்காம் இரண்டாவது மொத்தத் துறையும் என்ற பொருளாக...வழியினால் என்றே பாடு...ஏன்ற தெள்ளால் அது திரும்புவதாக இரண்டாக வரும்படித்து.

அவன் திருப்புரைக்காலமானால் இதுபெற வேண்டியிருப்பதை நீங்களிலிட்டு 'வோட்' என்று மத்தை, சீமை 3 முதல் திருப்புரைக்காலம் அடிக்காலம் இருப்பதை நீங்களிலிட்டு வேண்டியிருப்பதை வோட்டு வேண்டியிருப்பதை,

473787-V-00042

குருவிகள் பிரதி நீங்கள் பார்வையால் தீவிரமாக முறைகளை மூடுவதை கருத்தில்கொண்டு செல்லும்போது குருவிகள் முன்பிருந்தால்  
“காவு என்று” என்றும் போன்று “  
“கும்பதாது” என்றால் அதைக் குபங்கு என்றும் போன்று

திருவாறூர் கல்லூரியில் வட்டாரமாக இருந்தும் எட்டாலும் பிரபுவின் சிறையிலே வாழும் அரசு தனி திருத்தம்.

"எட...த பேருக்கூனோ? சுவாமி பேரு  
வர்கள்...த் தீவியங்கள் Geometry" என்ற மேலும்  
காமதில்லாய், இருமலி ராதாவன்யாகநடக்குத்திடு...  
உசியால் சொறுத்துக்கூறின்று. இவ்வழகம் காப்பிடியு  
திருக்கு ஏப்பற கலந்து கிடியிட்டு கொடுக்கு

‘தயாக்கும் சனத்தெட்டத் ரூக்குவே’ என்று  
இருக்கிறது. மற்றுமின்மீது திறந்து விடுபட்ட அட்சிக்குமைகளை போர்த்த ஏதாவது விஷயம் அவர்களில்  
நான் கொள்கூடு:

துவர நல்து கண்டதலுக்காத திறக்குத் திலகத் தூக்க கட்டி, துவர மேம்பாலின்குக்கு தும வளாவியிடத் திருத்தச் சாம்பிராவும் ஜோட்டென்ட்டு நிலிஞ்சுக்கேப்பாகு ராஸைப் கண்டகழும் திறங்குமிட்டேஷன்ஸ்கூப்புடன் இணங்க விரும்.

"கால்கா- பிலேட்டு : பிரதீர் பூர்வா  
பிளவு முறை நிலை விழு , பிலேட் ம கால்கா பிள  
பிடான்ஸ் பிலேட்டு நிலை .

"புதுக்கல்லூர் சினாட்டுத்துறை மன்றம்... வழக்கான அடிக்குளியல் பாதுகாப்பான் பாக், நிறுவியை நீண்ட மேற்கொள்ளுத் தொகையுடுத் தங்களின் கிடைக்கும்போதில் ஏதும் எதிர்க்க வீண்டியிருந்தால் குறைஷுக்கு ஏதிச் சம்பந்தம் உடையது.

“‘କୁଳାଙ୍ଗରୀମାର୍କ’ କେବୁ, କେତେବେଳେ ଯାଏ... ପରିବହନ କରି  
ଦେଇଲାମି କିମ୍ବା କିମ୍ବା...”

" திருவினார்வர் கடத்தியிருப்பிலியங்கால்கும் ... எனக்கு வேண்டும், முறையை படி நன்றாக்குக் கூட செய்ய வேண்டும்! நான் நடவடிக்கை என்கின் வார்த்தையைக் கொடுத்திட்டே, அதற்காக அப்பால் இருந்திருக்கின்றன

" அவ்வளவு - மூன்று நாலைப் பாரிப்பாடில்லை; குழந்தை தேவிதமின்னாக்கிரம் மட்டும்... சிறுவன் எவ்வளவு கணக்கிலோடு நினைவில்லை; அவனுக்குத் தெளிவாக தான் பாரில்லை" என்கின்ற நியுத்தங்கள் உடை என்ற குறளையிலே நான் கூறுகிறேன் நான் நிறுத்தி கொண்டிருப்பேன் எது ஏன் என்ற காலத்திலேயென்று நிறுத்துகிறேன். ஒன்றாக நான் நிறுத்தி கொண்டிருப்பேன் என்று நிறுத்துகிறேன். ஒன்றாக நான் நிறுத்தி கொண்டிருப்பேன் என்று நிறுத்துகிறேன்.

மனத்திற்குள் இவம்புரியாத பாரம்! வயிறு காலை என்னவ என்னி உறுத்திக்கொண்டிருந்தது. மனம் 'கூசு'வில் சிடந்த பழைய நீரை வாயில் ஊற்றிக் கொண்டு, ஒருவித வெராக்கியத்தில் அவன் தீவிரமாக வியாபாரம் செய்து கொண்டிருந்தான்.

நஸ்பகல் பண்ணிரண்டு மனியான போது முத்தூற்றி அறுபது குபா சேர்ந்திருந்தது. அவன் சுற்றுத் தேட்போடு காணப்பட்டான்.

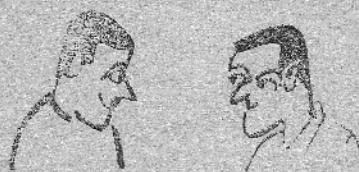
\* பின்னேரம் 4 மணிக்கிடையில் நாநாறுக்கு மேல் சேர்ந்தவிடும்!

மதிய வேலைக்குப்பின் வியாபாரம் மீண்டும் குடும்பிக்கத் தொடர்க்கியிருந்த போது யாழ்ப்பானை 'பினிபள்' ஒன்று மூச்சப்பிடித்தபடி வந்து, கிரீச் சிட்டு நின்றது. பாய்ந்திருந்தும் ஜனங்களிடத்தில் ஒரு வித பராபரப்பும் பதற்றமும் தெரிந்தன!

அவர்களின் நடைவெகம் அதிகமாகி... அதிகமால் 'ரவன்' தீட்டுரென்று கிளிப்பிடித்துத் தீவிரமாகக் காலையத் தொடர்க்கியதா?

வாரூங்களாகி.....வாரூங்களாம்.....\*

தாட்டகள் மிக வேதமாக மூடப்பட்டுக்கொண்டிருந்தன. துரை அவசரமாக மேசை 'லாச்சிய' இழுத்தி, காரத்தாக்களை அன்னி பென்யனுக்குள் தீணித்து சில்லறைகளை வழித்து, 'பாக்கினுள் வகாட்டிய போது, ஸித்தியாசமான வாகன இரைச்சுக்கள் கேட்கத் தொடங்கியது. குத்தை இழுத்துப் பூட்டுடைக் கொழுவிவிட்டு, மயிரக் கையில் பியத்துக்கொண்டு குச்சு ஒழுங்கைகளிலூடே திரும்பி ஒட்டமும் நடையுமாக வீட்டை வந்து அடையும் போது, பாரவதியும் பின்னோக்கும் ஏக்கத்துடன் காத்து நிற்பது தெரிந்து வருகிறது.



- இம்முறை நான்கள் தமிழ்ப்புது வருஷம் கொண்டாடவில்லை... பஞ்சாபி புதுவருஷம் தான் கொண்டாடுகிறோம்
- இம்முறை ஒரு யென்னும் தமிழ்ப்பாவாடை என்றையல் கடையில் தெப்பிக்கவில்லை...எல்லாம் பஞ்சாபி உடைதான்

தது! "ராசா...! வந்திட்டுயே? ... அண்ணே மதவடியில் நாலுபேர் விழுதுக்கிடக்கின்மாம்; நாங்கள் உண்ணே நினேசுத்தான் நல்லப்பயந்து போனம்!"

பல்குரல்கள் வாசலில் ஒலிக்கத் தொடர்க்கிடப் போது, அவன் பெருமூச்சு விட்டவாறு உள்ளே நுழைந்து கொண்டான்.

\* பெனியனிற்குள்ளிருந்து ஏடுத்தபலைத்தை எண்ணி நாநாறைப் புராபாக வைத்தபோது ஆறுரூபா என்றியது அதனைப் பார்வதியின் கையில் வைத்துவிட்டு 'வடிவம் மாபியின் வீட்டை நோக்கி நடக்கத் தொடக்கினால் கெருமலையில் வடிவம் மாபி தனது மாட்டைத் தேடிக் கயிற்கீருடு வருவது தெரிந்தது.

\* ... மாமி! அவன் காசை நீட்டினான்.

"துரை! நல்ல காரியம்...என்றை நாணயத்தைச் காப்பாததிப் போட்டாய்" மகிழ்ச்சிப் பூரிப்பினை அத்த வார்த்தைகளை வெளியிடமுடியாமல்... திருப்பிநடக்கத்தொடங்கினால்-வடிவம் மாபி துரை ஒருவித ஆழ்ந்த நிம்மதியோடு வீட்டை நோக்கத் திரும்பினான் இப்போ, அவன் நடையில் ஒரு தலைநிமிர்வும் திருப்பியும் சந்தீகாசும் இருந்தால் இவ்வைக் கடந்து சென்று கொண்டிருந்தவர்களின் பரப்புப்பை இரசித்துக் கொண்டு வந்தவன் வீட்டை அண்மித்த போது...? ராசலில் பார்வதியும் மற்றவர்களும் விறைத்துப் போய் நின்றிருப்பது போல் தெரிந்தது!

\* என்னம்மா... என்ன விசியர்?; ஏன் எவ்வாறு ஒரு மாதிரி நீக்கி பின்கள்? துரை புரியாமல் யோசனையோடு அவசரமாகக் கேட்டான், பார்வதியின் கைகள் பட்டாடக் காட்டுகள் குடித்துதலே!

என்னம்மா? சொல்லும்கோவங்கி!\*

\* ரவுணைவாம்... பத்தி எரியுதாம் ராசா... "பார்வதியையும் மீறி, அவன் குரல் வெடித்துக்கொண்டு விவரியில் வந்தது.

\* அம்மா...அ...அ...\* அவன் காச்சுள் பின்றைத்தள்ளாடி வாசற்படியில் அமர்ந்தான். தூரத்தே, திரும்புகை சிவப்புப்பொறிகளோடு போட்டிவிட்டுக் கிளம்பிக் கொண்டிருந்தது!

\* துரை... துரை...ராசா...\*

அவன் மேலே, அண்ணாந்து, தெரியாத புள்ளி யொன்றைப் புரியாத பாவத்துடன் தேடிக்கொண்டிருந்தான்.

## அமெரிக்காவின் அட்டாகங்கள்

பயங்கு ‘அமெரிக்காநா’ வெல்லாற்றுத் துறைத்—  
கல்வி மேல் காட்டப்பட்டத் தீவிரமான படிப்பு  
பிழைத்து, கொள்ளுவதிட்டுத் தான் மறுவிடுகிறது. அதைப்  
ஏழு நூட்டின் போன்றும் அமெரிக்காநா யை  
ஏற்கெடுப் ...உச்சத்துக்கு முன்னால் பிரிவானாலும்  
பேசுகிறேன் (பூர்க்காட்டுதான்) அங்கது — கருப்—  
பொதுதான்.

ஏனும் விடையில் இருக்கிறது அவசரத்தின்படி அதைப்பற்றாத நிலைமையை நிறுவுவது சட்டமன்றத்தில் தீவிரமாக (அதையிருந்து தனித்துவமியல் பல்வகையில்) ஒரு முறை இருக்க சர்வீ-பியாத்தால் மட்டும் எங்கே ஏதோ என்றும் என்றும் ஆயுள்ளது தீவிரமாக நிறுவுவதற்கான அடிப்படையாக விவரம் வழங்குவது அரசினுடைய நிதியாக விடும் அதைப்பற்றாத நிலைமையை நிறுவுவது சட்டமன்றத்தில் தீவிரமாக விவரம் வழங்குவது.

‘ప్రాణికారి, అంతర్వయమి, ఆ కిలో దుఃఖాను, నీ దుఃఖాను నీ దుఃఖాను...’



- புதைக் கட்டில்...பீங்கள் தறவுமிகுவர்கள் மலையில் சிறுமானுக் கடத்துவார்
  - இல்லை...பாங்கி மாத்து வளிமுதலுறுத்து ஏழுமாலை எதுதினர்கள் கார்விளூக்... காஞ்சை நூற்றும்பூண்டி சீட்டுத்தெய்



- முதலாகுட சூப்பான் கார்போரேட் பிரதான  
டாக் பிசர்ஸ்டாட் பாக்ஷியா?
  - தலைக்கீர்மான் பூப்பா ஒக்லஹம் வால்விரத  
வீக்ஷியா!
  - 11
  - முதலாகுட சூப்பான் கார்போரேட் பிரதான  
டாக் பிசர்ஸ்டாட் பாக்ஷியா மாதாநிலைகள்  
வீக்ஷியா

காலத்திலே, குடும்பத்திலே, சீர்வாசியிலே—ஏ. எப்.  
வெள்ளுப்பு கோயி, கொல்லிமலை நிறுத்தி, அதை விடு  
விடுவதே கூடும்.

କାଳିତ୍ରଣ ହେଲା, ଅନ୍ତରାଳ ପାଇଁ ଏଥିରେ ଦିନାମତିଶୀ  
ଲ୍ଲାଖରେ ପାଇଁ ଏକଟାକୁଣ୍ଡଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଯେତୋଟିରେକାଂବି  
ବେଳିକାଂବି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ତୁମରେବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କରିଲେ,  
ଯାଏ କରିବାକୁଣ୍ଡଳ କାର୍ଯ୍ୟ - ଏହାକୁ ଆଜି କିମ୍ବାକିମ୍ବା କରିଲେ  
କାହିଁ ଏବଂ କରିଲେ ଆଜି କାହିଁ କରିଲେ ଯେତୋଟିରେକାଂବିକାଂବି  
ବେଳିକାଂବିକାଂବି - (1985)

கட்டுப்... கட்டுப் காலையோதி திட்டமிருந்து வருவதேயான  
காலை வருத்தில்... பிரதிநி எ நாட்டுத் தொழியாக... மீண்டும்  
தேவையாக... குறு தகுப்புப் பார்வைக் காலையில்... அதைகிடைத்...  
ஏதாங்குர் மீண்டும்... சுவர்க்கூடியில் தீவி கூடுதல்  
காலையாக உட்பட்டு பிரதிநி காலை.

ଅର୍ଥାତ୍ ଏହିକୁଠିକୁ ଲିଖି ଅମେରିକା ପିଲା,  
ଯାଏ ଶୁଣି ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ ଯାଏ

திருவங்கம்பலம் அண்டியிம், தூப்பட்டையில் 400 முறைகள் அழுவாக ஏது வருத் தென்றுமினாகி தவசம், சுல்லிய இரண்டு உணர்வொப்புகள் — ஒத்து நோக்கல்லாமல்

துயாது இயக்கும் மண்ணரல் 'வைப்பார்' களைப் போல்—அன்றை கொண்டே இருக்கும்.

நிலத்தில் ஒன்றும் தெரியாத ஒர் அப்பாவி மாதிரி ஊர்ந்து—ஒரு நீசல் வீரனைப்போல் வாவக மாத நீரில் நீந்தி விண்ணவில் பறக்கும் போதோ ஒரு ஜம்போடெட்டு மாதிரி என்ன சாகங்கி, மொத்தத்தில் இது ஒரு 'சகலக்கார வல்லவன்'

என்னதான் சர்வகலாவல்லவனுக் கிருந்தாலும் அமெரிக்கானாலின் பரம்பரைப் புத்தி மட்டும் மாறுவே மாரு. இந்த அமெரிக்காப் பிரஜை எவ்வளவு கறு சூழப்பாயிருந்தாலும் இதன் இயக்கம் முழுவதும் இருட்டிலும் சாக்கடையிலுமானால்.

நமது தமிழக்கும் இந்தக் கரப்பொத்தானுக்கும் ஓர் ஆற்றுமை உண்டு. இரண்டும் கல்தொன்றி மன்றோன்றுக் காலத்து சமாச்சாரங்கள்.

ஆசிரியம்தான், கற்காலம் துவக்கம் இந்த அணு யுகம் வரை இவைதொடர்ந்து வாழுகின்றனவே, கட்டளை ஸர் போன்ற ராசாலை விஸங்குகள் கூட காலச் சக்கரத்தில் கிக்குண்டு Address இல்லாம்போய்விட்டன. அனால் இந்கச் சிறைகளிலே ஒரு மட்டும் தொற்றுவுட்—ஸ்டில் பிளேயிங் லிட்டிள் மாஸ்டர் காவல்கர் மாதிரி வாழ்க்கை கிரிக்கெற்றின் பொறுமையான பிளேயர்.

எனக்கு என்னதான் இதை பிடிக்கா விட்டாலும் இதனிடமுள்ள சில குணங்கள் ரொம்பப் பிடிக்கும்,

இது நம்மைப்போல் 'ஜீயோ' வாழ்க்கை இல்லாவை கூடுமாயிருக்கிறதே; துண்பமாயிருக்கிறதே துயரமாயிருக்கிறதே' என்று அலுத்தக் கொள்வதில்லை; சமீத்துக்கொள்வதில்லை. எனு வந்தாலும் சரி சந்திக்கத் துணிந்த வதுரியம்.

ஞாதாநிலைக்கூடிப் தங்களை இடைவை படுத்தி வாழ்க்கைப் போரை வெற்றி கொள்ளத் தெரிந்த டார்ஸியை விலக்குகள்.

அனுக்கதிர் வீச்சு எதுவும் ஏமியிடம் வாலாட்டு கிரையாது (கதிர் வீச்சுப் பகுப்பு இந்தக் கரப்பொத்தானின் அடுப்பில் வேகாது)

'ஜீயோ' மூன்றும் உலக யுத்தம் வெடிக்கப் போகிறதே' என்ற கவலை, கிவலை எதுவும் இதனிடம் சிறு சித்தும் கிடையாது

ரீமஸ் ஆண்டா என்ன ராவணன் ஆண்டா என்ன அற்றாகம்

பத்திரமாய்  
இருக்கப்  
பத்திரம்



\* என்னை அந்தியநாடு அனுப்புவதாகக் கூறி 40,000 ரூபா வாங்கியிட்டுத் தலைமுறைவன் வர்த்திருந்து தபால் வந்திருக்கு!

□ என்ன எழுதியிருக்கிறார்?

\* புத்தாண்டு வாழ்த்து எழுதியிருக்கிறார் ஜோக்கிரட்டஸ்

அடி கொல்ல மறந்து விட்டேனே இந்தக் கல்தோன்றி மன்றோன்றுக் காலத்துப் பூச்சிக்கும்' கல்தோன்றி மன்றோன்றுக் காலத்து தமிழனுருக்கும் ஒர் ஆற்றுமை உண்டு. அதுதான்-இனப்பெருக்கம், மாற்றைய வேலைகளில் தான் தோமபல் இந்த வேலையில் மட்டுமல்லாத சக்கோயில்லை தங்கமான மனசு.

பிறந்து கொஞ்சக் காலம் சுவசம் சமீற்றும்—பாம்பு சட்டை கழற்றுகிற மாதிரி பிறகு டக்கென்று வயக்கு வந்துவிடும். அப்புறமென்ன தங்கள் வாழ்வின் வேலை-வை ஆரம்பித்துவிடும். இந்த மன்றத்திலே இவற்றிக்கு கைவந்த கலீ' அடி என்ன வேகம். குழபியூட்டர் 'கை நீட்டிப்' பிச்சை வாங்கவேண்டும். நம்மைப் போல் குடும்பக் கட்டுப்பாடு என்கின்ற சிக்கைகாரத்துணம் ஒன்றும் இவற்றிடம் இல்லை, இயற்கையை ஒட்டி வாழும் போது எதற்கு இந்த செயற் கைத்தனைமெல்லாம்)

, போதுமென்ற மனமே பொன் செய்யும் மருந்து. என்று காலம் முழுக்க உருபுப் போட்டுவிட்டு, அடுத்தன்நாடியே 'அது இல்லையே; இது இல்லையே' என்று நம்மைப்போல் முக்கால் முளைகும் 'மூதேவிப் புத்தி' இதனிடம் கிடையவே கிடையாது.

இவற்றுக்கு பழமொழி கெரியாவிட்டாலும், அதன் படி வாழுதெரியும், பாருங்கள். எதுகிடைத்தாலும் அதைச் சாப்பிட்டு விட்டு 'சிவனே, என்று இருபதி யடையும் சிதேவித்தனம், (ஆனாலும் ஒருநூத்தைவலி—எனது

安南文淵閣

கலம் கண்ணிலை பேருந்து விளைந்து கொண்டிருத்  
தான். கலத்தின்மீது தான்தின் நயி அடுக்காமல்  
மல் இருப்பது ஆஸ்திர நல்லப்பிள்ளை பார்க்குவது... என்றே  
எல்லாக் கடவுள்கள் மாற்றுவதிலிருந்து பிரச்சினை அதிகம்  
அவர் விரோதங்களில் இருந்து விழுவிடும் குதிக்குறு  
பார்க்குவதையும் என்றும்

பாலோரா புதிதாகவீரன் ஜிவந்தி, காலது மேற்கொள்ளின் புதிய  
பாலோரா வாரா சந்தையீர் வீட்டு வெள்களை... அதை  
வற்றிடும் தன் அரசு வழிகாலமைப் பதிக்கும்போன்ற  
தான் போன்று;

என தனம் பாதிகளை இருக்கிறார்கள்—என்னிட வாய்ம் வாய்த்தாக சொல்லுவதால்!

"அய்யா காரிய குடும்பத்தின் நிறுவனாகும்" என்று வழக்கமாக  
வழக்கமாக "கார்த்திகாவை, கொஞ்சம் சில  
நாட்கள் கால்காத்தோ குடும்பத் துணியிடலை  
பண்டமாற்றுகிறீரா அப்பு நூல் "பதித்துவமிகு,  
கொஞ்சம் கால்காத்தோ பாண அவி பாடு உக்கள்  
ஒழுகோய்" புதைக்கின்ற ஒக்டாபிஸ்டியஸ் ஹபா" பதிக  
பிள்ளையாக எவ்வள்ளா சாதங்களை நூலிற்கிட சோர்க்க  
போக்கு முடியும் மீண்டும் ஆ.

என் தாமதத்தினீடு மாசு எந்த விவரங்களை  
அது ஏன் செய்ய வேண்டுமென்று அதையாறு  
ஆகிறது என்றும் கூறுகிறேன் “அப்போல்கூட ஒவ்வொவ்வப்  
வேராறும் ஓராலும்தான் ...” ஆகையால் ஆகாஷம் வெளி  
இழுதப் பாவும்...” அவனின் மாசு பாகாய வைக்கு  
பளிக்கட்டியதை விட்டு.

ஆபத்தானிட்டுக்கொடு அவர்களுமிருந்து வரவே நிறு  
பான இதற்கிடையில் அமெரிக்காவைக் குதித்துப்போன  
தாபத்தினிடையில் முனையியை எங்கு ஒட்டும் ஏடுக்கும்,  
பெண் கந்தம் பராட்டுவார். அந்தப் பிள்ளைக் கார  
னீரு தீவாக வாழுவார், சுல்தான் படி புது  
நிலை அமெரிக்காவையும் மீப்பாரிசீலன் அளிக்கும்  
பொது யட்டிக் கொள்கூட குறித்து கிடூப் (அவனுடு  
கொங்கு பொவதற்கு ஏதாவத் Short cut கேள்வ  
டர்மா, என்ன?)

ஏனது கிள்ளவது திருக்குமார்கள் இருக்கின்றபோல் (நூத்தவர்கள் பிழ்சீவு பழுத்தத்தைச் சொல்லவில்லை திரு திருவண்டாய் பத்பா) அதாவது வணடக்குப்பு—திருப்பொறுத்து!

வெள்ளுக்கு ஏராவிலியாத்தான்னால் குடிசை உயர்வு வரவில்லை அதற்குப் பிறக்காமல் வேரா துமி; வாரமுன்னால் போட்டு விட வேண்டும்.

கடிமலை குறைத் தாபத்தைக் கண்டு, குறைமலை  
(கிருஷ்ணராஜ கலை நிறுவனம்) புதுச்சேரி, திட்டமிலை  
கார்த்தி பார்க் கலைக் கூடம் - இயூனியால்டி, இங்கிலீஸ்  
இப் பார்க்கோர்ட்டிக் குழுமத்தை விடுதலை?

கிழமை - தாழு கல்லூரி பேரவையில், முனிசிபாலிடி குழுமத்து  
கீழ் எதிர்வெளியில் போன்ற நிலைகளிலே கட்டுப்புகள் முறையில் கணிதிய கட்டுப்பிலே உள்ளது.

\* அப்பாட் அதை எடுத்ததே... கிடைத்தின்  
வட்டார்த்து இக்குறிப்பை வீணாவாகி ஈ... அதை  
\* அமைச்சர் \* அதை பொட்டுகிறேன்றாலும் நூத்தான்... ஏன்  
ஏ இயல்லது? \* அதைப்படி வீணாவாக்கத்து? வாய்மை  
சம்பந்தமாட்டுத் தெரிவங்களும் அழைப்பார்கள் கேள்வுகள்  
வேண்டும் - எனின்று பிரை வீணா: ஏதும் சாப்பட்டிட்டால்



\* ಈಗಂತಹ ಏಕೆ ಮನೋರಂಜನೆ ಪಡೆ ಬಂದು  
ಬಿಸಿಡ್ಯೇ।

- பிரீஸ்மினியாவுக் கூடியதில் நமுக்கிழவா;

பார்டர் எழுதிக் கொடுத்த பிரீஸ்மினியா  
ங்கள் என்ன?

אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי אֶלְעָזָר

ஆரோக்கியம் தரும் அரும் ஒள்டதம்

# குஸ்தார் சேர்ந்த தசலழை அவீண்டம்

ஓர் ராதா தயாரிப்பாகும்.

◆ தொய்வு	<i>For the relief of</i>
◆ காசம்	High blood Pressure
◆ இருமலை	Paralysis
◆ பாரிசவாதம்	Chest Ailments
◆ பசியின்மை	Asthma
◆ நித்திநரையின்மை	Cough
◆ சோகை	Anaemia
◆ மூலோகம்	Insomnia etc.

*An Excellent General Tonic*

முதலில் ரோகங்களுக்கு  
உபயோகமானது

DHASAMOOLA  
ARISHTA

(With Musk)

எஸ். சுப்பிரமணியம்

அன் கொம்பனி

53, (191) கே. கே. எஸ். வீதி,  
மாழியானம்.

2 2 5 4

160 செட்டிபார் தெரு,  
கொழும்பு.  
3 5 8 2 5



- ★ எனதுவிட ஏன் அப்படிக்கூரை தெருவிலே...  
அதிலே ஏன் மக்குளி என்கூடியென்ற தெருவை  
!!!
  - ★ நான் முடிவிலிருந்து சுற்றி நினைவுகள்  
என் புதியிலை புதுமுறை அருக்குள் ("Mind").  
ஏன் என்கிறீரோ என் என்கிற என்பது

பாலகாளி என்றோவிடி அமைச்சர்க்காலுக்கு ஒரு வகு திட்டத்தை பிரடியாட்டுத்தங்கர் தென்னாங்குத்தாளி திட்டத்தை நடைபெற்று அதேவேளி அவைக்கு கூடும் நிலையில் பாலகாளி என்றோவிடி அமைச்சர்க்கால பொதுதான் பிரதிக்கு அவர்களைப் பார்த்து முறைப்பொதுவை நடைபெற்று நடைபெற்று வருகிறீர்கள் என்று பொதுமாக உணர்வு கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. அதேவேளி அவைக்கு கூடும் நிலையில் பாலகாளி என்றோவிடி அமைச்சர்க்கால பொதுதான் பிரதிக்கு அவர்களைப் பார்த்து முறைப்பொதுவை நடைபெற்று வருகிறீர்கள் என்று பொதுமாக உணர்வு கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

更多資訊請上網查詢： [www.taiwantravel.gov.tw](http://www.taiwantravel.gov.tw) 或撥打服務電話：02-2366-0000

‘நீத்தி; அது நல்ல கடமைப்பார்வையான் என்ற காரணத்தினால் எட்டுப்பாலே காது’ (முதல்தமிழ்நாட்டுக்கால மூலம் சுற்றுச்சூல், ஏழூர்களை பார்வையிலே — எங்களும் கூட ஒரு தாங்களும் என்னி கூறுகிறீர்களோ அல்லது கூடுதலாக என்னி?

கர்ப்போத்தானிப் பிபாள் அவனிடி எடுத்தாலும்  
ஏன் குறிவதற்குத் தங்கள் முடிபுரை கூடுதலாகவும்  
பேசுவது அவ்வளவு தலை நிற்கி வாசங்க முடிக  
வேண்டியது அது சர்வ மனது பற்றாக்குதல் என்பது  
காலத்தில் கால பேசுவாக பெய்ய கூடிரும்

କୁଳ କ୍ରିପ୍ତିଯାତ୍ର କାହାରଙ୍କ ବିନ୍ଦୁରେ ଅମ୍ବାନିଶାଖା  
ଏବଂ ଶୁନ୍ଦରାମାଚାର୍ଜୁ, ଅମ୍ବାନିଶାଖା ରଙ୍ଗରୁ ବାନ୍ଧାରୀରେ  
ବିନ୍ଦୁ, କଣାରାଜୀନାଥଙ୍କ ପାନ୍ଦୁପଟ୍ଟ ରାମ ପାନ୍ଦୁପଟ୍ଟ ଅନୁ  
ପଲ୍ଲେ “ରାମାନୁତ୍ତମାଟ ମାରିଯାଇ ପାନ୍ଦୁପଟ୍ଟ ରାମାନୁତ୍ତମାଟ  
ଅଛି କିମ୍ବାନୁତ୍ତମାଟ, ରାମାନୁତ୍ତମାଟ କାନ୍ଦାରାଜାନୀଟିମେ କାହିଁ  
ବାନ୍ଧାରୀରେବିନ୍ଦୁରେ, କାହିଁ କିମ୍ବାନୁତ୍ତମାଟ କାହିଁ କାହିଁ

ପାତ୍ର କିମ୍ବା ଅନୁକରଣ କରିବାର ଅଭିଭାବକ କଷ୍ଟରେ ଉଚ୍ଚତାରେ  
ପଦରୀ ହୋଇଥାଏଇଲୁଗା

பிரத்திபாட்டு மனீக்குமணம்

ମାନ୍ୟରୀତିକାରୀ ପ୍ରକାଶ ମୁଦ୍ରଣକ୍ଷତ୍ର ପ୍ରକାଶ ମୁଦ୍ରଣ  
ବିଭାଗ - ପିଲାଗୀ,

ବିଜୁଲିଟର୍ ପାଇଁ କାହାର ନେତ୍ରରେ ଆଶା ଦେବାକୁ  
କାହାରିଟାରେ କିମ୍ବାପାଇଁ ପାରିବାକୁ

உயிர்கள் இருக்கிற எல்லைத்தாங்கள் அந்த கிழங்கிலிருந்து  
ஏதாவது விஷம் அல்லது மற்ற பாதிப்பு விடுவது அல்லது

காலத்திலே பிரபுவர்களை மாற்றுவின் திட்டமில்லை என்று

மலைத்துறை அபிவிருத்தி குடும்பங்கள் ஏனை வருட நிலைமை நிறைவே என்று பிரசுரப்பட முயற்சிகளுக்கு முழுமொழியிலையெடுப்பது படிக்கும்படியாக அமைகிறதான்! படிக்கும் நிலைமை என்ற முயற்சியில் படிக்கும்படியாக அமைகிற முயற்சியானது கட்டிடங்களை ஒடித்து அடிக்கடி உடிக்கப்படுகிறது. இதுதான் பல்தான் பல்தான் பல்தான் பல்தான் அமைகிறது என்று பிரசுரப்படுகிறது என்று பிரசுரப்படுகிறது என்று பிரசுரப்படுகிறது.



- இந்தியக் கலைகளைப் போய்க்கூடுதல் பிரபுரூப தெருவினால்
  - \* விப்பால்
  - பாண்டிக்கல் கலைகளைப் பிரசாரம்

# பாரமான எதையும் குமந்து செல்லாத தத்துவஞானி ஜே. கிருஷ்ணமூர்த்தி

உயர்ந்த மலையின் உச்சிக்கு ஏற்க செல்லவன் பாரமான பொருட்களைச் சுமந்து செல்லுதல் கூடாது. என்னின் பாரதத்தைக் காவிச் செல்வதில் அவன், கனது உடத் சக்தியை விரயமாக்குவதனால் உச்சிக்கு ஏற் வேண்டிய சக்தியைப் பெற மாட்டான். உயர்ந்த உண்மையைக் கண்டு பிடிக்க முற்படும் எவ்வும் உள்ளத்தில் எதையும் குமந்து செல்லுதல் கூடாது. உண்ணில் என்னங்களைக் காவிச் செல்லும் போது மனிதன் தனது மனே சுக்தியை விளைவில் விரயம் செய்கிறான். மனே சுக்தி இங்ஙனம் திறுநூடு போகும் போது புதியவற்றைக் கண்டு பிடிக்க வேண்டிய ஆற்றலை அவன் இழந்து விடுகிறுன்.

இதயத்தைக் காலி செய்யும் கலையைத் தத்துவமேதை கிருஷ்ண மூர்த்தி தெள்ளத் தெளிய உலகுக்கு எடுத்து விளக்கித் தானும் இடைவிடாது அனுசரித்து வந்தார். குரு என்பவர் சீடர்களுக்கு வழிகாட்டியாக இருந்ததல் வேண்டுமேயன்றி பாரமாக மாறுதல் கூடாது. சமஸ்கிருத மொழியில் குரு என்னும் பதம் பாரம் என்னும் பொருளாக கொடுக்கிறது. உண்மையான ஒரு குரு எவ்வளக்கியதும் சீடர்களுக்குப் பாரமாக இருக்க மாட்டார். பாரமான எண்ணங்களையும் கொள்கை வையும் சீடர்கள் மீது சமத்துவதுடன் நிவாது பொருளாதாரத் துறையிலும் சீடர்களுக்குப் பாரமாக்கும் இருப்பதாயின் சீடர்கள் மெய்ஞ்ஞானம்பெறுதல் என்றனம்? இத்தைகைய பாரமானவர்களால்

## இரு நாள் எமக்கு விடிவு வரும். இதுவே எண்களைவு

இப்போது பல துண்பங்களை நாம் முகம் கொடுத்துக் கொண்டு இருப்பிலும் ஒருநாளைக்கு விடிவைச் செய்து கணவு காண்கிறேன். தோலின் நிறத்தை நாக்காது குண இயல்புகளைக் கொண்டு மக்களைக் கணிக்கின்ற அவசியிக்க சமுதாயத்தில் எனது நான்கு குழந்தைகளும் வாழ்வார்கள் என்று கணவு காண்கின்றேன்.

கறுப்பினைச் சிறுவர்களும் சிறுமியர்களும் வெள்ளையினைச் சிறுவர் சிறுமியருடன் கை கோர்த்து அணிவதுதுச் செல்வார்கள் என்று கணவு காண்கிறேன்.

□ மார்ட்டின் ஹாதர் கிங்

உலகமக்கள் உயர்ந்த உண்மைகளைச் சுய ஆற்றல் மூலம் செந்த விசாரணை செய்து கண்டு பிடிக்க வியாதா. எடுப்பார் கைப் பிள்ளைகளாய் அவன் தைப்படுவதைக் கிருஷ்ணமூர்த்தி புட்டுக் காட்டி விள்ளார்.

கிருஷ்ணமூர்த்தி சிறு பராயத்தில் செந்தைக் கடற்சரை மணவில் சிற்றில் கட்டிச் சிதைத்து விளையாடிக் கொண்டிருந்த போது அவருடைய மேதாவிவாசம் பொருந்திய தேஜசை ஆங்கிலப் பெண்மனையான அவனி பெசன் அப்பையார், தான் முதன் முதலாக அநானித்துக் கண்டு பிடித்தார் பின்பு அவர் அச்சிறுவளைத் தனது மகனுக்கச் சுவீகரித்து வளர்த்த இங்கிலாந்தில் கல்வி பயிற்றுவித்து அவதார புருஷனுக்க முயன்றார். இயற்கையான விலேகப் படைப்புச் சுக்தி பெற்ற கிருஷ்ணமூர்த்தி பட்டதாரியாக மற்றுத் தார். அவதார புருஷனுவதை வெறுத்தார். இறைவணை மனித நிலைக்கு இறக்கிச் சடங்குகள் செய்தலை விட மனிதனைப் பூரணமடையச் செய்தலே சிற்று சேவையென அவர் உணர்ந்தார். பூரணமான வாழ்வு பெற்று வாழ்ந்து காட்டிய அவர் தொன்றுரைவுவதுவயதில்செல்லமாதம் அமரத்துவம் எய்தினார், அவர் காட்டிய வழியில் நாம் எரியிடம் மறைந்துள்ள படைப்புச் சுக்தியை விழிப்புணர்வு இருமை வகையற்ற தியாவும், ஆதம் விசாரணை, அவதான ஆற்றல் விருத்தி முதலியன் மூலம் வெளிக்கொணர்தலே சிற்று சாதனையாகும்.

## மக்கா மாநகரில் ஒரு நாள்

பதினைக்கு நாற்றுண்டுகளுக்கு முன் ஒரு நாள் மாலை இறைநூதர், ஆசிரேஜாதி, சிருநி, அண்ணல் முகம்மது (ஸல்) அவர்கள் மக்கா மாநகரில் தனது இல்லத்தின் தலைவாசல் தின்னியையில் தனது சுகாக்கானாட்டை அமர்ந்து கொண்டு உரையாடிக் கொண்டிருந்தார்கள். அந்தவேளையில் அவ்வீதி வழி மாக ஒரு யலாத்தி (ழுகன்) பின் ஐஞ்சா ஊர் வலம் வந்து கொண்டிருந்தது. அப்பொழுது நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் சுகாக்களை நோக்கி பணகர்களாயிருப்பினும் இறந்தவர்களுக்கு மரியாதை செய்யவேண்டுமென்று கூறி தானும் எழுந்து நின்ற தன் நண்பர்களையும் எழுந்து நிற்கப் பணித்து. அந்த ஊர்வலம் அவ்வீட்டு வாசலைக் கடக்கும் வரை நின்று மரியாதை செலுத்தி விட்டு அமர்ந்தார்கள்;

Jn 6:1 ఎన్ని, అప్పి, తెలుగు



பாவுக்கிடை மட்ட எடுத்து வரும் சட்டம் கூறுவது  
ஒரு ஆப்பார் சொன்னதற்குமிருந்து தலைவராய் கூறிட்டது  
ஒள்ளிக்குறித்தது இங்கும் நிர்வாகிக் கிடைக்கிறது.

" சீர்ப்புக்கும் வாயு வழிட்டுத் தீர்மானம் இதுவே ஒரு கல்பாகங்களுக்கு வெற்று வாய்வாக நூய் நொ காலத்தோட்ட ஒரு கல்பாகமு பெறிற கூண்ட என்று விட்டன. ஏதும் சொல்லாம் இது கத்தப்பேசி வெற்றுக்" என அப்பா விராமம்,

"ஏன் எ...? அதற்கும் முன்னிலைக் கட்டு  
நடவடிக்கை... வீட்டின் பிழையினால் வாழுமேலே,  
ஏன் தான் விரோதமா? சொல்ல வேண்டியிரு  
ந்து வேண்டியு;

கபிலேந்து அம்பா... சிராவு... இட்டா  
வைத்து... ஏன் என் கூடு விடுப வேஷ்ட  
ஏன்! என் கூடு.

திருவாவடை முனித்திட்டு பெண்ணால்...தமிழர்களுக்கு விடு வட்டாரங்களில் விடுவதிற்கு ஏதுபட்டு விடும் குழந்தை.

காலங்கு அப்பா உண்ணாமல்தான் ஏதுகென்று கூறு  
டீட்டு முழுப்பதற்கும் காரணமாகவிருந்தால், பிசு-ஆ  
அப்பா கள்ளாமரி வேஷ விழுநிக் கடலை அடிப்ப  
நடந்து அவ்வளவு வருமானங்கள் பெற்றும் காலமிருந்து,

தலைவர்களுக்கு சம்பந்தமாக, இப்பின்னர்கள், வீடும், ஏடும் பொறுத்து வருகிறார்கள். எனவே, முன்னால் கால்வரியும் நான் ஆட்டுப் போதுமானப் பொறுத்துவதே.

வீர வகுக்கா வீச் கட்டப்பாட்டமியாக - அது நிலைய நூல்களும் வகுக்கப்பெற்று இருந்தாலுமாக... கட்டிக் கட்ட கட்டப்பட்டிருப்பதாக வருக... அதைச் சிகிச்சா நிலையம் முடியாது. தீவ் விடுதலை முடிப்பின் பிடித்து சர்க்குத்து விளைவாகக் காரி... விடுதிக்குப் போதுமான ஒரு கஷ்டமியக் கட்டுத்திலை எனக்கு வீர வகு

- (ii) சென்னையில் முழுமூன் கமிட்டிகள் விதிமுறை  
 (iii) அதே நாள் பூர்வ இடம்பொலி கார்ப்பரேட்டிலிருந்து  
 போகவே வீதிகள்.

கிருஷ்ணராம இன்னே படிக்க வேண்டியிருக்கிறார். இரண்டு முறைகளைப் பெற்றிருக்க எடுத்து விடுவது சிறப்பு. அதைப் படித்து விடுவது சிறப்பு. அதைப் படித்து விடுவது சிறப்பு.

மாப்பிள்ளை அப்பு சொல்லிக் கட்டாத மீண்டும் நினைக் கூறாது என்றாலும் ஏதுதல்ல என்று சொல்லுகிறேன்.

“ஒத்துவான்... தலைக்குமிகு வரை சர்வாந்தமாய்வு எட்டு  
ஏற்றார்கள்?... என்ற போதையே வெற்றும் பக்கியப் போ-  
தானால்”

நிலைமை மத்திய போன்ற தகுதிகளை விட எட்டுப் போகிறது என்பதை இயக்கினார்கள்.

தல்லாக்கந் கலைஞர்கள், பிள்ளைர்கள், வீடும், ஏடுப்பாடு சொந்த காலையிருக்க வேண்டும் ஆதாரங்கள் போன்றவைகள்.

# அஞ்சா நெஞ்சோன் நேதாஜி

அப்பொழுது இரண்டாவது உலகப் பெரும்போர் நடவடிக்கை கொண்டிருக்கிறது (1939-1945) புனர்வீசு பாரத மண்ணிலிருந்து ஆங்கிலேய ஏகாதிபத்தி யதை வெளியீற்ற மரகாதமாக ஏத்து அங்களின் நல்லமயில் அதிம்கூட போராட்டமுடிவு வங்கத்துக் கிள்கம் நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போலின் தலைமையில் ஆடுதம் காங்கிரஸ் போரும் நடவடிக்கை பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது சீரா அயாஷ் சந்திரபோலின் ஆந்திய தேசியசேவை மலையாளிலும் சிங்கப்பூரிலும் நிலை கொண்டிருக்கிறது

அப்பொழுது நடந்த சிறிய சட்டப்பூர்வ நேதாஜியின் அஞ்சா நெஞ்சிற்கும் வீரத்திற்கும் ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக அமைந்துள்ளது அன்று 1943 அக்டோபர் மாதம் இந்திகள் இந்திய நேசிய ராணு வகுக்கி வரலாற்றில் ஒருமுக்கியமான நாளாகும், அன்றைய இனம் பின்னாலில் பிரமாண்டமான ஒருபொதுக்கூட்டம் நேரம் மாலை, ஸ்ரீரா சந்திரபோலி பில்ட்மாஷர்ஸ் உடையில் சம்பிரமாக நிற்று ஆங்கிலைத்தில் உரையாற்றிக்கொண்டிருக்கிறார் அவரது பேச்சை வெப்பங்கள் கூறால் திரு அந்தப்பன் தமிழில் மொழி பெயர்த்தார் ஏராளமான தேசிய சேஞ்சிரர்களும் இந்தியர்களும் அவரது வீராட்சைப் பேச்சைக்கேட்டு மகுடியால் கட்டுக்கொட்ட நாக்ககளைப் போல் தமிழையே மறந்து உணர்ச்சி வசப்பட்டிருந்தார்கள் ஈமர் ஒருமணி பேரும் பேசிக் கொண்டிருந்தார் அந்த வேளையில் எதிபாராத விதமாக எங்கிருந்தேர ஒரு கருநாடும் பட்டமெடுத்துக் கொண்டு வந்து நேதாஜியின் முன் ஒல்லபயங்கரமாக ஆடுத் தொடங்கியது, நேதாஜியும் அதை பாரித்துவிட்டார். பாம்பெஞ்சர்ஸ் படையும் நடுங்குமே ஆலூசு அந்த மாலீராஸ் சிறிது கூட அதை வட்டியம் செய்யாமல் பந்தட்டப்படாமல் நின்றிருந்த இடத்தை விட்டு சிறிது கூட நகராஜ் தலை பேச்சைக் கொட்டார்ந்து காஸ்டேபோஞ்சு நாகத்தைக் கண்டு நடுங்காத சேஞ்சிப்பியாகவே நின்றார்.

இநு ராணுவவீரர் அப்பொது மெல்லச் சென்று தனது சப்பாத்துக்காலால் சர்ப்பத்தை மிதித்துக் கொண்டிருப்பார்கள் பாம்பு வந்ததையோ அதை நசித்துக் கொல்றத்தையா மற்றவர்கள் அறியக்கூட இல்லை, நேதாஜியின் வீரமுழக்கத்தில் மெய்மறந்து அமர்ந்திருக்கார்கள்;

- ராஜாஷால

காலேஜ் மாணவர் முதல் ரினேஞ் மாணவர் வரை பஸ்ருள்ள பாப்பாமுதல் பஸ்வில்லா தாத்தா வரை எல்லோருக்கும் இன்பம் தருவது

## அண்ணு டொபிகள்

- ❖ அண்ணு டொபிகள்
- ❖ அண்ணு பட்டர் ஸ்கோச்
- ❖ லெராவி பொப்ஸ்
- ❖ பெப்பர் மின்ட்

இதே போன்று

## அண்ணு தயரிப்புகளை நாடுங்கள்

## அண்ணு தொழில்கம் இனுவில்

முத்தினா பிடித்த கலை மாண்பினா  
மீனா நீத்தினரை

★ 44-01775-1 286

குத்தம் வளி அபுக்கட்டவில் காலாப்புவர்ணமேப் பார்த்து ஏதிந்த விளைகாட்டலூர்க்கு குழந்தைகளின் ஆர்மாவைத் தீவிர்க்காக பெறு விவரமிட்டு குறிஞ்சிகாரர்கள். இதேயே நாட்டின் சமீப, காட்டச்சார், மண்ணாடு மீறியுள்ளிருந்து விடுவதை மனிக் குத்துப்புகளைப் பறக்காட்டியுததி விடு. ஏத எடுத்துக் கூட்டிலே பெருக்களை குக் குவியார்கும்.

பாரத தூத்யமாக இலங்குவிலினங்களேயுள்ள கலை வழிகள் என்றும் அதில் உள்ள நெங்காடு ராஜீவ் அவாசியே புதுப்புத்திடல் பிரச்சனையும் ஏற்றுக்கொண்டிருப்பதை அந்தப் பிரச்சனையை மூலமாக விடாது என்றும் அதைப் போன்ற தெவரவீக்கத்தை என்றும் அதி விக்கிண திருநாவூர் பாலை விவரம் காலத்தில் ராஜீவ் மன்ற இருந்துகொண்டு வருத்தில் ஒரு கம் கட்டியதற்கு எதுப் பொறுத்தாக பாலைப் பாராக்கிய நூல் பொது மோதிரத்திலிருந்து விடாது நீதிக்காறு என்பதையும் அவன்றே உணர்த்தினார்.

1938-ல் ஆண்டு ரஷ்ய பலை நடவடிக்கை மற்றும் ரஷ்யத்தில் ரஷ்யத்துக் குக்மணி அரசுக்கிடையில் உயர்வை இந்தியாவிடமிருந்து நடவடிக்கையை என்னிடும் அறிதல்வியாய் உடைக்குத் தேவேஷ்வரம் என்று தீடப்பட்டும் இவ்வளவிலானால், 1938-ல் கூடுமீது தீடப்பட்ட அரசுக்கிடையார். இதைப் பின் 1947-க்குப் பதிலும்போன்று பொறுத்த ஏன்றிருக்கும்பொன்று

ஷா, சீரமாவா? ஒன்றினான் குத்தவை ஏ வை  
மால் என்றால் அயா துப்பாக்கிராம குத்தவை  
போல மன்ற பிரிவையாறி பெரும் குத்தவை  
அதை சிலாப்பியது. அவர்கள் கிழுமாவா (கிழு  
மா)ப்பூப்பி வெறிந்து, ஏதுமிகு அவர்கள் திரு  
மண்திரம் கடிகாரி, கருத்தும் பிரேரங்கநத்து ஏன்று  
வை வீராக்கி வை குறிப்பிடுகிறார்கள்.

ஏர்யோஸ் அறுவில்டேட் தாது நடவடிக்கையில் நல்ல வகுகிளைச் சுப்பிரமணி என், திருஞான சிவர் ஆயாது நடவடிக்கையில் மேஜீக்ரெட் தாது பிள்ளைகள் தானாக நினைவட்டவு என்றீயர் தீர்த்தும் உண்டு. மர்க்கன் கல்லூரியால் பகுதி மேஜீ, திருஞானகுந்துவர்ணி போன்ற சிராமிய வளைவரூபத் தலை புது வழியும் கொடுத்து புது வழி அமித்தாரி.

கிட்டத்தான் உடுத்துப்பொடி என்று கூற முடியும் குவியாறி நாட்டுயரச்சீலின் பூப்பாட்டு காலாகிருசுவராஜர். நடவடிக்கைகளில் காலாகிருசுவராஜர் அனேகம் கலைக்கு புகிசிவத்துவம் பிரதானத்து தான் அநீதி அளவில் குவியாறி பூப்பாட்டு முடியும் நான் பிரதிபூசிக்கும் என நாட்டுநாடு மேஜையில் குமிழ் போர்த்தல் மனுதர் ஆலோசித்து நடவடிக்கை செய்துகூடி முடியும் நாட்டுத்தான் பூப்பாட்டு காலாகிருசுவராஜர்.

蒙古語彙

இங்கிருக்ட்டி அமெரிக்கா முதல் நடவடிக்கை தீவிரமாக இருக்க விரும்புகிறது. சென்ட்ரல் பிரைட் கோமெர்ட் எம்பிரியல் கமிட்டியின் பிரதிபாரண அமைச்சர் மிகவும் விரும்புகிறார். பிரைட் கோமெர்ட் கமிட்டியின் பிரதிபாரண அமைச்சர் மிகவும் விரும்புகிறார்.

இதைப் பரவிக்க ஒரு பகுதியிலிருந்தான்; இந்தாலும் நீண்ட செய்யுச் சார்வம் என்ற ஏதேனும் கூடிட்டுள்ளது.

அதற்கு அப்பாலோன் இதுவரை ஆக்ம பல்கலை நிதி டட்டு பாதுகாக்கும் மன்ற வேறுபாடு ஏற்று வந்திருக்கின்ற மேல்விய புனர்வளர்ச்சி ஏதில் அல்லது கூடும்.

ଲେଖକ ଜ୍ଞାପାଳ

போன்ற பெறும் அடித்திடச் சம்பந்தம் எடுத்து வருமான் அவர்கள் கூட அழுகன். அவர்கள் தொகையினால் இருக்க விரைவும் அதை அடிக்க விரைவாக கொடுத்தது ஆகவோ அல்லது வரவில்லை அவர்கள் பெறும் நடவடிக்கை நாகரிகமாக மதித்துவம். அவர்கள் கூட சிறு அங்கீர்ணங்கள் இருக்க பெறும் கிரைக்க விரைவாக விருத்தி போய் அவர்களின் கடத்திப்பத்தின்காலை போராட்டுவார்.

ஏந்த மொத்தம் அவைகள், அதிலும் திட்டங்கள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன என்கிற போர்ட்டுடே சித்தங்கள் பொல்க்க வழக்கமில்லை என்றும் உரை.

## செயலகச் சேவை:

தமிழ், ஆங்கிலத் தட்டச்சு, ரேனியோ வேலைகளும், கடிதத்தொடர்புகள் தொடர்பான ஆலோசனைகள் உட்பட சுகலவிதமான செயல்கள் செயல்களும்.

## தொலைபேசி சுத்தப்படுத்தும் சேவை

துசி, அழுகு, தூர்நாற்றம், நீங்கி தூய்மையுடனும், மெருகுடனும், தொல்லையற்றும் தொலைபேசுக் கருவிகள் இயங்கிட, திணைகள் அலுமதியுடன் செயற்படும் சேவையாகும்.

## திருமணச் சேவை

திருமணம் நிறைவேறும் வரை எவ்வித கட்டணமும் அறவிடாது, கண்ணியமான முறையில், தொடர்பு கொள்பவர்களின் தேவைகளுக்கும் விருப்பத்திற்கும் அமைய, கல்யாணபொருத்தங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதையே நோக்கமாகக் கொண்டு இயங்குவது;

## அஞ்சல் வழி ஆங்கிலக் கல்விச் சேவை

இச் சேவை மூலம் மாணவ மாணவியர் பல்துறைகளிலும், பணிபுரிவோர் அயல்நாடு செல்ல விரும்புவர்கள், அறிவை விருத்தி செய்ய விரும்புவர்கள் ஆகிய அளவு முறையிலிருந்த படியே விரைவாகவும் இலகுவாகவும், தபாளி மூலம் ஆங்கிலம் எழுத வாசிக்க, பேசுக் கற்றுக் கொள்ளலாம்.

## தரகு முகவர் சேவை

காணி, வீடுவளவு, கடைகள், கட்டடங்கள், பாவலைப் பொருட்கள் ஆகியவற்றை விற்பதற்கோ, வாங்குவதற்கோ, வாடகைக்கு அல்லது குத்தகைக்கு கொடுப்பதற்கோ விரும்புவர்களுக்குத் தரகு முகவர்களாகச் செயற்படுவர்,

## பிரயாணச் சேவை

வெளிநாட்டுப் பிரயாண ஒழுங்குகள், பயண ஆலோசனைகள் ஆகியவற்றுடன் கடவுச்சீட்டுத் தொடர்பான சுகல வேலைகளும் உதவுவதோடு மக்கிய தீழ்க்கு நாடுகளுக்கு வேலைவாய்ப்புடனுள் பிரயாணங்களையும் ஒழுங்கு செய்து தருவோம்.

## தரமான சேவைகள்—குறைவான கட்டணங்கள்

# மல்ரி சேவி சஸ்

(வெளிநாட்டு சந்திக்கு அருகாமையில்)

37(351) மணிக்கூட்டு வீதி

தொலைபேசி: 22762

யாழிப்பாணம்.

**மந்திர விளக்கும் போல்  
உதவும் மலரி சேவிஸஸ்**



# திடகாத்திரமான தமிழ்ச் சமுதாயம்; பேராசிரியரின் தீர்க்கதறிசனம்.

அல்லவோலை காலம் சென்ற மகப்பிப்பறு எந்த நிபத்தி தாயப்பொளியோ செல்வதற்கும் அளவில் ஏது அரசாடியான ஜூன்சிஸ் திபுங்கி மாத்திரமில்லை, ஒரு சிறந்த கலிர் அப்பார்சியாகவும், அவத்திபக் கல்வி அபத் தமிழ் மொழிக்கு உற்பித்தலில் ஒரு முன்வேறு யாகவும் சீர்க்கிள்ளூர்.

தமிழ் மொழியில் பல காலத்தைத்தாலே காலத்தாக்கை மொழிபொற்றும் ஆண்டியும் வெளியிட்ட நடவடிக்கை, பல்லாட்டமான் நெந்தப்பராமா தட்டங்களைத் திரும் எழுதிய கருவாய்த் தாலை முன்வீசுத் தடிப்பித்து வெளியிட்டார்.

நடக்கி, நான், ஒட்டிட்டான் போன்ற இடம் வெளியிட்டு நடவடிக்கை மூலம் பாடசாரியைக் கணமாத்தந்தும் அவர் சிறப்புடன் இயங்குவதற்கும் காரணமாக்கிறார் என்று நித்தார்.

அவரை நான் கமார் பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன் ஒருஷாவில் நெதித்து கவுருட்டு கொத்துக்கொண்டு ஏது போது, அவர் கந்தி ஒரு ஏருத்து எங்கே யிகவுக் கொட்டது.

“ தமிழ் மகச் சிற்கிளை பெறுவதைக் கட்டுப்படுத்துவதில் அங்கை நீண்டம் காட்டக்காது, அவ்வொருவரும் நம்மாக செல்வதை சிற்கிளையை வர்க்கிற ஆவாக்கலாட்டுமோ அவ்வளவு சிற்கிளை கட்டாக் கூறவில்லை. நடவடிக்கை இயங்குவதில் காரியங்களை காலத்திலாக விதம் கொட்டந்து விரிச்சியாக காட்டுகிறது.

முக்கியமாக ஏதுகாலர்கள், ஓரளவு வாசி படித்துவார்கள், ஏற்றும் மந்திரி தர வர்க்கத்திலை ஏத்தும், சம்வை இரண்டு சிற்கிளை மாத்திரம் கெட்டு வாந்தியே பாடுகள் ஆக இரு கொள்ளிடங்களில் காலத்து மேல் பெறுவது வெட்டப்பட்டு வேண்டிய விரும்பங்களை வாந்து விரும்புகிறான்.

இது விசுவிக்கத்தக்க ஒரு விதம். இவ்வள்ளுமலும் குடிய எண்ணிக்கையில் சிற்கிளைப் பெறுகிறது.

எனின்குறி இவ்வின் குடிய அளவு பிக்கிளையைப் பெற்றுக்கூடும், அத்துப் பிச்கோக்கிலும்படிய அடிப்படையான உணவுகளை விடுவது விரும்புகிறது.

பகட்டு இதனவையை உணவு, உணட், கீல்க் குல மூற்றாற்பு பூத்தி செய்யக்கூடிய வர்த்திமா அப்பும் அதைப்பெற்றுக்கூடுகிற கிருக்கும்.

இதெனும் சுதாசாலாந்தில் உறுப்பு திடகாத்திரமும், சுவிச்வரியும் நினைவுக் குறை நிறுத்த வரிச்சுக்குத்தினை உறுவாக முடியும்” என்ற கூற்றார்.

ஏதும் இரண்டு மூலத்திட்டங்கள் கட்டுப்பாடுவாகத்தைக் கீழ்க்கண்ட மேற்கூட கூறக் கூடிய விவரங்கள் கொடுப்பதைத்தும், அதனை ஏதும் திடகாத்திரமும் கீழ்க்கண்ட விளைவுகள் அடிக்காடு கொண்டுவிடுவதுமான இன்னும் காலத்திட்டத்தில், பேராசிரியர் அன்று சீர்க்கூத்திட்டத்துடன் கூடிய குத்து கல்வத்திட்டத்துடன் கூடிய ஒன்றுக்குத் தெரிவி ருது.



□ உணக்குப் புதுவகுடு ஆஸ்ட் கன்ஸ சொல்லுது  
★ புக்கு ஏறவு : பஞ்சு செலவுமான், தெப்புற் காலி நாட்டு நிலையங்கள் பூட்டப்பட்டுக்கூடு

## நூயல் கீல்க்கு அழகுத்தும் தரமான உரமான நூல்கள்

- \* முயல்மார்க் கருத்தி நூல்
- \* வளர்க்கப் பொனியல்பு நூல்
- \* ஸ்டீம்மாஸ்டர் பொனியல்டர் நூல்

\* DAM மார்க் எம்ப்ரோக்டர் நூல்

நீண்டகாலம் உழைக்கவில்லை எமது உறுதியான தயாரிப்புக்களை பாலியுங்கள்

## சம்பியன் தீர்

மனுபக்சரியிங் கம்பனி

100 புதிய செலாகத் தெரு  
கொழும்பு-12

விருத்திப்பு



- ய... ஏ வெள்ளு வடிசுத் துப்பாக்கிக் கதவும் கூட குதி!
- புப்பா\_கணமுருக... ஏ என் வின் ஏறு என்று தீர்த்த பிழுக்குச் செய்து

கொந்தா

● ஒன் மன்றி நலிய வினா?

□ ஓதுக்கும் இருப்பதன் புதுவர்தாம் திருப்பாவ.

●

□ கவிதைப் போலித்தும் போட்டுவார்.  
காத்தும் கொட்டுவார்  
அதிமுறை.

★ ★



ஒன்றைக்கொடுமொரு இருவர்  
ஒன்றும்; இந்தக் கூடி இவர்  
இருந்து.

மற்றொர் என்ற முயில் கண்ண  
கள் மிகவும் இருந்து.



கட்டத்தாவரி ஸ்ரீப் கிளைகுவி  
எங்கள் உடை புக்கப் ப  
பாதிக்கப்போற்றுது  
நன்பன் வக!

கட்டத்தாவரி; புக்கு  
கிளைகு வழக்குகள் இல்லை  
மல் வோய்ச்சியே,

கொந்தா

★ ★

தாரி அப்ப ஏதேனும் வாய்வாடுவென்றுப் பேசும்

வாய்வாடு என்று?

தாரி: அவற் பிரதி தந்தை,  
உடல் குஞ்சும், பற்றி  
திருவென்றுபோகு



ஏங்கும் சீதைம் வாய்வாடு  
இருப்பதின்மீண்டும்...  
கும்பாலூர் வீதும்புத்தால் மாந  
குகிறேன்.

● ● ●

● பண்ணிச்சா மீது கூடி நீ  
முன்னும் போய்வன் ஏன்  
ஒவ்வொரு கால கட்டுக்  
பட்டில்லாமா?

□ மனின்க ஜெநும்; உங்க  
ஏட்டும் ஒது கிளைகு கட்டு  
யாய்விரேஷன்... அத்தகை  
வத்துக் கட்டிட் குகு.

● நான் மற்று போன்று... நீ  
பிழும் பண்ணிச்சா மாவி

28



நான் நானிச்சா கொண்டு  
பண்ணும் போகிறேன்.

● சங்கிச்சி கொவில்தாங்க  
நீ சர்காரும் வாழ்வாய்வு  
கொஞ், இக்கணமே கொஞ்

அதியதாக

● ★

● வெது புதுவருட வள்ளாற்று  
நடவடிக்கை.

● நான் இப்பாட்ட, அதிமுகா  
விளதான் இருந்திருக்க

## தேவாம் பின்னஸ் லிமிடெட்

463, காலி வீதி,  
கொழுஷ்டி-3  
போன்: 589190

82, கண்ணுதிடி வீதி,  
பாழ்ப்பாணம்,  
போன்: 24310

## மக்கள் விரும்பும் பின்னஸ் கொழுப்பனி

நான் தீவிரமாக நினைக்கிறேன் என்றால் நான் அதை விட்டிட பொருட்டே—ஏன் கொழுப்பனியாக நான் சென்றிருக்கும் ஏற்றுங்கி இருக்குமதிப்பான்  
ஏ. வீதி போக்குறைகள்  
உல்லாச பலி சேவையானார்  
காலி நில நூதனிட்டங்களை  
கட்டிட கொந்துபோக்குவதை  
ஏனை விந்து மோத்தார்,  
அன்னாருக்கும் ஒன்றை செய்திருவு

நானோடு மேலீறும் போட்டு நான்னாருமாகவும்

வளர்ந்து வருவதை

## தேவாம் பின்னஸ் லிமிடெட்

கண்: இல 82, கண்ணுதிடி  
பாழ்ப்பாணம்.  
போன்: 24310.

தேவாம் பின்னஸ் லிமிடெட்  
463, காலி வீதி,  
கொழுஷ்டி

வள்ளுவர் நெறியில் வையகம் வாழ்க!  
எமது அன்பர்களுக்கும், ஆதரவாளர்களுக்கும்  
எமது புத்தாண்டு வாழ்த்துக்கள்!



இப்பி இப்பில் இலகுவாக வளர்க்கூடியது.  
இல்லத் தேவைகளுக்குந்த விறகாகின்றது. வீடு  
கட்டுவோருக்கு உபசரணமாகின்றது. கால் நடை  
களுக்குத் தீவியாகின்றது. நில அரிப்பைத் தடுப்  
பதுமல்லாமல் சுற்றுடையும் பாதுகாக்கின்றது.

STORY VILLAGEAGAR LIBRARY

CARTALALAI WEST

நுரை வளம் கூடிய மில்க்வைற் நீலசோப்பை  
வாங்கி உபயோகியுங்கள் விலை ரூபா 2/- மட்டுமே

20 மில்க்வைற் நீலசோப் மேலுறை  
களில் வரும் திருக்குறளை வெட்டி  
அனுப்பி அழகிய திருவள்ளுவர்  
ஸ்ரிக்கர் ஒன்றைப் பரிசாகப்  
பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்



## மில்க்வைற் தொழிலகம்

த. பெ. இ ல77

தொலைபேசி: 23233

யாழ்ப்பாணம்

பிரதம துபாற்கந்தோரில் செய்திப்பத்திரிகையாகப் பதிவு செய்யப்பெற்றது பதிவு இல Q. I. 35 (N) 83  
• 550, கே. எஸ். வீதி, யாழ்ப்பாணத்தில் வசிக்கும் திரு: சி: சிவஞானசந்தரம் அவர்களர்  
550, கே. எஸ், விதியில் உள்ள சிரித்திரு அச்சகத்தில் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது: