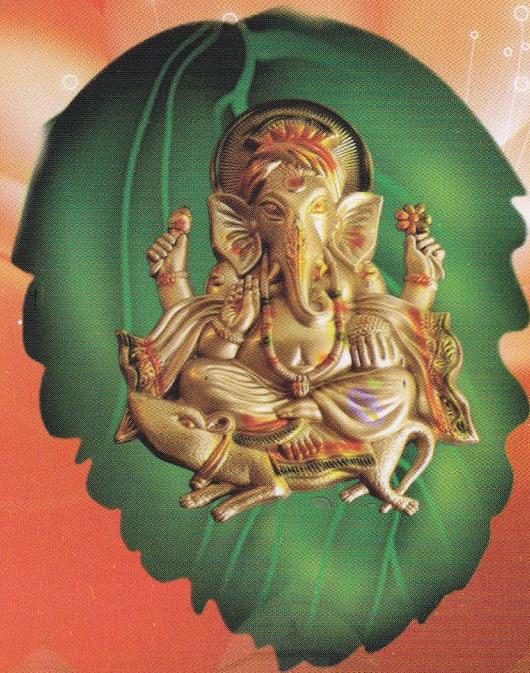


# அறிவுக்களஞ்சியம்



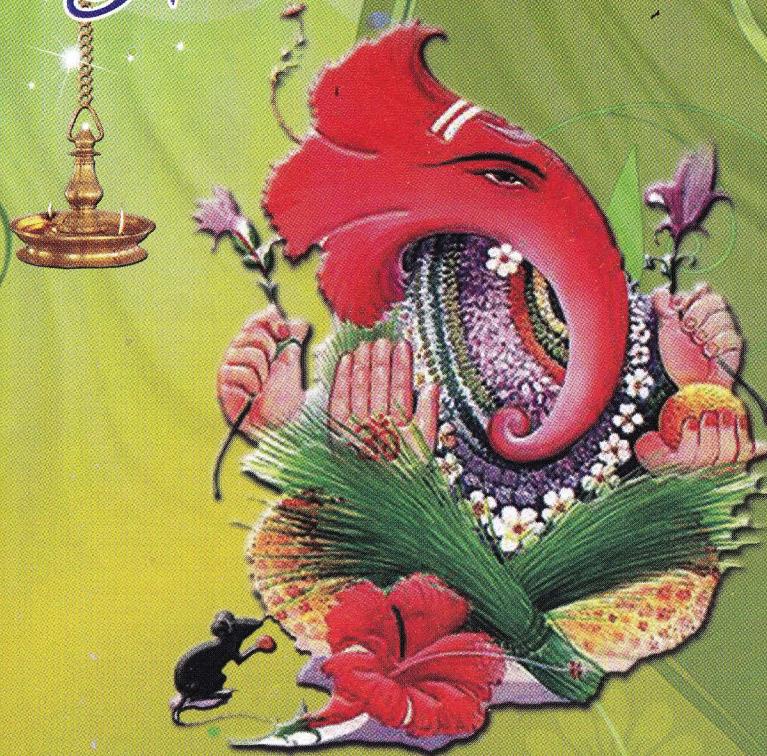
அலெ. புனேர்தீர் எழுதுவன்

அவர்களின் நினைவு வெள்விடு

27.11.2012

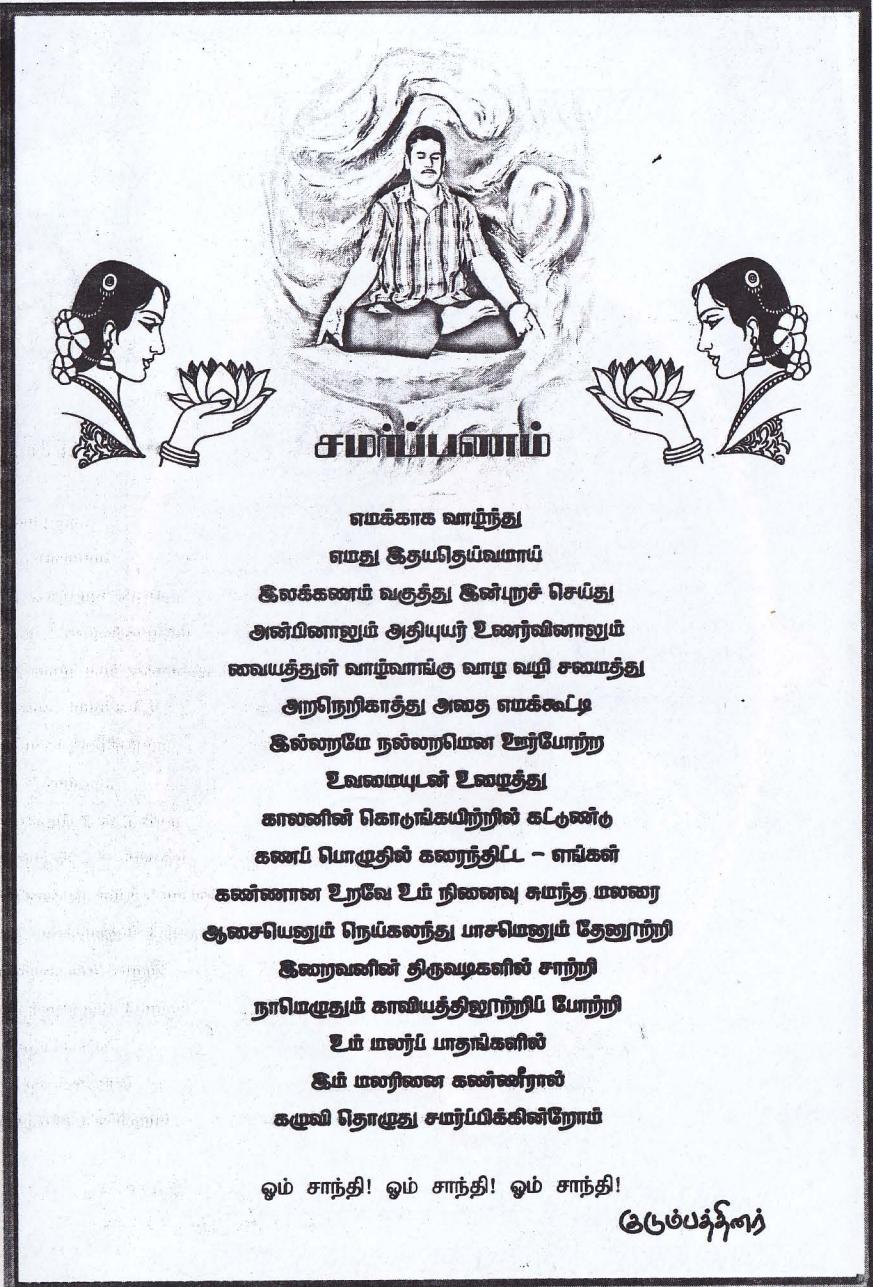


# நாறவுக்களங்சியம்



அதோ. புலனேந்திரன் ஈ.டி.நாயன்  
அவர்களின் நினைவு வெளியீடு

27.11.2012



**ଉଦ୍‌ବ୍ରାହ୍ମିତ୍ର କଲକଣ୍ଠାଵତ୍ତନ୍ତରୀୟ ପି଱୍ପିଟମାକବଳ**

**சிங்கப்பூரை வாழ்விடமாகவுட் கொண்ட**

**பொறியியலார், எழுத்தாளர், தொழிலாளிபர்**

## அறுர்: புவனேந்தியன் எழுநாதன் (கெள்கோ)



தோற்று

20.06.1981

மத்தை

30.09.2012

ஏகங்கவியின் நூற்றன வருடம் புட்டாதி சேர் முரணை  
மகத்துவஞ்சேர் புவனேந்திரன் புத்திரனாம் எழுநாதன்  
கற்பகத்தான் பதஞ்சேரும் திதி

२  
சிவமயம்



## விநாயகர் துதி

முழுமுதற் பொருளே முத்தமிழ்ச் சுடனே  
மோனமே வேத நாயகனே  
தொழுதிடும் அடியார் துயரெல்லாம் தீர்க்கும்  
தூயனே ஜோதி யானவனே  
மழுவினைக் கரத்திலேந்திய பெருமான்  
மைந்தனே வாரண முகனே  
பழுதறப் பணிந்தேன் கடைக்கண்ணால் என்னை  
பார்த்தருள் செய் விநாயகனே.



## அமரர் ஈழநாடன் அவர்களீன் செலுடுகள்..

“வையகத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவர்  
வானுறையும் தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்”

சூழலாநாட்டின் வடக்கே அழகிய தீபகற்பமான யாறுப்பாணத்தின் உடுப்பிட்டி என்னும் சீராமத்தீல் சீலசம்புப் புவவர் போன்ற ஆண்றோர்கள் அவதரித்த தேவன்குரிச்சி என்னும் சீற்றுரீ உண்டு. இங்கே வீணைதீர்த்து கேட்பெறைக் கொடுக்கும் கற்பகப் பிள்ளையார் எழுந்தருளியுள்ளார். இவர் அருளால் புவனேந்தீரன் தனஸ்தேசி தம்பதிகள் இல்லற பந்தத்தில் இணைந்து இன்புற்று வாழுந்தார்கள்.

இவர்கள் நீண்டகாலமாக பிள்ளைச் செல்லும் இல்லாத துயருற்று தெல்லிநகர் தூர்க்கை அம்மனை நோக்கி தவயிருந்து கேதார கௌரி வீரநும் நோற்றான பயணாக 1981ம் ஆண்டு ஆணித் தீங்கள் 20ந் தீக்கீ ஒர் அழகிய ஆண்மகனை பெற்றிருட்டனர். அம் மகவுக்கு “ஈழநாடன்” என்ற பெயர் குட்டி இன்புற்றனர்.

மீது நான் தாய்மாமனாகிய தீருநாகவின்கும் மகேந்தீரன் அவர்கள் தொட்டிலில் இட்டு ஆசிர்வதீதார். ஊரவர்களீனாலும் உறவினர்களாலும் அன்பாக இளங்கோ என்று அழைக்கப்பட்டு அதுவே நீரந்தரமாகி நாளீராக மேனையும் பொழுதிதாரு வண்ணமுமாக வளர்ந்துவரும் வேணையில் அவரது தீரண்டாவது வயதில் அவருக்கு விணையாட்டுத் துணையாக தூர்க்கா என அழைக்கப்படும் புவர்ணாவதா வந்துதிதார். இவரது தங்கையோடு விணையாடி மகிழ்ந்திருக்கும் வேணையில் அவருக்கு ஏடுதொடக்கி வித்தியாரம்பும் செய்ய வேண்டிய வேணை வந்தது. தூர்க்கை அம்மன் ஆவயத்தில் “சீவத்துறிக்செல்லவோ” தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி அவர்களீனால் கரம் பிடித்து அகரம் எழுதிவைக்கப்பட்டு பள்ளி செல்ல தன்னை தயார்ப்படுத்தினார். ஆரம்பக் கல்வி அவிலினை ஆசிரியை செல்வியிட்டும் கற்றார். அவ்வேணையின் அவரின் நான்காலது வயதில் தேன்மொழி, இளம்பரீதி என இரட்டையர்களாக தங்கையும் தம்பியும் ஒரே நேரத்தில் வந்துதிக்க இரட்டைப் பகிழ்ச்சியடைந்தார்.

அவர் பள்ளிப்பறுவத்தை அடைந்ததும் யாற் - உடுப்பிட்டி அமீரிக்கன் மின்ன கல்லூரியில் தந்தையாரால் 1986ம் ஆண்டு சேர்க்கப்பட்டார். அங்கே ஆரம்ப வகுப்பில் தீருமதி. சிவபாலதான் என்னும் பாசமிகு ஆசிரியை கிடைக்கப் பெற்றார். தந்தையின் ஊக்குவிப்பின் பயணாக கல்வியில் அதிசீரந்த மாணவனாக விளங்கினார்.

சீறுவயதிலேயே கடவுள் மீது அதிக ஈடுபாடு கொண்டதால் தனது ஏழாவது வயதில் சமயத்தேசிப்பறை மற்றவர்கள் ஏதாவது விளக்கம் கேட்டால் சீறுவயதிலேயே அதைத் தீர்த்து வைக்கும் அளவிற்கு அறிவாற்றல் உடையவரானார்.

தனது பத்தாவது வயதில் மகேந்தீரன் மாமாவின் வழிகாட்டலில் பள்ளையார் கூடு, புராணம், தீருவாஜூரூபாக்கள் புராணம், கந்த ஷஷ்டி கவசம் என்பன படிக்கத் தொடர்ச்சினார். காலப்போக்கில் ஒன் தம்பி இளம்பரீதியையும் புராணம் கூறுதல் ஏணைய சீரிகைகளிலும் இணைந்து சீங்கப்பூர் செல்லும் காலம் வரை அத் தொண்டை கற்பக விநாயகர் ஆவயத்தில் திரும்பட செய்து வந்தார்.

மும் ஆண்டு புவனையப்பரீசில் பரித்தையில் அதிகூடிய புள்ளீகளைப்பெற்று சீறந்த மாணவராக விளங்கினார். பாடசாலையால் நடாத்தப்படும் தமிழ் பேச்சுப் போட்டி, கவிதை, கட்டுரை, நூடகம், ஆங்கிலப் போட்டி மற்றும் பாடசாலைகளுக்கிடையிலான போட்டிகளிலும் பங்குபற்றி தனக்கு வேறுராங்கு நீரீரில்லை என்று இருந்து வந்தார். உதயன் பத்தீரைக் கூடாதும் கணித விஞ்ஞானப் போட்டியில் பங்கு பற்றி முதலிடங்களை தட்டிக் கொண்டார்.

மும் வகுப்பு படிக்கும் காலத்தில் தமிழிற் கல்வி கழகத்தினால் நடாத்தப்பட்ட இளையைல் தேர்வில் வடமாகங்களுக்கிடையில் சீறந்த மாணவனாக தீகழ்ந்தார். அதிலும் தமிழ் மொழியில் 98 புள்ளீகளைப் பெற்றுமைக்காக உரும்பிராயில் வாத்திய அணிவகுப்புடன் ஊரவாயாக அழைத்துச் செல்லப்பட்டு மதிப்பள்க்கப்பட்டு பத்தகம் தூட்பெட்டார்.

இருமுறை ஆசிரியர் தீணத்தில் பிரதமலிருந்தீனராக வண்டனீல் இருந்து வருகை தந்த தீரு. தம்பிராசா வசந்தகுமார் என்பவரால் எந்தவித் ஆயத்தழும் கொடுக்காது ஆசிரியர் தீணத்தைப் பற்றி உரையாற்றப் பணிக்கப்பட்டார். இவர் “ஏனையும் தேங்கையும்” என்ற தலைப்பில் ஆற்றிய உரையை பிரதமலிருந்தீனர் கேட்டு ஆச்சரியப்பட்டார். கல்வியில் ஈழநாடனோடு எவராலும் போட்டி போட முடியாது என்ற உச்ச நீலையை அடைந்தார்.

ஆசிரியர்களுடனும் சக மாணவர்களுடனும் அன்பாகவும் பண்பாகவும் இருந்தாலும் பாடசாலை வளர்க்கையில் அதீக ஆர்வம் கொண்டதாலும் பாடசாலையினால் தலைமை மாணவன் என்ற சின்னம் குட்டிக் கொல்விக்கப்பட்டார். பாடசாலைக் காலத்தில் நண்பர்களால் ஈழி என்று அன்பாகமுக அழைக்கப்பட்டார். சாரணைய

இயக்கத்தில் சேர்ந்து ஊரவர்கள், அயவவர்கள் எல்லோரையும் தன் புன்முறுவாஸ் கவர்ந்து சேவை செய்தார்.

தான் கற்ற கல்வியை தன் தமிழ்க்கும் தங்கைமாருக்கும் அன்போடும் கணிவுடனும் சொல்லித் தருவதில் சீற்றத் தூசானாக தீகழ்ந்து அவர்களீன் கல்வி அறிவு சீற்கக் கூடி கோவினார். சிறு வயதிலிருந்தே பல கடைகளை சுறைபடச் சொல்லி தமிழ் தங்கைமானா எப்போதும் தன் அருகில் வைத்திருப்பார்.

இப்படி சுகல துறைகளிலும் இவர் மேற்பட்டு வரும் போது தந்தையார் நோயுற்று படுத்த படுக்கையானார். இவரது கல்வியும் சற்று தனர்ந்து மருத்துவத்துறை கற்க வேண்டும் என்ற ஆசை நிராகரிசையானது. இவரீன் கல்வி சர்யும் நிலையை அறிந்து இவரீன் பெரியம்மாவின் மகளான நந்தா எனப்படும் நந்திமலர் வெள்ளாட்சிலிருந்து உதவி செய்து கொழும்புக்கு அழைத்து படிக்க வைத்தார். மீண்டும் அவர் கல்வியில் தழுழத்து சிங்கப்பூர் அரசினால் நடாத்தப்பட்ட புலமைப் பரீசில் பரீட்சையில் தீந்தியடைந்து உயர்கல்வி கற்பதற்கு தாய்நாட்டைவிட்டு சிங்கப்பூர் பயணமானார். உயிரியல் விண்ணாளன் கற்றாலும் கணிதத்திலும் தான் சுள்ளுத்தவர் இல்லை என்பதை காட்டி பொருளியலாளர் ஆனார்.

2003ம் ஆண்டு காலத்தில் எழுத்துத்துறையிலும் அகலக் கால்பதித்து பல வளைப்பதிவுகளை நீறுவி இலக்கியம், தமிழ்ச்சமூகம், தீர்க்குத்துறை, அரிவியல், உலகநுப்பு, அரசியல் என பல ஏற்பட்ட ஆக்கங்களை எழுதித் தள்ளி வளையுவதின் முடிதுடா மன்னாகத் தீகழ்ந்தார். சமவேளையில் யாழ் கருத்துக்களும் இல்ல ஈழவன் என்னும் பெயரில் சீரிய கருத்துக்கங்களையும் பதிந்து வந்தார். எழுத்துத்துறையில் தான் வளர்ந்து வந்த சமவேளையில் எழுதும் ஏணை எழுத்தாளர்களையும் தட்டிக்கொடுத்து ஊக்கப்படுத்தி குறை நிறைகளை பண்பாகும் அமைதியாகவும் எடுத்துக் கூறி அனைத்து எழுத்தாளர்களீன் அன்புக்குப் பாத்திரமானவராகத் தீகழ்ந்தார்.

அவர் பிறந்த அடே ஆண்டு தெற்காசியாவின் பெருஞ்சாத்தான அறிவுக்களஞ்சியான யாழ் நாலுகம் எரியுட்பப்பட்டிருந்தது. அந் நீகழ்வு அவர் மனதில் ஆராத வடுவாக இருந்து வந்தது. அதனை ஈடுபெிச்சியும் நோக்கோடு கழுத்து எழுத்தாளர்களீன் நூல்கள் அனைத்தும் ஆவணப்படுத்தப்படல் வேண்டும் என்ற அவரது பெருவிருப்பு இணைய நூலுக்காக நூலுகம் தீட்டமாக உருப்பெற்று பல்லாயிரக்கணக்கான கழுத்து எழுத்தாளர்களீன் நூல்கள் கணனியப்படுத்தப்பட்டு பாதுகாக்கப்பட்டு இனிரு பயணளிக்கின்றது.

சிங்கப்பூர் சென்று தன் மேற்படிப்பை தொடரும் காலத்திலிருந்து இருதீ வரை சிங்கப்பூர் வரும் நண்பர்களையோ உறவினர்களையோ மன் அறிமுகமில்லாத உறவுகளையோ அன்போடு அனுசர்த்து உரைய உதவிகள் புரிந்து அவர்கள் தம் சொந்தக் காலில் காலாண்மூம் வரை தன்னால் முடிந்து உதவிகளை புரிந்து சீற்றத மனோதாபியானீயாகவும் தன்னை நீலை நீறுத்தியுள்ளார்.

சிங்கப்பூர் சென்று மேற்படிப்பு பயிலும் காலத்திலே பள்ளிப் பகுவத்தில் தான் நேசீத்த பிரம்யா என்னும் நங்கையை கடிமணம் புரிந்து வாழ்ந்து வந்தார். தன் மேற்படிப்பினை நீறைவு செய்து தொடர்ந்தும் பொரியியல் துறையில் தொழில் புரியத் தொடர்ஸ்கினார். சிங்கப்பூர் கடியுரிமை பெற்று அங்கே சொந்தலீடு வாஸ்கி குடியேற்னார். காலச் சூழ்சி சொந்தத் தொழில் புரிய வேண்டும் என்ற பேரவா சிங்கப்பூரில் உணவகம் ஒன்றை தீற்கும் நிலைக்குத் தள்ளியது. காலம் எப்போதும் கைகொடுப்பதீவுவைதானே அது ஈழநாள் விடயத்திலும் சர்யாக அமைந்தது. உணவகத் தொழில் பெறுந்தம் ஏற்பட்டது. இருந்தாலும் சேர்ந்து விழுந்து விடாது மீண்டுமேந்து இந்தோனேசியாவில் இருந்து ஏற்றுமதித் தொழிலில் கால பதித்து சீற்பாக தொழிலில் விருத்தியடைந்து, பப்புகாக்கீ நீரூ கிணி என்ற நூட்டின் அரசாங்க பணியக்களீன் தொழிலுடைய சார்ந்த இயங்கிகளை இயக்க ஒரு ஒப்பந்தம் கூட செய்திருக்கிறார். நீண்டகாலங்களின் பின்னர் நீறைவாக கடவுள் மழுவைச் செல்வமாக ஆதிரன் என்றும் மழுவையையும் கொடுத்தார். எல்லாக் செல்வமும் பெற்றுவீட்டார் இனிப்பெயன் குறை என்று அனைவரும் வியந்து நீறும் வேணையில் ஓயகம் வந்து தன் மழுவையின் 41ம் நாள் தொட்டிலீடும் நீகழ்வினை உறவினர்கள் புதைசூழ சீரப்புற நடாத்திலீட்டு நீரும்பியல் மழுவாரம் தனது வீவுது வயதில் 30.09.2012 அன்று இந்தோனேசியாவில் இப்புவலக வாழ்வுக்கு முறைப்புள்ளி வைத்தார். தான் வாழ்ந்த குறுகிய காலத்தில் வாழ்வாங்க வாழ்ந்த வாழுவதற்கும் தெய்வத்துங் வைக்கப்பட்டிருக்கும் ஈழநாளனின் ஆத்ம சாந்தியடைய எல்லாம் வல்ல கற்பக்கத்தானையும் துர்காபுற வாழும் துர்க்கை அம்மனையும் பிராத்தித்துக் கொள்வோம்.

### தேற்றும்

ஆண்டாண்டு தேஷும் அழுது புரண்டாலும் மாண்டார் வருவரோ மாநீலத்தீர் - வேண்டா!  
நயக்கும் அதுவழியே! நாம்போம் அளவும் எயக்கிகள்? என(று) இட்டு, உண்டு, இருய

## சமரபாகுதேவன் குறிச்சிக் கற்பக்பிள்ளையாளுஞ்சல்

ஸ்ரீ .அ .சிவசம்புப் புவவர்களீன்  
நாயகதும் மாணவருமாகிய  
ஸ்ரீ ச. ஆறுமுக உபாத்தியாயர் அவர்கள்  
இயற்றிய



கடிபி

எண்சீர் விருத்தம்

திருமேவு மணிமுருமத் தீர்மன் னான  
தேவர்களும் மேவர்களும் பணிந்து போற்றத்  
திருமேவு வளச்சமர பாகு மேவந்  
தாவறுகற் பகபிள்ளை யாரே நின்சீர்  
திருமேவு மூஞ்சலியற் கலீயாற் பாடுக  
கொடியபலத் தொடக்கறுத்துத் தூயே மாக  
திருமேவு மிடையூரோன் ஏறான்றா வண்ண  
முனதுதிரு வடிமலரே காப்ப தாமே.

நாம்

சீர்திகழு மணிமாடத் தொகுநாற் பாவுந்  
தெளீபளீங்கி னாஞ்சிற்பத் தூண்க னாட்டிப்  
பேர்திகழு மணைக்க விட்டம் முட்டிப்  
பிரீவறுசாம் முந்தத்தின் ஏராட்டர்கள் மாட்டி

யேர்திகழு நீலயணீப் பலகை யாலே  
யிழையழுஞ்ச வரயகிளீர் கரந்தொட்ட டாட்ட  
பார்திகழு மெழிற்சூர பாகு வாழ்கற  
பகப்பிள்ளை யாரேயுற் றாட ருஞ்சல்

கழுமலக்கா னகப்புங்கா வாடக் கண்ட  
பெள்ளீகண்கண் ஸீர்விட்டுன் கமலத் தாள்க  
பெருமழுப் பாகு குறைகள் கூறாத  
தேன்றுமகத் தீயழுணைக்க கரக நீரை  
யழுமரிட்ட வடிவாகிக் கலீழுத்துப் பாய்ச்ச  
மளப்பில்சீ ராஹாளர் யாமு முப்பய்  
பழுமாஞ்சேர் போழிற்சூர பாகு வாழ்கற  
பகப்பிள்ளை யாரேயும் றாட ருஞ்சல்.

ஒங்குட மேட்டாரே யாட ருஞ்சல்  
ஒற்றையணீக் கோட்டாரே யாட ருஞ்சல்  
வீங்குமலீச் சடையாரே யாட ருஞ்சல்  
தூங்குபணைக் கரத்தாரே யாட ருஞ்சல்  
தூயபஞ்சாக் கரத்தாரே யாட ருஞ்சல்  
பாங்குவளந் தீகழுசூர பாகு வாழ்கற  
பகப்பிள்ளை யாரேயும் றாட ருஞ்சல்

சங்கையிலா வன்ப்பிராரு நந்தா வோலந்  
நந்திமுகத் தற்பரவெய்த நந்தா யோவல்  
கங்கையுறை குமரவயக் கணேச வோலம்  
கசீந்துள்ள முரகடியார் கணேச வோலம்  
எங்களிரு கண்மணீயா மிறைவா வோலம்  
இன்னுயிரேயோலமீன்றெற்றிரக்குமோதை  
மங்குவிரைப் பாஞ்சூர பாகு வழ்கற  
பகப்பிள்ளை யாரேயுற் றாட ருஞ்சல்

அகத்தியானார் புகழ்ந்திப் பாண்டோர் நும்பி  
யவ்வைவிவண்ணிய மெய்கண்டா ரமர்கோமா  
கைதியலும் பத்திமையா ராது போற்ற  
வருளீயமெய் யருணமக்கு மாமோ வென்ன

கீயத்துயரி வாரடியோம் வேண்டா வின்ப  
மென்மறுவல் புதிதாருகால் விழியி னேக்கு  
மக்கிதாழிலர் வாழ்ச்சமர பாகு வாழ்க்கு  
பகப்பிள்ளை யாரேயுற் றாட ருஞ்சல்

ஏற்றுக்கூட விளக்கநிறை யிருள்கால் சீக்க  
விரட்டுயணைக் கவரிமென்கா விதமுண் டாக்கச்  
ஷுற்றுனிமா விசையைவணைத் துவணை போக்கத்  
துணைச் செவியிர் சீன்னயினைச் சுலைத்தேனே வாக்க  
போற்றுதூதி பெயழுவத்தீன் புன்னை விக்கப்  
புந்திதாடைத் தெநாசி தொறும் புலவோர் மேங்கக  
பாற்பணைக் கார்ச்சமர பாகு வாழ்க்கு  
பகப்பிள்ளை யாரேயுற் றாட ருஞ்சல்

பழுமறைக் கொழும்பகவ வல்லவ நேச  
பார்ப்பதீநூற் தனவிவாளீப்பா சாங்கு சக்கை  
பழக்கஜா நநவில்லபோ தாக ணேச  
வத்துவித முத்தீயுரி எமல யாருந்  
தொழுவரும் ஷ்கவாக னாரு டாதே  
கோயலிவனி றன்பிரவாந் தொழுதி டேறுப்  
பழுமல்கா வளர்ச்சமர பாகு வாழ்க்கு  
பகப்பிள்ளை யாரேயுற் றாட ருஞ்சல்

மேதையை பத்தீநூறி விளங்கத் தோன்றி  
யிளீந்கோயிர் பணீச்சப்போர் மென்மே லோங்க  
யாதையை னோம்பியடிப் பத்தி நல்கும்  
வாண்கருணை யிபக்கன்றே யாட ருஞ்சல்  
போதுடி வாய்மறையின் பொருளாய்ப் பாசம்  
போக்கீயவித்தகருள்த்துப்பொவியான்றானாய்  
பாதவமா ரணீச்சமர பாகு வாழ்க்கு  
பகப்பிள்ளை யாரேயுற் றாட ருஞ்சல்

அருவாகி யுருவாகி யிரண்டு மாகி  
யாண்ஙாலீப் பெண்ணாகி யலியு மாகி  
மருவாகி மலராகி மரமு மாகி

மணீயாகி வியாளீயாகி வைய மாகீக  
நகுவாகி யுயிர்க்குயிராய்ப் பிறவு மாகீக  
ஞண்ஸ்குறிமுன் னெலாங்கடந்து நீன்ற சோதீப்  
பரமனாய் வளச்சமர பாகு வாழ்க்கு  
பகப்பிள்ளை யாரேயுற் றாட ருஞ்சல்

சந்தமறைப் பொருளாரே யாட ருஞ்சல்  
சாரலருக் கருளாரே யாட ருஞ்சல்  
செந்தமிழ்ப்பாத் தெநாட்டயாரே யாட ருஞ்சல்  
தீக்டநுப் படையாரே யாட ருஞ்சல்  
அந்தமுத வில்லாரே யாட ருஞ்சல்  
அன்பரக வில்லாரே யாட ருஞ்சல்  
பந்தமய வில்லாரே யாட ருஞ்சல்  
பந்தமய வில்சமர யாகு வாழ்க்கு  
பகப்பிள்ளை யாரேயுற் றாட ருஞ்சல்

**ஈடு**  
பக்தீயிற்குற் பகப்பிள்ளை யார்வாழ் கோவிற்  
பணீநிதமுஞ் செய்திடுவோர் பல்கி வாழி  
சீத்தமய வறுவில்போர் சிறந்து வாழி  
செய்யதமிழ் ஒசுவல்நூறி செழித்து வாழி  
வித்தகரா னிறருசுங்கோல் வேதம வாழி  
வீரீகருமங் கற்புநூறி வீரய வாழி  
இத்தாறவான ருகுணயழை யீகை வாழி  
யிபமுகன்றாண் மலரடிச்சி ரென்றும் வாழி

**உச்சக்கை**  
மருவே வியாளீயுருவே தவர்த்திருவே யெச்சரீக்கை  
மறையே தீருமறையே தனீயிறையேயெச்சரீக்கை  
உருகார் தயக்குரகா யரிமருகா வெச்சரீக்கை  
ஊனா யுயிரானா யலிவானா யெச்சரீக்கை  
நாதா மலர்ப்பாதா முறக்காதா வெச்சரீக்கை  
நண்ணார் தனமுயண்ணாய் பரவிண்ணா யெச்சரீக்கை  
தாத்தாபர போதுபதப் போதா யெச்சரீக்கை  
தகவா ரஞ்சப்பகவா வெறையிகவா யெச்சரீக்கை

### பூர்க்க

பக்திசெயு மன்பரக்கச் சோதி பராக்கு  
பைந்தமிழ்பா மாலைப்பறு மாதி பராக்கு  
சீத்தியலாந் தூக்குருணைத் தேவே பராக்கு  
புத்தியலாந் பெறவகுஞ் பேநா பராக்கு  
பொகுந்துபவ நோய்மருந்தாம் பாநா பராக்கு  
சீத்திசெயு தந்திமுதல் வித்தே பராக்கு  
தவச்சமர பாகுவளர் சீத்தே பராக்கு

### ஸாங்

இந்தீரனுக் காறளீத்த தடஸ்கருணை யையா	
சந்தீரனும் வெள்ளறுத மிலங்குசடை குன்றே	வாலி
தம்பிடனங் காகவளும் வந்தலீபக் கன்றே	
கும்பமுனி யுடனாடல் செய்தவகுட் குன்றே	வாலி
ஒங்குமறை யாயதற்கு மெட்டாத முத்தா	
ஒங்கார வடிவாகி யெய்குந்திரை நீத்தா	வாலி
அம்மையப்பர் சுற்றிவந்து கணீபெற்ற பாலா	
எம்மையிலு மென்மேயுக் கருள்புரிந்த அலா	வாலி

### உழிக்கடி

ஐந்துகாரத் தாளனமுக வீசகுஞ் மங்களம் - எனை  
யலைத்துவைக்கும் வலியவினை நாசகுஞ் மங்களம்  
ஏறந்துகுஞ் யேத்துமன்பர் தாசகுஞ் மங்களம் - ஓளனவை  
நற்கயிலை சேரவைத்த தேசகுஞ் மங்களம்

எங்குமெலா மானவெளி வடிவார்க்கு மங்களம் - சீவன்  
ஏற்றித வச்சதனைத் தடிவார்க்கு மங்களம்  
சங்கரீத ணக்கியுறுவைக் கலைதார்க்கு மங்களம் - வளர்  
சார்சமர பாகுவந்து நீலைத்தார்க்கு மங்களம்

(முற்றும்)



**தெவண்குறிச்சி அருள்மிகு ஸ் கற்பக  
விநாயகர் ஜூலை பிரதம**

குநக்கவின் ஜூலை உதா.

சமரபாக தேவன்குறிச்சியை சேர்ந்த புவனேந்திரன் ஈழநாதன் அவர்களின் மரணச்செய்தி கேட்டு ஆழந்த கவலை அடைந்தேன். ஈழநாதன் அவர்கள் சீறுவயது முதலே கூர்பக்ததான் மீது மீதந்த பக்தி கொண்டவர். பிள்ளையார் கதை, தீருவெம்பாவை, தீருவாதவூரடிகள் புராணம் என்பன புத்தகம் பாராயல் படித்து பயன் சொல்லும் ஆற்றல் படைத்தவர். இவர் தனது பள்ளிப் பகுவத்தில் பல சாதனங்களைப் படைத்தார். யார் உதவி என்று என்று கேட்டாலும் எந்த உதவி என்றாலும் தன்னால் முடிந்தவரை இல்லை என்று சொல்லாயல் செய்யும் பரந்த உள்ளால் கொண்டவர். பிள்ளையாரீன் அருளால் சீங்கப்பூர் சென்று படித்து முடித்து பொரியியலாளராகி படிப்பில் ஒரு கரையைக் கண்டு நல்வதோரு வாழ்க்கை வாழ்ந்து வந்தார்.

தனது மனதுக்கு பிடித்தவரை தீருமணம் செய்து ஒரு குறையும் இல்லாயல் பிள்ளையார் அருளால் சகல சொன்பாக்கியத்துடன் நன்றாக வாழ்ந்து வந்தார். தனது சொந்த ஊரிற்கு வந்து தன் மகனை பீவது நாளன்று எல்லா சொந்தபந்தங்களையும் ஒருங்கிணைத்து இன்முகத்துடன் உறவாடி சந்தோசமாகச் சென்றவர். நல்யாக இருப்பாரின்று நாமியல்வாம் நினைத்தோம். ஆனால் எமக்கு வந்த செய்தியோ பேரிடியாக இருந்தது. எமது கற்பக விராயகர் ஆவய தழுவில் வாழும் ஈழநாதனின் சொந்த பந்தங்கள். அயவுவர்கள் எவ்வோருக்கும் பெரும் ஆராத்துயராகவும் இருந்தது. அவரது மரணச் செய்தியை எழ்யால் நம்ப முடியவில்லை. ஈழநாதனின் இழப்பு அவரது குடும்பத்துக்கு மட்டுமல்ல எமது ஊருக்கும் ஆவயத்திற்கும் பேரிழப்பாகும்.

ஆவய குரு  
ச.தண்டபாணீத்தேசிகர்  
(சீனி ஜூயர்)



ஸ்ரீ துர்க்காதேவி தேவஸ்தானம்

தென்னியூடு தினங்க

Sri Durgadevi Devasthanam

Tellippalai, Sri Lanka

T.P. No : 021-3213151

திஹதி 1/1/2022

தலைவர் :

ஸ்ரீ வெந்தை சௌகார்ய  
தீரு அ. சுப்ரமுண்டன், B.A.

பொதுச் செயலாளர் :

தீரு ம. அருளானந்தமிழ்  
தீரு உ. ஆருமுஷநா

வொதுக் செயலாளர் :

வைத்தியக்ஞானமிதி  
தி. தீவாகாரன்

கிளைச் செயலாளர்கள் :

தீரு. நா. வாழநான்  
தீரு. மு. அருளானந்தமிழ்

தானாதாரி :

தீரு. அ. சுப்ரமுண்டன்

பொதுச் செயலாளர் :

தீரு. உ. ஏறுநாயகம்

துர்க்காதேவி தூணை

அமரர் புவனேந்திரன் ஸமநாதன் நினைவாக  
பிரார்த்தனையுடைய

இவ்வால்லில் பிறப்பதும் இறப்பதும் எம் கையில்  
இல்லை எல்லாமே இறைவனின் நியதி. தர்மசிந்தனையுள்ள  
வாழ வேண்டிய இளையைப் பலின் இழபு சடு செய்ய  
முடியாது. அமரர் புவனேந்திரன் ஸமநாதன் நனது  
தீர்த்தவாரோடு துர்க்கை அம்மனை வழிபாடு செய்து  
வந்தார். பக்தியோடு வழிபாடு செய்தார். நாம் வளர்க்கும்  
துர்க்காபுரம் மகளிர் இல்லப்பிள்ளைகளின் எநிர்கால  
வாழ்விற்கு தன்னாலான உதவிகள் செய்ய ஆவல்  
கொண்டுள்ளேன் என கூறினார். ஒரு தொகைப் பணம்  
அன்பளிப்பாக வழங்கி ஆணந்தத்துடன் விடை பெற்றார்.  
அந்த நிழல் என்னும் உயர்வில்லை. ஆணால் அன்னாரின்  
இறுப்புச் செய்தி கிடைத்து திடுக்குற்றோம். இறைநியதியை  
பார்த்தன் வெல்லமுடியும். ஆண்ணரின் ஆத்மா சாந்தி பெறத்  
துர்க்காதேவியை பிரார்த்திப்பதோடு அவரு  
குடும்பத்தவர்களுக்கு எது அனுதாபத்தை தெரிவித்துக்  
கொள்கின்றோம்.

கலாந்தி. ஆறுதிருமுகங்  
தலைவர்  
ஸ்ரீ துர்க்காதேவி தேவஸ்தானம்  
தெல்லிப்பழை

வீரா க்ரா ஜேதி, வீரா கணப முத்தாரை  
பீரம்பழை

ப. மனோகரக் குருக்கள்

பிரகாஷ் வாவாம்பிகா உமேத வைத்தீவர் கவாமி

தேவஸ்தானம் வல்வெட்டுத்துறை.

தொ 021-22622337



'Kriya Krama Jothy', 'Kriya Kalapa Mukthamani'

BRAHMASAI

P. MANOHARA KURUKKAL

CHIEF PRIEST

VALAMBIGA SAMETHA

VAITHESWARA SWAMI TEMPLE

VALVEDDITHURAI.

200

இரங்கல் செய்தி

இலக்கணாவத்தையை சேர்ந்த புவனேந்திரன் தம்பதீகளின் அருந்தவப் புதல்வன்  
சூழநாதன் அவர்களின் தீரீ மறைவு செய்தி அறிந்து தீக்கப்படைந்தேன்.  
சீறுவலயத்தில் எனது புதல்வர்களின் ஆத்ம நன்பனாக பழுதிய காலம் தொடக்கம்  
எழுதுடன் அன்பு, மரியாதை, அடக்கம் உடையவராக இருந்து வந்தவர். தாம்  
வாழ்கின்ற காலத்தில் மாதா, பிதா, முரு இவர்களை தெய்வங்கள் போற்றி  
வர்த்தவர். அமரர் தொழில் நிமிர்த்தம் வெள்ளாடு சென்று அனைவரோடும் மிகுந்த  
செல்வாக்கு

பெற்றவராக தீகழ்ந்தவர். பெற்றேர்கள் தம் அன்புப் புதல்வன் நல்ல நீலையில்  
வாழ்வதாக எண்ணிப் பெருமைப் பட்டார்கள்.

"அந்தோ பரிதாபம்" காலன் யாரைத்தான் கவர வேண்டும் என்று கூட  
நினையாமல் அமரனை கவர்ந்து சென்றுவிட்டான்.

தந்தை எவ்வழி நின்று செயற்படுகிறாரோ அதைவிட ஒருபடி மேலாக நின்று  
வைந்தன் தந்தைக்கு செய்ததை யாரால் மறக்க முடியும்.

பெற்றேர்கள், சகோதரர்கள், அன்பு மனைவி, பச்சீலம் குழந்தை இவர்களைத்  
தவிக்கவிட்டு மரணம் என்கிற பொருக்குள், செல்வதற்கு, எப்படி ஜயா மனம்  
வந்தது.

எவ்வாம் விதியின் பயன் என்று எண்ணுவதைவிட என்னதான் செய்ய முடியும்.

அமரனை இறந்து தவிக்கும் குடும்பத்தினருக்கு ஆழந்த அலுதாபங்கள். ஆத்மா  
சாந்தியடைய வாலாம்பிகை உடனுறை வைத்திஸ்வரப்பிபெருமானை  
பிரார்த்திப்போமாக.

ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி!

சீவாரி. பரமேஸ்வர மனோகரக் குருக்கள்

"Sivagama-Eethantha Gnana-Thesiga Benru"  
 "Pridhisidaiyamkara Siddhamda Sagaram"  
 "Pridhisida Siromani"

Sivarsi  
 S.Thandabhanikathesigar, J.P.  
 Chief Priest  
 Sri Muthumari Amman Temple  
 Valvettithurai, Sri Lanka.  
 T. Phone : 0602 212267, 021-2263185



“ஸிவமா ஸ்தநாத் நாள் மேற்க பாலு”  
 “பிரதாவாபான்தெ ஸ்தநாத் நாளங்கு”  
 “பிரதாவாபான்தெ ஸ்தநாத் நாளங்கு”  
 சோ. நண்டபான்தெ தீர்த்தர்  
 சமாத்தான் நதியான்  
 பிரதாவாபான்தெ ஸ்தநாத் நாளங்கு  
 பி முந்தமாரியம்மன் கோவில்  
 வல்லவெட்டத்துறை  
 ..... 6.11.2012....

சமுநாதனின் நீங்கா நீண்ணவுகள்.....

எனது பேரன்புக்குப் பாத்திரமான புவனேந்திரன் சமுநாதனின் தீவர் மறைவுச் செய்தி கேட்டு அற்ற அதீச்சீயதெட்டுகேன். இவர் தந்தை புவனேந்திரனைப் போன்ற தெய்வபக்தியும், கருப்பக்தியும் நீரைந்தவர். இவர் ஒர் அறிவுக்களஞ்சியமாக, தொழில்நுட்பவியலாளராக தொழில்பிராக விளங்கி எழியோண்டின் பெருமையை உலகுறியச் செய்தவராவார்.

மேலும் எழுத்தாளராகவும், சீர்த் கவிஞராகவும் தீகழ்ந்தவர். சீங்கப்பூர் முத்துமாரியம்மன் ஆலயத்துடன் அதீச் கடுபாடு கொண்டவர். ஏழ ஆண்டுகளுக்குப் பின்பு தாய் நூட்டுக்கு வந்து தனது மகனைன் தொட்டில் போடும் விழாவில் பங்கு கொண்டுவிட்டு சீங்கப்பூர் திரும்பியவருக்கு இத்தீவர் மறைவு எப்படி ஏற்பட்டது என்பதை அந்த ஆண்டவனதான் அறிவார்.

இவரின் பிரீவிளாஸ் வாடும் தாய், தந்தை, சகோதரர்கள், மனைவி, பிள்ளை குடும்பத்தவர் அனைவருக்கும் எனது ஆழ்ந்த அனுதாபங்களுக்கைத் தெரிவித்து அன்னார்ன் ஆத்மா சாந்தியடைய எல்லாம் வல்ல அன்னை மீண்டும் முத்துமாரித்தாயை இறைஞ்சி வேண்டிப் பிரார்த்தித்து அமைகின்றேன்.

“துறந்தார் பெருமை துணைக்குறின் வையத்து இருந்தாரை எண்ணைக் கொண்டற்று”

ஓம் சாந்தி ! சாந்தி ! சாந்தி !

சீவஸ்ரி. சோமாஸ்கந்த தண்டபாணைக்தேசிகர் J.P  
 இந்துமத குருபீடாதிபதி  
 அசீல் உலக சைவக்குருமார் சம்மேளனம்  
 பிரதமாரு  
 ஸ் முத்துமாரி அம்மன் தேவஸ்தானம் - வல்லவெட்டத்துறை

க

“என்னை நன்றாக சிவாவன் படைத்தனள் நன்னை நன்றாகத் தமிழ் செய்யுமாக்கு.”



கா. சிவபாலன்  
 மட்டுவில்  
 K. SHIVAPALAN  
 MADDUVIL.  
 Tel: 077 6485563  
 021 7901348

தூர்க்காபுரம்,  
 தெல்லிப்பழை.  
 DURGAPURAM  
 TELLIPPALAI.

3 | 4 | 20.12

அர்சக் களஞ்சியமாக சீவாஷிய அஸர் சமுநாதன் அவர்கள்..

அன்புத்தும்பி சமுநாதன் இந்த நீலவயில்வா நீலவுலகில் பி ஆண்டுகள் வாழ்ந்தவர். தமது வாழ்நாளில் அவர் ஆற்றிய சமக்கபணிகளும் அதிலுயர்ந்தவை. இவருடைய தந்தை தீரு. புவனேந்திரன் ஜூயா, எங்கள் தூர்க்கை அம்பாள்டத்து பெரும்பக்தி கொண்டவர். அவர்கள் குடும்பத்தினரும் பெரும் பக்தி கொண்டவர்கள். தமிழ் சமுநாதன் தமது பெர்ரோரூடன் தூர்க்கை அம்பாள் ஆலயத்துக்கு வருகைதந்து சீவத்தீவிசலவில் தங்கம்மா அப்பக்குட்டி அம்மையாரிடத்து ஸ்திரந்த தொடர்பு உடையவர்கள். இதனால் அம்மையாரின் பண்களுக்கு பெரும் நீதியை அள்ளி வழங்கிய குடும்பத்தினர் ஆவர்.

எம்மால் நீணைக்க முடியாத, கர்பணை கூட செய்து கொள்ள முடியாத சமுநாதனின் மறைவு பெருந்துள்பத்தைத் தருகின்றது. இவருடைய இழப்பு கடுசெய்ய முடியாதது. இவர் கவிதை, கட்டுரை எழுதுவதீல் அறிவுக் களஞ்சியமாக விளங்கினார்.

இவரின் பிரீவினால் தாஸ்கருமுடியாத துண்பத்தில் முழுக்கியுள்ள பெர்ரோர், உறவினர்கள் அனைவருக்கும் எனது ஆழந்த அனுதாபத்தை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். அன்னார்ன் ஆத்மா சாந்தியடைய எல்லாம் வல்ல தூர்க்காதேவியை பிரார்த்திக்கின்றேன்.

ஸ் தூர்க்காதேவி தேவஸ்தானம்  
 கா.சீவபாலன்  
 தெல்லிப்பழை

## சமுநாதன் மோட்சஹாட்சி வேண்டிய பரார்த்தக்கும் முன்னாள் அதீபர்...

“சமுநாதன்... மறைந்துவிட்டார்...” என்ற அந்தத் துண்பகரமான செய்தியை, அவரது தந்தை தீரு. புவனேந்தீரன் அவர்கள் மூலமே அறிந்ததும் அன்று நான் அடைந்த அதீர்க்கீலிக்கு அளவில்லை. எவருடைய வாயினால் அந்தத் துண்பகரமான செய்தியைக் கேட்கக்கூடாதோ, அவர் மூலம் அறிந்துதான் மிகத் துண்பமாக இருந்தது.

உடுப்பிட்டி அமிரீக்கன் மிஷன் கல்லூரியில் நான் அதீபராகப் பண்யாற்றிய பொழுது, சுமார் 1000 மாணவர்களை தீணாமும் பார்த்து, அவர்களைன் நடத்தைகளையும் பழக்க வழக்கங்களையும், கற்றல் தீற்றுமைகளையும் உண்ணிப்பாக கவனித்து வருவேன். அவர்களைவில் எல்லா மாணவர்களைன் பெயர்களும் நீணனவுக்கு வருவதில்லை. ஆனால் “சமுநாதன்” என்ற பெயர் யட்டும் எங்கள் ஒவ்விவாருவரீன் நெஞ்சிலும் ஆழமாகப்பதிந்து இருந்துமைக்கு, அவருடைய பெயரின் மகிழை மட்டுமல்லாது, “சமுநாதனீன்” தனிப்பட்ட நடத்தைகள், பழக்கின்ற முறைகள், பெரியவர்களுக்கு மதிப்பள்ளிக்கும் தன்மை, அதீபர் ஆசீரியர்களுக்குக் கீழ்ப்படியும் போக்கு, பாடசாலையில் நடைபெற்றும் எல்லா நீக்குங்களிலும் தானே மனவந்து செயலாற்றுவிளை தன்மை போன்ற குணவியல்புகளும் காரணம் என்பதை அவருக்குக் கற்பித்த ஆசீரியர்களே கூறிப் பெருமையடைவார்கள்.

கல்லூரியில் அவர் மாணவராக இருந்த காலத்தில், பாடசாலை ஆரம்பிப்பதற்கு உரிய நேரத்திற்கு முன்பே சமூகமளிக்கின்ற மாணவர்களைவில் அவரும் ஒருவராக இருப்பார். வகுப்பறைகளை ஒழுங்குபடுத்துவது, வகுப்பு கற்றல் பெயர்பாடுகளுக்குத் தேவையானவற்றை அடுக்கி வைப்பது. எனது சக மாணவர்களுடன் அன்னியோன்யமாகப் பழக்குவது. அவர்களீன் தேவையை நீற்றுவேற்றுவது போன்ற செயற்பாடுகளினாடாக, ஏனைய மாணவர்கள் மத்தியில் கூட நீங்காத இடத்தைப் பிடித்துவிட்டார்.

இன்று இந்து ஆலயங்களில் பலர், தேவார தீருவாசகங்களைப் பாடுவார்கள் அவற்றைச் சொலியடுக்கின்ற இந்துக்களான எங்களுக்கு கவலையாக இருக்கும். இந்து சமயப் பாட்டுகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் “பண்” இருக்கும் பொழுது, அந்தகேப் பாடும் பொழுதே பக்தியின் உச்சத்திலையை அடைய முடியும். ஆனால் எமது கல்லூரியின் சமய நீக்குங்களிலும் பிரார்த்தனைகளிலும், “சமுநாதன்” தேவாரசுவையைப் பண்ணுடன் பாடுவதை நானு பயிற்சி பெற்றிருந்தனர்.

எனது காலத்தில் பிள்ளைகள் மீது எவ்வளவு அன்பும் அரவணையும் காட்டப்பட்டதோ அந்த அளவுக்கு இறுக்கமான கட்டுப்பாடுகளும் நடைமுறையில் இருந்தன. அந்த வகையில், வகுப்பு ஆசீரியர்களால் கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டு வர முடியாத வேளைகளில் சில மாணவர்களை எண்ணிடம் அவர்கள் அனுப்பி வைப்பார்கள். அவ்வாறு ஒருநாள்காலது “சமுநாதன்” என்னுடைய அலுவலகத்திற்கு அனுப்பி வைக்கப்படவில்லை. அந்த அளவிற்கு அவர், அவரது தந்தையின் வழி நடத்தவில் ஒரு கட்டுப்பாடான மாணவனாக இருந்துவர்.

கல்லூரியில் நடைபெறும் கலை, இலக்கியப் போட்டிகளிலும், நீகழ்ச்சிகளிலும், மீவும் ஆர்வத்துடன் பஸ்கு பற்றி, பல பரீசகளையும், சான்றிதழ்களையும் பெற்றதுடன் கல்வி அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளிலும் முன்னிலை வகீத்த சமுநாதன் எதிர்காலத்தில் மிக உயர்ந்த நீணலையில் பிரகாசித்து. சமுவாணில் புகழ்பெற்று எமது கல்லூரிக்கும் தனது பெற்றோர், உறவினர்களுக்கும், எமது நாட்டுக்கும், இனத்திற்கும் பெருமையும், புகழும் சேர்த்துத் தருவார் என்று. எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்த எங்களுக்கு அவரது தீர்ச் சீழிப்புப் பேரிடியாக விழுந்தது!

எங்களுடைய தாயக மண்ணில் இருந்தும், அன்னைய நாடு சென்று, வளமான எதிர்காலம் ஒன்றுக்கான அடித்தளத்தை இட்டுக் கொண்டிருந்த நேரத்தில், அவரது “ஆத்மா” எங்களை விட்டுப் பிராந்துவிட்டமை, இனினொருவரால் கடுசெய்ய முடியாத ஒரு இழப்பு... இந்த இழப்பின் துயர்த்தைத் தாங்கிக் கொள்ளும் மனோ பலத்தை இறைவா! அவரது பெற்றோர், சகோதரர்கள், மற்றும் அவரது உறவினர்களுக்கும் கொடுக்க வேண்டும். உன் பாதுகாலை வந்து சேர்ந்த சமுநாதனுக்கு மோட்ச வாழ்வைக் கொடுத்து, அவரது ஆர்மாவுக்கு சாந்தியை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று பிராத்திக்கிறேன்.

ந.அனந்தராஜ்  
முன்னாள் அதீபர்  
யா/உடுப்பிட்டி அமிரீக்கன் மிஷன் கல்லூரி  
நகரபிதா. வஸ்விவட்டித்துறை நகரசபை

## ஈடுசெய்யமுடியாத பேரீழப்பு

வாழ்க்கை என்பது இரண்டு அசைவுகளால் உருவாகின்றது. ஒரு அசைவின் பெயர் தொண்டு, மற்றொன்றின் பெயர் அன்பு. தொண்டு சமுதாயத்தை களீக்கச் செய்கின்றது. இவ்விரண்டு பண்புகளையும் அமர்ர. ஈழநாதனிடம் கண்டேன்.

பள்ளிப் பருவ காலத்தில் நல்ல முறையில் தன் வாழ்வை செப்பணீட கல்லூரியின் வாய்ப்புக்களை பயன்படுத்திக் கொண்டார். சீரேஷட் மாணவர் தலைவராக இருந்து அனைத்து மாணவர்களுக்கும் வழிகாட்டியாக இருந்தவர். புதுச்சௌலித்தனம், விடாருயர்ச்சி, தனிமூலிக்கை, அர்ப்பணீப்பு போன்ற உயரீய குணங்கள் அவர்டம் நிறைந்திருந்தன. முறையாக ஆய்வு செய்தல், முறையாக ஓதுஉல் என்பவற்றை கடைப்பிடித்த அமர்ர. ஈழநாதன் பிற்காலத்தில் தொழில் முயற்சியில் ஆற்று முன்னேற்றமடைவதற்கு இவை அனுகூலமாக இருந்தது. அன்று புறம் தந்த தாயிலும், சான்றோராண்கீசிய தந்தையிலும் மிகுந்த பக்தியுடையவராக வாழ்ந்தவர். அறிவு வளர்ச்சிக்கு காரணமான குருவிலும், தன்னுடன் படித்த சக மாணவர் மீதும் அளவு டெந்த நேசம் கொண்டிருந்தவர்.

கல்லூரிப் படிப்பை முடித்துக் கொண்டு படிப்பதற்காக வெள்ளூடு சென்ற அமர்ர. ஈழநாதன் பொறுப்பியலாளர் என்ற பட்டத்தைப் பெற்றுக் கொண்டார். பழந்தமிழர் மரபுக்கேற்ப தனக்கு ஒரு வாழ்க்கைத் துணையைத் தேடிக்கொண்டார். அவரது அர்ப்பணீப்புடன் கூடிய சேவைக்காக அவர் பண்பூர்ந்த AMD நிறுவனம் விருது வழங்கிக் கொள்வதித்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. இந்தோனேசிய நாட்டில் தான் தொழில் பூர்ந்த இடத்தின் ஒரு சீராமத்தில் வாழும் மக்களுக்கு சீரீய பாடசாலை அமைத்துக் கொடுத்ததாக அறிவின்றேன். அந்தாவிற்கு தொண்டு உள்ளும் படைத்தவர். இத்தன்மையான போக்கு ஒரு மனிதனின் உள்ளத்தில் கொண்ட அகங்காரத்தை நீக்கி விடுகின்றது. பொறி வழியிலே புறவுலகில் செல்வது மனதை தடுத்து உள்ளிருக்கும் அறிவுத் தெய்வத்தை சீந்திப்பது தீயானம். அமர்ர. ஈழநாதன் தன் வாழ்க்கையின் சிறு நேரத்தை தீயான சீந்தனைகளில் செலுத்தியிருப்பது அவரது அன்பு உள்ளத்திற்கு எடுத்துக் காட்டாலும். அன்பே சீவும் என்பது தீயானத்தின் வழி வந்தது.

அமர்ர. ஈழநாதன் ஓர் சீற்றந் எழுத்தாளருமாவார். அவரது எழுத்துக்கள் புலம் பெயர் இலக்கியங்களில் தனி முத்திரை படித்துள்ளது. இவ்வாறு பல்கலைகளிலும் பாண்டித்தியம் பெற்று தன் வாழ்க்கையை உயர்த்தி வரும் போது காவன் வந்து குறுக்கிட்டது மீட்க கொடியது.

அவரது அகால மரணச் செய்தி கேட்டதும் எம் உள்ளும் அமைதி கொள்ளவில்லை. பார்க்குமிடமீல்லாம் பள்ளியில் கண்ட உருவமே எம் கண் முன் நீர்கின்றது. உள்ளத்தில் அமைதியில்லாதது போல கண்களில் உறக்கியில்லை. தன் அருமை நாயகனை இழந்து தவிக்கும் இளம் மனைவியும் பக்கீளர் குழந்தையும் என்ன செய்யும். பெற்றோர்கள் இதனை எவ்வாறு தாங்கித் கொள்வார்களோ தொயலில்லை. மரணம் எனும் கொடிய நோயைப் போக்க வித்தை மருந்து அறியாமல் வீதியின்று பேசுகின்றோம்.

ஆஞ்மா சாந்தியடைக

கி.நுட்ராஜா  
முன்னாள் அதீபர்  
உடுப்பிடி அ.மி.கல்லூரி

கண்ணர் அஞ்சல்



அமர்ர. புவனேந்திரன் ஈழநாதன்

உள்ள ரீட்கோம் என்று சிலாந்துநிலை கிளங்கா உணக்காலைப் பீருந் தாஸ் வீரா தீவு தான் சுநியங்கிலை தொட்டிலில் கிட்டவின் தொட்டெண்ணக்குமுள் ரீந்துவிடாலும் உங்க மகாவிளாஸயும் கங்க வங்காஙாஸயும் தவிக்கிடாலும் கிட்டுவின் பழங்க ஆரவர். கங்பர் கண்ணீஞாம் துயர்ப்பநி! உள் காலைப்பட கங்கத்தாள்மக்களோ கிளங்காலைகளோ கங்க சுநித்து சிற்கின்றது உள் சிலாந்துகளை கங்க சுநித்துக்காலை மனத்தின் சிற்கின்றது. கங்க சுநித்தி சாந்தி! சாந்தி!!!

வீட்பக்தாள் உறவுகள். நன்பர்கள் - கைக்கணாவத்தை உழவிட்டி

## உள்ளத்தில் நல்ல உள்ளம்

உடுப்பிட்டி அமியரீக்கன் மிசன் கல்லூரியின மாணவர்களில் புவனேந்தீரன் ஈழநாதன் அதி சீரந்த மாணவர்களில் ஒருவர் என்பது எல்லோராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட உண்மையாகும். நான் இக்கல்லூரியில் கடமையாற்றிய கலப்பகுதியில் கல்லூரியில் மாணவனாக இருந்த ஈழநாதனில் அமைந்துள்ள சீரப்பியல்புகளைப் பல கோணங்களில் அறியக்கூடியதாக உள்ளது.

அவர்ன் மாணவத் தோற்றும் எல்லோரையும் கவர்ந்தியுக்கும் தன்மை தன்னை கற்பித்த ஆசீரியர்களீட்டும் கீழ்ப்படிவும், விசுவாசமும் எல்லோரையும் மெய்சிலிர்க்க வைக்கும் தன்மை தன்னோடு கற்ற சுபாடுகளுடன் கொண்ட நட்பும்,

அவர்களுக்கு உதவும் மனப்பாஸ்கும் கர்ணனீன் ஒத்த தன்மை தன் உறவுகளையும், தனது சமுகத்தையும் நேசிக்கும்

மனப்பாஸ்கு சீரந்த குடும்பங்களின் தன்மை தமிழில் அவர் வைத்துள்ள பாசம், பேச்சாற்றுல் இறைவனால்

அஞ்சப்பிபற்ற இயல்பாகக் காணப்படும் தன்மை ஒரு மனிதனீட்டு நிறைவாகக் காணப்பட முடியாத மேற்படி தன்மைகள் அனைத்தும் நீரம்ப்பிபற்ற அன்புக்குரிய ஈழநாதன் இன்று எங் முன் இல்லை.

ஆனால் இது எங்கள் கல்லூரி

கல்லூரியால் நான் பெருமையடைகின்றேன்.

கல்லூரி என்னால் பெருமையடையடையட்டும்

என்ற தூரக யந்திரத்திற்கு ஏற்ப வளர்ந்துவிட்ட உள்ளத்தில் நல்ல கருணையுள்ள பெருமைக்குரிய ஈழநாதனை இறைவன் தன்னீடும் அழைத்துச் சென்று எங்களையும், அவர்ன் குடும்பத்தாரையும் சோகத்தில் ஆழ்த்தியுள்ளான். என்ன செய்வது? விதியின்படி எவ்வாறு நடந்து முடிந்து விட்டன என அமைதி கொள்வோமாக.

ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி!

க.துர்மலிங்கம்  
இய்வு நிலை அதிபர்  
உடுப்பிட்டி அமியரீக்கன் மிசன் கல்லூரி

## புவனேந்தீரன் ஈழநாதன் அவர்களீன் நீணாவாக...

மீதர்கள் பிறக்கிறார்கள், இரக்கிறார்கள். இது இயற்கையின் நீயதி. ஆனால் இறுப்பில் வித்தியாசம் இருக்கிறது. அந்தவகையில் அயர். ஈழநாதன் அவர்கள் வாழவேண்டிய வயதில் அமரத்துவம் அடைந்துவிட்டார்.

அமரீன் ஆரம்பக்கல்லி புகற் புத்த யாழ் உடுப்பிட்டி அமியரீக்கன் மிசன் கல்லூரியில் ஆரம்பித்து க.பொ.த உயர்தரம் வரை கல்லி கற்றார். அவர் கற்ற காலத்தில் நல்ல மாணவனாக எல்லோர் மனதிலும் இடம்பெட்டதுள்ளார். தனது கல்லூரியிலினை மேலும் விருத்தியாக்கும் நோக்கில் அறிவியல் சார்ந்த புத்தகங்களை வாசிப்பதை தனது கடமையாகக் கொண்டார். இதற்கு உதாரணமாக மாணவனாக இருந்த காலத்தில் தண்ணீர் அர்ஸக் செல்லும் போது கூட தன்னோடு பாடப்புத்தகங்களை கொண்டுசென்று படிக்கும் அளவுக்கு திறறையசாலியாக காணப்பட்டார். தற்காலத்தில் இப்படியான மாணவர்களைக் காண்பது அரிது.

நூட்டிலே காணப்பட்ட சீர்று தழுநிலை காரணமாக சிங்கப்புருக்குச் சென்று கல்லி கற்று சீரந்த தொழில் வாய்ப்பினையும் பெற்றார். தொழில் செய்து வந்த காலத்தில் தானே தொழில் ஆரம்பிக்க வேண்டுமென எண்ணீர் ஆரம்பித்து நடந்தினார். அதில் நல்ல வருமானத்தைப் பெற்று செல்வந்தரானார். அதற்குச் சான்றாக அவருக்கு கிடைத்த பரீசுகள் உள்ளன.

திருமண பந்தத்தில் கொழும்புதறைப் பதியிலுள்ள பிரம்யா எனும் பெண்ணை இணைத்துக் கொண்டார். இவ்வாறும் எனும் நல்லவற்றில் இணைத்து ஆண்மகவு ஒண்றைப் பெற்றிருப்பது மகிழ்ச்சி அடைந்தார். ஆனால்... ஆண்மகவின் வளர்ச்சி, படிப்பு, அவனை நல்லவனாக்குதல் போன்ற கடமைகளை மனைவியோடு இணைத்து செய்யமுடியாத பாக்கியும் இறைவனால் கொடுக்கப்பட்டுவிட்டதை எண்ண வெந்துசம் நெல்லிழுந்து.

எங்கள் கல்லூரி அன்னைக்கு தலை வணங்கும் பண்புகள் கொண்டவர். கற்கும் அதிபர் ஆசீரியர்களுக்கு கீழ்ப்படியும் தன்மை கொண்டவர். சகமாணவர்களுடன் அன்பாகப் பழகியவர்கள். கல்லூரி பற்றி ஏனையவர்களீட்டும் விசாரித்து அரிதல் என்பன நிறையவே இவரது குணாத்தியங்களில் காணப்பட்ட நல்ல இயல்புகளாகும்.

இறுதியாக அயர். ஈழநாதன் தனது வாழ்வில் பெற்றோருக்கு சீரந்த மகனாக, சேகோதர சகோதரீக்கு பாசமிகு சகோதரனாக, மனைவிக்கு அன்பான கணவனாக

கண்ணியமிக்க மனிதனாக, சீறந்த சமயப்பற்றுள்ளவராக, சீறந்த தொழிலதிபராக பல பாத்திரங்களை ஏற்று கருத்தாலும் செயலாலும் வாழ்ந்து சென்றார்.

ஓம் சாந்தி! சாந்தி! சாந்தி!

திரு.ச.கிருஸ்னாகமார்  
அதீபர்  
உடுப்பிட்டி அமெரிக்கன் மீதன் கல்லூரி

#### ஸமாதன கருத்துக்கள்

வரலாறு, பங்கவிப்பு, அவர்களது

\* வளைப்பதிவுகளில் நான் கால்பதிக்கும்போதே இலக்கிய மற்றும் வரலாறு பற்றிய கட்டுரைகள் ஸுத்து கலை, இலக்கிய, சமூக அரசியல் துறிப்புகள் ஆய்வுகள், சமூகம் மதம் சார்ந்த விடயங்களை தமிழில் ஆவணப்படுத்தவேண்டும் கட்டுரைகள் தகவல்கள்மொழியில் ஆராய்ச்சிக் என்ற நோக்கோடேயே வந்தேன். அது 2004 ம் கட்டுரைகள்; நாட்டார் பாடல்கள் என்பவற்றை ஆண்டு மே மாதம் நக்குந்தது. அப்போதிருந்த உள்ளடங்கியதாக இன்னொரு பதுதியும், ஸுத்தம் கனவு ஸுத்து கலையிலக்கிய முறைகளை வட்டார வழக்கங்கள் சொல்காரி இன்னொரு ஆவணப்படுத்துவதாக இருந்தது.

\* ஆவணக் கப்பகத்தின் முக்கிய பதுதியாக சுஞ்சிகைகள் போன்றவற்றிய விபரங்களுடன் நிறுத்தும் விளைவுகள். ஸுத்து புத்து நூல்களும் அயைந்த தகவற் பக்கம் இன்னொரு பதுதியாகவும் சுஞ்சிகைகளும் இங்கே ஆவணப்படுத்தப்படும். இருக்கும். தவிர, ஸுத்து கலை இலக்கிய ஆணுமைகளின் - ஸமாதன

வெற்றியோ தேவல்வியோ எதுவரினும் கடமையைச் செய்வோம். யார் பாராட்டினாலும், பாராட்டாவிட்டாலும் கவலை வேண்டாம். நமது தீர்மையும், நேர்மையும் வெளியாகும்போது பகைவனும் நம்மை மதிக்கத் தொடர்ச்சுவான்.

எவ்னொருவன் தானே சரணடையாமல், மற்றவர்களீன் இச்சைப்படி செயல்படாமல், எதனையும் சோதனைக்குட்படுத்தி அறிவு வெளிக்கத்தில் அலசி ஏற்கின்றாரோ அவனே சுதந்திர மனிதன்.

## நலையான நன்றாகள்...

கல்லூரி என்னும் கலைப் பூங்களில் கற்பிக்கும் ஆசீரியர் உள்ளங்களீல் மலர்ந்து நீர்கும் மாணவர் முகங்கள் பல, அதே நேரத்தில் மாணவர் உள்ளத்தில் மலர்ந்து நீர்கும் ஆசீரியர் முகங்கள் பல, இந்த வகையில் சீன்னன் சீரிய பராயத்திலிருந்தே கண்ணுக்கும் கருத்துக்கும் விருந்தாக ஒளி நீலவாக பாடசாலையில் வலம் வந்தவர் ஈழநாளன் என்பதை என்றும் மறக்க முடியாது.

இளங்கோ என்னும் செல்லப்பெயரால் அழைக்கப்பட்ட இவரது அறிவும் ஆற்றலும் பார்ப்பவரைக் கவரும் அழகான தோற்றும் கீரிய பார்வையும் எதையும் ஆராய்ந்து விடைகாண்த துடிக்கும் தன்மையும் இடைவீடாது வாசிக்கும் பழக்கமும் கருத்தாளம் மிகக் எழுத்தாற்றலும் எல்லாவற்றுக்கும் ஜேவாக இவரிடம் காணப்பட்ட இறைபக்தியும் என்றோ ஒரு காலம் இவர் உயர்நிலை அடைவார் என்பதை பறை சார்றி நீண்றன.

இன்று இவ்வளவு குறுகிய காலத்துக்குள் இவர் சாதனைகள் பல எனக் கேள்விப்பட்ட போது மிக மகிழ்ச்சியாக இருந்தது. பெற்றோருக்கு உற்ற பிள்ளையாக நல்ல சகோதரனாக காலத் தனியானாகும் ஏற்ற கணவானாக பச்சைப் பிள்ளைக்கு சுந்தையாக உற்றார், உறவினர், நண்பர்களுக்கு வள்ளுவாக இறைபணைத் தொண்டனாக... இப்படியே முப்பத்தொரு வயதுக்குள் நீண்டதுப் பெருமை அடைவதற்கு முன்பே எல்லோரையும் மீளாக கவலையில் ஆழ்த்தி இறைக்கி அடைந்துவிட்டார்.

அவர்ன் ஆத்மா சாந்தியடைய பிரார்த்திப்பதோடு அவரைச் சார்ந்தவர்களீன் ஆராக் கவலையை தாங்கக் கூடிய சக்தியை இறைவன் அருள் வேண்டும் என்று வேண்டிக் கொள்வோமாக.

திரு.திருமதி.தீவில்லையம்பலம்  
(ஆசீரியர்)

சமக்குதை உயர்த்த வேண்டும் என்ற விழுமிய நோக்கத்தில் உந்தப்படுபவரே உயர்ந்த மனிதர்.

## என் நினைவில் நிறைந்த ஓர் ஒளிச்சிடப்பு

ஒளிர்ந்த சட்டோன்று தீவிரன் அணைத்து ஏனோ? தாங்கமுடியவில்லையே! ஈழநாடனே நீ ஈழத்தில் உதித்த ஓர் சட்டோடா.

உடுப்பிட்டி அமெரிக்கன் மிஷன் கல்லூரியில் தறி 1 தொடக்கம் க.பொ.த உயர்தாற் வரை உன் கல்வியை தொடர்ந்தாயே. தாயி 6 தொடக்கம் தறி 11 வரை உன்கு நூன் வகுப்பாசீரியராக இருந்தேனே. நீயும் உன் சக தோழர்களும் தீற்மையுடையவர்களாய் தீகழ்ந்த ஒரு வகுப்பு. ஆனால் நீ படிப்பில் மாத்தீரியின்றி பிரபாடவீதானாக செயற்பாடுகளிலும் தீற்மையுள்ளவர்களுக்கு தீகழ்ந்தாயே. நீயே உன் சக மாணவர்களையும் வலுக்கட்டாயமாக பங்குபற்ற வைப்பாயே. நீயே வகுப்பின் மாணவதுறவுவன். ஏகமனதாய் தெரிவு செய்யப்படுவாயே. சக மாணவர்க்கு உன் மேல் ஒரு தனியீட்டுப்பு. அவர்களுக்கு நீ ஒரு சீர்ந்த நண்பள்ளகவும், ஆசீரியர்க்கு நீ ஒரு சீர்ந்த மாணவனாகவும் தீகழ்ந்தாயே. பாடசாலை நீகழுவுள், போட்டிகள் என்று அணைத்திலும் பங்குபற்றி பரிசீலனையும் எல்லோரினாலும் பாராட்டுக்களையும் பெற்றுக்கொண்டாயே. எடுத்த பொறுப்புகள் யாவற்றையும் தீற்பட செய்து முடிப்பாயே. உன் இறைபக்தியும் போற்றுத்தக்கேடு. இதற்கு, சமய நீகழுவுளில் உன் பங்கு, ஆலயத் தொண்டு, விரதங்கள் அதிலும் உன் மௌனவிரத அனுஷாஷ்டிப்பு சாட்சி.

உன்னிடம் வாசிப்புப் பழக்கம் நிறைந்து காணப்பட்டது. இடைவேளை, ஆசீரியர்கள் வகுப்புக்கு சமூகமளிக்காத வேளை அம்புவிமாமா போன்ற கதைபுத்தகங்கள் தொடக்கம் பஸ்வேறு கதைபுத்தகங்கள் தொடக்கம் பல்வேறு பெரிய கதைபுத்தகங்களும் உன்கு பொழுது போக்கே. வகுப்புக்கு வெளியேயும் வராயல் வாசித்துக் கொண்டிருப்பாயே. இவ்வாசிப்புப் பழக்கம் எனக்கும் ஏனைய ஆசீரியர்களுக்கும் இடையூராக இருக்கும். இதனால் தண்டனையும் பெறுவாய், புத்தகங்களும் பறிக்கப்படும். பாடசாலை நேரம் முடிந்ததும் என்னிடம் வந்து புத்தகத்தை தரும்படி கெஞ்சுவாயே. அம்முறை முகம் என் கண்ணில் தெரிகிறதோடா. ஒரு முறை வயன் கீளப்பின் செயற்பாடுகள், நன்மைகள் பற்றி கூறி அதில் இறையை ஆப்பும் உள்ளவர்கள் பெயரை தழிட்டு பதிவு செய்யலாம் என கூறியபோது, உயர்தா மாணவர்கள் எவரும் முன்வராதபோதும், நீ முன் வந்து இறையை கொண்டாயே. இந் நீகழுவும் இன்னும் என் கண்களில் நீழலாடுகிறது. இப்படி நீ எல்லாவற்றிலும் பங்குகொண்டு எல்லா விடயங்களையும் தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமென ஆசையுள்ளவர்களே இருந்தாய், செயற்பட்டாய்.

க.பொ.த சாதாரணத்தீல் சீர்ந்த பெறுபோக்கைப் பெற்று க.பொ.த உயர்தாற்தீல் உயரியல் பிரீவில் கல்வியை தொடர்ந்தாய். உன்பால் ஏற்பட்ட தடுமாற்றம் ஒன்றின் காரணமாக உன் தீற்மை பாதிக்கப்பட்டது. க.பொ.த உயர்தா பெறுபோய் வீச் மாத்தீர்யம் பெற்றாய். உன் சகமாணவர்கள் பலர் பொரியியல் துறைக்கும், வைத்தீயத்துறைக்கும் தெரிவானார்கள். பெற்றோர், ஆசீரியர், எய்கு உன்பெறுபோற அதிர்க்கிதான். உன் வாழ்க்கையை நீயே தீர்மானித்ததால் வந்த விளைவு.

“பெறுற மனம் பித்து பிள்ளை மனம் கல்லு” என்பது போல காணப்பட்டாலும் பெற்றோர் உன்னை அரவணைத்து கல்வியில் உயர வழிவகுத்தனர். இதற்கு கல்வியில் முன்னேற வேண்டும் என்ற உன் இலட்சியம் சர்வேநும் முடச்சில்லை என்பதுதான் காரணம். சிங்கப்பூர் சென்றாய் கண்ணித் பாடத்துறையைக் கற்று ஒரு கணனிப் பொறியியலாளரானாய். உன் வாசிப்புப் பழக்கம் காரணமாக ஒரு எழுத்தாளராய் கண்ணித் தனத்தீல் வலுப் வந்து உன்னை உலகரூயச் செய்தாயே. அழிய காலத்தீல் ஒரு புகு புத்த தொழில்திப்புருமானாயே. பொருளாதார நீலையிலும் உயர்ந்தாயே. பெருமை அடைகிறேன். இதைப் பகிர நீ இல்லையே தியநுகிறேன்.

உன் குழந்தையின் நாற்பத்தோரால் நாள் வைபவத்தீல் கவுந்துகொள்ள ஊர் வந்து மீண்டும் தீரும்பிச் சென்ற சில தீணங்களில் உன் மரணம் சம்பவித்தது என அறிந்தேன். உன்னை நேரில் சந்திக்க முடியவில்லையே என்ற ஒருக்கறை எனக்கு இன்னும் உண்டு. உன் நண்பர்களிடமும், தகப்பனாரீடமும் எல்லாம் கேட்டு அறிவேன். இப்போது நீர்ந்தரமாய் எங்களை பிராந்துவிட்டாய். என மத நம்பிக்கையின்படி நாம் ஒரு நாள் சந்திப்போம்.

எழ்வர்க்கு உன் மரணம் ஒரு கேள்விக் குறியாகவே உள்ளதோடா. கூடுதேகியாகத்தானே இருந்தாய். வைத்தீயசாலையிலும் படுத்திருந்தது இல்லையே. தீவியதீல், இவ் இளையைப்பறுவத்தீல் இறைவனாடு சேரவேண்டும் என்பது இறைவன் கீதம் போலும். பிறந்தவர் இறப்பது நீயதி. இறப்பு எவ்வடிவிலும் வரலாம். உன் பிரீவால் துயருறும் பெற்றோர், மனைவி, சகோதரர்கள் மற்றும் யாபேரும் ஆறுதல் அடையவும், உன் ஆட்மா சாந்தியடையவும் இறைவனா பிராந்திப்பது தவிர எனக்கு வேறேதும் தோன்றுவில்லை.

அன்புடன் நீ சொல்லும் சுட்டி ரீசர் தீருமதி.இ.மகாரத்தீனம்

## கிறந்தும் வாழும் ஈழநாதன்

பிள்ளைப் பிராயத்து கல்லூரி நூட்களிலேயே ஈழநாதனை நான் அறிவேன். தாருதாருவின்ற உங்கள் செயற்பாடும், ஆண்மையும், பேச்சுவள்ளுமையும், கல்வியின்பால் கொண்ட வேட்கையும்... உங்களைத் தெரியாதவர்கள் எங்கள் கல்லூரியிலேயே இல்லை.

கல்வியில் சாதனைகள் பல செய்திர்கள். பரிசுகள் பல பெற்றிர்கள். கல்லூரிக் காலத்தில் பரிசு வாங்கவோ, ஆற்றுக்கைகளை அரங்கேற்றவோ நிங்கள் மேடையேராத காலம் இல்லை. “நெல்லீயடியில் இருந்து கொடுக்காம் சந்தை வரை”... நிங்கள் அரங்கேற்றிய நூடகம் இன்னும் எம் யனதில் பசுமையாய்...

உயர்தரக் கல்வியில் விஞ்ஞான பிரீவு மாணவனாக எங்களிடம் கற்க வந்தபோது ஈழநாதனை நாம் முழுமையாக புரிந்து கொண்டோம். கள்ளம் கூடமற்ற வெளிப்படையான பேசுசும், குழந்தைத்தன்மையான சீரிப்பும் எல்லோரையும் கவர்ந்ததுவே. சிரேஷ்ட மாணவர் தலைவராக உங்களை தெரிவு செய்தபோது எவருமே இரண்டாம் வார்த்தை பேசவில்லையே... அந்தளவிற்கு சகல ஆசீரியர்களையும் உங்கள் பக்கம் ஈர்த்துக்கொண்ட நல்ல மாணவன் நிங்கள்... குருபக்திக்கு இலக்கணமாக இருந்த ஈழநாதன் எமது கல்லூரித் தாயின் செல்லப்பீர்களே.

நண்பர்கள் குழாம் எப்போதுமே உங்களை நாடியிருக்கும். பெயருக்கேற்ற கும்பீரமும் அன்பும் ஆதரவும் உங்களைச் சூழ எப்போதும் நுட்பவளைகள் வட்டமிட்டபடி இருக்கும். நண்பர்களீன் நாவில் ஈழியாக உறவாட்டிர்கள். நட்பின் இலக்கணம் நிங்கள்.

இறுதியாக 12 வருடங்களீன் பின் உங்களை உங்கள் செல்லுமகளீன் 41வது நாளீல் கண்டபோது உண்மையில் தீகைத்துத்தான் போய்விட்டேன். நல்ல கணவனாக, தந்தையாக, பொறுப்பான மகனாகக் கண்டபோது பூரித்துத்தான் போய்விட்டேன் பொறுக்கவீல்லை இறைவனுக்கே பறித்துவிட்டான். கண்டவுடன் அன்புடன் ஒடி வந்து “எப்படி இருக்கிறீங்கள் ரீசர்” என்ற இனிசொல் இன்னும் என் காலீல் ரீஸ்காரமாய்... “எப்படி ரீசர் என்னுடைய மகனீன் பெயர்?” ஆர்வமாய்க் கேட்ட அந்தக் குழந்தை முகம் மறக்கமுடியவில்லையே... அன்பு மணவி, ஆசை மகன், அருகிருக்க என்னுடன் எடுத்த புனைப்படம் மட்டும் இன்று நீஜமாக... நாம் இத்தனை காலம் கண்ட ஈழநாதன் எங்கே?

எங்களீன் கல்லூரித் தாய்க்கு வேதனை யிதந்த கூலமிது. அவனது செல்லப் பிள்ளைகள் அடுத்துக்கூடுதல் உதீர்வதை அவளால் தாங்கமுடியுமா? ஈழநாதன் எமது கல்லூரியின் ஒவ்விவாரு கல்லும் உங்கள் புது கூறும். எமது கல்லூரி அங்களை இருக்கும் நீட்டி உங்களை அணைக்கக் காத்திருக்கிறான். மீண்டும் பிறந்து வாருங்கள் பாலனாய்... அதுவரை இறைவன் பாதுகாலில் அமைதி கொள்க.

எமது அன்பு மாணவன் ஈழநாதா... உங்கள் ஆத்மா சாந்தியடையவும், உங்கள் குடும்பத்தினரின் நின்தலில் அமைதி பிறக்கவும் இறைவனை வேண்டி நீர்களிறேன்.

தீருமதி. ஆனந்தி தீவுகுமாரன் பெளதீகவியல் ஆசீரியர்

பகுதித் தலைவர் யாழ்டுப்பீட்டு அமிர்க்கன் யிசன் கல்லூரி

உன் மனதிற்குள் இருக்கும் பாடலை அரிந்தவனே நண்பன். எப்போது நீ ஒரு சில வார்த்தைகளை மறக்கிறாயோ அப்போது உன் நண்பன் அந்த வார்த்தையை எடுத்துக் கொடுப்பான்.

நீ கவலையில் இருக்கும்போது, முத்தும், கட்டும், அணைத்துவ் என எதுவும் தராத ஒரு நீய்தியை உன் நண்பனது அமைதி தாந்.

சீரந்த நண்பன்தான் நமது நெருங்கிய உறவினன்.

புத்தகங்களும், நண்பர்களும் குறைவாக இருந்தாலும் சீரந்தாக இருக்க வேண்டும்.

நட்பு நீ நீர்தும் போது உன்னை உற்சாகப்படுத்தி இயக்க வைக்கும், தனிமையை இனிமையாக்கும், தேடும்போது வழிகாட்டியாகும், கவலையை போக்கி சீரிக்க வைக்கும், மகிழ்ச்சியில் பாட்டு ப் பாடும்.

உண்மையான நண்பனை அரிவது மிக் கடனம். உனக்கு சாயர்த்தியும் அதிகம்... நீ என்னை அரிந்துள்ளாய்.

நண்பர்களுக்குள் மன்னிப்புக்கும், நன்றிக்கும் இடமில்லை.

## காசதேவன் பாஜாதயில் கூறந்த ஈழநாடுள்

கேம்பிரிஜ் கல்வி நீறுவனம் நூற்பதாண்டு கால வரலாற்றில் பன்றுக ஆன்மையில் மாணவர்கள் பலரை உருவாக்கி நிறீர்த்து நிலைபெற்று நிற்கிறது. ஒவ்வொரு காலத்திலும் நெஞ்சை விட்டகலாத நினைவுக்குரிய மாணவர்கள் எமது கலாசாலையில் ஏற்று வெளியேறுகின்றனர். அந்த வரைசையில் அமரர். புலனேந்திரன் ஈழநாடன் என்கள் இதுயங்களில் நிறீர்த்து ஏற்றமிக ஆற்றலாடு கல்வி பயின்ற மாணவனாக யிருந்தார். 1994இல் தரம் 8 வகுப்பில் சேர்ந்து முடலே அனைவரின் அன்புக்கும் உரித்தானவரானார். இனிமையான சபாவழும், நூற்பழக் வழக்கங்களும் பொருத்தி, கலாசாலை ஒழுக்கக் கோவைக்கு அமைவாக கல்வி பயின்றார். அவரின் வசீகரமான வதனமும், குறும்பான குறுநகையும் அனைத்து ஆசீரியர்களையும் அதிகமாகவே கவர்ந்திருத்தன. 1997 இல் க.பொ.த சாதாரண தரத் தேர்வினை பூர்த்தி செய்யும் வரை கனிவான நடத்தையோடு கலாசாலையின் கீர்த்தியை பேணும் வகையிலே செயலாற்றினார்.

சீரோடும் சீரப்போடும் நூற்றாண்டு வாழுவேண்டிய உத்தம பண்புகளின் உறைவிடங்கள் அமரரின் துண்பியல் செய்தி செலவிகளில் விழுந்தபோது அதிர்ச்சியுற்றோம். காலத்தின் மூடுமரியங்களை கட்டவிழுக்கும் வீரியமற்ற நியதிகளை ஏற்ற நெஞ்சுகூலீ துயர்க்கடலில் மூழ்கினார். சமூக விழுமியங்களை ஏற்கும் பண்பாளனாய், மாட்சிமைக்குரிய மாணவனாய், பெற்றோரின் கனவுகளைச் செதுக்கவல்ல மகனாய், நடப்பினைக் கொள்விக்கும் நன்பனாய் வாழ்ந்த அமரர் புலனேந்திரன் ஈழநாடனின் பிரீவு கடுசெய்ய முடியாத பேரிழப்பாகும்.

நிர்வாகி

கேம்பிரிஜ் கலாசாலை

இளமையில் கல்வியைப் புறக்கணித்தவன் இறந்த காலத்தை இழுந்தவன் எதிர்கால வாழ்விலும் இறந்தவன்!

புதிதாக இருக்கும் நட்பு கரும்பு போன்றது. அதுவே உண்மையான நட்பாகும்போது சர்க்கரையாக இளைக்கிறது ஆனால் உனக்கொன்று தெரியுமா? அதுவே நீயாகும்போது நட்பு எனக்கு தேர்கிறது.

## மானுடம் போற்றிய மனிநா

அமரர் ஈழநாடனின் அகால மரணச் செய்தி கேட்டு மிகவும் அதிர்ச்சியடைந்தேன். பல்வேறு இன்னவர்கள் இழுப்புகள் மத்தீயில் சனது முயற்சியினால் படித்து பட்டம் பெற்று வாழ்க்கையில் உயர்வடைந்து வரும் வேளையில் இப்படி ஒரு சோதனையா? முயற்சியாளாளர் உருவெடுத்து மனிதனில் மாண்புக்கும் போல வளர்ந்து வந்து தனக்கு கல்வி புகட்டிய ஆசீரியரீட்டித்து அடக்க ஒழுக்கத்துடன் ஒழுகி நல்வரிவை வழங்குவதே தன் டன் என ஒழுகீயவர். நிறீர்த்து பேச்சாற்றல் இயல்பாக அவர்டம் கணப்பட்டது. தன் மனதில் உள்ள எண்ணங்களையும் சிற்றனளக்களையும் வெளிக்கொண்றும் எழுத்தாற்றல் அவர்டம் மிகுந்து கணப்பட்டது. இத்திறன் வெளிநாடு சென்று படித்த வேளையில் பிரதீபலித்தது.

ஆற்றல், அன்பு, அறிவு ஆகிய மூன்று பகுதிகளும் மனிதனிடத்து அமைந்துள்ள தெய்வீக இயல்புகள் ஆகும் பேராற்றல் படைத்தவன் பெருவாழ்வுக்கு தகுதியுடையவனாகின்றார், அந்த ஆற்றல் மன உறுதியையும் செயல் வன்மையையும் உண்டுபண்ண வல்லதாகின்றது. வாழ்வுக்கு இனிமை தாங்குது அன்பு, அறிவு மனிதனை மனிதனாக வாழச் செய்கின்றது. இம்முன்றும் நிறீர்த்து ஒரு மனிதனே அமரர் ஈழநாடன்.

தன் மனம் போல வாழ்க்கைத் துணையை அமைத்து இல்லறத்தை நல்வரமாக்கி தன் வாழும் சமுதாயத்தின் பொதுநலனுக்காக வாழ்ந்த அந்த நல்வ மனிதனை சமக்குதிலிருந்து கூறுபடுத்திவிட்டான் கூறுவார். அவர் எழுமை விட்டுப்பிரிந்தது எம் சமக்குதிலிருந்து ஒர் பேரிழப்பாகும்.

தலைகள்  
வடமராட்சி தெற்கு மேற்கு  
பிரதேச சபை  
நால்வட்டி

பொ.வியாகேச  
இயக்குனர்  
Becon Study Center  
வதீரி உடுப்பிட்டி

எனக்கு முன்னாடி நடந்து செல்வாடே, உன்னை பின்பற்றி வர நான் விரும்பவீல்லை, என் பின்னாடி நடந்து வராதே, உனக்கு முன்னோடியாக இருக்க விரும்பவீல்லை, என்னுடனே நடந்து வர என் நன்பங்க.

## மனிதம் நிறைந்த மாமனிதன்

தீர்.தீருமதி: புவனேந்தீரன் தமிழ்களின் முதல் புதல்வன் எழுநாதன் (இளங்கோ) மறைந்த செய்தி எமக்கு மிகுந்த அதீர்ச்சியை தந்தது.

வாழும் வயதினாலே மனைவி, பிள்ளை, தாய், தந்தை, சகோதரர்கள், சுற்றும், நண்பர்கள் அனைவரையும் தலைகவிட்டு மீளாத் துயில் கொண்ட சம்பவம் உண்மைதான் என ஏற்றுக்கொள்ள மனம் யறுக்கிறது. அவர்கள் ஆஜானபாகுவான சீவந்த தேவற்றமும், மனிதாலிமானம் மிகக் கீற்ற பண்பாட்டு விழுமியங்களும், அறிவுத் தெளிவு மிகக் கூரையாடல்களும் மனக் கண் முன்னே நீலவாடுகளின்றது. காலமியல்வார் எமது பிள்ளைகளைக் கடவிலே பறிகொடுத்து கலங்கித் தவித்த வேணுயிலே அவர்களின் நண்பனாக, சக மாணவனாக, அடிக்கடி எழைத் தேவற்றது ஆறுதல் படுத்தியதை எண்ணுகிறேன்! தூரம்தான் கூடினாலும் துவிச்சக்கர வண்டியிலே வியர்த்துக் கணக்க அந்த நான்கு நண்பர்களினதும் வீடுகளுக்கும் வந்து உரையாடிச் செல்வதை நீண்க்கிறேன். தனது நண்பர்களின் மறைவையிட்டு தானும் அடிக்கடி கண் கலங்கினாலும் எமக்கு ஆறுதலும், நம்பிக்கையும் தரும் வார்த்தைகளை கூறத் தவறாததை எண்ணுகின்றேன்.

அவருடைய மனிதநீரயமும், பண்ணிவும், அறிவுமுதிர்ச்சியும் அந்த மாணவப் பகுவத்திலேயே என்றை வியப்படைய வைத்தது. அவருக்குக் கல்வி கற்பித்த ஆசிரியர்களும் அவரது ஆழமைத் தீற்றமையைப் பற்றி புகழ்ந்து கூறியதும் நீண்ணவில் வருகின்றது.

உண்மையிலேயே “கருவில் தீருவடையார்” என்ற கூற்றுக்குப் பொருத்தமான பிள்ளை இவன்! அதுதான் இறைவதும் தனது சேவைக்காக குறை வயதிலேயே தன்னிடம் அழைத்துக் கொண்டான் போலும்.

புலமைப் பரிசீல பெற்ற மாணவனாக சீங்கப்பூர் சென்று கற்ற கல்வியின் உற்ற விளைவாக இந்தச் சீரிய வயதிலேயே ஒரு தொழில் அதீபராக வளர்க்கி கண்டு அதன் பயணை அறுவடை செய்ய வேண்டிய நேரத்திலே வீதியின் விளையாட்டில் பலியாகவிட்டதை எவ்ர்தான் ஜீரணைப்பார். எமது மகனின் நண்பனாக எமக்கறிமுகமாகி இருந்தாலும், நாம் இடருற்றிருந்த காலத்தில் எமக்கும் நண்பனாக, பிள்ளையாக, நல்லாசனாங்க, அந்தையாக இருந்து எமது கண்ணீரைத் துடைத்த அன்புள்ளும் இன்று இல்லையே! அவர் தம் உற்றவருக்கு ஆறுதல் கூறவும் வார்த்தையில்லையே!!

ப்ரீவினால் அதீச்சீயுற்றிருக்கும் அவரது மனைவி, குழந்தை, தாய், தந்தை, சகோதரி, சகோதரி, உற்றார், உறவினர், நண்பர்கள் அனைவருக்கும் இத்துயரீல் இருந்து விடுபட இயலாவிட்டாலும் அதைத் தாங்கும் சக்தியையாவது எல்லாம் வல்ல இறையருள் தரவேண்டும். என மன்றாடி அமர்கள் ஆத்மா சாந்தியடைய இறைவனை பிராந்திக்கீன்றேன்.

**“தக்கார் தகவிலர் என்பது அவர் தம் எச்சத்தால் பெறப்படும்”**

ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி!

வீ.சி.குநாதன்  
(இயுவப்பற்ற வங்கி முகாமையாளர்)

சான்றோன் ஆக்காத கல்வி சாமர்த்தியமாய்க் கழித்த சோங்பலேயாகும்!

தனியனித்து வாழ்வை இன்பமுடையதாகவும் நன்மையுடையதாகவும் மாற்றி அமைப்பதும் வாழ்வாங்கு வாழ வழி வகுப்பதுமே கல்வி!

ஒரு குழந்தை கனவானாகவோ, சீமாட்டியாகவோ இருக்கும்படி செய்வது கல்வியல்ல நல்ல மனிதனாக இருக்கச் செய்வதே கல்வி!

கற்காயல் இருப்பதைவிட பிறக்காயல் இருப்பதே நல்லது ஏனைனில் அறியாமைதான் தீவினையின் மூலவேர்!

கல்வி ஒரு முட்டை நால்களை வாசிப்பது அன்று அடக்கம், ஒழுங்கு, அறம், நீதி இவற்றின் முன்மாதிரியாகும்!

இழுக்கம் உண்டாக்காத இலக்கியக் கல்வியால் ஒருவித உபயோகமும் கிடையாது!

முக்கியமான முன்று விஷயங்களில் நாம் நம்மை அர்ப்பணீத்துக் கொள்ள வேண்டும் அனவ பெராது ஒழுக்கம், முன்னேற்றத்தில் சீர்த்தை, சீந்தனையில் மக்துதான் புரட்சி என்பனவாகும்.

## அன்புள்ள புவனேந்திரன் ஈழநாதன்

எல்லோராலும் இளங்கோ என அழைக்கப்படும் அயர்ப் பு.ஈழநாதன் எனது அன்புக்கும் பாசத்தீர்கும் மதிப்புக்குமுறைய மருமகனாக வாழ்ந்தார்.

அவர் தனது கல்வியை உயர்தர வகுப்பு வரை உடுப்பிட்டி அ.அி கல்லூரையில் கற்று புலமைப்பிரைஸில் ஒன்றினாடாக சீங்கப்பிரைல் பொரியியல் கல்வி கற்று அத் திறையில் தகைய பெற்று அந்தாட்டில் வேலவையாய்ப்பும் பிரஜாவூரியையும் பெற்று விரும்பி இருந்தவரையே தனது வாழ்க்கைத் துணையாக்கி தழக்கினை ஒரு ஆண் வாரீசு ஒன்றையும் பெற்று மிக இளம் வயதிலேயே நிறை வாழ்வு வாழ்ந்துள்ளார்.

கல்லூரையில் கல்விகற்கும் பராயத்தில் தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகைய இருபுமாழிகளிலும் பேசுவது எழுதுவதும் தீர்மை பெற்று இருந்தார், இதனால் பல்வேறு கல்லூரை போட்டிகளிலும் மாவட்ட மாகாண போட்டிகளிலும் கலந்து வொண்டு தனது ஆற்றலை வெளிக்காட்டி வந்தார். சீருக்கை, நாவல் இலக்கியங்கள் எதனைக் கண்டாலும் விரும்பி வாசிப்பதில் ஆற்றவழுதையவர். குறைந்த நேரத்தில் நூல்களில் உள்ள சுடிய பக்கங்களை சிரித்து வாசிக்கும் ஆற்றல் உள்ளவராக விளங்கினார்.

ஆவய வணக்கம் ஆவய தொண்டுகளில் மிகுந்த கடுபாடு கொண்டிருந்ததுடன் தேவார தீருவாசகம் உள்ளிட்ட பஞ்சபுராணங்களில் தேர்ச்சியும் எந்த ஆவயங்களிலும் எச் சந்தர்ப்பங்களிலும் அவற்றை ஒதுக்கூடியவராக விளங்கினார். சமயபுராணங்கள் இதீகாசங்களை வழுவின்றி படிப்பதுடன் அவற்றிற்கான விளக்குவரைகளையும் கற்றுறிந்தவர்களீனால் ஏற்கக்கூடிய வகையில் சொல்லக்கூடியவராகவும் விளங்கினார்.

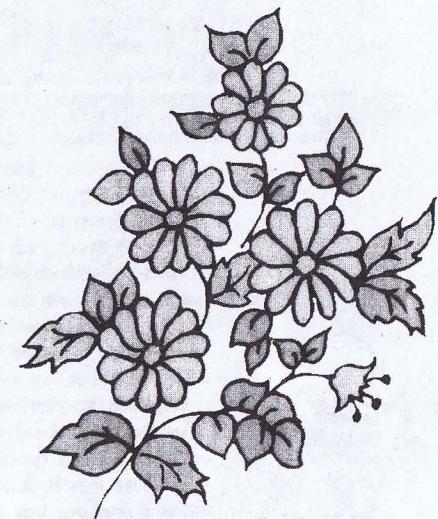
இனிமையாகப் பேசி அன்பாகப் பழகும் சபாவத்தினால் கற்றுறிந்த பலரை நண்பர்களாகப் பெற்றிருந்தார்.

ஒன்ன் வாழ்ந்த காலத்தில் தனக்கும் தனது கடுமைத்தீர்கும் தான் பிறந்த ஊருக்கும் பெருமைதாக சுடிய வகையில் வாழ்ந்து பெற்றோருக்கும் உற்றாருக்கும் கடுமைத்தீருக்கும் பெருமைசேர்த்த பு.ஈழநாதனின் ஆத்மா சாந்தியடைய வேண்டுமென அவரது குலதெய்வம் கற்பகப் பின்னையாரை பிராத்தீக்கிறேன்.

நா.மகேந்திரன்

�ழநாதா!

இதயத்துடிப்படங்குதொ  
�ழநாதா உன் பீரிவால்  
நாற்பத்தைத்தாம் நாளைவலில்  
நகரும் உன் நினைவுகளில்  
பள்ளிப் பருவத்து பசுமைகளில் - எஃ  
நெஞ்சை உறுத்திடவே  
பாடசாலை வாசலும்  
வகுப்பறையும் மட்டுமல்ல  
தனியார் கல்வி கூடமும்  
ஓலை உதிக்குதொ நெஞ்சயதீல்  
கதீரை மேசையைக் கேள்  
கண்ணீன் கதவுகளைக் கேள்  
நீ அலங்கரித்த  
பரீசளிப்பு விழா மேடையைக் கேள்  
வினையாட்டு மைதானத்தைக் கேள்  
நாம் ஒடித்தீர்த்த  
வயல் வெள்களைக் கேள்  
உலாவிய தெரு வீதிகளைக் கேள்  
அத்தனையும் சொல்லுமிடா - ந  
பீரித்த வேதனையை  
எப்போதும் எழுமருகே நின்றவனே  
ஒகை கொட்டிச் சீரித்தவனே - உன்  
நீணைவு எழுடனிருக்க  
நீ யட்டும் எங்கு சென்றாய்.  
ஈழி என்று நாம் அழைத்தாள்  
இன் முகம் கொண்டவனே - நீ  
இல்லை என்று நாமழவே எங்கு சென்றாய்  
ஒ நீ போற்றி வணங்கிய  
இறைவனாடி சேர்ந்தாயா  
�ழநாதா! நாதனோடு இணைந்திருப்பாய் - உன்  
ஆத்மா சாந்தியடையப் பிராத்தீக்கும்



நண்பர்கள்  
அமிர்க்கன் மிசன் கல்லூரை

## **கனியரி அஞ்சலி**

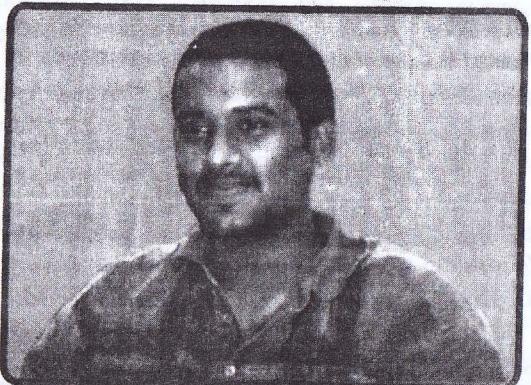
મારો કાળ

1

20

08

1981



2.5 liter

9

3

1

6

2012

## அமர்ஃ புவனேந்திரன் எழுநாதன்

ஸமுப் நந்த ஸமுவளை ஸமுநாதா  
ஸமுவளித் திருநாட்டுப் பூர்வென ஒன்றிமும்  
ககை நிலை உடுப்பிடப் பதிதவிள்  
பார் போற்றுப் பாவலனாய்  
பல் துறை நிபுணனாய் கிளங்கவை - அவநாத்தாய்  
தலங்கவைத் தனி மெருகோடு மினிரும்  
தன்விள் கிள்ள மேதகவை உருவாக்கிய  
உடுப்பிடப் பலைரிக்கன் மிழவிள்  
உவயிடனே கல்வி கற்று  
ஸஹுவல் பல ரோசனங்கள் கற்று  
யெந்தர்விலைம் பரிசுன் பல பெற்று  
கற்கத வெறி புக்குப் புக்குப் புக்குப்  
களின்புடனே உன் வளர்ச்சி கண்டு  
உள்ளாக் களின்புடனே உள்ளன வாழ்த்த  
உள்ளதும் உயர்ந்த பல பெறுபவே பெற்றாய்  
புக்கும் முதல் க.பொ.த உயர்த்தும் வரை  
துபிய பல சாதனங்கள் நீ பகுத்தாய்  
பற்றவரும் உற்றவரும் பெருகும் கொன்று நிற்கவயிலே  
அந்திய தேசமதில் அமெயநித்து வகுத்து  
அஞ்சும் பெரும் சாதனங்கள் நீ பகுத்த வேலையிலே  
காலங்கும் உள்ளாக் கவர்ந்தனவினா  
கண்களங்கி நிலை தள்ளந்து வாடுவின்றோம்  
மீ உன் துய்ப்போடு கூடிய திருக்கம் கான துடுக்கின்றோம்  
மீணாக் துயரில் முழுக்கித் தவிக்கும் உன் நன்பர்கள்.

2000 A/L Batch

அறிவுக்களஞ்சியம்

34

# ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଅନୁଷ୍ଠାନ

ஸ்ரீ நீர் எசாரிகிள்டோம்  
மார்புவதோந்திரன்

# திருநாதன்

## ပေါက်ယူသော်

ప్రాణికి దుర్దల - 24  
ప్రాణికి దుర్దల  
వెల్లిని ప్రాణికి  
అంబు మామానికి గొంతు  
అంబు కె తెగ్గునికి  
మామానికి వుండు  
ఎండు నుండు దుర్దల  
ప్రాణికి దుర్దల

କବି ଏହି ଅନ୍ଧରେ - ଏହି  
ଅନ୍ଧର ଅନ୍ଧରେବେଳ  
ଅନ୍ଧରେ ଏହାର ଦେଖଣୀ  
ଥ ଆମା ଦେଇ ଏହା ଦିଲା  
ଅନ୍ଧରେ ଦେଖାଇଲା  
ଦେଖାଇ ଏହାର ଦେଖାଇ  
ଅନ୍ଧରେ ଏହାର ଦେଖାଇ  
ଏହାର ଏହାର ଦେଖାଇ  
ଦେଖାଇ ଏହାର ଦେଖାଇ  
ଏହାର ଏହାର ଦେଖାଇ  
ଦେଖାଇ

குமார சிவான  
ஏற்கு அதிக மூலத்தை  
அதோவிட்டு விடுவது - செய்தி

கலைநிலைகள்  
என்கிற வகுப்பைகள்  
கலைநிலைகள் - பதினாறு

வாத வாத சோதித்து  
ஏழ்மூர்ப் பக்கநிலையம் - இல்லை  
அது அதை வெற்றிடு  
வாத வாத சோதித்து

வெள்ளும் வெதுப்பால்  
குறைந்தன குறைந்த  
குறைந்த நூற்றுமிலியூ  
என எழு ஏதிலான்.....  
ஒர் சுதா சுதா சுதா!!!

- நன்பர்கள்,  
2799(2-6) கம்பர்மாலை.

## ஈழி அண்ணா.. ஈரவிழிகளுடன் நாம்..



மலர்வு:

20.06.1981

உதிர்வு:

30.09.2012

அயர்ர். புவனேந்திரன் ஈழநாதன்

(பொறியியலாளர், எழுத்தாளர்,

பழைய மாணவன் - உடப்பிட்டி அமெரிக்கன் மிஷன் கல்லூரி)

ஒப்பு ஏழுக்கிடு சம் உள்ளும் - உம் பின்ன  
பச்சிப் பகுவத்திலேய நீர் பகுத்துக்கு சூராளும்..  
பாதிநீங்களுக்கு உல்லாடி நீர் நூத்த  
நாடகங்கள் எத்துக்கள்.. எத்துக்கள்..  
பன்டாராஜ்ஜியாம்.. பாஞ்சம் மங்காம்..  
நந்தகங்கள் சம் செஞ்சுக் கந்தகிள்கள்..  
நீர் மங்கங்கு ஓட்டுக் கண்ணா..

ஒப்பு ஏழுக்கிடு சம் உள்ளும் - உம் பின்ன  
ஈரி எண்ணா சன நாம் சிறந்துளாம்..  
நாள்கள், தீவிள்ளோ சன புடப்பாக்கின் சிறந்துளாம்..  
பெப்பா சன கீர்த்தி சிறந்து நூச் செஞ்களும்..  
ஏறு ஓட்டுச் செஞ்சுவடிடு எண்ணா..

ஈயங்கர் சாலும் கீப் பாஞ்ச்..  
ஒட்டுவாந்து கீட்டிச்சுலப் பொழும்..  
திது காணிச் தீர்ப்பா.. கடகளிச் தீர்ப்பா..  
ஒப்பு ஏழுக்கிடு சம் உள்ளும் - உம் பின்ன..  
கீப் பூச் சுங்கங்களு.. உட்புக் காலும்..  
ஈரி உள்ளுமாறு உம் சிறங்கள் சாலும்..

உம் சிறுத்தாந்தும் உடைந்து  
உம் புதி பராய்பாது குதுக் காத்துக்கள் நாலோ..  
சன திறமாந்திக்குத்தார் - கீப்பாது  
உம் ஒன்றாக செய்தி உடைந்தபாது..  
தக்கீநீர் வந்திப்பாய்வட்டு எண்ணா..

ஊழிலின் தகுக்காங்களுப் புக்கந்தகளாக்கிரீ  
தொழில்கார் திறகுவதோம், சிறுதும் புக்குவதோம்  
சாந்தராக பயணித்தீர்..  
காந்துடன் கூப்பிடித்த காலிக்கல் காந்துகிள்  
வட்டுச் சென்தீர் எண்ணா..

என்றும் உம் நினைவுகளையும்,  
வலிகளையும் சமந்தபடி  
பள்ளித் தோழர்கள்..  
உடப்பிட்டி அமெரிக்கன் மிஷன் கல்லூரி

நூலகத் தீட்டத்தின் தொடக்க உறுப்பினர்களுள் ஒருவரும் நூலக நீறுவனத்தீன் முக்கீய பஸ்களிப்பாளருமான புவனேந்திரன் ஈழநாதன் அவர்கள் 30.09.2012 அன்று அகால மரணமடைந்ததை முன்னிட்டு நூலக நீறுவனம் சனது ஆற்று அனுதாபங்களைத் தொலீவித்துக் கொள்கின்றது.

நூலகத் தீட்டம் ஆரப்பிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்து நூலகத்தின் செயற்பாடுகளைப் பஸ்கு கொண்டு தனது உழைப்பைச் செலுத்தியவர் ஈழநாதன் அவர்கள். மிகச் சீரிய அளவிலிருந்த நூலகத் தீட்டத்துக்கு வளங்களைத் தீர்ட்டியும் பெருமளவு பஸ்களிப்பாளர்களை இணைத்தும் அதன் செயற்பாடுகளைச் சாத்தியக்கீயவர் ஈழநாதன். அவரது பஸ்களிப்பு சிடைக்காது போயிருந்தால் நூலகத் தீட்டமானது கொள்கையளவிலேயே நின்று போயிருக்கக் கூடியு.

நூலகத்தீர்களை முதலாவது வழங்கி, முதல் நீதிப் பஸ்களிப்பு போன்றவற்றை வழங்கியதுடன் நூலகத்தீனை ஈழத்துமிழர்கள் வாழுமிடங்களுக்குக் கொண்டு சென்று சேர்த்தமையும் நூலகத்தீர்கு உலகெங்குமிருந்து புலப்பெயர் தயிழர்களுடைய பஸ்களிப்பைக் கொண்டு வருது சேர்த்தமையும் ஈழநாதனது முக்கீய பஸ்களிப்புக்களாகும். இன்றும் கூட ஈழநாதன் வாஸ்கியளித்த வழங்கியிலேயே நூலகம் இயங்குகிறது. நூலகம் தொடர்பான தீட்டமிடல், உரையாடல்களிலும் முக்கீய பஸ்களித்த ஈழநாதன் நூலகத் தீட்டம் 2008 இல் நூலக நீறுவனமாக இயங்கத் தொடர்க்கியபோது முதலாவது அறங்காவலர் சபையிலும் இடம்பெற்றுப் பஸ்களித்தார்.

ஐந்தமிழர்களுடைய வாழ்வியல் முழுமையாக ஆவணப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதிலும் ஈழத்துமிழ் ஆனையகள் வரலாற்றில் அழிந்து போகாமல் பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதிலும் மிகப்பெரும் ஆர்வத்துடன் செயற்பட்டு வந்தார். பல்வேறு ஆவணவியலாளர்களுடன் தொடர்புகளைப் பேணி அவர்களுக்குச் சுகல விதங்களிலும் உதவி வந்தவர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இறுதியாக, சிஸ்கப்பூரில் நூலகத்தீர்கள் அவர்களிற்குத் தொடக்கீ ஈழத்துமிழர்களுடைய வாழ்வியலைப் பதிவு செய்ய வேண்டும் என்ற முயற்சியில் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொண்டிருந்தார். அதுமட்டுமன்றி, சிஸ்கப்பூர் தேசிய நூலகத்தில் உள்ள ஈழத்துமிழர்களுடன் தொடர்புடைய ஆவணங்களை பெற்று ஒழுங்குபடுத்துவதோடு ஆவணப்படுத்தித் தீர்ந்த அணுக்கத்தீர்க்குக் கொண்டுவர வேண்டும் என்பதிலும் ஆர்வமாக இருந்தார் அதற்கான ஆரம்பகட்ட முயற்சிகளிலும் ஈடுபட்டிருந்தார்.

இலவேளையில் அவர் அகாலம் மரணமடைந்திருப்பது நூலகத்திற்கு ஆணைப்படுத்தல், நூலகவியல் சார்ந்த செயற்பாட்டாளர்களுக்கும் பேரழூப்பாகும் நூலகம் அவருக்கான அஞ்சலியைத் தெரிவிக்கும் நேரத்தில் அவருடை விருப்பங்களையும் கனவுகளையும் நிறைவேற்றுவதற்கு உறுதி புண்டுள்ளது.

தன்னைத் தானே ஆளாதவன் தனக்குத் தானே பறைவன்.

உழைப்பும், நேர்மையும் உயர்வுக்கு வழிகள்.

உழைப்பால் உடல் நலமும், உடல் நலத்தால் உள்ள நிறைவும் உண்டாகும்.

முடியாதது என்று எதுவும் இல்லை.! ஆனால் எல்லாமே சுப்பமாக முடிவதில்லை!.....!

சல்ததுக் கொள்பவன் ஓவ்வொரு வாய்ப்பிலும் உள்ள ஆபத்தைப் பார்க்கிறான். சாதிப்பவன் ஓவ்வொரு ஆபத்திலும் உள்ள வாய்ப்பினைப் பார்க்கிறான்!

ஒரு செயல்வீரனைப் போல சிந்தனை செய். ஒரு ஸிந்தனாவாதியைப் போல செயல்படு!

ந் செய்யும் காரியம் தவறாகும் போது,  
ந் நடக்கும் பாதை கரடு முரடாய் தோன்றும் போது,  
உன் கையிருப்பு குறைந்து கடன் அதிகமாகும் போது,  
உன் கவலைகள் உன்னை அழுத்தும் போது,  
அவசியமானால் ஓய்வெடுத்து கொள்.  
ஆனால் ஒருபோது மனம் தளராதே..

## திலக்கணாவத்தை டக்கள் ஒன்றியம் - கன்டா

எங்கலூர் உறவான், எங்கலூருக்கு பெருமைகள் பல தேடித்தந்த உயிரான அமர் “இளங்கோ” அவர்களை இழந்து எங்கலூர் மக்கள் மட்டுமன்றீ சுகல தரப்பினரும் தலிப்பதை பார்க்கின்றபோது “இளங்கோ” அவர்கள் பலர் மனதிலும் எவ்வளவிற்கு இடம் பிடித்துள்ளார் என்பதை அறிய முடிகின்றது.

சிறிய விடயமானங்களும் தாங்கள் பெரிதாகவே சாதித்துவிட்டதாக மார்பு தட்டும் அல்லது பிதற்றிக் கொள்ளும் இந்த உலக்கீலே சாதித்த விடயங்கள் முக்கியமாக எழுத்துத் துறையில், இலக்கியத் துறையில் எண்ணீக்கையில் அடங்கா, வார்த்தைகளில் அடக்க முடியாத விடயங்களை செய்துவிட்டு ஒன்றுமே தெரியாதவர்கள் மாத்ரி, ஒன்றுமே செய்யாதவர்கள் மாத்ரி அடக்கமாக அமைதியாக வாழ்ந்து காட்டிய ஒரு செயல்வீரன் எங்களை விட்டு பிரிந்து விட்டான்.

இளங்கோவின் இழப்பு எங்கலூரைப் பொறுத்தவரை நீவர்த்தி செய்யமுடியாத பேரழூப்பாகவே நோக்க வேண்டியுள்ளது.

எங்கலூரைப் பொறுத்தவரை “இளங்கோவின்” வாழ்வு என்பது எதிர்கால சந்ததியினருக்கு ஒரு பாடப்புத்தகமாக, ஒரு அகராதியாகவே கணிக்க முடிகின்றது.

நல் விடயங்களை செய்கின்றவர்களையும், மதிக்க வேண்டியவர்களையும் இழிவு படுத்துவதே தங்களுத் தொழுத்தோக்காக கொண்டு இணையத்தாள்களில் மறுபெயர்களில் பதிவுகளை(தூர்றி) இட்டுவரும் இந்த சமூகத்திலே வாழ்க்கை என்றால் இதுநான், வாழ்ந்தால் இப்படித்தான் வாழுவேண்டும் என்று செயலில் காட்டிய செயல்வீரன் “இளங்கோ” எங்களை விட்டகள்று விட்டான்.

யாழ்க்குறுத்துக்களத்தில் “ஸழவன்” என்ற பெயரில் இணைந்திருந்த அவர்கள் படைப்புக்கள் ஆகா என்று வாயைப் பிளக்கும் அளவிற்கு வியப்பைத் தருகின்றன.

2007ம் ஆண்டில் யாழ்க்குறுத்துக்களத்தில் “வல்வைமைந்தன்” என்ற பெயரில் இணைந்திருந்த எங்கு இவர் ஓன் அது என்று நேர்றுத்தான் அறிய முடிந்தது.

சில வருடங்களிற்கு முன்பு எனது பெயரை “வல்வை லிங்கம்” என்று மாற்றும் செய்து “நான் பிறந்த ஊர் இலக்கணாவத்தை” என்ற தலைப்பில் ஒரு நெடிய கட்டுரையை வரைந்திருந்தபோதும் கூட இவர் எங்கு தன்னை அடையாளம்

காட்டவே இல்லை அந்தளவிற்கு தன்னை அடையாளம் காட்டுவதை வீடு செயல்லையே கண்ணும் கருத்துமாக இருந்துள்ளார்.

இன்றும் நேற்றும் “யாழ்க்குந்துக்களை” சென்றிருந்தபோது “இளங்கோவின்” இழப்பின் பாதிப்பினை அனைத்து உறுப்பினர்களைய் புலப்பல்கள் வெளிப்படுத்தியிருந்தன.

அயரர் “இளங்கோ” அவர்களை இறந்து தலிக்கும் குடும்பத்தீரை, உறவினர்கள், நண்பர்கள் அனைவரினாதும் சோகத்தில் “இலக்கணாவத்தை யக்கள் ஒன்றியம் கண்டா” பங்கிகடுப்பதுடன் அன்னாரீன் ஆத்மா சாந்திக்காக பிரார்த்திக்கீன்றது.

ஓம் சாந்தி !

இலக்கணாவத்தை மக்கள் ஒன்றியம் கண்டா சார்பில் திரு.விங்கம் முத்து

உங்களுக்குப் பின்னால் நீந்ற கூடிப் பேசுவர்களைப் பற்றிக் கவலைப் பட வேண்டாம். கொஞ்சம் வித்தியாசமாக எண்ணைப் பாருங்களேன்! நீங்கள், அவர்களுக்கு இ அடி முன்னால் இருக்கிறீர்கள், இவ்வளவாயா? பெருமைப் பட்டுக் கொள்ளுங்கள்.



உங்கு ஒரே நண்பன் நீயே, ஒரே பகவைதும் நீயே, உன்னைத் தவிர பகவைதும் இல்லை, நண்பதும் இல்லை



இயற்கை தன் வழியிலேயே செல்லும், அடக்கதல் என்ன செய்யும்.



அறிவு மனங்கை கற்றுத் தரும், அன்பு பேசுக் கற்றுத் தரும்.

## ஈழன்: சமூகம் தொழிற்சாலையின் மனிதர் - வதுர்

திங்கடல்மூலம் பிறப்பலில் ஆஸ்திரேவீயாவிலிருந்து ஒரு நண்பர் அழைத்துக் கேட்டார். ஈழநாடன் இறந்து விட்டாராமே உண்மையா என்று. எனக்கு ஒரு கணம் எதுவும் புரியவில்லை. நீண்ட காலத்துக்குப் பின்னர் அந்த நண்பர் அழைத்திருந்தார். முதலில் அந்த நண்பரை அடையாளம் கண்டுகொள்ளலே சில கணங்கள் ஆனது. அதன்பிறகு அவர் சொன்ன விஷயத்தை உள்வாரங்க மேலும் சில கணங்கள் ஆனது. முனை வேலை செய்வதற்குள் அவரின் அடுத்த கேள்வி என்ன நடந்தது?

விசாரித்துச் சொல்லிறேன் என்று அவரிடம் கூறி விட்டாலும், யார்டம் கேட்பது, எப்படிக் கேட்பது என்று தெரியவில்லை.

�ழநாடனை நேரில் பார்த்து பல ஆண்டுகள் ஆகின்றன. அவருடன் போனில் பேசி ஒராண்டுக்கும் மேலிருக்கும். இதில் அவரைத் தொற்றுவர்களை என்கே நேடுவது என்று புரியவில்லை. நட்பைப் போற்றவும் நவம் விசாரித்துக் கொள்ளவும் பொழுதில் ஜிடமில்லை. தொடர்பில் இல்லாதால் தொலைபேசி எண்களும் காணாமல் போயிருந்தன.

�ழநாடனின் நண்பரும் யக்கள் பினணப்பாளராக அரிய பணி செய்து வருபவருமான சாந்தன் உலவினார். ஈழநாடனின் நண்பர்கள் தொலைபேசி எண்களைத் தந்தார்.

கவிஞர், கட்டுரையாளர், சிந்தனையாளர், தமிழ் மொழி - சமூகத்தின் மீது அக்கறை கொண்ட ஆற்றலும் தகட்பும் உறைபும் மிக்க இளையர் - ஈழநாடன்.

�ழநாடன் யாழ்ப்பாணம் வடமராட்சியைச் சேர்ந்தவர். அவரது சொந்த ஊர் உடுப்பிட்டி, இலக்கணாவத்தை. சீங்கப்பூர் தொழிலாசிக் பலதுறைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் படிப்பதற்கு கல்வி உபகாரச் சம்பளம் பெற்று 20 வயதில் 2001ஆம் ஆண்டு சீங்கப்பூருக்கு வந்தார்.

வந்த நாள் முதலே சீங்கப்பூருடனும் இங்க வாழும் தமிழ்ச் சமூகத்துடனும் தமிழைப் பினணத்துக்கொண்டார். சொல்லப்போனால், இங்கு வாழும் சமூகத்துடன் புதிதாகக் குடிபுகந்தவர்களை ஒன்றிணைப்பதில் அவர் ஒரு பாலமாகவே விளங்கினார். இலக்கிய நீகழ்ச்சியென்றில் ஈழநாடன் அறிமுகமானபோது, அவர் என்னை அறிந்து வைத்திருந்தார். என்னை மட்டுமல்ல, தமிழ் உலகில் - இலக்கியம்

சார்ந்தோ, அரசியல் சார்ந்தோ, சமூகப் பணி தொடர்பாகவே எந்த வகையிலாவது ஒரு துறுப்புப் பகுதியைக் கீருந்தாலும் அவரை ஆழாகன் அறிந்து வைத்திருந்தார். அவர்கள் உலகின்சின் எந்த முறையில் கீருந்தாலும்.

வலைப் பூக்களும் வலைப் பக்கங்களும் மூலிழிக்கத் தொடர்ச்சியிருந்த 2000ஆம் ஆண்டின் தொடக்க காலம். தமிழ் வலைப் பூ, வலைப் பக்கங்களில் ஆழன் மிகுந்த எடுப்பாடு காட்டினார். நிறைய எழுதியதோடு, மற்றவர்களையும் எழுத ஊக்குவித்தார். பெரும்பாலும் எல்லா தமிழ் வலைப் பதிவுகளிலும் ஆழனின் பின்னாட்டங்கள் இருக்கும். எப்படித்தான் அவருக்கு நேரம் கிடைத்ததோ. எல்லாவற்றையும் வாசித்து, எல்லாவற்றிலும் எடுப்பாடு காட்டி, எல்லாஞ்சிலும் நட்புக் கொண்டாடி... நினைத்துப் பார்த்தாலே பிரயிப்பாக இருக்கிறது. மிகச் சிறு வயதிலேயே அவருக்கிருந்த பரந்த வாசிப்பும் அனுபவங்களும் தொடர்புகளும். முழுதாக அறிந்தவர்களுக்கு மனைப்பை ஏற்படுத்தும்.

பெரும் அறிஞர்கள் விவாதிக்கும் கூட்டமாக இருக்கட்டும். சாதாரண தொழிலாளர்களின் சீரிய ஒன்றுக்டலாக இருக்கட்டும் அனைத்து நிகழ்வுகளிலும் கலந்துகொண்டு தமது ஆதரவை அளிப்பார். நூற்காலி தூக்கி அடுக்குவார். விவாதங்களில் பங்கேற்பார். தேவைப்படுவேங்குக்குப் பொருளுதலியும் செய்வார்.

அழுத்திலும் அழுத்துத் தமிழ் மொழி - இலக்கியத்திலும் தீவிரமான பற்றும் எடுப்பாடு கொண்டிருந்தபோதும் ஆழனிடம் பேறும் இருந்ததில்லை.

தமிழ் நூட்டிலிருந்து வந்தவரையும் அழுத்தவரையும் வேறு நூட்களில் இருந்து வந்தவரையும் அவர் பிரபலமானவராக இருந்தாலும் சாதாரணமானவராக இருந்தாலும், உள்ளாற்று அன்போடு கவனிப்பார். தனது வேலைகளையும் போட்டுவிட்டு, அவர்களுடன் நேரம் செலவிட்டு ஊர் சுற்றிக் காட்டுவார். அவர்களது நிகழ்ச்சிகளில் பங்குகொள்வார்.

தமிழ் மொழி - இலக்கியத்தின் மீது ஆழாக்கிருந்த வாஞ்சை அபராமானது. எல்லைகள் இல்லாதது. மொழி தொடர்பாக, எங்கு என்ன முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டாலும் அதை அவர் அறிந்திருந்திருப்பார்.

பக்கத்து நூடான மலேசீயாவில், மாற்றுக் கருத்துடன் புதிய வேகத்துடன் இனைய தலைமுறைப் படைப்புகள் வெளிவரத் தொடர்ச்சியபோதே, மோப்பு பிடித்து பலருக்கும் பறை சாற்றியவர் ஆழன். ‘காதல்’ இலக்கிய இதற்கு வெளிவந்தபோது

அதை சிஸ்கப்புருக்கு எடுத்து வந்ததுன், அவர்களை இங்கு அழைத்து வந்து அறிமுக நீக்குச்சியும் ஏற்பாடு செய்தார். இங்கு சந்தாரர்களை ஏற்படுத்தினார்.

பக்கத்தில் வாழும் நூற் தெரிந்துகொள்ளாமல் இருந்ததை, எங்கோ இருந்து வந்த இவர் முகர்ந்து, மணம் பரப்புகிறாரே என வெட்கமாக இருந்தது. இந்த “காதல்” குழுவினர்தான் இப்போது “வல்லினம்” இனைய இதழிய நடத்துகின்றனர். இவர்கள் சிஸ்கப்புருக்கு அறிமுகமானது ஆழன மூலதான்.

அவர்களது ஆறுப் பழுத்துகளைப் பார்த்து, “தனித்துவம் பெரிதாக இல்லையே” என்றபோது, “இல்லையக்கா, அவர்களீட்டு வேகமும் ஆற்வழும் இருக்கு. வித்தியாசமாக இருக்கிறார்கள். வாசிக்கிறார்கள். பாருக்கோ பெரிசா வகுவர்கள்,” என்றார்.

சிஸ்கப்புரீலும் இனைய உலகத்திலும் புதிதாக எழுதத் தொடர்ச்சியவர்கள், ஆறுப் பழுவிடுபவர்கள் பலருக்கும் ஊக்கஞ்சிப்புவராக ஆழனைப் பார்த்திருக்கிறேன்.

எப்போதும் சீரித்த முகத்துடனே இருக்கும் ஆழனீட்டு எனக்கு மிகப் பிடித்த விஷயம், அவரது ஆரோக்கியமான சீந்தனை. அவர் யாரையும் குறை சொல்லிப் பேசி நான் கேட்டீல்லை. கோஷிடப் பூசல்கள், குறு சர்ச்சைகளில் பங்கேற்க மாட்டார். ஏதாவது சர்ச்சை பற்றிக் கேட்டால், அதேன் நமக்கு என்பார். எல்லாரையும் பற்றியும் நல்ல விஷயங்களையே பேசுவார். புறம்பேசி நான் அறிந்தில்லை. தவறான பேச்கள் அவர் காலில் வீழுந்திருந்தாலும் அது பற்றிப் பேசவே மாட்டார்.

ஆனால், இனையத்தில் புனை பெயரில் எழுதுவர்களையியல்வாய் அவருக்குத் தெரியும். ஏதோ ஒரு தளத்தில், ஒரு பின்னாட்டத்தை எழுதுவரையும் அடையாளம் கண்டு வீடுவார். இருந்தும் எவ்வரையும் நோக்க செய்ததில்லை.

உலகின்கும் பலரை அறிந்திருந்த ஆழன், மனிதர்களை நேரித்தார். ஒருமுறை அவர் நன்பர் ஒருவர் தொழில் வீஷயத்தில் அவரை ஏமாற்றி விட்டார். அது பற்றி வேற்றாகுவர் மூலம் எனக்குத் தெரிய வந்து, ஆழனீட்டு கேட்டபோது, “பரவாயில்லை, அவனும் கண்டப்படுகிறான். அவனுக்கு வேறு எதுவும் செய்வதும் சிரமம். அதை வீடுவோய்,” என்று சாதாரணமாக அந்த விஷயத்தையே மறந்துவிட்டார்.

எனக்குத் தெரிந்து ஆழன் மிகவும் கண்டப்பட்டிருக்கிறார். பிடித்த காலத்திலேயே பகுதிநேர வேலை பார்த்தார். பிடித்து முடித்த பிறகு இரண்டு, மூன்று வேலைகள்

பார்த்தார். அவர் ஆடம்பரமாக உடுத்தியோ, செலவழித்தோ நான் அறிந்ததில்லை. எப்போதும் ஜீன்கும் டி-சட்டையும் முதுகில் தாக்கும் பையுமாகத்தான் தீர்வார்.

தமிழ் நூல்களை- குறிப்பாக இலங்கைத் தமிழ் நூல்களை இணைய தளத்தில் பாதுகாப்பாகவும் எல்லாருக்கும் கிடைக்கும் வகையிலும் சேமிக்க வேண்டும் என்பதற்காக ஈழன் மீவும் உழைத்திருக்கிறார். பலரைத், பல இடங்களில் தேடி நூல்களைச் சேர்த்தார். என்னிடம் இருந்த ஆரம்ப கால சஞ்சிகளைப் பெற வந்தபோது, நூல்களைச் சேர்ப்பதுடன் எழுத்தாளர்களையும் ஆவணப் படுத்த வேண்டும் என்று ஒரு பெரும் கணவை விவரித்தார்.

தமிழ் நூல்களை இணையத்தில் ஏற்ற வேண்டும் என்பதற்காக பாடுபட்டு உழைத்து பணம் சேர்த்து, இணைய நூலகத்தில் நூல்கள் சேர்த்தார். இரவிரவாக இருந்து அவரே நூல்களைப் பதிவேற்றுவார். இலங்கையில் பணம் கொடுத்து பதிவேற்றும் பணையச் செய்தார்.

நூலகத்தில் ஈழநாடனின் பங்களீப்புப் பற்றி நூலகம் இணைய தளம் இவ்வாறு எழுதியுள்ளது:

“நூலகத் திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்து நூலகத்தின் செயற்பாடுகளீல் பங்கு கொண்டு தனது உழைப்பைச் செலுத்தியவர் ஈழநாடன் அவர்கள். மீகச் சீரிய அளவிலிருந்த நூலகத் திட்டத்துக்கு வளர்களைத் தீர்டியும் பெருமளவு பங்களீப்பாளர்களை இணைத்தும் அதன் செயற்பாடுகளைச் சாத்தியமாக்கியவர் ஈழநாடன். அவரது பங்களீப்பு கிடைக்காது போயிருந்தால் நூலகத் திட்டமானது கொள்கையளவிலேயே நீண்டு போயிருக்கக் கூடும்.”

நூலகத்திற்கான உலவி வழங்கி, முதல் நீதிப் பங்களீப்பு போன்றவற்றை வழங்கியதுடன் நூலகத்தினை ஈழத்திற்கான வாழ்விடங்களுக்குக் கொண்டு சென்று சேர்த்தமையும் நூலகத்திற்கு உலகெங்குமிருந்து புலம்பெயர் தமிழ்களுடைய பங்களீப்பைக் கொண்டு வந்து சேர்த்தமையும் ஈழநாடனது முக்கிய பங்களீப்புக்களாகும். இன்றும் கூட ஈழநாடன் வாஸ்கியளித்த வழங்கியிலேயே நூலகம் இயங்குகிறது. நூலகம் தொடர்பான திட்டமிடல், உரையாடல்களீலும் முக்கிய பங்களீத்த ஈழநாடன் நூலகத் திட்டம் 2008 இல் நூலக நீறுவனமாக இயங்குத் தொடர்ச்சியபோது முதலாவது அறங்காவலர் சபையிலும் இடம்பெற்றுப் பங்களீத்தார்.

�ழத்திற்கான உழைக்கும் முழுமையாக ஆவணப்படுத்தப்பட வேண்டும்

என்பதிலும் ஈழத்திற்கான உழைக்கும் வரவாற்றில் அழிந்து போகாமல் பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதிலும் மீப்பெறாம் ஆர்வத்துடன் செயற்பட்டு வந்தார். பலவேறு ஆவணவியலாளர்களுடன் தொடர்புகளைப் பேணி அவர்களுக்குச் சகல விதங்களிலும் உலவி வந்தவர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இறுதியாக, சீங்கப்பூரில் நூலகத்திற்கான அலெகாண்றைத் தொடர்ச்சி ஈழத்திற்கான உழைக்கும் வாழ்வியலைப் பதிவு செய்ய வேண்டும் என்ற முயற்சியில் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொண்டிருந்தார். அதுமட்டுமன்றி, சீங்கப்பூர் தேசிய நூலகத்தில் உள்ள ஈழத்திற்கான தொடர்புடைய ஆவணங்களை பெற்று ஒழுங்குபடுத்துவதோடு ஆவணப்படுத்தித் தீர்ந்த அணுக்கத்திற்குக் கொண்டுவர வேண்டும் என்பதிலும் ஆர்வமாக இருந்தார் அதற்கான ஆரம்பகட்ட முயற்சிகளிலும் ஈடுபட்டிருந்தார்.

எல்லாருடனும் நட்பாக இருந்தாலும் எல்லாக் கருத்துகளுடனும் உடன்படுவரல்ல கழநாடன். பில் பிறந்த கழநாடன், யாற்பெருமையில் இந்திய ராஜ்யங்களின் ஆக்கிரமிப்பு அட்டீசுயங்களை நேரில் கண்டு, அனுபவித்தவர். அச்சமயத்தில் மக்களுக்கு அரணாக இருந்த விடுதலைப் புலிகள் மீது இயலாகவே அவருக்குப் பற்று இருந்தது புலிகள் மீது வியர்சனங்கள் இருந்தபோதும்.

ஆழனின் அரசீயல் ஈடுபாடு ஆழமானது. எத்தனை சிக்கல்களை எதிர்கொண்டாலும் தனது கொள்கையில் உறுதியாக இருந்தவர் அவர்.

இறுதிக் கட்டப் போர்ன்போதும் அதன் பின்னாறும் பல தகவல்கள் ஈழன் மூலமே எனக்குக் கிடைத்தன. மன்னைன் பெறும் தோல்வி, அவரை மீகவும் அமைதியாக்கி விட்டது. அதோடு வேலைப் பளுவும் அழுத்தத் தொடர்ச்சியது.

பெருங் கணவோடு, இலக்கோடு குடும்பமாக உழைக்கத் தொடர்ச்சிய ஈழன் எதிர்கொண்ட தேவைகள் பல. மாம்பழும் வீற்பனை முதல் உணவை வியாபாரம் என பல தொழில்கள் செய்தார்.

அவரது வாழ்க்கைக்கும் மொழி, சமூகம் சார்ந்து அவர் செய்ய நீண்டத் பல பணிகளுக்கும் அவருக்குப் பணம் தேவைப்பட்டது.

முழு முச்சாக உழைக்கத் தொடர்ச்சியார். எழுதுவதில்லை. நண்பர்களுடன் தொடர்பில்லை.

தமது மகனின் 41வது நாளைக் கொண்டாடி விட்டு, செப்டம்பர் 28ம் தேதி

வெள்ளிக்கிழமை சீங்கப்பூர் தீரும்பிய ஈழன், சனீக்கிழமை இந்தோனீசியா சென்றுள்ளார்.

அங்கு ஞாயிறு காலை அவர் இறந்துள்ளார். தகவல் அறிந்து அவரது நண்பர்கள் அங்கு சென்று அவரின் உடலை பெற்று, சீங்கப்பூர் வந்து சேர தீங்கள் நீள்ளிரவைத் தாண்டி விட்டது. பெற்றோர், மனைவி, மகன், நண்பர்களுடன் ஈழனின் இறுதிச் சட்டங்கு அக்டோபர் 2ஆம் தேதி புதன்கிழமை சீங்கப்பூர் மண்டாய் தனைச் சாலையில் நடைபெற்றது.

அவர் என்ன காரணத்தினால் இறந்தார் என்பது அங்கு நேரில் சென்ற நண்பர்களுக்கே தெரியவில்லை. ஈழனது இறப்புக்கான காரணம் ஈழனுக்கும் கடவுளுக்கும் மட்டுமே தெரியும். ஊசுவர்கள் ஆயிரம் இருக்கலாம். ஆனால் எதுவும் உண்மையில்லை.

ஓய்யதில் உயிர்நீத்த ஈழநாதன் என்ற தயிற் - சமூக ஆர்வலர் சீங்கப்பூரில் !! ஆண்டுகள் வாழ்ந்து உண்மை. அக்காலக்ட்டத்தில் அவர் இச்சமூகத்தில் ஆக்கரையான தாக்கம் ஏற்படுத்திருப்பது நிச்சயமானது.

�ழநாதன் கடந்த சில ஆண்டுகளாக வேலைப் பள்ளில் மூழ்கி, விலகி இருந்தாலும் அவரது அன்பை மறக்காமல் விராங்கவது அவரின் இறுதிச் சட்டகில் பங்கேற்று ஆறுதலளிக்கிறது.

�ழநாதனின் தயிற் மொழி தொடர்பான முயற்சிகளுக்கு சமூகம் முழு ஆசாரவளித்தீருந்தால், அவர் அவற்றில் முழுமையாக ஈடுபட எல்லா வகையிலும் உதவியிருந்தால், நாலகம் போன்ற மேலும் பல அரீய முயற்சிகள் முன்னடிக்கப்பட்டிருக்கலாம். பொருள் தேடல் ஒரு நல்ல படிப்பு ஆத்மாவை அமுத்தி அமுக்கி விட்டது. கவிதை எழுதுவதை, கட்டுரைகள் எழுதுவதை, பதிவுகள் செய்வதை என ஒவ்வொன்றாக அழித்து விட்டது. கடைசீயில் ஈழநாதனை தயிறுவகும் தொலைத்து விட்டது.

வெற்றிகளை சந்திக்க விரும்பினால், உடனே இடையூறுகளுக்கு தீர்வு காணுங்கள்.  
- எல்லீஸ்

சோம்பேரி காலத்தை மதிப்பதில்லை காலம், சோம்பேரிகளை மதிப்பதில்லை.

எழுநாதன் - சில நிகைவுகள் - எம்.கே.குமார் -



கோபாசக்தியின் முகனாலில் அப்போதுதான் வந்திருந்த அந்தச் செய்தி பேரத்திர்க்கியாய் எனக்குள் இறங்கியது. ஈழநாதன் சீங்கப்பூரில்தான் இத்தனை வருடங்கள் இறந்தார் என்பதுகூடத் தெரியாது. அவரைக் கடைசீயாய் பார்த்து கூந்து வருடங்கள் இருக்கும். இம்முறை அவரை நான் பார்த்தபோது போது பிரேதங்களுக்கான அறையொன்றில் படுத்திருந்தார். துநாற்றும் வரத் தொடர்வீரியிருந்தது.

சமூஹான் என்ற பெயரே என்னை மிகவும் வசீக்கித்தது. பெயரை வீட் அவர் பெற்றும் மாண்புடையவராயிருந்தார். அனைவருடைய பெயருக்கு அடுத்தும் அண்ணா என்பதைச் சேர்த்துமூப்பதுதான் அவர்டம் நான் கண்ட முதல் அடையாளம். அதில் போல் இருக்காது. என்னால் இருக்காது. காப்பநகர்த்தல் இருக்காது. கடமையே என்றழைத்தல் இருக்காது. முழுமையான ‘அண்ணா’ என்றிருக்கும். தன்னரிதலில் வாழ்வறிதலில் மட்டுமே அது சாத்தியப்படும்.

சீங்கப்பூரில் “வாசகர் வட்டம்” என்னும் அமைப்பில் நண்பர் “மாண்ஸாரிஜன்” ரமேஷ் சுப்ரமணியம் வழியாக நான் அரிமுகமாகியபோது அங்கிருந்தவர்களில் ரெ.பாண்டியனும் ஈழநாதனும் இலக்கியத்தின் வெளிப்பாடாய் என்னுள்

இனைந்துவிகாண்டர்கள். வாசிப்பு வெளியில் ஈழநாளனின் உரையாடல்கள் அதிசயிக்க வைக்கும். 25 வயது இனைஞனுக்குள் இவ்வளவு இலக்கீய பகுப்பாய்வத்திற்கான என ஆச்சர்யப்படுத்தும். நான் எங்கும் கணக்குத் தீர்ம் தமிழ்நாட்டில் பிறக்க இனைஞனுக்கு இது சாத்தியமில்லையோ என்று தோன்றும். வாசிப்புவளியை நோக்கிய அதிக இலக்கீய ஆர்வத்துடனும் வாசிப்பை நோக்கிய மேற்பாட்டுத்து இருக்கும் நீதிபாண்டி போன்றோரைப்பார்த்து அதிசயித்திருக்கிறேன். ஆனால், வாசிப்பின் மூழையை இந்தகைய இளம்வயதீல் அடைந்திருந்த ஈழநாளன் பொருமைப்படவைத்தார்.

உடலங்களில் நிலகத்தில் 2005ஆம் ஆண்டு நடந்த சாருநிவேதிதா கூட்டத்திற்கு வந்திருந்த ஈழநாளன் என்னுடனிருந்தார். ஈழத்திழற்களின் வாசிப்பு அனுபவத்தையும் பகுப்புணர்வையும் ஈழநாளன் கேட்ட ஒரு கேள்விக்குப் பதிலாய் பெச்சினார் சாருநிவேதிதா.

2005ஆம் ஆண்டு சங்கதலா ரெஸ்டாரண்டில் நடந்த என்னுடைய பதிவுத்திருமணத்திற்கு வந்திருந்தார். சீரிக்கக்கீரிக்கப் பேசிக்காண்டிருந்த மென்மையான அவரது புன்னகை முகம் இன்னும் நீணாயில் இருக்கிறது.

வலைப்பதிவுகள் தொடர்ச்சியிருந்த காலம். “மரத்தடி” இனைய குறுவின் “மதி” அவர்களும் ஈழநாளனும் எனது வலைப்பு உருவாவதில் தணைபூரித்தார்கள். சீங்கப்புரில் வலை பதியும் நண்பர்கள் அனைவரும் சந்திக்கலாயே என்று தோன்றியதும் மலேசியாவிலிருந்த நண்பர் முரத்தி உட்பட கொரியாவிலிருந்த வந்திருந்த நா.கண்ணன் அவர்கள் சீரப்பு விருந்தினராய் கலந்துகொண்ட எங்களது சுதாமுதல் இனைய நண்பர்கள் கூட்டம் சீதா ரமேஷ் அவர்களின் சகோதரர் வீட்டிற்கொட்டத்தில் ஒரு மாலைப்பொழுதாக இனைமையாக அமைத்திருந்தது. ஈழநாளன் அக்கட்டத்திற்கு வந்திருந்தார். இது தொடர்பான அனைத்துப்பதிவுகளும் “சீங்கை நண்பர்களின்” <http://singaimurasu.blogspot.sg/> வலைப்புவில் இன்றும் இருக்கின்றன.

தமிழகத்திலிருந்து வரும் இலக்கீய பிரபலங்கள் யாரையும் அவர் சந்திக்காமல் இருக்கமாட்டார். தமிழக மூழ்தாளர்களையும் அவரது படைப்புகளையும் அவர் நன்கு அறிந்திருந்தார்.

இரும்பு மற்றும் தகரம் தொடர்பான தொழில் செய்துவந்திருக்கிறார் ஈழநாளன். சாப்பாட்டுக்கடை ஒன்று வைத்து தோல்வியுற்றாயும் நண்பர்கள் சொன்னார்கள். இவ்வகை-சீங்கப்புர-இந்தோனேஷியா என அவரது வணைக் கீருந்திருக்கிறது.

இவ்வகையில் தனது மழுந்தையின் 41ஆம் நாள் தொட்டில்போடும் வீழாவை முடித்துவிட்டு சீங்கப்புர் வந்தவர், வியாபார வியயாய் இந்தோனேஷியாவின் ஒரு மழுந்தை ஒன்றுக்குச் சென்றிருக்கிறார். அவர் சால்யிருந்த ஹோட்டலை மயங்கீக்கிட்டாத அவரை ஹோட்டல் ஊழியர்கள் எதோ ஒரு முருத்துவமனைக்குக் கொண்டு செல்ல அங்கேயே இருந்துவிட்டார் என்று சொல்கிறார்கள். அவருடன் இருந்துவர்களே மயக்கமருந்து கொடுத்திருக்கலாம் என சந்தேகிக்கிறார்கள். அவருடைய போன், அடையாள அட்டை, பரஸ் ஆகியவற்றை வழக்கம்போல உடனிருந்தேர் பதுக்கிக்கொண்டுவிட, நீரதாக வாயிலாக, சீங்கப்புரிலிருந்த அவருடைய நண்பருக்குச் செய்தி கீட்டத்து அவர் சென்று ஈழநாளன் உடலை மீண்டும்கொண்டு வந்திருக்கிறார்.

�ழநாளன் உடலை இவ்வகைக்குக் கொண்டு செல்வதாய் சொன்னார்கள். கேலாஸ் பாருவில் இருக்கும் பொது பிரேத அறையியான்றில் ஈழநாளனின் உடல், அ.க. 2 செல்வாய், காலை 10 முதல் 12 மணிக்கு இறுதி மரீயாதைக்கு வைக்கப்பட்டிருக்கும் எனக்கொன்னார்கள். அன்று காலை முக்கீயமான ஒரு மீட்டிஸ். செல்லமுடியாதே என்ற வருத்தம். அந்த நேரத்திற்கு அங்கு சென்றிருந்த சீதா ரமேஷ் அவர்கள் என்னைத் தொடர்புகொண்டார். அங்கு யாருமே இல்லை எனக்கொன்னார். நான்கு பிணங்களுக்கு நடுவில் ஈழநாளனது பிணத்தைப் பார்த்துவிட்டு அவசரமாய் வெளியில் வந்து என்னை அழைத்தார்.

பிணக்கறு செய்யமுடியாத நீலையில் அவரது உடலை சீங்கப்புரிலே ஏற்படுவது என முடிவிடுத்து அடுத்தநாள் 03 அ.க. புன் மாலை தகனம் எனவும் அதுவரை உடல் அங்கேயே இருக்கும் என்றும் சொன்னார்கள். அடுத்தநாள் எப்படியும் பார்த்துவிடலாம் என்று உறுதியாய் இருந்தேன்.

புன் மதியும், இரண்டு மணிக்கு கேலாஸ் பாரு சென்று அவ்விடத்தை அடைந்தபோது ரெ.பாண்டியன் மற்றும் நீதிபாண்டி ஆகியோர் நீண்றுகொண்டிருந்தார்கள். பத்து இருபது நண்பர்களும் இருந்தார்கள். இறுதிச்சடங்குள் செய்யப்பட்டன. ரமேஷ் மற்றும் சீதா ரமேஷ் வந்தனர். நண்பர் மணிவேலன் வந்துவிட்டு சென்றார். சாந்தன் இருந்தார். ஒரு தாளில் இறுதிச்செலவுக்கான வரவுகள் நண்பர்களிடம் கேருக்கப்பட்டன.

�ழநாளனின் உடல் வீங்கியிருந்தது. அழகல் வாடை வரத்தொடாங்கியிருந்தது. கண்களிலிருந்து இருந்தும் போன்றுதாரு தீவாய் கல்நீதுகொண்டிருந்தது. வழக்கமான குழந்தை அப்படியே இருந்தது. மணி 4.15 அளவில் உடல் மண்டாய் தண்சாவல்க்குப் பயணமானது. மண்டாய் மயங்கத்தில் 5.15 மணி அவசரக்கான

நேர். நண்பர்கள், குடும்பத்தினர் உட்பட 25பேர் இருந்தோம். ஏ.பாண்டியனும் நாலக நண்பர் புதுப்பதா அவர்களும் இருந்தார்கள்.

சமுநாதனுடைய மனைவியின் சகோதரருடன் பேசினோம். இல்லையிலிருந்து கீளம்பி வந்திருந்தார்கள்.

நன்து குழந்தையின் 41ஆம் நாள் தொட்டில் போடும் விழாவை மகிழ்ச்சியாய் முடித்துவிட்டு போன புதன்கீழை இவங்கையிலிருந்து சீங்கப்புர் வந்திருந்த நண்பர் இந்த புதன் கீழையில் மண்டாய் மயானத்தில் கீடந்தார். பிரயை நிலையிலிருந்த அறுக்கூட தெழுப்பும் தைரியமும் இல்லாத நிலையில் எழுநாதனின் மனைவி இருந்தார். அனைத்து சடங்குகளும் முடிந்து எரியுட்டலுக்கு தயாராகும் முன் ஒற்றைக்குரலாய் வந்த அந்த சகோதரியடைய கூக்குரல் இயற்கையின் முடியுறாத அவலத்தைக் கையாள முடியாததாய் இருந்தது.

சமுத்தில் இருக்கும் விதவைகளும் ஆதரவற்ற குழந்தைகளும் போதாதன்றா இன்னும் விதவைகளை உருவாக்குகிறாய் எனது அருமை இயற்கையே...

இலக்கியம் வழியாக எங்களோடு இணைத்திருந்த அந்த இனிய நண்பர் தமது 31 வயதில் மறைந்துவிட்டார். கலிதை, எழுத்து, வாசிப்பு, குறும்படம் என்று பலவேறு தள்ளிகளில் வாழ்ந்திருந்த அவரை “பொருள்” முடக்கியது. வாழ்வுக்கும் இலக்கியத்தும் இடையில் இந்த பொருள் படுத்தும் பாடு யாவருக்கும் தவிர்க்கமுடியாததாய் இருக்கிறது. அது நம்மையும் இழக்கச்செய்துவிடுவதுதான் வாழ்வின் பெரும்சோகம். சமுநாதன் என்னும் மாண்புமிக்க அந்த இளைஞரைக் கொன்றுசாய்த்த ஏரமற்ற இயற்கையை என்ன செய்வது?

அவரது ஆத்மா சாந்தியடையட்டும்

தைரியாக இருக்க வேண்டுமானால் பொய் சொல்லாதிருங்கள்.

- வெறுப்பர்ட்.

ஆசைகளை அடக்க முடியாத தனி சுதந்திரம் அழிவையே அளிக்கும்.

- கதே.

## எழுநாதன் கீனி வரமாட்டாராம் :



இன்று ஸ்ட்ரைல் விடுமுறை நாள் என்ற ஆவணை வட்ட, முழுநாள் பயிற்சிப்பட்டறை இருக்கின்றதே என்ற உளைச்சலோடு நகரப்பகுதியை நோக்கிச் சொல்லும் போது, சக நண்பன் தமிழ்ப்பித்தனின் தையடவில் “சமுநாதன் இருந்து விட்டாராய்” என்ற ஒற்றை வாக்கீயம் மட்டும் வந்தபோது ஒருகணம் என் தலையில் இடியே விழுந்தது போல இருந்தது, இப்போது இதை எழுதும்போதும் அந்தப் பாரத்தை இறக்கி வைக்கமுடியாமல் கைபோன போக்கில் தட்சச்சுகின்றேன்.

வலைப்பதிவு உலகுக்கு வந்த காலத்தில் தன்னை அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டதோடு, இணையைப்பரப்பில் இருக்கும் சக நண்பர்களை அறிமுகப்படுத்தி எங்கள் எல்லோருக்கும் இணைப்பாக இருந்தார் மதி கந்தசாமி. அவரின் வழியாகவே எனக்கு சமுநாதன் என்ற வலைப்பதிவ்ரோடு தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொள்ள முடிந்தது. ஆனால் அதற்கு முன்னர் அவருடைய வலைப்பதிவு, மற்றும் தட்சதமிழின் முந்திய பதிப்பு (இந்தியா இன்பிபோ என நீண்ணக்கிறேன்) வழியாக சமுநாதன் என்ற ஒரு கவிஞரை அறிந்து கொண்டாலும் இவ்வளவு இளையவர், சமுத்து இலக்கிங்களை எல்லாம் ஒன்று தீர்ட்டி ஆவணப்படுத்த வேண்டும் என்ற ஆகப்பிரயை கனவோடு இருப்பார் என்பதை நான் அவரைச் சந்திக்கும் வரை உணர்ந்ததில்லை. என்னுடைய முதல் சீங்கப்புரப் பயணத்தில் ஒவ்வொரு இடமாகக் கூட்டுச் சென்று ஒரு சூழ்நிதைக்கு வழிகாட்டுமாற்போல ஒவ்வொன்றாகக் காட்டி மகிழ்ந்தார், முதல் நாள் இரவு வேலை முடிந்த களைப்போ, தூக்கக் கலக்கமோ இல்லாது. சுதந்தவடிவாச் சாப்பிடுவ்கோ பிரபா” தான் வழக்கமாகச் செல்லும் உணவுக்குக்கு அழைத்துச் சென்று ஆசை தீர்ப்பர்மாரினார்.

அதன்பினான் மீண்டும் வழியாக நின்டது நம் தொடர்பு. எப்போது பேசினாலும் நாலகும் என்ற ஆழத்தில் ஒர் தமிழ் இணையை நூலக்குத்துப் பற்றி அவர் பேசாத நாளீல்லை. அது மட்டும் போதாது, ஏற்போது வாழ்ந்து வரும் ஆழத்தின் கலை, இலக்கியவாதிகள் எவ்வோரதும் சொந்தக் குரவில் அவர்களது வாழ்வியலைப்பதிவு செய்ய வேண்டும் என்பதில் அப்போது தீவிர முனைப்பாக இருந்தார். சூக்ஷபிரார, 2007 ஆம் ஆண்டு தைப்பொங்கலுக்கு வருமாற்போல ஒரு ஒலிகளன்சியம் செய்வோம், செலவிவல்லாம் நான் பார்க்கிறேன் முதலில் கோர்யத்தில் இருங்குவோம், உங்களால் முடிந்த அளவுக்கு நீங்கள் பண்புரியும் வாரினால் வழியாகவும் இதைச் செய்யப்பாரும்கோ என்று விடை போட்டார். அவர் சொன்னதை நான் ஒருபக்கமாகச் செய்யத் தொடர்ச்சினேன், அவற்றையே மடத்துவாசஸ் பிள்ளையாரடியில் ஓவிப்பதிவுகளாகவும் இட்டேன். பெரும் இலக்கியக் கணவோடு இருந்தாலும் தன்னுடைய பணிக் கையை காரணமாக இணையப்பரப்பில் முன்னர் அளவுக்குத் தீவிரமாக இல்லாவிட்டாலும், அவர் எல்லாத்தையும் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார் என்பதை, ஆழத்துப் பதிவுகள் வரும்போது தன்னுடைய சிந்தனையைப் பின்னாட்டமாகப் பலிந்து கொண்டிருந்தார்.

ஆநாதா! நான் நினைக்கவில்லை இனி உற்கை என் வாழ்வின் எஞ்சிய நூட்களில் சந்திக்காயல் இருக்கப்போகின்றேன் என்று

ஆநாதமான ஏதிலிக் அந்த 2006 திங்களில்

பெங்களூரிலிருந்து வரும் போது ஒரு நாள் சிங்கப்பூரின் தங்குவதாக முடிவிடுத்தேன். ஆசிய நாடுகள் பலவற்றிற்குச் சென்றாலும் சிங்கப்பூருக்கு இன்னும் செல்லவில்லை என்று வெளியில் சொன்னால் வெட்க்கேடு. எனவே அந்த குறையும் இந்தப் பயணத்தோடு தீந்தது.

சிங்கப்பூர் என்றால் உடனே நினைவுக்கு வருவது ஆநாதன். பெங்களூரில் வைத்து ஆநாதனுக்கு யல் ஒன்றைத் தட்டியதன் விணைவு அவரும் ஆவலோடு நான் அங்கியிருந்த Pan Pacific ஹோட்டலுக்கு வந்தார். நேராக அவர் என்னை அறைத்துப் போனது சிங்கப்பூர் நாலக்குத்துக்கு. அங்கு அருங்கில் உள்ள கலையரங்கில் சிங்கப்பூர் அரசின் அனுரசனையுடன் பல்லின யக்களின் கலைநிகழ்ச்சி வாரமாக அமைப்பிருந்து அது. சிங்கப்பூர் என்றால் விவரம் வர்த்தக நகர் என்ற இமேஜை மாற்றும் அரசின் ஒரு கட்ட நடவடிக்கையே இந்தக் கலைநிகழ்ச்சி ஏற்பாடுகளும் ஊக்குவரிப்புக்களும் என்றார் ஆநாதன். சிங்கப்பூர் நாலகும் சென்றபோது ஒவ்வொரு புதுக்கப் பிரீவினையும், சின்மா சம்பந்தப்பட்ட வாடகைகளுக்கு விடும் சீடிகள் பற்றியும் விரல் நுனியில் தகவல்களை வைத்துக்கொண்டே பேசிக்கொண்டு வந்தார்.

**ஆலங்கும் நூலகத்துக்கும் நல்வ பொருத்தம் என்று மனதுக்குள் நினைத்துக்கொண்டேன்**

சீராங்கன் சாலை சென்று ஒரு உணவகத்தில் மீன், கணவாய், இராவுடன் ஆநாதன் உபயத்தில் (பெடியன் என் காசப்பையைத் தீர்க்கவிட்டாத் தானே) ஒரு வெட்டு வெட்டுனோம். காலாற சீராங்கன் சாலையை அளந்தவாறே புத்தகம், நாட்டி நுப்பு, வலையுலகு என்று பேசித் தீர்த்தோம்.

முன்தொ சென்டர் சென்று சீ.டிக்களீன் பிரீவுக்குள் சென்று ஒவ்வொரு சீ.டியாகத் துளாவனோம். நல்வ சீனத்திறரப்பட்டங்களை ஆநாதன் அடையாளம் காட்டினார். ஓரிஸ் ஏற்றுள்ள அப்துல்லா (மலையாளம்) வி.சி.டியையும், அச்சவின்டே அம்மா மலையாள இசை சீ.டி (இளையராஜாவுக்காக) நான் வாங்கவும் நம் சந்திப்பும் பிரீயாவிடை கொடுத்து நீரைவேற்றியது. நீரைய வாசிப்பு மனிதனைப் பூரணப்படுத்தும் என்பதற்கு தன் இளையத்தில் நல்வ இலக்கிய சிந்தனையுள்ள ஆநாதன் ஒரு உதாரணம் என்று மனதுக்குள் நினைத்துக்கொண்டேன்.

கனா பிரபா  
நிகழ்ச்சீத் தயாரிப்பாளர்  
அவஸ்திரேவிய தமிழ் ஒலிபரப்புக் கட்டுத்தாபனம்

அள்ளால் தாவுவதற்குச் சீரிது பின்னால் செல்வ வேண்டும்!

வாழ்வதன் பொருள் இடைவீடாது முயற்சி செய்தும்!

முயற்சி இல்லாத நம்பிக்கை, கப்பலில்லாத கடல் யாத்திரை போன்றது!

## நீங் தார்ட் சென்றாயோ ?

-த'ஞ. மணே (ஜேசுமன்)

பஞ்சபோன்ற உடவழகே பலவளின் திருவுகுவே  
பலவக்கில் போகும் உன்னை பாடுபெற்ற நேரந்ததுவே  
பக்குவமாக பிராத்தி பத்தியங்கள் காத்து  
பாசமதை கொட்டிய பெற்றோர்

அன்பைச் சீராயிடும் அண்ணாவினா அழுது புலம்பும் சோதர்கள்  
அவ்வேதனை யாரால் நிவர்த்திட முடியும் ஆதவன் கட்டாலே  
அடவியிறு நோகும் தாய் - உன்னை  
அக்கினி கடுகாட்டில் எப்படித்தான் அனுமதிப்பாள் !

விட்டிற்காக பெற்றவன் நீயில்லவையே  
நாட்டிலே புபு நாட்டமுள்ளவனே  
சீங்கை நகர் வாழ்ந்த மொனே இளங்கோவே  
இருநாளின் முன்பெல்லோ உன்  
அரு மகனை கையில் எடுத்தாய்  
நீன் இடத்தை நிவர்த்தியாக்கி.  
நீங் தாரம் சென்றாயோ ?

நீ  
காதலித்து கூற பற்றிய - உன  
கண் நிறைந்தபொண்ணவனை  
கலங்காடே என  
கைத் தூரி யாராற்றுவார் ?

பிரஞ்சு நிறைந்த கனம் கண்ணர் ஆராக நிதமும் வாட்டிடுமே! உன் பிரீவாஸ் தயாரும் உனது மனைவி, பெற்றோர், தங்கைமர், தம்பி, மைத்துநீர்கள் அனைவருக்கும் வீரிடும் உங்கள் கண்ணிரவையை விரல்களால் தட்டிவிட்டு ஆழுதல் என்று கூரி அமைதிப்படுத்த முடியாது ஆணாலும் “எழுதிச்சிகல்லும் விதியின் கையில். அழுதாலும் தொழுதாலும் அவன் அன்றி ஒர் அனுவும் அசையாது” எனும் தீத்துவத்தை உங்கள் இதயக்கமலங்களில் ஒத்தி ஆழுதல் கூறுகின்றேன் தம்பி அமர்த் தமாதன் அவர்கள் ஆத்மா சாந்தியடைய இறைவனை வேண்டுகின்றேன்! ஒழ் சாந்தி!

## தமிழீங் கொண்டுவேந்த சாப்ஸா ??

கீர்காலன்

இன்றைய பொழுது தற்சியலாக யாழ் இணையம் சென்றபோது பார்த்த செய்தி மனத்தினை அதீர் செய்தது. ஆம் முத்த வலைப்பதிவீர் ஈழநாதன் தனது பி வயத்தினில் அகாவமரணம் என்ற செய்தியே தான் அது. 2007ம் ஆண்டுக்கு பின்னர் வலை பதிப்பாக்குக்கு அவரை தெரித்திருக்க நீயாயம் இவ்வளவான். அதற்கு இரு வருடங்களுக்கு முன்பு 2004ம் ஆண்டின் தொடக்கத்தில் இருந்து 2007ம் ஆண்டுவரை வலை பதிவிலும். யாழ் இணையத்திலும் எழுதி வந்தவர். அப்போது எல்லாம் தீர்த்தியே இவ்வாத காலம். மதி கந்தசாமியின் ஒரு வலைப்பதிவில் எல்லா வலைப் பதிவுகளும் தொகுக்கப்பட்ட காலம்.

கீர்காலன் ஆலீய நான், ஈழநாதன், சயந்தன், வசந்தன். மதி கந்தசாமி இப்படி சீலர் தான் ஈழத்தினை சேர்ந்த பதிவர்கள் மற்றவர்கள் தமிழகத்தினை சேர்ந்த உறவுகள். சண்டை சக்சரவு அற்ற பதிவுகள், விட்டுக்கொடுப்புகள், நாகரிகமான ஆரோக்கியமான கருத்தாடல்கள், இப்படி இருந்த காலம். அப்பொழுது தனது நிறைந்த தமிழ் அறிவாலும் இலக்கிய தீரங்காலும் உதவி செய்யும் பண்பாலும் எல்லோரையும் கவர்ந்தவர் “ஆழநாதர்” அவரது பிரதான வலைப்பதிவு, அதை விட மேலும் 4.5 வலைப்பதிவுகள் வைத்திருந்தார். ஈழது பிரலக்கள் இணையத்தில் ஏற்றும் திட்டமான நாலகம் தீட்டத்தின் ஆரம்பக்கத்தாக்களில் ஒருவர். அதை விட யாழ் இணையத்தில் நிறைய பங்களிப்புகள் செய்தவராவார்.

2007ம் ஆண்டின் பின்பு எந்திதாரு இடத்திலும் அவரது எழுத்துகள் கணப்படவில்லை. யாருடையும் தொடர்பில் இவ்வளை. சீங்கப்பூரில் இருந்து எழுதிய அவர் என்ன ஆனார் என்ற தீர்யாயல் இருந்தது. நாலகம் சாந்தவர்களுடன் கேட்டபோது ஒவ்வொன்று தொடர்பு இவ்வளை என்று சொன்னார்கள். இப்படி ஆட்கள் கணமல் போவது ஈழத்தவர் வாழ்வில் சகயம் என்பதால் பலரும் இதுபற்றி அலட்டுக்கிள்ளால்வில்லை.

இப்போது செய்தி வந்திருக்கிறது தனது பெற்றோர், மனைவி, பின்னள் இவர்களை வீக்கவிட்டு அகால மரணம் அடைந்திருப்பதாக, நல்லதாரு நண்பனை இழந்த துயரம் எனக்கு, நல்லதாரு மகனை, கணவனை தகப்பனை இழந்ததாரு துயரம் அவர்கள் கடுமீபத்திற்கு.

அவரின் பீர்வால துயரும் அவரின் குடும்பத்தினாருக்க எனது ஆழந்த அனுதாபங்கள்!

நேண்டனே உனக்கு எனது கண்ணிர அஞ்சலிகள்!

தமிழை விற்று பிழைப்பவன் எல்லாம் நூறு ஆண்டுகள் வாழும்போது தமிழுக்காக உழைப்பவர் எல்லோரும் அற்ப ஆயுளில் போவுதின்பது தமிழே நீ கொண்டுவந்த சாபமா??...

- 1) குருணையும், மன்னிக்கும் தன்மையும் சாந்தியும் நீரைந்தவர்களின் இதயமே கடவுள்
- 2) ஏழைகள் மீது இரக்கம் கொண்டு அவர்களுக்கு உதவி செய்பவன், பகலிவல்லாம் நோன்பு நோற்று இரவு முழுவதும் இறைவனாத் தொழுப்பவனை வீடு உயர்ந்தவன்
- 3) உண்மை, பற்றின்றை, அன்பு ஆகிய குணங்களைக் கொண்டவனே நல்ல மனிதன்.
- 4) தன் உயிரைக் காக்கவேண்டி வந்தாலும் அதற்காக தர்யத்தைக் கைவிடக் கூடாது.
- 5) புவனர்கள் உனக்குக் கட்டுப்பட்டு அடங்குமானால் உன் உள்ளத்தின் ஆழத்தில் உள்ள இறைவனாக்க கண்பது உறுதி.
- 6) ஒவ்வொருவரும் தங்களுக்கு வாழ்க்கையில் இயல்பாக அனுயந்துள்ள கடமைகளைச் சர்வார செய்வதே வாழ்க்கையின் மிக உயர்ந்த த்ரும்பும்.

## சமுநாதன் - செல் நினைவுக்குறிப்பிகள்

- கத் குமாரசாமி

அமர்ர. புவனேந்திரன் சமுநாதன் (மலர்வு 20.06.1981, உயிர்வு: 30.09.2012) பற்றி இலங்கைத் தமிழ் இணைய எழுத்தாளர்கள் பலருக்குத் தெர்ந்திருக்கும். வலைப்பதீவுகள் ஆரம்பமான காலத்தில் சமுநாதம், “அக”வினாதன், படிப்பகம், பட்டப்பு, சலணச்சுருள் போன்ற வலைப்பதீவுகளை எழுதி வந்திருக்கிறார். மேலும் சீங்கை நூதம் மற்றும் செனாமி மீட்பு ஒருங்கிணைப்புப் பணி போன்ற வலைப்பதீவுகளிலும், யாழ்.களும் போன்ற கருத்துக்களாங்களிலும் ஒரு பஸ்களிப்பாளராக இருந்திருக்கிறார். 2005 இன் பின் வலைப்புக்களில் எழுதுவதைக் குறைத்திருந்தாலும், தமது கருத்துக்களைப் பல்வேறு வலைப்புக்களிலும் பகிர்ந்தும் வந்திருக்கிறார். ஈழநாதன் இலங்கையை மையமாகக் கொண்டு செயற்படும் நிலகம் எனப்படும் ஒன்னார்வத் தொண்டு நீறுவனத்தின் தோற்றுவாய்களில் ஒருவர். உடுப்பிட்டி இலக்கணாவத்தையில் பிறந்த ஈழநாதன், உடுப்பிட்டி அமெரிக்கன் மீசன் கல்லூரியின் பழையாணவரும், முன்னாள் மாணவர் தலைவருமாவார். அவர் பற்றிய ஒரு சிறு நூபகமிட்டலே இதுவாகும்.

பயிரிய ஈழி என்கிற ஈழநாதன்

அது 1994 ம் வருட நடுப்பகுதி, அல்லது பிற்பகுதி என நீணக்கிறேன். நூன்காம் வகுப்புப் படித்துக்கொண்டிருந்தேன். யாழ்ப்பாணத்தில் வளர்ந்த பிள்ளைகள்கட்டுத் தெரியும், பாடசாலை தவிர்த்து தனியார் கல்விநிலையங்களுக்கும் பிள்ளைகளை அனுப்பிப் பெற்றோர் தம் கனவுகளை நன்வாக்கிக்கொள்ள முயற்சி செய்துகொண்டிருந்தார்கள், செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள், செய்துகொண்டேயுப்பார்கள். கேம்பிரிட்ஜ் கலாசாலை என அழைக்கப்பட்ட அப்படியான ஒரு தனியார் கல்விநிலையத்திற்கான ஈழநாதனாக குடும்பமாகச் சந்தித்தேன்.

இந்தச் தனியார் கல்விக்கூடங்கள் எல்லாமே மாலை நேரத்து வகுப்புகளை நடாத்துபவை. அப்படி ஒரு மாலை வேளையிற்றான் அவர்கள் எல்லோரும் அங்கே வந்ததாக நூபகமிருக்கிறது. புதிதாக வகுப்புகளுக்குச் சேரும் யாரையும் ஆசீரியர்கள் பெயர், எந்தப் பாடசாலை, அப்பாவின் பெயர், தொழில் என விசாரிப்பார்கள். அன்றைக்கும் அப்படித்தான், என்னுடைய நண்பன் ஸ்ரீகாந்தன் “எடே, ஒரு புதுப்பிபட்டையும், பெடியதும் வந்திருக்குதுகள்டா” என்றான். அப்போதுதான் அந்தப் பெடியனைக் கவனித்தேன். சராசரிக்கு அதீகமான உயரம், அந்த வயதிலேயே. எங்களைவிட நல்ல நீரும். பெட்டை இருந்த இடம் தெரியவில்லை. எப்படியோ

அவள் தன்னை அறிமுகப்படுத்தும்போது பார்த்துக்கொள்ளலாம் என இருந்துவிட்டேன். முதல் பாடத்தில் அவர்கள் அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டார்கள். பெடியன் இளம்பரீதி, பெட்டடை தேன்மொழி. இருவரும் இரண்ணகள். இவர்களுக்கு ஒரு அக்காவும் அண்ணாவும் இருக்கிறார்கள். அக்கா புவரண்வதா எங்களுக்கு இரு வயது முதலார். அண்ணா ஈழநாதன் நான்கு வயது முதலார். இளம்பரீதி, தேன்மொழி இரட்டையரீன் முதல் அறிமுகத்தின்போதுதான் ஈழநாதன் பற்றிய நீணவுகள் ஆரம்பிக்கின்றன.

இளம்பரீதி “ஸ்ரீ” ஆக முன்னரே யார் இளம்பரீதியின் அண்ணா, யார் அக்கா என்பது தெரிந்து போயிற்று, உருவ ஒற்றுமைகளீன் மூலமாக. இளம்பரீதி-�ழநாதன் இருவருமே கீட்டத்தட்ட ஒரே அச்ச. தலைகூட இடது கன்ன உச்சி பரித்து வரையிருப்பார்கள். சராசரிக்கு மேல் உயர். குல், பேசும் விதம் எல்லாமே ஒரே மாதிரி. இளம்பரீதி “ஸ்ரீ” ஆன பின்னரே ஈழநாதனோடு பேசுகிற வாய்ப்புக் கிடைத்து. என்னபேசினோம் என்றிரல்லாம் ஞாபகலில்லை. ஆனால் “வச்சிருக்கிறியாடா”, “சாப்பிட்டியாடா”, “படிச்சியாடா” போன்ற கேள்விகளை ஒருவிதமாக இழுத்துத்தான் கேட்பார்கள் இருவரும். அதில் ஒரு சர்ப்பு, அன்பு, அக்கறை இருபத்தற்கானோ என்னவோ ஈழநாதனுக்கும் சரி, இளம்பரீதிக்கும் சரி நண்பர்கள் நிறைய.

�ழநாதன் அவர்களது வகுப்பில் நன்றாகப் படித்த குழாயில் ஒருவர். இளம்பரீதி எங்கள் வகுப்பில் அவ்வாறே. நானும் அந்த வயதில் கொஞ்சம் படிப்பேன். இந்தப் படிப்புத்தான் ஈழநாதனுக்கும் எனக்குமான முதற்பாலம் எனவாற். எல்லா வீடுகளிலும் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் யார் நன்றாகச் செய்வார்கள் எனக் கேட்பார்களில்லவையா, அப்படித்தான் என்னுடைய பெயர் ஈழநாதனுக்கு அறிமுகமாகியிருக்கவேண்டும். ஆனால் ஈழநாதனீன் பெயர் எங்கள் பதின்மாஸ்கள் தோறும் ஒவ்வொத்துக்கொண்டிருக்கப்போவது எனக்கு அப்போது தெரிந்திருக்கவில்லை.

பதின்மாஸ்களில் இளம்பரீதி என்கிற ஈழி எங்களுக்கு மிக நெருங்கியிருந்தான், பல காரணங்களுக்காக. கடைசீ வாஸ்தவிலில் முரளி, ஈழி, கபிலன், நான், வேறு யாராவது என்பதாகவே வரிசை இருக்கும். அடுக்கி தங்கராசா மாஸ்ரர் இடம் மாத்தி இருந்துவர்க். அப்போது அவர் விழிக்கும் பெயர்களைவேயே ஈழநாதன் எங்கள் நீணவுகளீல் நீறைந்தார் எனவாற். பொக்கர், புராக்கர் என அப்பாக்களீன் தொழில்களால் நாவ்கள் விளைக்கப்பட்டபோது, இளம்பரீதியும் “�ழநாதன்” என்றே விளைக்கப்பட்டார்கள். வள்ளிப்பிள்ளை ரீச்சர், ஜெயாநாந்தன் சேர் ஏன் நிர்வாகி தங்கவேல் போன்றோரும் சிலவேளைகளீல் இவர்களை ஈழநாதன் என்றழைத்ததுண்டு. இத்தனைக்கும் நாங்கள் பதின்மாஸ்களுக்கு வந்தபோது

ஆழநாதன் அதே நீறுவனத்தில் படித்துக்கொண்டிருக்கவில்லை. அவர் க.பொ.த உயர்தரம் படிக்கவேண் வேறு நீறுவனம் போக ஆரம்பித்திருந்தார். அவரை வழித்தருவில் கண்டாஸ் புக்கிற சிறுபுன்னைகை மற்றும் அடையாளம் கண்டுகொள்ளப்பட்டதுக்கான தலையாட்டல் தவிரப் பெரியளவில் நாம் பேசிக்கொண்டதீல்லை. தீபாவளி, வருடப்பிற்பு போன்ற நாட்களில் நண்பர்கள் ஒன்றுகூடி எல்லா நண்பர் வீடுகளுக்கும் செல்வோம். அப்போது, மிக மிக அரிதாக ஈழநாதனை அவரது வீட்டில் கண்டதுண்டு. அவர்களீன் அப்பா தயக்கத்துடனேயே எங்களை வீட்டுக்குள் அனுமதிப்பார், தயக்கத்துடனேயே இளம்பரீதியை எங்களோடு அனுப்புவார். அதற்கு அவரளவில் நீயாயமான காரணங்களும் இருந்தன.

ஈழி (எங்கள் நண்பர்கள் வட்டத்தில் இளம்பரீதி ஈழி, ஈழநாதன் பெரிய ஈழி, அவர்கள் வட்டத்தில் இவன் சீன்ன ஈழி) மற்றவர்களுக்கு எப்படியோ, என யனதுக்கு நெருக்கமான நண்பனாக இருப்பதற்கு ஒரே ஒரு காரணமே இருந்தது. சீன்னவயதில் கோபம் போட்டு விளையாடுபார்கள் (அது விளையாட்டுத்தான்). முன் வகுப்பில் வகுப்பில் இருந்த அனைத்து ஆண்பிள்ளைகளுக்கும் என்னுடன் கோபம் போட்டார்கள். முவரைத் தவிர, நீத்து, கண்ணன், ஈழி. இதனாற்றான் ஈழி நெருங்கிவந்தான் என்று சொல்லவாம். தோற்றுத்தீல் மட்டுமல்ல, நண்பர்களைச் சேர்த்துக்கொள்வதிலும் பெரிய ஈழியும், சீன்ன ஈழியும் ஒரேயாத்ரி இருந்தார்கள். நாம் நெருக்கமானவர்களாக நீணக்கும் எல்லோரும் எழ்யை அவர்களுக்கு நெருக்கமானவர்களாக நீணக்கவேண்டும் என்கிற கட்டாயம் இருப்பதில்லைத்தானே. 2000 இல் ஈழநாதன் சீன்கப்பூர் போனது எனக்குக் கபிலன் மூலமாகவே தெரிய வந்தது. அவர்கள் குடும்பத்தின் முதற் பிரீவு அது என நீணக்கிறேன். அதே கபிலன் மூலம்தான் - பிரம்யா இணைவும் தெரியவந்தது, இணைவுக்கு முன்னும் பின்னுமான சீக்கல்களுடன். அடுத்ததாக அவர்களீன் குடும்பத்திலிருந்து வதாக்கா பிரீந்து போனார். இங்கே கண்ணனைப் பற்றிச் சொல்லவேண்டும். கண்ணனும் எங்கள் வகுப்புத்தோழன். வெள்ளந்தீயனா பெடியன். அவனது குடும்பத்திலும் ஒரு ஆண் - பெண் இரண்ணகள் இருந்தார்கள். சந்திப்பவசமாக அவர்கள் ஈழநாதனீன் வகுப்பில் படித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். கண்ணனுக்கு ஒரு அக்கா இருந்தார். அவர், ஈழியின் அக்கா புவரண்வதாவோடு படித்துக்கொண்டிருந்தார். எங்கள் இன்னொரு வகுப்புத்தோழன் அகிளனின் அக்கா அபிராமியும் வதாக்காவோடு படித்துக்கொண்டிருந்தார். நாங்கள் 75 வகுப்புப் படித்தபோது எங்கள் வகுப்பின் பக்கமாகவே இந்த அக்காக்களீன் வகுப்பும் இருந்தது. தமிழ்கள் எங்களோடு படிக்கிறார்கள் என்பதால் நல்ல நட்புணர்வும் இருந்தது. அந்த வதாக்கா அடுத்ததாக அந்தக் குடும்பத்திலிருந்து பிரீந்தார், தீருமணம் செய்துகொண்டு. இந்தச் சகோதர சகோதரீகளீன் தமிழ், தங்கைகளீன் நண்பர்கள்

எல்லாம் கூடிறீன்று நடந்த ஒரே தீருமணம் வதா அக்காவுடையது என்றே நினைக்கிறேன். அவர்களின் இலக்கணாவத்தை வீட்டில் பெரிதாகச் செய்யப்பட்ட ஒரே தீருமணம் அதுவே. நானும் கூவினும் தீருமணத்துக்குப் பரீசுவாங்க யாற்பொனம் போய், பஸ் மாரி ஏறி, வஸ்லை - தொண்டமானாறு - பருத்தித்துறை முச்சந்தியில் இறக்கிவிடப்பட்டு, ஒரு நவ்வரீன் உதவியால் வீடுவந்த நாபகம் இன்னும் இருக்கிறது.

A/L முதற்தரம் எடுத்து நூற்றுத்தோற், எவ்வோருமே. இரண்டாந்தரத்துக்குத் தேங்மாழி வரவில்லை. அவர் கவிஸ் சென்றதாக அறிந்தோற். கழி எங்களோடு இரண்டாந்தரம் படித்தோற். இடைக்கிடையே எங்கள் பேச்சுகளில் ஈழநாதன் வந்துபோவார். இரண்டாந்தரத்தையும் வெற்றிகரமாக நூற்றுத்தோறு, அடுத்த அடி எங்கிற குழப்பம் எவ்வோருக்கும் வந்தது. நாங்கள் எடுத்துவைத்த அடுத்த அடிகள் எங்களை ஒவ்வொரு தீக்கில் பிழுத்தப்போட்டன.

2006 இல் கண்டா வந்து ஏதேனும் செய்தேன். எங்கிளுகோ அவைந்தேன். நீத்து மற்றும் யகி தவிர வேறு நண்பர்கள் தொடர்பிலிருக்கவில்லை. 2009 இல் வலைப்பதிவுகளின் அறிமுகம் எனக்குத் தீட்டுத்தது. கூடவே பேஸ்புக்கில் கூடிய நேரம் செலவிடக்கூடியதாய் இருந்தது. காரணம் 7 மாதங்கள் 22 நாட்கள் வேலையில்லாயல் இருந்தேன். எதை எழுதலாம், எப்படி எழுதலாம் என்று பிரேரியாமல் வலைப்பதிவுகளில் கண்டகண்ட குப்பைகளைக் கீறுக்கிடக்கொண்டிருந்த காலத்தில் பெயரில் எனப்படும் இருமணிதான் கந்தையாவடன் ஒரு சண்டை. ஒரே பதிலை ஈழத்துவர்க்கு ஒரு வடிவிலும், இந்தியர்க்கு ஒரு வடிவிலும் எழுதியதற்காக. நான் செய்தது சீ என வாசிட்டுக்கொண்டிருந்தேன். அப்போதுதான் ஈழநாதன் என் வாழ்வில் தீரும்பவும் வந்தார்.

�ழநாதன் வலைப்பதிவுகளை எழுதி, நீறுத்தியது தெரியும். நூலகம் தீட்டத்தில் அவரது பங்களிப்புகளும் ஓரளவுக்குத் தெரியும். ஆனாலும், அவர் என்னை அடையாளம் கண்டு கவனித்துக்கொண்டிருந்தார் என்பது நான் முற்றிலும் எதிர்பாராதது. “ஆத்து முற்றும்” எனும் குழும வலைப்பதிவு முயற்சியில் பணை பற்றி நான் எழுதிய பதிவுகளின்றில் ஈழநாதன், “இதுதான் பெயரில் சொன்ன கயம்” என்று ஒரு கருத்துறைத்தீருந்தார். இப்போது அது இல்லை. காரணம், சில அற்பச் சண்டைகளைப் போட்டுக்கொண்டிருந்ததால் அதை அழித்திருப்பார் என நினைக்கிறேன். ஆனால் இருமணியுடனான சண்டையின் பின்னரே “எழுதுவிதவுக்கும் எழுதுதல்ல” என்று எனக்கு விளங்க ஆரம்பித்தது. அதற்கு உரம் சேர்ப்பதாகவிருந்தது ஈழநாதன் அனுப்பிய ஒரு மின்மயல்.அதில் நீறைய விடயங்களை ஈழநாதன் தொட்டுப்போயிருந்தார். நீறையக் கருத்துறைகள், தமிழ்

யணத்தில் அதீக “வைக்குகள்” கீடைப்பதற்காக என்னுடைய வேர்களிலிருந்து எல்லாவு வில்லிப்போளிரேன் என்பதையும், அது ஏன் வை என்பதையும் அழுகாகச் சொல்லிப் போயிருந்தார் பெரிய கழி. ஒரு தமையனுக்குரைய அக்கறையோடு நீறையத் தன்ப்பட்ட விஷயங்களைப் பேச அம்மடலே ஆரம்பம். பின்னர் பேஸ்புக்கிலும் இருவரும் நண்பர்களானார். தமிழின் நண்பளைத் தமிழ்யாகப் பார்த்த பெரிய கழி மூலமாகவே, பேஸ்புக்கில் கீட்டத்துட்ட நான்கு வருடங்களாகத் தொடர்பற்றுப் போயிருந்த இளம்பரீதி மற்றும் தேங்மாழி ஆகியோரின் நட்பும் புதுப்பிக்கப்பட்டது.

பேஸ்புக்கின் ஒரே நன்மை, நண்பர்களோடு பேச முடியாதாவதுக்கு வாழ்தலுக்கான அவைச்சல்கள் அவைக்கழித்தாலும், நண்பர்கள் என்ன செய்கிறார்கள் எப்படி இருக்கிறார்கள் என்பதை அறிந்துகொள்ள ஓரளவுக்காவது உதவுகிறது. தேங்மாழியின் இரு குழந்தைகள், அவரது கணவரீன் ஊடகப் பங்களிப்பு, சீன்ன கழியின் தீருமண நீச்சயம், தீருமணம், அவனது முதற்குழந்தையின் பிறப்பு என எல்லாவற்றையும் ஒரு பார்வையாளராகவாவது கவனிக்கக்கூடியதாய் இருந்தது. அதே பேஸ்புக்கான் ஈழநாதனின் காலத்துறை பிரம்யாவுக்கான உருவத்தையும் எனக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்தது. ஈழநாதனின் பெரிய நூலகத்தையும் காட்டியது. ஈழநாதன் வேலை செய்துகொண்டிருப்பதையும் காட்டியது. கடைசீயாக ஈழநாதன் இனிமேல் எங்களுடன் நினைவுகளாய் மட்டுமே இருப்பான் என்பதையும் காட்டியது.

எங்களுக்கான பொதுநண்பர் ஒருவர் “எம் நண்பர் ஒருவர் மரணமடைந்தாய்க் கேள்விப்படுகிறேன். உறுதி செய்யவேண்டும்” என்பதாக ஒரு தகவலைப் பகிற்குத்தீருந்தார். அவரிடம் “யாரது” எனக் கேட்டபோது அது ஈழநாதன் பற்றியது எனத் தெரியவில்லை. இளம்பரீதி, தேங்மாழி இருவரதும் தொடர்பிபண்கள் என்னிடம் இல்லை. வலையியல்லாம் அவைந்து கடைசீயாக தேங்மாழியின் கணவர் மழுரனைக் கண்டடைந்து அவரின் தொடர்பிபண்ணைப் பெற்று அவரை அழுத்துக் கேட்டபோது அவர் செய்தீயை உறுதி செய்தார். ஈழநாதனின் மரணத்தைவிட, அவர் மரணம் மர்யானது என்பதுதான் யனதை அவைக்கழித்தது. அவரது சகோதரங்கள் மூலமாகும் ஜந்து நீயிடத்துக்கு குறைவாகவே பேசினேன். கண்ணனோடு நீறைய நேரம் கைத்துத்தும் யனம் பெரிதாக அவைச்சலை விடுக்கவில்லை. ஈழநாதன் உடல்வடிவம் நீத்தபின்னர் தேங்மாழி சீன்னதாகப் போட்ட ஒரு குறிப்பினைப் பார்த்துபின் கடைசீயாக அழுகை வந்தது. கொஞ்சமேற்ற அழி முடிந்தது. எங்கள் குழந்தையையில் அறிமுகமாகியே, எங்கள் அழுகை பதின்மய்களில் ஒரு சட்டுச் சொல்லாக எங்களோடு அவைந்த, ஈழநாதன் எங்கிற அந்த சராசரிக்கு உயர்மான தமையனுக்காக, மேலான நண்பதுக்காக.

## ஒரு முத்து பத்வரை கிழந்து நற்கும் கிளவிகைப் பத்வலகம்

மனீஷ பயணங்களில் எத்தனையோ மனீஷரை கடக்க வேண்டியிருக்கும். அதில் சிலருடனேயே தொடர்ந்து பயணிக்க வேண்டியிருக்கும். சிலரை நடுவழியில் பிரீய வேண்டி நேரிடும்.

அந்த வகையில் கடந்த 30.09.2012 அன்று இலங்கையின் ஆரம்ப கால பதிவரகளில் ஒருவரான புவனேந்திரன் ஈழநாடனை இழந்திருக்கிறோம் என்று சொல்லும் போது மனது கணக்காலும் அவ்வார்த்தையை கூற வேண்டிய கட்டாயத்திற்குத் தள்ளப்பட்டு விட்டோம்.

2004 அளவில் பதிவுக் கால வாழ்க்கையை சிஸ்கப்பூரில் ஆரம்பித்த இளங்கோ அண்ணா தனக்கு கீடைத்த நேரங்களில் தமிழுக்காகவும் தமிழ் இலக்கீய வளரச்சிக்காகவும் உழைத்தவர். அவர் ஊர்ஜாந்து தனது சொந்த பெயரை பல இடங்களில் பாவிக்காமல் ஈழவன், ஈழநாடன் போன்ற பெயர்களில் பல படைப்புக்களை வழங்கியிருந்தார். யாறு கருத்துக்காத்தில் தீவிர பஸ்காற்றியல்வர்களில் இவரும் ஒருவர். அதிலும் ஈழத்து நூல்களை காப்பதற்காக உருவாக்கப்பட்ட [www.noolaham.net](http://www.noolaham.net) தனத்தில் இவரது உழைப்பு மிகப் பெரியதாக இன்றும் கருதப்படுகிறது. அதனத்தின் வளர்ச்சிக்காக மிகவும் சிரத்தை எடுத்துக் கொண்டு வெற்றியும் கண்டார்.

இவையனைத்திலும் எனக்குள் ஆயிரம் வலிகளை விடைக்க இவர் செய்த இச்செயல் காரணமாகவிட்டது. உண்மையில் இத்தனை விடயங்களை துருவு ஆராய வெளிக்கீடும் எனக்கு அவர் செய்த செயல் வெட்கீத் தலைகுனிய வைத்து விட்டது.

ஆரம்ப நாட்களில் நான் வன்னி சம்பந்தமான பதிவுகளை எழுதும் போது பல அழுத்தங்கள் கீடைத்தது. நீ பொய் பேசுகிறாய், வன்னி அவலம் என்று கடை விடுகிறாய், புலம்பெயர்ந்தவரை கேவலப்படுத்துகிறாய் என பக்ரங்காகவும், தனிமடல்களிலும் பலர் அழுத்தம் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அதே நேரம் ஈழநாடன் என்ற ஒரு பதிவுர் பக்ரங்காகவே வந்து என்னை உர்சாகப்படுத்தி கருத்திட்டுச் செல்வார்.

ஏதாவது அப்படியான பதிவு போட்டால் உடனே மின்னஞ்சல் ஒன்று போடுவார். நீங்கள் சொல்வதை ஏற்றுக் கொள்கிறேன். சில தேவைகளுக்காக உங்களை

அடக்க நீணக்கிறார்கள். ஆனால் நீங்கள் எழுதுங்கள் என்று போடுவார். அடக்கம் எய்க்குள் தொடர்பிருந்தாலும் அவரது இளங்கோ என்ற கணக்கில் இருந்து எந்த தொடர்பும் என்னுடன் இல்லாததால் இவர் தான் அவர் என சந்தேகீக்க முடியாமலே போய் விட்டது.

இத்தனைக்கும் எனக்கு அவர் உறவு வழியில் உடன் பிறவாத அண்ணாக இருந்தாலும் ஒரு தலை ஈட ஈழநாடன் தான் இளங்கோ என்பதை அறியுக்கப்படுத்தவே இல்லை.

அவருடனான சிறு வயது நெருக்கும் என்பது மிகவும் ஆழமானது. இருவருக்கும் 4 வயது இடைவெளி தான். அவரது தமிழ்க்கும் எனக்கும் ஒரே வயது. மூவரும் பிள்ளையார் கடை என்றால் எயது ஆலயத்துக்கு பாடல்கள் படிக்கச் செல்வோம். இளங்கோ அண்ணா தீட்சை கேட்வலிருள்பதால் அவர் பிள்ளையார் கடை பயிற்பார். அவர் தமிழ் இளம்பரீதியும் நானும் அப்போ தீட்சை பிப்ராதால் ஆலய விதிமுறைப்படி பிள்ளையார் கடையின் பின்னர் வரும் துதிப் பாடல்களைப் படிப்போற்.

எம்மை இச்செயற்பாட்டுக்கு அனுமதி தந்து மன உறுதி நூலு உர்சாகப்படுத்தி விட்டவர் இப்போதும் எயது ஆலயத்துக்கு தலைவராக இருக்கும் மகேந்திர் ஜயா தான். அவர் தந்த உறுதிக்கும் அனுமதிக்கும் என்றும் நன்றி சொல்லியே ஆக வேண்டும்.

அதுமட்டுமல்லாமல் அப்போது இளங்கோ அண்ணாவிடம் மட்டும் தான் தேவாரப் புத்தகம் இருந்தது. தான் படித்து முடிய தனது புத்தகத்தை தான் எய்க்கு படிக்கத் தாவுரார். அதில் வரும் ஒரு வரி எப்போதும் என் நூலோடு சண்டைப்படிக்கும். அந்த வரிக்கும் என் நூலுக்கும் சமாதான ஒப்பந்தம் போட்டவர் இளங்கோ அண்ணா தான்.

இனி நான் கூறப் போவது அவர் வீட்டாருக்கே தெரியாது. ஆனால் இந்த இடத்தில் கட்டாயம் கூறவேண்டும். இனியும் அவரது வீட்டாருக்கு இதை யறைப்பதில் எதுவும் இல்லை.

இளங்கோ அண்ணா தமிழுக்காக மட்டும் உழைக்கவில்லை. ஈழத்திர்காகவும் பாடுப்பதற்கு. வன்னியில் சீல மாணவர்களுக்கு கணனீ தொடர்பான கற்கையை தான் இங்கு வரும் காலங்களில் கற்பித்துச் சென்றிருக்கிறார். 2003-2004 காலப்பகுதியில் இங்கு வரும் போது நான் உடுப்பிடியில் இருந்து தான் உயர்தரம்

கற்றுக் கொண்டிருந்தேன். அப்போது அவருக்கு கள்ளிநாச்சீயில் இடங்கள் தெரியாதால் என்னைத் தான் இடம் காட்டி அவர்களோடு தொடர்பை ஏற்படுத்தி விடும்படி கேட்டுக் கொண்டார்.

இருவரும் ஒரு கலைப் பொழுதில் வெளிக்கீட்டு ஒன்றாகவே பயணித்தோம். அதன் பின்னர் இரு வீட்டாருக்கும் சந்தேகம் வராத வகையில் நான் அவரை கள்ளிநாச்சீயில் உள்ளவர்களுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொடுத்து விட்டு யல்லாகியில் இருந்த எனது அக்கா வீட்டுக்குச் சென்று விட்டேன். இது அப்போது என்னோடு ஒன்றாக கல்வி கற்கவரும் அவர் தமிழ்க்குக் கூட நான் சொல்லவில்லை.

அவர் வண்ணி தொடர்பாக தனிமடலில் கதைக்கும் போது கூட இவர் தான் இளங்கோ அண்ணா என்ற சந்தேகம் எனக்கு துளி அளவு கூட வராயல் போனதை இட்டு என்றும் வெட்கப்பட்டாலும். அவரது அணுகுமுறை வாழ்க்கை முறை என்பன அவர் ஒரு மாயரமாகவே வாழ்ந்து போயிருக்கிறார் என்பதைக் காட்டுகிறது.

இந்நேரும் அவர் பிரீவாஸ் துயருறிஞர்க்கும் அவரது குடும்பத்தீர்க்கும் தாய், தந்தை, சகோதரர்கள், யைத்துனர்களுக்கு என்னால் என்ன ஆறுதல் சொல்வது என தெரியவில்லை. ஆனால் அவர் இந்த மொழிக்கும் சமூகத்தீர்க்கும் ஆற்றிய பங்கிற்காக அவரது ஆத்மா எம் வேண்டுல் இல்லாயலே சாந்தியடையும் என்பது எனது தீயான நம்பிக்கையாகும். இளங்கோ அண்ணா நீங்கள் மீண்டும் பிறந்து வர வேண்டும் என்பதே என் ஆசை.

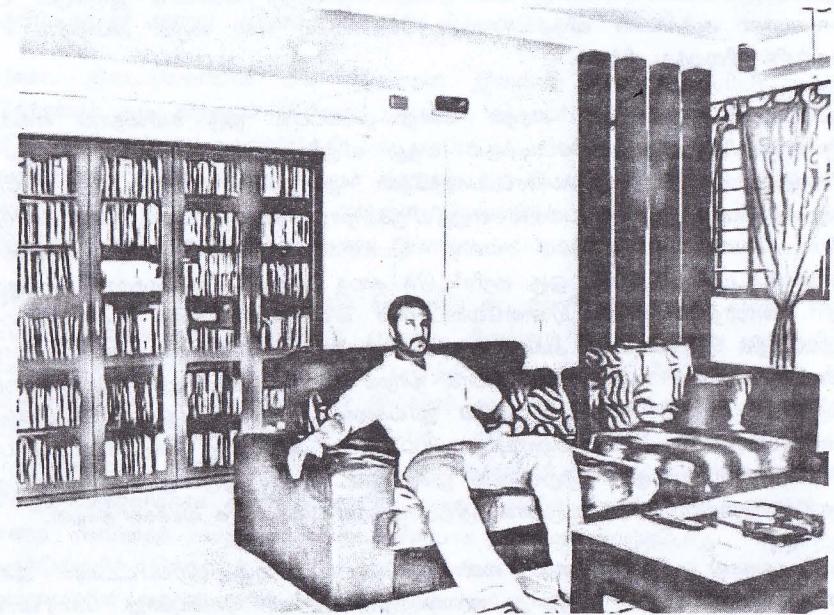
நன்றியுடன்  
அன்புத் தமிழ் கான்  
(ம.தி.சுதா)

எப்போதும் அச்சத்தில் இருப்பதை விட ஆபத்தை ஒருமுறை சந்திப்பதே யேல்.

இந்த உலகில் தலைவரிடி என்று எதுவும் கீட்டயாது. எவ்வாறு நீயாக தேடு கொண்டதுநான்.

தனக்கு நீகழும்வரை எவ்வாறே வேடிக்கைதான்.

## தமிழ்டாய் நீ வாழ்வாய்...



இரண்டாயிரங்களின் மற்பகுதி புலம்பெயர் தேசங்களில் சமுத்தமிழர்களின் இலக்கியங்கள் புத்திதழுச்சிப்பிற்குத் தொடர்ச்சிய காலம். கண்ணித்தமிழராக உருமாறி உருளும் உலகின்போக்குக்கு ஏற்ப உலாவரத் தொடர்ச்சிய காலம்.

நானும் எனது நண்பர்களும் இணைந்து சுவிர்ச்சர்வாந்திலிருந்து “குருது” என்ற மாதலைதழை வெளியீட்டு தொடர்ச்சியிருந்தோம். சமவேளையில் வலைப்பூக்கள் மலரத் தொடர்ச்சியிருந்தன. புத்திதழுச்சியோடு தமிழ் மொழி நாளௌரு வண்ணமாய் இணையத்தில் மலர்ந்து மணம் பறப்பிக் கொண்டிருந்தது.

எயது குருது இதழை தொடர்புகள் பெரிதாவில் இல்லாத அந்த நேரத்தில் யாழிப்பாணத்திலுள்ள வாசகர்களும் எழுத்தாளர்களும் தபால் மூலம் பெற்று வாசிக்குமளவிற்கு வளர்ச்சி கண்டமைக்கும் பெரு வாசக வட்டத்தை கொண்டிருந்ததற்கும் இணையம் பெறும் ஆதரவினை நல்கி வந்தது. குறிப்பாக யாழி இணையமும் அதன் கருத்துக்களமும் பெறும் ஆதரவு நல்கியிருந்தது.

இக் காலப் பகுதியில் உலகின் பல பாகன்களிலிருந்தும் புதிய எழுத்தாளர்களின் ஆக்கங்கள் எங்கள் மீண்ணஞ்சலை தீணாமும் நிறைத்த வண்ணம் இருக்கும். பல வகையான ஆக்கங்கள் வித்தியாசமான படைப்புகள் என வரும். அவற்றில் சில நெஞ்சில் நிறைந்து நிற்கும்.

அப்படித்தான் ‘அம்மாவின் கடிதம்’ என்ற தலைப்பில் ஒரு கவிஞரையும் எங்கள் மீண்ணஞ்சலின் வரவுப் பெட்டிக்குள் வந்து விழுந்திருந்தது. படித்ததும் நெஞ்சில் நிறைந்தது. எழுதியவர் பெயரைப் பார்த்தேன் ‘ஸமுநாதன்’ என்று இருந்தது. யாரோ ஒரு பெரியவர் புனை பெயரில் எழுதியிருக்கிறார் என்று நினைத்தேன். மீண்டும் சில காலங்களில் ‘எதிர்ப்பு’ என்ற பெயரில் சீறுகதையியான்றும் அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருந்தது. அது ஒரு குறியீட்டுக் கடை மீகவும் வித்தியாசமாக இருந்தது. சரி அவரைத் தொடர்பு கொள்வோம் என மீண்ணஞ்சல் மூலம் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டேன். அக்குறியிட்டுக் கடையின் மூலக்காரணமாக அமைந்த யாழ். நூலகம் பற்றியும் அதற்கு இணையாக நாமும் ஒரு இணைய நூலகமொன்றினை உருவாக்கி ஈழத்து எழுத்தாளர்களின் நூல்களை பேண்டுப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற பெரும் இலட்சியம் பற்றியும் குறிப்பிட்டார். அவரோடு உரையாடியதில் பல விடயங்களில் எய்கள் ஓற்றுமையும் ஒரே இலட்சியமும் இருப்பது தெளிவாயிற்று. அவரின் இணைய நூலக உருவாக்கத்திற்கு ஆதரவு நல்குவதாக வாக்களீட்டுதேன்.

அப்போதுதான் அவர் தனது வலைப்பதிவுகள் பற்றியும் குறிப்பிட்டார். அச்ச ஊடகங்களில் மட்டும் எழுதாது வலைப்பதிவுகளையும் செய்யுமாறு கோரினார். Kuruthu.yarl.net எனும் பெயரில் வலைப்பதிவான்றினை தொடர்க்கி. எனது படைப்புகளைப் படியத் தொடர்க்கினேன். குருத்து இதழின் ஆசீர்யராக இருந்து அதன் பணிகளில் பெரும்பாலான நேரத்தை செலவு செய்ததால் வலைப்பதிவில் நேரம் செலுத்த முடியாது போனது. கண்டாவிலிருந்து வலைப்பதிவை மேற் கொள்ளும் நண்பர் கவிதைனின் அன்புக் கோரிக்கையால் என் ஆக்கங்களை அவரது கவிஞரைகள் என்ற வலைப்பதிவில் அவர் மூலம் பதிவு செய்து வந்தேன். ஈழநாதன் எனக்கும் கவிதனுக்கும் பொதுவான நண்பராக இருந்தால் கவிதைனின் தளத்தில் ஈழநாதன் தனது கருத்துக்களை பதிவிடுவார்.

எயது குருத்து இதழ் யாழ். பல்கலைக் கழக ஈழகத்தின் ஆதரவுடன் துயகத்திலும் வெளிவருவதற்கான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அதற்கான ஏற்பாடுகளில் நான் முழுகிப் போனதால் ஈழநாதனுடனான தொடர்பு வலைப்பதிவோடு மட்டுமே மட்டுப்பட்டுப் போனது. சமவேளையில் யாழ் கருத்துக்களத்தில் ஈழவன் என்ற பெயரில் கருத்தாடல் செய்யும் நண்பராகவும் அறிமுகமாகினார். பல நூல்ப்பட்ட கருத்துக்கள் சிற்றிக்க திரண்டும் எண்ணங்கள் என கருத்துக்களும் கணக்கட்டத்

தொடர்க்கிய காலம். நெற்பயிர் சீறுப்பாக வளர்கின்றது என்றால் அங்கே கணையும் அதே வேகத்தில் வளரும் என்பது இயற்கையின் தீயத்தானே. கருத்துக்களும் அப்படித்தான் ஆனது. அதனால் ஒதுங்கிக் கொண்டோம்.

நீண்ட இடைவெளியின் பின் ஈழநாதன் இணைய நூலதம் ஆரம்பிப்பதற்குரிய நேரகாலம் கூடி வந்ததும் என்னை தொடர்பு கொண்டார். அவர் அழைத்த நேரம் மீகவும் இக்கட்டான காலப்பகுதி பல நூல்ப்பட்ட லீக்கல்கள், குருத்து இதழ் இனி வரமுடியாது என்ற நிலை, மீகவும் மனமுடைந்து போயிருந்தேன். என்னால் வேறு எத் தீட்டங்களுக்குள் புதிதாய் என்னை இணைத்தக் கொள்ளக் கூடிய மனநிலை இருக்கவில்லை. ஈழநாதனுக்கு சலவரை இனங்காட்டி வைத்தேன்.

எல்லாவற்றிலும் இருந்து ஒதுங்கிக் கொண்டேன். இனி நான், என் வாழ்வு என்று வாழ நினைக்க என் பெற்றோர் எனக்கு தீருமணம் பேசி இல்லற பந்தத்தினுள் நுழைக ஏற்பாடு செய்தனர். முதற் பார்த்த பெண் பெயர் கேட்டதுமே பிடித்துப் போயிற்று. ஆம் தேன்மொழி என் இல்லறத் துணையென நீச்சயிக்கப்பட்டாயிற்று. தேன்மொழியின் அண்ணாவின் பெயர் ஈழநாதன் அந்த ஈழநாதன் தான் எழுத்துலக்கடாய் எனக்கு அறிமுகமாகியிருந்த ஈழநாதன் என நான் நினைக்கவில்லை. எனது மனைவிக்காக நான் கவிதைனின் வலைப்பதிவில் எழுதிய நினைவிருக்கிறதா? என்ற கவிஞரைத் தொடர் தொடர்ச்சீயாக வெளி வந்தபோது ஈழநாதனும் குத்திதழுதிக் கெலவரார். சீறிது காலங்களின் பின்தான் தெரியவந்து எனது மனைவியின் அண்ணாதன் அந்த ஈழநாதன் என்று.

குடும்ப உறவான பின்னும் குடும்ப நலங்கள் பற்றி நூல் பேசிக் கொண்டது மீக மிகக் குறைவு. தொலைபேசியில் தொடர்பு கொள்ளும் போதுவலாம் இலக்கியங்கள் பற்றியும் ஈழத்துவர்களீன் படைப்புகள் பற்றியும்தான் மணிக்கணக்கில் பேச்சு நீண்டு. 2007களில் இருந்து ஈழநாதன் எழுதுவது என்பது முற்றாக இல்லாமல் போனது. இருந்தபோதும் புதிதாக எழுதுவர்கள் பற்றியும் புதிதாக வருகின்ற படைப்புகள் பற்றியும் வீரல் நுணியில் தகவல்களுடன் இருந்தார்.

�ழத்துவர்களீன் ஆக்கங்கள் வெளிக்கொண்டு வரப்படவேண்டும். ஆவணப்படுத்தப்படல் வேண்டும், அவற்றிற்கு உரிய அங்கீகாரம் கீட்ட வேண்டும். மலிந்த விலைகளில் நூல்கள் அச்சிடப்பட்டு அனைத்துத் தரப்பினரையும் சென்றடைய வேண்டும். இதுவே ஈழநாதனீன் பேரவாவாக இருந்தது.

இப்படி படைப்பாளிகளையும் அவர் தம் படைப்புக்களையும் வெளிக்கொண்டுவர வேண்டும் என துடித்த ஈழநாதன் இலக்கியம், தமிழ்ச்சமூகம், அரசீயல், தீரையுலகம்,

அறிவியல் என பல தரப்பட்ட விடயங்களில் நூற்றுக்கணக்கான ஆக்கங்களை எழுதி இணையத்தளமின்கும் விதைத்துச் சென்றிருக்கின்றார். அவரின் ஒரு சில ஆக்கங்களேலும் அவரது ஆசைபோல அனைத்துத் தரப்பினரையும் சென்றடைய வேண்டும் என்ற நோக்கோடு ஒரு சில ஆக்கங்கள் அவரது நீணவு சமந்து வெள்ளிவருளினர் “அறிவுக் கணஞ்சியம்” என்ற இந்த நூலில் தொகுக்கப்படுகின்றது. அவரை நாம் இழந்து தவித்த நேரத்தில் அவரது எழுத்துக்க நண்பர்கள் பலரும் எழுதிய நீணவுக் கட்டுரைகள் அனைத்தையும் இங்கே இணைக்க முயற்சித்த போதும் அதற்கு காலம் அவகாசம் தரவில்லை. முடிந்தவரை சீட்டத்தைவு இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆழநாளனின் உடல் மட்டுமே எனம் பிரீந்திருக்கின்றது. உணர்வுகளும் எண்ணங்களும் அவரின் எழுத்துக்கள் மூலமும் எழுப்பிச் சென்றிருக்கும் இணைய நூலக் குலமும் வாழ்வாங்க வாழும் என்பதில் எவ்வித ஜூயமும் இல்லை.

முத்துனர்  
இணுவையூர் மழூரன்

2004 அல்லது 2005 இல் விகாரமுப்பில் ஆழநாளனை முன் முதலில் சந்தீதபோது எங்கள் தலைவருறையின் புதிய பயணத்தின் தீர்க்கான தோழுக்கமயாக இருந்தார் வலைப்புலின் ஆரம்பநாட்களில் எங்களின் நட்பு வட்டத்துக்குள் ஆழநாளன் வந்தார். நூலகம் இணைய முயற்சியில் அவரின் ஆர்வம் மற்றும் மூத்து ஆவணப்படுதலில் அவரின் ஆர்வம் எனக்கு புதிய நம்பிக்கையை தந்தது. எனது ஏரியும் நீணவுகள் படம் எடுத்தபோது யாழில் மிக நெருக்கடியான ஒரு பணம் தேவையான நீலையில் அந்தப் படத்திற்கு தனது பங்காக பணம் அனுப்பி வைத்தார். தொடர்ந்து நமக்கான நமது முயற்சியிலும் போராட்டத்திலும் பலம் தஞ்சாவராக எனக்கத் தெரிந்தார். இப்போது நீண்டகாலம் தொடர்பில் இல்லாத நீலையில் தீட்டிரன வந்த அவரின் காவுக் கெய்தி... காவு எப்போதும் தாங்கிக்கொள்ள முடியாமலேயே இருக்கிறது.

-சோமிதான்

## ஏழநாளன் எழுதிய சில ஆக்கங்களீன் தொகுப்பு

## அம்மாவின் கடிதம்!

-கழநூதன்

அம்மா....

முந்தானேற்று  
வந்து சேர்ந்த  
உன் கடிதத்துடன்,

ஊரீர் பிள்ளையாரை  
துணைக்கமூத்து!  
உச்சீயில் எழுதிய  
“உ”.

துற்க்கை அம்மனின்  
துணையை வேண்டி  
தடவி அனுப்பிய,  
குங்கும்!

உறுப்பெறுத்தும் இன்ற  
கோழிக்கீறலும் இன்ற  
மணிமணியான  
உன் கையெழுத்து!

கோடிடாத தாளிலும்  
வருகனை உருவாக்கி  
இடைவீட்டெழுதும்  
உன் நேர்த்தி!

ஒவ்வொருமுறை  
பிரிக்கும் போதும்  
புதிதாய் மணக்கும்  
உன் வாசும்!

மடிப்பின் ஓரத்தில்  
தவறிக் கீட்டந  
பாதி நரைத்த  
உன் தலை முடி!

-கழநூதன்

## எதீர்ப்பு

-கழநூதன்

கூட்டுலே கூடியிருந்த மரங்களீலிருந்து தணியாக, கீளையும் கொப்புமாக பரப்பி பசுமையோடு நீண்றிருந்தது அந்த மரம்.

அதனைக் கடந்து போகும் பறவைக் கூட்டங்கள் கூட சீர்து நேரம் தஸ்தீப் போக விரும்பின அந்தனவு வளப்பும் வளமும் கொண்டு விளங்கியது அந்த மரம் காலங்காலமாக பலவித பறவைக் கூட்டங்கள் கீளைகளில் கூடமைத்துத் தஸ்தீனா, கீளைகளின் உச்சீயில் கூட்டமாக வாழ்ந்து வந்த காகம், மரப் பொந்துகளில் வசீத்த ஆந்தை இவை தவிர சிறு குருவின் அணில்கள் எல்லாவற்றிற்கும் மரம் நீழலும் பழமும் கொடுத்தது.

காகங்களின் கூடு மரத்தீன் உச்சீயில் ஓரமாக இருந்தது, அதில் பலவிதமான காகங்கள் குடியிருந்தன, அவற்றிற்கிடையே பல நேரங்களில் சக்சரவு கிளம்பும், உணவுக்கும் இடத்துக்கும் தந்தமக்கிடையே அடித்துக் கொள்ளும், ஆனாலும் அவை மரத்தை விட்டுப் போகவில்லை, கூழ்டுக் காகங்களின் சமரசத்தில் ஓரளவு ஒற்றுமையாக வாழ்ந்தன.

இதே நீலவரம் தான் மரத்தீன் நடுப்பகுதியில் பொந்துகளில் வாழ்ந்து வந்த ஆந்தைகளுக்கும், பொந்துகளின் தலையைப் பதவிக்கு காலம் காலமாக சக்சரவு நடக்கும் ஒன்றை ஒன்று அடித்துக் கொள்ளும் கீழுக்கோட்டான்களின் மத்தியஸ்தத்தில் அவையும் ஒற்றுமை பேணினா.

காகங்களுக்கும் ஆந்தைகளுக்கும் இடையில் இடப்பிரச்சனையில் என்றுமே நல்லுவு இருந்ததீல்லை, காலம் காலமாக அந்த மரத்தீன் நீழலையும் வளத்தையும் பங்கு போட்டுக் கொள்வதில் இரு பகுதிக்குமே பிரச்சனைதான், இரண்டு பக்கத்திலுமிருக்கும் முதியவர்களால் நிலமை கட்டுக்குள் இருந்தது.

காலப்போக்கில் இருபுகுதியிலும் இனப்பெருக்கத்தால் உறுப்பினர் எண்ணீக்கை பிபருகியது, குடும்பங்கள் புதிதாக உருவாகின மரம் கொடுத்து வந்த பழங்கள் போதாமல் பிற மரங்களையும் நாடவேண்டிய தேவை ஏற்பட்டது.

இந்த நேரத்தில் தான் ஆந்தைகள் மத்தியில் புதிய எண்ணம் முனைவிட்டது அந்த மரம் காலம் காலமாக ஆந்தைகளுக்குச் சொந்தமிழனவும், காகங்கள் இடையில் வந்து உச்சீயை ஆக்கிரமித்துக் கொண்டனவெனவும் கீழட்டு ஆந்தைகள் ஆந்தைக் குஞ்சுகளுக்குப் போதித்தன, ஆந்தைக் குஞ்சுகளுக்கு கோபம் பொதுக்குக் கொண்டு

வந்தது தங்களுக்கு சொந்தமான வளத்தை காகங்கள் சரண்டுவதாக எண்ணின், இரவு நேரங்களில் காகங்கள் தூங்கியதும் அவர்களது கூடுகளைக் கலைப்பதும் முட்டைகளைத் தீருவுவதுமாக தொல்லை கொடுக் கூர்த்தன, சில ஆந்தைகள் இன்னும் மேலே போய் உச்சீப்புக்கிளில் தீருந்த சீறு பொந்துகளை துளை செய்து தமது குடியிருப்புகளாக்கிக் கொண்டன. தடுக்கவேண்டிய வயதான ஆந்தைகள் கைகட்டி வேடிக்கை பார்த்தன

வயதில் இளைய காகங்களுக்கு பொறுமை காக்க முடியவில்லை அவை இரவுகளில் விழித்திருந்து முட்டைகள் களவு போகாமலும் கூடுகள் கலையாமலும் காலவுக்கிருந்தன, இன்னும் சில உச்சீயில் வந்து கூடு கட்டிக் கொண்ட ஆந்தைகளுடன் சண்டைக்குப் போயின, வயதான காகங்களுக்கு இது பிடிக்கவில்லை மரம் இருவருக்கும் பொது இருவரும் சண்டையிடாமல் வாழ்ந்தால் அம்யரத்தின் பலனை இன்னும் பலகாலம் பயன்படுத்தலாம் என்பது அவர்களது வாதம், ஆந்தைகள் என்ன செய்தாலும் சண்டைக்குப் போவதை அவை விரும்பவில்லை பொறுமை காக்கும்படி குஞ்சுகளுக்கு அறிவுறுத்தின.

இது ஆந்தைக் குஞ்சுகளுக்கு வாய்ப்பாகியது நானுக்கு நாள் காக்க குஞ்சுகளை சீண்டி வேடிக்கை பார்த்தன, இவற்றைப் பொறுக்க முடியாத கீழுக்காகங்கள் ஆந்தைக் கலைவர்களிடம் முறையிட்டன இனி இப்படி நடக்காது என்று உறுதிமொழி கீடைத்தாலும் அதை நம்புவதற்கு காக்குஞ்சுகள் தயாராக இருக்கவில்லை, இது எங்கள் மரம் நீங்கள் வந்தேறு குடிகள் என்ற ஆந்தைக் குஞ்சுகளின் கூச்சல் அவற்றை சீற்றுமடைய வைத்திருந்து.

காகங்கள் கூடி ஆலோசித்தன இப்படியே போனால் விரைவில் அம்யரம் கூல்களிடமிருந்து பறிபோய் விடும் என்று குஞ்சுகள் வாதிட்டன கீழுக்காகங்களுக்கு நிலைமையின் தாக்கத்தைப் புரிந்து கொண்டால் மென்னாம் காத்தன, குஞ்சுகள் தீர்மானம் மேற்கொண்டன இனி அவர்கள் தாக்கினால் நாங்களும் தீருப்பித் தாக்குவோம் வயதில் இளைய குஞ்சுகள் மழுங்குவதைக் கேட்க கீழுக்காகங்கள் கலை கொண்டன என்ன யாதீ? அமைதியாக இருந்த மரம் இனி அங்கே அமைதி நிலைக்குமா என்ற கலை கீழுக்காகவங்களுக்கு, அவை இன்னும் ஆந்தைகளுடன் சமரசமாகப் போய்விடலாம் என்று நம்பிக்கை கொண்டிருந்தன.

குஞ்சுகாகங்கள் தீர்மானத்தைச் செயற்படுத்த முனைந்தன மரத்தின் ஒருபக்கத்தில் வளர்ந்து செழித்திருந்த பலனையத்தை துற்புகளையும் ஒலைகளையும் கொண்டுவந்து தங்கள் கூடுகளை பலப்படுத்தின, இரவுகளில் முறை வைத்துக் காலன்

காத்தன,	பனையரம்	பலவுதுங்களிலும்	காகங்களின்	வளர்ச்சிக்கு ஆதாரணையாகவிருந்தது.
---------	---------	-----------------	------------	----------------------------------

இந்தத் தகவல்கள் ஆந்தைகளுக்கு எட்டியபோது இளைய ஆந்தைகள் கோபத்தில் குதித்தன காகங்களை முண்டோடு அழித்து மரத்தை மீட்போரிமன சபமிட்டன, விடயம் கீழுக்கோட்டானுக்குப் போனது ஆந்தைகளீட்டத்தில் தனது செல்வாக்கை அதீர்க்கவும், காகங்களை அழித்து மரத்தை முற்றாகத் தம்வசப்படுத்தவும் இளைய ஆந்தைகளின் கோபத்தைப் பயன்படுத்திக் கொள்வதுதான் வழி என்று கீழுக்கோட்டான் எண்ணமிட்டது.

இரவிரவாக ஆந்தைகள் கூடின, நீலவிவாளியில் கூடி காகங்களை அழிக்கும் வழிவகைகளை ஆராய்ந்தன கீழுக்கோட்டான் தலைமை வகித்தது, காகங்கள் மீது ஆந்தைகள் எல்லாம் கூடிட தாக்குவல் நடத்துவதென்று தீர்மானிக்கப்பட்டது, இந்த நேரம் அறிவாளி ஆந்தையென்று ஒரு யோசனை கூறியது மரத்தின் ஓரமாக வளர்ந்துள்ள பனையரமே காகங்களைப் பலமுள்ளவர்களாக மாற்றியுள்ளது, சகவலித்ததிலும் அவற்றைப் பனையரமே வளர்க்கின்றது எனவே அதனை அழித்துவிட்டால் காகங்களின் வளர்ச்சி தடைப்படும் எப்போதும் ஆந்தைகளுக்கு அடிமையாக இருக்கும் என்று அது கூறியது இளைய ஆந்தைகளுக்கு மட்டுமல்ல கீழுக்கோட்டானுக்கும் அது நல்ல யோசனையாகவே பட்டது.

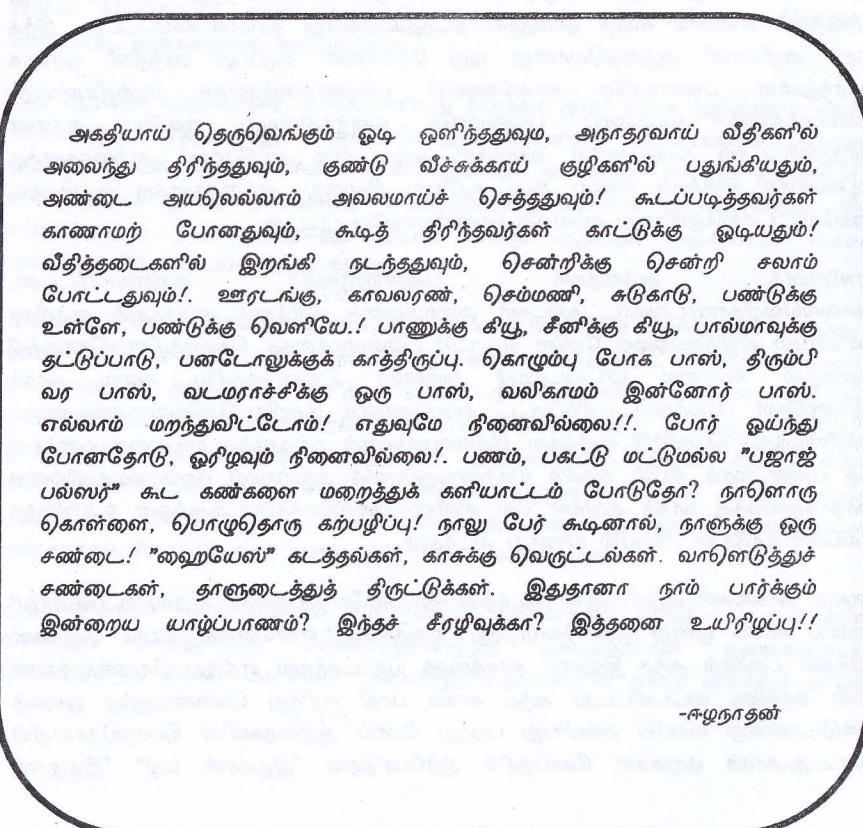
இரவிரவாக	ஆந்தைகள்	பனையரத்தை	முற்றுகையிட்டன,
கொலைவெறிதாண்டவைடா தம்புகள் ஒலைகளைக் கீழித்தன அப்படியும் ஆத்திரம் தண்ணியமல் கீழித்தவற்றை மேலே போட்டு பனையரத்தைக் கொழுத்தின் கொழுத்தி முடிந்ததும் சுவாலை விட்டிடையும் பனையர வெளிச்சுத்தில் அவை காகக் கூடுகளுக்குப் பாய்ந்தன எதிர்ப்பட்ட காகங்களைக் குத்தின. இந்தேரம் காகங்களும் அவற்றியடித்துக் கொண்டு எழுந்தன இவ்வளவுநராம் தங்களுக்கு படிமுறை வளர்ச்சி தந்த பனை மரம் தீயில் கருகிக் கொண்டிருப்பதை அவற்றால் தாங்கமுடியவில்லை போதாக்குறைந்துக் காகக் கூடுகள் பல சீன்னாபின்னமாக்கப்பட்டிருந்தன உயிரிழந்த காகங்கள் மரத்தின் அடியில் விழுந்து கீட்டந்தன.			

இளைய காகங்கள் ஆத்திரத்தில் தடுத்தன “இப்படியே போனால் எதுவுமே எஞ்சாது” இளைய காகம் ஒன்று குரல்கொடுத்து “வருங்கள் என்னோடு” காகக் குஞ்சுகள் எழுந்தன பறக்கும் அந்த இளைய காகத்தைத் தொடர்ந்தன எரிந்து கொண்டிருக்கும் பனை மரத்தை வட்டமிட்டது அந்த காகம் பாதி எரிந்து கொண்டிருந்த ஒலைத் துண்டான்றை வாயில் கவ்வியது பறந்து போய் ஆந்தைகளின் பொந்தொன்றில் போட்டது, காகக் குஞ்சுகள் கோபத்தில் ஆர்ப்பரித்தன “இதுதான் வழி” “இதுதான்

வழி “எங்களைப் பணிய் வைக்கமுடியாதன்று உணர்த்துவோய்” இனைய கொத்தைத் தொடர்ந்து மற்றுக் குஞ்சுகளும் எரியும் கொள்ளிகளைப் பொறுக்கி வந்து ஆந்தைகளின் பொந்தீல் போட்டதொடர்களை. வயதான காகங்கள் தடுக்க முயற்சி செய்யவில்லை, கைகட்டிப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தன.

விடிந்தபோது மரம் புகைக்கியபடி ஏரிய ஆரம்பித்திருந்தது

பி.சு.- இந்தக் கசைத்தும் 1981ம் ஆண்டு மே மாதம் 31ம் திங்கள் மாதம் குருக்கப்பாட்ட சம்பவத்திற்கும் ஏதாவது தொடர்பு இருப்பதாக நீங்கள் கருதினால் அதற்கு நான் பொறுப்பவ்வு.



-அழநாதன்

## ஈஞ்ற பொழுதல்....

மகனே...!

அன்றொருநாள்

எனக்கு,

உணயீன்ற பொழுதிலும்  
பெரிதும் வலித்தது!

ஊரு விட்டு

ஊரு வந்து,

ஒங்கியிருந்த ஓர் நாளீல்,  
என் கண்முன்னே

ஊனுடலும்,

கண்டும் காணாமலும் நான்.!.

சந்தை செல்லும் வழியில்

சுட்டுப் போட்டிருந்தார்கள்.

உடம்பெங்கும் துளைப்பட,

தீற்ற வீழி வெறிக்க,

பெற்றவென் வயிறு வலிக்க,

இரவுச் சுற்றிவளைப்போடு

அதுவாகிப்போன!

நீ கீட்டநாய்.

ஊனுடலில் மொய்த்திருந்த

இவையான்களிலும் பார்க்க

ஊனை மொய்த்திருந்த

இராணுவம் அதிகம்!!

“யார் பெத்த பள்ளையோ”

இரக்கப்படவெனவே

பிறந்திருக்கும் சீலர்

உச்சக் கொட்டினார்கள்.

எனக்குத் தெரியும்!  
உனக்கும் தெரியும்!!

நீ...  
நான் பெத்த பிள்ளை. ஜயிரண்டு தீவ்கள்  
அங்கெயில்லாம் நோந்து,  
நான் சமந்து பெத்த  
பிள்ளை!

கர்ணன் பெத்த குந்தி போல  
குந்தீயிறந்து,  
குழரியு  
எனக்கும் ஆசைதான்.

உனக்காக  
அழும் அழுகை  
உன்னோடை தங்கச்சீக்கு  
எமனாக மாறிவிடும்!

நீ என் மகனைன்று  
தெரியவரும்  
இப்பொழுதீல்,  
என் வீடு...  
சுத்திவளைக்கப்படும்.

உட்டிய துணியுடன்,  
இராணுவமுகாமுக்கு  
இழுபடுவாள்  
உன் தங்கை!

வாய் வறைக்கும்  
வந்துவிட்ட  
ஒப்பார்,

தொண்டைக்கழியோடு  
காணயற் போனது.

ஜயோ என் மகனே...!

பெற்ற மகனையே,  
பேரு சௌகல்  
அழுதியாப்  
பாவியாப் போனேனே!

உன்னை  
சன்ற பொழுதீலும்...  
பெரிதும் வலீக்கீருதே!



## கோண்ட்கள்

-அழுநாதன்

வீபச்சாரீன் வாழ்க்கையை  
வித்தியாசமான கோண்ட்தில்  
படம் பிடித்துள்ளேன்

இயக்குநரீன் பெருமிதம்!

அழுதமிழுர் வாழ்க்கையை  
வித்தியாசமான கோண்ட்தில்  
கலீஞர் சிசால்லியுள்ளார்

வீரசகரீன் வியாக்கியானம்!

அழுந்தைத் திதாழிவாளர்  
யாரும் பார்க்காத கோண்ட்தில்  
பார்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்

செய்தியாளரீன் சீலாகிப்பு!

பெண்களீன் பிரச்சனை  
புதிய கோண்ட்தில்  
அனுப்பட வேண்டும்.

பேச்சாளரீன் படபடப்பு!

தாழ்த்தப்பட்டவர்கள்  
மற்றுமோர் கோண்ட்தில்  
போராட வேண்டும்

அரசியல்வாதியின் ஆவேசம்!

இவர்களின்ல்லாத  
கோண்டதை வீட்டு  
எந்தப் பிரச்சனையை  
நேராகப் பர்ப்பார்கள்!!

## வெற் பிழவும், தேவதைன் வருநாளும்

-அழநாதன்

வராயல்  
எங்கே போய்விடும்  
வருடத்தின் பெருநாட்கள்?

நேற்றும்  
இன்றும்  
வந்ததைப் பேரவே  
இனி,  
நாளையும்  
வரத்தான் செய்யும்.

கன் விழுந்த  
கீழவனின்  
பிடிசாபத்துக்கும்  
முகஞ்சலிப்புக்கும்  
அஞ்சாத தேவதைகள்,  
பெருநாட்களை  
மீண்டும் அழைத்துவரும்.

காலைச் சாப்பாட்டிர்காய்  
கண்ட வாசலீல் நீர்கும்  
கீழவன் பற்றி  
அவைகளுக்கிண்ண கவலை?

பஸ்லிடுக்கில்  
ஒட்டவும் காணா  
பருக்கைச் சோற்றுடன்  
மந்தைய நாளையும்  
அதுவழில்லா  
நேற்றையும்  
ழீத்துவிட்ட கீழவனுக்கு.



## பெருநாளும்

பெருநாளுக்காய்ப் புட்டிய  
கடைகளுக்கும்  
பிச்சையிடாப்  
பெருமக்களுக்கும்  
சேர்த்து வைத்து,  
இன்றையச் சோற்றுக்கு  
உலை வைத்த  
பெருநாளையும்  
தேவதைகளையும்  
தீட்டத்தான் முடியும்.

தேவதைகள் என்ன செய்யும்  
எவ்வோரும்  
இன்புற்றிருக்கவன்று  
ஏதுமல்லியாத் தேவதைகள்  
பெருநாட்களை  
மீண்டும் அழைத்து வரும்.

நேற்றைப் போல்  
இன்றும்  
பசித்திருக்கும்  
கீழவனுக்குப் பயந்து  
வராயல் போய்விடுமா  
வருடத்தின் பெருநாட்கள்.

- 1) நேரமும் ஓய்வும் இருந்தால் தவணையும் ஒரு மைல் துள்ளிச் செல்லும்!  
-சௌப்பியா
- 2) சோர்வடைந்த பின்னும் ஒருவன் நெடுந்தாரம் செல்ல முடியும்!  
- பிரான்ஸ்

ഒക്ടോബർ 1984

“மறை வருது”  
 “மறை வருது”  
 முதற் துளிகளின் போதே  
 கட்டியங்களும்  
 மண் மணக்கும் நூசி.

விழும்  
ஒவ்வொரு தளி'களும்  
உடைந்து சீதறுகையில்  
கூடவே கரையும் மனும்!

வீற்றுத் தெவள்ளமாய்  
 ஆகிப்போன துளீகண்டன்  
 புதுத்துளீகள்  
 சேரும் சபுதம்  
 புற் கழந்தைகளுக்கு  
 மழையின் தாலாட்டாய்க்  
 கடவே கண்யம் செலி!

துள்ளிள்ளின்  
 ஊடுபுகும்  
 தூயன் சிதறல்கள்,  
 வானவில்லாய்ப் பரிஞாயிக்கையில்  
 கூடவே வளையும்  
 கண்கள்

மண்கரைந்து ஒடுக்  
வெள்ள நீர்  
அசுத்தமென்றால்ந்தும்  
அனைந்திடப்

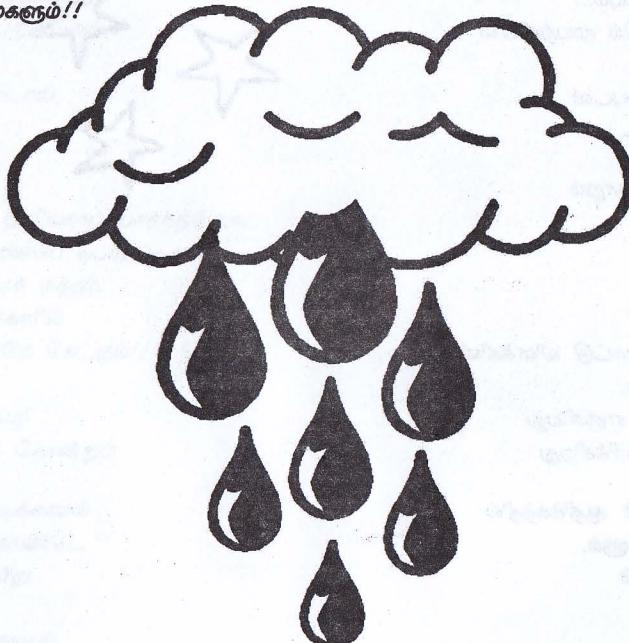
கூதற் காற்றில்  
விவடவிவடக்காவுற்

- சிமூநாதன்

பேரர்க்கும் மனமின்றி  
குறுக்கே கைவைத்து  
களிருக்கு அடைக்கலம் தேடும்  
உடல்!

இத்தனையும்  
எனக்கே..  
எனக்காக  
ஊரில் ரீன்றிருந்தால்!!

அடுக்குமாடி அறையியான்றின்  
சளர்ப்புகள்...  
மழுத்துளி கணக்காய்  
சார்றுய் பேரதுஙன்  
எத்தனை நீணனப்புகளும்,  
ஆற்றாயைகளும்!!



## நகர்ல் தொலைந்த நடசத்திராஸ்கள்

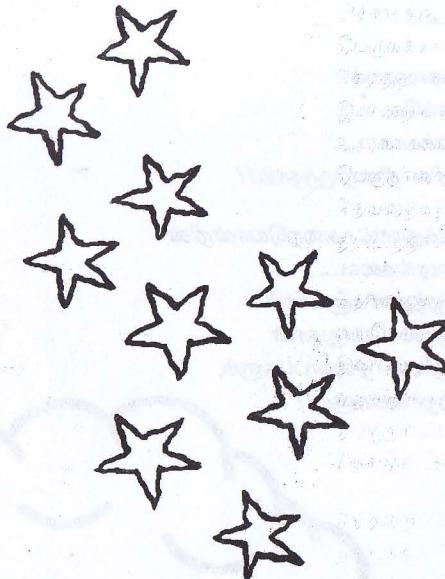
அடுக்குமாடி குடியிருப்பின்  
ஜன்னலோராய்  
அவைந்து தீர்க்கிறது  
மேகம்.

கைக்கெட்டும் தூரத்தில்  
கருவானம்  
உண்டு களைத்து  
உறக்கத்தில்.

தெருவிளக்கின் ஒளியும்,  
அவங்கார வளைவுகளின்  
பட்டுத் தெறிப்பும்...  
பகலாக்கீ விடும் முயற்சியில்  
பாதி  
வென்ற களீப்புடன்  
பளீச்சிட்டபடி.

சந்திப்புகள் தேரூறும்  
சீவப்பும்,  
பக்ஶையும்,  
இடையிடை  
மஞ்சஞ்சுமாய்  
வீதிக் கட்டுப்பாட்டு விளக்கின்  
வர்ணக்கலவை,  
வாகனத்துக்கு எஞ்சீயது  
வாரையும் தெறிக்கிறது.

நீயோன்களின் ஆதிக்கத்தில்  
கடை முகப்புகளும்,  
கடைப்பெயரும்  
கடவே  
தெறிப்பரப்பில்,  
வானமும்.



-சமுநாதன்

எங்கு தேடியும்  
தென்படாத போக்கில்  
நடசத்திரங்கள்.  
தீர்மலமாய் வானம்

நரமயமாக்கலில்,  
நடசத்திரங்கள் கட காணயற் போய்விட்டன.

-சமுநாதன்

## பறவைகள்

எங்கள் ஊரின்  
விடிகாலைப் பொழுதுகளில்  
வானத்தில் வட்டமிடும்  
வெள்ளைப்பறவைகள்!!  
சிலவேளை  
இரண்டிரண்டாய்,  
சிலவேளை  
கட்டமாய்...

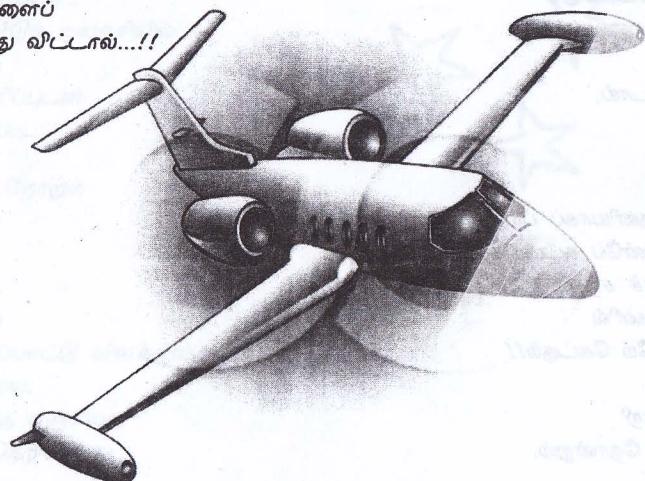
எப்போதும் தனியாகப் பார்த்தில்லை.  
அவை வருமுன்பே கட்டுங்கறைய  
கரணைகொடுரைச் சுத்தம்.  
சில வேளைகளில்  
சுதம் மட்டுமே கேட்கும்!!  
வானம்  
பறவைகளின்றி  
தீர்மலமாய்த் தோன்றும்.

இறக்கை அடிக்காயல்  
வழுக்கீக் கொண்டே  
ஒன்றை ஒன்று  
தூரத்தும்.  
எதிரும் புதிருமாய்  
வட்டமிடும்.

பனை மரங்களை அட்டிவிடுமாறு  
தாழப் பறக்கும்.

பதிவதும்  
எழுவதும்  
போவதும் வருவதமாய்  
வானிலவளீயில்  
சாகசஸ்கள் தொடரும்.

இன்னும் ரசிக்கலாம்  
என்று தோன்றுகிறது.அவை யட்டும்...  
ஞத்தீப் பதிந்து  
யேல் எழுப்போதெல்லாம்  
கண்டுகளைப்  
பியக்காது விட்டால்...!!



நாம் இழந்து போன ஒவ்வொரு உயிரும் விவைத்திப்பில்லாதது.  
இல்லை ஏற்றத்தாழ்வுகள் கண்டுபிடிக்க முனைவது சீறுயை.

-கீழநாள்

நூலாகி குலை  
நூலாகி குலை  
நூலாகி குலை  
நூலாகி குலை  
நூலாகி குலை  
நூலாகி குலை  
நூலாகி குலை

## பிறந்த பொன்னாடு

கல் தோன்றி  
மண்தோன்றாக் காலத்துக்  
கைதலியல்லாம் தெரியாது.  
ஆனால்..!

என் முன் தோன்றிய  
முத்த பழங்குடி  
அப்புவும்  
ஆச்சீயும்  
வாழ்ந்த மண்.

என்  
அப்புவின் அப்புவும்  
ஆச்சீயின் ஆச்சீயும் கூட  
அங்கேயே வாழ்ந்தனர்.

அதுக்கு முன்  
இன்னும்  
ஒன்றிரண்டு தலைமுறை  
அப்பு ஆச்சீயார்  
கூட  
இருந்திருக்கலாம்.

நான் கூட  
பிறந்து வளர்ந்தது  
அங்கேதான்  
பிறந்த நாடுதான்  
பொன்னாடு  
என்றெல்லாம் சொன்னேன்  
மகனுக்கு.

அவனும் மொழிகிறான்.  
உண்மைதான் அப்பா

- நமாதன்

பிறந்த நாடுதான்  
பொன்னாடு  
பிறந்த நாட்டை விட்டு  
வரயாட்டேன் இலங்கைக்கு

## வேல்கள் உயரும்

பெண்ணின்  
பூப்படைதலுடன்  
வீட்டு வேலியை  
ஒரு வரி உயர்த்திக் கட்டும்  
அப்பக்கள்.

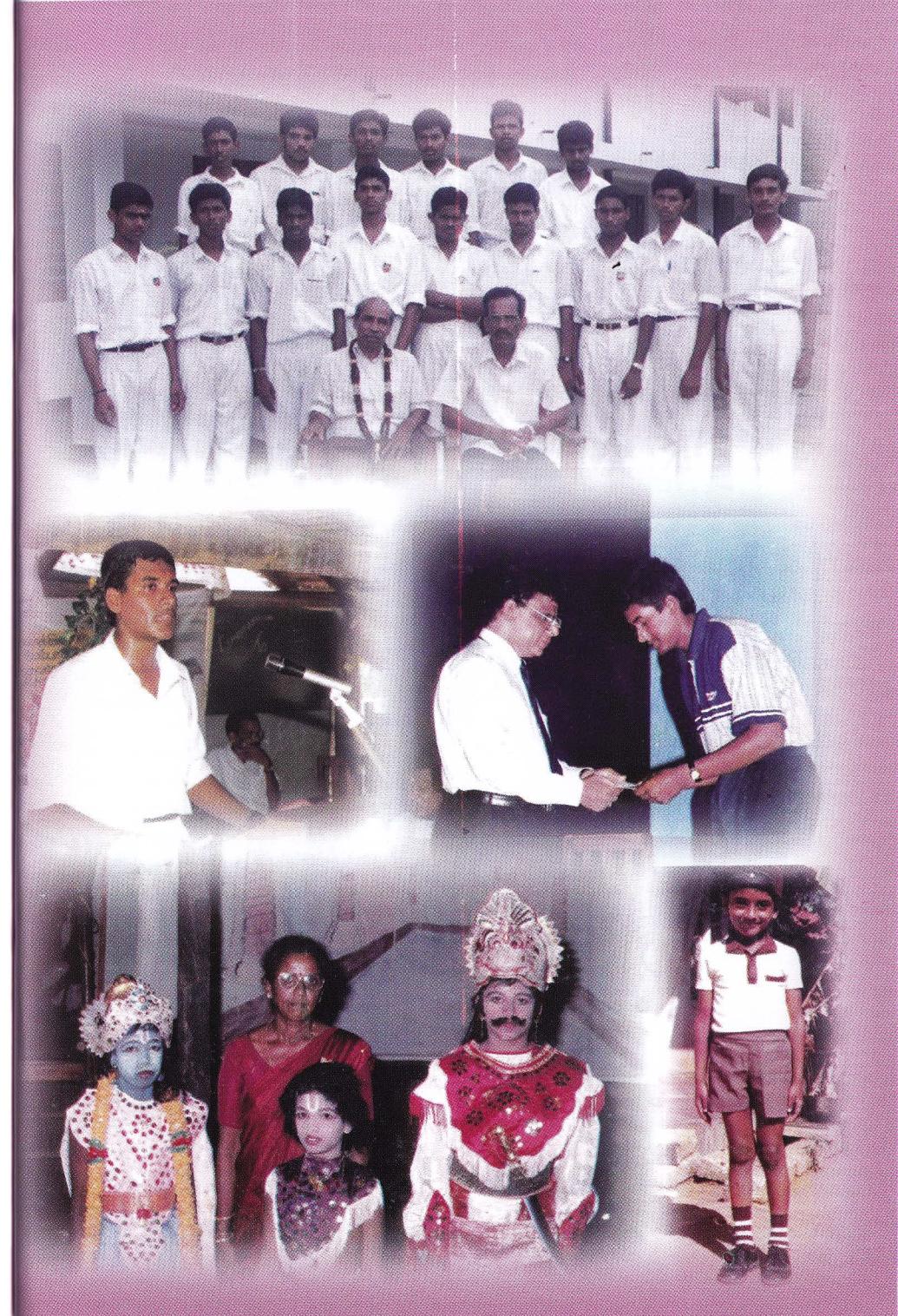
வெளியே போய்  
வீடுவரும் போதெல்லாம்  
வேலியை ஒருநரம்  
சூப்பர்க்கும்  
அம்மாக்கள்.

முப்பது வயதிட்டியும்,  
முதிர்கண்ணொயாய்,  
நான் விடும் முச்சுக்களை  
தணிக்கை செய்யும்  
வேலீகளை  
தீட்டும்  
பெண்கள்.

பொட்டுக்குள்ளால்  
கால் தெரைய  
எட்டிப் பார்த்தும்  
எதுவும் தெரீயாமல்  
வேலியைச் சபிக்கும்  
இளசுகள்.

எவ்வரப் பற்றியும்  
வெலைப்படாமல்.  
ஏற்குக்கொண்டிருக்கும்,  
சீதனச் சந்தையும்  
கிடுக விழையும்!

### ஸமாதன்



## சாலோடு வாழ்தல்

சமுதாயம்

என்றோ நடந்து  
யறந்து பேணாலும்  
இன்றும் வீசிக்கிகாண்டிருக்கும்  
இரத்த ஏந்தவே!  
அண்டும் குழியுமான  
அண்டு வீசின  
நீணங்குச்சினங்களை மேல்  
விரையும் நாட்கள்!  
இயற்கை உபாதைக்கிகளை  
ததுங்க கடையினர்  
நகரத்தின் மத்தியிலே  
நலைகாட்டும்  
இடுபாடுகள்!

இடந்தமிழ்ந் வீட்டை  
கட்டவா வீட்டவாவின்று  
வாஸ்து பார்க்கப்போகும்  
படுத்த மனீதர்கள்!

எங்களுக்கும் ஒருநாள்  
உதவக்குடுமன்று  
செயற்கைக்கால் செய்யவர்களுடை  
சுமக சேவையில்  
ஈடுபடும் இளைஞர்கள்!

அழிந்த நகரம்  
புதுப்பிக்கப்பட முன்னே  
புதீதாய் எழும்  
காவலரண்கள்!

ஒவ்வாருநாளும்  
காணாயற் போகும்  
நண்பர்கள்.

பேள இடம் தொந்தும்  
தேப்போகாத  
பெற்றோர்கள்!

விதவுத் தாய்மாரை  
ஏக்கத்துடன் பார்க்கும்  
இனைய பெண்கள்!

சைக்கிள்ளை வீற்றுவிட்டு  
மோட்டார் சைக்கிள் வாங்க  
ஆயிரம் தடைவ  
யோசிக்கும் அப்பா!

இத்தனை நாள்  
கழித்து  
எங்கள் ஊரில்  
மெதுவாய்க் குழும்

சாக்கனை!!

- ஆழநாளனின் சீல வலைப் பதிவுகள்
- 1) <http://padippakam.blogspot.com/>
  - 2) <http://akavithai.blogspot.com/>
  - 3) <http://padaippu.blogspot.com/>
  - 4) <http://salanasurul.blogspot.com/>
  - 5) <http://reliefsunami.blogspot.com/>
  - 6) <http://singaimurasu.blogspot.com/>
  - 7) <http://eelanatham.blogspot.com/>

## நீட்டிக்கப்படும் உயிர்வாழ்க்கை

காலையிலிருந்து வாரினால் அவற்றிலோன்றிருக்கிறது. மீண்டுமாருமூலா உயிர்வாழும் உரியை எங்களுக்கு நீட்டிக்கப்பட்டிருக்கிறதாம். தொலைக்காட்சியில் கூ அடிக்கடி கூட்டுரைகள். சீரித் து முகத்துடன் தலைவர்கள் கைகுழுக்கிக் கொண்டார்கள். ஜேவேதைகள் ஆசிரிவதித்தன. ஜேவேதன்பூமார் பொழுந்தனர். வானத்திலிருந்து அசிரியாய் வாரினால் பெருங்குறிவுடைது அல்லது. சமாதான மன்றினடிப்பாய் உயிர்வாழும் உரியை எங்களுக்கு நீட்டிக்கப்பட்டிருளதாம். இப்போதைக்கு உயிர்வாழ மட்டுமேஅலுமதி. படிப்படியாக வெளியே நடைவும் பிற செய்யப்படுகின்றது அதுமதி கூடுத்தும், அகைம் பக்கத்தில் பேசிக்கிளங்கார்கள். இப்படியாக வாரினாலியும்தொலைக்காட்சியும் சேதி சொன்ன காலையாளரில், பக்கத்து விட்டன்னன் கூப்பட்டிருந்தனர். "ஒருவேளை உயிர்வாழ்வதற்கான அவனது விண்ணப்பம் நீராகரிக்கப்பட்டிருக்கவாம்." ஒன்னைத்தானே தேற்றிக்கொள்ளும் அவனது தந்தை!

-ஆழநாளன்

அதிகம் பேசாதவனை உவகும் அதிகம் விரும்புகிறது.  
அளவுத் தேவையை அதிகம் மதிக்கிறது. அதிகம் செய்யப்படுவதனையே கைப்பிடித் தொழுகிறது.

கற்ற அறிவையும், பெற்ற செல்வத்தையும் இறுதிக் காலும் வரை மற்றவர்களுக்காகச் செலவிடுவார்கள்.

நம்முடன் வாழ்வோரைப் புரிந்து கொள்வதற்கு நம்மை முதலில் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

## 6) சுருப்பு:

குறும்படத்திற்கு ஒரு குறு வியர்சனம்

- ஈழநாளன்

ஜோரோப்பா மற்றும் கண்டாவில் தூர்போது பரவலாக தமிழில் குறும்படங்கள் எடுப்பது அதிகரித்து வருகிறது. குறும்படத்துக்கேயேறிய தனிச்சீர்ப்பாகிய சுழகப் பொறுப்புகள் விடயங்களை நச்சிகளிறு சொல்லவ் பல படங்களில் தீர்மையாகக் கையாளப்பட்டு அவை பல மட்டத்தினரதும் பாராட்டுடையும் பெற்றிருக்கின்றன. சில படங்கள் கண்ணி முயற்சியின்பதால் சொல்ல வந்த விடயத்தில் நிலையாக நீர்காலன் ஏதேனும் சொல்லி கடைசி அறுபது விநாடிகளில் கடையின் உச்சக்கட்டுத்தைக் காட்டி வியர்சனத்துக்குள்ளானாலும் அவர்களது முயற்சியும் பாராட்டப்படவேண்டியதே.

இந்தவகையில் குறுப்பியர் ஈழத்துப்படப்பாளர்களால் நாட்டின் போராட்டம் வறுமை போன்ற உணர்ச்சி நீரைந்த சிறு சம்பவங்கள் குறும்படங்களாக எடுக்கப்பட்டு அவை குறுப்பியர் நாடுகளில் நடைபெற்ற பல்வேறு நாடுகளையும் சார்ந்த குறும்பட விழுக்களில் வரவேற்றபைப் பெற்றதையும் காண்கிறோம். அந்தத் தொடர்ச்சியில் ஈழத்திலிருந்து வெளிவர்ந்த ஒரு நால் குறும்படமினரிறு ஆரம்பித்துச் சில நீரிடங்களிலேயே சொல்லிவிடக் கூடிய குறும்படங்கள் செருப்பு. இக்குறும்படம் வெளிவந்த சீவநாட்கள் ஆன போதும் சங்கைக்கு இலவு கொண்டுவருவதில் உள்ள சிகிச்சைரணமாக பல நாட்களாக பார்வைக்கு எட்டவில்லை. நேர்டே அப்பால் தமிழில் இணைக்கப்பட்டுள்ள கோப்பிலிருந்து தரவிறுக்கிப் பார்த்தேன்.

களதமன் என்பவரால் இயக்கப்பட்டிருக்கிறது இந்தப்படம். 15 நீரிடங்கள் ஒடுக் கூடிப்படத்தில் ஒவ்வொரு நீரிடமும் இது நீலம் பும்பங்கள் என்ற உணர்வினரை ஈழத்தின் வன்னிப்பகுதியில் நடைபெறும் வாழ்க்கையின் சிறுகாலப்பகுதியைக் கண்முனினால் நீருக்குகின்றது. கடை நட்கும் கூம் வன்னியினரு குறிப்பிடப்படாவிட்டாலும் உணர முடிகின்றது. கடவே யாழ்ப்பாணத்திலும் போர் நடந்த காலத்தில் கூடே வாழ்க்கைதான் என்ற நீணைவும் தலை தூக்கிறது. பாத்தீரத்தேவு கடை கடைகளைய் என்று ஒவ்வொரு விடயமும் கவனமாகக் கையாளப்பட்டிருக்கின்றது. பாடசாலைக்குப் போவதற்குச் செருப்பு வாஸ்க ஆசைப்படும் எழைக்குடும்பத்துச் சிறுமியின் பரிதலிப்பு. அவனுக்கு சிறு செருப்பைத்தாலும் வாங்கிக்கொடுக்க முடியாத ஏழைத்தையின் இயலாறு.

வறுமையின் கோரத்தாண்டவம். அதனை விட செருப்புக் கீடைத்தும் அதனை சிறுமி அனுபவிக்க முடியாத போயவிட்ட அவலம் என ஒவ்வொரு சம்பவமும் பார்த்துச் சிதுக்கப்பட்டுள்ளன.

தேங்கானையைக் கோடி சிறு உண்கையை செய்து செருப்பு வாங்குவதற்காக சிறுமி பணம் சேர்க்கும் ஒவ்வொரு நீரிடமும் ஏதோ ஒருசோகக் கடையை நீண்டு நீருக்கு வாசித்த உணர்வு. பின்னணி இசை படத்திற்குப் பலம் சேர்த்திருக்கிறது. பாத்தீரங்கள் உணர்ந்து நடத்திருக்கிறார்கள் அதிலும் அந்தச் சிறுமியினதும் தந்தையினதும் நடப்பு மிகவும் சிறப்பாக அமைந்துள்ளது. கோடீ வெட்டிக் காயமேற்பட்ட போதும் அதனையும் ஓர்மீ சம்பளத்தை வாங்கிக்கொல்லும் தந்தை தந்தைக்கு காயக்கல் வந்தபோது அன் ஆசையாசையாய் சேர்த்து வைத்த காசை அம்மா எடுக்கையில் தடுக்க மனமின்றி ஊழமயாய் அழும் மகள் இரு உறவுகளும் சிறப்பு. அழகனா ஒரு வைத்தியாள்களை குறும்படமாகப் பார்த்த மனநிறைவு.

இதுதான் ஈழநாளன். இனி நாங்கள் எவ்வாறும் எங்களுக்குத் தெரிஞ்ச அவன் செய்த எத்தனையியத்தனையோ நல்வ நல்வ விடயங்களை எவ்வாறு சொல்லுவது. அவன் மட்டும்தான் இல்லாமல் போனான். ஆனால், அவன் செய்துதைக் கடைக்க வேணும்.

-மதி கந்தசாமி

மான்டத்தை நேசித்த ஒரு மனிதநேயன் ஈழநாளன். அவனை இழுந்த துயர் எவ்வொரையுமே பெறந்துயராய் நீணைவுகளீடுவல்லாம் அவன் குரவ ஒலித்துக்கொண்டே இருக்கின்றது.

-சாந்தி ரமேஷ் வவனீயன்

மிகவும் அதீர்ச்சி தந்த வருத்தமான செய்தி. மனக் கலக்கம் அடைந்துள்ளன. ஒரு ஏறு ஆண்டுகளுக்கு முன் அவரை சீஸ்றையில் ஒரு பதிவர் சந்தீப்பில் கண்டு பேசினேன். நியூசியில் தமிழ்ப்புத்தகவுகள் விடைக்கவில்லை. நம் மதி கந்தசாமி அவருக்கு என் வருகைத் தகவல்கள் சொல்லி எனக்கு உதவும் படி சொன்னாராம். நான் புத்தகக்கடைக்கு கூட்டிப்போரேன் அக்கா என்று அன்பாகச் சொன்னார்.

அவர் மறைவு இன்னும் கூட நம் முடியாததாக உள்ளது. எத்தனை சீன்ன வயசு... எமனுக்கு ஏன் இவ்வளவு அவசரம்.

- துளசீ கோபால்

ஸ்ரீயோடு ஒன்றாய் சாப்பிட்டு, ஒன்றாய் வாழ்ந்தவர்களுள் நானும் ஒருவன். இதோ அவனது இறுதிக் கீர்க்கைகள் கண் முன்னே பார்த்துக்கொண்டு நீற்கின்றேன். இன்னும் அவனது அந்தக் கணீர் குரல் கேட்டுக்கொண்டு இருக்கின்றது. ஸ்ரீ சாகவில்லை. இன்னும் வாழ்ந்துகொண்டு இருக்கிறான். என்றும் வாழ்வான். அவன் ஆத்ம சாந்திக்காக கண்ணிருடன்.

-மாலவன் பாலநவநிதீன்

இரு காலத்தில் வலையுலசில் எம்மோடு மிகவும் ஒன்றியிருந்த ஸ்ரூநாதன். மிகவும் அதீர்ச்சியான செய்தி.

-சந்தீரவதனா செல்வக்குமரன்

மிகவும் கெட்டித்தனமானவர். சீறுபராயம் முதலே எழுத்து வல்லமை பெற்ற ஒரு எழுத்தாளர், உயர்கவலித் தெரீவில் சீல நூணுக்கங்களை எனக்கு சொல்லிக் கூடக் கொடுத்திருந்தார். தீட்டெரன்று என்ன நடந்தது. அன்னாரீஸ் இழுப்பினால் துயருறும் அடுப்பத்தீனருக்கு ஆறுநால் சொல்ல மட்டுமே முடியும். ஏன்றாலும் மிகக் கவனவயாக இருக்கின்றது. என்னோடு அடிக்கடி பேசுவார்.

- யோகா தீனேஸ்

2006இல் லீளாநாச்சீயில் எங்கள் வீட்டில் வந்து இரண்டு நாட்கள் தங்கி நூலக வேலைகள் பற்றி உரையாடியதை நினைவு கூறுகின்றேன்.

-சீவராசா கருணாகரன்

ஸ்ரீத்தில் வெளிவந்து பல ஆண்டுகளாகவிட்ட அபூர்வ நூல்களை கண்டறிந்து அதை மின்னனு வடிவமாக்கி இணையத்தில் இலவசமாக வெளியிடுவதற்காக நூலகம் அறக்கட்டளையினை தொடர்ச்சிய அதன் ஆரம்பகால உறுப்பினரான ஸ்ரூநாதன் இன்று மரணமடைந்தார்.

அவருக்கு என் ஆற்றுத் தீர்ச்சி. நூலகம் உலகும் முழுவதுமான தமிழ் வாசகர்கள் ஈழத்து நூல்களை ஒரே இடத்தில் தேடிக் கண்டறிந்து இலவசமாக தரவிறக்கி படிக்க வழி அமைத்த சீறந்த தளம். எனக்கு இதன் மூலம்தான் பல ஈழ சார்ந்த நூல்கள் கிடைக்கப்பெற்றது.

ஸ்ரூநாதனை இழந்துவிட்ட போதும் நூலக அறக்கட்டளை தொடர்ந்து தடையின்றி அதன் பணிகளைச் செய்ய வேண்டும் என்பதே வாசகர்களை எதிர்பார்ப்பு.

-எச். பீர் மஹாமது

“அம்மா... “ஜெய்ப்பூர்” செயற்கைக்கால் வாங்கித் தந்தால் தான், பள்ளிக்குப் போவேன்! ஒர்றைக் காலில்... அடுப்பிடிக்கும், பள்ளிக்கிறுவன்!!

-ஸ்ரூநாதன்

# நீணாவில் வைத்திருக்கிறோம்.....

எங்கள் கடுமெ உறவின் பேரிழப்பால் நாம் துயர்ச்சமாக்க நீர்த்து இந்தவேளையில் தங்க சமயத்தில் நேரிலும் தொலைபேசியிலும் மீன்னஞ்சலுடாகவும் முகப்புத்தகழுடாகவும் தொடர்புகளைக்கு துயரில் பங்கேற்ற உறவுகள், நண்பர்கள், அன்னாரீன் பெறுமதியிக்க வாழ்ந்த காலத்துச் சாதனங்களை பதிவிலிட்ட பதிவுவகுத்தினர், சீங்கைநகரீலே அன்னாரீன் இறுதிக்கீர்க்கைகள் அனைத்தினையும் ஸிறப்பான முறையிலே செய்து எம் நெஞ்சை நெகிழிவத்த அன்னாரீன் நண்பர்களும், உணவு ஏற்பாடுகளைச் செய்து உடனிருந்து உறுதித்து உறவுகள், உடலுக்குடன் அவர் தொடர்பான பதிவுகளையும் அஞ்சலிகளையும் காவி வந்த இலக்கணாவத்தை குழுமத்தினர், அஞ்சலி செலுத்துவோருக்கிள்ளன கனம் அமைத்துக்கொடுத்த யாழ் இணையம், நூலகம் தீட்டம், தமிழ் மணம், விக்கிபீடியா மற்றும் இதர தளங்களீன் நீர்வாகத்தினர். “புதிய நூலகம்” இதற்கு 15 தீணை அன்னாரீன் நீணாவ சமந்த சீருப்பிதழாக வெள்ளிட்ட நூலக நீர்வாகத்தினர் அனைவருக்கும் நன்றிடயன்ற ஒற்றை வார்த்தை சொல்லி எழிலிருந்து எவரையும் பிரித்துப்பார்க்க முடியவில்லை. நீணாவில் வைத்திருக்கிறோம்.....

இங்களையும்  
பெற்றோர், மனைவி, மகள்  
சகோதரர்கள், மைத்துணர்கள்  
மருமக்கள், பெறுமாகள்

# எல்தன் ஆவசூத்தன் வழகுகள்

★முத்தையா + ★பூமணி

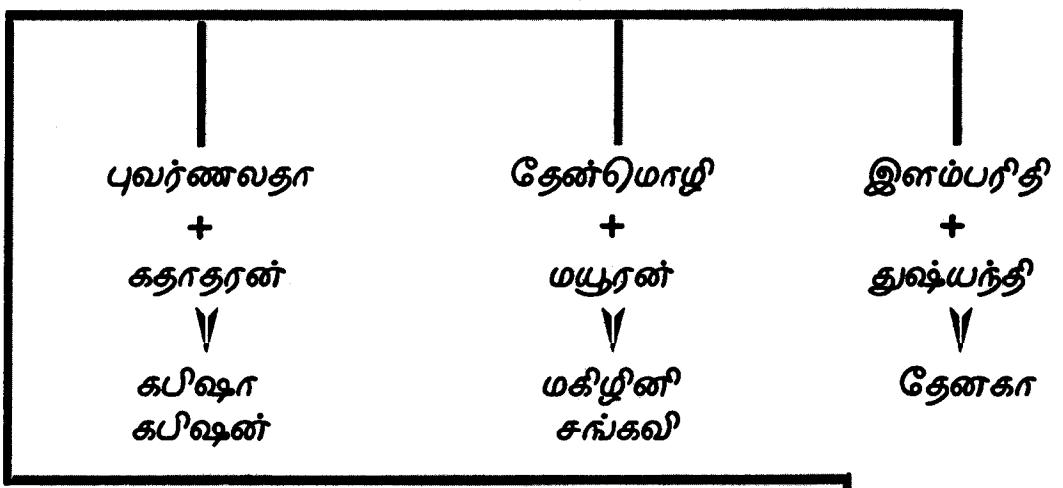
॥

புவனேந்திரன்

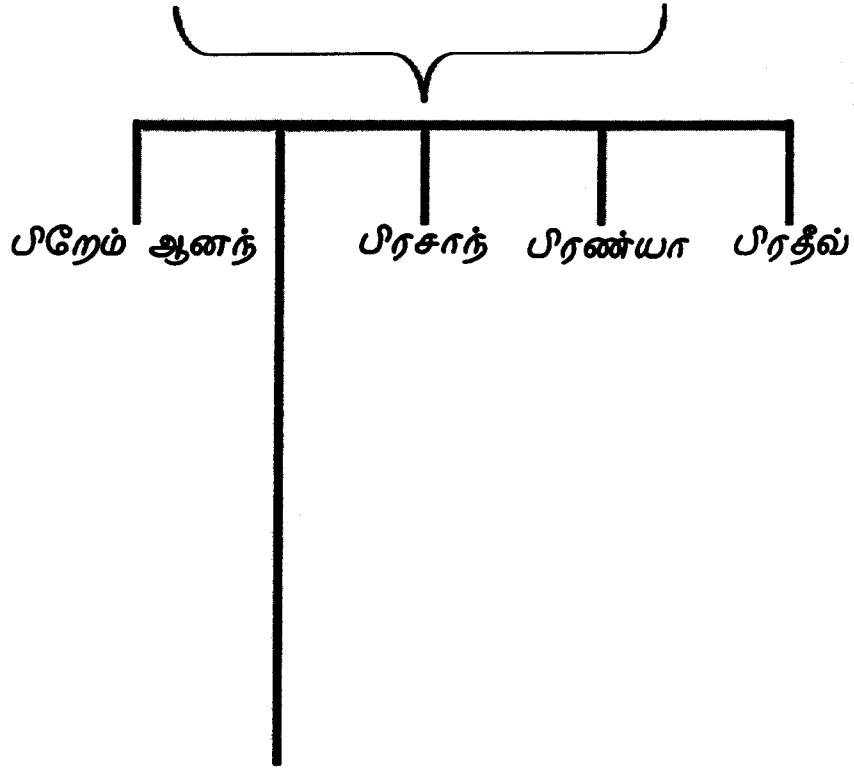
★நாகலீஸ்கம் + ★சின்னமணி

॥

தனலட்சுமி



சீவபாதகுணம் + கெளர்நாயகி



★ எழுநாதன் + பிரமியா

ஆதீரன்

★ இக்குறியீடு அமர்களைக் குறிக்கும்





# கீதாசாரம்

எது நடந்ததோ, அது நன்றாகவே நடந்தது.

எது நடக்கிறதோ, அது நன்றாகவே நடக்கிறது.

எது நடக்க இருக்கிறதோ, அதுவும் நன்றாகவே நடக்கும்.

உன்னுடையது எதை ஓழந்தாய்ச்? எதற்காக நீ சிறுக்றாய்ச்?

எதை நீ கொண்ட வந்தாய், அதை நீ ஓழிப்பதற்கு?

எதை நீ படைத்திருந்தாய், அது வீணாவதற்கு?

எதை நீ எத்துக் கொண்டாயோ? அது இங்கிருந்தே எங்க்கப்பட்டது.

எதை கொடுத்தாயோ, அது இங்கிருந்தே கொடுக்கப்பட்டது.

எது சின்று உன்னுடையதோ அது நாளை மற்றொருவருடையதாக்றது.

மற்றொரு நாள், அது வேறொருவருடையதாகும்.

தூவே உலக நீயத்யும் எனது பைப்பின் சாராம்சமானும்.

