

ஒவ்வொவ்வின்  
இல  
குறுக்காலிலும் கன்



பீரவந்தி கன்ற மிகு  
தூஷிக்கென மாழிந்த  
குறைன்

Digitized by  
Noolaham Foundation



**LIBRARY**

ஜின்னாறுவீர்

இரு

திருக்காவியக்கள்

மீரணயம் கண்ட பீதா

(நாவு நபி காவியம்)

PUBLIC LIBRARY  
MARUTHAMUNAI  
MUNICIPAL COUNCIL  
KALMUNAI

தூஷ்க்கென வாழ்த்து  
தணியன்

(உவைசல் கர்ணீ காவியம்)

- ஜின்னாறு ஷரிபுத்தீன் -



13842  
894.8/11 R.

அங்னை வெளியிட்டகம்

மருதமுனை

மீலங்கா.

1st Edition  
2nd Edition

- February 2000  
- October 2001

**ISBN - 955 - 97349-0-3**

**"JINNAHVIN IERU KURUNG KAVIYANGAL"**

© MRS. HAMZIYA FAREEDA SHERIFUDEEN  
16, SCHOOL AVENUE  
OFF STATION ROAD,  
DEHIWELA, SRI LANKA.  
TEL: 01 - 730378

AUTHOR : DR. A. JINNAH SHERIFUDEEN

COVER DESIGN BY : ROSHAN HAMID SHERIFUDEEN

PRICE : 140/=

PRINTED BY : A J PRINTS, DEHIWELA.

COMPUTER TYPE SETTING : Miss. JALEELA CADER  
- MARUTHAMUNAI -

**பிரையம்  
கண்ட  
பிதுர்**

(நாறு நமி காலியம்)

(பேரவை) முனிசிபல் குழுமத்துறை கலை வளர்ச்சி மன்றம்  
**DR. A. JINNAH SHERIFUDEEN**  
No. 16, School Avenue,  
Off Station Road,  
Dehiwala, Sri Lanka.  
0112 730 378 / 0772721244

**அடியரின் பிறநூல்கள்**  
**வெளிவந்தவை**

- |    |                                    |      |
|----|------------------------------------|------|
| 1. | பாலையில் வசந்தம்                   | 1989 |
| 2. | முத்து நகை                         | 1989 |
| 3. | மஹ்ஜபின் காவியம்                   | 1992 |
| 4. | பரிமலையின் பூபாளம்                 | 1995 |
| 5. | புநீத பூமியிலே காவியம்             | 1998 |
| 6. | கருகாத பக்ஞம் (நாவல்)              | 2000 |
| 7. | ஜின்னாஹ்வின் கிரு குறுங்காவியங்கள் | 2001 |

**வெளிவரவிருப்பவை**

1. பண்டார வன்னியின் காவியம் (அக்ஷல்)
2. ஜின்னாஹ்வின் சிறுகதைகள்
3. ஜின்னாஹ்வின் கவிதைகள்

## சமர்ப்பணம்

அகவியான்றி இன்பதுன்பய் தீரண்டின் பாவும்

அடுத்திருந்து பெரும்பலமாய் உதவி நின்றே

அகாலத்தில் இறைவனமிட சேர்ந்த என்றன்

அகம்நிறைந்தே வாழுகின்ற துமியி “அண்வர்”

சுகநலங்கள் அத்தனையும் பெற்றே “பீரிதனஸ்”

சுவனபதி கொளுஇந்நால் பொருட்டி னாலே

இகுபரத்தின் அரசனிறை தனைதி றைஞ்சு

எனதினாவல் தமக்கிதனைச் சமர்ப்பித் தேனே.



காலஞ்சிசன்ற தமிழ்ப் பேரவீரர்  
மாண்புமிகு எஸ். டி. சிவநாயகம் அவர்கள் வழங்கிய

### பொதுப் பாரிசும்

நான்பார்த்த கவிஞரிலே நல்லதூரு கவிஞன்

நான்தேர்ந்த நண்பரிலே நல்லதூரு பண்பன்  
கேள்வர்த்த சொற்களினால் தெவிட்டாத கருத்தைத்

தென்றிலென வீசியுன் சிள்ளத்திலிடுஞ் சித்தன்  
கூண்நிமிர்ந்த தண்மதியம் பொழிநிலாவைப் போல

குளிப்பாயும் கற்பணையால் உலகாளும் புலவோன்  
மான்தோற்ற கண்ணுடையாள் என்றங்கை பர்தா

மனங்நிறைந்த மன்னனவன் நற்குடும்பத் தலைவன்

ஓருநாளில் ஏழுபத்துக் கவியைழுத வல்லான்

ஓருநாறு எழுதுவதும் இவனுக்கு இலகூம்  
வருநாளில் ஜின்னாஹற்வின் பெயர்கவிதை வானில்

வரகவியியன் ரேவியாளிரும் அட்டியதற் கிள்ளலு  
அருட்கவியாய்ப் பரிணமிக்கும் கவி கா.மு. ஷரியும்

அன்பிபாழுக ஈங்கிவனை “மணிக்கவிஞன்” என்றார்  
ஓருக்காலும் மறையாதே உள்ளத்தே உறையும்

ஓண்கவிதை இவன்கவிதை திண்ணமிது என்பேன்

~ எஸ். டி. சிவநாயகம் ~

(மிரதம் அத்சிரியர்) தினபதி, சிந்தாமணி, குடாமணி

15. 12. 1993

## சிறப்புப் பாணிரீதி

ஜின்னாஹுற் ஷரிபுத்தின் இன்டுலமைக் காவியங்கள்  
முன்னோர் முறையை முழுதும் தழுவியவை  
பின்னோரும் போற்றிசெய்து பேணும் தகுதிபற்றே  
ஏந்தானும் வாழ இதயத்தால் வாழுத்தவோமே!

இஸ்லா மியத்தின் எழிலை வலிபுறுத்தும்  
பல்லோரும் ஏத்திப் பயிலத் தகும்நலங்கள்  
எல்லாம் பொருந்தி இசைந்து செழித்திருக்கும்  
நல்லோரை மேம்படுத்தி நாட்டினர்க்கும் பண்டிட்டும்

ஊக்கம் நிறைந்த உழைப்பாற் பிறப்பிபடுத்த  
அதுக்கங்கள் அல்லவோ! அத்தனையும் நம்லிசல்வம்  
தேக்கங்கள் இல்லாத தேனோட்டம்! செந்தமிழ்க்குச்  
கேர்க்கும் வளத்துக்காய்ச் செப்பபோமோ நன்றிபல!

நாலுற்றியின் காதை நுவலும் புதுப்படைப்பின்  
பாநயங்கள் தேர்ந்து பயன்கிளங்க - நம்மவர்கள்.  
பேரன பழஞ்சிறுமைப் புன்மையிலாம் போயமிழ  
மேல்நிமிரும் புத்தாழி வேட்டைகளம்முள் மின்னட்டும்.

ஓயாது சொல்லினாறும் உள்ளத்தின் அன்டுடைமை,  
தூப்தான பண்டுடைமை, சோராத நன்புடைமை  
தோதான பாட்டியற்றும் தொண்டுத் தவமுடைமை,  
வாயாராப் பாடி மனத்தால் வழுத்தவுமே.

நீரவேலி தெற்கு,  
நீரவேலி

- இ. முருகையன் -

1997.01.07

பேராதநமனப் பல்கலைக்கழக முதலாளவை வரிவுறையாளர்  
டாக்டர் எம். ஏ. நுஹ்யன் அவர்கள் அளித்து அனுந்துவரு

புலவர் மரபின் தொடர்ச்சியாக அமையும் கவிஞர்  
ஜின்னாவற்றின் பண்டபுகள்

சோதரர் ஜின்னாஹ் ஷரிபுத்தீன் இலங்கையிலும்  
தமிழ்நாட்டிலும் பரவலாக அறியப்பட்ட கவிஞர். குறிப்பாக இஸ்லாமிய  
இலக்கிய வட்டாரத்தில் முக்கிய இடம் பெறுபவர். முத்துநகை,  
பாலையில் வசந்தம், பனிமலையின் பூாளம் முதலிய கவிதைத்  
தொகுதிகளையும், மஹ்ஜபீன் காவியம், புனித பூமியிலே காவியம்  
ஆகிய காவிய நூல்களையும் இதுவரை வெளியிட்டுள்ளார். பண்டார  
வண்ணியன் காவியமும் முடிவுற்ற நிலையில் உள்ளது. சமீபத்தில்  
இவரது நாவல் ஒன்றும் வெளிவந்துள்ளது.

சிறுகதைகளும் எழுதி வருகிறார். இவரது இலக்கிய  
அக்கறை பரவலானது. எனினும் கவிதையையே இவர் தனது  
பிரதான வெளிப்பாட்டு ஊடகமாகக் கொண்டுள்ளார் என்பது  
குறிப்பிடத்தக்கது.

கவிஞர் ஜின்னாஹ் காலம் சென்ற புலவர் மனி  
ஆழுஷீபுத்தீன் அவர்களின் புதல்வர். இவரது குடும்பமே ஒரு  
கலைக் குடும்பம் எனலாம். புலவர்மனி அவர்கள் இடைக்காலப்  
புலவர் மரபின் கடைசி வாரிக். ஜின்னாஹ் தந்தையின் மரபையே  
பெரிதும் பேணுகிறார். இப்புலவர் மரபு பாரதி தோற்றுவித்த நவீன்  
கவிதை மரபுக்குச் சமாந்தரமாக இன்றுவரை தொடர்கின்றது.  
பெரிதும் சமய மரபைப் பேணுவதும் செய்யுளாக்கத்தைக் கவிதையின்  
தலையாய அம்சமாகக் கருதுவதும் இக்கவிதை மரபின் முக்கிய  
அம்சங்கள் எனலாம். உருவ, உள்ளடக்கப் பரிசோதனைகள்  
இம்மரபுக்குப் புறம்பானவை. பாரதியையும், பாரதி வழி  
தொடர்புவர்களையும் நவீன கவிஞர்கள் என்றால் இப்புலவர் மரபினை

நாம் மரபு வழிக்கவிஞர் எனலாம். கவிஞர் ஜின்னாஹ் ஷரிபுத்தீன் சுத்தமான மரபுவழிக் கவிஞராகவே விளங்குகின்றார். அவரது கவிதைப் படைப்புகள் அவரது இலக்கிய இருக்கையை இவ்வகையிலேயே உறுதிப்படுத்துகின்றன.

கவிஞர் ஜின்னாஹ் இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கிய மரபின் இன்றையப் பிரமுகர்களுள் ஒருவராகவும் விளங்குகின்றார். இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கியம் இஸ்லாமிய மதப் பெரியர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளையும் இஸ்லாமிய அறநெறிகள், விழுமியங்கள், வழிபாட்டு அம்சங்கள், நம்மிக்கைகள் ஆகியவற்றையும் பிரதான பாடுபொருள்களாகக் கொண்டது. பிரளயம் கண்ட பிதா, தாய்க்கென வாழ்ந்த தனயன் ஆகிய இவரது இரு புதிய குறுங் காவியங்களையும் இப்பின்னணியிலேயே நாம் நோக்க வேண்டும். இவரது முன்னைய படைப்புகள் போல் இவையும் இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கிய மரபில் உறுதியாக இடம்பிடித்துக் கொள்கின்றன.

பிரளயம் கண்ட பிதா நாஹ் நபி அவர்களின் வரலாற்றைக் கூறுவது. குர்ஆன் கூறும் சம்பவங்களையும், குர்ஆன் விரிவுறையாளர்கள் கூறும் நாஹ் நபி பற்றிய வரலாற்று ஐதீகங்களையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு இக்குறுங்காவியத்தைத் கவிஞர் படைத்துள்ளார். நாஹ் நபி அவர்களின் பிறப்பு, வளர்ப்பு, அவர் தீர்க்கதறிசியாக இறைவனால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டமை ஏக தெய்வக்கொள்கை பற்றிய அவரது பிரச்சாரம், பல தெய்வ வழிபாட்டாளர்களின் எதிர்ப்பு, அவர்களால் அவர் அடைந்த துன்பம், இறுதியில் இறைவன் இறைமறுப்பாளர்களைப் பிரளயத்தில் மூழ்கடித்துத் தண்டித்தமை, நாஹ் நபியும் அவரைப் பின்பற்றியவர்களும் வேறு உயிரினங்களும் இறைவனின் ஆணைப்படி அவர் தயாரித்த கப்பலில் ஏறித் தப்பியமை, பின்னும் இவ்வுலகை நீத்தமை ஆகிய சம்பவங்களை அக்காவியம் வரிசைக் கிரமமாகக் கூறுகின்றது.

தாய்க்கென வாழ்ந்த தனயன் முகம்மது நபி (ஸல்) அவர்கள் காலத்திலும் அதன் பிறகும் வாழ்ந்த உவைசல் கர்ணீ என்ற இஸ்லாமிய சூபி ஞானி ஒருவரின் கதையைக் கூறுகின்றது. இஸ்லாமிய சூபித்துவ வரலாற்றில் இப்பெரியாருக்கு முக்கிய இடம் உண்டு. பெருமானர் (ஸல்) அவர்கள் காலத்தில் வாழ்ந்த போதும் தன் தாயைப் பராமரிக்க வேண்டிய தேவை காரணமாக அவரை நேரில் சந்திக்கும் வாய்ப்புகளை இழந்த பெரியார் இவர். இதன் காரணமாகவே பெருமானாரால் 'நன்மாராய்' பெற்றவர். பெருமானாரின் மறைவின் பின்னர் கலிபா உமர்(ரவி) அவர்கள் இப்பெரியாரைச் சந்திக்க எடுத்த முயற்சிகளும் சந்தித்த வரலாறும் அதன் பிறகுள்ள அவரது வாழ்வும் மரணமும் பற்றிய தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு கவிஞர் ஜின்னாஹ் இக்காவியத்தைப் படைத்துள்ளார்.

வரலாற்றுப் புருஷர்களை, சுறிப்பாக மதப் பொரியார்களைக் கதைத் தலைவர்களாகக் கொண்டு காவியம் படைக்கும் இஸ்லாமிய இலக்கிய கர்த்தாவுக்கு அதிக எல்லைப் பாடுகள் உள்ளன. இங்கு அவரது கற்பணைப் புணைவுகளுக்கு அதிக இடம் இல்லை. அங்கீகரிக்கப்பட்ட சம்பவங்களையே அவர் விபரிக்க வேண்டும். இவ்வெல்லைப் பாடுகளுக்குள் இருந்து கொண்டு இலக்கியச் சுவை குன்றாத காவியங்களைப் படைப்பது எனிய காரியம் அல்ல. ஜின்னாஹ் வின் இவ்விரு படைப்புகளிலும் இந்த எல்லைப் பாடுகளை நாம் துலக்கமாகக் காணமுடிகின்றது. நாஹ் நபியின் வரலாற்றிலும், உவைசல் கர்ணீயின் வாழ்விலும் உள்ளார்ந்து காணப்படும் கவித்துவக் கூறுகளே இக்காவியங்களின் இலக்கியத் தன்மையின் அடிப்படைகளாகவும் அமைகின்றன. கவிஞருடைய பணி அவற்றைச் செய்யுள் வடிவில் எடுத்துரைத்தமையே எனலாம். ஸாமாக் பண்டியைக் காணும் போது அவனது உடலழகை வருணிக்கும் பகுதிகளும் (பிரளைம் கண்டபிதா) கலிபா உமர் (ரவி) அவர்களும் அலி (ரவி) அவர்களும் உவைசல் கர்ணீயைக் காண மக்காவில் இருந்து கூபாவுக்குக் குதிரைகளில் விரையும் காட்சியை விழிக்கும்

பகுதிகளும் (தாய்க்கன வழந்த தனயன்) கவிஞரின் தற்புணைவுக்கு உதாரணங்களாக அமைகின்றன. எனினும் பெண்ணின் உடலழைகை வர்ணிப்பது இல்லாமிய மரபுக்கு ஏற்படுத்து அல்ல என்பதையும் நாம் மனங்கொள்ள வேண்டும்.

பாரதியும் பாரதியின் வழிவந்த வேறுபல கவிஞர்களும் தமிழ்ச் செய்யளை அதன் யாப்புக் கட்டமைப்பை மீறாமலே பெரிதும் நவீனப் படுத்தியுள்ளனர். அவர்கள் தம் கவிதையில் கையாண்ட உள்ளடக்கம் அவர்களது செய்யளாக்கத்தின் நவீனத் தன்மையைய் பெரிதும் தீர்மானித்தது எனலாம். கவிஞர் ஜின்னாஹ் அந்த வழியைப் பின்பற்றவில்லை. இவர் நேரடியாகப் புலவர் மரபில் இருந்து தன் செய்யளைத் தேர்ந்து கொண்டார். கவாமி விபுலானந்தர், பேராசிரியர் கணபதிப்பிள்ளை, கவிஞர் அப்துல்காதர் பெற்பை போன்றோரும் இந்தச் செய்யுள் மரபையே வெவ்வேறு அளவில் பேணினர் என்பதும் நாம் மனங்கொள்ளத்தக்கது.

இவ்வாறு நோக்குகையில் தற்காலத் தமிழ்க் கவிதையில் நாம் மூன்று தெளிவான போக்குகளை இனங்காண முடிகின்றது. முதலாவது பாரதி வழிவந்த நவீனப்படுத்தப்பட்ட யாப்பு மரபு பேணும் நவீன கவிதை; இரண்டாவது பாரதியின் வசன கவிதை மரபின் தொடர்ச்சியாக வளர்ச்சியடைந்த புதுக்கவிதை; மூன்றாவது இடைக்காலப் புலவர் மரபின் தொடர்ச்சியாக அமையும் மரபுவழிக் கவிதை. கவிஞர் ஜின்னாஹ் ஷிபுத்தீன் மூன்றாவது பிரிவில் அடங்கும் முக்கியமான கவிஞர்களுள் ஒருவர். இந்நாலில் இடம்பெற்றுள்ள குறுங்காவியங்கள் இரண்டும் இதனை மேலும் உறுதிப்படுத்துகின்றன. அவருடைய முன்னைய படைப்புகளைப் போன்றே இவற்றையும் தமிழ் இலக்கிய உலகு வரவேற்கும் என்று நம்புகின்றேன். கவிஞருக்கு எனது பாராட்டுக்கள்.

ம. ஏ. நாற்மான்

## வெளியீட்டுக்கழக

கவிஞர் ஜின்னாஹுற் ஷர்புத்தீனின் பரவையில் வசந்தம் (1989) முத்துநகை (1989) பனிமலையின் பூணாம் (1995) அங்கீகைத்தொகுதிகளையும் மஹ்ஜீபின் காவியம் (1992) புனித பூமியிலே காவியம் (1998) அங்கீகையின் பூணாம் நாம் அன்னை வெளியீட்டுக்கத்தின் சார்பாக வெளியீட்டோம்.

2000ம் ஆண்டில் தேசிய நாலக அங்கையை சேவகன் சபையின் நிதியுதவியாடு கவிஞரின் 'கருகாத பசுமை' என்றும் நாவலையும் வெளியீட்டு செய்தோம்.

அதுபோல் 'ஜின்னாஹுற்வின் இருக்குறங் காவியங்கள்' என்றும் இந்நாலையும் தேசிய நாலக அங்கையை சேவகன் சபையின் நிதி அனுசரணையுடன் அன்னை வெளியீட்டுக்கத்தின் சார்பாய் வெளியீடு செய்வதில் மகிழ்வைத்தின்றோம்.

முன்போல் வாசகர்களின் பேராதரவு, எமது வெளியீட்டுக்கத்தின் நால்களைப் படிப்பதன் மூலம் கிடைக்குமெனவும் எத்து பர்க்கின்றோம்.

அன்னை வெளியீட்டுக்கம்  
மருதமுனை,  
ஷ்ளங்கா.

பர்தா ஷர்புத்தீன்

காப்பு

ஓர்யுகம் அழிந்து மற்றோர்  
 யுகந்தோன்றத் தானே முற்றுங்  
 காரண ரான “நாஹு”வின்  
 காதையைப் பொருளாய்க் கொண்டு  
 சிரிய தமிழில் யானோர்  
 சிறுகாலி யம்ப டைக்க  
 மாரிபோல் அருள்வாய் ஞானம்  
 வான்புவி யானும் நப்பே.

**அவையைக் கூற**

முத்திதாடு வைரம் கோமே தகம்வை ஓர்யம் நீலம்  
 ஒத்தமா ணிக்கும் புட்ப ராகும ரகதும் பவளம்  
 உத்தம மணியிவ் வொன்ப தெளிதநு தலத்திற் குன்ற  
 வித்திதானி செய்ய குந்த வாகுநான் கவிசெய் தேனே.

## நான்முகம்

ஆதிபிதா ஆதநபி முதலாம் முஹம்மத்  
 அறுதிநபி வரையிறைவன் பூத லத்தின்  
 தீக்கற்ற நமிமாரைப் பலநூர் ராகத்  
 தோற்றுவித்தான் அன்னோர்தம் காலப் போழ்தில்  
 பேதமற நடையுண்ட அனாச்சா ரத்தைப்  
 பல்லிறைமை வணக்கத்தைச் சாடித் தத்தம்  
 தூதுவத்தின் காரணத்தை மக்க ஞக்குத்  
 தெளிவுறுத்திச் சுவன்னடந்தார் அவர்க ஞள்ளே. 4

மனிதகுலம் தோன்றுதற்குக் கருவாய் ஆன  
 முதல்மனிதர் ஆதமேதான் முதலாம் தந்தை  
 நனிமுற்றும் பிரளயத்தால் அழிந்த காலை  
 நிலைத்துநின்றார் விகவாசம் கொண்ட பேர்கள்  
 புனிதநபி "நூரேஹ்" அவ் அனைத்துப் பேர்க்கும்  
 பின்வந்தோர் அனைவருக்கும் தந்தை யாவார்  
 எனுமுண்மை ஆய்ந்திடலோ முதல்தந் தையின்  
 இரண்டாவ தாகுமிவர் என்பா ருண்டே. 5

முன்னிரண்டு காவியங்கள் செய்தேன் ஒன்று  
 "மஹ்ஜப்பீன்" காவியமாம் மற்றை ஒன்று  
 "புனிதபூமி மிலே"யென்ப தாகும் மூலம்  
 படைத்தவரோ "ஹஸன்" என்னும் நாவல் மன்னர்  
 என்தனிய முயற்சிமினால் தகவல் பெற்றே  
 இந்நாலைப் பாடுகின்றேன் பாட என்னைச்  
 சொன்னவர்கள் ஹஸனாரும் "புலவர் காழு.  
 ஷரிப்" என்னும் பெருங்கலைமா மணியுந் தாமே. 6

பாடென்று சொன்னதோடு ஹஸனார் வேண்டும்  
 பல்குறிப்பும் தந்தாநான் இறைம றையில்  
 தேடியவை யோடின்னும் பலவுங் கொண்டே  
 தனியோனின் துணையோடு பாட ஸானேன்  
 கூடியவா ருண்மையற்ற “கிள்ஸா” வெல்லாம்  
 கொள்ளாது தவிரத்தேன்நான் சொன்னோர் ஆசை  
 கூடிடுமோ நான்றியேன் என்மு யற்சி  
 கூடியதாய் மனநிறைவு கொள்கின் றேனே.

7

பெற்றவரை மறந்தின்று வாழுங் காலம்  
 பிறப்பினுயர் வறியாத பவஞ்சேர் காலம்  
 முற்பிறந்தேர் சிதந்கள் அறியாக் காலம்  
 முதலவனின் வேதமொழி உனராக் காலம்  
 குற்றங்கள் மலிந்தகொடுங் கோல் காலம்  
 குபிரான செயல்களினால் நிறைந்த காலம்  
 நற்பயனாம் இந்நாளில் முன்னோர் வாழ்வை  
 நினைவுறுதல் என்னன்னிப் பாட னேனே.

8

முற்றுந்தன் வாழ்வதனை இறைபாற் செல்ல  
 முயன்றுவெற்றி கண்டோரை மறுத்தே வாழ்வில்  
 முற்றுமழிந் தொழிந்தோரைச் சிதஞ் சொல்லி  
 மன்னுலகுக் கறிவுறுத்தல் இற்றை நாளில்  
 பொற்புடைய தாகுமிவை இன்று வாழ்வேர்  
 புரிந்துநடந் திடச்சற்றுக் கூறின் என்றே  
 நற்றமிழிற் கவிகோத்தே காவி யத்தை  
 நான்பாடி னேன்உலகம் ஏற்க வேண்டும்.

9

தமிழையெனக் கோதுவித்த தாதை ஆழு.

ஷரிபுத்தீன் புலவர்மணி தமக்கும் என்னைத்  
தமிழுலகம் அறிவதற்குத் தமிழை ஓதுந்

தலமமைத்துத் தந்தவயர் அறிஞர் தூய  
தமிழ்வல்லார் எஸ். ரி. சிவ நாய கர்க்கும்

தகவுரைகள் தந்தேர்க்கும் தூண்டி னேர்க்கும்  
தமிழினி தொப்புநன்றி கூறு கின்றேன்

தனியவனே இவர்க்கென்னோ டருள்செய் வாயே. 10

என்றும்போல் இந்நாலைப் பார்வை செய்தார்

என்னினிய நன்பர் “அல்லாஜ் அஸூமத்” கூட  
நின்றுதவி செய்தாரென் இளையான் டாக்டர்

நேர்கவி “தா ஸிம்அகமத் என்னும் நல்லோன்  
நன்றியடை யோனாவேன் என்றும் நானென்

நலம்நாடும் சோதரரிவ் விருபே ருக்கும்  
குன்றாத புகழுமுயர் செல்வ மெல்லாம்

கூடுக்கை யென்னோடே இறைபே ராலே. 11

கையெழுத்துப் பிரதியினை என்தாய் மாமன்

குமாரி “டாக்டர் கமருந்திசா” செய்த ஸித்தார்  
கைவண்ணங் காட்டினனே “நோஷன்” என்றன்

குமாரன் அட்டைப் படத்தினிலே இருபே ருக்கும்  
துய்யவழி காட்டிவழி நடத்தும் வல்லோன்

தனைவழுத்தி இறைஞ்சுகின்றேன் அவர்க்கும் இந்த  
வையத்தின் சிறப்போடே சுவனப் பேறும்

வழங்கவெனப் பணிந்துருகி வேண்டி னேனே. 12

## 1. சந்திப்பும் மணவினையும்

இதீசு நபிபேர் லாமாக் ஓர்நாள்

எழிலாந்த ஆரணைங்காள் ஒருத்தி காட்டில்  
மதிசோர வைக்குந்தன் அழகு காட்டி

மந்தையொடு நிற்கின்ற வாகு கண்டார்

புதுமையிவள் சுவர்க்கத்துப் பெண்ணே மேனி

பொழிகின்ற வனப்புநிகர்த் தேதும் உண்டோ  
முதிராத பருவமிள மயிலாள் என்றே

மனமவள்பால் ஸர்க்கவாங்கே நின்றிட் டாரே.

13

செம்மைகலந் திருந்தசொர்ண வண்ணத் தாள்வான்

செறிந்தமழை முகிலனைய சிகையாள் வான்விற்  
தம்மைநுத லாக்கியவா கோடே அம்பு

தாங்கியவில் லணையவேசர் புருவங் கொண்டாள்  
கம்மலிட்ட செவிமடல்கள் தொட்டு நிற்குங்

காந்தவிழிக் கருமணிகள் இரண்டு சுற்ற  
வெம்மைகொள வைத்தனனே உடலந் தன்னை  
வைத்தவிழி வாங்காதே லாமாக் நின்றார்.

14

மாதுளையின் பூநிகர்த்த செவ்வி தழ்கள்

மித்தவிரு பங்கயத்தின் இதழ்க ளாகப்  
பாதிஅரிந் தெடுத்தகனி நாசி யோடே

பல்விசை அன்றுகொண்ட முத்தாய் மின்னும்  
காதிரண்டின் அருகிலுமீர் கண்னம் பொன்னிற்

கடைந்தெடுத்த வாறிருக்கக் கழுத்தோ ஓரீ  
கோதுரித்த வாழைமரத் துண்ட மாகக்  
கண்டுகளி கொண்டசையா தேநின் றாரே

15

தோளிரண்டின் கீழேமுன் றானை மூடித்

திரண்டிருந்த மாப்பகங்கள் லாமாக் என்னும்  
காளையைத்தன் நினைவிழக்கச் செய்ய வென்றோ

கட்டிவைத்த கச்சையினை மீறித் தென்னம்  
பாளைமுனை போலநிமிர்ந் திருந்த தெங்கும்  
பாராதே எனும்பாங்காய்ச் சற்றுக் கீழே  
தாழைமட ஸொக்கமணி நாபி யோடே

திகழுமடி வயிற்றினையுங் கண்ணுற் றாரே.

16

உண்டென்று சொல்லவிய லாதே அன்னாள்

ஓர்கரத்துள் அடங்கும்இடை கடைந்தை டுத்த  
வண்ணமிரு கால்க்களாடு பின்பு றத்து

வடிவமிள நீரிரண்டு ஒளிந்த வாகாம்  
அன்னமவள் நடைகாணின் அசந்தே போகும்

அவள்நடையைத் தான்பயில முனைந்தாற் றோற்கும்  
சின்னவிரற் பாதங்கள் மலர்க ளாகும்

சொர்ணத்தால் ஆனசிலை போல்நின் றாளே

17

பொன்னழுகுச் சிலையருகில் சென்ற லாமாக்

பெயர்நிய வேண்டியவள் வதனம் நோக்கி  
என்னவன்றன் பெயரெ “ஞ்றார் ஜீயார்” என்றார்

இதயத்தின் வியப்பெல்லாம் அடக்கி அன்னாள்  
புன்னகைக்கும் வதனத்தில் நானை மின்னல்

பளிச்சிடவே பூவிழிகள் நிலத்தை உண்ண  
“பன்யஸ்” என் பெயர்தந்தை “அக்கீல்” என்றே

பதிலுரைத்தாள் லாமாக்தன் வினாத்தொ டந்தார்.

18

“மணமான பெண்ணாநீ” என்றார் வெட்கி

முகங்சிவக்க விழிபதற மின்ன லாலே  
சணத்துள்ளோ தாக்குண்டாள் போலும் ஆனாள்

சாணாக உடல்குறுக “இலையே” யென்றாள்  
இனங்காணற் கியலாத மகிழ்வால் உள்ளம்  
எண்ணிய எண்ணத்துள் ஊஞ்சலா—  
“எண்மணக்க விரும்புவையோ” என்றார் லாமாக்  
ஏந்திமையோ சுயநினைவை இழந்திட்ட டாளே

19

உதிரத்தை உறையவைத்த வினாவி னாலே  
ஓர்கணத்துள் தனையிழந்த பன்யுஸ் சிந்தை  
எதிரிருக்கும் இவர்யாராய் இருப்ப ரென்றே  
எண்ணிவிடை காணவெனத் துடிது டிக்கும்  
புதிதாகக் காணுமிவர் தோற்றத் தாலே  
பெருங்குடியிற் பிறந்தவர்போல் காணு கின்றார்  
அதிதுணிவு மிக்கவராய்த் தனித்த வேளை  
அகத்துதித்த ஆசைதனை வினவி னாரே

20

சோதிதவழ் வதனமிவர் நோக்கு தற்குச்  
சிறந்தபெருஞ் சான்றோராய்த் தோன்றச் சற்றும்  
தீதறியர் போலுமிவர் காணு கின்றார்  
திடமாக நல்லவரே எனத்தெ விந்து  
மாதவளோ மனந்துணிந்தாள் கேள்வி யொன்றை  
மிகத்துணிவொய்க் கேட்டனளே “ஐயா! தாங்கள்  
ஒதுகவே யாரென்று அறிய” என்றே  
ஓர்புதுமைப் பதிலையுடன் பெற்றிட்ட டாளே

21

விலக்கியதை விதித்தொன்றாய் ஆக்கிக் கொள்ளார்  
 வழித்தோன்றல் நான்னன்றார் விடையாய்க் கேட்டுத்  
 துலக்கமுற்றாள் நினைத்ததெலாம் சரியே என்னுந்  
 திடங்கொண்டாள் நெஞ்சத்துவர் அறியா இன்ப  
 அலையொன்று தோன்றிப்பின் தோன்றித் தோன்றி  
 அடங்காது மோதுவதை அறிந்தாள் நின்றாள்  
 நிலையுணரப் பதிலுரைத்தாள் “எந்தை யோடே  
 நீங்களதைப் பேசுவதே உசிதம்” என்றே 22

எந்தையுடன் பேசுகவேன் றுரைத்த தொன்றே  
 இணங்கிட்டாள் என்பதனை எடுத்துச் சொல்லச்  
 சிந்தைகுளிர்ந் திட்டவந்த இளவை் ஸாமாக்  
 சென்றடைந்தார் தந்தைமிடம் விபரங் சொன்னார்.  
 புத்திமிகை யோடுநல்ல குடிப்பி றப்பும்  
 புறவழகின் கீருமையும் உயர்ந்த பண்பும்  
 சொந்தமுறத் தக்கவரே மகஞுக் கேற்ற  
 துணையென்றும் எண்ணி “அக்கீல்” சரியன்றாரே 23

## 2. மகன் பிறந்தார்

மகளோடு தந்தைமனம் மகிழ்ந்த தாலே  
 மணவினையுஞ் சிலநாளுள் முடிவுற் றன்னார்  
 இகவாழ்வின் இன்பநுகர் வாலே யோர்நல்  
 ஏந்தலைத்தம் மகவாக இறைபாற் பெற்றார்  
 செகமழிந்து மீண்டுமொரு செகந்தோன் றற்குச்  
 சாதகமா யானநபி “நூஹே” அன்னார்  
 மிகமகிழ்ந்தார் “ஸாமாக்” தன் மனையா ளோடே  
 மறுவில்லாத் திருமகனாய் வளர்ந்திட் டாரே 24

அன்றலர்ந்த செம்மலர்போல் மென்னை வானின்

அழகியவென் தாரகையின் ஓளிவினை தோன்றும்  
மின்னவினைப் போன்றதுடி துடிப்பும் பொன்னால்

வார்த்தெடுத்த பதுமைநிக்கர் பொலிவு வாய்மென்  
புன்னகைக்கும் போதுகாணுங் கண்க ளெல்லாம்

பூரிக்கும் “பூதலத்தின் பேறாம்” என்றே  
தன்னிலையே அறியாது பிதற்றும் வாகாய்த்  
தந்தனனே தனியனவர் தனயன் என்றே

25

கையிலளித் தனையனைத்தன் மனையாள் நோக்கிக்  
குலந்தழைக்கத் தந்தாய்இச் செல்வம் என்றார்  
ஒய்யாரப் பைங்கினியே உங்க்கிங் கீடாய்

ஒருபெண்ணும் பிறந்தில்லார் மேன்னை கொண்டாய்  
கையைத்தில் பிறர்க்கில்லாப் பேறாய்ப் பெற்ற  
வரையில்லாத் திருவிந்தச் செல்வம் என்றே  
கைமலிமியாள் தனைச்சேர்த்தே அனைத்தார் லாமாக்  
மைந்தனைத்தன் நெஞ்சோடே நெஞ்சாய்ச் சேர்த்தே

26

“உனைப்போன்ற அழகிவன்பார்” என்றார் இல்லை  
உங்களைப்போற் றான்வருவான்” என்றாள் நாதர்  
தனைப்போல என்றதனால் பூரித் தாள்ஆன்  
தந்தையைப்போல் இருந்தாலே சிறப்பாம்” என்றாள்  
“மனைவிளக்குத் தானேபென் இவனோ இந்த  
மானிலத்தை ஆளவந்த தீரன்” என்றாள்  
“எனையுன்னை இருவரையும் இனைத்தே தந்தான்  
இறை” என்றார் இருவருமே பூரித் தாரே.

27



நானுந்தே சென்றதந்த மழலை வேக

நடைகொண்டான் வளர்ச்சியிலே நானை வென்றே  
வேளைவந்த போதுகல்வி கற்றுத் தேந்தான்

விளையாட்டில் விடைகொண்டான் இறைவன் மீது  
மாளாத அன்புகொண்டான் மனத்தைக் கெட்ட

வழிசெல்லா திளமையில்நல் வழிமில் சென்றான்  
தோழமைக்குத் தெய்வமொன்றே என்றி ணைந்தான்  
தந்தையைத்தன் இளவயதில் இழந்திட்ட டானே. 28

தந்தையைத்தன் இளவயதில் இழந்து தாயின்

தாபரிப்பில் இருந்தார் “நூற்” அந்நாள் ஆட்டு  
மந்தைமேய்த்து வந்தார்கள் நானும் போழ்தும்

மிகஅழகாய் வளர்ச்சியுற்றார் பருவம் எதுச்  
சிந்தைகவர்ந் திடும்வாகாய்த் தோன்றி னார்தம்

தோற்றத்தில் பிறரெவரும் விஞ்சா வாறே  
புந்தியுள்ள இளவலுமாய்ச் சேர்ந்தி ருந்தார்  
பண்ணவனின் பேர்நுளைப் பெற்ற தாலே 29

பரந்தபெரு மார்புமலை போன்ற தோள்கள்

பலமிக்க கரங்கள்வலுக் கொண்ட கால்கள்  
உரம்மிகுந்த உள்ளத்தின் வெளிப்பா டாக

உறுதிகொண்ட வீரநடை அறிவின் சோதி  
பரிணமிக்கும் விழிகளொடு நீண்டு யந்த

பேருருவில் வீரத்தைக் காட்ட வென்றே  
அரும்பினின்ற மீசையொடு தாழ்மைப் பண்பை  
அறியவைக்குந் தாடியையுங் கொண்டி ருந்தார் 30

காரினடையில் ஒளிப்பிளம்பாய்க் கேட்பா ரற்ற  
கற்களிடை மரகதமாய்க் கண்ணைக் கவ்வும்  
பேரழக ராணுமி “நூறு” நாட்டிற்

பார்த்ததெல்லாம் பவவினைக ளாகத் தோன்றச்  
கீருகெட்ட வாழ்வதனை வெறுத்துப் பொல்லாச்  
சிறுத்தைபுலி வாழுகின்ற கானம் நோக்கிப்  
பேந்தவமொன் நியற்றவெனக் சென்றா ராங்கே  
படைத்தவனை எண்ணிமனம் உருகி னாரே.

31

### 3. உருவ வழிபாரும் ஒழுங்கற்ற வரத்வும்

அருட்கொடையாய் “நூறுஹ இறை” உலகுக் கீந்த  
அந்நாளில் மக்களெல்லாம் வழிகேட் டின்பால்  
குறியாக இருந்தார்கள் தடுப்பா ரற்றே

கொண்டதெலாங் கடவுளென வழிபட் டார்கள்  
உருவமிலான் தனைமறந்தார் ஒழுக்கக் கேட்டில்  
ஒன்றியவர் கீருமிந்தார் எதிர்கா வத்தில்  
மருவவுள்ள தண்டனையை அறியா மாந்தா  
மாக்ற வாழ்வதனைக் கூறு வோமே

32

கொலைகளவு வழிப்பறியும் பொய்யும் குதும்  
கூறவிய ஸாதபடி மலிந்தே போக  
விலைமாதர் தொகைபெருகி அந்நாள் மக்கள்  
விபசார ராயலைந்தார் நீதி நேர்மை  
தொலைதூரம் ஓழிந்தோடிப் போன தாலே  
துணிவுபலம் உள்ளவர்கள் பிறரை ஏய்த்தார்  
சிலைகளொங்கும் கடவுளராய்த் தோன்றி ஏக  
தெய்வசிந்தை அற்றுமக்கள் திசைகெட்ட டாரே

33

மாதநுற வோடுமது மயக்கந் தன்னில்  
 மன்னனிருந் தானவனைத் தொற்றார் மக்கள்  
 சூதுதனை விளையாட்டாய்க் கொண்டான் அந்தச்  
 செயலைத்தம் தொழிலாகக் கொண்டார் மக்கள்  
 தீதுமிகுந் திருந்ததெங்கும் நன்மை காணாத்  
 திக்கொழிந்து போனதன்று தோல்வி கண்டே  
 யாதுசெய்வ தென்றறியாச் சொற்ப நல்லோர்  
 நீர்க்கதியாய் விடப்பட்ட நிலைக்குள் ளானார்.

34

“காபீ”வின் வழிவந்தோர் தம்மிற் பெண்கள்  
 கண்கவரும் அழகியராய் ஆண்கள் காணச்  
 சோபையற்றுக் குருபிகளாய் வாழ்ந்தார் மாறாய்  
 “ஷ்டீது”நபித் தோன்றல்கள் பிறந்தி ருந்தார்  
 சாபமென்ன கொண்டனரோ வாழ்வில் இந்தச்  
 சண்டாளர் வழிகேடே வாழ்வாய்க் கொண்டார்  
 “காபீ”வின் வழிவந்த “ஐபர்தஸ்” என்போன்  
 காவலனாய் அரசாட்சி செய்திட்ட டானே.

35

#### 4. நபித்துவம் கொள்ளல்

கேடுகொண்ட மக்கள்தம் வாழ்வை மாற்றுக்  
 கண்கலங்கி நெஞ்சுருக இறையை வேண்டி  
 சாடில்லாத் தவமியற்றி னார்கள் காலம்  
 சரிருபத் தைந்தாண்டைத் தாண்டிற் றன்றோ  
 கோடைமழை என்றில்லா திரண்டும் ஒன்றாய்க்  
 கொடுவிலங்கின் தீங்கினுக்கும் அஞ்சி டாதே  
 நாடிஇறை அருளொன்றே வேண்டி நின்ற  
 நபி “நூஹ்” ஓர் நாள்கண்ட புதுமை சொல்வோம் 36

வானளாவும் பேருருவாய் அழகைக் கூட்டி  
 வடித்தெடுத்த தனியுருவாய் ஓளிமி னாலே  
 ஆனவடி வாகவொரு தோற்றங் கண்டார்  
 “ஆண்டவனே! இவர்யார்”என் றதிர்ந்தே போனார்  
 ஞானமிகு வதனத்தில் கருணை தோய்த்து  
 நயனவழி மீததனைதப் பிற விட்டு  
 மோனநகை அதரத்தில் சிதற ஓர்நல்  
 மாமனிதார் “நூற்றாயி”முன் தோன்றி நின்றார் 37

கண்முன்னே கண்டவரை நோக்கி நூற்றாம்  
 கருத்திருந்த வியப்படக்கி ஆசை உந்த  
 ‘மண்மயங்கும் எழிற்பெரும்! யார்தான் நீவீர்  
 மறுக்காதே உரைசெய்ய வேண்டும்’ என்றார்.  
 ‘விண்ணவனின் தூதுவர்நான் ஜிபிள்’ என்பேர்  
 வாஞ்சைமிகு சலாமூரைத்தான் இறைவன் உம்மை  
 அன்னவனின் நபியாக ரகுலு மாக  
 ஆக்கியநற் சேதிசொல் வந்தேன்” என்றார் 38

இத்தனைநாள் பட்டதுயர் அத்த ணைக்கும்  
 இணையில்லாப் பேறடைந்த மகிழ்வி னாலே  
 உத்தமநந் நபிநூற்வும் அதிர்ந்து நிற்க  
 உடலைணத்து ஜபிலும் உரைக்க லானார்  
 ‘சத்தியத்தைச் சென்றுன்றன் மக்க ஞுக்குச்  
 செப்பிடுவீர் ஏகதெய்வக் கொள்கை தன்னை  
 எத்திவைவப்பீர்’ என்றிறைவன் ஆணை கூறி  
 இருந்தவிடந் தனிலிருந்து மறைந்திட் டாரே 39

இறையானை கேட்டுபி இறைவன் தன்பால்  
 ஈந்தபெருங் கொண்டென்னி நன்றி கூறி  
 இறைவழியில் தனைநடத்த முடிவுங் கொண்டே  
 ஏகனைநெஞ் சிருத்திமனம் உருகி நின்றார்  
 "இறைவாழன் பணிக்காக இன்றே என்றன்  
 இன்னுமிரை அர்ப்பணிக்கச் சித்தங் கொண்டேன்  
 குறையாவுன் பேர்நுளைத் துணையாய் ஏற்பேன்  
 கொற்றவனே தந்தருள்"என் றிரக்க லானார்.

40

### 5. பெயர் வந்த வரலாறு

சங்கைமிகு நபிநூற்றின் இயல்பு நாமம்  
 சுரியானி மொழிமினிலே "யஷ்கர்" ஆகும்  
 சங்கையொடு மக்களன்னார் தனைவி மிப்பர்  
 "ஷஷ்குல்அன்பி யா"வென்றும் மற்றும் அன்னார்  
 துங்கநபி யாரைநஜி யுல்லாஹ்" என்றும்  
 தூய்நல்ல அடைமொழியால் அழைப்பர் நூஹென்(ரு)  
 எங்ஙனமாய்ப் பெயர்வந்த தென்ப நைதாங்  
 கெடுத்தோதல் நலமாகும் சரிதம் சொல்வாம்

41

விதம் விதமாய்ச் சரிதங்கள் திரித்துக் கூறும்  
 வழமைஅன்று தொட்டின்றும் உலகில் உண்டாம்  
 அதுவாறே நபிநூற்றின் நாமம் பற்றி  
 அறிந்தகதை மூன்றுண்டாம் அனைத்துங் கூறின்  
 முதலாக நபியோர்நாள் வீதி யோரம்  
 முன்வந்த கோரவுருக் கொண்ட நாயை  
 இதமற்ற வார்தைகளால் கடிந்து ரைக்க  
 இறைவனதை வாய்திறந்து பேச வைத்தான்

42

“கோரவுருக் கொண்டதெரு நாயோ அப்பால்  
 கடந்தேகு” எனநபிகள் கடிதல் கேட்டு  
 ‘தேரின்றி நூறேன் தோற்றங் கண்டு  
 தாழ்வாகப் பேசுகின்றிர் முடியு மாயின்  
 ஓரமுகுத் தோற்றமுள்ள நாயை நீரும்  
 உற்பத்தி செய்யுமுன்றன் நாவ டக்கும்  
 பேராளன் படைத்தவல்லோன்” நினைந்தால் என்னைப்  
 பேருமகாப் மாற்றிடுவான் எனவு ரைத்தே.

43

“காரணமொன் நிலாதென்னை வைத தாலே  
 களங்கம்நீர் செய்தீர்உம் நபித்து வத்தின்  
 சீர்மைதனைக் கெடுத்துவிட்டீர் மனித வாழ்வின்  
 தூயதத்து வத்திற்கும் மாசு செய்தீர்  
 ஓர்நானும் இவ்வாறாய் இயம்ப வேண்டாம்  
 உலகாள்வோன் சினங்கொண்டால் இயலான் என்றே  
 பேர்பொறிப்பான் உம்மவர்கள் வெற்றி மீதே  
 புரிந்துகொள்வீர்” எனக்கூறி மறைந்த தென்பார்.

44

நாய்சொன்ன உபதேசம் கேட்டு நெஞ்சம்  
 நெகிழ்ந்தநபி தன்தவறை எண்ணி எண்ணி  
 ஓயாது பலவுருட காலம் கண்ணீர்  
 உகுத்தமுதார் நெஞ்சமது தணிந்தார் இல்லை  
 காயாத விழியவர்க்காம் என்ப தாலே  
 காரணப்பேர் “புலம்பியழும் பேராம்” என்றே  
 மாயமனங் கொண்டஇப்பீஸ் பற்றித் தானும்  
 மற்றுமொரு கதையதுவும் கூறு வாரே

45



பிளயத்தின் பின்நிகள் மரக்க வத்தைப்

பிரிந்திறங்கி வரும்போது இப்லீஸ் வந்தே  
புரிந்தீர்கள் நற்கருமம் எனக்கா வல்போல்

பேருதவி யாமதற்கு நன்றி என்றான்  
புரியாதே நபியவர்கள் அவனை நோக்கிப்

“பேருதவி நானுனக்காய் என்ன செய்தேன்”  
சரியாகச் சொல் “இப்லீஸ் மல்ண” னேநான்

புரிந்ததென்ன பேருதவி உனக் “கென் றார்கள்

46

“நானுமெனைச் சார்ந்தோரும் உதவும் பேரும்  
நபியேஒம் காலத்து மாந்தர் தம்மை

வானுலகின் பெருந்தீக்குத் தீனி யாக

வழிசெய்ய முயன்றிருந்தோம் அந்த வேளை  
தானாக முன்வந்து நீரே ஏகன்

துணைகொண்டு அன்னவரை அழியச் செய்தீர்  
நானாகக் கெடுத்தவரை அனுப்பு முன்னர்

நன்றியொன்றே சொல்வைத்தீர் நலமீ” என்றான்

47

மாறுசெய்தே இறைசாபங் கொண்ட “ஷாத்தான்”

மீதுநவி வெகுண்டாலும் பொறுமை யற்றே  
மாறோகற் கிழூத்தவரை அழிக்க வென்றே

மன்றாடி நின்றதெண்ணி வருந்தி னார்கள்  
ஆறுதலாய்ச் சிலகாலம் தவறு செய்தோர்

அறிவற்ற செயல்களினைப் பொறுத்தி ருந்தால்  
நாறுநாறாய் ஆமிரமாய் அழியா தின்று  
நிலைத்திருப்ப ரென்றெண்ணித் துயருற் றாரே

48

வழிகெட்டோர் தமைவழிக்குள் அழைத்தும் அன்னார்

வழிமாறி வாராத கார ணத்தால்

வழிவழியாய் வந்தவவ ரோடு கூட்டி

வழித்தோன்றல் தமையுழித் தொழித்தே ணைத்தான்  
வழிகேட்டுக் குதவியதாய் ஆனோம் ஒவ்வா

வழிதேடி னோம் அவரை அழித்தே மாற்று

வழிமிருந்தும் பொறுமையற்றோம் துயரை மாற்ற

வழிமிலையே என்செய்வேன் என்றே நொந்தார்.

49

பகவிரவாய் இதையெண்ணி நாற்ப தாண்டு

புலம்பியழு தார்களென்ற கார ணத்தால்  
புகன்றனரே மக்களன்னார் தமக்கு “நூஹா”

புலம்பியழும் பேரின்ற பொருளி னோடே  
மகனைவைத்தும் மற்றோயோர் காதை சொல்வார்

மாபெரிய பிரளைத்தின் போது வல்லோன்  
இகபரத்தின் நாயகன் “நூஹ்” இறைதூ தர்க்காய்  
எச்சரிக்கை செய்துப தேசங் கொண்டே

50

பெரும்புயலுங் கொந்தளிப்பும் கூடிப் பேரோர்

பிரளைத்தை உண்டுபண்ணி நிராக ரித்தோர்  
ஓருவரையும் எஞ்சவிட திறைவன் பூவில்

ஓழிக்கின்ற போதாங்கே “கன்ஆன்” என்போன்  
திருநபிமின் புதலவனக் கூட்டத் தோடே

தவித்திட்டான் இதுகண்ட நவிஇ றைவன்  
கருணையினை வேண்டியிரந் தார்கள் ஏகன்  
கட்டளையைச் செவியற்றுக் கலங்கி னாரே

51

நிராகரித்தேர் தமைப்பற்றி விபரங் கூறி  
 நீரவனுக் காகவெனை இரக்க வேண்டாம்  
 அராஜகத்தைச் செய்யேன்மான் என்பான் போன்றே  
 அளித்தபதில் கேட்டநபி தவறு ணர்ந்தே  
 இராப்பகலாம் மண்டியிட்டே இறைமன் னிப்பை  
 இரந்தேயழு தார்களென்ற காரணத்தால்  
 பராபரனின் தூதருக்கப் பெய்னி வைத்த  
 படியென்றுங் கூறுவாரே புவியி னோரே

52

## 6. தீமைக்கு வித்திட்ட தீயேன் ஷஷ்த்தரன்

(வேறு)  
 மரணம் ஹஸரத் இதீஶ  
 மக்களி லிருந்தே பிரித்திடப்பின்  
 திருநபி யொருவர் மண்மீது  
 தோன்றா திருக்க வழிமறந்தே  
 ஒருவன் இறைவன் எனும்போதம்  
 ஒன்றா மக்கள் திசைமாறி  
 உருவ வழிபா டியற்றினரே  
 உடந்தை ஆனான் ஷஷ்த்தானும்

53

நேர்மை அற்ற வாழ்வுமுறை  
 நரக நெருப்பின் பாலமைக்க  
 சீர்ற் றிழிவழி தொடர்ந்தார்கள்  
 தவவழி யவர்தமை நெறிப்படுத்துங்  
 காரண மாகவே முதலவனும்  
 கண்ணியா நூறைற நவியாகப்  
 பாரினுக் கனுப்பினன் அன்னவர்தம்  
 பணியினைத் தொடர்ந்திட அந்நாளில்

54

முதலாம் மனிதர் ஆதமுடை  
 மக்களிற் “காபீல்” சந்ததியேர்  
 வதியக் கல்லால் அழகுமிகு  
 வீடுகள் கட்டி வாழ்ந்திருக்கப்  
 புதிதாய் மலைகளைக் குடைந்துகுகை  
 படைத்தே “ஹாபில்” வழிவந்தோர்  
 பதியாய்க் கொண்டனர் அன்னவர்க்குப்  
 பண்ணவன் வகுத்ததன் வழியென்றே

55

குகைகளின் வாழ்வே நபி “ஷ்டின்”  
 குலத்தவர் தாழுங் கொண்டிருந்தார்  
 மிகையழ காமவர் ஆணினத்தோர்  
 மாதர் குலமோ எதிர்மாறாம்  
 அகமீந்த் திடுமா றழகுடைய  
 அரிவையர் “காபீல்” வழிவந்தோர்  
 மிகஅழ கற்றோர் ஆடவரிம்  
 மாற்றங் கண்டான் இபுலிஸே

56

பெண்கள் அழகாய் ஆண்மாறாய்ப்  
 பிறந்தொரு குலமும் மற்றொன்றில்  
 பெண்களில் மாறாய் ஆண் அழகாய்ப்  
 பிறந்தொரு குலமும் ஷைத்தானின்  
 எண்ணைத் தீமில் நெய்யுற்றி  
 இடர்செயும் வாய்ப்பினைத் தோற்றுவிக்க  
 மண்ணுல கினிலே வாழுமொரு  
 மனுவருக் கொண்டு தோன்றினனே

57

ஒ

க

நறிடை பொதிந்த நெருப்பாக  
நீசகக் கருத்தை மனம்புதைத்துக்  
கூறிடு பணிசெய் சேவகனாய்க்

“காபில்” இனத்தவன் ஒருவனிடம்  
பேறினைப் பெற்றான் வாழவன்னாள்

படைத்தான் செவிப்புலன் தனைச்சர்த்தே  
ஆறெனப் பாயும் இசையெழுப்பும்

அற்புத வாத்தியக் கருவியனை

58

நாவினுக் கினியநன் நறைபோலும்  
நோக்கிடு விழிக்குயர் எழில்போலும்  
பூவினில் தோன்றி நுகர்புலனைப்

பித்தாய்ச் செய்யும் மணம்போலும்  
தாவியே தென்றவில் தவழ்ந்துசெவி

தாண்டிடா துட்புகுந் துணர்வுகளுள்  
மேவியே இன்பமீ் தெனும்வாறாய்  
மீட்டிட இசைத்தேன் பீறியதே

59

மீட்டிட எழுமென் ஒசையிலே  
மெய்மறந் தாங்குள மக்களெலாம்  
நாட்டமுங் கொண்டனர் செவியேற்க  
நிறைந்தனர் இபுலீஸ் மனமகிழ்ந்தான்  
கூட்டமும் பெருகிடத் தனித்தொருநாள்

குறித்தனன் அந்நாள் அவனிசையைக்  
கேட்டிடக் கூடிய கூட்டமொரு

குதூகலப் பெருவிழா ஆனதன்றோ

60

## 7. திருவிழாத் தினத்தினிலே

வண்ணவண்ணப் புத்தாடை அணிந்தே மக்கள்  
 வீதியெலாம் நிறைந்தார்கள் வீதி யெல்லாம்  
 கண்கவரும் கொடிகளினால் எழில்பெற் றொன்றிக்  
 காணவரும் பேரைத்தம் பாலி முக்கப்  
 பண்ணோடு இளமாதர் பாடக் காற்றுப்  
 போகுமிட மெலாமதனைத் தாங்கி யாங்கே  
 தின்தோளின் நாயகர்தம் செவியுட் சேர்த்துத்  
 தேடியவர் பாலோ\_ச் செய்த தன்றோ

61

மதுகெரண்ட நிலைகளிலே வேண்டு மட்டும்  
 மதுகொண்ட ஆடவர்கள் தமைம றந்தே  
 மதுகொண்ட நிலையாலே ஆடி னார்கள்  
 மிதமிஞ்சி உண்டவர்கள் மண்ண ணைத்தார்  
 பொதுமகளிர் காழுகரின் பிடியுட் சிக்கிப்  
 போகத்திற் துணைநின்றார் குதுக் காரர்  
 மிதமிஞ்சிச் செல்வத்தை அள்ளி வீசி  
 மகிழ்வற்றார் பகவிரவாய்த் தொடர்ந்திட் டாரே

62

வண்ணவண்ணப் பறவைகளாய்ச் சிறார்கள் ஓவ்வோர்  
 வகைவகையாய் உடையுடுத்தே அங்கும் இங்கும்  
 வண்ணத்துப் பூச்சிகளின் கூட்டம் போலும்  
 விளையாட்டில் தமைமறந்து தினைத்தி ருக்கப்  
 பெண்டிர்கள் பருவத்திற் கேற்ற வாறாய்ம்  
 பொன்முத்துப் பவளவெள்ளி மாணிக் கத்தால்  
 கண்கவரும் நகைபூண்டு பட்டு டுத்தே  
 காண்பவரைக் கண்வாங்கா தயரச் செய்தார்

63

வயதுமுதிர்ந் திளமைக்கு விடைகொ டுத்தேர்  
 வெவ்வேறாய்த் தத்தமக்கென் றுவந்த தெய்வ  
 வயமாகிச் சிலைவணக்கம் செய்யக் கோமில்  
 வழிதொடர்ந்தார் ஆங்கெல்லாம் கூடி நின்றோர்  
 பயபக்தி யோடுகண்கள் மூடி நிற்கப்  
 பற்பலவாய் மந்திரங்கள் சொல்லிச் சொல்லித்  
 தயவிறைஞ்சி நின்றாகள் கற்கள் முன்னே  
 துணைசெய்யா தலையென்ப துணரா வாறே

64

பற்பலவாய்த் தின்பண்டம் செய்து வந்தே  
 படைத்தார்கள் பெண்டிர்கள் சிலைகள் முன்னே  
 பற்பலவாய் மலர்களினைக் கொய்து வந்தும்  
 பரப்பினரே பூமணத்தை விஞ்சும் வாறோ  
 கற்முரத் தோட்கிலும் சேர்த்தெ ரித்தார்  
 கண்கவரச் சோடனைகள் தாழுஞ் செய்தார்  
 முற்றுமந்தச் செயல்களைல்லாம் வீணா மென்றே  
 மூடர்கள் உணர்ந்தனரோ இலையே ஜயோ!

65

ஓடித்தில் பெருந்திரளாய் மக்கள் கூடி  
 ஒன்றுக்கும் அதிகமதாய்ச் சிலைகள் வைத்தே  
 பேரொலியில் மந்திரங்கள் செபித்தே மிக்க  
 பக்தியோடு நிற்கையிலே அவர்கள் அஞ்சும்  
 வாறாகக் குரலொன்றைச் செவிம் டுத்தே  
 வந்ததிசை நோக்கினரே கண்டார் அங்கே  
 ஊரறிந்த பேரான “நூற்றை”த் தம்பால்  
 உணர்ச்சிபொங்க உரைசெய்யும் புதியோ ராக

66

ஆண்டவனின் வழியென்னும் ஒளியை எந்தி  
 அக்கால மக்களுள் இருளைப் போக்கப்  
 பூண்டமன உறுதியோடு நகரை நோக்கிப்  
 புறப்பட்ட நபியாங்கே மக்க ஜெல்லாம்  
 வேண்டாத பொருளையெல்லாம் தெய்வ மாக  
 வேண்டிநிதம் வணங்கிநிற்கும் நிலைமை கண்டே  
 தோன்றாத துணையாக அவர்பால் நிற்குந்  
 தூயவனை மனத்திருத்திப் பேச லானார்.

67

“என்னருமைப் பெருமக்காள் இறைவன் ஒன்றே  
 இல்லைபல தெய்வங்கள் சிலைகள் பொய்யே  
 அன்னவனை வழிபடுங்கள் அன்றி மற்ற  
 அனைத்துருவ வழிபாடும் நீக்கு வீரே  
 மன்னுலகின் தூதாக இறைவன் என்னை  
 மாற்றியுங்கள் வழிதிருத்தத் தேர்ந்தான் வல்லோன்  
 சொன்னவைதாம் நானுரைப்ப தெச்ச ரிக்கை  
 செய்கின்றேன்” எனக்கூற அதிர்ந்திட் டாரே

68

மக்களதிர்ந் தோர்காலாங் கிருக்க நின்ற  
 மன்னவனாம் “ஜபாந்தஸ்”ஸின் செவியுட் புக்கி  
 மிக்கசினங் கொள்வைத்த தவர்தம் வர்த்தை  
 மேட்டிமையாய் வினாவொன்றை வீச்ச் செய்யும்  
 “ஓக்காத சொல்லுதிர்க்கும் இவர்யார்” என்றே  
 உடனிருந்தோர் தமைவிலித்தான் அவருஞ் சொல்வார்  
 “முக்காலும் பித்தரிவர் ஸாமாக்’ என்போர்  
 மகன் நூலற் ‘தான்” என்றேபின் தொடர்ந்தும் சொல்வார்.

69

“பலகாலம் காட்டிலே தனித்தி ருந்த  
 பின்னரிவர் நகர்புகுந்து பித்த ராக  
 இலவேறு தெய்வமிறை ஒன்றே என்றே  
 இயம்புகின்றார் நாம்வணங்குஞ் சிலைக ளெல்லாம்  
 பலனளிக்க வியலாக்கற் கூட்ட மென்றே  
 பிதற்றுகின்றார் பித்துமற்றி இரட்சிப் போனாய்  
 நலஞ்சேர்க்கும் வல்லவனாய்த் தான்வ ணங்கும்  
 நாயகனைக் கூறுகின்றார் நமக்கேன்” என்றார் 70

சினங்கொண்ட மன்னனவர் தம்மை நோக்கிச்  
 செருக்குடனே வாய்மொழிவான் “நொடிக்குள் என்முன்  
 தனைஇறைவன் துதரெனும் பேராம் அந்தத்  
 திமிர்கொண்ட மனிதனைநீர் நிறுத்தும்” என்றே  
 கணப்பொழுதுள் அவன்ஆறை செயலாய் மாறக்  
 கண்சிவக்க நபிநூலை நீர்யார்” என்னும்  
 வினாக்கரத்தாற் றுளைத்திட்டான் வார்த்தை தன்னில்  
 வெறுப்போடு வெறியென்னும் நச்சும் சேர்த்தே 71

நானேஇந் நாடானும் மன்னன் நீயென்  
 நல்லாட்சிக் கெதிராகக் கிளர்ச்சி யொன்றை  
 ஏனியற்றுந் துணிவுகொண்டாய் என்ப தொக்க  
 இருந்ததவன் கேள்விலே தொனித்த வேகம்  
 வானோனின் தூதரையவ் வார்த்தை சற்றும்  
 வியப்படையச் செயலில்லை மாறாய் நெஞ்சில்  
 “தீன்” என்னும் ஒளிமிளிர்ந்த கார ணத்தால்  
 துணிவோடு பதிலிறுக்கத் தூண்டிற் றன்றோ 72

மன்னனது கேள்விக்குப் பதிலாய் “நாட்டின்  
மக்களிலே தானொருவர் ஸாமாக்’ மைந்தர்  
என்நாமம் நூற்றன்ப தாகும் ஏக

இறைவனது தூதுவராய் நியமம் பெற்றேன்  
மன்னபெரு மானேநி ரணத்துப் பேரும்  
மற்றொன்றால் இணைகொள்ள இயலா திந்த  
மன்னுலகைப் படைத்தாரும் வல்லோன் பாதை  
மறுக்காது வரவேண்டும்” எனவு ரைத்தார்

73

வணங்குதலுக் குகந்தவன் அல் லாஹ் வே அன்றி  
வேறில்லை சிலைகள் வெறுங் கற்க ணோம்  
இணங்காதீர் அவைதம்மை இறைஞ்சச் சக்தி  
இலாதனவாம் என்றிங்கள் உணர வேண்டும்  
இணங்கிமனம் ஒப்புங்கள் என்னை ஏக  
இறைவனது தூதுவராய் என்முன் பின்னும்  
வணக்கத்துக் குரியவளின் தூதாய்த் தூதர்  
வந்தார்கள் வருவார்கள் என்றும் சொன்னார்

74

ஓங்கியவன் கண்ணத்தில் அறைந்தாற் போன்றே  
உறுத்திடஅவ் வார்த்தைகளால் சினந்தான் மன்னன்  
தாங்காத வெறிசிரசைப் பிளக்க “நீஎன்  
செப்பினையும் கடவுளையும் பொய்யென் றாயோ?  
நீங்காத பித்துந்றன் தலையில் சேர்ந்து  
நினைந்தபடி உளறவைக்கும் கேடாம் இஃதே  
தீங்குசெய விளையாதிம் மக்கள் தம்மைத்  
திசைமாற்றத் துணிந்திடவும் வேண்டாம்” என்றான்

75

“பொருள்திரட்டும் நோக்குனக்குள் இருக்கு மாயின்  
பகருனக்கு வேண்டியன தருவேன் உன்னைத்  
திருவனைத்துங் கொண்டபெருஞ் சீமான் போன்று  
திகழுவழி செய்கின்றேன் நீமி யற்றும்  
கருமத்தை விட்டொழிப்பாய்ப் பித்த னாகக்  
கதறுவதை நிறுத்திவிடும்” என்றே மன்னன்·  
திருநபியாம் நூறு’ தம்மைப் பணிக்க அன்னார்  
தொட்டுபதி லாகவரு மாறு சொல்வார்

76

“பணந்திரட்டும் பேராசை கொண்டே னல்லேன்  
பைத்தியமும் எனக்கில்லை நீங்க ளெல்லாம்  
வணங்குகின்ற சிலைகளினை மறந்தே ஏக  
வல்லவனாம் அல்லாஹ்வை வணங்க இன்றே  
இணங்கிவர வேண்டுமென்றே ஆசை கொண்டேன்  
இழிவழியில் இருந்து மனந் திருந்த வேண்டும்  
பின்மாகி உடலழிந்து போகு முன்னர்  
பண்ணவனை விகவாசங் கொள்வீ” ரென்றே

77

செவிகொண்ட பதில்உடலம் அனைத்தை யும்மே  
கண்டுபொழு திடைசுட்டுப் பொகக்க மன்னன்  
‘புவியானும் பதியென்முன் துணிவு கொண்டு  
பேசியவன் தலைகொய்யா திருப்ப தின்று  
கவலைமறந் தொன்றிமக்கள் மகிழ்வு கொண்டே  
களித்திருக்குந் திருநாளௌன் நிருப்ப தாலே  
இவண்விட்டுப் போம் “என்றே சினத்துத் தம்மின்  
இருப்பிடத்தை நோக்கிப்பாரி செலுத்தி னானே

78

மன்னன் அகன் நிட்ட பின்னர் மக்க ளெல்லாம்  
 “மிகமுற்றிப் போனபித்தர் இவர்தா” என்றே  
 சொன்னதொடு கூடிநின்றே நகைத்தார் ஒன்றிச்  
 சிறுவர்களைக் குரலெழுப்பத் துண்டி விட்டார்.  
 என்னவைர் செய்திட்ட போதும் “நூறு” தம்  
 ஏகதெய்வக் கொள்கைத்தனை இறைவன் தூதை  
 அன்னவர்முன் எடுத்துரைத்தார் மீண்டும் மீண்டும்  
 அஞ்சாது சோராது அயரா தன்றே

79

## 8. பிரச்சாரம் தொடந்கியது

“நிச்சயமாய் நாம்நூறை அவர்சார்ந் தேர்பால்  
 நோவினைகொள் வேதனைகள் நேரு முன்னே  
 அச்சமூட்டி எச்சரிக்கை செய்வி ராக  
 என்றேதான் அனுப்பிவைத்தோம்” எனம றைபால்  
 இச்சையற்றோன் படைத்தானும் வல்லோன் கூறும்  
 இறைதூதர் நூறு’ என்பார் இரண்டாந் தந்தை  
 அச்சமூட்டி எச்சரிக்கை செய்தார் அந்நாள்  
 ஆயிரத்திற் கைம்பதாண்டு குறைவ தாமே.

80

ஆதிபிதா ஆதத்தின் செல்வ ருள்ளே  
 ஜவர் ‘வத்து’ ஸவாறு ’ ‘யநாது’ ‘யூக்கு’ ‘நஸ்ரு’  
 ஆதியோரைத் தெய்வங்க ளாக மக்கள்  
 அமைத்துவழி பாடுசெய்து வந்த நாளில்  
 தீதாகும் இ.:திறைவன் ஒன்றே என்னும்  
 திருமந்தி ரம்புகன்றார் “நூறு” அம் மாந்தர்  
 ஒதியது செவிமடுத்தார் அல்லர் தாங்கள்  
 ஒன்றிலிட்ட வழிதொடர்ந்தார் துயருற் றாரே

81



“எனைச்சார்ந்த சமூகத்தின் சோத ரீநீர்  
இறைவனையே வணங்கிடுவீர் அவனை அன்றித்  
துணையாக வேறிங்கோர் தெய்வ மில்லை

தேர்ந்தறிவீர் தவிர்த்தொன்றை வணங்கி டுங்கால்  
சினங்கொள்வான் பின்னோர்நாள் உங்கள் மீது

சகிக்கவொனா வேதனைகள் குழு மென்றே  
மனமஞ்சி வாடுகின்றேன்” என்றார் நூறு’ அம்  
மானிடரோ மறுத்தவரைச் சாடி னாரே

82

“நிச்சயமாயப் பகிரங்க வழிகேட் டில்தான்  
நாங்களுமைக் காணுகின்றோம்” என்றார் அன்னார்  
“நிச்சயமாய் இல்லைநான் படைத்தாள் வோனின்

நபியாக வந்துள்ளேன்” என்றார் நூறும்  
“அச்சுறுத்தி எச்சரிக்கை செய்ய வல்லோன்

ஆனைகளை எத்திவைப்பேன் உபதேசிப்பேன்  
நிச்சயமாயப் இறைபால்நீர் அறியா வற்றை

நானறிவேன்” என்றார்பின் மீண்டுஞ் சொல்வார்

83

“அதிசமிப்பி ரோநீங்கள் உங்கள் மீது  
அச்சமூட்டி எச்சரிக்கை செய்ய வென்றே  
புதிதாக மனுக்குலத்தில் ஒருவ ரைத்தன்  
புலத்திருந்து அவனையஞ்சிக் கொளவும் நீங்கள்  
அதிபுகழுக் குரியவந்த நூபினாலே

அருள்செய்யப் படும்பொருட்டும் அனுப்ப” என்றார்  
மதிகெட்டோர் பொய்யரென்றார் பொல்லர் என்றார்  
மறையோனின் துதரினை மறுத்திட்ட டாரே

84

மீண்டும் நூறு 'தம்சமூகத் தோரை நோக்கி  
மனந்திறந்து வினவினரே பின்வா றாக  
ஈண்டுங்க ஸோடேநான் இருப்ப தன்றி  
ஏகனருள் வேதத்தை நினைவு செய்தல்  
வேண்டாத பருவாக இருக்கு மாணால்  
விருப்பம்போல் செய்யுங்கள் நானோ என்றன  
ஆண்டவன்மேல் நம்பிக்கை கொண்டுள் னேன்றீர்  
ஆவதனைச் செய்க "வென அறைய லானார்.

85

எனையெதிர்த்துச் செய்யந்தங்கள் விழைவ தெல்லாம்  
இன்றேசெய் திடத்தொடங்கு வீர்கள் உங்கள்  
மனமொப்புந் தெய்வங்கள் அனைத்தை யும்நீர்  
மேவியவை யோடொன்றித் தொடர்வீர் அஃதை  
கண்நேர மாமிடினும் தாம தித்துக்  
காத்திருக்க வேண்டாம்நான் படைத்த வல்லோன்  
துணைகொண்டேன் செய்கைக்குக் கூலி தன்னைத்  
தேடுவதும் அவனிடத்தே எனவு ரைத்தார்

86

கூறியது செவிபுக்கப் பதிலாய் அன்னார்  
கூறினாரே "உமையும்நாம் எமைப்போல் அன்றி  
வோறாகக் காண்கிலமே தகுதி மிக்க  
வல்லவராய்த் தானும்நீர் இல்லை" என்றே  
வேறொரும் இலையெய்மில் இழிந்தோ ரன்றி  
வழிதொடர்வோர் சிந்திக்குந் தகுதி அற்றோர்  
மாறாக நாம்காண்ப துமையோர் பொய்யின்  
மறுபிறப்பென் நன்றியிலை" எனப்ப கர்ந்தார்

87

நான் செய்யும் பணிகளுக்காய் உம்மி டத்தில்  
 நாடுவதொன் றில்லையதன் கூவி யெல்லாம்  
 வாணோடு உலகுபடைத் தானு கிண்ற  
 வல்லவனின் பாலுண்டாம் வேறே இல்லை  
 நாளொருநா ளனினுமெனச் சாந்த பேரை  
 நிச்சயமாய் விரட்டிடவும் மாட்டேன் அன்னார்  
 தானவர்கள் நூப்பை முன் காண்போர் நீங்கள்  
 தெளிவில்லா அறிவிலிகள் எனவுஞ் சொல்வார்

88

"இறையோனின் எல்லையற்ற பொக்கி ஷத்தை  
 ஏந்தியவன் என்றென்றான் கூற வில்லை  
 மறைவான எதையும்நான் அறியேன் நானோர்  
 "மலக்கு" மென உம்மிடத்தில் கூற மாட்டேன்  
 குறைவாக நீர்மதிக்கும் பேர்க்கு நன்மை  
 கொடாதிறைவன் விடுவனென்றும் சொல்லேன் அல்லாஹ்  
 அறிவானாம் மாந்தர்தம் இதயந் தன்னை  
 அவனையேநீர் வணங்கிடுதல் வேண்டும்" என்றார் 89

நல்லுரைகள் சொல்லுகின்ற நூற்றூ நோக்கி  
 நெறிகெட்ட மக்களெடுத் துரைப்பார் நீவிர்  
 சொல்லியவா றும்மீது வேத னைகள்  
 சேரவெனச் செய்திடுவீர் தவிரத்து வீணே  
 சொல்லாட வரவேண்டாம் உண்மை யின்பால்  
 சேர்ந்தவராய் நீரிழிருப்பீ ரென்றால் உன்றன்  
 வல்லமையைக் காட்டும் "என இகழ்ந்து ரைத்தார்  
 வழிகெட்டோர் தழைவிழித்து நபியு ரைப்பார்

90

வேதனையை உடம்பிது கொணர்வேன் அல்லாஹ்  
 வேண்டுகிற போததனைக் கொணர்வான் நீங்கள்  
 ஏதுமதற் கெதிர்த்தியற்ற வல்லோ ரன்றே  
 இயலாதே போதனைநான் செய்தா லுந்தான்  
 தீதான் வழிநீங்கள் செல்ல ஏகன்  
 திருப்பொருத்தம் என்றாயின் பலனுஞ் சேரா  
 ஓதிடினி வவனேயும் “றப்பு” மாவான்  
 ஒர்நாள்பின் அவன்புறமே மீள்வீர்” என்றார்

91

## 9. துண்புறுத்தல் தொடந்தியது

அளவறச் சுற்றிநின் றெறிந்தனர் கற்களை  
 அளவறச் சுற்றியே நிறைறந்தன கற்களும்  
 அளவறச் சுற்றிநின் றெறிந்தனர் சொற்சரம்  
 அளவறச் சுற்றிடு பவந்தினைச் சேர்க்கவோ

92

ஓன்றினை ஓன்றுவென் றுறுத்திய கற்களால்  
 ஓன்றினை ஓன்றியின் ணொன்றென வடுக்களும்  
 ஓன்றியே ஓன்றினை உடலெலாம் குருதிமேல்  
 ஓன்றிய தாலவை உருச்சிவந் தொளிர்ந்தன

93

சேர்ந்தவக் கற்களால் சிறுமலை வடிவமுஞ்  
 சேர்ந்தது நாப்பணே நபிகளை நிறுத்தியே  
 சேர்ந்துடல் பலமிழந் தடங்கிய போழ்திலுஞ்  
 சேர்ந்தடி வீழ்ந்திடாச் சிலையென நின்றதே

94

மூர்ச்சையற் றாங்பி முடிந்ததே வாழ்வென  
 மூர்க்கரும் எண்ணினர் முடங்கிடும் புத்தொரு  
 மார்க்கமென் றவர்த்தரும் போதனை நம்மவர்  
 மார்க்கமே இனித்தனி வேறுலை என்றுமே

95

மயங்கியே போனவர் தமை “ஜீபு ரில்” பகல்  
மயங்கியே போனபின் இராப்போழ் தினிலவர்  
மயங்கிய உடல்தனை மிருதுவாய்த் தடவியே  
மயங்கிய நிலைதவிறந் தெழுந்திடச் செய்குவார்.

96

அடித்தடித் தேநபி சருமங்கி ழிப்பரே  
அடித்தடித் தேநபி தசைகளும் நொருக்குவார்  
அடித்தடித் தேநபி என்புகள் ஓடிப்பராம்  
அடிதடுத் தேநபி காப்பரு மிலாமலே

97

போர்வையாற் போர்த்திலிட் டண்மையில் ஏறிவாதீன்  
போர்வையைப் போர்த்தவும் மாநபி தமையேவாழ்  
சீர்மையைப் போதனை செய்தவச் செயலில்நந்ற  
சீர்மையைக் கண்டிடாச் சீர்கெட்ட மாந்தரே

98

அழிந்தனர் என்றவர் எண்ணிட வடுவெலாம்  
அழிந்தவ ராய்யுது ஆற்றலோ டிரிவுதூர்  
அழிந்தவும் மாந்தரை ஆண்டவன் எனுந்தனி  
அழிவிலான் பாதையில் அழைத்திடத் தோன்றுவார்

99

ஏவினான் மகனையோர் இதயமி ஸான்நலம்  
ஏவிடும் நபிகளை இரக்கமி ஸாமலே  
நோவினை செயவென நலன்பல சேர்வதாய்க்  
கூவினன் மகனுமக் கொடுமையைச் செய்யவே

100

கல்லவை வேறில் காத்தருள் வல்லமை  
இல்லையென் ரேநம் திறைவரைச் சாடிடும்  
புல்லரை ஏன்விட வேண்டுமெப் போழ்துமே  
தொல்லைகள் தந்துயிர் போக்குவீர் என்றனன்

101

வணங்கிடற் பாவமென் றாரிவர் நம்மவர்  
வணங்கிடுந் தெய்வமெ ஸாம்பிழை என்கிறார்  
வணங்கிடற் கேற்றதோர் உருவமி ஸாதுதான்  
வணங்கிடுந் தெய்வமே வேறிலை என்கிறார்

102

ஓங்கியே வீழ்ந்ததோர் அடிசிரம் பிளந்திட  
ஓங்கியே பீறுசெங் குருதியால் நபியுடல்  
தாங்கிய உடைகளுஞ் சிவந்தன நோவினைத்  
தாங்கிடா துடலமுந் துடித்ததோர் கோரமே.

103

(வேறு)

தெருத்தெருவாய் வீடனைத்தும் இறையோ தத்தைத்  
திருநபிகள் சொல்லிவரச் சலிப்புக் கொண்டே  
துரத்தினரே மக்களவர் தரித்து நிற்கும்  
திராணியற்று வீழுவரை கற்க ளாலும்  
அரக்கமனங் கொண்டவந்தப் பாவி யர்கள்  
அடித்தார்கள் கூடியவர் மீது வீழ்ந்தே  
நெரித்தார்கள் கண்டத்தை உமிர்போ மென்றே  
நீச்ரதம் கொடுமைகளைத் தொடர ஸானார்.

104

மண்ணெள்ளி வீசிவசை பாடி னார்கள்  
மண்புரட்டி மார்பேறித் துள்ளி னார்கள்  
புண்ணாகிக் குருதிவழிந் தோட மேனி  
புடைத்தார்கள் பதத்தைமுகம் பதித்த முத்திக்  
கண்ணீருஞ் செந்நீரும் கலந்தே கன்னக்  
கரைதாவி உடல்நனைக்க நோவித் தார்கள்  
எண்ணிடவும் மனந்துணியாக் கொடுமை தம்மை  
எழுத்தினிலே வடிப்பதெவ்வா றாகு மாமோ

105

(வேறு)

தாங்கொணாத துன்பமவர் இழைத்த போதும்

தொடர்ந்தேதம் கொள்கையினை மக்கள் நெஞ்சம்  
தாங்கவென முயன்றார்கள் முயற்சி எல்லாம்

தோல்வியினைத் தான்தழுவிச் சென்ற தன்றோ  
தீங்குமுற்றி உடல்மயங்கி மீண்டும் மீண்டும்

தெளிவிபெற்ற போதெல்லாம் இறைவன் தாதர்  
ஏங்கியழு வார்கள் இறை பால்கை யேந்தி

“ஏகனேஇும் மாந்தர்க்கருள் தாராய்” என்றோ

106

“நெறிகெட்டுத் தவறிழைக்கும் என்றன் மக்கள்

நேர்வழியைக் காணமனம் தெளிந்து தூய  
அறிவொளியைப் பெறவருள்வாய் ஆதி அந்தம்

அற்றவனே அளவற்ற அருளின் செல்வா  
பொறுமைதனை எனக்கருள்வாய் பாவி மாந்தர்

பிழைபொறுத்துக் கருணைமழை பொழிவாய்” என்றோ  
உறுங்கொடுமை அனைத்தையுமே தாங்கிக் கொள்கை  
உறுதியுடன் இறையையுபி வேண்டி னாரே

107

இனிமேலும் பொறுக்கமுடி யாதே என்னும்

இயலாமை வந்துற்ற போழ்தே ஓர்நாள்  
“தனியவனே இவருக்கென் உருவந் தோன்றா(து)

இருக்கச்செய் போதனைகள் செவியுள் ஏகத்  
தனியேயென் குரல்மட்டும் கேட்கச் சேய்வாய்

திருந்தியவர் வழிமாற வேண்டும்” என்றோ  
கனிந்துருகி வேண்டியவர் வேண்டு கோஞும்  
காருணியன் பால்ஏற்கப் பட்ட தன்றோ

108

எவ்வாறு போதனைகள் செய்த போதும்

ஈனர்கள் திருந்தவில்லை மாறாய்த் தத்தம்

ஓவ்வாத வழிகேட்டில் தான்தி மூத்தர்

உருவமற்ற ஒலிகேட்டும் ஒதுங்கி னார்கள்

இவ்வாறே இருப்பதினி ஏற்கா தென்றே

இறைவனை 'நாற்' இறைஞ்சினர்தம் உருவம் வேண்டி

அவ்விதமே மீண்டும் இறை செய்தான் அஃதும்

அன்றத்தங்கள் விளைத்ததன்றி வேறில் லாதே 109

அடியுதைகள் தாங்காது நபிகள் ஓர்நாள்

அரையுமிருதம் உடலைவிட்டுப் பிரிந்தா ரொப்ப

அடிதளர்ந்தும் நிலம்புரண்டும் கிடக்கக் கண்டோர்

அருகமர்ந்து செவியுள்ளே சொல்லம் பெய்தார்

"உடலிலென்ன சுரணையற்றுப் போன தாமோ

உள்ததினிலே நானாமென்ப திலையோ இன்னும்

தொருவதேன் பொய்யுரைக்கும் செயலைப் பித்துத்

தெளிவுதென்னாள் கேடுகெட்ட பிணமே" என்றே 110

"உரைப்பதுபோல் உனக்கென்றோர் தெய்வம் உண்டேல்

உணைவந்து காத்திருக்க லாமே எங்குக்

கரையொதுக்கிப் போனதது வந்திங் குன்னைக்

காக்குதிறன் அற்றகதற் கேனாம்" என்றார்

"புரியாத மனிதனாய்ந்தீர் இன்னு மின்னும்

புலம்புகின்றீர் தெய்வமொன்றே என்ப தாக

உரியதுனக் கிதுவேதான் பரிசாம் இன்றே

ஓப்புக்கொள்" எனமீண்டும் உதைத்திட் டாரே 111



சுயங்கரவு வரும்போது நபிய முந்தே  
 சொல்லுவார்தம் மனிதர்களை நோக்கி நீங்கள்  
 அயராது துங்பமெனக் கிழைத்த போதும்  
 ஆண்டவனான் றென்பதனை மொழியா தில்லேன்  
 பயப்படுங்கள் இறைவனுக்கே அவனை அன்றிப்  
 பிறிதொன்றை வணங்காதீர் என்பார் கேட்டே  
 தயவின்றித் தருக்கர்கள் கொடுமை செய்வார்  
 திரும்பியுமே மயங்குவரை துணையற் றோரே

112

முன்நபியை மணந்தேவின் விடுகை பெற்ற  
 மாதொருத்தி தனதுமன வஞ்சம் தீர்க்க  
 நந்நபியைப் பொய்யரென்றும் பித்த ரென்றும்  
 நிந்தித்தாள் சிறுவர்களைக் கூட்டி வந்தே  
 கன்மாரி பொழிந்தனளே அவரோ டொன்றிக்  
 கைகொட்டி நகைத்தனளே அறிவில் லாவுவ்  
 வன்மனத்தாள் மக்களிடை மொழிவாள் எங்கள்  
 விரோதியிவர் சமூகத்தின் பிணியாம் என்றே

113

ஓருநாளோ இருநாளோ வார மொன்றோ  
 ஓய்வின்றித் துயர்கொண்ட வருட மொன்றோ  
 ஓருநாறோ இருநாறோ இல்லை ஜம்ப(து)  
 ஆண்டுகுறைத் தாமிரமாம் ஆயி னென்ன  
 சிறிதேனுங் குறைந்ததிலை கேடு கெட்டோர்  
 செய்தகொடு வினைகளுக்கோ அளவே இல்லை  
 பொறுமைகடந் திட்டார்கள் நபிகள் இஃது  
 போதுமென மனங்கோர்ந்து போன தாலே

114

ஊனின்றி உறக்கமின்றி உடல்வ ருத்தி  
 உபதேசம் செய்திட்ட போதும் எல்லாம்  
 மீணாகிப் போனதென்னி நபிகள் நெஞ்கள்  
 வேதனையுற் றொருநாள்பேர் இறையை எண்ணி  
 “ஊன்பிறவும் தந்துலகைக் காக்கும் வல்லோய்  
 உன்னாணை தனையேற்றே இந்நாள் ஈறாய்  
 காணாத துண்பமெலாக் கண்டோ னாய்ன்  
 கடமைதனைச் செய்தேனென் ருறைத்தே சொல்வார் 115

இரவுபக லாகவவர் தம்மை என்பால்  
 ஏகனோான் அழைத்திட்ட போதும் அள்ளார்  
 வெருண்டோடி னார்களன்றி வேறு காணேன்  
 வழிவந்தோர் எண்பதன்றி மிகுதி இல்லை  
 கருணையிகக் கொண்டவனாம் இறைவன் நீங்கள்  
 காலமெல்லாம் இழைத்தபிழை நினைந்தி றைஞ்சின்  
 அருள்புரிவான் என்றுறைத்தேன் ஏற்கா தோராய்  
 அடித்துதைத்தென் உயிர்போக்க முயல்கின் றாரே 116

நானுறைத்தல் செவியேற்று நடப்பி ராயின்  
 நாமுவக்கும் வாறுமழை பொழியச் செய்வான்  
 தேனினிய புன்லோடு நதிகள் காய்க்குந்  
 தோட்டங்கள் பலவுமவன் தோன்றச் செய்வான்  
 ஏனவனின் மாண்புதனை அறியா துற்றீர்  
 என்னநிகழ்ந் ததுவாமோ உங்கள் மீது  
 வானவனை நம்பாது கேடு கெட்ட  
 வழிசெல்ல முயல்கின்றீர் என்றே இன்னும் 117



அவனேதான் மனிதர்களை விதங்கள் வேறாய்  
 அவதரிக்கச் செய்கின்றான் வளரச் செய்வான்  
 அவனேதான் வானேழும் படைத்தான் அஃதை  
 அடுக்கடுக்காய் ஒன்றின்மேல் ஒன்றாய் வைத்தான்  
 அவனேதான் திங்களினைப் பிரதி காட்டும்  
 அழகுமிகு கோளமெனச் சுழல விட்டான்  
 அவனேதான் கதிரவனை ஓளிப்பி ளம்பாய்  
 ஆக்கியருள் பாலித்தான் அறிவீ ரென்றே

118

மண்ணிருந்து நமைப்படைத்த தவனே மீண்டும்  
 மண்ணுண்ணச் செய்யவனும் அவனே பின்நாள்  
 மண்ணிருந்தே உயிரிப்ப தவனே இந்த  
 மண்ணைவிலிப் பாக்கியவன் அவனே மாந்தர்  
 மண்ணுலவப் பாதைசெய்த தவனே என்றும்  
 மண்ணானும் பூதியும் அவனே என்றேன்  
 மண்ணாவும் என்வார்த்தை மதித்தா ரில்லை  
 மண்ணாகிப் போகுதவர் வாழ்வாம் என்றார்

119

அக்காலை இறைவனிடத் திருந்தே தூதை  
 அறிந்தார்கள் “நூஹாநபி” அவனு ரைப்பான்  
 “மிக்ககவல் கொள்ளாதீர் நூஹே என்னை  
 மிஞ்சியொன்றும் நிகழாது இதுநாள் உன்றன்  
 பக்கலொன்றி னாரன்றி வேறு யாரும்  
 பின்பற்றார் இல்லாத்தை அவர்பின் னோரும்  
 எக்காலத் தேனும்இறை ஒன்றென் ரெண்ணார்  
 என்னழுது கோலதனை எழுதிற் ரெண்றான்

120

உன்னெழுத்தே அவ்வாறாய் இருக்கு மாமின்  
ஒருவருமே இல்லாத்தைத் தழுவ மாட்டார்  
பின்னிவரின் சந்ததியும் பற்றா ராமின்

பிறிதெதற்காய் உலகிலிவர் வாழ வேண்டும்  
என்னைவிச் வாசித்தே உனைவ ணங்கும்

இறையடியார் தமையிவர்கள் வழிகெ டுப்பர்  
முன்னவனே படைத்தானும் முதலோய் இந்த  
மூர்க்கரைநீ அடியோடே அழிப்பாய் என்றார்

121

எனையீன்ற பெற்றோர்க்கும் எனக்கும் என்றன்  
இல்லத்தில் நுழைந்தோர்க்கும் இறையே உன்பால்  
தனைநடத்திச் செல்வோர்க்கும் மன்னிப் பைநீ

தந்தருள்வாய் அவரங்றி உனைவை றுக்கு  
மனமுரண்டாய் அக்கிரமம் செய்வோர் தம்மை  
முற்றாக அழித்துவிடு எனைப்பொய் யாக்கும்  
இனத்தோர்க்கும் எனக்குமிடை உகந்த தீர்ப்பை  
ஏற்படுத்த வேண்டும்நீ எனவுஞ் சொல்வார்.

122

என்னோடே உன்னைவிச் வாசங் கொண்ட  
இறைநேசர் தமையும்நீ இரட்சித் தேற்பாய்  
என்றுநபி “நூறு”இறைபால் கைக ணேந்தி

இறைஞ்சிநின்றார் இருவிழிநீர் சிந்தக் கேட்டே  
மன்னுலகில் வாழுகின்ற படைப்பி னங்கள்  
மனமொன்றி ஒருமித்தே “ஆமீன்” “ஆமீன்”  
என்னும்வா நொலிசெய்ய அமர்ச் சேர்ந்தே  
ஏற்படுபோல் “ஆமீன்”ன் றுரைக்க லானார்

123

## 10. கப்பல் கட்டல்

இறுதியிலே இறைதூதர் இறைஞ்சு தற்காய்  
 இறைவன்றன் ஓப்புதலைக் தந்தான் “நாஹே!  
 உறுதிமிக்க கப்பலொன்றைக் கட்டும்” என்றான்  
 உண்மையிபி “கப்பலென்ப தென்ன” வென்றார்  
 “மரத்தாலே செய்யுமொரு வீடாம் நீரில்  
 மிதக்குமது” என்றிறைவன் பதிலுங் கூற  
 உருவமேது வாறிருக்க வேண்டும்” என்றார்  
 “ஓருசேவல் வடிவாகச் செய்நீர்” என்றான்

124

“மரத்துக்கு நானெங்கே செல்வேன்” என்று  
 மீண்டுமீவர் இறைவனையே வினவ வல்லோன்  
 திருத்தாது கொண்டுவரும் “ஜிபிள்” மூலம்  
 சுவர்க்கத்து மரக்கன்றை அனுப்ப அட்டு  
 பெருத்தேவான் தொடுமொறாய் வளர்ந்தே கப்பல்  
 பொருத்தவுகந் தானததன் கீழே ஓராள்  
 திருத்தாதர் தனித்திருந்தே இறையை எண்ணித்  
 துதிக்குங்கால் இறையானை வந்த தம்மா.

125

“கண்முன்னே கப்பலொன்றைக் கட்டும் நாஹே  
 கருணைசெய வேண்டாதீர் பிறர்க்காய் அன்னார்  
 மண்மீதே அக்கிரமம் செய்வோர் நீரால்  
 மூழ்கடிக்கப் படுவார்கள் முற்றும் உண்மை”  
 விண்ணவனில் வாறாயோர் ஆனை செப்ப  
 விபரம் அறி யாதநிபி “கப்பல் கட்டல்  
 என்னவிதம் என்றநியேன்” என்றார் நாயன்  
 இறைதூதர் ஜிபிளை அனுப்பி வைத்தான்

126

பலகைகளாய் மரத்தைஅரிந் தெடுத்தே அந்தப்  
 பலகைகளைப் பொருத்துகவென் றதனைச் செய்யும்  
 கலையினையுங் கற்பித்தார் தூதாய் வந்த  
 காப்பவனின் தூதர்கோன் “ஜிப்ரில்” அன்றே  
 அலைகடலோ பெருந்தியோ இல்லாப் பாலை  
 அகன்றபெரு நிலப்பரப்பில் கப்பல் கட்டும்  
 தலைவன்பனி ஏற்றார்கள் நபிக ளார்ஓர்  
 கணப்பொழுதும் வீண்விரயஞ் செய்தார் இல்லை 127

இரவுபகல் என்றில்லா திறைவன் ஆனை  
 ஏற்றுநவி செயற்படுதல் கண்டு மக்கள்  
 திருநபியை ஏனாமே செய்தார் சிந்தை  
 தெளிவற்றுப் போனதென நகைக்க வானார்  
 அருகேகி இதுவென்ன நாஹே? என்றே  
 அவர்வினவ நபியுரைப்பார் “நீரிற் செல்லும்  
 ஒருவீடாம்” எனக்கேட்டே வழிகெட்ட போர்கள்  
 ஒன்றியவர் தமைஇகழ்ந்தே மேலுஞ் சொல்வார் 128

“நீரற் பாலையிலே கப்பல் கட்டும்  
 நீர்பெரிய மூடரென எங்கி ருந்தாம்  
 நீர்கொணர்வீர் இதையோட்டிச் செல்ல இஃது  
 நெறிமுறைக்கும் சாத்தியமே இலாத” தென்றே  
 “ஓர்சிறிய கிணறேனும் இல்லா மண்ணில்  
 உமக்கென்ன பித்தாமோ கப்பல் கட்ட  
 ஓராது செய்கின்றீர் உமது கப்பல்  
 ஓடிடுமோ நிலத்தில்”எனப் பரிக சித்தார். 129

குலத்தினிலே இழந்தவரோ டொன்றி வாழும்  
 குணக்கேடே நபியென்றே பொய்யு ரைத்தே  
 நிலத்தினிலே ஓற்கோர் கப்பல் செய்யும்  
 நிலைகொண்ட தச்சரென வாகிப் போனார்  
 பலகாலம் அன்னவரோ டொன்றி வாழ்ந்த  
 பாவமிது அவர்போலும் இவரு மானார்  
 செலுத்ததிதை எங்குசெல்வார் கடலைத் தேடிச்  
 செல்லுவரோ கடலையீங்கும் கொனரு வாரோ. 130

பரிகசித்தே இழித்துரைத்தார் பலவா றாகப்  
 பதிலாக நபிநூறும் அவரை நோக்கிப்  
 பரிகசிப்போம் நாங்களும்மை இழித்து ரைப்போம்  
 பின்னொருநாள் அதுதொலைவில் இல்லை நீங்கள்  
 பரிகசிப் தாலென்றன் கடமை தன்னில்  
 பலமிழக்கச் செயலாமென் றெண்ணி டாதீர்  
 பரிகசித்தோர் பரிகசிக்கப் படுவர் நானோ  
 படைத்தவனின் ஆணைக்குப் பணிந்தேன் என்றார் 131

நிச்சயமாய்ப் பொறுத்திருந்தே பாப்பீர் வஸ்லோன்  
 நிலையான இழிவுதரும் வேத னையை  
 எச்சமயத் தென்றில்லை உங்கள் மீதே  
 ஏவிவிடு வானென்றார் இறைவன் அக்கால்  
 “மிச்சமுள்ள வேலைகளை முடியும் என்றன்  
 வெஞ்சினமும் அவர்கள்பால் விஞ்சிற்” றென்றான்  
 தச்சர்க்களை ஊக்குவித்தார் நபிநூற் தம்மின்  
 தனையர்க் கோடேயவர் தானுஞ் சேர்ந்தார் 132

பகலெல்லாம் பாடுபாட்டுக் கப்பல் கட்டிப்  
 பாதியிரா கேடுகெட்டோர் அதையு டைக்க  
 மிகவருந்தி னார்ந்பியே இரவு வேனை  
 விரட்டிடவே மாற்றாரை விழித்தி ருந்தார்  
 இகபரனின் துணையோடே இறுதி வேலை  
 எல்லாமே முடிந்திடவே இறைவன் ஆணை  
 மிகஅழகாய் நிறைவேறி இருத்தல் கண்டே  
 மனநிறைவு கண்டுநபி மகிழ்ந்திட் டாரே

133

## 11. பிரளையம் தொடங்கியது

திருமக்கா சென்றுடனே ஹஜ்ஜாச் செய்து  
 திரும்பிடுக என்றும்இறை பணிக்க அந்தக்  
 கருமமதை நிறைவுசெய்தே நபிகள் மீண்டார்  
 கப்பலினைக் காப்பவனும் காத்திட் டானே  
 ஒருவாறாய் அத்தனையும் நிறைவு கண்ட  
 உடன்ரஜபுத் திங்கள்முதல் தேதி வெள்ளி  
 பெருகியது புன்ஸ்யமி பிளந்தே ஓங்பேர்  
 பிரளைத்தின் முதற்குறியாய் பவத்திற் கீடாய்

134

அக்கணமே இறையானை வந்த தென்றன்  
 அடியார்கள் தம்மோடே உயிரி னத்தில்  
 தக்கபடி இரண்டிரண்டாய்ச் சோடி சேர்த்துத்  
 துரிதத்தே கப்பலிலே ஏற்றும் இன்றே  
 மிக்கபெரு மழையொன்றை இறக்க வுள்ளேன்  
 முற்றாக நாற்பதுநாள் தொடரும் ஜீவ  
 வர்க்கத்தில் ஒன்றுமிலா தழிப்பேன் இந்த  
 வையத்தில் ஒருபுழுவும் இலாதே என்றே.

135

ஆணைதனை ஏற்றபி இறைது தித்தே  
 அவனடியார் தமைநோக்கிப் பணித்தார் உம்மில்  
 ஆண்களைலாம் முதல்மாடி தனிலே ருங்கள்  
 ஆதிபிதா வடலுடனே இரண்டாம் தட்டில்  
 பெண்கள் “ஹவ்வா” வடலோடாம் என்று கூறப்  
 பிறிதொன்றில் மண்ணுள்ளாயா வற்றி லொன்றில்  
 ஆண்பெண்ணென் நிவ்விரண்டாய் ஏற வைத்தார்  
 அவையகைக்கா திறைவனருள் புந்திட்டானே

136

பலநாட்கள் உண்ணுதற்காய் உணவாய் வேண்டும்  
 பொருளைல்லாம் ஒருதட்டில் சேர்த்தெ டுத்தார்  
 நிலம்வளரும் தானியங்கள் பழங்க ளோடீ  
 நல்லினத்து விதைகளையும் நிறைத்து வைத்தார்  
 இலையேது வோர்குறையும் என்ற வாறே  
 ஏற்றியதும் இறைவன்றன் பழியைத் தீர்க்க  
 நிலம்நோக்கி ஆணையிட்டான் “மண்ணே! உன்னுள்  
 நிறைந்துள்ள புனலைவெளிப் படுத்து” வென்றே

137

(வேறு)

படைந டுங்குபே ரொலியெ முப்பிவான்  
 பிளந்து மண்மிசை வீழுமால்  
 இடியி டித்தது மின்ன லதனுடன்  
 இணைந்து நெருப்பையும் உமிழ்ந்ததே  
 இடைவி டாதுமே பெய்யு மழையினால்  
 எங்கு மேபுனல் செறிந்ததே  
 கொடைய தென்றிறை கொடுத்த தின்றுபேர்  
 கொடுமை என்றுமே பொழிந்ததே

138

கோடி கோடியாய்க் கரிகள் கூடியே  
காட மிந்திடப் பொருதுமால்  
ஓடு வான்கரு முகில்கள் ஒன்றுடன்  
ஓன்று மோதியே புரண்டன  
ஆடு பேய்களைப் போலு மாமனைவ  
அண்ட வெளியினில் சுழன்றுமே  
நாடு திக்கெதென் றறிய வாகிலா  
நிலையி லுருண்டுமே சிதறின.

139

சிறிது சிறிதென உயரும் நீரினில்  
சிக்க அஞ்சியே மனிதர்கள்  
உறுவ தென்னவென் றறிகி லாதுமே  
ஓட முயன்றுபின் தோற்றனர்  
வெறுநி வங்கரும் வீடு வாசலும்  
வீதி யெங்கனும் நீர்புகச்  
சிறகொ டிந்தவான் பறவை போலுமே  
தவித்த னர்பெருஞ் சோகமே

140

கைமி வேந்திய குழந்தை யோடுதன்  
காலைச் சுற்றிடும் பிள்ளையும்  
செய்வ தென்னவென் றன்னை முகத்தினைத்  
தேடுஞ் சிறுவரோ டெழுவுமே  
மெய்பில் பலமிலா முதுமை கண்டவர்  
மிரள மிரளவே விழித்தனர்  
ஜய கோ!வென அழுது தவித்தனர்  
அன்னை மாரிளாம் பெண்டி ரே.

141

கடலில் மாந்திய புனலை மேகவாய்  
 கொப்ப ஸித்திட நிலமிசை  
 இடியும் மின்னலும் சேர்ந்து பொழிந்தது  
 எங்கும் நீர்செறி காடென  
 வடிந்து சென்றிட வாகி லாததால்  
 வீழ்ந்த இடங்களில் தேங்கியே  
 கடிதி லுயர்ந்தது கரையென் ரொன்றிலா  
 கடலைப் போலெனு மாலுமே.

142

நீண்ட நெடும்பெரு மரங்கள் வேரொடு  
 நிலம்பு ரண்டிடச் செடிகொடி  
 தோண்டி நிலத்திருந் தெறிந்த வாகெனச்  
 சேர்ந்து புனலொடும் ஒதுங்கின  
 மாண்ட சிறுச்சிறு உயிரி னங்களும்  
 மிதக்க நீரினில் பிறசில  
 தூண்டில் வாய்ப்பு மீணப் போலுமால்  
 துடிது டித்துமே அழிந்தன

143

வான ளாவிய பருவ தங்களில்  
 வளைந்து தாவுநீ ரருவிகள்  
 கான மரங்களைக் கவர்ந்து புரண்டன  
 கரைகள் ஓடிந்துமே பரவின  
 ஆனை போற்பெரு மிருக முஞ்சிறு  
 அற்ப ஏறும்பெனும் வேறிலா  
 கானில் வாழுமெல் லாழு மேயுயிர்  
 காக்க வழியிலா தோடன.

144

மாட மாளிலை வீடு குடிசைகள்  
 மாய்ந்து மன்னென ஆகின  
 தேடு வாரறத் தெருவி ஹம்பொருள்  
 சிதறிப் புனலொடு நகந்தன  
 ஆடு மாடோடு பன்றி பூணைகள்  
 அகமுங் காக்கும்நாய் அனைத்துமே  
 ஓடிக் களைத்துநீர் உயரத் திணறியே  
 உயிரைப் பறித்ததால் மிதந்தன.

145

பிளந்த நிலப்பெரு வாய்க ஞடுநீர்  
 பீறி வான்தொடப் பாய்ந்துமே  
 பொழிகு புனலொடு கூடி யேடுவி  
 பெருகி மண்மறைத் துயர்ந்தது  
 விழிபொ சங்கிடு வாறு மின்னலும்  
 விட்டு விட்டுமே ஏறித்திட  
 அழிக வலகென ஆர்ப்ப ரித்திடி  
 அங்கு மிங்குமாய் வீழ்ந்தது.

146

வேக மாகவே வீச புயல்நில  
 வெள்ள நீரினை அள்ளியே  
 தாக சாந்தியுஞ் செய்து மீதியைச்  
 சிதறி யெங்கனும் அடித்தது  
 ஏகு திசையெதன் றறிய மாட்டிலா  
 இடையி ணடவழி மாற்றியே  
 போகு திக்கெலாம் பேர ரழிவுகள்  
 புளிந்து புளிந்துமே சென்றது.

147

கூறு கூறெனப் பிளந்து மலைகள்தாம்  
 கொண்ட உருவுமிந் தமைந்தன  
 ஆறு குளங்களென் ரேதும் தனித்திலா(து)  
 அனைத்தும் ஒன்றென ஆகின  
 சிறும் பெரும்புற காற்று மோதியே  
 சிறைதந்து மரங்களும் வீழ்ந்தன  
 குரி யன்கரஞ் சுடர மிந்ததால்  
 தோன்றி டாதுமே ஒளிந்தனன்

148

## 12. பெற்ற மனமும் படைத்தவன் சினமும்

புயலொ இங்கடு மழையொ டும்பெரு  
 கிடமி ஸாதமண் ஊற்றினால்  
 செயவே றற்றுடன் திராணி யற்றுமே  
 தவித்த தேமனுக் கூட்டமே  
 கயவ ராமவர் கூட வேநுபி  
 குமார னானவன் ஒருவனும்  
 துயரு றப்பொறுக் காத நந்நபி  
 தம்மி டம்வரக் கூவினார்.

149

ஆழி வெள்ளமீ துண்ணு வாடுடன்  
 ஓரி றைதனை நம்பியே  
 வாழ்வி முந்திடாய் வந்து சேருவாய்  
 வேறு வழியிலை என்றிடப்  
 யாழு டைமனம் மாறி டாதவன்  
 படகி லேறிட மறுத்ததால்  
 ஆழி போற்பெரு வெள்ளம் அவனையுண்(டு)  
 அகட்டி னையுடன் நிறைத்ததே.

150

மகனை நீருண மனம்வ ருந்தியே  
 மாந பியுமிறை நோக்கியே  
 தகுமோ நீயெனக் களித்த வாக்கினைத்  
 தராது போனதென் ரேங்கினர்  
 இப ரத்தினோர் அரச னேமுனர்  
 எனது சந்ததி காப்பதாய்  
 மிகவும் உறுதியொன் றவித்த தேன்மகன்  
 மடியக் காரணம் ஆகினாய்

151

வாக்க வித்திடில் தவறி ஷழத்திடா  
 வள்ள லேயுனை நம்பினேன்  
 வாக்க வித்தநீ வாக்கு மாறிடாய்  
 வந்த தென்னதென் றறிகிலேன்  
 காக்கு முன்கரம் காக்கும் என்மகன்  
 கதியை முடித்திடா தென்றுமே  
 நோக்கி னேனது நினைந்த வாறிலா  
 நிறைவு றாதுமே போனதே.

152

அலறி அழுதிடும் அன்ன வர்த்தமை  
 அழைத்த இறைவனும் கூறுவான்  
 “இலைய வனுமுன தினத்த வன்மிக  
 இழிசெ யல்களைப் புரிந்தவன்  
 புலன்கொ ளாதவோர் சேதி யையொரு  
 போழ்தும் நீரெனை வினவிடேல்  
 புலன்ம முங்கிய பேஷை மாந்தர்தம்  
 புறத்தி லாதிரும்” என்றுமே.

153

இறைவன் ஆணையைக் கேட்டு நந்பி  
 இதயம் பயந்துகை யேந்தியே  
 குறைபொ ருத்தருள் கொற்ற வானைக்  
 காத்த ருள்புரி எனக்குநீ  
 மறைத்த எதனையும் மீறி மனங்கொள  
 வைத்தி டாதருள் என்றவர்  
 இறைப தம்பணிந் துருகி னார்இறை  
 இரங்கி மனங்கனிந் தருஞுவான்

154

“நீங்வி ரும்பிடில் உன்ம கன்முதல்  
 நீரில் அழிந்தவை அனைத்தையும்  
 பாரில் உயிர்பெறச் செய்கு வேனவர்  
 பற்றி நன்குநான் அறிகுவேன்  
 கூறும் இம்மொழி கேட்ட நூற்றாயி  
 கண்க ஸங்கியே இறையிடம்  
 கூறு வாரெனைக் கொல்வ தெனினும்நீ  
 கொன்றோ மித்திடு என்றுமே.

155

உன்வி ருப்பமே எனது பாக்கியம்  
 ஓப்பி ஸாப்பெரும் பேறதாம்  
 இன்ப வாழ்விலும் துன்ப நிலைமிலும்  
 இறைவ நானுன தடிமையே  
 என்ப தாமுன தேவ வெதுவுமே  
 ஏற்ப தென்கடன் ஏற்பனே  
 நின்ப தம்பணிந் தேனே எனக்கெலாம்  
 நீயே முதலவன் என்றனர்.

156

### 13. ஓய்ந்தது பெரும்புயல்

கரிய முகிலிடை புகுந்த மதியெனக்  
கடலொ யிந்தவெய் யோனென  
இரவு பகலறி யாத வாகிலா (து)  
இருளில் புதைந்துல கிருந்ததே  
பரவி யெங்கனும் நிறைந்த நீரிடை  
பாலை வனப்பெரு வெளியிலே  
ஒருமை யாகநின் றுலவும் ஒட்டைபோல்  
ஒட மோர்த்தைச் சுகர்ந்ததே.

157

அனைத்தும் அழிந்திடு நிலைய தென்னுமேர்  
அணுவும் பழுதிலாப் படகினுள்  
தனைத்தொ டர்ந்தவர் தம்மி னோடிறை  
தூதர் அமைதிகொண் டிருந்தனர்  
சினத்த வான்மழை பொழிதல் ஒழித்துமே  
சீற்ற மடங்கிட நிலமகன்  
ஜனித்த புனற்கடல் தனைநி றுத்தினாள்  
தொடர்ந்த நாற்பதாம் நாளிலே

158

திங்க ளாறுசென் றடைந்த போழ்திலும்  
தொடர்ந்தும் நீர்நிலை கொண்டதாய்ச்  
சங்கை நபியிறை பணிந்து பிரார்த்தனை  
செய்து வேண்டினர் நீர்அறுப்  
பொங்கி நிலத்திடை பீறு புனலொடு  
பெய்கு வானையும் நோக்கியே  
தங்கு மென்றிறை ஆணை இட்டனன்  
தொந்கி டாதவை அடங்கின

159

கொப்ப வித்தநீர் குடித்த தேநிலம்  
 கனிந்து வீழ்ந்தவான் புனல்கடல்  
 ஒப்பி டப்பெரு வெள்ளம் அடங்கியே  
 ஒழிந்தி டத்தரை புலர்ந்தது  
 தப்பி ஓடிடா நின்ற நீர்நிலை  
 தரித்து மேகுளம் ஆகின  
 கப்பி இருந்தபேர் இருஞும் மாய்ந்திடக்  
 கதிர வன்கரம் நீட்டினான்

160

நீர்நி றைந்வோர் தட்டெ னப்புவி  
 நிலையி லாதுமே சுழன்றிட  
 கார்க விந்திராக் கால மெதுபகற்  
 கால மெதுவென அறிகிலார்  
 ஊரெ முந்திடக் கூவஞ் சேவலின்  
 ஒலியி னாலொரு வெண்ணிறப்  
 பாறை மின்நிற வேறு கண்டுமே  
 பகவி ராவினை அறிந்தனர்

161

காலம் ஓரள வறிந்த கலத்துவோர்  
 கருணை கொண்டிறை பணிந்தனர்  
 ஞால அழிவினுக் கான போதுதம்  
 நிலையு ணர்ந்துமே மகிழ்ந்தனர்  
 “ஆலம்” அனைத்துமே படைத்துக் காத்திடும்  
 அரச னேதனி முதலவா  
 தூலம் அழிந்திடா தெமக்கென் றருளிய  
 தூய னேயெனப் புகழ்ந்தனர்

162

(ஆலம் : உலகு)

இப்பெரும்பே ரழிவி லும்பெம்மை  
 இம்மியும்துயர் சேர்த்திடா(து)  
 ஒப்பி லாதபீர் உதவி செய்தனை  
 உனது நவிவழி தொடர்ந்ததால்  
 தப்பி மூத்தவர் தண்ட ணைபெறும்  
 தருமம் உரைத்தனை மறுமையில்  
 கப்பி டாதொரு துயரும் எம்மைநீ  
 காத்தி டப்பணிந் திறைஞ்சினோம்

163

நன்றி யோடிறை வாழ்த்தி ஸ்ரகரம்  
 நீட்டி யேமனம் உருகினார்  
 கொன்ற மித்திடாக் கோணப் படகுளோர்  
 கூடி யோர்மனப் பாங்கிலே  
 நின்று மோரிடம் தரித்தி டாக்கலம்  
 நீரில் ஊர்ந்துமே ஒருதினம்  
 நின்ற திறைவனின் ஆணை கொண்டுமே  
 நிமலன் “பைத்துல்மு கத்தலில்”

164

திங்க ணைந்துல கெங்க ணுந்திரிந்  
 திருந்த பெருங்கலம் ஓரிடம்  
 தங்கி நின்றதோர் திங்க ஸிறுதிநாள்  
 திறந்த சாளரத் தூட்தாய்ச்  
 சங்கை பொருந்திய நவிகள் வெளியினில்  
 தோன்றுங் காட்சியை நோக்கினர்  
 எங்கும் நீர்குறைந் திருத்த லோடுவான்  
 இருஞும் போகிய துணர்ந்தனர்

165



யாரு மேயுமிர் வாழ்ந்தி லாதுநீர்  
அனைத்து ஜீவனும் மாய்ந்திட  
யாரு மேயுமிர் வாழ்ந்தி லாதுகண்  
டிறைவன் தூதரும் வருந்தினர்  
யாரு மேயுமிர் வாழ்ந்தி டாதெனன  
இனங்கி யோர்த்தமைத் தவிர்த்துமே  
யார மித்தனோ அவனை நந்பி  
இருகை ஏந்தியே இறைஞ்சுவர்

166

நாறு நாறுபன் னூறின் ஆண்டுகள்  
நாலே! நின்பணி தொடர்ந்துமோர்  
நாறு பேரெனும் நினைத்தொ டந்தெனன  
நினைந்தி டாதுமே வெறுத்ததால்  
மாறு செய்தவம் மாந்த ருமிரினை  
மாற்று வழிமிலா தழித்தெனு  
மாறு வொவ்வொரு தீங்கும் நேர்ந்திடா  
வாறு காத்ததை எண்ணுவீர்

167

ஆண்ட வண்நபி நாலை அழைத்துமுன்  
அறிந்த வாறுரை செய்துபின்  
வேண்டி னாரிவர் வம்ச மும்மெனை  
வணங்கி னாரென ஆனதாய்ப்  
புண்டி னோடிவர் பல்கி டாதுமே  
பிரள யத்தினால் புரட்டினேன்  
மீண்டு மேர்முறை வாரா தி::துபோல்  
முதலுங் கடைசியும் ஈதென்றான்

168



கேடு கொண்டவிம் மாந்தர் தம்மினக்  
 குடும்ப வாசிகம் வளர்ந்தபின்  
 கேடு செய்யுமென் றறிந்த தாலவர்  
 கூட அழிந்தனர் மீண்டுநாம்  
 கோடி மாந்தரிப் பூவில் தோன்றிடக்  
 கருணை செய்குவம் அன்னவர்  
 கேடு செய்திடில் இவர்கள் போலுமே  
 கொன்றோ பூப்பமென் றறிகுவீர்

169

பிரள யத்தினால் மனித குலத்தினைப்  
 பாரி ஸமித்தவிச் செய்கைபோல்  
 பிரள யத்தினால் பிறிதேர் போழ்தினிப்  
 பூவில் மனிதரை அழித்திடோம்  
 உருவி லாதபே ரிறைவ னிங்ஙனம்  
 உறுதி தந்திட நபிகளும்  
 பொறுமை கொண்டனர் மனதி லமைதியும்  
 பெற்றே இறைவனைப் போற்றினர்

170

#### 14. பிரளயத்தின் பின்

பிரளயம் ஓய்ந்து தங்கள் படகொரு மலையின் மீது  
 தரித்தது கண்டார் மக்கள் துயரமிந் தமைதி கொண்டார்  
 கருமையற் றிருந்த வானில் கண்கவர் வான்வில் ஒன்று  
 தெரிவதும் அவர்தம் நெஞ்சில் துயரறக் கருவா மிற்றே

171



கருநீலம் நீலம் மஞ்சள்  
கண்கவர் சிவப்புப் பச்சை  
மருவுசெம் மஞ்சள் ஊதா  
மனங்கவர் வண்ணம் ஓன்றும்  
உருவினில் வான்வில் தோன்றி  
உயர்ந்திட மக்க ளௌலாம்  
உருவிலான் எம்மு டன்செய்  
ஓப்பந்தம் இதுவோ என்றார்.

172

மலைதட்டி மாத மொன்றில்  
முஹர்மநாள் பத்தின் போது  
கலத்தினை விட்டு நீரென்  
கருணையாம் பேறோ டின்றே  
நிலத்தினை மிதிப்பீர் எல்லா  
நற்பேறும் பெறுவீ ருந்றன்  
குலத்தொடு “நூலே” என்றான்  
குவலயம் படைத்தாள் “ரப்பே”

173

இன்பங்கள் அனைத்தும் பெற்றே  
இனிதுற வாழ்வா ருந்றன்  
இனத்திருந் துதிப்போர் என்னை  
இனங்காது வழிமா ருங்கால்  
துன்பமுற் றழிவார் என்றும்  
தூயவன் வழீமின் மூலம்  
சொன்னனன் நபியவ் வார்த்தை  
செவியற்றார் ஆணை கொண்டார்

174

(வஹி : இறைதூது)



நாற்பதின் ஆனும் கூட  
 நாற்பது பெண்ணும் ஆணை  
 ஏற்றுயிர் பிழைத்தார் இம்மை  
 இருமுறை பிறந்தார் ஒப்ப  
 நோற்றனர் நோன்பும் அந்நாள்  
 நன்றிசெய் உணர்வி னோடீ  
 தோற்றுவோன் அழிப்போன் மீண்டும்  
 தோற்றுவோன் தம்பால் அம்ம.

175

கருமையில் உலகி ருந்த  
 காரணத் தாலே கண்கள்  
 இருளடைந் திருந்த தண்ணார்  
 இரவியின் ஓளியை நோக்கும்  
 சிரமமுங் கொண்டார் கண்ட  
 தூதரும் உரைப்பார் நீங்கள்  
 சுருமாவை அணிவீர் நன்கு  
 துலங்கிடும் விழிகள் என்றே

176

“ஜாதி”யெனு நாமங் கொண்ட  
 தம்மலை அடிவா ரத்தில்  
 ஆதியைத் தொழுவோர் பள்ளி  
 அமைத்தனர் நபிநூற் அன்றே  
 தோதெனத் தமக்கோர் நாணர்  
 சிறுகுடில் செய்து வழை  
 ஏதுவாய் மற்றார் தத்தம்  
 இல்லங்கள் அமைத்திட் டாரே.

177

## 15. “ஹாம்” கெரண்ட் சாபம்

கிறிஸ்தவின் வேதநூலாம் “பைபிள்” தம்மில்  
 கூறுமொரு காதைத்தனை உலகேர் நன்கே  
 அறியவைத்தல் ஆகுமதை அறிவுள் னோக்கள்  
 ஆய்ந்தறிந்து புலன்கொள்ள வேண்டும் ஓர்நாள்  
 இறைதூதர் “நாஹ்” அய்ந்து தூங்கும் வேளை  
 இடம்நழுவு ஆடையவர் மறைவுப் பாகம்  
 குறையாக மூடுண்டே இருக்கக் கண்டு  
 “ஹாம்” என்னும் மகன்நகைத்தே வெளியிற் சென்றார் 178

வெளியினிலே இருந்ததன்னீர் சகோத ரர்க்கும்  
 விபரித்தார் தந்தைநிலை அறிந்த அன்னார்  
 வளமாக உடல்மூடத் துணிகொ ணர்ந்தே  
 மறைத்தார்கள் தமதுகண்ணுங் காணா வாறே  
 களைநீங்கி எழுந்தநபி சேதி கேட்டு  
 “ஹாமை” உடன் சபித்தார்பின் “யாபீத்” “ஷாமை”  
 உளமாரப் போற்றியேவாழ்த் துறைத்தார் பின்னர்  
 ஒவ்வொருவர் நிலைபற்றி “பைபிள்” கூறும். 179

பரிகசித்துச் சிரித்துடலை மறைக்கா தோடிப்  
 பிறருக்கும் எடுத்துரைத்த ஹாமின் பின்னோர்  
 கருகியகார் வண்ணத்தைக் கொள்வார் கேசம்  
 காதைவிஞ்சி வளராமற் றிருவர் தம்மால்  
 உருவாகுஞ் சந்ததிக்கும் அடிமைப் பேராய்  
 ஊழியமுஞ் செய்வார்கள் என்ற சாபங்  
 கருவாகி யேஇன்று மக்க ஞானோ  
 கருமைவெண்மை எனவேறாம் என்ற வாறாம். 180

## 16. நமி நாஹ்வின் தனித்தன்மைகள்

பத்துவித தனித்துவங்கள் கொண்டி ருந்தார்  
 பாருலகில் நீடுவாழ்ந்த நபியாய் ஒன்றாம்  
 உத்தமநன் நபி “ஆதம்” “ஷீத்” என் போன்ற  
 “உய்ர்ஷீத்” தமைமாற்றுந் தகைமை யொன்று  
 சத்தியத்தை மறுத்ததனால் பிரள யத்தில்  
 சமாதிகொண்டார் ஆதநபி சந்த திப்பேர்  
 நித்தியனின் அருளாலே எஞ்சி ணோர்கள்  
 நிலைத்ததனால் இவர்இரண்டாந் தந்தை யானார்.

181

முதன்முதலாய்ப் பிரளயத்தின் பின்னர் வாழும்  
 முற்றுமனுக் குலத்துவமிக் காட்டி யாக  
 முதன்முதலாய் இறைமறுப்புச் செயலைத் தட்டி  
 மறுத்துபதே சஞ்செய்யும் உரிமை தாழும்  
 முதலவனைத் துதியாத கார ணத்தால்  
 மனிதர்களை அழிக்குவிறை துணிந்த பேறும்  
 அதிகாலம் வழிகாட்டும் பேறும் நானும்  
 அதிகபொழு திறைவனங்கும் பேறும் பெற்றார்

182

நீண்ட நெடு நாள்வாழ்ந்த இறைவன் தூதர்  
 நீள்நிலத்தில் நபிநூலே மறுமை நாளில்  
 ஆண்டவனின் சுந்திதியில் உமிர்ப்பெய் துங்கால்  
 அறுதிநபிக் கடுத்தெழுவார் அவரே யாகும்  
 தாண்டிடினும் பன்னாறு வருட காலம்  
 தாடிமிலாங் கோர்முடியாமோ கேச மொன்றோ  
 பூண்டில்லை வெண்மையவர் பல்லொன் றேனும்  
 பூதலத்தில் வாழுவரை வீழ்ந்த தில்லை

183

பிரளயத்தின் பின்னொருகால் மண்ணி னாலே  
 பாத்திரங்கள் பலவற்றைப் படையு மென்றே  
 திருநபியை இறையவனும் பணித்தான் தூதர்  
 தானேபன் னுராகச் செய்தெ டுத்தார்  
 உருத்தெரியா தத்தனையும் தூள்தூ ளாக  
 உடைத்தெறியும் எனமீண்டோர் ஆணை செய்ய  
 வருத்தமுற்ற நமிகளுடன் சொல்வார் நானே  
 வடித்தவற்றை உடைப்பதுதான் எவ்வா றென்றே 184

உமிரற்ற மட்பாண்டம் தனையு டைக்க  
 உவக்காத தேன்நிறும் கைக ளாலே  
 செய்ததென்ற காரணத்தா லன்றோ என்றன்  
 செயலெண்ணிப் பார்த்தீரோ நான்ப டைத்த  
 உமிருள்ள மனுக்குலத்தை அழிக்க எவ்வா  
 றுளமுருகிப் போமிருப்பேன் இனிமே லிஃது  
 செய்யேனோர் போற்தேனும் எனந பிக்குச்  
 சபதமிட்டுக் கூறினனே படைத்தாள் வல்லோன் 185

கண்ணியத்தின் மீதுமென்றன் ஆற்றல் மீதுங்  
 கூறுகின்றேன் சத்தியமாய் இனிமே லிந்த  
 மண்ணிலெந்தச் சமுதாயந் தனையும் வீணே  
 மாண்டழியச் செய்யேன்நான் பிரள யத்தால்  
 விண்ணவனிவ் வாறுரைக்கச் செவியுற் றேமெய்  
 வருந்தியழு தார்கள்பல் லாண்டுக் காலம்  
 திண்ணமிது வாறேயிக் கால்வ ரைக்கும்  
 தன்வாக்கை இறைமாற்ற வில்லை யாமே. 186

## 17. நால் நபியின் மரணம்

நெருங்கிவந்து விட்டதுங்கள் கவர்க்க வாழ்வு  
 நபியேயென் றிறைவன்றன் தூதர் மூலம்  
 வருங்கால வாழ்வுபற்றி நினைவு கூர  
 வரவழைத்தார் தம்மகனாம் “ஸாம்” என் பாரை  
 உரியடி உபதேசம் செய்தே இந்த  
 உலகிலவர் பணியெடுத்துக் கூறித் தம்மின்  
 பிரதிநிதி யாகவுமே நியமம் செய்தார்  
 பாருலக வாழ்வைவிட மனமுங் கொண்டார்

187

இறுதிக்கால் ஓர்நாள்தன் பொழுது போக  
 எவருமற்ற தனிமையிலோர் மலையின் மீது  
 சிறிதுலவி வரலாமென் ரேக ஆங்கே  
 சந்தித்தார் “இஸ்ராயில்” மலக்கல் மெளத்தை  
 பெருவாழ்வு உங்களுக்காய்ச் சுவனந் தன்னில்  
 பாராள்வோன் வகுத்துள்ளான் இன்றே நானென்  
 கருமத்தைச் செயற்படுத்த வேண்டும் ஆவி  
 கவரவந்தேன் என்றிறைவன் விதியு ரைத்தார்

188

உயிர்கவர வந்துள்ளேன் எனவு ரைக்க  
 உடனன்றிச் சிறிதுபொறுத் திடுக என்றன்  
 உயிரனய மனைவிமக்கள் தம்மி டத்தே  
 உண்மைசொல்லி விடைபெற்று வருவே ஜென்றார்  
 செயலிஃது முறைமைக்கு மாறாம் என்றே  
 சொல்ல “இசு ராயில்”எனை அடக்கஞ் செய்யும்  
 செயல்களுக்கு யார்பொறுப்பாம் என்றார் நூலற்வும்  
 துணையாக வானவர்கள் உள்ளே என்றார்

189



நிறைவு செய்திட குடம் 11

வானவர்கள் வரவை “இசு ராயில்” கூற

வேறொன்றும் பேசாதே நின்றார் நூற்பின்  
தாணாக வாய்மொழிந்தார் இனிமே லுங்கள்

தேவைதனை நிறைவுசெய்து கொள்ளா மென்றே  
ஊனுடலில் இருந்துமிரைப் பிரிக்க ஆங்கே

உடனிருந்த ஏவல்கள் தூய்மை செய்தே  
ஆனதிறை தொழுகையின்பின் எஞ்சி யுள்ள

அனைத்தையுமே நிறைவுசெய்து வான ணைந்தார் 190

நாற்பதாண்டு பூர்த்தியான பின்னர் “நூற்”தன்

நியிப்பட்டம் கொண்டார்கள் ஏகன் தூதை  
எற்றுநடந் திடமக்கள் தனமய மூத்தார்

இறைமறைசொல் லொன்பதரை நூற்றி னாண்டாய்  
ஈற்றில்பெரு வெள்ளத்தின் பின்னால் மேலும்

இருநூறு வருடங்கள் வாழ்ந்தார் என்பார்  
சாற்றுங்கால் அவர்வாழ்வு ஆமி ரத்தைத்

தாண்டிமினும் நானுநோ டைம்ப தாண்டே 191

- நிறைவு -

நிறைவு குடும்பத்திற்கு கூறுவது குடும்பத்திற்கு  
கூறுவது குடும்பத்திற்கு கூறுவது குடும்பத்திற்கு  
குடும்பத்திற்கு குடும்பத்திற்கு கூறுவது குடும்பத்திற்கு





வெளியூர்மி தாங்காலிகம் என்று கொண்டு வருகிறோம் – ஏனென்றால் வெளியூர்மி என்ற பெயரை கொண்டு வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம்

வெளியூர்மி என்ற கொண்டு வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம் – ஏனென்றால் வெளியூர்மி என்று கொண்டு வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம்

**தாய்க்கென  
வரழ்ந்த  
தண்ண்**

(உவைஸ் கர்ணீ காவியம்)

வெளியூர்மி என்று வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம் – ஏனென்றால் வெளியூர்மி என்று கொண்டு வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம் – ஏனென்றால் வெளியூர்மி என்று கொண்டு வருகிறோம்

வெளியூர்மி என்று வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம் – ஏனென்றால் வெளியூர்மி என்று கொண்டு வருகிறோம் என்று கொண்டு வருகிறோம் – ஏனென்றால் வெளியூர்மி என்று கொண்டு வருகிறோம்

## சிறப்புப் பாரிசும்

வெண்பாவாய் வாழ்ந்து விருத்தத்தைப் பெற்றனர்த்து  
வின்னோந்த ஆழால்வின் மேன்மகனே - தந்தைவழி  
மைந்தனாய் அங்கி மரபுவழிக் காவியங்கள்  
ஐந்தளித்தாய் காவியக்கோ வாய்

காவியங்கள் வீண்பயிலக் காலம் இலைதுணிக்கைப்  
பாவினமே போதுமின்ற பார்க்குரைத்துத் ~ தாம்மட்டும்  
செய்தனித்துக் காவியங்கள் சீரடைந்தார் போலின்றிச்  
செய்யென்று செய்தடைந்தாய் சீ

காவியங்கள் பூக்கும் கனித்தமிழில் முக்குளிக்கும்  
நாவின் இலக்கியத்து நாயகனே~ பூவினழையும்  
பாமலர்கள் தாவிப் பயணவிழி காத்திடுமுன்  
காமத்தாற் பாப்பாவாய்க் கா

இந்தயுத்தம் வந்திணைந்த இஸ்லாம் கிரித்தவத்தின்  
சிந்தனைகள் சேர்ந்ததனாற் சீவிரிந்த - செந்தமிழில்  
இஸ்லா மியர்சிய இலக்கியத்தில் ஜின்னாஹ்வே  
நிச்சயமுன் பேருண்டே நீண்டு

வானிறைக்கே யன்றி வணங்கா தெனதுதலை  
மாநபிக்கே யன்றிசல வாத்தமின்லை ~ யானடிமை  
பெற்றார்க்கே காவியத்துப் பித்துக் கவிஞரேயுன்  
நற்றமிழ்க்கே வாதிடுமென் நா.

1/1, சாந்த மரியா பாதை,  
மஹாபாகே, ராகம்.

- அல் அஸௌமத் -

27. 02. 2001

## காவ்ய

உவைஸ்திப்பு அழ்மீஅல் கர்ணீ யென்னும்

உலகாசை அற்றபிப்பு வணக்க வாணைத்  
தவமிகுநல் வாழ்வினையர் பெருமை தன்னைத்

தரணியிலே இன்றுள்ளோர் தெரிந்து கொள்ள  
அவாவற்றை காலியமாய்ப் படைக்கத் தேவை

அற்றவனே அகிலம்ப் படைத்தாள் “ரப்பே”  
கவைமிகுநற் பொருள்பொதிந்த சொல்லினன் நாவில்  
சனையிருந்து பெருகுபுனர் போல்தா அழ்மீன்.

படைத்தாலும் நீயேயியன் சிந்த னைக்குப்

பேராற்றல் தருபவனும் நீயே முன்நான்  
படைத்தவுன்று காவியங்கள் தமையும் விஞ்சும்

பாதிஃதைப் படைக்கவுன்றன் அருள்தா யாரும்  
படைக்குமுய ஸாதகரு தேர்ந்தேன் ஏக  
பண்ணவனே “அழ்மீஅல் கர்ணீ” உன்றன்  
படைப்பினிலே உன்னதநற் புநுப் எம்மான்  
பற்றிவக்கும் இலக்கான புண்ய கீலர்

## ஆவையடக்கம்

பனிமழையில் நனைந்தகுள்ளி ஓரியை அள்ளிப்

யாவரங்கும் வீசியிருள் ஓட்டி வானில்

தனியழகு காட்டுமுழு மதிமுன் வீம்பாய்த்

தனித்துமின்னஞ் சிறவின்மின் ஓப்ப நாவும்

புணையழைன் ரேவிந்தக் காவி யத்தைப்

புலவர்கள் செய்தவுயர் தமிழ்கண் பெண்னைத்  
தனியவனாம் முதலவன்பே ரருளை ஈந்து

தயைபசெய்வான் காத்தருள்வான் பணிந்திட்டேனே

## நான்முகம்

தாபியின்க ஸில்மிகவஞ் சிறந்தோ ரென்னுந்

தாஹாநன் நபியன்பு கொண்ட தூயர்  
“குஹ்பி” உவைஸ் கர்ணீதம் வாழ்வை மக்கள்

தெரிந்தறிந்தே இறைபால்தம் சிரம்ப ணிக்க  
சோபனஞ்சேர்ந் தேமறுமை நாளில் “பிரதெளஸ்”

சௌர்க்கபதி பெறன்றே தாமிந் நாலை  
பூதியாம் இறைவனரு ளோடே இந்நாள்  
படைக்கவிழைந் தேன்படித்துப் பயன்கொள் வீரே

4

படையுண்ட அத்தனையும் அழிவை நாடும்

பண்புடைத்தாம் மனுக்குலமும் அவ்வா றேதான்  
இடையிலுள்ள வாழ்வுதனைச் சுகபோ கத்தில்

இறையையறந் தேகளிப்போர் சென்னி கொண்டே  
அடையாது பெருநரகக் கொடும்ப திக்கே

அவனியிலே நன்மைசெய்து சுவனஞ் சேரும்  
படியாகத் தான்உவைசல் கர்ணீ என்னும்  
பக்திமிகு தாபியினைப் பாடு கிண்றேன்

5

நல்லோர்கள் வாழ்வுதனை அறிதல் யார்க்கும்

நன்மைதரும் அவர்வழிமிற் செல்லத் தோன்றும்  
வல்லோனின் கிருபைகிட்டும் மறுமைப் பேறும்

வந்தடையும் இம்மையிலுஞ் சிறப்பே சேரும்  
தொல்லைவுந்த போதுமிறை வழிபால் வாழ்வைத்

தொடருமனத் துணிவுவரும் பவவாழ் வின்பின்  
செல்லமனம் ஓய்பாதே வம்மும் எல்லாச்

சோதனையுந் தாங்குமனந் தேறு மாமே

6

சென்னைபுதுக் கல்லூரித் தமிழ்வ ளாகத்  
 தலைவர் “ஷா குல்ஹமீது” அற்றை நாளில்  
 மன்னுலகுக் கோருயாந்த காவி யத்தை  
 மனமொப்பி னார்வடிக்கக் “கர்ணீ” மீதே  
 தன்தொழிலின் இடையூறும் பிறவுஞ் சேங்து  
 தொடரமுடி யாதபடி செய்வே என்னை  
 அன்பொழுகப் பணித்தாநான் ஆமென் றூப்ப  
 அகமகிழ்ந்தார் அவர்பணியைத் தொடங்கு கின்றேன் 7

எனதுமுதற் காவியமாம் “மஹ்ஜ பீ”னை  
 இதயமொப்பிப் படித்துச்சவை கண்ட அன்னார்  
 தனதுமனத் தாசைதனைச் செய்ய என்னைத்  
 தகுதிகொண்டோ னெனவெண்ணி ஒப்பு விக்க  
 முனமறியா இறைநேசர் உவைகல் கர்ணீ  
 மாநபிமேல் வாஞ்சைமிகு புனித ரின்மேல்  
 எனதுதிறன் கொண்டுமுயன் றேனெ னக்கு  
 இறையருள்செய் வானெனும்நெஞ் சுறுதி யோடே 8

“புனிதமிகு மனிதரைந் பாடு” என்றே  
 பணித்தவந்தப் பண்புடைநல் லறிஞர் தம்மை  
 நனியறியும் ஆமினும்பிற் காலத் தோரும்  
 நன்கறிய வேண்டும்இந் நூல்பி றக்க  
 முனைபொருளாய் இருந்துதவி செய்தார் ஈங்கு  
 மிகையற்றே யவ்பற்றி ஓர்ஸர் வார்த்தை  
 தனைக்கூறல் கடனாகும் பொன்வி ளக்குந்  
 தூண்டாது ஒளியுமிழா என்ப தாலே 9

தமிழ்க்கரு நல்லுலகம் அறிந்த மேதை  
 தமிழுடாய் இகவாத்தைச் சொல்லும் நல்லோன்  
 அமிழ்தான் சொற்பெருக்கி னாலே கேட்போர்  
 அகங்களிலே ஞானத்தைப் பதிக்கும் வல்லோன்  
 சமகால அறிஞருள்ளே தனக்கென் ரோர்நற்  
 றலத்தினையும் கொண்டிருக்ககுந் திறமை யாளர்  
 அமைதிகொண்ட சுபாவமெனும் போழ்தும் வார்த்தை  
 அளந்துதிர்த்தே ஆனுதிறன் கொண்ட தீர்

10

நாடுபல சென்றுதமிழ்ச் சொற்பெ ருக்கால்  
 நாயகநந் நபிவாழ்வை நாய கன்றன்  
 ஏடுணர்த்து வழிமுறையை மாந்த ருக்கு  
 ஏற்றபடி உணர்தித்தன் வாழ்வி லுங்கை  
 கூடுவகை செய்துநலங் கண்டே உள்ளங்  
 கோணாதே பிறருயர்த் துணையாய் நிற்போர்  
 கீட்ரெனப் பலவாயி ரங்கள் கொண்ட  
 ஷாகுல்லற மீதெனும்நன் நாமங் கொண்டோர்

11

## I. நபிகள் கூறிய நல்லர்

“கரன்” என்னும் “எமன்” நாட்டுச் சிற்றுரூப் தன்னில்  
 “கரணி” “முராத்” கிளையினிலே பிறந்தார் “ஆமிர்”  
 கரணியினைப் பெற்றதந்தை பிறந்த கத்தின்  
 காரணப்போர் கொண்டுபிறர் அறிய வானார்  
 உரியபடி அன்னைக்குப் பணிவி டைகள்  
 உவந்தேற்றுப் புரிந்ததனால் நபியைக் காண  
 விரும்பிடினும் இயலாது போனார் தாயின்  
 விருப்பத்துக் காயொருநாள் மதீனா சென்றார்

11

தேடியாங்கு சென்றுநவி வதனங் காணத்  
 தோதின்றி மீண்டார்தாய் தனிப்பா ரென்றே  
 நாடிவந்த சேதியினை அறிந்த நாதர்  
 நண்பிடம் அவர்பற்றிக் கூற ஸானார்  
 கோடான கோடிமக்கள் இவர் “ச பாஅத்”  
 கொண்டுசுவன் புகுவார்கள் மறுமை நாளில்  
 ஈடில்லாப் பேறுகொள்வர் இறைவன் ஆணை  
 ஏற்றுப்பி றர்க்கிறைஞ்ச என்றே யின்னும்

12

பெருமானார் “அபூஹாரரா” தம்மை நோக்கிப்  
 புகன்றார்கள் படைத்தாள்வோன் தம்ப டைப்பில்  
 பரிசுத்த வான்களையும் மக்க ஞாள்ளே  
 பற்றற்றுப் புனிதர்களாய் வாழு கின்ற  
 அரியவுயர் பிறவிகளை விரும்பு கின்றான்  
 அன்னவர்கள் “ஹலாலான்” உணவுக் காகத்  
 திரிவார்கள் வமிழோட்டித் தலைவி ரித்தே  
 திக்கெல்லாந் தூக்கொண்ட வதனத் தோடே

13

அரசிட மோபெரிய தலைவன் முன்னோ  
 அனுமதிக்கப் படாரன்றி அழகு மிக்க  
 புருவளை லார்தம்மை மணக்கக் கோரின்  
 பேசிமுடித் திடவெவருந் துணிய மாட்டார்  
 இருப்பிடத்தி விருந்தவர்கள் சென்றிட் டாலும்  
 இல்லையெனும் குறையிருக்கா அழைப்பும் அற்றேர்  
 வரிலுமவர் வருகையினால் பிற்ம கிழ்ச்சி  
 வரித்திடவும் மாட்டாரே விதியா மென்றார்

14

உடற்பிணியால் வாடிடுங்கால் குசலங் கேட்டே  
 உதவவொரு சூழந்தையெனும் வாரா தன்னார்  
 உடலுமிரப் பிரிந்தாலும் மயான பூமி  
 உடன்வராரே ஒருவருமே எனவுங் கூற  
 “புடமிட் பொன்னாமம் மாந்த ருள்ளே  
 புகலவின்நாள் எவருமுண்டோ நபியே” என்று  
 உடன்வினவ நபிநாதர் “உவைகல் கர்ஜீ”  
 உத்தமநற் தாபிமின்கள் தலைவ ரென்றார்

15

“அறிவதவர் தமைநானெவ் வாறா” மென்றே  
 அவாவந்த அபூஹாரரா கேட்க நீல  
 நிறமவர்கள் நயனமுடல் பழுப்பாம் தேகம்  
 நடுத்தரமாம் உயரத்தில் தாடி நெஞ்சு  
 நிறைந்தவரை சிகையோசெம் பட்டை வண்ணம்  
 நிமலனருள் வேண்டுவதால் “ஸ்ளை” தில் காண்பீர்  
 மறையோதும் போததிகம் அழுவார் என்றும்  
 மனத்தைஇறை பால்செலுத்தும் நல்லோ ரென்றார்

16

உலகறியா தவர்தம்மை வானே ஏற்றும்  
 உயிரிவிடினும் சத்தியத்தில் மாறு செய்யார்  
 வலுமிக்க இடப்புயத்தின் கீழே யோர்வெண்  
 வட்டமுண்டு இறைஇறுதித் தீர்ப்பு நாளில்  
 நலங்கொண்டோர் சொர்க்கபதி செலப்ப ணிக்கும்  
 நாயகனோ “நீர்நின்று மற்றோ ருக்கு”  
 நலஞ்சேரத் “சபாஅத்” செய் வீரே என்பான்  
 நிகரற்றோர் அவர்பொருட்டால் கவன்செல் வாரே

17

சொன்னதெலாஞ் செவியுள்ளைத் தோழர் “நாயன்  
திருநபியே என்றேனும் தானாய்த் தேடி .  
முன்னவனின் தூதரைஅம் மனிதர் காண  
முனைந்ததுண்டா” எனவினவ பெருமான் சொல்வார்  
“என்னையவர் தரிசித்த தில்லை தம்மின்  
இருபுறக்கண் களினாலே நெஞ்சு கத்தின்  
கண்களினால் தரிசித்த பேறு கொண்டார்  
காணாரக் காரணம்வே றுண்”டென் றார்கள் 18

“வாராத காரணந்தான் என்ன சொல்க  
வள்ளலரே” என்மீண்டும் வியந்து கேட்க  
“தீராத வாஞ்சையோடு ‘ஷரியத்’தைநற்  
றெளிவோடு பின்பற்றி இறையோன் றம்மை  
ஆராதித் திரவுபகல் தனைம் றந்தே  
அவரிருப்ப தோடேதன் விழியி முந்த  
பேரான தாயாரை மந்தை மேய்த்துப்  
பெறுபொருளால் உணவளிக்கும் பொறுப்பா”லென்றார் 19

கிடைக்கவழி யுண்டோஅத் தூய பேரைக்  
காணுகின்ற பாக்கியமும் எமக்காம்” என்ன  
“கிடைக்காதே யுங்களுக்கென்” நிறுதித் தூதர்  
கூறுஅன்னார் “அபூபக்கர் தமக்கு!” என்றார்  
“கிடைக்கா”தென் றுரைசெய்த பெருமா னார்கள்  
காணுகின்ற நற்பேறு உங்க ஞான்ஸே  
கிடைக்கவழி உண்டு “உமர்” “அலி”க்காம் வல்லோன்  
கடாட்சத்தால் என்றிகள் புகன்றிட் டாரே 20



“பிற்கண்ணில் பாதுலகில் வாழ்தல் போல  
 பிற்கண்ணில் மறுமையிலும் தோன்றா வாறு  
 மறைத்திடுவான் இறைவனவர் தம்மைக் காண  
 மிகவிரும்பி நான்வருவேன் என்னை நோக்கி  
 ‘அறியாது நீங்களுல் கிருந்த தொப்ப  
 அவரைஇங்குங் காணிர்கள்” என்பான் வல்லோன்  
 இறையன்பைப் பெற்றசில வானோ ரன்றி  
 எவருமவர் தமைக்காணார் எனவுங் கூறி

21

மற்றோர்முன் வாய்மலர்ந்தார் இறுதித் தூதர்  
 மனந்திறந்தே தோழர் “உமர்” ‘அவி’யை நோக்கிப்  
 பெற்றிடுவீர் சந்திப்பை நீவீர் அந்தப்  
 பெருநலத்தின் திருவருவை நல்லை நாடி  
 முற்றும்நீர் செய்தபவம் நீங்க ஏகன்  
 மன்னிப்புக் காயவரை இரக்கக் கேண்மின்  
 சற்றேனும் ஜயமில்லை கிருபை யாளன்  
 சங்கித்தே அருள்புரிவான் எனவு மாலே

22

## 2. தேடியறிந்த தவசீலர்

பெருமானார் சொல்மடுத்த உமரும் அந்தப்  
 பெருமகனை ஈரைந்து வருட காலம்  
 தெரியவிய ஸதிருந்தார் பலவா றாகத்  
 தேடியுமப் புண்ணியரைக் கண்டா ரில்லை  
 அருகாத ஆசையவர் நெஞ்சி னுள்ளே  
 அலைமோதும் பேராழி போல நாளும்  
 பெருகியதே யண்றியொரு பனிமுத் தேனும்  
 பொன்றிடவே இலைமீறிப் பொங்கிற் றன்றோ

23

காலம்தன் வேகத்தைக் குறையா தேநாள்  
 காற்றாகப் பறக்கநிபி உலக வாழ்வின்  
 காலமது முடிந்திறைபால் செல்ல ஆட்சி  
 கைமாறி அபூர்க்கர் வசமா மிற்றே  
 காலமடைந் திடவவரும் கலீபா என்னுங்  
 கடமையினைப் பொறுப்பேற்றார் “உமரும்” நீண்ட  
 காலமதாய்த் தேடிவந்த “கர்ணீ” யைத்தங்  
 காலத்தில் தேடுவதில் கருத்தா னாரே

24

பெருமானார் வாய்மொழிந்த வாறாய் என்றப்  
 பேறேனக்குக் கிடைக்குமென எங்கி யாங்கு  
 வருகின்ற எம்நாட்டு மக்க என்றை  
 விபரமறிந் திடுமாறே வினவி வந்தார்  
 ஒருவரெலும் விபரமென்றுஞ் சொல்லாப் போதும்  
 உற்சாகங் குன்றவில்லை என்றெப் போதும்  
 பெருமானார் வார்த்தைபொய்த்த தில்லை என்ற  
 பழுதில்லா விகவாசம் மிகைத்த தாலே

25

இருபதாண்டு கழிந்தெவர் தாழும் அன்னார்  
 இருப்பதனை இருப்பிடத்தைச் சிறிது கூடத்  
 தெரிந்தறிந்து தகவல்தரத் திராணி யற்றார்  
 தொடர்ந்தும் “உமர்” முயற்சிதனைத் தொடர லானார்  
 ஓராண்டு “ஹஜ்ஜா”க்காய் மக்கா சென்றே  
 உடன் “ஹஜ்ஜா”ச் செய்தோர்முன் எழுந்தே தம்மின்  
 குரலுயர்த்தி உமருஹத்தாப் பேச லானார்  
 கூடிநின்றோர் செவிப்புலனை ஈந்திட் டாரே

26

சாக்கைப் பிறப்பிடாய் கொண்டோ ரிங்கே

இருப்பரெனின் தயைகூந்து எழுக என்றார்  
காரணத்தைக் கேளாதே கல்பா ஆணை

கடைப்பித்தர் மக்கள்பின் சொல்வார் கூபா  
ஊரைத்தம் பதியாகக் கொண்டோ ரன்றி

உடனிருப்பேர் அமர்கவென்றார் அவருஞ் செய்தார்  
யாருள்ளார் “முராத்”கிளையி னோர்கள் அன்னார்  
முன்வருவீர் எனப்பணித்தார் பலர்முன் வந்தார்

27

முன்வருக என்றதுமே முன்வந் தோரில்

மேற்கொண்டும் பிரிவொன்றைச் செய்தல் வேண்டி  
சொன்னார்கள் தயைகூந்தே இங்குள் ளோரில்

தனித்திடுக “கர”னையூராய்க் கொண்டோ ரென்றார்  
பின்னடைந்தார் மற்றவர்கள் சிலர்த நித்தார்

பேசமுதல் அனைவரையும் நோக்கி “ஹத்தாப்  
என்விருப்பை யுடன்செய்தீர் நன்றி சற்று

இறைவனுக்காய் அமைதிகொள்வீர்” எனப் தாக

28

அமைதியற்றோர் தமைநோக்கி “உங்க ஞாளே  
எவரேனும் உண்டாமோ ‘உவைஸ்’என் நாமம்  
தமைக்கொண்டோ” எனவினவ அங்கி ருந்த

தாடிதலை நரைத்தவொரு மனிதர் தோன்றி  
எமதறிவுக் குற்றயடி அறியோம் நீங்கள்

எமைவிலித்துக் கேட்கும்படி உயர்ந்த பேரை  
சமமான பெயர்கொண்ட ஒருவர் என்றன  
சகோதரரின் மகனாக உள்ளார் என்றே

29

ஹரறியா மனிதரவர் மக்க ஞாள்ளே  
 னடாடாப் பேர்வழிதான் எவரைத் தானும்  
 சாராது வாழுபவர் தமக்கென் றெந்தச்  
 சொத்தினையுஞ் சேர்க்காத ஏழை எம்மைச்  
 சேருகின்ற மந்தைகளின் மேய்பான் அந்தச்  
 சேவகரை எடுத்தோத வெள்கு கின்றேன்  
 யாருமவர் தனைமதிப்ப தில்லை நாங்கள்  
 யாசகர்போல் எண்ணுகின்றோம் அவரை என்றார் 30

கூறியவை கேட்ட “உமர்” அவரை நோக்கி  
 கேட்டறிந்தார் நம்பிக்கை இழந்த போதும்  
 வேறுவழி இலாது ‘அலி’ தனைத்த னக்கு  
 வேண்டுதுணை யாயழைத்தே “கூபா” நோக்கி  
 வீறுகொண்ட புலியிரண்டு போல எல்லை  
 விட்டகன்றார் புரவிகளுங் காற்றை வெல்லும்  
 வாறாக மனவேகத்தோடே யொன்றி  
 விரைந்தனவவ் விருவருந்தம் இலக்கைச் சேர 31

### 3. மக்கரவிலிருந்து கூபா நேரக்கி

புனிதமிகு நகர்மக்காப் பதியின் மேன்மை  
 புகலுதற்கும் எளிதாமோ “க.:பா” என்னும்  
 புனிதமிகு ஆலயத்தால் உலக மாந்தர்  
 பூவுலகம் உள்ளவரை தரிசிக் கின்ற  
 புனிதமிகு நன்நகராய் இறைவ னாலே  
 பெருமைபெறப் பட்டதது தரிசிப் போர்கள்  
 புனிதர்களாய்ப் பவமிழந்தே மீனு கின்ற  
 புண்ணியத்தின் பிறப்பிடமாம் அற்றை நாளில் 32

தீமிட்டும் பொசுங்காது புனற்க ணைக்குள்  
 தரிந்திருந்தா ரொப்பவளி வந்த தூதர்  
 நேயமுடன் இறைவனுக்காய் மகணைக் குர்பான்  
 நிறைவேற்றத் துணிந்தபெருந் தியாகச் செம்மல்  
 சேயைமனை யாளோடு வெங்கா னத்தில்  
 தவிக்கவிட்டே இறையானை நிறைவு செய்தோர்  
 தூயகா..பா “தனைக்”கட்டி முடித்தார் அந்தத்  
 திருத்தலத்தைத் தாங்கியதால் பெருமை கொள்ளும் 33

மக்காவின் தெருவெல்லாம் மக்கள் கூட்டம்  
 மிகவிஞ்சிக் காணுமலை யூடீ வேகம்  
 மிக்கவிரு புரவிகளும் பாய்ந்தே ஒட  
 மக்கள்தமை மறந்தேமுன் நோக்க லானார்  
 திக்கெல்லாம் மாடிகொண்ட வீடும் வாழுஞ்  
 சிறுகுடிசை பற்பலவும் கண்ணைத் தம்மேல்  
 தக்கவைக்கும் பொருள்ளிறைந்த கடைத்த லங்கள்  
 தாண்டியவை பறந்தனகண் இமைக்கும் போதே 34

ஆடவரோ டொன்றாதே அகத்தில் தம்மால்  
 ஆகுவினை அத்தனையும் இயற்றும் பெண்டிர்  
 வீட்திரு மாறுமிக வேக மாக  
 வீதிவழி ஓடுமிரு புரவி காண  
 நாடிவந்தே ஒன்றினரே நிலாமுற் றத்தில்  
 நயனமலர் மலர்ந்தனவான் பரிதி கண்டே  
 கூடி யொரு தண்டலையில் விரித்தி ருந்த  
 கோமளச்செந் தாமரைகள் போலு மம்மா 35

அன்றுவெளி கண்ட சிறு நன்னகள் போலும்  
 அரும்பவின்னும் ஓரிருநாள் தாமே உண்டாம்  
 என்றுரைக்கும் கூம்புகளும் அழகாய்ச் சற்றே  
 இதழ்விலக்க முயலுகின்ற மொட்டோ டொன்றி  
 மென்கரங்கள் விலக்கிமெல்ல மரகந் தப்பை  
 வெளிக்காட்டும் இளமலர்கள் அளிகள் கூடப்  
 புன்னகைக்கும் வாறாய்த்தேன் பொதிந்தே முற்றாப்  
 பூத்தமலர்ப் பொய்கையினைப் போலு மாமே

36

ஆவலொடு ஓடிவந்தும் யாரும் இல்லா  
 அதிசயத்தைக் கண்டார்கள் மாத ரெல்லாம்  
 மேவிநின்ற மணற்புழுதிக் கிடையே மக்கள்  
 முகம்முகத்தை நோக்கியவா றசையா துற்றார்  
 ஆவிகளோ சென்றதாங்கே அட்டா இஃதோர்  
 அற்புதமே எனஎண்ணி அயாந்தே போனார்  
 யாவுமினை ஒரு நெராடிக்குட் தானே கண்ணை  
 இமைப்பதற்குள் நடந்தபெரும் புதுமை யன்றோ

37

நெய்யண்ட நெருப்பாகக் கானும் ஆசை  
 நெஞ்சத்தில் கொழுந்துவிட்டே எரிய வல்லோன்  
 துய்யநபித் தோழர்கள் சவர்க்க வாழ்வைச்  
 சொந்தமெனக் கொண்டவருள் இருவர் போதல்  
 பொய்யோவென் றெண்ணிடுமால் காண்போர் கண்ணைப்  
 பிஶைந்தேயின் நோக்கினரே நோக்க முன்னர்  
 எய்தசிலை போலபல காத வேகம்  
 ஏற்றனவாய்ப் பறந்தனவப் புரவிப் பேய்கள்

38

பார்வையெட்டுப் 'பட்டென்றே மறைந்து போன  
பரிகளில்யார் உள்ளாமென் றறியா மாந்தர்  
பார்வைதனைப் பக்கத்தே நிற்போர் மீது  
படரவிட்டார் அவருமிவர் தம்மை நோக்கி  
யாரேன்று கேட்பார்போல் நோக்க மாறி  
எதிர்நிற்போர் தழையுமவர் நோக்கப் பார்வை  
யாரென்று கேட்பதுபோல் இருந்த தாங்கும்  
என்விந்தை இஃதென்ன வேக மாமோ

39

நகரவழி மிலாதொருவர் ஒருவர் மீது  
நின்றபடி சாய்ந்துவழி விட்டார் அந்த  
நகரவழி வருமிருவர் யார்தா மென்றே  
நின்றவர்கள் நின்றபடி நோக்க வானார்  
நகரவழி யத்தனையும் ஓரேதி கையில்  
நிலைகுத்தி நிற்கவவர் வளியை வென்றே  
நகரவழி கடந்தேவெங் கானப் பூமி  
நண்ணினரே வழிமருங்கு நோக்கா வாரே

40

(வேறு)

தனிய வன்றன் திரும னையில்  
தவம்தி யற்ற வந்தவர்  
இனிய சேதி கேட்டு டன்னே  
இருக்கும் இடமுந் தேடியே  
புனித மண்ணின் கடன்மு டித்து  
பெருநெ டுங்கான் வெளிமிலே  
நனிபு கழ்மா மனித ரைத்தம்  
நயனங் காணப் பறந்தனர்

41

வருடந் தோறுங் கூடுகின்ற  
மக்கள் வெள்ளம் இறைவனை  
ஒரும னத்தோ டிறைஞ்சு வேர்கள்  
உலக வாழ்வின் பாவங்களை  
அருகச் செய்யும் தலத்தி ருந்தே  
அலியும் உமறுஞ் சென்றனர்  
உருவி லாத தனியோன் அவர்  
உடனி ருந்தே உதவினான்

42

சிறு கின்ற காற்றி னோடு  
செம்மண் ஓன்றி வேறிடம்  
வீறு கொண்டு பறந்த ததனின்  
வேகஞ் சொல்லல் கூடுமோ  
ஏறு போன்ற இரண்டு வீரர்  
இருப்ப னைய மேனியில்  
தாறு மாறாய்ச் சொரிந்த தவர்கள்  
செய்த பாவம் என்னவோ

43

### வேறு

நெருப்பினிற் காயும் நீர்மேல்  
நிழல்விடும் ஆவி போன்றே  
கருக்கெனத் தாவுங் கானற்  
கடுவளி மோத மண்ணைக்  
கருக்கியே வழிகள் எல்லாம்  
கொட்டியே இருப்ப தாலே  
உருக்கிடும் உஷ்ணங் கூட  
உணர்ந்திடாப் பரிகள் ஒடும்

44



இடையிடை தோன்று கின்ற  
அத்தையின் தோப்பில் வல்லோன்  
கொடையெனக் காணும் ஆங்கே  
கொள்ளையாய் கனிகள் வண்டு  
இடையிலா தொன்றித் தொங்கும்  
'இன்புனல்' வதையைப் போலாம்  
படைகண்டு அஞ்சா வீரர்  
பர்வையிற் படாத பாங்கே

45

வெண்பசும் பிஞ்சாய்ச் சாற்றே  
வெகுநிறக் காயாய்ப் பொன்ஆும்  
மண்ணிற வடிவாய் நன்கு  
மிகுந்தசென் நிறத்தின் வாகாய்  
உண்ணுதற் குகந்த பாங்கில்  
ஊறிய மதுவி னோடே  
கண்ணுண்ணக் கண்டுங் காணார்  
கருத்தினிற் கருத்தாய்ச் சென்றார்

46

பாலைவெம் வனத்தின் ஊடே  
பரிகஞும் பறந்து சோர்வின்  
பாலுறின் புனலும் வேண்டும்  
படிமினால் தரித்துச் சற்றே  
காலாறி மனிதர் தாழும்  
கடுவரள் நாந ணைக்க  
எல்வே பசுந்த ரைகள்  
இறைகொடை எனவே காணும்

47



#### 4. எழில்மிகு கூபா நகர்

தூரத்தே அழகு மிக்க  
 தோகையர் போலும் வானை  
 ஆரத்த மூடம் போன்றே  
 ஆமிரம் பல்லா மிரமாய்  
 நேருயாங் திருந்த மாடி  
 நெடுஞ்சொடர்க் கட்டி டங்கள்  
 சீரிய நகராங் கூபா  
 சிறப்பினைக் கூறிற் றன்றோ

48

எங்கனும் அழகு மிக்க  
 இறைபள்ளி வாயில் கற்க  
 எங்கனுங் கல்விக் கூடம்  
 எழிலுறு பூவ னங்கள்  
 எங்கனும் வயல்கள் நோக்கும்  
 இடமெலாங் தோப்பும் நீர்க்கால்  
 எங்கனும் நிறைந்தே கானும்  
 இணையிலாக் கூபா மண்ணே

49

பொன்றிற வயல்கள் தான்யம்  
 பொலிந்திடும் பாங்கு காட்டப்  
 பொன்றிறங் காட்டும் ஈந்தைப்  
 யழக்கொன்னை அவற்றை வெல்லும்  
 பொன்னளி மலர்கள் மீது  
 புதுமது மாந்திச் சுற்றும்  
 பொன்னணி மாதர் கண்போல்  
 பூத்தன மலர்கள் ஆங்கே

50

தேன்சொரி பழக்கு ஸைகள்  
 தோப்பெலாம் நிறைந்தே ஓங்கி  
 வான்தொடு மரங்கள் மீதே  
 வகைவகை யாகத் தொங்கும்  
 கூன்படு வில்லிற் கல்லை  
 கொண்டிளாஞ் சிறார்கள் எய்வர்  
 வீண்படும் நிலத்தில் வீழ்ந்தே  
 வேண்டுவார் அற்ற தாலே

51

பள்ளிகள் தோறும் “பாங்கின்”  
 புகழொலி காற்றில் மேவி  
 உள்ளங்க ளெல்லாம் பக்தி  
 ஊற்றெடுத் தோடச் செய்ய  
 கள்ளமில் சிறாரும் மூத்தோர்  
 காளையார் முதியோர் எல்லாம்  
 புள்ளினாம் போலும் வெள்ளைப்  
 புறாக்கனும் போலுஞ் சென்றார்

52

அள்ளிடக் குறையா வாறே  
 அருட்கண எங்கும் நீரை  
 வெள்ளமாய்ப் பெருக்க ஆங்கே  
 வயல்களுஞ் செழிக்கும் மந்தை  
 கொள்ளையாம் ஆடு மாடு  
 குதிரைகள் ஓட்ட கைகள்  
 உள்ளன எனுமால் மேயும்  
 ஊர்க்கடை நிலங்கள் மீதே

53

செல்வத்தின் சிறப்பாய் அந்தச்  
சீர்பெறு நகரந் தன்னில்  
இல்லையென் ரெதுவும் இல்லா  
திருந்தன அனைத்தும் மக்கள்  
சொல்லிடக் குறையும் அற்றே  
துயரற வாழ்ந்தார் ஆங்கே  
அல்லவ்கள் தாங்கி வாழ்ந்தார்  
“அல்கரணீ” எனும்மா ஞானி

54

நிழல்தரும் மரமுந் தூய  
நீர்தருஞ் சனையும் உண்ணப்  
பழந்தருந் தருவும் ஆங்கே  
பாடிடக் குமில்கள் தாழும்  
எழிலுறு மலர்கள் பூத்த  
இசைவொடு வண்டு நாடும்  
பொழிலுமாங் திருத்தல் கண்டும்  
புலன்கொளார் புரவி ஊர்ந்தார்

55

## 5. கர்ண்யைக் கண்டனர்

பாலையைத் தாண்டி ஒப்பில்  
பசுந்தரை தாண்டிக் கூபாச்  
சாலையும் புகுந்தார் சற்றுத்  
தொலைவுகாந் தழுகு : மிச +  
வாலையர் போன்றும் அன்ன  
வளர்ந்தகர் கண்டார் வந்த  
வேலையைத் தொடர்ந்தார் “கர்ணீ”  
விபரமும் வினவ லானார்

56



பலரிடங் கேட்ட போழ்தும்  
பஸனிலா திருத்தல் கண்டீ  
இலையினி எவரும் என்றே  
எண்ணமும் எழுந்த போது  
அலைகடல் இலையென் றாலும்  
அண்ணலர் வார்த்தை என்றும்  
இலையென வாகா வென்னும்  
உறுதியோங் கிடத்து ணிந்தார்

57

நாமாகத் தேடல் ஒன்றே  
நலந்தரும் என்றி வைந்து  
தாமாக ஒவ்வேர் கூபாத்  
தெருக்களுஞ் சுழன்றார் இன்னும்  
ஏமாற்றந் தொடர ஊரின்  
எல்லையை அடைந்தார் ஆங்கே  
பூமானின் வார்த்தை பொய்யாப்  
பேறினை அடைந்திட் டாரே

58

(வேறு)

பலகாதந் தேடிவந்தே ஓரி டத்தில்  
பட்டதவர் கண்களுக்கேள் காட்சி யாங்கே  
நிலமானும் பூதியைத் துதித்த வாறே  
நிற்குமொரு மனிதரையும் அவரைச் சுற்றிப்  
பலநூறு ஒட்டகைகள் புல்லை மேய்ந்து  
பசியாறும் வாகினையும் நெருங்கி அன்னார்  
சலாமுரைக்க பதிலுக்காய் அவருங் கூட  
சலாமுரைக்க வந்தவரும் வினவ லானார்

59



“யார்நீவீர் பெரியிர்நும் விபரந் தன்னை  
 யாமறிய உரையுங்கள் தயைகூர்ந்” தென்ன  
 “தேர்வீர்நீர் மந்தைமேய்க்கும் இடையன் நானே  
 தேவைக்காம் கூவிபெற்றே உழைப்போன்” என்றார்  
 “யாருங்கள் தொழில்கேட்டார் கூவி கேட்டார்  
 யாமறியும் படியுங்கள் பெற்றோ ரிட்ட  
 பேரென்ன கூறுங்கள்” என்ற போழ்து  
 “பேர்அப்துல் லாஹ்” என்றே பதிலு ரைத்தார்

60

அப்துல்லாஹ் எனிலிந்த உலகை ஆள்வோன்  
 அடியாரென் றறிவோம்நாம் நாமுங் கூட  
 ஒப்பில்லா நாயகனின் அடியார் தாமே  
 உங்களன்னை இட்டபெயர் சொல்க” என்றார்  
 அப்போதவ் விருவரையும் நோக்கி அன்னார்  
 “அறியேன்நான் எனிலென்ன தேவை என்றே  
 செப்பிடுவீர் இயன்றதைநான் செய்வேன்” என்றார்  
 சென்றவர்கள் காரணத்தை விளம்பி நாரே

61

பெருமானார் எமக்குவைகல் கர்ணீ என்னும்  
 பெயருடைய பெயர்தம்மைக் கூறும் போது  
 அரியஇரு நீலவிழி தமையுங் கூறி  
 அன்னவர்தம் செவ்வண்ணச் சிகையி னோடே  
 தெரியாத மறைவிலிடத் தோளில் வெள்ளைத்  
 தமும்பொன்றும் இருக்குமெனப் புகன்றிட் டார்கள்  
 உருவினிலே நபிக் கூற்றைக் கண்டாம் தோளில்  
 உள்ளமுதம் பறியோ”மென் றுரைசெய் தாரே

62



விருப்பறிந்து புயத்தைவெளிக் காட்ட ஆங்கே

வாஞ்சையொடு கட்டியேழுத் திட்டே நாங்கள்  
தெரிந்துகொண்டோம் நீங்கள்தாம் நபிபு கன்றோ

தெளிவான் அத்தாட்சி கண்ணுற றோம்நாம்  
புந்தசிறு பெரும்பாவம் அனைத்தும் நீங்கப்

புண்ணியரே இறைஞ்சுங்கள் என்றார் கேட்டே  
புரிவதில்லை எனக்கோநான் பிறர்க்கோ தெய்வப்  
புறம்நோக்கிப் பிரார்த்தனைகள் என்றார் மீண்டும்

63

கரையினிலுங் கடலினிலும் உள்ள மு.:மீன்

கண்ணியர்நல் முஸ்லிம்கள் தமக்காய் நானும்  
சிரங்காழ்த்திப் பின்“இஸ்தி.: பார்”நான் செய்வேன்

சொல்லுகந்தீர் யாரூன்றே வினவ வானார்

உருவமிலான் வழிசெல்வேர் தலைவர் என்றே

உமர்இபுனு ஹத்தாபைச் சுட்டித் தன்னைப்  
பெருமானார் மருகுர்“அலி” எனவும் அந்தப்

பெருமகனுக் கறிமுகமுஞ் செய்திட் டாரே.

64

அலிஇபுனு அபீதாவிப் உமர்ஹுத் தாபை

அறிமுகஞ்செய் திட்டதுமே உவைகல் கர்ணீ  
“உலகாள்வோன் ரஹ்மத்தும் பரகத் துந்தான்

உங்கள்மீ துண்டாக அமீரே” என்றும்  
அவிரவியைச் சேர்த்துநபி உம்மத் பேரால்

அருளாளன் நற்காலி அளிப்பா னெற்றும்  
நிலமீவு புகழ்கொண்ட நபிக என்பும்

நிமலனருள் தமையுங்கொள்“குஹ்பி” சொன்னார்”

65

சங்கைமிகு இறையடியார் உவைகல் காரணீ  
 சாற்றியவவ் வாழ்த்துகளால் நெஞ்சம் விம்ம  
 “உங்களுக்கு வேண்டியதாய் உடையும் உண்ண  
 உணவுக்காய்ப் பொருளும்நான் கொணர்வேன் மட்டில்  
 இங்கிருந்து வேறெங்குஞ் செல்லா தீர்கள்  
 இறைநேசப் பெரும”என இசைவை வேண்டித்  
 தங்குவதாய் வாக்கொன்றுந் தருக வென்றே  
 தயவோடு உமர்கேட்க அவருஞ் சொல்வார்

66

“வாக்கொன்றுந் தந்திடநான் மாட்டேன் என்னை  
 வாழ்நாளில் பின்னென்றுங் காணரீ நீங்கள்  
 வாக்களித்தல் போலாடை உணவு தந்தால்  
 வாங்கியதை நானென்ன செய்வேன் மானங்  
 காக்குமெந்தன் கம்பளித்துங்க் டிரண்டு மென்று  
 கிழிந்தழிந்து போமோநான் மந்தை மேய்த்தே  
 சேர்க்கின்ற பணத்திலென்று உண்டு தீர்ப்பேன்  
 சொல்லுகந்ற அறிவீரோ அமீரோ” என்றார்

67

சொன்னவரை இடைமறித்தே உமருஞ் சொல்வார்  
 சீரியரே நபிபெருமான் உங்க ஞுக்காய்த்  
 தன்னுடலைப் போர்த்தியவேர் போர்வை தன்னைத்  
 தந்தார்கள் இதையேறாங் கொள்க என்றே  
 கண்ணியரப் போர்வைதனைக் கையை டுத்தே  
 கடந்துசில அடிதுராஞ் சென்றே நின்று  
 முன்னவனை வழுத்தியபின் இறைஞ்ச லானார்  
 மு.:மின்கள் தனைப்பொறுத்தே அருள்வா யென்றே

68



இறையோனே மு.:மீன்கள் பாவ மெல்லாம்  
 இரவிகண் பனிபோல்நீ அழித்தா வன்றி  
 இறைதூதர் எனக்களித்த போர்வை தன்னன  
 ஏற்றிடநான் மாட்டே என் நதிக நேரம்  
 சிறுபிள்ளை போலஅடம் பிடித்த பாங்காய்  
 சிந்திகுகண் ஜீர்வந்தே மன்னை ணைக்க  
 இறைஞ்சினரே மனமுருகி இறைவன ன.:தை  
 ஏற்றனஎன் றுளமுரைக்க ஏற்றிட டாரே.

69

பின்னரவர் இருவரையும் நோக்கி நீங்கள்  
 பெருமானார் மீதன்பு கொண்டோ ராயின்  
 அன்னியரால் “உஹது” யுத்தந் தன்னில் ஈபல்  
 அடியுண்டு வீந்ததனை அறிந்தும் உங்கள்  
 அன்பினுயர் வாய்நீங்கள் பற்க ளையேன்  
 அகற்றாதே பேனிர்கள் என்றே தன்வாய்  
 என்புகளைத் திறந்தவர்குக் காட்டி னார்பல்  
 ஏதுமற்ற வெறுமைதனை நோக்க வென்றே

70

பெருமானார் பல்லுடைந்த சேதி கேட்டுப்  
 பெருந்துயரங் கொண்டேன்னன் பல்லி ரண்டை  
 உருவிவிட்டேன் இமந்ததெந்தப் பற்க ளைந்றே  
 ஊகிக்க இயலாத கார ணத்தால்  
 அருகிருந்த மற்றிரண்டை அகலச் செய்தேன்  
 அப்போதும் எனதிதயம் தாங்காப் போழ்து  
 ஒருபல்லைத் தாலெனினும் விடாது முற்றும்  
 உடைத் தெறிந்தேன் எனவுமவர் கூறி னாரே

71

மேலுமவர் “உமர்” “அவி”யை நோக்கிச் சொல்வார்  
 மேதினியைப் படைத்தாள்வோன் உங்க ரூக்கு  
 மேலுமவன் ரஹ்மத்தை அருள்வான் நீங்கள்  
 மேலவனின் ஆசியோடு மக்கா நோக்கி  
 காலவிரை யம்செயாதே செல்வி ரென்றே  
 காவல்செய்த மந்தைகளை மேய்த்தே தம்மின்  
 வேலைமுடிந் தெதிர்த்திசையை நோக்கிச் செல்ல  
 வேறுவழி இலாதவர்கள் திரும்பின னாரே

72

மந்தைகளை உரியவர்கை வசம வித்து  
 மறந்தந்தத் தொழிலைஇனி வணக்கம் ஒன்றே  
 சொந்தமெனக் கொண்டிரவு பகல ணைத்தும்  
 தூயவனைத் தொழுதுவழி பாடு செய்தார்  
 வந்ததுய ரத்தனையும் தாங்கி ஏகன்  
 வழியொன்றே மேன்மைதரும் என்றே தெய்வ  
 பந்தத்தில் தினைத்தாள்கள் உவைகல் கர்ணீ  
 பரமனருள் பெற்றபெரும் குஹ்பி ஆனார்

73

இறுதிநபி யோர்கால்தம் தோழ ரூக்கு  
 இயம்பினர்தம் வழிபற்றி வாழ்வோ ருள்ளே  
 உறுதிமிக்க ஸமாளின் கார ணைத்தால்  
 உணவுடைக் காமிரக்காச் சிலரும் உள்ளார்  
 வறுமையுற்றுத் தொழுந்தலமும் வராதி ருப்பார்  
 வளைத்துடலை மறைத்திடுவோர் துணிய மற்றோர்  
 உறைவரவர் உள்ளே “புராத் இபுனு வையான்”  
 “உவைல்இபுனு ஆமிரஅல் கர்ணீ” என்றே

74



## 6. ஹரமிபுனு வையான் சந்தித்தல்

“ஹரமிபுனு வையான்என் ரோருவர் உவைகல்  
 கர்ணீயைப் பற்றியிரை செய்யும் போது  
 ஒருமுறைநான் கூபாசென் றிருந்தேன் அந்த  
 உத்தமரைக் காண்பதென்னும் கருத்தி ணோடே  
 “புராத்”என்னும் நதிக்கரையின் ஓரம் தன்னைப்  
 புனிதமுற வைக்க “வழு”ச் செய்த வாரே  
 இருப்பதுகண் டவரண்டை சென்றேன் அன்னார்  
 இயல்பான உருவமைப்பை அறிந்த தாலே

75

அண்டைசென்று சலாமுறைத்துக் கரங்கள் நீட்ட  
 அனைத்தவரை “முஸாபஹா”நான் செய்ய நெஞ்சில்  
 எண்ணமுற்றேன் மறுத்தவரும் விரும்பி டாதே  
 எனைத்தவிரத்தார் ஜயமுற்றேன் இவரா என்றே  
 பின்னவரை நோக்கி “அஸ்ஸ லாமு அலைக்க”  
 பண்ணவனின் அருட்திருவே உவைகல் கர்ணீ  
 என்றேன்நான் எனைநோக்கிப் பதிலு ரைத்து  
 எனையதிரச் செய்யிமொரு வினாத்தொ ஞுத்தார்

76

“ஹரமிபுனு வையானே எனைநீர் அண்டக்  
 காரணர்யார்” எனநானோ அதிர்ச்சி யுற்றே  
 புரியாது நின்றேன்முன் பின்னோர் காலும்  
 பார்த்தறியாப் போதுமவர் என்றன் தந்தை  
 உரியதிரு நாமத்தை உச்ச ரிக்கும்  
 உய்வுகண்டே சுற்றுப்பின் நிதான முற்றுத்  
 தெரிந்ததெவ்வா றெமதுபெயர் என்றேன் நானும்  
 தெளிவுபெறப் பின்வருமா றுரைக்க லானார்

77

என்னுடைய “ரூஹ்” என்னும் ஆத்மா உம்மோ  
 டினைந்துந்தன் ரூஹினைநன் கறிந்த தாலே  
 என்னுடைய “நப்ஸ்” ஸேதான் பேசிற் ரொவ்வோர்  
 இறைப்படைப்பும் ‘நப்ஸ்’ உடைத்தல் போல ‘ரூஹும்’  
 தன்னளவில் நப்பையடைத் திருப்ப தாகும்  
 தோன்றாத தொலைவாழ்ந்த போதி லுந்தான்  
 முன்னவனின் அருளாலே அறிதல் கூடும்  
 மு.:மின்கள் தமக்கென்றே புகல லானார்

78

பின்னரவர் தமைநோக்கி எனக்காய் நீங்கள்  
 பிராத்திக்க வேண்டும்நல் லுபதே சங்கள்  
 என்னளவில் மனமிரங்கிச் செய்தல் வேண்டும்  
 என்றேநான் பணிந்திருக்கக் கையைப் பற்றிச்  
 சென்றார்அப் “புராத்” நதியின் ஓர மாகத்  
 திருமறையின் வசனத்தில் ஓதிக் காட்டி  
 தன்னைமறந் தேநிலத்தில் வீழ்ந்தார் மூர்ச்சை  
 தெளிந்தபின்னர் எனைநோக்கிப் பேச லானார்

79

நும்தந்தை இறந்துவிட்டார் சீக்கி ரத்தில்  
 நீர்கூட இறந்தமிந்து போவீர் முன்னர்  
 நும்தந்தை தனைப்பெற்ற தாதை கூட  
 நீர்நிலத்து வாழ்வதனை முடித்த கன்றார்  
 தம்வாழ்வின் செயல்களுக்கு ஏற்ற வாரே  
 சேர்வார்நந்த கவனமின்றி நரகத் தீயின்  
 வெம்மைமிலே வதையறுவர் அவர வர்தம்  
 விதிப்படியே நடக்குமென்றார் மீண்டுஞ் சொல்வார் 80



ஆதிபிதா ஆதமும்மண் மறைந்தார் அன்னை  
 “ஹவ்வாவும்” ஆண்டவன்பாற் சென்றார் வல்லோன்  
 தூதுவராம் இபுறாஹிம் மூசா “முஹம்மத்”  
 சங்கைமிகு சுவனநலம் பெற்ற கன்றார்  
 தூதுவத்தை ஓதியதும் விசுவா சித்த  
 சித்தீக் “அ பூர்க்கா” மறைய இந்த  
 மேதினியில் நீதிக்கோர் நிமுலாய் நின்று  
 மோட்சமுற்றார் உமரென்றே புலம்ப லானார்

81

உமிரோடே உமரிருக்க உவைகல் கர்ணீ  
 உலகைவிட்டு நீங்கியதாய்ப் புலம்பக் கண்டே  
 “உமிரோடே உமரிருக்க ஏனோ நீங்கள்  
 உலகைவிட்டு நீங்கியதாய் உரைத்தல்” என்றேன்  
 உமிரோடே உமரில்லை இறைவன் அன்னார்  
 உலகைவிட்டு நீங்கியதாய் உதிப்பைத் தந்தான்  
 உமிரோடே உமையுமிறை விடானே நானும்  
 உலகைவிட்டு நீங்கிடுநாள் அருகில் என்றார்

82

பின்னுமவர் எனைவிளித்து “வளியத்” தாகப்  
 பின்வருமா றுபதேசம் செய்ய லானார்  
 முன்னவனின் வேதத்தைப் பற்றிக் கொள்ளிர  
 மு.மீனுள் நல்லடியார் இறப்பை எண்ணும்  
 மின்னலிடைப் போழ்தேனும் மரணத் தைநீர்  
 மறந்திடவே வேண்டாம்டும் இனத்தோ ரண்டை  
 நண்ணுங்கால் அவர்தமக்கும் அச்சம் ஊட்டி  
 நன்மைத்தை கொண்டவரை எச்ச ரிப்பீர்

83

கூட்டத்தில் இருந்தும்மைப் பிரித்துக் கொள்ளும்  
 கேடுசெய்ய வேண்டாம்நீர் செய்தால் உன்றன்  
 தேட்டத்தில் தோன்றுகின்ற தவறி னாலே  
 “தீணை”விட்டும் விரண்டோடி மறுமை நாளில்  
 வாட்டிவதை செய்கின்ற நரகத் தீயில்  
 வாடுநிலை தோன்றுமெனக் கூறிப் பின்றன்  
 பாட்டிலிறை தனைநினைந்து கைக னேந்திப்  
 பிரார்த்தனையில் உலகைமறந் திறைஞ்ச லானார் 84

கண்ணிரண்டும் நீர்சொரியக் கையு யாத்திக்  
 காத்தருஞும் “யாஅல்லாஹ்” உன்பொ ருட்டாய்  
 எனைக்காண இம்மனிதர் வந்துள் ஓர்நீ  
 எனைக்கானும் ஒருவரெனச் சுவர்க்கந் தன்னில்  
 விண்ணவனே நுழையச்செய் உலக வாழ்வில்  
 வகைந்தவற்றில் திருப்திபெறும் மனத்தைத் தாராய்  
 பண்ணவனே படைத்தானுந் தனியோய் என்றன்  
 பிரார்த்தனைக்குப் பலனாரிப்பாய் எனவி ரந்தார் 85

எங்கிருந்த போதுமிவர் என்பொ றுப்பில்  
 இருத்திக்கொள் இவ்வுலகச் செல்வத் துள்ளோர்  
 பங்கினையுந் தந்தருள்ளீ அதனை அன்னார்  
 பொருந்துகின்ற மனத்தினையும் கொடுப்பாய் மிக்க  
 சங்கையுள்ள ரஹ்மானே இவற்றுக் குன்னைத்  
 தோத்தரிக்கும் நினைவளிப்பாய் இப்பு வாழ்வில்  
 பங்கமிலா வாழ்வளித்து மறுமை நாளில்  
 புனிதசவன் பெறவநுள்வாய் ஆழின் என்றார் 86

இறைவனிடம் எனக்காகப் பிரார்த்தித் துப்பின்  
 எனைநோக்கிப் பெய்சொல்லி அழைத்தே யுன்னை  
 இறைவனிடம் ஒப்படைத்தேன் இனிமேல் உம்மை  
 என்றும்நான் காண்பதற்கு விதியும் இல்லை  
 சிறிதேனும் விளம்பரத்தை விரும்பேன் என்னைத்  
 தனித்திருக்க வைத்தி நான் அவாவுங் கொண்டேன்  
 பிறமனித ரோடொன்றி வாழ்ந்தாற் றுன்பப்  
 பெருஞ்சமையை அனுபவிக்க வேண்டும் என்றார் 87

எனைக்குறித்து விசாரிக்க வேண்டாம் நீரும்  
 எனைத்தேடி அலைந்திடவும் வேண்டாம் நெஞ்சள்  
 நினைந்திருப்பேன் உம்மையென்றும் அதுபோல் என்னை  
 நினைவிருத்திக் கொள்ளவும்நீர் வேண்டும் பிற்கால்  
 எனைநீருங் காணவிய லாத வாரே  
 எனக்குமுமைக் காணவிய லாது போகும்  
 எனக்காகப் பிரார்த்திப்பீர் உமக்காய் நானும்  
 இறைவனிடம் பிரார்த்திப்பேன் எனவு ரைத்தார் 88

புறப்பட்டுச் செல்லவவர் பின்தொ டர்ந்து  
 புறப்பட்டேன் நானுமவர் தம்மி னோலே  
 சிறிதின்னும் அவரோடு தரிக்கும் ஆசை  
 சென்னிகொள வருகைகள்டே அவர்ம றுத்தார்  
 பொறுமையற்றுக் கண்ணிரண்டும் நீர்சொ ரிந்தே  
 போகுவழி னோக்கிறிற்க உடலுஞ் சேர  
 வெறுமைகொண்ட பாலையிலே தனித்தோன் போன்று  
 வாடிநின்றேன் விழிமறைந்து சென்றிட் டாரே 89

## 7. தாயியீன்கள் தலைவர்

நன்மை செய்வ தோடிரக்கம்  
 நாடுந் தாபி மீன்களுள்ளே  
 மென்மே லுயர்ந்தவர் கர்ணீயென  
 மாநபி நாதர் ஓதினரே  
 இன்னும் ஓர்கால் நமிமுஹம்மத்  
 எமன்நாட் டிருந்தே அண்புசெறி  
 மென்காற் ரென்னை மருவுதென  
 மொழிந்ததும் கர்ணீயை மனம்பதித்தே

90

மீண்டும் உமிர்பெறு மறுமையிலே  
 முதலவன் எழுபதி னாயிரமாய்த்  
 தோன்றிடச் செய்வான் வானவரைத்  
 தோற்றத் தனைவருங் கர்ணீயேபோல்  
 தோன்றாத் தலைவன் விரும்பிடுவோர்  
 தனைத்தவிர்த் தெவர்முனும் அன்னவரை  
 தோன்றிடச் செய்யான் சுவனபதி  
 சென்றிட அவரைப் பணிப்பானே

91

சீரழி உலகில் எவருமவர்  
 சிறப்பறி யாத போதினிலே  
 பாராள் பதியைத் தனித்திருந்தே  
 பணிந்து வணங்கித் துதித்தார்கள்  
 யாரும் அறியா உலகிலவர்  
 இருந்ததை யொப்ப மறுமையிலும்  
 யாரும் அறிந்திட இயலாவா  
 றிறைவன் பேரருள் புரிவானே

92

## 8. தாயும் மகனும்

விழிஇழந்த தாயொன்றே உறவுக் காரர்  
 வேறெவரின் உதவியுமில் ஸாத வாழ்வு  
 உள்மார நபிபோதந் தனைம தித்தே  
 ணமியஞ்செய் தார்களன்னை பதத்தின் கீழே  
 உளதாமோர் மகனினுயர் சுவர்க்கம் என்றே  
 உறுதியொடு விசுவாசங் கொண்டார் கர்ணீ  
 தெழுவதொடு அன்னைக்குப் பணிவி டைகள்  
 செய்வதன்றி வேற்றியர் தூயோன் தோழர் 93

தாயுமிரோ டிருக்கும்வரை தனிக்க விட்டுத்  
 தொப்பந்துபல நாளிகைகள் எங்குஞ் செல்லா  
 தேயிருந்தார் உவைஸ்திப்னுல் கர்ணீ தாயின்  
 தேவையறிந் துதவிடுநற் பேறுக் காக  
 தூயவனின் இல்லமெனும் காஃபா வையோர்  
 தரமேனும் தரிசித்தா ரில்லை வல்லோன்  
 தூயநபி தனைக்கூட வாழ்நா ஸில்லோர்  
 தரமேனும் கண்டதில்லை தாயன் பாலே 94

பெற்றோர்க்குப் பணிவிடைகள் செய்யா தோரைப்  
 பெருமானார் விரும்பியதே இல்லை தம்மின்  
 பெற்றோர்க்கப் பணிவிடைகள் செய்து போரிற்  
 பங்குற்றே “ஷஹி”தாகும் பாக்கி யத்தின்  
 நற்பேற்றில் உயர்வென்றே கொள்ளு மாறு  
 நபிநாதர் ஓர்போழ்து நவின்ற வாறே  
 முற்றுமன்னை சுகமொன்றே தன்வாழ் வென்று  
 மாமனிதர் உவைஸ்திப்னுல் கர்ணி வாழ்ந்தார் 95

பெருமானார் வாழ்ந்திருந்த காலங் தன்னில்  
 பிறந்திருந்தும் பெருமானார் தம்மைத் தம்மால்  
 ஒருமுறையுங் காணவிய வாதே போனார்  
 உவப்பிருந்தும் உவவஸ்திப்புல் கர்ணீ ஓர்நாள்  
 விருப்பறிந்த தாயாரும் விடைப கர்ந்தார்  
 வல்லவனின் தூதரைப்போய்க் காண்பி ரென்றே  
 நிருப்பந்தந் தாங்காதே சென்றார் ஆங்கு  
 நடந்ததைங் கெடுத்துரைத்தல் சிறப்பா மன்றோ 96

பொங்குகின்ற கணபோல நெஞ்சில் ஆசை  
 பெருக்கெடுக்கப் பெற்றஅன்னை பிரியத் தோடே  
 சங்கைமிகு நபியைக்கண் காணக் கூபாத்  
 திருப்பதியை விட்டுமதீ னாபோய்ச் சேர்ந்தார்  
 எங்குமலர் தேடியலைந் தாங்குற் றோரை  
 இருக்குமிடங் கூறவெனக் கேட்டுங் கோமான்  
 தங்குமிடம் அறியாதே தாயார் கூபா  
 தனித்திருப்பார் எனவருந்தித் திரும்பின னாரே 97

திருநபியைக் காணாதே மத்னா விட்டுத்  
 திரும்பிவந்தார் நெஞ்சமுத்துந் துயரத் தோடே  
 திருநபியயும் அவர்வரவை அறிந்தே நெஞ்சத்  
 துரயடைந்தார் காணவிய வாது போன  
 பெருமகனை அவர்தமது உயர்வை மற்றோர்  
 புற்றுகொனு மாறெடுத்துக் கூறித் தம்மின்  
 திருவுடலைப் போர்த்துமொரு போர்வை தன்னைத்  
 தந்தவர்க்குச் சேர்த்திடவும் பணித்திட டாரே 98

கிடைத்தவொரு தருணத்தைப் பயன்படுத்தக்  
கிட்டாது பேன்னிலை எண்ணித் துன்பம்  
அடைந்தார்தன் கையெட்டி வாயெட் டாத  
அவலத்தை அன்னையிடங் கூறி நொந்தார்  
படைத்தவனின் விதியதுதான் என்றே அந்தப்  
பாக்கியத்தை இழந்தனைத் தாங்கி நெஞ்சிற்  
துடைத்தெறிய முயன்றாலும் ஏமாற் றத்தைத்  
தூரருக்க வியலாதே துயருற் றானே

99

## 9. இறைநேச ரோகுபிறர்

இயற்கையிலே இறைநேசங் கொண்ட நல்லார்  
இறுதிநிபி மேற்காதல் பூண்டோர் தம்மில்  
வயமான இவ்விரண்டும் அன்றி வேறோர்  
வேண்டுதலோ விருப்புகளோ இலாதி ருந்தார்  
அயராதே ஆண்டவனைத் துதிப்ப தில்தன்  
அடங்காத இறைவேட்கை தனையுந் தீர்க்க  
முயன்றானே ஆனாலும் முடியா வாறே  
முதலவன்மீ தாசைமிக வேங்கிற் றன்றே

100

பெருமான் தமைக்கண்ணாற் காணாப்போழ்தும்  
பொன்றாத காதவினால் அகக்கண் ணாலே  
பரமனருட் தூதரினைக் கண்டார் கண்டோர்  
“பனுபிரர் குல்” என்றே போற்ற லானார்  
அருகில்லாப் போதினிலும் அண்ண லாரின்  
ஆதர்ஷ சக்தியினுள் அடங்கி நாதர்  
அருகினிலே இருப்பதொப்ப மகிழ்வார் வெய்யோன்  
அருகிலாதும் பூமிழுளி கொள்தல் போன்றே

101



வானவர்போல் இறைவணக்கஞ் செய்ய நானும்  
விரும்புகிறேன் என்பவரை நோக்கி பக்தி  
ஆனநிலை தனில்வணக்கஞ் செய்வ தெவ்வா  
றாகுமென வினவவவர் சொல்வார் ஈட்டி  
ஊனுடலைப் பிளந்துள்ளோ ஏகி னாலும்  
உணராத நிலைகாணின் அதுவே பக்தி  
ஆனவுயர் வானநிலை யாகு மென்றார்  
ஆருளரோ இன்றதுபோல் இயற்று வாரே

102

நிறைவான விசுவாசங் கொளாதி ருப்பின்  
நீசெய்யும் வணக்கங்கள் வானம் மூழி  
நிறைவாக இருந்திடனும் இறைவன் ஏற்கான்  
நீயுனக்குக் கிடைப்பதிலே திருப்தி யுற்று  
மறையோனின் வணக்கத்தில் மனமும் ஒன்றி  
மற்றெந்தப் பொருள்மீதும் ஆசை அற்றால்  
நிறைவான விசுவாசங் கொண்ட தாகும்  
நாயனுந்தன் வணக்கத்தை ஏற்பான் என்பார்

103

உணவுடை உறைவிடமாம் உலகப் பற்றில்  
ஒதுங்கியவர் வாழ்ந்தார்தன் பசியைப் போக்கும்  
உணவுக்காய் ஓட்டகங்கள் மேய்ந்தார் தம்மின்  
உடையாகக் கம்பளித்துண் டிரண்டை அன்றி  
அணிவதற்கு வேறொன்றுங் கொண்டா ரில்லை  
அகமெனப்பாழ் வீடோன்றில் தனித்தி ருந்தே  
வணங்கியிறை பணிந்துறங்கி வாழ்ந்தார் அந்த  
வரலாறு சூறுமுயர் உவைகல் கர்ணீ

104



நல்லபல வசதிகளாச் செய்க என்றே  
 நிருபமொன்றால் 'கூபா'வின் ஆளு னர்க்கு  
 சொல்லவினைந் தார்'கலீபா' உமரும் அஃதை  
 செயல்பெறாது தடுத்தார்கள் உவைகல் கர்ணீ  
 "மெய்யாய்ளன் உடலிருக்கும் துணியும் என்றன்  
 வயிற்றிலுள்ள உணவுமன்றி வேறே ஒன்றும்  
 துய்யவனே என்சொந்தம் இல்லை நீயுந்  
 தெரிந்ததது" எனஇறைபாற் கூறு வாரே 105

கிடைக்காத போதுபிறர் கொடுக்கும் ஊனைக்  
 கொண்டிடுவார் அதுவாறே உடையும் கொள்வார்  
 பிடிக்காத சிலிவரைப் பரிக சித்தே  
 பொய்வேட தாரியென்பார் பித்த ரென்பார்  
 நடிக்கின்றார் என்பார்வேன் றாகக் கூடி  
 நகைத்துத்துன் புறுத்தியவர் பின்னாற் செல்வார்  
 படைத்தவனின் நேசத்தால் பித்தா னோனரப்  
 பற்றியறிந் தோருலகில் சிலர தாமே. 106

பணம்சிறிது தருகின்றேன் பெறுக என்றே  
 பிரியமுடன் கர்ணீதமை ஓருவர் கேட்க  
 இணங்காது மறுத்துரைத்தார் என்தே வைக்காய்  
 இரண்டு 'தீரஹம்' உண்டென்றே பதிலு ரைக்க  
 உணவுக்காய் எத்தனைநாள் போதும் அஃது  
 . என்றவரை மற்றவருங் கேட்கச் சொல்வார்  
 கணப்பொழுதும் உறுதியிலா தென்றன் வாழ்வின்  
 கணப்பொழுதை சொல்லுகவின் சொல்வே னென்றார் 107

சந்திக்கச் சென்றொருவர் உவைகல் கர்ணி

தொழுவதுகண் டோபுறத்தே ஒதுங்கி நின்றார்  
முந்தியநற் “பஜ்ரு”டைய வேளை அ.:து

முடியுவரை காத்திருந்தார் தொடர்ந்தாற் போல  
சொந்தநிழல் தன்னுள்ளே அடங்கும் போழ்தும்

தரித்திருந்தார் தொடர்ந்துமவர் தொழுதல் கண்டார்  
பிந்திவரும் இறுதிஇராத் தெழுகை தொட்டுப்

“பஜ்ரு”பற்றித் தொடர்ந்திடக்கண் டய்ர்ந்திட் டாரே 108

## 10. உணவும் உடையும்

பிறருண்டு எஞ்சியதால் ஏறிந்த வற்றைப்

பொறுக்கியதன் அழுக்ககற்றி உணவாய்க் கொள்வார்  
புறம்வீசிக் கிடக்கின்ற ஈத்தம் வித்தைப்

பசிக்குணவு தேடவெனச் சேர்த்தே விற்பார்  
இறையுவக்கா வழிகளிலே எதையும் ஏற்கார்

இருப்பதனைக் கொண்டுமனம் திருப்தி கொள்வார்  
குறையென்றே எதனையுமே கொள்ளார் கையில்

கிடைப்பதனைத் தருமமெனச் செய்கு வாரே 109

குப்பைமேட்டில் கிடந்தசில உணவுக் காககக்

குனிந்தார்முன் வந்ததொரு குக்கல் தன்முன்  
குப்பைதனைக் கிளறுகின்ற மனிதர் கண்டே

குரைத்திடவே கர்ணீயதை நோக்கிச் சொல்வார்  
“குப்பையில்உன் பக்கமுள்ள பங்கை நீயுன்

கிடைத்ததனை நானுண்பேன் தூய பாதை  
எப்போதும் நான்சென்றால் நல்லோன்! அன்றின்

எனவிடநீ உய்வாவாய்” எனவு ரைத்தார்

110



புசிக்கவொன்று இலாநிலையில் மூன்று நாட்கள்  
பசித்திருந்தார் கர்ணியின்ன உணவு தேடி  
வசிப்பிடத்தை விட்டுவெளி யேறி னார்செல்  
வழிமினிலை நாணயங்கள் பலவுங் கண்டார்  
இச்சையுற்றா ரில்லையவை மீது உண்ன  
ஏதுமிலாப் போதினிலும் பசியைப் போக்க  
பச்சிலையைப் பறித்துண்டார் இறைவன் அன்னார்  
பசிபோக்க வேறுவழி செய்திட் டானே.

111

உடையாக இரண்டுகடுந் துணிகள் அன்றி  
உவந்ததில்லை கர்ணியவர் உடல்ம றைக்க  
கிடைத்ததெலாங் கந்தைகளே தூய்மை செய்து  
கட்டியுடல் மறைந்தேதன் மானங் காப்பார்  
கடுந்தவத்தின் காரணராய் இருந்தா ரென்றும்  
கிழிந்தஷடை தனிவிருப்பார் கிடைத்திட் டாலும்  
அடையவவர் மனமொப்ப வில்லை அஃதால்  
ஆத்மபஸம் குன்றிஆசை தோன்று மென்றே

112

ஓருமுறையோர் நண்பாட்டை தந்தே நீங்கள்  
உடுத்தலிதை வேண்டுமென அன்பாய்க் கேட்க  
விருப்பமின்றி மறுத்துறைத்தார்கள் பிற்கண் டாலோ  
வேண்டுமென்றே பரிகசிப்பர் எனவு றைத்தார்  
பெருவிருப்பங் கொண்டவரும் பல்கால் வேண்டப்  
பண்பையென்னி அதையணிந்தே பள்ளி சென்றார்  
கருதியவா றாங்குள்ளோர் திருட ரென்றார்  
கவல்கொண்டார் தந்தவர்கை தந்திட் டாரே

113

உலகாசை மறுத்ததனால் தோற்றுந் தன்னில்  
ஓழுங்கற்ற நிலைகளன்டு சிறுவர் கூடிப  
பலவாறு துன்பங்கள் செய்வார் சென்னீர்

பீறுகின்ற வாறுகல்லால் அடிக்க வானார்  
நிலம்போன்று பொறுமைகொண்ட தாலே அந்த  
நாசகரை மன்னித்தே வழிந் டப்பார்  
பலமழிந்து சோர்வுடலில் தோன்றும் போது  
பின்வருமா றன்னவரை வேண்டு வாரே

114

சிறுகல்லால் அடியுங்கள் புண்ணுண் டானால்  
சிந்துகின்ற குருதியால்என் “உனுவும்” போகும்  
இறையோனைத் தொழுவதற்கும் இடைஞ்சல் தோன்றும்  
என்னுடையில் அழுக்கேறும் என்றன் மேனி  
குறித்தொன்றும் நான்கவலை கொள்ள வில்லை  
காலுடைந்தால் நின்றென்னால் தொழுதல் ஆகா  
அறியாத சிறுவர்களே பெரிய கல்லால்  
அடியாதீர்” என்றுமனங் கசிந்தே கேட்பார்

115

உடல்வருந்தும் துன்பங்கள் செய்யும் பேர்க்கும்  
உளம்வருந்தப் பரிகசித்தே சிரிக்கும் பேர்க்கும்  
கடல்போன்ற மனமுடையார் கர்ணீ என்றுங்  
கடிந்தொன்றும் சொல்லாதே அமைதி யோடு  
முடிந்தவரை நல்லுற்றரகள் செய்வார் அந்த  
மூர்க்கள்கள் திருந்தவென்றே பொறுமை எல்லை  
கடவாதே தனையுமவர் காத்தார் வல்லோன்  
கருணையவர் மீதிருந்து காத்த தன்றோ

116

## 11. உமர் (ரலி) மீதுகெண்ட அன்பு

உள்மொன்றி னார்உமறோ உவைகல் கர்ணீ  
 ஒன்றனைய நேசித்தார் உமறும் கூபா  
 வழிவருவோர் அறிந்திடுவோர் கர்ணீ பற்றி  
 விசாரித்தே அறிந்திடுவோர் அவ்வா ஹார்நாள்  
 வளிபாட்டுக் காக “மக்கா”வந்த கூபா  
 வாசிசொன்ன தகவலவர் வறுமையற்றே  
 இழிநிலையில் இருக்கின்றார் காண்டோ ரெல்லாம்  
 இழித்துரைப்பா நாமுந்தாம் என்ற வாறே

117

செவிகொண்ட சேதியினால் உமறே பாறுக  
 சொல்வொன்னா வாறுளமும் நொந்தே சொல்வார்  
 புவியினிலே தோற்றத்தைக் கண்டு நீங்கள்  
 பரிகசிக்க வேண்டாமே மறுமை நாளில்  
 எவருக்குங் கிடைக்காத பேறு கொண்டோ  
 என்னிறைந்த மாந்தரவர் பொருட்டால் மேலாம்  
 கவன்புகுவார் எனநபிகள் கூறிப் போந்தார்  
 தூதர்தம் வார்த்தைத்தனை மதிப்பி ரென்றார்

118

ஊரடைந்த மனிதருடன் உவைகல் கர்ணீ  
 உறைபதியை அடைந்தெனக்காய் இறைபால் நீங்கள்  
 பேரன்பு கொண்டிறைஞ்ச வேண்டும் என்றே  
 பணிவாகக் கேட்கஅவர் நீரே யன்றோ  
 சீராக “ஹஜ்”முடித்து வந்தீர் நான்செய்  
 தவறெல்லாம் பொறுத்திடவென் நிறைஞ்சும் என்றே  
 நீர் உமரைக் கண்டோரோ எனவுங் கேட்டார்  
 ‘நான்கண்டேன்’ எனப்பதிலுங் கொண்டிட்ட டாரே

119

கண்டோன் உமரையெனக் கேட்க உள்ளங்  
 களிப்படைந்தே சொன்னவற்றி தன்புங் கொண்டு  
 விண்டவரும் இறைஞ்சிடும்பால் கேட்க அன்னார்  
 விருப்பத்துக் கிணங்கிஇறை தனையி றைஞ்சி  
 கண்டபடி இனியுமெனைப் பரிக சித்தே  
 கவலைகொளச் செய்திடநீர் வேண்டாம் கேட்ட  
 உண்மைகளை யாரிட்த்தும் உரைக்க வேண்டாம்  
 உமர்சொன்ன விபரமவை தாமே என்றார்

120

சொர்க்கபதி தனைவிதியாய்க் கொண்டி ருந்தும்  
 தூதர்நபி உமறுஹத்தாப் தம்மை நோக்கி  
 கர்ணீயிடம் உமக்காக வேண்டு தற்குக்  
 கூறுமெனப் பணித்திருந்தால் அன்னார் தம்மின்  
 பெருமைதனை எவ்வாறு சொல்வ தாமே  
 புரிந்தியுள்ளோர் சிந்தித்தல் வேண்டும் அந்தப்  
 பெருமகனை எண்ணியவர் பொருட்டு நாழும்  
 பிராந்த்தித்தே இறையருளைப் பெற்றே உய்வோம்

121

## 12. கர்ணீயின் கடைசிக் காலம்

போரிலே பங்குகொண்டு “ஷஹிரா”கின்ற  
 பாக்கியத்தைப் பெற்றிடுதல் வேண்டு மென்ற  
 பேராவல் கொண்டிருந்தார் அதுபோ லோநற்  
 பாக்கியமுங் கொண்டார்கள் அலியி னோடு  
 பேர்கொண்ட உமையாக்கள் தமையை தீர்த்தே  
 போர்புரிந்தார் போர்க்களத்தில் “ஷஹி”தாய்ப் போனார்  
 யாரநிவார் அவர்புகழை இந்த மண்ணில்  
 இறைநீசர் எண்ணம்போல் இறைபாற் சேர்ந்தார்

122



களத்தினிலே “ஷஹி” தாகிப் போனா ரென்றும்  
 காயமுற்றுப் பின்சிலநாள் வாழ்ந்தே ஆவி  
 இமந்தார்கள் என்றுமிரு வாறாய்ச் சொல்வார்  
 எதுடுண்மை இறையன்றி அறிந்தோர் இல்லை  
 இமந்தாஹும் உமிரையந்தப் பெருமான் இன்னும்  
 இறவாத புகழ்கொண்டார் இறைவன் மீதே  
 கழங்கமில்லாப் பக்தியொடு நபிக ஸின்பால்  
 கொண்ட அன்பின் காரணமாய் என்றும் வாழ்வார் 123

### 13. பிரார்த்தனை

மறுமையிலே முஸ்லிம்கள் தமக்குச் சொர்க்க  
 மகிழமைபெற “ஷபாஅத்துச்” செய்யும் பேற்றை  
 பெறுவார்கள் “அல்கர்ணீ” அப்போழ் தென்னைப்  
 பெற்றவர்க்கும் எனக்கும்என் மனையாள் மக்கள்  
 உறவினர்க்கும் உவந்திதனைப் படிக்கும் பேர்க்கும்  
 உள்மிரும்பிச் “ஷபா அத்துச்” செய்ய வல்லோன்  
 குறையின்றிப் பேருருளைச் சொரிய வேண்டும்  
 கோமானின் அன்புகிட்டச் செய்தல் வேண்டும் 124

பிரார்த்தனையே ஈதன்றி வேறொன் றில்லை  
 படைத்தவனின் பதம்பணிந்த வேண்டு தல்தான்  
 மரித்தபின்னே மண்ணுள்ளும் வேத ணைகள்  
 மாதவத்தாற் பேறுகொண்ட உவைகல் கர்ணீ  
 பொருட்டாலே இலாதெழிந்து மறுமை நாளில்  
 “பிரதொ”ஸைப் பெறுஅன்னார் “ஷபாஆத்”தன்னை  
 உதரித்தாக்க வேண்டுமிறை என்றே நெஞ்சம்  
 உருகியவன் கருணைக்காய் வேண்டு கிண்றேன் 125



பெற்றோரைப் பேணாத பாவத் திற்குப்

பெருநரக நெருப்புண்டாம் அன்னை மீது  
உற்றவுள அன்பாலே நபியைக் காணும்

உவய்பிருந்துங் காணாத செய்கை தன்னைக்  
கற்பவர்கள் உணர்ந்திடுதல் கடனே மற்றோர்

கடைப்பிடிக்கச் சொல்லுதலுங் கடனே செய்தால்  
நற்பேறு பெறலாமே நாமுங் “கர்ணீ”

நல்வழியைத் தொடர்ந்தவராய்ச் சிறப்புங் கொள்வோம் 126

ஆண்டவன்மேல் அழியாத பக்தி கொண்டும்

அண்ணல்நபி மீதுயர்ந்த பாசங் கொண்டும்  
வேண்டுவன ஏதுமின்றி வாழ்ந்தா ரன்று

வரலாறு போற்றும் “உணவஸ்” கர்ணீ இன்றோ  
ஆண்டனை அவன்ரகுலை மறந்தே மக்கள்

அவரவர்தம் விருப்பத்திற் கிணங்கி வாழ்தல்  
காண்பதுகண் கூடன்றோ “கர்ணீ” வாழ்வைக்  
கடைப்பிடித்தே ஒழுகிடுதல் உயர்வாம் அன்றோ 127

தோற்றத்தைக் கொண்டொருவர் தமைஇ கழ்தல்

தவறாகும் அன்னவருள் தேங்கி யுள்ள  
ஆற்றவினை அல்லாஹ்வே அறிவான் கர்ணீ

அணிந்திருந்தார் இருகந்தைத் துணிகள் தானே.  
போற்றும்வா ருடையணிந்து சிலபேர் வேஷம்

போட்டவராய் மனத்துய்மை அற்றி ருப்பார்  
எற்றமிலாச் செயலாகும் தண்ட னைக்கும்

இடஞ்சேர்க்கும் செயலாமே இழித்து ரைத்தல் 128

நிறைவு



DR. A. JINNAH SHERIFUDEEN  
No. 16, School Avenue,  
Off Station Road,  
Dehiwala, Sri Lanka.  
0112 730 378 / 0772721244

DR. A. VANAHAM GREEN-DEEEN  
Mo. Jr., Food & Beverage  
On Station Road  
Stevens, the Future  
6115 320 321 021515151515



## ஆசிரியர் வத்சி



தற்காலத் தமிழிலக் கியவுலகின் தலைசிறந்த காப்பியங்களை இயற்றும் கவிஞராகத் திகழ்கிறார் வைத்திய கலாநிதி ஜின்னாஹ் ஷரிபுத்தீன் அவர்கள்.

தனது தந்தையாரான புலவர்மணி அல்ஹாஜ் அ. மு. ஷரிபுத்தீன் அவர்களது செழுமையையும் கிழக்கிலங்கையின் கவிதா பாரம்பரியத்தையும் தன்னகத்தே கொண்டு, இஸ்லாமிய நெறி நின்று இலக்கியமியற்றும் ஜின்னாஹ்வின் இதுவரை வெளிவந்த நால்கள்

பாலையில் வசந்தம், முத்துநகை, மஹ்ஜீபின் காவியம், புனித பூமியிலே காவியம், பனிமலையின் பூராளம் எனும் கவிதை நால்களும், கருகாத பக்ஞம் எனும் நாவலுமாகும். விரைவில் வெளிவரவுள்ளது. 1600 பாக்களைக் கொண்ட பண்டார வன்னியின் காவியமாகும்.

தமிழலக்கியத்தில் ஒரு காப்பியம் இயற்றியோருண்டு இரு காப்பியங்களைப் பாடியோர் உண்டு. ஆனால் மூன்றும் அதற்கு மேலும் காப்பியங்கள் இயற்றியோர் அரிதாகவேயுண்டு. அத்தகைய அரியோர் வரிசையில் சேர்கிறார் ஜின்னாஹ். அத்துடன் காப்பிய நால்களுக்கு உரைநால் எழுதுவதே மரபு. எனினும் உரை நால்களான ஹஸனின் மஹ்ஜீபின், புனித பூமியிலே என்பனவற்றைக் காவியமாக்கினார் ஜின்னாஹ்:

தந்தையார் ‘நாகுல் பனான்’ ஷரிபுத்தீன் அவர்கள் தமது மகனான வழம்வீஸ்வாரா ஜின்னாஹ் வுக்கு நல்லாசி கூறிய வார்த்தைகள் என்றிண்றும் பொருத்தமுடைத்து.

“வெண்பா வகவல் விருத்தம் பலவகையும்  
பண்பாகப் பாடும் திறம்படைத்து - நன்றாக  
நாட்டிற் பெயரும் புகழும் சிறந்தமைக  
ரட்டிற் குலப்பேர் வரைந்து”

- அல்ஹாஜ் எஸ். எச். எம். ஜெமீல் -  
அத்தோசகர், கலாசார அமைச்சு