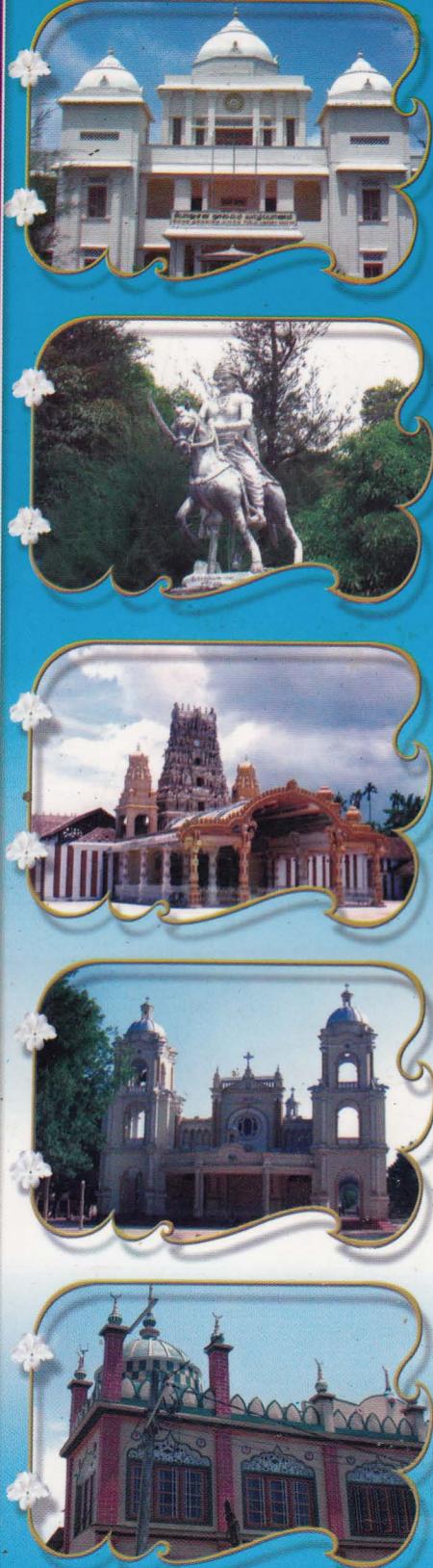


THE LEADER

Prefects' Souvenir - 2005



*Published by:
Board of Prefects
Jaffna Hindu College,
Jaffna.*



UNIT

Special Intel P4 package offer

All computers with
3 years complete
Replacement warranty



**Special offer price +
Screen Filter, Dust cover,
Mouse Pad & CD Cleaner**

Imported Special priced
Compaq/IBM PIII Tower Model
with 500MHz, 600MHz,
733MHz & 1GHz



**347, K.K.S. Road,
Manohara Theatre Junction,
Jaffna.**

T.P.: 021-4590720



THE LEADER

Prefects' Souvenir - 2005

**Board of Prefects
Jaffna Hindu College,
Jaffna**

நால் : THE LEADER

முதல் இதழ் : 2005 ஒக்டோபர்

வெளியீடு : மாணவ முதல்வர் சபை
யாழ் இந்துக் கல்லூரி
யாழ்ப்பாணம்.

பக்கங்கள் : 116 + X

பதிப்பகம் : சிமாட் பிரின்டேர்ஸ்,
717, கே. கே. எஸ் ரோட், யாழ்ப்பாணம்.

Title : THE LEADER

First Book : 2005 October

Publishers : Board of Prefects
Jaffna Hindu College
Jaffna.

Pages : 116 + X

Printers : Smart Printers,
717, K.K.S Road,
Jaffna.



THE LEADER

Prefects' souvenir - 2005

Co-ordinators :- N. Nakkeran

S. Sujan

Advertisement:- T. Serujanan

A. Kiruban

K. Chandilyan

S. Janakan

A. Akilan

Editor & Project co-ordinator :- T. Suganthan.

MESSAGE TO THE SOUVENIR "THE LEADER"

It is of great pleasure for me I giving a message to the future leaders who are releasing a magazine namely 'THE LEADER'

Manifestation of perfection is the technique or philosophy used in running not only the offices and other establishments but also the future society. I welcome this endeavour which will be useful to all the students. This magazine 'THE LEADER' will lead our future generation in a good path.

I congratulate the Prefects, Teachers in charge and the Principal in doing this task successfully.

V.T.Selvaratnam
Zonal Director of Education
Jaffna.

அதிபர்ன் வாழ்த்துச் செய்தி



ஓற்றுமைக் குரல் ஒங்கி ஓலிக்கும் இவ் வேளையில் எட்டுப் பாடசாலைகள் ஒன்றி ணைந்து 'The Leader' என்ற தலைப்பில் ஒரு சஞ்சிகை வெளியிட முன் வந்துள்ளமை பாராட்டுக்குரியது.

இந்தச் சஞ்சிகையின் முதல் வெளியீடு யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியில் நிகழ விருப்பதையும் ஆண்டு தோறும் மாணவ முதல்வர் தினம் ஒன்றை (Prefects Day) நடாத்தவுள்ளதையும் மாணவ முதல்வர்கள் ஒன்று கூடல் ஒன்றை ஒழுங்கு செய்யவுள்ள தையும் அறிந்து மட்டற் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

ஓழுக்கம், பண்பாடு, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு என்பவற்றை மறந்து தறிகெட்டுப் போய் நிற்கும் எமது சமுதாயத்திற்கு விழிப் புனர்வை ஏற்படுத்தக் கூடிய முன் மாதிரியான கருத்துக்களைக் கொண்டதாக "The leader" சஞ்சிகை அமைய எல்லாம் வல்ல சிவ ஞானவைரவப் பெருமானை வேண்டுகின்றேன்.

A. Srikumaran

A. SRIKUMARAN
PRINCIPAL
JAFFNA HINDU COLLEGE
JAFFNA.

யாழ்ப்பாணம் ஒந்துக் கல்லூரி
யாழ்ப்பாணம்.

பொறுப்பாசிரியர் உள்ளத்திற்குந்து...



மாணவ முதல்வர்களின் கருத்துக்களை தாங்கி எதிர்கால தலைமைத்துவத்திற்கான புதிய பாதையினை திறப்பதற்காக மலரும் 'THE LEADER' சஞ்சிகைக்கு ஆசியுரைவழங்கு வதில் அகமகிழ்கிறேன்.

"முதல் முயற்சி" என்பது எப்போதும் எல்லோராலும் பாராட்டப்பட வேண்டிய தொன்றாகும். அந்த வகையில் முதன் முறையாக யாழ் மண்ணிலுள் சில முன்னணிப் பாடசாலைகளின் மாணவ முதல்வர்களை இணைப்பதற்கு எமது கல்லூரி மாணவ முதல்வர்கள் எடுத்த முயற்சி மிகவும் பாராட்டப்பட வேண்டியதும் வரவேற்கத் தக்கதுமான ஒன்றாகும்.

தலைமைத்துவத்திற்கான புதிய வழிகாட்டியாக ஆக்கம் பெறும் இச் சஞ்சிகையின் வளர்ச்சியில் பொறுப்பாசிரியர் என்ற ரீதியில் பங்கேற்பதில் நான் மிகவும் பூரிப்பும் பெருமிதமும் கொள்கிறேன்.

இச் செயற்பாட்டினை செவ்வனே முன்னிடுத்துச் செல்லும் எமது மாணவ முதல்வர்கள் மேலும் பல அளப்பரிய சாதனைகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென இறைவனைப் பிரார்த்திப்பதுடன் இச் சஞ்சிகை வெளியீடு வெற்றிகரமாக நிறைவேறுவதற்கு எமது நல்லாசிகளையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

பா. மகேஸ்வரன்
பூத் அத்பர்
யாழ்ப்பாணம் ஒந்துக் கல்லூரி

கிடழாச்சியின் குதயத்திற்குந்து....

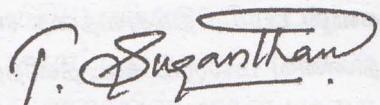
யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியின் மாணவ முதல்வர் சபையின் ஏற்பாட்டில் யாழ்ப்பாணத்தின் சில முன்னணி பாடசாலைகளின் மாணவ முதல்வர்களின் திறமைமிக்க ஆக்கங்களை தாங்கிய வண்ணம் 'The Leader' வெளிவருகின்றது. இம் மலரானது மாணவ முதல்வர்களின் பிரதிநிதித்துவத்தை எக்காலமும் பிரதிபலிக்கக் கூடியதான் ஒரு நினைவு மலரும் கூட தனித்தனியே தமது பாடசாலை சஞ்சிகைகளில் மட்டும் மாணவர்களது ஆக்கங்கள் நின்றுவிடாது ஒரு பொதுவான மலரில் மாணவர்களின் ஆக்கங்கள் சங்கமிப்பது சாலச் சிறந்தது என்பதனால் நாம் இம் முயற்சியை மேற்கொண்டு ஓரளவிற்கு வெற்றியும் கண்டுள்ளோம். அந்த வகையில் இம்மலர் உங்கள் கைகளில் இப்பொழுதுதவழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றது.

உண்மையில் இது எமது முதன் முயற்சியாக இருப்பதனால் ஒரு சில பாடசாலைகளேயே எம்மால் இணைத்துக் கொள்ள முடிந்தது. சில பாடசாலைகள் தவிர்க்க முடியாத காரணங்களினால் அவர்களின் பங்களிப்பை வழங்க முடியவில்லை. இருந்தாலும் நாம் எடுத்த பெரும் முயற்சியின் பேறாக இம் மலர் வெளிவந்திருக்கிறது. இம் மலரில் குறித்த சில பாடசாலை மாணவ முதல்வர் சபையின் குழுப்பதங்களை யும் இணைத்துள்ளோம். இது மாணவ முதல்வர்களினை எக்காலமும் நினைவு கூரும் என்பதில் ஜயமில்லை.

இம் மலரில் மாணவ முதல்வர்களின் துறைசார்ந்த ஆக்கங்களும் பொது விடயங்களும் திறமைமிகு ஆக்கங்களாக அடங்கியிருக்கிறது. இது அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பயனுடையதாக இருக்குமென நாம் நம்புகிறோம்.

மேலும் எமது முயற்சிக்கு பெரிதும் உறுதுணையாக இருந்த பாடசாலை அதிபர்களுக்கும் மாணவ முதல்வர் சபை பொறுப் பாசிரியர் களுக்கும் மாணவ முதல்வர்களுக்கும் நன்றி கூறுவதுடன் இம் மலரில் இருக்கும் குறைகளைப் பொறுத்து நிறைகளை மட்டும் உங்கள் மனதில் நிறுத்துவீர்கள் என்ற நம்பிக்கை எமக்குண்டு.

நன்றி



தயாகராஜா சுகந்தன்
A/L 2006 (உயர்யல் பரிவ)
யாழ்ப்பாணம் நெந்துக் கல்லூரி.

"The leader' இன் உள்ளே.....

பக்கங்கள்

1.	Student Leadership	01
2.	உயிர்கஞ்கெல்லாம் ஒப்பற்ற தெய்வாம்	03
3.	மனிதரில் நிறைகளைக் காண்போம்	06
4.	You All Can	09
5.	கணனியும் அதன் தோற்றமும்	14
6.	சுனாமியின் வரலாறு	18
7.	Forgiveness As your weapon....	21
8.	அபிவிருத்தியை நோக்கி இலங்கை	23
9.	கடமையாளனே!	27
10.	E.W.R.M	29
11.	The leadership	34
12.	ஆசையில் ஓர் மடல்	36
13.	Physical And Moral Courage	38
14.	கதீர் வீச்சால் கூழவில் ஏற்படும் தீக்மயான விளைவுகள்	40
15.	உலகமயமாதலும் பாருளாதாரமும்	45
16.	வரி	49
17.	கல்விசார் ஆற்றுப்படுத்தலும் சீர்மியமும்	55
18.	கூரியகலம்	59
19.	யாட்கை என்றால் பயமா?	62
20.	விடியலைத் தேடி	66
21.	உள்நோய்கள்	68
22.	Sonnet	73
23.	தமிழில் கணனிமொழிகள்	75
24.	மின்சாரமும் உயிர்வாழ்க்கையும்	78
25.	Micro organisms and Bio technology	81

26.	Ozone layer and Green House Effect	84
27.	Peace Environment	90
28.	ஒரு தடவை சொல்வாயா?	92
29.	இலங்கைக்கான நீண்ட படுகெடன் திரமடல் அளவுகள்	94
30.	அதி நவீன நிதிக்கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகள்	96
31.	இல்லத்திரையில் சின்னாத்திரை	98
32.	Influence of Games on Character	100
33.	முதலீட்டு வாய்ப்புகளும் நிதிச்சேவைகளும்	102
34.	தமிழா ஒரு நிமிடம்	108
35.	What is Virus?	110
36.	தலைமைத்துவமும் அதன் பண்புகளும்	112
37.	English in Sri Lanka	114

J/ Jaffna Hindu College Board of Prefects - 2005



Jaffna Hindu College

Board of Prefects - 2005

1st Row (L-R)

*V. Hemakumar
T. Suganthan,
P. Maheswaran (Teacher in charge)
A. Srikumaran (Principal)
N. Nakkeeran, S. Sujan*

2nd Row (L-R)

*R. Kandepan,
K. Tharjenan,
S. Janakan,
V. Dinesh,
A. Kiruban,
M. Tharshan,
T. Serujanan,
A. Ahilan,
S. Srikokulan,
T. Ushananth,
Y. Thinesh,
A. Harintheran.*

Absent:-

K. Chandilyan

சூந்தரேசன்

SUNDHARSON

வடமானிலத்தில் முதல் தர மின் உபகரணங்கள்
விற்பனையாளரும் விநியோகஸ்தரும்



வடமானிலத்தில் மன்சாரா உபகரணங்கள்,
Anton PVC குழாய்கள், இணைப்புகள்,
பீல் வகைகள், P.V.C கதவுகள், நீர்த்தாய்க்கள்,
இணைப்புக்கள், ABANS ஸ்தாபனத்தனரின்
உற்பத்திப் பொருட்கள், LG குளிர்சாதனப் பெட்டுகள்,
சுலை யைஞ்சுருக்கள், Deep Freezer, L.G
T.V வீடியோ டெக் முதலியன

மன்சாத்தை குறைந்த செலவில் செலவிற்கும்
மன்குறிழ்கள், புதிய நவீன தயாரிப்புக்களில்
அமைந்த தொங்கவிழும் மன் வீளக்குகள், சுவர்
வீளக்குகள், மிதிநவீன மன் இணைப்பு உபகரணங்கள்,
மன் வீசர்களில் பலவகைகள் ஒருங்கே
வீருப்பத்துக்கேற்ற தெரவுக்கு நேர்மை, நியாயம்,
உத்தரவாதுத்தமிழு ஏன்றென்றும் சுந்தரன்



Jaffna Road, Manipur

T.P/ Fax : 021 2222751, 02114 591569

J/ Chavakacheri Hindu college Board of Prefects - 2005



Chavakacheri Hindu College

Board of Prefects - 2005

கி - வ குருப்பவர்கள்

1. செல்வன். அ. பிரசண்னா (உதவி சிரேஷ்ட மாணவ தலைவன்)
2. செல்வன். இ. இராகேஸ் (உதவி சிரேஷ்ட மாணவ தலைவன்)
3. தீரு. வே. கந்தசாமி (பிரதி அதிபர்)
4. தீரு. க. பத்மகாந்தன் (பிரதி அதிபர், பொறுப்பாசிரியர்)
5. செல்வன். கு. மதீஸ் (சிரேஸ்ட மாணவ தலைவன்)
6. தீரு. அ. கயிலாயாமின்ஸன் (அதிபர்)
7. செல்வி. க. காஞ்சனா (சிரேஸ்ட மாணவ தலைவரி)
8. தீரு. கு. ஜெயானந்தன் (உப அதிபர்)
9. தீருமதி. பொ. இராசரத்தினம் (பகுதித் தலைவர்)
10. செல்வி. ப. துவிக்கா (உதவி சிரேஷ்ட மாணவ தலைவரி)
11. செல்வி. மோ. அபிராமி (உதவி சிரேஷ்ட மாணவ தலைவரி)

இடமிருந்து வலம் 1ம் வரிசை

செல்வி. ம. அபிந்தா	செல்வி. தி. பிரியா
செல்வி. க. அயர்ணா	செல்வி. பொ. பாரதி
செல்வி. ம. சிவலோஜினி	செல்வி. கே. விழிஞ்ஞாகா
செல்வி. சு. ஜான்சி	செல்வி. வே. இமயவல்வி
செல்வி. து. கஸ்தூரி	செல்வி. து. தூர்சிகா
செல்வி. மு. சௌமியா	செல்வி. கி. நாமகள்
செல்வி. ம. அன்றனிசியா	செல்வி. ம. தீருமகள்
செல்வி. இ. தாரணி	செல்வி. போ. அனுஜா
செல்வி. வி. தனுசியா	செல்வி. ச. ஜனாத்திரி
செல்வி. பொ. றினோசா	

இடமிருந்து வலம் 2ம் வரிசை

சௌல்வன். ந. றமணன்
சௌல்வன். சி. மத்யூன்
சௌல்வன். ந. இன்பாஜ்
சௌல்வன். டி. கஜேந்திராஜா
சௌல்வன். ச. ரகுராஜ்
சௌல்வன். மு. ஆதவன்
சௌல்வன். ந. பிரசாந்தன்
சௌல்வன். ஜெ. ஜீவகன்
சௌல்வன். த. தசிந்தன்
சௌல்வன். கா. கமலபாலன்
சௌல்வன். கை. துவாரகன்
சௌல்வன். ந. வாகீசன்

இடமிருந்து வலம் 3ம்-வரிசை

சௌல்வன். கை. சயந்தன்
சௌல்வன். ச. சுமந்திரன்
சௌல்வன். ந. கேதீஸ்குமரன்
சௌல்வன். க. அஜித்கான்
சௌல்வன். ந. அமரகாந்தன்
சௌல்வன். வி. கிருபாகரன்
சௌல்வன். த. சர்மிலன்
சௌல்வன். த. தனுசன்
சௌல்வன். த. சிவகுணாளன்
சௌல்வன். ந. துவஷியந்தன்
சௌல்வன். த. யுலுக்கன்

சமூகமலிக்காதோர்

சௌல்வன். த. கஜன்
சௌல்வன். க. கர்சன்
சௌல்வி . ஞா. தர்சிகா
சௌல்வி . ஈ. ஹம்சிகா
சௌல்வி . ச. தனுஷா

J/ Jaffna Central College Board of Prefects - 2005



Jaffna Central College

Board of Prefects - 2005

Down Row L - R

1. B. Thirukumar
2. S. Sharthrak Nirshan
3. S. Pathmanathan (*Vice Principal*)
4. K. Rasathuri (*Principal*)
5. T. Harsan
6. S. Rajeevan

Middle Row L - R

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. K. KoKulan | 3. R. Vipooshan |
| 2. S. Uthayakumar | 4. J. Saranraj |
| 3. T. Sabesan | 5. J. Srivaratharayan |
| 4. K. mageeban | 6. J. Viyasan |
| 5. N. Janarthanan | 7. M. Pathmaruban |
| 6. J. Thanusan | 8. S. Edviraj |
| 7. P. Inthirajith | 9. E. Kowsigan |
| 8. Y. Sinthujan | 10. L. Venuganan |
| 9. S. Veratharan | 11. Prasanth |
| 10. K. Akilan | 12. A. Lavan |
| 11. S. Rajeev | 13. Y. Mathan prasanna |
| 12. S. Harenthiran | 14. M. Sinthujan |
| 13. K. Kajeenthiran | 15. W. Chiriste Johnson |
| 14. A. Ropert | 16. P. Jude kamaltan |
| | 17. J. Nimalraj |
| 1. S. Sujitharan | 18. N. Kirishan |
| 2. S. Niguran | 19. P. Kajanthrakumar |
| | 20. N. Anantharajah |

தியா நகைபூங்கா

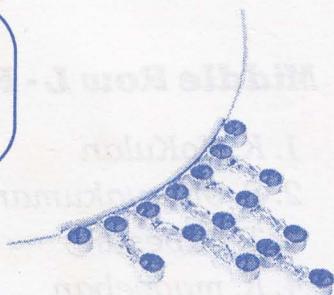
— தங்க நலை வீரயாபாரம் —

Thaya Nakai Poonka

Manufacturers of Gold Jewels



ஸ்ரீ அழகிய
நாகைபூங்கா நலை
வீரயாபாரம்



அழகிய கலைநயம்.....
எழிலுறு தொழில்வளம்.....
உயர்தரமிகு தங்க நகைகளுக்கு.....

22 கடி தங்க நகைகள் குறித்த
தவணையில் உத்திரவாதத்துடன்
செய்து கொடுக்கப்படும்



213C Kasthuriar Road,
Jaffna

213C கஸ்துரீயார் வீதி
யாழ்ப்பானம்.

J/ Vembadi Girls' High School Student Council - 2005



J/ Vembadi Girl High School

Student Council - 2005

Sitting 1st Row

1. M. Siventhini
2. B. Thuvaraki
3. S. Yasothara (*Junior Games Captain*)
4. N. Mathanki
5. S. Nirojini
6. U. Thanuja

Sitting 2nd Row

1. G. Sajeetha (*Captain - Thambiah house*)
2. K. Sivasakthy (*Captain - Greedy house*)
3. J. Tharsika (*Senior Games Captain*)
4. Mrs. K. Ponnampalam (*The Principal*)
5. M. Majura (*Senior prefect*)
6. Mrs. S. Sockalingam (*Deputy Principal*)
7. R. Keerthiga (*Cpt - Hornby house*)
8. T. Thayana (*Cpt - Scowcroft house*)
9. S. Kajani (*Cpt - Lythe house*)

Standing 1st Row

1. S. Kavitha
2. T. Sivaruby
3. T. Sangeetha
4. K. Kamshini
5. Y. thusyanthy
6. R. Yasotha
7. K. Meera
8. N. Shalini
9. P. Thivya
10. S. Mahilini
11. Y. Abhiramie
12. S. Gayathri

Standing 2nd Row

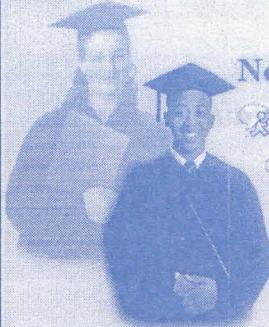
1. P. Swarna
2. T. Sivajini
3. R. Rohini
4. R. Meenila
5. B. Yasintha
6. J. Gayathiri
7. T. Atchutha
8. K. Thiyantha
9. A. Thanuja
10. J. Abarna
11. S. Inthuga



SAAMSTECH

A Division of Psalms Technologies (Pvt) Ltd

841, Hospital Road, Jaffna.



New Language Methodology

❖ English Internal Course

❖ English External Course

❖ Sinhala Course

JOIN NOW...

2006 - English for All

VISIT NOW...

SAAMSTECH තුන
යොමුකළ සාලස්‍ය යාවත්තෙක්
ඇත්‍යායිතන්ත්‍රණයක්

www.gceol.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.gceol.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.jafnidirectory.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.dotlanka.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක්

www.nowlanka.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.thahaval.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.abclanka.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.noolaham.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.cherithi.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.kaalai.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.kurali.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.kadithem.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.sinthu.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.tamilbox.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.atlanka.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.tamilworldwide.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.aavanam.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

www.thalir.com

ංග්‍රීස් පාඨමය මෘදුකැංගුවක් නම්

தமிழ் மில்லை

உயிர்ப்பு, செல்களின் விவரங்கள்,
நூல்கள், தமிழ் பாடம், தமிழகத்
கலை, தமிழ்நாடு, தமிழ்நாட்டின் ...

ORDER NOW...

தமிழ் தாயகத்தின் முதல்தர அறவியல் மாத இதழ்

Web & Multimedia

❖ Software Development and office Automation

❖ Internet and Web Service providers

❖ Language Research and Training

- ☛ WEB TEAM
- ☛ MULTIMEDIA TEAM
- ☛ SOFTWARE TEAM

JOIN NOW...

SAAMSTECH - CENTER FOR ENGLISH & INFORMATION TECHNOLOGY

J/J Uduvil Girls' College Student Council - 2005

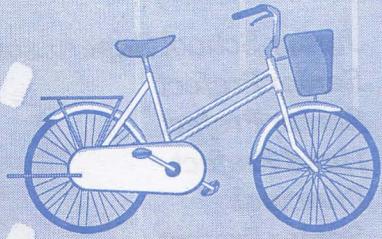


Uduvil Girls College

Student Council - 2005

1. Mrs. A. K. Mahendrakumar	Junior School Supervisor
2. Sobiya George	Senior Prefect
3. Daisy Thurairajah	Senior Prefect
4. Gayathri Thillaiyampalam	Head Prefect
5. Mrs. Shiranee Mills	Principal
6. Ketharni Punniyaseelan	Senior Prefect
7. Thulasi Chandrapose	Games Captain
8. Riophilla Alfred	Senior Prefect
9. Mrs. S. Jebaratnam	Upper School Supervisor
10. Gayathri Kulendran	
11. Mathura Jeyaparan	
12. Venuka Selvaratnam	
13. Rajajeeva Subramaniyam	
14. Jananie Thiagarajah	
15. Priyatharshini Sathasivam	
16. Subashini Sriharan	
17. Thayani Thiagarajah	
18. Jerni Sathyaseelan	
19. Tharshini Gnanalingam	
20. Anusha Thanabalasingam	
21. Thilakshi Selvanayagam	
22. Dilogini Maheswaran	
23. Sivanisha Sivalingam	
24. Thanujah Kanagalingam	
25. Kalpana Balasundram	
26. Jordana Pathmanathan	
27. Sinthubamini Thillainayagam	
28. Brighta Karunainathan	
29. Srirajani Arunthavarajah	
30. Ambikavathy Kunabalasingam	
31. Babila Paheerathan	
32. Manoja Ganageswaran	
33. Sinthujah Balaratnam	
34. Nishanthini Manoharan	

அருள் விநாயகர் றேடர்ஸ்



யாழ்பான் தயாப்பு மோட்டார் சைக்கிள்களும், அதன் அனைத்து உதாப்பாகங்களும், நீந்திய தயாப்புக்களான *Hero Hondo TVS, Bajaj* போன்றவற்றுக்கான அனைத்து உதாப்பாகங்களும்,

"*Toyata*" வாகனங்களுக்குரிய யாழ் மிகவுர்களாகவும், ஜெனிரைம்மர்கள், லாண்மாஸ்டர்கள், வாகன அனைத்து பற்மாகள், வாகன சோ பொருட்கள் போன்றவற்றின் வீற்பகனையில் மோட்டார் சைக்கிள் பாவகனையாளர்களுடன் பின்னெயிப்பிகளைந்திருக்கும் பல கிடைக்களை கொண்டியும்கும் தமக்கெனதனி டெட்தல் முன்னணி வக்கும்

துரிப் பெரும் ஸ்தாபனம்



அருள் விநாயகர் றேடர்ஸ்
106 ஸ்ரான்லி வீதி
யாழ்ப்பானம்

அருள் விநாயகர் மோட்டோர்ஸ்
108 ஸ்ரான்லி வீதி
யாழ்ப்பானம்

கண்டி வீதி
சாவகச்சோரி



பிரதான வீதி
சாங்கானை.

J/ Manipal Hindu College Board of Prefects - 2005



Manipay Hindu College

Board of Prefects - 2005

1st

1. S. Krishnarajah (Teacher)
2. K. Jekanathan (Teacher)
3. S. Amalraj (A. S. P)
4. S. Sivaneswaran (Principal)
5. J. Rajeevan (S. P)
6. S. Srikanthan (D. Principal)
7. K. Uthayanan (Teacher)
8. S. Uthayabalan (Teacher)

2nd

1. M. Sutharsan
2. N. Ahilan
3. A. Kokularamanan
4. S. Amiraj
5. K. Kokilan
6. A. Janarth
7. S. Surendran
8. S. Rajeepan
9. T. Thayalan
10. J. Polprathees kumar

3rd

1. S. Sujeevan
2. P. Janarthan
3. J. Nijanthan
4. P. Pratheepan
5. D. Newjan
6. P. Vijitharan
7. S. Sajeev
8. S. Thilakathas.

வி. எம். கே ஜெவல்லர்ஸ்

V.M.K Jewellery

அசல் 22 கரட்
தங்க நகக்களுக்கு
நட்சத்தியிடன்
நாட்டுவண்ணம் கிடம்

105 மின்சாரநிலைய வீதி,
யாழ்ப்பானம்.

T.P : 021 2227339
021 4590975

15 கண்ணி வீதி,
சாவகச்சோரி.

T.P : 071 12324412
0777 723021

J/ Manipay Ladies College Board of Prefects - 2005



Manipay Ladies College

Board of Prefects - 2005

நிற்பவர்கள்

இடமிருந்து வலமாக

1. ந. யாழினி
2. சே. விந்துஜா
3. மு. ஹெமப்பிரியா
4. ந. சுகந்தா
5. ப. இந்துஜா
6. இ. பிழேபினி
7. அ. கீதாஞ்சலி
8. சி. துளசி
9. கு. சாந்தராமி
10. த. பிரியலதா
11. ந. விஜிதா

கிருப்பவர்கள்

இடமிருந்து வலமாக

1. தீருமதி. கு. ஜயவீரசிங்கம் (அதிபர்)
2. சி. பிறிந்தி (சிரோஷ்ட மாணவத் தலைவரி)
3. தீருமதி. ம. தீருஞானசம்பந்தர் (பிரதி அதிபர்)



ராம்கோ சிட்டந்து

RAMCO CEMENT

SLS - 107

அங்கீகாரம் பெற்றது

ISO - 9002

தரம் பெற்றது

BSS - 12 - 1991

தரத்தீர்க்கு அமைவானது

நூற்றாண்டு காலமாக பாவனையில் உள்ள போட்டான்ட் சீமெந்து ராம்கோ சீமெந்து பாவித்து பயன் பெற்றவற்கஞக்கு இதன் தரம் தெரியும். தரம் தெரியாமல் தவிக்கிறீர்களா! இது மிரித்தானிய தரத்தீர்க்கு அமைவானது. உலக தரம் வாய்ந்தது. ஒலங்கை தரம் வாய்ந்தது. 100 வீதம் OPC சீமெந்து தான் ராம்கோ சீமெந்து தரத்தை தெரிந்து விட்டார்களா! உடன் நாட வேண்டிய இப்பும்

யாழ் மன்னீல்

ஈஸ்வர பகவான் அன் கம்பனி,
ஸ்ரான்லி வீதி,
யாழ்ப்பானம்.

J/ Jaffna Holyfamily Convent Student Council - 2005



STUDENT LEADERSHIP

**T.HARSON
A/L 2006
JAFFNA CENTRAL
COLLEGE**



Head is Considered to be most important part of the body; so the head of the students that is the leader of the students is the most important person of all.

Ancient Leadership of the Male and Female were ruling and this was observed traditionally which protected the Country. But that Leadership was followed as hereditary. But a Country needs a Leadership that could have power, Personality, Strength, and Values.

Fights and violence are not considered as the Personality and strength. Leadership means, activities

that could be followed by others, acceptable decision making power and implementing that decision successfully at any time.

Personality is categorized into two, thus, internal personality and external personality. But all people don't have, both these personalities, Some may have both, but they don't get enough opportunities to implement them. So, those who have both personality power personalties will become the "best leaders"

This rare opportunity occurs in school going students. That rare Feature is said to be the "Student Leadership".

When we consider each school leader, they are participating not only in Education, Sports, Music but also they follow good habits, attitudes devotion to among Co - Students.

The leader should have the ability to consider all co - students as brothers or sisters and the character to consider them to be like himself, to talk pleasantly with other students who is burned with worries and to solve their problems and guide to their victory. They have the responsibilities to take part in all activities of school and to do it thoroughly without fail, and there by raise the popularity of the school.

The leader, attends the school early, checks the attendance of the others and see that the duty of all others are carried out and have control over them and thereby make his future bright. It is sure that, these student leaders, will be real leaders of the people in tomorrow world.

உயிர்களுக்கெல்லாம் ஒப்பற்ற தெய்வம்

MISS. MANEL MIRISHANTHY
PAKIYANATHAN
A/L, 2006, ARTS
J/ HOLY FAMILY CONVENT

தரணியிலே உச்சப்படுகின்ற அஸ்தமனமற்ற அர்த்தமுள்ள திருநாமமே தாய். ஸரைந்து மாதமாக கருப்பை அறையினுள் ஒவ்வொரு ஜீவனையும் சமந்து, அந்தரங்கமாக ஆதரித்து, உயிர் கொடுத்து, வாழ்க்கையின் வசந்தத்தை அனுபவிப்பதற்காக வரமளித்தவனே அன்ன. இதனால் தான் அன்னையைக் கண்கண்ட தெய்வமாகப் போற்றினார்கள் எம் ஆன்றோர்.

“அன்னையைப் போல் ஒரு தெய்வமில்லை அவர் அடி தொழு மறந்தவர் மனிதரில்லை” என்றும்

“அம்மா என்றைழக்காத உயிரில்லையே அம்மாவை வணங்காது உயர்வில்லையே” என்றும்

“ஆகமங்கள் தேவையில்லை ஆவயங்கள் தேவையில்லை தாயின் அன்பே போதும் மனமே சஞ்சலமேதுமில்லை தாய் போல யாரும் இல்லை, தாயின்றி ஜீவனுமில்லை தாயின் அன்புக் கடனை இங்கு தீர்த்தவர் யாருமில்லை” என்றும்,

தாயன்பின் மகிழையும், மகத்துவமும் கூறப்படுகின்றது. புத்திரனைப் பெறு கின்ற “பூமாதேவி” என்றும் போற்றப்படும் பெருந்தெய்வப் பெண், பிள்ளையைப் பெற்றதோடு தனது கடமையை நிறுத்தி விடவில்லை. பாலுாட்டி, சீராட்டி, பகல்முழுதும் ஓராட்டி, தென்றலாய்ப் பாட்டிசைத்து, தொட்டிலிலே தூங்க வைத்து தீன் சவையுணவு ஊட்டி, ஆரோக்கியத்துடன் தன் குழந்தையை வளர்க்கின்றாள். பாலப்பருவத்திலே அவர்தம், துடுக்கடக்கிப் பள்ளிக்கு அனுப்பி வைத்து கல்வியையும், நற்கவின் கலை களையும், பழக்க வழக்கத்தையும், பக்தி உணர்வினையும் எமக்குச் சொல்லித் தரு கின்றாள்.

எந்தவொரு தாயும் தனது பிள்ளையின் எதிர்காலம் சிறப்பாக அமைய வேண்டும் என்பதையே இலக்காகக் கொள்கின்றாள். பிள்ளைகள் தவறு விடும் சந்தர்ப் பங்களில் பாங்காகப் புத்தி சொல்லித் திருத்தி விடுகின்றாள். தனது பிள்ளை நன்றாகப் படித்துப்பட்டம் பெற்று சிறந்த கல்விமானாத் திகழு வேண்டுமென்ற நோக்கம் அவள் மனதில் எந்நேரமும் அலைமோதிக் கொண்டிருக்கும். இதனையே பொய்யா மொழிப் புலவர்

“ஈன்ற பொழுதில் பெரிதுவக்கும் தன் மகனைச் சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய்”

எனத் தனது குறளில் கூறிப் பெருமிதம் அடைகின்றார்.

இப்படியாக தாயன்பிற்கு வரைவிலக்கணம் கூறுவது கடினமான விடயம் தான். இதனால் தான்

“தாயிற் சிறந்ததோரு கோயிலுமில்லை” என்கிறார்கள் மதி உரைஞர்கள். உருவமற்ற தெய்வங்களை ஆலயத்தில் வழிபடும் நாம், உன்மையான தெய்வத்தை தினமும் நேரில் காண்கின்றோம். இதனாலன்றோ “ அன்னையும் பிதாவும் முன்னிதெய்வம்” என்று ஒளவைப்பாட்டி கூறும் இடத்து, அன்னையை முன்வைத்துத் தந்தையைப் பின்னே வைக்கின்றார்.

உலக மனுக்குலத்தில் பஸ்வேறு தேவைகளுக்காகவும் பஸ்வேறு தினங்கள் கொண்டாடப்பட்டு வருகின்றன. அந்த வகையில், உலக அன்னையர் தினம் கொண்டாடப்படுவது அன்னையை மகிழையப்படுத்துவதற்காகும். வசந்தகால வைகாசித் திங்களில் 8ம் திகதி உலக அன்னையர் தினம் கொண்டாடப்படுகின்றது. எமக்காகத் தன்னையே முழுமையாகத் தியாகம் செய்யும் அன்னையின் கடமைகள் எம்மால் தீர்த்து வைக்க முடியாதவை, என்ற காரணத்தால் அவளுக்காக ஆண்டு தோறும் அர்ப் பணிப்புமிக்க அன்னையர் தினம் கொண்டாடப்படுவதிலிருந்து தாயன்பின் மகோண்ன தமான தன்மையை அறிய முடிகின்றது.

பாரினிலே மனுக்குலத்திற்கு மட்டுமன்றி சர்வஜீவராசிகட்கும் ஒளி கொடுத்து கலங்கரை விளக்காய் நிற்பவள் அன்னை. இதனால் தான் உலக உயிர்களனைத்தும் முதலில் அழைக்கும் வார்த்தை “அம்மா” என்றமைகிறது. அம்மா என்ற வார்த்தையில் காணும் ஒரு சுவையான கருத்தை நாங்கள் வேறு எந்த வார்த்தையிலும் காண முடிவ தில்லை. எல்லா ஜீவனும் அன்னையின் அன்பிலும் அரவணைப்பிலும் தான் வளர்கின்றன.

“தாய்க்கு அன்பு வற்றிப் போகுமோ தனது பிள்ளையை அவள் மறப்பாளோ” என்ற பாடடிற்கேற்பதாக ஒரு தாயின் உள்ளகமான நற்பண்பு எமக்குத் தெளிவாகின்றது. இதனாலேயே அன்னையின் அன்பிற்கு இவ்வுலகில் ஈடு, இணை ஏதும் இல்லை என்று கூறுகின்றனர். அன்பு, பாசம், கருணை அனைத்தின் பிறப்பிடமும் அன்னையின் உள்ளமே ஆகும்.

ஆனால் இன்று நல்லீன உலகில் அன்னைக்குக் கிடைக்கும் மதிப்பும், மரியாதை யும் தான் என்ன? குறிப்பாக இளம் சமுதாயத்தினர் மத்தியில் அன்னைக்கு உரிய மதிப்பு அளிக்கப்படுவதில்லை. இனிமேல் அன்னையின் பராமரிப்பு தங்களுக்குத் தேவையில்லை எனக்கூறிப் புறந்தள்ளி வைக்கின்றனர். இன்றும் சிலர் வயோதிப இல்லத்தில் பெற்றோரை விட்டு விடுகின்றனர். தாம் வளர்ந்து நல்ல வசதியான வாழ்வு கிடைத்தும் அதற்கு அத்திவாரமிட்ட அன்னையை மறந்து விடுகின்றனர்.

பூமியிலே சொர்க்கம் என்பது தாயின் காலடிதான். தாயன்பு வஞ்சகமறியாதது. சூச வாது தெரியாதது. பேதமை அற்றது. ஒரு தாய்க்கு எத்தனை பிள்ளைகள் இருப்பினும் அத்தனை பிள்ளைகளையும் ஒரே அன்பு காட்டி வளர்க்கிறாள். இப்படியான தாய்க்கு இணையாக உலகில் வேறு எதையும் உவமையாகக் கூறிவிட முடியாது. “சர்வம் சக்தி மய்” என்ற மந்திரமானது அன்னையவள் அருமை பெருமைகளை உலகிற்கு உணர்த்தி நிற்கின்றது.

இப்படியான தாயின் நாமம் ஆயிரமாயிரம் காலம் ஆனாலும் இங்கிதமாக உச்சரிக்கப்படுகின்றது. வார்த்தையால் வர்ணிக்க முடியாத வரன்முறையற்ற அன்பின் ஆதாரமாக ஆயுள் முழுவதும் ஓங்கி ஓலிக்கும் ஓங்கார நாதமாகத் திகழ்பவள் தாயே. எனவே அன்னையைப் போல் ஒரு தெய்வமில்லை என்றும், தாயிற் சிறந்ததொரு கோயில் இல்லை என்றும் கூறினால் மிகையாகாது.

மனிதாரில் நிறைகளைக் காண்போம்



சிலர் வாழ்க்கையில் குறைகளை மாத்திரமே தேடிக் கண்டுபிடித்து, பிறருக்கு எடுத்துக் கூறிக் கொண்டே இருப்பார்கள். இவர்கள் மனிதர்களின் நிம்மதியைக் கெடுக்கிறோமே என்ற உணர்வு இல்லா தவர்கள். மனிதர்களிடம் நிறைவுகளும் உண்டு என்பதை இத்தகையோர் ஏற்றுக் கொள்வதில்லை. அந்த நிறைவுகளைக் கண்டு அவற்றைப் போற்ற வேண்டும், பாராட்ட வேண்டும் என்ற எண்ணம் சிறிதும் இருப்பதில்லை. மற்றையோரின் குறைகளைக் கண்டுபிடித்து, அவற்றைப் பெரிதுபடுத்தி தூற்றித் திரி வதில் நுயம் காண்பவர்களாக உள்ளனர். சமூகத்தில் இப்படியானவர்கள் பிரச்சனைகளுக்கு வழிவகுக்கி றார்களே தவிர, வேறு பயன்தரக்கூடிய விஷயங்களில் ஈடுபடுவதில்லை.

சமூகத்தில் குறைபாடுகள் இல்லாதவர்கள் இல்லை. உடற்குறைபாடுகள், புத்திக் குறைபாடுகள், பண்புக் குறைபாடுகள், நடத்தைப் பிறழ்வுகள், ஒழுங்கீனங்கள் இவ்வாறு குறைபாடுகள் பலவகையாக உண்டு.



இந்தக் குறைகளையெல்லாம் சம்பந்தப்பட்டவர்களின் முன்னிலையில் நேருக்கு நேராகச் சொல்லமாட்டார்கள். நாலு பேர் சேர்ந்து அரட்டை அடிப்பதென்றால் பிறரின் குறைகளைப் பற்றிப் பேசுவதே, பேசப்படும் தலைப்பாக இருக்கும். இது புறங்கூறுதல் எனுங் குற்றமாகும் என்பது உணரப்பட வேண்டியது. இதனால் பிறருக்குத் தீங்கு ஏற்படுகின்றது.

பிறரில் காணப்படுகின்ற குறைபாடுகள் சுட்டிக்காட்டப்படாவிட்டால் அவர்களைத் திருத்துவது எப்படி என்ற கேள்வியைப் பலர் எழுப்பலாம். அதுவும் நியாயமான கேள்விதான். தங்களிடம் உள்ள குறைபாடுகளைத் தெரிந்து கொள்ளாதவர்களும் உண்டு. அதேவேளை தெரிந்தும் தெரியாதவர் போல் நடிப்பவர்களும் நிறைய இருக்கின்றனர். உலகம் பலவிதம் என்பதை எப்போதோ கண்டுபிடித்து விட்டார்கள். உலகில் பலவிதமானவர்கள் இருக்கத்தான் செய்வார்கள் அது உலக இயல்பு.

சரி குறைகள் சுட்டிக்காட்டப்படத்தான் வேண்டுமென்பதை ஏற்றுக் கொண்டால் ஒன்றைமட்டும் ஞாபகத்தில் கொள்ள வேண்டும். அதுதான் ஒருவரின் குறைகளை அவர் இல்லாதவிடத்துப் பலர் முன்னிலையில் பழித்துரைக்கக்கூடாது என்பதாகும். இவ்வாறு செய்வதால் சம்பந்தப்பட்டவர் திருந்தப் போவதில்லை. எனவே, அந்த அணுகுமுறை புறங்கூறல் சார்ந்தபடியினால் பயனற்றாகி விடுகின்றது.

குறைகளை சுட்டிக்காட்டுவது, ஒருவரைத் திருத்துவதற்காகவே என்றால் அந்தக் குறைபாடு உள்ளவரைத் தனிமையில் அழைத்து அன்புடனும், பண்புடனும் குறைபாடுகளை எடுத்துக்கூறி திருத்துவதற்கான புத்திமதிகளையும் சொல்ல அவர் ஏற்கத்தக்க விதத்தில் நடந்துகொள்வதே விவேகமானதும் பண்பானதுமான செயல். குறைபாடுகளை உணர்ச்செய்தால் திருந்தி விடுவர். குறைபாடுகளைப் பகிரங்கப்படுத் தினால் சமூகத்திற்கு பயப்படுந்தனமை குறைந்துவிடும். “அறநன்னாந்தவனுக்குக் குளிர் என்ன? கூதல் என்ன? என்பது போன்ற நிலை ஏற்பட்டுவிடும். அதனால் திருந்த வேண்டிய தேவை அற்றுப் போகிறது. திருந்தி நடக்கக் கூடியவர்களும் திருந்தமாட்டார்கள்.

ஒருவரின் நிறைவுகளைப் பகிரங்கமாகப் பேசுதல் வரவேற்கத்தக்கது. அதனால் அவர் மேலும் பல நிறைவுகளை அடைய வழியேற்படுகிறது. குழந்தையைத் தாலாட்டுதல், ஓராட்டுதல், சீராட்டுதல் மூலம் தாய் வளர்க்கிறாள். குழந்தையின் வளர்ச்சிக்கு விதம் விதமான உணவுகள் மாத்திரம் அல்ல, தாலாட்டும் சீராட்டும் அவசியம் என்பதை உணர்ந்தவள் தாய்.

நிறைவுகள் மேலும் நிறைகள் ஆவதற்குப் பாராட்டுதல் அதுவும் பலர் முன்னிலையில் பகிரங்கமாகப் பாராட்டுதல் மிக மிகத் தேவையானது. ஆனால் உளமார் ஒருவரைப் பாராட்டுதல் தற்காலத்தில் அருகிக் கொண்டு வருவதைக் காணமுடிகிறது.

அதனாலோ என்னவோ நிறைவுகள், நன்மைகள் என்பன வளர்ச்சியாவதும் அருகிக் கொண்டு வருகின்றன. இன்று நடைபெறுகின்ற பாராட்டல்கள், போற்றுதல்கள் என்பன போலிகளாக தென்படுகின்றன. அவை முகமன்கள், முகஸ்துதிகள் ஆகிவிட்டன. காரியம் ஆவதற்காக நடைபெறுவன். ஒருவரின் உண்மையான நிறைகளை உளமாரப் பலர்முன் போற்ற வேண்டும். ஒருவரின் குறைகளைச் சுட்டிக்காட்டுவதனால் அவரைத் தனிமையில் அழைத்து அதைச் செய்ய வேண்டும். இவ்விரண்டும் நன்மைபயக்கும்.

பற்பக்ஷயில் கிள்வளவு பொருட்கள்

பற்பக்ஷ பல்லிகன மினுக்கவென அலுமினியம் சல்பேரி, மக்னீசியம் சிலிக்கேரி, கல்சியம் பொஸ்பேற்று, சோடியம் மெற்றா பொஸ்பேற் ஆகியவற்றைக் கொண்டது. பற்பக்ஷயின் காயாத் தன்மையைப் பேணுவதற்கு பெரும்பாலும் கிளிஸ்ரீன் பயன்படும். அதிகுடன் ஒட்டும் தன்மையைப் பேணுவதற்கு சிந்தற்றிக் கொலைக் கோலும், சோடியம் அல்ஜீனோற்றும் பயன்படும். சோடியம் சிறந்த ஒட்டும் பொருளாகும். பல்லிகனத் துப்பரவாக்குவதற்காக சோடியம் லோறின் சல்பேற்று, மக்னீசியம் லோறில் சல்பேற் என்பன பிரதானமாக உபயோகிக்கப்படும். கிருமித்தாக்கம் கட்டுப்படுத்தவும், வாய் நாற்றும் தடுக்கவும் குளோரூபில், புளோரைட் சோடியம் கடஜிதரோட்சி அசர்றிறீற் போன்றன உள்ளடக்கப்படும். இனிப்புத் தன்மைக்காக சகிறின் பயன்படும். சுவையூட்டகளாக பெப்பமின்றி, வின்ராகிறீம், கராம்பு, மல்லி, யூக்கலிப்பரஸ், சாதிக்காய் ஆகியவற்றின் எண்ணெய்கள் உள்ளடக்கப்படும். பாதுகாப்புப் பொருட்களாக குளோரூபோம் சுவையூட்டும் எண்ணெய் பராஜிதரோட்சி பென்சோவேற், புறப்பைல் பராஜிதரோட்சி, பென்சோவேற் என்பன பயன்படும். அட இவ்வளவா? என பயந்து விடாத்திர்கள். இவ்வளவும் நிறைவான பற்பக்ஷயின் இலட்சணங்கள்.

YOU ALL CAN!

MISS. ABHIRAMIE
YOHESWARAN

A/L 2006 - VEMBADY

GIRLS' HIGH SCHOOL, JAFFNA



Leadership is a word that has been made popular and discussed by everyone these days. Everyone think that it is something related to high level. People think that it is a possessing of political leader or something related to the business world. For students, it is a word with difficulties, which remembers them a commanding voice or strict look of a prefect. Therefore, everyone just wants to escape from the particular word of 'Leadership'; as it has been portrayed, related with shouldering burdens and facing challenges. But it is shouldering burdens and facing challenges. But it is completely wrong and it is the quality every human should possess and that is why I urged to write this essay just to express vividly that 'you all can!'



Society is a formation of many interrelated groups. Anyway a human have to interact with the groups of people. Those ancient days gave opportunities to people to cultivate the quality of leading as they lived by colonies. The person who inbornly had the quality of dominating and commanding ruled others. The people of past, lived under the shadow of a man who was physically, fit and mentally sharp. This was situation a long ago. but, now the hectic world forces everyone to build up leadership qualities.

Whether it is good or bad, the 'globalization' made people united together. It is the 'Information age' where we live in. Hence everyone have to have relationships with others. The modern social theories never allow a human to be isolated or separated from others. To compete with this challenging world, and to match up to its' speed, everyone has to build - up them selves.

Here, I remember Ralph Waldo Emerson's words.

"We are always getting ready to live but never live"

But just think of it's right? Being possessed all resources and the sixth knowledge, as humans, can we live meaningless? we shouldn't..... hence, every younger one must practice good leadership qualities from their school life.... because.

"That it will not come again

Is that make life so sweet"

Emily Dickinson briefs my view.

Let us peep into the matter. It is said that a leader should possess some special qualifies or, those who possess some certain qualities become as a leader. Sociologists have defined many theories for a leader to be 'Balance theory of leadership' says he must have balanced personality skills. A leader must have some features which the followers don't have - says 'Uniqueness Theory at

leadership' According to In sight theory of leadership', a quick problem solver becomes as a leader, while 'The ability - in - disability Theory of leadership', defines that one specializes in a certain field and becomes as a leader to equalize his disability in another field.

Now, it is the time to know, what are the features of a leader. Generally a leader is an intellectual. It may be inborn or gained by reading wide range of books. knowledge isn't limited to theory level but also includes the power of thinking, ability of making conclusions and boldness. Here it is noticeable that lyndon.B. Johnson says,

"A president's hardest task is not to do what is right, but to know what is right"

Next, a leader have to have moral qualities. Honesty, trustiness and non - selfishness are such. There is no doubt that no one will pay respect to those who be have wrongly. Then, a leader should have a good physical condition, as it is important for the health of mental condition. Hence, he will be able to be smart and steady. And he have to be mentally fit and never scare about the problems but face it daringly. He should be brave enough to meet criticisms both appreciating and condemning.

Patience, tolerance and flexibility are the next important features, but to the sadness which most struggle to follow. Not only a leader but also a human must have tolerance. But, however it doesn't mean allowing everything to happen, A leader must 'dare to do right'.

The last but not least feature said by the sociologists is the 'guts of taking responsibility'. It can be observed in today's school children how immensely they think and hesitate to take a

responsibility. But a leader must be prepared to shoulder any responsibilities and he must have a challenging mind.

With all of these, he needs little knowledge of common human psychology by either experience or practice, to understand other's move. It is must that a leader ought to obey other's feelings. And it is sure those will help him to preview and plan his activities.

Now let us turn our eyes on how to adopt above features. It is not a hard thing to obtain above qualities.

"Let the windows of your hearts be open; let the wind blow from all directions."

Gandhiji directs the path

"It is not good to look ourselves
on mirror continuously, but to open
the windows and to look at the world"

Says Emerson.

Hence, it has been made clear that a good observation on our surrounding environment will bring us many distinctions. We can see from the biographies at the great people that they speak seldom and listen a lot. But Swami Sugapodhananda says,

"Look with your eyes; hear with your eyes"

Don't think what's crazy this is.... that above is what all doing..."

'Look' doesn't mean just roaming your eyes, but observing everything sharply; understanding every hearts; enjoying the beauty and uniqueness in everything and living the every moment. As same 'Hear' doesn't mean taking all rubbish in, but to feel every words at others; filtering the subtract or inner meaning .

Listen to everyone. Pick up the good things in older's words as they are the pearls of experience.

"Experiences are combs for a bold head" hence, try hard to gather experience. Books are treasures, giving you massive knowledge untiringly. Zest on getting knows about novel things and never consoled thirst on pursuit; aspiration; zeal and enthusiasm in making new paths; a good fluency in language those all will enlighten you as a leader.

"Do dream"

Says Dr. A.P.J.Abdul Kalom to youths. Therefore don't quit dreaming even though they failed. The main problem in today's younger people is that they quickly become weary and ill of defeats. They stagger to step their foot as they see everything disparately and frustrated. They must remember John Fletcher's words that "There are no gains without pains" They must face every defeat with challenging mind. A positive and easy taking mind will break all the barriers and touch the victory post

"Smile increases value of face;
Anger spoils beauty of soul;
Faith is force of life;
Confidence is companion of success."

Hence, let your lips smile; straight your shoulders; make your voice sweet but commanding and charming, then step your feet in the path of life steady and strong, as every one of you are the leaders of future; authors of the history; measons of the tomorrow..... but you must remember

"Angels can fly because they take
themselves lightly....."

- G.K. Chesterton

கணனியும் அதன் தோற்றமும்

A. PRASHANNA
J/ CHAVAKACHCHERI
HINDU COLLEGE



இவ்வியத்தகு உலகிலே விந்தைகள் பல நிகழ் வது வியத்தற்கன்று. இவ்வியத்தகு சாதனையின் ஒர் அற்புத வெளிப்பாடே இந்தக் கணனியாகும்.

நாம் தற்போது பயன்படுத்தும் கணனியானது ஆரம்ப காலத்திலிருந்தே பல சிக்கலான தொழில் நுட்பங்கள், கண்டுபிடிப்புக்களின் படிப்படியான வளர்ச்சி யின் மூலமே உருப்பெற்றது எனலாம். ஒரு கம்பியூட்டர் உருவாக காரணமானது மனிதன் தான் என்பதை நாம் உணர்வதில்லை.

கணனி சிகவிள் கருவானது இற்றைக்கு கி.மு 3000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னதாகவே கருக்கட்டத் தொடங்கிவிட்டது. எனவே இத்தகைய உருவாக்க மானது ஒர் அளப்பரிய சாதனை என்பதில் ஜயமில்லை. ஆரம்பத்தில் சீன மக்கள் கணக்குகளையும், சிறு பிரச்சினைகளையும் இலகுவாக தீர்த்தற்பொருட்டு மரத்தினால் ஆன ஒரு கருவியை உருவாக்கினர். இது "ABACUS" என அழைக்கப்பட்டது. சிறு மரத்தினால்



ஆன கட்டைகளை நகர்த்துவதன் மூலம் அடிபத்தை கொண்ட எண்கள் (*Decimal numbers*) இக்கருவியில் கணிக்கப்பட்டது.

இதன்பின் இரண்டாம் கட்டமாக பிரான்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த “சேர் பிளெய்சி பாஸ்கல்” (*Blaise pascal*) என்பவரால் 1642ம் ஆண்டு பாஸ்கல் கல்குலோட்டர் (*Pascal calculator*) என்ற கருவி கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இதுவே முதன் முதலில் உருவாக்கப்பட்ட *Calculator* ஆகும். இக்கருவி மூலம் எண்களை கூட்டல் கழித்தல் போன்ற செயற்பாட்டிற்கு உட்படுத்த முடிந்தது.

1823ம் ஆண்டு கணனி வரலாற்றில் ஓர் பொற்காலமாக கருதப்பட்டது. இவ்வாண்டில் கேம்பிரிச் பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளரான “சார்ஸ் பபேஜ்” (*Charles Babage*) என்ற ஆங்கிலேயரால் “*Difference Engine*” என்ற கருவி கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. இவ்வுபகரணம் மூலம் அடசர கணித சமன்பாடுகள் தீர்க்கப்பட்டதுடன் கணக்கியல் (*Mathematical*) புள்ளி விபரவியல் (*Statistical*) போன்ற அட்டவணைகள் வரையப்பட்டன. இவ்வடிவம் சாதாரண *Calculator* ஜ விட ஒருபடி கூடுதலான தொழிற் பாட்டை கொண்டது.

இதனை தொடர்ந்து “*Difference Engine*” பெருவெற்றி கண்ட “சார்ஸ் பபேஜ்” மீண்டும் கணனி உலகிற்கு பல சாதனைகளை பெற்றுத் தந்துள்ளார். இதன் வெளிப்பாடாக அமைந்ததே “*Analytical Engine*” ஆகும். இது 1830ம் ஆண்டு கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. இவரது இச் செயற்திட்டத்திற்கு பிரிடிஷ் அரசாங்கம் நிதி உதவி வழங்கி ஊக்கப்படுத்தியது. இக்கருவியானது *Store, Mill, Control, Input, Output* என்ற பகுதிகளை கொண்டு அமைகின்றது.

“*Store*” அதாவது “நினைவகம்” எனப்படுவது எண்களை சேமித்து வைக்கும் அலகாக தொழிற்பட்டது. இது “*Primary of memory*” எனப்பட்டது. தற்கால கணனியில் இது *RAM* நினைவகம் என அழைக்கப்படுகின்றது.

“*Mill*” என்பது ஒரு கணித அலகாக (*Arithromatic Unit*) கருதப்பட்டது. ஒன்றோடொன்று இணைந்து செயற்படும் பற்சில்லுக்கள் (*Gear and wheels*) இவ்வலகில் காணப்படும்.

Control என்ற அலகானது மற்றைய எல்லா அலகுகளையும் கட்டுப்படுத்தும் மையமாக தொழிற்பட்டது. இது தற்கால கணனியில் *CPU* ஜ ஒத்தது.

Input அதாவது உள்ளீடு என்பது தகவல்களையும் அறிவுறுத்தல்களையும் வழங்கும் அமைப்பாகும். இதற்கு “ஜோசப் மாரியோ ஜக்குவாட்” (*Joseph mario Jacquieral*) என்பவரால் உருவாக்கப்பட்ட “*Punch Carol*” என்ற அமைப்பு பயன்படுத்தப்பட்டது.

Out put அதாவது வெளியீடு பெறப்பட்ட பெறுபேறுகளையும் கணித்தல் முடிவுகளையும் வெளிப்படுத்தும் கருவியாக காணப்பட்டது.

எனவே இத்தகைய பகுதிகளை கொண்ட *Analitical Engine* என்ற கருவியானது கிட்டத்தட்ட தற்கால கணினியின் அமைப்புக்களை ஒத்து அமைக்கப்பட்ட ஒரு வடிவமாக காணப்பட்டது. எனவே இக்கருவியை கணினியின் முன்னோடி என அழைத்தல் தவறன்று. இதனாலேயே இவ்வடிவத்தை அமைத்த “சார்வஸ் பபேஜ்” என்பவர் கணினியின் தந்தை எனப் போற்றப்பட்டு வருகின்றார்.

இதனைத் தொடர்ந்து “அடலோவேவஸ்” என்ற பெண்மணி கணிக்குரிய *Binary number System* என்பதை உருவாக்கினார். “பபேஜ்” யின் கருவிக்கு எவ்வாறு *Binary number* பயன்படுத்துவது என்ற தெளிவான விளக்கத்தையும் இவர் அளித்தார். இப் பெண்மணியே கணனி உலகின் முதலாவது “புரோக்கிராமர்” (*Programmer*) என மதிக்கப்படுகிறார்.

1854ம் ஆண்டு ஆங்கிலேயரான “கோர்ஜ் பூல்” (*Goorge Boole*) என்பவர் “*Boolean Algebra*” என்ற இருபடி கொண்ட கணித்தல் முறையை அறிமுகம் ஆக்கினார். இதன் மூலம் *Logical* அதாவது தர்க்கர்த்தியான கணித்தல்களை செய்யக் கூடியதாக இருந்தது.

இவ்வாறாக பல வளர்ச்சிக் கட்டங்களை தாண்டி வந்த கணனி தற்போது இணையம், சைபர்க்.பே, மின் அஞ்சல், கொ.பர் போன்ற விடயங்களை உள்ளடக்கி யுள்ளது.

உலக அளவிலான வலையே ‘இணையம்’ உலகம் முழுவதும் பல கோடிக் கணக்கான கணனிப் பொறிகள் இணையத்துள் இணைந்து தங்களுக்குள் தகவல்களை பரிமாறிக் கொள்கின்றன. இவ்விணையத்தளம் மூலம் நாம் தகவல்களை பெறலாம், தகவல்களை அளக்கலாம், தகவல்களை தொகுக்கலாம், பொருட்களை விற்கலாம், பொருட்களை வாங்கலாம். அத்துடன் சேவைகளை அளித்துப் பெறலாம். இணையம் மூலம் நாடு, இடம் போன்ற நிலவரையறைகளை தாண்டி தகவல்களை பெறலாம்

இணையத்தை பயன்படுத்துவதற்கு ஒருவர் கணனிப் பொறி அறிவியல் நிபுணராக இருக்க வேண்டும் என்ற அவசியம் இல்லை. பயன்படுத்துவோருக்கு தோழமையான கையாளல் வழிமுறைகள் இணையத்தில் கிடைக்கின்றன.

இவ்வாறாக பல வளர்ச்சிக் கட்டங்களை தாண்டி இறுதியில் பல தொழில் நுட்ப அறிவுடன் கூடிய தகவல் தொழில்நுட்ப பரிமாற்ற ஊடகமே கணனியாகும். இன்றைய உலகின் வளர்ச்சியில் பெரிதும் உதவிபுரிவது இக்கணனியாகும். எனவே இக்கணனி பற்றிய விபரங்களையும், அறிவையும் பெற்றிருப்பது இன்றைய காலகட்டத்தில் வாழும் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் இன்றியமையாததாகும்.

மனிதனுக்கு தேவையான முக்கிய பிரமுகர்

யார் அந்தப் பிரமுகர் என்று குழப்பம் வேண்டாம். அவர் “அயான்” எனும் கனிப்பொருள் தான். அயான் என்றதும் அதன் பற்றாக்குறையால் ஏற்படும் “தொண்டைக் கழலை” நோய் தான் பலருக்குத் தெரியும். ஆனால் இதைவிட பாரதூரமான பல விளைவுகளை ஏற்படுத்தக்கூடியது அயான் பற்றாக்குறை. மந்துதுதி, செவிட்டுக்குணம், கோணற்கண், இயல்பாக நிற்க அல்லது நடக்க இயலாமை, அவயவங்கள் குள்ளமடைதல் இலகுவில் களைப்படைதல் சோம்பல் போன்றவற்றைக் கற்றலாம். அயான் அதீகம் தேவையான காலங்கள் பாலகப்பருவம், பூப்பய்தும் பருவம், கர்ப்பகாலம் ஆகியவையாகும். வளர்ந்த ஒருவருக்கு நாளாந்தம் தேவைப்படும்

அயானின் சராசரி அளவு 150முடி ஆகும். ஒரு தனிநபரின் ஆயுட்காலத்தேவை. ஒரு மேசைக் கரண்ணியிலும் குறைவானதே. ஆனால் இவ் அயான் கிரமமாக மனித உடலுக்கு தேவைப்படுவதால் தீண்மும் எந்த வழியிலாவது உள்ளளுத்தல் அவசியம். இதற்கான சுலபவழியாக அயான் கலந்த உப்பினை உள்ளளுத்தல் சாலச்சிறந்தது. வடபகுதி மக்களாகிய நாம் இப்பற்றாக்குறைக்கு இலக்காவது குறைவு. ஏனெனில் இங்கு காணப்படும் 1 லீட்டர் குடிநீரில் சுமார் 182.8 முடி அயான் உள்ளதாக கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

சனாமியின் வரலாறு

MARY VORINA ANTONYTHAS
A/L 2006 COM
J/HOLY FAMILY CONVENT



வரலாற்றிலேயே முதல் தடவையாக இலங்கை உட்பட பல தெற்காசிய நாடுகள் சனாமியினால் நினைத்துப் பார்க்க முடியாத வகையில் அழிவுகளுக்கு முகம் கொடுத்துள்ளன. இந்த இயற்கை அனர்த்தம் 2004ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 26ஆந் திகதி நிகழ்ந்தது. இயற்கை அனர்த்தம் ஏற்படாத நாடெனக் கருதப் பட்ட நமது நாடும் இந்த இயற்கை அனர்த்தத்திற்கு முகம் கொடுக்க நேர்ந்தது.

இந்த இயற்கை அனர்த்தம் இலங்கையில் வடக்கு, கிழக்கு, தெற்கு கரையோரங்களில் வசித்த சமார் 30 ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட மக்களின் உயிர்களையும், உடமைகளையும் அழித்துள்ளது. இந்த இயற்கை அனர்த்தம் எமது நாட்டில் முதல் தடவையாக ஏற்பட்டதால் நாம் பல பிரச்சனைகளுக்கும் முகம் கொடுக்க வேண்டி நேர்ந்துள்ளது. இவ்வாறான இயற்கை கடற்கோள் அனர்த்தங்கள் ஏற்படுவதற்கான அறிகுறிகள் அவ்வாறான இயற்கை அனர்த்தங்கள் ஏற்பட்டால் நாம் எவ்வாறு அதற்கு முகம் கொடுக்க வேண்டும் என்பதை அறிந்திருப்பது எதிர்காலத்தில் பயன்மிக்கதாக இருக்கும்.



சனாமி என்பது கடலடித்தரையில் ஏற்படும் நிலநடுக்கம் காரணமாக கடலில் ஏற்படும் இராடசத பேரலைகளாகும். அவ்வாறு ஆழ்கடலினுள் நிலநடுக்கம் ஏற்படும் போது பூகம்பம், ஏரிமலை, பூமி வெடிப்பு அல்லது மண்சரிவுகள் போன்றவற்றில் ஏதாவது ஒரு அன்றத்தம் ஏற்படும்.

‘சனாமி’ என்னும் சொல் ஜப்பானிய மொழிப்பதமாகும். “சு” என்ற பதம் துறை முகம் என்றும் “னாமி” என்ற பதம் பேரலை என்றும் பொருள்படும். பூகம்பம் நிலத்திலும், சமுத்திரத்திலும் ஏற்படும். நிலத்தில் ஏற்படும் பூகம்பம் ஒரு போதும் சனாமியைப் போல் பாரிய அழிவுகளை ஏற்படுத்தாது. கடலுக்கடியில் ஏற்படும் பூகம்பம் காரணமாகவே சனாமி பேரலைகள் ஏற்படுகின்றன. நிலநடுக்கத்தை அளப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் மானியில் ரிச்ட்டர் 6.5 இற்கு நிலநடுக்கம் ஏற்பட்டால் மாத்திரமே சனாமி இராடசத பேரலைகள் ஆழ்கடலிலுள் ஏற்படும். இதற்கும் குறைந்த அளவில் ஏற்படும் நிலநடுக்கத் தினால் சனாமி போன்ற பேரலைகள் ஏற்படாது. அப்படி ஏற்பட்டாலும் கடல் கொந்தளிக் குமே தவிர பாரிய அன்றத்தை ஏற்படுத்தாது. சனாமி போன்ற இராடசத பேரலைகள் மிகவும் அரியதொரு சந்தர்ப்பத்திலேயே ஏற்படும்.

பூகம்பத்தினால் கடலுக்கடியில் அதிர்வுகள் ஏற்பட்டு கடல்நீர் மேலேயும், கீழேயும் அலையாக எழுவதால் பேரலைகள் உருவாகும். இவ்வாறு உருவாகும் சனாமி இராடசத பேரலைகள் ஆழ்கடலில் இருந்து ஆயிரக்கணக்கான கிலோமீட்டர் தூரத்திலுள்ள கரையோரங்களை மின்னல் வேகத்தில் சென்று தாக்கி அழிவுகளை ஏற்படுத்துகின்றன. இங்கு ஏற்படும் நிலநடுக்கத்தைப் பொறுத்தே அங்கு அழிவுகள் ஏற்படும்.

கடந்த 200 வருடங்களுக்கு முன்னைய வரலாற்றைப் பார்த்தால் சுமார் 90% இற்கு மேற்பட்ட சனாமி பேரழிவுகள் பசுபிக் பிராந்தியத்திலேயே ஏற்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக இந்திய மற்றும் அத்லாண்டிக் சமுத்திரங்களில் சனாமியின் தாக்கம் ஏற்பட மாட்டாது எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும் சுமார் ஒரு மீட்டர் உயரத்திற்கு மாத்திரமே அலை உருவாகியதாக தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

சனாமி ஏற்பட்டதாக கூறப்படும் வரலாற்றுத் தகவல்களை நோக்கினால் கி.மு 6100ம் ஆண்டுக்கு முன்னரும் வட அத்லாண்டிக் சமுத்திரத்தில் சனாமிகள் ஏற்பட்டன. கிறிஸ்து வருடம் 1650ம் ஆண்டில் சந்தோரனி எனும் தீவில் சுமார் 150 மீற்றருக்கும் மேற்பட்ட உயரத்தில் சனாமிப் பேரலைகள் உருவாகின. 1883 கெகோடா, 1946ல் பசுபிக் சனாமி, 1960ல் சிலியில் சனாமி, 1964ல் ஏற்பட்ட சனாமி போன்றவை ஏற்பட்டது.

இதற்குப் பின் 2004ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 26ம் திகதி காலை இலங்கையிலிருந்து சுமார் 2500 கிலோமீட்டர் தூரத்திலுள்ள இந்தோனேசியா, சுமத்ரா தீவுக்கு

கருகில் சுமார் 10 கிலோமீட்டர் ஆழ்கடலினுள் பூகம்பம் ஏற்பட்டு தென்கிழக்காசிய நாடு களை நாசப்படுத்தியது.

அதிகாலை 06.58 மணியளவில் இந்தோனேசியா, சுமத்ரா தீவுக்கருகில் 9.00 ரிச்ட்டர் நிலநடுக்கம் ஏற்பட்டது. இவ்வாறு ஏற்பட்ட நிலநடுக்கம் காரணமாக கடல் கொந்தஸிப்பு ஏற்பட்டது. அதாவது டிசம்பர் மாதம் 26ஆங் திகதி இரவு வரை அந்தப் பகுதியில் 5.00 ரிச்சட்டரூக்கு மேற்பட்ட நிலநடுக்கம் 44 தடவைகள் ஏற்பட்ட போதிலும் 2004ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 26ம் திகதி காலை 10.21 மணியளவில் நிக்கோபார் தீவில் 7.3 ரிச்ட்டர் அளவிற்கு ஏற்பட்ட பூகம்பம் காரணமாகவே இலங்கைக்கு பாரிய அனர்த்தம் ஏற்பட்டன.

1899ம் ஆண்டிலிருந்து உலகில் பாரிய நிலநடுக்கங்கள் ஏற்பட்ட போதிலும் 1964ம் ஆண்டுக்கு பிறகு ஏற்பட்ட நிலநடுக்கங்களிலே இதுவே மிகவும் பெரிய பயங்கர மான கடல்கோள் அனர்த்தமாகும்.

2004ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 26ம் திகதி சனாமி கடல்கோள் அனர்த்தம் ஆசிய நாடுகளில் சுமார் 1600 கிலோமீட்டர் வரையான கரையோரங்களை கடல் நீரினால் கழுவிச் சென்றதுடன் சுமார் 2,89,000 பேருடைய உயிரையும் பறித்துள்ளது. இலங்கை, இந்தோனேசியா, தாய்லாந்து, மலேசியா, மாலைதீவு, பங்களாதேஷ், இந்தியா, சோமாலியா, கென்யா டென்சானியா போன்ற நாடுகள் இந்த சனாமி பேரலை தாக்கத்திற்கு முகம் கொடுத்த நாடுகளாகும். இவ்வாறு பாரிய அழிவுகளை சந்தித்த நாடுகளில் இலங்கை இரண்டாவது இடத்தை வகிக்கின்றது.

இந்த கடல் கோள் அனர்த்தத்தினால் இந்தோனேசியாவில் சுமார் 2,36000 பேர் உயிரிழந்துள்ளதாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

சனாமி ஏற்பட்ட பிறகு பலவித தொற்று நோய்கள் உலகில் ஏற்பட்டாலும் எமது நாட்டில் (இலங்கை) சுகாதாரப்பணிகள் சிறந்த முறையில் மேற்கொள்ளப்படுவதால் இவை பரவ வாய்ப்பு ஏற்படவில்லை.

இந்த இயற்கை அனர்த்தம் காரணமாக பாதிக்கப்பட்ட எமது மக்களின் வாழ்க்கைத்தரத்தை மீண்டும் கட்டியெழுப்பி வருங்காலத்தில் இயற்கை அனர்த்தங்களினால் ஏற்படவிருக்கும் அழிவுகளை குறைத்துக் கொண்டு இவ்வனர்த்தங்களைக் கருத்திற் கொண்டு சமாதான வழியில் பயணிக்க விரைவில் வழி வகுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

உங்கள் விரும்பேனில் தீர்மூலம் அகவைத்து நிகழ்வுகளைக்கும்
வயற்சொல்லும் ஒரே நிறுவனம்

PUHAL STORES

பல்லாண்டு கால நியாயமான வர்த்தகச்
சேவையில் அனைத்துவித சரக்கு பொருட்களுக்கும்
நாடவேண்டிய ஒரே ஒடம்

இல 9, கே.கே.எஸ் வீதி,
சுன்னாகம்

புதிய கார்த்திகா ஜீவல்ஸ்ரி

New Karthiga Jewellers

நவீன அழகிய
தங்க ஆபராண்களுக்கு
சிறந்த
ஸ்தாபனம்



22 கட்ட தங்க நகைகள்
இடருக்கு
உத்தரவாதத்துடன்
செய்து கொடுக்கப்படும்



No 06, Magaja Block,
Chunnagam Junction,
Chunnakam
T.P : 0777 290816



அனைத்து கண்ணகள், கண்ண
உந்திப்பாரி ஸ்கலோபும்
யாழ் நகர்லேயே மக்க குறைந்த
வெல்லம் உத்தரவாதத்துடன்
பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய



61 Clock Tower Road,
Jaffna

T.P 0777 271220

ஸ்ரீ முத்துமாரி அம்மன்



டிரைவர்ஸ்

Sri Muthumari Amman Traders

எம்டம் சகலவிதமான பசுக்கு பொருட்களை
மொத்தமாகவும் சல்லறையாகவும் பெற்றுக்
கொள்ளலாம். எமது பொருட்கள்ல் நிறை நரம் என்பன
உறுதியானது



கஜசக்தி

நிறுவனத்தின் யாழ்ப்பாணத்து

ஏக விநியோகத்துற்கள்



லை 338 ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்

T.P 222 3328

right if we have to work alone with him to run his country with his own ideas and principles. Society would then see him as a better person. Society would then see him as a better person.

FORGIVENESS AS YOUR WEAPON.....

OENONE MILLS
A/L 2007 ARTS
UDUVIL GIRLS' COLLEGE



Daily happenings of murder, libel, vandalism and rape have made me realize how much bloodshed and heartache a human can cause because of anger, selfishness and revenge that is born with us. Humble words, deeds and kind words mingled with a forgiving heart can change the world from a bloody place to a place where there is peace and happiness every where. As I take the morning paper to read, the front page is weighted with news of killing or rape that has cannot stand someone else getting ahead of him. This is not to say that being angry with someone because he has done some thing wrong is a crime. Why even the most saintly person would have had angry feelings against someone in his or her life time - but instead of taking revenge on the person

who has caused harm or hurt, if we could show forgiveness, it might even change that person. Society would then see you as a person who chose to smother your anger through forgiveness rather than a murderer who deserves to be punished by law.

A person does not get jealous or angry for no reason - there is always some bad experience that they have undergone. We could change the bad past into a good future if we show a little care. Just because a society has branded them as "evil or bad" we shouldn't push them aside. I believe every human being has something good in them and with a little friendship and forgiveness they could turn out to be a better person in society. A human life is like a diamond at first - an ordinary rock which after some hard work of polishing and cutting, ends up as the world's most beautiful diamond or even finds a place on the crown of the Queen of England. Instead of indulging in negative feelings against those who have wronged you, try friendship as your weapon. You will be amazed at the changes friendship and forgiveness can make.

முதன் முதலாக.....

- உலகின் முதல் அணு குண்டு வொடிப்புச் சோதனை வடக்கு மெக்ஸிக்கோ பாலைவனத்தில் Alamo gorodo என்ற இடத்தில் வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டது. (1945 July 16th)
- “வாலெர்” என்ற அமெரிக்க டாக்ட்ரால் June 17.1950 இல் முதன் முதலாக சிறுநீரக மாற்று அறுவைச்சிகிச்சை நடாத்தப் பயற்று வெற்றி அளித்தது.

அபிவிருத்தியை நோக்கி இலங்கை

KIRUTHTHIGA SATKUNAPALAN

A/L 2006 COM

J/HOLY FAMILY CONVENT

இன்று இலங்கை பொருளாதார நெருக்கடியின் ஆழத்தில் புதைந்திருக்கின்றது. இதற்குக் காரணம் ஆழமான கடன் ஆகும். இதனால் எதிர்கால சந்ததி யினரின் வேலை வாய்ப்பு, வருமானம் கிடைக்கும் சந்தர்ப்பம் மோசமாகும். இன்று இலங்கையில் உள் நாட்டு உற்பத்தியை விடக் கடனின் அளவு அதிகமாக உள்ளது. இக் கடனின் அளவு அதிகரித்து எதிர்காலத் தில் எமது நாட்டையே அந்தியிருக்கு தாரை வார்த்துக் கொடுக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படும். எனவே இதனைத் தடுத்து எமது நாட்டைக் காப்பாற்ற வேண்டும்.

இலங்கையில் 1977ஆம் ஆண்டில் தாராளமய மாக்கல் கொள்கை நடைமுறைக்கு வந்தது. இதனைத் தொடர்ந்து இலங்கை கணிசமான முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளது. எனினும் அதன் முன்னேற்ற வேகம் சமீபத்திய ஆண்டுகளில் குறைந்து வந்துள்ளது. கடன் நெருக்கடியை வெற்றிகொள்ளாமல் ஒரு நாடு என்ற ரீதியில் பெருமளவு சாதனையை அடைய முடியாது. இது

பல துறைகளில் செலவுகளைக் குறைப்பது எனப் பொருள்படும். இதற்கு எல்லோரும் சில தியாகங்களும் செய்ய வேண்டும்.

எம்முன் ஒரே ஒரு வழிமுறை மட்டும் உள்ளது. அதாவது கணிசமான உயர் பொருளாதார வளர்ச்சியை அதாவது 8% - 10% வளர்ச்சி வீதமானது குறுகிய காலத் தீற்கு மட்டுமான தாகவன்றி பல ஆண்டுகளுக்கு உரியதாக இந்நாட்டை திரண்ட கடன் பிழிகளிலிருந்து விடுவிக்கக் கூடியதான் நிலை பேறுடைய வளர்ச்சியாகவிருத்தல் வேண்டும். இதற்கு உற்பத்தி வளத்தை மேம்படுத்த வேண்டும். உலகம் முழுவதும் எமது பொருட்கள் சேவைகளுக்கு முதலீட்டு மாற்று சந்தைச் சாத்தியங்களைத் தீவிர மாக நாட வேண்டும்.

இலங்கை எதிர்நோக்குகின்ற பொருளாதார நெருக்கடி பல பரிமாணங்களைக் கொண்டது. பொருளாதார வளர்ச்சியை தூரித்தப்படுத்துவதற்கும், செழிப்பு வளத்தை அதிகரிப்பதற்குமாக இவை அனைத்திலும் கவனம் செலுத்தப்படல் வேண்டும். இதைச் செய்வதற்கு நான்கு முக்கிய சவால்கள் வெற்றி கொள்ளப்படல் வேண்டும். அவை வேலைவாய்ப்பை அதிகரித்தல், அரசாங்க படுகடன் நெருக்கடியை வெற்றி கொள்ளுதல், புனரமைப்பதற்கான வளங்கள், வருமான மட்டங்களை அதிகரித்தலும் உற்பத்தித்திறன் அதிகரித்தலும் என்பனவாகும்.

இதில் முதலாவதாக வேலை வாய்ப்பை அதிகரித்தல் என்ற சவாலை எவ்வாறு வெற்றி கொள்ளலாம் என்பதனை எடுத்து நோக்குவோம். இலங்கையில் 7 மில்லியன் ஆட்கள் கொண்ட மொத்தத் தொழிலாளர் அணியில் தற்போது 6.2 மில்லியன் ஆட்கள் வேலை செய்கின்றனர். இதில் 528000 ஆட்கள் உத்தியோகபூர்வமான வேலை வாய்ப்பு இல்லாதவர்களாக இருக்கின்றனர். ஆனால் இந்தக் கணிப்பீட்டில் வடக்கு கிழக்கு மாகாணம் உள்ளடக்கப்படவில்லை. இதில் கீழ் உழைப்பு வாய்ப்பு வழங்கப்பட்ட தொழிலாளர்கள் மொத்த தொழிலாளர் எண்ணிக்கையின் 20% ஆகும். இன்று இலங்கை மக்களிடம் வெளிநாடுகளுக்கு வேலைவாய்ப்பைத் தேடிச் செல்லும் போக்கு அதிகரித்து வருகிறது. இன்று இலங்கையிலிருந்து சென்று வெளிநாடுகளில் பணிபுரியும் தொழிலாளர்களில் 75% பேர் மத்தியகிழக்கு நாடுகளில் பணிபுரிகின்றனர். இவர்களில் பலர் குறைந்த சம்பளம் வழங்கப்படும் கீழ்நிலையான தொழில்களைச் செய்கின்றனர். தாய்நாட்டில் இதற்குச் சமனான அல்லது கூடுதலான சம்பளத்தைக் கொடுக்கும் இடத்து தாய்நாட்டில் வேலை செய்வதை மேலாக விரும்புவர். இதற்கு இலங்கையில் வேலை வாய்ப்புக்களை அதிகரிக்க வேண்டும். அரசாங்கம் உள்ளாட்டு வெளிநாட்டு முதலீட்டாளர்களுக்கு ஊழியத் தொழினுட்பத்தை பயன்படுத்தும்படி ஆலோசனை வழங்கி அவ்வாறு பயன்படுத்தும் முதலீட்டாளர்களுக்கு வரிச்சலுகை, வரிவிடுமுறை

உதவிப்பணம் வழங்குதல் போன்ற சலுகைகளை வழங்குவதன்மூலம் வேலை வாய்ப்புக்களை அதிகரிக்கலாம். அத்துடன் எல்லாவற்றுக்கும் அரசை நம்பியிருக்கும் மக்களின் மனோபாவம் மாற வேண்டும். ஆசிய நாடுகளிலேயே இலங்கையின் கல்வித் தரம் உயர்வாகவே இருக்கின்றது. ஆனாலும் மக்கள் படித்துப் பட்டதாரிகளாகியும் கூட அரசாங்கம் வேலை தர வேண்டும் என்று அரசைக் குறை கூறித் திரிகிறார்களேயன்றி தங்களுடைய சுயமுயற்சியில் ஒரு சொந்தத் தொழில் முயற்சியை ஆரம்பிக்கத் தயங்கு கிறார்கள். அதை ஒரு கெளரவக் குறைவாக அவர்கள் கருதுகிறார்கள். மக்கள் தம்முடைய திறமைகளையும், தங்கள் பிரதேசத்தில் கிடைக்கக் கூடிய வளங்களையும் பயன்படுத்தி தொழில் ஆரம்பிக்க அரசாங்கம் ஊக்குவிப்புக்களை வழங்குவதன் மூலம் உள்ளுரில் தொழில் வாய்ப்புக்களை அதிகரிக்கலாம்.

இலங்கை எதிர்கொள்ள வேண்டிய அடுத்த சவால் அரசாங்க படுகடன் நெருக்கடியை வெற்றிகொள்ளுதல் ஆகும். வெளிநாட்டு அரசாங்கங்கள் இலங்கையின் அபிவிருத்திக்கு என்று வழங்கும் கடன்கள் எல்லாம் இலங்கை மக்களின் நுகர்வுச் செலவிற்கே செலவிடப்படுகின்றது. அதிலும் குறிப்பாக இறக்குமதிச் செலவைக் குறைப்பதன் மூலம் கடன்களின் அளவைக் குறைக்கலாம். இலங்கையில் இறக்குமதிப் பதில்டுக் கைத்தொழில்களை உருவாக்கி ஊக்கமளிக்க வேண்டும். அத்துடன் தேவையில்லாத ஆடம்பரப் பொருட்களின் இறக்குமதியையும் கட்டுப்படுத்த வேண்டும். மேலும் எமது ஏற்றுமதிப் பொருட்களின் தரத்தை அதிகரித்து அதற்கான உற்பத்திச் செலவை இழிவுபடுத்துவதன் மூலம் உலகச் சந்தையில் நிலையான இடத்தைப் பிடித்து ஏற்றுமதி வருமானத்தை அதிகரிக்கலாம். இவ் ஏற்றுமதி வருமானத்தைக் கொண்டு அரசாங்க படுகடன் நெருக்கடியைக் குறைக்க முடியும்.

இலங்கை வெற்றி கொள்ள வேண்டிய அடுத்த சவால் புனரமைப்பதற்கான வளங்கள் ஆகும். வளங்களைப் பொறுத்தவரை நான்கு விதமான நிலைமைகள் காணப்படுகின்றன. அதாவது வளங்கள் அறியப்படாது இருத்தல், அறியப்பட்ட வளங்கள் அழிவடைந்து செல்லுதல், வளங்களின் பொருத்தமான பயன்பாடின்மை, வளங்களின் திறமையான பயன்பாடின்மை என்பவை அவையாகும். இலங்கையில் வளங்கள் பொருத்தமாகவும், திறமையாகவும் பயன்படுத்தப்படாத நிலை அதிகமாகக் காணப்படுகின்றது. அதிலும் குறிப்பாக கிராமப்புற வளங்கள் பயன்படுத்தப்படாத நிலையே காணப்படுகின்றது. இதற்கு கிராமப்புற வளங்களை இயன்றாவு பயன்படுத்தும் அபிவிருத்தி செயற்படுத்த வேண்டும். அரசாங்கம் துரிதப்படுத்திய மகாவளி அபிவிருத்தித் திட்டம், பன்முகப்படுத்திய பாதீடு, சமுர்த்தித்திட்டம் போன்ற கிராமிய அபிவிருத்தித் திட்டங்களைத் தற்பொழுது செயற்படுத்தி வருகின்றது. எனினும் இதனைப் பரந்த அளவில் விணைத்திறனுடன் செயற்படுத்த வேண்டும். மேலும் பொரு

ஊதாரக் கீழ்க்கட்டமைப்புக்களை நாடு முழுக்க விஸ்தரித்து வளங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பை அதிகரிக்க வேண்டும்.

இலங்கை வெற்றிகொள்ள வேண்டிய அடுத்த சவால் வருமான மட்டங்களை அதிகரித்தலும் உற்பத்தித் திறனை அதிகரித்தலுமாகும். தொழில் வாய்ப்புக்களை அதிகரிக்கும் போது வருமான மட்டமும் அதிகரிக்கும். ஆனால் இலங்கையில் தற்போது நிலவும் பணவீக்கச் சூழ்நிலை சம்பள அதிகரிப்பின் நன்மையை இல்லாமற் செய்கின்றது. எனவே முதலில் பணவீக்க நிலையைக் குறைப்பதற்கான நடவடிக்கையை மேற்கொள்ள வேண்டும். இலங்கையின் உற்பத்தித்திறன் குறைவுக்கு முக்கிய காரணி தொழினுடப் அறிவுப் பற்றாக்குறை அல்லது பொருத்தமான தொழினுடபம் பயன்படுத்தப் படாமையாகும். இதற்கு முதலில் எமது நாட்டின் கல்வித் திட்டமுறை மாற்றி அமைக்கப் பட வேண்டும். எமது நாட்டிற்குப் பொருத்தமான கல்வியையும் அதற்கேற்ற தொழினுடபப் பயிற்சியையும் வழங்க வேண்டும். முன்றாம் நிலைக் கல்வி தனியாரிடம் ஒப்படைக்கப்பட வேண்டும். இவற்றின் மூலம் உற்பத்தித் திறனை அதிகரிக்க முடியும்.

இலங்கை இந்த சவால்களை வெற்றி கொண்டால் நாடு பொருளாதார வளர்ச்சி யடையும். எம் நாடு எம் கையில் கிடைக்கும்.

ஒதாரம் : ஒலங்கையை மீப்படுத்தல்
2003

அபாயம் தரும் புஞ்சோனியம்

அபாயகரமான புஞ்சோனியத்தின் கதிர் உடலிலுள்ள உயிர்க்கலங்களை சிதைக்கும் தன்மை கொண்டது. கர்ப்பமாகியுள்ள பெண்ணிலே கருச்சிதைவை உண்டு பண்ணக்கூடியது. இதுவே இன்று புற்றுநோய் தேற்றுவிப்பதில் முதலானது. அரைக்கிலோ நிறை யுள்ள புஞ்சோனியத்தால் உலகமக்கள் அனைவருக்கும் புற்று நோயை உருவாக்கமுடியுமாம். புஞ்சோனியத்தின் பாதிப்பால் புற்றுநோய் வந்த மனிதனின் உடலை ஏரிக்கும் போது உருவாகும் புகையை சுவாசிக்கும் போது புற்றுநோய் ஏற்படுமாம்.

கடமையாளனே!

உன் கடமை

நீ செய்ய

விமர்சனங்கள்

விரைந்து வரும்

துன்பங்கள் தூரத்தும்

அஞ்சிடா நெஞ்சம்

வேண்டும்

உறுதியோடு வாழ்

நம்பிக்கை எனும்

படகிள் மேல்

சவால் எனும்

சவாரி செய்!

மாற்றாரின்

கேலிப் பேச்சுக்கு

செவிகளை முடித்கொள்

நக்கல் சிரிப்புக்கு

விழிகளை மூடு

S.JANATHTHIRI
J/ CHAVAKACHHERI
HINDU COLLEGE



உன் மனசாட்சிக்கு
மரியாதை கொடு!

கடமையின் போது
அன்பாய் சொல்
அடங்கா விடின்
அதிகாரத்துடன்
செயற்பட்டு விடு
யார் எதை
சொன்னாலும்
கடமை தவறி
உன் மனசாட்சிக்கு
துரோகம் செய்யாதே
கடமையின் போது
கண்ணியம் இருக்கட்டும்!

உறவுகளாய்,
உற்ற நன்பனாய்
இருந்தாலும் கூட
வேறுபாடு காட்டாதே
கடமையின் முன்

சமமாக வைத்துக் கொள்
நிலைகெட்ட வாழ்விற்காய்
கடமை தவறி
நீநடந்தால்
உயிரை அழித்துவிடும்
நிழலை விரும்பி
நிஜத்தை அழிக்காதே!

கடமைகள் ஒன்றும்
கலை நிகழ்வல்ல
ஒத்திகை பார்ப்பதற்கு
ஒரு தடவை
ஒரு நிமிட நேரத்தில்
செய்யும் போதே
ஒழுங்காக செய்துவிடு
கண்ணீர் பயணங்களாய்
உன்வாழ்வு
இருந்தாலும்
கலக்கம் என்பது
உனக்குள் வேண்டாம்
கடமையாளனே!

தொலைபேசியில் முதல் வார்த்தை.....

1876ம் ஆண்டு அலெக்சாண்டர் கிரகாம்பெல்
“மிஸ்டர் வாட்சன் அவர்களே
இங்கே வாழுங்கள்”
என்று கூறிய வார்த்தைகள் தான்
உலகின் முதல் தொலைபேசி
வார்த்தைகள்

E - W - R - M

**Y.THINESH
A/L 2006 (BIO)
JAFFNA HINDU COLLEGE**

ஆண்டு - 2 175

**இடம் - இலங்கை தீவின் யாழ்ப்பான பிரதேசத்தின்
கந்தப்புவின் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம்
நேரம் : 23. 00 மணி**

கந்தப்புவும் அவனுடன் இணைந்து பணியாற்றும் இரண்டு ரோபோக்கள் 1ம் ரோபோவின் பெயர் :- PAPPY 2ம் ரோபோவின் பெயர் :- GIMMY

ஆய்வு கூடத்தில் கந்தப்புவும் ரோபோக்கரூம் மின்காந்த அலை வாசிக்கும் கருவியின் (Electromagnetic waves Reading machine - EWRM) கண்டுபிடிப்பின் இறுதிநிலை வேலைகள் நடைபெறுகின்றன. கந்தப்பு இக் கண்டுபிடிப்பின் வெற்றியில் ஏற்படும் மாற்றங்களின் கற்பனையில் மிதந்தபடி இறுதி வேலைகளில் முழுமுரமாகின்றான். PAPPY உம் GIMMY ம் அவன் வேலைகளில் பூரண ஒத்துழைப்பு வழங்குகின்றனர். இறுதி வேலைகள் பூரணமாகின்றன. கந்தப்பு இயந்திரத்தை இயக்குகின்றான் திரையில் சமிக்ஞைகள் வருகின்றன. இயந்திரம்

இயங்க ஆரம்பிக்கின்றது. நடசத்திரங்களின் ஒளியை வாசிக்கத் தொடங்குகின்றது. சமிக்ஞைகள் வருகின்றன எனினும் அவன் எதிர்பார்த்த பெறுபேறுகள் கிடைக்க வில்லை. கந்தப்பு மிக கலவரம், சோர்வு, விரக்தியின் உச்சக் கட்டத்தில் எனினும் PAPPY யும் GIMMY யும் இயந்திரத்தில் ஏற்பட்ட குளறுபடிகளை ஆராய்கின்றன. சிந்திக்கும் ஆற்றல் பெற்ற ரோபோக்கள் கந்தப்புவை தேற்றுகின்றன. திடீரென Gimmy தனது திறமையால் குளறுபடிகளை உருவாக்கும் இயந்திர பிழையை கண்டு பிடிக்கின்றது. அதை கந்தப்புவுடன் சொல்கின்றது. கந்தப்பு உற்சாகம் அடைகின்றான். பிழைகள் திருத்தப்படுகின்றன. மீண்டும் கந்தப்பு இயந்திரத்தை இயக்குகின்றான். சமிக்ஞைகள் சரியாக கிடைக்கின்றன. இயந்திரம் மின்காந்த அலைகளை வாசிக்க தொடங்குகின்றது. திரையில் எதிர்பார்த்த விளைவுகள் பெறப்படுகின்றன. கந்தப்பு GIMMY யையும் PAPPY யையும் கட்டிப்பிடித்து மகிழ்ச்சியை தெரிவிக்கின்றான்.

கந்தப்பு உடனடியாக இக்கருவி கண்டுபிடிப்பை உலகிற்கு தெரியப்படுத்தும் முயற்சியில் இயங்குகின்றான். இலங்கை மின் விஞ்ஞானத் தலைமை அகம் “பூசா” ஏக்கு தெரியப்படுத்துகின்றான். அங்கிருந்து உடனடியாக விஞ்ஞானிகள் குழு கந்தப்புவிடம் வருவதாக செய்தி வருகின்றது.

மறுநாள் :-

இடம் :- கந்தப்புவின் ஆய்வு கூடம்

கந்தப்புவிடம் “பூசா” விஞ்ஞான தலைமையகத்திலிருந்து விஞ்ஞானிகள் வந்திருந்தனர். விஞ்ஞானிகளாக அமரசிங்கே, குணவர்த்தன, சண்முகலிங்கம் வந்தார்கள். கந்தப்பு அவர்களை ஆய்வுகூடத்துள் அழைத்துச் செல்கின்றனர். விஞ்ஞானிகள் இயந்திரத்தின் தொழிற்பாடு பற்றி கந்தப்புவிடம் கதைக்க தொடங்குகின்றார்கள்.

அமரசிங்கே :- உங்கள் இயந்திரத்தின் தொழிற்பாடு எப்படியானது?

கந்தப்பு :- இந்த இயந்திரம் மின்காந்த அலைகளை வைத்துக்கொண்டு அது உருவாக்கிய இடம் அது கடந்து வந்தபாதையின் தன்மை கடந்து வந்த பாதையில் உள்ள பொருட்களை காட்சிப்படுத்தக் கூடியது. உதாரணமாக சூரிய ஒளிக்கத்திர் செவ்வாயில் பட்டு பூமியை அடையும் போது பூமியில் இருந்தபடி செவ்வாயின் மேற்பார்ப்பையும் பட்டுத் தெறித்த இடத்தின் தன்மையையும் இவ் ஒளிக்கத்திர் சூரியனில் உருவாக்கிய இடத்தையும் இடத்தின் தன்மையையும் அறியக்கூடியது.

சண்முகவிங்கம் : இது சாதாரண தொலைக்காட்டியின் தன்மையை ஒத்துள்ளதே?

கந்தப்பு : தொலைக்காட்டி எனின் செவ்வாய்க்கிரகத்தில் இருந்து வரும் கதிரைப் பயன்படுத்தி செவ்வாயின் மேற்பரப்பை மட்டும் அவதானிக்கலாம். ஆனால் இது அப்படியல்ல. இது செவ்வாயின் மேற்பரப்பு சூரியனின் மேற்பரப்பு என்பவற்றையும் அறியலாம். அதைவிட கதிர்க்கூட்டம் வேறோர் கிரகம் அல்லது கல்லில் பட்டு வந்திருப்பின் அக்கல்லையும் அவதானிக்கலாம். அதைவிட ஒளி அல்லாத மின்காந்த அலையை கொண்டும் பொருளை அவதானித்து பொருளின் இயல்பை பொருளின் தன்மையை அறியலாம்.

சண்முகவிங்கம் : ஒ! அப்படியா. அப்படியானால் எவ்வாறு இந்த இயந்திரம் தொழிற்படுகின்றது?

கந்தப்பு : இந்த இயந்திரம் மின்காந்த அலைகளை வாசிக்கின்றது. உதாரணமாக ஒர் மின்காந்த அலை வெளிக்கிட்டு முதல் ஒரு மேற்பரப்பில் படுகின்றது. அப்போது அது தெறிப்படைகின்றது அல்லது முறிவடைகின்றது. பின் அது வேறோர் மேற்பரப்பில் படுகின்றது. அங்கு முறிவடைந்து இவ் இயந்திரத்துக்கு கதிர்வரின் அக்கதிரில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை இவ் இயந்திரம் உணர்கின்றது. அம் மாற்றத்தை வாசித்து அவ்விரு மேற்பரப்பு, தோற்றும், வடிவம் என்பவற்றை முப்பரிமான நிலையில் தெரிவிக்கின்றது.

குணவர்த்தன : அப்படி என்றால் இதன் தொழிற்பாட்டால் உலகில் பலமாறுதல் களை ஏற்படுத்தலாம். நீங்கள் இக்கருவியின் பயன்பாடு பற்றி என்ன கருதுகின்றீர்?

கந்தப்பு : இக்கருவி வானியல் துறையிலும் புவியியல் துறையிலும் பெருமாற்றத்தை கொண்டுவரும். உதாரணமாக விண்வெளி கலம் ஒன்று வேறோர் கோளில் செய்யும் அனைத்து வகை ஆராட்சி யையும் இதன் மூலம் வேகமாக செய்யலாம். இங்கிருந்தே கோளின் மேற்பரப்பின் தன்மையை அங்குபட்டுவரும் மின்காந்த அலை களை கொண்டு அறியலாம். நாங்கள் இங்கிருந்து செலுத்தும் கதிர்கள் அம்மேற்பரப்பை ஊடுறும் திறனை தெறிப்பை பயன்படுத்தி அங்குள்ள கனிமங்கள், உயிரிகள் பற்றி ஆராட்சியை மேற்கொள்ளலாம்.

அமரசிங்கே: அப்படியானால் பலமில்லியன் ஓளியாண்டுகப்பால் இருக்கும் விடயங்களை அறியலாம். மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் பூமியில் பட்டுத்துதிரும்பிய மின்காந்த அலை மீண்டும் தெறிப் படைந்து பூமியை அடையும் போது பூமியின் அன்றைய நிலைகளை அறியக் கூடியதாக இருக்கும்.

சண்முகவிங்கம் : இப்பிரபஞ்சத்தில் விடுவிக்கப்படாத பல விடயங்கள் மிகக்குறுகிய காலத்துள் விடுவிக்கப்படும்.

குணவர்த்தன : இது இவ்வளவு கால விண்வெளி ஆராட்சி பெறுபேற்றை மிஞ்சிய பலனைத்தரக்கூடியது. சில மணித்தியால் நேரத்திலேயே பலவருட விண்வெளி ஆய்வுகள் மூலம் பெற்ற தரவுகளுக்கு அதிக தரவை தரக்கூடிய கண்டுபிடிப்பு.

அமரசிங்கே : வாருங்கள்போய் இயந்திரத்தை பார்ப்போம்.

மூவரும் இயந்திரத்தை பார்வை இட்டு தொழிற்பாட்டுத்திறனை அறிகின்றனர். அவர்கள் பார்த்த பிரதேசத்தில் அமெரிக்காவின் 100 ஆண்டுகளுக்கு முன் காணாமல் போன விண்வெளி ஒடம் பிரயாணித்துக் கொண்டிருந்தது. மூவரும் ஆச்சரியத்துடன் பார்த்து கந்தப்புவின் கண்டுபிடிப்பை வியந்தனர். அப்போது அமரசிங்கே இரண்டு ரோபோக்கள் தம்முடன் நிற்பதை அவதானித்தனர்.

அமரசிங்கே: இவை ஏன் இங்குநிற்கின்றன?

கந்தப்பு: இது PAPPY இது GIMMY இவைதான் எமது ஆராட்சிக்கு உதவியவை. எமது ஆராட்சி வெற்றிபெற காரணமானவை.

அமரசிங்கே: ஒ அப்படியா அப்படியானல் இக்கருவி தயாரிக்கும் தொழில் நுட்பம் இவற்றுக்கு தெரியுமா?

கந்தப்பு; தெரியும் என நினைக்கின்றேன். இலை இல்லாவிடின் எனது இறுதி முயற்சி தோல்வி அடைந்திருக்கும்.

அமரசிங்கே : அவற்றுக்கு கைகொடுத்து அவற்றுக்கு வாழ்த்துத் தெரிவிக் கின்றார்.

அமரசிங்கே கந்தப்புவை அழைத்துச் செல்கின்றார்.

அமரசிங்கே: இவ் ரோபோவுக்கு இதன் தொழில் நூட்ப இரகசியம் தெரியும் என்பதால் இதிலிருந்து வெறோருவர் இதன் இரகசியத்தை அறிந்து விடுவார். எனவே இவ் ரோபோக்களை செயலிழக்கச் செய்து அதன் ஞாபகத்தை (Memory) அழித்துவிடவும்.

கந்தப்பு: (சிறிது யோசித்து விட்டு) அவ்வாறே செய்கின்றேன்.

முவரும் கந்தப்புவை பாராட்டுகின்றனர். இத் தகவலை தலைமை பீடத்துக்கு எடுத்துச் செல்கின்றோம். முவரும் அகழ் கந்தப்பு இயந்திரத்தின் அற்புத்ததை பரிசோதிக்க ஆய்வு சூடத்துக்கு செல்கின்றனர். அங்கே 170 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஆசியாவை உலுக்கிய சனாமியின் படங்கள் அக் கருவியில் வீழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன.

EEG பற்றி

இதய நோய்களை கண்டறிவதற்காக ECG (Electro Cardio graph) எடுக்கப்படுவதை நீங்கள் அனைவரும் அறிந்திருப்பீர்கள். அதே போல மூன்று சம்பந்தப்பட்ட நோய்களை அறிய EEG எடுக்கப்படுகின்றது. இதன் விரிவாக்கம் Electro Encephalon Gram.

எமது மூளையில் இருக்கும் பலமில்லியன் நரம்புக்கலங்களின் இரசாயன மாற்றங்களினாலும் மின்சார ஓட்டத்தினாலும் செயற்படுகின்றன. ஒரு பகுதி நரம்புக்கலங்கள் செயற்படும் போது மற்றொரு பகுதி ஓய்வெடுத்துக் கொள்கின்றான். மூளையில் ஏற்படும் இம்மின்னோட்டத்தைத் தான் EEG மூலம் அளக்கின்றார்கள்.

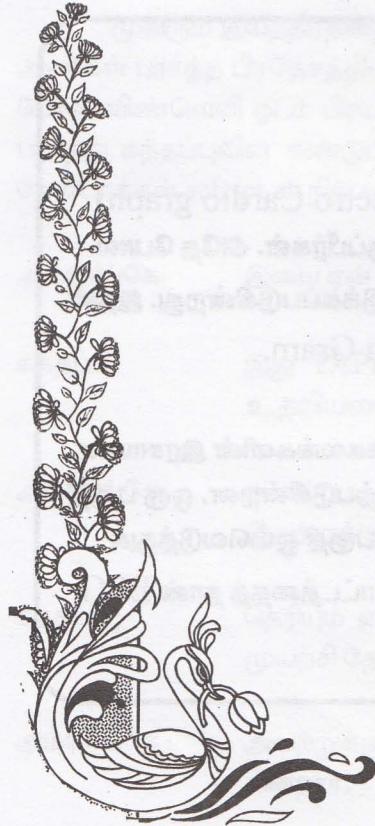
Leadership

GAYATHRI . S
A/L 2006
VEMBADI GIRLS HIGH SCHOOL



When we talk about leadership, there are Certain things Strike to my mind. First of all who is said to be a leader? who is said to be a charismatic leader? what are the skills needed for a leader? I wish to touch on some key issues pertaining to the above questions. The following characteristics are crucial to a charismatic leader.

- 1) Uses Power to serve others.
- 2) Aligns vision with followers needs and aspirations.
- 3) Considers and learns from criticism.
- 4) Stimulate followers to think independently and to question the leaders view.



- 5) Open, two - way communication
- 6) Coaches, develops, and supports followers; shares recognition with others.
- 7) Relies on internal moral standards to satisfy organizational and societal interests.

The following Skills would be very much useful to be a leader.

- 1) Verbal communication (including listening)
- 2) Managing time and stress.
- 3) Managing individual decisions.
- 4) Recognizing, defining, and solving problems.
- 5) Motivating and influencing others
- 6) Deligating
- 7) Setting goals and articulating a vision
- 8) Self - awareness
- 9) Team building
- 10) Managing conflict.

ஆகையில் ஓர் மடல்

T.SUGANTHAN
A/L 2006 (810)
JAFFNA HINDU COLLEGE

அன்புள்ள கணிதத்திற்கு
ஆகை உயிரியல் எழுதிக்கொள்வது
உன் பக்கம் சுருக்கல்கள் சுகமா!
என் பக்கம் சப்பல்கள் ஓரளவிற்கு சுகமே!
மேலும்
உன் வீட்டு சுகங்கள் கேட்டறிய ஆவல்
இணைந்த கணிதத்தில்
பிணைந்த உந்தன்
நிலைமைகள் எப்படி?

சுகமான இதமான சாதாரண தரத்திலே
சுற்றியடித்து நாம் படித்த
கணிதமும் விஞ்ஞானமும்
விழிமுடிய நினைவுகளில்
தேனாய் இனிக்கின்றது.
உன் பக்கத்தில் அங்கு
தூய கணிதமென்கின்றார்!
பிரயோக கணிதமென்கின்றார்!
தூசுகள் அற்றதாக பார்த்துக் கொண்டால் சரி



வகையீடென்கின்றார் - வாகையாய்
அதிலிருந்து பிறந்தது தொகையீடென்கிறார்
மிகையாக நீ கற்று வகையாக மாட்டுகிறாயோ!

Sin உம் Cos உம் Tan உம் கலந்து

இ விற்கு முன்னே பட்டங்கள் அடுக்கி
தீரிகோண கணிதமென்கிறார் இவையாவும் உனக்கு
புரியும் கோணத்தில் தென்படுகின்றதோ!
வட்டம், கோணம், நேர்கோடு, என்று
பலவிதமாய் பகர்கிறார் - பின்னர்
சமன்பாடுகள் கொண்டு பிரசின்னம் பல அமைக்கின்ற
கேத்திர கணிதம் உனக்கு காத்திரமாயிருக்கின்றதோ!
முட்டிய கோல்கள் உந்தன் மூளையில் முட்டுகின்றதோ!

நிகழ்தகவில் நீ நிலையாக நிற்கிறாயோ!

பரிசமாற்றமும் சேர்மானத்தில் பதறுகிறாயோ!
எளிமை இசை இயக்கத்தில் ஊசலாடிப்போகிறாயோ!
இயக்கவியல் சமன்பாடுகள் ஈருறுப்பு கோவைகள்
இலகுவாக தீர்படுகிறதோ!

என்பக்கம் இங்கே Notes மழைதான்

அறிந்திருப்பாய் நீயும்
உயிரியலின் உள்ளகத்திற்குள் நுழைந்து
கலங்களையும் இழையங்களையும் கரைத்து குடித்து
உயிர்ப் பல்வகைமையை உருண்டுருண்டு கற்றும்
நிற்கவில்லை மனதில்

தொழிற்படுகின்ற தாவரமும் விலங்கும் எனை
தொழிற்படாது செய்து ஓரிடத்திலே இருக்கவைக்கின்றன
பிறப்புரிமையில் கணக்கும் அழகாய் குழப்புகிறது
நுண் உயிரியின் நுனுக்கமும்
பிரயோக உயிரியலின் பிரயோகமும் இன்றும் புதிர்க்கைத்தான்.

என்னைவிடு,

சப்பல் என்னை சுருக்கல் நீ

'சற்' ஸ்கோரில் நன்றாக மிஞ்சி நிற்பாய்.

உன்னிடம் ஒன்று கேட்க மறந்துவிட்டேன்

இப்பொழுதும் கணிதத்தில்

$1+1 = 2$ தானே!

Physical And Moral Courage.

**MISS - MARIYANI GAYANI
JEYARAJAN
A/L (2006) COMMERCE.
J / HOLY FAMILY CONVENT.**

Physical courage and moral courage have their own significances, When compare spiritualists like mahatma Gandhi and mother Theresa with wrestlers and racers is like comparing moral courage with physical courage. Gandhiji and Mother Theresa were people of thin and lean figures, but their deeds demanded the courage of a high order which is entirely different from physical courage.

Physical courage is the courage based on physical strength which depends upon physical exercise and training where as the courage of the heart and the mind is either a born one or a created one., physical courage comes through exercise of the body while mental courage can be cultivated through mental and spiritual exercises.



Moral courage is more effective than physical courage Gandhi adopted the path of non-violence with the British government. Physical courage must be supported by moral courage else the use of physical courage is a deadly beast. All the great social veterans. Scientists statesmen and sages cultivated the spirit of moral and mental courage.

Those people who use physical courage have been noted as tyrants and blood-suckers of humanity.

All must develop moral courage. It is more powerful than physical courage. Will-power is the key word for moral courage. It was the will of Kennedy which made him president of America. It was the will power of Napoleon which made him an Emperor.

For the cultivation of moral courage, we shall have to forget the desires of the materialistic world. By hating these desires we can rise in spirit. By rejecting the petty temptations of wealth, power and position, we shall have the strength of spirit and morality in ourselves. But this strength should not be used for selfish activities but should be used in the most civilized and humanitarian way. Kennedy became the President of America and ruled the country in such away that all liked him. Later he was assassinated, today their names are flying all over the world knew the history of Kennedy and, Gandhiji and also Mother Theresa who all served the world without any selfish motive.

Here we should remember a proverb in Tamil “வாள் எடுத்தவன் வாளாலையே இறப்பான்” That is a person who took a sword to his hand to fight and kill the enemy, would certainly die by the sword it self. Only physical courage people go on search of fights and their fate is that they are unpopular.

As such, moral courage is more powerful and forceful than physical courage. Moral courage wins at the cost of physical courage.

கதிர் வீச்சால் சூழலில் ஏற்படும் தீமையான விளைவுகள்

(Harmful Effects By Radiation)

K.KARSHAN

A/L 2006

CHAVAKACHHERI HINDU
COLLEGE

அறிவியல் மறுமலர்ச்சியும் நவீன தொழில்நுட்ப முறைகளும் மனித குலத்தின் மேம்பாட்டிற்கு வழிவகுத் தாலும் அவை பாதகமான விளைவுகளை குழலில் ஏற்படுத்துவதற்கு மறந்துவிடவில்லை. அவ்விளைவின் ஒரு அங்கமான அனுப்பரிசோதனைகள் மேற்கொள் ளப்பட்டதுடன் அனு உலைகளும் உருவாக்கப்பட்டன. அனுப்பரிசோதனைகளுக்கு வழிவகுத்த $E = Mc^2$ என்னும் சமன்பாட்டை உலகுக்கு உணர்த்திய நவீன விஞ்ஞானத்தின் தந்தை என வர்ணிக்கப்படும் ஐன்ஸ்ரீன் சாகும் வரை அனு ஆயுத உற்பத்திக்கு எதிராகவே குரல் கொடுத்தார்.

அனுசக்தி உருவாக்கவின்போது உருவாக கப்படும் கதிர் வீசலுக்கும் இயற்கையில் காணப்படும் கதிர் தொழிற்பாட்டு மூலகங்களிலிருந்து வெளியேறும் காலலுக்கும் உயிரினங்கள் முகம் கொடுக்கின்றன. மனிதன் வாழ்நாள் முழுவதும் சிறியளவில் அயனாக்க கதிர் வீச்சலுக்கு உள்ளாகின்றான். எடுத்துக்காட்டாக அண்ட வெளிக் கதிர்கள் (Cosmic rays) இயற்கையில்



காணப்படும் யுரேனியம் (Uranijam) ரேடியம் (Radium) போன்ற மூலகங்களின் கதிர் வீசல் என்பன அமைகின்றன. இது மாத்திரமன்றி மனித உடலில் கதிர்ப்புச் சமதானி கள் 40_{K} , 14_{C} இயற்கையாகக் காணப்படுகின்றன.

இயற்கையான கதிர்ப்பிலும் பார்க்க மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட பொருட்கள் விருந்தான கதிர் வீசல் இரு மடங்காக வெளிக்காட்டப்படும். உதாரணம் :- மருத்துவ மனைகளில் பயன்படுத்தப்படும் கதிர் இயந்திரம், பொஸ்பேற்று வளமாக்கிகள், தொலைக்காட்சிப்பெட்டி, அனு ஆயுதங்கள் மற்றும் அனு உலைக் கசிவுகளில் இருந்து வெளியிடப்படும் கதிர்வீசலே உயிரினங்களுக்கு பாரிய தீமை விளைவிப்பன வாக அமைகின்றன.

கருப்பிளவு (Muclar Fission) கரு உருவாக்கல் (Maclar Fusion) இன் போது வெளியேறும் Alpha (α) Beta (β) Gamma (γ) கதிர்கள் உயர்சக்தி கொண்டவை. அத்துடன் ஊடுதிறன் மிக்கவை. இதனால் இக் கதிர்களின் மூலக்கூறுகளை அயனாக்குவதுடன் அவற்றின் தொழிற்பாட்டையும் ஊக்குவிக்கின்றன. உருவாக்கப்படும் சுயாதீன மூலகங்கள் உயிரியல் சேர்வைகளுடன் தொடர்ச்சியான இரசாயத் தாக்கத்துக்கு உட்படுவதனால் உயிரியற் கலங்களின் தொழிற்பாடு பாதிப்படைகின்றது.

கதிர்த் தொழிற்பாட்டுத் தோற்றுவாயின் உயிரியல் ரீதியான விளைவுகள் பின்வரும் காரணிகளில் தங்கியிருக்கும்.

1) கதிர்வீசல் கொண்டிருக்கும் சக்தி.

சக்தி அளிக்க சேதம் உயர்வாக இருக்கும்.

2) கதிர்வீசலின் ஊடுருவும் திறன்

ஏற்படும் பாதிப்பு கதிர்வீச்சு துணிக்கைகளினதும் கதிர்களினதும் ஊடுருவும் திறனில் தங்கியிருக்கும்.

3) கதிர்வீசலின் அயனாக்கும் திறன்.

உயிருள்ள இழையங்களில் காணப்படும் மூலக் கூறுகள் கதிர்த்துணிக்கைகளால் அயனாக்கப்படும் தன்மை பெருமளவில் வேறுபடுவதும், துணிக்கைகள் அதி ஊடுருவும் திறன் கொண்டிருந்தாலும், குறைந்தளவு அயனாக்கத்தில் ஈடுபடும் மாறாக துணிக்கைகள் குறைந்த ஊடுருவும் திறன் கொண்டிருந்தாலும் புளூட்டோனியம் (Plutonium) போன்ற கதிர்வீச்சு மூலகங்கள் அதிக சேதத்தை ஏற்படுத்துகின்றன.

- 4) கதிர்வீச்சு தோற்றுவாயின் இரசாயன இயல்பு

கதிர்வீச்சு மூலகத்தினால் உருவாக்கப்படும் சேதம், கதிர்வீச்சு மூலம் உடலில் தேங்கி நிற்கும் காலத்தில் தங்கியிருக்கும். உதாரணமாக :- 85_{kr} 90_{sr} என்பன டி துணிக்கைகளை உருவாக்குகின்றன. ஆனால் கிரிப்ரோன் (Krypton) சடத்துவ வாயுவாக இருப்பதனால் இரசாயனத் தாக்கத்தில் ஈடுபாடாது மறு புறத்தில் துரோற்சியம் (Strontium) இரசாயன ரீதியில் கல்சியத்தை ஒத்த தாகையால் என்பு மச்சையில் செறிவாகின்றது.

Rem என்ற அலகு மூலம் கதிர் தொழிற்பாட்டின் அளவு குறிக்கப்படும் உதாரணமாக கதிர் தொழிற்பாடு 500 rem ஆக இருப்பின் இறப்பு ஏற்படும்.

கதிர் தொழிற்பாட்டின் மூலம் உயிரினங்களில் இருவகையான சேதங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

- a) அங்கியின் உடலில் ஏற்படும் சேதம்
- b) அங்கியின் பிறப்புறிமை அமைப்பில் ஏற்பட்டிருக்கும் சேதம்.

உயிரின்று தனது வாழ்நாளில் பெற்றுக்கொள்ளும் கதிர்வீசல் காரணமாக அவ் அங்கியின் உடலில் ஏற்படும் சேதம் அவ் அங்கியில் மட்டும் காட்டப்படுமாயின் அது “உடற்சேதம்” (Somatic damage) எனப்படும். கதிர்வீசலின் அளவு உயர்வாக இருப்பின் இறப்பு நேரிடும். குறைவாக காணப்படும் படசத்தில் நீண்டகாலத்தின் பின் சேதம் வெளிக்காட்டப்படும். அங்கியில் கதிர்வீசல் காரணமாக அவ்வங்கியின் பிறப்புறிமை அலகில் ஏற்படும் சேதம் அல்லது மாற்றம் காரணமாக தோற்றுவிக்கப்படும் பாதிப்பு அவ்வங்கியின் சந்ததியிலும் காட்டப்படுமாயின் அது “பிறப்புறிமைச் சேதம்” (Genetic damage) எனப்படும்.

கதிர்வீசல் காரணமாக என்பு மச்சை, குருதித் கொழுப்பு இழையம், நினைஞர் முடிச்சுக்கள் என்பன விரைவாகப் பாதிப்படையும்.

1) புற்றுநோய்

கதிர்த்தொழிற்பாட்டுத் துணிக்கைகள் உடலில் செறிவடையும் போது அவை கலங்களின் பெருக்கத்தை அதிகரிப்பதனால் அல்லது சில கலங்களின் இறப்பைத் தூண்டுவதன் காரணமாக புற்றுநோய் உருவாக்கப்படுகின்றது.
உதாரணங்களாக,

- a) அனுக்கரு வெடிப்பின் போது உருவாக்கப்படும் கதிர்தொழிற்பாடு Iodine - 131 வளிமண்டலத்தை அடைந்து பின்னர் தாவரங்கள் மீது படிவடைகின்றது. இத்தாவரங்களை உணவாக உட்கொள்ளும் கால்நடைகளில் இருந்து பெறப்படும் பாலுணவுகள் மூலம் இக்கதிர்ப்பாடு மூலகம் மனினில் தைரொயிட் சுரப்பியில் செறிவடைகின்றது. இதனால் தைரொயிட் சுரப்பியின் வளர்ச்சி பாதிப்படைவதுடன் தைரொயிட் புற்று நோயும் ஏற்படுகின்றது.
- b) துணிக்கைகளைக் காவும் துரொஞ்சியம் இரசாயனர்த்தியில் கல்சியத்தை ஒத்தது ஆகையால் அது என்பு மச்சையில் செறிவடையும் இது வெண் கலங்களின் (White cells) எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதன் மூலம் “வியூகேமியா” (Leukemia) நிலையை ஏற்படுத்தி புற்று நோயை தோற்றுவிக்கின்றது.
- 2) கதிர்வீசல் காரணமாக பரம்பரை இயல்புக்குரிய காரணிகள் (DNA நிற மூர்த்தம், பரம்பரையலகு) பகுதியாக அல்லது விகாரம் சந்ததிகளுக்கு கடத்தப்படும். இதனால் கதிர்தாக்குதலுக்கு உட்பட்டவரின் சந்ததியினர் தோற்றுவிக்கப்பட்ட பாதகாமான விளைவை வெளிக்காட்டுவார். கதிர்த்தொழிற் பாட்டு துணிக்கைகள் வளர்ச்சியை பாதிப்பதனால் கர்ப்பம் அடைந்த தாய்மார் கதிர்த்தாக்குதலுக்கு உட்படும்போது வளரும் சிகவும் பாதிக்கப்படுவதனால் அங்கவீணமான குழந்தைகள் பிறக்கின்றன.
- 3) இனப் பெருக்கக் கலங்கள் இலகுவில் கதிர்வீச்சால் பாதிப்படைவதனால் மலட்டுத்தன்மை ஏற்படுகின்றது.

பீடைக்கட்டுப்பாடில் மலடாகல் மூலம் பூச்சி பீடைகள் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன. இம் முறையில் கதிர்ப்புத் துணிக்கைகள் (60_{C}o) பயன்படுத்தப்பட்டு பூச்சிகள் மலடாகப்படுகின்றன.

- 4) கடலுக்கடியில் மற்றும் நிலத்திற்கடியில் அனுப் பரிஓதனைகள் மேற் கொள்ளப்படுவதாலும் அனுக்கழிவுகள் புதைக்கப்படுவதனாலும் (அனுக்கழிவுகள் ஈயப்பாத்திரத்தில் மூடி புதைக்கப்படுகின்றன.) கடல்வாழ் விலங்குகள் தாவரங்கள் என்பன கதிர்வீசலுக்கு உள்ளாவதால் அங்கிகள் பாதிப்படைவது மாத்திரமன்றி அவற்றின் நுகரிகளும் பாதிப்படைகின்றன. அதே வேளை போசனைக்குறைபாடுள்ள மண், நீர் என்பன வெளிவிடப்படும் கதிர்வீச்சு சமதானிகளை உள்ளெடுப்பதால் அச்சுழலில் கதிர்வீசல் செறிவடைகின்றது.

1986ம் ஆண்டு ஏப்ரல் 26ம் திகதி அன்றைய சோவியத்து ஓன்றியத்தின் சௌர் நோபில் (Chernobyl) என்னுமிடத்தில் அமைந்திருந்த அனுநிலையத்தில் ஏற்பட்ட விபத்து காரணமாக உருவான அனுக்கசிவின் விளைவாக, ஆயிரக் கணக்கான மக்கள் கதிர்வீச்சின் தாக்கத்துக்கு உட்பட்டுள்ளதோடு பல லட்சம் மக்கள் விபத்து ஏற்பட்டுள்ள இடத்திலிருந்து அப்புறப்படுத்தப்பட்டனர். இதன் விளைவு பின்னர் சுவீடன் நாட்டிலும் உணரப்பட்டது.

கதிர் வீசவின் சேதத்தை தடுத்தல்/ கடபூப்படுத்தல்

இன்றைய அனுஷுகத்தில் பல்வேறு தேவைகளுக்காக அனுச்சக்தி பயன் படுத்தப்பட்டாலும் அனுக்கதிர் வீசல் காரணமாக பாதகமான விளைவுகள் ஏற்படுகின்றன.

விண்வெளிப் பயணம் மற்றும் தொழிற்சாலைகளின் செயற்பாட்டிற்கு சக்தி வழங்கும் தோற்றுவாயாக அனுஷ்சக்தி விளங்குகின்றது. மருத்துவத்துறையில் கதிர் வீச்சு மூலம் நோய்களுக்கு சிகிச்சை அளிக்கப்படுகின்றது. உதாரணமாக கலங்கள் குறித்தளவு கதிர்வீசலுக்கு உள்ளாகின்றது. இங்கு (60_c, go_{sr}, 138_r) போன்ற கதிர் தொழிற்பாட்டு மூலகங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

- I. அனு உலைகள் மற்றும் அனுஷ்சக்தி நிலையங்களில் இருந்து அனுக்கசிவு ஏற்படாதவாறு பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- II. எந்த உயிரினங்களுக்கும் தீமை ஏற்படாத வகையில் அனுப்பரிசோதனை களை நடாத்தும் அதே வேளையில் அனுக் கசிவுகள் பாதுகாப்பான முறையில் அகற்றப்படுதல் வேண்டும்.
- III. இயன்றளவு கதிர் தொழிற்பாட்டு மூலகங்களின் பயன்பாட்டைக் குறைத்தல்
- IV. இன்று மனித உயிரிற்கு அச்சுறுத்தலாக இருக்கும் அனு ஆயுதங்களின் உற்பத்தியை பூரணமாகத் தடை செய்வதுடன் உருவாக்கப்பட்ட அனு ஆயுதங்களை செயலிழக்கச் சர்வதேச ர்தியாக நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்
- V. உணவுப் பொருட்களை பழுதடையாது பேண கதிர்வீசல் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. கதிர் வீசவின் அளவு உயர்வாக இருக்கும்போது அது தீமையான விளைவுகளை ஏற்படுத்துவதால் கதிர் வீசலுக்கு உட்பட்ட பொருட்களின் பாவனையை தடைசெய்தல்.
- VI. கதிர்வீசலால் ஏற்படும் பாதகமான விளைவுகளை மக்களுக்கு எடுத்துரைத் தல்.



இதைச் செய்துகொண்டிருக்கிறேன்
www.nilavu.com

பல்லுடக குறுவட்டுக்கள்

வெளியீடுகள்
A Member of Dream Solutions (Pvt) Ltd.

140, Navalar Road,
Jaffna,
Sri Lanka.
T.P. 0714 801 391

email : sales@nilavu.com

275, யாழ் வீதி,
மாணிப்பாய்,
யாழ்ப்பாளை, இலங்கை.
தோ.பே : 0777 740413

கும்பியூட்டர்
கணினி - இணையம் - நுட்பம்

இப்பொழுது
வீற்பண்ணீல்

தமிழ் மொழி மூல கற்றுக்கொள மில்லிடக் குறுவட்டுக்கள் நவூந்தும் விற்பதனில் உள்ளன.
நேரடியாக அல்லது தபால் முலம் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

தொடர்புகளுக்கு - 0714 801 391

MS Office -



Designing



Multimedia



Hardware -



e-Books



Others -



மற்றும்

சீருவார்களுக்கான தமிழ் தற்க, தகைதன், பட்ஸ்கள்....

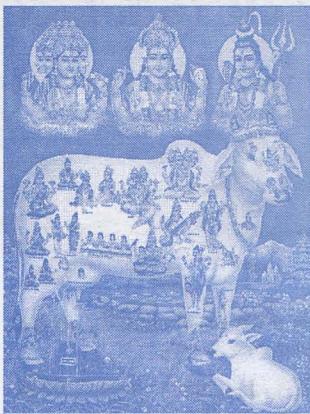
தேவை

இலங்கையில் பல்லுடக குறுவட்டுக்களின் முன்னோடிகள்

-- The King of Multimedia --

நா
டு
பு
ய
து
ம்
வீ
ற்
ப
ண
யா
வ
ர்
க
ள
ம்
வ
ந
யோ
க
ஸ
த
ர
க
ள
ம்

பசுவதூரூபிய்போம்



மானிடத்தை வளர்த்து புத்தி ஜ்விகளை
உருவாக்கும் சத்துணவாகிய பாலைத்
தந்துதவும் பசுக்களை கொற்று
புசிக்காதீர். சிந்தித்திவேர். செயற்பவேர்.

வேணு களங்கியம் T.P : 021 222 2661
165 கே.கே.எஸ் வீதி
யாழ்ப்பாணம் 021 222 2046

ஸ்ரீகாந்த எச்சுள்ளு
குறோசறிஸ்

SRIKANTH ESSENCE &
CROKERERS

161 கே.கே.எஸ் வீதி 161, K.K.S Road,
யாழ்ப்பாணம் Jaffna
T.P : 222 2219

SRI MURUGAM

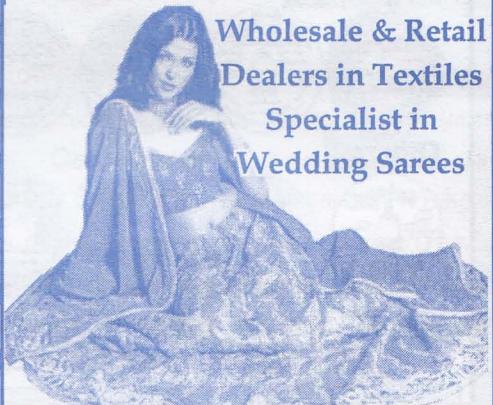
TELECOMMUNICATION &
AGENCY POST OFFICE,



303, K.K.S ROAD,
JAFFNA.

T.P.No: 021 222 2670, 5392
Fax : 021 222 3214, 3435
Hot line: 0777 427182
e.mail: del-smskr@eureka.lk

KANESAN
STORES



Wholesale & Retail
Dealers in Textiles
Specialist in
Wedding Sarees

201 K.K.S. Road,
Jaffna, Sri Lanka.
T.P : 021 2830

உலகமயமாதலும் பொருளாதாரமும்

PAVUTHRIYA THARMARATNAM
A/L 2006 COM
HOLY FAMILY CONVENT JAFFNA.

உலகமானது தற்போது பரிணாம வளர்ச்சி அடைந்துள்ளது. கடந்த இரு தசாப்தங்களுள் உலக பொருளாதாரத்தில் முன்னெப்பொழுதும் நிகழ்ந்திராத மாற்றங்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. அந்த வகையில் உலகமயமாதல் முக்கிய இடத்தை பெறுகின்றது. உலகமே ஒரு சந்தை என்ற அடிப்படையில் வணிகத் தடைகள் நீக்கப்பட்டு செயற்படுவது உலகமயமாதல் ஆகும். இதனால் ஒருவர் தனது தேவைகள் விருப்பத் திற்கான பொருட்கள் சேவைகளை உலகின் எந்த பகுதியிலிருந்தும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

உலகமயமாக்கத்தின் ஊடாக உலகப் பொருளாதார வரலாற்றில் ஓர்திருப்பு முனை ஏற்படுவதுடன் அதனுடைய எல்லா நாடுகளும் புதிய வர்த்தக ஒழுங்கிற்கு உட்படும். மேலும் உலகமயமாக்கல் வறுமை, வேலையின்மை, பணவீக்கம் என்பன படிப்படியாக இல்லாதொழிந்து விடுவதுடன் ஒரு நாடுதேசிய சந்தை மட்டத்திலிருந்து சர்வதேச சந்தைக்கு தனது பொருட்களையும் பங்குகளையும் எந்த தடையும் இன்றி

விற்பனை செய்ய முடிவதுடன் எல்லா பொருளாதாரங்களும் உலக சந்தையால் நெறிப்படுத்தப்படுவதுடன் தேசிய அரசிற்கு பொருளாதார ர்தியாக இருந்த சமை தளர்த்தப்படும். இவ் உலகமயமாக்கலால் சர்வதேச சந்தைப் படுத்தல் ஏற்படுகின்றது. அதாவது ஒரு நிறுவனம் தனது நாட்டிற்கு வெளியே பொருட் கள் சேவைகள் என்பனவற்றை சந்தைப்படுத்துவது தொடர்பான செயற்பாடுகளை சர்வதேச சந்தைப்படுத்தல் அல்லது பலதேசிய சந்தைப்படுத்தல் (Multinational Marketing) ஆகும்.

உலகப் பொருளாதாரமானது விரைவாக முன்னேற்றம் கண்டு வருகின்றது. அந்த வகையில் தகவல் தொழில்நுட்பம் உதவிபுரிந்துள்ளது. சான்ஸ் பாபேஜ் (Charles Babbage) என்பவரால் கணணி (Computer) கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அத்துடன் பக்ஸ் பொறி (Fax Machines), தொலைபேசியுடன் இணைந்த கணணி, இன்றெந்த (Internet) இலத்திரனியல் அஞ்சல் (E - Mail) செயற்கைக் கோள் தொழில்நுட்பம் மூலமாக உலகம் பூராவும் பிரபலமயமாகியுள்ள தொலைக்காட்சி வானொலி ஒளி ஒலிபரப்புக்கள் (World Television Satellite Broadeasting) போன்ற தொடர்பாடல் முறைகள் மூலம் உலகமே ஒரு பூகோளக் கிராமமாக மாறியுள்ளது. கணணியின் Network, Internet System உலகத்தில் பெரும் பங்காற்றுகின்றது. இன்றைய பொருளாதாரமானது புதிய பொருளாதாரத்தில் வியாபாரம் செய்வதோ உற்பத்தியை வாங்குவதோ விற்பதோ Web Store fronts ஊடாக அல்லது இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் (E - Commerce, E - Monet, E - Business, E - Finance, E - Digital cash etc) அடிக்கடி மாறும் தொழில் நுட்ப தலையீட்டால் எமது சந்தையில் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த போட்டி நடைபெறு கின்றது. இதனால் உலகப் பொருளாதாரம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

உலகமயமாக்கலுடன் இணைந்த பொருளாதாரமானது தகவல் முகாமைத் துவதையும் Digital revolution ஐயும் அடிப்படையாகக் கொண்டது. தகவல் பல தரப்பட்ட தகமையுடையது. தகவலானது இணையம் மூலம் பெரும் தொகையானவர் களுக்கு மிக விரைவாக அனுப்பப்படுகின்றது. இத்தகவல் பரிமாற்றத்தால் பொது மக்கள் வேகமாகத் தகவல் பெற்று தரம் கூடிய பொருட்களை தெரிவு செய்ய முடிகின்றது. வர்த்தக உலகில் ஏற்பட்ட இலத்திரனியல் புரட்சியால் தான் உலகமயமாக்கல் மேலும் வளர்ச்சியடைய துணைபுரிந்துள்ளது. உலகமானது சுருங்கி வருகின்றது. எப்போதும் உலகளாவிய ர்தியில் கவனத்தில் கொள்ளத்தக்க தொழில்நுட்ப ர்தியான மாற்றங்களும் அபிவிருத்திகளும் இடம் பெற்ற வண்ணமாயிருக்கின்றன. இதனால் எந்த வொரு தனிநபரோ அல்லது வியாபார நிறுவனங்களோ இந்த மாற்றங்களுக்கும் அபிவிருத்திகளுக்கும் முகம் கொடுக்க வேண்டியது தவிர்க்க முடியாததாக அமை கின்றது. எனவே இத்தகைய தொழில்நுட்ப ர்தியாக அபிவிருத்தி மாற்றங்கள் காரண

மாக வர்த்தக உலகமயமாக்கல் வளர்ச்சி கண்டது. உலகமயமாக்கல் ஏற்பட காரணங்கள் விரைவான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி, தொடர்பாடல் துறையில் துரித வளர்ச்சி கணனிவலைப்பின்னலின் அதிகரிப்பு வியாபாரத்தில் ஏற்பட்டுள்ள போட்டி என்பனவாகும்.

நவீன தொடர்பாடல் போக்குவரத்து முன்னேற்றங்கள் காரணமாக உலகில் மேலுமொரு புரட்சி ஏற்பட்டுள்ளது. இதுவரை ஒரு நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு சந்தைக்கு வந்த பொருளின் ஓவ்வொரு பாகமும் வெவ்வேறு நாடுகளில் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு இறுதியில் ஒரு நாட்டில் பொருத்திச் சந்தைக்கு அனுப்பும் புதிய முறை இன்று காணப்படுகின்றது. இந்த நவீன போக்கு காரணமாக முழு உலகமும் ஒன்றாக இணைந்து விடதால் ஒரு வணிகர் மற்றொரு வணிகரில் தங்கியிருக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. இன்று நாம் கொள்வனவு செய்யும் பெரும்பாலான இலத்திரனியல் சாதனங்கள் பல நாடுகளில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட உபகரணங்களாக இருப்பதனைக் காணமுடியும். வர்த்தக வலயமும் ஒப்பந்தங்களும் (Trade and Trade Agreements) பூகோள மயத்தில் காணக்கூடிய மற்றொரு நவீனமாகும். உலகச் சந்தை பரந்ததாக மாறியிருக்கின்றது. நாடுகளுக்கிடையலான இடைவெளி மேலும் குறைவடைய இவை காரணமாகின. இதற்கு உதாரணமாக ஐரோப்பிய பொருளாதாரச் சமூகம் (European Union) ஆகும். இந்த சமூகத்தில் வாழும் மக்கள் இடையே வர்த்தக பொருளாதார தடைகளை நீக்கியதோடு அங்கு வாழும் 340 மில்லியன் மக்களும் ஒரே பரிமாற்று ஊடகம் (Euro) மூலம் ஒரே சட்டத்திட்டங்களுக்கமைவாக வணிகக் கருமங்களை நடாத்தி செல்லத்தக்க வாய்ப்பு காணப்படுகின்றது.

உலகமயமாக்கல் ஒரு குறிப்பிட்ட ஒரு நாட்டுக்கு நன்மையும் தீமையும் ஏற்பட வழியுண்டு. அந்த வகையில் குறிப்பிட்ட நாட்டுக்கு காணப்படும் நன்மைகளாக வெளிநாட்டு முதலீடுகளை அதிகரிக்கலாம். நவீன தொழில்நுட்பத்தை வரவழைக்கலாம். சந்தை வாய்ப்பு விரிவாக்கப்படும். தொழில் வாய்ப்பு அதிகரிக்கும். உற்பத்திச் செலவு குறையும். மக்களின் வருமான அதிகரிப்பிற்கும் வாழ்க்கைத்தர உயர்வுக்கும் வழிவகுக்கும். அதேவேளை குறிப்பிட்ட நாட்டிற்கு தீமையும் ஏற்பட வழியுண்டு. உள்ளூர் கைத்தொழில் பாதிப்பு அடையும். வளர்ந்தநாடுகளின் பொருளாதாரத்தில் சார்ந்திருக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படும். அத்துடன் சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சினைக்கு வழிவகுக்கும்.

உலக மயமாக்குதல் என்பது தொழில்நுட்பத் தூண்டுதலால் ஏற்பட்ட உலகளாவிய ஒழுங்கமைதி என்று பலர் கருதுகிறார்கள். இந்த ஒழுங்கமைதி நாடுகளுக்கிடையே இடைத்தொடர்புகள் தீவிரமடைய வழிவகுத்துள்ளது. என யுனெஸ்கோ சூரியர் கருத்து தெரிவித்துள்ளது. மேலும் உலக மயமாக்குதல் பற்றி எழுந்துள்ள

சர்ச்சை அது உலக நாடுகளுக்கிடையிலான இடத்தொடர்பு தீவிரமடைவதைப் பற்றியது அன்று அதாவது உலக அமைப்பு முறை பற்றி கண்ணேனாட்டமே சர்ச்சைக்கு காரணம். மேலும் “உலகமயமாக்குதல்” மக்களாட்சி முறைக்கு எதிரானது அது பல் வகைக் குழுமங்களை விலக்கிவிடுகின்றது என எதிர்பாளர்கள் கூறியுள்ளனர். என தெரிவித்துள்ளது.

இன்று உலகளாவிய பொருளாதாரம் பெருமளவில் வளர்ந்துள்ள உலக மயமாக்கல் வணிகத்தை சுதந்திரமாக்குவதால் பெரும்பாலும் நன்மை உண்டாகும்.

விமானத்தையே வீழ்த்தும் பறவைகள்

தகாதுகாலநிலை மாற்றங்களாலும் உணவு கிணப்பிபருக்க வாய்ப்புக்களற்காகவும் பறவைகள் ஒரு நாட்டிலருந்து கிண்ணனாரு நாட்டிற்கோ அல்லது ஒரு துருவத்திற்குந்து வேறு பிரதேசங்களற்கோ குடிபெயர்வது வழகமையானது. கிப்பறவைகள் பொதுவாக கூடம்பெயரும் போது 90 மீற்றர் உயரமளவிலும் சல அதற்கு மேலாலும் பறக்கின்றன. கீவ்வாராக கீவை பறக்கின்ற போது விமானங்களுடன் மோது அவற்றை வீழ்த்துவது பல நடவடிக்கைகளும் நிறுவப்பட்டன. 1975ம் ஆண்டு நவம்பர் 29ம் தேதி ஜவர்க் கோபர்ஸ் வார்ஸ் பறந்து கொண்டிருந்து வர்த்தக விமானமினான்று வல்லூரு கிணபறவையுடன் மோது வீபத்துக்குள்ளாகியது கீதனால் விமானத்தில் ஓர் கீழந்தாம் சீர்க்கலைந்து கிருந்தும்முகுந்த பிரயத்தனத்தின் மத்தியில் விமானம் பாதுகாப்பாக தரையிறக்கப்பட்டது.

வரி - Tax

J. NISHANTHAN
A/L 2006 (COM)
MANIPAY HINDU COLLEGE

வரியின் அறிமுகம்

அரசு வருவாயை உழைக்க பண்டம் சேவை வடிவில் பயன் வழங்காது அறவிடும் கட்டாயக் கட்டணமே வரியாகும். நேர்வரி, நேரில் வரி என்றும் வகைப்படுத்தல் பின்வரும் காரணிகளின் அடிப்படையில் இடம் பெறுகின்றன.

1. வரிச்சுமை இறுதியில் யாரால் தாங்கப்படு கின்றதென்றும் வரிப்பழுவின் தன்மை
2. வரிச்சுமையை பிறி தொருவர் மீது சுமத்தும் வரிப் பெயர்ச்சித்தன்மை

வரியின் வரைவிலக்கணம்

தனிநபரோ அல்லது நிறுவனமோ வேறு தரப்பின ரோ சட்டப்படி கட்டாயமாக செலுத்தப்பட வேண்டிய ஒர் கட்டாயக் கட்டணமே வரியாகும்.

நேர்வரி

வருமான வரி சொத்து விற்பனை வரிகளை செலுத்துவோனே வரிச்சுமையையும் தாங்க வேண்டியவராகவும் வரி நட்டத்தை பிறிதொருவர் மீது சுமத்த முடியாதவராகவும் காணப்படின் அத்தகைய வரிகளே நேர்வரிகள் ஆகும்.

இலங்கையின் பிரதான நேர் வரிகளாவன.

1. வருமானவரி (G.D.P யில் 2-3 வீதம்)

- A) தனிநபர் வருமானவரி
- B) கூட்டுநிறுவன வருமானவரி

2. சொத்துவரி (G.D.P யில் 0.7 வீதம்)

- I) சொத்துமாற்றல் முத்திரை தீர்வை
- II) மூலதன மாற்றல் முத்திரை தீர்வை
- III). செல்வவரி

நேரில்வரி

பண்டங்கள் சேவைகள் மீது வரி விதிக்கப்படுகையில் விற்பனையாளர் வரி நட்டத்தைப் பண்டங்கள் சேவை விலையினாடாக நுகர்வோர் மீது சாட்டுதல் செய்ய நுகர்வோரே வரிச்சுமையை தாங்கும் நேரில் வரிகளாகும்.

இலங்கையில் பிரதான நேரில் வரிகள்

1. உள்நாட்டு பண்டம் சேவை மீதான வரிகள்

- A) B.T.T (G.D.P யில் 10 வீதம்)
தற்போது G.S.T
- B) கலால் வரிகள் (G.D.P யில் 3 வீதம்)
- C) பாதுகாப்புத் தீர்வை (G.D.P யில் 0.2 வீதம்)

2. சர்வதேச வர்த்தகம் மீதான வரிகள் (G.D.P யில் 3 வீதம்)

- I) ஏற்றுமதி தீர்வை
- II) இறக்குமதி தீர்வை

மொத்த விற்பனை வரி (B.T.T)

இலங்கையில் இவ்வரிவிதிப்பு முறை 1964ல் உருவாக்கப்பட்டது. உள்ளாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட அல்லது இறக்குமதி செய்யப்பட்ட பண்டங்கள் சேவைகளில் கொடுக்கல் வாங்கல்கள் இடம்பெறும் போது ஒவ்வொரு விற்பனை கட்டத்தில் தோன்றும் மொத்த விற்பனைப் பெறுமதியில் குறித்தவொரு வீதத்தை வரியாக விரித்தல் B.T.T. ஆகும்.

காலாண்டு மொத்த விற்பனை பெறுமதி 25000/=வகுகு உயர்வாக அல்லது வருட விற்பனை பெறுமதி 100,000/= மேலாக அமையின் அதற்கெதிராக B.T.T அறவிடப்பட்டது.

1998 ஏப்பிரல் மாதத்திலிருந்து இவ்வரிக்குப் பதிலாக G.S.T அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. எனினும் மாகாண சபையால் மொத்த சில்லறை வியாபாரத்துக்கு B.T.T அறிவீடு மேற்கொள்ளப்படும்.

மொத்த விற்பனை வரியின்குறைபாடுகள்

- 1) ஒவ்வொரு விற்பனை கட்டத்திலும் மொத்த விற்பனை பெறுமதி மீது B.T.T விதிக்கப்படுவதும் ஒரு விற்பனை பெறுமதி மீது பல தடவை வரி விதிப்பு இடம் பெறும்.
- 2) இறக்குமதிப் பண்டங்களின் பெறுமதி மீது இறக்குமதி தீர்வையுடன் B.T.T-யும் விதிக்கப்பட இரட்டை வரிவிதிப்பு இடம் பெறும்.
- 3) மேற்கூறிய காரணங்களால் அரச வருவாய் அதிகரித்தாலும்
 - A) பொருளின் பொது விலைமட்டம் அதிகரித்து பணவீக்க நிலமை ஏற்படும்
 - B) பெருமளவு வரிச்சுமை நுகர்வோரைத் தாக்குவதால் வாழ்க்கைச் செலவு கூடி முதலீடு குறையும்.
 - C) வறுமை மட்ட வர்த்தகத்தினரது கொள்வனவு ஆற்றல் பெரிதும் பாதிக்கப்பட வறுமை மோசமடையும். வர்க்க முரண்பாடு அதிகரிக்கும்.
- 4) இவற்றால் பொருளாதார உறுதி பாதிக்கப்பட வளர்ச்சி அபிவிருத்தி நிறை தொழில் நியாயத்துவம் போன்ற பொருளாதார இலக்குகள் பாதிக்கப்படும்.

இந் நிலைமைகளைத் தவிர்க்கவே B.T.T க்குப் பதிலாக G.S.T அறிமுகம் இடப்பெற்றது. G.S.T ஓவ்வொரு விற்பனைக் கட்டத்திலும் சேர்ந்த பெறுமதி மீது அறிவிடப்படுவதால் இக்குறைபாடுகள் நீங்கிடும்.

பண்டங்கள் சேவைகள் மீதான வரி (G.S.T)

உள்நாட்டில் உற்பத்தி செய்த அல்லது இறக்குமதி செய்த பண்டங்களின் சேவைகளின் உள்ளூர் நுகர்வின் மீது விதிக்கப்படும் வரி இதுவாகும்.

உற்பத்தி பிரிவு எனும் தொடரில் ஓவ்வொரு கொடுக்கல் வாங்கல் சட்டத்திலும் சேர்க்கப்பட்ட அல்லது கூட்டப்பட்ட பெறுமதி மீது இவ்வரி விதிக்கப்படும்.

காலாண்டு சேர்க்கப்பட்ட பெறுமதி ஐந்து லட்சமாக அமைந்தால் அல்லது வருடாந்தம் சேர்க்கப்பட்ட பெறுமதி பதினொரு லட்சமாக அமைந்தால் அவற்றின் மீது G.S.T அறிவிடப்படும்.

G.S.T யின் வீதங்கள் இருவகைப்படும்.

- 1) நியம வீதம் (12.5 வீதம்)
- 2) பூச்சியவீதம் (0 வீதம்)

G.S.T யின் கீழ் தன்மை பதிவு செய்த விற்பனையாளர் மட்டுமே G.S.T அறிவிடப்படலாம்.

G.S.T அறிமுகம் செய்வதன் நோக்கம் அல்லது G.S.T யின் சிறப்பியல்பு

- 1) சேர்ந்த பெறுமதி மீதே வரி விதிப்பு இடம்பெறுவதால் ஒரு பெறுமதி பலதடவை வரிவிதிப்புக்குள்ளாவது தவிர்க்கப்படும்.
- 2) இறக்குமதி பண்டங்களினதும் இறக்குமதி பெறுமதி மீது இறக்குமதி தீர்வை மட்டுமே அறிவிடப்படும். உள்ளூரில் சேர்ந்த மட்டுமே G.S.T அறிவிடப்படும் இதனால் இரட்டை வரி நீக்கப்படும்.
- 3) இதனால் பண்டங்கள் மீது வரிச்சுமை குறைவதால்.

- A) பொது விலை மட்ட அதிகரிப்பு குறைவாக அமைய பண்ணீக்க நிலமையை கட்டுப்படுத்தலாம்.
- B) நுகர்வோர் வரிச்சுமை குறைவதால் வாழ்க்கைச் செலவு குறைந்து சேமிப்பு முதலீடு பெருகும்.
- C) அத்தியாவசியப் பொருட்களுக்கு வரிவிலக்கு அளிப்பதாலும் வரிச்சுமை குறைவதாலும் வறுமை மட்டத்தின் கீழ் உள்ளோர் பயன்டைவர். வர்க்க முரண்பாடு குறைவடந்து நியாயத்துவம் ஏற்படும்.

இத்தகைய தன்மைகளால் B.T.T யை விட G.S.T யின் சமூகதாக்கங்கள் குறைவாக உள்ளதால் பொருளாதார உறுதி, வளர்ச்சி, அபிவிருத்தி, நிறை, தொழில், நியாயத்துவம் போன்ற பேரண்ட பொருளாதார இலக்குகளை நோக்கி நகரலாம்.

பெறுமதி சேர்க்கப்பட்ட வரி (VAT)

இலங்கையின் மறைமுக வரியினுள் பிரதான வரிகளில் ஒன்றே VAT வரியாகும். இது 2003ம் ஆண்டின் நடுப்பகுதியில் இருந்து இலங்கையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இதற்கு முன்னர் பொருட்கள் சேவைகள் மீதானவரியே G.S.T நடைமுறையில் இருந்தது.

G.S.T வரி (பொருட்கள் சேவைகள் மீதான வரி)

ஒரு நிறுவனத்தின் காலாண்டு விற்பனை 500 000 ரூபாவாக அல்லது வருடாந்த விற்பனை 180 000 ரூபாவாக அண்மித்தால் அல்லது அதற்கு மேற்படாமல் அந்த நிறுவனத்தின் கூடிய பெறுமதிக்கு 12.5 வீதம் என்ற நியம வீதத்தில் விதிக்கப்பட்டு வந்த வரியே G.S.T வரியாகும். இவ்வரி 1998 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு 2003ம் ஆண்டு நடுப்பகுதியில் நீக்கப்பட்டது.

VAT வரி Value Add Tax.

ஒரு நிறுவனத்தின் காலாண்டு விற்பனை 750 000 ரூபாவாக அல்லது வருடாந்த விற்பனை 300 0000 ரூபாவாக காணப்பட்டால் அந்த நிறுவனத்தின் கூடிய பெறுமதிக்கு 15 வீதம் என்ற நியம வீதத்தில் வரிப் பெறுமதி நடைமுறையில் இருக்கும் வரியே VAT ஆகும்.

அன்மைய ஆண்டின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் VAT வரி 5.5 வீதம் ஆகும். அரசினையில் இது 20 வீதமாகும்.

காலால் வரி

அரசாங்கம் சில பொருட்களை தெரிவு செய்து அவற்றின் மீது விதிக்கப்படுகின்ற வரியே காலால் வரி ஆகும்.

இலங்கையில் பின்வருவனவற்றின் மீது காலால் வரி விதிக்கப்படுகின்றது.

- 1) மதுபானம்
- 2) தீப்பெட்டி
- 3) பெற்றோலியம்

அன்மை ஆண்டில் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் காலால் வரி 2.2 வீதம் ஆகும். அரசினையில் 16 வீதம் ஆகும்.

உசாத்துணை நூல்கள்

வணிகநோக்கு

பொருளியல் நோக்கு

காலையில் எழுந்தவுடன் கடவுளை ரெண்டு நியிடங்களாவது மனதில் நினைத்து பிரார்த்தனை செய்

நீத்திரை கொள்வதற்கு முன் ரெண்டு நியிடம் கடவுளை மனதில் நினைப்பதுடன் அன்றைய தீளம் செய்தவற்றை எடுபோடு

கல்வி சார் ஆற்றுப்படுத்தவும் சீர்மியமும் (Educational Guidance and Counselling)

NAKENTHIRARAJAH
NAKKEERAN
A/L 2006 MATHS
JAFFNA HINDU COLLEGE.

மனித தேவைகளும் அதனால் ஏற்படும் நடவடிக்கைகளும் அதிகரித்துள்ள இவ் நவீன யுகத்தில் மனிதசனத்தொகை பல நெருக்கடிகளுக்குள்ளாகின்றான். “வாழ்க்கை வாழ்வாங்கு வாழ்வதற்காகும்” ஆனால் மக்கள் அதனை உணர்வதில்லை. இதே போன்று மாணவர்களும் இன்றைய கால கட்டத்தில் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்க வேண்டியிருக்கின்றது. ஓர் மாணவன் கல்வி சார் பிரச்சினைகளை அதிகம் எதிர்கொள்ள வேண்டி ஏற்படலாம். கல்விசார் ஆற்றுப்படுத்தவும் கல்வி சார் சீர்மியமும் (Educational Guidance, Educational Counelling) அவர்களுக்கு அவசியமான ஒன்றாக வேண்டப்படுகின்றது.

குழல் நிலைமைகளுக்கேற்ப ஈடுகொடுக்க முடியாத நிலையில் முரண்பாடுகள் இசைவாக்கப் பிரச்சினைகள் மொட்டவிழத் தொடங்குகின்றன. மாணவன் தேவைக்கேற்ப தன்னை இசைவாக்கிக் கொள்ளல் வேண்டும்.

கல்வி சார் இசைவாக்கம்.

- 1) தன்னிலை மாற்றம்
- 2) பிறநிலை மாற்றம்.

என இரண்டு வகையில் இசைவாக்கத்தை ஏற்படுத்த முடியும். சூழலுக்கு கேற்றவாறு தன்னை மாற்றிக் கொள்ளல் தன்னிலை மாற்றம் என்றும் தனக்கேற்ப சூழலை மாற்றியமெந்தால் பிறநிலை மாற்றம் என்றும் கூறப்படும்.

மாணவர்கள் கல்வி கற்ற செயற்பாட்டில் நாளாந்தம் கல்விச் சுற்றுவட்ட முடிவிலும் பல பிரச்சினைகளை இடர்பாடுகளை எதிர்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. தற்போது தேவைகள் அதிகரிப்பு, வேலைச்சுமை, விரக்தி, உளத்தாக்கம், நெருக்கீடு என்பவற்றாலும் மாணவர்கள் பல்வேறு இடர்களை எதிர்கொள்ள வேண்டி ஏற்படுகின்றது. இந் நிலையிலுள்ள மாணவர்களுக்கு ஆற்றுப்படுத்தலும், சீர்மியமும் மிகமிக வேண்டப்படுகின்றது.

ஆற்றுப்படுத்தல் என்பது ஒழுங்கமைத்து வழிப்படுத்தலாகும். சீர்மியம் என்பது தாமே சிந்தித்தது நியாயம் கண்டு தன்னைத் தன்னுள்ளாகப் பார்த்தலாகும். ஆற்றுப்படுத்தலும், சீர்மியமும் கட்டளை இடும் பணிப்பு நடவடிக்கைகள் அல்ல. மாணவனுக்காக ஆசிரியர் மேற்கொள்ளும் தீர்மானங்களும் அல்ல.

எனவே பிரச்சினையை எதிர்கொள்ளும் மாணவன் தானே சிந்தித்து தனது பிரச்சினைக்குத் தானே நியாயம் கண்டு தானே சில பொருத்தமான தீர்மானங்களை எடுப்பதற்குதவும் தொழிற்பாடே ஆற்றுப்படுத்தலும் சீர்மியமும் ஆகும். இதனால் தான் ஆற்றுப்படுத்தல் “தன்னைத் தன்னுள்ளாகப் பார்த்தலுக்கு உதவுதல்” எனக் கூறப்படுகின்றது.

ஆற்றுப்படுத்தலானது மாணவரின் தரவுகளுக்கும் சூழலின் தரவுகளுக்கும் இடையே இசைவாக்கத்தை ஏற்படுத்த துணை செய்ய வேண்டும். இதனை இரண்டு வழிகளில் செயற்படுத்த முடியும்.

- 1) மாணவரின் தனியாள் ஆற்றல் அவருக்கே உரிய தனித்துவமான நிலவரங்கள் அவரின் பலம் பலவீனம் முதலியவற்றை யதார்த்த நிலையில் மாணவனுக்கு புரியவைத்தல்
- 2) சூழலின் தேவைக்கும் கேள்விக்கும் ஏற்றவாறு தம்மை மாணவன் மதிப்பீடு செய்யவும் உருவாக்கிக் கொள்ளவும் உரிய உள் ஆற்றலை வளர்க்க உதவுதல் ஆகும்.

எந்த ஒரு மாணவனும் தனக்குள்ள பிரச்சினையை தனக்கு இசைவான ஓர் ஆசிரியரிடம் அல்லது அதிபரிடம் அல்லது சீர்மியராகச் செயற்படும் ஆசிரியரிடம் தனது பிரச்சினையையும் அதற்கான பின்னணியினையும் தனது உள்ளக்கிடக்கையையும் வெளிப்படுத்தல் வேண்டும். பிரச்சினை உள்ள மாணவர்கள் சீர்மிய நாடி எனவும் ஆற்றுப்படுத்துவர் சீர்மியர் எனவும் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

மாணவர்கள் தனது கல்வி சார் பிரச்சினையினைத் தீராத சந்தர்ப்பத்தினை ஏற்படுத்தி அகம் நிறைந்த சீர்மியரிடம் அல்லது ஆசிரியரிடம் வெளிப்படுத்த வேண்டும். இவ்வாறு வெளிப்படுத்தும் போதே சிறிதுசிறிதாக உளப்பாரம் குறைந்து மன அழுத்தம் குறைவடைந்து இலகுவாகத் தனது பிரச்சினையிலிருந்து விடுபடுவது போன்ற உணர்வுக்குள்ளாவான். அதாவது தனது உள்ளத்தில் அழுத்தப்பட்ட உணர்வுகள் தானாக உருகி வெளிப்பாய விடுதல் வேண்டும். அப்போது தான் பிரச்சினையை உணர்ந்து தன்னைத்தான் உள்ளாகப் பார்க்கும் நிலைமை ஏற்படும்.

ஆசிரியர்/ சீர்மியர் பின்வரும் பண்புத்தகுதியில் இயங்கினால் கல்வி சார் ஆற்றுப்படுத்தலும் சீர்மியமுமாக அமையும் கல்வி சார் ஆற்றுப்படுத்தல் பணியினை முன் எடுப்பவர் பின்வரும் துறை அல்லது வளங்களை வளம்படுத்த வேண்டும்.

- 1) தனியாள் தரவு
- 2) உடலியல் தரவுகள்
- 3) குடும்பப் பின்புலத்தரவு
- 4) உளவியல் தரவுகள்
- 5) கல்வி சார் தரவுகள்
- 6) தொழில் சார்தரவுகள்
- 7) சமூகம் சார் தரவுகள்
- 8) சூழல் சார் தரவுகள்.

அத்துடன் பின்வரும் தகைமை அல்லது பண்புகளை ஆற்றுப்படுத்தும் பணியினை மேற்கொள்பவர் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

- 1) நேர ஒதுக்கீடு செய்தல்
- 2) மாணவனின் பிரச்சினையை ஒத்திசைவாகக் கேட்டல்
- 4) தனது பிரச்சினையை மறந்து செயற்படல்
- 5) அடிக்கடி சந்தித்து பிரச்சினை பற்றி கலந்துரையாடல்
- 6) இரகசியத் தன்மை பேணல்

- 7) தன்னையும் மாணவனையும் சமமாகப் பேணல்
- 8) மாணவர்களிடையே தனியாள் வேறுபாடுகளை அவதானித்தல்
- 9) மாணவனின் தனி ஆற்றலை வளர்த்தல்
- 10) பிரச்சினைக்கான பின்னனியினை அறிதல்

இவற்றினை ஆராய்ந்து மாணவனின் பிரச்சினைக்குத்தீர்வு கண்டு அவனை ஓர் கல்விமானாக இவ் உலகிற்கு மாற்றுதலில் “கல்வி சார் ஆற்றுப்படுத்தலும் சீர்மியமும்” மிகவும் இன்றியமையாதது என்பதில் ஜெயமில்லை.

ALLERGIES

You have an allergies if a certain substace makes you sneeze, makes your eyes and nose run, or makes your skin itch. Your body reacts against this substance as if it a germ and tries to defend you against it.

Many things can cause allergies and they are called allergens. Some people are allergic to particular foods. Others react to certain plants, to dust or to animal fur. Sometimes detergents used to wash cloths or bedding cause allergies. Some allergies can cause quite serious illnesses. Asthma a condition that cause difficulty in breathing, is sometimes caused by an allergy. Asthma is a common illness, especially among children. It is often treated by breathing in a special spray.

Allergies are the most usual cause of a skin complaint called eczema, in which the skin becomes dry cracked, blistered, and very itchy. Young children may suffer from eczema, especially on the inside of their elbows and behind their knees, but it often get better as they grow up.

Hay fever is an allergy. People with hay fever sneeze and have sore, watery eyes, as though they have a cold. They are allergic to pollen in the air, so hay fever is especially common in late spring early summer, when flowers and grasses are in bloom and releasing pollen. There are special medicines to help people who suffer from hay fever, making them less sensitive to pollen.

சூரிய கலம் (Solar Cell)

GAYATHRI KULENDRAN

A/L 2006 BIO

UDUVI GIRLS COLLEGE.



சக்தியின் முக்கியத்துவமானது மனிதனிற்கு மிகவும் முக்கியமானதொன்று ஆகும். மனித நாகர் கத்தின் ஆரம்பம் அவன் நெருப்பை உபயோக கிக்க முற்பட்டமை ஆகும். ஏரிபொருளாக மரத்தை உபயோ கித்த மனிதன் காலப்போக்கில் பெற்றோலியம், நிலக்கரி முதலிய சக்தி வளங்களை பயன்படுத்த ஆரம்பித்தான். பெற்றோலியம் நிலக்கரி என்பன மீளப் பெற்றுமுடியாத சக்தி வளங்களாகும். எனவே அவை அருகி வருகின்றன. சக்தி தேவையை பூர்த்தி செய் வதற்கு மாற்று வழிகளை கண்டுபிடிக்கும் முயற்சி யினால் சூரியக்கலம் அனு உலை கழிவு பொருட் களில் இருந்து உயிர்வாயு போன்ற சக்தி உற்பத்தி முறைகள் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளன.

இவற்றுள் முக்கியமானது சூரிய கலம் ஆகும். இது எதிர்காலத்தில் மனிதன் சக்தி தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான சாத்திய கூறுகள் காணப்படுகின்றன. சூரிய கலத்தின் பிரதான கூறாக சிலிக்கன் (Si) காணப்படுகின்றது. Si ஒரு குறை கடத்தி ஆகும். இதன் வெளி ஓட்டில் 4 இலத்திரன்கள் காணப்

படுகின்றன. Si பளிங்கில் ஒவ்வொரு Si அணுவும் வேறு 4 Si அணுக்களுடன் பங்கீடு பிணைப்பை ஏற்படுத்தி உள்ளது.

Si பளிங்குகளை மென்மையாக வெப்பம் ஏற்றும் போது Si அணுக்களிற்கு இடையே உள்ள பிணைப்புக்களில் சில உடைகின்றன. இதனால் சுயாதீனமாக அசைய கூடிய இலத்திரன்கள் தோற்றுகின்றன. எனவே உயர் வெப்ப நிலையில் Si மின்னை கடத்தும் திறனை பெறுகின்றது.

Si மாசுக்களை புகுத்துவதால் சாதாரணமான வெப்பநிலையிலும் சுயாதீன இலத்திரன்களை தோற்றுவிக்கலாம். இதனை Doting என்பர். N - Type மாசுபொருள் P - Type மாசுபொருள் என இருவகையன மாசு பொருட்களை கொண்டது.

N- Type மாசு பொருட்களில் 5 இலத்திரன்களை வெளியோட்டில் கொண்ட மூலகங்கள் கலக்கப்படுகின்றன. இதனால் சுயாதீன இலத்திரன்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன . P - Type மாசு பொருட்களில் 3 இலத்திரன்களை வெளியோட்டில் கொண்ட மூலகங்கள் கலக்கப்படுகின்றன. இதனால் இலத்திரன்கள் அற்ற வெளி தோற்றுவிக்கப்படுகின்றன. இவை துளைகள் என அழைக்கப்படுகின்றன.

குரிய கலத்தில் P-Type, N- Type மாசாக்கிகள் பயன்படுத்தப்படுவதனால் குரிய ஒளிபடும்போது சுயாதீன இலத்திரன்கள் குழிகளில் தாவுகின்றன. இலத்திரன் ஒன்று தாவியதுமே அந்த இலத்திரன் இருந்த இடத்தில் குழி உருவாகின்றன. இலத்திரன்கள் அசையும் திசைக்கு எதிரான திசையில் குழிகள் நகர்கின்றன. இலத்திரன்களின் ஓட்டமே மின்னோட்டம் எனப்படுகின்றது. இதன் போது N- Type நேர்முனைவாகவும் P -Type மறை முனைவாகவும் செயற்படுகின்றன. இதுவே குரிய கல தொழிற்பாட்டின் தத்துவம் ஆகும். குரிய மின்கலத்தை தயாரித்தவுடன் அதன் விணைத்திறன் குறைகின்றது. Si பளிங்காக காணப்படுவதனால் அதில்படும் குரிய ஒளியின் பெரும் பகுதி தெறிக்கப்படுகின்றது. பளிங்குரு Si தயாரிப்பது பொருட் செலவு மிக்கது ஆதலால் அதன் விலை உயர்வானது. இவை குரிய கலத்தை பயன்படுத்துவதன் பிரதி கூலங்கள் ஆகும்.

நவீன ஆராய்ச்சிகளின் விளைவாக குரிய கலம் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒளியை நன்கு உறிஞ்சக்கூடிய பளிங்குருவற்று Si படிவகளில் H மாசாக கலக்கப் படுகின்றது. பளிங்குரு அற்ற Si பரந்த பிரதேசத்தில் படிவு வீழ்த்தலாம். படிவு வீழ்த்தும்

போது தொடர்பற்று போகாமல் இருப்பதற்கு ஆகவே H பயன்படுத்தப்படுகின்றது. மெல்லிய கண்ணாடி தடிடின் மீது சிலிக்கனிரொக்சைட்டை படிய வைத்து அதன் பின் பளிங்குருவற்ற N படையை 20nm தடிப்பாக படிய வைத்து அதன் மீது லேசர் கதிர்களை செலுத்துவார்கள் பின்னர் இண படையை 10 nm தடிப்பாக படிய வைத்து அதன் மீது 200nm தடிப்புடைய அலுமினியம் (Alumininum) தகட்டை வைப்பார்கள். இவ்வாறான பல அமைப்புக்களை உண்டாக்கி அவற்றை இணைக்கும் போது ஒரு சூரிய கலம் உண்டாகின்றது.

கண்ணாடியின் மீது சூரிய கதிர்கள் படும் போது N படையில் நேர்முனை யையும் P படையில் மறை முனையையும் பெற்றுமுடிவதுடன் மின்னோட்டம் பெறப் படுகின்றது. இம்முறையின் சிறப்பம்சம் யாதெனில் பளிங்குருவற்ற Si னை பயன்படுத்துவதாகும். இதனால் பெருமளவு சூரிய ஒளி சிறிய தடிப்பிலேயே உறிஞ்சப்படுகின்றது. எனவே விணைத்திறன் அதிகரிக்கின்றது. இதிலிருந்து கிடைக்கும் மின்னோட்டம் நேர் ஓட்டமாகும். (Direct Current) ஆடலோட்டத்தை பயன்படுத்தும் உபகரணங்களுடன் இதனை நேரடியாக இணைத்து பயன் பெற முடியாது. சூரிய ஒளியின் செறிவு ஒளி விழும் சரிவு என்பன மாறுபடுகின்றபோது உற்பத்தி செய்யபடுகின்ற மின்னோட்டத்தின் அளவும் மாறுபடுகின்றது. மின்சக்தியை இராசாயன சக்தியாக மாற்றி சேமிக்க வேண்டிய தேவை ஏற்படுகின்றது.

Power Conditioning unit இனுடாக மின்னோட்டம் சேமிக்கப்படுகின்றது. நேரோட்டத்தை ஆடலோட்டமாக மாற்றுவதற்கு Inverter உதவுகின்றது.

ஒரு வீட்டின் முகடுகளில் சூரிய கலத்தை பொருத்தினால் 2KW மின்சக்தியை பெறக்கூடியதாக இருக்கும். அவ்வீட்டின் சக்தி தேவைகளை அது பூர்த்தி செய்ய போதுமானது. ஆனால் அதன் விலை உயர்வாக இருக்கின்றது. ஆனால் பெற்றோலியம் நிலக்கரி போன்றவை அருகி வரும் இக்காலகட்டத்தில் இதனை வாங்க பணத்தை முதலீடு செய்வது இலாபகரமானது. சிலிக்கனிற்கு பதிலாக வேறு விலை குறைந்த விணைத்திறனை கூட்டும் வழியிலும் சூரிய கலங்களை கண்டு பிடிக்க ஆராய்ச்சிகள் நடைபெறுகின்றன. எவ்வாறு அயினும் சூரிய கலங்களை பயன்படுத்தி சக்தி பெறும் முறையானது சூழலை மாசடையாமலும் பேண உதவுகின்றது.

நிலைப்பாக முன்னால் காரணமாக விரிவாக இருக்கிறது. தான் சிறந்த நிலைப்பாக முன்னால் காரணமாக விரிவாக இருக்கிறது. தான் சிறந்த நிலைப்பாக முன்னால் காரணமாக விரிவாக இருக்கிறது. தான் சிறந்த நிலைப்பாக முன்னால் காரணமாக விரிவாக இருக்கிறது.

பர்ட்சை என்றால் பயமா?.....

**ARUNAKIRINATHAN
HARINTHIRAN
A/L 2006 (BIO)
JAFFNA HINDU COLLEGE**



இன்றைய உலகில் அதுவும் குறிப்பாக இலங்கையின் கல்விமுறையை எடுத்துக்கொண்டால் பெரும்பாலும் பொதுப்பர்ட்சையோன்றை எதிர் நோக்கும் கல்விமுறையே நிலவுகின்றது. இதனால் மாணவர்கள் அறிவுத்தேடலுக்காய் கற்பதை விட ஒரு பொதுத் தேர்வையை குறிக்கோளாக கொண்டு கற்கின்றனர். சரி இனி விடயத்தை கருத்திற் கொள் வோம். பொதுப்பர்ட்சைகள் என்றாலே மாணவர்கள் பலருக்கு உள்ளூர் நடுக்கம் ஏற்பட்ட விடும். இதனை எதிர்கொள்ளவது எப்படி என்பது குறித்த கல்விமான் களின் கருத்துக்களை தொகுத்து தர முயல்கின்றேன்.



பர்ட்சை என்றாலே பலர் நடுங்குவதற்கு காரணம் சரியான தயார்ப்படுத்தவின்மையும் பர்ட்சை களுக்கு முகங்கொடுத்துப் பழகாமையுமாகும். பர்ட்சை நெருங்கும் போது மட்டுமே பாடப் புத்தகங்கள் தூசு தட்டப்படுவது பதட்டத்துக்கான மிகப்பிரதான காரணமாக குறிப்பிடுகின்றனர். கல்வித் துறையில் வெற்றி யடைந்த குறிப்பாக பொதுப் பர்ட்சையில் வெற்றி

பெற்ற மாணவர்களின் செவ்விகள் இதனை உங்களுக்கு தெளிவுபடுத்தும். மாணவர்கள் பலர் கவனஞ்சிதற விடுகின்றமையும் அன்றைய பாடங்களை அன்றைக்கே தெளிவு படுத்திக் கொள்ளாமையாலும் மாணவர்களுடைய மூளையின் கிரகித்தல் திறனும் ஞாபக சக்தியும் குறைந்து விடுவதாக உளவியலாளர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

வகுப்பறையில் ஆசிரியரின் கற்பித்தலின் போது பல மாணவர்கள் தமது மன ஒருமைப்பாட்டினை ஏற்படுத்துவதிலிருந்து தவறுகின்றனர். கல்விச் செயற்பாடுகளில் மட்டுமல்ல வேறு வேலைகளில் ஈடுபடும் போதும் அதிலேயே மனம் ஊன்ற வேண்டும். என்னாங்களும் சிந்தனைகளும் சக்தியின் வடிவமென்கின்றனர் உளவியல் அறிஞர்கள். அவற்றை நமக்கு சாதகமாக மாற்றுவது எமது கைகளிலேயே உள்ளது. உங்களது நாளாந்து செயற்பாட்டில் சில நிமிடங்களையாவது அமைதியான இடத்திலமர்ந்து கண்களை மூடி தியானம் செய்ய முயலுங்கள். என்னாங்களை குவித்து புருவ நடுவிலே ஒருமுகப்படுத்தி உங்கள் பார்வையையும் அங்கே ஒரு முகப்படுத்துங்கள். உங்கள் மனோசக்தியும் மன ஒருமைப்பாடும் நாளடைவில் உங்களுக்கே தென்படும். அதன் பின் ஆசிரியர்கள் வகுப்பில் நடத்தும் பாடங்கள் உங்கள் மனதில் பசுமரத்தாணி போல் பதியும். சிலருக்கு இவ்வாறான மன ஒருமைப்பாடு இயற்கையிலேயே உள்ளது. இதற்கு காரணம் அவர்களது தூய சிந்தனையும் மனவறுதியுமாகும். இன்றைய நாகர்க் கூலகும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியும் சமூக கலாசார சீரழிவு நடவடிக்கைகளும் ஒருவகையில் கவனஞ்சிதறுதலுக்கு காரணமாகின்றன. இதனாலேயே தொலைக்காட்சி, வானோலி, இணையத்தளம் போன்ற கவனக்கலைப்பான்களை கல்வி மாண்கள் கூடுதலாக விரும்புவதில்லை. சரி உங்களால் கவனஞ்செலுத்த முடியவில்லை என்று வைத்துக் கொள்வோம்.

ஆசிரியர் நடாத்திய பாடங்களை வீட்டிற்கு வந்து அன்றே வாசியுங்கள். பலமுறை வாசிக்க வாசிக்க பாடம் மனதில் பதியும். அதையும் மீறினால் பழைய வெற்றுத்தாள்களில் குறிப்பெடுக்க பழகிக் கொள்ளுங்கள். கணக்குப் பயிற்சிகளாக இருப்பின் அவற்றை பார்க்காமலேயே மீண்டும் மீண்டும் செய்து பழகிக் கொள்ளுங்கள். முன்னைய வினாத்தாள்களில் அல்லது பயிற்சிப்புத்தகங்களில் இருக்கின்ற அப்பாடப்பகுதிகளுக்கான பயிற்சிகளை உற்சாக்த்துடன் செய்து கொள்ளுங்கள். நாளை பார்த்துக்கொள்வோம் என்று நினைத்தீர்களேயானால் “ஆறின கஞ்சி பழங்கஞ்சி” யாகிவிடும். பலர் இதனை உணர்ந்திருப்பீர்கள். ஆசிரியர்கள் பலரின் அறிவுரையும் இதுவாகவே உள்ளது.

மற்றைய பிரச்சினை என்னவெனில் சரியான திட்டமிடலும் ஒழங்கும் மாணவரிடத்தில் அருகிவருவது ஆகும். உதாரணமாக உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட

மேசையிலோ அல்லது இடத்திலோ உங்களது புத்தகங்கள் சிதறியிருந்தால் பெற்றோரிடம் திட்டு வாங்கியிருப்பீர்கள். உண்மையிலேயே ஒரு அழகான இடத்திற் கோ அல்லது உங்களுக்கு பிடித்தமானவர்கள் அழகாக தென்படும் போதோ பிடித்த பாடலை கேட்கும் போதோ உங்களின் மனமாற்றம் நீங்கள் அறியாததல்ல. இதே போல் உங்களுடைய படிப்பு மேசை ஒழுங்காக இருப்பது கூட உங்கள் அன்றை கல்விச் செயற்பாட்டில் பங்களிக்குமென்பது பிரபல உளவியல் நிபுணர் ஒருவரின் கருத்து. மற்றையது நேரத்திட்டமிடல் பலர் பர்ட்சை நெருங்கியவுடன் இரவு 12 மணிவரை கண்விழித்து படிக்கின்றனர். இது தவறு என்கின்றார் ஒரு கல்வி ஆலோசகர். அவர் கூறுவது என்னவெனில் “தேர்வு நேரங்களில் தூக்கவிழியங்களில் மாறுதல்தேவை. இரவு அதிகாலை இரண்டு நேரங்களிலுமே படிக்க வேண்டுமென்பதால் அது சரியான விகிதத்தில் அமையவேண்டும். இரவு எவ்வளவு நேரம் படிக்கிறார்கள் என்பதை விட காலையில் மாணவர்கள் அதனை மீண்டும் பார்த்து மீட்டுக் கொள்கிறார்களா என்பதே முக்கியமாகும்.

ஓவ்வொரு வயதினருக்கும் குறிப்பிட்ட காலஅளவு நித்திரை கட்டாயமானது குறிப்பாக இரவு 11 மணி முதல் 2 மணி வரையான காலப்பகுதி ஆழ்ந்த உறக்கத் திற்குரியது என்பதால் இக்காலப்பகுதியில் கண்விழித்திருப்பவர்கள் அடுத்தநாள் ஒருவித சோம்பலை உணர்நேரிடும். இதனால் பர்ட்சைக்கான மனநிலை குழப்ப மடையலாம். எனவே தான் பர்ட்சைகளுக்காக மட்டும் கடைசி நேரத்தில் படித்துக் கொள்வது தவிர்க்கப்பட வேண்டுமென்பதை உங்களது ஆசிரியர்கள் வலியுறுத்தியிருப்பார்கள். பர்ட்சைக்கு முதல் நாளில் முடிந்தவரை படித்தவற்றையெல்லாம் பார்க்காமல் எழுதிப்பார்க்க முயற்சி செய்யுங்கள். இதன் மூலம் ஞாபக சக்தியை தெரிந்து கொண்டு தவறுகளை திருத்த முடியும். அத்துடன் பர்ட்சைக்கு செல்ல முன்பு சில மாணவர்கள் இந்தகேள்வி வரும் வராது என்ற ஊகங்களில் சில பகுதிகளை ஊன்றிக் கற்பதும் சில பகுதிகளை தவிர்ப்பதும் தோல்வியை தேடித்தர வாய்ப்புண்டு.

பர்ட்சைக்கு செல்லும் போது அதற்குரிய தயார்ப்படுத்தல்கள் சரியாக உள்ளதா என்பதை கவனத்திற் கொள்ளுங்கள். தேர்வு நடைபெறும் சமயம் அருகி விருப்பவரிடம் இரவல் வாங்குவது அழகல்ல அது உங்கள் இருவரையுமே பாதிக்கும். அத்துடன் குறிப்பிட்ட நேரத்திற்கு அரைமணித்தியாலங்கள் முன்பாகவே சென்று உங்களது இருக்கையில் அமர்ந்து கொள்வது உங்களது பதட்டத்தைக் குறைக்கும். தேர்விற்கு முன்பு நண்பர்கள் அதுவரும் இதுவரும் என்று கூற நீங்களும் பாடப்புத்தகத்தை புரட்டிப் பார்த்துக் கொண்டிருக்க பதட்டம் ஏறிக்கொண்டே போகும். அது தவிர்க்கப்பட வேண்டும். பர்ட்சை மண்டபத்தில் அமர்ந்திருந்து படித்தவற்றை அசை போடலாம் அல்லது தெய்வ நம்பிக்கை இருந்தால் சுலோகங்களையோ மந்திரங்களையோ மனதில் நினைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

மற்றையது விடையளிக்கும் முறைகள் நீங்கள் அறியாததல்ல. முக்கியமான கருத்துக்களை அடிக்கோட்டுவதில் தவறில்லை. தெளிவான கையெழுத்தில் தேர்வை எழுதுங்கள் தவிரதேர்வு முடிந்தவுடன் அன்றைய தேர்வு பற்றி நண்பார்களுடன் ஆராய்ந்து துக்கப்படவோ சந்தோஷப்படவோ வேண்டாம். அடுத்த தேர்விற்கு தயாரா குவதே சிறந்தது. உங்கள் விளாத்தாள்களை மீள செய்து பார்த்து விடையளிக்கும் முறைகளையும் திருத்திக் கொண்டால் உங்கள் தவறுகளை நீங்கள் தவிர்த்துக் கொள்ளலாம்.

மீண்டும் உங்களுக்கு நான் நினைவு படுத்த விரும்புவது என்னவெனில் இவை கல்வியறிஞர்களின் வாயிலாக பெறப்பட்ட கருத்துக்கள் எனவே இதனைப் பின்பற்றி மனவறுதியுடன் செயற்படுங்கள். “நான் தோற்றுப்போவேன் என்று என்னியே என் தேர்வையெல்லாம் ஒத்திவைக்கின்றேன்.....”என்று தாழ்வு மனப்பான்மை கொள்ளாதீர்கள். இதோ விவேகானந்தர் சொன்ன ஒரு அற்புதமான கருத்து உங்கள் சிந்தனைக்காக

“நீ எதை நினைக்கின்றாயோ அதுவே நீயாகிறாய், நீ உன்னை பலவீனன் என்று நினைத்தால் நீ பலவீனமாகவே ஆகிவிடுவாய், நீ உன்னை வலிமை படைத்தவன் என்று நினைத்தால் நீ வலிமை படைத்தவனாகிவிடுவாய் உனக்குள் அளவற்ற ஆற்றலும் அறிவும் வெல்ல முடியாத சக்தியும் குடி கொண்டிருக்கின்றன. என்று நீ நினைப்பாயானால் அந்தச் சக்திகளை உன்னால் வெளியே கொண்டு வரமுடியுமானால் நீயும் என்னைப்போல் ஆகமுடியும்”

வெற்றி பெற்றவர்களுக்கும் வெற்றி பெறாதவர்களுக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் உடற்பலத்திலோ அறிவிலோ அல்ல மாறாக அவர்களது மன பலத்திலேயே உள்ளது. எனகிறார் வின்ஸ் லம்பார்டி என்ற ஆங்கில அறிஞர். உங்கள் சிந்தனைகளை வருடிய இந்தக் கருத்துக்கள் உங்களை வளப்படுத்த ஆண்டவனை வேண்டுகிறேன்.

எதூ - உதூ - சிறியது - பெரியது - எம்முடையது
 அவர்களுடையது.... இந்த சிந்தனையை உன் மனதில்
 இடுந்து மும்மாக அகற்று. அதன் பின்பே எல்லாம்
 உன்னுடையதாகவும் நீயே எல்லாருடையதாகவும்
 காட்சி தரும்.

“விடியலைத்தேடி”

J. ANUJA
CLASS - 10
CHAVAKACHCHERI HINDU
COLLEGE



விடியலைத்தேடிப் பறந்திடுவோம் - வாழ்வில்
அமைதியை நாடி ஓடிடுவோம்
அடிமைத் தனத்தை ஒழித்திடுவோம் - வாழ்வின்
கயமைகள் நீங்கப் பாடிடுவோம்

வாழ்வில் வேண்டும் நிம்மதி - அதில்
வாழ்ந்திட வேண்டும் எம் சந்ததி
வாழ்வில் உண்டு பலசங்கதி - அதனை
புரிந்தால் கிடைக்கும் நற்பெறுமதி

எமக்கு வேண்டாம் போர்வெறி - நாம்
தூக்க வேண்டாம் போர்க்கொடி
எமக்கு வேண்டும் எம் தமிழ்மூம் - அதில்
எமக்கு வேண்டும் சுதந்திரம்

கட்டுண்ட பறவைகள் நாமெல்லாம்
பெற்றிட வேண்டும் விடுதலை - ஓர்
விடியலைத் தேடி நாமெல்லாம்
சென்றிட வேண்டும் யாத்திரை



தொலைவிலுள்ளது ஓர் வெளிச்சம்
மிக அருகில் வருவது நிச்சயம்
வேண்டாம் இந்த முகவேஷம்
களைந்திடு இந்தப் பொய்க்கோலம்

இன்றைய மாணவர்கள் நாமெல்லாம்
நாளைய தலைவர்கள் ஆகிடுவோம்
புரிந்து கொண்டோர் நாமெல்லாம்
புதிய சரித்திரம் படைத்திடுவோம்

காந்தி சொன்ன அஹிம்சைவழி
நாமும் செல்லலாம் வாருங்களே!
எமக்கு ஏன்டா இனத்துவேசம் - நாம்
ஒரு தாய் பிள்ளைகள் ஆகிடுவோம்

இருளில் உறங்கும் உலகிற்கு
விடியலைப் பெற்றுக் கொடுத்திடுவோம்
முடநம்பிக்கைகள் ஒழித்திடுவோம்
மடைமையை எம்முள் நீக்கிடுவோம்

ஒரு தாய் பிள்ளைகள்ளமக்கெல்லாம்
எதற்கு இந்த இனத்துவேஷம்
உயிரை வீணே பணயம் வைத்து
எதற்கு இந்தப் போர்க்கோலம்

கண்ணீர் சிந்த வேண்டாமே - ஒருதுளி
இரத்தம் சிந்த வேண்டாமே - உன்
வியர்வை சிந்தினால் போதுமே - அது
உலகை உயர்த்திடும் உண்மையே.

அடிமைத் தனத்தை ஒழித்திடுவோம்
ஆழகிய உலகம் அமைத்திடுவோம்
பதுமைகள் பலவும் புரிந்திடுவோம்
புதுயுகம் நாமும் படைத்திடுவோம்

அன்பினை எங்கும் பரப்பிடுவோம்
அமைதியை இன்றே பெற்றிடுவோம்
ஆனந்தமாய் என்றும் வாழ்ந்திடுவோம் -
அவ்
விடியலைத் தேடிச் சிறகடித்திடுவோம்.

வருவதும் போவதும்
வந்தால் போகாதது
போனால் வராதது
தானாக வருவது
நம்முடன் வருவது
அடக்க முடியாதது
தவிர்க்க முடியாதது
அழிவைத் தருவது
எல்லோர்க்கும் உரியது

இன்பமும் துன்பமும்
புகழும் பழியும்
உயிரும் மானமும்
இளமையும் மூப்பும்
பாவமும் புண்ணியமும்
ஆகசயும் துக்கமும்
பசியும் தாகமும்
பெருமையும் கோபமும்
பிறப்பும் இறப்பும்

உள்நோய்கள்

A. KIRUBAN
A/L 2006 (BIO)
JAFFNA HINDU COLLEGE

15ம் நூற்றாண்டிலிருந்தே உள்நோய்கள் பல ராலும் பலவாறாகப் பாகுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. இப் பாகு பாட்டை மேற்கொண்டவர்களில் Galen, Linnaeus, William, Phillipine pinel போன்றவர்கள் முக்கிய மானவர்கள். இவர்களின் பாகுபாடுகளில் சிற்சில முரண்பாடுகள் காணப்பட்டமையாலும் சிகிச்சையளிப் பதற்கு வசதியாகவும் 19ம் நூற்றாண்டில் சர்வதேசர்தி யாக நோய் பாகுபாட்டு முறைமைக்கு (International Classification of Disease) ஏற்ப பாகுபடுத்தப் பட்டுள்ளது.

உளவியல், உளமருத்துவவியல், என்பன இரு வேறுபட்ட ஆனால் ஒன்றுடனொன்று தொடர்புபட்ட (பேருமளவில்) துறைகளாகும். உளவியல் (Psychology) என்பது மனித நடத்தையையும் மனச் செயற்பாட்டையும் சார்ந்த விஞ்ஞானமாகும். உளமருத்துவவியல் (Psychiatry) என்பது உள் நோய்கள் அல்லது உளக்

கோளாறுகளையும் அவற்றுக்கான சிகிச்சைசைகளையும் கொண்டாதாகும். இத்துறை பல ஆய்வுகளின் மூலம் வளர்ச்சி கண்டு வருகின்றது.

உளநோய்களை முக்கியமாக இரண்டு பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்.

- 1) உளமாயநோய் (Psychosis)
- 2) உணர்ச்சிக் கோளாறுகள் (Neurosis)

இவற்றைவிட மக மருத்துவமனை (Neurosis), (Drug Addiction) ஆனங்கைக் கோளாறுகள் (Personality Disorders) பாலியல் கோளாறுகள் (Sexual problem) போன்றனவும் உளநோய்களாக கூறப்படுகின்றது.

உளமாயநோயானது மிகவும் பாரதூரமான அல்லது கடுமையான மனநோய் நிலைமையைக் குறிக்கும். இங்கு சிந்தனை சொல் செயல் போன்றவற்றில் மாறுபட்டு சமூக நடைமுறைக்கு முரணாக நடந்து கொள்வர். இது மேலும் 02 வகைப்படும்.

- 1) முளை பாதிப்பு சார்ந்தது/ சேதன காரணியுள்ளது (Organic Psychosis)
- 2) மனம் சார்ந்தது/ சேதன காரணியற்றது (Functional Psychosis)

- 1) முளைபாதிப்பு சார்ந்தது:-

இது முளையிலுள்ள நரம்புகளின் செயற்பாடின் பாதிப்பினால் அல்லது தேய் மானத்தினால் ஏற்படும்.

உதாரணம் :- அறளை பெயர்தல் (Dementia) உளநிலைத்தடுமாற்றம் (Delerium)

- 2) மனம் சார்ந்தது:-

யதார்த்தத்திற்கு முரணான இயல்புகளை கொண்டிருக்கும். இவர்கள் தமது அன்றாட கடமைகளை செய்யமுடியாதவர்களாக இருப்பினும் தாம் நோயாளி கள் என்ற உள்ளுணர்வற்றவர்களாக காணப்படுவர்.

உதாரணம் :- உளப்பிளவு நோய் (Schizophrenia)

உளசோர்வு (Depression), பித்து (Manig)

உளப்பிளவு நோய்:-

சாதாரண மனிதவாழ்க்கைக்கு உடலியல் உளவியல் ஆரோக்கியம் அவசியம். இதில் உளவியல் நோய்களில் மிகவும் பாதிப்புடையத் உளப்பிளவு ஆகும்.

சமுதாயத்தில் 1% ஆனவர்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். இது பரம்பரை ரதியாக கடத்தப் படுகிறது. இந் நோயாளிகளே பொதுவாக விசர், பைத்தியம், என அழைக்கப்படுகின்றனர். புரிந்து கொள்ளாதவர்களாகவும் சிந்தனைக் குழப்பமுடையவர்களாகவும் கதைசூடவாக குறைவாக தங்களுக்குள் சிரிப்பவராகவும் திட்டங்களை கோபப்படக்கூடிய வராகவும் தேவையற்ற பொருட்களை சேகரிப்பவர்களாகவும் சமூகத்திலிருந்து ஒதுங்கிக் காணப்படுவார்.

மாயப்புலனுணர்வு (Hallucination), மாயாலி (Aidikary hallucination), மருட்சி (Illusion), தவறான நம்பிக்கை (Delusion), என்பவற்றை கொண்டிருப்பர். மேலும் சந்தேகம் கொண்டவராகவும் செய்வினை சூனியம் போன்றவற்றில் நம்பிக்கை கொண்டவராகவும் காணப்படுவார்.

மன அழுத்தங்கள் தாழ்ந்த பொருளாதாரம் தொழிலின்மை மது அருந்துதல் போன்றவை நோய்த்தாக்கத்தை கூட்டக்கூடிய சூழல் காரணிகள்.

மனச்சோர்வு:-

மிக அதிகமாகவும் தீவிரமாகவும் ஏற்படும் மனநோய்களில் முக்கியமானது 5% ஏறத்தாழ நடுத்தர வயது முதல் முதிர்ந்த பருவம் வரை தொடரும் ஆண்களைவிட பெண்களிலேயே அதிகம் ஏற்படுகிறது. இவர்கள் தங்களைப் பற்றி நிகழ்காலம் எதிர்காலம் பற்றி நம்பிக்கை அற்றிருப்பர்.இறப்பைப்பற்றிய சிந்தனையுடையவர் களாகவும் தற்கொலை முயற்சிகளை மேற்கொள்பவராகவும் அதிகமானோர் காணப்படுவார்.

இவர்களின் செயற்பாடுகளில் சுயகவனம் பசி குறைவாகவும் நித்திரைக் குழப்பம் மிக்கவராகவும் அதிகாலையிலே விழிப்புடையவராகவும் பாலியல் விருப்பமுடையவராகவும் கதை குறைவானவராகவும் உளம்சார் உடல்நோய்களை (Somatization) காட்டுபவர்களாகவும் ஞாபக மற்று உடையவராகவும் காணப்படுவார். அன்புக்குரியவரின் இறப்பு சுயமரியாதை கெளரவும் கற்பழிப்பு பாலியல் வல்லுறவுக்குட்பட்டவர்கள் இந்நோய் நிலமைக்கு அதிகளவில் உட்படுகின்றனர்.

பித்து

இது ஓர் பாரிய உளநோயாகும். அதிகரித்த உளச்செயற்பாடுகளால் ஏற்படும் உணர்ச்சி கூடிய செயற்பாடுகள், மளவெழுச்சிகள் உள்ளவர்களாக இருப்பர். இவர்கள் தொடர்ச்சியாக கதைத்தல் சிரித்தல் செயற்பாடுடையவராகவும் காணப்படுவார்.

- 2) உணர்ச்சிக் கோளாறானது உளமாய நோயைவிட மிதமானது. வாழ்வில் எதிர் பாராத வகையில் நிகழ்வேற்படல் அல்லது எதிர்பாராத நிகழ்வை கையாள முடியாத நிலமையில் இது ஏற்படும். வெளிச்சுழல் பாதிப்பான கவலை, மனவழுத்தம், மன அதிர்ச்சியால் ஏற்படும் மனநிலை சுகவீஸமடைந்திருப்பதாக எண்ணுவர். தமது கடமைகளை ஓரளவாயினும் செய்பவராக இருப்பர். இந்நோய்கள் பின்வருமாறு அமையும்.
- 1) பயத்தினை அடிப்படையாக கொண்டநோயாகும். மனதில் அச்ச உணர் வையும் உடலின் தன்னாட்சி நரம்பு மண்டலத்தில் தீவிரசெயற்பாட்டு அறிகுறி களை வெளிப் படுத்துவர். இது எல்லை மீறின் நோயாக மாறும். நித்திரைக் குழப்பம், பயம், கவலை, சத்தங்களுக்கருட்டப்படும்நிலை, வியர்வை அதிகரித்தல், சுவாசவீதம் கூடல், வாய் உலர்தல், வயிற்றுநோ அறிகுறி களாகும்.
- 2) மெய்ப்படுத்தலானது உணர்ச்சிக்குழப்பம், உடல்சார்ந்த குணங்குறியாகவோ அதாவது உடல் வலியாகவோ, உடல் முச்சவாங்கலாகவோ, உணர்வுகளில் அசாதாரண தன்மையாகவோ வெளிப்படும். கூடிய கவனிப்பு, பராமரிப்பு, அன்பு எதிர்பார்த்த அளவில் கிடைக்காத நிலையில் ஏற்படும்.
- 3) எதிர்த்தாக்க மனச்சோர்வு நோயானது எதிர்பாராத மரணம், திணர் சூழல் மாற்றம் மரண அவஸ்ததையை தான் உதவிசெய்ய முடியாத நிலையில் காணுவதாலும் ஒரே வேளையில் பல இழப்புக்களை தோற்றுவிப்பதாலும் ஏற்படலாம். குறிப்பிட்ட சம்பவ மானது மனதில் ஆழமாக பதிந்தால் காலப் போக்கில் மனச்சோர்வு நிலை யேற்றப்படலாம்.
- 4) இசிவுநோயானது தெய்வக்குற்றம், பேய், பிசாசு, சேட்டையினால் ஏற்படும்என மக்களால் நம்பப்படும் ஒருவகை நரம்புத்தளர்ச்சி நோயாகும். மனதுக்கு பிடிக்காத சூழ்நிலையால் இருபாலருக்கும் ஏற்படும். பெண்களுக்கே அதிகம். பாலுணர்வு, சிக்கல், ஏமாற்றம், என்பவற்றால் ஏற்படும் ஆடம்பரபிரியர், பேராசை, சுயநலம், மாறும் உணர்ச்சி, உணர்ச்சி வசப்படல் போன்றவற்றை கொண்டிருப்பர்.
- 5) உளநெருக்கீட்டுக்கு பிற்பட்டமனவடு நோயானது 1980ல் இனங்காணப்பட்டு மிகுந்த ஆராட்சிக்குட்படுத்தப்பட்டது. இது மனிதமனம் தாங்க்கூடிய சக்திக்கு மேலான உளநெருக்கீட்டால் ஏற்படும். உணர்ச்சிக்குழப்பமாகவோ,

உடல்சார் குணங்கறிகளாகவோ, வெளிப்படலாம். அறிமுகமற்றநிலை, உதவியற்ற பலவீனமான நிலை தோன்றும் காட்சிகள் ஆழமாக பதிந்து பிரதிமைகள், கனவு களாக ஞாபகப்படுத்தும் இது பின் மனவடுநோக்கு உள்ளாக்கப்படலாம்.

உள்நோய்கள் ஏற்பட காரணங்கள்

- 1) பாரம்பரியம்
- 2) குடும்பச் சூழ்நிலை
- 3) பண்பியல் தொகுப்பு வளர்ச்சி

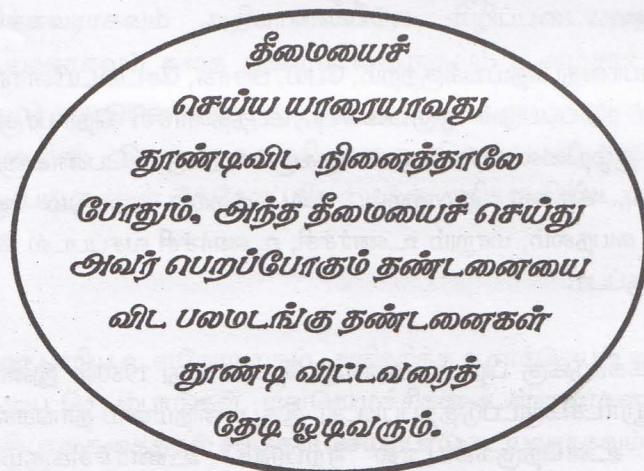
- | | | |
|------|---------|----------------------|
| I) | புறமனம் | (Conscious Mind) |
| II) | இடைமனம் | (Sub Conscious Mind) |
| III) | அகமனம் | (Unconscious Mind) |

- 4) சமூக, கலாசார பொருளாதார காரணிகள்

- | | |
|------|---------------|
| I) | வறுமை |
| II) | போர்ச்குழல் |
| III) | இடப்பெயர்ச்சி |

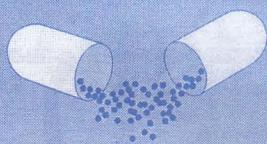
- 5) உள்நெருக்கிட்டுத்தாக்கங்கள்.

- நலமாக வாழ்வோம், நல்லுளத்தைப் பேணுவோம்



ஏ. எஸ். முந்தைம்

(“கந்தரம் பிறதேஸ்”)



எவ்வளிடம் ஆயுள்ளிவது மலிகதகள்,
முறைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட
நிரணங்கள், குளிசைகள், வேதியங்கள்,
ஆசவங்கள் மாத்தமாகவும்,
ஜில்லாறையாகவும் பெற்றுக்
கொள்ளலாம்.

அறதுடன்

கேடியல் அப்சேகப் பெருக்களும்,
குப்பாய்சேகப் பெருக்களும்,
ஏங்களாட்டு தயார்க்கப்பட்ட
“கந்தரத்சாங்கமும்”
விற்பனைக்குண்டு.



எங்கனுக்கு வேறு எங்கும்
கிழைகள் ஒலியல்

23 மணல்தறை ஒழுங்கை
கந்தர்மடம்
யாழ்ப்பானம்

இ.பெரம்பலம் கூடு நிறைவேலி

E.S.PERAMPALAM & CO

E.S.P. NAGARATNAM
Partner



ESTD. 1953

Distributors for:



CIC PAINT (PVT) LTD.



OLE SPRINGS BOTTLERS (PVT) LTD.



எம்மிடம் வுமாலை கீற்றோடு சக்கிள்கள் உதிரிப்பாகங்கள்
மொத்தமாகவும் சிலவற்றையாகவும்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.



கே. 50, 52, 54, கல்தூரியார், வீதி,

யாழிப்பாணம்

T.P: 021 2222988

K V R Centers

Importers - General Merchants & Transport Agents.

Dealers in CLC Paints - Ceylon Cold Stores

Rhino Roofing Products & Building Materials



No, 42, Stanley Road,

Jaffna.

T.P : 222 5888

gnid oitoge ne gnisilbi evol vtruc to tottom neidue adl
evitnigam arw II .itailor ton arw vlatuvdo

gnid oitoge ne gnisilbi evol chotsia debite bisit to tewot

Sonnet

THAYANY THIYAGARAJAH

2006 A/L 'ARTS'

"UDUVIL GIRLS COLLEGE"



A sonnet is a poem of fourteen lines.

It was first developed in Italy by an Italian poet Francesco petrach and this passed in to France and England and become very popular. A sonnet contains [Shake spearean] three quart rains. Quar trains of pentrametres and a couplet. The rhyme scheme is 'abab cdcd ef ef gg' Subject matter of a sonnet at first was courtly love. It was a popular renaissance. Courtly love was a popular literary style in which an adoring love praise the beauty of his girl for the reciprocation of a love. In this literary style the girl was idiolized as an angelic being full of goodness and virtue.



The subject matter of courtly love idolizing an angelic being obviously was not realistic. It was imaginative.

Most of the sonnet depicts platonic love. According to plato every thing on this earth changes. Whatever changes cannot be real. There fore anything in the earth is only a shadow of it's idea in the world of ideas or souls. So the two lovers loves the idea of beauty not the physical or sexual reality of the loved one.

The finite longs for the infinite and we feel sorrow of things that pass away. But beyond the tears of mankind there is the rainbow of joy.

We can love the infinite in all and thus we can joy in al.

" It is not the love for the father that the father is dear but the love the soul in the father the father is dear"

Shakespearean sonnets were addressed to a young man probably his patron and friend to a dark lady first 126 sonnets are addressed to young man and the other 26 sonnets are addressed to a dark lady. The two sonnets. the scholars doubt whether shakespeare had written or not.

General theme of this sonnets are the ephemeral aspects of life, beaty grace all the physical appearances will fade in the walk of time. So the Shakespeare in his first 17 sonnets ask this young man to marry and beget children so that his beauty and grace may be preserved. The Eighteenth sonnet the Shakespeare immortalizes beauty and grace of this young man in his eternal lines. So that even death cannot brag it's supremacy over this young man because he had recorded his beauty in the poetry and it will be last forever.

தமிழில் கணனி மொழிகள்

I. VIVOOSHAN
A/L 2007 (COM)
JAFFNA CENTRAL COLLEGE



இயந்திரத்திற்குப் புரியும் மொழி மின்சாரம் மட்டுமே. கணனியில் தமிழில் தட்டச்சு செய்கின் றோம். ஆங்கிலத்தில் செய்கின்றோம். கட்டளைகளை வழங்குகின்றோம். ஆனால் கணனி இந்த மொழி களையெல்லாம் புரிந்து கொள்வதில்லை.

கணனிகளுக்குத் தெரிந்து இரும் நிலை இலக்கங்களான (*Binary Digits*) 0.1 என்ற இலக்கங்களே 0,1 என்பதை இலக்கங்களாகக் கூட கணனி புரிந்து கொள்வதில்லை. 0 என்பது குறைந்த மின்ன முத்தம் (*low Voltage*) என்றும் 1 என்பது கூடிய மின்னமுத்தம். (*High voltage*) என்றும் இருவேறு நிலைகளாகவே கணனி புரிந்து கொள்கிறது. சிப் (*Chip*) களில் உள்ள டிரான்ஸ் சிஸ்டர்கள் (*Transistors*) மின்னமுத்த நிலைகளுக்கேற்ப செயற்படுகின்றன.

நுண்முறை வழியாக்கி (*Micro processor*) இதற்குப் புரியும் மொழியும் மின்னமுத்தம் குறிக்கும் 0,1 ஆகிய இலக்கங்களால் எழுதப்படும் இரு



மொழிமட்டுமே மின்னணுத் தகவல் தொழில் நுட்பத்தில் பயன்படுத்தப்படும் எட்டெண் (*octal*) பத்தெண் (*Decimal*) பதினாறெண் (*Hexa*) முதலிய எண் துறைகளில் (*Number systems*) பதினாறெண் முறையில் அமைந்த இரு மொழிக் கட்டளைகளே இயந்திர மொழியின் (*Machine Language*) அடிப்படையாகக் கருதப்படுகின்றது. இயந்திர மொழியான இரு மொழி எழுதவும் படித்தறியவும் மிகக் கடினமானதாக இருந்தமையால் எண், எழுத்து, சொல் அடிப்படையில் எளிமைப்படுத்தி உருவாக்கப்பட்டதே ஒழுங்கு சேர்ப்பு மொழி (*Assemble Language*).

ஒழுங்கு சேர்ப்பு மொழிகட்டளைகள் ஒருகுறிப்பிட்ட நுண்முறை வழியாக்கி யின் ஆணைத் தொகுதியை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. இம் மொழிக் கட்டளைகள் இயந்திர மொழிக்கும் மாற்றப்பட்டு நுண்முறை வழியாக்கினால் செயற் படுத்தப்படுகின்றது.

ஒருங்கு சேர்ப்பு மொழியும் இயந்திர மொழியும் இயந்திரத்திற்கும் நெருக்கமான அடிநிலை மொழிகள். (*Low Level Language*)

மனிதனுக்கு நெருக்கமானதும் கண்ணியைக் கொண்டு *Programme* அமைக்கக் கூடியதும் இயந்திரத்திற்குப் புரியாததுமான பேக் கோபல் பஸ்ஸ்: போர்ட்டான் என்பன ஆரம்ப கால மேல்நிலை மொழிகள் (*High Level Language*) இவை ஆங்கில அறிவுடையவர்கள் எளிதில் கற்றுப் பயன்படுத்தும் வகையில் ஆங்கிலச் சொற்கள் சொற்றொடர்களை உள்ளடக்கிய கட்டளைகளைக் (*Commands*) கொண்டவை.

தமிழ் எழுத்துக்கள் (Fonts), தமிழ் பணிச் செயல்முறைகள் (operating systems), தமிழ் இணையத்தளங்கள் (Web page), தமிழ் மின்னஞ்சல் (E-Mail), அங்கீகாரம் பெற்ற விசைப்பலகைகள் (Key Boards), தமிழ் மென் பொருட்கள் (Soft wares) தமிழில் பிழைத்திருத்தும் வசதிகள், மின்னம்பலம் போன்ற இணைய இதழ்கள் தமிழ் கண்ணிக்கலைக் களஞ்சியங்கள் என்று அனைத்தும் தமிழ் மயமானாலும் கண்ணியில் *Programme* ஒன்றை எழுதும் போது ஆங்கிலக் கட்டளைகளையே பயன்படுத்த வேண்டிய நிலை இதுவரை காணப்பட்டது. தமிழில் ஒரு கண்ணி புரோக்கிராமிங் மொழி கூட இல்லை என்பது குறையாகவே ஈருந்து வந்தது.

ஆங்கிலப் புலமையில்லாதவர்கள் கணனி கற்பதற்கும் சிறந்த செயல் நிரல்கள் (Programmers) ஆவதற்கும் இதுவே தடையாக இருந்தது. ஏனெனில் கணனியில் செய்நிரலில் ஒன்றை எழுதும் போது ஒரு எழுத்தைச் செயல் நிரலில் தவறாக எழுதினால் கூட அந்தப் புரோக்கிராமை இயங்க (Run) செய்ய முடியாது.

இன்று தமிழ் மட்டும் தெரிந்தவர்கள் கணனியில் நிபுணத்துவம் பெற ஆங்கிலம் தடை என்ற நிலை மாறி வருகிறது. தமிழ் மயமாகும் கணனிகளில் தமிழேயே செய்நிரல் எழுத வேண்டும் என்ற சிந்தனைக்கும் செயல் வடிவமாக பேசிக் ஜாவா மொழிகளுக்கு இணையான தமிழ் புரோக்கிராமிங் மொழி உருவாக்கப் பட்டுள்ளது. இவை தமிழ் மொழிக் கட்டளைகளையும் ஏற்றுக் கொள்ளும்.

இனி தமிழ் வழியாக கணனி மொழி பயின்று புரிந்து கொண்டு அதற்குச் சமமான ஆங்கிலக் கட்டளைகளை இடுவதையும் தெரிந்து கொள்ள முடியும்.

உயரும் அலைகள்

புனிதுகீச்சுற் றற்புறீ வேளைகளில் கடற்கரைகளில் உயர்ந்து ஏழு
அலைகள் ஏறுத்தான 85 அடியிற்கு சேல் எழுகின்றனவாம். இதனால்
புனிதுகீச்சுற் றற்புறீ இடங்களிற்கு அருகிலே கடல்கள் இருக்கும்
ஸ்ரிதேசங்களில் பருத் அழிவுகள் ஏற்படுகின்றன. 1771 ஆம் ஆண்டு
யஸ்ராணிய தீவுகளில் ஒன்றான ரியத்தியுதிவினை அடுத்துள்ள கடற்பற்றில்
இவ்வகை அலைகள் முதன் முதலில் அவதானிக்கப்பட்டன.

மின்சாரமும் உயிர்வாழ்க்கையும்

T. SERUJANAN
A/L 2006 (BIO)
JAFFNA HINDU COLLEGE



இன்றைய 21^ஆ நூற்றாண்டினை தொழில் நுட்ப ஆண்டாக விருத்தி செய்வதற்கு மனிதனுக்கு இன்றி யமையாத பல உதவிகளை செய்ததோன்றாக மின்சாரம் நினைவுகூரப்படுகின்றது. தொழில்நுட்ப நனுக்கங்களில் இதன் உதவிகள் என்னிலடங்காதன. இருப்பினும் இதனைப்பற்றி ஆராய்வதனை விடுத்து உயிரிகளுக்கு நேரடியான உதவியைப் பற்றியும் நேரடிப் பாதிப்பு பற்றியும் சற்று சிந்திப்போம்.

மின்சார விலங்குகள் பற்றி அறிந்திருப்பீர்கள் குறிப்பாக மீன்களில் இவை காணப்படுகின்றன. குறுந்தெலும்பு மீன்களில் (Elasmo branch) ஓர் தனியான மின்சார உறுப்பு காணப்படுகின்றது. இது ஓர் ஆயுதமாக தொழிற்படுமளவிற்கு மின்சாரத்தினை உருவாக்குகின்றதாம். இவை உருமாற்றமடைந்த தசை நார்களினால் (Metamorphyzad mascle jibres) ஆக்கப்பட்டுள்ளன. ஆபிரிக்க பூனை மீனில் (Caljish) இத்தகைய உறுப்பானது உடலின் மேல் ஓட்டிலிருந்து விருத்தியடைந்து காணப்படுகின்றது. இன்னும் பல



விலங்குகளில் குறைந்தளவு மின்னோட்டம் ஏற்படுகின்றது. சில விலங்குகளில் இத்தகைய உறுப்புக்கள் உடற்பருமனில் 40% இனை கைப்பற்றுகின்றன. இத்தகைய மின்சார உறுப்புக்கள் விலங்கின் மைய நரம்பு தொகுதியினால் இயக்கப்பட்டு மின்னிறக்கம் செய்கின்றன.

இவ்விளைவுகள் மின்னோட்டத்தின் அளவினை பொறுத்தேயென்றி குறிப்பாக மின் அழுத்தத்தினை பொறுத்து அல்ல என ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றது. பெரும்பாலான மின் விபத்துக்களில் மின் அழுத்தத் தோற்றுவாயும் சரிவர தொட்டுக் கொள்வது இல்லை என உணரப்பட்டுள்ளது. தொடுகையால் ஏற்படும் மின்தன்மையானது மின்னோட்டத்தை பெருமளவு குறைத்துவிடும். ஒரு மனிதன் ஈரமான தரையில் நின்று கொண்டிருக்கும் போது பூமியுடன் தொடுகை மின்தடை மிக்க குறைவாயிருக்கும். அவன் மேலேயுள்ள ஓர் மின்னமுத்த தோற்றுவாயை பற்றுவான் ஆயின் கணிசமான மின்னோட்டம் அவன் உடல்வழியே பாய்ந்து சிறிய மின்னமுத்தங்களுக்குக் கூட சேதம் / மரணம் ஏற்பட்டு விடலாம்.

தற்போது எமது வீடுகளில் பயன்படுத்தப்படுவது (50 - 60)Hz மாறும் மின்னோட்டம் (AC current) இதற்கு எமது உடலின் மின் எதிர்ப்பு மிக குறைவு எனவே இது அதிகளவு பாதிப்பினை ஏற்படுத்தக் கூடியது. என்ன, பயமாக இருக்கிறதா...? எம் உடலில் நரம்புத் தொகுதி செயற்படுவதும் ஒருவகை மின்னமுத்த மின்னோட்ட செயற்பாடுகளில்த்தான். பொதுவாக மின்முனைகள் தொடும் புள்ளிகளுக்கருகில் மின்னோட்ட அடர்த்தி அதிகமாயிருக்கும். எனவே மைய நரம்புத் தொகுதியான மூளை முண்ணானுக்கருகில் மின்னோட்டம் தாக்கின் அதிகளவு தேசம் ஏற்படக்கூடும். மூளை வழியே போதியளவு மின்னோட்டம் பாயின் ஏற்படும் மயக்கம் உடனடியாகவோ அல்லது சற்றுப் பின்னரோ ஏற்படலாம். குறித்தளவு மின்னோட்டத்தை 0.1 - 0.5 செக்கன்களுக்கு செலுத்தின் உடனடியாக நினைவு போய் வளிப்புகள் ஏற்படும்

மின் சிகிச்சை (Electrotherapy)

இதில் குறிப்பிடத்தக்க பயன்பாடாக மின் ஒத்தடம் கொடுத்தலை குறிப்பிடலாம். இதன் மூலம் எலும்பில் ஏற்படும் வீக்கங்கள், எலும்பு வளர்ச்சிக் கோளாறுகள், வயிற்று உள் உப்புப் பள்ளத்தில் (Visceral), மென்மையான பகுதிகளில் ஏற்படும் கோளாறுகளும் தீர்க்கப்படுகின்றன. மூச்சுக் குழாய் சுழற்சி (Bronchitis), நூரையிரல் சவ்வு நோய் போன்ற ஓரளவு கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன. கண்களில் ஏற்படும் நிறப் பொருள் சிதைவு (Macular degeneration), விழிக்கு பின்பற நரம்பு வீக்கம் (Relrobulbar Neuritis), இரத்தக்கட்டி, இரத்தப் பெருக்குப் போன்றனவும் தீர்க்கப்படுகின்றன.

குறைந்த அதிர்வெண்ணுள்ள மின்னோட்டத்தைப் பயன்படுத்தி தசைகளை தூண்டிவிடுவதன் மூலம் வெளிப்புற நரம்புகள் (Peripheral nerves) சேதமடைந்த போது எவ்வ அழிவதையும் பக்கவாதம் (Hemiplegia) அல்லது மேற்புற இயக்க நரம்புக்கலங்களின் சேதமடைந்த பகுதிகள் தளர்ந்து போகாது தடுக்கவும், இதயக் குழாய் கோளாறுகளின் போது தசைக்கு வலுவூட்டவும், புதிதாய் பிறந்த சிகவுக்கு மூச்சுத் திணறல் ஏற்படின் குணப்படுத்தவும் செய்ய முடியும்.

எனவே மின்சாரம் உயிரிகளுடன் பல திருவிளையாடல்களைப் புரிகின்ற தென்பதை உணரமுடிகிறதல்லவா?

பெயர்	கண்டுபிடிப்பு
ஜோஇமஸ் சிம்ரன்	மயக்க மருந்து
கைக்கேல்ப்ரடே	மின்சாரம்
மார்க்கோனி	வானொலி
செல்சியஸ் அன்றி	சென்ரிகிஹேற் வெர்மானி
பிளோமிங்	மலேரியா பரவுதல்
அல்பிரட்னோபல்	டெனைமை
வொலமி	உலகப்பாம்
நியூட்டன்	புவியீர்ப்புச் சக்தி
மேரிகியூரி அம்மையார்	ரேஷயம்

கொடுப்பதற்கு எவ்வ கடினமானவையோ அவற்றைக் கொடுப்பவன். எவ்வ செய்வதற்குக் கடினமானவையோ அவற்றைச் செய்பவன் எவ்வ எவ்வ தாங்கிக் கொள்ள முடியாதவையோ அவற்றைத் தாங்கிக் கொள்பவன். தன் இரகசியங்களை உங்களிடம் கூறி உங்கள் இரகசியங்களை காப்பாற்றுவான். சிரமமான நேரங்களில் உங்களைப்புறக்கணிக்காதவன். நீங்கள் தாழ்ந்திருக்கும் நண்பனோக்கிக் கொள்ளாங்கள்.

சாரங்கா

நகை மாடம்

Saranga Nagai Madam

தங்கப்பியலுண் நகை வியாபாரம்

22 Kt Gold Jewellery

157/1,கஸ்துரியார் வீதி யாழ்ப்பாகும்

TEL:021-222 6972 / 222 2480

விலையகம்

சாரங்கன் நகையகம்

45,கஸ்துரியார் வீதி
யாழ்ப்பாகும்

021-222 6059



SIWAN MOTOR STORES

4 LITRES



Strategic Sponsors
of the
SRI LANKA INSTITUTE OF ARCHITECTS

Dulux

Pentalite Plus

LOW SHEEN EMULSION

EXTRA HIDING



NO ADDED LEAD
NO ADDED MERCURY

MANUFACTURED BY
ISO
9001:2000
CERTIFIED
SANTONI INDUSTRIES LTD.

70/1 Manipay Road,

Jaffna



Canon
IR 1600



யாழ் மன்னில்புதல் துணையாக
அறிமுகமாக்கிறது வாய்த் துணையாக
வருகியைப்படிக்கிறோம். உங்களது அலுவலகம்கூறாது

Canon
IR 3100C

தேவையான உள்ளக்கூட
ஏற்றுக்கொண்டிருப்பதை
வலையையுத்துக்கொல்க்க செய்து
கொள்ளலாம்

Canon - மன்ற மீடியா புதோரெக்ஸ்



Acer - மன்ற மீடியா புதோரெக்ஸ்

குறைந்த விலையில் யாழ் மன்னில்
நாடுவேள்ளாடு இடம்

NAVAHALA

01. திடைந்து வைக்கான Canon Photo Copier Machine
கால்க்காத் தேவையான Toner உதவியாக கால்க்க வைக்க கொள்ளலாம்
02. எடுப்பொக்கு ரீதிய உருப்பியுடைய சுலபம்
03. எடுப்பொக்கு ரீதிய உத்திரவாதம்

Metropolitan Agent,
200, K.K.S Road,
Jaffna.

T.P: 021 - 222 5461
Fax: 222 5462

CEYLINCO INSURANCE

Your new Leader in Insurance for this Generation and next

CEYLINCO



VERY SORRY

ON THE SPOT

With you like your shadow

What's the point of an Insurance Company that doesn't help you in times of urgency. We are there for you irrespective of time or place

- On the spot cash settlements island - wide
- Replacement vehicle of the same class / type
- Death cover of Rs 200 000/-
(For cars, Vans, Jeeps and Cabs)
- 24 hour on - the - spot claim settlements, 365 days a year
- Third party immovable property damage claim settlement on the spot
- Plastic surgery cover for Ladies up to Rs. 200 000/- in the event of an accident
- 24 hour road assistance
- Compensation for death or permanent disability of third party
- No Claim Bonus up to 70%

**Some
Insurance Companies
aren't there for you
when you need them most**

**No: 173, Stanley Road,
Jaffna.**

**T.P: 021 - 22226257
021 - 4590909**

**No: 146, K.K.S Road,
Chunnakkam.
021 - 22227959**

**No: 85, Main Street,
Nelliady**

etc are some of which also find application in medical science to prevent diseases such as cold, fever, etc. Colloidal oil, human serum, ecological oil, emulsified bone substances etc. made to activate the bone structure blood vessels can be produced from

Micro organisms and Bio technology

SHAMIKA ANOJ LEO

MARIATHASAN

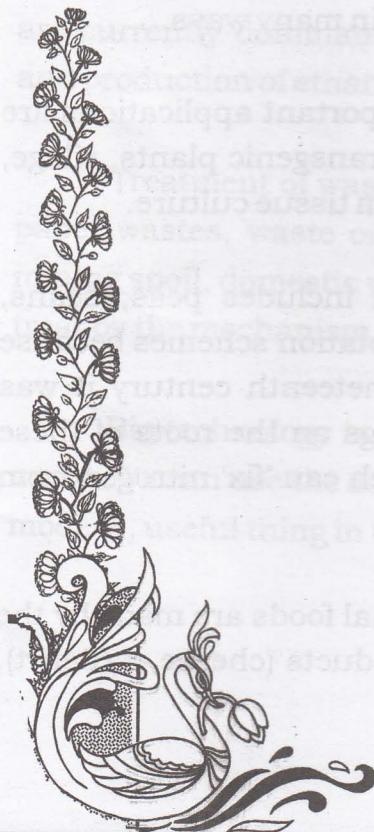
A/L 2006 (BIO)

J/HOLY FAMILY CONVENT



Microbiology is the study of Micro organisms. they are so small and they can only be seen clearly with the Use of light microscope or electron micros cope. They include, viruses, fungi, protocists, such as protozoa and Microscopic algae.

Micro organisms can grow and multiply rapidly in a given suitable conditions and they can help us in many ways. such as they are use to make a wide range of chemicals and they can genetically engineered to make further useful products. The uses of Micro organisms are mainly only in its infancy but already it makes an important contribution in our industrial productions.



Uses of Micro organisms and other biological systems are named Bio technology. This is used in genetic engineering, cloning of plants in agriculture and horticulture. Bio technology gives us both products and services.

Example for products are alcohol in the brewing industry and newer products such as human insulin from genetically engineered bacteria. Examples of services are treatment of sewage or detection of pollution using a biosensor.

All the Micro organisms will grow well at a particular temperature, PH, optimum oxygen concentration and light intensity. And also nutrients, environmental variables have to be carefully controlled.

Micro organisms helps every human in many ways.

In Agriculture, some of the most important applications are genetic engineering, transgenic animals, transgenic plants, silage, nitrogen fixation and cloning of plants from tissue culture.

Crops of the legume family which includes peas, beans, clover and alfalfa have been used in crop rotation schemes because roots add nitrogen to the soil. In the nineteenth century it was discovered that the characteristic swellings on the roots of these plants, root nodules contain bacteria which can 'fix' nitrogen from the air and convert it to nitrate.

In food and drink, new and traditional foods are made by the use of bio technology. Such as dairy products (cheese, yogurt), making of bread and brewing.

In medical Products bio technology having a big part. Production of the antibiotic pencillin is a good example of the use of fed batch culture for the production of a secondary metabolite. Insulin and human growth hormone can now be produced from genetically engineered bacteria, monoclonal antibodies and vaccines are also helping in the medical world.

In Enzyme technology biological washing powders, pectinate in fruit juice for juice production, rennet for dairy industry are using. And many chemicals such as ethanol, acetone, butanol polymers are made by the bio technology.

Another basic approach is to change the energy trapped in biomass in to another for which can be used as a fuel. Two process are currently dominate namely production of bio gas by bacteria and production of ethanol by yeast.

Treatment of waste is an important use from bio technology, paper wastes, waste oil production, oil spills, sewage treatment, mining spoil, domestic waste, toxic waste and agriculture waste are treat by the mechanism of bio technology.

Bio technology is a most useful and economical thing in this world. We can use the advantages of bio technology and make many modern, useful thing in the word.

Ozone Layer and Green House Effect

RASALINGAM KANDEEBAN

A/L 2006

JAFFNA HINDU COLLEGE



Green house effect is the capacity at certain gases in the atmosphere to trap heat, emitted from the father's surface, thereby insulating and warming the earth. With out the thermal blanketing of the natural Green house effect, the Earth's climate would be about 33 Celsius degrees (about 59 Fahrenheit degrees) cooler - too cold for most living organisms to survive.

The green house effect has warmed the earth for over 4 billion years. Now scientists are growing increasingly concerned that human activities may be modifying this natural process, with potentially dangerous consequences. Since the advent of the Industrial Revolution in the 1700s, humans have



devised many inventions that burn fossil fuels such as coal, oil, and natural gas. Burning these fossil fuels, as other activities such as clearing land for agriculture or urban settlements, releases some of the same gases that trap heat in the atmosphere, including carbon dioxide, methane, and nitrous oxide. These atmospheric gases have risen to levels higher than at any time in the last 420,000 years. As these gases build up in the atmosphere, they trap more heat near the Earth's surface, causing Earth's climate to become warmer than it would naturally.

Need to curb Global warming

The December 1997 summit on global warming in Kyoto Japan which included representatives from the United States, the European Union, and many developing nations, reached an agreement for reducing emissions of gases that many scientists believe may lead to global warming. Scientists call this unnatural heating effect global warming and blame it for an increase in the Earth's surface temperature of about 0.6 Celsius degrees over the last nearly 100 years. Without remedial measures, many scientists fear that global temperatures will rise 1.4 to 5.8 Celsius degrees by 2100. These warmer temperatures could melt parts of polar ice caps and most mountain glaciers, causing a rise in sea level of up to 1m within a century or two which would flood coastal regions. Global warming could also affect weather patterns causing among other problems. Prolonged drought or increased flooding in some of the world's leading agriculture regions.

HOW THE GREEN House Effect works.

The Green house effect results from the interaction between sunlight and the layer of green house gases in the Earth's atmosphere that extends up to look in above Earth's surface.

Sunlight is composed of a range of radiant energies known as the solar spectrum, which includes visible light, infrared light gamma rays, x rays, and ultra violet light. When the sun's radiation reaches the Earth's atmosphere some 25 percent of the energy is reflected back in to space by clouds is absorbed in the atmosphere. For instance, gas molecules in the uppermost layers of the atmosphere absorb the sun's gamma rays and X rays. The sun's ultraviolet radiation is absorbed by the ozone layer located 19 to 48 km above the Earth's surface.

About so percent of the sun's energy, largely in the form of visible light, passes through the atmosphere to reach the Earth's surface soils, plants, and oceans on the Earth's surface absorb about 85 percent of this heat energy, while the rest is reflected back in to the atmosphere - most effectively by reflective surface such as snow, ice, and sandy deserts. In addition, some of the sun's radiation that is absorbed by the Earth's surface becomes heat energy in the form at long - wave infrared radiation, and this energy is released back in to the atmosphere.

Ozone layer effect to the earth

Ozone layer refers to a region of the atmosphere from 19 to 48 km above the earth's surface. Ozone concentrations of up to 10 parts per million occur in the ozone layer. The ozone forms there by the action of sunlight on oxygen. This action has been taking place for many million of years, but naturally occurring nitrogen compounds in the atmosphere apparently have kept the ozone concentration at a fairly stable level. Concentrations this great at ground level are dangerous to breathe and can damage the lungs.

However because the ozone layer of the atmosphere protects life on earth from the - full force of the sun's cancer - causing

ultraviolet radiation, it is critically important. Thus scientist were concerned when they discovered when they discovered in the 1970s that chemicals called chlorofluorocarbons, or CFCs - long used as refrigerants and as aerosol spray propellants - posed a possible threat to the ozone layer. Released in to the atmosphere, these chlorine - containing chemicals rise and are broken down by sunlight, where upon the chlorine reacts with and destroys ozone molecules - up to 100,000 per CFC molecule. For this reason, the use of CFCs in aerosols has been banned in the united states and else where.

Other chemicals, such as bromine halocarbons, as well as nitrous oxides from fertilizers, may also attack the ozone layer. Destruction of the ozone layer is predicted to cause increases in skin cancer and cataracts, damage to certain crops and to plankton and the marine food web, and an increase in carbon dioxide due to the decrease in plants and plankton.

Beginning in the earth 1980s, research scientists working in Antarctica have deleted a periodic loss of ozone in the atmosphere high above that continent. The so - called ozone "hole" a thinned region of the ozone layer, develops in the Antarctic spring and continues for several months before thickening again. studies conducted with high - altitude balloons and weather satellites indicated that the overall percentage at ozone in the Antarctic ozone layer is actually declining. Flights over the Arctic regions found a similar problem developing there.

In 1987 the Montreal protocol, a treaty for the protection of the ozone layer, was signed and later ratified by 36 nations, including the united states. A total ban on the use of CFCs during the 1990s was proposed by the European community in 1989, a move endorsed by U.S president George Bush. In December 1995 over 100 nations agreed to phase out developed countries

production of the pesticide methyl bromide, predicted to cause about 15 percent of ozone depletion by the year 2000.

Production of CFCs in developed countries ceased at the end of 1995 and will be phased out in developing countries by 2010. Hydrochlorofluorocarbons, HCFCs which cause less damage to the ozone layer than CFCs do, are being used as substitutes for CFCs on an interim basis until 2020 in developed countries and until 2016 in developing countries. Satellite, orbiting earth at an altitude of 600km the space craft, measures ozone variation at different altitudes and is providing the first complete picture of upper atmosphere chemistry.

The world meteorological organization observed a 5 percent depletion of the ozone layer over one-third of the northern hemisphere, from Greenland to western Siberia, for several days during the winter of 1995 - 1996. The deficiency was believed to have been caused by chlorine and bromine compounds combined with polar stratospheric clouds for med under unusually low temperatures.

Green House Gases

Certain gases in the atmosphere, including water vapor, carbon dioxide, methane, and nitrous oxide, absorb this infrared radiant heat, temporarily preventing it from dispersing into space. As these atmospheric gases warm, they in turn emit infrared radiation in all directions. Some of this heat returns back to Earth to further warm the surface in what is known as the green house effect, and some of this heat is eventually released to space. This heat transfer creates equilibrium between the total amount of heat that reaches the Earth from the sun and the amount of heat that the earth radiates out into space. This equilibrium or energy balance the exchange of energy between the Earth's surface, atmosphere,

and space - is important to maintain a climate that can support a wide variety of life.

The heat trapping gases in the atmosphere behave like the glass at a green house. They let much of the sun's rays in, but keep most of that heat from directly escaping. Because of this they are called green house gases. without these gases, heat absorbed and reflected from the Earth's surface would easily radiate back out to space, leaving the planet with an inhospitable temperature.

Teacher

T - is for Tactful	-	சாமர்த்தியம்
E - is for Education	-	கல்வியறிவு
A - is for Ability	-	திறமை
C - is for Character	-	நன்னடத்தை
H - is for Health	-	ஆரோக்கியம்
E - is for Enthusiasm	-	உள்கம்
R - is for Regularity	-	ஓழுக்கம்

Student

S - is for Searcher	-	தேடுவர்
T - is for Truthful	-	உண்மையானவர்
U - is for Ultra	-	தீவிரமானவர்
D - is for Disciple	-	பிள்ளற்றுவர்
E - is for Efficient	-	உள்கழுடையவர்
N - is for Noble	-	உயர்குணசாலி
T - is for Trust worthy	-	நம்பகத்தன்மையார்.

Peace Environment

THULASI KANTHASAMY

A/L 2006 COM

JAFFNA HINDU LADIES COLLEGE



Three years have lapsed after signing of the peace accord. If so, what were the benefits of the peace days, for the last three years? What are imperial impacts in the minds of the people? What are the achievements of the peace? It is quite in order, to raise these questions in short, armed struggle did not take place.

The first aspect in the peace accord is to create normally to the people or pave the way for a normal living. But no move was made to fulfil. The first aspect contrarily. This has caused new confusions and anxieties in the lively hood of the people. As the traditional settlement areas of the Tamil peoples are aggressed as high security zones, the life of the people

continue in the refugee camps, like the days of war. The army camps, sentry points and check points that are found near the schools and public places, gives further concern. The Tamils are mentally pushed to a state of confusion due to the planned psychological war with a view to mangle our national unity. The white flag of peace sways in the air in a national disaster and truth less ness situation. The continuing shadow war and all other activities carried out by the government have created a hopelessness towards peace. The Sinhala politics is staged on a common plat form. The two major political parties come to power from time to time. They pretend that they're concerned about the problems of Tamils and finally wash off their hands, is a usual occurrence in the politics of Sri Lanka. How ever, as this peace and the strength of tigers, people had a lot of confidence in peace from the inception.

But today the gap on such a hope has increased. The duplicity attitude of the Sinhala government is the main cause for this condition. Earlier the government declared a war for peace and carried out a genocide, but now the government preaches peace to avoid war, and at the same time adhering to the former activities. There fore the peace of today and the war of te past make no difference.

இரு சிறிய கீஸ்த்தித்துத் துறப்புதன்
அலம் ஒரு வெளிய கீஸ்த்தித் தடைய
முடியுமெனின் அத்தைப்
வெறுவதற்காகச் சிறியதை விட்டுக் கொடுப்பவன்
அறிவாளி.

ଓରୁ ତତ୍ତ୍ଵବେ ଶାଲ୍ମାଯା?

**EMMANUEL JESURATNAM
LOYALIN LINETTA
A/L 2006 B10
J/ HOLY FAMILY CONVENT**

அள்ளி அள்ளித் தந்த - நீ
 அடியோடு மீட்டு விட்டாய்
 என் செய்தோம் அம்மா!
 உன் மடியில் தவழ்ந்த கால்கள்
 இன்று உன் பக்கம் வர மறுக்கின்றன.
 காரணம் தான் என்ன?

உப்பை தின்றவன் நன்றி உள்ளவன்
 உப்பையே உணவாய் மென்று விட்டு
 நன்றி காட்ட தவறிவிட்டாய்
 இன்னும் உன் கோபம் தீர்லையா?
 எமக்கெல்லாம் அன்னையாய் இருந்த - நீ
 எப்போது எமனின் வேட்டை நாயானாய்?

போர் தந்த காயங்கள் ஆறவில்லை
நீ தந்த சோகங்கள் ஆறிட நாளியேது
நீலு வர்ண சேலை கரிக்கவலோ - என்



குங்குமத்தைப் பறிக்க ஆசைப்பட்டாய்
துணை இழந்த நெஞ்சுகள் தவிக்கிறது;
நீயும் பென்தானே?

கருவறையில் பிடித்த பிஞ்சுகள்
அன்னை முகம் காணாமல்
கருவறையிலேயே சுருங்கியதன் முடிவென்ன?
தாம் மலர்ந்தது கூடத் தெரியாமல்
பிஞ்சு இதழ்களை உதிர வைத்தது ஏன்?
யாராவது உனக்கு கருச்சிதைவு செய்து விட்டனரா?

ஒரு நொடியில் வீடுகளை இடித்து
பாலைவனமாக்கிட - எங்கு
வாங்கினாய் ஆயுதங்களை
நீ மட்டும் சொல்லி விட்டால்
அமெரிக்கா உனக்கு பணம் தருமாமே.
சொல்லிவிடு பெண் தீவிர வாதியே.

எத்தனை காலம் ஒத்திகை பார்த்தாய்
உன் நாடகத்தை அரங்கேற்றிட
வாழ்க்கையில் கலைத்தவர்கள் எழுமுன்
ஏன் தூரத்திச் சென்றாய்?
என் கேள்விக்குப் பதில் கொடு
நீ மொன வாயா?

எத்தனை கவிகள் படைத்திருப்போம் - உனக்காக
இன்று கருகிப் போன நெஞ்சங்களுக்கு
கண்ணீர் அஞசலி வடிக்க வரியில்லை
யுத்தமின்றி சத்தமின்றி
சாதி மத பேத மின்றி
உறவுகளை எடுத்துச் சென்றதும்ஏனோ?

நிலங்கைக்கான நீண்ட கால படுகூடன் தரமடல் அளவுகள்

DAISY THURAIRAJAH
A/L 2006 COMMERCE
UDUVIL GIRLS COLLEGE



தரம்

கருத்து

SLAAA அதி உயர் கொடுக்கடன் தரம்.

SLAA +

SLAA பாதுகாப்பு காரணிகள்

SLAA -

சராசரியானவை.

SL BBB +

பாதுகாப்பு காரணிகள்
குறைவானவை எனினும்

SL BBB

முன் மதிப்புடைய முதல்டிற்கு
இன்னும் போதுமானதெனக்

SL BBB -

கருதப்படுவை.

SL B +

முதல்டு தரத்திலும்
குறைவானவை எனினும்

SL B

உரிய காலத்தில் கடமை



SL B - பொறுப்பை ஈடு
செய்யாமைக்கான இடர் கொண்டது.

SLCCC முதலீட்டு தரப் பின்னகளுக்கு மிகவும் கீழானது உரிய நேரத்தில் முதல் வட்டி பங்குலாபம் போன்றவற்றை செலுத்துவதில் நிச்சயமற்ற தன்மையை கொண்டிருக்கும்.

SLDDD படுகடன் பொறுப்புகள் திருப்பி செலுத்தப்படாத நிலையில் காணப்படும்.

വാദ്യക്കൈ

- ❖ வாழ்க்கை ஒரு சந்தர்ப்பம்; அதை நமுவவிடாதீர்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு பயணம்; அதை சென்று முடியுங்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு விடுகதை; அதை விடுவியுங்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு விளையாட்டு; அதை வென்று காட்டுங்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு வெகுமதி; அதை ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு போட்டி; அதில் வெற்றி பெறுங்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு கலை அதை அழுகுபடுத்துங்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு வேதனை; அதை தாங்கிக் கொள்ளுங்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு சவால்; அதை எதிர்நோக்குங்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு சோகம்; அதற்கு மனம் தளராதீர்கள்
 - ❖ வாழ்க்கை ஒரு பிரச்சினை; அதற்குத் தீர்வு காணுங்கள்.

அதி நவீன நிதிக் கணக்கீட்டுக் கோட்பாடுகள்

GOWSHIKA KASINATHAN
A/L 2007 COMMERCE
UDUVIL GIRLS COLLEGE

- 1) கணக்கீட்டுச் சுழற்சி (Accounting Cycle) என்றால் என்ன?

இவ்வொரு நிதியாண்டு காலத்தினுள் ஏற்படுகின்ற ஒரு ஒழுங்கான வியாபார நடவடிக்கை கணக்கீட்டு சுழற்சி ஆகும்.

- 2) தீர்மானம் (Decision) என்றால் என்ன?

இரண்டு அல்லது அதற் மேற்பட்ட மாற்று வழிகளிலிருந்து ஒன்றை தெரிவு செய்தல் தீர்மானம் ஆகும்.

- 3) பாதீடு (Decision) என்றால் என்ன?

எதிர்கால நிதி திட்டத்தைப் பண்டியாக தெளிவாக காட்டுதல் பாதீபாகும்.

- 4) அகச்சுழலிற்கு உதாரணம் தருக?

முகாமை
உரிமையாளர்
ஊழியர்

5) வகையற்றவர் (Insolvent) என்றால் என்ன?

கடனை செலுத்த முடியாத கடன்பட்டோன் வகையற்றவராவார்.

6) சராசரி சேகரிப்பு காலம் (Average collection period) என்றால் என்ன?

கடன் விற்பனைக்காக தொகையை வருமதியாளர் கணக்கிலிருந்து வசூலிக்க எடுக்கும் நாட்கள் சராசரி சேகரிப்பு காலம் ஆகும்.

7) கட்டுப்படுத்துபவர் (Controller) எனப்படுவபர் யார்?

நிறுவனத்தில் உயர்ந்த பதவியிலுள்ள கணக்கீட்டு அலுவலகர் கட்டுப்படுத்துபவர் எனப்படுகின்றார். இவர் நிறுவனத்தின் கணக்கீடுகளை ஓர் கட்டு கோப்பில் வைத்திருக்க உதவுவார்.

8) சில்லறைக் காச நிதி (Petty cash fund) என்றால் என்ன?

சில்லறை காச நடவடிக்கையை பயன்படுத்த சில்லறை காசாளரிடம் காணப்படும் பணம் சில்லறை காச நிதி ஆகும்.

9) எதிர் கணக்கீடு (Contra account) என்றால் என்ன?

இன்னோர் கணக்கை குறைப்பதுடன் தொடர்பான கணக்கு எதிர் கணக்கீடாகும்.

10) வணிக உண்டியல்கள் (Commercial bills) என்றால் என்ன?

குறுங்கால நிதித் தேவைக்கு பாவிக்கக் கூடியதாக உள்ள மாற்றுண்டியல்கள் வணிக உண்டியலாகும்.

11) காசப் பெறுவனவு நாளேடு (Cash receipts journal) என்றால் என்ன?

நிறுவனத்தில் கிடைக்கும் எந்த காசக்குமான முதன்மைப் பதிவேடை பதியும் ஏடே காச பெறுவனவு நாளேடாகும்.

12) கணக்கீடுக் காலம் (Accounting period) என்றால் என்ன?

நிதிக் கூற்றுக்கள் உள்வாங்கும் காலம்.

இல்லத்திரையில் சின்னத்திரை

T. SUGANTHAN
A/L 2006
JAFFNA HINDU COLLEGE

இல்லத்திரைக்குள் நான் மெல்ல கால் பதித்தேன்
“அப்பா” என்னை வரவேற்றார்
வீடு முழுவதும் “எத்தனை மனிதர்கள்” - மனதில்
“ஆனந்தம்” “அலைகளா”ய் பாய்ந்தது.

“அத்தை” “சித்தி”யுடன் - அடுத்தவீட்டு
“மருமகளின்” “கதையின் கதையினை” - அளக்க
“அண்ணி” மட்டும் தனியே
“அல்லி ராஜ்ஜியம்” நடத்தினார்

நரை விழினும் “நம்பிக்கை” இழக்கா
தாத்தாவிள் பொக்கைவாய் புழுகினை
“நீ நான் அவள்” என முண்டியடித்து - கேட்டு
“அகல்யா” வும் “செல்வி”யும் சேர்ந்து
“வேலனை” தள்ளிவிட்டு வேடிக்கை பார்த்தார்கள்

தன் “மனைவியின்” “மெட்டி ஓலி”யினை மிடுக்காய்
ரசிக்கும்
“கணவருக்காக” என் அம்மா - “ராஜராஜேஸ்வரி”

காப்பி போட்டு கொண்டு வர
 “ரூத்ரவீணை”யின் படத்தினை
 “கோலங்களாக” போட்ட அக்கா “காவ்யாஞ்சலி”
 கணவில் மிதந்து “சொர்க்கம்” சென்று மீண்டாள்.

சின்னத்திரைக்குள் மூழ்கியிருக்கும்
 இல்லத்தவரின் மோகத்தினை
 வார்த்தையில் வடிப்பின் - அதுவும்
 பல வாரங்கள் வெற்றி நடைபோடும்.

சிந்தனைக்கு சில பொன்மாழிகள்

01. நியாயத்தைக் கடைப்பிடிப்பவன் பொறாமையின் மத்தியிலும் முன்னேறுவான் (தீர்மை)
02. மூடிய கைகளுடன் நீ உலகிற்கு வருகிறாய். தீர்ந்த கைகளுடன் போகக் கற்றுக் கொள் (வல்லமை)
03. தொழில் எத்தனை கீழ்த்தரமாயினாலும் அவமானமில்லை. சோம்பலே அதன் அவமானம். (உண்மை)
04. பிறரிடத்தில் இருந்து நீ என்ன எதிர்பார்க்கிறாயோ, அதையே நீ பிறருக்கு கொடு (அன்பு.....)
05. பலமுள்ளவனாக இருக்க விரும்பினால் உன்னுடைய பலவீனங்களைத் தொந்து கொள். (வல்லமை)
06. எழுந்தீருங்கள்! விழித்துக் கொள்ளுங்கள்! இலட்சியத்தை அடையும் வரை ஓயாமல் உழையுங்கள் (வெற்றி)
07. முதலில் கீழ்ப்படிவதற்கு கற்றுக் கொள்- பிறகு கட்டளையிடும் பதவி உனக்கு தானாக வந்து சேரும். (பண்பு)
08. யாரையும் தீயவன் என்று சொல்லாதே - நீ நல்லவன் இன்னும் நல்லவனாக இரு என்று சொல். (கடமை)
09. எப்போதும் கொடுப்பவன் நிலையில் இரு - கைம்மாறு கருதாமல் எதையும் கொடு. (கொடை)
10. ஆண்டவன் எல்லா இடத்திலும் இருக்க முடிவதீல்லை. அதனால் தான் அன்னையைப் படைத்தான்.

INFLUENCE OF GAMES ON CHARACTER

JANANI MAHALINGAM
A/L 2006 ARTS
JAFFNA HINDU LADIES COLLEGE



Games and sports are great builders of health and character. They determine our careers and the course or history. Lord Wellington rightly said "I won the battle of Waterloo on the Cricket Field on Eton" It was in the school at Eton finally end bled him to win the great battle against Napoleon.

Games and sports help in the building of a harmonious all - round personality. Those who play no games here a stunted growth and personality. Education without games is a one - sided affair mere mental and moral is not enough.

Physical development is as important as mental growth Games and

sports help us in the development of the body as well as of the soul. That is why every system of Education lays much stress on the utility of games and sports in life. These help us in the development of sound mind in healthy bodies.

Games and sports make the limbs supple and the body fit. A person with a healthy body can perform his duties of life better. A person who cares not for the physical exercises falls prey to hundred and one diseases. The cost of life in terms of medicines and sickness heavy indeed.

Games dispel dullness and make life worth living sports evaporate gloominess and add brightness to our lives. Games play a great role in the development of character and career.

Sri Lanka needs able - bodies and healthy youth to shoulder thousand and one duties for bigger better and brighter tomorrow. In the building of youth and national character sports play a tremendous role physical exercises is essential for proper development of mind one who is suffering physically can never have a healthy mind or body. Games and sports help us in maintaining health of both body and mind.

Games and sports provide an ideal recreation for the youth, children and even old people. It is better to use leisure in playing games rather than in watching television or Cinema show. Reading books all the times is also not good. As the saying goes.

"All work and no play will make Jack a dull boy" the right principle of life is,

"Some times to work sometimes to play"

Games dispel and sports teach us team spirit, without which nothing can be achieved in the world, we all have to team our energies to make our life success full and meaningful

முதலீட்டு வாய்ப்புக்களும் நிதிச் சேவைகளும்

S. SUJEEPAN
A/L 2006 COM
J/ MANIPAL HINDU COLLEGE

தொகுதிக்கடன்கள் - (Debentures)

பங்கு மூலதனம் குறைவாக இருக்கும் போது தொகுதிக் கடன் பத்திரங்களை வழங்கி நிதி திரட்ட கம்பனிக்கு அதிகாரம் உண்டு அதற்கு குறிப்பிட்ட வட்டி வீதம் வழங்கப்படும் இவையான பத்திரங்கள் தொகுதிக்கடன் எனப்படும்.

தொகுதிக்கடன் வகைகள் - Types of debentures

1. ஈட்டுத் தொகுதிக்கடன்
2. வெற்றுத் தொகுதிக்கடன்
3. பதிவு செய்யப்பட்ட தொகுதிக்கடன்
4. பதிவு செய்யப்படாத தொகுதிக்கடன்
5. மீட்கத்தக்க தொகுதிக்கடன்
6. மீட்கப்படாத தொகுதிக்கடன்

ஈட்டுக்கடன் தொகுதிக்கடன்

சொத்துக்களை பொறுப்பாக வைத்து கடன் பெறும் தொகுதிக்கடன் இதுவாகும்.

வெற்றுத் தொகுதிக்கடன்

சொத்துக்களை ஈடாக வைக்காமல் கடன் பெறும் தொகுதிக் கடன் இது வாகும்.

பதிவு செய்யப்பட்ட தொகுதிக்கடன்

கம்பனி இடாப்பில் பதிவு செய்து வழங்கப்படும் தொகுதிக் கடன் இது வாகும்.

பதிவு செய்யப்படாத தொகுதிக்கடன்

கம்பனி இடாப்பில் பதிவு செய்யாது வழங்கப்படும் தொகுதிக் கடன் இது வாகும்.

மீட்கத்தக்க தொகுதிக்கடன்

குறிப்பிட்ட காலத்தின் பின் மீட்கப்படும் தொகுதிக்கடன் இது வாகும்.

மீட்கப்பாத தொகுதிக்கடன்

கம்பனி கலைக்கும் போது மட்டும் மீட்கப்படும் தொகுதிக்கடன் இதுவாகும்.

தொகுதிகடன்களில் முதலிடுவதிலுள்ள அனுகலங்கள்

- 1) இலாபம் வந்தாலும் வராவிட்டாலும் குறித்த சதவீத வட்டி வருமானத்தைப் பெற முடிதல்.
- 2) சாதாரண முன்னுரிமை பங்குதாரர்களிலும் பார்க்க பொறுப்பு குறைவாகக் காணப்படும்.
- 3) பங்குச் சந்தையில் விற்பனை செய்ய முடியும் என்பதால் திரவத் தன்மை உள்ள முதலீடு ஆகும்.
- 4) கம்பனி கலைக்கப்படும் போது இவற்றிற்கே முதலில் நிதியளிக்கப்படும்.

தீரைசேரி உண்டியல்

அரசின் குறுங்கால நிதிச் சேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய மத்திய வங்கி வழங்கும் குறுங்கால கடன் பத்திரம் இது 3, 6, 12 மாதங்களைக் கொண்டவையாக வழங்கப்படும் அரசின் 100% உத்தரவாதம் கொண்ட இந்த ஆவணம் கைமாறக் கூடியது. அத்துடன் வங்கிகளில் கழிவுடன் பணமாக்கி கொள்ளலாம்.

திறைசேரி உண்டியலில் முதலிடுவதிலுள்ள அனுகூலங்கள்

- 1) முதலீட்டிற்கு உத்தரவாதம்
- 2) திரவத்தன்மை உடைய முதலீடு ஆகும்.
- 3) சேமிப்பு நிலையான வைப்பை விட வட்டி அதிகம்.
- 4) கழிவு நீக்கி பணம் பெறலாம்.
- 5) வரிச்சலுகைகளைப் பெறலாம்.

திறைசேரி முறி

அரசாங்கம் நீண்ட கால நிதியைப் பெற்றுக் கொள்ள மத்திய வங்கி வெளியிடும் கடன் பத்திரம் திறைசேரி முறி ஆகும். 2 தொடக்கம் 7 வருட காலங்களைக் கொண்டவையாக வழங்கப்படுகின்றன. வட்டியை 6 மாதங்களுக்கு ஒரு முறை பெறக் கூடிய விதமாக திறைசேரி முறியிடன் வட்டிக் கூப்பன் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். ஆகக் குறைந்தது 100000 ரூபா பெறுமதியுடைய முறிகளே வழங்கப்படுகின்றன. இதனையும் திறைசேரி உண்டியல்கள் போல கழிவு நீக்கிப் மாற்றலாம்.

திறைசேரி முதலீட்டின் நன்மைகள்

- 1) முதலீட்டிற்கு உத்தரவாதம் அதிகம்
- 2) திறைசேரி உண்டியலை விட வட்டி அதிகமாக இருக்கும்.

வெறுபாடுகள்

திறைசேரி உண்டியல்கள்	திறைசேரி முறிகள்
1) முதிர்வுக் காலம் ஒரு வருடத்திற்கு உட்பட்டது.	முதிர்வுக் காலம் 1 வருடத்திற்கு மேற்பட்டது
2) ஏனைய சேமிப்புக்களை விட வட்டி கவர்ச்சிகரமானதாகும்.	திறைசேரி உண்டியலை விட வட்டி அதிகமாகும்.
3) முகப்பெறுமதியிலும் குறைவான பெறுதிக்கு வழங்கப்படும்.	முகப்பெறுமதிக்கு விற்கப்படும்
4) முதிர்வில் முகப் பெறுமதி கிடைக்கும்.	முதிர்வில் முகப் பெறுமதியும் வட்டியும் கிடைக்கும்.

திறைசேரி உண்டியல்கள், முறி உண்டியல் பெரும் பகுதியை கொள்வனவு செய்பவர்கள்

- 1) வணிக வங்கிகள்
- 2) தேசிய சேமிப்பு வங்கி
- 3) வங்கி அல்லாத ஏனைய நிறுவனங்கள்
- 4) ஊழியர் சேமலாப நிதியம்
- 5) ஊழியர் நம்பிக்கை நிதியம்

வங்கி அல்லாத நிதிச் சேவை

வணிக வங்கிகள் அல்லாத ஏனைய நிதி நிறுவனங்கள் வழங்கும் சேவை வங்கியல்லாத நிதிச் சேவை எனப்படும்.

வங்கி அல்லாத நிதிச் சேவையை வழங்கும் நிறுவனங்கள்

- 1) குத்தகைக் கம்பனி
- 2) நிதிக் கம்பனி
- 3) வியாபாரக் கம்பனி
- 4) அலகு பொறுப்பாட்சி நிறுவனம்
- 5) பணத் தரகார் நிறுவனங்கள்

வங்கி அல்லாத நிதிச் சேவைகளுக்கு உதாரணங்கள்

- 1) குத்தகைச் சேவைகள்
- 2) முகாமைத்துவ ஆலோசனை சேவைகள்
- 3) நிறுவன இயலுமை மதிப்பீட்டு வழங்குதல்.
- 4) சட்டத் தகவல் சேவை
- 5) செயலாளர் சேவை
- 6) முதலீட்டு ஆலோசனைச் சேவை
- 7) நிதி சேகரித்தல், பங்கு வழங்கல், ஆலோசனைச் சேவை
- 8) நிறுவனங்களை ஈர்த்தல், சுவீகரித்தல், புனரமைத்தல் ஆலோசனை சேவைகள்

குத்தகை சேவை

வணிக கருமங்களில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு அவசியமான இயந்திர சாதனங்கள் வாகனங்கள் போன்றவற்றைக் குறித்த காலம் பாவனைக்காக வழங்குதல் குத்தகைச் சேவை எனப்படும்.

குத்தகைச் சேவையின் வகைகள்

- 1) நிதிக் குத்தகை
- 2) பேணும் குத்தகை
- 3) ஆதனத்தை விற்று மீளக் குத்தகைக்கு எடுத்தல்

நிதிக் குத்தகை

எளிய பெறுமதி கொண்ட ஒரு அசையும் சொத்தை சொந்த மூலதனத்திலி ருந்து வாங்க முடியாத ஒருவர் தனது வசதிக்கும் ஆற்றக்கும் ஏற்ப கட்டணத்தைச் செலுத்தி அது சொத்தை நீண்ட காலத்திற்குப் பயன்படுத்தும் உரிமை பெறும் ஏற்பாடு நிதிக் குத்தகை எனப்படும்.

சொத்தைப் பராமரிக்கும் செலவையும் பணியையும் குத்தகைக்குப் பெற்றவரே பொறுப் பேற்றாக வேண்டும்.

பேணல் குத்தகை / செயற்பாட்டுக் குத்தகை

பெறுமதி உடைய சொத்து / இயந்திரமொன்றை குறித்த குறுங்காலத் தேவைக்காக பயன்படுத்துவதற்காகப் பெறுதல் செயற்பாட்டுக் குத்தகை எனப்படும். பயன்படுத்துவார் குத்தகைக் கட்டணத்தைச் செலுத்துவார் பராமரிப்பு வேலையும் செலவையும் உரிமையாளரே போறுப்பேற்பார்.

வங்கிக் கடனுடன் ஓப்பிடும் போது குத்தகை முறையின் அனுகூலங்கள்

- 1) வரிவீக்கம் பெறல்
- 2) விரைவாக்கம் பெறல்
- 3) குறைந்த பிணையுடன் பெறல்

குத்தகை வேவ வழங்கும் நிறுவனங்கள்

- 1) வரையறுத்த ஒரெக்ஸ் லீசிங் கம்பனி
- 2) வரையறுத்த மேக்கன்றரஸ் லீசிங் கம்பனி
- 3) வரையறுத்த பீப்பல் லீசிங் கம்பனி

- 4) வரையறுத்த கொமர்ஷியல் லீசிங் கம்பனி
- 5) வரையறுத்த சிலிங்கோ லீசிங் கம்பனி
- 6) வரையறுத்த பினான்ஸ் லீசிங் கம்பனி

வணிகர் வங்கி / வியாபார வங்கி

நிறுவனங்களுக்கும் வியாபாரங்களுக்கும் முகாமை ஆலோசனைகளை வழங்குவதற்கென விசேடமாக அமைக்கப்பட்ட வங்கி வணிகர் வங்கி எனப்படும்.

வியாபார வங்கிகள் புரியும் சேவைகள்

- 1) முதலீட்டுக்கான நிதிச் சேவை
- 2) முதலீடு ஆலோசனைச் சேவை

வியாபார வங்கிகள் ஆற்றும் முதலீட்டு நிதிச் சேவைகள்

- 1) முதலீடு செய்பவர்களுக்கு நிதி வழங்குதல்
- 2) முதலீடு செய்பவர்களுக்கு நிதி பெற உதவுதல்
- 3) முதலீடு செய்பவர்களுடன் சேர்ந்து முதலிடுதல்
- 4) அசையும் அசைவில்லாச் சொத்துக்களை குத்தகை அடிப்படையில் வழங்குதல்.
- 5) ஒப்புறுதி அளித்தல்
- 6) உண்டியல்களை ஒப்புக் கொள்ளல்.

வியாபார வங்கிகள் ஆற்றும் முலீட்டு ஆலோசனைச் சேவைகள்

- 1) முதலீட்டு வாய்ப்புக்களை தெரிவு செய்ய உதவுதல்
- 2) வியாபாரத்தை புனரமைக்க ஆலோசனை வழங்கல்
- 3) கம்பனி பங்கு வழங்க ஆலோசனை வழங்கல்
- 4) வியாபார ஆவணத் தயாரிப்பில் ஆலோசனை வழங்கல்
- 5) வியாபாரங்களை ஒன்றிணைத்தல் தொடர்பாக ஆலோசனைகள் வழங்கல்
- 6) நிறுவனங்களுக்கு செயலாளர் சேவை வழங்குதல்

தமிழா ஒரு நியிடம்

YATHUPIRIYA KARUNATHASH
A/L 2006 ARTS
JAFFNA HINDU LADIES
COLLEGE



உலகப் பந்தின் ஓரமெல்லாம் ஒதுங்கி வாழும்
 தமிழா
 உன் நிலப்பந்தை சிறிதேனும் நினைத்துப்
 பார்த்தாயா?
 அன்று தேரோடிய வீதியெல்லாம் இன்று ஒநாய்களின்
 ஊர்வலம்
 வேரோடிய உன் வாழ்வு வீதியிலே! எம் சந்ததியின்
 வாழ்வு சந்தியிலே!
 வீதி உலாப் போகும் வெண்ணிலவே! நீ
 விழித்திருந்து பார்த்திருப்பாய்!
 நாதியில்லா எம் மினத்தின் நிலையை அவர்தம்
 நடுங்கும் குரலில் கேட்டிருப்பாய்!

அம் மணியின் ஆட்சியில் எம் கண்மணிகள் விழி
 பிதுங்கி
 செம்மணியில் புதையுண்ட செய்தி கேட்டிருப்பாய்!

நல்லூர் கந்தனையும் நயினை நாக பூசணியையும்
 செல்வச் சந்நிதி செவ்வேலையும் திருக்கேதிஸ்வர
 கோணேஸ்வர நாதனையும்



பூபால்குபிளி

புத்தகசாலை



இல 4 ஆஸ்பத்தீர் வீதி யாழிப்பாணம்

T.P: 222 6693



KUCHAN STORES



Lanka Faling Station
Thirunelvely, Jaffna
T.P : 222 5968

**SIVAKANESAN
TEXTILES**

Wholesale & Retail
Dealers in Textiles
Specialist in
Wedding Sarees



அல்வா மக்ஸர்

144, பராமில்லவாச் சந்தீ
திருநெல்வேலி



தயாரிப்பு:
பாக்கஸ் லேக்,
உவேல் ஹோட்,
மாஸிப்பாய்.

விஸ்தீண் திரீஞ் ஓவல்ஸ்

புறாட்சலட் ஜஸ்கிறிம்,
நட்ஸ் ஜஸ்கிறிம்,
வடை, கேக்
பூந்திலட்டு,
நோல்ஸ்,
ஸ்பெஷல் பீடா



மற்றும் சுகாதாரமுறைப்படி
தயாரிக்கப்பட்ட சகலவிதமான ஜஸ்கிறிம்
வகைகளுக்கும் நிங்கள் நாட் வேண்டிய
ஒரே இடம்

119 கல்தூரியார் வீதி
யாழ்ப்பானம்

தீரு. ரொகவன்

(யாழ்ப்பானம் இந்துக்கல்லூரி
பழைய மாணவர்)

ஓன்பள்ளிபு:

50 ஸ்ரேலின் பஹன்



நஸ்ரி !!

இச் சந்தீகை வெள்வருவந்து தாங்கள்

உந்தகளை செய்த இனைத்து வர்த்தக

மூம்பாத்தாரர்களுக்கும் எம் நன்றகளை

தூஷ்நதுக் கொள்ள்கொம்

யாழ்ந்தாரில் கலை வர்த்தகத்திற்கு
தனித்துவம் வாய்ந்த ஒரே ஒரு
நிறுவனம்

வித்தை கல்வி நிலையம்



52 ஸ்ராங்களி வீதி
யாழ்ப்பானம்

(வெளியூர் மாணவர்களுக்கு
விடுதி வசதி செய்து கொடுக்கப்படும்)

சுறங்கல்

புதைவயக்கு

கிள்ளாண்புகுறுப் புதைவயக்கு
கைராசி நிறுலனும்

16, கண்மா வீதி,
சாவகச்சோரி.



திருவடம் பற்றி இழுத்த உன் உரம் பெற்ற கரங்கள் எங்கே?
 பொற்கொல்லன் கைப்பட்ட பொன்னது மின்னும் நகையாம்.
 சிற்பியின் கையில் சிக்கிய கருங்கல் கூட சிலையாகி கலை நயம் பேணும்
 ஓவியின் கைத்தூரிகை ஒரு நாளிகையில் நல்லோவியம்
 உன் கையில் இன்று எம் சந்ததி என்று உணர்ந்து கொள்
 சந்ததியின் எதிர் காலத்தை சிந்தித்துச் செயற்படு!

தாயை மறந்து தனையன் வாழ்ந்தால் தர்மம் தலை குளியும்
 சேயை மறந்து வாழும் தாய்க்கு ஜெகத்தினில் மதிப்பில்லை
 கடல் வெள்ளாம் பெருகிடில் அணை போட்டுத்தடுக்கலாம் - ஆனால் எம்மவரின்
 கண்ணீர் வெள்ளாம் பெருக்கெடுத்து ஓடுதே அதற்கு அணை ஏது?
 அசைவுக் கொருமுறை புவி நடுக்கம் வரும் - ஆனால் கடிகாரத்தின்
 அசைவுக் கொருமுறை எம் பூமி அதிர்கிறதே!
 புயலடித்த பூமிக்கெல்லாம் புயல் வேக நிவாரணமுண்டு - ஆனால்
 புயலடிக்கும் உள்ளங்களுக்கு நிவாரணம்?

சோதனையும் வேதனையும் வாழ்க்கையில் இடையிடையே வரும் - ஆனால்
 வாழ்க்கையே சோதனையும் வேதனையமாகி விட்டால்?!
 முன்பெல்லாம் நம்மூர் வீதிகளில் நம்மவர் அணிவகுப்பு - இன்றோ
 வெளிநாட்டு வீதிகள் தோறும் தமிழ் அகதிகள் படையெடுப்பு
 ஏன் இந்த நிலை? சிந்தியுங்கள் ஏக்கம் கொண்டு ஓடாதீர்கள்!
 வெளிச்சம் தேடும் விட்டில்பூச்சி விளக்குகளில் வீழ்ந்து மடிவது போல
 வெளிநாட்டின் வெற்று வாழ்வில் வீழ்ந்து விடாதீர்கள்! விடியலைத் தேடுவீர்!

அடையாள அட்டையைத் தொலைத்தால் மீண்டும் பெறலாம்
 அடையாளத்தையே அழித்தால் தொல்லை தான் பெறலாம்
 கூடு மாறிக் குயில் முட்டையிட்டாலும் குயில் காக்கையாகாது
 நாடு மாறி நீ வாழ்ந்தாலும் நல்ல தமிழனாக வாழ்ந்து விடு
 வெளிநாட்டவரோ தனது பண்பாட்டைப் பழித்தும் நமது பண்பாட்டைப்
 பாராட்டியும் பேச்கின்றனர்
 நீயோ நாகரிகம் என்ற பெயரில் எமது பண்பாட்டை மறந்துவிட்டாயே?

வானின் கையில் முகில் இல்லையெனின் மழை இல்லை.
 மண்ணின் கையில் வளம் இல்லையெனில் பயனில்லை!
 பெண்ணின் கையில் பண்பு இல்லையெனின் அன்பு இல்லை
 உன் கையில் உதவி இல்லை எனின் எம் சந்ததிக்கு வழியில்லை!

WHAT IS VIRUS?

THANUSHIYA

THARMAKULASINGAM

A/L 2006 ARTS

J/ HINDU LADIES COLLEGE.



Viruses are very tiny organisms which spread many diseases. They can be seen only with the help of electronic microscope. Viruses are considered to be on the borderline of living and non living matter. That is because they grow and multiply in living cells of animals and plant and thus could be treated as living creatures.

But since they do not grow out side living cells and can be kept in bottles like sugar and salt they could be treated as non - living objects as well.



Virus was first discovered by Mayer in 1888. He found them on tobacco leaves. There are many kinds of viruses of various shapes and sizes. The smallest viruses are of the size of a part of an inch.

Viruses are found in the cells of plants, animals and human beings. They are born in these and spread diseases from there. Different viruses spread different diseases small - pox, polio, measles, jaundice , trachoma in eyes, chicken, pox etc are among the many diseases spread by them. some of them cause brain diseases in the plants of tomato, banana, sugar cane, lemon and cotton are also caused by them.

The virus is one of the greatest enemies at the living beings. Apart from animals and human beings they affect all types of living bodies like insects, fishes, frogs, flowers, plants and even bacteria.

Most of the Viruses are at high and low temperatures. But some viruses are immune to this variation of temperature. Then chlorine and hydrochloric acid are used to kill them. Nowadays antibiotics and sulpha drugs are used to control the diseases caused by virus in human beings.

தலைமைத்துவமும் அதன் பண்புகளும்

VINITHA NAKULESVARAN

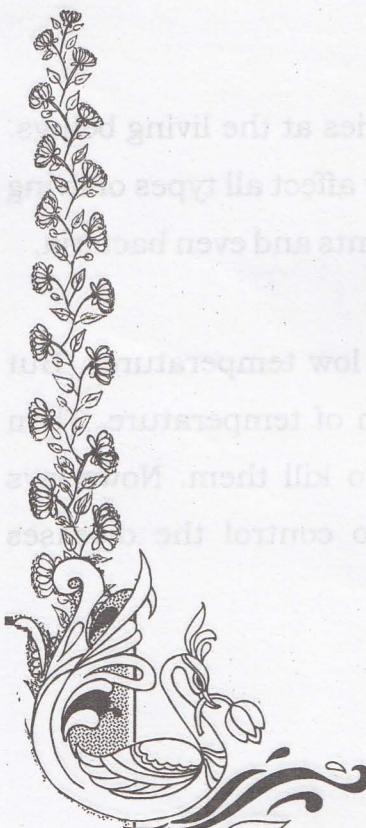
A/L 2006 (ARTS)

J/ MANIPAY LADIES COLLEGE



ஒரு இலக்கினை அடைவதற்கு மனித வளத் தினை நெறிப்படுத்துகின்ற ஒரு கருமமே தலைமைத் துவமாகும். அதாவது பிறரை வழி நடத்தி அவர்களிடம் இருந்து தன்னிச்சையான ஒத்துழைப்பினைப் பெற்று அதனுடாக நிறுவனத்தின் நோக்கினை அடைய முற்படும் ஒரு செய்முறையாகும். இன்னொரு வகையில் கூறினால் தலைமைத்துவம் என்பது ஒரு குறித்த இலட்சியமும் ஒற்றுமையும் இல்லாமல் சிதறுண்டு வாழும் மக்கள் கூட்டத்தினை இலட்சியப்படுத்தி ஒற்றுமைப்படுத்தி நெறிப்படுத்தி தலைமை தாங்கி குறித்த இலட்சியத்தை மிக விரைவில் இலகுவில் நிறைவேற்ற முயற்சிக்கும் மனித நடத்தையே தலைமைத் துவம் எனக் கூறலாம்.

தலைமைத்துவம் சிறப்பாக இயங்க வேண்டுமாயின் தலைவன் நேர்மையானவனாகவும் புத்தி சாதுரியம் உள்ளவனாகவும் இருக்க வேண்டும். எப்போதுமே தலைவன் ஏனையோரை விட கூடிய வரவினைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். இதன் ஊடாக அவன் ஏனையோர் மீது செல்வாக்கு செலுத்தும் நிலை உருவாகும்.



இங்கே தலைமைத்துவத்தின் பண்புகளை எடுத்து நோக்கின் ஒரு தலைவன் தனது கருமத்தை சிறப்பாக ஆற்றுவதற்கு சில பண்புகளைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். அவையாவன:-

1. மனித நடத்தையினை விளங்கிக் கொள்ளும் ஆற்றல் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். அதாவது தனது நடத்தையையும் ஏனையோர் நடத்தையையும் அறிந்து கொள்ளும் ஆற்றலைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.
2. சிறந்த தொடர்பாடல் திறனைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். பொருத்தமான நேரத்தில் தேவையான தகவலை வழங்க வேண்டும்.
3. சிறந்த பேச்சாற்றலைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். அப்பொழுது தான் மற்றவர் களைக் கவர்ந்து தான் விரும்பிய படி இயங்க வைக்க முடியும்.
4. பக்கச் சார்பில்லாத நடுநிலைமையாளராக இருத்தல் வேண்டும்.
5. விமர்சனங்களை ஏற்றுக் கொள்ளும் மனநிலையைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். அதாவது பாராட்டுக்களை ஏற்றுக் கொள்ளும் அதேவேளை இகழ்ச்சிகளையும் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.
6. தேவைப்படும் தீர்மானங்களை விரைவாக எடுக்க கூடியவராக இருத்தல் வேண்டும்.
7. பொறுப்புக்களை ஏற்றுக் கொள்ளவும் அதற்கு பதிலளிக்க கூடியவராகவும் இருத்தல் வேண்டும்.
8. முரண்பாட்டைத் தீர்த்து வைக்கும் ஆற்றல் கொண்டவராக இருத்தல் வேண்டும்.
9. முழுமையான மேற்பார்வையின் கீழ் இறுக்கமான கட்டுப்பாட்டை தன்னகத்தே கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

தலைவரின் அறிவு ஆளுமை என்பனவும் திறன் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் தலைமைத்துவம் தீர்க்கப்படுகின்றது. ஒருவரின் தலைமைத்துவத்திற்கை அவர் மேற்கொள்ளும் செயல்திறன் மற்றையவர்கள் நடந்து கொள்ளும் முறை என்பவற்றின் அடிப்படையில் மதிப்பிட முடியும்

English in Sri Lanka

**PREMINI RAJADURAI
A/L 2006 ARTS
J/ MANIPAY LADIES COLLEGE.**



English language was introduced to Ceylon by the British during the colonial conquest. The British set up missionary school, where knowledge was imported in English. The rich locals considered it a privilege to send their children to these schools. Thus involved an English educated and speaking class. This class had many privileges employment - wise and otherwise. But those who studies in rural areas were deprived of these opportunities. As a result of this there was a sudden surge people who wanted their children to be educated in English. Thus English spread among quite a few people.

When Sri Lanka gained Independence, the use of English was wide spread among the so called elite. But after a certain period the government



introduced the teaching of subjects in the native language. This enabled the people from the backward areas to get better opportunities Due to this majority of the people started neglecting English.

The time has come to evaluate the importance of English in the Sri Lanka society. We can utilis English for three main purposes.

First of all as English is the international language it helps Sri Lanka to maintain diplomatic relations with countries all over the world. It is the language used in discussions and conferences business transactions, cultural exchanges and many other activities between Sri Lanka and world countries.

Secondly English is the language which can link all communities in our country. One at the main reasons for the crisis now facing the country is the communities being unable to understand each other. A sound knowledge of English can help to ease this problem

Science and Technology are advancing rapidly in the world today. Here in Sri Lanka we don't have sufficient books in Tamil and Sinhalese to help us keep puse with this advancement. By having a good command of English we can widen our scope in world affairs, and in the latest developments in science, commerce and trade, Arts and literature, all over the world.

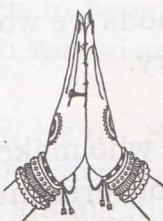
Due our best to develop the teaching of English. Linguists have formulated new methods and techniques in Language training. If we follow these methods we would be able to uplift the standard of English in our country.

Instead of criticizing those who make mistakes in English we must encourage them to read, converse and learn in English. This would be doing a great service to the people of Sri Lanka, and the English language.



நஸ்ரி நவில்கீஸ்ரோஸ் !!

'The Leader' எனும் இச் சஞ்சைக வெள்வா உதவிய நல்லுள்ளாங்களுக்கு நாம் நீச்சயம் நன்ற சொல்ல கடமைப்பட்டருள்ளோம். அந்த வகையில் எமக்கு ஒத்துழைத்த பாடசாலை அதெப்பகள், மாணவ முதல்வர் சபைப் பொறுப்பாசரியர்கள், மாணவ முதல்வர்களுக்கு நன்றயைத் தெர்வித்துக் கொள்கன்றோம். அத்துடன் எமக்கு மூச்ச செய்த நல்கய எமது கல்வி வலய பண்பொளர் திரு. V. T செல்வராஜனம் அவர்களுக்கும், எமது பாடசாலை அதெப் மற்றும் பொறுப்பாசரியர்களுக்கும் மனம் நிறைந்த நன்றகளை தெர்வித்துக் கொள்கன்றோம். இம் மலரை தெள்வாக அச்சிட்டு வெளியிட உதவிய Smart Printers ஸ்தாபனத்தற்கும் எமது நன்றகளை தெர்வித்துக் கொள்கன்றோம்.



யாழ் இந்துக் கல்லூரி
மாணவ முதல்வர் சபை
2005



குறைந்த விலையில்

துரமான பொருட்கள் ஒழு கூரையின் கீழ்

தீருநெங்கலேவி நகரில் புதுப் பொலிவுடன் இன்று.....

ஆலா



[F] பூட் ஸ்ரவ் சப்ளை

உண்கள் செந்த

இதிரியக்ஞக்கு



43/4, பலாலிசாலை, தீருநெங்கலேவி.

இனம் பருவத்தினருக்கு
அன்புடன்.....

18 + plus

18 + plus

BOC

Savings Account

Smart Printers, 717, K.K.S. Road, Jaffna.

BOC
BANK OF CEYLON
ஸ்ரீ வினாயக இலங்கை வங்கி
The Bank You Can Trust