

NP 3/20

நூல்கள்

டொமினிக் ஜீவா

தமிழ்ப் புத்தகாஸயம்



Jacket Printed at
Commercial Printing & Publishing House, Madras-1.

பாதுகை

டொமினிக் ஜீவா



தமிழ்ப் புத்தகாலயம்

393, மைசூருப்பட்டி ரோடு, சென்னை-14.

அதற் பதிப்பு: ஆகஸ்ட், 1962

உரிமை பதிவு

(C) Tamil Puthakalayam, 398, Pycrofts Road, Madras 14

விலை ரூ. 2.00

TAMIL PUTHAKALAYAM

398, PYCROFTS ROAD,
MADRAS-14

மங்கை அச்சகம்
இராயப்பேட்டை, சென்னை-14

சமர்ப்பணம்

ஸமுத்துத் தொழிலாளி வர்க்கக் குரலான தேசாபிமானி பத்திரிகையின் முந்நாள் ஆசிரியரும், இலங்கை-தொழிற்சங்க ஸ்தாபகர்களில் ஒருவரும், இன்றைய தமிழ்நாட்டுத் தொழிலாளி வர்க்கக் குரலாக ஒவித்துக் கொண்டிருக்கும் 'ஜனசக்தி'யின் ஆசிரியர் குழாத்தைச் சேர்ந்தவரும், எனது மதிப்புக்கும் தோழுமைக்கும் உரியவருமான

தோழர் கே. ராமநாதன்
அவர்களுக்கு.

பொருளடக்கம்

முன்னுரை	5
ஆசிரியர் முன்னுரை	9
1 பாதுகை	13
2 நகரத்தின் விழுல்	26
3 தாளக் காவடி	33
4 பாபச் சலுகை	40
5 மனத் தத்துவம்	48
6 மிருகத்தனம்	64
7 குறளி வித்தை	73
8 கைவண்டி	82
9 சவாரி	93
10 வாய்க்கரிசி	103
11 காகிதக் காடு	116

முன்னுரை

‘பாதுகை’யின் கதாநாயகன் முத்து முகம்மது நான்தான். யார் இந்த முத்து முகம்மது என்று விழிக்கிறீர்களா? செருப்புத் தைக்கும் ஒரு சாதாரணாத் தொழிலாளி! திரு. டொமினிக் ஜீவாவின் நீண்டநாளைய நண்பன். இருவரும் ஒரே தெருவில் தொழில் செய்பவர்கள். இதனால் அடிக்கடி சந்திக்கவும் அவரது கதைகளைப் படித்து இரசிக்கவும் ஏற்பட்ட வாய்ப்பு, காலக் கிரமத்தில் இருவரையும் நண்பர் களாக்கி விட்டது. இந்த நட்பு என்னை ஒரு கதாநாயகன் ஆக்கிவிடும் என்பதைக் கணவில் கூட நான் கண்டதில்லை. பாதுகை என்ற அவரது கதையில் வரும் சாக்ஷாத் முத்து முகம்மது நானேதான். அது ஒரு கற்பணை உருவமல்ல. யாழிப்பாணம் கஸ்தாரியார் வீதி, 23-ம் இலக்கச் செருப்புக் கடையில் எந்த நேரமும் நேரிலேயே காணக்கூடிய உண்மை உருவும். என்ன, ஆச்சரியம் மேலீடு கிறதா? கதையில் பாத்திரமாக்கி வாசகர்கள் மத்தியில் நடமாட விட்டதும் போதாமல் தன் சிறுகதைத் தொகுதிக்கு முன்னுரை எழுதுமாறும் அன்புக் கட்டளையிட்டுள்ளார், இச் சிறுகதைத் தொகுதியின் ஆசிரியர். அவரது ஆணையை மீறுவ தென்பது முடியாத காரியந்தான். ஆனால் புடிக் கருவியும், குறடும், மற்றும் செருப்புத் தைக்க உதவும் ஏனைய ஆயுதங்களைத் தாங்கும் இந்தச் சாதாரணக் கைகள் சிறுகதைத் தொகுதி ஒன்றிற்கு முன்னுரை எழுதத் தகுதி படைத்தனவா என்ற தயக்கம் என் மனதில் இடம் பெறுமலில்லை. இருப்பினும் முயன்றால் முடியாதது எது?

நண்பர் டொமினிக் ஜீவாவின் சிறுகதைகள் இருக்கின் ரனவே, அவற்றைக் கையெழுத்துப் பிரதியில் முதன்முதலில் படிக்கும் இரசிகன் நானேயாகும். என்னதான் வேலை நெருக் கடியும் களைப்பும் இருந்தாலும், “முத்து! கதையொன்று

உருவாயிருக்கிறது; படிக்கட்டுமா?'' என்று கடை தேடி வரும் அந்தக் கதாசிரியக் குரல் எனக்குப் புதுத் தெம்பை ஊட்டி விடுவதுண்டு. அவர் நிதானமாகப் படித்துக்கொண்டேயிருப் பார். நானும் அக்கறையோடு கேட்டு இரசிப்பேன். கதை முடிந்ததும் அபிப்பிராயப் பரிமாறல்கள் ஆரம்பமாகும். எனது பட்டவர்த்தனமான அபிப்பிராயங்களில் சில, சில சமயங்களில் அவருக்கு ஆத்திரத்தை ஏற்படுத்தி விடுவதுண்டு. எங்கள் கருத்துப் பரிமாறல்களின் வேகம் காதலர்களின் ஊடல் நிலையை ஏற்படுத்திச் சில நாட்களில் மறைந்துவிடும். கதாசிரிய - இரசிக நட்பு இப்படியே காலத்தோடு சேர்ந்து வளர்ந்தது. கடந்த ஆண்டு ஸ்ரீ லங்கா சாகித்திய மண்டலத்தின் சிருஷ்டி இலக்கியப் பரிசை அவர் முதன்முதலாகப் பெற்றுக் கொண்டார் என்ற செய்தியைத் தினசரிப் பத்திரிகைகள் மூலம் அறிந்ததும் நானே அப் பரிசு பெற்றுவிட்டது போன்ற பெருமித்துடன் உணர்ச்சி வசப்பட்டேன். இப்போது அவருடைய “தண்ணீரும் கண்ணீரும்” என்ற தொகுதியை விருந்து முன்று கதைகள் ஜெக் மொழியில் மொழிபெயர்க்கப் பெற்றிருப்பதைக் கேள்விப்பட்டதும் என் மகிழ்ச்சி கட்டுக் கடங்கவில்லை. இத்தகைய பெருமைக்கெல்லாம் என்றாலும் ஒருநாள் எனது நண்பர் இலக்காகவேண்டும் என்று நான் விரும்பியது வீண்போகவில்லை. பரிசிலைப் பெற்றுக்கொண்டு கண்டியிலிருந்து திரும்பிய நண்பரை முதல் வேலையாகச் சந்தித்து வழக்கமான பிளேன் டீ பரிமாறலுடன் ஆசிகளைத் தெரிவித்துக்கொண்ட நிகழ்ச்சி, பசுமை மிக்க ஒன்றுக என் மனதில் பதிந்துவிட்டது.

நான் முன் சொன்னதுபோல எக்கதையையும் கையியழுத் துப் பிரதியிலேயே படித்துக்காட்டும் ஜீவா, பாதுகையை மட்டும் அதற்கு விதிவிலக்காக எனக்குக் காட்டாமல் அனுப்பி விட்டார். இதனையறிந்ததும் ஆச்சரியம் மேனிட்டது. இதில் ஏதோ புதிர் பொதிந்திருக்கிறது என்ற எண்ணாம் எனக்கு அப்போதே உதயமானது. கதை வெளியாக்கட்டும் எனக் காத் திருந்தேன்.

ஞாயிறு ‘தினகரன்’ இதழ் ஒன்றில் பாதுகை வெளியாகி விடுவது. அதைப் படித்தபோது புதிர் விடுபட்டது மட்டு டால்ல, என்னை அக் கதை தூக்கிவாரிப் போட்டும் விட்டது. ‘இந்தச் சாதாரணத் தொழிலாளி முத்து முகம்மதுவா இக் கணகயில் கதாநாயகனுக வருகிறுன்! ’ என்று என்னையே நான் கேட்டுக்கொண்டேன். பூலோக பிரமாக்களின் சிருஷ்டித் தொழிலை ஒருகணம் மனக்கண்ணால் பார்த்து வியந்தேன். மனிப்பும் மகிழ்ச்சியும் சுபாவமான பெருமிதமும் என்னுள் மாறி மாறி ஏற்பட்டன.

அடிக்கடி என் கடைக்கு வந்து தொழில்-நுணுக்கங்களைப் பற்றியும் நடப்பு முறைகள் குறித்தும் அவர் குடைந்து கூடைந்து கேட்டது இதற்குத்தானு? “என், உங்கள் தொழி வைக் கைவிட்டுவிட்டு என் தொழிலில் இறங்கப்போவதாக உத்தேசமா? ” என்று கேட்டபோதெல்லாம், சிரித்து மழுப்பி விட்டுச் செல்வாரே, அந்த சாகசமெல்லாம் என்னைச் சந்தியில் நிறுத்துவதற்குப் போட்ட அத்திவாரம்தான் என்பதை அவர் வெளிக்காட்டாமல் சாதித்துவிட்டாரே!

கதையைப் படித்து முடித்துவிட்டு, உள்ளுர மகிழ்ச்சிப் பெருக்குடன் எண்ண அலையில் மிதந்துகொண்டிருந்த என்னை “முத்து! ” என்ற நட்புறவு அழைப்பு திரும்பிப் பார்க்கச் செய்தது. வழக்கமான புனர்கையையும் பீடிகையையும் கண்டு எனது போலிக் கோபம் மறைந்துவிட்டது. மன உளைச்சல் களும் ஒடி ஒழிந்தன. பாதுகையில் ஆரம்பித்த பேச்சு எங்கெங்கெல்லாமோ திசைதிரும்பிச் சென்றது.

பாத்திரம் எழுதுகின்றது என்று படித்துக்கொண்டிருக்கும் உங்களுக்கு ஒன்றைச் சொல்லுகிறேன். இப் புத்தகத்தில் வரும் ஒவ்வொரு கதைகளையும் வரிக்கு வரி படித்தவன் நான். இதில் என்னைப் போன்றே பல பாத்திரங்கள் நடமாடுகின்றன. அவர்களுக்குத்தான் எத்தனை எத்தனை பிரச்சினைகள்! அந்த வகையில் எனது கருத்தைக் கூறவேண்டியது அவசியமேயாகும். யாழிப்பாணத்தில் வசிக்கும் பாட்டாளி - உழைப்

யாளிப் பாத்திரங்களைத் தத்துபமாகப் படைத்துத் தனது தனி முத்திரையைக் குத்திக் காட்டுவதில் கைதேரந்தவர் டெரா ஸிக் ஜீவா என்பது என் அபிப்பிராயம்.

அநேகமாக எல்லாக் கடைகளிலும் இத் தனி முத்திரையே மினிச்கின்றது. அதைத்தான் நானும் அவரிடம் எதிர்பார்க்கி ரேன். இச் சிறுகடைத் தொகுதிக்கு முன்னுரை எழுதுவதற்கு என்னைவிட எத்தனையோ இலக்கிய நண்பர்கள் அவருக்கு— இப் புத்தகத்தின் ஆசிரியருக்கு உண்டு என்று எனக்குத் தெரியும். ஆனால் வற்புறுத்தி அவர் என்னை எழுதும்படி தச்சரித்தார். அடிக்கடி கேட்டுக்கொண்டேயிருந்தார்.

இதோ எழுதிவிட்டேன்.

நீங்களே சொல்லுங்கள்; நான் முன்னுரை எழுதுவதற்குத் தகுதி உள்ளவன்தானு?

23, கல்தூரியார் ஸ்தி,
யாழ்ப்பாணம்.

முத்து முகம்மது

ஆசிரியர் முன்னுரை

மாதுளம் பழம் போன்றது ஒருவகைச் சிறுகடை; இன் மென்று வகைச் சிறுகடை மாம்பழத்தைப் போன்றது. மாம்பழத்தைக் கடித்ததும் கொட்டை பெரிதாக இருப்பதைப் போல, சொற்கள் அதிகமாகவும் கருத்து சொற்பமாகவுமள்ள சிறுகடைகள் காலத்தின் தாக்குதல்களுக்கு ஈடு கொடுக்க இயலாதலை. மாதுளம்பழத்தைப் போலத் தோண்டத் தோண்டக் கருத்து முத்துக்கள் வெளிவருவதைப் போன்ற சிறுகடைகளே காலத்தின் ஏலத்தால் மடியாத சிருஷ்டி இலக்கியங்களாக இலங்க முடியும்.

வெறும் அலங்கார எழுத்துக் கட்டடங்கள் உயர்ந்த சிறுகடைகளல்ல. சிறுகடைகள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு புதுப் புதுப் பிறவி.

சிறுகடையைப் பற்றிய எனது கண்ணேண்டப் பீதான்!

—இலக்கியத்தைப் பற்றி - சிறுகடைத் துறையைப்பற்றித் திட்ட வட்டமான சில கருத்துக்கள் எனக்கு உண்டு.

கலையில் எளிமை வேண்டும்; அது மக்களுக்குப் புரிய வேண்டும்; பயன்பட வேண்டும். அதிலும் இலக்கியக் கலையில் கிவை மிக மிக முக்கியம். சொற்சிலம்பமாடும் சில கிளித் தட்டு இலக்கிய கர்த்தாக்கள் மக்களை மறந்துவிட்டு - மக்களை நூதி பிரச்சினைகளைப் பார்த்தும் பார்க்காததுபோல இருந்து கொண்டு - தங்களது கால்களைற்ற கனவு இலக்கியப் படைப்பை வைத்துத் தம்மைத் தாமே முதுகில் தட்டிப் பொராட்டிக் கொள்ளுகின்றனர்.

சிலர் தாம்தான் உண்மையான முற்போக்கு எழுத்தாளர் என்று பெருமைப்பட்டும் கொள்ளுகின்றனர்; சாட்சியம் தேடுகின்றனர்.

இவர்கள் மக்களை மறந்தது போலவே, புதிய புதிய ஆறுபவங்களாலும் புத்தம் புதுப் போதங்களாலும் படிப்பினை பெற்று முன்னேறி வரும் மக்களும், இவர்களை—இவர்களது சாய்வு நாற்காலி இலக்கியங்களை நிச்சயம் மறந்து விடுவார்கள்.

—இது மட்டும் உறுதி!

இதுதான் இலக்கியத்தைப் பற்றிய என்னுடைய கருத்தோட்டம்.

நெருப்பைப்போலவே கருத்துக்கும் போஷணையோடு, பாதுகாப்பும் தேவை.

தினசரி வாழ்க்கையில் நாம் காணும் மனிதர்கள், தங்கள் நெஞ்சகத்தே ஆயிரமாயிரம் ஆசைகளையும் விருப்பங்களையும் உணர்வுகளையும் புதைத்து வைத்த வண்ணம் நடமாடித் திரி கின்றனர். அவர்களது மனிதத் தன்மை, உணர்ச்சி, பெருமூச்சு, அபிலாபை ஆகியவற்றில் ஒர் அடிப்படை ஒருமைப்பாடு காண உழைப்பதே என் விருப்பம். அதற்காகவே எனது பாத்திரங்கள் படைக்கப்படுகின்றனர்; இச் சிறுகதைத் தொகுதியில் நடமாடித் திரிகின்றனர்.

என்னுடைய வழி நேரான வழி!

என்னுடைய பாதை வளரும் பாதை!

என்னுடைய இலக்கு புதிய சமுதாய அமைப்பு!

அழகாகப் பேசத் தெரியாத - எழுதத் தெரியாத - கோடானுகோடி பாமர மக்களின் வாழ்வில் மனதைத் தொட்டுக் கவரக்கூடிய சம்பவங்களும் அற்புதமான தத்துவங்களும் பொதிந்துபோய்க் கிடக்கின்றன என்பதை நான் வாழ்க்கை யைப் படித்ததால் தெரிந்துகொண்டேன்.

இதை மனப்பூர்வமாக ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றவன், நான். ஒரளவிற்கு, என்னால் இயன்றளவிற்கு அவர்களது அனுபவங்களுக்கு, அவர்களது வாழ்வில் இழையோடிப்போயிருக்கும் சம்பவங்களுக்குக் கலை உருக்கொடுக்க முயற்சித்துள்ளேன்.

இதில் நான் எவ்வளவு தூரம் வெற்றி பெற்றுள்ளேன் என்பதைத் தீர்மானிக்க வேண்டியவர்கள் நீங்கள்.

மனிதர்களினுடைய சகல உணர்வுகளுக்கும் இடம் கொடாமல் சில நுண்ணிய, துல்லிய, வர்க்க, சாதி உணர்வுகளுக்கே நான் முதனிடம் கொடுக்கின்றேன் என என்மீது சிலர் குறை கண்டுபிடிப்பது ஏற்கனவே எனக்குத் தெரியும்!

நான் வாழ்க்கையில் ராமர்களைப் பார்த்தது கிடையாது. ஆனால், ராமர்களாக வாழவேண்டுமென்று விழைபவர்களையும்,

வாழ்க்கையுடன் போராடுபவர்களையும், வாழ்வை நேசிப்பவர்களையும் கண்டிருக்கின்றேன். அந்த எழுச்சிக்கு ஒரளவு சூதித்திர உருவும் கொடுக்க முயற்சித்துள்ளேன் என்று சொல்வதில் பிசுகில்லை.

—இதைச் சொல்வதில் அப்படி யொன்றும் கோழையுமல்ல, நான்!

இப் பாத்திரங்கள் நானால்ல. நானென்று நம்புகின்றவர் கனும் என்னை முற்றுக்க தெரிந்தவர்களுமல்ல. இப் பாத்திரங்கள் வாழ்க்கைப் பாதையில் நான் நடந்து சென்றுகொண்டிருந்தபோது சந்தித்திருந்தவர்களாக இருக்கலாம். அல்லது தீங்கள் உங்கள் வாழ்வில் கண்டு, பார்த்துப் பழகியவர்களாக அம் இருக்கலாம்.

கொக்குவிலில் இருந்து யாழ்ப்பாணத்தின் இதய நாடியை நோக்கி இருளில் நடந்து வருகின்றது ஒர் உருவும்; யாழ்ப்பாணம் ரெயில்வே நிலையத்திலிருந்து தாரிட்ட சாலையில் ஓடிக் கொண்டிருக்கின்றது இன்னேர் உருவும்; கஸ்தூரியார் வீதி யிலே கடையொன்றில் இருந்துகொண்டு, செருப்புத் தைத்து, வாழ்க்கையுடன் போராடிக்கொண்டிருக்கின்றது ஒரு பாத்திரம்; விக்டோரியா வீதி வழியாகக் கைவண்டியைத் தள்ளிக் கொண்டே மனிதச் சிக்கலைத் தீர்க்க வழி சொல்லிக் கொடுக்கின்றது இன்னேர் பாத்திரம்; பின் ஊர்வலத்தின் பின்னே தொடர்ந்து சென்றுகொண்டிருக்கின்றது பிறிதோர் பாத்திரம்.

...இன்னும் சில பல பாத்திரங்கள்.

குறை சொல்பவர்களின் சில குற்றச்சாட்டில் நியாயம் ஏதாவது இருந்தால் நிச்சயம் நான் திருந்த முயற்சிப்பேன். ஒரளவு நியாயமான குற்றச்சாட்டுகளை ஏற்று இச் சிறுகதைத் தொகுதியில் என்னை நானே திருத்திக்கொண்டுள்ளேன் என்பதை நான் சொல்லாமலே நீங்கள் புரிந்துகொள்வீர்கள்.

உங்களுக்கும் புத்தகத்திற்கும் இடையே நிற்கும் தரகானல்ல, நான். பாத்திரங்களுக்கும் வாசகனுக்கும் மத்தியில் நின்றுகொண்டு, தரகு வேலை செய்பவனுமல்ல, எழுத்தாளன். இதை முற்று முழுதாக ஒப்புக்கொள்ளும்பட்சத்தில் எனது

வளர்ச்சிக்கேற்ப அக் குறைபாடுகளையும் நீக்க முயற்சித்திருக் கின்றேன்.

முடிவாகச் சொல்லப்போனால், சுரண்டும் இரக்கமற்ற கூட்டத்தைத் தகர்க்க இன்று தயாராகிக்கொண்டிருக்கும் மகத்தான மானிட சக்தி, பிறருக்காக வாழ்கின்ற வாழ்க்கை யைத் தூண்டும் இலக்கியப் படைப்பாக எதிர்காலத்தில் இச் சிறு காணிக்கையை ஒப்புக்கொள்ளுமாகில், அதுவே எனக் குப் போதிய பரிசாகும்.

இங்குப் பிரசரமாகும் கதைகள் - ஒன்றைத் தவிர - ஏற் கணவே பத்திரிகைகளில் பிரசரமானவை. அவை அதே உருவத்தில் இப் புத்தகத்தில் பிரசரமாகவில்லை என்பது மட்டும் உண்மை.

பாதுகை, சவாரி, மனத் தத்துவம், வாய்க்கரிசி, குறளி வித்தை ஆகிய கதைகள் தினகரன் ஞாயிறு இதழிலும், நகரத் தின் நிழல் கருஉருவில் சுதந்திரனிலும், மிருகத்தனம் சரஸ் வதியிலும், பாபச் சலுகை சிறுபான்மைத் தமிழர் மகா சபை மலரிலும், தாளக் காவடி கலைச் செல்வி பாரதி இதழிலும், கைவண்டி தாமரை பொங்கல் மலரிலும் வெளிவந்தவை. தலைப்புப் பெயர் சிலவற்றிற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன. அந்த அந்த ஆசிரியர்களுக்கு எனது மனப்பூர்வமான நன்றி. காகிதக் காடு புத்தகத்திற்காக எழுதிச் சேர்க்கப்பட்ட கதை.

எனது கையெழுத்துப் பிரதியைத் தட்டச்சுப்பொறியில் பிரதி எடுத்துத் தந்துதவிய நண்பர் திரு. வெ. தனபால சிங்கம் அவர்களுக்கு எனது நன்றி உரியது. இந் நூலுக்கு முன்னுரை எழுத முதலில் மறுத்தாலும் பின்னர் துணிந்து முன்னுரை நல்கிய தோழமை மிக்க நண்பர் முத்து முகம்மது அவர்களுக்கு என் இதயங்களின்த நன்றி. இப் புத்தகத்தை அழகாக அச்சிட்டு வெளியிட்ட தமிழ்ப் புத்தகாலய அதிபர் திரு. கண். முத்தையா அவர்களுக்கும் என் மனப்பூர்வமான நன்றி உரியது.

60, கல்துரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாளம்.

உடாமினங்கீ ஆவா

ஸ்ரீ ஸ்ரீ சாக்தீய மண்டலம்

133, தர்மால மாவத்தை

கொழும்பு 7

ஏர்மிபால் : 6356

1961.9.6.

டொமிக் ஜிவா அவர்கள்,
60, கல்துரியார் ரோடு,
யாழ்ப்பாளம்.

ஐயா,

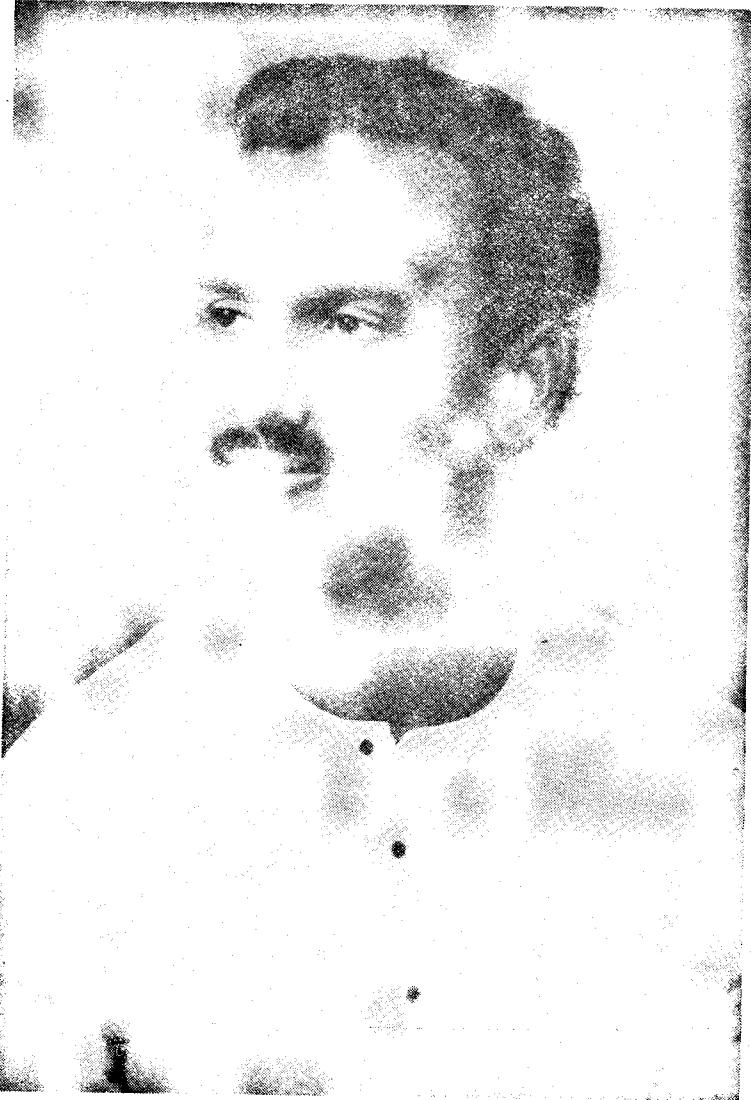
ஒவ்வொரு ஆண்டும் வெளிவீத சீரந்த புத்தகங்களுக்கு நீ வல்கா சாக்தீய மண்டலத்தால் வழங்கப்படும் பரிசு திட்டத்தின் கீழ் "நந்ப ஐசீ கதைகள்" பகுதியில் இலங்கையரால் 1960ம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்ட நல்களை உச்சம் "தண்ணும் கண்ணும்" என்ற ஆல் பரிசு பெறுவதற்கு ஏற்றது என்ற தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது என்பதை மத்திச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இப்பரிசுக் கொடுமை ரூ. 1000.00.

1961ம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் 9ம் தீவி பி.ப. 3 மணிக்கு பேராதை பாலக் கலைக்கழக கலைப் பகுதி அரசுக்கூட்டில் நடைபெறும் இலக்கிய தீவி வெளியிடாட்டத்தில் இப்பரிசு தங்களுக்கு வழங்கப்படும். அத்தருணம் தாங்கள் அப்பிடித்திற்கு வீஜயம் கொடுத்து தங்கள் பரிசுச் சுருக்கீகொள்ளுமாற அப்புடன் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இங்கே,

நூலாமினங்கீ

பொதுச் செயலாளர்,
ஸ்ரீ ஸ்ரீ சாக்தீய மண்டலம்.



பாதுகை

உள்ளங்காலீந் தகித்த உண்ணம் உச்சம் தலையில் போய் உறைத்தபோது, பகைப்பதைப்படிடன் தட்டுத் தடுமாறி இடுகால் பாதத்தைத் தூக்கித் திருக்கூத்தாடிய பாவத் துடன் துள்ளிக் குதித்தான், முத்து முகம்மது.

வைரித்த கெட்டியான உதடுகளும், பிடிவாதம் தேங்கிய முகமும் அப்போதைக்கு வலிப்பு வாதை கொண்ட நோயாளி யைப் போல, அவனைச் சுட்டிக்காட்டின.

‘—ஓசே! காலிலை ஒரு செருப்புக் கிடந்தால்?’

திரும்பித் தார் ரோட்டைப் பார்த்தான்.

புகைத்த பின்பு குறையாக வீதியில் வீசி எறியப்பட்டிருந்த சிகரட் துண்டொன்று தரையோடு தரையாக நசங்கிக் கிடந்தது. அவன் திரும்பிப் பார்க்கும்பொழுது நிலத்துடன் ஒட்டிக்கொண்டிருந்த அந்தக் குறன் சிகிரட், தனது கடைசிப் புகையைக் கக்கிக்கொண்டிருந்தது.

உள்ளங்காலீப் பதம்பார்த்துச் சுட்ட உண்ணத் தகிப்பு இன்னும் முற்றுக நீங்காத நிலை....மனம் எரிந்தது.

ஒருகாலத்தில் செம்மா தெரு ஒழுங்கை என்ற பெயரால் அழைக்கப்பட்டு இன்று மாநகர சபையாரின் ஜனநாயகக் கண்களுக்குத் தவரூகத் தெரிந்த சாதிப்பெயர் அகற்றப்பட்டு, அந்த ஒழுங்கையின் மடக்கு முஜையில் பெரிய பள்ளிவாசலின் பெயரைத் தாங்கி, அறிவிப்புப் பல்கையுடன் பிரபலப்படுத்தப்

பட்டுக்கொண்டிருக்கும் ஜாம்ஆ மொஸ்க் லேன் வழியாக நடந்து, கஸ்தூரியார் வீதியின் முகப்பிற்கு வந்து, திரும்பிக் கொண்டிருந்த சமயம்தான் முத்து முகம்மது இப்படி நடனம் ஆடிக் காலைத் தூக்கி நிற்கும் சம்பவம் நிகழ்ந்தது.

வடிகாலோரம் துணையாக நின்ற டெலிபோன் கம்பத் தைப் பற்றிப் பிடித்த வண்ணம் வலது காலைச் சிக்காராக ஊன்றி, இடதுகாலை மடக்கி, மடித்து, தலைகுனிந்து, பாத்தை உற்றுப் பார்த்தான்.

சாம்பல், ஒரு சத நாணய அளவிற்குப் படிந்து, அப்பி யிருந்தது.

வாயில் ஊறிய உமிழ்தீரைத் தொட்டு, வழித்து, இரண்டு மூன்று தடவை பூசிப் பார்த்தான்.

முதற் சிகிச்சை வெற்றியளிக்கவில்லை.

உள்ளங்கால் எரிந்தது.

பக்கத்து வடிகாலிலிருந்து வயிற்றைக் குமட்டி வாந்தி வருவதுபோன்ற தூர்நாற்றம் வீசியது.

இடது பாத்தைத் தரையில் நன்றாக ஊன்றி, மண்ணும் எச்சிலும் ஒன்று கலக்க உள்ளங்காலை நிலத்தில் அழுத்தி அழுத்தி வைத்துப் பார்த்தான். சுடுபட்ட எரிவு ஓரளவு குறைந்து சுகம் கண்டது போன்ற பிரிமை.

நண்பகல் தொழுகைக்காகப் பள்ளிவாசலுக்குப் போய்த் தொழுதுவிட்டு வந்துகொண்டிருந்தான் முத்து முகம்மது. மனச்சஞ்சலம் நிழலாடிய அவன் நெஞ்சில் நாளை வரப்போகும் பெருநாள் ‘ஈதுல் அழ்கா’ விஸ்வரூபம் எடுத்து, மனதைப் போட்டு உளைய வைத்தது. தொப்பி தரித்திருக்கவேண்டிய தலையில் கைக்குட்டையை இரண்டாக மடித்துக் கட்டி இருந்தான். அக் கைக்குட்டையைக்கூட இன்னமும் அவிழ்க்க வில்லை. கைக்குட்டையின் கூர்மூலை இரண்டும் காற்றில் இலேசாகப் படப்படத்தன.

நினைவுக் குழிலில் சிறு வெடிப்பு. ‘இன்று வெள்ளிக் கிழமை. விடிஞ்சால் ஹஜ்ஜாப் பெருநாள்!’

குடுபட்ட உணர்விலிருந்து முற்றாக விடுபட்டு, நாளை வரப் போகும் புதுத் திருநாளைப்பற்றிய மன அவசத்தைச் சுற்றே

மற்று, நினைவுத் திசை திருப்பிய பார்வையை அர்த்த மற்றுக் திருப்பினுன். வீதியைக் கடக்கலாம் என்று எண்ணி எற்றனித்தான்.

‘—ஏதாவது கார்கீர் குறுக்கே மறுக்கே வந்திட்டால்?’

புத்தம் புதிய நீலநிறக் கார் ஒன்று காலோரம் ஊர்ந்து போய், ஒழுங்கை முகப்பைத் தாண்டி, சற்று அப்பால் தள்ளி நின்றது. இரண்டு நாகரிக நவயுக நாரிமணிகள் காரிலிருந்து ‘பொத்,’ ‘பொத்’தென்று, தார் ரோட்டின் முதுகு நெளியும் படியாகக் குதித்தனர். பராக்குப் பார்த்தவாரே, சிரிப்புச் சித்ரிய வாயைத் திறந்து தமக்குள் தாமே குசுகுசுத்தனர்.

உட்டடுச் சாயப் பகைப்புலத்தில் பற்கள் பொய்ப் பற்களைப்போல மின்னின. ஒருத்தி பக்கத்திலுள்ள ‘ஷா பால ஸி’ற்குள் பரபரவென்று நுழைந்தாள். மற்றிருந்து சாவகாச மாக ஆடி அசைந்து நடந்து, அக்கடையின் முதற் படிக் கட்டில் ஏறினான். ஏறி இரண்டாம் படிக்கட்டில் கால் வைக்கும் போது ‘ஃஷாகே’லில் இருந்த நலீன காலணி ஒன்று அவளது கண்களையும் கருத்தையும் தன்பால் கவர்ந்து இழுத்துக் கொண்டது. ஆவல் தும்பும் கண்கள் ‘ஃஷாகே’லின் கண்ணுடிச் சட்டத்திற்குள் புதைந்து, அமிழ்ந்துகொண்டன.

மேற் படிக்கட்டில் ஒருகாலும் கீழே மறுகாலுமாக நின்ற வாரே தேகாப்பியாசம் செய்யும் பாணியில் தவணை நடைபயினருள் அந்த யுவதி. கண்களுக்கு விருந்தளிக்கும் உடை நாகீகத்திலிருந்து, முடிமயிர்க் கொண்டை மோஸ்தார் வரைக்கும் உற்றுப் பார்த்துக் கடைச்சரக்கின் மகிமையை ரசித்து வியந்து பார்த்துக்கொண்டே நின்ற முத்து முகம்மதுவின் பார்வை, கீழிறங்கி “கியுடெக்ஸ்” பூசி அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்த அவளது மென் பாதங்களில் போய்த் தைத்தது.

அப் பூம்பாதங்களில் கண்கள் நிலைகுத்தி நின்றன.

அவள் காலில் அணிந்திருந்த புத்தம் புதுக் காலணி யில் அவனுடைய எண்ணங்கள் எல்லாம் ஒருமுகப்பட்டுக் குவிந்தன.

மனம் விழித்துக்கொண்டது.

இதைப்போல்தானே அதுவும்?...அந்த லேடி ஸ்டாஸாம்? மன வண்டு, திரும்பத் திரும்ப அவனுடைய காலடி யையே மொய்க்கின்றது.

கனவு காண்பவனைப் போன்று, ஒரு கணம் கண்களை மூடி ஏதோ யோசனையில் ஆழ்ந்திருந்த முத்து முகம்மது, வீதியின் ஒருவழிப் பாதையால் தெற்கிலிருந்து வடக்கு நோக்கி ஒடிக் கொண்டிருந்த இ. போ. ச. பஸ்ஸின் கடகடத்த இரைச்சு சப்தத்தைக் கேட்டு, சுயப் பிரக்ஞா பெற்று, வீதி ஓரத்துக்கு ஒதுங்கிக்கொண்டான்.

அந்த ஆரவாரத்தில் - அந்தப் பட்டணத்துப் பரபரப்பில், அனைத்துமே அதிதுரித வேகமாக இயங்கும் முழுமூரத்தில் - முக்கி மூழ்கி இருந்தது, நகரத்தின் இதய இரத்தக் குழாயான கஸ்தூரியார் வீதி.

தெரு சூருசறுப்பாக இயங்கிக்கொண்டிருந்தது.

காலணியின் நினைவு பார்வையைத் திருப்பியது. முத்து முகம்மது மனதை மீண்டும் அலைய விட்டான்.

செருப்புக்கடையின் ஷோகேஸில் பறிகொடுத்து நின்றவள், பாத்தை இடம் மாற்றிவைத்து மேலேறி, நடந்து விட்டான்.

...பார்க்கப்போனால் காலில் அணியும் செருப்பு!

இதைப்போன்ற லேடி பலரினு ஷலினினால் ஏற்பட்ட மன உள்ளிச்சல் காரணமாகக் காலையிலிருந்து அவன் பட்டு வரும் நெஞ்சத் தவிப்பு இருக்கின்றதே, அது அவன் வாழ்க்கையில் என்றுமே அனுபவிக்காதது; என்றுமே அறிந்திராதது.

நெஞ்சக் கவலையை மேலுக்கிழுத்து நெடுமுச்சாக்கி, ‘ஹாம்!’ என்று பெருமுச்ச விடுவதின்மூலம் போக்கடித்து விடவாம் என்ற தோரணையில் பெருமுச்சொன்று அவனிடமிருந்து விடைபெறுகின்றது.

—ஆனால், நெஞ்சப் பாரம் இன்னமும் குறையவில்லையே! முத்து முகம்மது, தான் தொழில் பார்க்கும் கடையை நோக்கித் திரும்பினான்.

நெஞ்சை அழுத்தும் நினைவின் சுமை.

எட்டி முப்பது கவடு தெற்குப் பக்கமாக வைத்து நடந்தால், அவன் தொழில் பார்க்கும் கடையை அடைந்துவிட வாம். அதைக் கடையென்று பென்னும்பெரிய பெயரில் அழைப்பதைவிட, புருக்கூடு என்றே சுருக்கமாகச் சொல்லி வைக்கலாம். வளர்ந்துவரும் காலமாற்றத்துடன் குச்சக் கடைகளைல்லாம் கோபுர மாடங்களாக மாறி, நவயுக நாக சிக்தை விற்பனைப் பண்டமாக வியாபாரம் செய்யும் அந்த வீதியில், இன்னமும் தனது பத்தாம் பசலி நிலையுடன் காட்சியளிக்கிறது, அந்தப் பழைய சப்பாத்துக் கடை. கிழிந்து, அறந்து, துவைந்துபோன செருப்புச் சப்பாத்துகளுக்குப் புனர் வாழ்வளித்து, தெருக்களில் உலாவரக் காரணமாக விளங்கும் தொழிற்சாலை அது. இத்தனைக்கும் வாடகை முப்பது ரூபாய். அதன் ஏகபோக உரிமையாளன் சாக்ஷாத் முத்துமுகம்மதுவே! அவன் திறமையான தொழிலாளி. பெரியகடை வட்டாரத்தில் அவனுக்கு மவுஸ் அதிகம். இளம் வயதானவனுக் கிருந்தாலும் தொழில் நுணுக்கங்கள் அத்தனையும் கைவரப்பெற்றவன். கை உதவிக்குச் சிறுவன் ஒருவன்.

போதும்.

காலை எட்டு மணிக்கு வந்து பட்டறையில் குந்தினால் மத்தியானம் ஒருதடவை எழும்புவான், சாப்பிட, தொழுகைக் குப் போகவென்று. மற்றப்படி இருந்தது இருந்ததுதான். கடையின் முன்பக்கத்துப் பட்டலறயில் இருந்த வண்ணம், சுவருக்கு முதுகை முட்டுக் கொடுத்தவாறு போவோர் வருவோரி னது முகங்களையும் பாதங்களையும் பார்த்துச் சலிப்பதுதான் அவனுடைய தினசரி வேலை.

இப்படித் தினமும் புதுப்புது முகங்களைப் பார்த்துப் பார்த்து; தொழில் நிமித்தம் பொழுதைப் போக்கிக்கொண்டிருந்தபோதுதான் அந்த மலாயாப் பென்சன்காரர் வாடிக்கையாளராக வந்து சேர்ந்தார்.

“சிங்கப்பூரிலை நான் இருக்கேக்கை” என்று அவர் தனது பிரதாபத்தை முதன்முதலில் தானே ஆரம்பித்தபோதே, அவர் ஒரு மலாயாப் பென்சன்காரர் என்று அனுமானித்துக்கொண்டான், முத்து முகம்மது.

பதினைந்து நாட்களுக்கு முன்—

ஒரு மாட்டுக் கடதாசியில் ஒரு சோடி இங்கிலீஸ் பலரினு வேடி ஷால்ஸ்களைப் பத்திரமாக மடித்து மடித்துச் சுற்றிவைவத் திருந்தவர், வெகு கவனமாகவும் சாவதானமாகவும் கடதாசியைப் பிரித்து அந்த வேடி ஷால்ஸ்களைப் பட்டறைப் பலைக் கீழு வைத்தார்.

“இது சிங்கப்பூரிலை எடுத்தது, மோனை...இதைப் பார். இதுகின்றை வார் ஒண்டு விட்டுப்போச்சு. மற்றதுக்கு ரெண்டு ஆணி வைச்சுத் தரவேணும். அவ்வளவுதான். என்ன, முடிசு சுத் தாறியா?”

அவற்றைத் திருப்பியும், புரட்டியும், வார்ப்பட்டைகளை இழுத்தும், அசைத்தும் பரிசோதனைகள் நடைபெற்றன.

“ஓம், இருங்களேன். முடிசுத் தந்திடுறன். ஒண்டுக்குத் தோல் கொஞ்சம் வைச்சுத் தைக்கவேணும். மற்றதின்றைக்கு குறிக்கு ஆணி அடிச்சு இறுக்கவேணும். இந்தா செஞ்சி தந்திடுவன். ரூபா ஒண்ணு குடுத்திடுங்கோ.”

“ஏதோ நீதியாக் கேள். எழுவத்தைத்தஞ்ச சுதம் தந்திடுறன். ஆனா, வேலை திறமாய் இருக்கட்டும். என்ன, விளங்குதோ?”

பேரம் முடிவடைகின்றது.

“சரி, இப்படிக் குந்துங்களேன். ஒரு நிமிட்டிலை தந்திடுறன், ஒரு நிமிட்டிலை!”

“எனக்கு இருக்க நேரமெங்கே கிடக்கு? உதாலை சுத்திக் கொண்டு வாறன். கெதியாய்ப் பாத்து முடிச்சுவையன்.”

“சரி; ஜல்தியா சட்டென்று வந்திடுங்க, முடிச்சு வைக்கிறன்.”

போனவர் வரவில்லை. அன்று திரும்பவில்லை. அதற்கு அடுத்த நாளும் வரவில்லை. அதற்கு அடுத்த நாள் சிட்டு அடுத்தநாள் கூடு...

ஊற்றும்! திரும்பவேயில்லை!

பெருநாள் நெருங்கிக்கொண்டிருந்தது.

மனதில் ஒரு நப்பாசை.

‘இனி அந்த அரூம் புடிச்ச மனுசன் வரமாட்டான்போலை இருக்கு. அது கிடந்து இனி ஆருக்கு என்ன லாபம்?’ என்று நெஞ்சில் நினைவு அலைகள் சுழியிட்டன. இரண்டு நாட்களுக்கு முன்னர். அவன் துணிந்து விட்டான். நாளை ஒருநாள் போனால் ஹஜ் பெருநாள். அப்பறம் நாட்கள் கடந்துபோனால் அவனிடம் வக்கென்ன இருக்கிறது?

‘அதைப் புதிசாக்கி ரகீலாவுக்கே பெருநாள் பரிசாகக் குடுத்துவிட்டால்...?’

ரகீலாவின் பெயரை வாய் உச்சரிக்கும்பொழுதே, நெஞ்சம் இனித்தது!

கடந்த மௌலத் மாதமே அவர்கள் இருவருக்கும் நிக்காற் நடந்தேறியது...எண்ணை ஒரு வருடம்கூட ஆகவில்லை. அதற்குள் ஹஜ் பெருநாள். ‘எதைக் குடுப்போம்? என்ன தைப் பரிசாக அளிப்போம்?’ என்று மனம் துடித்தத் வேலையில்தான் பென்சன்காரரின் நினைவு அவன் மனதில் குதிர்விட்டது. அவர் தந்துவிட்டு எடுக்காமல் இருக்கும் பலரினு வேடி ஷால்ஸ் ஞாபகத்தில் தட்டுப்பட்டது.

ரகீலா அப்படியொன்றும் அவாக் கொண்ட பெண் அல்லத்தான்.

‘ஆனா, ஒழுங்கையிலை எண்ட மதிப்பு? நாளைக்கி நம்பப்பிழைய இந்த ஒழுங்கைப் பெண்டுகள் மதிக்காட்டிபோனு, அவ என்னை மதிப்பாளா?’

ஹஜ் பெருநாளன்று அந்த வட்டத்துப் பெண்களெல்லாம் தொழுகைக்குப் போவார்கள். ஒழுங்கைத் திருப்பத்திலுள்ள பெரிய வீடுதான் பெண்கள் தொழுகை இடம். ஒழுங்கை பூராவிலுமுள்ள அத்தனை மூஸ்லிம் பெண்களும் அங்கு ஒன்று கூடுவார்கள்.

‘அந்த இடத்திலை, அவுங்களுக்கு மத்தியிலை நம்ம பீடி மதிப்பாய் இல்லையென்டால், நாளைக்கு நம்மனை இவங்கள் மதிப்பாளா, என்ன?’

நப்பாசை செயலாகப் பரினாமிக்கின்றது. இரவோடு இரவாயக் கண்விழித்து, அந்தப் பலரினு வேடி ஷால்ஸ்களை நகாச-

பண்ணித் தனது கைவண்ணத்தைக் காட்டிப் புதிதுபோலச் சிருஷ்டித்து விட்டான்.

—அடேயப்பா! இப்போது அதன் மவுசதான் என்ன!

தனது பிபிக்கு அன்புப் பரிசாக பலரினு லேடி ஓள்ள களைப் பெருநாளன்று கொடுத்துவிட்ட மனப் பூரிப்பில் அவன் நினைத்துக் களித்தது நேற்று.

அந்த நினைவில்தான் எத்துணை இனிமை!

அவனுடைய அகத்தில் குழுமிய பெருமத அலைகள் முகத் தில் இழைந்தன. இடையிடையே பைத்தியம் போன்று சிரித் துக்கொண்டான். நெஞ்சில் கவிந்திருந்த ரக்லாவின் சிரித்த மூகம் அவனைப் பூரிப்பில் ஆழ்த்தியது. உலகத்து இனபங்கள் எல்லாமே தன் காலடியில் என்று இறுமாந்து நேற்று நடைபயின்று உலாத்தி வந்ததும் இதே வீதியில்தான்.

—ஆனால், இன்று?

இன்று காலையில் சொல்லி வைத்ததுபோல, கடையைத் தேடி வந்துவிட்டார் அந்தப் பென்சன்காரர்.

“என்ன, நான் தந்திட்டுப் போன செருப்புத் தைச் சாச்சா?”

கடைப் பையன்தான் கடையில் இருந்தான்.

அப்பொழுது முத்து முகம்மது பட்டறையில் இல்லை. முன் னால் உள்ள தேனீர்க் கடையில் தேனீர் குடிக்கச் சென்றவன் தேனீர் அருந்திவிட்டு, பிடியைப் பற்ற வைத்துக்கொண்டு, கடையின் தவுடன் சாய்ந்துகொண்டே, புகையை ஊதி ஊதி வாயாலும் மூக்காலும் வழியவிட்டுக் கொண்டிருந்தான்.

அவருடைய தலைக் கறுப்பைத் தனது கடைக்கு முன்னால் கண்டதும், தேநீர்க் கடையின் பின்வாசல் வழியாகப் பாய்ந்து சென்று மறைந்து, தப்பித்துக்கொண்டான் முத்து முகம்மது.

—அதற்காக முழுநாளுமே கடைக்கு வராமல் இருந்துவிட முடியுமா?

அதுவும் நாளைக்கு ஹஜ் பெருநாள். வேலையோ மலைபோல் இருக்கு. நாலு காச உழைச்சால்தானே நாளைக்குப் பெருநாள் கொண்டாட்டம்—?

கடையை நோக்கி நடந்துகொண்டிருந்தவன் மனத்தில் இப்படியான பிரச்சினைக்குரிய சர்ச்சைகள் நடந்துகொண்டிருந்தன.

—‘அந்தச் சவுத்தை வாங்கி, அந்த மனுசன்றை முகத் திலை வீசி எறிஞ்சிட்டால்?’

‘நிக்கால்ர் செய்து முதல்லை குடுத்த பரிசு. அதிகீடும் நாளைக்குப் பெருநாள் நாத்து அதைக் காலைகை போட்டுக் கொண்டு தொழுவப்போகும் வீட்டுக்குப் போகாட்டி, நம்ம சூக்குத்தான் நல்லா இருக்குமா?...’

...‘இண்டைக்குப் போகட்டும். நாளைக்குப் பெருநாள். கடை பூட்டிவெம். நாளைக்கு மக்க நாள் திருப்பிக் குடுத்திடுவும்’...

மனத்துடன் தர்க்கவாதம் புரிந்து பார்த்தான். சஞ்சல உணர்ச்சி செத்து மடிந்தது. தான் கட்டிய வலைக்குள் தானே விழுந்து தவிக்கும் சிலந்திப்பூச்சியைப்போல, தனது சிந்தனை வலைக்குள் சிக்குப்பட்டுத் தவிதவித்த தன்னையே தேற்றிக் கொண்டான்.

கடைப் படியில் ஏறிப் பட்டறையில் அமர்ந்ததே நினைவில் இல்லை.

பையன் ஒரு சோடிச் சப்பாத்துக்களையும் இரண்டு சிறுவர்களின் செருப்பையும் முன்னால் வைத்தான்.

“இதுகளை ஒரு கால்சட்டைக்காரத் துரை தந்திட்டுப் போனார். செய்து வைக்கட்டாம். சப்பாத்து ரெண்டுக்கும் நல்லாக் குதி அடிச்சுவைக்கட்டாம். இப்ப வருவாராம்.”

“சரி சரி; நீண்ட்டுக்குப் போய் சோறு தின்னுட்டுவா!...”

மனதின் குரங்காட்டத்தை அடக்க, இதயத்தின் எழுச் சியை இறக்க, தொழிலில் மனத்தை இலயிக்க விட்டான். கை பரபரவென்று பழக்கப்பட்ட வேலையை இயந்திர கதியில் செய்கின்றது. மனம் காட்டில் மேயும் மான்குட்டியைப்போல, அலைந்து திரிகின்றது. அது சுற்றிச் சுற்றி...

ஒரு பூட்டிர்குக் கீல் அடித்தாயிற்று. அடுத்ததை எடுத்துக் குறட்டினால் ஆணிகளைக் கழற்றினான். படக்கென்று குறடு விடுபட்டு, முழங்கை சுவரில் மோதியது. இலேசான

வலி. முகத்தில் வேர்வைச் சரம் கோத்து நிற்க, தலைமயிர் ஒழுங்குகெட்டு, முன்னால் கவிந்து கண்களை மறைக்க—பூட்டை வைத்துவிட்டு, நெற்றியில் விழுந்த மயிர்க் கற்றைகளைக் கையால் கோதி மேலேற்றித் தலையில் படிய அழுத்தி விட்டுக் கொண்டே, உடுத்தியிருந்த சாரத்தின் கீழ்த் தலைப்பை எடுத்து முகத்தைத் துடைத்துக்கொண்டான்.

தொடர்ந்து வேலை நடக்கிறது.

பூட்டஸ் இரண்டிற்கும் பாலீஸ் பண்ணி, வேலையைத் துப்புரவாக முடித்தாகிவிட்டது. அடுத்தது குழந்தைகளின் செருப்புகள்.

“இந்தாப்பா! உன்னட்டை எத்தனை தடவை அலையிறது?”

பழக்கப்பட்ட குரல்.

நிமிர்ந்து பார்த்தான்.

—“சே! இந்த நசராணி புடிச்ச மனுஷன் இவ்வளவு நாளும் ஊட்டிலே சும்மா குந்தி இருந்திட்டு, இப்ப வந்து தலைக்கிறானே?”

அந்த மலாயாப் பெஞ்சன்காரர் ஒவ்வொரு படியாக மேலேறுகின்றார். உருவும் உயர்ந்துகொண்டே வருகின்றது.

வெந்துகொண்டிருக்கும் சுடுமண்ணில் கால் வைத்தவஜைப் போல், ஒரு கணம் திணறுகின்றன, முத்து முகம்மது.

மனம் மருஞ்கின்றது.

சற்று மெளனம்.

“இந்தாப்பா...தலையை நிமிர்த்திப் பார்.”

நிமிர்ந்து தலையைத் திருப்புகின்றன. நெஞ்சம் ஆட்டுக் குட்டியின் வாலைப்போலப் பதறுகின்றது.

“அண்டைக்குத் தந்த அந்தச் செருப்புச் சோடியை எடு!”

கடையைச் சரியாக அடையாளம் கண்டுகொள்ளாமல் இடம் தவறி வந்துவிட்டவரைப் பார்ப்பதுபோல, அலட்சிய மாகப் பார்த்த வண்ணம் நடித்து, “எதைக் கேட்கிறீங்க? எந்தச் செருப்பு?” என்றார்.

“அதுதானப்பா...அண்டைக்குத் தந்தேனே, அந்தச் செருப்பாககிணாத்தான்...”

“எப்ப உங்களுக்குத் தாற் தவணை?”

“அண்டைக்கு வாறனெண்டன். வரமுடியாமல் போச்சு. அதுநான் இண்டைக்கு வந்திருக்கிறேன். ம்...! எடு...!” — சொல்லிக்கொண்டே மதியைப் பிரித்து மணிப்பஸை எடுத்து, விரித்துத் துழாவி ஒரு ஜம்பது சத நாணயத்தையும் இருபத்தைற்று சத நாணயம் ஒன்றையும் எடுத்தார்.

“தவணை தப்பிப் போச்சானால் செருப்பு இங்கே இருக்காது. வெளியிலை குப்பை கூடைக்கை எறிஞ்சிருப்பம்” — வார்த்தைகளை அள்ந்து அவருடைய முகத்தை ஊடுருவிப்பார்த்தவண்ணம் கூறினான், முத்து முகம்மது.

குரலில் கூச்சம்; சற்று அச்சமும் நிழலாடியது.

அவர் இந்தப் பதிலை எதிர்பார்க்கவில்லை. ‘வெள்ளைக்காரனு வெள்ளைக்காரனுக்கே கண்ணில் விரலைவிட்டு ஆட்டிய என்னை இந்தப் பொடிப்பயல் ஏமாத்தவா?’ என்ற எண்ணம் பெஞ்சன்காரருடைய மனதில் இழையோடினாலும், ஆத்திரத்தை வெளிக்குத் தெரியாமல் மறைத்தவாறு, “என்னப்பா, விளையாடுறையும்? புத்தப் புதிசு. குப்பேக்கை எறிஞ்சுச் போட்டன் என்கிறுயே? பதினெட்டு ரூபாய்ஸ்லவா?” என்றார்.

“சும்மா சத்தம் வேண்டாம். குப்பைக்கை எறிஞ்சுச் போட்டன் எண்டால் எறிஞ்சுச் போட்டன். ஆமா, இப்ப என்ன செய்யச் சொல்லின்க?” — இந்தத் தடவை அவனுடைய பேச்சில் ஒர் அசாதாரணமான போலிக் கோபத் தொனி ஒலித்தது.

ஆத்திரத்தை அடக்கிக்கொள்ள அவர் சற்றுச் சிரமப் பட்டாலும் முடிவில் நெஞ்சுக் கொதிப்பை அடக்கிக்கொண்டு, “என்னப்பா இப்படிப் படுபொய் சொல்லுவிரியே! சத்தியம் பண்ணிச் சொல்லுவியா?” என்று கேட்டார். தொடர்ந்து, “உன் பெத்த தாயைக் கொண்டு சத்தியம் பண்ணு! எறிஞ்சுச் போட்டனென்டு உன் தாயைக் கொண்டு சத்தியம் பண்ணுவியா?” என்றார்.

“உம்மா மேலாணையா எறிஞ்சுச் போட்டன்!”

“உன்றை அப்பைக் கொண்டு சத்தியம் பண்ணு, பார்க்க வாம்?”

“வாப்பா மேலாணையா குப்பேக்கை எறிஞ்சிட்டன்!”

“ஆ!”—வாயைப் பின்தார். சிந்திப்பதற்கும் அப்பாற பட்ட நிலை. ஒரு வெறி. ‘ஏமாற்றுகிறுனே?’ என்ற நினைப்பில் ஏற்பட்ட ஒருவித ஆக்ரோஷம். உலைப்பட்டறைபோன்று நெருப்பை உழிழும் அளவிற்கு உணர்ச்சி கொதிக்கின்றது. “உன்றை கடவுளைக்கொண்டு சத்தியம் பண்ணு! ஹாம்!... பண்ணு, கடவுளைக்கொண்டு சத்தியம்!” என்று ஆத்திரமாகக் கத்தினார். சூச்சலிட்டார் என்றே சொல்லாம். சொல்லிக் கொண்டே படியேறித் தானி மேலேறி, கதவின் கீழ்நிலைப் படியுடன் பொருத்தப்பட்டிருந்த ஒரு சாண் அகலமுள்ளதும் பட்டறைப் பலகையுடன் இனைக்கப்பட்டிருந்ததுமான நிலைத் தளத்தில் நின்றுகொண்டார்.

“ஆண்டவன் ஆணையாக எறிஞ்சுபோட்டன்!”

—‘அட படுபாவி! கடைசிலை கடவுளைக்கொண்டு கூடச் சத்தியம் பண்ணிப்போட்டானே?’

ஆயுதமற்று, யுத்தகளத்தில் நிற்கும் போர்வீரனின் மன நிலை. உலகமே தன்னைத் தன்னந்தனியாகக் கைவிட்டு விட்டதோ என்ற தவிப்பு, பெங்கள்காரரின் நெஞ்சில். நீதியை நிலைநிறுத்தி, கடவுளைக் காப்பாற்றி விடுவதைவிட, தன் நுடைய சுய கெளரவத்தை எப்படியாவது நிலைநிறுத்தியாக வேண்டுமென்ற அசட்டுப் பிடிவாதத்துடன் சுற்றுமுற்றும் பார்க்கின்றார்.

ஒன்றுமே சட்டென்று மனதில் பிடிப்பவில்லை.

நினைவுக் கோணத்தில் மின்னல் பளிச்சிட்டது.

தனது காலில் அணிந்திருந்த செருப்புகளைக் காலிவிட்டு நகர்த்திக் கழற்றினார்.

—‘ப்பு! இனி என்னத்தைத்தான் செஞ்சு கிழிச்சிடப் போருர், பார்ப்போமே?’

இப்படி நினைத்திருந்த முத்து முகம்மதுவின் காதுகளில் பெங்கள்காரர் உச்சரித்த வார்த்தைகள் தெளிவாக விழுந்தன.

“இதுதான் கடைசித் தடவை! ஓமோம், கடைசிமுறை. எங்கை, இதை தொட்டுச் சத்தியம் பண்ணு, பார்ப்பம்! உனக்குச் சோறு போடுற இந்தச் செருப்பைத் தொட்டுச் சத்தியம் பண்ணு, உண்மையாய் எறிஞ்சு போட்டாயென்டு!”—கண்கள் கள் தரையில் தாழ்ந்து, பதிந்து, தரையோடு உறவாடிக்கொண்டிருந்த, கீழே அனுதையாக விடப்பட்டிருந்த, அந்தச் செருப்புகள் இரண்டையும் அர்த்தத்தோடு வெறித்துப் பார்த்தன. அவனுடைய விழிகளில் சலனம். மனச்சாட்சியின் மருண்ட பார்வை அவனுள்.

—‘இதைத் தொட்டா நான் சத்தியம் பண்ணுற்று? எனக்குத் திங்கச் சோறு தாற இதைக் கொண்டா நான் பொய் பேசுற்று?’

மெளனம்.

அந்த மெளனம், பெங்கள்காரரின் ஆவேசம் அலைக்கழிக்கும் நெஞ்சில் வெற்றிப் பெருமித அலைகளைப் பாய்ச்சுகின்றது.

“என்ன, பேசாமல் சும்மா இருக்கிறுய்? ஹாம்! சத்தியம் பண்ணன்...!”

“முடியாது!” என்பதற்கு அடையாளமாக அவன் தலை அங்குமிங்கும் ஆடி, அசைந்து, மறுப்புத் தெரிவித்தது. “ஏலாது! இதைக்கொண்டு நான் சத்தியம் பண்ண மாட்டேன்!” என்றார், முத்து முகம்மது.

நகரத்தின் நிழல்

நகரத்தின் நிழல்

இப்பொழுதில்லாம், யாழ்ப்பாண ரெயில்வே ஸ்டேசனில் திருவிழாக் கூட்டந்தான்.

—‘தினசரி இவ்வளவு சனக்கூட்டம் எங்கே போகின்றதோ? எங்கிருந்து வருகின்றதோ?’

அந்த நெருக்குவாரக் கூட்டத்துடன் அன்றைக்கு, எற்றுண்டு, வெளியேறியபொழுதுதான் சாவகாசமாக மூச்சுவிட முடிகின்றது.

தென்னேலைகளினால் அடைக்கப்பட்ட வேலிகளைக் கொண்ட யாழ்ப்பாண மாநகரம் அமைதியை இழந்து, இயந்திர வேகத்திற்குத் தன்னை ஈடுகொடுக்கும் கோலத்தை இங்குதான் பார்க்கலாம்.

எத்தனை எத்தனை விதமான டாக்டரிக்காரர்கள்! அவற்றில் கூட முண்டியதித்துக்கொண்டு ஏறுவதிலேதான் எவ்வளவு வேகம்? பேரமாவது, மன்னாவது! சிறு சக்கரப் பற்களின் சுழற்சியில் காச காட்டும் அந்தச் சின்னாஞ் சிறு வலதுகை இரும்புப்பெட்டியில் உள்ள நம்பிக்கைதான் என்ன?

முன்னரெல்லாம் ரிக்ஷாக்கஞம், குதிரை வண்டிகஞம் தான் பிரயாணிகஞ்கு ஒரேயொரு கதி. குதிரை வண்டிகஞம் அந்தஸ்து வெளிச்சம் போடுபவர்களுக்குத்தான். மற்றும்படி என்னைப் போன்ற பிரயாணிகஞ்கு ரிக்ஷாவை விட்டால், நடராஜா சர்வீஸ்தான்.

என்ன இருந்தாலும் இந்த ரிக்ஷாக்காரர்களுடன் பேரம் பேசுவதில் இருக்கின்ற குவி ஒன்று இருக்கின்றதே—அடாடா, அதை அனுபவித்துப் பார்த்தால்தான் அதன் ரஸை விளங்கும்.

“‘ரெண்டு ருவா தா, தம்பி!’’

“என்ன உதிலை கிடக்கிற நல்லூருக்கே?’’

“என்ன ராசா, நீ இப்பிடிச் சொல்லுவருப்பி ஒருநாளும் ரிக்ஷாவிலை போகல்லையே...?’’

“உதுதான் கூவி?’’

“‘எறு துரை; ஒண்டரை ருவா தா! ம...எறு.’’

“‘ஒரு ருவாதான் தருவன்.’’

“‘அதுக்கு வேறை ஆளோப் பார்.’’

இப்படியான பேரப் பேச்சுக்கள் இப்பொழுது கிடையாது. ‘‘மீம் மீம்’’ பூம் பூம் என்ற கார்களின் ஹார்ஸ் இரைச்சல் தான். மனிதக் குரல்களுக்குப் பதிலாக இயந்திரங்களின் உறுமல்.

டாக்டரிகளைத் தாண்டியதும் ஒதுக்குப்புறமாக இரண்டு ரிக்ஷா வண்டிகள். நான் அங்கு நடையைக் காட்டுகின்றேன். என்னைக் கண்டதும் சின்னட்டி, “தம்பியே! போன கிழமையும் வந்தியளே! இங்கை ஆருக்காகிலும் சுகமில்லைக் கிகமில்கூயே?’’ என்று வாய்ந்திறையச் சிரித்து வரவேற்று, வாடிக்கைக்காரர் குந்தியிருக்கிற தும்பு மெத்தையைக் கையால் தட்டிச் சுத்தம் செய்கிறுன். “‘ம...சரி; ஏறுங்கோவன், தம்பி.’’

நான் ரிக்ஷாவில் ஏறிக் குந்துகிறேன். “இல்லைச் சின் னட்டி, இங்கை ஒரு காணியிலை கரைச்சல். அதுதான் அடிக்கடி கொழும்பிலை இருந்து வரவேண்டி இருக்கு” என்று அக்கறையுடன் சொல்லுகிறேன்.

சற்றுத் தூரத்தில் புத்தம் புது மோரீஸ் மைனர் வாகனத் தின் கதவுகளைத் திறந்துகொண்டு ஏறுகிறூர், அமிர்தவிளக்கம். அவரொரு பிரபலஸ்தர். என்னைத் தெரிந்திருந்தாலும் தெரியாதவரைப்போலக் காட்டிக்கொள்ளும் முகத் திருப்பம். ஏனென்றால் இந்த யந்திர யுகத்தில், மனிதனை மனிதன் இழுக்கும் ரிக்ஷாவில் நான் பிரயாணம் செய்வதைப் பார்த்து மனதிற்குள் என்னை வெறுத்து ஒதுக்கிக்கொண்டாரோ, என்னமோ! ஒருவேளை, காட்டுமிராண்டி என்று என்னை எண்ணிக்கொண்டிருக்கலாம்.

அமிர்தவிளக்கம் காருக்குள் ஏறி அமர்வதற்கு முன்னரே, சின்னட்டி, ஏர்க்காலைத் தாக்கி தூக்கி ரிக்ஷா வண்டியைச் சமநிலையில் நிமிர்த்திப் பிடித்து, இழுக்க ஆரம்பித்தான்.

கார்கள் குறுக்கும் மறுக்குமாக ஓடி, சின்னாட்டியின் பொறுமையைச் சோதித்தன. கிடைத்த இடைவெளியைச் சாதகமாகப் பயன்படுத்திக்கொண்ட அவன், வண்டிச் சில்லை வெட்டித் திருப்பி, தார் ரோட்டில் ரிக்ஷாவை ஏற்ற முயற்சித் தான்.

“டேய், மடையா! கார் வாறது பின்னுலை; தெரிய கூயா?”

சாரதி ஆசனத்தில் வீற்றிருந்த அமிர்தலிங்கம் ஜயா அவர்களுக்குக் கோபம் வந்துவிட்டது. அதனால்தான் சின்னாட்டியின்மீது சீறி விழுகிறார்.

ரிக்ஷாவை ஒரு ஓரமாக ஒதுக்கிய சின்னாட்டி, “படு! இந்தக் கார்க்காறன்களுக்குப் புதுசாக் கொம்பு முளைச்சுக் கிடக்காக்கும்!” என்று வாய்க்குள் முன்னமனுத்தபடியே வண்டியை வேகமாக இழுக்கிறார்.

நடந்து செல்லும் பிரயாணிகளைத் தாண்டிக்கொண்டு ரிக்ஷா வேகமாக முன்னேறுகிறது.

முன்னர் நிலையத்துக்கு முன்பக்கம் வரிசையாக இருந்த கடைகளைல்லாம் புகையிரத நிலைய விஸ்தரிப்புத் திட்டத்தினால் தரைமட்டமாகக் காட்சியளிக்கின்றன.

அன்று—

இந்த இடத்திலேதான் இருந்தது எவ்வெஸ்ட் ஹோட்டல், ரெயில் வருகிற, போகிற நேரங்களில் நடக்கும் வியாபாரத்தில் ஒரு கம்பீரம் இருக்கும். எதிரே மலையாத்தான் கடைச் சுவரிலேதான் ரீகல் தியேட்டருக்கு வரவிருந்த பயங்கர இங்கிலீஸ் சீரியல் சண்டைப் படத்திற்கு விளம்பரம் ஒட்டியிருந்தது. அதைப் பார்த்ததும் எவ்வெஸ்ட் கடையில் ஒரு சினிமாப் பதிரிகை வாங்கலாம் என்ற எண்ணம் என் மனதில் நிழலாடியது. அதை வாங்கிக்கொண்டு, வீதியில் எறியப்பட்ட வாழைப்பழத்தோலை உண்ண விரைந்த தெருப் பொறுக்கி மாடிடான்றுடன் மோதித் திரும்பக் கைப்பெட்டியை இடதுகைக்கு மாற்றியபொழுது...

“தம்பி...” என்ற குரல் பின்னுலிருந்து கேட்டது.

திரும்பிப் பார்த்தேன்.

ஒரு கையால் ரிக்ஷாவின் ஏர்க்காலைத் தாங்கியவண்ணம், மறு கையால் தன் முகத்தில் ஒட்டியிருக்கும் அழுக்கைப் பார்க்கிலும் அழுக்கு மிகுந்த சீலைத் துண்டினால், பசிக் களை இழையோடியிருக்கும் முகத்தில் சுற்றே வேர் விடும் வியர்வைத் துளிகளை உரசித் துடைத்தவாறு, “ரிக்ஷோவிலீ ஏறுமன் தம்பி, நான் கொண்டுபோறன்” என்று கேட்டான், சின்னாட்டி.

நடுவயதைத் தாண்டி, குடும்ப பாரத்தால் நசியுண்டு, பசியினால் உடல் உலர்த்தப்பட்டு, ரிக்ஷா இழுப்புத் தொழி ஸால் கூனிய முதுகுடன் அவன் காட்சி தந்தான்.

“வேண்டாம்; நான் நடந்து போயிடுவன்.”

“அதுக்கில்லை ராசா. எனக்கொண்டும் புழைப்பில்கீஸ்... விடியக்காத்தாலீ ஏதோ குடுக்கிறதைக் குடுங்க... ஏறுங்க தம்பி” என்று கொஞ்சதலுடன் கெஞ்சினான்.

நான் அப்பொழுது இளமைத் துடிப்பின் இலட்சியவாதி. மனிதன் மனிதனுக வாழுவேண்டும். ஒரு மனிதன் ஏறிக் குந்தி யிருக்க, இன்னெனுரு மனிதன் மாட்டைப்போல இழுப்பது அநாகிரிகமானது. இழுப்பது மனிதப் பண்பையே வேறுக்கும் தொழில். சமதர்மக் கொள்கையில் ஒன்று ரிக்ஷாவில் ஏரும விருப்பதும் என்ற நியதியைக் கெட்டியாக நம்பியிருந்தேன். அந்த மனிதாயிமான ஜீவகாருண்யப் பிரச்சினையை எத்தனை வார்த்தைகளினாலும் எந்தவிதமான தன்மைகளில் சொன்னு லும் அவன் விளங்கிக்கொள்ள மாட்டான் என்றே பட்டது. நிலைமை சங்கடமானதுதான். பதிலொன்றும் சொல்லாமல், நான் சிங்கள பேக்கரியையும் தாண்டி, நடந்துகொண்டிருந்தேன்.

ஒட்டமான, விரைவைப் பெறுத வேகமான நஸ்டயில் சின்னாட்டி பின்னால் தொடர்ந்து வந்தான்.

“தம்பி, இஞ்சை பாரும்; ரெண்டுமூண்டு நாளாய்க் காய்ச்சலாலை நான் ரிக்ஷோவைக் கையால் தொடக்கூட இல்லை. இண்டைக்குத்தான் வந்தனைன். துலைதூரத்துக்கு ஒட ஏலாது. இப்பிடிக் கிட்டடி இடத்துக்கெண்டாலும் போனுத்தான் வீட்டிலீ சோத்துலை வைக்கலாம். உங்கட

உழைப்பிலே இது பெரிய காசே! நானேண்டும் பேசல்லை. கொண்டுபோய் விடுறன். ஏதோ பாத்துக் குடுக்கிறதை மனசு போலக் குடுத்தாச் சரி' என்று சொல்லி, ரோட்டில் சாக்கடை யோரமாக ரிக்ஷாவை நம்பிக்கையுடன் நிறுத்தினான்.

இரக்கத்தை யாசிக்கும் விழிகள்! பரிதாப உணர்வு நெஞ்சில் குடைந்தது. ‘இரக்கம் என்பது கண்ணீர். ஒரு கணத்தின் வெடிப்பில் தோன்றி உலர்ந்துவிடுகின்றது. இரக்கத்திற்குப் பதிலாக வர்க்க ரீதியான இரத்த தான் யாகம்தான் தொழிலாளிகளின் முழு வாழ்க்கையையுமே மாற்றி யமைக்கும்’ என்று நான் நம்பும் தத்துவ விளக்கத்தில் நம்பிக்கை இழக்கவில்லை.

கைப்பெட்டியைத் தெருவில் வைத்துவிட்டு, பைக்குள் கைவிட்டுத் துளாவினேன். நான் இன்னமும் யோசிப்ப தாகவே அவன் நினைத்திருக்க வேண்டும். என் கருமித் தனம் தான் எனது தயக்கத்திற்குக் காரணமாக இருந்திருக்கலா மென்று அவன் கற்பித்திருக்கவும் கூடும்.

“தமிழ், உங்களிட்ட நான் கூட எடுக்கல்லை. ஜம்பே சேத்துக் காசுக்கு யோசிக்கிறியலே?”—தன் மன வெதும்ப வின் உண்ணத்தை முச்சாக விட்டான்.

“உண்மையைச் சொன்னால் என்னை ரிக்ஷா விலை ஏறி உண்ணிலை நான் சவாரி செய்ய விரும்பவில்லை. நீயும் மனுசன்; நானும் மனுசன். அதுதான்... உனக்குச் சொன்ன ஒம் புரியாதுபோலை” என்று சொல்லி, அவன் கையில் ஜம்பது சதக் குத்திக் காசொன்றை எடுத்து வைத்துவிட்டு நடக்கத் தொடங்கினேன்.

என் சமதர்மக் கோட்பாட்டினைக் கெட்டியாகக் காப் பாற்றிவிட்ட வெற்றி முறுவல்!

சற்றுத் தூரம், வீதிக்குக் குடைபிடித்து நிழல் பரப்பும் வாகை மரத்தையும் தாண்டி, பின்னொயார்கோவில் ஒழுங்கையையும் கடந்து நடந்திருப்பேன்.

ரிக்ஷா வேகமாக என்னைத் தாண்டி நின்றது. வெறு வயிற்றில் இழுத்த களைப்பு. மேலும்கீழும் வெட்டிக் கிளர்ந்தெழும் முச்சினை விட்டுச் சின்னட்டி நின்றுன்.

‘இதெண்ணடா, காலங்காத்தாலை வம்பை விலைக்கு வாங்கி பிருக்கிறேன்! இதுகளுக்கு எப்பிடிக் குடுத்தாலும் அண்டாது!’ என்று என் பரம்பரையான மத்தியதர வர்க்க உணர்வு ஒரு கலங்கும் தலைநீட்டி எட்டிப் பார்த்தது.

ஒரு இமைப்பொழுது நேரத்தில் கல்லாகிய மனதுடன், “என்ன சும்மா போகவிட மாட்டியே?” என்றேன்.

சின்னட்டியின் கண்கள் கலங்கின. பசி வேக்காட்டில் உலர்ந்திருந்த உதடுகளை நாக்கால் நக்கிக்கொண்டான்.

“தமிழ்! குறை நினைக்காதையும். நான் ரிக்சோக்காரன்; உழைக்கப் பிழைக்கிறவன்; பிச்சைக்காரரில்லை!” என்று சொல்லி, நான் கொடுத்த நாணயத்தைத் திருப்பித் தந்து விட்டு ரிக்ஷாவை நிமிஸ் த்தினான்.

ஓரே ஒரு கணம்...

—‘அவன் மனிதன்?’

‘மனிதன், உழைக்கும் சக்தியையே நம்பி வாழுபவன்.’

‘இந்தா...?’

‘என்ன, தமிழ்?’

‘ரிக்ஷாவைக் கொண்டா.’

தான் ரிக்ஷாவில் ஏறினேன்.

இந்தச் சம்பவங்களில் நீந்திய நான், அதற்குப் பின்னர் சின்னட்டியின் நிரந்தர வாடிக்கைக்காரர்களில் ஒருவனுகிலிட்டேன்! ஏறும்பொழுதிதல்லாம் அவனும் நானும் கலகலப் பாகப் பேசிக்கொள்வோம்.

இன்று வழக்கத்திற்கு விரோதமான மெனனம்...

ரிக்ஷா ஸ்டேசன் சந்தியால் திரும்பி, ஆஸ்பத்திரி வீதி யில் ஒடிக்கொண்டிருக்கிறது...

“என்ன தமிழ், பேச்சுமுச்சைக் காணேன்? காணியிலை வழக்குச் சித்தாயங்களோ?”

“இல்லை சின்னட்டி; அவ்வளவு கரைச்சலில்லை. இன்னைக்கு எப்பிடியும் முடிந்திடும். அதுசரி... உன்றை பாடு எப்பிடி?”

“தெரிஞ்சதுதானே! தம்பியைப்போலீ ரண்டொருத்தர் வந்தா உண்டு; இல்லாட்டிப்போனு, வெறும் ரிச்சோவை இழுத்துக்கிளாண்டு வீட்டைப் போகவேண்டியதுதான்.”

“அப்ப, வீட்டுப்பாடுகளை ஆர் கவனிக்கிறது?”

“என் தம்பி, பொய் சொல்லவேணும்? என்றை முத்தவன் இப்ப ராக்சியிலே வேலீ செய்யிருன். சோத்துக்குப் புழை யில்லை. பாடுபட்ட உடம்பு; வீட்டிலீ சம்மா குந்தி இருக்க முடியாதே? நான் இதை இழுக்கிறதும், என்றை மேனுக்கும் புதிக்கித்தில்லை. என்னையும் கார் ஒட்டப் பழக்கியிடுகிறதும்... பேய்ப் பொடியன்! இந்த வயசுக்குப் புறகு எப்பிடிக் காரோட்டு ரது எண்ட விசயம் எனக்கொன்னவோ விளங்கல்லை.”

பழக்கப்பட்ட கால்களும், அந்தக் கால்களின் உதை சக்தியால் ரிக்ஷாவும் அடைக்கல் மாதாகோவிலைத் தாண்டி ஒடிக்கொண்டிருக்கின்றன...

— 1954

தூளக் காவடி

நானுரை பஸ் கண்டக்டர்...

என் பெயரைச் சொல்லத்தான் வேண்டுமா?—

‘ஊரைச் சொன்னாலும் பேரைச் சொல்லாதே’ என்பது பழமொழி. பேர் வேண்டாம்; ஊர்ப் பெயரை மாத்திரம் சொல்லுகின்றேனே—பருத்தித்துறை. இவ்வேலையில் ஜந்து வருஷம் சேர்வில்லை.

எனக்கும் வயிறு இருக்கின்றது. அதைத் தினமும் நிரப் பித்தான் உயிர்வாழுவேண்டும். அதனாலேதான் நான் பஸ் கண்டக்டர் வேலையில் சேர்ந்தேன். இதற்குப் பதிலாக வேறு எந்த வேலை கிடைத்திருந்தாலும் நான் ஏற்றிருப்பேன். ஆனால், இன்று இந்த வேலையே போதுமென்று படுகின்றது. இதில்தான் என்ன குறை இருக்கின்றது? ‘கோழி மேய்க்கும் வேலையென்றாலும் கோரணமேந்து வேலீ’ என்று யாழிப் பாணத்து மன்ப்பான்மையையும் திருப்தி செய்யும் வகையில் இப்பொழுது நான் ஓர் அரசாங்க ஊழியன்தான். வேலீ, ஊதியம் என்பவற்றை விடுத்து, இதில் வேறெரு சுவையும் இருக்கத்தான் இருக்கின்றது.

நான் கண்டக்டராக வேலீப் பார்க்கும் இலங்கைப் போக்கு வரத்துச் சுபையைச் சேர்ந்த இந்தப் பஸ் தினமும் நான்கு தட்டவைக்கு மேலாக, கீரிமலைக்குச் சென்று திரும்புகின்றது. நான் மூன்று தட்டவை இதில் பஸ் கண்டக்டராகப் பணியாற்றுவேன். இதற்கிடையிலேதான் பஸ்ஸில் நின்றவாக்கிலேயே, எத்தனை எத்தனை விஷயங்களை அறிந்துகொள்ளுகின்றேன் நான்! இந்தப் பஸ் வண்டி பூரணமான சின்னாஞ் சிறு உலகம். பேசப் படாத விஷயங்களில்லை. அரசியல் சிக்கல்கள், கோர்ட்டு விவகாரங்கள், காய்கறி விலை நிலவரங்கள், தேர்தல் குழுநிலைகள், இலக்கியப் பிரச்சினைகள்...இன்னும் என்னென்னவெல்லாமோ...»

—பின்னர், எதுதான் மிச்சம்?

இதோ, பஸ் கீரிமலையிலிருந்து புறப்படுகின்றது...

பஸ்ஸின் பின்புறம் இருக்கும் மூன்று நடுத்தர வயதைத் தாண்டிக் கிழவுகளாகவிடாத மூவரில் ஒருவர், தரகர். இன்று சன்னுகம் சந்தை நாள். அவரிடம் மாட்டு விலை, புகையிலை விலை நிலவரம் முதலியவற்றைக் கேட்கலாம். மரக்கறித் தரகு அவருக்கு வாலாயமாக அமைந்துவிட்ட ஒரு விசேடத் துறை. ‘கொழும்பாளவை வந்ததும் வந்தினம், காய் பிஞ்சு விலை எப்படி எக்கச்சக்கமாக ஏறிக் கிடக்குது?’ என்று அங்கலாய்க் கிருர். அவருக்குப் பக்கத்தில் விழுதிப் பட்டை தீட்டிக் குண்டஞ்சிச் சால்வையால் முதுகு மறையப் போர்த்தபடி வீற்றிருப்பவருக்குக் கோர்ட்டடியில் தூங்குவது தொழில். புரக்கராசி மார்க்கஞ்சுக்கு வழக்குகள் பிடித்துக் கொடுப்பதுடன், கனியாணத் தரகும் இடைக்கிடை உண்டு. மல்லாகம் கற்பழிப்பு வழக்கிலே ‘ஏழு வருஷம் மறியல் தீர்ந்து’போன விவகாரத் தைப் புதினப் பத்திரிகைகள் ஏழு கலங் கட்டிச் செய்தியாக வெளியிடுவதற்கு இரண்டு நாட்களுக்கு முன்னரே சொல்லி விட்ட நிபுணன். அந்தக் கொல்லங்கலட்டிச் சோமன் ‘ஒரு பொடிச்சியைக் கூட்டிக்கொண்டு ராவோடு ராவாய் மட்டக் களிப்புக்கு ஓடின்’ செய்தி, போலீஸில் புகார் செய்யப்படுவதற்கு முன்னடியே பஸ்ஸில் அவரால் அறிவிக்கப்பட்டு விட்ட ஆறிப்போன பழங்குஞ்சி விஷயம். மற்றவர் தாளக்காவடி வைத்தி, பெரிய அண்ணுவியார். யார் யார் நடிக்கிற படம், எந்த எந்தத் தியேட்டருக்கு வருகிறது, எத்தனை பாடல்கள் இன்ன இன்ன படங்களில் இருக்கின்றன, இன்ன இன்ன இன்ன பாட்டுக்களைப் பாடியிருக்கின்றனர் என்ற இன்னே ரனன விஷயகளில் கைவல்யாகத் திகழ்பவர். பஸ்ஸின் நிரந்தரப் பிரயாணிகளுள் ஒருத்தியான முத்தாச்சிக் கிழவி மாத்திரம் இலேசுப்பட்டவளா, என்ன? அவர்களைய நரைமயி ரிழும் பார்க்க முதியது அவள் வயது. கடந்த எண்பது வருடங்களின் சரித்திரச் சுவடி அவள். சின்னப் பிள்ளை கங்காணியை ஒரு கிழமையாகக் காணவில்லை. ஆஸ்பத்திரிச் சாப்பாட்டில் அவள் தேகம் பனங்குத்திபோலப் பெருத்திருந்தாலும், ‘வரு

ஷக் கொத்தி’யாகச் சந்ததி பெருக்குவதில் என்னமோ குறைச் சல் இல்லை. தெல்லிப்பனை சந்தியில் பஸ்ஸை மறித்து ஏறும் செந்தி மாஸ்டரைத் தெரியாதவர்கள் யார்? எந்தப் புத்தகம் எத்தனையாம் ஆண்டு யாரால் எழுதி வெளியிடப்பட்டது? அதன் இத்தனையாவது பக்கத்திலே இன்ன இன்ன எழுதி இருக்கின்றது என்ற செய்திகளைல்லாம், தண்ணீர் பட்டபாடு. எழுத்தாளர் சங்கக் கூட்டங்கள், இலக்கிய வீழாக்கள், புத் தகக் கடைகள் என்றால் மனுசனுக்கு உயிர். சோறு தண்ணீர் கூட அப்பறந்தான். நடமாடும் நூல்நிலையம் என்று, இலக்கிய கூடாரத்தில் ஒரு பெயர்கூட அடிப்படையில் தன்னைத் தானே கற்பித் துக்கொள்ளும் இஜூவில் தனையசிங்கம் சிங் கள் ஸ்ரீ அழிப்பு வழக் கில் சிறை சென்ற செம்மல். பஸ்ஸென்றால் என்ன, ஏறி இறங்குவதற்குள் ஒலிபெருக்கியும் சோடாப் போத்தலும் இல்லாமலேயே ஒரு மேடைப்பிரசங்கம் செய்து முடிக்கக் கூடிய கர்மவீரன். மல்லாகத்தில் ஏறும் மணியம் ஒரு செயல் கூடிய கர்மவீரன். காங்கேசந்துறைச் சீமேந்து பாக்டரியில் வேலை செய்யும் காங்கேசுவுக்குக் கருங்காலி உடம்புதான். ஆனால் மெழுகு உள்ளனம். ஆணியன் நோட்டைச்களைப் பஸ்ஸிற்குள் விதியோகிப் பதிலும் ஒரு திருப்தி. ‘பெண் புரசகள்’ வந்துவிட்டால் முதலில் எழும்பி இடம் கொடுக்கக்கூடிய ஒரேயொரு ஆண்பிள்ளை இவரேதான். ‘புள்ளைத்தாச்சி’யாக வயிறு வீங்கிக் காணப் படும் மாட்டுத்தாள் பெரிய தபால் உறையைக் கக்கத்தில், இடுக்கிப் பிடித்த வண்ணம், சந்தனப் பொட்டுச் சகிதம், பழைய ஈழகேசுகரிக் கந்தோரிலிருந்து அடிக்கடி ஏறிக்கொள் பவர்தான் யாழிப்பாணக் குடாநாட்டிற்கே நன்கு அறிமுக மான நிருபர் நித்தியவிங்கம் அவர்கள். யாழிப்பாணக் கச்சேரிக்கு முன்னால் நடந்த தமிழ்மொழிப் பாதுகாப்புச் சத்தியாக கிரக இயக்கத்தை இந்த மன்னன்தான் நடாத்தி வெற்றிகர மாக முடித்ததாக வடமாகாணமெங்கும் வதந்தி உலாவியது

என்னமோ உண்மை, அவர் அகமயல்ல. ஆனாலும் கட்சி செயி. ‘பேரிராக்கோட்’ பதிவு. பஸ்ஸில் காற்றுவாக்கில் பேசப்படும் எந்த விஷயம் அச்சரக்கினின் அந்த வாரத்திய உணவாகும் என்பதை அறுதியிட்டுச் சொல்ல இயலாது. ஜின்து முச்சந்தி காதர் காக்கா, தினமும் பத்து நிமிடப் பிரயாணந்தான். நாச்சிமார் கோயில் வருவதற்கிடையில் தனது தனித்துவத்தைக் காட்டத் தவறுவதுமில்லை. இப்பொழுதும் பஸ் ஸின் பக்கத்துப் ‘பெண்கள் எஃ’டில் இருந்துவரும் இரண்டு பெண்களும் கல்யாணமாகாதவர்கள். வெங்காயச் சருகுச் சேலைகளும் ஹாவிவுட் மாக்ஸ் பெக்டர் அழகு சாதனங்களும் இன்னமும் இவர்களிடம் விளம்பரம் பெற்றுக் கலையாகவில்லை. தபால் கந்தோளில் வேலை பார்க்கும் பெண்களாக இருக்கலாம். மற்றப்படி முகங்களை ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்ளாத பிரயாணிகள். முன் ஆசனத்தில் உட்கார்ந்து இருக்கும் இருவர் கறுவாக் காட்டுத் தமிழ் பேசுகின்றார்கள். இவர்கள் கப்ப லோட்டிய தமிழ் பரம்பரை பேசி, வகுப்புக் கலவரத்தில் கொழும்பில் இருந்து கப்பலில் ஒடிவந்தவர்களாக இருக்க வேண்டுமென்று ஊகிக்கிறேன். தமிழ் ‘டமி’லாக இருந்தாலும், பேச்சு சுவாரஸ்யமாக இருக்கின்றது.

மாவிட்டபுரம் கந்தசாமி கோயிலைப் பஸ் தாண்டுவதற்கும் தாளக் காவடி வைத்தி, தலையில் குட்டிக்கொள்வதற்கும் சரியாக இருக்கும். வைத்தி தன் தலையில் குட்டிக்கொள்கின்றார். என் கண்கள் அவருடைய சம்பாவணை அபிநியத்தில் மேய, ‘டமி’லர்களின் உச்சஸ்தாயிப் பேச்சு, காதுங்களை மொய்க்கின்றது. “ஐ லே இந்தப் பாஷாப் புரோப்ளத்தை டூ. என். ஓ. ஒண்டுதான் சோல்வ பண்ணும். இங்க பார்லிமெண்டாலே ஒன்றும் முடியாது” என்கிறார் ஒருவர். மற்றவரும் அரசியல் விவகாரங்களில் தான் அப்படி ஒன்றும் பால் குடியல்ல என்பதை நிருபிக்கப் பிரயத்தனப்படுகின்றார். “ஐக்கிய நாடுகள் சபை இந்தக் கொங்கோப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க முடியாமல் ததிகிண்ணதோம் போடுது. இற் இல் நோ டூஸ். நாங்கள் ஒரு கையெழுத்து கம்பேயின் துவக்கி, எங்கட கையெழுத்துக்களை எல்லாம் குயீன் எவிஜுபெத்துக்கு அனுப்பி வைக்கவேணும்.

‘டமில் யுணிட்ட’பாக இப்படிச் செய்தால்தான் நியங்கம் கிடைக்கும். என்ன நான் சொல்றது, சரிதானே?’ என்று தனது கோட்பாட்டினை அவிழ்த்துவிட்டு, மாட்சிமை தங்கிய மகாராணியின் சாம்ராச்சியத்தின்மேல் தனக்குள்ள நன்றி விசுவாசத்தை அறிமுகப்படுத்துகின்றார். இந்த ஸியில் வாதப் பிரதிவாதங்கள் நடக்க, பஸ் நிற்கின்றது.

பஸ்ஸிற்குள் ஏறுகின்றவர் பழையகால யணியகாரர், ஜயக்கோன்தான். இவருக்கு அந்தக்காலத்தில் - பஸ் கம்பனி யாக நடந்த காலத்தில் - பஸ்ஸில் டிக்கட் எழுதப்பட்டதில்லை. இப்பொழுது டிக்கட் ஒன்றை எழுதிக் கிழித்துக் கொடுக்கின் மேற்கூரை. பெற்றுக்கொண்டு, கடைசி வரிசையில் காவியாகக் கிடந்த இடத்தை அடைத்துக்கொள்ளுகின்றார். “காசு!” — நான் ஞாபகப்படுத்துகின்றேன். இவர்களுக்குத் திடீரென்று ஞாபகமறதி அதிகமாம்! “என்னப்பா, அவதிப்படுத்துகிறோம்? உன்றை காசைக் குடுக்காமல் ஓடியா போய்விடுவேன்?” என்று கேட்கும் தொனியில், கால மாற்றத்தின் முன்னேற்றத் தில் மனம் வெதும்பும் ஆதுங்கம் கிளைவிட்டுத் தொனிக் கின்றது.

மஸ்லாகம் சந்தையில் நார் மட்டைடக் கட்டுடன் ஒருவன் ஏறுகின்றார். அவன் அஞ்சனந்தாழ்வுத் தம்பன். முன்னர் பவர் றஹவஸ்குப் பின்னுவிருந்த வெட்டவெளி வளவில் கள்ளுக் கொட்டில் நடத்தியபோது பழக்கம். பாளைத் தூசுகள் தேகமெங்கும் ஒட்டிக் கிடக்க, வேர்வை வெள்ளம் உடலைக் கும் வழியக் காட்சி தருகிறார். மூவர் இருக்கும் இடத்தைத் தான் ‘லாங்வேஜ் புரோப்ள’க்காரர் இருவரும் அடைத்திருந்தனர். தமிழரின் ஒற்றுமை பற்றிப் பேசிய வாய்கள் இன்னமும் ஒயவில்லை. அவனுடைய உடல் வேர்வை தங்கள் மீது படிந்து விடக்கூடாது என்ற அக்கறையுடன் திருட்டுப் பார்வையை என்மீது வீசி, கால்களை அகட்டி வீரித்து, தாராளமாக இருந்து கொள்ளுகின்றார்கள். நல்லகாலம்! இந்தப் பஞ்சைகள் புஸ் தொட்டிக்குள் கூணிக் குறுகிக் குந்தி இருந்து பிரயாணம் செய்த காலத்தில் நான் பஸ் கண்டக்டராக இருந்ததில்லை. தம்பதுக்கு நான் இடம் கண்டுபிடிக்கப் பிரயத்தனப்படுவதற்

கிடையில் பஸ் திற்கின்றது. மூவர் ஏறுகின்றனர். அம் மூவரும் சீவலாசாலை மாணவர்களாக இருக்கவேண்டும். இல்லா யிட்டால், இந்த அல்லகோல உடையில் அம்பலத்திற்கு வந் திருக்க மாட்டார்கள். இந்த மோஸ்தர் உடைகள் எல்லாம், வாளிட்டிப் பக்கம்தான் ஆனந்தத் தாண்டவம் ஆடுவது வழக்கம். மூவரில் இருவர் பாஸைப் புரோப்ளீக்காரர்களை நெருக்கி, இடத்தைப் பிதுக்கி எடுத்துவிடுகின்றார்கள். ஒருவன் ‘மவுத் ஓர்களை’ எடுத்து வாயில் வைத்து ரொக் அன் ரோல் மாடல் சங்கிதம் பிழிகின்றார். மற்றவன் ‘பைலா’ மெட்டில் கையால் தாளம் போடுகின்றார். இடம் பிடிக்கத் தவறியவன், பஸ்ஸின் நடுவில் கூடாரத்திற்கு முட்டுக் கொடுத்துள்ள இரும் புக் கம்பியைத் தொட்டும், விட்டும், தாளத்திற்கு ஏற்றவாறு பிடித்தும் சுற்றிச் சமூன்று நடனமாடத் தொடங்குகின்றார்.

—ஒரே ரகளை!

அங்கீரிக்காத முகபாவத்தில் பிரயாணிகளின் பார்வை கள் அவர்கள் மீது நிலைக்கின்றன. அவர்களுடைய விழிகளைத் தங்கள் பக்கம் திருப்பிவிட்டோம் என்ற கர்வத்தில், குடேறிய கட்டம். தன்னை மறந்து ஆட்டத்தில் ஈடுபட்டவனின் நிலை, பஸ் ஒரு முடக்கில் வெட்டித் திரும்பிய வேகத்தில் தடுமாறு கின்றது. அவன் அந்தத் தபால் கந்தோரில் வேலை பார்க்கும் உத்தியோக்காரப் பெண்களின் மீது மோதுகின்றார்.

“என்னப்பா கொண்டக்டர், இது பஸ்ஸா? கூத்து மேடையா?” என்று பெண்களுக்காக இருக்கப்பட்ட யாரோ பஸ் பிரயாணி கணல் கக்குகின்றார்.

நாகரிகக் குஞ்சுகளின் கலையார்வத்தில் வேகம் அதிகரிக்கின்றது. புதிய டெம்போ! இரட்டை விரலை வாய்க்குள் கொடுத்து, சீழ்க்கையடிக்கப்படுகின்றது!

“தம்பிமாரோ! தபிபித் தவறி பிரேக் டவுன் இல்லாமல் ஒடும் பஸ் இதுதான். பெண் புரசுகளும் இதிலே இருக்கினம். உந்த ஆட்டத்தையும் பாட்டத்தையும் கொஞ்சம் நிறுத்துங்கோ” என்று விந்யமாகக் கேட்டுவைக்கின்றேன்.

“நீ சிங்களவனரா பந்தமா? இங்கை, எங்கட பஸ்ஸிலை, ஆடவும் பாடவும் எங்களுக்குச் சுதந்திரமில்லையோ? அது

தானே தமிழன் ஒற்றுக்கை கெட்டுப்போய்க் கிடக்கிறான்!” என்று அடிப்பதைப் போல ஒருவன் கேட்கின்றன. உட்கார்த் திருந்த இருவரும் இன்னுமொரு பிசாசு நடனத்திற்குத் தயாராகியிட்டவர்களைப் போல, எழுந்து முன்னுக்கு வருகின்றார்கள்...

—ஆட்டம் மும்முரம் கொண்டு தொடங்கிக் களை கட்டுகின்றது.

பிரயாணிகள் என்னைப் பார்க்கிறார்கள்; நான் டிரைவரைப் பார்க்கிறேன்.

பஸ் கன்னுகம் போலீஸ் நிலையத்திற்கு முன்னால் சடன் பிரேக் போட்டு நிறுத்தப்படுகின்றது.

“தம்பிமாரோ! இறங்குங்கோ! உங்களுக்கு இந்த நாட்டிலே என்ன சுதந்திரம் இருக்கிறது அல்லது இல்லை என்கிற தைப் போலீஸ்க்காரரிட்டைக் கேளுங்க...ம்!...” டிரைவர் உற்முகின்றார்.

கடுகாட்டுப் பேரமைதி. பல்கலைக் கழக நாகரிகங்கள் முன்னும் ‘எங்களை விட்டால் போதும்’ என்று வாலீஸ் சுருட்டிக் கொண்டு இறங்குதுகள்...

பஸ் மீண்டும் பிரயாணத்தைத் தொடங்குகின்றது.

தம்பன் ‘டமிலர்’ மத்தியில் இருக்கத் தனக்குச் சுதந்திரம் இருக்கின்றது என்பதை உணர்ந்தோ என்னமோ, அங்கு இடம் பிடித்து அமர்ந்துகொண்டிருக்கின்றார்.

சற்று முன்னர்தான் பஸ்ஸிற்குள் ஏறிய நித்தியினிங்கம் நிருபர், செய்தி வேட்டைக் கண்ணேறுட்டத்தில் கம்பியைப் பிடித்தபடி தவம் செய்தவாறு, நிலையாய் நிற்கின்றார்...

பின்னீட்டில் குந்தியிருக்கும் மூவரும், இந்தக் காலத்துப் பொடியன்களின் குதியங்குத்தியைப் பற்றிப் பேசுகின்றனர்...

பஸ் என்ற சின்னாஞ் சிறு உலகம் ஒடிக்கொண்டிருக்கிறது..!

...நான்தான் இந்தச் சின்னாஞ் சிறு அதிசய உலகத்தின் கண்டக்டர்!

பாபச் சலுகை

யாழிப்பாணம் பெரியாஸ்பத்திரி.

‘சிலரன் வாரிட்.’

நடுப்பகல்.

நோயாளின் உற்றூர் உறவினர் வந்து பார்க்கும் இடை நேரம். வெல்லக்கட்டியைத் திடிரென்று மொய்க்கும் ஏற்புக் கூட்டம்போல், முட்டி மோதிக்கொண்டு, உறவுமுறைகளையும் நட்புரிமைகளையும் நிலைநிறுத்தும் நோக்கத்துடனும் வேகத்துடனும் வருவோர், போவோர்.

அமைதி கலைந்து, இரைச்சலும் பரபரப்பும்...

திருச்செல்வம் மருமகன் படுத்திருந்த கோலத்தை உற்றுப் பார்த்தான்.

‘பாவம்! இப்பப் பார்க்கப் பரிதாபமாகத்தான் இருக்குது. வீட்டிலைச் காலைச் சம்மா வைச்சுக்கொண்டு இருந்தால்தானே? வேவியிலை ஏறுறதும் இறங்கிறதும்... கொய்யாமாத்து உச்சியிலை இருந்து விழுகிறதெண்டால்...? நல்லவேளை; தலைக்கு வந்தது முழங்கையோடை போச்சது. அக்கா, பாவம் ஒண்டு மாறி ஒண்டு, இரண்டு மாசத்துக்கு முன்னந்தான் இவனுக்கு அடுத்த பொடுச்சியை நெருப்புக் காய்ச்சலிலை கொண்டுவந்து இங்கை போட்டுவிட்டு, சரியா ஒரு மாசம் ராவாப் பகலா முழிச் சிருந்தான். இப்ப இவன்...?’

கட்டிலைச் சுற்றி வந்தான், திருச்செல்வம். மேசை அல்ல மாரியைத் திறந்து, சற்று முன்னர் தான் கொண்டு வந்து அக்காவிடம் கையளித்த திராட்சைப் பார்சலை மேசையீதிருந்து எடுத்து உள்ளே வைத்துவிட்டுக் கதவைச் சாத்திக் கொக்கியால் பூட்டினான்.

ராஜேஸ்வரன் நிம்மதியாக உறங்குகின்றன்.

திருச்செல்வத்தின் கண்கள் ஆஸ்பத்திரிச் குழலைத் தழாவுகின்றன.

‘அந்தண்டன்’ கிழவி தங்கம்மா வெற்றிக்கையைக் குதப்பிய படி, இரண்டு எச்சிற் போச்சிகளை எடுத்துச் செல்லுகின்றன்.

புது ஸாடம் பூட்டிய வெருளிக் குதிரைகளாட்டம், ஆஸ்பத்திரி சீமேந்துத் தரையைச் சீஷ்த்து நடக்கும் நர்ஸாகள்.

வெள்ளைக்கார மதர், ஒவ்வொரு கட்டிலாகப் பார்த்துக் கொண்டு, நிறைவின் பூரணத்துடன் வந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். படுக்கை ஒவ்வொன்றிலும் குனிந்து குனிந்து மிக மெல்லிய குரலில் ஏதேதோ சொல்லிக்கொண்டே வருகிறார்கள், மதர்.

‘உட்டில் அமரிக்கையான புன்முறைவல்.

‘மிஸ்டர், இந்தப் புல்லையின்றே அம்மா எங்கே?’ திருச்செல்வம் நிமிர்ந்து, அன்பு ததும்பும் அந்தக் கருந்ல விழிகளைப் பார்க்கிறார்கள்.

ஒருகணம்.

‘அக்கா சாப்பிடப் போயிட்டாங்க, மதர். இப்ப வந்திடுவா.’

‘மிஸ்டர், பயப்பட ஒன்னுமில்லே... ஒன்னுமில்லே... எக்ஸ்ரே பார்த்தம். கொஞ்சம் கொஞ்சம் சிம்பிள் பிராக்சி’ என்று ஆறுதல் சொல்லி, தூங்கும் பையனின் முகவாய்க் கட்டையை வருடிக்கொடுத்துவிட்டு அடுத்த படுக்கைக்கு தகருகின்றார்கள்.

‘அருமையான மதர்!’

‘கொஞ்சம் உங்கள் கரண்டியைத் தாரிங்களா?’

சிந்தனை இழை அறுகின்றது.

திரும்பிப் பார்க்கின்றார்கள், திருச்செல்வம்.

‘தோடம்பழத் தண்ணி கரைப்பதற்குக் கரண்டி இல்லை. என்னுடைய மினிஸ்ம் சாப்பிடப் போயிட்டா. அதுதான் அந்தக் கரண்டியைக் கொஞ்சம் தந்தால்...’

பக்கத்துக் கட்டிலில் படுத்திருந்த பெண்குழந்தைக்குப் பாதுகாவலாக நின்ற அந்த மனிதனை அப்பொழுதுதான் நன்றாகக் கவனிக்க முடிந்தது. கறுப்புப் பிளானல் லோங்ஸ்; வெள்ளை ஷேர்ட்; கண்ணுக்குக் கண்ணுடி அழுகு; நடு உச்சிப்பிரித்து நன்றாக அழுத்தி வாரிவிடப்பட்ட தலை; சட்டைப் பையில் தங்க முடியிட்ட பார்க்கர் பேனு; இடதுகையில்

பொன்சங்கிலி பூட்டிய கைக்கட்காரம்; பார்ப்பதற்கு அழகு. வயது முப்பதுக்கும் முப்பத்தைந்துக்கும் இடைப்பட்டதாக இருக்கலாம்.

—‘அந்தப் புள்ளையின்றை தகப்பனாக இருக்குமோ? அல்லது...’

திறக்கப்படுகின்றது அலமாரி.
கரண்டி கை மாறுகின்றது.

“தாங்ஸ்!”

சிறிது நேர வேலைக்குப் பின்னர் சிறுமிக்குப் பழத்தண்ணீரைக் குடிக்கக் கொடுத்துவிட்டுத் தொடர்பற்றுப்போன பேச்சைத் தொடர்ந்தான், அந்த வாலிப்பன். “என் பேர் நடேச விங்கம். சுங்காஜையில் இருக்கிறோம். கொழும்பிலை வேலை. இவ என்னுடைய ஒரேயொரு மகன்—வாசந்தி.”

எதைப்பற்றியுமே கேட்க முனையாமல் இருக்கும்பொழுது, இப்படி அறிமுகப்படலம் நடத்தி முடித்த நடேசவிங்கம் என்ற அந்த விசித்திரப் பிரகிருதியை ஆச்சரியத்துடன் பார்க்கின்றன, திருச்செல்லவும்.

நினைவுப்பூண்டு மனப் புழுதியில் முனை விடுகின்றது.

‘அக்கா எங்க இன்னும் காணன்?’

சுகோதரி சென்று மறைந்த திக்கைப் பார்க்கின்றன.

‘சே! ஏன் இவ்வளவு நேரம்?’

சம்பாஷிஜையில் நாட்டமில்கீ.

“நீங்கள் எங்கை இருக்கின்றது?” என்று கேட்கின்றன, நடேசவிங்கம். அறிமுகத்தை விரிவாக்கும் கேள்வி.

இப்படியான விசாரிப்புகளைக் கட்டோடு வெறுப்பவன் திருச்செல்லவும். எனவே, முகத்தைச் சுளித்தான்.

‘நம்மிடம் மிகக் கேவலயான ஒரு அநாகரிகப் பழக்கம் இருக்கின்றது—பஸ்ஸில், ரெயிலில், ஏன் சாலீட்டில்கூட, ஊர் உத்தியோகம், குலம், கோத்திரம், கவியாணம் செய்தது, செய்யாதது. ஆகிய அத்தனையையும் வாய்விட்டே கேட்டு விசாரிப்பது. அது என்னடைக்கு எங்களை விட்டுத் துலையப் போகிறதோ?’ என்று மனங்கு முறிப் பலரிடம் வாதிட்ட திருச்செல்லவும், இப்பொழுது வாய் செத்து நிற்கின்றன.

கேள்வி தொடர்கின்றது.

சொல்ல மனமில்லாமல் இருந்தபோதிலும் சும்மா ஒப்புக்காக, “ஆனைக்கோட்டை!” என்று சொல்லி வைக்கின்றன.

“என் உத்தியோகம் பார்க்கிறீங்க?”

கேட்டுவிட்டுத் தொடர்ந்து பதிலையும் அவனே ஊகித்துச் சொல்கின்றன. “கொழும்பிலை கிளரிக்கல் சேவண்டாக்கும் ...என்ன, சரிதானே?”—தனது கண்டுபிடிப்பைத் தானே மீக்சிக்கொள்ளும் குழந்தைமனப்பான்மை கொண்டவணைப் போல, திருச்செல்வத்தைப் பார்த்து ஒரு வெற்றிச் சிரிப்புச் சிரித்துவைக்கின்றன, நடேசவிங்கம்.

“இல்லை; ஊரில் படிப்பிக்கிறேன்.”

மகிழ்ச்சியுடன் ஊதிப் பெரிதாக்கிய பழுள், வெடித்துச் சிதறியதைக் கண்ணால் காணும் குழந்தையின் மனத் தவிப்பு. “ஓ...மாஸ்டரா?”—நடேசவிங்கத்தின் முகத்தில் அலட்சிய மனைபாவ ரேகை மின்னி மறைவதைத் திருச்செல்லவும் அவதானிக்கத் தவறவில்லை. தோல்வியை ஒப்புக்கொள்ளாத முறையில் தன்னுடைய முகமாற்றத்தைக் கைதேர்ந்த சினிமா நடிகளைப் போலச் சட்டிடென்று மாற்றிக்கொண்ட நடேசவிங்கம், “நான் முதலிலே அப்பிடித்தான் நினைச்சன். ஆமாம், நான் அப்பிடித்தான் முதலிலே எண்ணினேன்” என்கின்றன.

அறிவு வளராத சிறுவனைப் போன்ற நிலையிலுள்ள அந்த நாகரிக வாலிப்பன் தான் தவருகக் கற்பித்துக்கொண்டு சொன்னதைச் சுரி செய்வதற்காக எடுத்துக்கொண்ட முயற்சியையும், அதை உண்மையாக்க—நம்ப வைக்கப் பட்டபாட்டினையும் நினைத்தபொழுது திருச்செல்லவத்தால் சிரிக்காமல் இருக்க முடியவில்லை.

—அதற்காக வாய்விட்டுச் சிரித்துவிட முடியுமா?

மனதிற்குள் சிரித்துக்கொள்ளுகின்றன.

“மாஸ்டர்; நீங்கள் மாஸ்டராக இருக்கிறதாலீ, ஒன்று ஞாபகத்திலை வருகிறது. இந்தப் பள்ளிக்கூட விவகாரம்...” பேசிக்கொண்டு வந்ததை முடிக்காமல் இடையிலேயே விட்டு விட்டு, திருச்செல்லவத்தின் கண்களை வேடிக்கையாகக் கூர்ந்து செல்லவும்,

பார்க்கின்றன், நடேசவிங்கம். ஆகிப்புத் தோல்வியாக முடிந்துவிடக் கூடாதே என்ற ஆவல் மனதில் நிறைந்திருக்க, “என்ன மாஸ்டர், சொல்லுங்கீர்க்க?” என்கின்றன்.

“எதைச் சொல்லீங்கீர்க்கீ?”

“அதுதான், இந்தப் பள்ளிக்கூடங்கள் எல்லாத்திலேயும் எல்லாச் சாதியஞம் ஒண்டாப் படிக்கிறதைப் பற்றித்தான். நீங்க என்ன நினைக்கிறீங்க?”

வேடிக்கையான இந்த விவாதத்தில் வென்றுவிடவேண் டும் என்கின்ற நினைப்பில், சாய்வுநாற்காலிக் கனவுவாதிகளைப் போல, இப் பிரச்சினைக்கு உடன் தீர்வு கண்டுவிடும் நோக்கத் துடன், பரபரப்புதனும் ஒருவித ஆவேசத்துடனும் திருச்சிசல் வத்தைப் பார்த்துத் தொடர்ந்து கேட்கின்றன், நடேசவிங்கம்: “இதைப்பற்றி நீங்க என்ன நினைக்கிறீங்க?”

“உங்க அபிப்பிராயத்தை முதலில் சொல்லுங்க; பிறகு நான் சொல்லுறன்.”—தட்டிக்கழிக்கும் பாவணையில் சொல்லுகின்றன், திருச்செல்லவும்.

“நான் கொழும்பிலை வீடெடுத்து இருந்தனுன். அங்கை தான் வாசந்தி படிச்சவன். இந்தச் சிங்களச் சண்டைக்குப் பிறகு, ஊரோடை வந்திட்டன். இப்ப சங்காளைப் பள்ளிக்கூடத்திலைதான் இவள் படிக்கிறுள்.”

இப்படியான சம்பாஷணைகளில் இடையிட்டுப் பேசினால் உணர்ச்சி தோன்றி, ஆக்ரோஷம் பிறக்கும் என்பதை அனுபவ உண்மையாக உணர்ந்த திருச்செல்லவும், வார்த்தைகளால் உணர்ச்சியைத் தூண்ட நினைத்தான். “இப்ப உங்களுக்கு ஒரு கரைச்சலும் இல்லைத்தானே? ஹரோடை வீடு; ஊரோடை வேலை. இனித்தான் ஒரு கரைச்சலும் இல்லையே...?”

“கரைச்சல் இல்லையா?...அதையேன் கேக்கிறீங்க! சிங்களவனிட்ட அடிவார்க்கி ஓடிவந்ததுகூட எங்களுக்குப் பெரிசில்லே; எங்கட ஊரிலே—நாங்க பிறந்து, வளர்ந்து, படிச்சுப் பெரியவங்களாகின எங்கட ஊரிலூ—எங்கள் நாலுசனம் மதிக்க வில்லையெண்டால்.....கொழும்பிலை இருந்து கப்பலேறி ஓடி ஏந்தது மாதிரி, இஞ்சையிருந்து நாங்க எங்கை ஒடுகிறது...?”

“ஆத்திரப்படாமல் விஷயத்தைச் சொல்லுங்க...என்ன ஊரிலை ரடந்தது?”

“ஆத்திரப்படாமல் இந்த அனியாயத்தை எப்படி வாய் திறந்து சொல்லுறது?...சொல்லுங்க பாப்பம். வாசந்தி படிக் கிறதுக்குப் பள்ளியில்லை, ஊரிலை.”

“என்?”

“எனும், என்?”—வார்த்தைகள், வெறுப்பைக் கக்கின. படுத்திருந்த மகளின் தலையணையைச் சரிசெய்து நேராகப் படுக்கவைத்துவிட்டுத் தொடர்ந்து சொல்லுகின்றன், நடேசவிங்கம்:

“எனு, எங்கட பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்ப எங்க ஞக்கு விருப்பமில்லை. கண்ட சாதியஞம் நிண்ட சாதியஞம் கலந்து படிக்கிறதாம்...அதுகளுடன் எங்கட பிள்ளைகள் ஒண்டாப் படிக்கிறதுக்கு எங்களுக்கு இஷ்டமில்லை.”

சற்றுநேர மௌனம்.

மறுபடியும் நடேசவிங்கம்தான் பேசுகின்றன: “என்ன இருந்தாலும் மாஸ்டர், இதை நீங்க ஒத்துக்கொள்ளத்தான் வேணும். இந்த எழிய சாதிகளிடம் நல்ல ஒழுக்கமோ குணமோ மருந்துக்கும் இல்லை. இதைப்பற்றி-என்ன சொல்லுகிறீங்க?”

கோழிச் சண்டையில் வெற்றிபெற்ற சேவல், இறக்கையை அடித்துக் ‘கொக்கரக்கோ’ என்று கூவின்ட்டு, அலட்சிய மாக அங்குமிங்கும் பார்த்துக்கொண்டு நிற்குமே, அதைப் போன்ற அநாயாச வெற்றிப் பெருமிதப் பார்வையுடன் நடேசவிங்கம் திருச்செல்வத்தைப் பார்க்கின்றன்.

வெகுளித்தனம் பெண்களுக்குக் கவர்ச்சி தரும் ஆபரணம் தான். ஆனால் அதே ஆபரணம் ஆண்களை அழுபடுத்த முனையும்பொழுது...

—‘நடேசவிங்கம் ஆபரணம் தரித்த பெண்ணேதானே?’

துர்க்கம் பேசும் சோம்பேறி மனைபாவும் நிறைந்த இந்த வாலிபனின் குழந்தைத்தனமான வாதத்தைக் கேட்டபொழுது திருச்செல்வத்திற்கு வியப்பு. நாகரிகமாக உடுத்தி, படித்த

கனவாணைப்போலக் காட்சியளிக்கும் இந்த வாலீபனின் வார்த்தைகள் அவனைத் திடைக்க வைக்கின்றன.

—‘குழந்தைகளுக்குத்தான் பெயரே உச்சரிக்க முடியாத சில நோய்கள் வரும். அதைப்போல, புரிந்துகொள்ளவே முடியாத சமூக நோய்தானு இதுவும்?’

“என்ன மாஸ்டர், பேசாமல் நிக்கிறீங்கூ?”

“ஓ! எனக்கொன்று ஞாபகம் வருகிறது. கிளியைக் கணகாலமாகக் கூட்டிலீ அடைச்சு வைச்சிட்டு, ஒருநாள் துறந்து விட்டா, கிளி, வானத்திலீ பறக்காது. அது கூட்டடைச் சுத்திச் சுத்தித்தான் வரும். எங்கட பழக்கதோஷங்கள் என்னமோ கூட்டில் அடைபட்ட கிளிதான்.”

“அப்படியெண்டால்...”

“எழிய சாதியான் எண்டு காறித் துப்பப்படுகிற மனிசர் கள் உண்மையான உழைப்பாளிகள். ஏன் மொத்தமாச் சொல்லுறேனே! இப்ப உங்களைப் போன்றவங்க தப்பித் தவறிப் பேசுகிற தாய்ப்பானையைச் சாகாமல் கட்டிக் காத்த வங்க, நீங்க சொல்லுற இந்த எழிய சாதியான்தான். இதுக்குப் பதிலாக நீங்க என்ன செய்தீங்க? குளிக்கக் கிணறில்லை; தவறித் தண்ணி அள்ளினு, கொலை! படிக்கப் பள்ளியில்லை; சேர்ந்து படிச்சா சாதி ஒட்டிக்கொள்ளுமாம்! இவங்களுக்கு ஒரேயொரு உரிமைதானும் இந்த மண்ணில் இருக்கிறது: சாகிறதுக்குத்தானும் அந்த உரிமை!...”

ஏதோ ஆவேசத்துடன் திருச்செல்லவும் பேசிக்கொண்டே போகின்றுன்.

“அதுசரி; உங்களுக்கேன் இவ்வளவு கோபம் வருகிறது?”

“நீர் சொல்லுற அந்த எழிய சாதியான்தான் நானும்!”

நடேசனிங்கத்துக்குத் தூக்கிவாரிப்போடுகின்றது. வெறும் புற்று என்ற நினைப்பில் விளையாடப் போக, நாகம் தூரத்திய மன அவஸ்தை!

“என்ன இருந்தாலும் கண்டசாதியனும் ஒண்டாய்ச் சேர்ந்து படிக்கிற இடத்துக்கு என் பின்னைய அனுப்ப மாட்டன்.”

“அதுசரி; கண்டசாதியனும் இருக்கிற, படுக்கிற ஆஸ் பத்திரியிலீ மாத்திரம் உங்கட பின்னையோக் கொண்டந்து போடுக்கூ...”

வீரிட்டு, பயங்கரக் கணவிலிருந்து எழுந்தவள் போல அலறுகின்றார்கள், வாசந்தி.

வெள் ஜோக்கார மதர் ஒடிவருகின்றார்கள்.

பின்னையைத் தாய்மைப் பரிவுடன் அணைக்கின்றார்கள். அந்த வெள் ஜோத் தோலின் அணைப்பில் வாசந்தியின் கறுப்புத் தோல், தாய்மைச் சுகம் கண்டு, அழுகை தணிக்கின்றது.

மீண்டும் தூங்குகின்றார்கள்.

நகர்ந்து வந்த மதர், திருச்செல்லவத்தின் மருமகனின் படுக்கையில் குனிந்து நின்று போர்வையைச் சரிசெய்து கொண்டே, குழந்தையின் ‘சொக்கை’யை லேசாக வருடி விடுகின்றார்கள்.

...தூக்கத்திலும் ராஜேஸ்வரனின் உதடுகளில் புன்றுறு வல் மலருகின்றது.

— 1959

மனத் தத்துவம்

தேவி ராணி கல்லூரி,
யாழ்ப்பானம்.

ஒய், உலகத்துக்குப் புத்தி சொல்லும் எழுத்தாளர் குஞ்சே! நடனசபை அவர்களோ...சே, என்ன பைத்தியக்காரத்தனம்! எல்லாரும் உங்களைக் கேளி செய்து, கிண்டல் பண்ணுகிறார்கள் என்றால், நான்கூடவா உங்களைக் கிண்டல் பண்ணவேண்டும்? தவறு, வீட்டுவிடுகிறேன்.

யாரோ ஒரு விஞ்ஞானி - ஈன்ஸ்டன் என நினைக்கிறேன் - அவருக்கு, உலகப் பெரும் விஞ்ஞானச் சீக்கலுக்கு எல்லாம் கலப்பாக விடைவருமாம்; ஞாபகத்தில் இருக்குமாம். ஆனால், தனது வீட்டு இலக்கம் தெரியாதாம்; ஞாபகத்தில் இருப்ப தில்லையாம்!

விஞ்ஞானிகளுக்குத்தான் பல ஜோவி. நீங்களோ எழுத்தாளர். மக்களின் மனதை, தனிமனிதர்களின் எண்ணப் போக்கை நன்றாக அறிந்தவர்; தெரிந்தவர். இப்படியான உங்களுக்கு இந்தச் சிறுபண், ஐந்தடி ஒரங்குல உயரமும், இரட்டைப் பின்னலும், இரத்தச் சிவப்பு ‘பிளொவ்’சும், நவீன மணிப்புரி சாரியும் கட்டி, மேக்கப் என்கிற அலங்காரச் சொல்லால் அலங்கோலத்தை அழகுச் சுடராக எண்ண வைத்து, குதி உயர்ந்த சப்பாத்துடன் நடமாடித் திரியும் நவீன அகல யாவை, அவஞ்ஞடைய உண்மையான அகம்பாவம் பிடித்த மனதை உங்களால் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லையே!

—அதற்காக அநுதாபப்படுகிறேன்.

தீங்களென்ன, எழுத்தாளர். எழுத்தாளர் இருக்கட்டும்; உம்மால் ஆண்வர்க்கத்துக்கே - தன்மானமுள்ள வாவிப்பர் வர்க்கத்துக்கே - அவமானம்! ஒருமுறையென்ன, மூன்றுமுறை சொல்லுகிறேன்? அவமானம்! அவமானம்! அவமானம்!

சிபன்னுயைப் பிறந்த எனக்கே இந்த அகம்பாவம் பிடித்த கர்வியான அகல்யாவின் செயல் பிடிக்கவில்லை என்றால், நீங்கள் சம்மா இருக்கலாமா? அதிலும் உங்களை ஒரு திறமையான எழுத்தாளர் என்று என்னிடம் புருசி, உங்கள்மீது ஒர் அபிமானத்தை, உங்கள் எழுத்தின்மீது ஒரு பீநியை, ஆவலைத் தூண்டிவிட்ட அகல்யாதான் இன்று உங்களைக் கேளி செய்கிறீர்கள்; கெக்கவி கொட்டிச் சிரிப்பாய்ச் சிரிக்கிறீர்கள்.

—காரணம் கேட்கிறீர்களா?

நீங்கள் எனது கல்லூரிச் சிநேகிதி அகல்யாவை - என்னுடைய சக ஆசிரியை அகல்யாவை - காதலிக்கிறீர்களாம்; கருத்தைப் பறிகொடுத்துவிட்டார்களாம்; உயிரையே கொடுத்தாலும் கொடுத்துவிடுவீர்களாம்!

சிரிக்கிறீர்கள் அவள்; கல்லூரியின் பல ஆசிரியைகள் மத்தி யில் எண்ணெயும் தன் சிரிப்பில் பங்குகிளான் அழைக்கிறீர்கள். என் உயிருக்குயிரான சிநேகிதிதான் அகல்யா. இதில் சந்தேகம் இல்லை. ஆனால் இந்த விஷயத்தில் நான் அவள் தோழியல்ல; அவள் சிநேகிதறும் எனக்கு வேண்டாம்.

என் சிநேகிதி அசாத்திய கர்வி. அதே நேரத்தில் எழுத்தாளனின் பேனு வெறிமையை உணரமுடியாத சின்னாஞ் சிறுபெண். கதைகளைக் கற்பனை என்ற அடிக்குறிப்பில் எழுதி, அவளின் மானத்தை, அத்துடன் என்னுடைய மானத்தையும் வாங்கிவிடாதீர்கள். தவறை மன்னித்துவிடுங்கள். ஏதோ, என் மனசு இனகிய மனசு. சிநேகிதியானும் சொல்லிவைக்கிறேன். போவிகளைக் கண்டு ஏமாருதீர்கள்—எச்சரிக்கை!

இங்களும்: உங்கள் நன்மையை நாடும், மங்களா.

பின்குறிப்பு: உங்கள் முகவரியை அகல்யாவின் அழகுப் பைக்குள் இருந்துதான் அவளையறியாமல் தெரிந்து கொண்டேன். இந்தச் சங்கதி அவள் காதிற்கு எட்டக் கூடாது.—ம.

‘வள்ளுவர் இல்லம்,’
வண்ணூர் பண்ணை.

ஆசிரியை மங்களா தேவி அவர்களுக்கு,
உங்கள் புத்திமதிகளுக்கு நன்றி; ரொம்ப ரொம்ப நன்றி.
முதலில் ஒன்றைத் தெரிந்துகொள்ளுங்கள்: நான் ஒருகாலத் தில் பள்ளிக்கூட மாணவனுக் கூட இருந்தது என்னவோ உண்மை தான். ஆனால், இன்று மாணவன்கள்; சிந்திக்கத் தெரிந்த வாயிப்பன். அத்துடன் சிந்திக்க வைக்கும் எழுத்தாளனும்கூட. என்னை யாருமே இல்லேசில் ஏமாற்றிவிட முடியாது.

—நீங்களும் கூடத்தான்!

உங்கள் கற்பணை அபாரம்! அற்புதம்! அதற்கும் மேலே... மேலே...சொல்லத் தெரியவில்லை. இந்த நாட்டில் பெண் எழுத்தாளர்கள் குறைவு; ஏன், அழுர்வும் என்றே சொல்லி விடலாம். இந்தக் கற்பணையையும் எழுத்துத் திறமையையும் நீங்கள் இலக்கியத் துறைக்குப் பயன்படுத்தினால் சுலபமாகப் பிரபலமடைந்து விடலாம். இதை மறந்துவிடாதீர்கள்.

சினிமாக்களிலும் நாடகங்களிலும் மட்டும் காதலர்களுக்கு வில்லன்கள் தோன்றுவதில்லை. நிச வாழ்க்கையிலும் காதலர்களின் தெய்வீகக் காதலை மாசுபடுத்தவென்று எங்கிருந்தோ வில்லன்கள் தோன்றிவிடுவது உண்மைதான். துரதிர்ஷ்டம். எங்கள் தெய்வீக இலக்கியக் காதலில் - அதுதான், அகல்யா வும் நானும் எழுத்தும் இலக்கியமும் ஆகிவிட்ட காதலில் - ‘நாலூறு’ ஏற்படக்கூடாதென்று இயற்கை உங்கள் ரூபத்தில் ஒரு வில்லியையுமா படைத்துவிட்டது?

—அட ஆண்டவனே!

இங்ஙனம்,
நடனசபை.

பின்குறிப்பு: உண்மை எப்பொழுதும் கசப்பாக இருக்குமாம். என் பாட்டி சொல்லுவாள்: ‘உண்மையைச் சொன்னால் உடம்பேன் எரியுது?’ என்பாள். அதற்காக உங்கள் உடம்பு எரியவேண்டாம்.—‘நு’

மிஸ்டர் நடனசபை அவர்களே!

நீங்கள் ஏதாவது சினிமாப் படம் அல்லது நாடகமாவது தயாரிக்க ஏற்பாடு செய்கிறீர்களா? அதில் நான் வில்லியாக நடிக்க இப்போதே ஒப்புக்கொள்ளுகிறேன்.

—ஆளைப் பார், ஆளை!

எனக்கு இதுவும் வேண்டும்; இன்னமும் வேண்டும். சம்மா இருக்க இயலாமல் அகல்யா உங்களைப்பற்றிக் கல்லூரி முழுவதும் கட்டிவிடும் கடைகளை எழுதினேனே—எனக்கா உங்கள் உண்மைக் காதலின் வில்லி என்று பட்டம் குட்டு கிறீர்கள்?

—நல்லது; நல்லது.

எழுத்தில் இருக்கும் புதுமை, கற்பணை, ஏன் உங்களுக்கு வாழ்க்கையில் ஏற்படவில்லை? கலைஞர்களில் சிலர் எப்பொழுதும் பைத்தியக்காரர்களாகக் காட்சியளிப்பார்களாம்.

—நீங்கள்கூட அப்படித்தானு, என்ன?

ஜே. எஸ். ஸி. படித்து முடிப்பதற்கு முன்னரே நீட்டுக் காற்சட்டையும், அரும்புமீதையும், மைனர் பார்வையும், வெள்ளோச் சுருட்டுடன் ‘தாஸ் டூஸ்’ இங்கிலீச்டன் காட்சிதரும் ரோட்டோர் ரோமியோக்கள் வாழ்ந்து வரும் வாளிபர் குழாத்தில், அடக்கமாக, அமைதியாக, மீளனமாக, நிறைகுடமாக, குடத்துள் விளக்காக இருந்து, பெயர்கூட வெளியே தெரியாமல் புனைபெயரில் மறைந்துகொண்டு அருமையான சிறுகடைகளைப் புனைந்து எழுதி வரும் உங்களின் பெருமை, புகழ், மகத்துவம் எல்லாமே இதுதானு?

உண்மை கசப்பானது என்று குறிப்பிட்டார்கள். ஆமாம், யாருக்குக் கசப்பு? அந்தக் கசப்பான சில உண்மைகளை நான் குறிப்பிட்டுமா? படித்துப் பாருங்கள்.

உங்களைப்பற்றி ஏதேதோ சொல்லுகிறோன் அகல்யா. உங்கள் பார்வை கோணங்கில் பார்வையாம்; உங்கள் சிரிப்பு அசட்டுச் சிரிப்பாம்; உங்கள் நடையோ கோணல் நடையாம்;

உங்கள் பேச்சோ கோமாளிப் பேச்சாம். இது கற்பணையல்ல; உண்மை. நூற்றுக்கு நூறு வீதம் உண்மை.

இந்தப் பொன்மொழிகள் சாக்ஷாத் உங்கள் காதல் தெய் வத்தின் வாய் வார்த்தைகள்தான்.

உண்மை காப்பாக இருக்கிறதா? நன்றாகக் கசக்கட்டும்; எட்டிக்காயையப்போலக் கைக்கட்டும்.

உண்மை இன்றில்லாவிட்டாலும் ஒருநாள் வெளிவந்தே தீரும். அப்பொழுது இந்த மங்களாவைப்பற்றிய உண்மையை அறிவிர்கள்.

இங்குமௌ:
மங்களா.

பின்குறிப்பு: ம...ம...ஒரு மண்ணுங்கட்டியுமில்லை.—‘ம.’

செல்வி மங்களா அவர்களுக்கு,

நீங்கள் கடுங்கோபத்துடன் இருப்பிர்கள் போலத் தோன்றுகிறது. மாக கோபக்காரி போல என் மனதுக்குப் படுகிறது. கோபமுள்ள இடத்தில்தான் குணம் இருக்குமாய். நீங்கள் கோபப்படுவதில் ஏதாவது அர்த்தம் இல்லாமல் இல்லை.

தான் உங்கள் இளகிய இதயத்தைப் புண்படுத்தி இருந்தால் தயவுசெய்து மன்னித்துவிடுங்கள்; மற்றுவிடுங்கள்.

என் நன்மையை உத்தேசித்து நீங்கள் உங்கள் பிராண சிதேஷ்தியின் நட்பை இழந்துவிடலாமா? நீண்டநாளையத் தொடர்பைத் துண்டித்துக்கொள்ளலாமா? இதையும் மீறி, என் நன்மைக்காக நிங்கள் கடிதம் எழுதுவதைப் பார்த்தால்—

உண்மையை உணராமல் தத்தளிக்கிறேன்.

நான் யாரோ, நீங்கள் யாரோ? ஆனால் நீங்களும் அகல்யாவும் உயிர்ச் சிநேகிதிகள். வெண்கலக் கடைக்குள்

யானை புகுந்ததுபோல, நான் உங்கள் நட்புத் தொடர்பில் ‘எக்கச்சக்கமா’ப் புகுந்துவிட்டேனே என்று பயப்படுகிறேன்.

உண்மைக்கும், உண்மையைல்லாததற்கும் இடையிலே எவ்வளவு நுண்ணிய வேறுபாடு! நேற்றுக்கூட அகல்யா புடவைக் கடைக்கு வந்தாள். இடையில் என்னைச் சந்தித்தான். அப்பா! அவள் பெண்ணா? தெய்வீக மலர்! வான்லோகத்து ரோஜா! என் இலக்கிய சாம்ராஜ்யத்தின் கதாநாயகி!

இந்தப் பக்கம் மங்களா—அதாவது நீங்கள்; அந்தப் பக்கம் அவள்—அதாவது அகல்யா.

—எதை தம்புவது? எதை விடுவது?

இதைச் சிகிக்குப்பைதைவிட ஒரு துப்பறியும் நவீனமே எழுதிவிடலாம்போலத் தோன்றுகிறது.

—இறைவா! என்னையேன் படைத்தாய்!

பைத்தியக்கார ஆஸ்பத்திரி தினைவில் திரியும்,
நடனசபை.

மிஸ்டர் நடனசபை அவர்களே!

‘அகல்யா கடைத்தெருவுக்கு வந்தாள். அவளைச் சந்தித் தேன். அவள் இளித்தாள்; நான் சிரித்தேன்.’—இந்த அகல்யா புராணம் ஒருபக்கம் இருக்கட்டும்.

அவள்தான் உங்கள் பெயரைச் சிரிப்பாய்ச் சிரிக்க வைக் கிருளே! அதைக் கடைத்தெருவுக்கு வந்தா காண்பிக்க வேண்டும், மிஸ்டர்? கற்பணை, கதைக்குத்தான் உதவும்; வாழ்க்கையில் செல்லாக் காச, அது. கற்பணையைப் போன்றதுதான் பெண்களின் பசப்புச் சிரிப்பும், வரட்டு நடிப்பும்.

அகல்யா பசப்புகிறார். உங்கள் முன்னால் நடிக்கிறார். நீங்கள் கடைத்தெருவில் அவளைச் சந்தித்ததுபற்றி அவளிடம் பேச்சோடு பேச்சாகக் கேட்டுவைத்தேன்.

அவள் சிரித்தான்; வாய்விட்டுச் சிரித்தான்; வயிறு புண் ஞாகும்படி சிரித்தான்; சிரித்துவிட்டு அவள் சொன்னாள்: ‘அந்த அழுமூந்தி அசடைப்பற்றிச் சொல்லுகிறோயா? அது வெறும் கருவேப்பிலீ. உனக்குத் தெரியும்தானே, கறிக்கு வாசத்துக்கும் குணத்துக்குமாக கருவேப்பிலீயை உபயோகிப் பார்கள். சாப்பிடும்போது முதலில் அந்த இலைகளை எடுத்து எட்டப் போட்டுவிடுவார்கள். அதைப்போலத்தான் அந்தப் பைத்தியத்தையும் சில சுயகாரியங்களுக்காக, சுயநலத்துக்காக உபயோகிக்கிறேன். வரப்போகும் கல்லூரி வருஷ மலரில் என் பெயரில் ஒரு அருமையான சிறுகடையே வரப்போகிறது. இருந்து பாரேன்’ என்றான அந்தப் பாதகி.

இதைச் சொல்லிவிட்டுச் சினிமாக்காரியைப் போல, அர்த்தமற்றுச் சிரித்தான், அகல்யா. அந்துடன், தனது சிரிப் பில் கலந்துகொள்ளச் சொன்னாள். நான் சிரிக்கவில்லை. அதற்காக வேறு கோபிக்கிறோன் என்றால் பார்த்துக்கொள்ளுங்களேன்.

‘எனக்குச் சிரிப்பா வரும்? பற்றிக்கொண்டு வந்தது. அவள் சிநேகிதி; ஆருயிர்ச் சிநேகிதி. என்ன செய்வது? பொறுமையாக இருந்தேன். கோபத்தை அடக்கிக்கொண்டேன். அல்லாதுபோனால்...அல்லாதுபோனால்.....எனக்கே சொல்லத் தெரியவில்லை.

‘கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை?’ என்பார்கள். நீங்கள் கழுதையல்ல; கற்பூரந்தான். அதற்காக என் சிநேகிதி கழுதையுமல்ல.

இங்ஙனம்: ஆண்மையை விரும்பும்,
மங்களா.

மங்களா ஆசிரியை சமூகத்திற்கு,

எனக்கு ரோசம் வந்துவிட்டது. ஆண்மை கொழுந்து விட்டு ஏரிகிறது! மானம் கொதிப்பாய்க் கொதிக்கிறது!

ஆ! அப்படியா சொன்னான், அகல்யா? எடு பேனுவை; எழுது ஒரு கதையை; ஆசிரியை அகல்யாவின் மண்டைக் கணம் பொடிப் பொடியாகப் போகட்டும்! திமிர் எண்ணம் மண்ணைக் கவ்வும்படியாக இதோ ஒரு ‘அகல்யா சம்ஹாரம்’ என்ற அருமையான இலக்கியப் படைப்பு என ஆவேசம் கொள்ளுவேன், ஆத்திரப்படுவேன், என நீங்கள் எண்ணினுல் தப்புக் கணக்குப் போட்டவர் நீங்கள்தான்.

என் இதில் ஆத்திரப்படவேண்டும்? நீங்களே சொல்லி பிருக்கிறீர்கள்: அகல்யா சிறுபெண்; விளையாட்டுப் பிள்ளை மனோபாவும் என்று. அவள் இப்படிக் கூறியிருந்தால் நான் ஏன் அவளது குழந்தைத்தனம் இது என்று ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடாது?

மேலும் ஒன்று சொல்லுகிறேன், கேளுங்கள்.

நீங்கள் நினைப்பதுபோல நான் அவ்வளவு நல்லவனால்ல; அகல்யா போன்ற பெண்களால் விரும்பக்கூடியவனால்ல. நீங்கள் இரக்கம் காட்டத் தகுந்தவனால்ல. ஆனால் ஒன்று: எந்த ஒரு ஆணும், குறிப்பாக எவ் வாஸிப்பும் நான் நல்லவனால்ல என்று ஒரு பெண்ணிடம் ஒப்புக்கொள்ளமாட்டான். நான் ஒப்புக்கொள்ளுகிறேன்...அதுவும் உங்களிடம்.

என்னைப்பற்றி நீங்கள் எதுவேண்டுமானாலும் எண்ணிக் கொள்ளுங்கள், நான் கோபிக்கவில்லை.

—பொறுத்திருப்போம்; காலம் மாறும்.

இங்ஙனம்: பொறுமையின் பூஷணம்,
நடனசபை.

நடனசபையே! - மொட்டையாக எழுத விரும்பவில்லை. நானென்ன அகல்யாவா? என்ன?

திரு. நடனசபை அவர்களுக்கு,

மாறும் மாறும். நீங்கள் நினைப்பதுபோலக் கையைக் கட்டிக்கொண்டு இருந்து, காலம் மாறுமின்றால் மாறவே கூட்டிக்கொண்டு இருந்து, காலம் மாறுவதைவிட, காலத்தை நாம் மாற்ற மாறுது. காலம் மாறுவதைவிட, காலத்தை நாம் மாற்ற மாறுது. இதில்தான் வெற்றியும் இருக்கிறது. பெரிய வேண்டும். இதில்தான் வெற்றியும் இருக்கிறது. பெரிய எழுத்தாளராம், எழுத்தாளர்! உங்களுக்குக்கூட இது தெரிய வில்லையே?

—சே! வெட்கக்கேடு!

நீங்கள் நினைப்பதுபோலக் காலம் மாறினாலும்கூட, அகல் யாவின் மனம் என்னவோ மாறுது; மாறவே மாறுது. அவன் இதயம் கற்பாறை. வெட்டவே முடியாத வைரச் சுரங்கம், அந்தச் சிறுபெண்ணின் நெஞ்சம்.

இத்தனைக்கும் அவன் அடிக்கிற கொட்டமும் கூத்தும்... அப்பப்பா! அவன் அழகிதான். நான் மறுக்கவில்லை. நான் அவனைவிட எந்த வகையிலும் குறைந்தவால்ல. அழகில் இரட்டையர்கள் என்றும் சொல்லலாம். எனக்கு அவனுக் கிருக்கிற இந்தக் கார்வம், தலைக்கணம் ஒன்றுமில்லையே?

உயர்திரு எழுத்தாளர் அவர்களே! பெண்ணுகப் பிறந்த எனக்கே இந்த அகம்பாவம் பிடிக்கவில்லை. ஆழாம், கொஞ் சங்கூட நன்றாக இல்லை.

மனந்திறந்து ஒன்று சொல்லுகிறேன்:

நான் பல சிறுகதைகள் படித்திருக்கிறேன்; நாவல்களும் வாசித்திருக்கிறேன். பல சிறேநிதிகளின் அனுபவத்தை நிறைய நிறையக் கேட்டிருக்கிறேன். அனுபவத்தைக் கொண்டே அனுபவம் பெற்றிருக்கிறேன்.

நீங்கள் சொல்வதுபோல ஒரு ஆண்மகன், அதிலும் வாளி பன் மனந்திறந்து ஒரு பெண்ணிடம், அதிலும் என்னைப் போன்ற கல்யாணமாகாத யுவதியிடம், ‘நான் நல்லவன்ல்ல’ என்று சொல்லுகிறானே, இது அதிசயங்களில் எல்லாம் அதி சயம்! அற்புதங்களில் எல்லாம் பெரிய அற்புதம்!

—இது உலகப் பெரும் அதிசயங்களில் ஒன்று!

நான் இந்திரன் சந்திரன் என்று உங்களைப் புகழாமல் ‘நான் தல்லவன்ல்ல’ என்று உங்களை நீங்களே சொல்லிக் கொள்வதிலேயே நீங்கள் எவ்வளவு நல்லவர் என்று தெரி விரதே! எவ்வளவு பண்பட்ட மனம் வேண்டும், இதை வாய்விட்டுச் சொல்ல? இந்த உண்மை ஒன்றே உங்களின் பெருந் தன்மை மிகக் கூட இதயத்தைப் படம்பிடித்துக் காட்டப் போது மென்று நினைக்கிறேன்.

முற்றத்து மூல்லைக்கு மனம் இல்லை என்பார்கள். உங்களைப் பொறுத்தவரை அகல்யாவுக்கு நீங்கள் முற்றத்து மூல்லையல்ல; செம்பரத்தம் பூ—ஆழாம்; செம்பரத்தம் பூ!

நானுக இருந்தால் - நான் அகல்யாவாக இருந்தால் - ஹாம்!...ஜேயா! வார்த்தைகள் என்னையறியாமல் வெளிவருகின்றனவே...!

மங்களா.

முக்கிய குறிப்பு: வார்த்தைகள் என்னையறியாமல் எழுதப் பட்டிருக்கலாம். அதற்காக என்னைப்பற்றித் தப்பர்த்தம் பண்ணிவிடவேண்டாம். கற்பணைப் பொருளாக என்னை ஆக்கிவிடவேண்டாம்—‘ம.’

மிஸ் மங்களாவுக்கு! கடி தம் கிடைத்தது. நல்ல உபமானம் ஒன்று கையாண்டிருக்கிறீர்கள்—முற்றத்து மூல்லையென்று. அதற்காக என் நன்றி. நீங்கள் இதைவிட எவ்வளவோ சொல்லியிருக்கிறீர்கள்; அகல்யா உட்பட. அதற்காகவும் என் நன்றி.

—இருந்தும் என்னுல் அகல்யாவை ஒரு கணம்கூட மறக்க முடியவில்லையே!

வருகிற சனிக்கிழமை உங்கள் கல்லூரியில் ‘வீற்பனவுச் சந்தை’ நடைபெறுகிறதாம். அகல்யா அழைப்பு அனுப்பி

மிருந்தாள். 'கட்டாயம் - கண்டிப்பாக இதற்கு வரவேண்டும்' என்று தன் கைப்படக் கடிதமே எழுதி இருந்தாள்.

—நீங்களே சொல்லுங்கள்: அந்த அன்பு நெஞ்சத்தை, எந்த இரும்பு நெஞ்சத்தவனுலும் மறக்க முடியுமா?

நடனசபை.

குறிப்பு: அன்றைக்கே இரண்டிலொன்று தெரிந்துவிடும்.
—'நடன்'.

செல்வி மங்களாவே!

உங்கள் கல்லூரி ஆசிரியைகள் கோஷாப் பெண்களா, என்ன? அதிலும் குறிப்பாக உங்களைப் போன்ற பெண்கள் என்ன? ஆடவர்களின் முகத்திலேயே விழிக்கமாட்டார்களா? எங்கே உங்களைக் கண்ணிலே காணவில்லையே? தேடினேன்; தேடினேன்; பார்வையில் அகப்பட்டவேயில்லை. காரணம் என்ன? ஏதாவது ஆபத்தில் சிக்கிக்கொண்டார்களா? அல்லது உடம்பு ஈகவீனம் காரணமா?

தேவை - பதில்; உடன் தேவை - பதில்; சீக்கிரம் தேவை - அதுதான். —பதில்!

மனநிம்மதியற்ற சபைநடனம் - சே! சே!
நடனசபை.

எழுத்தாளர் சர் அவர்களே!

இந்த 'பேப்பு' எங்கே விடப் பழகினீர்கள்? விற்பனவுக் காட்சிக்கு வந்த நீங்கள் ஏன் மிரள் மிரள் விழித்தீர்கள்? யுத்த காலத்தில் எதிரி விமானங்களைக் கண்டுபிடிக்கப் பாவிக்கப் படும் 'சேர்ச்' லீட்டுக்களைப்போல, ஏன் உங்கள் கண்கள் அங்குமிங்கும் சுழன்றபடி வட்டமிட்டன? அழகி, அதிருப்

மனத் தத்துவம்

59

சுந்தரவுதி, காதல் தெய்வம், கற்பஜைக்கும் எட்டாத அன்பு நெஞ்சத்தாள் அகல்யா, பக்கத்து 'ஸ்டாலில்' நின்றிருந்தாளே, கவனிக்கவில்லையா, சுவாமி?

யாரைப் பார்க்க விரும்பினீர்கள்? யாரைத் தேடி உங்கள் கண்கள் அலைந்தன? யாரைச் சந்திக்க ஆவல்கொண்டு நின்றீர்கள்?—இதைச் சொன்னால் போதும்.

இங்ஙனம்:
மங்களா.

குறும்புக் குறிப்பு: உங்களின் ஒவ்வொரு ஆசைவையும், ஏக்கப் பார்வையையும், உடல் பதற்றத்தையும், கல் ஓரி மேல்மாடியில் நின்று கவனித்துக்கொண்டுதான் இருந்தேன். ஜயோ, பாவம்!—‘ம.’

மங்களா! நீங்கள்—நீ இவ்வளவு அரக்க மனம் படைத் தவள் என்று எனக்குத் தெரியவே தெரியாது. உண்மையைச் சொல்லுகிறேன்: நான் ஒவ்வொரு கணமும், ஒவ்வொரு நிமிஷமும் எதிர்பார்த்தது உன்னைத்தான்; உன்னைத்தான்; உன்னைத்தான்!

மனச்சாட்சி என்னை உறுத்தியது. உண்மையை உன்னிடம் - வெளுத்தெல்லாம் பால் என்று நம்பிக்கொண்டிருக்கும் குழந்தைச் சபாவும் படைத்த உன்னிடம் - நேரே சொல்லி விடவேண்டும் என்று தவியாய்த் தவித்தேன்.

என் என்னம் தோற்றுவிட்டது; என் ஆசை நிராசையாகவிட்டது.

—இதையாரிடம் போய்ச் சொல்லி அழி?

இங்ஙனம்:
நடனசபை.

நடன் அவர்களுக்கு,
நியாயமான காரணம் சொன்னால் கேட்கத் தயாராக
இருக்கிறேன். காரணம் நியாயமானது மட்டுமல்ல, கண்ணிய
மாகவும் இருக்கவேண்டும்.—‘ம.’

மங்களா, அவர்களே!

காரணத்தை ஒரே மூச்சில் சொல்லிவிடுகிறேன். அல்
லாது போனால்தான் அந்தப் பொல்லாத கோபம் உள்கு
வந்துவிடுமே? யுவதிகளுக்குப் பயப்படுவதைவிட, அவர்கள்
ஞடைய கண்ணிருக்கும் கோபதாபத்துக்கும்தான் வாவிப்பகள்
அதிகமாகப் பயப்படுகிறார்கள்.

இது ஏதோ ஒரு நாட்டின் முனைத்தத்துவப் புள்ளி விவரம்.

ஆ...என்ன? காரணம்—ஒருவரைப்பற்றிக் கேளியாகவும்
கிண்டலாகவும் அடிக்கடி பேசிப் பேசி, ஒருவர், ஒரு இளம்
பெண்ணின் நெஞ்சில் அந்பு சுரக்கச் செய்யலாம். பெண்
களின் இதயம் மிகவும் இளகியது; மிகவும் மென்மையானது.
பரிதாபமாகத் தாக்கப்படும் எந்த ஜீவன்களின் மீதும் அவர்களுக்குத் திடீரெனப் பச்சாத்தாபம் ஏற்படும். பின்பு அடுத்து
தடுத்து ஒரே பெயர் அவர்கள் காதில் அடிப்பட்டால் நிச்சயமாக அந்த அனுதாபம், அரவணைக்கும் அன்பாக மாறும்.
வயதுப் பொருத்தமுள்ளவர்களானால் அந்த அன்பே காதலாகவும் மாறும்.

—இது ஒரு மனத்தத்துவ ஆராய்ச்சி.

கொடுங் குற்றம் செய்து பத்திரிகைகளினால் பிரபலப்படுத்
தப்பட்டுள்ள குற்றவாளிகளுக்கு, மேல்நாட்டில், சிகாகோ
சிறைச்சாலையில் உள்ள பயங்கரக் குற்றவாளிகளுக்குப் பல
பெண்கள் அந்பு சொட்டும் கடிதங்கள் எழுதினார்களாம்.

—படித்திருக்கிறேன்.

இதை ஆதாரமாக - அடித்தளமாக - வைத்து ஒரு கடை
புஜைய எண்ணினேன்.

மனத் தத்துவம்

61

அகல்யா சிரித்தாள்; வரட்டுக் கற்பனை என்றார்கள்; நடை
முறைக்கு ஒவ்வாத இலக்கிய சிருஷ்டி என்றார்கள்; நையாண்டி
பண்ணினார்கள்.

நான் அதை மறுத்தேன். மனத் தத்துவ ரீதியாக நடை
முறை உண்மை என்று வாதாடினேன். சவால் விட்டாள்.
சவாலை ஏற்றுக்கொண்டேன்.

அப்பொழுது உன் பெயர் அடிப்பட்டது. “உங்களுக்குத்
துணிச்சலும் திறமையும் இருந்தால் உங்கள் மனதையும் தத்து
வத்தையும் எங்கள் மங்களாவின்மேல் பிரயோகித்து வெற்றி
பெறுங்கள் பார்க்கலாம்” என்றார்கள்.

அதன் முடிவுதான் இந்த நாடகம்—அவளை நான் காத
வித்ததுபோல நடித்ததும், அவள் என்னை வெறுத்து ஒதுக்கு
வதுபோலக் கயிறு திரித்ததும். அகல்யா என் தூரத்து உறவுப்
பெண். சிறுவயதுத் தோழர்கள் நாங்கள். சில மாதங்களில்
கொழும்பில் உத்தியோகம் பார்க்கும் என்னுடைய நண்ப
ஆக்கு வாழ்க்கைப்படப் போகிறவள் அகல்யா. அவர்கள்
இருவரும் முன்னமேயே காதலர்கள்.

‘நான் வென்றுவிட்டேன்?’ என்று அகல்யாவுக்கு அறி
விக்கலாமா? எனது மனத்தத்துவம் பூரண வெற்றிபெற்றுவிட்ட
து என்று வெற்றி முழுக்கம் செய்யலாமல்லவா?

—போதுமா? வேறு ஏதாவது சந்தேகங்கள் தெளிய
வேண்டுமா? பதில் உடனே.

இங்ஙனம்:

நடன்...னா...சபை.

மனத்தத்துவ, ஆராய்ச்சி பூஷண, கற்பனுவாதி நடன
சபை எழுத்தாளர் அறிவுதற்கு,

—மு! இதென்ன பிரமாதம்!

நான் சொல்வதைக் கேட்டு மயக்கம்போட்டு விழுந்து
விடாதீர்கள். பக்கத்தில் தண்ணீர்ப் பாத்திரம் ஏதாவது இருக்

கிறதா? பார்த்து வைத்துக்கொள்ளுங்கள். மயக்கம் போட்டு விழுந்துவிட்டால் முகத்தில் தண்ணீர் தெளிக்க உதவுமல்லவா?

பெண்களைப்பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்? நீங்கள் எப்படி நினைத்தால் நமக்கென்ன? பெண்கள் புத்திசாலிகள், மகாமகா புத்திசாலிகள். இதை ஒப்புக்கொள்ளத்தான் வேண்டும்.

நீங்கள் நடித்த நாடகத்தைச் சொல்லி என்னைத் திரைக்கக் கைவக்கப் பார்த்தீர்கள். நீங்கள் அதில்தான் தவறு செய்கிறீர்கள். ஆதியோடந்தமாக எல்லா விஷயமும் எனக்குத் தெரியும். அகல்யா எல்லாவற்றையும் என்னிடம் சொன்னான். நானும் உங்களுடைய அசட்டுக் கடிதங்களை அவளிடம் படித்துக் காட்டினேன்.

உங்களுக்குக் கடிதம் எழுத 'ஜுடியா' போட்டுத் தந்த வளே அவள்தான். நான் எழுதிய கடிதத்தை முதல்முதலில் படித்துப் பார்ப்பவரும் அவள்தான்.

நீங்கள் உங்கள் ஆராய்ச்சியையும் மனத்ததுவத்தையும் கூட்டிச் சென்று கீரிமலைக் கேணியில் ஒருதடவை முழுவில்லீட்டு வாருங்கள். நீங்களும், உங்கள் மனமும் தத்துவமும்...நினைக்கவே சிரிப்புச் சிரிப்பாக வருகிறது!

—பக்கத்தில் அகல்யாவும் சிரிக்கிறார்கள்.

என்ன யோசிக்கிறீர்கள்? ஆண்களைப் போன்று சந்தர்ப்ப வாத அன்பு பேசுவார்கள் அல்ல பெண்கள்.

முகத்தில் அசடு வழிகிறதா? வழியட்டும்; நன்றாக வழியட்டும்!

இங்ஙனம்: பாரதி கண்ட புதுமைப் பெண், மங்களா.

மங்களா...களா...களா!...மங்கீ! என் அன்பே!

இவ்வளவும் தெரிந்த பின்புமா நீ என்னைப் பேயஞக்கி னுய? அகல்யாவுடன் சேர்ந்துகொண்டு பித்தனுக்கினுய?

மனத்தத்துவத்தைக் கைகழுவி விட்டுவிட்டேன்!

உண்மையைச் சொல்லு, மங்கா; ஏதோ ஒருவகைப் பாசம், அன்புத் தொடர்பு, இதய இணக்கம்தானே எனக்குக் கடிதம் கடிதமாக எழுதத் தாண்டியது? வெட்கப்படாதே, சொல்லு. உன் அன்பு, பாசம், இரக்கம் எல்லாம் எனக்காகச் சிறிது பரிவகாட்டுமா? கற்பணை பண்ணிப் பண்ணி இருண்டு போய்க் கிடக்கும் என் வாழ்க்கைக்கு ஒளி ஊட்டுமா?

இதயம் துடிக்கிறது; நெஞ்சம் பதறுகிறது; மனம், உனது மனதையறிய ஆலாய்ப் பறக்கிறது.

இங்ஙனம்: ஆடிக் காற்று இலையான, நடனசபை.

...அவர்களுக்கு,

பெயரை எழுதக் கை கூசகிறது. எல்லாப் பெண்களுமே உணர்ச்சிவசப்பட்டவர்கள்ல. வாழ்க்கை சிறுகதையல்ல—கற்பணை பண்ணி எழுதுவதற்கு! ஆற அமரச் சிந்தித்து முடிவுக்கு வந்திருக்கிறேன். நேரே சொல்ல வெட்கமாக இருக்கிறது. சூசகமாகத் தெரிவிப்பதில்தான் இன்பம் இருக்கிறது; மகிழ்ச்சி இருக்கிறது. இந்தக் காதல் விவகாரம் இருக்கிறதே, இது படித்த பெண்களைக்கூட வாய்டைக்கச் செய்துவிடுகிறது.

அம்மா என்னை மங்களம் என்றே கூப்பிடுவாள். இது இந்தச் சிக்கலை விடுவிக்கும் என எண்ணுகிறேன். கைளமுத்தைப் பாருங்கள். அதைப் போடும் இடத்தையும் கவனித்துப் புரிந்துகொள்ளுங்கள். புத்திசாலிகளுக்கு அதுதான் அழகு!

அகல்யா பக்கத்தில் இல்லை. மனந்திறந்து எழுத இது ஒரு வாய்ப்பு. நல்லவள் அவள். குறும்புக்காரி. அவளை மன்னித்துவிடுங்கள். அவள்தான் எங்களை...

இங்ஙனம்:

மங்களா ம்.

மிருகத்தனம்

வெளியே நாய் ஊளையிட்டது.

தாய் குழந்தையை அடித்துவிட்டால் அது கேவிக் கேவி அழுமே—அத்தகைய துயரம் தோய்ந்த தொனியில் துடித் தலறியது, நாய்.

விட்டு விட்டு ஊளையிட்டுக்கொண்டிடிருந்த அந்த நாயின் தலைஅடைவிலே அதைப் பிளைத்திருந்த சங்கிலி குலுங்கி எழுப்பிய ஒசை, ஊளையின் இடைவெளியை நிரப்பியது.

வினாகித் தம்பிக்குத் தூக்கம் வரவில்லை. எல்லை காண முடியாத—ஆழம் கொண்ட ஏதோ பிரச்சினைக்குள் தன்னை ஒப்புக் கொடுத்துக்கொண்டு, சாய்வுநாற்காவியில் முடங்கிக் கிடந்தான்.

குளத்து விரால் மீன்களைப் போன்று, எண்ணங்கள் முடி வற்றுப் பரிவட்டமிட்டன. அவற்றின் பிரதிபலிப்புப்போல இடையிடையே பெருமுச்சக்கள்...

நாயின் ஊளைச் சத்தம் இன்னும் அடங்கவில்லை. இடைக் கிடை துயரம் கலந்த அந்த வேதனை ஒலி காற்றில் இழைந்து, கலந்து, கேட்டுக்கொண்டேயிருக்கிறது.

இரவு, பொல்லாதது. அத்துடன் தனிமையும், அமைதி யும், மனப்பாரமும் சேர்ந்துகொண்டால்.....சிந்தனையென்ற முரட்டுக் குதிரை, கடிவாளத்தைக் குதறி ஏறிந்துவிட்டுத் துரிதவேகத்தில் நாலுகாற் பாய்ச்சனில் பாய்கின்றது.

மனம் உள் முறிகின்றது.

அங்கே—வெளியே ஊளையிடும் அந்த நாயின் சத்தம், அவனுக்குத் தம்பியை நினைவுட்டுகிறது.

—‘தம்பி!’

கண்களில் நீர் தேங்கிக் குளம் கட்டுகிறது. நீர்த்திரை படர்ந்த பார்வை.

சன்னுவிரலால் கடைக்கண் விழிம்பிலே துளிர்த்திருந்த நீர்த்திவிலையைத் துடைத்துக்கொண்டான். ஆனால், மனதில் கவிந்த, நெஞ்சத்தைச் சண்டி இழுக்கும் அந்தக் கசப்பான நினைவு இருக்கின்றதே...

அடைபட்டுக் கிடந்த மனச் சிட்டு இறக்கை விரிக் கின்றது.

சில கசப்பான சம்பவங்களை - நினைத்தால் பொங்கிவரும் வேதனையை - மறந்துவிடவேண்டுமென்று எல்லா மனிதர் கருந்தான் விரும்புகிறார்கள். ஆனால் அந்த நினைவு என்ற நச்சரவம் நினைக்காவிருக்கும்போதே ஊர்ந்து ஊர்ந்து முன் வந்துவிடுகின்றதே—அதைப்போலத்தான் வினாகித் தம்பிக் கும் அவனுல் மரக்க முடியாத அந்த வேதனை நினைவு, நகு ஜெஸ்வரரை அவன் முன்னால் கொண்டுவந்து நிறுத்தியது.

—‘நகுலேஸ்வரா?’

துன்பமயமான, எண்ணிப் பார்ப்பதற்கே வேதனையை உற்பத்தி செய்யும் அந்தச் செய்தி—வினாகித் தம்பியினுடைய துக்கத்தைப் பலபட விரியச் செய்யும், தினாறவைக்கும் அந்த நிகழ்ச்சி?

‘தம்பி!, எண்ணித் தனியா விட்டிட்டு எப்படியடா நீ மாத திரம் போய்ச் சேர்ந்தாய்?’

நெஞ்சில் முட்டும் வேதனை அலைகள் கரைகடந்துவிடுகின் றன். பைத்தியக்காரனுக்கும் அவனுக்கும் வித்தியாசம் கிடையாத மனநிலை.

அன்பு முகம்; களங்கழும் கல்மிஷமும் இல்லாத உள்ளத் தின் சாளரங்களான கண்கள்; பட்டுப் போன்ற மெத்தென்ற உதடுகள்; வாளிப்பான மேனிப் பொலிவு; சுநாத ஒளி கிளம்பச் சிரிக்கும் சிரிப்பொலி; ஆகக்கூடி பத்தோ, பதினெட்டாண்டே வயது. இவையைனாத்தும் கொண்ட அந்த அழகுப் பிம்பம், நகுலேஸ்வரன், அன்புத் தம்பி இன்று...?

காலனின் படுபயங்கரமான கயிற்றில் சிக்கிச் சென்று மறைந்துவிட்ட, அந்தத் துடிப்பும் உறுதியும் பூண்ட அந்தச் சின்னஞ்சிறு உருவம்! ‘...ஆ!...ஜூயோ,...’

சிறு குழந்தைக்கும் வினாசித் தம்பிக்கும் பேதமில்லை. அவன், அதோ தேம்பித் தேம்பி அழுகின்றன. உள்ளங்கைகளால் முகத்தை மூடிக்கொண்டு அழுகின்ற அவனைத் தடை செய்துவிட முடியாத, தனிமையும் அமைதியும் ஒன்று கூடிக் குலவும் இரவு; நடுநிசி.

வினாடிகள் நிமிடங்களாக உருவெடுத்து, மணித்தியாலங்களாகப் பரிணாமிக்கின்றன.

விடிவிளக்கு எரிந்துகொண்டிருக்கிறது. வெண்மேகத் திரையில் மறையுண்ட நிலவு போன்ற சன்ன ஒளி, அந்த அறையில்.

அறையைக் கண்ணேஞ்டப் பிட்டான். மேற்குப் பக்கத்து ஜன்னல் பூட்டப்படவில்லை. அங்கிருந்து, வெளியே வீசும் பணிக்காற்று அறையெங்கும் சுழன்று வந்தது. போர் வைக்குள் புதையுண்ட கீதா, நித்திரையில் வாய்புலம்பும் ஒரைச்.

அமைதியான அச் சூழ்நிலையில் சிறு வெடிப்பு. நினைவு தொடர முடியாத துண்டிப்பு. கீதாவின் உழறலுக்குக் காது கொடுத்தான்.

“சின்னையா! சின்னையா!...”

அந்தப் புலம்பல், கிறிஸ்தவர்களின் ஜெபம்போல மெது வாக ஓலிக்கின்றது. ஆனால் அந்த ஜெபத்தின் மூலமந்திரம்: ‘சின்னையா!’

—‘என் தம்பி!’

‘நகுலேஸ்வரா! உன்னை என் மகள் கீதா கூப்பிடுகிற எடா!’

நெஞ்சமே பாகாய் உருகி... உருகி...

‘குழந்தைகள் தெய்வங்களாம். ஒருவேளை நகுலேஸ் வரன் கீதாவுடன் கனவில் ஏதாவது கதைக்க வந்திருக்கிறானா?’

கரைதுறை தெரியாத கடவில் அலையும் கலம்போல, வினாசித் தம்பியின் நினைவுகளும் அலைக்கழிய, அதற்கமையச் சூழ நிலை எழுப்பும் சம்பவங்களும் அமைகின்றன.

கீதா படுக்கையில் புரண்டு படுத்தாள். உதட்டில் அன்றலர்ந்த ரோஜாவின் ஒளி சிந்தும் எழிற் புன்னைகை; மெய்ம் மறந்த தூக்கம்.

பக்கத்தில் அவன் மணைவி புவனேஸ்வரி, கைக்குழந்தையை மார்புடன் அணைத்தவண்ணனம் உறங்குகிறார். எந்த விதமான சலங்கங்கும் நெருங்க முடியாத தூக்கம், அவனுக்கு.

மணைவியின் தூக்கத்தைப் பார்க்கப் பார்க்கப் பொருமையாகக்கூட இருந்தது, வினாசித் தம்பிக்கு.

அவனைப்போன்ற நித்திரை, நிம்மதியான உறக்கம்தான் இப்போது அவனுக்குத் தேவைப்பட்டது. கட்டிலில் படுத்தான். உடலின் அயர்வைத்தான் துரத்தியடிக்க முடிந்தது.

ஆனால், தூக்கம்?

எழுந்தான். திறந்து கிடந்த ஜன்னல் ஊடே கட்டுலன் சென்றது. தேய் நிலவின் அற்ப ஒளிகூடப் பரவ முடியாதபடி மேகங்கள் இருண்டு, கறுத்து, வாணியும் வையத்தையும் இறுக அணைத்துக்கொண்டிருக்கின்றன.

அவனுடைய நெஞ்சத்துச் சோக இருளைப்போல, உலக மும் மழைஇருளில் மூக்கிப்போய்க் கிடக்கின்றது.

அந்த மழைமுகில் போன்ற ஒன்றுதானே அவனை முற்றுக ஆக்கிரமித்து, அவனை அவனுக இருக்கவிடாமல் செய்கின்றது?

கீதா முனகவில்லை; புலம்பவில்லை. அவனது கனவுலகத்தி விருந்து சின்னையா விடைபெற்றுக்கொண்டுவிட்டானே என் என்மோ, வினாசித் தம்பியை மட்டும் அவன் நினைவு இன்னமும் இறுகப் பினைத்தவண்ணமே இருக்கின்றது.

ஆழ்ந்த பெருமூச்சு!—

வெளியே நாயின் ஊளைச் சத்தம்!

‘அந்த நாய்க்கும் நகுலேஸ்வரனுக்கும் உள்ளங்களிலே மிகவும் நெருக்கமான பினைப்பு, பந்தம், பாசம் எப்படி ஏற்பட்டது?—எதனால் ஏற்பட்டது? அதுவும் அவனை நினைத்துத்தான் இரவிரவாக ஹளையிட்டு அழைக்கின்றதா? அல்லது...’

தன் தவறை மறந்த கற்பனை இது.

நாய்—

‘நினைவினிலே நெருக்கமான நகுலேஸ்வரனுக்கும் இந்த நாய்க்கும் ஆத்மார்த்தமான தொந்தம் எப்படியோ இருக்கத் தான் வேண்டும். அப்படியில்லையென்றால் இப்படி ஒருநாளும் ஜானீயிட்டது கிடையாதே! ’

அன்று—

வருடம் ஒன்றிற்கு முற்பட்ட நாள்.

சொறியும், குட்டையும் ஆக்கிரமித்த, வெறுத்தொதுக்க வேண்டிய கோலத்துடன் காட்சி தந்த நாய்க்குட்டியொன்றை நகுலேஸ்வரன் இரண்டு கைகளினாலும் தூக்கிச் சுமந்த வண்ணம், பள்ளிக்கூடம் விட்டு வீட்டிற்கு வந்தான்.

கண்களைப் பரிதாப உணர்வு மொய்க்க, ஒரு கையால் குட்டி நாயின் முதுகை வருடிக்கொண்டே வந்தான், நகுலேஸ்வரன்.

வினாசித் தமிழ் பார்த்துவிட்டான். “சீ! ஏண்டா இதைப் புடிச்சுக்கொண்டு வந்தனி?” என்று சீறினான்.

“இல்லையன்னு! தாயில்லாக் குட்டி. ரோட்டில் நின்டு வாள்வாளெண்டு கத்திச்சுது. பாவும்...சொறியை மாத்தீட்ட மெண்டா, நல்ல குட்டியாய் வளருமண்னு.”

“தூ! சனியன்! தூரக் கொண்டுபோய் ரோட்டிலை எறியடா அதை!”

“நான் மாட்டேன்; மாட்டேன் அண்ணு!”

“என்னடா, நான் சொல்லுறந். சவுத்தைக் கொண்டேய் முதலில் எங்காவுது துலைச்சுப் போட்டு வாடா!”

“ஊங்...ஊங்...”

அடத்துடன் ஒன்றுகலந்த அழுகையை அஸ்திரமாகப் பாவித்தான், நகுலேஸ்வரன். வினாசித் தமிழிக்குக் கோபம் மூக்கு முட்ட ஏறிக்கொண்டாலும் தமிழையக் கைநீட்டி அடிக்க மனம் வரவில்லை. “மடப்பயல்! என்னத்தையாவது செய்து துலைக்கட்டும்!” என்று வாய்க்குள் முழுமுழுநுத்துக் கொண்டே வெளியே போய்விட்டான். வெளியே அலுவல் அவனுக்குத் தலைக்குமேல் காத்திருந்தது.

ஒரு வருடத்திற்குள் அந்த நாய்க்குட்டியின் வாளிப்பான வளர்ச்சி, அதன் புத்திக்கூர்மை, அது குடும்பத்தவருடன் இப்

பொழுது பழகும் தன்மை, சுறுசுறுப்பாக வீட்டைக் காவல் காக்கும் சபாவம்—அளைத்தும் வினாசித் தமிழிக்குப் பிடித்துப் போய்விட்டன.

“வீமா! வீமா!”

நகுலேஸ்வரன் அந்த அன்பு அழைப்பிற்கு அத்தகைய ஒரு சக்தியா? வீமன் வாலை ஆட்டிக்கொண்டு அவன் பின்னால் ஒடுகிறது. அதன் பின்னால் துள்ளிக் குதித்து ஒடுகிறான், கீதா.

‘அந்த இரண்டு குழந்தைகளின் மாசில்லாத மனங்னார்வு அந்த வீமனுக்கும் இருக்குமோ?’

அடிக்கடி இந்த நினைவு மனக்குகையில் எதிரொலிக்கும்.

‘சே! அப்படி விட்டுவைச்சது எவ்வளவு தவறு? அந்த வீமனைக் காப்பாற்ற நகுலேஸ்வரன் போகாமலிருந்திருந்தால் இன்று அவன்...என் தமிழ்...’

வினாசித் தமிழி வீட்டில்லை. கத்தோரில் வேலையாக இருந்தான். அப்பொழுது பக்கத்து வீட்டு முருகரம்மான் கீழ் மூச்ச மேல்மூச்ச வாங்கக் கந்தோருக்கு ஒடோடி வந்தார்.

‘தமிழி உன்றை தமிழி நகுலேசுவுக்கெல்லோ...?’

‘என்னம்மான்? என்ன அவனுக்கு?’

‘கோழியைத் தூரத்திக்கொண்டுபோன உங்கடை வீட்டு நாய் கிணத்துக்குள்ளை தவறி விழுந்திட்டுதாம்...அதை உன்றை மனுசியும் தமிழிப்பொடியனும் வெளியிலை எடுத்தினம்...இருந்தாலும் தமிழ்...’

மனப் பதைபதைப்பில் வினாசித் தமிழி கத்தியேவிட்டான். ‘இருந்தாலும்...அம்மான், கதையை விழுங்காமல் சொல்லுங்கோ!’

‘கிணத்துக் கட்டில் சாஞ்சிருந்த கல்லு உடைந்துபோய் உன்றை தமிழியும் கிணத்துக்கை...’

எப்படி வீடுவந்து சேர்ந்தானே அது அவனுக்கே தெரியாது. வீட்டிற்குச் சென்று அவசர அவசரமாக ஆஸ்பத்திரிக்கு அழைத்துச் சென்ற தமிழியின் கதி?—

மூன்று நாள் பிரக்ஞஞர்றுக் கட்டிலில் கிடந்து, அமரத் துவம் அடைந்து, வாழ்க்கையின் சூன்ய முடிச்சுக்களை அவிழுக்

கும் அவஸ்தைக்குள் வினாசித் தம்பியை உட்படுத்தி...உட்படுத்திச் சென்று மறைந்துவிட்டான்.

அந்த அவன் வீட்டைவிட்டு மறைந்து மாதம் ஒன்றுக்கூட ஆகவில்லை.

நாய் ஊளையிட்டுக்கொண்டேயிருந்தது.

‘சனியன்! நகுலேஸ்வரனின் உயிரை வாங்கிவிட்டு, இன்னும் ஊளையிட்டுக்கொண்டிருக்கிறது.....நாய் நன்றியுள்ள பிராணியாம். அவன் செத்து ஒரு மாதமாகவில்லை. தரித்திர நாய்க்கு வரவர எவ்வளவு திருட்டுப் புத்தி? சுகமில்லாத குழந்தைக்குக் கொண்டுவரும் பாஜைக் கூடவல்லவா திருட்டத் தின்னா ஆரம்பித்துவிட்டது? இதுக்கென்ன ஜீவகாருண்யம்? அருமைக் கருமையான தம்பியை விழுங்கின சனியன், ஊளையிட்டு ஊளையிட்டு இன்னும் ஆரைக் கொல்லப்போகிறதோ?... வீடுவாசலுக்கே இது உதவாது...!’

கையால் அணைத்திருந்த குழந்தை சிறுங்கி அழுத் தொடங்கியது.

புவனேஸ்வரி விழித்துக்கொண்டாள். அவளது நித்திரைச் சோம்பல் நிரம்பிய கண்களில் வினாசித் தம்பி ஜன்னலோரம் விழித்துக்கொண்டு நிற்பது நிம்மாடுகின்றது.

‘இஞ்சேருங்கோ. நீங்களின்னும் நித்திரை கொள்ளேல் வீயே?’

‘ஊஹாம்!’

நாயின் ஊளைச் சத்தம் வெளியே.

‘ஏன் நாய் ஊளையிடுகிறது?’—புவனேஸ்வரி கேட்டாள்.

‘அதை நாளைக்கு முனிஸிபல் நாய் புடிக்காரனிட்டைப் பிடிச்சுக் குடுக்கப்போறன். அதுக்குத்தான் சங்கிலியிலை கட்டிப்போட்டிருக்கிறன்.’

‘ஏன்? அதுக்கு என்ன இழவு வந்தது?’

‘ஏனு? உனக்குத் தெரியாதே? பாணிலை ருசி கண்டிட்டுது. இனிமேல் இந்த வீட்டிலை ஒரு சாமாஜையும் விட்டு வைக்காது.’

‘என்னெண்டாலும் பார்த்துச் செய்யுங்க. பாவம்! இப்பு அதை அவிட்டுவிடுங்க.’

மறுநாள்.

மேசைமீது பாண் பார்சலைப் போட்டுவிட்டு, மறைந்திருந்து கவனிக்கிறுன், வினாசித் தம்பி.

பாஜைக் கவ்விய வீமன் அதனைத் தின்னவில்லை. வாயால் கெளவிக்கொண்டே வெளியே ஒட்டமெழுக்கின்றது.

—‘வெளியே பானுடன் எங்கை ஓடுது?’

நெஞ்சை வினாக்குடையத் தொடர்ந்து செல்கிறுன், வினாசித் தம்பி.

வினாசித் தம்பி பின்தொடர்வதைக் கவனிக்காத அந்த நாய், ஏதோ ஓர் இலட்சிய நோக்கோடு, உலகத்தைப்பற்றிச் சட்டை செய்யாது செயல்படும் மனிதனைப்போல ஒடிச் செல்கின்றது.

வீதியின் அந்தம்.

கால எல்லையை மென்று விழுங்கிக் கிலமாகிவிட்ட பழைய வீடு. உருப்படியாக இருந்த காலத்தில் அந்த வீட்டைத் தாங்கினின்ற நாலு சுவர்கள் மட்டுமே மொட்டையாகக் காட்சி அளிக்கின்றன.

வீமன் உள்ளே சென்று சுவர்ப் பக்கம் மறைகின்றது.

—‘எங்கே நாய்?’

கண்களிலே தவிப்பு; மெய்யில் பத்தடம்; உள்ளே செல்லப் பயம்! இருந்தும், வந்த காரியத்தை ஆராயவேண்டுமென்ற ஆர்வம் மட்டும் குன்றிவிடவில்லை.

சுவரில் சாய்ந்து மறைந்துகொண்டு உள்ளே பார்க்கிறுன்.

‘ஏனிந்தத் தனிமையான இடத்துக்கு வந்தது? தின்னு வதற்கு வசதியான நல்ல இடந்தான். மனிசனைவிட இந்த நாய் நல்ல புத்திசாலி நாய்தான்...?’

தினைவுபோல எதுவும் புலப்படவில்லை.

அந்த இடத்தின் கீழ்ப்புறம். இருளின் நிழல் கவியும் அந்த வெளையில், அசைவுகளை உற்றுப் பார்த்தால் மாத்திரம் தெரியக்கூடிய இடத்தில்—

காரிலோ, வேறு விபத்திலோ மோதப்பட்டு இடுப்பெலும்பு முறிந்து, நடக்கத் திராணியற்ற நிலையில் கிடக்கும் இன்னென்ற நாய். அதன்மீது சிறு குட்டிகள் ஏறி விளையாடுகின்றன.

வீமன் கொண்டு சென்ற அந்தப் பாண்?

முட்நாய், ‘அவுக! அவுக!’ என்ற ஒளியுடன் அதனைச் சுவைத்துத் தின்ன, வீமன் முன்னங்கால்களை நீட்டிப் படுத்த வாறு, தலையைச் சாய்த்து, அந்த நாய் தின்னுவதைக் கவனிக் கின்றது.

வார்த்தைகளை அடுக்கி, அதற்குள் ஒடுக்கிவிட முடியாத பாசத்தின் சங்கமம்; ஒன்றிப்பு.

தேகம் புல்லரிக்கின்றது, வினாசித் தம்பிக்கு.

‘தம்பி...நகுலேஸ்வரா! நீ—நீ சாகவில்லையடா!’

— 1959

குறளி வித்தை

வழியில் அம்மன் கோயில் கருக்கிட்டது.

அவநம்பிக்கைகளும், உளைச்சல்களும் குதியாட்டமிடும் மனம்; அதில் மின்னல் கீற்றெனத் துளிர்க்கும் நம்பிக்கை. தோனில் கிடந்த சால்வையைக் கீழிறக்கி, முழங்கைவரை தளர்த்தி, சிரத்தைச் சற்றே குனிந்து தாழ்த்தி, உள்ளங்கைகளை ஒன்றுடன் ஒன்று இணைத்துக் கும்பிட்டான் தம்பிப் பின்னை. ‘அம்மானே! நீதான் துணை!...ஒரு விக்னாமும் நடந்துவிடக் கூடாது!...’ என்று மனதிற்குள் வேண்டிக்கொண்டான். இருட்டில் இருட்டாய் நீண்டு கிடந்த தாரிட்ட சாலையில் கால்கள் நடக்கத் தொடங்கின.

கிணற்றிற்குள் அமிழ்ந்துபோக இருப்பவன், ஒரு சிறு தடி கிடைத்தாலும் அதன் துணையுடன் தன் உயிரைக் காப் பாற்றிவிடலாம் என்று நினைப்பானும். அப்படித்தான் தம்பிப் பின்னையும் கோட்டை முறியப்பர், நல்லூர்க் கந்தசாமியார், செல்லச் சந்திதியான், முறிகண்டியான் ஆகிய தெய்வங்கள் எல்லோரையும் மாறி மாறி நினைத்து, மனதிற்குள் வேண்டுதல் செய்துகொண்டான். இப்பொழுது நாச்சிமார் கோயில் அம்மனும் துணைக்குச் சேர்ந்துகொண்டான்.

நெடுந்துரப் பிரயாணத்தில் ஈடுபட்டிருப்பதாக ஒரு மன மயக்கம். பெரிய கடை நாலெலட்டிற்குள் என்று நினைப்பவன். ஆனால், இன்று மட்டும் வழி நீண்டு நீண்டு...

இன்று பொழுது விடிந்ததற்குப் பின்னர்தான் எத்தனை சம்பவங்கள் நடைபெற்றுவிட்டன!

காலையில் எழுந்து, வழக்கம்போலக் கோப்பி வைத்துத் தந்துவிட்டு, பிட்டுக்கு உலை வைத்தாள், பூமணி. வைத்தவள், வீட்டு விருந்தைக்கு ஓடோடி வந்து வயிற்றை இரு கைகளாலும் இறுகப் பிடித்துக்கொண்டு அழுத் தொடங்கிவிட்டாள். தம்பிப் பின்னைக்கு, முன்னர்-பின்னர் அநுபவமில்லை. துடித்துப்

பதைத்து அழும் பூமணியைக் கண்டு, அவன் மனதும் துடித் ததேயொழிய என்ன செய்யவேண்டுமென்பது மட்டும் புலப் படவில்லை.

தாய் தாங்கிக்கொண்டிருந்தாள். மருமகள் வீட்டிற்கு வந்த பிற்பாடு, இளைப்பாறுதல் பெற்றுவிட்டதாகத்தான் அவன் நினைப்பு. அதுவும் மாசி மாதம் என்றால் கேட்கவேண்டியதில்லை. “இந்தப் பனிக்கூதலுக்கை வெளிளன ஏழும்ப என்னுலை முடியற்றில்லை” என்று சொல்லிக்கொண்டு, வெயில் நன்றாக முதுகில் சௌரென்று குட்டுமட்டும் படுத்துக் கிடப் பாள்.

“எனேய், ஆச்சி! எனேய், ஆச்சி!” என்று பல தடவைகள் தம்பிப்பினை குரல் கொடுத்த பின்னர்தான் நாகம்மா விழித்துக்கொண்டாள். “என்னடா?...காலங்காத்தாலே ஏன் கத்துருய்?” என்று அலுத்துக்கொண்டாள்.

“பூமணிக்கு என்னமோ வயித்துக்குள்ளை செய்யுதா மெனை” என்று குரல் கொடுத்தான். இதைக் கேட்டதும் திடுக் கிட்டுப் பதைத்து, வாரிச் சுருட்டிக்கொண்டு விருந்தைக்கு வந்தாள், நாகம்மா.

பூமணியின் நிலை அவனுக்கு விளங்கிவிட்டது.

“குறுக்காலை போறவனுக்குச் சொன்னால் கேட்டால் தானே? டேய், கண்ணிப் புள்ளைத்தாச்சியடா! எப்ப என்று சொல்ல முடியாது. புள்ளை பெறச் சாமான் எல்லாம் வேண்டியவைக்கச் சொன்னன்—கேட்டாத்தானே? இப்புப் பாரடா!” என்று இரைந்தாள். நாகம்மாவின் குணமே அப்படித்தான். எந்த ஒரு சிறிய விடயமானாலும் பந்தல் பிரித்துத்தான் பேசுவாள்.

“புள்ளை! இப்ப எப்பிடி இருக்கடி?...குத்துதே?” என்று கேட்டுக்கொண்டே, உப்பிப் பருத்திருந்த வயிற்றினை வரிந்து கட்டினாற்போல இருந்த சேலையை, இடுப்பை விட்டுச் சற்று அவிழ்த்து நெகிழிவிட்டாள்.

“ஆச்சி, இப்ப என்னை செய்யிற்று?” என்று ஒன்றும் புரியாமல் கேட்டான், தம்பிப்பினை.

“உதிலீதான் நின்டுகொண்டு நிக்கிறியே? காலங் கிடக் கிற கிடையிலை, என்னுலை முடியாது. பேந்து, உந்த மருத்து விச்சிகளைக் கொண்டந்து தன்றை மேஜைச் சாக்காட்டிப் போட்டதெண்டு அளவெட்டியாள் ஏறக்கம் பாய்வாள். உதிலீ பரமன்றை கார் நிக்கும்; கூட்டியா. கையோடை ஆசுபத் திரிக்குக் கொண்டுபோவும்” என்றால் நாகம்மா.

தாயின் திட்டப்படி உடனே பூமணி யாழிப்பாணம் ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டாள்.

தம்பிப்பினையும் தாயும், விடாப்பிடியாகக் கட்டிலைச் சுற்றிக்கொண்டு நின்றனர். அங்கு வந்த நர்ஸ், “நீங்க புள்ளைப்பேறு பார்க்கிறதெண்டால், வீட்டிலை வைச்சுப் பார்த் திருக்கலாமே! ஏன் ஆஸ்பத்திரிக்குக் கொண்டு வந்தனீங்க? நாங்க எல்லாத்தையும் பாத்துக்கொள்ளுவது. இஞ்சை கூட்டம் கூடாமல், வீட்டைப் போங்கு” என்று விரட்டினாள்.

“கன்னிப் புள்ளைத்தாச்சி! பாவும்! அதுதான்...” என்று தாகம்மா பதைப்பதைத்தாள்.

“எனை உனக்குக்கூடாச் சொல்ல வேணுமா? இப்பதான் நோக்காடு எழும்பி இருக்கு. ராவைக்கோ, நாளைக்கோ தெரி யாது. ஒண்டுக்கும் பயமில்லை. நாங்க என்ன புள்ளையைப் பீச்சாங்குமல் வைச்சா எடுக்கிறது? கரைச்சல் குடுக்காமல் போங்கு” என்று இரைந்தாள்.

நர்ஸின் குரவில் ஏறிக்கொண்டிருந்த குட்டினைக் கண்டு, தம்பிப்பினையும் தாயும் பின்வாங்கிவிட்டார்கள். நோயாளிகளைப் பார்வையிட அநுமதிக்கப்படும் நேரம் பூராவும் நின்று, அவனுக்குத் தேவையான சாமான்கள் யாவும் வாங்கி வைத்து விட்டுத்தான் திரும்பினார்கள்.

கொக்குவிலுக்கு வந்துசேர நேரம் பிற்பகல் இரண்டுமெணி யாகிவிட்டது. வந்திறங்கியும்கூட, தம்பிப்பினையைச் சும்மா விடவில்லை தாய்.

“அந்த அளவெட்டியாள் துள்ளுவாள். ஏன் வீண் பொல் லாப்பை? எதுக்கும் தாய் பாக்கிறதுபோலை வருமே? அடுத்த பசுவிலேயே, ஒருக்கா அளவெட்டிக்குப் போய், உன்றை மாமி

பிட்டை காதிலே போட்டு வைச்சிட்டு வா. பேந்து கரைச்சல் வேண்டாம்' என்றார்.

கொழுத்தும் வெயிலில், ரோட்டோராத்தில் பஸ்ஸாக்காகத் தவம் கிடந்தான். 'தானியறுத்த' பஸ் ஒரு மணி நேரம் கழிச் சுத்தான் வந்து சேர்ந்தது. அதிலே அளவெட்டிக்குப் போய், மாமியின் அப்புக்காத்துக் குறுக்குக் கேள்விகளுக்கெல்லாம் பதில் சொல்லி, அவளை ஆஸ்பத்திரிக்கு அனுப்பி வைப்பதற் குள் போதும் போதுமென்றுகிவிட்டது. 'என்றை புன்ளையை ஆருமற்ற அனுதையெண்டு நினைச்சே, தர்மாஸ்பத்திரியிலை இழுத்துப் போட்டுட்டு வந்திருக்கிறியள்? ஏன் இனுவில் ஆசுப்பத்திரி கிடட்டத்தானே கிடக்கு—அங்கை கொண்டு போயிருக்கலாமே?' என்று கேட்டுச் சன்னதமாடத் தொடங்கியவளைச் சமாதானப்படுத்தி அனுப்புவதென்றால் அது சமான்ய வேலையா?

காலையிலும் சாப்பாடில்லை. ஆஸ்பத்திரிக்கு முன்னுளிருக்கும் 'லெட்சமி கபே'யில் இரண்டு வடை வாங்கிக் கடிச்சு, 'கோப்பித் தண்ணீ'யை நாலு மிடறு உள்ளே தள்ளியதுதான் மதியச் சாப்பாடு.

ஆறுமணி வாக்கில், மாமியை ஆஸ்பத்திரிக்கு அனுப்பி விட்டு, கொக்குவிலுக்கு வந்து சேர, உடலும் உள்ளமும் வெகு வாகச் சோர்ந்துவிட்டன.

'இருக்காப் போய்ப் பூமணியைப் பார்த்தாலென்ன?' என்று மனதில் அரும்பிய ஆசையை அமுக்கிவிட்டான்.

'அந்தச் சனியனபிடிச்ச நேர்க்கள் கத்துங்கள். ஆசுப் பத்திரிக்கை விடவும் மாட்டுதுகள். மேலும் நல்லா உளையிது. காலமெ போய்ப் பாப்பம்' என்று மனதைச் சமாதானப்படுத் திக்கொண்டு வீட்டிற்கு வந்தான்.

வீட்டில் ஒரு கைவிளக்குத்தான் எரிந்தது. என்ன இருந்தாலும் வீட்டு லெட்சமி இருப்பதுபோல வராது. ஒரே இருள் மயம்; வீட்டில் மட்டுமல்ல, மனதிலும் மன்றிக் கிடந்தது. அலுத்துப் போய்ச் சாய்வு நாற்காலியில் படுத்துக் கால்களை நீட்டிக்கொண்டான், தம்பிப்பின்லை.

அப்புறம் சமையல் முடிந்த பின்னர், தாய் சாப்பிடக் கூப்பிட்டாள். தம்பிப்பின்லையின் முகச் சோர்வைப் பார்த்த நாகம்மாவிற்குப் பகிரின்றது. "என்னடா, புது நாணய மாயக் கவலைப்படுருய்? அவனுக்கு ஒண்டும் வராது. நாங்கள் ஆற்றை சோத்தைத் தட்டிப் பறிச்சுத் திண்டம்? ஒண்டும் பயப்பிடாதை. சாப்பிட வா!" என்று சமாதானம் சொல்லிக் கொண்டே சாப்பாட்டைப் பரிசாறினான்.

தாய், தம்பிப்பின்லை சாப்பிட்டுக்கொண் டிருக்கும் பொழுதே, 'அளவெட்டியாள்' கேட்ட கேள்விகளையெல்லாம் குடைந்தெடுத்து, அதற்குத் தன்னுடைய வீர்சாணங்களையும் சொல்லிக்கொண்டிருந்தாள்.

அன்று முழுவதும் அலைந்த அலைச்சலும், உண்ட களைப் பும் சேர்ந்துகொள்ளவே தூக்க மயக்கம் கண்களைச் சழற்றி, தம்பிப்பின்லையை ஆட்கொண்டது.

பாயை எடுத்து உதறிப் போட்டான்.

மேற்கு மூலை இறப்பிலிருந்து பல்லியொன்று சொல்லிற்று.

பல்லிச் சாத்திரத்தில் தம்பிப்பின்லைக்கு வெகு நம்பிக்கை; ஆனால், அதற்கு என்ன பலன் என்று வியாக்கியானம் சொல்லத் தெரியாது.

மனம் தவித்தது.

சம்பவங்களை அகசபோட்ட மனதுடன் வந்தவன், இந்துக் கல்லூரிச் சந்திக்கு வந்துவிட்டான். கூட்டம் கூட்ட மாக, அவளை விலக்கிக்கொண்டு மக்கள் சென்றார்கள். 'முதலாம் ஷேர முடிஞ்சிருக்கக்கும்' என்று நினைத்தான்.

நாலைந்து இளைஞர்கள், வேட்டியை ஏற மடித்துச் சண்டிக் கட்டாகக் கட்டிக்கொண்டு, தூஷ்ஜை வார்த்தைகளைச் சொல்லி அட்டகாசமாகச் சிரித்து ரளித்துக்கொண்டு வந்து கொண்டிருந்தனர். அதில் ஒருவன், தன் கழுதைக் குரவில், "போனால் போகட்டும் போடா!" என்ற இந்தக் காலத்துச் சினிமாப் பாட்டொன்றை ராகமிழுத்துப் பாட்டாகப் பாடு விடுன்.

‘சே! என்ன துர்ச்சுகளும்? போனால் போகட்டுமாம்! எது? உயிரா?’ என்று மனம் அவஸ்தைப்பட்டது. பல்லி சொன்னது...இந்தப் பாட்டு...தந்தி வந்தது...

சந்திக்கு வந்தபொழுது, அதன் மையத்தில் தொங்கிக் கொண்டிருந்த நீலரஸ், வெளிச்சம் ‘பட்ட’ பெண்று அணைந்தது. அவன் மனதிலும், ஊசலாடிக்கொண்டிருந்த நம்பிக்கை உணர்வுகள் செத்துவிட்டதைப் போன்ற ஒரு வெறுமை.

நெஞ்சில் சோர்வு அதிகரித்தது. ஆனால், கால்கள் ‘பூமணிக்கு என்ன ஆயிடுமோ!’ என்ற ஆவனில் வேகம் கொள்ளத் தொடங்கின.

சினிமா ரளிகர்கள் வெகுதூரம் சென்றுவிட்டனர். திரும் பிப் பார்த்தான். சந்தியில் மீண்டும் வெளிச்சம் வந்துவிட்டது. சந்திகளில் போடப்பட்டிருக்கும் ‘மேர்குரி’ வெளிச்சம் இப்படித் தான் அடிக்கடி அவிந்து அவிந்து எரியும் என்பது தமிப்பிள்ளைக்குத் தெரியாது.

உளைச்சலிலூக்கும் மனம் அந்த நாற்சந்தியிலேயே ஈற்றிச் சுழன்றது.

பல்லி சொல்லியதைக் கேட்டு விரைத்து நின்றபொழுது, வாசலில் சைக்கிள் மணி ஒசை கேட்டது.

‘ஆர் இந்த நேரம் சைக்கிள் மணி அடிக்கிறது?’ என்று யோசிப்பதற்கிடையில், படலையடியிலிருந்து குரல் வந்தது.

சௌவி விழித்துக்கொள்ளுகின்றது.

‘தமிப்பிள்ளை, உனக்குத் தந்தி ஒண்டு வந்திருக்கு?’ என்ற குரல் நாகம்மாவிற்கும் கேட்டுவிட்டது. சிம்னி லாம்பை எடுத்துக்கொண்டு அவனும் வந்தான். தமிப்பிள்ளை தந்தியை வாங்கினான்.

‘ஆரடா மோஜை இந்த நேரம் தந்தியடிச்சிருக்கினாம்? தந்தியிலை என்ன சொல்லியிருக்கு?’ என்று பரபரப்புடன் கேட்டாள், தாய். தந்தி இங்கிலீஸ்ல் இருந்ததால், தனக்கு வாசிக்கத் தெரியாது என்று அப்பொழுதுதான் பட்டது, தமிப்பிள்ளைக்கு. தல்லகாலம்! தந்திச் வேவகன் போய்விடவில்லை; சைக்கிளைத் திருப்பிக்கொண்டிருந்தான். ‘தமிப்! இதை

‘ஒருக்கா வாசிச்சுக் காட்டுமன்’ என்று கேட்டுவிட்டுத் தந்தி யைக் கொடுத்தான், தமிப்பிள்ளை.

ஒருதடவை மனதிற்குள் படித்துப் பார்த்த அவன், இங்கி லீஷ் வார்த்தைகளைத் தமிழ்ப்படுத்திச் சொன்னான்: ‘‘பெண் சாதிக்குக் கடுமை. உடனே வரட்டாம்!’’

எலும்புக் குருத்துக்களை நடுங்க வைக்கும் உள்நடுக்கம்.

“எங்கை இருந்து வந்திருக்கு?”

“ஆஸ்பத்திரியிலை இருந்து...”

தமிப்பிள்ளையின் முகம் வெளுத்தது. தேகமெல்லாம் புல் வரிக்க, கையிலுள்ள தந்தியையே வெறித்தபடி பார்த்தான்.

அவ்வளவுதான்; நாகம்மா நிலத்தில் குந்தியிருந்து கொண்டு ஓப்பாளி வைக்கத் தொடங்கிவிட்டாள். பிரக்கணாராகம் இருளைக் கிழித்து, அக்கம்பக்கத்து ஸிட்டாரையும் சொல்லாமலே அழைத்துவிட்டது.

தாயைத் தடுத்து, வேண்டிய சமாதானம் சொல்லி சாந்தப்படுத்தவே தமிப்பிள்ளை திணறிப்போய்விட்டான்.

—‘என்ன நடந்திருக்கும்?’

‘கன்னிப் புள்ளை...முதல் புள்ளைப் பேறு...ஏதாவது எக்கச் சக்கமாக...?’ என்ற சந்தேக நினைவுகள் நின்று நிதானிக்கச் செய்யாமல் அவனை விரட்டின.

சந்தியா காலத்தில் வானில் தோன்றும் உருவங்களைப் போல, நம்பிக்கையும் அவநம்பிக்கையும் கலந்து கலந்து, தெளிவற்ற உருவங்களை அவனது மனத்திரையில் விரித்துக் கொண்டிருந்தன.

மனம் ஏக்கம் என்ற நூலில் பட்டமாகப் பறக்க, அதை நம்பிக்கை என்ற நப்பாசையுடன் வலித்து, நிலத்தில் இறக்கும் முயற்சி.

கொட்டடிச் சந்தி. சத்திரத்துத் திருப்பத்திற்கு வந்து விட்டதை உணர்ந்தான், தமிப்பிள்ளை. இன்னும் எட்டி நாலு ‘கவடு’தான். புதுப்பல் நிலையத்தைத் தாண்டிவிட்டால், ஆஸ்பத்திரி.

மன உளைச்சலினாலும், ‘பூமணியின் நிலை என்ன?’ என்ற கவலையினாலும் உந்தப்பட்டு நடந்துவந்த தமிப்பிள்ளை,

ஆஸ்பத்திரிக் 'கேட்டிற்கு வந்து சேர்ந்துவிட்டதை உணர்ந்தான்.

முன்னரெல்லாம், வாசலில் ஒரு பெரிய மதுரமரம் நிழல் பரப்பிக்கொண்டிருக்கும். வீதியை விசாலித்து, கொழுப்பு நாகரிகத்தின் வேகத்தைப் புகுத்த முனைந்த நினைவிற்கு அந்த மதுரமரம் பளியாகியிருக்க வேண்டும்.

வெளிக்கதவு சாத்தப்பட்டிருந்தது.

முன்னாலுள்ள லெட்சுமி கடேபிலில் சுருட்டுப் பற்றவைக்கூட் போயிருந்த கேட்காவற்காரன் திரும்பிவந்தான். தந்தியைக் காட்டிவிட்டு உள்ளுழைவது சாத்தியமாக இருந்தது. பிரசவ வார்ட் பக்கமாகத் தம்பிப்பிள்ளை விரைந்து சென்றுள்ளது.

வார்டின் விருந்தையில் ஆன் அரவமேயில்லை.

மனத் தவிப்புடன் தம்பிப்பிள்ளை அங்குமிங்கும் சிறிது நேரம் உலாவினான். கால்கள் கடுத்தன.

வெள்ளோக் கலையுடுத்த நர்ஸ் ஒருத்தி வெகுவேகமாக வந்துகொண்டிருந்தாள். அவளை வழிமறித்து நிறுத்திய அவன், ஏதோ சொல்ல வாய்ப்புத்தான்.

“சீரியஸ் கேஸ்! டக்கெண்டு வந்துடறன். இருங்க, இந்த வாங்கிலை” என்று சொல்லிக்கொண்டே, சக்கரத்தில், உருளும் நாற்காலியைத் தள்ளிக்கொண்டு, சத்திர சிகிச்சை குழிற்குள் மறைந்துவிட்டாள், நர்ஸ்.

‘இந்த நேர்ச்களுக்கு நல்லாக் கொழுப்புப் புடிச்சிப் போயிருக்கு’ என்று மனத்திற்குள் கறுவினான், தம்பிப்பிள்ளை.

ஆப்பரேஷன் அறையிலிருந்து ‘ஓ!’ வென்ற அலறல்.

மனம் ‘திக்’ கென்றது. ‘ஒருவேளை, பூமணி யோ?’

நேரம் ஊர்ந்துகொண்டிருந்தது.

‘இவன் கங்கானி ஆசீர்வாதம் இருந்தாலாவது விசாரிக்கலாம். அவன் நல்ல பொடியன்’ என்று ஆசீர்வாதத்தைப் பற்றி ஒருகணம் சிந்தித்தான். ‘அவன் இங்கை இருக்கிறானே? அல்லது வீட்டை போயிருப்பானே?’ என்று தன் நினைப்பிற்குத் தானே சமாதானம் தேடிக்கொண்டான்.

நீண்ட—வெகுநீண்ட நேரத்திற்குப் பின் அதே நர்ஸ் வந்தாள்.

தம்பிப்பிள்ளை தந்தியை விரித்துக் காட்டினான்.

“பூமணி விஷயமே? சரி; அறைக்கு வாருங்க” என்று அழைத்துச் சென்றான், நர்ஸ்.

எதையோ எல்லாம் புரட்டிப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த அவள், “உங்கடை பெயர் என்ன?” என்று கேட்டாள்.

“தம்பிப்பிள்ளை—”

“தம்பிப்பிள்ளையோ?—கணவதிப் பிள்ளையோ?” என்று ஆச்சரியப் பார்வை முகத்தில் படிய மறுபடியும் கேட்டாள்.

“தம்பிப்பிள்ளை!”

“ஊர்?”

“கொக்குவில்.”

“அளவிவட்டி மனுஷி ஒன்றின்றை மேன்தானே?”

“ஒமோம்!”

“ஓ!—நாக்கைச் சப்புக்கொட்டினான் நர்ஸ். “தந்தி விலாசம் தவறி வந்துவிட்டது. உங்கடை மனுஷி நோமல் கேஸ். ஆம்புளைப் பிள்ளை; தாயும் குழந்தையும் நல்ல சுகம்” என்று தொடர்ந்து சொன்னான், அவள்.

இத்தனை மன உஜோச்சல்களுக்குப் பின்னரும், கற்கண்டும், கப்பல் வாழைப்பழக் குலையும் வாங்கும் நிறைவு மனதை மொய்க்க, மனைவியும் குழந்தையும் சேமமாக இருக்கின்றார்கள் என்று சொல்லப்பட்ட வார்ஷை நோக்கி நர்ஸுடன் நடத்தான், தம்பிப்பிள்ளை.

கைவண்டி

தள்ளிக்கொண்டு வந்த கைவண்டியை ஒரு பக்கம் 'சட' சென்று வெட்டித் திருப்பி, ஒதுக்கி நிறுத்தி, கைப்பிடியைச் சுற்றுத் தளர்த்திய வண்ணம் ஆஸ்பத்திரியின் பின்பக்க மதில் சுவர் ஓரமாகக் கிளைத்துச் சடைத்து வளர்ந்திருந்த அந்தப் பிரம்மாண்டமான விருக்குத்தின் இலையடர்ந்த கிளையை ஒரு முறை அண்ணுந்து பார்த்தான், செபமாலை.

இடதுகையைச் சீர்சின்மேலேற்றி, தலையைத் தேய்த்துத் தடவிப் பார்த்ததோடு அதனை மூக்கில் வைத்து முகர்ந்து கொண்டான். முகம் அருவெருப்பில் சளித்துக்கொள்ளுகின்றது.

'ஓ! சனியன் புடிச்ச காக்கை!'—அந்தப் பசுமை கொழிக் கும் இலைக்கூடாரத்தின் அடியில் நின்று, தலையை அசைத்து, யாருடனு சண்டை போடுவலைப்போல முகத்தை வைத்துக் கொண்டு, வாய்க்கு. வந்தபடியெல்லாம் திட்டித் தீர்த்தான், செபமாலை. அப்பொழுதும் அவன் மனதில் கப்பி இருந்த ஆத்திரம் அடங்கவில்லை.

சுற்றுக் குனிந்து உடுத்திருந்த சாரத்தின் அடித் தலைப்பை இழுத்துப் பிடித்து, காகம் எச்சமிட்ட இடத்தை - கையால் தொட்டுத் தடவிப் புரிந்துகொண்ட தலைப் பகுதியை - நன்றாக உரசித் துடைத்துச் சுத்தப்படுத்தினான்.

—'காலங் காத்தாலீ நாசமாய்ப்போன காகம் தலையிலை இப்படிப் பிச்சித் துலைச்சுப் போட்டுதோ!

நினைவு என்னும் அரவும் திரும்பத் திரும்ப அந்தச் சம்பவப் புற்றையே சுற்றிச் சூழ்ந்று ஊர்ந்துகொண்டிருந்தது.

நிறுத்திய வண்டியின் மேற்பக்க மூடியைத் திறந்தான், செபமாலை. உள்ளே வரிசைக்கு மூன்றுக இரண்டு வரிசை களில் ஆறு வாளிகள் நெருக்கியடித்தவாறு கொலுவீந் திருந்தன.

அவற்றில் மூடப்பட்டிருந்த கடைசி வாளியைத் தூக்கிக் கையில் எடுத்தவாறு வண்டியின் மூடியைத் திரும்பவும் மூடினான்.

'இண்டைக்கு ஏன் இவ்வளவு பொழுது போச்சு?'—நினைவுக் குழிழ் மண்டைக்குள் வெடிக்க, கடமையைச் செய்யும் அவசர நோக்குடன் தன் தினசரித் தொழிலைச் செய்வதற்குத் தயார்த்திலீப்படுத்திக்கொண்டான்.

உறங்கிக் கிடந்து விழித்துக்கொண்டதுபோல, இருக்கையில் இருந்து புறப்பட்டு வீதிகளை அமர்களப்படுத்தும் வாக்னங்களின் இராட்சத் தலை. யாழ்ப்பாணப் பட்டணத்துக்கு உயிர்த்துவும் கொடுக்கத் தொடங்கிய காலைவேளை. நேரம் எட்டோ, எட்டாறேயோ, புத்தகமும் கையுமாகச் சிறுவர் சிறுமியர் வீதிகளில் காணப்படுகின்றனர். அந்த நெருக்கடிக்கூடே நிதானமாக நடைபோட்டு நடந்து வந்துகொண்டிருந்தனர், இரண்டு இளம் ஆசிரியைகள். அவணையும், அவனுடைய கைவண்டியையும் தூரத்தே கண்டவுடன், முகத்தைச் சளித்து, உதட்டைப் பிதுக்கி, இடையில் நாகரிக அழகிற் காகச் சொருகப்பட்டிருந்த கைக்குட்டையை ஒருவிதப் பரபரப் புடன் எடுத்து நாசியைப் பொத்திக்கொண்டு, எட்டி நடைபோடுகின்றனர். அவர்களது முகத்தில் தங்களது பரிசுத்தம் குலைந்துவிட்டது போன்ற அருவெருப்புக் குழமிகளிற்கு. வண்டியைக் கடந்து சென்ற அவர்கள், வீதியில் வில்லைப் போன்று வளைந்து எதிர் சாரிக்குச் சென்று நிலம் நோகாமல் நடந்து சென்றனர்.

செபமாலைக்கு இது புதிய அனுயவமல்ல. பார்த்துப் பார்த் துப் பழக்கப்பட்ட காட்சி. இப்படிப்பட்ட பல பிரகிருதிகளை இந்தப் பத்து வருடத்த தொழில் வாழ்க்கையில் பார்த்துப் பார்த் துத்தான் அவன் பழகி இருக்கிறுனே!

இருந்தாலும் குறும்பு மனம் கோமாளித்தனமாகச் சிந்தித் தது: 'அம்மணிமார்கள் இந்த வண்டியைப் பார்த்தவுடனேயே மூக்கைப் புடிக்கினாம். ஆனால், மூக்கைப் புடிக்கிறதாலே மாத்திரம் எல்லா மணமும் மறைஞ்சபோயிடுமா, என்ன?'

தன் கற்பனையில் மூழ்கி, அது காட்டும் இன்பத்தில் தானே சொக்கிச் சுகம் பெற்றுண் ஒருக்கணம்.

வேம்படிப் பெண்கள் கல்லூரிக்கு மாணவிகளை ஏற்றிக் கொண்டு வரும் காரிரான்று விதிப் பள்ளத்தில் விழுந்து எழுந்த சத்தம், அவன் காதை வந்து தாக்கிற்று. கிழக்கே கிளர்ந்து வரும் வெயில் சள்ளென்று முதுகில் சுட்டு அவனது கடமையை ஞாபகமுட்டியது.

“நாய் கடிக்கும்: கவனம்” என்ற அறிவிப்புப் பலகை யைத் தங்களது படலையில் தொங்க்கிட்டுத் தங்கள் பங்களா வின் பெருமையை இன்னும் ஒருபடி உயர்த்திக்கொண்டிருந்த அந்த எதிர்வீட்டு இரும்புக் கேட்டின் கொக்கியைக் கழற்றி, படலையைத் திறந்துகொண்டே தலையை வளைத்து விதியில் சூழலிட்டு எட்ட நடந்துகொண்டிருக்கும் அந்த யுவதிகள் இருவரையும் ஒரு கண்ணேனுட்டம் விட்டான், செபமாலை.

மூக்கை வீட்டு ‘லேஞ்சி’யை அவர்கள் இன்னும் எடுக்கவே இல்லை!

இரும்புச் சங்கிலியால் இலைத்துக் கட்டப்பட்டிருந்த உயர்சாதி நாயோன்று ‘வள்’ ‘வள்’ வளென்று குரைத்து, அவனது வரவை வீட்டாருக்கு அறிமுகப்படுத்தியது.

“அம்மா!...அம்மா!...கக்கஸ்காரன் வந்திட்டானம்மா! கக்கஸ்காரன் வந்திட்டான்!”

குரல் கொடுத்துக்கொண்டே குதித்தோடிக்கொண்டிருந்தாள் அந்த வீட்டு அம்மாளின் சின்னங்கு சிறு பெண்குழந்தை, பவானி. பின்னால், “கத்துக்காரன் வந்துட்டானம்மா...கத்துக்காரன் வந்துட்டானம்மா...” என்று அக்காளின் குரலை மழுகில் ஒனி மூலம் எதிரொலி செய்த வண்ணம் கையைத் தட்டித் தட்டிக்கொண்டே ஒடிக்கொண்டிருந்தான், அந்த வீட்டின் கடைசிக் கொழுந்து, ராதாரமணன்.

“ஏய், பவானி! வாயை மூடடி; மூடு வாயை!” என்று கடுமையான தொனியில் உத்தரவு போட்டுக்கொண்டே முன் விருந்தைக்கு விரைந்து வந்தாள், புவனேஸ்வரி. அவன் அந்த வீட்டம்மாளின் மூத்த பெண். “நான் எத்தனை நாள் உணக்

குச் சொல்லுறேன், செபமாலை எண்டு சொல்லச் சொல்லி?” என்று கோபத்துடன் அதட்டல் போட்டாள் அவள்.

“சும்மா வீடு, புள்ளை! பாவம்; பச்சை மண்ணுக்கள். அது கனுக்கு என்ன தெரியும்?” என்று குழந்தைகளின் அறி யாமைக்காகப் பரிந்து பேசினான், செபமாலை.

உள்வீட்டுக் கதவைக் கடந்து வீட்டுக்கார அம்மாவே விருந்தைக்கு வந்தாள். “அதாரு?...சேமாலையே?” — ராசம்யாளின் முகம் இப்பொழுது தெளிவாகத் தெரிகின்றது: “என்ன சேமாலை! ரெண்டு மூண்டு நாளாய் இந்தப் பக்கமே உன்றை தலைக் கறுப்பைக் காணன்?”

இந்த விசாரணைகள் செபமாலையைப் பொறுத்தவரை அதிசயமானவையல்ல. பட்டினத்தின் பதினாலாம் வட்டாரப் பகுதியில் அறுபது வீடுகளின் அன்றங்களுடச் சுகாதாரமும், ஒவ்வொரு வீட்டுக் கக்கஸ்களின் சுத்திகிப்பும் அவன் கைவசம் ஒப்படைத்திருந்தது, யாழ்ப்பாணம் மாநகராசபை, நகரசுத்தித் தொழிலாளி என்ற பெயரில் இயங்கிவரும் அவனது தினசரி வேலை. காலை பத்து மணிக்குள் முடிவடைந்து விடும். ஆகக் கடைசிக் கக்கஸ்களும் இந்த வீக்டோரியா விதியிலுள்ள ஏழூட்டு வீட்டுக்குரியவைதான். தொழில் முடிந்த பின்னர் சற்றுச் சும்மா வரைப்பு. முடிந்தால் சில தொட்டாட்டு வேலைகள் செய்து கொடுப்பதில் எடுப்பி. இதனால் விக்டோரியா ரோட்டிலுள்ள நாலைந்து வீடுகளுக்குச் செபமாலை செல்லப்பின்ஸீ; சம்பளமில்லாத வேலைக்காரன்.

கடைக்குப் போய் ஏதாவது சாமான் வாங்கவேண்டுமா? - ‘இந்தா, சேமாலை!’ — மாடு அவிழ்த்துக் கட்டவேண்டுமா? - ‘இந்தா, சேமாலை!’ — மாட்டுக்கு வைக்கோல் போடவேண்டுமா? - ‘இந்தா, சேமாலை!’ — மரத்தில் மாங்காய், தேங்காய் பறிக்கவேண்டுமா? - ‘இந்தா, சேமாலை!’

இப்படியான மன உறவில் பழக்கப்பட்டிருந்த செபமாலை கையைப்பற்றி ராசம்மாவே சில சமயங்களில் மனம் வீட்டுப் பேச வாள். ஏன், அந்தத் தெருவிலுள்ள நாலைந்து வீடுகளிலும் இதே குரல்கள்தான் ஒனிக்கும்.

‘இந்தா சேமாலீ; இந்தா சேமாலீ; இந்தா சேமாலீ! என்ற இந்த இடைவிடாத அழைப்புகள் - கட்டளைகள் - வெளிருவருக்கு அலுப்பை உண்டாக்கி மன எரிச்சலை ஏற்படுத்தத்தான் செய்யும்.

ஆனால் செபமாலையைப் பொறுத்தவரையில்...

இந்த ஏவல்களில் ஏதோ ஒர் உறவைக் கண்டான். அவர்கள் பணிக்கும் அலுவல்களைச் செய்து கொடுப்பதில் ஒருவித ஆத்ம திருப்தி கொண்டான்.

“இந்த வீட்டில் கூப்பிட்ட குரலுக்கு ஏனென்று கேட்க சேமாலையைத் தவிர ஆர் இருக்கினம்? அவன் ஒருத்தன்தான் இருக்கிறுன்!”

—அவன்மீது அபார விசுவாசம் கைவத்திருக்கும் அந்த வீட்டுக்கார அம்மா அடிக்கடி சொல்லும் வாசகம்தான் இது. அதையொட்டிப் பார்க்கும்பொழுது இப்படியான விசாரிப்புகள் அவனைப் பொறுத்த வரைக்கும் அதியற்புதமான சங்கதியல்லதான்!

“வீவெழுதிப் போட்டனானம்மா, வந்திது. நின்டிட்டன். எனக்காக வேண்டித்தான் வேறுள் வேலை செய்தானே?”

“ஒமோம்; அவனை இங்கை ஆருக்குத் தெரியும்? வந்தா ஆக்கும்; நான் காணல்லை. அதுசரி; எதுக்காக நீ வராமல் விட்டனே?”

“என்றை தங்கச்சியின்றை மகனிட கலையாணமம்மா. நடத்தினன். அதாலீதான் வரல்லை.”

“என்னடாப்பா, இது? தங்கச்சியும் நீயும் ஒண்டு சேர்த் திட்டியளே? உண்ணியும் உன்றை மனிசியையும் ராவோடு ராவா வீட்டைவிட்டுத் துரத்தின அந்தச் சூர்ப்பனகியோடை அப்ப நீ ஒத்துப்போயிட்டாய்று?”

ஒருக்கண மெளனம்.

மனத்தைப் பின்னிப் பின்னிமுக்கும் நினைவுப் போக்கு. அனது சென்றகாலக் கசப்பான அநுபவங்களைப்பற்றிச் சிந்திப் பதுபோல, செபமாலை, சிறிதுநேரம் கண்களை அகல விரித்துப் பின்பு தலையை ஆட்டினான்.

“நீரடிச்சு நீர் விலகுமாம்மா? என்ன இருந்தாலும் ஒரே குடலுக்குள்ளோ கிடந்த சகோதரம். புருஷனும் இல்லை. கண்ணிலை தண்ணி வழிய வந்திது; ‘உன்றை மருமோன்பாடு, உன்பாடு’ எண்டுது; எல்லாக் காரியங்களையும் நீதான் முன்னின்டு பாத்து. ஒருவழியா ஒப்பேத்தி வைக்கவேண்டும் எண்டு கேட்குது...பழைய கோவத்தைப் பாக்கலாமாம்மா? சரிதான், போடி தங்கச்சி எண்டு சொல்லிப்போட்டு, சால்வையை எடுத் துத் தலைப்பாவைக் கட்டினன்...ஒருவழியா, நல்ல சோக்கான கல்யாணத்தைச் செய்து முடிச்சுப் போட்டனம்மா!”

அந்த விவாகம் நடந்ததில் மணமிக்களைவிட அவனுக்குத் தான் அதிக அக்கரை போலும்!

“ஆரு மாப்பிளை?”

“எங்க சொந்த அண்ணன்றை கூடப்பிறந்த அண்ண வீண்றை மகன்தான் மாப்பிளை. பொடியன் படிச்சிருக்கான். சிகாரும்பிளை ஏதோ ஒரு கொம்பனியிலை வேலை.”

சொல்லும்போதே மனப் பூரிப்பில் மகிழ்ச்சி ரேகைகள் முகத்தில் இழை விடுகின்றன.

தடுக்க முடியாத ஆழ்ந்த பெருமூச்சு ராசம்மாளின் இதயத்தைப் பிச்சுப் பிடுங்கிக்கொண்டு வெளியேறுகின்றது.

“சேமாலை; நீ குடுத்து வச்சனியப்பா!”

செபமாலை நிமிஸ்து ராசம்மாளின் முகத்தை ஊடுருவிப் பார்த்தான்: “எனம்மா இப்படிச் சொல்லுறைங்கீ?”

“உனக்கு ஒண்டுமே தெரியாதா? ரெண்டுநாளா எங்கட அன்னர் முத்துத்தம்பியர் படுத்த படுக்கையாம்! மூச்சுப் பேச்சே இல்லையாம்! படுக்கையிலை கரிக்கரியாய் வயித்தாலை போகிறதாம்!...”

—அதைச் சொல்லும்போதே அவள் முகத்தில் சோகம் தாறுமாருகக் கோடி முத்துக்கொள்ளுகின்றது. உள்ளத்தில் பிரவகித்த வேதனை முட்டி மோதி வந்து, கடைவிழியில் முத்துச் சரமாகக் கோர்வை கட்டுகின்றது. ஆழ்ந்த சோகத் தீஞால் வார்த்தைகள் வாயிலிருந்து வெளிவரச் சிரமப்பட ராசம்மா பரிதாபமாகக் காட்சி தந்தாள்.

இதய நெகிழ்ச்சியை அடக்கமாட்டாமல் செபமாலீஸையும் பார்க்கக்கூடாது என்ற நினைப்பில் திரும்பி நின்று சேலைத் தலைப்பினால் கண்களை ஒற்றிய வண்ணம் தன்ஸீச் சுதாரித் துக்கொள்ளுகின்றான் அவன்.

அதே வீதியில் மூன்று வீடுகளைத் தள்ளி இருக்கும் பென் ஞம் பெரிய வீடுதான் ஒவசியர் முத்துத்தம்பியின் வீடு. முத்துத் தம்பியர் ராசம்மாவினுடைய உடன்பிறப்பு; அண்ணன். இரண்டு வீட்டுக்காரர்களின் கதைகளுமே - அவர்களது குடும்ப விருத்தாந்தங்கள் அத்தனையுமே - செபமாலீஸ்குத் தண்ணீர் பட்ட பாடம். அவர்களது பிறந்த ஊரில் - புன்னீலீக் கட்டுவனில் - சகோதரனுக்கும் சகோதரிக்கும் காணி எல்லைத் தகராறு. ஒரேயொரு பூவரச மரம் காணி எல்லைக்கு இப்பால் வந்துவிட்டதாகவும், வேலி அடைக்கும்போது கிடுகு எல்லையை மீறிக்கொண்டு நிற்பதாகவும் பரஸ்பரம் குற்றச் சாட்டு. கோட்டு வரைக்கும் போய் வழக்காடிப் பார்த்தாகி விட்டது. வழக்கு இன்னமும் முடிந்தபாடில்லை. அப்பீலுக்கு மேல் அப்பீலாகப் பணம் இரண்டு பக்கமும் செலவழிந்தது தான் கைகண்ட பலன். அதையொட்டி, இரண்டு வீட்டாருமே சில ஆண்டுகளாக ஜென்மப் பகவூர்களாகக் காட்சி தந்தனர். அந்த வைராக்கியம் இன்று சகோதரப் பாசத்தையும் கொன்று புதைத்துவிடக்கூடிய குழந்தையில் தான் ராசம்மா கண்கலங்கி நிற்கின்றான்.

“ஒவசியர் முத்துத்தம்பி மரணப்படுக்கையிலாம்!

“அம்மா, நான் சொல்லுறேனெண்டு குறையாய் நினைக்காதிருந்தா ஒண்டு சொல்லுறவன்: நீங்க ஒண்டுக்குள்ளை ஒண்டு. மீன் கரஞ்சாலும் ஆணாத்துக்கை தானேயம்மா? இது வெறும் கதியால் எல்லைச் சண்டை. இதை மனசிலை வைச்சு எத்தனை நாளைக்குச் சாதிக்கலாம்? இந்தா உங்கடை புள்ளை இருக்கு; வயசு வந்த புள்ளை. உங்கட அண்ணார்ரை மக ஜூம் இருக்குது. நாளைக்கு வாழுப்போறதுகள் அதுகள். இந்த எல்லைச் சண்டையாலை நாளைக்கு அதுகள் ரெண்டிழுடைய வாழ்க்கையையும் நாசமாக்கப் போற்களம்மா? வெறும் கோவத்தை விடுவக். நல்லா யோசிச்சுப் பாருங்க. ரெண்டு

பக்கத்தின்றை நன்மைக்காக வேண்டியாவது இந்த நேரத்தில் போய்ப் பாருங்க....”

“நான் அதுக்குச் சொல்லல்லை சேமாலை. புவனமும் மாமாக்கு இப்படியெண்டு கேட்டதில் இருந்து பள்ளிக்குப் போகமாட்டுதாம். ரெண்டுநாளா போய்ப் பாக்க அவனும் துடிக்கிறது எனக்குத் தெரியும். ஆனா, அங்கை இருக்கிறானே ஒரு மூளி அலங்காரி...”

மூளி அலங்காரி என்று வர்ணிக்கப்பட்ட தனபாக்கி யத்தை ஓரளவு புரிந்து வைத்திருக்கிறான் செபமாலை. பாவம்! அந்தம்மா, ரொம்பச் சாது.

“சேமாலை!, கடவுளாணை நம்பு கூடப்பிறந்த சகோதரங்களைப் பிரிச்சது நான்தான் எண்டு இந்த உலகம் நினைக்கிது. ஆனா, நீ நல்லா நம்பு; நானே இவரிட்டை நேரே எத்தனையோ நாள் சொல்லீட்டன். ‘ஒரே தெருவில் இருந்துகொண்டு அது களின்றை நன்மை தின்மைகளுக்கு நாமாரும், எங்கடை நன்மை தின்மைகளுக்கு அதுகளும் வராட்டி நல்லா இருக்குமா?’ எண்டு நான் அவரோடை சண்டை புடிச்சிருக்கிறன். இது இந்த உலகத்துக்குத் தெரியுமா? நீயே சொல்லு சேமாலை: அவரின்றை புடிவாதத்திற்கு முன்னால் ஒரு பொம்பிளை என்ன செய்வாள்?”

போனவாரம் ஏதோ பேச்சிலே இப்படிச் சொல்லி அழுதவள்தான் தனபாக்கியம். அந்தச் சாது தனபாக்கியம் இப்பொழுது இந்த ராசம்மாவிற்கு மூளி அலங்காரியாகக் காட்சியளிக்கிறான்.

உலகத்தை, அதன் வக்கிரபோக்கின் விசித்திரத்தைத் தனக்குள்தானே எண்ணிப் பார்த்துக்கொண்டான்; சிரிப்பு வந்தது.

—அங்கை என்னடா என்றால் அப்படி! இங்கை என்னடா என்றால் இப்படி!

“என்ன சேமாலை, நான் சொல்லுறன், பேசாமல் ஊமையாட்டம் நிக்கிறும்?”

“நான் என்னத்தையம்மா புதுசாய்ச் சொல்லுறது? வடி வாய் யோசிச்சுப் பாத்தால் எல்லாம் விளங்கும். உங்க அண்

ஞன்றை மகனுக்கும் இந்த வீட்டிலை ஒரு கண்ணும். அந்தத் தம்பியின்றை முகத்தையும் ஒருதடவை நினைச்சுப் பாருங்க— எல்லாம் சரியாய் போயிடும். என்ன இருந்தாலும் சகோதர சிமல்லா?“

“சகோதரமெண்டா சொன்னுய? கோட்டில் வைச்சு நாலு சனங்களுக்கு மத்தியிலை அப்புக்காத்தைக் கொண்டு கிழியக் கிழியக் கேள்வி கேக்க வைச்சவனை ஒரு சகோதர மெண்டா நீடும் சொல்லுருய?”

செபமாலைக்கு இந்த விவகாரம் தெரியாததல்ல. கோடென்று ஏறிவிட்டால் அவனவன் தன்தன் கட்சியைப் பார்ப்பானே தவிர—நியாயமாவது! மண்ணு ப்கட்டியாவது!

இந்த அனுபவ நானம் அவனது மனதில் நன்றாக வேருங்றி இருந்தாலும், சகோதரங்கள் இப்படியான கவவைக் குதவாத எல்லைச் சண்டையில் பிரிந்திருப்பதை அவனுல் ஏற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை. அவனைப் பொறுத்தவரை அவனது சகோதர உறவில் ஏற்பட்டிருந்த மாபெரும் உடைப்பு, பிளவு மேவிச் சமமாக எவ்வளவு காலம் காத்திருக்கச் செய்து விட்டது?

சொந்த வாழ்க்கையில் படித்த படிப்பினைக்கு மீண்டும் வார்த்தை உருக் கொடுத்தான் செபமாலை. “நடந்து முடிஞ்சு போன கதையைக் கிண்டிக் கிளருத்தயுங்கோ. அவர் உங்கட அண்ணன். தானுடாவிட்டாலும் தன் சதையாடும் என்று சும்மாவா சொல்லுகினம்?”

“ஊறும்! ஆடும், ஆடும்! அண்டைக்குக் கோட்டிலை அண்ணன்றை சதையாடவில்லையே? என்றை சதையா ஆடும்? சரி; காலங்காத்தாலை தொழில் செய்ய வந்த உன்னை திப்பாட்டி வைச்சுக் கதை சொல்லிக்கொண்டு நிக்கிறன்... போ; போய், வேலையைப் பார்.”

“அப்ப நான் போயிட்டு வாறனம்மா.”

இடையிலுள்ள இரண்டு வீட்டுக் கக்கூஸ்களையும் சுத்தம் செய்துவிட்டு வாளியைத் தூக்கிக்கொண்டு முத்துத்தம்பியிர

ஆடைய வீட்டை தோக்கி நடந்தான் செபமாலை. வீட்டில் ஆள் அரவமே இல்லை. முத்துத்தம்பியின் மகன் குமார விங்கன் விருந்தையிலுள்ள கதிரையுடன் கதிரையாய்ச் சாப்ந்து கிடந்தான்.

கக்கூஸ்கைச் சுத்தம் செய்துவிட்டு வந்துகொண்டிருந்த செபமாலையைக் குசினிப்பக்கமுள்ள சன்னல்நூடாகக் கண்டு விட்டாள், தனபாக்கியம்.

அவனுலும் வீட்டு எச்மானின் நிலையை நின்று விசாரிக்கா யல் போக முடியவில்லை. கையிலுள்ள பாரத்தை நிலத்தில் இறக்கி வைத்துவிட்டு, “ஜயாவுக்கு எப்படியம்மா இருக்குது?” என்றான்.

“அதையேன் கேட்கிறுய் சேமாலை! ஒரே ஒங்காளம்; சத்தி! அதோடை பிசத்தை. ‘ராசம்மா!...ராசம்மா!...’ எண்ட கரல்தான். தங்கச்சியின்றை நூபகம்தான். எனக்கென் எமோ ஒரே பயமாக இருக்கு!”

“நீங்க ஒண்டு செய்யுக்கோவனம்மா. உங்க மச்சாள் தானே அவ? நீங்க அண்ணன் பெண்சாதி. இதிலே என்ன வெக்கம்? போய்க் கூட்டிக்கொண்டு வாருங்கோவன். ஒரு வேளை அவவைப் பார்த்தா சுகம் வரும்...என்ன யோசிக் கிறீங்க?”

“யோசிக்க ஒண்டுமில்லை. இருந்தாலும் அந்தாளின்றை உத்தரவில்லாமல் நானிதைச் செய்ய மாட்டன்! என்றை மன சும் இதுக்கு ஒப்புக்கொள்ளாது—அதுதான் யோசிக்கிறன்... அந்தா கேள், அவரின்றை குரலை!”

“ராசம்மா!...ராசம்மா!...” என்ற ஈனஸ்வரத்தில் ஒளிக்கும் குரல், விட்டு விட்டுக் கேட்கிறது.

“சேமாலை!”

“என்னம்மா?”

“இதுக்கு நான் என்ன செய்ய?”

“வித்தியாசமா நீங்க நினைக்காமல் இருந்தா, தானினுண்டு சொல்லுறந்...செயலிங்களா?”

மரணப் படுக்கையில் உள்ள தனது கணவனின் இறுதி அயிலாலை ஈடேறவேண்டுமே என்ற மனத் தவிப்புடன், செபமாலை என்னத்தைச் சொல்லப்போகிறுனோ என்ற நெஞ் சப் பதைபதைப்புடன் தனபாக்கியம் அவனை ஆவல் ததும்பும் விழிகளால் பார்த்தாள்.

“ஒருத்தருக்கும் இதாலீ கரைச்சல் இல்லை. உங்களுக்கும் கஸ்டம் வராது. உங்கட மகனை அனுப்பி மாமியைக் கூட்டிக் கொண்டு வரச்சொல்லுவங்களே?”

இந்த அற்புதமான யோசனை இதுவரைக்கும் தன் முனையில் தட்டுப்படவில்லையே என்ற எண்ணத்துடன், “குமார விங்கம்! தம்பி, குமாரவிங்கம்...!” என்று குரல் கொடுத்துக் கொண்டு மறைந்துவிட்டாள் தனபாக்கியம். உள்ளே தாய்க் கும் மகனுக்கும் நடந்த சம்பாஷணையின் குரல் கேட்கிறது.

இன்னும் இரண்டே இரண்டு வீடுகள்தான் பாக்கி.

இரண்டு வீட்டுக் கக்கல்களையும் சுத்தம் செய்து முடித்துவிட்டு, வாளியைக் கையில் ஏந்தி வந்த செபமாலை, வண்டிக்குள் வாளிகளைச் சரியாக அடுக்கி, மூடியைச் சிக்காராக மூடிவிட்டு இடுதுகாலைத் தரையில் ஊன்றி வலதுகாலுக்கு வலுவை ஏற்றி, ஒரு உந்து உந்தி, வண்டிச் சில்லை வெட்டித் திரும்புவதற்காகக் கழுத்தைச் சுற்றுத் திருப்பினான்.

குமாரவிங்கன் முன்னால் வர, ராசம்மா சேலைத் தலைப்பை எடுத்து முதுகைப் போர்த்தபடி எட்டி நடைபோட, புவனேஸ் வரி அம்மாவின் அடியையே பின்பற்றி மெதுவாக நடந்து வந்து முத்துத்தமிழியரின் வீட்டுப் படலைக்குள்ளே நுழை வதைக் கண்டான்.

வெட்டித் திரும்பிய வண்டிச் சில்லை, தார் ரோட்டில் கடகடவின்ற சத்தத்துடன் உருண்டோடுகிறது.

அவனது மனதில் ஒருவித அமைதி...சாவடன் போராடிக் கொண்டிருந்த முத்துத்தமிழியர், சகோதரி ராசம்மாவோடு மனக் திறந்து உரையாடுவது மனக்கண்ணில் தெளிவாகத் தெரிகிறது.

சவாரி

விடந்தால் துடக்குக் கழிவு!

வீட்டில் ஜந்தாங்கால் பெண்குழந்தை பிறந்து முப்பது நாட்களாகி விட்டன. பின்னை பிறந்த துடக்கைக் கழுவி, செழுகிப் போக்கும் முப்பத்தோராம் நாள், தானைக்கு விடி கிறது.

குந்தினேராம், அடுத்த நாள் தேவைக்காக எடுத்து வைக் கப்பட்ட சாணத்தின் நெடி, சரவண முத்தரின் முக்கைத் துளைத்தது. ஒட்டுத்திண்ணைக் குந்தில் சாய்ந்து படுத்தவண்ணம், மன உளைச்சலினால் அவதிப்பட்டுக்கொண்டிருந்தார் அவர். இனமகள் ஒன்றுடன் ஒன்று உறவாட மறுத்தன. தூக்கம் வரவில்லை; மாருகக் கண்கள் எரிந்தன. மனப் பாரம் நெஞ்சைப் பிதுக்க, பெருமூச்செறிந்தார். மனப்போராட்டத் தின் உள்ளக் குழமைச்சல். புழக்கத்தில் திக்குமுக்காடும் அவஸ்தை. தென்னேலைக் கீற்றுகளை ஆட்டிப் பின்து கொண்டு வரும் தென்றல் வீசும் முற்றத்திற்கு வந்தார், சரவண முத்தர்.

வண்டிச் சில்லைப் போன்று வாழ்க்கைப் பாதையின் மேடு பள்ளங்களில் விழுந்தெழும்பி, இந்த நடைமுறை உலகத்தின் ஏற்ற இறக்கங்களை வெகுவாகப் புரிந்துகொண்டவர் அவர். எந்தப் பக்கமும் பாரத்தால் சரிந்து விழும் நோர்சான் மனம் படைத்தவரல்ல.

—‘என் இப்படி இருக்கு?’

அவர் நினைவு ஒரே சம்பவத்தைச் சுற்றிச் சூழன்றது. அதனை வேறு திசையில் திருப்ப அவர் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிகளைல்லாம் பயனற்றவையாயினா. சுவர் இடுக்கின் இரண்டு பகுதிகளையும் இனைத்துக் கூடுகட்ட முனைந்து, நூல் தள்ளிக் குதிக்கும் சிலந்தியின் முயற்சியுடன், இறந்தகாலம், வருங்காலம் ஆகியவற்றிற்கிடையில், விடிவதற்குள்ளே தீர்வு கட்டிவிடும் பிரயத்தனமா?

‘சனியன் புதிச் செப்டெட்! முதேவியாட்டம் எனக் கெண்டு புறந்திருக்கு! அதனின்றை சாதகப் பலன் இப்பிடியா குறுக்காலை தெறிச்சுக் கிடக்கவேண்டும்?...ஒருவேளை...என்ன ஒருவேளை? சாத்திரியார் சும்மா ஆளே? சொன்னது நடக்கும். பொடியங்கள் நாலுக்கும் சாதகம் குறிச்சுத் தந்தது, ஒன்ன் பெண்டாலும் பிச்கியிருக்கே?...அப்பிடியெண்டால் இது?... பேசாமல் ஏதாகிலும் சாட்டுக்கீட்டுச் சொல்லிப்போட்டு, சவாரிக்குப் போகாமல் இருப்பமே?...சே! அப்பிடியெண்டால் ஊரிலே நாலுபேர் என்னையும் ஒரு மனிசனைண்டு மதிப் பின்மே? சவாரிச் சரவணை எண்ட மதிப்புக் காற்றிலையல்லே பறக்கும்? சுருளிச் சுந்தரத்தான் நாளைக்குத் தலையை உச்த்திக் கொண்டு ரோட்டிலை நடக்கக...?’

சிந்தனை மந்தித்த நிலையில் செவ்விளாதீர்த் தென்னைமாத்தடியில் குந்தினார்.

அச்சுவேலிச் சந்தையில் சுருளி சுந்தரத்தைத் திடுக்கருக்கத் தான் சந்தித்தார், சரவணை. பேச்சு வெகு சாதாரணமாகச் சவாரி மாடுகளைப்பற்றிப் பலதும் பத்துமாகத் தொடங்கி, பாஞ்சான் செல்லையனின் குறுக்கீட்டால் திசைமாறித் திரும்பியது. பேச்சும் குடு கண்டது. “வாற மாசம் நீர் வேலி உப்புத்தரவை மைதானாத்தில் நடக்கப்போற வண்டிச் சவாரியிலை என்னை வெண்டிடுவியோ?” என்று சுருளி ஆக்ரோஷமாகக் கேட்டான்.

சரவண முத்தருக்கு முக்கு நுனிமேல் கோபம் வந்தது. “எண்டா சுருளி, விசர்ப் பேச்சு? நீர் வேலிச் சவாரியிலை நான் வெண்டிட்டால் உன்றை மாடுகளை எனக்குத் தந்திடு; நீ வெண்டால் என்றை சந்தனக் கழுகன் சோடியை உனக்குத் தந்திடுறன். என்ன—பந்தயம் சரிதானே?” என்று சவால் விட்டுக் கத்தினார்.

பந்தயம் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. பந்தயத்திற்குப் பாஞ்சான் செல்லையனும், அடிசக்கைச் சிவகுருவும் சாட்சிகளாக அமர்த்தப்பட்டனர்.

சரவண முத்தர் சமான்யமானவரல்ல. சவாரித் தம்பருக்கு. அடுத்தபடியாக யாழ்ப்பாணக் குடா நாடெங்கும் சவாரிச்

சரவணை என்று பட்டப் பெயரால் அழைக்கப்பட்டு வந்தவர். ‘நேற்றுப் பிறந்த குழந்தைக்குச்சூட சவாரிச் சரவணையின்றை பேர் தெரியுமாக்கும்!’ என்று கூறிப் பெருமைப்பட்டுக்கொள் னும் அச்சுவேலிக் கிராமத்தில், அவரைச் சவாரி விஷயத்தில் தட்டிக் கேட்க, நேற்றுத்தான் வண்டி ஆசனத் தட்டில் ஏற்க குந்திய இந்தச் சுருளிக்கு எத்தனை முழ நெஞ்சு?’

இந்தச் சம்பவத்திற்குப் பின்னர், வீடு திரும்பும்பொழுது, அவருடைய மனைவிக்கு நோக்காடு கண்டுவிட்டது. ஆச்சிக் கிழவி மருத்துவச்சியுடன் சேர்ந்து, வீட்டைப் புரட்டியடித்துக் கொண்டிருந்தாள். “சரவணை! இதுகும் ஆம்புளைப் புள்ளையாகத்தான் இருக்கும். எதுக்கும், கூரை தட்ட உலக்கை யோடை தயாரா நில்” என்று சொன்னான், ஆச்சிக் கிழவி. அவர் உலக்கையுடன் காத்துக்கொண்டு நின்றார். சற்றுநேரத் தில் “குவாக்...குவாக்...” என்று குரல் ஒலித்தது. உலக்கைக்கு வேலையில்லாமல் போய்விட்டது. ‘ஆசை அருமைக் காகவாகிலும் ஒரு பொம்புளைப்பிள்ளை வேணும்’ என்று அவர் நேராத கோயில்லாம் நேர்ந்து வைத்த நேர்த்திக் கடன் வீண் போகவில்லை. ‘ஜுஞ்சாங்கால் பெண்பிள்ளை கெஞ்சி னுலும் கிடையாது’ என்று சொல்லுவார்கள். அவள் அவருக்கு ஜின்தாங்கால் பெண்ணைகப் பிறந்தாள். சரவண முத்தருக்கு உற்சாகம் தாங்க முடியவில்லை! சுருளியை வென்று அன்றைக்கே ஜெயபேரிகை கொட்டிவிட்டதாக எக்கவித்தார்.

ஆனால் அதற்கிடையில் ஏன் அவர் மனம் குன்றிப்போக வேண்டும்? அவருடைய மன உளைச்சல்களுக்கெல்லாம் காரண மென்ன?

—‘சாத்திரியார் சொன்ன அந்தக் கண்டம்?’

சாத்திரியார் சித்திவிநாயகரைத் தன் மனக்கண் முன்னால் கொண்டு வந்தார், சரவணை. முதல் நான்கு பையன்களுக்கும் பிறந்த நாள், மணி, நிமிஷம் ஒன்றும் விடாமல் குறித்து வைத்து, சாத்திரியார் சித்திவிநாயகரிடமே சாதகக் குறிப்புக் களும் எழுதி வைத்திருந்தார். சித்திவிநாயகர் சாதாரண சாத்திரியாரல்ல; யாழ்ப்பாணக் குடா நாடெங்குமே அவருடைய சாத்திரத்திற்கு வெகுவெகு மதிப்பு. கடந்தகால்

மாஜித் தமிழ்மந்திரிகளில் சிலர், அவரிடம் கைகாட்டி, சாத்திரம் கேட்க, கைகட்டிக் காத்து நின்றார்கள் என்ற சங்கதி மட்டுமே சித்திவிநாயகருடைய பெருமையைப் பறைசாற்றப் போதாதா? அவருடைய பரம்பரைக்கே அநுமார் வாலயம் என்று கேள்வி. இதுவரை காலமும் சாத்திரியாருடைய எந்த வாக்கும் ஒரு அட்சரம்கூடப் பிச்காமல் பலித்திருக்கிறது என் பது சரவண முத்திரின் அநுபவம்.

அவரிடம் மகனுடைய பிறந்தவேணையைக் கொடுத்து, காது குளிரும் சங்கதிகள் கேட்கத்தான் சரவணை விரைந்தார். கொடுக்கப்பட்ட நான், மணி, நிமிஷ விபாங்களை உற்றுக் கவனித்த பின்னர், சாத்திரியார், விரல்களை மடக்கி, ஏதோ கணக்குப் பார்த்தார். ஒரு பென்சிலால் வெள்ளைக் கடதாசியில் கோடுகள் போட்டுக் குறிப்புக்கள் எழுதினார். தான் போட்ட கோடுகளையும், குறிகளையும் சற்றுநேரம் இமைகொட்டாது பார்த்தவர், உதுக்களைப் பிதுக்கினார். கண்ணுடையைக் கண்களை விட்டு உயர்த்தி, நெற்றி வரம்பில் தங்கிநிற்க விட்டு விட்டுச் சட்டென்று திரும்பிச் சரவண முத்தரை உற்றுப் பார்த்தார். அவருடைய உதுகள் ஏதோ முழுமுழுத்தன. சரவணை சிலையாக அமர்ந்து, சாத்திரியாரையே வைத்த கண் வாங்காது பார்த்துக்கொண்டிருந்தார். சற்று நேரத்திற்குப் பின் சித்திவிநாயகம் தொண்டையைச் செருமிக் களைத்த வண்ணம், “சரவணமுத்து!” என்றார். பிரத்தியட்சமாகத் தோன்றிய தெய்வத்தின் முன்னிலையில் நிற்கும் பக்தனைப்போல, சரவண முத்தர், வாய் செத்தவராகத் தோன்றினார்.

“நான் சொல்லவந்ததைச் சொல்லுறந். பேந்து எதுக்கும் ஒளிப்பு மறைப்பாகச் சொல்லிப்போட்டன் என்ற குறை வரக்கூடாது பார்...” என்றார். சொல்லிவிட்டுத் தான் சொன்ன வார்த்தைகள் சரவணையின் முகத்தில் எந்தவித மாறுதல்களை ஏற்படுத்துகின்றன என்பதைக் கவனித்தும் கவனிக்காதது போலப் பாவணை பண்ணிக்கொண்டு, கடதாசியையே திரும்பத் திரும்ப அக்கணரடிடன் கவனித்துக்கொண்டிருந்தார்.

“எதென்டாலும் மனந் திறந்து சொல்லுங்க, சாத்திரியார். இதென்ன, நீங்களா எடுத்துவைச்சுச் சொல்லப் போறி

யள்? பொடிச்சியின்றை சாதகமெல்லோ பேசுது?” என்று சரவணமுத்தர் முடுக்கிவிட்டார். சாத்திரியாரின் படிமானப் பேச்சு ஒருவகைப் பீதியை மனதில் ஏற்படுத்த, அதன் உந்துத வில் அதை உடனடியாக அறிந்துவிடவேண்டுமென்ற மனத் துடிப்பில், எதையும் தாங்கும் வல்லவனுள் ஒரு போலித் தைரி யத்துடன் தன் மனத்தைத் தயார்ப்படுத்தினார்.

“...என்னத்தைச் சொல்ல? பொடிச்சிக்கு மூப்பத் தோராம் நான் மட்டுக்கும் குறிப்பெழுத முடியாது...பெரிய கண்டம்!”—எவ்வித உணர்ச்சிபாவத்தையுமே முகத்தில் கொட்டாமல் ஞானியையப்போல, சர்வ சாதாரணமாகச் சொன்னார் சாத்திரியார்.

மண்ணைட பின்து...மனம் கலங்கி...திலை தடுமாறி...

சாத்திரியார் தொடர்ந்தார்: “இல்லாட்டி...இந்தக் கண்டம் தப்பினுல்...”

“இல்லாட்டி?...இந்தக் கண்டம் தப்பினுல் என்ன நடக்கும் சாத்திரியார்?”—பத்தடமும் பரபரப்பும் மண்டிய ஞானில் கேள்வி பிறந்தது.

மென்னம்...

“...என்னவாக இருந்தாலும் பரவாயில்லை, சொல்லுங்கோ...”

“சீன்னச் சீவன் தப்பினுல் தகப்பனுக்குக் கூடாது. கண்டம் தகப்பனுக்குத்தான் பேசும்” என்று நிதானமாவும் ஆறுதலாகவும் பேசினார்.

“விடிஞ்சால் மூப்பத்தொண்டு; துடக்குக் கழிவு. சின்ன ஞாக்குக் கண்டம் தப்பினுல் என்மேலை கண்டம் படியும்... அந்தக் கண்டத்துக்குத்தான் கோதாரிலை போன சவாரி காத்துக் கிடக்கே!

சவாரி விபத்துகள் அவரது மனக்கண் முன்னால் நாத்தன மாடன.

கோட்டை முனியப்பர் பார்த்திருக்க, சவாரி ஒட்டத்தில் தவறி விழுந்து, வண்டில் சில்லுக்குள் அகப்பட்டு நெரிஞ்சு செத்த சண்டியன் சங்கரப் பிள்ளையின் உருவமும், போன வருஷம் அளவெட்டியில் வண்டியிலிருந்து தூக்கியெனியப்பட்டு

வீலா எலும்பு முறிஞ்சு ஆஸ்பத்திரியில் ஒரு கிழமையாகக் கிடந்து செத்த சித்தங்கேணிச் சிதம்பரியின் உருவும், 'நாளைக்கு நீயா சரவணை எங்களோடை சேரப்போரும்?' என்று கேட்பதான மனப் பிராந்தி.

'சவாரிக்குப் போகாட்டால் என்ன? சந்தனக் கழுகன் சோடியைச் சுருளிக்குக் குடுக்கவேணும்...அதைக் குடுத்திடலாம்...மானம்...?' சவாரிச் சரவணை வண்டிச் சவாரிக்கு வந்து தலையைக் காட்டாமலே தோத்துப்போயிட்டானும் எண்ட அவமானத்தை எந்தக் குளத்திலைக் கொண்டுபோய் ஏறியிருது?'

சிந்தனையில் விளைத்த இன்னுமொரு சிந்தனை.

'எல்லாம் இந்தச் சனியனுஸீதானே வந்தது? இது புறந்து; எல்லாம் போச்சது! அப்பொன்ப் புரட்டவா இது இன்னும் உயிரோடை கிடக்கிது?' என்ற சுயநலத்தில் வேரூன்றிய நினைவு.

குந்தியிருந்த அடிமரத்திலிருந்து எழுந்து, சார்ப்புக் கொட்டிலுக்குப் போனார். அதன் ஓலைப் படலை இலேசாகத் திறந்து கிடந்தது. விடிவிளக்கின் சுடர், ஆடாமல் அசையா மல் நேராக எரிந்துகொண்டிருந்தது. அதன் ஓளியில் குழந்தை - அந்தப் பச்சை மண் - தூங்கிக்கொண்டிருந்தது. அதை அணின்தும் அணின்காமலும் அழகுப் பெண்ணைப் பெற்றிருத்த - பூரிப்புக் கலந்த - மனநிறைவுடன் அன்னப்பின்னை உறங்கிக் கிடக்கிறார். ஆச்சிக் கிழவியும் மூலையில் சுருண்டு கண்ணயர்ந்துவிட்டாள். மண் சுங்கான் தலைமாட்டில் ஓய்வு பெற்றுக் கிடந்தது.

அறைக்குள் நுழைந்தார்.

'இந்தச் சனியன்றை கழுத்தைப் புடிச்சு நெரிச்சு இதைச் சாக்காட்டிப் போட்டால்...?'

அவருடைய எண்ணத்தில் குறுக்கிடும் சிதர்களை ஞானத்தில் அறிந்ததுபோலக் குழந்தை வீரிட்டு அலறியது.

கோழித்துக்கத்தில் சுகம் அனுபவித்த அன்னப்பின்னை வீழித்துக்கொண்டாள். குழந்தையை அணித்துக்கொண்டே, கேள்விக் கணை தொடுக்க அவரைப் பார்த்தாள்.

'என்ன மாடு மாதிரி நித்திரை கொள்ளிருய்? கள்ளப் பொட்டை அயலை எழுப்பினால்...ம! எழும்பிப் பாலைக் குடுத்துட்டுப் படன்?'

'இப்பவே மகளிலை உருக்கந்தான். ஜஞ்சாங்கால் பொடிச்சியெண்டால் அப்பனுக்குத்தானே கரிசினை?'

உளைச்சலெடுத்த மனதில் அவரையறியாமலே ஒரு பூரிப்பு!

விடிந்தால் துடக்குக் கழிவு; பின்னேரம் சவாரி.

நீர் வேவி உப்புத்தரவை மைதானம். சுற்றிலும் மனிதத் தலைக்காடு. அந்தச் சென்னிகளில் ஆவல் பிதுங்கும் வீழிகள்.

மைதானத்தில் சவாரிப் புளிகள் கூடிவிட்டனர்.

வாட்டசாட்டமான உருவும்; நெஞ்சிலிருந்து துருத்தியாட்டம் வீங்கிக் கிடக்கும் தொப்பை; அடர்த்தியான ஆட்டுக் கடாக் கொம்பு மீசை; நெற்றிமேட்டில் இலேசான வழுக்கையடித்து, கீழே 'போர்ட்டிக்கோ' பாணியில் பாகவதர் கிராப் கேசம்; சுற்றிக் கட்டிய ஜப்பான் பீஸ் புருமார்க் வேட்டியை இடுப்பில் சுற்று சுருட்டிச் சொருகி, அதனை மறைக்கும் வாக்கிலே சால்வை சுற்றப்பட்டிருக்கின்றது. தானே தன் கையால் தாவடிப் புகையிலையிலிருந்து சுருட்டியெடுத்த 'சுத்தை'ப் பற்றவைத்துக்கொண்டு, இடது கக்கத்திற்குள் துவரங் கம்பொன்றை இடுக்கிப் பிடித்த வண்ணம் கம்பீரமாக ராஜநடைபோட்டு வருகின்றார் ஒருவர். அவர்தான் சவாரித் தம்பர். பல சவாரிகளைப் பார்த்துத் தெளிந்த அநுபவ முதிர்ச்சி அவரது பார்வையிலே மிளிர்கின்றது. வண்டிச் சவாரி உலகின் தார்மீகத் தலைவராக வரிக்கப்பட்டு, தமிழ்மக்களின் தெஞ்சங்களில் இடம் பெற்றுப் பலகாலம்.

'என்ன தம்பண்ணை, வெள்ளணத்தோடை வந்திட்டியள்?' என்ற குசல் அவருக்குப் பின்னால் கேட்டது. தம்பர் தீரும்பிப் பார்த்தார். சுருட்டி மடக்கி, வாழைநாளினால் வரிந்து கட்டப்பட்டிருந்த ஞடையைக் கக்கத்திற்குள் வைத்துக்கொண்டு, நெட்டை ஒல்லி உடம்பை உரித்துக் காட்டும்

வகையில், முழுங்கால்களுக்குமேல் வேட்டியைச் ‘சண்டியன்’ கட்டாக முடித்துக் கட்டி, திவ்யமாகக் காட்சிதந்தார், சின்னங்குட்டி. குடையைத் தொடையுடன் சார்த்தி வைத்து விட்டு, ஒரு புளியம்பழப் பரிமாணத்தில் உள்ள உச்சிக்குடுமி யைத் தட்டி முடிந்துகொண்டு, ஒரு சிட்டிகை மூக்குப்பொடி போட்டு, மூக்கை இழுத்துச் சரி செய்துகொண்டவராக, “சவாரியைத் துவங்கப் போகினாம்போலை?” என்றார்.

“ஓமோம், கானும். அளவெட்டிச் செங்காரி, சுதுமலீ மாவெள்ளோயன், கட்டப்பிராய் சுவலையன் சோடி, கைதடிச் சுட்டியன்கள், உணவில் கொடிச்சிவாலன், ஊரெழுக் கிடாய்க் கொம்பன், சரவணையின்றை சந்தனக்குமகன்கள், சுருளியின்றை கடல் அலைச் சோடியன் எல்லாமே வந்திட்டுது கள்” என்று சவாரித் தம்பர் சவாரி மாடுகளின் பட்டியலை அடுக்கினார்.

அப்பொழுதுதான் அடிசக்கைச் சிவகுரு, மைனுச் செல்லையா, குழறி ஆறுமுகம், புளுகன் சின்னந்த்தம்பி சுகிதமாக அவ்விடம் வந்து சேர்ந்தான்.

“அடிசக்கை! தம்பரண்ணை, சின்னங்குட்டியையும் கூட்டிக்கொண்டு வந்து சேந்திட்டியன். அங்கை பாஞ்சான் செல்லையலும் காத்துக்கொண்டிருக்கிறோன். இண்ணடக்கு ஆர் வெல்லப்போகினமோ? வலுவான போட்டிதான். அடிசக்கை! ...சுருளி விடமாட்டான்போலை விடக்கு?” என்று அடிசக்கைச் சிவகுரு அழைக்க, தம்பரும் சின்னங்குட்டியும் மாடுகள் வரிசையாக நின்ற பக்கம் எட்டி நடைபோட்டனர்.

சரவணமுத்தர் நாணயக் கயிற்றைச் சண்டிப் பிடித்த வண்ணம் வண்டியின் ஆசனத் தட்டில் உறுதியுடன் உட்கார்ந்திருந்தார். ‘என்றை ஜூஞ்சாங்கால் பொடிச்சிக்கு, அப்பன் சவாரிக் களத்திலை வீர மரணம் அடைஞ்சான்’ என்ற பெயரையாவது சம்பாதித்துக் கொடுக்கவேண்டுமென்ற உத்வேகம் அவரது முகத்தில் சுடர் விட்டது. பின்னால் ஒருவன் அவருடைய இடுப்பைப் பிடித்தவண்ணம் இருந்தான். குத்துக் கட்டை கழற்றப்பட்டு வண்டிக்குள் போடப்பட்டது. கையில் இரண்டு நீண்ட துவரங் கம்புகள் சுகிதமாக...

சுருளி பக்கம் வெகு தடபுடல். அவன் வளர்ந்துவரும் புள்ளி. இளவட்டங்கள் கூட்டத்திற்குக் குறைச்சலில் கீல வெற்றியின் தன்னம்பிக்கை முகமெல்லாம் வியாபித்திருந்தது. அடிக்கொரு தடவை சரவணையைப் பார்த்து ஏனங்மாகச் சிரித்துக்கொண்டான்.

மற்றைய வண்டிகளும் மாடுகளும் சவாரிக்கு ஆயத்தமாக நிற்கின்றன...

மாடுகளையும் சாரதிகளையும் பார்த்த தம்பர், “என்ன சரவணையின்றை மூகம் இருண்டுபோய்க் கிடக்கு? சுருளி யின்றை மாடுகள் துள்ளிக்கொண்டு நிக்குது?” என்று சின்னக் குட்டியின் காதிற்குள், தான் அநுமானிக்கும் வெற்றியைச் சுக்கமாகச் சொல்லி வைத்தார்.

பந்தயத்தைக் கண்காணிப்பவரான சவாரித் தம்பர், இடுப் புச் சால்வையை அவிழ்த்தார். முன்பின்னாக எல்லா வண்டிகளையும் பார்த்துவிட்டு, சால்வையைக் கையிலெலுத்து, சட்டென்று உயர்த்தி வீசிக் காட்டினார்.

மாடுகள் ஒடத் தொடங்கின. துவரங் கம்புகள் காற்றில் நாதம் பேசின. ‘பட்ட...பட்ட...சட்ட...சர்...தசு...தசு...ஹூய்...ஹூய்...’ என்ற ஒளிகளை விழுங்கியது, ரளிக மகா ஜனங்களின் ஓங்கார ஆரவாரம்.

மாடுகள் எல்லாம் ‘வறு’கத் தொடங்கிவிட்டன...

எந்த வண்டி முன்னால் போகிறது, எந்த மாடுகள் முன்னால் ஒடுகின்றன என்பதை நிதானிக்க இயலாது புழுதி மண்டலம் எழும்பி விட்டது...

புழுதியடங்கி, மாடுகள் சவாரியை முடித்தன...

“என்ன இருந்தாலும் சவாரிச் சரவணமுத்தனெல்லோ இந்த வாட்டியும் வெண்டிட்டான்!” என்ற வார்த்தைகளே எல்லோர் உதடுகளிலும் புரண்டன.

பாஞ்சான் செல்லையலும் அடிசக்கைச் சிவகுருவும் சாட்சி களாக நிற்க, சுருளி சுந்தரத்தினுடைய கடல் அலை சோடியை அவிழ்த்து சவாரியில் வெற்றியிட்டிய சரவணமுத்தரின் கைகளில் ஒப்புவித்தார், சவாரித் தம்பர்.

அந்தக் கணம் சுருளியின் மூகம் வேறேர். திசையில் திரும்பியது.

அங்கே சாத்திரியார் சித்திவிநாயகம் கண்ணேடி, சந்தணப் பொட்டு சுகிதம் நின்றவர், முகத்தைத் திருப்பிக்கொண்டார்.

‘சாத்திரியார், உம்மை நம்பித்தானே இருந்தன்? நிரும் கைவிட்டிட்டரே...?’ என்று சுருளி குழுவதை, சரவணமுத்தர் கவனிக்கவில்லை.

துடக்குக் கழிவன்றே ஐந்தாங்கால் பெண் தனக்கு அதிஷ்டத்தையே கொண்டுவந்த பெருமித்தில் குழலையே ஒருகணம் மறந்திருந்தார், சரவணமுத்தர்.

— 1959

வாய்க்காரிசி

“ஆம்பிளோயன் சுடலையிலை வாய்க்காரிசி போடலாம். இப்பநடக்கவேண்டியதைப் பாப்பம்” என்று சொல்லிக்கொண்டே, தலைப்பாகையைக் கழற்றி, தோளிற் சால்வையாக அதைப் போட்டுக்கொண்டு, மூடியை எடுத்துச் சவப்பெட்டியை மூட முளைகிறார், சவத்தின் தமிழ்.

சுற்றி நின்ற சிலர் கைகொடுத்து உதவ முன்வருகிறார்கள். பிலாக்கணத் தொனி காதைத் தொளைக்கின்றது.

பெட்டி, பாடைகட்டிப் பெரியதம்பியின் கைவண்ணம் முழுவதையும் உறுஞ்சித் திகழ்ந்த தண்டிகைப் பாடைக்குள் ஏற்றப்படுகின்றது.

நெருங்கிய உரிமைக்காரர் நால்வர் பாடையின் நாலு கொம்புகளுக்கும் தோள் கொடுக்கிறார்கள்.

ஒப்பாரி வைக்கும் பெண்களின் கூப்பாட்டில் சுருதி மிகுந்த கட்டம்.

‘சாத்தாப் பெருங்கதவை - நீர்
சாத்திவிட்டுப் போனீரோ...ஓ...ஓ...!

ஷுட்டாப் பெருங்கதவை - நீர்
ஷுட்டிவைத்துப் போனீரோ...ஓ...ஓ...!

வீடும் வெளியாச்சே - எங்கட
வீட்டு முற்றம் பாழாச்சே...ஓ...ஓ...!’

என்று பலகாலம் மனைவியாக வாழ்ந்தவளான மங்கையர்க் கரசி ஊர் மெச்ச, உலகம் மெச்ச, ஒப்புவைத்து மாரடிக்கிறார்கள்; கண்ணீர் உகுக்கிறார்.. அதனை ஒதுக்கித் தள்ளிக்கொண்டு கீச்சிடுகிறது, மருமகளின் பிலாக்கணம்.

‘கடுகு பயிராச்சே
என்றை அம்மான் செல்லரைணா - நான்
காத்திருந்தேன் வீணுச்சே...ஏ...ஏ...!’

மின்கு பயிராச்சே
என்றை அம்மான் செல்லரைணா - நானுமக்கு
முறிப்பிருந்தேன் வீணுச்சே...ர...ர...ர...!

பறை, வீதியில் இறங்கிவிட்டது.

கிடூகு வேளியை வெட்டிப் பிரித்திருந்த இறுதி வழியில் ஊடே, தண்டிகைப் பாடை வீதியில் இறங்குகின்றது.

அதற்குமுன் முத்த மகன் - தில்லைநாதன் - கிருத்தியக் கோலத்துடன், பூணுால் மார்பில் துலங்க, இடுப்பில் புதுத் துண்டு புஜைந்து, கொள்ளிக் குடத்தைத் தோளில் சமக்கிருன். இளையவன் அவனுக்குப் பின்னால்.

வீட்டடையடுத்துள்ள நாற்சந்தி.

சுட்கீலியில் வாங்கப்போகும் பணத்திற்குத் திருப்பியாக வேலீ செய்யும் நோக்க வேகத்தில் முழக்கப்படும் பறையொளி. கடதாசிக் குழாய்க்குள் அடங்கிக் கிடக்கும் மருந்தும் பெரு மூச்சை இடைவெளி வயிறு பின்ததால் வெடியாக ஒளி கிளப்பும் பட்டாசு வெடிகள்.

நெல்லுப் பொரியும் சில்லரை நாணயங்களும் கலந்த கலவையை நாவிதன் பிடிபிடியாக அள்ளியளிப் பாடையீது எறிகிறுன். பறையடிப்போருடன் சேர்ந்து வந்த வெற்றிலீ சுருட்டுச் சமக்கும் பொடியன், கண்ணில் படும் காசுகளைக் குணிந்து குணிந்து பொறுக்கிச் சேர்க்கிறுன்.

“தந்தையார், தாயார், உடன்பிறந்தார், சுற்றத்தார்...”
—தேவாரம் தொடருகிறது.

அது வாழ்க்கைச் சிக்கவின் முடிச்சுக்களை அவிழ்த்து, வாழ்க்கையின் அநித்தியத் தன்மையை அக்குவேறு ஆணி வேருகப் பெயர்த்திடுத்துக் காட்டுகிறது.

பிரேத ஊர்வலம் ஆஸ்பத்திரிச் சந்தியில் திரும்புகிறது. பேரமைதி. இனி, பஸ் நிலையத்தைத் தாண்டினால்தான் பறையடிக்கவோ, பட்டாசு சுடவோ, தேவாரம் பாடவோ முடியும்...

சிலர் தலையைக் கவிழ்த்து, சுடலைஞான மெய்ஞான சம் வாதத்தில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். குடையை ஊன்றிய வண்

னம் வெற்றிலீத் துப்பலீ தடுரோட்டில் பீசியடித்துக் கொண்டு வந்த கிழங்களில் சில, குசுகூ என்று தங்களுக்குள் தாங்களே ஏதேதோ பேசிக்கொள்ளுகிறார்கள். செத்த வீட்டில் நடந்த ஆடம்பரச் சௌலவையும், பின்னொள் தகப்பனுக்குச் செய்யும் சிறப்பான சாச் சடங்குகள் பற்றியும் சிலாகித்துப் பேசப்படுகின்றன.

அந்தப் பேசுச் சேவதாஸனின் காதில் விழுகின்றது.

அவன் அந்தப் பிரேத ஊர்வலத்தை ஒட்டியும், ஒட்டாமலும் வெதும்பும் உள்ளத்துடன் நடந்து செல்லுகின்றன.

ஆஸ்பத்திரி வளவிற்குள் வேர்விட்டு வளர்ந்து, இலை திறைந்த கிளைகளை மதில் எல்லையை மீறிப் பரப்பி, செழித்து வளர்ந்திருக்கும் கிழட்டு மதுரமரம். திட்டுத் திட்டாக அதன் நிழல்கள் வாசலோரமெங்கும் படர்ந்து வியாபித்திருக்கின்றது. மதுரங் கிளையில் ஜனித்தவையாகத் தென்றல் மெல்லன வீசுகிறது.

‘இப் பூந்தென்றல் ஏன் வீசுகிறது? செத்த இப் பிணத்தின் நெஞ்சைக் குளிர்வீக்கவா?—மகிழ்வீக்கவா?’

தேவதாஸன் நெஞ்சு பொருமுகிறது...

மனத் தரையில் நினைவுப் பம்பரச் சூழந்தி.

அந்த ஆஸ்பத்திரி வார்டிலேதான், இன்று இறுதி யாத் திறையை மேற்கொண்டிருக்கும் பினம், நேற்று வீரகத்தி அம்மானுக இறுதி மூச்சைச் சுவாசித்துக்கொண்டிருந்தது.

மதியம், ‘கேட்ட’ அகலத் திறந்திருக்கிறது. காவற்காரரைக் காணவில்லை. அவனுடைய காக்கி நிற மேலங்கி, காவற் கூட்டி ந்குள் ஆணியில் தொங்கிக்கொண்டிருக்கிறது.

மதுரமர நிழலில், அசைபோடும் மனதுடன் அவதிப்படும் தேவதாஸன் அரளிச் செடிகளின் இலைகள் சமைத்த சந்து இடைவெளியினுடே ‘அக்ளிடெண்ட்’ வார்டைப் பார்க்கிறார்.

அங்கு சிகிச்சை பெறும் நோயாளர்களின் உற்றுர் சுற்றத் தினர் நிறைந்து வழிகின்றனர்.

—‘அம்மானுக்கு எப்படி இருக்கும்?’

மனம் ஆதங்கத்தில் குதியாட்டமிடுகிறது.

—‘பிள்ளைகளுடன் மனம் விட்டுப் பேசும் இந்த நேரத்தில் நானேன் நடுவில் குறுக்க நிப்பான்?’

—இருப்பினும் பாசம் சரக்கும் நெஞ்சம் இதைக் கேட்கிறதா?

தில்லைநாதன் தனது குஞ்சியப்புவினுடனும் இன்னொருவருடனும் இறங்கி வருகிறான். அவன் தேவதாஸைத் தாண்டும் பொழுது, அறிவு தண்ணோயும் மீறி, “‘தில்லை கொப்புவுக்கு இப்பெப்பிடி இருக்கு?’ என்று கேட்க வைக்கிறது.

தில்லைநாதன் உதட்டை வெறுப்புடன் பிதுக்கிக்கொண்டு, “இனி என்ன இருக்கிறது? நானோச் செலவுகளை யோசிக்க வேணும்! டாக்குத்தர், இன்னும் அரைமணி நேரந்தான் பாக்கலாம் எண்டிட்டார்.”—தன் தகப்பனின் இறுதி மூச்ச அவஸ்தையை மிக மிகச் சாதாரணமாகச் சொல்லிக்கொண்டே, நின்று பேசப் பிரியப்படாதவனுக ‘விடுக’ என்று சென்று மறைகிறான்.

—‘அம்மான்!...என்னுலா அம்மான் உனக்கிந்த முடிவு...’ மனம் பிதுங்கிப் பிழிகிறது.

வீரகத்தி அம்மானின் சடலம் சுடுகாடு நோக்கிச் செல்கிறது.

அவருடைய வாழ்க்கைச் சுவட்டில் மேய்கிறது, தேவதாஸனின் மனம்.

வீரகத்தி அம்மான் விந்தை மனிதர். அன்பிற்காகத் தனது இறுதிக் காலத்தில் ஏங்கி அலைந்து நொந்துபோன உருவம். பாசத்தில் உருகும் மெழுகு இதயம், மானத்தில் பாறையாகவிடும். உழைப்பு-தியாகம்-பண்டு இவையெல்லாம் அவருக்கு அந்தியமான பண்புகள்ளு. அப்படிப்பட்ட அம்மானின் கடைசிக் காலம்...

மனைவி மலைபோல இருந்தாள். பிள்ளைகள் செழிப்பும் சிறப்புமாக வளர்ந்து, சீரான் உத்தியோகத்தில் அமர்ந்து, நிறைய ஜதியம் பெற்று, மனங் கோணு இல்வாழ்வில் ஈடுபட்டு, புத்திரபாக்கியங்களுடன் வாழ்ந்து வந்தார்கள். அப்படி

யிருந்தும் ஒன் அவர் அமைதி தேடிக் கடைசியில் விளிநொச்சிக் காட்டில் வாழவேண்டும்?

காதலோ கத்திரிக்காயோ கிடையவே கிடையாது. அந்தக் காலத்து மனிதரவர். பெற்றூர், உற்றூர் ஆசிகளுடன், பெரியோர்கள் தாமாகவே, நிச்சயித்த, சுபயோக சுபழகர்த்தத்தில், சமய ஆசாரங்கள் வழுவாது அவரை நாயகனுக்கற்று, அவன் என்ற தனித்துவம் மறைந்து, அவரேயாகி, அவருடைய சிறந்த அம்சமாக மாறி வாழவேண்டிய அந்த அவன்—ஹோமம் வளர்த்துத் திருமாங்கல்யம் பூட்டி, அம்மிமிதித்து, அருந்ததி பார்த்து, தார்மீக ரீதியாக ஏற்பட்டுவிட்ட பந்தப் பிளைப்பின் ஒர் அங்கமாகிவிட்ட அவன்—ஏன் அவர் நெஞ்சத்தை அனுஅணுவாகச் சாகடிக்க வேண்டும்?

—பிள்ளைகள்?

அவருடைய பிள்ளைகள் தானே? அவருடைய-அவருடைய இளைப்புப் பிளைப்பின் அறுவடைகள் தானே? தோள் மீதும் மார்பு மேலும் தூக்கிச் சுமந்து, சீராட்டித் தாலாட்டி வளர்த்த இந்த அப்பனின் மக்கள் தானே? அந்தப் பிள்ளைகள் கூட அம்மானைப் பொறுத்த வரைக்கும் சாத்தானின் குஞ்சுகளாகவா மாறவேண்டும்? அம்மானின் செல்லப் பிள்ளைகளாகிய அவர்களைத் தன் பாசத்திற்கும் உரியவர்களாக்கும் வீண் பிரயத்தனத்தில் வாழ்க்கையே அர்த்தமற்றதாக மாறி, சூனியத்தில் நீளிருள் பட்டர்ந்து...

தொட்டுத் தாவி கட்டிய மனைவி, மக்கள் முன்னிலையில் உதாசீனத்துடன் மிரட்ட, இச்செயல்களுக்குப் பக்கபலமாகப் பெற்ற பிள்ளைகளே நேருக்கு நேராக இவரை மடக்க, குடும்பம் என்ற இரும்புச் சக்கரத்தின் பயங்கரப் பற்களுக்குள் நசியுண்டு சாம்பினார். ஊராளின் வாய்க்குக் குடும்ப கௌரவத்தை அவலாக்க விரும்பாத அவர் தனது தனித்துண்பத்தைத் தனக்குள்ளேயே சவு அடக்கம் செய்யப்பட்டுத் திரிந்த பாடு...தன் தலையைத் தானே உயர்த்தி வாஜைப் பார்த்துத் துப்பினால், அது தன் முகத்திலேயே சிதறும் என்ற உண்மையை அனுபவ வாயிலாகவே உணர்ந்திருந்த அவர்...பனிக் கட்டியை உடைத்து நொருக்கனாலோ அல்லது உங்கள் அவஸ்தை

கொடுத்து உருக்கினுலோ கிடைப்பதென்னமோ தண்ணீர் தான். உடைந்து, நொறுங்கி, வெறுப்பின் வேக்காட்டில் இரத்தம் அவரது நயன ஊறுக்களினால் கண்ணீராகக் கசிந்த இரவுகள் தான் எத்தனை எத்தனை?

கிளிதொச்சியில் அவர் தங்கிய காலத்தில், தேவதாஸ் ஸிடம் சொல்லி ஆறிய சம்பவங்கள் தான் எவ்வளவு?—

ஒருநாள்—

“இஞ்சேரை, கேக்குதே? இவன் எங்கட மூத்தவன்; கண்டபடி திரியிருநும். இந்த வயதிலே, பெரிய குடிகாரரைப் போலக் கண்ட கண்ட கள்ளுக் கொட்டிலுக்களிலையெல்லாம்...” —அவர் வாக்கியத்தை முடிக்கவில்லை. அதற்கிடையில் மங்கை யர்க்கரசி நர வேட்கை கொண்ட இரத்தக்காளியாக மாறி, “உனக்கென்ன அறளை பேந்து போக்கோ? அப்பிடியென்டால் போய் ஒரு மூலையிலே கிடவன். அவன்றை சோத்தை தல்லாக் கொழுக்கத் திண்டு பேச்டு, போயும் போயும் அவனையல்லோ கரிசுக்க கொட்டுகூயு?” என்றான்.

அன்று மளையியும் மக்களும் ஒன்றாகச் சேர்ந்துகொண்டு, அம்மான் உள்ளத்தில் சுருக்கென்று தைக்கும்படி கொட்டித் தீர்த்த வார்த்தைச் சரங்கள்... மூன் தைத்தால், தைத்த இடம் வசிக்கும்; ஆனால், அலட்சியத்தில் கொப்பளித்துத் தெறித்த அந்த வார்த்தை அம்புகள் அவருடைய சர்வாங்கத்தையுமே...

“இழுட்டுச் சனியன்!... அறளை பேந்த கொத்திப் பிசாசு!... மூலையிலே முடங்கிக் கிடக்காமல் விட்டிலே கொள்ளி வைச்சுத் திரியது!... இந்த வீட்டுக்கு இதுதான் சத்துராதி!” என்ற ஏச்சக்களால் நொந்துபோன உள்ளத்துடன், “தம்பி! இந்த ஆம்பினைப் புள்ளைகள் ரெண்டும் தாயின்றை சொல்லிக் கேட்டிட்டு என்னேடு சண்டைக்கு வருகுதுகள். எனக்கு மட்டும் ஒரு பொடிச்சி மேளாப் புறந்திருந்தா... ஏன் தமிழ்! அவன் என்றை பக்கம்தானே ஞாயம் பேசுவான்?” என்று நம்பிக்கை யுடன் கேட்பார்.

தேவதாஸனுக்கு நெஞ்சு வெடித்துவிடும்போலிருக்கும். “ஓம் அம்மான், பொடிச்சியெண்டால் கட்டாயம் உன்றை

பக்கம்தான் நிப்பாள்!” என்று மனேநுதர்ம் ரீதியான நியாயம் களொயும் எடுத்துச் சொல்லி விளங்க வைப்பான்.

—‘நிப்பாளோ என்னமோ?... நின்டாலும் நிப்பாள்.’ ஊர்வலம் மணிக்கூட்டு வீதியைக் கடக்கிறது.

தேவதாஸனின் கண்களில் நீர் வழிகிறது.

‘வீரகத்தி அம்மான் அன்பிற்கு ஏங்கி, பாசத்தை நாடி விட்ட கண்ணீர் ஒரு குளத்தையே நிரப்பப் போதுமே!’...

வீதியை இரு கூருக்கி, நட்டநடுவில், வரிசையாக நிற்கும் மகோகினி மரங்கள் கோடைவையிலீத் தாமே தாங்கி, நிழலீ வழிப்போக்கர்களுக்கு அளிக்கின்றன. அவற்றின் அடிமரத் தைப் போன்று வைரித்த சம்பவங்கள் தான் அவரது வாழ்க்கை அம்சங்கள். அதன் ஒவ்வொரு பட்டையும் கொடுமையின் சின்னம்; அலட்சியத்தின் தழும்பு.

‘மூத்தவன் இப்படி மூர்க்கன். அவனுக்கு வாய்த்த பத்தினியுமா, மாமியாரின் அச்சுப் பிசகாத பிரதியாக இருக்க வேணும்!’

இன்னென்ற நாள்.

தில்லையின் மூத்த மகன், தன் தந்தையின் அசல் வார்ப்பு. தன்னுடன் விளையாடிக்கொண்டிருந்த அடுத்த வீட்டுப் பையனை, வேண்டுமென்றே அலக்கமலக்கத் தள்ளிவிட்டான். முகங் குப்புற வீழ்ந்த பையனின் மூக்கிலிருந்து இரத்தம் வடிந்தது. பேரனின் இந்த அக்கிரமச் செயலை நேரில் தற்செயலாகப் பார்த்த வீரகத்தி அம்மானுக்கு வயிற்றைப் பற்றிக் கொண்டு வந்தது. “அழிவானே! உனக்கு ஏன்றா இந்தக் குரங்குச் சேட்டை?” என்று உணர்ச்சி வேகத்தில் இரண்டு நிட்டுத் திட்டி, ஓர் அடியும் முதுகில் கையால் அடித்து விட்டார்.

மனதில் அப்படியொன்றும் கல்மிஷம் இல்லை.

மருமகளின் பத்திரகாளி வேஷம். “சாகப்போற நேரத் திலை, ஏனிந்தக் கிழடன் பொடியஜைத் தீண்டு கைகழுவது? கோட்டானுட்டம் குந்தியிருந்து பாத்துக்கொண்டு...” என்று, சொல்லத் தகாத வார்த்தைகளை அடுக்கிக்கொண்டு

போனால், மனைன்மணி. மாமன் என்றும் பாராமல் வாய்க்கு வந்தபடி ஒரே பேச்சு! மாமிக்கும் மருமகளுக்கும் ஒத்து வராது என்று ஊர் முழுதும் கைதைக்கிருக்களே இந்த விஷயத்தில் இருவரும் பரிசூரனா ஒற்றுமை. அவருடைய மனைவி மங்கையர்க்கரசி அவருக்காப் பரிந்து பேசக்கூடாதா? அவள் பேரனை இடுப்பில் தூக்கி வைத்துக்கொண்டு, “நீ சுடலையிலே போன அண்டைக்குத்தான் இந்த வீடு உருப்படும்” என்று மருமகளின் வலுப்பசன்னடையை வளிந்து தனதுடைமயாக்கிக் கொண்டாள். அன்னியன்ஸிக் கொடுத்தாள், சாபம்.

‘இதோ, அம்மான் சுடலைக்குப் போருர்; இனித்தான் அந்த வீடு உருப்படும்?’

ஆமை தன் ஒட்டிற்குள் தன்னைத்தானே மறைத்துக் கொள்வதைப் போல, வீரகத்தி அம்மானும் தன்னில் தானே ஒடுங்கிக்கொள்கிறார்.

இந்த நாட்களில் ஏதோவொரு நாளில்—

தொடர்ந்து இருக்கும் இராக் காய்ச்சல், அன்பில்லாத நிலையில் அதை அமுக்கி வைத்திருக்கும் பாரம், சோர்வும் அலுப்பும், மழைக் கூதவில் போர்வைச் சுகத்தில் சுருண்ட நிலை, தன்னைத்தானே மறந்துவிட்ட கனவுத் துயில் ஆகிய கூட்டுக் கலவைச் சூழ்நிலையில், படுக்கை சிறுநீரினால் நஜைக் கப்பட்டு, அசுத்தப்படுத்தப்படுகிறது. விடியற்காலையில், நடந்துவிட்ட சங்கதி தெரிந்தவுடன் வெளியே சொல்ல முடியாத மனப் பதைப்பதைப்பு. ஏதோ செய்யக்கூடாத தவறினைச் செய்துவிட்ட வெட்கத்தில் உடல் கூனிக் குறுகுகிறது. நாணம் அவர் உள்ளத்தை மன்ன பழுவாகக் குடைகிறது.

விஷயத்தைப் புரிந்துகொண்ட மருமகள் சம்பவத்தைச் சுமந்து சென்று கணவனிடம் குசுகுசுக்கிறார்கள். மாமிக்கும் சாடைமாடையாகச் சொல்லி ரளிக்கிறார்கள்.

“அப்படிச் சொல்லடியாம் சின்னுச்சி! குழந்தை இல்லாத வீட்டிலே கிழவன் துள்ளி விளையாடி னுனும்!...” மங்கையர்க்கரசியின் இகழ்ச்சி கலந்த வார்த்தைப் பிரயோகங்கள் அவரைத் தன்னைத்தானே வெறுக்கும்படி செய்துவிட்டது.

வீடு நெருஞ்சிக் காடாகியது.

இளையவனிடம் தஞ்சம் தேடிப் போனார். வயதில்தான் தங்கத்துரை, தில்லையிலும் இளையவன். அவ்வளவுதான்; ஆனால்...ஆனால்...மனைவியின் தலையணை மந்திரத்தால் வீட்டு நிழல் மறுக்கப்படுகிறது.

“நான் உயிரோடை இருக்கிறதாலைதானே இந்தப் பொல் ஸாங்கு? துலைஞ்சுப் போறன்? நான் பிரண்டுபோனால்தான், எல்லோருக்கும் இந்த வீட்டிலை சந்தோஷம்!” என்று விரக்தி யடைந்திருந்த அம்மானுடைய வாழ்க்கையில் ஒரு திருப்பம் ஏற்பட்டது.

சவ ஊர்வலம் பஸ் நிலையத்தைத் தாண்டுகிறது. பறை யொலியும், பட்டாஸ் வெடியும் மறுபடியும் அமர்க்களப்படுகின்றன.

தேவதாஸன் அவருடைய ஒன்றுவிட்ட தங்கச்சியின் மகன். கையில் எல்லா விரல்களும் ஒன்றைப்போல ஒன்று இருக்கிறதா? அவள், கையில் உள்ள விரல்களில் ஏதோ ஒன்று. விடிவு தேடி, கிறிஸ்தவன் ஒருவணைக் கலியாணம் செய்து கொண்டாள். அதிலிருந்து இனசனங்கள் எல்லாரும் அவர்களை வேதக்காரப் பகுதி என்று ஒதுக்கிவிட்டனர். நன்றாகப் படித்த அவன்மீது அம்மானுக்கு எப்பொழுதுமே ஒரு பரிவு. அவர் காலத்திற்கு முன்னர், இந்தப் பாகுபாடுகளைத் தாண்டியவர். தேவதாஸன் நன்றாகப் படித்துத்தான் எஸ். எஸ். எஸ். சித்தியடைந்தவன். அதற்குமேல் தாய் படிப்பிக்க முடியாமலே கண்ணே முடிவிட்டாள். வேலை தேடி ஆலாய்ப் பறந்தவன், தன் சகோதரிகள் இருவருடனும் கிளிநெநாச்சியில் பத்தாம் வாக்கால் பகுதியில் கிடைத்த காணியில் கமக்காரனுக்கு குடியேறினார்கள். வீட்டுக்கு உதவியாக, சொந்தக்காரக் கிழவியைக் கூட்டிக்கொண்டு போகலாம் என்றுதான் யாழிப்பாணம் வந்திருந்தான். கிழவிக்கு நல்ல இடத்துப் பாதுகாப்புக் கிடைத்தத்தினால், தன் பேத்தியின் பிள்ளைப்பேறு என்று தட்டிக் கழித்துவிட்டாள். கிளிநெநாச்சிக்கு அவசரமாகத் திரும்பும் எண்ணத்துடன், பஸ்ஸில் ஏற நினைத்த பொழுது—

“தம்பி!...” என்று அம்மான்தான் அவனைக் கூப்பிடுகிறார். ஒருக்கணம் அம்மானை அடையாளம்கூடத் தெரியவில்லை.

பஸ் நிலையத்து வாகைமரத்தின் கீழே, தேவதாஸ்னீச் சுமைதாங்கியாக்கி, தன் மனப்பாரத்தை வார்த்தைகளாக இறக்கி முடித்தார், அம்மான் வீரகத்தியர். அவருடைய கண் களில் நீர் துளிர்த்துத் துலங்கிறது. தன் விழிகளில் துளிர்த்து நின்ற கண்ணீரைத் துடைக்கிறுன், தேவதாஸன்.

—‘தங்கமான மனிசன்!'

“அம்மான்! கோவிசுக்கொள்ளக் கூடாது. வந்து, கொஞ்சகாலத்துக்கு எங்களோடை இருங்கோவன்.”

அன்று கிளிநொச்சிக்கு அவனுடன் சென்றவர், உயிர் தீங்கத்தான் யாழ்ப்பாணம் திரும்பினார்.

ஆலம் விழுதுகள் பூமியைத் தொட்டு நாளாவட்டத்தில் வைரித்து, ஆலமரமாக மாறிவிடுவதைப்போல, அவர் கிளி நொச்சியில் வாழும் சின்னஞ்சிறு குடும்பத்தில் ஒர் அங்கத் தவராக ஆகிஷிட்டார்.

வீரகத்தி அம்மான் திடீரென்று வீட்டைவிட்டுக் காணுமற் போனதினால், யாழ்ப்பாணத்தில் அப்படியொன்றும் பரபரப் பேற்பட்டுவிடவில்லை. ‘சனியன்றை நச்சரிப்பு ஒருமாதிரியாய் ஒழிஞ்சோச்சு’ என்ற மனைபாவம்தான்.

ஆனால், தேவதாஸன் குடும்பத்துத் தேரில் அம்மான் உபயோகமான அச்சாணி.

எப்போதோ ஒருநாள், மத்தியானம்—

“தம்பி! முத்த பெட்டைக்கு எங்கேயாச்சும் பார்த்துக் கீத்து வைச்சிருக்கிறியே?” என்று திடீரென்று கேட்டார், அம்மான். குரலில் எவ்வளவு அக்கறை! எவ்வளவு கரிசனை!

தேவதாஸனுக்குப் பதில் சொல்ல நாக்கு எழவில்லை. அவனுக்கு அது கடமை. ஆனால், பெரியவர் ஒருவர் முன்னின்று நடத்தவேண்டிய பெரும் பொறுப்பல்லவா, இது?

யோசித்தான்: “‘ஏனம்மான் கேக்கிறியன்?’”

“கம்மாத்தான். குறை விளங்கிக்கொள்ளாதை. பொடிச்சிக்கு அவன் சேவியரிலை கொஞ்சம் மனம்போலை கிடக்கு.

தாய் தோப்பஜைத் தின்னிப் புள்ளை. நாளைக்குக் கண்கலங்கக் கூடாது” என்று இழுத்தார்.

தேவதாஸனின் சிந்தனையில் நூனம் திடீரென்று சுடர் விட, “நீங்கதானே அம்மான், பெற்த தேப்பனுக்குத் தேப்ப னுய் இருக்கிறியன்! பாத்து முடிச்சு வையுங்கோ” என்று பொறுப்பை அவர்மீது விட்டுவிடுகிறுன்.

‘அம்மான் கைராசிக்காரர்: அவனின்றை வயித்திலும் சூச்சி புடிச்சிருக்கு. அவன் குடும்பத்துக்கும் ஒரு குறை யில்லை!...’

எவ்வளவு நேரமாக இந்தச் சவ ஊர்வலம், தன்னுடைய ஆடம்பரங்களைப் பறைசாற்றிக்கொண்டு நகருகிறது! அந்த ஊர்வலத்துடன் ஊர்ந்து செல்லும் தேவதாஸனுடைய நெஞ்சைப் பழைய சம்பவங்களின் தினவுகள் மசித்தெடுக்கின்றன. குழந்தையாக விசும்புகிறுன். வேறு யாரும் தன்னைக் கவனித்துவிடக்கூடாது என்று வேலிப்பக்கம் பார்வையைத் துளைக்கிறுன். தூங்கிவழியும் ஒரு தேநீர்க் கடை. அந்தத் தேநீர்க் கடையில், சில சீப்புகள் மட்டும் பழுத்த வாழைக்குலை தொங்கிக்கொண்டிருக்கிறது.

‘அம்மான் கைராசிக்காரர்தான். ஆனாலும் தான் வளர்த்ததைத் தானே அனுபவிக்கக் குடுத்துவைக்காதவர்...’

ஒருநாள் காலையில் எழுந்து, பல் விளக்கிக்கொண்டிருந்த பொழுது...

“ஏன் தம்பி! இந்தக் கிணத்தடிக் காணி சும்மா கிடப் பான்? ஒரு ஜஞ்சு, பத்து வாழைக் கண்குகளை நட்டு வைச்சால் என்ன?” என்று கேட்டார்.

“ஏனம்மான் இந்தக் கரைச்சலெல்லாம் உங்களுக்கு? உள்ள அல்லைதொல்லைகளோடை உதையும் தூக்கித் தலையிலை போடப்போறியளே?”

“நீ சும்மா கிட தம்பி; கொஞ்சநாள் கழிச்சுப் பாரன்.”

அவர் சொன்ன கொஞ்ச நாட்கள், அவருடைய உழைப்பையும் நீரையும் உண்டு கொழுத்தன.

காய்த்து முற்றிவிட்ட வாழைக் குலைகளைச் சென்ற வாரம் அவர் காட்டியபொழுதுதான் தேவதாஸன் மருத்தை அண்டு

அன்று பார்த்தான். கப்பல் வாழைக் குளியில் இடைப் பழம் பழுத்திருந்தது. அதைப் பார்த்ததும், புத்தம் புது உடை தரித்த சிறுமியைப் போல, அவர் காட்டிய உற்சாகம்...

‘பழம் பழுத்தது. அதைப் பாத்து மரத்தை வளத்த அம்மான், பூரிச்சுப் போனார். ஆனால், இப்போது அவரே பழுத் திட்டார். பழுத்து, சுடுகாட்டுக்கு...’

இரண்டு நாட்களுக்கு முன்னர்...
முன்னிருட்டு நேரம்.

மத்தியானம் சமைத்த கறியைக் கொஞ்சம் சூடு காட்ட, தேவதாஸனின் சின்னத் தங்கச்சி பரணிவிருந்து விறகை எடுத்தாள். அதற்குள் தூங்கிக் கிடந்த தேள் அவளைக் கொட்டி விட்டது. வளியால் சுருண்டு தவித்தாள். வேதனையைத் தாங்கமாட்டாமல் அவள் பட்ட அவஸ்தை.

அம்மானுக்குக் கண்ணீரே வந்துவிட்டது!

அவர் சிமினி லாம்பைக் கையில் எடுத்துக்கொண்டு, விஷக்கடி வைத்தியரைத் தேடிக் கிளிநொச்சிக் கடைத்தெரு வுக்குச் சென்றார்.

விஷக்கடி வைத்தியரும் வரவில்லை; போன அம்மானும் திரும்பவில்லை. இரவில் நன்றாகக் கண் தெரியாத அம்மான், குறுக்கே வந்த காருடன் மோதிவிட்டார். பாரிய வெளிக் காயம் இல்லை; ஆனால்...

பாம்பு தவளையை விழுங்குவதுபோல, காலம் வாழ்க்கையைக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக...

—‘அம்மான்!’

‘அம்மான்! உங்களிடம் நான் பட்ட கடனை எப்படி அடைப்பேன்?’

வில்லூண்டி ச் சுடலீ.

நன்றாக அடுக்கி வைக்கப்பட்ட சிதை.

அந்தனமேல், தண்டிகைப் பாடையில் பயணம் செய்த சவப் பெட்டி வைக்கப்படுகிறது.

மூடி திறக்கப்படுகிறது.

வாய்க்கரிசி போடும் சம்பிரதாயம்...

வீரகத்தி அம்மானின் தம்பி, தோளிற் கிடந்த சால்வையைத் தலைப்பாகையாகச் சுற்றிக்கொண்டு, ஒவ்வொருவரை யும் உரிமையுடன் அழைக்கிறார்.

உரிமைக்காரர், சம்பிரதாயத்தின் இயந்திரச் சூட்சமத் தில் இயங்கி, வாய்க்கரிசி போட்டு...

ஒதுங்கி நின்ற தேவதாஸனையும் வாய்க்கரிசி போடுவதை நடத்துபவர் பார்க்கிறார்.

“இந்தாம்பி, வாவன்; வந்து போடன்!” என்று அழைப்பு விடுக்கிறார்.

கொள்ளிக் குடம் கைமாறுகிறது. மின்வேகத்தில் தில்லை நாதன் சவத்தின் தலைமாட்டிற்கு வருகிறார். தேவதாஸனை அழைப்பவரை விழிகளில் பொறி தெறிக்கப் பார்த்து, “ஏன் குஞ்சியப்பு! உங்களுக்குப் புத்தி கித்தி இருக்கா? என்றை அப்புவுக்கு வாய்க்கரிசி போட இவனார்? இவன் ஒரு வேதக் காரன்!” என்று இரைகிறார்.

—‘அம்மான்!...என்னை வேதக்காரனெண்டு உங்களுக்கு நல்லாத் தெரியுந்தானே...?’

—1960

காகிதக் காடு

பறந்து வந்த காகம், ‘நிடை புக் ஹவுஸ்’ என்ற அந்த விளம்பரப் பல்கையின்மேல் விழிம்பில் சட்டென்று இருக்கின்றது.

மேல்தட்டினரின் இலக்கிய தாபத்தையும் பொழுது போக்கு என்ற இதய அரிப்பையும் சாந்தி செய்வதற்காக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் நவீன புத்தகக் கடைதான் அது. வேஷக்ஸ்பியரையும் மில்டனையும், கம்பனுகவும் காளிதாஸனுக வும் கருதுவோருக்காக, ஏராளமான மூலதனமிட்டு பிரமாண்ட மாக அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது, அந்தப் பெண்ணும் பெரிய ஸ்தாபனம். சிகிரிட்டிற்கான சுவரொட்டி விளம்பரங்களில் கூட, சாய உதட்டுடன், கோணால் பார்வை சுகிதம் பெண் களின் படங்களை விளம்பரம் செய்யும் இந்த விளம்பர யுகத்தில், ‘மிஸ், வேல்பில்லே’ என்று ஸ்தாபனத்தாரினால் அழைக்கப் படும் செல்வி. மாவினி வேலுப்பில்லையை ‘நிடை புக் ஹவுஸ்’ விற்பனை அதிகாரியாக நியமித்தத்தில் அப்படியொன்றும் அதி சயமில்லைத்தான்.

தனக்குப் பக்கத்தில் வெளியுலகைக் காட்டும் ஐன்னவி னாடே மாவினி பார்வையைச் செலுத்தி நோட்டமிடுகின்றன. ‘கேட்ட’ வாயை அகலத் திறந்திருக்கின்றது. வழியை அடுத்து சிறு தோட்டம். மப்பும் மந்தாரமும் கவித்து முகில்கள் கூரை யிடிடிருக்கின்றன. மூட்டம் போட்டுள்ள வானில், கருத்தை யும் கண்ணையும் கவர்வதற்கு என்ன இருக்கின்றது? பார்வை ஒரு மனித உயரத்திற்கு இறங்கி, சடைத்திருந்த மாமரத்தில் விழுகின்றது. மாலை வெயிலின் நிற ஜாலத்தை இரவல் வாங்கித் தனுக்குக் காட்டிய மாம்புக்கள் இப்பொழுது கிடையாது. இரவு மழையில் நலைந்து, இன்னும் அதிகம் பசுமையே தருவ தான மயக்கத்தைத் தரும் இலைகளின் மறைவில் ‘கண்ணுரே கடையாரே’ விளையாடும் மாங்காய்கள்; பருவம் தப்பிப் பிடித் திருக்கும் வம்புப் பிஞ்சுகள்! அதிலிருந்து பார்வையை விலக்கி,

இமைகளைப் பாதிதாரம் தாழ்த்தி, நிலத்தின் மீது புலனை மேய விடுகின்றன, மாவினி. வாழையின் வாமனுவதாரங்களான மணி வாழைகள் புஷ்பவதிகளாகிப் புதுப் பொலிவு காட்டுகின்றன. கொத்துக் கொத்தான மலர்கள் - சிவப்பு, மஞ்சள், சிவப்பும் மஞ்சளும், மஞ்சளும் சிவப்பும் கலந்தவை அவை-வரிசை கட்டி நிற்கின்றன. இரவு பெய்த மழையின் துளிகள், சில மலர்களை ஸ்பரிசிக்கின்றன. அதைப் பார்த்து, தன் கண் னத்தில் குன்றுமணிப் பருமன் கூட இல்லாமல் குமிழ் விட்டு அழுகுகாட்டும் முகப் பருவில் விரல்களை அலைபுரள் விட்டுவிடுகின்றன. கடையின் ஓரங்களில், யாரோ ஒரு கட்டடச் சிற்பி யின் கைவண்ணத்தின் சான்றுகச் சித்திர வேலைப்பாடுகளைப் பறைசாற்றி நிற்கும் பூச்சாடிகளில், உரமிட்டுச் செழிப்பாக வளர்க்கப்பட்ட ‘பாம்ஸ்’ கழுகுக்கும் வேரெரு வகைச் செடிக் கும் கலப்புமணம் செய்வித்துப் பிறந்த திருமகளாகக் காட்சி தரும் பாம்ஸ் மரங்களின் இலைகளில், தங்களது வண்ண நிறங்களையும் எழில் அமைப்புகளையும் பீச்சிவிட வேண்டுமெனப் பிரயத்தனப்படும் ‘குரோட்டன்ஸ்’ செடிகள்.

அநாதையாகப் பரிதவித்துக் கத்தும் காகத்தின் கரைவு, அவனுடைய மேயும் பார்வையை உலக உணர்வு விட்டத்திற் குள் இழுத்து வருகின்றது.

அந்தக் காகம் ஒருகால் எச்சமிட்டுப் பெயர்ப்பலகையின் அழகிற்குக் களங்கம் ஏற்படுத்திவிடுமே என்ற நினைவே இல்லாமல், நிர்க்கள் நினைவுகள் என்ற மேகங்களில் மனதைக் கெந்தியடிக்க விட்டுவிடுகின்றன, மாவினி.

மேசையின் ஒரு பக்க மூலையில் தென்றலை உற்பத்தி செய்ய வல்லதான மின்சார விசிறி, நான்கு இறகுகளைக் கொண்டு, கெட்டியான கம்பிகளாலான கூட்டில் சிறைப்பட்டிருக்கின்றது. கோடைகாலத்தில் மின்சார சக்தியைக் குடித்துக் குடித்து அது ஒய்வொழிச்சலின்றி இயங்கிக்கொண்டேயிருக்கும். ஆனால் இன்று அதற்கு ஒய்வுநாள். உறக்கத்தி விருக்கும் குழந்தையின் கூந்தலைத் தடவி விடும் தாயின் பரிவு பாவத்துடன், அந்த இறக்கைகளில் அவனுடைய மென் விரல்கள் ‘கீச்சு மூச்சம்’ காட்டுகின்றன.

சில்லென்று வீசும் குளிர்காற்று சருமத்தைச் சிலிர்க்க வைக்கின்றது.

விசிறியின் சிறகுகள் வேகமாகச் சமூல்கின்றன. பின்டு வேகம் குறைகிறது; நிற்கும் நிலை.

மீண்டும் மீண்டும் இதே வேடிக்கை.

‘இலேசாகச் சமூலம் விசிறியின் இயக்கத்திற்கு - மின் சார சக்தியை உண்டு சமூலம் இறக்கைகளுக்கு - ஏன் மனித சக்தியைப் பாய்ச் சியலாது?’ என்று சிந்தனை ஒருகணம் - ஏன், அத்துடன் அவள் பெருமூச்சு மோத வேண்டும்?

நடுத்தர உயரம். உயர்த்திற்கேற்ற உடற்கட்டு. செம் பாட்டு மண்ணில் காய்த்து, மரத்திலேயே பழுத்துப்போன கப்பல் வாழைப்பழத்தைப் போன்ற சதைப் பிடிப்பான மேனிப் பொலிவு; காந்தி. பெண்மையின் அம்சங்களைச் சுற்று அதிக மாகவே பெற்றிருந்ததால், பெண்களுக்கு எங்கெங்கெல்லாம் கவர்ச்சி பொருந்தியிருக்க வேண்டுமோ அங்கங்கெல்லாம் அழகின் வனப்பு மிகுந்திருந்தது. கடைச்சரக்கின் ஆதரவும், ஒப்பணைக் கோலத்தின் உதவியுமின்றியே அற்புதமான கவர்ச்சியழகைப் பிறவிப்பயனுகப் பெற்றிருந்தாள், செல்வி மாலினி வேலூப்பின்னோ.

சுருண்டும் சுருளாமலுமிருக்கும் கேசத்தினை அழகாக வாரி, கொழும்புக் குறுக்கு ரோட்டைப் போன்று கோணல் வகிடெடுத்து, செவிகளின் அமைப்பிற்கு மதிக் களங்கம் ஏற்படுத்தி, தற்காலப் பேஷனில் அலங்காரக் கொண்டை போட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் தூக்கனாங் குருவிக் கூட்டின் அமைப்பில், வெகுவெகு சிறிதாகக் கலைந்தும் கலையாமலும், மூச்சிற்கே அலைபாயும் முன்னேஞ்சி மயிரிழைகள் பூரணமாகப் படியாதது குறையாகவே படவில்லை; மாருக, அழகை அதிகப்படுத்தியே காட்டுகின்றது. காதுகளில் நவீன வேலைப்பாடுமைந்த சங்குத் தோடுகள்.

எந்த அலங்காரமாகத்தான் இருக்கட்டுமே!—அது அது அந்த அந்தத் தன்மை மிகுந்தவர்களிடம்தான் தனிக் கவர்ச்சி யும் புதுப் பெருமையும் பெறுகின்றன.

—அப்படியானவள்தான் மாலினியும்.

அவனுடைய சுட்டுவிரலின் சக்தியால் சமூலம் மின்விசிறி, வேகம் தணிந்து, இயக்கமிழந்து...

ஆனாவும் கேட்கின்றது...

பார்வையை வெட்டி மடக்கி, உட்செலுத்தி வந்தவரை உற்றுப் பார்க்கின்றார்கள், மாலினி.

பட்டம் பெறும் முயற்சியில் தன் முகப்பொலிவை ஈடு வைத்த முகக்களையும், மெலிந்த மென்மையான உடலமைப் பும், பெரிதான அகன்ற நெற்றியும், சாந்தம் ததும்ப அறிவுக் களை சொட்டும் விழிகளையுமடைய ஒருவர் மேசைக்கு முன்னால் நிற்கின்றார்.

எப்போதோ ஒருநாள், ஏதோ ஒரு புத்தகம் வாங்க வந்தவர் அவர் என்ற ஞாபகம் மாரிக்கால முகிலில் பளிச் சிட்டு மழையும் மின்னலாக அவள் மனதில் தோன்றி மறை வின்றது.

�தோ சொல்ல நினைக்கிறார். வார்த்தைகள் வாய்க்குள் ஓயே ‘ஸ...புஸ்...’ என்று ஒனி செய்கின்றன.

“உங்களிடம் டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணனுடைய புதிய புத்தகங்கள் ஏதாவது வந்திருக்கின்றதா?”—தன் தத்துவப் பித்தைப் பறைசாற்றி, கல்வி கழழும் பண்பை இழையோட விட்டுக் கேட்கின்றார்.

அவரது நிதானத்தையும் பண்பார்ந்த அமைதியையும் முக மலர்ச்சியையும் கண்ட மாலினி, “அவனுடைய சமீப காலப் புத்தகம் அடுத்த கிழமை வருகிறது...புதிய புத்தகங்கள் வந்திருக்கின்றன” என்றார்.

“பரவாயில்லை; அடுத்த கிழமை வருகிறேன்.”

வந்தவர் படியிறங்கி நத்தையைப் பழிக்கும் வேகத்தில் நடைபோட்டு மறைகின்றார்.

வந்தவருடைய அமைதியில் ஒருகணம் லயித்த மாலினி யின் மனதில் நெற்றுச் சாயங்காலம் நடந்த சம்பவம் குமிழ் விடுகின்றது.

வெள்ளை நாஷனலும் வேட்டியும் தரித்து, நெஞ்சுப் பாக்கெட்டில் பார்க்கர் பேனு செருகிக்கொண்டு ஒரு எழுத்தாளர் வந்தார். அவரை அவனுக்கு முன்வின் தெரியாது. அவனுக்கு

அவருடைய பணத்திலேயே 'பிளேன் ட' குடித்து மகிழும் சிநேகிதக் கட்டியக்காரன் வேறு.

இருவரும், அந்தக்காலத்தில், வள்ளி நாடகத்தில் வேலா னுக நடித்த பிரபல நடிகரின் ராஜபார்ட் நடையைப் பிரதி பண்ணி ஏறுநடை போட்டு நடந்து வந்தனர்.

எழுத்தாளப் பெருமகனுர், அலட்சியமான தோரணையில், கேள்வினானத்தில் எழுத்தாளராக அறிந்து, தனது உதட்டிற் குள் சிக்குப்பட்ட அத்தனை பேர்களின் பெயர்களையும் நமச்சி வாயப் பாராயண தொனியில் உச்சரித்துத் தள்ளி, அவர்கள் அத்தனை பேர்களும் ஒன்றாக எழுதிய சிறுகதைகள் கொண்ட, ஒரேயொரு தொகுதி இருக்கின்றதா?—என்ற கேள்விக் குறியைக் கடைசியில் தொங்கவிட்டுவிட்டுத் தனது பிரதாப அளப்பை நிறுத்திக்கொண்டார்.

இவர்தான் ஒ’ஹூன்றிக்குச் சிறுகதை எழுதக் கற்றுக் கொடுத்தவர், மாப்பஸாலை எழுதுவதற்கே ஊக்குவித்தவர், புதுமைப் பித்தனுக்கு எழுதும் உற்சாகத்தையே அருளியவர் என்ற முறையில், 'பிளேன் ட' உசாரில், கட்டியம் கூறி வந்த அவரின் நண்பர் ஒரு சுயவிளம்பர புராணத்தையே அரங் கேற்றி முடித்தார்.

மாலினி உதட்டை மடித்தாள்.

அவள் உதட்டை மடித்துக்கொண்டாலே அந்தச் சம் பாஷணையை அவள் விரும்பவில்லை என்பது அர்த்தம்.

இந்தச் சுயவிளம்பர மாமேதைகளினது அட்டகாசங்கள் அவருக்குக் கட்டோடு வெறுப்பையே தந்தது. ஒரு மௌன மான அலட்சியத்துடன்தான் அவள் அவர்களை நோக்கினான். இருந்தாலும் சமாளித்துக்கொண்டு நகைமுகம் காட்டி அவர்களை அந்த இடத்தை விட்டு அப்புறப்படுத்துவதற்கே அவருக்குப் போதும் போதுமென்றாகி விட்டது!

பெலிபோன் மணி ஊரை அழைக்கின்றது.

மன உணர்வுகளில் இருந்து விடுபட்ட மாலினி, கதி ரையை விட்டுச் சட்டின்று எழுந்து ரிள்வரை எடுத்துக் காதில் பொருத்திக்கொள்ளுகின்றன்.

“ஹலோ!...”

மேலிடத் திலிருந்து செய்தி வந்திருக்கின்றது.

ஏதோ பரஸ்பரப் பேச்சு. பேச்சுத் தொடர்ந்து நடக்கின்றது. பேச்சும் சுவாரஸ்யமாக இருக்க வேண்டும்.

விரல்கள் பெலிபோன் வயரை, வீணையின் தந்திகளை நினைத்து மீட்டுகின்றன. அந்தத் தொங்கலில் பேசுவோருக்கு விரல்கள் கூடச் செய்தி அனுப்புமா, என்ன! வயரில் வீணை மீட்டி விளையாடிய விரல்கள், உரித்துப் போட்ட வாழைப்பழுத் தோலின் உருவத்தில் மடித்த அந்தக் கைக் குட்டையை ஏன் தாளத்துடன் மேசைமேல் போட்டுப் போட்டு விளையாட வேண்டும்?

கர்ப்பமுற்ற மேகங்களைக் கொண்ட வானம் வெளியே கண்ணீர் சிந்துகின்றது. மயிர் நீண்யாத் துந்துமி; நீர்ச் சிதறல்.

தொலைபேசி இருப்பிடத்தில் வைக்கப்படுகின்றது.

கடைக்கண் ஒளியில் வெள்ளை நிறம் நிழலாடுகின்றது. கண்களைச் சாளரத்தினாடே செலுத்தி வெளியே பார்க்கின்றன், மாலினி. மழைத் தூறலுக்குப் பாதுகாப்பாக, சிலேட்டுப் புத்தகத்தைத் தலைக்கு மேலே தூக்கிப் பிடித்துக்கொண்டு வந்துகொண்டிருக்கிறன், ஒரு சிறுமி. எட்டு அல்லது ஒன்பது வயதிருக்கலாம். பதுங்கிப் பதுங்கிப் பூஜைபோல நடந்து வந்த அப் பாலிகை உள்ளே வர அஞ்சி, வாசல்படிகளிலேயே நின்று கொண்டிருக்கிறன்.

மிருதுவான இதழ்களையுடைய அவளது வதனத்தில் ஒரு விதக் களை ஒளிர்கின்றது.

நேற்று இதே நேரமும் இப்படித்தான். அதற்கு முதல் நாளும், முதல்நாளும் வாசல்படி வரைக்கும் வருவதும், வந்து, குடுகுடுவென்று ஒரே ஒட்டமாக ஒடியே போய்விடுவதுமாக விளையாட்டுக் காட்டினான், இந்தத் துடுக்குக்காரச் சிறுமி.

அவளைப் பார்க்காதது போன்ற நடிப்பு, மாலினியின் முக அபிநயத்தில். விரல்கள் ஜனனல் விளிமிபில் ஆர்மோனியம் வாசிக்கின்றன.

மற்றைய நாட்களைப்போலல்லாது, சுற்றுமுற்றும் பார்த்த வண்ணம் சின்னாஞ் சிறு கண்களை அகல விரித்தவாறு நடந்து,

முன்னேறி, மேசையின் விளிம்புவரை வந்து முட்டிக்கொண்டு நிற்கின்றார்கள், சிறுமி.

இயற்கையிலேயே குறும்புத்தனம் குதிரும் உள்ளம் கொண்ட மாலினி, தன்னை ஒரு குறும்புக்காரச் சிறுவனுக்கப் பாவித்துக்கொண்டு, ஒரு புருவத்தைத் தாழ்த்தி, இன் நென்றை உயர்த்தியவாறு, முஷ்டியை மடித்து, வினுக் கொக்கியின் தலையைப்போல, அதைச் சரித்துக்கொண்டு, ‘என்ன?’ என்ற கேள்வியைச் சைகை மூலம் எழுப்புகின்றார்கள்.

இந்தத் தமாஷ், உள்ளத்தைக் கிஞக்கினுக்கச் செய்கிறது.

சிறுமி பேசாமல், பார்ப்பதும் விரல் நகங்களைப் பல்லால் கடிப்பதுமாக நிற்கின்றார்கள்.

மூக்கு விரிந்து, சுருங்கி, அஷ்ட கோணத்தில் வளைந்து, ஒரு கணப்பொழுது அவஸ்தையில் ‘அச்...கு’ என்ற ஒளி பிரசவமாகின்றது. சளி பிடித்துச் சற்று வீங்கிப்போயிருந்த மூக்கினை, தெளிவான், சிவந்த சதைப்பிடிப்பான் சருமப் பகுதி தெரியும் இடுப்புப் பிரதேசத்தில் செருகி இருந்த கைக்குட்டையை எடுத்துத் துடைத்துக்கொள்ளுகின்றார்கள், மாலினி.

‘சே! காலையிலை நலைஞர்க் கோயிலுக்குப் போனதால் தடும னல்லவா பிடித்துவிட்டது?’—நலைவு தும்மலுக்குக் காரணம் கற்பிக்கின்றது.

சிறுமி அவஸ்தை நிறைந்த முகத்தை உயர்த்தி மருட்சி நிரம்பிய விழிகளால் மாலினியையே பார்த்துக்கொண்டு நிற்கின்றார்கள்.

மீண்டும் சைகை பாலை வினு எழுப்புகின்றது.

சிறுமி நெருங்கி மேசையின் ஓரத்தில் விரல்களைப் பதித்த படி நிற்கின்றார்கள். தோன்கஞுக்கிடையே புதைந்திருந்த மிருது வான் சின்னாத் தலை மேசைக்கு மேலே தெரிய, தாமரை மொக்கைப் போன்ற முகம் தெளிவாகத் தெரிகின்றது.

மாலினியும் ஒரு சிறுமியாகி விடுகின்றார்கள்.

‘உங்க பெயர் என்னங்கோ?’

சிறுமி தன்னைச் சுதாரித்து—சமாளித்துக்கொண்டு, பயந்து பயந்து பதிலளிக்கின்றார்கள், ‘பத்திமா...’ என்று. சொல்லிவிட்டு நின்ற பத்திமா, வேறு ஏதோ எண்ணாத்தால்

உந்தப்பட்டு, ‘என்றை பேர் பத்திமாதான்’ என்று சொல்லி, தான் தவறுதலாகச் சொல்லிவிட்டதாக அபிநயித்துக்கொண்டு ‘ஊறும்! அதுதான் என்றை பள்ளிக்கூடப் பேர்...அம்மா கூப்பிடுற பேர் பத்தி...எங்க அண்ணு இருக்கிறார் பாருங்கோ—அவர்தான் தாடி வைச்ச பெரியண்ணு, அவர் என்னைப் பபா வெண்டு கூப்பிடுவார்...ஆனு எங்கட முன்வீட்டிலை இருக்கிறார்கள் பாருங்கோ குருவித்தலை—அவன்தான் நாரேந்திரன்—அவன் என்னை ஊர்மிளாய் எண்டுதான் கூப்பிடுவான். அது...அது...என்றை பட்டப்பெயராம்...’

குழந்தைத்தனமான இந்த வெளுளிப் பேச்சு, இதயத்தைத் தொட்டு, மனதைக் கிஞக்கினுக்கச் செய்கின்றது.

‘எங்கே படிக்கிறீங்க?’

‘கொன்வெண்டிலை.’

‘என்னத்துக்கு வந்தனீங்க?’

‘நிறைய நிறையப் படம் போட்ட புத்தகம் இருக்குப் பாருங்கோ, அந்தப் புத்தகம் எனக்கு வேணும்...சம்மா வேண்டாம்; காச தாறன்...’

ஒரு சத நாணயங்கள் சிலவற்றைச் சட்டைப் பையி விருந்து கலகலவென்று ஒளிக்க எடுத்து, அவதானத்துடன் மேசையின்மேல் வைக்கின்றார்கள், பத்திமா.

துடுக்கு நிறைந்த குறும்புக்காரியான மாலினியின் உதடு களில் புன்முறுவல் அழுகுகாட்டுகின்றது. எண்ணிப் பார்க்கிறார்கள், காசை: பத்தே பத்துச் சதங்கள்!

—‘நிறையப் படம் போட்ட புத்தகமாமே! எதுவாக இருக்கும்?’—மனதிற்குள் குழந்தைப் புத்தகங்களின் பெயரைச் சொல்லிப் பார்க்கின்றார்கள். திடீரென்று ஒரு பெயர் தட்டுப் படுகின்றது.

‘அம்புலிமாமாவா?’

பத்திமாவின் வதனத்தில் மகிழ்ச்சி ரேகைகள் மின்னுகின்றன. ‘ஓமோம்! அதுதான்!...அந்தப் புத்தகம்தான்!’ என்கின்றார்கள்.

‘இப்ப அந்தப் புத்தகம் எல்லாமே முடிஞ்சு போச்சு. பின்னேரம் பள்ளிக்கூடம் விட்டதும் நேரே வாருங்கோ,

அப்ப புதுப் புத்தகம் வந்திடும்; தாரேன். என்ன, வாறீங் களா?''

“பின்னேரம் செச்சர் சொல்லித்தாற டான்ஸ் இருக்கு. அது முடிஞ்சதும் ஒரே ஒட்டமா வாறன்...நீங்க இருப்பீங் களா?''

“ஓ!''

மேசையின் மேல் போட்ட காசக்களைப் பொறுக்கி எடுத்துச் சின்னஞ்சு சிறு பிஞ்சு விரல்களின் கையில் வைக்கின்றுள், மாலினி. இன்ம் ஆட்டுக்குட்டியைப் போன்று துள்ளல் நடைபோட்டு பத்திமா ஒட்டமெடுக்கின்றுள்.

அந்தச் சிறுமியைத் தட்டி விழுத்திவிடுவதைப் போன்ற ஒசையுடன் ‘போர்ட்டிக்கோ’ஸில் ஒரு சைக்கிள் நிறுத்தப் படுகின்றது.

மாலினியின் காது கூர்மையடைகின்றது. சைக்கிள் சுத்தத்தைக்கொண்டே, வருவது யாரென்று ஒரளவு ஊகிக்கின்றுள். அவளது ஊகம் பொய்த்துப்போய் விடவில்லை.

கறுப்புக் கபடின் லோங்ஸ் அணிந்து, அதற்கேற்ற டாம் கோட்டுஷ்சேட் போட்டு, அனுயாசமான புன்முறை முகத்தில் ஒனி வீச வந்துகொண்டிருக்கிறார்கள், அந்த ரோமியோ. தலையை மிகச் சிரத்தையுடன் வாரி, அதே மயிரைக் கர்ம சிரத்தையுடன் முன்பக்கம் அலங்கோலமாகக் குழப்பி விட்டிருக்கின்றார்கள். இந்தப் பட்டனத்தில் தான்தான் ஒரேயொரு மன்மதன் என்கின்ற மன மமதையுடன், ஒருவிதப் புதுநடைநடந்து வந்து, மேசைக்கு முன்னால் நிற்கின்றார்கள். சிகரெட் வாயிலிருந்து கைக்கு மாறுகின்றது. பருந்துக் கண்களும், மெல்லிய நாசியுமைடைய அவன் கரிய சிறிய அரும்பு மீசையுடன் காட்சியளிக்கின்றார்கள்.

“உங்களிடம் வேஷ்க்ஸ்பியருடைய புத்தகங்கள் இருக்குமா?''

வட்ட வட்டப் புகை சுழன்று சுழன்று மறைகின்றது.

‘அடிக்கடி வந்து வந்து போகின்ற உங்களுக்குத் திடீரென்று அப்படியென்ன சந்தேகம் வந்தது?'' என்று கேட்கத் தோன்றுகின்றது. கடமை உணர்வு வாய்க்குப் பூட்டிடுகின்

றது. “இருக்கிறது. வேஷ்க்ஸ்பியருடைய எந்தப் புத்தகம் உங்களுக்குத் தேவை?'' — முக்குக்கண்ணுடியைக் கழற்றி அதை ஒரு கையால் சுழற்றிய வண்ணம் கேட்கின்றார்கள்.

“வேஷ்க்ஸ்பியர் எழுதிய புத்தகம் தான்!''

குறும்புச் சிரிப்பு இதழோரம் தலைநீட்ட, உதட்டைக் கடித்து மடக்கி, அச் சிரிப்பைக் கொன்றுகொண்டே, “வேஷ்க்ஸ்பியருடைய புத்தகமென்றால் பல புத்தகங்கள் இருக்கின்றன. நீங்கள் விரும்பும் குறிப்பிட்ட புத்தகத்தின் பெயரைச் சொன்னால் தரலாம்'' என்கின்றார்கள் மாலினி.

எதையோ, எந்தப் பெயரையோ ஆழ்ந்து சிந்திப்பவரைப் போல ஒருகணம் அந்த ரோமியோ காட்சியளிக்கின்றார்கள்.

“ஆ!''

ஞாபகத்திற்கு வந்துவிட்டது போலும்!

“வேஷ்க்ஸ்பியர் எழுதின மாடம் பவாரி.''

‘ஓகோ!'' என்று வாய்விட்டுச் சிரித்துக் கொட்ட வேண்டும் என்று மனம் விரும்பினாலும் உணர்வு மனதிற்குக் கடிவாளமிடுகின்றது.

“ஓ! மேடம் பவாரியா?—வேஷ்க்ஸ்பியருடையதா? அது இல்லை.''

“வேறு ஏதாவது ஸெக்ஸ் புத்தகங்கள்?—ஸெக்ஸோ லோஜி மகளின், புதிச?''

“இல்லை!''

குதிக்கால் சப்பாத்துடக்டக் என்று ஒசை எழுப்ப, உள்ளுழைகின்றார்கள், ஒரு நாகரிக யுவதி. அவருக்குத் தன்னிடம் ஏதோ வேலை இருக்கின்றது என்பதை, பார்த்த உடனேயே மாலினி புரிந்துகொள்ளுகின்றார்கள்.

“ஹலோ!'' — கை குலுக்குவதற்காக வலது கையை முன்னே நீட்டுகின்றார்கள்.

மாலினியும் தெரிந்தவளைப் போல நடிக்கவேண்டி இருந்தது. கதிரையை விட்டு எழுந்துகொண்டே நடித்த வண்ணம் நகைமுகம் காட்டி வரவேற்றிறுக் கையைப் பற்றிக் குலுக்கினார்கள்.

உள்ஆடை தெரியும்படியான ஆடை அணி அலங்காரம்; மார்புக் குவட்டை நிமிர்த்திக் கட்டிய குத்து மார்புகள்; சாயம் பூசப்பட்ட உதடுகள்; சாணகலம் வயிற்றின் மினுமினுப்புச் சதையைக் காட்டிக்கொண்டிருக்கும் இறக்கமான கழுத்து ஜாக்கெட்; சிரிக்கும்போது பொய்ப்பற்களோ எனச் சந்தேகிக் கும்படியான போலித் தன்மையைப் பிரதிபலிக்கும் உண்மைப் பற்கள்; இனமைக் கவர்ச்சி; அயலார் கண்களைப் பறிக்க வேண்டுமென்பதற்காகச் சிரமப்பட்டுச் சிங்காரித்த அலங்கார பூஜித்தயாகக் காட்சி தந்தாள், வந்தவள்.

வந்த அவளைப் பார்த்து நின்ற ரோமியோ குழந்தான். அவளுடைய தேகம் பூராவுமே - கண்கள், கண்ணம், புருவம், கழுத்து, இடை எல்லாமே - ஒரு கோணல் கோணி நிமிர்கின்றது.

“மை நேம் இல்லை மிஸ். இன்பராணி சூசை பில்லே. நான் தமில் கல்ச்சர் மன்றத்திலே செக்ரட்டி. நாங்க எங்க மன்றத் தின் சார்பிலே ஒரு நாடகம் போடுகிறோம்... பெட்டன் ரூப்பிள்ளிக்கட்ட ஒண்ணு... பில்லை...” — அறிமுகம் முடிந்து, வந்த காரியத்தையும் நேரடியாகவே சொல்லிவிடுகின்றார்கள், அந்த யுவதி.

ரோமியோ மெதுவாக நழுவிவிடுகின்றார்கள்.

டிக்கட்டும் பணமும் கைமாறினார்கள்.

‘‘சே! பத்து ரூபா தண்டம்! பரவாயில்லை; தமிழ் என்று சொன்னதற்காகக் கொடுத்தாக நினைப்போம்.’’

இன்னமும் பிசுபிசுவென்று வெளியே மழை தூறிக் கொண்டே இருக்கின்றது.

‘‘மணியம்!’’

தட்டச்சு இயந்திரத்தின் சத்தம் சட்டென்று தடைப்படுகின்றது.

‘‘என்னம்மா?’’ — உதவியாளருடைய மணியம் எழுந்து வந்து கேட்கின்றார்கள்.

‘‘சாப்பிட்டுவிட்டு வா. நேரம் ஒரு மணியாகிறது.’’

‘‘நீங்கள்—?’’

“எனக்கு இப்ப பசிக்கல்லே; பிறகு சாப்பிடுகிறேன். முதலில் நீ போ.”

‘‘சரியம்மா...’’

“இந்தா; சாப்பிட்டுவிட்டு வரும்போது பூவிலிங்கம் புத்தக சாலைக்குப் போய், புது அம்புவிமாமா புத்தகமொன்று வாங்கி வா...என்ன?’’ — காசு ஐம்பது சத்ததை எடுத்துக் கொடுக்கின்றார்கள், மாலினி.

மேசையை ஒழுங்குபடுத்தி, சில எழுத்து வேலைகளைச் செய்ய முற்படுகின்றார்கள்.

நேரம் ஊர்ந்து ஊர்ந்து கரைகின்றது.

மணியம் திரும்புகின்றார்கள். பசிக் களை மாறிலிட்ட முகத் தோற்றம். கையில் அம்புவிமாமா புத்தகம் ஒன்று.

நேரம் சாப்பாட்டை நினைவுபடுத்துகின்றது. சாப்பிட்டுத் தொலைக்கவேண்டுமே என்ற மனச் சலிப்புடன், சம்மா சாப் பிட்டதாகப் பேர் பண்ணுவோம் என்று நினைத்து இருக்கையை விட்டு எழுகின்றார்கள், மாலினி.

வெள்ளைக் காற்சட்டையும் கறுப்புக் கோட்டும் போட்ட ஒருவர் அப்பொழுதுதான் சாவதானமாக உள் நுழைவின்றார்.

நின்று நிதானித்துப் பார்க்கின்றார்கள், அவள்.

அவர் பெயர் இலங்கைதாயகம் என்று மணியத்தின் மூலம் ஏற்கனவே தெரிந்து வைத்திருந்தாள். இவர் ஒருவகைப் பிரசிருதி. யாருடனும் எதுவுமே பேசமாட்டார்; எதுவும்/வாய் திறந்து கேட்கவும் மாட்டார். வருவார்; வந்து, மேசைக்குச் சமீபமாகவுள்ள - வலதுகைப் பக்கமாகவுள்ள - மிகச் சமீப காலத்துப் பிரசரங்களைக் கண்களில் பட்டென்று படும்படி பார் வைக்கு வைத்திருக்கும் ஷோகேஸிற்கு மிக அண்மையில் போய் நிற்பார்; நீண்ட நெடுநேரமாக அந்தப் புதுப் புத்தக அலமாரியையே கூர்ந்து பார்த்த வண்ணம் வேருன்றி விடுவார்.

ஆரம்ப நாட்களில் இந்த அதிசயத்தைப் பார்த்துப் பார்த்து மனதிற்குள் வியந்து. ஆச்சரியப்பட்டவள்தான் மாலினி.

ஒருநாள்...

புதிரின் முடிச்சு அவிழ்ந்தது.

அன்று அவர் வந்து சென்ற நேரத்தின் பின், அவசரத் தேவையின் உந்துதலால் கட்டடத்தின் உட்புறம் போக வேண்டி நேர்ந்தது.

மாலினி அப்படிப் போகும்போது அவளது இருப்பிடத்தில் மணியம் அமருவது வழக்கம்.

திரும்பினான்; மாலினி. விம்மிய ஸ்தன பாகத்திலிருந்து ஒதுங்கிய, அந்த அழகு நீல 'ஜோர்ஜூட்' சேலையின் தாவணி நமுவியது. அது சரிந்து விழாதவாறு மோவாயால் அழுத்திப் பிடித்த வண்ணம் சரி செய்வதற்காக ஷோகேஸின் ஓரமாக நின்றான். அப்பொழுது தற்செயலாக ஷோகேஸில் படிந்த அவளது பார்வையே, அவள் மூளையில் இதுவரை கிரகிக்கப் படாதிருந்த அந்தப் பெரும் புதிரை அவிழ்ந்துவிடுகின்றது.

மேசையில் இருந்து வேலை செய்துகொண்டிருந்த மணியத் தின் ஒவ்வொரு அங்க அசைவுகளும் ஷோகேஸில் பதிக்கப் பட்டிருந்த கண்ணுடியில், நிலைக்கண்ணுடியில் தெரிவதைப் போல மிகத் தெளிவாகத் தெரிந்தன. ஒரு ரஸிக்கூடிய கோணத்தில் தனது பிரதிபிம்பமும் இப்படித்தான் ரஸனைக் காட்சியாக விளக்கியிருக்குமோ என்ற வெட்க உணர்வு நெஞ்சத்தில் நிழலாடியது.

இந்த ரஸனைப் பைத்தியத்தின் விறகுத் தலை மூளைக்குள் இப்படியான கோணல்களைப்பற்றிய கோணங்கி விவகாரங்கள் எப்படி உதித்திருக்க முடியுமென்று ஒருகணம் நினைவு கேள்விக் குறியிடுகின்றது.

முகம் சீவுக்க, இதயம் கனக்க...

ரஸிகர் இலங்கைகநாயகம் ஷோகேஸை நெருங்க, அவரும் கோணல்களினதும், பிரதிபிம்பங்களினதும் உண்மையை அறிந்தவளாக உள்ளே செல்கின்றான்.

—‘சீ, என்ன உலகம்! பெண்ணென்றால் இந்தப் பைத்தியங்களுக்கு மிழுவியப் பொருளென்ற நினைப்பா?’

மணி நாலையும் தாண்டி, நிமிஷங்கள் பெருக்கல் கணக்குப் போடுன்றன.

உத்தியோக பூர்வமான சில கடிதங்கள் ஏழுதி முடிக்க வேண்டி இருக்கின்றது. அவசர அவசரமாக அந்தக் கடமை யைச் செய்து முடிப்பதில் முளைகின்றான், மிஸ். வேலுப் பிள்ளை.

வழமையான வியாபாரம் கூட அன்று இல்லை. மழை காரணமாக இருக்கலாம். நிழூ புக் ஹவுஸ் தூங்கி வழிந்து கொண்டிருக்கின்றது.

சிலர் வருகின்றார்கள்; போகின்றார்கள்.

அவ்வளவேதான்!

நிமிர்ந்து பார்க்கின்றான், மாலினி. சுவர்க் கடிகாரம் நாலு மூப்பத்தைத்தைக் காட்டுகின்றது. கைக்கடிகாரத்தையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்துக்கொள்ளுகின்றான்.

‘ஓ! வேலை முடிய இன்னும் இருப்பதைந்து நிமிஷம் இருக்கு.’—வாய் அசையவில்லை; நெஞ்சம் நினைக்கின்றது.

ஒரு வினா என்னும் கொக்கு, உள்ளத்தில் தவம் கிடக்கின்றது.

—‘பத்திமா ஏன் இன்னமும் வரவில்லை?’

ஜன்னலால் வெளியே பார்க்கின்றான். தலைக்குச் சுழ கைப் பிடித்துக்கொண்டு, இந்தத் துயியலில் கூட நான் பள்ளிக்கூடத் தாழ்வாறத்தில் ஒதுங்கப் போவது கிடையாது என்று நிமிஷம் பிடிக்கும் பாவத்துடன் ஒரு சிறுவன் நடந்து செல்லுகின்றான். அவளைத் தவிர வீதி ருளியம்.

மேசையில் கிடந்த பெண்சிலை எடுத்து, கை போன போக்கிற்கு ஏற்ப கோணல்மாணலாக ஒரு படம் வரைகின்றான். பின்னால் அப் படத்தைக் கையால் கசக்கி, பக்கத்தே உள்ள குப்பைக் கூடைக்குள் வீசி ஏறிகின்றான்.

—‘என் இன்னமும் பத்திமாவைக் காணல்லை?’

மனம் அசை போடுகின்றது.

கண்கள் அங்குமிங்கும் சுழன்று நோக்குகின்றன.

வாசற்படிகளை யடுத்த கதவுப் பக்கத்தில் வெள்ளைத் துணி அசைந்தாடுவதைப் போல...

“பத்திமா!”

கங்காருவின் வயிற்றுப் பைக்குள் இருந்துகொண்டு எட்டிப் பார்க்கும் குட்டியைப் போல, கதவு மறைவுக்குள் இருந்து தலையை நீட்டிப் பார்க்கின்றன, பத்திமா.

“ஏன் வெக்கப்படுகிறும், பத்தி? இங்கே வாங்கோ!”

நாணம் கண்றிய முகத்துடன், உடலைச் சற்று நெளித்துப் பிரு பண்ணும் பாவத்துடன் பத்திமா நெருங்குகின்றன. விநாய மாக நடந்துகொள்ள விரும்பிய அவள், இலேசாகப் பெருமுச்சு விட்டுக்கொண்டே பத்துச் சத ஒற்றை நாணயங்களை மேசைக்கு மேலால் எட்டி நீட்டுகின்றன.

அழுந்து, மேசையின்மேல் பார்த்தை அழுத்திச் சாய்ந்து கொண்டே, அம்புலிமாமா புத்தகத்தை அவளிடம் கொடுக்கின்றன, மாலினி.

“காசு வேண்டாம் பத்தி. காசை நீங்களே வைச்சிருங்க. இன்னும் நிறையைப் புத்தகம் வேணுமெண்டால் இங்கை இனி மேல் வாருங்கோ...”

சிறுமி யோசித்துக்கொண்டே நிற்கின்றன. “நீங்க... நீங்க...” என்று இழுத்து, தன் மூன்றும் வகுப்பு நவமணி வாசகத்தின் எந்த வார்த்தைகளால் என்ற குழப்பத்தில் திக்கு முக்காடுகின்றன.

“பத்தி! என்னை அக்காவெண்டு கூப்பிடுக்கோ.”

“ஏனும்?...”

“இந்த அக்காவுக்கு நீங்க தங்கச்சியாம்; இந்தப் பத்தித் தங்கச்சிக்கு நான் அக்காவாம்!...எங்கை...அக்காவெண்டு கூப்பிடுக்க, பாப்பம்?...”

அரிவரி வகுப்பில் எழுத்துக் கூட்டி உச்சரிக்கப் பாடம் படிப்பிக்கும் வாத்தியாரம்மாவாக மாறி, பாடம் நடத்திப் பார்க்கின்றன, மாலினி.

சிறுமியிடம் மிரஞ்சும் பார்வை; வெருஞ்சும் தன்மை; குருகில் சாம்பும் உருவமற்ற ஓருவகை உணர்ச்சி.

‘குழந்தையை மிரட்டிவிட்டோமோ?’ என்ற சந்தேகம் மாலினியின் நெருஞ்சத்தில் தளிர்க்கின்றது.

“சரி சரி; போயிட்டு வாங்க பத்தி...போங்கா...”—அன்பு கலந்து ஆதரவுடன் பரிவு காட்டி, புன்முறுவலுடன் விடை கொடுத்து அனுப்புகின்றன, மாலினி.

பத்திமா சிலேட்டுப் புத்தகத்துடன் புதுப் புத்தகத்தையும் சேர்த்தலையிட்டு தவாறு திரும்பித் திரும்பிப் பார்த்த வண்ணம் போகின்றன.

மனதில் ஒரு திருப்தி; நிறைவு.

வெளியே காரின் ஹார்ஸ் சத்தம்.

‘வனிற்றி பாக்கை’யும் லேடஸ் குடையையையும் கையில் எடுத்துக்கொண்டு மாலினி வெளியேறுகின்றன.

காரியாலயக் கதவுகள் பின்னே பூட்டப்படும் ஒசை.

வீதி ஓரத்திற்கு வருகின்றன. வந்து, வாடிக்கையாகத் தினசரி வீட்டிற்குக் கொண்டுபோய் விடும் காரின் பின்பக்கக் கதவின் இஜைப்பை அழுத்துகின்றன. காரின் கதவு திறந்து கொள்ளுகின்றது.

“அக்கா...!”

மாலினி குரல் வந்த திசையைத் திரும்பிப் பார்க்கின்றன:

—‘பத்திமா!’

மதிலோரம் ஒதுங்கி நின்றுகொண்டிருக்கின்றன, பத்திமா. உள்ளக் குழைவு கண்களில் கணிகின்றது.

மீண்டும், “அக்கா!” என்கின்றன, பத்திமா.

குரலில் நட்பின் நெருக்கம்.

‘பத்திமா! என் பத்தி!...நீதானம்மா இந்த உலகத்தில் என்னைப் புரிஞ்சுக்கொண்ட ஒரேயொருத்தி!’

ஜென்மச் சாபல்யம் நிறைவேறிவிட்ட மனத் திருப்தி நெருஞ்சில் நிறைய, பத்திமாவை நோக்கி அடியெடுத்து வைக்கின்றன, மிஸ். வேலுப்பிள்ளை என்று அழைக்கப்படும் செல்வி மாலினி.

இந்நூலாசிரியரின்

தண்ணீரும் கண்ணீரும்

தமிழ்நாட்டில் மட்டுமல்ல, ஈழத்திலும் தமிழ்ச் சிறுகதைகளைப் புதுமையும் அருமையும் பொருந்திய முறையில் எழுதும் எழுத்தாளர்கள் தோன்றியிருப்பது மகிழ்ச்சிக் குரியது. அத்தகைய ஒருவர் டொமினிக் ஜீவா. இவருடைய பதினேரு சிறுகதைகள் அடங்கிய தொகுதி இது.

—மஞ்சரி

கதைகள் சமுதாய சீர்திருத்தத்தை நோக்கமாகக் கொண்டு எழுதப்பெற்றிருந்தாலும், ஆசிரியரின் தமிழ்நடையிகவும் சக்தி வாய்ந்தது; கதைகள் இயற்கையாகவே கலையாச்சு நிறைந்துள்ளன. யாழ்ப்பானத் தமிழரின் பேருவிலிருந்து வரும் வழக்குச் சொற்கள் கதைக்கு மெருகு ஊட்டுகிறது.

—ஹிங்கு

இலங்கை சாகித்திய மண்டலத்தாரின்

பரிசு பெற்ற நூல்

விலை ரூ. 2.00

தமிழ்ப் புத்தகாலயம்

393, பைவிராப்ட்ஸ் ரோடு, சென்னை-14