

வார்ஷிகவுள்  
நூல்தெப்ப பாலம்துவர்

தினாக்கும்:  
ஏ.ஏ. விழார்ட்டஸ் மின்  
(B.A. Hons)

S GOWSALA  
C/o T SHANMUGARAJA  
ERLAJI EAS  
ERLAJI

வண்ணிவள்

நாட்டுப்பாடல்கள்

பதிப்பாசிரியர் :

செல்லையா மேற்கும்பிள் பி. ஏ. (கிறப்பு)

வெளியீடு :

முஸ்லை இலக்கிய வட்டாங்

வண்ணிவள்

நாட்டுப் பாடல்கள்

(வண்ணிப்பகுதி நாட்டுப்பாடல்களின் தொகுப்பு)

**VANNIVALA NATTU PADALKAL**

(*a collection of Folksongs of Vanni*)

பதிப்பாசிரியர் :

செல்லையா மெற்றுஸ்மயில்

வ/புதுக்குடியிருப்பு

*E*

*d*

*i*

*t*

*b*

*e*

*d*

Designer

*l*

Ramani

முத்துப்போ

*ee*

*yy*

— ரமனி

வெளியீடு :

மூல்லை இலக்கிய வட்டம்

பிதிலை, ஒட்டுசூஷ்டான்,

இலங்கை.

அச்சிட்டோர் :

செட்டியார் அச்சகம்,

430, கெ. கெ. எஸ். வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

முதற்பதிப்பு : 1980 சித்திரை

Publisher :

Mullai Literature Circle

Mithilai, Odduchudian

Printers :

Chettiar Press,

430, K. K. S. Road,

Jaffna.

Phone : 7853

First Edition : 1980 April

கடினம் :

மூல்லை இலக்கிய வட்டத்திற்கு

Copy Right with the Mullai  
Literature Circle

சாதாரண பதிப்பு 12/-

விலை: வெள்ளைத்தான் 15/-

நால்கப்பதிப்பு 20/-

Ordinary Edition 12/-

Price: White Print 15/-

Library Edition 20/-

நால் ஆலோசனைக்குழு:

கலாநிதி அ. சண்முகதாஸ்

(சிரேஷ்ட விரிவுறையாளர் தமிழ்நிதுநை, யாழ். பல்கலைக்கழகம்)

மூல்லைமனி வே. சுப்பிரமணியம் பி. ஏ. (சிறப்பு)

(விரிவுறையாளர், ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை, கோய்ப்பாறு)

நா. சுப்பிரமணிய ஜூயர் என். ஏ.

(விரிவுறையாளர், தமிழ்நிதுநை, யாழ். பல்கலைக்கழகம்)

ஏட்டுப்பிரதிகள், கையெழுத்துப் பிரதிகள், அச்சுப்பிரதிகள்  
கையளித்த கலைஞர்களும் வாய்மொழிப் பாடகர்களும்

பெயர்	இடம்	விடயம்
திரு. எஸ். கணபதிப்பிள்ளை,	புதுக்குடியிருப்பு	பஞ்சா, சிந்து
திரு. எஸ். தமபிப்பிள்ளை,	புதுக்குடியிருப்பு	“ “
திரு. சி. மு. நடசௌபாபதி	முனியியவளை	“ “
திரு. வி. பொன்னோயா,*	முனியியவளை	“ “
திரு. என். சோனூமலை,*	முனியியவளை	“ “
திரு. வே. மயில்வாகனம்,*	முனியியவளை	“ “
திரு. சி. சுதாசிவம்,*	முனியியவளை	“ “
திரு. எஸ். கைலாசபிள்ளை,*	முனியியவளை	“ “
திரு. சி. ஆரமும்,	புதுக்குடியிருப்பு	{ வேலப்பணிக்கரி
பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி,	வல்வெட்டித்துறை	{ ஒப்பாரி
திரு. சி. உதயவேந்திரம்பிள்ளை, குழுமமுனை	கொட்டுக்கிணற்	
		றுப் பின்னொயாச்
		கும்மி
திரு. வி. குதையா	புதுக்குடியிருப்பு	கும்மி
* இவை திரு. நா. சுப்பிரமணிய ஜயர் ஊடாகப் பெறப்பட்டவை.		

ஙன்னிப் பிரதேசத்தில், இந்நூலில் இடம்பெறுத  
வேறு மரபுவழி நாட்டுப் பாடல்களையடைய, கையெ  
ழுத்துப் பிரதிகளோ, ஏட்டுப் பிரதிகளோ வைத்திருப்  
பின் பதிப்பாசிரியருடன் தொடர்பு கொண்டு அடுத்த  
பதிப்பில் இடம்பெற உதவுக.

வாய்மொழியாகவுள்ள சிடைகளையும் தொகுப்ப  
தற்குத் தயாராகவுள்ளோம்.

தொடர்புகொள்ளவேண்டிய விளாசம்:

செ. மெற்றுஸ்மயில்  
வ/புதுக்குடியிருப்பு,  
முல்லைத்தீவு;

## சமர்ப்பணம்

- \* அமரர் பேராசிரியர் சௌ. செல்வநாயகம்  
(முன்னாள் புவியீயகி பேராசிரியர், யாழ். பஷ்கலைக்கழகம்)
- \* அமரச் சூ. நெசரத்தினம்  
(முன்னாள் அதிபர், புதுக்குடியிருப்பு மாவித்தியாலயம்)
- \* அமரர் கெட்டைவள்ளல் ஈ. கு. வள்ளதியாம்பிள்ளை  
(முன்னாள் பட்டினசுபதி தலைவர், முல்லைத்தீவு)
- \* அமரர் குட்டிப்பிள்ளை செல்லையா  
(பதிப்பாசிரியரை தந்தையார்)

## முகவுரை

யாழ்ப்பாணச் சூடாநாட்டிற்குத் தெற்கில் மட்டக்களப்பு, ஏதெனக் பிரதேசங்களை உள்ளடக்கிய பெரும் நிலப்பரப்பு முழுவதும் வன்னி என்று குறிப்பிடப்பட்டதமாகிக் வரலாற்றுச் சான்றுகள் உள்ள, காலத்தியில் வன்னிப் பிரதேச எல்லை குறுகிவந்துள்ளது.

எல்லை வடக்கில் எழிலியாழ் பரவுகடல்  
பல்வோர் புழைருவி தெற்கெல்லை – நல்லதிருக்  
கொண் மலைக்கிழ்பால் கேதீச் சாம்மேற்கில்  
மாண்தி திகழுவன்னி நாடு.

என்ற பழம்பாடல் ஒரு காலப் பகுதியில் வன்னி நிலப்பரப்பைக் குறிப்பிட வழகியது. இன்று நாம் வன்னி என்று குறிப்பிடும் பொழுது வவுனியா- முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய நிலப் பரப்பையே கந்த்திற் கொள்கிறோம். விவசாய வளமும் கடல் வளமும் கொண்டு ஈழத்தின் உணவுக் களஞ்சியங்களுள் ஒன்றாகத் திகழ்வதால் வன்னிப் பிரதேசத்தை வன்னிவளாடு என்பது மரபு.

குளங்களைச் சார்ந்த இந்த கழிவிகளும் விலங்குகள் மலிந்த காட்டுப் பிரதேசங்களும் கடற்கிருக்கிறுக்குப் பயணபடும் நீண்ட கடற் கரையும் கொண்ட வன்னிமன் சிராமியத்தின் கண்ணிற் தலைமை நீங்காத சிராமங்கள் பல கொண்டது. சிராமியத்தின் விளை பொருளாகிய நாட்டார் பாடல்கள் தோன்றுவதற்குரிய விளை நிலமாகவும் திகழ்வது. இப்பிரதேச மக்களின் வாழ்க்கை தொழில்முறை, வரலாற்றுச் செய்திகள், பொழுதுபோக்கு அம்சங்கள் முதலீயவந்திருப்பதோடாக வழங்கிவந்த நாட்டார் பாடல்களில் ஒரு பகுதியே வன்னிவள நாட்டுப் பாடல்கள் என்றும் தலைப்பில் வெளி வரும் இந்நால்.

இந் நூற்றிருப்பில் இடம் பெற்ற பாடங்களை முக்கியமான முன்ற வகைகளில் அடக்கலாம். முதல்வகை தொழில்சார் பாடல்கள்; இரண்டாவது வகை சமய சார்பான பாடல்கள்; மூன்றாவது வகை வரலாற்றுச் சுதாப்புக் கடைப் பாடல்கள். தொழில்சார் பாடல்கள் என்ற வகையில் பஸ்றிப்பள்ளு, குகுவிப்பள்ளு, குகுவிசிந்து, கம்காரன் வயந்தன் ஆகியவன் அமைகின்றன. சமயம் சார்ந்தவை என்ற வகையில் பின்னோயார் சிந்து, பசுமைவன்சிந்து, நாகதமிப்ரான் சிந்து, முகுகையன் சிந்து, அம்மன் சிந்து, விறுமன் சிந்து, வயிரவரி சிந்து, ஐயாரி சிந்து, வீரபத்திரி சிந்து, அண்ணமாரி சிந்து, வதனமாரி சிந்து, நாச்சிமார் சிந்து, முறிகண்டியான் சிந்து, ஜவர் சிந்து, கும்மி,

கலைஷால் காதல் குகியவை இடம்பெறுகின்றன. வேஸப் பணிகள் துய்பாரி, கொட்டுகிணற்றுதிப் பிள்ளையரி கும்பி, குளக்கோட்டுக் கிழது என்பதை வரசாற்றிருக்க தொடர்புடைய கதைப் பாடமிக்கு; நீது

தொழில்சார் பாடங்கள் முக்கியமாக விவசாய விளைந்தைக் கணமாகக் கொள்கிடவை. விவசாயிகளின் பிரதான உற்பத்திப் பொருள் கிறது. உற்பத்தி செய்யும் தெளிவின் ஒருபகுதி வளவில்குகளுக்கும் பறவைகளுக்கும் உணவாகின்றது. பன்றி, மாகி, மரை, யானி, குருகு போன்ற விளக்கனும் மயில், தூக்கொயாள், தினையனி, புது போன்ற பறவைகளும் முற்றி விரிந்த நெல்லுக்கு அடிக சேதம் விளைகின்றன. இவைகளில் பன்றியும், குருகினமுமே ஏதிக தொக்கை கொடுப்பாரு தெக்கை இவைகளிலிருந்து காப்பாற்றியவதற்கு உழவுள்ள இருங் பகலும் காவல் புரிய வேண்டியிருக்கிறது. இந்த நேரடி அனுபத்திலிருந்து பிறந்தவையே பன்றிப்பள்ளு, குருவிப்பள்ளு, குருவிக்கிழது என்னும் பாடங்களாகும். ஏனைய விளக்கங்களுடும் தொடர் புதைப் பாடங்களும் தோன்றியில்லை என்ற கொல்யைதானிட தோன்றி யாவ எம்குதி கிடைக்கவில்லை என்ற கொள்வதே பொதுத்தமாகும்: சாலிப்பள்ளு என்னும் பெயருடைய இலக்கியம் ஒன்று இருந்ததாக அறிக்கேழும். (சாலி - நெல்) இதில் ஏனைய விளக்கனும் பற்றிய ஒரிப்புக்கள் இடம்பெற்றிருக்ககாம் என என்னாற் தோற்றுகிறது.

பன்றிப்பள்ளு, குருவிப்பள்ளு என்பன “பள்ளு”என்ற சிற்றினக்கிய வடிவ இலக்கைய்க்கட்டு உட்படாதவை. பன்றிகள் நமக்குள் உரையாடுவது போன்ற அமைப்பில் விவசாயி களத்தினைக் கண்ணுக்கிணங்க நிறுத்துவது பன்றிப்பள்ளு. அதேபோல் குருவிகளின் உணவாடங்கள் அமைவது குருவிப்பள்ளு.

கொறச்சவையும் பொருட்சவையும் நிறைந்து உயிர்த்துதிடுதிப்புடையவையும் ஓரை நெய் மிக்கவைமான பாடங்களைப் பன்றிப் பள்ளிக் காணலாம். முல்லைத்தீவுப் பிரதேசத்திற்கொசிறப்பாக ஏரிய சொற்களுக்கான பேச்சு மொழியும் பயிற்று கருவதை நாம் காவதானிக்கொம்.

மனிதர் கூட்டை வெட்டி வெளியாக்குகின்றனர்; எந்த எஞ்சிப் பதிகளைக் கொள்ளே வெளியடைக்கின்றனர். அதன்பின்டு நெல்கை கீதக்கின்றனர். நெல் முளைத்து வளர்கின்றது. ஏதிர் தோக்கி மற்றி விளைகின்றது. விளைந்த தெல்லிக் குருபகுதி வளவின்குகளுக்கும் பறவைகளுக்கும் உணவாகின்றது;

வயலில் நெல் விளைந்துகீட்டாக பன்றிகளுக்குக் கொண்டாட முதலான். பன்றிகள் தம் குட்டிகளுடன் வயலுக்குள் நுழைகின்றன. முதலிலே ஒரு பன்றி கட்டியம் கூறுவதுபோல முன்னுக்குச் செல்கிறது.

ஆண்பன்றி கறுகின்றது: “என்னருக்கைக் காதலியே இப்பொழுது நெல் விளையும் காலமல்லவா இதுவரை காலமும் காட்டிலே உணவு தேடியுண்டு சிசித்தோம் இனி வயலினுள் கெல்வேசும் மக்களைக் கூவி அழைப்பாயாக.”

மண்ணில் நமது கண்ணுக்கினிய  
மக்களைத் துரந் தழையடி  
வன்ன வயலில் நெந்தெல்லைதனை  
விரும்பி யருந்த வரமடி

ஆண்பன்றி பெண்பன்றியை வர்ணிக்கும் விதம் சுலவாவது  
பன்றும் அடியும் நுனியும் தறித்த  
பன்றுன் மட்போல் அழியாள்  
பாவை எனது ஆகைக்குகந்த  
பருத்த உரலின் இடையினால்,

குட்டிகள் வயலினுள்ளும் ஒடியாடி விளையாடுகின்றன. நெல் உண்ணும் அரிய சந்தர்ப்பத்தை நழுவனிடாமல் உண்ணும்படி அறிவுகை கூறப்படுகின்றது. பன்றிக் குட்டிகள் அவசரம் அவசரமாக உண்ணுகின்றன. சிறிய குட்டிகள் பல் மிகவும் மெஸ்ஸையாடுது. முற்றிய நெல்கள் உண்பதால் பல்லுப் பெயர்ந்து விட்டால் என்ன செய்வது என்ற கவலை பெற்றேருக்கு:

நெல்லுத்தின்னும் ஆகையாலே  
பல்லுக்கில்லுப் பேர்ந்திடால்  
மெஸ்ஸை மெஸ்ஸை நன்னின்  
தின்னுங்கோ மக்காள்.

காவற்காரன் வந்துவிட்டான். இனி நின்றுல் ஆபத்து; நாம் வந்த வழியே திருப்பிவிட வேண்டும். ஆனால் தூரத்தே போகவேண்டியதில்லை; காட்டில் நிறை அவன் நடமாட்டத்தைக் கவனிக்க வேண்டும்.

மாவிடன் செய்த நெல் எல்லோருக்கும் சொந்தம். வெட்டிக் கட்டிக் குடுவைத்தால் எட்டிப் பாரிசீவும் முடிவாது. கெட்டித்தனமாக நின்று நெல்லையுண்ணுக்கள்.

விடியப்போகிறது; இனி நாம் காட்டினுள் போய்விட வேண் டுக். மனிதர்கள் நல்லவர்கள் அவர்களுக்கு உங்கள் வாழ்ந்தைத் தெரிவியும்னி

தூங்கும்போது நீங்களிந்தத்  
தொல்புவியில் மானிடங்களுக்  
சேபனங்கள் சொல்லிக் சொல்லித்  
தூங்கும்கோ மங்கான்.

### குருவிப்பன்று

குருவிகள் தமது குஞ்சகளைக் கூட்டினிட்டே வயலினுள் செல்கின்றன. குஞ்சங்கள் வேகமாகப் பறக்க முடியாதபடியால் அவற்றிற்குக் காவல்காரரால் நேர்க்கூடிய பலவிதமான ஆபத்துக்கள் விபரிக்கப் படுகின்றன.

கண்டுகில்லீனில் உண்டடைய வைத்தே  
கட்டிப்பாகவே போட்டென எய்வான்  
துண்டந் துண்டமாய் அம்பினுல் எய்தவன்  
கட்டுத்தின்பனே பக்ஷடியோடு.

அருமைச் செல்வங்களை இழந்துவிட்டால் கடு வெறிச்சோடிப்போக விடும்.

செல்வமாகிய குஞ்சை இழந்து  
சிறக்கும் கூடு வெறித்திலாமோ  
கோல்வர் மானிடர் சண்டாளர் காளில்  
குணமல்ல என்தன் கோளதயே கேளும்

பலவிதமான குருவிளங்கள் இப்பள்ளில் குறிப்பிடப்படுகின்றன.

வள்ளவன்னநற் பட்சிகள் வந்து  
வயல்கள் தோறும் நிராவுதவாடி  
கொங்குலக் குயில் மாமயில் செங்காய்  
குருவிக் கூட்டம் வருகுது வாடி  
ஆகாயத் தினைன் புருவுடன்  
அம்முதே இருந் திங்மென வாடி

பலவிலையே பறவைகள் நெல்லையுணவின்றன. இராவில் காட்டினுள் சிசல்கின்றன. ஒரு சிறிய ஊடல் நாடல். ஆண்குருவி தீராகம் பாடுப்போத குதுபி பேதம் ஏற்படுகின்றது. பேட்டுக்குழவிக்குச் சிறு

சுந்தரம். தலைவூட்டா நாயகன் வேறேர் பெள்ளின் சிந்தனையில் குப்பதாக அது என்னுகின்றது. ஆண்குருவி இதைபற்றித் தமாதானம் கூறுகின்றது. இத்தகைய கணவான் அப்சங்கள் குருவிய பள்ளிக் கிடம் பெறுகின்றன.

நெல் உண்ணா ஏறுக் குகுவிகளின் விபரம். அவை எந்த இடங்களுடாக வருகின்றன என்பவற்றையெல்லாம் கூறி அவற்றைத் தூந்த எடுக்கும் பாதுகாப்பு முயற்சிகளையும் கூவபடக் கூறுவது கருவிச்சிந்து. இதன் கிடைம் பாடவில் நல்லமாய்பான வள்ளியன் என்ற வகை மன்னவின் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

★

கமக்காரர் வயந்தன் என்ற பாடற்பட்டு உலோபிழையன் சில கமக்காரரது இயலிபு கூறுவது.

பிள்ளையாரி சிந்து முக்கால அகையும் கடவுள் பெயர் கொண்ட சிந்துப்பாட்சுகள் வள்ளிப்பிரதேச மக்கள் மத்தியில் நிலவிவரும் தெய்வ நம்பிக்கையுடன் தொடர்புடையவை. இந்துசமயத்தின் பல்வேறு தெய்வங்கள்பற்றிய புராணக்காந்தாக்கங்கும் விரவியுள்ள இச்சிந்தப் பாடங்கள் பல விவசாயத் தொழிலுடன் தொடர்பு கொண்டவை. அருளி வெட்டு முதலிய தொழிற்காலங்களிற் பாடப்படுவதை. அம்மன் சிந்து வற்றுப்பண்டதலத்திற் கோவில் கொண்ட ஈன்னகி அம்மனின் அழிபாட்டு மரபுபற்றிக் கூறுவது. வள்ளிப்பிரதேசத்தில் இருக்கும் பல்வேறு தெய்வ தலங்களிப்பற்றிய தலங்களையும் இச்சிந்தப்பாடங்களை அறியத்தகுகின்றன.

கலவிட்யான் காதல் என்ற பெயரில் அகையும் சில பாடங்கள் பொற்சசாட்சி கொல்லிச் சிறைப்பட்ட ஒருவர் பிரலாபிப்பதாக அகையும் பக்கிப்பாடல்.

வர்ஷாற்றுக் காலப்பாடங்களில் வேலப்பனிக்கன் ஒப்பாரி சின்னவன்னியன் என்னும் வள்ளிம்னவின் ஆட்சிக்காலத்தில் யானைப் பனிக்கர்காநால் அடக்கமுடியாதிருந்த ஒரு கொம்பன் யானையை அரியாத்தை என்னும் பெண் அடக்கிய தீர்த்தைக் கூறுவது. இந்த ஒப்பாரிப்பாடங்கள் கால இன்றும் வள்ளி மாந்தரின் வாய்மொழியில் வழக்கி வருகின்றது.

குழுமமுணைக்கருகில் கொட்டுக்கிளைற்றுடியிக் கோயில் கொண்ட விநாயகரின் ஏராள கூறுக் கூறுக் கூறுக் கூறுமிப்பாடல் கொட்டுக்கிளைற்றுடிப்பிள்ளையார் கும்பி என்ற பெயரில் அகைந்துள்ளது.

குள்கோட்டு என்ற மனின் பூதப்பட்டயால் குள்கொட்டு  
செய்தியையும் தெள்கோணநாதருக்குச் சிலை ஏழுதிக் குள்கொட்டு  
நிறுத்திய செய்தியை கூறுவது குள்கோட்டு சிந்து.

இந்த நாட்டார்பாட்டுகளை நாவிவடிவில் வெளியிடும் முயற்சி  
முன்பும் சிலரால் மேற்கொள்ளப்பட்டது. முனிவியலைச் சி.ச. அரிய  
ஒட்டிப்பிள்ளை என்பார் தொகுத்து “அருளிச்சிந்து, கதிரையப்பர் பள்ளு  
பள்ளிப்பள்ளு, குருவிச்சின்து” என்னும் தலைப்பில் வெளிவந்த நாவிலை  
வெளிவிடப்பட்ட காலக் பற்றிய குறிப்பு இல்லை, கீழ்க்கரவை வ. கண  
பதிப்பிள்ளை வேலப்பனிக்கன் ஓப்பாரியைப் பல வருஷம் (1934) வெளியிட  
தார். மேற்படி வெளியிடுகளில் இடம் பெற்ற பாடல்களையும் மேலதிக  
கயாக, கையெழுத்துப்பிரதிகள், ஏடுகள், வாய்மொழி ஆகியாற்றின்  
முகம் கிடைத்த பாடல்களையும் ஒப்பு நோக்கி இயல்நவஞாயிக்  
வீரியாள் பதிப்பொன்றை வெளிக்கொண்டும் முயற்சியில் திரு  
செல்லையா மெற்றிருஸ்மயில் ஈடுபட்டார். அதன் விளைவாக உருவாகிப்பதை  
இத்தொகுத்துப்பு நால். இத்தொகுத்திப்பில் இடம் பெறுமல் விடப்பட்ட  
நாட்டார் பாடல்களும் பல உலவாகலாம். அவைபற்றிய தகவுகளை  
அறிக்கொள் அறியத்தின் வள்ளிவன் நாட்டுப்பாட்டு தொகுதியின்  
அடுத்த வரும் பதிப்புகளில் அவற்றை இடம் பெறக் கெய்ய முயக்  
வோம்.

திரு செல்லையா மெற்றிருஸ்மயில் அவர்களது அயரா உழைப்  
பிள் பயங்கர வெளியெழும் இந்நால்ஜெகுதியைத் தமது முதலாவது  
வெளியீடாக முன்வைப்பதில் மூல்கை இலக்கிய வட்டம் பெருமகிழ்ச்சி  
படைகின்றது. வன்னிப்பகுதியில் இலக்கிய உணரிவுகளைப் பெண்  
வளர்ப்பதைத் தனது நோக்காக்கொண்டு உருவான் இன்னிவகிப  
வட்டம் வன்னிவளநாட்டார் பாடல்கள் வெளிவருவதற்குப் பல அகை  
யிலும் தணிப்பிற்கான யாவருகிகும் தமது நன்றியைத் தெரிவித்துக்  
கொள்கின்றது. குறிப்பாக இந்நாலை நாம் வெளியிடுவதற்கு எம்முடு  
சேர்ந்த உழைத்த செட்டியார் அச்சகந்தித்து சிறப்பான நன்றியை  
தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

முல்லைமணி வே. கூப்பிரமணியம்  
தலைவர்

நா. கூப்பிரமணியம்  
செயலாளர்

முல்லை இலக்கியவட்டம்  
'மிதிகை' ஒட்டுசட்டாள்  
1980-04-19

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத் துணைவேந்தர்  
பேராசிரியர் சு. வித்தியானந்தன் அவர்களின்  
**அணிந்துரை**

தமிழருடைய இலக்கியப் பாரம்பரியத்திலே நாட்டார் இகை  
கியமும் கணிசமான இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. மட்டத்தைப்பு, மன்னர்  
பிரதேசங் சார்ந்த நாட்டுப் பாடல்களைச் சேகரித்துத் தொகுத்  
தப் பதிப்பிக்கும் வாய்ப்புப் பலவருடம்கணக்கு முன்னே எனக்குக்  
கிடைத்தது. வன்னிப்பிரதேசத்திலே பல நாட்டுப்பாடல்களுக்கு கூறித்துக்  
கரும் முக்கியே உள்ளன. அவை காலதூட்டத்திலே மறக்கப்படவும்  
மறைக்கப்படவுமிகுடும். அவற்றைப் பேணி, வருங்காலச் சமூகத்தினருக்கு  
கும் வழங்கும்பணி மிகவும் போற்றப்படவேண்டியதொன்றாகும். வன்னி  
வள் நாட்டுப் பாடல்கள் என்னுந் தலைப்பிலே, வன்னிப்பிரதேசத்திலே  
வழங்கிவரும் நாட்டார் பாடல்களைத் தொகுத்துப் பதிப்பிக்கின்றார்  
திரு. செல்லையா மெற்றிருஸ்மயில். இந்நாலுக்கு அணிந்துரை வழங்கு  
வதில் மிகுந்த மகிழ்ச்சி கூடுகிறேன்.

பதிப்பாசிரியர் வன்னிப்பிரதேசத்திற் பலரைச் சந்தித்து அவரி  
களிடமிருந்து பாடல்களைச் சேப்பட்டமுதியும், ஏடுகளிடிருந்துவதற்குப்  
படிபெடுத்தும் இத்தொகுதியினை ஆக்கியுள்ளார். பெறுகிம்பாண்ணவை  
கைப்பாடல்களாவே அமைந்துள்ளன. பாடல்களிலே ஏட்டுக்கு ஏடு  
காணப்பட்ட பாடபேதங்களை ஆசிரியர் குறித்துள்ளார். பாரிய வேறு  
பாடுகள் காணப்படுமிடத்து அக்கிட்டு உதவியுள்ளார். உதாரணமாக இந்நாலிலே  
இடம் பெற்றுள்ள “அம்மன் சிந்து” என்னுந் தலைப்பிக் கணமையும் இரு  
வகையான பாடல்களையும் கூட்டலாம் (பக். 80 — 49) சீர்ப்பித்து  
அமைந்துள்ள முதலிவகைப் பாடல்களைச் சொடுக்கும் ஆசிரியர்.

“அம்மப்பிளைச் சேர்ந்த மே. செபல்தியாமயிலினை அவர்களின்  
கையெழுத்துப் பிரதிப்பாடல்கள் முழுவதும் வரிக்கு வரியும்,  
சொல்லுக்குச் சொல்லும் வேறுமுறையில் மாறுபட்டு அமைத்த  
காணப்படுகிறன. அப்பாடல்கள் அப்படியே பதிக்கப்படு  
கிறன.”

என்ற கறி, அந்தையெழுத்துப் பிரதியிலே காணப்பட்டபடியே இரண்டாவது  
வகை அம்மன் சிந்துப் பாடல்களைத் தற்கிருக்கிறார். “வேப்  
பணிக்கரி ஒப்பாரி” கைப்பாடல்களும் இல்லாத காலப்பட்டுள்ளது:

“பள்ளு” என்னும் பகுதியிலே “பள்ளிப்பள்ளு” “குருவிப்பள்ளு” ஆகிய இரு நெடும் பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. பள்ளி  
யும் குருவும் வேளாண்மை செய்வார்களின் நன்பரியங்கள். அவை  
தமிழ்நாட்டைய வேளாண்மையை அழிவு கெய்யவை என்ற தெரித்தும்

அவற்றிட பக்கம் நினை, எனவே எவ்வாறு சிந்திக்குமென என்னைப் பாடியுள்ளதை அங்கத் சுலை வாய்ந்ததாக உள்ளது. தாங்கள் உண் பதர்குத் தானியங்கள் விழாவிக்கும் மனிதருக்குச் சோபனங்கள் கழுப்படி தங்குட்டங்களுக்கு பள்ளி கூறுகின்றது.

“தாங்கும்போது நிங்கள் இந்தத்

தொல்லுவிலில் மானிடர்க்குச்

சோபனங்கள் சொல்லி வாழ்த்தீத்

தாங்கும்கோ மக்கள்.” என்னும் பாடல் அசிசந்தரப் பத்தைக் காட்டுகின்றது. பன்றியின் தோற்றம்

“குட்டியும், தாய்க்குமாக — குறும்  
கொள்ளியோல் கால்களும் நோக  
ஒட்டிம நெந்துநீங் ரேதான்  
உல்லாஸப் பண்டியும் வந்ததுவே.”

எனக் கூறப்படுகின்றது. மனிதர் பேசுவது போலவே பண்டிகளும் குருவிகளும் பேசுகின்றன.

“குஞ்சப் பட்சி பசித்துத் தயிக்குது  
கொத்தி வாரும் கருக்கினில் நெல்லை  
இந்த மாதம் முடிந்தாலும் மக்களை  
யெங்கும் கிட்டாது செங்களிர் நெல்லை.”

எங்கு பென்கருவி ஆணிடல் கூறுகின்றது. குழந்தைகளும் விரும்பிப் படிக்கக் கூடிய வகையிலே இப்பாடல்கள் அமைகின்றன.

“தீந்து” என்னும் பகுதியிலே பெரும்பாலானவை சமயப் பாடக்காலவே உள்ளன. அம்மன் நாட்டம்பிரான், பார்மதின் பிள்ளை முழுங் ஆலிய கடவுளாரி மிதான சிந்துப் பாடல்கள் இப்பகுதியிலே கிடை பெற்றுள்ளன.

வகையில் பந்தித் தமிழ் மக்களின் சமூக, சமய, பண்பாட்டு வரலாற்றை ஆராய்பவர்களுக்கு இத்தொகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள பாடக்கள் ஏதோ வகையிலே உதவி செய்வதாக அமையும். பாடல் களைப் பேணி நமக்கு அளிப்பது மாத்திரமானது, அவற்றில் வேறு பயன்களும் உட்டாகும் வகையும் இத்தொகுதியினைப் படிப்பீதிது வழங்கும் முல்கை இலக்கிய வட்டாரத்தினாகும், பதிப்பாரியர் செல்லையா மற்றும்மயிலும் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்கள். அவர்கள் மேலும் இத்துறையிலே ஈடுபட்டுத் தொட்டாற்ற வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றன.

யாழிப்பாளைப் பல்கலைக் கழகம்,

திருச்செந்தலேயி.

யாழிப்பாளை.

8-04-1980

க. வித்தியானந்தன்

யாழிப்பாளைப் பல்கலைக்கழகத்தி தமிழ்ப் பேராசிரியர்,  
கலைப்பீடாதிபதி

கலாந்தி க. கைலாசபதி அவர்களின்

### வாழ்த்துரை

மிகச் சமீப காலமாகவே தமிழுலகில் நாட்டார் பண்பாட்டு யல், ஆய்வுத்துறைகளில் ஒன்றுக் கூடியும் கொள்ளப்படுகின்ற நிலைமை தேரன்றியுள்ளது. தொடக்கத்திலே இதுவும் வேறுவை துறைகளைப் போல ஆராய்ச்சியைப் பொழுது போக்காகக் கொள்ளும் பற்றார்வலர்களின் முயற்சிகளின் மூலமாகவே உருப்பெற்றது நாளாண்டுகளில் மாஷிட யீல், சமூகவில், உள்ளில், வரலாற், மொழியில், இசை, நடனம், இலக்கியம் முதலிய பல துறைகளைச் சார்ந்தவர்களும் தமிழ்கள் இயங்கபடி நாட்டார் பண்பாட்டியறி கூறுகின்ற இனமிகளுடு ஏற்பிசைவு தெரிவிக்க வேண்டியவர்களாயினர்.

நாட்டார் பண்பாட்டியல் என்னும் சொற்றிடூர் மிகவும் விரிந்த பொருட்பூர்ப்பை உடையது: மொத்தத்தில் வாய்மொழி இலக்கியம், நாட்டார்களைகள், கைப்பணிகள், நாட்டுப்புற மக்களின் பழக்கங்கள், ஒழுகலாறுகள், நம்பக்கைகள், சடங்குகள், சம்பிரதாயகங்கள், நாட்டுமக்களின் பேச்சு முயக்குகள் முதலியவற்றை அதிதொடர்களிக்கும். அவற்றுக் காய்மொழிப் பாடல்களே பெரும்பாலும் ஒத்தில் பலரது வெள்ளதை ஈர்க்கின்றன. நாட்டார் பண்பாட்டியல் வரலாற்றை நோக்குமிடத்து இப்பொது வளர்ச்சிப் போக்கு தெளிவாகும் கலை இலக்கியக்களில் அகிக்கை கொண்டோர் நாட்டார் பாடல்களையும் இலக்கயையும் சேலிந்தலே நாட்டார் பண்பாட்டியற் பரிமூலத்தில் முதற்படி எனலாம்.

தமிழிலும் இப்படிமுறை வளர்ச்சியினை நாம் அவதானிக்கவோம். சாரினில் இ கோவர் எக்ஸ் ஆங்கிலேயர் 1871-ம் வருடத்திலேயே தென்னிந்திய நாட்டுப் பாடல்கள் என்னும் பொருள்தகும் ஆங்கில நூலை வெளியிட்டிருந்தார்வனினும், ஏதாதாம் நாடு விடுதலைபெற்ற காலத்தையுடேதே தமிழ் நாட்டில் நாட்டுப்பாடுகள் தொகுப்பாகிரியர்களால் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் வெளியிடப்படவரையின. அதற்கும் சற்றுப் பிறப்பட்ட காலப்பகுதியிலேயே இலக்கயையில் நாட்டுப் பாடக்கள் யற்றிய அகிக்கை எழுத்தது. திரு. மு. இராமலிங்கம் பல வருடங்களாக நாட்டுப்பாடுகளைச் சேகரிப்பதில் ஈடுபட்டு வந்தவரெனினும் 1950-கள் அடுத்த காலப்பகுதியிலேயே நூல்வடிவில் அவற்றை வெளியிட்டார்.

இலக்கக வாழ் தமிழ் மக்களின் பாராம்பரியச் சொத்தான் நாட்டார் பாடக்களைப் பெருந்தொகுதிகளாக வெளியிடும் முறை

இதாறும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பதாய்த் தெரியவில்லை: அத்தகைப் பரிசு பணியைச் செய்துமுடிப்பதற்கு வேண்டிய பயிற்சியைடையோரும் வசதி படைத்தோரும் இன்று எம்மத்தியில் இருக்கின்றனர் என்று கருவதற்குமில்லை.

இதுவரையில் வெளிவந்துள்ள நாட்டுப்பாடல் தொகுதிகள் யாழிப்பாணம், மட்டுக்கூப்பு, மன்னரி, மலையகம் ஆகிய பிரதேசங்களில் வழங்கும் வர்யமொழிப்பாடுகளைக் கொண்டனவ். இம் மரபிலும் வரிசையிலும் வருகிறது இப்பொழுது ஜெளிப்பிடப்படும் வள்ளினால் நாட்டுப்பாடல்கள். வள்ளிப் பிரதேசம் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாயினும் கடந்த நூற்றிற்குக் காலத்தில் அதற்குரிய தீர்ப்பை இழந்திருந்தது என்பது வெளிப்படை. ஆயினும் விவசாயத்தில் அது இடையீட்டின்றி முன்னிலையில் இருந்து வந்திருப்பதைப் போலவே வாய்மொழி இலக்கிய வளத்திலும் தனிச் சிறப்புடன் திகழ்ந்து வந்துள்ளது. உண்மையிட, விவசாயம் தழுத்தோக்கும் பிரதேசங்களில் வாழும் உழைக்கும் மக்கள் மத்தியிலேயே வாய்மொழிப் பாடல்கள் வீருமிகு நிலையில் காணப்படும். உவகப் பொதுவான நிபதிக்கு ஏற்பாடு வள்ளிவள நாட்டிலும் வாய்மொழி இலக்கியம் காழிப்பாக வளர்ந்து வந்துள்ளது.

நாட்டுப்பாடல்கள் உணர்முறையைப் பொதுத்தன்மை உடையவை. மனுக்குக்கூட தீவிரமாக போராட்டமிக்க, வெற்றிகள், தோல்விகள், கணவுகள், தம்பிகைகள், எதிர்பார்ப்புகள் முதலியவற்றை குதாசமாய்க்கொண்டு எழுந்தனவாகவின் அவற்றுக்குச் சரிவரியாப்பமான பண்புகள் உண்டு. ஒரு வகையிற் பார்த்தால் உலைப் பொதுவான இலக்கியம் வாய்மொழி இலக்கியமே என்பதில் எதுவித ஜூருமில்லை. ஆனால் அதேவளையில் தனிப்பட்ட – குறிப்பிட்ட – பிரதேசங்களுக்கும் மக்களுக்கும் மட்டுமேயுரிய செய்திகளும் நனுங்க விவரங்களும் நாட்டுப்பாடல்களிலேயே இடம்பெறுகின்றன. குறைக்க கூறின், மீண்டும் பொதுவான உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும் பாடல்களிலேயே, வரையறுத்துக் குறிக்கப்படும் தனிச்செய்தி சர்ந்த விவரங்களும் காணப்படுகின்றன. மேலேமுந்த வாரியாப் பார்ப்போருக்கு இது முரணாத் தோன்றக்கூடும். ஆனால் உயர் இலக்கியத்திற்கு இன்றியமையாதது இலக்கியக்கியல் பண்டு ஆகும். அநுபங்களே இலக்கிய ஆகைத்திற்கு மூலப்பொழுத்துகள். ஆனால் இலக்கிய ஆகைத்திற்கோது அதுபவு முழுமையிலிருந்து தற்கொண, மேற்கொண அம்சங்கள் நின்றப் பெற்று, அடிப்படையான சாராம்சம் ஏது உணர்வுடன் வந்து பொருத்தமான வடிவங்களில் வெளிவருகிறது. வாழ்க்கைகளும் இலக்கியத்திற்குமூன்ஸ இலக்கியல் ரிதியான உறவு இதுதான். வள்ளிப் பிரதேசத்தின், குறிப்பாக முக்கைத்திலுப் பகுதியின் நாட்டுப்பாடல்கள் இந்தொகுதியில் அடங்கியுள்ளன. வகைமாறிக்குப் பொருத்தமான வற்றைப் பதிப்பாரியர் கேர்த்துள்ளார் என்று கந்ததோன்றுகிறது.

வள்ளிப்பகுதி மக்களின் வாழ்க்கையைச் சித்தியிக்கும் அடேவேளையில், பொதுப்படையான பல உணர்வுகளையும் இப்பாடல்கள் எடுத்து இயக்கின்றன. “ஐயனுரீ சிந்து”, “வத்னமார் சிந்து” முதலிய பாடங்களில் வாழ்க்கையும் வரலாறும் பிள்ளைப்பினைந்து கிடப்பதைக் கண்வாம்.

நாட்டுப் பாடல்களில் ஒன்றும் ‘பன்னு’ எழுதப்பெற்ற இலக்கிய வடிவமாகவும் உருமாறியுள்ளது. தமிழ்நாட்டிலும் இலங்கையிலும் இயற்றப்பெற்ற மக்கள் நாஸ்விற்கு பரிசீலனைமுகையாக்குகிற இத் தொகுதியிற் காணப்படும் ‘பண்டிப்பன்னு’, ‘குருவிப்பன்னு’ என்பன வித்தியாசாரங்களையாய்த் தெரியும். ஆயினும் கூந்து நோக்கு வேர்க்கு அடிப்படை உண்மை குலப்படாமற் சூரகாது. விவசாய வாழ்க்கையின் வெவ்வேறு அம்சங்களையே கலை பண்ணுக்கூரும் விவரிக்கின்றன. புற்றிலைப்பட்ட யதார்த்தம் அதற்கிலைப்பட்ட யதார்த்தமாகப் பள்ளுகளில் உருமாற்றம் பெற்றுள்ளது. இந்நாலிலுள்ள ‘நுப்பாரி’ யும் உற்று நோக்கி தக்கது. சாதாரணமாக இறந்தவரை நினைத்து இறந்தவர்கள் (பெரும்பாலும் வெண்கள்) பாடுக் காடல் ‘நுப்பாரி’ எனப்படும். சோக வெளிப்பாடே ஒப்பாரியின் அடிப்படை. பெரும் பாலான சந்தர்ப்பங்களில் சிறுசிறு பாட்டுக்களாகவே அது அமையும். ஆனால் கதையொன்றைக் கூறும் வடிவமாகவும் ஒப்பாரி அமையும் என்பதற்கு ‘வேலப்பணிக்கர் ஒப்பாரி’ கால்று பகுகுகிறது. (வள்ளிப்பிரதேசத்தில் வழங்கும் வேலப்பணிக்கர் கதையை குதாசமாய்க் கொண்டு முல்லைமனி – வே. சப்பிரமணியம், “அவனும் தொற்று விட்டார்” என்ற தலைப்பில் சிறுகைத் தீஞ்சு எழுதியமை இலக்கியத் தில் நினைவுக்கு வருகிறது.) இலங்கையில் வழங்கும் “கண்டிரான் ஒப்பாரி” மேற்கூறிய ஒப்பாரியைப்போன்று கதை கருவதாயுள்ளது.

பள்ளிக்கூடத்தினிலையும் பல்கலைக்கழகங்களிலும் நாட்டார் பள்ளத்திலைப் பயிற்சி நெறியாக அமைந்து வரும் இக்காலகட்டத்திலே இத்தகைய தொகுதி வெளிவருதல் உகிழ்சிக்குரியதாகும். இத்தகைய கீல்க்கடுகியங்களுக்கு இந்நால் மிகுந்த உதவியாக இருக்கும். வள்ளிப்பிரதேச நாட்டுப்பாடல்களை நனுங்க ஆய்வு செய்ய விரும்பு வோர்க்கு இது வாய்ப்பான நூலாகும். பதிப்பாரியர் செ. மெற்றுல் மயில் நமது பாராட்டுக்குரியவர். ஆர்வலும் உழைப்பும் விடாழுயர்சியும் அமையப்பெற்ற அவர் இன்னும் பல தொகுதிகளை வெளிக்கொண்டது வேண்டும் என விரும்புகிறேன்,

யாழிப்பாணப் பள்ளிக்க கழகம்,

திருநெல்வேலி,

யாழிப்பாணம்.

9-04-1980

க. கல்வாசபதி

யாழ்ப்பாணத்துப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த் தினாரத்தலைவர்  
பேராசிரியர் கா. சிவத்துமியி அவர்களின்  
சிறப்புரை:

பண்பாட்டின் ஊற்றுக்கால்கள்  
வரலாற்றின் நதிமுலங்கள்

I

வன்னிவள நாட்டின் வாய்க்கூறு இலக்கியங்கள், பேணுதல் பற்றிய பூரண பிரக்கஞ்சுபடி, வரலாறுநோயான பதிப்பு நெறிகளுக்கையை எழுத்தாவண்ணாக வெளிக்கொணரப்படும் இக்கட்டத்தில் அந்த எழுத்தாவண்ணத்திற்கு—தொகுதிக்கு—ஆற்றுப்படையாக அமையும் உரைகளுள் ஒன்றை இச் சம்பூர்ச்சிக், வன்னிவள நாட்டின் பாரும்பரியக் கலைகளின் உயிர்ப்பும் அழகும் முதன்முதலில் உணரப்படுவதற்கும், இத்தொகுதியில் அந்தியாவசியம் நிலைநிறுத்தப் படுவதற்கும் காரணமாக விருந்த சந்தர்ப்பத்தினை நினைவு கருதல் தவிர்க்க முடியாததாகின்றது.

II

இலங்கை அரசு கலைஞர் தினக்களத்தின் மூலம் நிறுவன ரீதியாகத் தமிழ் நாடகத்துக்கு ஊக்கமும் ஊட்டமும் அளிக்கவேண். முனைந்தபொழுத முதலில் இலங்கைக் கலைக்கழகத்தினது ஒரு குழுவாகவும் (1956 - 1970) பின்னர் இலங்கைக் கலைஞர்ப் பேரவையில் ஒரு குழுவாகவும் (1971) தமிழ் நாடக குழு தொழிற்பட்டது. அக்குழுவின் தலைவராக முதல் பத்தொன்பது வருடங்கள் கடமையாற்றிய பேராசிரியர் ச. வீத்தியானநிதி, தமது தலைமைக் காலத்தில், தமிழ் நாடக வளர்ச்சியின் ஓரம்சாகாக், இலங்கைத் தமிழ் நாடு மற்றும் அரசின் பாரும்பரியத் தளத்தையும் அத் தளத்தின் ஆட்சேராக அமைந்த சமூக - சரண அடிப்படையையும், ஆராய்ச்சி பூர்வமாக அறியதற்கும் ஆராய்ச்சி நிலை நின்ற அப்பாரம்பரிய அரசுக்கு மீண்டும் அவைப்பதற்கும் ஜெண்டிய பணிகளைத் தொடக்கி வைத்தார். இந்த அமிழு நேரக்கிளி வழி வந்த செயல் திட்டங்கள் தான் மட்டுக்களப்பு நாட்டுக் கூத்தினைப் புனரூத்தாரணம் செய்தன. வடபகுதிகைப் பொறுத்த வரையில், மன்னார்ப் பகுதியின் அரங்க வளம் ஆவரைக் கவர்ந்தது.

ஷவரது தலைமைக்காலத்தில் அப்பளிச்சீஸ் செயல் கலைப் படித்தும் ஒருவருக்கே தொழிற்பட்டின்மீது 1975 இல் தமிழ் நாட்கை குழுவின் தலைமை பொறுப்பிக்கப்பட்டது. பொழுது, இவ்விவரத்தை நமிழ் நாட்கை அரசின்து-கூத்து மரபினது-, பிரதோஷம் இனங்களைப் பிய வேண்டிய பணி முக்கிய கடமையாயிற்று. கனம் திப் பி ஸ் ஜோ வித்திவராந்தார் கல்விமுறை சு- மாணவஞ்சுவும், அனுபவத்திற்கும் கலைப்புணர் திறனிறும் முத்தேசனஞ்சுவும்; தமிழ் நாட்கை குழுவுடன் 1956 முதல் அங்கத்துவத் தொடர்பு கொண்டிருந்த திரு. ச. வெங்கூர் குத்துக்குடியிருப்புப் பண்யாகக் கொண்டு வள்ளிவளநாட்டின் கலைப்பாரம்பியத்துக்கூட கண்டு மீதிப்போம் என்றார். முடிவு, வள்ளிவள நாட்டுப் பண்விதாவாக (1976) முதிர்த்தன. முல்கூத்திவு எனும் அரசாங்க நிருவாக மாவட்டம் தோங்குவதற்கு முன்வரே அதன் பண்பாட்டுத்தனித்துவம் அந்தக் கலை விழாவில் நிருபணமாயிற்று. இலங்கை வாழ்/தமிழ் பேசும் மக்கள் பாவகுக்கும் பொதுவான கலை மாத்துவன், பிரதோஶ் தனித்துவந்துடன் அங்கு போற்றப்படும் உள்ளமை அக்கலைச்சிறாவில் இடம் பெற்ற கூத்துக்கள், ஆட்டங்கள் மூலம் தெரிய வந்தது விழா பற்றி வந்த பத்திரிகை ஏற்கிறைன், இவ்விவாசான வாட்டுவில் ஒவியப்பப்பெற்ற விழா நிகழ்ச்சிகளின் தொகுப்பு ஆகியன் இந்த உள்ளமையை இலங்கைத் தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு நாடு எடுத்துக் கொட்டுன.

நந் விழாவில் பொழுது கூதில் முக்கிய பங்கிக்குத்துவர்கள் கணாற்றி கண்முகதால், திரு மெற்றால்மயில் போன்றேர்- வள்ளிவள நாட்டின் வாய் மொழிக்கலைகளை முத்துக்குவிர் கொண்டு வரவேண்டிய தன் அத்தியாவசியத்தை உணர்ந்தனர். திரு மெற்றால் மயிலாக்கு இவ்வரு ஆகும் பத்யாகிற்று. 1976 இல் எடுக்கப் பெற்ற சுதம் இன்று நிறைவேற்றின்றது. “வள்ளிவள நாட்டுப் பாடல்கள்” இன்று வெளி வருகின்றது.

என்னிய என்னியாங்கு எந்துப் பண்ணியார் தின்னியாவப்பெற்றின்

### III

இலங்கைத்திவு முழுயதினையும் சமூக- பண்பாட்டுப் பிரதோஶ களாக வகுக்கும் பணியில் முதல் முதலில் ஈடுபெட்ட ப்ரைல் ரயான் (Bryce Ryan) என்னும் சமூகவியவளார், இயைபுடைய சமூக குழுமங்கள் கலை என்று அடிப்படையில் பிரித்துபொழுது, சுற்புப்பானால் தீபாற பத்தை ஒரு பிரதோஶமாவும், முல்கின்களும் தமிழரும் இன்று வாழும் கிழக்குப்பகுதிக்கையும் ஒரு பிரதோஶமாவும், வடபகுதியுடன் காரிந்து வள்ளிப்பகுதியை ஒரு பிரதோஶமாவும் பிரித்துக்கொண்டார்.

மற்றைவ பிரதோஶங்கள் சிகிசை மகிளி பெரும்பான்கையாக வாழ்ந்த இடங்களுள் வந்தன. அத்தனைய பிரதோஶங்கள் ஜந்த உள்ளன.

வடபகுதியின் வள்ளிப்பிரதோஶம் என்னும் சமூக-பண்பாட்டுப் பிரதோஶம் மன்னார், வவனியா, முல்கூத்திவு மாவட்டங்களை உள்ளடக்கி நிற்பதாக அமைந்தது. இப்பிரதோஶத்தின் பாரமிபரியப்பண்பாட்டாய் கணைப் பொறுத்த வகையில், மன்னார் மாவட்டம் ஒன்றே முற்று முழுதான ஆய்வுக் கவனிப்பைப் பெற்றிருந்தது. மூல்கூத்திவு, வவனி யாப்பிரதோஶங்கள் பற்றிய பண்பாட்டாய்வுகள் மேற்கொள்ளப்படாதிருந்தது. அரசியற் பிரக்கரை வழிவந்த சமூக உயிரிப்புணரிவு மேலோட்டு மாண வரலாற்றுப்பிரக்கரைக்கு ஓரளவு இடமளித்தது. “அடங்காப் பற்று”ப் பற்றிய குறிப்புக்கள், பண்டார வள்ளியனின் வீரம் பற்றிய குறிப்புக்கள் முதலினங் மக்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டன வெளினும், இப்பிரதோஶத்தின் பண்பாட்டுக்கோலம் அழுந்தான அவதானிப்பினைப் பெறவில்லை.

இந்தப்பிரதோஶம் அந்தக் குறைபாட்டின் ஒருமசத்தை முற்று அழித்து விடுகின்றது. அப்பகுதியின் இனம் ஆய்வாளர்கள் மேற்கொண்டுள்ள ஆராய்ச்சிகள் மீதிக்குறைபாடுகளையும் அகற்றி விடும் இத்தனையில் தமிழரிட சந்திரசேந்றும், நா. கப்பிரமணியழையர் போக்கு ரேர் ஈடுபட்டுக்கொள்ளர்.

பண்பாட்டுக்களம் பற்றிய ஆய்வு உள்ளமையில் சமூக - பொருளாதாரத் தளத்தை விவரிப்பதன் முகமே பிரையமாகப் பெறப்படும். குத்தைத் தற்றியுள்ள கிராமம், அந்தையை ஒரு கிராமத்தின் சமூகத் தேவைகள், சமூக நிறுவனங்கள் ஆடியென எவ்வாறு அந்தைத்தின் அவசரியைக்கத்திற்கு உறுதலை புரிகின்றன என்பதையும், இந்த வாழ்க்கை வட்டத்தினுள் மதம் (நம்பிக்கைகள், கிரியைகள், வாழ்க்கை கொக்கு) எவ்வாறு தொழிற்படுகின்றது என்பதையும் ஆராய்வு பொழுது தான் வள்ளிவள நாட்டின் பண்பாட்டுக்கோலம் புலப்படும். இப்பிரதோஶம் பற்றிக் குறிப்பிட்ட நயால் “இப்பதுதி சமூக நிறுவனங்களைப் பொறுத்த வகையில் பார்ப்பாளத்தைச் சார்ந்ததாகவும், உயிரீர் - வாழ்க்கைச் சுழலீடு பொறுத்த வகையில் வளங்களின் அதிகமாக்குப்பட்டதாகவும் காணப்படுகின்றது” என்றார். ‘வனம்’ தான் “வன்னி”யில் கடிப்பகட. தொல்காப்பிய மொழியிற் கூறுவதானால், வனத்தின் கருப்பொருள்களே வள்ளியில் பண்பாட்டைத் தீர்மானித்தான்.

முல்கூத்திவு மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த வள்ளிப்பகுதியை, இதாலும் தமிழ் வள்ளிப் பிரதோஶத்தைப் பொறுத்தவரையில் அங்குள்ள

சமுகத்தொகுதி மிக முக்கியமான ஒன்றாகும். வள்ளிப்பிரதேசத்தில் கோயே பாரம்பரியமாக வாழ்ந்து வருவதற்காகும், அவர்களுடன் பல வேறு குடிமிகுப்புக்களில் இடையிட்டு அப்பகுதிகளில் வாழும் சென்ற வரிசளான யாழ்ப்பாளைக் குடாநாட்டு மக்களும் இணைந்து வாழ்கின்றனர். அன்மைக்களைத்திடி, மலைக்கத்தோட்டத் தெரழினாளர் பலரும் அங்கு குடும்பங்களாக வாழ்ந்து வருகின்றனர். எனவே அங்கு முன்று பேரும் சமுகத்தொகுதிகள் ஒருஏற்றத்திடி தனித்தனியாகவும் பொரு வாதார முயற்சிகளில் ஒன்றுபட்டும் வாழ்ந்து வருவதைக் காணலாம்.

மத்துறையைப் பொறுத்தவரையில் இந்துகளும் கிறிஸ்தவர் களும் - முக்கியமாக கோயே குடும்பங்களில் கிறிஸ்தவர்களும் - இப்படியில் இணைந்து வாழ்கின்றனர்.

சாதியமைப்பைப் பொறுத்த வரையிலும், இங்கு, யாழ்ப்பாளைக் குடாநாட்டிற் காணப்படுவதுபோன்ற சாதியமைப்பின் கொடுப்புகள் காணப்படுவதிலையெனினும் ஏறத்தாழக் குடாநாட்டிற் காணப்படுவதுபோன்ற அதிகாரமுறையைக் கொண்டதாகவேயுள்ளது.

புதிதாகத் தொடக்கப்பெற்ற குடியேற்றத்திட்டங்களில் பாரம்பரியமும் நவீனத்துவமும் (முக்கியமாகப் பொருளாதாரத்துறையில் மிக முக்கியமான நவீன மயப்பாட்டு நிலைமுறைகளில் இடம் பெற்றுள்ளன) இணையும் முறையினை ஏற்ந்து கொள்வது அத்தியாவசியமாகின்றது.

இவையாவற்றையும் அதிந்து கொள்வதற்கான சமுகவியற்கள் ஆய்வுகளோ, மாணிடவியல் ஆய்வுகளோ ஆழமான பொருளாதார ஆய்வுகளோ மேற்கொள்ளப்படவில்லை. அதியில் வரலாறு பற்றிய தகவல் கள் உள் எனினும் சமுக அமைப்பினையும் சமுக வரலாற்றினையும் அறிந்து கொள்வதற்கான வரும் முறையான முயற்சிகள் இன்னும் கொள்ளப்படவில்லை.

இத்தகைய ஒரு நிலையில் இந்நால் வெளியிருஷது, சேற்கறிய ஆய்வுகளுக்கு வழிவகுப்பதுபோன்ற அமைந்துள்ளது.

#### IV

வள்ளிப்பகுதியின் சமூக- பொருளாதார அமைப்பை மற்றைய பிரதேசங்களின் சமூக பொருளாதார அமைப்புடன் ஒப்பு நோக்கிப் பார்க்கும் பொது பொருளியல் அறிஞர்கள் எடுத்துக்கூறும் “சமன்றா வளர்ச்சி”க் கேட்பாடு (The Concept of Unequal Development) அங்கு திரைஞமாகத் தொழில்படுவதைக் காணலாம். அதாவது சில

அமிசங்களிற் கில் இடங்களில் பெரு வளர்ச்சி காணப்பட்டாலும் சில அமிசங்களிற் கில் இடங்களின் வளர்ச்சி சிறிதும் இல்லாது. மிகப்புராதன மருதங்கள் நிலை நிலவுவதைக் காணலாம். இத்தகைய பிரதேசங்களில் வரும்முறையான சமூக வரலாற்றை அறிந்து கொள்வதற்கு அந்தப் புதாதன பாரம்பரியங்களை நஷ்ட அறிந்து கொள்ள வேண்டியதவசியமாகின்றது. இந்தியாவின் வரலாற்றிலும் இத்தகைய ஒரு நிலைமையே காணப்படுகின்றது. இதனாலேயே இந்தியாவின் சமூக வரலாற்றை விஞ்ஞான ரீதியாக அனுகூலமாக முனைந்த கோசாம்பி ஒக்டூபு வாழ்க்கை நிலையின் மிச்ச கொச்சங்கள் நவீன இந்திய சமூக அமைப்பிற் பெறும் இடங்களைப் பற்றியறிதல் வேண்டுமென வற்றுறுத்தி இருக்கிறீர். இன்று குறையிலா தாப்பர் போன்ற வரலாற்றறிஞர்களும் அவ்வழியே செல்கின்றனர். அத்தகைய ஒரு சூழ்நிலையில் வாய்மொழி இலக்கியமங்கள் மிக முக்கியமான வரலாற்றுச் சான்றாக அமைந்து விடுகின்றன. வள்ளிப்பகுதியின் வாய்மொழி இலக்கிய வளத்தை இயன்றலு ஒருங்கு திரட்டிக் கொண்டு இந்நால் வள்ளிப்பகுதியின் சமூகவரலாற்றுக்கான இன்றியகையாக சான்றுகின்றது.

மேற்காண்திய அறிவியற்றுறைகளை ஆங்கிலத்தின் வழியாகவே ஏற்றாம்மிடையே நாட்டார் வழக்குத் தொகுதி (Folklore) என்பது வாய்மொழி இலக்கியத்தையே முதன்மைப்படுத்துவதாகவுள்ளது. ஆங்கில மரபில் இவ்வாரே கொள்வர். ஆனால் பிரெஞ்சு, ஸ்கந்தி நேவியாப் பார்ம்பரியங்களில், நாட்டார் வழக்குத் தொகுதி என்பது பாரம்பரிய வீட்டுமைப்பு உடைவகைகள், விவசாய வழக்கங்கள் போன்ற முற்றிலும் மாணிடவியலுக்கான ஆய்வுத் துறைகளையும் உள்ளடக்கிநிற்கும். வள்ளிப்பிரதேசம் போன்றவாடு பகுதியின் சமூக வரலாற்றுக்கு அத்தகைய தலைவர்களைப் பேணுவதும் அத்தியாவசிய மாகும். காங்மொழி இலக்கியங்களை உள்ளடாக அமைந்துள்ள வழக்குகள், எண்ண நியமங்கள் ஆகியவற்றை ஆழமாக ஆராயும் பொழுது மேற்குறிப்பிட்ட பரிமாணங்கள் பற்றியும் ஆராய வேண்டியதும். எவ்வகையிற் பார்க்கின்றும், வாய்மொழி இலக்கியம் சமூகவரலாற்றுக்கான நல்லதொடு வாயிலாகும்.

“வள்ளிவள நாட்டுப் பாடல்கள்” நாட்டார் வாய்மொழி வழக்கு என்ற வகையில் மொழியியல், பாடாந்தரத்திற்கும்வெளியிடப்படுவதற்குப் பதிப்பில்கூப்பட்டிருப்பது வரவேற்கத்தக்கதாகும்.

#### V

வள்ளியின் பாரம்பரிய வரலாறுகள் பல ஏட்டுப்பிரதேசங்களில் வெளியிடப்பட்டிருப்பது வரவேற்கத்தக்கதாகும்.

ஏட்டுப்பிரதியிற் காணப்பட்ட வரலாற்றுத் தகவல்களை இலங்கை “வித்தியா போதினி”யிற் பிரசுரிந்தார். ஏட்டுச்சட்டானிற் காணப்பட்ட வன்னிவரலாறு பற்றிய ஓர் ஏட்டுப்பிரதியிலே எனது தகப்பஞர் காலஞ்சென்ற பண்டிதர் த. பொ. கார்த்திகேசு அவர்கள் மூலம் யாரிக்கும் வாய்ப்பு எனக்கூக்கிட்டிரு இத்தகைய ஏட்டுப் பிரதிகளைக் கண்டுபிடித்துப் பிரசராஞ் செய்வது அத்தியாவசியமாகும். வண்ணியின் வரவர்றறைக் கலைநிதி இ. பதிமாதன், சி. எஸ். நவரத்தினம் குடியோர் ஏழுதியுள்ளனர்.

சற்கனவே கிடைத்துள்ள வரலாற்றுத் தகவல்களை; இந்நாலிற் காணப்படுகிற வகுப்பொழிப் பாடத்தின் தரும் சமூக வரலாற்றுத்தகவல்களுடன் இணைத்து நோக்குவது எனது அடுத்த கடமையாகும்.

இத்துறையில் திரு மெற்றுல் மயில் தொழிற்பட வேண்டுமென்பது எனது விருப்பமாகும்.

தமிழ்த்துறை  
யெழ். பலிகளைக் கழகம்  
18-4-1980

கார்த்திகேசு சிவத்துமியி



யான முறையிலே வாய்மொழிப்பாடுகளாக இருந்த நாட்டார் பாடத்தின் வடிவங்களுடைய சிலவற்றைப் புலவர்கள் நீண்ட கைத் தூத்து காலங்களைக் கொண்டனர். அந்த வகையில் பிற்காலத்திலே தோன்றிய ஓர் இலக்கிய வடிவமாக ஒப்பாரி கைமகிழ்ந்து, கண்டிராசன் ஒப்பாரி, திம்மையன் ஒப்பாரி போன்றவற்றை உதாரணங்களைக் கொட்டலாம். இவ்வாறு கைத்தப்போக்காக அமையும் ஒப்பாரி வடிவம் இலக்கிய அந்தல்துப் பெற்றபோதிலும் அதேவடிவம் இன்னும் நாட்டார் பாடற் பண்புடையதாகவும் அமைந்து வருகிறது. இதற்கு நல்ல உதாரணம் இங்கு தரப்பட்டுள்ள வெல்ப பணிக்கர் ஒப்பாரி.

வன்னிப் பகுதிக்கே சௌத்தமான இசீக்கதைப்பாடல் சமூத்தமிழ் ரூடைய வரலாறு, சமூகம், மொழி ஆகியனபற்றி ஆய்வுசெய்பவர் எனுக்குத் தகன்னளில்லை கருதுவதாக அமையக்கூடியது. ஏட்டிலி ரூத்து எழுதியபடியே வெல்ப்பணிக்கர் ஒப்பாரி இங்கு பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளது. நாட்டார் பாடக்களில் எவ்வித மாற்றமுஞ் செய்யாது, அப்படியே வழக்கவுதான் நாட்டுப் பண்பாட்டியல் மாணவரின் கடமையாகும் அதற்கேற்ப இத்தொகுதி ஆசிரியர் ஏட்டு வடிவத் திலிருந்தபடியே வேல்ப்பணிக்கர் ஒப்பாரியை வழக்குவதுடன், அதனைச் சீர்ப்பிற்கு அகமக்கப்பட்ட வடிவத்தையும் உடன் வழக்க எண்ணியது பாராட்டுத்துரியது. அதன்படி சீர்ப்பிற்கு எழுதும் கேள்வி எடுத்து ஒப்புக்கூட்டுப்பட்டது.

இவ்வேறு கிடைத்த இடமாகிய ஏதுக்கூடியதுப்பைச் சேர்ந்தவும் பலிகளைக்கூட முன்றும் வகுடத் தமிழ்ச் சிறப்பு மாணவியுமாகிய  
iv

## வேல்ப்பணிக்கர் ஒப்பாரி

— ஓர் அறிமுகம்

கலாநிதி அ. சண்முகதாஸ்  
தமிழ்த்துறை, யாழ்ப்பணப் பல்லைக்கழகம்

செல்வி த.குணல்கூமரியின் உதவியுடன் சீர்பிரித்து எழுதப்பட்டது. எங்கள் ஊர்களிலே இப்பொழுது கூடப் பாடல்பட்டும் ஒப்பாளிப் பாடல்களின் சந்தத்தினை மனத்திற் கொண்டு ஒப்பிட்டுமுறையில் சீர்கள் பிரிக்கப்பட்டன. இம் முயற்சி முடியுந்தறுவாயில் போசிரியர் கா. சிவத்தூபி அவர்கள் தன்னுடைய தத்தையாருடைய பிரதி என் வேலப்பனிக்கர் பெண்காதி அரியாத்தை பேரில் ஓப்பாளி என்னும் நூலினை எழுதினால் தந்துதாய்களே. பவ வருடம் (1984) வைகாசி 15ம் திகதி “கிவகு” அரிசயந்திரசாலையில் அச்சேற்றப்பட்ட இந்நாளின் முகப்பில்

“இஃது கீழைக்காவையம்பதி வ. கணபதிப்பிள்ளை அவர்களால் பழைய ஏட்டிலிருந்து எடுத்துப் பிரசரிக்கப்பட்டது.”

என்னும் குறிப்புக்கள் உள்ளன. இந் நூற் பிரதி கிடைத்த காரணத்தால், இந் நூற் பாடல்களுக்கும் எம்மிடமுள்ள ஏட்டுப் பிரதிப் பாடல்களுக்கும் இடையே ஒப்புமை வேறுபாடுகளை கண்டறியும் முயற்சியிலும் ஈடுபட்டோம். நூற் பிரதியிலும் ஏட்டுப் பிரதியிலும் யாட்சிகள் சீர்பிரித்து எழுதப்படவில்லை. காதையில் எவ்வித மாற்றமுங்களைப்படவில்லை. ஆனால், பாடல் வடிவம், மொழி, சில நிகழ்ச்சிக்குறிப்புக்கள் ஆகியவற்றிலே பல வேறுபாடுகள் தென்பட்டன. அவ்விவரங்கள்யாவும் முடிந்த அளவில் பூரணமான முறையில் பாடல்களைப்பில் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன. ஏறக்குறைய இ5 பாடல்கள்வரை நூற்பிரதியில் காணப்படவில்லை. குறிப்பாக இறுதிப் பகுதியில்,

கட்டையிலே உன்னைவைகை  
நானென்றுது நானைனைத்து  
நான் பூசன் சந்தனமே — எனக்குக்  
கருத்தோ தெரியவில்லை”

என்னும் பாடலுடன் நூற் பிரதி முடிவு பெறுகின்றது. ஆனால் இங்கு பிரசரமாகும் ஏட்டுப் பிரதியிலோ மேலதிகமாகப் 17 பாடல் என் வேலப்பனிக்கர் தனி பெண்காதியை நினைத்துப் புலவர்களையும் சுடுகாட்டிற் சென்று நாச்சு அரியாத்தையுடன் நெருப்பில் உடன்கட்டையேற முயற்சிப்பதையும் கூறி, இறுதியிலே

பசுமயில் பதியிக  
வேலப்பனிக்கரும் பெண்காதியும் — அவை  
பசுங்குடனேபோய்ச் சேர்ந்தங்களி

என்று காதையில் திட்டமான முடிவிலையும் வழங்குகின்றன.

ஏட்டுப் பிரதியினைச் சீர்பிரித்து அமைக்குமிடத்து, நாற்பிரதி யுடன் ஒப்பிட்டு சொல்லோ, சொற்றிழுடரோ வேறுபட்டுக் கானுமிடங்களெல்லாம் அடிக்குறிப்புக்களாக வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பணிக்கர் எண்பவர் தமிழ்நாட்டு வரலாற்றிலே போரிவீரர்களைக் கெட்டை முரிந்தவர்களாகும். ஆனால் ஈழநாட்டிலே யானைப்பனிக்கர் என்றெருபு பிரிவினர் வன்னி இராச்சியத்திலே இருந்தனர். வன்னிப் பகுதி யானை மலிந்த இடம், யானைகளைப் பிடிப்பதற்கும் தந்தங்கள் பெறுவதற்குமென இராச்சியத்தில் ஒரு பகுதியினரை அமர்த்தி வைத்திருக்க வேண்டிய தேவை இருந்தது. அவர்களே யானைப்பனிக்கர். அத்தனையை யனிக்கருள் ஒருவாசாயிய வேலப்பனிக்கரைப்பற்றியும் அவர் மனைவி நாச்சன் அரியாத்தைப்பற்றியும் வேலப்பனிக்கர் ஓப்பாளி கூறுகின்றது.

சமூகதமிழருடைய பண்பாட்டு வரலாற்றிலே ஈடுபடும் மாணவரி களுக்குச் சில தரவுகளை வழங்கக் கூடியதாக இக்குதைப்பாடல் அமைகின்றது. ஈழநாட்டின் ஏனைய பிரதேசங்களிலுள்ள ஒப்பாளிப் பாடக் களுடன் இதனை ஒப்பிட்டு நோக்குவதும் பயனுள்ள முயற்சியாகும். வீரம் சோகம் ஆகிய ரஸங்கள் இழையோடப் பாடல்கள் அமைந்துள்ளன. வன்னிவளாநாட்டின் நாட்டாரி பாடல் தனித்துவத்தினை எடுத்துக்காட்டும் பாடல்களுள் வேலப்பனிக்கர் ஓப்பாளியும் ஒன்றுக் கூறுகின்றது.

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்,  
யாழ்ப்பாணக்

அ. சண்முகதாஸ்

18 - 4 - 80

## பதிப்புறை

வன்னிவள நாட்டுற சிதறி, மூன்றாம் பல முதியவர்கள் மனதில் இருந்த பாடல்களையுடு, பழைய பெட்டிகளுக்குள், கறையானால் அரிக்கப்பட்ட காப்பெழுத்து, ஏட்டுப்பிரதிகளில் இருந்த பாடல்களையும் தொகுத்து நாலாக வெளியிட முயற்சிதேன். இம்முயற்சியின் முடிவாகவே “வன்னிவள நாட்டுப் பாடல்கள்” என்ற முறை தொகுதி முக்கூ இலக்கிய வட்டத்தினராகி வெளியிடப்படுகிறது.

இம்முயற்சியை கான் மேற்கொள்ளுவதற்குத் தாண்டுதயாக இருந்த காரணம், இந்நாளிர் காணப்படும் நாட்டுப் பாடல்களைக் கேட்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றால் என்னி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவர் என்றால்விடலாது, இப்பாடல்களை சிப்பவனுமாக இருந்ததுவே என்னாம். எனவின் நாட்டுப் பாடல்களில் வரும் பண்டிப்பன்று, குதுப்புப் பள்ளு, வேவ்யங்கிலீசு உப்பாரி, சிற்று வகைகள் ஆகியவை இலக்கியச் சுலப மிகுந்தவைகளும் நயமுள்ள பாட்டுக்களைக் கொண்டவாகவும் இடப்பெயர்களைக் குறித்துவரும் பாடல்களில் வசலாற்று கருவுள்ள ஞடபணவாகவும் இப்பகுதித் தெய்வங்களின் புத்தமக்களைக் குறித்துக்கூறுவதாகவும், எமது முத்தோர்களின் வாழ்க்கையுடன் தொடர்புடைய, பொருளாதாச, சமூக அமைப்பு முறைகளை காட்டுவதாகவும் இருந்தன.

இந்நாலில் வரும் பாடல்களைத் தொகுப்பதற்கும், முகியத்துவம் கொடுப்பதற்கும் ஒன் காரணத்தை விளக்கிக்கொள்ள அகால சமூக அமைப்பைச் சற்றுச் சுருக்கயாக்நோக்கி, அவர் கருடன் இப்பாடல்கள் எவ்வளவு தொடர்புடையன என்பதை ஒப்புக்கொடுவது அவசியம். வன்னிதாடு மிகவும் பிரசாரம் திடீலையே அப்பிரதிக்கு உட்பட்ட நாடச்சும், அப்பிரதேசத்தில் முன்பு கிராமங்களுக்கு கிராமங்கள் போக்குவரத்துத் தொடர்புகள் இருக்கவிக்கின. அதிகமாகக் குணங்களையுடே மக்கள் வாழ்ந்து வந்தார்கள். நவீன வசதிகள், உபாரணங்கள் இருக்கவிக்கின. அவர்கள் ஜிவங்கோதை கண்டப்பு, விவசாயமஶகவே இருந்தது. மாரியில் விவசாயம் செய்வது, கோடையில் அவ்வகுவாயைக்கொண்டு செலவழிப்பது என்ற நிலையில் அவர்கள் வாழ்வு அமைந்து இருந்தது. பெரும்பாளர்களையாகப் பண்டமாற்றுச் சமுதாய அமைப்பாகவே இருந்தது. இக்காலகட்டத் தில் விவசாயத்திற்கு முகியத்துவமளிந்த சமுகத்தினருக்கு நெற்பயிறு தலை முகிய தொழிலாகும். பாடுபட்டு விதைத்து நெல்கிண வன்றித்து நெல் பழுத்தலேண்டில், பண்டியும், குருவியும் நெல்கிண அழித்துவிடுகின்றன; இதனால் மய்க்காரர் தமது விளைந்த நெல்கிணக் காப்பாற்றுமுட

மரவும், தமது அன்றூட உணவுகளைப் பண்டிகொடுயும், குடுவிளையும் பெருமாள்ல் வேட்டையாடுவது வழக்கத்தினாக்கின்றது. அதனால்தான் அக்கால வீசுஞ்சன் மற்றைய மிருகங்களைப்பற்றிப் பாடாமல் பண்டியையும், குடுவிளையும் பாடினார்கள். மேலும் கூட்காரர்களுடைய பொருளாதார முனினேற்றத்தைக் கடுதலான அளவு தடுக்கும், துறைக்கும் நீந்த்திகளில் ஈடுபட்டவாக அளவு இருந்தன. எனிலும் பண்டிகொடுயும், குடுவிளையும் ஜீவகாரங்களைப் போக்கில் அவதானித்த ஒரு கவீகால உள்ளத்தின் உணவிவழுத்தமான வெளிப்பாடு கொடுவே அமைகின்றன. அப்பாடல்கள் குறிப்பாக பண்டிப்பள்ளு உ-ம்: (பா. 31) (பா. 88) (பா. 84)

முடிபு கழிப்பத்தோல் நவீனவசதிகள் இல்லாததுடன் மருந்து வசதிகளும் இப்பகுதிகளில் இருக்கவில்லை. இதனால் மனிதனுக்கோ, வளரிப்பு மிருகங்களுக்கோ ஏதும் நோய்கள், தாக்கங்கள் ஏதிப்பட்டால் தெய்வ நம்பிக்கைதான் அவர்களுக்கு மாற்றும் மாந்தார் இருந்து. இதனால் ஒவ்வொரு சிசாமிகளிலும் பக்வேறு பெயர்களில் தெய்வ வழிபாடு இருந்தால் இந்நாலைப் படிக்கும்போது தெரியவருகின்றது.

மூக்காஷரிகள் நெல் உறிபத்தியுடன் மாடு வளரிப்புத் தொழிலும் செய்துவந்திருக்கின்றார்கள். மாட்டுக்கு நோய் வரும் நேரத்திலோ. மாடு காணுமல்போகுவதோ தாம் நம்பிக்குக்கும் தெய்வத் திற்கு நேரத்தி வைப்பது வழக்கம். “நேரத்தி” என்பது அப்பகுதியின் வழக்கிலுள்ள சொல். அதாவது நாணமாக காக்க வெளிகொச்சிலையில் முடிந்து, ஒரு கட்டையிலோ, தமது வீட்டு வளையிலோ கட்டி, தெய்வத்தை எண்ணிக் ‘நம்பிக்கை’ கைப்பார்கள். பலித்தவுடன் தாம் வழிபடும் தெய்வத்திற்குப் பொங்கல், மோதம், வகை வைத்தும், பெரிய கள்ளில் குலைகுலையாக வாழைப்பழம் கவுத்தும், மடை, “நிறை மனி” போடுவது வழக்கம், “மடை”. நிறைமனி என்பதை பூசை என்றும் கொல்லுக்குப் பதிகால இப்பகுதியில் தெய்வத்தை மகிழ்ச்சிக்க வழங்கும் கொற்களாகும். இம்முறைகளை ஜூயனார் சிற்று, நாசிகிமார் சிற்று, அண்ணமார் சிற்று ஆகியவற்றிற்க காணலாம்.

சிந்துகளில் வரும் இடப்பெயர்கள், குள்கள் எல்லாம் வரலாற்று ரீதியில் முக்கியத்துவம் கூடுதந்து நிற்கின்றன. உ-ம்: வற்றுப்பனி, முள்ளியலை, மாத்தளை, குழுழுனை, வேணுவில், நந்திக்கடற்களை, தன்கிளைப்பு, கோடலிங்கலையென், அச்சிலாய், கொக்குளாய், ஆன்களாவடி, வட்டுவாகல், செம்மலை, குருந்துமலைகள்டல், தங்கடலைமலை, சடவக்கங்களும், முறிவுக்குளம், கச்சாய்க்குளம், செம்பெடுத்த குளம், ஆராட்சியார்களுக்கு என்பதற்காக குறலாம். இவ்விடப்பெயர்களும், குள்களும் தெய்வ வரலாற்றுடன் தொடர்பு உடையன

அத்தோடு இப்பெயர்கள் வரலாற்று குறியர்களின் கீழ்வருக்கு உதவியாகவிருக்கும் என்பதில் எனக்கு நம்பிக்கையுண்டு. உ-ம்: வற்றுப்பனி அம்மன் சேஷல், காட்டுவினையங்கள் கோவில்.

பொதுவாக ஓப்பாரி அமங்கல நிகழ்ச்சிகளிலேயே பாடப்படுகின்றது, வன்னி நாட்டில் இப்பொழுதும் அமங்கல நிகழ்ச்சி ஏற்படும் பொழுது ஓப்பாரி பாடுவது வழக்கமாக இருந்துவருகின்றது. அதாவது ஒருவரைப்பற்றி இன்னென்றால் அவ்வு பலபேர் செரிந்து பாடு அழுவதாலே இருக்கும். ஆனால் இந்நாலிற் காணப்படும் வேலப்பணிகள் ஓப்பாரியோ வடபகுதியில் ஒரு தனித் தனி கை முள்ள து. என்று காறுமடியும், ஒரு வரலாற்றை ஓப்பாரியுமே கவிஞருக்கு எடுத்துக் காட்டுகின்றன. இதே ஓப்பாரியில் நாக்கு ஐந்து பாத்திரமிகள் இடம் பெறுகிறார்கள். இதைப்பற்றிக் கலாந்தி அ. சண்மாதாஸ் அவர்கள் விளக்கங் தாந்துள்ளார்கள். இந்நால் தொகுத்தபின்பு மூல்லைத்திவசி தொகுதியிலுள்ள வெள்ளாம் முள்ளி வாய்க்கால் கிராமசேவகர் என்று வேலாயுதம் அவர்கள் “வேலப்பணிகள் ஓப்பார்”, ஏது ஒரு வைத்திருப்பதாகத் தெரிவித்தார். அவ்வேலும் இன்னும் புதிய தகவல்களைத் தரக்கூடும். வேலப்பணிகள் ஓப்பாரியில் வகும் அரியாத்தை பெலி விட்டு இறந்தாக இந்நாலில்வரும் பாட்டுக்கள் கூற நஞ்சு கொடுத்து அவள் இறந்தாக வாய்மொழியில் கூறப்படுகிறது. புதிய ஏட்டுப்போது இச்சந்தெத்தை நிதிகும் என்பதில் நம்பிக்கையுண்டு.

ஆதிகமக்காரர்கள் நெல் அறுவடை முடிந்தபின்பு பொழுதபோக குவதற்கு கும்மி, கோகாட்டம், குடம் ஊதல், ஊஞ்சல் குடுது போன்ற நிகழ்ச்சிகளை நிறுத்துதல் வழக்கம். அவ்வேலைகளில் பாடப்பட்ட பாடல்களாக எம்குக் கிடைத்தவையும் இத்தொழுப்பில் இடம் பெறுகின்றன. இப்பாடல்களில் “கொட்டுக்கிணத்தடிப் பிள்ளையாரி கோவில் கும்மி” முக்கியத்துவம் வகிக்கின்றது. இது குழமழுனையில் இன்றும் பிசித்திபெற்று விளங்கும் கொட்டுக்கிணற்று விழுவகர் கோவிலின் புதுக்கையை வரலாற்றுரீதியில் கும்மி வடிவாக எடுத்துக்கூறவதாக அமைந்துள்ளது.

இவ்வகையான சிறப்புகளை வன்னி வள நாட்டுப் பாடகள் கொண்டிருந்ததை நான் கண்டேன். நவீன காலப் போக்கில் பாட்டுக் கொந்தனாம் ஒகைகளும், அமைப்புக்களும் மாறிவரும் சமுதாபத்திற்கேற்ப நவீனப்படுத்தப்படும் வேலையில், பழைய குழந்தை புதிய புதுக்கையை செறியபடும் வேலையில், பாதாகப்பின்றி குழந்தை போற்றப்படாதும் கறையானுக்கு இரையாகியும் வருகின்றவையு

மாண வசலாற்றுச் சிறப்பும் பொருட்செறிவும் கொண்ட இத்தகைய பாடகளை அச்சேந்றிப் பாதகாக்கும் முயற்சியை மேற்கொண்டே.

11

வன்னிவள காட்டிலுள்ள பாடகளைத் தொகுக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்ட நாள் ஏட்டுப் பிரதினி கூடியமுத்துப் பிரதினி அச்சுப் பிரதிகளைத் தேடி எடுப்பதற்கு முயற்சி எடுத்தேன். “அருவிச்சிற்று கிடையைப்பர் பள்ளு, பண்டிப்பள்ளு, குழிப்பள்ளு” என்ற தீர்ப்பில் மூன்னியவளையச் சேர்ந்த சி.ச. அரியகுட்டிப்பிள்ளை அவர்கள் ஏட்டுவிருந்து தொகுத்து மு.வே முஞ்சேசம்பிள்ளை அவர்களினால் கொழும்பு ஆடைதாபவா அச்சியந்திசொலையில் அச்சிடப் பெற்ற பிரதியும் (ஆண்டு குறிப்பிடப்படவில்லை) 1934 ம் ஆண்டு கைகாசிமாதம் 12ந் திங்கில் கைக்கிரலையப்பதி வ. கணபதிப்பிள்ளை அவர்களினால் வெளியிடப் பட்ட வேலப்பனிக்கர் பெண்ணாதி அரியாத்ததையின் ஒப்பாரி என்ற அச்சுப்பிரதியும் கிடைத்தன. யாழ் கணசார மன்றத்தினாலே வெளியிடப்பட்ட ‘வாய்மொழி இலக்ஷியம்’ என்ற நூலில் பண்டிப்பள்ளு என்றும் பகுதியில் சில பாட்டுக்களும் காணப்பட்டன. இவை தமிழ் வேறு அச்சுப்பிரதிகள் என்கிறுக் கிடைக்கவில்லை. இவ்வளவு பிரதிகளில் உள்ள கிடையைப்பர் பள்ளு ‘கதிரமலைப் பள்ளு’ என்ற பெயரில் நூல்வடியில் காணப்படுவதால் எனது முதலால்து தொகுப்பான இந்நாள்கள் அதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காது ஏனைய பாடல்களையே நூலில் இடம்பெற செய்துள்ளன. பல கண்ணுச்சார்களினதும் பாட்டுப் பண்களைக்களினதும் உதவி கொண்டு ஏட்டுப்பிரதிகளும் கையெழுதுப் புது பிரதிகளும் பெறப்பட்டன. ஏட்டுப்பிரதிகளையோ கையெழுதுப் பிரதிகளையோ தேடும் முயற்சியில் ஈடுபட்டபொழுது இப்பிரதிகளை வைத்திருந்தோர் தமது கொத்தாகவே என்னி வெளியிட மறுத்த நால் கண்டம் ஏற்பட்டது. சிலர் அப்பாடல்கள் அச்சேருவதை விரும்ப வில்லை. சிலர் துமது பிரதிகளை யாரிடமும் கையளிக்க விரும்பவில்லை. எனினும் நான் அப்பகுதியைச் சேர்ந்தவன் என்ற முறையில் எனது விணக்கத்தையும் நம்பிக்கையும் ஏற்ற சிலர் தமது ஏட்டுக் கையெழுதுப் பிரதிகளைக் கையளித்தார்கள்.

அவர்கள் அளித்த ஏட்டுக் கையெழுதுப் பிரதிகளை முழுமாக வைத்துக் கொண்டு, அச்சுப்பிரதிகளை ஒப்பீடு செய்து, பாடபோதிகளையும் மிகக்கப்பாடல்களையும் கணித்ததுடன் ஒருசை அடிப்படையாகக்கொண்டு பாடக்களை வகைப்படுத்தியும் தொகுக்கக்கூடியதாகவும் இருந்தது. ஏற்கனவே அரியாட்டிப்பிள்ளை அவர்களினால் தொகுத்து அச்சிடப்பட்ட நூலில் பண்டிப்பள்ளு என்னும் பகுதி ஏட்டிலுள்ள முறைப்படியே சீர் பிரியாது பாடல்களாக அமைக்காது அச்சிடப்படி இருந்தது. எனக்குச் கிடைத்த ஏட்டுப் பிரதியின் படி உழாவதாக

வரும் பாடல் சிவகுடைய அச்சுப்பதிப்பில் காலிதீத இலக்கமும் பெறுது முறைபகுதியில் தொடரி வசனமாக பதிப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. அச்சுப்பிரதியினபடி பின்வருமாறு கைமந்துள்ளது:

அந்தியும்கந்தியுமறிந்தே அதில்லிந்தைகள் சிந்தைகள்புரிந்தே பந்துபோலவே உருண்டேதனிப்பண்டியுமோடிவந்ததுவே.

இப்பாடல் ஒரையின் அடிப்படையில் வடினம் பெற்று எளிதில் விளங்கி கூடிய முறையில் சீர் பிரித்து பதிப்பிக்கப்பட்டுள்ளது:

அந்தியும் சந்தியும் மறிந்தே — அதில்  
சிந்தைகள் விந்தைகள் புரிந்தே  
பந்துகள் போலவே உருண்டே — தனிப்  
பண்டியு மோடி வந்ததுவே

இந்நால் தொகுப்பிள்ளை ஆசிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டபொழுத ஏட்டுப் பிரதிகைப்பே முதலில் நோக்கினே, ஏடுகளில் உள்ள பாடல்கள் வரிக்காயாக வசனமாக எழுதப்பட்டு இருந்தன. எத்தை மோக்கை பிரித்து எழுதப்பட்டிருக்கவில்லை. மெய்யெழுத்துக்களுக்குப் புள்ளியிடும் வழிக்கம் இருக்கவில்லை.

எஃகும் ‘பொத்திக்கட்டி’ என்னும் சொற்றிருடர் ‘பொத்திக்கட்டி’ என்னும் தப்பட்டு இருக்கும் (யள்ளியிட்டால் ஏடு கிழிந்து குழும் என்ற காரணத்தினால் இடவில்லை.) எட்டுக்கல் பாடல்கள் பிரிக்கப்பட்டு இருக்கவில்லை. பொத்திக்கட்டி வெளிக்கிடக்கான் பக்க இகைகம் தமிழ் எழுத்துக்களில் இடப்பட்டிருந்தது. ‘உ’ என்னும் இருக்கத்தின்கூப் பதிலாக ‘உசு’ என இடப்பட்டிருந்தது. தற்பொழுது வழக்கிலுள்ள எழுத்துக்களுக்குப் பதிலாக சம உச்சரிப்பை புடைய வேறு எழுத்துக்கள் வையாளப்பட்டு இருந்தன.

உதம்

ஏட்டிலுள்ள எழுத்துக்கள்

பிழை	பிளை
வேலை	வேலை
தமிழ்	தமிள்
கொழுப்பு	கொழுப்பு
பிறித்து	பிறித்து
வாழை	வாளை

இத்தனைக்களைக் கொண்ட ஏட்டுப்பிரதிகள், கையெழுதுப் பிரதிகளுடன் ஒப்பிட்டு நோக்கப்பட்டன. இயற்றளவு ஏட்டிலுள்ள எழுத்துக்கள் மாறுபடாது பேய்ச்சுதான்களுக்கு பட்டும் புள்ளியிடும்

பாடல்கள் பாட்டுக்களாகப் பிரிக்கப்பட்டும் கையெழுத்துப் பிரதிபீல் சற்று விளங்கி கூடிய முறையில் பிரதிமை செய்யப்பட்டன.

எனவே பதிப்பாகிரியன் என்ற முறையில் பல்வேறு பிரச்சினை கருக்கு உள்ளானேன். ஏட்டிலுள்ளபடியே பதிப்பிக்க வேண்டும் என்று கருக்கொடுப்போருக்கும், பொருள் மாறுபடாத வகையில் நற்கால மொழிநடவடிக்கேயே சீர்பிரித்து, உடுக்குறி, உறியீடு போட்டு பதிப்பிக்க வேண்டும் என்ற மறுசாரார் குறலுக்கும் இடைப்பட்ட நிலையில் நான் நின்று சில நியமங்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு இந்நாலினைப் பதிப்பிக்க முயன்றேன்.

சென்னை சர்வகலாசாலைத் தமிழ் ஆராய்ச்சித்துறைத் தலைவர் எஸ்.வெங்காபுரி பிரித்தோன் அவர்கள் பதிப்பித்த ‘இளையவை நாற்பது’ (1949) என்னும் நூலின் முன்னுரையில் குறிப்பிடும் சில கருத்துக்கள் எனக்குச் சாதகமாக இருந்தன.

“ஆங்கிலத்தில் ‘காஸர்’ இயற்றிய கவிகளைத் தற்காலத்துள்ளார் பொருளுள்ளது கொள்ளுத்தார்கு அருணமயாயிருத்தல்பற்றி, சொல்லின் எழுத்தமைத்தையை மாற்றி அச்சியற்றி தகுமா? இதுபோன்றதானே செய்யுளில் சொற்களைப் பிரித்து அச்சிடுதல்? இங்ஙன் எம் பிரிப்பதான். செய்யுளின் ஒரைசை கெட்டுவிடும்காலா? இவ்வகை கருக்கு முற்றும் எளிதில் விளங்கும்படி அச்சியற்றவேண்டும் நோக்கமும் கைக்கொள்ளவேண்டுவதாயுள்ளதே. இருவகை மனப்பாகுகிறஞ்சும் ஒரு சமரசம் ஏற்படவேண்டியது அவசியம். இந்நெற்றியில் நான் சிறிது முயற்சி செய்திருக்கின்றேன். அனுபவம் பெருமைப் பெரும் இந்நியமங்கள் திருந்தியமையலாம். தொகை அதிகரித்து வரும் இந்நாளில் இந்நியமங்கள் தக்கபடி ஆராயப்பட்டு அனைவர்க்கும் உடன்பாடான சில நியமங்கள் ஏற்படவும் வேண்டும். அகிகாலம் விரைவின்வரின் நலமாகும்” என்கின்றார்.

லொந்தி பா. ரா. கூப்பிரபனியம் அவர்கள் பதிப்பு செய்து, தமிழ்ப்புத்தகாலயம் 1875 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் பிரசரித்த “தமிழக நாட்டுப் பாடல்கள்” என்ற நூலில் 51 ஆம் பக்கத்தில்கரும் கூறிருகிறார்.

“வாய்மொழியாக மழுங்கிவரும் நாட்டுப்பாடல்களுக்கு எழுதுவடிவம் கொடுக்கையில் நாம் சில சிக்கிகளை எதிர்நோக்க வேண்டும். எடுத்துக்கொட்டாக இப்பாடல்களுக்கு அடி அல்லது வரி வரையறை அமைப்பதைக் கூறலாம். நாட்டுப்பாடல்களிற் காணப்படும் எதுகை அடிவரையறை செய்வதற்கு உதவுகிறது.

எதுகை வரிகளில் ஆவக்கத்தைக்கொட்டி, பாடல்களுக்கு வரி, பத்தி வரையறை கையை உதவுகிறது” என்ற கருத்தும் எனக்குத் தென்டுடியது.

எனவே பின்வரும் நியமங்களைக் கையாண்டு துணிவுடன் பதிப்பிக்க முயன்றேன்.

அ) ஏட்டு ஒளியில் வசைம்போல் எழுதப்பட்ட பாடல்களை, நாலு வரிப் பாட்டுக்களாகவே, எட்டுவரிப் பாடல்களாகவே, ஆறுவரிப் பாட்டுக்களாகவே எழுதுதல்.(இது ஒருவகைப்பாட்டு)

ஆ) சீர் பிரித்து, சந்தி பிரித்து, பாட்டுக்களை எழுதுதல்.

இ) ஏட்டில் உள்ள பாடல்களைப் பிரித்து, அவற்றுக்குத் தமிழ் இலக்கத்திற்கு (—ச) ப் பதிலாக அராயியத் தொடர்இலக்கம் (க) இடுதல்.

ஈ) மெய்வெழுத்துக்களுக்குப் புள்ளியிடுதல் ‘க’ — ‘க’.

உ) பல்வேறு கைசியெழுத்து ஏட்டுப்பிரதிகளை, அச்சுப்பிரதிகளை ஒப்பு நோக்கிப் பாட ரூப பேதங்களை அடிக்குறிப்பாக இடுதல்.

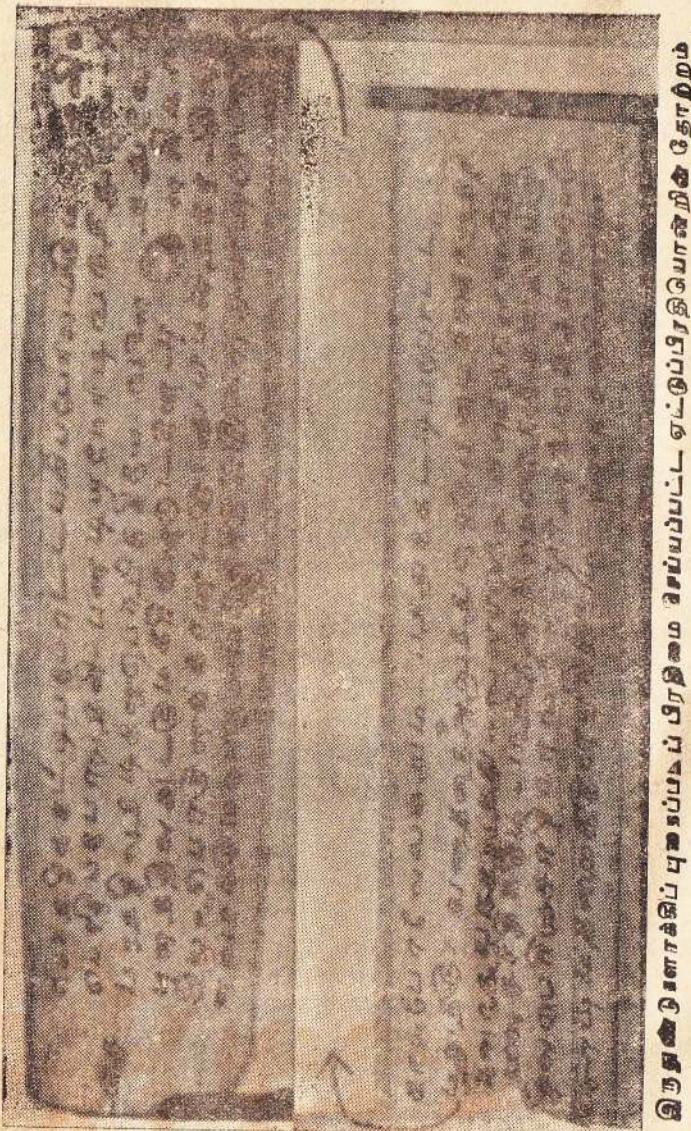
என்னும் நியமங்களைக் கையாண்டு பதிப்பித்தேன்.

புகைப்படப்பிரதிமை செய்யப்பட்ட ஏட்டுப்பிரதியிலே “பொத்திக்கட்டிப்போட்ட...” என்று தொடக்கி “...விளையும் தறைக்குள்ளே ஏகினேழுமி” என்முடியும் சுமார் நான்கு பாட்டுக்கள் ஆறுவரியிலே வசனம்போல் எழுதப்பட்டிருப்பதைக் காணலாம்.

இதற்குமுன் அச்சேந்றி வந்துள்ள முறைகளைக் கையாண்டு அச்சிட்டால் மகிளன் எளிதில் விளங்கிக்கொள்ள முடியுமா என்ற கேள்வி எழுகின்றது. எனவேதான் தனித்தனிப் பாடல் வடிவமாக எழுதும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டது.

மேலும் சீர்களைப் பிரித்தல், இசையின்பத்தை உணர்தற்றும் பயணப்பட்டது. ஏனெனில் இவ்வின்பம் சீர்களைபே முக்கிய நிலைகள் மாக்க கொண்டது, எனினும்,

“சீரைப்பற்றி பிரிப்பதும், இசைபற்றிப் பிரிப்பதும் பொருள் ணர்ச்சிக்கு உதவுவன் அலை, தமிழறிவு மிக்கார்க்கும் இசை - அறிவு உடையார்க்கும் அன்றி, ஏனையோர்க்கும் இவை பயணப்படமாட்டா,



இந்த மாதிரி இளைட வையாபுரிப்பிளை அவர்கள் 1915 ஆம் ஆண்டு பதிப்பித்த திவ்வியப் பிரபந்தம் 'முதலாயிரம்' என்றும் தனது பதிப்பில் பதிப்புரையில் கூறுவதாவது,

"பொருளுணர்ச்சிக்குச் சீர்ப்பிப்பகதக் காட்டிலும், சந்தி பிரிப்பது அவசியம். தமிழ் இலக்கணத்தைக் கறிவர்கள் இச்சாலை தில் அரியர். சந்தி சேர்ந்துள்ள தொட்டிகள் இவரைகள் பிரிக்க முடியாமல் தடுமாறுகிறார்கள். இம்முறைக்கியும் பலராலும் ஒரு நியமயின்றிப் பவபடியாகக் கையாளப்பட்டு வந்துள்ளது. எனவே இது வேண்டும் பயனிட அனிக்கவில்லை. இருபாலார்ச்சுமென்றில் பொருளி உணர்க்கடியபடி செய்யுளை அமைத்தால்தான் தற்காலத்தவர்க்கும் பயன்படுவதாகும். இந் நோக்கம் செய்யுளை வரும் பதங்களில் பெரும்பாலானவற்றைப் பிரித்தால்கூறி முற்றுப்பெருது. இந் நெறிவே ஏனையாற்றைக் காட்டிலும் சிறந்தது. அடி பிரித்தல், சீர் பிரித்தல், சிருள்ளே சந்தி பிரித்தல், பதங்களைப் பிரித்தல் என வரும் பரிஞ்ஞாக் கிரமப்படியும் இது உண்மையாதல் காணலாம்" என்று கூறுகிறார்.

எனவே எஸ். கவயாபுரிப்பிளை அவர்களுடைய கூற்று இப்பதிப்பில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள நியம முறைகளுக்கு அரண்சியல் வதாக உள்ளது. ஏட்டுப்பிரச்சியில் பதிவுசெய்யப்பட்ட பாடக்களில் ஒது வரியை எடுத்து, எங்கானு அடிப்பித்து, சீர் பிரித்து, சந்தி பிரித்து பதங்களைப் பிரித்துக் கையாளப்பட்டுள்ளது என்பதற்கு உதாரணம் வருமாறு : (ஏட்டிலுள்ளபடி பதிப்பிக்கப்பட்ட பாடல்களைக் கவனிக்கவும். - பகி : xxxvi)

"பொத்திக் கம்பிப்போட்ட பன்றிபோல் - பரும் பூசனிக் காய்போல் வழிறும்  
பத்துக் கட்டிப்போட்ட பொதிபோல் - தனிப் பன்றியுமோடி வந்ததுவே."

என ஒன்றையை அடிப்படையாக்கொண்டு பாடங்களிலும் வெட்டுவது ஒன்றாக வரும்.

பாட ருபபேதங்கள் பற்றி இங்கு கூறுதல் வேண்டுமென்று, பாடபெதம் என்று குறிப்பது ஒரு சொல்லுக்குப் பிரதிபாக வரும் பிற தொடு சொல்லியானாலும். உதாக் "பொல்லு" 'கம்பு' (ப 16) என்பதைப் பாடபேதங்களாகும். 'நூபுரம்' 'முபுரம்' (ப 41) 'வள்ளியரும்' 'கள்ளியரும்' (ப 29) என்ற வகுக்கூடு பேசுவன் ரூப பேதங்களாகும்.

இவற்றைக் கடவுள்கள் வேறுபட்டும் காணப்படுகின்றன. கோவரைமொடு பொறப்பட்டதுவும் ஏந்தி என்பதற்கு வரின் ணப் பட்டொன்று கூடனிலே ஏந்தி என்றும் காணப்படுகிறது. சில திடங்களில் பாட்டுக்கள் முழுச்சையே வேறு பாட்டாக இருப்பதைக் காணலாம். பக்கம் (89) பாட்டு (33) இவைகளேயள்ளிப் பிழையெனக் கொள்ளும் பல கொற்றனும் தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் பெருந்பாலும் ஒட்டை எழுதும் பொழுது பிழைவிட்டிருக்கலாம்; அல்லது ஏட்டைப்பிரதிபண்ணும் பொழுது பிழைவிட்டிருக்கலாம். தமக்குக்கிடைத்த சையெழுதிதுப்பிரதிகளில் சிலவற்றைவிட்டும், சில வற்றைச் சேர்த்தும் வசதிக்கேற்றப் பழுதிசிருக்கலாம்; பாட்டுப் பாடும் உச்சரிப்பைக் கணியாது] எழுதியதினால் ஏற்பட்ட பாடபேதங்களாவும் இருக்கலாம். பிழை என்று நாம் கொள்ளுபவை உயிரித்தத்து வத்தோடுஇள்ளிகுகின்றன. நாட்டுப்பாட்டிகளைக்கொண்டு அக்காலத்தில் எவ்வாறு உச்சரித்து வந்தனர் என்பதை 'ஜந்தாறு' அஞ்சாறு (பக்கம் 17) 'செந்நெங்' சென்னை போகிற ஒவிபேதங்கள் காணப்படுவதைக் காணலாம் கிராமிய மரபு மொழியிலேயே பாடல்கள் அமைந்திருப்பதை அப்படியே பதிகப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஏட்டிலுள்ள மொழிநடை ஏற்குறைய இப் பாடவில் பின்பற்றப்பட்டுள்ளது. அக் காலத்தில் வழங்கப்பட்ட எழுத்துக்கள் பிழையாக இருந்தபொழுதும் உச்சரிப்புச் சரியாகவே இருந்ததும் தற்காலத்தில் கருத்துக்கள் வேறாக அமைகின்றன என்ற எதிர்வாதக் கர்ப்படலாம். எனினும் உச்சரிப்பைக் கொள்ளும் முன்வரும். பின்வரும் வசனங்களைக்கொண்டும் கருத்தைப் புரிந்து கொள்ள முடியுமானால் பாடல்காடிய காலத்து மொழிமரபிலேயே பதிகப்பட்டுள்ளது.

"வாணிப்பழு" என்ற சொல்லு பழும் என்று கருவதால் "வாணிப்பழு" என்று கருதிக்கொள்ள முடியும். பாடல்களைத் தொகுத்துப் பதிவு செய்யும்போது இடையிடையே சில பாட்டுக்கள் கிடைக்கின்லை. இதை "... ...." என்ற அடையாளத்தாற் குறித்துக்காட்டிப் பட்டுள்ளன.

எனினும் இந்நாலில் வரும் 'ஆம்மன் சிந்து' பாடல்கள் இருபுகளில் பிரதிகிக்கப்பட்டுள்ளன கிடைக்கப்பெற்ற ஏட்டுப் பிரதியும், எழுத்துப் பிரதியும், கிளில் வரிகள் ஒற்றமையாக இருந்தாலும் பாடல்கள் கரிக்குவரி வேறுபட்டிருந்தன. இதனால் இரு பிரதிகள் லுக்கு பாடல்களையும் வேறுவேறுக பிரசரிக்க வேண்டியதாக இருந்தது.

இவ்வாறு தொகுக்கப்பட்ட பாடல்கள் காலத்தையே என்ற கேள்வி எழுப்புவர் என்பது எதிர்பார்க்கிறதியது; எழிமிட-

கிடைத்த ஏட்டினில் கிடை, ஆனால் இருக்கவில்லை. ஆனால் இப்பாட்டுக்களில் வரும் சமூகம் பண்பாட்டியல் முறைகளைக் கொண்டும் சொல் பிரபோகங்களையும் வரவாற்று கூடிசுகளையும் கொண்டு ஒராவு காலத்தை வகுத்துக்கொள்ள முடியும். இச்சிறு பதிப்புக்காயினில் விரிந்த விளக்கமளிக்க முடியவில்லை. வன்னியின் புதியியல், சமூக, பொருளாதார அம்சங்களை தந்த ஜே. பி. ஓயில் ஆவர்களின் த பனுவகி ஒவ்வன்னி' என்றும் நாலில் வரும் குறிப்புக்களுடனும், வேறு வரவாற்று நாலுடனும் ஒப்புநோக்கிக் காலத்தைக் கணிக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது. இந்நாலில் வரும் சில பாடல்கள் பொதுக்கேய, ஒல்லாந்தர் காலத்தைச் சேர்ந்தவை என்பதற்கு ஆதாரங்கள் உண்டு.

வன்னிப் பிரதேசத்திற்கு பொதுவகையில் உரிமைபூட்ட இப்பாடல்களுக்கு ஆதாரமான ஏட்டுப்பிரதிகள், காபெழுத்துப்பிரதிகள் என்பன, குறிப்பாக முக்கூத்தீவு மாவட்டத்திலிருந்தே கிடைத்திற்கின்றன. இந்த தொகுப்பில் இடம்பெற வன்னிப்பிரதை மறுபு வழிப்பாடல்களை இவிவரும் பதிப்புகளில் வெளிக்கொண்டுவரதற்கு ஆயத்தமாக இருக்கின்றேன்.

### III

இந்த தொகுப்பினை நால்வடிவில் பெயிடுவதற்கு முன்வந்த மூல்கை இலக்கிய வட்டத்தினாலுக்கு எனது முதல் தன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ள வேண்டியவானால் இருக்கின்றேன். 'நாட்டுப் பாடல்' தொகுப்பாக பதிப்பிப்பதற்கு ஏட்டுப்பிரதிகளையும், காபெழுத்துப்பிரதிகளையும் தந்துதலையே திருவாளர்கள் புதுக்குடியிருப்பு என். கணபதிப்பிள்ளை, எஸ். தும்பிப்பிள்ளை, முள்ளியவளை சி. டி. நடசௌபாதி, புதுக்குடியிருப்பு சி. ஆறுமும், குழுமமும் சி. தெய்வேந்திரமயின்ஸை ஆகியோருக்கும் யாழ்ப்பாளப் பக்கலைக்கழக விரிவுக்கூரைர் தா. கப் பிரமணிய ஜயர் அவர்களின் ஊடாக முள்ளியவளை ஆழ்வாப்பிள்ளை, திரு. கோனுமதி, திரு. கே. பாக்ஷியா ஆகியோருக்கும் தனியேன். மற்றும் அனுபவமளிந்த நந்து உதவிய முதியவர்களுக்கும் நன்றென். மே. செபல்தியாம்பிள்ளை, அலம்பிக் என்ற முவையில் ஒரு எழுத்துப்பிரதி இடைந்தது, அப் பிரதிவை எழுதியவர் இந்து கிட்டாரென்றிலும் அப்பிரதிமுகமாக புதுதலைவள்ளைப் பெறவுடியிடது. மாவருக்கும் எனது தன்றிகள்.

தொகுக்கப்பட்ட பாடல்களை தட்டச்சிகி பொறிக்கும் பள்ளியில் அந்தண்ணயாற்றிய செ. தனபாலகியங்கம் (கல்வித் தினைக்களைம்), திருமதி காரதாடேவி கூகப்பிரமணியம் (உச்சஞ்சாட்சி தினைக்களைம்)

திரு. ஆ. ஆசந்தராஜா (மதிப்பீட்டுத் தினைகளைம்), செல்வி. திருப் பதி பசுபதி (தேசிய விடைமெப்புத் தினைகளைம்), திரு. எஸ். இரா ஜேந்திரம் (யாழ், கஷ்சேரி) ஆகியோருக்கு என் நெஞ்சம் நிறைந்த நிலைகள்.

இந்நாள் பதிப்பு முயற்சியில்போது பதிப்பு ஆலோசகர்வளாக உதவியுள்ளத் தலாநிதி அ. சண்முக நாள், முக்கூமணி வே, சுப்பிரமணியம், திரு. நா. சுப்பிரமணிய ஐயர் ஆகியோருக்கும், பதிப்புகர எழுதுவதற்கு ஆலோசனைகள் வழங்கிய பேராசிரியர் க. வைஷாபதி அவர்களுக்கும், அவ்வப்போது பல்வேறு உதவிகள் வழங்கிய செல்வி தமிழருகில் நற்செய்து வருகின்ற அவர்களுக்கும் நான் நன்றிக் கடப்பாடுடையேன்.

இந்நாள் அச்சேற்றும் பணியில் இரவு பகுப்பாராது அபாராது உறுப்புத்த செட்டியார் அச்சக முகாமையாளர்கள் இ. சுங்கர் அவர்களுக்கும், பேருப்பும் செட்டியார் சோமசுத்தம் அவர்களுக்கும், அது சம ஊழியர்களுக்கும் என்றும் நன்றியுடையேன்.

புதுக்கூடியிருப்பு.

முக்கூமத்திலு.

16-1-1980

— செ. மெற்றும்மயில்

## பொருளாட்க்கம்

சமர்ப்பணம்	
முகவுதை	
அனிந்துகர	
வரழ்த்துகர	
சிறப்புதை	
வேலப்பணிக்கர் ஒப்பாரி — ஓர் அறிமுகம்	
பதிப்புதை	
 பள்ளு	1
1 பண்டிப் பள்ளு	3
2 குருவிப் பள்ளு	17
 சிந்து	23
1 பிள்ளையார் சிந்து	25
2 பரமசிவன் சிந்து	26
3 நாசதம்பிரான் சிந்து	27
4 முகுதையன் சிந்து	29
5 அம்மன் சிந்து	30
6 விறுமன் சிந்து	50
7 வயிரவர் சிந்து	50
8 ஐயனுர் சிந்து	58
9 வீரபத்திரன் சிந்து	55
10 அண்ணமார் சிந்து	57
11 வதனமார் சிந்து	58
12 நாச்சிமார் சிந்து	62
13 முறிகண்டியான் சிந்து	63
14 ஐவர் சிந்து	64
15 குளக்கோட்டைன் சிந்து	67
16 குருவிச் சிந்து	68
 ஒப்பாரி	72
1 வேலப்பணிக்கர் ஒப்பாரி	75
 போது	119
1 கெட்டுக்கிணற்றுப் பிள்ளையார் கும்மிப்பாட்டாளர்	121
2 கும்மி	125
3 வந்தனம்	126
4 கமக்காரன் வயந்தன்	127
5 பறவை வயந்தன்	128
6 கல்லடியாள் ஏதால்	129

உள்ளூ

## பண்டிப்பள்ளு

சீர்பொகுந்தும் உலகினில் மானிடர்  
 சென்ன ஸான விளைவை யளிக்க  
 ஊர்பொ ருந்திய பண்டிமேல் இன்னிசை  
 ஒத ஐங்கர னேயருள் தாராய்  
 பேர்பொ ருந்திய மேரும் லைதனில்  
 பின்னில்லா தொரூ கோட்டை ஒடித்தோன்  
 பார்பொ ருந்திய<sup>1</sup> பாரதந் தீட்டிய  
 பண்ண வண்கடைக் கண்ணருள் வீரே.

1

என்ன மாய்வள்ளி தன்னை ஸெக்க  
 இனங்கி டாதவள் ஏகழுள் கேடு  
 வண்ண மாமத யானையாய் வந்தருள்  
 வாரணைபந மீதருள் வீரே.

2

பார்த்த ஞுகிய பக்தர்க்க ருளும்  
 பராபரா ஒகு பா கங்கொன் டோனே  
 கர்த்தனேபரி சுத்தனே நித்தம்  
 கருணை வைத்தென்னைக் காத்தருள் வீரே.

3

செந்தி மானகர் தன்னிலே வந்திடும்  
 செல்வனே பிளை யாவும் பொறுத்து  
 சொந்தமாக அடிமைப் படுத்திடும்  
 துய்யனே கதிரைக் குமரேசனே.

4

பின்னு மிவ்வுல குள்ளதெய் வங்களைப்  
 பேணி என்றலை மேல்பதம் வைத்தேன்  
 முன்ன மேவினை தன்னைய கற்றும்  
 முதல்வ னேயைங் கரமுடை யோனே.

5

1 பொகுந்திடம்

## பன்றிகள் வருகை

களசளத்த சுரிதனிலே காலை யோட்டி

களத்ததோர் சூள்தடியை கையிலேந்தி<sup>1</sup>

குழை குழமுத்த மண்ணென்டுத்து உண்டை<sup>2</sup> செய்து

ஞன்டெடுத்து கவுணில்வைத்துக் கொண்டு போக<sup>4</sup>  
பளபளொன் நிலவெறிக்கப் பனியும்<sup>5</sup> தூறப்

பன்றியனுர் தறைக்குள்ளேவந்து பாய்ந்திட்டாரே.<sup>6</sup>

தரு: தெந்தென தெந்தென தெந்னனு — தென  
தெந்தென தெந்தென தென்ன.

அந்தியும் சந்தியு மறிந்தே — அதில்

சிந்தைகள் விந்தைகள்<sup>6</sup> புரிந்தே — பரும்  
பந்துகள் போலவே உருண்டே — தனிப்  
பன்றியு மோடி வந்ததுவே.

7

காலையும் மாலையும் பார்த்தே — கரு  
மேகம் போலேகிளை சேர்த்தே<sup>7</sup> — சின்ன  
பாலரும் தாய்களுமாகத் — தனிப்<sup>8</sup>  
பன்றியுமோடி வந்ததுவே.

8

குட்டியும் தாய்களுமாக — குறங்  
கொள்ளிபோல் கால்களும் நோக  
ஒட்டிம றைந்துநின் ரேதாள்  
உல்லாசப் பன்றியும் வந்ததுவே.

9

கச்சையைக் கட்டியி றுக்கி — தங்கள்  
கைதனிற் சூள்தனை மினுக்கி  
பட்சமதாகவே நடக்கும் — ஆளைப்  
பாராமற் பன்றியும் வந்ததுவே<sup>9</sup>.

10

1 தோவில் வைத்து 2 பெருளுத்தில்

3 உருண்டை 4 குறித்தே போட 5 மழையும்

6 விந்தைகள் சிந்தைகள் 7 கூட்டி 8 பரும்

9 பக்கமதாகவே நடந்தே தனிப் - பாராமற் பன்றியும் வந்ததுவே

## பன்றிப்பன்று

நாலுகாளி சுத்தமு மடக்கி — நாய்க்  
குட்டிபோல் மேனியையொடுக்கி  
கூளைவால் கொள்ளியை மினுக்கி — பன்றி  
கூட்டத்தோ<sup>1</sup> டோடிவந் ததுவே.

5

11

முண்டு முளத் தின்கீழ்<sup>2</sup> வைத்த — ஆமை  
முட்டையைச் சோதிக்கும் வித்தை  
தோண்டிய ருந்திடும்<sup>3</sup> சொத்தை — சொண்டு  
குட்ச்சியப்<sup>4</sup> பன்றியும் வந்ததுவே.

12

பிரங்கி போற்சொத்தை கொண்டு — மண்ணைப்  
பேர்த்திடும் வக்லைமகண்டு  
ஆரம்பி யாமலே நடந்தே — ஆள்  
பார்த்துப் பன்றியும் வந்ததுவே.<sup>5</sup>

13

நண்டுகள் குஞ்சுகள் போலே - பல  
பெண்டுகள் பிளைகள் கூடப்  
பன்டுள்ள பேர்களும் குழு<sup>6</sup> — தனிப்  
பன்றியுமோடி வந்ததுவே.

14

காடுகள் எங்கனும் திரிந்தே — அதின்  
காலுகள் நாலும் ஓய்ந்திடவே<sup>7</sup>  
பாடுகள் தானது தெளிந்தே — தனிப்<sup>8</sup>  
பன்றியுமோடி வந்ததுவே.

15

பொத்திக் கட்டிப் போட்ட பந்தோல் — பரும்  
பூசனிக் காய்போல் வயிறும்  
பத்துக் கட்டிபோட்ட பொதிபோல் — தனி  
பன்றியுமோடி வந்ததுவே.

16

1 கூட்டமாப் 2 முளத்துக்குள் 3 அருந்திய  
4 குச்சியப்பகுத்திரப் 5 ஆரம்பியாமலே நின்று-அங்கே-ஆள் பார்த்துப் பன்றியும் வந்ததுவே  
6 குழ்ந்தே 7 ஓய்ந்தே 8 பரும்

## பன்றி கொல்வது

தரு! தெந்தென்னுன தெனதென்னுன  
தென தென்னுன தெனதென

வனத்தை யறுத்து நெருப்பைக் கொளுத்தி  
மரத்தின் தடிகள் பொறுக்கியே  
வளர்த்துவேலி நிறைத்துக் கருத்த  
வளர்நெலி விதைகள் தூவியே.

17

புனத்தில் அடரும் கரிகண்டுடனே  
புள்ளி மான்பல சுதிக்குப்  
பிரித்துக் கொடுத்துக் கணக்கு மிஞ்சிய  
பொருள் கொண்டேது மனிதரே.

18

இனத்திற் பெரிய சாதி நாங்கள்  
பிளைக்க வளியில் லாமலே  
எவர்க்கும் பெருமை கொடுக்கும் சென்னென்<sup>1</sup>  
விளை தறைக்குள் ஏகினேம்.

19

## பன்றி கண்ட கனவு

கனக்க விளைவிங் கிருக்கும் செய்தியை  
நமக்கிங் கொருவ ரூரைத்திடார்  
கன்னி துயிலில்<sup>2</sup> கண்ட கணவைக்  
களறக் கேளும் மனிதரே.

20

நாமள் நம்மடை<sup>3</sup> பெண்டிலும் பிளையும்  
நடுவ எத்திலே திரியக்கே<sup>4</sup>  
நயந்து கவலைக் கிழங்கு கிண்டி  
நாங்கள் தின்று திரியக்கே.

21

## பன்றிப்பள்ளு

வானிலிருந்து மளைகள் பொளிய  
மாரி வெள்ளம் பெருகவும்  
வாளைக் கிளங்கும் பாலைப் பழமும்  
மகிழ்ந்து பொறுக்கித் தின்னக்கே.

22

கானிலிருந்து மயிலும் குயிலும்  
கலந்து ஏசல்<sup>2</sup> பாடவும்  
காட்டுக் கிளியும் கூட்டுப் புருவும்  
கடிபட் பொருசௌற் கூறவும்.

23

தேவிலினிய மனைவி யருண்டு  
திடுக்கிட் தெழுந்து என்னுடன்  
செப்பிடப் பொருள் தேர்ந்து பார்த்துநாள்  
தேவி யாருடன் கூறினேன்.

24

கன்னி துளையும் சென்னெலி விளையும்  
கால மென்றறி வாயெடி  
காட்டுப் பிளைப்பைப் போட்டு மானிடர்  
நாட்டில் சென்றிட லாமடி.

25

மன்னில் நமது கண்ணுக் கினிய  
மக்களைத் துரந்தளையெடி  
வல்ல வயலில் செல்லப் பயிரில்<sup>4</sup>  
நெல்லருந்திட லாமடி.

26

பன்னு மடியு நுணியும் தறித்த  
பனந்துண் டம்போ ஸகியார்  
பாவை யெனது ஆசைக் கிசைந்த  
பருத்த உரல்போ விடையினுள்.

27

1 செந்தெல் 2 துயிலிலாள் 3 நாலும் என்னுடைய 4 திரித்ததாள்

சொன்ன படிநம்முடனே நம்மைச்  
குழந்து<sup>1</sup> பண்டிகள் யாவரும்  
சுறுக்கு விளையும் தறைக்குள் வந்தோம்  
துரத்த வேண்டாம் மனிதரே.

## வேறு

**ஙன்றி குட்டிகளுக்குக் கூறும் அறிவுரை**

தரு! தெந்தெனு தெந்தெனு தெந்தெனு  
தெனு தெனு தெந்தென்ன தெந்தென்னு.

நாடியேயாரு பின்னோயில் ஸாமலே  
நாள்கள் தோறுந்த<sup>2</sup> வங்கள் புரிந்தே  
தேடியே யெங்கள் சிவலிங்கப் பின்னோயார்  
சிந்தை கூர்ந்தொரு மைந்தனைத் தந்தார். 29

**காட்டி லேடிவி ஜோயாடு மாப்போல்**  
கடத்தினே ரத்தைப் போக்கவும்<sup>3</sup> வேண்டாம்  
நாட்டில் மானிடர் செய்திடும் சென்னல்லை  
நானும் தின்னக் கிடையாது மக்காள். 30

தாயை விட்டுப் பிரியவும் வேண்டாம்  
தனியே தூரத்தே செல்லவும்<sup>4</sup> வேண்டாம்  
வேசை மக்கள் உலாவியே வந்தால்  
வெருட்டு வார்ஷித்த தப்பவும் மாட்டார். 31

ஒட்டும் ஈசையு மாகத் துரத்துவான்  
ஊண்டிச்<sup>5</sup> சூளினால் ஊட்டி முறிப்பான்  
குட்டி யென்றும் னமிரங்கான் குறங்  
கொள்ளி யாலுயிர் கொல்லுவன் மாக்காள் 32

1 எய்தைச் சூழ்ந்து 2 முழுதும் 3 இடத்திலே நீங்கள் போகவும்  
4 போகவும் / அகலவும் 5 சுட்டி

பெற்ற தாய்க்கும் பிதாவுக்கு மல்லது  
பின்னோச் செல்வம் பிறரறி வாரே  
உற்ற தோர்எலி தண்வினை யாட்டில்  
உறங்கும் பூஜைக் குவப்பில்லைக் கண்டார்.

33

தாங்கொனுத பசியின் துயரால்  
தனைக்கும் சென்னெல் தறைக்குள்ளே வந்தோம்  
எங்கும் புண்கொண்ட எருதின் துயர் கண்டு  
இரங்குமோ சொல் அருந்திய காகம்.

34

மீண்டும்<sup>2</sup> உங்கள் பசித்துய ராலே  
விலகிழ<sup>3</sup> மானிடர் கைவச மானுள்  
பாம்பின் வாயில் அகப்பட்ட தேரை  
பறிக்குமோ<sup>4</sup> வீண் அவத்த மென்மக்காள்.

35

தூர மீதிலே கண்டாலு<sup>5</sup> மும்மை  
தொடர்ந்து<sup>6</sup> நீங்கள் அடர்ந்து நின்றாலும்  
பாரா மல்லும்மைப் பெற்ற வயிறு  
பதைத்து<sup>7</sup> நெஞ்சம் தரிக்குமோ மக்காள்.

36

எங்கள் தன் னை வளர்த்த தகப்பனும்  
சுன்ற தாயும் பிறந்தவர் போனால்<sup>8</sup>  
நெந்து கண்டது<sup>9</sup> முண்டோ நீர் மரண்டால்  
மறுத்து<sup>10</sup> வந்தென் மனத்துயர் மாற்ற<sup>11</sup>.

37

கொல்லை எங்கும் சூத்திடிற் கால்கள்<sup>12</sup>  
குளம்பு நோகும் குழந்தைகள் நீங்கள்  
சொல்லும் புத்தியைக்<sup>13</sup> கேட்டெங்களோடு  
தொடர்ந்து<sup>14</sup> சென்னெல் அருந்திடுவிரே.

38

1 துயரத்தை 2 தின்னும் 3 இங்கு 4 பறிக்கலாமோ கூறுங்காள்  
5 காட்டிலில் 6 தூரந்து 7 பதைக்குது 8 ஏன்னான்  
9 காண்பது 10 பேந்து 11 மாறுமோ 12 காலில்  
13 சொன்னசொல்லை நீர் / சொல்லும் வர்த்தையைக் 14 துரந்து

## பன்றி மனைவியை நோக்கிக் கூறுவது

தரு: தெந் தென தெனன் தென தென தெனன்  
தென தெனந் தெனனந் தென தெனன்

வங்கன வடிவே என்கிலி மொளியே  
வஞ்சியரே குண ரஞ்சிதமே  
தன்படி எனது மைந்தர்கள் தனியே  
வருவனில் நீ விடலாமோடி.

39

பண்புடனுனரு பெருவயிற்றுதான்  
பருகிற நினைவது தானேடி  
கண்படு மெனது மைந்தர்கள் தன்மேக்<sup>2</sup>  
எள்ளளவும் தயை இல்லையடி.

40

ஒன்பது சிறுவா தன்படி தனியே  
உயர்<sup>3</sup> பெற உதுபெறுயிறது தான்  
கண்படு மெனவே உன் கொடு மனதில்  
கடுகளவுந் தயவில்லையடி.

41

கண்டவர் நம்மைப் பண்டிக னெனவே  
களறிடு மொளியது சரியெனவே  
நன்றிகளறியாக் கண்டி யுன்மனாதை  
நானது கண்டது தானடியே:

42

முங்பது போலென் மைந்தரை விலக  
விடுகிக் எனியனை நெடிதனிலே  
புண்படு முடலைப் பொருதிகு கூறுய்  
போடுவனிது நிசமோடறிவாய்.

43

சந்திர ருடனே சூரியர் வரினும்  
தரைதலி லெனது கண் மனிமகளைப்  
பிந்திட விடுகினில் இன்குட லெடுத்து  
கேடுவனிது நிசமோடறிவாய்.

44

1 வரவழி

2 மேலே - மேலி

3 தயர்

## பண்டிப்பள்ளு

மந்திர மறிவார் தந்திர முடையார்  
மனிதர்கள் எனவரு சிறுவர்கள் தான்  
புந்தியி லுணரா மைந்தரை விலகிப்  
போகவும்<sup>4</sup> நீவிடலா மோடி.

45

பொங்கிய தடமும்<sup>1</sup> சங்கிலி வலையும்  
பொறிகளும் கைப்பார் வழிதனிலே  
கங்குலை விடுவார் எங்களை வெள்ளக்  
கருவொடு தப்பப் பாருமடி.

46

பாய்கிறவழி தனில் நேரிய கழுவை  
பரிவோட டிப்பார் பாருமடி  
மேவியே வந்து பாயினிலிடம் வலம்  
மீதிலடர்ந்து பாயுமடி.<sup>3</sup>

47

வருபெரு வழியாய் வாசலை விடுவார்  
வானிடபோலே இடர்தனை கைப்பார்  
அதுவழி சுகமென் ரேசிடில் நம்முடல்<sup>2</sup>  
அம்மியி லிடிபொரு ஓரகுமடி.

48

ஒடியேவரினும் உயிர்பறி கெடினும்  
ஒச்சை கொடுத்துக் கேளுமடி  
ஒடியே வருகிற வழிதனில் நின்று  
உன்னிரு விழியால் பாருமடி.<sup>5</sup>

49

ஒர்க்கமகள் சிறிது யோசனை பெரிது  
உறுதியிதா மென்று ஏகுமடி  
உயர் வயல் முழுதும் பரவிய கதிரை  
உகப் பொடு தின்போம் வருகுமடி.

50

1 வடமும் 2 காமென ஏதிட ஜுலை 3 பாய்ற வழியிற்  
கூரிய-பரவிய டிப்பார் குறிப்புவார்-மேல்பே வந்து பரயல் மெம்முடல்  
விழவு முழங்கால் முறியுமடி 4 வருவழி 5 வடிபே வரினும்  
வாசலை நின்று - வருவழியதனால் பாருமடி

வேறு

**பன்றி குட்டிகளை பசியாற உண்ணும்படி  
கூறுவது**

தநு: தன்னத் தன தன்னத் தன்னத்தன்னனதன்ன  
தானதனுனான தன்ன தனன.

என்னெத் தொடர்ந்து வந்து  
சென்னெல் கதிர் தன்னெத் தேடி  
சேறும் பாடு மாயுழுக்கித்  
தின்னுங்கோ மக்காள்.

51

தண்ணிச்சி யென்றெண்ணுமல்  
தாறு மாறுமாய்த் திரிந்து<sup>1</sup>  
சாறி யுளக்கிப் பசி  
யாறுங்கோ மக்காள்.

52

ஒடி ஒடித் திரிந்தாறும்  
உங்கள் பசி தீராது  
ஒரிடத்தில் நின்று உளக்கித்  
தின்னுங்கோ மக்காள்.

53

சொல்லிச் சொல்லித் திரிந்தே  
நெல்லுத்தின்ன வெனுமெண்டு  
சோட்டை தீர் நீங்கள் வாரிக்  
கட்டுங்கோ மக்காள்.

54

நெல்லுத் தின்னும் ஆசையினால்  
பல்லுக் கிழலுப் பேர்ந்திடாமல்  
பைய செள்ள நன்னி நன்னித்  
தின்னுங்கோ மக்காள்.

55

<sup>1</sup> தாறுமாறுப் பாடுகள்

உண்ணத் தின்ன இல்லாமல்  
வண்ணத் தொந்தி வாட்டங் கண்டு  
உண்ணுகிண யென் கண்ணுறுத்துக்கம்  
இல்லையென் மக்காள்!

56

கள்ளத் தனம் பண்ணுமலே  
மெஸ்ளத் தசை துண்ணத் துண்ண  
கண்ட மட்டும் நீங்கள் வாரிக்  
கட்டுங் கோமக்காள்.

57

**காவல்காரன் வருதைபற்றி  
பன்றி குட்டிகளுக்கு எச்சரிக்கை**

கண்ணுலே பார்த்துக் கொள்ளும்  
காவிதாலியாய்க் கேட்டுக் கொள்ளும்  
கட்டுச் சூள் காரன் வந்து  
கிட்டவே பேருன்<sup>2,3</sup>.

58

பார்த்துப் பதுங்கி நின்று  
பண்டி நெல்லுத் தின்னுதெண்டு  
பாரச்சுள் காரன் வந்து  
ஒடியே போருன்.

59

வாருங் உலாத்துக்காரன்  
வந்த வழி தப்பாமல்  
வாருங்கோ வேவிக்கப்பால்<sup>4</sup>  
ஒடுங்கோ மக்காள்.

60

ஒடிப் போரும் என்று சொல்லி  
தூரத் தேநீர் போகவேண்டாம்  
ஒரிடத்தில் நின்றவனைப்  
பாருங்கோ மக்காள்.

61

1 தொன்னட மட்டும் நீங்கள் நின்று தின்னுங்கோ மக்காள்  
2 கண்ணுலே பார்த்துப் பார்த்து காதாலே கேட்டுக் கொண்டு கச்சைச்  
குற்க காரன் வாரான் தின்னுங்கோ மக்காள் 3 கிட்டவே போவான்  
4 வந்தவழி தன்னைவிட்டு வாருங்கோ முன் வேவிக்கப்பால்

புறங் காட்டிப் போனபிள்ளு

திறங் காட்டிச் சென்று நீங்கள்  
பின்னே முன்னே பாராமல்<sup>1</sup>  
தின்னுங்கோ மக்காள்.

62

துப்பாக்கிக் காரண் வந்து  
குத்திர மாய்ப் பதுங்குவான்  
சொல்லும்வாடைக் காற்றுக்<sup>2</sup> கண்டு  
ஒடுங்கோ மக்காள்.

63

மானிடவர் செய்த செய்கை  
யாவருக்கும் பங்கதாரும்  
வன்னிமை இல்லாமல் நின்று  
தின்னுங்கோ மக்காள்.

64

வெட்டிக் கட்டிச் சூடு வைத்தால்  
எட்டிப்பார்க்க முடியாது  
கெட்டித்தனமாக நின்று  
தின்னுங்கோ மக்காள்.<sup>3</sup>

65

செய்தவர்க்கு நோவல்லாது  
திண்டவர்க்குத் தெண்டமிள்லை  
செல்லுமட்டும் நீர்செலுத்தித்  
தின்னுங்கோ மக்காள்.

66

கெட்டிக் காரன் காவலிலே  
சுட்டிப்பாயே தூங்குகிறுன்  
கெறுவமாய் நின்றுள்கித்  
தின்னுங் கோமக்காள்.

67

<sup>1</sup> செல்லுமட்டும் நீர் செலுத்தி

<sup>2</sup> காற்று வாடை

<sup>3</sup> வெண்டுமட்டும் நீங்கள் தின்டு தேறுங்கோ மக்காள்

பெண்டுகள் உலாவி வந்தால்  
கண்டு குறிப்பாய்த் துரத்தும்  
பேசாமல் ஒடுவார்கள்  
கூசாமல் தின்னும்.

68

வண்டராம் சிறிது பேர்கள்  
கொட்டனுக் கைக் கொண்டு செல்வார்  
வாறது அசுகை கண்டு  
ஒடுங்கோ மக்காள்.

69

பொனுதோ விடியுதாகும்  
பூமிவெளிப் பாருதிங்கோ<sup>4</sup>  
பேசாமல் வேலிக்கப்பால்  
ஒடுங்கோ<sup>2</sup> மக்காள்.

70

பத்தைக் குள்ளே போய்க்கிடந்து  
எப்போ வெய்யில் சாயுதெண்டு  
பாங்குடனே தான்கிடந்து<sup>3</sup>  
தூங்குங்கோ மக்காள்.

71

தூங்கும் போது நீங்கள் இந்தத்  
தோல்லுலகில் மானிடர்க்குச்  
சோபனங்கள் சொல்லி வாழ்த்தித்  
தூங்குங்கோ மக்காள்<sup>4,5</sup>.

72

பாங்குடன் அகுந்து சென்னெல்  
மாடுகண்டு நாடு நகர்  
பாக்கியம் உண்டாக வென்று  
பாடுங்கோ மக்காள்.

73

<sup>1</sup> பாருதிப்போ <sup>2</sup> வாருங்கோ

<sup>3</sup> வெப்பெலெயில் சாயுமட்டும் பாங்குடனே போய் மறைத்து

<sup>4</sup> வாழ்த்துங்கோ மக்காள் <sup>5</sup> நன்றாய் வாழ்த்தித் தூங்குங்கோ மக்காள்

மக்கள் தழைக்க வேண்டும்<sup>1</sup>

மாதா பிதா வாழ வேண்டும்<sup>2</sup>  
வஞ்சக மின்றிக் சிவனைக்  
கெஞ்சுங்கோ மக்காள்.

74

துக்கம் அகல வென்றும்  
துன்பந் துயர்நீங்க வென்றும்  
சோறு பொலி வாக வென்றும்  
செப்புங்கோ மக்காள்.<sup>3</sup>

75

வானமும் புவி கடலும்  
வல்ல படை யெவ்வயிரும்  
வாழ்வு பெற வேணுமென்றும்  
வாழ்த்துங்கோ மக்காள்.

76

ஞானமும் பலகலையும்  
நல்லோரும் இந் நிலத்தில்  
நான்தோறும் வாழுவென்று  
வாழ்த்துங்கோ மக்காள்.

77

சென்னென் விளைவாக வென்றும்  
தேசம் செளிப்பாக வென்றும்  
சேயினாகற் புய்ய வென்றும்  
வாழ்த்துங்கோ மக்காள்.<sup>4</sup>

78

பாடும் தமிள் வல்லோரும்  
பாராட்டிக் கேட்பவரும்  
நீடுழி வாழ்கவென்று  
வாழ்த்துங்கோ மக்காள்.<sup>5</sup>

79

1 தழைய வென்றும் 2 வென்றும்

3 துக்கம் அகல வென்றும் சோறு மலிவாக வென்றும்  
துன்பந் துயர் நீங்கவென்றும் சொல்லுங்கோ மக்காள்

4 தேடுத் தவங்கள் பலதேச நெறி நாழுமுள்ளே  
சேயினா கற்புய்ய வென்று செப்புங்கோ மக்காள்

5 பாரேஞ்சும் வாழுவரம் கேஞ்சுங்கோ மக்காள்

## குருவிப்பள்ளு

சீஞ்சாவிய காவேரி நாட்டில்

சிறக்குஞ் சென்னென்றை உறந்தின்ன எண்ணை  
காருலாவு தினையன் குருவி

கதித்த தூக்கனை யன்கிளிக் கூட்டம்  
சேருமா மயிழ் பட்சி சிறந்து

திருந்தி நெஞ்சில் நினைத்து வருமாய்.

1

வாளின் மேகஞ் சிறந்து கதிரவன்  
வந்து தேர்ன்றிடும் வேளை யறிந்து  
வாணமாக யூர்ந்த மரந்தனில்<sup>1</sup>

வன்மையாகிய கூட்டிலிருந்து  
தானதான தனத்தன தா வென்று  
சங்கீதம் பாடித் தாளம் மிசைத்து  
காலாராயிடர் செய்திடும் சென்னென்றை<sup>2</sup>  
இசைந்து கொண்டு பறந்து வருமாம்;

2

வாறபோது மனஞ் சலிப்பாக  
வருந்தும் பேட்டுக் குருவி இசைக்கும்  
செல்வமாகிய குஞ்சதை விட்டு நாம்

சிறந்த செங்களை அருந்திடலாமோ  
அல்லக் காணும் மனைவியரே கேளும்  
ஆசை மைந்தரை நாம் கொண்டு சென்றுல்  
வல்லமாயிடர் கல்லாலெறிந்தால்  
மனத்தென் போடு பறக்கவு மரட்டோம்.

3

செல்வமாகிய குஞ்ச மினந்து  
சிறக்குஞ் கூடும் வெறுத்திடலாமே  
கொல்வர் மாயிடர் சண்டாளர் காணில்  
குணமல்ல எந்தன் கோதையே கேளும்  
பத்தை மேஸ்பருந் தொண்டு துளைத்து  
பரந்து வைத்து விரைந்து பிடிப்பார்  
சுந்தமான மரத்தினிற் கண்ணி  
தொடுப்பன் பாவி அகப்பட்டுக் கொள்விர்.

4

1 மரத்தில்

2 ஏசந்தில்

3

கண்டு வில்லினி லுண்டையை வைத்து  
கூட்டிப் பாகவே பொட்டென எய்வான்  
துண்டந் துண்டமாய் அம்பினு லெய்தவன்  
கூட்டுத் தின்பனோ பச்சடி யாக  
ஆமடி உனக்கீன மிரக்கம்  
அறிவுமில்லை பறவை யென்றோன்.

5

தட்டி ஓட்டி அவமடிப் பசுயிர்  
தட்டு வான்தலை தப்பிட வாமே  
கெட்டி கெட்டி உன்பெண் புத்தியோடி  
கெடுக்க வோநி குடித்தலைப் பட்டாய்  
சில்லைக்கரே நாம் இரைந்து பறந்து  
சிறஞ் மோந்து பறக்கிறோம் நாங்கள்  
பச்சை பாலன் குருகு குழந்தை  
பறஞ்சு மோவீணி விறக்குமேச போடி  
கொச்சை மக்களி றந்தாலு எனது  
குலமும் போய்வெறுங் கூடது வாமே,

6

பட்டபாடு வினாகும் புவியேர்  
பளிப்பரே பேசி இளிப்பரே போடி  
வட்ட கிட்டுப் பறந்து பனிமயம்  
மாற முன்னம்போ யாறும் பசியை  
கங்குல் காலம் முளிந்த கயித்தியில்  
கண்ணுறங் குவான் தின்னென ஒடும்  
திக்கட்ட சொண்டா வரிசியை வாரியே  
சொண்டிற் கொணர்ந்து மக்களுக் கீவோம்,

7

வண்ண வண்ண நற்பட்சிகள் வந்து  
வயல்கள் தோறும் நிரவுது வாடி  
கேங்கு ஸங்கிளி மாமயில் செங்கால்  
குருவிக் கூட்டம் வருகுது வாடி  
ஆடியன் தினையன் புருவடன்  
அம்முதே யிருந் திம்மன வாடி<sup>3</sup>.

8

1 போடி 2 கோசிலை 3 அங்க மேற்குந் துண்ணுவோம் வாடி

குஞ்சுப் பட்சி பசித்துத் தவிக்குது  
கொத்தி வாரும் சுறுக்கினில் நெல்லை  
இந்த மாதம் முடிந்தாலு மக்கினி  
யெங்குங் கிட்டாது செங்கதிர் நெல்லை  
பன்டி தின்விடும்<sup>1</sup> கட்டையில் நெல்லாம்  
பறந்து பற்றை யொதுக்கிலிருந்து  
குண்டியாலே பிறப்பிடத் தின்று  
குஞ்சுக்குக் கொண்டு செல்லுவோம் வாடி.

9

வெய்யி லாகிம் தியழு மாகுது  
மேவிக் கூட்டி விராகம் பயின்று  
பய்ய வந்து பரவி நெஞ்சிட  
பரவு வோம்பல கூட்டமாய் வாரும்  
கண்டகண்ட விடங்களிற் சென்று  
கலந்து தின்பது காரிய மல்ல  
தின்டடம் வெளி கண்டிட வேறும்  
சிறக்க வேநும் மின்திருடு வாரும்.

10

இந்தாடி நெல்லை நாங்களும் தின்று  
ஏகை னாதுநி ரிவ்விடம் வாரும்  
வந்து நாள் சொன்டி லுள்ளையே தொத்தி  
வருத்தி யாகாரன் வாங்கிடுவேன்  
கூட்டிலில் வந்து ராகங்கள் பாட்டுகள்<sup>2</sup>  
கிளப்பிழ் யோசை யெழுப்பிய<sup>4</sup> போது  
கேட்டுப் பேட்டுக் குருவி துயரால்  
கெட்டா தோசை கிளந்திடு மென்னா:

11

பழுத்த நெல்லைப் பழுப்பென்ற நியாமல்  
பச்சை நெல்லைன்று பாராம் லுண்டேன்  
அந்தச் சொண்டு கெவித்தது நெல்லை  
அதின விராக மிகைக்கக் கூடாதே  
பழுத்த நெல்லைப் பழுப்பென்ற நியாமல்  
பாவை மார்களை பார்த்திருந்தேரோ  
பாவை ஆல் யென்றபை கொடியானே  
பறந்து நாக்கோ யிருக்கும் சமயம்<sup>5</sup>.

12

1 தின்றும் 2 பாடி 3 சிளக்கி 4 கிளப்பிழ 5 சேட்ட 6 யிருக்குக்கூடை

வீறிட்டாளவன் தன்னையே பாத்து நான்  
வீசமாய்க் கொத்தினேன் மயிலாளே<sup>1</sup>  
பாரிலுண்ணெப் புனர்ந்த சடலம்  
பரத்தை மாருடன் சேஞ்சோ போடி  
சாயும் வெய்யிலும் நேரமு மாகுது  
வாரும் சென்னெல் தறைதனில் செக்கோம்  
ஆசையாலே யத்தடி யா யா யென்பான்  
அதற்கு நீ சற்று மஞ்சவும் வேண்டாம். 13

கோசு போகாமல் நாளெராரு கொத்தாய்  
கொறியடி யென்னுடன் சரியாய் நியும்  
இந்த நெல்லுக்கொ றிக்கக்கூ டாது  
எழும்படிசிறு சம்பாக கொறிப்போம்<sup>2</sup>  
அந்த நெல்லுப்ப சியடக் காது  
அகலடி பச்சைப் பாலடை நெல்லில்  
பாலடையும் பருவ மிதுதான்  
பருக்கத் தின்று ஜாருத்திடும் பெண்ணே. 14

கொக்குடன்க ரடிநோய்கள் கூடுதிருங் கும்போது  
விக்கினேசு பரநுக்குப் புக்கைக்கு நேர்ந்தோம்<sup>3</sup>  
வானத்தில் மழையிலாமல் வாடும்பயிர் தன் ணெக்கண்<sup>4</sup>  
வானவர்கோ இந்திரர்கும் பூசை முடித்தோம்  
இப்படியக் குபகாரம் பட்சிசாதி நாங்கள் செய்தோம்  
என்னவும் தயவில்லை யிவள் மனதில்  
சித்திரமாய்க் கோளி கத்தி நந்தவனமாய் பொருது  
சேரவிருளாகு தினியேகு வோம் வாரும். 15

1 வீசமாக கதிர் கொத்தினேன் பெண்ணே

2 சம்பாதெல் துத்தின்போம்

3 கொடுத்தோம்

### சோபனம்

சோபஞ்சோ பனமெங்கள் துய்யமக்க னோநிங்கள்  
சோபனங்கள் சொல்லிவிழி துஞ்சங்கோ மக்காள்  
துஞ்சியகண் தூங்கமுன்னம் சொண்டிலிர கொண்டுவந்தோம்  
சோபனங்கள் சொல்லிவிழி துஞ்சங்கோ மக்காள்.

கோயிலென்ற கோயிலெல்லாம் கும்பிட்ட நாங்கள்  
குஞ்சதர வேனுமென்று நாங்கள் நின்றேமே  
சொல்லமுடி யாதுதுயர் நாங்கள்பட்ட பாடுகளால்  
சோபனங்கள் சொல்லிப்பசி யாறுங்கே மக்காள்.

எந்தவசிக்கட்டும் நாங்கள் பச்சைமடி தன்னிலிட்டு  
என்னபாடு பட்டுயுங்கள் தன் ணெப் பெற்றது  
சற்றே தவச செய்து சங்கரண்மன மிரங்கி  
தந்தமடிப் பிச்சை நீங்கள் தன்னுலோ மக்காள்  
உற்றுமொழி சொல்லுகிறேன் யோவியமே கேளுங்கடி.

ଶିଖ ଶି

## பிள்ளையார் சிந்து

வீசுகர மேகநிற வேதநுத ஸள்கருணே  
 மேஷமத வரண வினையக வினோத  
 கூசுதமிழ் சேர்முதல் கோமளாவள்ளிக் கிளைய  
 குஞ்சுமத மழுக்கிளைய குஞ்சரமு கத்தோன்  
 பேசுதிக ஞன்கதைகள் லிசைபாடு தற்குமொரு  
 பிழைகள் வராமலே கார்பேளை வயிரு  
 கொம்பிற் சிறந்தகளி பால்பருப் பென்ஞருண்டை  
 குடவயிறு நிறையவரு குஞ்சர முகத்தோன்.

1

உம்பற்கும் மெட்டாத ஒருமருப் பவனே  
 உலகுபதி ஞலையும் ஒன்றுகி நின்றுய்  
 அம்பொற் றடங்கிரி யிலேபாரதம் தன்னை  
 அழகுபெற வேளமுது மாஜீனமுக வேனே  
 தம்பிக்கு வந்துதவு தும்பிக்கை யோனே  
 தாடாளை மீதேறி வரவேணும் முருகா:

2

கொம்பொன்று குடவயிறு கொண்டபுரி நாலெளன்று  
 கோவர்ணமொடு பொத்தபட்டதுவும் ஏந்தி<sup>1</sup>  
 கம்பொன்று கையில் கமண்டலமும் மொன்று  
 காதுதனி ஜேகவிஷா குண்டலமி ரண்டு  
 நம்பொன்று விளியொன்று நாறுனை நினைந்தேன்  
 நாராயண சுவாமிக்கு நல்மருகள் நீரே  
 வம்பெந்திர் கொம்பனே வள்ளியைத் தம்பிக்கு  
 வாரணத்தாலே வதை செய்யலாமோ<sup>2</sup>.

3

1 வர்ஜாப்பட்டிடான்று கைதனிலே ஏந்தி

2 வதுகவ செய்யலாமோ

மட்டுப் படாதடி யார்ஜனை வணக்க

வலம்வந்து செங்கைதனில் மாங்கனியை வாங்கி  
முட்டுப் படுத்தியே முருகர்முன் வன்னியை

மோகனம் செய்வித்த முத்தமிழ்க் கரசே

அட்டத்தில் முப்புறத் தோர்களை எரித்தாய்

அரநேறு தேர்புரவி அச்சறுத் தாயே

கொட்டுக் கிணற்றிரதியில் வாழுமைங் கரனே

குடவயிற்ற னேகுமாரர் முன்வந்த கேவே.

எண்ணரிய வேதறுத வாகிநிள் றவனே

ஈசுருடை திருமடியில் இறைவர் திருமகனே  
வெண்ணையுட னேமண்ணை யுண்டமால் மருசனே

வேடர்முன் வேங்கையாய் நிஞ்றவன் தமயன்  
கண்ணுதல் படைத்தச்சு கிரவான முனக்கென்று

சகலகலை தனில்உதவ தந்திமா முகனே  
விண்ணவர்கள் துணைவனே விக்கினே சுபரனே

வினுயகளை மனதிலுள்ள விணைஅடவி போமோ.

## பரமசிவன் சிந்து

நாவியும் கீரியும் நுளோயாத குகுமனில்

நாங்கள் நுளொந்தொரு குறும்பொல்லு<sup>1</sup> வெட்டி  
பொல்லுநல்ல பொல்லு இதுவெள்ளி கட்டிய பொல்லு

மதியாமல் வாறவரை மட்டடக்கும் பொல்லு

எண்ணமுள்ள பொல்லுதிது எதிரேறு பொல்லு

ஏனோ அடியார்களை யீடேற்றும் பொல்லு

வண்ணமுள்ள பொல்லுதிது வரிசையுள்ள பொல்லு

வாவென்று அழைத்தாலும் மகிள்ந்தோடி வருமே.

1 கம்பு

கூள வெடியாம் குளிர்ந்த நிளாலாம்

குளக்கட்டு நீளம் புளியம் நிளாலாம்  
ஆரடா எந்தன் புளியடி தன்னிலி

நாங்கள்தான் அஞ்சாறு<sup>2</sup> சிந்துகவி பாடிகள்  
நாயைப் பிடித்ததின் தெள்ளை யுறத்து

நல்லதோர் ஈட்டி வாள் கைதனிலெடுத்து  
பாசக் கயிறுருவிப் பண்டிக்கு நாய்விட்ட

பரம சிவ இனயனைப் பாடியே வாரேஷ்.

அலைகடல் கடைந்தமிர்த நஞ்சையள்ளி யுண்ட

அன்றுதலை ஒடுதனிலே இரந் துண்டாய்  
புலையனுடை எச்சிலை இனிதென்று கந்தாய்

புல்லரவர் விள்ளினுக் யரனடிகள்<sup>3</sup> பட்டாய்  
தலையிலே மாறுசடை தன்னைத் தரித்தாய்

தையலுக் காகவே தூது நடந்தாய்  
மலைமகளை ஒருபரக மிடமீதில் வைத்தாய்<sup>4</sup>

வள்ளலே வாரிவன நாதன்ஸனவரு தம்பிரானே<sup>5</sup>.

## நாகதங்பிரான் சிந்து

வாசவுடனே சேடன் வாதாடி நின்றுன்

மகா மேநு தன்னைப் படத்தால் மறைத்தாய்  
கூசுபுனல் வாய்விள் கோபம் பொருமலே

கொடுமுடிகள் சிதறநின் றலைபொருத நேரம்  
வீசுபுள்ளி ஈசுரும் சந்தோசம் ஆகி

பேரவின் ஓர்ப்படம் தாள்தனை ஒதுக்கி  
நீடுபுகழ் சேடனென நின்ற நாயகமே

நீர்தங்கு வேணுவில் நாக நயினுரே.

1 சூந்தாறு

3 இடபாக சடைமீதில் வைக்கின்

2 வில்லிசயன் கையினால் நீயடிகள்

4 வாகுபுரி வாழு தம்பிரானே 5 பேசுபுகழ்

ஆயங்க கன்றுநீ பாசமு மானுய்

அன்றுநீ பாதாள முடுவளி சென்றுய்  
சக்ஞர் உறைகின்ற திள்லையின் மதே

இயபாக வேந்டங் கொண்டு சென்றுயே  
நாயகன் வேஞ்சிலுறை நாகரா சாவே  
நற்பொருளை ஒகுநானும் நாவிலை ரோமே.

2

கோணமலை நாதருக் காபரண மானுய்  
கோவித்த நாதர்க்குப் பாசமு மானுய<sup>2</sup>  
வேஞ்சில் உறைபதிக மானதுவும் நீயே  
வெற்றிப் புதுமையும்<sup>3</sup> மெய்கதியும் நீயே  
கானத கண்டுகா விக்கிடறு வரமல்  
காக்கவும் வல்லநீர் காத்தருள வேஞ்சும்  
நானைத வினாமிருகம் கானமைற் போகவும்  
நன்மை தாரும்நாக தம்பிரானுரே.

3

பெருத்த தவில் முரசோடு பேரான மத்தளம்  
பேதையர்கள் வெண்சா மரைகவரி வீச  
வகுத்தமென் றெண்ணியே மானிடர் தமக்கு  
மாநிலம் வாளவே வந்தவ தரித்தாய்  
பெருத்துவரும் நோயையும் பேதையும் அகற்றுவீர்  
பேதையற் கென்று பினி பாங்காகத் தீர்த்தாய்  
பகுத்திபுலம் வாளவரும் நாகதம் பிரானே  
பாதமலர் ஒருபொழுதும் நாவில் அயரோமே.

4

நலையாத தவிலுண்டு தம்பட்ட முண்டு  
நல்விருது குளுண்டு நற்சங்கு முண்டு  
நினைவான துண்டு பனி நீரான துண்டு  
நெற்றியில் நிறைந்ததோர் சந்தணமும் உண்டு  
சுனையான துண்டுநல்ல தூயமலர்<sup>6</sup> உண்டு  
சுற்றிவினை யாடநல்ல பொற்கோவி லுண்டு  
மலையான துண்டுநல்ல மாடுண்டு கண்டுண்டு  
வள்ளிநியி ஞாகுண்டு மானிடர் தமக்கே.

5

1 நாகநயினுரே 2 சாமிக்கு பாசபத மானுய் 3 வெற்றிப்பு புதுமையாடு

4 வாயே 5 பேதையர்கள் கெற்ப நோய் பாங்காய கற்றுவீர்

6 பொற்கோவில்

7 கண்டுகட்டு

## முருகையன் சிந்து

மட்டுருக் காலே அரு வாளைத் தட்டி<sup>1</sup>

மாவிலங் கம்பிடி தண்ணி லிறிக்கி  
வெட்டும் பிடியை சிறக்கவே வெட்டி

வெள்ளித் தகட்டாக் கிரக்கூட்ட மிட்டு

நல்லெந்தார் வாளவரு கந்த சுவரமியை

நஞ்சுருய் நினைந்து கையில் அருவா ளெடுத்து  
தொக்குவலுகு கமிலையூர் வாளினந் தாரிமார்

தோராமல் நிலைஅருவி விளையாடி ஞரே.

1

ஆத்திலே தண்ணீர் அலைந்துவரு மாப்போல்

அதன்பிறகே புன்னுத் தூரந்துவரு மாப்போல்  
சேத்திலே தண்ணீர்<sup>2</sup> தெளிந்துவரு மாப்போல்

செங்கவன் நாகரமினம் மேந்துவரு மாப்போல்  
வள்ளவரி<sup>3</sup> வேங்கை மத்துவரு மாப்போல்

வாதரா கன்காற்று மோதிவரு மாப்போல்  
விட்டிலே கடிநாய் வெருண்டுவரு மாப்போல்

சீனப்புலி தண்டையை முறுக்கிவரு மாப்போல்  
நாட்டிலே வாழ்கின்ற நல்லினந் தாரிமார்

நனுகாமல் நிலைஅருவி விளையாடி ஞரே.

2

கரியதொரு விறுமதும் வைகாளி அப்பரும்

ஞஞ்சவீர பத்திரநும் யாப்பை வள்ளியஞும்<sup>4</sup>  
அறுஅறு பூதனும் ஐயனும் காளியும்

அம்புவியு லுள்ளவோர் தெய்வமத் தனியும்  
குபேரன்<sup>5</sup> அறுமுகக் குமரவேலாயுதன்

குன்றுதைத் குறமகன் வள்ளிபங் காளன்  
முருகன் முள்ளியவளைக் கலியான வேலவரை

முதல்வளைச் சேவிக்க முழுதும் வந்தளரே.

3

பொன்னி ஞாலேபூஜை நூல்பிள் குடும்பியும்  
பொருதுவிலோ யாடநல்ல வேலும் சிலம்பும்  
என்னுணே எந்தன் நாவுக்குள் அரசே  
எந்தன்வினை தீர்க்கவரு வள்ளி மணவாளா  
உன்னும் மேசொல்லி ஒதுமடி யார்க்கு  
ஒரு நொடியில் மயிலேறி வரவேணும் முருகா  
பொன்னுன வள்ளிதெய் வாஜை மணவாளா  
புவியிலுயிரி<sup>1</sup> யாலையும் காத்தரு ஞாவயே;

4

### அம்மன் தீந்து

திருக்கருவு கயிலாய மலைதனில் திலவுபுஜை  
சிவனுமுமை யஸமுமொரு சிங்கா சனத்தில்  
மருவும்பொழுது உமையவள் எழுத்தாடு பணிந்து  
வள்ளலே மதுரைநகர் வந்தமிழ் மாறன்  
வெருவநுதலில் ஸாமலே யவர்மனதில் விளிகள்டு  
வெட்டினே னென்றுதுயர் விடையக லுமென்னார்  
தருமவரு மீதனிதீ<sup>2</sup> என்றிட்கே தானும்  
தையலுன் மனநினைவு தவழுயலு மென்றர்

1

என்றபனி விடை கொண்டு கையிலலையங் கிரிநின்று  
இறங்கியே விண்ணுலேர கந்தனி விருந்து  
துண்டுமின் டின்கொடிய கணிதிநித மும்பனுதி  
குதுமா வின்கணியி லேயுறைந் ததனுகி  
அன்டுமா போதனற்க கொண்டருளி தன்வஞ்சி  
இனியமறை நுதலிவ்வினி தனைமறைத் ததுவே

2

### தீந்து

தவமலைய நுதலின்வினி மதியறைலை வருதி  
தன்கையில் நற்கனித ஸைக்கொடு நடந்து  
நவமணிக் ஞுமொரு பேளையில் அடைத்து  
நடுவிலும் முடிவைத் தந்தநாள் விட்டு  
பவனமற மற்றநா ஸில் அதைத் துறந்தே வருதி  
பார்த்தவுட னேமதலை யாய்க்குறவை கண்டு  
கவனமொடு கெணிதரை அளைத்தென்ன மாயம்  
கட்டுரை யெனக் கெணிதர் கட்டுரைத் தனரே

கட்டளை தகுமதலை தன்னுறுன் அரசுரிமை  
கண நெதியும் நிதியுமுன் கனமதுரை நகரும்  
கெட்டிடுமெனக் கெணிதர் சொன்னதை அறிந்து  
கிரணிமணி வகைபசும் பொங்கற் சமைத்த  
பொட்டகமதிற் படவு செய்துநாதி வையகம்  
பேராத்தில் விடவுமந்த நிரோட்டம் வளியே  
மட்டற மிதந்துசுளி யலைகடலில் தோற்றி  
மானுகர் மகளாக வளருகின்ற நாளையில்

வலியகரு விடநாகம் மணிபுஜை வதென்றே  
தானாறு தானுதயாய் ஊர்வனுதி யார் கொண்டு  
மீகாமலை அளைத்துக் கனவரிசை செய்தாய்

செய்துநாது கப்பல்கள் கொடுத்த வரைவிட்டு  
செத்தவர் பிளைக்கவர உத்தமி அளித்தாய்  
எய்திநர் கிற்புகுந்த பேர்களெ வருக்கும்  
சடளிவில் லாமல்வர நாகமலை சென்றும்

பைரவனைத் தொஞ்சுது பத்தியுடன் நாகம்  
பாலிக்க வேண்டியவ ரசவித்து நின்டார்  
தூய்யுகள் வருதிமுன் வைத்திட மகிந்து  
சொல்வரிசை மீகாம ஞுக்கருளி விட்டால்  
விட்டவுட னேசெய்வித் திலகு மாசாத்தர்  
சிறுவனுய் கோவலற் கேண முடித்தார்  
மட்டவிள் விருதுகுளி மாலுமெனவே தான்  
வையகம் அன்றுபகல் வரழ்ந்திருந் தனரே,

1 புவியிலும்

2 தருமருவு மீசனும்

வாள்பொருது சேளன்முன் குடகம் நடக்க  
மாதவி தள்ளுவிமனது கோவலர் மயங்கி  
நாளோரிர கவக்கோரா யிரத்தென் கனஞ்சுபிபான்  
நங்கியுள்ள கைபொருள் பத்தற் கிளர்ந்து  
வாழவு மணியிடு சிலம்பாயி நுழ்விற்க  
வாங்குவா ரிக்லியென கதுரைநகர் சென்றுர்.

7

போன்னே மணிவிளக்கே புருடராகமே  
பொதுவர்குல நாயகியே<sup>1</sup> பொற்கொடியே  
அன்னே தவமே அறத்தின் பயனே  
அடைந்தவர்<sup>2</sup> தமக்குதவு மசுகுயிர்த் தீணயே  
மின்னேர் பசும்பொற்சி வழட்டனையான் கொண்டு  
வெற்றிமது ராபுரியில் விற்றுவருவளவும்  
தென்னே ரிதனதங்கு<sup>3</sup> வார்குளற் கண்ணகை  
சேய்யிலோ<sup>4</sup> உந்தன கடைகலம் நானே.

8

தேனுகி அமுதாகி மினியதெர்கு<sup>5</sup> பாலகி  
தேய்வப்பு<sup>6</sup> பெஞ்சுங்கெலவ மாடுதங்களுக்கு  
கானுகி உயிராகி உயர்வாகி ஆயர்குலம்  
ஒளியாகி வெளியாகி நின்றால் வியமே  
மானுகர் கமைப்பித்த கனகச் சிலம்பை  
வழுதி மதுராபுரியில் விற்றுவரு மளவும்  
ஏனுறு மாலைக் கணங்குளி என்கின்ற  
கண்ணகை உந்த னடைக்கலம் தானே.

9

முன்னுளி லேசோள்ள முன்னுடல் கண்டபின்  
மொய்குழல் மாதவிக் கண்பான நாளில்  
பொன்னு யிரத்தென் கணஞ்சுதனை யான் கொண்டு  
பூதல மதுக்கவே தான்வந்த தன்யின்  
என்னுடு மென்நகரும் விட்டிங்கு வந்தோம்  
எங்களுக் கிள்ப மிடைக்குல மாதே  
யின்னாகு மென்குளற் கண்ணகை என்கின்ற  
மென்லிய லுந்தன னடைக்கல மேகான்.

10

1 நாயகமே 3 மின்னேரில்யாகப் பேர்க்காலில் சிலம்பதனை  
2 அடைந்தவர் 4 ரணிதங்கு 5 செய்யிகழு 6 இனிதாயீன் 7 செல்வப்

விறலெயினர் கொடுமேறவர் வனமருவுகா னவர்கள்  
வெற்றிபுனை குலவேடர்<sup>1</sup> மற்றுமுள சாதி  
ஆறவரோடு புலிகரடி மதகரிக ஸினமொடு<sup>2</sup>  
கொலை அடைவி வளிநடங்<sup>3</sup> திங்குநாம் வந்தோம்  
விறவணிகர் புகல்வளுதி தமிள்மதுரா புரியிலே  
இதனை விலை பேசியே<sup>4</sup> விற்றவரு மளவும்  
நறைமகஞம் வனயமலர்<sup>5</sup> மருவுகுளற் கண்ணகை  
நண்ணுத லுந்தன னடைக்கல மேகான்.

11

வெற்றிபுகள் மிகாம னுயிரம் கப்பக்  
வேலைமிசை கொண்டோடி வெடியரசத்துடனே  
அன்றுபடை பொருதவன் தன்படை தொலைத்தோர்  
அரவின்மணி அதனை அவன் வாங்கியே வரவே  
நண்றியுடனே சமைத்தபொற் சிலம்பை  
நான்மாறன் கடலில் விற்றுவருமளவும்  
என்றுமுசி யாமலே இன்குளற் கண்ணகை  
எப்போது முந்தன் னடைக்கலமே கான்.

12

காராவி மீதிலே செங்கண் ஆயின்றவன்  
கண்டுகொடு நின்று விளாங்கனி ஏறிந்தவன்  
தாரா தலங்களோ ரடியால் எந்தவன்  
தயிரோடு பால்வெண்ணை திருடிஅடி யுண்டவள்  
சீராகும் வராரக்கள் முடிகள் பத்தும்  
சிதறவே மண்ணில் விளக்கலை தொடுத்தோன்  
நாராயணனை வளர்த்த நா யகியே  
நண்ணுத லுந்தன் அடைக்கலம் தானே.

13

வீடுதனிலே கவச மானதுதெ ரிந்து  
மேவுகள் லுதியே ஆயர்மனை தோறும்  
மாடுதனிலே சுரபி யானது தெரிந்து  
வந்துசில கன்று மடியமுது செய்து  
காட்டியதன் கன்றைக் கயிற்று லஜைத்து  
நாலுகா லுக்கும் நடுவே மூந்தாள்  
பாடியதன் பாலைக் கறந்துவர என்கின்ற  
பைங்கெடி உந்த னடைக்கலம் தானே.

14

1 சங்க வேடர் 2 மொன்றும் 3 வளிகடன்  
4 புகல்வழுதி மதுரா அளவுதனிலே 5 சுறியே 6 வசைமுலை  
6

நன்றாகவே இருந்த நாச்சிமர் நாக்வரும்  
நல்லுயி ராணதோர் நன்மாமி யாரும்  
ஒன்றாலும் வேறுகுறை இக்லை உமக்கு  
உள்ளமது தன்னிலை கயலை நினையாதே  
சென்ற ரகத்துட ஜோடிப் பொன்னு நீரும்  
சிலம்பையா பாரும் செய்து நீர்யாரும்  
குன்று மென்முலைக் கொம்பனை யாரை  
குறைகள்வா ராமலே வேஷ்டிக்குப்போமே.

15

மாலைக் கிசைந்த தடந்தோள் வணிகி  
மாசாத்தர் தந்ததோர் வஞ்சிய குரே  
ஆலைக் கரும்பை அமுததப் பகுந்தேனோ  
அங்புடனே நாச்சிமர் தன்னுடனே நாள்  
கோலைக் கிரியிலை கயல்வைத்த கொற்றவன்  
கூடற் பதியிலே மாறிவரு மளவும்  
வேலைப் பொருத்தகயல் விழியாரே  
விதமைற வேகோன் டிருப்பே வியானும்.

16

கற்றவர்க் குற்றதோர் கவியைக் கடந்து  
காராளர் தெருவிலே கோவலகும் வந்தார்  
மற்றிருகுவ ரொவ்வாத வங்கக் குலாதிபரே  
வண்டுசெறி செங்கமல மாலைஅணி வேரே  
வெற்றிடன வேல்மன்ன ராகமே நினியையும்  
மேளியாக் விளைவிக்கும் மிக்கவே ஓளரே  
குற்றமறவே பொற் சிலம்புகொடு வந்தேன்  
கொள்ளுமென் ரேவிலை கூறியே போன்று.

17

சிலையான வல்லசர் மண்டமுடி மன்னர்  
செந்தமிள் பாவனர் தன்தெருத் தோறும்  
மலையாளர் துருவரெடு மறவர் கோக்கோளர்  
மற்றுமுள பலசாதி தன்தெருத் தோறும்  
விலையாக இப்பொழுது விக்கனு மென்று  
வீரதுடைய மாசாத்தர் தன்கோவ ஸனுர்  
கொலையான ஆரவின்மனி இடுபொற் சிலம்பை  
கொண்டாலு மென்றுவிலை கூறியே போன்று.

18

இந்து

அந்தத் தெருவிலே இருக்கின்ற நாலு  
சாதித் தலைவர் தம்மை அலோத்து  
எந்தச் சிலம்புநீர் விற்கிநீர் பிள்ளாய்  
இதுவே சிலம்பென் ரெட்டத்தவர் கூட்ட  
கந்தக் கருணைகர னென்றிருந்து செட்டி  
தாம்கள்டே இருக்கவி தன்னையுக் குடி  
சிந்தந குவிங்கிவிலை செப்புவச ரிக்லை  
செட்டியாரே கொண்டு செல்லுமென் ரூரே.

19

முத்தினாகு செம்பொன் மாணிக்க மிகவுடியலைம்  
முழுதும் நிறுத்துவிற் போர்களைப் பார்த்து  
எத்தல மதிக்கும் புகர்நின்று வந்தேள்  
என்மனை யாள்காற் சிலம்புவிக்க வென்று  
சித்தமிகு ஆகையால் நாமிக்கு வந்தோம்.  
தேசிகரே கொள்ளு மென்றாத தாரே  
அங்கவரு ஏர்க்கவே தேசிகர்க எள்ளாம்  
அணவரு மிருந்துவிலை யதனைக் கேட்டாரே.

20

இங்கு இதற்குநீர் விலைசொல்லு மென்ன  
என்னைரிய நாங்மனி என்று முன்னேடு  
நீங்கள் நடுவாக விலைதிடனை யேகுறி  
நிச்சயித்தே சொல்லு மென்றிவ ருரைக்க  
நாங்களிது கொள்ளவில்லை இந்தச் சிலம்பு  
நடவும்நீர் பின்னரும் நடவுமென் ரூரே  
ஏது மென்றவ ருரைக்கவே அந்தத் தெருவில்  
இருந்தவோர் செட்டியார் சொல்வார்.

21

பாங்காக இங்கே நடப்பதே பிள்ளாய்  
உம்மாஜை எம்மாஜைப் பரமாண்ட ராஜை  
ஆங்குள்ள நாங்கள் எக்லோருந் தாறும்  
சற்றறி வநுத்தக்கோ இருக்கிறது கானும்  
தீங்கிலீலை நம்மருகே வந்து நீர் சிலம்பை  
எடுத்துப் பெறும்விலை சொல்லுமென் ரூரே  
என்றவர் சொல்ல இயல்கோ வலனுர்  
இதைந்ததோ ராவின்மனி ஈடார் சிலம்பை.

22

துன்றியவர் கையா லெடுத்தவர் முன்னே<sup>1</sup>

சொல்லு மிதற்குவிலை என்றவ ருகரக்க  
நக்றிது தாருமென வாங்கியே பார்த்து

நாவிலும் பஷ்விலும் தண்ணீரு மற்று  
கென்று விழுந்து திளைத்துமே இப்போ

சிலப்பு கொள்ளில் கடவுளே துணை என்றார்  
என்றவ ருகரக்கவே தேசிகனு மப்பாக்  
ஏகவே வேறுசில தேசிகர நிந்து.

25

மன்றல்கமள் கஸ்தாரி புனுகுசா திக்காய்  
வசவாசி ஏலம் இலவங்கம் ராம்பு  
நன்றியுள்ள கொத்தமல்லி திற்பலி வசம்புள்ளி  
நந்தீரகம் கரும் சீரகம் மிளகு  
கன்றிச் சரக்குப் பலவகை விற்கும்  
கடைத் தெருவிதி தனைக்கடந்தாரே.

24

அப்பாலே சென்றபின் நீர்வாழும் சுதி  
அஞ்சுவண்ணக் கரையா ரென்றெருகுசாரார்  
செப்பாரும் நெறியுடையர் மாஸ்வளிக் கரையார்  
தேசுகருடனே உடன் சிந்து நாடார்  
இயங்பான பாவனர் தன்தெருத் தோறும்

— • — • — • — • — • — • —  
கைப்பாரி லெனவுதவு மாசாத்தார் கோவலன்  
கையிற் சிலம்புவிலை கூறியே போனார்.

25

கூறுத் தெருவெல்லாம் கூறித் திரிந்து  
கோவலன் கையிற் சிலம்பு விலை தானும்  
ஏறும்படியாக இந்த ஊர் தண்ணில்  
யாவரும் கொள்வாரில் லாதபடி யாலே  
வேறென்ன செய்வேனன்று விசாரித்து  
மேலைத் தெருவிதி தன்னைக் கடந்து  
சீரும் படியைக் கடந்துமே மாரஜை  
கேவிக்கும் பெண்கள் தெருவிலே வந்தார்

26

வண்டணியும் மதுமாலை மேவுகுள ஸாகும்

மாசமலையை வெண்டதோர் சாய்கை யதனுலும்  
விண்ணடிணியு மிருபாரக் கொங்கை யதனுலும்

வில் லைணய நுதலாலும் முஷ்லிநகை யாலும்  
கண்டணியு சொளியாலும் அள்ளநடை யாலும்

காசினியில் தீளாஞ்சுருயிர் கவர்கின்ற பெண்கள்  
கொண்டிணி யுமிந்தச் சிலம்ப நீரென்று

கோவலரும் விலை கூறி வந்தாரே,

27

நீள்தெருவில் விலைகூறி வந்தேவ வந்தனை<sup>1</sup>

நேர்கண்டு<sup>2</sup> நட்டானும் நின்றேது சொக்கவாடுடு<sup>3</sup>  
சொல்லுவேன் கடங்வஞுதி யல்லாது மற்றிருவர்

தொழிபுவியில் நல்லவிலை யார்தருவா ரென்று<sup>4</sup>  
நல்லமணி வாசலில் வாருமினத் வித்து

நான்தரு வேனென்று போந்து கம்மாளன்  
சொக்கலமுன்னம் விலங்கிட்ட குல வஞுதி

தேவிபுனை பரிபுரந் திருடனும் இவளைக்<sup>5</sup>  
கொல்லும்நீர் கள்வ னிவளைன்று தட்டானும்

கொற்றவ முன்வந்து<sup>6</sup> கும்பிட்டுச் சொன்னான்.

28

கொற்றவனும் நம்முடைய சிலம்போயி தல்லவே

குலமனைவி கையிற் கொடுத்தறிவ மென்றும்  
சேந்தமொடு செம்பொற் சிலம்பு அதுதனை

தேவிபெரு மாட்டிமா தேவிகையில் வரங்கி  
மாற்றெனது பரிபுரமி தல்லவே நாகமணி  
மண்ணிலுள் ஓர் அணிய வன்தலை பொருது

1 முன்

2 நேர்கொட்டு

3 சொல்வான்

4 சொல்வரிய விலை இதற்கல்லாத திறங்கமுதி தொன்றுவகி உள்வரி லார்தவ

5 கொடுபோந்து

[ஏனவே

6 சொல்லமுன்னம் விலங்கிட்ட குலவழுதி தேவிபுனை பரிபுரந் திருடனும் இவளைக்

7 முன்னின்று

சொல்லிவிடும் மன்னவற் கோனது தாதியர்கள்  
சொல்லினார் கம்மினும் மல்ல வென்றுனே  
அல்லவோ செய்தொளில் அடியேனு மறியேனே  
அண்ணலே பெண்மதியி னுவ உரைத்தார்<sup>1.</sup>

39

கொல்லும்நீர் கள்வனிவ னென்று தட்டானும்  
கொற்றவன் முன்னின்று கும்பிட்டுச் சொன்னுன்  
வில்லசரா மேகநா கந்தனை அழைத்திவளை  
வதையுமென மத்யானை வதையாத படியால்  
கள்ளின்மேல் மருவினுலே பிளப்பிக்க<sup>2</sup>  
காரணாங் களிவனிடை கண்டகண் னாக்கயே.

30

கண்ணருவி தனபழுலை தழுவி யாருக்கடய  
கடிமனை அகன்று திருமகுகினில் நடந்து  
தான்மரவேங் கைசென்று திருப்பிளப் பானதோர்<sup>3</sup>  
தன்கணவளைக் கண்டிரு கண்களி லறைந்து  
மண்ணாதில் வீழ்ந்துதன் கணவனைன்றே தான்  
மரணமுற வந்தவகை அறியவேனு மென்று  
வின்னுலகு தனை நினைக்க பொன் னாசிநாள்<sup>4</sup>  
மீழு மெடுத்துயிரை மீட்ட பத்தினியே.

31

1. கொற்றவனும் நம்முடைய சிலம்போயி தல்லவே  
கொடுமணை கையிற் கொடுத்தருஞ் மென்ன  
சேற்றமொடு செம்பொற் சிலம்பு அதுதனை  
தேவிபெரு மாட்டுமா தேவிகையில் வாங்கி  
மற்றாது பரிபுரம் அல்லனது நாக்மனை  
மற்றிலுள் ளோர்புனை யவுந்தலை பொறுது  
சொற்றிடும் மன்னலுக்கென வந்து மெல்லியர்கள்  
செங்கார்கள் தேவியவ எல்லவே என்றுள்.
2. வல்லையில் மேக நாதனைப் அழைப் பித்து  
வதை கெக்கும் மத்யானை மதைசெய்யா தினால்  
கல்லின்மிகை மருவாலே பிளப்பிந்த
3. கண்ணருவி கனயழுலை கருகினின் ஆயரிடை  
கடிமனை அகன்று திருமகளில் நடந்து  
தன்னமர வேங்கை அடியிலிரு பிளவாக
4. பொன்வி ஊனிநால்

மீட்டுயிரை அவரை ஏதுஞ் சொல்லு மெனவேதான்  
வினைவி வருகோவலர் விடுத்தே துரைத்தார்  
கேட்டேனே நூலேணி கிடவுமென வேதான்  
கிரணமணி வான்சிலம் பொருக்கயி லேந்தி  
நீடுதெரு விற்குளை வலக்கையி லேந்தி  
செந்தியில் கண்ணிடை மணிநெருப்பு மழைதூர  
பாட்டோலி மதிட்பெருகு வின்மணி புயத்தேஷு  
பார்த்திப னிருந்த திசை பார்த்து வந்ததுவே<sup>1.</sup>

32

வந்துதிரு வாச்சுதனில் நின்றவளை நோக்க  
வழுதியு மெழுந்திரு வாச்சுதனில் வரவே  
கொந்தளா மதுகுலைய நின்றவளை நோக்கி  
கொலைகார னேகாடிய அரசு நீதானே  
என்கணவ ஜெப்பளி படைத்தவனும் நீயோ  
என்சிலம் புக்கினைச் கிலம்பெங்கே தந்துபாற்  
என்றுமே ஆதியாங் கெருடனை நினைக்க  
அப்போது பாண்டியன் சிலம்புவர வேதான்  
உனதோ இதெனதோ இந்தச் சிலம்பு  
சபையிலுள் ளோர்களே தானறியு மென்றுள்<sup>2.</sup>

33

1. மீட்டுயிரை வருவேற்று விரைவினிற் கேட்க  
மீண்டுவரு கோவலன் விலித்தினி துரைப்பான்  
கேட்டுகிட்டு நூல்க் கிடவுமென தேதான்  
கிரணமணி வான்சிலம் பொருக்கயி லேந்தி  
நீட்டுதரு விற்குளை வலக்கையி லேந்தி  
செந்தியில் கண்ணிடை நெருப்பு மழைதூர  
பட்டரிமெதிப் பரிவ தின்பரி புரத்த  
பார்த்திபன் வந்தவழி பார்த்தவள் நடந்தாள்
2. வந்துமணி வாசலில் வந்தவ ஞரைக்க  
வழுதியு மெழுந்திரு மறுகினி நடந்து  
கொந்தநகை மதிகுலை நின்றமயில் கண்டு  
கொலைகார னேகாடிய கோமாறன் நீயோ  
என்றலை ஜெப்பளைப் பித்தவனும் நீயே  
இந்தச் செம்பிற கினைக்கிலம் பெங்கே  
தந்தச் சூத்தேவி தனதோடு தெனதோ  
க்குப்பிலுள் ளோர்களே தாழுகாயு மென்றுள்.

தானறியு மென்று கையில் நுபுர மெடுத்து  
 தாரைதனில் அடித்திட நெருப்பொறிக எர்த்து  
 புலஹர்தி மணிவகை தெறித்ததென வேதான்  
 புரவலன் டுங்கி உயிர் போய்க்கதவ டைத்தான்  
 தானறுகி நின்றதட் டானையுமெ ரித்து  
 தனமுலை தளைத்திருகி ஏறியவர முற்று  
 மீனவ னடைத்தகத வேளையுமெ ரித்து  
 வேந்தனுடைய மார்புருகி வீழ்ந்துயி ரின்தான்<sup>1.</sup>

84

வீழ்ந்து யிரிளக்க மதுரேனை யெரித்த  
 மெல்லியர் தன்மனது வேகம் ஆற்றுமல்  
 காய்ந்து கணலிட்டு மதுரைப் பதியெரித்த<sup>2</sup>  
 கன்னிவரும் போதிடைக் கண்ணியர்கள் பயந்து<sup>3</sup>  
 வேந்தனை அளிக்கவென் ரேதிருக் கொங்கைதனிலை<sup>4</sup>  
 வெண்ணை தனை அப்பியவர்க் மண்ணுற வணங்கி  
 பேந்தபொழு<sup>5</sup> தேஅந்த மாசாத்தர் வந்து  
 பூவையே நின்கோப மாறிலிடு மெனவே  
 ஆற்றின் ரேதேவ லோகந்தனை<sup>6</sup> நோக்க  
 அங்கிருந் தேரூபெண்கள் அப்போ திறங்கினர்.

85

நேரினையு மேர்கலை யிலானகலை கொண்டு  
 நிலவுபோல் உலகெங்கும் நிறைபூசை கண்டு  
 தாரிநின்சா டேறிலை பாக்குட னருந்தி  
 தையல்நின் றம்மனுய் தானு டினாரே

1. தானுரையு மென்று கையில்நுபுர மெடுத்து  
 தாரையிடை யடிக்கத் தகர்ந்து நெருப்பாய்  
 பொன்னுருவி ஓர்மணி ஏறிந்தவகை கண்டு  
 புரவலன் டுங்கியே போய்க்கதவ டைத்தான்  
 கன்முலை தனைத்திருக் எரியவகை கண்டு  
 தன்னருகு நின்றதட் டானையுமெ ரித்து  
 மீனவ னடைத்தகத வேழையுமெ ரித்து  
 மெல்லியல் தன்னுடைய வேகமமை யாமல்

2 பதியழித்து 3 கண்டு 4 கொங்கையில் 5 அப்பையே 6 போந்தவளை  
 7 மறிநில் ஹென்றுக் 8 வேசகமதை

தாரிநின்சா டதை மாசாத்தர் வந்து  
 தம்மாலையே உலக மீடேற வேறூம்  
 நாஞ்சோர் புவியை ஆள்நாளே தினத்தாளே  
 நங்னுதல் வைகாசி மாதம்நான் வருவேள்  
 என்றுள்ளோர் கலைமன் னில்லிறுத்தி  
 அம்மறும் வானுலகம் ஏகி நின்றனளே.

41

கர்கொண்ட வணிகோர் மாசாத்தர் கோவரும்<sup>1</sup>  
 தியல்பாகவே<sup>2</sup> மணமுடித்த இக்கைதயால்  
 பார்கொண்ட மாதுபயில் மாயன் மருகோனே  
 கரிமுகவ னேவந்து காத்தருள் செய்வாயே<sup>3</sup>  
 சீர்தங்கு கமலத்தின் மேவுசெந் திருவே  
 திங்களுக் கொப்பான மங்கையர்க் கராசே  
 ஊர்தங்கு தென்மதுரை மங்னனைப் பணிசெய்து  
 இம்பருல<sup>4</sup> கத்தில்வாழ் எங்கள்மா தாவே.

86

கூர்தங்கு வேல்விலிக் கொடியிடை யினுளே  
 கொண்டலுக் கரியகெந் தளகத் தினுளே  
 வார்தங்கு கும்பமுலை யாளேவற் றுப்பளையில்  
 வாழுமா தாவைவயாரு நாஞ்சுமற வேங்மே.

87

கோலமா மாமதக் கும்பபொற் பாளே  
 குலவணிகர் தங்குடிக் குகந்தநற் பாளே  
 ஞாலமாகப் புகழ் படைத்தபத் தினியே  
 நாகமணி மூபுரந்<sup>5</sup> தரசுபெற் றவளே  
 சாலவியல் சூளவரு வற்றுப் பணிதனில்  
 சவளமொடு பவளநிறை தண்டிகை பரப்பி  
 காலமழை பொய்க்கினும் உன்கருளை பொய்யாதே  
 கண்ணாகையை ஒருபொழுதும் நாவிலை ரோமே.

88

1 கோவர் 2 தியல்பாக 3 செய்வாய் 4 பேருல

5 கந்பாளே 6 நாஞ்சு

6

அங்கொனு மைக்கடவை செட்டிபுர மச்சேனு<sup>1</sup>

ஆனதோர் வந்துப் பளைம் துறைந்தாய்  
பொங்குபுகழ் கொம்படி பொறிகடவை சங்குவயல்  
புசுஞ்சிபெருகு ரேவங் சிராய்ம் துறைந்தாய்  
எங்குமே உன்புக்கழு மங்காமல் ஒதற்கு<sup>2</sup>

எந்தனது சிந்தனதனி லுறைந்த காரணியே  
பாரினிற்<sup>3</sup> துயர்க்கள் அகல<sup>4</sup> அகுள் புரிவாய்  
தயவுசெறி கொல்லங் சிராயில்மா தாவே.<sup>5</sup>

40

மாது திருவுள்ளம் மகிளவந் தாயே  
மன்னுளோ ரெலாம் வாழுவந் தாயே

நெறியான மணமாலை ஒருக்குலந் தங்களில்

திலைப்பதொன் ருளைவிட் இரைப்பதொன் றறியேன்  
குறியான நிலைமையுள் குற்றமர் நகர்  
குற்றங்க எரக்கிசய்த குறைகளோ அறியோம்  
அறியாமற் செய்தபினை பெரியோர் பொறுப்பது  
அங்கொனு மைக்கடவை வந்தகள் ணகையே.

41

முந்தித் தடக்கிரி யிலேபாண்டியன் தண்மதுஞரையை  
முதகனல் கொருத்தியே ஒருசிலம் பதனால்  
பிந்திவந் தங்கொனு மைக்கடவை தனிலும்

பேரான முள்ளியவ ளைபதியில் வந்துறைந்தாய்  
தந்திமுகன் கோவிலில் வந்துமடை கண்டு

தார்கட லுப்புத் தண்ணீர் விளக்கேற்றி  
அந்திப் பொருத்தினிலே நந்திக் கடற்கரமில்  
வைகாசித் திங்களில் வந்தமாற் தாயே.<sup>6</sup>

42

கீடவிக் கடற்கரமில் விடுதிவிட வந்தாய்

அழுஙன மாட்டிடையர் கண்ணில் அகப்பட்டார்  
பாரப்பா என்தலையில் பேன்திகம் என்றும்

ஆளான தலையதனை பிளவாய் வகிர்ந்தார்  
பாங்கான கண்களோ காயிரமும் முன்டு

<sup>1</sup> மச்குற்      <sup>3</sup> பங்கூறு      <sup>5</sup> பரிவுசெதி கோவங்கிராம் மாதாவே

<sup>2</sup> ஓத்      <sup>4</sup> ஸி      <sup>6</sup> ஆயந்தலில் உத்தாரை

அம்மனே உன்தலையில் அதிசயம் கண்டோமே  
அழகன எந்தனுச்சுப் பசியதிக மெஜ்ரும்

பாலிபுக்கை மீட்கப் பறந்திட்டாய் தாயே

இருந்த படவானும் இலைவிட் டெழும்ப

எல்லோரும் புதுகை எச்சு கோவிலும் கட்டி  
கேண்டத்தில் தானே குணமாக அப்போ

குருக்கனும் நூலாலே வள்ள மாய்ச்சற்றி  
வெற்றிலை யைதானே விளிம்பிலே கட்டி

வேதியர்கள் அப்போது வேடுக்கை யாக  
மங்காத தேவிகுழ் நந்திக்கடல் கரையில்

ஆலயம் தள்ளிலே பொங்கல் மடைசெய்து  
பொங்கல் மடைசெய்தே அம்மன் நிறைவிளக்கேற்றி

பொன்னின் குடக்கும்ப மேறினில் நிறுத்தி  
கட்கைகுழும் வள்ளியோர் ஜந்துபற ரெல்லோரும்

காராள ரும்மட மாதர்கள் லோரும்  
தஞ்சமென் தேஉனது தாளினைப் பலருறிந்தோம்  
தாயே நீவந்து காத்தகுள வேணும்.

44

மெய்யாக வந்துந் எங்களுடை சோம்பலை

விலக்கியே ஹப்பேது மாற்றுது இருந்தால்  
தையலே உன்கிருபை தண்ணை எல்லோரும்

தப்பாது பொய்க்கறு இயக்குவார் தாயே

நாலுகோணச் சாற்றுள் வீற்றிருந் தாயே<sup>1</sup>

நாகவேத மந்திரம் நமக்குரைத் தாயே.

45

சாலமிது மாறுகொன் டச்சாத் தாயே

சாத்திரமும் நான்குமுன் மாற்றி வைத் தாயே  
கோலமிகு நந்திகுவளி வந்தமா தாவே

தவளமொடு பவளநிரை தண்டிகை பரப்பி  
சாவிவயகி சூளவரு வற்றுப்பனி தனில்<sup>2</sup>

எல்லோரும் உன்புதுகை கண்டோமே தாயே

46

<sup>1</sup> இருந்தாயே      <sup>2</sup> நந்தவெளி தனில்

மூலதிருகி ஏழுபொற் ததவழுடு ருவவே  
 முடிமளன் மார்பிக் எறிந்த கண்ணகையே  
 ஆறுந் ருகவே மூலதிருகி அனல்செய்த  
 அங்கோனு மைக்கடவை தங்கு கண்ணகையே  
 அங்கோனு மைக்கடவை தங்கிவந் ததுமெய்  
 அங்கோனு கோவலற் கழுதளித் ததுவுமெய்  
 பங்கழுறு பாண்டியன் தனிவதைத் ததுவுமெய்  
 பரிவுடனே முப்பறம் படியெரித் ததுவுமெய்.

47

துங்கழுற வேனது காணோமேல் நேயை  
 சுருதியுட னேவந்து மாற்று திருந்தால்  
 எங்குமுளதாகவே நின்றபுக ளைலாம்  
 யாவகும் பெய்யென இயம்புவர் தாயே  
 சௌகத் தாரணசேர் மாறநுக்காய் அன்று  
 செப்பு நிகருற்றமூலை கயத்திருகி விட்டாய்  
 ஊரகத் தேயுலகில் மானிடர்க் காய்ளன்று  
 உனதுபணி விண்டசெய்ய எனதுமனை வந்தாய்.

48

சேஷேப்பு வரகியே யுரைவிட் பேப்புறஞ்  
 செல்லெனப் பூலோகர் செய்திசொல் முன்னே  
 ஆரநுப் பினபின்னிக ளானலு மென்துயர்  
 அருக்புரிய வேணுமன் பானகன் னகையே  
 கொத்திருகு மன்வெட் டியாலே விதைத்து  
 குடில்களுங் கூட்டியே காவலும் காத்து  
 அத்தகிரி வந்துபயிர் தன்னையு மளித்து  
 ஆளையும் போடவென் றணிகி வஞ்சகயிலே  
 நித்திரயோ டாவென்று தட்டி யெனுப்பி  
 நீபிளைத் தோடென்று கரைசேர விட்டாய்.

49

புனத்திலே மதயானை வந்ததும் போனதும்  
 புற்குளம் வானவரு மூலக மாதாவே  
 உலகமர தாவென்று நாமந் தரித்தாய்  
 உம்பற்கு மெம்பந்கு மெட்டாமல் நின்றுய்.

50

மானுகர் செல்வி உனக்கோல மோலம்  
 மாசாத்தர் மஞ்சி உனக்கோல மோலம்  
 கோனூடர் காரி உனக்கோல மோலம்  
 தேனூர் மெளிச்சி உனக்கோல மோலம்  
 செட்டிச்சி அம்மை உனக்கோல மோலம்  
 கானர்க் குளவி உனக்கோல மோலம்  
 கண்ணகைத் தாயே உனக்கோல மோலம்.

51

அம்மன் சிந்து, அளப்பிலைச் சேர்ந்த மே. செபஸ்தியாம்பிள்ளை அவர்களின் கையெழுத்தும்பிரதிப் பாடல்கள் முழுதும் வரியும், சொல் ஒக்குச் சொல்லும் வேறுமுறையில் மாறுபட்டு அமைந்து காணப்படுகின்றன. அப்பாடல்கள் அப்படியே பதிப்பிக்கப்படுகின்றன.

## அம்மன் சிந்து

திருமருவுகயிலரசமலையினிசைநிலவுமலை  
 சிவனுமுகமயவளுக்கொருகின்காசனத்தில்  
 மஞ்சுபொருதுமையவள் ளெனுந்தடிப்பனிந்து  
 வள்ளலேமதிபரவுவந்தமிழ்மார்கள்  
 வெஞ்சுநுதலில்லாதவிளியுதுதல்கண்டு  
 வெக்கினோன்னெனது துயர்விடையருஞ்சென்டு  
 தகுமருவுதிதளிமத்தாமகேதனனும்  
 தையலேஉண்ணினைவுதவழுயலுமென்ன  
 உண்டைப்பணிவிடைதொண்டுகயிலயங்கிறிநின்று  
 இறங்கிவிள்ளதேவலோசந்தனிலிங்கும்  
 தண்டமறத்திருமாதுமுத்துமாளிகையிலைச்சு  
 சரடுகொண்டினாகள் நூலேணிதனில்வந்து  
 துண்டுமினாவன்கெடியில்வழுதுநிதமுங்களி  
 குதமாவிள்ளனியிலேயுறைந்ததினால்  
 இண்டுமாபோதண்டுகினிதாஞ்செமன்ன  
 இனியநுதலின் விளிதனை மறைந்தவளே  
 தகமனையனுதலில்விளிமிகுபமெஞ்சு  
 தன்கயிதுதன்னினாதரைக்காடுநடந்து  
 நவமணிகளுக்குமோர் அருகிலும்பொற்பேனை

நடுவிலும்முடிவைத்தனேநாள்விட்டு  
மவனமுறமறநாளிற்றுந்தேவருதி  
பாத்தபொஞ்சேதமதலையாக்குவைகள்  
கவனமுடன்கெணித்தரஅழமுத்திதன்மாயம்  
கட்டுரையுமென்னவவர்கட்டஸௌபுரிந்தார்,  
கட்டமுகிதிருமதலைகள்குலுள்அரசுரிமை  
கண்ணினோயின்நீர்க்கேஞ்சும்கமள்மதுரைநாரம்  
பொட்டகமதிற்படவுசெய்திமதிவையும்  
பேராற்றிலேபெடகுந்தெட்டம்வளியே  
மட்டறம்மிதந்துவந்ததலைகடவில்தோற்றி  
மானுகர்மகளாகவளர்கிஸ்றநாளில்  
வலியகருவிடைநாக்கமணிபுளைவளன்ன  
மேனுளிலிட்டதைஅறிந்துமானுகர்  
வேலைவளைத்திதொனுதிவிள்ளாப்பம்செய்து  
கானுறுதாதயாகபுயல்வருகிகோனும்  
காமணைஅலைத்துக்களாயரிக்கசெய்து  
செய்துகிலகப்பக்கள் கொடுத்துமிகவிட்டு  
செத்தவர்பினாத்துவரஉத்தமியமைத்து  
ஈதினுற்கூற்றுதிபேர்களோவருக்கும்  
சடளிவிழலாமலேநாகமலைசென்ற  
பையரவினைத்தொனுதுபத்தியுடன்நாகமணி  
பாவித்துவங்கியவர்துவித்துமிட்டார்  
துய்யுகள்வளபர்முள்ளையத்திடமகிழ்ந்து  
தொங்கவரிசைகாமனுக்கருவிசெய்து  
வாள்பொஞ்சூதுசோள்முன்நாடகமடித்து  
மாதவிதன்னும்மனதுகோவலர்மயங்கி  
நாளோரிரவைக்காயிரத்தென்கள்ஞுசுபிபான்  
நல்லியுள்ளைக்கப்பொஞ்சுபற்றுமினந்து  
வாஞ்சவின்மணியிடுசிலம்பாகுதவிற்க  
வாங்குவர்துல்லையனமதுஞாநார்சென்று  
நீள்தெருவில்விலைகாறிவருகோபலன்தன்முள்  
நேர்கண்டுதட்டாலும்நில்றேதுசொல்வாள்  
சொல்லரியவிலையிதற்கல்லாதுகட்க்கவருதி  
தொல்லுலகிலுள்ளவர்களாத்தகுவரெனவே  
நல்லமணிவாசவில்வாகுவிடைவிற்று  
நாள்தகுவனைண்டகொடுபோந்தகம்மாளன்  
சொக்லும்நீர்கள்வனிவனைநுதட்டானும்  
கொற்றவன்முன்வந்துகும்பிட்டுச்சொல்வாள்

கொற்றவனுநம்முடையசிலம்போயித்தலவோ  
ஒலமணவிடைகூயிர்கொடுத்தருளுமென்ன  
செற்றமொடுசெம்பொற்சிலப்பிதுதன்னோ  
தேவிபரிபாள்டிமாதேவிடையில்வாங்கி  
மற்றனதுபரிபுரம் அல்லதுநாகமணி  
மண்ணிலுள் கோர்புளையவந்தலையெனுதி  
சொற்றிடுமென்னஞுக்கொவந்துமெல்லியர்கள்  
சொள்ளுனேதேவியவங்குல்லேவேள்ளரூர்  
அல்லவேசெய்தொளிலடியேதுமறியேனே  
அண்ணாலேபெண்மதியினுலவுரைத்தா  
கொல்லும்நீர்கள்வளிவன்னுதட்டானும்  
கூறுமதியாலேயுயர்கொற்றவன்மயங்கி  
வல்லசினமாதுயானைதெனஅழமுத்திப்போ  
வகையும்நீர்மதயானைவதைசெய்யாததினால்  
ஏன்விள்ளைசுகன்காமானாலேபினோப்பித்த  
காரணாங்காவிள்ளைசுகன்காங்காயே  
கண்ணாகுமிகளபழுலைகளிலிலையாகுடைய  
கடிமஜையன்றுத்துமறுகினில்நடந்து  
தன்னாமாகும்வேங்காயடியானிருபிளவாலே  
தன்காங்காப்போக்கன்குகண்களிலதறந்து  
வின்னுலகுதெனநினைக்கப்பொன்னிநாசினாலு  
மீளாவுமெடுத்துயிரைம்பெட்டபத்தினியே  
மீட்டுயிரைவரவேதுவினிவெக்கேட்டு  
மீண்டும்வருகோவலன்விடுத்தினிதுகரப்பாள்  
கேட்டுவிடும்நூலைக்கிடாவுமெனவேதாள்  
கிரணானிவாள்சிலம்பொருக்கயிக்கேந்தி  
நெற்றியங்கண்ணிகைடனநெறுப்புமழைபெய்ய  
பாட்டவிமேதுப்பரவுத்தன்பனிபுயத்தான்  
பாத்திவன்வந்தவளிபாத்துவந்தனனே  
வந்துதிசைவாசலிலவந்தவனிருக்க  
வருதியுமெனுந்துதிகுமறுக்கினில்நடந்து  
பொத்தளகிமதிகுலையநின்டமயில்கண்டு  
கொலைகாறனேகொடியகோமாறநீயோ  
என்தலைவளைப்பினாப்பித்தவனும்நீயோ  
இந்தச்சிலம்பிற்குஞ்சைனச்சிலம்பெங்கே  
தந்துபரர்உள்தேவிதன்தோஇதல்லவோ  
சபையிலுள்ளோர்களேதானுறையுமென்ன  
தானுறையுமென்டுகையில்லாவிருமெடுத்து  
தறைதளிலடிக்கநல்நீடுமெந்துப்பு

பொன்னுரைக்கோர்மணி தறிக்கவகைகள்டு  
 புரவல்லநடுக்கியிர்போய்க்கதவடைத்தான்  
 தன்மூலைதலைத்திருகிளறியவகைகள்டு  
 தன்னெதிரிண்டதட்டாண்யமெரித்து  
 மீனவனைகடத்ககதவேளையுமெரித்து  
 மெல்லியவள்தன்மனதுவேகமமையாமல்  
 கரந்துகனவிட்டுமதுரைப்பதியளித்து  
 கன்னிவரும்போதிடையகள்னிபுகள்கள்டு  
 வேந்தலையளிக்கவன்டேதிருக்கொங்கைதனில்  
 வெண்ணென்றைஅப்பியேமன்னுறவனங்கி  
 போந்தவருக்கிந்தலைசாந்தும்சவாதும்  
 பூவையேனில் கோபம் ஆறினில்லென்றுர்  
 ஆறினிக் ரேதேவயோவமதைநோக்க  
 அங்கிருந்தேருப்பெங்கள் அப்போதிறங்கி

(இடையில் சில பாட்டுக்கள் கிடைக்கவில்லை)

முந்திததடங்கிரிப்பான்டியன்மதுரையில்  
 முதுதனால்கொருந்தியேயாருகிலம்பதனால்  
 பிந்திவருமெக்கஞைமைக்கடலவதன்னில்  
 பேரானமுள்ளியலைப்பதியுறைந்தாய்  
 தந்திமுகன் கோவிலில்வந்துமடைகள்டு  
 தார்க்டலுப்புத்தன்னீர்வளக்கேற்றி  
 தங்கியேயம்மாஞ்சையதொருவீதியில்  
 தஞ்செமண்டேயனுதாளினைபனிந்து  
 மங்காதவாவிகுதிநந்திக்கடலவெளி  
 வைகாசித்திங்களில்வந்தமாதாவே  
 மாருதபான்டியன்தனைவகைத்ததுவுமெய்  
 ஜயமநவந்தவற்கன்னம்பகிரந்ததுவுமெய்  
 அண்புசெறிகோவலற்கழுதளித்ததுவுமெய்  
 மெய்யரகவந்துநீர்ளன்னுடையசோம்பஸீல்  
 விலக்கியேயிப்பொழுதமாற்றுதிருந்தால்  
 தையலேடன்கிருதபதன்னெயெல்லோகும்  
 தப்பாதுபொய்யென்றுதாற்றுவார்தாயே  
 கானமயிலானகுயிலன்னமெனவந்தாய்  
 காங்கடினமரமதுரைஆனதுபுகுந்தாய்  
 ஆனபளிதாயியம் ஆமனநடந்தாய்  
 அரசினப்பளிபுண்டது வேசமாதே.  
 வானமளைபெய்யவும்வைய்யகமாதும்யவும்

மானிடர்தமக்கழிவுவாராமலேகார்  
 ஆனபரள்தாவுலகின்கானமாதாவே  
 அழகானவற்றுப்பளைவந்தகண்ணகையே  
 வாய்ந்தமணலாம்வயலாம்குளமாம்  
 வாகையாம்சோலையாம்வண்டேசர்பாட  
 ஏஞ்சேர்க்கன்னிமர்தினைபுரியாமலே  
 வக்கிலகினங்கநல்லதீருடிச்சிசப்பும்  
 சிறந்ததேர்திலைமினகுஅலர்ந்தசந்தனமும்  
 முத்தானமாலையாம்முலைமுடுபட்டு  
 மேரகளங்கள்னைடி ஆம்காணைசெப்பு  
 அநிமிளகுசந்தனம் ஆம்பல்கள்தாரி  
 ஆனபலதானம்புஅம்மாணைசெப்பு  
 செவரிமயிர்கண்ணைடிசந்தனசுகந்தம்  
 சாதலிங்கப்புச்சவிலைம்புசட்டை  
 சித்தார்த்தினையாடும்தெல்லிக்குவாய்க்கால்  
 திருநாமமொருபொழுதுமனதிலையரோமே  
 கோத்தமணிமசலையாம்குங்குமப்பொட்டைம்  
 கோலமுடனேவர்ன்னப்பொல்லுடன்கயிரும்  
 பாற்தபொழுதனுகாமற்படையுடனிற்பாய்  
 காலனையுகமபடைகளோடியமராபொருதவர்  
 கண்டநிர்விவருமொருகட்டலைபுரிந்தார்  
 ஸாத்தலனநகர்வாரும்வந்திடுமண்ணமார்  
 மலரடிபொற்பாதமனதிலையரோமே,  
 பாலைப்பளிப்பைப்பைப்படமுரைத்தாயே  
 பதனன்பிராணபென்குபலைகலைத்தாயே  
 நாலுகேரணச்சரத்துள்ளிருந்தாயே  
 நால்வேதமத்திரநமக்குறைத்தாயே.  
 சாலைமிகுநந்திவெளிவந்தமைந்தாயே.  
 சாஸ்திரமீராவறயும்தெற்றிவைத்தாயே  
 கோலமிகுநந்திவெளிவந்தமைந்தாயே  
 குலவுகற்புடையகண்ணகையெனுந்தாயே;

★

## விறுமன் சிந்து

பாரினில் மஞ்சுப்படை வெனுக் கயிறுகுலம்  
பட்டைய மிகுப்பு வளைதடி கொண்டுசாட  
பிரியமுட னேகரு மீசையை முறுக்கி  
வெளிகொண்ட மதசரியை வெண்டு கட்டேறி  
ஏறுமலர் மேலுட வக்கங்குளம் காளவரு  
இயல்பான விறுமனுடைய திருநாம மயரோமோ.

காயான காயில்லரு பூசனிக் காயை  
க்கையனான்று ஒன்பன்றி காந்தியொரு வம்பன்  
ஏரமலே வந்தெடுத்த படி யாலே  
இலையிலே பதினெட்டுவித நஞ்சைக் கலந்து  
வாராத தாகமும் சோகமும் எடுத்து  
பினொச்சும்த பன்றி பிரியமாகுன் செய்வாய்  
போதான காரண விறும நயினுரே  
பூதலம் மதிக்கவே வந்தருள் செய்வாயே.



## வயிரவர் சிந்து

கைதனிற் பொக்கணங் கஞ்சனி கமண்டலம்  
காவிதுயி லாட்டைகந் தண்டையுடனே  
மெங்கனி திருந்து சிவமணித் தாவடம்  
வீக்க பாலமெரு ரெம்தி லேந்தி  
பைத்தலை முந்தலை சூலம் தரித்தாடும்  
வயிரவரை மறவாத மதுரை நாயகனே.

வயிரமது கொண்டாட முட்டா விழுந்து  
மாருத நிழல் மஞ்சுப்பெங்கும் பரந்து  
தயிருடன் கரையொடு கட்டுணர் நாதனுர்  
தாமென்ன வளர்ப்புக் தாத்தினினல் மேவும்  
சேலுங்கு பரிவினுடன் தேவநைகள் நின்று  
திந்தோ மெனவே நடர்ப்புரிந் திட்ச்சென்னல்  
பயின்கெண்டு விளையுறுப்பில் ஞந்தி லுகைகின்ற  
பகவனே திரிகுலி பசனிதன் மகனே.

கச்சாம் குளமாக் கனமருதுந் சோலையாழ்  
கவிவரண ரிகுபிறக் பாடியே நடத்த  
உச்சாய மாகவே ஒகுத்திரை மேற்கெள்ளிறு  
ஒக்ருக் வேநின் ரெடுக்கலை மதிக்க  
தட்டைன் யன்று தலையரி வித்தாய்  
தனங்கிளப் பூராதை கட்டேற வைத்தாய்.

கிட்டைர் கொழும்புத்துறை சோயிலாய் கட்டி  
மறவனம் புலோப்பினை வண்ணுத்திப் பாலம்  
எட்டாத பூனேரி தெல்லிக்கி யாய்க்காகி  
இலங்கை முழுதுஞ் சொக்கருள் புரிந்தாயே  
தப்பாது உந்தனருள் சாவகச் சேரி  
தன்மையுன்ன கச்சாப் பனை முதலாக  
அற்றவிலுந் தவிச தப்பாத நீரே.

தம்பட்ட மல்லாரி தாளமுள்ள நீரே  
கற்றுவெனக் கிருபை கற்பித்த நீரே  
கயிலாய நாதகுக்கு கருளையுன்ன நீரே  
..... பொய்க்கைதனில் வந்துதித் தாரே  
வற்றுற சுவாமியென வாய்க்கை வாய்க்கை  
வயிரவ சுவாமியென வருதம்பி ராணே  
தித்திமி எனமுரசு மத்தளம் முளங்க  
செல்வ மாநகரியாகும் பனையில் வர்ஸ்கேவே.



## ஜயனார் சிந்து

வண்ணமிகு பொன்னின் வரத்தியைச் சூடி  
வாகன நெற்றியில் பொட்டுகளு மிட்டு

பொன்னினுஸ் மார்பினில் சங்கிலி பதக்கம்<sup>1</sup>  
பொருந்து நல்வாருபுரி முன்கைவளை கெச்சை  
இன்னமும் பலவித<sup>2</sup> மாலைகள் அனிந்து

கீடையிலே யருகுமணி<sup>3</sup> கெச்சை சிலம்பு  
அன்னமும் சொர்ணமும் இன்னுழன்ள பொருள்களும்<sup>4</sup>  
ஆதிசு வக்கங்குளம் வரஞ்சுமையனுரே

1

ஐம்பெரும்<sup>5</sup> பூதமும் பூமி பாலகரும்  
அரியகுல விறுமனும் அட்டபா லகரும்  
கைவரும் வடுகரும் மறவர் சிங்களவரும்  
மதயாளை தனிலேறும் மாவுத்த மாரும்  
மெய்கதி விளங்கவே மானிடர் துதிக்கவும்  
மேன்னையுடனே கருணை நீயருள வேண்டும்  
வையகம் புகழ்வரும் கோடிக் கஸ்ஸியன்  
மலரடிகள் பொற்பாதம் மனதிலை ரோமே.

கொட்டுநல்ல மத்தளம் கொம்புசிறு தாகர  
கோனுத கேமக்கலம் விருது வீணை  
அட்டதிசை எங்குமே வெண்கவரி வீசு  
அடர்ந்து சிலமனிதர்வந் தடிபணிந் தேற்ற  
மட்டுலும் அக்கிளாய் மடுவாரு மையனுடை  
மலரடிகள் ஒருபொழுதும்<sup>6</sup> மனதிலயரோமே

2

தொந்தெகுதி தொந்தெகுதி என்றுமர சதிர  
தொனியது<sup>7</sup> கொக்கிளாய் வெளிதனில் மூளங்கு  
சந்தோச மரகவே மருத நிழல் தனிலே  
தானிருக் கச்சாமரம் வீசுவர் கோடி

1. பொன்னின் நூல் மார்பினில் சங்கிலி பதக்கம் 2. பல பல

3. அக்குமணி 4. இன்னமும் பெருகிட 5. ஜவரும் 6. செய்க்கவுரிசு

7. பொற்பாதம் 8. கோறியுறை 9. வந்து

பந்தாடுவார் கோடி பரிமாறுவார் கோடி  
பாடுவார் கோடிசிலர் ஆடுவார் கோடி  
செந்தே னுஸ்ரவுநற் செம்பெடுத் தகுளம்  
சேர்ந்து வரழ் ஜயனைச் செப்பவினை யறுமே

4

வலிலிமட வர்கள்<sup>1</sup> சிலர் வண்மை துரைக்க  
வளந்தசிறு<sup>2</sup> மடந்தையர் மணிக்கவரி வீச  
வில்லியர் பகடத்தலைவர் வேதியர்கள் குழு  
வேதியர்கள் சூளநல்ல<sup>3</sup> வெண்குடை நிழற்ற  
சொல்லுமொரு மதயாளை குஞ்சரம் தேறி  
கொடியப்படை சூலை முனிவந்த கோலே  
சல்லியொடுமூ ரசுகொம் பதிரவெர் யாளைமேலேறி<sup>4</sup>  
ஆதிசடவக்கங்குளம் வாருஷ்மைய ஞரே

5

பொன்முனி யுமுனியுமொரு புலிமுனி யுமத்ர  
பொற்பட்டமுனி யுமொரு கொற்றமுனி யோரும்  
சவியில் வருஞா பிளைகள டியர்கள் செய்துளை  
கன்னல்வயற் கட்டாடி அவர்செய்த பிளையும்  
அகில்பெருகு சங்குசட வக்கங்குளம் வாளவரும்  
ஆனகலாவடி நிழலில் வாருஷ்மைய ஞரே

6

கையினில்<sup>6</sup> மெய்யாய் உதித்தவனும் நீயே  
கண்டவுட னேவரம் பெற்றவனும் நீயே  
தொய்யாமல் ஓடிவிளை யாடுவதும் நீயே  
தோராத படைகொண்டு வருபவனும் நீயே

1. வில்ல உதரு வாணர்
2. வடம்செறி
3. புடைகும்
4. முனவ கொம்புரை நல்யாளைமேல்
5. பொதிகை யோருமுனி பொதமுனியு மற்ற  
புவியில்முனி யோர்ப்பழையும் அடிபாக்கிச் செய் பிழையும்  
கதிரைவயல் கட்டாடி அவர்செய்த பிழையும்
6. கருணையோடு நீபொறுத் தடியவர்க் காக  
அபிலுசட வங்குளம் வாழுக்கு கின்ற  
ஐகை மாவெடியில் வாழுமைய ஞரே
7. கையிலே

ஐயாயிரம் பகடகள் உள்ளவனும் நீயே  
அகதிபர தேசியாம் வருபவனும் நீயே  
மெய்யாக செய்தி விளக்குவதும் நீயே  
மேதினியில் ஜயவினன மெய்கொண்ட பொருளே 7

கல்லாற் பெருத்ததோர் சிப்பியும் சுங்கும்  
டெலால் வரும்வினை அறிந்தோழு மிக்கில்  
சூர்யார்த்<sup>1</sup> பெருத்ததோர் சீர்த்தியு முக்கள்நீர்  
நாயமார் சூப்பெரும் பகடயோடு சென்று  
வக்கனமது கருதயது வித்தவனும் மாற்றும்<sup>2</sup>  
வாழுமூல கோரைநீர் காத்தகுள வேறூம்  
பொள்ளியிர் குட்டயாகி உயர்த பெருங்களே  
பூங்களி நஷ்டங் வருமைய ஞரே 8

நாவியும் கீரியும் நுளையாத குருமணிக்  
நடனமிழ் கொம்பனும் அவியனும் விதியனும்  
தாவியே மறிகாறர் பார்த்துந் துரந்து  
சந்துமன மஞ்சாமல் உற்றபகட சூழ  
ஏவியே வந்துமழு வரளது வெடுத்து  
எதிர்த்த பகடக்கு எதிராக நிக்கும்  
ஆதிசேர் பன்டார ஆண்டாக குளத்திலே  
ஐயனே துய்யபுகள் ஆதிநா யகனே 9

பொள்ளிய மாலையோடு சங்கிலி அளிந்து  
புகள்பெரிய விள்லூர்த்தி<sup>4</sup> பொற்பிரம்புடனே  
சொன்னமொழி தவறும் லேபடைகள் சூழ  
துகள்படப்<sup>5</sup> பூமிகள் துடித்திட நடந்து  
கள்ளியர்களிருப்பறமும் சாமரகள் வீச  
காளமொடு<sup>6</sup> மத்தளமும் தாளமிவை<sup>7</sup> அதிர  
வன்னமுள ராட்சியாகுளம் தனிலே  
மதகரிள் மீதேறி வருமையஞரே 10

1. சூரியே 2. குழவே நாயன்மார் பகடயோடு சென்று - வக்கனமுது உரைத்  
3. வந்து 4. விளையோடு 5. துகளை மழு 6. [தனி வத்துமே வந்து  
7. காளமிவை 7. தாளமும்

ஆனையொடு வாசியும் வீரமா காளகும்  
அடவடி பரிகலம் அனி நிறுத்திடவே  
சேனையொடு பப்பரவர் சேவித்து நிற்க  
தீக்கதிர வெள்ளாளை மேலேறி வருவீர  
கேள்ளை குடிசனங்கள் யாவரும் வந்து  
கும்பிட்டு நல்லவரம் தாஞ்சுமென்றிடவே  
மேன்மைப்புரி ஆராட்சியா குளந் தனிலே  
மேவிவரு மையனுடை பாதமயரோமே. 11

தொட்டநீ புனுகுசவ் வாதுகஸ்த் தூரி  
சொல்லிய மல்லிகை மூச்சில் செவ்வந்தி  
பட்டுடை சகலாத்து வெள்ளை மேலிகட்டி.  
பரப்பிய வெற்றிலை பாக்குட்டள் சுண்ணாம்  
அரிபுனுகு சந்தணாம் ஆம்பல்கஸ்த் தூரி  
ஆனால் தாமரைப்படு அம்மாளை செம்பு  
சவுரிமயில் கண்ணேடி சந்தணச எந்தம்  
சாதிலிங் கை பூச்சு விலிலம்பு சொட்டை  
இயல்பாக இடுபொழுது மட்டகெண்டு நின்றும்  
குணமான<sup>8</sup> வறளாயில் வாழுமைய ஞரே. 12

பொங்கல்மடை பூசைமடை பாலாடை துளி  
பேசுகுமோ<sup>9</sup> கற்பூர வாசமது வீச  
சங்குநிறை மேன்மைசெறி ஐயனு குட்டய  
ஏணமலர் பொற்பாதம் மனதிலை ரோமே. 13



## வீரபத்திரன் இந்து

வரவிலை சடை மீதிலம்புவி துலங்க  
வன்ன மக்கொன்றைமலர் மாலையு மனிந்து  
பரமகளினுல் வெளுண்ட கோபத் தினுலே  
பார்மீதிலே வீர பத்திரர் பிறந்தார். 14

1. சிலமடி 2. நற்பால 3. இனமாக 4. போதமா

பார்நடுங் கெப்ரம ராதிபர் நடுங்கெ  
பங்கயத் தயனுமால் மும்மது நடுங்க  
பேர்நடுங் கப்பெரிய வலிமுகன் நடுங்க  
பிந்திவரு கந்தவேன் மும்மகன் நடுங்க  
போர்நடுங் கப்பெரிய தக்கனுர் வேள்வியில்  
பொருதலில் தேசுதி உருவாகி நின்றுய்  
சீர்நடுங் கப்புவியில் வந்தவ தரித்தாய்  
செல்வனே கல்யாண வீரபத் திரனே.

2

தக்க நுடலைச் சமன்றிகை யாக்கச்  
சங்கைசெறி தக்கனுடை பல்லைப்பி டுங்கி  
மிக்க மிடற்றில் நரம்பை இழுத்து  
வீணையது போலவே நானுகப் பூட்டி  
அத்தனை ணம்மரஜை போட்டு நடந்தாய்  
ஆனந்த ருஸமாய் நின்றநா யகமே  
முக்கனுதல் வில்லியுடத் தக்கதொரு மகனே  
மூர்க்க முறுங்கான வீரபத் திரனே.

3

தொங்கத்தி மித்தியென மத்தள முளங்க  
திடைதோறு மதிகாசர் குளவே நிற்க  
பங்கப்ப டுத்தியே மதகரிகன் தன்னையும்  
பரிசுபெற வேப்படத் தரசாள வைத்தாய்  
வங்கக் கடலதிர மலைகள் கிடுகிடென்  
வடிவிசெறி குழுளமுளை தனில்வந் துறைந்தாய்  
துங்கப் பிரதாபனே எங்கனுடை யவனே  
சொல்லிய நரசிங்க மென்னும் நாயகமே:

4

காடுவெட் டிகட்டை யானதுபி டுங்கி  
கனத்த தோர்மண் வெட்டி கைதனில் எடுத்து  
மாடுவிட் டேயுழுது வண்ணெல் விதைத்து  
வருந்தியே மாணிடவர் வயறது வளர்க்க  
கேடுகெட்ட பண்டிவளை விதை யளிக்கவும்  
கிருபையே வலியநர சிங்க நாயகமே  
நாடுகெட் டாலிநஞ்ச தோசங் களுக்கு  
நாயகனே வலியநர சிங்கநா யகமே

5

## சிந்து

படிமதுரை பெரியவே பளையவளை ஓய  
படர்ந்த மர்மமந் தனையும் முறித்தாய்  
உடலவிளைக் கண்டு நெறுவிநறுன விழியனால்  
உலகமது மிடுமிடென உம்பருல கெல்லாம்  
அரள்முடிகள் கிடுகிடென விள்வளைத் தவனே  
அரள்மைந்த னேயகோர வீரபத்திரனே.

6

முடவரொடு குருடரை முடந்தெறிய வைத்தாய்  
முப்பாலுடன் செல்வ மாருகி நின்றுய்  
நயனமே தெய்வங் களையோ டளித்தாய்  
நன்றாகவே யமர்ந்துகுடி கொண்டாய்  
சிந்தைபுக மானதோர் வீரபத் திரனே  
தினம் தினம் நினைக்கவினை சிந்தியோடுமே.

7



## அண்ணமார் சிந்து

அய்யனுர் தன்னுடைய திருவகுளி னலும்  
அலங்கார வைகாளி அப்பனாகு ஓரலும்  
மெய்யாக வெற்றிதரும் மெய்க்கிடென ராலும்  
மிக்கதோர் நல்லநயினுர் பணிக்க னலும்  
அய்யா யெனப்பெரிய வரளல கெடுத்து  
அகல்நின் னுயிர்காக்கும் அண்ணமார்க் கபயம்.

8

கோத்தமணி மாலையாம் குங்குமப் பொட்டாம்  
கோலமூட னேநல்ல பொல்லுடன் கயிறும்  
பார்த்தபொளு தெல்லாம் படிநடை<sup>1</sup> நடந்தி  
பதினு யிரம்பலி பறித்தவனும்<sup>2</sup> நியே  
மாத்தளன் நன்னகர் வாளவந்த அண்ணமார்  
மலரடிகள் பொற்பாதம் மனதிலய ரோமே.

9

1 படிநடை

2 பரிந்தவனும்

ஒட்டோர் உடுக்கிட தம்பட்ட மல்லரி  
முன்முரச கண்மணி முளங்குசிறு சங்கு  
வட்டமாய்க் கொட்டியே வென்னிலை அடைக்கால  
மகிளவினஞ்சு பலதேங்கிள் இளநிரும் மாச  
மிக்கதோர் பினிமாற வேஞுமென் நெண்ணியே

கற்பான வெளிவள் வரும் அண்ணமாரே.<sup>1</sup>

அலையாளி எதிர்கொண்ட கொக்கிளாய் வெளியாம்  
ஆனசக ஸத்துவளி குடிகொண்டு நிற்பாய்  
சிலையான வில்லம்பு வரிசைவா ஸ்ட்டி  
சேவுக்கப் பட்டையாளர் முன்கொண்டு நிற்பாய்  
மலையாக வருபவர்கள் எதி ருனக்கே தென்று  
மதகரி வெள்ளானை மேஷ்டத்தி வருவிரே.



## வதனமார் சிந்து

கங்கையனி யஞ்சசால மீதினி லிலங்க  
கருணைபெற வேவந்த கஞ்சமலர்க் கண்ணன்  
செங்கை நெடுமூல் திருமங்கல<sup>2</sup> பத்தை  
தெண்டனிட் டேந்கல சிந்துவி பாட  
பங்கைனே னும்புரவி நாவில் விளையாட  
பவளவாய்க் கெல்வியும் பன்னுதமிள் மாதும்  
வெங்கரி முகங்கிளி வெம்பிறைக் கோடுடைய  
விக்கிளேஷ்வரன் பாதம் நித்தமய ரோமே.

1

1 வடிவசெறி பலதேக்கு இளதிருக் கூட  
வெட்டிமுகி ஹத்திரந்தே மடையில் கலத்து  
மிக்கதோர் பினிமாற வேஞுமென் நெண்ணி

கற்றவர்கள் குலதூய்க்காய் வந்து தித்தார்  
கற்பனுவளி வாழுக்கு மண்ணமாரே.

2 திருமங்கையர்

சீர்மேவும் வேதியர் குலத்திலெரு மாது  
செங்கைபெறு மாக்கிழப் பாதமலர் போற்றி  
பேர்மேவும் பின்னோதர வேஞுமென்று தொ  
பெருமான் பெருந்தபசு பெற்ற பிரதாபன்  
தார்மேவு திருமார்பும் அனந்தன் னதாக  
சங்கைபெறு மங்கலர்ப் பிறந்த சமுகத்தில்  
பார்மேவும் நாற்றிருஞ வதனமார் அப்போ  
பரராசகும் வந்து சூழ்ந்தடி பணிந்தார்.

பணியா பரணமொடு பொன்முத்து மாகில்  
பதக்கமொடு சங்கிலி சுரப்பனி பொன்னுலே  
அணிஅணி யாகவே அவரவர்கள் பூங்கு  
அழகான பட்டாடை சட்டை சகலாத்து  
கெணியாக மதவீரன் கீர்த்திப் பிரதாபன்  
திருப்பை யுடனே அலங்கார வடிவாகி  
மணிமாலையும் முன்கை வாழுபுரி வளையலும்  
வகை வகையாய் வதனமார்க் களித்தனரே.

மதன<sup>2</sup> கமலம்போ விளந்தாரி வீரர்  
வரிசையுடனே வெகுமந்து கோடாவி  
பதனமுன்ள கைக்கூத்தி தொங்கனி விளைப்பு  
அவரவ ரும்பல பலதூயுத மெடுத்தார்  
பதனமுட னேபெரும் படைநாய மாதும்  
பாங்குடனே கவராறு தனில்வந் திறங்கி  
விதனமுட னேந்கல இனைவிது என்று  
இதமாகவே<sup>3</sup> வீற்றிருந் தருளி னரே.

வீற்றிருந் தேகாலி பார்த்துவர வெனவே<sup>4</sup>  
என்றதொரு மொளிப்பர அன்றுநயி னரும்  
ஏற்றமுன்ள கெங்கை குளிக்குது காலி  
திப்போது கண்டோமென் ரேஷ்யே சொக்கர்  
ஒடிவந் தேகாலி கண்டவர் உரைக்க  
உற்றபுகுழ் மங்கலரும் மெத்த மனதாகி

கோதியே குளமிக்கை ஒதியிடை கட்டி  
கொண்டாடு மந்துவிவரை நன்றாயிய டேது  
ஆடியே சங்கீர்த பவனிகொண் டாடி  
அவரவர் கச்சைகட் டிப்பொக்கலு மெடுத்து  
தேடிவடி வாகத் திரும்பி அவர்வந்து  
சீக்கிரம் காவிதைனத் தாக்கினு ரங்கே.

5

அங்கவர்கள் ஆஸாத்திக் கிளையதுகள் கூடி  
ஆளுக்கொரு மீன்ளடுத்து உறிஞ்சிறது போல  
தங்குபுகள் விள்லம்பு பாச்சிப் பரிந்து  
தயவாக<sup>1</sup> வேமருத நிளங்கீர் நிருந்தார்  
பாங்குட னேதேனிருக் கக்கண்டு நயினாகும்  
பரிவாக வேறால் வெட்டி இறக்கி  
வந்தபின் மங்கலர் பெரும்படையை நோக்கி  
வாகுடனே தேங்பகிர வாகுமென் ரூரே.

6

சிந்தை மகிளச்<sup>2</sup> சுலபேநுமேர ரிடத்திக்  
சிங்கார மாகவே வீற்றிதந் தருளினார்  
மந்திரகிரி போலவே மார்புயத் தழுகன்  
மாடுமேங்க கும்திடைய ஞேடியே வந்து  
விந்தைசெறி வெண்சாம ராத்தலைவ ஞன  
வெள்ளைக் கிடாயந்தார வீதிவிடுதே யென்றான்.

7

வீதிவிடு மென்றுமவர் ஒதிமொளி சொல்ல  
மெத்தவே மனமது சுத்தமகிள் வாகி  
கோதிக் குளமிக்கை ஒதியிடை கட்டி  
கொண்டாடு மந்துவெழு நன்றாய் எடுத்து  
ஆடியே சங்கீர்த பவனி கொண்டாடி  
அவரவர் கச்சைகட் டிப்பொக் கெடுத்து  
தேடிவடி வடியாகத் திரும்பியவர் வந்து  
சீக்கிரம் காவிதைனத் தாக்கினு ரங்கே.

8

வந்துகரு வேப்பம் குளந்தனி விறங்கி  
மாலையாம் நேரமதில் மாடுகண் டாரே  
கடுகெனவே வளையலிரு பொளுதுபட வேதான்  
கதிரவ ஜெமுந்துவரும் நேரமது அறிந்து  
விந்தையாய் வெள்ளைக் கிடாயினையும் தேடி  
வீதிகள் எங்கும் விரைந்தடிகள் பார்த்து  
அந்த ஆடியை அடர்ந்து தொடர்ந்து  
அந்தர தலங்கள் அடங்கலும் பர்த்து  
வந்து மின்னேரிக்<sup>1</sup> குளந்தனில் இறங்கி  
மாலையாம் நேரமதில் மாடுகண் டாரே.

9

படுத்தான் தலைமந்து பாச்சல் முங்பாய  
பதைத்தார் விஞந்தார் பதைத்தார் பகட்டால்  
எடுத்தாரே கைக்கத்தி துடிக் கும்பாலை  
இஞுந்தா ரஹத்தார் இஞுந்தார் காங்மாட்டில்  
காவிகள் மேய்க்கும் இடையனும் பட்டபின்  
கண்ணனும் எழுந்து திருவண்ண முகிலானை  
ஆவிப் புடைக்கும் இலங்கைக் கதிபன்  
ஆயங்க் குளும் ஒர் அம்பும் கொடுத்தான்  
நாலுதிக் கெங்கிலும் காவலாய் நிள்லென்று  
நலமாகவே திங்கள் மும்மரி பொளிய  
மாலருளிக் கந்தளாய்க் குளம்வாஞ கின்ற  
மங்கல நாயன்மார் பூசைகொண் டாரே.

10

கருமுகில் வண்ணமா மாயனும் வாழி  
கண்டி மாராட்சிய மன்னனும் வாழி  
தருவாழி தம்பலகாம நார் வாழி  
சாதியாம் வதனாத் தலைவரும் வாழியவே.

11



## நாச்சிமார் சிந்து

சுற்றமுள்ள நொருவதனி லேகைனக ணாடி  
கரிகொண்ட நந்திவெளி தனியும் கடந்தே  
எத்தலம் திச்சவரு வட்டுவா கள்ளதனில்

இயல்பாக வேயேழு பாண்டிவினை யாடி.  
வட்டு வரக்கூல வளைந்துவரு வரகும்  
வாயாலே வென்னுறைகள் தன்ஸிவரு வரகும்  
முட்டரு தும்பொதி கொள்ளவும் வேனும்  
இயலான வட்டுவா கல்நாச்சி மாரே

1

கட்டக் கயிறுகொண் டோடிவரு வரகும்  
கன்றுகா விகறவை தேடிவரு வரகும்  
முட்டக்கு முன்னங் குனிந்தோரு மிள்லை  
முன்ன வருங் காரியம் றிந்தோரு மிள்லை  
ட்டுவார் கட்டிவரு தானியப் பொதிதனை  
தாழையடி யேர்க்கூடு கண்கலங் கினரே  
எட்டுவார்க் கெட்டாத க்கிளங் ஆறு  
கிருக்கர திரங்குமுகில் பரவியோ டிடவே  
வட்டுவா கீலுறை ஐயனரு எாலே  
வற்றியே நிறையாறு வடிவதாய் விடுமே.

2

தித்தியென வேயுலகை வலமாக வந்து  
கெல்லமரு தடிதன்னி லல்லறநின்றும்  
முத்திதரு நொருவடியில் நாச்சிமா ரெனாவினைகள்  
முடுகாது நேர்ய்பினிகள் அனுஙாது வரழ்வில்

3

வட்டப் பரம்பாம் தவித்திலை யடியாம்  
மாருன பாண்டியர்கள் நீறுவினை யாட  
எட்டுத் திசைக்குமேர் மெய்க்கதிர் வினக்க  
ஏழையடி யாரையும் தற்காத்துக் கொண்டு  
பட்டுப் பனப்பிடைவ சட்டைசை லாத்து  
சொல்லவெண் ஞைதோர் துயில்கட்டி யாரும்  
கட்டவரு காலனியும் வெட்டி அகற்றுவாய்  
எத்தகுள் வட்டுவா கிளநாச்சி மாரே

4

## சிந்து

காலிற் சிலம்பு புலக்கிபி அளம்ப  
கைவளை சில்கலீல் கலீல் என  
மேலிற் சிகப்பொளி மலர்போல் விளங்க  
விளையடி யேயுலகை வலமாக வந்தாய்  
காலிற்கு நஷ்டவினங் என்றுசொல் விப்புதுமை  
கருணையுட ஸீராவி யகுகினி ஒறைந்தாய்  
சேஷிப்ப டாமலே நஞ்சமை தா தாயே  
துய்ய நாசுஞ்சோலை வாஞ்சாச்சி மாரே.

55



## முறிகண்டியான் சிந்து

உருகு மாந்தற் குதவு முறிகண்டி.  
ஏற்றைக் கொம்பன் இருக்கும் தலமாம்  
பெருகு கேட்கூடக் குலம்பன் மணற்குளங்  
பேசுங் கீர்த்தி உயிலங் குளமாம்  
அருளி சூழ்ந்த பனங்காமந் துனுக்காய்  
அவனியோர் புகழாலங் குளமாம்  
எள்ளை சூழ்ந்த புளியங் குளமாம்  
இலங்கை நாட்டின் விராவிப் பிலவாம்  
துங்காம் பண்டிவெட்டும் வன்யா குளம்  
குனும் முனியிவளை நாடெ.

2

தூங்கக் காண்பது மாம்பழச் செற்று  
களாலக் காண்பது பூஞ்சிலை மத்து  
திங்கக் காண்பது கெள்ளியன் முள்லை  
தியாக சூரியர் சொடெங்கள் நாடெ.

3

## ஜவர் சிந்து

திருமகுவ குஞ்சு<sup>1</sup> கண்ணிலரசு<sup>1</sup> புரியும்

செய்யமதி வஸ்திஷ்ட கைவர்தம் மீதில்  
கருதரிய செந்தமழுக் கவிதை உரைபாடு

கரிமுவ னும்துவன் தம்பிழுரு கேளும்  
அருள்பெருகு மிருசெவியும் ஜந்துநற் ராமும்

ஆனகுகுமுளி சொல்ல மேருதனி லேதான்  
பருதிநிசர னையபொற் பாரதம் வரைந்தோன்  
பாதமலர் என்னாகும் நாவில் அயரோமே.

மனதுவெகு நிறமுடைய ஜவர்தம் மீதில்

மதுகுடு வேணியனு மவனுடைய மாதும்  
வனசமலர்<sup>2</sup> மீதில்லற அவனும்மா யவனும்

வளர்தமழிள் பாமாலை வகைதனைவ முத்தி  
புனமதினி லேவேங்கை மரமாகி நின்றுய்

புனமாது தெய்வாண குநமாது தானும்  
அளைதொரு மங்கலரும் அதிலுறையும் மாதும்  
அன்புடனே நிதமும் அருள்புரிகு வோரே.

அருள்பெருகு குஞ்சு<sup>1</sup> தனிலரசு புரியும்

ஜவர்நாற் ரெருவகும் அரசானும் நாளில்  
பரிவிட. னெகுது விளையடவாரு மென்று

பான்டவ குடன்துரி யோதனன் உரைக்க  
சுருதிமொழி தவருத தகுமரும் அப்போ

தொல்லுலகில் ஒட்டமிட டேகுது பொரவே  
வஞ்சசகு னிசுது தவருய்ட நுட்டியே  
மாநகரி முந்துமட மாதைவைத் தனரே.

மடமாதை யீடுவைத் தேகுது பொரவே

மறுகாலு மேசகுனி தவருய்ட நுட்டி  
திடமாக வேகுது இழந்தவர் இருக்கையில்

சேயினையு மேகுது பொரமனதில் என்னி

## சிந்து

டூட்டிமீழ வேகுது பொருதுமென் ரேதான்  
உலகுதனை மீழவே பொரவர்கு மெனவே  
கடிகமழ் மின்னாகுடன் பொருதுவதிலை யென்று  
கன்னி குமாரனும் உன்னி ஓ தினனே.

ஏதிய துரியோதனன் தானும் அப்போ  
உயர் தம்பி துச்சாத னன்னன்னை அம்முத்து  
மாதுடைய துகிலதனை நீர்உரிய மெல்ல  
மாயவனும் அன்னேர மேமல மிரங்கி  
கோதுகுழும் மாதுதுகில் உரிய உரியாகல  
கூறரிய சாபமவர் தானளித்தனரே  
வேகமொடு வீமனும் தெள்டதை எடுத்தான்  
விள்லரிய பார்த்தனும் விள்லெடுத் தனனே.

விள்லை எடுத்தவர் எனும்பூண் நுகையில்  
வேதமூள் தகுமரும் தானதை விலக்க  
மூல்லைநகை முரவாள் அப்போ தெழும்பி

மோதுசமர் தன்னிலே வீமனுடை கையாக  
சொல்ல உரை செய்துதுச் சாதனன் நெஞ்சில்  
கூறரிய கால்மதித் தேநின்று தானும்  
சூசால்லரிய கூந்தல் முடிந்திடுவ னன்று  
துரோபதையும் அவ்வுரையை ஒத்தின் றனனே.

நின்றவுட னேதுரி யோதனனும் அப்போ  
நேசமுடனே காலில் ஏகுமென் றனரே  
தண்டமிழ் புகள்பெருகு தர்மரோடு நால்வரும்  
தாள்குளலு மேவளம் தன்னிலே கினரே.

வெற்றிபுளை<sup>1</sup> நற்தினைய நீராளு<sup>2</sup> மென்று  
மேவதுரி யோதனன் தன்னிடம் அனுப்ப<sup>3</sup><sup>4</sup>  
இடதுசெய்ய வேணுமென் ரேதினை தன்னை  
எரினாத விலேகருக வேவறுத் தவனும்  
மடமாதி னிடமாக நால்தீனை யென்று  
வல்லதுரி யோதனன் சொல்விவிட்ட டனனே.

1 வென்றிபுகழ் 2 நீராளு 3 துரியோதன விடத்தனுப் பிளரே  
4 திடமான நற்றினைய நீராள மென்று - செய்யகுந் தாகேவி ஜயமுற வோகை  
9

விட்டவின் தினைதன்னை வாங்கியே வந்து  
 விறலுடைய தருமரிட மேகாடுத் திடவே  
 இட்டமுட னேந்தில தினையென்று தருமரும்  
 தின்பழுட னேதினை தன்னை விதைக்க  
 இட்டமுட னேதினை முனைத்தே எழுஷ்பி  
 ஏகழுற தொண்ணாறு நாளதில் விளைந்து  
 நட்டனைய தாகவே நல்லுண வருந்தி  
 நாயகியு டஞ்சாவில் வாழுமந் னுளிக்

9

பொருந்துதிநல் புள்ளெடுத் தேர்மர் வாழும்  
 பூங்கா வனத்திடை கோண்டு சென்றனனே  
 பகுந்துகைம் சோலைவாழ் தருமரும் அறிந்து  
 பாகலைய பார்த்தனிட மீதுரைத் தனரே  
 பொருந்து செறிவில் வளைத்து புள்ளிலைவய்து  
 புகங்கு செறி மன்னுயிர் மீளவிட் டனனே.

10

மீளவந் தேதுரி யோதனனு மப்போ  
 மேவுபுள்ள காளமா முனிதனை அழைத்து  
 நீங்புவி நன்னிலை பூதமது தன்னை  
 நீயேகி ஐவர்தனை யேவதையு மென்ன  
 காளநிற மானமுகில் மாயனு மறிந்து  
 காலனைய மழுத்துமே கானகமீ தேறி  
 தாழ்வு வராதபடி ஐவர்தனை நீபோய்  
 தற்காரு மென்று சொல்லி மாயனேகினனே

11

ஆளவே மாயவனு மருக்களனு மப்போ  
 அனைவரு மறிந்துகரு நாடதனில் வாடி  
 வாழுவே சக்கர விழுகமது செய்த  
 வகையான பொற்சன்டை வெடிச் சன்னடைசெய்தார்  
 வாதுதுரி யோதனன் தான்மிக இருக்க  
 வரிசைபெறு கள்ளனும் வகைதனை வழுத்தி  
 நொத்தேர திமிந்தேர துரோனரு மப்போ  
 கருதிபெறு மைக்கள் முகிலூர்தி வரவே.

12

புரிவசர னின்வரவை அரனும் அறிந்து  
 போதர வாகவே விஸ்வேடனும் ஏரவே  
 வாகுபெறு இயமனும் பண்டியாய் வரவே  
 வரிசை பெறு வேடனும் விக்கால் அடித்து  
 பாசுபதம் நல்கிப் பரமசிவம் போனபின்  
 பராதம் முடித்துலகை ஆளவந்தனரே.

★

## குளக்கோட்டான் கிந்து

சுகுதி மொவி தங்குத மனுந்தி மன்னன்  
 சேளனு தவஞ்சோள கங்கள் கங்கடன்  
 பிருதிகுல மன்னன் குளக்கோட்டு ராசங்  
 பண்டுபூதப் படைகள் கொண்டுசெனி நனரே  
 கருதரிய கல்லு மன்னும் சுமப்பித்து  
 கடலும் மலையும் போலவே குளங்கட்டி  
 வருஷமிரு சென்னல் வீளையப் பன்னிரண்டு  
 மாதமும் புனல்பாய் மதவுகெய்தனரே.

1

செய்தவின் தெள்கோண நாதருக் கென்று  
 சிலையும் எழுதிக் குளக்கெட்டதிக் கிறுத்தி  
 மாரியை அடக்கிவரு சுத்தியை நிறுத்தி  
 மங்கள தேவியைக் காவலால் வைந்து  
 கைதவனை அன்று பெலி யுண்டபத் தினியையும்  
 காவலாய் நில்லெல் று கட்டளை புரிந்தாய்.  
 பூவொடு பளம்பாக்கு வெற்றிலை அடைக்காய்  
 பொங்கு பால அயிர்தம் உண்டாக்கினாரே.

2

★

## குருவிச் சிந்து

பூதலம் புகழ்பெருகு தனிக்கல்வயல் தன்னில்  
புனைக்குருவி வரராம லேகாவல் செய்வாய்<sup>1</sup>  
ஆதலம் பகழுமக் பாவினிசை படை  
ஐங்கரனும் ஆறுமுகனும் அம்மனுந் துணையே  
நாதமெடு கீதமும் ஒதுநாள் மறைகளும்  
நாலுலகும் ஒள்ளுக நின்றஉமை யவளே  
மாதவன் தன்திருவும் மாமகனின் நாமகனும்<sup>2</sup>  
வந்துதவு<sup>3</sup> அனுதினமுஞ் சிந்தனை செய்வோமே. 1

புகழ்பெருகு கவிகால சோளகுல ராசன்  
பூமியில் விதைக்கவித் திக்லாத போது  
நகிழ்வினெடு கிளியுகு வமாகிப்பறந்து போய்  
வாலுலகு சென்றுநெற் ததிர்கொய்து வந்து  
அவிழங்க னிக்குநித் தியழுசை புரியவும்  
ஆதியர்கள் வேதியர்கள் அன்னவெடி தீரவே<sup>4</sup>  
திகள்பெருகு ராராஸர் பயிரிட்டு விலைவிட்ட  
சென்னென்லை விரும்பியே தின்னுமல் ஏகாய். 2

கார்பெருகு<sup>5</sup> ஏற்பகக் காவுடைய மன்னவன்  
காசினியிக் கண்ணவரி ஸார்பெரிய ரெனவே  
சந்திரமதி கேள்வன் அரிச்சந்திர னென்னவும்  
தயவினுடன்<sup>6</sup> மரமுனி வசிட்டனுரை செய்தாள்  
இந்திர சமுகந்தன்னில் இருந்தழனிவி வன்சபதம்  
இட்டுமொழி தங்குமல் ஏரிகமண் டலமே  
வந்துபுவி மீதிக் விழுவே பறவை மிருகங்கள்  
வயல்புல மளித்தமதி யோதிங்கு வந்தாய். 3

மறவரெடு தஞ்சர் பப்பாவரெராடு<sup>7</sup> காணவர்கள்  
வலைகயிறு கட்டியே விசைபொறிகள் ஏத்தி  
குறவர்சிறு பறவைபட வேகள்னி குத்தி  
கொண்டது பயப்பாடு கேட்டறிந் திலையோ

1 செய்தாய்

4 அன்னவெடி ரவே

2 நாமகனும் மாமகனும்

5 கந்தமிகு

3 வந்துவந்

6 தயவுடன்

7 பப்பாவரெராடு

பிறநெரிய கரியநிற மின்கொடிய பண்டி  
புனையிலினெடு மறைஷரடி புவியுமதி யைமும்  
விறலெயினர் வதைசெய்து விருந்துபசி யாறவும்  
வேட்டையா டனசெய்தி கேட்டறிந் திலையோ. 4

சேநூர் மனுநிதி வகைவிசம்யா ரெள் ரே  
துணிவு கொண்டேமனங் கெணியாம்கி வாறீர்  
சென்னிஸர் ஐந்துள்ள இராவனன் இலங்கையைச்  
சென்றனவித்தே அனுமான் திரும்பியகு வதுபோல்  
ஒடீர் ஒடீர்<sup>1</sup> ஒடமன தொட்டிடீர்  
ஒளிக்கிறீர் கள்ளத் திலைக்குருவி ஆய்ஆய்  
குஞ்சுமத ளாகள்முன்னே சப்பகணி கொட்ட  
கூப்பிடு வதெனுதல்சிக் கொட்டவும் வேண்டாம்  
பஞ்சமா கொட்டிலே தட்டி யெனுப்ப  
பறந்துகுரு விக்கிளைகள் அயர்ந்துவிளை யாட  
நாகமலை கூகமலை நடுவிக்குமலை பெரியமலை  
நாசரா கன்வரஞு யர்ந்தமலை கண்டல்  
தோகைமயில் ஆடுமலை சுவாமிமலை அம்மன்மலை  
கந்திலும்ன தினக்குருவி ஒக்கோடி வருதே  
படைத்தலம் புகள்பெருகு தன்னிமலை கும்பகன்  
பசரமலை<sup>2</sup> நீராவி மன்னின்டி மலையும்  
வெடுக்குநா நித்திரஞு யர்ந்தமலை கல்விடு  
மேல்பத்து சருண வரவெட்டி மலையும்.

கொச்சிமலை குடகுமலை கேலமலை நீலமலை<sup>3</sup>  
கொக்குளாய் செம்மலை குருந்துமலை கண்டல்  
அச்சத்தொடு நாயேறி அந்தமலை உயர்ந்துமலை  
அங்கங் கிருந்துகிளை யாகவே வருதே  
மாற்றலர்கள் புகழுவரு தம்பங் கடவுமலை  
மருவு குருவிக்கிளைகள் பலபலன விடியழுன்  
ஈற்றும் மழையும் கலந்துவரு வதுபோல்  
கலகலன வேகுருவி கடதோடி வருகுதே. 7

1 உண்ணுறீர் உறங்கிறீர்

4 வந்து உலாவுவது போலே

2 பாரமுள்ள

3 நீளம்

பக்ஷமுனை தூவிநல்ல பவளிதன் னர் ஆலை  
பார்வையுள்ள கிளைநிறம் தோசைமயில் முதலாய்<sup>1</sup>  
நச்சுவிழி குறமாது வள்ளிபுன மதிலே  
நாடிவந வதுபோல ஒடியே வருதே  
மோகமது வெள்நரி கொங்கைகள் குலுங்க  
முங்கையிலிடு வளையில் சங்கிலி துலங்க  
பாகனைய மொழியாள் சதங்கைகள் கிலுங்க  
பந்தடிப்பது பெண்கள் சந்தடிப்பது போக்  
ஆகலம் புள்ளங்கள் மாப்பாண மன்னனை  
அடர்ந்து விடட்டேட்கத் தொடர்ந்து வருவதுபோல். 8

உடுக்குள்<sup>2</sup> நிறைந்தமலை மண்டலமு யர்ந்தமலை  
குருமுனிவர்<sup>3</sup> சென்றங் கொடுக்க மதிக்க  
விடக்கொடிய ஆடியார்கள் நீறனிவதெங்கு<sup>4</sup> நெஞ்சில்  
வெள்ளையுள்ள குகுவிக்கிளை விருந்துண்ண<sup>5</sup> வருகுதே  
கண்டிமலை தொண்டிமலை அதிரைமலை  
ஏளாவி சுறுளியொடு மாகாளி<sup>6</sup> மலையுங்  
எண்டிசையில் உள்ளமலை வாழும் தினைக்குருவி  
எல்லாமும் ஒளிருப் பினங்கூடி வருகுதே. 9

கோலமலை நீலமலை குருவிமலை பெரியமலை  
கொக்கிளாம் பரந்தமலை செம்மலை குருந்தோர்  
கன்னியங் குமரிமலை ஒதியமலை பொதியமலை  
தட்டாமலைத் திரளிலுள்ள குருவி முதலாய்  
தேற்றமுன்ள கந்தளாய்க் குளமேவு மலையினஞ்சு  
சொல்லிய பூனேரி குருமலை யாளம்  
அங்குநா எாறுநாள் குருவியை அகற்றி  
ஆறியிரு கார்கால விளைவு வருமட்டும். 10

1 முதலாய்

2 வருவதிலம்

3 குறமுனிவர்

4 படியாசர் மீதுவுடென

5 மிகுந்துண்ண

6 மோகாளி

பிஞ்சயிரு என்று பாராம லேவெட்ட  
பெண்டுகள் பிறகே தூந்தகுடு கட்ட  
கைக்கொச்சை யடிக்கவும் கவனெறிகள்<sup>7</sup> வீசவும்  
காங்கோக ஓடவும் காரிய மதேதோ<sup>8</sup>  
தொக்கத் தொக்குருவி ஒலமிட டோட  
சொல்லுவேன் ஒடுபுத்தி எல்லோரும் கேளும். 11

பந்தலைடு வெயிலுக்கு இருக்கச் சிறுமிபியும்  
பார்வையிட்டே<sup>9</sup> குருவி அகலவிட டோட  
திட்டமுடனே கொடியை வெட்டி முடிந்து  
சிறக்கவே குழந்தெயெப்பு ஆஸத்தி தூக்கி  
கட்டை கவையெப்பு இடையிடையே நாட்டி  
காலோய்ந் திருக்கவும்<sup>10</sup> கட்டா கொடியை  
கும்பமலை தம்பமலை கொட்டியா ரத்துமலை  
கோணேசர் வாழுமலை<sup>11</sup> குருவிக்கிளை முதலாய்  
ஆய்சூப் யெனக்குருவி ஓயாமல் வருகில்<sup>12</sup>  
அசையாமலே கிருந்து ஆட்டா கொடியை. 12

மாதவன் திருவாளை முப்பத்து முக்கோடி  
மாதேவ ராஜை வதிட்டமுனி ஆஜை  
சிவஞ்ஜை என்னுடைய<sup>13</sup> செங்காவக் மறிடில்  
செம்பருந்தின் பசிக்கிரை அகுந்திடுமே  
அங்கெங்கு கிருந்துதான் அங்கங்கு<sup>14</sup> பேசனுலும்  
சங்குபாலகர் ஆஜை அங்கங் கெலும்<sup>15</sup>.



1 கொச்சிமலை குடகுமலை குறமுனிவர் வாழுமலை  
கொல்லிமலை தெல்லிமலை கோங்குமலை யாளம்

2 கவரிகள் 3 காரணமா தாமோ 4 பறவைபோடு 5 நித்தவும்

6 மகைவாழும் 7 வருகுடே 8 இவதுகூட்டய

9 செம்பிரந்தின் பசிக்கிரையாகுவிரே 10 அங்கு 11 அங்கு பேரவிரே

ଓପ୍ପାରି

## வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி அரியாத்தையின் வீரவரலாறு.

மூர்புரத்திலுள்ள (முக்லைத்தீவுமாவட்டம்) குழமூனையில் மத யானையை வென்ற மாதுரி வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி அரியாத்தையின் வீர வரலாற்றை ஒப்பாரி மூலம் பாடப்பட்டுள்ளது. பெரிய வெளியிலமைந்துள்ள 'கண்டல்' என்றும் இடத்தில் மதயானையைக் கட்டிய நிகழ்ச்சி நடை பெற்றது. இதனால் அந்த இடம் இன்றும் "கொம்பன் படுத்த கண்டல்" என அழைக்கப்படுகின்றது.

வரசாற்றைச் சுருக்கமாக நோக்கில், அப்பொழுது குழமூனையை சின்ன வள்ளியன் என்ற குறுநில அரசன் ஆண்டுகொண்டிருந்தான், தமது பகுதி மிலுள்ள யானைகளைப் பிடித்து வெளிநாடுகேணுக்குக்குக் கொடுத்துப் பண்டமாற்றுச் செய்வது அவனது வழக்கம்; "யானைப்பணிக்கர்" என்றும் குலத் தவர்களின் குளையை நாடுவதும் வழக்கம். அதனால் இத்தைய பணிக்கர் கும் செம்மளையில் (குழமூனைக்கு வழுகில்) வாழுந்தது.

ஒரு சமயம் ஒருவராலும் பிடிக்கழுதியாத கொம்பன் யானை ஒன்றினை எப்படிப் பிடிக்கலாமென்று பணிக்கர் எல்லோகும் கூடி கோசித்தனர். ஒருவன் கூறினால் "வேலப்பணிக்கான்தான் பிடிய்பான்" என்று. மற்று ருவன் இல்லையில்லை. வேலப்பணிக்கன் பிடிக்கமாட்டான் அவனுடைய பெண்சாதிதான் பிடிய்பான்' என்றால், கூட்டம் முடிந்தது. வேலப்பணிக்கன் மனந்தளர்ந்து போனான்.

விடு சென்ற வேலப்பணிக்கன் காப்பிடவில்லை. கவனியால் படுத்து விட்டன. வீபரமநித்து வேலப்பணிக்கன் மனைவி "அரியாத்தை" விரதமிருந்து மூழ்கி வார்க்கவிறு, அங்கும் போன்ற யானை பிடித்த தளபாடு ரூடன் வெளிப் போந்து கொடுக்கனாற்று விழுயக்கரை வணங்கிவிடு காவடி எடுத்து வைத்தபோது புடையன்பாங்பு குறுக்கருத்து வழிமற்ற கூட கிடந்தது. நாகதம்பிரானை வழிபடவே பாங்பு வழிவிட்டது.

சென்ற அரியாத்தை கண்டஸி அடைந்தான், கொம்பகொண்ட யானை துகிக்கையை உயர்த்தியவாறு அரியாத்தையை நோக்கி ஒடிவந்தது, 'இதி ஜயன்றிய ஒன்றும் செய்யாதே' என்று அரியாத்தை சத்தியஞ் செய்யவே யானை துகிக்கையை உயர்த்தி முட்டுக்கானில் இருந்து தலை தாழ்த்தி வள்ளகின்றது. இதுதான் சமயம் என்று அரியாத்தை வார்க்கவிற்றாக் கொழுவி, ஏதி, யானையின் முதுகில் இருந்துகொண்டு பண்டாரவன்னியன் வளவில் (குழமூனையில்) யானையைக் கட்டினான்.

சின்னவன்னியன் அரியாத்தையின் வீரத்தைப் புகழ்ந்து பாராட்டி பரிசீலித்து விருந்ததீர்த்துக் கொரவித்தான். விருந்தின் முடிவில் யாரோ ஒரு பணிக்கன் அவமான உணர்வில் வெற்றிலையில் நஞ்சைத்தடவிக் கொடுக்கவே ஒன்றுமறியாத அரியாத்தை அதை உண்டு சிறிது வேலையில் மயங்கியிழுந்து இறந்துவிட்டான். யானையானது கட்ட நெருங்குவாரின்று கட்டிய இடத்திலேயே மாண்டுபோய்விட்டது. குழமூனையிலுள்ள புளிய சுரத்தைச் சுற்றி யானை நடந்த தடயத்தை இன்றும் காணலாம், தகவு! குழமூனை தெய்வேந்திரம்

## வேலப்பணிக்கர் ஒப்பாரி

நாசி திருக்கோவீலிலே என் அஞ்சகலை நஞ்சை யுடை அஞ்சாத ஜங்கரனே அன்பரே ஆதரவே அம்மை நிற்குதாம் நல்ல கொம்பன்.

ஷெட்டவுடன் வன்னியாருக்கு என் அஞ்சகலை நஞ்சையுடை அஞ்சாத ஜங்கரனே அன்பரே ஆதரவே அதை ஒரு காரணமாய்க் கொன்றிருக்கன்;

கொன்ன் மொளி ஷெட்டவுடன் என் அஞ்சகலை நஞ்சை யுடை அஞ்சாத ஜங்கரனே அன்பரே ஆதரவே அவர் ஓர்களுள் இல்லை தானென்றது.

ஏழு ஊழுப்பணிக்கலைக்கும் என் அஞ்சகலை நஞ்சையுடை அஞ்சாத ஜங்கரனே அன்பரே ஆதரவே அவர் எழுதி சிட்டார் ஒருக்கன்னை.

ஒலைதலில் உள்ள செப்தி என் அஞ்சகலை நஞ்சையுடை அஞ்சாத ஜங்கரனே அன்பரே ஆதரவே அரனே ஜபனே தஞ்செம்பன்று வன்னியன் முன் அன்பட்டுள் முன் வந்தார்கள்.

ஏந்தவரிக்கி தென்டன்றிட்டு என் அஞ்சகலை நஞ்சையுடை அஞ்சாத ஜங்கரனே அன்பரே ஆதரவே அரவே வன்னிமறிகாறர் எல்லாம்.

என்கொப் பணிக்கலையாய் இன்பமுடன் தான் நடந்த அங்படனே நின்கள் சென்று அந்த ஆசை கட்டி வாருமென்றார்.

ஏந்தமொழி ஷெட்டவுடன் என் அஞ்சகலை நஞ்சை யுடை அஞ்சாதே ஜங்கரனே அன்பரே ஆதரவே பணிக்கமார் குணோசை பண்ணுவராம்.

எங்களால் ஆகாது எமிகளையாழும் சின்னவன்னிய ஆரை அது ஏழுமுளையானை அம்மோ.

அது கோபமுடன் யானையறு எங்களை ஆழம் சின்ன வன்னியாருவர் அது குளறாக்கே மாறுகில் போல் இந்தங்களை பழிவர எங்களை ஆழம் சின்னவன்னியாருவர் எங்களால் ஆகாது எங்கள் வேலப்பணிக்கலை ஆகுமென்றார்.

அதிலோருவன் நின்றுகொண்டு வேலப்பணிக்கஞ்சல் ஆகாது வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதியால் ஆகுமென்றார்,

அந்தமொளி சேட்டவுடன் என் அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரே வேலப்பணிக்கர் அவசரமாய்த்தான்நாந்தார். 12  
விடுதிதனில் அந்த மெல்லோ வேலப்பணிக்கர் அவர்  
விசாகுவையாய்த்தான் படித்தார். 13

ஏன்றுமென் ஒடிவந்த என்றயிந்தந ஆண்டவனே  
உமக்கு வற்ற காரணத்தைச் சொல்லுமென்றால் 14  
ஒன்று மொளிவாயல் எழுதியிந்த ஆண்டவனே நீரும்  
உண்படி சொல்லு மென்றால் 15  
யானிவெங்கு வந்தமிக்கு என்றயிரே என்மனியே  
ஏதா ஆண்டுவனே எட்டிவரச் சொல்லுவாரான். 16  
அதிவோடுவன் நின்றுக்கொண்டு என்றுயிரே என்மனியே  
வேலப்பணிக்கனுக் குஜமென்றால். 17

இங்கு ஒவுன் நின்ற சொல்லு வேலப்பணிக்கனுக்  
ஆராது வேலப்பணிவன் பெண்சாதியால் குஜமென்றால் 18  
கித்தண்டிலோ நீர் சலித்தீர் என்றுயிரே ஆண்டவனே  
எழும்பிந்றி சாப்பிடுவதால். 19

பசியாதான் நீர்த்து என்றயிந்த ஆண்டவனே  
உண்டியாள் பெண்பேதை என்க்குப் பால்வாய் விடைதாருமென்றால் 20  
யானைக்கடி வாற்றந்த என்றயிந்த ஆண்டவனே என்கு  
அங்பாய் விடைதாருமென்றால். 21

அனைக்ட்டான் போனால் என் அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட அஞ்சாத  
ஐங்கரே அன்பரே ஆதாவே நான் ஒருநாளையிலே வந்திடுவேன். 22  
போய் வாற்றேன் என்றிரோ என்றுயிரே என்மனியே  
என்கு இனாக்கும் நாயிலே செஞ் பொல்காப்புக் காலுக்குதே. 23  
பத்தையிலே பல்லியொன்று என்றுயிரே என்மனியே  
என்கின்னாக்கும் நாயிலே அது திட்டகரும் சொல்லுக்குதே. 24

செந்தமிழே பஸ்வியொன்று என்றுயிரே என்மனியே  
என்கின்னாக்கும் நாயிலே அது திட்டகரும் சொல்லுக்குதே 25

நாஞ்சும் குணமல்வோ என்றுயிரே என்மனியே என்கு  
இனங்கும் நாயிலே நீர் நாளைக்குப் போமென்றார் 26

அக்நிருவ தங்கியெல்லோ வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி  
தன் அங்பர் சொல்லுத் தட்டாமால் 27

காலமிபெற எழும்பி என் அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட அஞ்சாத  
ஐங்கரே தஞ்ச வீரபத்திரேனே உன்தஞ்சம் எனவே நினைத்து 28

புதுப்பாரை தானெடுத்த என் அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட அஞ்சாத  
ஐங்கரே அன்பரே ஆதாவே என்று பொங்கிவிட்டாள் காவியற்று 29  
அழுகறுள் வெற்றிஸெயும் வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி  
ஏழ் எலும்பிச்சைக் காயும் தானெடுத்து. 30

மாள்வாத் பீற எதித்து வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி  
அரியாத்தை அவ வலதுங்கவில் பேல்கி பாரித்தா 31

யானை கட்டப் போறதந்த என் ஆரைத்துரையே அரியதுரை  
மந்திரியே என்கு அன்பாய் விடை தாகுமென்றால் 32

யானைகட்டப் போறேன் என்றிர் ஆதிவீர் பத்திரேனே  
ஐபோ எனப் பதபகாதத்து வேலப்பணிக்கர் அவர் அழுதமுதோ  
சொல்லுவாராம் 33

நானிருக்க நீர்த்தக்க என் ஆரை மணிவிவரே அன்னயே  
ஆருயிரே என்கு நன்றாய் இருக்கங்கில்லே 34

போகேண்டாம் என்று சொன்னால் என்றயிந்த ஆண்டவனே  
இந்தப் புதிவாகத்தார் ஏக்கயே 35

தடுத்த மறியாதே என்றயிந்த ஆண்டவனே நீரும்  
ஒரு தமதங்கள் சொல்லாதே 36

ஒன்றுக்கும் அஞ்சாதே என்றயிந்த ஆண்டவனே  
நீரும் போற்றி விடைதாரும் என்றால் 37

ஐயன் கிருபையுண்டு என்றுயிரே என்மனியே என்கு  
இனங்கும் நாயகியே என்கு ஆண்டவன் சிறிதம் என்று 38

போய் வாரும் என்று சொல்லி வேலப்பணிக்கர் அவர்  
பொக்கலுப்போ கூடகொடுத்தார் 39

ஒடிநடந்தல்லவோ நான் அடியாள் பெண்பேதை நானுமொரு  
நோடுபிக் கந்திடுவேன் 40

தாள் பணித்து தெண்டனிட்டு என் அஞ்சகலை நஞ்சை  
யுண்ட அஞ்சாத ஐங்கரே அன்பரே ஆதாவே அஞ்சவீரபத்திரே  
உன் தஞ்சமென தடந்தாள் 41

போறவழியிலே என் அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட அஞ்சாத ஐங்கரே  
அன்பரே ஆதாவே ஒருபுற் கெழுந்த நாலுமொன்று 42

சிறப்படமெடுக்க என் அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட அஞ்சாத ஐங்கரே  
என் அன்பரே ஆதாவே அரியாத்தை பதைபகாதத்து நடுகிறின்றால் 43

நாடறிபேன் சாட்டறியேன் காகதமிரோநூரே நான் அடியாள்  
பெண்பேதை என்கு கற்கிருபை தாகுமென்றால் 44

பணிக்கரை எக்கோரும் என் ஏபராபரனே நாகதம்பிரானுசே  
அவர் பயற்றுவிட்டார் பாலைக்கட்ட 45  
பெண்பேத கட்டவியற்று என் ஏபராபரனே நாகதம்பிரானுசே  
நானும் புறப்பட்டு வந்துவிட்டேன் 46  
பத்தினியான் நானுகில் ஏபராபரனே நாகதம்பிரானுசே  
எனக்கு நற்கிருபை தாருமென்றால் 47  
அரியாத்தந்தான் தொள்வே அங்குடனே ஆணையடி இன்பமுடுக்  
வரும் என்று முன்னிருந்த புற்றனில் நாகம் அடங்கியதே 48  
ஒடிநடந்தல்லவோ அஞ்சகலை நஞ்சங்குண்ட அஞ்சாத ஜங்கரனே  
என்றுபரே ஆதரவே அவன்னியான் தொப்பனிக்க 49  
வாற பொழுதிலூயோ ஆணையது மும்மதமும் நான் பொளிந்து  
கைமடித்து நான்குளறி அரியாத்தந்தமுங்கு கெம்பன் வந்து நின்றதுவே  
யாணையக் கண்டவுடன் வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி  
அரியாத்தந் அவகால் கைதடுமாறி நின்றுளி 51  
பாலைமரம் வீரமரம் வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி அரியாத்தந்  
அவபடுமரந்தாடு நின்றுவே 52  
காலாலே மன்னை என்கி நந்த வீரபத்திரனே மாலைக்கவே  
முருகை உட்டஞ்சம் என்றமுனி போட்டாளி 53  
கற்புக்கடான் நான் ஆகில் ஆணையடி ஆணையடி ஆணைமறிகாறன் மகன்  
ஆணையில் வாகனமே உட்கையைப்பத்தான் நீட்டுமென்றால் 54  
அந்த மொளிக்கெட்டவுடன் யாணையடி யாணையடி ஆணைமறிகாறன்  
மகன் ஆணையில்வாகனமே அவனாலை கையைப்பத்தான் நீட்டியதே 55  
கையாலே கைப்பித்து அஞ்சகலை நஞ்சங்குண்ட அஞ்சாத  
ஜங்கரனே அல்பரே ஆதரவே அதன்மேல் போடுமுத்தல்லவோ 56  
காலிலிடு நேமல்லோ என் ஆணையடி ஆணையடி ஆணைமறிகாறன்  
மகன் ஆணையில் வாகனமே உட்கையை, இரண்டும் நற்தேமல் அல்லோ  
பொள்ளி பெடுத்திவில்லோ வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி அவ  
போட்டாளே ஆணையுங்கு 58  
பொக்கை எடுத்து எட்கையிலே ஆணைமதயாணையது வேலப்பனிக்கார்  
பெண்சாதி நாச்சன் அரியாத்தந் கையில் பொற்பட்டனே நாக்கொடுக்க  
உட்கைத்தா எந்தா ஆணையடி ஆணையடி ஆணைமறிகாறன்  
மகன் ஆணையில் வாகனமே நானும் எத்த வடம் போட்டு இழுக்க  
முன்னியால் தனிக்கிழப்பி வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி நாச்சன்  
அரியாத்தந்தகு முடிக்கிட்டு நின்றதுவே 61

மாக்காதுவயிறு எத்து வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி  
அவனைக்குவிசீப் போட்டியுக்கி 62  
முன்னிக்கால் முடக்கு கந்தா ஆணையடி ஆணையடி ஆணைமதயாணையதி  
ஆணைமறிகாறன் மகன் ஆணையில் வாகனமே நானடியான் பெண்பேத  
உட்குப்பத்தில் பாய்ந்தோ 63  
முன்னிக்கால் கூத்தான் மடிக்க வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி  
அரியாத்தந் அவ முன்னேநிற்று தொள்பியிக்க 64  
உட்கோட்டைட்தா எந்தா ஆணையடி ஆணையடி ஆணைமறிகாறன் மகன்  
ஆணையில் வாகனமே வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி யாணையிட  
ஞப்பத்தில் ஏற்றுளே 65  
செயியைத்தாந்தா ஆணையடி ஆணையடியானை மதயா ணையடி ஆணை  
மறிகாறன் மகன் ஆணையில் வாகனமே நானடியான் பெண்பேத  
துறம்பத்தன் போட்டியுக்கி 66  
செயியைத்தாந்தா கொடுக்க துறட்டிதன் போட்டியுக்கி  
வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி அரியாத்தந் அவ செப்பினுள் ஓர் வசனம்  
வன்னியிறிகாறரி எல்லாம் அஞ்சகலை நஞ்சங்குண்ட அஞ்சாத ஜங்கரனே  
ஆணையிராவதமே அவை வழிபாரா நிதிகிருக்கன் 68  
நிறுமிடந்தனினோ என் அஞ்சகலை நஞ்சங்குண்ட அஞ்சாத  
ஜங்கரனே அன்பரே ஆதரவே ஆணையீரவதமே நிரும் நியோத்துடை  
செல்லுமென்றால் 69  
துறட்டினைப் போட்டியுக்கி ஆணைமதயாணையது அரியாத்தந்தகு  
அபயபெண்கி குறையதே 70  
களநிலை ஏற்தமது சின்னவன்னியனுர் பெண்சாதி இருக்குமத்து  
ஏர்க்குமையில் பேட்டதுவே 71  
யாணைக்கடி வாறகை சின்னவன்னியனுர் பெண்சாதி  
ஆச்சரியாக் அற்று 72  
வன்னியனுர் முன்புவந்து என்றயித்தை ஆண்டவுளே  
வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி நாச்சன் அரியாத்தந் அவ ஆணையடி  
வாருவே 73  
உவன்னும் வரிசைகளும் என்றயித்தை ஆண்டவுளே  
அவனுக்கு மேனாப்பு போடுவியும் 74  
பந்தலுபோ போடுவித்தார் எங்களை ஆளும் சின்னவன்னியனுர்  
நிலபாவடை போடுவித்தார் 75  
அன்னடை சின்னவிடை வேலப்பனிக்கார் பெண்சாதி  
அரியாத்தந் அவ ஆணையென்று வந்தாளே 76

அடிதலைக் கொண்டு யந்து என் அஞ்சலை தஞ்சையுண்ட அஞ்சாத ஜிங்ரனே அன்பரே ஆதாவேந்றும் அஞ்சாமல் நிலுமென்றால்	77
அதிபூர்த்துனே வெல்ப்பணிக்கர் பெண்சாதி அந்த யானிதனாச பட்டி வைத்தாள்	78
யானிதனாச பட்டி வைத்தாள் யானிதனாச பட்டி வைத்தாள் எங்களையாறும் சின்னவனியனுரி பெண்சாதி நாச்சன் அரியாத்தைக்கு இருக்க ஏதிர போடுவித்தாள் வெள்ளை விருப்பித்தாளே எங்களையாறும் சின்னவனியனுரி பெண்சாதி அரியாத்தைத்தான் இருக்க மேலாப்பு போடுவித்தாள்	80
பெட்ட நீதைத்தான் திற்கு எங்களையாறும் சின்ன வனியனுர் பெண்சாதி எடுத்துத்தர பட்டி வற்றமைத	81
நீண்டியால் கொண்டு வந்த எங்களையாறும் சின்னவனியனுரி பெண்சாதி ஒரு கண்ணறப்பட்டு மொன்று.	82
நொன்றியால் கொண்டு வந்த எங்களையாறும் சின்னவனியனுரி பெண்சாதி அவ தாயர்வனப்பட்டுமொன்று	83
இந்தாகும் பட்டதென்று எங்களை ஆழும் சின்னவனியனுரி பெண்சாதி நாச்சன் அரியாத்தைக்கு எடுத்துமல்லோ ஏனோடுத்தாள்	84
ஏந்திடி வாங்காமல் வெல்ப்பணிக்கன் பெண்சாதி மஞ் காரியமாய்ச் சொல்லவுற்றாள்	85
மற்றதான் போகாதே எங்களையாறும் சின்னவனியனுரி பெண்சாதி எங்களை அன்பாகம் காத்தலுமும்	86
ஒன்னுக்கும் அஞ்சாதே என் ஆகை அவறுகமே ஆகைமச்சான் உதரவே நான் உள்ளமட்டும் காத்திடுவேன்.	87
அறநங்கள் வந்தாலும் என்குஷ அவறுகமே ஆகை மச்சான் தோளியரே நானும் போன் இறுப்பேன்.	88
உணர்தா மறியக் என்கிறுக் கீ ஆகை அவறுகமே என்குஷ மச்சான் தோளியரே நானும் கடவை நாவிழுப்பேன்.	89
ஒன்றுக்கும் அஞ்சாதே என் ஆகைமச்சான் தோளியரே இந்தாகும் பட்டதெந்திருக்.	90
ஆபரணம் நான் போட்டு வெல்ப்பணிக்கன் பெண்சாதி நாச்சன் அரியாத்தைக்கு அனியப் சிலம்புமிட்டு	91
வெற்றிலை பாக்குகளும் எங்களையாறும் சின்னவனியனுரி பெண்சாதி நாச்சன் அரியாத்தைக்கு வெள்ளித்தட்டிடில் தான் கொடுத்தாள்.	92

உள்ள வரிசையெல்லாம் எங்களை ஆழும் சின்னவனியனுரி பெண்சாதி உந்துமெல்லோ தான் கொடுத்தாள்	93
மதினெட்டு வரிசைகளும் எங்களையாறும் சின்னவனியனுரி பெண்சாதி நாச்சன் அரியாத்தைக்குப் பாங்குடனே கொடுத்தாள்.	94
பத்தையிலே யங்கிலுன்ற என்குஷ அவறுகமே ஆகை மச்சான் தோளியரே அது பயபல என்று சொல்லுகிறேத்.	95
சுத்தையிலே பல்லி ஒன்று என் ஆகை அவறுகமே ஆகைமச்சான் தோளியரே அது திடீக்குச் சொல்லுகிறேத்.	96
சாங்தான் போறேனே என் ஆகை அவறுகமே ஆகை மச்சான் தோளியரே நானும் பிஸ்கைத்தான் போறேனே.	97
ஒன்னுக்கும் அஞ்சாதே என்குஷ அவறுகமே ஆகை மச்சான் தோளியரே நீரும் விதேபைய் காருமென்றார்.	98
இப்பொழுத்தாள் எழும்பி தன்றுடைய நாபகர் வேப் பணிக்குக்கு ஒரு விண்ணப்பமாய்ச் சொல்லவற்றிற்கு ஆண்டிட்டி நிற்கு என்னை நயிந்த ஆண்டவனே அகத அவிழ்த்துதீ கொடுத்து விடும்.	99
விட்டேநான் போறேன் கான் என்குஷிந்த ஆண்டவனே நீரும் விரைவாக வந்தவிடும்.	100
நடந்து சுறுக்கையல்லோ வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி அவ நடுவறியில் வருகையிலே.	101
வளியில் வகுகையிலே வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி நாச்சன் அரியாத்தைக்கு வந்ததே பெருக்குப்பறம்.	102
ஒன்னும் துடிக்குதையோ என்குதி பராபாகமே குறுமுகவேலோ என்னுடைய காக்கள் மிகச் சோருக்கையோ.	103
ஒன்னும் மயங்குதையோ வேலமுருகா மக்குருகா கேல்முருகா வேலோனே என்குக் கணத் தயர் காலுதிப்போ	104
வாயும் வரஞ்சுதிப்போ வக்கிபுர மாயோனே தல்லநகர் வேலோனே என்னுடைய வானுள் குருதிப்போ	105
நடக்கவே குடுதிலை நாரங்கே காரங்கே நாநம்பிராங்கே என்கு நடக்கவே குடுதிலை	106
விடுநான் போய்க்கோ மான் மகளார் வள்ளிபச தாங்கா வேலமுருகா குர தாங்கா என்கு வழியோ நெரிபனிலை	107
இடைவழியில் நான் காக எம் கடபதாபாதனே நாநம்பிராங்கே என்கு இறைவன் கட்டின்யோ	108

என் பத்தாவு ரில்லாமல்ஜையோ ஸராஸரனே உண்ணடியான்	110
பெண்பேதை நான் பாடுபட நீதோ	
தஞ்சமொருவரில்லை தற்பழனே பொற்பழனே அற்புதனே	111
கொற்புதனே எனக்குச் சாக்கடன் தீர்ப்பாருமில்லை	
தள்ளாடத் தள்ளாடி வேலைப்பணிக்கர் பெண்சாதி நாச்சன்	
அரியாத்தை அவதம்பிரான் நன்மையினால் போய்ப் படுத்தாள்	112
வெள்ளை விரித்தல்வோ வேலைப்பணிக்கர் பெண்சாதி அவலெவ்ளையின்	
மேல் பொல்லை வைத்தாள்	113
படுக்கைதனில் இருந்து வேலைப்பணிக்கர் பெண்சாதி அவ	
அரனே எனச் சாய்ந்தாளே	114
சாய்ந்து துயரமுடன் வேலைப்பணிக்கர் பெண்சாதி அவ	
தலைவனைத் தான் நினைத்தாள்	115
என்காயம் முடியுமுன்னே என் கண்ணுளா காதலனே	
என்றயிந்தை ஆண்டவனே நீரும் கடுவிவந்து கூடுமையோ	116
தரிக்க மனம் கூடுதில்லை தலைவனே என்தன் உயிர்	
ததும்பித் தடுமா ருதிப்போ	117
இபத்தம் வருகுகிப்போ என்றயிந்தை ஆண்டவனே	
நானுமொரு அரிய புளிக்கஞ்சியிட்டேன்	118
ஆணைக்கும் அஞ்சான் நான் என்றயிந்தை ஆண்டவனே	
நானுமொரு அரியபுலிக் கஞ்சி விட்டேன்	119
குதிரைக்கு மஞ்சான் நான் என்றயிந்தை ஆண்டவனே	
நான்ஜருகொடிய புளிக்கஞ்சியிட்டேன்	120
மணியான் படுமதுயரம் என்றயிந்தை ஆண்டவனே நாம்	
மறுபேர்க்குச் சொல்லுவேனோ	121
பாவி படுந்துயரம் என்றயிந்தை ஆண்டவனே ஜயோ	
ஸராஸரனே என்னைப் பார்ப்பார் ஒருவரில்லை	122
உணக்குச் சொல்லி அனுப்பவென்றால் என் தயிந்தை	
ஆண்டவனே எனக்கு ஒரு நோளியரைக் காணேனே	123
என்று சொல்லி பெண்பேதை வேலைப்பணிக்கங் பெண்சாதி	
அவ இருந்து புலம்பிடவே	124
அரியாத்தை தான் புலம்பி வள்ளியனார்கள் வீட்டில்	
வேலைப்பணிக்கர் அவர் வெளுச்சூனம் கண்டாரே	125
மெள்ள எழுந்திருந்து எங்களையானும் சின்னவனியனுக்கு	
ஒரு விண்ணப்பம் சொல்லுவராம்	126

கண்ணும் துடிக்குதிப்போ எங்களை ஆழும் சின்னவனியனுரே	127
மேறும் துடிக்குதிப்போ எங்களையாழும் சின்னவனியனுரே	
எனக்கு இப்போ வெளுச்சீரிகள் கானுதிப்போ	128
வீட்டுக்குச் செல்லவேனும் எங்களை ஆழும் சின்னவனியனுரே	
எனக்கு விஷடதந்த அனுப்பினிடும்	129
போய்வாரும் என்றுசொல்லி வேலைப்பணிக்கருக்குச் சின்ன வனிபனுரை	
போகவிட்டதான் கொடுத்தார்	130
ஒடிநடந்தல்வே வேலைப்பணிக்கர் அவர்	
ஒருநெநாடியி வீடு வந்தார்	131
பாவிபடுந்துயரம் வேலைப்பணிக்கர் அவர் பரிவுடனே ஆண்டாரே	132
பாவி படுந்துயரம் வேலைப்பணிக்கர் அவர் பரிவுடனே கண்டாரே	133
என்கங்கனில் முளிக்கவென்றே என்றயிந்தை ஆண்டவனே	
கண்ணுளா காதலனே நீரும் கண்ணெதிரே வந்திரோ	134
படுந்துயரம் பார்க்கவென்றே என் தயிந்தை ஆண்டவனே நீரும்	
பதைபதைத்து வந்திரோ	135
நாங்கூட்டபாடு சொல்ல என் தயிந்தை ஆண்டவனே இந்த	
நாடுவகம் கொள்ளாதே	136
ஐந்து வயதிலையோ என் தயிந்தை ஆண்டவனே	
நீரும் என்கை அங்காம் மினம் முடித்தீர்	137
பதினாறு வயதுமட்டும் கணப்படசம் மறவாதிருந்தோம்	138
ஐயுள் முடியுதான் என் தயிந்தை ஆண்டவனே என்	
துணிபதை விட்டுக்கூடும்	139
ஆந்தி மரத்துடனே என் தயிந்தை ஆண்டவனே நானு	
மந்த யானை கட்டிவைத்தேன்	140
யானை அவிட்டம்ரோ என் தயிந்தை ஆண்டவனே ஆருமதை	
அவிழ்க்கச்சொல்லி வந்திரோ	141
யானை அவிழ்க்கவில்லை என்னுயிரே கண்மணியே	
எனக்கிணங்கும் நாயகியே எனக்கு அங்கெல்லாம் பதைபதைத்து	142
மீண்டும் வருவேன் என்று என்னுயிரே கண்மணியே	
எனக்கிணங்கும் நாயகியே நானுமலிரும்பி வந்தேன் வனியந்து	143
உணக்கு வருத்த மென்ன என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கி	
ணக்கும் நாயகியே நீரும் உள்ளபடி சொல்லுமென்றார்	144
எனக்கு வருத்தமின்ன என்றயிந்தை அது இன்னதென்று	
சொல்லறியேன்	145

ஏட்டோடே ஆண்றிரு என்றயித்தை ஆண்டவனே அது யமிரதம் கொண்டுமே	146
ஏட்டவுக்கீப் பேருமிக்கீ என்றயிந்தை ஆண்டவனே அங்கே ஒரு காரிசுக்கேர் தானுமிக்கீ	147
நந்தி இறந்துவிட்டால் என்றயிந்தை ஆண்டவனே எண்குக் கண்பாவும் வந்திடுமே	148
வானைதான் அவிழ்க்க என்றயிந்தை ஆண்டவனே என்னைப் போல் யாருமொரு ஏற்புக்கூடியான்	149
ஏழுசுறுள் வெற்றிலையும் என்றயிந்தை ஆண்டவனே ஏடுத்துமுன்ற் கைபிடித்து	150
குழபிட்டுத் தெண்டனிட்டு என்றயிந்தை ஆண்டவனே ஆங்கீ கொண்டு கொம்பன் முன்னிருஞ்	151
அப்பல்லோ யானையது என்றயிந்தை ஆண்டவனே எந்து அவிழ்க்க வல்லோ கால்கொடுப்பான்	152
ஏட்டை அவிழ்த்தாலும் என்றயிந்தை ஆண்டவனே நந்தி கருதித் தண்ணீர் தான் குடியான்	153
ஏப்படித்தானாலும் என்றயிந்தை ஆண்டவனே என்கேத்துப் தான் நடக்கும்	154
நானும் மிறப்பதல்கால் என்றயிந்தை ஆண்டவனே நானும் மிருப்பதொரு நானுமிக்கீ	155
ஏன்றுமிருந்து போல் என்றயிந்தை ஆண்டவனே நீது மிருப்பீர் மணமகிழ்வாய்	156
ஏடுயாள் இறந்தாளென்று என்றயித்தை ஆண்டவனே நீரும் அருந்துயரம் கொள்ளாதீர்	157
ஏன்னைப்போக் கன்னியர்கள் என்றயிந்தை ஆண்டவனே ஏத்த ஸையோ தானிக்குப்பார்	158
ஏன்னைப்போக் கற்புக்கூடியான் என்றயிந்தை ஆண்டவனே இந்த இலக்கையிலே மெத்த உண்டு	159
ஆண்பாக நீரிருப்பீர் என்றயிந்தை ஆண்டவனே நீரும் அருந்துயரம் கொள்ளாதீர்	160
முக்கேஷ்டை முக்கை வைத்து வேலப்பணிக்கரி அவர் பொழிவர் சிலவார்த்தை	161
முந்திவந்த பூ எண்கு நான் எடுத்து நான் அணைத்து நான் பூசும் சந்தனமே அதுபேய் வாங்கி கொண்டுமே	162

வலதுதுடை தாருமெக்குள் என்றயித்தை ஆண்டவனே நானும் மணமகிள் வாய்ச் சாய்ந்துகொள்ள	163
ஆருயிரே ஆதரவே ஆணமட மாமயிலே உன்னுடைய தன்பமது திருமட்டும்	164
வலதுதுடை மேல்கிட்டு வேலப்பணிக்கரி பெண்டாதி அரியாத்துதயுடைய சிவன் ஒரு வண்டாய்ப் பற்றதுபே	165
நானும் ஏறிந்தாப் போகி வேலப்பணிக்கள் பெண்டாதி அவ ங்கும் முனித்தாப்போகி	166
வாயால் நாரைதனிடவே வேலப்பணிக்கள் பெண்டாதி அரியாத்துதயுடைய வாணுக்குடியுழுக்கே வேலப்பணிக்கரி மன்மேல் விழுந்தமுடுகாரி	167
யானை கட்டம் போன்றத்தே ஆதரவே ஆருயிரே ஆணமட மாமயிலே உண்டு ஜமங்காச்சி பட்டதுவே	168
உண்டுப் பேய்தான் பித்ததுவோ என் பேர் பெரியநாயகியே தீரி உடைய நேவியரே உண்டுப் பேல்கிட்டுபேய் விட்டுக்கொமோ.	169
ஏன்விழித்துப் பாரிரோ என்னுயிரே என்மனியே எண்கிணிமுடு தாயாலி நீரும் என் முத்துப் பாரிரோ.	170
ஆயிரம் யானைப்பணிக்கரின் ஆணக்கிளியே அரிய வயலாமே போன் சேஷு மொழியானே உண்டை அனுப்பியிட்டார் என்னிடத்திட எண்மோ நான்றயேன் எண்கிளியபழுகளை சேவியரே பண்புபோகோவியமே	171
ஏதுதான் செய்வோனே என்னையவர் நான்றியாரி	172
இந்துவாதத்திலுள்ளவர்கள் ஏதுக்குப் போதுமெக்குரி.	173
ஏந்து பசாகாளி உத்தமயே பத்தியே இத்திருமே சேவியரே நானும் ஒரு மிக்க தாவையைப் பேசே.	174
ஏந்தத்துக் கோவனத்தில் என்னுயிரே என்மனியைக்கும் நாயகியே நானும் அறதி என்று அனுப்பியிட்டுளேன்.	175
கோட்டிலே அல்லாதே என் கோண்குடியானே வாலைப்புதமயிலே எண்குச் சினம்தோதே.	176
உண்ணையுமே கொண்டவாருரி என்றுயிரே என்மனியே எண்கிணிமுடும் நாயகியே நானும் உடனே அற்றதேண்குச்.	177
உன்னுடனே கொண்டுவந்து எண்குறித்தமுயியிரே வெற்றி மனையிப்பரே நானும் உடனே வதைத்திடுவேன்.	178
உன்னேடும் பறப்பதல்கால் எண்குற்ற தமையிரே வெற்றி மனையிரே நானுமிந்த ஊரிலிருப்பேனு.	179

தீயே என் பெண்சாதியாயிருந்தால் நான் எடுத்து நான் வளர்த்து	180
நான் பூசும் சந்தனமே நியேன்னைப் பேணியே பாராமல்	
கட்டடமிலே உன்னைவக்க என்களிமளியே காரினையே	181
பெண்ணர்கே பேஷதயரே எனக்குக் கருத்தோ தெரியாது	
பாட்டமிலே உன்னைவக்க என்னுயிரே கண்மணியே	182
பெண்ணர்கே எனக்குப் பயனே தெரியாது,	
பட்சங்க ஞான்டானுக் குக்கினியைச் சுற்றி வந்தால்	183
என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே	
இடத்தாரும்	184
வந்துநான் அப்போது என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே உனது வலது கைந்த்டு மொழேனே.	
கைந்த்டித் தந்தல்லோ என்னுயிரேகண்மணியே எனக் கிணங்கும் நாயகியே நானும் கட்டடமிலே சேர்ந்திடுவேன்	185
உத்தமியார் நீரானால் என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே என்னை ஒருயித்தக் கொண்டு செல்லும்.	186
வந்து வளைத்தினமே என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே என்னைக் கட்டடமிலே கைக்கவேன்று.	187
என்னையை இறுக்கிவியல்லோ என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே என்னைக் கட்டுகிறூர் இப்பொழுது.	188
உன்னைக் கொண்டு நடக்கினமே என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே உனக்குக் கொள்ளிவாய் மூட்டவென்றால்	
எனிலைச் சடங்குகளும் என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே உனக்குப் பூமுடித்தார்கள்	190
என்னைக் கட்டியிங்கே போட்டினமே என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே உன்னேடு கட்டடமிலே சேராமல்	191
சுற்றுடையாள் நீரானால் என்னுயிரே கண்மணி எனக்கிணங்கும் நாயகியே என்னுடைய கையில் கட்டுத்தெறியாதோ	192
கைக்கியழும் பொழுத வேலப்பணிக்கருடடக் கைக்கட்டுத் தெறித்திட்டதே	193
ஒட்டம் நடையாக வெல்லோ வேலப்பணிக்கரி தன்னுடைய உத்தமியைச் சொல்வேன்று	194
என்று கொண்டேனுந்தனை நான் என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே என்னுடைய கவலையல்லாம் தீர்த்தேனே கட்டட அழுகியல்லோ என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே உனக்குக் களத்த நெய் வார்த்தார்கள்;	

என்று சொல்லித் தானுமப்போ வேலப்பணிக்கரி அவர் ஏங்கிழும் வாடி அக்கினியைச் சுற்றிவந்த என்னுயிரே கண்மணியே எனக்கிணங்கும் நாயகியே நீரும் அன்பாய்க் கையைத்தாருமென்றார்.	197
செத்த பின்ந்தானேழும்பி வேலப்பணிக்கரி பெண்சாதி அய் திட்டமாய் கைகொடுத்தாள்.	198
செத்துமடிந்தார்கள் வேலப்பணிக்கரும் பெண்சாதியும் அவைசிவலோகம் சேர்ந்தார்கள்.	199
பரமசிவன் பதிபில் வேலப்பணிக்கரும் பெண்சாதியும் அவை பாங்குடனே போய்க் கேர்ந்தார்கள்.	200
முற்றும்	

★

பதிப்பாசிரியரால் ஏட்டிலிருந்து பெற்று பதிக்கப்பட்ட வேலைப்பணிக்கன் ஓரிபாரிப் பாடல்களை, பவ ஸருடம் (1914) வைகாசி மாதம் 12 ஆக திகதி கிழூக்கரையிடப்படி வ, கண பதிப்பிள்ளை அவர்களால் வெளியிடப்பட்ட நூலுடன் ஒப்பிட்டு பாடமேதங்களுடன் இலங்கைப் பல்சலைக்கழக தமிழ்விரிவுரை ரையாளர் கலாநிதி அ. சண்முகதாள் அவர்களும், யாழ் - பல் கலைக்கழக மூன்றாம் வருடத் தமிழ்ச் சிறப்பு மாணவியுமாகிய செல்வி த. குணலட்சுமியும் சேர்ந்து சீரில் அமைத்து கீழே தருகின்றார்கள். அவர்கள் விளக்கம் முதற்பகுதியில் தரப்பட்டுள்ளது.

## வேலைப்பணிக்கரி ஒப்பாரி

நாகந் திருக்கோவில்லே - என்  
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஐயங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே - அங்கே  
நிற்குதாம் நல்ல கொம்பன்.

கண்டவுடன் வன்னியாருக்கு - என்  
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஐயங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே - அதை  
ஒரு காரணமாய்க் கொள்ளார்கள்

சொக்கன மொழி கேட்டவுடன் - என்  
அஞ்சாத ஐங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே அவர் - ஒர்  
சுருள் இலை தானெட்டது. 8

எழு அருப்பணிக்கருக்கும் என்  
அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரனே<sup>1</sup>  
அன்பரே ஆதரவே - அவர்  
எழுதிவிட்டார் ஒலைதன்னை. 9

ஒலைதாங்கில் உள்ள செய்தி - என்  
அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரனே<sup>2</sup>  
அன்பரே ஆதரவே அரனே  
ஐயனே தஞ்சமென்று வன்னியன் முன்  
அன்புடன் வந்தார்கள். 10

வந்தவர்கள் தெண்டன் இட்டு - என்  
அஞ்சகலை நஞ்சுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரனே<sup>3</sup>  
அன்பரே ஆதரவே  
வன்னிமறிகாற்ற எல்லாம் 11

எல்லாப் பணிக்கருமாய்  
இன்பழுடன் தான் நடந்து  
அன்புடன் நீங்கள் சென்று - அந்த  
ஆளை கட்டி வருமென்றுர்.

அந்தமொழி கேட்டவுடன் - என்  
அஞ்சகலை நஞ்சுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரனே - வேலப்பணிக்கர்  
அவசரமாய்த் தாள் நடந்தார்<sup>2</sup> 12

எல்லாப் பணிக்கருமாய்  
இன்பழுடன் தான் நடந்து  
அன்புடன் நீங்கள் சென்று - அந்த  
ஆளை கட்டி வருமென்றுர்.

அந்தமொழி கேட்டவுடன் - என்  
அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரனே - வேலப்பணிக்கர்  
அவசரமாய்த் தாள் நடந்தார்<sup>2</sup> 13

எல்லாப் பணிக்கருமாய்  
இன்பழுடன் தான் நடந்து  
அன்புடன் நீங்கள் சென்று - அந்த  
ஆளை கட்டி வருமென்றுர்.

அந்தமொழி கேட்டவுடன் - என்  
அஞ்சகலை நஞ்சுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே - பணிக்கமர்த்  
ஆலோசனை பண்ணுவாராம். 14

1 அங்கரனே

2 அஞ்சாத (அங்கரனே) அன்பரே ஆதரவே அரனே பரனே ஐயனே தஞ்ச  
மென்று வன்னியன்முன் அன்புடனே வந்தார்கள்

3 அங்கரனே 4 அஞ்சாத - என்று வெரு

எங்களால் ஆகாது  
எங்களொயானும் சின்ன வன்னியனுரே - அது  
ஏழு முழு யானை அல்லோ 9

அது கோபமுள்ள யானையது<sup>1</sup>  
எங்களை ஆனும் சின்ன வன்னியனுரே - அது  
குள்றுதே மாருசில் போல் 10

இந்த ஆளை கூட்டிவர [ எங்கள் ]  
எங்களை ஆமுழும் சின்ன வன்னியனுரே எங்களால் ஆகாது  
வேலப்பணிக்கஞ்சல் ஆகுமென்றுர். 11

அதிலொருவன் நின்று கொண்டு  
வேலப்பணிக்கஞ்சல் ஆகாது - வேலப்பணிக்கஞ்ச  
பெண்சாதியால் ஆகுமென்றுள். 12

அந்தமொழி கேட்டவுடன் - என்  
அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரனே - வேலப்பணிக்கர்  
அவசரமாய்த் தாள் நடந்தார்<sup>2</sup> 13

வீடுதனில் வந்து மெல்லோ  
வேலப்பணிக்கர் - அவர்  
வியாகுலமாய்த்தான் படுத்தார். 14

கண்டுமவள் ஒடிவந்து  
என்நயிந்தை ஆண்டவனே  
உமக்கு வந்த காரணத்தைச்  
சொல்லும் என்றுள் 15

ஒன்று மொழியாமல்  
என்நயிந்தை ஆண்டவனே - நீரும்  
உள்ளபடி சொல்லுமென்றுள். 16

யானையொன்று வந்ததென்று  
என்னுயிரே கண்மணியே அதை அன்புடனே  
கட்டிவரச் சொன்னார்காண். 17

1 கோபமுள்ள யானையது எங்களொயானும் சின்ன வன்னியனுரே வேலப்பணிக்கமே

2 நடந்து

அதிலைருவன் நின்றுகொண்டு  
என்னுயிரே கண்மணியே - வேலப்ப  
பணிக்கனுல் ஆகுமென்றுள்.

18

இன் ஒருவன் நின்றுகொண்டு  
வேலப்பணிக்கனுல் ஆகாது - வேலப்பணிக்கன்  
பெண்சாதியாக் ஆகுமென்றுள்

19

இத்தனக்கோ நீர் சலித்தீர்  
என்னுயிரே<sup>3</sup> ஆண்டவனே - எழும்பி  
நீர் சாப்பிடென் ருள்-

20

பசியோதான் நீர் ஆறி  
என் நயிந்தை ஆண்டவனே  
உன்னடியாள் பெண்பேதை - எனக்குப்  
பரிவாய் விடைதாநுமென்றுள்:

21

யானைகட்டி வாறதற்கு  
என்நயிந்தை ஆண்டவனே - எனக்கு  
அன்பாய் விடை தாநுமென்றுள்.

22

ஆனைகட்ட நரன் போனுகு<sup>4</sup> - என்  
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே - நான்  
ஒரு நாளையிலே வந்திடுவேன்.

23

போய்வாறேன் என்றீரோ  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கு இணங்கும்<sup>5</sup> நாயகியே - வெகு  
பொல்லரப்புக் கானுகுதே.

24

பத்தையிலே<sup>1</sup> பக்லியொன்று  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - அது  
பலபலன்று சொல்லுகுதே:

25

செத்தையிலே<sup>2</sup> பக்லியொன்று  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - அது  
திருக்கருப்<sup>3</sup> சொல்லுகுதே.

26

நாளும் குணமல்வோ  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கு இணங்கும் நாயகியே - நீர்  
நாளைக்குப் போமென்றுர்<sup>4</sup>.

27

அன்றிரவு தங்கியெலோ  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - தன்  
அன்பர் சொல்லைத் தட்டாமல்.

28

காலம்பெற எழும்பி - என்  
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஐங்கரனே  
தஞ்ச வீரபத்திரனே - உன்  
தஞ்சம் எனவே நினைத்து.

29

புதுப்பானை தானெடுத்து - என்  
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாதே ஐங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே - என்று  
பொங்கி விட்டாள் காளியற்கு.

30

ஏழுசுறுள் வெற்றிலையும்  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - ஏழு  
எழும்பிச்சைங் காய்யும் தானெடுத்து.

31

1 பற்றையிலே

2 செற்றையிலே

3 திருக்கருப்

4 “-நீரும், நாளையொரு நாளுந்தங்கி”

1 “அதிலைருவன்” “நீர்றுகொண்டு”

2 தொடர் காணப்படவில்லை ‘வேற்றையருவன்’ இதிலும் ‘நீர்றுகொண்டு’  
என்னுந் தொடர் இல்லை 3 ‘என்நயிந்தை’

4. ஆனைகட்டப் போனுல் 5. இரங்கும்

மாள்வாற் கயிறெடுத்த  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி — அரியாத்தை அவ<sup>1</sup>  
வலதுகையில் பெல்க்கப்பர்த்தா<sup>2</sup>. 82

யானைகட்டப் போறதற்கு — என்  
ஆசைத்துரையே அரியதுரை மந்திரியே — எனக்கு  
அங்காய் விடை தாருமென்றுள். 83

யானைகட்டப் போறேஞ் என்றீர்  
அங்கிரீப் பத்திரனே ஜூயோ எனப்பதை பதைத்து  
வேலப்பணிக்கர் அவர் அழுதமுதோ சொல்லுவாராம்.

நான்னிருக்க நீர்நடக்க — என்  
ஆசை மனைவியரே  
அன்னமே ஆருயிரே — எனக்கு  
நன்றாய் இருக்கவில்லே. 85

போகவேண்டாம் என்று சொன்னால்  
என்றயிந்தை ஆண்டவனே — இந்தப்  
பூலோகத்தார் ஏசுவரே. 86

தடுத்து மறியாடே  
என்றயிந்தை ஆண்டவனே — நீரும் ஒரு  
தாமதங்கள் சொல்லாதே. 87

ஒன்றுக்கும் அஞ்சாடே  
என்றயிந்தை ஆண்டவனே — நீரும்  
பேற்றி விடைதாரும் என்றுள். 88

ஐயன் கிருபையுண்டு  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கு இணங்கும் நாயகியே — உனக்கு  
ஆண்டவன்<sup>4</sup> சித்தம் உண்டு. 89

போய் வாரும் என்று சொல்லி  
வேலப்பணிக்கர் அவர்  
பொல்லையுமே கைகொடுத்தார்<sup>5</sup>. 90

1 வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி — அவ

3 எங்களை இந்தப்

2 சிரபார்த்து

4 ஆண்டவனர்

5 பொல்க்குயோதான் கொடுத்தார்

<sup>1</sup> ஓடிநடந்தல்லவோ நான்  
அடியாள் பெண்பேதை நானும்  
ஒரு நொடியில் வந்திடுவேன்.

41

தாள் பணிந்து தெண்டனிட்டு  
என் அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஜூங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே  
தஞ்சுவீரபத்திரனே — உன்  
தஞ்சுமெனவே நடந்தாள்<sup>2</sup>

42

போறவழியிலே — என்  
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஜூங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே - ஒரு  
புற்றெழுந்த நாகமொன்று

43

சீறிப்படமடுக்க — என்  
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஜூங்கரனே - என்  
அப்பரே ஆதரவே - அரியாத்தை  
படி பதைத்து நடுங்கிநின்றுள்

44

நடறியேன் கடறியேன்  
நாகதம்பிரானரே - நான்  
அடியாள் பெண்பேதை - எனக்கு  
நற்கிருபை தாருமென்றுள்

45

பணிக்கமார் எவ்லேரும் - என்  
ஏகபராபரனே நாகதம்பிரானரே - அவர்  
பயந்துவிட்டார் யானைகட்ட

46

பெண்பேதை கூட்டவென்று - என்  
ஏகபராபரனே நாகதம்பிரானரே - நானும்  
புறப்பட்டு வந்துவிட்டேன்.

47

1 இப்பாடலுக்கு முன்னர் பின்வரும் பாடல் நாளிலே இடம்பெறுகின்றது.

‘போய்வாருமென்று சொல்லி வேலப்பணிக்கர் அவர்

போற்றிவிடைதான் கொடுத்தார்’

2 தஞ்சுமென்று தாள் நடந்தாள்

பத்தினியாள் நானுகில்	
ஏப்பரபரனே நாகதம்பிரானுரே - எனக்கு	
நற்கிருபை தாருமென்றாள்.	48
அரியாத்தைதான் தொழுவே	
அங்புடனே ஆஜை கட்டி	
இன்பழுடன் வாரும் என்று - முன்னிருந்த	
புற்றநிலை நாகம் அடங்கியதே <sup>1</sup>	49
கூடிநடந்தல்லவோ	
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட	
அஞ்சாத ஐங்கரனே - என்	
அங்பரே ஆதரவே அவ	
உன்னந்தான் <sup>2</sup> தொப்பளிக்க.	50
வாற பொழுதிலேயோ ஆஜையது	
மும்மதமும் தான் பொளிந்து	
கைமடித்துத் தான் கூறி - அரியாத்தை முன்பு	
கொம்பன் வந்து நின்றதுவே. <sup>3</sup>	51
யானையைக் கண்டவுடன் <sup>4</sup>	
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - அரியாத்தை அவ	
கால் கை தடுமாறி நின்றாள்	52
பாலைமரம் வீரமரம்	
வேலப்பணிக்கள் பெண்சாதி - அரியாத்தை அவ	
படுமரத்தோடு நின்றாவே <sup>5</sup>	53
காலாலே மன்னை அள்ளி	
தந்தே <sup>6</sup> வீரபத்திரனே	
மால்மருகவேல் முநுகா - உன்	
தஞ்சம் என்று முன் போட்டாள்.	54

1 அடங்கியிருந்ததுவே 2 உன்னங்கால்

3 முன்பு கொம்பன் வந்ததுவே, 'அரியாத்தை' என்னுஞ்சொல் காணப்படவில்லை

4 யானையைக் கண்டவுடன் என்னும் தொடர் இல்லை.

5 படுமரத்தோடுடை நின்று 6 கஞ்ச

கந்புடையாள் நான் ஆகில்	
ஆஜையடி ஆஜையடி	
ஆஜைமறிகாறன் மகள்	
ஆஜைமயில் வாகனமே - உன்	
கையைத்தான் நீட்டுமென்றாள் <sup>1</sup>	55
அந்தமொளி கேட்டவுடன்	
யானையடி யானையடி	
ஆஜைமறிகாறன் மகள்	
ஆஜைமயில் வாகனமே - அவ்	
ஆஜை கையைத்தான் நீட்டியதே <sup>2</sup>	56
கையாலே கைபிடித்து	
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட	
அஞ்சாத ஐங்கரனே	
அங்பரே ஆதரவே - அதன்மேல்	
கொடுமுத்தல்லவோ <sup>3</sup>	57
காலிலிரு தேமலங்கோ	
யானையடி யானையடி	
யானைமறிகாறன் மகள்	
ஆஜைமயில் வாகனமே - உனது	
கண்ணிரண்டும் நற்தேமல் அல்லோ <sup>4</sup>	58
போல்லை யெடுத்தல்லவோ	
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - அவ	
போட்டாளே ஆஜைமுன்பு	59

1 இப்பாடல் பின்வருமாறு அமைந்துள்ளது  
'கந்புடையாள் நானுகில் யானைமறிகாறர் மகள்  
யானையில் வாகனமே நான்தியாள் பெண்பேதை  
உன்னுடைப கையைத்தான் நீட்டு கந்தா'

2 இப்பாடலும் பின்வரும் வடிவிலேயே அமைந்துள்ளது:  
'அந்தமொறி கேட்டவுடன் அகன்ற புயத் துடையாள அரிய முத்து  
கொம்பனது தன்னுடைய கையைத்தான் நீட்டியதே'

3 இப்பாடலின் பாடபேதம் வருமாறு  
'கையாலே கைபிடித்து வேலப்பணிக்கள் பெண்சாதியவ  
கண்ணிலோ நறிக் கொண்டாவே'

4 'காலிரண்டும் வெள்ளைல்லோ யானைமத யானையுடைய  
கண்ணிரண்டும் வொற்றேலமல்'

5 'போல்லையோ தனெடுத்து வேலப்பணிக்கள் பெண்சாதியவ  
ஆஜைமுன்பு போட்டாவே'

பொல்லி எடுத்து என்கையிலே  
ஆனைமத யானையது  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி  
நாச்சன் அரியாத்தை கையில்  
பொற்புடனே தான் கொடுக்க<sup>1</sup>

60

உன் காலைத்தா தா கந்தா  
ஆனையடி ஆனையடி  
ஆனைமறிகாறன் மகன்  
ஆனை மயில் வாகனமே - நானும்  
கனத்த வடம் போட்டு இறுக்க<sup>2</sup>

61

முன்னங்கால் தான் கிழுப்பி  
வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதி  
நாச்சன் அரியாத்தைக்கு  
முடுக்கிட்டு நின்றதுவே<sup>3</sup>

62

மான்வாற் கயிறு எடுத்து  
வேலப் பணிக்கர் பெண்சாதி - அவ  
மனங்குளிரப் போட்டிருக்கி<sup>4</sup>

63

முன்னங்கால் முடக்கு கந்தா  
ஆனையடி ஆனையடி  
ஆனைமதயா ஜையடி  
ஆனைமறிகாறன் மகன்  
ஆனைமயில் வாகனமே  
நானடியாள் பெண்பேதை - உன்  
குப்பத்தில் பாய்ந்தேற<sup>5</sup>

64

1 'பொல்லி யெடுத்தல்வேரா யானைமதயானையது  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி யரியாத்தை கையில்  
பொற்புடனே கொடுத்ததுவே'

2 'காலைத்தா கந்தா யானையெடி யானைமறிகாறர் மகன்  
நானடியாள் பெண்பேதை நானும் கனத்த வடம் போட்டிருக்க

3 'முன்னங்கால் தான்தூக்கி யானைமத யானையது  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி அரியாத்தைக்கு முன்புவந்து நீந்ததுவே'

4 'அரியாத்தை அவ மனமகிழ்வாய்ப் போட்டிருக்கி'

5 'உன் குடும்பத்தில் பாய்ந்தேற' என்றுந் தெர்டர் காணப்படவில்லை.

முளங் காலைத்தான் மடிக்க  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி அரியாத்தை - அவ  
முன்னேநின்று தோன்பிடிக்க<sup>1</sup>

65

உக்கோட்டைத் தா கந்தா  
ஆனையடி ஆனையடி  
ஆனைமறிகாறன் மகன்  
ஆனைமயில் வாகனமே  
வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதி - யானையிட  
கும்பத்தில் ஏறினுளே<sup>2</sup>

66

செவியைத்தா கந்தா  
ஆனையடி ஆனையடி  
யானை மதயானையடி  
ஆனைமறிகாறன் மகன்  
ஆனைமயில் வாகனமே  
நானடியாள் பெண்பேதை  
துறட்டித்தீன போட்டிருக்க<sup>3</sup>

67

செவியைத்தான் கொடுக்க  
துறட்டித்தீன போட்டிருக்கி  
வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதி அரியாத்தை - அவ  
செப்பினுள் ஓர் வசனம்<sup>4</sup>

68

1 'பத்தினியாள் யானேற  
முளங்கால் தனிமடக்க  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி யரியாத்தையவ  
முன்னேநின்று தோன்பிடிக்க.' (தது)

2 'கோட்டைத் சரித்திடவே  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி யானையுடை  
கும்பத்தி வேற்றுளே'

3 'ஆனைமயில் வாகனமே' என்னும் மேதக வரி இதில்லை.

4 'செவியைத்தா கந்தா யானையடி யானையடி  
யானைமறிகாறர் மகன் யானடியாள் பெண்பேதை  
துறட்டித்தீனப் போட்டிருக்க அமைய, அடுத்த இது அடிகளும்

5 இப்பாடலில் முதலிரு அடிகள் ஒரு பாடலாக  
·துறட்டித்தீனப் போட்டிருக்கி வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதி  
செப்பினு ஓர் வசனம்' என்ற பாடலாக அமைக்குள்ளது

வன்னிமறிகாறர் எல்லாம்  
அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட<sup>1</sup>  
அஞ்சாத ஜங்கரனே  
ஆஜையயிராவதமே - அவை  
வழிபார்த்து நிற்கிறார்கள்<sup>2</sup>

69

நிற்கு மிடந்தனிலோ  
என் அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஜங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே  
ஆஜையயிராவதமே - நீரும்  
நிமிசத்துடன் சொல்லுமென்றாள்

70

துறட்டிதனைப் போட்டிருக்க  
ஆஜைமயா ஜைது அரியாத்தைக்கு  
அபயமெனக் குள்ளியதே<sup>3</sup>

71

குள்ளின சத்தமது சின்ன  
வன்னியனுர் பெண்சாதி இருக்குமந்த  
அரண்மனையில் கேட்டதுவே<sup>4</sup>

72

யானைகட்டி வாறக்கை  
சின்ன வன்னியனுர் பெண்சாதி  
ஆச்சரியமாய் அறிந்து

73

வன்னியனுர் முங்குவந்து  
என்நயித்தை ஆண்டவனே  
வெல்ப்பணிக்கர் பெண்சாதி  
மச்சாள் அரியாத்தை - அவு  
ஆஜை கட்டி வாருளே.

74

1 அஞ்சகலை நஞ்சையுண்ட என்னுந் தொடர் இல்லை 2 நீற்பிளமே

3 70ம் பாடதும் 71ம் பாடதும் ஒரே பாடலாக கொடுக்கப்பட்டுள்ளது  
நிற்குமிடத்திலையே யானையயிராபதமே சினம்பி நீர் செல்லுமென்று  
துறட்டிதனைப் போட்டிருக்க யானைமத யானையது அரியாத்தை  
அபயமென்று குள்ளியதே

4 ஆஜை குள்ளிய சத்தம் சின்னவன்னியனுர்

பெண்சாதி பிரியருக்கும் அரண்மனைக்குக் கேட்டதுவே

5 இப்பாடல் நூலிலே இல்லை 6 அரியாத்தை - அவு

வேண்டும் வரிசைதானும்  
என்நயித்தை ஆண்டவனே - அவருக்கு  
மேலாப்பு போடுவியும்.

75

பந்தலுமோ போடுவித்தார்  
எங்களை ஆளும் சின்னவன்னியனுர் - நில  
பாவாடை போடுவித்தார்.<sup>1</sup>

76

அள்ளநடை<sup>2</sup> சின்ன இடை  
வெல்ப்பணிக்கர் பெண்சாதி அரியாத்தை - அவு  
ஆஜை கொண்டு வந்தாளே.

77

ஆஜைதனைக் கொண்டு வந்து - என்  
ஐஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட  
அஞ்சாத ஜங்கரனே  
அன்பரே ஆதரவே - நீரும்  
அஞ்சாமல் நில்லுமென்றாள்<sup>3</sup>

78

ஆத்தி மரத்துடனே  
வேலப்பனுக்கர் பெண்சாதி - அந்த  
யானைதனைக் கட்டி வைத்தாள்<sup>4</sup>

79

யானை கட்டி வந்தபின்பு  
எங்களையாளும் சின்னவன்னியனுர்  
பெண்சாதி நாச்சன் அரியாத்தைக்கு - இருக்க  
கதிரை போடுவித்தாள்

80

வெள்ளை விருப்பித்தாளே  
எங்களையாளும் சின்னவன்னியனுர்  
பெண்சாதி அரியாத்தைதான் - இருக்க  
மேலாப்பு போடுவித்தாள்<sup>5</sup>

81

1 75ம் பாடதும் 76ம் ஒரே பாடலாக கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

2 இச்செயல்லினைத் தொடர்ந்து சின்னநடை'என்னும் தொடர் இடம்பெறுகின்றது

3 அஞ்சுகலை நஞ்சையுண்ட அஞ்சாத ஜங்கரனே என்னும் வரிகள் இல்லை.

4 யானை தன்னிக் கட்டிவைத்தா

5 'நாச்சன் அரியாத்தைக்கு இருக்க' என்னுந் தொடர் இல்லை

6 வெண்ணை விரிப்பித்தாள் வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதிக்கு  
தில்பாவாடையுமோ போடுவித்தா

பெட்ட கத்தைத்தான் திறந்து  
எங்களையாரும் சின்ன வண்ணியனுர்  
பெண்சாதி எடுத்துத்தர  
பட்டு வற்கமதை.<sup>1</sup> 82

கண்டியால் கொண்டு வந்த  
எங்களையாரும் சின்னவன்னியனுர் பெண்சாதி - ஒரு  
கண்ணறைப்பட்டு<sup>2</sup> மொன்று 83

தொண்டியால் கொண்டுவந்த  
எங்களையாரும் சின்னவன்னியனுர் பெண்சாதி - அவ  
தூ யர்ஜனப் பட்டுமொன்று<sup>3</sup> 84

இந்தாரும் பட்டதென்று  
எங்களை ஆழும் சின்னவன்னியனுர் பெண்சாதி  
நாச்சன் அரியாத்தைக்கு<sup>4</sup>  
எடுத்துமல்லோ<sup>5</sup> கைகிகாடுத்தாள் 85

கைநீட்டி வரங்காமல்  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - மறு  
காரியமர்ய்சி சொல்லவுற்றுள்<sup>6</sup> 86

மறந்த தான் போகாதே  
எங்களையாரும் சின்னவன்னியனுர் பெண்சாதி  
எங்களை<sup>7</sup> அன்பாகக் காத்தருஞும் 87

ஒன்றுக்கும் அஞ்சாதே  
என் ஆசை அவறுகமே  
ஆசைமச்சாள் ஆதரவே - நான்  
உள்ளமட்டும் காத்திடுவேன்<sup>8</sup> 88

1 பெண்சாதியவ எடுத்தாபல மாதிரியில்

2 கண்ணறையன் 3 தூயவானோ பட்டடொன்று 4 இம்முன்றுமடி இல்லை

5 எடுத்துமெள்ளக் 6 காரணங்கள் சொல்லதுற்று 7 நீயுமென்னை

8 ஒன்றுக்கு மஞ்சாதே  
என் ஆசைமச்சாள் தோளியரே - நானுமுன்னை  
உள்ளமட்டுங் காத்திடுவேன்

குற்றங்கள் வந்தாலும்  
என் ஆசை அவறுகமே  
ஆசை மச்சாள் தோளியரே - நானும்  
பொன் இறுப்பேன்<sup>1</sup> 89

உலாந்தா மறியகி என்றால்  
என் ஆசை அவறுகமே<sup>2</sup>  
என் ஆசை மச்சாள் தோளியரே - நானும்  
கூடவே நானிருப்பேன். 90

ஏன்றுக்கும் அஞ்சாதே - என்  
ஆசைமச்சாள் தோளியரே  
இந்தாரும் பட்டதென்றால் 91

ஆரணம் தான் போட்டு  
வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதி  
நாச்சன்<sup>3</sup> அரியாத்தைக்கு  
அணியச்<sup>4</sup> சிலம்புமிட்டு 92

வெற்றிலை பாக்குகளும்  
எங்களையாரும் சின்னவன்னியனுர் பெண்சாதி  
நாச்சன் அரியாத்தைக்கு  
வெள்ளித்தட்டில் தான் கொடுத்தான்<sup>5</sup> 93

உள்ள வரிசையெல்லாம்  
எங்களை ஆழும் சின்னவன்னியனுர் பெண்சாதி  
உகந்துமெல்லோ தான் கொடுத்தான்<sup>6</sup> 94

1 என்ன குற்றம் வந்தாலும்  
என் ஆசை மச்சாள் தோளியரே - நானுமுன்னைக்  
கொல்லாமல் மீட்டிடுவேன்

2 இந்த வரி இல்லை

3 இச்சொல் இல்லை 4 அநியாயச்

5 தூநிறுள்ள பாடல் வடிவம்  
வெற்றியும் டாக்கும் அரியாத்தைக்கு வெள்ளித்தட்டத்தில் தான்பொடுத்தா

6 நூற்பா வடிவம்: உள்ள வரிசையெல்லாம்  
சின்னவன்னியனுர் பெண்சாதி புது நாச்சன் பாங்குட்டனே தான் கொடுத்தாள்

பதினெட்ட்டு வரிசைகளும்	
எங்களையாழும் சில்லவள்ளியனுர் பெண்சாதி	
நாச்சன் அரியாத்தைக்குப்	
பாங்குடனே அசை கொடுத்தாள் <sup>1</sup>	95
பத்தையிலே <sup>2</sup> பங்கி ஒன்று	
என் ஆசை அவறுகமே <sup>3</sup>	
ஆசை மச்சாள் தோளியரே - அது	
திரு கூருகச் <sup>4</sup> சொல்லுகுதே	96
செத்தையிலே <sup>5</sup> பங்கி ஒன்று	
என் ஆசை அவறுகமே <sup>3</sup>	
ஆசைமச்சாள் தோளியரே - அது	
திரு கூருகச் <sup>4</sup> சொல்லுகுதே	97
சாகத்தாள் போறேனே	
என் ஆசை அவறுகமே <sup>3</sup>	
ஆசை மச்சாள் தோளியரே - நானும்	
பிளைக்கத்தாள் <sup>6</sup> போறேனே	98
ஒன்றுக்கும் அஞ்சாதே	
என் ஆசை அவறுகமே <sup>3</sup>	
ஆசை மச்சாள் தோளியரே - நிரும்	
விடு <sup>7</sup> போய் வாருமென்றார்	99
இப்பொழுதுதான் எழும்பி	
தன்னுடைய நாயகர்	
வேலப்பணிக்கருக்கு - ஒரு	
விண்ணப்பமாய்ச் சொல்லுற்றேன் <sup>8</sup>	100

1 இப்பாடல் நூலிலே கணப்பட்டவில்லை

2 நித்தையிலே

3 இந்த வரி இல்லை 4 திடுக்குப்பு

5 செத்தையிலே 6 இருக்கத்தாள் 7 ஈரே 8 நாற்பா வடிவம்  
“அப்பொழுது தானெழும்பி தன்னுடைய நாயகனும் வேலப்பணிக்கருக்கு ஒரு விண்ணப்பஞ் சொல்லுவாம்”

ஆனைகட்டி நிற்குது காண்  
என் நயிந்தை ஆண்டவனே - அதை  
அவிழ்த்துநீர் கொடுத்து விடும்<sup>1</sup>

101

வீட்டேநாள் போறேன் காண்  
என்நயிந்தை ஆண்டவனே - நிரும்  
விரைவாக வந்துவிடும்.

102

நடந்து சுறுக்காயக்லோ<sup>2</sup>  
வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதி - அவ  
நடுவழியில் வருகையிலே<sup>3</sup>

103

வளியில் வருகையிலே  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி  
நாச்சன் அரியாத்தைக்கு  
வந்ததே பெருந்துயரம்<sup>4</sup>

104

கண்ணும் கடிக்குதையோ  
என் ஆதி பராபரமே  
ஒஹமுக வேலனே - என்னுடைய  
கால்கள் மிகச் சோருகையோ

105

கண்ணும் மயங்குதையோ  
வேல் முருகா மால்மருகா  
வேல் முருகா<sup>5</sup> வேலோனே - எனக்குக்  
கொத்த துயர் கானுதிப்போ<sup>6</sup>

106

வாயும் வறஞுகிதிப்போ<sup>7</sup>  
வல்லிபுர மாயோனே  
நல்லநகர் வேலோனே - என்னுடைய  
வரானேன் உருகுதிப்போ<sup>8</sup>

107

1 நீர் என்னாஞ் சொல் இல்லை

2 சுறுக்காக 3 போகையிலே 4 இப்பாடல் நூலில் இல்லை 5 வேலமுக

6 ஆகுதையோ

7 வறஞுதையோ 8 ப்ராண்ஸ் விலகுதையோ

நடக்கவே கூடுதில்லை  
நாரணாரே காரணாரே  
நாகதம்பிரானுரே - எனக்கு  
நடக்கவே கூடுதில்லை<sup>1</sup>

108

வீடுதான் போய்ச்சேர  
மான் மகளார் வள்ளிபர துங்கா  
வேங்முருகா குரு தூங்கா - எனக்கு  
வழியோ தெரியவில்லை<sup>2</sup>

109

இடைவழியில் நான் சாக  
என் ஏகபராபரனே  
நாகதம்பிரானுரே<sup>3</sup> - எனக்கு

110

இறைவன் கட்டளையோ<sup>4</sup>  
என் பத்தாவு மில்லாமல்  
ஐயோ பநாபரனே  
உன்னாடியாள் பெண்பேதை - நான்  
பாடுபட நிதியோ<sup>5</sup>

111

தஞ்சமொருவரில்லை  
தற்பரனே பொற்பறனே  
அந்புதனே பொற்புதனே - எனக்குச்  
சாக்கடன் தீர்ப்பாருமில்லை<sup>6</sup>

112

1 நூற்பா வடிவம்:

நடக்கவங் கடல்லிங்  
நாகதம்பிரானுரே நடுங்குடை என்னுடம்பு  
மால்மருகா வேங்முருகா - எனக்கு  
வழியே தெரியவில்லை,

2 இப்பாட்டு நூலிற் காணப்படவில்லை 3 இந்த வரி இல்லை

4 பிரமனிட்ட ஏற்பணியோ 5 நீதியுண்டோ

6 நூற்பா வடிவம்:

தஞ்சமொருக் காலிகுயோ  
தற்பரனே திற்புயனே  
அந்புதனே பொற்புயனே - என்  
கண்ணென்திரே வாராயோ,

தன்னாடித் தன்னாடி  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி  
நாச்சன் அரியாத்தை - அவ  
தம்பிரான் நன்மையினால் போய்ப் படுத்தாம்<sup>1</sup>

113

வெள்ளை விரித்தல்லவோ<sup>2</sup>  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - அவ  
வெள்ளையின் மேல் பொக்லை வைத்தாள்

114

3 படுக்கைதனில் இருந்து  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - அவ  
அரனே<sup>3</sup> எனச் சாய்ந்தாளே

115

சாய்ந்து துயரமுடன்  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - அவ  
தலைவனைத் தான் நினைத்தான்

116

என்காயம் முடியுமுன் னே  
என் கண்ணுளா காதலனே  
என்நயிந்தை ஆண்டவனே - நீரும்  
கடுகிவந்து அணுயோ<sup>5</sup>

117

1 நூற்பா வடிவம்:

தள்ளாடித் தள்ளாடி  
வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதியவ  
தம்பிரான் நன்மையினால் - அவ  
தன்மீனையில் போய்ச் சேர்ந்தா,

2 வெள்ளைதனைத் தாங்கிரித்து

3 பின்வரும் பாடல் நூலிற் காணப்படுகிறது:  
பாயை விரித்தல்லவோ  
வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதி - அவ  
படுக்கை தலைப்பரப்பி.

4 பரனே

5 நூற்பா வடிவம்:

காயம் முடியுமுன் னே - என்  
கண்ணுளா காதலனே - நீயுமென்  
கண்ணென்திரே வாராயோ,

14

தரிக்க <sup>1</sup> மனம் கூடுதில்லை தலைவனே எந்தன் உயிர் ததுமித <sup>2</sup> தடுமராதிப்போ	118
அவத்தம் வருகுதிப்போ <sup>3</sup> என்னயிந்தை ஆண்டவனே ஐயோ பராபரனே - எனக்கு அறிவுதடு மாறுதிப்போ	119
ஆனைக்கும் அஞ்சாள் நாள் என்னயிந்தை ஆண்டவனே - நானுமொரு அரிய புவிக் கஞ்சிவிட்டேள் <sup>4</sup>	120
குதிரைக்கு மஞ்சாள் நாள் என்னயிந்தை ஆண்டவனே - நாள் ஒரு கொடிய புலிக்கஞ்சி விட்டேன் <sup>5</sup>	121
மனையாள் படும் துயரம் என்னயிந்தை ஆண்டவனே - நாள் மறுபேர்க்குச் சொல்லுவேனே	122
பாவி படுந்துயரம் என்னயிந்தை ஆண்டனே ஐயோ பராபரனே - என்னைப் பார்ப்பார் ஒருவரில்லை <sup>6</sup>	123

1 பின்வரும் பாடல் நாளிலே இகற்குமுள் காணப்படுகின்றது:

என் வானுள் முடியுமுன்னே  
என்னயிந்தை ஆண்டவனே - நிரும்  
உந்தைனைக் கானுபோ.

2 தந்தனித்துப் 3 வருகுதைபோ

4 நாற்பா வடிவம்:  
யானைக்கு மஞ்சாதாள்  
என்னயிந்தை ஆண்டவனே - நிரும்  
ஒருதொடியில் வாராயோ.

5 இப் பாடல் நாளிற் காணப்படவில்லை,

6 பார்க்கவொன்னு வேதனையே

உனக்குச் சொல்லி அனுப்பவென்றால் என்னயிந்தை ஆண்டவனே - எனக்கு ஒரு தோழியரைக் காணேனே <sup>1</sup>	124
என்று சொல்லிப் பெண்பேதை வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதி - அவ இருந்து புலம்பிடவே <sup>2</sup>	125
அரியாத்தை தாள் புலம்பி வன்னியனர்கள் வீட்டில் வேலப்பணிக்கர் - அவர் வெகுச்சுனம் கண்டாரே <sup>3</sup>	126
மெள்ள எழுந்திருந்து எங்களையானும் சின்னவள்ளியனுக்கு - ஒரு விண்ணப்பம் சொல்லுவராம்	127
கண்ணும் தடிக்குதிப்போ எங்களையானும் சின்னவள்ளியனுரே எனக்குக் கனத்தகுறி கானுதிப்போ <sup>4</sup>	128
மேலும் துடிக்குதிப்போ எங்களையானும் <sup>5</sup> சின்னவள்ளியனுரே - எனக்கு திப்போ <sup>6</sup> வெகுகுறிகள் கானுதிப்போ	129
வீட்டுக்குச் சொல்லவேணும் எங்களை ஆனும் சின்னவள்ளியனுரே <sup>6</sup> - எனக்கு விடைதந்து அனுப்பிவிடும்	130
போய்வாரும் என்று சொல்லி வேலப்பணிக்கருக்குச் சின்ன வள்ளியனுர் போக விடைதான் கொடுத்தார்	131
1 இரண்டாம் மூன்றும் அடிகள் பின்வருமாது காணப்படுகின்றன <sup>7</sup> இங்கே ஒரு தோழிமார் காணேனே 2 அரியாத்தைதான் புலம்ப 3 நாற்பா வடிவம் சின்னவள்ளியனுர் தன்வீட்டில் வேலப்பணிக்கன் வெகுகவு கண்டாரே	
4 இதன் பின்னர் 'வேலப்பணிக்கர்' என்னுஞ்சொல் காணப்படுகின்றது 5 காதை அடைக்குதிப்போ 6 எங்களையானும்' இப்போ என்னுஞ் சொற்கள் காணப்படவில்லை 7 என் ராசதூரை வள்ளியனுர்	

ஒடிநடந்தல்வோ	
வேலப்பணிக்கர் அவர்	
ஒரு நொடியில் விடு வந்தார்	182
பாவி படுந்துயரம்	
வேலப்பணிக்கர் அவர்	
பரிவுடனே ஆண்டாரோ <sup>1</sup>	143
பாவி படும் துயரம்	
வேலப்பணிக்கர் அவர்	
பரிவுடனே கண்டாரோ	184
என் கண்ணில் முளிக்கவென்றோ	
என் நயிந்தை ஆண்டவனே	
கண்ணாளா காதலனே - நீரும்	
கண் ஜெதிரோ வந்தீரோ <sup>2</sup>	185
படும் துயரம் பார்க்கவென்றோ	
என் நயிந்தை ஆண்டவனே - நீரும்	
பதை பதைத்து வந்தீரோ <sup>3</sup>	186
நாள்பட்டபாடு சொல்ல	
என் நயிந்தை ஆண்டவனே <sup>4</sup> - இந்த	
நாடுலகம் கொள்ளதே	187
ஜிந்து வயதிலேயோ	
என் நயிந்தை ஆண்டவனே - நீரும் என்னை	
அன்பாய் மணம் முடித்தீர்	188
பதினாறு வயது மட்டும்	
மனப்பட்சம் மறவாதிருந்தோம் <sup>5</sup>	
ஆயுள் <sup>6</sup> முடியுதுகாண்	
என் நயிந்தை ஆண்டவனே - என்	
துன்பத்தை விட்டு விடும் <sup>7</sup>	140

1 இப்பாடல் இல்லை

2 பதைபதைத்து

3 இப்பாடல் இல்லை

2 பதைபதைத்து

3 இத்தொடர் இல்லை

5 நூற்பாவடியும்

4 இத்தொடர் இல்லை

பதினாறு வயசுமட்டும் என்னயிந்தை ஆண்டவனே - மனப்

6 ஆச

பட்சமாய் வாழ்ந்திருந்தோம்

7 என்மேலின்பத்தை விட்டுவிடும்

ஆத்தி மரத்துடனே	
என் நயிந்தை ஆண்டவனே - நானும்	
அந்த யானை கட்டிவைத்தேன் <sup>1</sup>	141
யானை ஆவிட்டரோ	
என் நயிந்தை ஆண்டவனே - ஆகுமதை	
அவிழ்க்கச் சொல்லி வந்தீரோ	142
யானை அவிழ்க்கவில்லை	
என் நூயிரே கண்மணியே	
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - எனக்கு	
அங்கிமீல்ளாம் பதைபதைத்து <sup>2</sup>	143
மீண்டும் வருவேன் என்று	
என் நூயிரே கண்மணியே	
எனக்கிணங்கும் நாயகியே <sup>3</sup> - நானும்	
விழும்பி வந்தேன் வள்ளியற்கு	144
உனக்கு வருத்த மென்ன	
என் நூயிரே கண்மணியே	
எனக்கிணங்கும் நாயகியே <sup>4</sup> - நீரும்	
உள்ளபடி <sup>5</sup> சொல்லுமென்றார்	145
எனக்கு வருத்தமென்ன <sup>6</sup>	
என் நயிந்தை - அது	
இன்னதென்று சொல்லறியேன்	146
கட்டோடே ஆனிறிற்கு	
என் நயிந்தை ஆண்டவனே - அது	
கயமிரதம் கொண்டுமே <sup>7</sup>	147
கட்டவுக்கப் பேருமில்லை	
என் நயிந்தை ஆண்டவனே - அங்கே	
ஒரு ராரியர் பேர் <sup>8</sup> தானுவில்லை	148

1 யானை கள்ளிக் காட்டிவந்தேன் 2 இப்பாடல் நூலிற் காணப்படவில்லை

3 இதற்கு முன்னர் நூலில் இடம் பெற்ற பாடல் நிற்கத் தரிக்கவில்லை என்னுமிருப்பு கண்மணியே எனக்கு நிற்க மனங்கூடவில்லை

4 இந்த வரி நூலில் இல்லை 5 உண்மையை வருத்தமென்றால் 7 கைமுரசுக் கொட்டிடுமே 8 காரியமோ

கந்தன் இறந்து விட்டால் என்னயிந்தை ஆண்டவனே - எனக்குக் கனபாவம் <sup>1</sup> வந்திடுமே	149
யானைதனை அவிழ்க்க என்நயிந்தை ஆண்டவனே - என்னைப் போக யாருமெர்கு கற்புடையாள்	150
ஏழுசுறுள் வெற்றிலையும் என்நயிந்தை ஆண்டவனே எடுத்துமவன் கைபிடித்து <sup>2</sup>	151
கும்பிட்டுத் தெண்டனிட்டு என்நயிந்தை ஆண்டவனே - அங்கே கொண்டு கொம்பன் முன்புநின்று	152
அப்பகிலோ யானையது என்நயிந்தை ஆண்டவனே - கந்தன் <sup>3</sup> அவிழ்க்க வக்லோ காகிகொடுப்பாள்	153
கட்டை அவிழ்த்தாலும் <sup>4</sup> என்நயிந்தை ஆண்டவனே - கந்தன் கருதித் தண்ணீர் தான் குடியான்	154
எப்படித்தானுனாலும் என்நயிந்தை ஆண்டவனே - எனக் சேற்படி <sup>5</sup> தான் நடக்கும்	155
நானு மிறப்பதல்லால் என்நயிந்தை ஆண்டவனே - நானும் மிருப்பதொரு நானுமில்லை.	156

<sup>1</sup> கனபாவம்<sup>2</sup> 150க் பாடலும் 151க் பாடலும் நூலில் ஒரே பாடலாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது  
யானை அவிழ்க்க வென்றால் என் நயிந்தை ஆண்டவனே என்போலக் கற்புடையாள்  
ஏழுகுள் வெற்றிலையும் எடுத்து மெல்லக் கைகொடுத்தாள்<sup>3</sup> கந்தன் என்னுஞ்சொல் நூலில் இல்லை<sup>4</sup> அவிழ்டாலும் ர் எழுத்தின்படி

என்றுமிருந்து போக என்னயிந்தை ஆண்டவனே நீரு மிருப்பீர் மனமகிழ்வாய்	157
அடியாள் இறந்தாளன்று என்னயிந்தை ஆண்டவனே <sup>1</sup> - நீரும் அருந்துயரம் கொள்ளாதீர்	158
என்னைப்போக் கன்னியர்கள் என்னயிந்தை ஆண்டவனே எத்தனைபேர் தானிகுப்பர்	159
என்னைப்போக் கற்புடையாள் என்னயிந்தை ஆண்டவனே - இந்த இலங்கையிலே <sup>2</sup> மெத்த உண்டு.	160
அன்பாக நீர் இருப்பீர் என்னயிந்தை ஆண்டவனே - நீரும் அருந்துயரம் கொள்ளாதீர்.	161
முகத்தோடை முகத்தை வைத்து வேலப்பணிக்கர் அவர் பொழிவர் சில வார்த்தை <sup>3</sup>	162
முந்திவந்த பூ எனக்கு நான் எடுத்து நான் அஜைத்து நான் பூசும் சந்தனமே - அது பேய் வாங்கிக் கொண்டிடுமே <sup>4</sup>	163
வலதுதுடை நாகுமென்றாள் என்னயிந்தை ஆண்டவனே - நானும் மனமகிள் வாய்ச் சாய்ந்துகொள்ள	164

<sup>1</sup> இச்சொல்லின்பீனர் 'உனக்கு' என்றெரு சொல் இடம் பெறுவதை<sup>2</sup> உலகத்தில்<sup>3</sup> 'மொழிவர் சில வாசகங்கள்'<sup>4</sup> நூற்பா வடிவம்முந்திவந்த நானெடுத்து நான்னோத்து நான் பூசுஞ் சந்தனமே - அது  
பீபாய் வாங்கிக் கொண்டதுவோ

ஆருயிரே ஆதரவே	
ஆதைசமட மாமயிலே - உன்னுடைய	
துன்பமது தீருமட்டும் <sup>1</sup>	165
வலதுதுடை மேல் கடக்க	
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி	
அரியாத்தையுடைய சீவன் - ஒரு	
வண்டாய்ப் பறந்ததுவே <sup>2</sup>	166
காலும் எறிந்தாப் போல்	
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - அவ	
கண்ணும் முளித்தாப் போல்	167
வாயால் நுகரதன்ஸிடவே	
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி	
அரியாத்தையுடைய வானுட் மடியுமுன்னே - வேலப்	
மண்மேக விழுந்தமுதார் <sup>3</sup>	[பணிக்கர்]
யானை கட்டப் பேணநடத்தே	
ஆதரவே ஆருயிரே <sup>4</sup>	
ஆதைசமட மாமயிலே <sup>4</sup> - உனக்கு	
ஐயம் காச்சி பட்டதுவே	169
உனக்குப் பேய்தான் பிடித்ததுவே	
என் பேர் பெரியநாயகியே <sup>5</sup>	
தீர் உடைய தேவியரே <sup>6</sup> - உனக்குப்	
பெல்லிப்பேய் விட்டினமோ	170

1 நாற்பா வடிவம்:

ஆதரவாய் ஆருயிரே சேமகயிலு முடைய துன்பமது தீரட்டும்

2 நாற்பா வடிவம்:

வலதுதுடை மேற்படுக்க வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதி - அரியாத்தையுடைய  
ஆவி வனவாசம் பறந்ததுவே3 \*வாயும் நுகர தள்ளிடவே வேலப்பணிக்கன் பெண்சாதியின் வானுட் கழிந்ததுவே  
வேலப்பணிக்கரவர் மேல்விழுந்த தானமுதார்  
என்ற இப்பாடல்கள் நூலிலே உண்டு

4 இந்த வரி இல்லை

5 இவ்விருவரினுக்கும் பதிலாக நூலில்  
என்னுடைய தேவியரே என்னுந் தொடர் இடம்பெற்றுள்ளது.

கண்ணிலித்துப் பார்சோ	
என்னுயிரே கண்மணியே	
எனக்கிணங்கும் நாயகி - நீரும்	
என் முகத்தைப் பார்சோ <sup>1</sup>	171
ஆயிரம் யானைப் பணிக்கர்	
என் ஆதைக்கிணியே	
அரிய கயிலாயமே	
பொன் தேன் மொழியாளே - உன்னை	
அனுப்பிவிட்டார் என்னிடத்தில் <sup>2</sup>	172
என்னமோ நானநியேன்	
எனக்கின்பழுள்ள தேவியரே	
பண்புபோலோவியமே <sup>3</sup>	
எதுதான் செய்வேனே	
என்னையைர் தானநிவார் <sup>4</sup>	173
*இந்த உலகத்திலுள்ளவர்கள்	
ஏதுக்குப் போதுமென்றார் <sup>5</sup>	174
உந்தான் பசாகுகளை	
உந்தமியே பத்தினியே	
சித்திரமே தேவியரே - நானும்	
ஒரு மிக்கத் தானைனப் பேனே <sup>6</sup>	175

## 1 நாற்பா வடிவம்

"என்ன முளியாபோ என்னுயிரே கண்மணியே நீருக் என் முகத்தைப் பாராபோ"  
மேற்கூடிய பாடலுத்துப்பின் நூலிலே பின்வரும் பாடல் இடம் பெறுகிறது  
"அழுகுப் பணிக்கன்வர என் ஆதைக் கிணியே - உனக்கு  
ஏவல் விட்டுக்கொண்டாரோ"

2 இப்பாடல் நூலில் இல்லை 3 அன்புபோலோவியமே

4 இறுதியிலு அடிக்குகும் பதிலாக 'யான் எதுவென்ற சொல்லறியேன்' எனுக்  
தொடர்க் கிடம்பெற்றுள்ளது5 இப்பாடலுக்கு முன் நூலிற் பின்வரும் பாடல் இடம் பெறுகிறது  
'என்னை ஆதைக் கயிலாய'

6 இந்தப் பணிக்கமாச் எல்லோரும் என்முகத்தைப் பார்க்கிகியே'

7 ஒன்றாகத்தா அலிழ்பென்

அந்தகத்துக் கோவணத்தில்  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே நானும்  
அறுதி என்று அனுப்பிவிட்டேன்<sup>1</sup>

176

கோட்டிலே அல்லாதே  
என் கோலக் குடிவாளே  
வாலைப்புதுமயிலே - எனக்குச்  
கிணம் தராதே<sup>2</sup>

177

உன்னையுமே கொண்டவஞ்சு  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - நானும்  
உடனே அறிந்தேன்றால்

178

உன்னுடனே கொண்டுவந்து  
எனக்குற்ற துணைவியரே  
வெற்றி மனைவியரே - நானும்  
உடனே வதைத்திடுவேன்<sup>3</sup>

179

உன்னேடிப் பறப்பதல்லால்  
எனக்குற்ற துணைவியரே  
வெற்றி மனைவியரே - நானுமிந்த  
ஊரிலிருப்பேனு<sup>4</sup>

180

1 நாற்பா வடிவம்  
அந்தக்கிள் வந்ததுவோ என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - நானும் திப்போட்டெரித்திடுவேன்

2 நாற்பா வடிவம்;  
கோட்டிலே அல்லாதென் கோலக் குனலாரே வாலைப்புதுமயிலே  
கோடிசிறை மீட்டிடுவேன்

3 178ம் பாடலும் 179ம் பாடலும் நாளிலே ஓரே பாடவாகப் பின்வருமாறு  
அமைகின்றது  
உன்னையும் கொண்டவனை என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - யானும் முந்தியறிந் தேவேயென்றால்  
உன்னுடனே கொண்டுவந்து எனக்குற்ற துணைவியரே  
வெற்றி மனைவியரே - நானும் முட்ட வெட்டிடுவேன்

4 ஊரிலிருப்பதில்லை

நீயே என் பெண்சாதி யாயிருந்தால்  
நான் எடுத்து நான் வளர்த்து<sup>1</sup>  
தான் டுசும் சந்தனமே - நீயே என்னைப்  
பேணியே பாராமல்

181

கட்டையிலே உன்னை வைக்க  
என் கண்மணியே காரிகையே  
பெண்ணைரசே பேதையரே<sup>2</sup> - எனக்குச்  
கருத்தோ தெரியாது.

182

பாடையிலே உன்னை வைக்க  
என்னுயிரே கண்மணியே  
பெண்ணைரசே பேதையரே-எனக்குப்  
பயனே தெரியாது<sup>3</sup>

183

பட்சங்க ஞான்டானால்  
அக்கினியைச் சுற்றி வந்தால்  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - எனக்  
கள்பாய் இடம் தாரும்

184

வந்து நான் அப்போது  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - உனது  
வலது கைநீட்டு மென்பேனே

185

கை நீட்டித் தந்தல்லவோ  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - நானும்  
கட்டையிலே சேர்ந்திடுவேன்.

186

உத்தமியாழ் நீரானால்  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - என்னை  
ஒருமித்துக் கொண்டு சௌலும்

187

1 என்னைத்து

2 இரண்டாம் முன்றாம் வர்கள் நாளிலே பின்வருமாறு அமைந்துள்ளன  
நாளெடுத்து நாளைந்து நாள்பூசுஞ் சத்தனமே,  
இப்பாடல் தொடக்கம் 201ம் பாடங்களையும் நாளிலே என்ப்படவில்லை

வந்து வளைத்தினமே  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே-உன்னைக்  
கட்டயிலே வைக்கவென்று

188

என்கையை இறுக்கியக்லோ  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - என்னைக்  
கட்டுகிறுர் இப்பொழுது

189

உன்னைக் கொண்டு நடக்கினமே  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - உனக்குக்  
கொள்ளிவாய் முட்டவென்றே

190

எல்லாச் சடங்குகளும்  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - உனக்குப்  
டி முடித்தார்கள்

191

என்னைக் கட்டியிங்கே போட்டினமே  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - உன்னேடு  
கட்டையிலே சேராமல்

192

கற்புடையள் நீரானால்  
என்னுயிரே கண்மணி  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - என்னுடைய  
கையில் கட்டுத் தெரியாதோ

193

கலங்கியழும் பொழுது  
வேலப்பணிக்கருடைக் கைக்கட்டுத் தெறித்திட்டதோ 194

ஒட்டம் நடையாக வெக்லோ  
வேலப்பணிக்கர் தன்னுடைய  
உத்தமியைக் காணவென்று

195

என்று கொண்டேதுந் தனை நாள்  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - என்னுடைய  
கவுசியெல்லாம் தீர்ந்தேனே

196

கட்டை குடுக்கியக்லோ  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - உனக்குக்  
கனத்த நெய வார்த்தார்கள்

197

என்று சொல்லித் தானுமப்பே  
வேலப்பணிக்கர் அவர்  
ஏங்கிழுகம் வாடி  
அக்கினியைச் சுற்றி வந்து  
என்னுயிரே கண்மணியே  
எனக்கிணங்கும் நாயகியே - நீரும்  
அங்காய்க் கையைத் தாருமென்றார்

198

செத்த பினந்தானமும்பி  
வேலப்பணிக்கர் பெண்சாதி - அவ  
திட்டமாய்க் கை கொடுத்தாள்

199

செத்து மடிந்தார்கள்  
வேலப்பணிக்கரும் பெண்சாதியும் - அவ  
சிவலோகம் சேர்ந்தார்கள்

200

பரமசிவன் பதியில்  
வேலப்பணிக்கரும் பெண்சாதியும் - அவை  
யாங்குடனே போய்க் கேர்ந்தார்கள்.

201

முந்தும்

ବ୍ୟାକ

கொட்டுக்கிணற்றுப் பிள்ளையார்  
குமமிப் பாடல்கள்

தான்னை தான்னை தானுனே - தன்ன  
தான்னைத் தான்னை தானதான.

கொட்டுக் கிணற்றுப் பிள்ளையாரே பாலர்  
கூட்டுக் களிக்கொண்டு உன்புக்கூழல்  
பட்டசிலி ருகுமியி பாடசு ருகிதந்து  
காத்திடு வாய்விழி பாத்திடு வாய்.

1

பாரத சண்டமி குந்தொரு பட்டாணி  
பாதையி வெற்றிக்க ரீழங்கள் மூன்றினை  
நீதிமு ஸந்தையின்றி மச்சன் களோரு  
நிலையின் றிக்கொண்டு வந்தானுமாடி.

2

கொள்ளுவதே தமுன்று வேழமு கநிகளைக்  
கொள்வின் ஏற்றிக்கொ டுக்கலை மென்றவன்  
அண்டுப்பொ ஒட்டேடி மட்டக் காப்பிலே  
ஆக்குங்கொ டுக்கலை மென்றுவடி.

3

நீப்பூர் கூட்டிக் குவாட் டுக்கேடு  
வைற்தது போல் அப்பட்டாணி  
அறிபுதமான வினையகர் தப்பமையும்  
அம்மச் சுங்க ஞோடு வந்தானுமாடி,

4

மச்சத்தின் நாற்றம் கிக்காம வேவேழ  
மச்சப்பட்டுத் துறை செய்மலை சேர்ந்த பின்  
இச்சூரு டங்கென்று ஓடிசு மித்த  
இடம் சொல்வேன் ஆகையாக் கேள்வுமாடி.

5

கொட்டுக்கி ஸந்தமி ஓர்தல மாவது  
கோதையே சொல்லிற் குழுமுனை  
மட்டுக்க டங்காந வன்கள் புரிவதை  
மாநிலம் எப்ப அறியுமாடி.

6

கேட்டாக கேனிவி னுயகர் தானுமேச  
கொங்குத் தொடுவாயின் அந்தகூடி  
கேட்டு மகிழ்ச் சுறை எந்த நாளும்  
கிருபை பெற்றெற்றும் போற்றுக்கூடி.

குண்பிள்ளை யாளின் அரியத லம் அது  
கொஞ்சத்தே சொல்லின் அமரி வயல்  
வான்புகழ் மேலாம் அரியதலம் அதை  
வரினிக்க யாழால் இவ்வுமடி.

கோட்டுக்கி ஈற்று மகுதடியிற் கண்ட  
கோலி அடிக்கையில் இப்பிள் ளோயார்  
ஒட்டமாய் வைத்தெடுமை காப்பிரிகள் கோ  
ஒடிடு மித்தார்பொ விக்கடியில்.

முன்றுநா வாக்கை எனச மாண்கள்  
முக்கி முக்கிப் பொலிது நறிடவும்  
என்று மிகுந்தது போலவே தூற்றுப்  
பொலவிடு மிகுந்ததாக கேளுமடி.

இந்தப் புதுமை இதற்கு முன்னுமிக்கை  
என்ன நவமென்று எக்லோரும்  
சொந்தப்பி ரமைகொண் டுபொனி தூற்றத்  
தோற்றினார் சொற்பறு வஸ்தையிலே.

தம்பிமா சேநானே உங்கள்வி னுயகர்  
தாரணி மெச்சந் வக்குபுரி வேள்  
தம்பி வகுவனே பட்டாணி ஏந்தால்  
நாம்கள் அறியோம் எனப்புக்கவரி.

உங்கள் பொலிக்கு அடியில் இருப்பது  
ஒர்ந்த பார்த் தாவது நாளப்பா  
எங்கள் குலத்துக்கு ஈமாயிப் பட்டாணி  
ஏற்றினுன் பெபனில் என்ன சொல்வேன்.

நாதல் கருவாடு போதுமென்க என்னை  
நால்திகள் பட்டாணி கொண்டு வந்தான்  
ஏறி ஸ்முந்து கடற்றார் சேர்ந்தபின்  
ஏகினேன் உங்கள் பொலிக்கடியில்.

வந்தது கேட்டால் நெல்லிள் கங்கள் நிவேறில்லை  
நிச்சயமோ வென்று சொல்லுக் கால்  
எந்த விதமும் நின்று பார்த்து அவன்  
ஏழுவான் பின்பு எனம ஆஸ்விர்.

என்று வினுயகர் சொன்னவுடன் கள  
ஏசமான் வீழித் தெழுர் திருந்து  
நின்றவர் எக்லோரிக்குழம் சொல்ல அவர்களுக்கு  
நிச்சிய மோவென்து பார்த்தாண்டி.

பாரித்தபின் கல்லும் பதுங்கி இருப்பதும்  
கோத்திரம் வாழ அருள்கள் புரிவதும்  
ஏத்திரம் கொள்ளு அவர்கள் இருக்கையில்  
குத்திரம் பட்டாணி வந்தாண்டி.

தம்பி மாசே ஒரு கல்லு இவ்விடத்தில்  
வந்ததும் போனதும் எண்டதுன்டோ  
நம்பி நீர் சொன்னால் நயங்கள் செய்வேன் என்று  
நால்வரும் பேட்க உரைத்தாண்டி.

எங்களாகுமை பெருமை பொகுந்திய  
அல்லாரே பட்டாணி ஒன்று கேளும்  
தங்கள் கல்லுருபம் இந்த கிடத்தினில்  
வந்ததும் பீபானதும் இல்லை ஜயா.

ஊரினவ எமைபோக் எங்களிபொ விக்குள்ளே  
உள்ள கல்லு ஒன்று உண்டாக்கி  
ஆரின் கல்லு இங்கே வந்தாக் காத நாம்  
அண்டபோகம் என்று நீர் என்னிந்தார்.

ஊரின் பொகுட்களை எங்களுக் கேனத  
உங்கள் தெய்வமானால் எங்களுக் கேன  
ஆரும் நாலி கட்ட நான் வாழல் நல்லதோ  
அந்தக் குணம் நம்மில் இல்லை ஜயா.

என்றுகள் எசமான்கள் சொல்ல  
பட்டாணி பெருமூச்சு விட்டெடுந்து  
கொண்டும் காலத்திலே பார்த்தாலாம் மென்று  
கெங்கி நடந்து கொள்ளுண்டி.

செக்ரபிள் கோட்டும் கிணற்றுத் தூங்கரன்  
கோவி இடம் வகுத் தானுகவில்  
நஷ்ற நவினம் புரிந்து வருவது  
நானிலம் எங்கும் சுரந்தான்டு.

23

காட்டு மிருங்கள் அச்சமில்லை கன்று  
காலிங்கன் ஊரிலில் சேதமில்லை  
வீட்டுச் சனங்கள் செழிக்க மும்மாரி  
நேச மெங்குக் நித்தம் பெய்தான்டு.

24

பால் தயிர் மோர் வெண்ணோன்  
பாகியம் ஆகச் செறிந்திடவும்  
ஆல் போற்ற கொக்க குழுமாழு ஸையிது  
என்ன அதிசயம் சொகிவேன்டு.

25

இந்தப் புதுமை பரந்திடவும்  
சொந்தப் பட்டாணி அறிந்திடவும்  
வெந்து கிணற்று இவர்ந்து பரியிலே  
வேகமாய் வாழுடன் வந்தான்டு.

26

வந்து பட்டாணி அறிந்து தலம் சென்று  
வாதுரை பேசிப் பல்பவ ஏசி  
கந்தன் சிரேஷ்ட வினாயகர் கண்டத்தை  
துண்டமாய் கெட்டு எறிந்தான்டு.

27

வெட்டித் துணித் துப்பரியில்வர்ந்து  
வேகமாய் வாழுடன் போகையிலே  
அட்டதிக்கு மாறி கோரிக் ந்தவந்தத்  
துட்டன மாவு பிறந்தான்டு.

28

கடுத்த முக்குறிப் பட்டாணி  
திமிர் எடுத்த வாய்க்காலில் இறந்த செய்தி  
கொடுத்த கதைள் ஏரலாறுவன் யாவும்  
நோகாபே வைப்பக்க பாருங்டு.

29

## கும்பி

தரு! தான்னை தான்னந்த தானுளே— தன்னை  
தான்னை தான்னை தானுளே

சுக்கரை மேரதகம் தெங்காயும் கொண்டு  
சன்னதி முன்பாகத் தான்படிடத்து  
முக்குறுனிப் பிள்ளையாரை வேண்டு  
முளங்கிச் சோபனம் கொட்டுமாடி. (தான்னை ---) 1

ஞது விளக்கிட நானுக்குப் பெண்ணே  
கோமளப் பூவுடி நீயெனக்கு  
ஞது விளக்குக்கும் கோமளப் பூவுக்கும்  
கோபமுண்டோ முத்துவீராசி. (தான்னை ---) 2

உள்ளி தெய்வானை மனைவாளன்டு  
வேலன் மங்கையர் மத்தியில் நிற்கையிலே  
துப்புரு மாழுகன் நாரதன்வந்து  
தொடுத்தானும் தர்க்கத்தைத் தோழிப் பெண்ணே.  
(தான்னை ---) 3

பொய்யும் புரட்டும் உருட்டும் புரளியும்  
போகையும் வெண்டாத வார்த்தைகளும்  
எய்தும் குரோதமும் இந்நாட்டில் நம்மவர்  
எய்துவாரோ கோர்க்கம் ஞானப் பெண்ணே.  
(தான்னை ---) 4

தன்னிக் குடத்தை இடுப்பிலை கொண்டு  
தங்க மாவிக்கைக்குப் போகையிருக்கே  
அங்கொரு வாலிப்பைக் கண்டு அண்ணவாரி  
அச்சமிகு வ்வாரோ ஞானப் பெண்ணே. (தான்னை ---) 5

தங்கக் குடமெடி நானுக்குப் பேண்ணே  
தாமரைப் பூவுடி நீர் எனக்கு  
தங்கக் குடத்திற்கும் தாமரைப் பூவுக்கும்  
தாகமுண்டோ முத்து வீராசி. (தான்னை ---) 6

முத்துச் சரமெய நானுக்குப் பெண்ணே  
முக்குத்தி முத்தடி நீர் எனக்கு  
முத்துச் சரத்துக்கும் முக்குத்தி முத்துக்கும்  
மெளனமுண்டோ முத்து வீராசி. (தான்னை ---) 7

தன்னிச்சூடம் எடு நானுக்குப் பெண்ணே  
தாமரைப் பூவடி நீணக்கு  
தன்னிச்சூடு குடுத்திற்கும் தாமரைப் பூவ்க்கும்  
தாமரைடோ முத்து வீராசி. (தான்ன - - ) 8

சுங்கொன்று சுந்தரம் கைப்பிடித்து நல்ல  
நல்க நிறப் பீசை தலை ஞோடு  
துங்கக் கண்ணன் காளி பாம்பிள்மேல் ஆடிய  
துப்ப நடனம் ஒன்றுடையாரே. (தான்ன - - ) 9

★

## வந்தனம்

கீர்ப்பெறு சித்திவி ஞாயக ஜேவந்தனம்  
கீவெப்பு மானுக்கும் வந்தனம் தந்தோம்  
தாராவி யில்தான் தோன்றியா கவேவந்  
தந்தோம் தியுடன் ஈஸ்பாரிக்கும் வந்தனம். 1

ஏற்ற சௌவான்கட்டு வந்தனம் தந்தோம்  
ஏற்றங்கை யோரிடலும் வந்தனம் தந்தோம்  
மாதாவாவி : சரஸ்வதியே வந்தனம்  
மயிழெறும் வாக்ஷரிக்கு வந்தனம் தந்தோம். 2

காசு காட்டுவினுய கஜேவந்தனம்  
கண்ணை அம்மனுக்கும் வந்தனம் தந்தோம்  
கற்றார்கள் உற்றங்கை மற்றுமுளி ஜோன்றுக்கும்  
ஏஞ்சிய பிளைவைப் பொறுத்தருகூவீர். 3

## மிகைப்பாடல்:

முன்வி நகரிவாழும் முதியோர்களே வந்தனம்  
கல்வி கடலையுடை சூவான்கை வந்தனம்  
வந்தனம் தந்தோம் வந்தனம் தந்தோம்  
வந்த சையீனரிக்கும் வந்தனம் தந்தோம்.

## கமக்காரன் வயந்தனம்

சித்திவி ஞாயக ஜைந்தைந்த  
சிறுடாக் கம்புகள் கைப்பிடித்து  
பதவம் மீதிலே வாழுகின்ற  
புண்ணிய வாண்கமி ஓரார்கள் பேசி  
ஒதி வயந்தன உரைப்பதற்கு  
உன்றுகளி தரவேணும் அம்மா  
பாரிலுள்ள கமல் காரர் செய்யும்  
பசுவங்களில் கொஞ்சம் சொல்லுகின்றேன். 1

ஏழையக் கண்டால் இருக்கார்கள்  
எங்கேவந் தீரேக்கும் ஜோர்கள்  
வாயிலும் காச்சியே வாரார்கள்  
வந்தவர்க்கும் சோறு சயார்கள்  
விட்டில் விருந்துகள் வந்திருக்க  
வேறு வைவில் போயிருப்பர்  
பிழைக்கு வந்த பிராமணரை  
பேந்து திருப்ப வாருமென்பர்  
புப்புப் புளிமிள காய்குதாய்  
உள்ளதான் மட்டிலும் வாக்கார்களி  
நாவி இருகி தெரியாது  
நல்ல ஏற்சோறு திட்டநியாரி  
நாயிலும் சேடாக்குப் பித்திடுவாரி  
நாங்கள் பெருங்கமக் காரசேங்கரி. 2

பாயிலும் நித்திரை செய்யார்கள்  
ப வீசப்பி டந்துபு சுந்திடுவார்கள்  
அளக்கும் நாவி அமல் குறைப்பாரி  
அகரமாக்காக் போட்ட எப்பாரி  
வந்திடும் கைக்கடன் காறுக்கு  
வாரி பத்தை இடுவார்கள்  
அள்ளிப் பத்தைக் கலப்பார்கள்  
ஆகப் பறக்கவும் தாத்தார்கள்  
ஒட்டிக் கிட்டிடுபொ விகங்காங்கி]  
உள்ள பொருங்கடல் சேர்ந்து வைப்பர்  
எப்படித் தேடிய புதைத்தாலும் அவர்க்கு  
எட்டிவொருப்புக்கும் கிட்டாது  
நாலம் மட்டந்தவர் பேசுகையிலே  
அரைக்காகஸ் பிறகே தொடராது. 3

## பறவை வயந்தன்

தரு<sup>1</sup> வருகுதையே பறவைகள்<sup>1</sup> வருகுதையே’’

கோட்டானும் கொக்கும் குருவினம் நாசாவும்  
கூக்கிடாவுடன்<sup>2</sup> செங்காகி நாசாவும்  
வரட்டமில் வாதம்<sup>3</sup> ஸிப்புரு அம் பச்சை  
மாடப்புருக்களும் கூடிசீ றப்புடன் (வருகுதையே)

ஆலாவும் புள்ளும் அழகான செண்பாம்  
ஆண்டம் ரங்கொத்தி அண்டினம் வாண்டினம்<sup>4</sup>  
பகன்னும் குடையும் முள்ளும் தையில்லும்  
பார்க்கப் பலிசுடன் கார்க்கைக் குணங்களும், (வருகுதையே)

காட்ட கவுதாரி காச்சிட்டுப் பீச்சிட்டு  
கல்லுப் பொறுக்கியும் வல்லமை தானுடன்  
எல்காப் பறவையும் ஏகமொன் ருப்பிக்கூடி  
ஏற்ற வளத்துடன் காசம் பழந்தினை. (வருகுதையே) 3

கலூங் குரும்பட்டி நெற்பட்டி காக்கனும்  
கொன்கடச் சிளாறுடன் ஒன்பது மொன்றுய்  
செண்பன் னுவகிக் கிடுந்த பறந்திடும்  
தெனுறு பாயும் திருமக்கள் நாட்டுத். (வருகுதையே) 4

1. வரரகதப்பாருகமேயே

2. சினுயக் குருவியும்

2. நாராக் குவங்களும்

4. உபண்டினம்

## கல்லடியான் காதல்

### வெண்பா

காரணமாய் நின்றீலங்கும் கல்லடியான் தன் பேசில்  
பூரணமாய் உன்பாதம் போற்றியே - தெண்டவீட்டு  
சீராக செந்தயிலைச் செகதலத்தி கோதுதற்கு  
காரணமாய் நின்றீலங்கும் கல்லடியான் காப்பாமே.

1

முக்கைத்தி வென்னும் முதியக்கரை யோரமதில்  
நல்லதமிழ் மாலையென்று நாவலர்கள் தாம் மகிழ்ந்து  
சொல்லுதற்கு முன்னால்வாய் தொந்தியாற் கைங்கரனே  
காரானை மேனிக் கணபதியே கந்தருக்காய்  
ஏரான் செந்தெனிவய லேகப் பெருவெளியில்  
சீராக வந்துறைந்தால் செல்வமே கல்லடியே

2

கயக்கள் குதிபாயக் கவிகை நதியோர மதில்  
மயில்க விசுபாட மானினங்கி சோலமிட  
குயிக்க விசை பாடக் கூட்டமுற்ற வேளையிலே  
ஒயிலாக வீற்றிருந்தாய் உற்பனமே கல்லடியே,

3

அருவாகி நானிமறைக்கு மாகா சத்தோடுகுவி  
உருவாகி நின்றீலங்கு மோங்காரதி துட்பெருளே  
அடியேன் துயரம் அகற்றி வைப்பாய் கல்லடியே.

4

ஏட்டிலே தானேமுதி எடுத்தாரைக்கு மிதிதயரை  
பாட்டாக நானேன்றுதிப் பயணத்தைச் சொல்லறியேன்  
நாட்டிலே பெத்தோறுட் நடைக்கும் படியாக எனினை  
கட்டி மறியல்கையைக் குராய்மோ கல்லடியே.

5

முன்னை விசைப்பயனே முதியோர்கள் செய்பலனே  
என்னவினை வந்த தென்று யானுமறியேனே  
செகளின மொழி கேள்விக் துவ்டன் துரையவனும்  
என்னை மறியகினவக்க ஞாய்மோ கல்லடியே.

6

காசி சாட்சியென்ற கருதியே நானிருக்க  
பொய்ச்சாட்சி சொல்லவேன்ற புலையரெலாங்கூடிவந்து  
இதிசாட்சி சொன்னவுடன் என்னை மறியகி வைத்தான்  
மெய்ச் சாட்சி நீயலவோ மேகான கல்லடியே.

7

ராராளஞ்சுமுக ஏந்தலையும் நான் பிடித்து  
பாராளு மனினர் வைத்த பாரமறியகி தன்னை  
நேராக வந்தெனக்கு நீயருள்ளாய் கல்லடியே.

8

சிரவாழி செல்வம் சிறந் தோங்கு முன்னவனும்  
ஏர்வாழி யீத்துயாம் எடுத்துஞப்பேன் நான் வாழி  
பார்வாழி கந்துகடவேரி பல பேருந்தான் வாழி  
ஏர்வாழி கல்லடியான் கற்பகமும் வாழியவே.

9

### பிழை திருத்தம்

பக்கம்	பாடல்	வரி	பிழையன	சரியான சொல்
25	1	1	கருணே	கருணை
25	1	3	கதைகள்	கதைக
25	2	6	வரவேணும் முருகா	வரவேணுமையா
25	3	4	கவிஷ்க	கவச
26	3	8	மனதிலுள்ள	மனதிலெண்ண
26	5	8	பேரமேர	பேரமே
27	2	5	யறந்து	யறந்து
28	3	4	மெய்க்கதி	மெய்க்கதி
29	2	8	சினப்புலி	சினப்புலி
29	3	6	குன்றுதைத்	குன்றுறைக்
30	1	1	திலவுபுனை	திலவுபுனை
30	2	3	மின்டின	மின்டின
30	2	4	குதுமா	குதுமா
31	6	3	மிகிந்து	மிகிழ்ந்து
31	6	4	விட்டால்	விட்டாய்
33	11	8	மேகான்	மேகான்
45	அம்மனிந்து 3	3	ளனுந்த	ளனமுந்த
45	அம்மன்சிந்து 4	4	வந்தமிழ்	வந்ததமிழ்

□ □ □

1059

இந்துற் பதிப்பாசிரியராகிய திரு செல்லையா மெற்றுல் மயில் பேராதனைப் பல்கலைக் கழகத்திலே வெளிவாரி மாணவனுக்குத் தோற்றிப்பட்டியியல்துறையிலே சிறப்புப் பட்டம் பெற்றவர். விவேகமும், துடிப்பும், பிறருக்கு எந்தேரமும் அயராது உதவி செய்யும் பண்பும் உடைய இளைஞர் அவர். புணியியற் பட்டதாரியாக அமைந்த போதிலும், தமிழ் இலக்கியம், வரலாறு, சமூக வியல் போன்ற துறைகளிலே மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டவர். அதன் வெளிப்பாடே வன்னி வள நட்டுப் பாடல் தொகுதியாகும். தான் வரமும் பகுதி யிலே செழித்து நிற்கும் கிராமியக் கலைகளிலே அவருக்கு மிகுந்த ஈடுபாடு உண்டு. அந்த ஈடுபாடு காரணமாக அவற்றைப் பேணிப் பாதுகாக்க வேண்டுமென்ற எண்ணம் எழுந்தது இயற்கையே. வன்னிப் பிரதேசத்தில் வழக்கிலுள்ள பள்ளு, சிந்து, ஒப்பாரி, கும்மி போன்ற நாட்டார் பாடல்களை இந்துவிலே தொகுத்துத் தந்துள்ளார்.

கல்வித் திணைக்களத்திலே பணி புரியும் திரு. மெற்றுல் மயில் தொழிற்சங்க நடவடிக்கைகளிலும் பணிகளிலும் திலிரமாக ஈடுபடுவார். தற்பொழுது யாழ். பல்தொழில் நுட்ப நிறுவனத்திற் பகுதிநேர விரிவுரையாளராகவும் கடமையாற்றுகிறார்.

அவருடைய பதிப்பு நேர்மையினையும் நாட்டார் பாடவிலுள்ள ஈடுபாட்டினையும் இத் தொகுதியினைப் படிப்பவர் நன்கு விளங்கிக்கொள்வார். அவர் இம் முயற்சியில் மேலும் தொடர்ந்து ஈடுபடவுள்ளார்.

**கலாநிதி அ. சண்முகதாஸ்**  
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்  
தமிழ்த்துறை,  
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகம்

அட்டை, சன்னகம் திருமகள் அழுத்தகத்தில் அச்சிடப்பட்டது.

