

உள்ளே

1.	அழகரசனின் அருளோவியம்	·	அழகரசன்	·	1
2 .	போர்வைகள் விலகிஞல் தெரிவது என்ன?		யாழ்––பெலிக்ஸ்		2
3.	விவிலியம் கூறும் காத ல் க லியாணம்		அழகரசன்	_	3
4.	காப்பி அடியுங்கள்		கிறிஸ்ரோறெக்	ລານ	5
5.	பேராயர் புல்டன் சீன் பெருந்தகை		சீன் விசிறி	· · · · ·	6
6.	இன்றைய இளேஞருக்கு தோமாஸ் அக்கு வீஞசின் தத்துவங்கள் ஒரு வழிகாட்டி	i 	2ம் அருள் சின்.		9
7.	பாக்கியம் பாக்கியவதியாஞள்		முகில்வாணன்		11
8.	சிலுவையும் வேதனேயும்		இரத்தினராஜா	j	13
9.	குழந்தையும் அதன் எதிர்காலமும்		காலில் கிப்ருன்	i	14
10.	கிறிஸ்தவ குடும்பம்		தேவநேசன்	<u> </u>	15
11.	பிறக்கவேண்டும் மறுமலர்ச்சி	_	கல்வியூர <i>ா</i> ன்	- 1	16
12.	அகல் விளக்குகளும் உலகப் பேரொலியும்	_	செல்வி பெட்சி	— J	17
13.	புனித சின்னப்பரோடு	<u> </u>	இ ரா.இரு தயமலர்	† 1	8
14.	புனித அந்தோனியாரின் அறிவுரை			— 1	9
15.	செய்தி வட்டம்	_		2	20

•• சட்டம் மக்களுக்குத் தென்றலாக இருக்கவேண்டுமே ஒழியத் தீயாக மாறிவிடக்கூடாது. அப்படித் தீயாக மாறி ஞல் மக்களின் கண்ணீர் கடலாக மாறிவிடும். காட்டுத் தீ கடலுடன் போட்டியிட்டு வென்றதாகச் சரித்திரச் சான்றுகளில்லே. '' — ம. லில்லி ராஜாமணி.



அழகரசனின் அருளோவியம்

என் அன்புக்கினியவனே !

''தை - மாசி''த் தொண்டனேப் பார்த்து நீ மகிழ்ந்தாய் எனப் பல மடல்கள் நீ எனக்கு எழுதியிருந்தாய். தொண்டன் நூல் வடிவில் வருவதால் அதனே நீ பத்திரமாக வீட்டில் வைத்துப் பேணைலாம் எனக் கூறியிருந்தாய். உன் கருத்துத்தான் என் குறிக்கோளுமாகும்.

இத்திங்களின் கருத்தோவியமாக ''தலேயீட்டால் வரும் தலியிடி'' பற்றி உன்னுடு கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்துகொள்ள விரும்பு கின்றேன்.

''இதணே இதனுல் இவன் முடிக்கும் என்ருய்ந்து

அதனே அவன்கண் விடல்'' (கு. 517) என்பது வான்புகழ் வள்ளுவன் வாக்கு. இந்தத்தொழிலே, இக்கருவியால், இன்னவன் முடிப் பான் என்று ஆராய்ந்தபிறகு அத்தொழிலே அவனிடம் ஒப்படைக்கவேண்டும் என்பது இக்குறளுக்கு விளக்கம்.

ஒவ்வொருவருடைய தனித் திறமைகளேயும் அறிந்து அதற்கேற்ப பணியை, பதவியை, பொறுப்பை இளேஞர்களிடமோ, பெரியவர்களிடமோ ஒப்படைக்கவேண்டும். சமைக்கத் தெரிந்தவனிடம் சமையலே விட்டுளிடவேண்டும். சலவை செய்யத் தெரிந்தவனிடம் சட்டையைக் கொடுத்துவிடவேண்டும். சலவை செய்யத் தெரிந்தவனிடம் சமையலேக் கொடுத்தூல் சட்டை வரும் - சாப்பாடு வராது. கணக்குத் தெரிந்தவனிடம் கணக்குப்பாடம் கேட்கவேண்டும். கண் வைத்தியம் தெரிந்தவனிடம் கண்கணக் காட்டவேண்டும். அவரவர் தன்மை அறிந்து, இயல்பை உணர்ந்து, திறமையை ஆய்ந்துஒரு பொறுப்பை அவரிடம் ஒப்படைக்கவேண்டும்.

இந்தப் பொறுப்பை இவர்தான் கிறப்பாகச் செய்வார் என அலகி ஆராய்ந்து அதை அவரிடம் ஒப்படைத்தபின் அவர் வேலேயில் தலேயிடக் கூடாது – நோண்டிக்கொண்டிருக்கக்கூடாது (Do not poke your nose). செய லாற்ற அவருக்குச் சுதந்திரம் அளிக்கவேண்டும். அப்படி அதிகம் அவர் வேல்பில் தல்பிட்டால் – "ஏனய்யா இந்த வேலேயை நீ எனக்குத் தந்தாய்? நீர்ய ஒந்த வேலேயைச் செய்திருக்கலாமே" என்று கூறிவிட்டு ஆள் போய் வீர்வான். இத்தலேயீட்டால் ஆள்பலம் குன்றும். செய்யவேண்டிய வேல் குன்றுபோல உயரும். இதனே உணர்ந்த வள்ளுவப் பெருந்தகையார் எவ் வளவு அழகாக "அதனே அவன்கண் <u>''விடல்'</u>' என்று கூறியிருக்கின்றுர். "விடல்" என்றுல் அந்தப் பணியைச் செய்ய அவனுக்கு] முழுச் சுதந்திரம் கொடுத்துவிட்டு சும்மா இருந்துவிடவேண்டும்.

அன்புக்கினியவனே !-

வள்ளுவர் சொன்ன இக்கருத்து உலக மக்கள் அணேவருக் கும் பொதுவான கருத்து - எல்லாத் துறைகளுக்கும் ஏற்ற கருத்து - வீட்டு நிர்வாகத்துக்குப் பொருந்தும் கருத்து - கல்விச்சாலேகளுக்குப் பொருந்தும் ஏற்றமிகு கருத்து. ஆப்கானிஸ்தானில் சோவியத் ரூரியா தலேயீட்டால் வந்த விண்வுபற்றி நீ செய்தித்தாள்களில் படித்திருப்பாய் அல்லவா ? சமயத் துறை களிலும் சரி, உன் வாழ்க்கையிலும் சரி ஒருவருக்கு ஓரு பொறுப்பு கொடுத்த பின் அதிக அளவு தலேயிடாதே. இத்தாரக மந்திரத்தை உன் நெஞ்சம் என்ற மஞ்சத்தில் பதியவைத்து அமைதி வாழ்வு வாழ வாழ்த்தி விடைகூறும்

உன் , நெஞ்சுக்கு இனிய அன்பன்,

அழகரசன், M. A., Ph. D.

*********** **℁**֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎֎ போர்வைகள் விலகிலுல் தெரிவது என்ன? ****************** மனிதன் என்ற போர்வையில் மிருகமாக வாழ்ந்துகொண்டிருக் கும் ஒவ்வொரு போலி மனிதர்களும், இன்றைய வாழ்வில், தியாகம் என்ற போர்வையில் திமிர் பிடித்தோராக, யோகி என்ற போர்வையில் சுக போகியாக, தொண்டன் என்ற போர்வையில் துரோகிகளாக, வள்ளல் என்ற போர்வையில் அள்ளி எடுப்பவர்களாக, அன்பு என்ற போர்வையில் ஆசையுள்ளவர்களாக, ஆசான் என்ற போர்வையில் அடக்குபவர்களாக, வீரன் எள்ற போர்வையில் விரட்டுபவர்களாக, பெண்மை என்ற போர்வையில் பேயாக, நடிகன் என்ற போர்வையில் நஞ்சனுக இயங்கும் மனிதர்களின் மட்டங்கள் பட்டம் என் ற போர் வைக்குள்ளும், இவர்களுடைய திட்டங்கள் சட்டம் என்ற போர்வைக்குள்ளும் இருப்பது அவசியம்தானு? யாழ் - பெலிக்ஸ். ***** Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org



கிணற்றடியில் காதல்:

அது வயலும் வயலேச் சார்ந்த இடம். நெல்மணிகளும், நீர்நிலேகளும் உள்ள இடம். மருத நிலம் என அழைக்கப்படும் இடம். ஆரன் என்பது அந்த ஊரின் பெயர். பச் சைக் கம்பளம் விரித்தாற்போன்று பல அழ திய வயல்கள், வரப்புக்கள் அவ்வூரை அரண் செய்தன. கிணறுகளும், நீர்ச்சுனேகளும் அவ் வூரை இன்னும் செழிப்படையச் செய்தன. கிணறுகள் பல இருந்தாலும் ஒரு கிணறுக்கு மட்டும் கிராக்கி அதிகம். ஆட்டு மந்தைகள் எல்லாம் இக்கிணற்றில் இருந்தே தண்ணீர் குடிக்கும் வாய்ப்பைப் பெறும். மேய்ப்பர் களும், ஆயர்களும் தங்கள் ஆட்டுக்கிடையை இக்கிணற்றுக்கே ஓட்டிலருவது லழக்கம்.

ஒருநாள் மாலே ஆடுகள் இக்கிணற்றி நீர் குடித்துக் கொண்டிருக்கும் லிருந்து வேளேயில் அவ்வழியே ஒரு கட்டிளங்காளே அவன் பெயர் யாக்கோப்பு. வந்தான். அவன் ஏறுபோல் பீடுநடை போட்டு அங்கு வந்தான். அவன் சிம்மக்குரலிலே கிணற் றடியிலே உள்ள மேய்ப்பர்களேப் பார்த்து பிறப்புக்களே 1 நீங்கள் ் உடன் எந்த ஊரார்'' என வினவிஞன். அதற்கு அவர் கள் ''நாங்கள் ஆரான் ஊரார்'' ണങ്ങ விடை பகர்ந்தனர். இன்னும் ஓர் கேள்வி யைத் தொடுத்தான் அந்த அழகன். •• <u>क</u>n क கோரின் மகனை லாபானே அறிவீர்களா?'' எனக் கேட்டான். ு ஆம் I ஆம் ! அறி வோம்'' என்றனர். ''அவர் நல மடன் இருக் கின் (ஜரா'' என மீண்டும் கேள்விக் கணே

களேத் தொடுத்தான் அந் தத்திண் தோள் படைத்த வீரன் ''ஆம், அவர் நல மாய்த் தான் இருக்கின் ரூர்''.

மங்கிய மாலே வேளேயில் மயக்கும் மங்கை :

காற்றிலே இளம் பூங்கொடி ஒன்று அசைந் தாடுவது போன்று மங்கை ஒருத்தி கிணற் றைநோக்கிவந்துகொண் டிருந்தாள். நிலாவை

ஒத்த முகத்தாள், நூலேவிட சிறிய இடை யடையாள், மானின் பார்வையை விஞ்சும் மருண்ட பார்வையுடையாள். தெய்வப் பெண்ணே! மயிலோ? கனமான குழை அணிந்த மனிதப் பெண்ணே என்று கண்ட வர் திண்டாடும் அழகுப் பாவை அங்கு வந்துகொண்டிருந்தாள். இந்த அழகுப் பூங்கொடி அன்னநடை போட்டு வருவதைக் **க**ண்டதும் கிணற்றருகே இருந்த ஆயர்கள் • 'அதோ! லாபானின் மகள் வந்துகொண் டிருக்கின்றுள்; அவள் பெயர் இராக்கேல்'' என்று அவள் வருமன்னரே ஆயர்கள் யாக்கோப்புக்கு அறிமு**கம்** செய்துவைத்த னர். யாக்கோப்பு அவீனப் பார்த்தான். அவளும் அவனே நோக்கினுள். அண்ணலும் நோக்கினுன் அவளும் நோக்கினுள். இரு வரும் இதயம் மாறிப் புக்கினர். ரான் கு

****** *********** 崧 ****** ''தன்னுல் கட்சிக்கு என்ன லாபம் வரும் என்று நிணேப்பவன் கட் சிக்கு இரத்தநாளம் போன்ற வன். கட்சியால் தனக்கு என்ன லாபம் வரும் என்று நினேக்கிற வன் புற்றுநோய் போன்றவன்'' கலஞர் மு. கருணநிதி. 쑸 쑸 *******

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

	பொன் மொழிகள்
1.	''வீடு கட்டுவது கடினம்; கட்
	டின வீட்டில் பிழை கண்டு
	பிடிப்பது சுலபம்''.
2.	''நல்ல ப ல நூல்களேப் படிக்
	காதவர்களும், நல்ல உளா
	களேக் கேட்காதவர்களும்,
	வாழ்ந்தாலும் ஒன்றுதான்,
	இறந்தாலும் ஒன்றுதான்.''
3.	''முக்கிய மான வ னுய் இருப்
	பதைவிட மனிதாபிமானவ
	ூ ய் இருப்பது மேல்''
4.	"சோதனேகள் தா ன் வாழ்வுக்
	குச் சுவை அளிப்பது''

கண்களும் மின்னல் வேகத்தில் பேசின. இரு உள்ளங்கள் இதயம் என்ற திரைச் சீலேயில் ஒவியங்களேத் தீட்டிப்பார்த்து இன் புற்றன. மங்கை மந்தைகளுடன் கிணற்றை நெருங்கிக்கொண்டிருந்தாள்.

நாடகத்தில், காவியத்தில் காதல் என்றுல் ஆமாம் என்கின்றனர் மக்கள். ஆணுல், வீடகத்தே, கிணற்றேரத்தே காதல் என்றுல் உறுமுகின்றனர் மக்கள் என்பார் புதுவைதந்த புரட்சிக்கவிஞர் பாரதிதாசன். விவிலியத்தில் அன்று ஆரான் ஊரில் கிணற் றேரத்தே ஒரு காதல் கதை வடிவெடுத்துக் கொண்டிருந்தது.

இராக்கேல் என்ற எழிலரசு கிணற் றடிக்கு மந்தையோடு வருவதைக்கண்ட யாக்கோப்பு ஆடுகளுக்குத் தண்ணீர் கொடுக் கத் தயாராய் இருந்தான். எல்லா ஆடு களும் ஒன்று சேர்ந்தபின் கிணற்று வாயி னின்று கல்லேப் புரட்டி தண்ணீர் காட்டு வோம் என்றனர் கிணற்ரேரத்தே இருந்த ஆயர்கள். இப்படி யாக்கோப்பு ஆயர்க ளோடு உரையாடிக்கொண்டிருக்கையில்

இராக்கேல் தன் தந்தையின் ஆடுகளே ஒட் டிக்கொண்டு வந்தாள். அவளே மந்தையை மேய்த்துவந்தாள். யாக்கோப்பு கிணற்றை மூடியிருந்**த கல்லேப் புரட்டி** மந்தைக்குத் **தண்**ணீர் காட்டிஞன். யாக்கோப்பு மந்தை**க்** குத் தண்ணீர் குடிக்கக் கொடுத்துக்கொண் **டிருக்கு**ம் வே*ளேயிலே -* இராக்கேல் குறுநகை புரிந்துகொ**ண்டு அ**வன் அழகைப் பருகிக் கொண்டிருந்தாள். யாக்கோப்பு அவளே நோக்கினபோது அவள் நிலத்தை நோக்கி ஞள். அவன் அவளே நோக்காதபோது அவள் அவனே நோக்கி மெல்ல தனக்குள் மகிழ்ந்தாள். காதல் வாழ்க்கையின் தொடக் கத்தில், பெண் ஓர் ஊமை. தன் காதலே அவள் அடைந்துவிட்டபிறகு அவள் ஒரு பிரசங்கி. யாக்கோப்பு இராக்கேலுக்குத் தன் உறவு முறைகளே விளக்கிருன். தான் அவள் தந்தைக்குச் சகோதரனும், இரெபேக்கா ஞடைய மகனுமென்று அவளுக்குத் தெரி வித்தான். அவள் எல்லாவற்றையும் கேட்டுக் கொண்டு பேசாமடந்தையாஞள். அப்போது **அ**வள் எதிர்பாராத முத்தம் ஒன்றை **யாக்** கோப்பு அவளுக்குக் கொடுத்தான். ''பின் இராக்கேலே முத்தம் செய்து உரத்த சத்த மிட்டு அழுதான்'' (ஆதி ஆகமம் 29:11-12).

காதலின் பரிசு –

இரத்தம், தியாகம், உழைப்பு :

எதிர்பாராத முத்தம் பெற்ற இராக் கேல் நாணத்துடன் வீட்டிற்கு ஓடிஞள். அங்கு தன் தந்தையிடம் யாக்கோப்பின் வருகைபற்றிச் சொன்னுள். லாபான் அவணே வரவேற்று ''நீ என் எலும்பும் மாமிசமு மானவன் **அன்**ரே'' என்*ரு*ன். லாபானுக்கு இரண்டு புதல்விகள் இருந்தனர். மூத்தவ ளுடைய பெயர் லீயாள். இவள் பீளேக்கண் உடையவள். இளயவள் பெயர் இராக்கேல். இவள் வடிவழகும், முக எழிலும் உள்ளவள். யாக்கோப்பு இராக்கேல் மேல் மையல் கொண்டான். அவளே எப்படியாவது கரம் தொட்டு மணம்செய்ய விரும்பினுன். காதல் பாதை கரடுமுரடானது. இரக்கம். வியர்வை, தியாகம் நிறைந்தது. தந்தை லாபான் எழிலரசியாகிய இராக்கேலே யாக் கோப்புக்குச் சும்மா கொடுக்க விரும்பவில்லே. ஓராண்டு அல்ல, ஈராண்டல்ல ஏழு ஆண்டு கள் தனக்கு வேலே செய்துதரும்படி கேட்

டான். யாக்கோப்பு ''உம்முடைய இளேய புதல்விக்காக நான் உம்மிடம் ஏழாண்டுகள் வேலே செய்கிறேன்'' என ஒத்துக்கொண் டான். யாக்கோப்பு இராக்கேல் மேல் கொண்ட காதல் தூய காதலாகும். அவளே அடைவதற்காக யாக்கோப்பு ஏழாண்டுகள் கடின வே**லே** செய்துவந்தான். உண்மைக் காதல் பல இன்னல்கீளத் தாங்கும். காடு களேயும், மலேகளேயும், கடல்களேயும் கடக் கும். ீமங்கையர் தம் கடைக்கண் பார்வை **யைக் காட்டிவிட்டால் ஆடவர்**க்கு மாமலே யும் செறு கடுகாம்'' என்பான், புரட்சிக் கவிஞன் பாரதிதாசன். யாக்கோப்பு இராக் கேல்மேல் கொண்ட தீராக் காதலினுல் அவ்வேழாண்டுகளும் ஒரு சிறு பொழுது போல் போனதாம் என விவிலிய ஆசிரியர் இவ்வாறு கூறுவார். **''அப்**படியே யாக் கோப்பு ஏழாண்டுகள் இராக்கேலே முன் னிட்டு வே*லே* செய்துவந்தான். ஆனுல், அவள்மீது அவ**ன் வை**த்திருந்**த அ**ன்பின் மிகுதியால் அவ்வேழாண்டுகள் அவனுக்குக் கொஞ்ச நாளாகவே தோன்றின'' (. প্রু চ্র ஆகமம் 29:20-21).

வஞ்சிக்கும் மாமஞர் :

குறித்த ஏழாண்டுகள் முடிந்ததும் யாக்கோப்பு இராக்கேலே மணம் செய்து தரும்படி கேட்டான். அதற்கு வஞ்சிக்கும் மாமஞர் லாபான் ''மூத்தவள் இருக்க இளேய பெண்ணேக் கொடுப்பது இவ்விடத் தில் வழக்கமில்லேயே'' என்ருன். ''இன்னும் ஏழாண்டுகள் என்னிடம் வேலே செய்தால் இராக்கேலே உனக்குக் கொடுப்பேன்'' என் ருன். இராக்கேல்மேல் கொண்ட காதலால் அவ்வாறே செய்ய இசைந்தான்.

காதல் நிறைவேறல்:

பலநாள் இரத்த வியர்வை சிந்தி உழைத்தபின் தன் இலட்சியப் பெண் இராக் கேலே மணமேடையில் சந்தித்தான். காதல் கனிந்தது - மலர்மாலே மாற்றிஞர்கள். இரு வரும் ஒருயிரும் ஈருடலுமாயினர். யாக் கோப்பு – இராக்கேல் இருவரும் காதல் கலியாணம் செய்தனர்.

> (விவிலியம், ஆதி ஆகமம், 29ம் அதிகாரத்தை மையமாக வைத்து கட்டுரை எழுதப்பட்டது.) 🗳

காப்பி அடியுங்கள்!

ஓர் ஊரில் நல்லான் என்பவன் இருந்தான். அவன் இன்பம் என்பலன் மணந்தான். அவர்களுக்கு முறையே அன்பு, ஒற்றுமை, சமாதானம் என்னும் மக்கள் பிறந்தார்கள். இன்ஞெரு ஊரில் பொல்லான் என்பவன் இருந்தான். துன்பம் அவனுக்குத் துணேவியாளுள். பிறகு பொருமை, வேற்றுமை, சண்டை என்னும் மக்கள்பிறந்தனர். பிள்ளேகள் எல்லோரும் கல்வி கற்கச் சென்றனர். நல்லாயன் என்பவர் அவர்களுக்குக் கல்வி கற்க உதவிஞர். அன்பு, ஒற்றுமை, சமாதானம் என்னும் சகோதரர்கள் நன்றுகப் படித்தனர். நல்ல பிள்ளேகளாக இருந்தனர். எல்லோரும் அவர்களோ தேசித்தனர். பொருமை, வேற்றுமை, சண்டை என்னும் சகோதரர்கள் நன்றுகப் படித்தனர். பொருமை, வேற்றுமை, சண்டை என்னும் சகோதரர்கள் நன்றுகப் படிப்பதில்லே. பொல்லாத போக்கிரி கள் என்ற பட்டம் வாங்கினர். எல்லோரும் அவர்களே வெறுத்தனர்.

நல்லாயன் இவர்களேப் பக்குவமாகத் திருத்த விரும்பிஞர். எனவே, இது வரை எந்த ஆசிரியரும் கையாளாத ஓர் உபாயத்தைக் கையாண்டார். அவர் பொருமை, வேற்றுமை, சண்டை என்னும் சகோதர மாணவர்களே அழைத்து, ''நீங்கள் அன்பு, ஒற்றுமை, சமாதானம் என்னும் சகோதர மாணவர்களேப் பார்த்து அப்படியே காப்பி அடியுங்கள்'' என்றூர்.

அவ்வளவு தான் !

மா. கிறிஸ்ரோறெக்ஸ், சொறிக்கல்முண.



இருபதாம் நூற்றுண்டின் ஈடு இண யற்ற இறைவனின் தொலேக்காட்சியாளர் பேராயர் புல்டன் சீன் பெருந்தகையாகும். வானெலிச் சிங்கம், சிந்தணச் செம்மல், இருபதாம் நூற்ருண்டின் திருமுழுக்கு அரு ளப்பர் பேராயர் புல்டன் சீன் பெருந்தகை யாகும். பல சிறப்புக்கள் பெற்ற பேராய ரின் மறைவு கத்தோலிக்க உலகிற்கு ஒரு பேரிடியாகும் – கிறிஸ்தவ உலகுக்கு ஒரு பேரிழப்பாகும். மறைபரப்புச் சபையின் ஒளி விளக்கொன்று அணேந்துவிட்டது; ஏழை மக்களுக்கு நிழல் கொடுத்துலந்த ഷ്ടരം மரம் ஒன்று சாய்ந்துவிட்டது. பல உள்ளங் கள் துடிக்கின்றன; கோடி இதயங்கள் தவிக் கின்றன; கண்கள் குளமாகின்றன; கிறிஸ் தவ உலகமே கண்ணீர் வடிக்கின்றது.

பேராயர் புல்டன் சீன் அமெரிக்காவில் உள்ள எல்பசோ என்ற ஊரில் இரும்**பு** வியாபாரியின் ஏழை மகஞகப் பிறந்தார். ••உழைப்பின் வாரா உயர்வுகளுண்டோ**••** என்ற பொன்மொழிக்கேற்ப உழைத்து, உழைத்துப் படிப்படியாக உயர்ந்தார். பல பட்டங்களேயும், விருதுகளேயும் பெற்றூர். **இ**றைவனின் நித்திய குருவாஞர். இவர் **உல**கம் கண்ட தலேசிறந்த பேச்சா**ள**ர்களில் ஆயிரத்தி தொளாயிரத்தி ஒருவராவார். முப்பத்திரண்டில் அருட்தந்தை பல்டன் சீஞய் இருந்துகொண்டு டப்லின் நற்கருணே மகாநாட்டில் லட்சோப லட்சம் மக்களின் முன் பேசி எல்லோரையும் பரவசத்தில் ஆழ்த்திஞர். இவரை (Silver tongued sheen)

••வெள்ளி நா **சீன் '' என உலகம் பாராட்**டி இவரது அரிய உரையைக் கேட்டு யது. ஆயிரக்கணக்கானேர் கிறுஸ்தவ மறையைத் தமுவினர். பல அரசியல் மேதைகளேயும். மெய்ப்பொருள் ஞானிகளேயும் தன் நா வன்மையால் கிறிஸ்துவைத் தம் வாழ்க்கை யின் வழிகாட்டியாக ஏற்றுக்கொள்**ளச்** செய்திருக்கிருர். சிறப்பாக உலகப்புகழ் பெற்ற ரஷ்ய நாட்டுத் தூதுவராக விளங் கிய கிளேயாபூத் என்பவரைக் கிறிஸ்கவ மதத்தில் சேர்ப்பதற்கு மூலகாரணமாயிருந் தார். இவரின் அருமை பெருமைகளே அறிந்த பாப்பரசர் நியியோக் நகரத்தின் கருதினுல் இஸ்பெல்மனுக்குத் துணேயா**ய** ராக நியமித்தார்.

ஆயிரத்தி தொளாயிரத்தி ஐம்பதாம் ஆண்டு தொலேக்காட்சிகளில் நடந்த பேச்

உலகச் செய்திகள்

- உலகப் புகழ்பெற்ற அன்ணே தெரே சாள் உடுக்கும் சேலேயின் விலே ஆக 18 ரூபாய்தான்.
- உலகில் ஆண்டுதோறும் 92 இலட்சம் குழந்தைகள் பசியால் இறக்கின்ற னர்.

துணுக்கு

லூர்து நீரும் - பிராந்தியும்

<u>ஒரு மாது லூர்து</u> நகருக்குச் சென் றிருந்தாள். அங்கிருந்து ஒரு போத்தல் பிராந்தியுடன் விமான நீலேயம் சென் ருள். விமான நிலயத்தில் அவள் கொண்டு செல்லும் பொருட்களேச் சோதனே செய்தனர். சோதணே செய் வோரின் கண்களுக்கு அந்த - பிராந்திப் புட்டி க**ண்**ணில் பட்டது. எண்ணம்மா அதைப் பார்க்கலாமா? ஆம், தாரரள மாக என்றுள். பரிசோதகர் எண்ணம்மா இது பிராந்தி வாடை அடிக்கிறதே என்றதும், நான் லூர்துநீர் கொண்டு வந்தேன் - அது பிராந்தியாக மாறிவிட் டதே. ஓ! லூர்து மாதாவே என்ன புதுமை செய்துவிட்டாய் என்றுள் அவள்.

> --- (சீன் ஆண்டகை பிரச**ங்கத்**திலிருந்து)

சுப் போட்டிகளில் உலகப்புகழ்பெற்ற ஜக்கி கிளிசணே முறியடித்து ''தொலேக்காட்சித் தாரகை'' என்ற பட்டத்தையும் பெற்றூர்.

' 'வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே' (Life isworth living) என்ற தொலேக்காட்சித் தொ **டர்** நிகழ்ச்சிக**ளால் இவருக்**குக்கிடைத்த ஏழு லட்சம் டொலர் பணத்தின் வைவொரு பணத்தையும் ஏழை நாடுகளுக்கு அன்பளிப் புச் செய்த கொடைவள்ளல் சீன் ஆண் டகையாகும். இவர் ஒரு நாளில் பதினு மணி நேரம் பணிபுரியும் மறைபரப்பாளர் ஆவார். இவர் நூற்றுக்கு மேற்பட்ட உலகச் சிறப்புப் பெற்ற நூல்களேப் படைத்திருக் கின்றூர். இவருடைய ஒவ்வொரு நூலும் பல இலட்சம் பிரதிகளேக் கண்டிருக்கின்றன. அமெரிக்காவி<u>ல</u>ுள்ள வாசிங்டன் பல்கலேக் கழகத்தில் இருப**த்**தைந்து ஆண்டுகளா**க** மெய்ப்பொருள் பேராசிரியராகப் பணிபுரிந் தார். பதிறை ஆண்டுகளாக மறைபரப்புத் தேசியத் தலேவராகப் பணியாற்றிச் சிறப் படைந்தார். இவர் ஏழைகளின் ஏந்தல் தன் கையில் ஏது மிருந்தால் ஏழைகளுக்குக் கொடுப்பதில் அவருக்கு நிகர் அவரே. ஒரு முறை பேராயர் சீன் மறைபரப்புத் தலே வராயிருந்தபொழுது இருபத்தியொரு வய தாதியொருத்தி நூற்றி முப்பத்தி துக் இரண்டாயிரம் டாலர் பணத்தை அனுப்பி ஞள். அதை ஏழை நாடுகளுக்குப் பகிர்ந் தளித்தார். இன்ஞெருமுறை பேராயர் சீன் விமானத்தில் பயணம் செய்தபோது விமா னப் பணிப்பெண்ணேச் சந்தித்தார். அவள் அவரிடம் தாஞெரு கன்னியாஸ்திரியா**ய்** வ**ர** விரும்பவில் வேயன்றும் ஆனுல் ஏழைகளுக் காகப் பணிவிடை செய்ய விரும்புவதாகவும் கூறிஞள். பேராயர் சீன் அவளே வியட்ஞமி லுள்ள தொழுநோ**ய்** மருத்துவ ம**னேக்குப்** பணிவிடை செய்ய அனுப்பினர். அங்கு அவள் இரண்டாண்டுகள் இலவசமாய்ப் பணிசெய்து அங்குள்ள நோயாளருக்கும், துன்புறுவோருக்கும் வாழ்க்கையில் அழகும், அமைதியும், ஆறு தலும் கொண்டுவந்தாள். அடிக்கடி பேராயர் சீன் இவ்வாறு - წო. **[1]** வார். **''கடவுள் ஒரு**சிலருக்கு **அ**ழகைக் கொடுக்கின்றூர். ஆனுல் ஒருசிலரே அழ கென்னும் தாலந்தைப் பெருகச்செய்து க**டவு** ளுக்கு மகிமை கொடுக்கின் முர்கள். ஆனுல் இந்த விமானப் பணிப்பெண்ணே துன்பத் தால் உருக்குலேந்தவர்களுக்குத் தன்ணே கொ டுத்து இறைவனுக்கு இன்பத்தைக் கொண்டு வந்தாள்''.பேராயர் சீன் பலதடவை சிறப்பு மறையுரைகள் ஆற்ற உலகெல்லாம் சென்று வந்தார்.

உலக அஞ்சலி :-

அமெரிக்காவ<u>ிலு</u>ள்ள செக்கர் க**ப்** டெக்சி நிறுவனம் இவரின் சேவையைப் பாராட்டி ஒரு மோ**ட்டார்** வண்டியை அன்பளிப்புச் கில்டன் ஹொட்டல் உரிமை செய்தது. யாளர்கள் தங்கள் ஹொட்டல்களுக்கு இவரை அழைத்துக்கௌரவிப்பதில் போட்டி போட்டனர். பல பாப்பரசர்கள் இவரைப் பலவாறு கௌரவித்திருக்கின்றனர்; പல அரசி**யல்** தலேவர்கள் இவருக்கு **அ**ஞ்சலி செய்திருக்கின்றனர். அமெரிக்காவின் பல குடி**யரசுத் தலேவர்**கள் இவரின் அறிவு**ரை** யைக் கேட்டு நெறி திருந்தியிருக்கின்றனர். எவ்வளவு புகழ் ஏணியில் உயர்ந்து சென் ருலும் பேராயர் சீன் ஆடம்பரமற்ற எளிய வாழ்வே நடத்திவந்தார்கள். இவர் ஒரு கரும்பலகையையும், வெண் கட்டியையும் தொ**லேக்காட்**சியி**ல் பயன்ப**டுத்தி லட்சக் கணக்கான பார்வையாளர்களேத் தன்வசம் கவர்ந்தார். வல்லவனுக்குப் புல்லும் ஆயுத மன்ரே. பலர் அவரின் துன்பத்தைப்பற்றிக் கறிப்பிடும்பொழுத அவர் கூறுவார்: ''எச மானே விட ஊழியன் பெரியவனல்லன். யேசு துன்ப துயரத்திற்காளாஞர். நான் அவரின் ஊழியன். எனவே அவருக்காகத் அவரோடு இணேந் துன்பப்படுகையிலு**ம்** திருக்கையிலும் நான் பெருமையடைகின் றேன்'' என்பார். பேராயர் பல்டன் சீன் இதயச் சிகிச்சை பெற்று மருத்துவமணே **வீட்டு வெளிவரும்பொழுது பத்**திரி**கை ஆ**சிரி யர்கள் அவரைப் பேட்டி கண்டார்கள். அவர் **அவர்**களுக்குக் கூறிய சொற்**க**ள் சிந் திக்கத்தக்க**வை.** ''நான் இவ்வுலகில் வாழ்ந் தால் கிறிஸ்து என்னும் கதாநாயகன் என் பேச்சில், என் மூச்சில், வாழ்வில் ஜொலித் துக்கொண்டேயிருப்பார்''. நாற்பது தடவை லூர்து கெபிக்கு யாத்திரையாகச் செ**ன்** றிருக்கின்றுர். மரியன் வேயின் திருநாளில் தான் இறக்கவேண்டுமென ஆசைகொண் டிருந்தார். ஆம், மரியன்னேயின் திருநாள அடுத்தநாள் மார்கழித் திங்கள் ஒன்பதாம் நாள் ஆயிரத்தித் தொளாயிரத்தி எழுபத் தொன்பதாம் ஆண்டில் பேராயர் சீன் அவர்கள் மரியன்ணேயை நோக்கி விண்ணகப் பயணம் சென்று இறைவனடி சேர்ந்தார். சில மனிதர்கள் பிறப்பிலே பெரியவர்கள். இன்னுமொரு சிலர் தம் வாழ்நாளில் பெருமையைத் தேடிக்கொள்கிருர்கள். சில ருக்குப் பெருமை திணிக்கப்படுகிறது. பேராயர் பல்டன் சீன் பிறப்பிலும் தம் வாழ்விலும் பெரியவர். இத்தகைய பெரிய வர் பலருடைய பொருமைக் கண்களுக்கு இலக்காகிஞர். இருந்தும் இவர் நினேத்த தைச் செய்யும் கருமவீரஞக விளங்கினூ. **உ**லக நோபல் அமைதிப் பரிசு பெறுவதற்கு முற்றிலும் தகுதிவாய்ந்தவர் பேராயர் பல்டன் சீன் பெருந்தகையாகும், அந்தோ! அவர் மறைந்துவிட்டார். பேராயர் சீனின் முழு வாழ்க்கைத் தத்துவமும் ''கடவுள் உன்னே நேசிக்கிரூர்'' என்பதில் அடங்கும்.

''தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர் எச்சத்தால் காணப்படும்'' என்ற வள்ளுவன் வாக்குக்கேற்ப சீனின் புகழ்

நல்வாழ்வால் இறை நடுவோம் !

சொல்லற்கரிய அற நெறியை சொல்லித் தந்த உள்ளலவன் நல்லநல்ல நெறி கண்டெந் நாளும் போற்றிப் பணியாற்றி மாக்க ளென்னும் வழிமுறையை மக்களாக மாற்றி நிதம் கொள்ளும் ஞானம் மிகுந்திடவே கொணர்வோம் இழையைப் புவிமீதே !

அல்லும் பகலும் வழுவாமல் அன்புப் பாதையில் வழிநடந்து புன்செய் மாந்த ருளந்தன்னில் புணேந்தே இறையி னின்சொல்லே கள்ளமில்லா சேய் யுள்ளம் கற்றூர் மற்றூர் எவ்வெவரும் காத்து நிதம் வாழ்ந்திடவே காண்போம் இறையைப் புவிமீதே !

மண்ணில் வாழும் வாழ்நாளில் மகிழ்வொன் ருென்று உண்டென்ருல் விண்ணி லுண்டே மிகுததனே விளேந்து நாமும் பருகிடவே துன்பம் துயர்கள் பொறுமையுடன் துணிந்து உண்மை நிலேநாட்டி நன்னிற் கினிய அருள்வாழ்வால் நடுவோம் இறையைப் புவிமீதே !

> 8. ஜெனற்மாலினி, வாமைச்சே*ண*.

என்றும் நிலேநிற்கும். மக்களே நல்வழிப் படுத்தியவர்கள் வானிலே விண் மீன்களேப் போலவும், நிலாவைப்போலவும் ஒளிவிட்டுப் பிரகாசிப்பார்கள். ஆம், சீன் ஒளியாக நின்று என்றும் **ஒளிகொடுப்பார் என்பது** திண்ணம்.

> வாழ்க தொலேக்காட்சித் தாரகை! வாழ்க வானெலிச் சிங்கம் !! ஒளிவிடுக மறைபரப்புப் பணியின் ஒளி விளக்கு பேராயர் சின் !!!

இன்றைய இணஞருக்கு தோமாஸ் அக்குவீன்சின் தத்துவங்கள் ஒரு வழிகாட்டி !

෩ඁ෩෩෩෩෩෩෩෩෩

(2ம் அருள் சின்னப்பர் பாப்பரசர்)

1979ம் ஆண்டு கார்த்திகைத் திங்கள் 17ம் நாள் உரோ மையிலுள்ள ஆஞ்சவிக்கம் பல்கலேக்கழகம் 13ம் சிங்கராயர் பாப் பரசரின் ''நித்திய தந்தை'' சுற்றுமடலின் நூற்ருண்டு விழா வைக் கொண்டாடியது. இவ்விழாவை அனேத் துலக புனித தோமாஸ் அக்குவீனுஸ் கழகத்தார் ஏற்பாடு செய்திருந்தனர். அவ்வமயம் இரண்டாம் அருள் சின்னப்பர் பாப்பரசர் தாம பயின்ற ஆஞ்சலிக்கம் பல்கலேக்கழகத்தில் பேருரை ஆற்றச் சென் றிருந்தார். அவரின் பேருரையின் தமிழாக்கத்தின் சுருக்கம் :–

போரசிரியப் பெருமக்களே! மாணவச் செல்வங்களே! என் நெஞ்சம் இனிய பழைய எண்ணங்களேச் சுமந்து வருகின்றது. என் இளமைக் காலத்தில் நா**ன் பல**முறை நட மாடிய இடம் இதுவன்ரே! புனித தோமாஸ் **அக்குவீ**ஞசின் படிப்**பினேக**ளே நான் ஆழப் படிப்பதற்கு உறுது**ணே செய்த** இடம் இது வன்ரோ**!** புனித தோமாஸ் **அ**க்குவீஞசின் மெய்ப்பொருள் இன்றைய கிறிஸ்தவனின் தத்துவத்தை உள்ளடக்கியுள்ளது, என்றுல் மிகையாகாது. **இறையி**யலிலும், மெய்யிய லிலும் மறுமலர்ச்**சியைக்** கொண்டுவந்த வித்தகர் இவராவார். விசுவாசம் காட்டும் **உண்மைக**ள் பகுத்தறிவுமூலம் கா**ட்ட** முற் பட்ட விண்ணக முனேவர் இவராகும். சித றிய உடலின் உறுப்புக்களே ஒருங்கிணேக்கும் மருத்துவர் போன்று சிதறிய உண்மைகளே ஒன்று சேர்த்துத் தொகுத்து, வகுத்து. விரித்துத் தந்த சிந்தனேச் சிற்பி இவராகும். பகுத்தறிவு, விசுவாசம் இரண்டும் வெவ் வேளுன முரண்பாட்டுக்கொளகைகள் அல்ல. ஆனுல் இரண்டும் ஒன்ரேடு ஒன்று இணேந்து செல்லும் கோட்பாடுகள் என்று காட்டிய கலங்கரை விளக்கம் இவராகும். அவரின்

சீரிய அறிவும் தெளிவான சிந்தனேயும் இன் றைய இளேஞருக்கு மிகமிகத் தேவைப்படு கின்றது. இன்றைய உலகின் பிரச்சிண்களேத் தீர்த்துவைக்கும் ஆசாஞக விளங்குகிறுர், தோமஸ் அக்குவீனுஸ். இன்றைய இளேஞர் கள் அவரின் நூல்களே நாடிச் செல்வது நல்லது. இவரை விண்ணக முனேவரென்றும், திருமறையின் விற்பன்னர் என்றும், உயர் கல்வியின் பாதுகாவலர் என்றும் அழைக்கப் படுவதற்கு அவரில் விளங்கிய பண்புகள் என்னவென்று சிந்தித்துப் பார்ப்பது சாலச் சிறந்தது. அவரின் வாழ்வில் காணப்பட்ட முதற்பண்பு பணிவாகும். இவர் (4)(4) இதயத்துடனும், முழு மனத்துடனும் இறை வெளிபாட்டிற்குப் பணிந்தார். 1274 ம ஆண்டு பங்குனி மாதம் 7ம் நாள் மரணப் படுக்கையில் கிடந்தபொழுது இறை வெளிப் பாட்டுக்குத் தன் பணிவைப் புதிப்பித்தார். இன்றும் கத்தோவிக்க மெய்ப்பொருள் விற் பன்னர்களும், இறையியல் மேதைகளும் இவரின் பணிவுப் பாதையைப் பின்பற்றிஞல் எவ்வளவு நலமாயிருக்கும். புனித தோமாஸ் **அ**க்குவீஞஸ் பரிசுத்த பாப்புமாருக்கும் ம**றை** யியல் முனேவர்களுக்கும் அதே மதிப்பையும்

மரியாதையையும் கொடுத்தார். இதனுல் அன்ரே, கருதிலை் கைத்தான் கூறுகிரார் **பனித தோமையார் தனக்கு முன் சென்ற** ஞானிகளின் மொழிகளேப் பொன்னேப் போன்று பேணியதாலும், மறையியல் மேதைகளுக்கு மதிப்புக் கொடுத்தபடியா லும் அவர்கள் அனேவரின் மொத்த அறிவையும் ஒருங்கே பெற்றுக்கொண்டாரென்று புக ழாரம் செலுத்துகின்றூர். புனித தோமாஸ் _ புதுமை மோகத்தில் பழைமையை ஒதுக்கித் தள்ளவில்லே. அவரிடம் காணப்படும் இரண் டாவது உயர்ந்<u>த</u> பண்பு அவர் இயற்கை உலகை மதித்தார். இயற்கையின் வைவொரு பொருளிலும் இறைவனின் சாயகேக் கண் டார். சிறப்பாக மனிதனில் பரம்பொருளின் பெருமையைக் கண்டு வியந்தார். மூன் முவது பண்பு திருச்சபைக்கு கீழ்ப்படிந்து நடந்தார். 13ம் சிங்கராயப் பாப்பரசர் கூறுகின்றுர், விண்ணக முதல்வரின் நூல்களில் திருச் சபையின் படிப்பின்கள் மணக்கின்றன என் றும் தருச்சபையின் படிப்பிணேகளேயே அவை எடுத்தியம்புகின்றன என்றும் கூறுவார்.

2ம் வத்திக்கான் சங்கம்கூட இஎன்றும் பசுமையானமெய்ப்பொருள்ப்படிக்க சிபார்சு செய்கிறது. சிறப்பாகப் புனித தோமாஸ் அக்குவீஞசின் தத்துவத்தைப் படிக்கத் தூண்டுகிறது. இயற்கையின் படைப்பிலே தலேசிறந்தது மனிதனுகும் என்பதைத் தனது நூலில் பல இடங்களில் வலியுறுத்துகின்றூர். எனவே மனிதனின் மாண்பையுணர்ந்து ஒவ் வொரு மனிதனுக்கும் மதிப்பளிக்கவேண்டு மென்று கேட்டுக்கொள்கின்ரூர். இறை இய லுக்கு நன்கு விளக்கம் கொடுப்பது மெய்ப் பொருளாகும். எனவேதான் இறையியலின் செவிலித்தாய் மெய்ப்பொருளென அழைக் கின் ரூர். ''எப்படிப் படிக்கவேண்டும்'' என்ற கட்டுரையில் புனித தோமாஸ் கூறு கிருர். ''யார் சொல்லுகிருர் என்பதைப் பார்ப்பதைவிட எதைச் சொல் லுகிருர் என் பதைப் பார்க்கவேண்டும்.'' இக்கூற்று அவ ரின் பரந்த உள்ளத்தைக் காட்டுகிறதன்*ளே*! அவரின் தத்துவத்தில் மற்றுமொரு சிறந்த பண்பு அது எப்பொழுதும் உண்மையைத் தேடிக்கொண்டிருக்கிறது.

அரிஸ்டோட்டல் பற்றிய விளக்க உரை யில் அக்குவீஞஸ் தோமையார் கூறுகின்ருர் மக்கள் என்ன சிந்திப்பார்கள் என்ற நோக்

நீத்தார் பெருமை

சீராளன் ஞானபண்டிதன் அடிகளாரின் முதலாண்டு நினவாஞ்சலி 7-3-1979 – 7-3-1980.

அன்பினுக்கோர் உருவம் ஆக்க வ நினேந்து தேவன் பண்பினுல் பெரியவனுக்கி பரிவினுல் அனுப்பி வைத்தான் எம்பிரான் இயேசுநாதன் இணயடி பணிந்த ஞான பண்டிதா என்றும் உன்னே பாசமாய் நினேத்தோம் ஐயா!

L. S. அந்தோனிப்பிள்ளே உபதேசியார். திருமலே.

கத்துடன் மெய்ப்பொரு**ீளக் க**ற்பதை**வி**ட எது உண்மையென்பதைக் கண்டுபிடிக்கும் நோக்குடன் தத்துலத்தைப்படிக்கவேண்டும். இல்லாததைப் பற்றிக் கூறும் தத்துவமல்ல உள்ளதைப் பற்றிக் கூறும் தத்துவம் இவரது தத்துவமாகும். கிறிஸ்துவே முழு மனித னுக்கும் விளக்கம் கொடுப்பவர். கிறிஸ்துவே மனிதர்களின் மீட்பர் இயற்கையின் ஆண் டவர். மனிதன் உண்மையினுல் வழி நடத் **தப்படவேண்டும். அந்த உ**ண்மை கிறிஸ்து வாகும். இது அவரின் உயர்ந்த கோட் பாடாகும். புனித தோமஸ் அக்குவீனுஸ் நற்செய்திப்படி வாழ்ந்தவர். தன் வாழ்வில் அன்புக்கு முக்கிய இடம் கொடுத்தவர். அன்பிலிருந்தே எல்லாம் தோன்றுகின்றன. முடிவில் எல்லாப் பொருளும் அன்பில் சங்க மிக்கின்றன. தோற்றமும் அன்பு, முடிவும் அன்பு, என்பது அன்பு பற்றிய இவரது தத்துவமாகும். எது உண்மையறிவோ அது அன் பின் அருளால் அளிக்கப்படுகிறது. இதை அவரின் விருதுவாக்காக நாம் எடுத் துக்கொள்ளலாம். தான் செபத்திற்கு முத லிடம் கொடுக்காமல் எதையும் எழுதவில்லே. எந்த வகுப்பறைக்கும் செல்லவில்ஃயென் கிறார் இப்புனிதர். ஆசிரியர் தோமாஸ் அக்கு வீனுஸ் ஆழ்ந்த மனிதாபிமானம் கொண் டவர்; ஏனெனில் அவர் ஆழ்ந்த கிறிஸ் தவர். அவர் ஆழ்ந்த கிறிஸ்தவர் எனவே ஆழ்ந்த மனிதாபிமானம் கொண்டவர்.

> (தழுவல்: ஒசவாட்டோர் ரோமானே, மார்கழி 17 - 1979.)

∐ிட்டுக்காறி இல்லேயாம் அவளொரு ஆட்டக்காறியாம். குமர்ப்பெண் இல்லேயாம் பலர் தூக்கிச் செல்லும் உமல் பையாம். கோயிலுக்குச் செல்லவில்லேயாம் குருக் களுடன் கும்மாளம் அடிக்கச் செல்லுகிரு ளாம். சேவை செய்யப் போகவில்லேயாம் ஆடவர் பூசைக்குச் செல்லுகிருளாம்.

இறைவா இதற்குத்தாஞ? இந்த அவப் பெயர் எடுக்கத்தாஞ? எனது பருவமகள் பாக்கியத்தை உன் பாதமலருக்குப் பணி செய்ய அனுப்பினேன் என்று விம்மிப் பொருமி வேதனே தாங்காது மழமழவென நீர் வடிய மண்டியிட்டு வணங்கிக்கொண் டிருந்தான் ஆரோக்கியம். அப்போது அடுத்த அறைப்பக்கம் அவர் மனேவி அருளம்மா சத்தம் போடுவது கேட்டு தன் செப வழி பாட்டை முடித்து வெளியே வந்தான் ஆரோக்கியம். அப்போது,

• 'ஏண்டி பாக்கியம் உனக்கு எவ்வளவு தான் அடித்து அடித்துச் சொன்னுைம் உன் காதில அதுகள் விழுகிறது இல்லேயா? எங் களுக்கு எடுத்துத் தந்திருக்கிற நல்ல பெயர் போதாது என்று இன்னமும் கெட்ட பெயர் எடுத்துத் தருவதற்காகவா இப்படி நேரம் சென்று வீட்டுக்கு வருகிரூய்'' என்று பேசிய அருளம்மாவின் வார்த்தையைத் தொடர்ந்த ஆரோக்கியம் ''இனி என்ன கெட்ட பெயர் எடுத்துத் தரப்போகிருள், அது முழுவதை யுமே எடுத்துத் தந்துவிட்டாளே'' என்றூர். பாக்கியமோ கதறி அழுது கண்ணீர் விட்டு ஒவென்று ஒப்பாரி வைத்து..... அப்பா... நீங்களுமா என்னே கெட்டவள் என்று சொல்லுகின்றீர்கள். அன்னே தெரே சாளின் அன்புச் சேவையைப் பார்! அவள் ஆண்டவனிடம் கொண்ட அளவற்ற உற வைப்பார்! என்ற நீங்களுமா அப்பா என்று விம்மையில்,

அவள் தாய் இடை மறித்து ''அவ கன்னியாஸ்திரி நீகல்யாணம் முடிக்க வேண் டியவள் என்றுள்.

அம்மா எனக்கு கலியாணமே வேண் டாம். கடவுளுக்குத் தொண்டு செய்வதே போதும் என்*ருள் பாக்*கியம்.

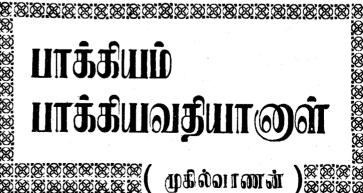
அப்படியா? ஒன்றில் கன்னியாஸ் திரியாப் போ இல்லாட்டி கலியாணத்த முடி. இப் படி இரண்டில் ஒன்றையும் சேராது இடை யில இருந்து மானம் போக வாழவேண் டாம் என்ருள் தாய்.

நான் இப்ப மட்டும் எப்படி. அம்மா இருக்கிறேன்? கன்னியாஸ் திரியாசத்தான் இருக்கிறேன். வெள்ளே அங்கியோ கறுப்பு அங்கியோ போட்டு ஒரு சபையில் சேர் ந் தால் மட்டும் கன்னியாஸ்திரி ஆகிடமுடி யாது. உள்ளத்தால் இறைவனிடம் உறவு பூண்டு அவருக்காக வாழ்வைத் துறப்பது தான் அம்மா துறவு. அதுதானம்மா என் இலக்கு என்றுள் பாக்கியம்.

அப்படி என்றுல் கலியாணமும் முடிக் காதே கன்னியாஸ்திரியாகவும் போகாதே.



சிறுகதை



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org இப்படியே இருந்து எங்களின் மானத்தை பறக்கவிடு. என்று கூறிய அருளம்மா அடுப் பறைப் பக்கம் சென்றுள்.

ஆரோக்கியமோ தன் மகளே அணேத்து மகளே! இப்படி இருப்பது இந்த உலகத் துக்கு பொறுக்காது. உன்னே எள்ளி நகைத்து ஏளனம் செய்துகொண்டே இருக் கும். அம்மா... உன் அழகில் மயங்கி எத் தனேயோ ஆடவர்கள் உன்னே மணமுடிக்கத் துடிக்கிரூர்கள். பருவமும் அழகும் போன பின் இந்தப் பாக்கியம் உனக்குக் கிடைக் காது. மகளே காற்றுள்ள போதே தூற்றிக் கொள்ளவேண்டும். கலியாணத்துக்குச் சம் மதி என்றுர்.

கிறிஸ் துவுக்காய் தன் வாழ்வை அற் பணித்த பாக்கியமோ தந்தையின் வார்த் தைக்கு ஏதும் பேசாது சமுதாயத்தின் போக் குக்கும் தலேசாய்க்காது கட்டிலில் புரண்டு கண்ணிரில் நீந்தினுள்.

நாட்கள் நகர்ந்தன. மாதங்கள் மறைந் தன. நரம்பில்லா நாவிஞல் சிலர் சில வார்த்தைகளே இட்டுக் கட்டி முடிச்சிட்டு பொட்டிட்டுகொட்டிய வண்ணமே இருந்த னர். அவளும் தன் சேவையைத் தொடர்ந்து கொண்டிருந்தாள். தாயும் தந்தையும் திரு மணத்துக்கு ஏற்பாடு செய்துவிட்டார்கள். ஒருநாள் படுக்கையில் வந்து விழுந்த பாக்கியம் யேசுவே சடுதி மரணத்திலும் சாவான பாவத்திலும் இருந்து என்னேச் காரும் என்ருள். ஆறு நாட்களாக இருதய வியாதிக்கு மருந்து கொடுக்கப்பட்டது. ஏழாம் நாள் அன்னே மரியையும் அவள் மகன் கிறிஸ்துவையும் கண்ணுற்றுள். இடித் துத் துவண்ட அவள் இதயம் இவர்களுடன் சங்கமித்தது. உலகமே அழுதது.

மறைக்கல்வி புகட்டிய சிறு குழந்தைகள் அம்மா என்று அலறிஞர்கள். அக்கா என்று அழுத தம்பிமார் தங்கைமார் எத்தனேபேர். தங்கச்சி என்று தமுதமுத்த குரலுடன்கூடிய அண்ணன்மார் அக்காமார் கன்னியாஸ்திரி **க**ள் குருக்கள் பத்திசபையினர் எத்தணேபேர். அத்தணேபேரும்வெள்ளம்போல்ஊர்வலத்தில் செல்ல, வெண்ணிற ஆடை அணிந்தவளாய் பாக்கியம் பரலோகப்பவனி சென்றுள். அம்மா | அம்மா | அன்பான மரியே | உன் பாதம் கீழே உண்மை மலரே என்ற பாட லேக் கேட்டதும் ஊர்வலப் பவனியைப் பாத்ததும் எள்ளி நகைத்தவர் சூட்டம் இவள் அல்லவா உத்தமி! இவளேத்தானு இப்படிப் பேசினுேம் என்று கண்ணீர் வடித்த படி, பாக்கியம் என்றுல் பாக்கியம்தான் என்றனர். 쑸

அன்ண தெரேசாளும் – இந்துப் பூசாரியும்

கல்கத்தாவில் ஒரு காளிகோயில் முன்னே அன்னே தெரேசாள் ஏழை இல்லம் ஒன்று அமைத்திருந்தாள். காளிகோயில் பூசாரிக்கு அன்ணேயின் செயல் ஆத்திரத்தை ஊட்டியது. வசைமாரி பொழிந்தார். ஒருநாள் யாரோ அன்னே தெரேசாளின் கதவை வந்து தட்டினர். ''தாயே, பூசாரி மரணப் படுக்கையில் **கிடக்**கின்*നு*ர். உங்களேப் பார்க்கப் பெரிதும் விரும்புகின்றுர்'' என்றுர் அந்த நபர். அன்ணே தெரேசாள் அங்கு சென்றுர். பூசாரிக்கு ஆறுதல்மொழி சொன் ஞர். பூசாரி அதோடு நின்றுவிடவில்*லே. ''அ*ன்னேயே, உன் மடியில் கிடந்து இறக்க விரும்புகின்றேன்'' என்றுர். அன்னே இந்துப் பூசாரியைத் தன் மடியில் கிடத்தினை். மரண**த்தோடு** போராடி**க்**கொ**ண்**டிருந்த பூசாரியின் கடைசி வார்த்தை இதுதான் – ''நான் இத்தீன நாட்களாகக் காளிக்குச் செய்த பூசை வீண்போகவில்லே. நான் காளியின் மடியில்தான் இறக்கின்றேன்'' என்றுராம் அந்தப் பூசாரி.



ஜே. எச். இரத்தினராஜா ஏருவூர்.

∐வேரியா என்னும் பெயருடைய நாட் டில் வாலிபப்பிரபு ஒருவன் இருந்தான். அவன் பலமும், பணமும், தீரமும் படைத் தவன். வயது வந்ததும் அக்னேஸ் என்னும் அழகிய பெண்ணத் திருமணம் செய்து இல் வாழ்க்கை நடத்தி வந்தான்.

சில நாட்களுக்குப் பின் அவன் தொலே விடத்திற்குப் பிரயாணம் செய்யவேண்டி யிருந்தது. மண்வியை வீட்டில் இருத்திவிட்டு துணேக்கு வேலேக்காரன் ஒருவனே அழைத்துக் கொண்டு சென்றுன். நீண்ட தூரப் பிர யாணம் ஆகையால் ஒரு கிராமத் தை அடைந்ததும் ஓய்வெடுக்க விரும்பிஞன். அக்கிராமம் இயற்கையின் எழில் அழகை பிரதிபலித்துக்கொண்டிருந்தது. வசந்த கால மாகையால் இளந்தென்றல் இலேசாக வீசிக் கொண்டிருந்தது.

இளந்தென்றலின் மயக்கத் தில் ஒரு பழைய கட்டிடத்தின் தாழ்வாரத்தில் பிரபு படுத்து இனப்பாறிக்கொண்டிருக்கையில் பழங்காலத்துக் கதவு ஒன்றில் நெடு நாட் களுக்குமுன் எழுதப்பட்ட சில வாக்கியங் களே அவன் பார்த்தான்.

''சிலுவையும் வேதனேயும் எனது பங் காகும். இதுவே மனிதனது நிலே. இது நிச்சயம். உனது நிலே இதற்கு மாறுபாடா யிருக்குமானுல் இந்த வாக்கியங்களே அப் படியே அழித்துவிடு'' என அதில் எழுதி யிருந்தது. பிரபு தன் வேலேக்காரணே அழைத்து ''அந்த வாக்கியங்களே அழித்து விடு, சிலுவையோ, வேதணேயோ இல்லாத மனிதன் நான்'' என்றுன். வேலேக்காரன் பயந்து நடுங்கினுன். அழிக்க அவன் துணியவில்லே. தான் எப் போதும் இன்பமாக வாழப்போவதாக நிணேத்த பிரபு தனக்கு இனி கிலுவையோ, வேதனேயோ வரப்போவதில்லே எனக் கருதி ஞன். அந்த வாக்கியங்களே அழிக்க வேலேக் காரன் வற்புறுத்தப்பட்டான்.

கதவில் இருந்த கடைசி வார்த்தையை வேலேக்காரன் அழித்து முடிந்ததும் முடி யாமலும் இருக்கையில் ஒரு தூதன் பிரபு விடம் ஓடிவந்து ''ஐயா இந்தச் செய்தியை உங்களிடம் கொண்டு வந்ததற்காக என்னேத் தண் டியா தீர் கள். இதை உங்களிடம் கொண்டுவர நான் உத்தரவிடப்பட்டேன்'' என்றுன்.

''அது என்ன செய்தி?'' என பிரபு அச்சத்துடன் கேட்டான்.

''உங்கள் மணேவி உயிரிழந்துவிட்டார் கள். உங்கள் எதிரிகள் உங்கள் மணேவியை தனூப் நதியில் அமிழ்த்திவிட்டார்கள்'' எனத் தூதன் மொழிந்தான்.

சில நிமிடங்களாக பிரபு அசைவற்று நின்றுன். மின்னல் தாக்கிய மனிதன்போல் இருந்தான். முகம் வெளுத்தது. பின்னர் வேலேக்காரனே நோக்கி, ''சிலு வையும், வேதனேயும் எனது பங்காகும்'' என்று தொடங்கும் வாக்கியங்களேத் திரும்ப எழுது என்றுன்.

மகாத்மா **க**ாந்தி

''முதலில் உண்மையைத்தான் தேடிக் காணவேண்டும். அதன்பின் அழகும், நலமும் உங்களுக்குத் தானே கெட்டும். கிறீஸ்துநாதர் தம் மலேப் பிரசங்கத்தில் இதைத்தான் போதித் தார். இந்த உண்மையையும், இந்த அழகையும்தான் நான் விரும்புகிறேன். இவற்றிற்காகவே வாழ்கிறேன் - இவற் றிற்காகவே சாவேன்''.



ற்னது குழந்தையை மார்போடு அணேத்தபடி இருந்த தாய் ஒருத்தி ஒருவரை வினவிஞள். "குழந்தைகளேப்பற்றி சொல்ல மாட்டீர்களா?"

அவர் அளித்த பதில் பின்வருமாறு-உங்கள் குழந்தைகள் உங்களுக்குரியவர் கள் **அல்ல. அழியாத வண்ண**மே நடை போட விரும்பும் வாழ்க்கையின் அன்புப் புத்திரர்களும் புத்திரிகளும் ஆவர். உங்கள் மூலமாக அவர்கள் வருவது உண்மைதான் எனினும் உங்களிடம் இருந்து அவர்கள் வருவதில்லே. உங்கள் அருகில் அவர்கள் **அ**மர்ந்திரு**ப்பதால் உங்க**ளுக்குச் சொந்த மானவர்கள் என்று எண்ணிவிட வேண் டாம். உங்கள் அன்பை அவர்களுக்கு அளிக் கலாம். ஆனுல் உங்கள் எண்ணங்களே அவர் கள் உள்ளத்தில் புகுத்திவிட முடியாது. ஏனெனில் அவர்கள் உள்ளத்தில் பல சுய எண்ணங்கள் எழும்புகின்றன. உங்களால் அவர்களின் உடலுக்கு உறைவிடம் அளிக்க முடியமே தவிர, உள்ளத்திற்கு அளிக்க முடியாது. ஏனெனில் குழந்தைகளின் உள் ளங்கள் எதிர்காலம் என்னும் இல்லத்திலே இயங்குகின்றன. உங்களுக்கு மட்டுமல்ல. உங்கள் கனவுகளில் இருந்தும் இது மறைக் கப்பட்டுள்ளது. உங்களேப்போலவே உங்கள் குழந்தைகள் உருப்பெறவேண்டுமென நீங் கள் வற்புறத்தலாம். ஆனுல் உங்கள் மாதிரி யாகவே அவர்களே வடிவெடுக்க முயற்சிக்க வேண்டாம். ஏனெனில் இந்த நிரந்தரமற்ற வாழ்வு நேற்று நிறைவுபெற்ற வாழ்வால் தெறடிக்கப்படலாம்.

நீங்கள் ஒரு வில். அந்த வில்லிலிருந்து வாழப்போகும் அம்புகளாக உங்கள் குழந் மட்டுநகர் புனித சவேரியார் இள்ஞர் இயக்க

3வது ஆண்டு நிறைவு விழா

மட்டு நகர் புனித சவேரியார் இன்ஞர் இயக்கத்தின் 3வது ஆண்டு நிறைவு விழா கடந்த 10-2-80 அன்று மிகவும் கோலாகலமான முறையில் கொண்டாடப்பட்டது. இவ்விழாவை முன்னிட்டு உள்துறை விளேயாட்டுக் கள், பெண்களுக்கான வலேப்பந்தாட் டப் போட்டி மற்றும் விளேயாட்டுப் போட்டிகளும் இடம்பெற்றன.

10ம் திகதி காலே 7-30 மணி யளவில் இள்ஞர்களுக்கான வழிபாடு இடம்பெற்றது. இவ்வழிபாட்டில் மட்டுநகர் பொலீஸ் அத்தியட்சகர் நிரு. C. அம்பிகாபடு அவர்கள் ''தவறும் மனமும் சமய உணர்வும்'' என்ற தலேப் பில் கருத்துரை வழங்கிஞர். அன்று இள்ஞர்களும், இளம் பெண்களுமாக 200க்கும் மேற்பட்டோர் இக்கருத்தரங் கில் பங்குபற்றிஞர்கள்.

அன்று மாலே நிகழ்ச்சிகளின் பின்பு விளயாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்ருருக்குப் புளியந்தீவு பங்குத்தந்தை ஜே. அலெக்சாண்டர் அடிகளார் பரி சில் க ளே வழங்கிஞர். புனித சவேரியார் இள்ஞர் இயக்கம் ஆரம்பித்துள்ள பெர்ணுண்டோ வெற் றிக் கேடயத்துக்கான வலேப்பந்தாட் டப் போட்டியில் மட்டக்களப்பு 'ஜெட்லேனேர்ஸ்' விளேயாட்டுக் கழகம் வெற்றிக்கே டயத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது.

தைகள் எய்யப்படுகின்றனர். அம்புகள் துரித வேகத்துடன் தூரத்திற்குச் செல்லும் வண்ணம் வில்லாளி ஒருவர் அவரது வல்லமை யிஞல் ஒரு முடிவற்ற பாதையை இலக்காக**க்** கொண்டு வில்லே வளேக்கிருர்.

அந்த வில்லாளி அதே கரங்களால் வில் லாகிய உங்களே மகிழ்வுடன் வளேப்பாராக! ஏனெனில் எய்யப்படும் அம்பை அவர் எவ் வாறு நேசிக்கிருரோ அதேபோல் நிலேத்து நிற்கும் அந்த அம்பையும் அதன் நம்பகத்தை யும் நேசிக்கின்ரூர்.

> மொழி பெயர்ப்பு !~ ச. லவேந்திர்வாசன், பே. ச.



ெநிரீ ரிந்திய திருச்சபைக்கு புனித சின் னப்பர் எழுதிய மடலில் பின்வருமாறு கூறு கின்ரூர். ''நான் குழந்தையாக இருந்த போது குழந்தையைப்போல பேசினேன் – குழந்தையைப்போல உணர்ந்தேன் – குழந் தையைப்போல சிந்தித்தேன். பெரியவனை போது குழந்தைக்கடுத்தவற்றை அறவே விட்டுவிட்டேன்.'

நம் மில் அனேகர் பெரியவர்களாக வளர்ந்துவிட்டோம், ஆஞல் நமது நடை உடை பாவனே. நமது பேச்சு நமது செயல் யாவும் இன்றும் குழந்தை வடிவில்தான் காணப்படுகின்றது.

இன்று கிறிஸ்தவ குடும்பங்கள் சிதைந்து பிரிந்து காணப்படுவதற்கு அனேக காரணங் களுண்டு.

- நம்து ஆத்மீக வாழ்க்கை ஒருவித உணர் வையோ, உற்சாகத்தையோ, பெலத் தையோ, ஆர்வத்தையோ நமது குடும் பங்களில் ஏற்படுத்தவில்&.
- நமது பொது வாழ்க்கை அல்லது கூட்டு வாழ்க்கை – உள்ளொன்று புறமொன் ருக – முரண்பாடுள்ளதாக – சிதைந்த தாக – அமைந்திருக்கின்றது.

சில மாதங்களுக்கு முன்பு Colorado என்ற அமெரிக்க பட்டணம் ஒன்றில் ஒரு 24 வயது வாலிபன் – சமூகத்தில் தனித்த வஞக - A drifter – சமூதாய விரோதியாக புரட்சிக்காரஞகத் தான் மாறினதற்குக் கார ணம் தனது பெற்றேரே என்று கூறி, அவர் கள்மீது நஷ்டம் கோரி 50,000 டொலருக்கு கோட்டில் வழக்குத் தாக்கல் செய்திருக் கென்றுன்.

8. இவ்வித வாழ்க்கை நமது பெற்ரே ருடைய நாட்களுக் கும் நமது காலத் திற்கும் இடையில் பல மாற்றங்களே அடைந்துவிட்டது.

இன்று குடும்பத்தில் பெண் கதந்திரப் பறவையாக இருக்கின்றுள் என்பதற்கு அடையாளமாக, அவரும் ஆடவனேப் போன்று, தனது இல்லத்தைவிட்டு வெளியே வேலேக்குச் செல்கின்றுள். இதற்கு**க் கார** ணம் பொருளாதாரப் பிரச்சிணேயேயாகும்.

ஆகவே இல்லாள் என்பவள் இல்லத்தை அரசாட்சி செய்யவேண்டியவள். ஒரு நாளில் 8 அல்லது 10 மணித்தியாலங்களில் வகுப் பறையை அரசாளுகின்றுள். அல்லது ஆபி சில் Typewriter யோ அல்லது அலுவலகங் களில் Telephone யோ அரசாட்சி செய்கின் ருள். இதனுல் இல்லத்தின் ஆட்சி வேலேக் காரனிடமோ வேலேக்காரியிடமோ மாற்றப் பட்டது.

4. கிராமங்கள் நகரங்களாக மாறிக் கொண்டு வருகின்றன. நமது நாட்டில் அண்மையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள டெலிவிசன் சாதனம் இதற்கு மிகவும் சிறந்த எடுத்துக்காட்டு. இன்னும் ஒவ்வொரு கடற் **க**ரையோரங்கள<u>ிலு</u>ம் வெளிநாட்டு உல்லாசப் **கட்**டியெழுப்பப்படு **பிரயாணிக**ளுக்காக**க்** கின்ற ஐந்து ந**ட்சத்திர ஹோட்ட**ல்கள் இதற்கு நல்ல **எ**டுத்துக்காட்டாகும். நமது நாடும், மிகவும் சிக்கிரத்திலே ஒரு டோக் கியோவாக, ஒரு லண்டனுக, ஒரு பரீஸ் ஆக, ஒரு நியூயோக்காக மாறவேண்டும் என்ற கோதாவிலேயோ என்னவோ கிரா மங்கள் நகரங்களாக மாறுகின்றன. இதனுல் நமது சமூக, சமுதாய தொடர்**பு**கள் நம் மிடையே அன்று இருந்த குடும்பப் பிணேப் **புக்கள் – யாவும் மாற்றமடைந்து வருகின்** றன. கூட்டாக இயங்கிலந்த குடும்பங்கள் இன்று தலியாக இயங்குகின்றன. முன்

பிறக்கவேண்டும் மறுமலர்ச்சி

உழைக்கும் கரங்கள் உயரவேண்டும் – வீணே உண்டு கொழுக்கும் கூட்டம் மாயவேண்டும் உழைப்பால் உயர முயல வேண்டும் உத்தமர் வாழ்வு சிறக்க வேண்டும்

வழிகாட்டிகள் தம் வழி செல்ல வேண்டும் வாடும் உள்ளங்கள் வளம் பல காணவேண்டும் துளியும் சுயநலம் தொடரவேண்டாம் தளிர்க்கும் உன் வாழ்வு தலேமுறை தலேமுறையாய்

குடியாட்சி முறையாய் இயங்க வேண்**டு**ம் மூடு மந்திரம் முழுமையாய் மறைய வேண்டும் தடியெடுத்து தடம்புரட்டவேண்டாம்-பிறர் சிநேகத்தை அது உதவும் ஒரு நாள் உனக்கு.

ஆலயத்தில் அழகுச் **சி**லகள் அகல வேண்டும் அகத்தினுள் ஆண்டவன் அமர வேண்டும் சாலமும் கோலமும் நீ போட வேண்டாம் காலமும் நேரமும் கணித்துச் சொல்லிடும்.

தார் கொண்டு செய் நன்றியாற்றிட – என்றும் அடியார் கூட்டம் ஆலயத்தை நிரப்ப வேண்டும் பார்வையாளர் நிலே நீங்க வேண்டும் - அங்கே பங்குகொள்வோர் தொகை கூடவேண்டும்.

வாழ்வுக்கு ஒரு இலக்கு வேண்டும் வறுமைக்கு ஒரு நாள் விடிவு வேண்டும் தாழ்விலும் தன் நம்பிக்கை உதிக்க வேண்டும் வாழ்விலே பிறக்க வேண்டும் மறுமலர்ச்சி.

கல்வியூரான் எஸ், வி. ஏ.

ெனுர நாள், பாட்டன், பாட்டி, மாமன், மாமி, கணவன், மவேவி, பிள்ளகள் யாவ ரும் ஒரு வீட்டில் வசித்து, ஒரு அறையில் உறங்கி, ஒரு பானேயில் சமைத்து கூட்டாக வாழ்ந்தனர். இன்று திருமணம் நடந்தவுட னேயே கணவனும் மனேவியுமாகப் புதுக் குடித்தனம் பண்ணி புதிய இல்லத்தை அமைக்கின்றனர்.

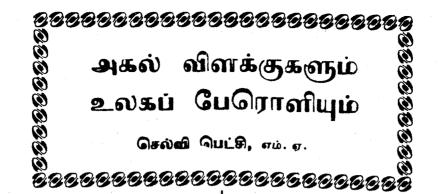
அன்று தமக்குள் எழுந்த பிரச்சினேகளேக் கூட்டாக அலசி ஆராய்ந்து தீர்வுகாண முயற்சித்த குடும்பங்கள் – இன்று தனியாக வாழ்ந்து – தனியாகத் தமது பிரச்சின்களுக்குத் தீர்வுகாண எத்தனிக்கின்றனர்.

அன்று கருத்து வேற்றுமை கள் மத்தியிலும், கணவன் மனேவியாக ஒருவரையொருவர் தாங்கி, சகித்து, சினேகித்து, உறவு பாராட்டி ஒன்றுக வாழ்ந்த குடும்பங்கள் - இன்று ஒரு சிறு அபிப்பிராய பேதத் தினுல் அவ்லது சந்தேகத்தினுல் நாம் பிரிந்து வாழலாம் என்று முடிவுகட்டி விடு கின்றனர். இதற்குப் பலவேளேகளில் சட்ட மும், அனுமதியும் அங்கீகார மும் வழங்குகின்றது.

அன்<u>று</u> பாடசாலேயில் மாணவன் தனியாகவம் மாணவி தனியாகவும் வெவ் வேறு வகுப்பறைகளில் கல்வி கற்றுவந்தனர். இன்று குறிப் பாகப் பல்கலேக் கழகங்களிலும் பொதுவாக உயர்தரப் பாட சாலேகளிலும் அவர்கள் கூட் டாகக் கல்வி கற்கின்றனர். இதனுல் அணும் பெண்ணம் மிகவும் துரிதமாக, தீவிரமாக, துணிகரமாக ஒருவரையொரு வர் புரிந்துகொள்ள எத்தனிக் கின்றனர். சினேகிதம் வளரு கின் றது. சில பள்ளிக்கூட**த்** துடன் முடிந்துவிடுகின்றது. சில ச**ர்வகலாசா**லே வரையம் சென்று அங்கு சிதைந்துவிடு கின் றது. ஆனுலும் ஒரு சில

ருடைய தவிப்புக்கள், ஏக்கங்கள், துடிப் புக்கள், நட்புக்கள், உறவுகள் திருமணத்தில் முடிகின்றன. இந்த விவாகத்தில் புரட்சி யுண்டு – புதுமையுண்டு. ஏனெனில் அனேக மாக இவை சாதி, சமய, இன மொழி வேற்றுமைகளேக் கடந்து இருவர் கருத் தொருமித்தவராக அமைக்கும் குடும்பங்க ளாகின்றன.

ஆஞல் இன்று! இவ்வாருக ஒருவரை யொருவர் புரிந்தோம், அறிந்தோம், (18ம் பக்கம் பார்க்கவும்)



இருளே அகற்றுவது ஒளியாகும்! பொருளே விளக்குவது ஒளியாகும்! மருளேத் துலக்குவது ஒளியாகும்! அதேபோன்று உள்ளத்தின் இருளே ஒட்டு வது இயேகக்கிறிஸ்து என்னும் பேரொளி யாகும்.

பூவின் மொட்டிலே சூரிய ஒளி பட்டம்து அது பட்டென்று விரிகிறதல்லவா?

செங்கதிரவனின் சிவந்த கரங்கள் பட்டதும் செந்தாமரை சிரிக்கின்றதல்லவா?

நிலாவின் ஒளியைக் கண்டதும் அல்லி மலர் கள் பூக்கின்றதல்லவா?

காலமெல்லாம் காத்திருக்கும் குறிஞ்சி மலராக நள்ளிரண்லே பூக்கும் குண்டுமணி யாகக் கிறிஸ்து நள்ளிரவிலே பிறந்தார். நாம் அனேவரும் பாவ இருளில் படுத்திருக் கும்போது நம் அனேவரையும் தட்டி எழுப் பும் உதய சூரியனுக வந்தார். இதை ஒரு கவிஞன் ''நீடு துயில் நீக்கப் பாடிவந்த நிலாவே காடுகமழும் கற்பூரச் சொக்கோ'' எனப் பாடிவைத்துச் சென்றுள்ளான்.

அகல் விளக்குகளும், உலகப் பேரொளியும்:-

நம் அன்றுட வாழ்விலே பல ஒளி விளக்குகளேக் காண்கிறேம். அகல் விளக்கு கள் வீட்டிற்கு ஒளிகொடுக்கின்றன. விண் மீன்களும், சந்திரனும், சூரியனும் வானத் திலே இருந்துகொண்டு உலகுக்கு ஒளி கொடுக்கின்றன.

நம்முடைய ஆத்மீக ்உலகிலும் பல ஒளிவிளக்குகளேக் காண்கின்ருேம். அருளப்ப ரைப்போன்ற அகல் விளக்குகள் அக இருளே நீக்கும் ஒளித்தீபங்கள் - ஒளிக்கீற்றுக்கள். இவர்**களால்** நீடித்த ஒளி**பையும்,** அழியா இன்பத்தையும் தரமுடியாது. அவர்கள் தரும் ஒளியில் சொற்ப நேரந்தான் நம்மால் இளேப்பாறமூடியும். பல விண் மீன்களும், அகல் விளக்குகளும் இருந்தாலும் ஒரு சூரி யனே உலகில் உண்டு. அதேபோன்று பல ஞானிகளும், மேதைகளும், ஆன்ரோகளும், சான்ரோர்களும், சமயத்தவர்களும் உலகில் தோன்றி இருந்தாலும் எல்லோருக்கும் ஒளி கொடுக்கும் ஒரு சூரியன் உண்டு. அவ்வொளி கிறிஸ்**து எ**ன்னும் பேரொளியாகும். ඹූඛ ராலே நீடித்த ஒளியைத் தரமுடியும் என் பதை இயேசுவே இவ்வாறு சொன்ஞர்: ''அருளப்பர் எரிந்து சுடர்விடும் விளக்கு; அவருடைய ஒளியில் நீங்கள் சற்று நேரமே களிப்புற விரும்பினீர்கள்'' (அரு. 6 : 35).

அருளப்பர், புத்தர், காந்தி, முகமது, லாஉட்சே போன்ற அருள்நெறி ஆளர்கள், அறநெறிச் செல்வர்கள் பேரொளியாகிய கிறிஸ்துவுக்குச் சாட்சியம் அளிக்க வந்தவர் களே. கிறிஸ்து தன்னேப்பற்றி ஆணித்தர மாக, அழுத்தம், திருத்தமாக இவ்வாறு கூறுவார்: ''நானே உலகின் ஒளி; என்னேப் பின்செல்பவன் இருளில் நடவான்; உயிரின் ஒளியைக் கொண்டிருப்பான்'' (அரு. 8:12).

கிறிஸ்து உலகிற்கு ஒளியாக, உலகுக்கு உணவாக, உலகுக்கு மருந்தாக வந்தார் என புனித பேஞட் கூறுவார்.

இத்தவக்காலத்தில் இருளில் வாழ்ந்திருக் கும் நாம் ஒளியாகிய கிறிஸ் துவை நம் வாழ்வில் ஏற்று - ஒளியின் மக்களாக வாழ் வோம்·

புனித சின்னப்பரோடு

இரா. இருதயமலர்.

நான் அல்ல வாழ் வது என்னில் கிறிஸ்த்து வாழ்கின்ருர் என்று, புனித சின் னப்பர் தனது திருமுகத்தில் எடுத்துரைக் கின்ருர் என்ரூல், புனித சின்னப்பர் தன் வாழ்வின் மையமாக கிறிஸ்த்து வையே வைத்து கிறிஸ்த்து வில் கிறிஸ்த்துவால் கிறிஸ்த்துவோடு ஒன்றிணேக்கப்பட்டு வாழ்ந் தார். அதனுல்தான் கிறிஸ்த்துவின் நிமிர்த் தம் நான் ஒரு பயித்தியகாரன் ஆனேன் என்று பகர்கின்றூர்.

புனித சின்னப்பருடைய வாழ்க்கை பய ணத்திலே குறுக்கிட்ட இன்னல்கள், இக்கட் டுக்கள், இடைஞ்சல்கள் அத்தனேயும் சுக்கு நாமூக தூக்கி எறியப்பட்டதென்ருல் அவ ரூடைய வாழ்க்கை என்னும் போராட்டத் திலே கிறிஸ்த்து மையப் பொருளாக இருந்த துதான் காரணம்.

ஊன் உடலுக்கு ஏற்புடைத்தான வாழ்க்கையை வெறுத்து, மறுத்து ஆவிக்கு ஏற்படைத்தான வாழ்வு வாந்தார், அதனுல் தான் என் போராட்டத்தை முடித்தேன். வெற்றியின் கி**ரீட**ம் எனக்**காக** காத்திருக் கிறது. என்று மகிழ்ச்சி பரணி பாடிஞர். சங்கீதம், 4/17ல் தானியமும், தீராட்சை யும், நன்கு விளேயும் காலத்தில் மக்கள் அடையும் மகிழ்ச்சியை**விட** மேலான மகிழ்ச் சியை என் உள்ளத்தில் பொங்கச் செய்தீர். என்பதற்கு ஒப்ப உலகம் கொடுக்க முடி யாத பேரமைதியைக் கொடுத்த கிறிஸ்த்து என்னும் இன்பக் கடலிலே நீந்தி விளேயா டும் என்ணே எடுத்து எறிபவர் யார்? அவ ருக்கும், எனக்கும் இடையில் ஏற்பட்டிருக் கும், அன்பு, உறவு, முறையை பிரித்து எடுப்பவன் யார்? அவர் திராட்சை மரம் நான் அதன் கிளே எங்கள் இருவருக்கும் இடையிலே வெடிப்பு இல் லே எங்களே உடைப்பவன் யார்? என்பது போன்று கிறிஸ்த்துவில் இறுக்கப்பட்டு முழக்கமிடும் சின்னப்பரைப் பார்த்து நாமும் நம் அன் ருட வாழ்வில் கிறிஸ்த்துவில் சங்கமித்த வாழ்வு வாழ்தல் வேண்டும்.

எப்படியெனில்,

நாம் உண்ணயில், உடுக்கையில், உறிஞ்சி நீர் குடிக்கையில், படுக்கையில், எழுந்திருக்கையில், நடக்கையில், தொழில் புரிகையில், நான் அல்ல வாழ்வது என்னில் கிறிஸ்த்து வாழ்கின்றூர் என்ற தாரக மந் திரத்தை தலேமேல் சுமந்தவர்களாய், நம் வாழ்க்கை பிரச்சினேகளே தீர்த்து வைக்கும் சிறந்த வழிகாட்டியாகிய கிறிஸ்த்துவின் கரத்தைப் பற்றி, ஆண்ட வரே வாரும் என்னே அழைத்துச் செல்லும், என் அனு தின வேலேகளில் என் உடன் இருந்து ஒத் துழையும். என்று நம்வாழ்க்கை சுமைகளே அவரிடம் கொடுத்து நம்மையும் நாம் வாழும் சமூகத்தையும், உலகத்தையும் யேசு மைய மாக்குவோம்.

கிறிதைவ குடும்பங்...

(16ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

உணர்ந்தோம், ஊடுருவினேம் என்ற நீச் சயத்துடன், காதலித்துத் திருமணம் செய்த அனேக குடும்பங்கள் சிதைவுபட்டுவிடுகின் றன. விவாகரத்துக் கோரிக் கோட்டுக்குச் செல்கின்றன. அன்று இது மேலேத் தேசத் தில் மாத்திரம் காணப்பட்ட ஒரு பரிதாபக் காட்சி. இன்று இது நம்நாட்டிலும் மோச மாகத் தலேதூக்கிவிட்டது.

இல்லம் அல்லது குடும்பம் என்று நாம் கூறும்போ<u>கு</u> இதில் கணவன், ഥ്രങ്ങി. பிள்ளேகள் யாவரும் முக்கிய இடத்தை எடுக்கின்றனர். இது கிறீஸ்தவ குடும்பத்தில் சாணப்படவேண்டிய ஒரு முக்கிய அம்ச மாகும். பொதுவாக ஒரு குடும்பத்தில் முக் கிய இடத்தை வகுக்கும் பொறுப்பு பெண் ணேயே சாரும் என்று அனேகர் கருதுகின்ற னர். ''ஒரு இல்லத்தையோ அல்லது ஒரு குடும்பத்தையோ கோவிலாக்கும் தகைமை பெண்ணேச் சார்ந்ததே'' என்று ஒரு அறி ஞர் கூறுகின்றுர். ஆகவே கிறிஸ்தவ் கண் ணேட்டத்தில் ஒரு கிறிஸ்தவ குடும்பத்திலே, குறிப்பாகப் பெண் என்ன இடத்தை வகுக் கின்றுள் என்பதை நாம் தொடர்ந்து ஆராய்வோம்.

நான் வருகின்ற மலரில் கிறிஸ்தவ குடும்பத்துக்கூடாக உங்களுடன் தொடர்பு கொள்வேன். அதுவரையில் உங்களேச் சிந் திக்க வைப்பதற்கு ஒரு சாதாரண பாடல் -ஆனுல் பொருள் உண்டு.

> கடவுள் மனிதனுகப் பிறக்கவேண்டும் அவன் காதலித்து வேதனேயில் வாடவேண்டும்

> பிரிவு என்னும் கடலினிலே மூழ்கவேண்டும் அவன் பெண்னென்றுல் என்னென்று உணரவேண்டும்.

******* * ₩ * **** பனித Ж ÷. * அந்தோனியாரின் * *** Ж * அறிவரை * * * ************

புனித அந்தோனியார் பிரான் சிஸ் சபையில் சேர்ந்ததற்கு ஒரு காரணம் ''மொருேக்கோ'' சென்ற மகம்தியர்களுக்கு மெய்யான மதத்தைப் போதித்து அவர்களே யேசுவின் பாதம் சேர்க்க வேண்டும் என்ற ஆவல்.

பீரான்சிஸ் சபையில் நவ சந்நியாசம் முடிந்து வார்த்தைப்பாடு கொடுத்தவுடனே *•மொருேக்கோ'' போக அயத்தஞ் செய் தார். அங்கே மௌனத்திலும் படிப்பிலும் ஜெபத்திலும் காலத்தைச் செலவழித்தார்.

இந் நாட்களில் ''சான்சியா'' என்னும் அரசி ஒரு பணிப் பெண்ணுேடு மடத்திற்கு வந்து அந்தோனியாரைப் பார்க்க ஆசீத் தாள். அதற்கு அந்தோனியார் ''எதற்காக அவள் என்னேப் பார்க்கவேண்டும், அவள் எனக்குத் தெரியாதே'' என்றூர். எங்கே அரசியைப் பார்க்க மறுத்து விடுவாரோ என்று ஏனேய சந்நியாசிகள் ஏங்கி நிற்பதை கண்ணுற்ற புனிதர் அரசியைச் சந்திக்கச் சம்மதித்தார்.

தாமதமாவதைக் கண்ணுற்ற சான்சியா அரசி, தன்னே அந்தோனியார் பார்க்க மறுத்து விட்டதாக எண்ணி கண்ணீர் சிந்தி அழுது கொண்டிருக்கும்போது புனித அந் தோனியார் அங்கே வந்தார். அவளுக்குச் சந்தோஷம். ஆஞல் இது என்ன கோலம், ஒரு கையில் ஒரு சிறு வைக்கோல் கத்தை, மற்றக் கையில் ஒரு கொள்ளிக் கட்டை. இதைக் கண்ட அரசிக்கு ஒரு மலேப்பு புனி தர் வைக்கோல் கத்தையைக் கொள்ளியால் தொட்டார். அது உடனே பற்றி எரிந் தது. பின் வெகு மரியாதையாக புனிதர் சொன்ஞர் '' எவ்விதம் தீயானது வைக் கோல் அழித்தது என்று கண்டீர்கள். அது போலவே வாசல் அறையில் அளுவசியமான நீண்ட நேரம் சல்லாபிக்கும் துறவிகளின் கதியும் ஆகும். அவர்கள் நரகத்திற்குத் தயார் செய்கிருர்கள். வேறு நஷ்டம் ஒன் றும் இல்லாவிட்டாலும், லாபத்தில் அடைந்த தன்வசம், உள்ளடக்கம் என்ற ஜெபத்தை யாவது அத்தகைய சம்பாஷனேயினுல் மேற் சொன்ன துறவிகள் இழந்து போகிருர்கள்"

பெரும் தொழில் ஒன்றுக்கு ஆயத்த மாய் நான் தியானத்தில் இருக்கிறேன் அந்த அலுவல்களுக்கு ஆயத்தம் பெண்களோடு கண்டநேரம் பேச்சில் ஈடுபடுவதில்லே அல்ல என்றுர்.

அந்தோனியார் சொன்னதை அரசி கண்டு பிடித்தாள். இந்த சொற்ப வார்த் தைகளே புனிதரைப் பார்த்ததால் தனக்கு வந்த பெரும் இலாபம் எனக் கண்டார், அவரது தனி வாசத்திற்குத் தான் இடைஞ் சலாக வந்ததை மன்னிக்கக் கேட்டுக் கொண்டு அரண்மனே திரும்பிஞர். அந்த ஆச்சிரமத்தின் பெயர் ''ஒலிவராஸ்'' என் பதாம்.

"Life of St. Antony of papua" என்னும் புத்தகத்தில் ஒருபகுதி.

அறிவித்தல்

சென்ற தங்கள் தொண்டனில் நாங்கள் அறிவித்தபடி கேள்வி பதில் என்னும் பகுதி இத் திங்கள் இதழில் இடம் பெறவில்லேயே என்று ஏங்கும் சுவைஞருக்கு ஒரு விரிர்த்தை தொண்டனிடம் இதுவரை எவரும் எந்த கேள்வியும் கேட்கவில்லே அதனுல் பதி லும் இல்லே. அடுத்த இதழுக்குமுன் எவரும் கேள்விகள் கேட்டு எழுதினுல் பதிலிறுக்கத் தொண்டன் காத்திருக் கின்றுன்.

கேள்வி ஆனுப்பும் முகவுரை:

கேள்வி பதில்,

தொண்டன் புனித வளஞர் சிறிய குருமடம், உப்புவெளி, தருக்கோணமலே.



LGGERMU20

🛠 🖉 மூதார்

புனித செபஸ்தியார் திருநாள் மூதூர் பங்கில் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. அருட்திரு வீயோ அடிகள் திருப்பலி நிறை வேற்றிஞர்.

🐥 திருமலே

செபஸ்தியார்புரத்தில் புனித செபஸ் தியார் திருநாள் பெருவிழாவாகக் கொண் டாடப்பட்டது. கவிஞர் முகில்வாணன் தன் சிறப்பான விவிலிய வழிபாட்டினுல் எல்லோரையும் பரவசமடையச் செய்தார். திருமலே – மட்டுநகர் ஆயர் கூட்டுப்பலிப் பூசை வைத்து விழாவை இனிதே முடித்தார்.

🗱 🗊ன்னக்கடை

உப்புவெளி புனித இஞ்ஞாசியார் கன்னி யர் மடம் முதன் முதலாக தன் அருட் செல்வி ஸ்ரனிஸ்லாஸ் சில்வாவின் நித்திய வார்த்தைப்பாட்டைக் கண்டுகளித் தது. சின்னக்கடை குவாடலூப் அன்னே ஆலயத் நில் நித்திய வார்த்தைப்பாடு சடங்கு நிகழ்ந் தது. சம்மனசு கன்னியர் சபையைச் சேர்ந்த அருட்செல்விகள் பலர் கொழும்பு, சிலாபம், கானி ஆகிய மறைமாவட்டங்களிலிருந்து வந்திருந்தனர்.

👫 திருமலே

கிறிஸ்தவ இளேஞர்களும், திருமலேயின் சிறந்த எழுத்தாளர்களும் இணேந்து வெளி யிடப்போகும் மாத இதழே – சமுதாயம் – சமுதாய முன்னேற்றக் கருத்துக்**கன் வர** வேற்கப்படுகின்றன.

🔆 ី உப்புவெளி

புனித வளஞர் சிறிய குருமடத்தில் குரு மாணவர்களின் தொ**கை 20 ஆக உயர்ந்** துள்ளது.

🛠 தருமலே

திருமலே ''பரலோக இராக்கினி மாதா'' பிரக்ஷீயத்தின் புதிய தெரிவு. தலேவர்: ரூகல், உபதலேவர்: அந்தோனிராஜ், செயளர்: ரா. ளெக்டர் பெர்ணுண்டோ, பொருளர்: கே. எம். ஸி. அம்புரேஸ், மற்றும் அறு வர் குழுவும், போஷகராக வண. டிக்கோணி அடிகளாரும் தெரிவாளூர்.

மட்டக்களப்பு

🛠 இருதயபுரம்

இரு தயபுரப் பங்கில் அருட் திரு றேமன் அரசரெத்தினம் தலேமையில் செடக் ஸ்தா பனத்தால் ஒதுக்கப்பட்ட பணத்தைக் கொண்டு ஒலேக்குடிசையாக இருந்த 300 வீடுகன் கல் வீடுகளாக மாற்றம் அடைந் துள்ளது. இன்னும் 21 வீடுகள் அரையும் குறையுமாக பூர்த்தியாகிக்கொண்டிருக்கிறது

குருவெளியில் சேதமுற்ற திருஇருதய ஆண்டவர் ஆலயம் இப்பங்கில் புதிய எழி லோடு காட்சிதர இருக்கிறது 'என்று அருட் திரு றேமன் அடிகளார் கூறிஞர். மார்ச் 19ல் 4 தே இலட்சம் ரூபா செலவில் இத் தேவாலயத்துக்கு அடிக்கல் நாட்டப்படும் என்றும் அத்தேவாலயத்தை கட்ட அருகில் உள்ள பல காணிகளே 30 ஆயிரம் ரூபா கொடுத்து பெற்றுள்ளார்கள் என்றும் அறி யத்தந்தார்.

இரண்டு பழங்கள் .

ரியேஸி என்னும் சிற்றூரில் அர்ச். பத்திநாதர் சிறு வ ஞயிருக்கையில் ஞாயிறுதோறும் பங்கு சுவாமியார் கற்பித்த ஞானேபதேசப் பாடத்திற் குச் செல்வார். பாடநேரத்தில் ஒரு நாள் பங்குக்குரு ''கடவுள் இருக்கிற இடத்தைச் சொல்கிறவர்களுக்கு ஒரு பழம் தருகிறேன் ' என்ருர். சில விஷைகளுக்குப்பின் அர்ச்சியசிஷ்டர் எழுந்து, ''கடவுள் இல்லாத இடத் தைச் சொல்லுகிறவர்களுக்கு இரண்டு பழங்கள் நான் தருகிறேன்'' என்ரூர்.



தொண்டனுக்குப் புகழாரம் ! ______



காணிக்கை அன்னே ஆ**ல**யம், மட்டக்களப்**பு.**

தொண்டன் ஆசிரியர் அவர்கட்கு! ''தொண்டன்'' பத்திரிகையை நூல் வடிவில் கொண்டுவந்து இன்னும் அதன் தரத்தை மீண்டும் பழைய புகழின் உச்சா ணிக்குக் கொண்டுவந்துள்ளீர்கள். அதற்கு என் பாராட்டுக்கள். ஆம், 'தொண்டன்' மிகவும் கவர்ச்சியாய் இருக்கின்றது. நன்றி.

> கிறிஸ்துவில் அன்புள்ள அருட்திரு. R. S. லோப்பு அடிகள்.

> > சின்னமலே, சென்னே - 15.

தொண்டன் ஆசிரியர் அவர்கட்கு, அழகரசனின் அருளோவியம் மிக அருமையாக அமைந்திருந்தது. ஜனவரி -பெப்ரவரி ''தொண்டனே''ப் படித்தேன், சுவைத்தேன். முகில்வாணனின் பொங்கல் கட்டுரையும் சிறப்பாக இருந்தது.

-*-

B. இக்னேசியஸ் சாமுவேல், M. A.

-#-

18/1, எல்லே வீதி வடக்கு, மட்டக்**களப்பு**.

தொண்டன் ஆசிரியர் அவர்கட்கு,

மீண்டும் உங்கள் கைவண்ணத்தில் புதிய மெருகுடனும், புதுப் பொலிவுடனும் சஞ் சிகையாகத் ''தொண்டன்'' வெளிவருகிறது கண்டு மட்டில்லா மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

மேலும், அவ்விதழிலே தங்களி**ன் கை** வண்ணத்தில் எழுதிய ''குடு**ம்ப நலம் காப்** போம்'' என்ற கட்டுரை, இதழுக்கு மென் மேலும் மெருகூட்டுகின்றது. அத்தோடு, எல்லாக் கட்டுரைகளும் மிகச் சிறப்பாக அமைந்தன. அடுத்த இதழில் பல புதுப் புது அம்சங்கள் சேர்க்கப்படுமென எண்ணு கிறேன். அதோடு, ''தொண்டன்'' மென் மேலும் வளர்ந்து இனிமேலாவது மாதம் ஒரு முறை வருமென எதிர்பார்க்கின்றேன். தயவுசெய்து ஆவன செய்யவும். நன்றி.

ஆ. பயஸ் சதிதரன்.

-*-

புனித வளன் வீதி, பாலேயூற்று, திருமலே.

தொண்டன் ஆசிரியர் அவர்கட்கு,

தாங்கள் வெயியிட்ட தைத்திங்கள் ''தொண்டன்'' இதழ் கண்ணுற்றேன். புத்தாண்டில் புத்தக உருவில், புது மெரு குடன் வெளியான இவ்விதழின் தரம் சிறப் புற உயர்வது கண்டு மகிழும் அதே வேளே யில், மேலும் தொண்டனின் பணி சிறந்து வளர்ந்தோங்க எனது வாழ்த்துக்களே உங் கள் திருமுன்னர் படைக்கின்றேன்.

ஞா. அல்பேட்.

அறிவித்தல்

சந்தாதாரர்களே ! உங்கள் சந்தாப் பணத்தைத் தாமதம் செய்யாது கூடிய விரைவில் கொடுத்து தவி தொண்டனே வளர்க்கும்படி வேண்டுகின்ருேம். புதிய சந்தாதாரர்களேத் தொண்டனுக்குச் சேர்த்துக்கொடுக்கும்படியும் தயவாய் வேண்டப்படுகின்றீர்கள். — ஆ-ர். 

தொண்டன் விளம்பரதாரர்களுக்கென தன் பக்கத்தில் ஒரு பகுதியை ஒதுக்கியுள்ளான். மரண ஆண்டறிவித்தலோ, வியாபார விளம்பரங்களோ, புத்தக பத்திரிகை விளம்பரங் களோ இன்னும் நீங்கள் விரும்பும் விளம்பரங்களே வெளி யிடுவான்.

கட்டணம் அழகூட்டப்பட்ட பின்பக்க அட்டை முழுப் பக்கமும் 300/– ரூபா. அரைப்பக்கம் 150/– ரூபா. கால் பக்கம் 75/- ரூபா. உள்பக்கம் ஒன்றுக்கு முழுவதும் 200/– ரூபா. அரைப்பக்கம் 100/– ரூபா. கால்பக்கம் 50/– ரூபா.

விரும்பும் விளம்பரதாரர்கள்:

தொண்டன், புனித வளஞர் சிறுவர் குருமடம், உப்புவெளி, திருக்கோணமலே. ***

என்ற விலாசத்துக்குத் தொடர்புகொள்ளவும்.

அடுத்து எதர்பாருங்கள்!

👯 வித்துவான் சா. இ. கமலநாதன் எழுதும் குழந்தையின் வளர்ச்சியில் உணர்ச்சிப் பின்னணி.

- 🔆 அருட்திரு அந்தனிஜான் அழகரசன் M.A. Ph. D. எழுதும் பெற்ரோர்களால் நிட்சயிக்கப்பட்ட திருமணம்.
- 🔆 ுவித்துவான் F. X. நடராசா எழுதும் கிறிஸ் தவ[்]புலவர்கள் வரலாறு.

🛠 நான் வழிபடும் கடவுள் – கிறிஸ்து.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org