# பல்கலைக்கழகம்
# யாழ்ப்பாணம்

## இந்திய வம்சாவளி
## பட்டதாரி மாணவர்
## ஒன்றியம்

கிராமிய சிறு கைத்தொழில் மாண்புமிகு
அமைச்சர்
திரு. சௌமிய மூர்த்தி தொண்டமான்
அவர்களுடன் நடாத்திய கலந்துரையாடலின் போது
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கை

இடம் :- கொழும்பு

காலம் :- 29-12-1978

R. Pathmanaba Iyer
27-B High Street
Plaistow
London E13 0AD
Tel: 020 8471 5636

யாழ்ப்பாண பல்கலைக் கழக இந்திய வம்சாவளி மாணவர்கள்.

இலங்கை வாழ் இந்திய வம்சாவளியினரின் பிரச்சினைகள் பற்றிய சிந்தனைக்கு:...

இலங்கை வாழ் இந்திய வம்சாவளியினர் இலங்கையின் சுதந்திரத்துக்கு முன்பும், பின்பும் தேசிய சிறுபான்மை இனம் என்ற வகையில் சமுகத்தின் பல்வேறு துறைகளிலும் ஒதுக்கப்பட்டு வந்துள்ளனர் என்பது மறக்க முடியாத ம மறக்கமுடியாத உண்மையாகும். இத்தகைய சமுதாயத்தின் புதிய தலைமுறைகளான நாம் நமது சமுகத்தின் பல்வேறு பிரச்சினைகள் பற்றி ஆழமாக சிந்திப்பது இன்றைய அவசர, அவசிய தேவையாகும். இந்திய வம்சாவளியினரை எதிர்நோக்கியுள்ள பிரச்சினைகளை நாம் பின்வருமாறு பாகுபடுத்தி ஆய்வது பொருத்தமுடையதாகும்.

1. பொருளாதாரம்.

இலங்கையின் வருமானத்தில் பெரும் பகுதியினை ஈட்டித்தருகின்ற இந்திய வம்சாவளியினரின் பெரும் பகுதியினர் பெருந்தோட்டத் துறையில் கூலிகளாகவும் மிகவும் குறைந்த கூலியைப் பெறுகின்றவர்களாகவும் இருக்கும் அதே வேளையில் இத்தொழிலை விட்டு வேறு தொழில்களை நாடும் வாய்ப்புக்கள் அற்ற நிலைக்கு தள்ளப்பட்டிருக்கின்றார்கள்.

உதாரணமாக இவர்களின் சராசரி குடும்ப வருமானம், தலாவருமானம் என்பவற்றினை நோக்கும் போது இந்திய வம்சாவளியினர் வருமானரீதியாக எந்தளவுக்கு பின்தங்கிக் காணப்படுகின்றனர் என்பதனை பின்வரும் அட்டவணை தெளிவாக எடுத்துக்காட்டும்.

அட்டவணை. 1

| | முழு இலங்கை | நகர்புறம் | கிராமபுறம் | தோட்டத்துறை |
|---|---|---|---|---|
| குடும்பவருமானம் ரு | 297 | 475 | 271 | 204 |
| தலாவருமானம் ரு | 50.68 | 75.39 | 46.16 | 39.15 |

(மூலம்: சமுக பொருளாதார அளவை 1969/70)

இம் மக்களின் பெரும்பகுதியினர் தொழில் புரிகின்ற பெருந்தோட்டத்துறையில், இவர்களின் வருமானப் பங்கீடு ஏனைய துறைகளைவிட மிகத்தாழ்ந்த நிலையில் இருப்பதைக் கீழ்க்காணும் அட்டவணை 11ன் மூலம் நாம் அறியலாம்.

அட்டவணை. 11

வருமானம் உழைப்போர் சதவீதம்

| மாதம் ஒன்றுக்கு | முழுஇலங்கை | நகர்புறம் | கிராமப்பிறம் | பெருந்தோட்டத்துறை |
|---|---|---|---|---|
| கீழ் 100 | 48.3 | 19.6 | 44.1 | 89.9 |
| 100-199 | 27.4 | 30.8 | 32.0 | 7.6 |
| 200-399 | 18.9 | 33.1 | 20.0 | 2.1 |
| 400-599 | 3.5 | 9.2 | 2.9 | 0.3 |
| 600-799 | 1.0 | 3.3 | 0.6 | 0.1 |
| 800-999 | 0.4 | 1.1 | 0.03 | – |
| 1000 மேல் | 0.5 | 2.1 | 0.1 | – |

வாழ்க்கைச் செலவுகள் துரிதகதியில் அதிகரித்து வரும் இன்றைய சூழ்நிலையில் 90% மான உழைப்பாளிகள் ருபா 100/=க்கும் குறைந்த வருமானத்தைப் பெறுவது மிகவும் விசனத்துக்குரியதும், நாம் ஆழ்ந்து சிந்திக்க வேண்டியதுமான பிரச்சினையாகும்.

இம் மக்கள் மத்தியில் காணப்படும் வேலையில்லாப் பிரச்சனை இவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேலும் பாதிப்பதாக அமைகின்றது. இத்தன்மை அண்மைக் காலத்தில் மிகவும் அதிகரித்து வந்துள்ளது. குறிப்பாக காணி மறுசீரமைப்பு செயற்பாட்டுக்குப் பின் தோட்டப்பகுதியில் ஏற்பட்ட சகல வெற்றிடங்களையும் இந்திய வம்சாவளியினரற்ற ஏனைய பயிற்சியற்றவர்களை உத்தியோகத்தர்களாகநியமிப்பதன் முலம் பயிற்றப்பட்ட இந்திய வம்சாவளியினர் புறக்கணிக்கப்பட்டு வந்துள்ளனர்.

இத்துடன் இந்திய வம்சாவளியினர் வகித்து வந்த பதவிகளை பிரஜாவுரிமை அற்றவர்கள் என்றும், வேறு பல ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத காரணங்களைக் காட்டியும் பதவிகளிலிருந்து வெளியேற்றி மேற்குறிப்பிட்ட பயிற்சியற்றவர்கள் நியமிக்கப் படுவதின் முலம் இவர்களின் வேலையில்லாப் பிரச்சினைக்கு மேலும் தூபமிடப்படுகின்றது.

தோட்டப் பகுதிகளில் வாழும் மக்களின் நிலை இவ்வாறிருக்க ஏனைய பகுதிகளில் குறிப்பாக வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் குடியேறியுள்ள இந்திய வம்சாவளியினர் நிலையற்ற வருமானம் பெறும் கூலிகளாகவே காணப்படுகின்றனர். இவர்களது வாழ்க்கைத் தரம் மிகபின்தங்கியுள்ளதாகவே உள்ளது.

* இதற்கான சில ஆலோசனைகள்.

இப்பிரச்சினை நிவர்த்தி செய்யப்பட அரசாங்கத்தில் பல்வேறு துறைகளில் ஏற்படுகின்ற பாரிய வெற்றிடங்களுக்கு கூடியளவு இந்திய வம்சாவளியினருக்குவாய்ப்பு அளிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை அமைச்சு கவனத்தில் கொள்வதோடு, தேசிய பயிற்சி சபையில் (NATIONAL APPRENTICESHIP BOARD) வழங்கப்படும் பயிற்சி நெறிகளிலும் இவர்களுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்படல் வேண்டும். இத்தகைய தீர்வுகளை மேற்கொள்ளும் போது ஏற்படும் குடியுரிமைப் பிரச்சினைகளை தீர்த்து வைக்கவேண்டியது அமைச்சின் கடமையாகும்.

வடக்கு, கிழக்கு பிரதேசங்களில் குறிப்பிட்ட இடங்களுக்கு இவர்களை குடியேற்றுவதன்முலம் ஓரளவு தொழில் வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொடுக்கலாம். அத்துடன் இப்படி குடியேற்றப்படும் மக்கள் ஸ்திரமான வருமானம் பெறுவதற்கு வேண்டிய கடன் வசதிகள், தொழில் நுட்ப உதவிகள் போன்றவையும் தகுந்த முறையில் திட்டமிடப்பட்டு வழங்கப்படல் வேண்டும்,

மேற்கூறப்பட்ட நடவடிக்கைகள் சாதகமான நேரங்களில் தகுந்த முறையில் செயல்படுத்தப்பட எமது அரசியல் மற்றும் சங்கத் தலைவர்களும் ஆக்கபூர்வமான முயற்சிகளை மேற்கொள்ளல் வேண்டும். உதாரணமாக கடந்த சில நாட்களுக்கு முன் வீசிய சூறாவளியினால் பாதிக்கப்பட்ட மட்டக்களப்பு நகரத்தை, சுத்திகரிப்பு நகர்நிர்மாண வேலைகளில் ஈடுபடுவோருக்கு நாளாந்தம் தலா ருபா 30/= வழங்கப்படுகின்றது. தொழில் வசதியற்றிருக்கும் இந்திய வம்சாவளித் தொழிலாளர்களை அமைச்சின் முலம் இங்கு அனுப்புவதினால் அவர்களுக்கு தொழில் வாய்ப்பையும் அதே சந்தர்ப்பத்தில் ஒரு ஸ்திரமான வருமானத்தையும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க முடியும்.

அரசியல்:

அரசியல் ரீதியில் 1) அடிப்படை உரிமைகள்
2) சமுகத் தொடர்புகள் (SOCIAL INTERGRATION)

ஆகியயஇரண்டும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. அடிப்படை உரிமையில் ஏனைய பல்வேறு மட்டத்தில் உள்ள மக்கள் அனுபவிக்கின்ற சகல அடிப்படை உரிமைகளை நடைமுறையில் இந்திய வம்சாவளியினரும் அனுபவிக்க வேண்டும். மேலும் இதுவரையில் குடியுரிமையற்றவர்கள் என்ற நொண்டிச் சாட்டின் மூலம் மறுக்கப்பட்டு வந்த பின்வரும் உரிமைகள் இம் மக்களுக்கு இனிமேல் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

1) குடியுரிமையற்றவர் நிலவுடமைக்காரராதல்
2) அரசாங்க உத்தியோகங்கள்.
3) அரசால் வழங்கப்படும் கடன், உபகாரப் பண வசதிகள்.
4) பல்கலைகழகத்தில் விசேட பணம் செலுத்தாது படித்தல்.

புதிய அரசியல் யாப்பின்படி குடியுரிமையற்றவர்கள் என்று கருதப்பட்டு வரும் இந்திய வம்சாவளி மக்களுடைய இந்தப் பிரச்சினை பத்து ஆண்டு ககாலத்துக்குள் ஒரு நியாயமான முடிவுக்கு கொண்டுவரப்படும் என்று உணர்த்தப்பட்டது. ஆனல் இதுவரை காலமும் இதுபற்றி எந்தவிதமான ஆக்கப் பூர்வமான நடவடிக்கையும் அரசு எடுக்கவில்லை என்பது மிகவும் வருத்தத்துக்குரிய ஒரு விடயமாகும். இத்தகைய புறக்கணிப்பால் குடியுரிமையற்றவர்கள் எனக்கருதப்படும் மக்கள் தங்கள் அரசியல் ஸ்திரம், அடிப்பமையுரிமைகள் என்பவை ஆட்டம் காணும் நிலைமையில் உள்ளனர். எனவே இந்த விடயம் குறித்து ஒரு திட்டவட்டமான, உறுதியான முடிவை கொண்டு வருதல் மிகமுக்கியமான அத்தியாவசியமான தேவையாகும். இது விடயத்தில் அமைச்சு உடனடியாக தீவிர நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்பதை எமது குழு வன்மையாக வலியுறுத்துகின்றது.

சமுகத்தின் மத்தியில் இருவேறுபட்ட தனித்த பொருளாதாரக் கூறுகளாக இயங்கிவந்துள்ள தோட்டத் துறையும், கிராமியத் துறையும் இணைவது பற்றிய பிரச்சினையும் இன்று முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. அரசாங்க நிருவாகத்தின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டிற்குள் தோட்டத்துறையினைக் கொண்டுவருதலும், இதுவரைகாலமும் தோட்டத்துறையினர் அனுபவித்த மிகக் குறைந்த பட்ச மான கல்வி, சுகாதார வசதிகளை கிராமியத்துறைக்கும் பங்கிடுதல் போன்ற விடயங்களாயும் இன்றைய அரசியல் கொள்கைகள் வழிவகுத்து வருகின்றன.

கிராமிய தோட்ட ஒருங்கிணைப்பு என்று நாம் கூறும்போது சிங்களப் பெரும் தேசியவாதம் மேலோங்கி நிற்கும் இன்றையநிலையில், இந்திய தமிழர்கள் தங்களது தனித்துவத்தைப் பேணுவதுடன், சமமான உரிமைகளுடன் இணைந்து வாழ்தல் சாத்தியமானஒன்றா? அவ்வாறயின் அதற்கு எத்தகைய வழிவகைகள் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும் என்பனவும் ஆய்வுக்குரிய விடயங்களாகும்.

குடிசனத் தொகை:

1) இலங்கை குடும்பத்திட்ட சங்கத்தினல் நடாத்தப்பட்டுவரும் குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரச்சாரமும், செயல்த்திட்டங்களும் பெருமளவில் தோட்டப் பகுதிகளிலேயே வெற்றியடைந்துள்ளமையைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இந்நிலைமையை நாம் வன்மையாக எதிர்க்கவேண்டிய ஒன்றாகும். ஏனெனில் புள்ளிவிபரவியல் அடிப்படையில் நோக்கும் போது தோட்டப்பகுதிகளில் இறப்புவீதம் பெருமளவில் கூடியும், அதே

நேரத்தில் பிறப்பு வீதம் எதிர்மாறாக குறைந்தும் காணப்படுகின்றது. இந்நிலைமை நீடிக்குமானால் எமது சமூக மக்களின் எண்ணிக்கை இன்னும் சில காலங்களின்பின் பெருமளவில் குறைந்துவிடக்கூடிய சாத்தியக் கூறுகள் உள்ளது. இதனால் நாம் எமது அரசியல் ஸ்திரத்தன்மையை இழக்கநேரிடும்.

2) மேலும் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் குடியேறியுள்ள இந்திய வம்சாவளியினர் அநேகமாக குடியுரிமையற்றவர்கள். இதனால் இவர்கள் எந்த ஒரு குழுவையும் சாராமல் அரசியல் உரிமை அற்றவர்களாகவும், தங்களுக்கென ஒரு தனித்துவமற்றவர்களாகவும் இருக்கின்றார்கள். இவர்களின் நிலைமையை நியாயபூர்வமான முறையில் கவனத்தில் எடுக்கப்பட்டு அவர்களுக்குரிய அரசியல் உரிமைகள் பெற்றுக்கொள்ள அமைச்சு வழிவகுத்தல் வேண்டும்.

இதற்கு நாம் முன்னர் சுட்டிக்காட்டியபடி மாவட்டரீதியாக இலங்கை வாழ் இந்தியர் சங்கங்கள் அமைப்பதன் மூலம் அவர்களின் அரசியல், தனித்துவ உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட வழி வகுக்கலாம்.

## கல்வி

ஏனைய நாடுகளுடன் ஒப்பிடும் போது 82%மான மக்கள் எழுதப்படிக்கத் தெரிந்தவர்கள் என்ற வகையில் இலங்கை சமூகரீதியான வளர்ச்சியில் உயர்ந்த இடத்தை வகிக்கின்றது. இலவசக் கல்வி போன்றவை வறிய மாணவர்களுக்கு உதவி செய்தாலும் கல்வி ரீதியில் எம்சமூகம் எந்தளவு பின்தள்ளப்பட்டிருக்கின்றது. என்பதை பின்வரும் அட்டவணை எடுத்துரைக்கும்.

| கல்வி நிலை | முழு இலங்கை | தோட்டப்புறம் |
|---|---|---|
| 1. பள்ளிக்கூடம் செல்லாதோர் (எழுதப்படிக்கதெரியாதோர்) | 28.95 | 44.11 |
| 2. பள்ளிக்கூடம் செல்லாதோர் (எழுதப்படிக்க தெரிந்தவர்கள்) | 3.21 | 7760 |
| 3. ஆரம்பக் கல்வி | 37.93 | 40.55 |
| 4. இரண்டாம்தரக் கல்வி | 23.89 | 6.15 |
| 5. க.பொ.த.(சாதா) சித்தி | 5.33 | 1.51 |
| 6. க.பொ.த.(உயர்) சித்தி | 0.39 | 0.04 |
| 7. பட்டம் பெற்றோர் | 0.14 | 0.00 |
| 8. மற்றவர்கள் | 0.16 | 0.04 |

(மூலம்: மத்திய வங்கியின் நுகர்வோர் நிதி அளவை 1973)

மேற்காட்டியுள்ள அட்டவணையின்படி தோட்டப்புறங்களில் 5ம் வகுப்பிற்கு மேலல் கல்வியினை அமற்கொள்பவர்கள் 10% த்திற்கும் உட்பட்டே காணப்படுகின்றனர்.

இவ்விகிதத்தினை உயர்த்துவதற்கான வழிவகைகள்:

1) இந்திய வம்சாவளி மாணவர்களின் நலன் கருதி பதுளையில் தொழில்நுட்பக் கல்விநெறிகளின் தமிழ்ப் பிரிவை ஏற்படுத்துதல்.

2) இடைநிலைக் கல்வியில் இருந்து வருடாந்தம் 500 மாணவர்களுக்குப் புலமைப்பரிசில் வழங்குவதன் மூலம் 1983ம் ஆண்டளவில் கூடியளவு இந்திய வம்சாவளி மாணவர்கள் பல்கலைக் கழக அனுமதி பெறுவதற்கான சாத்தியக் கூறை ஏற்படுத்தலாம்.

<u>இதற்கான நிதிவசதிகளை பின்வரும் வகையில் கையாளப் படலாம்.</u>

1) தற்போது பல்வேறு பகுதியாக பிரிந்து இயங்கும் உபகாரநிதிகளை ஒன்றிணைத்தல்.
   1. இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸ் உபகாரநிதி
      (CEYLON WORKERS CONGRESS EDUCATIONAL FUND)
   2. இந்திய தூதரக உபகார நிதி
      (INDIAN HIGHCOMMISSION EDUCATIONAL FUND)
   3. நன்னம்பிக்கை கல்வி நிதி
      (GOOD HOPE EDUCATIONAL FUND)

2) நகரமட்டங்களில் வாரஇறுதி வகுப்புக்களை நடத்தி அதன்மூலம் போதியளவு நிதி சேகரித்தல்.

3) நகரமட்டங்களில் இலங்கை வாழ் இந்தியரை ஒன்றிணைத்த சங்கங்கள் உருவாக்கி அதன்மூலம் நிதி சேகரித்தல்.

4) கலாச்சார நிகழ்ச்சிகள் மூலமாக நிதி சேகரித்தல்.