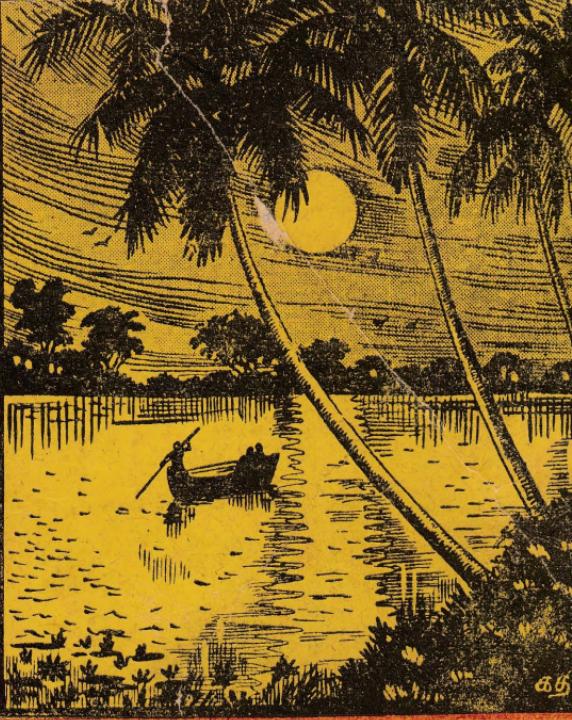


வினாக்கள்



விய - மாசி

சதம் 30

எஸ் கே. எஸ்  
நகை வியாபார்கள்  
..... யாழ்ப்பாணம் .....



# இலங்கையில் முதல்தரமான து!

கல்வி, சாதல், பணம், தொழில், வழக்குகள் இவை லேல்லாம் கிரகங்களின் வெலைகள் யாழ்ப்பாணம், சுண்டிக்குழிச் சந்த, உண்மை சோதிட நிலையம் அதிபர்: புறபவர் P. வரதராஜா (M. P. A. S) அவர்கள் சோதிடம், ரேகை சாஸ்திரம் மூலமாக நிங்கள் ஆச்சரியப்படத் தக்கவிதமாக உண்மைப் பலன்களை உரைப்பார்.

ரேகை—நூபா 2.

ஜாதகம் — நூபா 2, 5, 10, 25.

—: களவுகள் காட்டிக் கொகேக்கப்படுமே. :—

சித்துநப சிகிட்சை: மருந்தினால் மாறுத குருடு, செவிடு, தொய்வு, வாதம், மருத்தீடு, மூலவியாதி, நாரிப்போடிப்பு, எலும்பு உருக்கம், மூளைக் குழப்படி, மலட்டுத் தண்மை, வலி. கெற்பவாய்வுக் குத்து இன்னும் பலவிதமான தீராத நோய்கள் மெத்தக் குறுகிய கால அளவில் சுத்தமாய்ச் சுகப்படுத்தலாம்.

Prof. P. WARATHARAJAH (M P A. S.)

Chundiculi Junction,  
Jaffna.

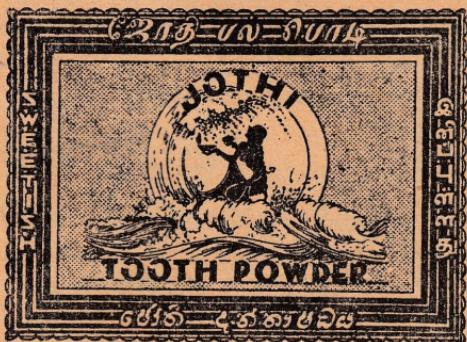
“மறுமலர்ச்சி” வாசகர்களுக்கு :

சித்திரை மாதத்தில் வெளியாக்கவேண்டிய நடத்து ஆண்டுமலருக்குச் சேவையான கடதாசியைப் பெற முடியா தென் (இந்த இதழ் அச்சாகி முடியும் சமயத்தில்) அறிகி ரேம்.

ஆகவே, அடிக்க இரண்டு இகழ்களுக்குரிய கடதா சியை நிறுத்தியாவது மலருக்குரிய கடதாசியைப் பெற முயற்சிப்போம். அப்படியாவது அனுமதி கிடைத்தால் இந்த வருடக் கடைசி இதழும், அடுத்த வருட முதல் இதழும் (பங்குணி, சித்திரை இதழ்கள்) மலராகக் கருதப்படும். இவ்விஷயம் நிச்சயமாகத் தீர்மானமான உடனே வாசகர் களுக்கு அறிவிப்போம்.

மனேஜர்,

“ மறுமலர்ச்சி ”



உயர்தரமானதும்,  
குறைந்த விலையில்  
கிடைக்கக் கூடியதுமான  
**ஜோதி**  
பற்பொடி

பல்லாயிரக் கணக்கான ‘ஸ்டாக்கிஸ்டு’களிடம்  
எல்லா இடங்களிலும் கிடைக்கும்.



## ஓரு குடும்பத்தில் .....

கணவன் : நமக்குத் தேவையான நகைகளை வாங்குவதற்கு தகுதி யான இடம் ஒன்றுண்டு. விலை, கூலி எல்லாம் நிதானமாக இருக்கும்! யளைவி : எனக்கும் தெரியும்! அது நம்பிக்கை, நாண்யமான இடம். சொல்லட்டுமா?.....

மகன் : ஓ! எனக்கும் தெரியும். வகாகரிகமான நகைகள் அங்கே தான் கிடைக்கும். பார்வைக்கு வெகு அழகாயிருக்கும்.

மகன் : ‘எல். கே. எஸ்.’ தானே? அது எல்லோருக்கும் தெரிந்த இடம்தான்! வேண்டிய வித சள்ள் ‘ஜூடர்’ கொடுத்தால் குறித்த சவுணியில் தருவார்கள். எல். கே. எஸ். நிர்வாகஸ்தர்கள் தங்கள் நகைகளைப் போலவே தங்கமான குணம் உள்ளவர்கள்!

**எல். கே. எஸ்.** நகை வியாபாரிகள்,  
63, கன்னுதிட்டி, யாழ்ப்பாணம்.

T-Grams: “ JEWELLERS ”

## முகத்துவாரம்

பதினேராவது தடவையாக இன்று மறு மலர்ச்சி உங்களை வந்தடைந்திருக்கிறது. மறுமலர்ச்சிமீது நீங்கள் காட்டிவரும் அன்புக்கு எமது மனமார்ந்த வந்தனங்கள் உரியது.

ஒவ்வொரு இதழிலும் மறுமலர்ச்சியின் வளர்ச்சியைக் கவனி த்துவரும் அன்பர்கள் கூட, அடுத்துவரும் இதழ்களில் அதன் வேகமான வளர்ச்சியைக் கண்டு ஆச்சரியப்படத்தான் போகிறார்கள்!

\*

நமது சந்தாதரர்களில் யாரோ ஒரு முப்பதுபேர்களுக்கு சில நல்ல பரிசுகள் காத்திருக்கின்றன! இது சம்பந்தமான விவரங்கள் உள்ளே ஒரு பக்கத்தில் இருக்கின்றன; பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

\*

சென்ற இதழில் குறிப்பிட்ட நமது வேண்டுகோளை ஏற்றுக்கொண்டு மறுமலர்ச்சியின் சீவிய சந்தாதரர்களாகச் சேர முன்வந்துள்ள அன்பர்களுக்கு எமது நன்றி உரியது. அவர்களின் பெயர்களையும் இனிமேல் சேருகிறவர்களுடைய பெயர்களையும் அடுத்த இதழில் பிரசரிப்போம். \*\*\*

மேலட்டைச் சித்திரம்:

## வாழ்க்கையின் வட்சியம்!

தென் இலங்கையிலே ஒரு அழகான கிராமம். அதனுடே ஒடுகிறது அந்த ஆறு. ஆற்றங்கரையோரமெங்கும் கெளந்தும் நிமிர்ந்தும் நின்று அழகு செய்கின்றன தென்னைகள்.

இந்த அழகான ஆற்றிலே .....

ஓகோ! எப்படிப்பட்ட சேரமாம் அது!

“போன் மலர் ஆகாயம் பூத்திருக்க - அதன் புத்தோளி எங்கும் பரவிவர”

நீலங்கிற ஆகாயத்திலே பொன்மலர் பூத்திருக்கிறதாம்; மோகனமான அதன் ஒளி அந்தப் பிரதேசம் முழுவதுக்கும் மூலாம் பூசி யிருக்கிறதாம்! ‘நிலா மலர்ந்த இரவாம் அது!

அந்த அழகான ஆற்றிலே, இத்தகைய மரணீயமான சேரத்திலே, தலைவனின் பக்கத்தில் அவனை அனைத்தாரே படகில் அமர்ந்திருப்ப வளோ ஒரு சிங்காக்குயிலாம்! சாதாரண சூயில்ல; பல இன்பக் கவிதைகள் சொல்லும் குயிலாம்! இந்த நிலையை வர்ணிக்க முடியாமல், வாழ்க்கையின் வட்சியத்தையே கண்டுவிட்டதாக எழுதுகிறோர் கவி.

“தென்னீலங் காபுரி நாட்டினலே - நிறை தென்னை மரக்கரை ஆற்றினிலே போன்மலர் ஆகாயம் பூத்திருக்க - அதன் புத்தோளி எங்கும் பரவிவர, என்னை அனைத்தோரு சிங்காத்தாள் - பல இன்பக் கவிதைகள் சோல்லிவர, வன்னப் படகிலே நானிருப்பேன் - இந்த வாழ்க்கையின் லீசீயம் கண்டதுபோல்!

“ஆஹா, இந்த மோகனக் கவிதையிலேயே சிங்களர் - தமிழர் ஒற்றுமையைக்கூட சொல்லி விட்டாரே கவிஞர்!” என்று சொல்லத் தோன்றுகிறதல்லவா?

இந்த மனோகரமான கற்பனையை, நமது கண்களுக்கு விருந்தாக ஒவியத்தில் உருவாக்கிய வரின் திறமையை நினைத்தும் ‘ஓஹோ’ என்று வியக்கவேண்டியதுதான்!

கவிதை: ராஜா.

ஓவியம்: கதீர்.

# யாழ்ப்பாணம் ஜக்கிய லாப நிதி

1918-ம் ஆண்டு ஸ்தாபிதமானது.

வங்கிக்காரர் மூலநிதி 8 லட்சம் ரூபா.

இதுவரையிற் கொடுக்கப்பட்ட பங்குப்பணம் ரூபா 3436700. 100 ரூபா விகிதமான 8000 பங்குகள்.

பங்குப்பணம் கட்டு முறை :

மாசமொன்றுக்கு 1 ரூபா விகிதமாக 75 மாசகாலத்திற்கு மாதங்கோறும் கட்டப்படவேண்டியது. குறித்த காலமுடிவில் பங்கொன்றுக்கு ரூபா 100 திருப்பிக் கொடுக்கப்படும். பங்குகள் எந்தநேரமும் வாங்கலாம்.

தீவிசிரிப் பற்றி வரவு :

எச்சரிதி சராசரி 500 ரூபாவுக்குக் குறையாமல் இருக்குமானால் ஒரு விகித வட்டியுடன் தீவிசிரிப் பற்றுவரவு செய்யலாம்.

தவணை வரையறுக்கப்பட்ட கேஸ்முப்பணம் :

கேஸ்முப்பணம் 3 மாசம், 6 மாசம், 9 மாசம், 12 மாசம் என்னுங்காலங்கள் வரையறுத்து ஏற்படும் வட்டியும் முறையே 1 விகிதம், 2 விகிதம், 4 விகிதம், 6 விகிதமாகக் கொடுக்கப்படும்.

உண்டியல்கள் :

கொழும்பிலுள்ள “நா ஷன் ல்” வங்கியிலும் “இம்பீரியல்” வங்கியிலும் இந்தியாவிலுள்ள பிரதான பட்டினங்களிலும் மாற்றத்தக்க விதமாகக் கொடுக்கப்படும்.

இந்தியா நோட்டு வட்டத்திற்கு மாற்றிக் கொடுக்கப்படும்.

கடன் :

கைகள் கடு வைத்துக்கொண்டு கடன் கொடுக்கப்படும். வட்டி 9 விகிதம் அறவிடப்படும். (கடு வைத்தவர்கள்) முதலையும் பாகம் பாகமாகக் கொடுக்கலாம்.

வேண்டிய விபரங்களை என்மூலம் அறிந்து கோள்ளலாம்.

S. கணக்கைப்  
சிறப்பார்

## நல்ல விளம்பரம்

● வியாபாரம் சிறக்க வேண்டுமானால், அதற்கு கவர்ச்சிகரமான சிறந்த விளம்பரங்கள் மிகவும் அவசியம். விளம்பரங்களுக்குத் தேவையான சித்திரங்கள், ‘புளோக்’குகள், சிரீம் ஸ்லைகுகள் செய்து தருவதற்கு:

**P. KATHIRAVETPILLAI (கதீர்),**

COMMERCIAL ARTIST

127, (UPPER FLOOR) SILVERSMITH ST. COLOMBO.

# யாருக்கு அதிர்ஷ்டம்?

மறுமலர்ச்சியின் இரண்டாவது ஆண்டின் ஆரம்பத்திலே, நமது சந்தாதரர்களுக்கு ஒரு பரிசுத் திட்டத்தை வழங்க விரும்புகிறோம். எல்லோருக்கும் பரிசுகளை வழங்குவதென்பது முடியாத காரியமல்லவா? ஆகவே, அந்த அதிர்ஷ்டசாலிகளைப் பொறுக்கி எடுப்பதற்குக் கீழ்க்காணும் முறையை அனுசரிக்கிறோம்.

அடுத்த மாத (பங்குனி) மறுமலர்ச்சியின் ஒவ்வொரு பிரதியிலும் வரிசையாக இலக்கங்கள் போடப்படும். அவற்றில் குறிப்பிட்ட முப்பது இலக்கங்களை நாம் இங்கே குறித்துவைத்திருப்போம். சித்திரை மாதத்து இதழில் அவற்றை வெளியிடுவோம். அவ்விலக்கமுள்ள பிரதிகளைவைத்திருப்பவர் உடனே அவைகளை எமக்கு அனுப்பி குறிப்பிட்ட பரிசுகளைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும். சந்தாதரர்களாய் உள்ளவர்கள் மட்டுமே இதில் கலந்து கொள்ளலாம்.

1946-ம் ஆண்டு ஆனி மாதத்துக்கு முன் சந்தாதரர்களாய்ச் சேர்ந்தவர்களைனைவரும் அதிர்ஷ்ட இலக்கங்கள் வெளியாக முன்னே தமது சந்தாவைப் புதுப்பித்துக்கொள்ள வேண்டும். அப்படிச் செய்யாதவர்கள் இப் பரிசுத் திட்டத்தில் கலந்துகொள்ள முடியாது. குறிப்பிட்ட இலக்கங்களில் சில வந்துசேராவிட்டால் அவற்றுக்குப் பதில் வேறு இலக்கங்கள் ‘திருவுளச் சீட்டு’ முறையில் எடுக்கப்படும்.

## முதலாவது பரிசு :

ஒவ்வொன்றும் ரூபா 30 பெறுமதியுள்ள, }  
(மறுமலர்ச்சி) சீவிய சந்தா — 5 — } ரூபா 150/-

## இரண்டாவது பரிசு :

ஒவ்வொன்றும் சமார் 12 ரூபா மதிப்புள்ள }  
பவுண்டன் பேனாக்கள் — 10 — } ரூபா 120/-

## மூன்றாவது பரிசு :

ஒவ்வொன்றும் ரூபா 3/50 மதிப்புள்ள }  
(மறுமலர்ச்சி) ஒரு வருட சந்தா - 15 - } ரூபா 52 / 50.

இப் பரிசுத் திட்டத்தில் கலந்துகொள்வதற்கு ஒரு சதம்கூடியின் நஷ்டம் அடைய வேண்டியதில்லை. மறுமலர்ச்சி சந்தாதரர்கள் யாவரும் கலந்து கொள்ளலாம். மற்றவர்களும் இப்பொழுதே சந்தாப் பணத்தை அனுப்பி வைத்து தங்கள் பெயரைப் பதிவு செய்து கொள்ளலாம்.

குறிப்பு: இப் பரிசுத் திட்டத்தில் வரக்கூடிய அபிப்பிராய பேதங்களில் மறுமலர்ச்சி மனைஜரின் தீர்ப்பே முடிவானது.



**மலர்களே!** நீங்கள் யார்? மகாசக்தியின் இளங்கையா? அல்லது அந்த சக்திதேவி உலகத்துக்குத் தன் உயிர் நிலையைக் காட்ட எனச் செய்துவைத்த அற்புதக் குழந்தைகளா? மனித ஜாதி உங்களிடம் ஒன்றையும் தெரிந்துகொள்ள முடியாமல் தவிக்கிறது. இந்த மூடமனிதர்களுக்கு உயர்ந்த ஞானம் இன்னும் உதயமாகவில்லை. அவர்கள் உங்களிடம் காணப்படும் நிற வேறு பாடுகளை — மிருதுத் தன்மைகளைக் கண்டதும் வெறி கொண்டு பறித்துக் கச்கசி எறிந்துவிடுகிறார்கள். மனிதர்களுக்கு இதுதான் பரம்பரை கற்றுக்கொடுத்த பாடம் போலும்!

ஆயினும் என்ன? மனிதர்கள் உங்களை அழித்து நிர்மூல மாக்கி விட்டார்களா? பிரகிருதி தேவி தன் இனிய கரங்களால் இடையீடின்றி உங்களைச் சிருஷ்டித்துக்கொண்டே இருக்கிறார்கள். தினமும் புதிய அழகு; சோபை; மணம்; எல்லாங் கலந்த ஒரு அற்புத வசீகரம். புதுமைக்குப் புகவிடம் வேறெந்கே இருக்கிறது? சௌந்தர்யத்தின் கோயில் நீங்கள்தானே? மனிதன் குரங்கின் அம்ஸமென்பது உண்மையேயாகும்; அல்லது அவன் உங்களை வேறுவிதமாகப் போற்றி வழிபாடு செய்திருப்பான். இல்லை, அவனிடமும் அமரத் தன்மை இருக்கிறது. இல்லாவிட்டால் மலர்ச் செடிகளைத் தோட்டம்போட்டு விருத்திபண்ண இச்சைப் படுவானு?

**அற்புத சக்திகள் எல்லாம் நிறைந்த மலர்களே!** உங்களிடம் குழந்தையின் மகா செளங்தர்யம் நிறைந்திருக்கிறது. குழந்தையிடம் காணப்படும் நிர்மலமான தோற்றம் உங்களிடம் இருந்து உதிர்ந்த ஒரு துளிதான். முழுவதும் எப்படி வந்து சேரும்? சேர்ந்தால் எந்தக் குழந்தையும் பெரியவனுக்க மாட்டான். தோற்றத்தில் — வயசில் அல்ல, உயிர்நிலையான உள்ளத்தின் செம்மை சான்ற பண்பாட்டில் என்பதை யாரும் மறந்துவிடக் கூடாது.

மலர்களே! உங்களை உலகம் கொண்டாடும் அளவு போதாது. ஆனால் ஏற்ற அளவுக்குக் கொண்டாடும் மனிதர்களும் இருந்திருக்கிறார்கள்; இருக்கிறார்கள்; இனியும் இருக்கப் போகிறார்கள். அவர்கள்தான் கவிகள்.

கவிகளின் உள்ளத்துக்குக் கற்பனைச் சுருதியை எழுப்பி விடும் ஞான நரம்புகள் எவைகள்? காவியங்களை எழுதச் செய்யும் எழுதுகோல்கள் எவைகள்? அவர்களுக்கு அமரத்துவத்தைக் கொடுக்கும் மகா சக்தி யார்? கவிகளின் அன்புள்ள குழந்தை எது? இனிய தோழன் யாவன்? பிரிக்க முடியாத காதலி எவள்? எல்லாத் தத்துவங்களையும் விளக்கிக் காட்டும் தெய்வம் எது? மலர்களே! எப்படியோ நீங்களே எல்லா ஸ்தானங்களையும் கவி களிடம் பெற்றுவிட்டர்கள்.

கவிகளின் இதயம் உங்களோடு வார்த்தையாடும் வல்லமை யுடையது. நீங்களும் கவிகளிடமே பேசுகிறீர்கள். ஒருவேளை, மலர்களாகிய நீங்கள் எல்லோருமே நயவஞ்சகம் உடையவர்கள் போலும்! அல்லது சாதாரண மனிதனையும் பேசி வசப்படுத்தலா மல்லவா? — இல்லை; அது மனிதரிடமுள்ள பிசுதான். சந்தே கமேயில்லை!

கவிகள் தெய்வசக்தியுடையவர்கள். தெய்வத்தின் அற்புத மான சிறுஷ்டியின் தத்துவம் அவர்களுக்கு எப்பொழுதும் விளங்குகிறது. ஒரு கவிஞரைப் பிடித்து அவனிடம் ஒரு மலரைப் பறித்துக் கொடுத்தால், அவன் தனது கண்ணை இழுந்தவனைப் போல உடனே ஓலமிடுவான். ஒருவேளை பிரகிருதியின் அருமைக் குழந்தையைக் கொன்றுவிட்டோமென்று அவன் சபிக்கவும் கூடும்.

மலர்களிடம் எத்தனை கோடி வேறுபாடுகள் — வகைகள் — நிறங்கள், மணங்கள் இருந்தாலும் அவற்றின் உயிர் நிலை ஒன்றுதான். அந்த உயிர்நிலையை உணர்ந்து அனுபவிக்க மனிதர்களுக்குப் பக்குவம் வேண்டும். எல்லோரும் கவிகளாவது எப்போதென்பது ஒரு பிரச்சினைதான். ஆயினும் அந்தக்காலம் வேகமாகவே வந்துகொண்டிருப்பதாக எதிர்காலத்தை வெருத்தாரம் வரைக்கும் எட்டிப்பார்க்கும் வல்லமைபெற்ற சிலர் சொல்லுகிறார்கள். எப்படியானாலும் மனிதன் அமரனை கும் நாளை நாங்கள் எதிர்பார்த்திருப்போம். ‘எல்லாம் வரும், கிடைக்கும்’ என்ற நம்பிக்கைதானே நம்மை உயிரோடு வைத்திருக்கிறது.



# சுதந்திரக் கொள்ளையா?

‘மறுமலர்ச்சி’ மார்க்டி இதழில் “வீட்டுக்குள்ளே சுதந்திரக் கொள்ளை” நடப்பதாக வரணித்திருந்தார் பூரி அ. செ. மு. அவருடைய கட்டுரையைப் படித்துப் பார்த்ததில் ஒரு சந்தேகம் கிடைக்கிறது. அரசியல் சுதந்திரத்துக்கும், வீடுகளிலே சர்வசாதாரணமாக நிகழும் பரஸ்பர மரியாதை முறைக்கும் என்ன சம்பந்தம் இருக்கிறதோ? இதுதான் எனது கேள்வி.

உலகமென்பதும் நாகரீகம் என்பதும், சம்பிரதாயம் கெளரவும் மரியாதை முதலிய சில்லுகளிலேயே ஒடிக்கொண்டிருக்கின்றன. பிறகுடைய உடல், பொருள், உணர்ச்சி முதலியவைகளுக்கு ஏற்ற மதிப்பும் மரியாதையும் கொடுப்பதே நல்வாழ்வின் அறிகுறியாகக் கருதப்பட்டு வருகிறது. இதுவே நாகரீகத்தின் அல்லது வாரம்; சமயங்களின் சாராம்சம்; அறிவின் வளர்ச்சி!

என்ன தான் காலம் மாறினாலும், மனிதன் சுயநலப்பி பிராணியாகவே இருக்கிறான். இந்தச் சுயநலம் கூடுதலாக இருப்பவர்கள், தங்களை மற்றவர்கள் எல்லோரும் கண்பண்ண வேண்டுமென்று விரும்புகிறார்கள். சிலவேளைகளில் நேராகக் கேட்டும் விடுகிறார்கள். இன்னும் சிலர், அதைப் பெறுவதற்குக் கட்டாயப் படுத்துகிறார்கள், தங்களுக்குக் கீழுள்ளவர்களை. எழுத்தாளர்கள், சமயகுரவர்கள் — என்? மனித சமுதாயம் முழுவதுமே — இந்த இயல்புடையவர்கள்தான். இதைப் போலிக் கெளரவும் — மரியாதை என்றுதான் சொல்லவேண்டும். இந்தப் போலிக் கெளரவுத்தையும் மரியாதையையும் பெறுவதற்கு மனிதர்கள் என் ஆசைப்படுகிறார்கள்? — என்று கேட்டாலோ? ..... அது மனித இயற்கைதான், வேறொன்றுமில்லை. இதைப் பெறுவிட்டாலோ, எந்தக் கீழ்க்கொண்டுள்ள மனிதனுக்கும் மனம் திருப்பதிப்படுவதில்லை. சுயநலம் என்பது மனிதனிடத்து மட்டுமல்ல, உலகிலுள்ள சகல வீராசிகளிடத்திலுமே இருக்கிறது. சேவல் ஒன்று கொண்டையை வீசி நாலாபுறமும் பார்த்துக் “கொக்கரக்கோ” என்று கூவுவதிலும், நறுமலரொன்று இனிய மனத்தைப் பரவுவிடுவதிலும் நாம் இதைக் காண்கிறோம்.

ஆகவே, இந்த மரியாதை விஷயத்தில் நாம் அடிப்படையான மாற்றங்கள் செய்வதற்கில்லை. தன்னுடைய மகன் தனக்கு மரியாதை செய்ய வேண்டுமென்று தகப்பன் விரும்புவதில், கட்ட

தாய்ப்படுத்துவதில் மேற்படி மனித இயல்புதானே வெளியாகிறது? இந்த மரியாதையைப் பெறுவிட்டாலோ தகப்பனுக்குத் திருப்புதி யேற்படாது. மகன் மரியாதை பண்ணைவிட்டால் தகப்பனுக்கு மகனும் சரிதான்; அயலான் பிள்ளையும் சரிதான். இப்படிப்பட்ட சிறு மனத் திருப்புதியைத் தகப்பன் பெறுவிட்டால் (அது போஸியாகி இருந்தாலும் கூட) தன்னுடைய மகனைப் பெற்று வளர்த்து மனிதனாக்கியதில் சிரபோசனம் இல்லையென்று விரக்கி கொள்ளும் நிலைக்கு வந்துவிடுகிறோன். பிள்ளை — தகப்பன், மனைவி — புருஷன் என்ற பாந்தவியம் போய்விடுகிறது. குடும்பம் குலைகிறது. நாகரிகம் சரிகிறது ..... அப்புறம், மனிதன் காட்டுமிராண்டியாகிறான்!

ஆகவே, கட்டுப்பாடு மரியாதை மூதலியன (போஸியாயிருந்தாலும் கூட) மனித சமுதாயத்தை, நாகரிகத்தை வளர்ப்பதற்கு வேண்டியன என்பதை மறுக்கவும் முடியாது; மறைப்பதற்கும் இல்லை.

— வ. க.



## ஐயா, நண்பரே!

கட்டுப்பாடு, மரியாதை என்பன போலி என்பதை நீங்களும் ஒப்புக்கொள்ளுகிறீர்கள்; நல்லது. ஆனால், அவைகள் போலியாக மட்டும் இருந்தால் காரியமில்லையே; கெடுதலானவைகளாயும் மல்லவா இருக்கின்றன? நன்றாகச் சிந்தித்துப் பார்த்தால், நமது பெரியோர்கள் குழந்தையிலிருந்தே கட்டுப்பாடு கட்டுப்பாடு என்று நம்மீது ஆயிரம் கட்டுப்பாடுகள் போட்டு நம்மை முடக்கிவைத்தது, இன்றைய விடுதலைப் போராட்ட - உலகிலே நம்மை யெல்லாம் எவ்வளவு தூரம் பாதிக்கிற தென்பது தெரியவரும்.

செப்பமான ததவு செய்வதற்கு, மரத்தின் பட்டைகள் தேவையற்றவை, தடையாகவிருப்பவை என்று காணும்பொழுது அவைகளைச் செதுக்கித் தள்ளுவதில் தயக்கம் ஏன்?

உலகம் மாறிக்கொண்டு வருகிறது, ஐயா! பல ஆயிரம் மைல்களைல்லாம் நிமிட தூரமாகி எல்லாம் ஒரே உலகமாகி வருகின்ற இந்தக் கொந்தளிப்பிலே, தூரம், தொலை, அந்தியம் என்ற வார்த்தைகளே விரைவில் வழக்கிலிருந்து ஒழுங்கு போய்விடக்கூடிய இன்றைய உலக நிலையிலே நாம் நமது என்ற புராதன 'குடும்பப் பார்வையை'ச் சுற்றே குறைத்து அக்கம் பக்கத்தையும் பார்க்கத்தான் வேண்டும்!

— அ. சே. மு.

# தெருக் கிதம்

[இரவிலே, நஜோமத்திலே, வீட்கேக்குப் பின்னாலுள்ள கிணற் றடியில் அவளைக் கண்டேன். கையிற் குடமில்லாமல் ‘தண்ணீர், அள்ள வந்தேன்’ என்று சொன்ன அந்தப் பேண்ணின் உள்ளாம்.....]

(சென்ற இதழ் தோடர்ச்சி)

“பேண்ணே, நீ .....”  
—இப்பொழுது பேசும்பொழுது என் குரலின் ஒசையில் கீறல் விழுந்தது. என்னுடைய நிலைமையை அவள் நன்றாக உணர்ந்து கொண்டுதான் இருக்கவேண்டும். நிமிர்ந்து என்னைப் பார்த்தாள். அவள் கண்களில் நிரம்பியிருந்த கண்ணீர் கண்ணங்களில் வழிந்து கொண்டிருந்தது.

இந்த நிலைமையைச் சமாளிக்க முடியவில்லை.

“சரி; நான் போகிறேன்” என்று கூறிவிட்டுத் திரும்பி நடந்தேன்.

“ஸ்வாமி!” என்று கத்தினால் அவள்.

திடுக்கிட்டுத் திரும்பி நின்றேன்.

அவள் ஒடிவாந்து என் கால்களைப் பிடித்துக்கொண்டு ‘ஸ்வாமி, இன்னமும் என் மனதைத் தெரிந்துகொள்ளவில்லையா?’ என்று கூறிக்கொண்டே, தனது கண்ணீரால் எனது பாதங்களைக் கழுவினால்.

நான் அவள் தோள்களைப் பிடித்துத் தூக்கினேன், வாடிய மலர்க்கொடி போல என் முன் துவண்டு துவண்டு நின்றாள். இரு

வர் முகங்களும் ஒன்றையொன்று நோக்கின. வாய்ப்பேசுக்கில் என்ன பயன்? எங்கள் உள்ளாம் ஒன்று கலந்ததுபோல்.....

அவளை என்னேடு அணைத்துக்கொண்டேன்.

மறநாள் விடிய விழிக் கும் போது ஒன்பது மணியிருக்கும். படுக்கைபவிட்டு வெளி யே செல்ல என்மனம் ஒப்பவில்லை. நான் எவ்விதம் அவளின் முகத்தில் விழிக்க முடியும்? படுக்கையிலிருந்தபடியே சிந்தனைக் கடவில்லை முந்தேன்.

“என்ன, உனக்கின்னுங் தூக்கமா? அவளைத் தேடிச் சென்ற அப்பா ‘இன்னும் வரவில்லையே’ என்று அம்மா கலங்கிக்கொண்டு இருக்கிறாள். நியின்னும் கொட்டாவி விட்டுக்கொண்டு இருக்கிறேயே!” என்று என் அண்ணினின் மகள் கூறியதைக் கேட்ட வுடன், இடியேறு கேட்ட சர்ப் பம்போல் அப்படியே சைமைந்து விட்டேன். நான் செய்தது துரோகம் என்பது எனக்கு அப்பொழுதான் நினைவிற்கு வந்தது. ‘அவள் எங்கே போயிருப்பாள்?’

கால்கள் தள்ளாட வெளியில் வந்தேன். எங்கும் ஒரே சூன்யமாய் என் கண்களுக்குத் தெரிச்

தது, 'காமக் கண்களால் நோக்கும் மனித மிருகங்களிடமிருந்து அவளைக் காப்பாற்றி விட்டாயா?' என்று யாரோ ஏனென்மாகக் கூறி நகைப்பதுபோல் என் உள்ளத் தில் பட்டது.

"இவள் என் சொல்லாமல் ஒடுவேண்டுமோ?" என்று என் அண்ணர் கேட்டார்.

"எனக்கு எப்படித் தெரியும்?" என்று கூறினேன். வாயால் மட்டுந்தான் கூறினேன். ஆனால் என் உள்ளம்.....? சகிக்க முடியாத - மனினிக்க முடியாத ஒரு குற்றம் என் உள்ளத்தை அழுத்திக் கொண்டிருப்பதை அவர்களால் எப்படி அறிய முடியும்?

\*

கால சக்கரத்தின் வேகத்தில், என் உள்ளத்திலிருந்த அந்த ஏழைப் பெண் சிறிது சிறிதாக அழிந்து கொண்டிருந்தாள். ஆனால், ஆசிரிய கலசாலையில் படிக்கும்போது எனக்கும், வசந்தாவுக்கும் இடையில் காதல் உற்பத்தியானவின் முற்றுக அப்பெண் அழிந்து விட்டாள் என்று தான் கூறவேண்டும். சில சமயங்களில் சந்தர்ப்பத்தை யொட்டி அவளுடைய நினைவு வந்தாலும் அது வெகுநேரம் நிலைத்திருப்பதில்லை.

"இந்த விடுமுறைக்கு ஊருக்குப் போகமுன் கட்டாயம் எங்க ஞாடைய விட்டுக்கு வந்துவிட்டுத் தான் போகவேண்டும்" என்றால் வசந்தா.

"வசந்தா! என் வார்த்தையில் உனக்கு நம்பிக்கை இல்லையா? அண்ணாலும், மனைவியும் கூட

வரும்போது நான் எப்படி உன்னிடம் வர முடியும்? எனக்கு மட்டும் உன்னேடு ஒரு நாளை ஆனந்தமாய்க் கழிப்பது இஷ்ட மில்லையா?"

"எங்கஞாடைய வழியில் இந்த அண்ணாலும், தம்பியும் எங்கிருந்துதான் முளைக்கிறார்களோ?" என்று கூறி அவள் அலுத்துக்கொண்டாள். பிறகு, "அடுத்த மாசம் இருபத்தோராங் திகதி! இந்தச் சஸியன் எத்தனை நாட்களைக் கவ்விக்கொண்டிருக்கிறது. இந்த விடுமுறையே இல்லாவிட்டால் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்!" என்றால்,

"அப்படிக் கூறமுடியுமா வசந்தா? எத்தனைபேர் இந்த விடுமுறையை ஆனந்தமாய்க் கழிக்க ஆவலோடு எதிர்பார்த்துக் கொண் டிருக்கிறார்கள். நாளை பொழுது புலர்ந்தால் அவர்கள் உள்ளங்கள் புகையிரதத்திலும் பார்க்க வேசமாக ஓடிக்கொண்டிருக்குமே! இன்று எங்கள் விடுதி அமர்க்களாப்படுவதை பார்த்தாயா?"

"அதோ, வண்டியும் வந்து விட்டது!"

"என் நீ இன்றைக்கே புறப்படுகிறாயா?"

"ஆம். நான் இன்றைக்கே போய்விட்டால் நீங்கள் நாளை வரும்போது வரவேற்க வசதியாயிருக்குமென்று நினைத்து அதிபரிடம் நான் இன்றைக்கே போக வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டேன். ஆனால் நாம் நினைத்தபடி எதுவும் நடக்கிறதா?"

உண்மையில் வசந்தாவைப் பிரிவுதென்றால் என்னவோ போ வத்தானிருந்தது. அவள் கண்கள் கலங்குவதைப் பார்க்கும்போது என் கண்களிலிருந்து குழுறிக் கொண்டுவரும் கண்ணீரை எப்படி என்னால் அடக்க முடியும். “வாரத்திற்கு இரண்டு கழிதங்களாவது போடு” என்று என்றுக்கத்தை அடக்கிக்கொண்டு கூறி நேன்.

‘சுரி’ என்று தலையசைத்தாள் அவள். பேசமுடியாமல் அவள் குரல் கம்மி விட்டது. பிரிவுப் சாரம் கூறி அவள் கையைப் பற்றினேன். — நாணத்தின் மெல்லிய ரேகை அவள் நெற்றியில் படர்ந்தது. ஸ்படிகம் போன்ற கண்ணங்கள் நாணத்தால் சிவந்தன. அவனுடைய ஞேஜா இதழ் போன்ற உதடுகள் என்னிட மிருந்து எதையோ பெற்றதுடித்தன. ....

பின்பு, கலகலவென்ற சத்தத்தோடு ஒடிக்கொண்டிருந்த வண்டிக்குளிருந்து கண்ணீர் நிறைந்த இரு கண்கள் என்னை நோக்கிக் கொண்டிருந்தன.



பாடசாலை தொடங்க இரண்டு நாட்களுக்கு முன்னதாகவே ஊரிலிருந்து புறப்பட்டேன். வசந்தாவின் வீட்டை அடையும் போது மாலை சுமார் நாலு மணி யிருக்கும். “முன் அறிவித்தல் இல்லாமலே வந்துவிட்டார்களே!” என்று அன்பு ததுமபக் கூறிக் கொண்டு என்னை வரவேற்றால் வசந்தா.

“நான் வருவதை முன்கூட்டி யே உனக்குத் தெரிவித்தால் நீ என்ன செய்வாய்?”

“செய்வதென்ன? நீங்கள் வந்தால் ‘உள்ளே யே வரவிடக்கூடாது’ என்று கூறி ஒரு காவற்காரனை வாசவிலேயே நிற்கவிட்டிருப்பேன்”

“நல்ல வேளையாக உனக்கு அந்தச் சிரமங் கொடுக்காமல் விட்டேனே, அது போதும்”

“எந்தச் சிரமம்”

“காவற்காரனை நியமிக்கும் சிரமந்தான்!”

கலகலவென்று சிரித்துக் கொண்டு உள்ளே ஓடிய அவள், பிறகு நிமிஷத்திற்கு ஒருதரம் உள்ளே போவதும், வெளியே வருவதுமாக இருந்தாள். நான் வெளியே போடப்பட்டிருந்த ஓர் நாற்காலீயில் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தேன்.

“என்னை மன்னிக்க வேண்டும். உங்களை வெகுநேரம் தனிமையில் கிருக்க விட்டுவிட்டேன்”

“பரவாயில்லை; இப்பொழுதா வது நீ உன் வேலைகள் முடித்து வந்தாயே!”

“என் வேலைகள் இன் னும் முடியவில்லையே! எழுந்திருங்கள்; உங்கள் உடைகளை மாற்ற வேண்டாமா?” என்று கூறிக் கொண்டு எனக்காக ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட ஓர் அறைக்கு என்னை அழைத்துச் சென்றார்கள்.

சுமார் அறைமணி நேரம் கழி த்து வசந்தா வரும் காலடிச் சத்தத்தைக் கேட்டு நித்திரைபோற் பாசாங்கு செய்தேன். ‘கலீன்’ என்ற சப்தத்தைக் கேட்டுக்

கண்ணை விழித்தபோது, பரக்கப் பரக்க விழித்துக் கொண்டு கை கால்கள் ‘வெடவெட’ என நங்கள் ‘அவள்’ நின்றுகொண்டிருந்தாள். நிலத்தில் நாறு துண்டுகளாக வெடித்துப்போய்க் கிடந்த தேநீர்க் கோப்பை என் உள்ளத்திற்கு ஓர் உதாரணமாகக் கிடந்தது. துக்கமூழ் பயமுழ் அவள் முகத்தில் மாறி மாறிக் காட்சியளித்தன. என்னையே சற்று நேரம் உற்று நோக்கிய வண்ணம் நின்ற அவள் அவசராவுசரமாக உடைந்த துண்டுகளைப்பொறுக்க ஆரம்பித்தாள். சுத்தத்தைக் கேட்டு உள்ளே நுழைந்த வசந்தா, “கீழே போட்டு உடைத்து விட்டு அழுகிறோயா? கழுதை; முகத்தைப் பார்!” என்று வசசு மாரி பொழிய ஆரம்பித்தாள். அப்பொழுது சுமார் மூன்று வயசுக்கு குழந்தையான் தட்டுத் தடுமாறி உள்ளே நுழைந்து தன்கு ஞக்குக்கரங்களால் அவளின் சேலையைப் பிடித்துக்கொண்டு, ‘எம்மா அழுறே’ என்று கொஞ்சம் பாவளையில் கேட்டது. விக்கிவிக்கிப் பலத்து அழுதுகொண்டு வாஞ்சையோடு குழந்தையைக் கட்டி மார்போடு அணைத்துக் கொண்டாள் அவள்.

என் வாழ்க்கையின் இன்பம் அஸ்தமித்து விட்டது. கொலைகாரனைப்போல் உட்கார்ந்துகொண்டிருந்தேன்.

“எழுந்திருங்கள்! சாப்பாடல்லாம் தயார்ப் விட்டது” என்று கூறிக்கொண்டு மறுபடியும் உள்ளே நுளைந்தாள் வசந்தா.

நான் தலையை நிமிர்த்தினேன், வெளுறிப்போயிருந்த என் முகத்

தில் இரு கண்கள் கண்ணீரில் மிதப்பதைக் கண்டவுடன் “என்ன அது” என்று ஏக்கம் நிறைந்த தொனியிற் கேட்டாள் வசந்தா.

“வசந்தா, இந்தப் பாரியை மறந்து விடு. நான் கொலைகாரன்; காமத் திற்கடிமைப்பட்ட பதிதன்; மற்றவர்கள் துன்பத்தில் இன்பமனுபவிக்கும் கசடன்; பெண்மையின் தெய்விக்குத் தன்மைமை அறியாத மூர்க்கன் — துரோகி; என்னை மன்னித்து விடு வசந்தா”

“எனக்கு ஒன்றும் விளங்க வில்லையே! அதற்குள் உங்களுக்கு என்ன நடந்துவிட்டது”

“வசந்தா நீ என்னை உண்மையாகக் காதவிக்கிறோயா?”

“இது என்ன கேள்வி”

“நீ என்னைக் காதவிப்பது உண்மையானால் உண்மையான ஓர் இன்பத்தை நாடிச் செல்லும் உன் காதலனின் உள்ளத்திற்கு வழி காட்டுவது உன் கடமையல் வலவா?”

“இது என்ன விளையாட்டு. ஜீயோ! இந்த இருதயம் மென்மையானது. அதில் சுமக்க முடியாத பாரத்தைச் சுமத்தி என்னைக் கொல்ல வேண்டாம். என் நெஞ்சைத் தொட்டுப் பாருங்கள். இந்தப் பேசை தயின் உள்ளங்காதிப்பது உங்களுக்கு விளங்கும். அரை மணித்தியாலத்திற்குள் உங்களுக்கு என்ன பிடித்து விட்டதென்று தெரியவில்லையே! உங்கள் காலில் விழுகிறேன்; நடந்தது என்னவென்று கூறமாட்டார்களா?”

மறுமலர்ச்சி

“வசந்தா, நான் உன்னிடம் கூறுமல் ஒழிப்பதற்கு என்ன இருக்கிறது? நான் மகா பாபி யென்பதை ஒப்புக்கொள்ளுகிறேன். என்னையே கதிரெண நம்பிவந்த - என் அன்றிற்கு அடிமைப்பட்ட, பரிசுத்தமான மகா ஸ்தசமி போன்ற ஒரு ஏழைப் பெண்ணை என் காமக் கருவியாகப் பாவித்தேன். அவள் ‘தியாக குணம் பெண்களுக்கே உரியது’ என்பதை நிருதித்து விட்டாள். ஆனால் .....

கூறி முடிப்பதற்குள் “ஜேயோ! ஜேயோ! அம்மா! அம்மா!” என்று யாரோ அவலக் குரவில் அலறுவதைக்கேட்டு இருவரும் வெளியே ஒடினாலும்.

‘என்ன நடந்தது’ என்று பட்படப்படுன் கேட்டாள் வசந்தா.

“மேல்மாடியிலிருந்து தவறி .....

என்முன் தெரியும் பொருட்களைல்லாம் சமூல்வதுபோல இருந்தது. ‘ஜேயோ’ என்ற லறிக்கொண்டு இறக்குந் தறவாயிலிருக்கும் அவளின் தலையைத் தூக்கி என் மடிதீவைத்தேன். என் கண்களிலிருந்து சிர் தாரை தாரையாகப் பெருகியது. ‘என்கண்ணே, உன் பெருமையை உணராது உன் வாழ்க்கையைக் கெடுத்து அதற்கு முற்றுப்புள்ளி பிட்ட இந்தப் பாவிக்குப் பாடங்கற்பித்து விட்டாயே! அழியவேண்டியவன் நான் இருக்க, உன் பொன்னுன் உயிரை என் மாய்த்துக் கொண்டாய், என் செல்

வமே? உன் அருமைக் குழந்தையை யார் கையில் ஒப்படைத்துவிட்டுச் செல்கிறுய்?’

“சவாமி, என் வாழ்வில் நான் என்றும் அடையாத இன்பத்தை இன்றுதான் அடைகிறேன். என் உயிர்க்குயிரான் அன்புக் காதலரின் மடியில் உயிர்விட நான் எத்தனை ஜென்மங்களில் புண்ணியஞ்செய்தேனே? என் உயிர் சாந்தி அடைவதற்கு உங்கள் வாயிலிருந்து வந்த ‘என் கண்ணே’ என்ற அந்த ஒரு சொல்லே போதுமே! என் பிரபு, குழந்தையைப் பற்றிய கவலை எனக்கெதற்கு? உங்கள் குழந்தையைப் பாதுகாக்கும்படி நான் உங்களிடம் கேட்கவேண்டுமா?” என்று கூறிக்கொண்டு, அருகில் ஒன்றும் விளங்காமல் மிரள், மிரள் விழித்துக்கொண்டு நின்ற குழந்தையின் கரங்களைப் பிடித்து என்னிடம் ஒப்படைத்தாள்.

“என் செல்வமே, இனி இதுதான் உன் அம்மா. இந்த ஏழை அம்மாவை மறந்துவிடு” என்று கூறி வசந்தாவின் கரங்களை அன்போடு வருடினால்.

“எங்கேம்மா போறுய!” என்று கேட்டுக்கொண்டுவரண்ட முகத்தோடு நின்ற குழந்தையின் மெல்லிய கைகளைப் பிடித்துத் தனது மார்போடு அழுத்தினால் அவள் பிறகு .....

அவனுடைய ஆத்மா, நிம்மதி யான ஓர் உலகத்தை நாடிச் சென்றுகொண்டிருந்தது.





# திது சீன்மா

சரோஜினி சொல்கிறார்

சினிமாவின் மகத்தான சக்தி யை ஏற்கெனவே நம் தலைவர்களுள் பலர் கண்ணுக உணர்ந்துள்ளனர். அகில இந்தியத் தவப்புதல்வி, ஆங்கில சவிதா சிரோஜினி மணி, ஸ்ரீமதி சரோஜினி நாயுடு “நெறி தவறிய கணவனுக்கு அவனது அருமை மனைவியால் செய்யக்கூடிய அவ்வளவும் ஜனங்களுக்கு சினிமாவினால் செய்ய முடியும். ஜனங்களின் மூட நம் பிக்கைகளைப் போக்கவும், அவர்களது வாழ்க்கையைச் சீர்திருத்தவும், ஆங்காங்கு நடக்கும் விவகாரங்களைப் பற்றிய செப்திகளைத் தெரிவிக்கவும், உபயோகமுள்ள பொழுதுபோக்குக் கொடுக்கவும் சினிமா சிறந்த சாதனம்” என்கிறார். இதை விட அழகாகவும், ஆணித்தாமாகவும் சினிமாவின் உபயோகத்தை எடுத்துக்கூற முடியுமா?

- போ. சுந்தரமூர்த்திநாயனுர் B. A. [“சினிமாவும் பொதுநலமும்” என்ற புத்தகத்தில்]



குடும்பப் பெண்கள்

கண்ணியமான பெண்கள் சினிமாத் தொழிலில் சேர்ந்து

வேலை பெறுவது கடினம்.

இத் தொழிலின் தலைவர்களும் மற்றதொழிலில் உள்ள வர்களைப்போல் சிக்கலான வர்கள். மரியாதை உள்ள இந்திய நங்கை - தொன்று

தொட்டே கண்ணியப் பிறவி கொண்டவர் - பலவிடங்களுக்குப் போய் வேலைதேட்டு முயற்சிப் பது கஷ்டமே. பெண்களால் நடத்தப்படும் ஒரு உத்தியோக நிலையம் அவசியமாகும். அப்படி யிருந்தால்தான் கண்ணிய நங்கையர் இத் தொழிலில் விரும்பிச் சேர முடியும்.

— ஸ்ரீமதி லீலாவதி மஹஷி [“திரை ஓவி” பொங்கல் மலரில்]



N. S. கிருஷ்ணன்.....

ஸ்ரீமதி மதுரம் எழுந்து வந்து அன்புடன் வழி அனுப்பிக் கொ

● “போகாத யாத்திரை ஒன்று செய்து சினிமாஉலக விஷயங்களைக் கொண்டு வாருங்களேன்!” என்று நமது ‘ராஜா’விடம் சோன்ன தற்கு. “நமக்கு ஏனையா அந்தத்திருட்டே வேலைகள்? உள்ளதை உள்ளபடியே எழுதி விடுவோமே” என்று சோல்லி இந்த வெட்டுவேலை செய்திருக்கிறார் அவர்.

— ஆசிரியர்கள்.

ன்டே, “ ஒரு சமாசாரம் அண்ணே! இருதினங்களுக்கு முன்னால் என். எஸ். கே. யைப் பார்க்கப் பெனிடன்வியருக்குப் போய் வந்தேன். அவரிடம் பேசிக் கொண்டிருந்தபோது, ‘தியேட்டரில் தமிழ் ஏழுத்தாளர் மகாநாடு நடந்தது’ என்று சொன்னேன். அவர் ‘ஆமாம். பேப்பரில் படித்தேன். ரொம்ப சக்தோஷம். நான் ஏழுத்தாளர்களுக்கு ரொம்பவும் கடமைப்பட்டிருக்கி ரேன்’ என்று சொன்னார். ..... இதையும் குறித்துக் கொள்ளுங்கள்!” என்றார்.

— ‘கலை’ ஆசிரியர்.



## புகழ் ஏணி!

நடிகர்களுக்கு வேண்டியது புகழும் பொருளும். ஆபாசமாக நடிக்க உட்பட்டால் சினிமாவானில் ஓர் ஒளிபொருந்திய சினிமா நடசத்திரமாகத் திகழுவாம். (ஆனால், வானில் நடசத்திரங்கள் பிரகாசிப்பதற்குக் காரணம், அதைச் சுற்றியுள்ள காரிருள்.) அதேபோல்தான் நடிகைகளின் வாழ்க்கை தன் ணீச் சுற்றிச் சுற்றி இருள் அடையத்தான் அவர்களும் பிரகாசிக்க முடியும். ஆபாசமாக நடிப்பவர்களுக்கு அழகு, பாட்டு, நடிப்பு, வன்மை அதிகம் வேண்டியதில் லை. பொதுஜனங்களாலும், நடாக்டர்களாலும், முதலாளிகளாலும் புகழப்படுகிறார்கள். சம்பளம் விரைவில் உயருகிறது. ஆபாசத்

தை எதிர்ப்பது நடிகை தன் எதிர் கால வாழ்க்கையையே எதிர்ப்பதுபோலிருக்கிறது.

— ‘ஜீவன்,

[‘பேசும் படம்’, ஜூலை, 1946.]



## சமூகப்பட நடிப்பு!

சமூகக் கடைகளில் நடிப்பது என்ன கஷ்டம்? சபாவீகமாக நடிக்கவேண்டியதுதானே?“ என்று சுலபமாகச் சொல்லப்படுவதை நான் கேட்டிருக்கிறேன்.

.....

பிரம்மா, விஷ்ணு, பார்வதி, ஸக்ஷமி, இந்திரன், சந்திரன் முதலிய தேவர்களாகவும் தேவி களாகவும் நடித்துவிடலாம்..... “இது பரமசிவன் மாதிரி இல்லையே? பார்வதி மாதிரி இல்லையே?” என்றால், ‘அவர்களை நீநரில் பார்த்திருக்கிறோயோ? என்று பளிச்சென்று கேட்கவாம்.

ஆனால், சமூகக் கடையில் சாதாரண மனுஷர்களாகவும் மனுவிகளாகவும் நடிப்பது இருக்கிறதே, வெகு பிரயாச! ஏனென்னில், நம் மெல்லோருக்கும் சாதாரண மனுஷர்களையும் மனுவிகளையும் தெரிந்திருக்கிறதல்லவா? கொஞ்சம் பிசுகாய்ப்போனாலும், “இது தப்பு; இப்படி நடந்திராது; இது இயற்கையாய் இல்லை” என்று சொல்லத் தொடங்குகிறோம். — ‘கல்கி’

[ஆனந்தவிகடன் — தியாகழுமி விவாதம்]

# பொல்லாப்பு

நண்டின் காலை ஒடிக்காதே;  
நாயைக் கல்லா வடிக்காதே;  
வண்டைப் பிடித்து வருத்தாதே;  
வாயில் பிராணியை வதைக்காதே!

**யா** கோழிக் குஞ்சைத் திருகாதே;  
குருவிக் கூண்டைச் சருவாதே;  
**ம்** ஆழி சூழும் உலகேத்த,  
அன்பு காட்டி வருவாயே!

**ப்** ஊனைத் தின்று வாழாதே;  
உயிரைக் கொன்று தாழாதே;

**பா** மானைக் கொன்றால் மான்கன்று  
வருந்தல் நீயும் அறியாயோ?

**ண** கிளியைக் கூண்டில் அடைக்காதே,  
கேடுனை வந்து சூழ்ந்திடுமே;

**ன்** ஒளியே யில்லாச் சிறைதனிலே,  
உன்னை வைத்தாற் சுகிப்பாயோ?

\* எல்லா உயிரும் இறை மகவே;  
இன்பம் நாடி உழைப்பனவே;  
பொல்லாப் பொன்றுஞ் செய்யாதே;  
புனித வாழ்வு காண்பாயே!

செய்யாதே!



# காதலோ

## காதல்!



கு. பெரியதம்பி

சுவாரஸாவாயாவாயாவாயா

**தலைமாட்டில் எரிந்துகொண்**  
**திருந்த கைவிளக்கை அணைத்து**  
**விட்டுப் படுக்கலாமென்ற எண்**  
**ணத்துடன் தெய்வானை நிமிர்க்**  
**தாள். அப்போதுதான் வாசல்பக்**  
**கமாக அந்தச் சப்தம் கேட்டது.**  
**'எக் எக்' என்ற விக்கிளின் ஒசை**  
**யும், வேதனையின் பிரதிபலிப்**  
**பான அனுங்கல் சப்தமும் .....**  
**ஐயையோ, யாரோ பெண்குரல்**  
**போலிருக்கிறதே!**

"யாரது?" என்று கேட்டுக் கொண்டே, பதிலை ஏதிர்பாராமல் தெய்வானை எழுந்து, கையில் விளக்கையும் எடுத்துக்கொண்டு வாசல் பக்கம் போனான். அங்கே வேதனை அலைகளை எழுப்பி கொண் திருந்த து ஒரு பெண் தான்; யாரோ ஒரு இளம்பெண். விளக்கு வெளிச்சத்திலே தெய் வானை அந்தப் பெண்ணின் விலை மையை ஆராய்ந்தாள்.

சிச் இருக்கும் வயிற்றுடனே உடனின் முழுப் பாரத்தையும் ஒரு காலிற் தாங்கி மறுகாலை இலகுவாகப் பெயர்த்து நடந்துவந்து தொடர்ச்சியான விக்கலுடனும், வெளிறிய முகத்துடனும் நிற

கும் அந்தப் பேதைப் பெண் ஜெப் பார்த்தபோது தெய்வானையின் மனம் வேதனைப்பட்டது. 'யாரோ ஒரு அயோக்கியன் கசக்கி எறிந்துவிட்டான்; பாவம்?' என்று அவள் எண்ணி னாள். தலைவாசலிலே அவளை உட்காரவைத்துவிட்டு அடுப்பிற் கொதித்துக் கொண்டிருந்த நீரில் கிறிது தேரீர் தயாரித்துக் கொண்டுவந்து அவளிடம் கொடுத்தாள். அதைக் குடித்தபோது கிறிது தெம்பு வந்து விக்கலும் மெல்ல மெல்லக் குறைந்து கொண்டு வந்தது.

தெய்வானை அவளை மிக ஆதரவாக அழைத்து உள்ளே உட்காரவைத்து "மகளே, நீ யார் என்பதை நான் அறியக்கூடாதோ" என்று கேட்டாள்.

அவள் உண்மையைச் சொல்ல விரும்ப வில்லை. "நான் ஒரு அநாதை" என்றாள்.

"மகளே, ஒழிபாடே, உண்மையைச் சொல்! நீ சொசுசாக வாழ்ந்த பெண். உன் மேனி யிலே நிழலில் வளர்ந்த அந்த மெல்லிய சாயல் இன்னும் முற்றாக மறைந்துவிடவில்லை" என்று தெய்வானை சொன்னாள். இந்த உலக நிழஷ்சிகளிலே பழுமுங்கின்று வித்துமெறிந்த தெய்வா

‘கண்டதும் காதல்; கேட்டதும் காதல்?’ என்று ‘தெய்விகம்’ பேசி, உடல் ஆசை தீர்க்கும் யுவர்களுக்கும் யுவதிகளுக்கும் இந்தக் கதையைச் சமர்ப்பிக்கிறோம்.

— ஆசிரியர்கள்.

ஜீக் கிழவியிடமும் பொய் சொல்ல முடியுமா?

இதைக் கேட்டதும் அந்தப் பெண் னுக்கு - சரஸ்வதிக்கு - அழுகையே வந்தது. தான் இந்த விஷயமற்ற மனுஷி டம் பொய் சொன்னதற்காகவும் நாணப்பட்டாள். நிலத்தைப் பார்த்தபடி இருந்தாள்; கண்ணில் நீர்துளித்தது. தன் அழுகையை அடக்கிக்கொண்டு தெய்வானைக்கு ஏதோ சாட்டுச் சொல்வித்தன் ஜீக் காப்பாற்ற எண்ணினால்; முடியவில்லை.

“இதெல்லாம் இப்பொழுது உலகத்தில் இபற்கை. இதற்காக வருத்தப்படாதே” என்று தெய்வானை தேறுதல் கூறி ஞான். அவள் நிலைமையைக் கண்டு அவளிடம் ஒன்றும்கேளாமல் விட்டிருக்க வேண்டும். பாவம், அவனுடைய பரிதாப நிலையைக் கண்டு இரங்கியே இப்படிக் கேட்டான்.

சரஸ்வதி சேலைத் தலைப்பை எடுத்துக் கண்ணைத் துடைத்தாள். தெய்வானை மேலே ஒன்றும் கேட்கவில்லை. அவனுக்கு ஆறுதல் கூறி அவளை அழைத்துக்கொண்டுபோய் பசியாற்றி ஞான். மத்தியானம் தனக்குச் சமையல் செப்பு வைத்திருந்த சோற்றில் இருவருமாகப் பசிர்க்கு சாப்பிட்டார்கள். அந்த உலர்ந்த சாதம் உள்ளே போகக் கஷ்டப்பட்டது. ஆனாலும் வயிற்றிலே பசி இருக்கிறதல்லவா? ஒருவாறு கஷ்டப்பட்டு இடையிடையே நீரைக் குடித்து அதைச் சாப்பிட்டிரக்கினால். சாப்பிடும் போது ‘மகளே, நீ செல்வமாக

வளர்ந்த பெண்போலக் காணப்படுகிறும்! இப்படியாக அலைக்கு கொண்டு திரியாதே, பிரசவ காலம் கெருங்குகிறது. இங்கேயே இரு; நான் உனக்கு வேண்டிய ஒத்தாசை செய்கிறேன். பிரசவம் முடிந்த பின்னும் விரும்பினால் போ. இங்கேயே இருப்பதானால் இன் னும் நல்லது. எனக்கும் உதவியாக இருக்கும்” என்று தெய்வானை சொன்னான்.

தெய்வானையின் பரோபகார சிந்தனையைக் கண்டு சரஸ்வதி உள்ளாம் குளிர்ந்தாள். இதுவரை எத்தனையோ பேர் அவளைப் பார்த்து ‘வேசி’ என்றார்கள்; ‘கெட்டுப்போனவள்’ என்றார்கள். அவளைப் பார்த்துக் காதோடு காது குச்சுக்கத்து நகைத்தார்கள். பெண்களே இப்படி எல்லாம் செய்தார்கள். அப்படியானவருக்குத் தெய்வானையின் ஆதரவு பெரிதல்லவா?

சரஸ்வதி தன் சொந்த வீட்டை விட்டுப் புறப்பட்டபின் இன்றுதான் இந்த சொகுசான படுக்கை. அதிற் படுத்தவுடன் அந்தப் படுக்கையின் சுக்த்தை அவள் நயக்கவில்லை. பழைய நினைவுகள் வந்து சிங்கனைக்குள்ளாக்கி அவளை வருத்தின. இடையிலே தெய்வானை சொன்னாள்: “பெண்ணே, நான் உன்னைப்போல அனுதரவாகவே இருக்கிறேன். பிறக்கும் போதே தாயைத் தின்றுவிட்ட என் பேரைன வளர்த்தேன். அவன் காவாலிகளுடன் கூடி ஒவ்வொர் பண்டமாகக் கொண்டு போய்த் தாரரவார்க்கிறேன். இன்றைக்கு எங்கே எந்தக்காட்டிலே

கிற்கிருனே அறியேன். கையிலே  
இருப்பது செலவானவடன் வரு  
வான். காணியை விற்றுக்கொண்  
டுபோவதற்கு. அந்தக் கழிச்சறை  
யால் எனக்கொரு ஆறுதலும்  
கிடையாது”

தெய்வானை வருந்துவகைக் க  
ண்ட சரஸ்வதிக்கு ‘உலகிலே து  
ன்பம் சகஜம்’ என்ற எண்ணத்தி  
னால் சிறிது ஆறுதலும் பிறந்தது.  
சிறிது ரேம் இருட்டிலே இருவ  
ரும் மௌனமாகப் படுத்திருந  
தார்கள். பின்பு தெய்வானை  
ஆரம்பித்தாள் : ‘உனக்கு இந்த  
அந்தி இழைத்தவன் யார்?’ “  
— இதை கேளாமலிருக்க அவ  
ளால் முடியவில்லை.

“இல்லை; எனக்கு யாரும்  
அந்தி செப்பவில்லை” என்று சர  
ஸ்வதி சொன்னான்.

“அப்படியானால், நீ விவாகஞ்  
செப்பது உன் புருஷன் ஜிறந்து  
.....”

“அப்படி நான் விவாகஞ் செய்  
திருந்தால் விதவையானாலும்  
சுகமாக வாழ்ந்திருப்பேன். இக்  
கதி நேராது”

“என்ன நடந்தது? விஷயத்  
தைச் சொல்லேன்”

“அவர் என்னைக் காதலித்தார்  
.....” என்று தொடங்கிய  
வள் அப்பாலே என்ன சொல்  
வது, எப்படிச் சொல்வதென்று  
தெரிபாதவளாய் நிறுத்திக் கொ  
ண்டாள்.

“காதலித்தாரா? ..... ஆனால்  
இந்த அயோக்கிய வாவிப்பகள்  
இருக்கிறார்களே, காதல் காதல்  
என்று வட்டமிழவார்கள், கோ

ழிக்குஞ்சைக் கண்ட பருந்து  
மாதிரி! ஆனால் இவர்களுக்குக்  
காதல் என்றால் என்னவென்று  
தெரியாது. எத்தனை மலர்களில்  
தேனுறுஞ்சலாமோ, அத்தனை  
மலரையும் நாசமாக்கி விடுவார்  
கள்!” என்று தெய்வானை தான்  
அறிந்தவரையிலே சொன்னான்.

“அவர் அப்படியானவர்கள்?  
என்றால் சரஸ்வதி.

“அவர் இப்பொழுது எங்கே?”

“நான் இருப்பது பட்டணம்;  
அவருடைய ஊரின் பெயரை  
மறந்துவிட்டேன். எனக்கு நல்ல  
நினைவிலிருந்தது; மறந்துவிட்டேன்.....”

“உன்னைக் காதலித்தார் என்  
ருயே; பின் என் பிரிந்தார்?”

“என் பெற்றூர் அறியாமல்  
அவருடன் நான் செல்வதென்று  
தீர்மானித்தோம.....”

“அவரை விவாகஞ் செய்ய  
உன் பெற்றூர் விரும்பமாட்டார்  
களா?”

“விரும்பவில்லை”

“பல சிரையும் நோக்கியே  
பெற்றூர் மணம் முடித்து வைப்ப  
பர். நான் காதல் மணம் கூடாது  
என்று சொல்லவில்லை. இது கா  
தல்தானு அல்லது மோகமா,  
விரந்தரமானதா அல்லது அந்த  
நேர அவதியைப் பொறுத்ததா,  
என்று தீர்மானிக்குமுன் உணர்ச்  
கித் துடிப்பிலே அவதிப்பட்டு  
விடுவீர்கள். பிற்காலத்தை நோ  
க்கமாட்டார்கள். நன் மையாக  
முடிந்தால் சரி; அல்லது பேரா  
பத்து!” என்றால் தெய்வானை.

பிறகு, “அப்பால் என்ன நடந்தது” என்று கேட்டாள்.

“தன் ஊருக்குப்போய் எல்லா ஒழுங்குகளும் செய்துவிட்டு என் ஜீ அழைத்துக்கொண்டு போவதாகச் சொன்னார். ஆனால் அவர் மீண்டு வரவில்லை. என்ன ஆபத்தோ! என்னைப் பெற்று வளர்த்த பெற்றேருக்கு அவமானத்தை வைத்து அவர்களின் கண்முன்னே இருக்க நான் விரும்பவில்லை”

“நீ என்னதான் சொன்னபோதிலும், அவன் உன்னை அணுப்பியே விட்டான்!” என்றாள் தெய்வானை.

“ஐயோ, அசியாயம்! அப்படிச் சொல்லாதீர்கள்! அவர் ஒருபோதும் அணுப்பவில்லை” என்று சரஸ்வதி தீட்டுமாகக் கூறினான்.

“நீ சிறு பெண். உலகம் தெரியாதவள். என்ன சொன்னபோதிலும் நான் நம்பமாட்டேன். அவன் உன்னை அணுப்பியே விட்டான். நிலுமனிதனிலும் நடிகன்கை கேதர்ந்தவன். பிடிப்பாமல் நடப்பதே அவன் முகற்கடமை” என்றாள் தெய்வானை.

“கடவுள்மீது சத்தியஞ்செய்து கொடுத்துவிட்டுப் போனார். அப்படி ஒருபோதும் செப்திருக்க மாட்டார் அவர்!”

“சரி, மகளோ; நீ நித்திரை செய். முடிந்த காரியத்திற்கு வாதாடி என்ன?”

“என்னேரு ஒருங்கள் அவரைச் சுந்திப்பேன் என்ற நம்பிக்கை இருக்கிறது. ஏனோ தெரியாது?”

“சரி சரி; பேசாதே. ஆறுதலாக நித்திரை செய்” என்று

தெய்வானை பேச்சை முடித்தாள்.

ஓருவர்க்கொருவர் ஆதரவாக இப்படியே நாட்களைக் கடத்திக் கொண்டு வந்தார்கள். தான் ஒரு அங்கிய வீட்டில் வசிப்பதாகச் சரஸ்வதி என்னவில்லை. உடம்பு சிறிது சிறிதாக மினுங்கிக்கொண்டு வந்தது. பாட்டை மயிர்கறுத்துப் பழைய கெளியும் விட ஆரம்பித்தது. முகம் வெளியியநிலையிலும் சிறிது பிரகாசமடைந்தது. தெய்வானையின் ஆதரவில் துன்பத்தை அதிகமாக மறந்து கொண்டே வந்தாள் சரஸ்வதி.



இருங்கான் அங்கே ஒரு வானிபன் வந்தான். அவனைக் கண்டதும் சரஸ்வதி ஸ்தம்பித்துப் போய்விட்டாள். என்ன செய்வதென்று அவளுக்குத் தெரியவில்லை. ஓடிப்போய் ஆனந்தக்கண்ணீர் பெருக அவன் கால்களில் விழுந்தாள். தன் எண்ணம் வீணபோகவில்லை என்று பூரித்தாள். அவன் அவளைப் பொருட்படுத்தவில்லை. காலை விடுவித்துக் கொண்டு உள்ளே போனான்.

‘பாட்டி, யார் இந்தப் பெண்?’ என்று ஒன்றுமறியாதவன் போலக்கேட்டான். வெளியே நிகழ்ந்ததைத் தெய்வானைகாணவில்லை.

‘பாவம்; அனுதைப் பெண்’ என்றாள் தெய்வானை.

‘சரிதான். இது என்ன விபசார விடுதியா, தெருவாலே போகிறவர்களை யெல்லாம் அழைத்து வைத்துக் கொள்ளி!

# திருட்டுப் பிள்ளை!

சுயா”

பெரிய இடத்துப் பையன். அப்பா அம்மா இல்லை. தக்க இடத்தில் வளர்ந்து வருகின் ரூன், சுவீகாரப் பிள்ளையாக! பையனைச் சுவீகாரஞ்செய்துகொண்டு விட்டால் மாத்திரம் போதுமா? அவனை எல்லமாதிரி வளர்க்கவும் பழக வேண்டாமா? பெரிய இடத்துப் பைய ஞகையால் அவனைப்பற்றி ஒன்று பேசவோ, அல்லது அவன் வீட்டாருக்கு அவனைப்பற்றி ஒன்று சொல்லவோ எல்லாருக்கும் பயம். இப்படிப் பெரிய வீட்டுச் சங்கதி என்று பயந்து பயந்து எத்தனைநாளைக்கென்று ஒட்டுக் குடித்தனம் பண்ணுவது? “இருநாளைக்காவது துணிந்து ஒன்று செப்தால்தான் அவனுக்கும் அவன் வீட்டாருக்கும் புத்தி வரும்” என்று நான் தீர்மானித்திருக்கேன்.

என் வீடு மாளிகையல்ல; வெறும் குடிசை வீடுதான். இதனால் எனக்குப் பெருமைகூட. மகாத-

மா காந்தியும் குடிசை வீட்டில் தானே வசூக்கின் ரூர் என்று என்னும்போது நான் எனது சின்னைக் குடிலைப்பற்றிப் பெருமைப்பட்டுக்கொள்ளாமலிருக்க முடியுமா, என்ன? இந்தளவில் நானும் அந்த மகாத்மாவும் சமம்தானே!

அதிகாரி வீட்டுக் கோழிமுட்டை குடியானவன் வீட்டு அம்மியை உடைக்குமென்பார்களே! அதுபோல அடுத்த மாளிகை வீட்டாரால் நான் படும்பட்டு கொஞ்சமல்ல - பிரதானமாக இந்தப் பையஞால். வெறும் கள்ளப்பாயல்! அங்கே அவனுக்கு வயிற்றுக்குப் போதுமானது கொடுக்கின்றார்களில்லையோ என்னவோ தெரியாது. நான் வீட்டிலில்லாத கோங்களிலும் நான் தூங்கும் இரவு நேரங்களிலும் என் அடுப்பங்கரையிற் புகுந்து ஏதும் திருடித்தின்று விடுகின்றன படுபாவி. இந்தத் துப்புக்கெட்டு பையஞால் இரவில் நான் கண்ணேறுகி என்ன

(முன்பக்கத் தொடர்ச்சி)

என்று தெய்வானைமீது கோபித் தான், அருமைப் பேரன்!

‘பாவம்; கெர்ப்பனி. அவன் எங்கே போவாள்?’

‘கிழட்டுப் பினமே! நான் சொல்லுகிறேன்: மறுவார்த்தை பேசாது உடனே அனுப்பிவிடு! என்று பாட்டினையப் பார்த்து அதி

காரத் தொனியோடு கட்டளை விட்டான் அவன்.

உள்ளே இந்த நாடகம் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும்போது, சுரல்வதி வெளியே புறப்பட்டுக் கடலை நோக்கி நடந்து கொண்டிருந்தாள். எல்லை காணமுடியாத சமுத்திரந்தான் இனிமேல் அவருக்கு இந்த உலகத்திலே தாங்கம் கொடுக்கக் கூடியது. \*

மூடாமலிருக்கவேண்டியிருக்கின் றதே; இது என்ன அநியாயம்! முதலில் இவளைப் பற்றிப் பல ரும் பலவிதமாய்ச் சொன்னபோ தெல்லாம் “ சீ! இதென்ன வார் ததை: அவன் பெரிய இடத்துப் பிள்ளை; அங்கே அவனுக்கு என்ன குறை வைத்துவிட்டார்கள்; இதெல்லாம் வேறு யாரோ போக்கிரியின் வேலை ” என்று மற்றவர்களுக்குத் தட்டிக் கழி த்து வந்தேன். ஆனால் கையும் மெய்யுமாக இவளை நான் அகப்படுத்தியபோதுதான் என் தவறை உணர்ந்து கொண்டேன்.

இருநாள் இரவு பன்னிரண்டு மணி வரையிலிருக்கும். என் அடுப்பங்கரையில் சட்டி பாளைகள் மெதுவாகச் சட்சடக்கும் சத்தம் கேட்டது. கையில் தடியையும் எடுத்துக் கொண்டுபோய் மெதுவாகக் கதவைத் திறக்கேன். என்னைக் கண்டதும் ஒரு முறை இந்தத் திருட்டுக் கழுதை, என்னை முழிசிப் பார்த்துவிட்டுச் செத்தையைப் பிரித்துக்கொண்டு ஒடித் தப்பி விட்டான். பின் பலமுறைகளிலும் என்னிடமகப்படாமலேயே இரவுதோறும் என் அடுப்பங்கரையிற் புகுந்து பழையதையெல்லாம் திருடித் தின்று விட்டுப் போய்விடுவான். வயிற்றுப் பசிக்குத் திருடித் தின்று

கின்றன்; பாதகமில்லை. என்கட்டி பாளைகளை உடைத்துவிட்டுப் போவதில் இந்தக் காவாலிப் பயல் என்ன சுகத்தைக் கண்டு விட்டானே தெரியவில்லை!

ஒரு தடவை இவன் திருடவந்து எதிரும் புதிருமாக என்னிடம் அகப்பட்டுக் கொண்ட போது இவன் இடுப்பே ஒடிந்து போகக்கூடிய அளவுக்கு இவனுக்கு நல்லாகக் கொடுத்து அனுப்பிவிட்டிருக்கேன். மானங்கெட்டபயல்! இதன்பின் சில நாள் என் குழிசைப்பக்கம் நாடாமல் இருந்தான். இப்போ பழைய பாடத்தைத் தொடங்கி விட்டான். முன் நான் கற்றுக் கொடுத்தைக் கை மறந்துவிட்டான் போலிருக்கின்றது.

இவன் கெடுபிடியைப் பற்றி இவன் வீட்டாருக்குச் சொல்லிப் பாருங்களேன்! “ ழ! என்ன, இவனு அப்படிச் செய்யக் கூடியவன்? நீ ஆன் மாறுட்டமாய்ப் பேசுகின்றாய் ” என்று என்னேடு கோபங்கொள்ளவும் பார்க்கின்றார்கள். பெரியவீட்டுப் பிள்ளையல்லவா இவன்?

மன்னிக்கவும். இவன் பெயரைச் சொல்ல மறந்துவிட்டேன். இவன்தான் அடுத்த வீட்டுக்காரரின் “ ரொம்மி ” என்ற நாய்!



### — நாலு பாளைகள் —

துயவனின் வீட்டில் எத்தனையோ பாளைகள் தயாராகின்றன. அவற்றில் ஒன்று கைப்பொங்கலன்று உபயோகமாகிறது. மற்றொன்று விவாகமண்டபத்தில் சென்று நிறம் பெறுகிறது. மூன்றாவது பாளை ஏழை என்கொவர்களின் குழங்கை குட்டிகளுக்குச் சோறு படைத்துப் போடுகிறது. நான்காவது பாளையோ? அதன் தலையில் பிணத்தின் முன்பு செருப்பு எடுத்துச் செல்லும் வேலை விதித்திருக்கிறது।

— காண்டேகர்.

புத்தமதம், சிங்கள இலக்கியம்  
ஆகியவற்றின் —

## மறுமலர்ச்சிக் காலம்

○ — ○

கீர்த்தி ஸ்ரீ இராசசிங்கன் என்னுமரசன் புத்தமத மறுமலர்ச்சியில் பெரும் பங்குடையவ னவான். இவன் ஆட்சியின் தொடக்கத்திலே மத அனுஷ்டானங்கள் கைவிடப்பட்டு, குருமார் அரசியலிலும், பொதுஜன வாழ்வி லும் பங்குபற்றி புத்தமதம் சீர்குலைந்திருந்தது. இதைப் புனருத்தாரணம் செய்வதே தன் முக்கிய தொழிலெணக் கொண்டான் அரசன். இதற்காக சீய தேசத்தினின்றும் பல புத்த குருமாரை இலங்கைக்கு அழைப்பித்தான். இப் புத்த குருமார் இலங்கையில் பலரைத் தம் மதத்துக்கு மாற்றி னர். பல தொண்டர்களைச் சேர்த்தனர். இலங்கைப் புத்த குருமார் சங்கத்தை ஏற்படுத்தினர். இன்று தீவின் பல பாகங்களிலும் வசிக்கும் குருமார் யாவரும் இச் சங்கத்தைச் சேர்ந்தவர்களே. புத்தாகமங்களையும் வேறு பல நூல்களையும் சீய தேசத்தினின்றும் இவன் தருவித்தான். இவை நடந்து புத்த வருடம் 2294-ல் என்பர்.

இவன் காலத்தில் கண்டிப் பிரிவில் “வலிப்பத்தை” என்னும் இடத்தி விருந்த “சரணங்கர” என்பவர் “சங்கராஜ்” எனும் பெயருடன் புத்த குருவானார்.

புத்த குருமார் அரசியலில் தலையிடுவதையும், வைத்தியத்திலும் சோதிடத்திலுமே காலங் கழிப்பதையும் இவர் விரும்பவில்லை. அதை எதிர்த்து ஒர் இயக்கத்தை இவர் ஆரம்பித்தார். அரசனும் பொது மக்களும் இவ்வியக்கத் துக்குப் பூரண ஆதாரவளித்தனர்.

சங்கராஜர் புத்த மதத்தைப் பல வழிகளில் சீர்திருத்தினார். ‘உபசம்பதம்’ என்னும் புத்தகுருமாரின் அபிஷேகமும் புனருத்தாரணம் செய்யப்பட்டது. இக்காலத்தில் புத்த சமயமும், இலக்கியமும் ஒருங்கே புத்துயிர் பெற்றன. சரணங்கரா பல நூல்களை எழுதி, இலக்கிய வளர்ச்சியைத் துரிதப்படுத்தினார். குருநாகர் பிரிவில் “திட்டி” விகாரையிலிருந்த ‘ஸ்தாந்த் புத்தரக்ஷித்’ என்பான் இவரது சிட்ரகளுள் முக்கியமானவன். இவன் குருநாகலை ஆண்ட பராக்கிரமவாருவின் காலங் தொடங்கி கீர்த்தி ஸ்ரீ இராசசிங்கன் காலம் வரையுமின்ன சரித்திரத்தை எழுதி மகாவமிசத் துடன் சேர்த்தான். அரசனுது பேராதரவு இவனுக்கும் கிடைத்தது.

“இறைமணி”

இராச்சிங்கன் பல விகாரைகளைப் புதுக்கினான். “கங்கராம” விகாரையைக் கட்டினான். ‘தம் புள்ளை’ விகாரையில் பல குகைச்சித்திரங்களை வரைவித்தான். இவை அழியாவர்னாங் கொண்டு தீட்டப்பட்டன. இவ் வர்ணங்களை எல்லாம் இலங்கையிலேயே செய்யப்பட்டன. கண்டிப் பொறுவாவும் திரும்ப ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இவ்வரசன் புலவர்களை நன்கு ஆதரித்து நாடெங்கும் கலை மனம் பறப்பினான். பல கல்விச் சாலைகளைத் திறந்தான்.

இவனது சமஸ்தான வித்துவா மயிருந்த “பண்டித பண்டார ராஜ குரு” என்பவன் “காரக புஷ்ப மஞ்சரிய” என்னும் இலக்கண நாலையும், ‘கதீர முக மன்

லை’ என்னும் நாலையும், ‘சாரி சங்கேபம்’ என்னும் வைத்திய நாலையும் பாலிபாலையில் இயற்றினான். இவை எழுதப்பட்டது புத்த வருடம் 2302-ல். தமிழ் நாட்டுக் கலைகள் சிலவற்றைத் தொகுத்து “கதாமஞ்சரி” என்னும் நாலை எழுதப்பட்டது. இராமன் கதை, பாண்டவர் கதை போன்ற கலைகளும் சிங்களவரிடையே இடம்பெறுவனவாயின.

சுருங்கக் கூறின் இராச்சிங்கனின் காலம் (32 மூல 9 மீ 23 நாள்) புத்த மதத்துக்கும் இலக்கியத்துக்கும் ஓர் மறுமலர்ச்சிக் கால மென்பதில் எட்டுணையுமையமின்று.

[மகா வழிசத்திற் கண்டபடி]



### ‘பாரத்’ ஸ்ரூதியோ

செம்மாதெரு, ∵ யாழ்ப்பாணம்.

அனுபவமும் திறமையும் மிகக் கலைஞர்கள் வேலைசெய்யும் இடம் இது. ஒரு அழகான சிறந்த ‘போட்டோ’ பிடிக்க வேண்டுமானால்,

‘பாரத்’ ஸ்ரூதியோவை நீங்கள் நம்பி இருக்கலாம்.

\* வேண்டிய மாதிரிகளில் சினிமா ஸ்லைகேஞ்சும் எழுதிக்கோடுக்கப்படும். \*

### BHARAT STUDIO

47. Chemmah St., ∵ JAFFNA.

உங்களுக்குத் தேவையான சகல விதமான மருந்துச் சரக்குகளையும் வாசனை திரவியங்களையும் எம்மிடம் சகாயமான விலைக்குப் பெறலாம்

—: ஸ்ரீ முநுகன் மநுந்துச் சரக்கு மளிகை :—  
K. K. S. ரேட், ... ... யாழ்ப்பாணம்.

யாழ்ப்பாணம் ரயில்வே ஸ்டேசனுக்கு நீங்கள் வரும்போது

“எவ்வெற்றவும் ரீ றாம்வஸ்”  
ஞாபகமிருக்கட்டும்!

**EVEREST TEA ROOM'S**  
Railway Station, JAFFNA.

**S. A. S ஹமீட் & Bro.**

95/2 K.K.S.ரேட், யாழ்ப்பாணம்.

சகலவிதமான சாய்ப்புச் சாமான்களும், கண்ணுடிகளும் தொகையாக ஏம் சில்லரையாகவும் எம்மிடம் கிடைக்கும். படங்களுக்குப் பிழேய் போட்டுக் கோடுக்கப்படும்.

இது ‘வசனமா, வசன கவிதையா’ என்று  
எங்களைக் கேட்கவேண்டாம்;

\* \* \* இது என் இப்படி, அது என் அப்படி’ என்று  
எங்களைக் கொல்ல வேண்டாம்;

கவிதையின் கருத்து, பின்னர் சிலசமயம்

கவிஞருக்கே தெரியாதாம்;  
ஆகையால், திருப்பித் திருப்பிப் படியங்கள், ‘அப்போது—

புதுப்புதுக் கருத்துக்கள் தோன்றலாமன்றோ?

— ஆசிரியர்கள்.

## வாழ்வுத் திரையில் .....

முகை அரும்பி மலர்ந்து கீழே விழுகிறது; நாம் அறிகின்றோமா?

காய் கனிந்து கீழே உதிர்கின்றது; பார்க்கின்றோமா?

இளமை முற்றி, கனிந்து முதுமையாக வாடுகிறது;

[கவனிக்கின்றோமா?]

கிணற்று சீர் மீண்டும் மழையாக மாறிவிடுகின்றது!

குயிலோசை சென்று சேலையெங்கும் பரந்து விடுகின்றது;  
கடல் அலைகள் மீண்டும் மீண்டும் பிறந்து கரையில்

[செவிசாப்க்கின்றன];

கவியின் மட்டற்ற எண்ணங்கள் நுரைபோல் கொந்தளிக்கின்றன;  
புன்னகை வியாபகமாகித் துயர் உண்டாக்குகின்றது;

[எனே இப்படி வாழ்வு?

சுடுகாடு வாழ்ந்த வாழ்க்கையை நினைப்பூட்டுமாகில்  
வறுமை உணவின் கொடுமையை ஆராய்ந்து பார்க்குமாயின்  
வெறுமையான இனபங்கள் மட்டற்ற வாழ்க்கையை

[நினைப்பூட்டுமாயின்]

இயற்கையின் மடியிலே குழந்தை நித்திரையும், மடிதலும்

[செப்கின்றது என்போம்.

தூரியன் வந்த வேலையைச் செய்யட்டும், கூட்டுபவளைப்போல;  
பணக்காரன் ஏழையை வதைக்கட்டும், அரிவாளைப் போல;  
உடம்பெடுத்தவன் உயிரோடு போராட்டும், நண்பர்களைப்போல;  
எல்லோரும் சென்ற வழியிலே நடப்போமா, எப்படி வந்தாலும்

[நடக்கட்டு மென்று?]

விளக்கிலே என்னைய் வற்றி விடுகின்றது — காளவில்லை  
காதலிலே இன்பம் மறைந்து விடுகிறது — தெரியவில்லை  
பேச்சினிலே பொழுது போய்விடுகிறது — தோன்றவில்லை  
இறைவனிலே பக்தி தேய்ந்து விடுகிறது — பார்க்க முடியவில்லை  
எல்லாம் தேய்விலே ஒளிபெறுகிறது; இயற்கைக்கு ஆறுதல்

[இது ஒன்றுதானே?]

— சோ. தியாகராஜன்.

# தமிழின் \*

## மறுமலர்ச்சி

**உ**லகம் புதுமையை நாடிச் சென்று கொண் டிருக்கிறது. அதன்பேரூக மக்கள் தம் வாழ்க்கையில் அறிவிலும் உணர்விலும் நாகரிகத்திலுமாக எல்லாத் துறைகளிலும் வளர்ந்து கொண்டே செல்கிறார்கள். தொழிலாளி தான் என்றும் முதலாளியின் அடிமை என்ற நிபதியிலிருந்து நழுவிக் கொண்டு அறிவின் உயர்ந்த வழி களிலே சென்றுகொண்டிருக்கிறன். தாழ்ந்தவன்மேல் உயர்ந்தவன் அதிகாரஞ்செலுத்தத் தயங்குகிறன். விவசாயி முந்திய மரக்கலப்பையை நாள் முழுவதும் மண்ணில் புதைக்க விரும்பாத நிலைக்கு வந்துகொண்டிருக்கிறன். இப்படியே ஒவ்வொரு நாடும் பழைய உலகிலிருந்து விடுதலையடைந்துகொண்டு செல்கின்றது. அதனால் நாடுகளும் தனியுரிமை வேண்டாது உலக ரீதியான கலாசாரங்களிலும் ஒற்றுமை, நட்பு முதலியவற்றிலும் ஒரே முகப்பட்டு ஒன்றுபட்ட நாகரிகத்துக்கு முயற்சிக்கின்றன. இந்த நாகரிக மறுமலர்ச்சிக்கு தமிழர்களும் அடிமைப்படாமலில்லை.

ஒரு நாட்டின் பாஸை, மேதாவித தன்மையுடையதாய்த் திகழுவேண்டின் அதன் அரசியல், பொருளாதாரம் இரண்டுமே முக்கியமில்லை.

யம். பொருளாதார அரசியல் கீழ் நிலையிலிருக்குமாயின் பொதுமக்கள் பாதிக்கப்படுவார்கள். இந்தப் பாதிப்பு அவர்களின் ஜீவன த்தை தப் பொறுத்ததே. அவர்கள் ஜீவன பாதுகாப்பிற்காக நாள் முழுவதும் கஷ்டப்பட்டு உழைக்கவேண்டிய அவசியம் உண்டாகும்போது கலை, இலக்கியம் முதலிய அறிவு வழிகளைச் சிந்திக்க முடியாது விடுகின்றன. இந்தச் சந்தர்ப்பங்களில் ஒருசிலர் தான் கல்வி வாசனை உடையவர்களாய் வருகிறார்கள். இந்த ஆயிரத்திலொருவனும்த் தோன்றும் பண்டிகையே, புலவனே பொதுமக்களிடமிருந்து பிரிந்து தனிப்பட்ட கோஷ்டிகளில் (புலவர் கட்சிகளில்) அதற்குரிய இலக்கணங்களுக்கும் அறிவின் அந்தஸ்துக்கும் பயன்படக்கூடிய இலக்கியங்களையும் காலியங்களையும் செய்ய முற்படுகின்றன. இந்தப் பாஸை பொதுமக்களிடத்தில் அன்னிய மொழியின் பாவளையாகக் கையாளப்படுகிறது. “இனத்தை இனமநாடும்” என்றுதுபோல் இலக்கியசிருஷ்டி கர்த்தாக்களான புலவர்களையும் பண்டிதர்களையும் அவர்கள் போன்ற அந்தஸ்தில் உள்ள வர்கள் தான் அறியமுடியும். இந்த அறிவாளர்களை அந்தப் பண்டிதர்கள் புகழும்போது, ‘அட, பண்டிதருக்குத் தெரிந்தாவு நமக்கென்ன தெரியும்’ என்று அவரைப் பற்றிப் பெரிதாக நினைத்துக்கொண்டிருக்கும் சாமானிய மனிதர்களும் ஒன்றும் தெரியாவிட்டாலும் கைதடிப் புகழ்கிறார்கள். இதே மாதிரி காலகதியில் பொதுமக்கள் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

கள் புகழ்ந்துகொண்டு செல்லும் போது மேற்படி புலவனிடத்தில் ஓர் அபூர்வ சக்தியை உண்டாக்க கூக்கொண்டு செல்கின்றனர். இந்த விபரீதங்களுக்கெல்லாம் தமிழரும் தமிழும் பலியாகாமல் இல்லை. இது மறைமுகமான உண்மை.

தமிழ் நாட்டின் புலவர்கள் தங்கள் கற்பனைகளையும் தத்துவங்களையும் ஒரு இறந்தகால புராணத்தில் புகுத்தியெழுதுவதை ஒரு தனி இலக்கணமாகக் கொண்டிருந்தனர். இவைகள் வாழ்க்கைக்கு எப்போதும் உதவியதேயில்லை. அவைகளுக்கு ஒருவழியில் மகத்துவங்கொடுத்துக்கொண்டிருந்தாலும் வாழ்வு மாறுபட்டபோக்கிலே போய்க்கொண்டிருந்தது. பழங்கமிழ் நால்களில் வாழ்க்கைத்தரத்துடன் பொருத்தப்பட்ட ஒரு நூலென்றால் தமிழ்மறையான திருக்குறளையிடவேற்றுவுமில்லையென்றே சொல்வேன்.

தமிழின் வளர்ச்சியை இன்னும் ஊன்றிக் கவனிப்போமானால் 18-ம் நூற்றுண்டு மட்டும், ஊர்ந்த நடையில் சென்றதைத்தான்காணமுடியும். வசனநடை பென்பது கிடையாது. எல்லாம் செய்யுள் மயம். அப்படி வசனநடை இருந்தாலும் செய்யுளுக்கு உரையாயமைந்தவைதான். அவைகளும் பல்லுடைக்கும் கடினதமிழ். இனி, தமிழுக்கும் மன்னர்களுக்கும் இருந்த தொடர்பென்றால், தமிழையும் நாட்டையும்

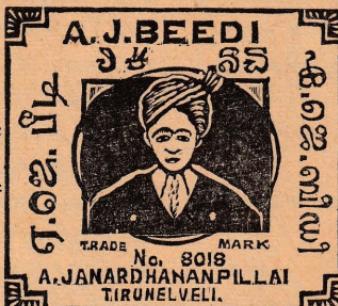
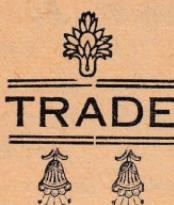
பெருமையாய் வைத்துப் பாடி விட்டால் மன்னர்களுக்கு மகிழ்ச்சி ஏற்பட்டுவிடும்; பொன்னையும் மணியையும் வாரியிறைப்பார்கள். இதனால் கவிஞருக்குப் பிழைப்பாய்ப்போம். மன்னனுக்குத் தனிமைப் புகழ் வந்து சேரும். இவைதான் பிற்காலத்தில் கொடைவள்ளல் பட்டங்களைத்தாங்குகின்றன. மன்னர்களின் சமஸ்தானங்களில் புலவர்கள் இருந்தார்கள். அவர்களுடன் தான் மன்னனின் கல்வி அறிவு தொடர்புகொண்டிருந்தது. பொதுஜனங்கள் விஷயத்தில் இன்றிருக்கும் கட்டாயக் கல்வியோ, பள்ளிக்கூடங்களோ, சுகாதார இலாக்காக்களோ எதுவும் கிடையாது. அப்படியிருந்தாலும் குருகுலங்கள்தானிருந்தன. இவை குருவின் அதிகாரத்தில்தான் தங்கியிருந்தன. அவருக்குத் தச்சணை வழங்கினால் தான் ஏதாவது எடுக்கைத்திறந்து காட்டுவார். இவற்றிற்குக்கூட அரசனின் ஆதாவு இருந்ததா?

பிற்காலத்தில் புதிய நாடுகளைக்கண்டுபிடிக்கும் ஆவலுடன் வந்த மேலைத்தேசத்தவர் கலாசாரங்கள் மக்களிடையே புகுத்தப்பட்டபோது அங்குள்ள அரசியல் முறைகளும் நம்மை அடிமைப்படுத்தின. அதன் பயனால் கல்விக் களகங்கள், கோடுகள், ஆஸ்பத்திரிகள், புகைவண்டி, மின்சாரம் முதலியனவும் வந்து சேர்ந்தன. அரசியல் மாற்றமடைந்தது. தமிழும் மறுமலர்ச்சிப்படையத் தொடங்கிறது. (அதை இதழில் முடியும்)

ර. ജേ. പ്രൈ !

ര. ജേ. പ്രൈ !!

# A. J. BEEDIES.



കുർത്തിയും പുക്കുമും വാധന്തതുമും  
മണ്ണത്തിലുമും തുന്നത്തിലുമും ചീരന്തതുമും  
ഉങ്കൾ പുക്കെത്താക്കത്തെത്ത് തന്ത്രിക്കുക്കൂട്ടിയതുമാണ്  
എ. ജേ. പ്രൈകൾ ഉപയോകിത്തു ആനന്തമുറുങ്കൾ.  
വെനിയുർക്കുന്നുകു ഏജൻസുകൾ തെവൈ!

*Sole Agents: N. SIVAGURU,  
137, Wolfendhal St., COLOMBO.*

കക്കല വിത്താൻ ഇരുമ്പുച്ച ചാമാൻകുന്നുമും, പെയിൻറ്, വാണിബിലും മുത്തിലിയൻവുമും തീരുമ്പ് സീമേന്തുമും നിയാധമാനവിലിലുക്കുക്കുക്കിടൈക്കുമും.

സണ്മുകമം സംസ്കാരവം,  
222, ആസ്പദത്തിരി ലീതി, ... ധാർമ്മപാണം.

T. N. വിഞ്കമം & Son,  
K. K. S. റോഡ്, ധാർമ്മപാണം.

\* രധാക്കൾ,

\* രിധുപ്പകൾ,

\* മോട്ടാർ-സൈക്കിൾ-ഇവർ  
ലീൻ പകുതികൾ,

\* വേദു പല പോരുട്ടകുന്നു  
മും എമ്മിടമും മലിവാകക്കുക്കുമും.

'Phone No. 108'

‘കുന്ന്’ ഷെരുട്ടിയോ

— പരിത്തിത്തരൈ —

\* ‘പോട്ടോ’ പടമും പിടിത്തലും  
\* പടങ്കുന്നുകു ‘പിറ്റേമും’ പോട്ടോ  
തലും  
\* ഉപചാരപ്പത്തിരുങ്കൾ വരെതലും,

ശ്രദ്ധയുള്ളവകുന്നുകു  
ഒമ്മുടൻ  
ശ്രദ്ധാസിധ്യങ്കൾ!

KUGAN STUDIO  
POINT PEDRO.