

ଯତ୍କିଣୀ
ଜଗତ

புதுமைலோனி

சிறுகதைகள்

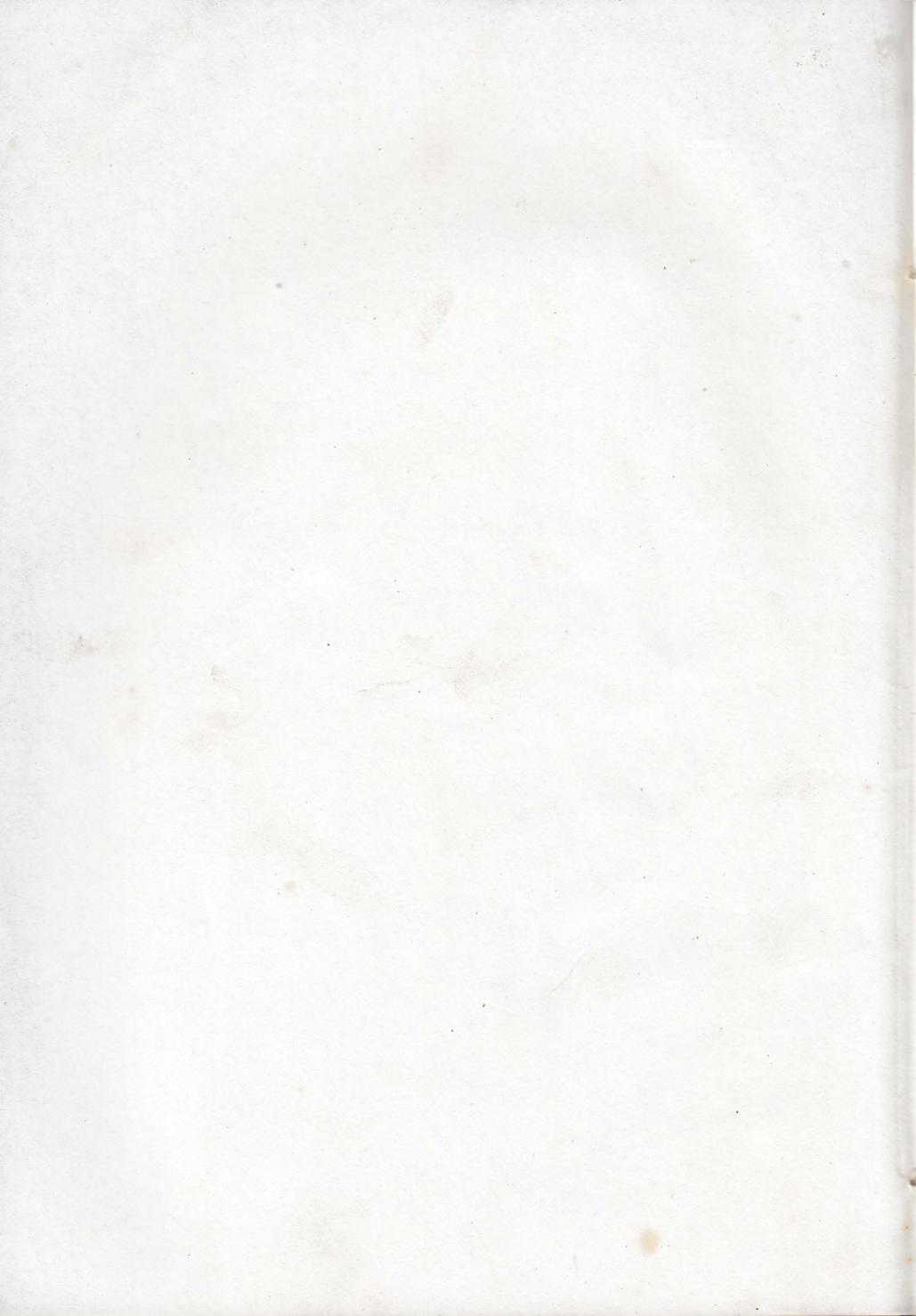
திருவாறூர் புதுமைலோனி எழவர் என்ற பெயரில் இருந்து வாய்மொழியில் சிறுகதைகளை எழவாக எழுதினார். அதை மூலமாக வெளியிட்டு வருமானம் பெற்று வாட்டியிருக்கிறார்கள்.

ஏனென்றால் சிறுகதைகள் என்றால் சிறுவர்களுக்காக எழுதப்பட்ட கதைகள் என்று அடையாளமாக விடக்கூடியது. சிறுவர்களுக்காக எழுதப்பட்ட கதைகளை வெளியிட்டு வருமானம் பெற்று வாட்டியிருக்கிறார்கள்.

ஏனென்றால் சிறுகதைகள் என்றால் சிறுவர்களுக்காக எழுதப்பட்ட கதைகள் என்று அடையாளமாக விடக்கூடியது. சிறுவர்களுக்காக எழுதப்பட்ட கதைகளை வெளியிட்டு வருமானம் பெற்று வாட்டியிருக்கிறார்கள்.

ஏனென்றால் சிறுகதைகள் என்றால் சிறுவர்களுக்காக எழுதப்பட்ட கதைகள் என்று அடையாளமாக விடக்கூடியது. சிறுவர்களுக்காக எழுதப்பட்ட கதைகளை வெளியிட்டு வருமானம் பெற்று வாட்டியிருக்கிறார்கள்.

ஏனென்றால் சிறுகதைகள் என்றால் சிறுவர்களுக்காக எழுதப்பட்ட கதைகள் என்று அடையாளமாக விடக்கூடியது. சிறுவர்களுக்காக எழுதப்பட்ட கதைகளை வெளியிட்டு வருமானம் பெற்று வாட்டியிருக்கிறார்கள்.



புதுமைலோலன்

சிறுகதைகள்

1.	வாழ்வின் துறைப்புத்துறைகள்	●
2.	வாழ்வின் துறைப்புத்துறைகள் (Collection of Short Stories)	●
3.	அவரும் ஒரு பெண்	●
4.	வீசைக்காரி	●
5.	தீபாகத்தின் சில்லிகள்	●
6.	புதைந்த உள்ளுறவுகள்	24
7.	கால்பாதா	30
8.	வாழ்க்கை கூலி	35
9.	குழுத்தில் மாங்கல்யம்	44
10.	கூனதம்	47
11.	உறவு பலத்து	57
12.	மின் பாரி - 1956	63
13.	கொக்கு சூலாக்கியோப்பு	



குமலம் பதிப்பகம்
யாழ்ப்பாணம், இலங்கை

- முதலாம் பதிப்பு : மே, 2001
- © கமலா சூரியாசா, 82, பிறவுண் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.
- அச்சுப்பதிவு :
- கணனி வடிவமைப்பு : ராம் கிராபிக்ஸ்
- விலை : 100/-
- Puthumailolan Kathaigal
(Collection of Short Stories)
By:
V.K. Kandasamy
(Puthumailolan)
Press Lane, Thalaiyali,
Kokkuvil, Jaffna.
- Published by: Kamalam Pathippakam
82, Brown Road, Jaffna.

விழ்பனையாளர்கள்:

பூபாலசிங்கம் புத்தகசாலை
யாழ்ப்பாணம் - கொழும்பு
வினாக்கள் விடைகள் விளைவுகள்
நோக்கங்கள் மாண்புப்பிரயை

பொருளடக்கம்

இல. சிறுகதை

பக்கம்

1.	அழகு மயக்கம்	1
2.	வாழ்வின் துடிப்பு	8
3.	அவனும் ஒரு பெண்	13
4.	பிச்சைக்காரி	17
5.	தியாகத்தின் சின்னம்	21
6.	புகைந்த உள்ளம்	24
7.	காதல் கனிந்தது	30
8.	வாழ்க்கைச் சமூல்	35
9.	கழுத்தில் மாங்கல்யம்	44
10.	கெளதமி	47
11.	உறவு பலத்தது	57
12.	மிஸ் பாமா - 1956	63
13.	மிஸ் செல்லம் - 1956	67

முன்னுரை (i) - (vii)

முன்னுரை

நாழத்தின் சிறுகதை வரலாற்றில் 1950 - 1963 காலகட்டத்தில் புதுமைலோலானின் சிறுகதைகளைக் கணிப்பீட்டிற்குள்ளாக்காது விடுபடமுடியாது. அக்காலகட்டத்தில் ஈழத்துச் சிறுகதைத் துறையில் வீரு கொண்ட இளைஞர் கூட்டமொன்று பிரவேசித்தது. சமுதாயச் சீர்திருத்தக் காலம் ஈழத்து இலக்கியத்தில் நிறைவூற்று, முற்போக்கு இலக்கியக் காலமும் தமிழ்த் தேசியவனர்வுக்காலமும் இலக்கியத் தில் முன்னெடுக்கப்பட்ட காலம் உதயமானது. வ.அ.இராசரத்தினம், புதுமைலோலன், நாவேந்தன், கே.டானியல், டொமினிக் ஜீவா, என்.கே.ரகுநாதன், நீர்வைப் பொன்னையன், ம.த.லோறனஸ் முதலானோர் சிறுகதைத் துறையில் அக்காலகட்டத்தில் புகுந்து சிறுகதைத் துறையைப் புத்திலக்கியமாக்கினர்.

புதுமைலோலானின் இயற்பெயர் வேலுப்பிள்ளை கந்தையா கந்தசாமி ஆகும். வி..கே.கந்தசாமி, வி..கே என்ற பெயர்களிலும் ஆரம்பத்தில் சிறுகதைகளை எழுதியுள்ளார். ஈழகேசரிப் பண்ணையும், சுதந்திரன் பண்ணையும் இவரை உருவாக்கிவிட்டன. ஈழகேசரி இராஜ அரியரத்தினமும் சுதந்திரன் எல்.டி.சிவநாயகமும் புதுமைலோலானின் சிறுகதைகளை விரும்பி வெளியிட்டு இந்தச் சிறுகதை எழுத்தாளனின் உருவாக்கத்திற்குக் காரணமாயினர். தொடர்ந்து புதுமைலோலானின் சிறுகதைகள் ஆனந்தன், புதினம், ஜக்கியதீபம், சமூகத் தொண்டன், காதல், விவேகி முதலான பத்திரிகைகளில் வெளிவந்தன. மாழ்ப்பாணம் வண்ணார்ப்பண்ணையில் பிறந்த கந்தசாமி நாவலர் ஆரம்பப் பாடசாலையிலும் நாவலர் வித்தியாசாலையிலும் ஆரம்பக் கல்வியைக் கற்று பலாவி அரசினர் ஆசிரியப் பயிற்சிக் கல்லூரியில் கற்றுப் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியராகப் பத்தொன்பதாவது வயதில் வெளிவந்தார். கிங்கிராக்கொடை, வெலிகந்த பாடசாலைகளில் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிப் பின்னர் மாழ்ப்பாணம் மஸ்ரஉத்தீன் பாடசாலையின் ஆசிரியரானார். ஆனைக்கோட்டைத் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலையின் அதிபராகக் கடமையாற்றி ஓய்வு பெற்றார்.

சிறுவயதிலிருந்தே நிறைய வாசிக்கும் பழக்கம் இவரிடமிருந்தது. பெரியாரின் பகுத்தறிவுக் கொள்கை இவரை அப்படியே ஆக்கிரமித்திருந்தது. கடவுள் நம்பிக்கை அற்றவர். கடவுள் பெயரால் நடத்தப்படும் மூடநம்பிக்கைகளையும் பகுத்தறிவுக்கு ஒவ்வாத செயற்பாடுகளையும் இவர் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. கண்டித்தார். திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தில் இவருக்கு மிகுந்த ஈடுபாடு இருந்தது. அண்ணாத்துரை மீதும் அவரின் எழுத்தின் மீதும் அபார பிரேமை கொண்டிருந்தார். திராவிடக் கழக நூல்கள், சஞ்சிகைகள் அனைத்தையும் படித்தார். அவருடைய மேடைப் பேச்சுக்களிலும் சிறுகதைகளிலும் பெரியாரியத்தின் செல்வாக்கு நிறையவிருக்கும். ஈழத்தில் பேச்சுக்கலை கைவரப்பெற்றவர்களில் புதுமைலோலன் முக்கியமானவர். பேச்சுக்கலையை ஒரு கலையாக அவர் கைக்கொண்டார். ஆற்றொழுக்கான வார்த்தைகள் அழகு தமிழில் அவர் மேடையில் சொற்பெறுக்காற்றும் போது பிரவகிக்கும். தமிழரசுக்கட்சியின் அரசியல் மேடைகளில் அவர் முக்கியமான பேச்சாளராக விளங்கினார். அவரைப் பேச்சாளராகத் தான் இன்றைய தலைமுறை அறிந்துள்ளது. ஆனால் அவர் கணிப்புக்குரிய எழுத்தாளர்களில் ஒருவரென்பதை அறியவில்லை.

புதுமைலோலனின் முதலாவது சிறுகதை 1952 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 30 ஆந் திகதி சுதந்திரளில் வெளிவந்தது. அப்பொழுது புதுமைலோலனுக்கு வயது 23 ஆகும். பகுத்தறிவுக் கொள்கையில் ஊறிய அவர் தனது பதினெட்டாவது வயதிலேயே கதைகளும் கட்டுரைகளும் எழுத ஆரம்பித்து விட்டார். 1946 ஆம் ஆண்டு சிரேஷ்ட தராதரப் பத்திரிகாவில் சித்தியடைந்ததன் பின்னர் நூல்களையும் பத்திரிகைகளையும் நிறைய வாசிப்பதைப் பழக்கமாக்கிக் கொண்டார். அக்காலத்தில் அகிலனின் சிநேகிதி, துணைவி என்ற நாவல்களை ஒரு முறைக்கு இரு தடவைகள் வாசித்துள்ளார். அற்புதப் படைப்பாகவும் அரிய நாவலாகவும் அகிலனின் இந்த நாவல்கள் பட்டன. தொடர்ந்து கு.ப. ராஜ்கோபாலன் - புதுமைப்பித்தன் ஆகியோரின் கதைகள் அவரைக் கவர்ந்து கொண்டன. காண்டேகர், மாப்பசான், பாரதிதாசன், கலைமகள், மறுமலர்ச்சி, மு. வரதராசனின் நூல்கள் புதுமை லோலனை ஆக்கிரமித்தன. ஈழத்துப் பத்திரிகைகள் அனைத்தும் அவரால் வாங்கி வாசிக்கப்பட்டன. நூல்கள், பத்திரிகைகள்

வாங்குவதற்குப் பணம் வழங்குவதில் அவரது தந்தை கந்தையா எப்பொழுதும் தயங்கியதில்லை.

இந்த நிலையில் தானும் எழுதினாலென்ன என்ற எண்ணம் எழுந்தது. தனது முதலாவது சிறுக்கைத்தக்குக் கரு கிடைத்த விதத்தினை அவர் பின்வருமாறு கூறியுள்ளார். ‘மாலையாகும், எங்கள் வீட்டு முற்றத்தில் மாதர் மாநாடு ஆரம்பமாகும். அயலவர்கள் பலரும் அம்மகாநாட்டின் உறுப்பினர்கள். கதைக் கச்சேரியும் கிண்டலும் சிரிப்பொலியும் என் வாசினையைக் குழப்பும். இவர்களது பேச்சில் அயற் பெண்ணொருத்தி பற்றிய விமர்சனம் அடிக்கடி நிகழும். அவள் ஏழை. இளமையுடன் கூடிய அப்பெண் இன்னொருவனின் ஆசைநாயகி ஆகியதாகப் பேசுக. அவள் கணவன் கொழும்பிலிருந்தான். அவள் ஒரு குழந்தையைக் கொந்தக் கணவனுக்கு உரித்தாக்கவில்லை எனவும் பேசினார். தாசி என்று அந்த மகாநாட்டில் தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டது. ஓரிரவு மேசை முன் இருந்து எழுதத் தொடங்கி விட்டேன். அந்தப் பெண் என் கதையின் கதாநாயகியானாள். கதை பின்னி விட்டேன். ஏழை தாசியா? என்ற பெயரைக் கதைக்கிட்டேன். திரும்பவும் நான் எழுதிய கதையைப் படித்தேன். மனம் ஆனந்தத்தால் தூள்ளியது. ஒரு கதையைப் பிரசவித்து விட்டேன். சுதந்திரனுக்கு அக்கதையை அனுப்பி வைத்தேன். இரண்டு கிழமைகளில் அக்கதை சுதந்திரனில் இன்றைய சமுதாயக் கண்ணாடி என்ற குறிப்புடன் வெளிவந்தது. எத்தனை முறை சுதந்திரனைப் படித்தேன் என்பது நினைவில்லை. பத்திரிகை நெந்து போகுமளவிற்குப் படித்திருப்பேன். மனதிலே இன்ப மயக்கம். என்னாலும் எழுத முடியும் என்ற திட நம்பிக்கை குடிகொண்டது’ என்கிறார்.

‘சுதந்திரன், ஈழகேசரி, தினகரன் முதலிய பத்திரிகைகளில் அக்காலங்களில் அடிக்கடி எழுதினேன். எழுத எழுத எழுதவேண்டு மென்ற அவா மிகக் கொண்டேன். அப்போது முற்போக்கு பிற போக்கு நற்போக்கு யதார்த்தம் என்ற விவகாரங்கள் கிடையாது. அன்று எழுத்தாளன் என்பதில் பெருமைப்பட்டேன். பெருமை மிகக் குறிப்புடன் எழுதினேன். முதல் கதையையே பலரை எழுத்தாளனாக்கிய சுதந்திரனில் எழுதினேன். தன்னம்பிக்கையும் உயர் கொள்கைகளும் கொண்ட சமுதாயமாக எங்கள் சமுதாயம் மாற வேண்டும். எண்ணப் புரட்சி கொள்ள வேண்டும் என்ற ஆவலினால்

எழுதினேன் எனப் புதுமைலோலன் கூறுகிறார்.

எழுத்தாளன் ஓர் இலட்சியத்தின் அடிப்படையில் இருக்க வேண்டுமென்பதும் அவன் நிச்சயம் அரசியல் சார்ந்தவனாக இருக்க வேண்டுமெனப் புதுமைலோலன் கருதுவார். வாழ்வுடன் பினைந்து விட்ட அரசியலும் கொள்கையாளனாக எழுத்தாளன் இருக்கவே செய்வான். வெளிப்படையாகக் கூறாவிட்டும் அவனது உள்ளம் ஒரு கொள்கையில் பற்றுக் கொண்டேயிருக்கும். எந்த அரசியலிலும் சேராத பொது மனிதன் நான் எனக் கூறும் எழுத்தாளன் நடிக்கி றான். திட்டவட்டமான கொள்கையுடன் அரசியலில் ஈடுபோடும் எழுத்தாளனே சமூகம் வளர் உதவுபவன். அவனது பேணாவே வலிமை யுடையதாக இருக்கும். ஒரு எழுத்தாளன் அரசியல்வாதியாக இருக்கும் போது சமூகச்சிக்கலின் அடிப்படைகளையும் மனித வாழ்வில் அரசியலின் பெரும் பங்கினையும் உணர முடியும். உயிருட்டமுடன் எழுதும் எழுத்தாளர்கள் அரசியல்வாதியாகவு மிருப்பர்' என்கிறார் புதுமைலோலன். எழுத்தாளன் அரசியல் சார்ந்தவனாக விளங்க வேண்டும் என்பது அவரின் கருத்து.

புதுமைலோலன் பேச்சாளானாகவும் சிறுகதை எழுத்தாளனாக வும் மட்டும் இருக்கவில்லை. ஏமாற்றம் (கருகிய ரோஜா) என்ற குறுநாவலையும், தாலி, நிலவும் பெண்ணும் ஆகிய நாவல்களையும் படைத்துள்ளார். அந்துடன் முத்த எழுத்தாளர் தி.ச. வரதராசன் (வரதர்) நடாத்திய ஆண்தன் என்ற திங்கள் இதழின் இணை ஆசிரியராகவும் விளங்கியிட்டார். ஒன்றை ஆண்டுகாலம் தமிழரசு என்றொரு அரசியல் வாரப் பத்திரிகையை நடாத்தியிட்டார். முற் போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்திலும் இலங்கை எழுத்தாளர் சங்கத்திலும் அங்கத்துவம் வகித்துள்ளார். தமிழரசுக் கட்சியில் அங்கத்துவம் வகிப்பதற்கு முன்னர் மு. கார்த்திகேசனின் மேடைகளில் அவருடன் இணைந்து அவர் புகட்டிய மார்க்சியத்தில் பெரும் ஈடுபாடு கொண்டிருந்தார். தமிழ்த்தேசியம் பற்றிய கருத்துநிலை அரசியலில் முதன்மை பெற்றபோது அதன் பாதையில் தந்தை செல்வாவின் வழியை ஏற்றுக் கொண்டார்.

புதுமைலோலனின் முதற் சிறுகதையைத் தொடர்ந்து பிச்சைக்காரி, சிந்தனை அவதாரம், புகைந்த உள்ளம், அப்பே லங்கா, கழுத்தில் மாங்கல்யம், மிஸ் செல்வம் 1956, உறவு பலத்தது, அழகு மயக்கம் முதலான சிறுகதைகள் சுதந்திரனில்

வெளிவந்தன. அதேவேளையில் ஈழகேசரியில் புதுமைலோலனின் பல சிறுகதைகள் தொடர்ந்து பிரசரமாயின. 1953 இலிருந்து 1954 வரையிலான காலகட்டத்தில் இவரின் பதினெந்து சிறுகதைகள் ஈழகேசரியில் வெளிவந்தன. 1953 இல் அவரின் ஈழகேசரி முதற் சிறுகதையாக புத்தன் பரிசு வெளிவந்தது. அதனைத் தொடர்ந்து பத்மா, மாகந்தி, வாழ்க்கைச் சுழல், அவஞும் பெண், தியாகத்தின் சின்னம், வாழ்வின் துடிப்பு, காதல் கனிந்தது, அவள், அவன், அவர், இந்திரா, அவள்-அவன்-அவர், கௌதமி, முதலான சிறுகதைகள் வெளிவந்து புதுமைலோலனைச் சிறுகதை எழுத்தாளானாக அங்கீராரம் பெற வைத்தன. தினகரனில் இவர் பல சிறுகதைகளை எழுதியுள்ளார். சமூகத்தொண்டனில் சில சிறுகதைகள் வெளிவந்துள்ளன. ஜக்கியதீபம், ஆண்தன் ஆகிய பத்திரிகைகளில் இவருடைய சிறுகதைகள் வெளிவந்துள்ளன. அவை பற்றிய தகவல்கள் கிடைக்கவில்லை. புதினத்தில் பிள்ளைக்கனியமுது என்றொரு சிறுகதை வெளிவந்துள்ளது. அவர் எழுதிய ஆக்கங்களில் எதுவும் அவரிடமில்லை. அண்மையில் அண்ணாருடைய சிறுகதைகளைத் தேடிப் பெற்று அவரிடம் வழங்கியுள்ளேன்.

புதுமைலோலனின் சிறுகதைகளின் இலக்கு வெகு தெளிவானது. சமூகத்தில் தான் கண்ட கேட்ட அனுபவித்தவற்றினைத் தான் உணர்ந்தவாறு சமூகத்திற்கு எடுத்துக் கூறியிடல். சமூக விமர்சனத்தின் மூலம் சமூகத்தின் இழிநிலைகளைச் சுட்டிக்காட்டுதல். கருத்தினைப் பிரச்சாரம் செய்வது அவர் நோக்கமல்ல. சமூகத்தின் பல்வேறு உணர்வு நிலைகள் அவர் சிறுகதைகளின் உள்ளடக்கமாகியுள்ளன. வறுமையின் கொடுரைகள், பெண்களுக்கு இழைக்கப்படும் கொடுமைகள், காதல் ஏமாற்றங்கள், பணக்காரர்களின் பண்பற்ற நடத்தைகள், வர்க்கியச்சிந்தனைகள், குடும்ப உறவுகள் முதலானவை இவரது கதைகளின் பொருளாகும். சிறுகதைக்குரிய வடிவம் அவருக்கு நன்கு கைவந்துள்ளது. முரண் படாத பாத்திரவார்ப்பும் யதார்த்தமான சித்திரிப்பும் எளிமையான நடையும் அவரின் சிறுகதைகளிற் காணப்படும் சிறப்பம்சமாகும். புதுமைலோலனின் சிறுகதைகளில் ரொமாண்டிசப் பண்பு மிகத் தூக்கலாகவே இருக்குமென்பது மறுப்பதற்கில்லை. அதனை விடதமிழ்த் தேசியம் பற்றிய சிந்தனைகள் கொண்ட சிறுகதைகள் முக்கியமானவை. 1956 ஆம் ஆண்டின் தனிச் சிங்களச்சட்டத்தின்

விளைவாக ஏற்பட்ட அரசியல் நிலமைகள் இனவொடுக்கல்கள் தமிழ்த் தேசியச் சிந்தனைகளை உருவாக்கிவிட்டது. காலி முகத்திடலில் சாத்தீக சத்தியாக்கிரகமிருந்து சிங்களக் காடையரால் தாக்கப்பட்டவரில் புதுமைலோலன் ஒருவர். மூட்டுடன் அவர் வலக்கை கழன்ற நிலையில் பெயிரா ஏரிக்குள் தூக்கி வீசப்பட்டார். யாழ்ப்பாணம் கச்சேரி முன் சத்தியாக்கிரகம் இருந்தமைக்காகத் தமிழ்த்தலைவர்களுடன் தடுப்புக் காவலில் வைக்கப்பட்டார். அவ்வேளை எழுதிய நூல்தான் அன்பு மகள் அன்பரசிக்கு என்பதாகும். இனவொடுக்கலின் பல்வேறு நிலைகளிலும் பாதிக் கப்பட்ட பங்காளனாக விளங்கிய புதுமைலோலன் தமிழுத்தேசிய உணர்வுகளைப் பிரதிபலிக்கும் சிறுகதைகளை எழுதியுள்ளார். 1956 இல் அவர் எழுதிய அப்பே லங்கா என்ற சிறுகதை சுதந்திர னில் வெளிவந்தபோது அவரை மார்க்கிய மற்போக்கு வாதிகள் இனவாதி என ஒதுக்கி விட்டனர். புதுமைலோலன் மட்டுமல்ல. அவர் போன்று தமிழ்த் தேசிய வாதக் கதைகள் எழுதிய பலரும் ஒதுக்கப்பட்டனர்.

புஞ்சிசிங்கோ சிறையிலிருந்து வெளியே வருகிறான். நினைவுகள் பின்னோக்குகின்றன. வறுமையால் பக்கத்து வீட்டுப் பலாக்காயைத் திருடிச் சாப்பிடும் பிச்சைக்காரியான மெளிக்காவை பிக்பொக்கட் காரணான புஞ்சி சிங்கோ மணந்து கொள்கிறான். திருடும்பொழுது பிடிப்பட்டு ஆறு மாதம் சிறை வாசத்தை அனுபவித்து விட்டுத் திரும்பி வருகிறான். காலிமுகத்திடலில் தமிழ் உரிமைக் கான சத்தியாக்கிரகம் நடக்கப் பாராஞமன்றத்தில் தலைச்சிங்களச் சட்டம் நிறைவேற்றப்படுகின்றது. சத்தியாக்கிரகிகளைத் தாக்கும் காடையர்களில் புஞ்சிசிங்கோ ஒருவனாகிறான். அவனுக்கு ஒரு கைக்கடிகாரம் இரண்டு மணிப்பால் பணத்துடன் கிடைக்கின்றன. இனவனைவிலும் பார்க்க வறுமைதான் புஞ்சி சிங்கோவைக் காடைய னாக்குகின்றது என்பதும் நோக்கத்தக்கது.

புதுமைலோலனின் சிறுகதைகளில் பல கௌதம புத்தரோடு சம்பந்தப்பட்ட ஒழுக்க விசாரமாக இருக்கின்றன. புத்தரின் கருத்துக்களில் அவருக்கிருக்கின்ற பற்றுதலை அச்சிறுகதைகளி விருந்து உணர்ந்து கொள்ளலாம். சிந்தனை அவதாரம், அழகு மயக்கம், புத்தன் பரிசு, மாகந்தி, கெளதுமி என்பன இவ்வாறான சிறுகதைகளாகும். இச்சிறுகதைகளில் அவர் கையாண்டுள்ள உரை நடை

வெகு கம்பீரமானது. அரண்மனை வாழ்வு, அழகிய மனைவி, ஆளனிகள், அனைத்தையும் துறந்து புத்தன் வெளியேறுகிறான். ஞானத்தைத் தேடி சிந்தனை அவதாரமாகிறான். ‘கடவுள் ஆஸ்யத்தி வூள்ள சிலையல்ல’ என்றான் அறிவுடன். ‘பிராமணன் மட்டும் உயர் ஜாதியல்ல’ என்றான் பகுத்தறிவுடன். ‘கடவுளைப் பற்றிக் கவலைப்படாதே’ என்றான் ஆராய்வுடன். மனிதனுக்கு உதவி புரிந்து வாழ். மனிதனுக்கு மனிதன் துன்பம் கொடுப்பவனாக இராதே. அகிம்சை தான் நல்லாயுதம் என்றான் புத்தன். புத்தனை அவதார மூர்த்தியாகக் காணாமல் சிந்தனையும் பகுத்தறிவுங் கொண்ட அறிஞராக ஆசிரியர் இச்சிறுக்கதையிற் காணகிறார்.

புதுமைலோலனின் மாகந்தியும், கௌதமியும் கௌதமனிடம் உலகியல் ஆசை கொண்ட பின்னர் அவனின் போதனையால் அவன் அடியார்களாகின்றனர். புத்தன் பரிசு வேறுபாடான மனதைக் கவரும் ஒரு சிறுக்கதை. தந்தையிடம் பரிசு பெற கௌதமனின் மகன் ராகுலன் வருகிறான். பரிசு கேட்ட மகனுக்குப் புத்தன் வழங்கும் பரிசு வித்தியாசமானது. இவ்வகைக் கதைகளில் அழகு மயக்கம் உருவும் உள்ளடக்கம் அனைத்திலும் நல்லதொரு சிறு கதைக்குரிய பண்பினைக் கொண்டுள்ளது. இச்சிறுக்கதை முதலில் சுதந்திரனில் வெளிவந்தது. பின்னர் அரு.இராமநாதன் நடாத்திய காதல் சஞ்சிகைகளில் மறுபிரசுரமாகியது. அதன் பின்னர் விவேகி சஞ்சிகைகளில் மீளவும் பிரசுரமாகியது. இச்சிறுக்கதையில் ஆசிரியரின் கம்பீரமான உரை நடையைக் காணலாம். சகல செளபாக்கி யங்களையும் அழகு மனைவியையும் துறந்து ஞானம் தேடும் புத்தனைத் தம் அழகால் வெற்றி கொள்ள முயலும் முன்று அழகிகள் அடையும் ஏமாற்றத்தை அழகு மயக்கம் சித்திரிக்கின்றது.

புதுமைலோலனின் சமூகக் கதைகளில் காதல் தூக்கலாகவே இருக்கும். எனினும் அவற்றில் சமூகப் பிரக்ஞை இருக்கும்.

அழத்தின் சிறுக்கதை இலக்கியத்திற்குப் புதுமைலோலனின் பங்களிப்பு ஒரு காலகட்டத்தின் சிறுக்கதை வரலாற்றில் முதன்மையானது. நமது சிறுக்கதை இருப்பினை வரலாற்றிப்படையில் மதிப்பிட்டறியப் புதுமைலோலனின் சிறுக்கதைகள் உதவும்.

பிரதேசச் செயலாளர் கலாநிதி க. குணராசா

சங்கானை

28.05.2001

அழகு மயக்கம்

போதி மரத்துறியில் சீத்தார்த்தன் உட்கார்ந்திருந்தான். உளம் ஓடியது. உண்மை காணும் அவாவுடன் ஓடியது.

அரசேபோகம் துறந்து, அருமை மனைவி யசோதராவைவுப் பிரிந்து, தன் இன்பத்திற்காக மழு வாழ்வையும் தந்த தந்தை சுத்தோதனனைப் பிரிந்து, நாட்டைத் துறந்து, தன் நாமம் கூற உற்பவிக்த தன் மைந்தன் இராகுலனையும் விட்டு விலகி மூன்றாண்டுகள் கடந்து விட்டன.

காலமாற்றம் சீத்தார்த்தன் உள்ளத்தில் எத்தனையோ உண்மைகளை, வாழ்வு நீர்மைகளை, இயற்கையின் தன்மைகளை கற்பித்து இருந்தது. அகற்காக உடலை உள்துக்கு ஏற்க அமைத்து வாழியிருந்தான். அந்த வாட்ட நேரத்திலும் அழகு உடையில்லாத போதிலும் அவன் அழகு சுடர்விட்டது. இராசகுமாரனுக்குரிய கம்பீர அழகு விட்டு விலகாது மின்னலிட்டது.

ஸ்ரீ... அப்பு... சாக்காரு... அவனுள்ளத்தில் சமூன்ற பிரச்சனைகள். உண்மைகாணும் அவா அழைக்க காடு நோக்கிப் பறப்பட்டான். வனாந்தரம், மலைநாடு, அழகுநதி எல்லாம் வந்து வந்து போனது. கால் நடந்தது. கிடைத்ததை உண்டு உளம் ஆராய்வு வீறிடப் போனான். போய்க்கொண்டே யிருந்தான். மூன்று ஆண்குகளையும் இப்படிக் கடத்தினான். அற்புத உண்மைகள், மனித வாழ்வின் மையம், தேவை, மனிதன் செய்யவேண்டியன... யாவும் அவன் அறிவில் திரண்டது. ஞானம் வந்தது.

அவனைப் பின்கொடர்ந்த பல சீஷ்யர்கள் நாடுபல சுற்றிக் கடைசியாக தன் சொந்த நாட்டிருக்கு அருகில் சீல மைல்கள் இடைத் தூரத்தில் உள்ள காட்டில் இயற்கை சூழ போதிமர நிழலில் உட்கார்ந்திருந்தான்.

இயற்கையின் ஆசிரியன், அழகின் கூட்டுப் பொருள், கதாசிரியனை, கலைஞரை, ஓவியரை, ரசிகரையைப் பைத்தியமாக்கி விளையாடும் அழகுமதி, ஆகாயத்தில் பவனி வந்தாள். சீஷ்யர்கள் யாவுஞ்சு தங்குமிடக் குழசையை அடைந்தனர். சீலர் தூங்கினர். சீலர் படித்தனர். ஆனால் சீத்தார்த்தன் சிந்தனை வயப்பட அரச மரத்தின் கீழ் மதியைப் பார்த்துபடி உட்கார்ந்திருந்தான். தனிமையில் இப்படி எத்தனையோ இரவுகளைக் கடத்துவது அவன் வழக்கம்.

மதி பேசியது. இயற்கை கடை கூறியது. மனம் முன் ஓடியது.

மன அரங்கம் ஆடியது. அங்கே, இராகுலன் வந்தான். பின் அவன் மறைய யசோதரா வந்தாள். ஆரம்பகால வாழ்விலே காதல் உலக மனவிறுப்பு இன்பத்திலே இன்மையைக் கூடாக்கி உண்டு சீரங்கிய அந்த மதிவேளைகள்.

உளமெல்லாம் உருண்டது.

அன்றொருநாள்....

ஆரம்பகாலம் யசோவுடன் வாழ்க்கையைச் சித்தார்த்தன் ஆரம்பித்த காலம்.

மதி வானச் சோலையில் அழுப் பூவாகியிருக்கும் இராப் பொழுது. அரண்மனையுள்ளே ஒரே நிசப்தம். அதைக் கலைக்கும் முகமாக யாழ் ஒலி ஒன்று எழுந்துகொண்டிருந்தது. ‘ஓடிவா, ஓடிவா’ என யாழ் ஒலித்தது. யாரையோ அழைத்தது அவ்வாலி. அதில் அவசரம், தேவை கீடந்தது.

நீலவுளி வீசுக் கேமல் மாடியிலே தங்க இழைப் பின்னீய அழு மஞ்சக்திலே, மனமயக்கம் மனமெல்லாம் கொடுத்த போகையிலே யசோதராவின் வெண் விரல் மீட்டிய யாழ் ஒலிதான் அது.

ஒரு அழு யாழ் இன்னொரு அழு யாழை மீட்டியது. யாழ் மீட்டிய யாழை மீட்ட ‘சித்தார்த்தன்’ ஓடோடி வந்தான். சித்தார்த்தன் வந்ததை அறியாது யசோ யாழை மீட்டினாள். அந்த யாழ் ஒலியிலே தென்றல் வீசியது. சுகம் கிடந்தது. மன்மையாயிருந்தது. ‘கலை’ கட்டிப் புரண்டது.

சித்தார்த்தன் சிந்தையைலாம் யாழ் ஒலி. அதைக் கொடர்ந்து ‘யசோ’ பிழப்பி. மென்மாகப் பின்னே நின்ற சித்தார்த்தன் கரம் யசோ கண்ணைப் பொத்த யாழ் நாகம் படாரென நின்றது.

யசோ தீரும்பினாள். தீகைக்கவில்லை. தன் உள்ளம் குடவிய சித்தார்த்தனே உடல் தடவ முடியும். பழகிய கரங்கள். அவள் வேண்டிய கரங்கள். அவள் இன்பக் கரங்கள். ஸ்பரிச இன்பத்திலே இனிமை காட்டும் வளிமைக் கரங்களை அவள் அறிவாள்கானே.

பின் விட்டகன்றாள்.

ஊடல் அவனுக்கு. சித்தார்த்தன் நேரங்சென்று வந்த ஒரே காரணாந்தான்.

ஜன்னலூடே வான்துச் சுந்திரன் ஒடுவுகை அண்ணாந்து பார்த்தபடி நின்றுகொண்டிருந்தாள்.

யாழைச் சித்தார்த்தன் ஏருத்தான். மீட்ட ஆரம்பித்தான். சிறுங்கார ரஸத்தை யாழ் மீட்டியது. இல்லை. சித்தார்த்தன் சிந்தையின் படப்பிழப்பு அது. கொஞ்ச நேரந்தான் இப்படி எழுந்தான் சித்தார்த்தன்.

‘யசோ... யசோ... ய...சோ’

யசோ வாய் நாகம் எழுவில்லை. மென்னம் சீல நீமிடங்கள்.

யசோ மஞ்சக்தை அடைந்தாள். யாழை ஏருத்தாள். மீட்ட ஆரம்பித்தாள். ஆனால் கை சீறு நடுக்கம் கொண்டிருந்தது.

யாழை மீட்ட சித்தார்த்தன் தருத்தான். மீட்ட விடவில்லை.

‘ஏன்’ எனப் பார்த்தான் பொய்க் கோபத்துடன்.

‘நீலேய ஒரு யாழி. பின் ஏன் இந்த யாழி’ இப்பழுப் பேசியது சீத்தார்த்தன் வாய்.

‘அப்பழுயா, இந்தாருங்கள். இதுதான் யஸோதரா’ என்றபடி அவனிடம் நீட்டினாள் யாழை யஸோதரா.

யாழை வாங்கப் போன சீத்தார்த்தன் யாழைத் தொட்டான். ‘ஏன்’ என ஒரு நாதமை யாழி பக்கக்கே வைக்கப்பட்டது. யஸோவின் அழுகை அவன் கையுள் அமுங்கியது. குழந்து கூடந்தது. யஸோவின் முகத்தை நிமிர்த்தியபடி ‘ஏன் யஸோ கோசுப்’ என்றான்.

‘உங்களால் தான்...’ என்று ஆறுதலாகப் பேசினாள் யஸோ.

‘என்னாலா’ எப்படி

‘என்னைத் தனிமையில் விட்டு இத்தனை நிமிடங்களும் எங்கே போயிருந்தீர்கள்?’

‘அட அதுவா, உடனே உன் ஒலி கேட்டதும் ஓடோடி வந்தேனே யஸோ. அதற்காகவா...’

‘ம்’ என்றாள் குழந்தையாகி.

பின் ஊடலா, உடல் குதாகலமிட்டது. இவன் நாதமைழுப்பினான். யஸோவைதும் அழு யாழில். இக்கீத இசை உலகத்துக்குக் கேட்டவீல்லை. இதயத்துக்குக் கேட்டது. அதுவும் இரண்டே இதயத்துக்குக் கேட்டது. இன்பம் பிறந்தது. வாழ்வு அருமை அங்கே உலாவியது.

இப்பழுயாகச் சில நிமிடமே பிரியாத, முடியாத காதல் சீட்டிருக்கள் தான் யஸோவும் சீத்தார்த்தனும். நித்திரை செய்யும் போது கூட யஸோ சீத்தார்த்தனின் அணைப்பிலேயே கிட்பாள். எப்போதும் இருவாறும் ஒட்டியபடியே இருப்பர். கொஞ்ச நேரம் பிரிந்து விட்டால் யஸோ உளம் புயல் ஆகிவிடும். சீத்தார்த்தன் சிந்தை அலையாகிவிடும். ஒடிச்சேர்ந்து விடுவர்.

யஸோ சீத்தார்த்தனின் உலகம். சீத்தார்த்தன் யஸோவின் இன்பவையம். உலகமே ஒரு இன்பப் பூங்காவாகவே அவர்களுக்குத் தெரிந்தது. அன்பு, அணைப்பு, தொடு இன்பம், முத்தமாரி, இதயச் சேர்வு இப்படி ஒரே இன்ப விளையாட்டில் உலகம் மறந்து உளம் மகிழுவிருந்த சோடிகள் அவர்கள்.

ஆனால்... இதுவெவ்லாம் அப்போது கடந்த விடயம். இளமையை இன்பவொன்றுக்கு இரையாக்கிய நேரம்.

ஆனால்... இப்போது அதே யஸோவை விட்டுப் பிரிந்து மூன்று ஆண்டுகளைக் கடத்திய உறுதி உளச் சீத்தார்த்தன். சீலநிமிடமே பிரியாத அவர்கள் மூன்று ஆண்டுகளைக் கடத்தி விட்டனர். இப்போதும் யஸோ ஞாபகமண்டு, ஆனால் அந்த ஞாபகத்தில் போதையில்லை. தேவை கிடையாது, ஆசை

தளிர்விடுவதில்லை. அவனும் உலகத்திலுள்ள பெண்களிலொன்று. தசை, தோல் சேர்த்த ஒரு பெண் எனத்தான் சீத்தார்த்தனைப் பொறுத்த மட்டுல் தோன்றியது.

அழகுமதி, மன் மயக்க மது' அவனுக்கு. போகை ஆசிரியன் சீத்தார்த்தனுக்கு. அதேமதி இப்போது இயற்கை ஆசான். விருகவி போன்ற பல பிரச்னை போக்கும் நல்ல குரு பழைய இன்ப அலை உள்ளக்கடலில் மோதாம். வருந்தியதும் உண்டு. ஆரம்பகாலப் பிரிவில் அதே இன்ப அலை அறிவு தருகிறது இப்போது. இயற்கையைக் கற்பிக்கிறது. மன சாஸ்திரம் போதிக்கிறது. அழகு மயக்கம் மனிதனை ஒரே அமுக்கில் கண்ணுள் அடக்கி விடக்கூடிய ஒரு பூட்டு என அவனுக்குத் தெரிகிறது. அது அவன் மன முடிபு. முகமெல்லாம் மயிர்க் கற்றை. அகமெல்லாம் அறிவுக்கற்றை. தேகமெல்லாம் மெலிவத் தோற்றும். தேவையெல்லாம் 'உலகம் வாழு' உண்மையைக் காணல். கண்டதை, அறிந்ததை பிரத்தியட்சமாகக் காட்டியே புத்தன் பேசுவான். சீத்தார்த்தன் புத்தன் ஆன பிறகு எதையும் ஆலோசனையில் புடமிட்டு ஆராய்ச் சியில் முடிவிட்டுத்தானே அதீல் நடமாடுப் பின்பு பேசுவான். காணாததைப் பேசான். தெரியாததை மழுப்பான். கூற இயலாததைத் தொடான். பின்னும் பின்னும் ஆராய்வான். 'பிருதீவீ' அவனது ஆசான். 'அப்பு' அவனீன்குரு. 'தேயு' அவனீன் ஆசிரியன். 'வாழு' அவனீன் உபாத்தியாயன். 'இயற்கை' அவன் ஆராய்வுக் கூடம். அங்குள்ள செயல்கள் அவனது ஆராய்ச்சி விடயங்கள்.

க-ட-வு-ள்... கடந்த நிலையில் உள்ளோருக்குத் தோன்றியதாம். ஆனால் புத்தன் தேஷணான். முயன்றான். முடியவில்லை. இயற்கையின் இயல்புக்டவுன் போதனை செய்தது.

இருவன் கூறியதை அப்பறியே செவியேற்று வெளியே அப்பறியே உரைக்கும் பான்மை அவனீடம் கீட்டையாத ஒன்று. ஆகலால் அவன் சீந்தனைவாதியானான். சீந்தனையின் ஒரு அவதாரமானான். உண்மையின் பிறப்பான் ஆனான்.

இந்தப் புத்தன் தனிமையில் சீந்தனைத் தோழனாகி உட்கார்ந்துள்ளான்.

மதி மேகத்தில் மறைந்து, மறைந்து கண்ணாழுச்சி விளையாடுனான். நேரம் ஓடுக்கொண்டிருந்தது.

நகர்ந்தது இரவு. புத்தன் போதி மரத்தின் கீழ் அப்பறியே இருந்தான்.



யாழ் கீதம் காட்டு அமைச்சையைக் குலைத்தது. சீருங்காரம் பரக்க ஒலி நாதமாகப் பறந்தது. சலசல சல்லல் என்ற சலவ்கை ஒலியும் கல்விட்டது. சுகந்தம் வாசனை காற்றில் பரந்து புத்தன் நாசியுள்ளும் புகுந்து சென்றது. ஆனால் அந்த ஒலியோ, சுகந்த மணமோ புத்தனை அனுகிய அவனுக்குத் தெரியாது.

மனதை ஒன்றிலேயே பதித்து அதிலேயே முழுச் சக்தியையுற், புலனையும் யாவையும் செலுத்தி வைக்கும் ஆற்றல் கைவந்துவிட்டது பத்தனிடம். ஜந்து அவா அவனுக்கு நினைவது. ஆதலால் பீணி - மூப்பு - சாக்காரு இம்முன்றையும் தீர்ட்டும் துயர்போக்க வழியைத் தேடினான். சிந்தனையைப் பலகோணப் பஞ்சி ஒரே விடயத்தை ஆராய்கிறான். ஆதலால் ஒரே நேரிய புலன் மாறாத மேலான சிந்தனை, ஆதலால் வளரியுள்ள மறந்தான். அகவுலகில் ஆழமாகப் போய்க்கொண்டிருந்தான் உண்மையை நாடி. அப்போதுதான் யாழ் ஒலி எழுப்ப, சுதங்கை சப்தமிட மூன்று அழுக்கள் வந்துகொண்டிருந்தன.

தன்னிறி, ரதி, ரங்கா என்ற மூன்று ஸன்களும்தான் வந்தனர். நடனமாயும் படி, போகதையேற்றியபழுவந்தனர். புத்தன் இருந்து போகி மர நிழலை அடைந்தனர். மேலே அழுகு சந்திரன். காட்டிலே குளிர் தென்றல். போதிமர நிழலீல் அழுகிகள் மூவரும். ‘அழுகு’ தகும் சாதனங்கள். ஒருவரையொருவர் தாளாத ஒப்புவுமையில்லாத அழுகிகள். ஆடம்பர மாதுக்கள். ரசம் சூழ் செல்விகள். புத்தனைச் சூழ்ந்தனர்.

‘தன்னிறி’ வந்த மூவருள் முத்துவள். ஆசையின் கூடு ஆவலின் தீர்ட்சி. கண்டவர் மனம் பம்பரமாக ஆட்டும் அழுகுப் புதையல். தேனார் மேனி. இளமைக்குளிர்ஷி அது நெனிவி, போகதை தகும் கோதை. காமக்கலை பயிற்றும் மேதை. ஆனந்த உலகு கூட்டும் பூவை. அவள் கண் ஒரு கலைக் காட்சி மண்டபம். அங்கு நடனமுண்டு, பாட்டுண்டு, காவியமுண்டு. ஓவியமுண்டு. யாவுசிம் உண்டு. அழுகை அழுகு செய்வது போல மென்மையுடை அழுகை வெளிக்காட்டும் உடலூடன் ஒட்டிய உடை. உடை உருத்தியுள்ளாளா இல்லையா உன்பதைக் கண்டுகொள்ள முடியாத உடையால் மேனி சுற்றி உளமெல்லாம் ஆசை சுற்றி, கண்ணொல்லாம் போகதை சுற்ற நின்றாள். மார்பு படபடக்க, கைகுழுமூந்து சாய, கால் நடனமிட்டது. நாட்டியம் தொடங்கியது. சிருங்காரம் உடையாகி, உடலாகி, நாதமாகி நாட்டியமாகிப் பரந்தது.

ரதி கோபம் மிக்கவள். அவள் கோபம் கொள்ளல்போது உண்டாகும் அழுகு உண்டே ஒப்பார்றது. தனிநிகரானது. அழுகி. கடைந்தெருத்த அழுகி. உலக அழுகு சேர்ந்த கூட்டு அவள். தன்னிறி போன்று உடல் தெரிய உடையும், உடல் லாவக நடையும், குழுமந்து நோக்கும் போகதை நயனமும், கட்டியம் கூற நடனமாடனாள். அறுபத்து நான்கு கலையும் கட்டிப் புரண்டது.

ரங்கா உலகை ஆட்டும் உடல் தேவயரசி. காமத்தின் பிறப்பிடம். காமம் பயில வேண்டியவர்கள் ரங்காவை நாடவேண்டும். அவள் உடல் நெளிவில் மது. கண்ணில், சூழல்வில், பார்வையில், மது. உறுப்புகளே மதுக்குடம். அவளை ஒரு மது. வெறி தகும் பெண் அவள். போகதைத்தகும் அரசி அவள். ஆழனாள் காமம் பரக்க ஆழனாள். உள்ள வீசீ ஆழனாள். வெறி வட்டமிட ஆழனாள்.

அவர்கள் ஆசையும், அழுகும், காமமும் உருவாகி வந்த அழுகு உருக்கள். கலை பயிற்றும் காவிய உறுப்புக்கள். அழுகு முடிபுகள். ஆழனர். பாழனர் பலரச

பாடல்களை யாழில் கீதமாக்கினர். தமது உடல் நெளிவீல் உலகம் மறக்க ஆழனர். வெட்கம் வீட்டிரு உறுப்புகள் வெளியாகித் தெரிய ஆழனர். பம்பரமாகச் சமுன்றனர். புத்தனை அழகு நாமம் இட்டு அழைத்தனர். 'மதனா, மாமன்னா, அழகா, உயிரே சீத்தார்த்தா' என்றெல்லாம் கூவினர். அவர்களை செயல் எதுவுமே புத்தன் உள்ளத்தின் வாயிலையுந் தட்டவில்லை.

அவனிடம் ஒரு புன்சிரிப்பு. அது அறிவுக் கடலில் எடுத்த நூனச் சிரிப்பு. புத்தன் உடல் அப்பெண்கள் முன்தான் உட்கார்ந்திருந்தது. கண் திறந்து கிடந்தது. ஆனால் உள்ளம் உணர்ச்சீயங்கில்லை. அது மோன நிலையில் எங்கோ அதி தூரத்தில். சிந்தனை ஒரே நேரிய பாதையை நாடக்கிடந்தது. அந்த மோனத்தைப் பாட்டோ, நடனமோ, அழகோ எதுவுமோ இவ்வுலை கொண்ர முடியவில்லை.

அப்பெண்கள் களைப்பால், நாடி வந்தமை முடியாததால் சாய்ந்தனர். நித்திரையாகி விட்டனர், அதே இடத்தில்.

அம்முவரும் 'வசவர்த்தி' என்னும் பெரிய பிரபுவின் மக்கள். வசவர்த்தி சுத்தோதனனீன் சீறந்த நன்பன். அரசியல் உதவியாளன். சுத்தோதனனீன் கேள்விப்பு, சீத்தார்த்தனை வசவர்த்தி ஒருநாள் நாடுவந்தான். சாக்கிய குலப் பெருமையை நூறியை, அரச போகத்தை, தந்தைப் பாசத்தை எடுத்துக் கூறினான். கெஞ்சிக் கேட்டான் அரண்மனையை அடைந்துவிடுமாறு. ஆனால் சீத்தார்த்தன் சிந்தையில் இவை தட்டிப் பார்க்கவும் முடியவில்லை. அதனால் வசவர்த்தி கோபத்துடன் வெட்கம் மீக்குறவீட்டைந்தான். குப்புறப் பந்ததான்.

எது கூறினாலும் யாருமே அந்த நாட்டில் அவனைக் கடர்த்துப் பேச முடியாது. ஆனால் இந்தப் பொடிப்பயல் சீத்தார்த்தனா முந்தாநாள் தோன்றிய சிறுவனா மறுப்பது. சாக்கிய வம்சத்திற்கே ஒரு பெரிய கறை இவனால். என மனம் ஆக்திரமாகப் பேசினான். பருத்துபடியே கிடந்தான். அவனது அன்புச் செல்விகள் ஆய கண்ணி, ரதி, ரங்கா கண்டனர். தந்தைக்கு மகிழ்வு தரக் கங்கணம் கட்டினர். சீத்தார்த்தனீன் மன வைராக்கியத்தைக் குலைத்தே ஆவத எனப் புறப்பட்டனர். ஆனால் அவர்களும் தோற்றுனர். தோல்வியால், களைப்பால் அப்படியே உறங்கி விட்டனர். இன்னும் பலன் காணும் நோக்குடன்.

மோன தவத்திலே, மற்றுந்துறந்து கடவுளையடைய நாட்குறித்தபடியிருந்த கௌதமனை மேனகா குலைத்தாள். கூழனாள். மகவும் பெற்றாள் புராணத்தில். ஆனால் புத்தன் சிந்தையைச் சீதறுஷ்க - புத்தனைக் கௌதமனாக்க எத்தனை மேனகாக்களாலும் ஆகாது. இயலாது.

நேரம் ஓடிக்கொண்டிருந்தது. விழும் நேரம். இரவு ஓட பகல் நாடும் அந்த நேரம். சீத்தார்த்தன் உளம் சிறிது ஆறுகல் கேட நாடியது. எழுந்தான். அங்கே மன்று பெண்களும் நித்திரையாகிக் கூடந்தனர்.

அழகு உடையுடன் சுத்தமாக சுகந்தமிட வந்த அவர்கள் அசுத்தமாக அவலட்சணமாகப் படுத்துக் கிடந்தனர். நித்திரையில் அவர்கள் அழகை சேலையின்குலைவு, கேசக்தின் ஒழுங்கின்மை கெருத்தது. சாந்துப் பொட்டுக் கரைந்து காகதுல்லாம் ஓடுக்கிடந்தது. கண்ணில் நீர் வழந்து முகமெல்லாம் கறுத்துக் கீடந்தது. வாயிலிருந்து நுரைபோல் நீர் பரந்து நாற்றம் தந்தது.

இரவு 'அழகு'ப் புதையல்கள். விழியும் நேரம் நாற்றப் பொருட்கள். அவலட்சண ஸ்ரங்கள். அவலட்சணமெல்லாம் தீரண்டபொருள்தான் அழகா. நாற்றமெல்லாம் மறைக்கப்படுவதுதான் அழகா? அழியும் போலியழகு. தோல் உண்டாக்கிய சிறு நீரிட அழகு. பொய்யின் தீரட்சிதான் அழகு. அழகு மயக்கம் ஒரு வெறி. மதுப்போதை. அங்கு உண்மை கிள்சித்தும் கிடையாது.

அழகு தோல் கரும் மறைப்பு. மாயை போல. ஆனால் தோலை விட்டால் ஏன் தோலிலுள்ள ஒரே நீண்ட கொடுகள் - குடல்கள் நாறும் பல நீர்க் தீராவகங்கள். எலும்புக் கோர்ப்புகள். ஆனால் தோல் மழுமறைப்பிட்டு 'அழகு' என ஏமாற்றுகிறது. அதுபோல் தான் அழகு மயக்கமும். மனிதனின் சிந்தனையை மறைத்து வேறோர் வெறியை ஊட்டி வாழ்வைக் குறிப்பி விடுகிறது. சிந்தனை கடம் புரண்டு அழமாகப் போனால் அழகுதான் உலகத்தின் குற்றத்தின் காரணம். அழகுதான் பிணையின் ஆரம்ப கருத்தா. அழகுதான் மூப்புத்தந்து வருத்தும் வைரி. அழகுதான் சாக்காடு கொண்டும் காலன்.

ஜந்தவித்தானாற்றல் வராவேண் டுன் உண்மை காண வேண் டுன் வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ வேண் டுன் 'அழகு' மயக்க வஸ்துவாக இருந்தலாகாது. கலை எனக் கூறியும் அழகு போதை தர ஏதுவாக அமையக் கூடாது. 'அழகு' ரசிக்கப்பட வேண்டியதல்ல. ஆற்றல் தர ஏதுவாக வேண்டும். அந்பு உலகு தர ஏதுவாக வேண்டும். அங்கே வைரி மறைய வேண்டும். அப்பறியானால் வாழ்வு வெற்றி பரவக் காணலாம். ஆதலால் அழகு மயக்கம் போதையாகாது. அறிவு ஆசானாக வேண்டும்.

அந்த அழகின் பெண். அப்படி மாற வேண்டும். நாட்டுநிலை மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டும். அவள் துயர் தரவே கூடாது. துயர் துடைக்கும் அழகாக வேண்டும். அப்பறியானால் 'ஓழுக்கம்' நாடைல்லாம் பரவும்.

இப்பறியாகப் புத்தன் உளம் சிந்தையிட்டது. முழிவு... அட்டசீலங்களில் ஒரு சீலம் வெளியாகியது. அடக்கத்தால் அழகு மயக்கந் துறந்த அவனால் வைரமனப் புத்தனால், சிந்தை கலங்கா அவனால்தான் 'சீலம்' காட்ட புரிய செய்ய முழந்தது. அட்டசீலம் எழுதுவும் முழந்தது. புத்தன் ஒரு 'அட்டசீலம்'

(சுதந்திரன் 24.7.1975)

வாழ்வின் தாழ்ப்பு

மணிக்கூரு 'டக்டக்' என அழப்பது போலவே மனிதனின் இருதயமும் அடிக்கின்றது. எப்போது அந்தக் துடிப்பு நிற்கிறதோ, அப்போது மனிதன் மரணமடைகின்றான்... என மில் சியாமளா ஆறாம் வகுப்புச் சுகாதார பாடம் பழப்பித்துக் கொண்டிருந்தாள். சியாமளா இருதய பாடம் நடத்திக் கொண்டிருக்கும் போது அவளது இருதயம் ஆடியது. அதில் பல சிக்கல்கள் ஊசலாடி ஒலி செய்தன.

சியாமளா இருப்பு வயது நிறைந்த பயிற்றப்பெற்ற ஓர் ஆசிரியை. கறுப்பு நிறமெனினும், புது அழகு ஒன்று அவள் உடலிற் பழந்திருந்தது. பேசும்போது கன்னங்களிற் சீறுகுழியொன்று தோன்றி மறையும். அவனுடைய கழுத்துதன் தலையிர் கருண்டு கிடப்பதிலும் ஒரு தனிக் கவர்ச்சியிருந்தது. யாழ்ப்பானங் கிராமத்தில் புகையிலைத் தோட்டவருமானத்தால் வந்த பணமே சியாமளாவை ஓர் ஆசிரியை ஆக்கியிருந்தது. அவளது தந்தை வைரமுத்துவுக்குப் புகையிலைத் தோட்டந்தான் கதி.

சியாமளா அநுராதபுரத்தில் ஒரு கல்லூரியில் ஆசிரியையாகக் கடமை யாற்றி வந்தாள். வைரமுத்து, மகளைப் பிறநாடு அனுப்ப மறுத்தார். மகளின் மனஉறுதியின் பேரிலே கொண்ட நம்முக்கை சம்மதும் கொடுக்கச் செய்தது. இன்றைய பழத்து உலகம் தானே பழயாதவர்களிலும் மோசமாக நடந்துகொள்கின்றது. இத்தனைக்கும் பழப்புத் தந்த பதட்டத் தன்மையா அல்லது சுதந்திர த்தை உபயோகிக்கத் தெரியாத பாதித்தோரின் 'ஆசை' தரும் நிலையில்லாப் போக்கா என்பது ஆராயப்பட்டு வேண்டியது. மணியழக்கோயிந்த தும் சியாமளா அருத்த பாடத்துக்குப் போய்க்கொண்டிருந்தாள். அங்கு நுழையும் போது, தபாற்காரன் பாடசாலைக்குள் நுழைவது தெரிந்தது. அப்பழியே தாமதித்து நின்றாள். ஒரு தபால் - அவளியம் வீரும்பிய குபால் - இதும் பற்றிப் பாத்துக்கும் போது அழக்கமுறினைவலைகள் எழுப்பிய அந்தக் தபால் கிடைத்தது. உளமைல்லாம் ஒரே இனிப்பு. உடலிற் கூட ஓர் இளம் துடிப்பு. வகுப்புன் நுழைந்தாள். பாடத்தைக் கொடுத்து மாணவர்களை எழுதச் சொன்னாள். கழுத்தைப் பிரித்தாள்.

கொழும்பு,

5-6-50

என் இதயமே,

வாழ்வில் வளம் எது எனத் தெரியாது குழந்தைபோல் வாழ்ந்தேன். ஆனால் அதில் இனிமை உண்டுதான். அதுதான் இதயக்காதல் என்பதை உண்ணை என்று சந்தீத்தேனோ அன்றே உணர்ந்தேன். நினைவுல்லாம் நீயேயாய், கனவுல்லாம் உன் உருவேயாய்... இனி என் ஓலியமே, உதய சுகம்

தரும் என் இதய சொந்தப்படும், நான் என்பதீல் நீஉள்ளாய். நீ என்பதீல் நான் உள்ளேன். நீ - நான் இரண்டல்ல. ஒன்று. அந்திலைவுகான் உயிர்க்காதல். இந்த உண்மையும் தெய்வீகமும் பொருந்திய காதலைக் கண்டு விட்டோம். சந்தீத்து விட்டோம். இனி நாம் வாழ்ந்தவர்கள் தானே.

என் சியாமளா, என் வாழ்வு வளமடைவது உண்ணில் தங்கிய விடயமாகி விட்டது. எப்போது நாம் சேர்ந்து ஒன்றாகி வாழும் நாள்... எழுது. பிற பின்.

உனது தேவராஜன்.

கழுத்தைப் பலமுறை பழுத்தாள். பழுக்கப் பழுக்கப் புதிய உணர்ச்சிகள் மாறி மாறி எழுந்தன. உளம் துள்ளி விளையாடியது. அவளையே அறியாது மறுவல் வந்து வந்து போயிற்று 'நீ - நான் இரண்டல்ல ஒன்று' எத்துனை உயிர்க்காதல் என்கிமல் வைத்துள்ளார், என் ராஜன்' என்றபடி கழுத்தை மார்புடன் அணைத்தாள்.

சியாமளா வகுப்பறையிலிருந்த போதிலும் அவள் உள்ளம் எங்கோ எல்லாம் பறந்துகொண்டிருந்தது. வகுப்பில் மாணவிகள் பாடு ஒரே கொண்டாட்டம். ஒரே சுத்தம். அதுவும் இரண்டாம் வகுப்பு மாணவிகள். வகுப்பு சந்தை யாகிக்கொண்டிருந்தது. இடையில் ஒரு மாணவி. இன்னோர் மாணவிக்கு 'நரியும் நண்டுகளும்' என்ற கதையைச் சொல்லிக்கொண்டிருந்தாள்.

'பாவங்கள் நண்டுகள். நரியின் குணம் தெரியாது நம்பி விட்டதால் தானே குளத்து நண்ட்டெல்லாம் மாண்டன்' என வேளாரா சிறுமி கூறினாள். இது சியாமளாவின் காதிலும் நழைந்தது. ஆனால் அது ஒரு சிறுவர் கதை என்ற மட்டும் அவளை எதுவும் செய்யவில்லை.

அந்த நேரம் பார்த்துத்தான் பாடசாலைத் தலைவியும் உள்ளே நுழைந்தார். மாணவிகள் எழுந்து வணக்கம் தெரிவித்தாள். படபடவன் வீழி கழல் சியாமளாவும் எழுந்து வணக்கம் தெரிவித்தாள். தலைவி ஒரு தந்தீயைக் கொடுத்துவிட்டுப் போனாள். சியாமளா தந்தீயைக் கண்டதும் வேதனை யடைந்தாள். அச்சுத்தால் உடல் நடுவிகியது. இதும் வேகமாக மேலெழுந்து தாழ்ந்தது. தந்தீயை நடுங்கும் கரங்களால் பிரித்தாள்.

'தந்தைக்கு நோய் கருமை' உடனே புறப்படு.. தீருமதி வைராமத்து.

தாயார் அனுப்பிய தந்தி அது. உடல் ஆடியது. அப்படியே கதிரையில் உட்கார்ந்தாள். முச்சொலி வேதனைச் சுழியிட்டு வெளியேறியது. அப்போதும் தேவராஜனின் நினைவு வந்தது. அதில் ஆனந்தம் கட்டிப் புரளவில்லை.

அன்றைய இரவு மயிலிற் போக ஆயத்தமானாள் அவள்.



கொழும்பு. இது இலங்கையில் தலைநகர் மட்டுமல்ல. ஆடம்பர விரும்பிகளின் தலையாய இடமாகும். அங்கே கண்ணைப் பறிக்கும் மின்சார ஒளியுண்டு. வீட்டுக்கு வீரு ரேமியோ உண்டு. காருண்டு, கனதனவான்களின்

ஆங்கிலப் பேச்சன்று. அவசரமே எங்கும் எதிலும் கட்டிப் புரஞ். அதனுள் முடிச்சுமாறிகளுமண்டு. எல்லாவற்றையும் வீட எல்லோரிடமும் ஒரு பெரும் பொருள் - கொழும்பு பழக்கிய அரும் பண்பு - பாசாங்கு உண்டு இல்லாதவன் பணக்காரன் போல நடமாடுவான். கடன்வாங்கி நாகரீகமாய்ப் பெரிய புள்ளி போல் உலாவுவான். அப்பெரா அது கொழும்பு. அந்த நகரிலே நாகரீகம் பழக்கிய எல்லாப் பழக்கமும் கொண்டவன் தேவராஜன். ஒரு சாதாரண விகிதர். நூற்றைம்பது ரூபாய் மாத வருமானம். அனால் மாசம் ஜந்துறுக்கு மேல் அவனுக்குச் செலவண்டு. சொந்த ஊர் யாற்பொணம் எனினும் பிரான்ஸ் நகர மனிதன் போலக் காட்சீயளிப்பான். அழகு 'குட்டும்' கண்ணிற் புகைக் கண்ணாடியும், கையிலே கைக்கழகாரமும், சுந்திய கேசமும், கைகளைக் காற்சட்டைப் பைக்குளிட்டு நடை பயிலும் பவிசும், நவநாகரீக யுதிகளுக்கு அரிய காட்சி. அர்த்த புழுஷுள்ள தோற்றம்.

தேவராஜன் உன்னத உடையில் தீரிவான். பெண்மணிகள் பலர் அவனுக்கு நண்பர்கள். ஹோட்டலும், சீனீமாவும் அவனது இராப் பொழுது போக்கு. இதனால் அவன் ஓர் 'ஆப்கானிஸ்தாபா' க்குக் கடன்காரனானான். ஒன்றுக்கு இரண்டு வட்டிவாங்கும் அவன் பணம் கொடுத்தான். தேவராஜன் படாபோம் பயின்றான். அனால் கடன் வளர்ந்துகொண்டியிருப்பதை மறந்தான்.

இருநாள் ஊரிலிருந்து கொழும்பு போகும் மையில் வண்டியில் இரண்டாவது வகுப்புப் பெட்டிக்குள் நுழைந்தான். அந்தே சியாமளா உட்கார்ந்திருந்தான்.

பார்த்தான், பார்த்தாள். சியாமளாவுக்கு முன்னுள்ள இடத்தில் உட்கார்ந்தான் தேவராஜன். சியாமளா புகையிரத்திற் படிப்பதற்காகக் கையில் வைத் தீருந்த புத்தகத்தைக் கேட்டான். கொடுத்தாள் சியாமளா. நன்றி கூறினான் ஆங்கில மொழியில். நேரம் ஓடியது. சியாமளாவும் தனிமையில் விரும்புற விட்ருத் தொடக்கத்துக்கு பாடசாலை போய்க்கொண்டிருந்தாள். எனவே சந்த ஸ்ப்பம் இருவரையும் கலந்துரையாடச் செய்தது. தேவராஜன் பேசினான். பணத் தீற் புரஞ் செல்வச் சீமான் போல. பெரியதோர் உத்தியோகஸ்தன் போல. உலகம் புரியாத அனுபவம் அடையாத சியாமளா நம்பியே விட்டாள். அந்த நம்பிக்கை ஆசைக்குத் தூபமிட, அன்பு உண்டாக அதைக் கழுதலும் வளர்த்தான் தேவராஜன். சியாமளாவின் புது அனுபவம். எனவே விழுயங்களை அறியும் தீறன் கிடையாது அவனை நம்பினான். கழுதம் தீடினாள். காதல் காதல் என அவர்களீன் பேணா எழுதித் தீர்த்தது. ஆனால் தேவராஜன்?



தீந்தி பற்றிய யோசனை உளமெல்லாம் சுழியிட இரவு மைலுக்காக அனுரகபுர ஸ்டேசனீற் காத்திருந்தாள் சியாமளா.

கூவிரும்குரலொலி வண்டியினாண்மையைத் தௌரீவித்தது. வண்டியும் வந்து மேடையில் நின்றது. பரபரப்புடன் இரண்டாவது வகுப்புப் பெட்டியில் ஏறினாள். சனநாடுக்கழியோ அன்று இல்லை. ஒரு ஸ்டாக்குட் குந்தாள்.

அங்கு ஓர் ஆடவனும் பெண் ஜூமிருந்தனர். வேறு இடம் பார்த்தாள். ஆனால் அந்த ஒருவன் யாருமே இல்லை. அவன் தேவராஜனே தான். அவன் பக்ததே நெருங்கி உட்கார்ந்திருந்தாள் ஒரு பறங்கிப் பெண்.

இமயச் சிகரத்தீவிருந்து கவரினால் ஓடும் ரயிலில், இருந்து வீழ்ந்தால், இல்லை. சியாமளா கற்றிலைபோல் அப்படியே சில நீடிடங்கள் நின்றாள். ஏதோ காணாததைக் கண்டவள் போல் அசையாது அப்படியே நின்றாள். அவன் உள்ளத்தில் நினைவு தொழிற்பட மறுக்கது. அவயவங்கள் தொழில் செய்ய மறுக்கன. இப்படி இரண்டு நீடிடங்கள் கடந்தன.

‘ஹலோ’ என்றபடி இடம் கொடுத்தான் தேவராஜன். ‘யாரது’ என்றாள் ஆங்கில மொழியில் அந்தப் பறங்கிப் பெண். ‘என் அயற்பெண்’ என்றாள் தேவராஜன்.

உடனே படாரென யந்திரவிசையில் சியாமளா திரும்பினாள். மறுகணம் அந்தப் பெட்டிக்குள் நுழைந்தார். அங்கே படிக்கையாக்கியிட இடத்தை மூடிப் பறுத்திருந்தனர் இரண்டு வாலிப்பகள். அப்பாலும் போனாள். பெட்டியை வைத்துவிட்டு யன்னலால் வெளியே பார்த்தாள் வெறிச்சென. ஒரே கும்மிருந்டு. எந்த ஒளியுமில்லை. மெல்லியகுளிர் கார்றும் சேர்ந்து இருஞ்குப் பின்னணி செய்தது. அவளது உளம் போல இருள் கிடந்தது. அவளது கண்ணீரும் குளிர் கார்றுடன் சேர்ந்து தெரித்துப் பறந்தது. புகையிரத ஓட்டத்துக்கும் வேகமாக அவள் மன ஓட்டம் ஓடிக்காண்டிருந்தது.

‘அயற்பெண்’ என்ன உலகமடா. ஆண்களே ஏமாற்று உருக்கள் தானா? அன்று வந்த குத்தகீல் தானே ‘நோ - நான் இரண்டல்ல ஒன்று’ என வரைந்துவிட்டு அன்றே வேறோர் பரத்தையுடன் உல்லாசப் பிரயாணமா. இதயம் என்ன இரும்பா? கற்பாறையா? அல்லது இன்றைய ஆண்கள் உள்ளத்தின் தன்மை இதுதானா? அதுதானே பல பெண்கள் வயசு சென்றும் மணம் முழுயாகிறுக்கின்றனர். ஆண்கள் செய்த வகையற்ற செயல்கள்தானே. நம்பிக்கையை மிதித்து விட்டு மிருகமாக மாறினால், எப்பெண் தான் இதயமுடன் வாழ முடியும். பழத்தவர்கள். இவர்கள் படியாகிறுந்தாற்கூட நாட்டுக்கு எத்தனை உதவி. துரோகி, என்றபடி அவள் எண்ணம் சமியிட்டு மறைய தந்தியோடு தகப்பனீண் நினைவு வந்தது. அப்பொழுது அவர்கள் இருவரின் காட்சி சியாமளாவின் கண்ணை வட்டமிட்டு வாதை உண்டாக்கியது.

நேரே போய்ப் பேச நீணைத்த சியாமளாவின் உள்ளம் பின்பு மனம் ஒப்பவில்லை. உண்மையாகக் காதலீத்தந்துப் பரிசு இதுதானா? இனியேன் வாழ்வு ஓடும் வண்டியிலிருந்தே தவரினால் மரணம். பின்பு எதுவும் தெரியாதே. இப்படியெல்லாம் எண்ணி ஏங்கியது அவள் உள்ளம்.

தந்தையின் கடுஞ்சுக்கவீனம் ஞாபகம் வர எதையுமே மனம் வெறுத்து தந்தையின் நிலையைப் பொய்ப் பார்ப்போம் என முடிபு கட்டினது உள்ளம். ஆனால் கண் நீர் மல்கியபடியே இருந்தது. அவள் உள்ளம் எரிந்தபடியே

இருந்தது. சியாமளாவுக்கு வாழ்வு கசந்தது. நம்பிக்கை பாறி வீழ்ந்தது.

வீழ்ந்து பலமணி நேரமாகி விட்டது.

பனங்கூடல்களைக் கடந்து மெயில் வண்டி போய்க்கொண்டிருந்தது. சியாமளா வீரு நோக்கிச் சென்றாள். ‘மனிதனே’ மரணம் வந்தே கீழும். இதை அறிந்தும் நீ ஏன் தீமை புரிசிறாய். என்பதுபோல பறையாலை சப்தித்தது. சியாமளாவின் உளம் புலாகி வீசிக்கொண்டிருந்தது. இரவு முழுவதும் அழுகதால் அவள் முகம் வீங்கியிருந்தது. நடமாழும் ரீணத்தைப் போல வீழ்ந்து படலையைத் தீற்றதாள். அங்கே ஒரே கூக்குரல். ஒப்பாரி. மயங்கி வீழ்ந்து விட்டாள் சியாமளா.

பின் கண் வீழ்க்கும்போது பாடையிலே பிணக்கதை ஏற்ற ஆயத்தங்கள் நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்தன. எழுந்தாள். ‘அப்பா’ என்றுபடிப்பிணக்தீன்மேல் வீழ்ந்து கதறினாள். ‘கடைசி காலத்திற்குடச் சந்தியாது போனேனே’ எனப் பிதற்றினாள். வேதனையுருவானாள்.

அவள் மனம் புரண்டது. ஒரே முழுப் புதுதியாயிற்று. தலையைக் கோதி முத்தாள். போனாள், பாய்ந்தாள் கிணற்றுள். பின்பு அடுத்ததொரு பிணக்கதை அவ்வீரு கண்டது.

தகப்பனிறந்த துயரமென ஊரார் பேசிக்கொண்டனர்.



கேவராஜனுடன் வந்த பறங்கிப் பெண்ணீன் பெயர் ஸ்டலா. அவள் கொழும்புதந்தபண்புகள் நிறைந்த யுவதி. நண்பனுடன் யாழ்ப்பாணம் பார்க்க வந்திருந்தாள்.

இருவரும் கீரීமலையில் நீராடினார். அப்பொழுது ஒரு பெரிய புள்ளியின் கார் ஒன்று அங்கு வந்தது.

‘ஹல்லோ, ஸ்டலா’ என ஆசையுடன் ஒருக்குரல் காரிலிருந்து ஓலீக்கது.

ஸ்டல்லா திரும்பினாள். கைகுலுக்கினாள். பின் அந்தப் பெரிய புள்ளியின் காரில் ஸ்டல்லா போய்க்கொண்டிருந்தாள். அணிலை ஏறவிட்டு ஏமாந்து பார்க்கும் நாய் போன்று கேவராஜன் கீரிமலைக் கடற்கரையில் நின்று கார் போவதைப் பார்த்தான். அவள் உள்ளும் விரிந்தது. சியாமளா வீரு நோக்கி ஓடினாள். அங்கே பிணம் தான் சியாமளா உருவிற் கிடந்தது. அவன் இதயம் உண்மையை உணர்ந்தது. நான் துரோகி என அவன் உள்ளும் பேசியது.

அருத்தாள் தனியிடத்தீல் உள்ள மரமான்றில் கேவராஜனின் பிணம் தொங்கிக்கொண்டிருந்தது.

இதயம் மீகமீக மென்மையானது. வாழ்வில் துழப்பு ஸ்துபித்தால் அன்பினுற்றுக் கடைப்பட்டால் இதயத்துழப்புக்கு இடமில்லை என அரிஞர் ஒருவர் சொல்லிச் சென்றார்.

(எழுகேசரி)

அவளும் ஒரு பெண்

என் நண்பன் வெகுநாட்களுக்குப் பின் என்னைச் சந்தித்தான், அவனைக் கண்டதும் மனமெல்லாம் மகிழ்ச்சி நிறைந்து பெருகியது. பழைய அன்பு மாறாமல் என்னைத் தேடி வந்திருக்கிறான். அது இளமைக்காலத்து அருமை நண்பன்.

ஆனால் முகமெல்லாம் ஏக்கம். தலை சீவுப்பட்டஞ் சுருண்டு அடம்பிடுத்து இருந்தது. முகத்தில் ரேகை பல ஓடிக்கீட்டந்தது. அழுகு உடையடன் பரிதாபமாக வந்திருந்தான். ‘என்ன சங்கதி மிகவும் மாறி விட்டாயே’ எனக் கேட்டேன் பரிவோடு. அவன் பகுல் தரவில்லை.

‘என் தோய் ஏதாவது பல பிடித்து விட்டதோ’ தலையசைத்தான். ‘என்ன வியாதி?’

‘உற்சாகத்தை ஒரேயேறாகப் பறிக்கும் வியாதி!'

‘என்னப்பா புதிர் போடுகிறாய்?’

‘புதிரா’ என்று சொல்லிச் சிரித்தான். அச்சிரிப்பில் அழுகு கிடையாது. சோகங்கீட்டந்தது. அனுபவ இழப்புக்கிடந்தது.

‘அருள், சொல்லித்தான் புரிய வேண்டும். எப்படி வந்தது’.

‘பெண்’ என்றான் சுருக்கமாக.

‘அட்டா அதுதானே நாட்டிலுள்ளோர் பலரது தொற்றுவியாதி’ என்றேன்.

‘போடாபோ சிரிப்பதற்குரிய விஷயமல்ல இது’

‘அப்படித்தான் ஒவ்வொருவனும் கூறுகிறான். என்னைக் கேட்டால் நானும் அப்படித்தான் சொல்லவேன். முழுவதையும் கேட்டாயானால் இப்படிக் கூறுமாட்டாய்’ என்றான்.

‘அப்படிபரிய விடயங்கொண்டதா’ என்றபடி ஹோட்டலுக்கு அழைத்துப் போனேன். இருவரும் தேநீர் பருகினோம். அவனுக்கும் நல்ல பசையாயிருக்க வேண்டும். நன்றாகச் சாப்பிட்டான். அவனும் யானும் ஒன்றாகக் கலாசாலை யில் பயின்ற காலத்தை எண்ணினால் இப்பொது உள்ள நெகிழிச்சியடைகிறது. அக்காலத்தை எண்ணியது. கலாசாலைக் காலம். களிப்பு மிகு நாட்கள் வாழ்வில் இனி எப்போது வரும் அவனை ‘அருள் அருள்’ எனவே கூப்பிருவேன். என்றும் இணைப்பியாத நண்பர்கள்.

உத்தியோகக் காரணமாக பத்து ஆண்டுகள் வரை நாங்கள் சந்திக்கவில்லை. இப்போது கண்டதும் களிப்பெய்தினோம்.

இருவருமாகத் தனிமை விரும்பி கடற்கரையையடைந்து அங்கோரிடத்தில்

இநுந்தோம். அந்தி வானம் செக்கச்செவேல் என்றிருந்தது. ஆண்களும் பெண் களும் கலகலப்பாக சீர்த்துக்கொண்டு கைகளை வீசி நடந்து சென்றனர். யாவற்றையும் பார்த்துபடிஉட்கார்ந்திருந்தேன். ஆனால் நண்பன் குனிந்துபடி, மண்ணைக் கையாற் கிளரியபடி சீந்துணையோடு உட்கார்ந்திருந்தான்.

‘அருள் நீ ஆணாகவிருந்தும் தளர்ச்சியடைந்து விட்டாயே?’ என்றேன்.

‘என்றோ ஒருநாள்...’

அவள்... பெண் தன்மைதானா...

இருள் கவர நண்பன் பேசலானான்.

அவள் யார் என்பதை இன்றைவரை நான் அறியேன். இருந்தாலும் அவளை உண்மையுடன் காதலித்தேன். யான் தெருவாற் போய்க்கொண்டிருந்தேன். நேரத்திற்கு அவள் வந்துகொண்டிருந்தாள். இளமையும் அழகும் நாகரிகமும் சேர்ந்த - குழும்பால் கலையறிந்த சைத்ரீகன் உண்டாக்கிய சீனாத்துப் பொம்மை போலிருந்தாள். அவள் மேனிப்பிரகாசம் எனக்குக் கலை காட்டிற்று.

உவப்புடன் ஆசையுடன் பார்த்தேன்.

அவனும் பார்த்தாள். அவளது கருவிழிகள் அகல ஆச்சரியத்துடன் பார்த்தாள்.

ஒரு கணந்தான். பின்புகுணிந்துபடி மேலே நடந்தாள். பக்கத்துத் தெருவாற் சென்று கீரும்புவகுற்குள் சொல் வைத்தது போல் மன்று மறை கீரும்பிக் கிரும்பிப் பார்த்தாள்.

அந்தக் கண்கவர்க்கீ என் மனக் கவர்ச்சியாகிவிட்டது.

முன்று நாட்கள் அதே தெருவால் வளைய வளைய வந்தேன். சந்திக்க முடியவில்லை.

அன்று....

பட்டினத்தில்லீர்கள் சந்தையிற் சில சாமான்கள் வாங்கிக்கொண்டிருந்தேன். ‘இதை மாற்றித் தருவீர்களா’ என்று பத்து ரூபாயை நீட்டியபடி கேட்டாள் ஒரு பெண். கிரும்பினேன். என்னிடம் சில்லறை கீடையாது. ஆனால் அவள் கடைக்காரனுக்குக் கொடுக்க வேண்டிய தொகையை நானே கொடுக்கு, பின்பு மாற்றித் தாருங்களேன் என்றேன்.

இருவரும் நடந்து சென்றோம். அவனுடன் பேசியதிலிருந்து அவள் ஓர் ஆசிரியை எனத் தெரிந்தது.



பின்பு பலமுறை சந்தித்தோம். கட்டிப்பொடின்றிக் கீரிந்தோம். முன்று மாசங்கள் பறந்தன. இந்த முன்று மாசமும் என் வாழ்க்கை இன்புமாகவே இருந்தது. அதற்குப் பின் ஒரே துண்பந்தான். நான் உறுதியுடன் அவளைக்

காதலித்தேன். அவனும் என் மனைவி போலத்தான் உறவாடனாள். ஆனால் கலியாணம் பற்றி நான் கேட்டதுமில்லை. அவள் சொன்னதுமில்லை.

இருந்தாற்போல் நான்கு நாட்கள் அவள் என்னைச் சந்திக்கவில்லை. அவளது வீரு தேடிப் போனேன்.

வெளிவிறாந்தையில் யாரோ ஓர் ஆடவனுடன் பேசிக்கொண்டிருந்தாள்.

என்னைக் கண்டும் 'வாருங்கள், வாருங்கள்' என்றாள் வழக்கமிபோல்.

'இவர் எனது நண்பன்' என என்னை அந்த ஆடவனுக்கு அறிமுகம் செய்தாள்.

'இவர் யார்' என என் முகம் வினா எழுப்பியது. அவள் பேசினாள்.

'அரசினர் உதவியச் சம்பளத்தில் அவஸ்திரேவியா போயிருந்த என் கணவர். இன்று காலை விமானத்தில்தான் வந்தார்' என அறிமுகம் செய்து வைத்தாள். அப்போது மின்னல் வீசியது. இழகள் முழங்கின. எரிமலைகள் வெடித்தன. புலிகள் உறுமின. வெள்ளம் கரையடைத்து ஓடியது. சூராவளி கழுன்று அடுத்தது. இப்படி என் உள்ளம் புரண்டது.

'மானங்கெட்டவளே' என என் முச்சமட்டுமல்ல உயிரே ஓசை எழுப்பியது. பின்பு சந்திக்கீறேன் என்றபடி புறப்பட்டேன். நேரே வீரு வந்து என் அறையில் பஞ்சதுக்கொண்டேன்.

அன்று மாலை -

சந்தித்தாள் வழக்கம் போல். 'ஏன் ஒரு மாதிரி' என்றாள்.

'துரோகி' என்றேன்.

சீரித்தாள். 'ஏன்' என்றாள்.

'ஏமாற்றி விட்டாயே' என்றேன்.

'எங்கே எப்படி எதற்காக' என்றாள்

'கணவனிருக்கும் போதா கள்ளக்காதல்' என்றேன்.

'அட்ப்பாவமே காதலா, நீங்கள் என் நண்பன் அல்லவா?' என்றாள்.

'நண்பனா, நண்பனுடன்....'

'ஜரோப்பிய சேசத்திலைல்லாம்....' என ஏதோ கூறத் தொடக்கினாள்.

ஜரோப்பிய சேசத்திற் கணவனுக்கு துரோகம் செய்கிறார்களா. நல்ல நாகரீகம். எங்கள் நாட்டில் நாகரீகத்தில் புது நாகரீகம். போ. என் முன் நில்லாடே' எனக் கத்தினேன்.

சீரித்தபடி போய்விட்டாள். அன்று தொடக்கம் நான் உலகை உணர்ந்தேன்.

ஆனால் அவளை மறக்கவே முடியவில்லை. என்றான தோழன் அருள்.

யான் எழுந்து உட்கார்ந்தேன். 'அந்த ஆசிரியை யார்' என ஆவலுடன் கேட்டேன்.

‘வள்ளிநாயகி’ என்றான்.

‘வள்ளிநாயகியா’ என்றேன். நான் அரியாத பெயரது.

‘அருள் இதற்காக விரக்கிப்பறவதா? போடாபோ. அவள் ஒரு நச்சக்காற்று. எத்தனையோ தென்றல்கள் வந்தும்... ஒரு பெண்ணாகிய இவள் உலகையே மாற்றினாள்’ என்று சொல்லி எழுந்தோன்.

இருவரும் பாதையால் நடந்துகொண்டிருந்தோம். சினிமாத்தியேட்டர் ஒன்றுக்கிட்டது. ஏதோலர் ஆங்கிலப்பட இரண்டாவது ஆட்டம். ஆரம்பிக்க இன்னும் சில நியிடங்கள் இருந்தன. உட்புகுந்தோம்.

படம் ஆரம்பித்தது.

காதலனும் நண்பனும் அவர்களிடையில் ஒரு மங்கை. காதலன் மகிழ்ச்சிரான். அதனால் நண்பனையவன் கட்டுவிருக்கிறான். அதற்காகக் காதலீ காதலனையே கொண்டு பழிப்புக்கப்படி வாங்குகிறாள். இதுதான் கதை.

நாங்கள் இருந்த பின் வரிசையில் ஒரு பெண் படத்தை நன்றாக இரசித்துக் கொண்டிருந்தாள். அவள் யாராயிருக்குமெனப் பார்க்க ஆவலாயிருந்தும் கௌரவம் மறுக்கது.

படம் முழுந்தது.

எழுந்தோம். நான் ஸின்பக்கம் நோக்கினோன். நண்பனும் பார்த்தான்.

அவள் புன்றுவல்லுத்தாள்.

ஓர் ஆடவனுடன் போய்க்கொண்டிருந்தாள்.

அவள் என் வீட்டிலிருந்து சிறிது தூரம் தள்ளி வசீக்கும் ஒரு பெண்.

‘இவளையுனக்குத் தெரியுமா’ என நண்பன் கேட்டான்.

‘ஆம்’ என்றேன்.

‘வள்ளிநாயகி’ என்றான்.

‘போடா இவள் பெயர் தங்கரத்தினம்’ என்றேன். அவளது பெயரா எனக்கு நன்றாகத் தெரியுமே.

‘அவள் தான்டா எனக்கு வாழ்க்கையில் வெறுப்பு ஊட்டியவள்’ என்றான் அருள்.

‘அட உனக்குப் பெயரைக்கூட மாற்றிக் கூறிவிட்டாலே’ என்றான். இருவரும் மறுபேச்சின்றி அழிமெல் அடிவைத்துச் சென்றோம்.

(ஈழகேசரி - 1953.10.04)

பிச்சைக்காரி

அந்தி மயங்கும் நேரம். செவ்வானம் அச்சிறுமியது கொவ்வைப்பழும் போன்ற இதழ்களை ஞாபகமுடியது.

அச்சிறுமியார்? - அவள் ஞாபகம் எனக்கேண் வந்தது?

'ஜயோ பாவம்... ஏழ்மை' இது தான் மனிதனை அல்லவுறுத்தும் கருநாகம். ஆ! அந்தச்சிறுமி - ஏழ்மை - இந்தச் சொல்லின் உச்சஸ்தானம்.

பொருளிலார்க்கில்லை வெளக்கில்லை - என்பதற்கு அவள் தான் சாட்சீப் பொருள்.

அன்று காலை ஒன்பது மணிக்குக் கந்தோர் செல்வதற்காகப் பஸ்ஸைக் காத்திருந்தேன் நாற்சந்தியில்.

'ஜயா! மவராசனாயிருப்பீங்க! இந்த ஏழைக்கீரங்கி ஒரு ஜந்து சதுங் கொருங்கள். தேத்துண்ணீர் குழக்க. ஆருமற்ற பாவி - ஜயா - ஜயா' என்று இரக்க பாவமான எத்தனை ஜயாக்கள். இதன் பீன்பும் தர்மனு செய்யாதவன் மனிதனாயிருப்பது கண்டமல்லவா? எந்து நீட்டிடனேன் பத்துச்சதும். ஆகா! அவள் முகம் - ஓளி பெற்றது. தேகும் - உற்சாக்கத்துடன் நிழிர்ந்தது. மகிழ்ச்சி கரைபுரண்டது. காரணம்.... ஒரு சதும் ஒரு சதுமாக வாங்கி அந்துடன் தீட்டுக்களும் ஏச்சக்களும் பெற்ற அவள், பத்துச் சதுதைக் கண்டால் உள்ளம் மகிழுமாயல் - ஆச்சரியப்படாமல் இருக்க முடியுமா?

பார்த்தாள் பார்த்தாள்.... தீரும்பித் தீரும்பிப் பார்த்தாள் காசை. அந்த ஏழையின் கருத்துப் பொருள். பாவம் இந்தச் சிறுவயதிலேயே பிச்சையெருத்து உண்கிறாள். நல்ல ஊர். பல கோயில்களுள்ள தரும ஊர். பெரிய மனிதர்கள் வசீக்கும் ஊர் என்றால் பிச்சைக்காரருக்கே இடமில்லையென்பார்கள். ஆனால் எங்கள் ஊரில் தங்களைத் தாங்களே பிரசாரம் செய்யும் பெரிய மனிதர்களுண்ணு. தொந்தீ வளர்ந்த அறிஞர்களுண்ணு. பிரசங்க மேடையில் எழுதங் கட்டுரைகளில் பொதுநலம், பொதுநலம் எனப் பொழிவர். வாழ்வில் தன்னை வெறியாட்டம் - இவர்கள் தான் 'பெரிய மனிதர்கள்' என அழைக்கப்படுகின்றனர். போக்கிரிகளா - துரோகிகளா - மனித அட்டைகளா? எப்படியழைப்பது. ஆ! உண்மை தெரியச் சலுகம் - உண்மை தெரிந்தாலும் சொல்பவனைப் பைத்தியக்காரன் என்னும் சலுகம் - ஒரு பகுதி கூவாழுவு - உல்லாச போகம். இன்னாரு பகுதி அன்னக்காவழகள். ஒரு பகுதி மேல் மாடியில், நிலா மன்றத்தில் துயில் - மற்றாரூபு பகுதி ஓட்டைக் குழைசையில் கீழிந்த பாயில் ஏக்கக்தயில் ஒரு பகுதி படாடோபம் - மறுபகுதி உழைக்கு உழைக்கு உருக்குவையும் நிலை. ஒரு பகுதி கட்டிலீவும் மெத்தையிலும் கீள்ளள

மொழி இராணுகளுடன் பொழுதுபோக்கு - ஒரு பகுதி குழுக்கக் குஞ்சியின்றிக் கொட்டாவி. ஆ! இது தானா சமூகம்! மிருகங்களின் சமூகமா? மனிதர்களின் சமூகமா? என்னே சமூக அமைப்பு.

ஸலர் முன்னிலையில் தருமவாள் எனப் பெயர் பெறுதற்காக ஒரு ஸபா, வரை கூட பிச்சைக்காரருக்குக் கொடுப்பவர்கள் யாருமில்லாத போது ஒரு சதமாவது ஈவார்களா? இவர்கள் எச் சீர் கையாலாவது காக்கை துரத்துவார்களா? இந்தப் பெரிய பெரிய மனிதர்கள்?

அவள் - அவ்வேலை - பண்ணிரண்டு வயது மதிக்கக்கூடியவள். நல்ல சீவப்பு. முகத்தில் தான் எந்தனை எண்ண ரேகைகள். அவளது கழிந்த அசுக்கு ஆடைகளைன்றிருந்தும் கூட அவளோர் அழகி என்பது நன்கு விளங்கிக் கொண்டிருந்தது. இதிலையாரும் மறுக்க முடியாது.

பண்ணிரண்டு வயது. இன்னும் இரண்டு வருடங்களால் பருவமடைந்ததும் அவள் கதி!.. பல காழுகர் நினைக்கவே மனம் தீகைப்படைந்தது.

ஏனோ தெரியாது. அந்த இளங் சீறுமி மேல் எனக்குப் பரிதாபமுண்டா கியது. அவளைப் பற்றியறிந்து அவளை நல்வழிப்பட்டுத் தெரியும் என்னியது என் மனம்.

அடுத்த நாள் அவளிடம் எல்லா விபரமும் கேட்டு விடுவதைந்த தீர்மானித்தேன்.

அடுத்த நாள் அவளைச் சந்திக்கவில்லை நார்சந்தியில். அவளை - என் குழுமபத்துடன் ஒப்பிட்டால்... பணத்தில் புரஞும் நாமெங்கே? எங்களுக்கு எதிர்மறையான அச் சீறுமியைங்கே? எங்களது நாகரீக டம்பாச்சார வாழ்வைங்கே? அவளது இரந்துண்ணும் வாழ்வைங்கே? அவளைச் சந்தித்து விருந்து டாம்பீக வாழ்வு வெறுக்கத் தொடங்கியது. அதற்கேற்றதாற்போல எங்கள் சுவரில் யுத்த காலத்தில் எழுதிய 'டாம்பீக வாழ்வு கொண்டு வருந் தாழ்வு' என்பது நினைப்பழுதியபடியிருந்தது.

பல தேதிகள் கலண்டரைவிட்டு உதிர்ந்தன.

ஆனால்... அவள் சந்திக்கவில்லை.

தீனமும் அலுவலகம் போகச் சந்தியில் நிற்கும் போது அவள் நூபகம் வரும். அவளைக் காண ஏங்கும் மனம். ஆனால் - அவள் தரிசனங் கொடுப்பதுமில்லை - பிச்சை வாங்க வருவதுமில்லை. - காரணம் அறிய ஆவல் கொண்டது. மனம் எப்படியறிவது? அவளை விசாரிப்பது தான் எப்படி? இது என் மனப் போராட்டம்.

வழுக்கம் போல் பஸ்ளோக்கு நின்றேன். முப்பத்தைந்து வயது மதிக்கக் கூடிய ஓர் மாது பிச்சையெருத்தபடி என்னை நெஞ்சீனாள். ஆம். அந்த ஏழைச் சீறுமிக்கும் இவருக்குமேதோ தொடர்புண்டு. ஒருவேலை தாயாக

இருக்கலாமோ! ஏன். அவளை முகம் ஒரு மாதிரியிறுக்கிறது. கேட்டே விருவோமீ என்றது என்னுள்ளது.

வந்தாள். ‘ஜயா! ஜயா! என்றபடி, ஜயோ! என்னளவு வயதுள்ளவளா. இல்லை. என் தாயளவு வயதுள்ளவள் ஜயாவாம்.

என் தாயாரையும் அவளையும் ஒப்பிட்டது மனம். ஆனால் ஏன் இந்த வித்தியாசம். இது விருவிக்க முடியாத ஓர் புதிராகவல்லவா இருக்கிறது. கடவுளையாவது கேட்கலாம். இப்பதான் கடவுள்கள் வாய் தீரப்பதில்லையே. ஆதீகாலத்தில் எல்லாம் எத்தனை எத்தனை அற்புகங்கள் செய்த கடவுள் இப்போது எங்கே? ஒரு வேளை கடவுளன்று ஒன்றில்லையோ! அல்லது பிராமணர் உத்தரவைப் பார்த்து நிற்கிறாரோ!... சீச்சீ தெய்வாக்கீயை நாம் உணரவில்லையாக்கும்.

அவஞ்டன் கதைத்தீவிருந்து அந்தச் சிறுமி அவளது மகளைன்பதும் பருவமடைந்து வீட்டாளனின்பதும் தெரிய வந்தது.

ஒரு இருபத்தைந்து சத்தைக் கொடுத்து வீட்டுப் போய் வீட்டேன் உத்தியோகத்துல்த்துக்கு.



ஓரு நாள் - என் நண்பன் பரமு தன் காரில் என்னை அழைத்தான் கடற்கரைக்கு.

சீற்று ஆறுகலாக உலாவும் நோக்கமாக அவனுடன் சென்றேன். சௌன்று ஸின் தீரும்பிக் கொண்டிருந்தோம். ஒரு சந்தால் தீரும்பியது நமது கார். வழியில் எமது உத்தியோகத்துலத்து முதலாளியது கார். ஒரு சீறு குடிசைக்க முன் நின்றது. யான், ‘இங்கே பரமு நமது முதலாளியின் கார் நிற்கிறது’ என்றேன். ‘சுத்தம் போடாதே. அதுவோர் ஸிச்சைக்காரியின் வீரு. முதலாளியின் தற்போதைய வேட்டைக்காடு’ என்றான் பரமு. ‘இது யார் வீட்ப்பா?’ என்றது என் வாய்.

‘ஆயிர் ஸிச்சைக்காரிகளில் ஒருவனின் வீரு இது. ஒரு சீறு பெண் நல்ல அழகி. ஒரு ஸிச்சைக்காரரனை விவாகஞ் செய்து இருக்கிறாள். அந்தப் பச்சைக்காரன் கூப்பனென்ற பெயருக்கு பிள்ளைப் பதிவுக்கு இருக்கிறான். நம்ம முதலாளிதான் வைத்தீருக்கிறார். அப்பெண்ணை இப்போது அந்தப் பெண் ஸிச்சையெடுக்கப் போவதில்லை. முதலாளியின் பணந்தான் ஜீவனாம்சம். ஆ! உலகத்தில் இப்படி எத்தனை இரகசீயங்கள். நமக்கேன் இந்தக் கதைகள்’ என முடித்தான் பரமு.

ஸின்னர் ஒரு நாள் அதே தெருவால் கால் நடையாக வந்து கொண்டிருந்தேன். அன்று எமது முதலாளியின் கார் நின்ற வீட்டுவாசலில் ஒரு பெண். ஓர் கைக்குமுந்தையுடன் நின்று கொண்டிருந்தாள். என்ன? அச்சீறும்

முன்பு என்னிடம் நாற் சந்தியில் பிச்சை வாங்கினாலே அவள் தான். இப்போது அவள் பிச்சைக்காரியாக சொல்ல முடியாது.

இரண்டு கலன்டர்கள் முழந்தன. எனக்கு வீவாகம் முழந்து ஒரே குழந்தைக்குத் தகப்பனாகி விட்டேன். ஒரு தீனம் என் மனைவி சகிதம் கடற்கரை நோக்கிப் போய்க் கொண்டிருந்தேன்.

ஒரு மர நிழலில் ஒருக்குரப் பெண் பிச்சை கேட்டபடிஉட்கார்ந்திருந்தாள். அவளுகில் இரண்டுக்குழந்தைகள் எலும்பும் தோலுமாக உட்கார்ந்திருந்தன. அக்குபுப் பெண்ணை எங்கேயோ கண்ட ஞாபகம் - ஆம்! முன்பு யான் சந்தித்த அதே பிச்சைக்காரி ... திகைத்து நின்றேன்...

'பாம் ... மம்' என்ற கார் ஹார்ன் சக்தம் கெருக்கரையடைந்தேன். நமது முதலாளியின் கார் - முதலாளியிடன் போய்க் கொண்டிருந்தது.

இம்ம் ... என்னடா உலகம். அவளை இந்நிலைக்குக் கொண்டுவந்து குசூபியாகக்கீவிட்ட அந்த முதலாளி அந்த ரோகக்காரன் இன்னும் பெரிய மனிதன். ஆனால் அப்பெண் ... ஜயோ! கண்மூடி உலகம். உண்மை தெரியாத உலகம். திரும்புவும் சீல காசைக் கொடுத்துவிட்டுச் சிந்தனையுடன் போய்விட்டேன்.

இப்போது முதலாளி தன் வேட்டை இலக்கை எங்கே வைத்துக் கொண்டிருக்கிறாரோ? அப்பெருமா! இப்படி எத்தனை பெண்களோ? என் செய்வது: பணத்தின் செயல்ப்பா செயல்! யார் கதைக்க முடியும்? பெரிய மனிதர்களின் விபசார வேட்டைக்காடே இவ்வுலகம். பணங்காட்டிப் பல மாதரைக் கெடுக்கும் உலகம். சமுதாயத்தை நாசமுறுத்த - நாரியர்களைக் கெடுக்கத்தான் பணம் படைத்த முதலாளிகள் பிறந்தார்களா? என்றால்லாம் என் மனம் சிந்தித்தது.

சிலநாட்களால் அதே பிச்சைக்காரி வறுமையையும், வாட்டிய நோயையும் தாங்கமுடியாமல் கடலில் விழுந்து இறந்ததாகப் பறம் சொல்லக் கேள்விப்பட்டின்.

"என்ன உலகமா இது ஏழைங்கு நரகமடா" என்பதைத்தவிர வேறு என்ன சொல்ல முடியும்.

(சுதந்திரன்-1972-03-30.)

தீயாகத்தீன் சின்னம்

எனது மனப்புயலைக் கண்ணீராக்கியபடி வீட்டு மன்றலில் உட்காந்திருந்தாள் கமலா. அவளது மழுப் பெயர் கமலாதேவி.

அவள் அழகிதான். ஆனால் ஆனந்தமில்லை. அவள் அடக்கம் நிறைந்தவள். ஆனால் இலட்சிய வாழ்வில்லை. பழுத்தவள். ஆனால் பத்த வாழ்வுதான் வாழ்கிறாள். உயர் குரும்பத்திலே உதித்தவளாயிருந்தும் விரக்கி வாழ்வே அவள் கண்டபலன். புருஷனைத் தெய்வமாக மதிக்கிறாள். ஆனால் மனப்போர் தான் அவள் கண்டமிச்சம். இதன் காரணம், முன் பாவ வினையா, தர்மமா, அதிர்ஷ்டயீனமா? அல்லது வேறும் ஏதாவதொன்றா?

அவனுக்குப் பொருத்தமான ஏற்ற கணவன் கிடைத்திருந்தால் பெற்றார் கிடைக்கச் செய்திருந்தால் இந்நிலை வருமா? கண்ணீர் வீடு எதுவாகுமா?

கமலாதேவி அழகி, பழுத்தவள், அடக்கமிக்கவள்...ஆனால் வாழ்கிறாளா?

தேவீயின் கணபதி சபாபதி. குடுகாரன். ஸ்த்ரீலோலன் சோம்பேறு மடமைதான் அவன் அறிவு. ஆனால் 'வாழ்கிறான்'.

தேவி கண்ணீர் விடுகிறாள். ஆனால் சபாபதி, உல்லாசபுரீயில் உலாவகிறான். தேவீயின் மனமோ போராட்டம். சபாபதியின் உளமோ ரச ஒட்டம், தேவி சபாபதியையே நம்பியவள். சபாபதியோ பல பெண்களை நம்பியவன். அவனுக்கு அவனே எல்லாம்! ஆனால் அவனுக்கோ அவள் ஒரு துரும்பு. உணவு செய்து அளிக்கும் வேலைக்காரி.

தேவீயும், சபாபதியும் எண்ணென்றும் தண்ணீரும் போல. ஆனால் சமுதாயச் சட்டம், பெற்றோரின் பேதமை அவர்களை ஒன்றாக்கியது. அதனால் தேவி களை இழந்து கண்ணீரும் கம்பலையுமாக வாழ்கின்றாள். இந்தக் கண்ணீர் கூரியவளாகிச் சபாபதியின் கழுத்தையே அறுத்த விட்டால்...? பின்னர் நடப்பது என்ன?

கமலா கண்ணீயமுள்ள குரும்பத்தில் ஓழுக்கம் மிக்க பெற்றோரிடையில் மானௌனத் துாங்கியபடி வாழ்ந்த வாழ்க்கையை என்னினால், அவள் கண்கள் நீராகச் சொட்டும், மனம் முழுக்குமன் வாழ்வு அவனுக்கு இனித்தது. ஆனால் இப்போது...

பெற்றோர் சபாபதியைக் கணவனாக்க யோசித்தனர். கமலாவும் மனமொப்பியே மனந்தாள். உலகமறியாப் பருவம், துயரமணுகாத நேரம். மனம் முழுத்தபின் மந்தகாசமுடன், மன நிறைவுடன் வாழலாம் என எண்ணினாள். சபாபதியை மனந்தாள். துயரமே எது என உணர்ந்திராக

கமலா, மணம் முடித்த அருத்த தினமே துயரத்து ஓவியமாய், கண்ணீர் விருங்கன்றியாய் வீட்டாள். மதுவாயில் நாறு, வாய் கெட்டவசனமிழுக்ககை கமலாவை அடிக்க.... இது தான் வாழ்வா? ஒரு நாளாவது கமலாவுடன் சபாபதி சிரித்துப் பேசியதுண்டா? தீனமும் ஏசியதுண்டு, அடித்துதுண்டு, ஆனால் கமலா, கணவனைன்ற கடமைக்காக எதையும் தாங்கி இதுயத்தை வயிரமாக்கி வாழ்ந்து வந்தாள். ‘அவர் தீருந்தி விருவார்’ என்ற நப்பாசை அவளிடமிருந்தது.

சபாபதி ஒரு கடை வியாபாரி. சாதாரண வருவாயுள்ளவன். கிடைக்கும் பணத்தை மதுவுக்கும், விலை மாதுருக்கும் வாரி வழங்கினான். நாட்டிலுள்ள பரத்தையர்கள் வாழ அவன் வாழ்ந்தான். அவனது பணமும் கமலாவின் நகைகளும் வேறு பெண்களின் உடமைகளாயின. சபாபதியின் இளமை மறுக்கு, உண்மையை வீட்டு வைது தூரம் நழுவியோடி, கமலாவின் கண்ணீர் வாழ்க்கைக்கு வழி வகுத்தது.

இருவ பன்னிரண்டு மணிக்குப் பிரது வருவான். அல்லது அதிகாலையில் வருவான். தனக்கென ஒருந்தி இருக்கிறானே; இளமையும் உணர்ச்சியும் உருவாக்கிய அவளையான் கவனியாது விட்டால் வேறு யார் கவனிப்பார் எனச் சபாபதி எண்ணியதே கிடையாது. மதுவே கதியனத்திருந்த அவனை உலகு காரியிலிழ்ந்தது. ஆனால், கமலா மட்டும் ‘அவர் என் கணவன் தானே’ என எண்ணித் தனது கடமையைத் தவறாது செய்து வந்தாள்.

ஆண்டுகள் பல ஓடி மறைந்தன. சபாபதியின் உடற்கட்டுப் பகட்டுக்காரிகளின் நட்பால் வீணானது, வாலிபத்திலேயே கிழவன் ஆனான். அதுமட்டுமல்ல. கெட்ட நோய்கள் பல அவனைப் பீதித்தன. எழுந்து நடக்க முடியாத நிலை. வீட்டிலேயே பாயுடன் பாயாகக் கிடந்தான். வறுமை வீட்டை வெறுமையாக்கியது கமலக்தீன் கழுத்தைக் கைகளை வெறுமையாக்கியது. இந்த நேரத்திலும் அவனுக்கு வேண்டிய உதவிகளை உடனுக்குடன் எவ்வித வெறுப்புமின்றிக் கமலா செய்தாள்.

சபாபதி தான் நடந்து வந்த வாழ்வுப் பாதையைத் திரும்பிப் பார்த்தான்... அங்கே கூகும் சுகம் என வெறி நாயாக உழன்ற மட்டை தெரிந்தது. மதுவும் மங்கையும் அவனைப் பேயாக்கியமை புரிந்தது. இளமையையும் பணத்தையும் வாரி வழங்கி, உடலாசையைப் பெறும் விடயமாக்கியதால், குறுகிய கால வாழ்விலே வளமிழந்து இன்பமிழந்து நடைப்பின்மானமை புரிந்தது. காமமைனும் அக்கினியுள் அமிழுந்தி அன்பு உணராது, வெறிக்காக வாழ்ந்த வீற்ச்சி. கண்டகே காட்சி கொண்டதே கோவம்! எனும் வாழ்வு வாழ்வா? அது வீளக்கில் வீழும் வீட்டுற் பூச்சி நிலைதான்.

சபாபதியால் இப்போது தான் உணர முறந்தது. கண்கெட்ட பின் சூரிய நமஸ்காரம் முழுப்பயன் தராதே! ஜயோ! ஜயோ! துரோகி! துரோகி! எனக் கீதமிட்டுச் சபாபதியின் முச்சுப் பறந்தது. இப்பழ எண்ணக் கோவைகளுடன் புரண்ட சபாபதியைக் கமலா கஞ்சி குடுக்குமாறு கேட்டு இவ்வகுக்குக்

கொணர்ந்தாள். கமலாவைச் சபாபதி உற்றுப் பார்த்தான். கழுத்தில் மஞ்சள் கயிற்றில் மாங்கவியமாத்திரிந்தான் மீண்ணியது.

கமலா என்றான். அதில் பச்சாத்தாபும், மன்னிப்புக் கோருகை யாவும் கிடந்தன. சபாபதி மீண்டும் நீர் குழந்தது. கமலா தாழப்புடன் ‘ஏன் ஒரு மாதிரி இருக்கிறீர்கள்?’ எனக் கேட்டாள்.

தன் மெரிந்த கைகளால் அவனது கைகளைப் பற்றினான் சபாபதி. கமலா ‘என்னை மன்னிப்பாயா?’ என்றான். அழுதான்.

கமலத்தாற் பொறுக்க முடியவில்லை. ‘என்னிடமா மன்னிப்பு, எப்பவுமிட இல்லை? எப்போதோ தந்து விட்டேன் என்னையுங்களிடம். யான் உங்களுடையவள். என்னிடமா தாங்கள் மன்னிப்புக் கேட்டபது?’ என்றபடி கமலாவும் கண்ணீர் சிந்தினாள்.

சபாபதி எப்போதாவது வழிக்கு வந்தேயாவான் எனக் கமலா எண்ணிய எண்ணீம் ஈடுபோய்து. ஆனால், உடலை இழுந்த நிலையில் தான் அவன் உண்மையை உணர்ந்தான். இப்போதும் இளமையிருந்தால் அது உண்மையை உணர்ந்திருக்குமோவன்பது சந்தேகமே.

‘எப்போதே என்னையுங்களிடம் தந்தவிட்டேன்’ எனக் கமலா கூறிய வசனம் சபாபதியை மெய்மறக்கச் செய்தது. கமலாவை, பொறுமையின் சீன்னத்தை, வாழா வெட்டியாக்கிய தன் துரோகத்தை எண்ணி வருந்தினாள். கழிவிரக்கப்பட்டாள். கணவனிருந்தும் விதவை போல் வாழுந்த கமலத்தீன் வாழ்வை எண்ணினான் சபாபதி. பெண்மையின் பெருமையை, தண்மையை, தீயாகத்தை, உணர்ந்தான்.

அப்போது வெளியில், துண்ணீர் எடுத்து வரக் கமலம் போனாள்.

சீல நிமிடங்கள் ஓடினா.

‘ஜேயோ! ஜேயோ!’ என்றபடி ஓடிவந்து வீட்டிற் விறாந்தையில் வீழுந்தாள் கமலா.

‘என்ன கமலா?’ எனக் துடுக்கபடி பலமெல்லாம் சேர்த்து எழுந்து ஓடிவந்தாள் சபாபதி. கமலாவின் காலிலிருந்து இருக்கும் ஒழுகியபடி இருந்தது. புல்லுக்குள் மறைந்து கிடந்த பாம்பு தீண்டி விட்ட காயமது.

‘ஜேயோ பாம்பு’ என்று கமலா கதறினாள். சபாபதி தாமதிக்கவில்லை. கடிவாயில் தன் வாயை வைக்கு நஞ்சை உறிஞ்சினான். சீல நிமிஷ நேரங்கள் பறந்தன. சபாபதி நீலம் பாரிக்க அவள் பக்கத்திற் பின்மாகிக் கிடந்தான். அவன் தீயாக்கியாகி விட்டான்.

மூர்க்கை தெளிந்து எழுந்த கமலா, கணவனைப் பின்மாகக் கண்டாள். கணவனின் தீயாகத்தை உணர்ந்தாள். தீயாகத்தீன் சீன்னமானான் அவன். கண்ணீரின் உருவமானான் அவள்!

புகைந்த உள்ளம்

வாலிப் வயதில் நிறைவேறினால் இன்ப மிகுதியும், நிறைவேறாலிழல் துன்ப மிகுதியும் வருவிக்கும் இயல்புக்கத்தில் முதன்மை பெற்றது 'காதல்'!

காதலில் வெற்றி பெற்றோர் வாழ்வ ழராவும் ஒரு வகை இலட்சிய வெற்றியடைந்துவர்களாகவும், நிறைவேறாது தோற்றோர் வாழ்வில் வரட்சியுள்ளவர்களாகவும் காணப்படுவர்.

காதலுக்கா எதையும் செய்யத்துண்டும் பறுவம் வாலிபம். எதையும் தாங்குமிதயமான வாலிப் இதயத்தில் 'காதல் தோல்வி' மட்டும் தாங்காததாக, தற்காலைவரை கொண்டு போய்விருவதாக இருந்து வருகிறது.

ஆனால், நான் புதுமனிதன். படித்த காலத்திலோ கட்டும் உத்தியோகத்துக் காகக் கொழும்பு வந்த ஸின்பாகட்டும். காதல் என்பது என்னை வாட்டவுமில்லை. நான் தேவுமில்லை. நானுணர்ந்து என் வேலையுணர்ந்து பூர்ப்பும் இருபத்தெட்டு வயதையும் கடந்து விட்டேன். என்னுடன் வேலை பார்க்கும் சக நன்பர்கள் அப்பீபா! எந்த நேரமும் 'லவ்' 'லவ்' என்று வாலி பாடியபடியே இருப்பார்கள். அவர்களது நேரமெல்லாம் காதல் குதம் வாசிப்பதிலும் பசில் வரைவகீலும் தான் கழியும். நான் அவர்களுக்காக இரங்கனேன் ஒழிய வேறைன்ன செய்யலாம்.

நான் பெண்களில் வெறுப்புள்ளவனல்ல. கவாஸியுமல்ல. ஆனால் காதலில் வெறுப்புள்ளவன். காதலால் தம் வாழ்வையே வரட்சீயாக்கிக் கொண்ட நன்பர்களின் பாடம் எனக்கு அனுபவமாயிற்று. காதல் காவியங்களாய் கயலின் பர்தாப நிலை. அம்பிகாபதியின் அல்லவும். ரோமியோவின் வீழ்ச்சி. காலி இஸ்மாயிலின் உண்ணா நோன்பு. அட்டா! இந்தக் காதல் செய்யும் அட்டுழியும்! இப்புறப்பட்ட காதல் ஏன்? அக்காதல் ஒழிந்தால் தான் என்ன? காதலாம் காதல். கருத்தில்லாது வாழ்வையாக்குகின்ற எமனின் கைப்பாவை தான் காதல். மகிழ்ந்திருக்கும் மனித மனத்தை துன்பக்காடாக்கி வாழாது நடைப்பினமாக்கும் நாசம் தான் காதல்.

இப்படியெல்லாம் என்னியபடி மூன்றாம் வகுப்புப் பெட்டியில் ஓர் முறையில் உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தேன். யாழ்ப்பாணத்தை நோக்கி ஒடிக்கொண்டிருந்தது புகைவண்டி.

இன்னும் இரண்டு நாட்களில் எனக்கு விவாகம், அதற்காகத்தான் என் சொந்த ஊரான மாழ்ப்பாணம் செல்கிறேன். இன்னும் மனமகள் யார் என்பது எனக்குத் தெரியாது. நான் அதையறிய அவாவுறவுமில்லை. என் தகப்பனார் யாவும் ஒழுங்கு செய்து அறிவித்தார். யாரோ ஓர் ஆசீரியயாம். இன்டர் வரை

பழுத்தவளாம். நல்லகுடும்பத்தைச் சேர்ந்தவளாம். எல்லாமாக முப்பதாயிரும் வரை சீதனமாம். இவ்வளவையும் தகப்பனார் ஒழுங்கு செய்துவிட்டு எனக்கு எழுதினார். ஒப்புக் கொண்டேன். எனக்கு என்ன தடங்கல் ஒப்புக் கொள்ளாதுபோக. ‘கலியாணத்தின் பின்தான் நல்ல காதல் முளைக்க வேண்டும் சொந்த மனைவி மேல்’ எனக் கூறும் எனக்கு தடங்கல் இருக்குமா? நானை போனால் என்னுடன் இன்னொருயிர் நான் சமுதாயச் சட்டத்துக்கு அடங்கிக் கலியாணஞ் செய்து காதலிக்கப் போகிறவன். எந்தவிதத் தடையும் மனைவி மேல் காதலிப்பதற்கு ஏற்படுமா?

பொல்காவலையும் வந்தது. அப்பாடா ஒரு சோடாவாங்கிக் குழுத்துவிட்டு ஏறினோன். என் பக்கத்தில் ஓர் வாலிபன். புதுக்க ஏறியிருந்தான். யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்தவன்தான். சாதாரண உடை தரிக்கிருந்தான். தலைமயிர்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று கொழுவி புரட்சி செய்தபடியிருந்தன. அவன் எதையும் சட்டைப்பண்ணாதவனாக வெறிச் சென்றிருந்தான். வாயில் புகைந்து கொண்டிருந்தது சீகரட்.

சாதாரண அழகனாக அவ்வாலிபன் முகத்தில் ஒரு வகை விரக்தி. எதையோ இழந்தவன் போலக் காணப்பட்டான்!

அவன் வாயிலிருந்து சுருள் சுருளாகப் புகை போய்க் கொண்டிருந்தது. மற்றச் சிகரட் வாயில் ஏறியது. அதுவும் புகைந்து கொண்டிருந்தது. முழந்தது சிகரட். மற்றது வாயில் ஏறியது. ஸன் மற்றது, மற்றது, இப்படியாகச் சிகரட் பல முழந்து கொண்டிருந்தன. அவன் நிலை பரிதாபத்தீர்க்குரியகாயிருந்தது. இளம் வாலிபன். பாவம். ஏன் வீணாகப் புகையைச் செலுக்கித் தன்னைத் தானாகவே கொல்லுகிறான். ஏதாவது அதிக துயரோ!

குண்ணாகலும் வந்து விட்டது. இருங்கிப் போனான் அவ்வாலிபன். ‘பவ்வெற்றில்கு முத்தான். வந்தான் திரும்பவும் சிகரட் புகை சூழி.

யான் அவனை உற்றுப் பார்த்தேன். எனக்கும் சிகரட்டை நீடினான். ‘மன்னீக்கவும். நான் பாலிப்பதீல்லை’ என்றேன்.

எனக்கு அவனுடன் பேச வேண்டும் போல் இருந்தது. ‘தம்பி! ஏனிப்படி அதிகமாகப் புகைக்கிறாய். அத்துடன் இது உடம்புக்குக் கூடாதே’ எனக் கேட்டே விட்டேன். எவரது எந்த விஷயத்திலும் தலையிடாது வாழ்பவனாய நான் கேட்டது எனக்கே ஆச்சரியந்தான்.

மற்றச் சிகரட்டைப் பற்றவைத்துபடி ‘புகைந்து உள்ளத்துக்குப் புகையாவது ஆறுகல் தரட்டுமீ’ என்றான் அவன்.

‘இறந்து விடலாம் இந்த உலகத்தில் என்ன உண்டு. உண்மையாக நம்பியவர்களையே ஏமாற்றும் நாசக்காரர்கள் வசீக்கும் உலகம் இது’ என்றான் படபடவன்.

ஆம்! அவன் மனம் புயலாகிப் புகைந்து கொண்டிருந்தது. ஏதோ மனதில் தாங்க முடியாத துயர் குழகொண்டிருள்ளது. எப்படியும் கேட்டே ஆகவேண்டும் எனத் தணிந்தேன்.

தனக்கு சிறு ஆறுதலாகவாவது இருக்குமெனச் சொல்ல முன் வந்தான். அவன் கூறிய கதை:

நான் யாழ்ப்பாணம் மாணிப்பாயில் பிறந்தவன். தூய் தந்தையர் சாதாரண வருவாயுள்ளவர்களாக இருந்தும் எஸ்.எஸ்.ஸி வரை படிப்பித்தார்கள். படிப்பல் அதிக கவனமாக இருந்ததால் பத்தொன்பது வயதிலேலேய உத்தியோகமாகி விட்டேன்.

எனது எஸ்.எஸ்.ஸி பரீட்சைக்கு யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரிக்குச் சென்றேன். என் பரீட்சைச் சுட்டிலக்கக்த்துக்கு அருத்தகாக இருந்தாள் ஒரு யுவதி. கணிதப் பாடம் நடந்து கொண்டிருக்கும் போது மூன்றாவது கணக்கு மறுமொழியைச் சொல்லுமாறு தயவுண்டன் என் பின் இருந்த யுவதி கேட்டாள்.

பாவமாகவிருந்தது. பயந்தபடியே மறுமொழியைக் கூறினேன். அக்கணக்கு மறுமொழி அவனுக்கும் வந்திருந்தது. மிகமிக மகிழ்ந்தாள். பல ‘தாங்ஸ்’ கூறினாள்.

இப்படியாகப் பரீட்சையின் போது எனது வாழ்வுப் பரீட்சையும் ஆரம்பமாகிவிட்டது. அவள் என்னைப் பற்றிக்கொண்டாள். அதிகம் பேசவற் முழுயாது. ஆனால் என்னையறியாது அவளைச் சுர்றியே என் மனம் கூழன்றது.

பரீட்சை நாட்களும் முடிந்தது. நாங்களும் பிரிந்தோம். அவன் யாழ்ப்பாணம் பெண்கள் கல்லூரியில் படித்து வந்தாள்.

மூன்று மாதங்கள் அவள் நினைவிலேயே கழித்தேன்.

பரீட்சை மறுமொழி வந்தது. நான் சித்தியடைந்தேன். பத்திரிகையை உற்றிப் பார்த்தேன். அவள் இலக்கமும் வந்திருந்தது. அவள் சித்தி பெற்றது எனக்கு அதிக சந்தோஷமளித்தது. அன்றே அவள் ஓர் தந்தி அனுப்பியிருந்தாள் எனக்கு. பரீட்சை மறுமொழியைக் கண்டு மகிழ்ந்தகாக. நானும் பதிலாக நன்றிக் கடிதமொன்று அனுப்பினேன்.

அந்த நன்றிக் கடிதத்தைப் புகழ்ந்து ஒரு நீண்ட அன்பு அஞ்சல் அனுப்பினாள் அவள். பின்பெண்ன: அன்புக் கடிதங்கள் பல பரிமாறப்பட்டுக் காதலர் ஆனோம்! ஏதாவது பட்டினத்தில் கொண்டாட்டம், தீருவீழா என்பவைகள் வந்தால் அறிவிப்பாள். நானும் போவேன்: சந்திப்போம்.

இப்படியாக எமது காதல் வளர்ந்து வந்தது நேற்று வரை. இன்று அது கருத்தற்றாகவிட்டது. கருத்தற்றது மட்டுமல்ல ‘கயமை’ நிறைந்தகாக ஆகிவிட்டது.

அவள் அழகுக்காகவோ, பணத்துக்காகவோ நான் காதலிக்கவில்லை.

அவளை அவனுக்காகவே நேசித்தேன். நான் தான் அவள் என எண்ணினோன். நானும் அவனும் ஒருவர் ஆகவே நீணத்தேன். அவள் இன்டர் பழுத்துவிட்டாள் என்பதற்காக நான் கூடிய அன்பும் வைக்கவில்லை. தொடர்ச்சும் போது எப்படி அன்பு வைத்தேனோ அப்படியாகவே உறுதியிடன் காதலித்தேன். வாழ்வின் உதவிக்கை அவளாகவே எனக்காவாள் என்றால்லாம் கற்பனை பண்ணினோன்.

கழகங்களில் நம் வருங்கால வாழ்வு எப்படி அமையவேண்டும் என்றால்லாம் திட்டம் போட்டோம். நான்தான் தனது கண்கண்ட தெய்வம் என்றால்லாம் கூறினாள். ஆனால் இதுவெல்லாம் நேர்று வரை.

நேர்று அவள் ஓர் கழுதம் எழுதியிருந்தாள். அத்துடன் தன் விவாக அழைப்பும் அனுப்பியிருந்தாள். வேறு யாரையோ மணமுடிக்கப் போகிறாளாம்! அவ்விவாகத்துக்கு என்னையும் வரவேண்டுமாம். என்ன பழுத்த பெண்களைப்பா!

தீரும்பவும் ஒரு சீகரட் பற்றியபடி சட்டைப் பையிலீருந்து கழுத்தை எடுத்து கையெழுத்தை மறைத்தபடி வாசித்தான்.

அன்பனீ!

வணக்கம்.

‘இந்த உலகத்தில் காதல் நிறைவேறாத ஓன்று. அது பழக்கும் மட்டும் நடமாரும் ஒரு பெலவீனாம். ஏனொனில் தாய் தந்தையர் கண்டனம் வாழ்வை வர்ட்டேவே செய்யும். ஆதலால் அவர்கள் கூற்றுப்படியே நடப்பதான் நல்லதும் பொருத்தமானதுமாகும். உங்களை மணம் செய்ய முடியாதவளாயுள்ளேன். ஆனால் உங்களை என்றும் காதலிப்பேன். நீங்கள்தான் என் இதய மன்னன். விவாகம் முழுந்ததும் என் கணவர் உத்தியோகஸ்தலம் போய் விடுவார். அப்போதெல்லாம் நீங்கள் என்னை வந்து சந்திக்கலாம். ஊரறிய மனைவியாக உங்களுடன் இருக்காவிட்டாலும் நீங்களையிய நான் உங்கள் உளமனைவீ காதலி. இதை நம்புங்கள்!’

இக்கழுத்தைக்கண்டு தளர்ந்துவிட வேண்டாம். இத்துடன் எனது விவாக அழைப்பும் உண்டு. கட்டாயமாக விவாக நீணத்துக்கு வரவே வேண்டும்.

உங்கள் காதலி



தீரும்பவும் கூறத் தொடர்ச்சினான்.

‘பார்த்தீர்களா! காதல் என்று கூறி நேர்றுவரை என்னைச் சிறைபிழித்த அந்தப் பெண் பின்பும் விடுதலை தர மாட்டாளாம். இன்னோர் ஆணையும் ஏமாற்றக் கங்கணம் கட்டிவிட்டாள். ஆங்கிலக் கல்வி கொடுத்த துணிவா? அல்லது பெண்களின் துணையா? சொல்லுங்கள் இப்படியான இந்தக்

கருத்தற்ற உலகில் வாழுத்தான் வேண்டுமா? அவனுக்கு விபரமாக அறிவித்துவிட்டுக் கர்க்காலை செய்வதுல்லாது வேறொன்ன செய்யலாம்!

நான் சிகைத்தேவிட்டேன்: அவன் புகைந்து உள்ளதின் உண்மைக் கதை கேட்டு, வெளியே நோக்கினேன்: ஒரே இருள். பாவும்: இந்த இளைஞரை ஏமாற்றிவிட்டாளே ஒரு தமிழ்ப் பெண் - பழக்க பெண், ஏமாற்றியதுமல்லாது இன்னுமாரு ஆணை ஏமாற்றக் கிட்டம் வகுக்கிறானே!

உறங்கிக் கொண்டிருந்தான் அந்த இளைஞர்.

சிரும்பிப் படுத்தான். அவன் சட்டைப் பையிலிருந்து ஓர் கடகாசி போன்றது வீற்றிது.

எடுத்தேன். விரித்து வாசித்தேன். அது ஒரு விவாக அழைப்பு அறிவித்தல். அதில்: நாகலிங்கத்தின் புதல்வன் பொன்னுச்சாமிதான் மனமகனாகக் காணப்பட்டது. என்ன? என் விவாக அழைப்பு விஞ்ஞாபனம்! யான்தான் பொன்னுச்சாமி: என் தந்தை பெயர்தான் நாகலிங்கம். எனக்கா அந்த 'அவள்' மனைவியாகப் போகிறாள்.

புகைந்தது உள்ளஅம்: புயலாகியது மனமெல்லாம்: நரம்பு மறுகியது. எழுந்தேன் - இருந்தேன் - நடந்தேன் - திரும்பவும் உட்கார்ந்தேன். வண்டு ஒழுக்கொண்டிருந்தது. என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை. ஆச்சரிய உலகமாயுள்ளதே இவ்வைபவம்.

என் வாயில் சிகரட் ஏறிக்கொண்டது. புகைத்தேன் - புகைத்தேன்: உள்ளப் புகைச்சல் அதிகரித்தது ஒழியுத் தீர்ந்ததாயில்லை.

அவள் தந்தை தாய்க்காகக் காதலை வெறுத்து வேறோர் கிட்டம் வகுத்தாள். நான் எனக்காக தந்தை தாய் சொல்லை ஏற்க முழுாகவனாய் விட்டேன்.

எப்படி ஏற்பது? அவள் பெண்ணாக இருந்தாலல்லவா ஏற்க!

அந்த இளைஞர் உறங்கிக் கொண்டேயிருந்தான்.

தட்டி எழுப்பினேன். எழும்பவில்லை. சாவகச் சேரி ஸ்டேசனும் கழிந்துவிட்டது.

இளைஞரைத் தட்டினேன். உயிருடனீருந்தாலல்லவா அவன் வீழிப்பான். ஆம்! இறந்துவிட்டான்: விருதுவையடைந்து விட்டான். புகையிரத மலகூடத்துள் போய்ச் சாப்பிட்ட நஞ்சு: அவனை வீடுதலையாக்கிற்று! புகைந்த உள்ளத்துக்கு ஆறுகல் இறப்புத்தானா? ஏ இயற்கையே! நீதான் பசீல் கூறு!

அவள் சட்டைப்பையுள் ஓர் கடுகம்! பார்த்தேன். அக்கடும் 'அவள்' விலாசத்துக்கு.

'உனக்காகச் சாகிறேன்' என வரைந்திருந்தான்.

தற்காலை எனத் தீர்ப்பளித்தது அரசாங்கம். தற்காலைக்குக் காரணம் தெரிய முடியாததொன்றாயது!

யான் புகைந்த உள்ளமானென்! விவாகமே முடியாது ஸிரம்மச்சாரியாக வாழுத் தொடங்கிலிட்டேன்.

அந்த 'இளைஞர்ன்' மறக்க முடியாதவனாய் விட்டான் உள்ளத்தில்!

உலகம் ஒடுக் கொண்டுதானிருக்கிறது. 'அவள்' வாழுகிறாள் வேறு ஒருவனுடன்.

(சூதந்திரன் - 1952 - 07 - 06)

காதல் கணிந்தது

புகைவண்டி ஒழுக்கொண்டிருந்தது: கடகடவன ஒழுக் கொண்டிருந்தது. சுதந்திர சினா விருதுலை காரணமாக யாழ்ப்பாணம் வந்த உத்தீயோகத்துர்கள் கொழும்பு நோக்கிப் போய்க் கொண்டிருந்தனர்.

'மதவாச்சி, மதவாச்சி' என்ற சத்தம் நித்திரை உறக்கத்திலிருந்து என்னைக் கண்விறுக்கச் செய்தது. என் முன் ஒரு யெளவன மங்கை உட்கார்ந்திருந்தாள். அவள் பக்கத்திற் பத்து வயது மதிக்கக்கூடிய ஒரு சிறுவனும் உட்கார்ந்திருந்தான். அம்மங்கையும் அப்பையனுமாக எங்கேயோ போகிறார்கள் என்பது புலனாயிற்று.

அவள், மனம் முடியாத கண்ணி. கொழுகொம்பை நாடாத புதுக்கொடி. அவள் முகம் புன்றுவலின் இருப்பிடம்.

புகைவண்டியிலேதான் எத்தனை புதுச் சினோகங்கள் உண்டாகி விருகின் றன. யானும் என் பக்கத்திலிருந்தவர்களுடன் பேசியபடி உட்கார்ந்திருந்தேன். என்னையேயிர்யாது, என் கண் அவள் சௌந்தரியத்தைப் பார்க்கும். ஆனால் அவனும் பார்ப்பாள், பின் வெளியே பார்ப்பாள். யான் பார்க்கும் போது அவள் பார்க்க மாட்டாள். பெண்கள் சரியான புத்திசாலிகள். ஓர் ஆண் தூர வரும் போது அல்லது அவன் நோக்காத போது அவனைப் பார்த்து விருவார்கள். அந்த ஆடவன் அவனை நோக்கும் போது வேறு எங்காவது பார்ப்பார்கள்.

அவள் முகம்குழந்தை முகம். அதில் கற்பு, குலம், அடக்கம் பதிநூடுகிடந்தன. தமிழ்ப் பெண்மையின் சிறப்பு அதீல் ஓளி வீசீயது. 'பெண்மையின் பண்பு இது தான்' என்பதை விளக்கியபடியிருந்தாள், என்றால் இருந்த அந்த மங்கை.

அவனை நோக்குந் தோறும், நோக்குந் தோறும் 'ஹோல்டன்' கூறிய 'கற்பு', அடக்கம், சத்தியம் இம் மூன்றும் தான் பெண்களைப் பாதுகாக்கும் 'தேவதைகள்' என்ற வசனமே நினைவுக்கு வந்தது. இப்படியே எல்லாப் பெண்களும் திகழ்ந்தால்...!

2

நீமிடங்கள் மணியாகச் சென்று கொண்டிருந்தன. அந்தப் பெண்மேல் என்னையறியாமலே ஓர் 'அண்பு' உண்டாயிற்று.

வண்டி ஒழுக்கொண்டிருந்தது. நஞ்சசாமம். வண்டியிலிருந்த அநேகர் தூங்கி விழுந்து கொண்டிருந்தனர்.

அவள் ஏக்கறுடன் என்னைப் பார்த்தாள். நானும் ஆவலுடன் பார்த்தேன். அவள் பார்வை என் இதயத்தை ஊருவில் பாய்ந்தது. நரம்புகள் விளங்காத

மொழியிற் பேசினா. சிலவேளை அவளை பேச ஆரம்பித்து விட்டாலோ என்று என் உள்ளாம் பேசியது.

துணிவு வந்தது. மனம் சந்தூப்பத்தைக் கேட்டியது. சந்தூப்பம் கேட்டுவது தானா கடனாம். அவள் கையில் ஒரு புத்தகம் இருந்தது. புத்தகத்தைக் கேட்ட டேன். புன்மறுவல்லயும் சேர்க்குத் தந்தாள். அப்புத்தகத்தைக் கொடுவதே இன்பமாக இருந்தது.

அக்கதைப் புத்தகத்தைப் புரட்டிப் பார்த்தேன். அதில் அவள் பெயரும் எழுதப்பட்டிருந்தது. ஆனால் அது தான் அப்பெண்ணீன் பெயரோ, என்னவோ?

உள்ளாம் உணர்ச்சி வயப்பட்டது. பேனாவை ஏடுத்தேன். அதில் எனது பெயரையும் விலாசத்தையும் எழுதினேன். பின்பு, புத்தகத்தை அவளிடம் நீட்டினேன். வாங்கினாள். பிரத்துப் பார்த்தாள். அவள் முகத்தில் நாணம், மகிழ்ச்சி, ஆச்சரியம் என்பவை தோன்றி மறைந்தன.

3

இனியும் பேசுவதற்குப் பயமா? முடியமா? ‘எங்கே போகிறீர்கள்?’ என்றேன். புன்மறுவல் செய்தாள். பேச விரும்பினாள். ஆனால் ஏனோ பேசவில்லை!

‘நாணம்’ தான் காரணமாயிருக்கும் என நான் என்னீனேன். ‘குருநாகவுக்கு’ என்றான் அவள் பக்கத்திலிருந்த சிறுவன்.

‘ஏன்?’

‘எங்கள் தகப்பனார் அங்கு தான் ‘ஸ்டேசன் மாஸ்டர்’ அவரிடம் போகின்றோம்’ என்றான்.

‘சொந்த ஊர் எது தம்பி!

‘யாழ்ப்பாணக்கில் நல்லூர்’

‘என்ன நல்லூரா? நான் வண்ணார்பண்ணை தான்’ என்றேன்.

‘இவர் உன் அக்காவா?’

‘ஆம்!’ என்றான் அவன்.

அப்போதும் அவள் மறுவலித்தாள். முகத்தில் ஏதோ ஒரு வகைச் சோகம் படாந்து கீழ்ந்தது.

ஏன் அவன் இத்தனை கூச்சப்படுகிறாள் என்பது எனக்கு விளங்கவே யில்லை. புன்மறுவல் புரிகிறாள். புத்தகத்தைக் கண்ணில் ஓற்றுகிறாள். அவள் பார்வை அன்பைச் சொரிகிறது. பேசுவதற்கு ஆவல் கொள்வது போலவும் கொள்கிறது. ஆனால், ஏன் இந்த மளனாம். அச்சம், மடம், நாணம், பயிர்ப்பு

அவளை விடவில்லையோ!

இதயம் பேசியபோது வாய் பேசவும் வேண்டுமா?

குருநாகல்: வண்டி நின்றது. போய் வருகிறேன் என்றாள். தலையால்: புன்மறுவல் செய்தாள்: போய் விட்டாள். என் உயிரும் என்னை விட்டு அவளிடம் போயல்லவா விட்டது!

மறுகணம் வண்டிபுறப்பட்டு விட்டது. வண்டியின் கடாகடாச் சக்தும் அவள் நினைவை எழுப்பியது.

அப்படியே. அவள் நினைவில் அமர்ந்திருந்தேன்.

4

அவளின் எண்ணமாகவே கொழும்பில் உலாவினேன். அஞ்சுத் நாள் ஒரு கடுதும் வந்தது. அது அவளதையதே. அவளது கை எழுத்தே!

அதிற் காதல் உயர்வு, இதயக் கலப்பு என்பன எழுத்தில் அமைக்கப்பட்டிருந்தது.

நாட்கள் பல, மாசங்கள் பல ஓடுன. கடுதும் பல பரிமாறினோம். இருவரும் மாசற்ற அன்பு பூண்டிடாம்.

அவளின் தந்தையுடன் பேசி, மணம் செய்ய முழும் செய்தாகி விட்டது. விவாக அழைப்பும் அனுப்பியாயிற்று.

குருக்கள் ஓம் வளர்த்தார். நான் மணக்கோலத்தில் உட்கார்ந்திருந்தேன். எல்லோரும் என்னைப் பரிதாபமாகப் பார்த்தனர். குசு குசு என ஏதேகோ பெண்கள் பேசிக் கொண்டனர். அம்மி மிதிப்பித்து அஞ்சுத்தியும் காட்டி விட்டேன். அன்று இரவு எமது முசல் இரவு. வாழ்க்கையில் ஒரே ஒரு முறை வரும் இரவு.

நான் பேசுவதா? அவள் பேசுவதா? இது பெரிய சீக்கல் ஆகி விட்டது. எங்கும் ஒரே நிசப்தம். கரகரவென புதுப்புடலை கீதமிட வந்தாள் என் மனைவி.

பேசினோன் நான்: அவள் பேசுவில்லை. அவள் கைபற்றி பின்னர் சிறிது நேரத்தாற் கண்ணீர் உகுத்தாள். ஆனால், நீண்ட மௌனம். என் மழியில் தன் முகத்தைப் புதைத்துபடி விக்கி விக்கி அழுதாள்.

என்னால் பொறுக்கமுடியவில்லை. யானும் அழுதேன்.

கேற்றினோன். எழுந்தாள், ஒரு கடுத்தை நீட்டினாள். பின் அறையின் முலையில் கீடந்து விம்மினாள்.

5

பூமியில் இருந்து கவரிப் பாதாளம் நோக்கி வீழ்வது போல இருந்தது எனக்கு. தேகம் பதறியது. பதட்டத்துடன் கழுத்தை விரித்தேன்.

உங்கள் உடைமையாய் விட்ட, உங்கள் காதலி வணக்கமாக எழுதுவது:

நான் இப்போது உங்கள் அழைமை. காதல் - வேண்டி உங்கள் பாதங்களிற் கண்ணீர் வழக்குத்துக் கூறுகிறேன்!

நான் அன்று புகைவண்டியில் ஏன் பேசவில்லை. போகும் போது கூடப் பேசவில்லை எனப் பலவாறு எண்ணீரிழுப்பீர்கள். நான் என்ன சொய்ய...

முருகனது, இக்கலியக வரதனது, நல்லூர்த் தலத்தருகில் ஸிறந்தும், கொஞ்சதுவையாக பாலியாய் வட்டேன்! என்று உங்களைச் சந்தித்தேனோ, அன்றே என் உள்ளம் உங்களீடம் சரண்டைந்து விட்டது, ஆனால்....?

காதலனா? ஆம் எனவறுதியளித்து எனது அன்புக்கு உடந்தையானீர்கள். என் தெய்வமாய் விட்டீர்கள். ஆனால்....

என்னைச் சகலருமரிய மனந்தரீர்கள். உங்கள் சுகவாழ்வுக்காக இப்போது நான் ஏங்குகின்றேன். எல்லா இன்பமும் என்னீடமிருந்து பெறுவீர்கள். ஆனால்....?

ஒரு பெண் மனம் விரும்பி ஏற்றுக் கொள்ளும் காதலிலோதான் அவங்கடைய வாழ்வுங் கற்பும் அடங்கியிருக்கின்றன. அப்படியே உங்கள் காதலைப் பெற்றேன். ஆனால்....?

கல் என்றாலும் கணவன் - கல் என்றாலும் மனைவி எனக் கூராது போய் விட்டார்கள். அப்படிக் கூறியிருந்தாலாவது எனக்குப் பொருந்தும். ஆனால்...?

ஆனால்....? இதற்குப்பதில்!

நான் ஒரு பாபுமட்டை பாவக்தீன் ஸிறப்பிடம். வாழுமுடியாதவள். காதல் துரையே! அன்பு இதுயமே! எப்படி எழுத... ஜேயோ! என் அன்பே! எப்படிச் சொல்ல....?

என்னை ஒதுக்கித் தள்ளி விடாதீர்கள்! உங்கள் வீட்டு நாய் போலவாவது என்னை உங்கள் பக்கத்தே வைத்திருங்கள்! என்னை மன்னீயங்கள்! என் பாவக்தீல் பங்கு பற்றுவீர்களா...? சிறிது எழுதுப் பயின்றதால் இதையறியத் தர முடிந்ததே பெரும் பாக்கியம். மார! உங்கள் விடையெதோ!

நான் பேசமுடியாதவள்... ஆமை!

உங்கள்

அபாக்கியவதி

6

எனக்கு உயிர் நீண்று விட்டது போன்ற உணர்ச்சி. பூஸி சுற்றுவதை அன்றே உணர்ந்தேன்.

...இது என்ன வீதியா, சீதியா?

என் நினைவுகள், கற்பனை மாளிகைகள் யாவுமே மன்மேறு ஆவதா?

என் நண்பர்கள் மனம் முழுக்கும் போது நான் செய்த கேளைகள் எத்தனை, ஆனால் நான்? என் மனைவி...? சந்நியாசி ஆவோமா? மனம் புயலாயது!

புயலில் மரக்கலமாகி, என் மனம் தக்களீத்தது. கரை...? கரையே கிடையாதா?

அவள் அழகை, உள்ளத்தைத் தொட்டது. இலட்சியம்: சீயாகம்: இது கருதி வாழுவாகாதா?

இவளை நான் ஒதுக்கீனால் அவள் வாழ்வைப் பாழ் செய்த கடனாகவல்லவா ஆகிவிடுவேன்.

'உமை' வாழ்வ வாழ யோக்கியதையில்லையா? உணர்ச்சி ஆசையாகவும் அவளுக்கும் உண்று தானே!

ஓழுக்கமுள்ள ஒரு பெண் கணவனுக்கு மணிமுடுமல்லவா? உண்மைக் காதல் ஒன்றே போதுமே, வாழ்வுப்பாதை மலர்ப்படுக்கையாக, பெண்மை நிறைந்த பெண்ணை வீட வேறு எது வாழ்வுக்கு வேண்டும்... வாய் பேசாவிட்டாலும், உள்ளங்கள் பேசும் தானே! அவளது கற்பும் அடக்கமும் காணுமே, வாழ்நாள் முழுவதும் நான் மகிழ்.

'அழு பெண்களுக்குப் பெருமை கருகிறது. கற்பு அவர்களுக்கு அளவற்ற மதிப்புத் தருகிறது. அடக்கம் அவர்களைத் தெய்வங்களாகக் காட்டுகிறது'... என்பது ஜேக்ஸ்பியரது கூற்று. இது இவளுக்குத்தான் அப்படியே பொருந்தும். இந்துப் பெருமை என் வாழ்வை அருமையாக்காதா?

அப்படியெல்லாம் உள்ளம் என்னை அலை எறிந்தது. முழுவு பெற்றது.

உடனே ஒரு குதுமைமுதிக் கொடுத்தேன் அவளிடம் அதில்,

காதற்கனி!

'ஒன்றுக்கும் கலங்காதே! நான் உண்ணைக் கடைசிவரை மனப்பூர்வமாக ஏற்றுக் காதலிப்பேன். காப்பாற்றுவேன், இது சத்தீயம்!'

அவள் எழுந்தாள். முகத்தில் அமைதி குழகொண்டிருந்தது. அதில் எதிர்காலத்தின் நம்பிக்கை ஒளி காட்டியது. கீழ்த்திசையிற் கசீரவன் உதித்தான். அவள் முகத்திலும் அதன் ஒளி பிரகாசித்தது.

(ஸமூகீகரியாட்டு-१)

வாழ்க்கைக் குழல்

புகையிரதம் வேகமாக ஓடிக்கொண்டிருந்தது. வண்டியின் வேகத்தைப் போலவே முருகேசனீன் உள்ளறும் ஓடியது. முருகேசன் அவ் வண்டியில் மூன்றாம் வகுப்புப் பெட்டியில் உட்கார்ந்திருந்தான். அடிக்கடி வெளியே எட்டி எட்டிப் பார்த்தான். அவனது உள்ளம் பழமை வாழ்வை - அவன் இளமைக் காலத்திலே கண் கொள்ளா நிலை வாழ்ந்த வாழ்வை - என்னை என்னைப் பார்த்தது. அப்போது வாஸிப்பாக இருக்கையில் வாழ்ந்த காலம். வாழ்வின் மேறுபள்ளங்களை, இன்புதுன்பங்களை உணராத, அனுபவம் பதியாத காலம். உள்ள மறுக்குடன், இளமைத் துடிப்புடன் கட்டில்லாக் காளையாக மகிழ்வுகுழு வாழ்ந்த முருகேசனை இப்போது பார்த்தால் பரிதாபமாகத்தான் இருக்கும்.

காலை எழுந்தால் மாலைவரை தன் உத்தியோகம். பின்பு சீனிமா, நாடகம் இப்படியாக அவன் காலம் கழிந்தது. அவனுத்தியோகம் போகிறபோக்கு இழுக்கல்தான். இதனால் இறுகிப் பலமெல்லாம் கூட்டாகியிருந்த முருகேசன் ஒரேஞ்சர்த்தில் மூவரைக்கூடச் சாதாரணமாக இழுத்து ஒருவான் ரீக்ஷோவில். முருகேசன் முழுப் பொலிவுடன் வாலிப் அழுகுடன் மறுக்கு மீசையுடன் காணப்படுவான். அஷுவயிற்றின் கீழே, ஒரு வேட்டு. தோளிலே ஒரு துண்டு. இது அவனது தோற்றும். அத்தோன்றுங்கூட கட்டிலாங்காளையான அவனை வசீகரமானவனாக்கியிருந்தது. ஒருநாள் பொழுது வானத்திற் குரியன் பல வர்ணத்தால் ஓவியம் வரைந்த கலைஞர், ஓவியம் உற்சாகப்படுத்தும் மாதிரிப் பொழுது கழிந்தது. அன்று உழைக்க ஜந்து சூபாயுடன் வாயிற்பீடு புகைய ரீக்ஷோவை இழுத்தபடி தன் குடிசைக்குப் போய் கொண்டிருந்தான். அவ்வழியே வந்து கொண்டிருந்த முருகேசனை ஒருவர் கூப்பிட்டது போல் இருந்தது.

அது வண்ணுரல். அந்த மூல்லை குரல் 'ஜயா! ஜயா!' எனப் பரிதாபமாக அழைத்தது. மரக்துக்குப் பக்கத்தே ரீக்ஷோவை நீற்பாட்டி விட்டு ஓடிப் போனான்.

அது ஒரு தனிக்குடிசை. அங்கு வந்த முருகேசன் 'என்னம்மா' என்றான்.

'தயவு செய்து ஓர் உதவி செய்வீங்களா?' என்றான். முதல் கூப்பிட்ட அப்பெண்.

'என்ன?' என்றான் முருகேசன்.

'ஜயா, என் தாய் மரணத்துடன் போராடுகிறாள். ஓடிப்போய் வைத்தீயரை அழைத்து வருகிறேன். அதுவரை கொஞ்சமீப்படி அவனைப் பார்த்திருக்கி ரீர்களா? இதோ வருகிறேன். யானுமற்ற அநாதை ஜயா...' என அழுதபடி அவள்

கேட்டார்.

இயற்கையிலேயே இரக்கம் உள்ள முருகேசன் ‘ஓம்’ எனக் கலை ஆட்டினான். உடனே வைத்தியரை அழைத்துவர அப்பெண் ஓமனாள். முருகேசன் குழிசையில் நுழைந்தான். ஒரு பழைய ஓலைப்பாயில் வீழி மிரள கீழவி கீட்டாள். பக்கத்தே சில மஞ்சுதுப் போக்கல்கள். அக்குழிசை மூலையில் ஓட்டையும், ஓடசலுமான பெட்டி, பானை, சட்டி, அருப்பு என்பவை. அது தான் சமையற்பக்கம். அந்த ஒரே குழிசைதான் உறங்க, உணவு சமைக்க எல்லாவற்றுக்கும். இவற்றை முருகேசன் பார்த்தான்.

வறுமையின் நிலையை அக்குழிசை ஏழ்மையைனும் சீனிமா போல அவனுக்குக் காட்டியது. பார்த்தான். அவன் மூச்சு ஒரு சூடான பெருமுச்சைத் தள்ளியது. அவனும் ஏழைதான். ஆனால் இக்குழிசையுடன் ஓப்பிழும்போது அவன் பாடு குற்றமில்லை. அவன் ஒரு கணம் சீந்திக்கலானான். இவர்கள் யார்? இந்தக் கீழவிக்கு அவள் மகள் தானே? வேறு எவ்வுமே இனத்தவர்கள் கீடையாதா? இப்படிப் பல எண்ணங்கள். அதனிடையில் அந்தப் பெண் இளமை எவ்வறுமையிலும் தளிர்த்தபழகாட்டும் அழகு ஸிம்பமாய்க் கீட்க்கும் அந்தச் சீறு பெண் அவன் சீந்தனைச்சீகரத்தில் நின்றாள்.

‘யோகம்’ “யோகம்” அக்கீழவியின் வாய் கூப்பிட்டது. முருகேசன் ‘என்னம்’ என்றான்.

‘யோகம்’ என்று அழைத்தபழ அக்கீழவி அழுதாள். கண்கள் நீரைக் கக்கின. வீழி புரண்டது. ‘கவனமாக..’ எனக் கீழவி தொடங்கினாள் ஏதோ கூற ஆனால் அவளால் கூறமுடியவில்லை.

கீழவியின் அந்திய காலம் கடைசி நேரம் என்பதை அவள் முகம் பளிச்சொன முருகேசனுக்கு உணர்த்தியது. துயரமுடன் கீழவியின் முகத்தைப் பார்த்தபழிருந்தான்.

வைத்தியரை அழைக்கப் போன அவள் மகள் யோகம் தனிமையாக வந்தாள்.

‘என்ன பிள்ளை, எங்கே வைத்தியர்? எனப் படபடப்புடன் கேட்டான் முருகேசன்.

யோகம் அழுதாள். வீக்கி வீக்கி அழுதாள்.

‘சொல்லு பிள்ளை, என்ன நடந்தது?’ என முருகேசன் முகமெலாம் பல நிலை கொள்ளக் கேட்டான்.

‘வைத்தியருக்கு முன்பு வாங்கின மருந்துக்காச கொருக்கவில்லை. அத்துடன் இப்போதும் கொருக்கக் காசே கீடையாது. அதனால் வைத்தியர் வரமுடியாது என்று விட்டார்.’

‘என்ன? மனீதன் இறக்கும் போது இன்னொரு மனீதனின் பழங்கணக்குப்

பார்ப்பதா? அந்திய காலத்தில் உதவி செய்யாமற் பணவேட்டை: நல்ல மனிதர்கள், வேடுக்கையான உலகும், கடவுள் கண் தீற்புச்சே கிடையாதா?" என முருகேசனின் பார்வை உணர்க்கியது.

முருகேசனுக்கு உடனே தன் மதியிலிருந்த அன்றைய ஊதியமான ஜந்து ஞுபாயும் ஞாபகம் வந்தது. 'இந்தா பிள்ளை! ஒழுப்போய் வைத்தியரைக் கையுடன் கூட்டிவா' என்று கூறி அப்பணத்தை யோகத்தீடும் கொடுத்தான்.

ஏழைக்க ஏழைதான் எப்போதும் உதவி செய்கிறான். பணக்காரன் பகட்டுக்காட்டி இன்னுமின்னுமல்லவா ஏழையை ஏழையாக்கிறான். அறிவு உலகமாமே, கல்வியுள்ள மனிதனாமே. என்றாலும் முருகேச போன்ற ஏழைகளில்லாவிடில் ஏழைகளுக்கு வாழ்வே இல்லை என யோகத்தீன் முக நிலை கூறியது. வாய் பேசவில்லை. மௌனமாக அப்பணத்தை மிக்க மரியாதை பயக்க வாங்கிக் கொண்டு வைத்தியர் வீட்டை நோக்கி ஒழினாள்.

கிழவி அணுங்கினாள். ஒருமுறை புரண்டாள். 'யோகம்' என உருத்துக் கூப்பிட்டாள்.

அணையும் வீளக்கில் உண்டாகும் ஓளி போல 'நீ கவனமாக வாழு, நம்பி மோசம் போயிடாதே. எங்கேயாவது வேலை செய்து கூழ்குடி. என் கடனை எப்படியும் கொடுத்து விடு. அதுவரை கலியாணமே செய்யக் கூடாது' எனக் கிழவி பேசினாள்.

பின்பு, கண்ணீர் ஒழியது. வாயால நுரை எழும்பியது. வாயைக் கீற்றதாள். ஏதோ கூறினாள். ஒன்றும் வீளங்கவில்லை. பாயைப் பிழுத்தாள். எழுந்து விழுந்தாள். பின்பு அவள் பேசவில்லை. மீழா உறக்கமானாள்.

முருகேசனின் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் பொலு பொலு என ஒழியது. அவன் உள்ளாம் வெற்சிட்டிருக் கிடந்தது. கிழவீயின் வாயைப் பொத்தினாள். சேவையால் பின்த்தை முடினான். அப்போதுகான் வைத்தியர் மக்குப் பொழையை உறிஞ்சியபடி வண்டியிலிருந்து இறங்கினார்.

யோகம் குடுசையுள் ஒழுவந்தாள். 'ஜயோ! ஜயோ! எனத் தலையிலிடுத்தபடி கத்தினாள். துயரலாம், குடுசையலாம் யோகத்தீன் ஒலியில் கிடந்தது. வைத்தியர் வண்டியில் திரும்பிப் போய்க்கொண்டிருந்தார்.

'யோகம் நீ கொடுத்து வைத்தது அவ்வளவுதான். வீதி யாரை விடும்' என முருகேசன் பேச ஆரம்பித்தான்.

'கடைசி' நேரத்தில் கூட்டயன் இல்லாமற் போனேனே. அந்த வைத்தியன் சாப்பிட்டு வெற்றிலை போடாது வரமாட்டேன் என்றிட்டானே, அல்லது என் தாயாரின் முகத்தையாவது கண் முருப்பேனே' என்று யோகம் அழுதபடி தலையை மருத்துடன் அழித்தாள். அரற்றினாள். துயரத்தின் உருவமானாள்.

முருகேசன் தன் கைப்பணத்தைச் செலவழித்துப் பின்த்தை அங்கிருந்து அப்புறப்படுத்தீச் சுடலை கொண்டு போய்க் கடைசிக்கடன்களைத் தூகீன

மகனாகச் செய்தான். யோகத்தீர்கு ஆறுதல் கூறி உதவியும் செய்து வந்தான். முருகேசனின் அன்பு உதவியினால் யோகம் ஒருவாறு தேரி வந்தாள்.

காலம் ஓடியது. யோகம் முருகேசனின் வீட்டிலேயே வரீத்து வந்தாள். முருகேசனின் தாய் மிக நல்லவள். அவள் யோகத்தை மகள் போலக் கண்ணும் கருத்துமாக வளர்த்து வந்தாள். முருகேசனுக்குத் தாயைத் தவிர வேறு ஒட்டுரவு கிடையாது. இப்போது யோகம் அவனின் அன்பு முழுவதற்கும் உரித்தானாள்.

கொஞ்ச நேரங்கூட யோகத்தைக் காணாது, பேசாது, இருக்க முருகேசனால் முடியாது. இறக்கும் போது யோகத்தீன் தாய் கூறியது எப்போதும் நீணங்கு திரையில் முருகேசனுக்கு வரும். ஏனோ அதை யோகத்தீட்டும் அவன் கேட்கவில்லை. 'கடனைக் கொடுக்கும் வரை கலியாணமே செய்யாதே' என யோகத்தீன் தாய் ஏன் கூறினாள். என்ன கடன் உண்டு. அது கொடுக்கும் வரை யான் யோகத்தை மனைவியாக்கவே முடியாதா? அப்படியானால் இதைச் சொல்லாமலே விட்டு விடுவோமா? சொன்னால் யோகம் இப்போது என்னைக் கலியாணமே செய்ய மாட்டாளே, என்று முருகேசன் அடிக்கடிசீந்திப்பான்.

ஒரு நாள் தாய் இறக்கும் போது கூறியதைக் கொஞ்சம் மாற்றிப் பின்வருமாறு கூறினான்.

'கவனமாக வாழ், நம்பி மோசம் போகாதே, எங்கேயாவது தக்கவனைக் கட்டிக் கூழ்க்குடி, என் கடனைக் கொடுத்துவிடு. இதுதான் எனது கடைசீக் கோரிக்கை.'

'யோகம்! உன் தாய் கூறியபடி எல்லாம் சரிதானே' என்றான்.

'எப்படி?' என்றாள்.

'தக்கவன் இருக்கிறானே!'

'எங்கே சொல்லுங்கள்'

'இதோ! என்றபடி தன்னையே கட்டிக் காட்டினான்.

யோகம் முகம் சீவுப்புடன், மறுவவுடன் காணப்பட்டது.

ஆனால்...!

'என்ன ஆனால் ஓ! கடனா? அதுபற்றிக் கேட்க இந்தனை நாட்கள் மறந்திட்டேனோ. என்ன கடன் யோகம்' என ஆவல் ததும்ப முருகேச கேட்டான்.

'என் தகப்பனார் உயிருடன் இநுந்த போது வாங்கீய கடன். அக்கடன் வாங்கி ஆண்டுக் கணக்காகி விட்டது, வட்டிக்கு மேல் வட்டியாக வளர்ந்து இப்போது இரண்டாயிரம் ரூபாயாகி விட்டது. எங்களீடமிருந்த ஒரு துண்டு நிலத்தையும் நகையையும் வீற்று ஆயிரம் ரூபாயைக் கட்டி ஆறுமாசம் வரையாகிறது. அதனால் கடன்காரன் பேசாதிருக்கிறான். இன்னும் ஆறு

மாசக்தால் மற்ற ஆயிரமும் வட்டியுடன் கட்டிவிடுவதாகப் பேச்சு. ஆனால் எப்படிக் கட்டுவது, கொஞ்சமா? ஆயிரம் ரூபாய் அல்லவா? இக்கடனால்தான் நாம் ஏழையின் உச்சியையடைந்தோம். அல்லது இத்தணைக்கெதியில் துழதுடி த்து அமைகியே இல்லாது என் தாய் இறந்திருக்க மாட்டார். கடன்காரன் எனது மாமா தான். ஆனால் பணமுள்ள போது யான் மாமா என்றால் பொருத் தமாம். இப்போது யான் அநாதை. அவரைப் பலாறுத்தமட்டில் யாரோ. பணம் தான் உறவு வறுமையின் பிரிவு பணத்தில் வாழ்வுண்டு. வறுமையில் வீழிச்சீ உண்டு. உலகமே பணத்தைச் சுற்றியோடுகிறது. அந்த ஓட்டத்தில் வறுமைப் பிணியிலே பசியின் துணையிலே கிடைக்கும் யாம் பின் தங்கிவிட வேண்டிய வர்கள் தான்... எனக் கூறிய யோகத்தின் கண்களில் இரண்டு சொட்டு நீர் விழுந்தன. அதில் ஒரு தளி பறந்து முருகேசனின் நெஞ்சிற் பதிந்தது.

மருகேசன் எதுவுமே பேசவில்லை. யோசனை சூழ உட்கார்ந்திருந்தான். அவன் வாய் ஆறுதலாக ‘ஆ-யி-ர-ம் ரூபாய்’ என்றது. உடன் ஒரு முழுப்புக்கு வந்தான்.

‘யோகம்! பதறாகே யான் சேர்த்து வைத்துள் முந்தாறு ரூபாயையும் தருகிறேன். அதையும் நாளை கடனுக்குச் சொருத்து விடு. இன்னும் மதியை உழைத்து யானே கட்டுவேன், பயப்படாகே. இந்தக் கையும் வலிய தேக்கமும், ரிக்ஷோவும் உழைக்கும்! கடனையடைக்கும்’ எனத் தீர்மானமிட்டுக் கூறினான் மருகேசு.

‘நீங்கள் தான் என் கண்கண்ட கடவுள்’ என்றாள் யோகம். வேறு எதுவுமே அவன் பேசவில்லை. அத்தனை உள்ள நெஞ்சிற்சீ.

காலம் கடுகி நடந்தது. யோகம் - மருகேசனின் அன்பு. பாசம், காதல் மாவுமே ‘மணம்’ எனும் ழட்டுள் அடக்கப்பட்டது. தம்பதிகள் தளரா அன்பு அஞ்சலுடன் கவலையையறியாது வாழ்ந்தனர்.

ஆறுமாசங்கள் உருண்டோமன.

பணத்தை எல்லாம் பெட்டியிற் பூட்டி, அதனால் ஏழைகள் பலரை வாட விட்டு வாழும் சீஸான் கோபாலபிள்ளை ஒரு நாள் மருகேசனவைக் கூப்பிட்டார்.

‘என் கூப்பிட்டங்க’ எனக்குழைந்தான் மருகேசன்.

‘பணம், மருகேச பணம், காலம் எத்தனை ஆண்டாச்சு. இன்னுந்தான் அதற்கு முடிவில்லை. இனிப் பொறுக்க முடியாது. யோகத்தால் முடியாது, யான் தருவேன் என்றாலே. எங்கேயப்பா?’ எனக் கேட்டார் கோபாலபிள்ளை.

‘ஜயா தயவு செய்து இன்னும் ஒரு மன்று மாசம் தாருங்கள். வட்டியுடன் எப்படியும் தந்து வீடுகிறேன்’ எனத் தாழ்மையுடன் கேட்டான் மருகேசு.

‘நீச்சயமாகக் கந்துவிடு. இதுதான் கடைசித்தவணை. ஆமா, எனக் கோபாலபிள்ளை கொஞ்சம் இரண்டினார்.

இதை மருகேசன் யோகத்திடமும் கூறவில்லை. எப்படியும் மன்று

மாசத்துக்குள் கொடுத்து வீட வேண்டும் என்பதற்காக முழுநேரமும் ரீக்ஷோவடன் அலைந்து ஓடுனான். உடல் அலுத்துவிரும் அவனுக்கு. இரவு பகல் என்ற பேசுமில்லாது உழைத்தான். ஆனால் அவனின் தாயாருக்கு வந்தது சுகயீனாம். கையிலிருந்த பணத்தைக் கட்டியழுதான் வைத்தியர் வீட்டில். வெயர்வைச் சொட்டிற் பெற்ற அந்தப் பணம் வைத்தியர் வீட்டிற் சேர்ந்தது. முருகேசனுக்கு அமைத்தியேயில்லை. ஒரு மாசமும் ஒரு வீட்டது. இன்னும் இரண்டு மாசங்களுள் எப்படித்தான் பணம் சேர்ப்பது? முருகேசவின் மூளை நன்கு வேலை செய்தது. அவன் யோசித்தான். ஆனால் எந்தவித வழியும் தீரக்கவில்லை. எப்படித் தீரக்கும். அவன் ஏழையல்லவா?

இந்த நேரத்திற் பலர் இலங்கைச் சீமைக்குப் போவதைக் கேள்விப்பட்டான். ‘இலங்கையிற் பணம் அதீகமாம். அங்கு பிச்சைசக்காரரே கிடையாதாம். அங்கு போனாற் பணக்காரன் ஆகீ வீட்லாமாம்’ எனக் கேள்விப்பட்டான். இரண்டு மாசத்துக்குள் பணத்துடன் தீரும்பலாம் என்ற எண்ணத்தில் ரீக்ஷோவை விற்ற பணத்தில் இலங்கை வந்தடைந்தான்.

அக்கரைக்கு இக்கரை பச்சை என்பதன் கருத்து நன்றாகப் புலப்பட்டது முருகேசனுக்கு. வேலை தேடி அலைந்தான். கடைசியில் ஒரு கடையில் சமையற்காரனாகச் சேர்ந்தான். மாசம் இருபது ரூபாய் சம்பளத்தையும் சேர்த்தான். யோகத்துக்கு விரைவில் வருவதாக ஒரு குதும் எழுதியனுப்பி வீட்டு யோகத்தின் எண்ணமாகவே கண்டியில் உள்ள அக்கடையில் இருந்தான். ஒரு வருடத்தியாயது. கடையில் அவன் கணக்கில் இருந்துறுப்பாய் இருந்தது மிச்சமாக. இருந்துறுப்பாய் காணாதே. இன்னுமோர் வருடமிருந்து நானாறு ஆக்கிரீட்டால் என அவனுள்ளம் யோசித்தது. பின்னும் ஒரு வருடம் தங்கிரீட்டான். கவலையுருவாயிருந்தான். எப்போது தன் சொந்த நாட்டை, இந்தியாவை அடைவேன் என்று ஒரே ஏக்கமுடன் உலாவினான். இந்த நிலையில் வேலோராபு பரிய “வேராட்டலீ” வேலை கிடைத்தது. அங்கு சம்பளம் சீரிது கூட. ஆதலால் அங்கு சேர்ந்தான். இரண்டிறை வருடமும் ஒழிவிட்டது. ஒருவாறு முருகேசனின் சுகயீல் அறுநூறு ரூபாய் வந்து சேர்ந்தது.

யோகத்துக்குத் தந்தி கொடுத்துவீட்டிற் புறப்பட்டான் ஊருக்கு. “இந்தியா எக்ஸ்பிரஸ்” ஒழிக்காண்டிருந்தது. அதில் முருகேச உட்கார்ந்திருந்தான். உளமெல்லாம் களிக்கர அழக்கம் எட்டு எட்டிப் பார்த்தான்.

கதையின் ஆரம்பத்திற் கூறியதுபோல வண்டியும் முருகேசவின் உள்ளமும் ஒழிக்காண்டிருந்தன. பழைய எண்ணங்கள் அலைமோதின.

விருதுநகர் என்ற சத்தம்! அவனிறங்கவேண்டிய இடம் வந்துவிட்டது. கொண்டுவந்த முட்டை முடிச்சுடனிறங்கினான். வேகமாக நடந்தான் வீட்டை நோக்கி. தன் வீட்டிருக்குப் பக்கத்தே வந்தான். அமைதி நிறைந்து கிடந்தது. உள் நுழைந்தான். சாலையில் ஒரு தொட்டில். அதில் ஒரு பாலன் உறங்கிக் கிடந்தது.

"இது யார் குழந்தை?" மருகேசனின் உள்ள வெடிப்பு இப்படிக் கேட்டது. அக்குழந்தையின் முகத்தில் யோகத்தீன் சாயல் தெரிந்தது. உளம் வெறுண்டிடதி, 'அம்மா, அம்மா' என்றான்: பதிலில்லை. 'யோகம், யோகம்' என்றான்: பதிலில்லை. கதவைக் கிறந்தான், அங்கு யோகமிருந்தான்: ஆனால் உயிரில்லை. அவள் கயிற்றில் தொங்கினாள். அவளிறந்து சீல மணிகள்தானீ ருக்க வேண்டும். மாடிப்படி மருகேசனின் தலையையடுத்தது. மயங்கி வீழ்ந் தான். பின்பு எழுந்தான். தொங்கும் யோகத்தைப் பார்த்தான். பதறினான். அழுகான்: கண்ணீர் வற்றுமட்டும் அழுகான். கயிற்றை வெடிப்ப பின்தை யிருக்கினான். யோகம், யோகம் உனக்காகத்தானே பணத்துடன் வந்தேன்: இக்காட்சியைக் காணவா வந்தேன் என உளம் அரற்றியது. அவன் உளத்தில் சூராவளி, ஏரிமலை, துயரக்கடல் யாவுமே சேர்ந்து புரண்டன. யோகத்தீன் மழியில் நீண்டதோர் கடதாசி - அது கடிதம். கடித்தை விரித்தான். கண்ணீர் ஓட்டோட மருகேசன் பழுத்தான்.

'என் கண்கண்ட தூய்வுத்துக்கு அடியாள் வணக்கம்'

என்னவெல்லாமோ சந்தோசக் கற்பனைகள் என்னியபடி வருவீர்கள். யான் உங்களை வரவேற்க வேண்டிய நிலையிலில்லை. அதலால் ஒரே வழி இறப்பதுதான். பலவும் எண்ணுவரிகள். நீங்கள் ஸிரிந்திருந்த இரண்டரை வருட வாழ்வில் யான் சீரித்தது இல்லை. என் வாழ்க்கைப் பாதையிலே உறும் புகைள், காலைக் கவ்வும் முதலைகள், பாயும் சிங்கம், பதம் பார்க்கும் நோய், கழக்கும் நாய், நெளியும் பாப்பு, யாவும் வந்து என்னையே துளைத்தன. கண்ணீர் உருவாக்கின. காட்டில் வாழுலாம், மனிதர்கள் மத்தியில் பணமில்லாது வாழ்வதுதான் கத்தீயில் நடப்பதுபோல.

வாழ எண்ணீரேனான், விட்டதா மனிதர்குழாம். மானம் பெரிதாக்கி, நேர்மை, உரித்தாக்கி, கற்புறரிமையுடன் வாழவிருந்த என்னை, தவறு என்ற பாதைக்கு இழுத்தன பல. எதிர்ப்பட்டு இழுத்தேன், இழுத்தேன், அல்லது சந்தர்ப்ப சதியா? எதுவோ வீழ்ந்தேன் யான்.

'வீழ்ந்தேன்' என்பதில்கான் என் தூய்மை கறையற்றது. என் தூய்மையை உங்கள் தாய்மைக்காக்கதான் இழுந்தேன். தூய்மையை இழுந்ததுமல்லாது வாதுமிருக்கிறாள் என எண்ணாதிரிகள். கேளுங்கள் என் கண்ணீரை! அது சூறுவ கதையை: என் உயிர் அன்பரே: பணம் இல்லை. பசீயிருந்தது. உழைப்பில்லை, பசீயிருந்தது. வருவாய் கிடையாது, பசீயிருந்தது. பசீத்தது என்பதுற்காகப் பதறவில்லை. கதையை உயர்த்தி உழைப்புக் கேட்டேன். பெரிய வீருகளில் கூலி வேலை கிடைத்தது. மானும் உங்கள் தாயும் அரை வயிற்றுக்கு உதவியாயமைந்தது. ஏதோ வாழுவதற்காக உண்டு வந்தோம். நீங்கள் வருவீர்கள், எதிர்காலம் நன்றாக வாழுவேன் என்ற நம்பிக்கை கொண்டு வாழ்ந்தேன். இந்நிலையில் உங்கள் தாயார் பருக்கையில் விழுந்தார். அவருக்கு நோய் வந்த காரணம் வறுமைதான். பசீக்கொடுமை காரணமே அவரின்

நோய்க்கு மூலகாரணம். வீட்டிற் கீடந்த யாவையும் வீற்று மருந்துக்கு இறைத்தேன். சுக்கொயில்லை. அவர் நிலையை எழுதலாம் உங்களுக்கு. ஆனால் விலாசம் தெரியாது. நீங்கள் எழுதிய கடுதம் எதுவும் எனக்கு வரவில்லை. யாவையும் நமது கடன்காரன் வாங்கியிருக்கிறான். பணக்காரனுக்குத் தபால்காரன் மடங்கிவீட்டான். யான் கடிதமழுதாக காரணம் அதுதான். இப்போதுதான் யாவையும் அறிந்தேன்.

ஒருநாள், 'பணமென்கே யோகம்' என்றபடி அந்தக் கடன்காரன் கோபாலஸிள்ளை வந்தான். நீங்கள் வந்ததும் தருவதாகக் கூறினேன். அப்போது மாமிக்கு ஒரே சன்னி. அதைக்கண்ட அவன் பத்து ரூபாயைத் தந்தான். அந்த நிலையில் மாமியின் பரிதாபத்தைத் தாங்கமாட்டாது கடனாகப் பெற்றேன். அவனின் உள் நினைவையான் அப்போது உணரவில்லை. பின்பு அடிக்கடி வருவான் அவன். கடனைத் தரவேண்டாம் என்றான் ஒருநாள்.

"என்?" என்றேன்.

'உன்னால் முழும் கடனையடைக்க' என்றான்.

'எப்படி?' என்றேன்.

என் அழகைத் தன் கடனுக்கு விலை பேசினான். ஏசினேன். அழுதேன்! அவன் சீர்த்தான்!

'யோகம்: நாக்கு வரஞ்சே' என மாமி கத்தினாள். பால்கூட வாங்கப் பணமில்லை. பழும் வாங்கப் பணம் இல்லை. அவன்தான் தந்தான். பிழையோ சரியோ மாமியாரின் நிலை வாங்கச் செய்தது. யான் யானாகவீல்லை அப்போது. மாமியார் மரணவாயிலில் போராடினாள். என் தாய்க்கு முன் இருக்கும்போது நீங்கள் இருந்தீர்கள். யான் உங்கள் தாய்க்கு முன் இருந்தேன்: மருகேசு என்றபடி இறந்தார். தந்தீயதுப்பதாக அவன் கூறினான். உங்களையும் பின்னரே அறிந்தேன்.

சீரிது துணையாகியிருந்த மாமியும் போய்வீட்டாள். தனிமையானேன். அனாதையாகிவீட்டேன். ஒருநாள் இரவு தனியே படுத்திருந்தேன். கோபாலஸிள்ளை வந்தான். முன் இருந்த நிலையில் யானில்லைதான். வறுமை வாட்டப் பசியின் வேதனை என்னை மாற்றித்தான் விட்டது. மாற்றியவிட்டேன். வீழ்ந்துவிட்டேன். தாய்மைகளை அழித்துவிட்டேன். அந்தக் கறையை குழந்தையுருவில் அதோ தொட்டிலீருக்கிறது. அக்குழந்தையைக் கொல்ல எண்ணேன். மனம் கேட்கவில்லை. இந்த நிலையில் எந்த முகத்துடன் உங்களைக் காண்பது. தீனமும் இருக்கும் நாளை எதிர்பார்த்திருந்தேன். நேற்று உங்கள் தந்தீ வந்தது. காலம் வந்துவிட்டதோ, என்னமோ இந்துத் துரோக இறக்கிறாள். அன்புடன் என்னைக் கைப்பிடிக்கீர்கள். துரோக மிழைத்தேன். துயரக்காரியாகிவீட்டேன். நான் என்ன செய்ய. எனக்கு எதுவுமே தெரியாது. ஏன் பிறந்தேன் என்றே தெரியவில்லை. இதோ

போகிறேன். அந்த உலகிலாவது அமைதி கீட்டுமா?

தங்களுக்குத் துரோகமிழழுத்த யோகம்.

முருகேசனீன் கண்ணத்தில் கண்ணீர் காய்ந்து கிடந்தது. அவனது வாழ்க்கையின் மருட்சி போல் பின் அவன் அழுவில்லை. யோகத்தின் பின்னத்தைக்கூட அவன் பார்க்க விரும்பவில்லை. எழுந்தான்: நடந்தான்: நடந்து கொண்டேயிருந்தான்.

கோயில் மனியிழுத்த அந்த ஒலியை நோக்கிப் போய்க் கொண்டேயிருந்தான். உயிர் ஏன் - வாழ்வு ஏன் - எல்லாமேன் - உணவேன் - என்னன்பேன் - பிணி ஏன் - என்றால்லாம் என அவன் உள்ளம் வினாக்கீட்டியது போலும். துயரத்தின் ஓரத்துக்குப் போய்விட்டான். கையில் ஓடு, அரையிலே சீறுதனி, கோயிலே துணை. அந்நிலை முருகேசனுக்கு. அடியாரைக் கண்டாலும் ஓடப் போகிறாய் - மனிதர்கள் வீடமாட்டார்கள் என்பது எல்லாம் அவனது அனுபவமாகிவிட்டது. சுழலுமுலகீல் சீறு சுழல் அந்த முருகேசு.

(ஸமுகேசரி - 1953 - 09 - 13)

கழுத்தில் மாங்கல்யம்

யடும்பாணம் ஸ்டேசனீஸிருந்து வண்டி புறப்பட ஆறு நிமிடங்களிருந்தன. பிரயாணச் சீட்டைப் பெறக் கையைக் 'கவண்டரில்' வைத்தேன். அப்போது 'தயவுசெய்து எனக்கும் ஒரு பிரயாணச் சீட்டு எடுத்துத் தருகிறீர்களா?' என்றால் கேட்டது.

தீரும்பினேன். வளையலணிந்த கரம் ஒன்று. கையிலிருந்த பையிலிருந்து பக்கு ஞபாவை எடுத்து நீட்டியது.

"எங்கே போகிறீர்கள்?" நான் கேட்டேன்.

'கோட்டைக்கு'

'எக்கோட்டையைப் பிழக்கவோ அல்லது தூளாக்கவோ' என் மனம் குறும்பாக இப்படி எண்ணியது. வெளியாகக் கூறியிருப்பேன். ஆனால் பழக்கமற்ற ஒரு பெண் முன் கேலியா? என்ற நினைப்பில் சும்மா இருந்துவிடுகின்.

மணி ஓலித்தது. விசை வண்டி நகரவும் ஆரம்பித்துவிட்டது. அவள் ஒன்றாள்...! சேலை கொழுயாகப் பறந்தது: அவசரம் வேகமிட்டது! பாவம், அந்நேரம் அவள் முகபாவம்...!

யான் ஏறிவிட்டேன். அவள் பெண். அவசரமிருந்த அளவுக்கு அவளால் செயல்பட முடியவில்லை...

வண்டி சீரிது வேகமாக நகரத் தொடங்கியது.

அப்பொழுது... அங்கே...!

"இதைப் பீழியங்கள் தயவுசெய்து" என்றாள்.

அது ஒரு 'குட்கேள்' வாங்கினேன். அத்துடன் அவள் கையைப் பிழத்து அவளை வண்டியில் ஏற்றியும் விட்டேன். 'படார்' அவள் கரத்து வளையல் ஒன்று என் கைப்பிழியில் அகப்பட்டு முறிந்து வீழ்ந்தது.

வண்டி வேகமாக ஓடியது. முன்று மணிநேரம் கழிந்தது.

இம்முன்று மணிநேரத்தில் என் உள்ளமும் புறப்ரமாகச் சுழன்று வேறு உலகஞ் சென்றது. 'புது உலகமீ' என்னை விட்டுப் போகாதே! என் மனக்குரல் கதறியது. புத்துணர்ச்சி, பூர்ப்பு... இது ஏன்? என் முன் ஒரு இளைஞருள் இருந்தால் இப்படி ஏற்படுமா? அந்த அவள், என் கரம் பற்றி வண்டியிலேறிய அவளிருப்பதால் மட்டுமே ஏற்படக்கூடிய உணர்ச்சிச் சுழலா அல்லது இயற்கை ஓட்டமா இது?

'மாகோ!

விசை வண்டி நின்றது. கைப்பையைக் கீழே வைத்துவிட்டு, உடலை வெளித்து, வளைத்து அலுப்பைப் போக்கீக் கொண்டாள். அப்போது என் கண் வழி புகுந்து கருத்தில் பதிந்த அந்த 'அழகின் அசைவுகள்' இன்பக்கத் தீர்த்துக் கொட்டினா.

மெல்ல என் பக்கம் முகத்தைத் திருப்பினாள். எதிர்பாராது மின்னிய மின்னல் பார்வையைப் பறித்துக்குத் தூஷி மறைந்த அருத்த வினாழியில் என்னன்ன உணர்ச்சிகள் என் மனதில் ஏற்பட்டன! வார்த்தையால் கோரப்பது கழனம்.

இதுவரை வெறுமனே அவளைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த எனக்கு அவளிடம் பேச ஆவல் பிறந்தது.

'உங்கள் பெயர்...?'

அவளுடன் பேசுவதில் ஒரு இடைஞ்சல்: என்றாலும் அதில் ஒரு இனியை!

பக்கமெல்லாம் நித்திரை மயம்

'பெயரா...? வினாதினி'

'வினாதினியா? அழகான பெயர்!'

'தெய்வானைப்பிள்ளை என்று கூறியிருந்தாலும் இப்படித்தானே கூற வேண்டும்!'

'ஊர்'

'யாழ்ப்பாண நகரம்'

'எதற்காகக் கொழும்பு செல்கிறீர்கள்?'

'இப்பொழுது அங்கே தான் வசீக்கிறேன்.' வண்டி நின்றது. பொல்காவலை வந்து விட்டது.

பேசினோம்! பேசினோம்! ஊர், பேர், தொழில் எல்லாவற்றைப்பற்றியும் பேசினோம்.

கள்ளங் கபடில்லாது, தனிமையிலே தயக்கமேதுமின்றி, அழுகுப்பதுமை அமைதியிடன் பிரயாணங்க் செய்கின்றதே. ஆகா, தமிழ் மகள் தன்மையே தனி நிகரானதுகான் என்று எண்ணீப் பெருமிதமடைந்தேன்.

அவளுடன் எதையைத்தொட்டியோ பேச மனந் துழக்கிறதே. ஆனால் அவளுடன் கலந்துரையாடும் போது அவைகளைக் கூறவியலவில்லை.யே! ஆமாம்! பெண்மையின் தன் னெரில்லாத்தன்மை ஆண் களின் வீண் ஆபாச எண்ணங்களையுந் திருத்துமோ!

வினாதினி வினாதமான பெண் தான். பெட்டியைத் திறந்தாள். கண்ணாழியைப் பார்த்துக் கோசுத்தை ஒழுங்கு செய்து கொண்டாள். பவுடரைச்

சீர்து பூசினாள்...!

மருதானை கழிந்து வண்டிழக்கொண்டிருந்தது. இன்னும் கணநேரத்தில் 'கோட்டை' ஸ்தானம் வந்துவிடும். ஆனால் என் ஆகாயக் கோட்டையின் கீ?..?

அதோ 'கோட்டை' பெட்டியுள்ளிருந்ததை ஏடுத்துக் கழுத்திலணிந்தாள் - அது தாஸிக்கொடி.

ஆச்சரியமுடன் பார்த்தேன். தாலிக்கொடியுடன் அவள் வதனம் பெருமை கொண்டு தீகழ்ந்தது. அவள் அகம் பூர்த்தோ என்னவோ முகம் மலர்ந்தது!

வண்டி கோட்டையை அடைந்து விட்டது. அவனுக்காக அங்கே காத்திருந்தவன் அவளிடமிருந்து பெட்டியை வாங்கினான். சேமம் கேட்டான். அவள் விழியாவும் மொழியாவும் எல்லாம் பேசினாள். கணவனோடு பேசுவதற்கு என்ன கட்டுப்பாடா இருக்கிறது!

மஞ்சள் கயிற்றின் மகிமை தான் என்னோ? எந்த நேரமும் கழுத்தைவிட்டு அகலாகிறந்து அணிபவளைச் சுமங்கலியாகக் காட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. தங்கத்தாளி இதைச் செய்கிறதா என்ன? தூங்கும் நேரத்தில் திருடர் பயம் ஏற்படும் வேலைகளிலைல்லாம் எங்கோ போய் ஒழிந்து கொள்கிறதே! இதனால் எத்தனை ஆண்களின் புத்தி பேதலித்து. விபரீதத்தில் முழந்து விடுகிறது. இருபதாம் நூற்றாண்டு நாகரிகம் நாசமாகப் போக!

ஓரு முறை காரி உழிழ்ந்தேன். அந்தச் சனியோடு என் ஆசைக் கிருமியும் பறந்தது.

(சுதந்திரன் 1957-03-10)

கெளாதமி

2000 வருடங்களுக்கு முன்பு....

முன்றாண்டில் மாளிகை. மங்கும் வெயிலுக்கு அற்புத ஓவியம் போல மின்னாலிட்டிருக் கம்பீரமுடன் உலகைப் பார்த்துபழியிருந்த அம்மாளிகை வாழ்வு ஓர் இன்ப வீரு. துயரம் என்பது அனுகுழுமாக இடம் யான். சொகுசு அதிகாரம், எதையும் செய்யும் ஆற்றல் இங்கே உண்டு. சீர்ப்புண்டு, கேளிக்கை உண்டு, சாகசமுண்டு சல்லாபம் உண்டு, இன்பத்தை நீராக்கிப் பருதுவோம். அதிலே நீச் சலமுப்போம். ஆனால் மனம் துயரத்தைக் கண்டதுமில்லை, கேட்டதுமில்லை. ஏழ்மை எமது எதிர் மட்டுமல்ல, காணவும் விடோம். கண்டால் எம் கண் பார்வை காசதூரம் தூரத்திலிரும் எனப்பேசாமற் பேசேயது.

அம்மாளிகையில்

இரத்தினாக் கம்பளங்கள், அழகு வர்ண ஓவியக் கலை சீற்பங்கள். கருங்காலி மேதைகள், கல்றைகள், கண்ணாடி பீரோக்கள், தொடவே கூகும் பணத்தின் பலிகந்தை அழகு சாதனங்கள், அழகு காட்டியபடி இருந்தன. பணமனும் பண்டுதன் அழகை இலக்கியத்தை மாளிகை எனும் பெயரிய காவியத்தைக் கலையாக்கியிருந்தான்.

அங்கே....

அம்மாளிகையின் சொந்தக்காரன் வாழ்ந்தான். அவன் பெயர் ஆலாலசுந்தரன். சிவபக்தி அளவுக்கு மீறியுண்டு என்பது மட்டுமல்ல: அடிக்கடி ‘சிவா சிவா’ எனக் கூறியே எதையும் செய்பவன். மாளிகையிலே அந்தப் பணக்காரனுடன் ‘மனைவி’ என்ற பெயரில் ஒருத்தி வாழ்ந்தாள். ஆனால் கால் பிழிக்க, கைப்பிழிக்க, சாமரம் வீச, பானம் பருகப் பல பாவையர்களைக் காணலாம். பணம் தந்த நிலை அந்தப் பணக்காரரணை ‘பலீசு’ காட்டியது. ‘யக்கம்’ காட்டியது. மதுவிலும் மங்கையிலும் மயங்கினான். மயக்கத்தைவிட அவனாலியலவில்லை. முழுயிலில்லை. நூறு ஆண்டுகள் வாழ்ந்தாலும் அவனிடமிருக்கும் செல்வத்தில் ஓர் ஆயிரத்தில் ஒரு பஞ்சுகூடச் செலவுப்பாது. அத்தனை அதிக பணம் அவனை நாடியது. அந்த ஊரில் அரசனிலும் பார்க்கச் செல்வன். அரசன் கூட அவனிலடக்கமளில் பொருந்தும் வார்த்தையே.

மாளிகையிலோர் இரகசியச் சுரங்கம். அங்கே மூடை பல அருக்கப்பட்டிருந்தன. அவை அரிசீயல்ல. தானிய வகைகள் அல்ல. அத்தனையும் தங்கக் கட்டிகள்.

வாழ்வின் ஒவ்வொரு சைக்கணையும் அனுஅனுவாக இன்பத்துக்காகச் செலவு செய்வதே ஆலாலசுந்தரனின் தொழில், தொந்தியின் பூரிப்பு உணவின்

சுத்தையும், கண்களின் செழ்மை மதுவின் பருக்கலையும், முகத்தீன் வீக்கம் இனிப் பிரவுகள் விழிப்புடன் கழிந்தன என்பதையும் சீனிமாபோற் காட்டும். அவனிடம் சிந்தனைக்கிடமில்லை. சிரிப்ஸலே தான் ஒவ்வொரு அணு நேரமும் கழிகிறதே. அம்மாளிகையும் அங்குள்ள மங்கையரும் மதுவும் அவன் உலகம். வெளியே ஓர் உலகம் உண்டு என்பதையே அவனரியான். அறிய நேரமில்லை.

ஒருநாள்.

சுரங்கத்தைத் திறந்தான். தங்கக் கட்டிகள் கட்டிய மூட்டைகளின் அருக்கைப் பார்த்தான். என்னாச்சரியம்.... தங்கக் கட்டிகள் ஒன்றுமே கிடையாது. அம்மூட்டைகளில் சாம்பல்.... ஒரே சாம்பல் மட்டும் தான் கட்டியபடியிருந்தது.

தலையில் கைவைத்தான். துண்பமள்ற தன்மை அன்றுதான் அவன் மனதில் குடிவந்தது. கண்கள் நீரை நிறைத்தன.

சாய்வு நாற்காலியில் சாய்ந்தபடி, மனதிலே துண்பப் புயல் வீச உட்கார்ந்திருந்தான் ஆலாலசுந்தரன்.

இட்டிய உயிரும், சூனல் முதகும், அறையிலே கந்தலும், முகத்திலே துயரச் சாயலும், கஞ்சிக்கூம் வழியற்றுப்பசீபசி என பகலைல்லாம் சுற்றிவிட்டுப் பலன் காணாது கட்டாந்தரைப் பாயாக ஆகாயம் கூரையாக மழையும் வெயிலும் வீருந்தாளியாக - இது ஏழ்மையின் வீரும், வாழ்வும் - என்பதற்கு அத்தாட்சீ காட்டுவது போல ஒரு கூட்டம். மாளிகையைச் சூழ உள்ளதே, அந்த நல்லவன் வாழ என் தங்கக் கட்டிகள் செலவாகியிருந்தால்... தர்மம் தலைகாக்குமே. காத்திருக்குமே. கண்கெட்டபிறகு சூரிய நமஸ்காரம். மரணம் சம்பவித்து பிறகு மருந்து ஆட்டல். பயனாற்ற பிதற்றல்கள். யான் மட்டும் வாழ எண்ணினேன். ஏமாந்தேன்.

அன்று அவளிட்ட சாபம் தானே. ஆம்! ஏழையின் கண்ணீர் கூரிய வாள் மட்டுமல்ல. எதையும் செய்யும் ஆற்றல் கொண்டதுதான்.

'கீஸா கெளதமி' அவளைது பெயரிதுதான். பரம ஏழை. தனிமையின் ஏக பிரதிநிதி. ஏழ்மை அவளை வகுக்கியது. வாட்டியது. சக்கையாக்கியது. ஆனால் இளமையும் பருவமும் சேர்ந்த ஒரு நல்ல ரோஜை. அவள் தந்தையும் தாயும் அவளை அநாதையாக்கிவிட்டு 'வான் வீரு' போய்விட்டனர். அதனால் அவள் உலகைப் பார்த்து வேலை கேட்டாள். கிடைக்கவில்லை. ஆலாலசுந்தரனை நாடு வந்தான். நயந்து, இரந்து, 'ஐயா' என்றாள்.

ஒரு நீண்டகட்டிலில் படுத்திருந்தபடி, யாழ் ஒலியை ஒரு மங்கை இன்னைச் செய்ய காலை இரு மங்கையர் வருடல் புரிய, தலையை ஒரு தையல் மதியிலேற்றிச் சாமரம் வீச, பக்கத்தேபிருந்து பானத்தை - மதுவை - பாவை யொருத்தி பருக்கியபடியிருக்க, ஆலாலசுந்தரன் ஆனந்த சயனத்தில் உட்கார்ந்திருக்கும் போதுதான் கீஸா கெளதமி 'ஐயா' என்றாள்.

‘யாரது?’ என ஆலாலசுந்தரன் கேட்ட ஒலியில் அதிகாரம் சப்தித்தது.

கீஸா கௌதமியின் உடல் ஒருமுறை நடந்தியது. மனம் தீக்கன அழுத்தது.

‘ஜயா யான் ஓர் அநாதை’ என்றாள் கௌதமி.

‘அநாதையா அநாதை என்றால் அர்த்தம், விளங்கச் சொல்லலே’ என்றான் அவன்.

‘பசிதானையா எனதுதோழன். சாப்பிட்டு இரண்டு நாட்கள். ஏதாவது கூலிவேலையாவது தந்தால் செய்து தருவேன். தாங்கள் தான் இந்தப் பரதேசியைக் காப்பாற்ற வேண்டும்’ என இரக்க ஒலியமுக கௌதமி கேட்டாள்.

ஆலாலசுந்தரன் ஒருமுறை தலையை நிமிர்த்திப் பார்த்தான். போகையும் அவன் தன்மையும் அவன் கண்களிலே நீழலாடன. அந்தமூலிலே கௌதமியின் பால் வதன ஒளி அழுக காட்டியது. அவன் ரசனை, வேட்கையுடன் அவனுடலைப் பார்த்தது. எழுந்து துழப்புடன் உட்கார்ந்தான்.

‘உன் பெயர்’ என்றான்.

‘கீஸா கௌதமி’

‘வயசு’

‘பதினாறு’

வயசு பதினாறு. அழகி. இளமையின் வண்ண வழிவு நல்லது. அவனது மன அரங்க நிகழ்ச்சியிது.

‘இங்கே வா’

சமீபமாகப் போனாள் கௌதமி.

‘உட்கார்’

தயங்கியபடி நின்றாள் கௌதமி.

பரவாயில்லை இங்கே உட்கார் எனத் தன் கட்டுலைக் காட்டினான் ஆலாலசுந்தரன் ஆவலுடன்.

தீகைப்புடன் கல்போலக் கௌதமி நின்று கொண்டிருந்தாள்.

‘இன்றிலீருந்து நோ அநாதையல்ல. என் ஆசைப் பொருள். இனி நோ ஏற்றுயல்ல. என் இன்ப ஏந்திமூ.. நீபசியுடன் உலவுவேண்டியதில்லை. என் பசிக்கு ஓர் இன்ப உணவு. கூலி வேலை உன் அழுகுக்கு யான் தருவேனா. தாலியற்ற என் ஆனந்த மனைவிகளில் நீயும் ஒருத்தி. வா பெண்ணே வா.... வார்த்தைகளை நாடக பாணியில் கூறியபடி பார்த்தான்.

கௌதமி தீகைத்தாள். உடலைல்லாம் பல ஆயிரம் ஊசி சேர்ந்து குத்திய வளி. உளமைல்லாம் சுற்றி வீசும் சூறாவளியின் ஒலி. அறிவெல்லாம் அலையெறியும் ஆழ் சுமத்திரச் ‘சுழி....’

நிலிர்ந்தாள். சீரித்தாள் அது கோபநகை. பக்கத்தே பல பாவையர். அவர்களில் யானும் ஒருத்தி. பெரிய பசிகாரன். பணம் செய்யும் பவீக. ஆகாகா. என்ன துணிச்சல். என்ன அக்கிரம். என்ன வேகம்.

மதுரையை ஏரித்த கண்ணகி ஒரு பெண். எனது இனம் காணே. கற்பைப் பொற்புடன் காப்பாற்றினாள். அதனாலுண்டான அநீதி மறைவு - நீதி உயர்வு. கெளதுமியின் உளம் சீந்தனையை இப்படிப் பின்னீயது.

கெளதுமி ஒரு 'கண்ணகி' ஆனாள்.

'ஜயா' என இரந்தேன். அதற்கு அணையவா என்கின்ற பதஞி. பாவையர் மனம் மண்கட்டியல்ல. உதிர். அது வைவரித்த உருக்கு இரும்பு. கற்புநெறி பிறமு முடியாதவள் தான் பெண். அந்த இனம் யான். பசியால் வாழ வதங்கி, மரணமடைந்தாலும் மாசுடன் வாழாள் 'நல்லவன்'. தன் உடல் பெரிதல்ல மானமே பெரிதெனக் கெளதுமி பார்த்த பார்வை பேசியது. 'உணரும் காலம் வரு தூரத்தீல் இல்லை' அக்கிரமம் அனர்த காலம் வாழ்வதீல்லை. துரோகம் நிலைத்து நிற்க வலியற்றது. இன்று உண்ணால் உணர முடியாது. உன் பணம் மறைப்பிருகிறது. ஆனால், உன் வீழ்ச்சி அதன் பாதாள வீழ்ச்சிதான். மனித உடல் போர்த்த மிருகமே உணர்வாய் அண்மையில்' எனக் கெளதுமி படபடப்புடன் பேசினாள். படாரெனத் திரும்பிப் போனாள். போய்விட்டாள்.

ஆகாகா எனச் சீரித்தாள் அவன். அவனது போகை நேரமாதலால் கெளதுமி ஏசியது கூட ஏதோ ஒரு ரசனையாகவிருந்ததே ஒழிய, ஆத்திரம் தரவில்லை.

கெளதுமியின் சாபம் தானா? பசிக்கு ஒரு கவளம் உணவு கொடாது என் தன்மையை அல்லவா காட்டினேன். ஆம். அவளிட்ட சாபமேதான். என்று எண்ணக்கோவை கழுல ஆலாலுசுந்தரன் உட்கார்ந்திருந்தான்.

ஒருக்கச் சீரு, ஊரின் ஒதுக்குப் புறமாகவிருந்த அவ்வீட்டைத் தட்டினான் 'கமலவண்ணன்' அக்குடிசை கெளதுமியினுடையதுதான்.

'யார்' என்றாள் கெளதுமி.

'யாரா' என்றான் கமலவண்ணன்.

ஓலையால் செய்யப்பட்டிருந்த குடிசைக் கதவைத் தீரந்தாள் கெளதுமி. அப்போது குடிசை முன்பு உள்ள சந்திரனைக் கண்டால் ஆகாயச் சந்திரன் மேகச் சேலையால் போர்த்துக் கொண்டான்.

'பார்த்தாயா கெளதுமி' என்றான் கமலவண்ணன்.

'எதைக் கூறுகிறீர்கள்'

'அங்கே பாரேன். ஆகாயத்தில் ஒரு கெளதுமி.

'ஆகாயத்திலா'

'உன் முகவழகின் பிழப்பு தானே ஆகாய மதி'

'போங்கள்' என்றாள் கௌதமி. அதில் அன்பும் ஆவலும் ஸஜையூம் கிறுக்கும் பின்னீக்கிடந்தன.

கௌதமியின் பின்னவைப் பிழத்துக் தன் முகத்துடன் ஒற்றியபடி, கமலவண்ணனும் கௌதமியூம் குடிசையுள் புகுந்து அங்கே கிடந்த ஒரு பாயின் பேரிலே உட்கார்ந்தனர்.

குடிசையின் இருளை ஓட்ட முயன்றகுப்பி விளக்கு கறையான் துளைத்த அழுகு செய்த ஓட்டடைக்கூரை கமலவண்ணன் கண் களில் பட்டன. வெகு வேகமாகக் கமலவண்ணன் அகத்திலே தன் சுகத்தின் மேன்மை கோற்றியது.

அவனாகத்திலே...

மாளிகை - குடிசை, செல்வம் - ஏழ்மை, பசி - சீரணமில்லவாமை. இன்பும் - துண்பும், சுகம் - துக்கம் என்ற எதிர் எதிர்த் தன்மைகளையிட்டு விடுக்கை பின்னீயது. அதை மாற்ற வழி. எண்ணீக்கொண்டிருந்தான் கமலவண்ணன். கமலவண்ணால் முடியும். முடியும். ஆனால் தந்தை சம்மதிப்பாரா.

'ஒடோ, எந்தக் கோட்டடையைப் பிழிக்கத் தீட்டமிருக்கீர்கள்' எனச் சிற்தனையைக்குழப்பினாள் கௌதமி.

எமது மணம் பற்றி எண்ணீக்கொண்டிருந்தேன் கௌதமி. இன்னும் உண்ணை இக்குடிசையிலே குந்தியிருக்க விடுவதா. இன்றே தந்தையிடம் கேட்டு விடுகிறேன். ஒரு முழுபு...' என்றான் கமலவண்ணன்.

'உங்கள் தந்தை இந்தப் பராரியை ஏற்க மறுத்தால்...'

'யானும் உன் இனம் ஆகிவிடுவேன் கௌதமி...'

கௌதமியின் உள்ளத்திலே துருவப் பகுதிப் பணிக்கட்டியை இட்டது போலக்குளிர்க்கி.

கமலவண்ணன் ஆலாலசந்தரர் பெற்றிருக்க செல்வப் புதல்வன். ஆனால் குப்பையிலே குன்றமணி போல. பெரிய மாளிகையில் பிறந்தாலும் மனிதனாக இருந்தான் கமலவண்ணன். தந்தையின்குணங்களிலே அணுக்கூடிலும் கூடுதலாக தூய்மையுடன் தீகழ்ந்தது ஆச்சரியம்தான். புத்திரனாயிருந்து தந்தையைத் தீருக்க முடியாது என்பதாலோ கமலவண்ணன் தன் பாடும் தானுமாகவிருந்தான். அறிவுக்குரிய புத்தகங்களுடன் தன் காலத்தை நன்றாகவும் அமைதியாகவும், மகிழ்வாகவும் கழித்து வந்தான்.

மாலையொன்றில் கடற்கரையிலமர்ந்து ஆகாயச் செந்றிர அழுகுக் கோலத்தை பார்த்தபடியிருந்த அவனைக் கௌதமி வருகை திசைமாற்றியது.

ஏழ்மையும் இளமையும் அழுகு செய்து கீட்கும் பருவ எழிலைக் கண்டான் கமலவண்ணன். கௌதமியும் கண்டான். பார்வைகள் ஸ்பரிசீத்தன. உள்ளங்கள் பின்னப்புற்று உறவாடன். காகல் உயிருடன் உறவாட ஆரம்பித்தது. மாளிகையையும் குடிசையையும் காதற் பாசம் ஒன்று சேர்த்தது. ஆனால் ஆலாலசுந்தரர் சம்மதிப்பாரா?

தங்கக் கட்டிகள் சாம்பல் ஆக மாரியதால் மனமெல்லாம் அக்கினிச் சுவாலையாக ஆலாலசுந்தரர் உட்கார்ந்திருந்தார். அவரது அளவிலே அன்றுதான் துயரத்தை உள்ளத்தில் கீறிக்கிடந்தது. பெருமுச்சுக்கள் ஒன்றையொன்று துரத்தியபடி ஓட்டப் பந்தயம் செய்துகொண்டிருந்தன.

அந்நேரம் ஆலாலசுந்தரரின் அன்பு மகன், கமலவண்ணன் உள்ளுழுந்தான். தந்தையின் வதன் வாட்டத்தைக் கண்டான். துயரடைந்தான். கேட்டான்.

ஆலாலசுந்தரர் கூறினார் துயரத்தை. சிந்தனை ரேகை முகமெல்லாம் கீறிலீடு உட்கார்ந்துகொண்டிருந்த கமலவண்ணன் தந்தையைப் பார்த்துப் பேசினான்.

‘அப்பா, தங்கம் சாம்பலாகிவிட்ட காரணம் ஏதோ ஒரு சாபம்தான். யாருக்கோ நம் செய்த துரோகம் தான் இப்படி நடந்துள்ளது. மற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் வினாவு என்பது பொய்யாகுமோ. மலையாரை வலியார் வருத்தின் வலியாரைத் தெய்வம் வருத்தும் என்பது அர்த்தமுள்ள வார்த்தை தானே. என்னவாயிருக்குவென எண்ணிப் பாருங்கள். அன்று நீங்கள் கீஸா கொதமியை.... எனப் பேசி முடிக்கவில்லை கமலவண்ணன்.

‘கமலம். நீ கூறுவதிலும் உண்மையுண்டுதான். வயிற்றுப் பசியடன் இரந்து வேலை கேட்ட உத்தமியையான் பெருமையுடன் நடத்தவில்லைதான். அதற்கு இப்போது என்ன செய்வது’ என்றார் ஆலாலசுந்தரர்.

‘மன்னிப்புக் கேளுங்கள்’

‘கேட்டால் சாம்பல் தங்கக் கட்டிகள் ஆகுமா’

‘ஆகலாம்’

கௌதமியை மரியாதையுடன் வரவேற்றார் ஆலாலசுந்தரர். அன்றே சாம்பல் மூட்டைகள் தங்கக் கட்டிகளாகின. அதனால் கௌதமியை பெருமை இன்னும் மெருகு பெற்றது.

கௌதமிக்குச் சன்மானமாகக் கமலவண்ணனின் காதலை நீறைவேற்றிச் செய்து தன் மருமகளாக்கியும் விட்டார் ஆலாலசுந்தரர்.

பங்களாவிலே பழைய மதுக் கேளிக்கைகள். மங்கையர் மானப் பறிப்புக்கள் இப்போதில்லை. அது நாட்டின் முக்கிய முதுகைவும்பாக மிளிர்ந்தது. ஏழைகளுக்கு ஆறுஞ் தரும் ஒப்பற்ற வீடாகியது. கௌதமி

அப்பங்களாவில் கால்வைத்த அன்றே சாம்பல் தங்கக் கட்டியாகியது. அதுபோல்ப் படாடோபம். அதிகார மமதை சாம்பலாயின.

ஆலாலுகந்தரர் அன்பு உள்ளங்கொண்ட உத்தமராக நடமாடுனார். நாடு அவரை மதித்தது. பெருமைப்படுத்தியது.

தீக்தீத் தாள்கள் சில உதிர்ந்தன. மேல்மாடியிலேயுள்ள பக்கச்சுவரைப் படித்துபடி கொதுமி நின்றுகொண்டிருந்தாள்.

ஏற்றமையிலே சூழ்ந்து, துயரம் ஆழ்ந்து, வேதனையில் வாழ்ந்து கொண்டிருந்த வாழ்க்கையும் பின்பு பங்களாவில் மகிழ்வுண் தன் உயரிச்சிலை கமலவண்ணன் பக்கத்தீலே உறவாடி உளம் மகிழு வாழும் வாழ்க்கையும் கொதுமியின் உள்ளத்தீலே ஓவியமாகிக்கொண்டிருந்தன.

அப்போது கமலவண்ணன் கொதுமியின் பின்புறமாக வந்து அவளது கண்களைப் பொத்தினான்.

உளம் தொட்ட கமலவண்ணன் தானே உடல் தொடருமியும். அறிந்த பழகிய கரங்கள் தானே.

மெளனமாகவிருந்தாள் கொதுமி.

செல்லாமகக் கண்ணத்தீல் தட்டுனான். அந்தக் தட்டுலிருந்த மென்றை அன்புடன் உளத்தையும் தட்டியது.

தீரும்பினாள் கொதுமி. பின்பு அவன் செய்யும் ஆனந்தும். வாழ்வீன் பிடிப்பு அங்கே உறவாடுன.

‘கொதுமி, என்ன கருமையான எண்ணச் சுழல் சூழ நின்றுகொண்டிருந்தாய்’

‘எண்ணச் சுழலா என் வாழுவு சுழியிட்டது’

‘வீளங்கக் கூறேன்’

‘ஏற்றமையும் செல்வழும் காதல் என்னும் அமுதத்தால் சேர்ந்தன. அந்த எண்ணம்தான் என் உள்ளத்தீலே சுழியிட்டது.

‘அதுமட்டுமல்ல கொதுமி, தந்தீரும் எமது காதலை வாழச் செய்தது’

‘தந்திமா’

‘றீயறியமாட்டாய். உனக்கே தெரியாது. கேள். இருந்தால் போல் அப்பாவின் செல்வத்தீன் அச்சிவாரமாகச் சரங்கத்தீலேயுள்ள தங்கக் கட்டியாகியதே. யாவும் என் தந்திரமே. இரவோடு இரவாகத் தங்கக் கட்டிகளை அப்புறப்பருத்திவிட்டு அங்கே சாம்பல் மூட்டைகளை அருக்கினேன். பின்பு உன் வருகையின்போது தீரும்பவும் தங்கக் கட்டிகளை அங்கே சேர்த்தேன். அதனால்தானே என் தங்கம் நீ என் மார்பு அணியாக முந்து’ எனக் கமலவண்ணன் சூறினான்.

'அன்பு சேர்ந்து உறவாட முழந்தகற்கு அந்தக் கந்தீரம் வாழ்க. வாழ்க' கௌதமியின் வாய் கூறவில்லை. மார்பு பூரித்துக் காழ்ந்த தன்மை கூறியது.

கௌதமியும் கமலவண்ணனும் வாழ்வை அன்பு என்ற உயர் பாதை வழிச் செலுத்தி இன்பம் என்ற மலர் மணத்தை ருசித்துக் கிடந்தனர். அன்பின் மறுபதிப்பு. இரத்தப்படைப்பு. குழந்தை பிறந்தது.

'பத்மசேகரன்' குழந்தைக்குக் கொஞ்சத்தாம். கமலவண்ணன், கௌதமி, பத்மசேகரன் மூவரும் மறுவலுடன் வாழ்வின் தன்மை மட்டுமே மிளிர வாழ்ந்தனர்.

அன்பினுச்சீயில் தூயரம் சேர்ந்தால் மனீதன் பொறுமையிழக்கிறான். ஸலலாவுக்காக கயல்ஸ்பைத்தியமானதன் காரணம் யாது. காதலுச்சீயின் பிரிவ வேதனை. எந்த விடயமும் உச்சிவரை சென்றால் உச்சி மகிழ்வுதான். தவறினால் அதன பாதாள வீழ்ச்சீதான்.

அதுபோல...

இதுய அன்புப் பூரிப்புடன் பத்மசேகரனின் புன்சீரிப்பில் புதுவாழ்வு மலர வாழ்ந்துகொண்டிருந்த தம்பதிகள் தளர நேர்ந்தது. வேதனையின் சுழியில் சீக்கிப் புரள நேர்ந்தது.

பத்மசேகரன் மரணமானான்.

அன்றிலிருந்து கமலவண்ணன் படுத்த படுக்கையானான். கௌதமி நடைப்பினமானான்.

குழந்தையைத் தூக்கியபடி வீரு வீடாகப் போனாள். மரணத்தை மாற்றும் மருந்து உண்டா. குழந்தை இருந்தால் கௌதமியின் மனம் பேதலித்துவிட்டது என மனீத மனங்கள் இரங்கின. குழந்தையைத் தோளில் போட்டபடி பலரும் நாடுனாள் கௌதமி. தன் குழந்தை உயிர்பெற வேண்டும் என்ற கட்டச் சூசத்தான் கௌதமியை அலையச் செய்தது.

'ஓரேயொரு வைக்தியனால்தான் குழந்தையை உயிர்ப்பிக்க இயலும்' என்றான் ஒருவன். 'யார்' என ஆவலுடன் விசாரித்தாள் கௌதமி.

'கௌதம புத்தர்' என்றான் அவன். புத்தரை நாடி வேகநடைபோட்டாள் கௌதமி.

காஞ்சல சுற்றி இயற்கை ஆசிரியன் போதனையில் போதம் கண்டு ஞானம் எனும் பெரறிவுடன் புத்தன் அரச மர நிழல் ஒன்றில் உட்கார்ந்திருந்தான். தோளிலே இறந்து முந்தையுடன் கௌதமி கௌதமன் முன் வந்து நின்றாள்.

'பெண்ணே என்ன வேண்டும்' என்றார் புத்தர்.

'ஜயா இவன் என் ஒரே புத்திரன். பத்மசேகரன். மரணமாகவிட்டான்.

எப்புறமும் உயிர் பெற அருள் செய்யுங்கள்' என்றாள் தாழ்மையடன் கௌதமி.

புத்தர் செய்த மறுவலில் உண்மை கட்டியமிட்டது. இயற்கையின் நீதி ஒளி செய்தது. வாழ்வின் மையம் தளிரிவிட்டது.

புத்தர் மௌனத்தைக் கலைத்தாள் கௌதமி.

'உங்களால் முழுயாவிட்டால் யாரால் முழும்' என்றாள் கௌதமி.

முழும், முழுயாது இரண்டு வார்த்தைகளிலுள்ள மனீத அர்த்தம் புத்தர் மனதீல் ஊஞ்சலாடன.

'பெண்ணே என் மருந்துக்கு ஒரு பிழ கருகு வேண்டுமே'

'இதோ பெற்று வருகிறேன் ஜயா' எனக் கௌதமி வேகமுடன் பேசினாள். எதிலே இயலும் என்பது கட்டியமிட்டது.

கருகு பெற்றுவரக் கௌதமி திரும்பினாள். புத்தர் பேசினார்.

'பெண்ணே அந்த ஒருபிழக் கருகு வாங்கும் வீட்டில் ஒருவருக்காவது குழந்தை, புறஙன், தாய், தகப்பன் அல்லது சிநோகிதன் இறந்திருக்கக் கூடாது. மரணமே காணாத வீட்டில் மரணமே அறியாத மனிதனிடம் வாங்கி வா. அந்தக் கருகுதான் நான் செய்யப்போகும் மருந்துக்கு வேண்டியது' என்று புத்தர் கூறி முடித்தார்.

கீலா கௌதமி தோளிலேகுறுமுந்தையின் உடலைச் சாத்தியபடி வீட்டாக நுழைந்தாள். ஒரு பிழ கருகு கொடுக்க யாரும் தயங்கவீல்லை. மரணமறியா மாந்தரோ வீடோ ஒன்றுமில்லை. யாவுரும் பழைய துயரத்தால் தலையில் கைவைத்து அழுதனரே ஒழிய மகிழ்வுடன் கருகு தர முன்வரவில்லை.

'இருந்தவர் சிலர், இறுந்தவர் பலர்' ஒருவரும் இறக்காத வீடு இல்லவே இல்லை.

கௌதமி நம்பிக்கையிழந்து தளர்ச்சியுடன் தெருவோரம் ஒன்றில் உட்கார்ந்தாள். அப்போது மாலையும் மாய்ந்து இரவு சூழ்ந்தது.

தெருவோர விளக்குகள் எரிந்தன. படிரென அணைந்தன. இரவின் அந்தகாரம் சூழ்ந்தது. கௌதமிக்குப் புதுப்பாடம் புரிந்தது. ஒளிவிட்ட விளக்கொளி இருளிருவதும் உண்மைதான். இதுதான் மனிதரதுவாழ்வு நியதி.

மலரும் வாழ்வு மங்குவது நியதி. வாழும் மனிதன் மரிப்பது நியதி. மரணம் என்பது எல்லோருக்குமுள்ள ஒரு நியதி. அதில் தப்ப முழுவே முழுயாது. சுயநவக்காரி யான். சுயநலம் வீட்டால் மரணபாதை கூட மலர்ப் பஞ்சக்கையாகுமே என்றெல்லாம் கௌதமியின் அறிவுபோதனை செய்தது.

புத்திர வாஞ்சை என்ற தீரை கௌதமியின் முன்பு இருந்தது. துன்ப ஏந்திமையானாள். அறிவு எனும் கத்தி அத்தீரையை வெட்டியது. உண்மையைப் புரிந்தாள்.

உடனே பிள்ளையின் பினாத்தகை அடக்கம் செய்தாள். அறிவுக் கண்ணண்டு தீரக்கச் செய்த புத்தரை நாடு ஓழனாள்.

புத்தரினாடுயில் வீடு வீழ்ந்தாள். புத்தர் பேசினார். உண்மை அங்கு விளக்காளி செய்தது.

'மானீடர்கள் வாழ்வு சுஞ்சலம் மிக்கது. காலத்தில் குறுகியது. கஷ்டம் மிகுதியாகவுள்ளது. எந்த வழியினாலும் மரணத்திலிருந்து தப்ப முடியாது. வயது நிறைந்த பின்பு மரணம் வந்தேயாகும். பின்னியும் கொண்டும். வாழும் பிராணிகளின் இயற்கைக் குத்துவும் இதுதான். பழுத்த பழும் மரத்திலிருந்து இன்றோ நாளையோ விழும். அதுபோல மனிதனும் இன்றோ நாளையோ இறக்க வேண்டும். மட்பாண்டம் உடைவது இயல்பு. அதுதான் மனித வாழ்வமாகும். இளமையிலுஞ்சரி முதுமையிலுஞ்சரி கெட்டிக்காரனாக இருந்தாலுஞ்சரி, பைத்தியக்காரனாக இருந்தாலுஞ்சரி அறிஞனாயிருந்தாலுஞ்சரி, யோகியாயிருந்தாலுஞ்சரி எல்லோருமே மரண தேவனீன் கட்டளைக்குப் பணிந்துதான் ஆகவேண்டும். ஆக்கமும் அழிவும் தேய்வும் வளர்ச்சியும் இந்த உலகத்தின் நியதி. நூணிகள் அதற்கு வருந்துவகில்லை. அழுவதினாலோ துயரப்படிவுகினாலோ மனிதன் சாந்தி பெற முடியாது. அப்படிச் செய்தால் கஷ்டந்தானதிகரிக்கும். நினைப்பது நடவாது. ஏமாற்றமடைவது உலகத்தின் சாதாரண சம்பவம். நூறு வருடம் ஒருவன் வாழ்ந்தாலும் அசற்குமேல் வாழ்ந்தாலும் கடைசியில் சுற்றுத்தாரை விட்டிருப் பிரிந்து மரணமடையத்தான் வேண்டும். சாந்தி வேண்டுமானால் மனிதன் துயரப்படுவதை விடல் வேண்டும். பிறரைக் குறை சொல்வதைத் தவிர்க்க வேண்டும். அவா என்ற முள்ளை எவன் பிருங்கி ஏறிந்து விட்டானோ எவன் சாந்தி எனும் நிலையை அடைந்து விட்டானோ எவன் துயரம் எனும் கடலைத் தாண்டி விட்டானோ அவனே தன்யனாவான். சாந்தி மனிதனாவான்'

புத்தர் போதனையில் கௌதமி உண்மையை உணர்ந்தாள். வாழ்வு மையத்தை அறிந்தாள். புத்தனீன் நல்ல சீஷ்யை ஆனாள்.

கௌதமியிடம் மகிழ்வும் துயரமுமில்லை.

ஆனால்

சாந்தி உண்டு.

(ஸமுகேசரி 25.4.1954, 2.5.1954)

உறவு பலத்தகு

புகையிரதம் முக்கிழுனகி 'கூ' ஒலியுடன் ஒழுக்கொண்டிருந்தது. நானேள் இரண்டாந்திக்கி. அரசினர் பாடசாலைகள் யாவும் ஆரம்பமாகும் தீனாம். ஆகையால் புகையிரதப் பெட்டுக்களை ஆசிரியர்கள் நிரப்பிக் கொண்டு இருந்தனர். 1980 ம் ஆண்டு தொடர்க்கி எட்டு மாதமும் கழிந்து விட்டது.

ஓர் 'கம்பார்ட்மென்றின்' ஓர் மூலையில் தூங்கி விழுந்து, தலையைப் பெட்டியுடன் மோதிக் கொண்டிருந்தார் ஆசிரியர் சுப்பிரமணியம். கொயது கொண்ட அவர் நீதித்திரையில் ஆட்டப்படாது என்ன செய்வார்? அவர் தலையில் வெள்ளி போன்ற கேசங்கள், நெற்றிச் சுருக்கம் அநுபவ முதிர்வை மட்டுமல்ல, அறிவுத் தீண்மையையும் உணர்த்திக் கொண்டிருந்தது.

சுப்பிரமணிய ஆசிரியர் இதே புகையிரதத்தில் எத்தனையோ மறை பிரயாணம் செய்திருப்பார். அரசினர் பாடசாலையில் 30 வருடமாகக் கடமையாற்றும் அவர், புகைவண்டிக்குப் பேசுமாற்றலிருப்பின் அவருடன் தோழமை பூண்டு உறவாருமே! அவர் இருந்த இடத்திற்கு முன்னால் ஒரு வாலிபன் கோர்ட்டும், சேட்டும் பூட்சுகமாக - நாகரிகம் பெற்றவனாக உட்கார்ந்திருந்தான். அந்த வாலிபனது காலதியில் ஒரு சூட்கேஸ் கிடந்தது. அதில் 'நீதிரமோகன்' சர்வ கலாசாலை, பேராளதனிய என்ற விலாசமிட்டுக் கிடந்தது.

கால் செருப்பை மாட்டக் குனிந்த ஆசிரியர் கண்களை, சூட்கேஸ் எழுத்துக்கள் கவர்ந்தன. கண்களில் பட்ட எழுத்துக்கள் ஆசிரியர் உள்ளதை தட்டி விட்டது. ஆசிரியர் வாலிபனை ஜிருந்து நோக்கினார் - வாலிபன் ஜாடாகப் பார்த்தார். அவனது கண்ணக்கதுப்புக்கள் மொழி கூறும் வீழி இரண்டு. சிறிது நீண்டகங்ற அழுவாய், பொதுறிம.... அந்தக் கவர்ச்சீகரமான உரு ஆசிரியர் உள்ளதை உருட்டியது. பழுமை காட்ட உதவியது. எண்ணங்களை அங்குள்ள ஏக்கங்களை நீணவுத் திரையிட்டது.

உள்ளம் வேகமாக உருண்டது... ஸின் நோக்கி உருண்டது. முப்பது வருடங்களுக்கு மன் போய்த் தாமதித்தது.

அங்கே ... அந்த ... நேரம் ... அவர் வாழ்வு ...! இந்த வாலிபன் அந்தக் காலத்தைக் கண்ணாடியாகக் காட்டுகிறானே! அவன் தோற்றும் ஒரு பெண்ணாக இருந்தால்: ஆசிரியர் உள்ளத்தை உருட்டாது, முடியாது, வாலிபன் வண்ண வதனத்தில் ஆசிரியர் வேறோர் வதனத்தை - அவருயிருடன் ஒன்றிச் சேர்ந்து கொண்ட - இன்னோர் வதனத்தையல்லவா கண்டார்?

ஆசிரியரால் வாலிபனைப் பார்க்காது இருக்க முடியவில்லை. வாலிபனும்

அடிக்கடி பார்த்தான். வாலிப்புனுக்குப் புதிராக இருந்தது அவரது பார்வை.

வாலிப்பன் கரத்திலே ஒரு 'நாவல்' இருந்தது. அந்நாவலின் நாமம் "நீலவும் பெண்ணும்". இந்நாவல்லை எழுதிய கதாசிரியரது புகைப்படம் முதற் பக்கத்தில் அழகாக அச்சிட்டிருக் கிடந்தது. அப்புகைப்படத்தை அவ்வாலிப்பன் உற்று நோக்கினான்: பிறகு ஆசிரியருடன் ஒப்பிட்டு நோக்கினான். ஆனால் அப்புகைப்படம் ஒரு வாலிப்புனுடையது. சுப்பிரமணியம் ஆசிரியரது முகத்துடன் ஒப்புமை உண்டே. ஆசிரியர் வாலிப்பனானால், அப்புகைப்படம் போல இருக்குமே இப்படியெல்லாம் வாலிப்பனது உளமேடை ஆயது.

இளமைத் துவிப்புதைய அழகிய முகம்: தலையில் சீறு சுருள். ஏதையும் தாங்கும் பழக்கமுடைய அமைதி நயனங்கள்: பார்க்கப் பரவசம் தரும் வாலிப்பு... இப்படித் தோன்றியது புகைப்படம். இப்புகைப்படத்தை முதிர்ச்சியடையச் செய்தால்! தலை நீற்றந்த வெள்ளிக் கேசம் முகத்தில் சீல சுருக்கங்கள்: அனுபவக் கோருகள்: கட்டாயம் சுப்பிரமணிய ஆசிரியர் போன்றிருக்கும்!

அப்படியானால் சுப்பிரமணிய ஆசிரியர் இளமையில் எழுதிய நாவல்தானா? ... இப்படியான எண்ணக் கோவைகள் வாலிப்பனது உளப்பாதையில் புகைவண்டி போல ஓழுக்கொண்டிருந்தன.

வீலகிப்போன ஸ்கீட்சன் போல ஆசிரியரது உளமும் முப்பது வருடம் மன்பு போய்க் கிடந்தது.

பன்னிரண்டுமணி ஆயது. நடு இரவு வண்டியிலுள்ள பிரயாணிகள் "காட்டுன்" படங்கள் போலத் தூங்கி வீழித்துக் கொண்டிருந்தனர். பொதுவுடையைச் சொக்காய நீத்திரை யாரைத்தான் விரும். ஆனால் ஆசிரியரை மட்டும் நீத்திரை அனுகவில்லை: ஆனால் எண்ணங்கள் அல்லவா அனுகிப் பிரளையம் புரிந்து கொண்டிருந்தன.

'தம்பி என்ன புத்தகம்?' எனக் கேட்டார் ஆசிரியர்.

'நீலவும் பெண்ணும்'

'யார் எழுதியது?'

'பல சீறுகதைகள், பல தொடர் கதைகள் தீட்டிய யாழிப்பாணத் தமிழ் மகன் யாரோ அவர்தான்' என்றான் வாலிப்பன் புது முறுக்குடன்.

'நல்ல மதிப்புரைதான். ஆனால் யான் கேட்டது கதாசிரியரது பெயரை மட்டும் தானே' இப்படிப் பேசினார் ஆசிரியர்.

'கதாசிரியரைத் தெரியாது. அவர் உள்ளாம் தெரியும்'

'நீலவும் பெண்ணும்தானே! சுத்த மோசம்: கயிறு தீரிப்பு. ஒரு அனுபவமற்ற வாலிப்பனின் பிதற்றல்... வெளிவந்தபோதே வாசித்த ஞாபகமுண்டு' என்றார் ஆசிரியர்.

வாலிப்பன் இடைமரித்தான்.

‘பெரியவராக இருக்கிறீர்கள். அல்லது எனது கோபம் என்னவாக இருக்குமோதறியாது! ஒரு போதும் ஒரு ஆசிரியரைக் கண்டபடி கூறக்கூடாது. குறைமட்டும் சொல்லிவிடலாம். ஆனால் அதையே செய்ய யாராலும் முடியாது. இது தமிழ்ப் பறம்பரையின் சாபத்தீட்டுக்கான்’ எனச் சீரிது உரத்தே பேசிவிட்டான் வாலிபன்.

ஆசிரியர் மறுவல் செய்தார். கண்கள் வாலிபனை அளந்தன.

‘என் அபிப்பிராயம் கூறக்கூடாதா - அதுவா சாபத்தீட்டு’

‘சரி உங்கள் அபிப்பிராயமுத்தான் யாது ஏன் பிதற்றல்...’ ஆவலும் கோபமும் அணி செய்யக் கேட்டான் வாலிபன்.

“நிலவும் பெண்ணும் ஒரு கதை: காதற்கதை, கலைச் செறிவே கிடையாத இளமையின்பத்தின் பட்பிழப்பு. அது மட்டுமல்லாது காதல் பற்றி உண்மை தெரியாது வரைந்த ஒரு கண்முடி நாவல்...” என ஆசிரியர் மறுவலிட்டபடி பேசினார்.

‘இல்லை! இல்லை!! காதலை வாழ்க்கைக் கலையாக்கி, நிலவாக்கிக் குளிர்ச்சி காட்டுகிறார். இந்நாவலில்’ என வாலிபன் கூறினான்.

‘அப்படியா?’ ஏனானமாகக் கூறினார் ஆசிரியர் இப்படி.

‘உங்களுடன் கதைக்க விரும்பவில்லை’ என்றான் பகவரை வாலிபன்.

சிரித்துபடியிருந்தார் ஆசிரியர்! சில நிமிடங்கள் கரைந்தன.

‘தும்பி - கதை பற்றி வேண்டாம் அபிப்பிராய பேதம் கொண்டவர்கள் நாம் - எங்கே போகிறீர்?’

‘பேராதனை சர்வகலாசாலைக்கு’

‘சொந்த ஊர்’

‘யாழிப்பாணம்’

‘பெயர்’

‘சந்திரமோகன்’

‘கூ’ ஓலியுடன் புகையிருதம் நின்றது. அது ஒரு ஸ்டீசன். அப்பொழுது சந்திரமோகன் முடியிலிருந்த நாவல் பெட்டியின் இழுவலால் ஆசிரியரது காலாழில் போய் வீழ்ந்தது. புத்தகத்தை எடுத்து விரித்தார் ஆசிரியர்.

முதல் பக்கத்தில் மையினால் எழுதப்பட்டிருந்தன. சில வாக்கியங்கள். யாழிரா அன்பளிப்புச் செய்த நாவல்து. அவ்வாக்கியங்களை ஆசிரியர் வாசித்தார்.

‘இதுயச்சேர்வே வாழ்வின் உயர்வு அதுவே ஆனந்த கீதம். இறந்தும் மாறாக இதுய ஒட்டிருவே இன்னிசை யாழி நாதம். எனது அன்பு இதுயம் வாழ்க! பலமுடன் பல்லாண்று வாழ்க... என் என் காதல் இதுயத்தால் மரச

கொட்டி, தங்கள் பிறந்துகின்பரிசாக': என் அன்புயர் தந்தையின் அற்புத நாவலை அன்பளிப்பு ஆக்குகிறேன்.

'தங்களிதயம்'
எஸ். மல்லிகா

(ந-05-1980)

'மல்லிகா'... சந்தீரமோகன் பிறந்தீன அன்பளிப்பு: காதல் இதய முரசம்....'

ஆசிரியரை ஆசிரியம் முழுக்காட்டியது. அந்தக் கையெழுத்துக்கள்.... ஆசிரியரைக் குண்டுக் கட்டாகத் தூக்கிக் கொண்டு மேலே மேலே போயின. ஆசிரியம் என்ற மலை மேலே நின்றார். ஆசிரியர் ஓர் புதுக்கதை படித்து போல் என்னக் கம்பிகளுள் சீந்தனை உணவை உண்டு கொண்டிருந்தார்!

'தமிழ் இந்தக் கையெழுத்துக்களின் சொந்தாக்காரி மல்லிகாதானே!

'ஆமாம்'

'யார் அப்பெண்?'

'ஓரு ஆசிரியை. ஏன் என் காதலி. என் எதிர்காலத் 'கிருமதி' என்றான் தயக்கமின்றிச் சந்தீரமோகன், தயக்கமேயில்லாத 1980ஆம் ஆண்டல்லவா?

'மல்லிகாவின் பெற்றோரும் உங்கள் காதலை ஒப்புக்கொண்டு விட்டார்களா?'

'தாய் கிடையாது. தந்தை மட்டுமே. அவரும் ஒரு முற்போக்குவாதி. காதலைக் கண்ணியத்துடன் மதித்துப் போற்றுவார். இந்த நிலவும் பெண்ணும் எழுதிய கதாசரியர் தந்தையானால் கேட்கவும் வேண்டுமா?' என மகிழ்வு உறவாடக் கூறிக் கொண்டிருந்தான், சந்தீரமோகன்.

'எழுதலாம், பேசலாம், சீர்தீருத்தம் செயலில் செய்யத்தான் தயங்குவார்கள்?'

'அது உங்கள் காலம்! இது 1980 ம் ஆண்டு. இருபதாம் நூற்றாண்டின் கடைசிக் கூறு. சாதியும் ஆச்சாரமும் இன்று கோவிலமாழிகள், பைத்தியச் செயல்கள் இது காதலைக் கண்ணேனக் கருதும் பொற்காலம்' மகிழ்வீல் பேசினான் சந்தீரமோகன்.

'ஓகோ! மாமாவின் நாவல் என்றதால் தானே அப்போது எத்தனை ஆக்திரம் அடைந்தாய்' எனக் கேட்டார் ஆசிரியர் மறுவழுடன்.

'அதுதான் போக, உனது பெற்றோரின் சம்மதம் உண்டா?' என்றார் ஆசிரியர்.

'சிறுவயதிலேயே தந்தையை இழந்தவன். தாய் இருக்கிறார். என் தாயும் என் எண்ணத்திற்கு ஒரு போதும் குறுக்கே வரமாட்டார். புதுமையுள்ளம் கொண்டவர் என் அன்னை, அரிவு மிக்கவர் என் அன்னை. என் அன்னை கூடப் பல புதுமைக் கதைகள் எழுதியவர்...' என சந்தீரமோகன் கூறினான்

பெருமை கட்டியறிட.

‘தாயாரது பெயர்...?’

‘சந்தீராவாது’ என்றான் சந்தீரமோகன்.

‘சந்தீரா!... இந்த நான்கு எழுத்துக்கள் உயிருடன், முச்சுடன், வாழ்வுடன் ஒவ்வொரு எழுத்தும் கலந்து ஆசிரியனாகத் தூக்கி நிறுத்தியது! ஆசிரியர் எழுந்தார்! அங்கும் இங்கும் நடந்தார்! உள்ளத்திலே எண்ணச் சமூல்கள் சுற்றிய வேகம், உள்ளத்தை உருட்டியது, உளச் சமூலிலே ‘உலக வாழ்வு’ புரண்டது. ஆசிரியரால் தாங்க முடியாத பழமை எண்ணச் சீதைவுகள், சீதூற்கள், ஏக்கங்கள்...! தலையைக் கையினால் பொத்தியபழியிருந்தார். கண்களிலே நீர் முட்டின. கன்ன வழி உருண்டன.

‘ஏன் கலக்கமடைகிறீர்கள்’ எனத் துயருடன் பிரச்சினையுடன் சந்தீரமோகன் கேட்டான்.

புகைவண்டி டிக்கரி வீழ்ந்து விட்டது வழியில் என ஆசிரியர் புழகினார்.

புகைவண்டி நின்றது. ஆசிரியர் இறங்க வேண்டியிருந்ததால் இறங்கி விட்டார். ஆவலுடன் சந்தீரமோகனைப் பார்த்துபடி பிரிந்தார்.

கால முள் சமுன்றது...!

பாடசாலை லீவு ஆரம்பம். சந்தீரமோகன் வீரு போனான். ஆனால் சுப்பிரமணியம் ஆசிரியரை அவனால் மறக்க முடியவில்லை. அவர் ஒரு புதீராகவே அவனுக்குத் தோன்றினார். தாயாரிடம் மோகன் கூறினான் - ஏனம்மா உங்கள் பெயரைக் கேட்டதும் அவர் கண்கலங்கினார்’ எனவும் கேட்டான்?

சந்தீராவின் உள்ளம் படபடத்தது. ஆச்சரியமுட்டியது. வீட்டுள் புகுந்தாள். பெட்டியைக் திறந்தாள். ஒரு போட்டோவை எடுத்தாள். கொண்டு வந்து மோகனைடம் காட்டினாள். ‘இப்போட்டோதான் அவரது வாரிப் காலத்தோற்றம்’ - இப்பழயா இருந்தார் எனக் கேட்டாள் ஆவலுடன்.

‘இந்துப் போட்டோவில் உள்ளவர் முதியவரானால் அப்படித்தான் இருப்பார் அம்மா! என்றான் மோகன்.

‘சந்தீரா விக்கினாள். அழுதாள், ‘அண்ணா’ என்றாள்..... என் அண்ணா...!’

‘அம்மா! அம்மா! என் அம்மா! விளங்கத்தான் சொல்லுங்களேன்’

‘மோகன் கேள் - பசினெட்டு வயதுடன் மகிழ்வுடன் இளமைக் துடிப்புடன் நானீருந்த பொழுது யான் கல்லூரியில் பழத்துக் கொண்டிருந்தேன். எனக்கு அவர் பாடம் சொல்லித் தந்தார். பாடத்துடன் அறிவுமிகு - வாழ்க்கைக்கு அவசியமான யாவற்றையும் நன்றாக விளக்குவார். நல்ல அறிவாளி. கூர்த்த மதி கொண்டவர். எனக்குக் கூடப் பல கதைகள் எழுதும் ஆற்றலும் அளித்த பெருந்தலை அவர்தான். எங்கள் குருமஸ் நண்பனாக மாறிவிட்டார். எனது

உயிர்ச்சக்கோதரன் ஆனார். ஒரு நாளைக்கு அவரைக் காணாவீமல் என் கண் நீர் காணும். சந்தீரா - சந்தீரா என்று அழைத்தபடி வீட்டில் நுழைந்தால் யான் மாணாகித் துள்ளுவேன். அண்ணா அண்ணா என் அடிக்கடி அழைத்தபடி அவருடன் சம்பாளிப்பதில் பொரிய மனத்திறுப்பி. அற்புத ஆனந்தம். அவர் வாயில் இருந்து உதிரும் சொற்கள் தான்டா தமிழின் இனிமைக்கு எடுத்துக்காட்டு. என்காய் கூட அவரை மகனாகவே எண்ணினார். அன்பு செய்தார். என் தாய் பெற்றுத் தராத குறை ஒழிய என் இதயச் சகோதரன் ஆனார். அக்காலம் இன்று போல்லல். ஆனால் பெண்ணும் கதைத்துவிட்டாலே பலவாறாகக் கதையளக்கும் பொல்லாத காலம். ஓலம் ஆண்டு பழைமையற்ற புதுமையுமற்ற காலமல்லவா? வீண் வதுந்திகள் பறந்தன. எமது சகோதர பாசம் வேறுறுமாதிரிப்பட்டது. சமூக நாக்குகளுக்கு. பேசித் தீர்த்தன. நாம் காலும் புரிகிறோமாம். எனக் கயவர்கள் பிதுற்றினர். நாடெல்லாம் இதே வதுந்தி. யான் கண்ணீர் வீட்டின். எதையும் புதுமையுடன் நோக்கும் அவர், என் தயரத்தைத் தன் அறிவுச் சாதுரியப் பேச்சால் மாற்றி வந்தார். காலம் நகர்ந்து ஓழுயது. யான் விவாகம் புரிந்தேன். மணமும் முழந்து ஒரு மாசமும் கழிந்தது. வழக்கம் போல அவருடன் யான் உறவாடினேன், நடமாடினேன், கதைத்தேன், மகிழ்ந்தேன். ஆனால் என் கணவர் அறிவுவீட்டு உணர்வுக்கு மட்டுமே இடம் கொடுத்தார். சந்தேகப்பட்டார். குழும்பத்துள் புயல் அடிக்க ஆரம்பித்தது. உடனே அவர் - என் அன்புயர் அண்ணை உன் நன்மைக்காகப் புரிகிறேன் எனக் கூறிப் பிரிந்தார். பிரிந்தே வீட்டார். அவர் காலைப் பிடித்தபடி கடைசியாக அழுதுவிட்டு பிரிந்தேன். ஸின்பு சந்தீத்தே கிடையாது' எனச் சந்தீரா கூறி முழுத்தாள்.

'நிலவும் பெண்ணும்' என்ற நாவலை சந்தீராவின் கைகள் எடுத்தன. அதிலிருந்த படத்துடன் தாய் கொடுத்த படத்தையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தான். ஓரே படங்கள். தாயிடம் கேட்டான்.

'அமடா! இந்கு 'நிலவும் பெண்ணும்' அவர் எழுதியது தான்டா. இது கூட அவர் கூறுக்கூற யான் எழுதிக் கொடுத்தேன்டா' என சந்தீரா பெருமச்சுடன் கூறினாள்.

'அவருக்கொரு மகள் உண்டல்லவாம்மா' என்றான் சந்தீரமோகன்.

'உனக்கெப்படுத் தெரியும்'

அவள் பெயர் மல்லிகாம்மா. அவனும் யானும் என்று இழுத்தான் மோகன்.

சந்தீராவின் கண்களில் கண்ணீர். அது ஆனந்த நிலை தந்த கண்கிலுவலைகள்? சந்தீரா உயர் மங்கை போல உடலில் புது உற்சாகம் கொண்டாள்.

'ஸின்பென்ன....'

'இதய அன்பு மாற்றங்களின் மாமருந்து' - ஒருவன்.

(சுதந்தீரன் 1967-05-16)

மிஸ் பாமா - 1956

தீல்லூரி மணி அடுத்தது. பாடசாலை அறையிலே மின் பாமாவும், மின் விமலாவும் இருந்தனர். அன்று கல்லூரியின் கடைசீத்தவணை முடிவுநாள். அடுத்தநாள் தொடக்கம் விருதலை.

‘விமல்! இந்த வீவுக்கு சிவனாளிபாதமலையாத்திரை செய்ய எண்ணம் - நீயும் வருகீறாயா?’ என்றாள் பாமா.

‘இல்லைப்பாமா. இந்த வீவில் எங்கும் போகும் எண்ணமில்லை’

‘ஏன்! உனது ‘வவ்வர் வருவாரோ!’

‘வரக்கூடியும்’

‘ஓகோ! அதுதானே கேட்டேன். கண்ணில் புக்கு, கருத்தில் நடனமிட்டு உள்ளத்தைக் குலுக்கி, உடலையசைத்து, எண்ணமெல்லாம் ஒன்றாகி விடும் காதல். பார் விமல்! எப்படி என்னுடன் வருவாய்? சீனேகிசியிலும் பார்க்கக் காதலன் உயர்ந்தவன் தானே! ம், நீவரலே வேண்டாம்’ என்று சிறு கேளி கலந்து கோபமுடன் பாமா கூறினாள்.

‘பாமா! ஆறுமாதமாகிறது அவரை நான் கண்டு. இம்முறை தான் இரண்டு வார வீவில் வருகீறார். ஆகவே தான் உன்னுடன் வருமுறையெல்லை. குறை எண்ண வேண்டாம்’ என்று அமைதியாகக் கூறினாள் விமலா.

‘சரி, சரி கல்லூரி மணியிடத்துப் பக்துநிழிடம் ஆகிவிட்டது. அதோரிக்காவும் வந்து விட்டது’ எனக் கூறியிப்படி பாமா புறப்பட்டாள். விமலாவும் புறப்பட்டாள்.

பாமா ரீக்காவில் போய்க் கொண்டிருந்தாள். பாமாவின் தந்தையளவு வயது கொண்ட ஒருவன் வியர்க்க வியர்க்க இழுத்து ஓடிக் கொண்டிருந்தாள். பாமாவின் மனம் மிக வேகமாக ஓடியது. தீனமும் சந்தியில் ரீக்கா தீரும்பும் போது நேரேயுள்ள பெரிய பங்களாவின் யன்னலிலே ஒரு முகம் எதிர்பார்த்திருக்கும். பார்க்கும். விழியால் மொழி பேசும். ஆணீன் வதனம் - இளமை வதனம் - அழகு வதனம் - அவ்வதனத்தையன்றும் கண்டாள். கண்கள் உறவாழன. மனம் களித்தது...!

‘இன்னும் ஒரு மாதம் சென்று விடுமே, இனி இவ்வழு வதனம் காண் என அவள் எண்ணினாள். ஏனானில் ஒரு மாதம் வீடு ஆதலால்...!

ரீக்கா ஓடிக் கொண்டிருந்தது. அடுத்த தொரு, ஒரு சைக்கிளை எதிர்பார்த்தாள். தீனமும் மாலை அவள் வரும் நேரம் அச்சைக்கிளை ஒரு வாலிபன் வருவான். கறுத்த ஆங்கிலேயனாக. நீண்ட காற்சட்டை, மழுப்புக் கலையாக சட்டை, கறுப்பு வர்ணக் கண்ணாடி, இருக்கிறதா? இல்லையா?

என்று கூறக்கூடிய மீதை... இப்பழயான அலங்கார உருவம். சைக்கிளில் பாமாவைப் பார்க்கும், பல்லைத் தீற்கக்கும். கண்கள் கடைக்கோடு வரை ஓடும். தூஷ்கும். உள்ளம் நிறியும்...!

'இன்னும் ஒரு மாசம் சென்று விடுமே இனி இவ்வழகுவதனம் காண' என அவள் எண்ணீராள். ஏனெனில் ஒரு மாதம் வீவு ஆதலால்.

பாமா சாதாரண குடும்பத்தில் பிறந்தவள். தனிப்பீள்ளை. எனவே ஸற்றிராரின் செல்லப்பீள்ளையாக வளர்ந்தாள். படித்தாள். ஆசிரியையுமாகி வீட்டாள். பட்டதாரிப் பரீட்சையிலும் கேறி வீட்டாள். அழகியல்ல. ஆனால் மெல்லுடையும் கடைச்சரக்கும், கண்வெட்டும் கண்மையும், சொன்னுமையும், சொன்னில் புனர்சிரிப்பும் அவளிடம் இருந்தன. ஆகவே கவர்ச்சியானவளாகக் காணப்பட்டாள். உடுத்திருக்கும் வர்ணச் சேலை, மைகள், தூள்கள், இல்லாது அவளைப் பார்த்தால் கீழவன் கூடச் 'ஓ என்பான். பாலன் கூட வெறுப்படை வான். ஆனால், இன்றைய உலகம் வசீகர அலங்கார மருந்துகள் எவ்வளவை உற்பத்தி செய்துள்ளது. அதனால், படித்த பெண்கள் தமது உடலை எத்தனை விதமாகவெல்லாம் அலங்காரங்களையும் செய்கிறார்கள். மற்றவர் கவர்ச்சிப்பட வேண்டுமென்பதற்காக வெட்கத்தை விட்டும் உடை பல அணியும் அரிவையைப் படித்த உலகம் பாருக்கு அளித்துள்ளதே!

உடை மட்டுமா? குணமே மாரி வீட்டதே. கணமெல்லாம் மோகபாடமாச்சே. ஆமாம் அதுதான் இலம் ஆண்டு 'மொடல்!' பாமாவும், இலம் ஆண்டு 'மொடல் பெண்'.

சீரிக்கும் போதுகுலுங்க வேண்டும். அப்போது அவஞ்டன் சேர்ந்து அவள் கட்டிக்காக்கும் கொங்கைகளும்குலுங்க வேண்டும். முகம் முறுவலிட வேண்டும். மாரி மாரி அம்முறுவல் எந்தெந்த வேண்டும். அதிகம் பேச வேண்டும். சினிமா போக வேண்டும். நண்பர் பலர் வேண்டும். காதல் செய்ய வேண்டும். என்னமோ, நாளைல்லாம் இனிக்க வாழ வேண்டும்? இதுதான் இலம் ஆண்டு மொடல் நங்கையர் போக்கு. பாமாவும் மிஸ்டாஷ்' தான்!

வீமலாவும், பத்மாவும் ஒரே கல்லூரியில் படித்தவர்கள். ஒரே கல்லூரியில் ஆசிரியைகளாகக் கடமையாற்றுபவர்கள்.

வீமலா இனமை தொட்டே கணேசனை அண்புடன் நேசித்தாள். பருவம் காகலாக்கிற்று. கணேசனை கண்டிலிலுள்ள தபாற் கந்தோரில் உத்தியோகம். அதனால் அவனால் வீமலாவை அழக்கடிசந்திக்க முடியவில்லை. இந்த வீவில் 'கட்டாயம் சந்திப்பென் வீமல்' என்று வரைந்திருந்தான் கணேசன், வீமலாவுக்கு. எதிர்பார்த்தாள். உள்ளம் மகிழ எதிர்பார்த்தாள்.

'நாளை வருகிறேன்' எனக் கடிதம் கிடைத்தும் வீட்டது. வீமலா துள்ளீராள். மகிழ்ந்தாள். கும்மாளமிட்டாள்.

மின் பாமா கண்டிலிலுள்ள தன் சீனேகிதி ஒருத்திக்கு எழுகிவீட்டுக்

தனிமையிலே கண்டு போய் அச்சினேகிதி வீட்டில் தங்கினார்.

சினேகிதி வீட்டின் ஓர் அறையிலே ஒரு வாலிபன் வசீத்து வந்தான். அவன் தான் கணேசன். கணேசனின் வாலிபம் பாமாவின் உள்ளத்தில் கடக பேசிற்று. உணர்ச்சி கூத்து ஆழற்று. 19ம் ஆண்டு மொடல் பெண் அல்லவா பாமா? ஆகவே கணேசனின் அறைக்குப் போனாள். மறுவவிட்டாள். அழக்கடி மார்புச் சேலையின் வலது புறக்கிலே இடைக்கும் மார்புக்கும் இடையே வீட்டிருந்த வணையமான நிர்வாணச் சுதாமலை தன் வணைக்கரத்தால் மறைப்பது போல ஏதேனும் செய்துபடி பேசினாள். கண் கவ்விற்று... கருத்துக் கலங்கிற்று. அகனாலே ஒரு கண் நேரமே காதல் பேசி வீட்டது. பின்பு கணேசனும் பாமாவும் சீவனோளிபாத யாத்திரை புறப்பட்டனர்.

மலையிலே, குளிரிலே, தனிமையிலே, இளமையிலே 19ம் ஆண்டு வழுமையிலே... அவர்கள் காதலராகி விட்டனர்.

கணேசன் 19ம் ஆண்டு பெற்றிருத்த வாலிபன். ஆகவே தனது பெயரை ‘ஆனந்தன்’ என்றான். பொய்கள் பெற்றிருக்கும் குழந்தை தானே காதல்.

யாத்திரை முழந்தது. பலன் பாமாவுக்கு மட்டும் இருந்தது. அவள் வயிற்றிலே ‘சீன்னக் கணேசன்’ உருவாகிக் கொண்டிருந்தான்.

கல்லூரி தொடங்கி விட்டது. பாமாவும் விமலாவும் சந்தித்தனர்.

‘எப்படி வீவு நாட்கள்?’ எனக் கேட்டாள் பாமா.

‘பறவாயில்லை’

‘பறவாயில்லையா? ஏன்டு விமல் உன் ‘அவர்’ வரவில்லையா?’

‘கடைசிவரை வருவதாகவே எழுதினார். பின்பு, ஏதோ அவசர உத்தியோகம் காரணமாக வேறு ஊர் போவதால் வரமுழுயில்லை என நேர்று அறிவித்தார்’ என்றாள் விமலா.

‘ஆண்களிப் படித்தான் விமலா...’ என்று பாமா கூறி வாய் மூருமன், ‘இல்லை கணேச அப்படியானவரல்ல. எனக்கு அவரைத் தெரியாதா என்ன?’ என்றாள் விமலா.

‘ஆமாம் காதலைக்குறை கூறினாலும் காதலனைக்குறை கூறப் பெண்கள் விருவதில்லை. எனக்கும் இப்பொழுது தான்டு காதல் தெரிகிறது’ என்றாள் பாமா.

‘ஏது காதல் தொடங்கி விட்டதோ’

‘ம்... என்றாள் பாமா.

‘உனக்கு நண்பர்கள் தானே பலர்... காதலர்கள் ஏற்படமாட்டார்களே’

‘அதுதான் மாறிவிட்டது’

‘எப்படி?’

‘எனது சிவனாளிபாத யாத்திரையும் காதலும் ஒன்றாகக் கிடைத்தது’
‘யார் அந்த...?’

பாமா அடிக்கழ உழிழ்ந்தபடி இருந்தாள். ‘வாய் கசப்பாக இருக்கிறது’ எனவும் கூறினாள்.

‘அவர் ஆனந்தன்’

‘ஆனந்தனா?’

‘இதோ’ என ஒரு போட்டோவைப் பாமா காட்டினாள்.

‘இவரா....?’ விமலா கத்திவட்டாள்.

கணேசனுக்குத் தூரியாமலே அவனது சட்டப் பையிலிருந்து பாமா திருமிய போட்டோ அது.

‘என் வீமல்!’

விமலாவின் உள்ளத்திலே நெருப்புக்கோலம்! பீரமை பீழத்தவள் போல அப்படியே உட்கார்ந்திருந்தாள்.

‘வீமல்! காதல் மட்டுமல்லது. அதன் பலனும் கிடைத்து விட்டது. நமது இன்பத்தின் உருவமும் வளர்கிறது’ எனப் பாமா பேசிக் கொண்டிருந்தாள்.

உடனே விமலா வீரு போய் விட்டாள். குரலெருத்து அழுதாள், குழரினாள்.

பாமா ரீக்சாவில் போகும் போது இப்போதும் தெருவில் காணும் வழமையான கண்களை முன்போலப் பார்க்கிறாள். சீரிக்கிறாள். வழமை மாறவே இல்லை.

காலம் ஓடியது.

கணேசன் கண்டுயை வீட்டு வரவேயில்லை. அங்கேயே ஒரு சுதியை அடைந்து கொண்டான்.

பாமா ஒரு குழந்தையுடன் பலருடன் - அதாவது பல ஆண்களின் துணையுடன் வாழ்கிறாள். ஆனால் அவளீடமும் மகிழ்வில்லை.

விமலா கண்ணியமுடன் கண்ணீருக்குத்தபடி தானும் தன் ஆசிரியத் தொழிலும் எனக் காலம் கடக்குகிறாள்.

ஆமாம் இந்தும் ஆண்டு மொடல்....!

கண்ணியம் வீரும்புபவள் கண்ணீருகுப்பதும், சீரித்தவள் சீரழிவதும் இயல்பு.

மறந்து விடாதீர்கள். இது இந்தும் ஆண்டு மொடல்.

மிஸ் செல்லம் - 1956

அன்றைய தபால்களைப் பிரித்தேன். இரண்டு விமர்சனங்களுக்காக கடுதங்கள். 'கலைவாணி' என்ற மாத இதழில் 'மிஸ் பாமா - 1956' என்ற தலைப்பில் நான் எழுதியசிறுகதை பற்றிய விமர்சனங்கள் அவை. ஒன்றை ஒரு பெண் எழுதியிருந்தாள். மற்றதை ஒரு ஆண் எழுதியிருந்தான்.

எழுத்தாளருக்கு விமர்சனத் தபால் படிப்பதில் ஆவலத்திகம். தமது கதைகளைப்பற்றி வாசகர்கள் என்ன என்னுகீரார்கள் என்பதை அறிய கதாசிரியர்களுக்கு ஆவல் இருப்பது ஒன்றும் அசாதாரணமானதல்லவே. ஆகவே அவசர அவசரமாகத் தபாலைப் பிரித்தேன். பெண்ணீண் கடத்த்தை முதலாவது வாசித்து விடுவோமே! ஏனொனில் நான் 'மிஸ் பாமா - 1956' எழுதி வெளியான பிறகு, நானரிந்த பெண் சகோதரிகள் எல்லாம் என் மேல் 'பாய்ந்தார்கள்'

'பெண்களை இழிந்துரப்பதுதானே கதாசிரியர்கள் வேலை' என்றாள் ஒருந்தி.

'பெண்மையைச் சரியாக உணராது சடார் புடார் என ஏதாவது எழுதிவிடுவதா? என்ன?' இன்னொருத்தியின் கோப உரை இது.

'பெண்ணைப் பற்றிய தன்மைகளை மணம் முடியாத உங்களால், நேர்மையாக ஆராய்ந்தறிய முடியவில்லை. அதனாலேயே மிஸ் பாமாவை ஒரு வேசியாக சீருஷ்டத்து விட்டீர்கள்' என்றாள், ஒரு ஆசிரியச் சகோதரி.

இப்படியான 'மதிப்புரைகள்' நேரிலும் கடத்தமலறும் கிடைத்தன. கதையின் கருத்துத்தான் அவர்களை ஆகர்ஷித்தது, ஆபாசமாகச் சீல வாக்கியங்கள் அமைந்து விட்டன எனவும் கூறினார் சிலர். எனவே இக்கதையை நான் ஏன் எழுதினேன் என்று என்னையே நான் கேட்டுக் கொண்டேன்.

நான் இக்கதையில் சீருஷ்டத்துப் பெண் பாத்திரங்கள் உலகில் இல்லை. தமிழ் பேசும் மக்கள் வாழும் நாட்டில் கிடையாதா? சமுதாயத்தின் வாழ்வுக் கோணங்கள் தானே கதையாகின்றன. அப்படியானால் இக்கதை என் கற்பனையில் உண்டாகக் காரணமென்ன? இந்தச் சமுதாயமா அல்லது நானா? நானும் சமுதாயத்தின் ஓர் அங்கம் தானே!

அட்டா! அப்பெண்ணீண் கடுதம் கையில் இருந்தபடி, யோசனையிலாழுந்து விட்டேனே. பழக்கத் துவிருவோம். பழக்க முன்பு 'மிஸ் பாமா - 1956' ஜீ ஓர் முறை முன்னே கொண்டு வர வேண்டும். அதாவது கதையைத்தான்.

'மிஸ் பாமா - ஒரு ஆசிரியை, அலங்காரி, கடையிலேயுள்ள நாகரிகப்

ஸ்பார்ட்கள் யாவும் சூழக் கொண்ட ஓய்யாரி, அதாவது ஒன்றும் ஆண்டுமொடல் பெண். அவள் லீவுகாலத்தை மகிழ்விடன் கழிப்பதற்குச் சீவனாளிபாதமலையாத்திரை செய்தாள். ஓர் ஆணின் கைப்பாலைவயாணாள். குளிரும் தனிமையும் பருவத்துழப்பும் அவளை இளமை ஆசைக்கு இழுத்தன. அதனாலே, அவள் கர்ப்பமுற்றாள். சொந்த ஊர் வந்த பின்பு தான் தான் கர்ப்பமுற்றிருந்ததை உணர்ந்தாள். அவள் கர்ப்பந்துரிக்கக் காரணமான ‘தீட்டர்க் காதலன்’ வேறு யாருமல்ல. அவனுடைய பாடசாலை ஆசிரியத்தோழி செல்வி வீமலாவின் காதலன். கடைசியில், அந்தக் கதாநாயகன் மிஸ் பாமாவையோ, செல்வி வீமலாவையோ மணங்க செய்யவில்லை. வேறு ஒரு செல்வியைத் தீருமதீயாக்கீக் கொண்டான். மிஸ் பாமா பல ஆடவர் துணை கொண்டு வாழ்கிறாள். செல்வி வீமலா கண்ணீர் விட்டபடி காய்ந்த வாழ்வுவாழ்கிறாள்... சீரித்தவள், சீரழிவுதும், கண்ணீயம் விரும்புவாள் கண்ணீர் உகுப்பதும் ‘ஒன்றும் ஆண்டுமொடல்’ - எனக்கைதை முடிகிறது.

கதையிலே ‘கலைவாணி’ ஆசிரியர் அறியாமலே, நான் எழுதாமலே இன்னோர் பிழையுமண்டாகி விட்டது. ‘சீவனாளிபாத மலையிலே குளிரிலே...! என நான் எழுதியிருக்க - அச்சிலே சீவனாளிபாத மலையிலே குளிரிலே...’ என வந்து விட்டது. ‘குளி’ என்பது பிழை. ‘குழி’ என்றாவது வரவேண்டியது. ‘ரீ’ தவறியகால் ஏற்பட்ட வீரரீதம் இது ஆபாசம் எனப் பலரைக் கூறச் செய்தது. இன்னொன்று ‘கொங்கை அசையச் சீரிப்பது’ என்ற வசனம்! கையசைய நகைப்பது, உடலாடச் சீரிப்பது, என்பது பேரவைத்தான். ‘கொங்கையசையச் சீரிப்பதும்’ என்று ஏன் கொள்ளக் கூடாது? தமிழிலக்கியங்கள் பழுத்துப் பரீட்சை சீத்தியடைந்தவர்களுக்கா ‘கொங்கை’ புதிய ஆபாசச் சொல். எது ஆபாசம்? சொற்கள் மட்டும் ஆபாசமா? அவை ஆபாசமெனில் இன்று எத்தனை எத்தனையோ ஆபாசங்களுண்டே! அது போகட்டும். தெளியும் போது தெளியட்டும்!

அப்பெண்ணீன் கழுதம் பழக்க முன்பு ‘கதாசிரியமனம்’ எங்கெல்லாம் ஒருகிறது. ம்! கழுதத்துக்கு வருகிறோம்.

மருதார்

31-01-57

அன்புள்ள கதாசிரியர் அவர்கட்டு,

வணக்கம். தாங்கள் அண்மையில் எழுதியிருந்த ‘மிஸ் பாமா ஒஒ’ ஜப் பழுத்தேன். தங்களுடைய கதைகளை மிகவும் ஆவலுடன் பழுப்பவர்களுள் நானுமொருத்தி. ஆனால், மிஸ் பாமாவைப் பழுத்தும் உங்கள் இல்ல ஆத்திரம் தான் பீரிட்டு வருகிறது. பெண்மையை இழிவுபடுத்த உங்கள் பேணாமை செலவாக வேண்டுமா? உங்களை நான் நேரிலறியாதவள். ஆனால், உங்கள் கதைகள் மூலம் உங்களையறிந்திருக்கிறேன்.

நல்லதொரு சமுதாயம் உருவாக வேண்டுமென்ற கனவு கொண்ட இலட்சியக் கதைகளையே நீங்கள் எழுதுவது வழக்கம். 'மிஸ் பாமா - 1967' புதிய வேண்டாத கருத்தையல்லவா தருகிறது. மிஸ் பாமா போலப் பெண்கள் வேறு எங்காவது இருக்கலாம். தமிழ் நாட்டில் கிடையாது எனத் துணிவாகக் கூறுவேன். ஆனால், பாமாவையும், வீமலாவையும் ஏமாற்றுகின்ற ஆண்களை இன்று, இச்சமுதாயத்தில் ஆயிரம் ஆயிரம் காணலாம். அப்படிப்பட்ட ஆண்கள் மத்தியிலும் தன்னை, தன் நெறியை இன்றைய தமிழ்ப் பெண் நன்கு காப்பாற்றியே வாழ்கிறார். கண்ணியத்தை உயிராகக் கொண்டு, மனம் நிறைய வாழுவே அப்பெண்ணும் விரும்புவாள். நீங்கள் கற்பனை செய்த பாமா போன்றோர் கிடையவே கிடையாது. அறியாமையால், பெற்றோரின் பாதுகாப்பின்மையால் சீல வேண்டாத பழக்கங்களை போதிய கண்காணிப்பின்மையால் பழகி வீட்டோம். தனிமையிலே புதிய மோக உணர்வில் சிவவளாளிபாத மலை யாத்திரை செய்யலாம். ஆனால், நெறி தவறுவாளனர்பதை என்னால் நம்ப முடியவில்லை. தமிழ்ப் பெண்மை அப்படியானது. நான் ஒரு பெண். பெண்மையைப் பற்றி என்னால் நன்கு கூற முடியும். ஆகவே, தயவுசெய்து பெண்களைக்குறையாக எழுதும் கதைகளைச் சிருஷ்டத்துப் பெண்ணுவகுக்கு அம்பெய்யாதீர்கள். தீமையம்பு நன்மைப் பக்கம் சாயாது. தீமைப் பக்கமே சாயும். ஆண்கள் சரியாகப் பெண்களை உணர முடிவதில்லை. கதாசிரியரும் ஆண் தானே! அதனால் வந்த விளைதான். 'மிஸ் பாமா 1967' குற்றமிருந்தால் மன்னியுங்கள். நான் கூறுவதையும் எண்ணிப் பாருங்கள்.

உண்மையுள்ள,

செல்வி. செல்லம்

குடுத்தை திரும்பவும் ஓர் முறை படித்தேன். செல்வி செல்லம் இவ்வளவு ஆத்திரமடையக் காரணம்? முதுகில் புண் கொண்டோர். சிறு துவார வேலியால் புகுந்து செல்லப் பயந்து, நியாயம் பேசுவதும் உண்டு. அதிகமாக, முறையாததை நியாயமெனப் பேசீத் தமது பெல்யீந்தை மறைப்பது அகற்றலையின் ஒரு தன்மை. செல்லத்தீன் ஆத்திரத்துக்கு இதுதான் காரணம். ஒருவெளை அவள் கூறியதெல்லாம் உண்மைதானா?

"நான் எழுதிய கதை வழுத்தானா?" என்னைத் திரும்பவும் நான் கேட்டேன்.

அடுத்த கடுத்தையும் படித்து வீடுவோமே! அது ஆணின் கடுதம்.

சோலைநகர்

31 - 1 - 57.

கதாசிரியர் அவர்கட்டு,

வணக்கம். தாங்கள் எழுதிய 'மிஸ் காமா 1967' ஜப் படித்தேன். உண்மையாக

மகிழ்ந்தேன். ஏனெனில் இன்றைய ஒன்றும் ஆண்டில் உலாவுகின்ற பெண்களை அப்படியே படம் பிடித்துவிட்டீர்கள். முழுவதும் உண்மை. இப்படியாகத் தாம் செய்வதைப் பிழையென்றோ அவர்கள் ஓப்புக் கொள்வது கிடையாது. 'மின்' என்று கூறிக்கூறி அவர்களில் சீலர் செய்யும் அட்டகாசம் - படித்துவர்கள்தானா இவர்கள் என என்னச் செய்கிறது நம்மை.

உங்களுடைய கதையிலே வருகிறானோ பண்ணில்லாத மோகவெறி கொண்ட பாமா. அதே போன்ற ஒரு பெண்ணினால் நான் படும் அல்லல், அப்பொபா! என் உள்ளமே கற்பாறையாகி விட்டது. உங்களுக்கு எனது கதையைக் கூறினால் என் வேதனை ஒரு அளவுக்குக் குறையும் என்று நம்புகின்றேன். எனவே சருக்கமாகக் கூறுகின்றேன் பழயங்கள்.

நான் எஸ்.எஸ்.ஸி படிக்கும் போது எனக்குக் கற்பித்தாள் ஓர் ஆசிரியை. எனக்கு அப்போ இருபது வயது. பலமுறை எஸ்.எஸ்.ஸி யில் தங்கிலிடப் 'கெட்டுக்காரன்' நான். அவளோ எஸ்.எஸ்.ஸி தராதரப் பத்திர ஆசிரியை. அவனுக்கு இருபுத்தீரன்று வயசுவரையிருக்கலாம். ஆசிரியையும் மாணவனும் தான் நாங்கள் இருவரும். என்றாலும் இவற்றையா பார்க்கிறது? காதவரானோம் மனம் முடிப்பதாக வாக்கு மாற்றிக் கொண்டோம். எனக்கு உத்தியோகம் கிடைத்ததும் இருவரும் தீருமணம் என்று கீட்டம் தீட்டுனோம். ஒராண்டு மறைந்தது. எனக்கே தெரியாது எங்கள் கல்லூரி ஆசிரியர் ஒருவருடன் இந்தியாவிலுள்ள மைகுர் சென்று வந்தாள் ஆசிரியை. அதாவது என் காதலி. இது நியாயமானதா என நான் காதல் உரிமையில் அவளைக் கேட்டேன். அவள் ஆத்தீர்ப்பட்டாள். ஜயம் கொண்டவன் என்றாள் என்னை. கடைசிக் குடுமே எழுதி விட்டாள். அக்குடுத்தையும் இத்துடன் இணைத்துள்ளோன். தயவு செய்து அதையும் சீரமத்தைப் பாராது பழயங்கள்.

அன்புள்ள

சி. செல்வராஜன்

மருதார்

5-7-56

சந்தேகப் பிராணியே!

கூடப் படிக்கும் ஆசிரியருடன் பிரயாணம் செய்தால் சந்தேகப்படுவதா? ஆணீன் பெலயீனாலே சந்தேகமாகித்தானே புறப்படுகிறது. இப்படிப்பட்ட காதல் எதற்கு? நான் தான் ஆளையரியாது தவறு செய்து விட்டேன். எனது சுதந்திரத்தில் கைவைக்கும் எந்த ஆணும் எனது காதலனாக முடியாதவன். இனிமேல் நமக்குள் இருந்த தொடர்பு யாவுமே அறுபட்டு விட்டது. வீண் தொல்லை தர வேண்டாம்.

இப்படிக்கு

செல்வி. செல்லம்

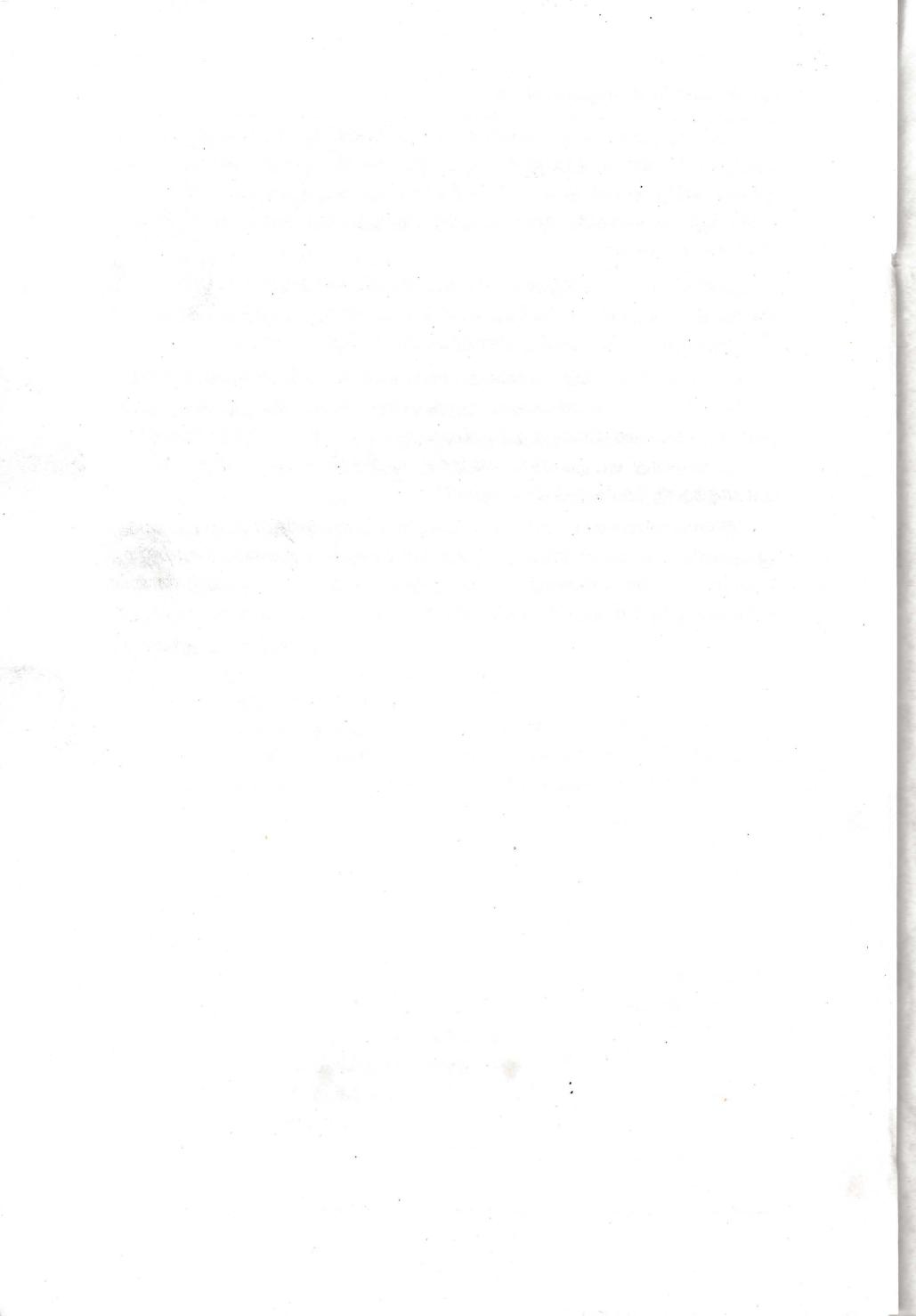
சுதந்திரமே நீ வாழ்க என நான் எண்ணினேன். என்ன செல்லி செல்லமா? எனக்கு இன்று எழுதிய விமர்சனக் கடிதமும் அவனுடையது தூணே. அதே அவள் தானா இந்தச் செல்லம். எழுத்துக்களை ஓப்பிட்டுப் பார்த்தேன். சந்தேகமே இல்லை. ஓரே எழுத்துக்கள். அவள் தான் இவள்! இவள் தான் அவள்!

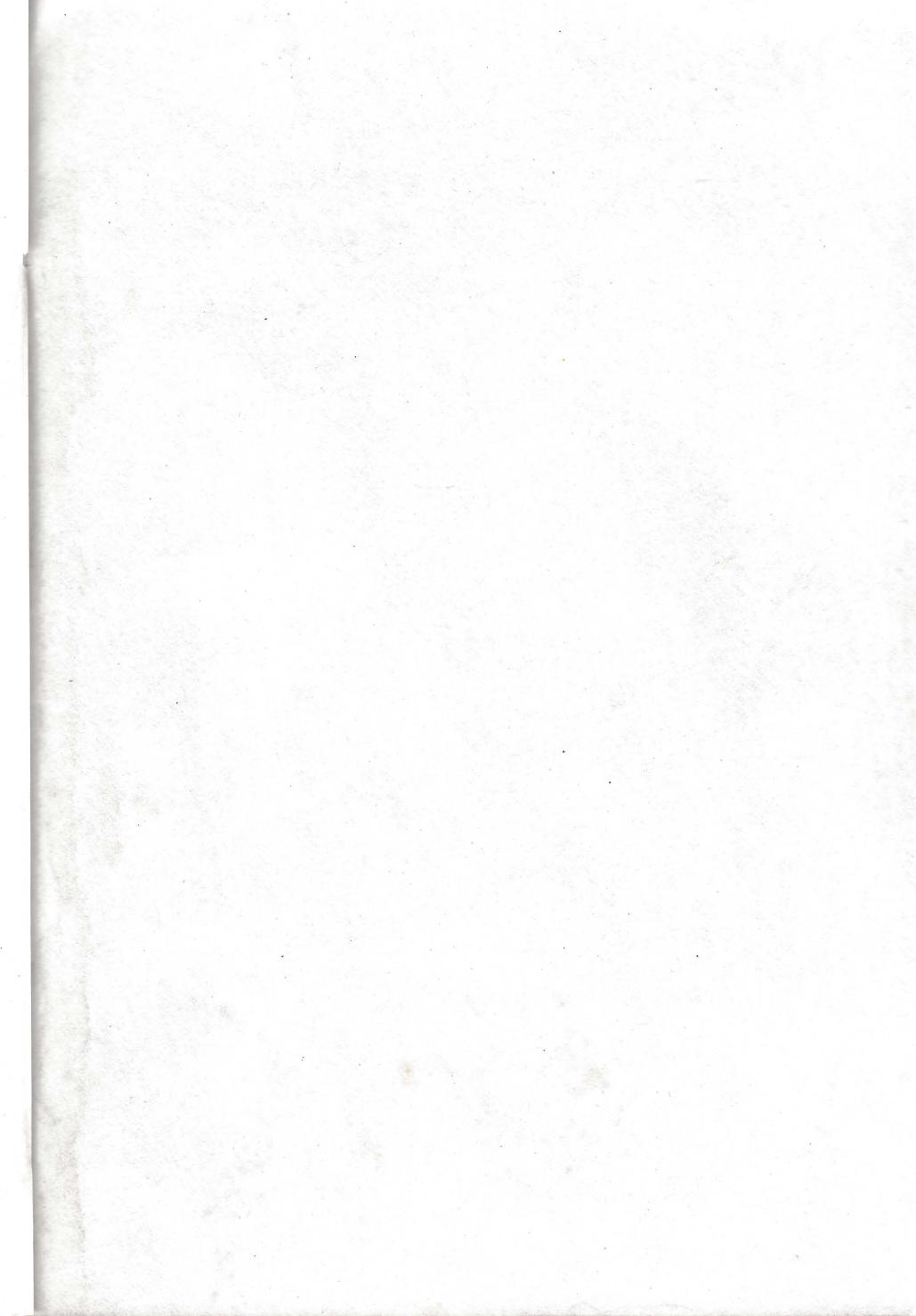
நான் நன்றாகச் சீரித்தேன். பெண்கள் பலே கைக்காரிகள். புதிர் என்று பலரும் இதைத்தான் பெண்டீமல் சுமத்திக் கூறினாரோ! அறிந்தும் அறியாதது போல வாழ்வது சில பெண்களின் இயல்பா, என்ன? எ...ன்...ன?

நியாயம் பேசும் அதே செல்லம், பாமா செய்த அதே பிழையைத் தானும் செய்திருக்கிறாள். பெண்மையை இழுக்காதிருக்கலாம். வேற்று ஆடவருடன் தனிமையில் பயணஞ் செய்வதும் உல்லாசமாக உலாவுவதும் பிழையில்லையா? பிழை விடுவது மட்ருமல்ல, பிழைக்கு வழிதரக்கூடிய பாதையில் தூய உள்ளத்தோடு செல்வதும் பிழை தான்!

இந்த உண்மையை மில் பாமா போன்ற பெண்மணிகள் உணர முடியாது. ஏனையில் அவர்கள் எண்ணும் உலகம் வேறானது. வாய்ச் சொல்லும் - செயலும் அவர்களைப் பொறுத்துமட்டுல் வெவ்வேறானவை. பரிதாபத்துக்குரிய பாமாக்கஞக்காக நான் ஒரு சொட்டுக் கண்ணீர் விட்டேன்.

(சுதந்திரன் - 1957-07-28)







கல்டி வண்ணார்பண்ணையில் 1929 ஆம் ஆண்டு பிறந்த புதுமைலோலனின் இயற்பெயர் வேலுப்பிள்ளை கந்தையா கந்தசாமி. புனைக்கதைத் துறைக்குரிய சிறுக்கதை ஆசிரியராக இவரை உரு வாக்கி விட்டவை ஈழகேசரியும் குதந் திரனுமாம். பெரியாரின் பகுத்தறிவுக் கொள்கை இவரை ஆக்கிரமித்திருந்தது. ஜம்பதிந்தும் மேற்பட்ட சிறுக்கதைகளை எழுதியுள்ளார். ஏமாற்றும், தாலி, நிலவும் பெண்ணும் என்பன இவரது நவீனங்களாகும். ஈழத்தில் பேச்சுக்கலை கைவரப் பெற்றவர்களில் புதுமைலோலன் முக்கிய மானவர். ஈழத்தின் சிறுக்கதை இலக்கியத் திங்குப் புதுமைலோலனின் பங்களிப்பு ஒரு காலகட்டத்தின் சிறுக்கதை வரலாற் றில் முதன்மையானது.