



# அறநெறி மனிகள்

2-ம் பகுதி

\* 4 சு நல்வழி  
( ஒளவையர் )

\* 5 ரு வெற்றிவேற்கை  
( அதிவீரராமபாண்டியன் )

\* 6 கூ விவேகசிந்தாமணி

இலவச வெளியீடு கா 14  
(மத்திய ரீவு மாணவர்களுக்கானது)

விநாயகர் தரும நிதியம்  
புலோலி மேற்கு, பருத்தித்துறை.



## விநாயகர் தரும நிதியம்

புலோலி மேற்கு,

பருத்தித்துறை.

“அரியது கேட்கின் வரிவடிலோம்  
 அரிது அரிது மானிடாகவரிது  
 மானிடாயினும் கூண்குடு செலிடு  
 பேடுநீங்கிப் ரீற்க வரிது  
 பேடுநீங்கிப் ரீறந்த காவையும்  
 ஞானமும் கல்வியும் நயத்தலரிது  
 ஞானமும் கல்வியும் நயந்த காவையும்  
 தானமும் தவமும் களன் செயலரிது  
 தானமும் தவமுந்தான் செய்வ ராயின்  
 வாவைர் நாடு வழி தீறந்திடுமே”

“பத்தாவுக் கேற்ற பதிவிரதை உண்டானால்  
 எதொலும் கூடி இருக்கலாம் சுற்றேனும்  
 ஏறுமாறாக இருப்பானே யாமாகில்  
 கூறாமல சந்தியாசம் கொள்”

“கைமசறு உகவாமல் கற்றறிந்தோர் மெய்வருந்தி  
 தம்மால் இயலுதலி தாம்செய்வாரா - அம்மா  
 முளைக்கும் எயிறு முதிர்ச்சவை நாவிற்கு  
 வீளைக்கும் வலியதாம் என்று”

“தன்பங்கு தாவென்ற தம்சியும் தம்சியோடு  
 இன்புற்று வாழுா ஒமையனும்  
 வல்லாண்மை பேகம் மனையாள் இங்முன்றும்  
 சொல்லாமல் வந்த கூற்றுவன்”

எப்

## சமர்ப்பணக்

---

இந்த மாநிலம் உருவாகி அதீல் உயிரினங்கள் உருவாக சூழது சுக்கிளை ஏந்தோறமும் உதவிக் கொண்டிருக்கும் உண்ணம் பொருளான துரிய பக்கா குக்கும் (தீவும் அல்லது மெய்ப்பொருள் அல்லது இறைவன்) பூசியை மட்டும் வலம் வந்து குளிர் சுக்கிளை நல்திக் கொண்டிருக்கும் சுக்கிப் பொருளான சந்தீர் பகவானுக்கும், இவைக்கட்டு உறு துணையாக தொ காலமும் தீய பகவானை வலம் வரும் அகப்பொருளான அறிவு, நியாயம், நீதி ஞானம் ஆசீய சுக்கிளை எந்து கொண்டிருக்கும் குரு, புதன், சனி, செவ்ஜாய் ஆசீய கிரக பகவான்களுக்கும், புறப் பொருளான கல்வி, ஆசை, தொழில் முதலிய சுக்கிளைகள் திரும் ராகு, வெள்ளி, கேது பகவான்களுக்கும்:

நாம் உருவாவதற்குரிய அனுவாவான வீந்தை கந்து எழ்வதே இந்தியவுக்கு ஆளாக்கிய முதாதையர் வழி தந்தைக்கும்:

அவ்விந்தை கருப்பையில் கட்டி வளர்த்து எமது உடல் உருவாக சூழ உடலுழைப்பை நல்கிய அம்மைக்கும்.

எமக்கு இவ்வித அகப்பொருள், புறப்பொருள் வளர உதவி செய்து குருவாய் அமைந்த பெரியோர்க்கட்டும், இவற்றிற்கு மூலகாரணாக அமைந்த தமிழ் மொழியை உருவாக்கிய ஞான தோவிகளுக்கும், எமது உள்ள சரிசும் வளர்த் தேவையான உணவுச் சுக்கிளை அளித்துக் கொண்டிருக்கும் ஒரெறிவுள்ள மரம் வகை முதற்கொண்டு ஆற்றிவுள்ள மனீத மூலம் வரையிட வாய் சுலப ஜிவராசிகளுக்கும்.

எமது உள்ளத்திலுள்ள அறிவுப் பொருளது வணக்கத்தைச் சொலுத்தி இவர்கள் பாதார மலைக்கட்டு இந்நூலைச் சமர்ப்பணக் கெய்வதில் ஈந்த திருப்படி அடைகிறோம்.

நன்றி

புவோனி மேற்கு

22-06-1991

திருவனா  
விதூஸ்வர் தரும தீழியக்

21

**இந் திறுவன நிதியம் வளர்ந்து சேவை பெறுவ  
வேண்டுமென வாழ்த்துவேரவில் சிலர்**

---

கைதடி சைவச் சீறுவர் இல்லம்	திரு. ஆ. கந்தையா
யாழ்ப்பாணம் மில்க்வைற் தொழிற்சாலை	, க. கனகராசா
வதிரி பரமானந்த ஆச்சிரமங்	, சுவாமிபரமானந்தா
காவெட்டி உதவி அரசாங்க அதிபர்	, E. ஐயாத்துவா
சாவதானி கதீரவேந்தின்னை ட. ச. நிலையம்	, செ. இரத்தினசிங்கம்
கோவளம் காரைருகர்	, சி. சோமநாதன்
பருத்தித்துறை உதவி அரசாங்க அதிபர்	
.. மெதடிஸ்ற் உயர்தா பெண்கள் பாடசாலை	
.. வடமராட்சி இந்து மகளிர் கல்லூரி	
சன்னாகம் முத்தமிழ் மன்ற நூல் நிலையம் திரு. ஸ்ரீகுமான்	
யாழ்ப்பாணம் மாநகர ஆணையாளர் .. வி. பி. பாலசிங்கம்	
நிர்வேலி அத்தியார் இந்துக்கல்லூரி	
ஏழாலை இந்து இளைஞர் மன்றம்	
உடுப்பிட்டி அறிவகம், சன சமூக நிலையம்	
பொலிகண்டி வீநாயகர் சன சமூக நிலையம்	
வல்வெட்டித்துறை றெயின்போஸ் சன சமூக நிலையம்	
பருத்தித்துறை நகரசபை ஆணையாளர்	
பருத்தித்துறை காட்லிக்கல்லூரி	
பருத்தித்துறை சித்திவீநாயகர் வித்தியாசாலை	
பொலிகண்டி அம்பிகை சன சமூக நிலையம்	
இயக்கக்கீ கோவில்வையல் சி. சி. ட. பாடசாலை.	



## முகவுரை

மனிதராய்ப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் வையத்துள் வாழ் வாங்கு வாழ் அறநெறியே உறுதுணையாகவும் ஊன்று கோலா கவும் அமைகின்றது. இவ் அறநெறியினின்றும் ஒருவர் விலகும் பொழுது அவருக்கும் விலங்குக்கும் எவ்வித வேறுபாடும் இல்லாது போய் விடுகிறது. அவ்வாழ்வு இம்மைக்கு மாத்திரமன்றி மறு மைக்கும் வழிகாட்டியாய் அமைவதால் அதனை மறப்பது கேடு விளையும் செயலாகும் என்பதில் சீரிதும் சந்தேகமில்லை.

இவ்வண்மையை நம் முன்னோர் நங்கு உணர்ந்திருந்தனர். அதனால் பிறந்து மொழி பயிலத் தொடக்கிய காலத் திலிருந்து கூனிக்குறுகிக்க கோலான்றித் தனர் நடையிடும் காலம் வரை ஒவ்வொருவரும் கடைப்பிடித்து ஒழுக வேண்டிய நெறிகளை வகுத்துச் சென்றுள்ளனர் அவை எமது சமுதாயத்தை பல நூற்றாண்டுகளாய் நேர் வழியில் நடத்தி வந்துள்ளன.

இன்று வரை தமிழினம் மூற்றாய் அழிந்து போகாது தனது தனித்தன்மையைப் பேணி உலக அரங்கிலே மதிப்புடன் வாழ்ந்து வருவதற்கு தமிழ் சான்றோர் வகுத்த ஒழுக்க நெறியே அடிப்படைக் காரணமாகும் தெளிவாகவும் ஆழமாகவும் உறுதியாக வும் அவை கூறப்பட்டிருப்பது தனிப் பெருஞ் சீறப்பாகும்.

இவற்றை அவசரயுகமாகிய 20-ம் நூற்றாண்டில் மனம் செய்யும் வழுக்கங் அருகீ வருவதால் எமது முன்னோரின் அறநெறிப்பாச் செல்வங்களை இத்தலைமுறையினர் சீரிது சீரிதாய் இழந்து வருகின்றனர். இந்திலை மிகவும் பரிதாபத்திற்குரியது இவ் அறநெறி ச் செல்வங்களை இழப்பது போன்ற பேரிழப்பு. வேறு இவ்வை எனத் துணிந்து கூறலாம்.

இத் தமிழ் மொழியிலுள்ள அறநெறிகளை நாம் மறந்து விட்டோமானால் “நாம் தமிழர்” என்று கூறி வாழ செய்வதில் எதுவீத பயனும் இல்லை எனவே இவ் அறநெறிப் பாடல்களை எமது குழந்தைகள் இடையே மனம் செய்விக்கும் படிக்கத்தை தீண்டும் கொண்டு வருதல் எமது கடைமையாகின்றது. பல மூற்றாண்டுகளின் முன்னர் வாழ்ந்து வந்த தமிழ் முதலினர்கள்,

நாயகர்மார்கள், சமயதுவார்கள், முனிவர்கள் ஆகியேர் தய நல்லக்கருங்கள் உண்மை தவறாது கடும் உடல் உழறப்புடன் தீக் கன வாற்க்கை வாற்றாது யாராவது ஒரு அனாதைக்கு உண ரோட்டரின்பே மிகுதியை தங்கள் உணவாகக் கொண்டுள்ளதை புராணங்கள் மூலம் நாங்கள் படித்திருக்கின்றோம் இக்காரணங்களால் அவர்கள் தாம் நினைத்த அறநெறிப் பணிகளை (சர்ப் பந் தீண்டிய முழுந்தையை உயிர்ப்பித்தல், எலும்பைப் பெண்ணாக்குதல், சொன்ன சொல் தவறாது சக்தியம் காத்தமை) அறநெறிப் பாக்களின் மூலம் செயலாக்க முடிந்தது ஆகவே இவ் அறநெறியை முற்றிலும் கடைப்பிடிப்போர் தாம் நினைக்கும் நற் செயல்களை கெதியில் அடைந்தே தீருவர் என்பதில் சிறிதும் சந்தேகம் இல்லை அற்புதம் என்று நாங்கள் நினைப்பது மிக சிக்க தவறாதும்.

ஆகவே இந்நாலை நீங்கள் படிப்பதோடு உங்கள் இளம் பரங்பரையினரும் கற்று மனனாக் செய்து அவற்றை வாற்றிலே செறியச் செய்ய அவர்களை ஊக்குவிப்பது நமது கடமையும் ஆன்ம கடேற்றமும் அறப்பணியும் ஆகும்.

புலோலி மேற்கு,  
22-06-1991

திருவனர்  
விநாயகர் தரும நிதியம்

காட்டி

## நூல் விளக்கம்

### வேண்டுகோள்

இந்த அறிநூல் மணிகள் வெளி யீடு கணள் சுகல பாடசாலைகளிலும் 5-ம், 6-ம், 7-ம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கு கற் பிரபுதற்காக ஒவ்வொர் பாடசாலைக்கும் 4 பிரதிகள் வீதம் இலவசமாய் அனுப்ப எண்ணியுள்ளோம். இந் நூற்றை கற்பிக்க வீரும்பும் பாடசாலைகள் எழுதும் தொடர்பு கொண்டால் பிரதிகளை அனுப்பி வைப்போம். ஆண்டு முடிவில் பாடசாலை அதிபர்கள் இதைப் பரிசீலித்து தீர்மையான முடல் முன்று மாணவர்களின் விடைத்தானையும் கொடுத்த கேள்வித் தானையும் எமக்கு அனுப்பியதும் அவர்களுக்காரிய பரிசில்களையும் தகைமைச் சான்றிதழ்களையும் அனுப்பி வைக்க எண்ணியுள்ளோம்.

முதலாம்	பரிசாக:-	5200/-
இரண்டாம்	பரிசாக 3 பரிசுகள்:-	2500/- வீதம்
மூன்றாம்	பரிசாக 3 பரிசுகள்:-	1000/- ,,
நாலாம்	பரிசாக 3 பரிசுகள்:-	500/- ,,

சென்ற 1991 க்கு மாதம் அறிநூல் மணிகள் பிரதிகளில் 1200 பிரதிகளை நேரில் கொண்டுபோய் எமது சுற்றாடலிலுள்ள 25 பாடசாலைகளுக்கு விரியோகித்து விண்ணப்பத்தை அனுப்பும் படி கேட்டிருந்தோம். 16 பாடசாலைகள் மட்டும் விண்ணப்பத்தை அனுப்பியிருந்தன அவற்றில் 5 பாடசாலைகள் ஆங்கிலக் கையெழுத்திட்டு அனுப்பியதால் அவற்றை நிராகரித்து மற்றைய 11 பாடசாலைகளிலும் அந்தந்தப் பாடசாலை அதிபர்களே பரிசீலித்து முதல் 3 மாணவர்களின் பெயரையும் கேள்வித் தானையும் அனுப்புமாறு கடிதம் எழுதியுள்ளோம்.

சரஸ்வதி பூசைத்தினத்தன்று ஒவ்வொரு பாடசாலைக்கட்டும் குபா 1000/-, 500/-, 250/- வீதம் பரிசு கொடுக்க ஒழுங்குகள் செய்து வருகிறோம் அறிநூற்றூர் ஆசிரியர்களை செயல் பெறுமாறு அன்புடன் அழைக்கிறோம்.

பரிசுகள் பெறுவிடுக்கும் 11 பாடசாலைகள்

மணற்காடு ஹோ. க. த. க. பாடசாலை  
அல்வாய் வடக்கு அ. த. க. பாடசாலை  
பருத்தித்துறை சீத்திலீநாயகர் வீத்தியாசாலை  
தம்பசிட்டி மெ ரி த. க. பாடசாலை  
தும்பனை சிவப்பிரகாச மகா வீத்தியாலயம்  
தட்டாதெரு மெ. ரி. த. க. பாடசாலை  
தீக்கம் சீத்திலீநாயகர் வீத்தியாலயம்  
மேலைப்புலோலிச் சைவப்பிரகாச வீத்தியாசாலை  
நெல்லியடி மெ ரி. த. க. பாடசாலை  
கலட்டி ஹோ. க. த. க. பாடசாலை  
புலோலி கிழுக்கு அ. த. க. பாடசாலை

புலோலி மேற்கு  
22-06-1991

நிறுவனர்  
விநாயகர் தரும நிதியம்

சமத்துவ மனப்பான்மை, சிக்கன வாழ்க்கை, உடலுழைப்பு இவற்றால் ஆன்ம சக்தி பெறுகி, உதவும் உள்ளத்தை உருவாக்கி, உள்ளத்தில் உண்மை, வாயில் வாய்மை, செயலில் மெய்மை, வளர்ந்து காந்தியை மாணிக்கமாய் திகழச் செய்தன.

காந்தியின் வாழ்வு ஆண்டவன் காட்சி கொடுத்ததாலோ, கனவில் தோன்றியதாலோ உயரவில்லை.

என\_

## ஒள்கவுயார் அருளிய நல்வழி

இரண்டே சாதி

1. சாதி இரண்டொழிய வேறில்லைச் சாற்றுங்கால் நீதி வழுவா நெறிமுறையின் - மேதீனியில் இட்டார் பெரியோர் இடாதார் இழிகுலத்தோர் பட்டாங்கில் உள்ளபடி.

சாதிகள் இரண்டே உள்ளன. நீதிவழுவாது நேரிய பாதையில், தமக்குள்ளதை பகுத்துண்டு வாழ்பவரே உயர்ந்த சாதியினர். தருமஞ் செய்யாகவரே இழிந்த சாதியினர். இதுவே அறநாலிலே கூறப்பெற்ற உண்மை.

2. ஆற்றங் கரையின் மாழும் அரசறிய வீற்றிந்த வாழ்வும் வீழுமன்றே - ஏற்றம் உழுதுண்டு வாழ்வதற் கொப்பில்லை கண்ணார் பழுதுண்டு வேறோர் பணிக்கு.

ஆற்றங் கரையில் யாவர்க்கும் நிழலளிக்கும் பெருமரமும், அரசு அறியும் வண்ணம். வாழ்கின்ற பெருவாழ்வும் ஒருநாள் வீழிந்து போகும் ஆணால் உழுதொழில் செய்து உண்டு வாழ்வதற்கு நிகரான வாழ்வேறில்லை.

மானமிழந்தும் வாழ்வதோ?

3. சிச்சைக்கு முத்த குடிவாழ்க்கை பேசுவகால் இச்சைபல சொல்லி இடுத்துண்கை - சீச்சி! வயிறு வளர்க்கைக்கு மாணம் அழியா(து) உயிர் வீடுகை சால உறும்.

பிச்சை எடுத்து வாழ்வதிலும் பார்க்க உயிர் விடுதல் பெருமை தரும்.

விதியினை வெல்லும் மதி

4. சிவாய நமவெற்று சிந்தித்திருப்போர்க்கு அபாயம் ஒருநாளும் இல்லை - உபாயம் இதுவே மதியாகும் அல்லாத எல்லாம் விதியே மதியாக் விடும்.

சிவாயநம (உண்மைப் பொருள்) என்னும் மந்திரத்தினை எண்ணி யிருப்போர்க்கு ஆபத்து ஒருநாளும் இல்லை. இது தவிர்ந்த மற்றைய வழிகள் எல்லாம் விதியாய் அமையும்.

### நாற்பெரும் அற்புதங்கள்

5. தண்ணீர் நிலநலத்தால் தக்கோர் குணக்கொடையால் கண்ணீர்மை மாறாக கருணையால் - பெண்ணீர்மை கற்பழியா ஆற்றாற் கடல்துழுந்த வையகத்துள் அற்புதமாம் என்றே அறி

நீர் அது சார்ந்த நிலத்தின் தன்மைக்கேற்பவும் சாண்டோர் அவர்களின் கொடை நற்குணங்களுங்கேற்பவும் கண்கள் அவற்றில் அமைந்த கருணைக் கேற்பவும் சிறந்து விளங்குவதான் பண்பு உலக உயர்ந்த அற்புதமாக அறிவாய் ஆக.

### பட்சபாதம் விளைவிக்கும் 6. பு

- 6 வேதாளஞ் சேநுமே வெள்ளொருக்குப் பூக்குமே பாதாள மூலி படருமே - முதேவி சென்றிருந்து வாழ்வே சேடன் குடிபுகுமே மண்டோரஞ் சொன்னார் மனை.

நடுநிலை இன்றி ஒரு பக்கம் சார்ந்து நீதி வழங்கியோரின் மனையிலே துள்பங்கள் சேரும், வெள்ளொருக்குப் பூக்கும். கறையான் புற்று படரும் முதேவி (சண்டாளி) போன்றவள் தான் வாழ்க்கைக்கு அமைவாள்.

### வஞ்சமிலார் வாழ்வர்

- 7 நிரும் நிழலும் நிலம்பொதியும் நெற்கட்டும் பேரும் புகழும் பெருவாழ்வும் ஊரும் வருந்திருவும் வாணாளும் வஞ்சமிலார்க் கென்றுந் திருஞ்சிவந்த தாமரையாள் தாள்.

இலக்குமித் தாய் உள்ளத்தில் கபடம். இல்லாதவர்க்கு நீர் வளத்தையும் நல்ல வீட்டையைம் நெல்விளையைம் நல்லிலத்தையைம், நல்லபெயரையைம், கீர்த்தியையும், பெருவாழ்வையும், நன்மக்கள் நிறைந்த ஊரையும் பெருகுகின்ற செல்வத்தையும் பூரண ஆயுளையும் உவந்து கொடுப்பாள்.

### வரவுக்கேற்பச் செலவு செய்க

8. ஆண முதலில் அதீகஞ் செலவானால் மாணம் அழிந்து மதிகெட்டுப் - போனதிசை எல்லார்க்குங் களவனாய் ஏழ்திறப்புந் தீயனாய் நல்லார்க்கும் பொல்லவனாற் நாடு.

கிக்கன வாழ்க்கை வாழ்வாயாக. தவறின் மான மிழந் து அறிவும் அழிந்து கள்வனாகி நல்லவர்க்கும் பொல்லாதவனாய் மாறிவிடுவாய்.

### வினையிக வளிது

9. தாந்தாம்முன் செய்தவினை தாமே அனுபவிப்பார் பூந் தாமரையோன் பொறிவறியே - வேந்தே ஒறுஞ்தானர் என்செயலாம் ஊரெல்லாம் ஒன்றாய் வெறுத்தாலும் போமோ வீதி.

தாம் தாம் செய்தவினை (கருமம்) களின் பயனை அனுபவித்தே திருவர். என்ன செய்தாலும் இதை மாற்ற முடியாது.

### உள்ள மேன்மையை உயர்ந்த செல்வம்

10. ஆறிடு மேடும் மடுவும் போலாம் செல்வம் மாறிடும் ஏறிடும் மாநிலத்தீர் - சோறிடும் தண்ணீரும் வாரும் தருமமே சர்பாக உண்ணீர்க்கை வீறும் உயர்ந்து

செல்வம் நிலையற்றது. தருமத்தையே துணை கொண்டு வாழ்வோர் உயர்ந்தோங்கி வாழ்வார்.

### இல்லானை எவர் விரும்புவார்?

11. சல்லானே யானாலும் கைப்பொறுளை நூண்டாயின் எல்லாருஞ் சென்றங்கு எதிர்கொள்வர் - இல்லானை இல்லானும் வேண்டாள் ஈக்கெற்றுத்தாய் வேண்டாள் செல்லாது அவன் வாயிற் சொல்.

பொருள் உள்ளவரை யாவரும் மதித்து வரவேற்பார் பொருள் இல்லாதவனை மனவியோ தாயோ விரும்பமாட்டார்கள். அவன் து வாய்ச் சொல்லுக்கும் மதிப்பில்லை.

### வீதி என் செய்யும்

12. வினைப்பயனை வெல்வதற்கு வேத முதலாம் அதைத்தாய நூலகத்தும் இல்லை - நீனைப்பதெனக் கண்ணுறுப்பு தல்லாற் கவலையுறல் நெஞ்சமே வீண்ணுறுப்புவார்க்க கு இல்லை வீதி

வினை (கருமம்)ப் பயனைப் போக்குதற்கான முறைகள் எந்த வேத நூலிலும் உரைக்கப்படவில்லை உனது சிந்தனை முழுவதும் நல்லபேற்றினை அடத்தல் வேண்டும் என்பதிலேயே கவனம் கொண்டு கருமம் செய்வாயாக.

### சமநிலைத் தத்துவம்

13. நன்றென்றும் தீதென்றும் நாளென்றும் தாளென்றும் அன்றென்றும் ஆடென்றும் ஆகாது நீண்றநிலை தானதாம் தத்துவமாம் சம்பறுத்தார் யாக்கைக்குப் போனவர் தேடும் பொருள்.

எல்லாவற்றையும் ஒருநிலையில் காண்கின்ற சமநிலைதான் வீடு பேற்றினென அடைவதற்கான உண்மை வழியாகும். வேறு செயல்கள் பயன் அற்ற செயலாகும்.

### ஒரு வாசகம் பற்றிய பெருவாசகம்

14. தேவர் குறஞும் திருநாம்மகை முடிவும் மூவர் தமிழும் முனிமொழியும் - கோவை திருவாசகமும் திருமூலர் சொல்லும் ஒரு ஷாசகமென்ற ருணர்.

திருக்குறஞும் உபநிடதமும் தேவாரங்களும் வேதாந்த சூத்திரமும் திருக்கோவை திருவாசகமும் திருமந்திரமும் கூறுவனையாவும் (உண்மைப் பொருள்) ஒரு பொருளே என்பதனை உணர்வாயாக.

### செல்வம் உருண்டோடும்

15. கட்டும் பொருள் முயற்சி எண்ணிறந்த வாயினும்ஊற் கூட்டும் படியன்றிக் கூடலாம் - தேட்டம் மரியாதை கானும் மகிதலத்தீர் கேண்மின் தரியாது கானும் தனம்

பொருளைத் தேடும் முயற்சி பலவாயினும் விதி சேர்த்து வைத்தால்லன்றி அனுபவிக்க முடியாது உண்மையான சேமிப்பு “நல்லார் இவர்” எனும் மதிப்பு ஒன்றுதான்.

### விரைந்து தருமஞ் செய்க

16. இடும்பைக் கிடும்பை இயல்லடம்சீ தன்றே இடும்பொய்யை மெய்என்றிராதே - இடுங்கடே உண்டாயின் உண்டாகும் ஊழிற் பெருவலிநோய் விண்டாரைக் கொண்டாடும் வீடு.

பொய்யாகிய உடம்மை மெய் என்று இராமல் இயன்றளவு தருமப் பெய்வீராக. அப்படியான தருமம் செய்தால் துண்பங்களில் நீங்கியவர்களை சிறப்பிக்கும் வீடானது உமக்கும் கிடைக்கும்.

அதிவீரராம பாண்டியன் அனுளிய

## வெற்றிவேற்கை

கு எனும் இறைவன்

1. எழுத்தறிலீத்தவன் இறைவனாகும்.  
கல்வியை ஊட்டும் ஆசிரியர் இறைவனுக்குச் சமமாவார்.
2. கல்விக் கழுது கசடற மொழிதல்  
பிழை இன்றிப் பேசுதலே கல்விக்கு அழகாகும்.
3. செல்வர்க்கு அழுது செழுங்கினை தாங்குதல்.  
செல்வர்க்கு அழகானது சுற்றத்தவரைக் காத்தலர்கும்.
4. வேதியர்க் கழுது வேதமும் ஒழுக்கமும்  
மறையவர்க்கு அழகானது நான்கு வேதங்களை ஒதுதலும் அதன்படி ஒழுகுதலும்.
5. மண்ணர்க் கழுது செங்கோன் முறைமை  
அரசர்க் கழகானது செங்கோல் முறையாக மக்களைத் தாத்தலேயாகும்.
6. வணீகர்க் கழுது வளர் பொருள் ஈட்டல்.  
பெருகும் செல்வத்தை நீதியானவழியில் சம்பாதித்தலே வர்த்தகரூதகு அழகாகும்.
7. உழவர்க் கழுது உழுதுண வீரும்பல்  
பயிர்செய்து உண்பதே விவசாயிக்கு அழகாகும்.
8. மந்திரிக் கழுது வரும் பொருள் உரைத்தல்  
எதிர்வரப் போவனவற்றை ஆராய்ந்து எடுத்துரைத்தல் மந்து கழகாகும்.
9. தந்திரிக் கழுது தறுகண் ஆண்மை  
பயமின்மையும், வீரமும், படைத்தளபதிக்கு அழகாகும்.
10. உண்டுக் கழுது வீருந்தோடு உண்டல்  
விருந்தினரோடு பகிர்ந்துண்ணலே உண்ணலுக்கு அழகாகும்.

11. பெண்டிர்க்கு அழுகு எதிர்பேசாது இருத்தல்  
கணவரின் வார் ததைக்கு எதிர் பேசாதிருக்கலே பெண்களுக்கு  
அழகாகும்.
12. குலமகட்டு அழுகுதன் கொழுந்தனப் பேணுதல்.  
நற்குடியினில் பிறந்த பெண்களுக் கழுகு தன் கணவனைப் போற்றி  
ஒழுகுதல் ஆகும்.
13. அறிஞர்க் கழுகு கற்று உணர்ந்து அடங்கல்  
கற்ற நால்களின் படி ஒழுகி நடத்தலே அறிஞர்க்கு அழகாகும்.
14. வறிஞர்க் கழுகு வறுமையிற் செம்மை  
சிக்கனமான வாழ்க்கையே ஏழைக்கு அழகாகும்.

உருவு கண்டு காஞ்சம் க

15. தேஂபடு பனையின் கீரன் பழுத்து ஒரு வீதை  
வானுற ஓங்கி வளம் பெற வளரினும்  
ஒருவர்க்க கிருக்க நிழல் ஆகாதே.

பெருமரமான பனைமரத்தின் நிழலானது ஒருவர் நிற்க உதவாத  
தன்மை போல் உருவால் பெருத்தவர்கள் சிறப்புற்றவர் என எண் வேண்டாம்.

நன்மக்கள் எவர்

16. பெற்றோரெல்லாம் பிள்ளைகள் அல்லர்.  
ஒருவர் பெற்ற பிள்ளைகளில் அறிவு அறிந்த நன்மக்களே பிள்ளை  
களாவர்.

உற்றுழி உதவாதார் உறவினரோ?

17. உற்றா ரெல்லாம் உறவினரெல்லர்  
உண்மையான ஆபத்துச் சந்தர்ப்பங்களின் உதவுபவர்களே உறவினர்  
எனக் கூறப்படுவர். மற்றைய எவரும் உறவினர் ஆகார்.

சிறிதும் பெரும் பயன் தரும்

18. தெள்ளிய ஆலின் சிறுபழுக் கொருவீதை  
தெண்ணீர் கயத்துள சிறுகீன் சிகையீலுக்  
நுண்ணிடே ஆயினும் அண்ணல் யாகை  
அணிடேர் புரவி ஆடபெரும் படையோடு  
மன்னர்க் கிருக்க நிழலா கும்மே.

மீனின் முட்டையிலும் பார்க்கச் சிறியதாய் ஆலம்விதை இருந்தாலும் அதுவளர்ந்து மரமாகும் பொழுது பெரும் அரச சேணைகளுக்கும் நிறைவெத் தரவல்லது. ஆகவே உருவிற் சிறியராய் இருந்தாலும் பயனில் குறை வானவர் எனக் கருதுதல் தவறு.

### மனை மாண்பு

19. கொண்டோ ரெல்லாம் பெண்டிரல்லர்

தாலிகட்டிய மனைவியரெல்லாம் மனைவியரல்லர் கணவனது வழி நடந்து வருபவரே உண்மை மனைவியராவர்.

செய்யும் செய்கையே பயனுக்கு வித்து

20. பெருமையும் சிறுமையுந் தான் தரவருமே.

உயர்வு தாழ்வுகள் எல்லாம் அவர் அவர்கள் செயல்களாலேயே ஒரு வர்க்கு அமைகின்றன.

### திமையைப் பொறுத்தார் சான்றோர் கடன்

21. சிறியோர் செய்த சிறு கிழை எல்லாம்  
பெரியோராயிற் பொறுப்பது கடனே.

அற்பர்கள் செய்த சிறிய பிழைகளை எல்லாம் மேன்மக்கள் பொறுத்து மன்னித்தல் கடனாகும்.

### சிறியோரின் பெரும்பிழை

22. சிறியோர் பெரும்கிழை செய்தனராயில்  
பெரியோர் அப்பிழை பொறுத்தலும் அரிதே  
அற் பர் செய்யும் பிழைகள் பெரியனவாய் இருப்பின் மேன்மக்க ஆவற்றை மன்னிப்பது அரிதாகும்.

### மூர்க்கரின் நட்பு

23. நூறாண்டு பழகினும் மூர்க்கர் கேண்மை  
நிர்க்குட் பாசிபோல் வேர் கொள்ளாதே.

நீர் உள்ள பாசி வேர் [கொள்ளாதது] பேரோ லூ மூர்க்கர்ரா கு  
உள்ளவருடன் நூறாண்டு ] நட்புக் [கொண்டிருப்பினும் எக்காலத்திலும்  
பயனழிக்க மாட்டாது.

### பெரியோர் நட்பு

24. ஒரு நூட் பழகினும் பெரியோர் கேண்மை  
இரு நிலம் கிளக்க வேர்லீழ்க் குமமே.

பொரியோருடன் ஒருநாள் நட்புக் கொண்டாலும்] அந் நட்பானது  
பெரிய நிலத்தைப் பிழந்து செல்லும் வேர்போல்] உறுதியாயிருக்கும்.

துன்புற்றோர்க்கு எவையும் ஒன்றே

25. நாளும் கிழமையும் நலிந்தோர்க் கில்லை

மிக வறுமை உற்றவர்க்கு நல்ல நாள் நல்ல கிழமை என்பன இல்லை என்னாம்.

### நிலையாகமை

26. உடைமையும் வறுமையும் ஒருவழி நில்லா.

செல்வமோ வறுமையோ நிலைத்து ஒரே இடத்து நிற்பன அல்ல.

### மாறிடும் ஏறிடும்

27. குடை நிழ லிருந்து குஞ்சாம் ஊர்ந்தோர்  
நடை மெலிந்து ஒருர் நண்ணிலும் நண்ணுவர்

குடை நிழவில் இருந்து அரசு செலுத்திய அரசாங்கஞம் தமது செல்வத்தை இழக்கும் போது நடந்து களைத்து தொழிலுக்காக வேற்றுரை நாடிச் செல்வதும் உண்டு

### வாழ்வும் தாழ்வும்

28. சிறப்பும் செல்வமும் பெருமையும் உடையோர்  
அறக்கூற்றுச்சாலை அடையினும் அடைவர்

உயர்வையும் பெரும்செல்வத்தையும் பெருமிதத்தையும் உடையவராய் வாழ்ந்தவர்கள் அவற்றை எல்லாம் இழந்து இரந்துண்டு வாழுவும் நேரும்

### வீழ்ந்தோர் எழுவர்

29. அறத்திடு சிச்சை கூலி இரப்போர்  
அரசோடு இருந்து அரசு ஆளினும் ஆள்வர்

இரந்து பிச்சை எடுக்கின்ற இரவலரும் (பிச்சைக் காரரும்) ஒரு நாள் அரசாட்சி நடத்தினும் நடத்திவார்.

### குன்றமும் குப்பை மேடாகும்

30. குறைத் தணையிரு நிதியைப் படைத்தோர்  
அன்றைப் பகலே அழியினும் அழிவர்

மலை போல பெரும் செல்வத்தை வைத்திருப்போரும் அது கிடைத்த அன்றே அதனை இழந்து அழியவும் நேரிடும்.

இரப்பது இயல்பு

31. தீவ்வோர் இரப்பதும் இயல்பே இயல்பே

பொருள் இல்லாத ஏழைகள் இரப்பது இயற்கையே

கொடுத்தன் கடன்

32 இரந்தோர்க்கு ஈவும் உடையோர் கடனே

இரந்து நிற்போருக்கு செல்வம் உடையோர் ஈந்திருத்தல் கடனாகும்

கொடுங்கோல் மன்னர்

33. கொடுக்கோல் மன்னன் வாழு நாட்டின்  
கடையுலி வாழும் காடு நன்றே

நீதியற்ற அரசர் வாழ்கின்ற நாட்டிலும் புலி வாழும் காடு சிறந்தது

வழித்துணை

34 துணையோடல்லது நெடுவழி போகேல்.

துணைவரோடு அன்றி நீண்ட தூரம் செல்லாதே.



## விவேக சிந்தாமணி

அல்லல்போம் வல்லினைபோம் அன்னைவயிற்றிற இறந்த  
தொல்லைபோம் போகாத் தயரம் போய - நல்ல  
அணமதிக மாம் அருணைக் கோபுரத்துள் வீற்றிருக்கும்  
கணபதியைக் கைதொழுக்க் கால்

விநாயகக் டவுளை (அறிவுப் பொருள்) பக்தியோடு வணங்கினால்  
ஒலை துண்பங்களும் நிங்கும் முன் செய்த வினைகளும், ஆணவழும் ஒழியும்  
இப்பிறப்பில் தேடேற்குசிய நஷ்டகுணம் அதிகமானும்

2. தந்தையுரை தட்டினவன் தாயுரை இகழ்ந்தோன்  
அந்தமுறு தேசிகர்தம் ஆணையை மறந்தோன்  
சந்தமுறு வேதநெறி மாறினவர் நாஸ்வர்  
செந்தமுழின் வாயினிடை சேர்வது மெய் கணமீர்

தகப்பன் சொல்லை ஒன்றி நடந்தவன் தாய் வார்த்தையை இகழ்க்கி  
செய்தவன், அறிவான குருவின் ஆணையை மறந்தவன், சாந்தியைத் தகும்  
வேத நெறிகளை (ஏற்கெற்றிகளை) மீறியவன் ஆகிய இந் நாஸ்வரங்களும்  
ஆணப்பயன் காரணமாக வீழ்ச்சி அடைதல் உண்ணை என்று அறியக்  
கடவரோக

3. ஆபத்துக் குதவாப்பிள்ளை அரும்பசீக் குதவா அன்னம்  
தாபத்தை தீராத தண்ணீர் கரித்திரம் அறியாப் பெண்மூர்  
கோபத்தை அடக்காவேந்தன் குருமொழி கொள்ளாச் சீடன்  
பாபத்தைத் தீராத் தீர்த்தம் பயனில்லை ஏழும்தானே.

ஆபத்து நேரத்தில் (தேவையான நேரத்தில்) உதவாத லீன்ஸையும்  
சிக்கு உதவாத ஓதமும், தாகவெப்பத்தை தீர்க்காத தண்ணீரும், வறு  
ஈயறியாமல் அதிக செலவு செய்யும்) செலவழிக்கும் மனை வீடும்,  
கோபத்தை அடக்காத அரசனும், ஆசிரியன் உபதேசிக்க அற மொழிகளைக்  
வாழ்க்கையில் கடைப்பிடிக்காத மாண்புக்களும் பாவங்களை (வினைப்பயன்)து  
கர்க்காத தீர்த்தமும் ஆகிய இந்த ஏழாவூழும் எவ்வீத பயனுமில்லை

4. நூரிகள் வழக்க தாயின் நடுவறிந் துரைப்பார் சுத்தர்  
ஏரிபோல் பெருகி மண்மேல் இருக்கனும் வீளாகி வாழுவாக  
ஓரமே சொல்வார் ராசில் ஒங்கிய கிளையும் மாண்டு  
தீரவே கண்கள் இரண்டும் தெரியாது போவர் தாமே.

ஏழூப்பெண்கள் முறையிட்ட வழக் துகளாயிருப்பினும் இயாயப்பொருள் தீவையெல்லையில் நடவடிக்கை தவறாது நிதியைக் கூறுபவர் பரீகந்தி மன முடியவர்கள் ஏரிடிர் பெருதுவது போல் பூர்ணில் இருகண்களும் (அறிவு நூண்) ரீராகாசித்து வாழ்வார்கள் ஒரு க்கங் கார்ந்து பட்ச பாசுமாய் தீதியைக் கூறுவாராகில் சுற்றாம் அழிந்து இருவில் கூடும் தெரியாத ஒருட்டாய் வருந்துவார்கள்

5. தாய்பகை பிறர்நட்பாகில் தந்தை கடன்காரனாகில் மாய்ப்பகை மனைவி யாரும் மரவழி குற்ற போது பேய்ப்பகை பிள்ளை தானும் பெருமைநால் கல்லாவிட்டால் சேய்ப்பகை ஒருவர்க் காரும் என்றனர் தெளிந்த நூலோர்.

இந்துக்கு அனுகூலமாகவும் தனக்குப் பகையாகவும் இஞ்சிக்கூற மாதா வும் அதிகம் கடனாளியாயுள்ள தீதாவும் மாயமானபகை (வெளியில் கெளியாத பகை) கொள்ளும் மனைவியும் அறநெறிக்கணக் கற்றுணராத சின்னையும் ஒருவனுக்கு கிடைக்கும் தில் அவன் யாவருக்கும் பகையுடையவன் (உதவாதவன்) என்றே அறிவுறியாளர் கூறுவார்கள்

6. இஞ்சிக்கினல் வறுமையாகி ஏற்றவர்க் கிடைச்ந்த செல்வம் கொடுப்பதே மிகவும் நன்று குற்றமேயின்றி வாழ்வார் தடுத்ததை விலக்கி னோர்க்குத் தக்கநோய் பிணிகளாகி உடுக்கவே யுடைய மின்றி உண்சோறும் வெல்லமாமே.

தன்பும் அடைந்து வறுமையாகி யாசிப்பவர்களுக்கு இயன்றனவு உதவி செய்கிலே ஒவும் நல்லது அவர்கள் யாதொரு குறையும் இல்லாமல் (உண்மையாய்) வாழ்வர் கொடுக்கின்றவர்களை ஒடுத்த விலக்குகின்றவர்களுக்கு துப்பம், பின்கென் உண்டாகி உடுக்கத் துணியுள்ளிரி உண்பதற்கு கண்ணமும் கிடையாது கண்டப்படுவார்கள்.

7. மெய்யதைச் சொல்வாராகில் விளங்கிடும் மேலுநன்மை கவயகம் அதனைக் கொள்வார் மனிதரில் தேவராவச் பொய்யதைச் சொல்வாராகில் போசனம் அந்பமாகும் நொய்யரி சியர்க லென்று நோக்கிடார் அறிவுள்ளோரே.

உண்மை (உண்மைப் பொருள்) சொல்வேசரிடத்திலும் நன்மை பொன்னு லிளங்கும் உலகத்தவர் சிவரது வார்த்தைகளை ஒப்புக் கொள்வார்கள். அணிடலில் அவரே தெய்வங்கள் பொய் (ஒன்றும் இல்லாமல்) சொல்ப வருக்கு உணவும் கிடையாது போகலாம் அறிவுறியாளர்கள் இவர்களை உலோக்கலாட்டார்கள்

8. ஏறிந் ரிருந்த போதன் கிருந்தன பட்சி யெல்லாம் மாரிந்து மறுத்த போது பறவையங்கு கிருப்பதுண்டோ பாரினை யானும் வேந்தன் பட்சமும் மறந்த போதே யாருமே நிலையில் லாமல் அவரவர் ஏகுவாரே.

ஏரியில் நிர் நிறைந்திருக்கும் காலம் பட்சிகள் வந்து கூடும். அந்த ஸ்த்ரிய போது பட்சிகள் வேறு இடம் நோக்கிக் கென்று விடும் தாட்டை குனும் அரகன் (அறநெறி) அன்பை உறந்தபோது அங்குள்ள மக்கள் வேறு அரவணன்கும் நாட்டைத் தேடிக் கெல்வார்கள்.

9. மடுத்த பாவாணர் தக்கோர் மறையவச் சிரப்போர்க் கெல்லாம் கொடுத்தவர் வறுமையுற்றார் கொடாது வாழ்ந்தவரார் மண்மேச் எடுத்துநா குண்ட நீரும் எடாத காட்டகத்து நீரும் அடுத்த கோடையிலே வற்றி மல்லதின் பெருகும் தானே

நெருங்கிய மேலானவர்களுக்கு கொடுத்து எவரும் வறுமை அடைய காட்டார்கள். கொடாமல் யார் வாழ்ந்தார்கள். யாவரும் அனுந்தக் கூடிய ஏது கும் ஒருவரும் எடுத்து அருந்த முடியாத காட்டலுள்ள ஏரி நீரும் கோல காலத்தில் வற்றீயும் மாரி காலத்தில் நிறைந்தும் பெருகும்தானே

10. சேய்கொண்டா ருங்கமலச் செழிமலுடனே அரவப் பாய்கொண்டா இம்பணியும் பட்டீர் சுரத்தானே நோய்கொண்டாலும் கொள்ளாம் நாறு வயதளவும் பேய்கொண்டா இம்கொள்ளாலும் பெண் கொள்ளலாகாடே

சிவந்த தீருள்ள தாஸரை மஹரில் வீற்றிருக்கும் கீரமதேஷனும் கூட கேணான பாம்பை பாய்கை கொண்ட மகளி ஒன்றுவும் வணக்கித் துடிக்கும் சிவபெரும் னே உண்மைப் பொருள்) ஒருவன் நாறு வயதளவும் நோயைக் கொண்டிருக்கலாம். பேயையும் (கறிவற்றது) கொண்டிருக்கலாம். ஆகை நற்குணசில்லாத மனைவியரைக் கொள்ளலாகாது.

1. தன்னைத்தான் புகழ்வோருந் தன்குலமே பெரிதெனவே தான் சொல் வோரும் பொன்னைத் தான் தேடியறம் புரியாமல் அவைகாத்துப் பொன்றி னோடும் கிண்ணைப் போல் மனையாளை விட்டில் கைத்து வேசைக்கும் விரும்புவோரும் அன்னைபிதா பாவலரைப் பகைப்போரும் அறிவில்லாக் கூடாமே.

தன்னுடைய ஆகற்கின்றவர்களும் தன் சாதியே பெரிதன என்று உரைச் சொஞ்சு பெருமைத்தேடி தரும் செய்யால் காத்து வைத்திருப்பவர்களும் உணவில் வீட்டிலிருக்க (தேவோற்றியுடைய) வேறு பெண்களை இச்சீகின் நிவர்களும் தாய், பீதா. அரு முடியோரை பகக்குதுக் கொள்பவர்களும் ஆகீய இவர்கள் அறிவில்லாத கீழ்மக்கள் ஆவார்கள்.

12. அருமையும் பெருமை தானும் அறிந்துடன்படுவர் தம்மால் இருமையும் ஒருமையாகி இன்புறற் கேதுவுண்டாம் பரிவிலாச் சகுனி போலப் பண்பு கெட்டவர்கள் தம்பால் ஒருமையின் நிரயம் எய்தும் ஏதுவேயுயரும் மன்னோ.

ஒதுவனுடைய (அறங்கறி) அருமை பெருமைகளை அறிந்து உடன் பாடான நட்பு கொள்வார்களாகில் கீழ்க்கூட, மறுகை இருந்து இன்பத்தை அடைவதற்கு பயன் உண்டாகும் துர்க்குணம் கொண்டவர்களின் (அரக்காற் தன்மை) நட்மீனால் பாவங்கள் அதிகப்பட்டு நாகவேதனை அனுபவிக்க நேரிடும்.

வடசோல்	தமிழ்ச்சோல்
அங்கத்தினர்	— உறுப்பினர்
அபிப்பிராயம்	— கருத்து
அபாயக்	— இடர்
ஆங்கிரியம்	— வீயப்பு
ஆரோக்கியம்	— உடல்நலம்
உக்கிரமான	— கடுமையான
உதாரணம்	— எடுத்துக்காட்டு
உபசாரம்	— முகமன் கூறல்
உத்தரவாதம்	— பொறுப்பு.



சில நாடுகள், சில சமூகங்கள், சில மனிதர்கள், சில பொதுப்பணி மன்றங்கள் மங்கிய நிலை அடைவதற்குக் காரணம் சயநலப் பற்றாகும்:

தொழில் செய்யும் கர்ங்கள் செபற் செய்யும் உடலேளை விட பரிசுத்தமானவை.

ஞான வளர்ச்சி தீர்மையுடன் தொழில் பரிசுவைத் தோற்றுவிக்கிறது.

மனதை உள்ளுக்காகச் சிருப்பி ஆற்றல்களை ஒன்று கூட்டி மனது தன்னைத்தானே துருவி ஆராயப் பழக்கு.

ஊதைக் கட்டி ஆராதலை வீடுக் கடினமான செயல் வேறு எதுவும் விடுவாது

சத்தியத்தில் நிவைத்திருப்பவன் சொல்லுவது சத்தியமாய் அமையும்.

எம் உள்ளத்தில் உதிக்கும் ஆசைகள் எம் மை வழிமாற்றி ஏமாற்றி வருகின்றன.

கடவுள் இல்லை என்பார் பலர் உண்மை இல்லை என்று ஒறுப்பவர் இவர். ஆகவே உண்மையே கடவுள்.

கணவன். மதனவி மக்கள் என்பாரும் அவர்களுக்கிடைடேயுள்ள நடவடிக்கை வெளித்தோற்றங்களே.

தங்களை இருகரம் கூப்பி வேண்டுகிறோம்.

- இந்துஸ் தங்கள் கையில் கிடைத்தும் குறைந்தது முன்று முறை வாசியுங்கள். உங்களுக்கு இதில் புலன் செல்ல வாய்ப்பு இல்லாத போகில் கூடிய விரைவில் உங்கள் சினேகிதரிடம் இந்துராஜ கையளியுங்கள். இன்னும் வாசிக்க வேண்டிய மன எண்ணம் ஏற்படின் ஒன்பது முறை வாசித்த சின் சுடுத்தவரிடம் ஒப்படையுங்கள் தங்கள் உடலிக்கு ஒன்றி

புலோவி மேற்கு.

22-06-1991

ஸ்தாபகர்

விநாயகர் தரும நிதியம்



## விநாயகர் தரும நிதியம்

புலோலி மேற்கு,

பருத்தித்துறை.

**விநாயகர்** = சீன்னையார், அறிவுப்பொருள், டி. என்களில் 3 கிரகங் களில் வியாழபகவான், மனீத அவயவத்தில் வலக்கண இவைகளைக் குறிக்கும்.

**ஞாபகார்த்த நிதி** = திரு. சி ஆ சிவக்கொழுந்து  
திருமதி. ஆ. சி இராசம்மா  
(வ. க. கோ சரவணமுத்துவின் மகள்)  
செல்வன். ஆ. சி. மு. சுப்ரீமணி யன்

**நோக்கம்**— அறிவு வளர்ச்சிப் பணி  
ஊனமுற்றோர் உதவிப்பணி,  
கரும யோகப்பணி

### தர்மகர்த்தா சபை

திரு ஆ. சி. முருகுப்பிள்ளை  
நிறுவனர், நிர்வாகி, ஆயுட்காலத் தலைவர்

திரு வ. கு கணபதிப்பிள்ளை  
B. A. (Lond) சட்டத்தரணி, உப தலைவர்

திரு வ. ச செல்வாசா  
செயலாளர் - பொருளாளர்

திரு க தங்கராசா  
நிர்வாகப் பொறுப்புதிகாரி

### கௌரவ உறுப்பினர்கள்:

திரு. அ. துரைசிங்கம்  
திரு. சு. வேதாரணியம்  
திருமதி கோ. கண்மணி

### கௌரவ உப உறுப்பினர்கள்:

திரு. வி. க. கேதீஸ்வரநாதன்  
திரு. ஆ. க. சிவப்பிரகாசம்



குமார் அச்சகம் - பருத்தித்துறை