

# இருப்பெண்கள் உட்பட 7 பேர் சுடப்பட்டு மரணம்

Registered as a Newspaper in Sri Lanka

## வழியறசி

ஞா 2 24-3-1985 தூயிற்றுக்கிழமை(பங்குனி 11- நஜப-01) முழுகம் 48

★ தமிழ்ப் பகுதிகளை  
இணைத்த மாநில  
சுயாட்சி அமைப்பு

★ சிங்கள மக்கள்  
குடியேற்றத்தை  
தடை செய்தல்

★ பாக்கு நீரிணையில்  
இலங்கை-இந்திய  
சூட்டு ரோந்து

# ஜே. ஆரூடன் பண்டாரி இன்று முதலவது சந்திப்பு நடத்துவார்!

குறிப்பிட்ட காலத்துக்கு இரு பகுதியினரும்  
ஆயுதங்களை கீழே போட கேட்கப்படலாம்

(புதுடில்லி)

பாரதப் பிரதமர் ராஜீவ் காந்தியின் விசேஷ தூதுவராக இன்று கொடும்பு வரும் இந்திய வெளியுறவு அமைச்சர் செயலாளர் ராமேஷ் பண்டாரி, ஜனத்திபதி ஜெயவர்த்தனாவை இன்றே சந்தித்து, இனப்பிரச் சினைக்கான தீர்வு தொடர்பான பேச்சுவார்த்தைகளை நடத்துவாரென்று நேற்றிருவு உத்தியோகபூர்வமாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

முன்று தினங்கள் இங்கு நடந்த மாநில சுயாட்சியில் அமைச்சர்கள் அடிப்படையில் பேச்சுவார்த்தைகளை நடத்தல் மெற்று அரசியல் வட்டாரங்கள் தெரிவித்தன.

நேரிப்பிட்ட சில காலப் பகுதிக்கு ஆசா படையினரும், தமிழ்த் தீவிரவாதிகளும் தங்கள் ஆயுஷங்களைக்கீழேபோட்டு விட்டு, அரசியல்தீவிர காணவிழைய வேண்டுமென்ற கோட்பாட்டில் சேர்க்கப்பட்டு வருவது தொகை இடம்பெறுமென்று தெரிவிக்கப்பட்டது.

சர்வகட்சி மாநாட்டு சீலைப்பு இன்றே வேண்டும் பகுதிக்கீழேபோட்டு விட்டு, வீரியக்கப்பட்டு வருவது அருமையாக இருக்கிறது.

ஜே. தேசிய கட்சிக்கு எதிராக புதிய கட்சி உதவ்யமானது

ஆரம்பித்துள்ளனர்.

அல்கிரிய பீடாதிபதியை காப்பாராவும், முன்னால் பிரதம நீதியரசர் நெனில் சமரக்கூனை உதவிக் காப்பாளராவும் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டு இருக்கிறதோகை கூடி ஜெயதேசியக் கட்சிக்கு எதிராக புதியகட்சி ஒன்றை

ஆசிரிய நேர்முகப் பரீட்சைக்குக் கடைசி சந்தர்ப்பம்: ஏப்ரல் 2, 3-ல் ஆஜராகலாம்!

கடந்த டிசம்பர், ஜவவரி மாதங்களில் நடைபெற்ற ஆசிரிய தெரிவிக்கான நோமுப்பு

இன்றைய சூட்டும்

யாழிப்பாணம், கிளிநோச்சி மாவட்டங்களிலுள்ள பராஜை கள் குழுக்களின் இணைப்புக் குழுவின் கூட்டம் இன்று காலை ம். மாநகர சுபை அறையில் நடைபெறவள்ளது.

பண்ணை சம்பவம்; முன்று சடலம் ஆஸ்பத்திரியிலிருந்து கடத்தல்!

பண்ணைச் சந்தியில் நேற்றுக் காலை நடைபெற்ற சம்பவமொன்றில், பாதுஷாப்பு படையினர் நடத்திய துப்பாக்கிப் பிரயோகத்தினால் ஏழ பேர் ஸ்தலத்திலேயே மரணமானார்கள். இவர்களில் இருவர் போக்குவரத்துக் கைப் பல்லில் பிரயாணம் செய்த பெண்கள் என அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளனர். மரணமான எழுவரின் சடலங்களும் நேற்று மாலை 4-30 மணியளவில் யாழிப் பானம் ஆஸ்பத்திரியில் கையளிக்கப்பட்டன. ஐந்து மணிக்குச் சற்று பின்னர் ஆஸ்பத்திரி சவுக்காலைக்குள் நுழைந்த சிலர் அங்கிருஷ்ட ஏழ சடலங்களில் குறிப்பிட்ட மூன்றாற்க கடத்திச் சென்றுள்ளனர். தெற்றுக்காலை 9 மணியளவில் வாழுகின்றில் பண்ணைச் சந்தியில் வந்தவர்கள், தீவிரன் வாகனங்களைக் கண்டுவிட்டு திருப்பிச் செல்ல முன்னாலோது வான் சடலுக்குள் பாய்ந்ததாலவும், அனேகம் பேரும் தப்பிச் சென்றதாகவும் தெரிவிக்கப்பட்டது. அவ்வேளையில் அப்பாதையால் போக்குவரத்துக் கைப் பல்லி ஒன்று பிரயாணிக்குடன் -8 ஆம் பக்கம் பார்க்க

## 9 சடலங்கள்

மட்டுநகர் ஆஸ்பத்திரியில் ஒண்டு சடலங்கள் நேற்று ஒப்படைக்கப்பட்டன. இதில் மூன்று பெண்களின் சடலமாகும்.

குமார் நேற்று 'சமூரக'க்குத் தெரிவித்தார்.

சம்பந்தப்பட்ட 175 பேருக்கு நேரமுகப்பரீட்சைக்கான கடிதங்கள் பட்டத் தெவிக்கிமை அனுப்பப்பட்டதாகத் தெரிவித்த அவர், கடிதங்கள் கிடைப்பதில் தாமதம் ஏற்படின், பரீட்சார் ததின்தைத் துப்புக்கள் கல்விப்பணிப்பாளரைச் சந்தித்து, பட்டியலில் உள்ள வாறு கடிதம் ஏற்றுவரலாம் என்றும் தெரிவித்தார்.

-- 8 ஆம் பக்கம் பார்க்க

## நுயாஹினி காட்டிய இநபது தீவிரவாதிகள்

அன்மையில் வடபகுதியில் ஆயுதப்படையினர் தெடுதல் நடாத்தியபோது கண்டுபிடிக் கைப்பட்ட இருபுது தீவிரவாதிகளின் புகைப்படங்களை அரசாங்கம் நேற்று பகிரங்கப்படுத்தியுள்ளது.

பதினாற்கும் மூப்பு துக்கம் இடைப்பட்ட வயது கையை இவர்கள் புவிப்படையைச் சேர்ந்தவர்களென அறி விக்கப்பட்டுள்ளது. இவர்களை

பற்றிய தகவல்களை அருகாமையிலுள்ள பொலிஸ் நிலையத்திற்கோ அல்லது பாஜு -- 8 ஆம் பக்கம் பார்க்க

## பகிள்கரிப்பர்

எப்ரல் 13ம் தேதி பாரானு மன்றத்தில் பிர்ட்டிஷ் பிரதமர் மார்க்கிரட் தட்சர் உரை நிகழ்த்தும்போது பாரானுமன் -- 8 ஆம் பக்கம் பார்க்க

விசேஷ லீவிலுள்ள அறுபது வாளைலி ஊழியர் தினமும் கையொப்பமிட உத்தரவு

(கொழும்பு)

இலங்கை ஒவிப்பர்புக் கூட்டுத் தொபணத்திலிருந்து விசேஷ லீவில் அனுப்பப்பட்ட அறுபது தமிழ் ஆயுதங்களைக்கீழேபோட்டு விட்டு, அரசியல்தீவிர காணவிழைய வேண்டுமென்ற கோட்பாட்டில் சேர்க்கப்பட்டு வருவது அறிவுறுமையாக இருக்கிறது.

-- 8 ஆம் பக்கம் பார்க்க

## கடந்த டிசம்பர் மாதத்தில்

பாதுகாப்புக் காலைத்தால் இவர்கள் விசேஷ லீவில் அறுபத்துப்பட்ட போது பலரும் தமது சொந்த இடங்களுக்குச் சென்று விட்டனர். ஆனாலும் மாதா மாதம் இவர்களுக்கு முழுச்சம்பளம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

விசேஷ லீவில் அறுபது வாளைலி ஊழியர் தினமும் கையொப்பமிட உத்தரவு

இவியேல் இந்த ஊழியர்கள் தீவிர காலையில் தமது வேலைப் பகுதிக்குச் சென்று ஒப்பட்டுள்ளது. சென்று வேலையென்று தெரிவித்தனிக்கடிதமுலம் பணிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

விசேஷ லீவில் அறுபது வாளைலி ஊழியர் தினமும் கையொப்பமிட உத்தரவு

-- 8 ஆம் பக்கம் பார்க்க

## பாதிக்கப்பட்டோர் கூடி முடிவு :

ஹற்றன்நாலெனல் வங்கி மீது உடனடி சட்ட நடவடிக்கை எடுப்பதென்று ஏமெதாகத் தீர்மானித்தார்.

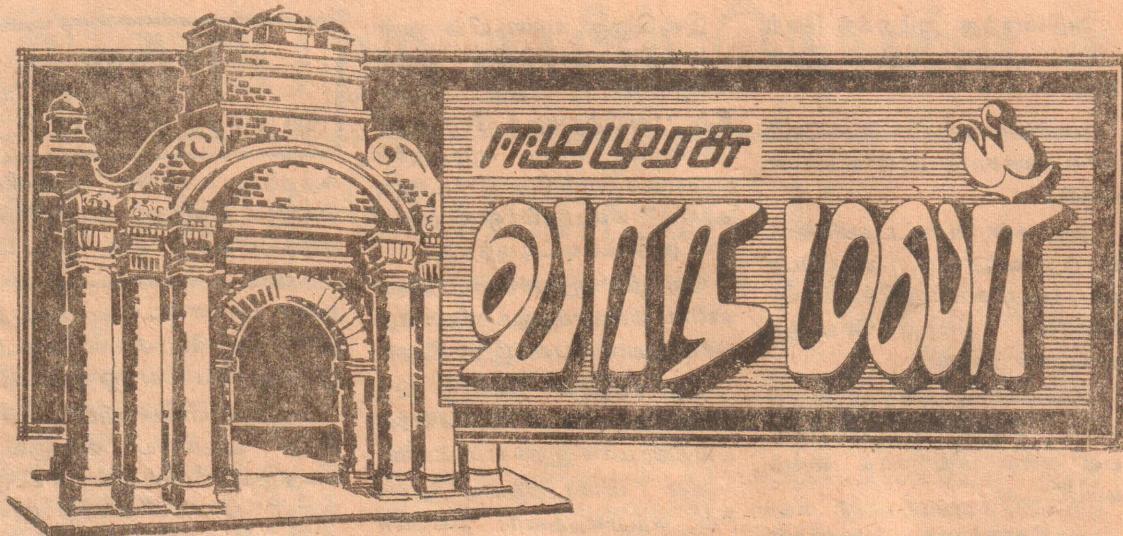
வர்த்தகப் பிரமுகரும், பிரபல சமூக சேவையாளரும் தீர் திரு. ஆர். ஜே. குணரத்தினம் நடவடிக்கை எடுப்பதென்று ஏமெதாகத் தீர்மானித்தார்.

மட்டக்களப்புப் பகுதியில் இடம்பெற்ற கொள்ளைகள்

(மட்டுநகர்) மட்டக்களப்பு, அம்பாறை மாவட்டங்களில் உந்தற மூன்று கிளையில் தைத்துப்பட்டதாக கொள்ளைகள் சம்பவங்கள் பற்றி கொள்ளைகளை கீழேயிட்டு வெளியிட்டன. அட்டாளைக்கேளை தபால் நிலையத்திலிருந்து முவாயிரம் ரூபா பணமும், முத்திரைகளும், அவ்வாங்கால் கைத்துப்பட்டு கொள்ளைகளை கீழேயிட்டன.

அட்டாளைக்கேளை பல நோக்கும் பக்கம் பார்க்க





நீவீன குறைப்பிரசவங்களை  
கவிதை என அழைக்கலாமா?

கவிதை || கவிதை || என்று  
சொல்லுகிறார்களே! இப்பேர  
தெல்லாம் கவிதை கவிதை  
என்று எழுத கிடைக்கார்களே!  
அதை எழுதுவதற்கென ஏதும்  
வரையறைகளுண்டா? இல்லை  
கண்டபாட்டில் மனதில்  
வந்தவாறெல்லாம் எழுத  
வாமா? இதற்கும் வசனத்திற்  
கும் ஏதேனும் வேறுபாடு  
இருக்கிறதா? இத்தகைப்பல  
கேள்விகள் இன்றைபகவிதை  
என்று எழுதப் பட்டு வெளி  
வருபவற்றை வாசிக்கும் வேளை  
களில் மங்ததின் கண்ணன  
ஏழாயிரங்கள்.

தமிழ் இலக்கிய வரவாற்றில்  
சிறப்பான இடத்தை இந்தச்  
காதை என்ற பண்டம் எடுத்  
துக் கொண்டுள்ளதென்பது  
சாதாரண இரசிகர் முதல்  
விமர்சகர்கள் வரை ஏற்றுக்  
கொள்ளப்பட்ட பிரதித்யட்  
சமான உண்மை. ஆனால்  
பாரதிக்குப் பின்னர்தான் தமி  
யில் கவிதை சமூக மக்களுடன்  
உறவாடத் தொடங்கியது.  
அவ்விதம் அது காமாண்மயக்  
களுடன் உறவாடத் தொடங்கி  
யதற்கு காரணம் அன்றைய  
காலத் தேவையும், தேவையின்  
முக்கியத்துவ முழுமொழும்  
அடிவேளை கவிதைகளே உரித்  
தான் பண்டைப் பண்பொன்  
நனை பாரதி நிராகரித்துள்ள  
தாகத் தெரியவில்லை. அதுதான்  
யாப்பு.

தான் கற்ற ஆங்கிலக்கவி  
யில் பயனாக எழுத முயற்சித்த  
பரிசோதனையாகிய வான கவி  
தையல் கூட ஈற்றில் யாப்பை  
மீறி போக இயலாத நிலையைக்  
கணக் கூடியதாக உள்  
எது. சொற் சேர்க்கையின் ஒளி  
ஒசைக் கோட்டையை விடுப்  
பாரதியால் ஜெளியேற முடி  
யாமவிருந்ததை நன்கு அவதா  
ன்ததால் புவனும் ஏன் கம்  
பனுடைய கவிதைகளில் கூட  
ஒசை பொருளுக்கு ஏவுகெய்  
யும் அற்புதமும் வெனிக்கற்  
பாலன இந்த ஒசையின் அடி  
அத்திவாரம் யாப்புத்  
தலைப்பட்டுள்ளனர். இன்னெலூ  
சாரார் அதனை அநீடி ரிகத்  
தலைப்பட்டுள்ளனர். சி. கி. செல்  
ல் பா. க. நா. சு., சி. மணி,  
ந. பிச்சமுத்தி, வைத்திஸ்வ  
ரன், தாழு சிவராழு முதலில்  
யோர் இத்தறையிலே முனைப்  
பாகக் காணப்பட்டனர். இத  
ஸைத் தொடர்ந்து 'வானம்  
பாடி' குழுவினர், மேததா,  
காமராசன, மீரா முதலியோர்  
எழுதி வருகின்றனா. முத்தி  
இலும் யாப்பை நீராகிரித்து  
எழுதுவோர் பலர் தோண்றலா  
யிலார். இப்படி எழுதுவதும்  
கவிதை தான் என்று வக்கா

**தமிழ் மணம் என்றால்  
யாழ் புகையிலை மணம்!**

“தமிழ் மனம் கமழுவேண்டும்” என்று மனிரங்கு ராகத்தில் கீர்த்தனங்கள் பாடுகிறார்களே. உண்மையில் தமிழுகு என்று ஒரு தனி மனம் உண்டா என்று கேட்டால் கட்டாயம் உண்டு என்று நான் தயங்காது சொல்வேன். தமிழ் மனம் என்பது புகையிலைச் சுருட்டுப் புகைக்குப்போது உண்டாகும் மனமாகவே இருக்கவேண்டும். யாழ்ப்பானத் தமிழர்கள் இருக்கிறார்களே, அவர்களுடைய வாய்கள் சிறிது நேரம் கூடச் சும்மா இருப்பதன்லை ஒன்று அவை அழிய தமிழில் கதைத்துக் கொண்டிருக்கும், அல்லது நறுமணச்சுருட்டைப் புகைத்துக் கொண்டிருக்கும். அவர்கள் பேசும் தமிழில் இனிய புகைமனம் கமழும் என்பதில் எள்ளளவும் ஜயமில்லை.

“ (கல்கிளின் “ இலங்கை விஜயம் ” என்ற கட்டுரையில் இருந்து )

வத்து வாங்கவும் சிலர் தலைப்பட்டனர். மேலுத்தேய கட்டங்களுடாகக் கவிதையைக் கணிக்கத் தலைப்பட்ட இவர்கள் அடிப்படையான, சில வரன் முறையான படிமுறைவளர்க்கியடைந்த தமிழ்க் கவிதைத் துறையைத் தமது ஆற்றுமை காரணமாகவும் திறமைக் குறைவு, சோம் பல்தனம், கவிதை பற்றிய குறைந்த பட்சஞானமின்மை, நுனுகி நோக்கும் நுண்மான் நுழைப்புலமின்மை முதலியன் காரணமாகவும் இவ்வித அரை வேக்காட்டுக் குறைப்பிரசவங்களை ஜனித்துவித அதற்குச் சப்பைக் கட்டுப்பாடுவாரும் சடு கொடுக்க முன்வந்தனர்.

இவர்களுடைய இந்தப் போக்கு சுந்திப்பதற்குக் கவிதையை மரபு ரீதியாக எழுதி யவர்களும் காரணர்களாக இருந்தனர் என்பது உண்மையே. வெறும் மரத்துப் போன அந்தயாப்புவடிவதை மட்டும் வைத்துக் கொண்டு செய்த ஆஷாட்டாத்துண்மை இத்தகைய புறக்கவிதை சப்பிகள் மனியக் காரணமாயின.

விதை என்ற வாதம் பிரதி  
நடைபெற்று வருகின்றன.  
கட்டுரையாசிரியரின் சொந்தக்  
ங்களும் வரவேற்கப்படும்

என்று சிலர் தேடிகின்றார்கள். யாரும் மறுப்பதற்கில்லை, அதனை சிறுக்கவைத், நாவல் போவப் புதிய இலக்கியமாக ஏற்றுக் கொள்ளலாம். ஏன் பண்டுதொட்டுப் படிமுறையைதோர் முறையில் கணித நினைவுக்கு, ஒருசெ நெறி ரீதியில்லாய் வளாச்சியடைந்து எத்தகைய கலா சிறுஷ்டிகளுக்கும் நெகிழ்ச்சியடைந்து கொழுக்கூட கூடியதாய் விளங்கும் கவிதையுடன் போட்டுப் “புதுக்கிவிதை” என்று குழப்பிக் கொள்ள வேண்டும்? “யாப்பை மீறியுள்ளோம்”

என்று குரல் கொடுக்கும் இவர்கள் குறைந்தபட்சமேனுடயாப்பைச் சரிவரத் தெரிந்து கொள்ளாதவர்களசரிவரத் தெரிந்து கொண்டிருக்கும் ஒரிருவர்கூட அந்த வரையறை களை அநுசரித்து தமது மொழியாற்றலை வெளிக்கொணர முடியாதவர்களாகவே, மொழியாற்றலை செம்மையற்ற, செ.ல்லாட்சிகுறைந்த நுணிப்புல் மேய்ந்தவர்களாகவே காணப்படுகின்றனர்.

இன்னேநுசாரார் அருட்டு  
ணவில் உதித்த செலிவற்று  
கலப்போசைகளை சிறு பிள்ளை

# நான் தொல்ந்தேன் ந் ஓடித்தப்பித்தவிடு!

ஞ முத்தாளராக உலகப் பிரசித்து வாய்க்கப்பெற்றவர், கால ஞ சென் ரீ சென்ற ஹெமிங்டுவ். அது மாத்துறையின்றி தமது எண் வீறந்த, வெற்றிகரமாக வளியடப்பெற்ற, புத்தகங்கள் வாயில், கப்புரும் ணம் படைத்தவராகவும் சுறப்புறுறு வாழ்ந்த நவீன நூலாசிரியர் அவர். “ நெருக்கடியிலும் உயர்மாண்பு ” என்ற தத்து அம் அவர் மனதிற்கு மிக உவப்பானது; அந்த வகையில், “ குடிதா, எக்னேமும் மரணமுடன்கூடு ” எனும் மிரட்டவின் முன்னிலையறும் துணிச்சலின் உச்சகட்டத்திற் திகழ்ந்த எமது மனிதன ஒரு வனின் கண்ணயை ஆங்கு தருக மேற்கொண்டு வரும் துவும் தோன்ற மிகக் கோட்டாடு கேள்கு இடமாகியின்று இதுவும் இத்தோன்ற பிற கோட்டாடு, ஞம் நூற்கண யாளர்களின் அக்கறைக்கு மட்டும் உரியனவாகத் தற்போது உள்ளன.

அவர் ஓர் அனுமதேயம்

சமுடைய மனிதர், “‘தீடப  
பட்ட’ ஆனாலுமிருங்கூர்க்கை  
கொடுக்குத் துணித்துவிட்டார்.  
பின்வருமாறு சத்தமிடு அந்த  
ஆளை அவர் எச்சரித்தாரா?  
‘என்னைப் பிடித்து வைத்திருக்  
கிறான்கள் நான் தொலைந்தீடலை.

வது பெரும் மனக்கவரை வெற வழி, எவரது மனசு சாந்தியையும் சின னுபி னன மாக்குச் சூழ்நிதியை வடிவில்லது. மாப்பாக்குய சம்பவமென்றன வள்ளுவாக, அவருடைய கலடையை விரப்பின் ஆட்கள் கவிரகமிழ்றப பழுஷ்காலை செய்யப்பட்டுள்ளதனா. அவர்கூட, “பண்யக்கங்குதி” ஆகப்பட்டு, “தேடப்பட்ட” விழுதுமார் ஆணைக்காட்டிக் காலாகும்படி பயங்கரமாகப் பயங்குத்தப்பட்டார்.

சடப்படி, ஒருவரது குழ் வெப்பட்டார்.

“இறுப்பதற்கு முன் கோழை கள் பலத்தனை வூறப்பதுண்டு. வீர ன, சாவின யடை தண முவகை ஒன்று வராரு முறை தான் உணர்வான.” என, ஆய்வில் நடாடகாசிரியர்களுவும் நூல்களுமைவகிக்கும் வள்ளவேண சூழகப்படியான எடுத்தியது வீண பொகவல்லே. ஆக்கது நாயகன் ஒரு சிமய சிறை ணாக்ச்சாலைக் காரராக இருந்திருக்கலாம், ஆனால், அவரதுவும் மின் முடிவு ஒரு வர மரணம் ஆயற்று எப்பது தங்கள்னம். “மனி த குவற்றன மாப்பாரும் தலைய வெளி பண் பார்ந்த கெள்கிள மரை மகுடத்துக்களும் உயரா குவை ஏற்றுமாபப பீபா ரம்படுவா.” ஜெபதுவ பெப்பதுவ பெப்பதுவ தந்த உணமை தான் எவ்வளவு!

பிதறும் போல் கையானுகளின்  
மனார். பல்வேறுபட்ட யாத்திர  
குக கோவக்காப்புக்களை மீண்டும்  
யாப்பைப் பிறுவதாகவும், நிரா  
ங்கப்பதாகவும் சூழி மாநாதப்  
தும் ஆவர்களை ஏன் கையான  
த்துவமைப்பும். உடைமையில் அவர்கள்  
களை சிறுவயதில் மன ன ம்  
ஶக்யத் துவக்கியத் தெய்யங்கள்  
களை ஒலைச்சத்துடையிடல்கள்  
அவர்களை துப்படைப்படிக்கு  
ஏவிய காரணிகளாகும். அதை  
மறுயும் யாப்பைச் சாங்கரத் திறந  
யாத்துவர்கள் எப்படி மீறும்  
யும்.

உயிர் செயற்பட உடல்  
எத்துணை முகக்கியமானதோ  
அவவுறு ஒரு கவிதையின்  
இயக்கத்துக்கு யாப்பு அது அது  
தயவுசெய்மானது. நன்றாக  
சைக்கிள் ஓடத்துதிந்த ஒரு  
ரால்தான் கைவட்டு விடப்படு  
சைக்கிள் ஓட முடியும் அதுவும்  
தொடாந்து கைவிட்டு விடப்படு  
ஒ முடியாது, இதேபோலதோ  
தான் யாப்பை ஓரளவு அதை  
வது குறைந்த படசமாவது  
கையாளத் தெரிந்த ஒரு ஏ  
ராலேதான் மீறவும் முடியும்

எவ்வளவுதான் பல பேர்  
கூடிக் கூச்சல் போட்டாலும்  
கடங்கட்காப்பறை கல வைது  
என்ற பேரில் வருபவை நிலங்கள்  
கப்ப்பாவதுமில்லை, இருப்பது  
திடுபுச் சுயப்பட்டு வரும்  
உண்ணமயான சிறப்பான வட்டு  
ஒரு தூகாப்பான கவிஞர்கள்  
மறையப்பாவதுமல்லை வரிய  
முனை முனை எப்போதும்  
மீலல்தோகுத்தான் எழும்.  
அதே போல அழுத்தந்த்தருத்  
தமான ஒழுங்கான யாப்புக்  
கமைய எழுப்பட்ட கவிஞர்கள்  
கூடச கூடரும் பொன்

வரய்பு கட்டி செய்யப்படும்  
வயல்லேதான் நல்ல வளச்  
சலை ம் அழவடையையும்  
எதார்பார்க்கலாம். அவ்வாறே  
யாபடுக் கட்டுப்பாடுக்குள்  
நிறை தேவைகளை உணர்ந்து  
எழுதப்படும் கவிதை கட்டி ஓ  
காலவெள்ளத்தரல் அடித்துக்  
செலவுப்படாமல் சான் ரூண்  
மை மிக்க அமர இலக்கியமாகத்  
தி கழு ம், சமுதாயத்திற்கு  
வேண்டிய பங்களிப்பையும்  
நல்கும். ஆரோக்கியமானதம்  
கவும் அமையும்.

விடுந்து விட்ட பின்பு...  
புதும் புதியதான் பெண்  
எம் பெரிய கார்கள் மூன்று  
வந்து சேர்ந்தன.

அவைகளிலிருந்து நவநாக  
ரீக உடையில் பெண்கள் பலர்  
வந்து சேர்ந்தனர்.

நடுவெதினர்கள்—  
இளம் குமரிகள்—  
சின்னஞ்சியு  
பெண்கள்—

இவர்களுக்கு பின் ஒல்  
நிறக் வண்டி ஒன்று பெட்டி  
யுடன் வந்து சேர்ந்தது.

அதில்,

அரிசிச் சாக்குகள்—  
காய் பிரிசு முடிசுக்கள்—  
சட்டிப்பாளை, கிடாரங்கள்—  
இப்படிப் பல வந்து சேர்ந்தன.

ஒரு தடவை வந்தவர்கள்  
எல்லோரும் அதிகள் ஜீவன்  
களைச் சுற்றிப்பார்த்துக் கூடுதலாக  
கூட்டுரை உணர்வினை  
வெளிக்காட்டிக் கொண்டனர்.

பாடகாலையின் பின்புற ஒதுக்கீல்  
கில் அடுப்புக்கள் வைத்து  
சமையல் வேலைகள் தொடங்கப்பட்டு விட்டன.

வந்த நாகரிகப் பெண்கள்  
உடைகளை ஒதுக்கி அள்ளிக்  
கட்டிக்கொண்டு சனமயல்  
வேலைகளில் ஈடுபடத் தொடங்கின்னிடம்

நடுவெதைச் சிறிது தாண்டிய  
அல்லது எட்டிப்பார்த்துக்  
கொண்டிருந்த போந்து பொலி  
ந்த ஒரு தீவிலைமொதாங்கினான்.  
பச்சை, பஞ்சள், வெள்ளை  
நிறங்களுடன் கூடிய ஒரு கேள்வையைச் சுற்றியிருந்தான்.

அகதிகள் கூட்டத்தில் ஒன்றியாண்டு பெண்கள் உதவிக்கு  
வந்தனர். ஆனாலும் அந்தத்  
தலைச்சப் பெண் அதைத்  
தடுத்து விட்டாள்.

“ஏன் மாமி, அவர்களும்  
சேர்ந்து கெய்தால் சாப்பு செய்தியில் முடியும்தானே!” இப்படி ஒருத்தி ஆங்கிலத்தில் கேட்டாள்.

“உணக்கு ஒன்றும் தெரியாது.  
நீபோசாமல் இரு. அவள் என்ன சாதியோ யார் என்டாரி” இப்படி அந்தத்  
தலைச்சி ஆங்கிலத்தில் பதில் கொள்ளுள்ளது.

“அதுக்கென்ன சின்னம்மா  
நாங்கள் தின்னப்போரே மோ? அவைதானே. தின்னப்போகி  
ஏயி!” இப்படி ஒரு சின்னப்  
பெண் ஆங்கிலத்தில் கீசிட்டாள்.

“ஆர்திண்டாலும், எவ்வடை கட்டிப்பாளையில் அவளை  
வைத்துத் தொடங்கிறதோ? அது எங்களுக்கு மரியா  
தையோ?” இப்படி தலைச்சி அவளையே ஆங்கிலத்தில் கேட்டாள்.

இதற்குப்பின் இந்தப் பிரச்சினை பற்றி எந்தப்பேச்சுமில்லை.

அவர்களின் பலபேர்களின் முகம்பளில் ஒட்டியிருந்து  
பொன்றாள்கள், சொன்னுக்கூடிய சாயங்கள் அடுப்பு வெக்கை  
யின் வெயர்வையால் நின்று வடிந்தன.

அதிகளுக்காக அவர்கள் இப்படி அவள்தைப்படுகிறார்கள்; தாழுமாருக்க சூழமயல்  
ஷய்க்கிறார்கள். பலகாலமாக மறங்கப்பட்ட செயல்பாடுகள்  
அவைகள் ஆனாலும் இப்போது தமிழகாக அவாள்கள் தங்களையே தியாகம் கெய்கிறார்கள்.

ஒரு மாதிரியாகச் சமையல்  
வேலைகள் ஒப்பேறிவிட்டன.

மணி இரண்டுக்கு மேல்  
சென்றுவிட்டது. அகதிகள்  
சைப் பிருத்தப்பட்டு, வாழைத்  
தடல்கள் போடப்பட்டு,  
உணவு பரிமாற்றமும் முடிய  
முன்றைக்கு மேலாக விட்டது.

துதம் புதிய-சின்னஞ்சிரிய  
கார் ஒன்று பறந்தோடி வந்தது.

அதிலிருந்து உணவுப் பார்  
சல்கள் இருப்பது வரை இரக்கப்பட்டன.

அவர்கள் பொட்டனவிகளைச்  
கூட்டு வந்தனர். யாழிப்பா  
னப் பட்டணப்பகுதிக்குள்ளீடு  
வீடாகத் திரிந்து சேர்ந்தது  
உடைகள் அவை.

அவர்களால் கொண்டுவரப்  
பட்ட சிறிய ரேடியோக்கள்  
பல அங்கு மிங்குமாக வைக்கப்பட்டன.

அகதிகளுக்காக அவர்கள்  
இவைகளை எடுத்துவந்தனர்.

ரேடியோக்கள் பாடத்தொ

டங்கின.

அற்புதமான பாட்டுக்கள்.

ஆண் பெண் ஜோடிக் குரல்  
கள்.

அவர்களைகளை எடுத்துவந்தனர்.

ரேடியோக்கள் பாடத்தொ

டங்கின.

அந்தபுதமான பாட்டுக்கள்.

உணவு பரிமாறப் படத்  
தொடங்கிவிட்டது.

முதலாவது உணவுப் பொட்டன  
நூன்கு தொழில் அதிபர்களும்  
பரிமாற மின்னங்கள் பல  
தெரிந்தன. பத்திரிகைகள்  
கமரங்காரர்களில் வயற்றுப்  
பசிக்கு இந்தத் தொழில் அதிபர்கள்  
பித்தபடி ஒரு படத்தைப்  
பிடித்து விட்டார்.

சோற்றுக் கடைக்காரருக்கும்  
ஆசை விடவில்லை. ஏதாவது  
ஒரு பார்க்கில் அவளிடம் கொடுதுப்படமாக்க அவருக்கு  
முடியவில்லை. ஆனாலும் பாரதி  
படத்தைப் பக்கவாட்டில்  
அமையவைத்து அவளுடன்  
ஒரு படத்தை எடுத்துக்கொண்டார்.

பொழுது சரிந்து வந்தது.

தொழில் அதிபர்களும் ஊழியர்களும் விடை பெற்றுக்  
கொண்டு போய் விட்டனர்.

சர்வகலாசாலை மாணவிகள்  
இருவர் நாட்டுப் பாடல்கள்  
தெரிந்தவர்கள் யார் யார்  
எட்டுக்கொடுத்து வைத்து  
கொடுத்துப்படமாக்க அவர்களில்  
தேறியவர்களை பத்துப்  
பேர்கள் வரை பக்கத்து மரங்குக்கு அழைத்துச் சென்று  
உட்மார் வைத்து ஒல்வொரு  
வரையும் கொண்டு நாட்டுப்  
பாடல்களைப் பாடவைத்து  
‘ரேப்’ பில் பதிவு செய்து  
கொண்டிருந்தனர்.

அந்த மாணவிகள் இருவருக்கும் அந்த ஆண்டுதான் இறுதி ஆண்டு.

அவர்கள் நாட்டுப் பாடல் ஆய்வு நடத்துகிறார்கள்.

அது பற்றித்தான் அவர்களுக்கு ‘தீஸ்’ செய்வதில் ஆரவம்.

கொண்டுவரப்பட்ட நாகரிக  
உடைகளை உடுக்க வைத்து  
வேண்டிய வேண்டிய விதங்களில் படங்களாக்கினர்.

அறுபது வயதுப் பாட்டி ஒரு

வளையும், அவள் கணவனுள்

எழுபது வயதுத் தாத்தாவை

யும் வற்றுப்பறத்தி, நாகரீக உடை

கள் அணிவித்து, பெளர்ப்  
பூச்சுக்கள் பூசி, கிழவியின்  
கொண்டுள்ளுக்குச் சாயத்தான்  
தீடி இருவரையும் சேர்த்துக்  
சேர்த்துப் பல கொண்களில்  
படங்களை ஆக்கிக் கொண்டனர்.

கொண்டுவரப்பட்ட நாகரிக  
உடைகளை உடுக்க வைத்து  
வேண்டிய வேண்டிய விதங்களில் படங்களாக்கினர்.

அறுபது வயதுப் பாட்டி ஒரு

வளையும், அவள் கணவனுள்

எழுபது வயதுத் தாத்தாவை

யும் வற்றுப்பறத்தி, நாகரீக உடை

கள் அணிவித்து, பெளர்ப்  
பூச்சுக்கள் பூசி, கிழவியின்  
கொண்டுள்ளுக்குச் சாயத்தான்  
தீடி இருவரையும் சேர்த்துக்  
சேர்த்துப் பல கொண்களில்  
படங்களை ஆக்கிக் கொண்டனர்.

கொண்டுவரப்பட்ட நாகரிக  
உடைகளை உடுக்க வைத்து  
வேண்டிய வேண்டிய விதங்களில் படங்களாக்கினர்.

அறுபது வயதுப் பாட்டி ஒரு

வளையும், அவள் கணவனுள்

எழுபது வயதுத் தாத்தாவை

யும் வற்றுப்பறத்தி, நாகரீக உடை

கள் அணிவித்து, பெளர்ப்  
பூச்சுக்கள் பூசி, கிழவியின்  
கொண்டுள்ளுக்குச் சாயத்தான்  
தீடி இருவரையும் சேர்த்துக்  
சேர்த்துப் பல கொண்களில்  
படங்களை ஆக்கிக் கொண்டனர்.

கொண்டுவரப்பட்ட நாகரிக  
உடைகளை உடுக்க வைத்து  
வேண்டிய வேண்டிய விதங்களில் படங்களாக்கினர்.

அறுபது வயதுப் பாட்டி ஒரு

வளையும், அவள் கணவனுள்

எழுபது வயதுத் தாத்தாவை

யும் வற்றுப்பறத்தி, நாகரீக உடை

கள் அணிவித்து, பெளர்ப்  
பூச்சுக்கள் பூசி, கிழவியின்  
கொண்டுள்ளுக்குச் சாயத்தான்  
தீடி இருவரையும் சேர்த

# இணையற்ற தமிழ் தொண்டர் ஸமூகேசரி பொன்னையா

1930 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 1958 ஆம் ஆண்டு வரை யாழிப்பாணத்தில் 'ஸமூகேசரி' வாரப்பத்திரிகை தொடர்ந்து வெளிவர்த்து கொண்டிருந்தது. இந்த இருபத்தெட்டு ஆண்டு காலம் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றிலே ஸமூகேசரிக் காலம் என அழைக்கப்படுகின்ற பெருமையை உடைத்து. ஸமூகதுப் புலவர்களும், பண்டிதர்களும் அரசியற் பிரமுகர்களும், கலைஞர்களும், கல்வீர்களும் நவீன இலக்கிய கர்த்தாக்களும் இப்பத்திரிகையை வளம்படுத்தி வந்தனர். இப்பத்திரிகை தொன்றுவதற்கு முக்காலத்தாவாக விளங்கியவர் குரும்பசிட்டியைச் சேர்ந்த நா. பொன்னையா அவர்கள். 'ஸமூகேசரி' பொன்னையா என்றும் பொன்னையா வள்ளல் என்றும் சிறப்பித்துக் கூறப்படும் இவரின் தொண்டு பத்திரிகை நடத்துவதுடன் நிற்று விடவில்லை.

இவரது தொண்டுகள் பன்முகப்பட்டவை, பத்திரிகை ஆசிரியர், புத்தகாலை அதிபர், அச்சக்கூட நிர்வாகி, புத்தக வெளியீட்டாளர், பதிப்பாசிரியர், சமூக சேவையாளர், கொடைவள்ளல், கிராம சங்கத்தீவாரர், நல்லகமக்காரன்-இப்படி இவர் தொண்டுகளை அடுக்கிக் கொண்டு போகவார்.

இளமை வாழ்க்கை

ஸமூகேசரி பொன்னையா அவர்களது இளமைக் காலம் அப்படியென்றும் வசதியான தாக அமைந்திருக்கவில்லை. குரும்பசிட்டியில் ஒரு நல்ல கமக்காரக் குடும்பத்தில் திரு. பொன்னையா அவர்கள் பிறகு தார்கள். நாகமுத்தர் - தெய்வாணிகளினை என்னும் இருவருக்கும் கடைசிப்பிள்ளை இவர். நந்தன வருடம் ஆணி மாதம் 22ஆம் திகதி பிறந்த இவர் அவ்வூர் மகாதேவவித் தியாசாலையில் ஜந்தாம் வகுப்பு வரை கல்வி பயின்றார். ஆத்திருடி தொடக்கம் நீ. நூற் கொத்து அத்தீரையும் மனப்பாடம்; நினைவில் ஒருபகுதி கணிதத்தில் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அளவு-திவ்வளவு தான் இவரது ஆரம்பப்படிப்பு.

## நீடிக்கின்ற நிலைமை!

சட்டமும் ஒழுங்கும் காப்பாற்றப் படுமாம்? ஐனநாயகம் ஐனித்த நாளிலிருந்து இத்தகை நீண்ட காலங்களாய் குற்றம் செய்தவன் அன்றி அப்பாவிகளையே குற்றவாளி களாக ஆக்கி கொடுமைப்படுத்துகின்றது. நிலைமை நீடிக்கிறது!

★ 'பூமனிமைந்தன்'

படிப்புக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்துவிட்டுத் தந்தையோடு கைத்தொழிலில் ஈடுபட்டார். ஏதாவதொரு புதிய தொழிலைக் கொண்டு வேண்டும் என்ற ஆசையிலை ஆசையை கல்வடி வேலுப்பிள்ளை அவர்களின் அச்சக்கூடத்தில் அச்சக்கேப்பாளராகப் பணி புரிந்தார். பின்னர் கொழும் புக்குச் சென்று வியாபார ஸ்வமொன்றில் சேர்ந்தார்.

## (மூல்லை மணி)

பின்னர் இலங்கையைவிட்டுப் பர்மாவுக்குச் சென்றார். பர்மா, மலையா முதலிய இடங்களையெல்லாம் சுற்றிப் பார்ந்த திரு. பொன்னையா இரண்கன் பட்டினத்தில் தங்கினார். 1920 ஆம் ஆண்டில் இரங்கனில் வெளிவந்து கொண்டிருந்த கேதெமித்திரன் பத்திரிகையில் உதவி ஆசிரியர் பதவி பெற்றார். மீண்டும் இலங்கைக்குத் திரும்பிய பொன்னையா அவர்கள் இங்கேயும் அச்சக்கூடமொன்றில் பணிப்பட்டனர்.

கணேசையர் தொடர்பு தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக்க ஆசைக்கண்ட திரு. பொன்னையா கையில் பதிப்படிக்கூடமொன்றில் பணிப்பிற்கிணந்தார்.

கணேசையர் தொடர்பு

தமிழ் படிக

# இங் தீயம் தானே?

## ● வளவாய் ரஞ்சன்

தெரு வங்கும மரணத்தின்

திறன்கள் தோற்றுப்;

திறுவ எர் பொதுமக்கள்

தெருவில் வீழ்வார்!

ஒரு நாளா இரு நாளா

இல்லை இங்கே,

விரைவாக தமிழ் தந்த

உயிர்கள் போகுப்!

பெண்ணுக்கும் மூந்தைக்கும்

பெரியோர், ஹார்

அண்ணமார் தமக்கும்

அதுவே சாவு!

கண்ணின்றித் தால் யாரோ

த மை என்றே

மண் மீல் நமைக் கொல்லும்

கெடுமை செய்வார்!

பெபேதும் செய்பாத

தமிழன் தானும்,

அப்பாக் குடிமானும்

அநீதிக் காரண்;

எப்போதும் பயத்தாலே

இதயம் தன்னும்

அப்பப்பா! அநிய யம்

யாரை நோவோம்?

வீட்டுக்குள் இருந்திடவும்

விழிகள் ஏங்குப்!

காட்டுக்குள் பயங்கரமாய்

ஙனவும் தோன்று!

நாட்டுக்குள் வழிந்துவா?

நல்லாய்ச் சொல்லீ!

வேடுக் ள் நம மீதா

வீரம் பேசும்?

சுத்தமத தத்துவங்கள்,

புழக்கி எல்லாம்

செத்து விடத் தானே இச்

செய்கை இங்கே?

எத்தனை நாள் இக்கொடுமை?

இனியும் என்றால்

சத்தியந்த தாமிக

சமுகம் எங்கே?

தீக்கோளை மேனிக்குள்

தினித்து வேட்டின்

நாக்குக்கள் நம உயிரை

குடிப்ப தென்றுல்

உக்கங்கள் நம்மவ கள்

எவர்க்கும் வந்தே

நாக்கங்கள் தந்து வும்

தாமம் தானே?

உள ஈரம்...

—4.ஆம் பக்கத் தொடர்

அந்த தொட்டத்து அழிக்கும் தன் பிரியாவிடை சொல்ல முக்கியமாக எல்லோ

ரும் வருப்பினர்.

பொழுதாகவிட்டது.

மறுடியும் வளக்கேற்றும்!

டியுடியாரல் மறுடியும்

சிட்டாடல்!

மறுநானும் வந்து விட்டது?

காலுயோடு அப்பதிகுமைச்

குழ சுமார் முறைமை கற்

ருட்டத்துக்குள் உள்ள நிலச்

செந்தக்கார வாக்காயப் புள்

விளை கலர் வந்து சேர்ந்த னா.

அவர்கள் தனியாக வர வில்லை; சுற்றஞ்சும் வந்திருந்தனர்.

அவர்களுடன் பச்சை உணவு

வைக்கங்கள் வந்து சேர்ந்தன.

இன்று உணவுப் பொறுப்

பெலாம் அவங்குடையு.

சமையல் தொடங்கி ஸ்ட

துதச் சமையலில் அகதிப்

ரெண்டாகும் தொட்டாட்டு

வேலைவால் கலந்து கொண்டனர்.

அந்தச் சமையலில் இடை

வேலையில் கமக்காரப்புள்ளி

இருமட்டங்களைக்கொடு

கொடுவதைத் தாங்கும் கூட்டு

கூட்டு கூட்டுக்கு முடியும்.

மத்ய உணவு தயாராகி

விட்டது. அதன் பின்பு கபை

இருதல தொடங்கி முடிய

மத்யந்தருப்பி விட்டது

மாலையாகி இருங்கில் விட்ட

பின்பும் குடும்பத்தவர்களை

விடுக்கு அலுப்பிவைத்து

தெரு வங்கும் மரணத்தின்

தெருவில் வீழ்வார்!



