

Yellow

Registered as a Newspaper

பக்கம் -20

விலை 12/-



தும்புவுமலை

TAMILALAI

வாரமலை

அலை - 01

நாடிற்றுக்கிழமை, 16-11-2003

ஒக்டோபர் - 33

இட்சிப்

புரளிக்குள்
சமாதானேத்

தாது

தின்முறை

விலைகள்

அவை

தமிழ் பேசும் மக்களின் உணர்வுகள்

ஏ





பிரதான வீதி,
கொக்கட்டச்சோலை.
தொ. பே,
தொலைநகல் } 065.2226110
E-MAIL. tamilalai32@yahoo.com.
www.tamilalai.net

16.11.2003

சமாதானத்திற்கு சாவுமணியா?

என்னதான் பக்ரீத முயற் சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டாலும் சிங்கள் தேசம் தமிழின்த்தின் உரிமைகளை வழங்குவதற்கு ஒரு காலமும் இணக்கம் தெரிவிக்காது என்பது வரலாற்று உண்மை.

தற்பேரது ஜனாதிபதி சந்திரிக்கார மேற்கொண்டுள்ள அதிரடி ஆட்டத்தால் சமாதான பேச்சு வார்த்தைகள் முடக்கப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் அதன் செயற் பாடுகள் நாளுக்கு நாள் பலவீனப்பட்டுக்கொண்டு செல்வதை அவதானிக்கக் கூடியதாகவுள்ளது.

சிறிலங்கார அரசுக்கும், தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளுக்கு மிடையில் நிரந்தரச் சமாதானத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பதில் முழுமுச்சாக செயற்பட்ட நோர்வே தமது பணிகளைத் தற்காலிகமாக ஒதுங்குவதாக வெள்ளியன்று பிரதி வெளிவிவகார அமைச்சர் விதார் ஹெல்கிசன் அறிவித்திருக்கிறார்.

சமாதானப் பேச்சுக்கள் மூலம் தீர்வு காணும் வகையில் விடுதலைப்புலிகளால் முன்வைக்கப்பட்ட தன்னாட்சி அதிகார அமைச்சர் சபை வரைபை எதிர்த்து நிற்கும் ஜனாதிபதியும் அவரது சகபாடி களும் இறுதியில் ஜனாதிபதி மூலமாக மேற்கொண்ட அரசியல் குழப்பங்களால் அதிகாரப் பறிபுக் களால் சமாதானம் முடக்கம் கூட்டுறவுகளுக்கிறது.

இன்னுமொரு பேர் வெடிக்குமேர விடுதலைப்புலிகள் சண்டையைத் தொடக்கி விடுவார்கள் என்றெல்லாம் தென்னிலங்கையில் இனவாத சக்திகளால் விசமத்தனமான பிரசராங்களும் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

எனினும் விடுதலைப்புலிகளின் தலைமைத்துவம் மீண்டும் ஒரு முறை ஆண்திதரமாக உறுதியாக நாஸ்கள் சமாதானத்திற் காக பேச்சுக்கள் நடத்த தயாராக இருக்கிறோம். என்பதைச் சர்வ தேச சமூகத்திடமே வெளிப்படையாக தெரிவித்துள்ளது.

இந்நிலையில் அடுத்து பேரா? சமாதானமா? என்பதை தீர்மானிக்க வேண்டிய பொறுப்பு ஜனாதிபதி சந்திரிகாவின் கைகளில் தான் தங்கியுள்ளது. ஒருவனுடைய இரு கண்களையும் இறுக்கி கட்டிவிட்டு நடக்கக் கொள்வது பேரால் அரசாங்கத்தின் அதிகாரங்களைப் பறித்துக் கொண்டு சமாதானத்தை முன்னடை கொண்டுக் குமரை பிரதமரி டம் ஜனாதிபதி கூறுவது வேடிக் கையானது.

எனவே நிரந்தர சமாதானத்தை நோக்கிய பாதையில் ஏற்பட்டுள்ள மிக மேசுமான பாதிப்புக்களை ஜனாதிபதி உணர்ந்து சமாதானத்தை மீள ஆரம்பிக்கக் கூடிய வழி முறைகளை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.

அனுசாரத்தையின்முத்து நோர்வே விஸக்ஸ் கொமுனிபிப் போகும் சமாதானம்

ஸ்ரீலங்கா ஜனாதிபதி தலைமையிலான பொதுஜன ஜூக்கிய முன்னணிக்கும், ரணில் விக்கிரமசிங்க தலைமையிலான ஜூக்கிய தேசிய முன்னணிக்குமிடையில் ஏற்பட்டுள்ளதிகாரப்போட்டி ஸ்ரீலங்கா அரசாங்கத்திற்கும், தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளுக்குமிடையிலான சமாதானப் பேச்சுவார்த்தையை தேக்கமடையச் செய்துள்ளது. இரு தரப்பினருக்குமிடையில் அனுசரத்தையாளராகச் செயற்பட்டு வந்த நோர்வே தரப்பு. ஸ்ரீலங்கா அரசாங்கத்தின் சார்பில் யார் பேசுவது என்று ஏற்பட்டுள்ள முரண்பாகுரானமாக அனுசரத்தையாளர் என்ற நிலையிலிருந்து தற்காலிகமாக ஒதுங்குவதாக வெள்ளியன்று பிரதி வெளிவிவகார அமைச்சர் விதார் ஹெல்கிசன் அறிவித்திருக்கிறார்.

சமாதான நடைமுறைகளில் தற்போது ஏற்பட்டுள்ள உறை நிலையைப் போக குவதாயின் ஜனாதிபதிக்கும், பிரதமருக்கு மிடையிலான அதிகாரப்போட்டி முடிவுக்கு வருவதுடன் பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்க தலைமையிலான அரசாங்கம் சமாதான நடைமுறைகளை முன்னடைக்க வேண்டும். ஆனால் ஜனாதிபதி தன்னால் பொறுப்பேற்கப்பட்ட முன்று அமைச்சுக்களையும் திரும்பி ஒப்படைக்க மாட்டேன் என்று அடம் பிடித்து வருவதுடன் தேசிய அரசாங்கத்தை அமைத்து சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்ற தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறார்.

பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்கவோ முன்று அமைச்சுக்களையும்

திருப்பி ஒப்படைத்தால் தான் தன்னால் சமாதான நடைமுறைகளைத் தொடர முடியும், மீள் ஒப்படைக்க ஜனாதிபதி இனங்கா விட்டால் அவரே சமாதான பேச்சுவார்த்தைகளைக் கொண்டு நடத்த வேண்டுமென்று உறுதியாகச் சொன்னார்.

தற்போதைய சமாதான நடைமுறைகளில் பிரதான அனுசரத்தையாளர் பாத்திரத்தை வகிக்கும் நோர்வே நாட்டின் சிறப்பு சமாதானத் தூதுவர் எரிக்சோல்ஹெயிம் பிரதி வெளிவிவகார அமைச்சர் விதார் ஹெல்கிசன் ஆகியோர் இவ்வாரம் ஸ்ரீலங்காவுக்கும் வன்னிக்கும் விஜயம் செய்து பிரமர், ஜனாதிபதி ஆகியோரை அரசாங்கத்திற்குப் போர் நோர்வே அனுசரத்தையாளர்களுக்குத் தெளிவாக அறிவித்திருக்கிறார்.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் கடந்த ஏற்பல் முதல் சமாதான பேச்சுவார்த்தையில் நாம் சமாதான நடைமுறைகளைக் கையாள வேண்டுமென்று தமது நிலைப்பாட்டையே தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தி வருகிறது.

இருப்பதாகவும், தமிழ் மக்களது அபிலாசைகளைப் பூர்த்தி செய்யக் கூடிய தீர்வை சர்வதேச சமூகத் தின் அனுசரணையுடன் சமாதான வழிமுறைகளில் பெறலாமென்ற நம்பிக்கை இன்னமும் எமக்கு உள்ளது. ஆனால் தென் இலங்கையில் ஏற்பட்டுள்ள அதிகாரப்போட்டி அரசாங்கத்தின் சார்பில் யார் பேசுவது என்ற நிலையை ஏற்பட்டுள்ள அதிகாரப்போட்டி அரசாங்கத்தின் சார்பில் எவருடன் பேசுவது என்ற நிலையை ஏற்படுத்தியுள்ளது. எனவே அதிகாரப் போட்டி அரசாங்கத்தின் சார்பில் சார்பில் எவருடன் பேசுவது என்ற நிலையை ஏற்படுத்தியுள்ளது. எனவே அதையே தொடர முடியும்.

எனவே அதுவரை சமாதான நடைமுறைகளின் அடிப்படைய

“புதிதாகப்பிறந்த இந்த நூற்றாண்டில் உலகின் தலைசிறந்த கெரில்லாப் போரியல்வாதியாகத் தலைவர் பிரபாகரன் கணிக்கப்படுகின்றார். விடுதலைக்கு எதிராக எழுந்த பெருமலைகளைக் கரைத்துப் போராட்ட வெள்ளத்தை இலக்கு நோக்கிப் பிரவாகிக்கச் செய்யும் விடுதலைப்புலிகளின் ஆதார விசையாக இவரே இயங்குகின்றார். அதிசயிக்கத்தக்க தனது ஆற்றலால் விடுதலைப் போராட்டத்தின் தலைமைத்துவமாக, விடுதலைப்புலிகள் அமைப்பை 25வருடம் வழிநடத்தி உலகின் முதன்மையான கெரில்லாப் போரமைப்பாக விடுதலைப் புலிகளை உருவாக்கியதன் மூலம் இன்று உலகின் கவனம்

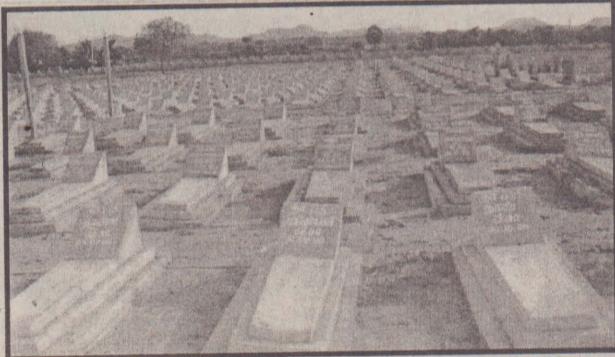
மாவீரர் நாள்:

உழவும், விடைப்பும் அறுவடைக்கானது



தமிழ்முத்தை நோக்கித் திரும்பியுள்ளது. அடையப் பெற்ற இந்த உயர்நிலையால் இன்று தமிழ் மக்களின் விடுதலைப் போராட்டம் சர்வதேச அரசியலில் அலட்சியம் செய்யவியலாத பிரச்கிணையாகப் பிரசன்னமாகியுள்ளது. வெல்லப்பட முடியாத ஒரு சக்தியாகத் தமிழரின் போராட்ட அமைப்பு விளங்கப்பட்டிருக்கின்றது.”

கருத்தான்றி கவனித்துக் கடமையாற்றுவதன் தேவைப்பாட்டின் தெளிவைத் தரும் வரிகளுடன் (நன்றி: கு.கவியழகன், 25 வருட ஆயுதப்போர் தடங்கலும்



தடையடைப்பும், எரிமலை -ஒக்ரோபர் 2001) இவ்வாரக் கட்டுரையினை ஆரம்பிப்போம். வெள்ளி விழாவைக் கடந்து வீறு நடை போடும் விடுதலைப்புலிகள் அமைப்பை வழிநடத்தி, தமிழர் களுக்கு வழித்தடம் வகுத்துச் செல்லும் பெருந்தலைவன் பொன்விழா ஆண்டு வரவுள்ள வேளையிலே, “பொற்காலம்” தமிழர் தாயகத்தில் சாத்தியப்படும் என்று “நேர்பார்வை” கொள்ளுவோம்.

தனி மனித வரலாறு தேச வரலாறாகவும், தேச வரலாறு தனி மனித வரலாறாகவும் ஒப்புவரை கொள்வதன் முழுமையான அர்த்தத்தை எமது மன் விளக்கி நிற்கின்றது. இரு தசாப்தங்களுக்கும் மேற்பட்ட காலத்திலும் சிங்கள தேசத்திலும், தலைப்போடும் சர்வதேச நாடுகளிலும் தலைமைகள் ஆட்கிளிமிட்டு ஒருமுகப்பட்டு நிற்கின்றது. சிங்கள தேசத்தின் இன்றைய நிலையோ இன்னமும் பரிதாபகரமானது. என்பதை சமகால அரசியல் களாலில்வரத்தைக் கொண்டு கானுங்கள். கார்த்திகைத் தங்களின் இறுதி ஏழல் (வாரம்) வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக இம் முறையும் வருகின்றது. எங்களது காவல் தெய்வங்களான காவிய

- துரை - மேகநாதன் -

நாயகர்களைத் தொழுதேற்றும் நன்னாளில், தமிழ்முத்தைசியத் தலைவர் அவர்களின் கொள்கை விளக்க உரைக்காக அனைவருமே “வழி மேல் விழி வைத்து” இருக்கிறார்கள். ஈழத் தமிழர் மட்டுமென்றி உக்கத் தமிழிரச்சாம் தீரு தடவை குழங்கி நிறிரும் நாள்; கனத்த மனவுகளுடன் கையில் மலரேந்தி கல்லறைக்குத் தூவும் திருநாள்; கூங்கும் கண்களுடன் தீமேற்றி, காவிய ஸ்ரீரக அனுச்சிவரி மற்றும் மன்னையும் மன்னின் நேசித்ததானால்

போராளியாகப் புறப்பட்டு புனியாகி - புயாகி களையாடி வீழ்ந்தவர்களின் விழா நாள்” (நன்றி: அங்கயற்கண்ணி) என்று பெருமை பெறும் நாள் நெருங்குகின்றது. எம்மை நாமே “சுய அலசல்” செய்து, தாயக விடுதலைப் பயணத்தில் எமது பணியாற்றலை பங்குபற்றலை வீச்சுக்கடையதாக்க முனையை வேண்டும். மாவீரர் யாரோ என்றால் மரணத்தை வென்றுள்ளோர்கள் என்று மாண்புரைத்து மாவீரர் புகழ் பாடுவோம். “வெற்றி பெற்றுத் தந்து விட்டு நீர் உறங்குகின்றீர்; விடுதலைக்கு முடிதரித்து விட்டு உறங்குகின்றீர்” என்று தமிழீழத் தாயகத்தின் விமுதுகளை வணங்கி மகிழ்வோம்.



மானவர்களை எம் நினைவில் நிறுத்திப் பூசிக்கும் புனித நாள்” என்று விளங்குகின்றமை குறிப்பிடப்பட வேண்டியது. “காலத்தால் அழியாத மாவீரர் கல்லறை கல்லறை அல்ல உயிருள்ளவர் பாசனை” என்ற பாடல் நெஞ்சிலே நெருபேற்றச் செய்கின்றது.

மாவீரர் நினைவாக அகவணக்கம் செய்யும் வேளைகளிலே அகமெங்கும் நீக்கமற ஓலிக்கும் வரிகளை இவ்விடத்திலும் மீட்டுப் பார்ப்போம்.

‘கொட்டுண்டு கருகி விழுந்த கொழுந்துகளே இனம் தளிர்களே மொட்டாகி மஸர்ந்து கருகிய மோகனங்களே வானிபங்களே சட்டென்று வீசிய குறையில் சாய்ந்து கிடக்கும் பழக்குறைகளைகளே வெட்டுண்டு துண்டுகளைகி வீழ்ந்து சிக்கிய சீனியங்களே உங்களை நாங்கள் நினைவு கூறுகின்றோம். உயிர் கண்து உணர்வ சேர்கின்றோய்க் கொடுமைக்கால தேசங் தமுபிய “பொங்கு தமிழ் எழுச்சிகளிலே பொதுச்சட்டர் ஏற்றப்படும் பொழுது, அரங்க செயற்பாட்டுக் குழுவினரால் அட்ரப்பிச்சிகின்றி உணர்வ சேர ஒங்கி ஓலிக்கும் இவ்வரிகள்-குறிப்பாக இறுதி இரு வரிகளும் மீள வெவ்வேறு தொனிகளில் ஓலிகக்க செய்யும் போது எம்மை

“வெற்றி பெற்றுத் தந்து விட்டு நீர் உறங்குகின்றீர்; விடுதலைக்கு முடிதரித்து விட்டு உறங்குகின்றீர்”

நெஞ்கருக்க வைத்திருக்கின்றன.

மாவீரர் பெருமை தொடர்பான வரலாற்றுப் பதிவுகளை, ஆவணப்படுத்தல்களை சரிவரச் செய்ய முனைப்புக் காட்ட வேண்டும். மாவீரர் நாளின் மக்குத்துவத்தை, புனிதத்தை உணர்ந்து சரிவரச் சிறப்பாக எழுச்சியுடன் அனுட்பித்து எமது வழித்தடத்தை வலுவடையதாக்கும்.

தேசியத் தலைவரின் மாவீரர் தின செய்தியை எதிர்பார்த்திருக்கும் எமக்கு “வியாசன்” அன்மைய “உலைக்களம்” ஊடாக,

“.....

.....

அறுவடை முடித்த வயற்காடு மறுவழவுக்காகக் கிடக்கிறது. மதுக்காகக் காத்திருக்கிறான் வயற்காரர் உழவும் விதைப்பும் அறுவடைக்கானது விதை நெஞ்சு பழுதாகாது காத்தல் நமக்கான கடன் காத்திருப்பதின் களங்கில்லை அறுவடை நமக்காரும் என்றால்”

என்று உரைத்திருப்பது, எதிர்பார்ப்பைக் கூட்டியிருக்கிறது. விழிப்புணர்க்கியை, விரைவு படுத்தலை வேண்டி நிற்கும் முக்காலமுணர்ந்த வியாசனின் வரிகள் அல்லவா? இவை?

போடியாரிமாரிவோ

ஜனாதிபதி சந்திரி, பிரதமர் ரணிலும் சந்திப்புக் களை இணங்கியுள்ளனர்.



அம்மாக்கு அடிக்கடி போய்வரோணும் நெருக்கமான உறவு வளக்கொணும் இந்த ரெண்டடியும் அவர் செய்தா எல்லாம் சரிவரும் போல்...

என்று முன்னம் அறிந்தது நினைவிற்கு தூண்டு கோல் ஆயிற்று என்று முன்னம் அறிந்தது நினைவிற்கு வருகின்றது. “நானைய பயிர்களை வருகின்றும் கண்ணிலும், விள்ளனிலும், கடலிலும் எம்மைக் காத்து நிற்கின்றார்கள். அவர்களின் வாழ்வும் செயலும் எமது இலட்சியப்பற்றை இன்னும் பலப்படுத்துகின்றன.” என்று “குரியப் புதல்வர்கள்” என்ற சிறப்பு வெளியீடில் தெரிவிக்கப்பட்டிருப்பதன் யதார்த்ததைக் கண்டு கொள்ளுக்கள். மாவீரர் வணக்க முறைமை பண்டைத் தமிழரின் தாய பண்பாடாய் மீளவும் தமிழர் தேசத்தில் புத்துயிர்ப்பு பெற்றுள்ளதை மாவீரர் துயிலும் இல்லங்களுக்கான மக்கள் வருகையின் அதிகரிப்பிலும் கண்ணிலும் முடிகின்றது. “நுகேல் வழிபாட்டு முறைமை” என்ற திராவிடப் பண்பாடு மீள் அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்திய வன்கர் வு (ஆட்கிரமிப்பு) படையினருக்குச் சாவலாக அமைந்த, மணலாற்றுக் காட்டிலே விடுதலைப் போராட்டத் தலைமை செயற்பட்ட காலத்திலேயே, வித்துடல்களை விடைகுழிகளில் விதைக்கும் பண்பாடு மீள் எழுச்சி கண்டதாம். தம்மைக் காத்த வனங்களுக்கு வளமாகத் தாம் மடிந்தும் செயற்பட வேண்டும் என்றே போராளிகளின் அங்கலாய்ப்பே “மாவீரர் துயிலும் இல்லங்கள்” தோன்ற தூண்டு கோல் ஆயிற்று கொள்ளுவோம்.

சிங்கள தேசத்தின் இன்றைய நிலையோ இன்னமும் பாரிதாகர மானது. என்பதை சுரகால அரசியல் களாநிலவரத்தைக் கொண்டு கானுங்கள். கார்த்திகைத் தங்களின் இறுதி ஏழல் (வாரம்) வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக இம் முறையும் வருகின்றது. எங்களது காவல் தெய்வங்களான காவிய

என்று முன்னம் அறிந்தது நினைவிற்கு தூண்டு கோல் ஆயிற்று என்று முன்னம் அறிந்தது நினைவிற்கு வருகின்றது. “நானைய பயிர்களை வருகின்றும் கண்ணிலும், விள்ளனிலும்

கற்றலுக்கான ஆரோக்கிய சுழ் நிலை இன்றி வாழும் தமிழ்மீது சமூகம்

இன்றைய எமது குழலிலே பல
இன்னோரன்ன பிரச்சினைகளில் சிக்கித்
தவிக்கின்றவர்களாய் எம் வட தமிழ்மீ
மாணவர்களும், தென் தமிழ்மீ
மாணவர்களும் தத்தளித்துக் கொண்டுள்
ளனர். இன்றைய சூழ் நிலையில் எம்
மக்கள் வாழ்க்கையில் சுமுகமான ஒரு
நிலையோ அல்லது போர் ஓய்வடைந்த
நிலையில் எம் தமிழர் தாயக
பாடசாலைகளில் விமானங்களின் கோரக்
குண்டுத் தாக்குதல்களோ
ஓய்வடைந்திருக்கலாம். ஆனால் எம்
மாணவ சமுகத்தினரிடையே
கற்றலுக்கான சூழ்நிலை உருவாகவில்லை.
இக் கற்றலுக்கான ஆரோக்கிய சூழ் நிலை
உருவாக வேண்டுமானால் முதலில்
குழலில் மாற்றம் உருப்பெற வேண்டும்.
அது தொடர்ச்சியாக நிலையெற்ற தக்கன
வாயும் மாறுதல் பெற வேண்டும்.
அப்போது தான் எம் தமிழ்மீ மண்ணில்
கற்றலுக்கான ஆரோக்கிய சூழ் நிலை
எனும் விருட்சம் எம் மாணவ
வளங்களிற்கு நிமில் அமைக்கும்.

இன்று எமது வட தமிழீழ்
 மண்ணிலே அதியுர் பாதுகாப்பு வலயம்
 எனும் போர்வையில் எம் யாழ்ப்பாண
 மண்ணில் 34 வீதம் நிலப்பரப்பினை
 சிறிலங்கா அரசும் அதனுடைய
 கூலிப்படைகளும் முற்றுகையிட்டுக்
 கொண்டு உள்ளனர். இவ் அதியுர்
 பாதுகாப்பு வலயத்தினுள்ளும் மற்றும் சில
 இடங்களிலுமாக 75 பாடசாலைகள் முற்று
 முழுதான இராணுவக் கட்டுப்பாட்டுடன்
 தொடர்பான பாடசாலையாகக் காணப்ப
 ட்டுக் கொண்டு உள்ளன. இதனுடைய
 மறைமுகத் தொடர்பு என்ன?

அதியுயர் பாதுகாப்பு வலயத்தில்
உள்வாங்கப்பட்ட பாடசாலை ஒன்றில் கல்வி
கற்கும் மாணவனின் உறவினரோ அல்லது
ஆசிரியரின் உறவினரோ இறந்தால் கூட
அவர்களின் வீட்டுக்குக் கூடப் போக முடியாத
தூர்ப்பாக்கிய நிலையும் உள்ளது.

“கடந்த 2002 - 02 - 23 ம்
திகதி சிறிலங்கா ஜனநாயக சோசலிச்
குடியரசு அரசாங்கத்திற்கும் தமிழ்மீ
விடுதலைப் புலிகளுக்கும் இடையிலான
போர் நிறுத்த ஒப்பந்தத்தில் விதி - 2.
இயல்பு நிலையைத் தோற்றுவிக்கும்
நடவடிக்கை எனும் விதப்புரையில் 2.3
பிரிவில் “இந்த ஒப்பந்தம் அமூலுக்கு
வரும் நாளில் இருந்து எந்தத் தரப்பின
ராலும் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டிருக்கும்
பாடசாலைக் கட்டடங்கள் விடுவிக்கப்பட்டு
அவற்றின் நோக்கங்களுக்குப்
பாவிக்கவேண திருத்திக் கொடுக்கப்பட
வேண்டும். ஆகக் குறைந்தது இவ் ஒப்பந்த
தினத்திலிருந்து 160 நாட்களுக்குள் இந்த
நடவடிக்கைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட
வேண்டும் எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால்
இன்று ஒரு வருடமும் 8 மாதங்களிற்கு
மேலும் செல்கிறது. மேற்படி ஏன் 75
பாடசாலைகளும் மற்றும் கிழக்கில் உள்ள
சில பாடசாலைகளும் இராணுவத்தினரால்
இன்று தற்காப்புக்கவசமாக
அமையப்பெற்று பல கல்டங்களினை எதிர்
நோக்க வேண்டும்? இன்றைய நிலையில்
சந்திரிக்காவில் அரசினால் புதிய கல்விச்
சீர் திருத்தம் எனும் கொள்கை 1997 ம்
ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அச்
சீர்திருத்தத்தினுடைய முழுமையான
பலாபலனை அறுவடை செய்கின்றா
ர்களா? விடை கேள்விக் குறியாக
உள்ளது. எமது வடக்கிலிலும் கிழக்கிலிலும்
பாரிய அளவிலாக கல்வி வளர்ச்சி
அடைந்துள்ளதா? இல்லை. பாரிய
மாறுதல்கள் எதுவும் இல்லை. இன்று ஒரு

மாறுதல் தெட்டத் தெளிவாகக்
காணப்படுகின்றது.

‘பாடசாலைகளில் கல்வி
பயிலும் மாணவர்களுக்கு குண்டு வீசுக
நடத்தலாம், செல் விழுலாம், துப்பாக்கி
ரவைகள் மாணவர்களின் உடல்களைப்
பதம் பார்க்கலாம் எனும் அச்ச நிலை
மட்டும் இல்லாதொழிந்துள்ளது’

இன்று நம் வட தமிழ்மூத்தில்
எத்தனை இன்னோரண்ண இடங்களில் எம்
மாணவ/வளங்களும் ஆசிரிய
செல்வங்களும் முகாம்களினைத் தாண்டி
பாடசாலைக்குச் செல்கின்றார்கள்
தெரியுமா? இதில் குறிப்பாக தென்மராட்
சியிலே சில மைல்கள் தூராம் இரு
மருங்கிலும் இராணுவ தற்காப்புக்
காவலரண்களினைத் தாண்டியே செல்ல
வேண்டிய நிலை உள்ளது. இதில் பெண்
ஆசிரியர்கள் மாணவிகள் இவ்வாறான
குழலுக்குட்பட்ட பாடசாலைக்குச் சென்று
தமது சிறப்பான கற்றல் கற்பித்தல்
செயற்பாடுகளினை அமைக்கலாம் என்பது
மயல் கொம்பாகவே அமையும்.

மற்றும் இன்று தெல்லிப்பழை
 யூனியன் கல்லூரியினை எடுத்துக்
 கொண்டால் அங்கே 100ர்கு 100 வீதம்
 இராணுவம் செறிந்த குழலில் தான்
 இயங்கிக் கொண்டு வருகின்றது.
 அங்குள்ள மாணவர்களினையோ அல்லது
 ஆசிரியர்களினையோ எடுத்துக்
 கொண்டால் அங்குள்ள இவர்கள் பல
 இன்னோரன்ன கஷ்ட நிலைக்கு
 உட்பட்டவர்களாய்த் தத்திலிக்கின்றனர்.
 ஏன் ஆசிரியர்கள் இனைப்பா-
 விதானச் செயற்பாடுகள், பரிசளிப்பு
 விழாக்கள், விளையாட்டுப் போட்டி

உரித்துடையவர் எனும் நிலையும் 1997ம் ஆண்டு புதிய கல்வி சீர் திருத்தத்தில் பிரிவு 3.1.1 கூறப்பட்டுள்ள 5 வயதிற்கு 14 வயதிற்கும் இடைப்பட்ட சகல பிள்ளைகளும் கல்வியைக் கூட்டாய்மாக்குதல் பாராளுமன்றத்தில் அங்கீரிக்கப்பட்டு 1998 ஜூவரி மாதம் முதல் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்நடைமுறைகளில் பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்குத் தொடர்ந்து அனுப்ப வேண்டிய தேவை பெற்றோரின் முக்கிய கடமையாகும் எனும் கருத்து அர்த்தமற்ற தாய் போடுவதினைக் காணலாம்.

மற்றும் கிழக்கு
மாகாணத்தினை எடுத்துக் கொண்டால்
கூட கற்றலுக்கான ஆரோக்கிய நிலைக்கு
எட்டாத தண்ணிலுப்படிய பாடசாலைகள்



பலவும் காணப்படுகின்றன. காரணம்
பாடசாலைகளிற்கு முன்பு இராணுவத்
தினரால் முகாம் அமைத்துக் கொண்டு
காணப்படுதல் (உ+ம்) செட்டிபாளையம்
மகா வித்தியாலய பாடசாலை,
ஆரையம்பதி மகா வித்தியாலய
பாடசாலை, அக்கரைப்பற்று ஆலையாடி
வேம்பு கண்ணகிபுர வித்தியாலயம்,
அக்கரைப்பற்று சென்ஜோனஸ் பாடசாலை
அம்பாறை கோமாரிபில் உள்ள மகா
வித்தியாலயம் திருக்கோயில் கள்ளித்தீவு
அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை
மற்றும் திருக்கோணமலை சென் மெதடிஸ்த
தேசிய கல்லூரி, மட்டக்களப்பு கல்லாறு
மே. மி. த. பாடசாலை புதூர் விக்கி
னேஸ்வரா வித்தியாலயம், வலையிறுவு
ஆரம்பநெறி பாடசாலைகள் போன்றவற்றில்
இன்னும் பாடசாலைக்கு முன்பு இராணுவ
முகாம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கு
கல்வி கற்க வரும் மாணவர்கள் இவ்
இராணுவச் சூழலுக்கும் சில பயமறு
க்கல்களிற்கும் உட்பட்டு வருவதால் இன்

உணர்வோ அல்லது ஏக்க உணர்வோ.
இவர்களிற்கும் மனங்களில் மாறு
வடுவினையும் ஆளுமைச் சிதைவினையும்
உண்டு பண்ணும். ஏனெனில் கடந்த கால
யுத்த கொடுரத்தினை நேரில் கண்டு தமது
தாயினையோ அல்லது தந்தையினையோ
அல்லது உறவினரையோ இழந்த
நிலையில் எத்தனை பிள்ளைகள்
பாடசாலைக்குச் சமுகம் கொடுக்கும்.

எனவே இன்றைய நிலையில்
 இராணுவத்தினருடைய காப்பரண்களோ
 முகாம்களோ பாடசாலைக்கு முன்பு இருப்ப
 தினால் பல தீங்குகளே எம்
 மாணவர்களுக்கும் எமது சமுகத்திற்கும்
 ஏற்பட்டுக் கொண்டுள்ளது. இது ஒரு
 நீண்ட காலப் பாதிப்பினைக் கூட
 உருவாக்கிக் கொண்டும் உள்ளது.

அத்தோடு மட்டக்களப் புதூர்
கிராமத்தில் விமானப்படைத் தளத்திற்கான
அதியுயர் பாதுகாப்புப் பிரதேசமாக சுமார்
100 ஏக்கரிற்கு மேற்பட்டபரப்பு
அரசாங்கத்தினால் வர்த்தமானி
பத்திரிகையின் பிரகாரம் மக்களிடம்
இருந்து இரண்ணவ அச்சறுத்தலுடன்
வாங்கப்பட்டு அப் பாதுகாப்பு
வலயத்துக்கான வேலிகளும்

இடப்பட்டுள்ளன. அவ் வலயத்திற்குள்ளே விக்கினேஸ்வரா வித்தியாலய பாடசாலை அமையப்பட்டுள்ளது. ஆனால் அங்கு கல்வி கற்கும் பிள்ளையினது மனத்தில் கூட கற்றலுக்கான ஆரோக்கிய நலனைப் பெற்று விடாத தன்மையே காணப்படும். ஏனெனில் குழல் பிள்ளையின் கல்வியில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன.

இவ்வாறு எமது வ
 தமிழ்மீத்திலும் சரி தென் தமிழ்மீத்திலும்
 சரி சில இடங்களில் பிள்ளைகள்
 இராணுவ முகாம் மறைமுகமான
 இராணுவ அச்சுறுத்தல், பயம், பீதி,
 போன்ற இன்னோரன்ன காரணங்களினால்
 கற்றலுக் கான ஆரோக்கியம்
 பெறாதவர்களாய் வாழ்ந்து
 கொண்டுநக்கின்றார்கள்

‘கற்றலுக்கு தனியே
புத்தகத்தை மட்டும் நம்பியிருக்கக் கூடாது.
அவர்களது மனோ நிலையினையும்
பார்க்க வேண்டும். உள்ளியல் ரீதியான
ஆரோக்கிய நிலை தான் கர்ப்பிக்கலையும்,

- இ. வரதராஜன் -

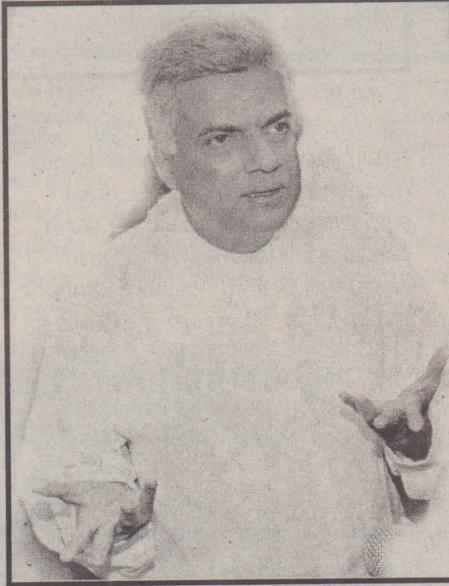
கற்றலையும் தொடர முடியும்”
எனவே எம் தமிழீழ மண்ணில்
கற்றல் சிறப்புற அமைய வேண்டும்.
இராணுவ முகாம் மாணவர்களின்
கல்விக்குத் தடையாகவும், தடுப்பாகவும்
அமையும் தன்மை அகல வேண்டும்.
சுதந்திரமாக எம், தமிழீழ மண்ணில்
பிறக்கும் ஓவ்வொரு குழந்தையும், இவ்
அன்னிய இராணுவத்தின் இத் தூர்ப்பாக்கிய
நிலையில் இருந்து விடுபட்டு சிறந்த
ஆளுமை கொண்ட மாணவர்களையும்
அதனோடு அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு,
தேச பக்தி, விடுதலை உணர்வு மிக்க
மாணவர்களாக விடிரி

“அன்னிய இராணுவமே எம்
மாணவர்களில் கற்றல், கற்பித்த
ல்களுக்கு ஆரோக்கிய நிலையினை
ஏற்படுத்த இடம் கொடு, வரலாற்று
வருக்களிற்குக் களம் அமைக்காதே”

சிங்களத்தின் அரசியல் தலைமைகளில் ஏற்பட்டுள்ள நிலையற்ற அதிகாரத் தடுமாற்றத்தினால் சமாதான முயற்சிகள் பின் தள்ளப்பட்டுள்ளது.

இப்போதை தழ்நிலையில் பலம் பொருந்திய ஒரு அதிகார பீடம் ஏற்படும் வரை பேசுக்களை முன்னெடுப்பது உசிதமானதல்ல என என்னத் தோன்றுகின்றது.

தற்போது ஐ.தேசிய முன்னணி அரசின் அதிகாரங்களை தன் வயப்படுத்தும் சதிமுயற்சியில் ஈடுபட்டு வரும் ஜனாதிபதி கிளைகள் வெட்டப்பட்டு மொட்டை மரமாக அரசை ஆக்கும்



கைங்கரியங்களில் ஈடுபட்டு வருவதாக ஐ.தே.கட்சி அரசின் சிரேஷ்ட அமைச்சர்கள் ஜனாதிபதி மீது பழி சமத்தத் தொடங்கி விட்டனர்.

இவ்வாறு பல்வேறு சிக்கலுக்குள்ளாகியிருக்கும் அரசியல் கொந்தளிப்புக்களில் இருந்து மீட்சி பெறுவதானால் ஜனாதிபதியின் பதவிக்காலம் முடிவடைய வேண்டும். அதுவரை இதோ கதிதான் என அரசியல் விமர்சகர்கள் அபிப்பிராயம் தெரிவித்து வருகின்றனர்.

அரசுக்கும், ஜனாதிபதிக்குமிடையில் எழுந்துள்ள அதிகார மறுகல் நிலையைத் தணிக்கும் வகையில் நவம்பர்-12ம் திகதி பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்கா ஜனாதிபதியை அவரது ஜனாதிபதி மாளிகையில் சந்தித்துப் பேசினார்.

தேசிய அரசு ஒன்றை அமைப்பது தொடர்பாக ஜனாதிபதியினால் கோரிக்கை முன்வைக்கப்பட்டது.

இதனை உடனடியாக மறுத்துக் கூற முடியாத பிரதமர் தமது ஜக்கிய தேசிய முன்னணி அரசில் அங்கம் வகிக்கும் கட்சிகளின் கலந்தாலோசனையின் பின்பே தமது நிலைப்பாட்டைத் தெரிவிக்க முடியும் எனக் கூறினார்.

அத்துடன் தற்போதை தழ்நிலையில் சமாதான பேசுக்களை முன்னெடுக் கேள்வியை அவசியத்தையும் பிரதமர் ஜனாதிபதியிடம் கூட்டிக்காட்டினார்.

சர்வதேச சமூகம் இலங்கைப் பிரச்சினையில் அதீத அக்கறை கொண்டுள்ளன. மீண்டும் ஒரு போர் வெடிக்கக் கூடாது. அரசாங்கமும் விடுதலைப்புவிக்களும் பேசுக்வார்த்தை நடத்தி ஒரு அரசியல் தீவு எட்டப்பட வேண்டும் என்பதே சர்வதேச சமூகத்தின் ஒட்டு மொத்தக் கருத்தாகும்.

இத்தகைய ஒரு

-வேண்டன் -

தழ்நிலையில் ஆட்சி கலைக்கப்படுவதையோ, ஆட்சி மாற்றம் ஏற்படுவதையோ சர்வதேச சமூகம் விரும்பவில்லை என்பதை பிரதமர் ஜனாதிபதியிடம் எடுத்துக் கூறியதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது. பிரதமரின் கருத்துக்களைச் செவிமடுத்த ஜனாதிபதி தனக்கும் இவ்வாறான ஒரு அமுத்தங்கள் சர்வதேச நீதியாக

ஏற்பட்டுள்ளதையும் விளக்கினார்.

இறுதியில் உள்துறை, ஊடகத்துறை இரு அமைச்சக்களையும் மீள் ஒப்படைப்பதுடன் படைத்துறை

சதிமுயற்சியில் ஈடுபட்டு வரும் ஜனாதிபதி “கிளைகள் வெட்டப்பட்டு மொட்டை மரமாக” அரசை ஆக்கும் கைங்கரியங்களில் ஈடுபட்டு வருகிறார்.

அமைச்சர் பதவியை மட்டும் தன் வசம் வைத்திருப்பதுடன் அதனை நிர்வகிக்கும் அதிகாரங்களைப் பிரதமரிடம் வழங்குவதாகவும் ஆலோசனை ஜனாதிபதியால் முன்வைக்கப்பட்டது.

பிரான்ஸ் நாட்டில் இவ்வாறான ஒரு முறை இருப்பதையும் அங்கே கட்டிக் காட்டினார்.

இதே வேளை படைத்துறை அமைச்சின் அதிகாரங்கள் பிரதமருக்கு வழங்கப்படுவதால் ஒரு வரையறுக்கப்பட்ட அதிகாரமே காணப்படும் என அரசியல் நோக்கர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.

சமாதான உடன்படிக்கையின் பலனாக சிறிலங்கா படை அதிகாரிகளுக்கும் புலிகளுக்குமிடையிலான சந்திப்புக்கள் கலந்துறையாடல்களை நடத்துவதற்கு இந்தப் பிரதமரின் அதிகாரம் வழி வகுக்கும் என

என்ன என்ற அங்கலாய்ப்பு தமிழ்ச் சமூகத்தின் மத்தியிலும் சிங்கள மக்களிடையேயும் எழுந்துள்ளது.

இவை ஒரு புறமிருக்க ஜனாதிபதியின் ஆட்சி அதிகாரம்

இழுக்க வேண்டி வரும் என ஐக்கிய தேசிய கட்சி அரசு சிந்திக்கிறது.

இவை ஒரு புறமிருக்க ஜனாதிபதியைப் பதவியிலிருந்து அகற்றும் அதிகாரமும்

பாராளுமன்றத்துக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

மனதிலை கோளாறு, உடல் நலக் குறைவு, அதிகார துஷ்டிரயோகம், பதவிக்கான தகுதியின்மை, வஞ்சம் ஆகிய காரணங்களில் ஏதாவது ஒன்றை நிருபிக்க முடிந்தால் மூன்றில் இரண்டு பெரும்பான்மை பலத்துடன் ஜனாதிபதியைப் பதவியிலிருந்து தூக்கி எறிய முடியும்.

மூன்றில் இரண்டு பெரும்பான்மைப்படி



கலாவதியாகும் மட்டும் ஆட்சியை நடத்த வேண்டிய தழுவுக்கு ஜக்கிய தேசிய கட்சி அரசு

இலங்கையின் ஜனாதிபதி காலம் சென்ற ஜே.ஆர்.

ஜெயவர்த்தனா வரைந்த அரசியல் யாப்பின்படி உலகின் வேறு எந்த நாட்டின் அரசியலமைப்பின் தலைவருக்குமில்லாத அளவிற்கு அதிகாரச் செறிவு கொண்டுள்ளது.

உலக வல்லரசாகத் திகழும் அமெரிக்கா மற்றும் பிரான்ஸ் நாடுகளில் ஜனாதிபதி ஆட்சிமுறை இருந்த போதும் ஜே.ஆரின் வரைபில் உள்ளடக்கப்பட்ட அதிகாரம் அங்கில்லை.

சிறிலங்காவின் ஜனாதிபதி அதியுர் ஆட்சி மன்றத் தலைவர், நிறைவேற்று அதிகாரி, முப்படைத்தளபதி, அமைச்சரவையின் தலைவர் இவ்வாறான உச்ச அதிகாரங்கள்

நம்பப்படுகிறது.

எனினும் பிரதமரின் செயற்பாடுகளை உண்பிப்பாக அவதானிக்கத் தொடங்கும் ஜனாதிபதி படைத்துறை அமைச்சின் செயற்பாடுகள் திருப்தி தராதவிடத்து அல்லது கடந்த காலங்களில் கடல்வலயங்களில் ஏற்படும் சர்ச்சைகள் போன்ற ஒருநெருக்கடி நிலமை ஏற்படும் போது படைத்துறை அமைச்ச என்ற வரையப்பட்டுள்ளது.

தேர்தல் நடைபெறும் வரை ஜக்கிய தேசிய கட்சி அரசு ஆட்சியைக் கொண்டு இழுக்க வேண்டிய தழுவு ஏற்பட்டுள்ளது.

பொதுஜன ஜக்கிய முன்னணியில் அடுத்த ஜனாதிபதி வேட்பாளராக சந்திரிக்கா போட்டியிட முடியாது. ஆறு வருடங்களின் பின் தனது ஆட்சியை நிதிக்கவும் முடியாது. தமது கட்சியில் வாக்குகளை வசீகரிக்கக் கூடியதொரு தலைமைத்துவம் சந்திரிக்காவிற்குப் பிறகு இல்லை. மாறாக பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்கா ஜனாதிபதியாகும் தழுநிலை தான் உருவாகி வருகிறது. அதுவரை போர் மூழாது பேச்கவார்த்தைகளைக் கொண்டு

150பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் வாக்குகளைப் பெற்று உயர் நீதிமன்றத்தின் ஆதரவுடன் அகற்ற முடியும்.

தற்போது ரணில் அரசால் 129வாக்குகளை மட்டுமே பெறமுடியும். மேலதிகமான 21வாக்குகளைப் பெற முடியாத ஒரு கடினமான தழுநிலையில் ஜனாதிபதியை அகற்றுவது இயலாத காரியமாகும் என்பது உண்மை.

மறுபுறம் திஹர் என ஆட்சியைக் கலைத்து தேர்தல் ஒன்றை நடத்த ஜனாதிபதி திட்டமிடப் போதும் சர்வதேச சமூகம் சமாதானத்தில் காட்டும் அதீத அக்கறை நிதி ஒதுக்கீடு விடயத்தில் கொடையாளி நாடுகளின் வலியுறுதல் என்பன அதற்கான தழுநிலையை மறைத்துள்ளது. எனவே முதலை வாயில் அகப்பட்ட இரை போல ரணில் அரசு இன்னும் இரு வருடங்களுக்கு தடுமாறும் தழுநிலையை உருவாக்கியுள்ளது.

சௌரன்றவரும் குற்றம் தேசிய அரசு!

“படைத்துறை சார்ந்த ஓவ்வொரு நடவடிக்கையும் ஜனாதிபதிக்கு அறிவித்து அவருடைய அங்கீகாரம் பெற்ற பின்னரே அவை செயற்பட சாத்தியக் கூறுகள் உள்ளன”.

வகையில் ஜனாதிபதிக்குப் பதில் சொல்லியாக வேண்டிய ஒரு இக்கட்டான தழுநிலைக்கு பிரதமர் தள்ளப்படலாம். அத்துடன் படைத்துறை சார்ந்த ஓவ்வொரு நடவடிக்கையும் ஜனாதிபதிக்கு அறிவித்து அவருடைய அங்கீகாரம் பெற்ற பின்னரே அவை செயற்பட சாத்தியக் கூறுகள் உள்ளன.

இந்நிலையில் இதற்கு பிரதமர் ஆமாப் போடாது அடுத்த வாரம் நடைபெறும் சந்திப்பில் பதில் கூறுவதையோ கூறிப்பேச்சை முடித்துக் கொண்டு வந்துவிட்டார். வந்த கையோடு தமிழ்க் கூட்டமைப்பினர் பிரதமரைச் சந்தித்துக் கலந்துறையாடினர். சமாதான முன்னெடுப்புக்கள் எந்த விதத்திலும் பாதிக

1978ம் ஆண்டைய இன்றைய அரசியல் யாப்பு

1977ம் ஆண்டு நடை பெற்ற தேர்தலில் ஐ.தே கட்சி க/பங்கு பிரதி நிதிகளைப் பெற்று ஆட்சி அமைத்தது. அதன் பிரதமராக சிங்களம் மட்டும் சட்டத்தின் பிதாமகனான ஜே.ஆர்.ஜெயவர்த்தனா பதவி ஏற்றார். பதவி ஏற்ற கையோடு

மூலம் நாம் தெளிவாகத் தெரிந்து கொள்ளும் ஒரு விடயம் என்னவென்றால், இலங்கை முழுவதும் சிங்களமே அரசு கரும் மொழியாக பிரகடனப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. தமிழக்கு இலங்கை முழுவதும் தேசிய மொழி அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் தமிழர்களின் பாரம்பரிய தாயகமான வடகிழக்கில்

பிரகடனப்படுத்துவதற்கும் டையில் பாரிய வித்தியாசங்கள் காணப்படுகின்றது. இது வரை பல ஏற்பாடுகள் தமிழ் மொழிக்காகச் செய்யப்பட்டும் ஒன்றும் சிங்கள மொழிக்குச் சமமான மொழி அந்தஸ்தை தமிழ் மொழிக்கு வழங்கவில்லை. சிங்கள மொழியை அமுலாக்க அரசு தமிழ் உத்தியோகஸ்தர்களின் பதவி

மொழியிமெப்போராட்டினிகள் மூலம் தமிழ்மொழி பற்றசபீடு அந்தஸ்து என்றே?



ஸ்ரீலங்கா அறிமுகமாக்கிய 1972ம் ஆண்டைய அரசியல் யாப்பை மாற்றுவதற்குப் பாராஞ்மன்றத்தை அரசியல் நிர்ணய சபையாக்கினார். அதன் மூலம் 1978ம் ஆண்டு புதிய

தமிழக்கு நிர்வாக மொழி அந்தஸ்தே வழங்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் அரசு கரும் மொழி அந்தஸ்து வழங்கப்படவில்லை. இந்த அரசியல் யாப்புக் கூட தமிழர்களின் எதிர்பார்ப்புக்களை எமாற்றியதே ஒழிய நியாயம் வழங்கப்படவில்லை. இதனால் தமிழர்கள் கொதித்தெழுந்தார்கள். அரசு அடக்கு முறைகளை அள்ளி வீசியது. அது மட்டுமின்றி ஜே.ஆரின் அரசே 1983ம் ஆண்டு ஜூலை 23ம் திகதிக் கலவரத்தை ஏற்பாடு செய்தது. தமிழர் உடமைகள், உயிர்கள், சேமிப்புக்கள் அனைத்தையும் கொள்ளையிட்டதும், கொலை செய்தார்கள் ஜே.ஆரின் ஆட்சியில் தமிழர்கள் பல்வேறு அடக்கு முறைகளுக்கும், ஒடுக்கு முறைகளுக்கும் ஆளானார்கள். வடமராச்சிப் போர் அதைத் தொடர்ந்து இந்திய அரசின் தலையீடு, அதன் மூலம் இந்திய



குடியரசுத் திட்டம் அமல் செய்யப்பட்டது. இந்த அரசியல் யாப்பில் “இலங்கையின் அரசகர்ம மொழி சிங்கள மொழியாதல் வேண்டும்.

ஜே.ஆரின் அரசே 1983ம் ஆண்டின் ஜூலை 23ம் திகதிக் கலவரத்தை ஏற்பாடு செய்தது. தமிழர் உடமைகள், உயிர்கள், சேமிப்புக்கள் அனைத்தையும் கொள்ளையிட்டதும், கொலை செய்தவர்கள். ஜே.ஆரின் ஆட்சியில் தமிழர்களின் பல்வேறு அடக்கு முறைகளுக்கும் ஒடுக்கு முறைகளுக்கும் ஆளானார்கள். வடமராச்சிப் போர் அதைத் தொடர்ந்து இந்திய அரசின் தலையீடு, அதன் மூலம் இந்திய

இலங்கையின் தேசிய மொழிகள் சிங்களமூம் தமிழமாக வேண்டும். அரசு கரும் மொழியே நாடு முழுவதிலும் நிருவாக மொழி ஆக்கப்படல் வேண்டும். ஆனால் வடக்கு மாகாணத்திலும், கிழக்கு மாகாணத்திலும் தமிழ் மொழியும் நிருவாக மொழி யாகப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

இந்த அரசியல் யாப்பின்

இலங்கை ஒப்பந்தம், ஒப்பந்தத்தின் பயனாக இலங்கை அரசியல் யாப்பில் 13ம் திருத்தம் கொண்டு வரப்பட்டது. இந்தத் திருத்தத்தின் படி 18ம் பிரிவு “சிங்களம் அரசகரும் மொழியாக இருக்கும். அதேவேளை தமிழும் அரசகரும் மெர்மியாக இருக்கலாம்” என்ற ஏற்பாட்டைக் கொண்டிருக்கிறது. இருந்தும் சிங்கள மொழிக்கு வழங்கப்படும் அங்கீராம் எதுவும் தமிழ் மொழிக்கு வழங்கப்படவில்லை. ஏட்டுச்சுரைக் காயாகவே இன்னுமுண்டு.

1989ம் ஆண்டு ஆர்.பிரமதாசா ஐனாதிபதியாக இருந்தபோது 1978ம் ஆண்டின் அரசியல் திட்டத்திற்கு 16வது திருத்தம் ஒன்றைக் கொண்டு வந்தார். அதன் படி சிங்களமூம் தமிழும் இலங்கை முழுவதிலும் அரசு கரும் மொழியாக இருக்க வேண்டும். வடகிழக்கு மாகாணத்தில் பதிவேடுகள் தமிழில் பேணப்பட வேண்டும். ஏனைய மாகாணங்களில் சிங்களத்தில் பேணப்பட வேண்டும்.

ஒரு மொழியை அரசு கரும் மொழியாகப் பிரகடனப்படுத்துவதற்கும் நிருவாக மொழியாகப்

உகந்த அரசியல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அது தமிழர்களின் கோரிக்கையை முழுமையாக உள்ளடக்கா விட்டாலும் பிள்ளைச் சோட்டைக்குச் சாணைச் சீலை என்பது போல் அமைந்தது. தமிழர்கள் இதுவரை செய்த

“இலங்கையின் அரசு கரும் மொழியாகச் சிங்களமூம் தமிழமிருக்க வேண்டும் என முன்மொழிய அதை அமரர் பண்டார நாயக்கா வழிமொழிந்து நிறைவு செய்த சட்டத்தை ஒத்த மொழி அந்தஸ்தை சந்தீரி க்காவின் அரசியல் பொதி கொண்டிருந்தது.

தியாகங்களுக்கும் செலுத்திய விலைக்கும் இந்த அரசியல் பொதி பெறுமதியானதல்ல. இந்தப் பெறுமதியற்ற பொதியைக் கூட எதிர்த்துத் தோற்கடித்த ஐ.தே கட்சியினரால் அதை விட வேறு எதைத் தர முடியும் என்பதே இன்றைய யதார்த்தமான கேள்வியாகும்.

- பூ.ம.செல்லத்துரை -

இலங்கையில் காலத்திற்குக் காலம் செய்யப்பட்ட மொழி சம்பந்த மான திருத்தங்கள் தெளிவர்த்தும், அரசு தமிழ் மொழியை அமல் செய்யா மையும் தமிழ் மொழியின் சட்ட அந்தஸ்தைக் கேள்விக் குறியாக்கியுள்ளது. இதற்கு பாராஞ்மன்றத்திலுள்ள தமிழ் பிரதிநிதிகள் விடை காண்பார்களா?

கந்தப்போடியும் கல்துரைவும்

கந்தர்:~ தேசிய அரசங்கம் அமைக்க அம்மா கூப்பிழுரவாமே.....

கலந்தர்:~ அவ கூப்பிட்டு வரய்க்குமா? ரண்டிட அங்கள் இணங்கேறவுமே.....

கந்தர்:~ அம்மாட செயலப் பாத்தா சண்டய அரம்பியாவு பேல கிடக்கு.....

கலந்தர்:~ அந்த மனீசி எப்பதான் சமரதானத்துக்காக பாடுப்படவ?.....

கந்தர்:~ என்னத்துக்காக இந்த மனீசி இப்படி குடிக்கிறாவோ தெரியா.....

கலந்தர்:~ சண்கள பலிக்கடவாக மற்றுத்தான் வேற என்னத்துக்கு....

கந்தர்:~ “அவ்வாறு பண்ணாலே அழிவதும் பெண்ணாலே” என்டது சரிதான்



திலீபனின் உண்ணா விரதம் தொடர்பான அத்தியாயங்களைக் கடந்து, ஈழத் தமிழருக்கு எதிரான இந்தியாவின் மற்றும் துரோக நடவடிக்கைகள் பற்றி விரிவாகப் பார்ப்பதற்கு முன்னதாக, திலீபனின் உண்ணாவிரத நிகழ்வுகள் தொடர்பான அத்தியாயங்களில் தவறவிடப்பட்ட சில விடயங்களைப் பார்த்துவிடுவது பொருத்தமாக இருக்கும் என்று நினைக்கின்றேன்.

திலீபனின் உண்ணா விரதப்போராட்டம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் போது, இந்தியா மக்கும் கேவலமான, பிறபோக்கான

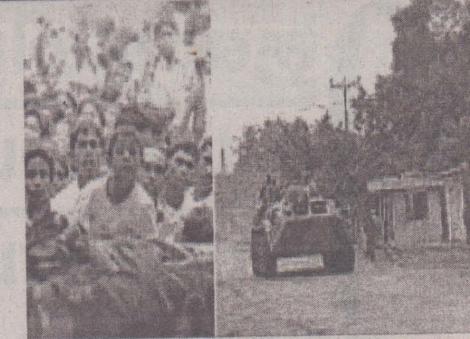


நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டிருந்தது. திலீபனின் போராட்டத்தையும், அவனது தியாகத்தையும் கொச் சைப்படுத்தும் படியான பலவித நடவடிக்கைகளில் இந்தியா இறங்கியிருந்தது. இந்திய அரசின் உத்தியோகபூர்வ வானோலி (ALL INDIA RADIO) திலீபனின் உண்ணாவிரதத்தைக் கொச்சைப்படுத்தும் படியான செய்திகளைத் தொடர்ந்து வெளியிட்டு வந்தது. திலீபனைப் பற்றியும், புலிகளின் தலைவரைப் பற்றியும் தவறான கருத்துக்களை தமிழ் நாட்டு மக்கள் மத்தியில் பரப்பும் முயற் சியில், அது முழுமூச்சுடன் இறங்கியிருந்தது. ‘‘மகாத்மா காந்தியும் உண்ணாவிரதம் இருந்தவர்தான். ஆனால் அவர் தனது சகாக்களை உண்ணாவிரதம் இருக்கும்படி கூறவில்லை. மகாத்மாவே நேரடியாக உண்ணா விரதப் போராட்டத்தில் குதித்திருந்தார். ஆனால் புலிகளின் தலைவர் பிரபாகரனோ, தனது சகாக்களை உண்ணா விரதம் இருக்கும் படி ஆணையிட்டுள்ளார்’’ என்று அகில இந்திய வானோலி பிரசாரம் செய்தது.

அதேபோன்று, திலீபன் தொடர்பாக, மற்றொரு

வருவதாக் வதந்திகள் பரப்பப்பட்டன. (இந்தியப்படையுடன் ஈழத்திற்கு வந்திருந்த தமிழ் அமைப்புக்களின் உறுப்பினர்கள் இப்படியான வதந்திகளை மக்கள் மத்தியில் பரப்புவதில் அரும்பணியாற்றியிருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.)

நன்கறிவார்கள். சமார் ஆறு மாத காலத்திற்கு முன்னர் இடம்பெற்ற ஒரு சண்டையின் போது திலீபன் வயிற்றில் காயமடைந் திருந்தது உண்மைதான். ஆனால் நாட்களை எண்ணிக்கொண்டிருக்கும் அளவிற்கு திலீபனுக்கு உடல்ஸ்தலை ஒன்றும் மோசமாக இருக்கவில்லை என்பதை,



மரணித்துவிட்ட வீரனே

நல்லூரின் வீதியில் நீ கிடந்ததையும் நாவரண்டு நீ சுருண்டதையும் நாங்கள் மறப்போமா?

மரணம் வாழ்க்கையின் முடிவு, உனக்கு....

மரணமே வரலாற்றின் தொடக்கம், நீ.... ஒரு வரலாறு, சரித்திரமே உன் சாவு”

என் இனிய திலீபனே நீ கையில் ஆயுதம் ஏந்திய போதும் அருகிருந்து பார்த்துள்ளேன். நீ..... நெஞ்சில் அகிம்சை ஏந்திய போதும் அருகிருந்து பார்த்துள்ளேன். எந்த வித்தியாசமும் தெரியவில்லை போராளிகளுக்குரிய போர்க்குணமே உன்னில் தெரிந்தது.

திலீபன் மரணம் ஏற்படுத்திய பளவு:

நாம் போராடி இரத்தம் சிந்தி எமது விடுதலையை வென்றெடுக்க வேண்டும், எமக்கு வேறு வழி இல்லை. ஒன்று அடிமைகளாக அழிந்தொழிய வேண்டும். அல்லது போராடிச் சுதந்திரமாக வாழ வேண்டும். இதற்கு வேறு யாருடைய தயவுவையும் எதிர்பார்க்கக் கூடாது.”

- தமிழ்மீ விடுதலைப் புலிகளின் தலைவர் வே.பிரபாகரன்.

துரோகங்களின் அந்தியாயங்கள்

- 33 -

திலீபனின்

ஞாபகார்த்தமாக:

திலீபனின் விருப்பப்படி

அவரது உடல் யாழ் பல்கலைக்கழகம்

மருத்துவ பீத்திடம் கையளிக்கப்பட்டது.

திலீபனின் ஞாபகார்த்தமாக புலிகளின்

மருத்துவப் பிரிவினர், 2003 மார்ச் மாதமாவில் வன்னி, நென்னாமடுவில் ஒரு வைத்தியசா

லையைத் திறந்துள்ளார்கள்.

தியாகி திலீபனின் நினைவு நாள் ஆண்டுதோறும் தமிழ் கூறும் நல்லுலகம் எல்லாம் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. “எமது மன்னின் விடுதலைக் கு யார் போராடுகிறார்களோ அவர்கள்தான் இந்த மன்னின் மைந்தர்கள்” என்று சொன்ன மன்னின் மைந்தன் திலீபனின் மறைவு நாள் நினைவாகவே, கிளிநொச்சி சிங்கள இராணுவ முகாம் 26.10.1998இல் புலிகளால் தகர்க்கப்பட்டது.

அதேபோன்று விடுதலைப் புலிகளின் முதலாவது பெண்கள் படை அணித் தளபதி சோதியா தலைமையில் 26.10.1989 அன்று திலீபனின் ஞாபகார்த்த தினத்தன்றே ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

திலீபனைப் பற்றிய தனது ஞாபகத்தை, தமிழ்மீ அரசவைக் கவிஞர் புதுவை இரத்தினதுரை அவர்கள் கவிவை வரிகளால் வடித்திருந்தார்.

“என் இனிய திலீபனே

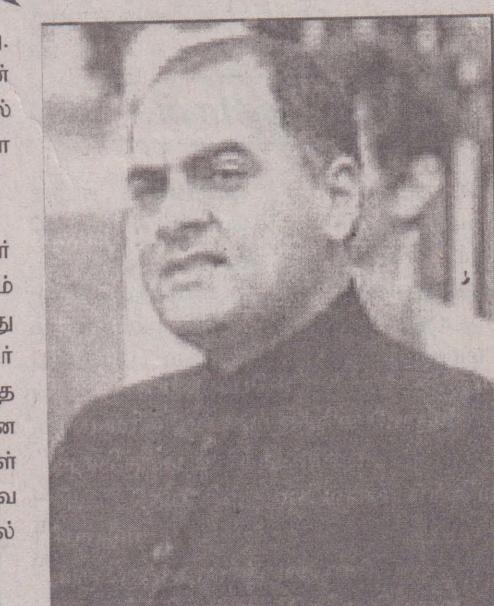
ஓரு வார்த்தை.... பேசிவிடு,

“தமிழ்மீ” என்ற தாரக மந்திரத்தைச்

சொல்லிவிட்டு,

மீண்டும் தாங்கி விடு

மக்கள் சமுத்திரத்தில்



விருதுகள் வழங்கப்பட்டன. திபீந்தர் சிங் பின்நாட்களில் தனது ஈழ அனுபவம் பற்றி IPKF in Sri-Lanka என்ற தலைப்பில் ஒரு புதக்கம் எழுதியிருந்தார். அதில் திலீபனின்

- நிராஜ் டேவிட் -

உண்ணாவிரதம் பற்றியும், எழுதியிருந்தார். திலீபனின் மரணம் பற்றி அவர் இவ்வாறு முடித்திருந்தார். ‘யாழ் தமிழ் மக்களிடையே மிகவும் பிரபலமானவர் திலீபன். அவரது மரணம் இந்தியாவிற்கும் ஈழத் தமிழ் மக்களுக்கும் இடையில் மிகப் பெரிய பளவை ஏற்படுத்தும்படியாக அமைந்திருந்தது.’

(துரோகம் தொடரும்....)



வதந்தியும் தமிழ் மக்கள் மத்தியில் திட்டமிட்டு பரப்பப்பட்டது. ‘திலீபன் ஏற்கனவே நடைபெற்றிருந்த சண்டை ஒன்றில் காயமடைந்திருந்ததால், அவரது ஈவில் ஒரு பகுதியும், மற்றும் சில உள்ளூறுப்புக்களும் ஏற்கனவே வைத்திய சிகிச்சையின் போது அகற்றியெடுக்கப்பட்டிருந்தன. திலீபன் இன்னும் சில நாட்கள் மட்டுமே உயிர் வாழ முடியும். அதனால்தான் திலீபன் சாகும்வரையிலான உண்ணாவிரதத்தைத் துணிந்து மேற்கொண்டு

தோன்ற தோன் நின்ற தமிழ் மக்கள்

தன்தமிழ்முத்தில் சமுமையடையும் பாருண்மியத் துறை!

விடுதலைப்புவிகளின் மட்டக்களப்பு அம்பாறை மாவட்ட பொருண்மிய மேம்பாட்டின் செயற்பாடுகள் பெரும்முன் நேர்றத்தைத் தரக்கூடியதாக உள்ளதைக் காணக்கூடியதாய் உள்ளது.

குறிப்பாக கடந்த ஒரு வருடத்தில் மட்டக்களப்பு அம்பாறை



மாவட்டங்களில் உள்ள கமக்காரர்களுக்கும், கால் நடைவளர் போருக்கும், மீன் பிடித் தொழில் சார்ந்தவர் களுக்கும், மற்றும் சுயதொழிலில் ஈடுபடக்கூடியவர்களுக்கும் பல்வேறுபட்ட விழிப்புட்டும் கருத்தரங்கள், வயல்விழாக்கள், பொருட்காட்சிகள், கல்விச் சுற்றுலாக்கள் என்பவற்றை நடாத்தியுள்ளதைக் காணலாம்.

இங்குள்ள அத்துறை சார்ந்த திணைக்களங்கள் சில ஏனோ தானோ என்ற நிலையில் பொது மக்களுக்கு எந்தவித பயன்பாடுகளும் இன்றி காணப்படும் நிலையில் பொருண்மிய மேம்பாட்டு நிறுவனத்தினர் பல இலட்சம் ரூபாய்களைச் செலவீடு செய்து மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் இதுவரை காலமும் கண்டிராத விவசாயப்

-பாத்திரன-

பொருட்காட்சி ஒன்றினைக் கடந்த வருடம் 2002 அக்டோபர் 11ம் திகதி மட்டக்களப்பு இந்துக் கல்லூரி, மகாஜனக்கல்லூரி, ஆகிய இடங்களில் நடாத்தியமையினால் சுமார் ஐம்பதாயிரம் மாணவர்களும், மக்களும் பார்த்துப் பயனடைந்தனர். இப் பொருட்காட்சியின் ஊடாக பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கு விழிப்புட்டப்பட்டது எனலாம்.

இதே போல் மட்டக்களப்பு மாவட்ட கால்நடைவளர்களை ஒன்று தீர்ட்டி கருதியனாறு மகாவித்தியால் யத்தில் மாடுவளர்ப்பின் முக்கியத்துவம், பால் உற்பத்தியை எவ்வாறு பெருக்கலாம் என்ற செயலமர்வு கால் நடை உற்பத்தி காகாதரத் திணைக்கள் அதிகாரிகளைக் கொண்டு நடாத்தியமையினால் பல பண்ணையாளர்கள் நன்மையடைந்தனர்.

விவசாயச் செய்கையில் தறிப்பாக நெற் செய்கையை ஓவேனோபாய தொழிலாக மேற்கொள்ளும் பல விவசாயிகளை ஒன்று தர்ட்டி நாட்டின் பல வேறுபட்ட இடங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று காண்பித்தமையினால் இன்று நெற் செய்கை, மேட்டு நிலப் பயிர் செய்கையில் ஈடுபட்டுள்ள பல விவசாயிகளுக்குப் புதிய தகவல் களும், அநுபவங்களும் கிடைத்துள்ளதாக எம்பிடம் கூறினர்.

விவசாயம், கால்நடைவளர்ப்பு மட்டுமன்றி மீன் பிடித் தொழிலை நம்பி வாற்க்கை நடாத்தும் மட்டக்களப்பு, அம்பாறை மாவட்ட மீனவர்களை ஒன்று தீர்ட்டி பல கருத்தரங்களை நடாத்தியது மட்டுமன்றி ஆழ் கடலில் மீன் பிடிப்பவர்களுக்கான அறிவுரைகளும், எனவும் கூறினார்.

உண்மையிலேயே இதுவரை ஜந்து பக்கமை இதழ்கள் வெளிவந்துள்ளன. அந்த ஜந்து பக்கமையிலும் பல ஆக்கழுவாளன் அறிவுசார் விடயங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டிருப்பது பக்கமையின் உயர்வை கோடிட்டுக் காட்டியுள்ளது,

நீரைப்பற்றி, நிலத்தைப்பற்றி, வனத்தைப்பற்றி, வானிலையைப்பற்றி, கமத்தைப்பற்றி, கால் நடைகளைப்பற்றி, மீன்பிடித்துறையினைப் பற்றி, அரசியலைப்பற்றி என எத்தனையோ விடயங்கள் பக்கமையில் இடம் பிடித்துள்ளமை பொருளாதார மேம்பாட்டுக்கு உறுதுணையாக அமையும் ஒரு இதழாக்கமையைக் கருத முடிகின்றது.

மட்டக்களப்பு

அம்பாறை

மாவட்ட

பொருண்மிய

மேம்பாட்டு

செயற்பாடுகள்

இங்குள்ள ஏனைய

திணைக்களங்களுக்கும்

ஏனைய

நிறுவனங்களுக்கும்

பாடமாக அமைய

வேண்டும்.

இவ்வாறு பல வேறுபட்ட நடவடிக்கைகளை மட்டக்களப்பு அம்பாறை மாவட்டங்களில் மேற்கொண்டு வரும் பொருண்மிய மேம்பாட்டு நிறுவனத்தினர் செயல்வடிவம் கொடுத்து பல மாதிரிப் பண்ணைகளை அமைத்துள்ளனர்.

கால் நடைப் பண்ணை விவசாயப்பண்ணை, மீன்வளர்ப்புப் பண்ணை என பல துறைசார் பண்ணைகளில் பல வேறுபட்ட உச்ச உற்பத்தியை ஈடுப்புக்கூடிய வகையில் இன்று மட்டக்களப்பு அம்பாறை மாவட்ட



வெளியிட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

இந்த இதழின் ஒராண்டு நிறைவு விழாவும், இரண்டாவது வருடத் தின் சிறப்பு இதழாக வெளியிடப்பட்ட பக்கமை வெளியிட்டு விழாவும் பொருண்மிய மேம்பாட்டு செயற்பாடுகள் இங்குள்ள ஏனைய திணைக்களங்களுக்கும், ஏனைய நிறுவனங்களுக்கும் பாடமாக அமைய வேண்டும்.

இவர்களின் செயற்பாடுகளைப் பார்த்தாவது இங்குள்ள மக்களின் பொருளாதார மேம்பாட்டை முன்னேற்ற அனைவரும் உழைக்க வேண்டும். இதுவே இன்றைய எதிர்பார்ப்பாகும்.

இந்த விழாவில் தலைமை உரை நிகழ்த்திய மட்டக்களப்பு அம்பாறை மாவட்ட பொருண்மிய மேம்பாட்டு பொறுப்பாளர் கி.நிஷாம் “பக்கமை” இதழை எந்த ஒரு ஆசிரியர் பிடிமும் இன்றி தாம் சில போராளிகளை மட்டும் வைத்து வெளியிடுவதைப் பற்றியும் விடுதலைப் புலிகளால் எதையும் செய்ய முடியும் என்பதற்கு இது நல்ல உதாரணம் எனவும் கூறினார்.

உண்மையிலேயே இதுவரை ஜந்து பக்கமை இதழ்கள் வெளிவந்துள்ளன. அந்த ஜந்து பக்கமையிலும் பல ஆக்கழுவாளன் அறிவுசார் விடயங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டிருப்பது பக்கமையின் உயர்வை கோடிட்டுக் காட்டியுள்ளது,



புத்திரைக்காமைக்கு புத்தி உற்தசோ.....

நாடானுமன்ற உறுப்பினர் புத்தர சீகாமணிக்கு!

சந்திரிக்கா அம்மாவின் தயவு நடை நின்ற நிங்கள் தற்போது நல்லதூரு கரியம் செய்துள்ளீர்கள். ஒரு தமிழன் என்பதை நிருபித்து ஸ்ரீராக்கன் பராட்டத்தான் வேண்டும் உங்கள் கரியத்திற்கு.

கடந்த காலத்தில் பொதுஜன ஐக்கிய முன்னணிக் கட்சியினரின் இவைதப்பட்டறையில் வளர்க்கப்பட்ட எத்தனையோ எம்பிகள் தமிழ் இங்குத்திற்குத் துரோகமினைக்கின்றன. ஏன் தமிழனே சிங்களவனே தெரியாது. வகுக்கூட்டு மாதிரிகள் காட்சிகளை செய்யும் துரோகம். இவ்வாரான துரோகின் குடிகொண்டிருக்கும் பொதுஜன ஐக்கிய முன்னணியில் இருந்து புத்தி வந்தது போல் புத்தர சீகாமணி உதவித்தள்ளி விட்டுத் தமிழ்க் கூட்டமைப்புப் பக்கம் சர்ந்திருப்பது வரவேற்கத்தக்கது பாராட்டத்தக்கது.

எதிர் காலத்தில் தமிழனத் திற்குத் துரோகமினைக்கும் கட்சிகளின் பின்னால் வரல்பிடித்து வயிறு நிரப்பும் கும்பகூனுக்கு ஒரு முன்வகுரணமாக உங்கள் கட்சி மற்றும் அமைய வேண்டும்.

சமாதான தேவதையாக உலாவந்த அம்மனி சந்திரிக்காதான் இப்போது அரசியல் புரியை கிளப்பி உள்ளர். அட்சி மற்றுமா? தேவதை? அடுத்தது என்ன? என்ற கேள்விக்குப் பதிலளிக்க முடியால அட்சியான கட்சியினர்களைத் தின்ற வைத்திறுக்கும் ஜனரதிபதியின் செயற்பாடுகளுக்கு மேன்மைதங்களில் கிய ஜனரதிபதியின் அலோசகர் வகுக்கும் என்ற கூட்டுமானாக காலத்தில் உங்களின் பங்களிப்பு தமிழ் மக்களின் உரிமைக்காக்க குரல் கொடுக்கும் சக்தியாக மாற்றும். அதை மீண்டுமாரு தடவை ஞபக முட்ட விரும்புகிறேன்.

அரக்கு கும் விடுதலைப் புலிகளுக்கும்படியான சமாதானப் பேச்கக்களைப் பாராளத்திற்குத் தன்னும் வகையில் பொதுஜன ஐக்கிய முன்னணி அட்சியமைக்க ஐக்கிய தேசியக் கட்சி நாடானுமன்ற உறுப்பினர்களை விலைக்கு வாங்கும் பேரப் பேச்கக் களிலும் சுடப்பட்டு வருவதாகப் பேச்கக்கள் அடிப்படை நிறைவேற்கும்.

நெருப்பு இல்லாமல் புகையுமா? இப்போது உலாவும் பேச்கக்களில் உண்மையை கீழ்க்கொண்டு வெளியேறுவது தமிழ்த் தேசியத்தின் உரிமையை வெளியீட்டுக்கும் கூட்டுமையை வெளியீட்டுக்கும் என்று வெளியீட்டுக்கும் கூட்டுமைக்காக்க குரல் கொடுக்கும் சக்தியாக மாற்றும். அதை மீண்டுமாரு தடவை ஞபக முட்ட விரும்புகிறேன்.

பிப்ளவுக்கு அன்பே ஆழு

உலகத்திலே அன்பை விட உயர்ந்தது எதுவுமில்லை. நம்மில் பலர் இதை உணரவில்லை. தங்கள் பிள்ளைகளுக்காக கணவனும், மனைவியும் அயராது பாடுபட்டு உழைக்கின்றார்கள். ஆனால் பிள்ளைகளோடு கதைப்பதற்குக் கூட நேரமிருக்காது. பிள்ளைகள் நம்மிடம் எதிர்பார்ப்பது பணத்தையல்ல பாசத்தைத் தான். நாம் அதனைக் கொடுக்கத் தவறும் போது நாம் அவர்களுக்காகச் சேர்த்து வைத்த சொத்துக்கள் பயனற்றுப் போகும்.

பிள்ளைகள் தங்கள் படிப்பினைப் பற்றியோ

அல்லது தங்கள் நன்பர்களைப் பற்றி

யோ அம்மா

விடம் சொ

ல்ல வேண்

டும் என்று

எதிர் பார்த்துக்

கொண்டிருப்பார்



கன் அம்மா

வந் ததும் ஆவலோடு தாயிடம் ஓடி வருவார்கள். அம்மாவோ “இப்பத்தான் வேலை விட்டு வந்திருக்கிறேன். என்னைத் தொந்தரவு செய்யாதே” என்று கோபமாகச் சொல்லி விடுவாள். பிள்ளையின் மனம் இந்த நேரத்தில் தான் பாதிப்பட்டது. தனது அம்மாவைப் பிள்ளை வெறுக்கிறது. அதன் பிஞ்சு மனதிலேயே காயம் ஏற்படுகிறது. பிள்ளையும் வளர வளர அந்தக் காயமும் அதனோடு வளர்கிறது. பின் அதன் எதிர் காலத்தில் பெற்றோரை வெறுக்கும் பிள்ளை களாக மாறி விடுகிறது. பிறகு நாம் எதைத்தான் கதைத் தாலும் பிள்ளைக்கு நம்மில்

இருக்கும் வெறுப்பினால் பிழையாகத்தான் தோன்றும். நாம் நன்மைக்குச் சொல்வதெல்லாம் தீமையாகத்தான் தோன்றும். அன்பினை நாம் கொடுப்பதினால் ஒரு போதும் நாம் குறைவடைந்து போக மாட்டோம். அன்பு என்பது அழிக்க முடியாச் செல்வம். எந்தப் பெண் பாசமும் பரிவும் கொண்டு விளங்குகி ன்றாளோ! அவளே பெண்மையின் அர்த்தம் கொண்டவள். என்பது உண்மை.

எஸ்.எம்.சி.பாரதி

உருளை வகை

சிறையான பிபாரந்தகள்

உருளைக் கிழங்கு -1/4kg
ரவை (வறுத்து அரித்தது) 3மே.க
சி.வெட்டிய வெங்காயம்-3 மே.க
சி.வெ. பச்சை மிளகாய்-2 மே.க
கறி மிளகாய்-தூள்-1 மே.க
உப்புத்தாள்- அளவிற்கு
முட்டை-1
தேங்காய் எண்ணைய-1/4 போத்தல்.

செய்முறை

உருளைக் கிழங்கை அவித்து கட்டியில்லாமல் நன்றாக நசித்து பாத்திரத்தில் போட்டு வெட்டிய வெங்காயம், பச்சை மிளகாய், ரவை, கறி மிளகாய்த் தூள், உப்புத்தாள், எண்பவற்றைச் சேர்த்து நன்றாகப் பிசைந்து கொண்ட பின்புத்தனுள் முட்டையை உடைத்து விட்டு நன்கு சேர்த்துக் கொள்க. பின்பு இக்குளைத்த கலவையை பதினைந்து சம அளவான உருண்டைகளாக உருட்டி வைத்துக் கொண்ட பின்பு கொதிக்கும் எண்ணையில் உருண்டைகளை மூக்கும் வண்ணம்போட்டுப் பொன்னிறமாகப் பொரித்து எடுத்து ஆழிய பின்னர் பரிமாறலாம்.

பேரீச்சம் முத்தின் பெருமை

பேரீச்சம்முத்தில் விற்றுமின் ஏ-பி-1, பி-2 காபோவதரேட் சத்து, கொழுப்புச் சத்து, கல்சியம், பொஸ்பரஸ், போன்ற சத்துக்கள் அடங்கியுள்ளது. ஒரு அவுன்ச் பேரீச்சம்முத்தில் 98.4 கலோரி- வெப்பம் உள்ளது. இவற்றில் 70 சத வீதம் குனுக்கோஸ் அடங்கியிருக்கிறது.

விடுதலைப் போராட்டம் ஆரம்பித்த காலப்பகுதியிலே எமது தேசியத்தலைவர் ஆண் போராளிகளை மட்டுமே படையனியில் சேர்த்து வந்தார்.

அக்காலக்ட்டத்திலே சிங்கள ஆட்சியாளர் களின் திட்டமிட்ட இன ஒடுக்குமுறை சமூகங்களின் பெண் ஒடுக்குமுறை போன்றவற்றால் ஆழமாகப் பாதிக்கப்பட்டிருந்த பெண்கள் இன்று தலைவரின் வழியிலேயே பெண் ஒடுக்குமுறையைத் தகர்த்து ஏறிவதற்காக வீரத்தாயின் மடியில் பிறந்த வீரப்புவி வீரர்கள். பெண்கள் இனவெபி பிடித்த சிங்களவனை பூண்டோடு அழித்து நாசமாக்கவென இறைவனால் அனுப்பப்பட

பெண்ணின் வளர்ச்சி

அக்கினிக் குழந்தைகள் பெண்கள். மாவீரர்களுக்காக தம் மக்களுக்காக ஜெயித்துக் கொண்டிருப்பவர்கள் வீரப்புவி வீரர்கள். பெண்கள் அகப்பை பிடிக்கும் கையால் ஆயுதம் ஏந்த வைத்தது யார்? ஆம்! அவன்தான் இன வெறிபிடித்த சிங்கள காடையன். விடுதலை இயக்கத்தில் இனைய வெண்டும். விடுதலை மண்ணின் விடிவு காணவேண்டும் என சீரி எழுந்தனர் பெண்கள். தாயிலும் பெரிது தாய் மன் என தமிழ்த்தை நேசித்தனர். பெண்கள் உலகமே

நட்பு என்றால்

எப்படி இருக்க வேண்டும்

* ஒருவரின் இன்பத்திலும் துன்பத்திலும் பகிர்ந்து கொள்வதுதான் உண்மை நட்பு.

* பொறாமை, பொய், சந்தேகம், இவற்றுக்கு அப்பாற பட்டதுதான் உயர்ந்த நட்பு.

* நண்பிக்கு ஒரு ஆபத்து வரும்போது தன் உயிரையே கொடுக்கத் துணிபவள் தான் நண்பி.

* கடுகு - கடுகில் கடுகு கடுகு என்று ஒரு வகை உண்டு. வெந்நீரில் இதை அரைத்துப் போட வீக்கங்கள் மறையும். இதன் சாறு காது நோய்களைக் குணப்படுத்தும். இல்லையேல் நெய்யிலிட்டுக் காய்ச்சிப் பற்றுப் போட முன்கள் விரைவில் ஆறும்.

* மிளகு - மிளகில் பற்பொடி செய்து உபயோகித்து வந்தால் பற்கள் விழாது. மிளகுத் தூண்டன் வெங்காயம், உப்பு சேர்த்து அரைத்துப் பூசி வந்தால் வழுக்கைத் தலையிலும் மூடி வளரும். சுக்கு, திப்பிலி, பெருஞ்சீரகம், பாறை உப்பு ஒரே அளவாக மிளகுடன் சேர்த்து உணவுக்குப் பின் கொடுத்தால் அஜீணம் நீங்கும் வயிற்று வலியும் நீங்கும்.

மருத்துவக் குறிப்புகள்

* காவில் வெடிப்பா? காவில்-குளிர் காலத்தில்- ஏற்படுகின்ற வெடிப்புக்கு ஒரு கரண்டி தூடான விளக்கெண்ணையில் சிறிது மஞ்சள் பொடி சேர்த்து வெடிப்பில் தடவி அரை மணி நேரம் கழித்து காலைக் கழுவினால் போதும் காலை மாலை இரு வேளை இதைத் தொடர்ந்து வந்தால் , சில நாட்களில் சரியாகி விடும்.

* அடிக்கடி சளிபிடிக்கிறதா? அடிக்கடி

* எத் தனை ஆண் கூகள் பிரிந்திருந்தாலும் நன்பியின் நினைவுகள் மட்டும் மனதை விட்டுப் பிரியக் கூடாது.

* உனது நட்பிற்கு எது தடையாக அமைகிறதோ அதனைத் தவிர்த்து விட்டு. நட்பினை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

s. மேரிகிரிஸ்தி, கல்லூரி

சமையல்

பாரந்தகளின்

மருத்துவக்

குணங்கள்

* பச்சை மிளகாய் - அயோடின் அதிகமுள்ள இதை தூர ஏறிந்து விடாமல் காய் கறிகளுடன் சேர்த்தே சாப்பிடலாம். வளர்ச்சிக்கும் தடைகள் குறுகி பலம் பெறவும் உதவும். இரத்த அழுத்தமும் அதிகப் படியான கொழுப்பும் குறையும்.

சளி பிடித்துக் கொண்டு தூம்மல் வருகிறதா? அகத்திக் கீரை, அகத்திப்பு இவை இரண்டையும் கொண்டு வந்து நசிக்கி சாறு எடுத்து, அதில்



தேனையும் கலந்து மூன்றுவேளை சாப்பிடுக்கள் போதும் சளி வரண்டு விடுவதுடன் தும்மலை மீண்டும் நின்று விடும்.

பெண்ணே

புரிந்து கொள்

வெள்ளையுடை உனக்கெள்ளூர் வேதனை கொள்ளவேண்டாமல் வெள்ளை

வெள்ளையான உன் மனதை இறைவனிடம் சேர்த்திடுமிழு

பொட்டில்லை என்று நீண்டு

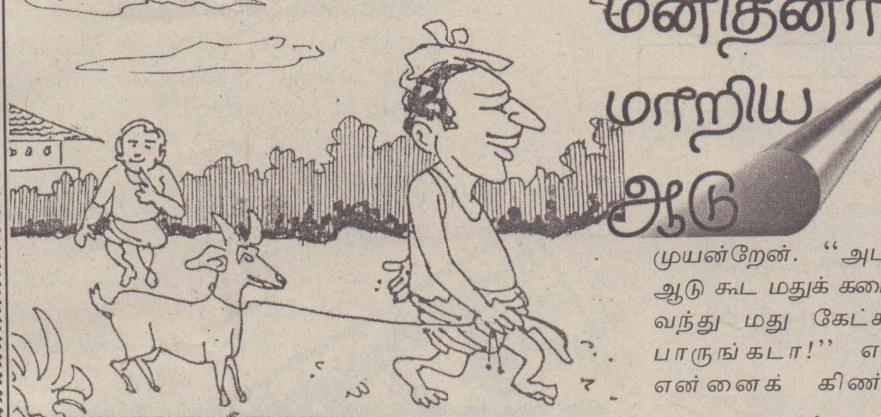
பொருஷி விடாதேடிபாவில்லை நெற்றிதனில் நீண்டு இட்டு

இறைவனையே சேர்ந்திடடி!

பூவில்லை உனக்கெள்ளூர் வொட்டு கொள்ளாது பூ வெல்லைம் பூசைக்கே உக்குத்தென்று

பூ மாலையாகச் சேர்த்திடடி!

ஒரு சிறிய கிராமத்தில் ஒரு விவசாயி தன் ஆட்டைக் கயிற்றால் கட்டி இழுத்துக் கொண்டு வீட்டுக்குச் சென்று கொண்டிருந்தான். அந்த விவசாயி முட்டாள் என்பதை அறிந்த திருடன் அவன் பின்னாலேயே போய் ஆட்டைக் கயிற்றில் இருந்து விடுவித்து தன் நண்பினிடம் ஓப்படைத்து விட்டு அந்தக் கயிற்றை எடுத்து தன் கழுத்தில் கட்டிக் கொண்டு விவசாயிக்குப் பின்னால்



போய்க் கொண்டிருந்தான். சிறிது தூரம் சென்றதும் திருடன் நடக்காமல் நின்று விட்டான்.

முன்னால் சென்ற முட்டாள் விவசாயி ஆடு வரவில்லையே என்று கயிற்றை இழுத்து போது அந்தக் கிராமத்தில் வந்து நின்றான். ஆட்டுக்குப் பதில் ஒரு ஆளுந்து நிற்பதைக் கண்ட விவசாயி “நீ யார்? என் ஆடு எங்கே?” என்றான். உடனே திருடன், “ஜயா நான்தான் உங்கள் ஆடு! ஒரு சாபத்தால் ஆடாக மாறிய நான் இப்போதுதான் மனிதனாக மாறி இருக்கிறேன்!” என்றான்.

“சாபமா? என் சாபம்?” என்றான் விவசாயி. அது ஒரு பெரிய கதை! நான் ஒரு குடிகாரன். நான் என் மனைவியை நாள் தோறும் அடித்துக் கொடுமைப் படுத்தி வந்தேன். கொடுமை தாங்காத என் மனைவி என்னைப் பார்த்து நீ ஆடாகப் போ என்று சாபமிட்டான். நான் அப்போதே

சுனீதீன்றை மாறிய ஆடு

முயன்றேன். “அடடே! ஆடு கூட மதுக் கடைக்கு வந்து மது கேட்கிறது பாருங் கடா!” என்று என்னைக் கிண்டல்

செய்த அவர் ஒரு தடியை எடுத்து அடித்து விரட்டினார். நான் என் கதையை நினைத்து அழுது கொண்டு கொண்டே காட்டில் திரிந்தேன். அப்போது ஒருவன் என்னைப் பிடித்துக் கொண்டு போய் சந்தையில் நிறுத்தினான். அதன் பின் நீங்கள் வாங்கிக் கொண்டு வந்தீர்கள். சற்று நேரத்துக்கு முன்புதான் என் மனைவி எனக்காக ஆண்டவரிடம் வேண்டிக் கொண்டாள் போலும்! அதனால் நான் மீண்டும் மனிதனாகி விட்டேன் என்றான்.

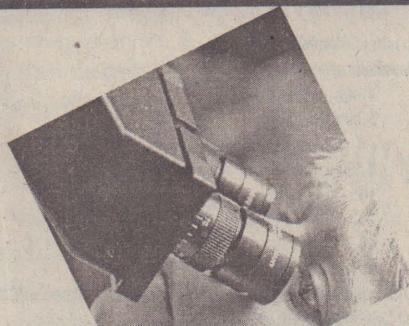
ஆடாக இருந்த என்னை விலை கொடுத்து வாங்கி விட்டாய். இப்போது என்னை விடுவிப்பதும், விடுவிக்காததும் உன் கையில்தான் உள்ளது என்று கூறினான் திருடன். அதைக் கேட்ட விவசாயி ஜயோ பாவம். நான் உள்ளை விடுவிக்கிறேன். “நீ உன் மனைவி மக்களிடம் போய்ச் சேர்ந்து கொள்” என்று கூறி அந்த திருடனின் கழுத்தில் கட்டியிருந்த கயிற்றை அவிழ்த்து விட்டான்.

நாமும் பாடுவோம்

அணிவே அணிவே ஒடு வா
அழுகு அணிவே ஒடு வா
கெரப்பா மரம் ஏறி வா
குண்டுப் பழும் கொண்டு வா
பாதிப் பழும் உண்டிடம்
பாதிப்பழும் எண்டிடம்.
கூடுக்கூடு திரும்பும்
கொறித்துக் கொரித்து உண்ணவாம்.



செயற் கருவிகள்



Binoculars - கரட்டைத் தொலைக்காட்டி தொலைத் தொற்றைப் பார்க்க உதவுகின் ரது.

Stethoscope - இதயத் துறிப்பவை.

Telemeter - தொலை அளவி. வெகுதொலைவீல் நடக்கும் நிகழ்ச்சி கணப் பதிவு செய்யும் கருவி.

Telescope - தொலைக்கரட்டி.

thermometr - வெப்ப நிலை அளவி.

Viscometer - பாகு நிலையளவி.

ச.ரமணன்
கல்லூடு
மட்டக்களப்பு.

கிறுவீரி கிருருமி

ஒள்கை வழியில்

- 01) அங்புடன் எவருக்கும் உதவிடுவீர்.
- 02) ஆசானை உய்வு செய்திடுவீர்.
- 03) இனிக்க இனிக்க பேசிடுவீர்.
- 04) ஈகையில் உய்ந்து சீறுந்திடுவீர்.
- 05) உடலால் உறுதி செய்திடுவீர்.
- 06) ஊக்கம் கொண்டே உழைத்திடுவீர்.
- 07) எனியோ மகிழ உதவிடுவீர்.
- 08) ஏனி போல் உயர முயற்றிடுவீர்.
- 09) ஜைம் தெளிந்து கற்றுடுவீர்.
- 10) ஒற்றுமை உண்வை வளர்த்திடுவீர்.
- 11) ஓடி ஆடிப் பழகிடுவீர்.
- 12) ஓளவை வழியில் நடந்திடுவீர்.

இ.இளம்பிறை.

இ.குநாதன்

கண்ணப்புக்கரள்

- 01) குளிர் சாதனப் பெட்டி
- 02) ரேடியம்
- 03) டெலி போன்
- 04) மின்சாரம்
- 05) குளோரோ போம்
- 06) புகைப்படக் கருவி
- 07) எக்ஸ் கதிர்
- 08) விசர் நாய்க்கடி மருந்து
- 09) ஊற்றுப் பேனா
- 10) கம்பியூட்டர்
- 11) இலத்திரன்
- 12) மயக்க மருந்து
- 13) பாய்ச்சர் முறை
- 14) ரெவி விசன்
- 15) மின் கலம்

ஜேமஸ் கரிசன்
மேரி கிழிரி
அலெக்ஸ் சான்டர் கிரகம் பெல் மைக்கல் பரடே டாக்டர். கே.வை சிம்சன் எல். ராகுரே மோஞ்சன் ஹாயி பாய்ச்சர் உவாற்மன் எம்.குரிங் ஜே.ஜே தொம்சன் மார்ட்டன், சிம்சன் ஹாயி பாய்ச்சர் ஜோன் லொஜி பெயர்ட் அலெக்சாண்டா வோல்றா

சிவலிங்கேஸ்வரன் கிருத்திகன், ஆண்டு - 6^{ம்} புனித மிக்கல் கல்லூரி மட்டக்களப்பு.

யாது அறிவு

- 01) சான்ஸ் நேரயைப் பறப்பும் நவங்காங்கி வைரஸ்
- 02) உலகிலே சிறிதும் ராணுவம் இல்லாத நாடு கொஸ்ரேரீக்கா
- 03) கிரேக்க நாட்டு இலக்கிய நகவில் வரும் பறவை பீனிக்ஸ்
- 04) எரிந்த சாம்பலில் இருந்து உயிர்த்தெழுந்த பறவை பீனிக்ஸ்
- 05) இலங்கையில் எழுத தறி வுள்ளேர் வீதம் 90%
- 06) உலகில் மிக நீண்ட நகி அமேசன் நதி
- 07) யப்பான் நாடு மீது வீச்யப்பட அனுகூண்டின் பெயர் ரிற்றில்வேக்
- 08) இலங்கையில் உள்ள குநந்திர வர்த்தக வலயங்கள் கட்டு நூயக்கா, கெக்கல, மியகம்
- 09) இலங்கையின் பெருந்தோட்டப் பயிர்ச் செய்கையை அரம்பித்த வர்கள் ஆஸ்கிலேயர்
- 10) இலங்கையில் அதிக அளவில் மரசடையும் நதி எது களனி

விடுக்கைத்தகள்

- 01) தள்ளாடிப் போகும் ஆணால் தடம் மாறிப் போகாது அது என்ன?
- 02) பூத்த போது முஞ்சள், காய்த்த போது சிவப்பு, பழுத்த போது கறுப்பு அது என்ன?
- 03) வட்ட வட்டக் குயில்களாம் வாயில்லாக் குயில்களாம் கற்றுகின்ற போதிலே குகமான குகமாம் அது என்ன?
- 04) எண்ணெய் இல்லை திரியும் இல்லை ஏற்றி வைக்க ஆணும் இல்லை ஆணாலும் வெளிக்கம் வரும் அது என்ன?
- 05) வளைந்து நெரின்து போனாலும் வளியைச் சொல்லும் சரியாக அது என்ன?
- 06) பறந்து திரியும் அதன் படுக்கை மட்டும் தலை கீழ் இருக்கும் அது என்ன?
- 07) ஊரில் இருந்து வாங்கி வந்த மாட்டுக்கு உரிக்க உரிக்க தோல் அது என்ன?
- 08) எட்டி நின்று பார்ப்பன் பெட்டியுள் போட்டுக் கொள்வான் அவன் யார்?
- 09) உலகமெங்கும் படுக்கை விரித்தும் உறங்காமல் அலைகிறான் அவன் யார்?
- 10) உலகமெல்லாம் திரிவான் அவனை ஒருவரும் கண்டில்லை அவன் யார்?

யீப்பி (01) டாய்சுஷன் (70) டிராக்டினால் (40)
லைசு (60) டிராய்சுஷன் (70) டிரிசா டிசெப்பா (20)
(பூஷ்சி) டிராய்சுஷன் (70) டிராய்சுஷன் (70)
நாட்டுக்காரன் (40) டிராய்சுஷன் (40)

ந.ஒலாணி

ச.சத்திய தர்சனி, தறி - 06
மட்டக்கல்லூடு விருதுக்காரன் வித்தியாலயம்



புலமை தூர்த மீட்டல் 2003
வினாத்தாள் 04
பகுதி II

கீழே தபாலகம் ஒன்றில் இவ்வாறான அட்டைகள் தொங்க விடப் பட்டிருந்தன.

A. உள் நட்டுக் கடிதப் பகுதி	வெளிநாட்டுக் கடிதப் பகுதி
* சாதாரண கடிதம்	B
* தபால் அட்டை	
பதிவுத் தபால் பகுதி	D தந்திப் பகுதி
C	E காசுக் கட்டளை படிவப் பகுதி

01. இவ்வாறான கடிதத்தை அனுப்புவதற்குச் செல்ல வேண்டிய பகுதி எது?

02. AIR MAIL இவ்வாறான கடிதத்தை அனுப்புவதற்குச் செல்ல வேண்டிய பகுதி எது?

03. 3.00 POSTCARD இவ்வாறான அட்டையை அனுப்புவதற்குச் செல்ல வேண்டிய பகுதி யாது?

04. REGISTERED POST இவ்வாறான கடிதத்தை அனுப்புவதற்குச் செல்ல வேண்டிய பகுதி யாது?

05. மிக விரைவாக தகவலை அனுப்புவதற்குச் செல்ல வேண்டிய பகுதி எது?

06. பணம் அனுப்புவதற்குச் செல்ல வேண்டிய பகுதி எது?

* பின்வரும் பாடலைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக?

காடும் வயலும் இந்நாளில் கண்ட படிக்கு அழிவுதூண் கூடும் குப்பை கூளங்களால் குழந்தீர்கள் கெட்டும் வருகிறதாம்! நல்ல காற்றைநமக்காக நாளும் தருகிற நல் மரங்கள் இல்லையென்று ஆவதனால் எங்கும் பசுமை அழிகிறதாம்.

கோடிக் கணக்கில் சாலைகளில் குதித்துப் பாயும் ஊர்திகளால் ஓடிப் பரவும் நற்காற்று உலகில் மாறி வருகிறதாம்!

சுற்றுச் சூழல் எப்பொழுதும் தூயமையாக ஆனால் தான் குற்றம் குறைகள் இல்லாமல் கூடி வாழ வழிசெய்யும்!

07. இப் பாடலின் மைக்கருத்து யாது?

08. இங்கு குழல் மாசடையை எவை காரணம் என பாடலாசிரியர் குறிப்பிடுகிறார்?

09. இப் பாடலுடனும், சுத்தத்துடனும் சம்பந்தப்பட்ட ஒரு முது மொழி தருக?

10. ஜம் பூதங்களில் இரண்டு எவ்வாறு மாசடைகிறது என கூறப்பட்டுள்ளது. அந்த இரண்டும் எவை? அவை எவ்வாறு மாசடைகிறது எனக் கூறப்படுகிறது?

11. ஒத்த கருத்துச் சொற்கள் தருக?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1.காடு | 4.நல்லகாற்று |
| 2.வயல் | 5.ஊர்தி |
| 3.சாலைகளில் | 6.தூய்மை |

12. எதிர் கருத்துச் சொற்கள் தருக?

- | |
|----------|
| 1.காடு |
| 2.இயற்கை |
| 3.தூய்மை |

13. பின்வரும் இயல்பைக் கொண்ட பறவை எது?

* நியூகிலாந்து நாட்டில் மட்டும் காணப்படும்.

* ரோமங்கள் காணப்படும்.

* பூனையைப் போல் கத்தும் நாயைப்போல் உறுமும்.

* மரத்தில் கூடி கட்டாது

* பூமியைத் தோண்டி முட்டையிடும் அது எது?

14. பின்வரும் இயல்பைக் கொண்ட நாடு எது?

* சுதந்திரம், சமத்துவம், சுகோதரத்துவம் என்ற கோட்டாகுள்கள் நிறைந்த நாடு

* ஜேரோபாக் கண்டத்தில் உள்ள நாடு

* இதன் தலைநகர்- பாரிஸ்

* நாணயம் -பூரோ

* சனத்தொகை -57.9 மில்லியன்

இந்த நாடு எது?

5ம் வகுப்பு புலமைப் பரிசல் பரிசையில் தோற்றும் மாணவர்களுக்கான வினாக்களும் விடைகளும்

15. பாடசாலை ஒன்றிற்கு ஐந்து மாணவர்கள் வந்த நேர அட்டவணை கீழே காட்டப்படுகிறது?

மாணவர்கள்	மணி	நிமிடம்	செக்கன்
A	7.00	:29	:20
B	7.00	:29	:19
C	7.00	:16	:16
D	7.00	:26	:17
E	7.00	:19	:09

பாடசாலைக்கு 1ம், 2ம், 3ம், 4ம், 5ம் ஒழுங்கு முறையில் வந்தோர் முறையே தருக?

16. இரு எண்களின் கூட்டுத் தொகை 9 அவற்றின் வித்தியாசம் 0.5 எனின் அவ் இரு எண்களும் எவை?

* பின்வரும் வரபை அவதானித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக?
ஒரு சந்தையில் ஒரு நாளில் விற்கப்பட்ட மரக்கறிகளின் விபரம் கீழே தரப்படுகிறது

01. கத்தரிக்காய்- A

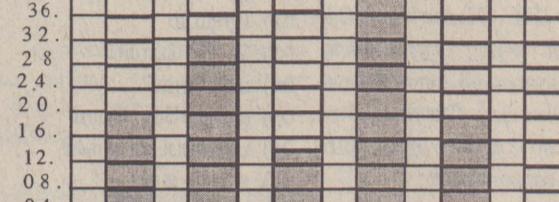
02. வெண்டிக்காய்- B

03. கரட்- C

04. பிற்றுட்- D

05. புடோல்- E

06. போஞ்சிக்காய்- F



17. சந்தையில் விற்கப்பட்ட காய்வகைகளின் மொத்த நிறை என்ன?

18. சந்தையில் விற்கப்பட்ட கிழங்கு வகைகளின் மொத்த நிறை என்ன?

19. ஆகக் கூடுதலாக, ஆகக் குறைவாக விற்கப்பட்ட பொருட்கள் முறையே எவை?

20. இங்கு விற்கப்பட்ட மரக்கறிகளின் மொத்த நிறையாது?

21. இவ்வரைபு பற்றி நீர் குறிப்பிடும் கருத்துக்கள் தொடர்பாக இரண்டு வாக்கியம் தருக?

* அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி வினாக்களுக்கு விடை தருக.

			30
			36
			48
			?

இவற்றுக்குப் பெறுமானம் காணக்?

22. =

23. + =

24. =

25. =

* கீழ் வருவனவற்றிற்கு விடை தருக?

26. 1.இதன்பெயர்

2.முகம்

3.உச்சி

4.விளிம்பு

27. 1.இதன்பெயர்

2.முகம்

3.உச்சி

4.வளைந்த விளிம்பு

28. 1.இதன்பெயர்

2.முகம்

3.உச்சி

4.வளைந்த விளிம்பு

* கீழே தரப்பட்ட படத்தை நன்கு அவதானியுங்கள்

29. இதன் பெயர் என்ன?

30. A,B,C,D எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாகங்கள் எவை?

* கீழே தரப்படும் படத்தை நன்கு அவதானியுங்கள்

சோழப் பேரரசின் ராஜப் பிரதிநிதியாகவும், இலங்கை மன்னாகவும் புலத்தி நகரில் மகுடம் புணந்து கொண்ட சோழ இலங்கேஸ்வரன் கோணேசப் பெருமானை. வழிபடுவதற்காகக் கோகரணத்திற்கு விஜயம் செய்கின்றான் என்றும், அச்சமயம் கந்தளாயில் வான்நோக்கி எழுந்தள்ள அவனது இரண்டாவது அரசமாளிகையில் இரண்டொரு திங்களைச் செலவழிப்பானென்றும்,

தமது கடல் வாணிபத்தை விஸ்தரிப்பதற்கும் கோகரணத்தில் தமது புலிக்கொடி இடையறாது பறந்து கொண்டிருக்க வேண்டுமென்பதில் குறியாக இருந்த ராஜராஜனும், அவனது மெந்தன் கங்கை கொண்ட இராஜேந்திர சோழனும் கோகரணத்தின் கந்தளாய், பதவியா ஆகிய ஊர்களில் சதுரவேதி மங்கலங்களை அமைத்து அவற்றில் தமிழகத்துப் பிராமணர்களை பெரும் என்னிக்கையில் குடியமர்த்தியதோடு

அடியார்கள் ஊடாகக் கோணேசப் பெருமானின் திருவடிகளில் படைக்க ஆயத்தமாகின்றன.

சுகமான இந்தச் தழுவில் கோணேசப் பெருமானின் சந்நிதியில் ஒரு புறம் புரோகிதர்களின் மந்திர ஒலியும், மறுபுறம் மங்கள வாத்தியங்கள் எழுப்பும் இன்னிசை நாதமும் இரண்டறக் கலந்து அந்தச் சந்நிதானம் முழுவதும் ஒருவித

கிளர்ச்சியும் தமிழகத்துச் சோழ சாம்ராச்சியத்தில் முதலாம் குலோத்துங்க மன்னன் எதிர் நோக்கும் அரசியல் நெருக்கடிகளும் ஒன்றாக இணைந்து ஈழத்தில் சோழர் ஆட்சிக்கு ஒரு முடிவு கட்டும் தழுநிலையை



அறிந்திருந்த ராஜ ராஜ சதுரவேதி மங்கலம் ஓர் அழகிய நர்த்தகி போலத் தன்னை அலங்கரித்துக் கொண்டு அரசனின் வருகைக்காக காத்து நின்றான்.

அருள்மொழி வர்மன் என்றும் முதலாம் ராஜராஜன் காலத்தில் இருந்து ஈழத்திருந்தாடின் பேரரசின் தலைநகராகப் புலத்தி நகரம் விளங்கினாலும் கோகரணத்தின் மீதே அதன் கவனம் முழுவதும் குவிந்திருந்தது.

இந்தியாவின் வடபாகத்தில் இருந்து விஜயன் என்றும் இளவரசன் தன் தோழர்கள் எழுநாறு பேரோடு இந்த மன்னில் கால் வைக்கும் முன்பே திரிகூடகிரி, தெட்சண கைலாயமாகவே சிறப்புப் பெற்றிருந்தது. இந்தப் பெருமை காரணமாகவே இத்திருத்தலத்தை

திருமூலர் சிவபூமி என்றும், பல்லவர் காலத்தில் தமது பக்திப் பாகரங்களால் சைவமும் தமிழும் வளர்த்த ஞானசம்பந்தர் குரைகட்லோதம் நித்திலம் கொளிக்கும் கோணமாலை, என்றும் பாடிப் பரவியதை நன்கறிந்திருந்த சோழப் பெருமன்றர்கள் இந்தச் சிவபூமியை காத்துப் பேணுதல் தம் பெருங்கடன் என்றே கருதினர்.

கோகரணத்தில் தம ஆதிக்கக் கொடி பட்டொளி வீசி உயர்ப் பறந்தை வேண்டுமென்பதில் சோழ மன்றர்கள் கண்ணாங் கருத்துமாய் இருந்தமைக்கு இன்றுமொரு முககிய காரணம் இருந்தது. அதுதான் அந்த அழுகுமிகு இயற்கைத் துறைமுகம்.

திரிகோணத்தில் எழுந்து நிற்கும் மலைகளுக்கிடையே திரண்டெடுமுந்து அலைகளின் மீது பாய் என்றும் சிறு விரித்துப் பறந்து செல்லும் படகுப் பறவைகளைக் கண்டு மகிழல் சோழ மன்றர்களின் மாலைப்போதின் ஓர் இனிய அனுபவம்தான் எனினும் தமிழகத்துச் சோழ மன்றலக் கடற்கரைக்கு நேர்கிழக்கே உள்ள சீம் சுமத்திரா, புட்பகம் முதலான தூரகிழக்கு நாடுகளோடு தாம் கொண்டுள்ள வாணிப கலாசாரத் தொடர்புகளுக்காக இந்த இயற்கைத் துறைமுகத்தைத் தமது நேரடிக் கண்காணிப்பின் கீழ் வைத்திருத்தல் அவசியம் என்பதை அந்த மன்றர்கள் தெளிவாகவே உணர்ந்திருந்தனர்.

சோழ சாம்ராச்சியத்தின் ஓர் மன்றலமாக ஈழம் முழுவதும் நிலைத்திருப்பதற்கும்,

வேளைக்காரர் அகம்படியார், என்றும் மறவர் பக்டையையும் அங்கு நிறுத்தி வைத்தனர்.

பிராமணர்கள் நிறைந்த அந்தப் பிரம்மதேயம் நானாதேசி வணிகப் பெருமக்களைக் கொண்ட ஒரு பெரும் நகரமாகவே உருவெடுத்தது. பெருங் குறிப் பெருமக்கள் என்றும் பொதுச்சபையினால் நிர்வகிக்கப்பட்ட பிரம்மதேயத்தின் அங்காடிகளில் பொன்னும், பொருஞும் சீனப்பட்டும் நிறைந்து வழிந்தன.

எழில் மிகுந்த இந்தப் பட்டினத்தில்தான் சோழ இலங்கேஸ்வரத் தேவன் தனது இரண்டாவது வானுயர்ந்த அரண்மனையை எழுப்பியிருந்தான். பொன்னும் மணியும் பதித்து. பூலோகத்தின் சௌந்தரியமாகவே காட்சி அளித்த அந்த

அரசமாளிகையின் நந்தவனத்தில் இருந்து எழுந்த சுகந்தம் கோகரணம் முழுவதையுமே சொர்க்க புரியாக்கிக் கொண்டிருந்தது.

புலத்தி நகரிலிருந்து புறப்பட்ட ராஜராதம் இந்த அரண்மனையின் கோபுர வாயிலை அனுகியபோது ஒரு பெரும் மக்கள் கடல், அரசனையும் அரசியையும் தழுந்து கொள்கின்றது. கந்தளாய் பெரும் குறிப் பெருமக்கள் சபையினரால் ஆத்திமாலை அணிந்து வரவேற்கப்பட்ட சோழனும் அவனது பட்டத்துராணியும் தாரை, தப்பட்டை முழங்க அரண்மனையின் உள்ளே அழைத்துச் செல்லப்படுகின்றனர். அழைத்துச் செல்லப்படுகின்றது. அருங்குமிகு இயற்கைத் துறைமுகம்.

கோகரணத்தில் தம ஆதிக்கக் கொடி பட்டொளி வீசி உயர்ப் பறந்தை வேண்டுமென்பதில் சோழ மன்றர்கள் கண்ணாங் கருத்துமாய் இருந்தமைக்கு இன்றுமொரு முககிய காரணம் இருந்தது. அதுதான் அந்த அழுகுமிகு இயற்கைத் துறைமுகம்.

அன்றிரவு, அரசனின் வருகையின் நிமித்தம் ராஜராஜன் பேரில் கந்தளாயில் எழுந்து நிற்கும் சிவன் கோயில் விழாக்கோலம் பூணுகின்றது. தேவதாசிகள் என்றும் நடனமாதிரின் கலைவிருந்தினைத் தனது பட்ட மகிழியுடன் கண்டு களித்த சோழ மன்றன் அந்தக் கலையரசிகளுக்குப் பொன் மாலைகளைப் பரிசில்களாக வழங்கிப் புளகிதமடைகிறான்.

அடுத்த நாள், ஒரு வித எதிர்பார்ப்போடு கோகரணத்தின் காலைப் பொழுது புலர்களின்றது. இதனைப் புரிந்து கொண்டதாலோ என்னவோ பறவைகள் தம் இனிய குரவில் பூபாளம் இசைக்கின்றன. கடல் அலைகள் அதற்கேற்ப தாளம் போடுகின்றன. பூக்கள் என்றும் நகை ஏந்தி நிற்கும் புன்னை, வேங்கை, செண்பக விருட்சங்கள் அந்த அலைக்காரருக்கிணிகளை

பக்திப் பரவசத்தை ஏற்படுத்தி விடுகின்றது.

இந்தப் பக்திப் பரவசத்தினால் முழுமையாக ஈர்க்கப்பட்ட இலங்கை மன்றன் சோழ இலங்கேஸ்வரன் ஓர் சிவன் அடியாராகவே எம் பெருமான் முன் நின்று கொண்டிருக்கிறான். கண்கள் பனிக்க, கைகள் குவிய தனது பட்டத்துராணி சகிதம் அந்தத் திருச்சபை முன் நிற்கும் அவன் வாயிலிருந்து வரும் தேவாரத்தமிழ் பக்தர்களின் காதுகளில் தேனாகப் பாய்கின்றது. சமய குரவர்கள் நால்வரினதும் பிரசன்னம் எம்பெருமான் சந்திதானத்தில் நன்றாகவே உணரப்படுகின்றது.

சிவ வழிபாட்டை நிறைவ செய்து கொண்டு தனது அரண்மனைக்குத் திரும்பிய இலங்கேஸ்வரன் கோகரணம் பற்றிய சிந்தனையிலேயே மூஷ்கி விடுகின்றான். கோணேசர் ஆலயத்தில் மட்டுமென்று கந்தளாய், பதவியா ஆகிய ஊர்களில் உள்ள சிவாலயத்தை முற்றாக அழித்தொழித்துவிட்டு அந்த இடத்தில் பொத்த. விகாரையை அமைத்த மகாசேனர்கள் மீண்டும் இங்கு தோன்றமாட்டார்கள். என்பது என்ன நிச்சயம்? என்று தன்னையே கேட்டுக் கொண்ட இலங்கேஸ்வரன் கோகரணத்தை வேற்று இன்தவரிடமிருந்து பாதுகாக்க வேண்டுமானால் வடக்கே கந்தளாயிலிருந்து தெற்கே வெருகல் வரை தமிழ்

ஏற்படுத்துமேயானால் கோகரணத்தின் எதிர் காலம் பயங்கரமாகவே இருக்கும் என்று இலங்கேஸ்வரன் என்னியபோது அவன் உண்மையிலேயே உணர்ச்சிவசப்பட்டான்.

பல்லாண்டுகளுக்கு முன்பு கோகரணத்தின் 'மணிபுரேஸ்வரம்' என்ற சிவாலயத்தை முற்றாக அழித்தொழித்துவிட்டு அந்த இடத்தில் பொத்த. விகாரையை அமைத்த மகாசேனர்கள் மீண்டும் இங்கு தோன்றமாட்டார்கள். என்பது என்ன நிச்சயம்? என்று தன்னையே கேட்டுக் கொண்ட இலங்கேஸ்வரன் கோகரணத்தை வேற்று இன்தவரிடமிருந்து பாதுகாக்க வேண்டுமானால் வடக்கே கந்தளாயிலிருந்து தெற்கே வெருகல் வரை தமிழ்

- வாக்கரவாணன் -

நாடின் தமிழ்ப் பெருமக்களை அழைத்து வந்து குடியிருத்துவதே சரியான தீர்வாக இருக்குமென்று அவன் திடமாக என்னினான்.

இந்த எண்ணம் உடனடியாகவே செயல் வடிவம் ப

விழுவிறுப்பான தொடர் நாவல்

பூங்கோதையையும், சுகுமாரையும் மீண்டும் இணைத்து வைத்தது சுதனுக்கு வெடிப்பட்ட சம்பவம்தான் என்றாலும், அவர்கள் பிரிந்திருந்த அந்தக் கால இடைவெளிக் குள் இருவருமே வாழ்க்கையின் தார்ப்பரியங்களை நன்கு அறிந்து கொண்டார்கள். ஆனாலும் பூங்கோதை கணவன் சுகுமாரோடு பேசிச் சிரிக்கக் கொஞ்சம் காலம் பிடித்தது.

மருமகன் மாமி போல வாழ்ந்தவர்கள் பழையபடி கணவன் மனைவியாகி உள்ளனர், உடலெல்லாம் பூரிக்கச் சேர்த்து வைத்தவன் அவர்கள் பேரன்தான்.

முத்தமகன் முரளி அப்பாவாக,

மருமகள், கோமதியின் தாய், தந்தை, சுகோதரர்கள், அவர்களது நெருங்கிய உறவினர்கள் எல்லோரும் அங்கே குழுமியிருந்தார்கள்.

சுகுமாரையும், பூங்கோதையையும் கண்டதும் எல்லோரும் அவர்களை அன்போடு வரவேற்றார்கள்.

கோமதி மாமி பூங்கோதையைக் கூட்டிச் சென்று உடுப்பை மாற்றுமாறு சொல்லி, இருவருக்கும் மாற்றிக் கட்ட உடுப்புக்களைக் கொடுத்தாள்.

“முக்குமழி எல்லாமே அச்சொட்டாக அவங்கட அப்பப்பாவப் போலதான்” என்று கோமதியின் தாய் பேரனைத் தூக்கி வைத்துச் செல்லம் பொழிந்தாள்.

திருந்தின முதல் ஆள் மச்சான் தான். நானும் உடோனுமென்டுதான் நினைக்கிறனான். முடியுதில்ல!” என்று அவர் வாய்க்குள்ளிருந்த வெற்றிலைச் சக்கையைத் துப்பி ஏறிந்துவிட்டு சாராயத்தில் ஒரு சொட்டை ஊற்றிக் குடித்த கையோடு போத்தலையும், கிளாசையும் கொண்டு போய் வீட்டிற்குள்

முத்தம் கொடுத்து, அப்படியே கோமதியிடம் தூக்கிக் கொடுத்துவிட்டு, எழுந்தவள், சுகுமாரைப் பார்த்தாள்.

அவனும் அவளைப் பார்த்தான். இருவரும் பார்வையால் ஏதேதோ பேசிக் கொண்டார்கள்.

“பிள்ளை, நாங்க வரப்போறம்!” என்றாள்.

22எண் தீண்மீவன் எனக்கு மருமே தான்

பத்திரமாக வைத்து விட்டு வெளியே வந்தார்.

அவருக்குக் கணக்கான ‘கிளிப் பருவம்’

“மச்சான், இருந்து கொள்ளுங்க நான் கோழிய உரிச்சி வெட்டிக் குடுத்துப் போட்டு வாறன்!” என்றபடி எழுந்தார்.

ஆயிற்று.

அன்று மத்தியானம் வெகு தட்புலாக மருங்கைச் சாப்பாடு சாப்பிட்டு கலகலப்பாக எல்லோரும் தொட்டிலில் தூங்கும் பையனையே பார்த்து பலதும் பத்தும் பேசிக் கொண்டிருக்கும் போதே பையன் தூக்கி மகலைந்து, அழு ஆரம்பித்தான்.

பூங்கோதை பேரனை அப்படியே அள்ளித் தூக்கி மடியில் வைத்து, ஒ...ரோர்ரோ....! பாடி அழுகையை நிறுத்தி, கையில் வைத்திருந்த கழுத்துச் செயினைப் பேரனின் கழுத்தில் போட்டு, அழுகு பார்த்து, கண்ணங்களில் மாறிமாறி

“என்ன மாமி, ஊரார் புறத்தி யாரப் போல போப்பு மென்டு நிக்கிறீங்க?” என்றாள் மருமகள்.

“வீட்டில் இந்திராவும், சுதனும் தனிய இருக்குங்கள். நாளைக்கு அவருக்கும் கந்தோரில் ஒரு முக்கியமான வேலயிருக்கு. பிறகு ஒரு நாளைக்கு எல்லாரையும் கூட்டிவந்து ஆறுதலாக நின்டு போறம்!” என்று பூங்கோதை சொன்னபிறகு எவரும் எதுவும் பேசவில்லை.

சுகுமாரும், பூங்கோதையும், இங்கே வந்தபோது நிறையப்பேர் இருந்தார்கள். இப்போது முரளியும், கோமதியும், அவள் தாயும் மாத்திரமே நிறுப்பு அவர்களை வழியனுப்பிவைத்தார்கள்.

வாழ்க்கையின் அர்த்தங்களை இப்படியான சின்னச் சின்ன விழாக்கள் கூட புரியவைக்கத்தானே செய்கின்றன.

(முற்றும்.)

நாவலாசிரியர் இவர் தான்



மட்டக்களப்பு அமிர்தகழியைச் சேர்ந்த செ. குணரத்தினம் கவிதை, சிறுக்கதை, நாவல், மெல்லிசைப்பாடல்கள், நடக்கக்கவைக் கட்டுரைகள், வளைநாள் நாடாக்கங்கள், உரைச் சித்திரங்கள், என்று நிறையவே எழுதியுள்ளார்.

இதுவரை உள்நாட்டிலும், வெளிநாட்டிலும் தனது இலக்கிய ஆக்கங்களுக்காகப் பெற்ற பரிகள் நாறையும் தாண்டி விட்டன. ‘அமிர்தகழியான்’ ‘குணாளன்’ ‘மிதுனன்’ இவரது புனைப் பெயர்களாகும். இவரது பத்து நூல்கள் வெளிவந்திருக்கின்றன.

இவர் எழுதிய நாவல்கள் வீரகேசரி, தினகரன், தொண்டன், குபமங்களா (இந்தியா) போன்ற பத்திரிகைகளில் தொடராக வெளிவந்திருக்கின்றன.

“என் கணவன் எனக்கு மட்டும் தான்” நாவல் தமிழ் அலைக்காக எழுதப்பட்டது. வளைநாளி, ரூபவாழினி, தனி மேடைகளிலும் இதுவரை ஐம்பதிற்கும் மேற்பட்ட கவியங்களில் தலைமை தாங்கியும்’

பங்கு பற்றியும் உள்ளார். இலக்கை இந்தியக் கூட்டுத் தயாரிப்பான ‘பாதை மாறிய பருவங்கள்’ என்ற தமிழ்ப் படத்திற்கும் இவர் பாடல்கள் எழுதியுள்ளார்.

‘தமிழ்மணி’ ‘இலக்கியமணி’ ‘கவிமணி’ ‘இலக்கியவேந்தனார்’ போன்ற பட்டங்களுக்குச் சொந்தக்காரர் வட கிழக்கு மாகாண ஆனநார் விருதும் பெற்றவர்.

வாழைச்சேனை காகித ஆலையில் எழுதுவினைஞராகக் கடமை பார்த்து ஒய்வு பெற்ற இவர் ‘தினக்கதீர்’ பத்திரிகையின் முந்நாள் உதவியாசிரியரும், தமிழ் அலையின் இந்நாள் உதவி ஆசிரியருமாவார்.

(பா. சுரியந்திரர்)
முகாமைத்துவப்பணிப்பாளர்

கண்டு பிடித்து பரசு பெறும் அதிவ்தசாலிகள்

- திருமதி கு. குக்கந்தா, புளித் சிசிலியா பெண்கள் தேசியப் பாடசாலை, மட்டக்களப்பு.
- செல்லி ஜெ. தயானி, விமலாவாசா ஹோட், கொம்மாதுறை செங்கலடி.
- எஸ். எம். அமிர்தன் (ஆசிரியர்), மட்குருமண்வெளி சி. ச. ம-வித்தியாலயம், கலூவாஞ்சிகுடி
- செல்லி ந. வித்தியார்த்தனா, மட்குருமண்குடா ம. வித்தியாலயம், கன்னன்குடா. பரிக்கான நூல்கள் வெகு விரைவில் அனுப்பி வைக்கப்படும்.

நாவல்- இடிருந்து வெளியே வைத்து நாம் பட்ட துயரக்கடை அடுத்த வாரம் வரை பொறுத்திருந்தார்கள்.

இன்றைய நவீன உலகிலே விஞ்ஞானமானது எல்லாத் துறைகளிலும் அதனது கண்டு பிடிப்புக்களையும், சிறந்த கோட்டாடுகளினையும் எந்த ஒரு

ஆண்டு 12ம் மாதம் 05ம் திகதி அமெரிக்காவிற்குச் சொந்தமான ஜிந்து போர் விமானங்கள் காணாமல் போனது எல்லோருக்கும் அதிசயத்தினையும் வியப்பி

வியப்புட்டும் “பெர்முடா” மர்மக் கடல்

சம்பவம் நடந்தாலும் அச் சம்பவத்தினது ஆணி வேரினையும் கண்டு பிடித்து மெய்ப்பிற்கும் அளவிற்கு விஞ்ஞானத் தின் பரிணாம வளர்ச்சி வாணாவ உயர்ந்து நிற்கிறது. இருந்தும் இவ் விஞ்ஞான தேவையிற்கும் இவ் விஞ்ஞானிகளி னையே அதிர்ச்சிக்கும் வியப்புக்கும் உண்டாக்கவல்ல பல சம்பவங்களும் இப் புவியிலே நடந்தேறிய வண்ணமும் உள்ளன. இவற்றில் குறிப்பாகப் பறக்கும் தட்டு அதிசயம், கருந்துள்ள அதிசயம்,

எனும் ஏற்படுத்தியது. மற்றும் இவ் விமானம் காணாமல் போனதைத் தொடர்ந்து பல யணிகள் கப்பலும், சரக்குக் கப்பலும் காணாமல் போன சம்பவமும் தொடர்ந்தன. இதன் பின்னே பெர்முடா பகுதி அபத்தான பகுதியாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது.

இதே போன்றே 1957 -03-12ம் திகதி அமெரிக்க படைக்குச் சொந்தமான KB 50 ரக விமானமும் மற்றும் 1957- 03-22 திகதி அதே நாட்டு விமானமான C -97 ரக விமானமும், இப் பெர்முடா கடற் பகுதியில் வைத்துக் காணாமல்

மர்மக் கடல் போன்றவற்றினைக் குறிப்பிடலாம்.

இவற்றில் இன்று விஞ்ஞானிகளாலும் உலக மக்களாலும் பெரிதும் பேசப்படும் விடயம் மர்மக் கடல். இம் மர்மக் கடற் பகுதியானது உலகிலே இரண்டு இடங்களில் உள்ளது.

1. பெர்முடா முக்கோணப் பகுதி
2. டிராகான் முக்கோணப் பகுதி

இங்கு பெர்முடா முக்கோணப் பகுதியானது அட்லாண்டிக் சமுத்திரத்தில் உள்ள தென் அமெரிக்காவிற்குச் சற்று அன்மித்து உள்ளது. இப் பெர்முடாவில் சமார் 360 தீவுக் கூட்டம் உள்ளது. (இத் தீவுக் கூட்டத்தில் 20 தீவில் மனிதர்கள் வாழ்கின்றார்கள்.) இதில் பெர்முடா தீவிற்கும் புயர்டோ ரிகோ என்ற இரண்டு தீவிற்கும் இடையே ப்ளோரிடா தீவோடு மானசீகமாக இணைந்தால் ஒரு முக்கோண அமைப்பு உருவாகும். இம் முக்கோண அமைப்பில் உருவான பிரதேசமே பெர்முடா முக்கோணப் பகுதியாகும். அடுத்து ஜப்பானிற்குக் கீழ் உள்ள கடற் பகுதியே டிராகான் மர்மக் கடல் பிரதேசமாகும். இவ் விரண்டு பகுதியிலும் தான் இந்த விமானங்கள், கப்பல்கள், பறவைகள் காணாமல் போகின்ற வியப்பூட்டும் அதிசயம் நிகழும் இடங்களாகும்.

இவ் இரண்டு மர்மக் கடல் பிரதேசங்களிலும் 1945ம் ஆண்டு முதல் 1987 ம் ஆண்டு வரை சமார் 41க்கு மேற்பட்ட விமானங்களும் கப்பல்களும் காணாமல் போயுள்ளதாகத் தரவுகள் கூறுகின்றன.

இதில் பெர்முடா முக்கோணப் பகுதியில் முதலாக 2ம் உலகப் போரின் போது 1945ம்

போனது. ஆனால் அதனுடைய ஒரு தரவேனும் இன்று வரை கிடைக்காமல் மர்மமாயின.

தொடர்ந்தும் இம் மர்ம வேலைகளின் அதிசயம் 1974ல் சோவியற் ரவ்யாவிற்குச் சொந்த மான கோல்.பி II எனும் இரண்டு இலச்சம் டன் எண்ணெய்களோடு வந்த கப்பலும் 1945ம் ஆண்டு 190 டன் மீன்களோடு சென்று கொண்டு நூந்த கப்பலும் திடெரென மாயமாக கிழக்கு ஜப்பான் கடலான டிராகான் கடற்பற்பில் வைத்துக் காணாமல் போனதைத் தொடர்ந்து இப்பகுதியும் “அபாயப் பகுதி” என அறிவிக்கப்பட்டது.

இதே போன்றே 1980ம் ஆண்டு செப்படெம்பர் மாதம் ஒரு லட்சத்து அறுபத்தொன்பது டன் எடை கொண்ட “டெர்பி சௌரி” எனும் ஸன்டன் கப்பலும் அதற்கு முன் ஸர் இரண்டு லட்சத்து முப்பதாயிரம் டன் எடை கொண்ட லிபேரியா நாட்டுக் கப்பல் ஒன்றும் காணாமல் போயுள்ளன. இவை இரண்டும் காணாமல் போனது இவ் பெர்முடா முக்கோணப் பகுதியில் வைத்து காணாமல் போயின.

ராஜன்

மற்றும் 1989 வாக்கில் ஏராளமான அணுகுண்டு களினைச் சமுந்து கொண்டு சென்ற சோவியற் ரவ்யாவில் கப்பல் ஒன்றும் மேலும் 13 ஆயிரம் டன் காந்தங்களோடு சென்ற வியோரிய கப்பல் ஒன்றும், 25 ஆயிரம் டன் ஆயுதங்களோடு காணாமல் போன கிரேக்க கப்பலும் இக் கிழக்கு ஜப்பான் கடலான டிராகான் கடற்பற்பில் வைத்தே காணாமல் போயுள்ளன.

இவ்வாறாக ஏன் இப் பெர்முடா முக்கோணப் பகுதியிலும் டிராகான் கடற்பகுதியிலும் வைத்து

கப்பல்களும் விமானங்களும் ஏன் காணாமல் போனது என்பது பற்றிய ஆய்வுகளின்பின். பல காரணங்கள் விஞ்ஞானிகளால் முன்வைக்கப்பட்டன. இவற்றுள்

01. இவ்இரண்டு பகுதியிலே இமய மலையினைக் கூட மூழ் கடிக்கும் அழவிற்கு மிகக் கூடிய ஆழத்தினைக் கொண்டுள்ளது. இக் கடற் பகுதியின் ஆழம் (36, 198அடி) இமய மலையின் ஆழம் 29, 208 அடியாகும்.

02. இரண்டு பகுதியிலே பூமியின் காந்த விசைக் கோடுகள் விசயத்தில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றத்தைக் காட்டுகின்றது. அதாவது வடதெற்கு புவியில் துருவமும், வடதெற்கு காந்தத் துருவமும் ஒன்றுக் கொண்டுள்ளது. ஒத் துப் போவதில்லை. திசைக் குழப்பம் ஏற்படுவதற்கு இதுவே பிரதான காரணமாகும்.

03. பெர்முடா, டிராகான், மர்மக் கடல் பகுதிகள் இரண்டு மே பூமியின் நேர் எதிர் கோட்டு பகுதிகளில் அமைந்துள்ளது. மற்றும் இவை இரண்டும் கிழக்கு மேற்காக 20 பாகை நெட்டாங்கு தீர்க்க கோடுகளிலும் வடக்குத் தெற்கு அகலாங்கு 60 பாகை, 120 பாகை கோடுகளிலும் தொட்டுக் கொண்டும்

போட்டியில் பங்குபெற விரும்புவோர் விடைகளை இடமிருந்து வலம், மேலிருந்து கீழ் என வகைப்படுத்தி ஒரு தபால்ட்டையில் எழுதிக் கீழே காணப்படும் முகவரியை வெட்டி ஒட்டி அனுப்பிவைக்கவும். சரியான விடைகளை அனுப்பும் வாசகர்களில் அதிஸ்ட்சாலிக்கு 100 ரூபா பண்பீசிக்கும், பாராட்டுப்பெறும் மேலும் 10 பேரின் பெயர் விபரங்கள் அவையிலும் வெளியாகும். விடைகள் வந்து சேரவேண்டிய கடைசித் திட்டி 25-11-2003 ஆகும். எங்கே முற்சி செய்யுங்கள் பர்ப்போம். முகவரி குறுக்கெழுத்துப்போட்டி-20

தமிழ்அலை பிரதானவீதி, கொக்கட்டிச்சோலை

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி-20

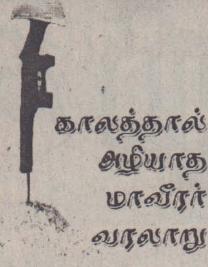
1	2	3	
4			
	6		
7	8		
9			10
	11	12	
13		14	
15		16	

இடமிருந்து வலம்

01. மானசீகக் குறுவைக் கொண்டு வில்லித்தை கற்றவன்.
04. காட்டை இப்படியமைழுக்கலாம்.
06. நன்நீர் மீன் வகைகளில் ஒன்று. செத்தல் என்று சிலபேர் இதனை அழைப்பார். (குழம்பியுள்ளது)
07. விலை மதிப்புடைய உலோகமொன்று.
09. தமது, தம்முடைய என்னும் பொருள் தரும் சுருக்கச் சொல்லுன்று. (திரும்பியுள்ளது)
10. ஆண்மயிலிற்கு அழகு சேர்ப்பது.
11. இவைகள் தாறு மாறாக ஒழுங்கின்றி கிடப்பதனாலேயே சிலருக்குத் துண்பங்கள் நேர்வதற்கான பலன் இருப்பதாக சாஸ்திரிகள் கூறுவார். (குழம்பியுள்ளது.)
13. திருமணத்தின் போது இதை மிதிப்பதும் இந்துக் கலாசாரத்தில் ஒரு அங்கமாகும். இறுதி எழுத்து இல்லாமல் வருகிறது.
14. பாதாளம் வரை பாயும் சக்தி படைத்த ஒன்று.
15. ஆவியிப்பு, உணவு தயாரிப்பு, என்பவற்றுடன் சம்பந்தமான மரத்தின் கூறு. (திரும்பியுள்ளது.)
16. சுவடு என்று சொல்லாமல். (குழம்பியுள்ளது)

மேலிருந்து கீழ்

01. அமைத்தியான குழநிலையில் கிடைக்கும் தனிமை.
02. மனச் சஞ்சலத்தைப் போக்கும் சக்தியடைய இவைகள் 64 உண்டு என்பர். (குழம்பியுள்ளது)
03. பரம்பரை, சந்ததி என்பவற்றைக் குறிக்கும் இன்னொரு சொல்.
05. உருவில் சிறிதாக இருந்தாலும் மணம் வீசும் சிறப்பான மலர். மன்னன் மயங்கும் மலரென்றும் சொல்லலாம்.
08. சபைநடுவே நாகரிகமாகப் பழகும் தன்மை. (குழம்பியுள்ளது)
10. விழாக்கள் நடைபெறும் இடத்திலிருந்து வரவேற்பு நிக



வீரப்புதல்வி 2ம் வெப்புக்கிளா

பச்சைப் பசேல் என்ற வயல் வெளிகளும் பகங் கன்று துள்ளி விளையாடும் நெல் மணிகள் கலகலக்கும் பருத்திச் சேனை கண்ணங்குடா எனும் கிராமத்தில் தங்கராசா மகேஸ்வரி தம்பதியினருக்கு இரண்டாவது மகளாக வளர்மதி எனும் இயற் பெயருடன் தாய் மடியில் தவழ்ந்தாள். இவளது ஆரம்பக் கல்வியை மட்டு கண்ணங்குடா மகா வித்தியாலயத்தில் ஆண்டு-10 வரை கல்வி கற்றாள் முகிலா. இவள் படிப்பு, விளையாட்டு கலைநிகழ்வு, இவைகளில் விட்டுக் கொடுக்க மாட்டாள்.

இவளுக்கு குடிக்க கூத்து, நாடகம் என்றால் கை வந்த கலை. இவள் பாட்டுப் பாடி கூத்தும் ஆடி ஆசிரியர்களைச் சிரிக்க வைப்பாள். இப்படியே இவளுடைய பாடசாலை வாழ்க்கை சந்தோஷமாகக் கழிந்தன.

ஆயினும் கோர வெறி பிடித்த சிங்களக் காடையர்கள் தாய் மண்ணை அழிக்க வலை விரித்த போது தமிழ் மக்களை அழித்தும் இளம் பெண்கள், வாலிப்பர்கள் வாழ்க்கையிலும் விளையாடினர். எதிரி அதிகரிக்கத் தொடங்கினான். எம்

மண்ணில் அவலம் கூடின. இளம் பெண்கள் விதவைகள் ஆயினர். இதைப் பார்த்து இவள் குருதி கொதித்தது. தலைவனின் பெயரை நெஞ்சிலே நிறுத்தினாள். கொலை வெறி பிடித்த சிங்கள வெறியர்களுக்குச் சரியான பாடம் புகட்ட வேணும், தாய் மண்ணில் அவலம் குறைய வேண்டும், தமிழ் மக்கள் நிம்மதியாக வாழ வேண்டும் என்ற எண்ணத்துடன் தாய் தந்தை சகோதர பாசம் மறந்து 1995ம் ஆண்டு விடுதலை நோக்கி நடந்தாள். மட்டு 1/06 எனும் பயிற்சிப் பாசறையில் இவளின் ஆரம்பப் பயிற்சியை முடித்து முகிலா எனும் புனைப் பெயருடன் வெளியேறினாள்.

இவள் 60mm மோட்டார் ரீமில் இணைந்து பல மாதங்கள் திறமை பெற்ற பின் 60mm மோட்டார் இயக்குபவராகச் செயற்பட்டாள். பல களம் கண்டவள் சண்டை என்றால் சலிப்பே கிடையாது. பகைவனை அழிப்பதே இவளின் ஆதங்கம் என்பாள். 60mm மோட்டார் இயக்குபவராக பல வெற்றிச் சமர் புரிந்தாள்.

1997ம் ஆண்டு தென் தமிழ்மீழ் இருந்து வட தமிழ்மீழ் நோக்கி சிறப்புத் தளபதி நிலாவினி அக்கா அவர்களுடன் பயணம் சென்ற போது முகிலாவும் சென்றாள்.

கிப்போதும் எம்முடன் இருந்தால் எப்படி இருக்கும்

அலை கடலாய் ஆர்ப்பித்தீர்கள்

அன்னன் வழியில் அனி திரண்மீர்கள் செல்லும் இடமெல்லாம்-வெல்லும் சுக்தியை மட்டும் சொல்லி விட்டுப் பள்ளி கொண்டவரே- என்னி அழுகின்றோம்- எம் மனதுள்ளே

தமிழர் தேசமெங்கும் கேகங்கள் உருக்கிய உத்தம தெய்வங்களே

ஆனுக்கொரு ஆலயம் அமைத்து சந்திக்குச் சந்தி சாதி சண்டை பிடிக்கும் எம் தேசத்தில் நேசத்தையும் பாசத்தையும் ஒன்றாக இணைத்து ஒற்றுமையாக துயில்கின்றவர்களே எம் தேசத்தின் நாயகர்களே.

கார்த்திகை நாளை வந்தது

உம்மை எண்ணிக் கண்ணீர் விடத் தொடங்கி விட்டான்- உன் அன்னை விமியி அழுகிறோம் நாழும் எம் தேசத்திற்காக நீங்கள் பட்ட துன்பங்கள் ஒன்றா இரண்டா விடியவில்லை உங்கள் இலக்கு முடியவில்லை எங்கள் பயணம்.

கார்த்திகை நாயகர்களே ஏற்றி நிற்கிறோம் தீபம் உங்கள் உழைப்பால் தான் எங்கும் நிற்கிறந்து நிற்கிறோம்- இன்று நீங்களும் உயிருடன் இருந்திருந்தால் இப் பலத்திற்கு எப்படி இருக்கும் தலைவன் சொன்னபடி சமூம் மலர்ந்திருக்கும்.

அன்னனின் பெயர் இவளது நெஞ்சில் ஆழப் பதிந்தது. பயணம் சென்று கொண்டு இருந்த போது தான் சிங்கள இன வெறி பிடித்தவன் இவளின்



உயிர் குடிக்க காத்து நின்றான். வீதி கடக்கும் போது கயவன் முகிலாவின் உயிர் குடித்தான். காற்றும் ஒரு கணம் வீசு மறுத்தது. புல் வெளிகள் அசைய மறுத்தன. பறவைகள்,

“குமிழியூத்தைத் தெரிந்து கொள்ளோம்”

(சு.கோயிலையந்தன)

237. தமிழீழ மேன் முறையீட்டு முறைமுன் நடவடிக்கைச் சட்டத்திற்கமைவாகச் செயற்படும் தமிழீழத்திற்கான மேன் முறையீட்டு நீதிமன்றம் எப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டது?

1993.11.24இல்

238. தமிழீழக் கல்விக் கழகத்தின் தமிழீழக்கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை முதன்முதல் நடத்திய பொதுப் பரிசை ஒன்றில் சித்தி எய்திய மாணவர்களைப் பாராட்டித் தமிழீழத் தேசியத் தலைவர் அவர்கள் 13.02.1993இல் அறிக்கையொன்றை வெளியிட்டுப் பெருமைப்படுத்தினார். அப் பொதுப் பரிசையின் பெயர் என்ன?

“தமிழீழப் பொதுக்கல்வித் தேர்வு”

239. மத்திய அமெரிக்க நாடான கொண்டுராசில்” தெருவன்மறைகளைக் கட்டுப்படுத்த 2003ஆகஸ்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட படை நடவடிக்கையின் பெயர் வடதமிழீழத்தில் சிங்களப்படையினர் மேற்கொண்ட வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கூட்டுப்படை நடவடிக்கையை நினைவுடையது. அப்படை நடவடிக்கையின் பெயர் என்ன?

“ஒப்பரேஷன் லிபரேஷன்”

240. 1985ஆக்டோபர்16இல் வெளியான தமிழக “தேவி” வார இதழ் நேர்காணலில் தமிழீழத் தேசியத் தலைவர் அவர்கள் தனது “அரசியல் குரு” என யாரைக் கொரவித்து இருந்தார்?

நேதாஜி சுபாஷ் சந்திரபோஷ் அவர்களை

241. 1985 ஜூவரி 09 இல் எதிரியுடனான மோதலில் வீரச்சாவடைந்த விடுதலைப்புலிகளின் முத்த யாழ், மாவட்டத் தளபதி யார்?

கப்டன் பண்டிதர்

242. சிறீலங்காப் பாரானுமன்றில் தனிச்சிங்களச் சட்டம் கொண்டுவரப்பட்ட போது, “இரு மொழிகள் ஒரு நாடு; ஒரு மொழி இரு நாடுகள்” என்று தீர்க்க தரிசனத்துடன் கூறிய இடது சாரி இயக்கத்தின் முன்னோடிகளுள் ஒருவரான சிங்களப் புத்திலீவி யார்?

கலாநிதி கொல்வின் ஆர்.டி.சில்வா

243. எப்படை நடவடிக்கையின் போது 1992.07.05இல் சிறீலங்கா வான்படையின் “வை-8” ரக விமானம் புலிகளால் சுட்டு வீழ்த்தப்பட்டது?

“பலவேகய-2”

244. 1995.06.26 இல் புலிகள் மேற்கொண்ட வலிந்து தாக்குதலில் லெப் கேணல். தர சிங்களப் படை உயரதிகாரி உட்பட 110இற்கும் மேற்பட்ட சிங்களப் படையினர் கொல்லப்பட்டு பாரியளவிலான ஆழுதங்கள் கைப்பற்றப்பட்டது எங்கு?

யாழ் மண்டைத்தீவு.

245. சந்திரிகா ஆட்சியின் சிறீலங்கா விமானப் படையினரின் “கிபீ” குண்டு வீச்சாலும், ஆணையிறுவுப் படைத்தளத்திலிருந்து ஏவிய ஆல்லறி ஏறிக்கண்களாலும் 29 தமிழர்கள் கொல்லப்பட 60 பேருக்கு மேல் படுகாயமடைந்தனர். இம் மிலேசுசத்தனம் 1998-06-10 இல் எங்கு நடந்தது?

வன்னியின் சுதந்திரபுரம்

246. தமிழீழ விடுதலைப் பேரராட்ட வரலாற்றில் மக்களின் உயரிய சகங்களையும் நாட்டுப்பற்றையும், சிறீலங்கா - இந்தியப் படையினரதும் ஒட்டுக் குழுக்களதும் மிலேசுசத்தனங்களையும் உண்மைச்சம்பவங்களின் தொகுப்புக்களாக தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளின் வெளியிட்டுப் பிரிவின் ஆவணங்களாக ஆக்கியின்துள்ளனர். தொகுதி-1 “அம்மாளைக் கும்பிழூரானுகள்” எனும் பெயரில் வெளியாகியிருந்தது. தொகுதி-2 எப்பெயரில் வெளியிடப்பட்டது? “வில்லுக்குளத்துப்பறவை”

(தொடரும்)

காந்திரஸ்தல்

ஷ. காத்திரனே! சிலருக்கு மொட்டைக் கடிதம் எழுதும் தொழிலாக உள்ளது. இவர்களைப் பற்றி என்ன செரல்லவாம்?

எஸ்-வஹ்-காந்திரஸ்தல்-2

ஷ. முகவரி இல்லாத கோளைகள். இவர்கள் நேருக்கு நேர் அபிப்பிராயம் கூற அஞ்சகிறார்கள்

† † † †

ஷ. அமெரிக்க ஜனாதிபதியும், சுராக் ஜனாதிபதியும் எதிர்பாராத விதமாக நேரில் சந்தித்தால் யாது நடக்கும் காத்திரனே?

மாநிலவெஸ்றர்ஸ்

பஷ்டரிஸ்டிமள்

ஷ. இருவருமே முகத்தைச் சுழித்து நிலத்தைப் பார்த்த வண்ணம் மௌனமாகச் சென்று விடுவார்கள்.

† † † †

ஷ. மீண்டும் யுத்தம் வருமா காத்திரனே?

எஸ்-வஹ்-காந்திரஸ்தல்-காந்திரஸ்தல்

ஷ. இதற்கு ஜனாதிபதி சந்திரிக்காவும், பிரதமர் ரணிலும் தான் பதில் கூற வேண்டும் தமிழ்

† † † †

ஷ. ஜனாதிபதி திமிரன் அதிரடி நடவடிக்கை எடுத்தது என்ன காரணம் காத்திரனே?

இப்பார்ஸ்

மட்டக்களப்

ஷ. மன நோயின் ஆரம்ப அறிகுறிகளில் இதுவும் ஒன்று தான் அங்கோடில் இருக்க வேண்டியவர்கள் ஆட்சிப்பில் இருப்பது மற்றுக் காரணம்.

† † † †

ஷ. அன்புக்குரிய காத்திரனே! திருமணத்திற்குப் பின் குடும்பத்தில் பிரச்சினை வந்தால் மனைவி, கணவன் பிரிந்து செலவுது ஏன்?

பார். மதியழகன்-காந்திரஸ்தல்

முறைக்கார்ட்டாஞ்சிசன்

ஷ. புரிந்துணர்வு உடன்படி(டு) க்கை இல்லாமையினால்

† † † †

ஷ. காத்திரனே! “பெண் புத்தி பின் புத்தி” என்று சில ஆண்கள் பெண்களின் கருத்துக்கு இடமளிக்கிறார்கள் இல்லையோ?

கார்த்திரா - காந்திரஸ்தல்

பார்ஸ்சீஷன்

ஷ. யார் சொன்னது பெண் புத்தி கூர்மையான புத்தி ஆங்கிலத்தில் பின் என்றால் கூர்மை தானே.

† † † †

ஷ. எதிரியை விரைவில் இனம் காண முடியும். ஆனால் துரோகியை விரைவில் இனம் காண முடியாது. இதற்கு உங்கள் கருத்து தென்ன காத்திரனே?

பேரிரா- தரம்- 12.

மட். அரசுத்திவி

வி. மகா வித்தியாலயம்

ஷ. துரோகியை விவேகத்தில் இனம் காணலாம், எதிரியை மனிக்கலாம். துரோகியை மனிக்க முடியாது

† † † †

ஷ. பெண்ணின் முதல் எதிரி ஆணா? பெண்ணா? காத்திரனே?

சீவிரக்- நீவாஜாரா

மக்ரூ-1

ஷ. நாட்டிக்கே முதல் எதிரி சந்திரிக்காவைப் போன்ற பெண்கள் தானே.

† † † †

ஷ. ஒரு தலைக் காதலைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறார்கள்?

-ச. செப்ஸ்வரஸ்- சுச்சந்திவி

நாவர்காரு

ஷ. தலைக்குள் ஒன்றும் இல்லாதவரின் காதல் என்று நினைக்கிறேன்.

† † † †

ஷ. அகிம்ஷா வாதத்தைப் போதிக்கும் புத்த பிக்குகள் ஏன் காவி நிற ஆடையைத் திரிக்கிறார்கள் காத்திரனே?

வெ. கிருஷ்வா- தும்பவுத்தை

ஷ. காவி நிறம் புனித தன்மையைக் குறிக்கும் நிறமாகும் ஆணால் சில போக்கிலிகள் இந்த உடையைத் தரிப்பது தான் தவறு.

உங்கள் கேள்விகளை:

**காந்திரன் பாரில்
துமிழ் அலை**

கொக்கட்டுச்சோகல்
எனும் முகவரிக்கு எழுதி அடைப்பங்கள்

வாசிக்கின்றீர்களையோ?

தமிழ் பேசும் மக்களின் உணர்வலையான

“தமிழ் அலை” தினசரியில்.....

நூயிறு தோறும் வர்ண வாரமலர்

திங்கள் தோறும் திங்கள் வளம்

செவ்வாய் தோறும் சிதைந்த கிராமங்கள்

புதன் தோறும் ஆரோக்கிய அலை

வியாழன் தோறும் விருந்து அன்மீக அலை

வெள்ளி தோறும் அறிவியல் அலை

இவைகளுடன் தினமும், குடான் செய்திகள், துணிச்சலான தகவல்கள், சுவையான சம்பவங்கள், விளையாட்டுக் களம், அலையின் தேடலில், போடியார் பொறி வெடி, இன்னும் பல ஆக்கங்களுடன் மகிழ்விக்கும் ஒரே பத்திரிகை “தமிழ் அலை” வாசியங்கள், வாசித்துப் பயண்டையுங்கள். கிழக்கிலங்கையில் இருந்து வெளிவரும் ஒரேயோரு தினசரி

“தமிழ் அலை”

வியப்புமரும் ‘பரிமுடா...’

15ம் பக்கத் தொடர்....

கடலைகள் கொந்தளித்து சீறும் கடல் நடுக்கத்தால் கப்பல் தத்தளித்து படுவேகமாக கடற் சுழி சுழற்றிபோடும். பின் தொலைத்தொடர்பு சாதனங்கள் முற்றிலும் செயலிழந்து விடும். பின் இவ் பகுதி கடலினைக் கடந்ததும் மீண்டும் இக் கப்பல் இயல்பு நிலைக்கு வரும் என இதில் அனுபவப்பட்டவர்கள் கூறுகின்றார்கள்.

மற்றும் இக் டிராகான் முக்கோண கடலில் ஆபத்துக்களைப் பற்றி 3000 ஆண்டுகளிற்கு முன்பே பீதி கிளம்பி இருக்கிறது. கி.பி 900 ஆண்டில் சுக், யூயான் வம்சத்தினரால் எழுதப்பட்ட காவியம் ஒன்றில்

“அப் பகுதியைக் கடக்கும் போது காற்றுடிக்காத காலமாக இருந்தாலும் கப்பல் செல்வது கடினமாக இருந்தது. எனவும் வித்தியாசமான ஒசைகள் கேட்கும் எனவும் இக் கடற்பரப்பில் நாற்றுக்கணக்கான மைல்கள் வரை இருட்டிலும் வெளிச்சம் தெரியும் ‘எனவும் கூறப்பட்டுள்ளது.

மேலும் ஜப்பானியர்கள் இதனை “பேய்க் கடல்” டிராகான் எனும் ஓர் இராட்சத் பூனையே இவ் நாடு வேலைகளினைச் செய்வதாகவும் பண்டைய ஜப்பானியர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

எது எவ்வாறு இருப்பினும் கூட இன்றைய பெர்முடா பகுதியினையும் டிராகான் முக்கோண கடற்பரப்பினையும் எடுத்துக் கொண்டால் இன்னும் ஓர் வியக்க வைக்கும் அதிசயமும் நடந்தேறி உள்ளன. அதாவது அமெரிக்காவில் மேற்கு கரையோரமான பெர்முடாவிலும், ஆசியாவின் கிழக்கு கடற்கரை பகுதியான டிராகான் கடலினை அண்டிய பிரதேசத்திலுமே பல நிலநடுக்கம் எரிமலை வெடிப்பு, இயற்கை அழிவுகள் போன்ற பல இன்னோரன் அழிவுச் செயல்களும் நடந்தேறி உள்ளது. இதில் குறிப்பாக

01. 1558ம் ஆண்டில் சீனாவில் ஏற்பட்ட பூகம்பத்தில் மூன்று மாகாணங்களில் இருந்து சுமார் 8 லட்சம் பேர் மரணமாகினர்.

02. 1596ம் ஆண்டில் ஜப்பானில் நடைபெற்ற நில நடுக்கத்தில் ஒரு தீவு மூழ்கிப் போனது. 4ஆயிரம் பேர் மரணமாகினர்.

03. 1737ம் ஆண்டு மீண்டும் ஜப்பானில் 200 அடி உயரமுள்ள கடல் அலைகள் ஜப்பானிய வட கரையை ஆக்கிரமித்தது.

04. 1793ம் ஆண்டு ஜப்பானில் வெடித்த எரிமலைபால் 50 ஆயிரம் பேர் புதைந்து போயினர்.

05. 1815ம் ஆண்டு இந்தோநேசியாவில் ஏற்பட்ட எரிமலை வெடிப்பில்

36 ஆயிரம் கண சதுர மைல்களை

ஆக்கிர மித்தன.

(உலக சாதனை)

06. 1966ல் ஹாவாய் தீவில் வெடித்த எரிமலையில் பல ஆயிரம் மக்கள் மாண்டனர்.

மாவீரர் நினைவங்களி

ஸ்ரீ மகாநப்போ

தேவைதலைக்காப்

விற்கிளானிலும் தில்

வித்தக்களை எங்கள்

ஸ்ரீத்துக்களே!

உங்களின் உர்வாச தீவாகத்தால்

இந்த மன் பலிதாளை

காலத்தால் அவியாத

மாலீர் தெய்வங்களின்

யானிக்க கல்வரங்களைப்

விற்கிளான் நிலத்தின்

வினாப்பிப் பெநும் வளமாப்

எழந்து மிருகும்

தூயிலும் சில்லங்களாம்

தாவல் தான்றியடி

ஶாவற்றும்பளி வாக்கா

ஒழுப்பங்கள் (அப்பறை)

ஆகிய ஜந்து

ஆலயங்களிலும்

வெள்ளிநாளில்

மண்டூர் தீப்பக்கள் ஏற்றி

வெள்ளுவி

அந்தாலிலே

மாநிரூப் துயிலும் வெள்ளும்

கொஞ்சம் வெள்ளும்



துயிலும் வெள்ளும்!

இது கார்த்திகை மாதம்
கல்லறைகள் நடவடிகை
ஈழம் கருத்தித்து நிட்டது!
நாளைய குதிரவனின் தூயிலில்
பிரகாசிக்கும்

வெற்றிக்கு உரவிட்ட வேந்தைகளிலே

நாளில் விளானிலம்

வினாப்பு மயிலிலே

நெடு முக்க விட்டு கடுவகள் கங்கு
துயிலில்லைகள்.

இது கார்த்திகை மாதம்

கொஞ்சம் வெள்ளும்



அலையன் பார்வோயில்



இங்கொந்து துபைட்டீர்களை
வீழ்த் துவிதுன் புதிய தீட்டு

ஷ்டூபு

1990-களில் இங்கிலாந்து
அணி முரளிதரனின் பந்து
வ.ச.க தி னை றி யது
குறிப்பிடத்தக்கது ஆமாம்
தற்போது இங்கிலாந்து
அணி நல்ல முறையில்
தேவி சிறப்பாக விளையாடி
வருவது குறிப்பி தத்கக்கது
ஆணால் இந்த முறை
நியூகிலாந்து அணியின்
பேட் மேன் கடை என்னரடிக்கும் புதுவிதமான
தந்திரங்களை வலைப்
பயிற்சியின் போது
கையா

து. ட்ரெஸ்கோதிக, வான் மற்றும்
கிராஹம் தோர்ப் ஆகியோரைக்
கொண்ட வலுவான பேட்டின்
விசையைக் கொண்ட அணியாக
இங்கிலாந்து அணி உள்ளது.
இங்கிலாந்து அணி பலவீனமாக
இருப்பது என்றால் பெளிங்
தான். கேடுக, காப் இல்லாமல்
இருப்பது இங்கிலாந்து அணிக்கு
பலவீனமே ஏனெனில் இந்த
இருவரும் “வீராஸ் ஸ்விங் வீசக்
கூடியவர்கள்” என்று கூறிய
முரளிதரன் 82டெஸ்ற் போடகளில்
விளையாடி 459 விக்கெட்டுக்களை
வீழ்த் தியுள்ளார். பெட்ஸ் ற
கீரிக் கெட்டில் அதிக
விக்கெட்டுக்களை விட்டதியவர்கள்
பட்டியலில் முதலிடத்தைப் பெறும்
முனைப் பிலும் முரளிதரன்
இருப்பதில் குறிப்பிடத்தக்கது
அடுத்த 10 மாதங்களில் 14டெஸ்ற்
போடகளில் விளையாடவுள்ளது
இதனால் மே.இ.தீவுகளின் வால்டி
ஏப்படுத்தியுள் 519 விக்கெட்டு
உலக சாதனை முரளிதரனுக்கு
எட்டும் தாரத்தில் இருப்பது
குறிப்பிடத்தக்கது.

“என் வாழ்க்கையில்
முதல் முறையாக பதற்றத்துடன்
தொடரை துவக்குகின்றேன்.
ஏனெனில் தற்சமயம் எல்லோரும்
சாதனை பற்றியே பேசுகிறார்கள்.
வால்வதின் 519 விக்கெட்டு

சாதனை அல்லது நான் 600
விக்கெட்டுக்களை விட்டதும்
சாதனையை பற்றியே
எல் லோரும் பேசுகின்றனர். எனவே
இதற்கு சற்று பதற்ற மாக
உள்ளது. இது
பற்றி நான் நினைப்பதில்லை.
ஆனால் சீல
சமயங்களில்
இந்த விசயம்
என்னுடைய
நூபகத்திற்

வெற்றிக்கு வந்துவிடுகின்றது. அப்போது
பதற்றம் ஏற்பட்டு விடுகின்றது”



ஜெனிவாவில்
20, நவம்பர்,
2003 அன்ற
ஏலம்
விடுவதற்காக
அளக்கப்பட்டு
ருக்கும்
மிகப்பெரிய,
உள்
வெடிப்புக்களற்
ந இரட்டை
நிற வைரமே
இது. 103.83
கரட்ஸ்
நிறையடைய
வைரமாகும்.
இதன் பெறுமதி
8,000,000
அமெரிக்க
டெலர் என
மதிப்பிடப்பட்டு
ள்ளது.

இங்கிலாந்து பேட்ஸ்மேன்களை
வீழ்த் துவிதுன் புதிய தீட்டு
அணியின் நட்சத்திர சமூப்புந்
வீச் சாளான் முத்தையா
முரளிதரன் தெவிதாள்ளார்.
இலங்கை அணிக்கு எதிரான 3
டெஸ்ற் போட்டிகளில்
விளையாடுவதாக இங்கிலாந்து
அணி இலங்கை வருகின்றது.

இந்த பயன் ததின் போது வாகன
தைலையிலான இங்கிலாந்து
அணிக்கு சீக் க்கலை
உருவூக்கும் நோக்கத்துடன்
முரளிதரன் இருக்கிறார்.

இந்த தொடர் குறித்து
முரளிதரன் அளித்துள்ள எ^ப
பேட்டியில் குறிப்பி பிட்டு
இருப்பதாவது,” தற்சமயம் நான்
மிகச் சிறப்பாக பந்துவீசி
வருகிறேன். எந்தவித சவாலுக்கும்
நான் தயாராகி வருகிறேன்.
கடந்த முறை இங்கிலாந்து அணி
இலங்கை வந்திருந்த போது
சிறப்பாக விளையாடியது. மீண்டும்
இங்கிலாந்து அணி இலங்கை
வருகிறது.
இந்த முறை அவர்களுக்கு
பாதிப்பை ஏற்படுத்துவேன்” என்று
கூறினார்.
இந்த முறை அவர்களுக்கு
பாதிப்பை ஏற்படுத்துவேன்” என்று
அணிகளுக்கும் ஒரு நாள்
போட்டிகள் கொண்ட தொடரில்
விளையாட உள்ளன.



ஹெல் என அமைக்கப்படும் ஒரு வகை கடல் மீன் நீர்
நாய் ஓன்றின் வரய்க்குள் மறையும் இக்காட்சி
ஜேரமனின் பேரவீன் உள்ள மிகுகக் காட்சி சாலையில்
மாடமாக்கப்பட்டது.