





# பொது சாதாரண பரிட்சைக்கான வழிகாட்டி

2000 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர்தர)ப் பரிட்சையுடன் நடைபெற வன்ன பொது சாதாரண பரிட்சை பற்றிய விளக்கமும், பொருத்தமான கேள்விகளும் எமது உயர்தர மாணவர்களின் நலன் கருதி இங்கு பிரசரிக்கப்படுகிறது.

பொது சாதாரண பரிட்சை பற்றி இங்கு தரப்படும் விளக்கமும் கேள்விகளும் கல்வி உயர்கல்வி அமைச்சம்-பல கலைக்கழகம் மாணவிய ஆணைக்குமுள்ள பரிட்சை அலகும் இணைந்து வெளியிட்ட பொது சாதாரண பரிட்சைக்கான கற்றல் வழிகாட்டவிலிருந்து தொகுக்கப்பட்டது.

பொதுச் சாதாரணப் பரிட்சையின் புள்ளிகள் மாணவர்களின் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசம் பற்றித் தீர்மானிக்கப் பயன்படுத்தப்படும் வீதம்.

பொதுச் சாதாரணப் பரிட்சையில் மாணவர்கள் பெறும் புள்ளிகள் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்குத் தகுந் தவர்களைத் தெரிவு செய்யப் பயன்படுத்தப்படும் வீதம் தொடர்பாகக் கல்வி, உயர்கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் இ. க 103 இலக்கத்தையும் 98. 07. 31 ஆம் தேதியும் கொண்ட 98/ 25 ஆம் இலக்கச் சுற்று நிருபத்திலே தெளி வாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இப்பரிட்சையிலே தேறுதல் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்திற்குரிய தனித் தகைமையாக மாத்திரம் கருதப்படுமெனத் தெளிவாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது. தீர்மானிக்கப்படும் குறைந்தபடசெப் புள்ளியை அடிப்படையாக்க கொண்டே தேறுகைபற்றி முடிபு செய்யப்படும் க. பொ. த. (உ. த.)ப் பரிட்சையின் மற்றைய பாடங்கள் தொடர்பாகப் போன்று உயர்ந்தபட்செப் புள்ளிகளை அடிப்படையாக்க கொண்டு அது தீர்மானிக்கப்பட மாட்டாது. இது தெரிவுப் பரிட்சையின் இயல்பைக் கொண்டிருப்பதில்லை அதில் அடைவுப் பரிட்சையின் இயல்பே இருக்கும். அடைவுப் பரிட்சையில் தீர்மானிக்கப்படும் இழிவுப் புள்ளி மட்டும் நோக்கிச் செல்வதே மாணவர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும்.

1998 ஆம் ஆண்டிலே 12 ஆந் தரத்தில் பிரவேசித்து 2000 ஆம் ஆண்டில் க. பொ. த. (உ. த.)ப் பரிட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்களின்தையே தகுதியானவர்களைப் பல கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிந்தெடுப்பதற்கு அவர்கள் க. பொ. த. (உ. த.)ப் பரிட்சையில் தோற்றும் மூன்று பாடங்களுக்குப் பெறும் புள்ளிகளின் மொத்தமே பயன்படுத்தப்படும். மாணவர்கள் மூன்று பாடங்களுக்கும் பெறும் புள்ளிகள் எவ்வளவு உயர்ந்தனவாக இருந்தாலும் பொதுச் சாதாரணப் பரிட்சையில் தேறத் தேவையான இழிவுப் புள்ளிகளைப் பெற்றிராவிட்டால் அவர்களுக்குப் பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் பிரவேசிக்கும் வாய்ப்புக் கிடைக்கமாட்டாது. எவ்வாறாயினும் இப்பரிட்சை காரணமாக ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் பிரவேசிக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1993/ 1994 ஆம் ஆண்டில் அம் மாவட்டங்களிலிருந்து பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் பிரவேசித்து மாணவர்களின் எண்ணிக்கை இருப்பதும் பார்க்கக் குறைவாக இராதவாறு பார்த்துக்கொள்ளப்படுமெனக் கொரவகளில், உயர்கல்வி அமைச்சர் ரிச்சட் பத்திரிகை அவர்கள் மீண்டும் மீண்டும் வலிபுறுத்தியுள்ளார். எந்தவொரு காரணத்திற்காகவும் 2000 ஆம் ஆண்டிலே எந்தவொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் பிரவேசிக்கும் தகுதிகளை உடைய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அவர்கள் பொதுச் சாதாரணப் பரிட்சையில் பெற்ற புள்ளிகள் காரணமாகக் குறைந்தால் என்ன நடைபெறும் என்னும் வினா கட்டாயம் எழும். எவ்வாறாயினும் அம்மாவட்டத்திலிருந்து 1993/ 1994 ஆம் ஆண்டிலே பல்கலைக்கழங்களுக்குச் சம் எண்ணிக்கையான மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்குப் பொதுச் சாதாரண பரிட்சையில் அம்மாவட்டத்தின் மாணவர்கள் பெற வேண்டிய இழிவுப் புள்ளிகள் தக்கவாறு குறைக்கப்படுதல் வேண்டுமெனக் கொரவ அமைச்சர் கட்டளையிட்டுள்ளார்.

## பொதுச் சாதாரணப் பரிட்சையின் கட்டமைப்பு

இப்பரிட்சை பின்வரும் நான்கு நுண்ணிலும் இயல்புகளைப் பரிட்சைப்பற்றிக்கப்பட்டுள்ளது.

- ★ பொது விழிப்பு
- ★ பிரச்சினை தீர்க்கும் ஆற்றல்
- ★ நியாயிக்கும் (பகுத்தாய்வு, முறைமை எண்வெளி) ஆற்றல்
- ★ கிரகிப்பதற்கும் தொடர்பாடலுக்குமான ஆற்றல்

முன்னோடிப் பரிட்சையிலிருந்து பெறப்பட்ட அனுபவங்களுக்கேற்ப பொதுச் சாதாரணப் பரிட்சையின் கால வெல்லை இரண்டாற மணித்தியாலமக்கிருத்தல் வேண்டுமெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. பரிட்சை ஒவ்வொன்றும் க. தெரிவுகளைக் கொண்ட விடய வரிசையில் அமைந்து பல பல்தெரிவு வினாக்களைக் கொண்டிருக்கும். பொதுச் சாதாரணப் பரிட்சைக்கு 100 புள்ளிகள் உரியனவாகும். மேற்குறித்த பகுதிகளுக்குப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு வழங்கப்படும்.

- பொது விழிப்பு 15 வினாக்கள்-25 புள்ளிகள்
- பிரச்சினை தீர்க்கும் ஆற்றல் 15 வினாக்கள்-25 புள்ளிகள்
- நியாயிக்கும் ஆற்றல் 15 வினாக்கள்-25 புள்ளிகள்
- கிரகிப்பதற்கும் தொடர்பாடலுக்குமான ஆற்றல் 15 வினாக்கள்-25 புள்ளிகள்

பொதுச் சாதாரணப் பரிட்சையின் கட்டமைப்பு

பொதுச் சாதாரணப் பரிட்சையை ஆக்கும் கூறுகளை அல்லது ஆற்றல்களை நான்கு வகைகளாக விவரித்தல் இப்பகுதியின் அடிப்படை நோக்கமாகும். இங்கு ஒவ்வொரு கூறினதும் கருத்து தெளிவாகப் பெறப்பட்டிருக்கும் அதேவேளை அக்கறுகள் தொடர்பாக உதாரணங்களும் தரப்படும்.

## பொது விழிப்பு

பொது விழிப்பு என இங்கு கருதப்படுவது தேவையிலும் சர்வதேச ரீதியிலும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த எண்ணக்கருதலும் தகவல்களும் பற்றிய சாதாரியமான விழிப்பாகும். பரிட்சைக்குத் தோற்றும் ஆண்டிற்கு முந்திய இரு ஆண்டுகளின்போது பின்வரும் துறைகளில் ஏற்பட்ட

நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பான எண்ணக்கருதல்களும் தகவல்களும் பற்றி மாணவர்களின் விழிப்பு இப்பதியின் வினாக்களின் மூலம் பரிட்சைக்கப்படும். அத்துறைகள் பின்வருமாறு.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 2-11 பொருளாதாரம் | 2-12 அரசியல்     |
| 2-13 சமூகவியல்   | 2-14 பண்பாடு     |
| 2-15 சுற்றாடல்   | 2-16 நீதி        |
| 2-17 விஞ்ஞானம்   | 2-18 தொழிநுட்பம் |

இதன் மூலம் பின்னைகளிடம் தாம் வாழும் உலகம் பற்றி அறிந்துகொள்வதற்கும், செய்தித்தாழ் வாசித்தல், வாணோவிச் செய்திகளைக் கேட்டபோன்ற பழக்கங்களை விருத்திசெய்யலை எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பெரும் பாலான மாணவர்கள் தகவல்களை அறிந்துகொள்வதில் அவ்வளவு ஆர்வம் காட்டுவதாகத் தெரியவில்லை. பொது விழிப்புப் பற்றிய விடயங்களுக்குத் திட்டமான எல்லையும் பொருத்தப்பாடும் இருத்தல் வேண்டும். ஆகையால் இதன் கீழ் தொற்றும் ஆண்டுக்கு முந்திய இரு ஆண்டுகளின் போதும் வெளியிடப்பட்ட செய்தித்தாழ்களுக்கும் செய்தித் தாழ்களுக்கும் செய்தித் தாழ்களில் வெளிவந்த நிகழ்ச்சிகளுக்கும் மட்டும்படித்தப் பட்டிருக்கும் குறைந்தபடசம் வார இறுதியில் வெளியிடப் படும் பிரதான செய்தித்தாழ் ஒன்றில் மேற்குறித்த துறைகள் பற்றிய விடயங்களில் கவனங்கு செலுத்த எதிர்பார்க்கும் வெறுது விழிப்பைப் பெற போதியாகுமெனக் கருதப்படுகின்றது.

## பொருளாதாரம் (சர்வதேச) சார்ந்த வினா

உதாரணம்:-

[1] அபிவிருத்தியடையும் நாடுகள் சிலவற்றின் அமைப்பாகிய குழு 15 (G15) இன் உறுப்புறையை 1999 ஆம் ஆண்டில் பெற்ற நாடு யாது?

- |             |                |               |
|-------------|----------------|---------------|
| (1) இந்தியா | (2) பாகிஸ்தான் | (3) நேப்பாளம் |
| (4) இலங்கை  | (5) பங்களாதேஷ் |               |

## பொருளாதாரம் தேவை

உதாரணம்:-

[2] 1998 ஆம் ஆண்டில் சட்டமாக்கப்பட்ட பொருளாதார சேவைகள் வரி (GST) எத்தனை சதவீதமாக அறவிடப்படுகின்றது?

- |         |         |           |         |           |
|---------|---------|-----------|---------|-----------|
| [1] 10% | [2] 12% | [3] 12.5% | [4] 13% | [5] 13.5% |
|---------|---------|-----------|---------|-----------|

அரசியல் (சர்வதேச)

உதாரணம்:-

[3] அண்மையில் பண்டைய யுகோஸ்லேவியாவில் கொசோவோ மாநிலத்தில் ஏற்பட்ட இனக் கிளர்ச்சி தொடர்பாகச் சோபியாவில் குண்டுகளைப் பொழுத்தது?

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| (1) ஜக்கிய இராட்சியம்      | (2) ரூசியா |
| (3) ஜக்கியநாடுகள் ஸ்தாபனம் |            |



இடிப்பாரை இல்லாத  
எமரா மன்ன்  
கெடுப்பார் இலானும்  
கெடும்.

- குறள்

## வலம்பு

### வேற்றுமையில் ஒற்றுமை

இந்த மண்ணிலே அரசியல் ஸ்ததிரம் சேற்றில் நட்ட கம்பம் போல் காலத்துக்குக்காலம் தளம் பிய காரணத்தால் அவலங்கரம், அழுகரலும் மலிந்து விட்டன. குறிப்பாகச் சொல்லப் போனால் தமிழர்கள் பாரம்பரியமாக வாழ்ந்து குதுகவித்து மண்ணிலே விழியெனும் மொழிக்கு ஆராய்ச்சி மகா நாடு 1974 தெத்திங்கள் 9ஆம் நாள் நடை பெற்றது. அன்றை யாட்சித் தலைமை அனுமதி மறுப்புத் தெரிவித்த போதும் மாநாடு திட்டமிட்டு நடைபெற ஏற்பாடாகியது. முதற் துணைவேந்தர் பேராசிரியர் ச. வித்தியானந்தன் தலைமைதாங்கினார்.

உணர்ச்சி வெள்ளம் ததும்ப பல்வேறு இடங்களிலும் இருந்து சனவெள்ளம் வீரசிங்கமண்டபத்தை நிரப்பியது. போதாமைக்கு முற்ற வெளியிலும் முட்டி மோதியது. உணர்ச்சிகரமான உரைகள் நடைபெற்றபோது திட்டமென்ற ஏற்பட்ட சீருடையினர் முற்றுகையாலும், மூர்க்கத்தனமான செயலாலும் நிகழிடம் இருந்தது. துப்பாக்கி வேட்டால் அறுந்த மின்சாரத்திற்கு பதினொரு இன்னுயிர்கள், விடுதலை உணர்வுக்கு தலத்திலேயே உரமாயினர். மக்கள் திக்கு முக்காடிநாலாதிசையும் கலைத்தனர்கள்கீர்ப்பு குகையால் மழுங்கி விழுந்தனர்.

அன்றைய நீதியின் மற்றப்பு- அதர்மத்தின் தலையெடுப்பு உரிமை மறுப்பு- வாழ், வாழ விடு என்ற யதார்த்த உணர்வின் சிதைவு இன்று வரை பேராழி வைச் செய்து கொண்டே இருக்கிறது. இந்துவின் நீதிலும் என்பார்கள் பூர்வங்காவை. அனால் ஒளிமங்கிஉருக்குலைந்து அல்லாவாகாட்சி தருகிறது. யாது பிழையும் புரியாத பதி ஞாரு பேரின் இறப்பைத் தொடர்ந்து இன்று வரை மரண ஒலங்கள் மண்ணை அமங்கலப்படுத்துகிறது. அறம் தழைக்க ஆட்சியாளர் அகம் திருந்துவது எப்போ? நீதியை நிலைநிறுத்தி அணைத்துக் கொள்வதைப்போ? வேற்றுமையில் ஒற்றுமை காணப்பெற்போ?

அன்புடன் ஆசிரியர்

### மாஸ்கோவில்

## அமெரிக்காவின் மத்தியஸ்தத்தான்

### மத்திய கீழ்க்கு பேச்சுவார்த்தை

(வேஷிங்டன்)

அமெரிக்க மத்திய கிழக்கு சமாதானப் பேச்சுவார்த்தை கள் பெப்ரவரி முதலாம் திகதி மீண்டும் ஆரம்பிக்கப்பட உள்ளன என்று ரவுய வெளி விவகார அமைச்சர் இகோர் இவானோவ் தெரிவித்துள்

### இராணுவ ஆட்சியாளர் ஜெனரல் முனியர் இம்மாதம் சீனா செல்லவுள்ளார்

(இல்லாமபாத்)

பாகிஸ்தானில் இராணுவ ஆட்சியாளர் ஜெனரல் முனியர் பிரதிரும் 17 ஆம் திகதி சீனா-பாகிஸ்தான் இருந்து பிராந்திய விடயங்கள் குறித்து முதல் பிரதிரும் திகதி மீண்டும் ஆரம்பமாகவுள்ள இப்பேச்சுவார்த்தை மன்ற நடைபெறவன்னால்.

இருந்து விஜயம் மேற்கொண்டு சீனா செல்லும்தாடியுள்ளார். (க-14)

### பிரேசிலில் தொடரும் அடைமழை 60 பேர் பலி! பலர்வீடு இழப்பு

(மெக்கிக்கோ)

பிரேசில் நாட்டில் தொடரும் மழை மற்றும் புயல் காரணமாக 60 பேர் வரை மில் மரணமடைந்துள்ளனர் பல்லாயிரக்கணக்கானோர் வீடு வாசல்களை இழந்து விருக்கிறார்.

இருந்து விஜயம் மேற்கொண்டு சீனா செல்லும்தாடியுள்ளார். (க-14)

வரத்து பெரிதும் தடைப்பட்ட பட்டுள்ளது.

போக்குவரத்து சீர்க்கலைந்துள்ளதுடன் மக்களுக்கான நிவாரண விதியோக நடவடிக்கை கூட வெகுவாக பாதிப்பட்டது.

மேலும் வெள்ளத் தில்கியோரை மீட்கும் பணிகள் முடுக்கி விடப்பட்டுள்ளது.

