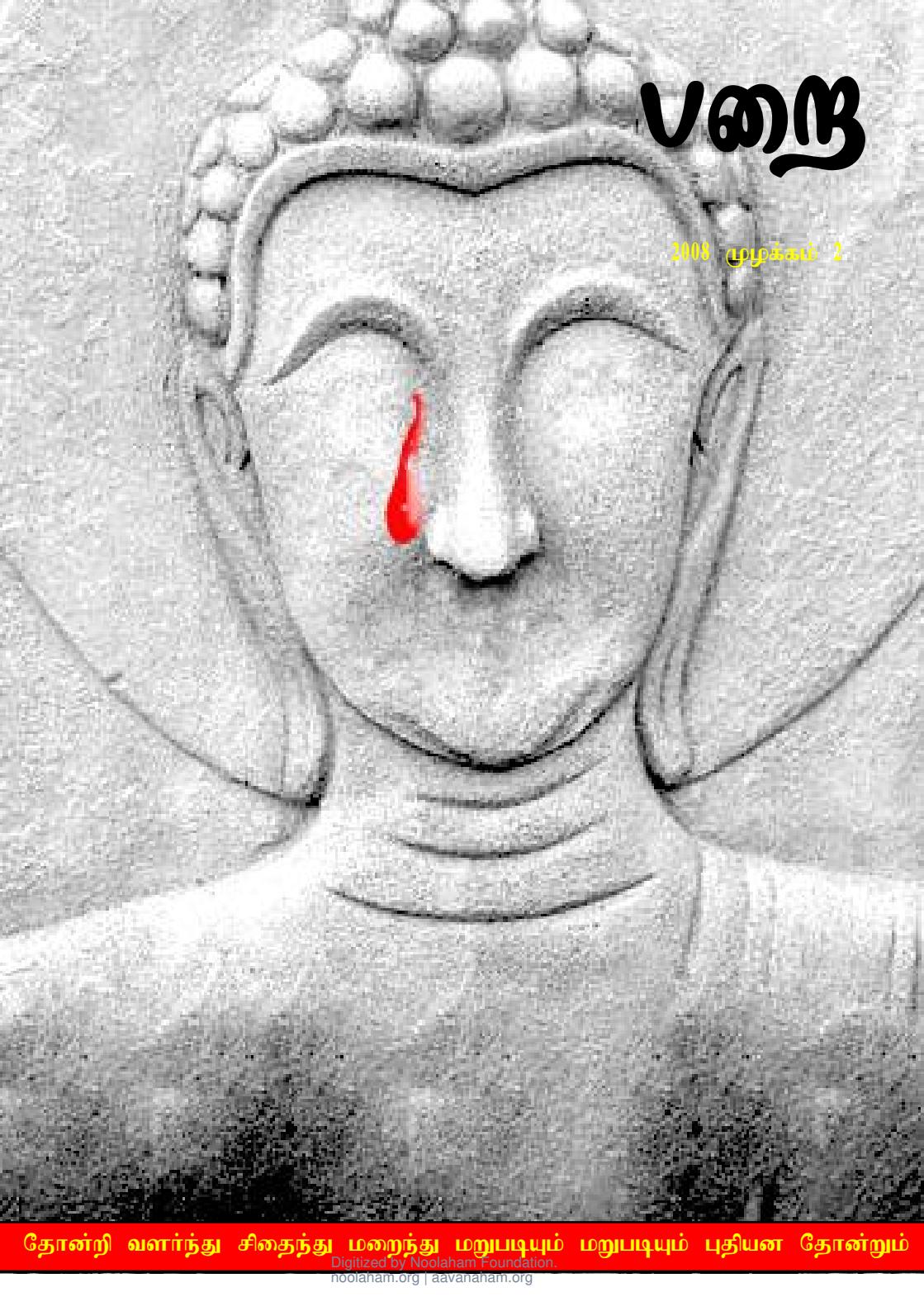


சிறை

2008 முழுக்கம் 2



தோன்றி வளர்ந்து சிறைந்து மறைந்து மறுபடியும் மறுபடியும் புதியன தோன்றும்

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavahaanam.org



தேர் முழுமக்குரியவர்களே!

பறையின் மீன்வருடைக்கு கிடைத்திருக்கிற வரவேற்பும், உற்சாகப்படுத்தலும், ஊக்குவிப்பும் மிகுந்த பலத்தைத் தந்துள்ளது. இதே இந்த உற்சாகத்தை நிலைநிறுத்த உங்கள் பங்களிப்பு மிகவும் அவசியம். குறிப்பாக தொடர்ந்தும் கருத்துக்களையும், விமர்சனங்களையும் முன்வைப்பதும், இதனை ஏனையோரிடம் கொண்டு சேர்ப்பதிலும் உங்கள் பங்களிப்பை நாடிறிற்கின்றோம்.

இது வரை கிடைக்கப்பெற்ற கருத்துக்களின் சாராம்சத்தை கவனித்தால், ஏன் இன்று இன்னொரு சஞ்சிகை? இது ஒரு சாதி எதிர்ப்பு சஞ்சிகை மட்டும்தானா..? ஏன் “பச்சையாக” எல்லாவற்றையும் பேசகிறீர்கள்...? சஞ்சிகையின் ஏந் அளவினை மாற்றமுடியாதா..? ஆசிரியர் குழுவில் உள்ள ஏனையோர் யார்...? போன்ற கேள்விகள் முன்வைக்கப்பட்டுவருகின்றன.

இன்று எத்தனை ஊடகங்கள் இருந்தாலும் அது அடக்கப்படும் மக்களின் வேட்கையை வெளிப்படுத்த காணாது என்பதை நான் கூறித் தெரியவேண்டியதில்லை. மீண்டும் சமீப காலமாக முளைத்திருக்கிற சஞ்சிகைகள் நம்மெல்லோருக்குமே புத்துணர்ச்சியைத் தருவது தான். அதன் தேவை அவ்வளவு பெரும்பாலான பொதுப்புரிதலை எட்டியிருக்கிற நமது தேரழர்கள் மத்தியில் சஞ்சிகைகளை தொடர்ந்து கொண்டுவருவதில் பரஸ்பரம் ஒத்துழைப்புகளை செய்து வருவது அந்த நோக்கில் தான்.

பேசாப்பொருளை பேசுபொருளர்க்குதல் என்கிற கருத்தாக்கத்தை நாம் உருத்து கூறுவதன் காரணம் என்னவெனில் பேசுவதற்கான தளக்கள் இந்த பெரும்போக்கு ஊடகங்களில் கிடைக்காமலையே. உண்மை பிரச்சினையை அதன் உண்மைத்தன்மை மாற்றமல் கொண்டு செல்வதேவன் டுமெனில் அதற்கு பகிரிய கமாக்கவே “பச்சையாகவே” பேசியாக வேண்டியுள்ளது. ஆதிக்கசித்தாங்குதங்களையும் அதன் வடிவங்களையும், அதன் புனிதம் கெடாமல் “நாகரிகமாக” பேசுவதன் மூலம் நம்மால் உண்மைநிலையை உணர்ச்செய்யமுடியாது.

பறை அனைத்து அடக்கமுறைகளுக்கும் எதிராக குரல்கொடுக்கும். அதே நேரம் ஏற்கெனவே பேசுபொருளாக இருக்கிற ஒன்றை பெரும்போக்குத் தளத்தில் அதிகமாகவே பேசப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிற அந்த விடயத்தில் நமது உழைப்பு, சக்தி, பொருள் என்பனவற்றை விலையாக கொடுக்கத்தேவையில்லை என்றே கருதுகிறோம். பேசப்படவேண்டிய பொருளாக இருந்தும் அது பேசப்படாத கருத்தமைவில் பேசுவதற்கு ஒரு விலை கொடுக்கலாம். ஒரு சஞ்சிகையை வெளிக்கொண்டவது அதுவும் புலத்தில் அவ்வளது எளிமையான விடயமல்ல. எமக்குரிய நேரம், உழைப்பு, சக்தி, பொருள் என்பவற்றை விலையாக கொடுக்கும்போது எதற்கு முக்கியத்துவமளிக்கவேண்டும் என்பதில் எமக்கிருக்கிற

(தொடர்ச்சி இறுதிப்பக்கம்)

நீர்வெளாழுங்கே எமது தலைப்புகளையும் தீர்மானிக்கிறது. அந்த வகையில் தலித்தியம் குறித்த விடயங்களில் அதிக அக்கறை காட்டுவது தலிர்க்கமுடியாதது. நுழகு இருக்கிற குறைந்தபட்ச இடைவெளிகளையும் எம் மக்களின் பிரச்சினைகளை எடுத்துரைப்பதற்கு பயன்படுத்துகின்றோம். அவ்வளவுதான்.

இந்த இதழில்

இம்முறை இதழில் சிஸ்கள் சாதியமைப்பு குறித்த கட்டுரையின் தொடர்ச்சி பதிவாகிறது.

தீவிலையின் இரண்டு கலிதைகளும் உலுக்கீ எடுக்கும் பெண்ணின் குரலாக பதிவாகிறது. “சிதைதல்” கலிதையைத் தந்திருக்கும் நிவேதா இளம் பெண் எழுத்தாளராக அறிமுகமாகியவர். சமீப காலமாக காத்திரமான கலிதை, மொழிபெயர்ப்பு, கட்டுரை என பல வேறு படைப்புகளைத் தந்து நுழிக்கையளிக்கிறார்.

மார்க்சியமும் தேசியமும் கட்டுரை இறுதிப்பகுதி வெளியாகிறது. பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் வெளியான அந்த பேட்டியின் காலப்பொருத்தம் கருதி அதன் மொழிபெயர்ப்பைத் தந்தேரும்.

தோழர் பெங்க கந்தையார் பற்றிய பதிவு முக்கியமானது. பல முக்கியமான நினைவுகளை அக்கட்டுரை பதிவாக்கிறது. வீளைம் பு நினைவினரை விளையும்புரிவையினர் பற்றிய படைப்புகளின் தேவையை தொடர்ந்தும் பறை வலியுறுத்துகிறது.

பெளசரின் கிழக்கு நினை பற்றிய கட்டுரையானது அவரால் International network of Srilankan Diaspora மாநாட்டில் வாசிக்கப்பட்ட கட்டுரையாகும். பலவேறு விவாதங்களை அன்றைய கூட்டத்தில் உருவாக்கிய அக்கட்டுரை இங்கு பிரசரமாகிறது.

பாலியலின் அரசியல் பொருளாதாரம் பற்றிய கட்டுரை பெண்ணைய நேரக்களில் பாலியல் பொருளாதாரம் பற்றிய கோட்பாட்டுப் புரிவைத் தரும் கட்டுரையாகும். அடுத்த இதழில் அதன் மிகுந்த பகுதி பதிவாகும்.

பேசாப்பொருளை பேசுபொருளாக்குதலின் அரசியல் முக்கியத்துவம் பற்றிய என். சரவணனைன் கட்டுரை வீளைம் புரிவையினரான அடிமட்ட மக்களின் கருத்துக்களின் கருத்தாக்கம், மற்றும் அதன் விரிவாக்கத்தை வலியுறுத்துவதாக அமைகிறது. உங்கள் தொடர் ஆதரவை எதிர்பார்க்கிறோம்.



தொடர்புகளுக்கு

PARAI

C/o Fri Media Norway

Post Box 362

1301 Sandvika

Norway

frimedianorway@gmail.com

www.dalitnet.net

ISSN 1502-8771

பிரதம ஆசிரியர்
என். சரவணன்
உதவி ஆசிரியர்
கரவைதாசன்
நிவாச ஆசிரியர்
வரதன்

Digitalized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

உங்கிட

● சீங்கள சாதியமைப்பை விளங்கிக்கொள்ளல் - 2	
என்.சரவணன்	6
● கிண்ணும் யோனி செய்வோம்...!	
தில்லை	10
● சீதைதுல்	
நிவேதா	11
● தலைக்கூய் தொங்கும் முலைகள்	
தில்லை	13
● மார்க்சியமும் தேசியப் பிரச்சினையும்	
ரெஜி டெப்ரேவுடனான செவ்வி — மொழிபெயர்ப்பு—வளர்மதி	14
● நினைவில் - தோழர் பொன் கந்தையா-2	
கரவைதாசன்	24
● கிலங்கையின் அரசியல் பிரச்சினையில் கிழக்கு நிலையும்,	
அதன் முக்கியத்துவமும்	
பௌசர்	31
● பாலியலின் அரசியல் பொருளாதாரம்-1	
ரோண்டா கோட்லிப்	39
● பேசாப்பொருளை பேசுபொருளாக்குவதன் அரசியல்	
என்.சரவணன்	44

தில்லை அறியகையை விளிம்பிகளில்...-2

என்.சரவணன்



இந்த கட்டுரைத் தொடர் விரைவில் வெளிவரவிருக்கும் சிங்கள சாதியமைப்பு குறித்த நூலில் உள்ளடக்கப்படுவதற்கான கட்டுரைகளாகும். ஏற்கெனவே சிங்கள சாதியமைப்பு குறித்த வெவ்வேறு தலைப்பிலான கட்டுரைகள் சரிநிகர், இனி, ஆதவன், மற்றும் “பழை” யிலும் வெளிவழ்த்திருக்கின்றன. அதன் தொடர்ச்சி இங்கு தொடர்ந்து பதிவாகிறது.

இந்திய சாதியமைப்பை மூல வடிவமாகக் கொண்ட தமிழ் சாதியமைப்பின் அடிப்படை தன்மையான சாதியப்படிநிலையானது சிங்கள சாதியமைப்பு படிநிலைக்கு ஒப்பானதல்ல.

குறிப்பாக இந்திய மூல சாதியமைப்பில் எந்தவொரு சாதிக்கும் இன்னொரு சாதி நிகரில்லை. ஆனால் சிங்கள சாதியமைப்பானது தனக்கான சாதிய படிநிலைமைப்பைக் கொண்டிருக்கிற போதும் அது



தெட்டத் தெளிவான படிநிலை வரையறையைக் கொண்டதாக இல்லை என்பதை வாசகர்கள் அறிவது முக்கியம். மேலும் அது நெகிழ்வானது, எனவேதான் சென்ற இதழில் கூறியது போல முந்தி பிறந்து பின்தியும் வாழும் தமிழ் சாதியமைப்பு என்றும் பிந்தி பிறந்து முந்தி இறக்கும் சிங் கள் சாதியமைப்பு என்றும் குறிப்பிட்டிருந்தேன். இந்த நெகிழ்ச்சி அதன் படிநிலையில் மட்டுமல்ல, தீண்டாமையிலும் தான்.

மேலும் காலனித் துவம் தமிழ் சாதியமைப்பில் ஏற்படுத்திய மாற்றத்தை விட அதிகளவில் சிங்கள சாதியமைப்பில் பெரும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியிருந்தது. ஏற்கெனவே இருந்த சில சாதித் தொழில்கள் காலனித்துவத்தோடு மாறியிருக்கின்றன. உதாரணத்திற்கு தொழில் ரீதியில் பாரம்பரிய படைவீரர்களாக துராவ சாதியினர் இருந்திருந்த போதும் அவர்கள் காலனித் துவத் திற் குப் பின் கள் இறக்குபவர்களாக கொள்ளப்படுகின்றனர். ஆனால் அவர்கள் தமிழ்ச் சமூகத்தில் இருக்கக் கூடிய கள் இறக்கும்

நளவர்களுக்கு ஒப்பாக அழைக்கப்படுகின்றபோதும், அவர்கள் - தமிழ்ச்சமூகத்தில் நளவர்களின் இடமான - பஞ்சமர்களின் ஸ்தானத்தில் அவர்கள் இல்லை என்பதையும் கவனிக்கவேண்டும்.

பின் காலனித்துவத்திற்குப் பின்னர் சாதிமைப்பு முறையிலும், அதன் செயல்வடிவத்திலும், அதன் வர்க்க கட்டமைப்பிலும், அதன் இடையீட்டு செயற் பாடுகளிலும், நிறையவே மாற்றங்களை ஏற்படுத்தின. பெரும்பாலான சாதிகள் வழக்கொழிந்து போயின. சில சாதிகளைத் தவிர பல பெயரிழந்து போயின. சாதித் தொழில் கள் மாற்றங்களுக்கு உள்ளாயின. சில சாதியினா மட்டும் ஒன்றாக அணித்திரண்டன.

போர்த் துக் கேயர் 1505இல் இலங்கையை கைப்பற்றிய பின்னர் ஒல் ஸாந் தர் வரை இலங்கையின் கரையோரங்களை மட்டுமே கைப்பற்றி ஆண்டு வந்தனர். ஆங்கிலேயர்களே 1818இல் கண்டியைக் கைப்பற்றியதன் மூலம் முழு இலங்கையையும் தமது



கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவந்தனர்.

இலங்கையின் கரையோரப்பகுதிகளை கரையோரத்தை அண்டி வாழ்ந்த கராவ சாதியினர் போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர் ஆகியோருக்கூடாக மதமாற்றத்துக்கு பலியான முதல் சமூகத்தவர்களானார்கள்.

வடக்கு-கிழக்கு மற்றும் சிங்கள கரையோரப் பகுதிகளையும் சாந்த கராவ/ கரையார் சாதியினர் கிறிஸ்தவர்களாகவே இருப்பார்கள் என கிற ஜதீகம் சாதாரனர்களிடம் இருப்பதை கண்டிருப்பீர்கள்.

இந்த மத அடையாளமே கராவ சாதியினரை சாதியப்படிநிலையில் மேலும் ஒரு நிலைக்கு கீழே தள்ளியது.

சிங்கள சாதியமைப்பில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்திய மூன்று வரலாற் றுத் திருப்புமுனைகளை சாதியம் குறித்த ஆய்வாளர்கள் கட்டுவது வழக்கம்.

1. காலனித்துவம்,
2. கண் டி ராஜ் ஜியம் 1818இல் கைப்பற்றப்படல்
3. திறந்த பொருளாதாரக்கொள்கை.

சாதிகளும் தொழில்களும்

சிங்கள சாதியமைப்பினை இரு பெரும் பிரிவினைக்குள் உள்ளடக்கி பார்ப்பது எனிமையாக இருக்கும். கண் டி சிங்களவர்கள் (மலைநாட்டுச் சிங்களவர்) மத்தியில் நிலவும் சாதியமைப்பு மற்றும் கரையோரச் சிங்களவர்கள் (தெற்குச் சிங்களவர்) மத்தியில் இருக்கின்ற சாதியினர்.

கண்டியச் சிங்கள சாதியினர்

1. அஹிங்குந்தய (நாடோடிகள்)
2. பட்டஹல (கும்பள்) - குயவர்
3. பத்கம் - பாரம்பரிய விவசாயிகள் (பிரித்தானிய ஆட்சியின் போது இவர்கள் பள்ளக்குத் தூக்கிகளாக அழைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.)
4. பெராவ - பறையடிப்பவர்
5. கொவிகம் - பாரம்பரிய விவசாயிகள் பண்ணையாளர்கள்.
6. ஹாலி - நெசவாளர்கள்



7. ஹன்னலி - தையற்காரர்
8. ஹனு - சன்னக்கல் செய்பவர்கள்.
9. கின்னரய - பாய் பின்னுபவர்கள். “தாழ்த்தப்பட்டோர்”.
10. நவந்தன்ன - பொற்கொல்லர். - (பல கிளைச்சாதிகளைக்கொண்டது)
11. பமுனு - சூலி விவசாயிகள்
12. பன்ன - புல்வெட்டுவோர்,
13. பனிக்கி - முடி திருத்துவோர்
14. பட்டி - கால்நடைவளர்ப்போர்
15. பொரவக்கார - மரம்தரிப்போர்
16. ரதல - நிலப்பிரபுக்கள். (குறிப்பாக கண்டி ராச்சிய காலத்தில்)
17. ராஜக்க, ஹேன - சலவைத்தொழிலாளர்கள்.
18. ரோடியோ - “தாழ்த்தப்பட்டோர்”.
19. வக்கும்புர - வெல்லம் தயாரிப்பாளர்

கரையோரச் சாதியினர்

1. அஹிங்குந்தய - நாடோடிகள்
2. பட்டஹல (கும்பள்) - குயவர்
3. பெராவ - பறையடிப்பவர்
4. கட்டர - விவசாயிகள்

5. தெமல கட்டர - தமிழ் “தாழ்த்தப்பட்டோர்”.
6. தூராவ - பாரம்பரிய படைவீரர் - காலனித் துவத்திற் குப் பின் கள் இறக்குவோர்.
7. ஹன்னலி - தையற்காரர்
8. ஹின்ன - சலாகம சாதியனருக்கான சலவைத்தொழிலாளர்
9. கராவ - பாரம்பரிய மீனவர்கள்.
10. நவந்தன்ன - பொற்கொல்லர். - (பல கிளைச்சாதிகளைக்கொண்டது)
11. பமுனு - சூலி விவசாயிகள்
12. பனிக்கி - முடி திருத்துவோர்
13. பொரவக்கார - மரம்தரிப்போர்
14. ராஜக்க, ஹேன - சலவைத்தொழிலாளர்கள்.
15. ரோடியோ - “தாழ்த்தப்பட்டோர்”.
16. சலாகம - பாரம்பரிய படைவீரர், கருவா பட்டை உரிப்போர்.
17. வக்கும்புர - வெல்லம் தயாரிப்பாளர் வட கிழக்கு தமிழ் சாதியமைப்பில் உள்ள சாதிகளுக்கு இணையாக கருதப்படும் சிங்கள சாதிகள் சொல்லாளர் - கொவிகம கரையார் - கராவ பறையர் - பெராவ நளவர் - தூராவ பள்ளர் - பத்கம சாலியர் - சலாகம துரும்பர் - ஹீன சிவியார் - பத்கம அம்பட்டர் - பனிக்கி



செய்வொய்..!

போனி முருமாறு

அங்கு

தில்லை

14.12.2008

அர்த்தம் அள்ளி
வரிகளை விழுங்கினேன்
வானமுங் பூழியும் வயிறு நிரும்பிற்று
காட்டிறை உள்ளங்கையில் நூக்கி
கடலை குடுத்தேன் சிர்ட்டையில்
ஒங்காளம் ஸ்ரீது
கருங்கூடிற்று கண்கள்
நிழிஸ்ர்து யானையின் நூஸிக்கை
விரைந்து உருமாறிற்று
தெரிந்தவன்
சீட்டுக்குவி
ஷலவாசல்
இது கனவு
வயிறு வலிந்தது
வரிகளைத் துயினேன்
சீட்டுக்குருவியின் ஷலவாசலில் நூஸிக்கை ஓறுகி
இது நினைவு
கண்கள் திறுந்து
கழிவறையில் சீட்டுதேன்
ஷலவாசலில் ஓருத்தம் வழிய

ஈ தைத்தல்

காத்திருக்கல்கள் வந்துமூடியும்
கலாக்கள் கலங்கு முடிச்சுக்குடன்
கூன் வழி டுக்கவும்
பிரயும் கூற விடுத்துமும்
பழும் பஞ்சாஸ்கல்களாய்க் கசக்க

எதான்றைக்குள் சீல்துண்ட முள்ளெல
 எந்துக்குள் எந்தும்
 என்றோவொள்வு
 சுயங்கர்ஹ
 தி உறடஞ்செரிய முயறும்
 எந்தும் என்னங்கள்நூடு
 சுக்ரந்து போவது
 என் முள்ளென்புகளும்தான்

விழுதிலை சீணாக்குவது டட்டுமே அழுகையாக்க
 அடுத்தோன்றால்
 அருவத்தில் ஒன்றுமேய்விடலதான்
 தீயற்ற வெறுமைகளின்
 திறுக்கங்கூர்த்து வழியற்று
 கிருத்தங் கசயக் கசயப் பாடபூருஷதே
 எனக்கால அழுகையாகப் போன்ற
 தீயந்வாயா எனதன்பே.

நெகுக்கால உறையாடல்கள்
 அதன்பிற்னால விடடிபறுதல்கள்
 உறையுக்கால அசைப்சுடன்
 பிருங்கச் சின்னும்
 தீந்தக் காத்துடன்
 எதாலைபோ ஏகநழுவ
 கால்கள்ளடயே முகுபுறநக்கு
 சிற்க சிற்கியழும் பொருதுக்கள்
 தீங்கேயும் வேண்டாடுமாக்கு..

எதுவும் பேச்கிறான்னாகு கணங்கள்ள
வல் எதிர்க்கும் தூர்ல்
நீணப்பதைக்குத்தடியும்
ஏசால்வட முடிச்சீராய்ன்
ச்சித்துல் சீலகாலங்களுக்கென்றும்
தன்ர்ப்போகக்கூடிடும்



ஒன்னும் முலைகளையும்

பிலைத்திடுப்பி

இன்னும் பல நூறு யோனிகளையும்
எனது உடம்பில் ஆணியில் கொழுவினர்
கண்களில் வாழ்வு வழிந்தோடு
என தேச பெண்கள்
முக்கை பொத்தி
முன்று தல முறை
தாண்டு கடலில் முச்ச வாங்கினர்;
இரத்தும் காய்ந்த உடைகளையும்
உடலையும் அலசிக் கழுவினர்
எல்லாவயதினருமாக
எல்லையிடப்பட்ட யணிமனையில்
கணவர்களின் பெயர் சொல்லி
வெள்ளையுடை வாங்கினர்
இன்று பகலும் இன்னும்
முப்பத்தி மூன்று ஆயிரம் பெண்கள்
முலைகளையும் யோனிகளையும்
என்னில் கொழுவிர்
எங்கு போகிற்கள் என்றேன்
எல்லைக் கிராம தடுப்பு முகாமில்
வெள்ளையுடை வாங்க என்றனர்.

பெரின்டுப்

பிலைகள்



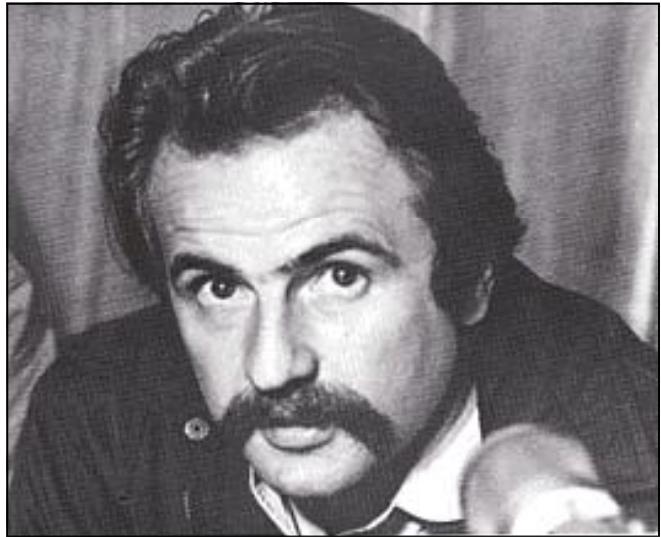
தில்லை

14.12.2008

மார்க்ஸியம் முதலையில் மார்க்ஸியம்

**செஜி
டெப்ரேயடன்
இரு
நேர்காணல்**

தமிழில்: வளர்மதி
(இறுதி)



ரெஜி டெப் ரே பி ரெஞ் ச மார்க் சிய அறிஞர், பிரெஞ்சு மார்க்சிய அறிஞரான அல்தூசரின் கீழ் தனது உயர்கல்வியை கற்றதுடன் 1960களில் கியுபாவில் ஹவானா பல் கலைகழகத் தில் பேராசிரியராக பணியாற்றியியின் பொலிவியப் புரட்சியில் சேயுடன் இணைத்துகொண்டவர். பல்வேறு மார்க்சிய ஆய்வு நூல்களை எழுதியவர். Revolution in the Revolution? புரட்சியில் புரட்சி? எனும் நூல் அதிகம் பேசப்பட்ட இவரது நூல்களில் ஒன்றாகும்.

ஸ்வநூலீயம் பற்றி நீங்கள் என்ன நியங்கிருந்தான்? சாந்தியநூலா, விரும்பந்தந்தநூலா? சோஷியல் அரசியலில் நஞ்சநூலிய உண்மையான திட்டம் என்ன?

லட்ச ரூபாய் மதிப்புள்ள கேள்வியைக் கேட்டார்கள்! இதற்கு மட்டும் ஒரு புதில் இருக்கிறதென்றால் கேட்கக் காத்துக் கொண்டிருக்கிறேன். இதைத்தான் நாம் எல்லோரும் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம் - சர்வதேசியம் இன்று எங்கே இருக்கிறது? நம்முடைய ஆசைகளை எல்லாம் கொஞ்சம் ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு வரலாற்று உண்மைகளிலிருந்து தொடங்குவோம். முதலில் (நான் ஏற்கனவே சொன்னது போல) புரட்சிகர சோஃபிச வெற்றிகள் எப்போதுமே ஏதாவதொரு வகையில் தேசிய விடுதலை இயக்கங்களோடு -அவை காலனிய எதிர்ப்பாக இருந்தனவோ இல்லையோ, தொடர்புடையவையாக இருந்தன. இரண்டாவதாக, ஒரு முதலாளிய நாட்டில் ஏற்படுகிற ஒவ்வொரு நெருக்கடியின் போதும் வர்க்க அடையாளத்தைவிட- வெகுமக்களின் மிகப் பெருந்திரளினரான பாட்டாளி வர்க்கத்தின் மத்தியிலும் கூட - தேசிய அடையாளமே வலுவாக இருக்கிறது என்பது நிருப்பிக்கப்பட்ட ஒரு உண்மை. 1914-ல் சமூக-ஐந்நாயகத்திற்கு

ஏற்பட்ட நெருக்கடி ஏதோ விரல்விட்டு எண்ணத்தக்க அளவிலான தலைவர்களின் துரோகத்தால் விளைந்தது அல்ல - வெளின் இந்தக் கருத்தைக் கடுமையாக எதிர்த்தால் ஏகாதிபத்திய வல்லரசுகள், அவற்றில் சலுகை பெற்ற பாட்டாளி வர்க்கம், இவற்றின் எழுசியான, ஒரு மொத்த சமூக வரலாற்று சகாப்தத்தின் விளைவும் அல்ல. அதைவிடவும் ஆழமான ஒரு காரணி சொல்லப்பட்டது என்று நினைக்கிறேன். (இந்த வகையிலான மற்ற பிரச்சினைகளிலும் கூட இவற்றையொத்த மாற்றுகளில் இதே போன்ற தேர்வுகள் (உாழைநூள்) முன்வைக்கப்படுகின்றன.) அதாவது, தனித்தனியான பண்பாட்டுப் பிரவுகளான இனக்கள், தேசங்கள், மக்கட்கூட்டங்கள் போல ஸாமல், குறுக்குவெட்டு வர்க்கப் பிரவினைகள் சமூக வரலாற்றில் மிகவும் பிற்பட்டே தோன்றின என்று சொல்கிறேன். இங்கு, ஒரு தேசிய உருவாக்கத் தின் அல்லது ஒரு தனிநபருடைய ஆளுமை உருவாக்கத்தின் ஆழமான அடுக்குகளே மற்ற எல்லாவற்றையும் விட நீண்ட காலம் நீடித்திருப்பவை என்கிற ஒரு மானுடவியல் விதி இருக்கிறது. உளவியலிலும் சரி, சமூக அமைவிலும் சரி தனி உயிரியின் தோற்ற வளர்ச்சியிலும் சரி (ontorg....) இவைவகையின் தோற்ற வளர்ச்சியிலும் எப்போதுமே தொன்மையானவையே (philogenetically) உறுதியே இருப்பவை. மிகத் தொன்மையான அடுக்குத்தான் மிக செயலுாக்கமானது “அடிப்படையான உளவியல், வரலாற்று ஆய்வுன்மை இது.

மாநியங்கள், ஒரு சிறிய நேர்வி - 1914 ம் ஆந்திரப் பிரதிவேஷாளர் தியங்கங்களின் நலவர்கள் என்ற செய்திநூல் வேண்டும் என்று நிறைவேஷங்கள்?

இதற்குப் பதில் சொல்வது கஸ்டம்! மிகவும் ஒருபக்கச் சார்பான கேள்வி இது. ஒரு ஸ்டாலினில்டு விசாரணைக் கமிசனுக்கு முன்னால் நிறுத்தப்பட்டதைப் போல என்னை உணரச் செய்கிறது. மேலும், இந்தக் கேள்வியில் உண்மையில் ஒரு பொறி இருக்கிறது. ஏனென்றால், சரியான பதில் எதுவென்று எல்லோருக்கும் தெரியும்:

“சமூக ஜனநாயகவாதிகளின் துரோகத்திற்கு எதிராகப் போராடுங்கள், சுவிட்ஸ்லாந்துக்கு ரயிலைப் பிடியுங்கள் என்று போகும். ஆனால், நான் கேட்க விரும் புகிற கேள்வி இது அல்ல பின்னோக்கிப் பார்த்து ஒருவருடைய நிலைப்பாடு என்னவாக இருந்திருக்க வேண்டும் என் பதில் எனக்கு அக்கறையில்லை. அதற்குப் பதில், அந்தக் காலத்தில், அந்த இடத்தில், வெகுமக்களும் சமூக ஜனநாயகவாத முன்னணிப் படையினரும் என்ன புரிந்திருந்தார்கள், என்ன செய்தார்கள் என்பதை உள்ளது உள்ளபடியே பார்ப்பதும் புரிந்து கொள்ள முயற்சிப்பதுமே எனக்கு முக்கியம்.

ஆனால், உங்குறைய யூநல் சீயாநாக தீங்குறையான், எல்லோந்துமே ஒரு சீயாநாக தீங்க வெள்ளும். தீங்குறையும் எல்லா தீங்கிலும் ஒரு மாநிரியாக - உராயங்குற்று, சீயாவிலோ தீங்காலியிலே நூடெபியலில்லை கிளவாயா. ஜூர்மனியில், - பிரான்சில், ப்ரீட்டனில் நிழங்கந் போல தீங்காலா தீங்கிலும் நூக்க வேண்டும் என்று நூலும் வீரங்கம்பியூந்கில்லாலேய நீரங்களை இயக்கங்களின் பார்வகளில் வெளிப்படுத்தாகிலே உரைந்தக் கிள்கியாசங்கள் தீங்கநா. மேலும், ரசிய வெநுகங்கள் முநிலீடையே விழுந்துவிடதற்குப் போல தீங்காலம் மின்சாலிக்கங்கள் பெந்தீங்கிய வெந்குந் அவ்வளவு வேந்மாங் எழுந்துவில்லை, கிளவாயா.

இதைச் சுலபமாக விளக்கவிட முடியும். நீங்கள் எழுப்பும் கேள்விகளை எனது வரலாற்றுப் பிரச்சினைப்பாட்டுக்குள்ளேயே பொருத்திவிட முடியும். இத்தாலி அப்போதுதான் உருவான ஒரு இளம் தேசம். பலவீனமான ஒரு தேசம். ஜெர்மனியிடம் அதற்கும் பகையுணர்ச்சி எதுவும் இருக்கவில்லை. ஆனால் ரசியா, ஒரு உண்மையான அரத்தத்தில், ஒரு தேசிய அரசாக இருக்கவில்லை. மிகவும் பலவீனமா. விரிந்த ஒரு தேசிய அடையாளத்தோடு, நிறைய கலப்புக்கு உள்ளாகியிருந்த ஒரு மக்கள் கூட்டமாகவே அது இருந்தது. அதனால், தேசிய நலன்கள் மிகவும் குறைவான செல் வாக்க கே செலுத்தியிருக்க முடியும் என்பது அங்கு இயல் பான ஒரு வியமே. ஒரு

பொருள் முதல்வாதி என்ற முறையில் உணர்வுபூர்வமான (conscious) நிலையை விட, உள் ஞனர் வே (instinct) தீர்மானகரமான ஒரு காரணியாக - ஒரு விரிந்த அர்த்தத்தில் - இருக்கிறது என்று சொல்வேன். அதாவது, என்ன சொல்ல வருகிறேன் என்றால், இங்கு, ஒரு சர்வதேச உள்ளுணர்வைவிட, ஒரு சர்வதேச உணர்வுநிலை இருக்கிறது. இந்த உண்மையிலிருந்து, சர்வதேச உணர்வுநிலையோடு தேசிய உள்ளணர்வ மோத நேர்கிற ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் பிரக்கருவே மிகவும் வலுவானதாக வெளிப்படுகிறது என்று ஊகிக்கிறேன். இந்த விடயத்தில், யதார்த்தம் என் னோடு இருக்கிறது. அவ்வாவாவதான். இந்த நிலைகளுக்காக நான் வருந்தவேயில்லையா? ஆமாம், வெறுக்கத்தான் செய்கிறேன். என்றாவது ஒரு நான் இறக்க வேண்டும் என்ற உண்மையை எவ்வளவு வெறுக்கிறேனோ அதேயளவு இதையும் வெறுக்கிறேன். ஆனால் என்ன செய்வது, இது என் தலையில் எழுதியிருக்கிறது.

இது எல் லாம் என் சொந்த வாழ்க்கையில் நிகழ்ந்த கொடுரமான, சமகாலச் சம்பவங்களின் வரலாற்றோடு நேரடியாகவும் சம்பந்தப்பட்டிருக்கிறது. பொலிவியாவில் சே-வுக்கு நேர்ந்த கதியை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். இதைப் பற்றி பெரிதாகக் கதையளந்து கொண்டிருக்காமல் நேரடியாக ஒரு சம்பவத்தைச் சொல்கிறேன். 1971 ல் பொலிவிய அரசு ஏதிர்ப்பாளர்களின் குழு ஒன்று “வானவிற்கு வந்தது. அவர்களில் ஒருவர் (பொலிவிய சரங்கத் தொழிலாளர் சம்மேளனத்திலிருந்து வந்த ஒரு சரங்கத் தொழிலாளி) ஜைலை 26 கொண்டாட்டங்களில் கலந்து கொண்டு பேசினார். சமீபகாலங்களில் பொலிவியாவில் நிகழ்ந்த வெகுமக்கள் கிளர்ச்சிகளைப் பற்றி ஒரு உரை ஆற்றினார். புரியாத புதிரான ஒரு மறதியில் சே-வுடைய கெரில்லாப் போரைத் தன்னுடைய பேச்சில் ஒரு இடத்தில் கூட அவர் குறிப்பிடவேயில்லை. “சே” வின் கெரில்லாப் போர் நமது சமகாலத்திய நிகழ்வுகளில் மிகத்

தூய சர்வதேசியப் பார்வை கொண்டிருந்த ஒரு போராட்டம். ஆனால், பொலிவிய தேசிய யதார்த்தத்திற்குள்ளாக அது செரித்துக் கொள்ளப்படவே இல்லை. வெகுமக்களின் நினைவில் அது இன்னும் ஏதோ ஒரு அந்நியமான நிகழ்வு போலவே படிந்திருக்கிறது. இது ரொம்பவும் சோகமானது. ஆனால் நாம் இதைப் புரிந்துகொள்ள முயற்சிக்கத்-



தான் வேண்டும். முழுக்க முழுக்க ஒப்புக் கொள்ள முடியாத ஒன்று. ஆனால், மறுக்கழுடியாத ஒரு யதார்த்தம். ஒரு மார்க் சியவாதி என் கிற முறையில் யதார்த்தத்தின் விதிகளை மதித்துபப் புரிந்துகொள்ளவே நான் முயற்சிக்கிறேன். என்னுடைய விதிகளை அதன் மீது தினிப்பதில்லை.

ஙாவுஸ்கி நூடங்கி கூ மோஸ் வறங்கும் கிரண்டாம் அஷ்லீந்தின் மிக மோசான பிழை ராஷாம்ரியாந்தின் சீராப்பியில் கிரங்கு ஜூராப்பியமயவாறும் நூஸ் ஸ்ரீ உங்கள் காந்தூயில் ஸ்ரீயிரந்தின் மரங்கி சீராப்பில்லை கீர்தி (PSF) இங்கு நவூலின்து விளைவிட்டா?

இல்லை என்றுதான் சொல்ல வேண்டும். PSF இன்னும் அதிலிருந்து விலகிவிட்டதாக எனக்குத் தோன்றவில்லை. எந்த மாற்றமோ முன்னேற்றமோ இல்லை என்று இதற்கு அர்த்தம் இல்லை. ஆனால், மொத்தத்தில் அதன் பொதுப் போக்கு ஜூரோப்பிய மையவாதமாகவே இன்னும் இருக்கிறது. சோசலிச் அகிலத்திற்குள் அது உறுப்பினராக சேர்ந்திருப்பது இதற்கு அமைப்பு ரீதியான வடிவம் கொடுத்திருக்கிறது என்று

சொல்லலாம். சமூக ஜனநாயகம் மூன்றாம் உலக நாடுகளில் தன்னை அறிமுகம் செய்து கொள்வதில் எப்போதுமே அக்கறையாக இருந்து வந்திருக்கிறது என்பதையும் நாம் ஞாபகப்படுத்தக் கொள்ள வேண்டும். வர்க்கப் போராட்ட நலன்கள் என்ற நோக்கில் இதைப் புரிந்துகொள்ள முடியும்: இந்த நாடுகளின் எதிர்ப்புரட்சியின் ஒரே சாத்தியமான வடிவம் சீர்திருத்தம்தான். அதனால்தான் லத்தீன் அமெரிக்கா, ஆப்ரிக்கா, போர்டுகல் நாடுகளில் சோ'லிச அகிலத்தில்தான் தீவிரமான செயற்பாடுகள், அதிலும் குறிப்பாக, USA வின் ஏஜன்டாக ஜெர்மன் சமூக ஜனநாயகக் கட்சியின் செயல்பாடுகள் இருக்கின்றன. கடந்த ஐம்பது ஆண்டுகளில் இதில் எந்த மாற்றமும் நிகழ்ந்துவிடவில்லை.

1919-ல் மலைவு நேரிய அங்கங்களை உள்ளடங்கிய கட்டுப்பாடு மிகுந்த ஒரு சர்வநேரச் கட்சியாக விடவில் அமைந்த மூன்றாம் வளிம், நேரியம் ஸ்ரீ மஹந்தியாந யநார்த்தந்தீன் வழங்கி நூற்று மற்றிட ஒரு வரலாற்றுந் நவு ஸ்ரீ நிஷங்கர்ணா?

அது ஒரு பிழை என்பதில் எந்த சந்தேகமும் இல்லை. ஆனால் வரலாறு தவிர்க்க முடியாதாக கிய ஒன்று. அப்போதைய நிலைமைகளில் சரி என்று பட்டதையொட்டி அந்தப் பரிசோதனை முயற்சித்துப் பார்க்க வேண்டியதொன்றாக இருந்தது. ஏனென்றால், வரலாறு அதைத் தவறு என்று அதுவரையிலும் நிருபித்திருக்கவில்லை. ஆனால் தவறு உலகப் பாட்டாளி வர்க்கத்தை தேசிய, பண்பாட்டுத் தனித்துவங்கள், வித்தியாசங்களற்ற ஒரு ஒற்றை முழுமையாகப் பார்த்தில்தான் இருக்கிறது. ஜினோவாவின் இராணுவமாதிரியில், அந்தச் சகாப்பதத்தில் நிலியை மற்ற இராணுவாத உருவகங்களின் அடிப்படையில் அமைந்த, ஒரு ஊழியர் அணியின் தலைமையில் நடைபோடக்கூடிய சர்வதேச பாட்டாளி வர்க்க இராணுவம் ஒன்று சாத்தியம் என்று அப்போது நம்பப்பட்டது. இது முழுக்க முழுக்க ஒரு கருத்துமுதல்வாத அடிப்படையிலமைந்த தவறு. அதனால், ஒரு வகையான தன்முறைப்-

புவாத அமைப்புமுறை சார்ந்த வடிவம்.

இதை இன்னும் கொஞ்சம் பின்னுக்கு கொண்டு போக முடியும். பொதுவாகச் சொல்வதென்றால், அகிலங்கள் அவை தோன்றியதற்கு சொல்லப்பட்ட காரணங்களை எப்போதுமே நிறைவு செய்ததில்லை. 1864-ல் தோன்றிய முதல் அகிலத்திலிருந்து (சர்வதேச உழைப்பாளர்கள் சங்கம்) நான்காம் அகிலம் (இதைப் பற்றி என்னை விட உங்களுக்கு நன்றாகவே தெரியும்) வரைக்கும் அவற்றின் இலக்கு சோசலிசப் புரட்சி. ஆனபோதிலும், இடைப்பட்ட நூற்றாண்டின் யதார்த்தமான வரலாற்றில் நிகழ்ந்த ஒவ்வொரு சோசலிசப் புரட்சியும், சோ'லிசத்தை நோக்கிய ஒவ்வொரு முயற்சியும், ஒவ்வொரு முன்னோக்கிய அடிவைப்பும் அவற்றைச் சார்ந்திராமல் சுதந்திரமான முயற்சியில் நடந்தவை பார்ஸ் கம்யூனிலிருந்து 1959-ல் நிகழ்ந்த க்யூபப் புரட்சி வரை. உங்களுக்கே தெரியும், அந்த நிகழ்வைப் பதிவு செய்து என்பதைத் தவிர முதலாம் அகிலத்திலிருக்க கம்யூனோடு எந்தச் சம்பந்தமும் இருக்கவில்லை. தற்செயலாக, அந்த நிகழ்வு, அது நிகழ்ந்த பிறகு அகிலத்தை இழுத்து மூடுவதற்கு ஒரு வகையில், ஒரு காரணமாக அமைந்து விட்டது. இரண்டாவது அகிலம், தோல்விகளைத் தவிர வேறு எதையும் தரவில்லை. அந்தக் காலத்தின் ஒரே வெற்றிரசியப் புரட்சி, அதற்கு எதிராக நிகழ்த்தப்பட்டது. அதேபோல மூன்றாம் அகிலமும் - ஜெர்மனி, இத்தாலி, ஹங்கேரி, ஸ்பெயின் - அதனுடைய உதவியே இல்லாமல், சொல்லப் போனால் அதற்கு எதிராகவே சீனப் புரட்சி வெற்றி பெற்றது. (இரண்டு வாதங்களும் சாத்தியமே. ஒன்றை ஒன்று விலகியலை அல்ல என்றும் சொல்லலாம்) 1944-ல் கிழக்கு அய்ரோப்பாவில் தோன்றிய சோ'லிச நாடுகளைப் பொருத்த வரையில் மூன்றாம் அகிலம் கலைக்கப்பட்டதற்கு அடுத்த ஆண்டில், நீங்கள் ரசியப் பெருந்தேசிய வெறி என்று சொல்லக் கூடிய அதன் பாங்குகளுக்கு எதிராகத் தோன்றியவை.

க்யூப், வியட்நாமியப் புரட்சிகள் மற்றும் பொதுவில் காலனிய எதிர்ப்பும் புரட்சிகள் என்று சொல்லப்படுவற்றை எடுத்துக் கொண்டால், இத்தகைய எழுச்சிகளை உருவாக்கியதற்கான சட்டகமாக சொல்லிக் கொண்ட எந்த ஒரு அமைப்போடும் இவற்றுக்கு எந்தத் தொடர்பும் இருக்கவில்லை. எல்லா அகிலங்களுமே ஊழியர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் மழையைர் பள்ளிகளாகவும் கடைசியில் அவற்றுக்கு எதிராகவே திரும்பிய தேசியக் கட்சிகளைக் கட்டுவதற்கு உதவும் பணியையுமே செய் தன. அடிநிலையில் பார்த்தால் ஒரு அகிலத்தின் வெற்றி என்பது அதன் முடிவைக் குவிப்பதாகவே இருந்தது. இதைச் சரியாகப் புரிந்திருந்தாலேயே மார்க் ஸ் மிக உவப்போடு முதல் அகிலத்தைக் கலைக்க முன்வந்தார். இயக்கம் வளர்ந்துவிட்டது என்றும் அதன் வலுவிற்கு ஆதாரம் - அதற்கு இனிமேலும் ஒரு மையப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பு தேவையாக இல்லை என்றும் சொன்னார். அகிலத்தின் நோக்கம் நிறைவேறுவது என்பது அகிலத்தைக் கலைப்பதாக இருந்தது. நோரெஸ், டோக்லியாட்டி, சாண்டியாகோ கரில்லோ போன்ற ஏனையவர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் சர்வதேசியத்தையும் அகிலத்தையும் காலப்போக்கில் சுவக்குழிக்கு அனுப்பிய தேசிய வெகுமக்கள் கட்சிகளைக் கட்டுவதற்கு உதவியதற்கும் மேலாக மூன்றாம் அகிலம் வேறு என்ன செய்துவிட்டது. இது ஒரு சோகமயமான இயங்கியல் உண்மை. ஆனால், சில இம்பீடுகளையும் கருவே செய்திருக்கிறது.

இப்போதெல்லாம், நாம் மையத்திலிருந்து விலகிச் செல்லும் ஒரு பொதுவான போக்கையே பார்க்கிறோம். எப்படியிருந்தாலும், வரலாற்று வளர்ச்சிப் போக்கே அப்படி இருக்கிறது. மூன்றாம் அகிலத்தை நிறுவி, சோவியத்துகளின் சர்வதேச குழியரசை நிறுவ வெளின் அறைகளை விடுத்தபோது, உலகில் ஒரு சோவியத் அரசு கூட இருக்கவில்லை. இலக்கின் பிரம்மாண்டமே வழிகளின் வறட்சியைக் குறிப்பதாக இருந்தது. பிறகு, வழிகள் வளர்

வளர் இலக்கு மெல்ல மறைந்து போனது-வேறு வார்த்தைகளில் சொல்வதென்றால், சர்வதேசியவாதியாக இருப்பதற்கான ஒரே வழி சொந்த நாட்டில் புரட்சியை நடத்துவது என்பதாகவிட்டது. இந்த அடக்கமான முடிவு ஒரு வாய்வீச்சாகக்கூடத் தோன்றலாம். ஆனால், நிகழ்வுகளைப் பார்க்கும் போது யாரும் மறுக்கமுடியாத ஒரு உண்மை.

உங்கள் கடைசிக் கேள்விக்கான பதில் எல்லோருக்கும் தெரிந்த ஒரு உண்மையில் வரலாற்றை நிகழ்த் துபவர்கள் வெகுமக்களே, என்கிற முரணான ஒரு கருத்தில் இருக்கிறது. எல்லோருக்கும் தெரிந்த இந்த உண்மையை விடாமல் பின்பற்றுங்கள் உணர்ச்சி ஊக்கம் தருகிற அல்லது சோர்வடையச் செய்கிற முடிவுகளுக்கு நீங்கள் வந்து சேர்வீர்கள் - எப்படியிருந்தாலும் நீங்கள் நம்பிக்கை வைத்துத் தொடங்கிய, வெகுமக்கள்தான் வரலாற்றை நிகழ்த்துபவர்கள் என்பது உண்மையென்றால், நிலவுகிற பண்பாடுகளுக்கும் மொழிகளுக்கும் எல்லைகளுக்கும் அப்பாற்பட்ட, அவற்றோடு தொடர்பில்லாமல் மேலே அந்தரத்தில் சுற்றிக் கொண்டிருக்கிற ஒரு அருவம் அல்ல அவர்கள் என்பது உண்மையானால் - வரையறுக்கப்பட்ட இயற்கையான பண்பாட்டுக் குழுமங்களாக மட்டுமே அவர்கள் இருக்கிறார்கள் என்றால் - அப்போது அவர்கள் அவர்களாலேயே, அவர்களது நிலைமைகளிலிருந்தே, விண்ணிலிருந்து அல்ல மன்னிலிருந்தே, உலகுதழுவி அல்ல உள்ளர் அளவிலேயே வரலாற்றைப் படைப்பார்கள். எல்லோருக்கும் ஒன்றேயான வரலாறு என்று எதுவும் இல்லை வரலாற்றின் காலம் டோக்கியோவிலும், பார்சிலும், பீக்கிங்கிலும், வெஞ்சவலாவிலும் ஒன்றாக இல்லை. ஒரு உலகப் புரட்சித் திட்டம் பண்முகத் தன்மைகளை எல்லாம் ஒருமுகப்படுத்தி, மொத்த இயக்கத்தையும் ஒரு குடையின் கீழ் கொண்டுவர முயற்சிக்கும் போது அது வரலாற்று இயக்கத்திற்கு எதிராகப் போய் முடிகிறது ஏனென்றால், அந்த இயக்கம் எப்போதும் ஒருமுகத்தன்மையிலிருந்து பன்முகத்

தன் மையை நோக்கி நகர்வதாகவே இருக்கிறது. நிகழ் வுகள் எப்போதும் கீழிருந்தே தொடங்குகின்றன பன் முகத் தன் மையே எப்போதும் வெற்றி பெறுகிறது. மேலிருந்து வடிக்கப்பட்ட எந்தவொரு திட்டமும் ஒரு உள்ளாற்றத் கருத்துமுதல்வாதக் கருவைக் கொண்டிருக்கிறது. அதன் காகித ஆரவாரத்திற்கும், வரலாற்றில் அதற்கு இடமில்லாமல் போவதற்கும் காரணம் இதுதான். புரட்சி



நந்து ஒரு கிராமம் என்று நினைத் திருந்தார்கள். வாழ்நாளில் ஒரு அமெரிக்கனைக் கூடப் பார்த்திராத அவர்களுக்கு அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியம் என்றால் என்னவென்று சுத்தமாகத் தெரியவில்லை. ஆனால், அதற்கு மாறாக, அருகில் ஒடிய ஆற்றின் மீதிருந்த பாலத்தை பழுது செய்யாமல் இருந்த உள்ளூர் ஆட்சியின் மீது அவர்கள் கடும் கோபத் திலிருந்தார்கள். ஆகையால், அங்கு புரட்சியை

ஆரம்பிப்பது என்பது அவர்களுக்கு அந்த பாலத்தில் பிரச்சினையில் உதவுவது, ஏன் அந்த அதிகாரி அந்தப் பாலத்தை சரி செய்யாமல், அக்கறையற்று இருக்கிறான் என்பதை அவர்கள் புரிந்து கொள்ள உதவியது. அது எப்போதுமே கீழிருந்து, தன்னடக்கமாக, பெரிய எழுத்துக்கள் இல்லாமல் தொடங்குவது. ஆனால், அகிலம் என்பது அதன் வரையறுப்பிலேயே பெரிய எழுத்துக்கள் தேவைப்படுவது - ஆனால், செயலற்ற ஒரு மேல்கட்டுமானமாகவே இருக்கச் சபிக்கப்பட்டது. ஆனால், தேசம் ஒரு மேல்கட்டுமானம் இல்லை மாறாக (மொழியைப் போல, பண்பாட்டைப் போல) ஒரு உண்மையான உள்கட்டுமானம் (infra - structure). அகிலங்கள் வெறுமனே மேல்கட்டுமானங்களாகவே இருக்கின்றன அந்தக் காரணத்தாலேயே வரலாற்று ஒட்டத் தில் அடித் துச் செல்லக்கூடியவையாக இருக்கின்றன.

வியநாம் போஞ்சும் உள்ளூர் ஆற்றும் பாலந்தீரும் தீடியிலான கிணந் யருணைர் நூற்றிழீசுவநான் தீயங்கியல் மறையியலின் நோக்கம். பொலியாவில் ஒரு நீண்டாவது போர் முறையை நூல்கி, வியநாம் புரட்சிக்கு உநவலியின்மீது ஸ்ரீ ரஷாங்கர் ஒரு சீவநீசப் பூர்ச்சியார், நீற்றுமையை கிணந் உள்ளூர் பாலம் நூற்கு விவாதநான் நூல்கி வைய்நூர் சாந்திரநார்ஜிரு எவும் பீரந்து கொள்ள வேண்டும். நீந் வழியில், பொதுவாறநான் நூப்பாறநான் தீடியிலான யூனிபாடை ஒந்வர் தீயங்கியல் நீயாக

கடந்து ஸில்ல முடியும், பொதுமயக்கும் நூற்பாணத்திற்கும் தீவியலான, நலவர்ஸ் வினிகந்திலான ஒரு தியங்கியலின் ஊடாக - நங்கள் பிரச்சினையை வைக்கும் மறையில் கந்தமாக மறைந்துவிடுகிற ஒரு தியங்கியல் - பஞ்சமயான உள்ளுர் யுரூர்ந்தங்களிலிருந்து நிராந்தி ஸ்ர்வநீரை தியங்கந்திற்கு நூர்ந்தல், மார்க்ஸிய ஸ்ர்வநீரையெழவாநக்நீரை அறஞ்சுமை திருநூறு.

ஓப்புக்கொள்கிறேன். எனது அனுகு-முறை விவாத நோக்கில் இருந்ததால் சற்று ஒருதலைச் சார்பானதாக இருந்தது ஒரு மிகைப்படுத்தலுக்கு எதிராக இன்னொரு திசையிலான மிகைப்படுத்தலாக இருந்தது. உண்மையைச் சொல்வதென்றால், நீங்கள் சொல்வது சரிதான் நாம் ஒரு இயங்கியலைக் கட்டமைக்க வேண்டும். ஆனால், இதில் நாம் ஒன்றுபட்டாலும்கூட, அதன் தன்மைக்கு வரும்போது, நாம் முரண்பட்டுக் கொள்வோம். தேசியப் போராட்டங்களில் புரிந்துகொள்வதற்கான தீர்மானகரமான கோட்பாட்டுச் சட்டகம், உலக அளவில் நடைபெறும் வர்க்கப் போராட்டம் குறித்த ஒரு சர்வதேசிய கோட்பாட்டுச் சட்டகம்தான் என்று நம்புகிறேன். உலகப் போராட்டம் குறித்த கோட்பாட்டின் முக்கிய சரடுகளை முன் கூட்டி யே கற்றுத் தேறாமல் பொலிவியாவில் நடைபெறும் நிகழ்வுக்களை ஒருவரால் புரிந்துகொள்ள முடியாது. என்றாலும், நடைமுறையில் துவக்கப் புள் ஸியாக இருப்பது, நடைமுறை தீர்மானகர காரணியாக இருப்பது, தேசம்தான். பொலிவியாவின் தேசிய வர்க்கப் போராட்ட நிலைமைகள் குறித்த ஆய்வே துவக்கப் புள்ளியாக இருக்க வேண்டும் இல்லையென்றால், உலக நிலைமை பற்றிய விரிந்த கோட்பாட்டுக்கு ஆய்வு பயனுள்ளதாக இருக்காது உண்மையான வரலாற்று மாற்றங்களைக் கொண்டுவர அதனால் முடியாது. இங்கு, ஒரு பரஸ்பர வினையாக்கம் இருக்கிறது. கோட்பாட்டளவில் முதன்மையாக இருப்பது எப்போதும் செயலளவில் முதன்மையானதாக இருக்க முடியாது. ஒருவேளை இதில் சர்வதேசியத்தை எப்போதும் மனதில் வைத்துக் கொண்டே தேசிய நிலைமைகளைக் கையாள்வது, ஆனால்

சர்வதேசியத்தை அங்கே வைக்காமலிருப்பது என்பதில்தான் குட்சமம் இருக்கிறது போல. தப்பித்தவறி அதை வைத்துவிடுவது, எல்லாம் கெட்டுவிடுவதற்கான அறிகுறியாகிவிடக்கூடும்.

இறுதியாக, நாம் எப்போதும் சர்வதேச அளவில் யோசித்துக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். ஆனால் அதைப் பற்றிப் பேசக்கூடாது என்று வேண்டுமானால் சொல்லலாம். அதைப் பேசுவதை நிறுத்தும்போதுதானே ஒரு கட்சி வலுவானதாக அதாவது தேசியமானதாக ஆகிறது. அந்தப் புள்ளியில் தானே ஒரு குழுவாக இருப்பதிலிருந்து மாறி, ஒரு வெகுமக்கள் கட்சியாக “பின்னடைவுக்கு” சபிக்கப்பட்டதாக மாறுகிறது. இதுபோன்ற திருப்பங்கள் சர்வதேச பொதுவுடைமை இயக்க வரலாற்றில் பலமுறை நிகழ்ந்திருக்கிறது. 1935-36 காலகட்டத்தில் PLF ஒரே முச்சில் உள்ளுரளாவிலான ஒரு முடிய பாட்டாளி வர்க்கக் முன்னணிப்படை என்ற நிலையிலிருந்து ஒரு வெகுமக்கள் கட்சியாக மாறிய அந்த நிகழ்வு ப்ரெஞ்சு கம்யூனிச் இயக்க வரலாற்றில் முக்கியமான ஒன்று. இது பிறகு திரும்பிப் பார்க்க முடியாத ஒரு நிகழ்வு. 1943-ல் இத்தாலிய கம்யூனிஸ்டுக் கட்சிக்கும் இதே நிகழ்ந்தது.

ஔக், ஸ்ர்வநீரையெந்திற்கு ஒரு நியாயம் தீருக்கிறது என்பதற்கு ஓய்க் கொள்கிறீர்கள். ஆனால், அதை விவரங்கள் பிரிந்துகிள்ள மாட்டார்கள் என்றால் அதற்கு பற்றி ஒருவர் பேச்கூடாது என்று சொல்ல வந்திரீர்கள். மற்றொர் பற்றி ஒருவர் பிரிந்து நொன்றை உற்றாற்றிற்கு, ஸ்ர்வநீரைப் பிரியனம், தீர்மான பிரா - ஷர்வநீர் கொள்ளலே முடியாது, நிருந்த முடியாத மந்தங்க் கூட்டம் என்கு, விவரங்கள் நூற்று ஒரு தீர்மானியல் கண்ணோட்டம் கிள்ளாயா தீரு?

இல்லை. இது தேர்தல் பாதைக்கு மாறிவிடுவதோ வெகுமக்களின் நிலைக்குத் தாழ்ந்துவிடுகிற சந்தர்ப்பவாதமோ இல்லை. எந்த ஒரு சமுகச் சூழலிலும் செயல்படுகிற சக்திகளின் படநிலை வரிசைகளில் உள்ளுரகாரணிகளின் அமைப்பே தீர்மானகரமானதாக இருக்கிறது என்பதே இங்கு முக்கியமான புள்ளி. இது ஒரு செயல் அளவிலான பிரச்சினை. இப்போது, 1976-ல்,

ப்ரான்சில் நாம் செய்யவேண்டியது என்ன என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டுமானால் அதற் கான பதில் ப் ரெஞ்சு சுமுக அமைவிற்கு இருக்கிறதே ஒழிய அதற்கு வெளியில் எங்கும் இல்லை. சர்வதேச அல்லது ஜோப்பிய போராட்டங்கள் பற்றிய இருப்புநிலை அறிக்கையிலேயே (balance-sheet), ஆய் விலோ அதைத் தேட முடியாது. பகுதியே (local) எப்போதும் தீர்மானகரமான காரணியாக இருக்கிறது. நாம் ஒரு மிகச் சாதாரணமான உண்மையை கற்றி வளைத்துப் பேசிக் கொண்டிருக்கிறோம். “அகக் காரணியின் ஊடாகவே புறக்காரணி செயல்பட முடியும்” என்று மாவோ இதை அழகாகச் சொல்லியிருக்கிறார். அகக்காரணி அவசியம் உள்ளுக்குள்தான் இருக்கும். செயலில் இருக்கும் எந்த ஒரு சக்தியிலும் அதிகப்பட்ச வினாவைக் குறிக்கும் புள்ளியாக இருப்பதால் இந்த அகக்காரணிக்கே எப்போதும் அதிக அழுத்தம் தரப்பட வேண்டும். மிக எளிமையான, இயக்க நுட்பம் குறித்த கேள்வி என்று ஒருவர் இதைச் சொல்லலாம். காரணத்தை சரியாகப் புரிந்து கொண்டு, அதன் பிறகு, நிலைமையை மாற்றியமைக்கும் சாத்தியங்களை உள்ளடக்கிய இந்தப் புள்ளியின் மீது முழுச் சக்தியையும் ஒருவர் பிரயோகிக்க வேண்டும். செயலுாக்கமான காரணிகள் எப்போதுமே நுண்ணிய பொருண்மையானவை பிரம்மாண்டமான கற்பனைத் திட்டங்களோ, ஆதாரப் புள்ளிக் கு வெளியே இருக்கிற அலங்காரங்களோ அல்ல. ஆக, மிகச் சாதாரண, இயக்க நுட்பம் குறித்து கேள்வி இது. வெகுமக்கஞ்குப் புரியாத ஒரு மொழியில் அவர்களிடமிருந்து விலகி நின்றுப் பேசுவதைத் தவிர்ப்பது பற்றியது அல்ல. வியட்நாமைப் பற்றி அவர்களுக்குத் தெரியாது என்றால், அந்தப் பிரச்சினை அவர்களுக்கு நேரடியாக தொடர்பில்லாத “ஆனால் மறைமுகமாகத் தொடர்புள்ள” ஒன்று என்று யதார்த்தத்திலிருந்து எழுகிற ஒரு உபவிளைவு என்பதுதான் விடயம். நேரடியான காரணங்கள், அக்கறைகள் மீது ஒருவர் நேரடியாகத்தான் விணையாற்ற

வேண்டும்.

ஓகஸ்ட் 1914-இலுமியன் ஸ்ரீய உதாரணத்திற்கு ஒரும்பும் போக விரும்புகிறேன். புரட்சிகர நடவடிக்கையை விரும்பி அந்தைய யூடீயானார்கள், அந்த னாலந்திய ஜெர்மானிய சமூக அமைப்பு, சமூக வர்க்கங்கள், மூரியன் சங்கங்கள், வெருங்களின் உணர்வுமிலை, ஜீர்மன் நேரியப் பாரம்பரியம் தீர்ம் பிறவற்றைக் கணக்கில் எடுத்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதையில்லாம் சொல்லந்துகொயில்லை. ஆனால் வெருங்களால் சர்வதேசியந்தை என்றும் புரிந்தினான் முடியாது என்ற ஒருவர் எடுத்துக் கொள்ள முடியாதவரை, சிறந்து பந்துமையான நிலைமைகள் நூற்றாண் ஒன்று, ஒன்றுவரை வெருங்களா அப்பாறாது அவர்களுக்கு உணர்வுமில்லானால் மேலாக கொண்டிருவர் - அதாவது நேரியப் புரியின்றின்று, கெய்சர நூற்றிலிருந்து - உதவக்கூடிய ஒரு ஒன்று நஞ்சிருத்தையும் போர்க் கந்திருத்தையும் வந்துமாற்று தீட்சு செல்ல வேண்டும். வேறு வார்த்தைகளில் சொல்லியிருந்தால், நிலவிக்கு சமூக அமைவு பந்துமையான நூல்கள் புள்ளியாகக் கொள்வதற்கும் சர்வதேச யந்த நந்திர் ஒருமை வந்துநீ கொள்வதற்கும் தீட்சீயினர்கள் என்ற செய்ய வேண்டும் என்று நீங்கள் நிலைக்கிரீர்கள்? நான்பாற அவர்கள் மஹாராஜாக் கொடியையும் நேரிய நீநாகரிக்கூடம், “வௌவா என்னைநும் நாட்சீ” என்ற முழுநவாற்றுயும் நோக்கிச் சென்று கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், அதேநேரத்தில் கீர்த்தி சம்மதி பிரெட்ராயியர்கள் (Bretons) மற்றும் கார்னிக்கங்களையூ உறிமைக்கால் போராடும் செய்கிறார்கள். தீநூப் பற்றி என்ன நிலைக்கிரீர்கள்?

தேசியச் சின்னங்கள், அடையாளங்கள், மன அமைவுகளைப் பொருத்தவரையில், புரட்சிகர மதிப்புகள் என்று சொல்லப்படுகிறவற்றுக்கு எனது நிலை முற்றிலும் எதிரானது. தேசிய பாரம் பரியத்தை மீட்டெடுக்காத வரைக்கும் ப்ரான்சில் புரட்சி சாத்தியமேயில்லை என்பது என் நம்பிக்கை. தேசியச் பாராம்பரியம் என்கிற இந்தச் சரியான பாதைக்கு திரும் புவதன் வழியாகத்தான் அதிலிருந்து விடுபடுவது பற்றி நாம் யோசிக் கவே முடியும். தொடர்ச்சியும் புதுமை புனைதலும் என்கிற உயர்வான இயங்கியல் என்பதற்கு மேலாக இதில் எதுவும் இல்லை: பழையவற்றின் தொடர்ச்சியை அங்கீகரிக்கும் போதே புதுமை புனைதல் சாத்தியம். எனக்குத்

தெரிந்த புரட்சியாளர்கள் எல்லோருமே தனிப்பட்ட முறையில் மிகத் தீவிரமான தேசபக் தர்களாக இருந்தவர்கள் - ஆச்சரியம்! ஆச்சரியம்!” அவர்களுடைய “சர்வதேசியம்” பொதுவில் ஒரு தேசிய மீட்புவாதமாகவே (messianism) இருந்தது. மேலும், கியூபாவிலும் வியட்நாமிலும் ஒரு புரட்சியாளராக இருப்பது என்பது - இப்போது தொழிலாளர் அரசுகள் இருக்கும்போது மட்டுமல்ல, அதற்கும் முன்னும் கூட - தேசியவாதியாக இருப்பதுதான். ஒரு ஆதிக்க தேசத்தைச் சேர்ந்தவர்களாக இருக்கிற நாம், நம் முடைய தேசியப் பாரம் பரியம் அனைத்தையும் நிராகரித்துவிட வேண்டுமா அல்லது அந்தப் பாரம்பரியத்தில் ஆதிக்கக் கறை படிந்ததை அதன் ஏகாதிபத்திய வேர்களை மட்டும் விலக்கிவிட வேண்டுமா என்பது நம் முன் உள்ள கேள்வி. மோசமான பக்கங்களை விலத்திவிட வேண்டுமா என்பது நம் முன் உள்ள கேள்வி. மோசமான பக்கங்களை விலத்தவிட்டு, சாதகமான அம்சங்களை விடைக்க வேண்டும் என்பது என் கருத்து அதுவும் பின்தையவற்றுக்கு ப்ரான்சில் ஒரு வலிமையான வரலாறு இருக்கும் போது.

இந்த நாட்டில், இதன் வரலாற்றில் மிகச் சிறந்ததாக இருக்கிற அத்தனையையும் உருவாக்கிய ஒரு புரட்சி, தற்போது வெறுமேன் ஒரு தேசிய ஜனநாயகப் புரட்சி என்று இகழ்ந்து பேசப்படுகிற - இங்கு நிகழ்ந்திருப்பது நமது அதிர்ஸ்டமே. வேல்மி, புனித ஜஸ்ட், பார்ஸ் கம்யூன், ஆக்கிரமிப்பு எதிர்ப்பு முன்னணி (resistance), என்று நமது புரட்சிகரப் பாரம்பரியம் செறிவானது. மேலும், அதன் இயற்கையிலேயே மிகப் பிற்போக்கானதாக இருக்கிற, வெகுமக்கள் முன்னணியை விட ஹிட்லரை விரும்புகிற, வெளிநாட்டுச் சக்திகளின் உதவியை நாடுகிற ஒரு ஆளும் வர்க்கம் நமக்குக் கிடைத்திருக்கிற போது இவற்றை நாம் இன்னும் முழுமையாக பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். புரட்சியின் நலன்களோடு தேசிய நலன்களும் கலந்திருப்பதால் நாம் இவற்றை எடுத்துக்

கொள்ள வேண்டும். நம்பிக்கையின்மையோ சந்தர்ப்பவாதமோ இங்கு உதவாது. பாருங்கள், மார்செய்லஸ் (சர்வதேசிய கீதம்) “சபியுங்கள் அதை, ஒரு புரட்சிப் பாடல் இல்லையா” எங்கோ பொலிவியத் தொழிலாளர்கள் அதைக் பாடக் கேட்டிருக்கிறேன். ஈக்லின் போட்டியர் (Eugene Pottia) என்ற கைவினைஞன் 1871-



ல் இயற்றிய இந்த ப்ரெஞ்சுப் பாடலை மாஸ்கோவின் செஞ்சுதுக்கத்திலும் பீகிங்கின் டியன் - மென் சதுக்கத்திலும் கோடிக்கணக்கானவர்கள் பாடக் கேட்கும் போது, ஒரு ப்ரெஞ்சுக்காரன் என்ற முறையில் நான் புல்லரித்துப் போகிறேன். நமது சொந்த மக்களுடைய தேசிய வேர்களை அங்கீகரிக்க மறுத்தவிட்டு, மற்ற தேசத்து மக்களுடைய உணர்ச்சிகளை அக்கறையோடு பார்ப்பதை, சீன தேசியத்தை (“மாவோயிசம்” என்ற போர்வையில் மறைந்து கொண்ட தேசியவாதம்), அலஜீரிய தேசியத்தை, கியூப, வியட்நாமிய தேசியங்களை மதிப்பதையே சர்வதேசியம் என்று நமது புரட்சிக் காரர்கள் சொல்லும் போது, எனக்கு ஏரிச்சலும் குழப்பமுாகவே இருக்கிறது.

கோட்பாட்டளவிலும் சரி, நடைமுறையிலும் சரி, செங்கொடிக்கும் மூவர்களைக் கொடிக்கும் எந்த முரண் பாடு தெரியவில்லை. தேசியப் பொதுவுடமைப்

பாதையை நான் முழு மனதோடு ஏற்றுக் கொள்கிறேன். எங்கெல்லாம் பொதுவுடமை கொஞ்சமாவது அர்த்தமுள்ளதாக இருக்கிறதோ அங்கெல்லாம் அது யுகோஸ்லோவியாவைப் போல, சீனா, கியுபாவைப் போல, தேசியப் பொதுவுட-

மையாக இருக்கிறது. தெய்பிங்குகளை முன்னோர்களாக வரித்துக் கொண்ட சன்யாட் சென்-னின் வழி வந்தவராக சொல் லிக் கொண் டே மா வோ ஜப்பானியர்களை எதிர்த்து நின்றார். கியுபாவில் :பிடல் உருவானது ஜோஸ் மார்ட்டி யின் வழித் தோன்றலாகவே. இன்றைய பிரான்சில் ஒரு புரட்சியாளனாக இருப்பதன் அர்த்தம் என்ன என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால், புரட்சிகரமான ஒரு மாபெரும் தலைவன் இங்கு உருவானால் நிச்சயம் அவன் கடந்தகால ப்ரெஞ்சு தேசிய நாயகர்களின் மிகச் சிறந்த பண்புகளையும் பாரம்பரியங்களையும் உட்கிரகித்துக் கொண்டவனாக இருப்பான் என்று உணர்கிறேன். வெட்டவெளிச்சமான உண்மை இது. ஆனால், பிரான்சில், தேசிய உணர்வுகள் மழுங்கிக் கொண்டிருக்கிற தந்போதைய சூழலில் - இந்த மேலோட்டமான தோற்றுத்தைக் கண்டு நாம் மயங்கிவிடக் கூடாது என்றாலும் கூட “மிகவும் அழுத்தமாக சொல்லப்பட வேண்டிய ஒரு உண்மை. ஒடுக்கும் தேசத்திற்கும் ஒடுக்கப்படும் தேசத்திற்குமிடையிலான பண்பளவிலான வித்தியாசம் மட்டுமே இங்கு நம்மை வழிநடாத்துவதாக இருக்க வேண்டும் என்று நான் நினைக்கவில்லை. ஒடுக்கும் தேசத்தின் தேசியப் பாரம்பரியத்திற்குள்ளேயே நமது கவனத்தைக் கோருகிற மறைக்கப்பட்ட கூறுகள், பழைய அடக்குமுறைகளின் நினைவுச் சின்னங்கள் நிறைய இருக்கின்றன. பேட்சின் (Petsin) இங்கு நமக்குத் தேவையில்லை ஆனால் ஜீன் மொலினின் - ஒரு உதாரணத்திற்கு, பாரம்பரியம் நாம்



எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய ஒன்று.

நகு அவ்வளவு கலைஞர் காரியம் அல்ல என்பது உங்களுக்குந் தெரியும் ஒரு பூர்ச்சிகு கட்டி பாரம்பரியத்தையும் வரலாற்று நோட்சியியையும் நூற்றுக்கணக்கான வேண்டும் என்று நீங்கள் சிரல்லும்பொரு நூள் அதோடு

உடன்படில் சிசப்திரேன். ஆனால், எல்லாவிதமான வர்க்க சமூகங்களுக்குந் தேர்ப்பற்றி அல்லது தேரியக் கந்தியலை (ideology) வசூல்யான ஒரு கலைஞர், என்று சூக்க

பூர்ணபாடுகளையும் புரிமையுள் விடுவதற்கிடையில் வடிவமைக்கப்பட ஒரு முறிசுந் தூட்டான நாளால் உந்திக்கங்களுக்கிணியில் மிக கியங்கான ஒரு ஊடகமாக இங்களிறு என்பது உங்களுக்கு நூற்றாண்மீது நிறுப்பும் நோட்சியை

நீங்கிறத்துக் கொள்வது அவ்வளவு கலை தீவிடல் நூற்றுப்பற்றி ஒருவர் அதை விரிசிக் கேள்வும் அதற்கு வளர்க்க வேண்டும் பிரான்சில் மிகவும் போன்ற ஒருக்கப்பட

நேர்க்களில் பிரேசினை கிடை போல தீவிடல். ஆனால் பிரான்சில் மூவரைக் கிடை கம்புதை நூக்கிய வெர்சியலின்

- நூதாளிகளின், பேருசின் கொடியாகவும் தீநூந்து விவெங்கன் அவ்வளவு நேராக தீநூந்திலை. நேர்ப்பற்று பிரான்சு மக்களின் அபிமாகவும் தீநூந்திக்கிறது 1914-ல், 1919-ல் நீகழ்ந்து போன்ற எல்லாவிதமான அப்பிரியங்களும் நாள், ஒருவர் என்றான் முயற்சிக்காலும் கூட முயற்சிக் கேள்வும் என்பதை ஒழுங் கொள்கிறேன் - தீநூந் நோட்சியை எந்தப் புரட்சிக் கோர்க்கந்திருக்காலும் கீங்கிறத்துக் கொள்ளும் முயற்சி மிகவும் சிரமந்திருப்பதை தீநூந்திரு. பிரான்சுக்கு

பல பாரம்பரியங்கள் தீநூந்திரு என்பது உங்களுக்குந் தெரியும் தீநூல் எந்த எடுத்துக் கொள்வது, எந்தப் பறுந்தமையான வழியில் கீழைச் சிசப்பற்றி என்பது மற்று நூம் யோசிக்க வேண்டும்.

நீங்கள் சொல்லும் விமர்சனப்பூர்மவான தேர்வு என்பது மிகவும் அவசியமானதுதான். அதில் சந்தேகமில்லை. வரலாற்று ரீதியாக ஒரு ஒடுக்கும் தேசத்தைக் சேர்ந்தவர்கள் என்கிற நிலைமை எழுப்பும் சிக்கலோடு இது பினைந்திருக்கிறது. என்றாலும், தேசியத்தை அதற்குள் ஒடுக்கப்பட்டு, மறைக்கப்பட்டிருக்கிற கூறுகளோடு சேர்த்து, ஒட்டுமொத்தமாகவே நிராகரித்துவு

விடுவது என்பது மோசமான விளைவுகளை விலைகொடுத்து வாங்கிவிடுவது போலாகிவிடும். ஜாகோபியன் மீட்புவாதத்தின் (Jacobian Messianism) பால் எனக்குள்ள தனிப்பட்ட விருப்பை, சாய்வை இந்தச் சந்தர்ப்பத் தில் வெளிப் படையாக அறிவித்துக் கொள்கிறேன். 1792இ 1848-களின் ஜாக்கோபியன்வாதம் எனக்குப் பிடித்தமானது மட்டுமல்ல, ஒரு அர்த்தத்தில் எனது இயல்பும் கூட. ஜரோப்பாவின் விடுதலைக்கு ப்ரான்ஸ் மறுபயிறும் புரட்சிச் சுடறை ஏந்தும் என்று எப்போதுமே நான் நம்பி வந்திருக்கிறேன். விடுதலைப் பாதையை உறுதியாகப் பிடித்து புரட்சிகரமான ப்ரான்சின் மேலாண்மையில் கீழில்லாமல் ஜரோப்பாவிற்கு வேறு எந்த நம்பிக்கையும் எனக்குத் தோன்றவில்லை. “போக்ருக்கு எதிரான” (anti-Boche) அந்த மொத்த புராணக் கற்பனையும் ஜெர்மனிக்கெதிரான மத அடிப்படையில்லாத நமது பகையும் என்றாவது ஒருநாள் புரட்சியை

என் நமது தேசிய ஜனநாயகப் பாரம்பரியத்தைக்கூட காப்பதற்கு நமக்கு உதவாமலா போய்விடும் என்று சிலநேரங்களில் நான் வியப்பதுண்டு. ஆனால், தயவுசெய்து மன்னியுங்கள். இதோடு ஒரு அரசியல், கோட்பாடு விவாதத்தைச் தூண்டச் செய்வதற்கான எனது இந்த முயற்சியை முடித்துக் கொள்ள அனுமதியுங்கள். எதிர்முனைகளில் நின்று கொஞ்சம் சிந்தித்துப் பார்க்க, பரிச்சியமானவற்றுக்கு அப்பால் போகத் துணியத் தூண்ட, செய்த முயற் சி இது. அதன் மூலம் நாம் எல்லோரும் வாழவும் சிந்திக்கவும் பழகிக் கொண்ட ஒரு அமைப்பின் உறுதியை சோதித் துப் பார்க்க உதவுவது மார்க்சியத்தை ஒழித்துக்கட்டுவதற்கு அல்ல, அதை உலுக்கி மீண்டு உறுதியாக்கவே இந்த முயற்சி.

New Left Review Number: 105

திரைக்கு தந்தை யெரியாறின்
உரைவிச்சுகள் 'திரைக்கு' 35வது நினைவேந்தல்

திராவிட இயக்கலும் சிலைஷ்டர்: அருந்ததி
ஸ்ரீயாறின் எண் விறுதலை: திருப்பா
ஸ்ரீயார் ஏன் சுத்திரியையும்: என்.ஏ.உண்ண
கலகத்தூர் தேவூர் ஸ்ரீயார்: அசுர
'நாடு' உயிர்நீல் சிற்றுதூக்கி முருத் திரங்கூர் என்றோ
ஸ்ரீயார் தினையூர் வருஷா: சௌஷஷந்தி
கூற விவரம்: 'ஏங்காயத் தேவீயா'
விவகு ஒருக்கி கணப்பு தேவதாக
ஶங்காபி ஸங்கி சேஷபி ஸங்கி, தொபி ஸங்கி, கோபி ஸங்கி ஆகியவர்களு
வடிவடிவிட்டதே எட்டிட வாரி- ஸ்ரீயார் எ.வெந்ரா.

இடம்: Salle De Recontre, Rue Jean francois, 95140 Garges Les Gonnesse
நாளை: 28 டிசெம்பர் நாளை

இடம்: Salle De Recontre,Rue Jean francois, 95140 Garges Les Gonesses
வழிக்கடம்: RER D, Garges Sarcelles - Bus: 133



குரவைகளில்... உண்மை வேண்டும்

கரவைகளன்

சென்ற இதழ்
தொடர்ச்சி



கந்தையான்று சிறுபான்மைத்தமிழர் மகாசபை என்று சொல்லப்பட்ட ஒடுக்கப்பட்டவர்களின் ஸ்தாபனத்தோடு சேர்ந்து இருபத் தொன் பது பாடசாலை என்றுவாக்கியிருந்தார்.

இந்த இருபத்தின்பது பாடசாலைகளில் கிட்டத்தட்ட பதினாறு பதினேழு பாடசாலைகள் சிறுபான்மைதமிழர் மகாசபையின் நேரடி முயற்சில் உருவானவை என்ற வரலாற்றுப் பதிவினை ஈழத் து இடதுசாரிகளின் வரலாறேங்கும் காணலாம். அதனோடு அவரது பருத் தித் துறைத் தொகுதில் உள்ள எல்லாப் பாடசாலைகளுக்கும் வேண்டிய தளபாடங்கள் ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் வேண்டிய ஆசிரியர்கள் போன்றவற்றை ஏற்படுத்திக் கொடுத்ததோடு நின்றுவிடவில்லை. ஒரு அரசினர் மத்தியமகாவித்தியாலயத்தையும் ஏற்படுத்தினார்.

இந்த அரசினர் மத்திய மகாவித்தியாலயத்தை பருத்தித்துறைத் தொகுதியின் மத்தியில் ஏற்படுத்தி எல்லா மக்களுக்கும் பிரயோசனப்படும் வகையில் ஏற்படுத்த முயற்சி எடுத்தார். அதை வல்வெட்டி, பொலிகண்டி, நெல்லியடி, உடுப்பிட்டி போன்ற இடங்களின் மத்தியில், என்னங்குளச் சுடலைக்கு மேற்கேயிருந்த தரிசு நிலத்தில் அமைப்பதற்கு அத்தொகுதியிலுள்ள சமூக அக் கறையாளர்களே ஒரும் கட்சித்தோழர்களோடும் தீர்மானித்து அந்தக் காணியை

அரசாங்கம் கலீகரிப்பதற்கு விண்ணப்பித்து அதைச் செயற்படுத்த முயன்று கொண்டிருந்தார். மத்தியமகாவித்தியாலயத்தை மாத்திரமல்ல அதற்குப் பக்கத்தில் ஒர் அரசினர் தள வைத்தியசாலையையும் ஏற்படுத்த இருந்தார்.

இதைக் கேள்விப்பட்ட வல்வெட்டியைச் சேர்ந்த நிலக்கிளார்கள் அந்தத் தரிசு நிலத்தில் துரிதகதியில் ஒரு கட்டிடத்தைக் கட்டி அதற்கு ஜீ.ஜீ.பொன்னம்பலத்தின் பேரால் பொன்னம்பல சைவவித்தியசாலையென்று பெயர்வைத்து திரு.ஜீ.ஜீ.பொன்னம்பலத்தின் துணையோடு அதை

அங்கீரிக்கவும் செய்துவிட்டனர். அந்தப் பள் எரிக் கூடத்தை அரசினர் பாடசாலையாக்குவதை தடுக்க அவர் முயற்சிக்கவில்லை. எனில் இந்துக்களின் உணர்வுகளைப் பொன்னம்பலத்தின் பேரால் பொன்னம்பல சைவவித்தியசாலையென்று பெயர்வைத்து திரு.ஜீ.ஜீ.பொன்னம்பலத்தின் துணையோடு அதை

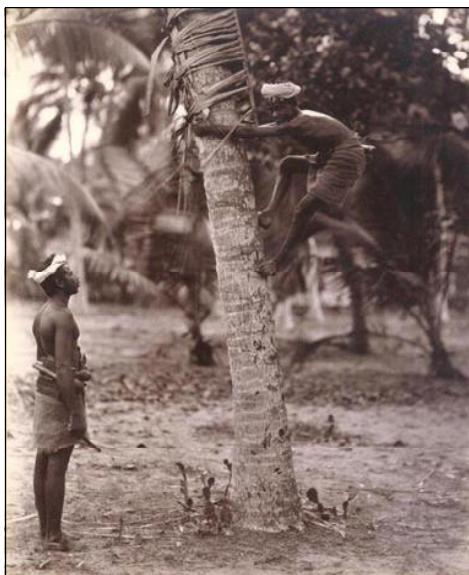
ஸற்றில் உடுப்பிட்டி இமையானன் பொலிகண் டிப் பிரதேசத் திலுள் எனிலக்கிளார்களிடம் இப்படி ஒரு அரசாங்க மத தியமகாவித் தியாலயத் தினை உருவாக்குவதற்கு காணிகளை வழங்கும்படி கேட்டிருந்தார்.

ஒருவரும் நிலத் தினை வழங்க முன்வராததால் மாற்றுவழியேதுமின்றி நெல்லியடியில் இருந்த தனது சொந்தத் தோட்டக் காணி முழுவழையும் இனாமாக வழங்கி நெல் வியடியில் அரசாங்க மத்திய மகாவித்தியாலயம் உருவாகுவதற்கு வழிசமைத்தார்.

அதுவே வடமாகாணத்திற் தோன்றிய முதலாவது அரசினர் மத தியமகாவித்தியாலயமாகும். அது விடுதியில் மாணவர்கள் தங்கிப் படிக்கும் வசதியோடு கட்டப்பட்டது. அவ்வழியில் அந்நாட்களில் வெளிமாவட்டங்களிலிருந்து வந்து பல சிங்கள், மூஸ்லீம் மாணவர்கள் விடுதியில் தங்கிப் படிக்கும் வாய்ப்பினை உருவாக்கிக் கொடுத்தார். இச் செயற்திட்டங்களில்

தேசியஷற்றுமையினை பேணலாம் என அவர் தீர்க்கமாக நம்பிச்செயற்பட்டார்.

அந்த விடுதிகளில் வடமாகாணத்திலேயுள்ள பின்தங்கிய பிரதேசத்திலேயுள்ள மாணவர்களும் புலமைப்பரிசில்கள் மூலம் விடுதியில் தங்கிப்படிக்கும் வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தியிருந்தார். அந்த நெல்லியடி



அரசினர் மத்தியமகாவித்தியாலயத்தில் தீவுப்பகுதிகளிலிருந்து புலமைப்பரிசில்கள் பெற்ற நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்கள் வந்து தங்கியிருந்து கல்வி கற்றனர். இவையெல்லாம் பாடசாலை தேசியமயமாக்கலுக்கு முன்பு நடந்தவையாகும். கந்தையா போட்ட அத்திவாரத்தின் பலாபலனாலேயே வடமராட்சிப் பிரதேசம் கல்வியில் முன்னேறியது.

உடுப்பிட்டியில் கட்டப்படவிருந்த தளவைத்தியாசாலை காணிகிடைக்காத காரணத்தினால் ஸற்றில் மந்திகையில் கட்டப்பட்டது. அதுவே இன்று மந்திகையில் அமைந்துள்ள பருத்தித்துறை ஆதாரவைத்தியாசாலை ஆகும். இவ்வாதாரவைத்தியாசாலை இன்று வடமராட்சியில் இயங்கிக் கொண்டிருக்கும் மிகப்பெரிய வைத் தியசாலையாகும். இங்கே

அமைந்துள்ள மன்னோயாளர் பிரிவு கூட அவர் வகுத்து வைத்த திட்டத்தின் தொடர்ச்சியினால் பின்பு உருவானதாகும்.

கந்தையா நாளாந்த வாழ்க்கைப் பிரச்சனைகளையும் அரசியலையும் இணைக் கத் தெரிந்த மனிதராகும். அதற் கோர் உதாரணம். ஜம்பதுகளில் சீவல்தொழிலாளர்கள் கள் இறக்கக் கூடாது. கள் இறக்குவது சட்டவிரோதமாகும். கருப்பணியே இறக்கவேண்டும்.

கள்ளை முட்டிகளிலும் போத்தல்களிலும் கொண்டுபோன சீவல் தொழிலாளர்கள் பொலிசாலும் எக்சை இன்ஸ்பெக்டர் என்று சொல்லப்படும் பாழை வெட்டுபவர்களாலும் பிடிக் கப்பட்டு கோட்டில் வழக் குத் தொடரப்பட்டு தண்டிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். கோட்டுத் தண்டத்தினைக் கட்ட இயலாமல் சிறை சென்றவர்கள் அனேகம். கள்ளைக் காவிச் சென்ற சின்னங்கிறார்கள் கூடுகளில் அடைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். கள்ளைக் காவிச் செல்லும்பொழுது தற்செயலாகப் பொலிஸ் வந்தாலோ கள்ளுமுட்டியைப் போட்டு உடைத்துவிட்டு சீவல்தொழிலாளர்கள் ஒடுவார்கள். ஆனால் சாராயக் குதங்களோ அனுமதி வழங்கப்பட்டு சட்டபூர்வமாக மதுக்கடை வியாபாரத்தினை நடத்திக் கொண்டிருந்தன. கருப்பநிதிக்கப்பட்டிருந்தது. கருப்பனிர் சீவினால் ஒன்றைவிட்ட ஒருநாள் கருப்பனீரை பனைச் சொந்தக்காரான நிலக் கிழார்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டும். கருப்பனிர் சீவுவதானது

கருப்பனீரைக் கொண்டு வந்து காய்ச்சிப் பாணியாக்கிப் பணக்கட்டியாக்கி பணக்கட்டியை சந்தையில் விற்றபின்னரே அவர்களின் கையில் காசுவரும். அன்றுமைத்து அன்று வாயில்போடும் வறுமையில் வாடும் அந்த மக்களுக்கு கள்ளுக்கீவி விற்பதானது நாளாந்த உணவுக்கான ஜீவனமாகும்.

இந்தத் துண்பத்தை விளங்கிக் கொண்ட கந்தையா அவர்கள். அவர் பாரானுமன்றத்தில் இந்தப் பிரச்சனையையும் அந்த மக்கள் படும் துயரத்தையும் எடுத்துச் சொல்லி நாலுபோத்தில் கள்ளினை வீட்டில் வைத்திருக்கலாம் என்பதனைச் சட்டபூர்வமாக்கினார்.

கந்தையா பாரானுமன்றத்தில் கொண்டு வந்த இந்தப் பிரச்சனை அடுத்த நாள் பத்திரிகைகளில் செய்தியாக வந்திருந்தது. அன்றிரவே உடுப்பிடிடச் சந்தியிலுள்ள பிள்ளையார் கோவில் மதிலில் நளக் கந்தையாவே வருக! என்று சிவத்தெபெயிண்டால் எழுதி அதற்குப் பக்கத்தில் அரிவானும் சுத்தியலும் சின்னத்தைக் கீறியிருந்தார்கள் சாதிவெறித் தமிழர்கள். கந்தையா அவற்றைச் சட்டைசெய்வபரல்லர்.

ஒருநாளும் மற்றவர்களை ஒடுக்காத, ஒருநாளும் மற்றவர்களைச் சுரண்டாத, ஒருநாளும் மற்ற மக்களைக் கீழாகப் பார்க்காத அந்த மக்களின் பெயரால் அழைப்பதை அவர் ஒரு பெரிய கெளரமாகவே ஏற்றுக்கொண்டார்.

அதனோடு கந்தையா நிற்கவில்லை.

அவர் பொலிகண்டியென் - னுமிடத்தில் கருபனீரிலிருந்து சீனிசெய்யும் தொழிற்சாலையை ஒருவாக்கினார். அதற்கான இயந்திரமானது அந்நாள் சோவியத் நாட்டிலிருந்து இறக்கப்பட்டதாகும். இது கந்தளாய் சீனித்தொழிற்சாலை ஏற்படமுன்னரே ஏற்படுத்தப்பட்டதாகும்.

கந்தையா பாரானுமன்றம்

1960 தேதியிடம் மாத பாரானுமன்ற தேர்தல் - உடுப்பிட்டி தொகுதி		
வேப்பாளர்	சின்னம்	வாக்குகள்
எம்.சிவசிதம்பரம்	ஷக்கிள்	7,365
பொன்னம்பலம் கந்தையா	நட்சத்திரம்	5,427
ஆர்.ஆர்.தமிழ்தனி	சாவி	4,573
கந்தப்பா ஜெயகௌடி	வீடு	3,860
நிராகரிக்கப்பட்ட வாக்குகள்		195
அளிக்கப்பட்ட மொ. வாக்குகள்		21,420
பதிவுசெய்யப்பட்ட வாக்குகள்		28,620

சென்றவுடன் வடமராட்சிப் பகுதிக்கு ஒரு கிராமிய விவசாய ஆலோசகரை நியமித்தார். அவர் விவசாயிகளுக்கு உரம் பாவிப்பதையும் கிருமிநாசினிகளைப் பாவிப்பதையும் அறிமுகப்படுத்தினார். காண்டாவனம் போல் வெய்யில் கொழுத்தியெறியும் கெந்தக பூமியான யாழ்க்காநாட்டில் விவசாயிகள் பட்டை துலா மூலம் நீர் இறைக்கே விவசாயம் செய்தனர். நீர் இறைக்கும் இயந்திரங்களின் பிரயோகத்தையும் அதானல் கிணத்துநீருக்கு எந் தவித ஆபத் தும் ஏற்படாது என்பதனையும் பெருத்த சிரமங்களுக்கு மத்தியில் வடபுலத்து விவசாயிகளுக்கு விளங்கப் படுத்தினார். முதன் முதலில் அந்நாளில் கொம்புளிஸ்டாக இருந்து தன் பிள்ளைகளுக்கு லெனின் என்றும் ஸ்டாலின் என்றும் பெயர் வைத்த ஈஸ்வரவிங்கப் பெருமாள் என்பவரே முதலில் நீர் இறைக்கும் இயந்திரத்தை வாங்கிப் பாவித்தார். இரண்டொரு வருடங்களில் அனேக விவசாயிகள் நீர் இறைக்கும் இயந்திரங்களை வாங்கி உபயோகப்-படுத்தினர். அதனோடு அவர் நிற்கவில்லை. சந்தைப் படுத் துவதற் காக ஒரு வெங்காயச் சங்கத்தை ஏற்படுத்தினார். இந்த வெங்காயச் சங்கம் வெங்காயத்தைக் கொள்வனவு செய்து கொழும் புக்கு ஏற்றுமதி செய்தது. வடமராட்சி விவசாயிகள் பயிர்ச்செய்கைக் காலத்தில் செல்வந்தர்களிடம் வட்டிக்குக் காசைக் கடனாகப் பெற்று அறுவடைகாலத்தில் கடனை இறுப்பதானது விவசாயத்தின் மூலம் புதுக்காசைப் பழங்காசாக்குவதாகவே இருந்தது. இந்தச் சுரண்டலிலிருந்து பாதுகாப்பதற்காக வெங்காயச் சங்கத்தை பல்நோக்குக் கூட்டுறவுச்சங்கமாக மாற்றி இந்தப் பல்நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம் பயிர்ச்செய்கைக் காலங்களில் விவசாயிகளுக்கு விவசாய சிறுதெனைக்கடனை வழங்கி அக்கடனை அறுவடைக்காலங்களில் வெங்காயம், நெல் போன்ற அறுவடைப் பொருட்களை கொள்வனசெய்து கடனை மீளப் பெற்றுக் கொண்டது. கந்தையா பொருளாதாரத்தை இலண்டனில்

படித்தது மாத்திரமல்ல தனது முதுமாண்பர்ட்சையின் ஆய வுக் கட்டுரையாக கூட்டுறவு முறை பற்றி சமர்ப்பித்ததோடு பலமுறை சோவியத் நாட்டிற்குச் சென்று அந்நாள் சோவியத்நாட்டில் அங்கே நடை முறையிலிருந்த கூட்டுறவு முறைகளைக் கற்று வந்து அதை வடமராட்சியில் பர்சித்தற்ற.

கந்தையா கொழும்பில் இருக்கும் நாட்களெல்லாம் கொம்புளிஸ்ட் கட்சியின் தோட்டத் தொழிலாளர்களை தொழிற்சங்கமான யூ.பி.டபினியூ வின் காரியாலயக் கட்டிடத்திலே தங்கினின்று தொழிற்சங்கக் கணக்குவழக்குகளைக் கவனிப்பதோடு தொழிற்சங்கங்களைக் கட்டிவளர்ப் பதிலும் பெரும் பங்கு வகுத்தார். அவர் சோவியத்நாட்டுக்கு அழைத் துச் சென்ற பதின்னாங்கு தமிழர்களில் தோட்டத் தொழிலாளர் தொழிற்சங்கவாதியான நாவலப் பிட்டியைச் சேர்ந்த ராஜ கோபால் என்பவரும் ஒருவராவர்.

இந் தியக் கொம் யூனிஸ் டான ப.ஜீ.வாந் தம், மலேசியாவிலிருந்து வந்திருந்த தெல்லிப்பழையைச் சேர்ந்த மலேசியக் கனகசிங் கம போன்ற தோழர்கள் இலங்கைக்கு வந்து தலமறைவு வாழ் வு வாழ் நத காலங்களில் அவர்களை தோட்டத் தொழிலாளர்களின் இல் லங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று தொழிற்சங்கங்களை மேலும் அணிவகுத்தார். பாராளுமன்றத்திலே நெற்காணிச்சட்டம் வந்தபோது மிகுந்த குதாகவிப்போடு பேசி அதை ஆதரித்து வாக் களித்த ஒரேயொரு தமிழ் பாராளுமன்ற அங்கத்தவராவார். பாடசாலைகளைத் தேசியமயமாக்கும் விவாதத் தின் போது மேலும் உற்சாகத்தோடு ஆதரித்துப் பேசினார். அதை ஆதரித்து வாக்களித்த ஒரே தமிழர் அவராகும். அதை எதிர்த்து வாக்கழித்த திரு செல் வநாயகம் அடங்காலான குறுந்தமிழ்தேசிய பாராளுமன்றவாதிகளுக்கு எதிராக வடமாகாணம் முழுவதிலும்

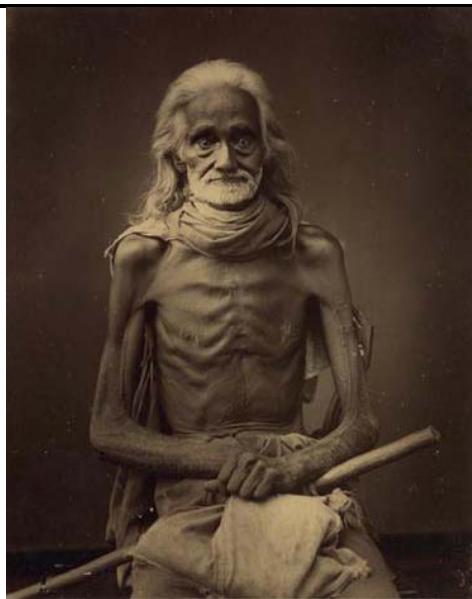
என்னற்ற கூட்டங்களை அணிவகுத்துப் பேசி அவர்களின் பிற்போக்குத்தனங்களை அம்பலப் படுத் தினார். பாடசாலைகள் தேசியமயமாவதால் திரு செல்வநாயகத்-திற்கோ தமிழ்மக்களுக்கோ என்ன நட்டம் ஏற்பட்டது என்ற கேள்வியை ஒவ்வொரு கூட்டங்களிலும் கேட்டார்.

மீண்டும் பஸ் கொம் பனிகளின் தேசியமயமாக்கல் போன்ற எல்லா முற் போக்கு நடவடிக்கைகளையும் ஆதரித்து வாக்களித்தார்.

கந்தையா மிகவும் துணிந்த மனிதர். அவர்பேசும் கூட்டங்களை என்னற்ற தடவை குறுந்தமிழ்த் தேசியவாதிகள் கல்லெல்லிந்து குழப்பியிருக்கிறார்கள். அவர் அனுவாவும் பின்வாங்கியது கிடையாது.

அவரை எவராலும் ஆத்திரமுட்ட முடியாது. கல்லெல்லி விழவிழ எந்தவித விகாரமும் இல்லாமல் நா தளதளக்காமல் தொடர்ந்து மேடையில் பேசிக்கொண்டேயிருப்பார். அவர் பயிற்றியெடுத்த தோழர்களும் கூட்டத்திலே எந்த வித சலனமும் இல்லாமல் அமைதியாக இருப்பர். அவர் அடிவாங்கவும் திட்டல்வாங்கவும் தன்னை இழக்கவும் தயாரான மனிதர். அவர் ஏழைமக்களோடு சேர்ந்து ஒன்றாகக் கூழ்காய்ச்சி குடித்த சம்பவங்கள் அனேகம்.

அவர்கூலித் தொழலாளர்களோடு சேர்ந்து கைப்பந்து வினையாடின சம்பவங்கள் அனேகம். அவர் மக்களோடு மக்களாக தானும் வாழ்ந்த சம்பவங்கள் அதிகம். கந்தையா கிராமங்களுக்கு வரப்போகிறார் என்று ஒரு தடவை கன்பொல்லை கிராம கரப்பந்தாட்டக் குழுவுக்கும் தென் இலங்கையிலுள்ள கம்பகா கிராமத்து சிங்கள கரப்பந்தாட்டக் குழுவுக்கும் சினேகபூர்வமான கரப்பந்தாட்டப் போட்டியினை ஏற்பாடு செய்து சிங்களத்தோழர்களை கன்பொல்லைக் கிராமத்திற்கு அழைத்து வந்திருந்தாராம். சிங்களத்தோழர்கள் தங்களது வேகமான சேவிலால் முதல் சுற்றில் வென்றுவிட-



கார்களாம். அடுத்த சுற்றில் கன்பொல்லைக் கிராம கரப்பந்தாட்ட அணியைச் சேர்ந்த விங்கம், சதாசிவம் என்ற இரண்டு வீரர்கள் அவர்களைப்போலவே வேகமான கம்பகா சேவிலினைப்போட்டு வென்றார்களாம். இந்த கரப்பந்தாட்ட வீரர் சதாசிவம் அவர்கள் வாழும் காலத்தில் நானும் அவரைக் கண்டு கடைத்து பழக்கியிருக்கின்றேன். அவரின் வயதினை ஒத்தவர்கள் அவரை கம்பகா என்று அழைப்பதையும் என் செவி வழி கேட்டிருக்கின்றேன். ஆனால் அவரை கம்பகா என்று அழைப்பதற்கான காரணத்தினை இக்கட்டுரை எழுதுவதற்கான தகவல்களை சேகரிக்கும்போதுதான் கேட்டறிந்துகொண்டேன்.

அக்காலத்தில் கந்தையா அவர்கள் பெயர் மாற்றும் இயக்கம் ஒன்றினை நடத்தி வந்தார். அதன் வழியில் முதலில் ஒடுக்கப்பட்ட கிராமங்களின் பெயர்களையும் இக் கிராமங்களில் அமைந்திருந்த வீதிகளின் பெயர்களையும் மாற்றினார் என்பதனை இக்கட்டுரையின் தொடக்கத்திலேயே குறித் திருந்தேன். இதன் தொடர்ச்சியாகத்தான் கன்பொல்லைக் கிராமத்தில் முத்தன்னை என இக்கிராமத்து

மக்களால் அழைக்கப்படும் க.இராசரத்தினம் அதிபர் (யா.கரவெட்டி ஸ்ரீநாரதவித்தியாலய ஸ்தாபகர்) அவர்கள். கல்லோடை என்னும் இயற் பெயரை கனுவில் என் ற அரசபதிவுப் பெயரையும் கொண்ட சிறுபான் மைத் தமிழர்கள் வாழும் கிராமத்தினை சாதிவெறியர்கள் கல்லோலை என் அழைத் து வந்தபோது 1966ம் தீண்டாமைக் கெதிரான போராட்டகாலத்தில் கன்பொல்லையென உத்தியோகபூர்வமாக மாற்றினார். க.இராசரத்தினம் அவர்கள் கந்தையாவின் பாசறையில் வளர்ந்து வந்தவர் என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. ஏலவே கந்தையா அவர்கள் இக்கிராமத்தில் கந்தன்,பூதன் போன்ற பெயர்களையும் நாகன் என்ற பெயரைக் கொண்டவரை சிவபாதமெனவும் ஆழ் வான் என் ற பெயரைக் கொண்டவரை தவராசா எனவும் இப்படியாக சாதிய அடையாளத்தினைக் கொண்ட பலரின் பெயரை உத்தியோகபூர்வமாக மாற்றிக் கொடுத்தார்.

கந்தைய அவர்கள் வந்து இறங்கியதுநான் தாமதம் திடிரென்று தனிச்சையாக மக்கள் அவரைச் சூழ்ந்து விடுவார்கள். சன நெரிசலில் அவரால் நடக்க முடியாது போகவே அவரைத் தொழில்தூக்கிக்-கொண்டு போவார்கள். அவருக்காக மக்கள் தினைக்கொழுக்கட்டை பனங்காய்பணியாரம் குரக்கன்கழி போன்ற எண்ணற்ற உணவு வகை களைச் சமைத் துக் கொண்டு வருவார்கள். அவரது கலந்துரையாடல் கூட்டங்களுக்கு மனைவி மக்களையும் கூட்டிக் கொண்டுவருவார்கள். கந்தையா அவர்கள் சிதறி உதிரியாக இருந்த தொழிலாளர்களை ஒரு பெரிய காந்தம் கவர்வதுபோலக் கவர்ந்து கொம்யூனிசத்தைச் சூழ அனிவகுத் தார். அவர் மேடைகளிலே மணிக்கணக்காகப் பேசுவார்: அவர் ஒரே விடயத்தைப்பற்றி வெவ்வேறு மேடைகளிலே பேசும் போழுது ஒவ் வொன்றும் புதுமையான பேசு நடையாக இருக்கும். அந்தப் பேசானது நாளாந்த வாழ்வுப் பிரச்சனைகளுக்கும் அரசியலுக் கும் பாலம் போடுவதாக இருக்கும். அவர் தனிச்சிங்களச் சட்டம்

வந்தபிறகும் அச்சட்டத்தினை எதிர்த்த போதும் சிங்களமக்களோடு ஜக்கியப் படவேண்டும் என்ற அரசியல் தேவையை உரக்கக் கத்திக் கூறிய மனிதராவார்.

அவர் காலனித்துவ நாடான இலங்கையில் ஜனனாயகப் புரட் சியின் கடமைகளை சீர்திருத்தவாதம் மூலம் செய்யலாம் என் ற கொள்கையை உடையவர். இதுவே அவரது பலவீனமாகும். அவர் வெகுசன ஆதரவோடு கொம் யூனிஸ் டுகள் ஆட் சியைக் கைப்பற்றினால் சோஃவிசநாடுகளின் உதவியோடு தொழிற்துறைகளைப்போட்டு முன் னேறிவிடலாம் என் ற என்னாங்-கொண்டவர். உலகம் பரந்த கொள்கையான கொம் யூனிசத்தை மக்கள் கட்டாயம் பின்பற்றுவர்கள் என்ற நம்பிக்கையில் அசையாத நம்பிக்கை கொண்டவர். அவர் மரணமான சிலநாட் களுக்குப் பிறகு அவரோடு கொம் யூனிஸ்டாக இருந்த வைத்திலிங்கம் என்ற தோழர்,

இவர் தொடர்ந்து கிராமசபைத்தேர்தலில் கொம் யூனிச வேட்பாளாரகத் தொடர்ந்து போட்டியில்லாமல் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தோழர். தானும் தற் கொலைசெய்து கொண்டார். அவர் தற்கொலை செய்யமுன்பு அரிவாழும் சுத்தியலும் நட்சத்திரச் சின்னத்தை சேட்டில் குத்தி போட்டோ எடுத்து விட்டு தான் மறுபிறவியில் சோவியத்நாட்டில் பிறப்பேன் என்ற மரணசாசனம் எழுதி வைத் துவிட்டு பொலிடோல் குடித்து இறந்துவிட்டார். அந்தப்போட்டோவும் அந்தப் படத்தையும் இப்பொழுதும் நாம் பார்வையிடலாம். காந்தையாவின் ஆளுமையையும் அவர் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தையும் இதைப்போன்ற பல உதாரணங்களால் காட்ட முடியம். கந்தையா ஒரு உதாரணம். கந்தையா ஒரு சகாப்தம். அவர் உரைத்துப்பார்க்க முடியாத பொன்.

தொழிற்சாலைகளோ தொழிற்துறைப் பாட்டாளிகளோ தொழிற்சங்களோ இல்லாத பிரதேசத்தில் கொம் யூனிசத்திற்காகப் போராட நிர்ப்பந் திக் கப்பட்டவர்.

காலனித்துவ நாடாக இலங்கை இருந்ததால் அங்கே தேச உருவாக்கம் நடைபெறவில்லை. தொழிற்துறைப் புரட்சி தீர்க்க வேண்டிய எந்தக் கடமைகளும் நிறைவேறவில்லை. முதலாளித்துவமே வரலாற்றால் தேசிய எல்லைகளையும் தேசிய எல்லைகளால் கட்டுப்படுத்த முடியாத உற்பத்திச் சக்திகளையும் படைத்து. தேசப் பற்றையும் தேசிய எல்லைகளையும் சிதறப்பண்ணுமளவுக்கு உற்பத்திச் சக்திகள் வளர்வதாலேயே கொம் யூனிஸம் வரவிருந்தது. தேசம் கடந்த தேசிய எல்லைக்குள் கட்டுப்படாத கொம்யூனிஸத்திற்காக முன்முயற்சியெட்ட ஓர் உதாரணத் தலைவன் பொன் கந்தையா ஆகும். அவர் விட்டுச் சென்ற சம்பிரதாயங்கள்

இன்னும் வெளிக்கொணரப் படவில்லை. வாழ்வின் ஈற்றின் கொடிய புற்றுநோயினால் பாதிக்கப்பட்டிருந்தார். தனது இறுதிக் கணத் தில் தன் துணையாக வாழந்தவரையும் தனது கடசித்தோழர் சன்முகதாசன் அவர்களையும் சேர்ந்து வாழவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டவர். பொதுவுடமைக் கூறுகளில் குடும்பம் உதிரும் என்பதினை தன் இயல்பான வாழ்வில் எமக்கெல்லாம் காட்டிச்சென்றவர். அவரோடு போராட்டத்தில் வாழந்த இன்னும் சிந்தனைத் திறன் பலவீனப்பட்டுப் போகாத டொமினிக் ஜீவா போன் ரேஷாரிடம் கந்தையாபற்றிய நினைவுகளை எழுதும்படி நாம் கேட்டுக்கொண்டால் நாம் எமது வரலாற்றுக் கடமையைச் செய்தவராவோம்.



எதுவரை?

இதுவரை பலரும் ஏதாட்பந்த பயணத்தில்
புதியதாரு எதாக்கமாக கூட்டுறையிலிருந்து கொமாக நம்பிக்கைகளுடன்.....

கொக்கியம், சுறகும், மஹியம், மண்பாட்டு குழுவை
மிருநாளம்பெற்றிய குருயாறு நெறு
இலங்கைத் தமிழ் எழுத்துக்களையும்
புலம்பெயர் தமிழ் எழுத்துக்களையும்
தமிழக எழுத்துப் போக்குகளையும்
உள்ளடக்கமாகக் கொண்டு
நாம் முன்வெல்வதற்கான முயற்சி

நீங்களும் ஏழுநங்கள்! சருந்துக்களைந் தேர்விழுங்கள்
இந்து மூர்த்தும் வேள்வர ஆநாவு நாருங்கள்!

கொடர்புகளுக்கு : 0044 (0)7912324634 (Mobile)
0044 (0)1293407602

Email : eathuvarai@gmail.com

நீர்வாக ஆசிரியர்
M. Fauzer

இலங்கை ஆசியல் பிச்சிக்கனையில் கிடைத்த நிதைவுற கூட்டுச் சூழ்வைக் கண்ணேயில்

பெளசர்

2008 ஒக்டோபரில்
பேர்லினில் நடந்த
INSD கருத்தரங்கில்
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட
கட்டுரை



இலங்கையுடன் தொடர்புபட்ட பல வேறு விடயங்களைப் பற்றி கலந்துரையாடுவதற்கு நாம் கூடியுள்ளோம். இங்கு நான் கிழக்கு மாகாண விவகாரத்தை முக்கியத்துவப்படுத்தி எனது கருத்துக்களை தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். கிழக்கு பிராந்திய விவகாரத்திற்கு இந்த அரங்கில் ஏன் அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கிறேன் என்பதை உரையின் ஊடாக தெளிவுபடுத்துவதே நோக்கமாகும்.

கிழக்கு மாகாணத்தை எப்படி பார்க்க வேண்டும், நீண்ட தொடர்ச்சியான இலங்கை தேசிய இனப்பிரச்சினை விவகாரத்தில் கிழக்கின் முக்கியத்துவம் என்ன, கிழக்குப் பிராந்தியத்தை முன்மாதிரியாகக் கட்டியெழுப்புவதன் ஊடாக தேசிய இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வில் எந்த வகையில் முன்மாதிரியாக விளங்கலாம், கிழக்கில் உள்ள சமூக, பொருளாதார அபிவிருத்திக் கான வாய்ப்புக்கள், மூவினங் களுக் கிடையிலான உறவும் பரஸ்பர உரையாடலுக் குமான தளம் என்பன இங்கு முக்கியத்துவமாகிறது. இந்த விடயங்களில் உள்ள நம்பிக்கைகள், நம்பிக்கையீனங்கள், எதிர்காலத்தில் உடனடியாக செய்யப்பட வேண்டியவைகள் பற்றிய எனது கருத்துக்களை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

கிழக்குப் பிராந்தியத்தின் கடந்தகால, நிகழ்கால நிலைமைகள் உங்களில் கணிசமானோருக்கு நன்கு தெரிந்ததுதான் - ஆகவே அதுபற்றி நான் விபரிக்க விரும்பவில்லை. கிழக்கின் எதிர்காலம் தொடர்பானதும் அதன் அரசியல், சமூக நிலைகளின் இருப்பும் தொடர்பாக உள்ளூர் மட்டத்திலும், சர்வதேச ரிதியாகவும் பல்வேறு எதிர்வுகளுக்கு முன்வைக்கப்பட்டு வருகின்றன.

கிழக்கு, வடக்கிலிருந்து சுயாதீனமாக இருப்பது குறித்த சாதகமான பாதகமான அபிப்பிராயங்களும் கருத்துக் கூறல்களும் தொடர்ந்தும் நடந்துகொண்டிருக்கிறது. தமிழர் அரசியலில் இதுவொரு முக்கியமான விவாதப் பொருளாகவும் உள்ளது. அத்துடன் இந்த விவாதத்திற்கு வெளியே, கிழக் கில் இன்று நடைபெறுகின்ற சம்பவங்கள் எழுப்புகின்ற சாதக, பாதக அம்சங்களும் நமக்கு முக்கியமாகி உள்ளன.

கிழக்குப் பிராந்தியத்தில் அக ரீதியாக நிகழ்கின்ற பாதகமான அம்சங்கள் அதன் எதிர்காலத்தைப் பாதிக்கக் கூடியதாக இருப்பின், அச்சுழிநிலைகளை, அதற்கான காரணிகளை இனங்கண்டு மாற்றியமைப்பதில் அதிக அக்கறை செலுத்தப்படல் வேண்டும். இவைபற்றி நியாயமான விமர் சனங்கள், மாற்றுக் குரல் கள் எழுப்பப்படல் வேண்டும். இதில் அரசாங்கமோ, அங்குள்ள ஆயுதக்குமுக்களோ, தமிழ் முஸ்லிம் அரசியல் தலைமைகளோ விதிவிலக்கானவர்கள் அல்ல.

கடந்த 30 வருடத்திற்கு மேற்பட்ட இலங்கையின் சமூக அரசியல் நிலவரங்கள் இன முரண்பாடுகளாகவும், மேலாதிக்க அதிகாரத் துவமாகவும் அசமத் துவங்களாகவும் உருவெடுத்து நிற்கிறது. தேசிய வாதத்தின் இனத்துவ மேலாதிக்கத்தின் அடியாக மேற் கொண்டிப் பிற்கும் அரசியல் போக்கும் அதிகாரத்துவ செயற்பாடும் இலங்கையின் ஒட்டுமொத்த மக்களுக்கு நிம்மதியான வாழ்க்கையையோ சமாதானத்தையே வழங் கவில்லை. மாறாக அனுபவித்து நின்ற நிம்மதியையும் தொலைத் தவர் களாக, உயிரழிவு, உடமையழிவு, இடப்பெயர்வு, ஜனநாயக மறுப்பு, மனித குலம் வெட்கித் தலைகுனிய வேண்டிய மனித உரிமை மீற்களையும் கொண்டு வந்து சேர்த்திருக்கிறது.

ஆகவே நாம் புதிய வழிமுறையில் புதிய அனுகுமுறையின் ஊடாக இந்தப் பிரச்சினையை அனுகுவதற்கு முயற்சிக்க வேண்டும். சிங்களத் தேசியவாத கருத்து நிலையின் ஊடாகவோ, தமிழ்த் தேசியவாத



கருத்து நிலையின் ஊடாக வோ இலங்கையின் தேசிய இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வும் காணமுடியாது, அமைதி சமாதானத்தையும் கொண்டுவர முடியாது என்பதே இலங்கையின் இதுவரையான அனுபவம். புதிய வழிமுறையில் முன்செல்ல பரீட்சார்த்தமான பிராந்தியமாக கிழக்கைக் கொள்ள முடியும் என்பதே எனது கருத்தாகும்.

இலங்கையின் இனச்சிக்கல், ஆயுதமோதல் முரண்பாடுகளுக்கு மத்தியில் தனியாக இயங்கத் தொடங்கியுள்ள கிழக்கு மாகாணத்தின் எதிர்காலம் தொடர்பாகவும் அதன் முக்கியத்துவம் தொடர்பாகவும் புதிய பார்வைகளையும், ஆக்கபூர் வமான விமர்சனங்களையும் ஆரோக்கியமாக முன் வைப்பது முதலில் புரிந்து கொள்ளப்படல் வேண்டும். இதனை இராணுவ ரீதியாக எத்தரப்படும் எதிர்கொள்ள முயற்சிக்கக் கூடாது.

கிழக்கு மாகாணம் பன்மைத்துவமான பிராந்தியம், மூவின மக்களும் அங்கு வாழ்வதோடு பல்கட்சி ஜனநாயகம் நிலவும்

பிரதேசம். இனப்படுகொலைகளும் உள் இயக்கப் படுகொலைகளும் மோசமாக நடந்த, நடந்துகொண்டிருக்கும் மன், தமிழ் தேசிய வாத்தின் அடியாக மேற்கிழம்பிய தமிழ் முஸ்லிம் பிரச்சினையின் நிலக்களமாகவும் கிழக்குப் பிராந்தியம் உள்ளது.

2007 ஜூவரி 1ம் திகதி கிழக்கு மாகாணம் தனிப் பிராந்தியமாக பிரிக்கப்பட்டு கிட்டத்தட்ட இரண்டு வருடங்களை எட்டப் போகிறது. இக்காலத்திற்குள் அங்கு பல்வேறு மாற்றுங்கள், புதிய நிலைமைகள், ஆரோக்கியமான போக்குகள், ஆரோக்கியமற்ற செயற்பாடுகள் நடந்துள்ளன.

கிழக்குப் பிராந்தியம் தற்போது அரசியலமைப்பு ரீதியாக தனியான பிராந்தியம், மாழ் அதிகாரத் து மேன்திலைக்குள் அது இல்லை. அன்மைய நிகழ்வுகளை மதிப்பிடுகின்ற போது எதிர்காலத்தில் வடமாகாணத்துடன் கிழக்கு மாகாணம் இணைக்கப்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் இல்லை என்றுதான் நான் கருதுகிறேன். இதற்கான பல வேறு காரணங்கள் உங்களுக்கும் தெரியும். சமகால யதார்த்தத்தின் அடியே கிழக்கை வடக் குடன் இணைத்துப் பார்ப்பது சாத்தியமானதாகத் தெரியவில்லை.

கிழக்கைப் பற்றி தனியாக யோசிக்க வேண்டியுள்ளது. இன்று இந்த விடயத்தில் இலங்கை இனப்பிரச்சினை விவகாரத்திலும், மோதலை முடிவுக்குக் கொண்டுவர பணியாற்றி வோரும் ஆக்கடூர்வமான எதிர்காலத்தை எப்படி உருவாக்கலாம் என்பதில் அக்கறை கொண்டோரும் தவிர்க்கவியலாமல் கிழக்குப் பிராந்திய விவகாரத்தில் அதிக கவனக் குவிப்பை செய்ய வேண்டியுள்ளது.

எதிர்காலத்தில் கிழக்கு மாகாணத்தை - இனங்களுக்கிடையிலான ஒற்றுமை, சமமான வாய்ப்பு, சமத்துவ உரிமைகள், உத்தரவாதப்படுத்தப்படும் பிராந்தியமாக கட்டியெழுப்புவதன் மூலம் இலங்கை மக்களுக்கும் சர்வதேசத்துக்கும் நம்பிக்கைய-

ளிக்கக் கூடிய பூமியாக, தேசிய இனப்பிரச்சினைத் தீர்வுக்கு சாத்தியமான பதிலை வழங்கக் கூடிய பிராந்தியமாக கொள்ள முடியும்.

இலங்கை அரசாங்கம் இந்த விடயத்தில் பல வேறு பணிகளைச் செய்ய வேண்டியுள்ளது. அரசுக்கே இதில் அதிக பொறுப்புள்ளது. இதில் பிரதானமானது பொதுமக் களின் பாதுகாப் பையும் அவர்களின் வாழ்வுரிமையையும், காப்பதும் அதிகாரப் பகிரவை அர்த்தபூர்வமாக உறுதிப்படுத்துவதுடன் கிழக்கில் அரசியல் நோக்கத்துடன் திட்டமிடப்படும் சிங்களக் குடியேற்றங்களை நிறுத்துவதுமாகும். தமிழ் முஸ்லிம் அரசியல் தலைமைகளுக்கும் இதில் அதிக பொறுப்புள்ளதுடன் சிலில்



சமுகம் அதிகம் பங்களிக்க வேண்டியுள்ளது.

கிழக்கு மாகாணத்தின் இன்றைய நிலைமை என்ன? எதிர்காலத்தில் கிழக்கில் அமைதியையும் சமூக சமத்துவத்தையும் உருவாக்குவதற்கு செய்ய வேண்டியுள்ள பணிகள் என்ன என்பது குறித்து பேசப்படவும் விவாதிக்கப்படவும் வேண்டும். இது முக்கியமானது என வலியுறுத்த விரும்புகிறேன்.

இலங்கையின் சமூக அரசியல் வரலாறுானது மனிதர்களிடையேயும் அங்கு வாழ் கின்ற சமூகங் களிடையேயும் மோசமான கசப் புணர் வுக்களையும் முரண்பாடுகளையும் வளர்த்துவிட்டுள்ளது. இலங்கைக்குள் நிலவுகின்ற இந்த இன, மத, மொழி வேறுபாடுகள் நாட்டின்



அனைத் துப் பிராந் தியங் களிலும் ஏதோவொரு வகையில் அகமாகவும் புறமாகவும் தொழிற்பட்டே வருகிறது. அதிகாரப்போட்டியும் இன மேலாதிக்கமும் வளப்பங்கீடு தொடர்பான அதிருப்திகளும் கிழக்கு மாகாணத்தில் உள்ளது. இலங்கை சமூக அரசியலின் பிரதிபலிப் பான இனங்களுக்கிடையேயான கசப்புகளும் முரண்பாடுகளும் கிழக்கில் உள்ளன.

கிழக்கு மாகாண மக்கள் நீண்ட காலமாய் தமது அடிப்படை உரிமைகளை இழந்து நிற்கின்றனர். 25 வருடத்திற்கு மேலான தொடர்ச்சியான போரின் கொடுரம் கிழக்கை பாரிய அளவில் பாதித்துள்ளது. கிழக்கு தனிப்பிராந்தியமானதன் பின்னும், அங்கு மாகாண நிர்வாகம் ஏற்பட்டதன் பின்னும் மனித உரிமைகள் மீறப்படுகின்றன, துப்பாக் கிகளின் அதிகாரமும் கொலைகளும் தொடர்கின்றன, அதே-வேளை ஆயுதவழி நின்றோர் ஜனநாயக வழியில் பயணிப்பதற்கான முயற்சிகளும் செயற்பாடுகளும் அழுத்தங்களும் உள்ளன.

கிழக்கு மக்களின் இன்றைய நிலை ஜனநாயகம், மனித உரிமைகளுடன் கூடிய வாழ உரிமையுடன் தொடர்புபட்ட விடயமாகவுள்ளதுடன் இலங்கையின் தேசிய இனப்பிரச்சினையுடன் நேரடியாக தொடர்புபட்டும் உள்ளது.

கிழக்குப் பிராந்தியத்தை நாம் தனித்த அரசியல், நிர்வாக புவியியல் பிரதேசமாகக் கொள்கிறோம் என்றால், அங்கு வாழ்கின்ற தமிழ் மூஸ்லிம் சிங்கள மக்களின் உணர்வுகளுக்கு மதிப்பளித்தாக வேண்டியுள்ளது.

அம்மக்களின் கருத்துக்கள் கேட்டியப்படுவதுடன் அவர்கள் எதிர்கொள்கின்ற பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படுவதும் வேண்டும்.

உன்மையில் அன்றிலிருந்து (1987 இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தம்) வடக்கு கிழக்கு பிரிக்கப்படல் வேண்டும் என்பதே மாறி மாறி பதவிக்கு வந்த அரசுத் தலைமைகளின் விருப்பமாக இருந்துள்ளது. தமிழ் தேசிய வாதத்துக்குள் நிலவிவருகின்ற யாழ் மேலாதிக் கம் காரணமாகவும் விடுதலைப் புலிகளுக்குள் நிகழ்ந்த பாரிய உடைவின் காரணமாகவும் கிழக்கு மூஸ்லிம்களின் அரசியல் பிரச்சினை காரணமாகவும் கிழக்கு தனிப்பிராந்தியமாகிவிட்டதே உன்மை.

தமிழ் ஈழ விடுதலைப் புலிகள் வலியுறுத்துகின்ற வடக்கு கிழக்கு இனைக்கப்பட்ட தமிழ் ஈழத்திற்குள் அல் லது ஏனைய தமிழ் அரசியல் தலைமைகள் வலியுறுத்துகின்ற சமஸ்தி பிராந்தியத்துக்குள் கிழக்கு மூஸ்லிம்கள் தாம் உள்ளடக்கப்படுவதற்கான எதிர்ப்பினை 1990க் குப் பின் மிகத் தீவிரமாக வெளிப்படுத்தி வந்திருக்கின்றனர். வடக்கு கிழக்கின் அதிகாரம் விடுதலைப்புலிகளிடம் கையளிக்கப்படுவதானது மூஸ்லிம் மக்களை மோசமாக ஒடுக்குவதற்கும் இனச் சுத்திகரிப்பு செய்வதற்கும் வாய்ப்பான சூழலை வழங்கும் என மூஸ்லிம்கள் நம்பினர்.

கடந்த காலத்தில் மூஸ்லிம்கள் தொடர்பில் விடுதலைப்புலிகள் நடந்துகொண்ட முறையானது இந்த நம்பிக்கைக்கும் எதிர்பார்ப்பிற்கும் எதிர்ப்பிக்கும் வலுவான ஆதாரங்களாக உள்ளன. இந்த நிலையின் காரணமாக கிழக்கு மூஸ்லிம் அரசியல் தலைமைகள் அனைத்தும் கிழக்கு மாகாணத்தின் தென்கிழக்குப் பிரதேசத்தை மையப்படுத்தி மூஸ்லிம் பெரும்பான்மை மாகாண அதிகாரத்தைக் கோரி வந்துள்ளன.

சிங் களத் தேசியவாதம் தமிழ் தேசியவாதத்தை உற்பத்திவித்தது போன்று, 1990க் குப் பின் கிழக்கில் தமிழ் தேசியவாதம் மூஸ்லிம் தேசியவாத கருத்து

நிலையை ஏற்படுத்தி இருந்தது இங்கு கவனிக்கத்தக்கது.

தேசிய இனப்பிரச்சினை விவகாரத்தில் சிங்கள தமிழ் இன விவகாரம் மட்டுமன்றி, முஸ்லிம் இன விவகாரமும் உள்ளது என்பதை நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். இந்த விவகாரம் கிழக்குப் பிராந் தியத் தைப் பொறுத் தவரை முதன்மையானதும் பிரதானமானதுமாகும் - கிழக்கு மாகாணம் தனித்து இயங்கத் தொடங் கியதன் பின், முஸ்லிம் கள் தங்களுக்கான தனி மாகாண அதிகாரம் தொடர்பான நிலைப்பாட்டின் குரலை அதிகம் வலியுறுத்தவில்லை என்பது இங்கு புரிந்து கொள்ளப்பட வேண்டிய அம்சமாகும். கிழக்கில் தமிழ் மேலாதிக்கமோ, அல்லது முஸ்லிம் மேலாதிக்கமோ துரதிருஸ்டவசமாக ஏற்படின், இரு இனங்களின் நிலைப்பாட்டிலும் மாற்றமான கோரிக்கைகள் எழும் என்பது எதிர்பார்க்கக்கூடியதே.

கிழக்கு மாகாணத்தில் நிலைமைகளில் மாற்றங்களைக் கொணர்வதற்கு ஏலவே நாம் கூறியதுபோல் அரசாங்கம் தொடக்கம் அரசியல் தலைமைகள், சிவில் அமைப்புகள் ஆற்றவேண்டிய பணிகள் அதிகம் உள்ளன. இதிலுள்ள பல்வேறு பணிகளின் வலியுறுத்தல்கள் கிழக்கு மாகாணத்துக்கு மட்டுமல்ல, நாட்டின் ஏனைய பிராந்தியங்களுக்கும் பொருந்தக் கூடியதே.

அரசாங்கத்துக்கு முன்னுள்ள முக்கிய பணிகள்

○ முதலில் இலங்கை அரசானது பெள்த பேரினவாத சிந்தனையிலிருந்து தன்னை விலக்கி, பல்லினங்களின் அரசாக மீன் உருவாக்கம் கொள்தல் அவசியமானதாகும். அரசின் நிர்வாக அரசியல்

கட்டமைப்புகள் பல்லினங்களின் நலை பிரதானப்படுத்தியே செயற்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

மகின்த ராஜபக் 'வின் அரசானது இதுவரையில்லாத, முன்மாதிரியே காட்ட முடியாத பெள்த சிங்கள மேலாதிக்க உணர்வை தொடர்ந்தும் வெளிப்படுத்தி வருகின்றது.

அன்மையில் இராணுவத்தளபதி சரத் பொன்சோகா, "இலங்கை சிங்களவருக்குச் சொந்தம்" என கருத்து வெளியிட்டதும் அதனை ஆமோதிக்கும் வகையில் மஹிந் த ராஜபக் 'வின் அமைச்சரவை சுகா சம்பிக்க ரணவாக்க, "இலங்கை வாழ் தமிழ் முஸ்லிம் மக்கள் வந்தேறு குடிகள் என்றும் இராணுவத்தளபதி கூறிய கருத்து சரியானது என்றும் சிறுபான் மை மக்களை பிரதிநிதித் துவப்படுத்தும் அரசியல் தலைமைகள் தேசத் துரோகிகள்" எனவும் வர்ணித்தது மிகவும் கண்டிக்கத்தக்கது. இக்கூற்றுகள் மிக வெளிப்படையாகவே அரசின் கொள்கை நிலைப்பாட்டை ஏதோவாரு வகையில் பிரதிபலிப்பதுதான். ஏனெனில்

இதுவரை இவர்கள் இருவரின் கருத்தையும் மறுத்துரைக்கும் வகையில் ஜனாதிபதி மஹிந் த ராஜபக்க எவ்வித கருத்தையும் கூறாமல் இருப்பது அரசுத்தலைவரின் பொறுப்பற்ற, இனவாத சார்பு நிலைப்பட்ட தன்மையைக் காட்டுகின்றது.

○ கடந்த காலத்தைப்போன்று கிழக்கு மாகாணத்தில் தமிழ் முஸ்லிம் மக்களின் சனத்தொகையில் பெரும்பான்மையைக் குறைக்க சிங்களக் குடியேற்றங்களை கிழக்கில் திட்டமிட்டு நடாத்தியது போன்று, மீந்த ராஜபக் 'வின் அரசாங்கத்திற்கும் தெளிவான சிங்களக் குடியேற்றத்திற்கான நிகழ்ச்சி நிரல் உள்ளது. இதற்கான திட்டமிட-

தல்கள் ஆரம்ப செயற்பாடுகள் கிழக்கில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இப்படியான குடியேற்றங்கள் செய்யப்படுவதை அரசாங்கம் உடனடியாக கைவிட வேண்டும்.

அரசாங்கம், கிழக்குப் பிராந்தியத்துக்கான அதிகாரப்பகிர்வை பூரணமாக நிறைவேற்ற வேண்டும். 13வது திருத்தத்தின் அடிப்படையில்தான் மாகாணசபை முறைமை உருவாக்கப்பட்டது. நடைமுறை அனுபவத்தில் 13வது திருத்தம் பெருமளவு போதாமைகளையும் குறைபாடுகளையும் கொண்டுள்ளது. தேசிய இனப்பிரச்சினைக்கு காரணமான ஆழமான குறைபாடுகளை அகற்றுவதற்கான வலுவான உள்ளடக்கத்தை இத்திருத்தம் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதை நாம் காண்கிறோம்.

வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களுக்கிடையிலான அதிகாரப் பகிர்வு என்பது 13வது திருத்தத்திற்கு மேலாக செய்யப்பட வேண்டியதோன்று. நாட்டின் ஏணைய 07 மாகாணங்களின் பிரச்சினையை விட, வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களின் பிரச்சினை வேறுபட்டதும், இதற்குத் தீர்வாக ஆழமானதும் உறுதியானதுமான அரசியல் சமத்துவத் தீர்வை வேண்டி நிற்பதுமாகும்.

தற்போதைய கிழக்கின் அரசியல் தலைமைகளும் கூட, மாகாணசபையை செயற்படுத்துவதில் மத்திய அரசின் தலையீட்டை அனைத்து விடயங்களிலும் எதிர்கொள்வதாக தெரிவித்துள்ளனர். ஒரு கையால் மாகாணங்களுக்கு அதிகாரங்களை வழங்கியுள்ள இந்த ஏற்பாடு, மறுகையால் அவ்வதிகாரங்களை மத்திய அரசு கையகப்படுத்தி கட்டுப்படுத்துகிறது.

13வது திருத்தத்திலுள்ள 3வது நிரல் (Concurrent list) மறு எழுத்தாக்கம் செய்யப்படுவது அவசியமானதாகும். இலங்கை, இந்தியா தவிர உலகின் வேறு எந்த நாட்டிலும் இப்படியானதொரு 3வது நிரல் இல்லையென அரசியலமைப்பு வல்லுனர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். அடுத்து இனப்பிரச்சினைத் தீர்வுக்காக அரசால்

கூட்டப்பட சர்வகட்சிப் பிரதிநிதிகள் குழுவினால் முன் வைக்கப்பட்ட, வெறுமனே 2 பக்கங்கள் கொண்ட அறிக்கை ஏமாற்றுத்தை தரும் ஒரு ஆவணமாகவே உள்ளது.

○ இன்னுமொரு உதாரணமும் இங்கு முக்கியமானது. வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்கள் உட்பட இலங்கை முழுவதிலும் தமிழும் அரசு கரும் மொழி என்பது இன்னும் அமலுக்கு வரவில்லை, சர்வகட்சி பிரதிநிதிகள் குழுவால் முன்வைக்கப்பட்ட அறிக்கையில்கூட, மொழிகள் தொடர்பான அரசியலமைப்பின் 4வது அத்தியாயத்தை முழுமையாக அமல் படுத்த பாராளுமன்றத்தில் தீர்மானம் நிறைவேற்ற அரசாங்கம் முன் வரவேண்டுமென கேட்கப்பட்டது மிகவும் துரதிஞ்சுட வசமானது.

அரசியலமைப்பில் உள்ள தமிழ் மொழியும் அரசு கருமொழி என்பதை அமுல்படுத்த ஏன் இந்த தயக்கம்? பாராளுமன்றத்தில் ஏன் இதற்கு தீர்மானம் நிறைவேற்றப்படல் வேண்டும்? கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள மூன்று மாவட்டங்களிலும் பொலிஸ் நிலையங்களில் இன்றும் சிங்களமே கருமொழியாகவுள்ளது. அதேபோல் திருக்கோணமலை, அம்பாறை மாவட்டங்களின் செயலகங்களில் (கச்சேரி) இன்றும் சிங்களமே கருமொழியாகவுள்ளது.

அதிகாரப் பரவலாக்கத்தின் முக்கிய குறைபாடுகள் தீர்க்கப்படல் வேண்டும். கிழக்கு மாகாணசபை சுயாதீனமாக செயற்படுவதற்கான அதிகாரங்கள் நிர்வாக ஏற்பாடுகள் செய்யப்படுவது இலங்கையின் தேசிய இனப்பிரச்சினைக்கான தீர்வை அரசியல் பேச்சுவார்த்தை மார்க்கத்தில் கண்டையலாம் என்பதில் நம்பிக்கையை வளர்ப்பதுடன் அதிகாரப் பகிர்ந்தனிப்பில் முன் மாதிரியான பிராந்தியமாகவும் முனினிலைப்படுத்த முடியும் என்பது கவனத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

○ கிழக்கு மாகாணத்தில் மனித உரிமைகளை உறுதிப்படுத்துவதற்கும் மக்களின் ஜனநாயக, வாழ்வரிமைகளை



பாதுகாப்பதற்கும் அரசாங்கம் உறுதியான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அங்கு ஆயுதப்பிரயோகம், அதன் ஆதிக்கம் நிறுத்தப்படல் வேண்டும்.

○ கிழக்கு மக்களின் பிரச்சினையில் முக்கிய அச முரண்பாடாக உள்ள தமிழ் மூஸ் லிம் மக்களுக்கிடையிலான முரண்பாடுகள் எப்படி மாற்றம் கொள்கிறது, எவ்வகையான வடிவங்களை எடுக்கிறது, அதன் விளைவுகள், இன்றைய போக்குகள் குறித்து நாம் விரிவாகவே பார்க்க வேண்டும். அதற்கான கால அவகாசம் இப்போது இல்லை.

சுருக்கமாக இந்த இடத்தில் நாம் முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டிய அம்சமாக, கிழக்கில் தமிழ் மூஸ்லிம் முரண்பாட்டிற்கு வழி ஏற்படுத்தும் காரணியாக வளப்பிரச்சினை உள்ளது. குறிப்பாக நிலம் (விவசாய, குடியிருப்பு, வர்த்தக நிலையங்கள்) தொடர்பான போட்டியே பிரதான காரணமாக விளங்கி வருகிறது. அத்துடன் கல்வி, பொதுத்துறைகள், அரசு தொழில் வாய்ப்புகளில் உள்ள பங்கீடு.

இந்த முரண்பாட்டு நிலையை, அங்குள்ள ஆயுதக்குழக்களும், தமிழ் மூஸ்லிம் அரசியல் தலைமைகளும், தமிழ் மூஸ்லிம் மக்களின் ஒற்றுமையை விரும்பாத சக்திகளும் காலத்திற்கு காலம் பயன்படுத்தி வருகிறது.

கிழக்கு மாகாணத்தை முன்னிலைப்படுத்தி தமிழ் மூஸ்லிம் மக்களுடைய வாழ்வில் சம்தூவமும் ஜக்கியமும் பஸ்பர உறவையும் மீளக்கட்டியெழும்புவதற்கான பணியை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு செயற்படவேண்டிய காலகட்டத்தில் உள்ளோம். யதார்த்தத்தில் கிழக்கு மாகாணம் ஒட்டு மொத்த இலங்கை மக்களுக்கான அரசியல் தீர்வையும் சமூக இனபண்பாட்டுபொருளாதார உறவுகளை கட்டியெழும்புவதற்கான மிகச் சிறந்த பரீட்சார்த்த களமாகும்.

இந்தப் பணியைச் செய்வதில் அரசாங்கத்தினாலோ அங்குள்ள பெரும்பாலான அரசியல் தலைமைகளினாலோ முடியாமல் போய்விட்டுள்ளது. இதனை சாத்தியப்படுத்துவதற்கு நமக்கு புதிய சிந்தனை செயற்திட்டங்கள் அவசியமாகியுள்ளது.

முடிவாக இலங்கையில் இனங்களுக்கிடையே ஒருங்கிணைந்த வாழ்வையும் பல்லின சமூகங்களுக்கும் பொருத்தமான அதிகாரங்களை வழங்கி ஜனநாயகத்தை உறுதிப்படுத்தி தனித் துவங்கள் ஏற்கவைக்கப்படுவது நம் அனைவருக்கும் முன்னுள்ள சவாலாகும்.

இவைகள் அரசியல் பிரச்சினை மட்டுமல்ல பெரும் மாணிடப் பிரச்சினையுமாகும். அறம் சர்ந்த துயரங்களுமாகும்.

நடவடிக்கைகள் மூலம் விடுதலை பெற வேண்டும்

ரோண்டா கோட்டீஸ்

1

தமிழில்

கல்பனா

இந்தக் கட்டுரை தற்போது நடைமுறையில் உள்ள பாலியல் வழக்கங்கள், அவற்றின் சமூகப் புலம் குறித்து அலசி ஆராய்ந்து விளக்கிறது. கார்ல்மார்க்சின் மதிப்பு விதி குறித்த கோட்பாட்டை ஒத்தமுறையில் ஓரினச் சேர்க்கை மற்றும் ஆண்பெண் சேர்க்கை பால் உறவுகள் ஆராயப்படுகிறது. ஆண்பெண் சேர்க்கை உறவுகள் பெண்களின் பாலியல் இன்ப நகர்வு நிறைவெய்வதைப் பொருட்படுத்தாது, ஆண்களின்



அறிமுகம்:

நமது சமகால பெண் விடுதலை இயக்கங்களில் நிலவுகின்ற பாலியல் வகை மாதிரிப் பாத் திரங்களுள் பாலியல் வன்முறை, தொல் லைகள், நிறுவனமயமாக்கப்பட்ட தாய்மை, வீட்டு வேலைமுறையிலும் உழைப்புச் சந்தையிலும் பெண்களின் நிலை இன்னும் பல விடயங்கள் குறித்தும் அக்கறையோடு அலககின்ற ஏராளமான எழுத்துக்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறது. இந்தப் பிரச்சனைகள் பலவும் ஒரு வரலாற்றுக் கட்டத்திற்குள் வைத்து ஆராயப்பட்டிருக்கிறது. பெண்ணிய ஆய்வுகள் இத்தகைய பிரச்சனைகளை நோக்கும் முறையையோ மாற்றியமைத்திருக்கிறது.

இன்ப நுகர்ச்சியை திருப்தி செய்யும் வகையிலேயே கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளன என்ற முடிவுக்கு கட்டுரை வருகின்றது. இதற்கு மாறாக, ஓரினச் சேர்க்கையாளரின் பாலுறவு இயக் கங் கள் பாலியல் நடவடிக்கையில் ஈடுபடும் இருவருக்குமே நிறைவு தருவதாக இருப்பது தெரிய வருகிறது. ஆதிக்கம், அதிகாரம், ஏற்றத் தாழ்வுகள் அற்ற ஒரு பாலியல் அமைப்பைக் கட்டமைக்க வேண்டுமென்றால் நிலவுகின்ற ஆண்-பெண் சேர்க்கை உறவுகளின் கட்டமைப்புகளிலிருந்து விலகி புணர்ச்சியை பாலியல் நடவடிக்கையின் மையமாக வரையறுக்காத ஒரு பாலியல் நடைமுறை உருவாக்கப்பட வேண்டும், கட்டமைக்கப்பட வேண்டும்.

இன்னும் சொல்லப் போனால் Ann Kodrs (1971) “The myth of the vaginal orgasm” மற்றும் Sheese hires the hire report (1976) குறித்த தவறிய நம்பிக்கை என்ற புத்தகமும் அறிக்கையும் பெண்பாலுறவு பற்றிய முக்கிய இரண்டு ஆய்வேடுகளாய் நாம் கருத்தில் கொள்ளலாம். ஏனெனில் இவ்விரண்டுமே பெண்பாலுறவு என்ற ஒன்றை அரசியலோடு பின்னிப் பிணைத்த மனது உயிரியல் தொடர்பான ஒரு கூட்டுக் கலவையாக பாவிக்கின்றன.

சொந்த “அனுபவங்களை பகிர்ந்து கொள்ளுதல்” நிலையில் இருந்து முன்னேறி ஆண் கள் எப்படி பாலுறவு என்ற அமைப்பை தங்களுக்குச் சாதகமாக உருவாக்கி இருக்கிறார்கள் என்பதை வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டுகிறார்கள். குறிப்பாக சொல்லப் போனால் ஸ்ட்ட் பல உதாரணங்கள் மூலம் அதிகமாக புழக்கத்தில் இருக்கும் பாலுறவு முறையில் ஆணுடைய திருப்தியே மேலானதாக கருதப்படுகிறது என்பதை ஹெய்ட் தன்னுடைய அறிக்கையில் விளக்குகிறார். பாலுறவு முறைகளே சமுதாயத்தில் உருவாக்கப்படும் கட்சியமைப்புகள் என்று கூறும் ஹெய்ட் டினுடைய தெளிவான பார்வையே அவருடைய ஆய்விற்கு ஒரு இன்றியமையாத சிறப்பை வழங்குகிறது.

அவருடைய புத்தக தரவானது நன்முறையிலான பாலியல் செயற்பாடுகளை தெளிவாக விவாதிப்பதோடு திருமணம் ஆக் கப் படாத பாலுறவு முறையே அமைவதையே நோக்கமாக கொண்டு பிரயோகித்த போல ஆணவழி சார்ந்த சமூகத்தின் பாதிப்போடு கூடிய நாம் பாலுறவு முறையே விரும்புவதற்கு முறையான ஒரு பாலுறவு தொடர்பான மேலும் ஒரு ஆய்வை வழங்குவதும் மறைக்கப்படும். அல்லது வெளியில் பேசப்படாத சில பாலியல் நுனுக்கங்களை வெளியே கொண்டு வருவதும் என்னுடைய நோக்கமாகும். என்னுடைய இந்த முறையை இருபாலுறவின் “சரிசம இனபம்” என்று கருதப்படும் ஒன்றைப்பற்றி நன்றாக ஆராய்வதன் மூலம் இருபாலினரிடையே இருக்கும் சமத்துவமற்ற தன்மையை திரைவிலக்கி காட்ட விரும்புகிறேன். சல்லாபமுறை ஆண்-பெண் உறவை மட்டுமே பிரத்தியகப்படுத்தி சாட்டுப் போக்கையும் ஆண்-பெண் சேர்க்கையில் பெண் அடையும் இனபம் இரண்டாம் தரமாக கருதப்படும் நிலையையும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு வருகின்ற கோட்பாடாக பரப்பி பழக்கப்படுத்தி வந்திருக்கிறது.

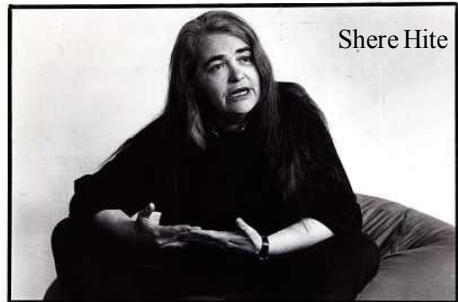
அதாவது ஆண்-பெண் சேர்க்கைதான் பாலுறவு முறை என்பது போலவும் அதில் மிகுதியான அன்பு இன்பம் தயக்கப்படுவதாலும் அதுவும் ஈடுபாட்டின் இருபாலருக்குமே சமங்கு திருப்தி கிடைப்பதாகவும் சல்லாபக் கோட்பாட்டின் படி நம்பப்படுகிறது. எனினும் இப்படிப்பட்ட பிரகடனங்கள் இருந்தாலும் உண்மையில் ஆண்-பெண் உறவென்பது சமத்துவமற்ற ஆற்றலுடன் கூடிய உறவாக வும் ஆண் களுக்கு மட்டுமே பாலுறவில் பெருமளவு இன்பம் வழங்கக் கூடிய முறையாகவும் திகழ்கிற அரங்கத்தை ஒத்ததாக இருக்கிறது.

உறவு பிணைப்பின் மூலம் ஆண்களுக்கு மட்டுமே பெருமளவு பாலின்ப பங்கை ஒதுக்கின்ற சூழலோடு பாலுறவில் பெண்கள் பொருளாதார ரீதியில் ஆண்களை சார்ந்த

நிலையின் தாக்கம், ஆண்களின் வன்முறை, காழ்புணர்ச்சியோடு ஓரினச் சேர்க்கையாளரை பழிவாங்கும் சமூகப் போக்கு, இப்படிப் பழிவாங்குவதன் மூலம் சமமற்ற அண்-பெண் சேர்க்கை முறையை சமூகம் பாதுகாத்து வளர்க்கும் விதம் என்ன விற்கிற எல்லாம் வியக்க இருக்கிறேன். இந்த சூழ்நிலையில் பின்னணியில் ஓரினச் சேர்க்கை பற்றியும் பார்க்கலாம். அவ்வறவு முறைகளைப் பற்றி ஆராயலாம்.

ஓரின சேர்க்கை உறவு முறையின் படி இப் பாலுறவு முறையில் ஈடுபடும் அடுத்தவரை தங்களுடைய சக சமுதாய உறுப்பினராகவே பார்க்கும் மனோபாவத்தோடு பாலுறவு இன்பம் சம அளவில் நூரப்படுவதாக தெரிகிறது. இதுவே இக் கட்டுரையின் மையக் கருத்தாகும். இருப்பினும் இத்தகைய ஓரின உறவு பழக்கத்தை தடுக்கும் அல்லது கட்டுப்படுத்தும் நோக்கத்தில் அப்படிப்பட்ட உறவில் ஈடுபடுவோர் பல்வேறு சமூக அமைப்புகள் மற்றும் நிறுவனங்கள் மூலமாக ஒடுக்கப்படுகிறார்கள். எனவே தான் ஓரினச் சேர்க்கையாளர்களின் சுதந்திரத்தைப் பரப்பும் இயக்கத்தின் இன்றியமையாமையையும் இந்த இயக்கத்தின் செயற்பாடுகள் எந்த அளவிற்கு எல்லா பெண்களுக்குமே (ஓரின அல்லது "நேரான" உறவுப்பழக்கமுள்ளவராக இருந்தாலும்) தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது என்பதை தெரிவாக்க விரும்புகின்றேன். இறுதியாக பாலுறவு முறை சீர்திருத்தப்பட்டு ஒரு புதிய உறவு முறை மலர் வழிவகுக்கும். சமூக அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நிலைமைகளை முன்மொழிய இருக்கின்றேன். இந்தக் கட்டுரை எப்படி ஆண் சார்ந்த சமூக உறவுமுறையை உருவாக்கியிருக்கக்கூடும் என்ற கேள்வியைப் பற்றி ஆராய்ந்து எடுக்கும் நோக்கம் அல்ல. இந்த ஆண் ஆதிக்க உறவுமுறைக்கு வழிவகுத்திடும் கருத்துக்களை நம்மால் யூகிக்கத்தான் முடியும்.

பெண் களை ஒடுக்கும் சூழலின் போக்கை குறித்தும் சமத்துவமற்ற நிலை



Shere Hite

என்பது ஆண்களின் அதிகார மிரட்டலா அல்லது பெண்களின் பொருளாதாரப் பலவீனத் தாலா என் பவற்றைக் குறித்தெல்லாம் அடிக்கடி பெண்ணிய வாதிகளுக்கு இடையே விவாதங்கள் நடந்து வந்திருக்கின்றன. இப்படிப்பட்ட ஆய்வுகள் பாலியல் இயல்பையும் பெண்ணிய வாதிகளையும் பற்றி நன்கு விளங்கிக் கொள்ள உதவுகிற அதேவேளையும் தற்கால சமூக யதார்த்த நிலையை மையமாகக் கொண்ட ஒரு அலசல் தேவைப்படுகிறது. இந்த கட்டுரையின் முக்கிய நோக்கமே அப்படிப்பட்ட தற்கால பாலியல் நடைமுறை மற்றும் அதனுடைய சமுதாய பின்னணி போன்றவற்றைக் குறித்து விவாதிப்பதுதான். எப்படி ஆணை மையப்படுத்துகிற ஓரினச் சேர்க்கை ஆணுக்கு எந்த முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறது அதை சமுதாயம் எந்த அளவிற்கு பின்பற்றுகிறது என்பதை எல்லாம் வெறுப்புதன் தோன்றுகிறது. இந்நிலைமையின் அடிப்படையை அலசுவது இக்கட்டுரைக்கு அப்பாற்பட்டதாகும்.

ஓரின உறவு முறைகள்:-

Shere Hite (1976) ஷியர் ஹெய்ட்டின் அறிக்கையில் பெண் பாலுறவு குறித்த தேசிய அளவிலான கருத்தாய்வின்படி கணக்கில் எடுக்கப்பட்ட பெண்களில் 82 சதவீதத்தினர் தாம் சுய இன்பம் அனுபவிப்பதாகவும் அவர்களே 95 சதவீதம் பாலுறவு பரவச நிலையை கலபமாக அடிக்கடி அனுபவிக்க முடிந்ததாகவும் தெரிவித்தார்கள். இன்னும் சொல்லப் போனால் ஹெய்ட்டின் கண்டுபிடிப்பின்படி பாலுறவு பரவச நிலையையும் சுய



இன்பத்தையும் ஒன்றாகவே பெண்கள் கருதுகிறார்கள். சுய இன்பத்தின் பொழுது பெண்கள் பரவச நிலையை அடைகிறார்கள் என்ற உண்மை பெண்கள் பாலுறவில் உணர்ச்சிகளை சரியாக வெளிப்படுத்தாதவர்கள் என்றும் பெண்கள் பரவச நிலையை ஆற்றல் அற்றவர்கள் என்றும் நம்பப்படும் தவறான வாதத்தை இருக்கிறது. இந்த நம்பிக்கை கூற்றோடும், யுத்தோடும் தொடங்கி மேலும் ஹெய்ட் இருபால் உறவுமுறை கூறுகளான

(Fore play Penetration)

செயல் பாடுகள் பெண் களுக்கு எதிராகவே இருந்து வருகின்றது என்று விளக்குகிறார்.

ஹெய்ட்டின் அய்வின்படி 30 சாலீத்தப் பெண்கள் மட்டும் தான் பாலுறவு பரவச நிலையை ஆண், பெண் புணர்ச்சியின் பொழுது அடைவதாக கூறியுள்ளார்கள். அத்தோடு அப்பரவச நிலை என்பது வழக்கமாக பெரும்பாலும் பெண் ணின் கணக்கின் முயற்சிகளின் மகனிர்ச்சத்தை தூண்ட எடுத்துக் கொள்ளப்படும் பெண்ணின் கணக்கிட்ட ஒரு துல்லியமான

முயற்சியின் விளைவாகத்தான் பெண்கள் பரவச நிலை எட்ட முடிகிறது. அதிலும் குறிப்பாக இந்த தூண்டல் ஆணினுடைய பொது உறுப்பால் தூண்டப்படுவதால் மட்டுமே வழக்கமாக அடைய முடிகிறது. புணர்ச்சியின் போது ஆண் பிறப்பு உறுப்பு உள்ளே செலுத்தப்படுவதால் மட்டுமே மறைமுகமாக ஏற்படுத்தப்படும் தூண்டல் பெண் களுக்கு பரவச நிலையை உண்டாக்குவதற்கு போதுமானதாக இல்லை. (Hite 1976 - 168) அதே சமயம் புணர்ச்சி ஆண்களின் பால் இன்பத்தை நல் ல முறையில் அணுகுகிறது. புணர்ச்சியின் போது ஆண் உறுப்பு பெண் மர்ம உறுப்பு சுவர்களின் உராயச் செய்வதன் மூலம் சுய இன்பத்தின் போது பெறப்படும் தூண்டல் உறுதி செய்யப்படுகிறது. எனவே வழக்கமாக ஆண்கள் புணர்ச்சியின் போது பரவச நிலையை அடைவார்கள். இது ஆண்களின் உடல் சார்ந்த உயிரியல் அமைப்பிற்கு உகந்ததாய் இருக்கிறது. இப்படி செய்வதால் எல்லா ஆண் களும் எப்பொழுதும் புணர்ச்சியின் பொழுது பரவச நிலையை அடைகிறார்கள் என்று பொருளாகாது. எடுத்துக் காட்டாக ஆண்கள் தம் முடைய விரைப்புத் தன்மையை புணர்ச்சியின் போது இழக்கலாம். இருந்தாலும் ஆண்களிடையே இந்த பாலுறவில் செயலாற்றும் தீர்ணில் ஏற்படும் கோளாறும் சமுதாயத்தில் அதிகரிக்கப்பட்டு நிறுவனமாக்கப்பட்டுள்ள காலமல் பின்பற்றப்பட்டு வருகின்ற பாலியல் முறையின் ஏற்றத் தாழ்வான நிலையால் ஏற்படுவதில்லை. அண்களுடைய பாலியல் பிரச்சனைகள் பேசிய (ஆண்மைத் தன்மையின் மேல் மலட்டுத் தன்மை, போதை மருந்து பழக்கம், மது அருந்தும் பழக்கம், பெருஞ்சோர்வு, தளர்வு நிலை) பூதாகமான பிரச்சனைகளின் விளைவாக தோன்றுகின்றன என்று கண்டறியப்பட்டுள்ளது. (Hite- 1981-402)

மற்ற பல்வேறு வகையான பாலுறவு வெளிப்பாடுகளை விட ஆண், பெண் புணர்ச்சி வடிவம் செலுத்துகிற ஆதிக்க

நிலையும் புனர்தல் ஒன்றுதான் பாலுறவு இன்பத்தின் அடிப்படை இலக்கு என்று நிர்ணயிக்கப்பட்ட நிலையும் பெண்களை ஒடுக்குகிற கோட்பாட்டையும் பாலியல் அல்லது சமூக உறவு முறைகளையும் தான் கொண்டு இருக்கிறது. ஸினிச் சேர்க்கை உறவு முறை வகுக்கப்பட்ட விதத்தின் படி ஆண்கள் விந்து வெளியேற்றலுக்கான வழியை வரையறையைச் செய்யப்பட்ட பாலுறவு முறைகளால் ஆண்கள் பாலுறவு பரவச நிலையை பெருமளவு அடைகிறார்கள். ஆனால் அதே சமயம் மகளிர் கந்து தூண்டல் என்ற ஒன்று வெறும் பாலுறவு சல்லாப நிலையாட்டாகவே கருதப்படுகிறது. அதாவது வெறும் சாதாரண நேரம் கடத் தும் இன் பவினையாட்டாகவே கருதப்படுகிறது. “சல்லாப கோரிக்கை வினையாட்டு” என்ற இந்த வார்த்தையே (Fore play) பாலுறவில் அது அவ்வளவாக முக்கியம் இல்லை. உன்மையில் ஆனுறுப்பின் ஊடுதலை கலப்பாக்குவதற்காக நடத்தப்படும் ஒரு முன்சூட்டிய வினையாட்டு என்றுதான் குறிக்கிறது. இந்த இன்ப கேளிக்கை வினையாட்டைக் குறிக்கும் இந்த விளக்கம் மகளிர் கந்து தூண்டப்படும் விதத்தை மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தையே பாதிக்கிறது. உதாரணமாக யீட்டு கூறுவது போல புணருதல் ஒன்றுதான் பாலுறவில் முக்கிய செயலாக கருதப்படுவதில் ஆண்கள் பொதுவாக தங்கள் விறைப்புத் தன்மையை பாதுகாத்துக் கொள்ளவே பெரிதும் பத்தமடைகிறார்கள். எனவே அவர்கள் புனர்வதற்கு முன்பாக நடக்க வேண்டிய மற்ற நடவடிக்கைகளை குறைத்துக் கொள்ள எத்தனிக்கிறார்கள். அச் செயல்களுக்காக சிறிதளவு கால அளவை செலவிடுகிறார்கள்.

ஆய்விற்காக கணக்கில் எடுக்கப்பட்டவர்களில் 45 சத வீதத்தினர் மட்டுமே சம்பந்தப்பட்ட மற்றவரின் செய்கையின் மூலம் காமப் பரவச நிலையை உணர்ந்திருப்பதாகவும் அனால் 95 சத வீதத்தினர் இக்காமப் பரவச நிலையை சுயஇன்பத் தூண்டல் மூலமே அடைந்ததாக

கண்டறியப்பட்டுள்ளது. (Hire – 1972-209) மேலும் பெருமளவு எண்ணிக்கையிலான ஆண் கள் சம் பந் தப் பட்ட பெண் கூட்டாளிகளுக்கு எந்தவிதமான மகளிர் கந் து தூண்டல் “இன் பத் தையும் (clitorolstrimutation) வழங் கவே இல்லையாம். (1976 - 212) இப்பிரச்சனையின் அடிப்படையே பிரத்தியேகமாக அண், பெண் சேர்க்கை மட்டும் தான். பாலுறவு முறை என்று வரையறுக்கப்பட்ட நிலைமைதான் இந்த ஆண் சமூக முடநம்பிக்கையின் விளைவாக ஆண் காம பரவச நிலைக்கு முழு உத்திரவாதம் கொடுக்கும் ஒரு பாலுறவு அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. மகளிர் பரவச நிலைக்கு அழைத்துச் செல்லும் கந்து தூண்டல் ஆண்களின் விருப்பத்திற்கு ஏற்ப எப்போதாவது நடத்தப்படுகின்ற அல்லது எப்போதுமே நடத்தப்படாத செயலாகவும் தான் கருதப்படுகிறது.

தற்போது நடைமுறையில் உள்ள ஆண், பெண் பாலுறவு முறைக்கு இருபாலருக்குமே ஒருவருக்கொருவர் “சம அளவில் முழு இன்பம்” வழங்கக் கூடியது என்ற நம்பிக்கையை ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்ய சமூக அங்கீராம் பெற்ற குடும்ப முறை புணர்ச்சியை உணர்த்திக் காட்டுகின்ற வக் கிரமான கலாச் சார சூழலில் போன்றவற்றின் மூலம் பெரும்பாலான மகள் காலம் காலமாக பழக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் இந்த பாலுறவு சூழ்நிலை தலைகீழாய் மாறுவதாய் கற்பனை செய்தால் அதாவது ஆண்களில் ஒரு சிலருக்கு மட்டுமே எப்போதாவது ஆனுறுப்புத் தூண்டப்பட்டு அதன் மூலம் பரவசநிலை அடைந்ததாகவோ அல்லது இப்பரவச நிலையை ஆண்கள் எட்டாத நிலைமை இருப்பதாகவும் அதேசமயம் பெண்கள் எப்போதுமே மகளிர் கந்து தூண்டப்பட்டு பரவசநிலையை பெரும்பாலும் அல்லது எப்போதும் அடைவதாகவும் இருந்தால், அடையும் பரவச நிலையில் இருக்கும் விகிதாசார ஏற்றத்தாழ்வு அனைவருக்கும் மிகவும் தெளிவாக புலப்படும் அல்லவா? ஆனால்

பாலுறவில் அன்களை மேலானதாய் மதித்து பெண்களை இரண்டாம் தர அல்லது முக்கியத்துவமற்ற நிலைக்கு தன்றுகின்ற போக்கு நம் சமுதாயத்தில் நிலவுவதால் மிகச் சிலர் மட்டுமே தற்போது நடமுறையில் உள்ள பாலுறவு பரவசநிலை ஏற்றத் தாழ் வு குறித் து அதிர்ந்து போகிறார்கள். துரதிஸ்டவசமாக பாலுறவு நடைமுறையில் இருக்கும் இந்த ஏற்றத் தாழ் வான் நிலைமை குறித் த பெரும்பாலான விவாதங்கள் வெறும் விவரித்தல் நிலைமையோடு நின்று விடுகின்றன. இத்தனை விவாதங்கள் பிரச்சனைகளை விபரித்து பேசும் நிலையை கடந்து போவதில்லை. இந் நிலைமைக்கு காரணமே மாக்ஸின் மூலதன கொள்கைக்கு நிகரான ஒரு பரந்த ஆற்றல் வாய்ந்த பாலுறவு முறையில் சரண்டல் நிலையை



நன்கு விளக்கும் ஒரு கோட்பாட்டு வரையறை உருவாக்கப்படாததுதான். மதிப்பு ரீதியான மாக்ஸின் தொழில் கொள்கை பொருளாதாரச் சரண்டலை மிகவும் தெளிவான வகையில் விவாதிக்க வழிவகை செய்திருக்கிறது. தொழில் ஆற்றல் என்பது அத்தகைய மதிப்பிற்கு ஏற்ற வாங்கவோ அல்லது விற்கவோ படுகிறது. அதன் மதிப்பு மற்ற விற்பனைப் பொருள்களைப் போலவே அதன் உற்பத்திக்குத் தேவையான வேலை நேரத்தைப் பொறுத்தே நிர்ணயம் செய்யப்படுகிறது. ஒரு தொழிலாளியின் சராசரி தின் வருமானம் ஈட்டப்படுவதற்கு ஆறுமணி நேரமானால் சராசாயாக அவன்

ஆறு மணி நேரம் நிச்சயம் வேலை செய்து ஆகவேண்டும். அவனுடைய உழைப்பத்திறனை வெளிப்படுத்துவதற்கு ஒரு நாளில் சராசாயாக ஆறு மணி நேரம் உழைக்க வேண்டும். அவனுடைய தொழிலாற்றல் என்ற விற்பனை விளைவாகத் தான் அடைந்து நன்மையை வேறு வகையில் ஈடு கட்டி விடுகிறான். எனவே அவனுடைய வேலை நாளுக்குத் தேவையான நேரம் அறு மணிநேரம் என்று கணக்காகிறது.

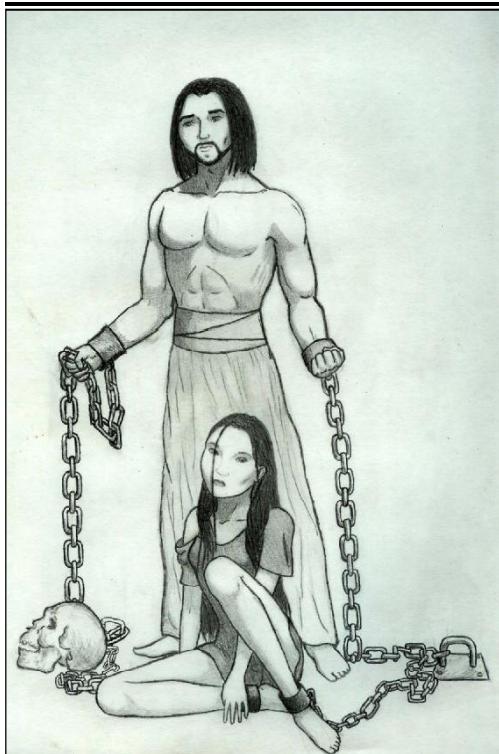
எனவே வாங் கிய அளவிற் கு கொடுக்கிற சமஅளவு கொள்கையாக (Caeteris paribus) இது ஆகிறது. இந்த யுகத்தை அனுபவமாக கொண்டுதான் நாம் கிரகித்துக் கொண்டு இருந்தோம். ஆனால் ஆனால் இதில் வேலை நாளில் அளவு அல்லது எந்த அளவு வேலை நாள் நிதிக்கப்பட வேண்டும் என்பது குறித்த தெளிவான வரையறை இல்லை. (1967 : 231) முதலாளித் து சமுகத் தில் தொழிலாளிகளின் உழைப்புத்திறனுக்கு பதிலாக இந்த வேலை நாளின் கால அளவு “அடைந்து லாபம் அல்லது மதிப்பை ஈடுகட்ட தேவையான” நேரத்திற்கு மேலாக நிதிக்கப்படுகிறது. இதைத்தான் மிகுதியான இலாபத் தை முதலாளி களுக்கு விளைவிக்கிற, உழைப்பை சுரண்டுகிற போக்காகும் என்று மார்க்கெட் குறிப்பிடுகிறார். மார்க்கின் இந்த மதிப்பு ரீதியான தொழில் கொள்கையைப் போன்று ஒரு கோட்பாட்டை பாலுறவு நடைமுறையில் இருக்கும் ஏற்றத்தாழ்வை அலச உதவும் வகையில் உருவாக்க முடியுமா என்று நாம் இப்போழுது பார்க்கலாம். உதாரணமாக ஊதியத்திற்கு தக்க வேலை என்று ஏற்படுத்துகின்ற உறவு முறையை வாங்கி வேலைத் திறனை விற்பதால் தினிக்கப்படும் சமத்துவமற்ற சமூக உறவு முறைகள் “சுதந்திரம் மற்றும் சமத்துவம்” போன்றவற்றில் புதைக்கப்பட்டிருப்பதை நாம் நன்கு காண முடியும். பாலுறவு பிரச்சனைகளை இந்தக் கோணத்தில் இருந்து நாம் அனுகினால் ஆண்களும் பெண்களும் கூட சுதந்திரமான சமத்துவமான உறவில் நுழைவதாக



அளிக்கும்மாயத் தோற்றுத்தை நம்மால் உனர் முடியும். இருப்பினும் இருபால் கூடலில் கையாளப்படும் முக்கிய முறையே பெண் காம இச்சைசுக்கு எதிராக அல்லது அதைப் பொருப்படுத்தாது ஆன் இச்சையத் திருப் திப் படுத் தும் வண்ண மே அமைந்திருக்கிறது. பாலுறவு என்பதே ஆன், பெண் புணர்ச்சியின் மூலமே வெளிப்படுத்தப்பட்டு வந்திருப்பதால் பெண்களை விட ஆண்களே பெருமளவு காம இன்பத் தூண்டலை பெறுகின்றனர். உண்மையில் ஆன், பெண் பாலுறவு முறையின் படி பெரும்பாலும் அண் காமபரவச நிலையை எட்டியபின் பெண்ணின் பரவச நிலையும் முடிவுக்கு வந்தாக வேண்டும்.

எனவே ஆன், பெண் உறவு முறை ஒரே அளவு இன்பத்தை இருவரும் நுகரச் செய்யும் தன்மை உடையதாக தோன்றினாலும் உண்மையில் இது ஒருவர் இன்பத்தின் அப்பாற்பட்டதேயாகும். ஆன், பெண்ணிடம் இருந்து பெற்ற காமத் தூண்டலை மிகச் சிறிய அளவில் தான் திரும்பத் தருகிறான். இதனால் பெண் பரவச நிலையை அடைவது என்பது மிகவும் அரிதாகவே இருக்கிறது. பெண்ணின் பாலுறவுச் செயல்கள் யாவுமே ஒரு குறிப் பிட்ட சமூக உறவுமுறையின்

பின்னணியில் நிர்ப்பந்திக்கப்பட்ட சில குறிப்பிட்ட சூழ்நிலைகளோடு மட்டுமே இழையோக வேண்டிய கட்டாயம் இருக்கிறது. தனித்துவத்தோடு தானாக நிகரும் வெளிப்பாடு என்ற நிலையில் இருந்து விலகி ஆண், பெண் உறவு முறையானது முன்கூட்டியே சமுதாயத்தால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஒன்றாகவும் மிகவும் வரையறுக்கப்பட்ட கட்டுமானங்களோடு கூடிய ஒரு கட்பாயமாகவும் தான் இருக்கிறது. இப்படிப் பட்ட ஈரினச் சேர்க்கையின் கூறுகளும் நிகழ்த்தப்படும் விதமும் ஆண் ஆதிக் க சமூக உறவு முறையின் பிரதிபலிப்பகளாகவே இருக்கின்றன. தேனிவாகப் பார்த்தால் பாலுறவு நடைமுறையில் சமத்துவமின்மை என்பது அடிப்படையில் பெறப்படும் இன்பத்தின் சமத்துவமின்மையோடுதான் தொடர்புடையதாய் காணப்படுகிறது. துரத்திடவசமாக காம இன்ப அளவை தனிமனித்திருக்களுக்கிடையே ஒப்பிட்டு வரையறை செய்வதோ அல்லது ஒவ்வொரு தடவையும் எந்த அளவு ஆத்மத்திருப்பதியோடு ஒரு தனிமனித்திருக்காம பரவச நிலையை அடைகிறான் என்பதை அளப்பதோ மிகவும் அரிதான் செயலாகும். இருப்பினும் காம பரவச நிலை (விந்து, மற்றும் மதனநீர்) ஒன்றுதான் பாலுறவில் இன்பத்தை நன்கு பார்க்க மற்றும் கணக்கிட முடியும் ஒரே வெளிப்பாடாகும். காமத்தில் இப்பரவசநிலையை இருபாலருமே எட்டமுடியும். மேலும் இப்பரவச நிலைதான் காமத்தில் அடையப்பட வேண்டிய மற்றும் விருப்ப படுகின்ற விளைவாக கருதப்படுகிறது. இந்தப் பின்னணியில் என்னுடைய ஆதங்கம் என்னவெனில் ஆன், பெண் கூடலில் காமப்பரவசநிலையை அடையும் திறனில் ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கிடையே இருக்கும் குறிப்பிடத்தகுந்த வேறுபாடு ஆற்றலில் சமத்துவமற்ற உறவு முறையைத்தான் தெளிவாக காட்டுகிறது என்பதுதான், தரம், தன்மை போன்ற அடிப்படைகளில் பெண்கள் அண்களைவிட சிறந்த உயர்ந்த நிலையில் பரவச நிலையில் பரவசநிலை அடைகிறார்கள். இது அவர்கள் அண்களைவிட காலஅளவு விகிதாசாரத்தில்



குறைந்து இருப்பதை ஈடுகட்டிவிடுகிறது என்று ஒருவர் விவாதித்தால் அன்றி மற்றப்படி உறுதியாக அன், பெண் கூடல் முறையில் அண்களின் சரண்டல் மற்றும் அன் கள் பெண் கள் இன் பத்தை புறக்கணித்து அளவில் அதிகமாக பரவச நிலையை அடையும் நிலை போன்றவற்றை குறித்து ஒரு பெரிய முறையிடு பதிவு செய்யும் அளவற்கு இப் பிரச்சனை முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். ஸரினச் சேர்க்கை உறவு முறையில் பெண்கள் ஒட்டகப்படுகின்ற கோட்பாட்டை வேறு எந்த கோட்பாட்டை பயன்படுத்தி பெண்களை விட அண்கள் ஏற்ததாழ மூன்று மடங்கு அதிகளவு காம இன்ப பரவசநிலையை அடைகிறார்கள் என்ற எதார்த்த நிலையை கருத்தளவில் விலகிக் காட்ட முடியும்? கூழ்நிலையை பாலுறவுச் சரண்டல் என்று கூறுவதால் மாக்சின் மதிப்புக் கொள்கையை படுக்கையறையில் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று பொருளாகாது. மதிப்பு ரீதியான மார்க் சின் தொழில் கொள்கையை

வியாபாரத்தை உறவுகளுக்கு மட்டுமே பொருத்தமாக இருக்கும். இருந்தாலும் பெண் அடையும் இன்பத்தை புறக்கணித்து அதிக அளவு விகிதாசாரத்தில் அடையும் அண்பரவசநிலை என்ற ஓப்பீடு மிகவும் பயனுள்ளதாகிறது. ஏனெனில் இதன் மூலம் ஆண் களை பால் ஆதிக்க உணர்வு கொண்டவர்கள் என்று பொருட்படுத்தி காட்ட முடியும்.

ஸரினச் சேர்க்கையின் பெரும்பாலான அமைப்பு முறையினால் ஆண்கள் அடையும் ஆதாயத்தால்தான் இவர்களுக்கு இந்த ஆதிக்க போக்கு ஏற்பட்டிருக்க வேண்டும். இப்படி அவர்கள் அடையும் ஒரு முக்கியமான இலாபம் அவர்கள் பாலுறவின் போது ஸரினச் சேர்க்கையில் பெருமளவு உடல் தூண்டல் இன்பம் பெண்களை விட அதிக அளவு அடைவதுதான். அதன் விளைவாக முன்பு சொன்னது போலவே ஆண்கள் மட்டுமே பெருமளவு காம பரவச நிலையை பெண்களை விட அடைகிறார்கள்.

பெண் அடையும் இன் பத்தை புறக்கணித்து சுரண்டி ஆண் அனுபவிக்கும் இந்த பரவச நிலையை காரணமாக கொண்டு அடுப்பவாக சில பெண்கள் பாலியல் மருத்துவர்களை அணுகியும் இருக்கிறார்கள். (Ress:1978 - 2) அவ் வேளைகளில் அப் பெண் கள் மனார்த்தியான உளச் சலையும், எரிச்சலையும் அதன் விளைவால் ஏற்பட்ட உடல் சார்ந்த அறிகுறிகளையும் எடுத்துக் காட்டி திருமணத்தை குறித்த தங்கள் அறிகுறியை தெரிவித்திருக்கிறார்கள். (Bornard-1971 :148 to 152) இங் கே இருண்டு முக்கிய கருத்துக்கள் கள் கவனத் திற்குமியவை முதலில் ஈானச் சேர்க்கை நடைமுறையில் அன் இன்று திருப்தியை அதிகப்படுத்துவதற்கான வழிவகைகள் கூட இல்லை. ஏனெனில் நடைமுறையில் சமுதாயத்தால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு அங்கீரிக்கப்பட்ட பாலியல் உறவு முறைகள் அண்களின் விருப்பத்திற் கேற்ப பாலின்பம் அனுபவிக்கும் சுதந்திரத்தைக் கூட ஊக்குவிப்பதில்லை.



ஆண்கள் ஒரு சீரான கால அளவில் அல்லது அடிக்கடி வாய் நுகர் இன்பம் (Fellatio) தாங்கள் பெறுவதில்லை. அதிலும் குறிப்பாக பரவசநிலையை அடையும் வகையில் தங்களுக்கு அந்த இன்பம் வழங்கப்படவில்லை என்ற அதிருப்தி தெரிவிப்பதாக ஹெய்ட் கண்டிந்தார் (1981 : 538)

இதிலிருந்து ஆண்கள் வேறுபட்ட பாலின்ப வழிகளின் மூலம் இன்பம் நுகர்ந்து திருப்தி அடைகிறார்கள் என்று நன்றாக புலப்படுகிறது. மேலும் பல்வேறு அல்லது வேறுபட்ட வழிகளில் காம பரவச நிலையை அடைய பாலின்ப செயலை மாற்றுவதற்கே ஆண்கள் அடிப்படையில் விரும்புகிறார்கள். ஆண்கள் மட்டும் ஆண் குறியை மையமாக வைத்து பல்வேறு வழிகளில் உடலுறவு இன்பத்தை நுகரலாம்! ஆனால் பெண் இன்ப நெகிழ்வு அல்லது தூண்டலுக்கு பாதகமான ஆண் உடலின்ப தூண்டலை முக கியத் துவ படுத் துகிற பாலுறவு நடைமுறைகளின் வெளிப் பாடாக உடலுறவில் பெண்ணின் இன்பத்தை இரண்டாந்தரப்படுத்தலாம் அல்லது புறக் கணிக் கலாம் என்பதைத் தான் அண் களின் உடலுறவு முறையை பெண்களுக்கு இன்பமளிக்கும் வகையில் மாற்ற விரும்பாத பிடிவாதமான

விருப்பமின்மை உணர்த்துகிறது. இது தான் ஆண், பெண் பாலுறவு அமைப்பிலிருந்து ஆண்கள் அடையும் இலாபமாகும்.

இரண்டாவதாக காமப் பரவச நிலையும், பாலுறவில் முழு திருப்தி நிலையும் ஒன் தென் ற நான் கூறவரவில் கை. ஜயமின் றி முழுமையான பாலுறவு திருப்தியடைய மற்ற பல்வேறு கூறுகளும் பங்கு வகிக்கின்றன. இருப்பினும் பெண்கள் மிகச்சிறிய அளவில் எப்போதாவது பாலுறவு பரவசத்தை அடைகின்ற நிலைமை அவர்களது பாலுறவு அனுபவம் போதுமான அளவு மகிழ்ச்சி தருவதாய் இல்லை என்பதையும் உணர்த் துகிறது. எனவே அதிகளு புழக்கத்திலுள்ள ஆண், பெண் கூடலில் பெண்களுக்கும், அண்களுக்கும் அடைய வேண்டிய இலக்குகள் வெவ் வேறாய் இருக்கின்றன. இருவரும் ஒரே நேரத் தில் திருப்தியை அடைந்துவிடுவதில்லை. அண்களுக்கு தங்கள் பாலின்ப வெளிப்பாட்டை அதிகப்படுத்த வேண்டுமென்ற அங்கலாய் பு இருக்கலாம்! அனால் பெண்களோடு அவர்களை ஒப்பிடுகையில் அண்கள் பெருமளவில் பாலின்ப திருப்தி அடையத்தான் செய்கிறார்கள். ஆண்கள் உயிரியல் அல்லது அண் விந்து வெளியேற்றல் தேவை என்ற யதார்த்த நிலை நன்கு புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்ப உடல் இன்ப தூண்டல் வழங்கும் விதத்தில் தான் பாலுறவு என்ற ஒன்றே வரையறை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அனால் பெண் களில் பெண் களின் பாலின்பத்தை பொறுத்தவரையில் (Female Sexuality) அது கட்டுப்படுத் தப்படுகின்ற ஒன்றாகலாம். ஆண் பாலின்பத்திற்கு சுகம் சேர்க்கும் ஒர் இரண்டாந்தரம் போலதான் வரையறை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. மேலும்



அத்தோடு கூட அதிக அளவிலான ஆண் பரவசநிலை சமூகத்தில் பெருமளவு பரவியிருக்கும் ஆணை பிரத்தியகப்படுத்தும் போக்கின் பிரதிபலிப்பே அகும். உடலுறவு நடைமுறையில் இருங்கும் பாலின்ப செயல் பங் கீடு பெண் கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை பொறுத்தவரையில் தொழில் நிறுவனங்களில் பால் ரீதியான வேலை பங்கீட்டு முறையோடு ஒத்ததுதான் இவ்விரண்டிற்கும் அதிக வேறுபாடு இல்லை. இரண்டுமே ஆணின் பாலுறவு அல்லது பொருளாதார நிலைமையில் எவ்வளவு குறை இருந்தாலும் அல்லது அதிருப்திகரமான நிலையிலிருந்தாலும் பெண்களில் வாழ்நிலை அதைவிடக்கூக தாழ்ந்துதான் இருக்க வேண்டும் என்பதை உற்றி செய்கின்றன. இத்தோடு கட்டுரையின் இப்பிரிவின் இறுதியான மற்றொரு முக்கிய கருத்தைக் காணலாம். ஆண்கள் பெருமளவில் காமப்பரவச நிலையை எட்டுவதற்கு காரணமே அண்கள் ஈரினச் சேர்க்கையில் ஆண்சார்ந்த பாலுறவு முறையில் ஈடுபட நிர்ப்ப நந்திக் கப்படும் நிலைதான். இக்கருத்தை நிருபிக்க ஆதாரம் இருப்பு போல் தெரிகிறது. ஹய்ட்டின் ஆண் பாலுறவு ஆய்வில் ஆண் கள் தாங்கள் அடிக்கடி புணர்ச்சியில் இடுபட வேண்டும்

என்ற சமூக கட்டாயத்தை உணர்ந்ததாக கூறினர். எனினும் புணர்ச்சி பாலுறவில் மிகுந்த முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டு பாலுறவில் ஆண்களின் முக்கிய செயலாக அடையாளம் காணப்படுகிறது. உடலுறவில் புணர்ச்சியே விருப்பமாக நிகழ்த்தக்கூடியதொன்றாக வைத்துக் கொள்ளும் படி ஹய்ட் தெரிவித்த யோசனை ஆய்விற் காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆண்களில் பலரை திடுக்கிட வைத்ததாம். எனினும் ஆய்விற்கு எடுக்கப்பட்ட மிகப் பெரும்பான்மையானோர் ஈரினச் சேர்க்கையில் புணர்ச்சியை விளக்கி வைப்பது நடைமுறைக்கு ஒவ்வாதது என்று உணர்ந்து இந்த யோசனையைப் பறக்கணித்து விட்டார். (Hire – 1981 : 461 to 468). மேலும் வரையறுக்கப்பட்ட சமூக சட்டங்களால் தம்முடைய வாழ்க்கை பெரிதும் கட்டுப்படுத்தப்படுவதாக அவர்கள் தெரிவித்தனர். இருப்பினும் பெரும்பாலான ஆண்கள் பாலுறவில் ஆண், பெண் பங்கு குறித்து பேசக் கூடிய பெண்ணிய சிந்தனையாளர்களின் பெண் ணிய இனக்கத்தையும் அங்கீரிக்க மறுத்தனர். அர்த்தமற்ற வகையில் அவர்கள் இவற்றை தங்களுக்கு பாதகமாக பாலுறவில் சமத்துவ நிலையை அடைய எத் தனிக்கும் பெண் ணின் முயற்சியை பெரிதும் வெகுண்டு கண்டித்தனர். (hire : 303 to 328).

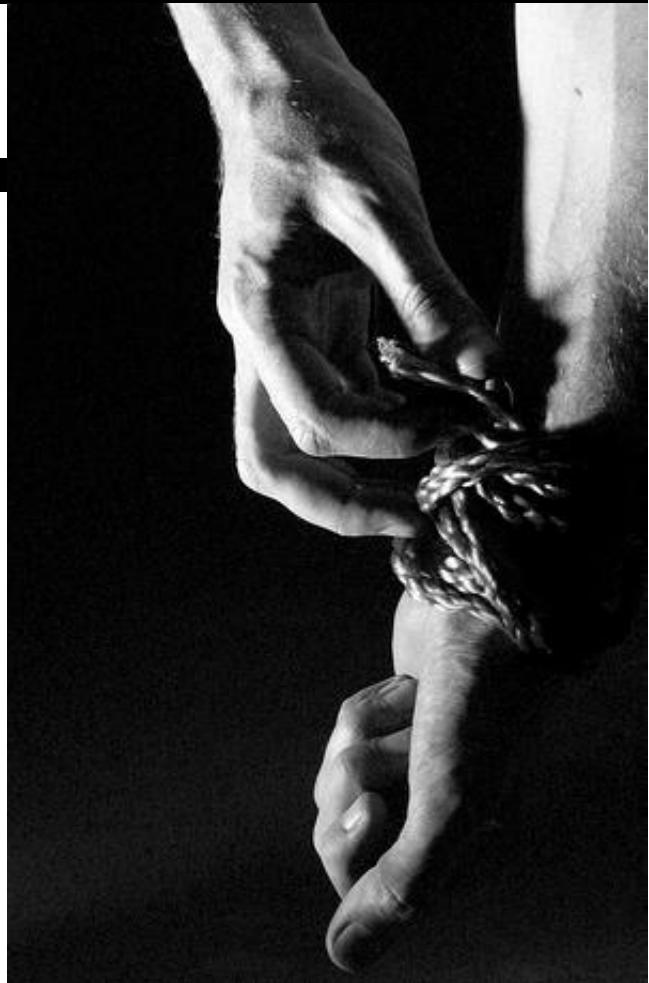
இதிலிருந்து ஈரினச் சேர்க்கையில் அண்களின் இந்தச் சார்பு நிலை பூர்க்கத்தில் உள்ள ஈரினச் சேர்க்கை உறவு அமைப்பு முறையை பாதுகாத்துக் கொள்வதால் அவர்கள் இலாபம் அடைகிறார்கள் என்பதால்தான் தெரிகிறது.

அடுத்த இதழில் தொடரும்

பூசுப்பிரஸ்தாக்கம்

பொன்னியூலைக்ட்வைன் அரசியல்!

என். சரவணன்



தலில், சமூகத்தில் மிகவும் விரிவாக விரவிந்னிற்கு, சமூகத்தில் நிலவுகின்ற பெரும்பாலான ஒடுக்குமுறைகள் எப்படி பேசாப்பொருட்களாக ஆகின்றன என்பதை சிந்திக்க வேண்டாமா? இது வெறும் தற்செயலோ அல்லது எவருமே பேச முன்வராமையினாலோ நடந்ததவையல்ல. சில விடயங்களை பேசாப்பொருளாக வைத்திருப்பதிலேயே ஆதிக்க சக்திகளது நலன்கள் தங்கியிருக்கின்றன. எனவே போசாப்பொருளாக ஆக்குவதிலும் அதனை அப்படியே தக்கவைப்பதிலும் ஒர் அரசியல் இருக்கிறது என்பதை குறித்துக் கொள்வோம்.

சமூகத்தில் எங்கும் விரவிநிற்கும் சுரண்டல், பால்வாதம், யாழ்மையவாதம், சைவவேளாள சித்தாந்தம் போன்றவற்றை

பேசாப்பொருளாக வைத்திருப்பதில் ஆதிக்க சக்திகள் பெரிதும் அக்கறையா-யுள்ளன. இவற்றை இவ்வாறு வைத்திருப்பதில் மிகுந்த பிரயத்தனங்களை மேற்கொள்கின்றன. இத்தடைகளையும் மீறி இதுவரை எவருமே பேசாமல் இருந்து விட்டதாக கூற முடியாது. அவ்வாறு பேசியவர்களது குரல்கள் எவ்வாறு நச்கப்பட்டன என்பதுதான் கவனத்திற்குரிதாகும். இதற்கென ஆதிக்க சக்திகள் கையாளும் பொறிமுறைகள் கவனிக் கப் பட வேண்டியனவாகும்.

சமூகத் தில் நிலவும் ஆதிக்கக் கருத்தாக்கங்களை ஆதிக்க குழுமம் நேரடியாக நிறைவேற்றுவேண்டிய அவசியம் கிடையாது. அவ்வாறான ஆதிக்க கருத்தாக்கங்களும், அதன் வடிவங்களும் நேரடியாக பிரயோகிக்க வேண்டுமென்றில்லை. அவை நிறுவனமயப்பட்டுள்ள சூழலில் அதனை அடக்கப்படுவோரும் கூட தாழ்யியாமலேயே அந்த ஆதிக்க பிரயோகத்தில் பங்குகொள்வர்.

இந்த ஆதிக்க கருத்தியலுக்கு உட்பட்டே அடிமட்ட மக்களின் கருத்துக்களும் இந்தவகையில் அமைந்திருக்கும் என்பதை குறித்துக்கொள்வோம்.

இப்படிப்பட்ட பிரச்சனைகளே சமூகத்தில் இல்லையென்பது போல பாவனை பண்ணிக் கொண்டு, ஒப்பீட்டளவில் முக்கியத்துவமில்லாத அல்லது முற்றிலும் எதிர் விழுமியங் களிற் கு அதே தமிக்கியத்துவம் அளிப்பது வெகுஜன தொடர்பு சாதனங்களை கைவசம் வைத்துக் கொண்டுள்ள இந்த ஆதிக்கச் சக்திகளால் இலகுவிலேயே செய்யமுடியும்.

தப்பித்தவறி யாராவது இவற்றை அரங்கிற்கு கொண்டுவர முனைந்தால் அதுதொடர்பாக ஒரு கடுமையான மொளத்தை மேற்கொள்வர். இந்த குறுகிய நோக்கம் கொண்ட, மிகவும் செயலுருக்மான இந்த மைளனத்தைக் கலைப்பது என்பது

சாதாரண தனிநபர் ஒருவருக்கு இலகுவான காரியமல்ல.

இப்படிப்பட்ட பிரச்சனைகளை எழுப்புவர்கள் மரபை மீறிவிட்டதாக, அசிங்கங்களை பேசுவதாக, இலக்கிய நயமற்று இருப்பதாக, சிறிய பிரச்சனைகளை பெரிதுபடுத்துவதாக,,, இப்படிப்பட்ட பல குற்றச்சாட்டுகளை தொடர்ந்தும் மிகக் காட்டமாகவும் திரும்பத்திரும்பவும் கூறுவதன் மூலம்சம்பந்தப்பட்டவர் தனது நடத்தை குறித்து சந்தேகப்பட, தலைப்பட வைத்துவிடும்.

சம்பந்தப்பட்டவர்களை ஒதுக்கிவிடுவது



தமது குறுகிய வரம்புகளிற் கப்பால் சிந்திக்க முடியாதவர்களாக சித்தரிப்பது தொடக்கம் அவர்களுடனான நட்புறவுகளை துண்டிப்பது உட்பட தொழில் முறையில் இடையூறுகளை ஏற்படுத்துவது வரை இது செல்லலாம்.

எனவே தனிநபர்கள் என்ற வகையில் ஒருவர் இத் தடைகளைத் தாண்டி தாக்குப்பிடிப்பது அவ்வளவு இலகுவான காரியமல்ல. இதனால் பேசாப்பொருளை என்றென்றும் பேசாப்பொருட்களாக வைத்திருப்பதில் ஆதிக்க சக்திகள் நீண்டகாலம் வெற்றிபெற்று வருகின்றன.

எங்காலவது இத்தடைகள் உடைக்கப்பட்டனவாயின் அவை வெறுமனே தனிமனிதர்களின் முயற்சிகளின் விளைவாக

அல்லாது வெகுஜன இயக்கங்களின் கூட்டு நடவடிக்கை மூலமே சாத்தியப்பட்டன. உம் பெரியாரின் சுய மரியாதை இயக்கம், தலித் இயக்கங்கள், இடதுசாரி அமைப்புக்கள், பல நாடுகளில் பெண்ணிலைவாத அமைப்புகள், ஒரினச்சேர்க்கையாளர்களின் அமைப்புகள், கறுப்பினமக்களியக்கங்கள்.. என இந்நீதை மைய மைய நீதை விட விரிவாக இருக்கின்றனர்.

பேசப்பட்டே ஆகவேண்டிய ஒரு பொருள், பேசாப்பொருளாக இருக்கின்ற நிலையில், பேசுவதற்கு தளமில்லாத நிலையில், பேசத் தடையிருக்கின்ற நிலையில், பேசத் தயங்குகின்ற நிலையில் பேசத் துணிகின்றோம்.

எந்தவொரு சமூக அமைப்பிலும் ஆதிக்கம் முழுமைபெற்று நிலைபெற்று விடுவதில்லை. ஆதிக்கம் முழுமைபெறாத அந்த இடைவெளி நமது செயற்பாட்டுத்தளமாகிறது. அந்த இடைவெளிகளில் இருந்து தான் எதிர்வினைகளும் வெட்டத்தெழும்புகின்றன.

சமூகத்தில் பெரும்போக்காக நிலையும் ஆதிக்க கருத்தாக்கங்கள் பொத்தம் பொதுவாக அனைவரதும் கருத்தாக முன்வைப்பதும், அதனை மதம், கடவுள், புனிதம், ஜூதீகம் போன்றவற்றால் புனைந்து பட்டதீட்டிட எடுப்பும்படியாக தினித்துவிடுவதும் ஆதிக்க சக்திகளின் உத்தியே.

ஆதிக்கக் கருத்தாக்கங்களின் பாதிப்பு அடிமட்ட மக்களின் கருத்தாக்கங்களிலும் இருப்பது புரிந்துகொள்ளக்கூடியதே. இந்த சவால்களுடே அடிமட்ட மக்கள் தமது கருத்துக்களை கூர்மைப்படுத்துவதற்கும், பலப்படுத்துவதற்கும் பேசாப்பொருளை பேசுபொருளாக்கிக் கொண்டிருப்பதை இடையறாமல் செய்ய வேண்டியிருக்கிறது.



நமது விளிம்பு நிலை கருத்துக்களை ஆதிக்கக் கருத்துக்கள் பலம் கொண்டு தனது வளங்களையும், வசதிகளையும், அனைத்து பொறிமுறைகளையும் பாவித்து விழுங்கி வந்தது தான் வரலாறு. இந்த கருத்தாக்கங்களுக்கு எதிரான நமது போராட்டம் விடாப்பிடியான தொடர் செயற்பாட்டின் மூலம் மட்டுமே எதிர்கொள்ளலாம்.

எனவே எந்த சமூகத்திலுள்ள பேசாப்பொருட்களை பேசும் பொருட்களாக மாற்றுவதில் உண்மையிலேயே எமக்கு அக்கறையிருந்தால் அவற்றை தனிமனித் நடவடிக்கைகளினாடாக அல்லாது மக்கள் தீரள் இயக்கங்களுடன் இணைத்துத்தான் முன் ணென்றுக்க வேண்டும். இதற்காக இதுபோன்ற முயற்சிகளில் ஈடுபடும் தனிமனித்துக்களை நாம் உற்சாகப்படுத்தக் கூடாது என்பதல்ல.

எந்தவிடயத்தை பேசுபொருளாக மாற்றுவதற்கும் முதலில் அது தொடர்பான தெளிவான கோட்பாட்டுப் புரிதல் இருந்தாக வேண்டும். முறையான கோட்பாட்டுச் செயற்பாடின்றி இது சாத்தியப்பட போவதில்லை.

ஆதிக்க சித்தாந்தங்களின் வேர்கள் ஆழமாக நிலையுன்றியிருப்பவை. வரலாற்றின் கடுமையான அடக்குமுறையைப் பிரயோகித்தே அது அவற்றை நிலைநிறுத்தியுள்ளது. நாமும் அதன் ஆழத்தில் நின்றுதான் சமரிடவேண்டும். அது எளிமையான விடயமல்ல. நமது உறுதியும், நேச சக்திகளின் ஒன்றிணைவும், நமக்கு அவசியம்.

பேசாப்பொருளை பேசுபொருளாக்குவதில் நமக்கு இருக்கிற கடமையும் பொறுப்பும் அதிகம். தொடர்வோம....

சிற்றியோத்து மூடுப்பட்ட



Julia Margaret Cameron -(June 11, 1815 - January 26, 1879)

ஜூலியா மார்க்ரெட் கெமரன். கிழக்கிந்திய கம்பனி உத்தியோகத்தராக அவரது தந்தை மார்க்ரெட் பெட்டல் பணியாற்றியபோது கல்கத்தாவில் பிறந்தவர். பிரான்சில் கல்வி. மீண்டும் கல்கத்தா திரும்பி 1838இல் திருமணம். 1848இல் ஸண்டன் திரும்புகிறார். அவரது குடும்பத்தினர் இலங்கையில் எஸ்டேட் வாங்குகின்றனர். தனது 48வது வயதில் அவரது மகள் பரிசுளித்த புகைப்படக்கருவியைக் கொண்டு படமெடுக்கத்தொடங்கியவர் ஒரே வரத்தில் தெர்ந்த பகைப்படக்கலைஞராக ஆகிறார். ஸண்டன், ஸ்கொட்லாந்து புகைப்பட சங்கத்தில் அங்கம் வகிக்கிறார். பெரும்பாலான அவரது புகைப்படங்கள் எண்ணெய் ஓவியங்களின் சாயலைக்கொண்டது என பிந்திய விமர்சகர்கள் அவரைக் கூறுவர். 1875இல் இலங்கைக்கு இடம்பெயர்கிறார். இலங்கையில் புகைப்படக் கலையைத் தொடர்கிறார். 1879 ஜனவரி 26 அன்று அவரது விறைந்து உறைந்து போன உடல் களுத்துறையில் கண்டெடுக்கப்பட்டது. பழங்குடியினர்களை புகைப்படமெடுப்பதில் அதிக ஆர்வமுள்ள அவர் இலங்கையில் எடுத்த புகைப்படமொன்றே இது.

