

சபாபதி நாவலர் சரித்திரச் சுருக்கம்



சபாநாதன்

—
சிவமயம்.

சபாபதி நாவலர்

சுரித்திரச் சுருக்கம்

ஸூட்யாரின் மருகர்
வடகோவை - அ. சிவகுருநாதன்
பதிப்பித்தது.

சபாபதி நாவலர் ஞாபக ஸ்லீயத்தீன்
வெளியீடு - க.

சென்னை :
வித்தியாநபாலனயங்திரசாலை
1955.

முதற்பதிப்பு.

ஜூன் 1955.

முகவரை

“மன்னானுமாசநகர்க்கற்றேனுஞ்சீர்தாக்கின்
மன்னனிற் கற்றேன் சிறப்புகடையன்—மன்னற்குத்
தன்றேச மல்லாற் சிறப்பில்லைக் கற்றேர்க்குச்
சென்ற விடமெல்லாஞ் சிறப்பு!”

என்பதனால் கற்றேர் சிறப்புச் சொல்லியபடி. ஒருதேசத்
இன் சிரும் சிறப்பும் அத்தேசத்தின் தவப்பயனும் காலங்
தோறும் அருமை பெருமையாகத் தோன்றும் நுண்மாண்
நுழைப்புலமுடையராகும் புலவர் பெருமக்களால் அளவிடப்
படும்.

“அறம்பொரு ளின்பம் வீடும் பயக்கும்
புறங்கடை நல்லிசையு நாட்டு—முறைக்கவலென்
உற்றுழியுக் கைகொடிக்குங் கல்வியினால் கில்லைச்
சிற்றுயிர்க் குற்ற துணை!”

“நற்பொருள் செய்வார்க் கிடம்பொருள் செய்வார்க்கு
மல்லிடம்”

என்றார் உயர்ந்தோர். இதனால் கல்வியின் சிறப்புக் கூறிய
வாறு. கல்வியறிவினால் சிறந்து கல்வியபிலிருத்தியின்பொருட்
தூத் தமது வாழ்நாளைப் போக்கிப்போந்த தியாகசிலரான
உத்தமர் * வாழ்க்கையினை வீணயர் பலருமறிந்து பயனைய்
தும்வண்ணம் அவர்கள் வாழ்க்கையைப்பற்றிய சரித்திரங்
கள் வெளியிடப்படுதல் உலகவழக்காகும். நிற்க.

திராவிடப்பிரகாசிகையின் 2ம் பதிப்பு வெளிவரும்
போது அந்தாலைப்பற்றி உலகப் பொதுமொழியாகும்
ஆங்கிலத்தில் முன்னுரை ஒன்று எழுதியுதவும்படி காலஞ்
சென்ற பேராசிரியர் ஸி. சிவபாதசந்தரம் (B.A.) அவர்களை
கலை வேண்டிக்கொண்டேன். அப்பெரியார் அழகிய
முன்னுரை எழுதியதோடு நூலாசிரியர் வாழ்க்கை வரலாறும்
எழுதிக்கேர்க்கும்படி எனக்குத் தெரிவித்தார்கள்.

“ஆர்த்தசபை நூற்றெருவர் ஆயிரத்தொன் ரூம்புலவர்
வார்த்தை பதினை யிரத்தொருவர்”

என்பதற்கேற்ப நாவலம் நன்கமைப்பெற்ற சபாபதி
நாவலரைப்பற்றிப் போதியபடி எனக்குத் தெரியாமையி

* கற்றவர்களுண்ணுங்களியேபோற்றி. —(அப்பர் தேவாரம்.)
கற்றவர்விழுங்குங்கற்பக்களி. —(திருவிசைப்பா..

லல், யான் வேண்டியபடி, நாவலரவர்களை நேரே கண்டு பழகிய திருமயிலை - தமிழ்ப்பண்டிதர் காலனுசென்ற சே. சோமசுந்தரம்பிள்ளை அவர்கள் அப்போது சரிதம் எழுதக்கூடியதாய் வாய்க்கப் பெற்றார். அதனைத் தழுவி மேலும் சில குறிப்புச்சூடன் இப்போது இந்தச் சரித்திரச் சருக்கம் வெளிவரலாயிற்று.

நாவலரவர்கள் இயற்றிய சிதம்பரசபாநாதபுராணம் திருச்சிற்றம்பலவந்தாதி முதலை நூல்களில் வரும் பொருட் சேறிவடைய சில அருள்செய்யுட்டாலோ இதன்கண் காணலாம். ஆங்கில அறிவடையோருச்குப் பயன்படுமாறு திராவிடப்பிரகாசிகைச்கு ஆங்கிலத்தில் எழுதப்பெற்ற முன்னுரை இதில் அனுபந்தமாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

இச்சரித்திரம் அச்சாகுப்போது அச்சுப்பிழைகளைத் திருத்தியும் நூலைப் பார்வைசெய்தும் தலையாயிருந்த எனது அரிய ஈண்பர் திருமயிலை-சே. வெ. ஜம்புலிங்கம் பிள்ளை அவர்களுக்கு எனது மனப்பூர்வமான நன்றியியது.

இனுவில் வித்துவான் அம்பிகைபாகர் பேரவூராகிய உபாத்தியார் திரு. வை. சதிர்காமாதனுப், மட்டுவில் உபாத்தியார் திரு. இ. சிதம்பரப்பிள்ளையும் இப்பதிப்படுக்குரிய கையெழுத்தப் பிரதிச்சை எழுதியுதியது குறிப்பிடத் தக்கது.

வடகோவையில் அமைக்கப்படும் சபாபதிநாவலர் ஞாபகமண்டபம் அவர்களியற்றிய நூல்களுக்கு நிலைமார மாறு வேண்டிய நன்முயற்சி நடைபெறுதற்குத் தலையாக அன்பர்களும் அபிமானிகளாகும் சனவாங்களும் இதனை மகிழ்ந்தேற்று இயற்ற பொருளுதலி ஊக்கமளிப்பரென நம்புகின்றேன்.

வடகோவை
ஜயகு
ஸர்த்திகைப்பூரணை }

அ. சிவகுருநாதன்.

கணபதி துணை

சபாபதி நாவலர் சரித்திரச் சுருக்கம்

திருவாவடுதூறை யாதீனத்து

ஸ்ரீமத் - இராமலிங்க சுவாமிகள்
இயற்றியது.

வாய்ந்தபுகழ் திருக்கோண மாமலைமுற்
பலதலமு மாண்புற் ரேங்கி
யேங்தபெருஞ் செல்வமுமவான் கல்வியுமேன்
மேலும்வள் ரீழ நாட்டி
லாய்ந்தபல வளங்களுஞ்சால் வடகோவைப்
பொன்னகரி லளவில் சீர்த்தி
தோய்ந்தான் மறைச்சைவ சமயமெங்கும்
தழைத்தோங்கத் தோன்றி வாழ்வோன்.

ஙங்களா வடுதுறைச்கப் பிரமணிய
தேசிகன்பா லெய்தித் தீக்கை
துங்கமுற மூன்றும்பெற் றவனடியா
நெனப்பலருஞ் சொல்லப் பெற்றேன்
பங்கமற வழிவழியே யுயர்சைவக்
குடியினிலுற் பவித்து மேன்மைப்
புங்கவரும் புகழ்நிறும் கண்மணியு
மஞ்சிச்முத்தும் பொருளாக கொண்டோன்.

பவளான, மகற்று புகழ்த், தென்கலையும்
வடகலையும் படிமே லோங்கத்
தவளான வருணமச்சி வாயகுரு
பரன்மரபு தழைந்து மல்க

வவஞான மொழித்தருள மகத்தியமா
முனிவரத்தா லவத ரித்த
சிவஞான யோகியிரு திருவடியே
கிந்திக்குந் தியானச் சீரான்.

3

சுவைபெருக வுரையெழுதுங் திறனுநாற்
கவிபாடுந் துணிவுங் கற்றே
* ரவைபுகழுப் பிரசங்கஞ் செயும்வலியுஞ்
சொற்போரி லளவை நூலா
னவையறக்கற் ரேரவைமுன் வாதிகள்கை
வாய்புதைத்து நடுந் டுங்கிக்
கவன்மருவி யோட்டெடுப்ப வென்றுசுவ
மதநிறுத்துங் கணக்கின் மாண்பும்.

4

நேயமிலா ரும்வேட்ப நெறிப்படச்சொற்
றெடுத்துரைக்கும் வலியு நேரில்

* பிரசங்கஞ் செய்யுமாறு வேண்டும்போது ‘ஆயிரம் தலை
கண்டால் பிரசங்கஞ் செய்யலாம்’ எனச் சபாபதி நாவலர் கூறிய
தாகப் புலவர் சொல்லிக்கொள்வர். இதன் கருத்து பெருங்
கட்டத்தில் கற்றேர் சிலரேனுமிருந்து பிரசங்கஞ் கேட்கக்
கடும் என்பதாம். அங்காளில் முறையாகக் கற்றேர் சபையில்
நாவலர்கள் கல்விமாண்கள், கல்விப் பிரசங்கஞ் செய்வதில் புகழ்
பெற்றார். இங்காளில் ‘பிரசங்கம் பிரசங்கம்’ என்று சொல்லப்
யடினும் அவ்வரிய வேலைக்கருகராவாரைக் காண்பது எனி
தன்று.

ஙன்னாவில் சொல்லியபடி சல்லாசிரியரிலக்கணம், கன்
மானுக்கரிலக்கணம் என்னும் இலக்கொடி பேணி, தமிழ்க்
கல்வி கற்பதில் மிக்கவார்வமுடையோர் இருக்காலத்தில்
பிரசங்கம் இப்படி அருமையாய்க் கிடைத்துப் பயனளித்தது.
அரு சீடக்கிரமத்தில் பெறும் முறையான கல்வி யருகிவரும்
இக்காலத்தில் பிரசங்கத்திலே எத்தும் பயனிப்பற்றி என்
சொல்வது.

பாயதமிழ்க் கடனிலைகண் டணர்ந்துவட
நூல்பயினுண் ணறிவும் பன்னூ
லாயகிறி துணர்ந்தாரு மெளிதுணர
வருந்தால்சொல் லறிவு மான்ற
மேய்புகழ் மண்ணினுறை புலவரெலாந்
துதியெடுத்து வியப்பப் பெற்றேன்.

5

பன்னியவின் சொல்பொறுமை யடக்கமுடன்
வாய்மைகொடை பண்பொ முக்க
முன்னியஙன் னடுவுநிலை கண்ணேணுட்டஞ்
சான்றுண்மை முதிரு மன்பு
துன்னியவாப் புரவுமுதற் பலங்கழு
மொருங்குடைய தூய சீலன்
மன்னியநட் பென்பாலும் வைத்தபுகழ்
சபாபதினா வலன்றுன் மன்னே.

6

திருமயிலை. சே. சோமசுந்தரம் பிள்ளை ஏழுதியது

ஜனனம் :

திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனார், திருநாவுக்கரச
நாயனார் ஆகிய இரு சமயாசாரியர்கள் அருளிச்செய்த திருப்
பதிகம் ஒவ்வொன்றிலும் இடம் பெற்றத்தக்க நற்றவம்
வாய்ந்த இராவணேசன் அரசபுரிந்த நாடாகிய இலங்கையின்
வடபாகமாகிய யாழ்ப்பானத்து வடகோவையிலே, சைவ
வேளாண் மரபிலே கல்வி அறிவு ஒழுக்கங்களில் சிறந்த
சுயம்புநாத பிள்ளை என்னும் சிவபக்தர் ஒருவர் இருந்தார்.
அவர் மனைவியார் கற்பிற் சிறந்த தெய்வயானை என்பவர்.
அவ்விருவரும் சிவனடியைச் சிறிதும் மறவாத பற்றுடை
யவராகி இல்லறம் நடாத்திவரும் நாளிலே தமிழ்நாடு செய்து

அருந்தவப்பயனுக் சாலிவாகன சகாப்தம் 1766ல் ஒரு ஆண் குழந்தையைப் பெற்றெடுத்தனர். அக்குழந்தை பின் சபாபதியினிடம் அன்பு பூண்டு புலவர் சபாபதியாய் விளங்கும் என்பதை முன்னுணர்ந்தே போலும் அதற்குச் சபாபதி என்று நாமகரணஞ்சு சூட்டினர்.

“இந்தசேர னடியரை யவனை விண்டுப் புங்கிசெய்குணச் சயம்புவேள் புரிந்தமெய்த தவத்தா வந்தண்மாளிலஞ் சபாபதி யறிஞரென்ன நேத்த வங்துதோன்றிய சைவகு ஸாமணி மாதோ.”

இது, இவரியற்றிய ‘இயேசுமத சங்கற்பநிராகரணம்’ என்றும் நூலுக்கு நீதிபதி சி. வெ. தாமோதரம் பிள்ளை அவர்கள் அளித்த சிறப்புப் பாயிரத்திற் கண்டது.

“இன்னுமென்யாம் பல்புகற வியற்பெயர்கொண்ட டமைக்கேற்ப பன்னுகலை ஞாக்களவையிற் பதியாகும் பான்மையினுன் துன்னுபர சமயநெறி துகைத்திறத்துப் புலியின்மிசை மன்னுபுகழ் நிறுவசபா பதிநாவல வன்மாதோ.”

இது, இவரியற்றிய சிதம்பர சபாநாத புராணத்துக்குத் திருவாவடுதூறை ஆதினத்து ஶீமத் ஆறுமுக சுவாமிகள் கொடுத்த சிறப்புப் பாயிரத்துக் கண்டது. இக்கவிகளால் இவர் தனது இடுகுறிப் பெயரைக் காரணப்பெயராக்கினர் என்பது பெறப்படும்.

கல்வி பயின்றது:

அவர் தாய் தங்கையர் உரிய பருவத்திலே விதிப்படி கித்தியாரம்பஞ் செய்தனர். அக்காலத்து வடகோவைப் புதியிலே வடமொழி தென்மொழிக் கல்வியிற் சிறந்த பிரமதி ஜெகந்நாதையர்பால் ஆரம்பக் கல்வி பயின்று

உந்தார். பிறகு ஸம்ஸ்கிருதம், தமிழ் இரண்டினும் பெருந் புலமை வாய்ந்த நீர்வேலி - சிவசங்கரபண்டிதரிடம் வடமொழி தென்மொழி இரண்டையும் முறையாகக் கற்று வந்தனர். நன்மானுக்கருக்குரிய இலக்கணங்களோடு கற்று வருங்கால் அரசு பாளையாகிய ஆங்கிலமும் சிலகாலங் கற்று அம்மொழியிலும் விற்பத்தியடையராயினர். வயதில் திலையவராயினும் இவரின் தருக்க அறிவின் திறமையைக் கண்ட நீதிபதிகளாகிய தென்கோவைக் குமாரகுரியரும், கதிர்வேற் பிள்ளையும் இவருக்கு ஆங்கில பாளையை நன்றாயிற்றுவித்துச் சட்டநூற் கல்வி புகட்டினால் அரசாங்கத்திற் சிறந்த சிபுணராய் மதிக்கப்படுவர் என்பதை இவர் தந்தையாருக்குத் தெரிவித்தனர். இங்கிலீஸ் படிப்பதில் தமிழிள்ளையின் கருத்து எப்படியென்று தந்தையார் வினாவினராக, அக்காலத்தில் இந்துக்கள் ஆங்கிலம் கற்றற்குரிய இந்துபாடசாலைகள் இல்லாமையானும், மின்ச் பாடசாலைகளில் களிற் கற்றல் தமக்கும் தம் சமயத்துக்கும் இழுக்காம் எனக் கொண்டும் அதற்குடன்பாடில்லாது விடுத்தனர். மெய்ஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கும் சைவாசார ஒழுக்கத்துக்கும் மேனுட்டுக் கல்விமுறை பொருந்தாது என்பதை இளையையில் நான்குணர்ந்தார். இவர் தமது ஞானமிர்த பத்திரிகையில் இந்து மானுக்கருக்குக் கிறிஸ்தவர் பாடசாலைக் கல்வி ஏதமாம் என வருங் கட்டுரையில் மின்சபாடசாலைக் கல்வி முறையால் வரும் குறைபாடுகளை எடுத்துக் காட்டியுள்ளது இவரது மனப்பான்மையை விளக்கும். செந்தமிழ்ப் புலமைத் தலைமைபூணும் பெருநோக்கத்தோடு கலைபயின்று வரும் நாளில் குன்மனோய் இவரைப் பேடித்துக் கொண்டது. வைத்தியத்தினும் அது தீர்ந்தில்து. உணவுதானும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடாத அளவு நோய் அதிகரித்துத் துண்டு

பத்தைக் கொடுத்தது. “இங்நோயினால் வருந்தி வாணுள்ளினாள் ஆவதிலும் உயிர் விடுதல் நன்று. அதிலும் சில சந்திதானத்தில் உபவாசமிருந்து உயிர் துறத்தல் மிகவும் நன்று” என தீர்மானித்து உடனே எல்லூர்க் கந்தசுவாமி கோயிலியடைந்து முருகப்பெருமானை வணங்கி “புண்ணிய புராண முழுமுதல்வரான சண்முகநாதனே! சுப்பிரமணிய சுவாமி! தமியேனிப்பற்றிய இங்நோய் தீர்த்து அடிமை கொண்டருள வேண்டும்” என்று பிரார்த்தித்து, கந்தபுராண தோத்திரப் பாக்கள், கந்தாலங்காரம், கந்தரநுபுதி, கந்தர கவிசெண்பா, திருப்புகழ் என்னும் திவ்யிய பிரபந்தங்களைப் பாராயணாஞ் செய்துகொண்டு அங்கே சிலகாலம் இருந்தார். இவ்வாறு ஒரு மண்டலத்துக்குமேல் அரிய உபவாசம் அதுடித்து வரும்போது ஒருநாளிரவு சொப்பனத்தில் அர்ச்சகர் பாயசங் கொடுத்தருளப் பெற்றுண்டு ஆனந்த பரவசராய்த் துதி யெடுத்து;

“அந்தமில வொளியின்சீரா வறுமுகம் படைத்த பண்பான் எந்தைகண் ணின்றும் வந்த வியற்கையாற் சத்தியாம்பேர் தந்திடும் பழுவல் பெற்ற தனமையாற் நனிவேற் பெம்மான் கந்தனே யென்ன ஸின்னைக் கண்டுளக் கவலை நீத்தோம்.”

எனப் பலவாறு திருவருளின் திறத்தை வியந்து கந்தவேள் திருவிடப்பற்று மேன்மேலும் ஒங்கி வளர அப்பெருமான் இன்னருள் பழுத்த சந்திதானத்தில் சிலபகல் தொண்டு செய்து வந்தார். இதுமுதல் இவரது எதிர்காலச் சரித்தி ரத்தினை ஆராயும்போது இவர் பாராயணம் பண்ணிவந்த கந்தர்களி வெண்பாவின் இறுதிக்கண்ணதாகிய,

“..... உள்ளமுவக் -
தாறு திருப்பதிகண் டாறெழுத்து மன்பினுடன்
ஏறுமவர் சிந்தைகுடி கொண்டோனே—நாறுமலர்க்

கந்திப் பொதும்பெரழு காரலைக்குஞ் சீரலைவாய்ச் செந்திப் பதிபுரக்குஞ் செவ்வேவேநே—சந்ததமும் பல்கோடி சன்மப் பகையு மலமிருத்தும் பல்கோடி விக்கினமும் பல்பினியும்—பல்கோடி பாதகமுஞ் செய்வினையும் பாம்பும் பசாசமடற் பூதமுஞ்சி சீரும் பொருப்படையும்—தீதகலா வெவ்விடமுங் துட்ட மிருகமுத வாமெலவயும் எவ்விடம்வங் தெம்மை யெதிர்த்தாலும்—அவ்விடத்திற் பச்சைமயில் வாகனமும் பன்னிரண்டு திண்டோரும் அச்சமகற்று மயில் வேலும்—கச்சைத் திருவரையுஞ் சீறடியுஞ் செங்கையு மீரா றருள்விழியு மாருகக் காறும்—விரிசுரணம் சிந்தப் புஜைந்த திருமுடிக னோராறும் எந்தத் திசையு மெதிர்தோன்ற—வந்திடுக்கண் எல்லாம் பொடிபுத்தி எவ்வரமுங் தந்துபுகுங் துல்லச மாக அளத்திருங்து—பல்விதமாம் ஆசமுத ஞந்கவிழும் மட்டாவ தானமுஞ்சீர்ப் பேசுமியல் பல்காப் பியத்தொகையும்—ஓசை எழுத்தமுத வலமைக் கிலக்கணமுங் தோய்ந்து பழுத்த தமிழ்ப்புலமை பாலித்—தொழுக்கமுடன் இம்மைப் பிறப்பி விருவா தனையகற்றி மும்மைப் பெருமலங்கண் மோசித்துத்—தம்மைவிடுத் தாயும் பகழையுடி யாருடன் கூட்டித் தோயும் பரபோகம் துய்ப்பித்துச்—சேய கடியேற்கும் பூங்கமலக் கால்காட்டி யாட்டகாண் டியேற்கு முன்னின் றருள்.”

ஏன்னும் வரிகளில் குமரகுருபர சுவாமிகள் வேண்டியபடி பலவரங்களைச் பெற்றுச் சுகமாப் வாழ்ந்து வந்தார். நல்லைச் சுப்பிரமணியக் கடவுள் பதிகம் இவர் செய்த பிரபந்தங்களில் ஒன்றாகும். அது சுப்பிரமணியக் கடவுள் திருவினோயாடலை விளக்குவது. குருநாதனும் முருகப்பெருமான் இவரது

உபாசனமுர்த்தியாம். இவர் செய்த நூல்களில் சுப்பிரமணியப் பெருமானுக்குப் பாடிய வணக்கச் செய்யுட்கள் இதனை விளக்கும்.

“கற்பக நாட்டும் வைவேற் கந்தவே இனைவின் ஞோக்குக் கற்பக நாட்டில் வாழ்வு கண்டவ விடுவ சேனன் கற்பக நாட்டி யத்திற் காதல வென்னிற் நில்லைக் கற்பக நாட்டின் ரைகுஞ் சமன்வலி கடப்பிக் கும்மே.

இது, இவரியற்றிய சிதம்பர சபாநாத புராணத்தில் வரும் காப்புச் செய்யுள். இதில் மூத்தபிள்ளையார் துதியும், இனையிள்ளையாராகும் சுப்பிரமணியர் துதியும் கூறப்படுகின்றன. நாவலரவர்கள் சிவபூசைக்குரிய பாத்திரங்களுள் முக்கிய மான வெள்ளிக்குடமானது சுழிபுரம் பருளைக் கந்தச்சவாமி கோயிலுக்கு 40 வருடங்களுக்குமுன் நன்கொடையாக உதவப் பெற்று அக்கோயிலில் அபிடேகங்கள் நடைபெறும் போது உருத்திரம் ஸ்நபனங்களுக்கு விசேட கும்பமாக வைத்தாளப்படுவதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இப்பெரியார் சிதம்பரம் சைவப்பிரிகாச வித்தியா சாலையில் ஆறுமுகநாவலரவர்கள் விரும்பியபடி சிலகாலம் தலைமைத் தமிழ்ப் போதகாசிரியராக அமர்ந்திருந்து அந்த வித்தியாலயத்தை அந்நாளில் நடைபெறச் செய்தார்.

அருளுபதேசம் பேற்றது:

பின்பு திருவாவடுதுறையை அடைந்து அவ்வாதினத் துப்பதினுறவுது மகாசங்கிதானமாய் விளக்கிய ஸ்தி சுப்பிரமணிய தேசிக சவாமிகள் அருளுபதேசம் பெற்று அவர்கள் முன்னிலையில் 12 வருடகாலம் ஞானநூல்களைப்பல்லாம் மரபாற் கற்று வல்லராய் இலக்கிய, இலக்ஞ, தர்க்க,

வேதாந்த, சித்தாந்த சாகரமாய் அவ்வாதினை வித்துவசிகா மணியாய் விளங்கி மிக்க புகழும் தக்க வரிசையும் பெற்றார். சுப்பிரமணிய உபாசனையினால் இந்திலையைப் பெற்று என்னாம். மேலும் நோய்தீர்த்தருளிய அப்பெருமான் திருநாமம் இவருக்கு உபதேசம் செய்த தேசிக சவாமி களுக்கு அமைந்திருந்தல் வியப்புடைத்து.

விவாகம் செய்தது:

இவர் நன்மாமனூர் சுழிபுரம் க. சரவணமுத்து என்பவருக்குப் பல ஆண்மக்கள் பிறந்தும் பெண்மகவு இல்லாக்குறையினால் அவரும் மனைவியும் பெருமானை பலகாலம் வேண்டியிருந்தனர். சபாபதியானவர் இளம்ப்பருவத்திற் படித்துவரும் நாளில், அவர் ஆற்றலைக்கண்டு மகிழ்ந்து மருமகனுக்குக் கொடுக்கக்கூடிய தகுதியான வெகுமதி இல்லையே என்றிருந்த நினைவின் பயனாகப் பின்னாலில் இவர்களுக்கு ஒரு பெண் பிறந்தது. இன்னராகிய சபாபதி என்பார் தென்னிந்தியாவுக்குச் சென்று திருவாவடுதுறை ஆதினத்தில் பலவருடகாலம் கலைகள் பயின்று தமிழ்நாட்டிலே பிரசங்கங்கள் செய்தும், நூல்களியற்றியும், நன்மானுக்கருக்குக் கல்வி புகட்டியும் பொழுது போக்குஞர். இவர் செடுங்காலம் யாழ்ப்பாணம் வரவில்லையே, விவாகம் நடக்கவில்லையே என்று பெற்றேரும் உறவினரும் இவர் வரவை எதிர்பார்த்திருந்தனர். இவர் மாமன் மகள் ஒரு வித்துவாளை மணம்புரிவாள் என்று சோதிடம் வல்லார் கூறினார். தமக்கு இப்படி விவாகம் நடக்குமென்றறிந்த இவர், யாழ்ப்பாணம் வந்தபோது இவருக்கும் மாமன் மகளுக்கும் விவாகம் நடந்தது. சிலகாலம் இல்லாம் இல்லாம் கையில்

விருந்து மீண்டும் தமிழ்நாட்டுக்குச் சென்று முன்போலசே சுற்கருமங்களைச் செய்யத் தொடங்கினார்.

நாவலர் பட்டம்:

அவையோர் வியக்கச் சொல்லும் உரைவன்மையினையும், நிகழ்த்தும் சைவப்பிரசங்கப் பிரவாக மகிமையினையும், மாயாவாதி முதலிய குதர்க்கர்களும் பிறரும் நாவடங்கச் செய்யும் நியாயவாதச் சொற்போர் வென்றியினையும் குறித்துச் சுப்பிரமணிய யோகிந்திரர் இவருக்கு, ‘நாவலர்’ என்னும் பட்டத்தினை மனமகிழ்ஞது அளித்து ஆதரிக்க; ஞானசம்பந்த தேசிக சுவாமிகள் மகா வித்துவத் விசேட ஞத்தோடு நிலையிட்டு ஆசீர்வாதஞ் செய்தருளா நின்றார்கள்.

மெய்கண்ட சாத்திரமாகிய சிவஞானசித்தியார் சுபக்கம் இருவருறையுடன் தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம் 15ம் இலக்க வெளியீடாகப் பதிப்பிக்கப் பெற்றுள்ளது. இந்தப் பதிப்பில் நூலாகிரியரான அருணங்தி சிவாசாரியர் சரித்திரச் சுருக்கமும், உரையாகிரியர்களான சிவஞான யோகிகள், சுப்பிரமணிய தேசிக சுவாமிகள் சரித்திரச் சுருக்கங்களும் அடங்கியுள்ளன. மகாசந்திதானம் சுப்பிரமணிய தேசிக சுவாமிகள் சரித்திரத்தில் வரும் விசேடக்குறிப்பு, ‘நாவலரேறு’ என்று சொல்லப்படும் யாழ்ப்பாணத்து வடகோவைச் சபாபதி நாவலரவர்கள் கமது தேசிக சுவாமிகளிடத்தே உபதேசம் பெற்று ஆதீன வித்துவானுக விளங்கினார்கள்” என்பதாம். சபாபதி நாவலரவர்கள் குருபத்தியிற் சிறந்தவர்கள். இதனை இவர் செய்த நூல்களில் சுப்பிரமணிய தேசிக சுவாமிகளுக்குச் செய்த வணக்கத்தால் அறியலாம்.

“தாவுளந் றிருக்கயிலைத் திருங்தி மரபுங்களி தழைக்கப் போன்து தேவுடெவான் றில்லாத மாதவத்தோ ரகவிருளோச் சீக்கும் பானு மாவடிவின் வகிரன் கண்ணிவழி படமாசின் மணிதான் மேவு மாவடுதண் இறைசையிற்குப் பிரமணிய தேசிகன்று எடைந்துயங் தெனுல்.”

இது இவர் பாடிய திருவிடைமருதூர்ப் பதிற்றுப்பத்தாந்தாதியிற் கண்டது.

நாவலரவர்கள் வித்துவ மாட்சியினையும், கேட்டார்ப்பினீக்குஞ் தகையவாய் பிரசங்க வன்மையையும்பற்றி மடாலயத்துக் கூடும் புலவர் பெருமக்களும் பிறரும் வியந்து பேசும்போது சுப்பிரமணிய தேசிகர் அதற்குப் பதிலாக, ‘ஹீசபாபதிகள் சிவஞான யோகிகள் உபாசகர்’ என்று தந்துணிபு கூறுவார்கள். அதுமட்டோ, சுப்பிரமணிய தேசிகர் சபாபதி நாவலர்பால் கொண்ட அன்பின் மிகுதி யால் அவரைத் தமது அபிமான புதல்வராக வைத்து உபசரித்து வேண்டுஞ் சன்மாணங்கள் செய்து கொண்டாடி வந்தனரென்பது பல்லரும் நன்கறிந்த விஷயமே. நாவலரவர்களியற்றிய நூல்களுள், சிவஞானமுனிவர் வணக்கம் பெறிதுங்கறப்படுதலால் அம்முனிவர் இவரது உபாசன குரவர் என்பது பெறப்படும்.

“தவமுஞ் தவமுடையார்க் காகும்” என்றாற்போல் இவர் சிவஞான யோகிகளை உபாசித்ததனாற் போலும் “சபாபதி நாவலரவர்கள் உரைநடை சிவஞானமுனிவர் உரைநடைபோலச் சிறந்து நிலவும் பெருமை வாய்ந்தது” எனப் புலவர் புகழ்ந்து போற்றுவர்.

திராவிட மாபாடியம் பேற்றுது:

சர்வகலா ரூபமாய் விளங்கும் திராவிட மாபாடியத் தினை துறைசை ஆதினத்தார் அதித்திவிர பக்குவமுடையார்க்கே வாசிக்கக் கொடுப்பது வழக்கமாகவும், மகாசங்கிதா னம் நமது புலவர் பெருமானிடம் கொடுத்து வைத்திருந்தார்கள். அவ்வாறு கொடுத்து வைத்தது நமது வித்துவ சிரோமணியிடம் அவர்கள் கொண்டிருந்த நன்மதிப்பையும், சூண்டிருந்த அன்பையும் காட்டுகின்றது. நாவலரவர்கள் அப்பாடியக் கலீயைக் கைக்கொண்டு தமது ஆதின ஞான நிதியாக வைத்துப் பூசித்து ஆராய்ச்சி செய்து வந்தார்கள்.

தேசாபிமானமும், பாஷாபிமானமும், சமயாபிமானமும் :

நாவலரவர்கள் சுதேச நன்மையை நாடியும், ஆரிய மதாபிவிருத்தி நாடியும், சைவசமயாபிவிருத்தி நாடியும், சென்னையின்கண்ணமாந்தும், திராவிடதேசமெங்கும் விஜயஞ் செய்தும், பிரபல கிரந்தங்களாலும், பத்திரிகைகளாலும், பிரசங்கங்களாலும் பிரபல சற்கருமங்களைச் செய்து வந்தார்கள். அவற்றைக் குறித்துத் திராவிட தேசாபிமானிகளும், ஆரியமதாபிமானிகளும், சைவசமயாபிமானிகளுமான எல் லோரும் பாராட்டினர். இராமநாதபுரம் ஸ்ரீபாஸ்கரசேது பதி அவர்கள் நாவலரவர்கட்கு எழுதிய திருமுகங்களில் ‘சைவசிகாமணியாயும், பரசமய கோளரியாயும் விளங்கா நிற்கும் கணம் நாவலரவர்களுக்கு’ என்றும், ‘சைவப்பயிர் தழைக்கப் பிரசங்க இடிமுழுக்குடனும், விழுதி ருத்தி ராட்சப் பொலிவாகும் மின்னலுடனும் ஒங்கி வளரும் ஒரு முகிலாகிய கணம் நாவலரவர்களுக்கு’ என்றும், ‘தங்களை

யாம் அழைத்துவந்த காரணம் தங்கள் பிரசங்க அமிர்தத் தினை நுகருமாறும், நம் சமஸ்தானத்திலுள்ள சகல பிரஜை கள் சைவசமய உண்மைகள் தேறுமாறும், திராவிட சைவ சித்தாந்த வித்தியா போதன் செய்து போதரும் கடப் பாட்டினைத் தாங்கள் மேவுதல் வேண்டுமென்றே’ என்றும் வரைந்துள்ளார்கள். இவை சைவசமயாபி விருத்தியிலும், பாஷாபி விருத்தியிலும் அவருக்கிருந்த ஊக்கத்தினை அறி விட்டின்றன. மதுரை ஆதின மடாதிபதியாய் வீற்றிருந்த ஶ்ரீ ஞானசம்பந்த சுவாமிகளும், திருக்காவிலாய பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதின மடாதிபதியாய் வீற்றிருந்த ஶ்ரீ சுப்பிரமணியதேசிக சுவாமிகளும் அவ்வாதினை மடாதி பதியாய் வீற்றிருந்த ஶ்ரீ அம்பலவாணதேசிக சுவாமிகளும், சூரியனுர் கோயில் ஆதின மடாதிபதியாய் வீற்றிருந்த ஶ்ரீ முத்துக்குமாரதேசிக சுவாமிகளும், நாவலரவர்கள் செய்து போந்த சைவசமயோத்தாரன சற்கருமத்தினை திருவாய் மொழிகளாலும், ஸ்ரீமுகங்களாலும் எடுத்து வியந்து பாராட்டி அவர்களை ஆசிர்வதித்தருளிய வரலாறு கள் தமிழ் நாட்டு மேன்மக்கள் எல்லாம் நன்கு அறிந்து போற்றற்பாலன.

நால்கள் இயற்றியது:

நாவலரவர்கள் சிதம்பரத்தைத் தமது வாசஸ்தான மாகக் கொண்டு அங்கு வசித்துவரும் நாளில் பல தலபுரா ணங்களையும் ஆராய்ந்தார்கள். அதன்பயனாகச் 1. ‘சிதம்பர சபாநாத புராணம்’ பாடினார். இஃது சிதம்பர மான்மியம் ஐந்தநுள் ஒன்றுன ஏமசபாநாதமான்மியத்தின் மொழி பெயர்ப்பாயுள்ளது. தொல் ஆசிரியர் செய்யுள் நடைத்தாய் நடராஜமூர்த்தி தலம், தீர்த்த வரலாறு உணர்த்துவது.

893 செய்யுட்கள் கொண்ட இந்நுலை பார்த்திப [வீ] வைகாசிம் (1885) வெளியிட்டனர். இப்புராணத்துள்ள படலங்கள்:— திருநாட்டுப்படலம், திருநகரப்படலம், கைமிசைப்படலம், புராணவரலாற்றுப்படலம், பிச்சாடனம் படலம், தேவதாருவனப்படலம், அனந்தப்படலம், புண்டரீ கப்படலம், வியாக்ரபாதப்படலம், திருநடனப்படலம், ஏம் வண்மப்படலம், தீர்த்தவிசேடப்படலம், யாத்திரோற்சவப் படலம் என்பன. இப்புராணத்துக் காப்புச் செய்யுள் வருமாறு:

ஞானமிக வளரினங்கி றினையவுயர் தினையாகு நவிலஞ்ஞான வீணமிக வளரினுயர் தினையவுலி றினையாகு மென்று தேற்றன் மானவுலி றினைமேலு மாண்டவுயர் தினைக்குழும் வடிவிற்காட்டித் தேனமரும் பொழுத்தில்லைச் சிகரிவாழ் கற்பகத்தை வணக்கக் கூட்டு செய்வாம்.

இது முதலாக இதன்கண் சபாநாயகர், சிவகாமியம்மை, தக்ஷிணமூர்த்தி, கற்பகவிநாயகர், வயிரவக்கடவுள், அறு முகக்கடவுள், அகத்தியமுனிவர், சமயகுரவர், தில்லைவாழுங் தணர், அறுபத்துமூவர், சேக்கிழார்நாயகனுர், சந்தானகுரவர், வணிநாயன்மார், நமச்சிவாயதேசிகர் முதலிய குரவர், திராவிடமாபாடியகாரர் வணக்கக் கூட்டு செய்யுட்கள் சொற்கவை பொருட்சவை நிரம்பியுள்ளன.

சபாநாயகர்

பொன்டுத்த மணிமன்று எானந்த கடங்காணப்
புகுவோர்க் கிஂதக
கொன்புத்த குஞ்சிதமென் பாததரி சனத்தினே
கூடு முத்தி
மென்புத்த பிறமுயற்சி வேண்டலெனுவு குறிவரதா
பயத்தின் மேவ

மன்புத்து கடங்குனிக்கும் பெருவாழ்வைப் பணிக்கேத்தில் வாழ்வா மன்னே.

சிவகாமியம்கை

சிறைங்கிடும் பரனைங் தொழின்முறை குயித்த
ஙிகரிவாச் சிவமுதலாக
வரைங்கிடு மேழு பேதமாய் மன்னி
யடைதரற் கேற்றிடத்தானு
முறைங்கிடு சத்தி முன்னெழு வகையா
யியிராடெப் புவனமுமளித்துச்
சிறந்தசிற் சபையி ஸிருத்த சான்றுகித்
கிகழ்சிவகாமியைப் பணிவாம்.

தில்லைவாழுந்தணர்

எல்லைகாண் டந்கரிய தியாகேசப் பிரான்சருதி
மியம்பும் வாயால்
தில்லைவா முந்தணர்த மதியாற்கு மதியேணன்
நெடுத்த சீரார்
நல்லவே தாகமங்கள் கரைகண்டோர் நாமிவரி
லொருவ ரென்று
சொல்லமா நடராசற் பெறுவா யிரமுனிவர்த்
தொழுது வாழ்வாம்.

அவையடக்கத்துள் வரும் செய்யுள்களில் முதற் செய்யுள்:

“அருள்பெருக்கு மேமசபா நாதமான் மியமதளை
யாய்து நீநற்
பொருள்பெருக்கு முயர்தமிழாற் புராணமுறை கூறுகெனப்
புலமை சான்ற
தெருள்பெருக்கு நடராசன் றிருவடிக்கன் புடைமறையோச்
செப்பு மாற்று
லொருவழிப்பட் டெழுமாசை நனிஅண்டத் தமியேனீ
துரைக்க அற்றேன்.”

என்பது. தீருநாட்டுப் படலத்துள் முதற்செய்யுள்.

கொன்றை யங்கதாடை மிலச்சிய சடைமுடிக்குத்த ரொன்று பேரருட் பிராட்டியோ உலகெலாமும்ய ஸின்றவம்பலத் தில்லையை யகந்தழீஇ நீடி மன்றவோக்குறு பொன்னிநாட், டணிசலம் வகுப்பாம்.

என்பது. காவிரிநதி வளம் பொருந்துதலால் சோழ நாடா னது பொன்னிவளச் சென்னிநாடு என்னுஞ் சிறப்புப் பெயர் பெற்றது. அந்தியின் சிறப்பைக் குறும் கவிகளில் ஒன்று:

புண்ணியப் புன்னட்டுள்ள பொருவிலாக் குறிஞ்சி முன்ன வெண்ணிடு சிலங்கன்யாவு மில்வகை குறும் பெறிந்து திண்ணிதி னடிப்புத்தத் திருந்துறச் செக்கோ லோச்சித் தண்ணிலி மிகுங்கெதஞ்சூன்று சராசர மோம்பும் பொன்னி.

என்பது. தீருநூற்புப் படலத்தில் முதற்செய்யுள்.

திருவளர் பிரமாண்டத்துச் செறிந்தபல் புவனம்யாவு முருவளர் பலவுறுப்பா யொளிர்தர வயருங்தில்லை பெரியவல் ஏறுப்பியாவுங் தொழிற்படப் பிரேரகஞ்செய யிருதயகமலமாமே லதன்புக மூண்ணற் பாற்றே.

என்பது. தீல்லையின் பெருமை கூறும் செய்யுட்களிலொன்று:

திருவினந்த கவினந்த நேசாற் றிருத்தத்தாற் சிறப்பு வாய்ந்த அருவினு ஹயர்வான் மாண்பா லொமூக்கத்தா லோத வொண்ணு வருமையாற் புதூ னன்கா வாக்கத்தா னறிவா னூன்ற பெருமையாற் றனக்குத் தானே யுவமையாம் பிறங்கு தில்லை.

என்பது. நாற்பாதங்களில் நின்று அந்நெறிகளில் வழுவாது தருமபரிபாலனஞ் செய்வோர் இடங்களைப்பற்றி வருஞ் செய்யுட்களாற் கூறுகின்றார்கள்:—

அனுதி சைவனஞ் சிவபிரான் முகமைந்தி வைடக்கு பினுதி மாறின்றி யாகம மறைநெறி பேணி மனுதி மூன்றினுஞ் சிவனாருட் பணிபுரி மாண்பா ரினுவ கண்நால் வேதிய ரிருக்கைகள் என்னும்.

சபாபதி நாவலர் சுரித்திரச் சுருக்கம்.

17

அரிய ஞானிக டிருமட மொருபுடை யணவும் பெரிய யோகியர் திருமட மொருபுடை பிறழுங் கிரியை பேணுங்கள் திருமட மொருபுடை கெழுமுங் சரியை யானர்க டிருமட மொருபுடை தழுவும்.

அன்னசாலைக ஜொருபுடை யரியமா முனிவர் பன்னசாலைக ஜொருபுடை பலகலை விதங்க ணன்னர் நான்மறை யாகம முறைப்பட நாடும் பொன்னின் மாமுடிப் பட்டிமன் டபமொரு புடையே.

தேமேம்படு நான்மறை யோதுபல் கிடைய நாதமேம்படு நால்வரசெக் தமிழ்பயில் களனும் போதமேம்படு தொண்டர்தம் புராணமு கடேசன் வேதமான்மிய மைந்துமோ திடங்களு மிகுமே.

உம்பர் நாயகனும் இறைவன் திருக்கோயிலின்கண் அமைந்துள்ள மண்டபங்களின் சிறப்புக்களை வரும்] செய் யுட்களால் கூறுகின்றார்.

நவந்தரு மைங்கெதாழி னடத்த நாதனுர் நவந்தரு பேதமாய் நண்ணிடச் சபை நவந்தரச் சமைக்கெதனச் சிகரி நான்குமொன் னவந்தரு கூடங்க னண்ணி யோக்குமே.

ஆய்ர்க்காள்மண்டபம்

அண்ணலார் திருவபி டேக மாடுசீர் வண்ணவா யிரமணிக் கால்செய்ம் மண்டபம் புண்ணிய முனிவருஞ் சராம் புதரும் மண்ணகத் தடியரு நெருக்கு மாட்சித்தால்.

கல்யாணமண்டபம்

நீற்றெளி திகழ்தரு மேனி சின்மலன் மாற்றரு மறைநெறி யிரிம் னந்திட வேற்றசீர்ப் பரைதலை ஞான மாமண் மாற்றபொன் மண்டபங் கவினுமாங் கொர்பால்.

சிவகங்கை குழ்மண்டபம்

புங்கவ ரமிர்தினைப் பொதிந்த பெட்டியில்
னங்கண னருள்வடி வாய்ம லப்பினி
சிங்கிடத் துமிக்குமொர் தீர்த்த மாஞ்சிவ
கங்கைகுழி மண்டபங் கவினு மாங்கொர்பால்.

குரவேள் கோட்டம்

அமர்வாழி ஏறத்திரு வளங்கொண் டன்றெரு
சமரம்வேட் டயிற்படை தாங்கு செங்கைநங்
குரவேள் சின்மயக் கோட்ட மன்பர்தக்
திமிரவெல் வினைகெடத் திகழு மாங்கொர்பால்.

விநாயகர் கோயில்

அநாயம் னைங்கர ஞகு வாகனன்
விநாயக னெம்பிரான் விமலக் கோயினன்
மனுதியின் வழிபடு மதியர் வாழ்வற
வினாதுரங் தருள்கொழித் திலங்கு மாங்கொர்பால்.

சிவகாமியம்மையார் கோயில்

அம்பிகை பரைசிவ காமி யன்னையா
ரிம்பர்வா முடியரை யாத்திட் டுன்னல்செய்
வெம்புறு பிறவினோய் வீட்டி மேவுசீர்ப்
பைம்பொனு லயமொளி பரப்பு மாங்கொர்பால்.

திருப்புலட்டானம்

பரசிவன் கருணையாலே பல்லுயிர்க் கருள்வழங்க
வருவரு வாய்ஞான மேனிகொண் டளப்பில்சாகைச்
சுருதியோர் வடிவாயோககுந் தூயவா ணீழுன்மேவ
மொருதிரு மூலட்டான முரையிறங் தொளிருமோர்பால்.

பேரம்பலம்

மாதவன் விரிஞ்சனதி வானவர் முனிவரேனு
ஶாதரம் பெருகவேத்த வளப்பிலா ஞானுனத

ஊதனே லக்கமேவு நலங்கிளர் தேவமன்றென்
ஒருதுபே ரம்பலம்வா னுற்றெருளி விரிக்குமோர்பால்.

நிருத்தமண்டபம்

கார்த்திரு மேனிமாயோன் முதலியோர் கலங்கியோட்
வார்த்தெழு யாலங்கண்டத் தடைத்தருள் சரங்தவன்னை
ஹர்த்துவ நடக்குயிற்று மொருபெரு நிருத்தமாறம்
வார்த்தைதகட் கதிதமான திருவினால் வயங்குமோபாஸல்.

தம்பக்கொடி

வேவற்றுப்புன் சமயத்தெய்வம் யாவையும் வினையுட்பட்டித்
தோற்றுத்தன் னுஜைதாங்கத் தொலைவின்றி நிலவலாலே
நிற்றுச்செஞ் சடைப்பிரானே பதியென சிறுவந்தம்ப
மேற்றுச்சீர்க் கொடிவான்போகப் பொதுவின்முன் னெழுக்
[திலங்கும்.

தெய்வசபை

கவினெலா மொருவழிப்படத் திரண்டரோ காமர்
கவமணிக் குவைகுயின்று சித்திர முயிர்கண்ணச்
சிவணியோர் பசம்பொற்சபைக் கெதிருநீஇத் திகழு
மஹதிதீர் பெருந்தெய்வமா மண்டப மதுவே.

பொன்னம்பலம்

காதனங்தியம் பெருந்தகை காவல்வீற் றிருப்பாய்
வேதமோதினர் தில்லைவா முந்தணர் மிழைந்தே
போதொராறினு நிருத்தர்பூ சணைபுரி யிடங்கும்
தோதிமேவு பொன்னம்பல மலவிரு ரெக்கும்.

தம்பங்கள்

ந்தமாகை முன்னை தத்துவம்பல சூழ்போம்
பித்தியாதிபல் ஹறுப்புமாய்ப் பிறங்கிடப் பெரிய
சத்தியோன்பதுந் தூபிக ளாகிமேற் தயங்க
வித்தையாவுகைம் பிடத்துந் தம்பமாய் மிளிர்.

எற்றமாகுமைஞ் செழுத்துமைம் படிகளா யிலங்கா
சாந்தரூணமைனு ரகசியஞ் சதாசிவ பிட
மேற்றிகழ்ந் திடமகேச னைங்கரன் சூலிலிசாக
ஞுற்றனந்திசன் டேசர னகன்புடை யடுப்ப.

சிற் சபை

ஆடகப்பெருங் கிரிமிசை யணவீதன் சிகர
மாடொர்சிற்சபை விளங்குமற் றதன்பெரு மகிழை
நாடியிற்றென வுரைப்பரி தெவர்க்குமெய்ந் நடன்
மாமெப்பொது நியதமா வளப்பருஞ் சிவமே.

திருந்கரப் படலத்தின் இறுதிச் செய்யுள்

மோனானிக டேறிடு முடிவில்சிர்த் தில்லை
மாங்கரச்சிறப் பெனதுசிற் றறிவிற்கு வசமோ
வானவாதரத் தொருசில வறைந்தன னணிப்பொன்
ஞுனமன்றுடை நாதன் மான்மியமினி கவில்வேன்.

நூமிசப் படலத்துள் முதற் செய்யுள்

பூமகட்டொரு ஸிலமாய்ப் போர்க்கறு சீர்த்து
நாமகட்கணி யரங்கமாய் நலிலுமென் ஞுன்காஞ்
சேமங்கல்வறக் குயிரதாய்ச் சிறப்புறுந் தகைத்தான்
மாமலர்த்திருப் படப்பைகுழ் கைமிச வனமே.

ஷாந்தரூரு செய்யுள்—

தேவபாடையின் மாதவச் சிறுவர்களோதும்
பாவழுவறு வித்தையும் பலமுறைகேட்டுக்
காவிண்மேவறு பூதையுங் கிள்ளையுங்களிவா
ஞுவிலேநுதிடக் கிளர்வறு கைமிசாரணியம்.

பூரணவரலாற்றுப் படலத்துள் சில செய்யுட்கள்

- அரியபல் கலையு மங்கமோ ராறு
மரிறப வுணர்ந்தனை ஞானம்
பெரிதுநன் கடைந்தே வுரைசெய வல்ல
பெரியருட் சிறந்தனை பிறக்கு

சபாபதி நாவலர் சுரித்திரச் சுருக்கம்.

21

கிருவகை யாகிப் பரவுற காண்டத்
தியலும்வே தாகம புராணம்
வரன்முறை தெரிக்கு மேம்படு புலமை
மன்னினை மாதவ ரேறே.

- ஆகவிற் பெரிது மேம்படு பொருளா
யனைத்தினு முயர்ந்ததா யாய்ந்திட்
டோதுதற் கரிதா நுண்ணிய பொருளெனான்
றுன்வயிற் கேட்டினி துணருங்
காதன்யிக் கடைந்தே மாயினம் வார்த்தைக்
கதீதமாய்க் கதித்துயர்ந் தோங்கு
மேதகு தெய்வத் தலங்களுட் கவியை
வென்றுமேம் படுமுயர் தலத்தே.
- மறைமுடி புணர்ந்த ஞானிக ளறிந்து
வழிபடுந் தரத்ததா யாண்டு
முறைதரு மெல்லாப் பொருளினு மடக்கா
துயர்ந்ததாய்த் தனதிய லுணர்ந்து
முறையளி வழிபா டாற்றுங் வேட்ட
வேட்டவா றடன்முழு தருளுங்
குறைவிலா னந்தம் வழங்கருண் மூர்த்தி
யாதுங் கூறெமக் கென்றார்.
- அவ்வரை கேட்டு வசிட்டன மேலோ
னகமகிழ்ந் தாரிடர் வதனஞ்
செவ்விதி னேக்கு முனிவிர்ஸீர் கேட்ட
சிவரக சியமுரைக் கின்று
மிவ்வக லிடத்துப் புண்ணியம் பயக்கு
மெழிற்சிவ தலங்களுள் வீடுங்
தில்விய போகந்தானு னங்களிக்குங் திருக்
கோயில் சிதம்பர மாமால்.
- அத்தகு தலத்தி னேங்குசிர்த் தேவர்க்
கரியமெய்ந்து ஞானவா காய
கித்திய மன்றிற் சிவபிரா னியத
வானந்த சிருத்தங்க் கியற்றுஞ்

சித்தநற் கமலத் தேமறை பொருளாய்ச்
சிந்தகா ரணமதாய் வேதாங்
தத்தினாற் றெரிக்குஞ் சோதிபுண் டீக்
புரத்திடைத் தரிசிக்கப் படுமால்.

ஆசிரியர் இப்புராணத்தில் சைவாகமங்களின் நுண் பொருள்களை வகுத்து வேண்டியவாறு போதிக்கும் வழக் குடையார். அதனால் இப்புராணம் சைவசித்தாந்தத் தனிப்பு பொருள் தெரிப்பது.

இப்புராணத்துக்குச் சிறப்புப்பாயிரங்கள் திருவாவடு குறையாதீனத்து ஸ்ரீமத் இராமவிங்க சவாமிகளும், ஸ்ரீமத் ஆறுமுகசவாமிகளும், இந்நூலாசிரியர் மாணுக்கர் சிதம்பரம் அ. சோமசுந்தரம் முதலியார் அவர்களும் இயற்றியுள்ளார்கள்.

2. சிவக்கர்ணுமிர்தம்:

இது அப்பய தீக்ஷித யோகிகள் வடமொழியில் இயற்றிய சிவக்கர்ணுமிர்தம் மொழிபெயர்ப்பாயுள்ள வசன கிரந்தம். பூர்வபக்கம், சித்தாந்தமென இருபகுதித்தாய்ச் சிவபரத்துவம் நுதலுவது. இந்நூலை, திருப்பணந்தாட்காசி மடாதிபதி, ஸ்ரீமத் குமாரசவாமிச் சவாமிகள் கட்டலை பிட்டருளியபடி நாவலரவர்கள் இயற்றி, பார்த்திபவரு ஆவணிமீ (1885) வெளியிட்டனர். இந்நாலுக்குச் சிறப்புப்பாயிரங்கள் திருவாவடுதை ஆதீனத்து ஸ்ரீமத் இராம விங்க சவாமிகளும், ஸ்ரீமத் ஆறுமுக சவாமிகளும், ஸ்ரீமத் பழனிக்குமார சவாமிகளும், கும்பகோணம் காலேஜ் தமிழ்ப் பண்டிதர் உ. வே. சாமிநாதையரவர்களும், சேற்றார்ச் சமூஹன் வித்துவான் சுப்பிரமணிய கவிராசர் அவர்களும்

திருவாவடுதை ம-ா-ா-ஸ்ரீ பொன்னுச்சாமிப் பிள்ளை அவர்களும் இயற்றியுள்ளார்கள். இந்நாலின்

தற்சிறப்புப்பாயிரம்:

வாகைமாநடற் ரெழுதுமாதவச் சிவஞான யோகிசப்பிரமணிய தேசிகனை யன்னீரித்தே மீகொளப்பதீக் கிதனருள் சிவகர்ணுமிர்தத்தை யூகமார்த்தமிழ்ப் பெயர்த்துநாவலர் பொருட்டுரைப்பாம்.

3. சதுர்வேத தாற்பரிய சங்கிரகம்:

இது வடமொழியில் அரதத்தாசாரியர் இயற்றிய சதுர வேத தாற்பரிய சங்கிரக மொழிபெயர்ப்பாயுள்ள வசன கிரந்தம்; பரமகிவனே நான்கு வேதங்களானும் எடுத்தோதப் படும் பரம்பொருளென்று சாதிப்பது. நாவலரவர்கள் இதன் முதற்பதிப்பை தாதுவாலும் சித்திரைமீலும், இரண்டாம் பதிப்பை சர்வசித்துவாலும் வைகாசிமீலும் (1887) வெளியிட்டனர். அம்மொழிபெயர்ப்புப் பிரதிகள் கிடைத்தல் அரிதாதல் பற்றி தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகத்தார் இரத்தாட்சிவாலு ஆவணிமீல (1924) அந்நூலை மூன்றும்பதிப்பாக வெளியிட்டனர். கழகப் பதிப்புரையில் சுருதிக்குத்திமாலை யென்னும் சதுரவேத தாற்பரிய சங்கிரகத்தின் மகிமையைக் கூறுமிடத்து வரும் விசேஷக் குறிப்பு வருமாறு:—

“இத்துணைச் சிறப்பு வாய்ந்த அந்நால் வடமொழியில் இருத்தவின் அஃது அம்மொழிவல்லார்க்கே பயன்படுவ நாலின்றது. வடமொழிக் கல்வி அருகிவரும் காலதிலையைக் கருதி அந்நாலைப் பல்லோர் தமிழில் மொழிபெயர்த்தார்கள். அவற்றுளைலாம் சிறந்ததும், முதனுற்பொருளைத் தெளிவு

பெற விளக்கித் தமிழ்ச்சவை ததும்பி நிற்பதும், திருக்கைலாய் பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதினத்து மகா வித்துவானும் இருந்த யாழ்ப்பாணம் வட்கோவைச் சபாபதி நாவலரவர்கள் செய்த மொழிபெயர்ப்பே.....”

தற்கீறப்புப்பாயிரம்

மதியணி சடைமுடி வானவ னளித்த
கதிதரு களிற்மின் கண்ணரு ஞீஇசு
சற்குரு நாதன் பொற்கழல் வணக்க
வரம்பெறு கலையொ மொருக்குமூடு தணர்ந்த
விரதத் தாரடி புளைந்த மேலோ
னரதத் தாசா ரியகு ளாமணி
சிவனே பரனெனத் தேறிய யாவரும்
வடமொழி யதனிற் நிடமுற வருளிய
முதிர்போதகு காட்டு முதனு லான
சதுரவேத தாற்பரிய சங்கிர கத்தினை
யம்முறை மொழிபெயர்த் தரும்பொரு டோன்றச்
செம்மைசேர் கடாவிகட சேர்கத் தியமாத்
திருந்த நுனித் தெணிச் செய்குவ
னருந்தமிழ் நாவலோ ரதிதற் பொருட்டே.

சிவவணக்கம்

எவன்வணக் கத்தினுக் குணக்களா னிறைந்தோ
ணெவன்வழி பாடியம்புா ராயனமென் னுபநிடத
மெவனம்முயிர்ப் பிரேரகன் மற்றெவன் வேள்விக் கெலாமிறை
எவனஞ்சீச வினைக்கதி யிலியான் சரணமைடுக்கே

[வ]

வேதத்து மற்றதனுக் கவிரோத தந்திரத்தும்
விலை வன்னைப்
போதிக்கும் வாக்கியக்க ளெவந்தினையு மறிந்தவற்றூற்
போந்த மூட

வாதத்துக் கிடமாகாத் தாற்பரியத் தினைச்சருக்கி
வகுப்பா னுற்ற
பேதைக்குட் பேதையா மெங்கருளி மெய்க்கெறியிற்
பிரேரி யெந்தாய்.

நூல்

“வேதமாவது: மந்திரம், அருத்தவாதம், விதிவாக்கிய
மென மூவகைப்பட்டுப் பிறவாக்கியங்களைப் பற்றுது தானே
பிரமாணமாகி, விமற்சரர்க்கன்றிப் பிறர்க்கறியப்படாத
மெய்ப்பெபாருளினையுடைத்தாய் ஈசரனையே அறிவிப்பதாம்.
இனி ஈசர சத்தம் யோகத்தாற் பிறகடவுளரையு முனர்த்து
மேனும், யோகருஷயினுற் சிவபிரானையே யுனர்த்தவின்
ஏஃதவர்க்கேயுரிய பெயராம். யோகத்தினும் ரூடிவளி
யுடைத்தென்பது மீமாஞ்சை வழக்கென அறிக. இது
பற்றியன்றே நிகண்டு நூலுடையார் சிவாதி நாமங்கள்
போல இதனைச் சிவநாமமாகக் கொண்டோதுவாராயிற்
நென்க.”

இந்நால் 60-பக்கங்கள் கொண்டது. இந்நாலிறுதியில்
வரும் வசனங்கள் வருமாறு:—

“இந்நாலைப் படித்து இதன்பொருளை உள்ளவாறுணரப்
போறுவார்க்குக் கொள்ளற்பாலது பிறிதொன்றில்லை; அறிதற்
பானங்கும் பிறிதொன்றில்லை; எல்லாப் பேறும் இதனுலே
யுண்டார். இந்நால் சிவபிரானுக்கோராரமாகி மக்களுக்கு
விளை சிவாகமப் பற்றை விளைக்க! பச்நாற் பற்றைக்
கெடுக்கி சிவபிரான் திருவடிப் பற்றை வளர்க்க!”
காண்பதாம்.

4. பாரத தாற்பரிய சங்கிரகம்:

5. இராமாயண தாற்பரிய சங்கிரகம்:

இவ்விரண்டும் வடமொழியில் அப்பய தீக்ஷித யோகை கள் இயற்றிய பாரத தாற்பரிய சங்கிரகம், இராமாயண தாற்பரிய சங்கிரகம் மொழிபெயர்ப்பாயுள்ளன. பாரதத் தானும் இராமாயணத்தானும் நுதலப்படும் பரம்பொருள் பரமசிவனைங்பது அறிவுறுத்துவன்.

தற்கிறப்புப்பாயிரம்

ஆரியத் துயரப் பதீக்கிதன் முனமறைந்த
பாரதத்தின் ரூற்பரிய சங்கிரகத்தைப் பாடற்
சீரியற் றமிழா ஒரைசெய வருள்செய்ய
வீரமும்மதக் குஞ்சரப் பிராணடி விழைவாம்.

—பாரத தாற்பரிய சங்கிரகம்

ஏங்குமொரு தானுகி சிறைகளைச் சிவக்களிறன்
றிமையச் சாரத்
ஶுங்கவருட் பிதிதமீ யளித்தவொரு கயமுனிதா
டொழுது போற்றிப்
பொங்குபுகழ் வடமொழியிற் பூசர்கோ னப்பதீக்கி
தன்முன் செய்த
சங்கையிலி ராமாயணத்தின் ரூற்பரிய சங்கிரகங்
தமிழாற் செய்வாம்.

—இராமாயண தாற்பரிய சங்கிரகம்

இந்நால்களை நாவலரவர்கள் தாரணைப் புரட்டாதிமீல் (1884) வெளியிட்டனர். இராமாயண தாற்பரிய சங்கிரகம் இரண்டாம் பதிப்பு உரையுடன் துறைசையாதீன வெளி

மீடாக சித்திரபானுப் பைதீல் (1943) வந்துள்ளது. பாரத தாற்பரிய சங்கிரகம் உரையுடன் விகிர்திப் பைதீல் (1951) அவ்வாதீன வெளியிடாக வந்துள்ளது.

6. யேகமத் சங்கற்ப நிராகரணம்:

இது யேசு மதத்தால் கொள்கை பூர்வபக்கமாதலைத் தருக்கத்தினால் நெரிப்பது.

சௌமாகிய தாமரைத் தடமொளி தழைப்பப்
பொய்வரும் விவிலிய கயிரவம் பொலிவிமீப்ப
மெய்வரும் புலவோ ரளிகூட்டுண விவுனால்
தெய்வஞா யிரென் நெழுங்தெனத் திகழ்ந்ததையன்றே.

இது நீதிபதி சி. வெ. தாமோதரம் பிள்ளை அவர்கள் உதவிய சிறப்புப் பாயிரத்துட்ட கண்டது.

நாவலரவர்கள் 168 செய்யுட்கள் கொண்ட இந்நால்களை பிரமாதிப் பேட்டாவியில் (1879) இயற்றினார். அதனைச் சித்திரபானுப் பைகாசிமீல் நல்லூர் சிற். கைலாசபிள்ளை வெளியிட்டனர். (1882)

7. இலக்கண விளக்கப் பதிப்புரை மறுப்பு:

இல்லை இலக்கண விளக்கச் சூருவளியின்மேல் சிலர் நிகழ்த்திய பழியை மறுத்து அதன் சிறப்பைக் கூறும் வான் நூல்.

8. வைத்திக காவிய தூஷண மறுப்பு:

இது பெரியபுராணம், இராமாயணம், தணிகைப் புராணம் என்னும் வைத்திக காவியங்களை புறக்கணித்துச் சிந்தாமணி என்னும் அவைத்திக காவியம் பாராட்டினாலை

நியாயத்தினால் மறுத்து வைத்திக காவிய மாட்சிகிலே நாட்டும் வசன கிரந்தம்.

9. ஞானகுடாமணி:

இது சிரவணமாதி நான்கும் பராபர ஞானமாய் அடங்குமாறு நிருபிப்பது. இந்நாலின் இரண்டாம்பதிப்பு துறைசையாதீனம் 19ம் வெளியீடாக வந்துள்ளது.

10. ஞானமிர்தம்:

இது சமயங்களைல்லாம் முழுமுதற்கடவுள் ஒருவன் ஆணையிற்றோன்றி அதிகாரி பேதம் பற்றித் தாரதம்மிய முற்று நிற்கும் முறைமையுணர்த்தும் வசன கிரந்தம்.

ஞானமிர்தம் - சமயம். இது குவாலாலம்பூர் சைவ சித்தாந்தசங்கத்தின் முதல் வெளியீடாக அக்ஷயவூபி கார்த்திகைம் (1926) சென்னை சாது அச்சுக்கூடத்தில் (பிரதிகள் 2000) பதிப்பிக்கப்பட்டது. மேலும் இந்தால் துறைசையாதீனம் 25ம் வெளியீடாகவும் பதிப்பிக்கப்பட்டது (1949). முன்னரே சித்தாந்தப்பத்திரிகையில் 1920ம் ஆண்டிலும் வெளிவந்துமாது.

11. திருச்சிற்றம்பல யமகவந்தாதி:

இதன் சிறப்புப்பாயிரம்

சீரார் தென்னீழ் வடக்கோவையான் சிவன் சேவாத்திகீழ் காரார் சுயம்புமன் பெற்ற சபாபதி ஸ்லெக்டு ஸ்ரோர்சிற் ரம்பல வந்தாதி மாலை இசைத்தணிந்தான் காரார் பொழுத்துவில் ழர்மன்ற வாணன் கழவினைக்கே.

இந்துவிலுள்ள சில அருங்கெய்யுட்கள்:-

சிருத்துக்க வந்த ரோம்புகல் வேள்வித் திருமைறை சிருத்துக்க மானசிற் ரம்பலம் பாடத் சமியனுளங் சிருத்துங் கருணைக் கடலே யடைக்கலங் கங்கைசிரத் திருத்துங்கண் மூன்றுடைத் தேவே கையிலைப் பருப்பதனே.

மாணிக்க வாசகமார் வயற்றில்லைச் சிற்றம்பலவ மாணிக்க வாசகர் காணனின்றேய் மறைத் தாதையைக்கொன் மாணிக்க வாசகலச் செய்த சங்கர வாக்கிற்பிர மாணிக்க வாசகப் பொய்யர்க்குப் போல மறையலெற்கே.

சித்தாந் தலைவற் புலியூர்ச்சிற் ரம்பலன் சென்றுதாரி சித்தாந் தலைவறத்த தேவசதாசிவ வென்றுபழிச் சித்தாந் தமையவன் நன்னடி ஞானத்திற் சேர்த்தொன்றுசெய் சித்தாந் தசைவரன் ரேபிர வாழுத்திச் செல்வர்களே.

சிற்றம்பலம் விளைக்கும் பொருளீங்கு சிறுமியரைச் சிற்றம்பலம் பகரப் பெறுவார் கொல்சிச் சீயினருட் சிற்றம்பலம் மைசிவ காமியோடு சிவனடஞ்செய் சிற்றம்பலப் பணிசெய்திடிற் சேரும்பே ரம்பலமே.

பேரம்பலத் தில்லைச் சிற்றம்பலவன் பிறங்கறிவுப் பேரம்பலத் தைப்பெற வருள்செய்யும் பெருங் தகைத்துப் பேரம்பலத்த ணினவலிற் கொண்டவன் வேணிக் கங்கைப் பேரம்பலத்தைத் தூரக்கும் பிறையொட்டணிந்தவனே.

சபாபதியாகம வேதந்தரும்பதி சார்பவா சபாபதியாகுங் திலைப்பதி சிற்றம் பலப்பதிவிலுஞ் சபாபதியானங் கெடுத்தடியேன் மனங்தண்ணிலின் னே சபாபதியாவினைப் பாடத்திருவரு டந்தருளே.

அத்துச்சித் தானந்த மாகிழுப் பத்தறு தத்துவவா அத்துச்சித் தானந்த லின்றி விளக்குஞ் சதாசிவகே அத்துச்சித் தானந் தவரூ திடவரு டாவிடமே அத்துச்சித் தானந்த ஞர்க்கருள் சிற்றம் பலத்த வெற்கே.

விண்டல் மண்டருய எஞ்சமுண்ட கண்டனிலை
விண்டல் மண்டரு கெற்குவை யென்ன விரிதில்லையான்
விண்டல் மண்ட வயருஞ்சிற் ரம்பல மேவினர்க்கு
விண்டல் மண்டலம் வாழ்த்திட நல்கு மிளிர்திருவே.

12. திருவிடைமருதார்ப் பதிற்றுப்பத்தந்தாதி:

மத்தியார்ச்சனம் என்று சொல்லப்படும் திருவிடை
மருதார்க்குச் சென்று மகாவிங்கப்பெருமான் நண்மூலை
நாயகியை வணக்கி திருவிடைமருதார்ப் பதிற்றுப் பத்தந்
தாதி என்னும் பிரபந்தம் பாடினார். இதிலுள்ள

காப்புச் செய்யுளொன்று:

மதிவளரு மணிமாட வரிசைதிகழ் தருமருத
பதிவளர்மா விக்கேசர் பதமலரி னணிபாக்குத்
துதிவளரும் பதிற்றுப் தந்தாதி தொடுக்கமத
நதிவளருங் கரடகய முகப்பெருமா னடியப்பாம்.

மற்றெரு செய்யுள்:—

தேவார வான்தத் தெள்ளமுத மதித்ததிருச்
செவிக்கா கெட்டே
நூவாரப் புழுத்தபுலை நாயினேன் பிதற்றுமிந்த
நலமில் புன்சொற்
பாவாரப் படுக்கொலோ வெம்பெருமான் பரமேட்டை
பரம முத்தக்
கோவாரக் களபமுலைக் கோமாட்டிக் கொருகொழுங்
மருத வாழ்வே.

இதனால் அருட்புலமையுடைய சமயகுரவர் முதலான
மெய்யடியார் திருவருட்பாக்கள் வேறு; இலக்கணப்புலவர்
பாக்கள் வேறு என்பது தெளிவாகும்.

திருவிடைமருதாருலாவில் மகாவித்துவான் மீனுட்சி
நாந்தரம்பிள்ளை “வல்லார் திருவருட் பாவோடு உலகிற்சேர்
பாக்கள் பாவும் திருவருட் பாவெனச் செல்லுமே” என்று
பாடியிருப்பதும் இக்கருத்தையே கொண்டதாம்.

ஒந்தாலின் இரண்டாம் பதிப்பு துறைசை ஆதின
வித்துவான் பார்வையில் திருவிடைமருதார்க்கோயில் அகிழ்ச்சியாரால் 1952ல் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

13. மாவையங்தாதி:

14. சிதம்பர பாண்டிய நாயக மும்மணிக்

கோவை:

15. வடகோவைச் சேல்வ விநாயகர்

இரட்டை மணிமாலை:

16. நல்லீச் சுப்பீரமணியக்கடவுள் பதிகம்:

17. வதிரிநகர்த் தண்டபானிக்கடவுள் பதிகம்:

18. புறவார்பனங்காட்டுர்ப் புறவும்மை பதிகம்:

19. சிவஞானயோகிகள் துருபுசைமகோற்சவம்:

“குறியமுனி யருளியமெய் வரத்தின வவதரித்துக்
கோதின் ஞானத்

துறைசைநமச் சிவாயகுரு வருட்கடலும் வடமொழிதென்

மொழிப்பேர்த் தூய

சிவரகடலு முன்னிபுனி தாத்துவித சித்தாந்த

நிலவப் பூமேன்

மனைமொழிமெய்ச் சிவஞான பாடியங்தென் மொழிவகுத்த

யோகி வாழி.”

இது நாவலரவர்கள் இயற்றிய சிதம்பரசபாநாதபூரா கொத்துவரும் வணக்கச் செய்யுள்களில் ஒன்று.

20. திராவிடப்பிரகாசிகை:

இதன் தற்கீறப்புப்பாயிரம்

மன்னு மாருதற் கடவுளை மனத்திடை நிறுவி
என்னை யோர்பொரு ளாக்கொண்டாள் குரவனை யிறைஞ்சி
இன்ன மாண்திரா விடப்பிர காசிகை யென்னுங்
தன்னை கேர்தருங் தமிழ்வர லாருசாற் றுவனுல்.*

பாயிரம்

மாயிரு ஞாலத்து மன்னுயிர்த் தொகுதியு
ஞாஹஞ் சுவையு நாற்றமு மொளியு
மோசையு மென்னப் பேசைமை புலத்தொடு
நல்லத னைலனுங் தீயதன் நீதும்
பகுத்துணர் காட்சி யக்குதுணர் வளப்பட
வாற்றி அம்முடை வீற்சால் சிறப்பின்
மக்களுயிர்த் தொகுதி மனவிரு ஸீரீஇ
மிக்கபே ரறிவு விளக்க மேவிய
வினையி ஸீக்கி விளக்கிய வறிவின்
முனைவனன் நருளிய வெளைவகை மொழியுனு
ஏற்மொரு ஸீன்பம் வீடெனு நான்குங்
திறம்பா மரபிற் நெளியவறி வறுத்தலிற்
கடவுண்மா மாழியெனப் புடவின் நேத்தச்
சீரியல் வரம்புடை யாரிய மாழியு
மமிழ்தியல் வரம்புடைத் தமிழ்வள மொழியு

* கடவுள் வணக்கம் குருவனைக்கம் செய்து இந்நூலைத் தொடங்கிய ஆசிரியர் முடிவில், “திருவாவடுதுறை மாதவச் சிவ ஞானயோகி சுப்பிரமணிய தேசிகன் அருளுபதேசம் பெற்ற சபாபதி நாவலர் இயற்றிய திராவிடப் பிரகாசிகை முற்றிற்று” என மேலுங்கூறினார்.

சிகருநீஇசு சிறந்து சிலவுவ வாலவை
கலிகெழு திரைவிரீஇக் கலன்பல மாய்க்கும்
வலிகெழு மூவரி வளைஇய மாட்சிக்
குறுகுர் மனங்கண் புய்க்கல் கூடாஅ
ரிறம்பு துறங்கி பொன்மய மியற்றுங்
தேவலஞ் சான்ற நாவலம் பொழிலகத்
தொன்பான் வருடத் தோக்குபா ரதமெனுங்
கரும் பூமி மருவகண் டங்களு
நாத்த னருள்வே தாகம வழக்குஞ்
சாதி வரம்புங் தீர்த்தமுங் தலனு
மேதகத் தழுவி வினங்குங் தெய்வக்
குமரி கண்டங் குலவுரீஇ மற்றதன்
வடாதுங் தெனுது மரபுளி மன்னுஙப்
பயிலு மாலைய பன்னு மிரண்டுட்
பமிழ் வரலாறு தகைபெற வெடுத்தின்
டமைவுறக் கூறுதற் கமர்ந்தது தன்னைத்
தமிழின் ரெம்பப் பழகம மரபே
புலக்கண மழு மிலக்கண மரபே
கலைக்குவை சிவஜு மிலக்கிய மரபே
யேத்தருஞ் சிறப்பிற் சாத்திர மரபென
நால்வகைப் படுத்து மேவைற் ஜெழிபும்
வரன்முறை சிறுவி யரிப வகுப்பாம்
புரைதடு தமிழ்முறை திகழ்தரற் பொருட்டே.
பாயிரத்தில் ஒரு சிலவருமாறு:—

தமிழின் தொன்மை மரபினையும், அதனிலக்கண மரபினையும், அதனிலக்கிய மரபினையும், சாத்திரமரபினையும், ஸல்லாசிரியர் வழிகின்று தெளிதரற்குரிய நற்றவ அறிவு பாட்சியாடயரல்லதார் சிலர் இக்காலத்துத் தாம் தாம் ஆயிர்த்தலாற்றுல் முறை பிறழக் கொண்டு தமிழ்மொழியி ஆயார் பிறவொழியினும் பலவாறெழுதி வெளியிட்டு வரம் பழித்தலானுர் அவர் உரையின் பொய்ம்மை தேற்மாட்டாத

பேதைஞரார் அவற்றின மெய்யெனக் கொண்டு தமிழ் நல்லாசிரியர் தெய்வப்புலமை மாட்சியினையும், அவர் நாலுரைகளின் தாரதம்மிய முறையினும் வரன்முறை போற்றுது புறம்பழித்துத் தமக்கும் பிறர்க்குங் கேடுகூழுதலானால் தமிழுலகமற்றவற்றின் உண்மைதேறி உறுதிப்பயன் என்குதற்பொருட்டு அத்திறனெல்லாம் விளக்கித் ‘திராவிடப் பிரகாசிகை’ என்னும் பெயரினால் இவ்வசன கிரந்தம் இயற்றுவேமாயினேம். இந்தால், தமிழின் தெய்வப்பழுமை மரபியல், இலக்கணமரபியல், இலக்கியமரபியல், சாத்திரமரபியல், ஒழியியலென ஐவகைப்பட்டதென்பது.

இவரது உபாசனை குரவரான சிவஞானமுனிவர் லோகோபகாரமாக திராவிட மாபாடியம் என்னும் பெயரினால் சிவஞானபாடியம் இயற்றிப் புகழ் படைத்தவாறு நாவலரவர்கள் ‘அறிவுக்களஞ்சியம்’ என்று அறிஞர் போற்றும் திராவிடப் பிரகாசிகை என்னும் பெயரினால் இவ்வசனகிரந்தம் இயற்றிப் புகழ் படைத்தனர் என்பது.

தமிழ் இலக்கிய இலக்கண சாத்திர மெய்வரலாறுகளை எல்லாம் இனிதுபட எடுத்துப் போதிப்பது இத்திராவிடப் பிரகாசிகை. அருந்தமிழறிஞரால் மருந்தெனப் போற்றப்படும் இந்தாலீ நாவலரவர்கள் தமது சித்தாந்த வித்தியாறு பாலன அச்சியங்கிரசாலையிற் சாலிவாகனசகம் 1821ல் செல்லாநின்ற விகாரி^ஞ கார்த்திகைம் (1899) பதிப்பித்து வெளியிட்டனர். இந்தாற் பிரதிகள் காலாந்தரத்திற் கிடைப்பதற்குமையாதல் குறித்து நாவலரவர்கள் மருகார் அ. சிவகுருநாதபிள்ளை பிரபவ^ஞ வைகாசிம் (1927) சென்னை சாது அச்சுக்கூடத்தில் அதனை மீட்டும் இரண்டாம் பதிப்பாக வெளியிட்டனர்.

நாவலரவர்கள் தமது திராவிடப் பிரகாசிகையில் கடைசிந்கத்து நூல்கள் பத்துப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை, கல்லாட்டம், திவாரம், பதினெண்ணகீழ்க்கணக்கு, காவியவிலக்கியம், சிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், மனிமேகலை முதலிய நூல்களைப் பற்றி எழுதிய விஷயங்களை மாணிப்பாய் - ஆ. முத்துத் தங்கிப்பிள்ளை அவர்கள் தாம் எழுதிய ‘தென்மொழி வரலாறு’ என்னும் நூலின்கண் அவ்வண்ணமே எடுத்து அச்சிட்டுள்ளார். (தென்மொழி வரலாறு பக்கம் 70 முதல் ‘91 வரை பார்க்க.)

மட்டக்களப்பு ச. பூபாலபிள்ளை திராவிடப் பிரகாசிகை யைப் பெரும்பாலும் பின்பற்றியே ‘தமிழ் வரலாறு’ என்னும் நூலை இயற்றியுள்ளார்.

இதன் இரண்டாம் பதிப்புக்கு யாழ்ப்பாணத்துச் சுழி புரம் விக்ஞேறியாக் கலாசாலைத் தலைவராய் விளங்கியவரும் ‘கூசவபோதம்’ முதலிய பல நூல்களின் ஆசிரியருமான லோவி ஸ்ரீமத் ச. சிவபாதசுந்தரம்பிள்ளை அவர்கள் B. A. எழுதிய முன்னுரையில் சிலவருமாறு:—

“பதி வாக்கும் பதி ஞானிகள் வாக்கும் விளங்குதலா அம், முதலெழுத்தாகிய அகரம் சத்திவடிவுடையதாக வானைய எழுத்துக்கள் அதனால் இயக்கப்படுதலாலும் முதலெலக்காலம் செய்தோர் பதியருட்பேற்றினராதலாலும், தமிழும் சுரியமும் தெய்வமொழிகள் என்றபாலன. இவற்றுள் சுரியாக் பரதகண்டத்தின் பொதுமொழியாகவான் தமிழ் தென்றாட்டின் சிறப்பு மொழியாகவும் விளங்கின. ஆயினும், தமிழ் வானைய சிறப்பு மொழிகள் போலாகாது இலக்கண வரம்பிறுக் காவியச் சிறப்பினும் அருட்பாப் பெருமையீ ஹும் வடமொழிக்கு இணையாகவே நிலவுகின்றது. இத்

தீணச் சீரிய தமிழ் நூல்களுட் சிறந்தவற்றைச் ‘செவ்வ ஆட்டியிற் செறித்தினிது விளக்கி’ அவற்றின் முறையையையும் பயனியும் எடுத்துக்காட்டுவது இத்திராவிடப் பிரகாசிகையாகிய அரிய நூலாகும். இதனை இயற்றியோர் சமுணட்டின் முடியாகிய யாழ்ப்பாணத்திலே ஜம்பது வருடங்களுக்குமுன் திகழ்ந்து தமிழ் நாடெங்கும் ஒளி விசிய இரத்தினங்களுள் ஒருவராகிய சபாபதி நாவலரே. இவர் தென்மொழிக் கரைகண்டு வடமொழி நன்கு கற்ற விசாவித்த அறிவினரென்பதும், அறிவை வகுக்குத் து வேண்டியவாறு சேர்த்துப் பயன்படுத்தும் நூன்முறை கைவந்த நுண்மதியினரென்பதும், ஆராய்வில் நிறைகோன் மாண்பினரென்பதும் இந்நூலாற் பெறப்படுகின்றன.

திருமுறைகட்கும் சங்க காவியங்கட்க்கும் நடுஞ்சிற்பதாகிய திருக்குறளை ஆராயுமிடத்து, ஆசிரியர் அதன் முதற் செய்யுஞ்கு ஒரு விருத்தியுரையை உதவினர். இஃது இவரது குருமரபில் விளங்கிய மாதவச் சிவஞானயோகிகளுது மாபாடியத்தை ஒருபடை நிகர்த்து வேதாகம சாத்திரிக் கருத்துகளும் மேற்கோள்களும் நிறைந்து தனித்து நின்று ஒரு நூலாக விளங்கத்தக்கது. இது அவரது அகலக்காட்சியையும் அறிவின் திட்பநுட்பத்தையுங்காட்டுகின்றது.

இப்பிரகாசிகை நூல்களின் தன்மையைக் கறுவதோடு நில்லாது அவற்றிலுள்ள அரிய பொருள்களையும் விளக்கும். இலக்கணவியலிற் பொருள்திகாரத் தொகுதியும் இலக்கணத்து வரும் ஜயந்திரிபுகளின் களைவும், இலக்கிய வியலிற் சம்யாசாரியர் நிருபணமும் சிவபரத்துவமும், முதற் குறள் விருத்தியிற் சைவசித்தாந்த வாய்மைகளும், சாத்திரமரபிற்

சட்டரிசன முடிபும் ஏகான்மவாதவகைக்கொள்கைகளும் நாற்பாதக் தெளிவும், இன்னபலவங் காணப்படும். ஆகவின் இஃதோர் அறிவுக்களஞ்சியமாம். * அன்றியும் நூல்களில் கடை விளைவித்து அவற்றைக் கற்க ஏவுதலும் கற்குங்கான் வரும் படுகுழிகளில் வீழாது காத்தலும் அவற்றையும் வேறேப் பொருளையும் என்முறை யிகவாது ஆராயும் வழியும் உரைநடை வரையறைப்படாத இங்காளில் அதற் கோர் முன்வடிவமாசலும் இதிலுள்ளனவாதவின், இது தமிழ் மக்கள் யாவரும் ஒரு விளக்காகவும் குன்றுத் செல்வ மாகவுங் கருதுங் தகுதியினையுடைத்து”

திராவிடப் பிரகாசிகை பண்டித பரீட்சைக்கும், லண்டன் பி. ஏ. பரீட்சைக்கும், இலங்கைச் சர்வகலாசாலை பி. ஏ. பரீட்சைக்கும் பாடப் புத்தகமாகவுள்ளது.

**சித்தாந்த வித்தியாநுபாலன
யந்திரசாலை நிறவியதும்;
புத்திரிகைகள் நடத்தியதும்:**

நாவலரவர்கள் கருவு (1891) சித்திரைஸ் ல் சிதம்பா மகா கும்பாடிஷேக காலத்தில் சிவண்டியார்களோடு கூடி நடராசப் பெருமான் தரிசனத்தின் பொருட்டு அங்குத் தங்கினார். அங்காலத்தில் மாட்சிமை தங்கிய பால்கர.

* அறிவுக்களஞ்சியம் என அருந்தமிழறிஞர் போற்றும் இவரிய நூல்லை சபாபதி நாவலர் மருகர் அ. சிவகுருஶாதன் 2ம் பதிப்பாக பிரபவஞ் வைகாசிமால் (1927) வெளியிட்டனர். இதன் 8ம் பதிப்பைச் சுத்தமாகச் செய்ய விரும்பும் அபிமானி கள் வடக்கோலை - சபாபதி நாவலர் ஞாபக நிலை பரிபாலக ரோடு கலந்து அலுமதி பெறலாகும்.

சேதுபதி அவர்களும் விஜயங்கு செய்திருந்தார்கள். நாவலரவர்கள் சேதுபதி மகாராசாவைச் சந்தித்துச் சற்சம்பாஷணைகள் செய்தபோது சைவப்பிரசங்கஞ் செய்யுமாறு நாவலரவர்களை வேண்டிக்கொண்டனர். அவ்வேண்டு கோருக்கிசைந்து ஆயிரக்கான் மண்டபத்தில் பல்லாயிரவர்கூடிய மகாசபையில் சேதுபதி அவர்கள் தலைமையில் நாவலரவர்கள் ‘அரியானை’ என்னுந் தேவாரப் பொருளைப் பிரசங்கஞ்செய்தனர். அப்பிரசங்கத்தில் எடுத்துக் கொண்ட விஷயங்களுள் ஒன்று வருமாறு:

அஃதாவது ‘அரியானை’ என்பதன் சொற்பொருள் நுட்பம் எடுத்துரைக்குமிடத்து, பெரியபுராண நாலாசிரியர் நான்மங்கலத்தில் “உலகெலா முனர்ந் தோதற் கரியவன்” என்றெடுத்துக்கொண்டு அச்சொற் றூட்டரைப் பெரியபுராணத்தில் எந்த எந்த இடத்தில் எடுத்தாண்டனரோ அந்த அந்தச் செய்யுட்களை எல்லாம் ஒவ்வொன்றுக் விளக்கிப் பிரசங்கமாரி பொழிந்தனர்.

சேதுபதியவர்கள் சிதம்பரத்தில் தங்கியபோது, நாவலரவர்கள் ஞானமிர்த பத்திரிகையை முறையாக நடத்தும் பொருட்டுத் தமது சமஸ்தானத்திலிருந்து பொருளுத்துவ புரிந்தனர். மற்றும் சிதம்பரம், செங்கழூரீப் பிள்ளையார் கோயில் வீதியில் நாவலரவர்கள் தங்கியிருந்து அச்சுக்கூடம் வைத்து நடத்த இடவசதியும் அமைத்துக் கொடுத்தார்கள். நாவலரவர்கள் சென்னைமாநகரில் ஸ்தாபித்து நடாத்தி வந்த சித்தாந்த வித்தியாநுபாலன் அச்சியங்திரசாலையைச் சிதம்பரத்தில் புதிதாக ஸ்தாபித்து ஞானமிர்த பத்திரிகையை நடாத்தி வந்தனர். அப்பத்திரிகை அரிய நான்முறையாம் கடைபெற்று வந்தது. ‘பிரமவித்தியா’ பத்திராதிபர் தமது

2ம் புத்தகம் 12ம் இலக்கப் பத்திரிகையில், “ஞானமிர்தம் என்னுமோர் அபிர்தம், புத்தி என்னும் மந்திரத்தாற் கடைய ஓர் நாவலர் என்னும் திருப்பாற் கடலிற் பிற்கு உலாவுகிறது. இப்பத்திரிகை உதித்து இத்தென்னுட்டை அலங்கரிப்பது எமக்குப் பரமானந்தமே. பத்திரிகாசிரியர் நற்றமிழ் கடந்த நாவலர். ஆரிய பாலையின் வரண்முறை அறிவார்.....” என வியந்து கொண்டாடினார்.

மேலும் பிலை(1901) ‘சுதேசவர்த்தமானி’ என்னும் மாதப்பத்திரிகையைத் தொடங்கிச் சிலகாலம் நடாத்தினார். சித்தாந்த வித்தியாநுபாலன் யந்திரசாலையில் பல நூல்களும் வெளியிடப்பட்டன. மேற்படி யந்திரசாலை சென்னை, ஏகவல்லியம்மன் கோயில் வீதியிலிருந்த கர்லம் விரோதிலூ(1889)சித்திரையீல் சுழிபுரம் பழுளை விநாயகர் பள்ளுப் பிரபந்தம் முதலாம் பதிப்பாக வெளியிடப் பட்டது. சபாபதி நாவலர் கட்டளைப்படி அவர்கள் யந்திரசாலையில் பதிப்பிக்கப்பட்டதென்றால் பழுளைப் பள்ளு மிகச் சிறப்புடையதென்பது தெற்றம்.

விஜயங்கு (1893) கார்த்திகைமீ மாதவச் சிவஞான யோகிகள் இயற்றியருளிய “சிவசமவாத உரை மறுப்பை”, ஸ்ரீ அம்பலவாண தேசிக சுவாமிகள் கட்டளைப்படி பரிசோதித்துத் தமது அச்சுக்கூடத்திற் பதிப்பித்தனர். இப்பதிப் பில் நாவலரவர்கள் எழுதிய ‘சமயவரலாறு’ ஆறு பக்கங்கள் கொண்டன.

இவ்வாருகத் தமிழ் நாடானது தமிழ்ப் பயனும் சைவப் பயனும் எழுதும் வண்ணம் நாவலரவர்கள் சிதம்பரத்தில் சேதுபதி அவர்கள் ஒழுங்குபண்ணி வைத்த இடத்தைத்

தமது வாசஸ்தானமாகக் கொண்டு சற்கருமங்களைச் செய்து வந்தனர்.

ஸ்தல யாத்திரை:

நாவலரவர்கள் கரடு சித்திரையீ (1891) சிதம்பரத் தில் தங்கியபோது அங்கு விஜயஞ் செய்த பாஸ்கர சேதுபதி அவர்கள் நாவலரவர்களைத் தம்முடன் இராமநாதபுரத்துக்கு அழைத்துச் சென்றனர். அரண்மனையில் நாவலரவர்கள் தங்கியிருந்த காலத்து, “நமது சமஸ்தானத்தில் சிலகாலம் தங்கி சுத்தாத்துவித சைவசித்தாந்த சமயக்கொள்கைகளை ஸ்மார்த்த சாஸ்திரிக ளொதிரில் சிறுத்திப் போதித்து வரல் வேண்டும்.” என்று மகாராசா அவர்கள் கேட்டுக் கொண்டார்கள். நாவலரவர்கள் அதற்கிணைந்து சிலகாலம் அங்கு தங்கி அங்குள்ளார்க்கு சைவசமய உண்மை போதிக்க உடன்பட்டார். “தமிழ் விதவ் சிகாமணியாயும் சுத்தாத்துவித சித்தாந்த சைவசமய பரிபாலகராயும் விளங்கும் கனம் பொருந்திய சபாபதி நாவலரவர்கள் தகவினை சிவஸ்தல யாத்திரையில் ஐந்துமாதகாலம் போக்கிச் சற்சங்கல்பம் சில முடித்து அங்கங்கு சிவசப்பிரமணிய திவ்விய பிரசாதங்கள் பெற்றுச் சென்னைமாநகர்க்கு மீட்டும் வந்து, தாம் மேற் கொண்டு நடாத்திவந்த சற்கருமங்களை முன்போலச் செய்து போதரத் தொடக்கஞ் செய்தார்கள்.

நமது நாவலரவர்கள் யாத்திரையில் வைத்திக சைவ மகா சனங்கள் அனுகூலத்தின் பொருட்டுச் சற்கருமங்களும், உபங்கியாசங்களும் அங்கங்கு பற்பல செய்து போந்தார்கள். அவ்வரலாற்றை அங்கங்கு நேர்ந்த சம்பவங்களோடு இங்கு சுருக்கிப் பிரசரம் செய்கிறேன்.”

இப்படி, ‘சிவஸ்தலயாத்திரை’ என மகுடங்கொடுத்து நாவலரவர்கள் மாணுக்கர் ஸ் க. சிங்காரவேலு முதலியா ரவர்கள் வெளியிட்ட யாத்திரை வரலாறு ஒரு புத்தக ரூபமாகவுள்ளது.

சேதுபதி மகாராசாவிடம்

சன்மானம் பேற்றது:

நாவலரவர்கள் கரடு (1891) ஐந்துமாதகாலம் சிவஸ்தல யாத்திரை செய்தபோது மகாராசா அவர்களும் அங்கங்கு நாவலரவர்களைச் சந்தித்து திவ்விய ஸ்தலங்களைத் தரிசினை செய்தார்கள். அச்சமயங்களில் அங்கங்கு கூடிய மகா சபை களில் சேதுபதி அவர்கள் சபா நாயகராக விருப்ப நாவலரவர்கள் பிரசங்கஞ் செய்தார்கள். இப்படிப் பலமுறை நந்தமிழ் வேந்தர் பிரசங்கங்களைக் கேட்டு மகிழ்ந்த புவி வேந்தர் மீளவும் அவர்களை இராமநாதபுரத்துக்கு அழைத்துச் சென்று, தாம் அத்தாணி கொண்டு வீற்றிருக்கும் உத்தியான மண்டபத்தில் உயராசனத்திருத்தி நண்பினால் இனிய உரைகள் தனிமையின் சூடு (புரட்டாசிரீ 4வ சனி வாரம் முற்பகலில்) சன்மானமாக ரூபா மூவாயிரமனித்து, ‘வேண்டும் உதனி மேலும் செய்து போதருவோம்’ என்றார்கள்.

“பாஸ்கர சேதுபதி மகாராசா அவர்கள் சமுகத்திற் பிரசங்கஞ் செய்தும், பிரபந்தம் பாடியும் புலமையின் வலிமை காட்டிப் பரிசிலும் வரிசையும் பட்டமும் பெற்ற புலவர்களுக்கோர் அளவு முன்டோ? யாழ்ப்பாணப் புலவர்களுட் சபாபதி நாவலர், சிவசம்புப் புலவர் என்னும் இருவரும் பெருந்தொகைப் பரிசில் பெற்றதை மறந்தவர்

யாவர்?" என்பது சன்னுகம் அ. குமாரசவாமிப் புலவர் இயற்றிய தமிழ்ப் புலவர் சரித்திர உபக்கிரமணிகையிற் கண்டது.

நாவலர் மாணுக்கள்:

சென்னைமாங்களிலும், சிதம்பரத்திலும் நாவலரவர்கள் 35 வருடாலம் வசித்து வந்தவராதவின் அவர்களிடம் கல்விகற்றவர்:—சிதம்பரம் அ. சோமசுந்தர முதலியார், ஷிமுப்புரம் இராமசாமிப்பிள்ளை, மாகறல் கார்த்திகேய முதலியார், மயிலை க. சிங்காரவேலு முதலியார், மாவை வே. விசுவாநாதபிள்ளை, சிதம்பரம் சிவராமச் செட்டியார், திருமயிலை பாலசுந்தர முதலியார், சழிபுரம் சிவப்பிரகாச பண்டிதர், வதிரி-சி. தாமோதரம் பிள்ளை, சிதம்பரம்-முத்து வேலாயுதபிள்ளை முதற்பலர். இவர்களுட் பாலசுந்தரமுதலியார் நாவலரவர்களைத் தமிழ்த் தெய்வமாகக் கொண்டு வழி பாடு செய்தவர். இவரும் சிவப்பிரகாச பண்டிதரும் ஜீவந்தராக இருந்தபொழுது இச்சுரித்திரம் வெளிவந்திருக்குமாயின் அது வேறுவிதமாகவே இருந்திருக்கும்.

மாவை விஸ்வாநாதபிள்ளையால் திருமந்திரம் அரிய குறிப்புரைகளுடனும் சிறந்த முன்னுரையுடனும் 1912ல் அழகுபெறப் பதிப்பிக்கப் பெற்றது. பிள்ளையவர்கள் பதிப்புரையிற் கண்டது வருமாறு: அஃது “திருமந்திரம் அறிஞர் பலர்க்கும் இன்றியமையாப் பெருஞ்சிறப்பின தாதலாலும், ஆசிரியர் திருக்கயிலாய் பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதீனத்துப் பிரபல மகாவித்துவ சிரோமணியாய் விளங்கிய யாழ்ப்பாணத்து வடகோவை ஸ்ரீலஸ்ரீ சபாபதி நாவலரவர்கள் முன்னிலையில் பழைய ஏட்டுப் பிரதிகளைக் கொண்டு பரிசோதித்துக் கூடியவரையில் சுத்தப் பிரதி-

யாக்கிக் குறிப்புரைகளுடன் கூடியதால் இதனைப் பிரகடனஞ் செய்யவேண்டுமென இடைவிடாச் சிந்தனைப் பெருமுயற்சி வயத்தனும் இருந்த தமிழேன்.....” 30 பக்கங்களில் நூன்முகம் எழுதிய வேதாரணியம் டாக்டர் பிரம்மதி வே. வே. இரமண சாஸ்திரிகள் குறிப்புரை வருமாறு:

“இத்தகைய அரும் பெரும் சிறப்பு வாய்ந்த இந்நாலைத், தமிழ் நாட்டினர்க்கு எளிதில் உபயோகமாகும்பொருட்டுக் குறிப்புரையுடன் வெளியிட்டுதலிய திருக்கயிலாய் பரம்பரைத் திருவாவடுதுறை ஆதீன மகாவித்துவான் யாழ்ப்பார ணத்து வடகோவை ஸ்ரீமத் - சபாபதி நாவலரவர்கள் மாணுக்கர் ஸ்ரீ வே. விசுவாநாதபிள்ளை அவர்களுக்கு நம் தமிழ் நாட்டினர் நன்றி பாராட்டுதல் அவசியமன்றே.....” என்றும், திருமந்திரப் பதிப்புக்குச் சிறப்புப்பாயிர முதலிய மகாமகோபாத்தியாயர் உ. வே. சாமிநாதையரவர்கள் தமது பாயிரத்தில்,

‘தேவாரம் பெறு சிவதல மிரண்டுறீதி
ஊட்டமி லீழ் நாட்டினுக் கணியாய்
மாணமர் புகழ்யாழ்ப் பாணமென் றியம்பும்
பெருஷ செச்சார் தருவட கோவைப்
பதியனு சியசொ பதினா வலன்பால்
இருங்தே பலாள் அருந்தமிழ் பயின்றேன்
காவைமே வித்திகழ் மாவை யம்பதியான்.....’

என்றும், அந்தாற்பதிப்புக்குச் சுவாமிநாத பண்டிதருதவிய கீண்ட பாயிரத்துள்:

“பரந்த யுன்னி.....
வின்டிடாப் பத்தியின் மிக்கவர் வாழும்
வடகோ வைப்பதி திடமுற வந்து
வடகோ வைப்போல் யங்கிய சபாபதி

ஈவன் பாலு வெத்தகு பன்னான்
மேவரச் கற்ற விளங்கிய விற்பனைன்.....”

என்றும், நாவலரவர்கள் மாணவராகிய விசுவநாத பிள்ளையை வியக்தார்கள்.

திருமயிலையிற்சேய்த பிரசங்கம்:

‘பிலவ, சுபகிருது வருடங்களில் நாவலரவர்கள் (1901-1902) திருமயிலையில் தங்கியிருந்தார்கள். அக்காலங்களில் எமது வேண்டுகோருக்கிரங்கி ஸ்ரீகபாலீஸர் சங்கிதிக்கு எதிரிலுள்ள மண்டபத்திலும், திருவள்ளுவநாயனார் திருக்கோயிலிலும் பெரும் புலவர்கள் வியந்து பாராட்ட பத்திச் சுவை மலிதர பெரும் பிரசங்கங்கள் செய்தார்கள். ஸ்ரீகபாலீஸர் உற்சவ காலத்தில், ‘கற்றுக்கொள்வன வாயுளானவள்’ என்னுங் தேவாரச் சுருதியின் பொருளை விரித்துக் கேட்டோர் சிவபத்தி பரவசராக ஒரு பெரும் பிரசங்கஞ் செய்தார்கள். வேறோர் சமயத்தில்,

தலைப்பட்டார் தீரத் துறந்தார் மயக்கி
வலைப்பட்டார் மற்றை யவர்?

என்னும் திருக்குறலைப் பிரசங்க விஷயமாகக் கொண்டு சபையினர் எழுது சித்திரம்போலாகச் சுவைபடத் தமிழ் மாரி பொழுந்தார்கள்.

மற்றோர் அமையத்தில்;

‘மறை முடிவிற் பயில் கருத்தும்’ என்னும் சிவத்ததுவ விவேகச் செய்யினின் முற்கூற்றை மூலமாகக் கொண்டு வைத்திக் கைவு சித்தாந்தத் தேன் மாரி பொழுந்தனர்.

இப்படிப் பன்முறை அந்த மகாப்பிரபு மயிலைவாகிகளாகிய எங்களுக்கு ஞான உண்டியாகிய நல்விருந்தவித்தனர்.

இனியவுரைகள் தனிமையின் ஆடும்போது, “செந்தமிழ் வளர்ச்சியும், சித்தாந்த சமயாயிலிருத்தியும் தலையெடுத்து மிகவோங்க நவரச புஞ்ச மென்ப்படும் பெளிய புராணத்தின் கண், ஆன்றேர் வகுத்த வருணைச்சிரம வழக்கும், புறநெறிச் சமய பூர்வபக்க வழக்கும், அகநெறிச் சமய ஆசார வழக்கும், வைத்திக் கைவு மெய்ந்தெறி வழக்கும், உண்மைச் சரியை, சிரியை, யோக ஞானங்களின் வழக்கும், குருவிங்க சங்கம வழிபாட்டு வழக்கும், ஒட்டபும், திட்பும், நுட்பும் பொருந்தியுமை னின்றுமாறு ஒதப் பெற்றிருத்தலைத் தெள்ளித்தின் விளக்கி அத்திருமுறைக்கு நல்லுரை யொன்று எழுதியுதவச் சித்தமாயிருக்கின்றேம்.” என மொழிந்தனர். இச்சற்கருமத்தினைத் தொடர்க்குமுன் ஸ்ரீ மகா நடராஜ தரிசனங்குசெய்து வருவதாகக் கூறிச் சிதம்பரன் சென்றனர். சென்றவர் அங்குச் சிலமாதகாலம் தமது இல்லத்தில் தங்கி விருந்தார்.

சிவானந்தப் பேருவாழ்வு எய்தியது:

1903இலு சிதம்பரத்தில் தங்கியிருக்கையில் நடராஜப் பெருமானுடைய குஞ்சிதபாதங்கிழலை யடையுங்காலம் சமீபித்ததான் குறியொன்று இவருக்குத் தெரிந்ததனாற் போலும் தமது தமையனார், தமது மைக்குனருளொரு வரும் தமிழ்ப் புலவரும் எமது அன்பார்ந்த ஆசிரியருமான சிவப்பிரகாச பண்டிதர், ச. பொன்னம்பல பிள்ளை, சவாமி நாத பண்டிதர் முதலியோரைத் தருவித்து அவர்கள் கேட்டப் “பவனமாய்ச் சோடையார்” என்னுங் தேவாரச் சுருதியின் பொருளுறைத்து அவர்களை இன்புறங்க செய்து சுயம்புநாத பிள்ளையின் அரும்பெரும் புதல்வராய்த் தோன்றி சிவஞான யோகிகளின் தாச்செல்வராய் விளங்கிய எங்கள் ‘வித்வ

கோல்' நாவலரவர்கள், 'மாசில்வீணயும் மாலைமதியமும் வீசுதென்றலும் வீங்கிளவேணிலும் மூச்சவண்டறை பொய் கையும் போன்று' இன்பந்தரும் திருச்சிற்றம்பலவனுடைய இணையடி நீழலையடைந்தார்.

நாவலரவர்கள் உத்தரகிரியைகள் நடந்த சமயத்தில் திருவாவடுதுறை ஆதினத்தார் அனுப்பிய பட்டுப்பீதாம் பரம், மாலை, பரிவட்டம் முதலியவைகள் சாத்தப்பட்டன. அப்போது அவருக்கு வயசு 58.

முடிவுரை:

எங்கள் நாவலரவர்களோ; 'வாய்ந்த பெருந்தவ மருவும் முனிவரன் போலுரை யெழுதும் வலிமையாளன்' என்றும்; 'வர்பரவு மெந்றாலும் பிரசங்கஞ் செயுந்திறலா விணையிலா தான், சீர்பரவிப் புவித்தருக்கும் புலவர்களுக் கெல்லாமோர் சிங்கம் போல்வான்' என்றும், 'சைவ சூளாமணி' என்றும், 'அனைவளரு மிடப்பாகத் தமலனரு ளா கமநூ லாய்வினே தன்' என்றும், 'திசைபரவு நாவலர்கள் பலருமுளம் வியந்து பல்காற்' போற்றும் பெருநமெற்ற காரணத்தால், 'நாவலரேறு' என்றும் பல்வகைத்தாய பட்டப்பெயர்களால் அழைத்துப் பெரியோர் மகிழ்வறுகின்றனர். அப்படி அழைத்துக் கொள்வதற்கு எமக்கொரு பெயருந் தெரியா கையினுலே பரிமேலழகர், சேனுவரையர், சிவஞானயோகி கள் என்னும் தமிழாசிரியர் வரிசையில் சபாபதி நாவலர் என்னும் பெரினை ஈற்றிலெழுதி தமிழாசிரியர் நால்வரைன்று சொல்லத் தகும் புகழோடு தோன்றினர் எங்கள் நாவலரென மகிழ்வறுவாம்.

'நீண்டியர் சோலை வடகோவை நற்பதி மேவுதயிழ் மாண்புடைச் சைவன் சபாபதி நாவலன் வான்சிறப்ப ஆண்டியர் சோபகிரு தானிமாத மமரபக்கம் வேண்டிய பஞ்சமி வான்பதம் புக்கான் விருந்துகக்தே.'

சோபகிருதுவூ ஆனிமீ அமரபக்கம் பஞ்சமித்தி, அவிட்ட நட்சத்திரம் (1903)

இது சபாபதி நாவலரோடு நட்புடையராயிருந்த இனுவில் வித்துவான் அம்பிகை பாகனூர் மகன்—மகன் திரு. வை. கதிர்காமநாதன் செய்தது.

நாவலரவர்கள் ஞாபகச் சின்னங்கள்:

சுயம்புநாதர் என்பவர் வடகோவையில் ஸ்தாபிக்கப் பெற்றிருக்கும் வீரகத்திப்பிளையார் கோயிலுக்கு உபயோக மாதற் பொருட்டு ஓர் நந்தவனம் அமைக்க விரும்பி மேற்படி கோயிலுக்கணித்தாயுள்ள தமது சொந்தமான வயற்காணிக் குள் ஓர் நந்தவனம் அமைத்து அதில் பலவகைப் பூஞ்செடி களைப் பயிரிட்டு அப்பூஞ்செடிகளால் வரும் புஷ்பங்களைக் குறித்த கோயிலுக்கு உபயோகித்து வந்தார். கோயிலில் நடைபெறுவதான நித்திய பூசையின் உபயோகத்திற்கு

குரிப்பு: உருவப்படங்களில் அளவு கடந்த மனம் வைக்கும் இன்றைய உலகில் சபாபதி நாவலர் படமுண்டோ என்பாரு மூனர். வித்வகோலம் பூண்டு புகழுடம்புபெற்ற சபாபதி நாவலர் இயற்றிய நால்களும் சற்கருமங்களுமே அவர்கள் உண்மையான படம் என்பா அநினர்.

(கம்பீரமான தோற்றப் பொலிவள்ளவர், அஞ்சா செஞ்சினர், என்பதனால் அவர் படம் இன்னதென்று ஊகித்துக் கொள்ளலாகும்.)

அங்நந்தவனம் அவசியம் தேவையாக இருப்பதால் (சுயம்டி ஸாதர் மகள் காமாட்சிப் பிள்ளையின் மகன்) அப்பாப் பிள்ளை சிவகுருநாதன் என்பவர் அதனைத் திருத்தி அமைக்க விரும்பியவாறு, அப்புவனம் சிவபூசாவானுகையை சுயம்புநாதர் மைந்தரும், நிர்வாணத்திக்கைப் பேறுடைய சிவபூஜை துரந்தரநுமான ‘சபாபதி நாவலர்’ என்பவரின் ஞாபகச் சின்னமாக, ‘சபாபதி நாவலர் நூத்தவனம்’ என்னும் பெயரூடன் எக்காலத்தும் விளங்கும்படி வெகுதானியலூ (ஜனவரி 1938)ல் தர்மசாதனஞ் செய்யப்பெற்றது. குறித்த தருமசாதனம் கோப்பாய் நொத்தார் சி. கங்காதர ஜயரால் எழுதப்பெற்றது. தருமசாதன இலக்கம் 10967 2-1-1938, மேற்கூறிய வடகோவைப் பிள்ளையார் கோயி லுக்கும், அதற்குரிய நந்தவனத்துக்கும் அணித்தாகவுள்ள திருக்குளத் திருப்பணி நாவலரவர்கள் மைத்துனராய திருச். அப்பாப்பிள்ளை உபாத்தியாயரால் பல வருடங்களுக்கு முன் செய்யப்பெற்றனது. இப்போதும் அத்திருக்குளம் கத்தாரிச்ப் பிரவாகம் பொருந்தியுள்ளது.

‘குலம்படைத்தான் குணம்படைத்தான் குவுவட கோவைதனிற் கோயில்கொண்ட பொலம்படைத்த கயமுகன்றன் பொற்கோயின் முன்றில்தனிற் புதுநிர்க்கங்கை கலம்படைத்த தடம்படைத்தான் கல்லோர்க்கைதரப்படைத்தான் நாளுமன்பின் புலம்படைத்த விவனன்றே புக்கழூடுபுண் ணியம்படைத்த புனிதனம்மா’

நன வருங் கவியும் நோக்கத்தக்கது.

(இது சழிபுரம் திரு. இ. தம்பையா உபாத்தியாயர் செய்தது.)

‘செந்தமிழ்க்கடல்’ என விளங்கிய கோவைகார் செல்வன் சபாபதி நாவலன் ஞாபகசின்னமாக அவர் செய்த நூல்களை வெளியிட்டுத் தமிழுலகிற்குப் பயன்படுத்த முயலுதல் அபிமானி கள் கடனுக், அப்பணியில் ஒருவாறு ஈடுபடும் நோக்கமாக வடகோவையில் நாவலரவர்கள் ஞாபகமண்டபம் ஒன்று அமைக்க முயன்றிருக்கும் அ. சிவகுருநாதன் அவர்களுக்கு அபிமானிகள் பலரின் ஆசிகள் உண்டாவதாக. நாவலரவர்கள் ஞாபகமண்டபம் என்றும் நிலைத்திருப்படி அவரால் வழங்கப் பெற்ற தரும நன்கொடைச் சாதனத்தில் நீர்வேலி நொத்தார் ஆறுமுகம் எழுதிய பாயிரம் வருமாறு: யாழிப்பாணம் கோப்பாய் வடக்கு சுயம்புநாத முதலியார் வழித் தோன்றலாகிய சுயம்புநாதருக்கும் அவர் மனைவியார் தெய்வயானைப்பிள்ளைக்கும் 1845ம்லூ அருந்தவப் புதல்வராய்த் தோன்றியவரும், தென்மொழிக் கரைகண்டு வடமொழி நன்கு கற்றவரும், திருக்கைலாய பரம்பரைத் திருவாவடு துறை மாதவச் சிவஞானயோகி, சுப்பிரமணியதேசிக சவாமிகள் அருளுபடேசம் பெற்றவரும், அவ்வாதீனத்தில் வித்துவானெனவும், நாவலன் எனவும் பட்டங்கள் பெற்று அவ்வாதீன வித்வசிகாமணியாய் விளங்கியவரும், பாஸ்கர சேதுபதிமகாராசா அவர்களால் நன்கு மதிக்கப்பெற்றவரும் எனது மாதுலருமாகிய நாவலரவர்கள் ஞாபகசின்னமாக மண்டபம் ஒன்றமைத்து அம்மண்டபம் அவர்களியற்றிய நூல்களுக்கு நிலையமாக என்றும் நிலைபெறும் வண்ணம் அதன் நயத்துக்கும் உபயோகத்துக்குமாக எனது சொந்த மும் இதனடியிற் கானும் அட்டவணையில் விபரித்திருப்பது மான ஆதனத்தையும் மூலதனமாக ரூபாய் ஆயிரம் (1000) தருமநன்கொடையாகக் கொடுக்க நான் விரும்புவதாலும்....’ என்பது.

அம்மண்டபத்தில் நடைபெறவேண்டிய தருமங்களும் அவைகளை நடத்தும் முறைகளும் குறித்த சாதனத்தில் அடங்கியுள்ளன. தர்மசாதனம் சர்வசித்துவு தைமீல் (21-1-1948) நிறைவேறியது.

தருமங்களைடைச் சாதன இலக்கம் 17160.

சிதம்பரம் செங்கழுஞ்சிப் பிள்ளையார் கோயில் வீதியில் சபாபதி நாவலர் வசித்துவங்த வீட்டைடயும் அச்சுக்கூடம் வைத்திருந்த இடத்தையும் நன்மூறையில் வைத்துப் பரிபாலனம் பண்ணும்படி தமது மாணவரும் மைத்துனருமான சுழிபூரம் ச. சிவப்பிரகாச பண்டிதருக்கு நாவலரவர்கள் அந்தியகாலத்தில் (Will) மரணசாதனம் எழுதியிருந்தார். சிவப்பிரகாச பண்டிதர் நாவலரவர்கள் நோக்கத்தின் படி அந்த இடத்தைச் செவ்வைன் வைத்து நடத்தும் ஏற்பாடு செய்வதாக இருந்தும் செய்யாது காலஞ் சென்றார். சென்ற ஜம்பது வருட காலமாக அந்த இடம் அங்கிபரிடம் விடப்பட்டுக் கிடமிட்டது இருப்பது கவலைக்கிடமானது. அன்றியும் பொதுநங்கமை நாடி நாவலரவர்கள் தங்கியதும், தில்லைவேதிபரும் தமிழரான்களும் குருக்கள்மாரும் அறிஞரும் நாவலரவர்களிடம் போய்க் கொண்டாடி வந்ததும், நாவலரவர்கள் சிவபூஷச செப்து வந்ததுமான அந்த இடமானது சிவபூஷச அறையில் காடி புகுந்தபடியிருப்பது முறையாகாது. நாவலரவர்கள் தங்கிப் பொது விஷபங்கள் செய்யுமாறு சேதுபதியார் உபகாரமாகக் கொடுத்துதவிய இந்த இடம் பொதுத் தரும மடமாக இருந்தலே தக்கது. ஆதலின் செங்கழுஞ்சிப் பிள்ளையார் கோயில் வீதியில் நாவலரவர்கள் வாசன் செய்த இடம் அவர்கள் பெயரினால் ஓர் பொதுத் தருமசிலையமாக இருக்கச் செய்தல் நாவலர்

சபாபதி நாவலர் சரித்திரச் சுருக்கம்.

51

மாணவரான சிவப்பிரகாசம் பிள்ளையின் வழிவக்தோறின் கடனுகும். நாவலரவர்களும் இது ஒரு குடம் பாலுக் கொருதுவிக் கொப்பானது என்று சொல்லிப் போந்தார்.

“நடவின்றி நன்பொருள் வெஃகிற் குடபொன்றிக் குற்றமு மாக்கே தரும்.”

என்னும் நீதிவாக்கியம் நோக்கத்தக்கது.

சைவப் பேரறிஞர்களின் ஞாபகம் :

யாழ்ப்பாணத்துச் சைவப் பேரறிஞருட் சிலர் தமது அந்திய காலத்தைச் சிதம்பரத்திலேயே போக்கி அப்புண்ணிய திருப்பதியில் மரணமடைந்ததைத் தமிழ் நாடு நன்கறியும். அத்தகையாருள் இயம்பத்தக்கவர் சபாபதி நாவலர், அம்பலவாணி நாவலர், உரையாசிரியர் வேலுப் பிள்ளை உபாத்தியாயர், சுவாமிநாத பண்டிதர், இலக்கண சுவாமிகள் எனப்படும் முத்துக்குமாரத் தமிழரான் முதலியோராவர். சிதம்பரத்தில் இவர்கள் இருந்த இடங்கள் இப்போது அங்கிபரிடத்திலுள்ளன. அரசியலில் மாட்சிமை பெற்றவர்களாகிய வ. உ. சிதம்பரம் பிள்ளை, சுப்பிரமணிய பாரதியார் வசித்த இடங்களில் அவர்களின் ஞாபகசின்னமாக நிலையங்கள் நிறுவப்பட்டு ஆண்டு விழாக் கொண்டாடுவதுபோல், சைவப் போர் வீரர்களாகிய மேற்கூறிய வித்துவ சிரோமணிகளின் ஞாபகம் நிலவும் பொருட்டு அவர்கள் குடிபிருந்த வீடுகளில் நிலையங்களை ஏற்படுத்த வேண்டியது மேற்படி புலவர்களின் உறவினர் கடமையன்றே?

நாவலரையாவின் (ஆறுமுக நாவலர்) ஞாபகம் அவர்கள் சிதம்பரத்தில் நிறுவிய சைவப்பிரகாசபாடசாலைபாலும்,

மற்ற அறிசிலையங்களாலும் போற்றப்படுகின்றது. ஞானப் பிரகாசரின் நினைவு அச்சவாமிகள் பெயராலுள்ள குளத்தாலும் மடத்தாலும் தெருவாலும் எப்போதும் உள்ளது.

இதைச் சிவநேயர்கள் கவனிப்பார்களாக. ஆங்கிலப் புலவர்கள் இருந்த விடுசௌரும், அவர்களின் பொருள்களும் ஆங்கிலேயரால் எவ்விதமாகக் காப்பாற்றப்படுகின்றன என்பதையாம் சிந்திக்கவேண்டும்.

(Extract from இந்துசாதனம் ४-५ தி. இது திருமயிலை சே. வெ. ஜம்புலிங்கம்பிள்ளை எழுதியது.)

இப்பெரியார் சரிதையை எழுதும் பெரும் பாக்கியத்தினை யாம் எய்தும் வண்ணம் இச்சரித்திரத்திற்கு இன்றியமையாத பல குறிப்புக்களையுதவி எம்மைத் தூண்டியவரும் நாவலரவர்கள் மைத்துனராய் சுழிபுரம் ச. அப்பாம் பிள்ளை உபாத்தியாயர் குமாரருமான சிவகுருநாத பிள்ளை அவர்களுக்கு எமது மனமார்ந்த வந்தனம் செலுத்துகின்றும்.

Introduction by
Sri, S. Shivapadasundaram, B. A.,
Emeritus Principal, Victoria College, Chulipuram.

SABAPATI - NAVALAR was one of the foremost of a galaxy of Tamil geniuses that shone in Jaffna nearly half a century ago. Jaffna was then pre-eminently the land of Tamil and was looked up to by the rest of the Tamil world. Besides Sabapati Navalar, there were among others, Arumukha Navalar, the great Samskrita and Tamil Scholar Sankara Pandithar of Neerveli, the talented poet Sivasambu Pulavar of Udupitti, the Siddhanta Scholar Nadaraja Aiyer of Inuvil, the Agamic Scholar Senthilnatha Iyer, Vidvasiromani Ponnambala Pillai, the Grammarian Sambantha Pulavar, and the not well-known but really great Narasinga Sastriar of Puloly, an ancestor of Siddhanta Sarapam and Sathavadanam Katiraivel Pillai. Our Navalar has left the mark of genius in every work of his, especially in his great work Dravida Prakasikai.

The very idea of such a work spells originality. A work of this kind had not existed in Tamil. At first sight, this would appear to be an encyclopaedia of the standard works of the Tamil language classified into Grammar, Literature and Philosophy, of which Literature is subdivided into Saint's works,

Sangam literature, the *kavyas*, the *puranas*, the *itihasas* and miscellaneous literature. Each work is given either an introduction or a summary and a critical review. Looking more closely, one finds the work to be an indispensable guide to the study of Tamil. It discusses and illuminates various conflicting theories, setting its seal of approval on those that stood the test. Extensive original commentaries also are given for some passages, of which that on the first stanza of *Tirukural* fills over fifty pages.

In the chapter on the Tamil Language, the author distinguishes letters from sounds, the former as a product of *Suddha Maya* and the latter as being caused in space. The difference corresponds to that between the form of a body and the light that helps the sensing of the form. It is also held that letters can be produced only by rational beings, and that other animals converse either by sounds or by signs. Tamil is said to be divine as it contains divine and inspired writings and as the first Grammarian Agastyar got his knowledge of Grammar by the Grace of God. There is divinity even in the written form of the letters, the first letter A, having in it the symbol of the *Ambika Shakti*, which may be differentiated into *Vamai*, *Jyeshtai* & *Raudri*. Coming to the various interpretations given to the words, *Tamil* and *Thenmozhi*, all are rejected except the meaning "sweetness" for the former and "beautiful language" for the latter.

The first work on grammar known to us is that of Sage Agastyar, who was a teacher of Tamil and world-Guru of the Saiva religion. His grammar spoke of *Iyal Tamil*, which was literature, of *Isai-*

Tamil or Tamil music, and of *Natakam* or the science and art of acting and dancing. As the Tamil Language is radically different from *Samaskritam*, the idea that Agastyar was indebted to some Samaskrita Grammarian is easily exploded. But his work is practically lost.

His disciple, Tholkappier, wrote a grammar which has lived these thousands of years, and bids fair to remain for ever. He seems to have written only on Iyal Tamil. But his chapter on *Porul* is a rich mine of very valuable information. It treats of the *purushartas*, duty, wealth, pleasure and bliss, which one has to attain in one's life. As the same kind of life cannot suit different types of people, this part of Tholkappiam is based on Geography.

This Geography does not speak of bays and capes, or areas and boundaries, but is real scientific Geography. It classifies lands into table-lands, forests, grasslands, deserts,* and maritime regions. It gives the *fauna and flora* of each kind of land, the diet, occupation, worship, amusements, music, and the degree of advancement of the people of the land. In other words, it had reached the latest advancement in the idea of Geography in the west and Tholkappier anticipated several thousands of years ago what the western scientist has just attained. The Ego, the Me and the I, is treated in one part of *porul* grammar called *Ahapporul* which also portrays religious life, and the Non-Ego including the various branches of political and military sciences is treated in *Puraporul*. The author of the *Prakasikai* devotes

* Deserts are dry tablelands and sparsely populated regions.

nearly fifty pages to this immortal book giving a succinct but clear and thought-provoking account of it. He also refers to Sivagnana Muniver's wide commentary on the preface and the first *sutram* of the book.

Coming to *Ilakkyam*, the author places the twelve groups of religious literature before sangam literature, as some of these were composed earlier and they were sung by sanctified sages. The conversion of jackals into horses, which took place in Manikkavachakar's time, is mentioned by Appar. But Manikkavachakar makes no reference to Appar or Sambandar, but speaks of Kannapar who is praised by Sambandar himself. Again Nambiandar Nambi says that a grand *sangam* was established by the Pandian whose minister was Kulachirai Nayunar. Even if this *sangam* was the last one, it is evident that the time of Sambandar who was a friend of Kulachirai Nayunar, was anterior to the disappearance of the third *sangam*. It, therefore, follows that Manikkavachakar's time was much earlier than the *sangam* period. But Sambandar's *Devaram* is placed before *Thiruvachakam*, not on account of its antiquity but because of the superior personality of the author, who is an *avathar* of an *Apara-Subrahmanya*.* The works of Appar and Sundarar, being also *Devaram*, were placed immediately after Sambandar's. The author shows that Manikkavachakar's time must be very near the beginning of the present *yuga*. It is noteworthy that the same conclusion has been arrived at, from different data, by the Hon.

* An *Apara-Subrahmanya* is a soul that has attained one of the forms of *Pada Mukti* of Subrahmanya.

Sir P. Ramanathan. If this view is accepted, the Buddhist priest who conducted a controversy with Manikkavachakar should be a follower of an earlier Buddha. The author next proves that the works of the saints are equivalent to the *Vedas*, inasmuch as saints were illumined by the *Arulshakthi* of God, and their words were therefore as much the embodiment of *Arul* as the *Vedas* themselves. But he objects to the appellation of *Arulpa* being given to the songs of imperfect seers, and rightly holds it a blasphemy to do so. While quoting Avvayar's famous *Venpa* which identifies the substance of *Arulpa* with the *Vedas*, the interpretation he gives to the term "Munimozhiyum" as "sung my Manikkavachakar" is different from the traditional view. His chief reason for rejecting the meaning 'Vedanta Sutra' is that the work is not so well-known as a *Saiva Shastra* to be denoted by a name compounded of two words, each of which is a general name. The ground of the supporters of the view is that *Kovai* and *Tiruvachakam* are easily identified without the author's name.

The term *Tiruchittambalam* uttered at the beginning and close of the Tamil *Vedas* is identified with the *Pranava* and is shown to be very comprehensive. *Chit* is *Gnana* and *Ambalam* means *Akasa*. So the term means the space of *Gnana*, which is the Lotus of the Heart and which includes the thirty-six *tatvas* and other products of *Pranava*. The soul identifying itself in its contemplation with *Siva*, who resides in the Lotus, finally becomes *Advaita* with Him or, in other words, attains *Mukti*. The term *Tiruchittambalam* is thus identical with *Pranava* but is more *sthula* and tangible in its form.

The author devotes considerable space to Peria Puranam which he interprets as the *Puranam* of greatness (of saints). This work was intended to replace Jivaka-Chintamani, the study of which would be waste of time, according to the sacred dictum of Appar, “ பெரும்பற்றப் புலியூரைப் பேசாத நானேல் வை பிரவா எர்கோ. ” But the *Puranam* is far more than a literary work, embodying the philosophy and practice of religion, devotional songs, *varnashrama dharma*, and creeds of other religions. Chintamani thus pales to insignificance before Periapuranam as a glow-worm before the rays of the midday sun. The author's commentary on the first stanza of the *Puranam* is a model exposition showing the need for scientific-thinking and extensive knowledge of religious philosophy in tackling sacred songs of this kind. Many commentators come in for severe adverse criticism, the merit of which cannot be considered here.

The next important work reviewed by the author is Tirukural, which forms a connecting link between religious literature and *sangam* literature. As this work is more ethical than philosophical, it is readily accepted by all religionists, and happens to be the most popular Tamil work in the west, having been translated into many European languages. The Jains and even Christians claim Tiruvalluvar as their co-religionist. The Navalar's commentary on the first Kural, which covers fifty-five pages, is a wonderful performance, containing extensive quotations from the *Vedas*, the *Agamas*, and the *Shastras*. It is the whole Saiva religion in a nutshell, educed from the tiny couplet by the author's massive genius, which has left a true impression on it.

In the *Sangam* literature are included *Pathu-Pattu*, *Ettuthokai*, and *Pathinenkeel-Kanakku*: The so-called five *Sanga Kavyas* are rightly placed by the author as post-*sangam* works. Chintamani was written probably four or five centuries after the dissolution of the last Sangam. Kandapuram is placed at the top of *Puranic Literature*, and here too the author strikes an original note regarding the agglutination of the first pair of words in the *Kappu*. Whereas the traditional view is that Veerasozhium is an authority for it (தீவுதச-தகடச), it is contended that the change is authorised by Tholkappier in his *Sutram* of exceptions and that Buddha Mitranar, whose claim for infallibility cannot be upheld, had no right to make a rule against Tholkappier and against the usage of the *Sangam* Literature and the works of other great authors. The only possible justification for him could be the use by Kachiyappar, who then must have preceded the author of Veerasozhium.

In *Shastraic Literature* are included eighteen kinds of philosophy and science: the *Vedas*, *Vedic-music*, *Vedic-rituals*, *Vedic-grammar*, *Vedic-philosophy*, *Vedic-prosody*, *Astronomy*, the eighteen *Puranas*, *Logic*, *Natural* and *Religious philosophy*, *Law*, *Medicine*, *Military science*, *Music* and *Political Economy*. Of the six *Vedic Shastras* which are misnamed “the six systems of philosophy”*, *Vaise-shika* is treated in *Tarka Paripadai* of Sivaprakasa Muniver, and *Nyaya* in *Taruka Sangraham* of Sivagnana Muniver. The *Vedanta* is expounded in many Tamil works such as *Kaivalyam* of Thandavamurti

* These are supplementary and form a single system. The apparent differences in them are due to narrow views of them.

and Gnanavasittam of Veerayalavanthal. *Agamic Shastras* are classified into those that treat of the first three *padas* as Sivadharma, and *Gnana Shastras* like the fourteen Siddhanta Shastras. A long account is given of Sivagnanabodham. It is the most authoritative work in Tamil, as it is a translation and exposition of the Sivagnanabodham of the Rourava Agama and is the *Gnanasurya* that gives light to the whole Tamil Siddhantic Literature. A very elaborate commentary on this work was written by that illumined intellectual giant, Sivagnana Muniver, in whose *sishya* line the author of the Prakasikai had the privilege to be.

The concluding chapter of the Prakasikai begins with a section on the importance and value of learning and proceeds to give an account of the right methods of teaching and learning, some of which are yet new to the pedagogic works of the west. It ends with a course of studies in three progressive grades the last of which includes religious literature and philosophy.

The Tamil world must be ever grateful to the Navalar for this *Magnum opus* of his. He has presented the whole Tamil Literature as in a mirror and has made this book out of the beauties of all the standard Tamil works. Dravida Prakasikai is thus the *Tilottamai* of the Tamil land, and everyone who takes a pride in being a Tamil will find it a privilege to feast his eyes on the peerless beauty of this exquisite work.

*Jaffna,
13th Chittrai of
Prabhava.
(1927)* } S. SHIVAPADASUNDARAM, B. A.
} Principal, Victoria College, &
} Author of 'Saiva Botham'
} Series in Tamil.

