510501 **28**

நடுநிலமை ! திரிபும் பிளவும் கேள்வி ? பதில் !

உழுபளனுக்கு நிலம் வேண்டும்
சரியான சித்தாந்தமே திறவுகோல்
அலென்டேயின் வீழ்ச்சி தரும் பாடங்கள்
பண்ட உற்பத்தியின் வளர்ச்சியும் வீழ்ச்சியும்
மேற்காசியாவில் ஒரு வியத்தாம் வேண்டும்
எங்கள் குழுத்தைகளே ஈடுவைக்க மாட்டோம்!

ஓக்டோபர் 15, 1973 விஃ: 30 சதம்

செஞ்சிவப்பு பேரலேகள்

இன்று நாங்கள் எங்களிடம் இழப்பதற்கு இருக்கின்ற விலங்குகளே உடைத்தெறியும் வே ஸ்களேச் செய்கின் (ோம். இனி இப்புவியில் செஞ்சிவப்பு பேரலேகள் தொடங்கிவிடும் இனி உங்களது அதிக்கச் சுரன் டல் வால் அப்படுயாட்ட வெட்டப்படும் அப்போகு எங்கள் மீ<u>கு</u> நெடுநானாய் சுமந்திருந்த குயாக்கொடும் மலேகள் துர்நாற்றக் காற்றலேகள் சுடுகாடு சென்றடையும் அப்பொழுது உழைக்கின்ற நாங்கள் விடுதலேயின் விடிவினிலே புன்னகையை உதிர்த்திருப்போம்

—கணேசு

மண்ணின் மகன் எங்கே?

ராசரட்டை தலே நகரில் வங்கிக்கிளே மனே ஜருக்கு சிறுபோக அறுவடைக்கு தற்காலிக் கடனுதவி கேட்டுவந்த கடிதங்களில் பெரும்பாலும் எல்லாமும் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்பட்டு காற்சட்டை அணிந்தோரால் கையளிக்கப்பட்ட தணுல் எம் நாட்டில் காற்சட்டை போட்டோரா விவசாயம் செய்கின்ருர்.

—சபேஸ்

மனிதர்கள் நாம்

எதிர்கால சிகரத்தின் ஒளியினிலே செல்கின்ற மனிதர்கள் நாம் ஈழத்து புவி வெளியில் புது ஒளியை ஏற்றிவைக்கும் இதயங்கள் மத்தியிலே இருக்கின்ற சிறுபொறிகள் இப்புவியில் பெரும் நெருப்பை தோற்றுவிக்கும் பெரும்பணியின் வழியாக எம்பயணம் தொடர்ந்திருக்கும்

புயலேத் தொடர்ந்து

அந்த மரம் அடியோடு வீழ்ந்துவிடப் போகிறது...! சினந்து ... கனலான மூச்சுக்கள் புயலாக விட்டதுருல்... உயர்ந்து ... பரந்து ... செழித்து வளர்ந்துள்ள அந்த மரம்... இல்கள் உதிர்ந்து .. கீள்கள் முறிந்து... ஆணிவேர் அறுந்து நாளே... நிச்சயமாய் சாய்ந்து விழப் போகிறது ... —பாலமுளே பாறுக்

மாற்றங்கள்

இரத்தச் சிகப்பான வானத்தில் குளித்தெழும் இளம் பரிதியால் மட்டுமே இந்த உலகத்தில், இருளினே அகற்றி இன்பத்தைப் பெருக்கி இயங்க வைக்க முடியும் மேனு. மளுகரன் அடுந்தந்த மாதங்க**ில்** உலகிலும் இலங்கையிலும் நடை பெரும் முக்கிய நிகழ்வுகளே குமரன் எழுதத்தவறமாட்டான். பிற ஏடுசள் போல் நிகழ்வுகளேக் குறிப்பவனல்ல, குமரன்,அந்நிகழ் வுகளின் பின்னே மறைந்த ருக்கும் வர்க்கப் போராட்டத்தை வர



லாற்று விஞ்ஞான பூர்வமாக குமரன் தர முயல்கிறுன்.

இந்த இதழில் மேற்காசிய யுத்தம் பற்றி பெருமாள் விரித் துள்ளார். அரேபியர்கள் வெல்லவேண்டும் என்ற உணர்வு பலரிடை எழலாம். ஆயினும் வெற்றி அத்தணே எளிதல்ல ஏனெனில் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியமே இஸ்ரேல் ஊடாக நிற்கிறது. அதை அத்தணே எளிதாக வீழ்த்தி விட முடியாது, நீண்டகால மக்கள் யுத்தம், மற்ருரு வியத்நாம் வேண்டும் என்று பெருமாள் கூறுகிருர்.

ஒரு கொத்தரிசியிலிருந்து இரண்டு கொத்து இலவச அரிசியை 1970ல் எதிர்பார்த்து வாக்களித்த மக்கள் அரைக்கொத்துப் பெறுவது என்பது ஆத்திரமான நிகழ்வே இதையொட்டி அரசு இரு கோட்பாடுகளே முன்வைத்தது:(1)மேலும் கடன்பெற்று எம்குழந்தைகளே ஈடுவைக்க மாட்டோம், (2) உற்பத்திப்போர்.

முன்னதில் அரசின் பேக்சு, செயல் ஆகியவற்றில் உள்ள முரண் பாடுகளே தியாகு தெளிவாக்கியுள்ளார். மாதவன் உணவைப்பெருக்க 'உழுபவனுக்கே நிலம் வேண்டும்' என்று கூறி பல புதிய கருத்துகளே முன்வைத்துள்ளார்.

டாக்டர் விக்கிரமசிங்கா, கௌமன் ஆகியோரிடை ஏற்பட்ட பிரிவின் அடியிலுள்ள சித்தாந்த வேறுபாடுகளே மாதவன் எழுதியுள் ளார். இவை தனிநபர் முரண்பாடுகளல்ல. உள்நாட்டு, சர்வதேச வர்க்க முரண்பாடுகளின் பிரதிபலிப்பாகும்.

அரங்கேற்றம் பட விமர்சனம் மூலம் 'நியூவேவ்' என்ற முதலாளித் துவத்தின் புதிய உருவத்தை ஆனந்தி அழகாக அம்பலப்படுத்தியுள்ளார்.

ஏகபோக முதலாளித்துவம் அல்லது அரசு முதலாளித்துவத்தில் பண்டங்களின் விலேகள் தொடர்ந்து ஏறுகின்றன; பண்டங்களின் உற் பத்தி குறைவடைகிறது. ஏன்? எல்லோரும் எழுப்பும் விஞவே வர்க்க சமுதாயத்தில் இது தவிர்க்க முடியாது என்று மார்க்கிச அறி ஞர், பேராசிரியர் தொம்சன் கூறுகிருர். அவரது வெளிவர உள்ள நூலொன்றின் சுருக்கத்தை 'பண்ட உற்பத்தியின் வளர்ச்சியும் வீழ்ச்சியும்' தருகிறது.

- * अमंसकं कश्वाधिकं
 - * ஐம்பது ஆண்டுகள்* அனுபவம் பெற்ரேர்

குமரன் அச்சகம்

201, டாம் வீதி : : கொழும்பு-12.

தொக்கைபேசி: 21388

- 😝 அழகான
 - ★ அவசர
 - ★ வர்ண

அச்சுவே ‰களுக்கு

எம்முடன் உடனே தொடர்புகொள்ளுங்கள்!

பண்ட உற்பத்தியின்

வளர்ச்சியும் வீழ்ச்சியும்

... தியாகு ...

இத்தஃலப்பில் பேராசிரியர் தொம்சன் அவர்களின் நூலொன்று அண்மையில் வெளிவர உள்ளது. வெளியானதும் அந்நூலின் முக்கிய பகுதிகளே கு ம ரன் தரமுயல்வான். இந்நூலின் சாராம்சத்தை பேராசிரியர் தொம்சன் பின்வருமாறு தாமே சுருக்குகிருர்:

பூர்வீக கம்யூனிசத்திலிருந்து வர்க்க சமுதாயத்திற்கு மாறும் காலகட்டத்தினதும் வர்க்க சமுதாய வளர்ச்சியினதும் அடிப்படை பண்ட உற்பத்தியின் வளர்ச்சியாகும். அதாவது, பண்ட உற்பத்தி பயன்படுத்துவதற்கு எதிராக பரி**மாறுவ**தற்காக **உற்ப**த்தி செய்**வ** தாகும். இவ்வழியாகவே மனிதன் அநாகரிகத்திலிருந்து நாகரிகத்திற்கு உயர்ந்தான். ஆயினும் அதேவேளே பண்டே உற்பத்தியால் ஏற்பட்ட சமூக உறவுகளே அவஞல் கட்டுப்படுத்த முடியவில்லே. பண்ட உற் பத்தியின் படிமுறை வளர்ச்சியினதும் வர்க்க சமுதாயத்தினதும் கடைசெக்கட்டம் ஏகபோக (monopoly) முதலாளித்துவமாகும். இக் கட்டத்தில் பண்ட மூலம் ஏற்படும் பண உற்பத்தி (production of wealth) பண்ட உற்பத்தியின் மேற்கொண்ட அபிவிருத்திக்குத் தடை யாகிறது; சமுதாயத்தின் வர்க்க அமைப்பு வேகமாக நோக்குகிறது. அதேபோல, சோஷலிச புரட்சியில் பண்ட உற்பத்தி தொடர்ச்சியாக கட்டுப்படுத்தப்பட்டு வர்க்கச் சுரண்ட லுக்கு முடிவு கொண்டுவரப்படுகிறது. இவ்வழியாக பண்ட உற்பத்தி பரிமாறலுக் காகாது தேவைக்குப் பயன்படுத்துவதற்காகக் கொண்டுவரப்படுகிறது இதன் மூலம் மனி**தன் சமூக உறவுகளேக்** கட்டுப்படுத்தி மீண்டும் வருங்காலக் கம்யூனிசத்திற்கு வழிதேடுகிருன்; இங்கு எல்லோருக்கும் பண்டங்கள் ஏராளமாகக் கிடைக்கும்.

பண்ட உற்பத்தி மனிதனது கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டுவரப் படுவது சோஷலிச பொருளாதாரமாகும். சோஷலிச ஜனநாயகம் சீன மக்களது கம்யூன் உதாரணத்தை முன்வைத்து விளக்கப்படுகிறது.

மேற்காசியாவில் ஒரு வியத்நாம் வேண்டும்!

— பெருமாள்

இஸ்ரேலின் ஆளும் வர்க்க யூதத்துக்லைவர்கள் பாஷிஸ்டுகள்; பயங்கரவாதிகள்; இராணுவபலத்தைக் கொண்டு அரேபிய நாடுகளில் நிலம் பிடித்து தம் நாட்டை விஸ்தரிக்கும் நோக்கம் கொண்டவர்கள்.

மேற்காசியாவில் அமெரிக்க ஏகா திபைத்தியத்தின் நிஃக்களை க இஸ்ரேல் விளங்குகிறது. அமெரிக்க, ஆங்கில, மேற்கு ஜெர்மனியை மூலதனங்கள் கூட இஸ்ரேலில் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன. மத்திய கிழக்கு எண்ணெய் செல்வத்திற்கு பாதுகாவலஞக இஸ்ரேல் விளங்குகிறது.

இஸ்ரேல் ஏகாதிபத்திய ஆயுத பலத்தால் கிருட்டிக்கப்பட்ட ஓர் நாடு. அரபு மக்கள் சுற்றிவர பெரிய நாடுகளுடன், பெரிய குடிசனத்துடன் வாழ்ந்த போதும் இஸ்ரேலின் ஆதிக்கத்தை அழிப்பது என்பது எளிதல்ல. அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தின் வீழ்ச்சியிலேயே இஸ்ரேலின் பாஷிஸப் போக்கையும் கட்டுப்படுத்த முடியும்.

ஏகா திபத்தியத்தை இஸ்ரேலிலிருந்து விரட்டியதும் அரேபியருக்கு விமோசனம் மட்டுமல்ல இஸ்ரேலிய உழைக்கும் வர்க்கத்தவரும் சுரண்டலிலிருந்து விடுதலே பெறுவர். அவர்கள் அரேபிய உழைக்கும் வர்க்கத்தவரின் தோழர்களாவர்.

அரேபிய மக்கள் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தை முற்றுக எதிர்க் கின்றனர். ஆயினும் ஜோடான், எகிப்து, சிரியா, லிபியா, ஈராக், சவுதிஅரேபிய ஆளும் வர்க்கத்தைச் சார்ந்த எண்ணெயில் சுரண்டல் பங்கு பெறும் முதலாளிகள் ஏகாதிபத்தியங்கீள முற்றுக எதிர்க் கின்றனரா? இந்நாடுகளில் பாலஸ்தீணப் போல விடுதஃல இயக்கங்கள் தோன்ற முடிகின்றதா? வீரவியத்நாமியரின் இயக்கம் போன்று அரபு நாடுகளில் ஏன் தோன்றவில்ஃல?

பாலஸ்தீன விடுதலே இயக்கம் அரபு நாடுகள் எங்கும் பரவ வேண்டும். அவ்வேளே ஏகாதிபத்தியம், முதலாளித்துவம், நிலவுடைமை ஆகியவை ஒரு புறமும் மக்கள் மறுபுறமுமாக மக்கள் போர் ஆரம்பிக்கும். இது வியத்நாம் போன்ற நீண்டேகால யுத்தமாகும். அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியம் விரட்டப்பட இஸ்ரேலின் பாஷிஸக் கொள்கை வீழ்ச்சியடையும், இஸ்ரேல் மக்கள் அரேபிய மக்களுடன் ஒன்றுவர். கெல வாரங்களில், கில மாதங்களில் இஸ்ரேலியரை வீழ்த்திவிட முடியும் என்று ஆசைப்படுபவர்கள் அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தை கில மாதங்களில் ஒழித்துவிடலாம் என நம்புபவர்களாகும். நீண்ட காலத்திற்கு அரேபியர்கள் யுத்தத்திற்குத் தயாராகும்போது தான் ஏகாதிபத்திய ஆதிக்கத்தையும் கிறிது கிறிதாக வீழ்த்த முடியும்.

ஐ. நா. சபை 1967ல் இஸ்ரேல் பிடித்த ஆகரபியப் பகுதிகளே விட்டு வெளியேறி விடவேண்டும் என ஒரு தீர்மானம் நிறைவேற்றியது. இன்று வரை இஸ்ரேல் இதை நிறைவேற்றவில்லே. இப்போது அப்பகுதிகளே எகிப்தியர் விடுவிக்க முயலும் போதும் அமெரிக்க செனட் சபை அரேபியர் ஒக்டோபர் 6ம் திகதி இருந்த இடத்திற்குத் திரும்பி விடவேண்டும் என கூக்குரல் எழுப்புகிறது. அரேபியர்களே வன்மை யாகக் கண்டிக்கிறது. இதிலிருந்தே அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியத்தின் நிலக்களையை நன்கு அறிந்து கொள்ள முடியும். இவர்களே அரேபிய ஆளும் வர்க்கத்தவர் முற்றுக எதிர்ப்பார்களா? தமது எண்ணெய்வளங்களே விட்டுத்துரத்துவார்களா? வியத்நாம் போல நீண்டகாலப் போராட்டத்திற்கு தயாராவார்களா? இவற்றிலிருந்தே வெற்றி தோல்வியைக் கணிக்க முடியும்,

போய்யும் மெய்யும்!

இயோ. பெ.

அடிவன் ஒரு துறவி. இவ்வுலக பந்த பாசங்களே வெறுத்த வன். அவன் ஒரு மலேச்சரிவில் நின்று பரமானந்தத்தைப்பற்றி யும் இவ்வுலக நிலேயாமை பற்றியும், இவ்வுலக வாழ்வை நாம் ஏன் நம்பக்கூடாது. ஏன் வெறுக்க வேண்டும் என்று போதித்து, கடவு ளுடன், இறைவனுடன் சேர்வதே, ஐக்கியமாவதே பரமானந்தம், நித்தியானந்தம், என்று அடிக்கடி அழுத்திக்கூறிக்கொண்டிருந்தான்.

மக்க**ள்** பயபக்தியு**டன் து**றவியின் பிரசங்கத்தைக் கேட்டு**க்** கொண்டிருந்**தார்கள்.**

திடீரென ஒரு பெரும் இரைச்சல் ஒலி எழுப்பியது.

ு ஐயோ! என்னேக்காப்பாற்றுங்கள்

என்னேக்காப்பாற்றுங்கள்!''

என்று துறவி ஓங்காரமாகக் கத்திஞர். மக்கள் குடல் தெறிக்க ஓடிக்கொண்டிருந்தார்கள், துறவி நின்ற மலேச்சரிவு இடிந்து விழுந்து அவர் அதற்குள் புதைந்து கொண்டிருந்தார்.

அர**ங்கேற்றம்** முதலாளித்துவ அமைப்பின்

நிலவுடைமை, முதலாளித்துவ அமைப்புகளின் வீழ்ச்சியை யும் அழிவையும் அவர்கள் படைத்துவரும், வளர்த்துவரும் கண், இலக்கியங்கள் மூலமாகவே எளிதில் அறிந்துகொள்ளலாம். முதலா ளித்துவ நாடுகளில் 'நியூவேவ்' என்ற பெயரில் புதிய கண், இலக்கிய உருவங்கள் தோன்றி வளர்வதாக எம்நாட்டு விமர்சகர்கள்கூட பிர மாதப்படுத்துவதை யாவரும் அறிந்திருப்பர். இவ்வளர்ச்சி எம் நாட் டில் தோன்றவில்ஸேயே என்று முன் ஏங்கியவரும் உளர். இன்று தோன்றிவிட்டதாக ஆரவாரிப்பவர் பலர்.

தமிழ் நாட்டில் ஜெயகாந்தனும் அவரது சீடர்களும் இத்துறை யில் ஆர்வம்காட்டினர். விகடன் இன்று 'நியூவேவ்' பற்றி அதிகம் விமர்சிப்பது மட்டுமல்ல கதைகள், கதைக்கேற்ற சித்திரங்களேயே இப் பாணியில் வெளியிடுவதாகக் கூறப்படுகிறது. மார்க்சிச, லெனினிஷ கோட்பாடுகளே முன்வைத்து இவற்றை ஆழ்ந்து நோக்குபவர்கள் நில வுடைமை, முதலாளித்துவ அமைப்புகள் உக்கி, உழுத்து சரிந்து வரு வதை இக்கலே, இலக்கியங்கள் மூலம் காண்பர்.

அண்மையில் பிரமாதப்படுத்தி 'நியுவேவ்' பாணியில் வந்திருக் கும் சிறந்த படம் என்று முதலாளித்துவ ஏடுகளால் பாராட்டப்பட்ட அரங்கேற்றும் என்ற திரைப்படத்தை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். நில வுடைமையில் ஊறி அவ்வமைப்பைப் பாதுகாக்கும் மதத்தில் ஊறிய வைதீக ஆசார பிராமணக் குடும்பம்; வறுமையில் உழலும்போதும் நிலவுடைமைக்குரிய ஆசார, ஒழுக்கங்களேப் பேணும் பிராமணத் தந்தை; மேல்மட்ட அமைப்பான மதபக்தி, ஆசார, ஒழுக்கங்களின் வலிமை; இவற்றைப் படத்தின் ஆரம்பத்திற் காணலாம்.

முதலாளித்துவ சமுதாயத்தின் தாக்கம் பிராமணப் பிள்ளேகளின் படிப்பார்வம், தனியுரிமை ஆசை, எண்ணங்கள்மூலம் பிரதிபலிக்கிறது. இரு சமுதாய அமைப்புகளிடையேயும் முரண்பாடு, இயைபின்மை எழுகிறது. மூத்த பெண் குடுப்பத்தைக் காப்பாற்றுவதற்காக வீட்டை வீட்டு கூலி அடிமையாகிறுள். தம்பிக்கு மருத்துவக் கல்லூரியில் இடம்பெற பட்டணம் செல்கிறுள். நிலவுடைமையில் பெண்களின் நிலேக்களஞைகக் கொள்ளப்படும் கற்பை இழக்கிறுள். பின் அதையே தொழிலாக்கி குடும்பத்தின் வாழ்க்கைத்தரத்தை மிக உயர்த்தி முத லாளித்துவ சமுதாயத்தில் கொள்ளப்படும் அந்தஸ்துக்குக் கொண்டு வருகிறுள். ஒழுக்கம் கெட்டவள் என தம்பிமாரும் பெற்றுரும் அறித் ங்தறிவீடஙில்ஃ; பெற்ற மகின `வீட்டைவிட்டுத் துரத்துகின்றனர். சூத்திரஞ்ன பழைய காதலன் பிராமணத்திக்கு வாழ்வளிக்க முன். வந்தபோதும் அவள் வாழ விரும்பவில்லே.

இப்படக்கதை தமிழில் இடீரென தோன்றியதல்ல. மஃலயாளம், கண்ணட மொழிகளில் இதேபோன்ற நாவல்கள், திரைப்படங்கள் ஏற் கணவே தோன்றிவிட்டன. அதன் தாக்கம் தமிழ் நாட்டை விட்டு விட முடியாது.

குடும்பத்தைக் காப்பாற்ற விபசாரத்தையே ஒரு தொழிலாகக் கொள்ளலாம்; விபசாரம் மூலம் அதிக பணம் சம்பாதிக்கலாம் என்ற கருத்தை இப்படம் புகட்டுகிறது. முதலாளித்துவ சமுதாய அமைப்பு உடைத்தெறியப்படவேண்டும். சோசலிச சமுதாய அமைப்பில் இத் தகைய இழிவான தொழில் கிடையாது என்று திரைப்படத்தில் எங்கும் கோடிட்டுத்தானும் காட்டப்படவில்ஃ. திரைப்படக்கஃயின் வளர்ச்சி என்று காட்டப்படும்போது இச்சமுதாயத்தின் சீர்கேட்டை யும், சிதைவையுமே இப்படத்தின்மூலம் காணமுடிகிறது.

இத்திரைப்படத் தயாரிப்பாளர், டைரக்டரான கே. பாலச்சந்தர் கருளுநிதியின் தி. மு. க.வை சார்ந்தவர். பிராமணீயத்தின் சீர் கேட்டை அழகாகச் சித்தரிக்க முயன்றுள்ளார்! தி மு. க.வின் நேர் கைமயையும் குடும்பத்திட்டத்தையும் பிரசாரம் செய்கிருர். அதஞ் லேயே திரையிடவும் அனுமதிபெற்றுர். விபசாரம்செய்து குடும்பத் தைப் பேணும் மகள்மீது அனுதாபமும் இரக்கமும் ஏற்படுகிறது. எதிர்மறையாக நிலவுடைமை, முதலாளித்துவ அமைப்பின் அலங் கோலத்தை இப்படம் சித்தரிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். விபசா ரிக்கும் திருமண வாழ்வு கட்டும்போது அதை ஏற்றுக்கொள்ளும் முடிபைக் கொண்டுவரும் துணிச்சல் கே.பாலச்சந்தருக்கு ஏற்படவில்ஃ.

இத்தகைய கதைகள், படங்கள் இயற்பண்புவாதத் (Naturalism) தைச் சார்ந்தவை. முதலாளித்துவ கலே இலக்கியத்தில் கற்பளுவாதம் (Romantism) அலுப்புத்தட்ட அதன் அடுத்த கட்டமான இயற்பண்பு வாதம் தோன்றுகிறது. சமுதாயத்தில் நிலவுவதை அப்பட்டமாகக் காட்டுவதே கலேயின் வளர்ச்சி என்று கொள்ளப்படுவது; கற்பளுவாத காலகட்டத்தில் கூறுவதற்கு, காட்டுவதற்கு அஞ்சப்படுவதை இக்கட்டத்தில் காட்டுவர். இத்தகைய சமூக அமைப்பு அழிக்கப்படவேண் டும் என்றே, சோஷலிச சமுதாயத்தில் இத்தகையவை நிகழமுடியாது என்று கூறி அவ்வளர்ச்சிக்குக் கோடிட்டுக் காட்டுதற்கோ இவர்கள் முன்வரமாட்டார்கள்; 'நியூவேவ்' என்பதும் முதலாளித்துவ அமைப் பைப்பேணும் கலே, இலக்கிய மரபேயாகும். முரண்பாடுகளேயும் சமூக வளர்ச்சியையும் சித்தரித்து சோஷலிசத்திற்கு வழிகாட்டுவதே யதார்த்த கலே, இலக்கியங்களாகும்.

'எங்கள் குழந்தைகளோ ஈடு வைக்க மாட்டோம்'

''உண்மையில் நாங்கள் பிறநாடுக்டோயும் கடன்தரும் நிலேயங்களேயும் நீண்டகாலம் நம்பியிருந்துவிட்டோம், எங்கள் குழந்தைகளே இனிமேலும் ஈடுவைக்கமாட்டோம், தன்நம்பிக்கை, தைரியம், துணிபு கொள்வோம்.''

நமது பிரதமர் 1-10-73 ல் உணவு உற்பத்தியை உயர்த்துவ தற்காக நாட்டு மக்களுக்கு விடுத்த அறிக்கையில் இவ்வாறு கூறி யுள்ளார். இலங்கை மக்கள் வரவேற்க வேண்டிய பேச்சு. எம்மால் எம் நாட்டைப் பேணமுடியும்; எம் தேவைகளே நாமே உற்பத்தி செய்வோம்; எந்த நாட்டிற்கும் அடிமைப்படோம். இதற்காக எத்த கைய கஷ்டத்தையும் தாங்கிக்கொள்வோம்.

பிற நாட்டாரிடம் கடன்பட்டதுபோதும். அதற்கு வட்டி செலுத்துவதற்காக எம் நாட்டவர் உழைத்து அலுத்துவிட்டனர். செட்டி வாழ ஏழைதள் உழைப்பதுபோல ஏகாதிபத்திய, முதலா ளித்துவ நாடுகள் வாழ் நாம் உழைத்து அலுத்துவிட்டோம். எங்கள் குழந்தைகளும் தொடர்ந்து பிற நாட்டவர் வாழ உழைக்க வேண்டுமா? எம் அத்தியாவசிய தேவைகளேயெல்லாம் நாமே உற்பத்திசெய் வோம். உணவு, உடை, வசிப்பிடம் ஆடம்பர பொருட்களே யெல்லாம் விட்டுவிடுவோம்.

வெளிநாட்டுக்கடன் மட்டுமல்ல. வெளிநாட்டு மூலதனங்களும் அகற்றப்படவேண்டும். மூலதனம் லாபத்தைச் சம்பாதிப்பது. வட் டியிலும் பார்க்க வலிவானது. எமது நாட்டு வளங்களேயும் உழைப்பையும் சுரண்டுவது. ஆகவே நாட்டு மக்கள் தொழிலாள விவசாயிகள் ஒன்றுபட்டு வாயைக்கட்டி வயிற்றைக்கட்டி உழைப்பதற்கேற்ற உண்மையான பலன் கிடைக்க வேண்டும். ஒருவர் உழைப்பதற்கேற்ற உண்மையான பலன் கிடைக்க வேண்டும். ஒருவர் உழைப்பை மற்றவர் திருடுவது, சுரண்டுவது முற்றுக ஒழிக்கப்படவேண்டும். அரசின் பேச்சில் கொள்கையில் செயலில் உண்மையும் வாய்மையும் உள்ளதா? சலுகைகளே நிறுத்தியது பாராட்டத்தக்கது. இனிமேல் கடன் தரு வோம் என உலகவங்கியோ, பிற நாடுகளோ தரின் அரசு முற்றுக மறுத்து விடுமா? இலங்கைக்கு உதவும் நாடுகளின் கூட்டம் ஆண்டுதோறும் நடைபெறுமே. நாம் அங்கு கடன் பெறமாட்டோம்! உண்மையா?

ஆரம்பத்தில் குறிப்பிட்டதைப் பிரதமர் கூறி ठோட்கள் ஆகவில்**லே.** ''பிறநாட்டவர் முதலீடுக**ளுக்கு** நா**ம் பாதுகா**ப்பளிப்போம்''

ரத்தோட்டையில் 5-10-73 ல் புதிய மட்பாண்டத் தொழிற் சாலேயைத் திறந்துவைத்துப் பேசும்போது எமது பிரதமர் குறிப்பிட் டார். இது இலங்கை அரசு நொறிரேக் விமிடெட் என்ற யப்பா னிய தனியார் கம்பனியின் மூலதனத்துடன். இணேந்து ஆரம்பிக்கப் பட்ட கைத்தொழிலாகும். — தியாகு வெளிவந்துவிட்டது !

'தமிழவேள்' எழுதிய

சைவசமயம்

விற - விடைமுறை விளக்கம்

க. பொ. த. 1974 முதல்

- ★ சுருக்கமுறை, விரிமுறை வி⊚விடைமூலம் புதிய பாடத் திட்டம் முழுவதையும் எளிதில் கற்க உதவும் ஒரு நோல்.
- ★ சைவசமய உண்மைகளேயும் வருலாறுகளேயும் உள்ளடக் கிய அரிய நூல்.
- ★ பரீட்சையில் விசேட சித்திபெற விரும்பும் மாணவர்க்கு சிறந்ததோர் துணே நூல்.

உயர் வகுப்புகளில் பல்லாண்டு கற்பித்த அனுபவமும் புதிய பரீட்சை முறைகளில் ஈடுபாடும் அனுபவமும் கொண்ட ஆசிரியரால் எழுதப்பட்டது.

வில்: ரூ. 5-00

வெயீட்டாளர்

விஜயலட்சுமி புத்தகசால

248, காலி வீதி : வெள்ளவத்தை கொழு**ம்பு**-6.

த**ைபு**—0. தொ‰பேசி: 88930 கே: பாராளுமன்றப் புதிய கட்டிட வேலே ஏன் நிறுத்தப்பட்டது? மு. இஸ்மாயில்–கல்முளே.

ப: நெருக்கடி வேளேயில் அதற்கு அண்மையில் அவசியம் ஏற்படாது என்று அரசு கருதியிருக்கலாம்.

கே: அரசு முதலாளித்துவத்தில் உற்பத்தி தேக்கமடைகிறது, இதஞல் தான் பண்டங்களின் பற்ருக்குறை, விஃலயேற்றம் ஏற்படுகிறது என்கிறேன்? க. முத்துவேல்-கண்டி

ப: வர்க்கங்கள் உள்ள சமுதாயத்தின் உச்சக்கட்டம் ஏகபோக முதலாளித்துவம் (Monopoly Capitalism) அல்லது அரசு முத லாளித்துவம் (State Copitalism) ஆகும். இவ்வமைப்பில் பண்ட உற்பத்தி தேக்கமடை இறது. இதனுல் முரண்பாடுகள் தோன்றி வர்க்கப்போராட்டம் வலுவடைந்து சோஷலிச உற்பத்தி முறைக்கு வழிகாட்டுகிறது. மார்க்ஸிய அறிஞர் ஜோர்ஜ் தொம்சனின் கருத்தை பக் 5 இல் பார்க்க.



கே: அரசில் தேசிய முதலாளித்துவத்தன்மையிலும் பார்க்க தரகு முதலாளித்துவத்தன்மை அதிகரித்துவருகிறது என்பதற்கு எக் கர்களைக்கோக் கூறமுடியும்? கண்டுகரும் இரும்மே.

ப: (1) உள்நாட்டு தேசிய முதலாளிகளின் தோட்டங்களே சுவீ கரிக்கும் வேளேயில் ஸ்ரேலிங் கம்பனிகளில் கைவைக்கவில்லே. (2) பிறநாட்டு வங்கிகளேத் தேசியமயமாக்கும் முன்னேய கொள்கை கைவிடப்பட்டுள்ளது. (3) வெளிநாட்டுக்கடன்களின் அதிகரிப்பு. (4) வெளிநாட்டு மூலதனங்களுக்கு பாதுகாப்பு. (5) சர்வதேசக் கம்பனிகள் எமது கைத்தொழில்களில் செலுத் தும் ஆதிக்கம் (6) உள்நாட்டில் மூலதனவரியும் தனியார் முயற்சிகளுக்கு ஊக்கமின்மையும். (7) பெருங்கைத்தொழில் தனியார் பிறநாட்டு கடனுடன் இணேவதைத்தடுத்து அரசு பிறநாட்டுதவியுடன் நடாத்துவது (8) மேல்மட்ட அமைப்பில் கல்வியில் ஆங்கில மொழியின் புத்துயிர்ப்பு, மேல் நாட்டு கலே, கலாச்சாரங்களின் தொடர்ந்த ஆதிக்கம்.

கேள்வி?

கே: பிற நாடுகளின் மூலதனத்தை வரவழைத்து, அவற்றுடன் இணேந்து, உள்நாட்டில் உற்பத்தியில் ஈடுபடுவதா அல்லது கட னுதவி பெறுவதா ஆபத்தானது? இ. சிவகாமி–யாழ்.

மூலதனத்தை நுழைய விடுவதே ஆபத்தானது, மூலதனம் லாப மாகச் சுரண்ட வாய்ப்பளிக்கிறது. கடனுதவியிலுள்ள ஆபத் துகளே அரசு உணர்ந்திருப்பதாகக் கூறிக்கொள்கிறது. கடனுதவி இருவகைப்படும்: திட்டக்கடனுதவி, பண்டக்கடனுதவி. பண் டக்கடனுதவி முற்றுக தவிர்க்கப்பட வேண்டும். திட்டக்கடனு தவி நீண்டகாலத்திற்கு குறைந்த வட்டி விகிதமாயின் நாட் டின் வளர்ச்சிக்கு நலன்தரலாம். சீனு மட்டுமே இத்தகைய உதவி தருகிறது. உலக வங்கி செட்டிகேளிடம் அல்லது 'சேட்' டுகளிடம் கடன் பெறுவது போன்றது.

கே: பொலிஸ், முப்படைகளே அரசுகள் ஏன் விஸ்தரித்துக்கொண்டு செல்கின்றன? கி. ஆனந்தே-கொழுப்பு.

ப: ஆளும் வர்க்கம் மக்களுக்கு அஞ்சுவதாலேயே தம் பாதுகாவ லர்களே தொடர்ந்து விரிவாக்குகின்றது.

'வேல்"

பதில்!

கே: இஸ்ரேலின் ஆளும் வர்க்கம் எது?

சில் பங்கு பெறுகின்றனர்.

அ. உவைஸ்-கண்டி.

பெருங் கைத்தொழிலதிபர்களும், யூத உயர் வகுப்பு ராணுவ, அரச உத்தியோகத்தருமாவர். உற்பத்திச் சாதனங்கள், அரச யந்திரத்திண் ஆதிக்கம், பொருளாதார, அரசியல், சமூக, கலாச்சார அமைப்புகள் அணேத்தும் இவர்கள் கட்டுப்பாட்டி லேயே உள்ளன. வைரம், எலக்ரோனிக், யுத்த தளபாடங்கள், எண்ணெய் சுத்திகரிப்பு, உலோகம், அச்சிடுதல், கனரக யந்தி ரம், ஆடை, ரப்பர்த்தொழில் ஆகியன அதீத லாபந்தரும் பெருங்கைத்தொழில்களாகும். மேற்கு ஜெர்மனிய, ஆங்கிலேய, அமெரிக்க பெரு முதலாளிகள் மேற்குறிப்பிட்ட கைத்தொழில் களில் இஸ்ரேலிய பெரு முதலாளிகள் மேற்குறிப்பிட்ட கைத்தொழில்



னி? பதில்! கேள்வி? பதில்!

அலென்டேயின் வீழ்ச்சி தரும் பாடங்கள்

'கலி'

டி. II க்டர் என். எம். பெரெரா அலென்டேயின் வீழ்ச்சியை ஓட்டி வெளியிட்ட அறிக்கையின் சில முக்கிய பகுதிகள் வருமாறு:

(1) அலென்டேயின் வளர்ச்சியிலும் வீழ்ச்சியிலுமிருந்து நாம் பல பாடங்கள் கற்க உள்ளன. முதலாளித்துவ வர்க்கத்தின் ஆதிக்கத்தை உடைப்பதற்கேற்ற வழிகளேக் கையாளாவிடின் தேர்தல் மூலம் வெற்றி பெற்றுவிட்ட காரணத்திஞல் தொடர்ந்து ஆள முடியும் என்று எண்ணி விடப்படாது. முதலாளித்துவ ஆதிக்கத்தை உடைப் பதை கவனமாக, ஒவ்வொரு காலடியும் விழிப்பாக முன் வைத்தே முன்னேற வேண்டும்.

தேர்தல் மூலமான சமுதாய மாற்றத்திற்கு எல்லேகள் உண்டு. ஏ**னெனில்** முதலாளித்துவத்தை முறியடிக்கத்தக்க வர்க்க உணர்வு முற்றவில்லே.

- (2) மாற்றத்தை நிறுத்திவிடா**து தொ**டர வேண்டும். **மூலதன** ஆதி**க்கத்தை உடைப்**பதில் முன்**னேற்றம்** தொடர்ந்து இருக்க வேண்டும்...... பிரசாரமே சமுதாய மாற்றத்தின் திறவு கோல்.
- (3) முப்படைகளே அளவுக்கு மீறி விஸ்தரிக்கப்படாது. சிவில் ஆட்சியின் கீழேயே இராணுவம் எப்பொழுதும் இயங்க வேண்டும். அலென்டே அமைச்சரவையில் இராணுவத்தினரைச் சேர்த்தது பெருந் தவருகும்.
- குறிப்பு: (1) முதலாளித்துவத்தை தேர்தல் மூலம் வெற்றி பெற்று அழித்துவிடமுடியும் என்ற நம்பிக்கை தொனிக்கிறது. மார்க்சிச சித்தாந்தப்படி இது சாத்தியமல்ல. உலகில் எந்த நாட்டிலும் தேர்தல் மூலம் வெற்றி பெற்று சோஷலிசம் நி%ல நாட்டப்படவில்லே.
- (2) மூலதனத்தை உடைப்பதன்மூலம் மட்டும் முதலாளித் துவத்தை அழித்துவிட முடியாது. பூஷ்வா மஞேபாவம், சித்தாந்தம் தொடர்ந்து பூஷ்வா வர்க்கத்தவரிடை நிலேத்து, எதிர்ப்புரட்சிக்கு தூண்டவே செய்யும். புதிய ஜனநாயகப் புரட்சியின் பின்னர் சீஞவில் கலாச்சாரப் புரட்சியே நடாத்த நேரிட்டது.

(3) மக்கள் எழுச்சி வளர ஆளும் வர்க்கம் பொலிஸ், முப் படைகளேப் பெருக்கி பாதுகாப்புத் தேடுவது இயல்பே. ஆளும் வர்க்க நலன் பேணும் தேர்தல் மூலம் பதவி பெற்ற அலென்டேயால் முப்படைகளே ஒதுக்கிவிட முடியவில்லே; அவர்களே ஆளும் வர்க்கப் பாதுகாவலராவர்; தமது பதவிக்காலத்தை நீட்டுவதற்காகவே அலென்டே முப்படைகளே அமைச்சரவையில் சேர்த்தார். முதலாளித் துவ பாதையை நம்புவோர் அதே வழியேயே செல்ல முடியும். சீர்திருத்தம் செய்ய முயலலாம். பாட்டாளியின் புரட்கியைக் கொண்டு வர முடியாது.

★ சோஷலிச அமைப்பு தவருது முதலாளித்துவ அமைப்பை கைப்பற்றிக்கொள்ளும். இது நியதி; தனி மனித விருப்புக்கு அப் பாற்பட்டது. வரலாற்றுச் சக்கரங்களேப் பிற்போக்குவாதிகள் எவ் வளவாகப் பின்னேக்கி இழுத்தாலும் அண்மையிலோ. பிந்தியோ புரட்சி நடைபெற்று வெற்றியடைவது தவிர்க்கமுடியாதது. ...மாவோ

விரைவில் வெளிவருகிறது !

இலங்கையின்

தேசப்படப் புவியியல்

பேராசிரியர் க குலரத்தினம் அவர்களது முன்னுரையுடன் கூடியது.

G. A. Q., க. பொ. த. உயர்தரை, சாதாரண வகுப்புகளுக்கு மட்டுமன்றி கீழ்வகுப்புகளுக்கும் பயன்படத்தக்க உயர்ந்த நூல்.

கிடைக்குமிடம்:

விஜயலட்சுமி புத்தகசால

248, காலி வீதி, வெள்ளவத்தை,

கொழும்பு-6.

தொல்பே 88930

சித்தாந்தமே

திறவுகோல்

பிக்கள் உடல் நலத்துடன் நன்கு உண்டு புதிய சீன மக்கள் என்ற உணர்வுடன் தங்கள் கடமைகளேச் செய்கின்றனர். 40 ஆன்டு களின் முன் இருந்த கிராமப்புறத்துடன் ஒப்பிடும்போது நம்ப மூடியாத அதிசயமாகவே இருந்தது. என்றும் நடைபெற முடியாத புரட்சியே. 1930,1940ல் வீழ்ந்துகொண்டிருந்த சீனைவ 1972 யூனில் ஒற்றுமையுடன் இணந்திருந்த நாட்டைப் பார்த்ததும் இதுவே என்முதல் மதிப்பாயிருந்தது. நாடு முழுவதும் முடிவற்ற கிராமப்புறங்களில் நடந்திருக்கும் அபிவிருத்திக்கு விளக்கம் கேட்பது இயல்பே. இத்தகைய பெரும் வியப்புறு வளர்ச்சி எவ்வாறு ஆரம்பிக்கப்பட்டது? எவ்வாறு வழிகாட்டப்படுகிறது? இதைக் கட்டுப்படுத்த முடியுமா? இங்குதான் சிந்தாந்தப் பிரச்சுவபற்றி எண்ணத்தோன்றுகிறது. அமெரிக்கரால் இதைப் புரிந்துகொள்வது மிகக்கடினமே! 'ஹார்வேட்'பல்கலேக்கழகத்துப் பேராசிரியர் ஜோன் பெயர்பாங் தனது புதிய சீன அனுபவத்தை இவ்வாறு விபரித்துள்ளார்.

'மக்களுக்குச் சேவை செய்' என்பதே சீளுவின் பிரதான சித்தாந்த சுலோகமாகும்

திறமை வாய்ந்தவை வாழுகின்றன' என்ற முதலாளித்துவ கலோகத்தோடு பழகியவர்களுக்கு தனிமனிதனிலும் பார்க்க கூட்டு நலனே முன்வைப்பது பயபக்தியான உணர்வு தரலாம் சீன சோண்டிசி சமூகத்தில் வாழ்க்கையின் திறவுகோல் இதுவே. புரட்சி என்பது பொருளாதாத்தில் மட்டுமல்ல; மனிதனது சிந்தனே, பழக்கம், நோக்கம், நம்விக்கை, உணர்வு இவற்றுக்கும் மேலாக சமூக அனுஷ் டானத்திலும் புரட்சி வேண்டும் என மாவோ சீன மக்களுக்குக் கற்பித்தார். உற்பத்திச்சாதனங்கள், விநியோகம் ஆகியவை தனிச் சொத்தாயிருப்பதை தடை செய்வது மட்டும் போதாது என்றுர் மாவோ. சோஷலிச பொருளாதார அடிப்படையை அமைத்து பண்பாட்டு மேல்மட்ட அமைப்பு அதற்கு இனயந்தவாறு அமைந்து பண்பாட்டு மேல்மட்ட அமைப்பு அதற்கு இனயந்தவாறு அமைந்து பண்பாட்டு மேல்மட்ட அமைப்பு அதற்கு இனயந்தவாறு அமைந்து மன்பாட்டு மேல்மட்ட அமைப்பு அதற்கு இனயந்தவாறு அமைந்து களள்ளவிடுதல் போதாது. முதலாளித்துவத்திலிருந்து வந்த ஒழுக்க முறைகளே, கொள்கைகளே எவ்வாறு மாற்றுவது என்பதை மக்கள் கற்றுக் கொள்ளாதவரை சோஷ்லிசத்தைக் கட்டி எழுப்பவோ, நிலே நிறுத்தவோ முடியாது. சோஷ்லிசம் என்பது வெறும் உற்பத்தி, வாழ்க்கைத்தரம், வசதிகள் அல்ல; அதிக உற்பத்திக்கு வாய்ப்பான அமைப்பு என்பது மட்டுமல்ல; சோஷ்லிசம் என்பது ஒரு முழுமையான வாழ்க்கைமுறை; மக்களிடை ஏற்படும் முரண்பாடுகளே நினேவு பூர்வமாக படிமுறையாக தீர்ப்பது; நாள்தோறும் கடைப்பிழுத்தும் சமூக அனுஷ்டானத்தின் மூலம் சமூகத்தேவைகளுக்கு முடிவு காண்பது.

பேராசிரியர் பெயர்பாங் சீஞ வின் சரியான சிந்**தாந்தமே** விய**த்தத்த**க்க அபிவிருத்திக்கு திறவுகோல் என்று சரியாக**வே விடை** கூறியுள்ளார்.

இந்த உண்மை மிகத் தெளிவானது, வாட்டர் கேட் விவதாரம் ஆதிக்கப் பசி கொண்ட சில அரசியல் வாதிகளின் அம்பலமல்ல. முதலாளித்துவத்தின் முழு உருவத்தையும் அது காட்டி நிற்கிறது; சோஷலிசத்தில் லஞ்சம் ஊழல்களே மக்களே களேந்து கொள்வர். இத்திறமையை சீஞ காட்டி நிற்கிறது:

்பிரோட் சிட்'

ஜனவரி 73 முதல் குமரன் வில :

தனிப்பிரதி			சதம்	30
அரைஆண்டுச் சந்தா	6	இதழ்கள்	ரு.	2/-
ஆண்டுச் சந்தா	12	இதழ்கள்	ரூ.	4/-
ஓர் ஆண்டிற்கு	6	சந்தா	ரூ.	20/-

ஐந்து பிரதிகளுக்குமேலாக ஆங்காங்கே வரவழைத்து விற்பனே செய்ய விரும்புவோர் உடன் தொடர்பு கொள்க இவர்களுக்கு வாய்ப்பான விசேட சலுகைகள் உள்ளன.

நிர்வாக ஆசிரியர், குமரன், 201, டாம் வீதி, கொழும்பு-12

மலிவு விலேயில் முன் பிரதிகள்

25	இதழ்கள் (1 - 25)	த னி த் த னி	ரு.	5.00
25	இகம்கள் (1 — 25)	பை ன்டு செய்கபடி	<i>et</i> 5.	6.00

புலவர் 'தமிழவேள்' எழுதிய தமிழ் இலக்கியத் தொகுப்பு - வினக்கம் ரு. 3/75 தமிழ் இலக்கியத் தொகுப்பு - வினக்கம் ரு. 5/50 க. பொ. த. (9–10) வகுப்பு —'அ' பாடத்திட்டம்

போறியியலும் சடப்பொருட்களின் இயல்புகளும்

MECHANICS & PROPERTIES OF MATTER ஜி. சி. ஈ. சாதாரணம், உயர்தர வகுப்புகளில் பௌதிகம், பிரயோக கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் பயன்படத்தக்க நூல் பிட்சை மாதிரி விற - விடைகளேயும் கொள்டது இ வே. இலகுப்பிள்ளே B. Sc. (Hons.) இரத்தின் தனபாலிங்கம் B. Sc.

டாக்டர் மகேசன் ராசநாதன் எழு**§**ய

அறிவுக் களஞ்சியம்

(Junior Encyclopaedia in Tamil)

ens. 5-50

பா. பாலேஸ்வரி எழுதிய

சுமைதாங்கி

ரூ. 1-90

விஜயலட்சுமி புத்தகசா%

248, காலி வீதி, — கொழும்பு-6

தொ‰ுபேசி: 88930

क्रींगिके धेना व

44400000

உ,ள் கட்சிப் போராட்டங்கள் தனி நபர் முரண்பாடுகளல்ல. இவற்றிற்கு வர்க்கப்பிளவு, சித்தாந்தம், சர்வதேச அரசியல் தொடர்புகள் காரணமாகின்றன.

டாக்டர்விக்கிரமசிங்கா, கெனமன் பிரிவுக்கும் இத்தகையசக்திகளே காரணமாகும். இலங்கை இந்துசமுத்திரத்தின் ஒரு கேந்திரஸ்தானமாகும். இலங்கை இந்துசமுத்திரத்தின் ஒரு கேந்திரஸ்தானமாகும். இந்தியாவின் அண்மையில் உள்ளதீவு. இங்கு சீஞவின் தொடர்பு வலுத்து வருவதை சோவியத் ரஷ்யாவும் இந்தியாவும் விரும்பவில்லே. சோவியத் ரஷ்யா, இந்தியாவுடன் எமது வியாபாரம், கடனுதவி, முதலீடு ஆகியவற்றை வலுப்படுத்தவேண்டும் என்பதே டாக்டர் விக்கிரமசிங்கா குழுவினரின் சித்தாந்தமாகும்.

ஆளும் வர்க்கத்தவருடன் அண்டியிருப்பதே தற்போதைய மொஸ்கோ சார்புடைய கட்சிகளின் கொள்கையாகும். சோவியத் ரஷ்யாவும் இதையே வேண்டுகிறது. அப்படியிருந்ததும் டாக்டர் விக்கிரமசிங்கா குழுவினர் ஏன் வெளியேறினர்? சீளுவுடன் எமக்குள்ள தொடர்பை முற்றுக முறியடிக்க வேண்டுமென்பதே அவர்கள் கருத் தாகும். அரசிடம் ரஷ்யா சில சலுகைகள் பெறுவதிலும் பார்க்க சீன உறவை முறிப்பதே முக்கியமாகும்.

கெ**னம**ன் குழுவினர் த**ற்**போது பெற்றுவரும் அரசியல் ஆதிக் கத்தை விட்டுவிட விரும்பவில்ஃ. அதற்காகவும், சோவியத் ரஷ்யா வின் நலன்களேப் பேணவும் ஒன்றியிருக்கின்றனர்.

திரிபுக்கொள்கைகள் மிக விசித்திரமாக இயங்கத்தக்கவை. அடுத்த தேர்தலில் யு. என். பி. வெற்றிபெறின் சோவியத் ரஷ்யா விடமே சரணடையும், அமெரிக்கத் தொடர்பை குறைத்துக்கொள் ளலாம். இதை நம்பிக்கையில்லாப் பிரேரணே விவாதத்தின்போது யு. என். பி. தலேவர் ஜே. ஆர். ஐயவர்த்தனு மறைமுகமாகத் தெரிவித்தார். பிரெஷ்னேவிடம் கேட்கின் எமது உணவு நெருக்க டியை உடன் தீர்த்துவிடுவார் என்று கூறிஞர்.

இந்திய, ரஷ்யப்பாதையில் யு.என்.பி. நிச்சயமாக அணி திரளவே செய்யும். அவ்வேளே டாக்டர் விக்கிரமசிங்காவின் கட்சியினர் யு என். பி.யுடன் சேர்ந்துகொள்ளமாட்டார்கள் என்பது என்ன உறுதி?

திரிபு சறுக்குமரம் போன்றது. விஞ்ஞான கோட்பாடுகளின் பிடியற்றது. அவ்வழி நிற்போர் எங்கே சென்று இறங்குவார்கள் என்று திடமாகக் கூறிவிடமுடியாது. — மாத்வன் ஒரு வேட்டைக்காரன் தன் வீட்டில் ஆடுகளேயும், கோழிகளே யும் அவற்றுடன் ஒரு நாயையும் கொண்டுவந்து வளர்த்தான். ஆடு களும், கோழிகளும், நாயும் ஒன்றுக வாழ்த்து வந்தன. அவையெல் லாம் நல்ல சிநேகிதமாயின, ஒருநாள் வேட்டைக்காரன் ஒரு ஆட் டுக்குட்டியைப் பிடித்து, தனது உணவுக்காக வீட்டுக்குப் பின்னுல் வைத்து கொண்று கொண்டிருந்தான். அதை ஒரு சேவல் கண்டு

விட்டது. தம்மோடு வாழ்ந்த ஒருவனேக் கொல்வதைக்கண்டு அது ஆத்திரம் கொண்டது. வேட்டைக்காரன் ஆட்டுக் குட்டியைக் கொல்லுமிடத் துக்கு கிட்டவாக ஒடியது.

அங்கே அவன் ஆட்டுக் குட்டியைக் கொல்வதைப் பார்த்துக்கொண்டு நாய் படுத் துக் கிடந்தது.

சேவல் நாயைப்பார்த்து:

''நண்பனே! பார்! இவன் செய்வது சரியா? எம்மோடு வாழ்ந்த ஒரு உயிரைக் கொல் கிருனே?'' என்று மனந்துடித் துக்கேட்டது.

அதற்கு நாய் ''நான் நடுநிலேமை'' என்று கூறி விட்டு வேட்டைக்காரனேப் பார்த்துக் கொண்டு மௌன மாகக் கிடந்தது. ஆணுல் அதன் வால் ஆடிக்கொண்டி ருந்தது.

வேறுபாடுகள்...

இரத்த வெறிபிடித்த நு**ள**ம்புகள் இங்குமங்கும் திரிகின்றன. அவை: யாருடைய குருதியில் குளித்து மகிழலாமென்று இருட்டுக்குள் திரிகின்றன: மரப் பெட்டிகளால்... சாக்குத் துண்டுகளால். சரிந்தபடி நிற்கும் ஒற்றைக் குடிலில் சாக்குத் துண்டிலே ஒடுங்கிப் படுத்திருக்கும் ஹாவனின் மேனியில் நுளம்புகளின் சல்லாபங்கள் உல்லாசங்கள்: அவன் உணர்வற்ற மரக்கட்டைபோல் உருண்டு படுக்கின்றுன். அவனுடைய உழைப்பின் கரகில் உயர்ந்த மாளிகையில் — நீல விளக்குகள் உமிமும் மெல்லிய ஒளியில் 'நாளம்பு வலை' விரிக்கப்படுகிறது. ...பேஞ். மனுக்கள்

உழுபவனுக்கு நிலம் வேண்டும்

🛨 மாதவன்

இலங்கை ஒரு விவசாய நாடு, நாட்டில் பெரும்பாலான மக்கள் விலசாயிகள். பல நூற்ருண்டு காலம், பல அரசுகள் வந்து போயின. அவ்வக்காலத்தில் நிலவிய ஆளும் வர்ச்கங்கள தமக்கு நெருக்கடி ஏற்படும் போதெல்லாம் உணவு உற்பத்தியைப் பெருக் குங்கள் என்று பிரசாரம் செய்தன. விவசாயிகளின் வாழ்வு என்றும் விடிந்ததில்லே. உணவு உற்பத்தி உயர்ந்ததில்லே விவசாயிகளே அரைப் பட்டினியுடன் வாழ்கின்றனர்.

சாரணும் என்ன? விவசாயிகளுக்கும் உற்பத்திக்கும் இடையில் முதல் முரண்பாடாக இந்நாட்டில் விளங்குவது நிலமுகும். உண்மை யாக உழைக்க முன்வரும் விவசாயிகளிடம் நிலமில்லே.

தேயிலே, ரப்பர், தென்னே ஆகிய மூன்றும் உள்நாட்டு வெளி நாட்டு பெரு முதலாளிகளிடம் சிக்கி நாட்டின் பெரும்பகுதி நிலத்தை ஆக்கிரமித்துள்ளன 12 இவட்சம் ஏக்கர் நிலமே நெல் உற்பத்திக்குப் பயன்படக்க டியதாக உள்ளது. இதில் பாதிக்கு மேற்பட்ட நிலம் வானம் பார்த்த நிலமாகும். இந்நிலங்களே ஆளுபவர்களுக்கும் உணவு உற்பத்திக்கும் எவ்வித தொடர்பும் இலில். நிலத்தை ஆளுபவர் விவசாயிகளின் ஊக்கத்திற்கும் உழைப்பிற்கும் இடையூருக உள்ளனர்; உழைப்போரின் உற்பத்தியில் சும்மா இருந்தே பங்கு பெற்றுச் சுரண்டு கின்றனர்.

அரசு உணவு உற்பத்தியில் தீவிரமாக ஈடுபடுகிறது. பிற அபிவிருத்தியாவையும் கைவிட்டு அடுத்த ஆண்டில் 20 கோடி ரூபாவை உணவுற்பத்திக்கு செலவிட எண்ணியுள்ளது. இந்த உதவிகள் எந்த விவசாயிக்குப் பயன் தரப்போகிறது? விவசாயிகளே பின்வருமாறு தரம் பிரித்து எம்நாட்டு விவசாயிகள் எவ்வாறு சுரண்டப்படுகிறுர்கள் என்பதைக் காணலாம்: கூலி விவசாயிகள், வறிய விவசாயிகள், அரை உடைமை விவசாயிகள், மணக்கார விவசாயிகள், மணக்கார விவசாயிகள், மணக்கார விவசாயிகள், நிலவுடைமையாளர்.

கூலி விவசாயிகள் :

எவ்வித சொத்துமின்றி பிறர் நிலங்களில் குடிசைகட்டி வாழ் பவர், ஏறக்குறைய 5 இலட்சம் குடும்பத்தவர், நாட்டின் 20-25 சத விகிதத்தினர், இவ்வாறே வாழ்கின்றனர்.

வறிய விவசாயிகள் :

மீள முடியோத கடைஞலும் வட்டியின் வளர்ச்சியாலும் பணக்கார **விவ**சாயிக்கு நிலத்தை விற்றுவிட்டு **வாரம்** கொடுத்து நிலத்தை உழுபவன் மண்வெட்டி, கலப்பை ஆகிய சிலவற்றை மட்டும் உடைமையாக வைத்திருப்பான், நாட்டின் 15—20சத விகிதத்தினர் இவ்வாறு வாழ்பவர்களே.

அரை உடைமை விவசாயி :

அரைவாசி சொந்த நிலமும் அரைவாசி குத்தகை நிலமும் கொண்டு உழுது வாழ்பவன். மாடு, கலப்பையை சொத்தாக ஒரு படுதியினர் வைத்திருப்பர்.

உடைமை விவசாயி:

தன் சொந்த நிலத்தில் பயிரிடுபவன், சில முக்கிய விவசாயக் கருவிகளே உடைமையாகக் கொண்டவன். சங்கங்களில் கடன் பெற ஒ**ரளவு வா**ய்ப்பு உள்ளவன்.

பணக்கார விவசாயி :

விவசாயத்தில் வாய்ப்புகள் பெற்றவன். டிராக்டர், கூலிகளே வைத்திருப்பவன் வங்கியில் கடன் பெறுவான். சங்கங்கள் யாவும் இவன் ஆதிக்கத்திலேயே இயங்கும். வரிச்சலுகைகள் யாவையும் பெற்று சொத்து சேர்ப்பதில் வளர்ச்சி பெற வாய்ப்புள்ளவன். நிலவுடைமையாளன்:

நிலத்தை வாரத்திற்கு விட்டு வாழ்பவன், கூலிகளேக் கொண்டும் பயிரிடுவான், பரம்பரையாக அடிமைகளாக தன் நிலத்தில் கூலிகின வைத்திருப்பவன். வெளிநாட்டாரால் நன்கு மதிக்கப்பட்டவன். இன்று அரசியலி<u>வு</u>ம் பங்கு பெற்றுள்ளான். நில வீழ்ச்சியை அறிந்து இன்று கைத்தொழில்களில் நிலத்தை விற்று முதலீடு செய்பவன்.

இத்தகைய பிரிவுகளில் அரசு இன்று உணுவை உற்பத்தியில் எவரின் ஒத்துழைப்பை நாடுகிறது? அரசின் கடன்வசதி, வருமான வரி சலுகைகள், உத்தரவாத விலேயாவும் பணக்கார விவசாயிகளுக்கே பயன்படும். உணவு உற்பத்தியால் பயன் பெறப்போகிறவர் இவர்களே. நாட்டிலே இவர்கள் தொகை சில ஆயிரங்குடும்பங்களேயாகும். அரசு இவர்களே மட்டும் நம்பின் ஏமாற்றமே கிட்டும்.

நிலம், நீர், டிராக்டர் முதலான நவீன கருவிகள், உரம், கீன, கிருமிநாசினிகள் யாவையும் பயன்படுத்தத்தக்க வாய்ப்பும் வசதியும் அரசியலாதிக்கமும் பெறத்தக்க விவசாயிகள் இவர்களேயாவர். ஆயினும் இவர்கள் சென்ற 25 ஆண்டுகளாக நெல் உற்பக்தியில் என்ன சாதுவேயை சாதித்துள்ளனர்? பிறநாடுகளில் ஏக்கருக்கு 100 புசலுக்கு மேலாக உற்பத்தி செய்யப்படும் போதும் எம்நாட்டு சராசரி உற்பத்தி 50 புசலுக்குக் குறைவாகவே உள்ளது.

காரணம் நாட்டின் 60 சத விகிதத்திற்கு மேலான பெரும்பகுதி நிலம் துண்டாடப்பட்டு வறிய, அரை உடைமை, உடைமை விவசாயி களிடம் உள்ளன. இவர்களுக்கு உற்பத்தியை உயர்த்துவதற்கேற்ற வாய்ப்புகள் கிட்டவில்லே. முக்கியமாக வறிய விவசாயிகளும், அரை உடைமை விவசாயிகளும் சொந்த நிலமில்லாததால் வாரத்தால் சுரண்டப்பட்டு வறுமையில் வாழ்பவர்கள், உமை**க்**க முயன் று கோல்வியடைபவர்கள்.

கூவிவிவசாயிகள் நிலத்திற்காக ஏங்குபவர்கள், அரசு என்றும் தரிசு நிலங்களே இவர்களுக்குப் பங்கிட்டதில்லே, பணவசதி உள்ளவர் **களுக்கே** முடிக்குரிய நிலங்க*ோ*யும் வழங்கினர்.

உணவு உற்பத்தியைப் பெருக்க வேண்டுமாயின் மக்களிடை சமநீதி வழங்க வேண்டும். உழுபவனுக்கே நிலம் என்பது உறுதியாக வேண்டும். தரிசு நிலங்கள், முடிக்குரிய நிலங்கள் யாவும் நிலமற்ற, சூலி **விவ**சாயிகளிடை பங்கிட்டுக் கொடுக்கப்படுதல் வேண்டும். *அ*ர சின் உத**விக**ள் யாவும் நசிந்த இவ்விவசாய வர்க்கத்தினருக்குக் கிட்ட வேண்டும். அப்போதுதான் நாம் உணவு உற்பத்தியில் தன்னிறைவு பெறுவோம். பிறநாடுகளிடம் பிச்சையோ கட**ே பை**றவேண்டியதி**ல்**லே.

ந**சிந்த விவசாய வர்க்**கம் அரசியலாதிக்கம் பெ<u>ற</u>ும் வ**ரை** அவர்களுக்கு எவ்வித சலுகைகளும் கிட்டப் போவதில்லே. பணக்கார விவசாயிகள் மேலும் அரசியலாதிக்கம் பெற, கூலி விவசாயிகளே நாட்டில் பெருகிவருவர்.

நாட்டின் முன்னேறிய வர்க்கமான தொழிவாளர்கள் நசிந்த விவசாயிகளுடன் இணந்து புதிய ஜனநாயகப் புரட்சிக்கு வழிதேட வேண்டும். அத்தகைய ஒரு புரட்சியாலேயே நாட்டில் உண்மையான ஜனநாயக சோஷலிசெத்தை நிலே நாட்ட முடியும். நிலமனத்தும் மக்கள் சொத்தாகும், அனேவரும் நாட்டின் தேவையை ஒட்டி உழைப்பர். நாம் அனேத்திலும் தன்னிறைவு பெறுவோம். விலே யேற்றம், பற்றுக்குறை, பட்டினி. துன்பம் அனேத்தும் மறைந்துவிடும்.

இன்று புறப்பட்டோம் காட்டை அமித்துத் தேயிலே நட்டோம் கண்ணீரூற்றி அதனே வளர்த்தோம்–கோழிக் கூட்டைப்போன்ற வீட்டில் நாளும் குந்தியிருந்**து** ம**ன**ம் நொ**ந்தும்** அமுதும் விடியும் என்றிருந்தோம் பயனில்லே ! அதனுல் இன்று புறப்பட்டு விட்டோம். பரட்சிக் கொடிதாங்கி.

வ. இராமுவேல்

	ஜி. சி. ஈ. (உயர்தர வகுப்பு) நூல்கள்	r:
1.	உயர்தர இரசாயனம் — கணேசர்&சிவபாலன்	36/-
2.	தாவர வி யல் – பரமானந்தன் 2 பகுத்கள்	28/-
3,		25/75
4.	விலங்கியல் பயிற்கிகள் .	3/-
5.	திருத்தொண்டர் புராணம்	3/-
6	இரட்சணிய யாத்திரிகம்: — சிலுவைப் பாடு	2/-
7.	A CONCISE ATLAS GEOGRAPHY OF CE	YLON
	- oreword by Prof. K. Kularatnam	5/-
	ழி. சி. ஈ. (சாதாரண வகுப்பு) பாட நூல்	கள்:
1.	நவீன இரசாயனம் 1	4/50
2.	நவீன இரசாயணம் II பரபானந்தன் & பாலசுந்தரம் [திருத்திய பதிப்புகள்	8/75
3.	நவீன உயிரியல் I	7] -5/00
4.	நவீன உயிரியல் II	6/50
	பரமானந்தன், இராஜசேனன் & குலேந்திரன்	0/30
	[திருத்திய பதிப்புகள்]	
5.	நவீன பௌடுகம் I	5/50
6.	தமிழ் இலக்கிய விளக்கம்	3/00
	க. கி. நடராசன் & இரத்தினசிங்கம்	
	வாங்கிவிட்டுர்களோ?	
	'தமிழவேள்' எழு <u>தி</u> ய	
	தமிழிலக்கியத் தொகுப்பு — விளக்கம்	
	'அ' பாடத்திட்டம் வீறுவிடை நூற்கு விறுவிடை	

கடைக்குமிடம்:

விஜயலட்சுமி புத்தகசாலே 248, காலி வீதி, வெள்ளவத்தை, கொழும்பு-6.

தொலேபேசி: 88930

இப்பத்திக்கை கொழும்பு 12, டாம் வீதி, 201ல் வகிக்கும் மி. கணேசலிங்கன் அவர்களால், அதே முகவ மிமிலுள்ள குமரன் அச்சகத்தில் அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது. திருவாக ஆசிரியர் : மி. கணேசலிங்கன்.