

மாநாடு  
தமிழ் சுந்தரை கூடு  
சீர்யூஸ் மூலம்

ISSN 1391-5827  
மூற்று 1 துளி 4



# பிரவாஹம்

இந்திய-செப்டம்பர் 2000 PRAVAGHAM பிலாக்டி விலை ரூ 20.

எவனியிரு  
சுதந்திர கலை இலக்கியப் பேரவை, உக்கவளை.  
Digitized by Noolanam Foundation  
noolanam.org | aavanaham.org

# BBNY

Billion Bay Apparels (Pvt) Ltd.



**HEAD OFFICE : 291/B, KANDY ROAD, KIRIBATHGODA.  
FACTORY: THALGAMUWA ROAD, USSAPITIYA, ARRANAYAKE.**

**TEL: 910741 / 914376**

# ප්‍රධානෝත්තු

ඡයරු 1 තුන් 4

ඇඹුකල්ස්ට - ජේප්පටම්පර් 2000

ඉංග්ලීස්..

විශ්‍රාතු පෙරුම කෘෂිකාරුක්කා

තර්ක ක්සෑත්‍ර

පූ යුත්කුම ජුන්නකා

ඩිල්ලායිය තිබකිය වර්ලාතු

කාවික කැස්සුම් ගුරු කුරුනිර්ත තෙන්තුවුම්  
ඝම්පතු ආණ්ඩු අනුපවත්තින්

පිරිත්පලිපු

අකක්නිපුත්කාන්

මම්ලයක තිලකකියත් තැනක්කා

විත්තුවත්තීපම් අරුන්බාක්කි

අප්තුව කාතර්

භිරුපතාම් නාර්තාණ්ඩින් සුද්ත්තු  
ඩිත්මියලුම් තිලකකියාමුම්

කාන්ත තුරාත්‍රාණ්ඩිල් සුද්ත්තිල්

තම්මුත් තේශිය තිලකකියාම්

කාන්ත තුරාත්‍රාණ්ඩු සුද්ත්තුක් කඩිනාත

ඩිරු කඩිකාන්

කඩිනාතකාන්

මුණිබාන් පතික්කන්

ගුරුකිකුත්තුප් පොට්ඨා

ඉංඛානාත් තොල්කිලෝන්

තුනුක්කුස් දෙයුතිකාන්

නාණකාවතු එළක් කිණ්නාප්පොට්ඨා

නාංකාන් පෙකකින්රොම්....

ඇන්තත් තොතතින් මගුතාම්...

නම මණ්ඩෙනා නැනෙක් නතිකගුම් අරුවි  
කගුම් කරන්තු කොටුත්ත තායි...

වියර්බෙ විමුතුකානාල් නමතු මණ්ඩෙනාත්  
තොට්කොටුත්තුත් තාංකිය ඉඟුප්පාඩිකාන්  
කොණ්ස් මලෙනාරාගු...

ඇන්ංකගුම්, නිරන්කගුම්, මොයිකගුම්, මණිතර  
කානින් මුකන්කානාප්පොල් ඉරුවරා ඉරුවර්  
පුරින්තුකොට්සාත්තාන් වෙතුප්‍රඩුත්තප් පට්න  
සන්යාත ඉණරාමල්....

මුතලාන් බර්ක්කන්කාන් ඩිනෙත්ත කොළුරුමාන  
ඉණරුවකානින් ඩිනෙවුකානා ඇන්නුම් අරුත්  
තුක්කොණ්සුත්තුක්කුම්....

අන්ති මට් ඉමේ තිශුම් කප්පාත්  
තොට්ත තොළුලාන්කානුකානුකානු ඇන්ත  
ඩිතුම් සමර්පික්කාන්රොම්.

ඩිනෙතක්ම් මුන්පේ ඩිනෙතක්කාප්පාත්  
අන්ත ඩිත්තුක්කුන්කුන් විශ්‍රාත් ගැන්කාන්  
ඇන්තනෙතයුම්....

බෙරා නිනෙක්කායාල්ලාම් බෙට්ටප්පාත් ඉ  
සේඳිකොළුන්රො සරිත්තිරුමාකිප්පොන් මරණකානින්  
බෙරාකාන් තොල්වුම් කැණ්ඩාරික් කඩිනානා  
බෙර්ලිස්ස්ත්තුක්කුන් කොණ්ඩු චරවුම්....

ඉංකොළු නාංකානුම් තිශ්‍රාකින්රොම්....  
වාර්ත්තානානාල් මට් ඉම්ල්ල  
ඩිත්යන්කානා ලුම්.

නැංපුතන්

ආශ්‍රිප් ර පුඩාරි

ආශ්‍රියර්

Chief Editor : Aashif A Buhary

Sub Editor : Ukuwela Akram

: Galagedara Unais

Layout & Designs : Aashif A Buhary

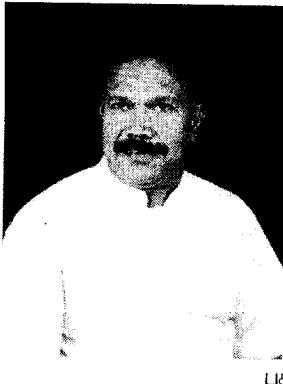
Type Setting : M.N.M. Rifas, Rifa Naheem & Arafath A Buhary

Published at : No 9, Matale Road, Ukuwela. Post Code 21300.

Printed at : Daafir Creations, 22 E5, Galle Road, Dehiwela.

e-mail : pravagam@yahoo.com ISSN NO: 1391 - 5827

Our special thanks : Mr Antony Jeeva A.R.M.Siraj, V. Senthilvel, & M.N. Naseeth



## ஆசிச் செய்தி

புத்தாயிரமாம் ஆண்டில் மலையகம் காணவேண்டிய புதுமைகள் பல, அவற்றில் எனது அமைச்சினால் மலையக சாகித்திய விழாவை பல்வேறுபட்ட பல்கலை அம்சங்களுடன் ஹட்டனில் நடாத்துவதையிட்டு நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

சங்கத் தழியின் இனிமையைத் “தித்திக்கும் தெள்ளமுதாய்த் தெள்ளமுதின் மேலான முத்திக் கனியே முத்தமிழ்” எனப் பண்ணைச் சான்றோரால் போற்றுப்பட்ட நமதருந்தமிழ் உலகின் மொழிகள் பலவற்றுள்ளூம் முதிர்ந்த முதன் மொழியாய் வழி காட்டும் ஒளிவிளக்காய் அழகு மினிர்ந்து. இளமை ததுமிபி பல்லுயிரும் பலவுலகும் படைத்தளித்துக் காக்கும் எல்லையற்ற பரம்பொருள் போன்று விளங்குகின்றது. இம் முருகுத் தமிழை சிறப்பிக்கும் முகமாகவே, இனி வரும் யுகங்களுக்கும் பார் புகழ் விளங்கச் செய்யும் வகையில் சிறப்புற நடாத்தும் இச் சாகித்திய விழாவில் தமிழ் கலை, கலாசாரம், பாரம்பரியம், பண்டிகைள் பிரதிபலிக்கும் பல நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற இருப்பது இந்த விஞ்ஞான யுகத்திலும் எது பாரம்பரிய பண்பாடுகள் அழிந்து போகமல் கூடிக் காக்கும் வகையில் எடுத்துக்கொண்ட ஒரு பெரும் முயற்சியாகும்.

இலக்கிய உணர்வோடும், இலட்சிய நோக்கோடும் இளைஞர்களின் கூட்டு முயற்சியால் ப்ரவாகித்திருக்கும் இப் புதிய இளம் மஸராகிய ப்ரவாகம் எனும் சஞ்சிகை ஊற்றெடுத்திருப்பதை சாகித்திய விழாவிற்கு சிறப்பு மலர் வெளியிடுவதையிட்டும் எனது மனமார்ந்த பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அத்தோடு அவர்களது இப் புதிய பிரவாகம் பாரெல்லாம் பரவ அனைவரது மனங்களிலும் நிலைத்து மனம் பெற வாழ்த்துகின்றேன்.

கௌரவ அமைச்சர்  
வேலுசாமி இராதா சிருஷ்ணன்  
(மத்திய மாகாண இந்து கலாசார அமைச்சின் பொதுசன தொடர்பு இணைப்பாளர்.)

## ஆசிச் செய்தி



இருபத்தி ஓராம் நூற்றாண்டில் மத்திய மகாணத்தில் வெகு சிறப்பாக கொண்டாடவிருக்கும் மத்திய மாகாண தமிழ் சாகித்திய விழாவில் “ப்ரவாகம்” சிறப்பு மலர் வெளிவருவதையிட்டும் அதற்கு ஆசிச் செய்தி எழுதுவதையிட்டும் பெருமகிழ் ச் சியட்டகின்றேன்.

தமிழின் தனித்துவமான கலாசார பண்பாடுகளை பிரதிபலிக்கும் வகையில் அதற்கு உறுதுணை பூண்ட எழுத்தாளர்கள், கவிஞர்கள், கலைஞர்கள், கலைஞர்கள் அனைவரையும் கொடுக்கும் முகமாக தமிழ் சிறப்பிக்கும் முகமாகவே, இனி வரும் யுகங்களுக்கும் பார் புகழ் விளங்கச் செய்யும் வகையில் சிறப்புற நடாத்தும் இச் சாகித்திய விழாவில் தமிழ் கலை, கலாசாரம், பாரம்பரியம், பண்டிகைள் பிரதிபலிக்கும் பல நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற இருப்பது இந்த விஞ்ஞான யுகத்திலும் எது பாரம்பரிய பண்பாடுகள் அழிந்து போகமல் கூடிக் காக்கும் வகையில் எடுத்துக்கொண்ட ஒரு பெரும் முயற்சியாகும்.

எனவே இவ்வாறு சிறப்பாக நடைபெறவிருக்கும் சாகித்திய விழாவினை மேலும் சிறப்பிக்கும் வகையில் ப்ரவாகம் வெளியிட்டாளர்கள் இச் சிறப்பு மலரை வெளியிடுவதையிட்டு அவர்களது சேவை பல்லாண்டு காலம் மனம் வீச எனது நல்லாசிகள்.

திரு. மி. கே. இராஜேந்திரன்  
(மத்திய மாகாண இந்து கலாசார அமைச்சின் பொதுசன தொடர்பு இணைப்பாளர்.)

## ஆசிச் செய்தி

உக்குவளைப் பிரதேச இலக்கிய வாதிகள் ஒன்றியைந்து பிரவாகமாக ஊற்றெடுத்திருக்கும் “ப்ரவாக” மலருக்கு ஆசிச் செய்தி எழுதுவதில் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

“இலக்கியங்கள் காலத் தின் கண்ணாடி” எனப்படுகின்றன. அவ்வளவு காலத்தில் இடம்பெறும் சம்பவங்கள், கலை, இலக்கிய, பண்பாடுகளை ஆதாரமாக வைத்து அவ்வளவு காலத்தின் இலக்கியங்கள் படைக்கப் படுகின்றன. ப்ரவாகமும் தனியே காலையும், காமத்தையும் மட்டுமே எழுதாது சுற்றி நடக்கும் அக்கிரமங்களை, கொடுமைகள் போன்ற பல ரகங்களையும் சுமந்து வருவதால் அனைவரது மனதையும் ப்ரவாகிக்கும் என்பதற்கு சந்தேகமில்லை.

எனவே இது போன்று மென்மேலும் நல்ல பல அம்சங்களை மக்களுக்குக் காட்டி மனிதம் மாண்பு ப்ரவாகம் பல்லாண்டு காலம் மனம் பரப்ப எனது நல்லாசிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

தமிழர்களின் பண்பாடு, கலாசாரம், தனித் துவம், கலை போன்றவற்றை பாரெல்லாம் ப்ரவாக செய்யும் வண்ணம் வெகு சிறப்பாக கொண்டாடவிருக்கும் மத்திய மாகாண தமிழ் சாகித்திய விழாவினை சிறப்பிக்கும் வகையில் சிறப்பு மலர் ப்ரவாகம் வெளியிட்டாளர்களை வெளியிடுவதையிட்டு எனது பாராட்டுக்கள் உரித்தாகட்டும்.

திரு. வி. சாந்தகுமார்  
(மத்திய மாகாண இந்து கலாசார அமைச்சின் பொதுசன தொடர்பு இணைப்பாளர் இணைப்பத்துகாரி)

## மத்திய மாகாண சாகித்திய வீழாவில் நால்களுக்கான விருது பெறும் கலைஞர்கள்

**01**



(01)  
அந்தனி பிளை  
அக்கினிய பிக்கள்.  
(நாடகம்)

**04**



(04)  
ஸுபாராவனி ஜோசப்  
வித்தியாசமான விளம்பரங்கள்  
(பிறக்கதைத் தொகுதி)

**02**



(02)  
சி.கி.வெங்கைச்சாமி  
குறிஞ்சி நாடன் கவிதைகள்  
(மரபுக்கவிதை)

**05**



(05)  
கனகசபை அந்நாசலம்  
மலையகத் தமிழ் நாவல்கள்  
ஓர் அறிமுகம்  
(ஆய்வுக்கட்டுரை)

**03**



(03)  
இராமையா சட்கோபன்  
வசந்தங்களும் வசீகரங்களும்  
(புதுக்கவிதை)

**06**



(06)  
செல்வி.அமுதிகை வேல் முருகு  
அர்ச்சனன் தபச

## மத்திய மாகாண சாகித்திய வீழாவில் சிறப்பு விருது பெறும் கலைஞர்கள்

(01)

பெயர் - ஏ.பி.வி.கோமஸ்

(06)

பெயர் - வசந்தகுமாரி குரியகுமாரன்

பெற்றுள்ள  
பட்டங்கள்

- தமிழ்மணி.கலைக்குரிசில்

பெற்றுள்ள  
பட்டங்கள்

- பரத குடாமனி, ரத்ன தீபம்,  
நாட்டுடைய சிழோன்ஸ்மணி

எழுதிய நூல்கள் -

வாழ்க்கை ஒரு புதிர்(சிறுகதைத் தொகுதி)  
அங்கமெல்லாம் நெறஞ்ச மச்சான்  
(நாட்டார் பாடலில் குறு நாவல்)

(02)

பெயர் - துரைசாமி நடராஜா

(07)

பெயர் - பெருமாள் ஆழுமுகம்  
(மலர்ன்பன்)

இலக்கிய பங்களிப்பு

பத்திரிகை, பாரம்பரிய நிகழ்சிகள், கவிதை,  
நாடகம், வரலாற்றுக் கட்டுரைகள் போன்றன.

(03)

பெயர் - பெரியசாமிபிள்ளை  
லோகேஸ்வரன்

பெற்றுள்ள  
பட்டங்கள்

- இலக்கிய வித்தகர்

பெற்றுள்ள  
பட்டங்கள்

- சித்திரசிகாமணி,  
ஒவியமலை

இலக்கிய பங்களிப்பு-

சிறுகதை, நாவல், குறு நாவல், கவிதை,  
மெல்லிசைப்பாடல்கள், கட்டுரைகள், மற்றும் அரசு  
தேசிய சாகித் தீய விருது பெற் றவர்  
(கோழிச்சோலை, சிறுகதைத் தொகுதி).

(04)

பெயர் - வெள்ளையன் முனுசாமி

(08)

பெயர் - முத்துசாமி மகாலிங்கம்

பெற்றுள்ள  
பட்டங்கள்

- சமூகச் சுடர்,

இலக்கிய பங்களிப்பு-

62 மேடை நாடகங்கள் அரங் கேற் றம்,  
நெறியாள்கை, வாணோலி கலைஞர்.

(05)

பெயர் - செல்லமுத்து  
கிருஷ்ணமூர்த்தி

(09)

பெயர் - எம்.எச்.எம்.ஹலீம்தீன்

பெற்ற பட்டம்

- கலைஞரி

பெற்றுள்ள  
பட்டங்கள்

- கல்லூட்டுக்கவிராயர்,  
கலாபூஷணம்

இலக்கிய பங்களிப்பு-

கவிதை, சில கவிதைத் தொகுதிகள்  
வெளியிட்டுள்ளனர்.

பெயர்	(10)	பெயர்	- அலோசியஸ் ஸ்லவன்.
பெற்ற விருது	- இரத்தின தீபம், புனித போசேவாஸ்		
கலைப்பங்களிப்பு-			
இசை, மேடை நாடகங்கள் வராணோலி நிகழ்ச்சிகள்.			
பெயர்	(11)	பெயர்	- திருமதி. ஸர்தாஹ்லஸன் (பேராதனை ஷர்புனிலா)
பெற்ற பட்டம்	- தமிழ்ஓளி.கலபூசனம்		
இலக்கிய பங்களிப்பு -			
கிராமிய மணம் (சிறுக்கைத் தொகுதி) கவிதை கட்டுரை.			
கெளரவ விருது பெரும் கலைஞர்கள்			
பெயர்	(01)	பெயர்	- போரசிரியர் எம். சின்னத்தம்பி பொருளியல் பீடம் பேராதனை பல்கலைக்கழகம், சமூகவியல் ஆய்வாளர்.
பெயர்	(02)	பெயர்	- பேராசிரியர் எம்.எஸ்.முக்கையா துணைவேந்தர் கீழக்குப் பல்கலைக்கழகம், சமூகவியல் ஆய்வாளர்.
பெயர்	(03)	பெயர்	- கலாநிதி பிரதாப் இராமனுஜம் அமைச்சின் செயலாளர், தோட்ட உட்கட்டமைப்பு
பெயர்	(04)	பெயர்	- திரு.கே.மாரிமுத்து மேலதிக் செயலாளர் கற்றுவாத் துறை, சமூக சேவையாளர்.
பெயர்	(05)	பெயர்	- கெளரவ டி.சஸ்வரன் தலைவர் கம்பன் கழகம், கெளரவ தூதுவர் மொசீசியஸ்
	(06)		

- எம்.என்.ராஜா பாக்டர், பாடலாசிரியர், நடக்கர் வர்னனையாளர், தொலைக் காட்சி நிகழ்ச்சித் தயாரிப்பாளர்.

(07)

- திரு.டி.ஆர்.ராஜன் தொழிலதிபர், சமூக சேவையாளர்

(08)

- சிதம்பரம் தேசோமாயானந்தம் கல்விப்பணி

(09)

- முத்தையா முரளிதரன் சர்வதேச கிரிக்கெட் வீரர்

(10)

- எம்.மனோகரன் மாதன் ஓட்ட வீரர்

(11)

- பி.முத்தையா செய்தி ஆசிரியர், இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனம்.

## நன்றிகள்

**ப்ரவாகம் மத்திய மாகாண தமிழ் சாகித்திய விழா திறப்பு மலர்நுக்காக பலவிதங்களிலும் ஆலோசனைகளும். ஊக்கமும் நல்கிய திரு அன்தனி ஜீவா அவர்களுக்கு ப்ரவாகம் ஆசிரியர் குழு தம் மனம் நிறைந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றது**

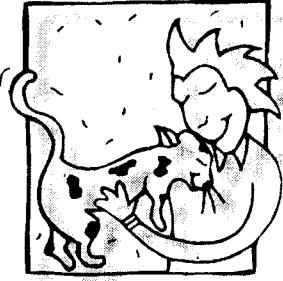
**தேயிலைத் தொழிற்சாலையின் சல்லடைக் காம்பிராவில் அவன் நிற்கிறான். அந்த ஒரு நாள் தான் அவனது கடைசி நாளாக இருந்தது அந்தக் கணப்பொழுதில் முத்தையாவைப் பொருத்தளவில் எல்லமே நடந்து முடிந்து விட்டன.**

இனிமேல் என்றுமே திரும்பி வரமுடியாத இந்த ஶூரைவிட்டே போக வேண்டிய ஒரு நிலைமை அவனுக்கு ஏற்பட்டு விட்டது. அவன் ஒரு போதும் இனி இங்கே வரமாட்டான்.

# நன்றிகள்

படக்கென அடித்துக்கொண்டிருக்கும் அவனது நாடித் துடிப்புகளோடு அவைகளும் சேர்ந்து கொண்டன.

வேலை முடிந்து ஆண்களும் பெண்களும் தொழிற்சாலையை விட்டுப் போகும் வரை அவன் தயங்கியபடியே அங்கே நின்றான். கடைசியாக ஒரு தடவை அந்த சல்லடைக்காம்பிராவைப் பார்த்து விட்டுப் போக ஆசைப்பட்டான். தொழிற்சாலையில் தொழிலாளர்கள் எவருமில்லை



வெறிக்கொடிக் கிடந்த சல்லடைக் காம்பிராவுக்கு திமெரென் ஜீவன் வந்தது! தேயிலைத் தூணின் வாசமும், இரும்புக் கழியில் முதங் களால் உறங்கிக்கிடந்த ரோதைகளின் சக்தியும் வெறி கொண்டு எழுந்தன! அவன் உடலுக்குள் அந்த ஆவேங்கள் புகுந்தன! முத்தையாவின் மனமும் உடலும் இயந்திரமயமாகி இயங்கத் துடித்தன.

அவனது பதினைந்து ஆண்டுகால வாழ்க்கை கொழுந்துகள் வாட்டமாகும். பச்சிலைத் தட்டுக்களிலும். தூள் சலிக்கும் சல்லடைகளிலும் ஒலமிட்டுக்கொண்டிருக்கும் இயந்திர சத்தங்களிலும் இரண்டறக் கலந்து கிடந்தது.

“நாளைக்கு இந்த நேரம்?.. மனம் குமைந்தது. யீந்தா போயிட்டா எனக்கு பதிலா எவனாவது வருவான். வழையாக சல்லடைக்காம்பிரா வேல நடக்குற மாதிரி நடந்துக்கிட்டுதான் இருக்கும். இங்க இருக்குற சாமான்களைல்லாம் இருந்த மாதிரிதான் இருக்கும். நான் மட்டுந்தான் இருக்க மாட்டேன்! இதான் வாழ்க்க..” அவன் மனம் நியாயப்படுத்திக்கொண்டது. ஒருந்தன் போன இணொருத்தன் வருவான். ஆமாம் முத்தையா போய்விட்டால் மாதிரம் எதுவும் குடைசாய்ந்து போய் விடாது! இந்த உலகத் தில் சுடு இணையற்றவர் என்று எவரும் கிடையாது.

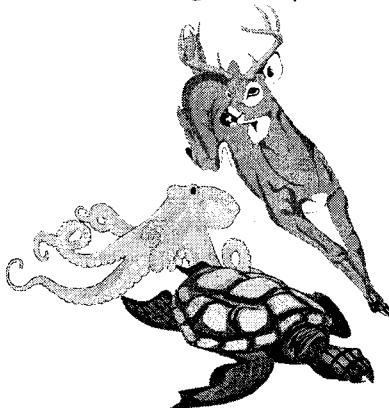
என்ன இருந்தாலும் அந்தத் தோட்டத்தில் முத்தையா சக தொழிலாளர்களால் கை





இனத்திடம் இருந்துகொண்டிருந்தன இன்னும் பல வருடங்கள் கழிந்த பிறகு இந்தக் குரங்குக் குணங்கள் அதனிடமிருந்து அகன்றன. முழுமையான மனிதன் உருவானான் மனிதன் கற்காலத்தை கடந்து அறிவிலும் நாகரிகத்திலும் முன்னேற ஆழமில்ததான். மெசபத்தோமியா எகிப்து ஆகிய நாகரிகங்களுக்கு சீர்க்காரன் ஆணான் பின்னர் எழுதும் கலை கைவரப் பெற்றான். எழுதும் கலையை அவன் கற்றுக்கொண்ட நாள் முதல் அவனுடைய வரலாறு எழுதப்பட்டது.

இவையே மனிதன் எவ் வாறு தோன்றினான் என்பதற்கு விஞ்ஞானிகள் கூறியுள்ள விளக்கம் இனி சில உயிரினங்களின் தற்காப்புக்கான விசேடத்தன்மைகளைக் கொஞ்சம் அவதானிப்போம்.



மான் தனது தற்காப்பு முறையாக வேகமாக ஓடுவதைக் கொண்டுள்ளது. ஆமை தன் மேலுள்ள ஓடு போன்ற பகுதியை தாக்குதலை தடுக்கும் கேட்யமாய்ப் பயன் படுத்துகிறது. ஓனான் தனது பாதுகாப்பு அரணாக நிறத்தை மாற்றும் கலையை காட்டுகின்றது. பல் வி தனது வாலை தூண்டித்து விடுகிறது. பாம்பு கொடிய விழத்தையும் (ஒக்டோபஸ்) ஓர் நீர் விலங்கு (Octopus) தன்னுடைய பாதுகாப்பிற்காக ஒரு வித மையை ஈர்ந்து நீரின் நிறத்தை மாற்றி தப்பி விடுகிறது.

முள்ளாம் பன்றி தனது உடல் மேலுள்ள முற்களை சிலிர்க்கச் செய்கிறது. வெளவால் எதிரியை இனங்கள் கண்டு ஒதுக்கிப்போய் விடுகிறது. மலாங்கு மீன் வகை தன்னை பிடிக்க வருபவையை நோக்கி மின்சார அதிர்ச்சியை ஏற்படுத்துகின்றது. இவை எல்லாம் எதேச்சையாக ஏற்பட்டவையா?

சந் தர் ப் பவசத் தால் நிகழ்ந் தவையா? உயிரினங்களின் வாழ்க்கையில் ஏற்பட்ட ஒரு விபத்தின் காரணமாகவே தோன்றினவா? என்ற ஜயம் ஏற்படுகின்றது. அதேபோல்

விஞ்ஞானிகள் கறுவதைப் போல் பொதுவான ஆழ்நிலைகளை தங்களுடு சொந்த சக்தியால் தாக்கு பிடிக்க முடிந்தவை மட்டுமே வாழும் என்றுரைத்த பரிணாம வளர்ச்சிக்கான கொள்கை பின்வரும் எழும்புகளைப்பற்றி என்று சொல்லப் போகின்றது.

அடிமை எழும்புகளுக்கு மற்றுமைய எழும்புகள் உதவி செய்திராவிட்டால் இன்றுவரை அவை உயிர்வாழ்ந்து எம்மை சிந்திக்க தூண்டியிருக்குமா? எழும்புகளில் சில ஊழியர்களைக் குழந்தெய்கின்றன. சில எழும்புகள் காவல் சிப்பாயிகளைக் காவல் காக்கின்றன சில எழும்புகள் மேய்க் கின்ற பணியை தொடர்கின்றன.

இச் செயற் பாடுகள் பரிணாம கொள்கையின் தற்குவதையிருக்க முரணால்தே! ஆகவே இன்னும் இவைகள் எப்படி உயிர் வாழ்கின்றன.

மேலும் சில உயிரினங்களை 50 வருடங்கள் வரை உணவுடிக் கவனமாக வளர்த்தும் பார்த்த பிறகும் அதிலிருந்து ஏற்பாடு புதிய உயிரினமும் தோன்றக் காணியோம். (உடம் குளேனின் முறை) குதிரைகளின் நிலை ரகம் வேண்டும் என விரும்புவர்கள். ஆகு குறிப்பிட்ட இனக்குதிரையை பிறித்தாரு குறிப்பிட்ட இனக்குதிரையோடு புனரச் செய்து நல்ல ரக குதிரைகளை சன் ரெடுக்கர் செய்துள்ளார்கள் இதை அவர்கள் பல ஆண்டுகளாகச் செய்தும் வருகின்றார்கள். இவர்களின் அனுபவத் தில், பிறகும் குடிக்குதிரைகள் தரத்திலும், நிறத்திலும், தன்மையிலும் மாறுபடுகின்றன. ஆனாலும் அவை குதிரைகளாகத்தான் இருக்கின்றன. அவை ஒருபோதும் குதிரை இனத்திலிருந்து மாறி முற்றிலும் மாறுப்பட இன்னொரு ஆயிய இனமாக ஆனதில்லை. காலத் தூல் குதிரையினம் மாறி ஆடுகளாகவோ, மாடுகளாகவோ அல்லது இன்னொரு இனமாகவோ மாறியிடல்லை.

விஞ்ஞானிகளின் பரிணாமங்கள் கொள்கையில் உண்மை இருந்தால் மனிதக்குரங்கையும் (Gorillas) ஆயிரக்கூக்கண்டத்தில் வாழும் வாலில்லா குரங்குகளைப்

(Chimpanzees) பரிணாம வளர்ச்சிப் பாதையைப் பின்பற்றி மனிதனாக மாறுவதிலிருந்து தடுத்தது எது? இந்த மாற்றத்தை அடைவதற்குப் போதிய காலங்கள் அவை வாழ்ந்தே இருக்கிறது. பல இலட்சம் ஆண்டுகள் அவை வாழ்ந்தே இருக்கின்றன. எனினும் அவை ஏன் இந்த மாற்றத்தை அடையவில்லை?

அப்படியானால் பரிணாம வளர்ச்சிக் கொள்கை தொடர்ந்து செயல்படுவதில்லை, அது குறிப்பிட்ட கால கட்டடத்தோடு ஒரு முடிவிக்கு வந்து விட்டதா?

## பி. ஆயிஷா லெமு

(மேற்குறிப்பிட்ட வினாக்களுக்கு தெளிவான மாற்று கருத்துக்க ணாயும் விமர்சனங்களையும் கல்விமான் கள். இலக் கியவாதிகளிடமிருந்து “கற்க கசடற்.” பகுதி வரவேற்கிறது.)

## உள்ளபடியுரைத்தலால்....

ஆசீரியர் சொன்னதுமதுதான்...

பிள்ளைப் பிராயத்தீவ் உம்பாவும் வாப்பாவும் அழுத்தீயழுத்தீயுரைத்ததுமதுதான்.

பின்னொருதால் மேற்கொன்னவர்கள் சொன்னபடி உள்ளதை உள்ளடி யுரைக்க நங்பர் சீலர்க்கென்னைப் பீடித்துப்போயிற்று இன்னுஞ்சீலரோ முதன்கீத்து முறித்துக்கொண்டனர் எனதுறவு....

வயதான சீலர் வெறுப்புப் பூசீ வினோதமாய்ப் பார்த்தனர்.

பின்னொருதால் புத்தகமும் வயதும்தந்த பக்குவழும் நாட்டுநடப்புகளும் அனுபவமும் தெளிய வைத்தலீல் புரந்துபோயிற்று.

உள்ளதை உள்ளடி உரைத்தலில் காலமும் இடுமும் கவனிக்கப்பட வேண்டுமென்பதும், தவற்றான் தலைபோகுமென்பதும்.

## அஷ்ரப் சிறைப்தீன்

## புதிய நூலகம்

(நூற்பெயர்க் கோவை)

அன்புள்ளங் கொண்டவர்களே, வணக்கம் புதிய நூலகம் என்ற பெயரில் கடந்த பத்து ஆண்டுகளாக (1990 முதல் 1999 வரை) வெளிவந்த இலங்கை எழுத்தாளர்களின் நூல்களைப் பற்றிய நூற்பெயர்க்கோவை ஒன்றினை வெளியிடும் முயற் சியில் ஈடுபட்டுள்ளேன்.

புதிய நூலகம் என்ற இந்த நூற் பெயர்க் கோவையில் வடக்கு, கிழக்கு, மலையகம், தென்னிலங்கை என இலங்கையின் பல பிரதேசங்களில் வெளியிடுகின்ற நூல்களைப் பற்றிய விவரங்களை உள்ளடக்கியதாக இந்நூல் வெளிவரவேண்டும் என்பதே என் அவாவாகும்.

புதிய நூலகம் என்ற இந்த நூற்பெயர்க் கோவையில்

- \* நூலாசிரியர்
- \* நூலின் பெயர்
- \* வெளிப்பிட்ட இடம்
- \* வெளிபிட்டாளர்
- \* பதிப்பித்த ஆண்டு
- \* பக்கங்கள்
- \* விலை

போன்ற விவரங்கள் இடம் பெறுவதுடன் நூலின் முன்னுரை, அணிந்துரை, பதிப்புறை ஆகியவற்றில் இடம்பெற்ற மிக முக்கியமான நூலின் உள்ளடக்கக் குறிப்பும் இடம்பெறும்.

எனவே நூலாசிரியர்களே அல்லது வெளிப்பிட்டாளர்களே நூலின் பிரதியொன்றினை Anthony Jeeva P.O.Box. 32 Kandy, Sri Lanka.

என்ற முகவரிக்கு ஒக்டோபர் 25ம் (25-10-2000) திகித்கு முன்னர் அனுப்பி வைக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். நூற்பிரதி கிடைத்ததும் அனுப்பி வைத் தவர்களுக்கு தகவல் தெரிவிக்கப்படும்.

இதுவரை புதிய நூலகம் நூற்பெயர்க் கோவைக்காக இலங்கை எழுத்தாளர்களின் 425 நூல்கள் வரை திரட்சிவிட்டேன். புதிய நூலகத்தில் இடம்பெற்ற நூல்களை இலக்கிய ஆய்வாளர்களின் பார்வைக்காக புத்தக திருவிழா என்ற பெயரில் ‘புதிய நூலகம்’ நூல் வெளியிட்டு விழாவின் பொழுது கண்காட்சி ஒன்றினையும் ஏற்பாடு செய்யப்படும் என்பதை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

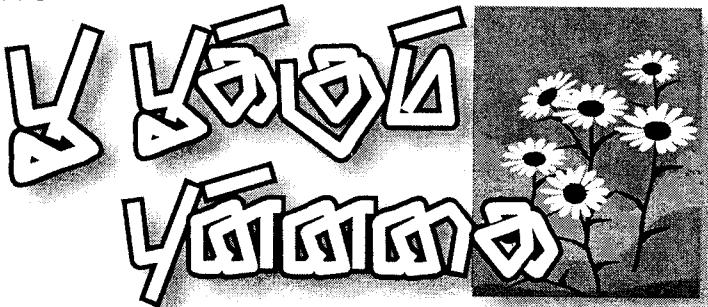
அந்தனி ஜீவா

**நேரமாகிவிட்டது**  
**எழுந்து போங்கள்**  
**என்று சொல்கிற**  
**பூங்காக்கள் உள்ளவரை**  
**வாழ்க்கை**  
**அநார்க்கமானதுதான்.**  
 (நட்புக்காலம் அறிவுமதி)

இயந்திரத்தனமாகிவிட்ட வாழ்க்கையை படம்பிடித்து, ஆறு வரிகளுக்குள் மனதில் ஒரு மூலையில் எப்போதோ அனுபவித்து விட மறந் துபோன வேதனையை கிளிவிட்ட கவிதை இது. இயற்கையை ரசிப்பதற்கு மனிதனின் உணர்வுகளுக்குள் இருக்கும் தாகமும் கடமையாகிப் போனதை அவசித்தோடு சொன்ன கவிதை இது.

இதன் விமர்சனம் இப்படியும் இருக்கலாம்... பந்தியாக எழுதவேண்டிய ஒரு கருத்து வரிகளாக கப்பட்டு கவிதை வடிவம் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஆனால், வனையறுக்கப்படாத புதுக் கவிதை களின் இலக்கணங்களுக்குள் இந்தக் கவிதையை பெருமித்ததோடு இருக்கம் நீட்டி நான் வரவேற்கிறேன்.. இதில் சொல்லப்பட்ட உண்மை.... இது கவிதையாக அறிமுகப் படுத்தப்பட்ட காரணத்தால்தான் எனக்கு உறைத்தது.



**கடகடக்கிறது பேருந்து**  
**படபடக்கிறது பட்டாம்பூச்சி**  
**இரண்டுமே**  
**கவிதை தான்**

(ஹரனி-கவிக்கோ இதழில் இருந்து)

கவிதை எல்லா இடங்களிலும் இருக்கிறது. காணவும் உணரவும் நமக்கு புலன்கள் இருந்தால் நாம் சாதாரணமாக உணர்ந்து எத்தனையோ நிகழ்வுகளை, நிலைங்களை அதன் அர்த்தங்களை கவிதைகள் நமக்கு அற்புதமாக அறிமுகப்படுத்தி வைக்கின்றன. அப்போதுதான் உணர்வது போல் அவற்றை நாம் புதிதாக உணர்கிறோம்.

**உனக்கு பாடல் எழுது**  
**உட்காருகிற போது**  
**மட்டும் தான்**  
**அப்புறம்**  
**எழுதிக்கொள்ளலாம்**  
**என்பதற்கான**  
**அர்த்தமற்ற காரணங்கள்**  
**மிக எளிதாய்**  
**கிடைத்து விடுகின்றன**  
**எனக்கு..**

இலக்கணங்களுக்குள் இல்லா விட்டாலும்.. இதயங்களுக்குள் வந்துவிட முடிகிறது புதுக்கவிதைகளால் .. ஆனால் புதுக்கவிதையின் அற்புதங்கள் சில இடங்களில் புறக்கணிக்கப்பட்டதன் காரணம் .. கவிஞர்கள் எது புதுக்கவிதை புரிந்து கொள்ளாமல் ..

எழுதுவதையெல்லாம் கவிதையென்று அறிமுகப்படுத்த முற்பட்டதால்தான்.

**கறுப்பு என்பது காகம்**  
**வெள்ளை என்பது கொக்கு**

என்ற ரீதியிலான கிறுக்கல்கள் கவிதை என்ற பேரில் பத்திரிகைகளில்

பிரசரிக்கத் தொடங்கியதுதான் புதுக்கவிதை சந்தித் த மிகப் பெரிய தோல் வி.. இடைவெளிகளை நிரப்ப பத்திரிகைகளும் சஞ் சிகைகளும் கவிதைகளையும் உபயோகப் படுத்தத் தத் தொடங்கியதன் விளைவுதான் அவை.

**நீ வருவது**  
**உறுதியென்ல்**  
**வானுக்கும் மண்ணுக்கும்**  
**காத்திருத்தவிலேயே**  
**இடையேயுள்ள**  
**என் வாழ்வு முடியட்டும்.**  
**தாராம் தான்**  
  
**மரபுக்குள் சிக்கியிருக்கும்**  
**புதுக்கவிதை**  
**ந்..**

**உனக்கும் எனக்கும்**  
**வானுக்கும் மண்ணுக்கும்**  
**உள்ள துராமத்தான்**  
**ஆனாலும்**  
**என் கண்ணீர்**  
**என்றென்றும்**  
**மழையாய்**  
**உன்னுள்**  
**விழுந்து கொண்டேயிருக்கும்.**  
 (இந்தியன் ஸமஸ்-வானவில்லின் மொழிபெயர்ப்பு)

காதலென்று சொல்லாமல் காதலைச் சொல்கிறது. இந்தக் கவிதை.. ஒரு காட்சியை வெறும் பென் சிலால் வரைவதா.. நீர் வர்ணங்களால் தீட்டுவதா.. என்னை வர்ணங்களுடன் நாட்கணக்கில் மெனக்கெடுவதா.. என்பதை தீர்மானிக்கும் பொறுப்பு ஒரு ஓவியனுக்கு இருக்கிறது. இதில் எது உயர்ந்தது என்பதில் தர்க்கிப்பதற்கு எதுவும் இல்லை. எதன் மூலம் இதயங்களைத் தொடலாம் என்பது.. காட்சி அமைப்பிலும் ஓவியனின் சிந்தனையிலும் தங்கியிருக்கிறது..

ஒரு அழுமுஞ்சிக் குழந்தையும் சிடுசிடுத்த கிழவியின் சுருக்கம் விழுந்த முகமும் கூட ஒரு நல்ல புகைப்பட கலைஞரால் சரித்திரத்துக்குள் கொண்டு வந்துவிட முடியும்.. முடிந்திருக்கிறது.. ஓவியங்களை விடவும் புகைப்படங்களை விடவும் கவிதை மிகவும் எளிமையான .. அதைவிடவும் ஆழமான ஒரு ஊடகம்

என்பதை யாரும் மறுத்துவிட முடியாது. ஒரு கவிதையின் கடைசிப்பகுதியில்..

**இன்றும்**  
**உன் வீட்டுக்கும்**  
**என் விட்டுக்கும்**  
**இடையில்**  
**இறுக்கமான**  
**வேலி இருக்கிறது..**

**உனக்காக**  
 மாலைகளைத்  
 தொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறேன்  
**உதிர்ந்து விழும்**  
 என் மனதிலிருந்து

**என் வீட்டு ரோஜர்**  
**உன் கூந்தலுக்காகவே**  
**பூபூக்கிறது..**  
  
**அதற்கு தெரியாது**  
**விதவைகள்**  
**பூச் சூலிவதில்லையென்று..**

(உக்குவளை மக்கள் எம் சகீல் கவிப்ரவாகம்)

புதுக்கவிதையின் பூரணத்துவம் தலைப்பிலோ கடைசி வரியிலோ..இருக்கிறது.. இந்தக் கவிதையின் கடைசி வரி அதற்குள் உறைந்து போன ஒரு சோகத் தில் ஆழத் தைச் சொல் கிறது.. அதையும் எளிமையாகச் சொல்கிறது..

நல்ல நட்பு என்பது சயநலமில் லாதது விட்டுக்கொடுப்பது ஒன்றையொன்று உணர்ந்து கொள்வது..போலித்தனங்கள் இல்லாமல் கண்டிப்பது...

**நீ என்னிடம்**  
**பேசியதைவிட**  
**எனக்காக**  
**பேசியதில் தான்**  
**உணர்ந்தேன்**  
**நமக்கான**  
**நட்பை..**  
**(அறிவுமதி- நட்புக்காலம்)...**

(23ம் பக்கம் பார்க்க)



கிங்கட் நாள்காலது

உயுசு

கோவை மோட்டாஸ்

தயாரிப்பு: ரீக்ரம்

- >X நடைபெற்ற இடம் - இந்தியா, பாகிஸ்தான்
- X கிண்ணத்தின் பெயர்-ரிலயன்ஸ் கிண்ணம்
- X இறுதிப் போட்டியில் கலந்துகொண்ட அணிகள் - அவஸ்திரலியா-இங்கிலாந்து
- X வெற்றிபெற்ற அணி- அவஸ்திரலியா 07 ஓட்டங்களால்.
- X இறுதிப் போட்டியின் ஒட்ட விபரம் அவஸ்திரலியா 253/5 (50) இங்கிலாந்து 246/8 (50).
- X தொடரில் அதிக ஓட்டம் பெற்ற அணி மே.இ.தீவுகள் 360/4(50) இலங்கைக்கெதிராக
- X இத்தொடரில் குறைந்த ஒட்டம் பெற்ற அணி 135 சிம்பாபே இந்தியாவுக்கெதிராக
- X தொடரில் ஒரு போட்டியில் தனிநபர் பெற்ற அதிகாய ஓட்டம் - 181 ரிலயன் ரிச்சட் (மே.இ.தீவுகள்) இலங்கைக்கெதிராக
- X இத்தொடரில் சிறந்த பந்து விச்சி சி.மெக்டோமெட் 5/44(அவஸ்திரலியா) பாகிஸ்தானுக்கெதிராக
- X தொடரில் கூடிய ஓட்டம் பெற்ற வீரர் கிரஹம் கூச் 471 (இங்கிலாந்து)
- X தொடரில் அதிக விக்கட்டுக்களை கைப்பற்றிய பந்துவிச்சாளர் சி.மெக்டோமெட் 18 (அவஸ்திரலியா)
- X தொடரில் சதம் அடித்த வீரர்கள் \* ரிலயன் ரிச்சட் (மே.இ.தீவுகள்) 181 இலங்கைக்கெதிராக

- \* டேவிட் ஹவுடன் (சிம்பாபே) 141 நியுசிலாந்துக்கெதிராக.
- \* ஜேக் மாஸ் (அவஸ்திரலியா) 126\* நியுசிலாந்துக்கெதிராக.
- \* கரஹம் கூச் (இங்கிலாந்து) 115 இந்தியாவுக்கெதிராக.
- \* ரமீஸ் ராஜா (பாகிஸ்தான்) 113 இங்கிலாந்துக்கெதிராக.
- \* ஜேக் மாஸ் (அவஸ்திரலியா) 110 இந்தியாவுக்கெதிராக.
- \* ரிலியன் ரிச்சட் (மே.இ.தீவுகள்) 110 பாகிஸ்தானுக்கெதிராக
- \* டெஸ்மன் ஹேநனஸ் (மே.இ.தீவுகள்) 105 இலங்கைக்கெதிராக
- \* சனில் கவாஸ்கர் (இந்தியா) 103\* நியுசிலாந்துக்கெதிராக.
- \* ஜாவிட் மியண்டாட் (பாகிஸ்தான்) 103 இலங்கைக்கெதிராக
- \* சலீம் மாலிக் (பாகிஸ்தான்) 100 இலங்கைக்கெதிராக

- X இத்தொடரில் ஒரு ஒவருக்கு கூடிய ஓட்டம் கொடுத்த பந்து விச்சாளர் டேவிட் பூன் (அவஸ்திரலியா) 1 ஒவருக்கு 17 ஓட்டங்கள்
- X இறுதிப் போட்டியின் ஆட்ட நாயகன் டேவிட் பூன் (அவஸ்திரலியா)

### துங்குபுதுப்புளி

இரு இனத்தின் அங்கீகாரம் பெற்ற “மணி” யான பத்தீர்க்கையின் சீல நீருபர்கள் எழுதிக் கொடுத்ததை அப்படியே பீரத் பண்ணும் போட்டோ கொப்பி மென்னிகள் ஆசிவிட்டனம் பாருங்கோ. விசாரித்து ஆராய்ந்து உண்மையான தகவல்கள் கொடுக்குற்றுமில்ல. இவ்வாறான நீருபர்களால் பத்தீர்க்கையின் எதிர்காலம் என்ன.. வாசகர்களுக்கு அதன் செய்திகளின் நம்பகத் தன்மையில் சந்தேகம் தான் மின்சமாக்கும். பத்தீர்கை ஆசிரியர்கள் நீருபர்கள் வீட்யத்தில் கொஞ்சமாச்சும் கவனம் செலுத்துவாங்களோ?

# ஏந்து பத்திரிகை

ஏ.எம்.இபாம் கல்லூரின்னை.

கே பூகோளம் இன்று பூகோளக் கிராமமாக மாறியுள்ளதாம். இது உண்மையா?

**ப ஆம்.** நொடர்புசாதாந்திராயின் வளர்ச்சியே தீற்றங்க காரணம். நில அளவில் குறையாத பொறும் கந்தநுப் பரிமாற்றம் தீற்றங்க குறைத்துள்ளது. தீற்றால் நன்மைகளை விடத் தீற்றமைகளை அதிகம். தீற்றை சமுதாயத்தினாலும் அறிவு வளர்ச்சியில் தீறு பங்கு பற்றுவது போவலே. அவர்களது உள்ளியல் நியாயம் விழுச்சிக்கும். கவாச்சார சீழிவுக்கும் ஆறுவிக்காரணம்.

+++  
எம்.என்.எப்.சாலிஹுரா எண்டறுத்தன்னை

கே “உன்னையும் பிதாவும் முன்னரி தெய்வம்”, “மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம்” ஆகிய பழ மொழிகள் ஏக தெய்வக் கொள்கையைப் பின் பற்றும் முஸ் லீம் கஞக்கு பொருந்துமா?

**ப** பொறுந்தும். அன்னையும் பிதாவும் முன்னரி தெய்வங்கள் எனப் பன்மையில் கூறியிந்தால் உங்கள் நூற்றச்சாட்டு நியாயமானது. தீங்கு தெய்வம் என ஒன்றையில் நூற்பிப்பட்டுள்ளது முன்னரி என்பதை முன்+அறி எனப் பிரித்துக் கூறுவார். அறி என்றால் அறிவித்துல் எனப்பொருள் பட்டு. தீதன்படி நோக்கம். பயப்பட வேண்டாம் சமூக அவலங்களைச் சிற்றுக்கைவை காலம் பொதாது எனக் கூறிக்கொண்டிருக்கும் ப்ரவாகம் தீசிரியர் நூற்களுக்கு நின்கள் நினைப்பது பொல வயதைச் சிற்றுக்கை காலமின்னல். ஏதுயாக தூக்கங்களை ஆண்புகள்.

அடுத்ததாக மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம் என்பதும் ஜிவர்களை வரிசைப்படுத்தல் அவ்வ. எல்லோருக்கும் மௌன தீயவத்தை அறிவுதற்குப் பிள்ளைகள் குத்துவபர்கள் இம் மூலமுயனர். என்பதே ஜீவ பொறுளானும். தீபழுப்புமொழியைத் தீவிளாக விளங்கிக்கொள்ள ஒரு அங்கு நூறியைப் பயன்படுத்தினால் போயிற்று. மாதா, பிதா, குரு, → தெய்வம். ஜீபோனு மூறப்பற்றிந்தா சொதாரியே!

+++

பெயர் குறிப்பிடாத வாசகர் தர்கா-நகர்

கே ஆக்கங்களை எழுதியவர்களது பெயரைக் குறிப்பிட்டு சொல்வது நியாயம்.வயதை யும் குறிப்பிட்டு அனுப்பச் சொல்வது ஏன்? சில “வித் தியாசமான (?)” சஞ்சிகைகள் போன்று ப்ரவாகமும் வயதைக் கேட்பது நியாயமா?

**ப** “வித் தியாசமான” சஞ்சிகைகள் “வித்தியாசமான” நூலைக்காக வயதைக் கேட்கலாம். பொறுவதை நமக்கு வேண்டியவர்களுக்கு கூக்கங்களையே எப்பொறும் பிரசரிக்கலாம். ஆனால் ப்ரவாகம் அவ்வாறுவிலை. எப்பொறும் நூலான வற்றுக்கை ப்ரவாகத்தில் தீட்டுவன். வளர்ந்து வரும் பழத்தானங்கு காம் கொடுப்பதையே ப்ரவாகம் ஆசிரியர்கள் விரும்புவின்றனர். ஒரு தூக்கநிலை முதிர்ச்சிக்கேற்ற நூற் தீங்களின்றா என்பதை அறிவுறும். அவற்றுக்கு உரிய தீட்டுத் தீயைப் பெற்றுக் கொடுப்பதும் ப்ரவாகம் ஆசிரியர்களை நோக்கம். பயப்பட வேண்டாம் சமூக அவலங்களைச் சிற்றுக்கைவை காலம் பொதாது எனக் கூறிக்கொண்டிருக்கும் ப்ரவாகம் தீசிரியர் நூற்களுக்கு நின்கள் நினைப்பது பொல வயதைச் சிற்றுக்கை காலமின்னல். ஏதுயாக தூக்கங்களை ஆண்புகள்.

உங்கள் கேள்விகள் வரவேண்டிய முகவர்  
—  
முனிவென் பதில்கள்  
“ப்ரவாகம்.”  
சதந்திர கலை இலக்கியைப் பேரவை இல.09. மாதத்தை வீதி.  
உக்குவன். (21300)

# கிள்ளாமிய் கிள்ளெவ் வரலாறு

தமிழ் இல்லாமிய இலக்கியம் 12ம் நூற்றாண்டு முதலே தோற்றும் பெற்றாலும் அதன் வரலாறு எழுதப்பட்டது அன்றையில் தான் அதாவது யாழ்ப்பானப் பல்கலைக் கழகத்தின் துணை வேந்தராக கடமையாற்றிய கலாநிதி ச.வித்தயாஞ்தர் தான் எழுதிய ‘இலக்கியத் தென்றல்’ என்ற நூல் 1953ல் வெளிவந்தது இதில் ‘இல்லாமியர் தமிழ்த்தொண்டு’ என்ற பகுதியே இல்லாமிய இலக்கிய வரலாற்றின் முதல் முயற்சியாக கருதப்படுகிறது.

இதன் பின்னர் 1953ம் ஆண்டு தனது எம்.டி.பட்டத்திற்காக ‘முஸ்லீம்கள் தமிழகத் தொண்டு’ என்ற ஆய்வு நூல் முழு உட்வைல் எழுதினார். இதன் மூலம் தமிழ் இல்லாமிய இலக்கிய வரலாற் றை முறைப்படுத்தி விரிவாக உலக்கறியச்செய்தார்.

இன்றய அச்ச இதழ்கள் 17ம் நூற்றாண்டில் தோன்றினாலும் 16ம் நூற்றாண்டிலேயே தமிழ் மொழி அச்கக்கண்டு விட்டது என்றாலும் 18ம் நூற்றாண்டில்தான் தமிழ் ‘இதழ் மொழி’ ஆயிற்று. 19ம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் (1802) இல் இலங்கையின் அரசிதழாக ‘அரசாங்க வர்த்தமானி’ வெளிவந்தது. தமிழ் நாட்டில் ‘மாசத்தினச்சரிதை’ (1812) என்ற முதல் தமிழ் இதழை ஞானப் பிரகாசம் என்ற தஞ்சாவூர் தமிழர் சென்னையில் தனது ‘மாசத்தினச்சரிதை’ அச்கக்கூத்தில் அசிட்டு வெளியிட்டார். இந்தியர் வெளியிட்ட முதல் இதழும், இந்திய மொழிகளில் முதல் இதழும் இதுவே.

தமிழ் முதல் இதழ் என கருதப்படும் கிறிஸ்தவ சமய இதழை ‘தமிழ் இதழ்’ (1831) என்றும், முதல் இந்து சமய இதழ் ‘தத்துவ

போதினி’ (1864) இல் சென்னையிலும் வெளிவந்தது. ‘கிறிஸ்தவ மறுப்பு’ -1885-‘விவேக விலாசம்’-1856-இல் தமிழ் இதழ் வந்துள்ளபோதும் அவை பற்றிய விபரங்கள் தற்போது இல்லாமையால் ‘தத்துவ போதினே’ முதல் இந்து சமய இதழாக கருதப்படுகிறது.)

முதன் முதலாக இல்லாமிய இதழாக ‘ஆலமத் இலங்காபுரி’ 1869இல் கொழுப் பிலிருந்து ஜனாப் சால் தீண ஆசிரியராகக் கொண்டு மதாந்த இதழாகவும் ‘புதினாலங்காரி’ 1876இல் கொழுப் பிலிருந்து நென்.ம.வாப்பு மறைக்காயரை ஆசிரியராகக் கொண்டு வெளிவந்தது. இருப் பிலிருந்து இலங்கையில் தமிழ் முழுமையான இல்லாமிய இதழாக 1883இல் மு.கா.சித் திலெப்பை அவர்களால் வெளியிடப்பட்ட ‘முஸ்லீம் நேசன்’ என்ற இதழாகும். (ஸம்ததிலிருந்து வெளிவந்த முதலாவது பத்திரிகை (1841) இல் உடைய தாரகை) தமிழ் இலக்கிய பரப்பிலே தொண்ணாற்றி ஆயு வகையான பிரபந்தங்கள் உண்டு என்பர். இந்த தொண்ணாற்று ஆயு வகை பிரபந்தங்களை வைத்து எழுதிய இல்லாமிய நூல்கள் இல்லை என்றாம் எனினும் அவற்றில் பல வற்றை இல்லாமிய தமிழ் இலக்கியப் பரப்பிற் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

இல்லாமிய புலவர்களால் எழுதப்பட்ட தமிழ் இலக்கியங்களில் சிறப்புத் தன்மை வாய்ந்த தத்தாகவும் ஏனைய சமய அடிப்படையிலான தமிழ் நூல் களிலே காணமுடியாத புது வகையான பிரபந்தங்களையும் உருவாக்கியுள்ளனர் அவற்றுள் குறிப்பிட்டுக் கூறக்கூடியதாக ‘படைப்போர்’ (War Ballad) இப்பிரபந்த தமிழ் சொற்களைக் கொண்டதாக இருந்த போதும், இல்லாமிய இலக்கிய வாதிகளுக்கே உரித்தான பிரபந்தமாக காணப்படுகிறது.

இல்லாமிய வரலாற்றில் நடைபெற்ற போர்களைப் பற்றிய வருணனைகளைக் கொண்ட பிரபந்த வகை வேறுந்த நாட்டு இல்லாமிய இலக்கியத்திலும் காணமுடியாதது இல்லாமிய தமிழ் இலக்கியத்தின் தனிச்சிறப்பாக திகழ்கிறது.

இந்தியாவின் தமிழ் நாட்டிலிருந்து இல்லாமிய இதழ் கள் 1888இலே வெளிவந்துள்ளது, ‘வித்தியா விசாரினி’ புலவர்களாம் காதிரு நாவலர் அவர்களால் மார்க்க வினா விடையாகவும் அடுத்ததாக காரரக் காவிருந்து காசிம் முகைதீன் இராவுத் துரை ஆசிரியராகக் கொண்டு வெளிவந்த ‘முகம்மது சமாதினியும்’ முஹம்மது யூகுப்பை ஆசிரியராகக் கொண்டு சென்னையிலிருந்து வெளிவந்த ‘சம்முல் சமான்’ என்பனவையும் முறையே முதல் மூன்று இதழாக தமிழ் நாட்டிலிருந்து வெளிவந்தது.

இந்தியாவில் 12ஆம் நூற்றாண்டில் வெளியான ‘பல்சந்த மாலை’ தான் தமிழில் தோன்றிய முதலாவது இலக்கியம் என்று கருதப்படுகிறது. இதனை தொடர்ந்து ‘யாகப் சித்தர் பாடல்’ (15ம் நூற்றாண்டு) ‘ஆயிரம் மசாலா’(572) என்று இல்லாமிய இலக்கியம் தொடங்கினாலும் மிகவும் குறிப்பிடக்கூடியதாக 1703 ஆண்டு வெளியான ‘சீராப்புராணம்’ இது கம்பராமாயணத்துக்கு ஈடான எழிலும் இலக்கிய வளமும் கொண்டதாக இலக்கியவாதிகளால் முன்மொழியப்படுகிறது.

இதைப் போலவே ‘திருக்காரப்புராணம்’(1812 சேகுணப் புலவர்) நாகர் புராணம் (1882 குலாம் காதிரு புலவர்) ஆகிய இரண்டுக்கும் இல்லாமிய இலக்கியத்தில் தனிச்சிறப்புப் புன் என்பதை எவரும் மருப்பதற்கில்லை. அன்று காப்பியங்கள் மட்டுமே இலக்கியம் என்று கருதப்பட்டதால் பல காப்பியங்கள் மட்டுமே இல்லாமிய கவிஞர் களால் கலைஞர் களால் எழுதப்பட்டுள்ளன சுமார் மூன்று நூறு ஆண்டுகளாக செய்யுல்களும் காப்பியங்களுள் முனாஜத், கில்லா, மஸ்கலா, அந்தாரி, மெளவாத் போன்ற சிற்றிலக்கியங்களுமாக நாலாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட இலக்கியங்களை இல்லாமியத்தமிழ் புலவர்கள் படைத்தும் இல்லாமியத் தமிழ் இலக்கியம் என்றால்

ஒருப் புலவரின் சீராப்புராணத் தையும், குணக்குடி மஸ்தானின் பாடல்களையும் மக்கள் உணர்ந்த நிலை நெடுங்காலமாக நிலவிவந்துள்ளது.

புதிய இல்லாமிய இலக்கியத்தை இதழ்களே வளர்த்தன என்றால் மிகையானது. இலங்கை மூஸ்லீம் எழுத தாளர் களில் ஒருவரினால் எழுதப்பட்டு அசிசில் வெளிவந்த முதலாவது நாவின் பெருமையை 1868இல் பேருவளை செய்கு முஸ்தபா (வலி) என்பவரால் வெளியிடப்பட்ட மீஸான் மாலை என்பதாகும். இதன் பிறகு முதல் சிறுகதைத் தொகுதியை 1898ல் ஜதாருஸ் லெவல்வை மரைக்காயர் எழுதிய ‘ஹைதர் ஷா சரித் திரிம்’ என்ற தொகுதியோடும் சிறுகதைகளில் மூஸ்லீம் எழுத்தாளர்களின் பங்களிப்பு தொடர்கிறது. இல்லாமிய இலக்கியத்தில் எப்போது சிறுகதை ஆரம்பமானது என்று வரையறுத்து கூற இயலாது இதழ்களின் ஆரம்பத்துடனேயே சிறுகதையின் தொடக்கத்தையும் ஆராய வேண்டியிருக்கிறது. அதாவது இல்லாமிய தமிழ்ச்சிறுகதையின் தோற்றுமும், தமிழ் இதழ்களின் தோற்றுமும் ஒன்றுக்கொன்று சார்ப்பானவை, இணையானவையாகும்.

நாவல் துறையை பொருத்தமட்டில் ‘அஸன் பே சரித் திரிம்’ சித் திலெப்பை அவர்களால் 1885இல் எழுதப்பட்ட முதலாவது நாவலாகும். அதாவது இலங்கை திருநாட்டில் எழுதப்பட்ட முதலாவது நாவல் எனலாம், ஏனைனில் ஆரிய ராஜ கருணா எழுதிய ‘சிங்கள நாவலின் தோற்றும்’ என்ற நாவிலே சைமன் மசிலவா 1905 இல் எழுதிய ‘மீனா’ என்ற நாவலே இலங்கையின் முதலாவது சிங்கள நாவல் எனக்குறிப்பிடுகின்றார். இதக்கவலின் படி இலங்கையின் முதலாவது நாவல் அஸன்பே சரித்திரிம் என்று கருத இடமுண்டு.

இனி எது இல்லாமிய இதழ், இலக்கியம் என சுற்று கவனிப்போம். இன்று இலங்கை இல்லாமிய இலக்கிய வாதிகளால் நாவல், சிறுகதை, கவிதை, நாடகம் போன்றன வெளியிடப்படுகின்றன. அவற்றுள் எத்தனை வீதமானவை இல்லாமிய இலக்கியமாக கருத திற்க கொள்ள முடியும் என்பது கேள்விக்குறியே ஒரு இனத் தின் சமய பண்பாட்டு கருத துக்க களைக் கருவாக



சரித்திர சான்றுகள் போதியளவுள்ளன. அதுமட்டுமல்ல மஸையகத் தமிழர்களும் முஸ்லிம் களும் நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியில் பெரும் பங்கு வகிக்கின்றனர். எனவே இவர்களைப் புறக்கணிக்க முனைவது எவ்வகையிலும் தகாது.



நாட்டில் புற்றிசல் போல் முனைத்து வரும் பேரினவாத அமைப்புக்களும், பேரினவாதக் கட்சிகளும் பூதாகாரப்படுத்தி வருகின்றனர். இனவாதக் கருத்துக்களைப் பேசிப்பேசியே இனங்களுக்கிடையே பாரிய பிளவை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றனர். இனவாதக் கருத்துக்களால் மக்கள்து மனதைத் திரும்பிட்டு அதன் மூலம் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார இலாபங்களைச் சம்பாதிக்க முனைகின்றனர். இந்தியாவில் இனவாதத்தையே பேசிப் பேசி பள்ளிவாசல் களையும், தேவாலயங்களையும் அழித்து, ஆய்விட்டியே பீஜே.பி., சிவசேனா, ஆர்.எஸ்.ஐ. போன்ற கட்சிகளைப் போல் தாழும் ஆட்சிப்பிடிமேற் சில குறும் புத்தியில்லை அரசியல் வாதிகள் எத்தனிக்கின்றனர். இதற்கு மூன்றாவது செய்யப்பட்ட ஒரு சில சிறுபான்மையினர் துணைப்பிரிவினர்.

‘சிங்களவர்களது உரிமையைப் பேணுவோம். எனக்குறிக் கொண்டு அதே பெயரில் கட்சி ஒன்றையும் அன்மையில் ஒரு பேரினவாதக் குழு ஆரம்பித்துள்ளது. அதன் அறிக்கை ஒன்றில் சிறுபான்மைக் கட்சிகளை, அடிப்படைவாத, இனவாதக் கட்சிகளைக் குறித்துக் காட்டியுள்ளது.

மேலும் சிறுபான்மை, மக்களுக்கு அதிகமான உரிமைகளையும் வூர்ப்பிரசாதங்களையும் அரசாங்கம் பீஷ்டியுக் கொடுப்பதாகவும், சிங்களவர்களுக்கு அந்திகள் நடப்பதாகவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதனை

நீக்கத் தாம் அரசியலில் குதித்துள்ளதாக தெரிவிக்கின்றனர். இதன் அர்த்தம் சிறுபான்மையினரை நக்கக் கி அவர்களது உரிமைகளைப் பறித்துப் புறந்தள்ளுவோம் என்பதல்லவா?

தவறியேனும் இத்தகைய விசமிகள் ஆய்விடம் ஏற்றனவில் எது நிலை என்னாகும் என்பதை சிந்தித்துப் பார்த்தல் அவசியம். இந்தியாவில் “பாபர் மஸ்ஜித்”, “ஸராபே ஷாப்” போன்று இலங்கையில் பள்ளிவாசியில் களுக்கும், இந்துக்கோயில்களுக்கும் தரைமட்டமாகக்கப்பட மாட்டாது என்பதற்கு என்ன உத்தரவாதம்?

சிங்களவர்களது வீரம் பற்றிக் கூறிக்கொண்டு தோன்றிய ஒரு இனவாத அமைப்பின் செயற்பாட்டைக் கடந்த காலங்களில் எம்மால் கண்கூடாக காண முடிந்தது. நாடு முழுவதும் இனப்பிரச்சினைகளைத் தூண்டி விட்டு அதன் மறைவில் மூலிலிமகளதும் தமிழர்களும் உடைமைகளைச் சூறையாடியதில் மட்டுமல்லாமல் பொருளாதார ரீதியாகவும் பல பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தி, மக்கள் மனதில் மறக்க முடியாத கலங்கத்தை ஏற்படுத்தியது. காணியில்லாப் பிரச்சினை வறுமை என்பன இந்நாட்டில் சிங்களவர்களுக்கு மட்டுமே உள்ளது என்ப பொய்ப் பிரச்சாரம் செய்து, அப்பாவி சிங்கள மக்கள் மனதில் இனவாத நங்க விதையை இவ்வமையைப்படிக்கங்களும் கட்சிகளையும் வளர்த்துவதும் வருகின்றன.

மேலும் 1815ஆம் ஆண்டு பிரித்தானியருக்கும் இலங்கையருக்கும் இடையில் நிகழ்ந்த மஸையக ஓப்பந்தத்தில் ஜந்தாம் ஷரத்து கூறும் “புத்த மதத்தைப் பாதுகாத்தல்” இன்று நடைபெறவது இல்லை என இந்த இனவாதிகள் கூட்டிக் காட்டுகின்றனர். இன்றும் கூட புத்தசாசன அமைச்சின் மூலம் பொது மதத்தைப் பாதுகாத்து செயற்படுத்த அதிகளு நிதி ஒதுக்கப்படுவதை தெரிந்து கொண்டே இத்தகைய பிரச்சாரங்களை இவர்கள் மேற்கொள்வது ஏனென்பதை கூறாமலே புரிந்து கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளதல்லவா.

சிறுபான்மை மக்கள் கூட மதியென்றதுப் பாதுகாக்கும் இலங்கையின் வரலாற்றுப் புகழ்பிக்க பெற்றத் சமய மற்றும் கலாசார கேந்திர முக்கியத்துவமுடைய இடங்களிலுள்ள பெறுமதி மிகக் பொருட்களை இவர்களே குறையாடுவது நாடற்கு இரகசியாகும்.

மேற்பாடு ஒப்பந்தத்தில் ஜந்தாம் ஷரத்தைப் பற்றிப் பேசும் இவ்வமைப்புகள் தாமே அதனை மீறுவதை மறந்து சிறுபான்மை மக்கள் மீது பழியைப் போடுவதும், சிறுபான்மை மக்களது உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல் தொடர்பான ஷரத்துக்களை மறந்து விட்டது போல் ஒதுக்கித் தள்ளுவதும் ஏனோ என வினா எழுப்பத் தோன்றுகிறது.

இத்தகைய அமைப்புக் களால் வெளிச்சுத்துக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட ஒரு பொது மத குரு சிறுபான்மையினரை எவ்வளவுகெவ்வளவு இழிவாகப் பேச முடியுமோ அந்தளைப் பிழிவுக்குற்படுத்துவதும், அதற்கு ஒரு தனியார் தொலைக்காட்சி நிறுவனம் துணை போவதும் வெளிப்படையாகவே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது.

சிறுபான்மை மக்களுக்கு உரிமைகள் வழங்கப்படக்கூடாது என்பதற்காக நாடாளாவிய ரீதியில் உண்ணா விரதங்களையும், வேலை நிறுத்தங்களையும் நடாத்த அப்பாவி பெற்ற மக்களையும் பெற்ற பிக்குகளையும் திரை மறைவில் நின்று ஏவுபவர்களும் இவர்களே. அறிவு மிகக் பல பிரபல அரசியல் வாதிகளும், கலைஞர்களும், விளையாட்டு வீரர்களும் திரை மறைவில் நின்று இவர்களை வழி நடாத்த வதோடு இவர்களுக்கு ஆதரவு வழங்குவதும் மிகவும் வேதனை தரக்கூடிய ஒரு விடயமாகும்.

பிரபலமான ஒரு தொலைக்காட்சி நடிகர் சிங்கள வீரம் பேசும் இனவாத அமைப்பின் பிரச்சார செயலாளராக கடமையாற்றுவது மட்டுமல்லாமல் பாரு சிங்கள இளைஞர்களை மூன்றாக்களை செய்து இவ்வமைப்பின் கிளைகளை நிறுவியும் வருகின்றார்.

சாதி சமய வேறுபாடுகளின்றி அனைவர் மனதிலும் இடம் பிடித்த, அன்மையில் ஓய்வு பெற்ற பிரபலமான கிரிகட் வீர் சிங்கள உரிமை பேசும் இனவாத கட்சியில் சேர்ந்து கொழும்பு மாவட்டத் தில் போட்டியிடத் தயாராகி வருகின்றார்.

பிரபல அரசியல் வாதிகள் சிலரும் இத்தகைய அமைப்புக்களை தூண்டி விடுவதன் மூலம் தமது அரசியல் நிலையை ஸ்திரப்படுத்த முயன்று கொண்டிருக்கின்றனர். இவர்களுக்கு பக்க பலமாக ஒரு சில சிறு பான்மையின் பிரதி நிதிகள் இருப்பது அதிர்ச்சியைத் தூண்டி தெரிவித்து வோம்.

தரக்கூடிய உண்மையாகும்.

வடக்கில் பயங்கர வாதிகள் புரியும் அட்காசத்திற்கு அப்பாவித் தமிழ் மக்கள் எவ்வகையிலும் பொறுப்புதாரிகள் அல்லர். அது போன்றே குறிப்பிட்ட ஒரு சில பேரினவாதிகள் செயல்களைக் காரணம் காட்டி அனைத்துச் சிங்கள மக்களையும் நாம் குறை கூறுவோ பக்கமை பாராட்டவோ கூடாது.

இத்தகைய இனவாதிகளின் சதித்தடங்களை முறியடிக்க நாம் செய்ய வேண்டியது ஒன்றே. இனங்களுக்கிடையெல் ஒற்றுமையைப் பேணி இனவாதிகளுக்கு எதிராக அகிம்சைப் போர் தொடுப்பதாகும்.

## கலகேதர உணவு

பூ பூச்சும் புன்ன.....

15ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

ஒவ் வொரு நன் பர்களும் உணரவேண்டிய நிஜம்.. சின் நொக எனிமையாக அதன் ஒரு முக்கிய கோணத்தின் முத்தை நமக்கு காட்டுகிறது கவிதை..

கவனியுங்கள்... புதுக் கவிதை என்பது கிறுக்கல்ல..வடிவங்களுக்காக விடுவாய் கள் தேடும் அளவுக் கு இயந்திரத்தனமானதல்ல... அது உணர்வு கலைஞர்களைச் சொல்லும் ஒரு புலன்.. கண்களைப் போல அது ஸ்ரீராம்.... அளவுகளில் எவ்யாகவும் ஆழங்களில் அதன் வளையாகவும் இருப்பதுதான் அதன் அடிப்படை இலக்கணம்.

என்னிக்கைகளால் எழுத்தின் தகுதிகளை அளவிடாதீர்கள். ஆழங்களுக்குள் கவிதைகளை அழைத்து வாருங்கள்

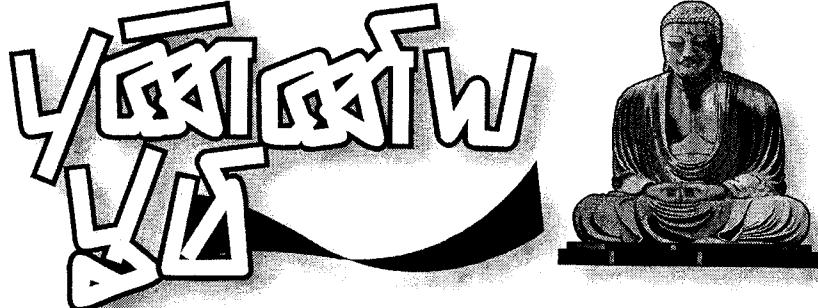
சிகரங்களைத் தொடுவோம்.

நடபுடன்  
உக்குவண ஆஷ்ரம்

**சி** வசேகரம் பனிக் கொட்டும்

காலை வேளை, பழைய நெந்துபோன ஸ்வெட்டால் தன்னுட்பை குளிர்வட்டாம் இருக்க உடலுக்கு கவசமாக்கினார். தலையில் காதுகளை மூடிய தலைப்பாகை-கோச்சின் இடைவிடாத புகைபோல் வாயிலிருந்து சுருட்டின் புகை அந்த சூழலை கொஞ்சம் மாகபடுத்தியது.

நாற்பத்தியாறு வயது- காதோரமும் தலையில் ஆங் காங்கே சில நரைகள் முதுமையை வரவேற்கத் தயாராகின. அன்று பியதாச சொன்ன வார்த்தைகள் சிவசேகரத்தினதும் மற்றும் அனைத்து தமிழ் குடும்பங்களின் மனதையும் ஈரம் கசிய வைத்தன...



“ஏது உங்கடவர்களின் அட்டுமியம் நானுக்கு நாள் அதிகரித்துக் கொண்டே போகுது... நீங்கள் எங்களை அராஜகம் செய்வதா...? இந்தப் பிரதேசத்தில் தமிழர் ஒருவரையும் வைப்பதில்லை எல்லாத்தையும் வெரட்டுவேன்... வேலைக்கு வந்தவன்கள்-எங் களை அடிமைப் படுத் துவதா... மரியாதையில்லாமல் பேசுவதா...” மீண்டும் சிவசேகரமின் விழிகள் சரமாகின- இதேபோல் எத் தனை வேலை வார்த்தைகள் எம் இதயாக்களை தாக்கி அழித்திருக்கின்றன. ஏன் எங்களை கொல்லாமல் கொல்கிறார்கள்- நாம் இந்த மன்னுக்கும் மக்களுக்கும் என்ன தவறு செய்தோம்...

நாட்டின் பொருளாதாரத் தை நிமிர்த்துவதற்காக எங்கள் பெண்ணினத்தின் முதுகை கொஞ்சந் து கூடையால் வளைத்தார்கள். ஆண்களின் முகங்களை புல் செதுக்கவும்- கவாத்து வெட்டவும் என்று மன்மேதே அழித்தினார்கள்- ஏன் இவர்கள் இனிமேல் தலைநிமிந்து வாழக் கூடாது-

யாரையும் எதிர்க்கக்கூடாது என்பதற்காக அன்றே செய்த சூழ்சியா? அல்லது காலத்தின் தண்டனையா...?

சிவசேகரம் சின்னவனாக இருக்கும் போது தாத்தா சொன்ன சம்பவம் ஞாபகத்திற்கு வந்து வேதனை தந்தது. 1922-ம் ஆண்டு திருச்சிராப்பள்ளி நகரத்தில் பல தரக்கரும் சில நிறுவனங்களும் இலங்கைத் தேயிலைத்தோட்டங்களில் தொழிலாளருக்கு வேலை பெற்றுத் தரப் படும். இலங்கை செல்வதற்கு பணம் அறவிடப்படமாட்டாது. பிரயாண வசதி இலவசமாக செய்து தரப்படும். தரமான அரிசி அரை விலையில் கொடுக்க கூடுக் கப்படும். தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் கல்விக்கற்க

இன்னும் இருக்குமா...? தாத்தா சொன்ன அடையாளம் எல்லாம் இப்பிரதேசத்திற்கு ஒத்து வருகின்றன. அது மட்டும் இங்கு கிடைத்து விட்டால். இங்கு ஒரு தமிழனையும் இருக்க விடமாட்டேன்- அவன் உடம்பில் துவேசத்தின் இரத்தம் சூடேறி கொதித்தது... மிகுந்த நேரம் வியர்வை வடிய வடிய சோர்வின்றி மன்னை மன் வெட்டி உதவியோடு தோன்டிக் கொண்டிருந்தான்...

\*\*\*\*\*

எம் சமுகத்துக்கு எப்போதுதான் விழியல் வருமோ...? அந்த கடவுள்தான் அழிவார். காலை முதல் மாலை வரை கடினப்பட்டு உழைத்தும் விலைவாசி உயர்வுக்கேற்ப ஊதியமில்லை எம் பிள்ளைகள் கல்விக்கற்க பாடசாலை இல்லை, வைத்தியாலை இல்லை எல்லாவற்றிலுமே எமக்கு ஒரவஞ்சனைதான்... மற்றும் நகரத்தின் கொம்பியுட்டுரோடு போட்டி போட்டு போது எம் பிள்ளை மாத்திரம் இன்னும் தேயிலை செடிகளோடு பேராடுகின்றன... இங்குள் ஒவ்வொரு தேயிலை செடியின் வரலாற்றை நாம் சொல்வோம். எம் வாழ்வின் அவலத்தை, வரலாற்றை தேயிலை செடி சொல்லுமா... யார் சொல்லுவார்... கண்ணிர்தானே எமக்கு ஆயுதல்...

கொழும்பில் குண்டு வெடித்தால், இங்கு தேடுதல் வேட்டை நடத்தி எம் இளைஞர்யுவதிகளை கொடுருமாக வேதனை செய்கிறார்கள். யாழ்ப்பாணத்தில் யுத்தம் நடந்தால் ஒன்று மற்றியா என் கள் மீது காட்டுமிராண்டித்தனமாக தாக்குகிறார்கள்-பஸ்ஸில் எம் கலாச்சாரப்படி உடையணிந்து பொட்டு வைத்து செல்ல இயலாது- அநேகரின் வெறிப்பாக்களை- வேல்வார்த்தைகள், சோதனை அது இதுன்னு எத்தனை அவதிகள், நாம் தமிழனாக பிறந்தது தவறா...? நாம் நாட்டின் பொருளாதாரத்தை குலைக்க வில்லை. முன்னேற்றவே பாடுபடுகிறோம், இருப்பினும் எம்மை ஏன் வேதனை செய்கிறார்கள்.

\*\*\*\*\*

பியதாஸ உக்கிரமாக மன்னை தோண்டிக்கொண்டிருந்தான். நம்ம தாத்தா நாற்பது வருஷத்திற்கு முன் புதைச்சு வைச்சுத் தைத்தை. சுறுசுறுப்பாகி மீண்டும் தோண்ட

ஆரம்பித்தான். அவன் விழிகள் சந்தோஷத்தால் விரிந்தன. “ஹஹய்யா...” புத்தர் சிலை... இன்னும் இரண்டு கலைகங்களும் ஒரு சின்ன புத்தர் சிலையும் இருக்கனும். மீண்டும் தோண்ட சிறிய புத்தர் சிலையும் ஒரு கலசமும் மாத்தீரம் கிடைத்தது. மற்றும் தேயிலை இது போதும் எனக்கு... விடயம் காட்டுத் தே போல் ஊரௌங்கும் பரவியது. சிங் களமக்கு கஞ்சம் மற்றும் தமிழ்மக்களும் அவ்விடத்தை சூழ்ந்து கொண்டு வேடிக்கை பார்த்தனர்...

பியதாஸ தொண்டையைக் கணத் துக் கொண்டே விபரங்களை கூட்டத் தினருக்கு சொல்லிக் கொண்டே இப்பிரதேசத்தில் நம் சாதுமார்கள் மட்டம் அமைத்து நந்த போதனைகளை நடாத்தி வந்துள்ளார்கள் என் பதற்கு இங்கு கிடைத்தவைகள் சாட்சியம் சொல்கின்றன எமக்கு... சொல் விவிட்டு எல்லோரின் முகபாவனையையும் ஆயாய்ந்தான். எல்லோரும் அவனின் சொல்லை ஆமோதிப்பது போல் தலையாட்டினார். சந்தோஷமாய் பியதாஸ நாம் இங்கு பன்சலை ஒன்றை அமைத்து, இங்கு கிடைத்த பொக்கிளங்களை பன்சலையில் வைத்து இப்பிரதேசத்தை புண்ணிய பிரதேசமாக நாம் பிரகடனப்படுத் தனும். நாம் எம் இனத்திற்கு, மதத்திற்கும் செய்யும் பெரிய தொண்டு இது...

ஆமாம்... ஆமாம்... பியதாஸ சொல்வது சரி, இங்கு விகாரை ஒன்றை அமைப்போம். எங்கும் கூக்குரல்கள்... அதில் ஒரு அரசியல் தலை “இது விடயமாக அரசாங்கத்தோடு பேசி பணத்திற்கு நான் ஏற்பாடு செய்கிறேன்” குரல் கொடுத்தது. ஒவ்வொரு முதலையை செய்து கொடுத்தார்கள் கொடுத்து விட்டு விடுவது வேலையாக இருந்துமோழி கொடுத்தனர்.

“அப்படினான் புண்ணிய பிரதேசத்தில் உள்ள தமிழ் குடும்பங்களை என்ன செய்வது?” வேறு எங்காவது சென்று வாழ்ச்சொல்வோம். கூட்டத்திலிருந்து பல குரல்கள் வந்தது.

சிவசேகரம்- அவர்கள் சேர்ந்தோர் அதிர்ந் தனர் “இவ்வளவு காலம் சகோதரர்களாக வாழ்ந்த எம்மை நீங்கள் வேறு எங்காவது போக சொல்வது நியாயமல்ல அப்யா- எங்கள் வெற்றிகளை குறிர வைத்துவது.”



கூட்டத்தை நோக்கி தன் விழிகளை கழலவிட்டார். குற்றம் செய்ய துடித்த ஒவ்வொரு உள்ளூம் தெளிந்த மனதோடு ஒரு குரவில்

“தவறாக நிகழ்ந்து விட்ட இச்சம்பவத்திற்கு மன்னிப்பு கோருகிறோம் எவ்வாமி - இதன் பிறகு இப்பிரதேசத்தில் எங்கள் இரு இனங்களுக்கிடையில் எந்தப் பிரச்சினையும், கருத்து வேறுபாடு வராது எவ்வாமி”.

“இந்த நம்பிக்கையான வார்த்தைகள் போதும் சுகோதரர்களே என்னிடம் மன்னிப்புக் கோருவதை விட புண்ட்டு, காயம்பட்ட தமிழ் சுகோதரர்களிடம் உங்கள் மன்னிப்பை கேளுங்கள்..”.

தேரர் கூறி முடிக்கும் போதே

பியதாஸ சிவசேகரத்தை கட்டிப்பிடித்து

“என்னை மன்றித்துவிடு சிவசேகரா- இதன் பிறகு உன் இனத்திற்கு இதேப்போல் இன்னொரு வேதனையை இப்பிரதேசத்தில் யாரும் தரமாட்டோம்.”

பியதாஸவின் குரல் தழுதழுத்து. விழிகளில் தன் தவறை உணர்ந்த நீர்க்கோடுகள்

இது போதும் பியதாஸ இனி நாம் இவ்விரு இனங்களுக்குமிடையில் உறவுப் பாலமாக இருப்போக, இனிமேலும் இப்பிரதேசம் இனவொற்றுமைக்கு எடுகோளாகும் மற்றய பிரதேசங்களுக்கு. இருவரும் கட்டிப்பிடித்து இனவொற்றுமையையும், சுகோதரத்துவத்தையும் பலமாக கிக் கொண்டனர். இவைகளை அவதானித்த தேரரின் நாவிலிருந்து

“தம்மங் ஷாரே ரக்கத்தி டம்ம ஷாரே”

என்ற வார்த்தை அவர் நாவிலிருந்து வெளிவந்தது.

(யாவும் கற்பனை.)

## பணித்துாறல்

**மாத்தளை மணிக்கூட்டு கோபுரத்திலிருந்து ராஜ வீதி வழியாகச் செல்லும்போது, St. Thomas ஆலய வளாக எதிர்ப்புறங்கு சுவரொன்றில் சில வாரங்களுக்கு முன்பு வரை நீண்ட நாட்களாகப் பாதசாரிகள் கண்களில் பட்டுக் கொண்டிருந்த நாலடிச் சிங்களக் கவிதையொன்று நல்ல வேளை, தேச சமாதானத் துக்காய் ஏங்கும் தமிழ் நெஞ்ச மொன்றில் ஒட்டிக் கொண்டதால், கவரின் இடபாடுகளில் சிதைத்துவரை கொமல் தப்பிக் கொண்டது.**

ஒர் அராமதேயச் சிங்களக்கவி சுவரில் எழுதிய சேதி சமாதானத்துக்கான சிறு பணித்துாறலாய் இங்கு தமிழில்:

**நல்விளக் காயினும் தூண்டா தொளிருமோ  
தானாய் இருட்போதிலே  
வில்லிடம் விடுயட்டு கணையொன்று  
நகருமோ  
கை விரல் அசையாமலே  
நில்லாது தொடர்வ தேன் நெடும் பகை  
பண்டகுலம் இன மதப் பூசல்களே  
எங்கோரும் மனித தாய் நல்லுறவு புனுவோம்  
எமது மாத்தளை மண்ணிலே**

**கவிஞர் கேட்டதொடை ஏற்றும்மான  
இழபாடுகளில் புதைபுண்டு போகவிருந்து  
சிங்களக் கவிதை இதோ:**

**பழங்குடி நடைவில் வெளிவரி வீரெட் கிரிவரே  
உடலில் நடைவில் வீரெட் கிரிவரே  
புதை நடைவில் வீரெட் கிரிவரே  
உடலில் நடைவில் வீரெட் கிரிவரே**

# அந்வரத்துவம் வெஞ்சுப்புவத்துவம்

கரையோர வாழிடத்தோர் கண்டு கழிக்கும் ஓர் இயற்கை அம்சம் கடல்லைகள். இவை மீண்டும் மீண்டும் தாழ்ந்தும், உயர்ந்தும் வீக்கின்றன. இவ்வைலைகளின் இவ்வியக்கத்திற்கு சந்தியனே காரணம்.

இது எவ்வாறு நிகழுகின்றது? பிரபஞ்சத்தில் இரு பொருட்கள் ஒன்றையொன்று ஒருவித சக்தியினால் கவர்ந்து கொள்ளுகின்றன. இதனை கண்டு உண்நாவர் சேர் ஜக் நியுற்றன் ஆவார். இதற்கு அவர் புவியிர்ப்பு மைய விசை என பெயரிட்டார். இவ் ஸர்ப்பு வேகமானது இரு பொருட்களின் தினிவை (Masses) பொருத்தது. இரு பொருட்களையும் பிரிக்கும் தூரம் அதிகமாகும் போது ஸர்ப்பின் வேகம் குறையும்.

இந்த தத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு சந்திரனையும் பூமியையும் தொடர்பு படுத்தலாம். இயல்பாகவே இவையிரண்டும் ஸர்ப்பு சக்தியை ஒன்றன் மீது ஒன்று செலுத்திக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்த பூமியானது ஒரு குண்டு போல சிறிய பொருள்ள. இது 12,756 km குறுக்களைவக கொண்ட பொருள் நிலப்பகுதியாகும். ஆனாலும் அது உறுதியற்ற ஒரு பொருள். அதன் உருவ அமைப்பு அடிக்கடி மாறுபடக்கூடியது. இதற்கு சான்று சமூன்றவாறு இருக்கும் நம்புமி துருவப்பகுதிகளில் தட்டையாகவே இருக்கின்றது.

சந்திரனை நெருங்கியிருக்கும் பூமியின் பக்கத்திலிருந்து சந்திரன் 6,400kmல் உள்ளது. பூமியின் மத்திய பகுதிபோலும் எதிர்பக்கத்தை காட்டிலும் ஸர்ப்பு சக்தி அதிகமாக இருக்கும். எனவே பக்கத்து பகுதிமத்திய பகுதிகளில் ஸர்ப்பு சக்தி அதிகமாகவும், எதிர்பக்கங்களில் குறைவாகவும் காணப்படும். எனவே இருபகுதிகள் புடைப்புடையதாகவும் இருபகுதிகள் தாழ்ந்தும் காணப்படுகின்றன. புடைப்புகள் உயர்ந்து வீக்கம் அலைகளையும் தாழ்ந்துப் பகுதிகள் குறுகி வீக்கம் அலைகளையும் குறிக்கும். எனவே புவியில் எக்காலத்திலிரும் இவ்விருவகையான

அலைகள் இருந்து கொண்டே இருக்கின்றன. நிலத்தை போன்று நீர் தன் மாமாக இல்லாததால் புடைப்புகள் தெளிவாக தெரிகின்றன. நாம் கண்ணால் காணுகின்ற அலையானது நிலத்திற்கும் நீரிற்கும் இடைப்பட்ட அலை மோதலாகும். கடற்கரைகளில் நிலத்தின் மீது மேதி வீக்கம் அலைகள் ஒரு சில அங்குலங்களே மேலே உயரும். கடலுக்குள் நீரின் மேலேயே வீசி அடிக்கும் அலைகள் சாதாரண நிலமைகளிலேயே 2m வரை உயரும்.

பூமியானது மேற்கிலிருந்து கிழக்காக சுழல்வதால் தன்ற மேற்பாயில் ஏற்படும் சந்திர ஸர்ப்பு அலைகள் கிழக்கிலிருந்து மேற்காக நகரும். பூமி ஒருமுறை சுழல்வதற்கு 24 மணிநேரம் எடுத்து கொள்வதாலும் எந்த நேரத்திலும் எங்களுது உயர்மட்ட அலைகள் இருப்பதாலும், அவை ஏற்ததாழ் 12 மணிக்கு ஒரு தடவை ஒரு புள்ளியை அடையும். அவ்வாறே தாழிந்த அலையும் ஏற்படும்.

சந்திரன், குரியன் என ஒப்பிட்டு பார்க்கையில் பூமியை குரியன்தான் அதிகளவு தன்பால் ஸர்க்கின்றது. ஆனால் பூமி குரியனை தான் சுற்றி வருகிறது. சந்திரனை சுற்றுவதில்லை. இருப்பினும் குரியனால் அலைகளை உருவாக்கும். ஆற்றல் அவ்வளவாக இல்லை. சந்திரன் அதிகப்படியான அலைகளை ஏற்படுத்துவது போல் குரியனால் ஏற்படுத்தப்படுவதில்லை. எனவே பூமியின் வேறுபாடு உருண்டை வடிவில் ஏற்படுகின்ற சந்திரன் ஸர்ப்பு அலைகளை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது தெளிவு. இதே வேளை சந்திர ஸர்ப்பினால் ஏற்படுகின்ற அலை உயர்த்தி விலும் அரைவாசியளவே குரிய ஸர்ப்பினால் ஏற்படுத்தப்படுகின்றது. அமாவாசை நாட்களில் குரிய ஸர்ப்பு அலையும் சந்திர ஸர்ப்பு அலையும் இணைந்து விடும். இந்நாட்களில் அலைகள் மிக உயரமாகவும் வேகமாகவும் அடிக்கும். இவ்வைலைகளையே வற் றுப் பெருக்கு அலை என்று

(46ம் பக்கம் பார்க்க)

## ஐம்பது ஆண்டு அனுபவத்தின் பிரதிபலிப்பு

**ர.பி.வி.கோமஸ்**

**“ப்ரவாகம்”** ஆசிரியர் குழுவைச்

சார்ந்த அன்பர் அக்ரம் அவர்கள் என்னிடம் வந்து, முத்த ஏழத் தாளராகிய நீங்கள் ப்ரவாகத் தின் அடுத்த வெளியீட்டுக்கு “மலையகம்” பற்றிய ஒரு கட்டுரை எழுத வேண்டும் என்று பண்புடன் கேட்டுக் கொண்டதால் சமார் நாற்பது ஆண்டுகள் மலையகம் பொதுவாக கண்டுள்ள மாற்றங்கள், முன்னேற்றங்கள் பற்றி எழுத தொடங்கியிருந்து. இவை என் எண்ண மனப்பதிவுகள் தாம் முடிந்த முடிவாகிய ஆராய்ச்சியல்ல.

கொழும்பில் பிறந்து வளர்ந்த நான் மலையகத்தோடு மாற்றாத தொடர்புடையதானது 1955ம் ஆண்டு பேராதெனிய பல்கலைக் கழகத்தில் காலடி எடுத்து வைத்ததுடன் தான். ஆனால், மலையக தமிழ் மக்களுடன் பரம் பரை தொடர்பு உண்டு என் பதை பாசத்தோடு சொல்லிக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

முதலில் ஆசிரியனாக நியமனம் பெற்று பின் அதிபராகப் பணியற்றி ஓய்வு பெற்று இன்று இன்பமாக வாழ்ந்து வருவது மலையகத் தில் தான். எனவே இந்த நாற்பத்தைத்தந்து ஆண்டுகளில் நான் கண்ட, காணும் மாற்றங்களை என் மனப்பதிலின் பிரதி பிரம்பங்களாகத் தருகிறேன், ஏற்கலாம், மறுக்கலாம். உடன்பாடக சொல்வதானால் நான் பொதுவாக முன் நேற்றத் தையே காணகிறேன்.

ஆம், அடிப்படையாக கல்வி, கலை, கலாசாரம், தொழில், மக்களின் குணநலன்கள், குடியேற்றம் என் சமயமும் சம்பிரதாயமும் கூட இன்று “அரசியலால்” தாக்கப்படுவதை காண்கிறோம். “பனை மரத் தில் தேள் கொட்டினால் தென்னை மரத்தில்” நெரிக் கட்டுவதைக் கண்ணார காண்கிறோமல்லவா! நல்லதுக்கா என்பது வேறு பிரச்சினை!

முதலில் அரசியலை எடுத்துப் பார்த்தால் மக்களிடம் ஒரு விழிப்புணர்ச்சி

ஏற்பட்டிருப்பது தெட்டத் தெளிவு. மலையக மக்கள் என்ற விழிப்புணர்ச்சி, எனவே பிரிவினைகள் வேண்டாம் பரிவடன் வாழ்வோம் என்ற எண்ண மனவெழுச்சியே நமக்குத் தேவை. இந்த எண் னைத் தையும் விழிப்புணர்ச்சியையும் வளர்க்க வேண்டியவர்கள். தொழிற்சங்க வாதிகள் என்பது மூலின் தாழ்மையான எண்ணம்.

மனித குலத்துக்கே அடித்தளம் அமைத்து அத்திவாரமிடும் ஆதார சுருதி ஆசிரியர் என்பது எம் எண்ணம். எனவே கல்வித் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள், முன்னேற்றங்கள் பற்றி எழுத தொடங்கியிருந்து. இவை என் எண்ண மனப்பதிவுகள் தாம் முடிந்த முடிவாகிய ஆராய்ச்சியல்ல.

நான் பொதுவாகத் தான் சொல் லுகிறேன் கல்விக் கூடங்கள் மலையகத்தில் கூட “அறிவை” விருத்தி செய்யும் ஒரு சாதனமாகவே மாறிவருகிறது. மக்களின் மனப்பாங்கை மாற்றுவது என்ற பிரதான நோக்கங்களில் ஒன்று மங்கி மறைந்து வருகின்றது என்பது உண்மை. இருபது, இருபத்தைந்து ஆண்டுகளாக பொதுவாக உலகெங்கும் ஏற்பட்டு வரும் ஒரு மாற்றம் என்பது உண்மை, எனவே மலையகமும் அவ்வாறே மாறிவருகிறது. மாறிவந்துள்ளது. சமயம், நாட்டியம், சித்தீரம், சங்கீதம் போன்றவை குறைந்து கணிதம், விஞ்ஞானம் முதல் “கொம்பியூட்டர்” வரை வளந்து விட்டது.

மேலும் தொழில் துறையிலும் மாற்றம் காணகிறோம். ஆம். தேயிலை, இறுப்பர், போன்ற தோட்டங்களில் வேலை செய்வதில் முக்கிய இடத்தை பெறுவதுமாறி சில்லறைக் கடைகளில் விற்பனையாளர்களாகவும், வெளிநாடுகளில் “ஹவஸ் மெயிட்” ஆவது வரை வருந்துள்ளது.... தோட்டம் விட்டு வெளியில் போவதை பெரிதும் விரும்புகின்றனர், அதையே செயல் முறைப்படுத்துகின்றனர்.

இதனால் கலாசாரமும் கலையும் கூட பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. முப்பது, நாற்பது வருடங்களுக்கு முன் கோயில் திருவிழாக்கள் நடைபெறின் நாடகமும் நாட்டியமும்

நடைபெற்றன, ஏன் “காமன் கூத்து” போன்றவை நடைபெற்றன. இப்போது அருகியில்லாம்போய் விட்டது.

இப்படி எழுதிக்கொண்டே போகலாம். எனவே எழுத்து, மன்றம் பற்றி எழுதி முடிக்கலாம் என்று எண்ணுகிறோம். ஜம்பது, அறுபதுகளில் ஒரு பெரிய இயக்கமாக பிறந்து வளர்ந்த மலைநாட்டு வாலிபர் சங்கம், இயக்கமாகவும், மன்றமாகவும், சங்கமாகவும், முன்னணிக்கமாகவும் அடிப்படையாக “அரசியல்” எண்ணக் கருத்துகளுக்கு இனங்க மாறி மாறி எழுத்தாளர் சங்கம், எழுத்தாளர் மன்றம், பேரவை, இலக்கிய, கலை இலக்கிய என்றும் தேவை. மேலும் அமைப்பு காரணமாக மலையகம் என்றும் மாறி மாறி வந்துள்ளது மலைநாடு கூட என்ன சொல்லுவது?

ஆனால் ஒன்று எண்ணதான் பெயர் மாறினாலும் இப்பகுதியில் வாழும் நாம் எல்லாரும் இப்பத்திக்கு உரியவர் என்ற எண்ணம் எழுவேண்டும். மனிதன் என்ற நிலையில் எண்ணினால் நல்லது என்று எண்ணுகிறோம். எனவே, இன், மத, சாதிசமய

போக்கு எல்லாம் மாறி மனிதம் பற்றி அதன் முன்னேற்றம் கருதி எழுதினால் நல்லது என்று எண்ணுகிறோம். மக்கள் மத்தியில் அன்பு, அறிவு, ஆற்றல் வளர் சிந்தித்து செயற்பட்டு “ஒன்றே குலம், ஒருவனே தேவன்” என்ற எண்ணத்தில் திளைத்து இலக்கியம் படைத்து கலைகள் வளர்த்த தால் நல்லது என்று எண்ணுகிறோம்.

\*\*\*\*\*

இல்லத்தை வசந்த மாரிகையாகவும் கசந்த மாரிகையாகவும் காட்டும் திறம்படைத்தவன் ஒரு பெண்ணே (காண்டீகர்)

ஆண்களுது இதய இன்பப் பூங்காவின் தேவன். தென்றல் பெண்களே (பஷ்கின்)

ஒவ்வொரு மனிதனும் ஒரு பெண்ணின் மகன் (ரஷ்யா)

ஒரு நல்ல பெண்ணிருக்கும் வீட்டில் ஆண்தம் ஜூன்ஸ் வலியாகச் சிகிகின்றது.

—எம்.எம்.அன்ஸார் — அனுராதபுரம்

## நல்ல நால்களுக்கு நாடவேண்மை திடம்



# SARAL ENTERPRISE

NO 7,  
SHOPPING COMPLEX  
KOTTAGALA  
TEL: 051 24171

# ஷ்பிளாஸ்

**மக்கள் தலைவன் ஆவாய்**

அன்பு கொண்டு அரவணைத்து  
அறிவுடன் நீநடந்தால்  
பண்பு கொண்டு பாசந் தோய்  
பழகி நீயே வாழ்ந்தால்  
பண்பு கொண்டு மக்கள் உன்னை  
நாடநாளும் வருவார்  
என்பும் பிறர்க்காய் ஈயும் தலைவன்  
என்றே உன்னை அழைப்பார்.

கடமை வேண்டும் கருணை நிறைந்த  
கண்ணப்பும் வேண்டும்  
மடமை நீக்கும் மதை போக்கும்  
மனதும் உனக்கு வேண்டும்  
கடமை என்று தொண்டு செய்யும்  
கண்ணிய உள்ளும் கொண்டால்  
மாடமை போக்கும் மக்கள் தலைவன்  
மன்பதையில் நீயே ஆவாய்.

கலைகளுடனே எழுத்தும் சேர்ந்தால்  
கருத்தை வளர்க்க முடியும்  
மலையகத்தின் நிலையை மாற்றி  
மாண்பு காண முடியும்  
விலைபில்லாத நல்ல குணங்கள்  
விளைத்தடவே முடியும்  
தலைவனாகி நாழும் இங்கு  
தனித்துவம் காண முடியும்.

**ஏ.பி.வி.கோமஸ்**

**நட்பு**

நட்பு தான் நல்ல உறவு  
அதுவே கடைசீ வரை  
நிலைக்கும் உறவு  
அது இனிமையான உறவு  
இத்மான உறவும் அதுவே.

மபாஸா மங்ஜாட் கல்வின்வை

**பூமியின் வல்லமை**

பூமிக்கு மேலே யள்ள  
பூமிப் பொருள் அத்தனையும்  
பூமிக்குள் புதைத்து விடும்  
வல்லமை பூமிக்குண்டு!

பூமியின் மேலே நீண்டு  
புறம் பென நீற்பலைகள்  
பூமிமேல் வாழுச் செய்யும்  
வல்லமை பூமிக்குண்டு!

பூமியில் வாழு கின்ற  
பறவயிர்க் குணவு வகை  
பூமியில் விவைத் தளிக்கும்  
வல்லமை பூமிக்குண்டு!

பூமியத் தலமாய்க் கொண்டு  
புகழுடன் வாழ் வழிர்கள்  
பூமியில் காத் தயாத்தும்  
வல்லமை பூமிக்குண்டு!

பூமியின் வல்லமையும்  
பூமியின் பெரும் பொறையும்  
பூமியின் குண நலதும்  
பெற்றிடல் மேன்மை தரும்!

**கவிஞர் ஏ.இக்பால்**

**விடுதலை**

இரு வந்தவுடன்  
பகலுக்கு வீருதலை  
பள்ளி முந்தவுடன்  
பீள்ளைக்கு வீருதலை  
பெண்ணின் தீருமணம்  
பெற்றோர்க்கு வீருதலை  
ஜூதியே,  
எப்போது உனக்கு வீருதலை?

"வாழசேனை அமின்"

**பிரவாகம்**

தானேன் அன்பே  
இத்தனைக் காதல்  
சீற்றா ரொன்றின்  
சீறுமார் பகத்துள்  
பொங்கு மாகடல்  
பாய்வது ஏனோ?

இங்கென் கரைகள்  
இரண்டையும் தகர்த்துக்  
கழுவீச் செல்வதுன்  
காதல் ப்ரவாகம்

என்னை பிழிந்தீ  
எண்ணிய தீவ்வை தான்  
இம்மலர் மாலையை  
உண்ணிடம் தா நான்  
அவாவுற் றதுவும்  
அன்பே உண்மைதான்

என்னுள் மோதும்  
இக்கொரும் புயலின்  
கண்ணி ரலைகளின்  
காரணம் அதுவோ?

தசையுடல் தாண்டி  
மனவெளி கடந்து  
கைத்தலம் பற்றி  
அழைத்துச் செல்ல

வீரும்பும் அவ்வீடம்  
எது சொல் அன்பே

தேன் பாயும் எந்தத்  
தாருக வனத்தில்  
இந்த லைல்  
இறுதியாய் ஓடுமோ?

வங்கக் கவி— நல்றுல் இஸ்லாம்  
தமிழில் — பாண்ணாமத்துக் கவிராயர்

**சலனம்**

பாறையாய்த் துயிலுமென்னை  
உச்ப்புதற்கு நீ யார்?

ராகங்களின் பனி உருசீப்  
பாய்கிறது  
நாதவெள்ளம்

சோவுற்ற அலட்சீப மனம் இப்போ  
தவிக்கிறதுன் தமுவலுக்காய்

பல ஜீவித விழித் துளிகளுன்  
பாதங்களில் விழப்  
பரிதவீக்கின்றன.

இசைலயம் கொண்ட வுன்  
பாத ஸ்பாஸத்தால்  
மொக்கவீழ்கின்றதென்  
பாடல் மொட்டுகள்

உன் குழலில்  
உயர் முடிக்கத் தூஷிக்குமென்  
பாடல் மொட்டுகள்

உன் மருள் வீழிகளா லென்  
வானமெங்கும்  
சூசம் ஒளி வெள்ளம்

வங்கக் கவி— நல்றுல் இஸ்லாம்  
தமிழில் — பாண்ணாமத்துக் கவிராயர்

**அன்பு என்பது**

அன்பு என்பது வெறும் பேனாமையினால்  
எழுதப்படுவதல்ல  
அன்பு என்பது வெறும் வார்த்தையினால்  
உச்சீக்கப்படுவதல்ல  
அன்பு என்பது தூய உள்ளங்களில் இருந்து  
வெளிப்படுவது.

ரிவாஸ் மங்ஜாட்  
கல்வின்வை

# **NILWALA**

## **COMMUNICATION**

*The best service in the town*

**LOCAL CALLS  
IDD CALLS  
FAX  
PHOTO COPY**

**NO 6, MATALE ROAD,  
UKUWELA**

**TEL: 066 43206, FAX: 066 44167**

**"அக்கணிப்புக்கள்"**

**அந்தனிஜீவாவுடன் ஒரு சந்திப்பு!**

கலை இலக்கிய உலகில்... கலைக் கார்களை என்று அறியப்பட்ட அந்தனி ஜீவா அவர்களை கன் டி மிலூள் என் அவரது அலுவலகத்தில் சந்தித்தோம். அமைதியாக அவரது கலை, இலக்கியப்பணி தொடருவதை நேரில் காண முடிந்தது. அவரது “அக்கணிப்புக்கள்” நாடக நூலுக்காக தேசிய அரசு இலக்கிய விருதினை பெற்றுள்ளார். மத்திய மகாண சாகித்திய விழாவிலும் அவரது நாடக நூலுக்கு விருது வழங்கப்பட உள்ளது. அவருக்கு ‘ப்ரவாகம்’ சஞ்சிகை ஆசிரியர் குழுவினரின் சார்பில் எங்கள் வாழ்த்தை தெரிவித்துக் கொண்டு, அவரிடம் சில கேள்வி கேட்டோம்.

**கே:** உங்களின் கலை இலக்கியப் பத்திரிகைப் பணிகளைப் பற்றி...?

**ப:** நான் பாடசாலையில் படிக்கும் காலங்களிலேயே எனக்கு நாடகத் திலும், வாசிப்பதிலும் அதிகம் ஆர்வமிருந்தது. மாணவனாக இருந்த பொழுது சக மாணவரும் இப்பொழுது பிரபல ஓவியமான எஸ்.டி.சாமி படங்கள் வரைய நான் எழுத இருவருமாக கையெழுத்து பத்திரிகை நடத்தி மாணவர்களிடையே விநியோகித்தோம்.

பின்னர் எட்டாம் வகுப்பில் படிக்கும் பொழுது ‘கரும்பு’ என்ற சஞ்சிகையை அச்சில் வெளியிட்டோம். இரு இதழ்களே வந்தன.

பின்னர் நடக்கலைஞர் கலைதாசனுடன் இணைந்து ‘தேசபக் தன்’ என்ற பத்திரிகையை வெளியிட்டோம். இதில் எனது முதல் சிறுகதை வெளியாகியது. அப்பொழுது தான் அறிஞர் தந்தகந்தசாமி சில்லையூர் செல்வராசன் தொடர்பும் முற்போசத் எழுத்தாளர் சங்க செயலாளர் பிரேமஜி, இளங்கரான், சோமகாந்தன், எச்.எம்.பி.மொஹிமன் போன்றவர்களின் அறிமுகம் கிடைத்தது.

பாடசாலையை விட்டு வெளியேறியவுடன் இதை சாரி இயக்கத்தில் இணைந்து எங்கா தோட்டத் தொழிலாளர் கலகத்தில்

முழுநேர ஜூழியனானேன். அங்கு ‘ஜூணசக்தி’ என்ற பத்திரிகையின் ஆசிரியரானேன், பின்னர் தினபதி, சிற்தாமணி பத்திரிகையில் பணியாற்றினேன். யாழ்ப்பாணத் திலிருந்து வெளிவந்த சமூහடு செய்தி வாரப் பிதம் ஆகியவற்றில் கொழும்பு நிருபராக பணியாற்றியுள்ளேன்.

**கேள்வி:** கொழும்பு சஞ்சிகையைப்பற்றி?

**பதில்:** எண்பதுகளில் மலையக இலக்கிய வளர்ச்சிக்காக “மலையக கலை இலக்கியப் பேரவை” என்ற அமைப்பை உருவாக்கி செயற்பட்டோம். அதன் விளைவாக 1986இல் கொழுந்து என்ற சஞ்சிகை வெளியிட்டோம். இதுவரை பதிமுனை இதழ்கள் வந்துள்ளன. மலையக இலக்கியம் பற்றிய காந்திரமான தகவல்களை இச்சஞ்சிகை தந்தது.

அத்துடன் தோட்டப்பிரதேசங் கருக்கான கூட்டுச் செயலகம் என்ற அமைப்பு குஞ்சன் குரல் என்ற சஞ்சிகையை வெளியிட்டு வந்தது. எனது பொறுப்பில் அந்த சஞ்சிகை வெளிவந்த பொழுது அதனை காந்திரமான இலக்கிய சஞ்சிகையாக வெளிக் கொணர்ந்தேன். மலையக எழுத தாளர்களுக்கும் களம் அமைத்துக் கொடுத்தேன்.



இயக்குனர் பாலுமகேந்ராவுடன் அந்தனி ஜீவா

**கேள்வி:** மலையக வெளியிட்டகம் பற்றி...

**பதில்:** மலையக கலை இலக்கிய பேரவை மலையகத்தின் பல பகுதிகளுக்கும் சென்று இலக்கிய வளர்ச்சிக்காக பயிற்சி பட்டறைகள், கருத்தரங்குள், நூல் வெளியிடுகள் நடத்தினோம். ஆனால், அவை எல்லாம் காற் ரோடு கை குலுக்கிய கதையாக விடக் கூடாது என்பதற்காக மலையக வெளியிட்டக மூலம் நூல்களை வெளியிட

தொடங்கினோம். 1986இல் எமது வெளியீட்டு முயற்சிகளை தொடங்கினோம். சாரல் நாடனின் “சிலி.சி.சிந்தனைகள்”, சு.முருகிருந்தனின் “தியாக யந் திரங் கள்” ஆகிய நூல் களை வெளியீட்டோம். இதுவரை 17 நூல்களை வெளியீட்டுள்ளோம். இந்த பணி தொடர்கிறது.

கே: உங்களுடைய சாகித் திய விருது பெற்றுள்ள “அக்கினிப் பூக்கள்”... பற்றி

பதில்: “அக்கினிப் பூக்கள்” நாடக அரங்கில் எனக்கு பெயரும் புகழும் தேடி தந்த நாடகம்.

கலை எனக்களிப்பது ஊதியமல்ல, உயிர் என்ற கசப்பான உண்மையுடன் கலைத்துறையில் எனது காலாடிச் சுவடிகளைப் பதித்தேன்.

அக்கினிப் பூக்கள் அபூர்வமான சிருஷ்டியல்ல, அந்த நாடகத்தில் நீங்கள் சந்திக்கும் பாத்திரங்கள் ஏற்கனவே நீங்கள்

## மலையக இலக்கியத் தடங்கள்.

- \* மலையகத்திலிருந்து முதன் முதலாக பிரகாரான நூல் “கோப்பிக்கருஷிக் கும்ஹி” 1869இல் அபிரஹாம் ஜோசப் எழுதியது.
- \* இலங்கையில் முதல் நாவல் அசன்பேயின் சரிதம். 1885இல் அறிஞர் சித்திலெப்பை அவர்கள் எழுதியது.
- \* மலையக கலிதையின் பிதாமகள் அருள் வாக்கி அபதுல் காதிரியும் புலவர். இவர் 30இற்கும் மேற் பட்ட நூல் களை வெளியீட்டுள்ளார்.
- \* மலையகத்தின் முதல் நாவல் “காதலின் வெற்றி” அல்லது “கந்தரமீனாள்” இதனை 1930 களில் மஸ்தீகலிய அ.போல் என்பவர் எழுதி வெளியிட்டார்.
- \* மலையகத் தின் முதல் சிறுகதை “திருராமசாமி சேர்வையின் சரிதம்” கோருடேச்யர் அவர்களால் எழுதப்பட்டது.
- \* முதன் முதலில் மலையக எழுத்தாளர்களை கண்டிப்பில் ஒன்று சேர்த்தவர் முத்துக்காமாட்சி குமாரவேல் ஆவார்.
- \* மலையகத்தில் முதல் நாவல் வெளியீட்டு இல்லாமியப் பெண்மனி திருமதி. நியிமா சித்திக். 1975இல் வாழ்க்கைப் பயணம்.
- \* மலையகத் தல் வதி நாடகங்களை அறிமுகப்படுத்தியவர் அந்தனி ஜீவா ஆவார்.
- \* மலையகத்தில் முதன்முதலில் தயாரிக்கப் பட்ட ம.வி. நாடகம் காலங்கள் ஆகும்.

சந்தித் தவர்கள் உங்களோடு தினசரி உறவாடியவர்கள். அவர்களில் ஒருவராகக் கூடநீங்களும் நானும் இருக்கலாம். நாடகத்தில் நான் எழுதியின் என்னங்கள் என்வாயிலிருந்து வரவில்லை, இதுயத்திலிருந்து வெளியீட்டுள்ளோம். இந்த பணி தொடர்கிறது.

அக்கினிப் பூக்கள் ஒரு தடவை பதுளையில் நடைபெற்ற தொழிற் சங்க மாநாட்டில் பத்தாயிரத்திற்கும் அதுக்கமான மக்கள் முன்னிலையில் மேடையேறியது. அப் பொழுதுதான் இந்த நாடகத்தை எழுதியதன் பயனை நான் இதய பூர்வமாக அனுபவித்தேன்.

(மிகுதி அடுத்த இதழில்...)

## கரும்பூரான்

**நூட்டாற் றுக் கணக் கான் சமுத் து இஸ்லாமிய இளைஞர்களும் யுவதிகளும் தரமிகு கவிஞர்களை தம்மை இனங்காட்டிக் கொண்டு அழுத் தமாக தடம் பதித்துக் கொண்டிருக்கும் இவ்வேளையிலே, அவர் தம் கவிதா ஆளுமையினாலும் காத் திரமான சிந்தனைகளாலும், கற்பனை வளத்தினாலும் தமிழ்க் கவிதையைப் புதிய பாதைகளிலே வழி நடத்திச் செல்ல முயலும் இக் காலகட்டத்திலே, சமுத்து இஸ்லாமியத் தமிழ்க் கவிதை முன்னோடிகளான பதுருத்தீன் புலவர், கோட்டாறு செய்கு கலைமானுல் காதிரியியி, காலி காதர் பாவா லெப்பை, கசாவத்தை ஆலிம் புலவர், பதுருத் தீன் ஹாசைன், மாத்தறை காசிம் புலவர் போன்றோரின் படைப் புகளை படிப் பதும் அவர்களின் வாழ்வினைப் பற்றி அறிந்திருப்பதும் சமுத்து இஸ்லாமியத் தமிழ்க் கவிதை வளர்ச்சியினை எடை போடுவதற்கும், அதன் எதிர்கால வளர்ச்சிப் போக்குகளை உத்தேசமாக நிர்ணயிப்பதற்கும் உதவியாக இருக்கும்.**

புரிந்தும், பக்தி பரவசமூட்டும் பாமாலைகளால் தமிழ்நென்றையை அழுகபடுத்தியும், தன் அற்புத நாவன்மையால் இஸ்லாமிய மார்க்க உணர்வை ஊட்டியும் அன்றைய மக்களின் மனங்களைச் சுவீகரித்துக் கொண்ட அப்துல் காதர் புலவர் மதுரை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த திருப்புத்தூர் எனும் ஊரிலிருந்து கலஹூரா பிரதேசத்திற்கு வந்து, அங்கே சில சிறிய கோப்பித் தோட்டங்களுக்கு உரிமையாக விளையாளராக விளங்கிய அல்லாபிச்சை என்பகுக்கும், கண்டி மாநகருக்கு நீங்கா அழகை வழங்கிக்கொண்டிருக்கும் கண்டி வாவியினை அன்றைய கண்டி மன்னனின் கட்டளைக்கேற்ப நிர்மாணித்த மாழு நெய்னார் என்பவரின் வழித் தோண்றுவன் ஹவ்வா உம்மா என்பவருக்கும் மகனாக 1866ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் 30ம் திங்கி பிறந்தார்.

“பொலியுமிளாம் மலைமகரின் பூங்குழல் மேற் பு முடித்தாற் போல முகிற் கூட்டம் மொய்க்கும் ஒலியுமிழும் அருவி மகன் உவகை பொங்க ஓடி வந்து ஊட்ட வயல் நிலம் செழிக்கும் கலையவிழும் காட்சி பல நல்கு மூர்”

# கரும்பூரான்

## அருள்வாக்கி அப்துல் காதர் புலவர்

நேற்று எங்கு இருந்தோம்? இன்று எங்கு இருக்கின்றோம் என்பதை அறிந்தால் தானே வளர்ச்சியினை உணருமுடியும். இந்த வகையில் தமிழ் இலக்கியாதிகளால் விரிவாகவும் ஆழமாகவும் அறியப்பட வேண்டியவர் வித்துவ சிரோங்மனி எனவும் வித் துவத் தீபம் எனவும் கற் றோராலும் மற்றோராலும் ஏற்றிப் போற்றப்பட்ட அருள்வாக்கி அப்துல் காதர் புலவராவர். மாலை, பத்தும், அந்தாதி, பிஸ்னத்துமிழ் என முப்பதுக்கும் மேற் பட்ட பிரபந் தங் களை இயற் றி இஸ்லாத் தையும் தமிழழையும் வளர்த்த இப்பாவலர் பெருமகனின் இலக்கியப்பணி தெளிவாக இனம் காட்டப்படவேண்டிய ஒன்றாகும்.

பாட்டால் விளக் கொரித் துப் பாட்டங்களேயே அதனை அணைக்கும் “தீப் சீத்தி” போன்ற வியத்துக் காதனைகளைப் படையும் தனி 4 ஆகஸ்ட் செப்டம்பர் 2000

என கவிமணி ஸாபைரினால் வானிக்கப்பட்ட தெல்தொட்டை எனும் கிராமமே புலவரின் பிறந்த ஊராகும்.

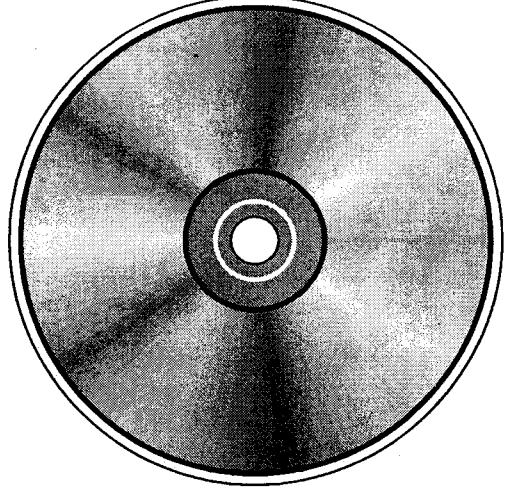
சிறு வயதிலே அப்துல் காதர் தனது ஊர் மத்தாலையிலே குர்லுன் ஒதக் கற்றார். பாடசாலையிலே தமிழ் கற்றார். பின்னர் கண்டியில் இயங்கிக் கொண்டிருந்த “குபிள்ளை அக்கடி” எனும் கல்லூரியில் சேர்ந்து தமிழும் ஆங்கலமும் படித்தார். இங்குதான் இவரின் தமிழ்ப்பற்றும் தமிழரிவும் துலாம் பரமாக வெளிப்படலாயின். இயல்பாகவே கவித்திற்குப் பெற்றிருந்த அப்துல் காதர் தன் உள்ள உணர்வுகளைக் கவிதைகளாக வெளிப்படுத்த ஆழம்பித்தார்.

கல்லூரி இலக்கிய மன்றங்களும், முஸ்லிம் வீடுகளிலும் பள்ளிவாசல்களிலும் நடந்த கந்தாரி வைபவங்களும், மலையகத் தோட்டங்களில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட





# GANESHA STORES VIDEO & VISION



VIDEO CASSETTE RECORDING

HIGH QUALITY VIDEO CASSETTE LENDING

LUCKYLAND BISCUITS MANUFACTURERS  
NANDARAMPOTHA, KUNDASALE.

TEL: 08 224217, 232574, FAX: 94-8-233740

Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org

## இருபதாம் நூற்றாண்டின் சமத்து இதழியலும் இலக்கியமும்

இதழியல் என்பது 'அவசரக் கோலம் பூண்ட ஆழமற்ற எழுத்து' என்னும் கருத்தே பரவலாக இருந்த காலம் ஒன்றிருந்தது.

இலக்கியம் நிதானமான ஆழம் கொண்ட வாழ்வின் விமர்சனம்.

இந்த இரண்டும் நேர்மாறானவைகளாகத் தெரிந்தாலும் ஒன்றில் லாமல் மற்றதில்லை என்னும் ஒரு அழுர்வப் பினைப்பு கொண்டது.

செய்திகளைச் சுடச்சுடத் தருவதன் பாற்பட்டதே இதழியலின் அவசரம் Journalism is Literature in Hurry. இந்த லிட்டரேசன் என்னும் பதம் இலக்கியம் என்பதை வீட்டுவும் எழுத்து என்பதையே, எழுத்தில் உள்ளவை என்பதையே குறிக்கிறது.

இந்த இரண்டு துறைகளுக்குமான பிளவை இணைத்ததில் வெற்றி கண்ட சஞ்சிகைகளே இலக்கியச் சஞ்சிகைகள் என்று காலத்தால் அழியாமல் நிலைத்து நிற்கும் பெயர் கொண்டன.

சமுத்தில், பிரித்தானியர் ஆட்சியும், மின்னிமாரின் வருகையும், அச்ச எந்திரத்தின் அறிமுகமும் பத்திரிகைகள் தோன்றுவதற்கான குழலை ஏற்படுத்தின. கிறிஸ்தவத்தைப் பரப்புவதற்காகத் தோன்றிய உதயதாரகை, உதயாதித்தன் கத்தோலிக்கப் பாதுகாவலன் போன்றவைகளும் அலைகளுக்கு எதிர்க்குரல் கொடுத்த சைவ உதயபானு, சைவபொனி, இந்த சாதனம் முதலிய இதழ்களும் தோற்றம் கொண்டன. சைவ உதயபானு யாழ் ப்பாணத் திலும் மதுரையிலும் ஏக காலத் தில் வெளிவந்த ஏடு என் பது குறிப்பிடத்தக்கது.

மதம் பரப்புதல் மதத் தினைப் பாதுகாத் தல் போன்றவைகளின் தீவிரம் குறைந் ததும், சமூகப் பொருளாதார விருத்திக்கான ஏடுகள் தோற்றம் கொள்ளத் தொடங்குகின்றன.

தழிமுகத்தின் மனிக்கொடியின் வரவு சமத்து எழுத்தாளர்களையும் பாதிக்கவே செய்திருக்கிறது.

ஆனந்த விகடனுக்கெழுதி ஆனந்தப் பட்டவர்களுடன் மனிக்கொடியில் பாங்கேற்று மன நிறைவு கொண்ட நமது முன்னோடிகள் சமத்து இலக்கியத்தின் நெடும் பயணத்துக்குப் பாதை வெட்டியவர்கள்.

சென்ற நூற்றாண்டில் தோற்றம் கொண்ட சஞ்சிகைகளே இந்த நூற்றாண்டின் இலக்கியச் செழுமைக்கு வித்திப்படவைகளாகத் தீகழ்கின்றன.

மறுமலர்ச்சியின் தோற்றத்துடன் இருபதாம் நூற்றாண்டின் சமத்து இதழியல் ஒரு திருப்பு முனையை ஏற்படுத்தியது. இந்த மண்ணும் அதன் மக்களும் இந்த நாட்டின் எழுத்துக்களில் பிரதிபிலித்தாக வேண்டும் என்னும் கருத்து வலியுறுத்தப்பட்டது. அரசியலை இழுத்து இலக்கியத்துக்குள் போட்டாட்டோம் என்று வெளிப்படையாகவே கூறி வந்த மறுமலர்ச்சிக் குழுவினர், பிந்திய ஜம்பதுகளில் எழுந்த முற் போக் கு இயக்கத்தினரின் பலவேறு பலம் வாய்ந்த செயற்பாடுகள் மூலம் மூடப்பட்டனர். படைப்பில் கலைத்துவத் தகுதிப்பாட்டைக் காட்டிலும் அரசியல் தகுதிப்பாட்டுக் கே அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டும் என்ற கொள்கையை அடித்தளமாகக் கொண்டு இயங்கிய முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் 'படைப்பில் அரசியல் வேண்டாம் கூறிய மறுமலர்ச்சிக் குழுவினரையும்' அவர்தம் ஆதரவாளர்களையும் இலக்கியக்காரர்களாக ஏற்க மறுத்தனர்.

அரசியலுக்கே முக்கியத்துவம் என்னும் கருத்து படைப்புக்களைப் போலவே மின்சனத்திலும் வெளிப்பட்டது. இலைகளின் ஆதரவிற்கும் அனுசரணைக்கு மென்று எண்ணைற்ற இதழ் கள் தோன்றின. அத்தனையத்தனை இதழ்களும் இந்தக் கருத்தினையே வலுவடையச் செய்தன. இந்தக் கருத்து தவறாகப் பயன்படுத்தப்பட்டால் 'யதார்த்தத்தை நோக்கி மனித உணர்வுகளைப் பண்படுத்துதல் என்னும் கலை இலக்கியத்தின் அடிநாதமே அழிந்து போய்விடும் என்னும் உணர்வை பறக்கணிக்கப்பட்டது. இந்தப் பறக்கணிப்பினாலும்

முற்போக்கு அணியினரின் ஆக்கிரமிப்பின் ஆத்திக்கத்தனாலும் ஆத்திரம் கொண்ட ஒரு சிலர் தங்கள் கருத்துக்களை முன் வைக்க வென்று சில ஏடுகளை வெளிக் கொண்டதன்.

அரசியல் பின் பலத் துடனும் ஸ்தாபன மயமாகக் கப்பட்ட அமைப்பின் அதிகாரத்துடனும் செயற்பட்ட முற்போக்கு அணியினரை மிகவும் மூர்க்கமாக எதிர்க்கும் அந்தத் துணிச் சலின் முதற் குரலாக அல்லையைக் கொள்ளலாம். எழுபதுகளின் இந்த எதிர்ப்புக் குரலின் தொடர்ச்சியாக புதுச், பூரணி, திசை என்றும், முற்போக்கு இலக்கியத்தின் எழுச்சிக்கும், வளர்ச்சிக்கும் ஆத்தாகவும் அனுசரணையாகவும் எதிர்ப்புக் குரல்களுக்குப் பதிலடி கொடுக்க வென்றும் மல்லிகை, புதுமை இலக்கியம், வசந்தம், தாயகம், நதி, சமர் என்று இதழ்கள் தோன்றி ஈழத்தின் இதழியல் வரலாற்றினை ஆழ அகலப்படுத்தின.

முற்போக்கு இலக்கிய ஏடாகவே ஆரம்பிக்கப்பட்டாலும் நடுநிலை நின்று இலக்கியவாதிகளையும் அரவணைத்து ஈழத்து இலக்கியம், இலக்கியவாதிகளைக் கொள்ளக்கும் ஒரு ஏடாக, 35 வருடங்களாகத் தொடர்ந்து வெளிவரும் மல்லிகைபின் வரலாறு பெருமைக்குரியது. முற்போக்கு எதிர்ப்போக்குச் சண்டைகளுக்குள் சிக்குப்படாத ஆனால் ஈழத்து சுடர், வயல், புதிய உலகம் போன்ற ஏராளமான ஏடுகளும் ஈழத்தில் தோற்றம் கொண்டன.

அரசியல், சமூக, பொருளாதார நிதியில் மிகவும் பின் தள்ளப்பட்ட மலையை சமூகத்தினிடையே இருந்தும் காலத்துக்குக் காலம் தோன்றிய ஏடுகள் தங்களது தோற்றங்களுக்கான நோக்கங்களை நிலை நிறுத்தியே வந்தனன.

கவிதைகளுக்கெனவும் தனியாகச் செயற்பட்ட சஞ்சிகைகள் இதழியல் வரலாற்றில் பதிவு செய்யப்பட வேண்டியவை.

இலைகள் தவிர்த்த ஈழகேசரி, வீரகேசரி, சுதந்திரன், சிந்தானி, தினகரன், தினக்குரல் போன்ற பெருஞ் சஞ்சிகைகளின் தோற்றமும் அவைகளின் இலக்கியப் பங்களிப்பும் கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டியவை. தமிழகத் துப் பெரும் சஞ்சிகைகளிலிருந்து இவைகளின் பணிகள் மிகவும் வித்தியாசமானவை.

என்பதுகளின் முனைப்புப் பெற்ற இன் ஒடுக்கு முறை அரசு பயங்கரவாதம், தமிழர்களுக்கெதிரான அடக்குமுறைகள் போன்றவற்றிற்கெதிராகக் குரல் கொடுக்க வென்றே தோன்றிய ஏடுகளில் குறிப்பிட்டுக் கற்பட வேண்டிய சரிநிகள், முன்றாவது மனிதன் போன்றவற்றின் இலக்கியப் பங்களிப்புக்கள் போன்ற வைக்களை விரிவாக ஆராய்ந்து ஆவணைப்படுத்தும் முயற்சி இவ்வாய்வுக் கட்டுரை மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

(தமிழகத்தில் நடைபெற்ற தமிழினி 2000 மாநாட்டில் வாசிக்கப்பட்ட கட்டுரையின் சுருக்கம்)

## தெளிவத்தை ஜோசப்

### வறுமைத் தீ

பாதை ஒரத்தில்  
குடும்ப வாழ்க்கை

அகத்திகள்

அரைகுறை உடை  
ஒரு கரத்தில் மதலை  
மறுகருத்தில் பிச்சை  
பால் சுரக்க  
தாய்க்கு உணவில்லை  
வாய்க்கு வெறும் நீர்

வெயில் நெருப்பில்

வாடி

வழிச் செல்வோர் கவனம்  
கர்க்க

சனக்குரல் எழுப்பவர்

இதயம் உள்ளோர்

ஏதும் சுந்திட்ட

இதயம் கல்லானோர்  
சீ! எனக் சீரி விழுவர்

எனிந்த வறுமைத் தீ..?

சமுதாயக் கணக்கள்

தற்கக் மறுப்பதேன்?

முதலாளி வர்க்கம்  
வறியோரை ஏற்போதுப் பார்க்க  
மறுப்பதேன்?

### கவிஞர் எம்.வை.எம். மீழுத் தும்புஞ்சாவை

## போர்ச் குழலால் தமிழில் புதிய இலக்கிய வடிவங்கள்

தமிழ் மொழியில் புதிய இலக்கிய வடிவங்களை உருவாக்கும் சாத்தியப்பாட்டை ஈழத்துப் போர்ச் குழல் ஏற்படுத்தியுள்ளது என்றார் பேராசிரியர் கா.சிவத்தம்பி.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த் துறை வியர்முக்கியமை நடத்திய “போரும் இலக்கியமும்” என்ற கலந்துரையாடலில் அவர் கூறியதாவது.

சமூப் போர்ச் குழல் காரணமாக உலகம் முழுவதும் தமிழர்கள் பரந்து வாழ்கின்றனர். பல்வேறு தனித்துவங்களோடு, பல்வகைப்பட்ட வாழ் நிலைகளில் இருந்து உள்வாங்கப்பட்ட அனுபவங்களை இப்போது நியாயப்பூர்வமாகப் பதிவு செய்து வருகின்றனர். இதில் சமூப்போரால் ஏற்பட்ட அனுபவங்களே மிகுதியாக இடம் பெறுகின்றன.

போர்ச்குழல் காரணமாக ஏற்படும் மனித இன் னல் கள் குறித் தவற்றை அக்கறையோடு அங்காங்கே பதிவு செய்து வருகின்றனர்.

தமிழின் அகற்சி என்பது போர்ச் குழல் காரணமாகவே ஏற்படுள்ளது. அது பல்நாட்டு வாழ்வு அனுபவங்களை உள்வாங்கித் தமிழுக்குக் கொண்டு வந்துள்ளது. இதன் மூலம் தமிழ் சர்வதேசத் தரத்தைத் தன்னளில் பெற்றுள்ளது.

இப்போர் அனுபவங்கள் மனித நேயம் சார்ந்ததாக இருக்கும் பட்சத் தீவிர அவ்விலக்கியப் பதிவு வரலாற்றுப் பாத்திரத்தைச் சியாகவே ஆற்றியுள்ளது என்றார் சிவத்தம்பி.

தமிழ் இலக்கியத் துறைத் தலைவர் வீ.அரசு வரவேற்றார். கலந்துரையாடலில் பார்வதி கந்தசாமி (கனடா), சரவனன் (நோட்டோ), பாரதிதாசன், நடராஜ் சீந்திரன் (ஜெர்மனி), செல்வம் அருளானந்தம், சேரன் (கனடா), நட்சத் திரி செவ் விந் தியன் (அவஸ்திரேலியா), வில்வரத்தினம், நந்தினி சேவியர் (யாழ்ப்பாணம்) பங்கேற்றனர்.

போரால் ஏற்படும் வினைவுகள்

மலையக இலக்கியத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் குறித்து அந்தனி ஜீவா, சாரல் நாடன் பேசினர்

கவிஞர்கள் இன்குலாப், அறிவுமதி எழுத்தாளர் பா.ஜெஜயபிரகாசம், அமங்கை பங்கேற்றனர்.

(நன்றி— “தினமணி..” 08.09.2000)

## மழை மூட்டிய தழவ்

கோடித்துளி விழுது குவித்தெறிந்து மாரி என்னும் ஆலமரம் நிற்கிறது.

ஆம்; மழையின் இழைகளினை காற்றுத் தறிநெயத்து காய்ந்த நிலத்துக்குப் போர்க்கிறது குளிராடை! வாளின் வெறிப்புசத்தல்.... அசைபிக்க முடிய இடியாய்த் தெறிக்கிறது. மேகத்தைக் கிழிக்கும் மின்னல் ஓலிவாள்கள்; வானத்தின் தொட்டிலென வர்ணவில்;

குளிர் கலந்து கூதல் லிசாரிக்கக் குறண்டும் செடிகொடிகள்! ஈரங் சிதம்ப எடுத்த அடி புதைந்துறைய நீர்ச்சிரங்குக் கால்கள்! வெள்ளம் நெகிழ்ந்து போன வெண்மணலில் ஓர் விறைப்பு! விதைகளிலே புத்துயிர்ப்பு! பொன் மினுங்கப் புற்களிலே புன்னகைப்படு! பருவத்தில்.... கண்ணடிக்கும் காலம் கார்க்காலம்!

கவிஞருக்கும் காலவர்க்கும் பச்சைக் கொடுக்கட்டும் நீர்க்காலம்! தனித்திருக்கும்... என்னுள் தலைக்கும் இளைந்துப்படு! எனையெயிக்க நெய்யெயிக்க வேண்டும்! தென்னிடமிருந்து வரும் வருத்தம் வரும் வருத்தம்! நீர்க்கொலம்!

த.ஜெயசீலன்—நல்லூர்

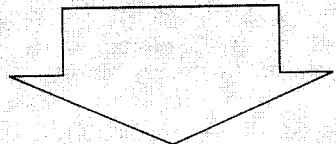


தண்டுப்பட்ட நிலையில் சிதறி வாழ்வதனால் எமது பண் பாடு கலை இலக்கிய வெளிப்பாடுகள் குறித்த கருத்தாடல், ஒன்று கூடல், முரண்படுதல் உடாக வளர்ச்சியுறு தலூக்கன வாய்ப்புகள் அடைப்பட்டுள்ளன. என்னும் இதையும் தாண்டி எழுவோம் எனும் நம்பிக்கை எமக்குப் பாலமாய் அமைவதாக உள்ளது.

(தமிழகத்தில் நடைபெற்ற இனி 2000 மாநாட்டில் வாசிக்கப்பட்ட கட்டுரையின் சுருக்கம்)

## க.வில்வரைத்தினம்

### இங்கே ஒரு நிமிடம்!



- # உங்களின் தரமான ஆக்கங்களுக்காகக் காத்தி ருக்கின்றது ப்ரவாகம்.
- # இதின் மூன்று பக்கங்களுக்கு மேற்படாத வாறு ஆக்கங்களை எழுதுக்கள்.
- # கவிதைகள் 40 வரிகளுக்குள் அமைவது நன்று.
- # எழுதுவாரின் முழுப்பெயர், விலாசம், வயது என்பன கட்டாயமாகக் குறிப்பிடப்படல் வேண்டும்.
- (புதிய இளம் எழுத்தாளர்களை இனம் கண்டு அவர்களுக்கு சந்தர்ப்பமும், ஊக்கமும், அளிப்பதற்காகவே அவர்கள் து வயது விபரங்கள் கேட்கப்பட்டுள்ளன ஆ—ர்)
- # ஆக்கங்களுக்கு படைப்பாளிகளே பொறுப்பு. ஆக்கங்களைத் திருத்தவும் மாற்றுகள் செய்யவும் ஆசிரியர் குழுவிற்கு முழு உரிமையும் உண்டு.

ப்ரவாகம்  
சுதந்திர கலை இலக்கியப் பேரவை  
இல.09. மாத்தை வீதி.  
டக்குவகை (21300)

(25ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

**அலைகளும் வற்றுப் .....**

குறிப்பிடுகின்றோம். இன்று கடலலைச் சக்தியிலிருந்து மின்சக்தி உற்பத்தியாக்குவது போல் வற்றுப் பெருக்கலைச் சக்தியில் இருந்து பெருமளவு மின் சக்தி உற்பத்தி. ஆக்கப் படுகின்றது. (அலைகளின் வேகத் தில் சக்கரங்களை கலரச் செய்து அவற்றை நடைமோக்கங்டன் இணைத்து மின்னுற்பத்தி மேற்கொள்ளப்படும்.)

அலைகளின் இயக்கம் மேற்பற்பபை குழக்கிலிருந்து மேற்கு நோக்கி தொடர்ந்து இழுப்பதால் பூமியின் சமூர்ச்சையை தடை செய்யும் (Brake) சாதனமாக இயங்குகின்றது. இதனால் பூமியின் சமூர்ச்சி வேகம் மொதுவாக குறைந்து கொண்டே வருகிறது. ஆனால் கவலை வேண்டாம். ஒரு நூற்றாண்டுக் காலத்தில் வேகக் குறைவு என்பது ஒரு வினாடிக்கும் (second) குறைவானதே.

## கோகிலா ஜெயராஜ்

பேணகளின் இதயம் ஆண்கள் செய்யும் குற்றங்களை மன்னிக்கும் நோதிபதி ஆண் களின் இதயம் பெண் களின் குற்றங்களை அலகும் எதிர்த்தரப்படு வக்கீல்

நட்புக் கொள்ளும் விஷயத் தில் அவசரப்படாதீர்கள் நிதானமாக இருங்கள் நட்புக் கொண்ட பின்பு அந்த நட்பு நிலைத்து நிற்க வழி தேடுங்கள்.

நீ பணத்திற்காக அன்பு வைக்காதே அது கண்ணாடி போன்று உடைந்து விடும். நீ அழுக்கு அன்பு வைக்காதே அது மலர் போன்று வாடி விடும். நீ அன்புக்காக அன்பு வை அது காலத்தால் அழியாது நிலைத்து நிற்கும்.

உனது பாதையும் வழுக்கல் நிறைந்ததுதான் எனவே கீழே விழுந்தவனைப் பார்த்து சிரிக்காதே!

பாவத்திற்கும் பல கருவிகள் உண்டு ஆணால் அவற்றிற்கெல்லாம் மிகப் பொருத்தமான கை பிடி பொய்.

—எம்.எம்.அண்லைர் — அனுராதபுரம்

A. R. HARDWARE

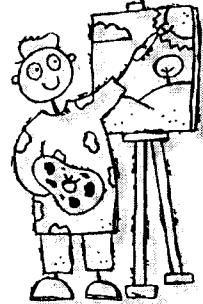
No 2, Mosque Building,  
Dambulla Rd,  
Naula.

066-46118

# உள்ளாறுச் சூலுக்ஞன் சூபான் பஞ்சம்

என்னில்லா இலக்கியவாதிகளையும், கலைஞர்களையும் வளர்த்த பெருமை பத்திரிகை, சங்கிகைகளுக்குண்டு என்பதை எவரும் மறுப்பதற்கில்லை இவை வரலாறு உணர்த்தும் உண்மையும் கூட.

இதில் சங்கிகைகள் குறிப்பிட்ட சிலவற்றைத் தவிர மற்றுயவைகள் குறுகிய காலத்தில் தன் கவட்டை அழிந்து, அழிந்து விடுகின்றன, ஆனால் பத்திரிகைகள், தினசரி, வாராந்தம் என சீரஞ்சீவி வரம்பெற்று நிடுமி வாழ்கின்றவை.



இன்றைய அங்கீகாரம் பெற்ற பிரதான பத்திரிகைகள், புதிய எழுத்தாளர்களை ஊக்குவிக்கின்றதா? என நோக்கும் போது ஒரு பெற்றிடம் நிரப்பப்படாமலே உள்ளதை எவரும் அறிவர். புகழ்பெற்ற, பிரபலமான கலைஞர்களின் ஆக்கங்களுக்கே முன்னுரிமை கொடுக்கின்றன. வளரும் ஒரு சீலக கலைஞர்களை தவிர மற்றுயவர்கள் பாராமுகமாகவே கணிப்பிடப்படுகின்றனர். ஏன் இந்த திரை?

எதிர்காலத்தில் இலங்கை இலக்கியத்துறையில் ஒரு பாரிய இடைவெளி ஏற்படும். ஏற்படவெள்ளை எவராலும் தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாக இருக்கும். பத்திரிகைத்துறையில் தினகரனைத் தவிர மற்றுயவைகள் வளரும் கலைஞர்களுக்கு என்ன பங்களிப்பு செய்துள்ளன? தினகரனின் சனிக்கிழமை தினசரியில் “புதுப்புனல்” என்ற பகுதியின் மூலம் ஜானப்.எம்.எச்.எம்.ஷம்ஸ் அவர்கள் பல ஜூம் படைப்பாளிகளை அறிமுகம் செய்து அவர்களை மினிரவும் வைத்துள்ளார். இதற்காக இளைய படைப் பாளிகள்

தினகரனுக்கும் ஜானப். எம்.எச்.எம்.ஷம்ஸ் அவர்களுக்கும் நன் றி கூற கடமைப்பட்டவர்களாவர்.

ஆனால் இதேபோல் ஒரு பகுதியை மற்றுய பத்திரிகை ஆசிரியர்களும் தொடங்கி பல இளைய படைப் பாளிகளின் தரமான ஆக்கங்களுக்கு களம் அமைத்துக்கொடுத்து, எதிர்கால இலக்கிய உலகிற்கு சிறந்த இலக்கிய வாதிகளையும், கலைஞர்களையும் உருவாக்கினால் என்ன? அல்லது முதிய கலைஞர்களே போதுமென்று நினைக்கிறார்களோ!

இன்றுய பழம் பெரும் எழுத்தாளர்கள் இன்னும் எத்தனை வருடங்களுக்கு தாக்கு பிடிபார்கள். முதுபெரும் எழுத்தாளர்கள் இளையவர்களுக்கு வழி விட்டு அவர்களை உற்சாகப்படுத்தி ஊக்குவிக்க வேண்டும். அதேபோல் பத்திரிகை ஆசிரியர்களும் பெயரையும், தனக்குத் தெரிந்தவர், புகழ்பெற்ற எழுத்தாளர் என்று பார்ப்பதை தவிர்த்த தரமான ஆக்கங்களுக்கு களம் அமைத்துக் கொடுத்து எதிர்காலத்திற்கு ஆக்கபூர்வமான கலைஞர்களை உருவாக்க வேண்டுமென்று பணிவடின் வேண்டுகிறேன்.

ரோஜா அழகான வைதான், பிரசித் த மானவைதான் அதற்காக மொட்டுக்களை கிள்ளியெறிய நினைப்பதேன். இன்றைய மொட்டு நாளைய இலக்கிய வானில் பிரகாசிக்கும் ரோஜா என்பதை மறுக்காதீர்கள். பத்திரிகை ஆசிரியர்களே!

திறமையான இளம் கலைஞர்களை புறக்கணித்து விடாதீர்கள். அவர்களின் முயற்சியை, இலக்கிய ஆர்வத்தைக் கண்டு அவர்களை உற்சாகப்படுத்தி அவர்களின் இலக்கிய வாழ்வுக்கு செப்பனிடும் ஏனிப்படிகளாக உங்களை உருவாக்குங்கள். நிச்சயம் ஆயிரமாபிரம் இதயங்கள் உங்களை துதிபாடுவதோடு இலக்கிய உலகில் நிங்கள் ஒரு கலங்கரை விளக்கமாக என்றும் பிரகாசிப்பிரகள்.

“விமர்ஷன்.”

அமுதபாரதி

## உருவா முன்றினர்

1) கம்பளி இருந்தும் சனியுடன் தும்மும் செம்மறியாடு

2) பிறகு வா பட்டாம்பூச்சியே கால் பட்டப்பிசிறதே முஹிதழப் பனி

3) வராதா மழை? கப்பல்களுடன் கத்திருக்கும் குழந்தை.

4) நிமுல் விழாமல் கவனிக்கிறேன் தெரு விளக்கில் படிக்கும் சிறுவன்.

5) ஆவி பறந்து போகிறது முடங்கிக் கிடக்கிறது கோப்பைக்குள் தேநீர்.

தமிழகத்தில் ஜக்கு கவிதையின் முன்னொடியும், ஓவியருமான அமுதபாரதி எழுதி அச்சில் வெளி வரவுள்ள “ஜக்கு விதைகள்..” நூலின் சில கவிதைகள்

# வினாக்களுக்கான ஒரே துயம்

இருவரையொருவர் முண்டி யடித் துக் கொண்டு அவ்ராவும் ஹஸ்னாவும் பஸ்லினான் ஏறினார்கள். கால் வைத்து நிற்கக் கூட முடியாமல் பஸ் சனத்தால் நிரம்பியிருந்தது.

எதோ ஒரு உணர்வில் சட்டெனத் திரும்பிய அவ்ரா. ஹஸ்னாவை ஒருவன் விழுங்கிவிடுவதைப் போல் பார்த் துக் கொண்டிருப்பதை அவதானித்தான்.

முக்காடு போட்டு மூடவேண் டிய முகடுகள் மூடப்படாமலிருக்க ஹஸ்னாவோ எதையும் உணராமல் இருப்பதைப் போல் இருப்பதைக் கண்ட அவ்ராவுக்கு கோபம் தாங்க முடியவில்லை. "ஹஸ்னா தாவணியை ஒழுங்காப் போடுடி" எனக் கோபமாய் அவ்ரா கூறினாள். "என் ஒழுங்காத்தானே இருக்குது" என எதையும் பொருட்படுத்தாமல் திரும்பிக் கொண்டாள்.

"சீ என்ன பொன்னு இவ. மூஸிலிமா யிருந்தும் அதற்குரிய ஸ்ட்சனங்கள் இல்லாமல்" என தனக்குத்தானே அவ்ரா முனுமுனுத்துக் கொண்டாள்.

"என் முனுமுனுப்பு" இது ஹஸ்னா "ஒண்ணுமில்லை" எனத் திரும்பிய அவ்ரா இன்னும் அவனது கண்கள் ஹஸ்னாவையே மொய்த் துக் கொண்டிருப்பதைக் கண்டாள். ஆனாலும் ஹஸ்னாவுக்கு இவன் எதைச் சொன்னாலும் ஏற்கும் மனம் இல்லையென்பதால் மென்னமானாள்.

கண்டக்ரரின் கத்தல்கள் காற்றில் கலக்க டிரைவர் பஸ்ஸை உயிர்ப்பித்தார்.

அவ்ராவும். ஹஸ்னாவும் உயர்தரம் வணிகப்பிரிவில் கல்வி பயின்று கொண்டிருக்கும் மாணவிகள். நண்பிகளான இருவரும் அழகிலோ. அறிவிலோ. அந்தஸ்ததிலோ ஒருவருக்கொருவர் சளைத்தவர்கள்ல. ஆனாலும் இருவரும் வேறுபட்ட கொள்கொவாதிகள்.

ஹஸ்னா தன் அழகு வெளிப்படும் விதமாய் ஆடைகள் அணிவான். தலைக்குப் பாதி மார்புக்குப் பாதியாய் தாவணியைச் சுற்றிக் கொள்வான். ஆனாலும் அவ்ரா அடக்கமே பெண்மைக்கு அழிகென மேகத்தினுள் மறைந்து கொள்ளும் நிலவாய் தன் அழகையெல்லாம் பர்தாவுக்குள் மறைத்து சலனமில்லா நீரோடை போல் வெளியே செல்வாள்.

"இன்னைக்கென்ன இவ்வளவு பெரிய மழை இன்னும் விடுறாப்பிலே இல்லையே" எனக் கூறியவாறே அவ்ராவின் தாய் சோபாவில் வந்தமர்ந்தாள்.

"காலம் மாறிப் போச்ச. மழைபெய்ய வேண்டிய காலத்தில் மழை இல்லை... வெயில் அடிக்க வேண்டிய காலத்துல இப்படிக் கொட்டுதே. எல்லாம் அல்லாஹ்ட குதரத்து"

என்றவள் மகள் தான் வந்ததைக் கூட உணராது சிந்தனை யில்

இருப்பதைக் கண்டு

"அவ்ரா.... அவ்ரா...." எனச் சற்று உரத்த குரலில் கூறினாள். "என் உம்மா" எனத் தாக்கம் கலைந்தவளைப் போல் திடுக்கிட்டுக் கேட்டாள்.

"இந்தச் குழலையே மறந்து அப்படி என்ன யோசனை." என்றாள்.

"உம்மா. பெண்களை இந்தச் சமூகம் ஏன் வேறு கண்ணோட்டத்தில் பார்க்குது" எனச் சோகமாய் வினவினாள்.

"என் இப்படிக் கேக்குறு" என மகளின் நிலை அறிந்து தாய் கேட்டாள்.

"இல்ல இன்னைக்கு டியுசன் விட்டு வரும் போது சிராஜ் மாமா கண்டு எங்கே போனேன்னு கேட்டார்.. நான் சொன்னதும் குமருப் பிள்ளைங்க இப்படிச் சீரழிந்து படிக்கத் தேவையில்லை. நான் வாப்பாவோடை கதைச்சக்க கொள்கிறேன் எனச் சொன்னார்." எனக் கூறிய அவ்ரா சாரளத்தையே வெறித்தாள்.

"அத நினைச்சா இவ்வளவு பெரிய யோசனை" எனச் சிரித்துக் கொண்ட அவ்ராவின் தாய் கேட்டாள்.

"இல்லம்மா இந்த மாதிரி டியுசன் போய் சில பேர் சீரழிந்து போற்றால் எல்லாரையும் அப்படியே எடைபோ டக்கூடாது. நாம் ஒழுக்கமா போனால் தேவையில்லாத

பிரச்சனைக்கு முகம் கொடுக்கத் தேவையில்லை" என நிதானமாகக் கூறி முடித்தாள்.

"நாங்க உன்னை நம்புறோம். அதனால் இந்த மாதிரி விஷயத்துக்கெல்லாம் மனதைப்போட்டுக் குழப்பிக் கொள்ளாதே" எனக் கூறி மகளின் தலையை அங்குக் கரங்களால் தடவினாள்.

வகுப்பறையினுள் நுழையும் போதே ஹஸ்னாவின் உரத்த சிரிப்பொலி கேட்டது. அனைவருக்கும் ஸலாம் சொல்லிக்

கொண்டே அவ்ரா உள்ளே நுழைந்தாள். ஸலாத்துக்குக் கூட பதில் சொல்லாது ஹஸ்னா பேசிக் கொண்டிருந்தாள். பெரியதொரு மாநாட்டின் தலைவியைப் போல் தோழிகள் குழந்திருக்க பஸ்ஸில் நடந்த அசிங்கங்களை எல்லாம் அழிகென பெருமையால் கூறிக்கொண்டிருந்தாள். திடீரை ஒருத்தி.

"புதுசா ஒண்ணும் அகப்படலையா" என்றாள்.

"அதுல மட்டும் குறைவில்லை. இப்ப ஒரு சிங்களனவன்" எனக் கர்வமாய் புன்னகைத்தாள். நேற்று பஸ்ஸில் நடந்த சம்பவத்தை நினைத்து அவ்ராவின் உடல் சிலிரத்தது.

ஹஸ்னா அவனுடன் என்ன நளினாய் நின்று உதடு பிதுக்கி கண்ணோல் பேசி எப்படியெல்லாம் பதிலளித்தாள். விருப்பமில்லை என ஒரே வார்த்தையில் முகம் திருப்பிக் கொள்ளாமல் மேலும் அவனுக்கு ஆசையுட்டும் விதத்தில் பேசியதை நினைக்கும் போது அவ்ராவின் உள்ளம் கொதித்தது ஹஸ்னா நண்பிகளுடன் கதைப்பதைக் கேட்டுக் கூக்கமுடியாமல் அவ்ரா வகுப்பை விட்டு வெளியீற்றினாள்.

அவ்ரா இடைக்கிடை டியுசன் வகுப்புக்கு கட்ட பண்ணி காணாமல் போவாள். அதே போல் தான் பாடசாலைக்கும் இடைக்கிடை வந்தாள். ஆனால் இந்தக்கிழமை போல் தொடர்ந்து மூன்றுநாள் வராமல் இருந்ததில்லை ஹஸ்னா.

அவ்ராவுக்கு ஒரே யோசனை. மூன்று நாட்களாய் ஹஸ்னா என் பாடசாலை வரவில்லை? வராவிட்டால் நிச்சயம் காரணம் சொல்லியனுப்புவாள்.

என்ன தான் நாகரிகமாய் நடந்தாலும் நல்ல பெண் ஹஸ்னா. அவனுக்கு சில விஷயங்களை நல்ல முறையில் எடுத்துக் கூறி திருத்த வேண்டும் எனப் பலவிதமாய் யோசித்துக் கொண்டு ருந்தவளை முற்றத்தில் கேட்ட குரல் திசைதிருப்பியது.

உம்மாவிடம் அடுத்த வீட்டு தாத்தா கூறுவதைக் கேட்டவன் அப்படியே நிலைகுலைந்து போனாள்.

விஷயத்தைச் சொல்ல அவ்ராவின் தோள் அவளைத் தேட அவள் அங்கே இல்லை.

ஹஸ்னாவைப் பார்த்த அவ்ரா அப்படியே உறைந்து போனாள்.

"இவள் என் நண்பி ஹஸ்னாவா? இல்லை..... இப்படி ..... இப்படி அவள் ஒரு காலமுமே இருந்ததில்லையே"

என தனக்குத்தானே புலம்பினாள்.

"ஹஸ்னா ..... அங்கே என்னம்மா நடந்தது" என அன்பாய் கேட்டாள்.

"....."  
"ஏன் மென்மாயிருக்கு பேசும்மா" என்றாள்.  
"எதைச் சொல்ல? என்னால் நானே அழிந்து போனதையா? அல்லது என்னை நானே இழந்ததையா? எல்லாவற்றுக்கும் அவன் காரணம் மில்லை. நானே தான் காரணம். மூவில் பருகுவேண்டிய தேவெனல்லாம் குடித் துவிட்டு என்னை இப்படி விட்டுவிட்டுப் போறானேன்று நான் கவலைப்படக்கூடாது"  
என நிறுத்தி நகத்தினுள் இல்லாத அழுக்கை தேடி எடுத்தாள்.

"நீயும் தான் அழகானவ? என்கூட்டதான் நீயும் வந்தாய். ஆனால் எனக்கு மட்டும் இப்படி வரக்காரணம் நானேதான். என்னோட நாகரிகம்தான் பாதுகாக்க வேண்டியதைப் பார் வைக்கு

விட்டேன் பாழாகிப்போச்சு. என் வாழக்கை அழிஞ்சிரிச்சி ஆனால் என் மாதிரிப் பெண் கள் அழிந்து போகம பாதுகாப்பதுதான் என் வாழக்கையின் இலட்சியம். அவ்ரா. அவ்ரா..... எதோ ஒரு விதத்தில் முயற்சிப்பேன். காலமெல்லாம் முயற்சிப்பேன் இன்னா அல்லாறு." எனத் தெளிந்த மனதுடன் உறுதியாய்க் கூறினாள். ஹஸ்னா

அல்லது மனத் தினால் இன்னு மொரு உதயம் வரப்போகிறது என்ற சந்தோஷத்தில் அவள் இலட்சியத்துக்கு உறுதுணையாய் இருக்க சம்மதித்தான் அவ்ரா.

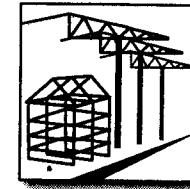
இந்தப் பறவை இழந்து வாண்ததைத் தான் சிறுகுளை அல்ல.

### உக்கவளை பவுமிதா

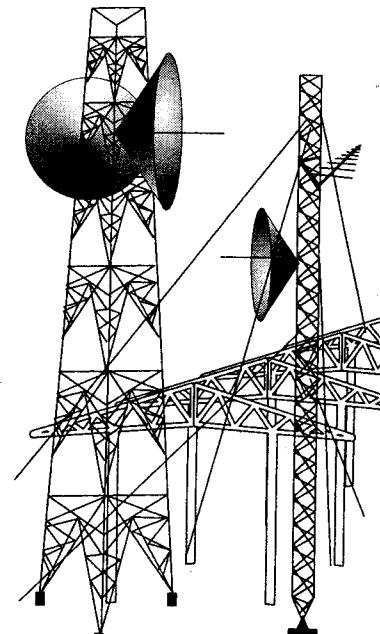
பேசாமலிருந்தேன்  
ஏதாவது பேச என்றாய்  
பேசிக்கொண்டிருக்கிறேன்  
நிறுத்தச் சொல்லி  
நீயும் பேசிக்கொண்டிருக்கிறாய்  
இப்படி  
பேசிக்கொண்டு இருப்பதில்  
என் இருக்கிறது?  
பேசாமல் இருந்தலைவது  
"மொளம்" இருந்தது

பாதிவரை வந்து  
திரும்பி விட்டாய்  
காலமாட்டிக் கொள்ளும்  
வெடிப்புகளில்  
கசியும் ரத்தமாய்  
மதி தூரம்  
என்னோடு  
வந்துகொண்டிருக்கின்றன  
உனக்கான கவிதை....

ச இளம்பிறை — கணையாயி



# M.A.RAHEEM CONTRACTOR



## Tower & Mast Fixing

## Steel Roof Fabrication & Fixing

## Demolishing of Old Building

## Re-Conditioning Of Old Steel Roofs

No 53, Rizna Manzil, Ukuwela.

Tel: 066 44735, Fax: 066 44167

Mobile: 077 802728

**A.H.M. FAZEEL**  
*Managing Partner*



*New*  
**CIVILTECH  
BUILDERS**

Engineers, Designers  
Constructors, Surveyors &  
Suppliers.

49, Princes Gate, Colombo 12.

Tel: 077 350736

Branch: No 18, Elkaduwa Rd, Ukuwela.

## கடந்த நூற்றாண்டு சமத்துக் கவிதை மு.பொன்னம்பலம்

குடு  
2000

இன்று மரபாக நமக்குத்  
தோற்றுவது ஒரு காலத்து  
புதுமையே என்பதை நாம்  
மனதில் விளக்கினால்  
மரபும் புதுமையும் மாறி  
மாறி ஊடாட்டங் கொண்டு  
இன்னொன்றை, மூன்றாம்  
ஒன்றை சதா பிறப்பித்துக்  
கொண்டிருக்கும் இயங்கியில் தன்மையை நாம்  
பதித்தவாறே கவிதை பற்றிய நமது ஆய்வை  
மேற்கொள்ள வேண்டும்.

இன்று செய்யுளில் வடிக்கப்படும்  
கவிதைகளை மரபுக்கவிதை எனக் கூறலாமா?  
இன்று நாம் மரபுக் கவிதை எனக்  
கொள்வனவும் பல மாற்றங்களுக்குள்ளாகியே  
வந்துள்ளன. அகவல், வெண்பா, கவிப்பா,  
என எழுதப்படும் பலவற்றை அகவல்  
பாவினத்துக்குள் அடுக்கிக்காட்டலாம் என்ற  
கருத்தை எம்.ஏ.நு.மானும் முருகையனும்  
கூறியுள்ளனர். அது மட்டுமல்லாமல் நு.மான்  
தனது அகவல் பாங்கான கவிதைகளை  
இன்றைய புதுக்கவிதை பாணியில் மடக்கி,  
நீட்டி பிரசரித்துள்ளார். ஆனால் அதற்காக  
செய்யுள் மரபைத் தாண்டிய கவிதைகள்  
இல்லை என்பதல்ல.

ஆனால் இச்சந்தரப்பத்தில் எம்முன்  
இன்னொரு முக்கியமான கேள்வி செய்யுள்  
மரபை மீறி எழுதப்படுபவை எல்லாம்  
புதுக் கவிதைகளா? படுபிற் போக் கான  
கருத் தொன்றை செய்யுள் மரபை மீறிய  
கவிதையொன்று உள்ளடக்குமானால் அதைப்  
புதுக் கவிதை யெனலாமா? அதேவேளை  
புதுமையான முற்போக்கான கருத் தொன்று  
மரபுக் கவிதை மூலம் வெளிப்படுமாயின் இது  
அப்பொழுதும் மரபுக்கவிதைதானா?

இதை இன்னொரு வகையில்  
பார்க் கலாம், ஆங்கில கவிதை மரபை  
உடைத்துப் புதுமை செய்தவை என்று ரி.எஸ்.  
எலியட்டின் கவிதைகள் புகழப்படுவதுண்டு.  
ஆனால் அவற்று கவிதைகளில் பிற்போக்கு  
பாளிசக் கருத்துக் கூறுகள் உள்ளன  
என்பதால் அவற்றை புதுக்கவிதைகளில்  
இருந்து ஒதுக்கிவிடலாமா?

இதற்கு நாம் பதில் காண  
வேண்டுமாயின், கலைஇலக்கியத்தில் புது  
உருவ மாற்றங்கள் ஏன் தேவைப்படுகின்றன  
என்ற கேள்விக்குப் பதில் காண வேண்டும்.  
ஆம், கலை இலக்கிய உருவ மாற்றங்கள்  
ஏன் தேவைப்படுகின்றன?

இதற்குப் பதில் எமது அனுபவ  
வெளிப்பட்டை பிறரில் தொற்றுவைப்பதற்கு  
ஏலவே இருக்கும் கலை இலக்கிய உருவங்கள்  
ஆற்றல் இழந்தவையாகக் காணப்படும்  
சந்தர்ப்பங்களில், தமது சக்தியைப் பூரணமாக  
அவை இழந்து விட்ட நிலையில் புதிய  
உருவங்கள் தேவைப் படுகின்றன.  
ஒரேவகையான உருவங்களிலே பேசப்படும்  
விஷயங்கள் வாசகர்களுக்கு அலுப்பைத்  
தருவனவாக மாறுகின்றன. நல்ல விஷயங்கள்  
அவை போர்த் துள்ள உருவங்களால்  
வலுக்குறியிலையாகத் தெரிகின்றன. ஆகவே  
இத்தகைய (Exhaustion) கணப்பிலிருந்து  
விடுபட வைப்பவை புதுக்கவிதைகளாக, புது  
இலக்கிய உருவங்களாக மாறுகின்றன.

ஆனால் புது உருவம் தரிப்பவை  
எல்லாம் புதியனவாக மாறி விடா. இங்கே  
இன்னொரு விஷயம் கவனிக்கப்பட வேண்டும்.

சங்க காலம், சங்கம் மருவிய காலம்  
பல்லவர் காலம் என்று வந்த நமது கவிதை  
வரலாற்றில் அகவல், வெண்பா, கவிப்பா,  
குற்பா என்று வந்த செய்யுள் உருவங்கள்  
கம்பனின் விருத்தத்தில் ஓர் உச்ச நிலையை  
அடைகின்றன.

உலகம் யாவையும் தாழுள வாக்கும்  
நிலை பெறுத்தலும் நீக்கலும் நீங்கலா  
அலகிலா விளையாட்டுடையான் அவன்  
தலைவன், அன்னவாக்கே சரண், நாங்களே

இங்கே கம்பனின் சொற்கையாள்கை  
முறையும் அவனது பரந்த கருத்தியலும்  
அவனது படைப்பை உச்ச நிலைக்கு ஏற்றி  
விடுகின்றன. இங்கே இவன் கையாளும்  
'தாழுளவாக்கல்' என்கின்ற சொற்களை நீக்கி  
விட்டு அவ்விடத்தில் நாம் வேற்றுள்ளையும்

பெய்துவிட முடியாது. அவ்வாறே அவனது கவிதையில் காணப்படும் கருத்தியலும் இன்றைய சமயகாலின்கை சார்ந்த கருகிய கோட்பாடுகளை மீறி சகல மாணிக்கையும் இனைக்கும் பரந்த கருத்தியலாக விரிக்கிறது. இத்தகைய ஒரு பெரும் கலை இலக்கியப் பண்பு கம் பன் வாழ்ந்த ஆயிரம் வந்தங்களுக்குப் பின்பு பாரதியில் தான் நாம் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது.

அவ்வாறெனின் இவ்விடைப்பட்ட காலத்தில் கவிதையில், கவிதை எடுத்துச் சொல் முறையில் மாற்றங்கள் ஏற்படவில்லையா? என்ற கேள்வி நியாயமானது.

நிச் சயமாக மாற்றம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் எந்த வகையில் என்பதுதான் முக்கியம், யமகம், திரிபு, சிலேடை என்றும் கோயில் புராணங்கள் பிரபந்தங்கள் என்ற வகையிலும் தான் மற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. எடுத்துச் சொல் முறையில் இந்த அவலம் ஏற்பட்டு உன்னத கவிதை ஏற்படாமல் போன்றங்குக் காரணம் என்ன?

இங்கேதான் நாம் கருத்தியல் வறுமையைக் காணக்கப்படுகிறதோ அந்த நாட்டில் ஆட்சிக்கு வருவோன் வெறும் கட்டிங்களையும் கோருங்களையும் ‘கட்ட அடு’ களைந்தான் கட்டியெழுப்புவான். ஆனால் மக்களோ மிகுந்த வறுமையிலே கிடந்துக் கொண்டிருப்பா் என்றான். இதற்கு நல்ல உதாரணம் இன்றைய தமிழ்நாடு. கட்டிடங்களும் ‘கட்ட அடு’களும் மலிந்தனவேயன்றி மற்றவையெல்லாம் ‘சீரோடுக்கி’ தான். மீண்டும் யமகம், திரிபு, சிலேடையையும் வித்துவச் செருக்கையும் அள்ளித்தந்த நாயக்கர் காலத்திற்குப் போய்விட்டோமே என்று ஜயப்பாட வேண்டிய எழுத்துக்கள். கேய்யிலாம் லெஸ்பியிலாம், ஸ்ரக்ஷாவிலாம், மொடனிலாம், போஸ்ட் மொர்டனிலாம் என்று மேற்கை அபிநாயக்கும் போக்கு தன் தேவையிலும் குழலிலும் சூல் கொள்ள நூம் கருத்தியலுக் கான தரிசனமின்மையால் தறிகெட்டும் போன சில்லறைத் தனங்கள். கோணங்கியின் எழுத்துக்கள் இதில் இன் னொருவகை, குவண்டம் தியறி, அனுவன் பினவு போன்ற சிக்கலான விடுமிக்களையே இன்றுமிகுந்த

தெளிவோடு கவித்துவம் மினிரத் தருகின்ற காலத்தில் சிக்கலற்ற விடுமிக்களைப்பொல்லாம் வார்த்தைச் சிக்கலால் ‘உன்னதங்கள்’ என்ற மாயையைத் தோற்றுவிக்கும் போவிப் போர்வைகள் அவசியமா? இவை மீண்டும் நாயக் கர் கால தத்துவ வறுமையின் வெளிப்பாடான யமகம். திரிபு சிலேடை என்னும் வித்துவச் செருக்கை நோக்கிய ஓட்டம் என்னலாமா?

ஒக்ஸ் போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தால் வெளியிடப்பட்ட ‘தற்கால கவிதைகள்’ தொகுப்பு நாலுக்கு பி.ஜே.என்றைட் வழங்கிய முன்னுரை கவிதை பற்றி பின்வருமாறு கூறுகிறது. “இருண்மை உயர்ந்த இலக்கியத்தின் பிரிக்க முடியாத அம்சம் என்றும் எளிதில் புரிந்துக் கொள்ளக் கூடியது நல்ல இலக்கியமல்ல என்றும் கருதப்பட்டது. ஒரு கவிதையின் இயல் பாலேயே கடினமாக இருக்கிற கவிதைவேறு, எழுதியவனே புரிந்து கொள்ள முடியாத கவிதைப்படைப்பு வேறு. ஒரு கவிதை மீண்டும் நம்மை படித்துப் புரிந்துக் கொள்ள முடியாத கவிதைப்படைப்பு வேறு ஒரு கவிதை மீண்டும் நம்மை படித்துப் புரிந்துக் கொள்ள முடியாத கவிதைப்படைப்பு வேறு ஒரு கவிதை மீண்டும் நம்மை படித்துப் புரிந்துக் கொள்ள வைக்கிற ஆவலை உண்டாக்குகிறதா? இதுதான் நல்ல கவிதையின் அடையாளம்.”

இவற்றின் பின்னணியிலேயே கடந்த நூற்றாண்டு சமூத்துக் கவிதைப் பற்றிய ஆய்வுக்குள் நுழைகிறோம். எவ்வாறு பாரதியின் பரந்த தரிசனவீசுக்கும் அதன் வழிவந்தக் கவிதைப் பரிசோதனைகளும் முடுபுடைப்பும் அவர் பின் வந்த தமிழ்நாட்டுக் கவிஞர்களுக்குச் சித்திக்காமல் போயிற்றோ, அவ்வாறே அனேகமான சமூத்துக் கவிஞர்களின் நிலையும். ஆறுமுகநாவலரால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்ட சைவசமய ஆசாரம் பேணும் இறுக்கமான போக்கே, கடந்த நூற்றாண்டின் சமூத்துக் கவிதைபோக்கின் ஆரம்ப கர்த்தாக்களாக விளங்கிய பாவலர் துரையப்பாரிள்ளை, ஐசுகவி கல்லடி வேலுப் பிள்ளை. மாவிங்கவிசவம், முத்தமிழ்ப்புலவர், மு. நல்லத்தமிழி, நாவலியூர் சோமசுந்தப்புலவர் ஆகியோரிடம் செல்வாக்கு செலுத்திற்று. ஆகவே இவர்களை நல்லை சமூத்துத் தமிழ் கவிதை வளர்ச்சிக்குப் பங்காற்றியவர்கள் என்று சொல்லமுடியாது.

இவர்களுக்கு முன் நாவலர் காலத்தில் வாழ்ந்த “கனகிப்ராணம்” எழுதிய

கவிஞர் கப்பையாவிடமிருந்துதான் ஈழத்து நல்லை கவிதை ஆரம்பிக்கிறது என்னாம்.

‘புல்லை மேய்ந்தங்கு நின்ற தியிர்புரி திடபக்கள்று. கல்லையும் இழுத்துக் கொண்டு காட்டிடை ஓடும்’

என்ற கவிஞர் கப்பையாவின் கவிதை வரிகள் நாம் இன்று அதிகமாகப் பேசப்படும் யதார்த்தத்தையும் பேச்சோசைப் பண்பையும் காணலாம்.

சமூத்துக் கவிதையின் உயிர்த் துவத்தையும் அது இன்று எய்தியிருக்கும் நிலையையும் சுருக்கமாக அறிவதற்கு இன்றைய சமூத்துக் கவிதைப் போக்கின் வகைகளை இவ்வாறு வகைப்படுத்தலாம்.

1. முதலாவது எந்தவிதக் கருத்தியல் சார்புமற்ற யதார்த்தப் பாங்கான கவிதைகள்.
2. இரண்டாவது பழமைபேண் மார்க்சீயக் கருத்துக்கள் அல்லது சமயக் கருத்துக்கள் சார்ந்த கவிதைகள்.

3. இன்னவைதான் என்று எந்தக் கருத்தியலையும் சாராத எதிர்ப்பு இலக்கிய வடக்கு. கிழக்கு பிரதேசங்களை சேர்ந்த கவிஞர்களை தவிர ஏனைய பிரதேச கவிஞர்களை சிலர் மறந்து விடுவது ஏனோ? இத்தகைய வரலாற்று தவறுகள் தொடர்ந்தே நிகழ்த்தப் படுகின்றன... மலையக்கை சேர்ந்த பண்ணாமத் துக்க கவிராயர். சுமுரனிதர் போன்ற கவிஞர்களின் படைப்புகள் இவர்களில் படவில்லையா...?

4. ஒத்தோடும் இன்றைய பலதரப்பட்ட சமூக அமைப்புகளுக்கும் எதிரான புதிய கருத்தியல் சார்ந்த எதிர்ப்பிலக்கிய கவிதைகள்.

இப்போக்குகளை இனக்காணும் போது சமூத்து நல்லை கவிதைகளையும் இனக்காண முடியும் என்னாம். நான் நல்லை கவிதை என இனக்காணுவது மேற்கூறப்பட்ட வகைகளிலும்

எடுத்துச் சொல் முறையில் மாற்றம் ஏற்படுத்தி தியுள் எற்படுத்தி விவரம் கவிதைகளையே.

கனகிப்ராணம் எழுதிய கவிஞர் கப்பையாவல் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது நல்லை கவிதையென்றால் அதற்குக் காரணம், அவர் மரபுக் கவிதைக்குள் கையாண்ட எனிமையான சொற்களை கொண்ட பேச் சோசை பாங்கான கவிதைகளே. இப்போக்கு தனது முழுவிரிவையும் மஹாகவியின் கவிதைகளில் பெற்றுக்கொள்கிறது.

பாரதியின் நேர்வாரிசாகக் கொள்ளப்பட்ட பாரதீதாசன் இனிய தமிழில் கவிதை எழுதினார். ஆயினும் அவரது கவிதைகளை மேலோங்காலுதுடுத்து அவரது குறுகிய திராவிடக்கருத்தியலாகும். இதை ஏன் குறிப்பிடுகிறேன் என்றால் சமூத்து நல்லை கவிதையின் ஆரம்ப கர்த்தாவாக கொள்ளப்படும் மஹாகவி பாரதியால் அதிகம் கவரப்பட்டாது, பாரதீதாசன என்ன எல்லம் கவுரப்பட்டார். இவர்களிடம் மஹாகவியிடம் கூட்டுரை. கவுரப்பட்ட கட்டுரை. வடக்கு. கிழக்கு பிரதேசங்களை சேர்ந்த கவிஞர்களை தவிர ஏனைய பிரதேச கவிஞர்களை சிலர் மறந்து விடுவது ஏனோ? இத்தகைய வரலாற்று தவறுகள் தொடர்ந்தே நிகழ்த்தப் படுகின்றன... மலையக்கை சேர்ந்த பண்ணாமத் துக்க கவிராயர். ஜோர்னலிட்டர் போன்ற கவிஞர்களின் படைப்புகள் இவர்களில் படவில்லையாம்.

“காலை ஒன்று கிழக்கில் விடுவது”

என்று மஹாகவி தனது ஒரு சாதாரண மனிதன் சரித்திரம் என்னும் காவியத்தின் முதல் கவிதையை ஆரம்பிக்கும் போதும்.







# SRI LANKA SPICE CENTRE

GENERAL MERCHANTS AND DEALERS IN CEYLON PRODUCE



NO 164, MAIN STREET, MATALE, SRI LANKA.

TEL: 066 22345, 22005 / 074 460097

FAX: 0094 66 24021. MOBILE: 072 228556, 077 393423

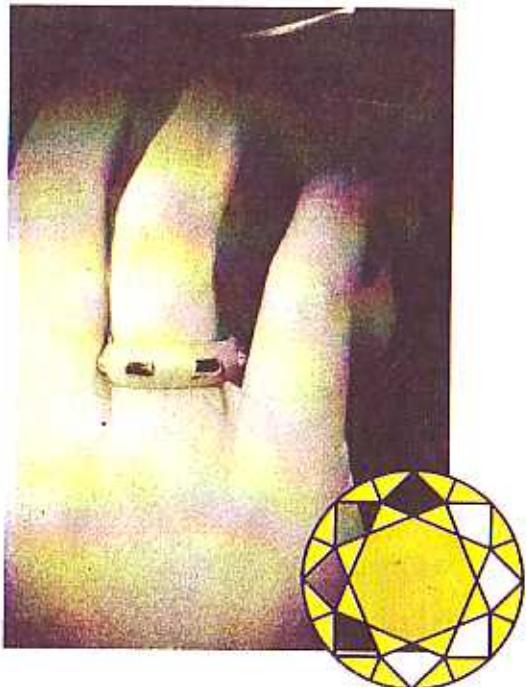
# LUCKYLAND BISCUITS

Pure, Quality  
and Tasty Biscuits



LUCKYLAND BISCUITS MANUFACTURERS  
NANDARAMPOTHA, KUNDASALE.

TEL: 08 224217, 232574, FAX: 94-8-233740



# NAGALINGAMS JEWELLERS

101, Colombo Street, Kandy  
Tel: 06 232545

PRINTED BY DAAFIR CREATIONS, 3255, GALLE ROAD, DEHIWELA TEL: 077- 309325.

Digitized by Noolaham Foundation  
[noolaham.org](http://noolaham.org) | [aavanaham.org](http://aavanaham.org)