

அளவெட்டி அருணோதயக் கல்லூரி
வருடாந்த பரிசளிப்பு வைபவமும்
நிறுவுனர் நினைவு தினமும் - 09.07.2013

நிறுவுனர் நினைவு உரை

தலைப்பு

திறன்களே உலகின்
திறவுகோல்கள

உரை நிகழ்த்தியவர்

அருணோதயன்

திரு.இரத்தினசிங்கம் சர்வேஸ்வரா

உதவிப் பதிவாளர்

மருத்துவபீடம்

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகம்

பரிசளிப்பு வைபவத்தை தலமையேற்று நடாத்தும் கல்லூரியின் அதிபர் அவர்களே பிரதம விருந்தினர் மதிப்பார்ந்த வலிகாமம் வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர் திரு.எஸ்.சந்திரராசா அவர்களே சிறப்பு விருந்தினர் தெல்லிப்பளை கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.எஸ்.சண்முககுலகுமாரன் அவர்களே மற்றும் கௌரவ விருந்தினர் எமது கல்லூரியின் ஓய்வுபெற்ற உபஅதிபர் திருமதி.சாந்தினி அமிர்தலிங்கம் அவர்களே பாடசாலையின் பிரதி அதிபர் உபஅதிபர் உள்ளிட்ட ஆசிரிய குழுத்தினரே என் அன்புக்குரிய மாணவர்களே பெற்றோர்களே பழைய மாணவர்களே நலன்விரும்பிகளே உங்கள் அனைவருக்கும் எனது அன்பு கனிந்த வணக்கங்கள்.

மதிப்புக்கும் அன்புக்கும் உரிய எங்கள் கிராமத்தின் மைந்தன் அதிபர் திரு.நா.கேதீஸ்வரன் அவர்கள் எங்கள் கிராமத்தின் ஞானக்கருவூலமான அருணோதயக் கல்லூரியின் அதிபராக கடமையேற்ற பின்னர் கல்லூரி கண்டு வரும் வளர்ச்சிப்பாதை என்பது மகிழ்ச்சிக்கும் பாராட்டுக்குமுரியது. சர்வதேச ரீதியாக எமது அளவெட்டிக் கிராமத்தின் பெயரை மீளவும் துலங்க வைத்த பெருமை அவரது காலத்து அருணோதயக் கல்லூரிக்கானது. விளையாட்டுத்துறைகளில் கல்லூரி அடைந்த தேசிய மட்டச் சாதனைகள் சர்வதேச ரீதியான பங்குபற்றுதல்கள் நினைத்துப் பார்க்க முடியாத உச்ச கட்ட நிகழ்வுகளாக கல்லூரியின் வரலாற்றேட்டில் பதியப்பட்டுள்ளன. நான் நினைக்கின்றேன் அருணாசல உடையார் இக் கல்லூரிக்கான சிந்தனையை விதைக்கின்ற போது இவ்வளவு தூரம் கல்லூரி அடைவுகளை எட்டும் எனக் கனவு கூட கண்டிருக்கமாட்டார். ஆனால் தூய்மைத் தன்மை வாய்ந்த சிந்தனைகள் காலம் கடந்தும் பெறுமதி மிக்க விளைவுகளை தரவல்லன என்பதற்கு அமைய இன்று கல்லூரி மிகப் பெரும் சாதனைகளின் களமாகவும் தளமாகவும் தன்னை விரித்துக்கொண்டுள்ளது.

நூறாண்டுகளுக்கு மேலான முற்பட்ட நாளொன்றில் அருணாசல உடையார் எமது கிராமத்தின் கல்விப் பாரம்பரியத்தில் கொண்டிருந்த அதிக அக்கறையை நாம் இன்று அறுவடை செய்து கொண்டிருக்கின்றோம். அவரது நல்ல சிந்தனையால் விதைக்கப்பட்ட விதை இன்று எமது கிராமப்பிள்ளைகளுக்கு

அறிவுசார் நிழலை மட்டுமன்றி ஆளுமை சார் நிழழையும் தரும் பெருவிருட்சமாக வியாபித்து நிற்கின்றது. ஏதோ ஒரு கணப்பொழுதில் ஒரு நல்ல மனிதனின் சிந்தையில் உதித்த நல்ல எண்ணம் விளைவித்த நல்ல பேறுகளை நாம் இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியிலும் மாணவர்களின் கல்வி மற்றும் இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் வெற்றியிலும் கண்டு பெருமையுறத்தக்க வாய்ப்பைத் தந்திருக்கின்றது. இத்தகைய கல்லூரியின் பழைய மாணாக்கர் குழாமில் நானும் ஒருவன் என்பதையிட்டு பெருமை அடைகின்றேன்.

அத்தோடு நான் படித்த கல்லூரியில் என்னால் விரும்பப்படும் உறவுகள் மத்தியில் என்னையும் என் வளர்ச்சிகளையும் நேசித்துப் பாராட்டும் உள்ளங்கள் நிறைந்த இவ் அவையில் இந்த அருமையான வேளையில் நிறுவனர் தின நினைவு உரையாக எமது மாணவர்களின் வளமான எதிர்காலத்துக்கு சில ஆரோக்கியமான சிந்தனைகளைத் தரவல்ல “திறன்களே உலகின் திறவுகோல்கள்” எனும் தலைப்பிலான உரையினை வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

இன்றைய வேலைவாய்ப்புக் களங்கள் அறிவுக்கு மேலாக திறன்களுக்கே அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றன. பொளாதாரத்தை மையப்படுத்திய வாழ்வியல் திருப்தியை பெற்றுக்கொள்வதற்கு திறனுள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டியது அவசியமானதாகிவிட்டது. அதுமட்டுமன்றி பலரின் மத்தியில் நாம் தனித்துவமிக்கவர்களாக திகழவும் திறன்களே காரணமாகின்றன. அத்தகைய அவசியமிக்க திறன்கள் குறித்தும் அவற்றை வளர்த்துக் கொள்வது குறித்தும் மாணவர்களுக்கு சில அறிவுரைகளை வழங்குவதே எனது இன்றைய உரையின் நோக்கமாகும். இவ் உரையினை பெற்றோர்களும் உள்வாங்கிக் கொள்ள வேண்டும் என்பதும் எனது எதிர்பார்ப்பாகும். தமது பிள்ளைகளை அறிவுக்கு சமாந்தரமாக திறனுள்ளவர்களாக வளர்க்க வேண்டியதன் அவசியத்தை பெற்றோர்கள் புரிந்து கொள்ள இது ஒரு நல்வாய்ப்பாக அமையும் என நினைக்கின்றேன். அடுத்து வரும் சில நிமிடங்களுக்கு நான் உங்களோடு பகிர்ந்து கொள்ளவிருக்கும் விடயங்கள் பல புயன்களை விளைவிக்கும் என்ற நம்பிக்கையை உள்ளத்தில் நிறுத்தி உரையை ஆரம்பிக்கின்றேன்.....

அறிமுகம்:

“ஓடி விளையாடு பாப்பா - நீ ஓய்ந்திருக்கலாகாது பாப்பா ஓடிவிளையாடு பாப்பா.....எனவும்

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு, பின்பு கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு மாலை முழுதும் விளையாட்டு என்று வழக்கப்படுத்திக் கொள்ளு பாப்பா” எனவும் குழந்தைகளுக்காக பாப்பா பாட்டுப் பாடிய பாரதியாரை இந்த இடத்திலே எண்ணிப் பார்க்கிறேன். ஒரு குழந்தையினுடைய வளர்ச்சிக்காக அவர் வகுத்துக் கொடுத்த விதிகளையும் நேர அட்டவணைகளையும் காணும் போது அதில் பொதிந்து கிடக்கும் உளவியல் உண்மைத் தன்மைகளை ஆழமாக உணர்ந்து முடிகிறது.

எமது சமூகத்தில் வாழும் சிறுவர்களுக்கு இவ்வாறான விதிப்படி வாழ வழி கிடைக்கின்றதா என ஆய்வு செய்ய விழையும் போது ஏமாற்றமான பதிலே கிடைக்கின்றது. இன்றைய உலகத்தின் போக்கு நின்று நிதானித்து சரியாக அனுமானித்துச் செல்ல முடியாத நிலையில் நாளுக்கு நாள் புதிய ரூபங்களைக் கொள்ளும் மாற்றுருத் தன்மை கொண்டதாகவே காணப்படுகின்றது. இயந்திர மயமாக மாறி வரும் வாழ்க்கை புதிய நுட்பங்களின் புகுத்தலினால் புனிதத்தை தொலைத்து வரும் பண்பாட்டு கலாச்சார வாழ்வியல் மரபுகள் என எமது நாளாந்த பொழுதுகள் நாம் எண்ணித் தீர்மானிக்க முடியாத திசை நோக்கிய பயணமாகவே அமைகின்றது.

உலக மயமாக்கலின் விளைவுகள் இன்று எமது உலை வரை வந்து தொலைத்து விட்டது. தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையின் முன்னேற்றம் உலகத்தை உள்ளங்கையில் கிராமமாகச் சுருக்கித் தந்திருக்கின்றது. இவை அனைத்தினதும் அடிப்படையில் வாழ்க்கை இலகுவாக்கப்பட்டு இருக்கிறது. ஆனால் வாழுதல் என்பது கடினமாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுவே உண்மை. இந்த

யதார்த்தத்தை புரியாமலேயே எமது நாட்கள் நகர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. இத்தகைய இடர்மிகு வாழ்வை இன்பமயமானதாக்கவும் வாழுதலில் ஓர் அர்த்தத்தை உருவாக்கவும் நாம் நமது சிறார்களை தயார்ப்படுத்திக் கொள்வதோடு அவர்களுக்கு அதற்கான பாதைகளையும் திறந்து விட வேண்டியிருக்கிறது.

அறிவு சார் பொருளாதார கட்டமைப்பு – Knowledge based Economy

போட்டித் தன்மை மிக்க உலகில் எமது நிலைத்திருப்பை நிலையானதாகவும் நீடித்ததாகவும் மாற்றிக் கொள்வதிலே இன்று போட்டி நிலவுகின்றது. அதற்காக தம்மை தயார்ப்படுத்திக் கொள்ள விழைவோரும் அதன் விளைவான சவால்களை எதிர்கொள்ளத் துணியோரும் அதற்காக கையில் ஏந்தியிருக்கும் ஆயுதமே அறிவு.

ஏனெனில் காலத்திற்குக் காலம் உலகின் பொருளாதாரத்தைத் தாங்கும் நிலைகளாக கைத்தொழில் மயமாக்கல் விவசாயப் பொருளாதாரப் பகமைப்புரட்சி என்று மாற்றம் பெற்று இன்று அறிவுசார் பொருளாதாரக் கட்டமைப்பிலே நாம் வந்து நிற்கிறோம். தற்போதைய உலகின் பொருளாதார சமமின்மையையும் தளம்பலையும் நிவர்த்தி செய்ய வல்ல உத்தியாகவும் வழியாகவும் அறிவே(knowledge) திகழ்கின்றது.

இருந்தும் இத்தகைய அறிவு என்பது எப்படி பயனுறுதி மிக்கதாகவும் அறிவின் விளைவுகள் எவ்வாறு வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறன் மிக்கதாகவும் உள்ளனவோ அதனடிப்படையிலே தான் அறிவும் ஆளும் காரணியாக திகழ முடியும். எனவே அறிவை வளமாக்க அதனை மேலும் பெறுமதித்தன்மை மிக்கதாக்க திறன்கள் (Skills)அதனோடு இணைய வேண்டியது மிக மிக அவசியமானது.

திறன்களின் அவசியம் - Important of Skills

இவ்விடயத்தை இலகுவாக விளங்க வைப்பதாக இருந்தால் கீழ் வரும் உதாரணத்தை கூறுவது பொருத்தமானதாக இருக்கும். அதாவது

நீச்சல் போட்டி எழுத்துப் பரீட்சையிலே ஒருவர் முதலிடம் பெறும் போது தான் நீச்சல் துறையில் முழுமையான அறிவு பெற்று விட்டதாக கருதுவது

நீந்துவது எப்படி என்று புத்தகத்தை வாசித்து அறிந்து கொள்ளும் ஒருவரால் ஒருபோதும் ஒழுங்காக நீந்த முடியாது. புத்தகத்தை வாசித்து விட்டு தண்ணீரிலே குதித்தால் அவரது முழு வாழ்வுமே காலியாகி விடும். நீந்துவது தொடர்பாக முழுமையான அறிவு அவரிடம் இருந்தாலும் அது தொடர்பான திறன் அவரிடம் இல்லாத போது அது தொடர்பில் எந்தவிதமான பிரயோசனமும் கிடையாது. தண்ணீரிலே மெதுவாக இறங்கி கைகளையும் கால்களையும் அடித்து நீந்தக் கற்றுக் கொள்ளும் ஒருவரினாலேயே நீந்த முடிகிறது. அவர் தண்ணீருக்குள் இறங்கியதன் விளைவாகவே நீந்த முடிவதுடன் நீச்சல் தொடர்பான அறிவினையும் பெற முடிகிறது.

இந்த உதாரணத்தின் மூலமாக திறன்களின் அவசியம் குறித்து இலகுவாகப் புரிந்து கொள்ள முடிந்திருக்கும்.

தேவைப்படும் அவசிய திறன்கள் - Essential Skills

மனிதர்க்குத் தேவையான திறன்களைப் பட்டியலிட விழையும் போது அது பல பக்கங்களாக நீண்டு செல்லும். ஒவ்வொரு மனிதரிடமும் ஒவ்வொருவிதமான திறன்கள் பொதிந்து கிடக்கின்றன. பலரது திறன்கள் அவர்களுக்கே தெரியாமல் ஒழிந்திருக்கின்றன.

நாம் இவ்விடத்தில் இன்றைய போட்டித் தன்மையான உலகையும் வேலை வாய்ப்புச் சந்தையையும் எதிர் கொள்ள எமது மாணவர்களிடத்தே வேண்டப்படும் திறன்கள் சிலவற்றை கவனிப்போம்.

- 1) தொடர்பாடல் திறன்
- 2) முகாமைத்துவ திறன்
- 3) தலைமைத்துவ திறன்

- 4) ஆளுமைத் திறன்
- 5) தகவல் தொழில்நுட்ப திறன்
- 6) சவாலை எதிர்கொள்ளும் திறன்
- 7) இடரிணைத் தாங்கும் திறன்
- 8) சமயோசித தந்திரோபாய திட்டமிடல் திறன்
- 9) முரண்பாட்டு முகாமைத்துவத் திறன்
- 10) புதிது புனையும் திறன்
- 11) நகைச்சுவைத் திறன்
- 12) ஆராயும் திறன்
- 13) செவிமடுக்கும் திறன்
- 14) தீர்மானம் எடுக்கும் திறன்
- 15) அமுலாக்கும் திறன்
- 16) சமூகமயமாகும் திறன்

மேற்குறித்த திறன்கள் உள்ள ஒரு மாணவனாலேயே இன்றைய உலகை வெற்றிகரமாக எதிர் கொள்ள முடியும்.

தொடர்பாடல் திறன்

தொடர்பாடல் திறன் எனும் போது அதனுள் பல விடயங்கள் உள்ளடக்கப்படும் பிரதானமாக மொழியினை லாவகமாக கையாளுதலே முதன்மை பெறும். தாய்மொழி தவிர்ந்த எனைய மொழிகளில் உள்ள தேர்ச்சி ஒரு மனிதனை இன்னொரு மனிதனுக்கு சமனாக்கின்றது. எத்தனை மொழிகளை நாம் பேசும் திறன் மிக்கவர்களாக இருக்கின்றோமோ நாம் அத்தனை மனிதர்களுக்கு சமமானவர்கள் மொழிப்புலமை எனும் போது குறிப்பாக ஆங்கில மொழிப்புலமை முக்கியமானதாக கருதப்படுகின்ற போதும் இலங்கையைப் பொறுத்தவரையில் சிங்கள மொழியையும் பொருத்தப்பாட்டுடன் கையாளக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

அதுமட்டுமன்றி அண்மைக்காலமாக வன்முறையற்ற தொடர்பாடல் என்ற விடயம் பற்றியும் பேசப்படுவதையும் தாங்கள் அறிவீர்கள். மற்றவர்களின் மனங்களை

காயப்படுத்தாமல் எங்கள் உணர்வுகளை பரிமாறத் தெரிந்து கொள்ளலே வன்முறையற்ற தொடர்பாடல் என்ற அடிப்படையாயினும் இவ் விடயம் அதிகம் ஆழமானதும் அறியப்படவேண்டியதுமாகும். நேர்ச் சுருக்கம் கருதி அது தொடர்பில் இவ்விடத்தில் அதிகம் குறிப்பிடமுடியவில்லை.

இடரினைத் தாங்கும் திறன்

எம்மில் பலர் எமது பொறுப்புக்களின் வழி வரும் சவால்களைச் சந்திக்க திராணியற்று பொறுப்புக்களை ஏற்றுக்கொள்ள தயக்கம் காட்டி வருகின்றோம். இந்தத் தயக்கம் வாழ்வில் நாம் அடைய வேண்டிய உன்னதங்களையும் உயர்ச்சிகளையும் வீணாக விழுங்கி விடுகின்றது. எவ்வொருவன் சவால்களை சந்திக்க துணிகின்றானோ அவனால் மட்டுமே சோதனைகளைத் தாண்டி சாதனைகளைப் படைக்க முடியும். உலகில் பெரும் சாதனைகளை நிகழ்த்திய மனிதர்களுள் பலர் தங்கள் முயற்சிகளின் போது பல்வேறு இடர்களைச் சந்தித்து நிமிர்ந்தவர்களே. வலி தாங்கும் கற்களினால் மட்டும் தான் வணங்கத்துக்குரிய சிலைகளாக முடிகின்றது. மாறாக வலியை தாங்க மறுத்த கற்கள் வாசல் படிக்கற்களாக இருந்து மற்றவர் கால்களில் மிதிபடுகின்றது.

அது போன்றே எந்தவொரு விடயத்தையும் தன்னம்பிக்கையோடு பொறுப்பேற்று நடாத்தும் தந்துணிவும் ஒரு மனிதனுக்கு அவசியமானது. அந்தத் தந்துணிவுடன் இணைந்ததாக தலைமைத்துவ முகாமைத்துவ ஆளுமைத்திறன்கள் இருப்பதுடன் பொறுப்பேற்றலின் விளைவாக விழையும் சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்தல் இடரினைத் தாங்குதல் என்பனவற்றுடன் நோக்கினை இலகுவாகச் சென்றடைய தந்திரோபாய திட்டமிடல் திறனையும் ஒரு மனிதன் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டியது அவசியமானதாகும். இதனை எமது மாணவர்களும் பெற்றோர்களும் புரிந்து கொள்வது எதிர்காலத்தை எழில் மிக்கதாக மாற்றும்.

முரண்பாட்டு முகாமைத்துவத் திறன்

இன்று எங்கும் மலிந்து கிடக்கும் விடயமாக முரண்பாடுகளே உள்ளன. வீட்டில் கணவனுக்கும் மனைவிக்கும் இடையில் முரண்பாடு, பிள்ளைகளுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும் இடையில் முரண்பாடு, பாடசாலையில் ஆசிரியருக்கும்

அதிபருக்கும் முரண்பாடு ஆசிரியர்களிடையே முரண்பாடு மேலதிகாரிக்கும் அவருக்கு கீழே வேலை செய்பவர்களுக்கும் முரண்பாடு என எங்கும் முரண்பாடு மலிந்து கிடக்கின்றது. இவ் முரண்பாடுகள் சரியான முறையில் முகாமை செய்யப்படாவிடில் அவற்றின் விளைவுகள் ஒரு நிறுவனத்தின் அது (குடும்பமாகவோ பாடசாலையாகவோ அலுவலகமாகவோ இருக்கலாம்) செயற்பாட்டுத்திறனையும் அமைதியையும் சீர்குலைத்து விடுகின்றன.

முரண்பாடுகளை முகாமை செய்வது என்பது தனித்துவமான திறன். முரண்பாடுகளை ஆரோக்கியமான விதத்தில் மாற்றிக்கொள்ளலும் தீமை பயக்கத்தக்க முரண்பாடுகளை முடிவுக்கு கொண்டுவரலும் அவசியமானது. அதற்கான திறன்களை மாணவர்கள் தங்கள் பாடசாலை வாழ்க்கையிலிருந்தே அனுபவங்கள் வாயிலாக பெற்று வளர்தலே எதிர்காலத்தில் அவர்களின் தொழில் வாழ்க்கைக்கு அடித்தளமாக அமையும். முரண்பாடுகளை முகாமை செய்து கொள்வதற்கும் நாம் வாழும் பணிபுரியும் சூழலை மகிழ்ச்சிகரமாக்கிக் கொள்ளவும் நகைச்சுவைத்திறன் அவசியமானது. ஆனால் எமது நகைச்சுவைத்திறன் மற்றவர்களின் மனங்களை புண்படுத்தி விடாத அளவுக்கு பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

அனைவருக்கும் குறிப்பாக தலமைத்துவப் பொறுப்புக்களில் இருக்கின்றவர்களுக்கு இருக்க வேண்டிய மிக முக்கியமான திறன் செவிமடுக்கும் திறன். நம்மில் பலர் மற்றவர்களின் கருத்துக்களுக்கு காது கொடுக்க தயாராக இல்லை. மற்றவர்களின் கருத்துக்களும் பெறுமதியானது என உணர்கின்ற ஒரு மனிதனால் தான் தனது கருத்துக்களை தெளிவாக முன்வைக்க முடியும். தலைமைத்துவத்தில் இருக்கின்றவர்களுக்கு பெரிய காதுகளும் சிறிய வாயும் இருக்க வேண்டும் எனக் கூறப்படுகின்றது. இது செவிமடுக்கும் திறனின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துகின்றது. செவிமடுக்கும் திறன் என்பதிலிருந்து கிரகித்தல் திறன் என்பது வேறானது என்பதையும் இந்த இடத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன்.

திறன்களில் அதி முக்கியமானது அமுலாக்கும் திறன். இந்த திறன் இலகுவில் எல்லோருக்கும் வாய்ப்பதில்லை. பலர் நல்ல சிந்தனைக் காவிகளாக

இருக்கின்றார்கள். பலரை இருத்தி வைத்து கேட்டால் இந்த உலகத்தை மாற்ற வல்ல பல கருத்துக்கள் குறித்து மணிக்கணக்கில் பேசவல்லவர்களாக இருக்கின்றார்கள். ஆனால் அவர்களது சிந்தனைகளுக்கு செயல்வடிவம் கொடுக்கும் ஆற்றல் அவர்களிடம் வறுமையாகவே உள்ளது. செயல்வடிவம் பெறாத எந்த நல்ல சிந்தனையும் சிறுதுளியும் பயனற்றது. எனவே எமது சிந்தனைகளை அமுலாக்கும் திறன்களை நாம் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். ஒரு விடயத்தை அமுலாக்க விளையும் போது நாம் சவால்களை சந்திக்கவும் தீர்மானங்களை எடுக்கவும் மற்றவர்களை வழிநடத்தவும் முரண்பாடுகளை முகாமை செய்யவும் வல்லவர்களாக இருக்க வேண்டியது அவசியமானது.

திறன்களை வளர்த்துக் கொள்வது எவ்வாறு?

திறன்கள் என்பன ஒரு மனிதனிடத்தில் இயல்பாகவே ஏற்படுகின்ற விடயங்கள் எனினும் நாம் எமது முயற்சியினால் அவற்றினை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும். தனியே புத்தகப் படிப்பும் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் விளைவுகளுமே எமது வாழ்வைத் தீர்மானிக்கும் என்ற மனப்பக்குவம் முதலிலே மாற வேண்டும். இதனை எத்தனையோ நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னரே எமது முன்னோர்கள் ஏட்டுச் சுரக்காய் கறிக்குதவாது என இயம்பியிருந்தார்கள்.

எனவே நாம் பாடத்திட்டங்களை பாடமாக்கிக் கொள்வதாலோ அதனை நன்றாக விளங்கி பரீட்சைகளிலே நல்ல மதிப்பெண்களை பெறுவது மட்டுமே எமது வெற்றியை தீர்மானித்து விடப் போவதில்லை. நாம் கற்றல் செயற்பாடுகளுடன் சமாந்தரமாக கல்விசாரா இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகளையும் முன்னிறுத்திச் செல்லும் போதே திறன்களையும் பொருத்தமான அறிவினையும் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

ஒரு வகுப்பறை கற்றுக் கொடுக்க முடியாத விடயங்களை விளையாட்டு மைதானங்களும் திறந்த வெளிகளும் நண்பர்கள் வட்டமும் சிறந்த சமூகத்தொடர்பும் எமக்கு கற்றுக் கொடுக்கின்றன.

நாம் வகுப்பறைகளை விட்டு வெளியே வரும் போது வானம் எமக்காக திறந்திருக்கும். இந்த இடத்தில் வகுப்பறைகளை விட்டு வெளியே வருதல் என்பதை சிலர் வகுப்பறைகளை புறக்கணித்தல் அல்லது கைவிடல் என தவறாக அர்த்தம் கொள்ளக் கூடாது.

வகுப்பறைகளை தாண்டி வெளியே உங்களுக்காக காத்திருக்கும் விளையாட்டு வாய்ப்புக்கள் கழகங்கள் சங்கங்களின் செயற்பாடுகளில் பங்கேற்று தலைமை தாங்க கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் நாடகம் இசை கவிதை பேச்சு கட்டுரை சிறுகதை பொதுஅறிவுப் போட்டி எனப் பங்கேற்கக் கிடைக்கும் வாய்ப்புக்கள் என்பனவற்றை தவறாது பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

அது மட்டுமல்லாது நாம் இன்னொரு மிக முக்கியமான விடயத்தையும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். மனிதன் ஒரு சமூக விலங்கு அவன் சமூகத்தோடு இணைந்தே வாழ வேண்டியுள்ளது. சமூகத்தை சாராது எந்த மனிதனும் வாழாதல் என்பது கடினமானதே. இதனை உணர்ந்து நாம் எமது சமூக மயமாகும் திறனை நிச்சயமாக வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

உலக மயமாக்கலின் பல விளைவுகள் இன்று பலரது சமூக மயமாகும் திறன்களை மட்டுப்படுத்தியும் கட்டுப்படுத்தியும் அவர்களை தனிமைப்படுத்தி விட்டன. இந்த நெருக்கடியை எமது சமூகம் குறிப்பாக வளரும் மாணவர்கள் எதிர் கொள்ளவே கூடாது. இந்த மிகப் பெரிய சவாலைத் தாண்டி எமது பிள்ளைகள் சமூக மயமாகும் தன்மையை அதிகரித்துக் கொள்ள பெற்றோர்கள் ஆசிரியர்கள் பாடசாலை தனியார் கல்வி நிலைய சூழல் என அனைத்துமே வாசல்களை திறந்து வழிகளைக் காட்ட வேண்டும். இன்று பல பெறுமதி மிக்க தனியார் துறை வேலைவாய்ப்புக்களுக்காக (வங்கிகள்) முதலில் திறன்களை மதிப்பிடும் நேர்முகத் தேர்வுகள் நடாத்தப்பட்டு தெரிவுசெய்யப்படும் சிலருக்கு மட்டுமே அறிவை மதிப்பீடும் பரீட்சைகள் நடாத்தப்பட்டு நியமனங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மாணவர்களே இவ்வாறு அறிவைத் திறன் மிஞ்சும் சந்தர்ப்பங்களை எதிர்காலத்தில் நீங்கள் பல தடவைகள் சந்திக்கநேரிடும். அதற்காக இன்றே தயாராகுங்கள்.

முடிவு

ஆழமாக ஆராயப்படவேண்டிய இவ் விடயம் தொடர்பாக சிறியளவில் ஓர் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தத்தக்கவிதத்திலேயே இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் திறன்களின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து அறிவோடு சமாந்தரமாக திறன்களையும் வளர்க்க வேண்டும் என்பதே இக் உரையின் நோக்கமாகும். உலகளாவிய ரீதியில் சிந்திப்போம் ஆனால் உள்ளூர் அளவிலே செயலாற்றுவோம் (Think Globally but Act Locally) என அனைவரும் இது விடயம் தொடர்பில் திடசங்கற்பம் பூண்டுசவால் மிக்க உலகை வெற்றி கொண்டு சாதனைகளைப் படைக்க எமது மாணவர்களைத் தயார்ப்படுத்துவோம்.

மாணவர்களே பலவகைகளிலும் சவால் மிக்கதாக அமையவுள்ள எமது இனத்தின் எதிர்கால வாழ்வு மாணவர்களாகிய உங்கள் கைகளிலேயே தங்கியுள்ளது. வெறுமனே புத்தகப்படிப்பை மட்டும் மையப்படுத்தி வளராது ஆற்றலும் திறனும் உள்ளவர்களாக நீங்கள் நிமிரும் போது உலகம் உங்கள் காலடிகளில் பணிந்து நிற்கும். நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளும் ஒவ்வொரு வெற்றிகளும் எங்கள் எல்லோரினதும் பலமான நலமான எதிர்காலத்துக்கு உறுதுணையாக அமையும் என்பதை மறந்து விடாதீர்கள்.

கிடைத்த குறுகிய கால இடைவெளிக்குள் மாணவர்களை மையப்படுத்தி தயாரிக்கப்பட்ட இவ் உரை குறித்த தங்கள் கனதியான ஆக்கபூர்வமான பிரதிபலிப்புக்களை தங்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கின்றேன். ஆர்வத்துடன் எனது உரையை செவிமடுத்த அனைவருக்கும் எனது மதிப்பார்ந்த நன்றிகள்.

இ.சர்வேஸ்வரா B.Sc (Hons) Spl in Sc & Edu

உதவிப் பதிவாளர்

மருத்துவபீடம் - யாழ்ப்பல்கலைக்கழகம்

தொடர்புகளுக்கு : மின்னஞ்சல் r.sarveswara@gmail.com

தொலைபேசி 0778449739

