



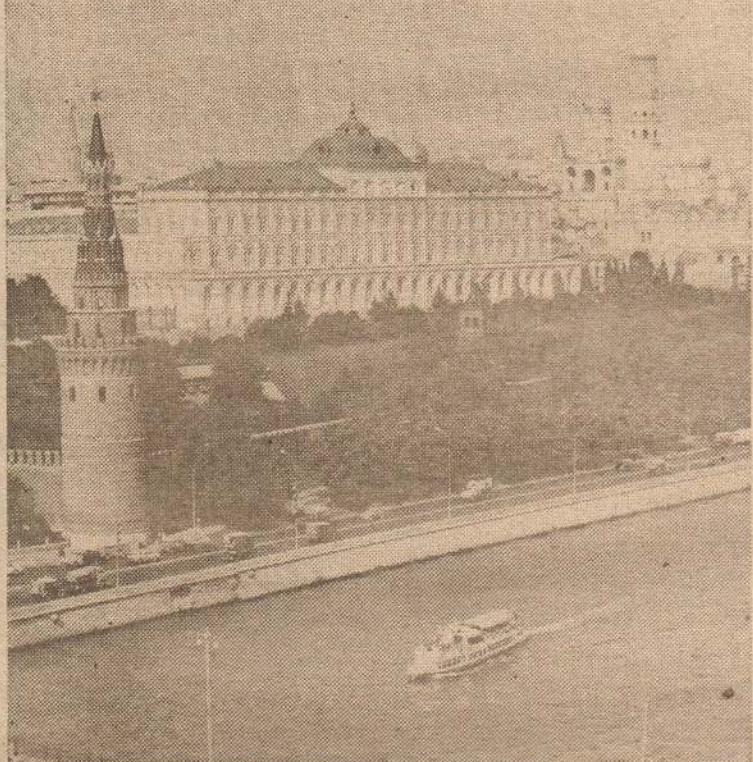




# — சொலியத் தேவிய தினம் —

60

## ଅଣ୍ଠାକଳ



கிரெம்ஸின் மாஸின்க இங்குதான் தோவியத் பாரானுமன்றம் உள்ளது.

# அரசியல் சட்டமும் பெண்கள் உரிமையும்

சோவியத் யூனியனின் விருத்தி கொட்டிறது. நகல் அரசியல் சட்டத்தின் எல்லாவிதி முதலாவது அரசியல் சட்ட கரும் ஆரம்பால சோவியத் தான் நிய முதல் அரசியல் சட்டத்தோடு ஒப்பிட முடியாது. ஏனெனில் அங்கீகாரிக்கப்பட்டது) புதிய நகல் அரசியல் சட்டத்தோடு ஒப்பிட முடியாது. ஏனெனில் முதல் அரசியல்சட்டம் அங்கீகாரிக்கப்பட்டதின், வாழ்க்கை மிகப் பெரும் அளவுக்கு மாறிவிட வேண. ஆனால், இதில் ஒரு முகியமான விஷயம் என்ன பெரும்பாலான விதிகள் பெண்களைப்பற்றியவை என்று வெளிப்பட்டதோடு அறிவிக்கப் படாவிட்டாலும், அவை பெரும் அளவுக்கு மாறிவிட வேண. 1918-ம் ஆண்டு அரசியல் சட்டம் “தொழிலாளர்க்கும் ஏழை விவசாயிகளுக்கும் முழு சட்டத்தின் சிறப்பு அம்சங்களைப் புதிய நகல் அரசியல் சட்டம் பாருகாதது அதி மக்களில் எழுதப்பட்டத்தைத் தெரி

சோவியத் யூனியனில் ஒரு நாள்  
1977ல் சோவியத் யூனியனில்  
நாளாந்த உற்பத்தி

மின்சாக்டி	3,1780	லட்சம் கிலோவாட் மணிகள்
என்னெண் (வாயு உட்பட)	1,507,000	தொன்கள்
இயந்திகள் வாயு	9370	லட்சம் கிழுபிக் மீ.
தீவிரக்கள்	2,009,000	தொன்கள்
உருங்கு	417,000	தொன்னள்
கணிஜ உரங்கள்		
(நடைமுறை யூனிட்டுகளில்)	270,000	தொன்கள்
உலோகம் வெட்டும் கருவிகள்	645	
வாதனங்கள்	5,675	
உழவு இயந்திரங்கள்	1,553	
உடதாசி	14,900,000	தொன்கள்
சிமெந்து	359,000	தொன்கள்
சகலவித பப்ரிக்குகள்	29,20	லட்சம் ச. மீ.
பாத அணிகள் (சோடி)	2,054,000	
கைக்கடிகாரம்	165,000	
டெவிலிவன் பெட்டிகள்	19,000	
குளிர்சாதனப் பெட்டிகள்	17,000	

யாதவர்களில் 86.3 சதவீகதம் பேர் பெண்களாக இருந்த நிலையில் இது நிகழ்ந்தது. அரசியல் சட்டத்தின் 64-வது விதி, ஆண், பெண் இருப்பாளருக்கும் அரசியல் உரிமக்களை உறுதிப்படுத்தியது. அந்தக் காலத்தில் இது ஒரு பெரிய பாரிசும், மீண்டுமாகும்.

லിതിയാലിക്കോവാ

1936ம் ஆண்டு அரசியல் சட்டத்தில் பெண்களின் அந்தஸ்தும் உரிமைகளும் முழுமொழிகப் பிரதிபவித்தன. சோனி யத்யூனியனில் 1930ம் ஆண்டு வேயே வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் அகற்றப்பட்டுவிட்டது. வேலையில்லாத் திண்டாட்டத் தினால் அதிகம் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருந்தவர்கள் பெண் கள்தான். முதல் பெண்கள் உட்பட அனைவருக்கும் கட்டாய ஆரும்பகல்வித் திட்டம் புகுத்தப்பட்டது. சுருங்கச் சொங்கவதானால் பெண்களைத் தாழ்ந்தவர்களாக மதிக்கும் நிலை அறவேலூழிந்தது. பெண்களின் அரசியல், மற்றும் சமூக பொருளாதார உரிமைகளை 1936ம் ஆண்டு அரசியல் சட்டம் உறுதிப்படுத்தியது.

நாற்பதுஆண்டுகளில் பென்களின் நிலை பெரிதும் மாறுதல் அடைந்தது. இப்பொழுது தேசிய பொருளாதாரத்தில் சடிப்பட்டுள்ள தொழிலாளர்களில் பாதிப்பேர் பெண்கள், முக்கியமாக, தேர்ச்சிபெற்ற தொழில் துறையில் இவர்கள் சடிப்பட்டுள்ளனர். இப்பொழுது

# அங்கேறு மகர

# நாறு மொழிகள் பேச்சு

சோவியத் யூனியனின் வரவாற்றில் அக்டோபர் 4ம் திங்கி ஓர் அதிர்ஷ்ட நாளாகும். 1957ம் ஆண்டு இதே தினம் தான் பூமியின் முதலாவது செய்மதியின் சமீக்கையை உலகம்கேட்டது. இந்தச் செய்மதி சோவியத்மக்கள்து, ராங்களினாலும் அறிவினாலும் உருவானதே, இருபுதான்குகளுக்குப் பின்னர், சோவியத் யூனியனின் உயரி அரசாங்க அமைப்பான் கப்ரிம் சோவியத், புதிய சோவியத் அரசியல் சட்டத்தை நிறைவேற்றியது.

கப்ரிம் கோவியத்தின் கூட  
தெதாபரில் வியோனிட-  
பிரெஞ்சேவு உரையாற்றினார்.  
இந்த நகல் அரசியல் சட்டம்  
ஜுன் 4ம் திங்டு பொதுமகிழ்ச்சுக்கு முன்வைக்கப்பட்ட  
நாள் தொட்டு, 14 கோடி மக்கள்,  
அதாவது வயது வந்தோரில்  
ஐந்தில் நான்கு பேர் அர-  
சியல் யாப்பு நகல் குறித்த  
விவாதத்தில் தலங்குகொண

சீலிக்கப்பட்டு நகல் யாப்பி  
விருந்த 173 ஆணைகளில்  
110ஜூத் திருத்துமாறும் மேல  
துதமாக ஒரு ஆணையைச்  
சேரிக்குமாறும் அரடில் சட்ட  
டை வழிஷன் சிபாரிசு செய்  
தது.

இந்த எண்களையாவும் சோலை  
விலை ஜனநாயகத்தின் தெளிவான் வெளிப்பாடாகுகிறது. ஒவ்வொரு சோவியத் பிரஜையும் தனது சொந்தநாட்டின் முழு மையான எஜுமானன் என்பதையும் தனது நாட்டில் நடைபெறும் ஒவ்வொரு நிதம் வீலும் தனக்குப் பொறுப்புள்ளது என்பதை அவன் உணர்கிறான் என்பதையும் இது காட்டுகிறது. எனவே அடிப்படைச் சட்டத்தின் ஒவ்வொரு விதியும் வட்சோப லட்சம் மக்களினால் வாதிக்கப்பட்டன. திருத்தப்

எதிர்கால  
தண்டமுறையின்  
நலனுக்கு

ଶ୍ରୀଜନ୍ମ-ପେଣ୍ଠା  
ଶାହୁ-ମିଶା

இன்றைய மற்றும் எதிர்  
ாலத் தலைமுறையினரின்  
நவங்களை முன் விட்டு,  
சோவியத்தினியலில் நிலம்,  
அதனுடைய கிளிசெல்வங்  
கள், தாவர வளம், விலங்  
கிணம் ஆகியவற்றைப் பாது  
காக்கவும், விஞ்ஞானிதி  
யில் ருஜாப்பிக்கப்பட்ட  
விவேகமான முறையில்  
யயன்படுத்தவும், காற்று  
மற்றும் நீர்நிலைகளின் தூய  
மையைப் பேணவும், இயற்  
கைச் செல்வத்தின் இனப்  
பெருக்கத்திற்கு உத்தரவாத  
மனிக்கவும், மனிததுடைய  
இயற்கைக் கழுமை மேம்படுத்  
தவும் அவசியமான நடவ  
டிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்  
கின்

பும்.  
சோவியத் அரசியல் சட்டம்  
அத்தியாயம் 2, விதி-18

வையாக இல்லையென்று விடும்.  
அவர்களோடு நேரம் த  
தொடர்பு உள்ளனவையாகும்.  
முன்பு இருந்த வேலைசேய்யும்  
உரிமையோடு இப்போது ஒரு  
பிரிஜனத்தின்விருப்பம், திறமை,  
யிற்சி, கல்வி ஆகியவற்றிற்கு  
ஏற்ப, தொழிலைத்தேர்ந்தெடுக்கு  
கும் உரிமையும் சேர்க்கப்பட்ட  
உள்ளது. ரஷ்ய சமாஷ்டியின்  
10 தேசிய இடைப் பிரதேசங்  
களில் இப்போது செகண்டரி,  
மற்றும் உயர் கல்விகளிற்  
76,000 பெண் நிபுணர்வள்  
பணியாற்றுகின்றனர்.







விழித்த கிறக்கமுமாய் நலம் அன்ற ஒருநாள். தற்கால தூரம் கடக்டவென்று உருண வழைக்குப்பிட்டுச் சொல்லி விட்டுப்போனேன். விடுயற் கால நினைவு தெளிவதற்கு முன் என்னம் அவன் பலை ஏற்பாடு செய்யும்படி வேலன் இனைய வெளிக்கூடியிட்டுக் கொடுக்க விரும்புகிறார்கள். அது டோடி அதன் பின் வேகம் சமயம் விடு திருப்பி அவருக்குள், விடுயிட்டாலோ எழுந்து தனிந்து பெல்ல அசைகிறது. விடுயற் கொமாம் விட்டுக் கிராமம் நிலைக்கலம் இனி விடுபோய்க் கொடுக்க விரும்புகிறது நிலைதான்” என்று தூரம் வழிநடத்த நாம் சேரும்பட்டும் இதை நிலைதான்” மது மயக்கம் கட்டு மீறி வரம் தலையைத் தொங்கப்போட்டுக் கொண்டு போனவழியே திரும் புதைத்து எழுந்து பொங்கிப் பொன்னு போனவழியே திரும் பிரவாசித்ததால் விளையாகத் தேவே. எதிர்பார்த்திருக்காத தடம்புரண்டு இடறி விழுந்து படி வழியில் பள்ளிக்கூடத் தொற்றியானும் வெற்றிலைச் சுறைக்குள் வைத்திருந்த புதை பெரும் அவ்வப்பட்டார். அது துக்க மிக அருகாமையிலேயே காளை அண்ணர் வணிடலோடு வாயால் கேட்கவேண்டும். தோற்றியானும் கேட்கவேண்டும். தோற்றியானும் கேட்கவேண்டும்.

திருவீழா, தேர், தீர்த்தம், “அன்று முதலாக என்கல்யாண்ம, மருத்துவ மனை வரம்பிக்கைப் பட்டே புதிய என்ற மட்டில் நாம் வெளியே திசை திருப்பத்திற்குள்ளாயிற் ஏரும் தேவை காரியங்கள்— நடா, தமிழ்!” என்பார். நம் விட்டுக்காரரின் வெளிவிவ ஆனால் அந்தக் கதையை கார நடவடிக்கைகள், அரிதா எல்லா நாளும் சொல்லமாட்ட உத்தாவிருந்ததென்று வு கூட அந்த மாதிரித் தேவைகளுக்கு மாட்டார். எப்பொழுதாவது கான வாக்கே கொள்கியம் மிக அழுர்வமாகவே அது அவர் மாட்டுவன்றில்தான். அந்தச் சேவையில் எங்கள் குடும்ப பேரோத்தமாக நியமனமாகி இருந்துவர் அந்தையா-ானோல் “கடமிகி, வானம் பார்த்த

இருந்தவா கின்தெயா-காலேன்  
வரர் கின்தெயா. எப்பவோ

நடந்தேறிய தென்னாட்டு கோத்தி ராடன் ததின் ஓர் இனிய நிலைவு. பக்தி மாரிக் கந்தில் ஏழுந்த ஒரு சின்னம் தகப்பனுர் காலோவவரர் ஆக புதல்வர் கந்தையா ஆனார். அல்லாமல் காணோ வண்டிலோடு தன் வாழ்க்கையைப் பிணைத் துக்கொண்டு வண்டிலோட்டி யாக இருந்து கந்தை யா கோலோச்சினர் என்பதற்காக அல்ல. அது எப்படியிருப் பினும் இவ்விதமாகச் சூடப் பெறும் பெயர் விலாசத்தில் கந்தையாவின் மனம் குளிர்ந் தது என்னவோ மெய்.

பாரம்பரிய சொத்துடன் காகச் சேர்ந்த பெறும் கமப் புலத்துக்கு காணப் படுவத் தினராயிருந்தபோதே ஒரு உரிமையாளராகி அதனை அனுபவிக்கும் பேறும் பெற்றிருந்தார் கந்தையா. முன்று நான்கு இரட்டைகளை அப்பவும் அவர் பண்ணை ஆட்கள் கட்டி அவிழ்த்தபோதும், தனது தேவைக்கென்று பிரதியேகமாக ஓர் உற்றைத் திருக்கலை வைத்துக்கொண்டு ஊரும் உலகமும் அளந்தவர் தான். நினைத்த வாகிகில் வண்டிலில் காளையைப் பூட்டிக் கொண்டு தனினிஷ்டமாகக் கிளம்பினுமிரண்ணால் எங்கெல் வாழோ சுற்றியடித்து கீர்த்தனையும் திரும்ப விடு திரும்புவார். அடிக்கடி காங்கேயன் ரேஷ்டத்துறைக்குப் போகும் வேலையிருந்தது.

கொழும்புப் பண்ணார்குதாச  
ரயில்வே ஸ்டேஷன் என்றும்  
மனியாரன் கந்தோர், கோடு  
கச்சேரி என்றும் ஊர் வேலை  
களிலே உல்லாசப் பவனி வரு  
வார். கைக்கு வருவதை விட  
மாட்டார். பெருமை சிறுமை  
பாராட்டாமல் சமயதருண  
மாக உதவிப் பலருக்கும் உப  
காரியாக நடந்துகொள்வார்.  
இதனால் எல்லாம் தேடிக்  
கொண்ட நல்லுறவு சத் சங்  
கம் நட்பு எனிபன புடை  
குழந்து அணிவிக்க, கோவில்  
திருவிழா கல்யாணம் மற்றும்  
ஊரவர் அயலவர் கசதுக்கக்  
களில் எல்லாம் முழுமனமாகக்  
கலந்துகொள்வார். அவரது  
கம்புலச் செய்கையில் அவ. திருக்கக்கூடும்?

வண்டியிலிருப் பவர்களீன்  
வசதி, சொகர்யத்தை கணி  
வேலன் இளையவன் குடிசை  
த்து அவர்தம் விருப்பு  
இதர குடியிருப்புகளுக்கு  
இற்கே அப்பால் விலகி ஒதுக்  
கமாக இருந்தது. வேலன்  
இளையவி அவன் மனையாளி  
மகினுடனேகடக் கந்தையனு  
ரின் கம்புல வேலைகளில்  
அவருக்கு எந்நானும் பெரும்  
துணை பம்மாக இருந்ததுடன்  
பணி கீவும் போவான்.

‘காளை கந்தையனுரி தனது  
வண்டில் சார்த்தியசூஸ்பீட்டத்  
திலிருந்து வண்டிலுக்குள்ளே  
அமர்ந்திருக்கும் ஒருவருடனே  
இவ்விதமாகப் பேச்கத் தொடுகீ  
கிருர் என்றால் — அவர் வயிற்  
றில் அது சமயம் பால் வார்க்  
கப்பட்டிருக்கிற தென்று நாம்  
ஊகித்துச் சொன்ன லாந்.  
பெரும்பகுதியும் அது இப்பூமித்  
தாய் சுரந்த பனம் பாலாகத்  
தானிருக்கும். இல்லையானால்,  
பச்சைமலை பவளமலையாக நம்  
முரி பணைமரங்களை அப்படி  
நேத்திரான்நமதகாக அறுபணிக்  
கும் ‘பட்சிப்பாரிவை’ அந்  
தானுக்கு எப்படிச் சிந்தித  
திருக்கக்கூடும்?

ஈரிலை கந்தையனரின் கொதித்து அதன் வெம்மை வசிப்பிடத்திற்கு அண்மித்தாற் 'டிரிச' ஏறவதும் இறக்குவ தும் வண்டியுள்ள இருப்ப போலுள்ள வெரவரி கோவி வர்களின் சகச்தைப்பொறுத் தில் ஆண்டுக்கொரு பட்சம் தான் கிழவீரமாக்குவதற்கு நின்ட தது.

(2) பெரும் தாழையிலிருக்கிற நல்ல பெறும். காளை கந்தத்தொயா அந்த வயதில் கமப்புலக் காரி யங்களில் கண்ணுவங்கருத்துமா யிருந்த நாளில் ஒரு தினம் இராத் திருவிழா பார்க்கிக்கூட போய். திருவிழாவில் நாட்டிடிய மாடிய நடன மகளின் சுட்டிய மோகலாக்கிரியும் அந்த ரும் அந்தச் சாவுக்குப்போய் டான் விடியவிடிய கண் விட, பள்ளிக்கூடவாயிக்

விலையை காற்றுத் தூக்கி ரும் யாக்காக்குத்தா தமிழ் நிசிவிட, அதைத்தீடி எடுப்பதற்காக வண்டிலை நிறுத்திய நடன் பாட்டில் பேசாமலிரு மய்களை எங்களிருப்பேரவும் பத்திரமாக விடுவாண்டுபோம் சேர்க்கும். எப்பொழுதாவது மனம்கேளாமல் கொஞ்சம் அதிகப்படியாக வாரித்து விட்டேன்யானால் என் நிலை இப்படித்தான்!'' — அயர்ந்திருந்தார் போல மென்ற வற்றுத்தது ஒடிவருவியனே, வற்று இன்றைக்குப் பள்ளிக் கடமீல்லையோ?'' என்று வினா செய்வாரின் கைக்கண்பு ஆனை நாட்டிய பிரகாரம், காற்று தின் ஆழத்தில் குழிட்டு

A black and white portrait of a woman with dark, curly hair and bangs. She is looking slightly to the right of the frame. The image is framed by a thick black border.

முறை, எங்கள் பல ஆசிரியர்கள் முழுப் பேரும் சாலீட்டுக்குப் போய்ன்ட்டார்கள்" என்று சொல்லி சும்மாவின்றேன். அந்த துயரச் சம்பவத்தில் நம்முடனே தானும் பங்கு கொள்ளும் மனதின்று பாடாக, "ஓ! அந்தானும் மீமாசம் போட்டுதோ! தகும சிறிந்தையுடனே அந்தாளைப் போலப் பள்ளிக்கூடம் கட்டுபதற்கு இனி ஒதுவர் பிறக்கவேணும்!" என அந்தாபாக்கு மொழிந்து அதன்பீன் வண்டில் ஏறிட்டார எனக் போல ஒரு காலத்தில் சிறுவனாக, பள்ளி மாணவரை கையிட்டு அதன் பின் கட்டினாம் காளைப் பருவத்தினால் இருந்து வர்க்காம் கோடைமாரி எல்லாம் கண்டு கண்பவித்தவன்தான். வாயில் பராயத்திலே என்னிமிருந்த தோள்களும் புயமும் வனிலே பலபேரின் கவனத்தை ஸ்த்த கவர்ச்சி அம்சமாயிருந்தன. கண்ணவத்துக்காக அத்திருந்தோர் பல பேர்களானு கொடிப்பன் காளையாகவால் முறுக்கித்திரிந்தேன். கொடிப்பாறிக்கு என கொ

ஏ. செ. மு. கூட்டுறவுத் தலைவர் என்னை அடக்கயாரும் என்னை அணுகாதபடி விழிப்பாயிருந்தேன். சதந்திரப் பறவையாய் அவ்விதமாக வாழ்க்கையை அநுபவித்துக்கொண்டிருந்த நாளில்தான் அந்த அவ்வம் சம்பவித்தது"

மையக்கலையில் அன்று படி தொடர்ந்து பேசுகிறார். மழுந்தாகும் கந்தையா அன்றாக்கட ஊர் சுற்றினேன், “வைவார் கோவில் கொடி யேறிவிட்டதென்றால் எனக்குப் பொழுது இரு ஸ்படுகின்ற பொழுதைக் கொடியாக வண்டிட கீரிமலையை பெறுகிற்கி. வேற்றத்தோயிலிலே அத்தனை கூட்டம், அன்மித்திருந்த பளை ஊர் குடி மேளங்களும் ஆடல்பாடறும் கிருப்பொன்றில் கடைசித்தரிப் பொக சிலவேளை நின்று பின் அப்படி சனசருத்திரத்தைச் சேர்க்கிறது? என் ‘இரட்டை’ அந்தப் பட்சம் திருவிழா முழு நாட்களும் ஏறுபடி மேளகாரரையும் கரையும் சின்னமேளகாரரையும் கர்நிச் சுமந்து ஒடித்திரிந்த படி கோவில்யிலேதான் நிற்கும். பகல் திருவிழா இராத்திரியிலா ஒன்றும் தப்பவிடதாக வெறுத்த வெறுத்த பருதென் பாய் வாய் முடி கும் இராத்திரியிலாவிக்குப் பொக வீட்டுப்படலை தாங்கிப் போகிறும். வள்ளுயே கால்வைத்தபோது

ନାହୁଣ୍ଡିଯମ ରୂପତତିରିନ୍ତ  
ଅସରବୁମ ଆୟାଶମୁମ ଅଙ୍କୁ  
ଆପିରୁ କଲକାନ୍ତକଣ୍ଠୁମ  
ପାରେତି ମାତନ୍ତରତତେ ପରନ୍ତ  
ତୋଷିପୋକୁମ । ଅନ୍ଦେରମ  
ଅତେ ଅମୃତ କଲଙ୍କଳାକ  
ପୁତରୁମୁକ୍ତି ଉପାୟ ପିଣ ଇଣି  
ତାକୁକ କଣ ଉତ୍ତର କତ ତିଲ  
ଆୟତିଲିଗୁମ ।

அன்றைக்குத் திருவிழாவில்  
நடனமாடிய சின்னமேளம்  
அந்நாளில் யாழ்ப்பாணத்தில்  
பெரும்புசற் பரப்பிரகாசித்த  
ஜோடி, ஆட்டல், பாட்டு, அம்  
குறு தோற்றும் ஆகிய மூன்று  
அம்சங்களும் மூவர் ணமாகக்  
வர்ந்தொளிர், சென்றவிட  
மேல்வாம் பல்ளாயிரப்பேர்கள்  
தம் வசப்படுத்தினார்கள்.

‘கவாயி, வடக்குவீதி தலில் சமா முடிவெய்தி ஈரானம் திரும்ப, மெல்லக் கலையும் திருவீழாக்கட்டத்தில் கலந்து என்ன மூதிரும்பிய நான், நாட்டிய மகளிரின் ரூபவாண்யம் இன்னமும் கண்ணுக்குள்ளே நிறுவாட, அவர்கள் பாடிய பாட்டு ஒன்றினை வாயில்சிட்டி அடித்துக்கொண்டு கனவுவகில் மிதந்தோடி வந்து நேரே செல் வெப்பர் வீட்டு மாட்டுக்கொட்டி நாடிவேன். அப்பொழுது தான் செல்வெப்பரின் பொடிச்சி ஒரு காசத்தைக் கொண்டந்து வைத்துவிட்டு மேல்ம மறைந்ததை அந்த மங்கியநிலவோளி யிலும் என் கண்கள் அதொனித்தன நிலத்தில் சூந்திக்கரையில் செருகி வைத்தெடுத்த தெங்குச்சுவளையில் கலசத்திலி ருந்ததை வார்த்துப்பருகி வேன். தீத்திக்கும் தேன்முதா கச்சகவைத்தது தருவின்பானம், ஓரே முச்சா முன்றுவது துவளையையும் உறிஞ்சிகிழுத்த போது முன்னெருநாளும் என்னிடத்தே உண்டாகியிருக்காத விநோத உணரிவகள் திமிர்த்து வீற்றியெந்தன. தெங்குவி

குவளை பொற்கிண்ணமாக  
நாட்டியமகனிர் அதற்குக்கேள  
குதித்துக் கூரவையாடி நின்றார  
கள். காமஞ்சால் இளமை,  
அவர் தம் கூந்தலில் குடிய  
புஷ்பக்கொத்தில், குறுநலை  
யில் வேல்வியிழி நோக்கில்-ஏன்,  
அங்க அசைவுகள் ஒவ்வொன்றிலுமே,  
கன் ஒ முகி யது...  
தேன் சிந்தியது...

"ஓ! நீயா! இராத்திரி உன்  
ணைப் பார்த்தேனே! கமந்து  
கொணர்ந்த உன் நல்ல கைக  
ளால் அப்படியே சரித்தவீடு.  
வெளுநேரம் காத் திருக்க  
வைத்துவிட்டாய். இராத்திரி  
இரு கண உற்றிக்கீல். ஒரு

...அமுதகலசம் கொணர்ந்த  
அந்த சோபலதையிடம் இந்த  
விதமாக என் வாய் உளறிப்  
‘புத்தி’யிருக்க, கைகள் அவ  
ளிடம் நீட்டிய ஒவ்வொயில் கல  
சம் ஒருக்கால் சரிந்து எழுகி  
றது. மடமடவென்று உறிஞ்சி  
இயுத்திட்டு மறுத்தவையும்

நட்டுணை. அவள் நன்றாலே  
பெயராமல் வைத்த அடி எடுக்க  
காமல் மணி வனை சினிகுருக்க  
வாய்தட்டில் விழியோரத்தி  
லுங்க சுட போதவிழும் அடுத  
மென்னகை நெளிந்திமையை  
கலசத்தை சரித்தனன். இரண்  
டொரு மிடறு. என்றீசைவுகள்  
சரிந்தன. கணவுகள் சரிந்தன.  
நிலையும் பேறும் சரிந்தது.

அது ஒடிச மறையவில் ஸை: “நீயும் கோவி இக்கு வந்தியோ?”

[9-ம் பக்கம் பாரிக்க] .





