



சிறுவர்களுக்கான மாத இதழ்

அரசகனா



50
ரூபா

கல்வீ

முயற்சி

ஒக்டோபர் 2012

பெருவாழ்வு

14

பைத்திரஸ்

எட்டில்
ஜிபிஓய்

சுயஸ்
கால்வாய்

நடனக்கலைச் சான்றிதழ்
பெற்ற சகோதரர்கள்.

கண்டறிபாது

கறிய்யு
நிறம்

NIPPOLAC
PAINTS



éA·t {iç^a1/4-ÄI

LUKSHMEE DISTRIBUTOR

(வட மாகாண விநியோகஸ்தர்)



சுத்தம் பேணுவோம்

பிள்ளைகளை.....

சுத்தம் சுகம் தரும் என்பதை மனதில் இருத்துங்கள்.
உங்களைச் சூழவுள்ள காற்றும், மரஞ் செடி
கொடிகளும் நிலம் நீர் என்பனவும் உங்கள்
உடலுக்கும் சுவாசத்திற்கும் சுகந்தரும் வகையில்
அழுக்கற்றவைகளாக இருப்பதை நீங்களே
நிச்சயப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.
சுத்தமாக வைத்திருக்கும் உங்கள்
சூழலும் உங்கள் பாவனைப்
பொருட்களும் நீங்கள் சுகமாக வாழ
உதவுகின்றன. நோய்கள் அணுகாமல்
இருக்கவும். நுளம்பு, ஈ போன்ற
நோய்களைப் பரப்பும் நுண் உயிர்கள்
பெருகாமல் இருக்கவும் அவை உதவி
செய்கின்றன. எனவே சுத்தத்தைப்
பேணுங்கள் சுகமாக
வாழுங்கள்.

-ஆசிரியர்-

கூடல் வானம் போல நீலமாகக் காட்சியளிக்கும்.
பொங்கி வரும் பேரலைகள் கரையை
மெதுவாகத் தழுவிச் செல்லும்.
அலையால் ஏற்பட்ட நுரைகள் கரையில்
கற்கண்டு போலச் சிதறிக் காணப்படும்.
கடலில் கப்பல்கள் அலைகளுக்கேற்ப ஆடி
ஆடி அசைந்து வரும்.
மீனவர்கள் வலை வீசி மீன் பிடிப்பார்கள்.
சிறுவர்கள் கடற்கரையில் பட்டம் விட்டு
விளையாடி மகிழ்வார்கள்.

ற.அசோக்

தரம் - 5

யா/புனித ஜோன் பொஸ்கோ வித்தியாலயம்.

கடற்கரைக்
காட்சி

கொடை



1) மருங்காபுரியின் அரசன் வீரவர்மனுக்குத் தீராத வயிற்று வலி. மருத்துவம் பல செய்தும் பயனில்லை. அந்த நகருக்கு ஒரு மகான் விஜயம் செய்தார். நோய் நீங்க அவரிடம் ஆசி வேண்டினான் அரசன்.

2) சுவாமி, தீராத நோயால் நான் அவதிப் படுகிறேன். இதிலிருந்து விடுபட உபாயம் கூறியருளுங்கள்.

மன்னா! இவ்வூர் ஆலயத்தில் கடவுள் மிகவும் சக்தி வாய்ந்தவர். அவரிடம் உளமார வேண்டுகோள்களுக்கு. நிச்சயம் குணமடைகிடைக்கும். கடவுளுக்கு உன் நன்றியைத் தெரிவிக்க, மக்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் ஒரு நீர்க்குளம் அமைத்துவிடு.



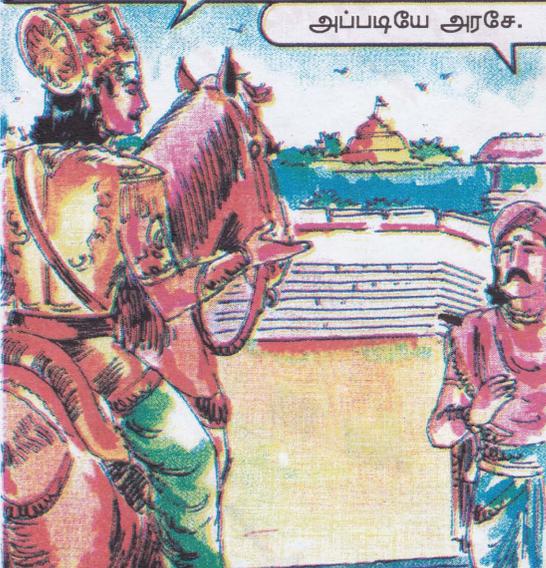
ஆகட்டும் சுவாமி. என் நோய் மட்டும் நீங்கட்டும், குளம் வெட்டுவேன். நீர் என்ன, பாலாலேயே அதை நிரப்புவேன்.

3) இறைவா, என் நோயை நீங்கள் நீக்கினால் இக்கோயில் அருகே குளம் வெட்டி அதைப் பாலாலேயே நிரப்புவேன்.



4) இறையருளால் அரசனின் நோய் விரைவில் நீங்கியது. அரசன் ஒரு பெரிய குளம் வெட்ட ஏற்பாடு செய்தான். நீராழி மண்டபமும், படிக்கட்டுகளும் அமைத்தான்.

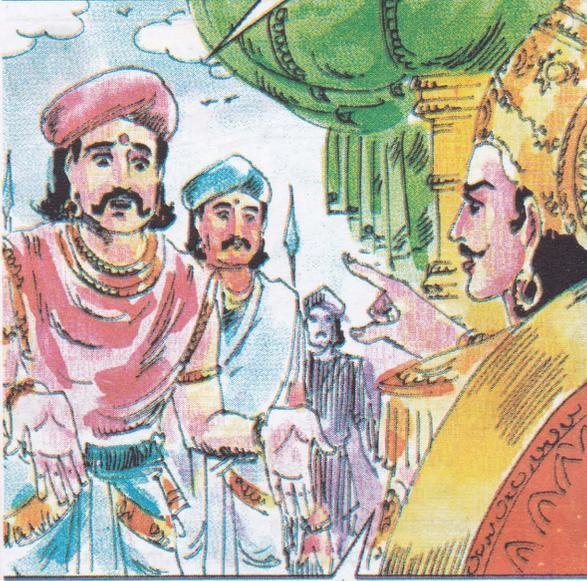
அமைச்சரே, குளம் நன்றாக அமைந்துவிட்டது. நான் கூறியபடி தாமதமின்றி இதைப் பாலால் நிரப்ப ஏற்பாடு செய்யுங்கள்.



6) அதிகாரிகள் குளத்தில் குடம் குடமாக பாலை உற்றி நிரப்பினார்கள். ஆனால் குளமோ நிரம்பவில்லை. உடனே அவர்கள் அரசரிடம் சென்றார்கள்.



7) அரசே, அரண்மனையில் இருந்த பால் முழுவதும் குளத்தில் கொட்டியும் குளம் நிரம்பவில்லை. ஊற்றிய பாலும் வெகு விரைவில் வற்றிவிடுகிறது.



அதெல்லாம் எனக்குத் தெரியாது. எப்படியாவது குளம் நிரம்ப வேண்டும். குடிமக்கள் ஒவ்வொருவரையும் தங்கள் வீடுகளிலிருந்து பாலைக் கொண்டு வந்து குளத்தில் ஊற்றச் சொல்லுங்கள். மறுப்பவரைத் தண்டியுங்கள்.

9) ஒரு கிராமத்தில்..., கறந்த பாலைக் குளத்தில் ஊற்றுவதற்காக ஒரு பெண் புறப்பட்டபோது அவளது குழந்தை அழுதது. குழந்தைக்குச் சிறிது பாலைப் புகட்டி மீதிப்பாலுடன் கிளம்பினாள்.

8) அரசன் உத்தரவு மக்களுக்குத் தண்டோரா மூலம் அறிவிக்கப்பட்டது. எல்லாப் பாலையும் குளத்தில் கொட்டியதால், நோயாளிகளும் குழந்தைகளும் பால் இல்லாமல் அவதிப்பட்டனர்.



10) வழியில் பசியோடு இருந்த ஒரு நாய் அவளைப் பின் தொடர்ந்தது. ஓ, உனக்கும் பசியா? இந்தா, சிறிது பாலைச் சாப்பிடு.



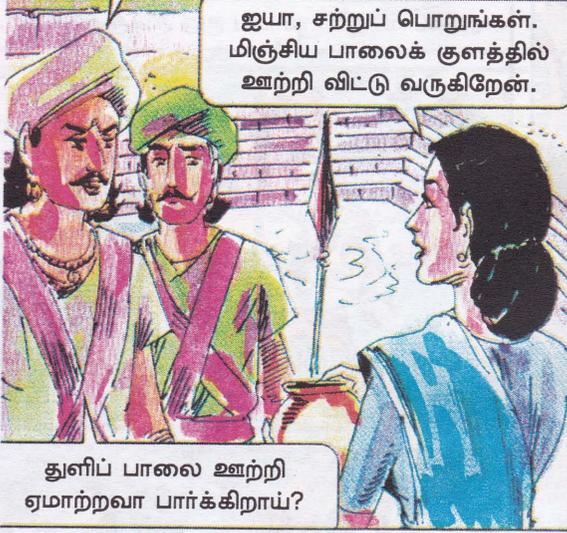
அவள் நாய்க்குப் பால் ஊற்றியதைக் காவலாளிகள் தூரத்திலிருந்து பார்த்துவிட்டார்கள். அவளை நோக்கி விரைந்து வருவதற்குள்... ஒரு பிச்சைக்காரன் அவளிடம் வந்தான்.

11) அம்மா, பசி. மயக்கமாக வருகிறது. பிச்சை போடும்மா.



பெரியவரே, என்னால் முடிந்த அளவு பாலைத் தருகிறேன். கோயில் குளத்திற்குத் தர வேண்டும் இல்லையென்றால் இந்தப் பால் முழுவதையும் வழங்கி உங்கள் பசியைப் போக்கியிருப்பேன்.

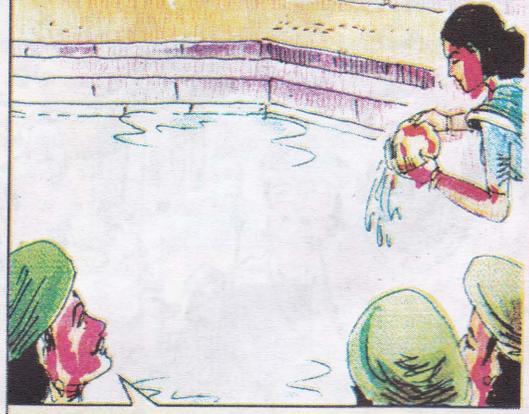
12 அவள் நாய்க்கும் பிச்சைக்காரனுக்கும் பால் ஊற்றுவதைக் கண்ட அதிகாரிகள் அவளிடம் வந்து... என்ன துணிச்சல் உனக்கு? அரசாணையை மீறி, நாய்க்கும் பிச்சைக்காரனுக்கும் பாலை ஊற்றி விட்டாயே? உன்னைக் கைது செய்கிறோம்.



ஐயா, சற்றுப் பொறுங்கள். மிஞ்சிய பாலைக் குளத்தில் ஊற்றி விட்டு வருகிறேன்.

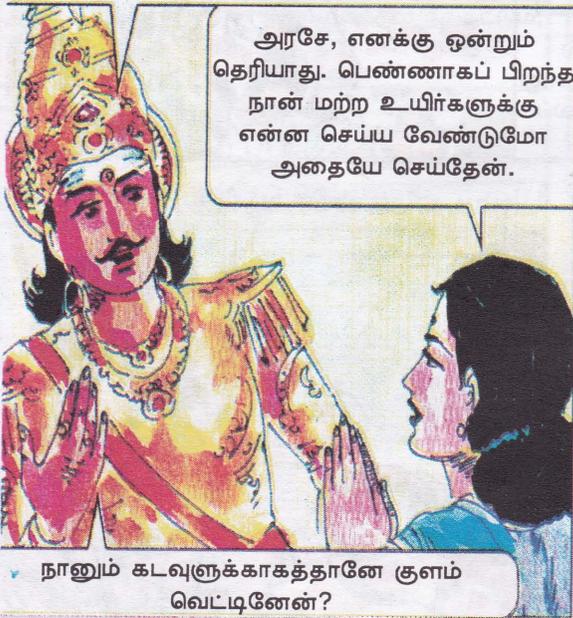
துளிப் பாலை ஊற்றி ஏமாற்றவா பார்க்கிறாய்?

13 பெண், பாலிருந்த சுவளையைக் குளத்தில் கவிழ்க்க... என்ன ஆச்சரியம்! குளம் பாலால் நிரம்பி வழிந்தது!



என்ன இது! இந்தப் பெண் பாலை ஊற்றியதும் குளம் நிரம்பிவிட்டதே!! அரசரிடம் இவரை அழைத்துச் சென்று இந்த அதிசயத்தைக் கூறுவோம். அம்மா வாருங்கள்.

14 நாட்டிலுள்ள மொத்தப் பாலைக் கொட்டியும் நிரம்பாத குளம் இந்தப் பெண் ஊற்றிய சிறிதளவு பாலால் நிரம்பியதா? அது எப்படி சாத்தியம்?



அரசே, எனக்கு ஒன்றும் தெரியாது. பெண்ணாகப் பிறந்த நான் மற்ற உயிர்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டுமோ அதையே செய்தேன்.

நானும் கடவுளுக்காகத்தானே குளம் வெட்டினேன்?

15 அப்போது அங்கு ராஜகுரு வந்து விளக்கினார்.

அரசே, பக்தியில் உன்னைவிட இவள் சிறந்தவள். பசித்த உயிர்களின் பசியைப் போக்கினாள். அனால் நீயோ உன் அகங்காரத்தால் மக்களைத் துன்புறுத்தி உன் பக்தியைக் காட்ட நினைத்தாய். உன்னாலும் உன் அதிகாரத்தாலும் நிரப்ப முடியாதகுளம் இவளது சிறிதளவு பாலால் நிரம்பியது.



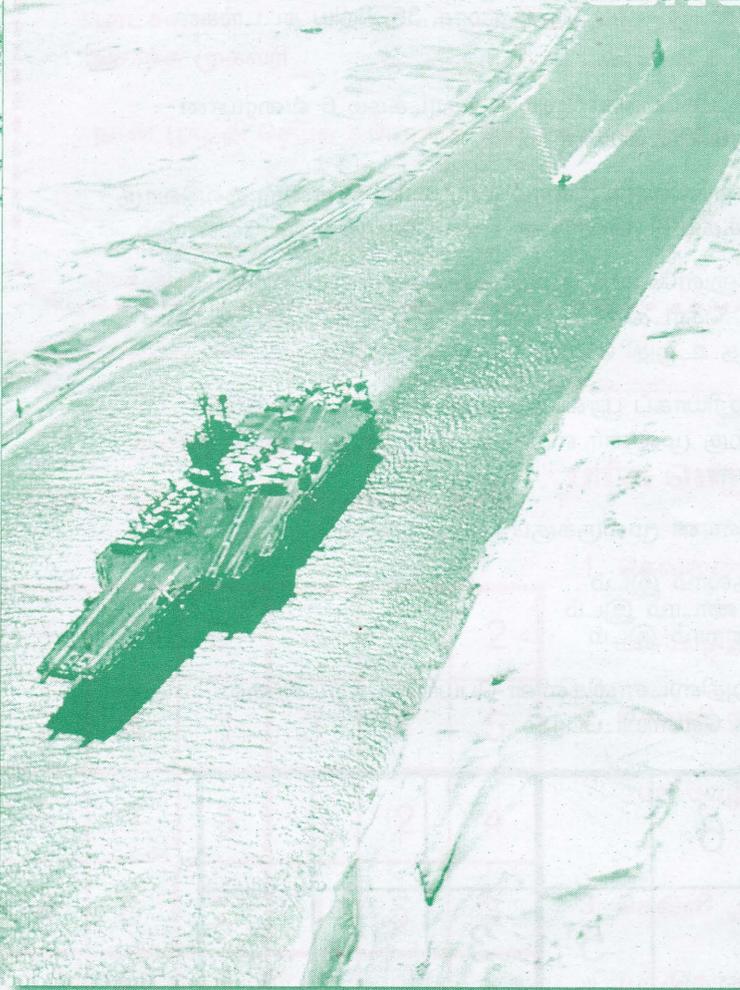
ராஜகுரு கூறியதை உணர்ந்த அரசர் மன்னிப்பு வேண்டினார்.

பேச்சு

பேசுபவனைக் கவனிக்காதே, பேச்சைக் கவனி. பேச்சின் நீளம் அதன் மதிப்பைக் குறைத்து விடுகிறது.

- ஹஸரத் அலி

சுயஸ் கால்வாய்



மத்திய தரைக் கடலையும் செங்கடலையும் இணைக்கும் கால்வாயாக சுயஸ் கால்வாய் அமைந்துள்ளது. இது 1859ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 1869ஆம் ஆண்டுவரையான பத்து ஆண்டுகள் காலப் பகுதியில் வெட்டி முடிக்கப்பட்டது. இரண்டு கோடி பவுண்களை இக்கால்வாயை வெட்டுவதற்காகச் செலவு செய்துள்ளனர். இதன் ஆழம் 218 அடி, இதன் அகலம் 150அடி முதல் 300அடி வரை உள்ளது இதன் நீளம் 103 மைல்களாகும் இந்த கால்வாயைக் கப்பல்கள் கடந்து செல்ல 16மணி முதல் 17மணி

வரையான நேரம் ஆகிறது,

இவ்வழியாகப் பயணம் செய்யும் கப்பல்கள் கால்வாயைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் சுருங்கிய பயண தூரத்தால் குறுகிய நேரத்தில் மிகவும் விரைவாகவே குறித்த இடத்தைச் சென்றடைகின்றன, கால்வாயைப் பயன்படுத்தும் கப்பல்களுக்கான ஆயத்தீர்வையால் வருடம் ஒன்றில் 30 இலட்சம் பவுண்கிடைக்கின்றது. இது கால்வாயின் பங்காளிகளுக்கு வழங்கப்படுகிறது. ஆங்கிலேயருக்கு அதிக பங்கு வழங்கப்பட்டது. இப்பொழுது சுயஸ் கால்வாய் எகிப்தின் வசம் உள்ளது. எகிப்திய ஜனாதிபதியாக இருந்த நாசர் (Nasser) 1956ஆம் வருடம் ஜூலை மாதம் 26ஆம் திகதி கால்வாயைத் தேசிமயமாக்கிக் கொண்டார்.

பிள்ளைகளே ஒன்று தொடக்கம் ஆறு வரையான எண்களைக் கொண்டு சுடோக்கு விளையாட்டை விளையாடுவோம்.

ஒவ்வொன்றும் ஆறு சிறிய கட்டங்களைக் கொண்ட ஆறு பெரிய கட்டங்கள் உள்ளன. இதிலே மொத்தமாக 36 சிறிய கட்டங்கள் உள்ளன.

ஒவ்வொரு பெரிய கட்டங்களிலும் 1 தொடக்கம் 6 வரையான எண்களை மாத்திரம் இடவேண்டும்.

அதே வேளை ஒவ்வொரு நிரையிலும் அதே போன்று ஒவ்வொரு நிரலிலும் 1 தொடக்கம் 6 வரையான எண்களே இடப்படவேண்டும்.

பெரிய கட்டத்தினுள்ளேயும், நிரை ஒவ்வொன்றிலும், நிரல் ஒவ்வொன்றிலும் 1 தொடக்கம் 6 வரையான எண்கள் ஒரு தடவை மாத்திரம் வருவதை உறுதி செய்து கொள்ளுங்கள்.

கட்டங்களைச் சரியாகப் பூரணப்படுத்தி சுடோக்கு விண்ணப்பத் துடன் 31.10.2012ற்கு முன்னர் எமக்குக் கிடைக்கக் கூடியதாக அனுப்பி வையுங்கள்.

அதிஸ்டசாலிகளான மூவருக்குப் பரிசுப் பணம் வழங்கப்படும்.

ரூபா 500/- முதலாம் இடம்
ரூபா 300/- இரண்டாம் இடம்
ரூபா 200/- மூன்றாம் இடம்

மேலும் பத்து அதிஸ்டசாலிகளின் பெயர்கள், பாடசாலை விபரங்கள் என்பன வெளியிடப்படும்.

	6				
		5	3		1
	5			1	
6			5		3
		4		2	

சிறுவர் சுடோக்கு. விண்ணப்பம்.

முழுப் பெயர்

வகுப்பு

பாடசாலை

சொந்த முகவரி

நான் பூர்த்தி செய்த சுடோக்கு இலக்கம் 2ஐ இத்துடன் இணைத்துள்ளேன்.

கையொப்பம்.

அர்ச்சுனா 13 .

சுடோக்கு - 1 இன் விடைகள்

3	5	6	4	1	2
2	4	1	3	6	5
5	1	3	6	2	4
4	6	2	1	5	3
1	2	4	5	3	6
6	3	5	2	4	1

பரிசு பெறும் அதிஷ்டசாலிகள்

1. செல்வன் கனகசபை தர்ஷன்,
தரம் - 8,
யா/யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி.
 2. செல்வி ரக்ஷனி நாகரடணம்,
தரம் - 6,
யா/யாழ்ப்பாணம் இந்து மகளிர்
கல்லூரி.
 3. செல்வி அனுலா சிவகுமார்,
தரம் - 11,
யா/கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி.
- பங்குகொண்டு பாராட்டுப் பெறுவோர்:
செல்வன் ஜே.அபிஷன்,
தரம் - 7
யா/நெல்லியடி மத்திய மகாவித்தியாலயம்

பரிசு பெறத் தகுதியுடையோர் பாடசாலை அதிபரின் கையொப்பத்துடன் கூடிய உரிய ஆதாரங்களைச் சமர்ப்பித்துச் சனி ஞாயிறு தவிர்ந்த வேலை நாள்களில் உதயன் வெளியீட்டு அலுவலகத்தில் பரிசுத் தொகையைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

- அர்ச்சுனா ஆசிரியர்.



41

அப்பொழுது அந்த வழியாக வந்த பண்ணையாளன் “இதெல்லாம் என்ன? இந்த வேலை நேரத்தில் இது எதற்கு?” என்று கேட்டான் “ஐயா வேலையின் மத்தியில் ஜெபிக்கும் போது கடவுள் எமது வேலையையும் எம்மையும் ஆசீர்வதிக்கிறார். விதைக்கும்போது ஜெபித்தால் விளைச்சல் இரண்டு மடங்காகும்” என்றார் ஜோன்.



43

ஜோன் ஞாபக சக்தி அதிகம் கொண்டவராக இருந்தார். ஒரு நாள் வகுப்புக்குப் புத்தகத்தைக் கொண்டு போகவில்லை. அன்று ஆசிரியர் கேட்ட கேள்விகளுக்கு கெல்லாம் ஞாபகத்திலிருந்து சரியான பதில்களைச் சொன்னார். ஆசிரியர் பாராட்டினார். ஒருநாள் அவரது பள்ளி மாணவர்களுள் ஒருவன் ஜோனைப் பணத் தேவைக்காகத் திருட்டில் ஈடுபடுமாறு தூண்டினான். ஆனால் அவரோ மறுத்துவிட்டார்.

புனிதரான

ஜோன்

பொஸ்கோ



42

ஜோனின் அண்ணன் கொஞ்ச காலத்தின் பின்னர் வீட்டை விட்டு வெளியேறியதால் தொல்லைகள் குறைந்தன. ஜோன் படிப்பில் கவனம் செலுத்தினார். உயர்நிலைப் பள்ளியில் சேர்ந்து படித்தார். தையல் தொழிலையும் கற்றுக் கொண்டார். அதனால் கிடைத்த வருமானம் உணவுக்குப் போதுமானதாக இருந்தது.



44

ஒருநாள் ஆசிரியர் வகுப்புக்கு வரவில்லை. மாணவர்கள் கூச்சலிட்டு ஆரவாரம் செய்தனர். அப்பொழுது ஒருவன் அமைதியாக அங்கே படித்துக் கொண்டிருந்தான். அவன் பெயர் லூயிஸ். அவனது செய்கை மாணவர் தலைவனான கனோலி என்பவனுக்கு ஆத்திரமூட்டியது. லூயிஸின் கன்னத்தில் பலமாக அறைந்தான்.



45

அதற்கு லூயிஸ் உடனே “இப்பொழுது உனக்கு மகிழ்ச்சிதானே இதன்பின்னராவது என்னைப் படிக்கவிடு” எனச் சாந்தமாகக் கூறினான். அதனைப் பார்த்த ஜோன் லூயிஸைத் தனது நண்பனாகச் சேர்த்துக் கொண்டான். இருவருமே இறைபணி பற்றிப் பேசிக் கொள்வார்கள்.



46

நல்ல பையன்கள் பலரைச் சேர்த்து ஜோன் மகிழ்ச்சி தரும் சபை ஒன்றை உருவாக்கினார். அதில் ஜெபம், பாடல் என்பவற்றுடன் மகிழ்ச்சியான சுற்றுலாக்களையும் நடத்தினார். பள்ளிப் படிப்பை முடித்துக் கொண்டதும் இருவருமே குருமடத்துக்குச் சென்று குருக்களாகப் பயிற்சி பெற விரும்பி மடத்தில் சேர்ந்து கொண்டனர்.



47

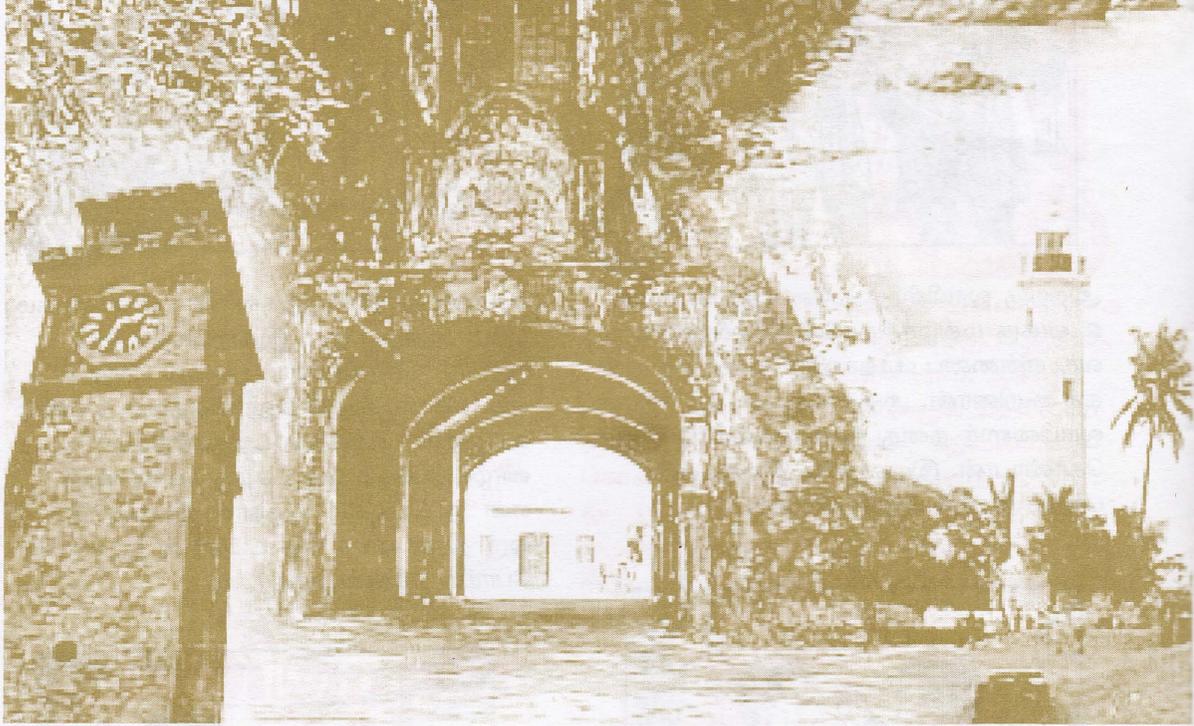
ஜோன், லூயிஸ் இருவருமே விண்ணகம் பற்றி அறிவதிலும் இறைபக்தியிலும் ஈடுபாடு கொண்டனர். அவை பற்றி ஏனையோருக்கும் தெரிவித்தனர். மரணம் வாழ்வின் முடிவல்ல அது நித்திய வாழ்வழிக்கும் மோட்சத்துக்கான வழி என அறிந்தனர். ஒருநாள் இருவருமே ஒரு திராட்சைத் தோட்டத்தின் நடுவாகப் போய்க் கொண்டிருந்தனர்.



48

அப்பொழுது ஜோன் “இந்தத் திராட்சைத் தோட்டத்தின் பழங்களைப் பார்க்கிலும் இனிமையான பழங்களும் இரசமும் விண்ணகத் தந்தையிடத்தில் உள்ளன நான் விரைவில் அதைப் பெறுவேன்” என்றார்.

காலி மாவட்டம்



10 வயதிற்கு மேற்பட்டோர்

மொத்தப்பரப்பு
நிலப்பரப்பு
நீர்நிலைகள்
பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகள்

- 1652 சதுர கிலோ மீற்றர்
- 1617 சதுர கிலோ மீற்றர்
- 35 சதுர கிலோ மீற்றர்
- 18

ஹிக்கடுவ, பெத்தேகம,
அக்மீமன, ஹபறாதுவ,
அம்பலாங்கொட, நேகொட,
பலப்பிட்டியல்பிட்டிய, பெந்தோட்டை,
காலி நாற்புறச்சுழல், இமதுவ,
போப்பே, போத்தல,
யக்கமுல்ல, கரந்தெனிய,
தவளம, நியாகம,
நெலுவ, வெலிவிறறிய

சனத்தொகை
ஆண்கள்
பெண்கள்

- 1030000
- 499000
- 53100
- 913714 (2004இல்)

இனரீதியான சனத்தொகைப் பரம்பல்

- சிங்களவர் - 94.4%
- இலங்கைத் தமிழர் -1.1%
- இந்திய வம்சாவழித் தமிழர் - 0.9%
- முஸ்லிம்கள் - 3.5%
- 422845 (46.3%)
- விவசாயம் - 31.2%
- கைத்தொழில்26%
- 42.8%
- 26%
- 21.7%

தொழிலாளர் அணி
தொழிலாளர் அணி பங்கீடு

சேவைகள்
வறிய மக்கள்
வறிய குடியிருப்புகள்

வளங்களும் வாய்ப்புகளும்

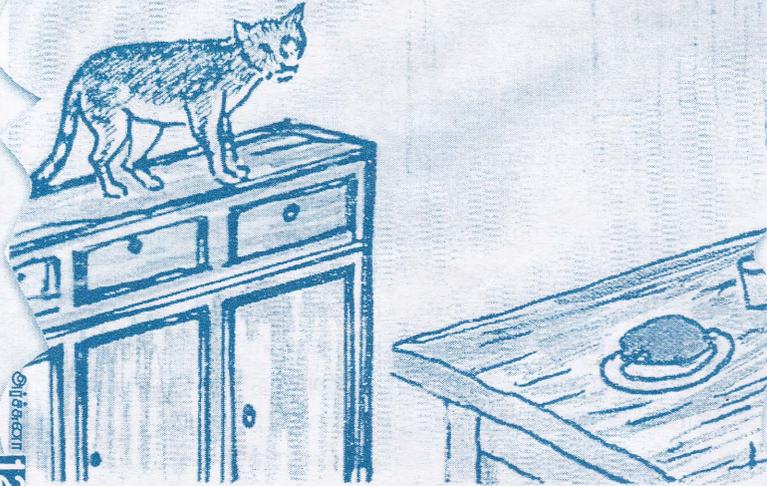
கரையோர மற்றும் நன்னீர் மீன்பிடி, விவசாயம், கோழி வளர்ப்பு, ஆடு வளர்ப்பு, பாற்பண்ணைத் தொழில், சிறுவியாபாரம், உற்பத்தி முயற்சிகள், விவசாயப் பொருள் பதனிடல், தும்புக் கைத்தொழில், சுற்றுலாத்தொழில் என்பனவே காலி மாவட்டத்தின் பிரதான பொருளாதார நடவடிக்கைகளாகும்.

நெல், றபர் தென்னை என்பன இங்கு செய்கை பண்ணப்படும் பிரதான பயிர்களாகும். ஏற்றுமதிக்காகச் செய்கைபண்ணப்படும் பயிர்களுள் பழங்களும், காய்கறிகளும் அடங்குகின்றன. சனத்தொகை அதிகரிப்பதாலும் நகரங்கள் விரிவடைவதாலும் பயிர்ச் செய்கைக்கான காணிகள் குறைந்து வருகின்றன. உள் நாட்டு நீர்நிலைகளில் நண்டு, இறால் என்பன பிடிக்கப்படுகின்றன. கரையோர மீன்பிடி பாரம்பரிய முறையில் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. ஆழ்கடலில் சூரன், அறக்குளா போன்ற மீன்வகைகள் பிடிக்கப்படுகின்றன.



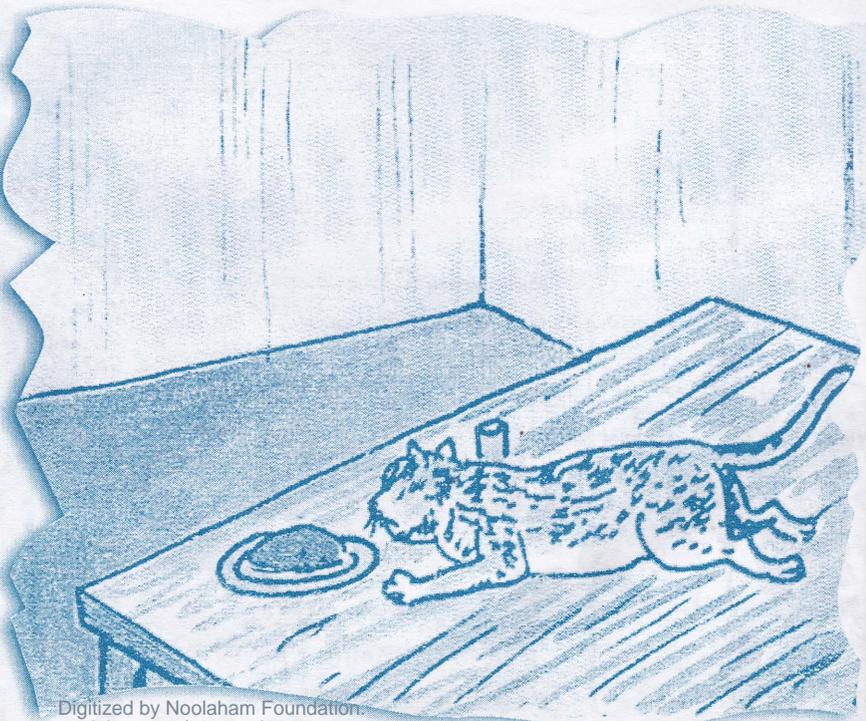
குரங்கும்

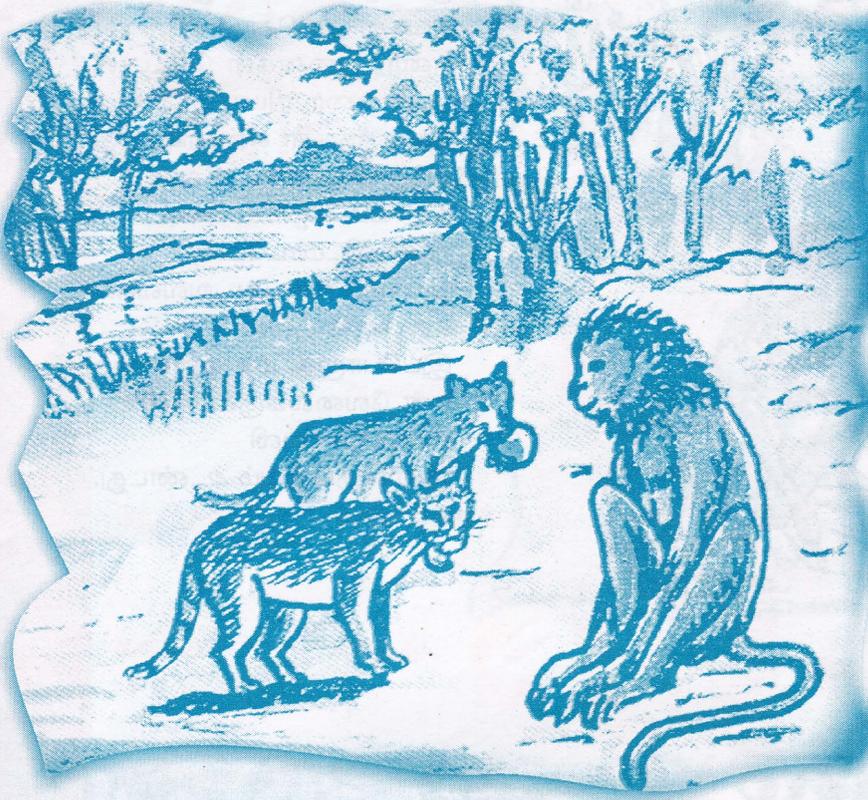
பூனைகளும்



1. ஒரு வீட்டில் ஒருநாள் கறுப்புப் பூனை ஒரு அப்பத்தைப் பார்த்தது. அது அதை எடுப்பதற்குள் மற்றொரு வெள்ளைப் பூனை ஓடிச் சென்று அதைக் கவ்விக்க கொண்டது. “அந்த அப்பத்தை என்னிடம் கொடு; நான்தான் முதலில் பார்த்தேன்” என்றது கறுப்புப் பூனை.

2. “நான் தான் அதைக் கவ்வி எடுத்தேன். ஆகவே அது எனக்குத் தான் சொந்தம்” என்று வெள்ளைப் பூனை சொல்லியது. இரண்டும் அப்பத்திற் காகச் சண்டையிட்டன.



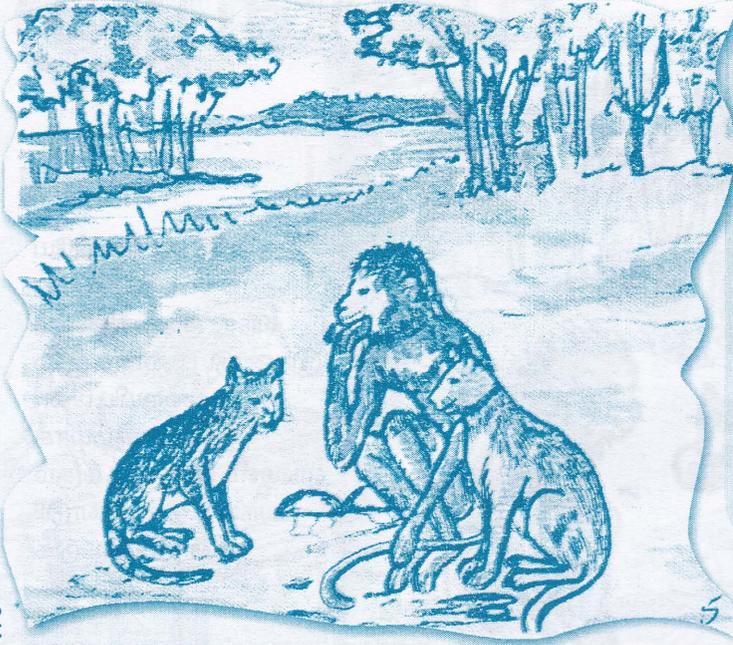


3. அவ்வழியே
அப்போது
வந்த குரங்கினிடம்
இரண்டு பூனைகளும்
முறையிட்டன.
“இதைச் சமமாக
எங்கள் இருவருக்கும்
பங்கிட்டுக் கொடு”
என்று கேட்டுக்
கொண்டன.

4. குரங்கு ஒரு
தராசை எடுத்து
வந்து இரண்டு
அப்பத் துண்டுகளை
தனித்தனியே
தட்டுக்களில்
வைத்தது. அப்பத்
துண்டுகளைச்
சமப்படுத்த அடிக்கடி
அவற்றைக் கடித்துத்
தின்றது. கடைசியில்
இரு சிறு துண்டுகளே
மீதி இருந்தன.



5. “பங்கிட்டது போதும்.
மீதி இருக்கும் சிறிய
துண்டுகளையாவது
எங்களிடம் கொடு”
என்று பூனைகள் கேட்டன.
“ஒருமுறை நியாயத்தை
தேடி நீங்கள் என்னிடம்
வந்துவிட்டதால்,
நியாயம் வழங்காமல்,
நான் விடமாட்டேன்.
நியாயம் என்பது அவ்வளவு
சுலபமானதல்ல!
இப்பொழுது மீதமுள்ளவை
என் வேலைக்குக் கூலி”
என்று சொல்லி
அனைத்தையும் உண்டது.



6. பூனைகள்
தமது
ஒற்றுமை
யின்மையை
எண்ணி
ஏமாந்து
வருத்தத்துடன்
போயின.



தேசியப் பறவைகள்



இலங்கை - காட்டுக் கோழி

இந்தியா - ஆண்மயில்



ஜேர்மனி - வெள்ளைக் கொக்கு



கனடா - வாத்து.



அமெரிக்கா - கழுகு



வட அமெரிக்கா - வான்கோழி



பர்மா - பெண்மயில்

தென் ஆபிரிக்கா - நீலக் கொக்கு



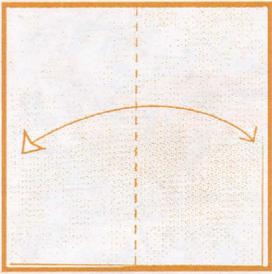
டென்மார்க் - வானம்பாடி

கொலம்பியா - பருந்து

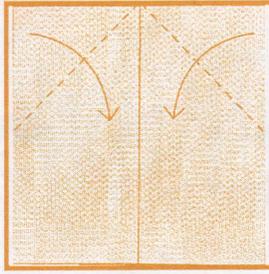


■ ம.வாகீஸ்

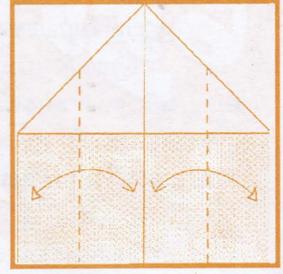
தாளினால் புகை ஒன்றை உருவாக்குவோம்



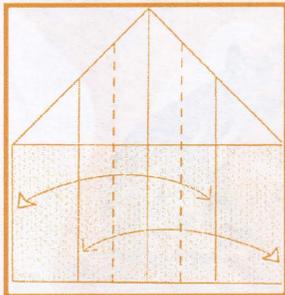
01



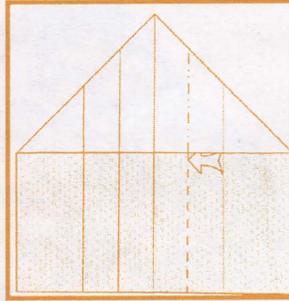
02



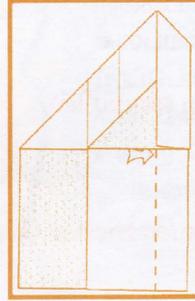
03



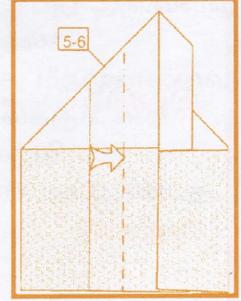
04



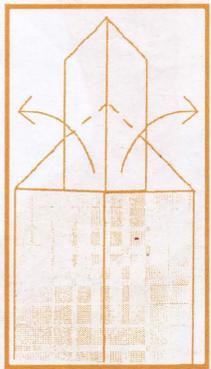
05



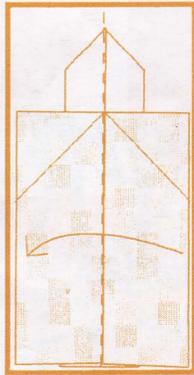
06



07



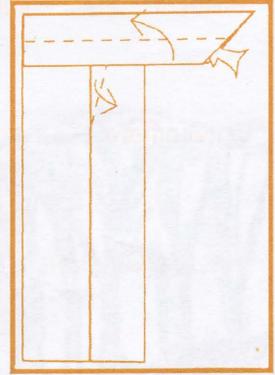
08



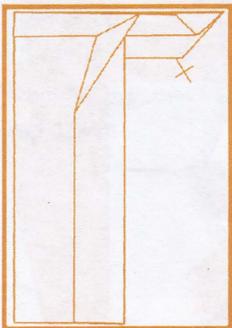
09



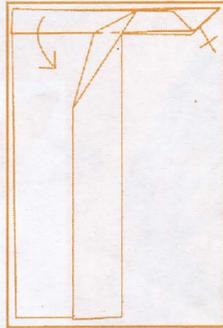
10



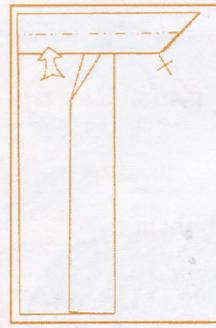
11



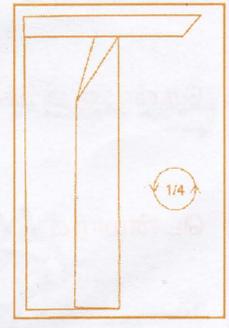
12



13

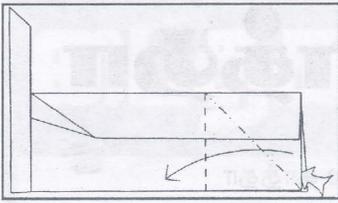


14

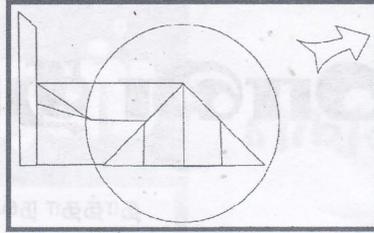


15

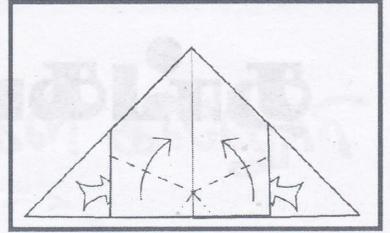
அச்சுரை 16 செப்டம்பர் 2012



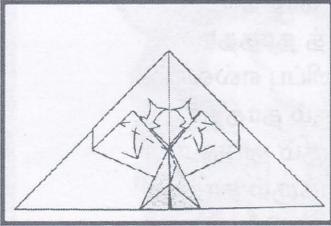
16



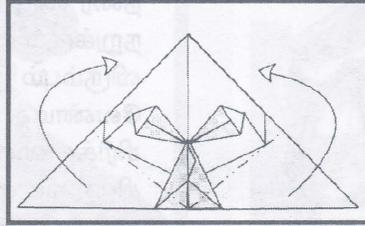
17



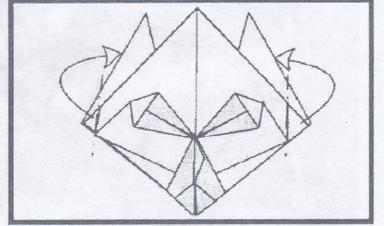
18



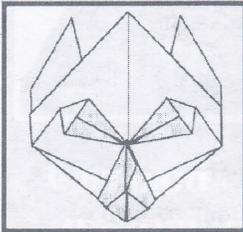
19



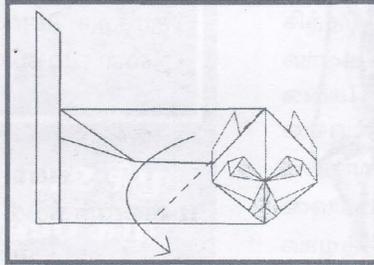
20



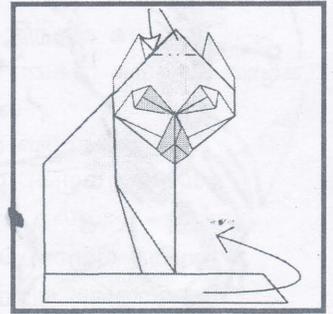
21



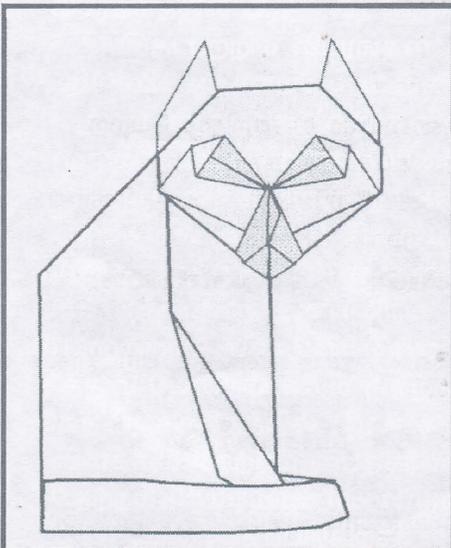
22



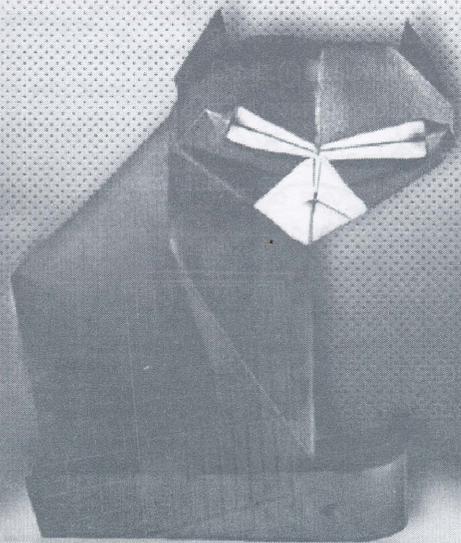
23



24



25



தாங்கமான தாத்தா



தாத்தா நல்ல தாத்தா
தங்கமான தாத்தா
தாத்தா முகம் பார்த்தா
கட்டிக் கொஞ்சம் தாத்தா
நரை விழுந்த தாத்தா
நறுக்கு மீசைத் தாத்தா
விரும்பும் இனிப்பு எல்லாம்
வேண்டித் தரும் தாத்தா
சிரிக்க வைக்கும் தாத்தா
சிணுங்க வைக்கும் தாத்தா
குறும்பு நாங்கள் செய்தால்
முறைத்துப் பார்க்கும் தாத்தா
தாத்தா போல யாரு
யாருமில்லைப் பாரு
தாத்தா சொல்லைக் கேளு
நல்ல படி வாழு

எஸ். தேனாள்
மன்னார் சித்தி விநாயகர் இந்துக்
கல்லூரி.

அட்டையில் :

நடனக்கலையில் சான்றிதழ் பெற்ற
சகோதரர்கள்
சிவகுமார் சத்தியலோஜினி தம்பதியினரின்
மகன்களான
செல்வன் சி.அநபாபன்
தரம் 4,
செவின்ந் அடவேஞ்சர்ஸ் சர்வதேச பாடசாலை,
வவுனியா.

செல்வன் சி.பராந்தகன்.
தரம் 2,
வ/இறம்பைக்குளம் மகாவித்தியாலயம்,
வவுனியா.

பைதகரஸ்



தோற்றம் 580 - 572 கிமு
மறைவு 500 - 490 கிமு

பைதகரஸ் சாமோஸ், கிரேக்கத்தில் பிறந்தவர் ஆனால் இது பற்றிய விபரங்கள் நிச்சயிக்கப்படாமலே உள்ளன அவர் எதனையும் எண்களின் மூலமாகவே விபரிக்க முயன்றார் அதனால் எண்கள் மீதான நம்பிக்கை அவரிடம் நிறையவே இருந்தது இவரை எண்களின் தந்தை என்றே பலரும் போற்றினர். அத்துடன் இவர் ஒரு தத்துவ மேதையாகவும் திகழ்ந்தார் கேத்திர கணிதத்தில் இவர் கண்டு விளக்கிய தேற்றம் பைதகரஸின் தேற்றம் (Pythagoras theorem) என அழைக்கப்படுகிறது.

எங்கள் கல்லூரி



சித்திவிநாயகர் இந்துக் கல்லூரி சித்தம் மகிழும் எங்கள் கல்லூரி வாழ்க வாழ்க வாழ்கவே வையம் போற்ற வாழ்கவே சைவம் தமிழும் புகழும் ஓங்கும் மன்னார் இந்துக் கல்லூரி - இந்த வையம் முழுதும் வாழும் தமிழர் வாழ்த்திப் போற்றும் கல்லூரி பக்தியோடு புத்தி புகட்டி படிக்க வைக்கும் கல்லூரி - எம்மைச் சக்தியுள்ள மனிதராக்கிச் சாதனை நாட்டும் கல்லூரி தும்பிக் கையான் நிழலில் பூத்த தூய இந்துக் கல்லூரி - தன்நம்பிக்கையை நெஞ்சில் ஊட்டி நல்வழி காட்டும் கல்லூரி நல்ல நல்ல வாழ்வை நெய்யும் சான்றோர் போற்றும் கல்லூரி - அறிவில் வல்ல வல்ல மனிதர் விளையும் வயலாய் விளங்கும் கல்லூரி

எஸ். தேனாள்
மன்னார் சித்தி விநாயகர் இந்துக்
கல்லூரி.

அன்பான பிள்ளைகளே

உங்கள் ஆக்கங்களை எங்களுக்கு அனுப்பி வையுங்கள். தரமானவை அனைத்தையும் அர்ச்சுனா தனது பக்கங்களில் சேர்த்து கொள்ளுவான்.

அர்ச்சுனா சிறுவர் வட்டத்தில் சேர்ந்து கொள்ளுங்கள். புதிய படிவத்தை பூர்த்தி செய்து உங்கள் அழகிய நிழற் படத்துடன் எமக்கு அனுப்பி வையுங்கள்.

தொடர்புகளுக்கு :

ஆசிரியர்,
அர்ச்சுனா சிறுவர் வட்டம்,
361, கஸ்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.



அர்ச்சுனா

சிறுவர் வட்டம்

முழுப்பெயர் :

வகுப்பு :

பிறந்த திகதி :

பாடசாலையின் பெயர் :

வீட்டு முகவரி :

மாணவர் கையொப்பம்

அதிபர் கையொப்பம்

அர்ச்சுனா

சிறுவர் வட்டம்

15 வயதுக்குட்பட்ட சிறுவர்கள் அர்ச்சுனா சிறுவர் வட்டத்தில் உறுப்பினர்களாகச் சேரலாம்.

உறுப்பினர்களாகச் சேர விரும்புவோர் அர்ச்சுனாவில் வெளியாகும் 3 கூப்பன் களை நிரப்பி அனுப்புவதல் வேண்டும்.

உறுப்பினர்களாகச் சேர்ந்த மாணவர்கள் எழுதும் கதை, கவிதை, கட்டுரைகள், ஏனையவை அர்ச்சுனாவில் வெளியாகும்.

மாணவர்கள் தமது ஆக்கங்களைத் தாளில் ஒரு பக்கத்தல் மட்டும் எழுத வேண்டும். மாணவர் தானாகவே எழுதனார் என்று வகுப்பாசிரியர் அத்தை அதிபர் உறுதியை வலங்க வேண்டும்.

அங்கத்தவர் உறுப்புரிமை அட்டை அஞ்சலில் அனுப்பி வைக்கப்படும்.



அர்ச்சனா

சிறுவர் வட்டம்

அங்கத்துவ இலக்கம் - 34

அங்கத்துவ இலக்கம் - 35



அி. கன்யமுதன்
4 +

ஏஞ்சல் சர்வதேச பாடசாலை
யாழ்ப்பாணம்.



பா. கேசவரஜன்
தரம்- 08

யா/நெடுந்தீவு மகா வித்தயாலயம்
நெடுந்தீவு.



யா/கொக்குவில் மனோன்மணி முன்பள்ளிச் சிறுவர்களின்
உடற்பயிற்சி நிகழ்ச்சி

இராமாயணம்

07

தலைக்குச் செல்லும் வழியில் அழகிய ஓர் ஆச்சிரமத்தை ராமன் கண்டான். அங்கு ஒருவரும் காணப்படவில்லை. விஸ்வாமித்திரரை நோக்கி, “சிறந்த முனிபுங்கவரே! இந்த ஆச்சிரமம் யாருக்குச் சொந்தமானது? கவனிப்பார் இல்லாததுபோல ஏன் பாழடைந்து காணப்படுகிறது? இங்கு யாரும் வசிக்கவில்லையா? என்று ராமன் வினவினான்.

“இந்த ஆச்சிரமம் சபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதனால்தான் இது பாழடைந்து காணப்படுகிறது. தவத்தில் சிறந்த கௌதமமுனிவர் தன் அழகிய மனைவி அகலிகையுடன் இங்கு மகிழ்ச்சியாக வசித்து வந்தார்” என்றார் விஸ்வாமித்திரர். “அப்போது என்ன நடந்தது?” என்று ராமனும் லக்ஷ்மணனும் ஆவலுடன் கேட்டனர்.

அவர்களுக்கு அகலிகையின் கதையைச் சொல்ல ஆரம்பித்தார் விஸ்வாமித்திரர். “தேவர்களுக்கு அரசனான இந்திரன் ஒரு நாள் இவ்வழியே சென்று கொண்டிருந்தான். அகலிகையைக் கண்டான்; அவளை அடைய வேண்டுமென்று மிகவும் விரும்பினான். ஏதேனும் தந்திரம் செய்து கௌதமமுனிவரிடமிருந்து பிரித்து அகலிகையை அடையத் திட்டமிட்டான்.



அகலி

ஒருநாள் காலை “அருகிலுள்ள நதிக்கரைக்குச் செல்கிறேன் திரும்பி வரச் சற்று நேரமாகும்; பத்திரமாக இரு” என்று மனைவியிடம் சொல்லிவிட்டுச் சென்றார் கௌதமமுனிவர்.

கௌதமமுனிவர் சற்று தூரம் செல்லும்வரை இந்திரன் காத்திருந்தான். பின்னர் கௌதமமுனிவர் போல் தன் உருவத்தை மாற்றிக்கொண்டு ஆச்சிரமத்திற்குள் சென்றான். வெளியே சென்ற கணவர் விரைவாக வந்துவிட்டாரே என்று அலிகை வியப்படைந்தாள். கணவன் உருவில் இருந்த இந்திரனைக் கணவன் என்றே நினைத்து உபசரித்தாள் அகலிகை.

உண்மையான கௌதமமுனிவர் திடீரென ஆச்சிரமத்திற்குத் திரும்பிவிட்டார். அகலிகை தன் உருவில் இருந்த இந்திரனுடன் இருப்பதைக் கண்டு மிகவும் கோபம் கொண்டார். “நீங்கள் இருவரும் பெரியபாவத்தைச் செய்துவிட்டீர்கள்; அதற்காக நான் உன்னைச் சபிக்கிறேன். அகலிகை நீ கல்லாக மாறுவாயாக! அயோத்தியைச் சேர்ந்த ராமச்சந்திரமூர்த்தி இந்த வழியாக வரும்போது அவன் பாதம்பட்டு உனக்கு சாபவிமோசனம் கிடைக்கும்” என்று கோபமாகக் கூறிவிட்டு கௌதமமுனிவர் தவம் செய்வதற்குச் சென்றுவிட்டார். உடனே கல்லாக மாறிய அகலிகை ராமனின் வருகைக்காகக் காத்திருக்கிறாள்.

“இதுதான் அகலிகை, கௌதமமுனிவரின் கதை. ராமா! உன்னால் மட்டுமே அகலிகையை சாபத்திலிருந்து விடுதலை அளிக்க முடியும். அவளுக்கு சாபவிமோசனம் கொடு!” என்றார் விஸ்வாமித்திரர்.

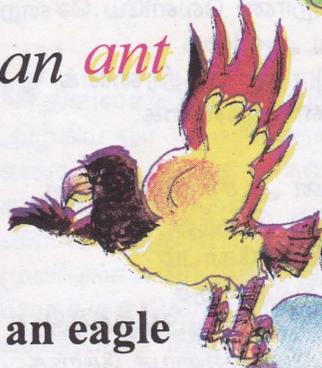
ராமன் தன் பாதத்தை அந்தக் கல்லின் மீது மென்மையாக வைத்தான். என்ன ஆச்சரியம்! ராமனின் பாதம் பட்டவுடன் அந்தக் கல் ஓர் அழகிய பெண்ணாக மாறியது. பாவத்திலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டதும் புனிதமடைந்த அகலிகை அவர்கள் முன்பு தோன்றினாள். அதே நேரத்தில் இமயமலைக்குத் தவம் செய்வதற்குச் சென்றிருந்த கௌதமமுனிவரும் அங்கு திரும்பி வந்தார்.

“அகலிகையே! ராமன். கால் பட்டவுடன் நீ புனிதமடைந்தாய். அதனால் நான் உன்னை மறுபடியும் மனைவியாக ஏற்றுக்கொள்கிறேன்” என்று கௌதமமுனிவர் கூறினார்.

அகலிகைக்கு உதவியதற்காக ராமன் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தான். மற்ற முனிவர்கள் மற்றும் தன் சிஷ்யர்களோடு அயோத்தி அரசுகுமாரர்களையும் அழைத்துக்கொண்டு விஸ்வாமித்திரர் மிதிலையை நோக்கி நடக்கலானார்.

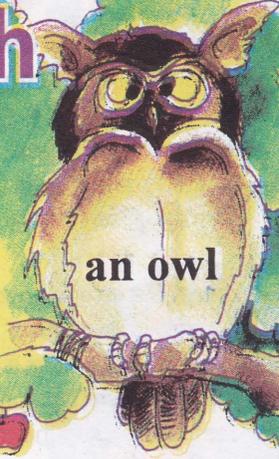
Start With English

an ant



an eagle

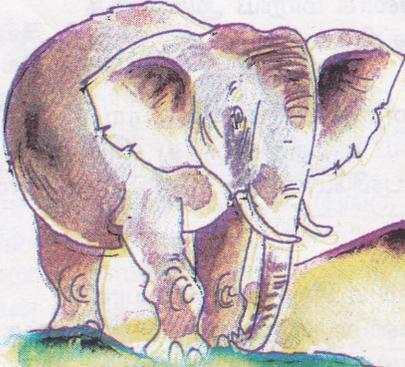
an owl



an ox



an elephant



தங்கிலம்
கற்போம்

an ant





*It is a **cat***



It is a parrot.



It is a fish.



It is a cat.



It is a dog.

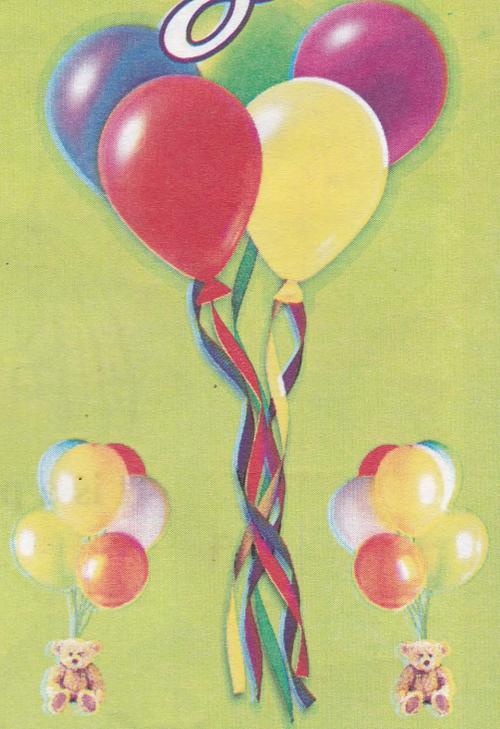


It is a rabbit.

திரண்டு படத்திலுமுள்ள
10 வித்தியாசங்களை
கண்டுபிடியுங்கள்



பலூன்



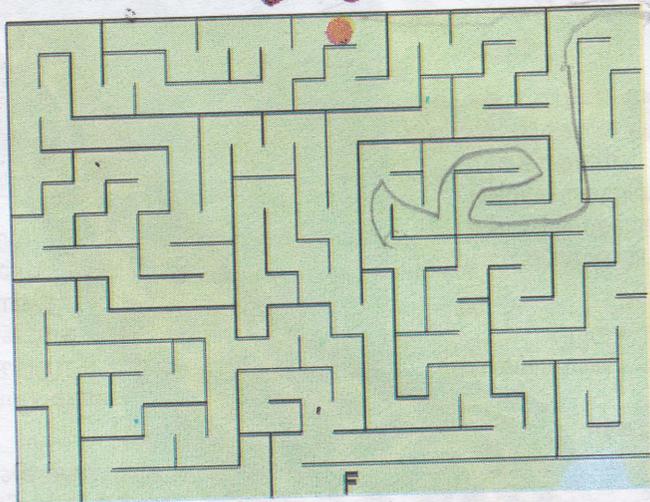
பலூன் ஒன்று வாங்கினேன்
பார்த்திருக்க ஊதினேன்
பலூன் ஊதி ஊதியே
பந்துபோல ஆனது

பந்தைப் போன்று வீங்கிய
பலூனைநூலால் கட்டினேன்
அந்தப் பந்தின் அழகிலே
ஆனந்தமாய் ஆடினேன்

ஓடி வந்து பாருங்கள்
உயரப்பலூன் போகுது
ஆடி ஆடிப் போகுது
அழகாய்ப்பறந்து போகுது

- செ.மகேந்திரன்

குரங்கு தனது சேர வழி கூனத்த வருடன் காட்டுங்கள்



சிந்திப்போம் செயலாற்றுவோம்

எப்பொழுதும் தோல்வி அடையாதது அன்பு ஒன்றுதான்.
ஆசையை விட்டுவிட்டால் எத்துன்பமும்
எம்மை அணுகாது.
தவறுகளை ஒப்புக் கொள்ளும் துணிவு நமக்குத் தேவை.
பொறமைகொண்டு பெருமை அடைந்தவர்
எவருமே உலகில் இல்லை.
கோபத்தில் அளவுகடந்து செல்பவன் இறந்தவனுக்குச்
சமனானவன் ஆவான்.
ஒருவனுக்கு அமுதமாக இருப்பது மற்றொருவனுக்கு
நஞ்சாக இருக்கலாம் ஆகவே அனைவருக்கும்
அனைத்தும் என்று எண்ணி விட வேண்டாம்.
ஒருவனின் பிறப்பைக் கேலி செய்பவன், படைத்த
இறைவனையே கேலி செய்கிறான்.

தொகுப்பு - பா.ஆரணன்

ஒட்டகச் சிவிங்க்

ஒட்டகச் சிவிங்கி பற்றி கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். எல்லாப் பிராணிகளிலும் மிகவும் உயரமானது இதுதான். தன் கழுத்தை கம்பீரமாக நீட்டி இது நடப்பதே ஒரு தனி அழகுதான்.

இது ஒட்டகம் போல உயரமாகவும் சிவிங்கி போல உயரமாகவும் சிவிங்கி போல புள்ளிகள் உள்ளதாகவும் இருப்பதால் இரு மிருகங்களின் பெயர்களும் இணைந்து ஒட்டகச் சிவிங்கி என்ற பெயர் வழங்கலாயிற்று.

இவற்றின் கால்கள் சற்று வித்தியாசமானவை. பின்னங்கால் சோடிகளை விட முன்னங்கால் சோடிகள் உயரமானவை. இவை தம் நீண்ட கழுத்தின் உதவியால் உயரத்தில் உள்ள

மர இலைகளையும் பற்றித் தின்கின்றன. நீண்ட நாட்களுக்கு நீரருந்தாமலும் இவை வாழ முடியும்.

ஒட்டகச் சிவிங்கி சாதுவாக யாருக்கும் தீங்கு செய்யாமல் இருக்கும். ஆனால் யாரும் பிடிக்க வந்தால் தன் பின்னங்கால்களால் அவர்களை எதிர்க்கும். இது சிங்கத்துடன் கூட போராடும் மனோபலம் உள்ளது. இது தனித்துக் காணப்படுவதில்லை. தன் கூட்டத்துடனேயே காணப்படும். ஒட்டகச் சிவிங்கிக்கு இந்தப் பெரிய கழுத்து இருந்தாலும் குரல் கிடையாது என்பதுதான் வியப்பான விடயம்.

தோலுக்காக இவை வேட்டையாடப்படுவதால் இவற்றின் தொகை குறைந்து வருகிறது. 'ஜிராபாகா மலோபார் டாவிஸ்' என்ற விஞ்ஞானப் பெயரை உடைய ஒட்டகச் சிவிங்கிகள் இப்போது ஆபிரிக்காவில் மட்டுமே காணப்படுகின்றன.

இனி யாராவது 'ஒட்டகச் சிவிங்கி போல் வளர்ந்தது தான் மிச்சம்' என்று ஏசினால் கால்களால் உதைக்க வேண்டியதுதான்!

கழுதையுள்

தொழிலாயுள்

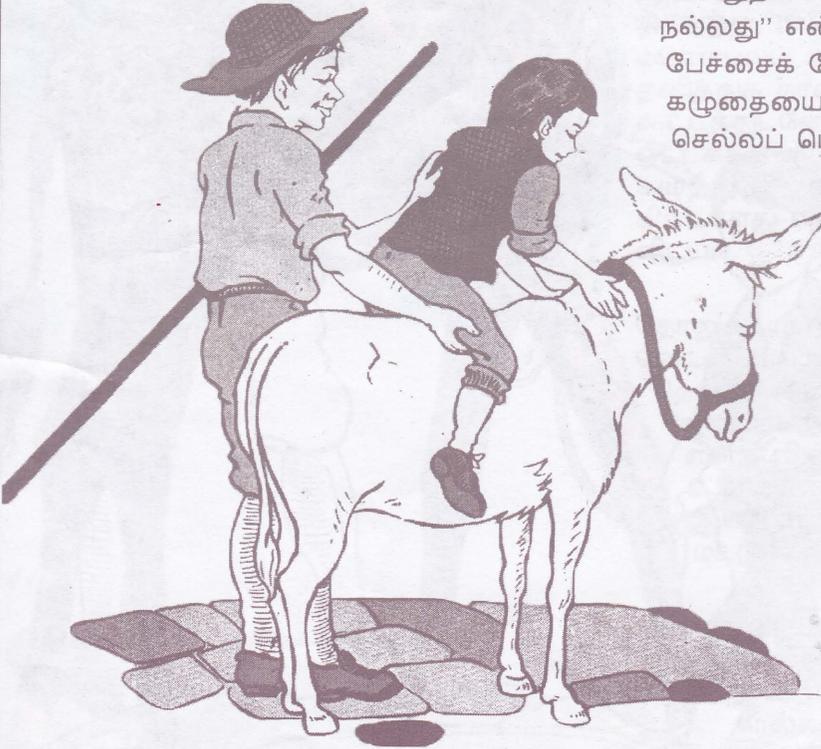
ஒரு தொழிலாளி. தனது மகனையும் அழைத்துக் கொண்டு தனது கழுதையை விற்பதற்காகச் சந்தைக்குப் புறப்பட்டுச் சென்றான். சந்தைக்குச் செல்லும் பாதையில் அவர்கள் நடந்து சென்றார்கள்.

அப்பொழுது அந்தப் பாதையில் வந்து கொண்டிருந்த ஒரு வழிப்போக்கன் அவர்களைப் பார்த்து “ஏன் மூவருமே நடந்து செல்லுகிறீர்கள் நடந்து போகும் கழுதையின் மேல் சிறியவனான தம்பியாவது ஏறிப் பயணம் செய்யலாமே. ஒருவருடைய நடைக்களைப்புக் குறையும்தானே” என்றான்.



‘நானும் அதனை யோசித்தேன்’ எனக் கூறியவன், சிறுவனைக் கழுதையில் ஏற்றிக்கொண்டான். சிறுவன் சிறிது தூரம் எந்தவித மன வருத்தமும் இன்றிக் கழுதையில் பயணம் செய்தான். தந்தையார் கூடியே நடந்து வந்து கொண்டிருந்தார். இவர்களை கண்ட வேறொரு வழிப்போக்கன் சிறுவனைப் பார்த்து “உனக்கு வெட்கம் இல்லையா? முதியவரான தந்தையை நடக்க விட்டு நீ கழுதையில் ஏறிச் சவாரி செய்கிறாயே. அவரைக் கழுதையில் ஏற்றிவிட்டு நீ நடந்து போ. அதுதான் நல்லது” என்றான். அதனைக் கேட்ட சிறுவன் கழுதையை விட்டடிங்கித் தனது தந்தையை கழுதையில் பயணம் செய்ய அனுதித்தான். தந்தையான தொழிலாளி கழுதையில் பயணம் செய்து சிறுதுதூரம் போன பின்னர் வேறொரு வழிப்போக்கன் அவர்களைப் பார்த்து “இந்தக் கழுதையில் நீங்கள் இருவருமே பயணம் செய்யலாமே. சிறுவனான மகனையும் ஏற்றிக் கொண்டு சந்தைக்குப் போகலாமே” என்றான். சிறுவன் சந்தோசமடைந்தான். தனது தந்தையுடன் அவனும் கழுதையின் மேல் ஏறிக் கொண்டான். இருவரையும் சுமக்க இயலாத கழுதை தள்ளாடித் தள்ளாடி நடந்தது. அதனைக் கண்ட ஒருவன் “ஐயோ உங்களுக்குப் புத்தி இல்லையா இந்தக் கழுதை பாவமல்லவா?

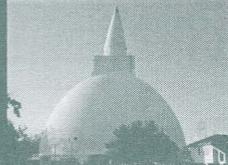
அதனை நீங்கள் இருவருமே தூக்கிச் செல்வதுதான் இப்பொழுது நல்லது” என்றான். அவனது பேச்சைக் கேட்ட இருவரும் கழுதையைத் தூக்கிச் செல்லப் பொருத்தமான கம்பு ஒன்றை ஆயத்தம் செய்து அதில் கழுதையைத் தொங்க விட்டுத் தூக்கிச் சென்றனர்.



கழுதைக்கோ அந்தச் செயல்
வேதனையைக் கொடுத்தது. தனது
உடம்பிலேற்பட்ட நோவைக்
குறைக்க அங்குமிங்குமாக
அசைந்து துடித்தது. அதனால்
தூக்கி வந்த கம்பு உடைந்தது.
கழுதை நிலத்திலே விழுந்தது
எழுந்திருக்கவில்லை.



எல்லோரையும் திருப்திப்படுத்த எண்ணாமல் புத்திசாலித்தனமாக எதனைச்
செய்யலாம் என நீங்களே சிந்தியுங்கள்.



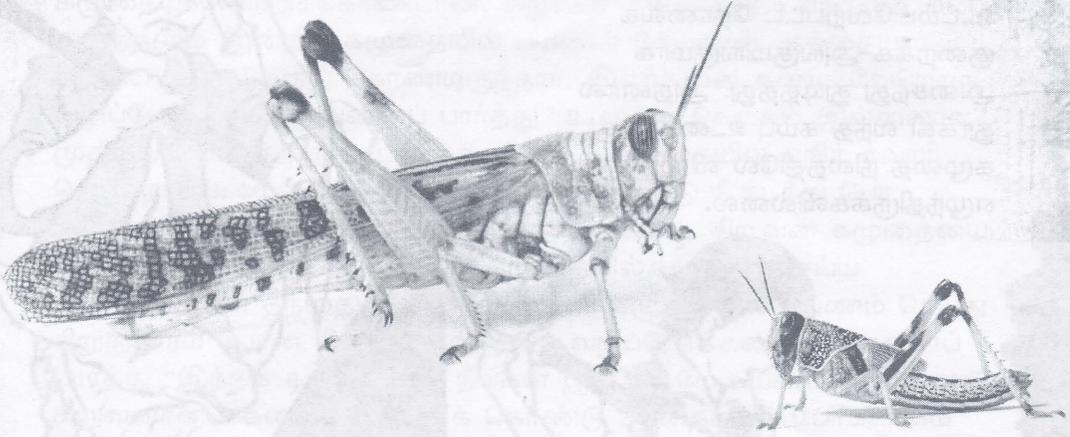
அஞ்சுகிறேன்

ஆண்டவனுக்கு நான் அஞ்சுகிறேன்.

ஆண்டவனுக்கு அடுத்தபடியாக
அவனுக்கு அஞ்சாதவனிடமே நான்
முக்கியமாக அஞ்சுகிறேன்.

- சா அதி

வெட்டுக் கிளிகள்



ஒரு வெட்டுக்கிளி இருபது முதல் நாற்பது முட்டைகளை இடும். பெண் வெட்டுக்கிளிகள் பை போன்ற உறையினுள் முட்டைகளை இட்டு மணலினுள் அவற்றைப் புதைக்கின்றன. முட்டைகள் வெயிள் சூட்டினால் பொரிக்கின்றன. அவற்றுக்கு இறக்கைகள் இருப்பதில்லை. அவை தத்தித் தத்தி நடந்து சூழலிலுள்ள தாவரங்களை உண்ணுகின்றன. இவற்றின் தொகை அதிகரித்ததும் அவை தமது இடங்களில் போதிய உணவில்லாமையால் வேறு இடங்களுக்குக் கூட்டமாகப் பறந்து செல்லுகின்றன. வெட்டுக் கிளிகள் நேர்பாதையிலேயே பயணிக்கின்றன. அவை செல்லும் வழியிலுள்ள எல்லாப் பயிர்களையும் அழித்துச் செல்லுகின்றன.

அராபியர் வெட்டுக்கிளியை உண்பர். பரிசுத்த யோவான் வெட்டுக்கிளிகளையும் காட்டுத் தேனையும் உண்டதாக வேதாகமம் கூறுகிறது. சில நாடுகளில் கோடிக் கணக்கான வெட்டுக்கிளிகள் கூட்டம் கூட்டமாகச் செல்லுகின்றன. 1889ஆம் ஆண்டு செங்கடலுக்கு ஊடாக 22000 சதுரமைல் இடத்தை வெட்டுக்கிளிகள் தமதாக்கிப் பயணித்துள்ளன. பயிர்களை அழிக்கும் வெட்டுக்கிளிகளை அழிப்பதற் காகப் பலர் கடமையாற்றினர். 1881இல் சைபிரஸ் தீவில் 1300 தொன் எடையுள்ள முட்டைகள் மணலிலிருந்து எடுத்து அழிக்கப்பட்டன.

குற்றம்

குற்றமே இல்லாத பொருளை நீ காண வேண்டுமென்று விரும்புகிறாயா? அது நடவாத செயல். அப்படி ஒன்று இதுவரை இருந்ததுமில்லை. இனி இருக்கப்போவதுமில்லை.

- அலெக்சாண்டர் போப்





பாவம் நமது
பிள்ளைகளோடு
சேர்த்து இதையும் கவ
னித்துக் கொள்ளலாம்

ம்.. சரி



ஒருமுறை சிங்கக்குட்டி
ஒன்று வழி தவறி மான்
கூட்டத்தோடு சேர்ந்தது

குட்டிச் சிங்கம்

அந்த சிங்கக்குட்டி மான் குட்டிகளுடன் சேர்ந்து வளர்ந்தது



இந்தப் புற்கள்
மிகவும் ருசியாக
இருக்கும் சாப்பிடு

கொஞ்ச நாட்களிலேயே சிங்கக்குட்டி மான்களின் பழக்க
வழக்கங்கள் அனைத்தையும் கற்றுக் கொண்டது



ஓ... அதோ
ஒநாய்

மான் ஒநாயைப்
பார்த்துப் பயந்தது



சீக்கிரம்
ஒடுவோம்

ஏன் நாம்
ஒடுகிறோம்

தீர்வத்துடன் செயற்படாதவனுடைய உள்ளத்தில்
மாடுபரும் புதுமைகள் பிறப்பதற்கலை!

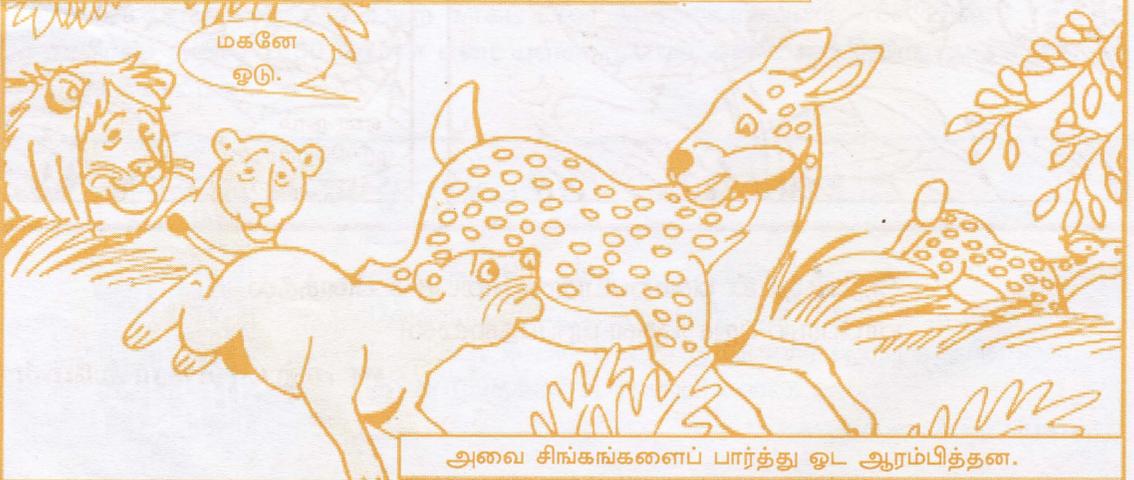
■ குஸ்தாவ் க்ராஸ்மேன்



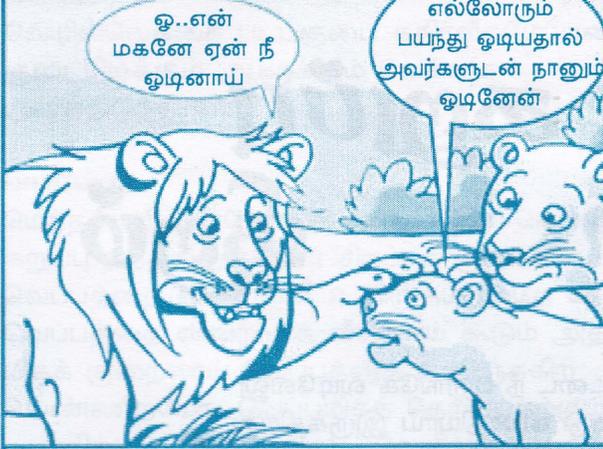
நீண்ட நாட்கள் சென்றன. ஒருநாள் சிங்கக் குட்டியின் தந்தை அதைப் பார்த்தது.



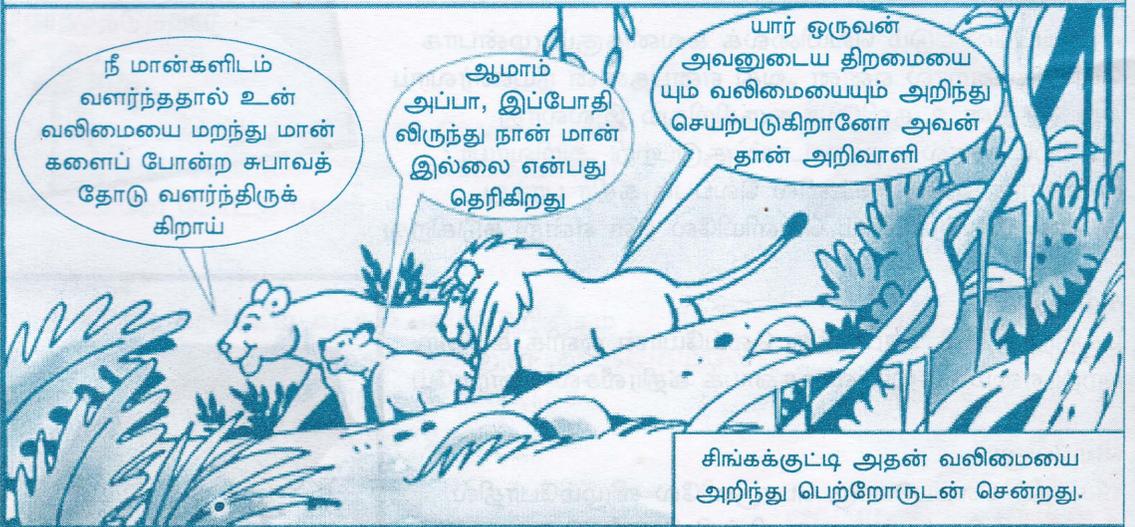
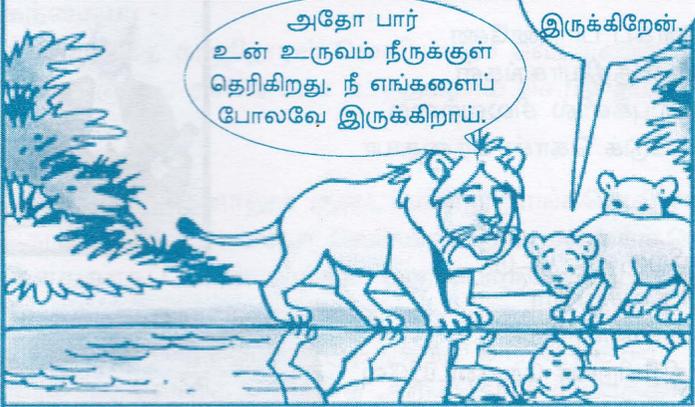
சிங்கக் குட்டியின் பெற்றோரான சிங்கங்கள் அதன் அருகில் வந்தன.



சிறிது நேரத்தின் பின்னர் சிங்கங்கள் அதன் அருகில் வந்தன



ஆனால் சிங்கக்குட்டி அவர்கள் சொன்னதை நம்பவில்லை. அதன் பெற்றோரான சிங்கங்கள் அதை ஒரு குளக்கரைக்கு அழைத்துச் சென்றன



கண்டறியாதது

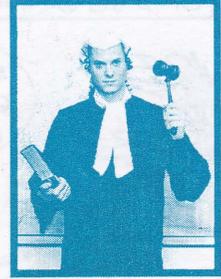
கறுப்பு நீளம்

கந்தையா -

புறக்டரின் கோட்டை நீ பாரங்கே வடிவேலு
கறுப்பு நிறத்தோடு கலாதியாய் இருக்கிறது
மழைக்குளிரும் தாங்கும் மற்றுமுள ஊத்தைகளும்
முழிப்பாகத் தெரியாது முறையான கோட்டுத்தான்

வடிவேலு

புறக்டரின் கோட்டைவிடு பொதுவாகப் பாரண்ணே
கறுப்புக்கும் வெள்ளைக்கும் கன வித்தியாசங்கள்
இருப்பனவே அவற்றுடைய இயல்புகளில் சிலவற்றை
சுருக்கமாய்ச் சொல்லுகிறேன் கேட்டுக் கொள் கந்தையா

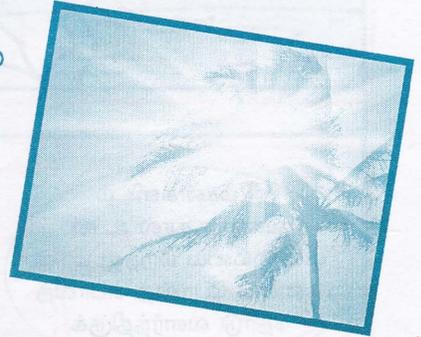


கந்தையா -

குடைச்சீலை கறுப்பு நிறம் கோயிற்குடை பட்டு
வெளிக்கிட்டுத் திரிகின்ற பரிகாரி நவசியரோ
கறுப்புக் குடைமீதே ஆறுமுழ வெள்ளைநிறச்
சால்வையையும் விரித்துத்தான் திரிகிறவர் கோடையிலே

வடிவேலு -

குடையிலே படும் வெயிலைக் கவனிக்கும் முன்பாக
வெயிலென்றால் என்ன அது என்பதனை நீயுணர்வாய்
ஊடகத்தின் உதவியோ ஒருசிறிதும் இல்லாது
வெற்றிடத்தால் வந்தடையும் சூடுபற்றி அறிவாயா?
மின்காந்த அலைவடிவில் வெப்பக் கதிர் பரந்து
எம்மை நோக்கிவரும் வெளியிலே சுள் என்று சுடுகிறது



கந்தையா -

வெற்றிடத்தை ஊடறுத்து வெய்யோன் ஒளிக் கற்றை
பற்றி எமைச் சுடும் வகையைக் கதிர்வீசல் என்றாயே

வடிவேலு -

வீசுகதிர் வெப்பமொரு பொருளிலே விழும்போதில்
ஒருபகுதி வெப்பத்தை உறிஞ்சிவிட மீதியெல்லாம்
வீசப்படும் எனினும் வீசுதலும் உறிஞ்சுதலும்
வெவ்வேறு நிறங்களுக்க வெவ்வேறு அளவாகும்



கந்தையா -

வெயில்வெக்கை பட்டகுடை கதிர்வீசுமேயானால்
குடைபிடிக்கும் ஆளுக்கும் வெக்கை
அடித்திடுந்தானே?

வடிவேலு -

மெத்தச் சரியண்ணே ஆனாலும் இன்னொன்று
கறுப்பு நிறத்தினுக்கோர் சிறப்புக் குணம்கேள் நீ
வெப்பத்தை விரைவாக உறிஞ்சும் அதே நேரத்தில்
வெப்பத்தை விரைவாக வீசிடவும் கூடும் அதால்
மிகக் குறைவாய் வெப்பத்தை உறிஞ்சுகிற
வெண்ணிறமோ வெப்பமிகத் தெறிப்பதற்கும்
முன்றிற்கும் அதனாலே வெயிலுக்கு ஏற்ற
உடை வெள்ளையுடை மாறாக நல்லுறிஞ்சிக் கறுத்த
உடை குளிருக்கு வலு இதமே

கந்தையா -

உட்புறத்தே கருநிறமும் வெளியாலே வெண்ணிறமும்
உள்ளகுடை தானேயோ உத்தமமாம் சொல் தம்பி

வடிவேலு -

அப்படியே ஆனாலும் குடையென்று நாங்களெல்லாம்
கொண்டு திரிபவையோ வெய்யிலுக்கும் மழைக்குமெனப்
பொதுவாகப் பயன்படுத்தும் ஒரு பொருளே ஆதலினால்
நீர் கசிந்து வாராத அனிலீன் கறுப்பு தன்னைப்
பூசுகிற ஒருவழக்கும் இருந்துவந்த காரணத்தால்
அழுக்கு வெளித் தெரியாத அரியதொரு குணத்தாலும்
கறுப்புநிறத் துணிகளினைக் குடைகளுக்குத்
தேர்ந்தெடுத்தார்

கந்தையா -

இவைகளுக்காய்த் தான் நவசர் வெக்கைதணி
விப்பதற்காய் வெள்ளை நிறச் சால்வையினை
வெளியாலே போட்டுள்ளார்

வடிவேலு -

கறுத்தநிறக் கரிச்சட்டி கடகடென சூடுறிஞ்சும்
பெருத்ததொரு தத்துவத்தைத் தன்னுள் அடக்கையிலே
இவற்றையெல்லாம் உணராத வெளிப்பூச்சு
மங்கையரோ உடுப்புக்குத் தோதாக
நிறக்குடையும் வைத்திருப்பர்



அமரர் இ.சிவானந்தன்

யாவேனாது யாவ்வா



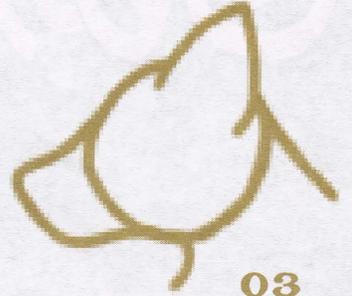
வரைந்து படிசுவோம்



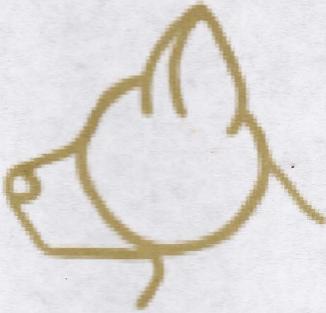
01



02



03



04



05



06



07



குதை



கொட்டும் மறை கொட்டும்
குளங்களை யாவும் நீற்றியும்
கட்டிக்கொட்டும் கொல் வீணாகி
களத்திலே வந்திடுகியும்
உலகிலே உள்ள உயிருக்கொல்லும்
உணவும் பொருள்கள் கிடைக்கும்
உடைக்கும் மக்கள் பெரி நாளும்
உள்ளம் மகிழ்ச்சி கிடுக்கும்

ரா. பொன்னரசன்

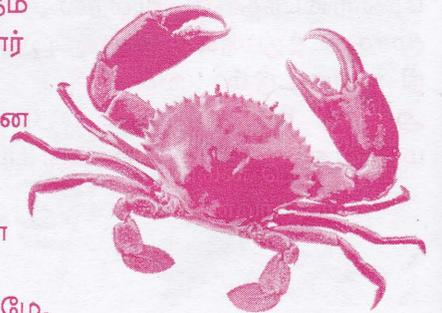
40



தாமே தப்பித்துக் கொள்ள..!

காவர்ப்பல்லி எதிரிகளால் தாக்கப் பட்டால் உடனே தன்வாலைக் கத்தரித்துக் கொண்டு தப்பிச் சென்று விடும் பல்லியின் அறுந்தவால் சிறிது நேரம் துடித்துக்கொண்டிருக்கும். அதனைப் பார்த்து எதிரி குழம்பிப் போய் நிற்க, வாலறுந்த பல்லி ஓடித் தப்பித்து விடும். பல்லி வாலின் உறுதியற்ற எலும்புகள் அறுந்து விடுவதனால் தனியாகத் துண்டிக்கப்பட்ட துண்டு வால் துடிக்கின்றது. துண்டிக்கப்பட்ட இடத்தின் இரத்த குழாயினது சுற்றயற்றசைகள் சுருங்குவதால் இரத்தம் வெளியேறாது. அறுந்த வால் சில நாட்களின் பின்னர் வளர்ந்து விடுகிறது.

இவ்வாறே நண்டு தனது காலை கழற்றும் படியான சந்தர்ப்பங்களின்போது தற்காப்புக்காகக் காலை இழந்தாலும் அது மீண்டும் வளர்ந்துவிடுகிறது. இவ்வாறு தமது உறுப்புகளை இழக்கும் பிராணிகள் மீண்டும் அவற்றை விரைவாகவே வளரச் செய்யும் வலிமையைப் பெற்றிருக்கல் இயற்கையின் அதிசயமே.

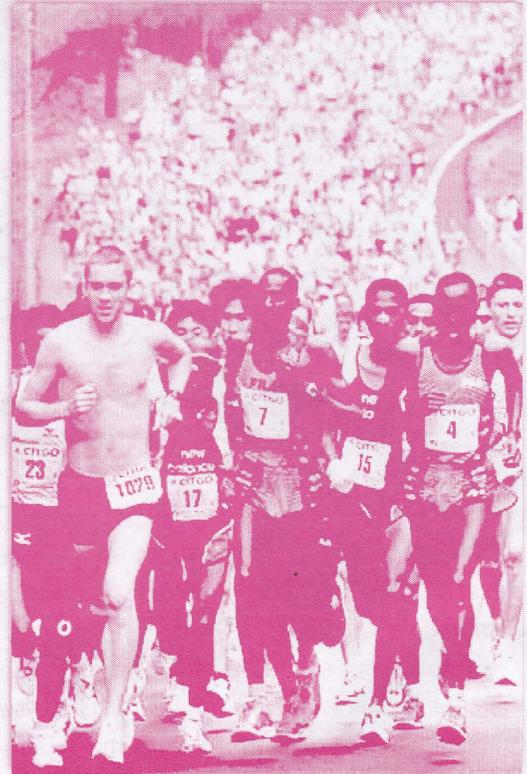


எஸ்.மிலாவி



மரதன் ஓட்டத்தின் வரலாறு

கிறிஸ்துவுக்கு முன் 430ஆம் ஆண்டு தாரியஸ் என்ற பேர்சிய அரசன் தனது இராணுவத்துடன் கிறீஸ் நாட்டைக் கைப் பற்றினான். இவர்களது யுத்தம் மரதன் என்ற இடத்தில் நடைபெற்றது. பேர்சிய இராணுவத்தில் 48000 வீரர்கள் இருந்தனர். கிறீசிடம் 12000 வீரர்கள் மாத்திரமே இருந்தனர். யுத்தத்தின் பின்னர் கிரேக்கப் படைகள் பேர்சிய படைகளை விரட்டியடித்தன. இந்நிலையில் பின்வாங்கிய பேர்சியா கிரேக்கத்தின் பெருநகரான எதென்ஸ் நகரத்தைத் தாக்கக் கூடும் என்ற அச்சத்தால் அந்தச் செய்தியை எதென்ஸ் நகருக்கு அனுப்பும் எண்ணத்துடன் விரைவாக ஓடக்கூடிய ஒருவனாக, பிடப்பிடயஸ் என்பவனைத் தேர்ந்து எடுத்தனர். அவனிடம் தங்களின் வெற்றிச் செய்தியையும் எதென்ஸ் நகருக்கு எற்படக் கூடிய ஆபத்தையும் சொல்லி அனுப்பினர். அவன் மரதன் நகரிலிருந்து எதென்ஸ் வரையான 41.842 கிலோமீற்றர் தூரத்தையும் ஓடிச் சென்றடைந்தான். ஆனால் அவன் அங்கு மூச்சடைத்து மரணமானான். இந்த நிகழ்வை நினைவுட்டும் வகையில் 1896ஆம் ஆண்டு ஒலிம்பிக் ஓட்டப் போட்டிகளில் மரதன் ஓட்டமும் இணைக்கப்பட்டது.



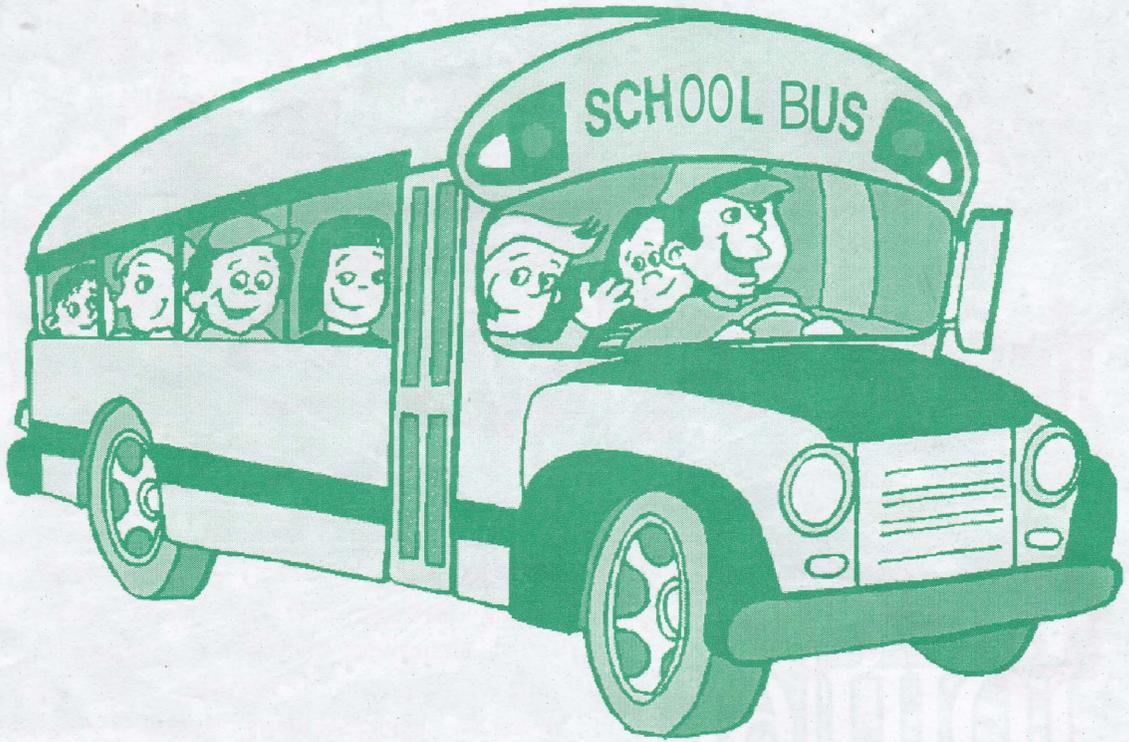
அக்டோபர் 42
ஏப்ரல் 2012

மயில்

இந்தியாவின் தேசிய பறவையான மயில் பறவைகளிலேயே அழகானது. ஆண் மயிலின் இறகுகள் ஒன்றன் மேல் ஒன்றாகச் சேர்ந்து சுமார் ஆறடி நீளத் துக்கு இருக்கும்.

மயிலின் சராசரி வயது 25 வருடங்கள் தான். அதற்குள் அது பல முறை இறகுகளை உதிர்த்து விட்டு புதிய இறகுகளைப் பெறுகின்றது. மயிலின் இறகுகள் பொதுவாகக் கோடை காலத்தில் உதிர்ந்து குளிர்காலத்தில் வளர ஆரம்பிக்கும். ஒவ்வொரு மயிலிறகிலும் ஒவியர் வரைந்தது போன்ற அழகிய கண்கள் இருப்பதால் இதற்கு 'ஆயிரம் கண் பறவை' என்ற பெயரும் உண்டு.





பயணம் கவனம்

வீதியில் போகின்ற பிள்ளைகளே
 விரைகின்ற வண்டிகள் பார்த்திருங்கள்
 மோதியதால் காயம் நேராமல்
 முன்பின் கவனித்துச் சென்றிடுங்கள்
 சைக்கிள் வருகுது முன்னிருந்து
 சவாரி வருகிறார் ஆட்டோவில்
 தயக்கம் இல்லாமலே மோட்டார்வண்டி
 தாவிப் பறக்குது பின்னிருந்து
 நடந்து வருகின்ற பிள்ளைகளே
 நான்கு திசையையும் பார்த்திருங்கள்
 கடந்து செல்லுமிடம் கண்டறிந்து
 கவனத்துடன் பயணம் போய்வருவீர்.



■ உமாபாரதி

சீறு, கடிக்காதே!

அந்தக் கிராமத்தில் சிறுவர்கள் சடுகுடு விளையாட்டு இடம். ஒரு சிறுவன் மாமரத்தில் ஏறி, பழங்களைப் பறித்துப் போட்டான். விழுந்தவற்றை மற்றவர்கள் எடுத்துக் கொண்டார்கள். ஒருசில பழங்கள் சற்றுத் தொலைவில் விழுந்தன.



பழங்களை அவன் எடுத்துக் கொண்டிருந்த போது அருகிலிருந்து புற்றிலிருந்து ஒரு பாம்பு தலை நீட்டியது.

ஐயோ! ஐயோ! பாம்பு

பாம்பு இருப்பதால் பையன்கள் அந்தப் பக்கமே போவதில்லை.

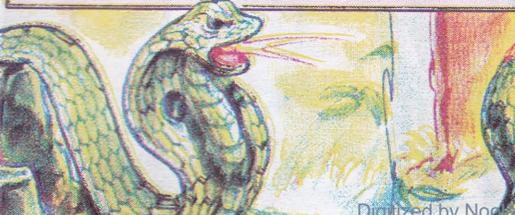
ஒரு நாள் இளந்தூறவி ஒருவர் தோப்பிற்குள்ளே நுழைந்தார். விளையாடிக் கொண்டிருந்த பையன்கள் ஓடி வந்து....



சாமி, அங்கே போகாதீங்க. அங்க பாம்பு ஒண்ணு இருக்கு. அது கடிச்சு நிறையப் பேர் செத்துட்டாங்க.

தம்பிங்களா, இதுக்கா இவ்வளவு பயம்! எனக்கு ஒரு மந்திரம் தெரியும். இதைச் சொன்னால் அது என்னை ஒன்றும் செய்யாது.

தூறவி தோப்பிற்குள் நுழைந்தும், பாம்பு சீறிக் கொண்டு தூறவியை நோக்கி வந்தது.



நில்! பிறரைப் பயமுறுத்தி உன் நிம்மதியை ஏன் கெடுத்துக் கொள்கிறாய்? உனக்குச் சந்தோஷமாக வாழத் தெரியாதா? இனி யாரையும் கடித்துத் துன்புறுத்தாதே!

தூறவியின் அன்புக்கு அந்தப் பாம்பு அடிமையாகி, தனது தூர்க் குணத்தை விட்டுவிட்டது பாம்பு...

சுவாமி,
என்னை
மன்னியுங்கள்.
என் தவறை
யாரும் எனக்குச்
சுட்டிக் காட்டிய
தில்லை.

மகனே, அன்புடன்
இருந்து வா! பக்தனா
கவும் புத்திசாலியாகவும்
இரு. இந்த மந்திரத்தை
யும் உச்சரித்து வா.

'இனி நான் யாரையும்
தீண்டப் போவ
தில்லை. இவர்தான்
என் குரு. இவர்போல்
நானும் சாந்தமாக
இருப்பேன்' என்று
தனக்குள் கூறிக்
கொண்டு புற்றுக்குள்
நுழைந்தது பாம்பு.

அதன்பின் அது யாரையும் தொந்தரவு செய்வதில்லை.
இப்படியே சில நாட்கள் சென்றன.

டேய், தோப்பில்
வெயில் இல்லடா.
அங்கே போய்
விளையாடலாம்.

அங்கே பாம்பு
இருக்குடா.

ரொம்ப நாளா
அதைக்
காணோம்.
செத்துப் போயி
ருக்கும். வாடா
போவோம்.

விளையாடிக் கொண்டிருந்த சிறுவர்கள் பாம்புப்
புற்றின் அருகே சென்று பார்த்தனர்.

இதோ பாருங்கடா!
பாம்பு சாதுவாப்
புற்றுக்குள்ளே
படுத்திருக்கு.

சிறுவர்கள் கம்பினால் பாம்பை வெளியே எடுத்தார்கள். ஒருவன் அதன் வாலைப் பிடித்துச் சமூற்றினான், அடுத்தவன் அதைத் தடியால் அடித்தான். பாம்பு துடித்தது முடிவில் பாம்பு, குற்றயிரும் குறையுயிருமாகப் புற்றுக்குள் போய்விட்டது.



உடலில் பலத்த காயங்களுடன் இருந்த பாம்பால் இரை தேடக்கூட வெளியே வர முடியவில்லை. சிறுவர்களின் குரலைக் கேட்டாலே அதற்கு நடுக்கம்.



சில வாரங்கள் கழித்து, அந்த ஊருக்கு வந்த துறவி அங்கு விளையாடிக் கொண்டிருந்த சிறுவர்களைப் பார்த்தார்.



இருக்காது குழந்தைகளா! அது செத்திருக்காது. நான் அதற்கு மந்திர உபதேசம் செய்திருக்கிறேன்.

துறவி புற்றினருகில் குனிந்து...



பாம்பு மெல்ல வெளியே வந்தது. அதன் உடம்பு முழுவதும் காயங்கள். துறவி வேதனையுடன்...



வணக்கம் குருவே! நீங்கள் கூறியபடி யாரையும் துன்புறுத்தாமல் சாந்தமாக இருந்துவந்தேன். இந்த அறியாச் சிறுவர்கள் என்னை அடித்தார்கள். உங்கள் சொல்படி நான் அமைதியுடன் இருந்தேன். அதனால் தான் இப்படி ஆயிற்று சுவாமி!

அடப் பைத்தியமே, வீணாக யாரையும் கடிக்க வேண்டாம் என்றுதானே நான் கூறினேன்! யாராவது துன்புறுத்தினால் உன்னைக் காத்துக்கொள்ள சீறிப் பயமுறுத்த வேண்டாம் என்று சொல்லவில்லையே!

சுவாமி, நீங்கள்தானே யாரையும் கடிக்காதே என்றீர்கள்.



முட்டாளே, கடிக்காதே என்றேன், இதைத் தவறாகப் புரிந்து கொண்டு நீ சீராமல் கூடவா இருப்பாய்? பக்தனாயிரு, முட்டாளாக இருக்காதே.

அதன்பின் பாம்பு அடக்கமாகவும் தேவைப்பட்டால் தைரியமாகவும் இருக்க ஆரம்பித்தது.

அக்டோபர் 2012



நீ கற்றவன்

நீ ஆயிரம் ஆயிரம் நல்ல நூல்களைக் கற்றாலும் கற்றபடி, ஒழுகாதவரை, அந்நூல்களைக் கற்றதால் ஒரு பயனையும் பெற முடியாது.

- இமாம் கஸ்ஸாலி



UTHAYAN IT ISLAND GATEWAY CENTRE

**FAST
TRACK
TRAINING
PROGRAMME**

We inspired
We **GATEWAY**

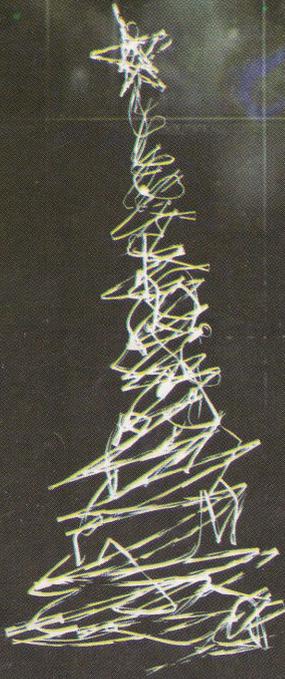
- IC DL
- E - Citizen
- Advance IC DL Packages
- ASAP
- English for Life
- Diploma in Microsoft Office
- Diploma in Destop Publishing
- Diploma in Multimedia Graphic
- Diploma in Accounting Package
- Diploma in Hardware & Networking



CONTACT

- Luxmee Theatre Lane, Nellyyady.
021 226 2395
- 1st Floor, New Market Buildind,
Chavakacheri. 021 227 0323
- 347, Kasthuriyar Road, Jaffna.
021 567 5555 / 021 222 7967





லக்ஷ்மி ஓகனைஷன்

Lukshmee Organization

(வட மாகாண ஏக விநியோகஸ்தர்)

Öe. 25, 4gD Í¿°çï, Åïð T],
BVµ©ÄVðD. Ø>VïiA : 021 222 7167



பாதணை உலகல் பதீந்துவட்ட பெயர்

Bata

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

'அர்ச்சனா' இதழ் உதயன் வெளியிட்ட கத்தினால் வெளியிடப்படுகிறது. இல. 361 கஸ்தூரியார் வீதி யாழ்ப்பாணம்.