

# சுதந்திரன்

SUTANTIRAN

வளர்வார் ஆண்டு 2000, ஆணி 15 உ நூற்று (29-6-69) ந. ஆண் 13 புத்தகம் 23 இதழ் 35

கதிர்காமத்தில் இந்து ஆலயம் ஆக்கிரமிப்பு

## மத உரிமையை

சிங்களம் மட்டும் சப்டத்தின் மூலம் இந்நாட்டில் தமிழ் மொழியின் உரிமையைப் பறித்து போல, இந்நாட்டுச் சிறுபான்மை மக்களிடமிருந்து அவர்களது வழிபாட்டு மதாரிமைகளையும் பலாத்காரமாகப் பறிப்பதற்கு சிங்கள பெளத்து வெறியர்கள் புதிய சதித்திட்டம் தீட்டியுள்ளார்களா?

ஆண்டாண்டு காலமாக சைவமக்களின் வழிபாட்டுத் தலமாக விளங்கி வரும் கதிர்காமம் உச்சிமீலை முருகன் ஆலயத்தை பலாத்காரமாக கைப்பற்ற நடந்தமுறைகள் எதிர்காலத்தில் இந்நாட்டில் நடைபெறப் போகும் சம்பவங்களுக்கு முன்னே யாக விளங்குகிறதா?

வரலாற்றின் படியும் புராண இதுகாசங்களின்படியும் பஸ்வாயிரக் கணக்கான ஆண்டுகளாக சைவமக்களின் வழிபாட்டுத் தலமாகவிளங்கிவரும் கோவை சர்ஜுவயம் இருந்த இடத்தில் பெளத்து விகாரை இருந்ததாக நடத்தப்பட்டு வரும் பிரசாரங்களும் நடந்தவாரம் கதிர்காமம் உச்சிமீலைக் கோவிலில் நடைபெற்ற வன்முறைச்சம்பவங்களும், இந்நாட்டு பெளத்து வெறியர்கள் சிறுபான்மை மக்களின் மத வழி பாட்டுமை மீது—குறிப்பாக இந்து ஆலயங்களின் மீது கை வைக்க ஆரம்பித்துவிட்டார்கள் என்பதைக் காட்டுகிறதல்லவா?

—இக்கேள்விகள் தமிழ் மக்களின்—குறிப்பாக சைவமக்களின் உள்ளங்களிலெல்லாம் இன்று எழுந்துள்ளன.

## நாம் தமிழர் இயக்கங்களுக்கு நீதி தீட்டப் படுகிறோம்

“நாம் தமிழர் இயக்கத்தைப் பரப்புவதற்காகச் சில அரசாங்கங்களியர்கள் பணம்திரட்டுகிறார்கள் என்ற குறிரச்சாட்டைப்பற்றி ஆராயுமாறு எல்லாத் திணைகளாகும் களின் தலைவர்களும் கோரப்பட்டுள்ளனர்.

“விலை மதிப்புச்சிலைகளத்தில் தான் இதற்கான இரகசிய இயக்கம் இயங்குகிறது என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

“நாம் தமிழர் இயக்கத்தைப் பரப்புவதற்காகச் சிங்கள வர்கள் எல்லாத் அரசாங்கங்கள் பிரசாரத் திலும், பணம் சேர்ப்பதி லும் எடுப்புள்ளனர் என்ற வதநியை அடுத்துத் திறைசேரி இந்த விசாரணை உத்தரவை அனுப்பி இருக்கிறது.”

—இப்படியொரு செய்தியை ‘சன்’ ஆங்கிலைட்டுள்ளது.

மில்க்ஸைஞ்



மும்பிலுள்ள பிரபல இந்தப் பிரமுகரான திரு. பட்டக்கண்ணு குமாரசுவாமி பில்வருங் அறிக்கையைக் கைதந்திரனுக்கு விடுத்துள்ளார். அந்தப் பாதையால் தான் மலைக்குச் செல்ல வேண்டுமென யாத்திரிசர் களைப் பலவந்தப் படுத்தியும் தொந்தரவு செய்தும் வந்துள்ளார்.

“சமுத்தின் பழம்பெரும் ஆலயமான தென்கோடியின் மலை உச்சியில் குடிகொண்டிருக்கும் கதிரமலைக் கந்தனீன் பேரொளிப் பெருங்கோவிலைச் சென்ற வாரம் இத்தனை அக்கிரமங்களையும் பெருந்தன்மையுடன்

## பறிக்கை

# தீட்டப்பா?

கதிர்காமம் உச்சிமீலை முருகன் ஆலயத்தைப் பலாத்காரமாக கைப்பற்ற வேண்டும், அவர்களைப் பலாத்காரமாக வெளியேற்றிவிட்டுக் கைப்பற்றியுள்ளதை எல்லோரும் அறிந்திருப்பீர்கள்.

இந்தப் பிக்கு கதிரமலையின் உச்சிக்கு பொறுத்துக் கொண்டு வந்த சைவகலைக் கடைத்துறையில் பொறுத்துக் கொண்டு வந்தும் கோடிப் பதற்கு முறபட்டுள்ளார் புத்த பிக்கு.

இந்த அக்கிரமச் செயலைச் சைவகலைக் கடைத்துறையில் தடுத்து நிறுத்துவதற்கு உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அவ்வாலிடில் சைவசமயம் மங்கி மறைந்து விடும்.

பொத்துக் கொண்டு வந்த சைவகலைக் கடைத்துறையில் பொறுத்துக் கொண்டு வந்த பொறுத்துக் கொண்டு வந்தும் கோடிப் பதற்கு முறபட்டுள்ளார் புத்த பிக்கு.

(13-ம் பக்கம் பார்க்க)

## ஜி.ஜி.மீது நீதியரசர் பாய்ச்சல்!

நாம் வளர் விழாவை அரசியல் மேடையாக கிராஸ்கினைக்குரிய அரசியல் கருத்தை வெளியிட்ட திரு. ஜி.ஜி.பொன்னம் பலத்தை நாவலர் சபைத் தலைவர் நீதியரசர் திரு. வி.சிவசுப்பிரமணியம் பகிரங்கமாகக் கண்டித்தார். பொன்னம் பலம் தமக்கு கொடுக்கப்பட்டிருந்த வரம்பெயர் மீறி அரசியல் பேசியதாக அவர் மீது பாய்ந்தார் நீதியரசர்.

இச்சம்பவம் பம்பலம் பிட்டி சரசுவதி மன்றப்பதி தில் நடைபெற்ற நாவலர் சிலை வழியனுப்பு விழா விள்ளோது நடைபெற்றது.

இவ்விழாவில் பேசிய திரு. பொன்னம் பலம் யாழ்ப் (13-ம் பக்கம் பார்க்க)



முத்தில் சைவத்தையும் தமிழழையும் அழிவிலிருந்து காந்தச் செல்வதற்குப் புதிய பாதை ஒன்றையும் அமைத்துள்ளார். அந்தப் பாதையால் தான் மலைக்குச் செல்வ வேண்டுமென யாத்திரிசர் களைப் பலவந்தப் படுத்தியும் தொந்தரவு செய்தும் வந்துள்ளார்.

உள்ளடக்க உந்பந்திக்கு அளிக்கும் ஆரூவு, நூற்று விஹருள்ளதார விருத்திக்கு அளிக்கும் ஆரூவாகும்.

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | laavanaham.org

இலங்கைவாழ் தமிழ்பேசு மக்களின் உரிமைக்குரல்

## அத்தியாயம் (24)

இரு சிலர் வாழ்க்கையில் அனுபவிப்பதற்கெண்டே ரெயிறங்கிருர்கள். இன்னும் ஒருசாரார் தன்பப்படுவதற்கென்றே பிறவி எடுக்கிறார்கள். இது அவரவர் அதிர்ஷ்டததைப் பொறுத்தது. வேதாந்தி களிடங்கேட்டால் முன்னினைப்பயன்என்பார்கள். ராஜ வைப் பொறுத்தவரையின் அதுதான் தாந்திதீவின்ற முடிவுக்குத்தான் அவனால் வரமுடிந்தது. தன்னைப்பற்றியோதான் துணப்பப்படுவதைப் பற்றியோ அவன் கவனிப்படவில்கை. தன்னும் பிறதொருவர் கஷ்டப்படுவதை அவனால் பொறுக்கமுடியவில்லை. உமாவைத் தன்புறுத்துவற் கென்டே ரைதான் பிறந்திருப்பதாக இனைத்துநினைத்துக்கவலைப்பட்டான்மூமட்டும் ஜெயதாதான்இப்பமாக வாழ்க்கை

உமாவினது இந்தப் பேச் சில இருந்து அவன் வாழ்ந்து வந்த நரக வாழ்க்கையை அவன் பூரணமாக உணர்ந்து கொண்டான், பவானியை ஜெயநாதனிடம் ஒப்புவித்த அடுத்த நிம்டத்தில் இருந்து உபாவின் பொறுப்பு தன்னுடையது எனத் தீர்மானித்துக் கொண்டான். அந்த நிலைவோடு அவன் பவானியையும் குழந்தையையும் அழைத்துக் கொண்டு வந்தான். அவன் கையில் இருந்த மூற்றை உமாவைக் கண்டதும் கெக்காளமிட்டுச் சிரிக்கத் தொடங்கியது. வா தங்கச்சி... இப்படி உட்கார்... வந்திருப்பதாக ரகு கூறவேயில்லை. உண்ணை அழைத்து வரும்படி கூறியதன் பின்னர் தான் நீ வெளியில் காத்து நிற்பதாகக் கூறினார். அது தான் உண்ணை உடனடியாக அழைத்துக் கொள்ள முடியவில்லை என்னை மன்றித்து விடு என்று உமா சம்பந்த வில்லாமல் பேசியபோது பவானிக்கு எதுவுமே புரியவில்லை. ஏதோ படத்திற்கு அழைத்துப் போவதாகக் கூறி ஒரு வீட்டுக்குத் தன்னை அழைத்து வந்ததோட்டலாமல் ஏதோ சம்பந்தமில்லாத பேச்க்கணியும் ஒரு பெண்மூலம் கேட்கவேண்டி வந்து விட்டதே என சிற்திக்கத் தொடங்கினான். அவன் மனப் போராட்டத்தை அவன் முகம் பிரதிபலித்துக் கொட்டியபோது அப்படி உட்கார்

பவானி தன் கண்ணில் இருந்து நீர் ஆழுகுப் பாய விக்கிவிக்கி அழத் தொடங்கினான். அவள் அழுவதை கண்ட குழந்தையும் ஒன்றும் புரியாமல் கதறத் தொடங்கியது. அங்க் கள் இருவரையும் ஆற்றுவதே ஜெயநாதனுக்குப் பெரும்பாடாகவிட்டது குழந்தையத் தன் தோளில் போட்டுக்கூடியபடி அவன் பவானியை ஆற்றினான். 'நீங்கள் என்னை ஏமாற்றிவிட்டார்கள் உங்களை நம்பி என் பெண்மையைப் பறிகொடுத்து விட்டு நான் பட்டபாடு என் ஆரம்பித்து ரகுவைச் சந்தித்தது முதல் யாவற்றையும் ஒரு கஷத போலக்குறிவிட்டு இப்போது எங்களுக்கு என்ன முடிவு சொல்கிறீர்கள் என்பது போல் ஜெயநாதனைப் பார்த்தாள் பவானி;

அவன் கூறியவற்றையெல்லாம் பொறுமையுடன் கேட்ட ஜெயநாதன் யோசிக்கத் தொடங்கினான். இனி மேல் பவானியைக் கைவிடுவது அழகலை என்பதை அவன் உணர்ந்தான் அத்துடன் அவளைப் பிரிந்து தன் னால்வாழ்முடியாது என்பதும் அவனுக்குப் புரிந்தது. அதனால் அவன் அவளைப்பார்த்து அழாதே பவானி. சந்தர்ப்ப வசத்தால் உன்னைப் பிரிய வேண்டிய நிரப்பந்தம் ஏற்பட்டதே தவிர உன்னைநான் நினைக்காத நேரமே மாநாளோ கிடையாது. என-

உன்னைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு எவ்வளவோ முயற்சி எடுத்தேன். என்முயற்சி எதுவித பலனும் அளிக்கவில்லை. கட்டியாக என் பெற்றேங்கைத் திருப்பிப் படுத்தும் ஒரே நோக்கத்தை மனதில் வைத்து தற்போ வதைய என் மணவியாக உமாவைக் கைப் பிடித்தேன்: எனக்கு மாலையிடுவதற்கு முன் அவனும் யாரோ ஒரு வணிக் காதலித்ததாகவும் அவனது பெற்றேர் அதை எதிர்க்கவே அவர்களைத் திருப்பிப்படுத்துவதற்காக என்னை மணந்துகொண்டதாகவும் திருமணத்திற்கு முன்பே அறிந்து கொண்டேன். அது எனக்கு ஒரு நல்ல ஆயுதமாக அமைந்தது. என் குற்றத்தை அவளிடம் ஒப்புக்கொடுக்கும் திராணியற்று அவள் இனைத்த அந்தச் சின்னந் தவறை எனக்குச் சாதகமாககிக் கொண்டேன். அதனால் அவள் வாழ்ந்தாள். நானும் வாழ்ந்தேன். இப்போது ரன்றிலே மிகவுந் தர்மசங்கடமாகிவிட்டது. நான் யாரை ஏற்பது யாரைத் துறப்பது என்று புரியாமல் தத்தளிக்கிறேன். பைத்தியம் பிடித்து விடுமோ என்றுகூடப் பயமாக இருக்கிறது. இரத்த வேகத்தில் உணர்ச்சிக்கு அடிமைப்பட்டு நாம் செய்த தவறு இந்தப் பச்சிளம் பாலகணை எங்கே பாதித்து விடுமோ என்று பயமாக இருக்கிறது. இதற்கு ஒரே

ஏன்பது நீ அல்லது என்ன!

நடத்திக் கொண்டிருந்திருந்தால் பலானியை அவன் நிட்சயம் அங்கு கூட்டி வந்திருக்கவேமாட்டான்டபவானியை யும்ஜெயநாதனையும் இளைப்பதால் உமாவுக்கு விடுதிலை கிடைக்கும் என அவன் நிட்சயமாக நம்பினான். ஆயினும் அவளது எதிர்க்காலத்தை நினைத்தபோது அவனுல் சிந்திக்காமல் இருக்க முடியவில்லை. அவனுக்கு ஏதாவது வழிவகுத்துக் கொடுப்பது இனி தன் பொறுப்பு என்பதை உணர்ந்தான். யாருடைய நவனுக்காக அவன் தன் பிறந்த இடத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டாலே அந்த அவனுக்காகவே இனித் தன் வாழ்க்கையை அர்ப்பணிக்கப் போகிறோம் என்றுநினைத்தபோது அவன் மெய்சிவிரத்தங்க

உமாவுடன் பேசிக்கொண்டு  
நிற்குத் தோது கடந்த இரவு  
அவனை விட்டு அவன் பிரிந்து  
ஏன் நபின் ஏதாவது அசம்  
யாவிதங்கள் நடை பெற்ற  
தாதா என்று அவன் கேட்ட  
தற்கு அவன் கொடுத்த  
பதில் அவன் து உயர்ந்த பலன்  
பையும் பொறுமையையும்  
ஏடுத்துக் காட்டியது. மது  
வாடை அவர் உடலில் இருக்கும்  
வரைதான் அவர் மிருகமாக இருப்பார். அந்த நெடி  
அவர் உடலை விட்டு அகண்றும் அவர் திளம்பவும் மனிதனுகிலிருவார். அதன்பின்  
ஏங்களுக்குள் எதுவிதமான சுச்சரவுக்கும் இடமிருப்ப

தில்லை. கணவன் மட்டும் யென்ற உறவற்று ஏதோ சந்தர்ப்பு வசத்தால் இணைக்கப்பட்ட ஜோடிகள் என்ற அளவேராடு பழகிக்கொள்வார்கள். பேசிக்கொள்வதற்குத்தான் சந்தர்ப்பமும் இடம் கொடுப்பதில்லையே. அவர் குளித்துச் சாப்பிட்ட தும் அலுவலகம் புறப்பட்டால் திரும்பவும் விடு வரும் போது மிருகமாகத்தான் வருவார். அவரிடம் அப்படி யொரு பலயீனம். தன்மேன் நம்பிக்கையற்ற ஒருதாபம் ஏதோ ஊருக்கும் உலகத்திற்காகவும் நாங்களும் கணவன் மட்டுமியாத வராற்கணக்காட்டு துடுதேரும்.

ந்து கொள் தங்கச்சி என்று  
ரகு பணித்தான். எங்கள்லு  
கூட்டிவந்திருக்கிறீர்கள் என  
பவாவி தன் ஆசைய  
அடக்க முடியாமல் கேட்ட  
தற்கு நாம் வரவேண்டிய  
இடத்துக்குத்தான் வந்திருக்க  
கிறோம் அம்மா...இனித்தான்  
படம் ஆரம்பமாகும் என்று  
கூறி விட்டுத் தனக்குள்ளா  
கவே சிரித்துக் கொண்டான்.

என்ன படமா..... யாரு  
கடய படத் ரகு...? என்று  
உமா எழுப்பிய வினாவுக்கு  
இரசு நாள் படம் பார்த்து  
விட்டுப் போகும் போது நன்றாக  
தாமதாயாகிவிட்டது.  
எப்படியண்ணு படம் என்று  
கேட்டாள். அருமையான  
படத் தங்கச்சி கண்டிப்பாக  
நீயும் பார்க்க வேண்டிய  
ஒன்று. நாளைக் காலை விடுந  
ததும் உன்னை. அழற்றதுப்  
போய்க்காட்டுகிறேன் என்று  
வாக்குக் கொடுத்தபடியே  
அழற்றதும் வந்துவிட்டேன்  
அதுதான் தங்கச்சிக்குச்  
சிறிது சந்தேகமாக இருக்கிற  
தது என்று கூறிவிட்டுக் கண்ணைச்  
சிமிட்டினான் ரகு.  
அப்போ உங்கள் தங்கக்  
குப் படத்தின்கணதயே தெர்  
யாது போல இருக்கு என்று  
அவன் சிமிட்டலூப் புரிந்து  
கொண்டு உமா கேட்டதற்கு  
கணதமட்டுமல்ல உமா கணத  
யில் வரும் பார்த்திரங்களே  
அவனுக்குத் தெரியாத  
என்று யிருதியையும் கூறியுடத்தான் ரகு.

ரகுவிடம் இருந்த குழந்தையை வாங்கிக் கொண்டு உமா அவளைச் சிறிது நேரம் உற்றுப் பார்த்தான். அந்தக் குழந்தை அப்படியே ஜெயநாதனையே உசித்து வைத்திருந்தது. குழந்தை அவன் அப்பாவனயே உரித்து வைத்திருக்கிறஞ்சன்று உமா கூற வானி ஆச்சரியத்தோடு அவளைப் பார்த்தான். குழந்தையின் அப்பாவா...? அப்படியானால் இதுபடமாளிக்கொண்டில்லையா...? என் குழந்தையின் அப்பாவுக்கும் இர்த்தப்பெண்ணுக்கும் என்னதோடு டாபோ...? ராமு அங்கு எதையோ என் விரோ

னியபடி பவானிகுழந்தையோடு கொஞ்சிக் கொண்டிருந்தாள். குழந்தை இடையிடையே அழுவதும் சிரப்பதுமாக விளையாடிக் கொண்டிருந்தபோது காலடியரவங்கேட்டு பாவனி திரும்பினான். அங்கு வந்த நபரைக் கண்டதும் அவன் கண்கள் விழித்தத்து விழித்தபடியே இருந்தன. அதில் ஆச்சரியம் கூறந்திருந்ததா அல்லது அதிர்ச்சி நிறைந்திருந்ததா என்ற ஏவராலும் கூற முடியாது. சப்த நாடியும் ஒடுக்கியவளாய். பேசுந்திராணியாற்று பவானி குழந்தையைக் கூட மறந்து அமர்ந்திருந்ததான் அவன் மடியில் இருந்த குழந்தை கீழே இறங்கத்தெண்டித்து தவறிக் கீழே விழுந்து வீர்...! எனக் கதறி அழுத் தொடாட்டங்கியது. பவானி தன் நினைவு பெற்றுக்குழந்தையை வாரி எடுக்க முயற்சித்தபோது குழந்தை ஏற்கெனவே அங்கு வந்த நபரின் கையில் இருப்பதைக்

கண்ணுற்று வெட்டித் தலை  
குனிந்து அவரையே பார்த்த  
படி நின்றுள் 'நீ எப்படிஇங்கு  
வந்தாய் பவானி...?'  
இது... இது... நம்... நம்...?  
ஜெயநாதன் பேச முடியா  
யல் தத்தவித்த போது...  
ஆமாம்... இதுநம்மகுழந்தை  
தரன்... பெயர் உமா...  
உமா... டெய் கண்ணுஉமா...  
இதுதான் உன் அபபாடா  
உன் அப்பா... என்று உனர்க்கு  
சிப் பெருக்கால் வார்த்தை  
தடைப்படக் கூறிவிட்டு அவன்  
லையே மேலிருந்து கீழ்வரை  
பார்க்கத் தொடங்கினான்  
அவன்து பார்வையைத் தாங்கிக்  
கொள்ளமுடியாதவனும்  
அவனைத் தண்ணுடன் இறுகப்  
பற்றி அணைத்துக் கொண்டான்.  
அவன், இருவரும் ஒரை  
வரை யொருவர் கட்டித்தழு  
வியபடி தமிழ்மழற்துறின்று  
பேரது அந்தப் பிளைப்பின்  
இறுக்கத்தைத் தாங்க முடியால் குழந்தை கதறிஅழுத்  
தொடங்கியது அந்தக் கழற்சி  
தழுவும் தங்கள் நிலையை  
ஏனைந்து கொண்டுவர்  
பார்ப்பதற்கு கிடாண்டு  
மற்றுவதற்கு விடாண்டு

பெற்ற குரு ரி ன் அவில் சையை நிறைவேற்றுவதற்காக நான் வேறு திருமணங்களையும் செய்து கொள்ளவேண்டும் எற்பட்டது என்கரம் பற்றிருக்கின்றோ என்னைக் கணவுக்கு முன் பெற்றதில் அடைந்த இன்றை பத்தை விடத் துண்பந்தால் அதிகமாக இருக்கும். ஆமாய்வு பவா ஸி அவர்கள் நான் மிகவும் கொடுமைப் படுத்திவிட்டேன் அவளாக இருந்தால் நான் இளைத்ததுத்தன்மை தீங்களுக்கூடியும் அந்தி களையும் பெரிய மனத்தோடு பொறுத்துக் கொண்டான் நால் இளைத்த மிருகத் தனங்களை எல்லாம் நீயாக இருந்தார்கூடப் பொறுத்திருக்க மாடவாய் அத்தனை கொடுமைகாக நான் நடந்து கொண்டேன் மிருகத்தை விட்டு கேவலமா கி நடமாடுகின்றன. என்னை மனிதனுக்கம்பார்க்க விரும்புவார்கள் காலையில் இருந்து மாலை விரும்பும் வரைதான் அப்பய

‘பா.பாலே’  
யான ஒரு தனி மைசைய் என்னிடம் எதிர் பார்க்கலாம் வீடு திரும்பும்போதே நான் மதுப்புடியகளிடம் என்கிறேன் ஒப்படைத்து ஜிடு வேவன் உமராவைக் கைப்பிடித்தநான் முதலாகஇதேவுமக்கந்தான் அவளிடம் என் பலயீன்தெந்த வெளிப்படுத்தி ஜிடுவேவேஞ்சே என்ற பயந்தான் என்னை இவனவளவு கெவலமாகமாறவைத்து. உமா ஒரு தெய்வபோன்றவன்...அவள் காட்டிய சிட்டு நான் மைய் பட்டால் அங்கே உன்னை மறந்து விடுவேவேஞ்சே என்ற எண்ணைம் என்னை அரசுறுத்திற்று. உனக்கு நான் இனித்தத் துரோகம் என்கிறேன் நாளைந்தம் ஆனுவனுவாக சிற்கிரவுதை சொல்லது.

யொரு நல்ல வழி உங்கள் இருவரையும் வீட்டு நிரந்தர மாக நான் எங்காவது கண்காணுத தேசத்திற்குப் போவதுதான். அதை ஒன்று தான் எங்கள் பிரச்சினைக்கு ஒர் தீர்வு காணமுடியும்,

“வேண்டாம்... அப்படி  
யெல்லாம் நீங்கள் ஒன்றுத்  
செய்துவிடாதீர்கள்... உங்  
களைப் பார்த்ததே எனக்குப்  
போதும். என் குழந்தையின்  
அப்பா எங்காவது சுகமாகக்  
இவிக்கிறார் என அறிந்தால்  
அது வேலை எனக்கு ஒரு  
மகிழ்ச்சி. அதனால் குழந்தை  
உமாவை நீங்களே வைத்துக்  
கொள்ளுகின்றன. நான் உங்கள்  
பாவுதையில் இருந்து விடகூ  
விடுகிறேன். விலகியே விடு  
கிறேன். எந்தப் பொருளை  
எங்கே சேர்க்கவேண்டுமோ  
அங்கே சேர்த்துவிட்டேன்.  
இத்துடன் என் கடமையும்  
முடிந்துவிட்டது நான் வரு  
கிறேன்.” ஜெயநாதனுக்கு

தான் உணர்ச்சியியல்லாம்  
ஏசர்த்துப் பதிலளித்துவிட  
டூப் போகத் திரும்பிய பவா  
னிய...  
.

‘நில் பவானி’ என்ற அதி  
காரக்குரல் நிறுத்திவைத்  
தது அவள அதிர்ச்சியோடு  
எதிர்ப்பாக்கந் திரும்பிய  
போது அங்கே கையில் ஒரு  
சிறியதோற் பெட்டியுடன்  
அவர்கள் முன்னே உமா  
நின்றுகொண்டிருந்தான்.  
உடனடியாக சம்பாஷணை முழு  
வணத்துயும் நான் உட்புற  
மிருந்து கேட்டுக்கொண்டு  
தான் இருந்தேன். ஒட்டுக்  
கீட்டப்பது அழகல்ல என்பது  
தெரிந்தும் அப்படியொரு  
இழிசெயலைச் செய்ததற்காக  
என்னை மன்னித்துவிடுகள்,  
நீங்கள் இருவழும் உங்கள்

( 14ம் பக்கம் பார்த்து )

'ஆனந்தசங்கள் முதலில் குத்திட்டார்' — இப்படிகளினொச்சியில் திரு. சிவசுந்தரமக்குத் திரிகிறாமா?

அன்மையில் தனிப்பெறுந் தலைவர் கிளி நொச்சித் தொகுதியிக்கு சென்ற போது சிவசுந்தரத்தைச் சந்தித்து அவர்கள் மன்றத்தை திருப்பட்டுத் தமிழ்நாட்டில் தொற்றுக்கொண்டனர்கள்.

பொதுத் தேர்தலில் கிளி நொச்சித் தொகுதியைத் திரு. சிவசுந்தரத்தைக்கு விட்டுக் கொடுத்து தான் ஒதுக்கிக் கொண்டுதன்றும்பட்டினங்கைப் பெற்ற தலைவராக திரு. ஆனந்தசங்கரி வருவதற்கு சிவசுந்தரம் முயற்சிகள் தொற்றுக்கொண்டனர்கள்.

# தமிழ் காங்கிரஸ்க்குள் நடைபேறும்

கந்தரம் முடிவு கெய்து இப்பொழுது ஆதரவு தரட்டு வருகிறாம்.

அன்மையில் பூனக்கிளி நடந்த தமிழ் காங்கிரஸ் ஆலோசனைக் கூட்டத்துக்கு திரு. சிவசுந்தரத்தைக் கொண்டுவர திரு. பொன் வெப்பலும் ஆனந்தசங்கரி யும் எடுத்த முயற்சிகள் எதுவும் பலிக்கவில்லையாம். தாம் தேர்தலில் போட்டு விடுவது என்ற முடிவை சிவ

கூட்டத்துக்கு வரும்படி கெஞ்சினாராம். அதற்கும் சிவசுந்தரம் மசியவில்லையாம்.

மறுபடியும் இரவு உணவுக்கு சிவசுந்தரம் விட்டுக்கொண்டுவர திரு. பொன் வெப்பலும் ஆனந்தசங்கரி யும் எடுத்த முயற்சிகள் எதுவும் பலிக்கவில்லையாம். தாம் தேர்தலில் போட்டு விடுவது என்ற முடிவை சிவ

மொரசாமிக்கு கிளி பிடித்து விட்டதாம்.

இதனால் கிளிநொச்சித் தொகுதியில் போட்டியிட இப்போது ஆசைப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறாம்.

இந்த நப்பாசை ஏற்பட்டதற்கு மற்றும் காரணம் பண்டிதர் இரத்தினம் ஊர்காவற்றுறைத் தொகுதிக்கு செல்ல இருப்பதாம்.

அடுப்படி முன்னணியார் கிளிநொச்சியில் கண்போட ஆரம்பித்ததும் ஆனந்தசங்கரி இப்போது தனது 'போகர்' அவருடன் திருப்பிட்டுள்ளாராம்.

தமிழ் காங்கிரஸ் தமிழை நிறுத்தாவிட்டால், தாம் சுயேச்சையாக வேணும் போட்டியிடப் போவதாக குமாரசாமியார் கூறித்திரிகிறாம்.

பொன்னம்பலத்துக்கு இது பெரிய தலையிடியாக உள்ளதாம்.

ஆனந்தசங்கரியை கோபபாய்த் தொகுதியில் நிறுத்தப் பொன்னம்பலம் தெரிவித்த ஆலோசனையை பிரக்கிராசி குணரத்தினம் முழுமுச்சுடன் எதிர்க்கிறாம்.

கோபபாய்த் தொகுதியில் நிறுத்தவேண்டும் அறிவித்திருப்பதால்



# திருப்பெருந்திரு அறமுகநாவலர் பெருவிழா சிறப்பிதழ்



நல்லைநகர் ஆறுமுகநாவலர் பிறந்ததிலிரே ஸ  
சொல்லு தமிழ் எங்கே? சுருதியெங்கே? —எல்லவரும்  
ஏத்துபுராணங்கள் எங்கே பிரசங்கமெங்கே  
யாத்த னறிவெங்கே யறை?

93 ஆண்டுகளுக்கு முன்  
நாவலர் எழுதிய கடிதம்!

[மகாவித்துவான் மீனட்சி கந்தரம்யிளை அவர்கள் காலமான செய்தி அறிந்து அவர் குமாரர் சிதம்பரம் பிள்ளைக்கு ஆறுமுகநாவலர் அவர்கள் எழுதிய கடிதம்.]

**சிவமயம்**  
ஸ்ரீ சிதம்பரசுபாநாயகர் திருவருளினாலே செல்வச் சிரஞ்சிவி சிதம்பரம்பிள்ளைக்கு  
சர்வாபீட்ட சித்தியெய்துக:

ஈவாவாரம் எழுதியனுப்பிய கடிதம் பெற்று வாசித்து சிகிக்கலாற்றுத் துயருற்ற யாக்கை நிலையாமையை நினைத்து ஒருவாறு தெளிந்தேன். தம்முடைய தந்தையாரா சிய மா ளா ஸூ பிள்ளையவர்கள் தமிழ் வழங்கு நிலமெங்கும் உலகமழியுங்காறும் தங்கபுகள்முட்டமை நிறுத்தி விட்டுச் சென்றுமையே தமக்கு வாய்த்தொரு பெரும் பாக்கியம். இன்னும் சில காலம் இருப்பார்களாயின் இன்னுஞ் சில நவீல் காரியங்கள் அவர்களாற் செய்யப்பட்டு விணங்கும். 'வினைதானேழிந்தாற்றினைப் போதனவு நில்லாது' என்னுந் திருவாக்கை நினைந்து, அவர்களருமையை அறிந்தோர் யாவருந் தங்கள் துக்கத்தையாற்றிக்கொள்வதே தகுதி.

தாம், தம்முடைய தந்தையாரவர்களைப் பரிபாலித்து அவர்களது கீர்த்தியை வெளிப்படுத்தியருளிய பெருங்கருணை வெள்ளமாகிய திருவாவடுதுறை மகா சந்தி தானத்தின் திருவடிகளை மறவாத சிந்தையும், தம்முடைய தந்தையாரவர்களிடத்து மெய்யன்புடைய மாணைக்கர்களைச் சுகோதரர்களாகவே கொண்டெடாழுகும் நேசமும் எவராலும் நன்கு மதித்தற் பாலதாகிய நல்லொழுமுக்கமும் உடையவராய் இனிது வாழ்ந்திருக்கும்படி திருவருள் சுரக்கும்படி பொருட்டு ஸு சிதம்பர சபாநாரயகர் திருவடியைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

யாழ்ப்பாணம்,  
வண்ணார் பின்னை,  
யுவ வந்து மாடி.  
ம்' 19 ஏ (1876)

இங்கனம்,  
ஆறுமுகநாவலர்.

**നാവലരൈപ് പിൻപർഹ്യവോമ്**

“அரியவற்றுள் எவ்வாறு  
அரிதே பெரியாரைப்  
பேணித்துமராகி கொல்ல  
என்பது தமிழ் மறை,

கழுத் தமிழகம் கண்ட  
பெரியார்களுள் பெரியார்  
நாவலர் பெருமான். தம்  
உடல் பொருள் உயிரினைக்  
கொடுத்தத் தமிழ் முயம்  
ஒசுவத்தையும் வாழுவதைத் த  
வர் அவர். அவனா நம் சுற்  
றத்தவராக — தலைவராக—  
வழிகாட்டியாகக் கொள்  
வல் வேண்டும் எனும் நோக்  
கத்துடன் முப்பதாண் டு  
களுக்குமுன் நாவலர் நிலைவு  
மலர் ஒன்றினைத் தொகுத்து  
வெளியிட்டேன். அன்று  
தொடக்கம் நாவலர் பெரு  
மான் என் நெஞ்சுசை விட்ட  
கலவில்லை.

பொதுப் பணிகள்ல் கடு  
படுவர்களுக்கு ஆதரவுமட்டு  
மின்றி எதிர்ப்பும் காட்டப்  
படும். நாவர் பெறுமா  
ங்கு எதிராகச் செய்யப்



பட்டவற்றையும் அவற்றை அவர் எவ்வாறு வென்றார் என்பதையும் நினைக்கநினைக்க எந்த எதிர்ப்புக்கும் ஈடு கொடுக்கும் ஆற்றல்பொதுப் பணியாளர்களுக்கு உண்டாகும். இது நான் அனுபவத்தினால்—நாவலர் பெரு ருயவர்கள் நாவலர் அதிச்சவட்டைய பின்பற்றினால் நற்றிருண்டாற்றலாம். எனவே நாவலர் பெருமானின் நினைவை எல்லோர் உள்ளத்திலும் நிவேகக்கச்செய்தல் நிலைமீறந்த தொண்டாகும்

பண்டிதர்  
கா. மோ. இரத்தினம்  
வட. 2

நாவலர் பெருமானுக்குச்  
கிளை நிறுவி. இந்தத் தொண்டினை நிறை வெற்றியுளர் நம்மக்கள். இன்றை லோரி உள்ளத்திலும், உரையிலும்பெருமான் இடம் பெற்றுள்ளார்.  
இந்திலைமை நாட்டுக்கு குங்கன்மை விளைக்கும் என்பது ஒருதி. நாவலர் பெருமானை அல்லோரும் நினைத்துப் பராடாட்டி வாழ்த்தி வணங்கியாழ, வழிவகுத்த பெருமக்கள் அரிய வற்றுள் எல்லாம் அரியவற்றைச் செய்துளர் அவர்களுடைய தொண்டு ரும்கி

# “சாகிய விடக்

**FlowGlo**  
Digitized by Noolaham Foundation.  
[noolaham.org](http://noolaham.org) | [gauvancham.org](http://gauvancham.org)

# அக்டம்”

on

—நான் வர்

# நாவலர் இலட்சியங்கள் நிறைவேற வழியென்ன?

**திருப்பெருந்திரு ஆறுமுக**  
**நாவலர் அவர்கள் இலங்கை**  
**உருவாக்கிய மிக உயர்ந்த**  
**தமிழ் பெரியார் என்பது**  
**எனது கருத்து, நாவலர்**  
**பிறந்து, வளர்ந்து தொண்**  
**டாற்றியது எமது நல்லுரி**  
**வேயே என்னும்போது நல்லுரி**  
**ஊர் மக்களாகிய எமக்கு**  
**தார். கிறிஸ்தவர்களாக**  
**மதம் மாற்றப்பட்ட தமிழ்**  
**மக்கள் பலர், தங்கள்**  
**சொந்த நம்பிக்கை காரண**  
**மாக அப்படி நடக்கவில்லை.**  
**ஆனால் அதிகார பீடத்தின்**  
**தயவும், பொருளாதார வச**  
**திகளும் கிடைக்கும் என்ற**  
**நம் பித்தொண்டே மதம்**  
**மாறினார்.**

அது மிகுந்த பெருமையை யும் கொவரவத்தையும் தருகின்றது. தமது மொழி, கலை சாரம், பரம்பரை ஆகியவை பற்றி பெருமையைந்த தமிழ் தேசப்பக்தியாளராக திரு. ஆறுமுகநாவலர் திகழுகின்றார்.

வெளிநாட்டு ஏகாதிபதி திய ஆட்சியும் அதனால் ஏற்பட்ட பண்பாட்டு நெருக்கடியும் தமிழ் மக்களிடம் ஒரு தாழ்வு மனப் பாஸ்ஸையைத் தோற்றுவி த்தது. தமது மொழியையும் இன்னதையும், கலாசாரத்தையும் குறைவாகக் கருத தமிழ் மக்கள் ஆரம்பித்த காலத்திலே தில்தான் நாவலர் வாழ்ந்தார். இதற்காக பல நால்களையும் பிரசரங்களையும் வெளியிட்டார். நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் கூட்டங்களை நடத்தினார். ஆனால் பிரசாரம் மட்டும் தமது இவ்வியங்களை வெற்றியடையவேக்காது என்பதை உணர்ந்த நாவலர், தம்மைப்பின் பற்று வோர்களை கொண்ட ஒரு சபையை அமைத்து அச்சபை மூலம்

தமது இலட்சியங்களை நிறைவேற்ற விரும்பினார். இந்தமுடிவுடன் நம் பிக்கை வாய்ந்த பிள்ளைகளைத் தாமே பொறுக்கியெடுத்தார். பிக் கூர்ந்த குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மிள்ளைகள் பஸர் அவர்து ஸ்டீயர்களாயினர். இப் பின்னைகளை தமது இலட்சத்திலேயே தங்கவத்து அவர்களது பண்பாட்டை வளர்த்துத்துடுத்தார். இவர்களது கல்விக்கென ஒரு தனியான பாடசாலையைம் நிறுவினர்.

இப்பிளைகள் வளர்ந்து  
வந்த காலத்தில் நாவாவும்  
உயிரோடிருந்திருந்தாலும்,  
இப்பாடசாலையை சிரேட்ட  
பாடசாலையாக்கி பின்னர்  
பல்கலைக்கழகங்களிலேபற்றும்  
கழகமாகவும் உதமாற்றியிருக்கக்கூடும்.

தமக்குப் பின் தம்முடைய  
இயக்கத்தை நடத்துவதற்கு  
சிறந்த மாணவர்கள் முன்  
வர வேண்டுமென நாவலர்  
கருதினார். இதனால்தான்  
சிறந்த கல்வியறிவும் நன்றா  
வொழுக்கமும் வாய்ந்தவர்  
களாகவும் தமிழர்களின் விடுதலைக்கும் சுயமரியாதைக்கும்  
கலாசார வளர்ச்சிக்கும் உதவக்  
கூடியவர்களாகவுமேன்ன  
வர்களைக் கொண்டே ஒரு  
“மிஷன்” நிறுவினார். இந்நோக்கத்திற்காகவே யாழிப்பானம் காங்கேசன்துறை  
விதியிலும் நன்றார் கந்தகா  
சாமி கோவிலுக்கருகாமையிலும் பல வணிக நிலையங்களை  
அவர் விட்டுச் சென்றார். கிளிநொச்சியில் பல ஏக்கர் நெல்வயல் களையும்  
தீவுப்பகுதியிலும் வேறு சில இடங்களிலும் சில தோட்டங்களையும் அவர் விட்டுச் சென்றார்.

நாவலர் விட்டுச் சென்ற  
விலை மறிப்புள்ள இச் சொத்து  
குக்கள் தகுந்த முறையிலே  
தீர்வாகிக்கப்பட்டு நேரமை  
யான முறையில் அவரது  
நோக்கங்களுக்காக பிரயோ  
சனப்பட்டால் மிகப் பெரும்  
தமிழ் கலாசார இலக்கிய  
கழகம் ஒன்றை ஸ்தாபித்தின்  
ருக்க முடியும். நாவலர்  
கண்ட நாவலர் சமுதாய  
யம் கோன் ரியிருக்கும்.

ஆனால் நாவர் சொத்துக் கள் இன்வாரர் தவறாக நிர்வகிக்கப்பட்டு தவறாக உபயோகிக்கப்பட்டு வருவது மிகவும் சிவப்பத்துக்கும்

யாய் போவதா? என்று  
தான் அன்று அழுதார்  
ஆறுமுகநாவலர். அதன  
வேதான் அவருக்குக்  
கண்ணீர் பெருகியது.

கறையரன் அபிப்பதா?  
இராம பாணம் உழு  
வதா? இதனைப் பார்த்

**அழுத்து**

தூக் கொண்டிருப்பதாகி  
என்றுதான் நாவலருக்கு,  
அன்று அங்கே கண்ணீர்  
ஒன்றிருக்கிறது.

வெள்ளுதலை, விடுதலை! என்றுபேச்சு வீரர்கள் தத்துவகின்றார்கள். தேச விடுதலை, பொருளாதார விடுதலை என்று ஏத்து ணையோ விடுதலைகள்வீட்டுப் புலம்புகின்றார்கள். எவர் ஒருவரும் மனி தன் அறியாமையிலிருந்து மின்சைப்பாடு

இ. எம் வி  
நாகநாதன்  
பா. 2.



துக்கத்துக்கும் ] உரிய ஒரு  
செயல்தகும்.

புதிய நாவலர்ச்சபையினர், போதும் கூறியதில்லை.  
தாவுலர் பெயரால் பொருத்த இரண்டாவது தப்பெண்

தமான இடங்களில் புதிய பாடசாலைகளை நிறுவ வேண்டும். இப்போதைய நாவலர் நிறுவனம் இன்னும் பெருப் பிக்கப்படவேண்டும். தமிழ் கலாசாரம், கலை, இந்து தத்துவங்கள் கற்பிக்கக்கூடிய தாக அவை வில்தாரிக்கப்பட வேண்டும். நாவலர் பெயரால் முதல் தரமான நூல்கள் ஒன்று நிறுவப்படவேண்டும்.

மாதம் ஒரு ரூபா விதம் கொடுக்கக் கூடிய 10,000 உறுப்பினர்கள் திரட்டப்பட வேண்டும். நாவலர் “டாஸ்ட்”யிலிருந்து கிடைக்கும் பணத்துடன் இப்பணத்தையும் சேர்த்து, நாவலர் இலட்சியங்களை நிறைவேற்ற உதவி புரியலாம்.

இச்சமயத்தில் நாவலர்பற்றிக் கூறப்படும் இருதவணைக்கருத்துக்களை இங்கு திருத்தவேண்டியது அவசியம் என்று கருதுகிறேன். முதலாவதாக நாவர் சாதி வேறுபாட்டை ஆதிர்த்தார் என்ற கூறு ஏது பிழையான கருத்தாகும். உவகத்தின் எந்த முஸ்யிலி ருந்தாலும் எந்தத் தமிழ் னும் மரியாதை யுட்டானும் கொரவத்தூணும் வாழ உழைப்பதே தமது மூலாகார நோக்கம் என்பதை

தார் நூல்களை எடுத்து  
நாவலர் பக்ரவகமாக கூறி  
யுள்ளார்.

மத, சரித்திர காரணங்களால் பல்வேறு சாதியமைப்புக்களைக் கொண்டதாக இருக்கும் இந்து சமுகத்துக்காவும், இந்து சமுதாய அமைப்புக்காகவும் மாபெரும் இந்துத்தலைவராகிய ஆறுமுகநாவலர் முழு மூச்சடன உழைத்தார். ஆனால் ஒரு காலினர். அதிகச் சூட்டுதலைப்போல் சுதாநாயகி பெள்ளத்தெருகாதிப்பதியைக் கிங்கள் வெறித்தாலும், அரசியல் நெருக்கடி ஏற்படுத்தியும் பொருளாதார சலுகைகளை காட்டியும் தமிழ் இனத்தெய்யம், தயிழ்மொழியையும், கலாச்சாரத்தையும், இந்து சமயத்தையும் அழித்தொழிக்க கங்கணம் கட்டி நிற்கிறது. இந்திலையில் மேற்கொண்ண பணி உடன்கேவைப்படுகிறது.

வடே உண்ணம் விடுதலே  
என்று கண்டாரில்லை.  
சொன்னுரில்லை. நடவடிக்கை  
கிருவரே சென்ற நூற்று  
ஆண்டிற் கண்டார்;  
சொன்னார்.

இந்தக் கரீரம் நமக்  
குக் கிடைத்தது நாம்  
கடவுளை வணங்கி முத்தி  
யின் பம் பெறும்  
பொருட்டேயாம் என  
பது நரவுலர் இரண்  
டாம் பாலுபாட் முதல்  
வசங்க

முத்தி என்ற கொல்  
ஹக்கு வீடு என்பது  
பொருள். 'வி டு தல்'  
என்ற கொல் வி கு தி  
கெட்டு முதனீண்டு வீடு  
என்று வந்தது. கெடுதல்  
கேடு என்று வருவது  
காணக். விடுதல் வீடு  
தலை எனப்படும். எதி  
வின்றும் விடுதலை என்றால்,  
அறியாமையினின்  
றும் விடுதலை என்பதாம்.  
அதுதான் முத்தி, வீடு,  
அகற்குத்தான் இந்தச்  
ஏரியும் அறி உடன் இ

யினின்று விடுதலைப் பட்டாலேதான் அறிவாகிய விவச் சொத்துப் பிரகா சிக்கும். அதுவே உண்மை நெண்மாய்க் கணி வது.

நாவலர் இளம் வயகில்  
வந்து, கண்ணோரா ஆடக  
கிக். கொண்டு பதினாற்கு  
வருடம் தவமிருந்தார்.  
1848ம் ஆண்டில் கண்  
கீத் தூண்டிலிருப்பதை

## எதற்காக?

தது. நாவலர் அதில்  
ஆழ்ந்து போனார். சிவ  
சக்தி ஆட்கொண்டு விட  
தது. ஆண்மசக்தி மேவிட  
தது. முப்பு வருடத்  
துக்கு மேல் அறியாமை  
இருளோடு ஆறுமுகநால்  
வர் போர் புரிந்தார்;  
1879ல்பூதவுடல்மறைறந்  
தது. ஆண்ம சக்தி அருவ  
மூடியிட்ட

அமுதகு

துக் கொண்டிருப்பதாகி  
என்றுதான் நாவலருக்கு,  
அன்று அங்கே கண்ணீர்  
பெறுகியது.

விடுதலை, விடுதலை! என்றுபேச்சு வீரர்கள் கதறுகின்றார்கள். தேச விடுதலை, பொருளாதார விடுதலை என்று ஏத்த கையோ விடுதலைகள்வீட்டுப் புலம்புகின்றார்கள். எவர் ஒருவரும் மனி தன் அறியாமையிலிருந்து மின்சூழப்படு

**பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளை**

# କୋଳ

# வாசன கை

பரந்து விரிந்து கிடக்கும் தமிழ் இலக்கியப் பரப்பில் ஆற்முக நாவலரது ஸ்தாணம் என்ன? என்ற வினா எழுத்தாளர்களிடையிலும், விமர்சனகாரர் மத்தியிலும் கோட்டகப்படுகிறது. வசன நடை கைவந்த வல்லாளர், என ஒரு காலத்தில் எல்லோராலும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட நாவலர் இன்றைய விமர்சன காரரால் அலசி ஆராயப் படுகிறார். அவரது வசன நடையைப் பற்றித் தமிழ் நாட்டில் இன்று பலவுக்கப்பட்ட அப்பிராயங்கள் இருக்கின்றன.

‘இன்றைய தமிழ் வசனநடை’ என்ற நூல்ன் ஆசிரி யராகிய மு. அஞ்சுஷலம் அவர்கள், தமிழ்லே நல்ல வசன நடை எழுதியவர்களை தமிழ்ப்புலவர் குழாம்; அரசியற் குழாம்; மறுமலர்ச்சிக் குழாம் என முன்றுக் வகைப் படுத்திவிட்டு, தமிழ்ப்புலவர் குழாத்தில் ஆறுமுறைநாவலர். செல்வக்கேசவராய் முதலியார், டாக்டர் சாமிநாதையர் என்ற மூவர் பெயரையுமே குறிப்பிட்டிருக்கிறார். நாவலர் வசனத்தின் சிறப்புக்கு உதாரணமாகத் திருவிளையாடற் புராண வசனத்தில் ஒரு பகுதியைக் காட்டி விட்டுப் பின்வருமாறு எழுதுகிறார். “இந்த நடையின் எனிமை இருக்கிறது. கதைப்போக்கிற்கேற்ப ஒட்டாமும் தைளிவும் அமைந்துள்ளன. நாவலர் தம்காலத்தில் மக்களுக்குச் சமய உணர்ச்சிக் கண்டாகும் பொருட்டு, சமயப்பிரசாரம் செய்வதற்கென்றே இப்புராணக் கதைகளை எழுதினார். நடைபாமரமக்களுக்கும் விளங்கும்படி இருந்தமையால் எல்லாரும் படித்தார் கள்; படித்து ஆயிரக்கணக்கான சமயப் பற்றும் தெய்வ பக்தியும் கொண்டார்கள்.”

மு. அருணசலம் அவர்களால் அடுத்துக் குறிப்பிடப் பட்டவராகிய செல்வக் கேச வராய முதலியார் (எம். ஏ.) தமது கட்டுரை ஒன்றில் “யாழ்ப்பாணத்து நல்லார் ஆறுமுக நாவலர் தமது கைவப் பிரகாச வித்தியாசா வீரவீச் பொருள் இப் பிரச

வைகளில் நான்காவது  
மரம் செய்த பாலபாடுகள்  
செந்தமிழ் நடையிலே செவ்  
விதின் எழுதப் பெற்றால்.  
இவைகளில் நான்காவது  
பாலபாடும் செய்பாக்கண  
உரைநடையிற் பயில விரும்  
பும் தற்கால மாணவர்க்கு  
நல்ல நடை வண்டியாக  
இராநின்றது. தோரணியா  
கச் சரித்திரம் கதை முதலி  
யன் எழுதுவதற்கான நடை  
பயில வேண்டுவார்க்கு நாவ  
வருடைய பெரிய புராண  
வசனம் ஏற்ற வழிகாட்டி  
யாரும்' என எழுதியுள்  
ளார். கம்பராமாயண சாஸா  
யிலும், விமர்சன ததிலும்  
தேர் ந் தவரான பி. பி.  
அவர்கள் எழுதிய 'தமிழ்  
வசன நடை அன்றும் இன  
ரும்' என்ற கூதேசமித்திரங்கள்  
வலர்க்கட்டுரை ஒன்றில்,  
சரவணப் பெருமாளையரும்  
விசாகப் பெருமாளையரும்  
இவர்களுக்குப்பின் தோன்  
ரிய ஆறுமுக நாவலர் அவர்க  
ளும் வளரும் தமிழ் இலக்கிய  
தத்தின் இன்றிமையாத பகு  
தியாய் மதுக்கத்தக்க கட்டு  
ஷரவணை எழுதிவிடவில்லை...  
பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்ண  
யன் மற்பகுதியிலே தமிழ்

வசனத்தை வளர்த்தவர் களில் பஞ்ச தந்திரர்க் கடைகளைத் தமிழில் எழுதிய தாண்டவராய முதலியாருக்கும் மனுமுறை கண்ட வாசகம் இபற்றிய இராமவின்கூவாமிகளுக்கும் ஸ்தானம் உண்டு. இவர்களில் இராமவிங்க அடிகளை ஒரு மேதாவின்றே சொல்லாம். இராமவிங்கர் பாவலராகவும், நாவலராகவும் திகழ்ந்தவர், இவரது மனுமுறை கண்டவாசகத்திலே, எடுத்துக் கொண்ட பொருளை விரித்து வரைக்கும் ஆற்றல் மிகுந்தவித்தகர் இவர் என்பதைக் காணக்கூடியும்” என எழுதியுள்ளார்.

முகவரவதான மு. அருண  
சலத்தின் வீரசனத்தில்  
இராமவிக் சுவாமிகளைப் பற்  
றிய பேச்சையே காணேம்.  
அவருக்குப் பதினெட்டு வரு  
டங்கள்ஞக்கு முன் அவரால்  
நன்கு மதிக்கப்பட்ட செல்  
வக் கேசவராய முதலியார்  
இராமவிங்கரைப் பற் றி த  
தனியாகக் குறிப்பிட்டிருந  
தும் அருணாசலம் அவர்கள்  
அதை ஒப்புக் கொள்ள  
வில்லை. ஆனால் அதற்குப்பின்  
பத்து வருடத்துக்கப்பால்  
விமர்சித்த பி. ஸ்ரீ. இருவரை  
யும் ஒன்றுக்கப் போட்டுப்  
பினைத்து, நாவலர் நஸ்வ  
கட்டுரைகளை எழுதிவிட  
வில்லை என்றும், இராமவிங்க  
கள் பாவலர் யாத்திரமல்ல  
நல்ல நாவலர் என்றும்  
மேதாவி என்றும் எடுத்து  
கொண்ட பொருளை விட்டது  
ஏர்க்கும் ஆற்றல் மிகுந்து  
வித்தகர் என்றும் குறிப்பிட  
மிருக்கிறார்.

தமிழ் வளர்த்த பெரியவர்களைப்பற்றி—அவர்களை தமிழ்சீக்களைப்பற்றி—அவர்கள் கையாண்ட நடைகளைப்பற்றி ஆராய்ந்து மதிடப்படுசெய்ய ஒவ்வொரு விமர்சகனுக்கும் உரிமையுண்டு ஆனால் அவற்றை ஆராய்யபோது அவனுடைய காலம் அவனுடைய காலத்திலிருந்த குழந்தை, பின்னன் அவன் படைத்த முழுப்படைப்புகள், சிறந்த படைப்புகள் அவற்றால் மக்கள் பெற்ற பயன் என்பவற்றை நுணுக்கமாக அவதானித்தல் கேண்டும்.

இந்தக்கால கட்டத்தில்  
தொன்றிய நாவலர் என்ன  
குறிக்கோளோடு தன் தன்  
தொண்டைச் செய்திருக்கிற  
வேண்டும்? நாவலர் அப்படிக்  
செய்தாரா?

"கன்னிய நாயகன்  
தந்த ஒரு தட்டாயினும்  
வாங்காறு வீடு விளை நிலப்  
தோட்டம் ஆபரணம் முதலை  
யவற்றேக்கு விவகங்குச்சய்து  
கொடுக்கும் வழக்கழுப்பை  
யது என் ஜெஸ்ம தேசபே  
யாகவும் நான் இவ்வார்த்தை  
கையிற் புகவில்லை. இவ்வை  
களென்னாவற்றித்துங் கார்த்தி  
னம் சைவ சமயத்தையும்  
அதன் வளர்ச்சிக்குக் கருவு  
யாகிய கல்வியையும் வளர்ச்சி  
தல் வேண்டுமென்னும் போரை  
போரையூமொம்" என்ற

**இரசிகமணி கனக. செற்றிநாதன்**

ஆறுமுக நாவலர் உயிர்  
வளர்க்க வந்தவர். அதை  
செய்ய நேர்ந்தது. அகனை  
வளர்க்க முயன்றார். உயிர்களை  
வளர்க்க உடல் தானே  
வளர்ந்தது உயிர் சமயம்  
உடல் பாலை, நாவலர் சப-  
யத்தை வளர்க்கப் பாலை  
தானே வளர்ந்தது; வளர்க்க  
நேர்ந்தது.”

பண்டிதமனியின் இந்வார் த்தைக் களை ஊன்றுவாசித்துப் பார்த்தால் நான் வர் வசன நடைக்கும் மறையோரது வசன நடைக்கும் உள்ளபேதம்—அதைகான காரணம் என்பவை சிறிது புலப்படும்:



2. பெரிய புராணம், திருவினையாடற் புராண வசனங்கள்.

3). நாவலர் பிரபந்தத்  
திரட்டு. ஒசுவதூஷ்யம் பரி  
காரம்.

க. அவர் பதில்யித் தானின் முகவர்கள்.

5. புரிய புராண செ

இந்த ஜெஞ்சு பகுதிகளிலும் நாவலர் வசனநடை எப்படி யிருக்கிறது என்பதை மொத்தமாகப் பார்த்து விட்ட மேலே செல்லாமல். “உன் அத்தில் உண்மை ஒளி உண்டானால் வாக்கினிலே ஒளியில் உண்டாரும்” என்பது பாருகியார் வாக்கு. இது கவிதை

கண்ணும் வெளி யிட்டா  
அவர். அப்படிச் செய்யாமல்  
ஆறு அமர இந்து 'தேச  
வடத் தமிழிலே' ஒரே ஒன்று  
நூலில் செய்திருந்தால், இ  
கால விமர்சகர்கள் 'ஆஹா  
ஹா' போட்டிருப்பா  
கள். அதனால் தமிழன்னையில்  
உடல் வளர்ந்திருக்கும் அ<sup>க</sup>  
லது ஊறு பட்டிருக்கும்  
ஆனால், நிச்சயமாக உயிர்  
வளர்ந்திராது.

ஆறுமுநாவைர் எழுதி  
முழு நால்களையும் ஆரா  
கிரு கட்டுரை போதாது. ப  
கட்டுரைகள் வேண்டும்  
எனவே அவை எல்லாவு  
றையும் ஜந்தாக வசூத்து  
கொண்டு சுருக்கமா  
ஆராய்வோம்.

1. பாலபாடங்கள் சொவுவினால் விடைகள்: இலக்கணச்சுருக்கம்.

கலப்பற்ற அலுமினியம்  
மங்காத பிரகாசம்—நீடிய உறைப்பு  
இவற்றிற்க



# வில்புலர்

◎ 亂世

அலுமினியப் பாக்டீரங்கள்

## பிடாலர் கோயிலேசன்

**dation.** டாம்பிகி, கொழும்பு-12



# ԱՐԵՎԱՏ

# ଓଡ଼ିଆ

நீத்தின் நிலப்பரப்பு 25,000 சதுரமையில் என்று கூறப்படுகிறது. அதனின் ஒரு உறுப்பாண்ணங்கும் யாழ்ப் பாண்ணத்தின் எல்லைப்பரப்பு 3429 1/3 சதுரமைல் ஆகும். அந்த எல்லைப்பரப்பில் 75 சதுரமைலை கடல் கொண்டுள்ளது. அதனால் அதனின் உண்மை நிலப்பரப்பு 3,354 சதுரமைல் என்றுதான் வணிக்கமுடியும். யாழ்ப்பாணத்தின் எல்லைப்பரப்பை வேறு சொற்களில் விளைப்பின்றைக்குறையசமாக தில் 1/8 அளவுடையது என்று கூறல் பொருத்துடையது. யாழ்ப்பாணம் அன்னில் இவ்விதம்சிறியதாக இருப்பி ஆகும் அதனின் உள்ளடக்கம் மக்கப் பெரியது. சமூத்தின் தேசப்படத்தின் அமைப்பை பார்க்கும்போது யாழ்ப்பாணம் அதனின் தலை உறுப்பாய் அமைந்திருப்பதுபோல் காட்சியளிக்கிறது. எங்கு தலையுண்டோ அங்கு மூன்று யுண்டெட்டுப்பது பொருள். இச்கருத்துப்பட சமூத்தின் தலை உறுப்பாய் விளங்கும் யாழ்ப்பாணம் காலத்திற்குக் காலம் நாட்டைப் பல்துறையில் வழிநடாத்தும் மூன்று வளம்படைத்த தலைவர்களைத் தோற்றுவித்துள்ளது. இதனாற்கால் போறும் சில காலத்திற்கு முன் ஒரு மூத்தை உறுப்பினர் பிலை ரூபாற கற்னார். “When other grow their grains we grow our brains” (மற்றை போர் தானியங்களைவளர்க்க யாம் எம் மூன்றை வளர்க்கி வேண்).

யாம் வரலாற்றுக்கணக்கொண்டு பாக்னம்போது ஏற்குறைய இதுவரை குறிப்பிடத்தக்க முக்கியத்துவம் உடைய 75 பல்லுறை அறிஞர்களை யாழ்ப்பானம் உருவாக்கியுள்ளது ஒவ்வொருவருடைய பணியை நவீசு சிறப்புடையதெனினும் ஆறு முக நாவலர் தன்கூத்தே பலசிறப்பியல்புகளைக் கொண்டு தமிழ் இனத்தின் மிக நெருக்கடியான காலத்தில் தோன்றி தலைக்கென்ற தனி ஒரு வழிவகுக்குத் தனி மாற்றியதால் அவர் நாமம் மக்கள் நாவில் திளைத்துவிட்டது. “நற்றவா உன்னை யான் மறந்திரும் சொல்லுநா நமச்சிடாயவே” என்று ஒரு சில செடியார் செப்பிய தற்கணப்ப நாமம் எம்மையறியாமலே எம் வாழ்வில் பல தடவை நாவலரின் பெயரை உச்சரிக்கும் அளவிற்கு அவர்கள் வாழ்வோடு ஒல்கூடின்தான்.

1822 டிசம்பர் 18இல்  
தோன்றிய நாவலர் 5-12-  
1879இல் தனது 57 வயதை  
எட்டிடப்பிழக்கையில் தன்  
வாழ்வை முடித்துக் கொண்  
டார்.அவர் இன்று மறைந்து  
90 ஆண்டுகள் ஆகின்றன.  
ஆம்; ஒரு நூற்றுண்ணால் எட்  
பிப்பிழக்கும் அவையிற்குக்  
காவலம் கூடந்து செல்கிறது;  
ஆனால் அவர் நினைவு மட்டும்  
காவலவெள்ளத்தில் அழுந்  
தாது அந்த வெள்ளத்தில்  
மிதந்து எம உள்ளத்திலெல்லி  
விடுகிறோர். இது வொன்றே  
அவர்ன் பணியின் பாங்கி  
வீப் பாரிஷக் குபனரகார்

நிறைந்தாற்போதும் என்று  
உப்போக்கோடு வாழ்ந்த  
னர். வழி தவறிச் சென்று  
இவர்கள் வாழக்கையை  
வழுப்படுத்தி செம்மையுறக்  
செய்தவர் நம் நாவலர். வட  
நாட்டில் தயானந்த சுரக  
வதி செய்த பணியை, தெண்  
நாட்டில் இராமவிங்க வள்ள  
ஊல் செய்த பணியை ஈழத்  
தின் தெப்பகுதியில் அனகா  
ரிக்க தருமபால செய்  
தொண்டை நாவலர் ஈழத்  
தமிழருக்குச் செய்தார்.

நாவலர் செய்த புரட்சி

நாவலர் தோன்றியிரா  
விடின் தமிழர் ஆங்கிலேயராக மாறியிருப்பர் என்று யாம் கூறவரவில்லை. ஆனால் ஆங்கில வேட்கையில் ஆங்கில மேலை நாட்டு வாழ்க்கை முறைக்கு அடிமையாக தமிழ்மூர்கள் என்ற நிலையும் கெட்டு ஆங்கிலேயர் என்ற முழு நிலையையும் பெற்று இரண்டு மீட்டர்கள் நிலையில் வாழ்ந்து அழிந்திருப்பர். இவை அனைத்திற்கும் மேலாக 100க்கு 80 விழுக்காடு தமிழர் சிவநெறியிடுத்து புறநெறியாம் கிறித்து வை நெறி புகுந்திருப்பர். அம்பலவாரா அந்தோனியாகவும், ஆறுமூகம் அலோசா சியசாகவும், இனையதம்பிடி இம்மானுவேலாகவும், மங்கையக்கரசி மாகிறட்டாகவும், திலகவதி திரேசாவாகவும், எழில் அரசி எலிசபெத் தாசவும் பெருமளவில் மாற்றியிருக்கும் வருந்தத்தக்க நிலை ஏற்பட்டிருக்கும். ஈழத்தின் வடமேற்கங்களில் உள்ள நீர்க்கொழும்பு, சிலாபம் முதலிய இடங்களில் வாழ்ந்த தமிழ் மக்கள் முதலில் மதம் மாறி இன்று இன்மும் மாற்றவரும் இழிநிலைநாலவர் பண்ணியின் கிறப்பினை முக்கியத்துவத்தை உலகிற்கு எடுத்துக் காட்ட போதிய சான்றும் அமைகிறது.

எதிரிக்னை எதிரிக் க்கையான்ட வழிகளிலே  
வெற்றிக் கண்டார்;

கிறித்தவ மதத்தினர் என்ன கொன்று வழி களை கையாண்டு தம் மதத்தைப் பரப்பினரோ அதே வழிகளை நாவரும் கைக்கொண்டு சைவத்தைப் பரப்பி ஞார். கிறித்தவ மதத்தினர் தம் கொள்கைகளைப் பரப்ப இறுதியில் வெளியிடுகளை வெளியிட்டனர். அச்சகங்களை உருவாக்கி பள்ளிக்கூடங்களைதோற்றுவித்தனர். நாவலரும் உங்களுக்கு யான்குறைந்தவன் அவ்வ என்று கூறுவதுபோல் அவர்கள் சட்ட பட்ட அதே துறைகளில் சட்ட பட்டு செந்தமிழை ஊட்டி விவரநியைப் பரப்பினர் அதோடு செய்யுள் நடையை விடுத்து மக்கள் புரிய முறையில் எளிய வசன நடையில் குறியிடுகளோடு நூல்களை வெளியிட்டார். குறியிட

முறை தமிழக்குப் புதிட  
எனினும் தமிழை வள<sup>வ</sup>  
படித்த அது துணைபுரிந்த  
தால் அதனை ஏற்றுர் நால்  
வர்.

துவலின் அரசியற் பண

ஈழவெந்தன்

இல்லை. அரசியலில் அழுக்கு இருக்கலாம். அந்த அழுக்கைத் துணைக்கிற ஆற்றல் ஏன் நம்மிடை இல்லையென்று கருதவேண்டும். உள்ள தத்தில் உறுதி உண்டெனில் வெற்றி நமச்சீத.

சமூகப் பணி

நாவலரின் பணி பல்துறை  
யில் பரந்துகிடக்கிறதென்னி  
னும் அவற்றைத் தமிழ்ப்  
பணி, சமயப்பணியென இரு  
பெரும் பிரிவாக பிரித்துக்  
கூறல் தவறுடைத்தன்று.  
ஆனால் அதேநேரத்தில் நாவ  
லருக்கு சமூகப் பணியில்  
நாட்டம் இல்லையெனக்கரு  
தின் அதுதாப் பெண்ணமை  
என்றே கருதப்படும். நாவ  
லரின் மாணவர் ஒருவர்  
அம்மை தொயினால் வருங்  
திய பொழுது அவரை அடிக்  
கடி சென்று பார்வையிட்டு  
ஆவன செய்து ஆறுதல்  
மொழி கூறியவர் நம் நாவ  
வர். உங்களுக்கு இந் நோய்  
தொற்றிவிடும் என நாவல  
ரின் நண்பர்கள் அவரை எச்  
சரித்தபோதும் நாவலர் தன்  
கடையுணர்ச்சியில் இருந்து  
பின்வாங்க மறுத்தார். அது  
மட்டுமல்ல நாவலரின் இற

# പലവയക്ക

---

திக்காலத்தில் யாழ்ப்பான்து  
தில் பேதிநோய் (Cholera) ஏற்பட்டுமக்கள் துயர் உற்று  
காலத்தில் அரசாங்க அதிகரிகளோடு வாதிட்டு மக்கள் நவம் கருத்திப்பாடுபட்டதாலும் வரின் தொண்டுள்ளத்தை யாம் எவ்விதில் மறக்கமுடியாது.

செந்தமிழ்  
சிவ சென்னிப்பணி:

செந்தமிழ் மக்கள் சிவ  
நெறியிலிருந்து புறவெந்ற  
புகாதிருக்க கல்வி அறிவு  
வேண்டும் என்பதை நான்  
வர் நன்குணர்ந்தார். தன்மை  
சிந்தனையை செயலாக்குப்  
முறையில் யாழ்ப்பாளன்தச்  
லும் சிதம்பரத்திலும் கல்லூ  
ரிகளை நிறுவினார். அச்சுட  
பொறி நிலையங்களைத் தோற்  
றுவித்து சமய, இலக்கிய

## நல் வாழ்த்துக்கள்:

இலங்கையின் அபிமான சிகிரட்டான்

# திருச்சோன்னல்லை



## குருவியான்களை

കിലോൺ പ്രോക്കോ കമ്പനി ലിമിറ്റഡ്



நம்வன நாட்டின் இந்து  
சமயமறுமலர்க்கியின்  
மூன்றைத் தாவலர் அவர்கள், அம்மறுமலர்க்கியின்  
பிரதம சிற்பியும் நாவலரே  
யாவா. எனவே அப்பெரி  
யாருக்கு இறை பெருவழை  
எடுக்கப்படுகின்றது. இன்னை  
றைய செவட பெரியாக்களு  
ட்டய சக்திகள் யாவும்  
இன்று திரட்டப்பட்டு, அரா  
சியல் அந்தஸ்துகளுக்கு அப்  
பால் பேணப்பட்டு ஆக்கம்  
பல புரியும் நோக்கமாக  
வலுப்பெற்று இயங்கி வரு  
வதை நாம் காணுகின்  
ரேம். இம் முயற்சியைப்  
பாராட்டுகின்றேம். செவ  
சமயத்தின் பாது காபி நிற  
கும் யலினமக்கும் சவால்  
விட்டுக் கொண்டு இருக்கும்  
சக்திகள் ஏத்தனை! இக்குழ்  
நிலைகளின் போரத் தாக்குவு  
களின் மததியிலும், கருமே  
கண்ணியிருந்து நாவலர்  
பெருமானுக்குப் பெருவழை  
எடுக்கும் செவப் பெரியார்  
களுக்கும், செவவா பியாளி  
களுக்கும் அவர்களுடைய  
திந்தனைக்கு ஒரு சுற்றிலு நல்ல  
தோரா நயமான வேண்டு  
கோள்.

மேன்மை கொள்ளைச் சுதாமல் விட்டுக் கூடிய எல்லாம் என்ற தீகாட்பாட்டை, தூயமுறையில் உருவாக்கிய பெருமை நாவலருக்கும் உண்டு. நாவலர் பெருமான் வாழ்த்த காலம் பதந்தான்பதாம் நாற்றுண்டு. அவற்று இந்நாட்டினகளை நிலவிய சமூகபொருளாதார நிலை மிகக்குண்றியிருந்த காலம். வெள்ளநாட்டுத் தொடர்பு ஈழநாட்டு மக்களுக்குக் குறைவாக இருந்த காலம். வாழ்க்கை வசதி, கல்வி அபிவிருத்தி, வாழ்க்கை முறை, அறவியல், அபிவிருத்தி முதலிய அம்சங்கள் குன்றிக் குறைவாக இருந்த காலம் அது எனவே நாவலர் அவர்களைச் சைவ சமயத்தின் பாதுகாவலன், இந்து மத மறுமலர்ச்சியின் பிரதமகார்த்தா ஆகியை பெருமை அன்று நாவலர் அவர்கள் வாழ்ந்த பத்தொண்ட பதாம் நாற்றுண்டிடல் நிலவிய சமய சமூகச் குழ்நிலையை என்பதையே நாம் நினைவில் கொண்டு அவ்வளவா சீசல்லாற்ற வேண்டும். காலத்தால் உருபேற்றுக்கூர் பலா ஆனால் காலத்தை உருவாக்கியவர் சிவர்.

அன்று நிலவிய அந்திய  
கொடிபதித்தியத்தின் செல்வாக்கால் பல்வீவரு காரணம்  
கனைக் குறுக்கீகாளாக கக்கொண்டு மதமாற்றம் நடவடிப்பெற்றது. சைவ சமயத்துவர் பலர் கிறிஸ்தவ சமயத்திற்கு மாற்றிய காலம், அவ்வாறு திவிரமான முறையில் பெருந்தொகையான இந்துக்கள் தம் சைவ சமயத்தை விட்டு கிறிஸ்தவ சமயத்தைத் தழுவிய குழந்தை நாவலர் பெருமானுடையசிந்தனையைக் கிளியித்து, உள்ளத்தைத் தொட்டது. கணக்கை விழிப்புறங்கள்

காவலின் தொண்டு

‘கைவ கமயம் குஞ்சிப்  
பேரகின்றது மக்கள் பிரய சமய  
யத்தைத் தழுவுகின்றார்கள்’  
என்பதை நாவலர் அமைக்களோ  
உணர்ந்து கூறு கீன் ரூ.ச.  
அன்று நிலவிய இந்தச் சூழ  
நிலையில் இந்த நாவலர் பெரு  
மான் அவர்கள் செய்த  
சீரான்திகரண் என்ன?

தனக்கு யிகவும் ஒவ்வாதவர்  
களுடைய கிறிஸ்தவ சமயக்  
குழுவிலே கேர்ந்து, அவர்  
களுடன் பழகி, அவர்களுடைய வழி வகைகளை நன்கு  
அறிந்து, அவர்கள் எவ்வாறு  
செவ சமயீகருடைய கண  
வதப் பற்றி இழுக்கிறார்கள்  
என்பதை நன்கு உணர்ந்து  
அறிந்து. அதாவது மதமாற்  
ஏன் என்னும் கொடிய நோ  
ன் அடிப்படைக் காரணங்  
னை நன்கு அறிந்து உணர்ந்து  
அதே வழியில் செவ  
கம்பிகளைப் பொருளியல்  
முறையிலும், அறிவியல்  
முறையிலும் கடைத்தேற்ற  
முயன்றார்.

இதற்குவழிகாணும் தோக்கமாகப்பள்ளிக்கூட்டுங்கள் நிறுவினார். இவைசு கல்வி கற்பித்தார். சிதம்பரத்தில் நான் நிறுவ இருந்த பள்ளிக்கூட்டத்தில் வணிகம் வேளாண்மை முதலியண கற்பிக்கத் திட்டம் இட்டார்.

எனவே அன்று நால்வர் அவர்களுடைய காலத்தில் சொவர்கள் மதம் மாறச் செய்தனமக்கு அடிப்படையாக அமைந்து இருந்த பிரச்சினை திண்டாமை என்னும் கொடிய பிரச்சினை அல்ல. ஏனெனில் நாவர் அவர்களுடைய காலத்தில் மதம் மாற்றப்பெற்ற மக்கள் கூட்டத்தினர் திண்டாமை என்னும் கொடுமையால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மட்டும் அல்லர். பெரும்பால் மையர்களுக்கின்ற என்று அழைக்கப்படுகின்றவர்களுமே பலர் மதம் மாறி னர். என? இதையே நாவர் நன்கு உணர்ந்து தடுக்க முயன்றுமையின் காரணமா

திருப்பாரா? நனி விட்டார் பக்கம் இருப்பாரா? தாவர் அவர்களுக்கு முன்னால் சிவாகமங்கள் நிற்குமா? திருமூல திருமத்திரங்கள் நிற்குமா? தனிப்பெரும் திமிழு மறை திருக்குறள் நிற்குமா? அல்லது தயிழர்களின் வெள்ளவர்களின் ஒற்றுவையை, வள்ளுமையைக் குழி தோண்டிப் புதைக்கும் இறுமாப்புச் சொன்ட பழுமை விரும்புகளின் இதயமற்ற பகுத்ததற்கு வற்ற மணப்பாங்குடன் நிற்குமா? அல்லது அந்தமகானின் மனச்சாட்சி தான்குறுக்கே நிற்குமா? சிந்தியங்கள் சிந்தித்தவற்றை ரச்செயல்படுத்துக்கள்.

என்ன சொல்லியிருப்பார்?

'கங்கவார் சடைக் காந்தார்க்கு அன்பராவில் அவாகன்ஸூர்நாம் வணங்கும்கடவாளாரே' என்ற திருமுறைக்கூற்றுக்கு இலக்கணமாக அமைந்துள்ள கங்கவார் சடைகாந்தார்க்கு அன்பராகிய மக்களை நாவலர் அவர்கள்

குறிப்பிடும் ஒரு கட்டடத்தை  
எமது சிந்தனைக்குக் கொண்டு  
வரும்புதினரேன்,

**த. இராமலிங்கம் என்று.**

தெளிவுபடுத்தும் பெருநூலாகும். இப் பெரும் நூலில் எஸ் காவது சிவஜை வழிபாடுகின்ற ஒருவண் வழி பாட்டிற்கு ஒவ்வாதவன் என்று கூறப்பட உள்ளதா? என்கே நம் பதுத் தறிவு!

‘மெறும் நாவலர் ஒருவித்தில் காருகின்றார்- கலைஞர்து சிவத்தனமை அடையுமாகிய குத்திரண் அங்கையும் ஆகா என்பது என்னும்’ நாவலர் மேற் கொள்

கந்தகலோ ததிரக்கில  
உள்ள ஒரு சீவாகத்திற்குத்  
தமிழ் உரைப் பகுதி இது;  
இதைத் தமிழ் ஆக்கம்செய்த  
வர் நாவலர் அவர்களே என.  
இக் கூற்றில் உண்மையை  
நன்கு உணர்ந்து தமிழ் ஆக்க  
கம் செய்த நாவலர் இன்று  
இருந்தால் ஆயைப் பிரவே  
சதித்திற்குக் குறுக்கே நின்று,  
சிவனே யே நின்ற தயிற்  
கொண்டு வணங்கும் ஒரு  
பகுதியினருக்கு மாருகநின்று  
நில் வெளியே என்று கதவு  
களை அடைத்திருப்பாரா  
சென்று வணங்குகின்றவர்  
கொயும் வெளியேர் தன்னும்  
அநாகரிகச் செயல்களுக்குத்  
தலைமை தாந்தங்கி யிருப்பாரா?

இன்று சைவப் பெரியார் கள் பலர் ஒன்றுகூடித் தாவலர் பெருமானுக்குப் பெருவிழா எடுக்கிறார்கள். இப்பெரியார் களுக்கு பணிவான வேண்டுகோள் ஒன்று இன்று நாவலர் பெருமானுடைய நினைவுக்காகச் செய்யக் கூடிய மகத்தகள் பெரும் தொடர்பு என்னவென்றால் வளர்க்கு வரும் சமூகத்தினருக்குக் கல்வி கற்க வசதிகளையும் தந்துதவும் முறையில் பாடசாலைகள் நிறுவுதல்கள் பதே சாலைக் கிரந்தது என்று நான் நினைக்கின்றேன். கல்வி கற்க வசதிகள் அற்ற இடங்களில் பள்ளிக்கூடங்களை நிறுவி விற்க போதாது. இவர்களை படிக்கக் கூடிய பொருளியல் வாய்ப்பும் அமைக்க வேண்டும் சமூகத்தில் வரவேற்று இருக்க வேண்டும். கற்றுபின் நலம் பெற வாழுவழி இருக்க வேண்டும்.

மேலும் நாவலர் பெரா  
விழாச் செயற் குழவில் அக்  
கம் விகிக்கும் சைவப் பெரி  
யார்கள் சைவ சமயத்திற்கு  
இன்று சவால்விட்டுக்கொண்  
டிருக்கும் சக்திகளுக்கும்  
மாற்று மருந்து காணும்  
துறையில் தமது சொற்றத்தை  
செல்வாக்கை, தாம் வகிக்கும்  
பதவிகளின் செல்  
வாக்கை, உண்மையானாலுள்  
எத்தோடு காலம் கடத்தும்  
காதுரியங்களுக்கு இடம்  
கொடுக்காமல். தூய பணி  
யைச் செய்து சைவத்தின்  
சாபக்கேடாக அமைந்துள்ள  
திண்டாகும் என்னும் வேண்டா  
மையை அகற்றி ஆவயப்  
பிரவேச மகத்தான் தொண்டினை  
உடனடியாகச் செய்ய  
வழி அமைக்க வேண்டும்.  
இதுவே நாவலர் பெருமான்  
அவர்கள்பாதுகாத்த இந்தக்  
சைவத் திருவத்திரிக்கு ஆற்  
நுழ் தூயமையும். அருமை  
யும் மிகக் கூடன்றியான  
செயல் முறைநடவடிக்கையை

# நாவலர்

---

## இன்றியுந்தால்....

கும். நாவலர் பெருமான் அவர்கள் நலிந்து வரும் ஒரு இனத்திற்காவுப். நலிந்து வரும் ஒரு சமயத்திற்காவும் பாடுபட்டார். எனவே நாவலர் வாழ்ந்த அந்த நாளில் சாதிகளைப்பற்றி யொ அல்லது சாதி என்னும் கொடுமைபாஸ் நிலவுகளை திண்டாமை என்னும் கோரத் தெப்பற்றிக் கந்திக்கவேண்டிய ஒரு குழந்தையை அழைய வில்லை.

இன்றைய சூழ்நிலை

ஆனால் நாவலர் பெருமான் அவர்கள் இப்பொழுது இருந்திருந்தால், வாழ்ந்திருந்தால் அவர் எந்தப்பக்கத்தில் இருந்திருப்பார்? அன்று நிலவை ஒரு குழந்தையில் இரும் மிக மோசமான ஒரு குழந்தையை அவ்வளவா சூசனமயத்தைப் பொறுத்தவரையில் மட்டும் அல்ல. எம் தாம்பிமொயியாகிய தமிழ் மொழிக்கு முப்பேராபத்து விளாவிக்கூட்டுக்கூடிய இருண்ட கோரசு குழந்தையில் இன்று சமீவள நாட்டிட்டின் வாழும் தமிழ் மக்களுக்குச் சவால் விட்டுக் கொண்டு இருக்கின்றது.

சரித்திரம் திரும்புமள்ளு  
கூறுவர். அன்று சைவ சமயி  
கள் பலர் கிறிஸ்தவ சமயத்  
தை நாட்டனர், ஆனால் இன்று  
சைவசமயிகள் பலர் பொத்த  
மதத்திற்கு, மாறுகின்றனர்.  
என், தம் தாய் மொழியா  
கிய தமிழ் மொழியை உத-

எட்டிப் போய் வெளியே நின்கு  
என்று சொல்வாரா? இதற்கு  
நேரே விடைத்துமாறு சொல்ல  
சமயிகளை நாவுவருக்கு ட்  
பெருவிழா எடுக்கும் நற்பண்ண  
யில் ஈடுபட்டுள்ள பெரியாம்  
களை, மனி தாமி மாண்மும்  
பகுத்தறியும் கொண்ட  
சொல்ப் பெரும் மக்களை  
கோட்டுக் கொள்ளுகின்றேன்.

என சிற்றறியுக்கு எட்டிய  
வரை நாவலர் பெருமான்  
இருந்திருங்கிறான் அவர் கட்டாயம் வளர் வேண்டிய சமூ  
கத்திற்கு வேண்டிய பாட  
சாலைகளை நிறுவி, இவை  
மாகச் செவாசாரத்துடன்  
கல்வி கற்பிப்பார். நாவலர்  
பெருமான் அவர்களே ஏ  
தலைமை நாங்கி அவர்களை  
கோயிலுக்கும் இட்டு  
சென்று வணங்குவார். நாவ  
லரை அப்படித்தான் நாவ  
கானு கிண்டேன்.

சிவாகமங்களைப் பற்றி  
குறிப்பிட்ட நாவலர் பெரு  
மான் அவர்கள் ‘சிவாதம்  
தைப் புறக்கணித்து மாய  
வாதத்தைப் பின்பற்றுகின்ற  
வர்கள் எரிவாய் நிலைய  
திற்கு ஆளாகின்றனர்’ என்  
இரிடத்தில் கூறுகின்றார்.

எனவே மாயாவாதத்தை புறக்கணிக்கின்றவர்களை இபொழுது உள்ள வர்கள் என்ன செய்கின்றார்கள் எனவே வளம்குளின்ற நிபத்துகியில்லை என்ற அறுத்தீவெறுத்துத் தன்னிகின்றார்கள்? எனவே இவர்களை பகுத்தந்திலு!

யானது : இப்பக்குவ நிலையைப் பைசு சமயமும் நிலை நாட்டியுள்ளது. இந்திலைப்பின் நாவலர் பெருமான் இருந்தீர்கள் ருந்தால் நம்பிக்கையாக இப்பக்குவ நிலைக்கு மக்களை சைவர்களை இழுத்துச் சென்றிருப்பார். இருதாம் நூற்றுண்டில் ஏற்றம் பெற்றுள்ள முன் தேவற்றங்களை. அறிவியல் வளர்ச்சியை வாழ்க்கைவசதி யை வாழ்க்கை முன்னேற்றங்களை நாவலர் பெருமான் அவர்கள் ஒருபோதும் புதக்களித் திருக்கமாட்டார் மேலும் தனது சைவவினுவிடையில் அமைந்துள்ள பதித்தொண்பதாம் நூற்று முற்கு ஏற்ற வாழ்க்கை முறைக்குத் தோதாக்கமாறு துவக்குவது என்பதில் ஆயம் பார் என்பதில் ஆயம் பார்த்தலே.

சிவஞான சித்தி  
சொல்வதென்ன எ?

சிவஞான சித்தியா + நான்  
கைவ சமய நிலைக்களை  
உள்ள பெரும் நூல். அதில்  
எங்கேயாவது, எந்த இடத்திலாவது சிவ வழிபாடு  
இற்கோ. கைவ நெறியைப்  
யின் பற்றுவதற்கோ— அது  
கர் அல்லாதார் என்று எவ்வேறும் புறக்கணிக்கப்படு  
வில்லை. இச் சிவஞான சித்தி  
யார் சிவஞான போதுத்தின்  
விருத்தி, இச்சிவஞானபோல  
ஒரளவுக்கு பொருள் களை  
வேலை செய்யக் கூடிய மிகவும்

# சிம்கா (காமன்ற்ஸ்) லிமிடெட் லுகூபான்க்கூடின்

## நல்வாழ்க்குக்கள்

தூம்வாய்ந்த பிரேசியர் தயாரிப்பாளர்கள்:

## சிம்கா (காமன்றஸ்) லிமிடெட்





# கத்திர்காமம் உச்சிமலையில் புத்த வெறியின் அட்பூரியம்.

ஈ திர்காமம் உச்சிமீலை  
முருகன் கோவில் அரசுக்க  
ரெயும் உதவியாளரெயும்  
பொத்த வெறியர்கள் அடித்  
துத் துரத்தி ஆவயத்தையும்  
கைப்பற்றியுள்ளார்கள்.

பெளத்த மத்தை பி  
பரப்புவதற்குச் சௌக ஆல  
யங்களின் பலி பிடமா? அதை  
நையும் அன்பையும்  
போதித்த போதுமாதவன்,  
அவைகளை அடைவதற்கு  
மறத்தையும் பலவுந்தத்தை  
யும் கைக்கொள்ளச் சொன்ன  
ஞாரா? இதுதான் பொத்த  
தருமா? ஸ்மூத்தாயே! நீதி  
எங்கே! கருளை எங்கே?  
காருண் வியய எங்கே?

ஆனால் வர்க்கத்தின் மதம் பெறத்தம் என்பதால் சௌவ மதம் அழிக்கப்பட வேண்டுமா? அநீதி, அச்சிரமம், அயோக்கியம் ஆதியன் அதில் வத்தில் நிலைத்ததாக வரலாறு வில்கி. சைவத்தமிழ் மக்களே! இந்தியங்கள்!

கதிர்காமத்தில் முருகப்  
பெறுமான் குடி கொண்ட

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
 பந்தப்பட்ட இன்னுமொரு  
 வள் இருக்கிறுள் அவனது  
 அபிப்பிராயத்திற்கும் ஒரு  
 சிறிது மதிப்புக் கொடுப்  
 போம் என இருவருமே  
 எண்ணவில்லை. போகட்டும்  
 இப்போது நான் ஏன்  
 வ... உங்கள் இருவர்  
 முன்னிலும் எடுத்துக்கொக்கை  
 முன்வருதுள்ளேன். ஆகவே  
 தயவுசெய்து என பேசுக்க  
 குச் சிறிது கெவிசாயுங்கள்.

பவானி உண் கணவருக்கு நான் சட்டப்படி மனையியர் கியது என்னவோ உண்மை தான். ஆனால் உள்ளத்தைப் பொறுத்தவரை அவர் உணக்கீர்க்க சொந்தமாக இருந்து சர்க்கைக்குரிய விடயமாகவே இருக்கட்டும். நான் இந்த இடத்தில் இதை ஏன் கூற வந்தேன் என்றால் பெண் கணவிட ஆண்கள் மிகவும் பலயினர்கள் என்பதைச்

**உங்களுக்குத் தெரியுமா?**

“கருடன்”

**பி** ரதமர் டட்டி சேனநாயகா சமீபத்தில் எவிப்பு நாட்டிற்கு நல்வெண்ணச் சுற்றுப்பிரயாணத் திறகுச் சென்றபொழுது அந்த நாட்டின் பிரதமர் கெய்ரோ விமானத்தையத்திற்கு இவங்கைப் பிரதமரை வரவேற்காதது சர்வதேச சம்பிரதாயத்தை மீறியிசையலாரும். இதன் உண்மையையான காரணம் என்ன என்று எவிப்பிய தூதுவர் இன்று வரையில் விளக்கம் தராதது சந்தேகத்தைத் தருகின்றதென ஆங்கவாய்க்கிணங்கு ஒடு டி. என். பி. அனுதாபி.

இநுபான்மைத் தமிழர்களின் தலைவர்கள் எனத் தம்பட்டமடிக்கும் சிலர் எதிர் வரும் தேர்தலில் டி. ஏ. டி. எ. பா. யூ. கோரி. எவ்வர எதிர் கட்சிகளுக்கும் விண்ணப்பம் அலுட்ட, எான். அவர்கள் கோரியுள்ள தொகுதிகள் உடுப்பிடத் தோப்பாய், உடுவில், யாற்பொனம், கிளிநோக்ஸி ஆகியவைகளாகும். தங்களைப் பற்றி கய விளம்பரம் செய்வது இதன் மூலம் பணம் தெடுவதும் தான் மாஸ்கோவிலின் நோக்கம்.

கொழும்பிலிருந்து வெளியாகும் தமிழ் தினசரிப் பத்திரிகைகளில் பிரசரிக்கப்படும் கதை, கட்டுரைகள் கவிதைகளுக்குக் கொடுக்கப்படும் சன்மானங்களை அண் ஆசரியர்களே அபகரிக்கிறார்களென்று மேலிடத் திற்குக் குற்றச்சாட்டுகள் சென்று கொண்டிருக்கின்றன.

கூல்வி காதார அமைச்சர்களின் அனுகூலச் செயலாளர்கள் (புதல்விகள்) அவர்களது சொந்தப் பாவிப்புச் சூக்கும் அரசாங்க வாகனங்களைப் பாவிக்கின்றார்களாம். இதனால் பொதுமக்களின் வரிப்பணம் விணைக் விரயமாகின்றது என அந்தந்த அமைச்சர்களிலுள்ளவர்கள் காதோடு காதாக முன்முனுக்கிறார்கள்.

மத உரிமையை நிலைநாட்ட  
தமிழர்கள் ஒன்றுபடவேண்டும்!

ரமலை தெய்வானை அம்மன் கோவிலின் மாறுபல் சொத்து. அங்கு செல்ல சில ஆண்டுகளாக ஒரு பெளத்த பிக்குவும் அவரது கடபாடு களும் பெளத்த கிளையையும் வைத்து மலைக்குச் செல்லுவதற்குப் புதிய பாதையை வர்கள், என்றுமே வாழ்ந்த தில்லை! இனிமேலும் வாழப் போவதில்லை என்பதை அரசாங்கமும் பெளத்தவை நியர்த்தங்களும் கவனத்தில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்றாலும் கப்பக்தரான் பெரியார் பட்டகண்ணேர் கூறினார்.

கனை அழிப்பவர்களும், அதற்குக் காரணக்கர்த்தாவாக இருப்பவர்களும் அழிந்து ஒழியும் காலம் மிகவும் அண்ணமயில் வந்துள்ளதாக கதிர்காமத்திலிருக்கும் சுவாமி ஒருவர் கூறினார்.

ஈசவசமயத்திற்கு எந்தத்  
தீங்கைச் செய்தாலும் அவர்கள் பொறுத்தமிடுன் இருப்பார்களே தவிர எதிர்க்கமாட்டார்களேன் இந்த மத வெறியர்கள் நினைப்பார்களானால் அது வெறும் பக்ரதனைவென்பதை அவர்கள் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

(13ம் பக்கம் பார்க்க)

எங்கே நியோ நானும் அங்கே ...

கட்டிக் காண பிப்பதற்  
காகவே.

உன்காதலர் குடித்திருக்க வேண்டிய அவசரமேயில்லை பவானி. அவர் மட்டும் கூனது கயசரிலைத்தைய என்னிடம் மனவ்வட்டார் பிடித்து  
தீர்த்திருந்தால் நானுக்கவே உன்னைத்தேடி அவரிடம் ஹப் படைத்திருப்பேன். குடியோ போதையில் வரும்போதெல்லார் இவர் என்னைப் பற்றி எத்தனையோ பழிக்கொற்கள் கூறுவார். ஏன் இரவை கூடத்தான் உன் அண்ணுவையும் என்னையும் இனைத்து மிகிக வும் கேவலமாகப் பேசினார் உன் ஜுன் முறைவு நான் காதெ

ஈடுமூடி...  
(15ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)  
பெருத்தான் இரும்புக்

"நாமெல்லாம் ஒன்  
ஒக்கிருக்கும் வரைக்குந்  
தான் நமக்கு மரியாதை  
என்பதுல், நான்பெரிது  
நீ பெரிது என்று சொல்  
லிப் போரிட்டு நமது  
கடமையை மறந்கால்

அழிவுதான் மற்றது  
அமைதியாக மிக்சம்;  
அவரவர் தமது கட  
மையைச் சரிவரச்செய்  
தலே பெருமைதரும்,  
முன்னுவிருப்பதி ஒனா  
யின்னுவிருப்பதி லோ  
பெருமையில்லை' என்  
றது இத்காலவரை சங்  
கிலியை இழுத்துப் பின்  
சக்கரத்துத் திறன்

“ து பெடல்.  
விடுவதறு : கொண்டது-  
சுக்கரங்கள் பட்னமாக  
இருந்தன அவைகளா ?  
இப்போது ஒன்றும்  
செய்யமடியவில்லை”.

“ சிச்சி, நல்ல எளவுச்  
ங்ககிள், போயும் இந்தப் பழைய  
ஙைக்கிளில் ஓடிக்கொண்  
டிருந்தால் ஏன் க்குத்  
தான் அபத்து ! ” என்  
றெண்ணிய ஙைக்கிள்  
சொந்தக்காரருன் அதைப்  
பழைய இரும்புக்கடைக்  
காரவிடம் கொடுக்

தான்.  
வைக்கினைத் து ஏன் டு  
து செட்டாகக் கமல்லிச்  
கூக்குங்களேயு கபடி

மின் றிப் பிள்ளை திருந்து இந்தப் புனிதமான மாங்கல்யத்தையும் மஞ்சட்ட கயிற்றையும் இதோ உங்களி டம் ஒப்படைகிட்டிறன். இனி இது யாருக்குச் சொந்தமோ அவளின் கழுத்தில் இதை அணியுங்கள். இதுவரை உள்ளங்களால் மட்டும் பிள்ளைக் கப்பட்டிருக்க உங்கள் பணிக் காணல் சுறவு இந்த மஞ்சட்ட கயிற்றுல் இன்னும் பலப்பட்டும். என்னை மறந்காமல் இருக்க என்வாரிசாக இதோ குழந்தை உமா இருக்கிறோன். எல் லா மே இறைவன் செயல்... நூன் வருகிறேன்... கூறிவிட்டு விறுக்கென நடந்துசெல்லும் உமாவைப் பார்த்தபடியே ஜெயநாதன் நிற்கிறான்.

தன் கணகளிலிருந்து வடிந் தோடிய இரு சொட்டுக்கண ணீரையும் தன் கண்டுவிரலால் தெளித்து எறிந்த பவானி அவன் பக்கநிறும்பி... ‘என்னங்க அக்கா போய்க் கொண்டே இருக்கிற நீங்கள் பேசாமல் இருக்கிறீர்கள். அவனைக் கூப்பிடுங்கள்...தயதுசெய்து கூப்பிடுங்கள் எனப் பதட்டப்பட்டு வருகிறீர்கள்’

என்னைக் கைப்பிடித்து  
இந்த முன்று வருட காலத்  
துள்ளும் தலைநியிர்ந்து என்  
லூடன் உமா பேசியது இது  
தான் முதற்தடவு பவானி.  
அவனை அடித்திருப்பேன்...  
சித்திரவதைப்படுத்தி யிருப்பேன்.  
இரு வார்த்தை  
எதிர்த்துப் பேசியிருக்கமாட்டான். கடந்த சில நியிடத்  
திற்கு முன்வரை அவன் என்  
மனைவியாக இருந்தான்.  
அந்த உறவை அவன் துணிடித்துக்கொண்டான் இனி  
அவன் மேல் எல்லச் சுதா-  
நாட்டுமையும் கிடையாது.  
இனி மேலாவது அவன் சந்தோஷமாக வாழ்டுகிற்.  
அவன் ஒன்றுதமான வள்ள.  
அவன் என்னை மன்னித்தால்

அது ஒன்றே எணக்கருப்போது  
மாண்து. நான் செய்த பாவங்  
களுக்கெல்லாம் அதுதான்  
பிரராயச் சித்தமளிக்கும்...  
உமா...நீ உத்தமி. உமா...  
உமா... அவன் வரச்விட்டுக்  
கதறியபோது குழந்தை  
உமா அவனை இறுகப்பற்றிக்  
கொண்டான்.

# எங்கள் எதிர்காலம்

கடவுள் வணக்கம்

வேவே எறிந்து பெரும்  
வெற்பே பின்து நல்ல  
வீரம் துவங்க உயிரைக் கொன்றவன்—திரு  
ஞரன் உயிரைக் கொன்றவன்—திரு

மாலே நடுங்க உமை

மாதே வியக்க மலர்  
மேலோன் தலையிற் குட்டியோன்—அவர்

வாலே குறுக வெட்டியோன்—இரு

சேலே அணைய விழி

நூலே அணைய இடை  
பாலே அணைய மொழியாள்—தேன்

போலே இனிக்கும் மொழியாள்—வள்ளி

காலே சரணமெனக்

காவம் தனை அடைந்த  
கந்தன் கழுக்கள் தொழுதே—இங்கு

எந்தன் கவிதை சொல்லுவேன்.

தலைவர் வணக்கம்

சந்தமுறு செந்தமிழின் சாராமெலாம் ஒன்றாகும்  
தங்குதடை யின்றி மழை பொழிவுண்ற வாறு

விந்தையுறு நற்கவினத யாக வார்க்கின்ற

கந்தவன் நற்றலை என் வணக்கம் ஏற்பாடு:

சுப்ப வணக்கம்

மருதனர் மடத்து மண்போல்  
மணக்கும் கவிதை பூக்கின்ற

அருமையான கவிஞர்களே!

அவைசேர் தாய்மார் தந்தையரே

பெருமை சான்ற தோழர்களே

பேஜும் கந்புடை நங்கையர்காள்

அறிவின் மிக்க பெரியோர்காள்

அங்கு வணக்கம் ஏற்பீரே.

அரங்கு வணக்கம்

செந்தமிழ் ஒங்கித் தழைத்து வளர்ந்து

செழித்த நற்புமியிலே

வந்த அமரர் கந்தையர் அரங்கினை

வாழ்த்திக் கவிதை சொல்வேன்.

நன்றி

எங்கள் எதிர்காலம் எனும் இனிய தலைப்பின்கீழ்

ஏற்ற கவிபாட எனை இங்கழைத்த ஈழச்

சிங்கநிகர் பொங்குதமிழ் வீர மறவர்க்கென்

இந்தை கவிவான வள நன்றி பல சொல்வேன்.

எங்கள் எதிர்காலம்

சங்கு முழவங்களொரு சல்லடைக ஓர்ப்பத்  
தாரரியை வென்றதமிழ் வீரர்வழி வந்த

எங்களினம் இங்குபுனி மீத தடுமாறும்

ஏழ்மைறிலை கண்டு மனம் தாழ்வடையுதன்றே.

இமயமலை உச்சியினில் எங்கள் கொடி நட்டோம்  
மிழித்துரைத் த ஆரியர்க்கும் ஏற்ற உதையிட்டோம்

நமது புகழ் சாவகத்தில் புட்பகத்தில் கண்டோம்

ஞாலமெலாம் கப்பல் விட்டு

நல் பொருள்கொண்டோம்

எமது கலை உயர்வாலே இகம் எல்லாம் வென்றேம்

இலக்கியத்தின் மாண்பாலே அறியாமை கொன்றேம்

சமராடும் வலிமிக்க தமிழ் மக்கள் நாங்கள்

தடுமாறி நிலைமாறித் தாழ்வுற்று விட்டோம்.

கயிலாய மலையினும் கையாலே தூக்கும்

கருங்கொண்ட ராவனங்களும் வழிவந்த மக்கள்

செயலாற்ற முடியாத சிறியோர்களாகித்

திசை மாறித் திகைக்கின்ற சிறுவாழ்வு கொண்டோம்

வயலுள்ள பயிறுள்ள வளமுள்ள மக்கள்

வயையற்று மெலிவற்று வலியற்று விட்டோம்

பயமற்ற மூடுவதின் குடிவுந்த தமிழர்

பழியுற்று வழியற்றுப் பயங்கொள்ளுகின்றேம்.

தமிழ் மக்கள் நாங்கள் தமிழ்ப் பற்றே இல்லை

தாழ்வுற்றுப் போதற்கு வேறென்ன வேண்டும்

தமிழ் மக்கள் நாங்கள் தமிழ் முச்சே யில்லை

தடுமாறி வழிமாற வேறென்ன வேண்டும்

தமிழ் மக்கள் நாங்கள் தமிழ்ப் பற்றே இல்லை

தலைதாழ் நிலைதாழ் வேறென்ன வேண்டும்

தமிழ் மக்கள் நாங்கள் தன்மானம் இல்லை

தமிழர்க்கு வேறென்ன இழிவொன்று வேண்டும்.

முந்நாளில் தன்பினை தனைத் தேரினுடை

முடி மனவன் கொள்ளும் நீதியைக் காக்க

இந்நாளில் நீதியை நாம் கொல்லுகின்றேம்

இலஞ்சுப் பிசாககுக் கைக்கட்டுகின்றேம்

எந்நாளும் இலாபமே நோக்கமாய்க் கொண்டோம்

சிதிர்காலம் பற்றிய என்னைத் தை விட்டோம்

சொல்குனும் கேளாத தமிழ்ச்சாதி மக்கள்

கடுகாடு போலும் நிருந்தார்கள் போலும்,

வருங்காலம் பற்றியோர் என்னுமே இல்லை

வரலாறு பற்றியோர் சிந்தையும் இல்லை

இருக்கின்ற வரைக்கும் நாம் இருந்திட்டுப் போவோம்

என்னின்ற எண்ணம் அன்றி வேறில்லை

சகுக்கமாய்க் குறுகில் சரண்டியேலும் நாம்

சகத்தோடு பொருளோடு வாழ்ந்திட்டால்போதும்

செருக்குற்ற தமிழ் மக்கள் சிந்தையில் இன்று

செந்துள்ள எண்ணமி தன்று வேறில்லை.

கவிஞர் செ. சுந்தரம்பிள்ளை

நிலவுக்குப் பயணத்தை மேற்கொள்ளும் நாளில்  
நிலமீது நாம் தொழிற் கலைகளை வேலை செய்கின்றும் நாட்டில்  
புலவர்களும் கலைகளும் வாழ்ந்த திருநாட்டில்  
போலிகளும் நீலிகளும் புராணதைக் கண்டோம்  
சிலைகளும் கோயில்லை கண்ட தமிழ் நாட்டில்  
பலதொழிலும் வளமுற்ற பைந்தமிழர் நாட்டில்  
பாதம் பிடிக்கின்ற பணிவளர்தல் கண்டோம்.

வேறு

தங்கம் வெள்ளி மணி பெறுதர்க்கும்  
சார்ந்த பச்சைப் பயிர் வளர்த்தற்கும்  
ஏங்குமே மண்ணை வெட்டி முயல்வெர்  
இங்கிலாந்துபோல் மேலூர் நாட்டினர்  
இங்கே என்னடா செய்கின்றே மென்றூல்  
இன்றும் மண்ணைத் தான் தோண்டுகின்றே நாம்  
தெங்குவாழ நடுவதற்கல்ல  
செய்வினைகள் எடுப்பதற் கேயாம்.

வானவீரர்கள் தங்குதற் கென்று  
வான முள்ளவர் என்னிடும் நாளில்  
நாங்கள் வாய்ப்பந்தல் போடுகின்றே மே  
போன காலப் பெறுமையைப் பேசிப்  
பொழுது போக்குவரதன் இந்நாளில்  
ஆன காரியம் செய்திட மாட்டோம்  
அனுமதையே இந்துவோம் அனுமதையே இந்துவோம்.

வேறு

ஒழுங்காய்ப் பஸ்கில் ஏறுகிற  
உணர்வு கூட இல்லாத  
கிழங்குத் தமிழர் என்றெமைக்  
கேளி பலறும் செய்கின்ற  
அளவுக்களும் தாழ்ந்து விட்டோம்  
அயலான் கொண்ட இடப்பற்றே  
மொழியின் மீது தனிப் பற்றே  
முற்று மற்றே இருக்கின்றேம்.

வேறு

வீட்டில் ஒரு மொழி வீதியில் ஒர் மொழி  
மேடையில் ஒர் மொழியாய்—இங்கு  
போட்டு முழுக்கும் தமிழர் திருந்திற்  
புதுவழி தோண்றிவிடும்.

கோடியிலே தமிழ் குசிக் கதைப்பவர்கள்—தங்கள்

மாடியிலே பிறநாட்டு மொழிகளை

மாந்தி மகிழ்பவர்கள்

ஆடிக்கிடந்திடும் பால்கும் நடனத்தில்

ஆழ்ந்து கிடப்பவர்கள்—தினம்

பாடிடும் மேல்நாட்டு ஒப்பாரிப் பாடலால்

பல

## 2 வது வாரம் காட்சியளிக்கிறது

கெப்பிட்டி ஸி பிளாசா விஜயா ரீசிருஷ்ண வெலிங்டன்  
(கொழும்பு) (வள்ளவத்தை) (மட்டுநகர்) (திருமலை) (யாழ்நகர்)

சிவாஜி, கே. ஆர். விஜயா, முத்துராமன்,  
கீதாஞ்சலி கோபாலகிருஷ்ணன்—நடிக்கும்—

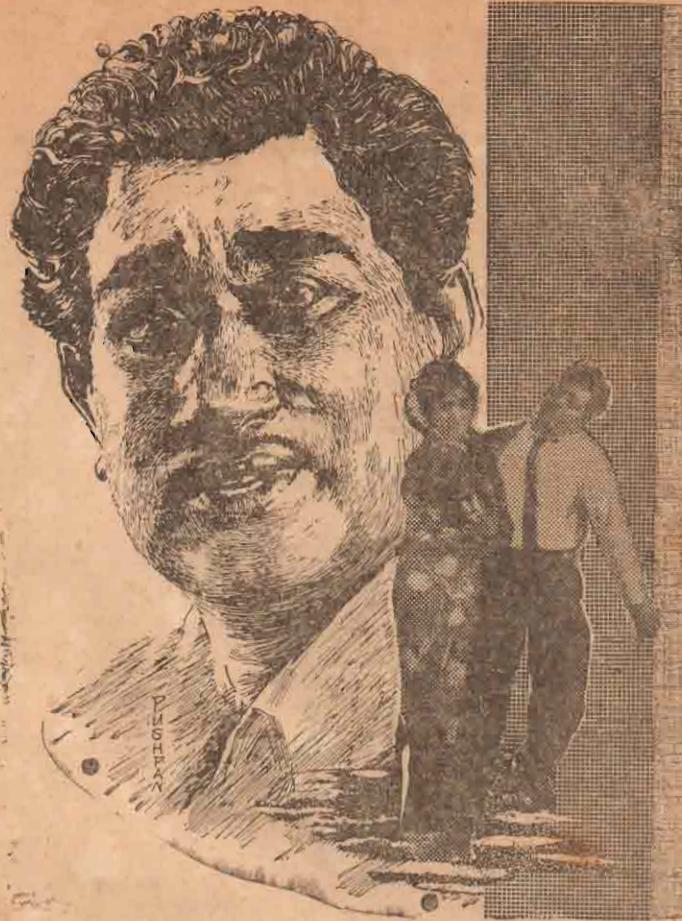
ஸ்ரீதரின்

## நெடுஞ்சிருக்கும்வரை

கிங்ஸ்லி  
(கொழும்பு)

எம். ஜி. ஆர். சாவித்திரி, —நடிக்கும்

## ‘வேட்டைக்காரன்’



## 9வது மகத்தான வாரம்!

சென்ட்ரல் ராணி ஆனந்தா  
(மருதானை) (யாழ்ப்பானம்) (கம்பனை)

ஜெய்சங்கர், டி. கே. பகவதி, எஸ். வரலட்சுமி  
முத்துராமன், நாகேஷ், கிருஷ்ணகுமாரி,  
ஓ. ஏ. கே. தேவர், நம்பியார், விஜயநிர்மலா

மற்றும் பலர் நடிக்கும்,  
கே. எஸ். கோபாலகிருஷ்ணனின்

## உயிரா? மானமா?

கதை-வசனம்—ஸ்டாக்டன்  
கே. எஸ். கோபாலகிருஷ்ணன்,

இசை: ‘மெல்லிசை - மன்னன்’  
எம். எஸ். விஸ்வநாதன்.

ஜெய்சங்கர், விஜயலட்சுமி, நாகேஷ், மாதுவி, ஓ.ஏ.கே. தேவர்  
பண்டிபாய், டி. எஸ். முத்தையா, சுந்தரிபாய் நடிக்கும்  
“பலித்ரா பிக்ஷர்ஸ்”

## அன்பு வழி



ஸ்ரீ அடுக்கு வெஸ்டிள்

## திருமாலின் பெருமைகளை எடுத்துக்கூறும் 3வது வாரம்

செல்லமகால் சுரோஸ்  
(கொழும்பு) (பாமன்கடை)

★ நடிகர் திலகம் ★ நாட்டியப் பேரோளி

சிவாஜி பத்மினி கே. ஆர். விஜயா  
நாகேஷ், மாநாமா, எம். என், நம்பியார் சிவகுமா  
மற்றும் பலர் நடிக்கும்

எ. பி நாகராஜனின்

நெல்சன் இம்பீரியல்  
(திருமலை) (மட்டுநகர்)

★ எழிலரசி

கே. ஆர். விஜயா

(சுஸ்ட்மன் கலர்)

4வது வாரம் வின்சர்  
(யாழ்நகர்)

★ பட்டு மாமி  
சௌகர் ஜானி



பத்து அவதாரங்களை எடுத்து மக்களுக்கு அறிலூட்டிய திருமாலின் பெருமைகளில் மூன்றை எடுத்துக் கூறும் படம் மாயக் கள்ளன  
வின் ஆயற்பாடுத் திருவிளையாடல்கள், கோதையை மணமுடித்தல், அரங்க நாட்டரசனுக்கு புத்தி புகட்டல் முதலியவற்றைக் கொண்ட படம்.