

# கல்லூரின்னை நினைவுகள்

எஸ்.எம்.வெந்பா

14. 216  
பொன்னி  
L IPR

# கல்வீன்னை நினைவுகள்

பதிப்பாசிரியர் :  
சட்டத்தரணி, அல்ஹாஜ்  
ஏஸ். எம். ஹனிபா, ஏ. ஏ. (இலங்கை)



# பளிங்குத் தோற்றம்

## GALHINNAI NINAIVUKAL

(Reminiscences of Galhinna)  
a collection of articles on Galhinna,

Edited by :

Alhaj S. M. HANIFFA.B.A., (Cey.)  
Attorney-at-Law  
No. 10, Fourth Lane,  
Koswatta Road,  
Rajagiriya, Sri Lanka.

(C) Copyright reserved

First published in February, 1991.

Fifty seventh Publication of  
THAMIL MANRAM,  
Galhinna, Kandy, Sri Lanka.

Printed at :

EMKAY PRINTS  
2, 1st Lane, Angappa Naicken Street,  
MADRAS-600 001.

அழகினுக்கு அழகு செய்யும் இயற்கைக் காட்சிகள் நிறையப் பெற்ற எங்கள் ஊர், கல்லூன்னை பற்றி பிரமுகர்கள் தெரிவித்துள்ள கருத்துக்கள் கொண்ட கட்டுரைகளும், எமதூரின் பிரதான அமசங்கள் பற்றி காலத்துக்கு காலம் பத்திரிகைகளில் பிரசரமான சில கட்டுரைகளும், இந்நாலில் இடம் பெற்றுள்ளன. இவற்றை முழுமையாகப் பார்க்கும் பொழுது, கல்லூன்னை பற்றிய தோற்றம், பளிங்கில் தெரிவது போல், படிப்பவர் மனக்கணமுன் காட்சித்தரும். முதலில் இடம் பெற்றுள்ள, “எனது கல்லூன்னை நினைவுகள்” மாத்திரம் எமதூரில் பலகாலம் அரும்பணி புரிந்து ஊர் முன்னேற்றத்திற்குப் பெரிதும் உதவியாயிருந்த முன்னைய தலைமை ஆசிரியர் திரு. ஏ. எஸ். நல்லவையா வினால், இந்நாலுக்கென்றே எழுதப்பட்டது. ஏனையவை, முன்னர் சஞ்சிகை அல்லது பத்திரிகையில் பிரசரமானவைகளே.

எத்தனையோ சிரமப்பட்டு எழுதிய கட்டுரைகள் சிதறிய நிலையிலிருப்பதைவிட, ஒரே தொகுதியாயிருப் பின் பெரிதும் பயனளிக்கும் எனக் கருதி, இவற்றை நூலுருவில் அமைக்கத் திட்டமிட்டுச் செயல்பட்டோம் பின்னர் என்றாவது ஒரு காலத்தில் கல்லூன்னை பற்றிய முழுமையான வரலாறு எழுதவிரும்புவருக்கு, இவை பெரும் புதையலாயமையும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

தனது இனிய அனுபவங்கள் பற்றி நீண்ட கட்டுரை எழுதித்தந்த திரு. ஏ. எஸ். நல்லவையா அவர்களுக்கு எமது நன்றி ஏனையகட்டுரைகளை எழுதியவர்களுக்கும், அவை பிரசரமான பத்திரிகைகள் சஞ்சிகைகளின் ஆசிரியர்கள் அவற்றை நாம் பிரசரிப்பதற்கு அனுமதி தந்ததற்கும். மனத்தின் அடித்தளத்திலிருந்து நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். எந்தவித அச்சுப்பிழையகளும் ஏற்பட்டு விடாமல் கண்ணுங்கருத்துமாயிருந்து மிக அழிய முறையில் நாலை அச்சிட்டுத்தந்த எம்கே பிரின்டஸ் உரிமையாளர் டூ. அட்டுபக்கர், அவர்களுக்கு எமது நன்றி உரித்தாகும்.

10, நாலாவது லேன்,  
கொஸ்வத்தரோட்,  
ராஜகிரிய, பூலங்கா,  
4-2-1991

எஸ். எம். ஹனீபா

# உள்ளே...

1. எனது கல்லூரின்னை நினைவுகள் —திரு. ஏ. எஸ். நல்லையா	5
2. கல்லூரின்னையும் நானும் —அமரர் பேராசிரியர், கலாநிதி, சு. வித்தியானந்தன்	19
3. கீர்த்திமிகு கல்லூரின்னை —பேராசிரியர், கலாநிதி, அல்ஹாஜ் ம. மு. உவைஸ்	25
4. கல்லூரின்னையின் அரபிக் கலாசாலை —தினகரன் 15-9-1963	29
5. ஜாமி அத்துல் பத்தாவும் —கவிமணி எம். சி. எம். சுப்பர்	32
6. மார்ஹாம் திக்ருல்லா ஆளிம் —கவிமணி எம். சி. எம். சுப்பர்	36
7. பட்டகொல்லாதனிய ஜமாலியா மு. வி. —கல்லூரின்னை ஸீரீனா அலீஸ்	40
8. நாற்பதாண்டு இறை இல்லச் சேவை —அல்ஹாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா	46
9. வாழ்ந்தால் வாழவேண்டும் இவரைப்போல —உதயம் : 24-10-1980	51
10. கல்லூரின்னை வளர்க்கும் தமிழ் —எஸ். எம். இம்தியாஸ், B. Com.	54
11. யாவுரும் கேளிர் —எஸ். எம். இம்தியாஸ்	64
12. மத்திய இலங்கையில் முஸ்லிம்கள் குடியேற்றம் 81 —அல்ஹாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா	
13. முஸ்லிம்கள் கீழை நாடுகளுக்கு வந்த வரலாறு —அல்ஹாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா	
14. சென்னை முஸ்லிம்கள் அளித்த வரவேற்பு —உதயம் : 24-12-1982	88

## எனது கல்லூரின்னை நினைவுகள்

### திரு. சு. வெ. ஹல்லையா

இலங்கை முனிசிபல் தலைவராகவுள்ளங்குவது கண்டிமாநகர். அந்நகருக்கு அடிகு செய்வதுதான் தெப்பக்குளம். அதன் வடக்கரையிலே சித்தியாவனைவுகள் கொண்ட மதிற்சுவர். அதனை அடுத்து அதன் அழகுகளைக் காண்டும் மக்கள் நடமாடும் நடைபாதை. அந்த நடைபாதையில் இருந்து கீழே இறங்கினால் கண்டி தலதாமாளிகைக்குப் போகும் நெடுஞ்சாலை. அந்த நெடுஞ்சாலையின் மத்தியாக மதிக்கத் தக்க முச்சந்தியைப் பார்த்தபடி கண்டியிலுள்ள பிரபலமான உல்லாசப் பிரயாணிகளின் உணவு விடுதி குயின்ஸ் ஹோட்டல். அதன் வாசலில் ஆரம்பித்து வடக்கு நோக்கி ஒடும் நெடுஞ்சாலை திருகோணமலை வீதி.

அவ்வீதி மாய்யாவயில் மேற்கெல்லும் கண்டிமாத்தளை இரும்புப்பாதையின் அடியிலேயுள்ள குடைவரையியாகச் செல்வதற்கு இடப்பக்கமாக வளைந்தாலும், மீண்டும் திரும்பி வடத்திசையையே நோக்கி ஓடுகிறது. அது மாவில் மட தாண்டி கட்டுக்கல்தொட்டயில் மகாவளி கங்கை மேற்பாலத்தைக் கடக்க இடப்பக்கமாக வளைந்தாலும் மீட்டும் திரும்பி வடத்திசை நோக்குகிறது. அது அங்கு கட்டுக்கல்தொட்டப் பிரதான கடைத் தெரு எனப் படுகிறது. அதன் வடக்குப் பக்க முடிவிலே மகாவளி கங்கையுடன் கலப்பதற்காக வடக்கிலிருந்து ஓடிவரும் ஒரு சிற்றாறு குறுக்கிடுகின்றது, அச்சிற்றாற்றையும் அதன் மேலுள்ள பாலத்தின் வழியாகக்கடப்பதற்கு வலப்பக்கமாக வளைந்தாலும், பாலம் கடந்தவுடன் இடப்பக்கமாகத் திரும்பியும் வடத்திசையையே நோக்கி முன்னர் குறுக்கிட்ட சிற்றாற்றின் வலக்கரையோரமாக அம்பத்தன்னைச்

சந்தியை அடைகின்றது. அச்சந்தியிலே இடப்பக்கமாக மேற்கு நோக்கிக் கிளை பிரிந்துசெல்லும் அம்பத்தன்னை பூஜாப்பிட்டி அங்கும்புறப் பாதையிலேயே நான் நாற்பது வருடங்களுக்கு முன் தொடர்ந்து எட்டு வருடங்கள் வாழ்ந்த நினைவுகள் தவழும் கல்வின்னை இருக்கின்றது.

அம்பத்தன்னை பூஜாப்பிட்டிப்பாதை பழைய பாதை. அதன் தொடர்பாக பூஜாப்பிட்டியில் இருந்து அங்குப் புறவுக்குப் போகும் மலைச்சரிவு வழிப்பாதையோ ஐம்பது வருடங்களுக்கு முன் ஒரு புதிய பாதை. மலையை வெட்டி வழிவகுத்தும் செப்பனிடப்படாத கரடுமுரடான அப்பாதை இடையிடையே கூழாங்கற்களையும் போட்டு நிரவி இரும் புக்கவசம் இட்ட இரட்டைச் சக்கரக் கட்டை மாட்டுவண்டி களே போகத்தக்கதாக அமைக்கப்பட்டிருந்தது. தார் போடவில்லை. தூரத்தை அளவிட்டுக் காட்டும் கட்டைக் கற்களும் அதில் இருக்கவில்லை பலவளைவுகளைக் கொண்ட அப்பாதையில் அப்போது நல்லவேளையாக பஸ் ஓட்டமுமில்லை. அதனால் ஆபத்துக்களின்றிச் சஞ்சரித்த அக்காலத்தை நினைக்கப் பூர்வபுண்ணியம் என்ற மனப்பூரிப்பு உண்டாகின்றது.

இவங்கை அடங்கலுமே எல்லோருக்கும் சுதந்திரம் எல்லோருக்கும் சமசந்தர்ப்பம் என்பதே பேச்சாக இருந்தாலும், செயலில் எதுவும் பெரும்பான்மைக்கே உண்டு: கடந்த நாற்பது ஆண்டுகளாக ஒன்றையொன்று மாறி மாறித் திட்டித்திர்த்து ஆட்சிக்கு வந்த அரசுகள் மக்களின் கண்களிலும் காதுகளிலும் போட்டது போதாமல் வயிற்றி லும் வாயிலுமே மன்னையளிப் போடாமல்விட்டுப் போகும் பாதைகளிலே அதையாவது எதையாவது அள்ளிப்போட்டுச் சீர்திருத்தியிருக்கின்றனரோ என்று எண்ணத் தோன்றுகின்றது. சமீபத்திலே, அந்தப் பாதையில் சென்ற பஸ் விபத்துக்கு உள்ளான செய்தி. அது என்னைத் திடுக்கிடச்செய்தது. அந்த விபத்திலே சிக்கிய வர்களுக்கு எனது இதயபூர்வமான அனுதாபங்கள். இப்

போதும் என் இரத்தம் துடிப்பதனால் எனது பந்தபாசங் களுடன் கூடிய சொந்த உரித்துடையவர்களே இன்னும் அங்கிருப்பதாக எனது எண்ணம். எனக்கு இரத்த பாசமுள்ள எல்லறின்னையல் அமைப்பே ஒரு தனி. பூஜாப்பிட்டி அங்கும்புற புதிய வறியில் சுமார் எட்டாம் பத்தாம் எல்லைக் கட்டைகளுக்கிடையே எதிர்பக்கத்திலே இடது பக்கம் நோக்கினால் குருநாகல் மாவட்டத்தின் செந்தெல் வயல் வெளிகளும், தென்னந்தோப்புகளும், தேவிலைப் புதர்களும், ரபர் மரங்களும் கழுகு, பலா, வாழை முதலான பயன்மரங்களும் சாதிக்காய், கொக்கோ, ஏலம், கராம்பு, சறுவா, மிளகு முதலான பலவகை மரங்கெடி கொடி களும் பின்னிப்பார்ந்து பச்சை பசேவென இயற்கை எழில் கொஞ்சம் பணியநாடு காட்சியளிக்கின்றது. அந்தநாட்டுக் கெலவங்களையெல்லால் சுமை மாட்டுத்தாவள நிடரை களில் ஏற்ற, குன்றுகளையும் குழிகளையும் அருவிகளையும் ஆறுகளையும் தாண்டி மலையநாட்டுக்கு எடுத்து வரும் ஒடுங்கிய மலைப்பாதைகள் வளைந்து நெளிந்து வருவதும் மலையருவிகள் மலைநாட்டில் இருந்து சலசலவென்று ஓசை எழுப்பிகொண்டு அந்தநாட்டின் செழிப்பை மேலும் அதிகரிப்பதற்காகச் சரிந்து வளைந்து ஒடிக்கொண்டு போவதும் கண்கொள்ளாக் காட்சி. கண்டி மாவட்டத்தின் எல்லையில் உயர்ந்த மலை முகட்டிலே முளைபோன்று எழுந்துள்ள பெரிய பாராங்கல்லின் மேல் பரந்து தெரிவதனால் கல்வின்னை என்ற பேர் இதற்கு அமைந்திருத்தல் கூடும்.

எனக்குக் குடும்பப்பாசமுள்ள கல்வின்னை எனது மங்களகரமான மலர்ந்த வாழ்க்கை அனுபவங்களுக்கெல்லாம் நிலைக்களனாகஎப்போதும் நினைவில் இருக்கும் புன்னியத் தலம். இக்கிராமத்தில் முழுக்க முழுக்க இனிய கண்ணித் தமிழ் பேசும் முஸ்லிம் மக்களே தமது அயராத உழைப்பி னால் தேடிய செல்வச் செழிப்புதனும் தமக்கே உரித்தான இல்லாமியப் பண்பாட்டுதனும் இனைந்து வாழ்ந்து வரு

கிண்றனர். அவர்களின் தூய இல்லாமியப் பண்பாட்டு வாழ்க்கை முறையையும் தமது தாய்மொழியாகிய தயிழ் மொழியையும் இரு கண்களாகப் போற்றி வாழ்ந்து வருவதை நான் அங்கு கண்டேன். நலீன விஞ்ஞானத் துறைகளில் வளர்ச்சியடைந்துள்ள மொழிகளுக்கு இல்லாத தனித்தன்மை தமிழுக்குண்டு.

தமிழ் நால்களே மனிதவாழ்வுக்கு இன்றியமையாத அடிப்படைத் தேவைகளை உணவு, உடை, உறையுள் ஆகிய மூன்றையும் இயற்கை வளத்தினால் வழங்கியிருந்து நிலங்களை ஜந்தினைகளாக வசூல்துக்கூறிய முதனால்கள். அவை கூறிய முறைப்படியே குறிஞ்சி-மலையும் மனல் சார்ந்த நிலமும் என்றும், முல்லை-காடும் காடு சார்ந்த நிலமும் என்றும், மருதம்-வயலும் வயல் சார்ந்த நிலமும் என்றும் நெய்தல்-கடலும் கடல் சார்ந்த நிலமும் என்றும், பாலை-மணலும் மணல் சார்ந்த நிலமும் என்றும் வழக்கத்தில் அமைந்துள்ளன. அவற்றில் முதல் நாநிலங்களும் ஆதி சாலத்தில் இருந்து மனிதக் குடியிருப்புக்கே உறுதுணையான ஓர் ஆற்றின் உற்பத்தி முதல் அதன் கழிமுகம் வரையும் தொடர்ந்து வரும் குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல் என்பனவாகவும் அவையே முறையையிற்றிருந்து நல்லியல் பிழிந்து நடுங்கு துயருத்துப் பாலையென்பதோர் படிவங்கொள்ளும் என்று கால தேயப் பிறம்பு காரணமாக ஜிந்தாவதாகிய பாலை என்பதாகவும் வகுத்துரைத்தமை தமிழ்மொழியாளரே கண்டு ஏரத்த உண்மையாகும். ஜவகை நிலங்களிலும் முதற் பொருள், சுருப்பொருள், உரிப்பொருள் என்ற மூலகைப் பொருட்களையும் கண்டு ஏரத்ததும் தமிழ் கூறும் நல்லுலகமே. ஜந்தினைகளுக்குரிய ஒழுக்கங்களையும் மனித வாழ்க்கையுடன் சீராகக் கண்டு ஏரத்த பெருமையும் தமிழ்மொழியாளருக்கே உரிய தனிச்சிறப்பு. இத்தகைய மனித வரலாற்றுச் சிறப்புகளிலே உயர்ந்ததான குறிஞ்சிநில வாழ்விலே தினைத்து அதனால்

மகிழ்ச்சி கண்டுள்ள கல்லூரின்னைக்கும் குறிப்பிடத்தக்க பெரும்பங்குண்டு. இலக்கியத் தெள்ளுள், தமிழர் சால்பு இல்லாமியர் தமிழ் மொழிகாற்றிய தொண்டு, சீறாப் புராண உரைவிளக்கங்கள், ருபாய்யத் முதலானவற்றை உண்மையான தமிழ்ப் பற்றுடன், உலகறியச் செய்த பெருமையும். கல்லூரின்னைக்கே உண்டு யாழிப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தரும் முன்னென்றாள் பேராத னைப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த்துறைத் தலைவருமாகிய பேரரசிரியர் ச. வித்தியானந்தன் அவர்களின் நால்களை அச்சேர்ந்தித் தமிழ் பேசும் நல்லுலகத்திற்கு அவளித் தாகல்லூரின்னைத் தமிழ் மன்றம் தோண்டிய வளமிக்க ஊர் அதுவே. அங்கு கல்லூரின்னைத் தமிழ் மன்றம் உருப்பெற இடைவிடாதுமூத்து. அதனைக் கட்டில் வளர்த்துப் பல நால்களை அச்சேர்ந்தி வழங்கிய பணிக்குத் தம்மை அரிப் பணித்தவர், 1953-ம் ஆண்டில் இளம் கலைமாணிப்பட்டதாரி மாணவராக விளைங்கிய ஜனாப் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்கள் ஜனாப் எஸ். எம். ஹனிபா. ஜனாப் எஸ் எல். எம். ஹனிபா என்ற இணைப்பிரியாத் மைத்துனர்கள் இருவரிலும் நான் கண்ட தமிழ்ப்பற்றும், சேவை மனப் பான்மையும், செயலாற்றற்றும் இப்போதும் என்மனதில், நீங்காத ஜினைவுகளாக உள்ளன அவர்கள் தமிழ்த் தொண்டாற்றிய கல்லூரின்னை மாணவர் சங்க அங்குரார்ப்பண விழாவில், ஆரம்ப உரை நிகழ்த்தும் பேறு எனக்குக் கிடைத்தமை, நான் பெற்ற பெரும் பேறாகும். 1946-ஆண்டின் இறுதியில், கல்லூரின்னை மாணவர் சங்கம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது,

கல்லூரின்னையில் அப்போதைய இளம் சட்ட மாணவராயிருந்த ஜனாப் எம். எச். எம். ஜலால்தீன் அவர்களும், இளம் சுதேசவைத்திய கலாந்தியாகிய ஜனாப் எஸ். எம்., ஜாகைதீன் அவர்களும், அக்காலத்தில் இலங்கையில் முஸ்லிம் இளைஞர் கழகத்தின் (ஸெ. எம். எம். ஏ.) துடிப்பு

மிக்க கல்லூரின்னைக் கிளையை ஆரம்பித்து 'மீலாத் ஷீப்' நபிகள் நாயகம் (ஸல்) ஜயந்தி, விழாக்களை வருடந் தோறும் மிகச் சிறந்த முறையில் நடத்தி முன்மாதிரி காட்டினர். அவர்களின் அன்பான அழைப்பினால் தூண்டப் பட்டு நானும் நபி கள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களின் போதனை கரும் சாதனைகளும் பற்றி அவர்கள் நடத்திய பெருவிழாக் களில் உரையாற்றி மகிழும் பாக்கியம் பெற்றிருந்தேன் அப் போது தலைசிறந்த மூஸ்லிம் மதபோதகர்களாகத் திகழ்ந்த மொலவி கலீலுர் ரஹ்மான், முத்துக்கோயாத் தங்கள் ஆகிய பெரியோர்கள் என்னை வியந்து பாராட்டிய உரைகள் என்னுள்ளத்தில் பசுமையாக உள்ளன. அந்திகழ்ச்சி களில் கலந்து கொண்ட பெரியோர்கள் இதயம் கனிந்து வழங்கிய வாழ்த்துக்களும் எனது வாழ்க்கையின் மலர்க்கிக்கு நீர் வார்த்து, உரமூட்டி வளர்த்துவதன் எனவே, நான் மதிக்கிறேன். அக்காலத்தில் கண்டி அரசாங்க உதவி அதிபராகப் பணிபுரிந்து வந்த யாழ்பாணத்தின் தவப் புதல்வர்களில் ஒருவரும் இலங்கையின் முதன் முதலாவது மூஸ்லிம் சிவில் சேவை அதிகாரியும் தலைசிறந்த மூஸ்லிம் தமிழ் எழுத்தாளரும், அகில இலங்கை மூஸ்லிம் இளைஞர் கழகத் தாபகரும் இலங்கை மூஸ்லிம் கல்விச் சகாய நிதி யின் ஆரம்பகார்த்தாவமாகிய ஜனாப் ஏ.எம். ஏ. அலீஸ் அவர்கள் கல்லூரின்னை மூஸ்லிம் இளைஞர் கழகத்தினர் நடத்திய மீலாத் விழாவைப் பற்றியும் அவர் மூஸ்லிம் கல்விச் சகாய நிதிக்கு உதவிய சேவை பற்றியும் அவ்விரு சமூக சேவைகளிலும் எனது ஈடுபாடு பற்றியும் வழங்கிய பாராட்டுக்கள் எனதுவாழ்வுக்கு வளம் அளித்தன. முன்னை நாள் பிரதமர்களில் ஒருவராகிய கொரவ சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை அவர்களும் முன்னைநாள் கல்வி மந்திரி களில் ஒருவராகிய கொரவ ச. ஏ. நுகவெவல் அவர்களும் இன்னொருவரும் முன்னைநாள் கம்பளை ஸாஹிறாக் கல்லூரி அதிபராகிய ஜனாப் பதியுத்தின் மற்றும் அவர்களும் அகில, இலங்கை சோனகர் சங்க ஆயுட்காலத்

தலைவராகிய ஜனாப் ஏ. ஆர். ஏ. றாஸீக் அவர்களும் கல்வித் தினைக்களத்தின் வித்தியாதிபதிகளாகத் திகழ்ந்த முன்னைநாள் கல்வி அதிகாரிகள் ஜனாப் எம். பி. நூர் தீன் அவர்களும் திரு. வீ. துரைசிங்கம் அவர்களும் திரு. வீ. சங்கரவிங்கம் அவர்களும் கல்லூரின்னையிலேயே நான் அரிதின் முபன்று ஆற்றிய கல்விப் பணிக்கும் சமூக சேவைக்கும் நான் ஒருநாளும் மறக்க முடியாத மதிப்புரைகளை அக்காலத்திலேயே தனித்தனியாக வழங்கியுள்ளார்கள். அக்காலத்திலே கண்டியில் மத்திய மாகாணக் கல்வித் தினைக்களத்தின் தலைமைக் கல்வி அதிகாரியாக விளங்கிய திரு. சி.க. இராசசிங்கம் அவர்கள் எனது வேண்டுகோளை மதித்து ரம்புக்கவை என்ற அயற் கிராமத்திலே ஒரு புதிய பாடசாலையை நிறுவிக் கொடுத்து, அப்போது கல்லூரின்னையில் எனது உதவி ஆசிரியர்களில் ஒருவராகப் பணிபுரிந்த ஜனாப் என். ஏ. எச். எம். தாஹூரா அவர்களையே தற்காலிகத் தலைமையாசிரியராக நியமிக்க நான் பரிந்துரைத்ததையே ஏற்று நியமித்து, திறப்பு விழாவிலே என்னைப் பாராட்டிய பாராட்டுகள், என்னை இன்று பழகாங்கிதமடையச் செய்கின்றன. தொன்றுதொட்டு எனது அன்புக்குப் பாத்திரமான ஜனாப் என். ஏ. எச். எம். தாஹூரா அவர்கள் என்னைப் பின்பற்றியே பதவிகளில் படிப்படியாக உயர்ந்து கல்வி அதிகாரியாகவும் பணிபுரிந்து இளைப்பாறியுள்ளமை என்னை என்றுமே விட்டு நீங்காத நினைவுகளில் ஒன்றாகும். பல வசதியீனங்கள் நிறைந்த அக்காலத்திலே என்னுடன் கல்லூரின்னையில் எனது உதவி ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்தவர்களின் ஒத்துழைப்பும் முன்மாதிரியும் இன்றும் என்மனதை விட்டு நீங்க வில்லை. உதாரணமாக அரபுமொழி ஆசிரியர் மொலவி என். ஏ. எச். எம், ஹாஷிம்சாய்பு அவர்களும் தமிழ்மொழி ஆசிரியர் பண்டிதர் ச. குமரேசையா அவர்களும் முறையே அரபுமொழி, தமிழ்மொழி ஆகிய இரண்டு மொழிகளையும் இருக்கின்னைகளாகப் பேணி வளர்த்து அவற்றின் தனித்தன்மைக்கும் பெருமைக்கும் பொருத்தமாக கல்லூரின்னை

யின் இல்லாமிய கலாசார தமிழ்ப் பண்பாட்டு வாழ்வுக்கு ஊக்கமும் ஆக்கமும் தந்தார்கள் என்பதும் என் மனதில் உள்ளிப் பதிந்துள்ள நீங்காத நினைவாகும். கல்லின்னையிலே புத்துணர்ச்சி பெற்ற எல்லா மாணவர்களும் எனது ஆலோசனைகளை உடனுக்குடன் செயற்படுத்த முனைந்து ஒருங்கு கூடி, கல்லின்னை மாணவர் சங்கம் என்ற நிறுவனத்தை நிறுவி, எனது நல்லசிகிகளேயே துணைக் கொண்டு அந்நாட்டுக் கல்லின் வளர்ச்சிக்கும் சமூக மேம்பாட்டிற்கும் ஆற்றிய தொண்டுகளும் சமூக சேவைகளும் அகிராமத்தின் உத்வேகமான துரித வளர்ச்சிக்கு ஊற்றாகவும் உறுதுணையாகவும் அணையாகவும் அரணாகவும் இருந்தன. அந்த நிறுவனத்தின் ஸ்தாபக அங்கத்தவர்கள் எனது ஆரம்ப கால மாணவர்கள் என்பது என்கு இன்னும் மகிழ்ச்சி தருகின்றது. அவர்கள் எல்லோரினும் முன் ணோடி முன்மாதிரி வாழ்க்கை திசை தெரியாது தத்தளிக்கும் மாணவ சமுதாயத்திற்கு ஒளிவிளக்காகப் பிரகாசித்து வழிகாட்ட வேண்டும் என்பதே எனது பிராாத்தனையாகும்.

கல்லின்னை மக்களின் அடிநாதமான இல்லாம் மதத்திலே அவர்கள் கொண்டுள்ள ஆழ்ந்த பக்தி சிரத்தைக்குச் சீரிய அடையாளமாக அவர்கள் பெரும் பொருட் செலவிட்டுப் பெரிதாகவும் அழகாகவும் அமைத்துள்ள பள்ளி வாசல் அக்காலத்திலே அதன் புனிதமான அமைப்பிலும் மதானுஷ்டான அநுசரிப்பிலும் அயற் கிராமங்களுக்கெல்லாம் முன்மாதிரியாக விளங்கியது. அது ஊரின் மதத்திலில் இருதய கமலம் போன்ற அமைந்து ‘ஹர் முழுவதற்கும் உயிர்த் துடிப்பையும் உணர்ச்சி வேகத்தையும் வழங்கிக் கொண்டிருந்து; அதனை அடுத்து அதன் அயலிலே மதரஸா என் அழைக்கப்படும் புனித குர்ஆன் ஒதும் பள்ளி யாக ஆரம்பித்துப் பின்னர் அதனுடன் தமிழ்மொழி மூலம் கல்லின் பயிலும் பாடசாலையாக வளர்ச்சியடைந்து அப-

பாடசாலையின் தோற்றமே அகிராமத்தின் எல்லாச் சிறப்புக்கும் மூலகாரணம். அப்பாடசாலையை முதன் முதலாக ‘திருக்குர்ஆன்’ ஒதும் முதற் பள்ளி மத்ரஸாவாக ஆரம்பித்ததற்கு அவர்கள் இல்லாம் மதத்தில் கொண்டிருந்த தந்தைப் பாசமும் அதனோடு தமது தாய்மொழி யான தமிழ் மொழிமூலமாகக் கற்பிக்கும் ஒரு அரசாங்க உதவி பெறத்தக்க பாடசாலையாக நிறுவு வதற்கு அவர்கள் தமிழ் மொழி மேற்கொண்டிருந்த தாய்ப் பாசமும் முதற் காரணமாக அமைந்துதன்லாம். இல்லாமும் தமிழும் அவர்களுக்கு பெரு மதிப்பு வாஸ்ந்த ஒரு நானையத்தின் இரு பக்கங்களாக இருந்தன. அரபு மொழி கலாசார மொழியாகவும் தமிழ்மொழி பண்பாட்டு மொழியாகவும் பேணிக் கற்கப்பட்டன.

மலையகத்தில் கண்டிய அரசு செல்வாக்குடன் இருந்த காலத்திலே குடியேறியவர்கள் என மதிக்கப்படும் இக்கிராமத்தின் பூர்வகுடிகள் அரசு குடும்பத் தொடர் கொண்டு தம்மை அடப்பேலாகெதர, வைத்தியலாகெதர, உல்பத்துப்பிடியகெதர என்ற குடிப்பெயருடன் தம்மைப் பதிவு செய்து கொண்டு தலைமுறை தலைமுறையாக வாழ்ந்து கொண்டிருந்தமையாலும் காலக்கிரமத்தில் பல்கிப் பெருகி ஆற்றலும் வேகமும் வாய்ந்த சில தலைவர்களைப் பெற்றிருந்தமையாலும் ஒரேயொரு அடிவேரக் கொண்டிருந்தமையாலும் ஏகோபித்த நோக்கமும் ஊக்கமும் கொண்டு பாடசாலை வளர்ச்சிக்குப் பூரண ஒத்துழைப்பும் தாண்டுதலும் கொடுத்தமை அப்பாடசாலை எனது தலைமையில் அதிவேகமாக வளர்ச்சியடைய துணைக் காரணமாயிற்று. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக அந்தக் கிராமத்தில் “ஹாஜியார்” குடும்பம் என்ற பெயருடன் நிலைத்து வாழ்ந்து வருகின்ற குடும்பத்தின் முத்த தலைவராக அகிராமத்திலுள்ள எல்லோராலும் ‘பெரியவர்’ என்ற மரியாதைப் பெயரால் அழைக்கப்பட்ட ஜனாப் ஏ. ஓ. எம். காசீம் வெப்பை

அவர்களும் அவர்களின் இளைய சகோதரராய் அக்காலத்தில் அக்கிராமத்தில் ஏன் அயற் கிராமங்களிலுமே ஒரேயொரு சட்டத்தரணி (புறக்டர்) ஆகவும் பிரசித்த நொத்தாரிசாகவும் விளங்கிய ஜனாப் ஏ.ஓ.எம். ஹாஸென் அவர்களும் அவர்களுக்கும் எல்லா வகையிலும் உதவிய சகோதரர்களும் நெருங்கிய உறவினர்களாகிய ஆராச்சியார் குடும்பத்தினரும் அக்கிராமத்தின் மற்றெல்லா மக்களும் ஒருவருக்கொருவர் பக்க பலமாக நின்றமையும் எனது ஆளுமைக்கு அவர்கள் தந்த பக்கபலமும் அப்பாட சாலையின் துரிதமான உன்னத உயர்வுக்கு நிமித்த காரணமாயிற்றென்னாம். நான் அப்பாடசாலையின் தலைவராக 1-5-1943 ல் பதவி ஏற்றபோது, அப்பாட சாலையில் ஆரம்பக் கல்விப் பிரிவே இருந்தது பெண் பிள்ளைகள் பாலர் பிரிவிலேயே மிகச் சிலர் இருந்தனர். நான் பதவியேற்ற சில மாதங்களுக்கு இடையிலேயே நான் மேலே குறிப்பிட்ட முதல், துணை, நிமித்த காரணங்களைக் கண்டறிந்து அவற்றைத் துணைக் கொண்டு பட கொள்ளதெனிய, வீரில, விலாஸன், றம்புக் எல் வரையும் நீண்டிருந்த ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பான ஊர் முழுவதும் ஏரந்திருந்த ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரது நல்லெண்ணத்தைப் பெற்றுக் கொண்டமையால் கல்வி கற்கும் வயதையடைந்திருந்த சகல பிள்ளைகளும் குறிப்பாக, பெண்பிள்ளைகள் எல்லோரும் பருவமெய்திய பின்னரும் தொடர்ந்து கற்று உயர் கல்வி பெறும் வாய்ப்பை பெற்றுக் கொள்ளத் தக்கதாக அப்பாடசாலை 1946-ல் ஒரு மகா வித்தியாலயமாகவும் தரமுயர்த்தப்பட்டது. மதராஸ் இருந்த இடத்தில் எல்லா வசதிகளும் கொண்ட மகா வித்தியாலயத்திற்குத் தேவைப்பட்ட நிலம் போதிய எவு பெற முடியாத நிலையை உணர்ந்தவுடன். புதிய இடத்தில் காணியும் எடுத்து சகல மக்களினுடைய மனப்பூர்வமான ஒத்துழைப்போடு சில தினங்களில் இரவு பங்காஷ் சிரமதானம் மேற்கொண்டு நாமாக்கொட்டு

வலில் இருந்து பாதையும் வெட்டி, ஆண். பெண் வித்தியாலங்களுக்கென வெவ்வேறான கட்டடங்களை அமைக்கத் தக்க அடித்தளங்களும் வெட்டிச் சீர்செய்து கட்டடங்களும் அமைத்து பாடசாலைகளை இடம்பெயர்த்துக் குடிபுகுந்த வெற்றி பிரவேசத் திருவிழா இன்றும் எனது மனதில் பசுமையாகவே இருக்கின்றது. ‘அரியவற்றிற் கெல்லாம் அரிதே பெரியாரைப் பேணித் தமராக் கொள்ளு’ என்பது அழுத வாக்கு அன்றோ? மக்களின். குறிப்பாக, பெரிய மனம் படைத்த பெரியவர்களின் நல் வெண்ணத்துடன் செய்யும் எக்கருமமும் சிரஞ்சிவித்துவம் பெற்றிலங்கும் என்பது கண்கண்ட உண்மை எனது காலத்தில் கற்றவர்களும் எனது கையினால் ஏடு துவக் கப்பட்டவர்களுமான பல பிள்ளைகள் கல்லூரின்னை என்ற கிராமத்தை ஒரு கல்விக் களஞ்சியமாக்கியுள்ளார்கள் என்ற பெருமையான நினைவுகள் என்மனத்தில் என்றும் நிலைத்த நீங்காத நினைவுகளாகும். கல்லூரின்னையில் பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கும் கல்விமான்களும் பல்துறை விற்பனைகளும் ஆசிரியர்களும் என்றும் நிலைத்து நிற்கும் நினைவுச் சின்னங்களாக மிலிர்வார்கள். அவர்கள் எல்லோரும் எனது எட்டு வருட ஆசிரியப் பணியில் முனைகொண்டு கிளைத்துள்ள குரு பாரம்பரிய வழித் தோன்றல்களும் அவர்களின் சந்ததியினரும்

“தம்மிற்றம் மக்கள் அறிவுடைமை மாநிலத்து மன்னுயிர்க்கெல்லாம் இனிது”

என்னும் திருக்குறளை நினைவுட்டி உள்ளத்தில் என்றும் இன்ப ஊற்றாக விளங்குகின்றனர் என்னாம். ‘குறிஞ்சிக் குயில்’ என்ற புனைபெயரில் தேமதுரத் தமிழோசை பரப்பி, இல்லாமியத் தமிழுலகத்தில் என்றும் வாடாத மலராக வாழும் கவிஞராகவும் “மலர்ந்த வாழ்வு” தந்த புலவராகவும் பேராசிரியர் க. கணபதிபிள்ளை, பேராசிரியர் வித்தியானந்தன், குழந்தைக் கவிஞர் அழ. வள்ளியப்பா முதலான தலைசிறந்த தமிழ்ப் புலவர்களால் பாராட்டப்

பட்டு “காக்க பொருளா அடக்கத்தை ஆக்கம் அதனிறுங் கில்லை உயிர்க்கு” என்ற பொய்யா மொழிக்கு இலக்கிய மாக வாழ்ந்து வரும் கல்லின்னை “மணிக்குரல்” ஆசிரியர் ஜனாப் எம். சி. எம். சுபைர் அவர்கள் எனது தலைமாணாக்கர் என்பதையும் பெருமையுடன் குறிப்பிடுகின்றேன்.

எனது சொந்தக் குடும்பத்தின் மேம்பாட்டிற்கும் விளை நிலமாக விளங்கியது கல்லின்னையே. எனது திருமணம் 1943 ல் நிகழ்ந்தது. எனது தேவ்மதி நாட்கள் கல்லின்னை குறிஞ்சி நாட்டிலேயே இனிய தெனுாற்றாகவே நிறைந்து வாழ்நாள் முழுவதும் இனித்தபடியேயுள்ளன. எனது மனைவி எனது மாணாக்கர்களுடனேயே கற்றுத்தேறி கல்வியில் தொடர்ந்து முன்னேறி, என்னுடனேயே இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலைமாணிப் பட்டதாரியாகிப் புகழ்பூத்த கல்லூரி அதிபராக வாழ்க்கையிற் பிரகாசம் பெறுவதற்கு உற்சாகம் தந்ததும், கல்லின்னையே. கல்லின்னையில் நாட்டியக் கலைக்கோயிலின் தரிசனப் பேற்றினால் நானும் உயர்ந்து, உயர்ந்து வடமாநிலத் தில் கல்வித் திணைக்கள் கல்வி அதிகாரியாகி மனச் சந்துஷ்டியுடன் ஓய்வுபெற்றமைக்கு ஊற்றாக அமைந்த தலம் கல்லின்னையே. எங்கள் மக்கள் எல்லோருமே தங்கள் கல்வியில் முன்னேறித் தத்தம் துறைகளில் எங்கும் பிரகாசிப்பதற்கும் கல்லின்னை நிலமும் நீரும் சூழலும் தந்த நன்கொடைகள் பல. எல்லாவற்றிற்கும் கல்லின்னைப் பெரியவர் அவர்களும் அவரின் தர்மபத்தினி யாரும் அவர்களின் பிள்ளைகள் அனைவரும் இதயக் கணிவுடன் அளித்த உதவி ஒத்தாசைகளும் அவர் காட்டிய பாசமும் பற்றும் மதிப்பும் எங்கள் மனத்தைவிட்டு அகலாத நினைவுகளே. நானும் மனைவி மக்களும் 1-5-1951-ல் உடலால் பிரிந்து, புத்தளம் மாவட்டத்திற்கு இடமாற்றத்தில் சென்றபோது கல்லின்னை மக்கள் நன்றிப் பெருக்குடன்

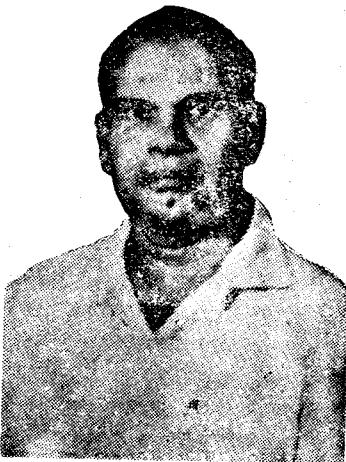
அளித்த பிரியாவிடையின்போது பெரியவர் அவர்கள் என்னை வாஞ்சசூடுடன் சட்டித் தழுவி தழுதழுத்த குரலில் உரை குழறி, உதிர்த்த கண்ணீர் துளி கள் என்னை உருக்கிப் புனிதமாக்கி எனது குடும்பத்தை உயர்த்திச் சொரிந்த நறுமண வாடா மலர்களாக என்றும் என் நினைவில் வாழ்கின்றன. “அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்குந்தாள் ஆர்வவர் புண்கண்ணீர் புகல் தரும்”

“நாடாகொன்றோ தாடாகொன்றோ அவலா  
கொன்றோ மிசையாகொன்றோ  
எவ்வழி நல்லவர் ஆடவர் அவ்வழி நல்லவை  
வாழியநலனே”





“பெரியவர்”  
காசிம் லெப்பை



திரு. எஸ். எஸ். நல்லையர்  
கல்வீன்னை மகாவித்தியாலய முன்னாள் அதிபர்,  
வடமாகாண கல்வித்தினைக்களமுன்னாள் கல்வி அதிகாரி

## கல்லீன்னையும் நானும்

பேரச்சியர், கலைநிதி சு. வித்தியானந்தன்  
துணைவேந்தர், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

அப்பொழுது ஈழத்தில் ஒரு பல்கலைக்கழகம் மாத்தி ரமே இருந்தது. அதுவும் தலைநகரான கொழும்பில் இயங்கியது. நான் இங்கிலாந்தில் மேற்படிப்பை முடித்துக்கொண்டு 1950-ம் ஆண்டில் ஈழத்திற்குத் திரும்பி னேன். கொழும்பிலிருந்து பல்கலைக்கத்திலே தமிழ் விரிவுரையாளராகக் கடமையாற்றத் தொடங்கிய காலத்தில், 1951-ம் ஆண்டில் ஜூலை மாதம் புதிய மாணவர் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்க்கப்பட்டனர். இவர்களிலே தமிழையொரு பாடமாகக் ‘கற்ற மாண்ரொருவர் கல்லீன்னையைச் சேர்ந்துவரென்றும், முதன் முதலில் கல்லீன்னைவிருந்து பல்கலைக் கழகத்தில் அனுமதி பெற்ற வர் அவரேயென்றும் பின்னர் தெரியவந்தது.

பல்கலைக்கழகத்தின் தமிழ்ச்சங்க நடவடிக்கைகளை அக்காலத்தில் நான் நெறிப்படுத்தினேன். குறிப்பாக ஆண்டுக்கொரு தமிழ் நாடகம் தயாரித்து அளிப்பதில் நான் பெரிதும் ஈடுபாடு கொண்டிருந்தேன், கல்லீன்னையைச் சேர்ந்தவர், தமிழ்ச் சங்க அலுவல்கள் அனைத்திலும் மும்முரமாக ஈடுபட்டு, முன்றாண்டுகளிலும் மேடையேறிய நாடகங்களிலும் பங்கு கொண்டார். அவர்தான் தமிழ் சங்கத்தின் பிரபல்யமான ஆண்டுச் சஞ்சிகையின் ஆசிரியராகவும் ஒரு முறை தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டார். ஐந்தாவது ‘இளங்கதிர்’ ஆசிரியராக இருந்து, பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 1952-ம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதத்தில் மாறிய பின்னர், முதன்முதலிற் பேராதனைப் பல்கலைக் கழகத்தில் ‘இளங்கதிர்’ச் சஞ்சிகையைத் திறமான படைப்பாக வெளியிட்டார். ஆராவது இளங்கதிரின் ஆசிரியராக வேறொருவர் இருந்த

போதும், அதனையும் தன் கைவண்ணத்தைக் காட்டிச் சிறப்பாக வெளியிட்டதுடன், நூல்களை வெளியிடுவதற் கான ‘தமிழ் மன்றம்’ கல்லூரின்னையில் நிறுவியவரும் அம்மாணவன்தான். அவர்தான் பிரபஸ்ய எழுத்தாளரும் வழக்கறிஞருமாகிய எஸ். எம். ஹனிபா; ஜனாப் எஸ். எம். ஹனிபா கொழும்பிலிருக்கும்போது என்னுடன் நெருங்கிப்பழகி, பேராதனையில் இரண்டாவது மூன்றாவது ஆண்டுகளில் நான், பொறுப்பாயிருந்த ஐயத்திலக்காவிடுதியில் வாழ்ந்ததால், மேலும் கெருங்கிப் பழகினார். என்னைப்பற்றி நூல் வெளியிடுமளவிற்கு இணைப்பு ஏற்பட்டிருக்கின்றது.

ஹனிபாவிற்குப் பின்னர், ஜனாப் எஸ்.எல். எம்.ஹனிபா செல்வி பெள்ளி ஹாசைன் ஆகியோர் என்னிடம் தமிழ்பயின்றனர். எஸ்.எல். எம். ஹனிபா இப்பொழுதுகண்டிசித்தி வெப்பே மகாவித்தியாலயத்தின் அதிபராகக் கடமையாற்றுகின்றார். செல்வி பெள்ளி ஹாசைன் (திருமதி பெள்ளி றஹீம்) பாத்திமா மகளிர்கல்லூரித் அதிபராக இருந்து, இப்பொழுது இளைப்பாறியுள்ளார்.

கலாநிதி. ம. மு, உவைஸ் அவர்கள் எழுதிய ‘முஸ்லிம் களின் தமிழ்த்தொண்டு’ என்னும் ஆங்கில நூலை கல் ஹின்னைத் தமிழ் மன்றம் முதல் வெளியீடாக வெளியிட்டது. ஹனிபாவின் தூண்டுதலால் நான் எழுதிய இலக்கியத் தென்றல்\* என்னும் நூல் கல்ஹின்னைத் தமிழ் மன்றத்தினால் இரண்டாவது வெளியீடாக 1953. ம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்டது. ஹனிபா கேட்டதற்கு இணங்கவே இஸ்லாமியர் தமிழ்த்தொண்டு பற்றி அந்தநூலில் ஒரியல் இடம்பெற்றது. இந்நூலே தமிழ் மன்றத்தினால் வெளியிடப்பட்ட முதலாவது தமிழ் நூலாகும்.

\* கல்ஹின்னை அல்மார் மகா வித்தியாலயப் பொன் விழா மலரில் வெளிவந்த கட்டுரை - 1985

பேராதனையிலிருக்கும் காலத்தில் 1953ம் ஆண்டில் கல் ஹின்னையில் நடைபெற்ற நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களின் பிறந்த தினக் கொண்டாட்டமான மீலாத் விழாவை ஒழுங்கு செய்து, என்னையும் அதிற் சொற்பொழி வாற்றும்படி செய்தார், ஹனிபா. இதுவே நான் முதன் முதலாக மீலாத் விழாவிற் பங்குபற்றியது. அவ்விழாவில் எனக்குக் கிடைத்த வரவேற்பு, பின்வந்த ஆண்டுகளில் யாழ்ப்பானம், மட்டக்களப்பு, கண்டி மாவன்ஸ்லை முதலிய இடங்களில் மீலாத் விழாக்களிற் பங்குகொள்ளத் துண்டுகோலாயிருந்தது.

கல்ஹின்னைக்கு நான் மேற்கொண்ட முதல் விஜயத் திலேயே பல அறிஞர்களைச் சந்திக்கக்கூடியதாக இருந்தது. அவர்களுள் முதன்மையானவர் நலீன் கல்ஹின்னையை உருவாக்கிய பெருந்தகை புரக்டர் (வழக்கறிஞர்) ஓ.ஓ.எம். ஹாசைன் அவர்கள் இவரே பெளசியின் தகப்பானார். கல்ஹின்னை அவரின் முயற்சியினாலேயே பாடசாலைகளையும், தெருக்களையும் தபாற் கந்தோர்களையும், மருத்துவசாலையும் பெற்று இன்று முன்னேறியுள்ளது. பல்லாண்டு காலமாகக் கல் ஹின்னைப் பள்ளிவாசலின், தர்மகர்த்தாவாகக் கடமையாற்றிய அல் ஹாஜ் ஏ. ஓ. எம். ஷரீப் அவர்களையும் அப்பொழுது சந்தித்து உனரயாடி னேன். சென்ற நூற்றாண்டில் மத்திய இங்கையிற் பிரசித்தி பெற்ற மார்க்க அறிஞராயிருந்த புலவர் கசாவத்தை ஆவிம் அப்பா என அழைக்கப்படுகின்ற செய்யத் முஹம்மத் ஹாஜியார் அவர்களின் பேரப்பிள்ளையான அல் ஹாஜ் சாத் ஆவிம் (சௌலத்தி) அவர்களும் நான் பேசிய மீலாத் விழாவிலே உரையாற்றினார்கள். அவர்களுடனும் இஸ்லாம் மதம் தொடர்பான பல விடயங்களைப் பற்றிப் பேசும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது.

அதன் பின்னர், 1964ம் ஆண்டிற் கவிஞர் எம். சி. எம். சுபைர் அவர்களின் திருமண வைபவத்திற்குக் கலாநிதி உவைசுடன் சென்றேன், கல்லூரின்னையின் மூத்த கவிஞரின் தொடர்பு இன்று வரை நிலைத்திருக்கின்றது.

மீண்டும் 1965ம் ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதம் எஸ். எம். ஹனிபாவின் திருமணத்திற்குப் பேராதனைப் பல்கலைக் கழக விரிவுரையாளர் சி. தில்லைநாதனுடன் சென்றேன்.

கவிஞர் ஸ்ரீபர் 'மணிக்குரல் பதிப்பகம்' என்ற நிறுவனத்தின் மூலம் கவிஞர் அப்துல் காதர் லெப்பை அவர்களின் இக்பால் இதயம், ருபாய்யாத், செய்னம்பு நாச்சியார் மான்மியம், இறகுல் சதகம் போன்ற பல நூல்களை வெளியிட்டார். கலாநிதி எம். எம்., உவைஸ் அவர்களின் இஸ்லாமியத் தென்றல் என்ற ஆய்வு நூலையும் மணிக்குரல் பதிப்பகம் வெளியிட்டது.

நான் தமிழ்ப் பேராசிரியராக நியமனம் பெற்றபோது கவிஞர் ஸ்ரீபர் தலைமையில் இயங்கிய இலங்கை இஸ்லாமிய எழுத்தாளர் இயக்கம், கண்டி முஸ்லிம் ஹோட்டலில் எனக்குப் பாராட்டு விழா நடத்திச் சிறப்பித்ததையும் இங்கு குறிப்பிட வேண்டும்.

ஸ்ரீபர் சிறந்த ஆசிரியர்; நாடறிந்த கவிஞர்; எழுத்தாளர்; வானொலிப் பேச்சாளர். நூல் வெளியீட்டாசிரியராகவும் சஞ்சிகை ஆசிரியராகவும் பொதுப் பணியாளராகவும் புகழ் பெற்றவர். பல்வேறு துறைகளிலே இவர் ஆற்றிய தொண்டினைப் பாராட்டு முகமாக 19-1ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 11ந் தேதி கொழும்பு ஸஹிறாக் கல்லூரியில், இலங்கைப் பாராளுமன்ற சபாநாயகர் அல்ஹாஜ் எம். ஏ. பாக்கிர் மக்கார் தலைமையிற் 'கவிஞர் ஸ்ரீபர் பாராட்டு விழா' நடைபெற்றது. அவ்விழாவில் அவருக்கு 'எழுத்துக் கவிமணி' என்ற பட்டம் வழங்கி நான் பாராட்டியதையும் இங்கு மகிழ்வுடன் நினைவு கூர்கின்றேன்.

கல்லூரின்னை என். எம். ஹனிபா (மாமா) அவர்களைப் பற்றியும் இங்கு குறிப்பிட வேண்டும். அவர் நிறுவிய கலா நிலையம் அவரின் நான்கு நாவல்களை வெளியிட்டிருக்கின்றது. அவையாவன ஏமாற்றம், இலட்சியப்பெண், பகற் கொள்ளை, மர்மக் கடிதம். இவற்றள், ஏமாற்றம் என்ற நூலை நான் வெளியிட்டு வைத்தேன், 1963ம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் 24ந் தேதி கண்டி, திருகோணமலை வீதியிலுள்ள ஜின்னா மண்டபத்தில் இவ்விழா நடைபெற்றது. கொழும்பு ஸாஹிறாக் கல்லூரியின் அன்றைய அதிபரா யிருந்த ஜனாப் ஐ. எல். எம். மஷ்ஹூர் அவர்கள் தலைமையில் நடந்த இவ்விழாவில் 'பள்ளிவாசல்களில் வழங்கும் புனித மொழிகளுள் ஒன்று தமிழ்' என்ற தலைப்பில் நான் உரை நிகழ்த்தினேன்,

கல்லூரின்னை மெளாலாவி எச். ஸலாஹுதீன் நிறுவிய சிபா பதிப்பகம் பற்றியும், அவர் வெளியிட்ட நாற்பதுக்கும் மேற்பட்ட சமயச் சிறு பிரசரங்கள் பற்றியும் குறிப்பிட வேண்டும்.

இன்றைய கவிஞர்களுள் எம். எச். எம். ஹலீம் தீன் சில நூல்களை வெளியிட்டுள்ளார், இவருடைய முதல் நூல் - தியாகச்சடார் - மணிக்குரல் பதிப்பகத்தால் வெளியிடப் பட்டது. அன்னையில். காலத்தீன் கோலங்கள் என்ற கவிதை நூலும் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

கே. உபைதுல்லாஹ், எஸ். எம். நஸ்துல்லாஹ் போன்ற இளைஞர்களும் இப்பொழுது கட்டுரைகள் எழுதி வருகின்றார்கள்.

மேலும் கல்லூரின்னையின் தமிழ் வளர்ச்சியைப் பத்திரிகைகள் மூலமும், எழுத்தாளர்களின் படைப்புக்கள் மூலமும் அறிந்து வருகிறேன்.

இல்லாமிய இலக்கியங்களைச் சேகரித்து வைத்தும், 'பதம்' முதலான சோபனப் பாடல்களைப் பாடிப் புகழ் பெற்றும் வந்த பழம் பெரியார்களான அல் ஹாஜ் ஏ. ஓ. எம். காளிம் வெப்பை, மூவன்னா ஹபீப் முகம்மது வெப்பை, பீரிவெஹல் முகம்மது காளிம் வெப்பை போன்ற வர்களின் பாரம்பரியத்தில் வளர்ந்து வரும் கல்லூரின்னையின் தமிழ் வளர்ச்சி பாராட்டுக்குரியது;

இன்று கல்லூரின்னையில் வளரும் தமிழ்தனை நோக்கும் போது 'கல் ஹிண்ணை மலையகத்தின் தமிழகம்' என்று கூறுவது மிகப் பொருந்தும்.

கல்லூரினை அல்மனார் மஹாவித்தியாலய பொன் விழா சிறப்பு மலரில் இடம் பெற்ற கட்டுரை - 1985.



### 3

## கீர்த்தியிரு கல்லூரின்னை

மலை, மலை சார்ந்த இடம் குறிஞ்சி எனப்படும். குறிஞ்சி நிலத்து மக்கள் பற்றிய வருணரைகளைச் சங்க இலக்கிய நூல்களிலே காணலாம். பண்டைய இலக்கியத் தில் காணப்பட்ட குறிஞ்சி நிலத்தில் போக்குவரத்து வசதி கள் இல்லை. அத்தகைய மக்களுக்கு நெடுந்தாரம் போக வேண்டிய அவசியமும் ஏற்படவில்லை. ஆனால் இன்றோ நிலைமை மாறிவிட்டது. குறிஞ்சி நிலமாகக் கொள்ளக் கூடிய மலைப்பாங்கான பிரதேசங்களில் நிறையத் தெருக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இலங்கையில் உள்ள குறிஞ்சி நிலப்பிரதேசம் இதற்கு விதிவிலக்காக அமையவில்லை.

இற்றைக்கு ஏறத்தாழ முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் குறிஞ்சி நிலக் கிராமம் ஒன்றுக்கு அழைத்துச் செல்லப் பட்டேன். பேராதனைப் பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து வளைந்து, வளைந்து நெளிந்து செல்லும் பாதைகள் ஊடாகச் செல்ல வேண்டி இருந்தது. பாதையில் செல்லும் பொழுது எட்டிப் பார்த்தாலே நெஞ்சு திடுக்கிடும் செங்குத்தான் மலைகளினுடாக பாதைகள் சென்று கொண்டிருந்தன. இத்தகைய தெருக்களில் போவது புதிதாக அத்தகைய பிரதேசங்களின் ஊடாகச் செல்லும் எம்போன்றவர்களுக்கு அபாயகரமானதொன்றாகத் தோன்றினாலும் அப்பிரதேச மக்கள் அதற்குப் பழக்கப்பட்டு சர்வ சாதாரணமாக அத்தெருக்களைப் பயன்படுத்துவார். இத்தகைய செங்குத்தான் பாறைகளில் அமைந்துள்ள தெருக்கள் மார்க்கமாகச் சென்று கல்லூரின்னைக் கிராமத்தை அடைத் தோம்.

அன்று அந்த ஊர் ஒரு கிராமத்துக்குரிய சிறப்பியல்பு கள் அனைத்தையும் கொண்டு விளங்கியது. அந்தக் கிராமத்தில் மூஸ்லிம்களே மிகப் பெரும்பான்மையோர் ஆவர்.

அங்குள்ளவர்கள் கல்லி கற்றுத் தேர்ந்து பட்டதாரிகளாக வும், வைத்தியர்களாகவும், ஆசிரியர்களாகவும், அரசு ஊழியர்களாகவும் விளங்குகின்றனர். அத்தோடு தலை சிறந்த எழுத்தாளர்களையும், ஆற்றல் மிக்க கவிஞர்களையும் நாணயமுள்ள வணிக மக்களையும் தோற்றுவித்த பெருமை கல்லூரின்னைக்கு உண்டு.

எனக்கும் கல்லூரின்னைக்கும் தொடர்பு ஏற்படக் காரணமாயிருந்தவர் அவ்ஹாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்களாவார், அவர் ஒரு சட்டத்தரணி; ஒரு பட்டதாரி; ஒர் எழுத்தாளர். அவர் கல்லூரின்னையில் ஒரு தமிழ் மன்றத்தை ஆரம்பித்தார். தமிழ் வளர்த்தார், எனது முதல் நூலான ‘முஸ்லிம்கள் தமிழுக்கு ஆற்றிய தொண்டு’ (Muslim Contribution to Tamil Literature) என்னும் ஆங்கில நூலைத் தமது செலவிலேயே வெளியிட்டார். இந்த நூலுக்குத்தான், எனக்கு முதுமாணி (M. A.) பட்டம் வழங்கப் பட்டது என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. ஏட்டு வடிவில் இருந்த எனது இந்த நூலை, அன்று பெரும்புள்ளிகளாக இருந்த வர்கள் பாராட்டியதோடு நின்று விட்டனர். அவ்வை நினைத்து, உரவை இடித்தனர். விளம்பரங்கள் பெற்று சஞ்சிகை போன்று வெளியிடலாம் என்று ஆலோசனை கூறினர். இந்த மாற்றாந்தாய் மனப்பான்மைக்கு என் மீது அத்தகையோர் கொண்ட பொறாமைதான் காரணமாக இருந்திருக்கலாம் என்று, எனக்கு இப்பொழுதுதான் ஞானம் பிறந்திருக்கிறது. இந்தச் சூழ்நிலையில்தான் அவ்ஹாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்கள், எனது ஆங்கில நூலைத் துணிந்து வெளியிட்டார்.

எனது முதல் தமிழ் நூல் ‘இஸ்லாமியத் தென்றல்.’ இதனை வெளியிட்ட பெருமையும் ஒரு கல்லூரின்னை பெருமக்களையே சாரும். அவர் வேறு யாரும் அல்லர். கல்லூரின்னையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட கவிஞர் எம். ஸி. எம்,

சுபைர் அவர்களே. அவர், இப்பொழுது கல்லூரின்னை அளித்த முன்மாதிரி ஆசிரியர் திலகமாக விளங்குகின்றார்.

கல்லூரின்னை எஸ். எம். ஹனிபா அவர்களின் மற்றொரு சாதனை அதே தமிழ் மன்றம் மூலமாக யாழ்ப்பானத் தமிழ் அறிஞர், பெருந்தகை ஒருவரின் தமிழ் நூல் ஒன்றினையும் வெளியிட்டமையாகும். அவ்வறிஞர்தான், இப்பொழுது யாழ்ப்பானப் பல்கலைக் கழகத்தின் துணை வேந்தராகத் திகழ்பவரும். அப்பொழுது இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்தின் சிரேட்ட தமிழ் விரிவுரையாளராகப் பணிபுரிந்தவருமாகிய பேராசிரியர் கலாந்தி ச. வித்தியா னந்தன் அவர்கள். அப்பெரியாருடைய முதல் நூலான ‘இலக்கியத் தென்றல்’ என்னும் தமிழ் நூலை வெளியிட்ட பெருமையும் கல்லூரின்னை எஸ். எம். ஹனிபா ஹாஜி யாரையே சாரும்.

கல்லூரின்னையின் மற்றொரு சேவையையும் என்னுடு குறிப்பிடவும்புகின்றேன். இத்தகைய ஓர் ஏட்டில் இந்திகழ்ச்சி பதிவாகத் தவறினால் எதிர்காலச் சந்ததியினர் அதனை மறந்தே விடுவர், நான் அப்பொழுது பரீட்சைத் தினைக்களத்திலிருந்து விலகி, இலங்கை வணிகர் மன்றத்தில் (Ceylon Chamber of Commerce) சேர்ந்து சில நாட்களே சென்றிருந்தன. இலங்கையில் பரீட்சைத் தினைக்களத்தினால் நடாத்தப்படும் கல்லீப் பொதுத் தராதாரப் பத்திரகாதாரண (தரா)ப் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் முஸ்லிம் மாணவர்களுக்குப் பயன்படும் முறையில் முஸ்லிம் மாணவரின் துறை இலக்கிய விடைத் தாள்களை முஸ்லிம் ஆசிரியர்களே புள்ளியிடும் வாய்ப்பைப் பெறுமுகமாக, இஸ்லாமிய அடிப்படையில் தோன்றிய தமிழ் இலக்கியங்கள், தமிழ் இலக்கியப் பாடத்துக்கான பாடநூல்களாக இடம் பெறுதல் வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தி, நான் தயாரித்த முறையிட்டு மனுவுக்கு முதலில் கையொப்பம் இட்டவர் கல்லூரின்னை எஸ். எம். ஹனிபா ஹாஜி யார் அவர்களே

ஆவர். அம்முறையீட்டு மனுவில் கையொப்பமிட்ட மூவருள், மற்றைய இருவர் அறபுப் பயிற்சிச் சங்கச் செயலாளரான மௌலவி ஏ. எஸ். எம். பள்ளி அவர்களும், இஸ்லாமிய ஆராய்ச்சி மஜ் வின் செயலாளரான மௌலவி எம். ஜே. எம். நியாஸ் (அறபு வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி) அவர்களுமாவர். அப்பொழுது பரீட்சை ஆணையாளராகக் கடமை ஆற்றியவர் திருவாளர் எஸ். சு. ஆர். பேரின்பநாயகம் அவர்கள். அப்பொழுது கெளரவ கல்வி அமைச்சராக இருந்தவர் அல்லாஜ் கலாநிதி பதியுத்தின் மஹ்முது அவர்கள். கல்வி அதிகாரியாக இருந்தவர் அல்லாஜ் எம். பி. நூர் தின் அவர்கள். இந்த முறையீட்டு மனுவின் பெறுபேறுதான், இன்று கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண)ப் பரீட்சைக்கு அமைந்துள்ள தமிழ் இலக்கியம் ஆபாடத்திட்டம்.

இவ்வாறு பார்க்கும்பொழுது ஈழத்து இஸ்லாமிய மறு மலர்ச்சிக்குப் பறைசாற்றாமல் அரும்பணி புரிந்த பெருமக்களைத் தோற்றுவித்த பெருமை கல்லூரின்னை கிராமத்துக்குச் சாரும். இந்தப் பணி தொடர எல்லாம் வல்ல அல்லாஹுத்தஆலா நல்லருள் பாவிப்பானாக. ஆமீன். ஆமீன், யாறுப்பல் ஆமீன்.

### அல்லாஜ் டர்க்டர் எம். எம். உவைஸ்

பேராசிரியர், இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கியத்துறை, மதுரைக் காமராஜர் பல்கலைக் கழகம், பல்கலைநகர், மதுரை.



## கல்லூரின் மனுவில் அமைந்திருக்கும் அரபிக் கலாசாலை

கண்டி நகரிலிருந்து பன்னிரண்டு மைல் தூரத்திலுள்ள கல்லூரின்னையில், பதினான்கு ஆண்டு மாக இயங்கிவருகின்ற அரபிக் கலாசாலையின் வளர்ச்சி பற்றி பழைய மாணவரும், கண்டி மூல்லிம் பகளிர் கல்லூரி ஆசிரியருமான அல்லாஜ் மௌலவி ஸலாஹுத்தீன் இங்கு விவரித்து இருக்கிறார்.

கண்டியை அடுத்துள்ள கல்லூரின்னையில் அமைந்திருக்கும் மது ரஸதுல் பத்தால்ல் எனும் அரபிக் கலாசாலை, 1949-ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 21ம் திகதி நபி ஜயந்தி விழாவோடு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. வெலிகாமத்தைச்சேர்ந்த மார்க்கப் பெரியார், சங். அல்லாஜ் ஹாபிஸ் மௌலானா மௌலவி ஏ. ஆர். எம். ஸகரியா ஆவிம் அவர்கள் தான் இக்கலாசாலையின் ஸ்தாபகராவர்.

தூரஸாவை ஆரம்பித்து வைத்து, மௌலானா ஸகரியா ஆவிம் நிகழ்த்திய தலைமையுரையில் கூறியதாவது: “கல்லூரின்னை வரலாற்றில் இன்றோர் பொன்னான தினமாகும். இந்தக் கலாசாலையை உங்கள் கண்களைப் போன்று பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள். இதன் வளர்ச்சியில் தான், உங்கள் கிராமத்தின் பெருமையும் முன்னேற்றமும் தங்கியுள்ளன. இதன் பொருட்டால், உங்கள் ஊருக்கு இறைவனின் அருள்மாரி பொழியும்.”

அன்று சுமார் பதின் நான்கு மாணவர்களோடு ஆரம்பமான இம் மத்ரஸாவில், இன்று வரை பல நாற்றுக்கணக்

கான மாணவர்கள் பயின்று வெளியேறியுள்ளனர் இதன் பழைய மாணவர் பலர், இன்று இலங்கை நாட்டின் நாலா பகுதிகளிலும் அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் போதனாசிரியர்களாகக் கடமையாற்றுகின்றனர்.

1949ம் ஆண்டில் இம் மதுரஸா ஆரம்பமாதம்போது இதற்கென்று பிரத்தியேகக் கட்டிடமொன்று இருக்க வில்லை கல்லூரின்னை ஜாம்மா பள்ளிவாசலின் மேல் மாடியிலேயே வகுப்புகள் தற்காலிகமாக நடாத்தப் பட்டன.

இரு வருட காலத்திற்குள், நிரந்தரமான மாடிக் கட்டிடமொன்று உருவானது. இதன் கட்டிடத் திர்மாணத்திற்கான செலவினங்களை கிராமத்தைச் சேர்ந்த மக்களே ஏற்றுக் கொண்டனர். ஹாஜிகள் ஏ.ஓ. அப்துல் ஹமீத், ஏ. ஓ. எம் ஸாலீஹ், எம், ஏ எம் காலிம் (மர்ஹாம்) ஆகிய மூவரும் கட்டிட வேலையில் பெரிதாக் ஈடுபட்டனர். மதுரஸாவின் எதிர்காலச் செலவினங்களைச் சமாளிக்கும் வகையிலான வருவாய் தரவல்லதாக சுமார் 70,000 ரூபாய் பெறுமதியான சொத்து, கல்லூரின்னைப் பொது மக்கள் எல்லோரிடமிருந்தும் திரட்டப்பட்டு, இன்னும் வருமானம் கிடைத்துக் கொண்டே இருக்கின்றது.

ஊன்று மாணவர்களுக்காகவே ஸ்தாபிக்கப்பட்ட இக்கலாசாலையில், வெளியூர் மாணவர்களும் பயிற்சி பெறுகின்றனர். ஊர் மாணவர்கள் காலை நேரங்களில் பக்கத்தி லுள்ள அல்மனார் மஹாவித்தியாலத்திற்குச் சென்று பல்கலை பயில்வதோடு பிற்பகலிலும், இரவிலும் அறக்கலையோடு அறபுப்பாலையையும் படிக்கின்றனர். வெளியூர் மாணவர்கள் முழு நேரத்தையும் கலாசாலையிலேயே கழிக்கின்றனர். வெளியூரிலிருந்து இங்கு கல்வி கற்க வந்திருக்கும் மாணவர்களுக்கு தங்கும் விடுதி, முன்று வேளைச் சாப்பாடு உட்பட

யாவும் கலாசாலை விடுதியில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ளன. இவற்றிற்காக, மாணவரிடமிருந்து எவ்வித கட்டணமும் அறவிடப்படுவதில்லையென்பது குறிப்பிடத்தக்கது

“தவப்பொழுதையும் அவப்பொழுதாக்கலாகாது” என்பதற்கேற்ப, மாணவரின் நலன்கருதி, அவர்களின் ஒய்வு நேரங்கள் வீணாகாது இருக்க இரண்டு சிறிய நூல் நிலையங்கள் இங்கு அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஒன்று அரபு நூல் நிலையம், மற்றது தமிழ் நூல்களைக் கொண்டது. முந்தியது கலாசாலை மாணவர்களுக்கு மட்டுமின்றி, இக்கிராமத்திலுள்ள கற்றறிந்த உலமாக்களுக்கும் பயன்தரும் வகையில் அமைந்துள்ளது. இதில் அரபு அகராதியில் இருந்து, புஹாரி.மூஸ்லிம் ஈராகவுள்ள உயர்தரக் கிரந்தங்களெல்லாம் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளது, பாராட்டத் தக்கது. இக்கலாசாலையின் பாடத் திட்டத்தில் அரபு, இலக்கியம், இலக்கணம் பாலை, தப்லீர் (மறைமொழி விளக்கம்) ஹதீஸ் (நபிமொழிக்கலை) நீதிசாஸ் திரம், தர்க்க சாஸ்திரம் ஆகியன இடம் பெற்று இருந்த போதிலும், அரபு இலக்கணத்திற்கே முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது, பாட போதனையைப் பொறுத்தவரை கூறுவதென்றால், அரபுப் பாலை விருத்திக்காகவே தன்னை அர்ப்பணி தூக் கொண்ட வரும், தமது ஆயுளின் பெரும் பகுதியைப் பாடபோதனையில் செலவிட்டவருமான கல்வியாலைச் சேர்ந்த மௌலவி ஏ. எல், எம். யூஸாஃப் ஆவிம் அவர்கள் பொறுப்பாய் இருந்து நடத்துகிறார்கள், கல்லூரின்னை மக்களுக்கு இக்கலாசாலை மீது நீங்காத பற்று ஏற்பட்டு இதை “கண்ணைப் போன்று காத்து”, பொன்னைப் போன்று பேணி வளர்ப்பதற்கு இறைவன் நல்லருள் புரிவானாக! (நன்றி; தினகரன் 16-9-1963)

5

## ஜாமிஅத்துல் பத்தாஹ்

கவியனி எம். சி. எஃ. ஸாபைர்

எழில் மிகும் இலங்கைத் திருநாட்டின் மலையகத் தலைநகரம் கண்டி நகர்க்கு அருகாமையில் அமைந்திருப்பது கல்லூலின்னைக் கிராமம், பழையையும் பெருமையும் மிக்க இல்லாயியப் பெருங்குடி மக்கள் வாழ்ந்து வரும் இக்கிராமத்தில், நிறைத்தரும் ஆத்மிகச் சுடர் பரப்பும் கலையகமாகத் திகழ்கின்றது ஜாமி அதுல் பத்தாஹ் அறபுக்கலாசாலை.

ஆத்மிகச் சுடர் பரப்பும் இந்த அறபுக் கலாசாலை, பூத்த நல்லறிவுலக மேதை இமாம் ஷாபீசு (றஹ்) அவர்கள் நினைவு தின்தையும், மார்க்கஞானம் பெற்றுத் தேர்ந்த மாணவர்களுக்கு ‘ஆலிம் பட்டமளிப்பு’ விழாவையும், மார்க்க உபதேசம் செய்யும் தகுதி காண்மாணவ மணிகளுக்கு தலைப்பாகை குடும் விழாவையும் சிறப்பாக நடத்துகிறது.

பொழில் செழிக்கும் மலையகத்தில், புகழ் மார்க்கக் கலைப் பணிக்காய் முதல் அமைந்த கலாசாலை கல்லூலின் ணையின் ஜாமிஅத்துல் பத்தாஹ் ஆசும் இக்கலாசாலை ஹிஜரி 1369ம் வருடம், முஹர்ரம் பிறை 28ல், அதாவது 1949ம் வருடம் நவம்பர் மாதம் 21-ம் திகதி ஏற்றமுற ஆரம்பிக்கப்பட்டது

இலங்கை மணித் திருநாட்டு, என்திசை வாழ் மக்களுக்கும், துவங்கும் மார்க்க அறிவு வழங்கும் இலட்சியத் தோடு எழுந்த இக்கலாசாலை. அன்று, வெளிகம் அறபுக் கலாபீடம்—மத்தறஸ்துல் பாரியதன் அதிபராகப் பணியாற்றிய மார்க்க அறிஞர், மர்ஹும் அல்ஹாஜ் ஸகரியா ஆலிம் அவர்களால் மார்க்கப்பாடம் சொல்லிக் கொடுத்து, இயக்

கப்பட்டது. அன்று முதல் ஆர்வமுள்ள பத்து உள்ளூர் மாணவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இக்கலாசாலை, நாளைடைவில் வளர்ச்சி கண்டு, பல வெளியூர் மாணவர்களும் இடமளித்து ஏற்றம் தரும் பணியில் நடைபயின்று வருகிறது.

கல்லூலின்னை ஜாம்ஆ மஸ்ஜிதுடன் இணைந்திருந்த ஒரு கட்டிட மேல் மாடியில் இயங்க ஆரம்பித்தது இக்கலாசாலை. இக்கலாசாலையின் ஆரம்ப அதிபராகப் பணியாற்றியவர் கல்-எலியவைச் சேர்ந்த, மர்ஹும் ஹஸ்ரத் யூஸுப் ஆலிம் அவர்களாவர். அன்னார் 1949 முதல் 1965-ம் ஆண்டு வரை சேவையாற்றினர் அக் காலகட்டத் திற்றான் இன்று இலங்கையின் பிரபல்யம் வாய்ந்து விளங்கும் உலகமாக்கள் சிலர் இங்கே தமது ஆரம்பக் கல்வியைய் பெற்றனர். இங்கு அவர்கள் பெற்ற ஆரம்ப ஆத்மிக அறிவுப் போதுணைதான் அவர்களின் உயர்வுக்கு வித்திட்டது என்பதனை அவர்களே பெருமையுடன் குறிப்பிடக் காண்கிறோம்.

1966 முதல் 1976-ம் ஆண்டு வரை அக்குறணைக் குருகொடையைச் சேர்ந்த அல்ஹாஜ் என். எச். எம். ஹாவிம் ஆலிம் அவர்கள் அதிபராக விளங்கினர். அவர்களுக்குத் துணையாக கல்லூலின்னை ‘அப்ஸலுல் உலமா’ மர்ஹும் அல்ஹாஜ் எம். எச்.எம்., ஷரீப் ஆலிம் அவர்களும் பேஷ் இமாம் அல்ஹாஜ் ஏ. சி- எல். எம். இஸ்மாயில் அவர்களும் போதனாசிரியர்களாக உதவினர்.

1976 முதல் 1978-ம் வருடம் வரை அகில இலங்கை ஜம்இயதுல் உலமா சபைத் தலைவரும், உந்துகொடை அறபுக் கலாசாலையின் தற்போதைய அதிபருமான மௌலானா எம். ஜி. அப்துஸ் ஸமது ஆலிம் அவர்கள் அதிபராகத் திகழ்ந்தனர்..

இந்தக் காலட்டத்தில்தான் இக் கலாசாலை அரசாங்கத் தில் பதிவு செய்யப்பட்ட கலையகமாக மலர்ச்சி பெற்றது. அதனைத் தொடர்ந்து 1978-ம் வருடம் அறுவருக்கு ‘ஆவிம்’ சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டது,

இந்த நிலையிலும், இக்கலாசாலை போதிய வகுப்பறைகளையோ, மாணவர் விடுதி வசதிகளையோ, நூல் நிலையங்களையோ கொண்டிருக்கவில்லை. இந்தக் குறையைக் கண்டனர் கல்லூரின்னையின் நல்லெண்ணங் கொண்ட சிலர். இயலுமான வரை விரைவிற் செயற்பட்டுத் திட்டம் தீட்டிக் கலாசாலையை விஸ்தரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டனர். கல்லூரின்னை மக்களும் ஒத்துழைத்தனர். மாடி மூன்று கொண்ட மண்டபம், சகல வசதிகளுடனும் உருப் பெற்றது மார்க்க அறிவு விருத்திப் பணியை மகிழ்வுடன் நிறைவேற்றி வருகிறது.

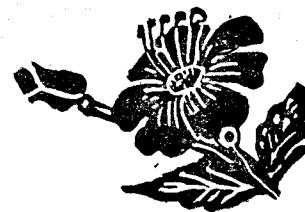
உள்ளூர், வெளியூர் மாணவர்கள் 40 பேர் இன்று இங்கே பயில்கின்றனர். இவர்களிடமிருந்து விடுதிக் கட்டணமோ வேறு கட்டணமோ எதுவும் அறவிடப்படுவதில்லையென்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1981ம் வருட முதல், மன்னார் புதுக்குடியிருப்பைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட அல்-உஸ்தாத் எம்-ஏ. சி ஸிக்ருள்ளா ஆவிம் (பத்தாலி) அவர்கள் அதிபராகப் பணிபுரி சிறார்கள். அவர்களுடன் மேலும் மூன்று போதனாசிரியர் களுமார்.

இக்கலையகத்தில், அறபு மொழியின் 13 வகைக் கலைகளும், ஷீ.ஆவிம் 23 வகைக் கலைகளும் போதிக்கப்படுகின்றன, வானவியல், நிலவியல், கலந்தாய்வுக்கலை, யாப் பிலக்கணம், யாப்பிலக்கண அலங்காரம், பாடல், புவியியல், கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய கலைகளும் அறபு மொழி மூலம் கற்பிக்கப்படுகின்றன,

இன்று மார்க்க ஞானவளர்ச்சிப் பணியிற் சிறப்பாகச் செயற்பட்டு வரும் இந்த ஜாமிஅத்துல் பத்தால் அறபுக் கலாசாலையின் மூப்பெரும் விழாக்கள் நிகழ்வுறும் 27-04-1986 அன்று மார்க்கஞானம் தேர்ந்த நால்வர் சான்றிதழ் பெறுகின்றனர் மார்க்க உபதேசம் புரியும் தகுதி பெற்ற நால்வர் தலைப்பாகை குடிச் சிறப்பிக்கப்படுகின்றனர்.

இந்தத் திருநாளிலே இந்த அறபுக் கலாபீடத்தை ஆரம்பித்தவர்களுக்கும், அழகுற நடத்துபவர்களுக்கும், அறிவுப் போதனை புரியும் நல்லாசிரியர்களுக்கும், பயிலும் மாணவர்களுக்கும் அல்லாஹ் எல்லா நலங்களும் தந்தருளப் பிரார்த்தித்து, வாழ்த்துவோம்.(நன்றி; தினகரன் 26-4-1986)



## மர்மும் தீக்ருல்லா ஆவிம்

கவிமணி எம். சி. எம் ஸுபைர்

1989 ஜூன் மாதம் நாலாம் திகதி அதிகாலை ஸ்வாபுஹா தொழு அழைக்கும் பாங்கிசை ஒங்கி ஒலித்து ஓய்ந்தது. ஒலிக்கும் பாங்கிசைச்கு முன்னரே உறக்கம் நீத்தெழுந்து உயர் நாயனைத் தொழு எழுந்திருக்கும் ஜாமி அத்துல் பத்தாலுவின் அதிபர் அன்று எழுந்திருக்கவில்லை. ‘தூக்கத்தை விடத் தொழுகை சிறந்தது’ என்ற பாங்கின் அறிவுறுத்தல் கூட, அதன் ஆழத்தையுணர்ந்த அந்த வேதத் தின் போதகரை விழித்தெழச் செய்யவில்லை.

ஆம். அல்லாலுவின் நாட்டம் அது. அல்லாவிட்டால் அன்றிரவு பதினொரு மணி வரை அன்பர்களுடனும், சக விரிவுரையாளர்களுடனும் அறிவு பூர்வமான உரையாடவில் ஈடுபட்டு துயில் கொண்ட அந்த நல்லவர், மீளாத்துயிலில் மூழ்கியிருப்பாரா? அன்பு மாணவரையும் சக விரிவுரையாளரையும் அன்பர்களையும் ஆறாத்துயரில் மூழ்கடித்து அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கியிருப்பாரா?

அதிர்ந்தது ஜாமி அத்துல் பத்தாலும். அழுது துடித்து ஏங்கித் தவித்தது. இனி எம் அதிபரை என்று காண் போமோ என இதயம் வெந்து இடிந்து நின்றது. ஜாமி அத்துல் பத்தாலு என்னும் சன்மார்க்க அறிவு மலர்ப் பொழிலில் பூத்துமணன் கமழ்ந்த அறிவு, மலர்., அதிபர் மலர்- வாடி உதிர்ந்து விட்டது.

நல்லறிவு மலராக மலர்ந்து மணம் கமழ்ந்தாலும் இன் னும் இல்லறம் மலர்ந்து மணம் பெறாத இளமைப் பருவம். வயது முப்பத்தொன்று. ‘இந்த வயதில் இப்படியொரு அறிவா:’ என்று சன்மார்க்க அறிஞர் உலகே வியக்கும் வண்ணம் வேதத்திருமறையின் ஞானப் பெருக்குடன்

விளக்கிய வித்தகர் மெளவவி அஷ்டெய்ப் ஆலிமுஸ்பாளில் அலீ உஸ்தாத் லி க்ருள்ளாஹ் ஹழரத் அவர்களின் பிரிவு ஈடுசெய்ய முடியாதது.

சல்லுவின்னை ஜாமி அத்துல் பத்தாலும் அரபுக் கல்லூரிக்கு இப்பொழுது வயது நாற்பது. இந்தக்கால கட்டத்தில் அறிவிலும், வயதிலும் முதிர்ந்த பலர் அதிபராகப் பணியாற்றிச் சென்றனர். கடந்த எட்டு வருடங்களாக ஜாமி அத்துல் பத்தாலும் அரபுக் கல்லூரியிலேயே தமது அரபு மொழி வழி சன்மார்க்க அறிவைப்படித்துப் பட்டம் பெற்ற இளம் அதிபர் மெளவவி லி க்ருள்ளாஹ் அவர்கள், அறிவுலகம் வியக்கத்தக்கதாகும் வகையில் இந்தக் கல்லூரியை நிர்வகித்து ஈழத்திலேயே பிரபல்யம் பெற்றுத் வழி வகுத்தார்கள்.

அரபு மொழியிலும், விளக்கம் மிக்க மார்க்க ஞானத்தி லும், அரபுக்கவி ஆற்றலிலும் அவர் பெற்றிருந்த திறமை அறிவுலகம் வியக்கும் வண்ணமிருந்தது. அதே போன்று வானவியல், புவியியல் கிப்லாவின் திசையறியும் கலை ஆகிய வற்றிலும் அவர்கள் பெற்றிருந்த அறிவு அற்புதமாக மதிச்கப்பட்டது.

அவர்களுடைய கிரகிக்கும் ஆற்றல் ஞாபக சக்தி எந்தப் பிரச்சினையையும். உடனுக்குடன் தீர்க்கும் பண்பு மார்க்க சம்பந்தமான ஜயப்பாடுகளுக்குந் தெளிவான விளக்கம் கூறும் தன்மை ஆகியவை அவர்களுடைய திறமைக்குச் சான்று கூறும் பண்புகளாக மினிர்ந்தன.

ஹழ்ரத் லி க்ருள்ளாஹ் அவர்கள் அரபு மொழியின் சிறப்பைப்பற்றி அரபு மொழியிலேயே எழுதிய கட்டுரை விபிய நாட்டு மாத சஞ்சிகையான ‘அத்தல்வத்துல் இஸ்லாமிய்யா’ என்ற சஞ்சிகையில் பிரசரிக்கப்பட்டுப் பெரும் க—3

பாராட்டுதலைப் பெற்றது. இதேபோன்று அவர்களால் எழுதப்பட்ட பல நல்ல கட்டுரைகளும் அரபு பைத்துகளும் பத்திரிகைகளில் பிரசரிக்கப்பட்டும் பல அறிஞர்கள் முன் படிக்கப்பட்டுப் பாராட்டுப் பெற்றுள்ளன.

மார்க்கப் பிரச்சினைகளுக்கு அவர்கள் விளக்கம் கொடுத்து அளித்த மார்க்கத் தீர்ப்புகளான “பத்வாக்கள்” பல. அவை மார்க்க அறிஞர்கள் வரவேற்றபைப் பெற்றுள்ளன. மையத்தின் கடமைகள் சம்பந்தமாகவும் விளக்கமான ஒரு நூலை அவர்கள் எழுதியுள்ளார்கள். இதுபோன்று மக்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டிய மார்க்கப் பிரச்சனைகளை விளக்கும் பல நூல்களையும் எழுத வேண்டும் என்ற அவர்களது ஆர்வம் நிறைவேற்றாது போனது நமது துரதிர்ஷ்டமே இன்னும், அவர்கள் “ஸான்னத் வல் ஜமாஅத்” அடிப்படையிலேயே உறுதியாக இருந்து தமது தீர்ப்புகளையும் கருத்துகளையும் வெளியிட்டார்கள்.

மௌலவி விக்ருள்ளாஹ் ஹழ்ரத் அவர்கள் இளமைகொழிக்கும் ஓர் அறிவு மலராக விளக்கினார்கள். அந்த மலரை நாடி அறிவுத்தேன் உண்ண நமது நாட்டின் பல பாகங்களிலும் உள்ள அறிஞரான தேனீத்கள் தேடி வந்து கொண்டிருந்தன. அவருடைய நட்பை அன்புத் தொடர்பை நாடிவந்தன.

ஹழ்ரத் அவர்கள் வெளிநாடுகளில் உள்ள மார்க்க அறிஞர்களுடனும் ஸ்தாபனங்களுடனும் அறிவு பூர்வமான கருத்துப் பரிமாறல்களை அடிக்கடி வைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அண்மையில் சர்வதேச கதீப்மார்களின் ஈரானின் தலைநகர் தெஹிறானில் நடைபெற்ற மாநாட்டுக்கு அவர்கள் எழுதி அனுப்பிய கருத்தாழைக்க பாராட்டுக் கவிதை ஒன்று அங்கு சமூகம் தந்திருந்த அறிஞர் பெருமக்களின் பாராட்டைப் பெற்றது. இதேபோல் பெங்கொக், சிங்கப்பூர், பக்தாத், மலேஷியா, இங்கான் போன்ற நாடுகளில்

நடந்த அறிஞர் கருத்தரங்களுக்கு இவர்கள் பாராட்டுக் கவிதைகளை எழுதிப் புகழ் பெற்றார்கள்.

ஹழ்ரத் அவர்களின் நற்குணங்களும், ஒழுக்கப் பண்புகளும் பணிவும், பாசமும், பெரியோரை மதிக்கும் பண்பும் சிறியோருக்கு வழிகாட்டும் தன்மையும் அவர்களது அணிகளன்களாகத் திகழ்ந்தன. அடுத்தவருக்கும் வழிகாட்டிச் சிறந்தன.

காலத்தை அவர்கள் பொன்னாக மதித்துக் கருமமாற்றி னார்கள். எந்தக் காரியத்தையும் பின்னர் செய்வோம் என ஒத்திப்போடும் பழக்கம் அவர்களுக்கில்லை. அமைதியாக வும் அடக்கமாகவும் திட்ட மிட்டுச் செயல்படுவார்கள். நன்பராயிருந்தாலும், தவறுகளைச் சுட்டிக் காட்டித் திருத்திக் கொள்ளுமாறு அறிவுரை கூறத் தயங்க மாட்டார்கள்.

அறிவு எங்கிருக்கிறதோ அதனை நாடிப் பெற என்றும் சோர்வடைய மாட்டார்கள். உலமாச் சபைத் தலைவர் அப்துஸ்ஸுமத் ஆலிம் ஸாலுபிப் அவர்களைத் தமது ஞானகுருவாகக் கொண்டு, அவர்கள் தொடர்பை இறுதிவரை தவறாமல் பற்றித் தமது சன்மார்க்க விளக்கங்களைப் பெருக்கிக் கொண்டார்கள். அதைப்போல மற்றும் அறிஞர் பெருமக்களையும் நாடி அன்புத் தொடர்பு கொண்டு, அறிவைப் பெருக்கிக் கொள்ள அவர்கள் தவறியதே இல்லை. குறிப்பாகச் சொல்வதானால் ஹழ்ரத் அவர்கள் தமது வாழ்நாளில் எல்லாம். அறிவுத்தாகமுள்ள ஒரு மாணவராகவே இருந்து, சன்மார்க்கப் பணி ஆற்றவே விரும்பி ஆர்கள். (நன்றி: தினகரன் 30-6-1988)



பத்தாண்டு நிறைவு கானும்  
பட்டகொல்லாதெனிய ஜமாலியா மு. வி.  
கல்வி நன்றை ஸர்னர அஸ்ஸ

மலையகத்தின் தமிழகம் என வர்ணச்சுப்பாடும் கல்லூரியினைக் கிராமத்தின் ஒரு பகுதியாக ஹாரிஸ்பத்துவை தொகுதியில் பட்டகொல்லாதெனியக் கிராமம் அமைந்துள்ளது. இக் கிராமத்தின் வளர்ச்சிப்பாதையில் வீறு நடை போட்டுக் கொண்டிருக்கும் கல்விக் கூடம் ஜமாலியா முஸ்லிம் வித்தியாலயமாகும்.

இது இக் கிராமத்தின் பழைய வாய்ந்த கலையகமு மல்ல. பட்டதாரிகள், படிப்பு மேதைகளை உருவாக்கிய பள்ளிக்கூடமும் அல்ல, இற்றைக்குப் பத்தாண்டுகளிற்கு முன்னர் பட்டகொல்லாதெனிய பாலர்களின் படிப்பினைத் தொடர பரிணமித்த பாடசாலையாகும், இன்று இப் பாடசாலை பத்தாண்டு நிறைவு விழாவைக் கொண்டாடுவதைவிட்டும் பெருமிதமும், பெருமசிற்கும்படிகளின் நடவடிக்கை என்று.

ஏனென்றால், பத்தாண்டிலே பல சோக நிகழ்வுகளைக் கண்டு வேதனைகளை வென்று சாதனையில் காட்டி வரும் இக் கலைக் கூடத்தின் வரலாறு கவலைக்குரிய கடந்த காலத்தைக் கொண்டதாகும்.

1978-ம் ஆண்டு சித்திரைத் திங்கள் 3ம் நாள் இக் கலைக்கூடம் 45 மாணவர்களுடன். பட்டகொல்லாதை னிய ஹமீதியா தைக்காவில் அன்று பிரதம கல்வியதி காரியாக இருந்த மர்ஹும் எம். அமானுல்லா அவர்களால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. அக்கால கட்டத்தில் எவ்வித வசதிகளும். வளங்களும் அற்ற நிலையிலும் சேவை

யணர்ச்சியுடன் கடமை புரிய முன்வந்த மும்மணிகள் முத்துச்சுடராய் நின்று இன்று வரை கலையகத்தின் வளர்ச்சி யிலும் உயர்ச்சியிலும் அரும் தொண்டாற்றுகின்றனர்.

அவர்களுள் முதலாவது அதிபராக பணி புரிந்த ஜனாப்ர. எச். எம். நயீம் அவர்களின் அளப்பரிய சேவை என்றுமே இக் கலையக விரலாற்றில் மறக்க முடியாததாகும். அவர்களிற்குப் பக்கத் துணையாகவும், பாடசாலை வளர்ச்சியின் படிக் கல்லாகவும் இன்று வரை திகழும் திருப்தி மர்ஜான் நயீம், திருமதி கே. நிஷா ஹாசிம் ஆகிய இருவரும் பல பிரச்சினைகளிற்கு முகம் கொடுத்து மாணவர்களின் முன் நேற்றுத்திற்காக ஆற்றிய தொண்டுடன் மட்டுமல்லாது, இப்பாடசாலையை கட்டியெழுப்புவதில் தீவிர அக்கறை காட்டி வந்துள்ளனர்.

தற்காலிக வகுப்பறைகள் அரபு போதிக்கக்கூடிய தைக்காலில் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்ததால் பாடசாலையை நிரந்தரக் கட்டடமொன்றிற்கு மாற்ற, ஜனாப் ஜே, எல். ஜானெஸ்தீன் அவர்கள் முன்வந்தார்கள். அன்னாரின் தந்தையின் ஞாபகமாக தறபோது பாடசாலை அமைந்துள்ள நிலப்பரப்பை மனமுவந்தளித்து. அழியாத புகழை தனதாக்கிக் கொண்டார்கள். அதே தந்தையின் ஞாபக மாகவே இப்பாடசாலைக்கு ஜமாவியா முஸ்லிம் வித்யாலயம் எனப் பெயர் சூட்டப்பட்டது.

இது தவிர, வயல் வரம்பிலே விழுந்தெழுந்து, சேற்றி னிலே புரண்டு பள்ளிக்கூடம் சென்ற பாலகர்களின் அவல நிலைகண்ட பெருந்தகை எம். எச். எம். ஹலீம் தீன் (கல்லூரின்னை கவியரசு) சகோதரர்கள் பாதை அமைப்பதற கான நிலத்தை அண்ணார்களின் அருமைத் தந்தையின் ஞாபகார்த்தமாக வழங்கினார்கள்.

பல சிரமங்களிற்கு மத்தியில் 1979ம் ஆண்டு ஜனவரி 22ம் திகதி மர்ஹும் ஜனாப் வெ. ஏ. அளிஸ் மாஸ்டரின்

உதவியினால், தற்காலிக ஒலைக் கட்டடம் ஒன்று உருவானது. 1982ம் ஆண்டு மதிப்பிற்குரிய வெள்நாட்டயைச் சர் ஜனாப் ஏ. சி. எஸ். ஹமீத் அவர்களினால் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டு 1983ம் ஆண்டு மார்ச் 20ம் திங்கி புதிய கட்டடத்தைத் திறந்து வைத்தார்:

அதற்கிடையில் இயற்கையின் சிற்றம் சிறார்களின் கல்வியைச் சீர்க்கலைத்து விட்டது. தற்காலிக கட்டடம் தரைமட்டமாகியது. தெய்வாதீனமாக மாணவர்கள் உயிர்தப்பினர், ஓயாது பெய்த பெருமழையினால் கட்டடத்தைம் சேறாக மாறியதால் குடையின் கீழே ஆசிரியரும் றப்பர் கலையின் கீழ் மாணவரும் தஞ்சமடைந்து தாளா கல்வித் தாகத்தைத் தீர்த்தனர். பச்சைப் பாலகரின் பிரார்த்தனையின் பயணாக காலம் சென்ற அல்லாத் பள்ளித்தின் அவர்களின் உதவியால் தகரக் கூரைகள் வேயப்பட்டு மீண்டும் கல்வியைத் தொடர்ந்தனர்.

இரு கல்விக் கூட்டத்தின் வளர்ச்சியில் பெற்றோரின் பங்கு இன்றியமையாதது. பெற்றோரின் பேருதவியாலும் சமூத்து மூஸ்விம் கல்வி வளர்ச்சியில் அரும் பெரும் தொண்டாற்றும் அமைச்சர் ஏ. சி. எஸ். ஹமீத் அவர்களின் மனம் கனிந்த உதவியாலும் மீண்டும் 1986ம் ஆண்டு இன்னொரு நிரந்தரக் கட்டிடமும் உருவாகியது,

இத்தனைக்கும் மத்தியில் இக்கலைக்கூடம் இன்று பத்தாண்டு நிறைவுகளைக் கொண்டாடும் இப்பொன்னரிய வேளையிலே வேதனைகளையும், சோதனைகளையும் கண்டு சளைக்காத மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சி துரிதமாக வளர்ந்துகொண்டே வருகின்றது;

கல்வியில், புலமைப் பரீட்சைகளிலே தேறி வரும் இப்பாடசாலையின் மாணவமணிகள் இவ்வருடம் முதன்முறையாக சாதாரண தரப் பரீட்சை எடுக்கிவிருச்சின்றனர்.

அதிலும் சிறந்த பெறுபேறுகளை எதிர்பார்க்கலாம். ஆரம்பக் கல்வியை இவ்வித்தியாலயத்தில் தொடங்கிய மாணவர்கள் வேறு பாடசாலைகளில் கற்றபோதும் சென்ற வருடம் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றுள்ளனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

அத்துடன் நின்று விடாமல் கலைத்துறைகளிலும், விளையாட்டுத் துறைகளிலும் இப்பாடசாலை மாணவர்கள் சிறந்த முறையில் தங்கள் திறமைகளைக் காட்டி வருகின்றனர், தமிழ்த்தின விழா, ஆங்கில தின விழா, கலைவிழா, போன்றவற்றிலும் வட்டார் ரீதியில் நடாத்தப்படும் சகல போட்டிகளிலும் தங்கள் ஆற்றல்களை பல வழிகளிலும் வெளிப்படுத்தியுள்ளனர். இலை மறை காய்களாயிருந்து, இளங் கலைஞர்கள் பலர் கலைத்துறைகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

இவற்றிற்கெல்லாம் காரணம் மாணவர்களின் திறமையும், ஆற்றலும் மட்டுமின்றி ஆசிரியர்களின் நெறி தவழா வழிகாட்டலுமாகும்.

ஏற்குறைய 9 ஆண்டுகளாக அளப்பரும் சேவையாற்றி மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தில் முழு மூச்சாக நின்று வளர்ச்சிக்கும். உயர்ச்சிக்கும் வித்திட்ட அறிவுகத் தின் ஸ்தாபன அதிபர் ஏ. எச். எம். நயீம் அவர்கள் தன் அந்திம காலத்தையெட்டாமலே ஆசிரிய சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெற வேண்டிய நிரப்பந்தத்திற்காளாயுள்ளது கலைக்குரிய விடயமாகும். ஐமாலியாவின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக மாணவர் நலனில் அக்கறை கொண்டு இரவென்றும், பகலென்றும் இயற்கையின் திருவிலையாடல்களிற்கு மத்தியிலும் உழைத்து, இன்று நோயாளியாகி விட்ட அன்னாரின் சேவை கனலயக வரலாற்றில் பொன்னெழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

அத்துடன், 1986 தொடக்கம் வித்தியாலயத்தில் அதிபராக இப்பகுதி மக்களின் ஏகோபித்த வேண்டுகோளிற் கிணங்கி சேவை புரிய முன் வந்த முதூரைச் சேர்ந்த ஜனாப் எம். எம். எம். சாதிக் அவர்களை தன்னிலம் கருதாத தியாகியென்றே கூறுதல் பொருந்தும். இவர் தகுதியும், திறமையும் மிக்க ஒரு சிரந்த அதிபராவார். அத்தகைய தியாக புருஷர் இந்த கலையகத் தில் இன்றும் கடமை புரிவது பெருமைக்குரிய விடயமே. இவரின் முயற்சியினால் இன்று இக்கலையகம் முன்னேற்றப் பாதையில் வீறுநடை போட்டுக் கொண்டிருக்கிறது, பல்வேறு முயற்சிகளிற்கும், எதிர்கால நடவடிக்கைகளிற்கும் வித்திடப் பட்டுள்ளது. அதிபரின் முயற்சிகளாலும், சேவை மனப்பான்மையாலும் பல எதிர்காலத் தேவைகளிற்கு அடிகோலப்பட்டுள்ளது. இச் செயற்பாடுகள் நிறைவேறுமிடத்து இக்கலையகம் எதிர்காலத்தில் கல்லூரின் ணைக் கிராமத்திற்கே ஒளியூட்டும் என்பதில் எவ்வித ஜயமுமில்லை.

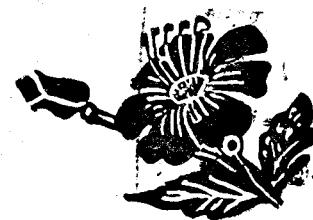
ஏற்குறைய 400க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் உள்ள டக்கிய இக் கலையகத்தில் பண்ணிரெண்டு (12) ஆசிரியர்கள் சேவை புரிகின்றனர். பல்வேறு துறைகளில் மாணவ மணி கள் ஈடுபடுந்தப்பட்டு வருகின்றனர். ஒழுக்கத்திலும், பண்பாட்டிலும் மேம்பட்டு திகழ்கின்றனர். சேற்றில் முளைத்த செந்தாமரைகளாம் நம் மாணவர்கள் கல்விப் பயணத்தில் இன்னல் பல தாண்டி இன்று நன்னிலைக்கு வந்துள்ளனர்.

இக் கலையகத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஒத்தாசையும், உறுதுணையும் நல்கி வரும் கொரவ வெளிநாட்டமைச்சர் ஜனாப் ஏ. சி. ஷாகுல் ஹமீத், உட்பட முன்னாள் கல்வியதி காரி ஏம்; ஏ' கனி, தற்போதைய கல்வியதிகாரி அலஹாஜ் எம். வை. எம், முஸ்லிம், கண்டிப் பிராந்தியக் கல்விப் பணிப்பாளர் ஜெனரல் வி. எஸ். குடலிகம் முஸ்லிம் பாடசாலைகளிற்கான, பிரதம கல்வியதிகாரி ஜனாப் எம். ஏ.

குத்தாஸ் ஆகியோர் வழி காட்டிகளாக இருந்து, இக் கலையகம் வளர ஒத்துழைப்பு நல்கி வருவதை இக் கலையகம் பெருமையுடனும், நன்றியுணர்வுடனும் நினைவு கூறுகின்றது

அத்துடன் பெற்றோரும், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினரும் இப் பாடசாலையின் முன்னேற்றத்திற்கு நல்கிடும் உதவியும், ஒத்துழைப்பும் மேலும் பாராட்டக் கூடியதாகும். (நன்றி . தினகரன், - 30-8-1988)

10 ஆண்டு நிறைவு மலர், 1978-1988 ஜமாலியா முஸ்லிம் வித்தியாலயம், பட்டகொள்ளாதெனிய, பிரசரித்துள்ள மலரில் அதிபரின் அறிக்கை வித்தியாலய நடவடிக்கைகள் பற்றி எடுத்துக் கூறுகிறது. வித்தியாலயம் பற்றிய கட்டுரைகளும் இடம் பெற்றுள்ளன. மலரின் ஆசிரியர் : ஜனாப் எஸ். எச் நிலாப் தீன். ஆசிரியர் குழுத் தலைவர். அதிபர் ஜனாப் எம். எம். சாதிக், ஏனைய அங்கத்தவர்கள் ஜனாப்கள் ஏ. எச். எம். நயீம், ஐ. ஐ. என். மன்குர், என். ஏ. அ ஸி ஸ், எம். ஹிலாளி மஜீத், எ.சி ஏ., எம்.எஸ்.எம்.எஸ். தகிப். ஜனபாகே.என்.கூகிம்



## நாற்பதாண்டுக்கு மேலாக இறை இல்லச் சேவை அல்ஹரஜ் எஸ். எம்: ஹனிபர

அறம் செய விரும்பு என்ற ஒள்ளையாரின் ஆணையை, நன்றாக உணர்ந்திருந்த முன்னைய கால முஸ்லிம் மக்கள், பள்ளிவாசல்களை அமைப்பதில், அதிக சிரத்தை காட்டினர். அவற்றின் பராமரிப்பிற்காக, பல சட்டிடங்கள், காணிகளை அன்பளிப்புச் செய்துள்ளனர். இந்தப் பின்னணியில், கண்டிக்கு அருகிலுள்ள கல்லூரின்னையில், சுமார் ஒன்றரை நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் ஒலையால் கட்டப்பட்டிருந்த சிறிய பள்ளிவாசலை, அளவில் பெரிதாககி நிரந்தரக் கட்டடமும் அமைப்பதற்கு அரும் பாடுபட்டவர் ஆதம்பிள்ளை மகன் உமர் வெப்பை ஹாஜியார். பத்தொண்பதாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில், அவர் இந்த அரும்பணியைச் செய்தார்.

அக்குறணையிலிருந்து முதன் முதலில் கல்லூரின்னை சென்று குடியேறிய வாப்புக் கண்டு என்பவரின் மகளை மணமுடித்த முஹம்மது காலிம் என்பவரின் மகன்தான் ஆதம்பிள்ளை. முஹம்மது காலிம் என்பவர் கல்லூரின்னையில் குடியிருக்கவில்லை. திருமணம் செய்து கொண்ட பின்னர், மீண்டும் கண்டிக்கருகிலுள்ள நித்தவெலயில் அவர் குடியேறினார், அவரின் மகனான ஆதம்பிள்ளை, அங்கிருந்து கல்லூரின்னையை அடுத்துள்ள ரம்புகளை எனும் கிராமத்தில் வசித்து வந்தவரும் வாப்புக் கண்டுவின் தம்பியுமான இஸ்மாயில் கண்டு அடப்பனாரின் மகள் ஹலீமாவை மணமுடித்தார். இவர்களுக்கு ஆறு ஆண்களும், ஒரு பெண்

னாம் இருந்தனர். ஆதம் பிள்ளையின் மூன்றாவது மகன் உமர் வெப்பை இவர் 1837ம் ஆண்டளவில், பிறந்தார். மரியம் பீவி என்பவரைத் திருமணம் செய்து, கல்லூரின்னைப் பகுதியில் முதன் முதலில் கடை ஒன்று திறந்ததனால் “கடே முதலாளி” எனும் சிறப்புப் பெயரும் பெற்று. வாழ்ந்தார். முதன் முதலில் 1889ம் ஆண்டில் ஹஜ்ஜாக்குச் சென்றார். இரண்டாவது முறை 1923ம் ஆண்டில் ஹஜ்ஜாக்குச் சென்றபோது, தனது எண்பத்தாறாவது வயதில் மக்காவில் காலமானார்.

ஆதம்பிள்ளையின் மூன்றாவது மகனான உமர் வெப்பையின் மூன்றாவது மகன் முஹம்மது ஷரீப், கல்லூரின்னைக்கு அரும்பணி புரிந்த பெருந்தகை இவர் காலமாகி ஓராண்டு பூர்த்தியாகி விட்டது. 1900ம் ஆண்டில் தந்தை முதல் ஹஜ்ஜாக்குச் சென்றிருந்த சமயம் பிறந்த இவர், ஹிஜ்ரி 1400 துல்கச்தா மாதம் 27ம் பிறையன்று (7.10.1980) இறையடி சேர்ந்தார்.

கல்லூரின்னையிலிருந்து இரண்டரை மைல் தூரத்தில் உள்ள அங்கும்புறை சிங்களப் பாடசாலையில் தனது தம்பி களான ஸாவி வெப்பை, ஹாஸென் வெப்பை ஆகியோருடன் 1916ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 22ம் திசதியிலிருந்து சிங்களம் படித்தார்: நாலைந்து வருடகாலம் சிங்களம் படித்த பின்னர் பாடசாலைக்குப் பிரியா விடை சொல்லி விட்டு, வியாபாரத்தில் இரங்கினார், கல்லூரின்னையில் அக்காலத்தில் தமிழ்ப் பாடசாலை இருக்கவில்லை. குர் ஆண் ஒதுவதற்கு மாத்திரம் சில பெரியார்கள், தமது லீடுகளில் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்து வந்தனர். அத்துடன், மார்க்க அறிவையும் போதித்தனர். தமிழ் படிக்க விரும்பியவர்கள், தெரிந்தவர்களிடம் கேட்டுப் படிக்க வேண்டிய நிலை அப்பொழுதிருந்தது. இவர், தனது மூத்த சகோதரரான

ஏ. ஓ. எம். காஸிம் வெப்பை ஹாஜியார் அவர்களிடம் கேட்டு. தமிழூப் பதித்தார்.

வியாபாரத்தில் ஈடுபட்டிருந்த போதிலும், மார்க்கத்தின் முறைப்படி நடப்பதில் அதிக கவனம் செலுத்திய இவரை, சிறிய தந்தையான அவி உதுமா வெப்பை பல காலமாக அவதானித்து வத்தார். கல்லூரின்னையின் முதலாவது கிராமத் தலைவர் (ஆரச்சியார்) பதவியை வகித்துவந்த அவிஉதுமா வெப்பதான், ஊர்ப் பள்ளி வாசலின் நம்பிக்கைப் பொறுப்பாளர் (மத்திசம்) ஆகவு விருந்தார். தனக்கு வயதாகி வருவதால் இந்தப் பொறுப்பைக் கொடுப்பதற்குப் பொருத்தமான ஒருவரைத் தேடுவதில் அவர் கவனம் செலுத்தியபோது, ஷரீப் வெப்பையின் சமய ஈடுபாடு அவரைக் கவர்ந்தது. 1936ம் ஆண்டின் மிஹ்ராஜ் கந்துரி யைப் பள்ளிவாசலில் நடத்தும், பொறுப்பையே முதலில் இவருக்குக் கொடுத்தார். அதன் பின்னர், இவரின் திறமையைக் கண்ட சிறிய தந்தை, சற்றுச் சற்றாகப் பொறுப்பு களை அவரிடமே சாட்டினார். இறுதியில் 1948ம் ஆண்டு, முழுப் பொறுப்பையும் இவருக்குக் கொடுத்து விட்டு, சிறிய தந்தை ஓய்வெடுத்தார். அதே ஆண்டில் கல்லூரின்னையின் மூலவில் விவாகப் பதிவுகாரராகவும் நியமனம் பெற்ற ஷரீப் வெப்பை, ஊர் மக்களால் ‘காதியார்’ என அழைக்கப் பட்டார். அன்றிலிருந்து, இன்றுங்கூட அவர் வீடு ‘காதி யார் வீடு’ என்றும் அவரின் பிள்ளைகள் ‘காதியார் மகன் அல்லது மகன்’ என்றும் தான் அழைக்கப்படுகின்றனர். விவாகப் பதிவுக்காரர்டான் காதியார் வேலை பார்ப்பவரும் என்ற தப்பு அபிப்பிராயத்தினால், மக்கள் அவருக்கு இந்த கெளரவமான பட்டத்தைச் சூட்டினர்.

இரு பதவிகளையும் பொறுப்பேற்ற நாளிலிருந்து, காலமாகும் வரை அவர் மிகத் திறம்படச் செய்து வந்தார். ஊர் நிர்வாகம் அவர் ‘மத்திசம்’ வேலை பார்த்த காலத்தில்

எவ்வளவு சிறப்பாக நடந்தது என்பதை மதிப்பிடுவதற்கு, ஊர் மக்களின் கூட்டம் ஒன்றில் “அவரே ஆயுள்கால நம் பிக்கைப் பொறுப்பாளராய் இருத்தல் வேண்டும்” என்று தீர்மானிக்கப்பட்டதொன்றே போதும். ‘பள்ளிவாசலின் வருமானம் போதாது, அங்கே குறை, இங்கே குறை! என்றெல்லாம் சிலர் சில சமயங்களில் அவர் மீது பழி சுமத்திக் கொண்டிருந்தனர். அப்படிக் குறை கூறிய கோஷ்டியில் ஒருவரே கூட்டத்தில் எழுந்து, “ஷரீப் ஹாஜியார் தான் ஆயுள்காலத் தர்மகர்த்தாவாய் இருத்தல் வேண்டும். அவரைப்போல், எங்கள் ஊர் நிர்வாகத்தில் யாருமே அளப்பரிய சேவை செய்தவர்கள் இல்லை” என்று உரத்த தொனியில் கூறியபோது, சபையிலிருந்த பலின் கண்களில் (நானுட்பட) கண்ணீர் மல்கியதை நான் கவனித்தேன், இறுதிக் காலத்தில், உடல் நலம் பாதிக்கப்பட்டிருந்த சமயம் அரைந் கடமைகளைச் சரிவரச் செய்வதற்கு முத்த மகன் டாக்டர் எம். எஸ். எம். ஐ-னைதீன், இரண்டாவது மகன் எஸ். எம். தாஜிதீன் ஹாஜியார், ஆகிய இருவரும் பக்க பலமாய் இருந்து உதவினர். அவர் காலமாவதற்குச் சில மாதங்களுக்கு முன்பு பள்ளிவாசல் கடமைகளைப் பார்ப்ப பதில் கவனம் செலுத்திய முன்றாவது மகனான அல்ஹாஜ் அப்துல் அலீஸ், தொடர்ந்து தந்தையைப் போல் பள்ளிவாசல் நிர்வாகத்தைச் செய்து வருகிறார்.

முதலில், 1948ம் ஆண்டில் ஹஜ்ஜாக்குப் போன மர்ஹும் ஏ. ஓ. எம். ஷரீப் வெப்பை, இரண்டாவது முறை 1978ம் ஆண்டில் பாரியாருடன் சென்றார். 1961ம் ஆண்டில் சமாதான நீதவாணாக அவர் நீயமிக்கப்பட்டார். எல்லா நிலைகளிலும் அவர் ஊர் மக்களுக்கு உதவிகள் செய்து, தவறான வழிகளில் செல்ல முனைபவர்களை நல்வழிப் படுத்தி வந்துள்ளார், வெளியூர்களில் இருந்து, “குமர் காரியம்” என்றும் ஏனைய காரணங்களைச் சொல்லிக் கொண்டும் வந்த அனைவரும், அவரைக் கண்டு உதவி

பெற்று. திருப்தியுடனேயே செல்வர். அப்படியான காரணங்களுக்காக அவர் ஊர் மக்களுக்கும் பண உதவி செய்துள்ளார். கல்லூரின்னைக்கு வெளியில் அவர் பெற்றிருந்த செல்வாக்கிற்குச் சான்று பகரும் வகையில், அவரின் இறதீசுடங்குகளில் கலந்து கொள்வதற்கு கண்டி, மாத்தளை, அக்குறணை, குருநாகல் போன்ற பற்பல இடங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் கூடி, கல்லூரின்னையில் என்றுமே காணாத பெருந் தொகையான மக்கள் திரண்டிருந்தனர். அவரின் அரும்பணிகளை அங்கீகரித்து, அவருக்கு அல்லாஹ் அருள்புரிவானாக (நன்றி . தினகரன் 25-10-1981)



கல்லூரின்னை ஏ.ஓ.எம்.  
ஃரீப் ஹாஜியரர், ஜே.மி



## வாழ்ந்தால் வாழ வேண்டும் இவரைப் போல!

அல்லாஹ் எஸ் எம். ஹனீபர

(பத்திரிகையாளர்-சட்டத்தரணி)

கண்டி மாவட்டத்தின், ஹாரிஸ்பத்துவ தொகுதியில், அக்குறணைக்கு அருகிலுள்ள கல்லூரின்னையில், பல்லாண்டு காலம் அரிய சேவை செய்து காலமான சமாதான நீத வான் அல்லாஜ் ஏ.ஓ.எம். ஷீப் அவர்கள் மறைந்து ஓராண்டு பூர்த்தியாகி விட்டது. அவரின் தந்தை அல்லாஜ் ஏ. உமர் பெற்பை, கிராமத்தின் முன்னேற்றத் திற்குப் பெரும் பணி புரிந்துள்ளார். கல்லூரின்னைப் பள்ளிவாசலைப் புதுப்பித்துக் கட்டிய அவர், மையவாடிக் கான காணியையும் வகுபு செய்தார். குர்஝ன் மத்ரஸா நடத்துவதற்கும் அவர் பெருமளவில் பண உதவி செய்துள்ளார். கல்லூரின்னையிலிருந்து முதன் முதல் 1899-ம் ஆண்டில் ஹஜ்ஜாக்குச் சென்ற முவருள் ஒருவரான உமர், இரண்டாம் முறை 1923-ம் ஆண்டில் ஹஜ்ஜாக்குச் சென்ற போது, தனது எண்பத்தாறாவது வயதில், மக்காவில் காலமானார். தந்தையின் வழியைப் பின்பற்றி, கிராமத்தின் முன்னேற்றத்திற்காக ஆண்மக்களும் சேவை செய்தனர்.

இவர்களில் குறிப்பிடத்தக்கவர் அவரின் கடைசிப் புதல்வரான அல்லாஜ் ஏ.ஓ.எம். ஹாஸென் ஆவார். இவர், கொழும்பு ஸாஹிராக் கல்லூரியில் மாணவனாயிருந்த காலத்தில், 1925-ம் ஆண்டிலிருந்தே, கிராமம் முன்னேற வதற்கு ஆற்றியுள்ள சேவைகள் பல. அவற்றை எவ்வாம். அன்மையில் ஆங்கிலத்தில் வெளியான “த கிரேட் ஸன்” (புகழ் பெற்ற பெருமகன்) எனும் நூல் எடுத்துக் கூறுகிறது. ஜ்னாப் ஹாஸென், ஹாரிஸ் பத்துப்பகுதிக்கே

முதல் புரக்டராக 1932-ம் ஆண்டில், சித்தி எய்தனார். அன்றைய நிலையில், அவர் அடைந்த கல்வி முன்னேற்றத்தை, ஹாரிஸிபத்துப் பகுதியின் முன்னேற்றிற்காக அவர் பயண்படுத்தியது பாராட்டத்தக்கதாகும்.

ஊர்ப் பள்ளிவாசலின் “‘மத்திசம்’” எனும் தர்ம கர்த்தாப் பொறுப்பை மிகத் திறமையுடன் சுமார் நாற் பது வருட காலம் ஏற்றிருந்த ஜனாப் ஏ. ஓ. எம். ஷரிப், பல வருட காலமாக கிராமத்தில் முஸ்லிம் விவாகப் பதிவு காரராகவும் இருந்தார். இதனால், இவரை கிராம மக்கள் “காதியார்” என்று அழைக்கலாயினர். இன்றும், அவரி ருந்த வீடு, அவரின் பிள்ளைகளை “காதியார்” வீடு, காதியார் மகன் இன்னார் என்றுதான். மக்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

காலஞ்சென்ற தந்தையைப்போல், அவர் கிராமத்தில் எழுந்த தகராறுகளை எல்லாம் தீர்த்து வைத்தார். “ஓமர்லெப்பை ஹாஜியார் காலத்தில், எங்கள் ஊரில் யாருமே வழக்குக்குப் போனதில்லை. அவரே சம்பந்தப் பட்டவர்களிடம் பேசிப் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துவைத்து விடுவார்” என்று அப்பொழு வாலிபராயிருந்த இன்றைய முதியவர்கள் பலர் கதைப்பதைக் கேட்டிருக்கிறேன். “அவரைப்போன்ற மனிதர் இன்றும் எல்லா ஊர்களிலும் இருந்தால், கோடுகளுக்கு வேலையே இராது” என்றும் நன்றியுணர்ச்சியுடன் பலர் கூறுகின்றனர்.

ஷரிப் ஹாஜியார் காலத்தில், தவறான வழியில் நடந்த ஒரு வாலிபனும், இளம் பெண்ணும் ‘ஹத்து’ அடித்து, பள்ளிவாசலில் தண்டிக்கப்பட்டது, ஷரிப் முறைப்படி நடாத்தப்பட்ட சம்பவமாகும்.

இப்படியான நிகழ்ச்சி, வேறு முஸ்லிம் கிராமங்களில் நடப்பதும் அரிது, இந்த முறையில் தண்டிக்கப்படுவதும் அரிதுதான். தனது செயல்களில் எல்லாம் ஷரிப் முறைப்

படி நடந்து வந்த அவரின் அரும்பணியை, கல்லூரின்னை மக்கள் என்றுமே மறக்க முடியாது.

தன்னால் நேரில் பேசித் தீர்த்து வைக்க முடியாத தகராறுகளை, பள்ளிக்கு எடுத்து ஜமாஅத்தாரின் தீர்ப் புக்கு விட்டு. வெள்ளிக்கிழமைகளில் ஜாம்ஆவுக்கு பின்னர் “விசாரணை” நடத்தி, அவர் தகராறுகளைத் தீர்த்து வைத்த முறையே தனி. அதைப்பற்றி, இன்றுள்ள படித்த வாலிபர்கள் ஆராய்ச்சி நடாத்தி, ஆக்கமான நூல் ஒன்றையும் வெளியிடலாம்.

தனிப்பட்ட நபர்களுக்கு, வெளிப்படையாகவும், இரகசியமாகவும் அவர் செய்துள்ள உதவிகளைப் பற்றிப் பக்கம் பக்கமாக எழுதலாம். இத்தகைய பெருந்தகை 1980-ம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 7-ம் திகதி காலமான போது, கல்லூரின்னையின் வரலாற்றில் என்றுமே காணாத பெருந்திரளான மக்கள் கூடியிருந்தனர். பள்ளிவாசலினுள் ஜனாஸாத் தொழுகைக்காக நெருக்கமாக நின்று இடம் போதாமல், மேல்மாடியிலும், பெருந்தொகையானோர் நிற்க வேண்டி ஏற்பட்டது. அதே போன்று பெருந்தொகையான முஸ்லிம்ஸ்தார், பள்ளிக்கு வெளியில் நின்று அவருக்கு அஞ்சலி செலுத்தினர். விசேஷ பஸ்களும், கார்களும் அன்று கல்லூரின்னை வந்தது போல் என்றுமே வந்ததில்லை. அவரின் அரும்பணிகளை, அல்லாஹ் (ஜல்ல ஜலாலுஹம்) அங்கீகரித்து, பிரதொள்ள எனும் சுவன பதியில் நல்லிடம் வழங்குவானாக. ஆமீன்!

(நன்றி : உதயம் 9-10-1981)



## கல்லூரின்னை வளர்க்கும் தமிழ்

எஸ் எம். இந்தியரஸ், பி கெரம்.

மத்திய இலங்கையின் மணிநகர்; மறை பல மாண்புற விளங்கும் திருநகர்; மலையகத்தின் தலைநகர்; மதிப்புயர் எழில் நகர்; கண்டி மாநகர்.

இந்த வளநகர் கண்டியின் வட எல்லையில் பதின் மூன்றாவது மைலில் அமைந்துள்ளது, கல்லூரின்னை எனும் கவின் மிகு நல்லூர்.

ஏறத்தாழ இருநூறு ஆண்டுகளுக்கு முன் இங்கு மூலிகீகள் குடியேறினர் கண்டி நகர்க் கண்ணம் யில் அமைந்துள்ள நித்தவெல, வட்டப்புளவு ஆகிய ஊர்கள் விருந்து இவர்கள் இங்கு வந்ததாகக் கூறுவர்.

இந்தக் கிராமத்தில் குடியேறிய நாள் முதலே குறிப் பிடிக் கூடிய அளவிற்கு வளமாகவும், கண்ணியமாகவும், மரியாதையோடும் வாழ்ந்து வரும் மூலிகீகள் தமிழை நாற்புறமும் சூழ்ந்து வாழும் சிங்கள பெளத்த மக்களுடன் நல்லுறவை வளர்த்து, சமாதானமாக வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

சிங்கள மொழிபேசும் மக்களுடன் சேர்ந்து வாழ்ந்தாலும், செந்தமிழ் மொழியையே இவர்கள் தம் தாய் மொழியாகத் தலைக்கொண்டு போற்றி வருகின்றனர்.

ஆரம்ப காலத்தில், அதாவது; 1934 -ம் ஆண்டுவரை கல்லி வளர்ச்சிக்கு இங்கே ஒரு பாடசாலையும் இல்லாமல் இருந்தது.

“பெப்பை” என்றழைக்கப்பட்ட சிலர் தத்தமது வீடு களில் பிள்ளைகளுக்குத் திருக்குர் ஆன் ஒதக் கற்றுக்

கொடுத்தனர். அத்துடன் அரபுத் தமிழில் அமைந்த தொழுகை அடைவு, அதுப் மாலை, பெருமானார் மற்றும் மார்க்க மேதைகள் மீது பாடப்பட்ட ‘மெள்ளீது’, புகழ் மாலைகள் போன்றவற்றையும் கற்றுக் கொடுத்து வந்தனர்.

ஆர்ஜூள் சிலர் அயலாரில் வதியும் பெளத்த குருமாரிடம் ஓரளவு சிங்கள மொழியை வாசிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக் கொண்டனர்.

இவ்வாறு, வீட்டிலே தமிழ் மொழியைப் பேசியும் சுற்றுப் புற மக்களுடன் சிங்கள மொழியில் தொடர்பு கொண்டும் வாழ்ந்து வந்த கல்லூரின்னை மூலிகீமகளிடம் சார்க்கப் பற்றும், அதன் காரணமாக எழுந்த தமிழ்ப் பற்றும் மதித்துப் போற்றக் கூடிய அளவு இருந்ததென் பதை அவர்களிடமிருந்த ஒரு பண்பு நிதர்சனமாகக் காட்டிக் கொண்டிருந்தது. போற்றுதற்குரிய அந்தப் பண்பின் பிரதிபலிப்புத்தான் கல்லூரின்னையை ‘மலையகத் தின் தமிழ்கமாகத்’ திகழ வைத்த பணிக்கு அடிநாதமாக அமைந்தது என்பதையும் நாம் அவதானிக்கலாம்.

அரபு மொழிக்கு அடுத்ததாகத் தமது மறை மொழியாக அமைந்துள்ளது தமிழ் மொழிதான் என்ற அபிப் பிராயம் அவர்கள் மனதில் ஊறி இருந்திருக்க வேண்டும். அதனால்தான் போலும் தமிழ் மொழியைத் தனியாரிடம் கற்றே ஓரளவு எழுத வாசிக்க கற்றுக் கொண்டவர்கள் கூடச் செம்மல் எம்பெருமானின் சிறப்பான வாழ்வைக் கூறும் சிறாப்புராணம், நபி சுலைமான் பல்கிஸ் வரலாற்றைச் சுவைபடக் கூறும் இராஜ நாயகம் கெளதுல் அல்லும் முஹியித்தின் அப்துல் காதிர் ஜீலானி அவர்களின் அற்புத வாழ்வை விளக்கும் முஹியித்தின் புராணம், நாகையந்தாதி, இராஜமணி மாலை, போன்ற

பல இஸ்லாமிய இலக்கியக் கருவுலங்களை அவர்கள் ஆர்வத்தோடு வாங்கிப் பாதுகாத்து வைத்திருந்தார்கள். அதே வேளை, திங்கள், வெள்ளி இரவுகளில் இவற்றை பக்திச் சிரத்தையோடு பாடி மகிழ்வதும் இவர்களது வழக்கமாக இருந்தது

கருத்து விளங்கியதோ, இல்லையோ தமக்கு வாழ்வு நெறி காட்டிய கண்ணியத்திற்குரிய பெரியார்கள் பற்றிய நூல்கள் அவை என்று மதித்து, பணம் கொடுத்து வாங்கி வீட்டில் வைத்திருப்பதே பாக்கியமாகும் என்று கருதியிருக்க வேண்டும் இவர்கள்.

அத்துடன் முஸ்லிம் புலவர்கள் பாடிய பதம் என்று வழங்கும் பக்திப் பாடல்களைக் கொண்ட நூல்களையும் அவர்கள் வாங்கி அப் பதம் எனும் பாடல்களை இசையோடு பாடவும், பயின்றிருந்தார்கள், அவர்கள். அந்தப் பதங்களை அண்ணல் நமி பேரில் ஒதப்படும் மௌனித் மஜ்ஜிலிக்களிலும் இத்தகைய மற்றும் வைபவங்களிலும் போட்டி போட்டுக் கொண்டு அவர்கள் பாடும் அழகு பார்த்தும், கேட்டும் பரவசமெய்தக் கூடியதாகும்.

இவ்வாறு பதம் பாடும் துறையில் பி ரி ஹெ ல மூஹம்மது காஸிம் வெப்பை, கல்லூரின்னை அல்ஹாஜ் A.O.M. காஸிம் வெப்பை, ஸு. ஹபிப் அஹம்மத் வெப்பை, போன்ற பலர் விற்பனத்துவம் பெற்று விளங்கினர் என்பது குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.

அதே போலத் திருமண வீடுகளில் மணமக்களை வாழ்த்திப் பாடும் ‘சோபனம்’ என்ற பாடல் வகையும் இங்கு பிரசித்தி பெற்று விளங்கியது. இத்துறையில் இன்றும் வாழும் ‘கண்ணாடி ஹாஜியார்’ என்று அழைக்கப்படும் சர்ப் ஹாஜியார் அவர்கள் பிரசித்தி பெற்றுத் திகழ்கிறார்கள்.

கால மாற்றத்தின் தாக்கத்தினால் நமது கலாசாரத் திற்கு வலுவுட்டி வந்த இந்தப் பழக்கங்கள் அருகி வருவது கவலை தருவதாகும்.

எவ்வாறிருப்பினும், பக்திப் பெருக்கிலே தினைத்த நமது முதாதையர் அமைத்த இந்த அடிப்படை இலக்கிய உணர்வு, பின்வந்த வாரிசுகளிடமும் பிரதிபலிக்கத் தவற வில்லை என்பதை நாம் வெளிப்படையாகக் காணலாம். அந்த உணர்வு தழைத்தோங்க மேலும் உருபுட்டியது கல் ஹின்னையின் கல்லி வளர்ச்சிக்கும், மறு மலர்ச்சிக்கும் சாலாக உழைத்த கல்லுவின்னையின் ‘கல்வித் தந்தையாக விளங்குபவரும், சட்டத் தரணியுமான மர்ஹாம் அல்ஹாஜ் A.O.M. ஹாலைன் அவர்கள் 1934-ம் ஆண்டு ஆரம்பித்த கமாலியா முஸ்லிம் தமிழ்ப் பாடசாலை என்பது நினைவு கூரத்தாகும்.

இந்தப் பாடசாலையில் தமது கல்வியை ஆரம்பித்த வர்களே, இன்று கல்லூரின்னைக்குப் புகழ் சேர்க்கும் தமிழ்ப் பணியின் நாயகர்களாக விளங்குகிறார்கள்.

சிங்களமும், ஆங்கிலமும் கற்றுச் சட்டத்தரணியாக விளங்கிய அல்ஹாஜ் A.O.M. ஹாலைன் அவர்கள் கல்லிக்கு ஊக்கம் கொடுத்த முதல்வராக மட்டுமல்ல, கோட்டாறு ஷெய்கு சுலைமானுல் காதிரி பாவா அவர்கள் அரபுத் தமிழில் இயற்றிய பதறு மாலை எனும் நூலை அச்சிடுவதற்கான முழுச் செலவையும் கொடுத்துதலி, நூல் வெளியீட்டுத் துறைக்கு ஊக்கம் கொடுத்த மலையக முதல்வராகவும், வழிகாட்டி விளங்குகிறார்.

ஆக்கழுர்வமான அவரது வழிகாட்டலை மதித்துப் பின்பற்றிய கல்லூரின்னை இளைஞர்கள் சட்டத்தரணி ஹாலைன் அவர்கள் தமது மறுமலர்ச்சித் திட்டங்களை அமுலாக்க அமைத்த ‘வாலிபர் முஸ்லிம் லீக்’ போலவே

‘கல்லுவின்னென மாணவர் சங்கம்’ என்ற அமைப்பை நிறுவிப் பணி புரியத் தொடங்கினர்.

கல்லுவின்னெனப் பாடசாலையிலும், அபல் நகர்களாகிய கண்டி, மாத்தளை, கம்பளை மற்றும் கொழும்பு ஸாலுவிறா கல்லூரி போன்றவற்றிலும் படித்த கல்லுவின்னென மாணவர்கள் எல்லோரும் இச் சங்கத்தில் அங்கம் விகிதத்துக் கல்வியுடன், எழுத்துப் பேச்சுத் துறைகளிலும் தமிழ்மைவளர்த்துக் கொண்டனர். குறிப்பாகக் கூறுவதானால் இக் கிராமத்தின் தமிழ், இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு வித்திட்டு. உரமுட்டிய காலம் ‘கல்லுவின்னென மாணவர் சங்க காலம்’ எனத் துணிந்து கூறலாம்.

இந்த மாணவர் சங்கத்தின் ஆக்கபூர்வமான பணியே இன்று இங்கு எழுத்தாளர்களாகவும், கவிஞர்களாகவும், பேச்சாளர்களாகவும் பிரசித்தி பெற்று விளங்கும் பெருமக்களை உருவாக்கியது என்பதைப் பெருமையுடன் குறிப்பிடலாம்.

மாணவர் சங்கத்தின் ஆரம்ப கர்த்தாவாகவும், செயலாளராகவும் விளங்கியவர்தான் இன்று ‘கல்லுவின்னெந்த தமிழ் மனறம்’ நிறுவி ஜம்பதிற்கும் மேற்பட்ட நூல்களை வெளியிட்டு, மேலும் இத்துறையில் தொடர்ந்து மைக்கும் சட்டத்தரணி அல்லாஜ் S M. ஹனி பாபீ. ஏ. அவர்கள், இவர் கண்டி அர்சு. அந்தோனியார் கல்லூரியில் படித்து எஸ். எஸ். ஸி பர்ட்சை எழுதிவிட்டு பெறுபேற்றை எதிர் பார்த்திருந்த காலத்தில் ‘சமுதாயம்’ என்ற பெயரில் ஒரு காலாண்டுச் சஞ்சிகையை வெளியிட்டுத் தமிழ்ப் பணியைத் தொடங்கியவர்.

மறைந்த தமிழ் மேதை யாழிப்பணப் பல்கலைக் கழகத் துணை வெந்தர் பேராசிரியர், கலாநிதி சு. வித்தி யானந்தன் அவர்களின் முதல் நூலான ‘இலக்கியத்

வெளிவருகிறது! வெளிவருகிறது!!

## “ சுமுதாயம் ”

கட்சி, சமய, சாதி பேந்களின்றி, தமிழ் வளர்ச்சியையும், சமூக ஓற்றுமை சமுதாய முன் னேற்றுத்தையும் குறிக்கோளாகக் கொண்டு முன்று மாதத்திற்கொருமுறை வேளிவரும்.

முதல் பிரதி மார்ச் மாதத்தில் வேளியாகிறது.

இன்றே சந்தாதராய்ச் சேஞ்சுகள்.

வருட சந்தா : - தனிப் பிரதி:-

**ரூபா 2-00.**

**சதம் 50.**

மற்றும் சிபாங்களுக்கும், சிளம்பர விகிதம் ஏஜன்வி சிபந்தணைகளுக்கும் எழுதுகள்.

மனோஜ்,

**சுமுதாயம்,**

கல்லுவின்னெந்த, அங்கும்பு, மாதத்தை.

கிள்ளி பிரஸ், கண்டி

1948 ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் வேளியான அறிவித்தல் தென்றல் மதுரை காமராஜ், பல்கலைக் கழக இல்லாமிய இலக்கியத் துறைத் தலைவர் பேராசிரியர் கலாநீதி எம். எம். உவைஸ் அவர்களின் முதல் (ஆங்கில) நூலான

‘இல்லாமியர் தமிழ் இலக்கியத்திற்கு ஆற்றிய தொண்டு, கல்லூரின்னை கவிமணி எம். ஸி. எம். ஸூபைர் அவர்களின் ‘மலர்ந்த வாழ்வு’ எனும் காவியம் ஆகியவற்றை ஆரம்ப வெளியிடுகளாகக் கொண்டு, தமிழ்நூல் வெளியிட்டுப் பணியை ஆரம்பித்த இவர், இலங்கையின் பிரசித்தி பெற்ற எழுத்தாளர்களின் சிறுகதை, நாவல், கவிதை. வாழ்க்கை வரலாறு, இலக்கியச் சுலை சொட்டும் கட்டுரைத் தொகுப்புகள் எனப் பல்வேறு துறைகளிலும் நூல்களை வெளியிட்டும், எழுத்தாளர்களை ஊக்கியும் கல்லூரின்னையின் தமிழ்ப் பணிக்குத் தன்னிகரற்ற பங்களிப்பை ஈந்து வருகிறார்.

அடுத்தாகக் கவிமணி எம். ஸி. எம். ஸூபைர் அவர்களின் மணிக்குரல் பதிப்பகம் செய்து வரும் பணியைக் குறிப்பிடலாம்.

கவிமணி ஸூபைர் அவர்கள் கல்லூரின்னை மாணவர் சங்கத்தின் உப தலைவராகவும், துணைச் செயலாளராகவும் பணி புரிந்தவர் சங்கத்தைக் காத்து வளர்த்தும். அதனால் தான் வளர்ந்தும் தமிழ்ப் பணியாற்றி வருபவர்.

1961 முதல், ‘64 வரை மாணவர்க்காக ‘மணிக்குரல், என்ற மாதாந்த சஞ்சிகையை வெளியிட்ட இவர் கல்லூரின்னையின் மூத்த கவிஞராகவும் விளங்குகிறார். இவர் கிராமிய இலக்கியக் கட்டுரைகளைக் கொண்ட ‘கண்ணான மச்சி’, சிறுவர் இலக்கியமாக ‘மலரும் மனம்’, எங்கள் தாய் நாடு ‘இலக்கிய மலர்கள்’ போன்ற பல நூல்களை எழுதியுள்ளார்.

இவரது பணிகளுள் குறிப்பிடத் தக்க ஒன்று தானே ஒரு கவிஞராக இருந்து கொண்டு, ‘முகில் மறைத்த முழுமதி போல்’ மறைந்திருந்த மற்றொரு மூஸ்லிம் கவிஞரை-கவிஞர் திலகம் அப்துல் காதர் வெப்பை-

ஊக்குவித்து மீண்டும் பல்லாயிரம் கவிதைகளை எழுதத் தூண்டி, அவற்றைத் தமது மணிக்குரல் பதிப்பகம் மூலம் நாவலாகவும் அச்சிட்டு வெளியிட்டுதலிக் குறிப்பாக மூஸ்லிம் சமூகத்திற்கும், சிறப்பாகத் தமிழுலகத்திற்கும் அறிமுகப்படுத்தியதாகும். இதன் பயனாக கவிஞர் அப்துல் காதர் வெப்பை அவர்கள் மூலம் மகாகவி அல்லாமா இக்பால் அவர்களின் ஜாவித் நாமாவும், உமர்கையாமின் ரூபாய்யாத்தும், மற்றும் இக்பால் இதயம் இறகுல் சதகம், செய்னம்பு நாச்சியார் மான்யியம், தஸ்தகீர் சதகம், கார்வான் கிதம், முறையீடும் தேற்றமும் எனப் பல கருத்துக் கருவுலங்களாய் விளங்கும் கவிதை நூல்கள் தமிழுலகத்திற்குக் கிடைத்தன.

தொடர்ந்து, கல்லூரின்னையின் நாவலாசிரியரான ‘மாமா’ என். எம் ஹனிபா அவர்களுடைய கலா நிலையம் புரியும் பணியைக் குறிப்பிடலாம்.

‘மாமா’ ஹனிபா அவர்கள் பகற்கொள்ளை, ஏமற்றம், மர்மக் சடிதம், இலட்சியப் பெண், குடும்ப விளக்குபாலை பெற்ற பரிசு போன்ற பல நாவல்களை எழுதித் தமது கலாநிலையம் மூலமே வெளியிட்டுள்ளார்.

இவருடைய நாவல்களின் பெயர்கள் ஏதோ மர்ம நாவல்கள் போலத் தோன்றினாலும் சமூகப் பிரச்சினைகளைத் துல்லியமாக விளக்கிச் சிந்தனையைத் தூண்டுபனவாக அமைந்துள்ளதை வாசிப்போர் உணரவாம்.

மற்றும்: சிபா பதிப்பகம் மகளே கேள் என்ற நூலுடன் மார்க்கப் பிரச்சினைகளைச் சாதாரணமாக விளங்கிக் கொள்ளக் கூடியதாக ஹலாலும் ஹராமும், நான் கண்ட மக்கா, பெற்றோரும் பிள்ளைகளும் போன்ற பிரசரங்கள்

நாற்பது வரையில் வெளியிட்டுள்ளதைக் குறிப்பிடலாம் இந்தப் பதிப்பகம் பெரும்பாலும் மார்க்க சம்பந்தப்பட்ட நூல்களையே வெளியிட்டு வருவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். கவியரசு கல்லூரின்னை எம். எச். எம். ஹலீம் தீன் அவர்கள் செய்து வரும் தமிழ்ப் பணியும் காத்திரமானது. ஆங்கிலக் கவிதைகளும் எழுதி வரும் இவர் 'ரோசஸ்' 'புனசம்ஸ்' ஆகிய ஆங்கில நூல்களையும் மற்றும் தியாகச் சுடர், காலத்தின் கோலங்கள், இதய மலர் போன்ற தமிழ்க் கவிதை நூல்களையும் எழுதியுள்ளார், மூமாஸ் பதிப்பகம் என்ற தனது நிறுவனத்தின் மூலம் இவர் தனது சில ஆக்கங்களை வெளியிட்டு வருவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மேற்குறித்த ஐந்து பதிப்பகங்களும் செய்து வரும் தமிழ்ப்பணி கல்லூரின்னையில் வளரும் தமிழுக்குச் சிறப்பான ஆக்கம் தந்து வருவது கவனிக்கற்பாலதாகும்.

அத் துடன், கல்லூரின்னை எழுத்தாளர்களிற் பலர் இளங்கை அறிஞர்களுடனும், தமிழகம், மலேசியா, சிங்கப்பூர் போன்ற நாடுகளின் தமிழ்நிஞர்களுடனும் கொண்டுள்ள தொடர்புகளும் கல்லூரின்னையின் தமிழ் வளர்ச்சிக்கு இன்னொரு காரணமாக அமைந்துள்ளது.

இன்று வளர்ந்து வரும் இளைஞர்களிலும் ஆர்வமுள்ள பலர் எழுத்துத் துறையில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். அதன் பிரதிபலிப்பாக 'அறிவு மொட்டு' 'கலை முத்து' என்ற பெயர்களில் கையெழுத்து மாத சஞ்சிகை வெளியிடப்பட்டு வருவதும் நோக்கத் தக்கதாகும்.

உண்மையிலேயே முழுக்க முழுக்கச் சிங்களச் சூழலிலேயே வாழ்ந்த போதும், இலங்கையின் வேறெந்தக் கிராமத்திலும் இல்லாத அளவிற்கு கல்லூரின்னையில் தமிழ்

வளர்ச்சிக்கான முயற்சிகள் சீரிய முறையில் நடந்து வருகின்றன என்பதை அவதானிக்கும் போது, மறைந்த யாழிப்பாணப் பல்கலைக் கழகத் துணை வேந்தர் பேராசிரியர், சி. வித்தியானந்தன் அவர்கள் கல்லூரின்னையை “மலையகத்தின் தமிழகம்” என்று குறித்துப் பாராட்டியது, மிகமிகப் பொருந்தும் என்பது மறுக்கமுடியாததாகும்.

ஃ ஃ ஃ

சிழக்கரையில், 1990-ம் ஆண்டு டிஸ்பர் மாதம் 29, 30, 31-ம் தேதிகளில் நடைபெற்ற அனைத்துவக் இல்லாமியத் தமிழ் இலக்கிய மகாநாட்டின் சிறப்பு மலரில் இடம் பெற்ற கட்டுரை.



## யാവരുമ് കേസിർ!

ശ്രദ്ധത്താലും ജീവന്മാർഗ്ഗം വിശദമായി പറയാൻ കഴിയാതെ ഒരു നാൾ അനുഭവിച്ചതാണ് സാഹിത്യത്തിൽ ഒരു ഇന്ത്യൻ നൃത്തം ചെലുത്തിരാറോ.

പേരർത്തിരുന്ന സി.പി.ഐ.യാ അവർക്കൾ അദ്ദേഹം പണി പുരിന്ത കൊമുമ്പു സാഹിത്യാക്കാളിയിൽ ‘ശ്രദ്ധിയർ’ എന്നും പഠിക്കുമ്പു ഇന്ത്യൻ അവർ. കണ്ണടി നൃത്തം ചെന്നതു കൊമുമ്പുക്കും ചെലുത്തേ താൻ പിന്തു കിരാമത്തിനിരുത്തു, അവലെത്തുക്കൊടൈ വരെ ഏറു മൈലും നടന്തു ചെന്നതു, അന്തു ഇന്ത്യൻ പാശ ഏറു വേണ്ടിയിരുന്തതു.

ഒരു നൃത്താലും അവർ കാലികൾ നടന്തണ. ഇന്ത്യൻ മുൻഞേന്റെ ശ്രദ്ധക്കുമ്പു ഉമ്മുക്കുമ്പു തിട്ടമും തിട്ടിക്കും കൊണ്ടേ ചിന്തനയുമും തോട്ടാർന്തതു ആം! താൻപുടുമും കഷ്ടത്തോടെ തന്ത്രം സന്തൃപ്തിയിൽനിന്നുമും പടക്കൂടാതു എന്നപുതു അവർ എന്നാം. അതാണാലും, തന്ത്രം ശ്രദ്ധക്കുമ്പു വാക്കാലിനാലും പോക്കുവരത്തുക്കുമ്പു പാതൈ അമൈക്കവേണ്ടുമും; തപാർ കന്തോഡ് ഒൺരു നിരുവവേണ്ടുമും. വച്ചിയർഹം ഏമുകൾ ഇന്ത്യൻ ലോകയേ കല്ലി കർക്കും പാടചാലാം ഉറുവക്കും വേണ്ടുമും; വൈത്തിപചാലാഡോൺ്റു അമൈക്കവേണ്ടുമും. ഇതற്കു കാക്കുമ്പു ഓരു ചങ്കമും നിരുവവേണ്ടുമും, ഇപ്പറ്റി അവർ ചിന്തനയേ തോട്ടാർന്തതു.

അന്തച്ച ചിന്തനയിൽ പയ്യാക ‘വാലിപ്പുമുംവിം ഇയക്കമും’ എന്നപുതു ചങ്കമും ഉറുവാനതു! അന്തത്തു ചങ്കത്തുക്കുമ്പു കൊരാവ ആലോസകരാക്കുതു തന്ത്രം മതിപ്പുക്കുരിയ അതിപരാജാപാം. T. B. ജായാ അവർക്കളും അന്തു ഇന്ത്യൻ തെരിന്തുകൊണ്ടാറും, അന്തു ഇന്ത്യൻ വാലിപ്പുമുംവിം ഇയക്കത്തിൽ ചെയലാണരാക്കുപ്പു പണിയാർഹം തന്ത്രം തിട്ടാം

കണ്ണപാം പാഠിപ്പാട്ടിയാക്കുക ചെയല്ലപെടുത്തിനാറു. പാഠിക്കുമ്പു പൊമുതേ തന്ത്രം പിന്തുകത്തിൽ ഉയർവുക്കാക്കുപ്പു പണിയാർഹം റിയി ഇന്ത്യൻതാണ് വച്ചതിക്കാക്കുക കണ്ണടിയിലും വാമുമും ചട്ടത്തു തരണി ഓ. എം ഹാസൻ അവർക്കൾ

അവർക്കൾ പിന്തു ഊര്താണ് കല്ലിംഞ്ഞെ എൻ്റ കിരാമും. കല്ലിംഞ്ഞെ കണ്ണടി മാവാട്ടാത്തിലും അമൈന്തിരുക്കുമും ഒരു ചിരു കിരാമാകുമും. ഇയർക്കൈ അമുകു ഇന്തീ വിജാനകുമും കിരാമും കല്ലിംഞ്ഞെ. പാർത്തുകുമും തിക്കചെയല്ലാമും പയൻ തരുമും പരംക്കും പഞ്ചമയാക്കുക കാട്ചിതരുമും കിരാമും ഇതു കല്ലിംഞ്ഞെയിൽ മേരുകു എല്ലാലുഡിലേ ഓരു അക്കര ധാരണ പെടുത്തുന്നുവുതു പോൻരു പെരിയ കല്ലു അമൈന്തുംഊതു. ഇന്തകു തലവിശ്വരുന്തു പാർക്കുമും പോതു ഗുരുനാക്കി മാവാട്ടാത്തിലേ പഞ്ചമയാക്കുതു തോന്റുമും പരന്തു വയല്ലവെബിക്കാൻ; അവന്റെ നിന്തുവേ തോന്റുമും പരന്തു വയല്ലവെബിക്കാൻ; രബ്പർ തോട്ടാന്തകൾ കണ്കൊാം കാട്ചിയാകു ഇരുക്കുമും! ഉണമകിംബുട്ടുമും ഒരു പൊമുതുപോക്കുതു തലമും ഇന്തപ്പെരിയ കല്ലാകുമും. ഇപ്പറ്റി ഇന്തുമും എത്തന്നേയോ കാട്ചികൾ ഇന്പ വിശ്വരുന്തിവിക്കുമും കിരാമും കല്ലിംഞ്ഞെ.

മലയെക്കുത്തിന്നു തലൈനകരമാണ് കണ്ണടിമാനകരിവിശ്വരുന്തു പിജാപ്പിട്ടിയ ലുഡിയാക്കുപ്പു ചുണ്ണിരണ്ടാവുതു മൈലിലുമും; അവലെത്തുകൊടാവുലുഡിയാക്കുപ്പു പത്തോൺപതാവുതു മൈലിലുമും അമൈന്തുംഊതു കല്ലിംഞ്ഞെ; ഏരക്കുന്നെയുമുണ്റു ചതുരമൈലും പരപ്പും കല്ലിംഞ്ഞെ ഒരു മുംബിലും കിരാമാകുമും. ഇതനേക്കു കുമ്പന്തു നാഞ്ഞു പക്കക്കുമും പെണ്ണത്തു മക്കകൾ വാழ്ക്കുന്നരാം. അവർക്കണ്ടാം മിക്ക അഞ്ണിയോാണ്ണിയമാകുവാഘ്കു കിന്റന്നരാം. അവർക്കണ്ടാം മിക്ക അഞ്ണിയോാണ്ണിയമാകുവാഘ്കു എന്നപുന്പാടു ഇങ്കു മലവന്തു മണ്ണമും മക്കുകിന്റന്തു.

കല്ലിംഞ്ഞെക്കു അരുകിലുംഊ പുക്കയിരുതു നിലൈയുമും കണ്ണടിയാകുമും. പണ്ണിരണ്ടു മൈലും താരത്തിലും ഇതു അമൈന്ത

துள்ளது. மாத்தளை நகரம் 16 மைல் தூரத்திலும். குருஞா கலை நகரம் 26 மைல் தூரத்திலும் அமைந்துள்ளன. இந்த மூன்று நகரங்களிலிருந்தும் கல்லூரின்னைக்கு பஸ் சேவை நடைபெறுகின்றது.

கல்லூரின்னைக்கு அருகிலுள்ள மிகப் பெரிய மூஸ்விம் ஊர் அக்குறணை; இது 12 மைல் தூரத்திலுள்ளது. கல்லூரின் னையில் ஏறத்தாழ 500 வீடுகள் உள்ளன, குடினசதி தொகை 6,000 வரையுண்டு.

கல்லூரின்னையில் மூஸ்விம்கள் குடியேறிக் கிட்டத்தட்ட 200 வருடங்கள் ஆகின்றன. கண்டிக்கருகிலுள்ள வட்டப் புஞ்சை; அக்குறணை; றம்புக்எல் ஆகிய கிராமங்களிலிருந்தே மூஸ்விம்கள் இங்கு வந்து குடியேறினர்; பாது காப்பு நோக்கியும்; பொஞ்சாதாரவிருத்தி நோக்கியுமே இங்கு குடியேறியிருக்கலாம் என்று கருதப்படுறது.

ஆங்கிலேயர் கண்டியை கைப்பற்றுவதற்கு ஜம்பது வருஷங்களுக்கு முன்னர், இங்கு மூஸ்விம்கள் குடியேறியுள்ளனர். கல்லூரின்னைக்கு முதலில் வந்து குடியேறிய மூஸ்விம், வாப்புக் கண்டுப்பிள்ளை என்பவர் இவரைத் தொடர்ந்து “முஹந்திரம்” என்று அழைக்கப்படும் ஆதம்பிள்ளை, தமிழ் வெப்பை முதலான ஏழைபேர் கல்லூரின்னையில் குடியேறினர்; இந்த எழுவரின் சந்ததியே இன்று இங்கு வாழும் மூஸ்விம்கள்.

கல்லூரின்னையில் பல குடும்பங்கள் பரம்பரையாக வாழ்ந்தாலும், அடப்பனார் வீட்டுக் குடும்பம்: கம்மன்ஜை வீட்டுக் குடும்பம் வாத்தியார் வீட்டுக் குடும்பம், உள்பத்தியிட்டி முஹந்திரம் வீட்டுக் குடும்பம் ஆகிய நான்கு குடும்பங்களுமே பிரசித்தி பெற்று விளங்குகின்றன. மக்கள் பணியாலேயே இவர்கள் இந்த மதிப்பை பெற்றுள்ளனர் என்பது மறுக்கமுடியாத

தாகும்; கல்லூரின்னையில் முதல் குடியேறிய வாப்புக்கண்டு பிள்ளை, அடப்பனார் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்.

கல்லூரின்னையில் முதல் பள்ளிவாசல் நிரந்தரக் கட்டிடமாக 1864-ம் வருடம் சட்டப்பட்டது. இந்த பள்ளிவாசலின் முதல் மத்திசமாக (தர்மகர்த்தா உஸ்மான் பிள்ளை அஹு மது வெப்பை என்பவரும், முதல் கத்திபாக அவித்தம்பி வெப்பை என்பவரும் நியமனம் பெற்றனர். முதல் கிராம அதிகாரியாக நியமனம் பெற்றவர் ஆதம்பிள்ளை அவி உஸ்மான் வெப்பை என்பவராவார்.

கல்லூரின்னை ஆரம்பகால முதலே சன்மார்க்கத்துறையில் மிகவும் போற்றத்தக்க நிலையில் இருந்து வருகிறது.

பிரயாணக் கஷ்டம் நிரம்பிய 1899-ம் வருடத்திலேயே கல்லூரின்னையிலிருந்து முதன் முறையாக, அஹுமது மத்திசம், ஆதம்பிள்ளை உமறு வெப்பை; சுலைமான் வெப்பை ஆகிய மூவரும் புனித ஹஜ் பயணம் சென்று திரும்பினார்.

காயல்பட்டணம் சென்று, கருத்தான்றிப் பயின்று மார்க்க அறிஞராக வந்தார் அப்துல் காதர் ஆல்மஸாஹிப் அவர்கள். ‘பெரிய ஆலிம் அப்பா’ என்று மரியாதையாகக் குறிக்கப்படும் இவர்கள், காவிக்கருசிலுள்ள கிந்தொட்டை அறபு மதுரலாவில் இருபது வருடத்துக்கும் அதிகமாக அறபு ஆசிரியராகப் பணியாற்றினார்கள். அந்திம காலத்தில் கல்லூரின்னை பள்ளிவாசலின் கதீபாகவும் பணியாற்றி னார்கள் பெரிய ஆலிம் அப்பா இவர்களே கல்லூரின்னையின் முதல் ஆலிம் ஆவார்கள்.

கல்லூரின்னையின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக முதன் முதலில் 1892 ம் வருடம் குர்ஆன் மதுரஸா ஆரம்பிக்கப்பட்டது, கசாவத்தை முஹம்மது ஆலிம் அப்பா அவர்களே இதனை ஆரம்பித்து வைத்தார்கள். கசாவத்தை ஆலிம் அப்பா

அவர்களின் தொடர்பு கல்லூரின்னையின் சன்மார்க்கச் சிறப்புக்குக் காரணமாக அமைந்தது. இவர்கள் ஆரம்பித்த குர்ஆன் மதுறஸா ஆதம்பிள்ளை உமறு வெப்பை அவர்களின் நிர்வாகத் தலைமையில் சிறப்பாக நடைபெற்றது.

இந்த மதுறஸாவே 1934 ம் வருடம் கல்லூரின்னையின் முதல் சட்டத்தரணி, ஏ. ஒ. எம். ஹூசைன் அவர்களின் முயற்சியால், முள்ளிம் பாடசாலையாக உயர்ந்தது. இன்று அது அல்மனார் மகா வித்தியாலயமாக அறிவுப் பணியாற்றி வருகிறது. இந்தப் பாடசாலையின் வளர்ச்சியை என்னும்போது, நமது பாராளுமன்ற அங்கத்தவரும், அன்றைய கல்வியமைச்சருமான கௌரவ ஈ. ஏ. நுகவெல அவர்களை கல்லூரின்னை மக்கள் என்றும் மறக்க முடியாது.

கல்லூரின்னையின் மதுறஸத்துல் பத்தாற்று என்ற அரபுக் கல்லூரி இன்று சன்மார்க்க அறிவைச் சிறப்பாகப் பெருக்கி வருகிறது! வெலிகமையின் மார்க்க அறிஞர் ஸகரியா ஆலிம் ஸாஹிப் அவர்களால் 1949 ம் வருடம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்த மதுறஸா, காலஞ்சென்ற மௌலவி ஷ. எம் தாலிம், எம். ஏ. போன்ற மார்க்க அறிஞர்களுக்கு ஆரம்பக் கல்வியூட்டிய பெருமைக்குரிய தாகும்.

ஷெய்கு ஸாலைமானுல் காதிரி என்ற தமிழக மார்க்க அறிஞர் கல்லூரின்னையுடன் நெருங்கிய தொடர்புள்ள வராக இருந்தார். இவர் இயற்றிய ‘பதுறுமாலை’ என்ற நூலை அச்சிட ச் சட்டத்தரணி அல்லாஜ் ஏ. ஒ. எம். ஹூசைன் அவர்கள் பொருஞ்சுவி செய்தார் அதனைப் புகழ்ந்து பாடியுள்ளார் செய்கு அவர்கள்.

உலகக் கல்வியும். உயர்மார்க்க கல்வியும் ஒன்றினைந்து வளர்வதால் கல்லூரின்னை உயர்ந்த கலாசாரத்தையும், அறிவு வளத்தையும் கொண்டு திகழ்கிறது,

கல்லூரின்னை, சிதனச் சிக்கலுக்குப் பெரும்பாலும் பலியாகாத திருமண சம்பிரதாயத்தைக் கொண்டுள்ளது ஆரம்பகால திருமண முறையை கல்லூரின்னைப் பெண்மணிகள் இருவர் வாயிலாகவே கேட்கலாம், கல்லூரின்னையின் இயல்பான பேச்சு வழக்கும் அவர்கள் உரையில் விளங்கக் காணலாம். (இரண்டு பெண்கள் உரையாடல்)

திருமண வீட்டில் பதம் பாடுவதும்; சோபனம் கூறி வாழ்த்துவதும் பழங்கால வழக்காகும்! அல்லாஜ் ஷரீப் வெப்பையவர்களின் வாழ்த்துப் பாடலைக் கேட்கலாம். (பாட்டு ஒவிப்பதிவு)

கல்லூரின்னையின் பழைய கலாசார நிகழ்ச்சிகளில் கோலாட்டம்; தீப்பந்தம் சுழற்றி யாடுதல்; வாள்வீச்சு; சினடி போன்றவை இடம்பெற்றிருந்தன. பெரும்பாலும் திருமண வீடுகளில் இவை வழங்குவதுண்டு. அந்தரத்தில் அடுஸாவிலும் தங்கள் அவர்களால் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட நிபாய் நாத்தீபும் இங்குநடைபெறுவதுண்டு

கல்லூரின்னையின் மறுமலர்ச்சி இயக்கங்களாக வாவிபார முள்ளிம் சங்கம், வை எம். எம். ஏ., கல்லூரின்னை மாணவர் சங்கம் என்பனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

குறிப்பாக கல்லூரின்னையின் தமிழ் வளம் கொழிக்கும் தன் புகழ் நிலைக்குக் காரணம், கல்லூரின்னை மாணவர் சங்கமே! இந்த மாணவர் சங்கத்தின் ஆரம்பகாலச் செயலாளர்; இன்று சட்டத்தரணியாக விளங்கும் அல்லாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்களின் பணி பாராட்டத்தக்கதாகும். ‘சமுதாயம்’ என்ற சஞ்சிகையை வெளியிட்ட அவர் சிறந்த ஏழுத்தாளரும், பத்திரிகையாளருமாவார்.

மறைந்த அல்லாஜ் A. O. M. காஸீம் வெப்பை மு.ஹீப் முஹம்மது வெப்பை; பீரிஹூல முஹம்மது காலிம் வெப்பை ஆகியோர் பதம் பாடுவதில் புச்சு பெற்ற வராக வினங்கினர். அதேவேளையில், டீநாப்புராணம், முஹியித்தின் புராணம், நாகையக்தாதி போன்ற பல இல்லாமிய இலக்கிய நூல்களையும் இவர்கள் சேர்த்துப் பாதுகாத்து வைத்திருந்தனர்.

கல்லூரின்னை மலையகத்தில் ஒரு தமிழகமாகத் திகழ் கிறது' என்று பேராசிரியர் சு.வித்தியான் தன் அவர்கள் ஒரு முறை குறிப்பிட்டார்கள். பேராசிரியர் வித்தியான் தன் அவர்களின் முதல் நூல், இலக்கியத் தென்றல் அடுத்து, தமிழர் சால்பு. இவை இரண்டையும்; கலாநிதி எம். எம். உவைஸ் அவர்களின் முதல் நூல் Muslim Contribution to Tamil Literature 'முஸ்லிம்கள் தமிழ் தொண்டு,) என்பதையும் கல்லூரின்னைத் தமிழ் மன்றமே அச்சிட்டு வெளியிட்டது! கல்லூரின்னையின் தமிழ் மன்றம்; மனிக்குரல் பதிப்பகம், கலா நிலையம், சிபா பதிப்பகம் ஆகியவை செய்யும் தமிழ்த் தொண்டு எவரும் மறக்க முடியாததாகும்.

கல்லூரின்னையின் எழுத்தாளர்களான சட்டத்தரணி எஸ். எம். ஹனிபா, கவிஞர் எம். ஸி. எம். ஸௌபைர் மெலாலவி எச். ஸலாஹுத்தீன் 'மாமா' என். எம்.ஹனிபா, கவிஞர் எம். எச். எம். ஹலீம்தீன், M. C. M ஸாலிஹ் போன்றோர் தமிழக்கும். தமது தாயகத்துக்கும் பெருமை தேடித் தருகின்றனர்.

கல்லூரின்னை சிறு கிராமாக இருந்தாலும்; கல்வித் துறையிலும், வர்த்தகத்துறையிலும், வைத்தியத் துறையிலும், எழுத்துத்துறையிலும், பொருளாதாரத் துறையிலும் போற்றத்தக்க அளவுக்கு முன்னேறியுள்ள நிலை மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும்.

கல்லூரின்னையில் 1890-ம் வருடம் ஆதம்பிள்ளை உமரு வெப்பையவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது முதல் வர்த்தக நிலையம். இது பல சரக்குக்கடை, அந்த ஆரம்பம், இன்று மாத்தளை, குருணாகல் ஆகிய நகர்களின் முன்னை வர்த்தகர்களாகவும் மற்றும் பல இடங்களிற் குறைந்த அளவிலும் கல்லூரின்னையினர் வணிகத்தில் சிறந்து விளங்க அடி கோலியுள்ளது.

வர்த்தகத்தில் மாதி ரமல், கல்வித்துறையில் ஆசிரியர்களாகவும், மார்க்க அறிஞர்களில் ஆலிம்களாக வும் பல்துறை எழுதுவினை நூர்களாகவும், சட்டத்தரணி களாகவும் டோக்டர்களாகவும், என்ஜினியர்களாகவும், உயர்ந்து விளங்குகின்றனர் கல்லூரின்னையினர்.

மத்தியதரமான பொருளாதார நிலையையும், பக்தி நிரம்பிய மார்க்கத் துறையையும்; பலதுறை அறிவு விருத்தியையும் கொண்டு திகழும் கல்லூரின்னை; மத்திய இலங்கையில் ஒரு மதிப்புயர்ந்த கிராமம் என்பதையென்னிப் பெருமைப்படுகிறது.

சிறிய கல்லூரின்னை தனது மிதமான பணிகளால் தனக்கும்; தாயநாட்டுக்கும்; தாய்மொழிக்கும் நலன் தரும் நல்ல பணிகளை நாளும் செய்வதில் ஆர்வம் கொண்டு அமைதியாக இயங்கித் திருப்புதி காணுகிறது! யாவரும் கேள்வி என்ற உணர்வு அதன் தாரக மந்திர மாகத் திகழ்கிறது.

கல்லூரின்னை எஸ். எம். இம்தியாஸ் எழுதி. இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபன முஸ்லிம் சேவையில் ஒலிப்பரப்பான நிகழ்ச்சியின் பிரதி.



## மத்தீய இலங்கையில் முஸ்லிம்கள் குடியேற்றம் அல்ஹுஜ் எஸ். எம். ஹனிபச

அரபு நாட்டினர், முன்னைய காலங்களில் பெயர் பெற்ற வணிகர்களாய் இருந்தனர்; உலகின் பல பகுதி களிலும், வர்த்தக நிலையங்கள் ஏற்படுவதற்கு அராபியர்களே காரணமாயிருந்தனர், ஜோரோப்பாவில் வாழ்ந்த மக்களுக்குத் தேவையான வாசனைத்திரவியங்கள், இரத்தினக்கற்கள் போன்றவற்றை, அராபியர்கள்தான் கீழைத்தேசங்களிலிருந்து ஜோரோப்பிய நாடுகளுக்கு எடுத்துச் சென்றார்கள்.

இலங்கையின் வாசனைத் திரவியங்களால் கவரப்பட்ட அராபியர்கள், இலங்கையடினும் வர்த்தகத் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக்கொண்டிருந்தனர். சுமார் 22 நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு, இந்தத் தொடர்பு ஏற்பட்டதாக வரலாற்று நூல்களில் இருந்து தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது. அன்று முதல், 16-ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் போர்த்துக்கீசர் இலங்கை வரும்வரை. அராபியர்கள்தான் வாசனைத் திரவியங்கள் போன்ற வற்றை ஏனைய நாடுகளுக்கு, இலங்கையிலிருந்து எடுத்துச் சென்றார்கள்.

கரையோரப்பகுதிகளில் நிரந்தரமாகக் குடியேறி வர்த்தகம் நடத்திக் கொண்டிருந்த அராபியர்களுக்கு, சமய அடிப்படையிலும்; வர்த்தகப் போட்டி காரணமாகவும் போர்த்துக்கீசருடன் அதிகுப்தி ஏற்பட்டது. 1505-ம் ஆண்டில்தான் முதல் போர்த்துக்கீசன், இலங்கை

யின் மேற்குக் கரையில் அடியெடுத்து வைத்தான். அதைத் தொடர்ந்து, அராபியர்கள், கரையோரங்களில் போர்த்துக்கீசர் குடியேறாத இடங்களுக்கும், சில உள்ளூர்களுக்கும் சென்று குடியேறினார்கள். 1656-ம் ஆண்டில், ஒல்லாந்தரின் ஆட்சி, இலங்கையின் மேற்குக் கரையில் நிறுவப்பட்டது சமய சம்பந்தமான குரோதம் தீவிரமாக அமைந்தது, ஒல்லாந்தரிடம் தான். போர்த்துக்கீசரை மிஞ்சிய இவர்களின் கொடுமைகளினால், அராபியர்கள் இலங்கையின் மத்திய பகுதிகளில் குடியேற முற்பட்டார்கள். கண்டி இராச்சியம் என்று கூறப்படுகின்ற இலங்கையின் மத்திய பகுதியில் சிங்கள மன்னனே ஆட்சி புரிந்தான். சிங்களவர்களுக்கு வர்த்தகத்தைப் பற்றி அதிகம் தெரியாமல் இருந்ததனால், அராபியர்களை சிங்கள மன்னன் அங்கோடு வரவேற்று உபசரித்தான். இதனால் தான், கூடுதலான அராபியர்கள் கண்டிப் பகுதிகளில் குடியேறினார்கள்.

இலங்கையின் மத்திய பகுதியில் அராபியர்கள் குடியேறியது பற்றி வாய்வழி வந்த வரலாறு ஒன்றுண்டு.\* நாலு அராபியர்கள் கண்டி என்ற தலைநகரைப் போய்க் கேர்ந்த போது, அரசன் அவர்களை வரவேற்றி, தங்கு வதற்கான வசதிகள் செய்து கொடுத்தானாம். சில காலத் தின் பின்னர், இந்த நால்வரும் தாய்நாடு திரும்புவதற்குப் புறப்பட்டு மன்னனிடம் தாங்கள் செல்ல இருப்பது பற்றிக்

---

\* நாலு அராபியர்களின் சம்பவம் பற்றி, அக்குற ணையை அடுத்துள்ள மன்வானவின்ணையில் வாழ்ந்து காலஞ்சென்ற எம். அப்துல் மஜீத் ஆலி, தனது குடும்ப விபரம் பற்றி எழுதிய கையெழுத்துப் பிரதியொன்றில் விரிவாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார். நாலு அராபியர்களின் துவமிசத்தைப் பற்றிய விபரங்களை இவர் எழுதியிருக்கிறார். 1877-ல் பிறந்த இவர் 1968-ம் ஆண்டில் காலமானார்.

கூறியதும், அதற்குக் காரணம் என்ன என்று அவன் கேட்க, “எங்களுக்கு மனைவியர் இல்லை, அரபு நாட்டிற்குச் சென்று விவாகம் செய்துகொள்ளப் போகிறோம்” என்றார்களாம். அவர்கள் தாய்நாடு சென்றால், திரும்பமாட்டார்கள் என்று நினைத்த மன்னன், ‘‘உங்களுக்கு மனைவிகள்தானே வேண்டும், அதற்கு நான் ஏற்பாடு செய்கிறேன்’’ என்று சொல்லி, அடுத்த நாளே கண்டியில் இருந்த இளம் பெண்களை எல்லாம், மாளிகை முன்றி ஒருக்கு வரும்படி உத்தரவிட்டானாம். இளம் பெண்கள் எல்லோரும் வந்த பின்னர், வரிசையாக நிற்தும்படி சொல்லிவிட்டு, அராபியர்களைப் பார்த்து ‘‘உங்களுக்கு விருப்பமான பெண்களைத் தெரிந்தெடுங்கள்’’ என்று சொன்னானாம். அவர்களும், அழகிய பெண்களைப் பார்த்துத் தெரிந்தெடுத்து, விவாகம் செய்து கொண்டு கண்டியில் நிரந்தரமாகத் தங்கிவிட்டார்களாம். இந்த வரலாற்றில் ஓரளவேணும் உண்மையில்லாமல் இருக்க முடியாது. இன்று கூட, மத்திய இலங்கையில் மூஸ்லிம்களுக்கும் சிங்களவர்களுக்கும் இடையில் காணப்படுகின்ற ஐக்கியத்தைப் பார்த்தால், இந்த வரலாறு முற்றிலும் உண்மை என்றே கொள்ளக்கூடியதாய் இருக்கிறது. முன்னைய காலங்களில், சிங்களவர்களும், மூஸ்லிம்களும் சகோதரர் போல் நெருங்கிப் பழகியுள்ளனர் என்று வயது முதிர்ந்தவர்கள் சொல்ல துண்டு.

1796-ம் ஆண்டில்தான், ஒல்லாந்தரின் கரையோரப் பகுதி ஆட்சி முடிவடைந்தது. பின்னர், கரையோரப் பகுதிகளில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி ஏற்பட்டது. கண்டிய இராச்சியத்தில், மேல் நாட்டார் ஆட்சியொன்றும் 19-ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பவரையில் ஏற்படவில்லை. 1815-ம் ஆண்டில்தான், பிரிட்டிஷார் கண்டிய இராச்சியத்தையும், தமது ஆட்சிக்குள் கொண்டுவந்தார்கள். இதுவரை, கரையோரப்பகுதிகளுக்கும் கண்டிய இராச்சியத்திற்கும்

இடையில் போக்குவரத்து மிகக் கஷ்டமாகவே இருந்தது. பிரிட்டிஷாரின் வருகையின் பின்னர்தான் பாதை கள் அமைக்கப்பட்டு, பிரயாணம் செய்தல் இலேசாகியது. எனவே, ஒல்லாந்தரின் கொடுமையினால் அந்தக் காலத் தில் கண்டியப் பகுதிக்கு மூஸ்லிம்கள் கால் நடையாகவே சென்றிருக்க வேண்டும். முதன் முதலில் கண்டி மன்னனிடம் அழைத்துச் செல்லப்பட்டதாகக் கூறப்படுகின்ற நாலு அராபியர்களும், 1660 ம் ஆண்டளவில் கண்டி போய் சேர்ந்திருக்கலாம். 1656 ம் ஆண்டில் ஒல்லாந்தர் ஆட்சி ஏற்பட்டு, அவர்களின் கொடுமைகள் ஆரம்பமான பின்னர், புறப்பட்ட அராபியர்கள் கண்டிக்குப் போய்ச் சேர்ந்தான்டு காலமாவது கழிந்து இருக்க வேண்டும்.

கண்டி நகரின் அருகில் மஹியாவ என்ற இடத்தில் சிங்கள மன்னால் மூஸ்லிம்களுக்காகக் கட்டிக் கொடுக்கப் பட்டதாகக் கூறப்படுகின்ற பள்ளிவாசல் ஒன்றிருக்கிறது. இந்தப் பள்ளிவாசல் 1730 அல்லது 1740 ம் ஆண்டளவில் தோன்றியிருக்கலாம். மஹியாவ என்ற இடத்தில், பெருமளவில் மூஸ்லிம்கள் வசித்திருத்தல் வேண்டும். இது தவிர, அடுத்தடுத்துள்ள தென்னக்கும்புர, வட்டபுனுவ, மாவில்மட ஆகிய இடங்களில் மூஸ்லிம்கள் வாழ்ந்துள்ளார்கள். இன்றும், இந்த இடங்களில் மூஸ்லிம்கள் வாழ்ந்து வருகிறார்கள்.

தென்னக்கும்புர என்ற இடத்தில் தற்பொழுது, சொற்பப்பேர்தான் இருக்கின்றனர். மற்ற இடங்களில், பெருந் தொகையான மூஸ்லிம்கள் இருக்கிறார்கள்.

ஒல்லாந்தரின் ஒடுக்குதல் காரணமாக கண்டிய இராச்சியத்தின் தலைநகரான மஹிநுவர (பெரிய நகரம்) என்றும் அழைக்கப்படுகின்ற கண்டியில் குடியேறிய மூஸ்லிம்கள்,

மத்திய பகுதியின் பல்வேறு பகுதிகளில் எப்படிக் குடியேறி னார்கள்? இன்று பெருந்தொகையான சிங்களவர் வாழு கின்ற பகுதிகளின் மத்தியில், மூஸ்லிம் கிராமங்கள் காணப் படுகின்றன. இப்படியான அமைப்புக்குக் காரணமென்ன? அதாவது, சிங்களவர் வாழும் பகுதிகளால் குழப்பட்டு, மூஸ்லிம் கிராமங்கள் ஏன் அமைதல் வேண்டும்?

மூஸ்லிம்கள் காலத் திரமத்தில் பெருகியதனால் வெவ்வேறு ஊர்களில் சென்று குடியேறியிருக்கலாம் என்று கூறுவதற்கு இடமுண்டு. மற்றொரு காரணம், சிங்கள அரசர்களுக்கும் சிங்களவர்களுக்கும் இடையில் அதிருப்பிகள் ஏற்பட்டதனால், சச்சரவுகள் ஏற்பட்ட பொழுது, மூஸ்லிம்கள் குழப்பங்களைத் தவிர்த்துக் கொள்ளும் பொருட்டு பிற பகுதிகளுக்குச் சென்றிருக்கலாம். இவை தவிர, மேலுமோர் விசித்திரமான காரணம் கூறப்படுகிறது.

குடிகள் கண்டெடுத்த அதிசயப் பொருட்களை அந்தக் காலத்தில் அரசனிடம் கொண்டுபோய்க் கொடுக்கும் வழக்கம் இருந்துள்ளது. தென்னக்கும்புர என்னுமிடத்தில் ஒடிக்கொண்டிருக்கின்ற ஆற்றில், ஒருவர் கண்டமிக நீளமான தலைமயிர் ஒன்றை அரசனிடம் கொண்டுபோய்க் கொடுத்ததார். சுமார் ஏழெட்டு அடி நீளமான இந்தத் தலைமயிரைக் கண்டு, அதிசயமடைந்த மன்னன், தலைமயிருக்குரியவர் யாரென்று கண்டுபிடிக்கும்படி உத்தரவிட்டு, அதன்படி கண்டுபிடிக்கப்பட்டபொழுது, அவர் ஒரு அழிய மூஸ்லிம் யுவதியாயிருந்ததாகவும், அவரை மணமுடிக்க மன்னன் விரும்பியதாகவும் தெரிகிறது.

உறுதியான இஸ்லாமிய நம்பிக்கையுடையவர்களாய் முன்னேயார் இருந்ததனால், மூஸ்லிம்லாத ஒருவருக்கு மூஸ்லிம் யுவதியை திருமணம் செய்ய இடமளிக்காமல்,

யுவதியைக் கொண்றுவிட்டு, வேறு தூர இடங்களில் குடியேறினார்கள் என்றும், அதனால்தான் பல்வேறு மூஸ்லிம் கிராமங்கள் தோன்றின என்றும் கூறப்படுகின்றது.

இப்படியாக, ஏதோ ஒரு காரணத்திற்காக, சில மூஸ்லிம்கள் அக்குறனை என்ற இடத்தில் போய் குடியேறி னார்கள். கண்டியிலிருந்து, பாதையில் ஆறு மைல் தூர மூன்றா இந்த ஊர், மூன்பு யாராலும் எளிதில் செல்ல முடியாத கரடுமுரடான வழியிருந்த இடமாயிருந்திருத் தல் வேண்டும். இங்கிருந்து, பின்னர், சிலர் ரம்புக்கல ஹள் கொள்ள, கல்லூரின்னை போன்ற இடங்களில் போய் குடியேறினார்கள். வாய்வழிவந்த வரலாற்றினால், சில ரின் பெயர்களை அறிந்திருக்கிறோம்.

கல்லூரின்ன என்ற இடத்தில், முதன் முதலில் வாப்புக் கண்டு என்பவர் குடியேறியுள்ளார். இவர், அக்குறனை என்னும் இடத்திலிருந்து, கல்லூரின்னைக்கு சமார் 1770-ம் ஆண்டிற் கொண்றிருக்க வேண்டும். இவரின் சகோதரரான இஸ்மாயில் கண்டு என்பவர், இதே பகுதியில் உள்ள ரம்புக்கல் என்னுமிடத்தில் குடியேறினார்; இந்த இரண்டு ஊர்களுக்கும் இடைப்பட்ட ஹள்கொள்ள என்ற இடத்திலும் மூஸ்லிம்கள் குடியேறியிருக்கிறார்கள். ஆதலால் தான், இடையில் உள்ள அந்த ஊரில் இரண்டு நூற்றாண்டுகளுக்கு மூன்பு, பள்ளிவாசல் ஒன்று கட்டப்பட்டிருக்கிறது கல்லூரின்னையிலிருந்தும், ரம்புக்கலயில் இருந்தும், ஹள்கொள்ள பள்ளிக்குத்தான் ஜாம்மாத் தொழுக்கைக்காக மூஸ்லிம்கள் சென்றதாய் கூறப்படுகிறது, அந்தப் பள்ளிவாசல் இருந்த இடத்தில், இப்பொழுது பள்ளிவாசல் ஒன்றில்லை. ஆனால், இன்றும் பள்ளிவாசல் இருந்த அடையாளம், காணக்கூடியதாக இருக்கிறது;

தொலைவான இடங்களில் வசித்தபோதிலும், அன்றைய முஸலிம்கள் தங்களுக்குள் தொடர்புகள் வைத்துக் கொண்டிருந்திருக்கிறார்கள்.

பள்ளிவாசல்களில் ஜாம்மாத் தொழுகைக்காகக் கூடுவது போல், சில வைபவங்களுக்காகவும், அவர்கள் ஒன்று சேர்ந்திருக்கிறார்கள். அக்குறணை என்ற ஊரில், கல்விமாணகள் வாழ்ந்துள்ளார்கள், அங்கிருந்துதான் குர்ஆன் ஒதிக்கொடுப்பதற்கு, சுமார் ஐந்து மைல் தூரத்தில் உள்ள கல்லூரின்னைக்கும், ஆலிம்கள் சென்றுள்ளார்கள் என்பதற்கு ஆதாரமிருக்கிறது. இவை தவிர, விவாக அடிப்படையிலும் அவர்களுக்கிடையில் தொடர்புகள் இருந்திருக்கின்றன.

மஹியாவையிலிருந்த காளிம்பிள்ளை என்பவர் வாப்புக் கண்டுவின் முதற் பிள்ளையை, கல்லூரின்னை சென்று விவாசம் செய்துகொண்டார் இவர்கள் மஹியாவையில் அல்லது சற்றுத் தூரத்திலுள்ள வட்டபுளுவையில் வாழ்ந்தார்கள், இவர்களுக்குப் பிறந்த ஒரே மகனான ஆதம்பிள்ளை, பின்னர், ரம்புக்ளவையில் வாழ்ந்த வாப்புக் கண்டுவின் சுகோதரரான இஸ்மாயில் பிள்ளையின் மகளை, சுமார் 1790-ல் திருமணம் செய்தார். இந்தப் பெண்மனீயின் பெயர் ஹலீமா என்று சொல்லப்படுகிறது. இவர்களுக்கு ஆறு ஆண்களும், ஒரு பெண்ணும் பிறந்தார்கள். இந்த ஏழுபேரின் சந்ததியினரும், இன்று கல்லூரின்னைக் கிராமத்தில் வாழ்ந்து வருகிறார்கள். இவர்களின் மூன்றாவது மகனான உமரு வெப்பை, கிராமத்தின் முன்னேற்றத்திற்காக அரும்பணி புரிந்துள்ளார். தந்தையின் வழியைப் பின்பற்றி உமரு வெப்பையின் ஆண்மக்கள் இன்றும், கிராமத்திற்காகத் தொண்டாற்றி வருகிறார்கள்.

வாப்புக்கண்டு என்பவருக்கு ஒரு கால் ஊனமாயிருந்ததால், அவரை (மரியாதையாக) “நொண்டி அப்பச்சி” என்று அழைத்துள்ளார்கள். வயது முதிர்ந்தவர்களுக்கு, சங்கைக்காக, பெயர் சொல்லாமல் “அப்பச்சி” என்ற அடைமொழி வைத்துப் பேசும் பழக்கம் இன்றும் இருக்கிறது. பெயரைச் சொல்வது அவமரியாதை என்று கருதுவதனால் அவரின் அடையாளமொன்றைச் சேர்த்து அத்துடன், முதியவர்களுக்கு, ‘அப்பச்சி’ என்று இணைத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. “நொண்டி அப்பச்சிக்கு, மீராக் கண்டு என்ற மகன் ஒருவரும் இருந்தார்.

“கண்டு” “பிள்ளை” என்ற அடை மொழிகள் சேர்வதற்குக் காரணம், தென்னிந்திய முஸலிம்களின் ஆகிக்கம் என்றே கொள்ள வேண்டும். அரபுப் பெயர்களுடன் இவைகளும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்ற வழக்கம் தென்னிந்திய முஸலிம்களுடன் ஏற்பட்ட தொடர்புகளில் தோன்றியிருக்கவேண்டும்.

கண்டியைப் பகுதிகளில் வாழுகின்ற முஸலிம்களுக்கே உரிய சிறப்பம்சம் ஒன்றுண்டு. அதுதான் அவர்களில் (‘கே’) வீட்டுப் பெயர் ஆகும். இலங்கையில் வேறு பகுதியில் வாழ்கின்ற முஸலிம்களுக்கு இந்த “கே” பெயர் இல்லை கண்டியைப் பகுதிச் சிங்களவர்களுக்கும் செய்கின்ற தொழில் அல்லது வாழுகின்ற காணியைக் குறிக்கும் “வீட்டுப் பெயர்” உண்டு. உதாரணமாக, “முஹந்திரம்லா கெதர்” என்றால், முஹந்திரத்தின் வீட்டார் என்பதாகும். அந்தப் பெயர், தொன்றுதொட்டு, இன்றுவரை வழங்கப் படுகிறது.

கல்லூரின்னையில், ஒரு குடும்பத்தார்க்கு அடப்பயலாகதெர என்ற வீட்டுப் பெயர் இருக்கிறது. ‘அடப்ப’ என்ற சிங்களச் சொல்லிற்கு “பொருட்கள்” என்ற கருத்துண்டு, எனத்தெரிகிறது. ‘அடப்பயா’ என்று பொருட்களை (விற்பனைக்கு) கொண்டு திரிபவர் அழைக்கப்பட

டார். அதனால், இன்றுவரை அந்தக் குடும்பத்தார் அனைவரும் “அடப்பயாலாகெதர” என்ற முன்மொழியை தமது பெயருடன் சேர்த்துக்கொள்வார்கள். இது சிங்கள அரசனால் வழங்கப்பட்ட ஒரு பட்டம் என்றும் சிலர் அபிப்பிராயம் கூறுகின்றனர். “வட்டப் பேலா” என்பது ஒரு காணியின் பெயர். இந்தக் காணியில் வாழ்ந்தவர் “வட்டபேலகெதர” என்ற வீட்டுப்பெயரை, இன்று வரை பாவித்து வருகின்றனர்.

மத்திய இலங்கையில் உள்ள முஸ்லிம் கிராமங்களில் வாழ்வார்களின் வரலாறு சுவையான அம்சங்களைக் கொண்டதாயிருக்கிறது. இது பற்றி விரிவாக ஆராய்வதற்கு முன்னந்தால், மேலும் பல சிறந்த உண்மைகளைக் காணலாம். கண்டியப் பகுதியின் சிங்கள மன்னர் களுக்கு உற்ற நன்பர்களாவும், ஆலோசனை கூறுவார்களாகவும் இருந்த பழங்கால முஸ்லிம்களில் ஓரிருவர், மன்னரின் மந்திரி சபையில் அங்கம் வகித்ததாகவும் கூறப்படுகிறது.

முன்னைய முஸ்லிம்கள் மன்னருக்கு அரும்பணியாற்றி யுள்ளார்கள். வைத்திய பரம்பரையில் தொன்றிய “உடையார்” என்னும் சிலர். இன்றும் வாழ்ந்து வருகிறார்கள். கண்டியப் பகுதி முஸ்லிம்களின் வரலாற்றைத் தெளிவான முறையில் ஆராய்தல் அவசியம். அதற்காக, இன்றைய இளைஞர்கள் தமது அறிவையும், நவீன சாதனங்களையும் பயன்படுத்தி முன்வருதல் இன்றியமைதொன்றாகும்.

(1974-ம் ஆண்டில் ஜான் மாதம் 8ம், 9ம் திகதிகளில் சென்னையிலுள்ள புதுக் கல்லூரியில் நடைபெற்ற இரண்டாவது இஸ்லாமியத் தமிழ் இலக்கிய ஆராய்ச்சி மகாநாட்டில் வெளியிடப்பட்ட “சமீத்து முஸ்லிம் முதுசொம்” எனும் சஞ்சிகையில், அல்லாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா எழுதிய இக்கட்டுரை பிரசரமானது).

## முஸ்லிம்கள் கிழை நாடுகளுக்கு வந்த வரலாறு

இஸ்லாம் மார்க்கம் அராபியாவில் தோன்றிய பின்னர் உலகின் பல்வேறு பாகங்களிலும் பரவுவதற்கு முதலில் முஹம்மது நபி (ஸல்) அவர்களும், பிறகு முஸ்லிம் மன்னர்களும் காரணமாயிருந்தனர். முஸ்லிம் மன்னர்களைவிட, ஓரளவிற்காவது அக்காலத்தில் வியாபாரத் துறையிலே பெயர் பெற்றிருந்த அராபியர்களும் பொறுப்பாயிருந்தனர் என்பது மிகையாகாது. அக்காலத்தவர் அறிந்திருந்த உலகின் பல பாகங்களிலும் இஸ்லாமிய ஓளி. வீச வேண்டுமென்று அவாவினர் அன்றைய முஸ்லிம் மக்கள். அவர்களுக்கு எல்லாம் வல்ல அல்லாஹுவின் அருளும் அவன் அருளிய திரு வேதமும் துணையாய் இருந்தன. இப்படியான நிலையில் எப்படிப் படிப்படியாக இஸ்லாம் கிழக்கத்திய நாடுகளில் பரவியது என்பதை நாம் அறிய முயலுதல் வேண்டும்.

இஸ்லாத்தின் பிரகாசம் கிழக்கில் தோன்றுவதற்கு முன்னர், அரேபியர் கீழ் நாடுகளை அறிந்திருந்த தனர் சுலா நபி (அலை) பிறப்பதற்கு முன்பு, அதாவது சுமார் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே அரேபியர் கீழ்நாடுகளில் வியாபாரம் செய்தனர், என்பதை “பெரிபிளஸ்” போன்ற சரித்திர நால்களிலிருந்தும் பிற வரலாற்று ஆசிரியர் வழியாகவும் அறியக்கூடியதாக இருக்கிறது. சினாவில் கன்ரென் (Canton) என்ற இடத்திற்குச் சமீபமாய், இஸ்லாத்துக்கு முன்பே அரேபியர் குடியேறியிருந்தனர்.

இந்தியாவில் தென்மேற்குக் கரைக்கும், வியாபாரத் திற்காக இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வந்த அரேபியர்கள், இலங்கைக்கு வந்தனரா, இல்லையா என்று

திட்டவட்டமாகக் கூற முடியாமலிருக்கிறது. ஆனால், ஏழாம் நூற்றாண்டில் அரேபிய மூஸ்லிம்கள் இலங்கைக்கு வியாபாரம் தொடர்பாக நேரில் வந்தனர் என்பதை உறுதி யாகக் கூற முடியும். அது முதல், இலங்கைக்கும் அரேபியாவுக்குமிடையில் வியாபாரத் தொடர்பு தொடர்ந்து இருந்து வந்தது. பத்தாம் நூற்றாண்டு முடிவுக்குள், மூஸ்லிம்கள் கொழும்பில் ஓர் பகுதியை தாங்கள் குடியிருந்து வியாபாரம் செய்வதற்கென்று அமைத்துக் கொண்டனர். இப்படியாக, இலங்கையில் ஏழாம் நூற்றாண்டில்-ஏற்கக்குறையாகி. பி. - 640-ல் மூஸ்லிம்கள் குடியேறினர். பத்தாம் நூற்றாண்டுக்குள், இவர்கள் தங்களுக்கென்று ஒரு பகுதியையும் ஏற்படுத்தினர் இதன்பயணாக, இலங்கையின்து அக்காலத்தைய வியாபாரத் தின் முதுகெலும்பாக இருந்தனர் மூஸ்லிம்கள்.

இந்தியாவுக்கும் மூஸ்லிம்கள் ஏழாம் நூற்றாண்டில் தான் வரத்தொடங்கினர், நபிகள் நாயகம் (ஸ்ல) அவர்களின் வாழ்க்கை நாளிலேயே மூஸ்லிம்கள் இப்பகுதிக்கு வந்தனரோ என்பதை திட்டமாகச் சொல்வதற்கில்லை. இரண்டாவது கலீபா உமர் (ரவி) அவர்களின் காலத்தில் தான் இந்துசு முத்திரத்தில் மூஸ்லிம்களின் கப்பல்கள் தென்படத்தொடங்கின என்று வரலாற்றாசிரியர் கூறுவர். கி. பி. 637-ல் மூஸ்லிம்கள் கடல்மார்க்கமாக வந்து, தற்போதைய பம்பாய் நகரத்துக்குப் பக்கத்தே உள்ள தானா என்ற இடத்தைத் தாக்கினர். அதனைத் தொடர்ந்து மேற்குக் கரையில் உள்ள பல துறைமுகங்களைத் தாக்கிக் கொண்டுதான் இருந்தனர். என்றாலும், அவ்விடங்களை கைப்பற்றி ஆட்சி புரியவேண்டுமென்ற நோக்கம் அவர்களுக்கு வரவில்லை. மேற்கே, ஸ்பெயின் தேசத்திலிருந்து, கிழக்கே சீனாவுக்கும் வடக்கில் உள்ள மங்கோலியா வரை ஆட்சிபுரிந்த மூஸ்லிம்கள், இந்தியாவினுள் ஏன் புகவில்லை என்ற கேள்வி எழுகின்றது. பாரசீகத்தைக் கைப்பற்றி விட்டு, கிழக்கே வந்த அவர்களை ஹிந்து குஷ் என்ற

மலைத் தொடர் இந்தியாவினுள் வர முடியாமல் தடுத்து விட்டது. இம் மலைத் தொடர்க்கு சற்று வடக்கில் உள்ள சமர்காந், அதற்கும் வடக்கேயுள் பேரகாரா என்ற இடங்களையும் கைப்பற்றிக் கொண்டு கிழக்கு நோக்கி மொங்கோலியாவரை சென்ற மூஸ்லிம்கள், தெற்கு நோக்கி. இந்தியாவினுள் வராமல் விட்டதற்கு இந்த இயற்கையின் இடர்தான் காரணம். இந்தியாவுக்குள் பிறகாலங்களில் பற்பல அந்நியர் கூட்டங்கள் வந்து குவியக் காரணமான இந்த வடமேற்குப் பாதையை, அராபியர்களால் திறந்துவிட முடியாமல் போய்விட்டது.

எட்டாம் நூற்றாண்டில் கி. பி. 712-ல் தான், இந்தியாவின்மீது முதலாவது மூஸ்லிம்படையெடுப்புத் தொடங்கியது ஆனால், ஆரம்பப் படையெடுப்பாளர்கள் கடல் மார்க்கமாக வத்து இந்து நதிப்மள்ளத்தாக்கு வரை சென்றனரேயொழிய, அதற்கு அப்பால் இந்தியாவின் உட்பாகங்களுக்குச் செல்ல வில்லை. இப் பகுதியையும், இந்தியாவின் மறுபகுதியையும் இடையே இருந்து ஒரு பாலைவனம் பிரித்ததே இதற்குக் காரணமாகலாம். இது தான், இந்தியாவின்மீது அரேபியர்கள் நடத்திய ஒரே தரைப் படையெடுப்பு. இதேகாலத்தில், ஓம்ய்யாக்களின் ஆட்சியில் நடைபெற்ற இன்னும் இரு சம்பவங்கள் குறிப்பிடத் தக்கன. அவற்றுள் முதலாவது, கி. பி. 710-ல் ஸ்பெயின் தேசம் முழுவதையும் மூஸ்லிம்களின் ஆட்சிக்குள்ளாக்கியதாகும். இப்படி, மேற்கே எவ்வளவு தூரம் செல்ல முடியுமோ அவ்வளவு தூரம் சென்று இஸ்லாத்தைப் பரப்பிய மூஸ்லிம்கள், 712 ல் தொடங்கி 714க்குள் ஸ்மர்காந்திலிருந்து இன்னும் கிழக்கே கல்லறகார் என்ற இடம் வரை இஸ்லாமியக் கொடி பறக்கும் ரடி செய்தது, இரண்டாவது குறிப்பிடத் தக்க சம்பவம். இந்தியப் படையெடுப்புடன் சேர்ந்து, இம் மூன்று சம்பவங்களும், மூஸ்லிம்களுக்குள்ளேயே மிகச் சிறத்ததோர் ராஜ தந்திரியான அலஹஜ்ஜாஜ் என்பவர் வாழ்ந்த காலத்தில் நிகழ்ந்தன.

அல்லுஜ்ஜாஜ், சல்டியா என்ற இடத்தில் தேசாதிபதி யாக இருந்த பொழுது, தனது இனத்தவரான முஹம்மது இப்னு காஸிம் என்பவரது தலைமையில் கி. பி 712-ம் ஆண்டு, இந்தியாவின் மீது படையெடுக்கும்படி செய்தார். அப்போதைய கலீபா இந்தப் படையெடுப்புக்கு அரைமனதுடனேயே சம்மதித்தார். இத்தனை தூரத்தில், எத்தனைச் செலவுசெய்து எவ்வளவு உயிர்களைப் பலியாக்கி ஏன் யுத்தம் புரியவேண்டுமென்றுதான் கலீபா தயங்கினார். என்றாலும், அல்லுஜ்ஜாஜின் ஆசை நிறைவேறியது.

முஹம்மது இப்னு காசிமின் படையெடுப்பை பற்றிய வரலாறு சரித்திரத்திலோர் சுவையிக்க பகுதி. அவர் இந்தியாவின் மீது படையெடுத்த காலத்தில், அவருடைய வயதோ 17. அது மாத்திரமல்ல, இதுவரை எந்த அரேபியரும் படையெடுத்தே கண்டிராத பூமியில் அவர் அடியெடுத்துவைக்க முனைந்துவிட்டார். ஆனால், இதை விடவும் வியப்பெண்ணவென்றால், தான் படையெடுத்துச் செல்லும் நாட்டில் வாழ்பவர் படைத்திறம் படைத்தவர், ஆதியிலிருந்தே நாகரிகத்தில் திழைத்திருந்தவர் என்பதை யும் அவருக்குத் தெரியும். இந்த நிலையில் இஸ்லாமிய ஆட்சி பீடத்திலிருந்து எத்தனையோ மைல் தூரத்தில், கடல், மலை, பெரும்பாலைவனங்களால் மத்தவர். இனத்தவரிடமிருந்து பிரிக்கப்பட்ட ஒரு தனிப் பிராந்தியத்தில், இஸ்லாமியஆட்சியை நிலைநிறுத்த இந்த இளைஞர் துணிந்துவிட்டார்.

இளமையும், அவருடைய சிறந்த உணர்ச்சியும் அவரிட மிருந்து பயம் என்பதை விலக்கின. ஆதலால், யுத்தத்திற் கான ஆயத்தங்களையெல்லாம் செய்துகொண்டு, தனது குறிக்கோளை நிறைவேற்ற அடிகோவினார் இப்னு காஸிம். இந்தப் படையெடுப்பைப் பற்றி கி. பி. 840 அளவில் எழுதிய அல் பலதூரி என்ற வரலாற்று ஆசிரியர், விபரமாய் கூறியுள்ளார், அவர் என்ன என்னத்தோடு,

வெளியேறி வந்தாரோ, அதை நிறைவேற்றினார் இப்னு காஸிம். அவரது வெற்றியின் பின்னர், இஸ்லாமிய ஆட்சி வடமேற்கு இந்தியாவில் முதன் முதலாகத் தொடங்கியது.

இந்து நதியின் வட பகுதியில் உள்ள மூல்ரான் (Sultans) என்ற இடத்தை முஸ்லிம்கள் கைபற்றியதும் அங்கு ஒரு சுவையான சம்பவம் நடைபெற்றது. அப் பகுதியில் உள்ள மக்கள் எல்லோரும் புது ஆட்சியாளரை வரவேற்க “மணியடித்துக்கொண்டும், முரசு கொட்டிக் கொண்டும் நடனமாடிக்கொண்டும் வந்தனர்.” அவர்களை, அதுவரை ஆண்டு வந்தவர்களின் கொடுமையைத் தாங்கவொண்ணாதிருந்தபடியால்தான், அவர்கள் புது ஆட்சியாளரை அவ்வளவு சிறப்புடன் வரவேற்றனர். இவர்களை இப்னு காஸிம் மிகவும் சிறப்பாக நடத்தி னார். அவர்களது கோயில்களைப் பாதுகாத்துக் கொடுத்தார்; மிகவும் எளிதாக வரிகளைக் கட்டுவதற்கு வழி வகுத்தார்; இந்தியர்களுக்கே உயர்ந்த உத்தியோகங்களும் கொடுத்தார் தனது உத்தியோகத்தர்கள் எல்லோருக்கும் ஒரு சிறந்த கட்டளையிட்டார் “நேர்மையாக நடவுங்கள்” என்பதே அவரிட்ட சட்டம். மேலும், “விநியோகியிப் பதற்கு உள்ளதைச் சரிசமமாக விநியோகியுங்கள்; வரி விதிக்கும்பொழுது, ஒருவரின் தகுதிக்கு ஏற்றவாறு வரி விதியுங்கள். உங்களுக்குள் சச்சரவுகளை ஏற்படுத்தி நாடு சீர்க்கலைவதற்குக் காரணமாகாமல், நீங்கள் ஒற்றுமையா யிருங்கள்” என்று தனது உத்தியோகத்தர்களுக்குச் சொன்னார். இவர்.

இத்தனை சிறப்புடன் ஆட்சி நடத்திய இளைஞருக்கு ஏற்பட்ட முடிவு, பரிதாபமானது. இவர் படையெடுத்த காலத்திலிருந்த கலீபா மறைந்து, ஒரு புதியவர் அந்த இடத்தில் அமர்ந்திருந்தார். சல்டியத் தேசாதிபதி அல்லுஜ்ஜாஜ்-ம் இறைவனடி சேர்த்துவிட்டார். எனவே, இப்னு காஸிமின் நலனைப்பற்றி, கலீபாவிடம் எடுத்துக்

கூற ஒருவரும் இல்லாத காலத்தில், கலீபாவின் காதில் விழும்படி இவரது நடத்தைகள் பற்றிய கணதகளைக் கட்டிச் சொல்லினர், சிலர், அவசர புத்தியால் தடுமாறிய கலீபாவும், தகாத காரியம் செய்துவிட்டார். வீரன் இப்னு காளிம் உலக வாழ்விலிருந்து விடுதலை பெற்றார். நமக்கு வியப்பை உண்டுபண்ணும் செய்தி ஒன்று இங்கே இருக்கிறது. கலீபாவின் ஆட்சிபீடத்திலிருந்து ஆயிரம் மைலுக்கு அப்பால் இருந்தபடியால், இவ்விளைஞர் கலீபாவின் மரண உத்தரவைத் தடுத்து, அதற்கு அடிபணிய மறுப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் இருந்தும், தனது உயிரைப் பாராட்டாது தலைவன் உத்தரவுக்குத் தலைசாய்த்து, தனது இளமையில் காட்டிய அதே அச்சமின்மையைக் காட்டிவிட்டார். இந்த வீரச்செயலைக் கண்டு திகைத்தோ என்னவோ, அவர் மீது பொய்க்கதைகள் சொல்லி பழி சுமத்தியோர் தாம் வஞ்சம் தீர்ப்பதற்கென்றே அப்படிச் செய்ததாக இப்னு காளிமின் தியாகத்திற்குப் பிறகு, வெளிப்படையாக சொல்லிக்கொண்டார்கள். தனது கோபத்தைத் தணிப்பற்காக கலீபா அவர்களையும் தணித்தார்.

அரேபியர்களின் ஆட்சி, வடமேற்கு இந்தியாவில் வெகு காலம் நிலைத்திருக்கவில்லை. இப்னு காளிமினுடைய ஆட்சியின் பின்னர், ஹிந்துவில் தனித் தனி மூல்விம் அரசுகள் எழுந்தன. மஸ் ஹதி என்ற யாத்திரிகர் பத்தாம் நூற்றாண்டில் அங்கு வந்தபோது நபிகள் நாயகத்தின் சந்ததியர்களாகிய குறைஷித் கூட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் விந்து மாகாணத்தின் மேற்பகுதி கீழ்ப்பகுதி, இரண்டிலும் ஆட்சி புரிவதைக் கண்டார். அவர் வந்த சிறிது காலத்திற்குப்பிறகு, இப்னு ஹெளகல் அங்கு வந்தபொழுது மூல்விம்களும் ஹிந்துக்களும் மிக ஒற்றுமையாக வாழ்வதை அவதானித்தார். இப்னு காளிமின் படையெடுப்புக்குப் பிறகு, எந்த அரேபியரும் இந்தியாவை நோக்கிப் படையெடுத்து வரவில்லை. அதன் பிறகு, பத்தாம் நூற்றாண்டில் துருக்கியர் இந்தியா மீது படையெடுத்து வந்தனர்.

எட்டாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் வந்த அரேபியர் வருகைக்கும், பத்தாம் நூற்றாண்டின் கடைசியில் ஸபுக்தஜின் என்பவரது முதற்படையெடுப்புடன் தொடங்கிய துருக்கியர் வருகைக்கும் இடையில் படையெடுப்புக்கள் நிகழாதபொழுதும், இந்தியர்க்கும் அராபியர்க்கும் இடையில் தொடர்புகள் அதிகரித்து வந்தன. பல யாத்திரிகர்கள் அங்கிருந்து இங்கும், இங்கிருந்து அங்குமாய் வந்து சென்று கொண்டிருந்தனர். அரசர் தம் பிரதிநிதிகளை இங்குமங்கும் அனுப்பினர். இந்திய வைத்தியர் பலர் பாக்தாத்துக்குச் சென்றனர். இப்படியாக, கலாசாரவணிகத் தொடர்புகள் வட இந்தியாவுடன் மாத்திரமல்லாமல், தென்னிந்திய ராஜ்யங்களுடனும் ஏற்பட்டன. குறிப்பாக, மத்திய இந்தியாவின் மேற்குக் கரையில் ஆண்டராஷ்ட்ரகூத்தர் என்போர் வணிகத் தொடர்பை ஏற்படுத்திக்கொண்டனர். இப்படி, இஸ்லாத்தைப் பற்றி இந்தியர் அறிய வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. காலஞ்செல்லச் செல்ல, மத்தைப் பரப்பும் நோக்கத்துடன் பலர் வந்தனர். பள்ளிகள் பல கட்டப்பட்டன. மூல்விம்களும் இந்துக்களும் ஒரு சச்சரவுமின்றி ஒற்றுமையாக வாழ்ந்தார்கள்.

ஃ ஃ ஃ

(எஸ். எம். ஹனிபா அவர்கள் 28-7-54-ல், இலங்கை வாணொலியில் பேசியதிலிருந்து, அதேயாண்டு ஒக்டோபர் 18-ம் திகதி வெளியான இலங்கை வாணொலி சஞ்சிகையில் பிரசரமான கட்டுரை) பின்னர், 1954-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம், 24-ம் தேதி வெள்ளிக்கிழமை இக்கட்டுரையின் விரிவான படைப்பு “தினகரன்” பத்திரிகையில் வெளியானது).



14

## சென்னையில் அளித்த வரவேற்பு



இலங்கை முஸ்லிம் எழுத்தாளர், தமிழ் அறிஞர் அல்ஹாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்களுக்கு சென்னையில் மாபெரும் வரவேற்பு அளிக்கப்பட்டது. முஸ்லிம் தமிழ்க் கல்ழர் மன்றமும், தமிழ்நாடு காயிதே மில்லத் நற்பணி மன்றத்தினரும் வழங்கிய இவ்வரவேற்பு விழா 9-12-82 அன்று சென்னை முஸ்லிம் தமிழ்க் கல்வர் மன்ற மண்டபத்தில் நடைபெற்றது.

விழாவிற்குத் தலைமையேற்ற கல்வர் மன்றத்தின் தலைவர் கலைமாயணி கலி கா. மு. ஷரீப் சாஹிப்,

தன்னுடைய தலைமையுரையில் “அல்ஹாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்கள் ஒர் வழக்கறிஞராக இருந்தும் அதனைத் தனது தொழிலாக ஆக்கிக்கொள்ளாமல், தனக்குள்ள ஆற்றலையும், அறிவையும் இல்லாமிய இலக்கியப் பணிக்கே அர்பணித்துக் கொண்டதை என்னி மகிழ்கி டேன்” என்றார். “அவர் எழுதிய உத்தமத் தாதர் (ஸல்) அவர்களின் வரலாறு,” இல்லாமிய இலக்கிய வளர்ச்சி ஆகிய நூல்கள் பெரும் பாராட்டுக்குரியன என்றும் கூறினார்.

“பகங்கதிர்” ஆசிரியர் ஜனாப் எம். கே. டி. மல்லானா அவர்கள் தனது வரவேற்புரையில் “இலங்கைத் தமிழ் அறிஞர் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்களை வரவேற்பதில் அளவற்ற மகிழ்ச்சியடைகிறேன். இல்லாத்தையும், இறுதித் தூதரையும் சிங்களவர்கள் தெளிவாக உணரும் வகையில் நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களின் வரலாற்றை சிங்கள மொழியில் எழுதியுள்ளது சிறப்புக்குரியது. வேறு யாரும் செய்யாத ஒர் பணியை இவர் செய்துள்ளதைப் பாராட்டுகிறேன்” என்று குறிப்பிட்டார்.

“காயிதே மில்லத்” மாத இதழின் ஆசிரியரும் - தமிழ் நாடு காயிதே மில்லத் நற்பணி மன்றத்தின் தலைவருமான ஜனாப் கா. மு. ஆதம் பேசுகையில் “இலங்கையும், இந்தியாவும் ஒரே நாடாகக் கருதப்பட்டு ஒன்றாக இருந்த காலத்தில், அங்கே சென்று அந்த நாட்டை வளப்படுத்திய நம் முன்னோர்களின் சந்ததிகள் தான் இன்றைய இலங்கையர். நம்மவர் ஒவ்வொருவருடைய வாழ்விலும், இலங்கை இரண்டறக் கலந்துள்ளது. தமிழ் நாட்டிலிருந்து இலங்கையைப் பிரித்து வைத்துள்ள கடவை நினைத்து, நினைத்து நொந்தேன் என ஒரு தமிழ்ப் பெரியார் கூறுகிறார். அந்த வகையிலே இலங்கையர் நம் இன பந்து மித்திரர்களாகத் திகழ்கிறார்கள்.

இலங்கை மண்ணில் தமிழ் இலக்கியத்தை வளர்த்த வர்களில் பலர் முஸ்லிம் சமுதாயத்தைச் சார்ந்தவர்கள் என

எண்ணுகின்ற போது-நமக்கு பெருமையாக இருக்கிறது. அத்தகையவர்களில் சிறப்புக்குரிய ஒருவரான ஜனாப் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்கள் இங்கு வந்திருப்பது கண்டு மகிழ்ச்சியடைகிறேன். நமக்குள் இருக்கின்ற இந்தப் பந்த பாசம் நின்று நிலைக்கக் கூடியது. வருங்காலத் தலை முறைக்கு வழிகாட்டக் கூடியது. உங்களையும் எம்மையும் இன்று ஒன்று சேர்த்த இல்லாம் வாழ்க! இனிய தமிழ் வாழ்க!” என்று அவர் வாழ்த்தினார்.

இந்திய யூனியன் முஸ்லிம் லீகின் தமிழ் நாடு தலைவர் ‘சிராஜால் மில்லத்’ அல்ஹாஜ் எ. கே. எ. அப்துஸ் ஸமது சாஹிப் அவர்கள் விழாவில் கலந்து கொண்டு அல்ஹாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்களுக்கு பொன்னாடை போர்த்தி பாராட்டுரை வழங்கியது சிறப்புக்குரிய அம்சமாகத் திகழ்ந்தது. தனது பாராட்டுரையில் சிராஜால் மில்லத் குறிப்பிட்டதாவது:

இலங்கை அறிஞர் ஹனிபா அவர்களை வரவேற்று வாழ்த்துரை வழங்கும் இவ் விழாவில் கலந்து கொண்டுள்ள ஓவ்வொருவரும், ஆயிரக்கணக்கான முஸ்லிம்களின் பிரதி நிதிகளாகத் தோன்றுகிறார்கள். நடைபெற்றுள்ள இல்லாமிய இலக்கிய மாநாடுகளில் அனைத்து நிகழ்ச்சிகளையும் தொகுத்து, ஒர் வரலாற்றுப் பெட்டகமாக நூல்வடிவில் ஆக்கிய பெருமை ஜனாப் ஹனிபா அவர்களுக்கு உண்டு.

‘தமிழகத்திற்கும் இலங்கைக்கும் இடைப்பட்ட கடலை நினைத்து நொந்தேன்’ எனக் காயிதெமில்லத் ஆசிரியர் கா. மு. ஆதம் சுட்டிக் காட்டியபோது, அது கடலில் மூழ்காமல் தப்பித்ததே என எண்ணி மகிழ்ச்சியடைந் தேன். இன்று கூட அங்கே கற்றி வருகின்றபோது இலங்கைத் தீவின் எந்தப் பகுதியானாலும் அங்கே தமிழ் முழுக்கம் கேட்டுக்கொண்டேதான் இருக்கிறது. முழுக்க முழுக்க முஸ்லிம்கள் பேசும் மொழி தமிழாக இருப்பதால், தமிழ் ஒரு இல்லாமிய மொழி என்கின்ற வகை

யிலே இல்லாமிய இலக்கியங்கள் வளர்ந்துள்ளது அப்படி வளர்ந்து வரும் தமிழ் இலக்கியத்திற்கு தன்பங்கை செவ்வனவே செய்துவருபவர் ஜனாப் ஹனிபா. எந்தவித ஆரவாரமும் இல்லாத அமைதியான சேவையை, அவர் ஆழமாகச் செய்து வருகிறார். அவரின் சேவை சிறந்தோங்க வாழ்த்துகிறேன்.’

‘நெஞ்சில் நிறைந்த நபிமணி’ நூலாசிரியர் மௌலவி பாளில் ஜி. எம். எஸ். ஸிராஜ் பாக்கவி அவர்கள் பேசுகையில் “நான் இலங்கை சென்றபோது நண்பர் எஸ். எம். ஹனிபா அவர்களோடு தங்கியிருக்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றேன். அப்போது அவர்களிடம் உள்ள மார்க்க அநுஷ்டானங்களையும் சமுதாயப் பணியையும் நேரில் கண்டு உணர்ந்தேன். அவர்கள் எழுதியுள்ள அனைத்து நூல்களும் முஸ்லிம் தமிழ் இலக்கியத்திற்கு பெருஞ் சிறப்புச் சேர்க்கக் கூடிய னவே அவருக்குக் கொடுக்கப்படும் இவ்வரவேற்பில், தமிழ் முஸ்லிம் சமுதாயத்தின் தானைத் தலைவரே கலந்து கொண்டு வாழ்த்துகிறார்கள் என்றால் இந்தச் சமுதாயமே வாழ்த்து வதற்கு ஒப்பாகும். இந்த நல்லநேரத்தில், இலங்கை முஸ்லிம் தமிழ் அறிஞரான எஸ். எம். ஹனிபா அவர்களுக்கு ‘இலக்கிய முரசு’ என்ற பட்டத்தை இவ்விழாக் குழுவினரின் சார்பில் சூட்டி மகிழ்கிறேன்’ என்றார்.

‘முஸ்லிம் முரசு’ முன்னேன் ஆசிரியர் ஜனாப் எம். செய்து முறைம்மது ‘ஹஸன்’ அவர்களும், பெருங் கலிக்கோவா. மு சேதுராமன் அவர்களும் வாழ்த்திப் பேசினார்கள்

அல்லாஹாஜ் எஸ். எம். ஹனிபா ‘அவர்கள் ஏற்புரை நிகழ்த்தினார். கவிஞர் மன்றத்தின் பொதுச் செயலாளர்களினார் மு. முஸா. நன்றி, நவீல், விழா இனிது முடிந்தது. (நன்றி: உதயம் 24-12-1982)

கட்டத்தரணி அல்லாஜ்

எஸ். எம். ஹனிபர

எழுதிய நூல்கள் :

உத்தமத் தூதர்

(நான்காம் பதிப்பு)

உத்தும் நபித்துமாணோ

(சிங்களம்- இரண்டாம் பதிப்பு)

உத்தமர் உவைஸ்

மஹாகவி பாஷ்டி

(சிங்களம்)

இல்லாமிய இலக்கிய வளர்ச்சி

மகாகவி பாஷ்டி

(தமிழ்)

எங்கள் ஊர், கல்லூரின்னை

இல்லாமிய இலக்கிய மறுமலர்ச்சி

எனக்குக் குடும்ப பாசமுள்ள கல்லூரின்னை, எனது மங்களசுரமான மலர்ந்த வாழ்க்கை அனுபவங்களுக்கெல்லாம் நிலைக்களாக எப்போதும் நினைவில் இருக்கும் புண்ணியத்தலம். இக்கிராமத்தில் முழுக்க முழுக்க இனியக்கன்னித் தமிழ் பேசும் மூஸ்லிம் மக்களே தமது அயராத உழைப்பினால் தேடிய செல்வச் செழிப்புதனும் இணைந்து வாழ்ந்து வருகின்றனர், அவர்களின் தூய இல்லாமியப் பண்பாட்டு வாழ்க்கை முறையையும் தமது தாய்மொழி யாகிய தமிழ் மொழியையும் இரு கண்களாகப் போற்றி வாழ்ந்து வருவதை நான் அங்கு கண்டேன். நலீன விஞ்ஞானத் துறை களில் வளர்ச்சியடைந்துள்ள மொழிகளுக்கு இல்லாத தனித்தன்மை தமிழுக்குண்டு.

இல்லாமும் தமிழும் அவர்களுக்கு பெருமதிப்பு வாய்ந்த ஒரு நாளையத்தின் இரு பக்கங்களாக இருந்தன, அரபு மொழி கலாசார மொழியாகவும் தமிழ் மொழி பண்பாட்டு மொழியாகவும் பேணிக் கற்கப்பட்டன.

— ஏ. எஸ். நல்லையா

பேராதனையிலிருக்கும் காலத்தில் 1953-ம் ஆண்டில் கல்லூரின்னையில் நடைபெற்ற நபிகள் நாயகம் (ஸ்ல்) அவர்கள் பிறந்த தினக் கொண்டாட்டமான மீலாத் விழாவை ஒழுங்கு செய்து என்னையும் அதில் சொற்பொழிவாற்றும் படி செய்தார் ஹனீபா.இதுவே நான் முதன் முதலாக மீலாத் விழாவில் பங்கு பற்றியது, அவ் விழாவில் எனக்கு கிடைத்த வரவேற்பு பின்னைய ஆண்டுகளில் யாழ்ப்பானம் மட்டக்களப்பு, கொழும்பு, கண்டி, மாவண்ணலை முதலிய இடங்களில் மீலாத் விழாக்களில் பங்கு கொள்வதை தாண்டுகோலாயிருந்தது.

—அமரர், பேராசிரியர் சு. வித்தியானந்தன்