

மாணக்கான் காந்தி



941.03

காந்தி

SUPR

1909

மாணக்கரின் காந்தி

காந்தி நால்கள்
ஜந்துள்
இதுவும் ஒன்று



மாறுக்களின் காந்தி

தொகுப்பாசிரியர்:

ஆர். பாலகிருஷ்ணன்
ரி. எஸ். எம். புகாரி

அரசு வெளியீடு: 22



விலை

120/-

அரசு வெளியீடு,
231, ஆதிருப்பள்ளித் தெரு,
கொழும்பு-13 (இலங்கை).

வெளியீட்டாளர்:

எம். ஏ. ரஹ்மான்

First Edition:
Gandhi Centenary (1969)

Price: ~~120/-~~

Maanaakkarin Gandhi

Compiled & Edited by:

R.Balakrishnan

T.L.M.Buhari

Published

under the auspices of
Hampirai

by

M. A. Rahman

ARASU PUBLICATIONS
231 Wolfendhal Street
Colombo-13 (Ceylon)



மேதநாந்த மத்திய கல்லூரி மாணவர்
போன். அனுராதன் (வயது பத்து) களிஞ்ட பிரி
வுப் பேச்சு

9



அரசுடி மகா வித்தியாவய மாணவி ந. சிவமணி
யின் (வயது பத்து) களிஞ்ட பிரிவுப் பேச்சு

12



திருப்பந்தி பெண்கள் ஆங்கிலப் பாடசாலையின்
மாணவி போன். மேகலாவின் (வயது பதினெட்டு) களிஞ்ட
பிரிவுப் பேச்சு

15



சிவானந்த வித்தியாவய மாணவர்
பா. கணக்கந்தரத்தின் (வயது பதினெட்டு) களிஞ்ட
பிரிவுப் பேச்சு

18



புருத மிக்கேஷன் கல்லூரி மாணவர் ஆர். சௌம
கந்தரத்தின் (வயது பன்றிரண்டு) களிஞ்ட பிரிவுக்
கட்டுரை

22

1



மெதடில்த மத்திய கல்லூரி மாணவர்
ந. சுதாந்துவின் (வயது பன்னிரண்டு) கனிஷ்ட

24



விள்சன்ட் மகளிர் உயர் பாடசாலை மாணவி
ஏஸ். தமிழராஜாவின் (வயது பன்னிரண்டு) கனிஷ்ட

27



புவித மிக்கேல் கல்லூரி மாணவர்
ஏஸ். சாந்தராஜாவின் (வயது பன்னிரண்டு) கனிஷ்ட

30



கோட்டைமுனை மகாவித்தியாலய மாணவி
த. வெங்கடேஸ்வரன் (வயது பதின்மூன்று) மத்திய
பிரிவுப் பேச்சு

32



ஆண்புப்பத்தி பெண்கள் ஆண்கிலப் பாடசாலையின்
மாணவி தி. சுந்தரவுன் (வயது பதின்மூன்று)
மத்திய பிரிவுக் கட்டுரை

36

2



வந்தாறுமலை மத்திய மகா வித்தியாலய மாணவி
கே. சுந்தரத்தினாத்தின் (வயது பதினாண்டு) மத்திய
பிரிவுக் கட்டுரை

39



கோட்டைமுனை மகா வித்தியாலய மாணவி
சி. வெங்கடேஸ்வரன் (வயது பதினாண்டு) மத்திய
பிரிவுப் பேச்சு

42



மெதடில்த மத்திய கல்லூரி மாணவர்
வி. வோங்காவின் (வயது பதினைந்து) மத்திய
பிரிவுப் பேச்சு

47



புவித மிக்கேல் கல்லூரி மாணவர் எம். ராமா
ராமலிங்கம்தி (வயது பதினேழு) சிரேஷ்ட
பிரிவுப் பேச்சு

51



பட்டிருப்பு மகா வித்தியாலய கிமாணவர் எம்.
மொழிதீன் பாணப்பன் (வயது பதினேட்டு) சிரேஷ்ட
பிரிவுப் பேச்சு

55

3



தினசங்க மகலர் உயர் பாடசாலை மாணவி
இ. தாமோதரம்பிள்ளைன் (வயது பத்தொன்பது)
சிரேஷ்ட பிரீஷப் பேச்சு

59



ஆணப்பந்தி பெண்கள் ஆங்கில பாடசாலை
மாணவி எம். மொவதியீன் (வயது பத்தொன்பது)
சிரேஷ்ட பிரீஷப் கட்டுரை

64

ஒரு குறிப்பு

இதன் தொகுப்பாசிரியர்களாக ஆர். பாலகிருஷ்ணன், ரி. எல். எம். புகாரி ஆகிய இருவரும் இத்துள்ளார்கள். புணரியல் நின்கலவாக, இலக்கண வழுக்களைத் திருத்திக் கையெழுத்துப் பிரதி எடுத்தல் சிரமசாத்தியமான பணி. அந்துடன் ஏத்தனையோவரலாற்று வழுக்கஞம், சுருத்துப் பிழைக்கஞம் விரலிக் கிடந்துதைப் பார்வையிட்டு, மிக மிக அவசியமான வழுக்களை மட்டுமே கலாந்தார்கள். சில வழுக்களை நீக்காது அச்சிலே தரவேண்டிய அவசியமும் அவர்களுக்கு ஏற்பட்டது. காரணம் அவற்றையும் நீக்கியிட்டால், தொகுப்பாசிரியர்களே மாணுக்களின் விடயங்களைப் புதிதாக எழுதிச் சேர்த்திருக்கும் அவதியும் ஏற்பட்டிருக்கும்.

எனவே, இங்குள்ள கருத்துக்கள் அனைத்தும் ஆதார பூர்வமானவை எனக் கொள்ள வேண்டாமெனச் சிறுவர்களைக் கேட்டுக் கொள்ளுகின்றேன். சிறுவர் இலக்கியமாக நான் எழுதியுள்ள ‘காந்தி போதனை’ என்ற நூலில் அதிகார பூர்வமான தகவல் களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

எம். ஏ. ரஹ்மான்

பதிப்புரை

காந்தி நூற்றுண்டு நினைவாக ஐந்து நூல்களை வெளியிடுவதிற் பேருவன சுயடைகின் ரேன். தமது பிரார்த்தனைகளிலே அல்லாற் வின் திருவசனத்தையும் உச்சரித்து, பாரத நாட்டிலுள்ள ஆறு கோடி மூல்லிம்களுட் தமிழ் நிமிர்ந்து வாழுத் தன்னம் பிக்கை யூட்டும் பணியிலே தமது உயிரையே பலியிட்ட அந்த இனியவரின் நினைவாக ஐந்து நூல்களை ஏககாலத்தில் வெளியிடுவதால் உவகை இரட்டிப்பாகின்றது.

ஐந்து நூல்களுள் இதுவும் ஒன்று. ஈழத்து இலக்கிய அங்பர்களும், தமிழ் நூல் வெளியிட்டாளரும் இதனை ஒரு சாதனை என்றே கருதுவர். இப்பெருமையை எனக்குரியதாக எடுத்துக் கொள்ளாது, உலகிலே அன்றினுற் சாதனைகள் பல புரிந்த அந்த மஹாத்மாவுக்கே இச்சாதனையையும் பயனியும் அர்ப்பணமாக்குகின்றேன்.

இலக்கியப் பணியில் நான் கட்டித்த கொள்கை யுடையவன். இலக்கியப் படைப்பு சுய வித்துவ சாதனையாக மட்டுமல்லாது, சுவைஞரின் நெஞ்சக் களிப்புக்குஞ் செழிப்புக்கும் உதவுதல் வேண்டும் என்பது என் ஆசை. சுவைஞரின் வகையும், சுவைப்பு முறையும் பள்வகைத்து ஆனால், அன்றும்-இன்றும்-என்றும் என் சிந்ததயில் முதல் விடம் பெறுஞ் சுவைஞர்கள் சிறுர்களே. அவர்களை மிகவும் நேரிக்கின்றேன்; அவர்களுடைய சுவைப்பினைப்

பெரிதும் மதிக்கின்றேன். அவை பழுது படாதன் செழுமை பெற வல்லன். அவர்களுடைய சுவைப்பிற்காகவே, 'இளமைப் பருவத்திலே' என்ற என் முதல் நூலை ஏழு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் எழுதி வெளியிட்டேன்.

சிறுவர் இலக்கியத்திற்கு அப்பாற்படவும் எழுத நேர்ந்தது. நிர்ப்பந்தம் வணைந்த தளத்தில் அதுவுஞ்சு நூல்கள் படைத்தல் வேண்டும், வெளியிடுதல் வேண்டும் என்ற ஆர்வம் மட்டும் என்றுமே தணித்ததில்லை. அது அமைத்தல் வேண்டும் மென்ற சித்தமுந் தளரவில்லை.' இவ்வேதுக்கள் தொற்றியே என் நிர்வாகப் பொறுப்பில் வெளிவரும் 'இளம்பிறை' மாசிகையில் 'வளரும் பயிர் கல்லூரி மன்றம்' ஆகிய பகுதிகளை ஆரம்பித்து, சிறுவரின் கண்ணிப் படைப்புகளைப் பிரசரித்து வருகின்றேன். ஆக்கத்திற்குப் பங்கிட்டுக் கொடுத்தமைக்கு அவர்களுடைய இலக்கிய ஆர்வம் வளர்க்கப்படல் வேண்டும் இதில் இடம் பெற்றுள்ள சிறுரின் ஆக்கங்களுக்குப் பின் பதை அவதானிக்க முடிகின்றது. கால ஒட்டத்தில், நிழல்கள் மறைந்துவிடும் என்பது என் நம்பிக்கை. இந்த நம்பிக்கையின் விதை மிகவும் மாண்சிகமானது. சிறுவர் வெளிவந்தன-வருகின்றன ஆனால், அவர்களுடைய பல புக்களை மட்டுமே தாங்கி ஈழத்தில் வெளிவரும் முதலாவது நூல் இதுவே. இந்த நூல் சிறுவர்களுடைய இலக்கிய கியகாரர் மலர்வார்களேனால், அதைப் பார்க்கிலும் நான் இது சிறுவர்கள் எழுதிய நூலே தவிர, சிறுவர்

இலக்கிய நூல்களும் என்பது சுவனத்திற்குரியது. இரண்டு நூல்களும் பாரிய வேறுபாடு உண்டு.

அகில இலக்கையிலும், மாணுக்கருக்காக நடைபெற்ற காந்தி நினைவுப் போட்டிகளிற் பரிசு பெற்ற நாற்பது கட்டுரைகளையும் பேச்சுகளையும் இத் தொகுதியிலே திரட்டல் வேண்டுமென்பது என் நோக்கமாக இருந்தது. மாழிப்பாணம் போன்ற பகுதிகளிலே இப்போட்டிகள் முற்றுப் பெறவில்லை. எனவே, கிழக்குப் பிராந்தியத்தில் வெற்றி பெற்ற பதினேழு விடயங்களை மட்டுமே இந்நாலிற் சேர்க்க முடிந்தது. இவற்றை வெளியிட இன்முகத்துடன் அனுமதி வழங்கிய காந்தி நூற்றுண்டு விழாக்குமு (மட்டக்களப்பு மாவட்டம்) வினருக்கு—குறிப்பாக அதன் தலைவரும் அரசாங்க அதிபருமானதே. நேசையா அவர்களுக்கும், செயலாளரும் மத்தியகல்லூரி அதிபருமான பி. ரி. சின்னையா அவர்களுக்கும்—என் நன்றிகள். மிகக் குறுகிய காலத்தில், இவற்றைத் தொகுத்து விபரங்கள் தருவித்து, புகைப்படங்கள் சேர்த்துப் பலபட உழைத்த தொகுப்பாசிரியர்களான ஆர். பாலகிருஷ்ணன், ரி. எல். எம் புகாரி ஆகிய இலக்கிய ஆபிமானிகளான இரு ஆசிரியர்களுக்கும் என் நன்றி கள். காந்திஜியைக் 'கண்ட' மாணுக்கருக்கும், அவர்கள் தம் இலக்கியத்தைச் சுவைப்போருக்கும் என் அன்பு.

காலமோ குறுகியது; பணியோ நெடிது. எனவே, சுக அச்சக அன்பர்களுடைய ஒத்துழைப்பை நாட நேர்ந்தது. இந் நூலின் பெரும் பகுதி சுதந்திரன் அச்சகத்தில் அச்சிடப்பட்டது. இப்பணியில் சுதந்திரன் அச்சக ஊழியர்கள்—குறிப்பாக அதன் முகாமையாள் திருக் குமாபதிசிவம் அவர்கள்—தந்த இனிய ஒத்துழைப்பு என்றும் என் நினைவை விட்டவகாது.

எம். ஏ. ரவு மான்

நன்றியரை

இந்துவிலுள்ள விடயங்களை எப்படி வரிசைப்படுத்துவது என்பதுதான் முதலிலே தோன்றிய பிரச்சினை. கட்டுரைகளை ஒரு பிரிவாகவும், பேச்சுக்களை மறுபிரிவாகவும் வகுத்திருக்கலாமா? மாணவர்-மாணவிகள் என்றுவகுத்திருக்கலாமா? பரிசு பெற்ற வரிசையிலே தொகுத்திருக்கலாமா? பின்னது புத்தி பூர்வமான காரியமாகவே தொன்றியது. ஆனால், அப்படி வகுத்திருந்தால், சில இடங்களிலே நீதியின் தராசு சரியாகக் கையாளப்படவில்லை என்ற உண்மையையும் விளக்கிய 'பழி' நம்மீது சுமத்தப்பட்டுவிடுமோ என அஞ்சினேநும். எனவே, கீழ்ப்பிரிவு மாணுக்கருக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, பிறந்துதேதிகளைவத்து, கீழிருந்து மேலாக வரிசைப்படுத்துதல் சிறப்புடைத்து எனக்கருதி அவ்வாறே செய்தோம். வழுக்கள் களையும் வேலையில், இறுக்கமான புணரியலைப் பகுத்தவில்லை. அது மட்டுமாவது இவை மாணுக்கரின் கய சிருட்டிகள் எனத் தோற்றந்தராதவலாமல்வா?

இத் தொகுப்பு வேலையில் உதவிய அதிபர்கள் பி.ரி. சின்னையா, திருமதி க. திருநாவுக்கரச, கே. அருணாசலம், ஆகியோருக்கும், ஆசிரியர்கள் அன்றியல், வி. சிவசுப்பிரமணியம், கே. அமரசிங்கம், மா. சிவநேசராசா, கே. குமாரகுலரத்தினம், நண்பர் தாமோதரம்பிள்ளை ஆகி யோருக்கும் நமது நன்றிகள். இவற்றைத் தொகுக்க அனுமதி வழங்கிய மாவட்ட காந்தி நாற்றுண்டு விழாத் தலைவர்-அரசாங்க அதிபர் டி. நேசையா அவர்களுக்கும் செயலாளர் பி. ரி. சின்னையா அவர்களுக்கும் நாம் பெரிதும் கடமைப்பட்டுள்ளோம். உரிய காலத்தில் புகைப்படங்கள் தந்துதவிய மாணுக்கரின் அன்புக்கும் நன்றி.

ஆர். பாலகிருஷ்ணன்
மி. எஸ். எம். புகாரி

ஏற்றுர்
2-10-69



குறுநடை: ஒன்று

பொன். அனுரா

அன்பும் பண்பும் கெழுமிய தலைவர் அவர்களே! அறிவு சார்ந்த அவையோரே! நியாயம் வழங்கும் பெற்றியரான நடுவர்களே! என் அன்பு வணக்கம். போர்பந்தர் என்னும் ஊரிலே, கரம்சந் காந்திக்கும் புத்தாளி பாய்க்கும் மகனுக் 1869 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் திங்கள் இரண்டாம் நாள் மோகனதாஸ் காந்தி பிறந்தார் எனத் தொடங்கி, 1948-ஆம் ஆண்டு ஐனவரித் திங்கள் 30-ஆம் நாளன்று ஓர் இந்து வெறியனின் துப்பாக்கிச்சுட்டிற்குப் பலியானார் என்பது வரையிலும், தேதிகள் சிலவற்றைக் கிளிப்பிள்ளை மாதிரி ஒப்புவிப்பதினால் நாம் காந்தியின் உண்மையான சொரூபத்தைத் தரிசித்தல் சாலாது.

உண்மையான காந்தியைத் தரிசிப்பதற்கு முன்னால் இரண்டு காட்சிகளை உங்கள் மனக்கண் முன் கொண்டு வாருங்கள். ஒரு காட்சி; வாஞ்சும் வாஞ்சும், வேலும்

வேலும், ஈட்டியும் ஈட்டியும், குதிரையும் குதிரையும், யானையும் யானையும், ரதமும் ரதமும், மஸ்லூம் மஸ்லூம் அலும் பொருதுகின்ற சமர்க்களத்திலே, 'சட்டியுணைகண்டு' இமைகொட்டியவன் கோழை, அதைத் தனது இதய கீத கின்றுன் ஓருவன். அவனை 'மறத் தமிழன்' என வீறுகொண்டு எழு பாராட்ட முந்துகின்றார்கள் சங்கசாலப் புலவர்கள். பிறிதொரு காட்சி: முப்படையும் துணைக்கு நிற்கும் வல்லபத்துடன், நவீன விஞ்ஞானப் போர்க்கருவிகள் தாங்கி, பாரத அன்னையை நிலத்திலே வீழ்த்தித் துன்ன புறுத்துவதில் இன்பங் கானுகிறார்கள் ஆங்கிலேய வீரர் கொடுத்து, கோலூன்றி, மெலிந்த ஒல்லியான உருவம் ஒன்று அவ்விடம் வருகின்றது. 'கிழவா, வீகீ நில!' மதுடடை பலத்தை நீ அறிவாய்?, என ஆங்கிலேயர் கள் உருமுகிறார்கள். 'உங்கள் படை பலத்தை நான் அறிவான் அங்கு என்ற உலைக்களத்தில் வடித்து எடுத்துள்ள அகிம்சை என்னும் ஆயுதம் என்பதை அறிந்து கொள்கிறீர் அக்கிழவர். 'நீர் அரை நிர்வாணப் பக்குக்கொள்ள உம்மிடம் எந்தக் கேடையும் கிடையாது' என வீரர்கள் ஏனாங்கு செய்கிறார்கள். 'உண்மை என்ற கவசத்தை நான் தாங்கி நிற்பதை நீங்கள் அறிய வில்லையா? உங்களுடைய பாவங்களுக்காகவும் என்னிடம் இருக்கிறது' எனக் கூறும் அக்கிழவர் உறுதி யாக முன்னேறுகிறார். அந்த ஒடிந்த உடலிலே குடி கொண்டிருக்கும் நெடிய உறுதியைக் கண்டு படைவீரர் எதிராக அக்கிழவர் தொடுத்த அகிம்சை யுத்தத்தில் அக்கிழவரே வெற்றி வாகை குடுகின்றார். அந்தக்

கிழவரே மகாத்மா காந்தி என்பதை நான் சொல்லாமலே நீங்கள் அறிவீர்கள்.

சத்தியம் அகிம்சை என்ற இரண்டு முகங்களைக் கொண்ட தர்ம நாணயத்தை உருவாக்கினார். காலதேச வர்த்தமானங்களைக் கடந்து செல்லும் மதிப்பு அதற்கு உண்டு. உலகிலே கீர்த்தி பெற்ற அநேகர் ஏதேனும் ஒரு துறையில் மட்டுமே மேன்மை பெற்று விளங்கினார்கள். இது வரலாறு பகரும் உண்மை. ஆனால், காந்தி மகாவின் அன்புப் பார்வை பட்டுப் புனிதமடையாத வாழ்க்கையின் எந்தத் துறையுமே இல்லை என்பதைத் துணிந்து கூறலாம். இராஜத்திரி, அரசியல்வாதி, சீர்திருத்தச் செம்மல், சமூகத் தொண்டர், சத்தியாக்கிரகி, விடுதலைப் போராளி, தீண்டாமையின் வைரி, மதுவின் எதிரி, மாதர் விடுதலை இயக்கத்தின் தலைமகன், குரு போதகர், மனிதாபிமானி, சர்வதேச மித்திரன், சத்தியபரிசோதகர், ஞானி, புனிதர், மகான், மகாத்மா எனப் பலபட அவர் காட்சியளிக்கின்றார். ஒல்லியான மெல்லிய உடலமைப்புக் கொண்ட இந்தக் குறுமுனி சாதித்தவற றைப் போன்று இந்த இருபதாம் நூற்றுண்டின் வரலாறு நில் வேறெந்தத் தனி மனிதனுஞ் சாதிக்கவில்லை.

இதனால்கே, 'கங்கை நீரிலும் புனிதமானவர்; இமயத்திலும் பார்க்க உயர்ந்து நிற்பவர்' என உயிரவாழ்ந்த காலத்திலேயே கோடானு கோடி மக்களாற் போற்றப்பட்டார். காலத்தால் அழியாது, வெந்தழை வால் வேகாது அவர் புகழ். வாழ்க அவர் நாமம்.



பொன் அனுரா
 மெதடிஸ்த மத்திய கல்லூரி
 1-11-59
 பேச்சு

குறுநடை : இரண்டு



த. சிவமணி

அவைத் தலைவர் அவர்களே! முதற்கண் உங்களுக்கு என் வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

“குந்தியின்றி ரத்தமின்றி யுத்தமொன்று வருகுது சத்தியத்தின் உண்மைதன்னை நம்பும் யாரும் சேருவீர்”

என்று, காந்தியின் சத்திய யுகத்திற்கு அறை கூவப் பாடி என்ன நமது தமிழ்க் கவிஞர்கள் ஒருவன். ஆம், சத்தியின்றி ரத்தமின்றி காந்தி வெள்ளோயருடன் நடத்திய போர் தான் இந்தியாவுக்குச் சுதந்திரத்தை வாங்கித் தந்தது. இந்தியாவில் ஒரு சாதாரண கிராமமான போர்ப்பந்த பிலே பிறந்த மோகணதாஸ் காந்தி இந்தியாவின் ஒப்பு அவர் இந்தியாவின் சுதந்திரத்திற்காகத் தன்னை அர்ப்பணித்துக் கொண்டமையே அவரைத் தனிப்பெருந் தலைவராக்கியது. அவரின் அரும்பெரும் சேவைகளே

ஆங்கிலேயரின் ஆட்யின்கீழ் அடிமைப்பட்டு, அல்ல அற்ற இந்தியாவை தாழ்வுற்று, வறுமை மிஞ்சி, விடுதலை தவறிக் கெட்டுப் பாழ்ப்பட்டுப்போன பாரததேசந் தன்னை; வெள்ளோயரின் பிடியில் அகப்பட்டுத் தனது சாதன தர்மத்தையே இழந்திருந்த பழம்பெரும் புண்ணிய பூமியை; சுதந்திர பாரதமாய் மாற்றத் தன் உடல், பொருள், ஆவி, அத்தனையூம் ஆகுதியாக்கினார். இதனாலேன் இரண்டு இன்னுங்கூட வெளிநாட்டுச் சிறுர்கள் இந்தியா என்றால் அதை காந்தியின் நாடு என்கிறார்கள்.

பரம்பரை பரம்பரையாக; மரபு மரபாக; அந்தியர்கள் வாளைடுத்து இந்தியாமீது போர் தொடுத்த போதெல்லாம்; இந்தியர் பதிலுக்கு வாளைடுத்து அந்தியரைக் கலைத்தார்கள் என்று தான் வரலாறு காட்டுகிறது. இந்த உண்மையூம். இந்தியாவின் ஆயுத பலத்தையும் கண்ட பிரித்தானிய அரசு புதியதொரு சட்ட த்தை உருவாக்கியது. அரசாங்கத்தின் அனுமதியின்றி எவரும் ஆயுதம் வைத்திருக்கக் கூடாது என்பதே அது. இதனால் இந்தியா தன் விடுதலைக்கான ஆயுதத்தையே இழந்தது. விடிவுக்கு வழியின்றி விழித்து நின்றது. இந்த நேரத்திலே தான் அரசியல் வானிலே காந்தி ஓர் துருவ நட்சத்திர மாகத் தோன்றினார். ஆயுதம் இழந்த இந்தியாவுக்குப் புதியதோர் போர்த் தந்திரத்தைக் கற்பித்தார். அதுவே அறப்போர். ஆயுதமின்றி ஆத்மீக அடிப்படையில் வெள்ளோயனுக் கெதிராக நடத்திய சத்தியுத்தம். ஒத்துழையாமை, சட்டமறுப்பு என்பன மூலம் ஆட்சியை தமிழிக்க வைத்தல். இப்புதிய போர் பாரெங்கும் கட்டியாண்ட வெள்ளோயரை விதிக்க வைத்தது. விடுதலை கொடுப்பதை விட வேறு வழி இல்லை என்ற முடிவுக்கும் வர வைத்தது.

அரசியல் விடுதலை மாத்திரம் பெற்றுக் கொடுப்பது அடிகளின் நோக்கமன்று. ஆன்மீக விடுதலையே அவரின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். இந்தியா மதங்களாகவும்

சாதிகளாகவும் பிரிந்து கூடந்தது. அக்காலத்தில் இந்தியா ஏழ்மையின் கோரப்பிடியில் சிக்கித் தத்தனித்தது. வேண்டியிருந்தது. அத்துறைகளில் அவர் ஆற்றிய சேவைகள் தாம் அவரை மகாத்மாவாக உயர்த்தியது

இந்தியாவின் ஏழ்மைச் சொருபத்தினைக் காந்தியடி நிர்வாணப் பக்கிரி என்று அந்தியர் பழக்கும் நிலைக்கு மக்களும் இருந்தது. என்றாலும் நாற்பது கோடி வேன் என்று கூறி மக்களைப் போலவே வாழ்ந்த அவருடைய அந்தியத் துணிபகிஷ்கரிப்பு இயக்கமும், கதைக்கப்பட்டதல்லவா?

இது மட்டுமா? இந்தியாவிலே தாழ்த்தப்பட்டவர் கள் என்று கூறி, ஒரு சாராரை ஒடுக்கி வைத்தார்கள். அவர்களை ஹரிஜனங்கள் என்று அழைத்து, ஹரியின் காந்தி. இன்று இந்தியாவில் திண்டாமை ஒழிக்கப்பட்டு மக்களும் அரியண்யில் அமர்ந்துள்ளார்கள் என்றால்,

“அவருடைய ராகுபதி ராகவ ராஜாராம்” என்ற நாம் கானுகின்றோம். இவ்வண்ணம் இந்தியாவுக்கான விடுதலையும் வாங்கித் தந்தவர் மகாத்மா காந்தி. இது கள் வரலாற்றில் பொன் எழுத்துக்களால் இன்று



குறுநடை: முன்று

பொன் மேகலா

சத்தியத்தின் ஒப்புயர்வற்ற திருவருமாக வாழ்ந்து, பாரதத்தின் புகழை ஒங்கச் செய்த, அண்ணல் காந்திக்கு அஞ்சலி செலுத்தும் முகமாக நாம் இங்கு கூடியிருக்கி ரோம், புனிதர், புண்ணியர், புங்கவர், தூயர், துல்லியர் என்றெந்த அடைமொழிகளிலும் அடக்க இயலாத ஓர் அவதார புருடரே மகாத்மா காந்தி. அவர்தம் அஞ்சலி யாக நடைபெறும் இவ்விழாவிலே பேசக் கிடைத்தமை என்பாக்கியமே.

பரதகண்டத்திலே உள்ள குஜராத்தி மொழி பேசும் போர்ப்பந்தர் என்னும் ஊரிலே ஆசாரசீலமும், ஆராத இறைபக்தியும் உள்ள வைஷ்வண வைசியர் குலத்திலே இற்றைக்கு ஒரு நூறு ஆண்டகளுக்கு முன்னர், கரம் சந்காந்தி தம்பதிகளுக்குச் சந்திபுத்திரராக மோகன் கரம் சந்காந்தி அவர்கள் அவதரித்தார்கள். தம் இளவயதிலேயே இறைபக்தியுள்ளவராகவும் கல்வி கேள்விகளில் விருப்பு



த. சிவமணி.

அரசடி. மு. வி.

24-4-59

பேச்சு

புடையவராகவான் சிறந்து விளங்கினார். பின்னர் இங்கிலினார். அங்கு வாழும் வெள்ளையர் மது அருந்தியும் மாயி ஆசாரத்துக்கு ஒவ்வாதது; அங்கு சென்றுல் மகனும் அந்தாயார் கவன்றார். அப்பொழுது அவற்றைத் தீண்டமாட்டுவாக்குறுதியிலிருந்து அவர் ஒரு தடவைதானுந் தவறிய தில்லை.

இங்கிலாந்திற் கல்வி பயின்ற காந்தி, விடுதலைப் போராட்டக் கலை பயின்றது தென்னேபிரிக்காவில்! அங்கு நடத்தும் கொடுமைகளைக் கண்டு செந்திர் சொரிந்தார். அவர்களுடைய மனிதகுல உரிமைகளைப் பெற்றுத் தருதினார். வதற்கு எத்தனையோ சாத்வீகப் போராட்டங்களை நடத்துவது வாய்திடமிருந்து அவர் ஒரு தடவைதானுந் தவறிய தில்லை.

‘விலங்கிடப்பட்டு, பூவும் பொட்டும் இழந்த கோலத்திலே அவதியுறும் பாரத அன்னையின் அடிமைத் தலைகளை உடைத்தெறிந்து, அவள் புன்னகை பூக்கும் பொலினை என் வாழ்நாளிற் காண்பேன்’ என்ற உறுதி மையை விழியறுத்தினார். தீண்டாமையை ஒழிக்கப்பாடுபட்டார். மொழி பலவுடைய பாரத அன்னையைச் சிந்தை ஒன்றுடையவளாக மாற்றினார். வெளிநாட்டுத் துணிப்பகிஞ்காரம், சுதார் இயக்கம், உண்ணேவிரதம், உப்புச் சுத்தியாக்கிரகம், சாத்வீக மறியல் ஆகிய பலத்தப்படுத்தினார்! இதன் விளைவாகவே, ‘குரியன் அல்தயன் ஜாக்கொடி இறக்கப்பட்டு, புதிய பாரதத்தின் சுதந்திர மூவர்ஸைக்கொடி பட்டெடாளி விசிப் பறக்கலாயிற்குடி

காந்தி ஓர் இராச தந்திரியாகவும், சமயத்தொண்டாகவும், சேனைத் தலைவரங்கவும், அரசியல்வாதியாகவும், ஏகாலத்தில் வாழ்ந்தார். ‘அரை நிர்வாணப் பக்கிரி’ என இழிந்துரைக்கப்பட்ட போதிலும் எளிமை பூண்டு, தூய்மை தாங்கி, ‘கைராட்டையே ஆயுதம் கதராடையே சோபிதமாக வாழ்ந்த மனிதருள் மாணிக்கம் அவர்.

காந்திஜி ஓர் இந்து வெறியனின் துப்பாக்கிக்குப் பலியானமை சரித்திரத்தின் பயங்கரா சித்திர விசித்திரமாகும். ஆனாலும் நஷ்கக்கோப்பையிலே சாவினை அணைத்த சோக்கிறத்மல், சிலுவையிலே மரித்த ஏசுபெருமான் போன்ற மகான்களின் வரிசையிலே மகாத்மாகாந்தியும் நித்திய மகாத்மாவானார்.



பொன் மேகலா

ஆணிப்பந்தி பெண் கள் ஆங்கிலப் பாடசாலை

24-4-58

பேச்சு



குறுநடை: நான்கு

கா. கணக்கந்தரம்

அறப்போரின் ஆற்றலை அகில உலகுக்கும் அறியக் கொடுத்தவர் அண்ணலார் என்று அவனி போற்றும் மேன்மை தரும்” என்ற சற்போதனையைத் தலைமேற் கொண்டவர் தாரணீயேத்தும் காந்தியடிகளே. அன்பும் அகிம்சையும் அனைவர்க்கும் அவசியம் என்பதை அறுப “என்கடன் பணிசெய்துகிடப்படே” என்ற குறிக்கோளைகளே. ^

பாரத நாட்டின் மேற்குக்கரையிலே பரந்து கிடப் பது கத்தியவார். கத்தியவாரின் மத்தியிலே கண்ணியம் மிக்க குடும்பத்திலே. காந்திஜி பிறந்தார். இற்றைக்கு ஒரு நூறு வருடங்களுக்கு முன்னே எழில்நிறை போர் பந்தரில் அண்ணலார் அவதரித்தார். இராசகோட்டை

இராசனின் இருளகற்றும் அமைச்சராக இலங்கினூர் இவரது தந்தை காபாகாந்தி. வாய்மையும் நேர்மையும் வாய்க்கப்பெற்ற இவரது தந்தைக்கு வாழ்க்கைத் துணைவியானால் புத்தனிபாய். புத்தனிபாயின் போதனைத் திறனால் புத்தனர்வடைந்தார் புதல்வர் காந்தி. அன்னையின் கட்டளையை அநுசரித்து அதன்படி நடக்கத் தொடங்கினார். மேல்நாடு சென்று கற்க விழைந்தார். ஆங்கில நாடு சென்று அங்குள்ள கலைகளை அறியவேண்டுமென்று ஆசைப்பட்டார். அன்னை புத்தனிபாயிடம் அவரது விருப்பத்தை அறிய வைத்தார். தாயாரின் தனிவிருப்பை வேண்டி நின்றார் காந்திஜி. பெற்ற பிள்ளையைப் பிறதேச மனுப்ப எந்தத் தாய்தான் விரும்புவாள்? புதல்வரின் ஆசையைப் புந்தியிற் கொண்ட புத்தனிபாயும் புத்திகள் பல குகன்றான். மது அருந்துதல், மாமிசம் புசித்தல் ஆதி யனவற்றை மறுத்து விடும்படி மன்றாடினால். ஆங்கில நாட்டை அமைவுற அடைந்து, சட்டக் கலையினைச் சரிவரப் பயிலென விடுத்தாளன்னை. நிறத்திலும் பெயரிலும் நீளரிவு தங்கவில்லை என்பதை எடுத்துக்காட்டினார் ஆங்கில நாட்டுக்கு. சட்டக் கல்லூரியிற் சேர்ந்தார், சட்டக் கலையைச் சரிவரப் பயின்றார். புத்தக அறிவையும் புது நண்பர் உறவையும் மெத்தெனக் கொண்டார் மேலை நாட்டினில். ஆங்கில நாட்டில் ஆண்டு பல கழித்தபின் மீண்டார் தம்தாய்நாட்டிற்கு. இராசகோட்டை இராச்சியத்தில் சட்டவல்லுநராகத் திகழ்ந்தார். நீதிக்காக வாதித்து நியாயத்தை நிலைநாட்ட விழைந்தார். பின்னர் சேவையின் தேவையே காரணமாகச் சென்றார் தென்னைபிரிக்கா. அங்கு தாய்நாட்டு மக்கள் தன்மானம் இழந்து தயங்கித் திரிவதை ஊனக்கண்ணால் உற்றுநோக்கினார். கூலியென்னும் பெயரால் அவர்கள் கூவப்படுவதை கூர்மையுடன் கேட்டார். கறுத்தவன் என்ற குற்றத்திற்காக கழிக்கப்படும் நிலையினைக் கண்ணார்க் கண்டார். ஆட்சியாளரின் அட்சேஷியங்களை அநுபவத்திற் கண்டார். ஈட்டி, வாள், அம்பினால் இவர்களை எதிர்க்க

இயலாது என்பதை இலகுவில் அறிந்தார். துப்பாக்கி கொண்டு தொலைத்தல் பாவம் என்பதையுணர்ந்தார். அகில உலகையும் அடக்கவல்ல ஆயுதத்தை ஏந்தினார். அகிம்சை என்னும் ஆயுதம் கொண்டு அனைவரையும் வெக்கலாம் என்பதை அகிலத்துக்குக் காட்டி வேலையைத் திறம்பட முடித்தபின் திரும்பி நிலையைத் தரையட்டமாக்க என்னினார். தீண்டாமைக்குச் சாவு பாப்பா' என்னும் பொன்னான் வசனத்தில் கருத்தைச் செலுத்தினார். 'பிறப்பொக்கும் எல்லாவுயிர்க்கும் சிறப் பொவலா செய் தொழில் வேற்றுமையால்' என்ற செந் விழைந்தார். 'எல்லாரும் ஓர் குலம் எல்லாரும் ஓரினம் ஜெய ஊராள் தோறும் ஊன்றச் செய்தார். நாற்பது கோடிமக்களைக் கொண்ட நாம் நாலுபத்து வெள்ளை வேண்டாமா? நாட்டின் நலன் கருதி நல்லன செய்ய அகற்றி விட வேண்டாமா? என்பன போன்ற சூலோகங் 'சொல்லுதல் யார்க்கும் அரியவாம் சொல்லிய வண்ணம் பினார். அவரியின் அந்தியை எதிர்க்க சாம்பரான் சென்தார். தொழிலாளி வர்க்கத்தாரின் தொலைகளைத் தன்மைகளை எடுத்தியம்பினார். தொழிலாளர் சமரசத் துக்காக உண்ணேவிரதம் இருந்தார். உண்ணு நோன்பின் மூன்றும் நாள் சமரசத்துடன் தவிர்ந்தது தொழிலாளர் தொலைகள். பயிர்வரியை முன்னிட்டு வரிகொடா இயக்கத்தை ஆரம்பித்தார். கேதா சத்தியாக்கிரகத்தை தொடங்கினார். ஆட்சியாளரின் அடக்குமுறைக்கு அஞ்சாது அறிஞர் களையும் பெரியார்களையும் அவர்பக்கம்

சேர்த்தார். அறப்போரின் மேன்மையை ஆங்கிலேயருக்குக் காட்டினார். அதிலே வெற்றியும் பெற்றார். இந்து முஸ்லிம் ஒற்றுமைக்காக பாடுபட்டார். பம்பாயில் உப்புவரியை உறுதியுடன் எதிர்த்தார். புத்தகங்களுக்கு விதிக்கப்பட்ட தடையை இல்லாமற் செய்யப் பாடுபட்டார். கதர் உடையே காலத்துக் கேற்றது என்ற குறிக் கோளைக் கொண்டு கரொட்டினத்தைக் கையாளத் தொடங்கினார். அதற்காக அளவற்ற இன்னல்களை அநுபவித்தார். அவர் விரும்பியிருந்தால் கணக்கற்ற செல் வத்தை அடைந்திருக்கலாம். அரசர் போல் வாழ்ந்திருக்கலாம். ஆனால் தன்னலமற்ற அவர் அபலார் ஆட்சியிலிருந்து தம் நாட்டுக்கு விடுதலைப் பெறும் வேலையில் முனைந்தார். பாரத நாட்டின் விடுதலைக்காக பகர்தற்கரிய அல்லகளை அநுபவித்தார். அல்லல்கள் அத்தனையும் அடிமைத்தனையை அகற்ற அருந்துணை புரிந்தன. அது காரணமாக 1947ம் ஆண்டு ஆவணித் திங்கள் 15ம் திகதி அடிமை ஆட்சி நீங்கிச் சுதந்திர ஆட்சி மிஸிர்ந்தது. சுதந்திரபூமியில் சுதந்திரமாக வாழ வழி வகுத்த அண்ணலை நாதுராம் வினாயக கோட்சே நமனுலகுக்கு அனுப்பி விட்டான். நாட்டின் விடுதலைக்காகத் தம் உடல்பொருள் ஆவி மூன்றையும் அரப்பணித்த அகிம்சா மூர்த்தியாம் அண்ணல் காந்தியின் அடிச்சுவட்டைப் பின்பற்றி அவனியில் நடக்க அவனருள் வேண்டி என் பேச்சினை முடித்துக் கொள்கிறேன்.



கா. கனகரங்கந்தரம்
சிவானந்தா ம. வி.
2-1-58
பேச்சு



ஊற்றை: ஐந்து

ஆர். சோமகந்தரம்

‘அறிவாளிகள் உண்டாக்கப் படுவதில்லை, பிறப்பதொலைகை நல்வழிப்படுத்தப் பிறந்தார். இந்தியாவிலே காந்தி என்பவருக்கும் குத்திலிருக்கும் கடை 1869ம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் இந்திக்கு குஜராத்திதார். அன்பும், அருளும், தவ ஒழுக்கமும் மிக்கவராகத் திகழ்ந்தார்.

ஆரம்பக் கல்வியைத்தாய் மொழியிலே கற்றுத் தேறி சட்ட மேதையாகப் பாரதம் திரும்பினார் காந்தி ஓலேஷனி, கடர், தீபம், கதிர் என்று பொருள்படும் காந்தி பெயருக்கேற்ற சிலங்கத் திகழ்ந்தார். பக்குவம்

கானுத சிறு வயதிலேயே கஸ்தாரிபாய் என்னும் சிறு மியை மோகனதாஸ் காந்தி என்ற சிறுவனுக்கப் பாலியத் திருமணம் செய்து கொண்டார்.

இந்தியாவிலே ஆங்கிலெயரின் அடிமை ஆடசீ கொடி கட்டிப் பறந்து மக்கள் அல்லற்பட்டதைக் கண்ட காந்தி மனம் வருந்தினார். வேதனை மலிந்து கிடக்கும் பாரத நாட்டிற்கு விடுதலை கிடையாதா என்று ஏங்கி னார். உடல் உரம் பெற்று, சுதந்திரதாகங் கொண்டு விடுதலை பெறப்பாடுபட்டார். வழக்கறிஞர் தொழில்நடத்த தென்னுபிரிக்கா சென்ற காந்தி அங்கு இந்தியர் அடிமைப்பட்டு கஷ்டப்படும் நிலையைக் கண்டார். அங்கு நாயிலும் கேடாக இந்தியர் மதிக்கப் படுவதைக் கண்டு கொதித் தெழுந்தார். வெள்ளையர் ஆதிக்கமோ தனது பீரங்கிக் கண்களை காந்திக்கு நேராகத் திருப்பின. காந்தியோ பின் வாங்கவில்லை. தளராது போராடி பல லுடைபட்டு சாச்கடையில் விழுந்து மரணத்தோடு விளையாடி னார். அங்கு இந்தியர்களின் அடிமை விலங்கை யகற்றி விடுவித்தார்.

காந்தி அன்பையும், கருணையையும், அருளையும் கொண்டு அகிமசை வழியில் கத்தியின்றி இரத்தமின்றி போர் செய்தார். காந்தி தனது வாழ்க்கையை நாட்டு மக்களுக்காக அர்ப்பணித்தார். ஆங்கிலேயர் ‘அரை நிரவாணப் பக்கிரி’ என்று கூறி அவமதித்தனர்.

காந்தியின் ஆதம் பலன் ஆங்கிலேயரின் பீரங்கியை விட பலம் வாய்ந்ததாக இருந்தது. இந்திய சுதந்திரம் போராட்டத்தில் வெற்றி பெற்றார். ஆண்டு பல கடமீனும் அன்றைன் நாமம், என்றும் இவ்வுலகு உள்ளளவும் வாழும். மகாத்துமா வாழ்க்.



ஆர். சோமகந்தரம்
புனித மிக்கேல் கல்லூரி

11-9-57
கட்டுரை



குறுநடை: ஆறு

த. சதானந்தன்

பரத கண்டத்திலேயுள்ள குஜராத்தி மொழி பேசும் போர்ப்பந்தர் என்னும் ஊரிலே வைஷ்ணவ புத்திரனாக 1869 ஜூப்பி 21 ம் நாள் இவர் பிறந்தார். இவர் இளவியதிலே இரக்கமிக்கவராகவும், சமயப்பற்றால்கள் பல கற்க வல்லவராகவும், ஆண்மையுள்ள வித கஷ்டங்களையும் தாங்கும் மனோசக்தியும், நினைத்த வராகத் திகழ்ந்தார். இவர் கஸ்தூரிபாய் என்னும் தினர். இவர் பார்பான் ஒருவனின் தூண்டுதலால் பெற அவாவினார். அந்தாட்டு வெள்ளையர் மதுவருந்து

யும், மாமிசமுண்டு காலம் கழித்தனர். இதையறிந்த அன்னையார் தனது மகனும் இதற்கு அடிமையாகி விடாது சத்தியத்தின் மத்தியில் நல்லன போகுத் தார். இவ்வாக்குறுதியிலிருந்து என்றுமே தவறுது தன் ஜெக் காத்துக் கொண்டார். ‘அன்னையும் பிதாவும் முன் னரி தெய்வம்’ என்னும் பொய்யா மொழிக்கேற்பத் தனது வாழ்க்கையை வாழ்ந்து காட்டினார். சதந்திரதாகங் கொண்ட அன்னர் இங்கிலாந்தில் வெள்ளையர் மத்தியில் இந்தியமக்களின் ஏகப்பிரதி நிதியாகச் சென்ற போது ‘அரை நிர்வாணப் பக்கிரி’ என்று பழித்துரைக்கப் பட்டார். இருப்பினும் தமக்கே உரிய, இனிய சுபாவத் தாலும், அன்புப் பேச்சாலும் பல குழந்தைகளுடைய உள்ளங்களையும், நல்லேலாருடைய உள்ளங்களையும் கொள்ள கொண்டார்.

மனித சமுதாயத்தின் மறுமலர்ச்சிக் துறைகளுக்காக வாழ்ந்து புது வற்கள் காண்பித்தார். மனித தர்மத்தை மையமாகக் கொண்டு, சத்தியம், அகிம்சை, சமூகநீதி, சமத்துவம் என்பவைகளை அணிகலனாகக் கொண்டு வாழ்ந்து காட்டினார். அவர் சொல்முறை மூலம் மட்டுமன்றிச் செயல் முறை மூலமும் நடந்து காட்டினார். இந்திய சுதந்திரத்திற்கு அகிம்சைப் போர் தொடுக்கப்பட்டது. இதன் பயனாக அந்தியரின் பிடியிலிருந்து 1947 ஆவணி 15இல் யூனியன் கொடி இறக்கப் பட்டு, புதிய பாரதத்தின் சுதந்திர மூவர்ணக் கொடி பட்டெடாளி வீசிப் பறக்கத் தொடங்கியது.

காந்திய தத்துவத்தைப் பல பிரிவுகளாகக் கூறலாம். அவற்றுள் கதர் ஆடையும், தீண்டாமையுமே மதிப் பற்ற ஆயுதமாகக் கொண்டார். தீண்டாமை இந்து சமூகத்தின் பெரிய சாபக்கேடு. அவற்றை ஒழிப்பதற்காக ‘மகாத்மா’ வாழ்க்கை பூராகவும் பாடுட்டார்.

அன்பின் திருவருவாக வாழ்ந்த அண்ணல் அவர்கள் அவனுடையதுப்பாக்கிக்குட்பலியானமை சரித்திரத்தில் முக்கிய இடம் பெற்ற நிகழ்ச்சியாகும். அவரின் சூக்குமூச்சும் நிலைத்து நிற்கும் என்பதில் ஐயமில்லை



குறுநடை: ஏழு

எஸ். தம்பிராஜா

இந்த நாளிலத்திலே எத்தனையோ காந்திகள் இருக்கிறார்கள். இவர்களைல்லாம் பெயரளவில் மாத்திரமே காந்திகள். ஆனால் மகாத்மா என்ற பெரிய அடை மொழி சேர்க்கப்பட்ட மகாத்மா காந்தி ஒருவரே இம் மாநிலத்தில் வாழ்ந்தார். அவரை இன்று நாம் கொண்டாடவரும் இவ்வருடத்தில் உலகின் பல பாகங்களிலும் உள்ள மக்களின் மனத்தில் என்றும் நிலை பெற்று வருபவரும் தமது பூத உடம்பைத் துறந்து புகழுடம்போடு நிலவுபவருமாகிய அமரர் மகாத்மா என்றால் மிகையாகாது. கீதையிலே பகவான் கண்ணபரமாத்மா கூறிய ‘துட்ட நிக்கிரக சிஷ்டபரிபாலனம்’ என்னும் கூற்றை இப்போது நான் உங்களுக்கு ஞாபகழுட்டிக் கொள்கிறேன். ‘தர்மம் குன்றி அதர்மம் மேலோங்கு வின்ற காலத்திலே அதர்மத்தை வோரோடு களைந்து தங்மத்தை நிலைநாட்ட நான் யுகந் தோறும் அவதாரன்



த. சதாநந்தன்

மெதடிஸ்த மத்திய கல்லூரி
29 - 9 - 57
சட்டுரை

செய்வேன்” என்று கூறிய அண்ணலின் கூற்றை நாம் உற்று நோக்கின் அன்று அந்தியராட்சியில் அல்லது மற்றுக் கிடந்தாள் எமது பாரத அன்னை தனி யாட்சி புரிந்த தாள், தானமிழந்தாள், எடுப்பார் கைப்பிள்ளையானாள். காலங்கள் உருண்டோடின. பாரத அன்னையின் பரிதா ஞகப் பாரத அன்னை இன்புற பம்பாய் மாகாணத்தில் போர்பந்தர் என்னும் இடத்தில் 1869-ஆம் ஆண்டு ஓர் நாம் இன்று கொண்டாடுகின்ற காந்தி மகான். இம் பட்டன. முக்கியமாக உண்மை பேசுவதினின்றும் ஒரு பின் சிகரமென்போற்றும் கஸ்தாரிபாய் என்னும் பெண் நியாயவாதி பரீட்சைக்குப் படிக்க இங்கிலாத்து சென் வாக்குறுதிப்படி மது பானத்தையாவது, மாமிசத்தை யாவது அருந்தினார்ல்லர். நியாயவாதியாக இந்தியா தென்னுபிரிக்காவிலே இந்தியப் பெருங்குடி மக்கள் மிருகங்களைக் காட்டிலும் கேவலமானமுறையில் அவநாட்டில் மக்கள் எல்லோரும் சமத்துவம் உடையர்கள் னர். அடிமை விலங்கறுத்த ஆபிரகாம் விங்களைப் போல மிக்க மனைவி குலத்துக்கோர் மைந்தன் என்பவற்றை யெல்லாம் விட்டு விட்டு அன்பு மார்க்கமே கடவுள் “ஒரு கண்ணத்தில் அறைந்தால் மற்றக் கண்ணத்தையும்

திருப்பிக் கொடு’ என்று கூறிய தேவகுமாரன் யேசு நாதரைப் போலவும்; அவர் தம்மை மாற்றியமைத்துக் கொண்டார். வான் புகழ் கொண்ட வள்ளுவப் பெருந் தகை இவருக்கு உற்ற குருவாகவே அமைந்தார் என்றே கூறவேண்டும். இவ்விருபதாம் நூற்றுண்டிலே வள்ளு வருடைய அறத்தை நிலைபெறச் செய்தமை மகாத்மா காந்தி அடிகளுக்கே உண்டு. அகிம்சையும் சத்தியமும் அவர்து வாழ்க்கையின் இருகால்கள். சத்தியத்துக்கு மேற் பட்ட தெய்வம் வேறில்லை என்று காந்திமகான்தமது சரித்திரத் திற்கு சத்தியசோதனையென்றே பெயர் வைத்துள்ளார். பாரத அன்னையின் அடிமை தளையறுக்க பாரதமக்களிடையே தேசப்பற்று, மொழிப்பற்று, சுதந் திர வேட்டை, அந்திய நாட்டாரோடு ஒத்துழையாமை தீண்டாமை, கதர், தாய்மொழிமூலம் கல்வி என்னும் அரிய சாதனங்களை அள்ளிப் புகட்டினார். இதன் பயனு கப்பாரத அன்னை கத்தியின்றி இரத்தமின்றி யுத்தமின்றி அடிமை விலங்கு களையப்பட்டாள். 1947-ம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் 15-ம் திகதி ஒரு சுதந்திர புருடனை அரவணைத்துக் கொண்டாள். சுருங்கக் கூறின் 1969-ம் ஆண்டு உலக மக்கள் கவனத்தைக் கவர்ந்துகொண்ட ஓர் ஆண்டு. ஏனெனில் உலக மக்களுக்காக நூல் செய்த வள்ளுவப் பெருமான் தோன்றி 2000-ம் ஆண்டு எல்லையை அடைகின்ற வருடம் இதுவே ஆகும். அகிம்சையை உணர்த்திய மாகாத்மாகாந்தியடிகள் இவ்வெல்கிள் தோன்றி 100-வது ஆண்டு இவ்வாண்டிலே முடிவடைகிறது. எமக்கெல்லாம் ஒரு பெருமை யுண்டென்றால் அது காந்தியுகத்திலே வாழக்கூடிய பெருமைதான்.



எஸ். தம்பிராஜா

வின்சட் மகளிர் உயர்பாடசாலை

24 - 8 - 57

பேச்சு



குறுநடை: எட்டு

வி. எஸ். சாந்தராஜா

பாரதம் பெற்ற தவப் புதல்வர்களுள் உத்தம உயர் மகனாக 1869 ஒக்டோபர் இரண்டாம் திகதி காந்தி பிறந்தார். இளமையிலே கூச்சமும், பலவினமும் மூள்ளவராகக் காணப்பட்டார். இவர் இளம் வயதிலேயே கட்டாயத் திருமணத்திற்கு ஆளானார். இவரின் ஈரெட்டு வயதிலேயே தந்தையாகிய கரம் சந் என்பவரை இழந்தார். சட்டப் படிப்புக்காக இங்கிலாந்து சென்ற அண்ணலார், அங்கு இருக்கும் போதே அண்ணயையுமிழந்தார். இங்கி லாந்தில் சட்டவல்லுநராகப் பட்டம் பெற்றுத் தாய்கான் கற்ற அறிவை மக்களின் நல் வாழ்வுக்காகச் செலவு செய்யச் சந்தர்ப்பத்தை எதிர்நோக்கியவாறு காத்திருந்தார்.

தென்னுபிரிக்காவில் பாரத மக்களின் பரிதாப நிலை கண்டு மனம் உருகினார். கண்ணீர் சிந்தினார். நேரமை

யுடன் தொழில் புரியும் இவர்களுக்கா இக்கதி என ஏச்சிய அப்பெருந்தகை உரிய இலக்கையடைய அறப்போரில் இறங்கினார். சட்டமறுப்புக் குற்றத்திற்காக கடுமையாகத் தண்டிக்கப்பட்டார். தொடர்ந்து தனது போராட்டத்தை நடத்தியதால் ஒருவாறு வெற்றி பெற்றார். இதன்பின் தனது நாற்பத்தேழாம் வயதில் இந்தியா வந்தார்: அங்கு காங்கிரஸ் கட்சி நிறுவப் பட்டிருப்பதைக் கண்டார். அங்கு அக்கட்சியின் தலைவராக அவரே தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். அவர் இந்திய மக்களை அறப்போரில் இறங்கினார். அகிம்சையையும், சத்தியத்தையும் ஆயுதமாகக் கொண்டார். இந்திய விடுதலை இயக்கத்தில் பங்கு கொண்ட காந்தி பல முறை சிறை வைக்கப்பட்டார். சிறையில் அவர் அடைக்கப்பட்டாலும், அவரின் இயக்கங்கள் யாவும் செயல் பட்டுக் கொண்டே இருந்தன.

ஆங்கிலேயரால் கூட்டப்பட்ட வட்டமேசை மாநாட்டில் அண்ணல் காந்திலீ பங்கு கொண்டு இந்திய மக்களின் சுதந்திரத்திற்காகச் சொற்பொழிவுகள் பல நடத்தினார். இந்தியா திரும்பிய அண்ணல் காந்தி தனது சாத்தீகப் போராட்டத்தைத் தொடர்ந்து நடத்தினார். தனது உடல் பொருள் ஆவியணித்தையும் அப்பணஞ்சு செய்தார். ஈற்றில்காந்தியின் தத்துவக் கொள்கைப்படிநடந்த இந்திய மக்களுக்குச் சுதந்திரம் கொடுக்க ஆங்கிலேயர் முன் வந்தனர். இந்தியாவின் ஏக தந்தையாக காந்தி கருதப்பட்டார் - மதிக்கப்பட்டார். அரும்பாடுபட்டு இந்திய சுதந்திரத்திற்காகப் பாடுபட்ட அண்ணல் இரத்த வெறி கொண்ட மூர்க்களெனுவனால் 1948-ம் ஆண்டு தை முப்பதாம் திகதி இவ்வுலகை விட்டும் மறைந்தார்.



பிர்யூ. எஸ். சாந்தராஜா
புனித மிக்கேஸ் கல் ஹரி

8 - 9 - 57

கட்டுரை



குறுநடை: ஒன்பது

த. ஜெயவேணி

வணக்கம் உலகில் எத்தனையோ மக்கள் பிறக்கின்றனர் பது இல்லை. எங்கோ சிலவரைச் சிலகாலம் என்னுவர். ஆனால் எல்லோராலும் எக்காலத்திலும் போற்றப்படு பவர் மிக மிகச் சிலரே. அவ்வாறு காலத்தை வென்று சிறந்தவர் அண்ணல் காந்தி.

பாரத நாட்டுமக்கள் பார் இழந்து - படை இழந்து - படைத்தந்தி இழந்து, ஏன், தமக்குள்ள கதியெல்லாமே இழந்து அடிமையானார்கள். பிறப்பால் உயர்வு - தாழ்வும் பெண் அடிமையும் கர்பிக்கப்பட்டன. அகழும், புறழும் அடிமை இருள் சூழ்ந்தது. அநாதைகளானார்கள். சமூகங்களாக நீடித்தது.

இந்த இருண்ட வேளையில் பாரத சமுதாயத்திற்கு ஒரு உதய சூரியன் தோன்றிற்று. கதிரவன் என சுற்றி கற்றி திரிந்தது. கதிரவனுக்கு சுடும் ஒளிமட்டுமே உண்டு. தன்னிலவு கிடையாது. இந்த ஞாயிறுக்கு சுடும் கதிர் ஒளியும் இருந்தது; தன்னிலவும் இருந்தது.

நாறுவருடங்களுக்குமுன், காபா காந்திக்கும் புத்தனிபாயக்கும் மக்னானார். அன்னை மொழியை திண்ணைப் பள்ளியில் பயின்றார். பதிமுன்றும் வயதில் கஸ்தூரி பாய் அம்மையாரை மணந்தார். பின்னர் மது மாமிசம் உண்ணதோ, தாய் சோற்கடவாது, இங்கிலாந்து தேசத்திலே சட்டக்கல்வி பயின்றார்.

தாயகம் மீண்டார். தமது தொழிலில் நீதியையும் நேரமையையும் மேற்கொண்டார். தொழிலுக்காகத் தமது முப்பதாவது வயதில் தென்னாபிரிக்காசென்றார். அங்கே நிறவெறி தலைவரிட்டது ஆடுவதைக் கண்டார். இந்தியர் வெள்ளையராற் “கூவிகள்” என அழைக்கப்பட்டனர். விலங்குகள் போன்று நடாத்தப்பட்டனர். இக்கோரக்காட்சிகளைக்கண்டார். கொதித்தது அவர் மனம். இந்திய மக்களின் இன்னல் துடைக்க வீறு கொண்டு எழுந்தார். வெள்ளையனின் நிறத்தியிரை, ‘நான்-எனது’ என்னும் மமதையை, அறப் போரிட்டு மாய்த்தார். இவருடைய சொல்லை செயலை சன்னுற்ற வணக்கத்திற்குரிய ஜே. ஜே. டோக் அவர்கள்,

“டால்ஸ்டாயை நினைக்கும் போது ரஸ்க்கினின் எண்ணம் வருகிறது. நெப்போலியனை நினைக்கும் போது வெள்ளினின் எண்ணம் வருகிறது. ஆனால் யேசுவை நினைக்கும்போது காந்தியின் எண்ணந்தான் வருகிறது. யேசு நாதரைச் போலவே வாழ்கிறார். அவர் பேசியதைப் போலவே பேசுகிறார். பூலோகத்தில் பரலோகம் ஏற்படுத்துவதற்காகவே அரும்பாடுபடுகிறார். என்றாலும் நான் தம் உயிரையே கொடுத்தாலும் கொடுப்பார்” என அழகாகவும் தீர்க்கதறிசனமாகவும் கூறினார்.

வெற்றிமாலைகுடி தாயகம் மீண்டார். தியாகத்தின் சின்னமாக இம்முறை காட்சி தந்தார். சுதந்திரம் பெறுவதற்கு உரியவர்களாக மக்களைத் தயார் செய்தார். அவருடைய லட்சிய முழுக்கம் ‘சுதந்திரம் பெற்றே தீருவோம்’ என்பது அல்ல, ‘சுதந்திரம் அடைந்தே தீருவோம்’ என்பதேயாம். செய் அல்லது செத்து மடி என இன்னல்கள் எண்ணில் அடங்கா. அடிபட்டார்; உடைபட்டார்; பல உடைபட்டார்; சிறைச்சாலையில் தள்ளப்

இரு வேளை உணவு கிடையாவிட்டால் நடுக்கம் காண்க இருபத்தொரு நாட்கள் உணவு இல்லை என்றால் இதை என்ன துடித்து, உடையை ஒறுத்து, ஊருக்கு உழைத்தார். உள்ளும் புறமும் ஒளி பெற்றார், ஒளியின் முன் தாக்குப்பிடிக்க வெள்ளையன் ஆட்சி வீழ்ந்தது. மணிக்கொடி பறந்தது.

பக்சிர், பத்தாம்பசலி, வாழுத்தெரியாதவன் என்று அன்று தூற்றப்பட்ட இவர் வரலாறே கண்டிராத சாதனையை நிலைநாட்டினார்.

அரசியல் வானில் இருளை அகற்றிய ஒளி சமுதாய கைராட்டினம் தந்தார். கதர் அடை தந்தார். வள்ளு

ராமநாம் பஜீனக்கு வந்தார். அடியார் மத்தியில் கரங்குவித்து நின்றார்! ஹே! ராமா! என அபயக்கரல்கொடுக்க, பறித்தார்கள் அந்த உத்தமரின் உயிரை. கருத்தில் அகிம்சையும் கையில் தடியும் ஊன்றி கோடி மக்கள் இதயக் கோயில்களில் குடிகொண்டான்

வெளி அதிகாரத்தால் ஆதரவு எதுவும் இன்றி மக்களுக்குத் தலைவராக வந்தார். சூதுவாதுகளும் தந்திரங்களும் இன்றி தமிழ்நடையை சொந்த சக்தியையே துணையாகக் கொண்டு அரசியலில் வெற்றி கண்டார். பலாத்காரத்தை புறக்கணித்த வீரன். விவேகமும் தன்னடக்கமும் மிக்கவர். மக்களின் நலனுக்காக தம் சக்தி முழுவதையும் அர்ப்பணம் செய்தார்.

அன்பே தகழியாகவும், அகிம்சையே நெய்யாகவும், என்பு உருகு தியாகமே இடு தீயாகவும் கொண்ட அழியாத சத்திய விளக்கினை ஏற்றிச் சென்றார். இந்த ஒளி யிலே வேறுபாடற்ற, ஒற்றுமை பூக்கும் அன்பு தழுவிய ஓர் உலகு சமைப்போம் வாரீர். சத்தியமே ஜெயம்.



த. ஜெயவேரன்
கோட்டமுனை ம. வி.
26-2-56
பேச்சு

குறுநடை: பத்து



தி. காஞ்சனை

மகாத்மா காந்தி ஒரு பெரிய அரசியல் சீர்திருத்த வாதி. அவர் உலகத் தலைவர்களுட் பெருந்தலைவர். இந்தியத்தின் வழியே சமதர்மம் என்னும் உயர்ந்த கொள்கிளாந்து வாழ்க்கையில் இம்மியேனும் பிசகாமல் காத்ததனது இங்குத்தமன். உண்மைக்கு உயர்விடம் அளிக்க உறுதியுடன் என்பதற்கோர் உதாரணம். சிறு பையங்கை இருக்கும் போது, வகுப்பறையில் மேலதிகாரி ஒருவரால் நடாத்தப்பட்டபர்ட்சையில், தான் விட்ட பிழையை வகுப்பாகி கொப்பி பார்த்து எழுத வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டதியுடன் தன் வழி சிறந்ததென கும்பாயிருந்து விட்டார்.

தன்வழி தர்மவழி என்று செயல்பட்ட காந்திக்கும் பல சந்தர்ப்பங்களில் தர்மசங்கடமான நிகழ்வுகள் காத்திருந்தன. இவர் உயர்நிலைப்பள்ளி யொன்றில் கல்வி கற்கும் போது நேரம் பிந்திச் சென்ற மைக்காக, அவர் உண்மையே கூறினாலும், ஒரு அனு தண்டம் கட்ட வேண்டிய நிலைக்கு ஆளானார். இதை நினைத்து அவர் மிக வருத்தப் பட்டார். அன்று முதல் உண்மை பேசம் ஒரு வண் எப்போதும் எச்சரிக்கையாகவும் இருக்க வேண்டும் என்ற முதலுக்கு வந்தார்.

இங்கிலாந்திலே அன்னூர் வழிதவற வேண்டிய பல சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்பட்ட போதிலும், அன்ஜையிடம் கொடுத்த சத்தியம் அனைத்திலிருந்தும் காத்தது. தான் அனுபவிக்க வேண்டிய இச்சைகள் அனைத்தும் மனத்திலிருந்ததே தவிர செயலில் இருக்கவில்லை. இது அவரது வாழ்க்கை பூராவும் ஓளி மயமாகக் காட்சி கொடுத்தது.

ஆபிரிக்காவில் வாழ்ந்த காலத்தில் “கூவிகள் தலைப்பாகை கட்டக்கூடாது” என்று வெள்ளோயர் இட்ட கட்டளைகளை மதியாது அவர்களின் அடி, உதை அனைத்தையும் பொருட்படுத்தாது, “தலைப் பாகையே வேற்று நாட்டிலிருக்கும் ஓர் இந்தியனின் சின்னம்” என்று அஞ்சாமல் கூறிய பெருமையும் அன்னைரயே சாரும். இந்தியர்கள் யாரும் பாதையில் நடப்பதைக் கண்டால், அவர்களைப் பிடித்து உரிய தண்டனை விதிக்க வேண்டும் என்ற சட்டம் இருந்தது. இதையறியாத காந்தி வழிபாதையில் நடந்து செல்லும்போது பொவிஸ்காரர் ஒருவரால் நையப் புடைக்கப்பட்டார். இதையறிந்த ஆங்கிலேய நன்பன் வழக்குத் தொடருமாறு கூறினார். அதற்கு மகாத்மா ‘நான் மன்னித்துவிட்டேன்’ எனக் கூறினார். இதைக்கேட்ட அப்பொவிஸ்காரன் வெட்கப்பட்டது மட்டுமன்றி மன்னிப்பும் கேட்டான்.

அசிம்சாமுறையில் அவர் நடாத்திச்சென்ற சமதர்ம முறையை உலகமே புகழ்கின்றது. அன்னர் தனக்காக மட்டும் வாழாது உலகமச் சலுக்காக, குறிப்பாக இந்தியக்களின் சுதந்திரத்திற்காக வாழ்ந்தார். அன்னர் காட்டிய பாதையிலே நாமும் நடந்து அவரது வாழ்க்கூடியதாக அமைக்க முயல்வோமாக.



குறுநடை: பதினேண்று

கே. சுஞ்சீவரத்தினம்

உலகிலே தோன்றிய உத்தம மகா புருஷர்களுள் மகாத்மா முக்கியத்துவமும் சிறப்பும் வாய்ந்தவர். இவர் இந்தியாவிலுள்ள பம்பா யூ மாகாணத்தில் போர்ப்பந்தர் என்னும் இடத்தில் 1869ம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 2 ம் திங்டி அவதரித்தார். இவரது அன்புத்தந்தையார் கூபாகாந்தி அவர்களாவர். அவரது அன்னையார் புத்தனி பாய் எனும் மாதரசி. இவரது இளமைப் பெயர் மோகன் தாஸ்காந்தி. இவரைச் சிறுவயதில் யாவரும் மோனியா என அன்பு ததும்ப அழைப்பார். இவர் சிறு வயதிலேயே பொய் பேசுதல், பிறருக்குத் துன்பம் செய்தல், போன்ற கெட்ட செயல்களை வெறுத்தார். அதற்கு உதாரணம்: ஒரு நாள் அவர் தனது தயையன்றுடன் விளையாடிக் கொண்டிருந்தபோது, தயையனர் காந்தியை அடித்து விட்டார். அவர் அழுது கொண்டு தனது தாயாரிடம்: "சென்று முறையிட்டார் அவரது அன்னையார் 'திரும்பித்



கீ. காஞ்சனு

ஆணைப்பந்தி பெண்கள் ஆங்கில பாடசாலை
16 - 1 - 56
கட்டுரை

தமையனே ஏன் அடிக்கவில்லை' எனக் கேட்டார். அதற்கு அவர் 'அடித்தவரை திருப்பியடிக்க என்னால் முடியாது, கூர்மையுடையவர். சிறுவயதிலிருந்தே மிகுந்த புத்தி கொள்ளமாட்டார். ஆனால் யாருடனும் அதிகமாய்ச் சிநேசிதம் கொண்டதும் கிடையாது. எல்லோரிடமும் சமமாகப் பழகுவார். உயர்ந்தோர் தாழ்ந்தோர் என்னும் பேத களை செய்வதில்லை. ஆயினும் சந்தர்ப்ப வசத்தால் அவ்வாறு செய்ய நேரிட்டால் அவரது தவறையுணர்ந்து அதற்கு மன்னிப்புக் கேட்டுக்கொள்ள இவர் என்றும் பின்வாங்கியதோ, தவறியதோ கிடையாது. அதற்கு உதாரணம் ஒரு தடவைதான் நிகழ்ந்தது. அவர் தான் அனிந்திருந்த தங்கக் காப்பில் ஒரு துண்டை நறுக்கி தார். ஆனால் இந்தத் தவறு அவருடைய மனத்தை உறுத்தியது. அதற்குத் தன் தந்தையாரிடம் மன்னிப்புக் கேட்கத் தீர்மானித்தார். ஆனால் பயம் பீட்டத்துக் கொண்டது

என்ன செய்வது எனத் தெரியாமல் இருந்தபோது ஒரு முடிவைக் கண்டறிந்தார். அதாவது தன்னுடைய யாரிடம் கொடுத்துவிட்டு நடுங்கிக் கொண்டு மூலையில் வில்லை. பதிலுக்கு காந்தியாரின் தந்தையார் அவரை அடிக்கவடித்தார். அப்போது காந்தி ஆருத்துயரில் மூழ்கினார். ரது மனைவி கஸ்தூரிபாய் என்னும் பெண். இவர் வளர்ந்து பரீஸ்டர் படிப்புக்காக இங்கிலாந்து சென்றார். வாக்கின்படி மதுவையோ, மாமிசத்தையோ ஒரு நாளே அம் ஏற்றுத்துப் பார்ப்பதில்லை. எப்போதும் ஒரே

மாதிரியாகவே சத்தியப் பாதையினின்றும் தவறாது வாழ்ந்தார். மனிதன் தெய்வமாகலாம் என்பதை நிர்ணயித்துக் காட்டிய மகாமேதை. இவர் இருந்திருக்கா விட்டால் இந்தியப் பிரஜைகள் இன்று வாழ்க்கை என்ற வானில் சுதந்திரப் பறவைகளாகச் சிறகடித்துப் பறக்க முடியாமல் போயிருக்கும்; அவரது அரிய ஒப்பற்ற சேவையே இந்திய நாட்டுக்குச் சுதந்திரம் பெற்றுத் தந்தது.

பிரித்தானியரிடம் அடிமைகளாய்க் கிடந்த இந்தியர்களைக் காண இவரது இரத்தம் கொதித்தது. பாரத மாதாவின் அருந்தவப் புதல்வனுன் மகாத்மா தன்சகோதரர்கள் அடிமைத் தலைகளில் சிக்கித் தவிப்பதை இவரால் எப்படி ஏற்றுக்கொள்ள முடியும்? ஆகையினால் சுதந்திரம் என்னும் அருமருந்தைத் தேடியலைந்தார். அது இலகுவில் கிடைக்கக் கூடியதா? இதற்காக இவரும் இவரது மனைவியும் பல முறை சிறை என்னும் நரகத்துக்குப் போக நேர்ந்தது. ஆயினும் புன்முறுவல் பூத்த முகத்துடன் இவர்கள் அதை ஏற்றுக் கொண்டனர். இவர் பாரத சுதந்திரத்திற்குப் பட்ட துண்பங்கள் எழுத்திலைங்கா.

தீண்டாதாரிடம் இவருக்கிருந்த அங்பு எல்லை அற்றது. இவர் ஓர்கருணைக்கடல், அன்புப்பிழைப்பு, இரக்கமே உருவான ஓர் அன்புருவம். இவரது குறிக்கோள்கள் எப்போதும் நல்வழி களிலேதான் தங்கியிருந்தன. கடைசியில் முயற்சி யுடையார் இகழ்ச்சியடையார் எஃபதும் கிணங்க சுதந்திரம் பெற்றுக் கொடுத்தார்.



கே. சஞ்சீவரத்தினம்
வந்தாறுறை மா. வி.
3 - 10 - 55
கட்டுரை



அறநடை: பன்னிரண்டு

த. விஜயகுமாரி

த. விஜயகுமாரி! மதிப்புக்குரிய நடுநிலைமையாக கொள்ள அவர்களே! மாணவ மாணவர்களே! மாணவ மாணவர்க்கும், எனது அன்பு கணிந்து எடுத்துக் கொண்ட விடயம் காந்திய தத்துவத்தின் அன்று அம்சங்கள்.

இன்று நாம் காந்தியகத்தில் வாழ்கின்றோம் என்று கூறினால், அக்கூற்று மிகையாகாது. 1969ஆம் ஆண்டு உலககருக்காக நூல் செய்த வளர்ந்துவன் தோன்றி இரண்டாயாம். அன்றியும் பாரத அன்னைக்குக் கத்தியின்றி இரத்தத்தின் மூலம் உலகிற்கு அகிம்சையை உணர்த்திய மகாஞ்சியை அடியோடு அழிக்க இராமபிரான் தோன்றினார். ‘துஷ்ட நிக்கிரக சிஷ்ட பரிபாலனம்’ செய்யவே கண்ணபிரான் அவதாரம் செய்தார். முருகப் பெருமான் அவதாரமும் சூரசங்காரமே. ஆனால் மகான் காந்தியடிகளின் அவதாரமோ மிகப் புதுமையானது. பகைவர்களை அழிப்பதன்று. பகைவர்கள்கு இரங்குவது. அருளுவது. இன்னு செய்தார்க்கு இனியதே செய்வது. இதனாலேதான் காந்திய தத்துவங்கள் மிகப் புதுமையானதும் மிக உயர்ந்துதென்றும் நாம் கருதுகின்றோம். சோதனை, போதனை, சாதனை ஆகிய முப்படிகளிலும் தம்மையுருவாக்கிய காந்தி மகான் மன்னர்களை மதிக்கவில்லை. பணக்காரர்களைத் துதிக்கவில்லை, ஏழை எளியவர்களைப் பற்றியே சிந்தித்தார். இதற்காகப் பாரத மக்களிடையே தேசப்பற்று, மொழிப்பற்று, சுதந்திர வேட்டை, அஞ்சாமை, அகிம்சை, ஒத்துழையாமை, கதர், கல்வி, தீண்டாமை என்று இன்னேரன்ன தத்துவங்களைப் போதனையிலும் சாதனையிலும் நிலையறுத்தி அர்வார்த்தமாக வேண்டும்.

காந்தியடிகள் இப்புவலகிலே தோன்றி நூற்று ஆண்டு எல்லை அடைகின்ற வருடமும் இவ்வருடமேயாகும். இதனாலே இதனைக் காந்தியகம் எனக் கூறலாம். காந்திய தத்துவங்கள் இவ்வுலகிற்குப் புதுமையானது. இதுவரை யுந் தோன்றுத்து. புராணங்களிலாவது இதிகாசங்களிலாவது காணமுடியாதது.

அன்று அரக்கர் சேனையை அடியோடு அழிக்க இராமபிரான் தோன்றினார். ‘துஷ்ட நிக்கிரக சிஷ்ட பரிபாலனம்’ செய்யவே கண்ணபிரான் அவதாரம் செய்தார். முருகப் பெருமான் அவதாரமும் சூரசங்காரமே. ஆனால் மகான் காந்தியடிகளின் அவதாரமோ மிகப் புதுமையானது. பகைவர்களை அழிப்பதன்று. பகைவர்கள்கு இரங்குவது. அருளுவது. இன்னு செய்தார்க்கு இனியதே செய்வது. இதனாலேதான் காந்திய தத்துவங்கள் மிகப் புதுமையானதும் மிக உயர்ந்துதென்றும் நாம் கருதுகின்றோம். சோதனை, போதனை, சாதனை ஆகிய முப்படிகளிலும் தம்மையுருவாக்கிய காந்தி மகான் மன்னர்களை மதிக்கவில்லை. பணக்காரர்களைத் துதிக்கவில்லை, ஏழை எளியவர்களைப் பற்றியே சிந்தித்தார். இதற்காகப் பாரத மக்களிடையே தேசப்பற்று, மொழிப்பற்று, சுதந்திர வேட்டை, அஞ்சாமை, அகிம்சை, ஒத்துழையாமை, கதர், கல்வி, தீண்டாமை என்று இன்னேரன்ன தத்துவங்களைப் போதனையிலும் சாதனையிலும் நிலையறுத்தி அர்வார்த்தமாக வேண்டும்.

இவற்றிலே நான் எடுத்துக் கொண்ட அம்சங்கள் ஒன்று மொழிப்பற்று; இரண்டு கதர்; மூன்று தீண்டாமை. ஆங்கில ஆட்சியை அடியோடு களைய வேண்டும் கியத்துவத்தைக் குறைக்க வேண்டுமென விரும்பினார். ஆங்கிலக் கல்வி காரணமாக நாம் பேடிகள் ஆகிவிட்டோம். நமது அறிவு குன்றி விட்டது. இந்தியாவைப்

பாதிக்கின்ற மூட நம்பிக்கைகள் அனேகம். சுதந்திர உணர்ச்சியை ஊட்டுவதற்கும், கூர்மையான அறிவை அபிவிருத்தி செய்வதற்கும் ஆங்கிலக் கல்வி அவசியமென நாம் எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறோமே அதுதான் யாவற் றையும் விடப்பெரிய மூடநம்பிக்கை. 'அந்திய ஆட்சியா ஸர் நமது இளைஞர்களை இழிந்த நிலை அடையச் செய்ய வேண்டும் என்ற நோக்குடன் ஆங்கிலக் கல்வி படிக்கச் செய்கின்றார்கள். ஆங்கில மோகம் இருக்கும் வரையும் நாம் அடிமைகளாகவே வாழ நேரிடும். வடக்கே சிறி நகரிலிருந்து கிழக்கே திக்குகால் வரையும் பரந்துள்ள இந்தியாவை ஒன்றுசேர்க்க சிறிது நேரம் மனத்தால் சிந்தித்துப் பாருங்கள். அப்படிச் சிந்திக்கும்போது பெரும் பான்மை இந்தியரின் தாய் மொழியான இந்தி மொழி எவ்வளவு அவசிய மென நீங்கள் உணர்ந்து கொள்ளீர் கள், என்று இன்னேரன்ன பலவிதமான போதனைகளால் பாரத மக்களிடையே மொழிப் பற்றையும் தேசப்பற்றையும் தட்டியெழுப்பிய பெருமை மகான் காந்தியடி களையே சாரும்.

காந்தியடிகள் கையாண்ட பொருளாதாரச் சித்தாந்தமே கதர். பொருளாதாரப் புலிகள் கதறைக் கண்டு என்னி நகையாடலாம். ஆனால், ஒரு வேளை உணவிற்கு வழியற்றுத் தவிக்கும் மக்களுக்கு உணவளிப்பதுதான் கதர். ஒரு முழக் கதர் வாங்கியதன் மூலம் ஒரு குடும்பத்திற்கு உணவளித்த பெருமை காந்தியடிகளையே சாரும். இந்தியாவில் வந்திரங்கும் அந்திய துணிகளை வொருயாரும் என்ன செய்கின்றது? பாவம் பசியால் மெலிந்து வாழும் ஏழை மக்களின் உணவின் ஒரு கவளத்தைப் பறித்துக் கொண்டுபோய் விடுகிறது. எனவே எமது தாய் நாட்டிலே காணப்படுகின்ற வறுமையை ஓட்டி யொழித்து, பசியால் மெலிந்து வாழும் மக்கள் ஆனந்தத்தோடும் உற்சாகத்தோடும் உணவைப் பெறும் வழியை நிலைநாட்ட நூல் நூற்பதையும் கதர் ஆடை

அனிவதையும் தவிர வேறு சிறந்த வழி எனக்குத் தெரி யவில்லை, எனப் போதனையில் கூறியது மட்டு மல்லாமல் அதனைச் சாதனையிலும் நிலைநிறுத்திய பெருமை காந்திய டிகளையே சாரும்.

அடுத்த அம்சம் தீண்டாமை. தீண்டாதவர்கள் நாயிலும் கடையராகத் தள்ளி ஒதுக்கப்பட்ட காலம்; இக் கேவலமான நிலையைக் கண்ட காந்தியிடகள் இதனை ஒழித்துக் கட்டுவதற்குக் கையாண்ட கைங்கரியங்களோ எண்ணிரைந்தன. தீண்டாதவர்களுக்குத் தனித்தொகுதி கொடுக்க வேண்டுமென்பது நவீன பைசாச அரசாங்கத் தின் சிருட்டி எனக் கூறிய மகான், தீண்டாமை என்பது நுட்பமான பல ரூபங்களிலே இந்திய மக்களைப் பிரித்து வைத்திருப்பதாகவும், இதனாலேவர்ண்டைய வாழ்க்கை இன்பமற்றதாக இருந்து வருகின்றது, என்று கூறியது மல்லுமல்லாம் அந்த மாசினைத் துடைக்க அரும்பாடு பட்டுழைத்தார்.

“ மாணவர்களே, அரிசனங்களை உங்களுடன் பிறந்த சகோதரர் களாக நடத்துதல் வேண்டும். அவர்களுடன் அன்போடுபேச வேண்டும். விடுமுறைகாலங்களை நல்ல முறையில் செலவிட விரும்பினால் மாணவராகிய நீங்கள் அநேக காரியங்களைச் செய்யலாம். நல்லதொரு பாடத் திட்டம் போட்டு விடுமுறை கழியும் வரையும் இரும் பகலும் சிறிது நேரமாவது அரிசனங்களுக்குப் பாடம் சொல்லிக் கொடுங்கள். அரிசனங்கள் வசிக்கும் இல்லங்களைப் பெருக்கிச் சுத்தம் செய்து கொடுங்கள். அரிசனங்கள் சுத்தம் செய்ய விரும்பினால் அவர்களையும் சேர்த்துக் கொள்ளுங்கள். அரிசனப் பிள்ளைகளின் உடம்பிலே காலையும் அழுக்குகளைப் போக்க அவர்களைக் குளிப்பாட்டுங்கள். வயது வந்தவர்களுக்கும் சிறு வர்களுக்கும் சுக்காதார சம்பந்தமான பாடங்களைச் சொல்லிக் கொடுங்கள்.

நோய்வாய்ப் பட்டிருக்கும் அரிசனங்களுக்கு உதவி செய்யுங்கள். அல்லாமலும் தீண்டாமை விலக்கு சம்பந்தமான செய்தியை உயர்ந்தசாதி இந்துக்களிடையே பரப்புங்கள், என்று இன்னேரன்ன புத்திமதிகளைக் கூறி யதோடு மட்டுமல்லாமல், அவர்தானும் இவற்றைப் போதனையிலும் சாதனையிலும் செய்து முடித்து, தீண்டாமை என்னும் நோய்க்கு ஓரளவு சாவுமணியடித்த பெருமை மகான் காந்தியடிகளையே சாரும். இவ்வாறு காந்தியத் தத்துவங்கள் அனைத்தையும் நாம் ஆராய்ந்து பார்க்கு மிடத்து அவர் ஓர் அவதார புருடர் என்பது நன்கு புலப்படும்.

எனவே மக்களாகிய நாம் பேரின்பம் பெறும் பயனைப் பெற வேண்டுமானால், காந்திஜி அவர்களை எமது வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டியாக அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.



குறுநடை: பதின்மூன்று

வி. யோகராசா

இன்று ஆண்டுகள் நூற்றுக்கிலிட்டன. அன்று குருதேவர் ரவீந்திரர் கண்டு சொன்ன அந்த மகாத்மா மண்ணிலே தோன்றி வருடங்கள் நூற்றுக்கிலிட்டன! எத்தனை ஆயிரம் வருடங்களுக்கு ஒருவராகத் தோன்றும் உலகப் பெரியார்களுள் புத்தருக்குப்பின் தோன்றிய புனிதராகக் கருதப்படும் உத்தமன் காந்தி அடிகளை உலகம் என்றுமே மறந்து வாழவும் முடியாது வாழவும் மாட்டாது.

காந்தியடிகளின் படத்தைப் பார்த்தாலும் நமக்கொரு வித புத்தணர்ச்சி உண்டாகிறது. அவருடைய கொன்கள் வாழ்க்கையின் அந்தகாரத்திலுள்ள இரகசியங்களைத் தேடுவனபோல் இருக்கின்றன. அவருடைய அகன்றகாதுகள் அவரிடத்திலிருக்கும் இனிய சபாவத்தைத் தெரிவிக்கின்றன. நம்முடைய காலத்தில் வேறெந்த மகானும் காந்தியடிகளைப் போல அன்பிலுடையசக்தியை விளக்கிக் காட்டவில்லை. அவர் உபதே



வி. யோகராசா
கோட்டமுனை ம. வி.
24 - 4 - 55
பேச்சு

கிக்கின்ற அன்பு கீழ்த்தரமான அன்பல்ல. கிறிஸ்தவ ஞானிகளும் இந்து ஞானிகளும் உபதேசித் துச் சென்ற அன்பு. காந்தி மகாநுடைய அறிவு அடிக்கடி மோட்டச் சோகத்தைத் திருப்பிப் பார்க்கின்றதேயாயினும், அவருடைய இருதயம் எப்பொழுது மேநிதானமானதாகவும், கருணை நிறைந்ததாகவும், கௌரவம் வாய்ந்ததாகவும், இருக்கின்றது. சாந்தியவர்கள் தமது சுயகாரியத் திலே ஆத்மா தெளிவடையத் தாம் வெகு பிரயத் தனப்பட்டி ருப்பதாகக் கூறுகிறார். பல பிரச்சனைகளுக்கு மத்தியில் அவர் வாழ்ந்தார். ‘தாய்க்குக் கொடுத்த சத்தியத் தைக்கடைப்பிடிப்பதா?’ என்ற பிரச்சனைகளுக்கிடையே அவர் இங்கிலாந்தில் அல்லற்பட்டார். இறுதியில் எத்த கைய துன்பம் வந்தாலும் சத்தியத்தைப் பாதுகாப்பது ஏன்ற முடிவுக்கு வந்தார். சத்தியத்தில் அவர் கொண்டிருந்த அசையாத நம்பிக்கையை ‘சத்தியமே கடவுள்’ என்று அடிக்கடி அவர் சொல்லுவதிலிருந்து அறிய அவரை மகாத்மா வாக்கியது. தென்னுபிரிக்காவில் அவர் வாழ்ந்த காலத்தில் தன்புறுத்தப்பட்டார். அச்சு ருத்தப்பட்டார். ஆனாலும் இவற்றிற்காக அவர் மனக்காப்பாக சொள்ளவில்லை. அதற்குப் பதிலாக அகிமிசைசு கூழ்யில் உறுதியுடன் சென்று கொண்டிருந்தார். அவர் உலகத்தின் புகழ்ச்சிகளையும் இகழ்ச்சிகளையும் பொருட்டு கூடுதல்லை. சொந்த உறவினர் போல தீண்டா தாரை மதித்து அவர்களுக்கு சேவை செய்து கொண்டிருந்தார். மேல்நாட்டு அறிஞர்களிடத்தில் காணப்படும் கார்வம் அவர்டமல்லை. உண்மை என்று அவருக்குப்படும் பட்சத்தில் அந்த அபிப்பிராயத்தை மாற்றிக்கொள்ள அவர் பின்னிற்கமாட்டார். அவர் இலட்சியவாதியாக இருந்தாலும் உலக ஞானம் நிரம்ப உடையவர். இந்த அனுபவ ஞானமும் சுயநலப்பற்றின்மையும் சேர்ந்து அவருக்கு எதனையும் சமாளிக்கக் கூடிய ஆற்றலை அளித்திருக்கிறது. அவர் எங்கு சென்றாலும் அவருக்கு எவ்வ

லாம் கட்டுப்பட்டு விடுகின்றன. தென்னுயிரிக்காவில் பிளேக் நோய் பரவியிருத்த காலத்தில் காந்தியடிகள் ஒப்பற்ற சேவை செய்தார். இந்தப் பிரபஞ்ச சாம்ராச் சியத்தின்மீது எனக்கு இச்சையில்லை. மோட்ச சாம்ராச் சியத்திற்காகவே நான் முயற்சி செய்து கொண்டிருக்கிறேன். அப்படி முயலுவதானது ஆத்மாத்தமான விடுதலை பெறுவதாகும். என்னைப் பொறுத்தமட்டில் முத்திச்சு வழி எங்கிருக்கின்றதென்றால், எனது தேசத்துக்காகவும், மானிட ஜாதிக்காகவும் ஒயாமல் தொன்டு செய்து சொண்டிருப்பதிலேதான். கிடையலே கூறப்பட்டிருக்கின்ற மாதிரி கிடேகிதனுடனும், சத்துருவுடனும் நான் சமாதானமாக வாழ விரும்புகின்றேன்' என்று காந்தியடிகள் கூறியிருக்கின்றார்கள். மகாத்மா மதத்தையும், அரசியலையும் ஒன்று கூறினார்த்த கர்மயோகி. மதம் என்கின்ற அத்திவாரத்தில் கட்டுப்படாத எந்த அடசியல் கட்டிடமும் நலைக்காது. மதமில்லாத அரசியல் மரணப் பொறிதான் என்று மதமில்லாத அரசியலை ஆணித்தரமாகக் கண்டிக்கின்றார். காந்தி மகான் மக்கள் அண்வரும் சுய மதிப்புணர்ச்சியோடு வாழ வேண்டுமென்று விரும்பினார். இதற்காக அவர் நடத்திய போராட்டங்கள் அனைத்தும் சத்தியத்தையும் அன்பையும் அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தன. அன்னியர்களைத் தொலைக்க வழி சாத்வீக எதிர்ப்புத் தான் என்று கூறினார். பின்னும் அவர் சாத்வீக எதிர்ப்பு என்பது ஒரு திரும் ஆயுதம் என்கிறார். இந்த சாத்வீக எதிர்ப்பால் உலகத்திற் சிறந்த வல்லரசாகிய பிரித்தானிய சாம்ராச் சியத்தை முறியடித்து வெற்றி கண்டார். பழைய இலக்கியங்களில் எதைக் காண்கின்றோம்? நல்லவர்கள் வாழ வார்கள் தீயவர்கள் அழிவார்கள் என்றல்லவா காண்கின்றோம். இராவணனை அழிக்க இராமரின் அவதாரம். சூரணை அழிக்க முருகனின் அவதாரம். பாரத யுத்தத்தில் எதிரிகள் படாதபாடுப்பட்டனர். அவர்கள் தலைகள் உருண்டோடின. இரத்தவெள்ளம் கரைகாணுத வெள்

வாம். தருமர் பொறுமையின் சிகரம். சத்தியத்தின் ஆணி வேர். அவரும் போர்க்கருவிகள் தாங்கிப் போர் புரிந்தார். ஆனால் காத்தியடிகளின் சித்தாந்தம் இதுவல்ல. எதிரிகளை அழிப்பதற்கு பதிலாக, எதிரிகளின் மனத்தை மாற்றி அவர்களைத் தூய்மை செய்வது, தின்னவரும் புவி யைத் திருத்தும் புரட்சிகரமான சித்தாந்தத்தை இந்த அனுகண்டு யுகத்திலே அண்ணல் போதித்தார். இந்த சித்தாந்தத்தை இந்த விஞ்ஞான யுகம் ஏற்குமானால் தாட்டில் அமைதி நிலவும். அகங்காரம் அழியும். யுத்தக்கருவிகளை ஆக்குவதை விட்டு உலக நாடுகள் பஞ்சம். வினி முதலியவற்றை நீக்க வழிவகைகளை மேற்கொள்ளலாம். வாழ்க காந்தி தீபம்! வார்க அவர் இலட்சியம்!



குறுநடை: பதினான்கு

எ. துரைராஜசிங்கம்

பிறந்த பொன்னாடு இருக்கும் வரையில் தமது பெயர்களும் சிரஞ்சீவியாக நிலைத்திருக்கும் பாக்கியம் பெற்ற அரசியற்றலைவர்கள் உலக சரித்திரத்திலே மிக மிகச் சிலரே! அதிலும், அறத்தினால், மக்கள் வைத்திருந்த பேரன்பினால், உலகம் முழுவதும் பரவிய புகழினால், சிரஞ்சீவித்துவம் பெற்ற ராஜியவாதிகள் என்னிக்கையை விரல் விட்டு என்னி விடலாம்.

பரதன் என்ற அன்பும், பண்பும், ஆணவழும் மிக்க பேரரசனினால் இந்தியாவுக்குப் பாரதம் என்ற பெயர் இன்றைக்கும் நிலைத்திருக்கின்றது. விக்கிரமாதித்தன், சாணக்கியன் முதலியவர்களையடுத்துப் புதிய சகாப்தங்களே தோற்றின. இந்த அரசியல் மகாமேதைகள் என்றென்றாலும் மக்கள் மனதை விட்டு அகலாமல் சாசுவதமாக இருந்து வருகிறார்கள். இம்மாபெரும் மேதைகளின் வரி சையில் வந்தவர் மகாத்மாகாந்தி. அவர் நம்மை விட்டுப்



வி. யோகராஜா

மெதுடிஸ்த மத்திய கல்லூரி
15 - I - 54
பேச்சு.

பிரிந்து சென்று இருபது ஆண்டுகள் முடிவடைந்து விட்டன. அவர்து இந்த நூற்றுண்டு விழாவை அனுஷ்டிக்கப்பதை நம்ப முடியவில்லை. எங்கும், எப்பொழுதும் அவர்தற்படுகின்றது.

இந்தியாவுக்குக் காந்தி மகான் சுதந்திரம் பெற்றுக்கொடுத்தார் என்பதற்காக அவரை நாம் கொண்டாடுபிறப்பதற்கு முன்பே, 1857 ஆம் ஆண்டில், மெகலாயப்பில் ‘சிப்பாயக் கலகம்’ என்றழைக்கப்படும் முதலாவது இந்திய சுதந்திரப் போர் ஆரம்பமாகிவிட்டது. ஜான்ஸிகிராணி, வீரபாண்டியக் கட்ட பொம்மன், பக்கள் பலரும் சுதந்திர வீரர்களே. அத்துடன் லோக யியா, சுபாஷ் போஸ், பாரதியார், சுத்தியழர்த்தி, சிறிநியார், நேரு போன்ற அநேகருடைய பெயர்களும் இந்திய ஆலூல், இவர்கள் அனைவருக்குமில்லாத மகத்துவம் அந்த இரகசியம் என்ன? ‘அறம்’ என்ற மூன்றே எழுத அறத்தின் அவதார புருடராக வாழ்ந்தார். அறப்பாதை மும் சுக்தியும் ஊட்டினார். அனுகுண்டைப் பார்க்கிலும் அறம் ஆயிரம் மடங்கு சக்தி வாய்ந்தது என்பதை அகிஞரச் செய்தார். “எங்கள் ஏகாதிபத்தியத்தில் ஆங்கிலேய ஆட்சியின் அத்திவாரத்தையே அன்பு என்னும் ஆயுதத்தால் அசைத்து ஆட்டினார். கத்தி இன்றி”

ரத்தமின்றிச் சக்தி மிக்கதொரு ஏகாதிபத்தியத்திட மிருந்து நாட்டை விடுவிக்க அறத்தை மட்டுமே ஆயுதமாகக் கைக்கொண்ட வீரபுருடரை உலக வரலாற்றில் இதற்கு முன்னர் கண்டதுமில்லை; கேட்டதுமில்லை. நல்ல ரம் மனித உருவில் நம்மிடையிற் சிறிது காலம் நடமாடியது என்ற மகிழ்ச்சியோடு ஆண்டு தோறும் அந்த மகாணின் நினைவைக் கொண்டாடுகின்றோம். உலகம் உள்ளளவும் அவருடைய நாமம் நிலைத்து நிற்கும் என்பது நிச்சயத்திலும் நிச்சயம்.

“கிழக்கே உதிக்கும் சூரியன் மேற்கே உதித்தாலும் உதிக்கலாம். ஆனால், தருமம் ஒருகாலும் தோல்வியடையாது” என்பதில் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார் காந்தியதிகள். ஆங்கிலேய ஆட்சிதான் நமது எதிரியன்றி ஆங்கிலேயர் அல்ல என்பதை அவர் ஒவ்வொரு உரையிலும் வலியுறுத்தி வந்தார்.

பிரமாண்டமான இராணுவப் படை களையும், பொலிஸ் படைகளையும், பீரங்கிகளையும் துப்பாக்கிகளையும் பக்க பலமாகக் கொண்டு அடக்குமுறை ஆட்சிநடாத்திய ஆங்கிலேய ஏகாதிபத்தியம் காந்தி மகாணத்தையில் நடைபெற்ற ஆயுதமற்ற அறப் போராட்டத்தைத் தாக்கிப் பிடிக்க இயலாது. சரிந்து விழுந்தது. அன்பு, அறம் ஆகியன் முன் பலாத்காரம் உலக சரித்திரம் அறிந்திராதபடி படுதோல்வி யடைந்தது! இதில் ஒரு விந்தை என்னவெனில் தோற்றவர்கள் ஆங்கிலேயர்களோ இந்தியர்களோ அல்ல. பதிலாக ஆங்கிலேகாதிபத்தியம் தோற்றது. ஆனால், ஆங்கிலேயர்களும் இந்தியர்களும் மாபெரும் வெற்றி பெற்றார்கள். எல்லா யுத்தங்களிலும் ஏதாவது ஒரு தரப்பு வெற்றி பெறும், மற்றொரு தரப்பு தோற்கும். ஆனால் காந்திமகான் நடாத்திய அறப்போரிலோ இருதரப்பினருமே வெற்றி பெற்றார்கள். அவர்களுக்கிடையில் நிலவிய மனக்கசப்பிற்குக் காரணமாக விளங்கிய ஒரு ஆட்சிமுறை தலைகுப்புறக்கவிழுந்தது.

“இந்தியா என்றெரு நாடுண்டு; அங்கே ஏலம் கராம்பு பெறுவதுண்டு; பொன்னும் பொருளும் மிக உண்டு” என்ற அளவிலேதான் பதினாறும் நூற்றுண்டில் இந்தியாவை உலகம் அறிந்திருந்தது. பின்னர், படிப்படியாக இந்தியா ஆங்கிலேயர் பிடியிலே சிக்குண்டது. அப்பொழுது, “இந்தியா என்றெரு நாடுண்டு, அது ஆங்கிலேயக்கு நல்ல வேட்டைக் காடு”, என்ற அவல நிலை ஏற்பட்டது. காத்தி மகான் இந்திய சுதந்திர விடுதலை இயக்கத்திற்குத் தலைமைதாங்கிய பிறகுதான், “இந்தியா என்ற நாடுண்டு; அங்கு அறமும் அன்பும் உண்டு”; சுதந்திர வேட்கையும் தாகமும் இதற்கு உண்டு” என்பதை உலகம் அறியலாயிற்று. அத்துடன் சுதந்திர இயக்கத்தை மக்களின் உள்ளத்திற்கு அருச்சொன்டு வந்தார். தீண்டாமை போன்ற தீய சக்திகூடுத்தினால், பிளவுபட்ட மக்களை ஒன்று அவர்களையும் விடுதலை இயக்கத்திற்குப் பாடுபட்டு தார். இந்தச் சக்திகள் அனைத்தையும் அன்பினாற் கட்டி, அன்னையின் அடிமை விலங்கொடித்தார். அந்த ஒப்பு அன்னல் காந்தியின் நாமம் என்றும் வாழ்க்கை என்றுகூறி உங்களிடமிருந்து விடைபெறுகின்றேன்.



எம். துரைராஜசிங்கம்
புனித மிக்கேல் கல்லூரி
26 - 2 - 52
பேச்சு



குறுநடை: பதினைந்து

எஸ். மொஹிதீன் பாவா

மாண்புடனே வாழ்ந்துவிட்டு, மேன்மை மிக ஆடைந்துவிட்ட, சத்தியத்தின் இருப்பிடமாம், மாந்தருக்குள் மாணிக்கமாம் அன்னல் காந்திமகான், உலகோர்க்கு எடுத்துக்காட்டாக, மக்கள் மக்களாக வாழுவழிகாட்டி விளக்கந் தந்த ஓர் உத்தமன். இவர், ஒரு சமூகச்சீர்திருத்தவாதி; அரசியல் தலைவன்; அகிம்சாவீரன்; அன்பின் திருவரு; இந்தியாவின் விடுதலைவீரன்; கல்வித் தத்துவஞானி;— இவ்வாறு வையகமே வாழ்ந்து ரைக்கும் அன்னல் இவ்விருப்பதாம் நூற்றுண்டிலேயே வாழ்ந்து மறைந்த ஆசியஜோ தியாவர்.

இவர் தனக்கென வாழாப் பிறர்க்கு சியவராகச் சிறுவயதிலே விளங்கிய காரணத்தால், இந்திய நாட்டு மக்கள் அன்னையர் ஆட்சியின் அடிமைகளாக அவர்தம் அடிச்சலை பற்றிக் குற்றேவல் புரிந்து குன்றிக்கிடப் படதைக் கண்ணு கண்ணீர் வடித்தார். கரைகாணுத் துன்

பக்கடலில் மூழ்கினார். செய்வதென்ன வென்று தெரியாது திகைத்தார். பலவாறு சிந்தித்தார். செயலில் இறங்கினார். அறப்போர் என்னும் ஆயுதத்தை கரத்தில் ஏந்திய வண்ணம், “இந்திய தேசிய காங்கிரஸ்” என்னும் மகாசபையின் துணைகொண்டு அன்னியர் ஆட்சியை எதிர்த்தி, அரசியல் தலைவருகை முன் நின்று, இந்தியாவின் அரசியல் அடிமைத் தலையை பூண்டோடு அறுத்தெறிந்து இந்தியாவிற்குச் சுதந்திரம் பெற்றுக் கொடுத்த ஓர் உத்தமன்.

இவ்வாறு, இவர் ஓர் அரசியல்வாதியாக இருந்தது மட்டுமன்றி, அவரது வாழ்க்கையில் பெரும் பகுதியை சூழகச் சீர்திருத்தத்திற்காகவே செலவிட்டார். இவர் மக்களுக்கு எதைச் சொன்னாலும் அதைச் சோதனை செய்து, போதீணக்குப் பின் சாதனை செய்துகாட்டினார். இவர் இந்திய ஏழைமக்கள் படும் அவலநிலையைக் கண்டு மனம் வெதும்பினார். ஏழை மக்களுக்குத் தொண்டு செய்வதே தன் குறிக்கோளாகக் கொண்டு அவர்களுக்கு என்ன என்ன, எப்போது தேவைன அறிந்து அதற்கு ஆவன செய்தவர்.

மேலும், தீண்டாமை என்னும் விதண்டாவாதத்தை அகற்றி ஒழித்துவிட அபராது உழைத்தார். ஒருவன் செய்யும் தொழிலைக் கொண்டு, அவன் உயர்ந்தவன்; இவன் தாழ்ந்தவன் என்று ஒதுக்கி வைத்து வாழும் மக்களை இவர் அடியோடு வெறுத்தார். எங்கு தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் எனக் கருதப்படுபவர்கள் செல்ல முடியாதோ, அங்கே அவரும் செல்லமாட்டார். அரிசனர் கள் செல்லமுடியாத கோயில்களுக்குள் அவரும் நுழைய மாட்டார். அவர்களுக்குக் கிடைக்காத சுதந்திரம் தமக்கும் வேண்டியதில்லை என வெறுத்தார். ‘மண்ணுமியடையவராக வாழ்ந்தார்.

இவர் ‘யாகாவராயினும் நாகாக்க’ என்னும் வரம் பிற்குட்பட, மறந்தும் தீய சொல் சொல்லாது, பிறர் உள்ளத்தைப் புண்படுத்தாது, நகைச் சுவையடையவராக, வாரத்திற்கு ஒரு நாள் மௌன நோன்பு நோற்று செயல் முறையில் தம் நாவைப் படிக்கினார். அது மட்டுமன்றி, மற்றவர்களிடமும் பொய் சொல்லாது, உண்மையுடன் வாழ்க்கை நடத்த அயராது உழைத்தார்.

இவர் மதுவினால் ஏற்படக்கூடிய தீங்கையும், அதன் கெட்ட குணங்களையும், மக்களுக்கு எடுத்தியம்பி, மது ஒழிப்பு இயக்கம், என்ற ஓர் இயக்கத்தை ஆரம்பித்தார். அதன் மூலம் மதுவகைளை ஒழிக்க அயராது உழைத்தார். வீட்டிற்குள் அடைபட்டுக் கிடக்கும் பெண்களின் பெருமையை உணர்த்தி ‘பெண்கள் கல்வி இயக்கத்தை’ ஏற்படுத்தினார். பெண்கள் விடுதலையுடன் வாழவேண்டும் என உணர்ந்த அண்ணலார் ‘பெண்கள் விடுதலை இயக்கம்’ என்ற ஓர் இயக்கத்தையும் ஆரம்பித்து அதற்கு முன்னின்று உழைத்தார்.

வங்காளத்தில் நவகாளிப் பகுதியில், ‘இந்து முஸ்லீம்’ இனக்கலவரம் ஏற்பட்டபோது அதைச் சமாதானப்படுத்தி இவ்விரு சமூகத்தினருக்கு மிடையில் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த இரவு பகலெனப் பாராது, கொடுமைகள் பல நிறைந்த கிராமங்களின் மூலை முடுக்குள்ளுக்கெல்லாம் தமது ஊன்றுகோலைத் துணையாகக் கொண்டு அம்மக்களின் துயர் துடைக்க தமது வயோதிபப் பருவத்திலும் அயராது உழைத்தார்.

இவர் பகைவர்களைப் பகைக்காது, அவர்களுக்கு அருள் கூர்ந்து மனமிரங்கி தன்னுயிர் போல் மன்னுயிரையும் நேசிக்கும் மனோபாவங் கொண்டவர். தனது பல ஒடியுமாறு உதைத்தவரையும் சினங் கொள்ளாது, இன்முகம் கொண்டு நோக்கியவர்.

இவ்வுத்தமன் செய்த சமூகச் சீர் திருத்தம் எந்த ஒரு சமூகத்தினருக்கோ, அல்லது சமயத்தினருக்கோ உரித தான்தாக இல்லாமல், அகில உலக மக்கள் யாவருக்கும் பொதுவானதாகவே இருக்கிறது. அண்ணலார் இறை காட்டிய அகிம்சா வழி உலகுள்ளாவும் இறவாப் புகழு டன் நிலைத்து நிற்கும் என்பதில் எட்டுணையும் ஐயமில்லை... அன்பு வழிகாட்டிய அவ்வுத்தமனின் வாழ்க்கையின் வழி முறைகளைப் பின்பற்றி நாமும் நடந்தால் அதுவே நாம் அண்ணலுக்குச் செய்யும் கைம்மாரைகும்.



சிறுநடை: பதினாறு

இ. தாமோதரம்பிள்ளை

‘உத்தமராம் காந்தியை உவந்து பேச கவிபாடிய் பெருமை செய்யக் கம்பனில்லை கற்பணைக் கங்கிலிலை அந்தக் காளிதான் செவிநாடும் கீர்த்தணைக்குத் தியாகில்லை தேசிய பாரதியின் பின் திறழுமில்லை.’

இவ்வாறு செந்தமிழ் பண்ணிசைத்தான் நாமயிரு நாமக்கல் இராமலிங்கம்பிள்ளை. உடல், பொருள், ஆவிமுன்றையும் பண்புடை பாரதத் தாயின் திருப்பாதங்களிலே தாரைவார்த்துக் கொடுத்த தன்னலமற்ற தனிப் பெருந்தலைவர் காந்திமகான். நாற்பது கோடி மக்களின் கணகள் கூரந்த கண்ணீரையே தனது பெரு நாடியின் செந்தீராகக் கொண்டு மாபெரும் வெற்றிக்கும் வழி வகுத்தார் காந்திமகான். இதற்குக் காரணம் அவர் வாழ்க்கையில் பின்னிப்பினைத்திருந்த சீரிய சிறப்பு மிகு கொள்கைகள் என்றால் மிகைபூகாது. அவைதான் காந்த



எஸ். மொன்றீன் பாவா
பட்டிருப்பு ம. வி.
25 - 10 - 51
கட்டுரை

தியம் என்னும் எதிரொலியாகக் காந்தியின் அருள் ஒளி போல் எம்செவியிலே ஒலிப்பன. காந்திய தத்துவம் இவ் விலகிற்கு புதுமையானது. புராண இதிகாசங்களிலும் கூடத் தேடியும் கிடைக்காதது. புராணங்கள் என்ன கூறுகின்றன? நல்லவர் களைக் காக்கவும் தியவர்களை அழிக்க வும் பகவான் அவதரித்தார் என்பதே.

இராமாயணத்திலே ‘நீடிய அரக்கர் சேனை நீறுபட்ட கூறப்படுகின்றது. நம் கண்ணன் பிறந்ததும் துஷ்டகப் பெருமானுடைய திரு அவதாரமும் இப்புவியில் நிகழ்ந்தது. காந்தி மகாத்மாவின் சித்தாந்தம் பகவர் செய்தார்க்கும் இனியவை செய்யத் தாண்டுவது. ஆகவே அமியிர் போல், தனக்கு அழிவெனினும் பிறவியர் தன்னை என்ற கொள்கைகளை போர், கொலை, தண்டம் என்பன வாழ்க்கையில் பல சோதனைசெய்து பார்த்தார். அவற் இப்படியாக சோதனை செய்யும்படி வற்புறுத்தினார். புகளிலும் தன்னை உருவாக்கிக் கொண்ட மகாத்மா மன்னர்களை மதிக்கவில்லை. பணக்காரர்களைத் துதிக்கவில்லை. களின் பங்காளியாக வாழ்வதைவிடப் பாட்டாளிகளின் கூட்டாளியாக வாழ்த் தலைப்பட்டார். கொண்டவரை விலை பேசி விற்கினும் விற்பேன், உண்மையிற்றவறேன்’ என வாழ்ந்த அரிசசந்திரனுக்குந் பெருமை கொடுத்த வாய்மையைப் பாரதச் செல்வர்கள் யாவரும் தாரக வழிவந்த சத்தியலீராக வாழ்ந்து காட்டினார். பெற்ற வளிடம் கொடுத்த சத்தியத்தை இம்மியும் பிசகாது.

காத்தார். ஆயிரம் மைல்களுக்கப்பால் இருப்பினும் அவருடலை மதுவோ, மாமிசமோ, மங்கையோ கனவிற் கூடத் தீண்ட முடியவில்லை. உல்லாச சல்லாபங்களை உற்று நோக்குகின்ற போதெல்லாம் உதைபட்டு மிதிபடும் இந்தியர்களின் கண்ணீர் சிந்தும் வதனம் அவர்கள்முன்னே காட்சியளித்தது. மதுக்கிண்ணமும் மாமிசமும் அலைமோதும் நேரமெல்லாம் விரித்தத்திலை சிலிமுடிக் காமல் கலங்கும் பாரதத் தாயின் அவல நிலைதான் சிந்தையில் காட்சிகொடுத்து அசத்தியம் காத்திட வேண்டும் என்று இந்திய மக்களிடம் இருசரம் நீட்டி வேண்டினார் அண்ணல் காந்தி.

‘சாதி இரண்டொழிய வேறில்லைச் சாற்றுங்கால் நீதி வழுவா நெறிமுறையில்—மேதினியில் இட்டார் பெரியேர் இடாதார் இழிகுலத்தோர் பட்டாங்கி லுள்ளாபடி’

என்று பாடிய ஒளவைப் பிராட்டியின் தத்துவத்தை மறந்து தீண்டாமை தலைவிரித் தாடிய காலம் காந்தி வாழ்ந்த காலம். தீண்டக்கூடாது என்ற இப்பயங்கர நோய் பாரத மக்களின் அறிவுக் கண்ணையே மறைத்து நின்றது. தீண்டப்படாது எனக் கூறுவதே தீமை என்று அதைப் பூண்டோடு ஒழிக்க விரதம் பூண்டார் அண்ணல் காந்தி. தொழுநோயாளர்களைத் தொட்டுப் பராமரித்தார். தாழ்ந்தவனிடம் தந்தையைப் போன்று பழகி னார். சேரி என்ற நரக உலகத்திலே கேட்பாரற்ற அவலக்குழநிலையிலே பாப்பாரற்ற அனைதைகளாய் உழலும் ஏழை மக்களிடம், தீண்டாச்சாதி என்று சமுதாயம் தள்ளி வைத்தவர்களிடம், அன்புடன் பழகி ஆசிரமத் திற்கு அழைத்து வந்தார், பரம்பரை பரம்பரையாக குருதியோடு இரண்டறக் கலந்த தீண்டாமை என்னும் பயங்கரப் பினியைப் போக்குவதற்காக! அந்நியரை வெற்றி பெற வேண்டுமானால் எம்மிடையே சுகோதரத்துவம். பத்தொளிர்வு பெறவேண்டு மென்று பறைசாற்றினார்

*பழிக்குப் பழிவாங்கும் பயங்கரம் பாரத சமூதாயத்திடம் இருந்து விலகி ஓட வேண்டும்; ஒரு கண்ணத்தில் அறைந்தால், மறுகன்னத்தையும் திருப்பிக்கொடு'என்ற யேசு பெருமானின் திருவாக்கிளைப்போல் இம்மைசெய்ப வரையும் மன்னிக்கும் இதயமே வெற்றிக்கு வழிகோலும் எனப் பகன்றூர். இதற்காக அடிபட்டும், சிறைபட்டும் வாழ்ந்தார். அடித்தவர்களை 'அன்பே' என்றார்; உதைத்து மிதித்தவர்களை 'உத்தமனே' என்று போற நினர்!

காந்திகாட்டிய காந்தியம் ஒரு சாத்வீகப் போராட்டம். அங்கு குருதியாறு பெருக்கெடுத்து ஓடவில்லை. மாருகத் தர்மப் பேரருள் பெருக்கெடுத்தது. அன்பு, அகிமிசை, சத்தியம், என்னும் ஆயுதங்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு அந்தியரின் சக்திமிக்க போராயுதங்கள் யாவும் காந்தியின் சாத்வீக ஆயுதங்களின் மூன் தூள்தூளாகின. கொடிய விலங்குத் தன்மை எளிய மனிதத் தன்மையின் மூன் மண்டியிட்டது. அவரது ஆத்மீகத் தன்மை அந்திய நாட்டாரின் ஆட்சியின் ஆணிவேரயே பிடுங்கி விட்டதென்றால் மிகையாகாது.

பலாத்காரத்தினால் அந்திய ஏகாதிபத்திய வாதிகளிடமிருந்து வெற்றியை எதிர்பார்க்க முடியாது. பொறியடக்கமே உயர் நிலைப்படுத்தும், சிற்றின்ப ஆசைகளை அடக்குதலே வெற்றிப் பாதையின் திறவு கோலாகும். இதற்காகவே சத்தியாக்கிரகம் என்னும் உண்மைக்கொள்கையை ஆரம்பித்தார்.

எங்கு மனிதாபமான முறையில் அன்பால் ஆட்சிநடை. பெறுகின்றதோ அங்கு காந்தியம் மினிரும். எங்கு அகிமிசை முரசொலி எழும்புகின்றதோ அங்கு காந்தியம் ஒனிரும். எங்கு சத்தியம் வெற்றி பெறுகின்றதோ அங்கே காந்தியம் தளிர்க்கும். அன்பே சத்தியம்; சத்தியமே அன்பு. காந்தியம் கடைப்பிடிக்கப்படும் இடங்

களில் எல்லாம் காந்தியின் பொக்கை வாய்ப் புன்சிரிப்பு, புத்தொளிர்வு ஊட்டிக் கொண்டே இருக்கும். கருணை அன்பு, சகோதரத்துவம் இம்மூன்றும் ஒருங்கே சேர்ந்துதே காந்தியம்.

'சத்தியம் வென்றது சாந்தம் பலித்தது
தர்மம் பிழைத்ததபா

கத்தியும் ரத்தமும் இன்றியே பாரதக்
கைத்தளை வீழ்ந்ததபா

சத்திய சக்கரம் தாயின் மணிக்கரம்
தன்னில் சமூஹதபா
சாந்த சொருபனின் காந்தியில் மூழ்கியே
ஞாலமும் நின்றத பா



இ. தாமோநரங்கிளை
வின்சன்ட் மகளிர் உயர் பாடசாலை
1 - 10 - 50
பேச்சு



குறுநடை: பதினேழு

எம். விமலாவதி

மகாத்மாவின் வாழ்க்கை வரலாற்றைப் பலரும் பல கோணத்திலிருந்து ஆராய்வர். அன்னுரி ன் வாழ்க்கை முறை உயர்ந்த குறிக்கோளை யடையதாக வும், உலகோர்க்கு ஒளி பரப்பக் கூடியதாகவும் மினிர்கிறது. உலகை உய்விக்க வந்த புத்தபிரான், ஏசமகா னைப் போன்றே இவரை மக்கள் போற்றிப் புகழ்கின்றனர். அவருடைய கருத்துக்களெல்லாம் பெரும் சீர்திருத்தங்களை மையமாக வைத்தே கூறப்பட்டன. அவர் அரசியற்றுறை மட்டுமன்றி, பொருளாதார, சமுதாயத் துறைகளையும் மாற்றியமைக்க முற்பட்டார்.

காந்தி நூற்றுண்டு விழாக் கொண்டாடும் இவ்வேளையில், அக்கால இந்தியாவின் நிலையை சிந்தித்துப் பார்த்தல் பொருத்தமானதாகும். அரசியல் துறையில் அந்தியர் ஆதிக்கம்; ஆங்கிலேயரின் அடிவருடிகளுக்கு. அரசபோகம்; சுதந்திர வாஞ்சை கொண்ட சுதேசி:

களுக்குக் கசையடி; சிறைத் தண்டனை! இதனால் அரசியற் புரட்சியை ஏற்படுத்தும் வகையில் பல பயங்கர இயக்கங்கள் தோன்றலாயின. எங்கும் பயங்கர நிலை; நாட்டில் அமைதியின்மை. பசிக்கொடுமையினாலும், வறுமையினாலும் மக்கள் அல்லற்பட்டனர். எது புண்ணையம்? எது பாவம் என்னும் வித்தியாச மறியாது துயர் உற்றனர். இச்சந்தர்ப்பத்தில் இந்தியப் பருத்தி சீமைக்குக் கப்பலேறி, மதிப்புயர்ந்த வங்காஷயர் துணியாக வந்து குவிந்தது. இவற்றின் தரத்தை எவ்வளவுக்கு உயர்த்தி, கூடிய விலைக்கு விற்க முடியுமோ, அவ்வளவுக்குக் குதேச மக்களிடமிருந்து கொள்ளோ ஸாபமடித்தனர். கடானுளிகளாகவுமாககினர். பணம் படைத்தவககள் சுகபோக வாழ்க்கையில் சுகிக்க, வறியவர்கள் வறுமையால்வாடித் துன்பப்பட்டனர். இந்நிலையில் இந்தியாவின் பொருளாதார நிலை குட்டிச் சுவராகவே காணப்பட்டது.

இன்றைய நிலையில் அன்றைய இந்தியாவை கற்பண செய்வதே கடினமாக உள்ளது. இந்தியா எங்கும் ஆயிரம் பிரிவினை! இந்து முஸ்லீம் பிரச்சினை: தாழ்ந்தோன் உயர்ந்தோன் என்ற சாதிப் பாகுபாடு! இங்கிலாந்தில் தெருக் கூட்டிய வெள்ளையானாலும் பந்தி போசனமிடுவது பெரும் கெளரவமாக நினைத்த உயர்: சாதி இந்தியனுக்கு, கீழ் நிலையிலிருந்து வந்த சுதேச அந்திகாரிகளோடு வாழ்தல் இழுக்காகவும், அருவருப்பாகவும் இருந்தது.

இந்நிலையில் பல கோடி இந்தியரைச் சில ஆயிரம் ஆங்கிலேயர் வெகு காலமாக அடிமைப்படுத்தி வைக்கக் கூடியதாக இருந்தது.

பெண்களைத் தொழுவத்தில் வசக்கிக் கட்டும் மருகங்ளாக மதித்தனர். இன்றே நிலை தலைமொகி விட்டது. இந்தியாவின் தலைமைப் பாதுவியேயே ஒரு பெண்ணின் கையிலே தான் உள்ளது. உலகின் பொதுச் சமூகங்கள்

ஐ. நா விற்கூட ஒரு பெண் தலைமைப் பதவி வகித்த தென்றால், அது இந்தய மண்ணிலே பிறந்த பெண் காந்திஜி வாரிசுகள். காந்திஜியின் சீர்திருத்தங்களில் மிக உயர்வானதும், சத்வீகமானதும், ஆங்கிலேயரை வெற்றி கொள்ளப் பயன் படுத்திய ஆயுதமாகவும் சத்தியாக் கிரகம் விளங்குகின்றது. கடற்படையில் தங்களுக்கு ஒப்பாரும் மிக்காருமில்லை என்ற மமதை கொண்டு. ஆட்சிக்குட்படுத்தி, சுல்ல வல்லமை பேசிய ஆங்கிலேயரை, மகாத்மா எனிய முறையில், ஒரு துளி இரத் ஆயுதமாகக் கொண்டு புதியதோர் சகாப்தத்தை உலகோர்க்கு அறிமுகப்படுத்தனார்.

அவர் அறிமுகப்படுத்திய “சத்தியம், அகிம்சை” என்னும் மந்திரங்கள் ஆரம்பத்தில் வெறும் கேளிக் கூற முகவீ இருந்தன. நாளையில் செயலுறுவும் பெறத் தொடங்கியதும் ஆங்கிலேயரை நடு நடுங்கச் செய்தது. அகிம்சா வழியில் நடைபெற்ற சத்தியாக்கிரகத்தால் காந்திஜி பட்ட துன்பங்களோ கணக்கிலடங்கா. அவர் எம்மை விட்டு மறைந்திருப்பினும் அவரால் போதிக்கப் பட்ட சாத்வீக இயக்கம் இந்த உலகம் உள்ளளவும் குன்றில் ஏற்றிய தீபம் போல் பிரகாசிக்கும் என்பது உறுதி

அரசியல் தர்மத்தைப் போதித்த அம்மகான் பொருளாதாரத்தில் தனிக்கைவை பெறும் வழி முறையினையும் எடுத்தொதொதியுள்ளார். ஏழைகளின் வாழ்க்கைக்கும் ஏகாம்மன் மாதிரியாக ராட்டையில் அமர்ந்து நூல் நூற்றும் வைக்க வேண்டும், பிற நாடுகளுக்கு நம்பணங்கு செல்லக் கூடாது என்ற முழுத்துவ நோக்கை ஈடு செய்யும் வகையில் கைத்தறித் துணியைத் தானே கட்டி மற்றவர்

கனுக்கு எடுத்துக் காட்டாக விளங்கினார். மகாத்மாவின் இசெயல் அடிமை நாடுகளின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு கலங்கரை விளக்கம் போலிருந்தது.

கலப்பு மனத்தை ஆதரித்த காந்தி, “ஒன்றே குலம், ஒருவனே தேவன்” என்ற முறையில் தாழ்த்தப்பட்ட வர்களுடன் தானும் ஒருவனுக வாழ்ந்து காட்டினார். அரிசனங்களின் மத வழிபாட்டிற்காக அடைக்கப்பட்டிருந்த கோவில் கதவுகளைத் திறந்து, சமூகத்தின் குறைபாடுகளைப் போக்கி, இந்து மதத்திலே மறுமலர்ச்சியைத் தோற்றுவித்தார்.



எம். விமலாவதி

ஆணைப்பந்தி பெண்கள் ஆங்கில பாடசாலை



MAANAAKKARIN GANDHI

பொன். துரூா து. சிவமணி பொன். மேகலா கா. கணக்கந்தாம்
ஆர். சோமகந்தாம் த. சதாநாந்தம் எஸ். தம்பிராஜா
லி. சாந்தாஜ் ரி. ஜெயவேணி தி. காஞ்சனு கே. சஞ்சிவாத்தினம்
ரி. விஜயகுமாரி லி. யோகாஜா எம். துங்ராஜச்சகந்
எஸ். மொஹி தின் பாவா இ. தாமோதாம்பிள்ளை எம். வீமலாவதி

first published in ceylon
under the auspices of
llampirai
by
m. a. rahman
of arasu publications
on the occasion
of gandhi centenary (1969)

&
printed in ceylon by
rainbow printers
231 wolfendhal street colombo 13