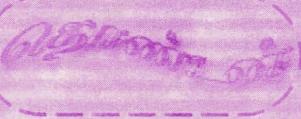


விதான்டன்

ஈரம்பம் : பெப்ரவரி 1969



மார்ச் - 2001

மலர் 33 * இதழ் 02

ஆசிரியர்
J.A.G. இரட்னகுமார்

இணை ஆசிரியர்
மலர்வேந்தன்

துணை ஆசிரியர்
மெற்றில்டா இராஜேந்திரம்

வெளியீடு
சுறுகத் தொடர்பு நிலையம்.
திரு/மட். மறை மாவட்டம்

முகவரி
சுறுகத் தொடர்பு நிலையம்.
அ. பெ. எண் - 44
மட்டக்களப்பு.

SOCIAL COMMUNICATIONS

CENTRE

P. O. BOX - 44

BATTICALOA. 30000

Tel: 065 - 22723

விலை - 12/-

ஆண்டுச்சந்தா : 160/-

(தொற்செலவு உற்பட)

இங்கே

- | | |
|--------------------------|------|
| அன்புள் உங்களோடு... | - 01 |
| உரையாடலுக்கான.... | - 02 |
| தல்வார் நோக்க் ஒரு பயணம் | - 04 |
| இழுத்துவு | - 06 |
| நான் கடவுளைத் தண்டேன் | - 07 |
| சலுவையன் பாதை | - 09 |
| இலக்கிய மஞ்சள் | - 11 |
| தேசப்படத்திலே.... | - 12 |
| ஏன்னவர் பக்கு | - 13 |
| தீர்ஸ்தவு இலக்கியப்.... | - 15 |
| உலக யைப் போக்கும்.... | - 17 |
| எங்கே நம்மத | - 19 |
| தண்ணூற்று பண்ணே | - 20 |
| சலுவை மரத்தை ஏற்ற.... | - 21 |
| தீர்ஸ்தவு அடிப்படை.... | - 23 |



இன்புடன் உங்களோடு....

இயற்கையின்னையின் இணையற்ற பரிசு
காலங்கள்.

அவை இலையுதீராக, வசந்தமாக
இளவேனிலாக, முதலேனிலாக
அமைகின்றன.

ஓவ்வான்றிற்கும் தம் இயல்பைக்காட்டும்
தனித்துவமுண்டு.

இறைமக்களை உள்ளடக்கிய
தீருச்சபைக்கும் காலங்களுண்டு.

அவை தீருவருடை, பொது,
தபசு, பாஸ்காவாக அமைகின்றன.

ஓவ்வான்றிற்கும் தம் இயல்பைக் காட்டும்
தனித்துவமுண்டு.

நாம் அழயெடுத்து வைத்தீருக்கும் காலம்
அதுகான் தவக்காலம்.

உண்ணா நோன்பிருந்து, உடலை ஒறுக்கு
ஒரு தபசியாக வாழ்வதைவிட.

உள்ளார மனமாற்றம் பெற்று,
உத்தம மனீதனாய் உருப்பெற்று,

புதுப்படைப்பாக மாற்ற

உன்னை அழைக்கும் காலமே
இத்தவக்காலம்.

இந்த இலக்கையடைய
செபங்களும், தபங்களும்
இன்றியமையாதவைதான்
ஆயினும், மனமாற்றம் பெற்று,

புதிய மனம் கொண்டு நீவாழ
வேண்டுமென்பதும்,
அதன்விளைவாக அடுத்தவர் வாழ
வேண்டுமென்பதும்
இத்தவக்காலத்தில் இறைவனின் தீருவளம்.

மனமாற்றமடைய ...
மரத்துப்போன இதையங்களும்,
மற்றவர் மகிழ்ச்சியை அழிக்கும் அரக்க
குணங்களும்,
மனீத சுதந்திரத்தை மனங்கடிக்கச் செய்யும்
சீத்தாந்தங்களும்,
போதனை என்ற போர்வையில்,
மக்களின் உள்ளக் குறைல்களுக்கு
அணைபோடும் போலித்தனங்களும்,
அகிம்சை வழி செல்ல நினைப்பவர்களை
ஆயுத பலத்தால் அடக்கும்
அடாவுழித்தனங்களும்
மறைய வேண்டும்.

மனமாற்றமடைந்தால்
அனுகு மறையில் புதிய தீருப்பங்கள் நேரும்.
தீராத பிரச்சினைகளும் தீரும்.
மனப்புண்களும் ஆறும்.
உள்ளத்திலும், இல்லத்திலும்,
நகரிலும், நாட்டிலும்
சாந்தியும், சமாதானமும் தழைக்கும்.

தூசிரியா

இறைவாக்கு



நீங்கள் உங்கள் உடைகளைக் கிழித்துக் கொள்ள
வேண்டாம், இதுயத்தைக் கிழித்துக் கொண்டு உங்கள்
கடவுளாகிய ஆண்டவிடம் திரும்பிவாருங்கள்.

யோவேல் 2-13

உரையாடல்களுக்கான

சம்வதீச ஆண்டு

உரையாடல், பேச்சுவார்த்தை என்னும் விடயங்கள் நமது நாட்டிலும் சரி, ஏனைய நாடுகளிலும் சரி இன்று பரவலாகப் பேசப்படுகின்றன.

பேச்சுக்கு அடிப்படையாக இருப்பது மொழி. மொழியினுடைய தோற் றப்பாட்டை ஆராய்ந்த மானுடவியலாளர்கள் மொழி என்பதே உரையாடலின் அவசியத்தையொட்டி உருவானது தான் என்பா.

மொழிதோன்றாக் காலத் துக்கு முன் வாழ்ந்த மனிதன் தன்னைப்போன்ற சக மனி தரிடம் தன்னை வெளிப்படுத்த அன்றேல் ஒன்றைத் தெரி விக்க ஒலிகளை, அடையாளங்களைப் பயன் படுத்தியதாகத் தெரிய வருகிறது. காலப்போக்கில் அறிவு வளர வளர திருந்திய ஒலிகள் மொழி களாக வளர்ச்சி கண்டதாக மொழிகளின் தோற்றம் பற்றி ஆராய்ந்த அறிஞர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். இவ் வளர்ச்சி ஒரு சில நாட்களில், ஒரு சில ஆண்டுகளில் நடை பெற்ற நிகழ்வு அல்ல. பலநூறு ஆண்டு காலப் பயன்பாட்டின் வளர்ச்சியாகும். ஆனாலும் ஒலி வடிவில் உணர்வுகளை, கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தும் பண்பு இன்றும் கூடவழக்கில் உள்ளதைக் காணமுடிகின்றது. (எ+டு) பயத்தை வெளிப்படுத்த ஆ!.... வியப்பை வெளிப்படுத்த ஒ!.... இவ்வாறு ஒலிகளால் வெளிப்படுத்தும் பண்டைய முறையின் எச்சங்களாக இவை விளங்குகின்றன. எனவே மொழி என்பது அதன் இயல்பிலேயே தொடர்பு கொள்வதை, உரையாடுவதை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

கடவுழுக்கு உரையாடுவார்

உரையாடல் என்பது மனிதர்களுக்கிடையில் மட்டும் நிகழ்வதன்று. கடவுழும் மனிதரோடு பேசினார், பேசுகிறார் என்று விவிலியம் கூறுகிறது. தொடக்க நால் காட்டும் மனிதப் படைப்பு முதல், இன்றுவரை இவ் வுரையாடல் நிகழ் கிறது.



“கடவுள் அவர்களுக்கு ஆசி வழங்கி பலுகிப் பெருகி மன்னுவைகை நிரப்புங்கள்; அதை உங்கள் ஆற்றலுக்கு உட்படுத்துங்கள்; கடல் மீன்கள், வானத்துப் பறவைகள், நிலத்தில் ஊர்ந்து உயிர் வாழ்வன அனைத்தையும் ஆளுங்கள்” என்றார். (தொநூல்1:28) மனிதனை ஆசீர்வதித்த கடவுள் அவன் எப்படி வாழுவேன்டும் என்றும் கூறினார். அவரது வார்த்தை மீறப்பட்டபோது திருந்தி வாழு மாறு அழைத்தார். இவ்வாறு கடவுள் தாமாகவும், தந்தையர்கள், இறைவாக்கினர்கள், தூதர்கள் வழியாகவும் பேசினார் என்று வேதம் கூறுகிறது. விவிலியம் கடவுளை மோனத்தில் மூழ்கியிருப்பவராக அல்ல உரையாடுபவராக, உறவு கொள்பவராகவே காட்டுகின்றது. மானுடம் குற்றம் இழைத்தபோதும் தண்டனை தரும் தேவனாக அழித்து விடும் தேவனாக அல்லாமல் குற்றம் இழைத்தவர்களோடு உரையாடி வாழ்வுபெறும் வாய்ப்புகளை வழங்குபவராக, மானுடத்தைக் காத்து வளர்ப்ப வராகவே விளங்குகிறார். இன்னொரு வகையில் சொன்னால் மனிதன் வாழுவும், உறவுகள் வளரவும், உயிர் வாழ்க்கை காப்பாற்றப்படவும் உரையாடல்கள் அவசியம் என்பதையே விவிலியக் கூற்றுக்கள் புலப்படுத்துகின்றன.

பெரும் மூன்பாடுகள்

இன்றைய உலகில் மதம், இனம், கலாசாரம், மொழி என்று பல்வேறு வகையிலும் பிரிந்து நிற்கும் மனிதக் குழுமங்களிடையே உரையாடல் அவசியம் என்பதை இரண்டாம் வத்தீக்கான் சங்கம் வலியுறுத்துகின்றது. ‘இன்றைய உலகில் திருச்சபை’ என்னும் கொள்கைத் திரட்டின் முன்னுரையில் 3ம் வசனத்தில் ‘உரையாடுவதை விடச்சிறந்த வழிகான முடியாது’ என்றும்

விவிலியம் கற்போக - 08 முடிவுத் திகதி: 30-04-2001
யோசேப்பும் சகோதரர்களும்
 (தொடக்க நூல் 37:1-36)

யாக்கோபு கானான் நாட்டில் தம் தந்தை தங்கியிருந்த நிலப் பகுதிகளில் வாழ்ந்தபோது, அவருடைய முதிர்ந்த வயதில் யோசேப்பு பிறந்தார். இவர் பதினேழு வயது இளைஞராக இருந்தபோது தமது ஏணைய சகோதரர்களுடன் மந்தை மேய்த்து வந்தார். யாக்கோபு இவரை மற்றெல்லாப் புதல்வர்களையும்விட அதிகமாக நேசித்ததினால் அவருக்கு அழகான வேலைப்பாடுகள் நிறைந்த அங்கிபொன்றைத் தயாரித்துக் கொடுத்தார். யோசேப்பு, மந்தைகள் மேய்க்கும்போது தமது சகோதரர்கள் செய்யும் கெட்ட வேலைகளைத் தந்தைக்கு அறிவித்து வந்தார். இவற்றையெல்லாம் அவதானித்துவந்த யோசேப்பின் சகோதரர்கள் அவர்மேல் வெறுப்பும் பொறாமையும் கொண்டனர். ஒருமுறை யோசேப்பு தான்கண்ட கனவு ஒன்றை தமது சகோதரர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தியபோது எரிச்சலடைந்தார்கள். எனினும் தமது தந்தைக்குப் பயந்து அவரை ஒன்றும் செய்யவில்லை. ஒருமுறை யோசேப்பின் சகோதரர்கள் மந்தைகளை மேய்ப்பதற்காக செக்கேம் என்னும் ஊருக்குச் சென்றார்கள். நீண்ட நாட்களுக்குப்பின் அவர்களைக் காணவந்த யோசேப்பை கொன்றுவிட ஆலோசனை செய்தார்கள். எனினும், ரூபன் என்னும் சகோதரன் மனமிரங்கி, அவரைக் காப்பாற்ற என்னி, அவரைக் கொல்லாமல் ஆழ்குழியில் தள்ளிவிட. யோசனை சொன்னான். அப்படியே யோசேப்பைத் தண்ணீர் இல்லாத ஆழ்குழியில் தள்ளிவிட்டார்கள். சற்றுநேரம் சென்ற பிறகு, எகிப்து செல்லும் வியாபாரிகளை கண்ட யூதா என்ற சகோதரன், யோசேப்பை காப்பாற்றும் பொருட்டு அவனை அந்த வியாபாரிகளுக்கு விற்றுவிடும்படி யோசனை சொன்னான். அப்படியே அவர்களும் யோசேப்பை வெளியே எடுத்து, தந்தை கொடுத்த அங்கியைக் கழற்றி எடுத்துக் கொண்டு வியாபாரிகளுக்கு விற்றுவிட்டார்கள். பிறகு தந்தையிடம் சென்று அங்கியைக் காட்டி, “யோசேப்பை கொடிய விலங்கு அடித்துக் கொன்றுவிட்டது” என்று பொய்சொன்னார்கள். அதை நம்பிய யாக்கோபு கதறியமுது பலநாள் துக்கம் அனுஷ்டித்தார்.

கேள்விகள்:

1. யாக்கோபு வாழ்ந்த நாடு எது?
2. மந்தை மேய்க்கச் சென்றபோது யோசேப்பின் வயது?
3. யோசேப்பின் சகோதரர்கள் மந்தைமேய்க்கச் சென்ற இடம்.....
4. அவர்மீது மனமிரங்கிய முதல் சகோதரன் பெயர்?
5. வியாபாரிகள் பயணம் செய்த நாடு?

குறிப்பு: வினாப்படிவத்திலேயே விடைகள் எழுதி அனுப்பப்பட வேண்டும். வெறுவகையில் எழுதி அனுப்பப்படும் விடைகள் போட்டிக்கு சேர்த்துக்கொள்ளப்படமாட்டாது. போட்டி முடிவுகள் ‘தொண்டன்’ இதழில் வெளியிடப்படும். - ஆர்.

பரிசுப்போட்டி!

பிள்ளைகளுக்கு மட்டும்!

அறிவை வளர்ப்போம் - 08 முடிவுத் திகதி: 30-04-2001

1. இல்லாமியரின் புனித ஸ்தலம் என்று அழைக்கப்படும் இடம் எது?
2. சுவாமி விபுலாநந்தர் பிறந்த இடம் எது?
3. இரத்தத்தில் எந்தச் சேர்வையின் அணவு அதிகரிப்பதால் மாரடைப்பு நோய் ஏற்படுகிறது?
4. அண்மையில் பதவியேற்ற ஜோர்ஜ் டபிள்யூ புஸ் அமெரிக்காவின் எத்தனையாவது ஐணாதிபதி?
5. மழைவீழ்ச்சியை அளக்கப் பயன்படும் அலகு எது?
6. டிசம்பர் மாதம் வெளிவந்த தொண்டனில் ‘அவர்கள் விருப்பம்’ என்ற சிறுக்கதையை எழுதியவர் யார்?

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:

விவிலியம் கற்போம் - 08 / அறிவை வளர்ப்போம் - 08

தொண்டன்,

அ. பெ. எண் - 44,

மட்டக்களப்பு.

'ஏனையில் மனிதன் காப்பாற்றப்பட வேண்டும், மனித சமுதாயம் புதிப்பிக்கப்பட வேண்டும்' என்றும் கூறுகிறது. உலகின் நடப்புகளையும் முரண்பாடு களையும், அழிவுகளையும் அவதானிக்கும் போது இக் கூற்று எவ்வளவு பொருள் பொதிந்தது என்பது புலனாகும்

மனிதர்கள் உடலால், உயிர் வாழ்வால் ஒன்றேயானாலும், மொழியால், இனத் தால், மதத்தால், நாட்டால், கலாசாரம், பண்பாடுகளால் பல கூறுகளாகப்பிளவண்டுகிடக்கின்றனர். இதன் காரணமாகப் புரிந்துகொள்ளாமையும் முரண்பாடு களும் நிலவுகின்றன. இந்நிலை மையை அரசியல் ரீதியாகவும் சமூக, பொருளாதார ரீதியாகவும் ஆதக்க சக்திகள் ஊதிப் பெருப்பித்து இலாபம் அடைய முனைவதோடு ஆயுதப் பரம்பலுக்கும், வன்முறை யுத்தம் போன்ற அழிவுகளுக்கும் உலகை நடத்திச் செல்கின்றன. இந்நிலையில் மனிதகுலத்துக்கு ஏற்படும் பேரழிவிலிருந்து விடுபட வேண்டுமாயின் அதற்கு ஒரே வழி உரையாடல் தான் என்பது மாநுட மேம்பாட்டில் அக்கறை கொண்ட அனைவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட உண்மையாகும். இதனால்தான் ஐ.நா.நிறுவனம் இவ்வாண்டை (2001) 'நாகீகங்களுக்கிடையே பேச்கவார்த்தைக்கான சர்வதேச ஆண்டு' ஆக பிரகடனப் படுத்தியின்ஸது. 'ஒப்பரவு, இனக்க வாழ்வு, மற்றும் கலாசார மதப் பாரம்பரியங்களிடையே ஒத்துழைப்புத் தேவை எனில் பேச்க வார்த்தை என்பது அத்தியாவசியம் என்று அது குறிப்பிட்டுள்ளது. இது பற்றிக் கருத்துத் தெரிவித்த 'கத்தோலிக்க திருச்சபையின் தலைவர் திருத்தந்தை டும் அருளப்பர் சீன்னப்பர் ஓவ்வொரு வரும் தங்கள் கலாசாரத்தை உயர்வென மதிக்கும் அதேவேளை ஏனைய கலாசாரங்களையும் மதிக்கும் மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டுமென அழைப்பு விடுத்துள்ளார்.' மேலும் அவர் 'மக்களிடையோன தப்பெண்ணங்களும் கலாசரர் முரண்பாடுகளும் இவ்வுலகில் பல மோதல்களுக்குக் காரணமாகியின்ஸன்' என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

இன்று உலகில் குறிப்பாக தென்னாசிய நாடுகளிலும் கிழக்கைரோப்பிய நாடுகளிலும் மற்றும் ஆபிரிக்க நாடுகளிலும் பெருகிவரும் இன-மத

மோதல்களும் ஆயுதப் பெருக்கமும் அச்சுறுத்தல்களும் மானிட வாழ்வின் இருப்புக்குப் பெரும் சவாலாய் விளங்குகின்றன. இந் நிலையில் மனித மாண்பை, மனித வாழ்வைக் காப்பாற்ற வேண்டுமாயின் திறந்த மனதோடும், பொறுப் புணர்வோடும், மனித நேழுத் தோடும் மாறுபட்ட இனங்கள், கலாசாரங்கள், தலைமைத் துவங்கள் தமக்கிடையே உரையாடல்களில் ஈடுபடுவது அவசியமாகும். 'எத் தகைய ஒரு முரண்பாட்டையும் உரையாடல்கள் மூலம் தீர்க்க முடியும்; இனக்கப்பாட்டுக்கு வரமுடியும்' என்ற உறுதியான நிலைப் பாடு இங்கே மிகவும் முக்கியமானது. ஆகவே ஜா. அவையால் உரையாடல்களுக்கான சர்வதேச ஆண்டாகப் பிரகடனப் படுத்தப்பட்டுள்ள இவ்வாண்டு இவ்வுலகில் மானுடக் குழமங்களுக்கிடையே புரிந்துகொள்வதும், ஒற்றுமையையும் நல்லுற வையும், பரஸ்பரம் கௌரவத்தையும் ஏற்படுத்தும் அர்த்தமுள்ள ஆண்டாக அமைய வேண்டும் என்பதே அனைவரதும் அவாவாகும்.

- மஸ்வேந்தன்

"நொக்கட்" என்பது துதிய தொருக்கண்டு மிழப்பு சல்ல கி.பி. 1232ல் சீனர்கள் மங்கோலியருக் கெதிரான போரில் வீற்றியியுள்ள படுத்தினர் பிரத்தானிய ஆக்கிரமியப்படை 18ம் நூற்றாண்டில் சிறிரங்கர பட்டனத்தைக் கைப்பற்றிச் சூற்றியாட முறைப்பட்ட பொது திப்பு கல்தானின் படையினர் நொக்கற்றுக்களைப் பயன் படுத்தியினம் பிரத்தானியரக் கலக்கியது. எனினும் இந்த நொக்கட்டுக்கள் தொழில் நுழைக்கத் திறனற்றவை. ஈதன் மின் 2ம் உலக யுத்தத்தின் போது கிட்லர் நொக்கற் குண்டுகளைத் தயாரிக்கும் வரை 100 ஆண்டுகளாக யுத்தகளாங்களில் நொக்கற் பாவனை தீடம் வைகின்றன. அழிவு நோக்குகளில் நொக்கற்றுக்களைப் பற்றி தூராய்ந்தவர்களில் ரஷியரான கொங்ஸ்ராஸ்ரிஸ் சியேல் கோவஸ்கி (1857 - 1935) முதலிடம் பறுகிறார்.

கொல்கொதா!

அது ஒரு மேட்டு நிலப்பகுதி! யெங்கர வேதனைகளை வெளியுலகிற்கு எடுத்துக் காட்டிய ‘சிலுவை மரணம்’ நிகழக் காரணமாய் இருந்த பரிசுத்த இடம்.

சிலுவை மரணத்தின் மூலம் கிரீஸ்து யேசு, தம்மை நமக்கு வெளிப்படுத்தக்களமாய் அமைந்த பொருத்தமான இடம்.

கொலை பாதகர்களுக்கு மத்தியில் கொடுரமான தண்டனையோடு, நிறைவேற்றப்பட்ட ‘அந்த’ சிலுவை மரணக் காட்சியை, ‘இந்த’ தவக்கால நேரத்தில் சிந்தனைக்குப்படுத்தி நினை வுக்குக் கொண்டு வருவது பொருத்தமானதாகும். இதோ!



கிரீஸ்து யேசு, சுற்றிவர நிற்கும் சேவகர்களின் நீண்ட சவுக்கு வாரினால், மாறி மாறி அடிக்கப்படுகிறார்.

அக்கால வழக்கப்படி, சிலுவை மரணத்திற்கு ஆளானவர்களுக்குகிடைக்கும் ஆரம்ப தண்டனை சவுக்கடியாகும்.

ஆடைகள் அகற்றப்பட்ட நிலையில், முதுகு தெரியும்படியாகக் குனியவைத்து, இரு கைகளும் கட்டப்பட்ட நிலையில் சவுக்கடி நடை பெறுகிறது. சேவகர்களின் கைகளில் இருக்கும் அந்தச்சவுக்குவார், ஈயக்குண்டுகள், எலும்புத் துண்டுகள் கட்டப்பட்ட ஒன்பது நுனிகளைக் கொண்டிருக்கும்,

ஓவ்வொரு அடியின் வீச்சிற்கும் ஒன்பது காயங்கள். அக்கால வழக்கப்படி நாற்பது அடிகளுக்கு மேல் தொடர்ந்து அடிக்க முடியாது. எனவே, முப்பத்தொன்பது அடிகளோடு நிறுத்தி, சற்று ஓழுப் பின்னர் பரிசாம் ஏனானம், இவற்றுக்குப் பின் மீண்டும் முதலிலிருந்து சவுக்கு அடி தொடங்குகிறது.

கல்வாரி நோக்கி ஒரு பயணம்

தஞ்சாவூர் கமிழரம்பியம்

இவ்வாறு அடி தொடரும்போதே, மயங்கி விழுந்து உயிரை விடுவெர்களும் உண்டு.

ஆளால், கிரீஸ்து யேசுவோ, பரிகாசம் பண்ணப்படுவதற்காக, சேவகர்களின் கைகளில் ஒப்படைக்கப்படுகிறார்.

»தலையில் முட்களினாலான வட்ச சுருள் முடிபோல் வைத்து அழுத்தி வேடிக்கை பார்க்கி றார்கள். இதுவரை, முதுகு, உடம்பு என்பவற்றில் புறப்பட்ட இரத்தம், இப்போது தலையிலிருந்தும் கிளம்புகிறது.

இத்தனைக்கு மத்தியில், அவருடைய கையில் வெறும் கோல் ஒன்று கொடுக்கப்படுகி றது அவரை இராஜாவாகப் பாவனை பண்ணி “யூதருடைய இராஜாவே வாழ்க்” என்று உரத்த சத்தமாய்க்கத்தி, கன்னத்தில் தூப்பி, கையில் இருந்த கோலைப்பிடுங்கி, அதே கோலால் அவரை அடித்துத் துண்புறுத்துகிறார்கள்.

நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் இந்த அகோரக்காட்சியை, இது நடைபெறுவதற்கு 740 வருடத்திற்கு முன்பே வாழ்ந்த ‘இசையாஸ்’ தீர்க்கதறிசி இப்படி எழுதி வைத்திருக்கிறார்

இது, நடைபெற வேண்டிய ஒரு நிகழ்வு. மனுக்குலம் மீப்படைய தேவனின் திருசித்தம். இசையாஸ் தீர்க்கதறிசி, மிகத்தெளிவாக, இந்த காட்சியைத் துலாம்பரமாக்க பம் பிழ்துங் காப்பு யுண்டார். (இசையாஸ் 53 3-6).

‘அவரைப் பார்த்தோம் அவரிடமோ அழகின் அமைப்பு இல்லை.

கவர்ச்சியான தோற்றும் இல்லை. மனிதரால் புறக்கணிக்கப்பட்டார், இகழப்பட்டார் அவர். துண்புறம் மனிதராய், துயரத்தில் வாழ்ந்தவராய் இருந்தார். கண்டோர் கண்மறைத்து அருவருக்கும் ஒரு மனிதர் போல அவர் இகழப்பட்டார். நாம் அவரை மதிக்கவில்லை’

இதோ,

கசையடிகள், பரிகாசங்கள் முடிவடைந்து, சிலுவை தோளில் சுமத்தப்பட்டு, கல்வாரி மலையை நோக்கி நடாத்தப்படுகிறார் கிரீஸ்து

குற்றவாளியை மற்றவர்கள் இனங் கண்டு கொள்வதற்காக. அவர் செய்த குற்றத்தின் விபரம் எழுதப்பட்ட பல்கையை ஒருவன் முன்னால் எடுத்துக் கொண்டு சன சந்ததி நிறைந்த தெருக்களி னுாடாக குற்ற வாளியைக் கொண்டு செல்வது அக்கால வழக்கம்.

யேசுவும் அவ்வாறே கொண்டு செல்லப் படுகிறார்.

வாதைகள் தந்த உபாதைகளால், தட்டுத் தடுமோறிச் செல்லும் அவருக்கு ‘சீரோன்’ ஊரைச் சேர்ந்த மனிதன் ஒருவன் சிலுவையைச் சுமப் பதில் துணையாக நிற்கிறான்.

சிலுவைத் தண்டனையின் தாக்கத்தை மறக்கடிக்க மது கொடுக்கப்படுவது அக்கால வழக்கம். ஆனால் நமது ஆண்டவர், பாடுகளையும், துங்பங்களையும் மயங்கிய நிலையில் ஏற்றுக் கொள்ள விரும்பாதவராக சுயானைவுடன் மாயிசத் தின் சகல வேதனைகளையும் சிலுவையில் ஏற்க விரும்பினார்.

பாடுகளின் உச்சக்கட்டம்.

முன்று ஆணிகளின் சிலுவையில் இதோ கிறிஸ்து யேசு தொங்குகிறார்.
உலகத்தின் நாயகன் உயரத்தில் தொங்குகிறார்.

இக்கட்டான வேதனைகள் பாடுகள் நிறைந்த இந்த வேளையிலும் கூட அவருடைய சிந்தனை, என்னைம் என்ன?

தன்னைத் தண்டித்து, மகிழ்ச்சிக் கடலில் மிதக்கும் அவர்களைப் பார்க்கிறார். கருவியான அவர்களில் கழிவிரக்கம் கொள் கிறார்.

“பிதாவே இவர்களை மன்னியும் தாங்கள் செய்வது இன்னதென்று அறியாமலே செய்கிறார்கள்”

இதனைவிடக் கருணை இந்த உலகத் தில் உண்டோ!

‘இசையாஸ்’ தீர்க்கதறிசி இதனைப்பற்றி மேலும் சொல்கையில்

அழகு என்பது ஒழுங்கு. அழகு உள்ள இடத்தில் ஒழுங்கு, உன்மை, நன்மை, வசம்மை உண்டு. இலக்கியங்கள் அழகியற் கலைகள் என்ற வகையில் அவற்றைக்கற்பதால் மனித வாழ்வு சீரும் செம்மையும் அழகும் இன்பமும் கடைபார் வறுதிறது.

‘மெய்யாகவே, அவர் நம் பினிகளை ஏற்றுக்கொண்டார். நம்முடைய நோய்களைச் சுமந்து கொண்டார்.

ஆனால் அவர் தண்டனைக்குள்ளானார். கடவுளால் ஒதுக்கப்பட்டவர் எனவும், வாதிக்கப்பட்டவர் எனவும் நாம் எண்ணினோம் ஆனால் அவர் நம் பாவங்களுக்காகவே நொறுக்கப் பட்டார்.

நம் அக்கிரமங்களுக்காகவே அக்கிரமங்களாலேயே அவர் காயப் பட்டார்.

நம்மை நலமாக்கும் தண்டனை அவர் மேல் விழுந்தது.

அவருடைய காயங்களால் நாம் குணமடைந்தோம் ஆடுகளைப் போல் நாம் வழி தவறி அலைந்த வேளை.....
கிறிஸ்து யேசு நமக்காக சிலுவையைச் சுமக்கிறார்.

இத்தனையும் நடைபெற்ற பிறகு நமது கடமை என்ன?

அவர்,

எங்களுக்காக சகல வேதனையும் அடைந்தார் என்ற நற்செய்தி மூலம் நாம் அவரது பாதங் களைப் பின் தொடர்வதே நாம் செய்யக்கூடிய கட்டாயக் கடமையாகும்.

இழந்துவிடு

உன்னை மட்டும் இழந்து வீடு.....

அதோ
தூரத்தில் தன்னை
இழந்தவன்
கழுமரத்தில்.....

அவரை
மட்டும் அறைந்து வீட்டு
வேழ்க்கை
பார்க்கிறது-இந்த
சமுகம்
அறைவதற்கு மன்
அவர்களை -அவர்
சுமந்தார்
அவரை
அவர்கள்
சுமக்கவேயில்லை.

ஆசைகளை
இறுத்தலை
உண்டியலிட்டு -அல்லேலுயா
பாடுவார்கள்.

வழுமைபோல்
ஸிச்சைக்காரன்
வாசலில் நீற்கிறான்
அவர்களை வீட்டு
வெகுதூரத்தில்.....

ஆலயத்தில் - கால்கள்
மடங்கி, நிழிர
உள்ளங்கள் - பரிமாணம்
அடையாத நிர்வாணமாய்.....

கயப்படாத
ஆணீகளில் தான்
இன்னும் - அவர்கள்
அறையப்பட ஆசைப்படுகிறார்கள்.

கழுமரமும்,
கபாலமலையும், அவர்கள்
கனவில் கூட
கற்பனைகளாவதில்லை.
வாழ்க்கையில்
அவரோடு -அவர்கள்
உயிரியல் வசந்தமாய்
வாழுந்ததில்லை.
வருடாவருடம்
பரிசுத்த நாட்கள்
பருவ காலங்களாய்
கடந்து போகும்.....

முன்றாணீகள் தேவையில்லை
முள்ளும் தேவையில்லை - முழந்தால்
உன்னை மட்டும்
இழந்து வீடு - அவரைப்போல்
உயிர்த்துக்கொள்ள.

முதூர் ச. சதீஷ்வரன்

நோன் கதையினர்க் குழுவேஷ்ட

வேஜி...! வேஜி...! அவசரமாக நடந்து கொண்டிருந்த நான் பின்னாலிருந்து வந்த அழைப்புக் குரல்கேட்டு நின்று திரும்பினேன்.

அடடே கண்ணேக்கா! எனக்குள் ஒரு சந்தோஷம் “கன நாளைக்குப் பிறகு காண்றன் எப்படி சுகமா இருக்கிற்களாக்கா...” “ம்... நான் கதச்சதா லதான் கதைக் கிறீர் இல்லாட்டி...” “நான் உங்கள் காணல்ல கண்ணேக்கா...” “எப்படிக் காண்கிறது தலயக் கவின்டு கொண்டு போனால்... அதில்ல வேஜி இதென்ன உம்மட கோலம்? உன் மையா நான் உம்மள மட்டுக் கட்டல வேஜி... குனிஞ்சதல நிமிராமல் நடக்கிறதென்டால் இந்த ஊருக்குள் நீர்தான்... சத்தியமா அந்த ஒரு மதிப்பிலதான் கூப்பிட டநான் மற்றப்படி நாரன் மதிக் கவேயில்லை நீரெண்டு... உன் மையா உமக்கு என்ன நடந்தது...? ஏன் இப்படி கண் ஜெல்லாம் வெளியில் வந்தாப் போல... சொக்கெல்லாம் தாண்டு காஞ்சி... கறுத்து மெலிஞ்சி... அகல் பத்துப் பிள்ளைகளப் பெற்ற மனுசிபோல. அட அதுகள் கூட என்ன வடிவா இருக்குதுகள்....

கண்ணேக்கா என்னை வர்ணிக்க, வர்ணிக்க எனக்குச் சிரிப்பு வந்தது. “இந்தச் சிரிப்பு மட்டும் மாறல்ல... நான் என்னவோ கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறன் உமக்குச் சிரிப்பென்ன?

०० (சிறு கதை) ००

H.R. வர்கீஸ்



“பின்ன என்ன கண்ணேக்கா மனுசர் எப்பவும் ஒரே மாதிரி இருக்கேலுமே? உதாரணத்துக்கு உங்களையே பாருங் களேன் ஒல்லியா இருந்த நீங்க இப்ப ஊது ஊதெண்டு ஊதி....” நான் பேச முடியாமல் சிரித்தேன்

எடுத்ததுக்கெல்லாம் இந்தக் கண்டறியாத சிரிப்புத்தான். முதுகில் செல்லமாய் மெல்லத் தட்டியப் படித் தானும் சிரித்த போது. “எத்தன நாளைக்குப் பிறகு உங்களக் காண்றன் சிரிக்காமல் அழவா சொல்நீங்க....?”

“பகடியில்ல வேஜி... எனக் கெண்டால் உம்மப்பாக்க அழக வரப்பாக்குது... என் வடிவா இருந்த நீர் கண்பட்டாப்போல... ஏதும் சுகயீனமாக இருந்த நீரே வேஜி...?”

உங்களப் போலத்தான் எல்லாரும் கேட்கிறாங்கள் கண்

ணேக்கா.... கடவுளே எண்டு எனக் கொரு வருத்தமும் இல்லை... ஆனாதிலர் திடீரெண்டு நம்மட ஊருக்குள்ள நடக்கிற பிரச்சனை களால் ஒரே பயந்து பயந்தெண்டு நினைக்கிறன் இந்தக் கோலம்.. நாங்க இருக்கிற இடம் பொல்லாத இடம் தானே..”

“மெய்தான் மனுசர் மான் சாதி இல்லாத அந்தக் காட்டுக் கதான் இன்னும் இருக்கிறீங்களோ...?” “வேறு...? எங்களப் போல உழைப்புவிளைப்பில்லாத ஆக்கள் பயந்து பயந்தெண்டானும் அதுக்குள்ளதான் இருக்க வேணும்... கடவுள் கருணையால் இன்னும் எங்கட உயிர்களுக்கு ஒரு ஆயத்து மில்லை.. ஏதோ நம்மட வீடெண்ட வகையில் ஒரு நிம்மதியும்தான்...”

என்னப்பா உம்மட விசர்க்கத... சும்மா ஓண்டுக்கும் ஏலாத சனங்களெல்லாம்டவன் பக்கம் வந்து சனங்களோட சனங்களா வாழுதுகள் உங்களாலமட்டும் ஏலாமல்ப் போனதோ...? கடள் துணை எண்டு சொல்லிக் கொண்டிருந்தால் ஒரு நாளைக்கு அந்தக் கடவுளும் கண்ணமுடப் போறார்... நீரே சொல்நீர் பயந்து பயந்து தான் இந்தக்கோலமென்டு பிறகேன் இன்னும் அதுக்குள்ளேயேகிடக்கிறீர்? பேசாமல் என்னோட வந்திருமன்...”

‘கண்ணேக்கா! நீங்க இப்படிச் சொல்லதக் கேட்க எனக்கு எவ்வாவு சந்தோஷமாயிருக்கு... ஆனா உங்கட இந்த அன்பு நீடிக்க வேண்டு மெண்டால் உங்கடவீட்ட வரக்கூடாது....’

‘ஓண்டு சொல்லவோ...? உம்மட இந்தக் குணத்தாலதான்

இன்னும் நீர் இப்படியே இருக்கிறீர்... ‘சிரிதான் இப்பவே உங்களுக்கு இவ்வளவு கோபம் வருகுது வீட்டுக்கே வந்திற்றால்..? கோபிக்காதீங்க கண்ணேக்கா.... உங்களத்துக்கப்படுத்த இப்படிச் சொல்லல்லை... நேசம் காட்டி மோசம் செய்த நிறையப் பேர அனுபவத்தில் கண்டு கலங்கிப் போனது இந்தமணம்! நாங்களும் சரியானிருந்தால் மற்றவங்களப் பின்செல்ல வேண்டிய அவசியமுள்ள அது போகட்டும் முடிஞ்ச கத... இப்ப எனக்கிருக்கும் ஓரே சிநேகிதம் நீங்க! எந்தவகையிலாவது நீங்களும் என்னப்பகைக்கால் அதை தாங்கும் சுக்தி எனக்கில்ல...’

‘சிரி உம்மட விருப்பம். ஆனா இப்ப கம்மா ஒருக்காவிட்டவந்திற்றுப் போம்...’ ‘கட்டாயம் வாறன் இன்னொரு நாளைக்கு! இப்ப கோயிலுக்குப் போறன் கண்ணேக்கா.... இல்லையென்டால் கோயிலுக்குப் போயிற்று வரக்குள்ள வாழனே’

‘இன்டைக்கென்ன வியாழ்கிழமைதானே பூசையும் இல்லை’ ‘பூச இல்லாட்டு என்ன மன்றாடேலாதோ?..? ‘உண்மையா வேஜி! உம்ம நினைக்க எனக்குக் கவலையா இருக்கு..?’ ‘எனக்கா?..?’ ‘கடவுள் கடவுளென்டு நீதான் சாகிற் ஆனா கடவுளுக்கு உம்மில கொஞ்சம் கூட கருணையில்ல.....’

‘ஏன்? நான் உயிரோடு இருக்கிறது கடவுள் கருணையா தெரியல்லியா உங்களுக்கு..? எவ்வளவு பிரச்சனைகள் வந்திருக்கு நாங்கள் செத்த மென்டு நினைச்சுட்டுக்கியல்லாம் பிழக்கிருக்கற்றும்

அக்காரும் யாகதறும்



அக்கர் சக்ரவத்தி ஆட்சி செய்த காலத்தில் தல்லிக்கு ஈருகில் உள்ள ஒரு காட்டில் ஒரு பக்கிலி நூற்கு கட்டிக் கொண்டு வாழ்ந்தான். அந்தப்பக்கிலியைக் காடு பலர் வந்து எகாண்டிருந்தார். அவர்களை உபசரிக்க மனம் இல்லையே என்று அக்பாடிடம் உதவி யூரச எசன்றான் அவன். இவன் ஸாவ சமயத்தில் அக்கர் தழுவ்வதைத் தொழுது எகாண்டிருந்தார். பக்கிலியிற் பக்கத்திலியம்ந்து வதாழுதான். ‘ஆஹ்டவே’ என்கு மேலும் செல்வாக்கு, சரக ஆகியவற்றைக் கொடுத்தான் வேறொம் என்று அக்கர் பிரார்த்தித்துக் கொண்டது பக்கிலியின் காலில் விழுந்து. உடனே பக்கிலி அந்த இத்தத்தை இட்டு நூறுவதைக் கண்ட அக்கர் ‘என்னிடம் வந்த விடயத்தைச் சொல்லாய் திறுமிப் போவதேன்?’ என்று கேட்டார். அதற்கு பக்கிலியின்னிடம் உதேசம் வாறுவதற்கு வாகியவர்களை உபசரிக்கப் பொருளில்லையே என்று நான் உங்களிடம் வந்தேன் நீங்களோ ‘அது வேறும் இது வேறும் என்று யாசிக்கிறீர்கள். ஒரு மாசகவிடம் மற்றாரு யாசகள் ஏன் யாசிக்க வேண்டும் என்று பதில் கொள்ளான்.

கண் ணேக்கா...’

ஓமோம்! எவனாவது வந்து வெட்டிப் போட்டுப் போனால் தெரியும் ஒரு நாளைக்கு ’ ‘இன்டைக்கே... என்ற குடும்பமே அழிஞ்சாலும் அதையும் கடவுள் செய்த நன்மையாகவே நின்கக் கொண்டு சாவன்! போட்டியும் பொராமையும் வஞ்சகமும் தூதும் நிரம்பி வழியும் இந்த நரகத்தில் வாழ விடாமல் சாகடிக் கிறது நன்மைதானே?..?’

இன்னொரு உண்மை கண்ணேக்கா! எல்லாருமே உழைக்கும் ஒரு குடும்பத்தில் கூட எத்தனை பிரச்சனைகள் பற்றாக்குறைகளிருக்கு. ஆனா உங்களுக்குத் தெரியும் எங்கட குடும்பத்தில் யாருக்கும் உழைப்பில்ல உத்தி யோகமில்லை ஆனாலும் நாங்களும் வாழ்ந்து இது கடவுள்ற கருணையில்லை....? புதுமையில்லையா...?’

நான் கோயிலுக்குப் போது கடவுளே எனக்கு அதத்தா இதத்தா ‘என் டு கேட்கத்தா னெண்டு நினைச்சிங்களா? ஒரு நாளும் இல்ல கண்ணேக்கா. எந்த ஒரு விஷயத்தை எடுத்தாலும் அதில் நான் கடவுளைக் காண்கிறேன்! ‘நானிருக்கிறேன்.... நானிருக்கிறேன்’ என்று எதிலும் தன்னை எனக்குக் காட்டித் தரும் கருணையே உருவான கடவுளை விழுந்து வணக்கி நன்றி சொல்லத்தான் நான் கோயிலுக்குப் போறன் கண்ணேக்கா.....’

சொல்லிக் கொண்டிருக்கும் போது, கண்ணேக்காவின் கண்கள் கலங்கியதை நான் கண்டேன். என்ன நினைத்துக் கொண்டாலோ. ‘நடவும் நானும் உம்மோ கோயிலுக்கு வாறன் ரெண்டு பேரும் கதச்சக் கதச்சப் போவம்.’ என்று சொல்ல. இரு வரும் கோயிலை நோக்கி போகிறோம்.

உற்றும்.

துவக்காலம் இயேகவின் சிலுவையின் பாடுகளைத் தியானித்து எம்மையே நாம் சீர்துக்கிப் பார்த்து தேவனோடு நெருங்கிய உறவை ஏற்படுத்தும் ஒரு காலமாக நமக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஒரு மீட்பரை அனுப்புவேன் என்ற தேவவாக்குறுதி நிறை வேறும்படி தேவகுமாரனாகிய கிறிஸ்து இவ்வுலகில் மனிதனாகப் பிறந்து சிலுவையில் பல பாடுகள் பட்டு மிக்கு மூன்றாம் நாள் உயிர்க்க வேண்டியிருந்தது. இயேகவின் பிறப்பு முதற்கொண்டு இறப்பு வரை நடக்கவிருக்கும் முக்கிய நிகழ்வுகள் முன் கூட்டியே தீர்க்க தரிசிகளால் முன்னுரைக்கப் பட்டிருந்தது. இயேகவின் சிலுவையின் பாடுகளைக் குறித்து ‘ஆண்டவன் மீது நம்பிக்கை வைத் தானே அவர் மீட் கட்டும். அவருக்கு இவன் மீது பிரயம் ருந்தால் இவனை விடுவிக்கட்டும் (ங்க 1-8) என்றார்கள். என் கைகளையும் கால்களையும் துளைத்தார்கள். என் ஆடைகளைத் தங்களுக்குள் பகிர்ந்து கொண்டார்கள். என் உடை மீது சீட்டுப் போடார்கள். (ங் 21 15-18) அவர் கொடுமையாய் நடத்தப்பட்டார். தாழ்மையாய் இதைத் தாங்கிக் கொண்டார். கொல்வதற்காக இழுத்துச் செல்லப்படும் ஆட்டுக் குட்டி போலும் மயிர்க்கத் தரிக்கிறவன் முன்னிலையில் கத்தாத செம்மறி ஆடு போலும் அவர் வாய்திறக்கவில்லை (இசை 53-7). இவ்வாறாக யேகவின் பாடுகளைக்குறித்துக் கூறப் பட்ட தீர்க்க தரிசனங்கள் அனைத்தும் அப்படியே நிறை வேறியது.

பழைய ஏற்பாட்டுக் காலத்தில் பாவ நிவாரணப்பலியாகக் காளை அல்லது வெள்ளாட்டுக் கடாவின் இரத்தம் சிந்தப்பட வேண்டியிருந்தது. ஆனால் புதிய உடன்படிக்கையின் காலத்திலோ இயேகவின் இரத்தம் மனுக்குலம் முழுவதையுமே பாவத்திலிருந்து மீட்கும் பொருட்டாக மாசற்ற இரத்தமாக சிந்தப்பட்டது. இதற்கு முன்னே (பழைய உடன் படிக்கைக் காலத்தில்) பரிசுத்தரான தேவன் முன்னே பலியான மனிதன் நிலைநிற்கக் கூடாததாயிருந்தது. பாவம் செய்ததற்கு தேவன்

கொடுத்த நியாயத்தீர்ப்பும் கண்ணுக்குக் கண், பல்லுக்குப் பல் என்பதாகவே அமைந்தது. ஆனால் இயேக எமக்கு வரவேண்டிய தண்டனையை தாம் ஏற்று தனது விலையேறப் பெற்ற இரத்தத்தைச் சிந்தியதன் மூலம் பரிசுத்த தேவனுடன் பலியான மனிதனும் உறவு கொண்டாட ஓர் இணைப்புப் பாலமானார். (ரோ 5-9). நாம் பாவங்களை அப்புறப் படுத்தி இறைவனுக்கு ஏற்புடையவர்களாய் வாழ கழுமரத்தின் மீது தம் உடலில் நம் பாவங்களை அவரே கூமந்தார். அவருடைய காயங்களால் நீங்கள் குணமான்கள் (1பேரூது 2-24) என்ற வாக்குப்படி பாவமற்ற இயேகவின் இரத்தம் பாவிகளாகிய நம்மை பாவத்திலிருந்து நிரந்தரமாக விடுவித்து கழுவி

சுத்திகரிப்பதற்காகச் சிந்த ப்பட்டது. தேவ நியதியும் தேவ அன்பும் ஒரே இடத்தில் வெளிப்படும் இடமாக இயேகவின் சிலுவை அமைகிறது. சிலுவையில் இயேக அனுபவித்த

வேதனைகளை பரிசுத்த வேதாகமம் பின்வருமாறு கூறுகிறது. ஏறக் குறைய மூன்றாம் மணி வேளையில் இயேக ஏலி, ஏலி லாமா சபத்தானி என்று உரக்கக் கூவினார். இதற்கு என் தேவனே என் தேவனே என் என்னைக் கைவிட்டார் என்பது பொருள்'. (மத் 274மற்ற 15.34) துரோகியான யூதாஸ் காட்டிக் கொடுக்கும் போதும், பிலாத்து நியாயம் விசாரிக்கும் போதும் போர் சேவகர் அடிக்கும் போதும் முகத்தில் காறித்துப்பும் போதும், தான் தொட்டுச் சுகப்படுத்தியள்களே இவனை சிலுவையில் அறையும் என்று கூறியபோதும், கெத்சமனே தோட்டத்தில் வேதனையோடு கதறியபோதும், மற்றவர்களை இரட்சித்தான் தன்னைத் தான் இரட்சித்துக் கொள்ள திராணியில்லை

என்று மற்றவர்கள் நிந்தித்த போதும் இயேசு என் தேவனே என் தேவனே ஏன் என்னைக்கைவிட்டீர் என்று கதறுகிறார். இன்னும் எமது மீறுதல் களினிமித்தம். அக்கிரமங்களினிமித்தமும் தேவன் இவ்வாறே கதறுகிறார். நமது கைகள் செய்த பாவத்தினால் அவரது மென்மையான கரங்கள் ஆணிகளால் துளைக்கப்பட்டன; நமது கால்கள் செய்த பாவத்தினால் அவரது கால்களில் ஆணிகள் அடிக்கப்பட்டன; நமது தலையில் உருவாகி வரும் தூர்ச்சிந்தனைகளுக்காக அவரது தலையில் முள்முடி குட்டப்பட்டு இரத்தம் தாரை தாரையாக வழிந்தது. நாம் எத்தனை பேருடைய மனதைப் புண்படுத்தி ணோமோ அதற்காகவே அவரது விலாவில் ஈட்டி பாய்ந்தது. அவரது சர்ரம் முழுவதும் காயப்பட்டது.

இரண்டு வாசல்கள் நயக்கு ஸுன் கானப் படுகின்றன. ஒன்று பரம பத்திற்கும் ஒன்று நரகத்திற்கும் செலுத்தும்.

ரஸ்வெல்

என்ன தரப்போகிறார்கள்?!

சில கோயில்களின் முன்னால் ஞாயிறு வாரத்திலே பிச்சைக்காரர் இருப்பதையும் தன் கோயிலின் முன்னால் யாரும் இல்லாதிருப்பதையும் கண்ட குருவானவர் ஒரு பிச்சைக்காரனை அனுகிக் கேட்டார், நாங்கள் எல்லாம் இங்கு ஞாயிறு வாரத்தில் கூடுகிறோம் ஏன் என் கோயிலின் முன்னால் பிச்சை ஏடுக்க வருவதில்லை' என்றார் அதற்கு பிச்சைக்காரன் சொன்னான் சுவாமி இங்கு கோயிலுக்கு வருபவர்கள் பத்தில் ஒன்று கோயிலுக்குக் கொடுப்பார்கள், ஆகையால் எங்களுக்கும் ஏதாவது தருவார்கள் ஆனால் உங்க கோயிலுக்கு வருபவர்கள் பத்தில் ஒன்று தருபவர்கள் இல்லையே அவர்கள் தாபாபிப்புப் பணம் கூடக் கொடுப்பதில்லையே அப்படியிருக்க அவர்கள் எங்களுக்கு என்ன தரப்போகிறார்கள்?

- தேவம்பரியன் -

ஒரு குற்றமும் அறியாத அவர் நமது குற்றங்களுக்காகப் பலியானார். அவர் நம்மை இப்பொழுதிருக்கிற பிரபஞ்சத்திலிருந்து விடுவிக்கும் படிக்கு நம்முடைய பாவங்களுக்காகப் தமிழைத் தாமே ஓய்க்கொடுத்தார். ஒருவன் தன் நன்பனுக்காக உயிரைக்கொடுப்பதை விட மேலான அன்பு எவனிடமும் இல்லை. (யோ. 15:15) என்று இயேசு மொழிந்தார். தமது இன்னுயிரையே பலியாக ஈந்த அருமை இரட்சகிரின் அன்புக்கு ஈடாக நாம் எதைக் கொடுக்கப் போகின்றோம்? பொல்லாப்பு நிறைந்த உலகில் துன்ப துயரத்துடன் நெருக்கடிகளுக்கு மத்தியில் வாழும் எமக்கும் இயேசுவின் பாடுகள் ஒரு முன்மாதிரிகையாக அமைகிறது. நாமும் எமக்குக் கொடுக்கப்பட்ட சிலுவையை பொறுமையோடே கூந்து தூய்மையின் வழி நடந்து முடிவில் ஜீவ கிர்ட்த்தை சுதந்தரித்துக் கொள்வோம்.

- க. 3 பேரச் செஜயார் -



கொடிய யுத்தம், எம் மண் னின் அமைதியைக் கொலைத்து விட்ட போதும் இலக்கிய வெளியீடுகள் அவ் வப்போது வெளிவந்து கொண் டிருக்கின்றன என்ற செய்திகள் மௌலியி தென்றலாய் மனதை வருடுகின்றன.

ஆனால் வெளியிடப்படும் நூல்களின் வியங்கள், அவை எங்கிருந்து வெளிவருகின்றன என்ற விபரங்கள் போதியளவில் வாசகர்களைச் சென்றடைவதில்லை. சில இலக்கிய ஆக்கங்கள் மட்டும் விளம்பரங்களுடன் வெளியிடப்படுகின்றன; ஆனால் பெரும் பாலான ஆக்கங்கள் மௌனமாகவே பிரசவமாகின்றன. வெளியீட்டு விழா நடைபெறும் தினமன்று, மண்பத்தின் வெளியே கட்டப்படும் காணப்படும் பதாகை மட்டுமே நூலின் பிரசவம் பற்றி கட்டியம் கூறி நிற்கும். தற்செயலாக பாதாகை கண்ணில் பட்டால் மட்டுமே வெளியீட்டு விழாபற்றி விளங்கும், அதிகரித்து வரும் பெருஞ் செலவு, இலக்கிய ஆக்க விளம்பரங்களுக்கு தடையாக இருக்கின்றது.

இவ்வகையில், இலங்கையில் தேசிய நாள்தாழ்கள் ஆற்றும்பணி அண்மைக்காலமாக பாராட்டப்படத்தக்கதாக காணப்படுகின்றது. குறிப் பாக இலங்கையின் தேசிய நாளிதழ் ஒன்றின் வார வெளியீடான்று இலங்கையில் வெளிவரும் நூல்களின் விபரங்களை விமர்சனத் துடன் வெளியிட்டு வருகின்றது. அத்துடன் அண்மைக் காலமாக இந்திய வெளியீடுகள் பற்றிய விபரங்களும் வெளியிடப்பட்டு வருகின்றன. எவ்வாறா யினும் நூல் வெளியீட்டாளர்கள், சம்பந்தப்பட்ட நாளிதழ்களுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பாடலின் அளவுதான் இதன் வெற்றியைத் தீர்மானிக்கும்.. இல்லாவிடின் வெளியீடுகள் பற்றி பத்திரிக்கையாளர்களுக்கு எவ்வாறு தெரியவரும்?



நழியோன்

* பேராசியர் கார்த்திகேசு சிவத்தம்பி தமிழியலுக்கு ஆற்றிய பணி கொரவிக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழக அரசு, 2000ம் ஆண்டுக்கான திரு. வி. க. விருதை பேராசியருக்கு வழங்கியுள்ளதால் இதனால் தமிழக அரசு பெருமை பெற்றுள்ளது பேராசியரை வாழ்த்துவதில் ‘தொண்டனும்’ மகிழ்கின்றது.

* வாழிங்டனில் திருமணம் என்னும் பிரபல்யமான நாவலை நம்மில் பலர் மறந்திருக்க மாட்டார்கள். அதை எழுதியவர் சா. விஸ்வநாதன் அவர்கள். இவர் ‘சாவி’ என்றே பலராலும் அறியப்பட்டவர். ‘சாவி’ யவர்கள் அண்மையில் காலமான செய்தி இலக்கிய ஆர்வலர்கள் அனை வருக்கும் அதிர்ச்சி.

தனது எண்பத்தைந்தாவது பிறந்தத் தினத்தன்று, தனது வாழ்க்கை வரலாற்றை விளக்கும் ‘சாவி 85’ நூல் வெளியீட்டு விழாவில் உரையாற்றிக் கொண்டிருக்கையில் திடீரென மயங்கி விழுந்து, பின் அமரராணார். அவரின் மறைவால் வருந்தும் குடும்பத் தினானிதழும் இலக்கிய ஆர்வலர்களினதும் கவலைகளில் ‘தொண்டன்’ பங்கு கொள்கின்றது.

ஒவ்வொரு நாளை செய்வதில் தனக்காக மட்டும் பிரார்த்தனை செய்வது சரியல்ல. இந்த உலக மூலமாக வாழும்படி பிரார்த்தனை செய்தல் வேண்டும். சம்பந்தமாக அதில் ஒருவழகுக்கு வேண்டியவை எல்லாம் ஈடங்குவிற்கு.



தேசப்படத்தினிலே தேருகிறேன் என் தீவை

முதுரா- -ஜெயராஜ்-



தேசப்பற்றினிலே தேகமெங்கும் கொதித்து எழ
தேசப்படத்தினிலே தேருகிறேன் என்தீவை
சித்தப் பிரமை கொண்ட சிறுநர்கள் மத்தியிலே
சிக்கித் தவித்த ஏந்தன் அன்னை தீவைக் காணவில்லை

இந்துமா சமுத்திரத்தில் இலங்குகின்ற முத்தென்றார்
எங்கெல்லாம் தேவுவது அம்முத்தை யாவராக்கார்.

சொந்தமா மைந்தரெல்லாம் சுரண்முத்தைச் சூறையாடு

இந்துமா சமுத்திரத்தைக் காண்டி எங்கோ வீற்றுவிட்டார் யா முறைக் கூடு

சிங்களமும் செந்தமிழும் சேந்து விளையாடுதென்று

சந்தக் கவி யெழுதிப் பாட இனி யார் வருவார் இல்லை

துப்பாக்கி ரவைதுளைத்த ரணங்களினாலிப் பூழி

துடி துடித்து மாண்டகதை தனையெழுத யார் முனைவார்

மலையகத்துத் தேயிலையை வடபுலத்து மாம்பழத்தை

தலை நகரின் கலைவளத்தை தாங்கிறின்ற தளிர்க்கொடுயே!

கொலைக் கரத்தில் சிக்கியுடல் கொப்பளீக்கு முன்னருன்னை

அலைக்கரத்தில் அர்ப்பணீத்து ஆழ்கடலில் மூழ்கிடம்மா

முகவரியைத் தொலைத்து விட்ட பூழியிகைக் கண்ணுவரா

புறப்பட்டுச் செல்கின்றேன் முழந்தவரை தீரும்பமாட்டேன்

தகனத்துக்குட்பட்டு என்னுடலம் ஓய்ந்தாலும்

தன் சாம்பர் தனைக் கொண்டுன் முகவரியைத் தானெழுதும்.



மாணவர் பக்கம்

க. பொ. த. (சாதாரணம்)
கத்தோலிக்கம்
4ம் பாடம்

நல்வரு கெட்டதையறிதல்

'நேரமையாளரே இல்லை. ஒருவர் கூட இல்லை.
மதிநுட்பம் உள்ளவர் ஒருவருமில்லை'

உரோ. 3. 10-11.

- ◆ மனிதன் பண்பாடுகள் மூலம் முழுமையான வாழ்வை நோக்கிச் செல்கிறான்.
- ◆ ஆதியிலிருந்து இன்றுவரையிலான மனித வளர்ச்சியை நாம் காண்முடிகிறது.
- ◆ மத்திய கிழக்கு - தூரக்கிழக்கு என்றும் வடக்கு - தெற்கு என்றும் குறிப்பிடப்படும் பலவித கலாசாரங்களை நாம் காண்கிறோம்.
- ◆ இவை அழிக்கப்படுகையில் அந்த முழுச் சமுதாயமுமே அழிவுறுகிறது.
- ◆ இலங்கையில் முன்னர் நிலவிவந்த சகல நற்பண்புகளும் மறைந்து கொண்டு வருகின்றன. இது நன்மை பயக்காது.
- ◆ இலங்கையர் பண்பாட்டில் தலை சிறந்தவர் களென்பதை நாம் புரிந்து கொண்டு செய்த படல் வேண்டும்.

சமூகவாழ்வின் ஒருமையாடு

- ◆ ஒரு சமுதாயத்திற்கு நற்பண்புகளுவசியம்.
- ◆ பிற மதத்தவரிடம் காணப்படும் பழக்க வழக் கங்களை நாமறிவதுடன், அவற்றை மதிக்க வும் வேண்டும்.

- ◆ பெளத்த சமயத்துக்குரிய பஞ்சசீலம், சைவ சமயத்தினர் மதிக்கும் பகவத்க்கை இவை பற்றிய அறிவினை நாம் கொண்டிருக்க வேண்டும்.
- ◆ இஸ்லாமியர் கொண்டாடும் றம்ஸான், ஹஜ்ஜு ஆகிய விழாக்களையும் நாமறிந்திருக்க வேண்டும்.
- ◆ எமக்கேயுரிய பத்துக்கற்பனைகளைப் பின் பற்றுவது எமது கடமையாகும்.
- ◆ கிறிஸ்து நற்பண்புகளை மதித்தார். எனவே, புதிய நற்பண்புகளை அறிமுகஞ் செய்தார். நமக்கெதிரான சம்பவங்கள் நடக்கையில் நாம் கிறிஸ்தவராக, கிறிஸ்து கூறியுள்ள பாதையில் நடக்கவேண்டும்.

5ம் பாடம்

மோனகோருவார்வை நோக்கிச் செல்வோம்

"ஆண்டவர் ஆபிராமிடம் "நீ உறுதியாக தெரிந்து கொள்ள வேண்டியது உன் வழி மரபினர் வேறொரு நாட்டிற்குப் பிழைக்கக் கூடல்வர்--" அன்று அவர் ஆபிராமுடன் உடன்பாடு செய்து கொண்டார்."

தொடக்கநுள் 15. 9-18

- ◆ பழங்கால உடன்படிக்கையில் மிருகங்களை இரு கூறாக்கி முகத்துக்கு முகம் இருக்கும் படியாகவைத்து, அதன்நடுவே நடந்து சென்று இந்த உடன்படிக்கைக்கு விகவாச முடையவராய் இருப்போமென்று வெளிப் படுத்துவார்.
 - ◆ இத்தகைய வழக்கங்கள் நல்லவையாகவும். கெட்டவைகளாகவும் காணப்படும் பல சமுதாயங்களை நாமின்று உலகில் காணலாம்.
 - ◆ சீர்கேடான ஒழுக்கங்களைப் பின்பற்றிய மக்களை இறைவன் அழித்தார். இவை பற்றிய சம்பவங்களை திருவிவிலியம் எமக்கு அறியத்தகுறிறது
 - ◆ இறைவன் மனிதனை மனிதனாக வாழ அழைத்தார். இதற்கென வழிநடத்தும் தலைவர்களையேற்படுத்தினார். ஆபிராம். யோசேப்பு. மோசே ஆகியோர் இத்தகை யோராவர்.
 - ◆ பத்துக்கற்பனைகளை மனித வாழ்வுக்கென இறைவன் தந்தார்.
 - ◆ பத்துக்கற்பனையொத்த எட்டுப் பாக்கி யங்களை மலைப்பொழிவில் இயேசு தரு கிறார்.
- 6ம் பாடம்**
- விவெம்பீக்க முறைக் மனிதக்குவாம்**
- “இந்த உலகத்தின் போக்கின்படி ஒழுகா தீர்கள், மாறாக உங்கள் உள்ளாம் புதுப் பிக்கப் பெற்று மாற்றம் அடைவதாக. அப்போது கடவுளின் திருவுளம் எது எனத் தேர்ந்து தெளிவீர்கள். எது நல்லது. எது உகந்தது எது நிறைவானது என்பதும் உங்களுக்குத் தெளிவாகத் தெரியும்”
- ரோம் 12:2
- ◆ மனிதத்துவம் என்பது பெறுமதி மிக்கது. அதனை அனைவரும் மதிக்கவேண்டும்.
 - ◆ மனிதத் துவத்துக்கு எதிரானவைகளாக சிறுவர் தூர்ப்பிரயோகம். பாலியல் குற்றச் செயல்கள், குழந்தை வியாபாரம், போதைப் பொருள், தன்னினச் சேர்க்கை, வேலைக் காரச் சிறுவரைத்துப்புறுத்துதல், பழிவாங்குதல், கற்பழித்தல், கொள்ளையடித்தல், அநியாயஞ்செய்தல், கொலை செய்தல், பொதுச்சொத்துக்களை ஆழித்தல், பொய், அநீதி, நேர்மையீனம் போன்றன காணப்படுகின்றன.
 - ◆ இலங்கைமக்கள் சிறந்த ஒழுக்க விழுமி யங்களைக் கொண்டவர்களாக இருந்தனரென அறியமுடிகிறது.
 - ◆ இலங்கையின் கலை, கலாசாரப் பழக்க வழக்கங்கள், வழிபாட்டு முறைகள், ஒழுக்க விழுமியங்கள் ஆகியவை வெளி நாட்டு ஆதிக்கத்தால் கைவிடப்பட்டன.
 - ◆ இந்த அழிவும் சமுதாய விழுமியங்களை நாம் மீண்டும் கட்டியெழுப்ப வேண்டியது நம் கடனாகும்.
- நாம் சமுதாயத்தில் ஓர் அங்கத்தவர். நாம் வாழும் போது சிறந்த விழுமியங்களைக் கொண்டு வாழவேண்டும். இவை இன்று அருகிப் போவதை நாமுணர்ந்து. அவற்றை மீண்டும் எம்மில் உயிர் பெற்றெழுச் செய்ய வேண்டும். இதையே இறைவன் விரும்புகிறார்.
- என் முன்னோரைக் காட்டிலும்
என்னால் சதிக ஏதாலைவு
கான முந்தமைக்குக் காரணம்
அவர்களின் தோள்களின் மீது
நான் நின்று பார்த்ததேயாகும்.

திருவாசூர் ஜில்கலெக்டர் பார்வூரில் 21.அ.க்.

சில அறிமுகக் குறிப்புகள்.



ஸமுத்தின் முது பெரும் எழுத்தாளர்களில் ஒருவரும் ஸமுத்து இலக்கியப் பரப்பில் பல தளங்களிலும் கால் பதித்து முத்திரை பொறித்தவருமான தமிழ் ஓளி வ.அ. இராசாரத்தினம் அவர்கள் அண்மையில் அமரராணார். முதுரீ மண்ணின் வாசனையை தமது படைப்புக்கள் மூலம் இலக்கிய உலகில் பரவச் செய்ததோடு கிழக்கு மாகாணத்துக்குப் பெருமை சேர்த்த முத்த இலக்கிய வாதியுமாவார். அன்னாருக்கு “தொண்டன்” தனது அஞ்சலியைச் செலுத்துவதோடு அவர் நினைவாக இச்சிறப்புக் கட்டுரையை பிரசுரிக்கிறது.

ஆ -ர்.

ID விதர்கள் பிறப்பதும் இறப்பதும் உலக நியதி. பிறந்தவன்..... என்றோ ஒருநாள் இறக்கத்தான் வேண்டும் என்பது உலகப் பொது விதி. ஒருவன் பிறந்தது முதல் இறக்கும் வரை அவன் இந்த உலகில் வாழ்ந்த வாழ்க்கையின் எச்சங்கள் போற்றப்படுவது அவன் வாழும் போது இந்த சமூகத்திற்கு என்ன செய்தான் என்பதிலேயே தங்கியிருக்கிறது. மண்ணையும் மக்களையும் நேசித்த மனிதர்கள் இன்றும் கூட நினைவு கூரப்படுகின்றார்கள். தம் வாழ்நாட்களில் மனிதகுல உயர்வுக்கும் வளர்ச்சிக்கும் உழைத்தவர்களை மனித சமூகம் வெகு சீக்கிரத்தில் மறந்து விடுவதில்லை. எங்கோ ஒரு முலையில் ஏதோ ஓர் இடத்தில் அவருக்கான நினைவுகள் பதியப்பட்டே இருக்கும்.

அந்த வகையில் அண்மையில் அமரத்துவம் அடைந்த திருகோணமலை மண்ணின் தமிழறிஞர் தமிழ் ஓளி கலாபூஷணம் வ.அ. இராசரத்தினம் அவர்கள் இலக்கிய உலகு மறக்க முடியாத பல தடயங்களை பதித்துச் சென்றுள்ளார்.

தான் வாழ்ந்த மண்ணையும் மக்களையும் நேசிக்க இந்த மக்கத்தான் கலைஞர் தன் எழுத்துக்கள் மூலம் தன் மண்ணுக்குச் சாகாவரம் அளித்துச் சென்றுள்ளான் என்றால் அது மிகையாகாது.

ஒரு படைப்பாளி என்பவன் காலதேச வர்த்த மாண்தளைக் கடந்தவன். இனம், மதம், மொழி, பிரதேசம் என்ற குறுகிய பார்வைக்குள் நிற்காமல் அவன் உலகளாவிய பொதுப் பார்வையைக் கொண்டிருப்பவன். அப்படியானால் இந்தக் கலைப்பு ஏன்? இதன் மூலம் எதைச் சொல்லிவிடலாம்? மண்ணையும் நேசித்த ஒரு படைப்பாளையை மதத்தியான பார்வைக்குள் இருந்து எதை சொல்லிவிட முடியும் என்ற கேள்விகள் எம்மத்தியில் எழாமல் இல்லை.

ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் ஒவ்வொரு அடையாளம் உண்டு. ஏன்? இருத்தலை அவன் காப்பாற்றிக் கொள்ள அந்த அடையாளம் அவனுக்குத் தேவையாக இருக்கின்றது. தால் சார்ந்த சமூகத்திற்கும் மக்களுக்கும் அவன் என்ன செய்தான் என்பது என்றோ ஒருநாள் விசாரிப்புக்குட்பட்டுத்தப்படலாம். இந்த இடத்தில்தான் வ.அ.இ. தன் அடையாளத்தை காப்பாற்ற மட்டுமல்ல தான் சார்ந்த சமூகத்திற்கும் அவர் ஓர் அடையாளத்தை விட்டுச் சென்றுள்ளார்.

ஸமுத்து இலக்கிய உலகில் வ.அ.இ. பல தளத்தில் இயங்கியவர். இயங்கியது மட்டுமல்ல தன் இலக்கியத் தளங்களில் தனது தடத்தினையும் ஆழப்பதித்தவர். சிறுகதை உலகில் “தோணிஅறுவடை” என்ற தனது கதைகள் மூலம் புதுமை செய்த இவர் நாவல் வரலாற்றில் இருவழிகளில் தனது திறமையை நிருபித்துள்ளார். இவரது “துரைக்காரன்” என்ற நாவல் ஒருநாள் நிகழ்வில் முடிவுறும் நாவலாக புதிய உத்தினையைப் புலப்படுத்திய அதேவேளை இதுவரை ஸமுத்துத்தமிழ்ச் சரித்திர நாவல்களில் அவரது கிரெளஞ்சப் பறவைகளே சிறப்பிடம் பெற்று விளங்குகிறது. இதுவரை இதற்கு இணையான சரித்திர நவீனம் எழவில்லை என்னாம்.

கவிதைத் துறையிலும் முத்திரை பதித்த வ.அ.இ. கவிதை மொழிபெயர்ப்பிலும் ஈடுபட்டதோடு ஏராளமான வானொலி மற்றும் மேடை நாடுகள்களையும் தந்து, தனது இலக்கிய நினைவுகளை எழுத்துக்களாக பதிவுகளாக்கியதோடு நூர்றுக் கணக்கான கட்டுரைகளையும் உரைச்சித்திரங்களையும் எழுதிக் குவித்தார்.

இங்குதான் ஒரு கேள்வி எழுகிறது. வஸ்தியாம்பிள்ளை அந்தோனி இராசரத்தினம் என்ற கத்தோலிக்கக் கிறிஸ்தவ பெயரை தனது முழுப் பெயராகக் கொண்ட வ.அ.இ. தன்னைச் சார்ந்த

சமூகத்துக்கு என்ன செய்தார்? அந்தக் கேள்வி இங்கு எழுவதற்கு முன்னமே வ.அ.இ. விடையோடு நிற்கிறார் பொதுவாகவே கிறிஸ்தவ இலக்கிய முயற்சி கள் ஈழத்திலும் சரி இந்தியாவிலும் சரி. வெகு குறை வாகவே இருக்கின்றது. பேரளவில் கிறிஸ்தவ பெயர் களையும், சிலுவைக் குறியீடுகளையும் கொண்டு எழுதப் பட்ட படைப்பிலக்கியங்களை விட முற்று முழுதாக கிறிஸ்தவ சமயம் சார்ந்த சமூகம் சார்ந்த, முழுமையான படைப்புக்கள் இதுவரை வெளிவர வில்லை என்றே நினைக்கின்றேன். அந்த வகையில் தமிழகத்தைச் சேர்ந்த பி.பி.சேவியரின் “மலரோ? மணமோ” என்ற நாவல் கத்தோலிக்க பின்புலத்தில் இயங்கிய ஒரு சிறந்த நாவலாக இருக்க, வ.அ.இ. தனது “தேய் பிறை” என்ற குறுநாவல் மூலம் முதூரில் மிகச் சிறுபான்மையினராக அதே வேளை ஆழாக வேர் பரப்பி நிற்கும் கத்தோ லிக்க மக்களின் வாழ்க்கையைச் சித்திரிக்கிறார்.

350 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் தென்பாண்டி நாட்டின் கடலோராக்கிராமங்களிலிருந்து இங்கு வந்து குடியேறியவர்கள் கத்தோலிக்கர்களாக மாறி தமது மதக் கொள்கைகளை இறைப் பற்றிப் பிடித்து அதற்கு முக்கியம் கொடுத்ததன் காரணமாக, அயற் கிராம மக்களுடன் கூடி உறவுகளை வலுப்படுத்தாமல் தமக்குள்ளேயே உறவு களை வளர்த்து கத்தோலிக்க சட்ட திட்டங்களுக்கு முரணாக தமது உறவினர்களுக்கிடையே இரத்த சம்பந்தத்தில் திருமணம் முடித்து கஷ்டப்படும் முதூர் கத்தோலிக்க மக்களின் வாழ்வியல் நினைத்து துயரப் படும் ஏற்றுவாக இக் குறுநாவலை அவர் படைத்துள்ளார்.

அதுமட்டுமன்றி வ.அ.இ. அவர்களின் ஜந்தாவது நாவலன் “மன்னிற் சமைந்த மனிதர்கள்” சமூக நாவல் தளத்தில் நின்றாலும் அதுவும் ஒரு குறிப்பிட்ட கால கட்டத்தின் சரித்திர நாவலாக அதாவது 1930 காலப்பகுதியின் சரித்திரத்தை படம் பிடிக்கிறது.

ஆசீர்வாதம் என்ற பாத்திரத்தின் மூலம் தன்னையே கதையின் பிரதான கதாபாத்திரமாகக் கொண்டு முதூரில் 15 சதவீதமாக வாழுகின்ற கத்தோலிக்கக் கிறிஸ்தவ மக்களின் தனித்தவு பாரம்பரியங்களைப் பட்டம்பிடித்து காட்டியுள்ளார்.

தனது பல சிறுக்கதைகள் மூலம் கத்தோலிக்கக் கிறிஸ்தவ சமூகத்தின் அதாவது தான் சார்ந்த சமூகத்தின் அடையாளத்தை ஸ்திரப்படுத்திய வ.அ.இ. கத்தோலிக்கர் களின் புனித நாட்களான பாஸ்கா காலத்தில் பல பாஸ்கா நிகழ்வுகளையும், நாடகங்களையும் மேடை ஏற்றுக் காரணமாக இருந்துள்ளார். இவரது எழுத்தாக்கத்தால் பல பாஸ்கா நாடகங்கள் அக்காலத்தில் தயாரிக்கப் பட்டுள்ளன.

வாழும் காலத்தில் தான் சார்ந்த சமூகத்தையும் மக்களையும் போகித்த வ.அ.இ. அவர்களின் எழுத்துக்கள் முழுமையாக ஆய்வு செய்யப்பட வேண்டும். அப்போது தான் அவரது பன்முக ஆளுமையின் அடையாளத்தை கண்டு உணர முடியும்.

கண்டியாக தான் சார்ந்த சமூகத்திற்கு எழுத்தில் மட்டும் அல்ல தனது மகன் ஏறுவரை கத்தோலிக்கக் குருவாகத் தந்ததன் மூலம் நேரடியாகவே வ.அ.இ. கிறிஸ்தவ சமூகத்திற்கு அளப்பிய சேவையை ஆற்றியுள்ளார் என்றால் அது மிகையாகாது.

* வி.யைக்கல் வகாவின்

நன்ற நவீல்ஸ்

மறைந்த முதுபெரும் எழுத்தாளர் அமர் வ.அ. இராசரெத்தினம் அவர்களின் மறைவையொட்டி, நேரடியாகக் கலந்து அனுதாபங்களைப் பரிந்து கொண்டவர்களுக்கும், உடனடியாகவே மரணச் செய்தியை உலகநியச் செய்த உள்ளூர், சர்வதேச ஊடகத்துறையினருக்கும் (பத்திரிகை, வாணைலி, தொலைக்காட்சி சேவைகள்) அனுதாபச் செய்திகளை தொலைபேசிகள், தொலைத்துந்திகள், தொலைநகல்கள், அனுதாப அட்டைகள், பத்திரிகைச் செய்திகள், வாணைலி அறிக்கைகள் ஊடாகப் பகிர்ந்து கொண்ட கல்வித்துறையைச் சார்ந்தவர்கள், உற்றார்கள், உறவினர்கள், நண்பர்கள் அனைவருக்கும் எம் நன்றிகள். விசேட முறையில் கலந்துகொண்டு, அனுதாபத்தைப் பகிர்ந்து கொண்ட திருமலை மட்டுநகர் ஆயர் அதி. வன் யோசப் கிங்ஸ்லி சுவாமிப்பள்ள ஆண்டகை, மறைமாவட்டக் குருக்கள், துறவிகள், பல்வேறு பங்கு மக்கள், மறைக்கல்லி நிலையத்தினர், முதூர் பங்குத்தந்தை எம் நன்பர்கள், வெளிநாடுகளிலிருந்து உடனடியாக அனுதாபத்தைப் பகிர்ந்து கெண்ட உற்றார்கள், உறவினர், இலக்கிய ஆர்வலர்களுக்கும் எம் நன்றிகள். இரங்கல் செய்திகளைப் பரிமாறிக் கொண்டவர்களுக்கும், தங்கள் வரவால் பங்கெடுத்துக் கொண்டவர்களுக்கும், செய்திகளை உடன் உடன் நெறிப்படுத்திய உள்ளூர் பத்திரிகையாளர்களுக்கும் எம் மனமாந்த நன்றிகள். இறுதியாக பல்வேறு விதத்திலும் இக்காலத்தில் எமக்கு உதவியாகவும், ஒத்தாசையாகவும் இருந்த அனைவருக்கும் எம் நன்றிகள்.

சாந்தந்தை ஏ.ஏ.நவீர் ஸ்டை (மகன்)

கும்பகஞ்சார்

உலக மயப் பொக்கும் சிவில் சமூகமும்

பேராசிரியர் சி. தேவசகாயம்

உலக மயமாக்கல் என்னும் புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை நாட்டின் அரசு அரசுக்காரா நிறுவனங்கள். கட்சிகள், நிர்வாகம் அனைத்தையும் உலக அதீகார அமைப்போடு பின்னிப் பினைத்துள்ளது. இது சமன்ற பொருளியல் வளர்ச்சியை உருவாக்கி வருவதோடு மக்களுக்கென உருவாக்கப்பட்டிருந்த நிறுவனங்களையும் தேவை டையச் செய்துவருகின்றது. இவர்களின் முதன்மை நேங்கம் இல்லாய். இதைவிட முக்கிய நோக்கம் “நூப்பிட்ட வாழ்வு முறையை ஏற்ற கேள்வி கேட்க இயலாத இயந்திரம் போன்ற மனிதர்களை உருவாக்குவது. இம் மனிதர்கள் பிறரோடும் இணைந்து வாழ விரும்பார். பிறரோடு இணைந்து வாழ விரும்பாத மனிதன் அரசியல் பற்றிச் சிந்திக்க மாட்டான். அரசியலற் நிலை அளவோரக் கேள்வி கேட்க நிலைக்கு இட்டுச் செல்லும்” என்பார் அறிஞர் நோம் சாம்ஸ்கி.

இவ்விரைவான மாற்றுங்கள். சுரண்டும் அமைப்புக்கு மாற்ற ஒன்று உண்டிடன்னும் நம்பிக்கையைத் தகர்த்துள்ளன. முதலாளித்துவ அமைப்பிற்கு இதுவரை மாற்றாகச் செயற்பட்டுவந்த சோசலீச அமைப்பு இன்று இல்லை. முதல் உலகம் மூன்றாம் உலகம் என்ற பிரிவுகள் மறுக்கப்படுவதோடு மூன்றாம் உலக நாடுகள் தமக்கிண தனித்த கலாசாரம். பொருளாதாரத் திட்டங்கள் அரசியல் நிர்வாகம் உண்டிடன்றிருந்த நம்பிக்கையும் தகர்க்கப்பட்டுள்ளது. அரசின் மேலாண்மையைச் சந்தை மூலப் பொருளாதாரம் பெற்றுவிட்டதால் அரசின் நம்பகத் தன்மை. அதன் இருப்பிற்கான நியாயம் பறிபோய்விட்டது. இங்கு அரசின் பங்கு என்ன? இங்கு அரசின் ஆலூகை கேள்விக்குள்ளாக்கப் பட்டிருப்பதால் அதற்குப் பதில் சொல்ல வேண்டிய கட்டாயமும் இல்லாமற் போய்விட்டது.

இன்று சிவில் சமூகமும் அகில உலகச் சந்தையின் ஒரு பகுதியாக மாற்றப்பட்டுள்ளமையால், சமூகங்களின் தனித்தன்மை மறுக்கப்பட்டு பாரம் பரிசு உற்பத்தி

முறை. சந்தை விநியோகம். மதிப்பீடுகள் அனைத்தும் அறிக்கப்பட்டு. உலகச் சந்தையோடு இணைக்கப்பட்டிருப்ப தால் கிராமங்களின் அன்மாகூட்ட பறிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

பண்மை மறுக்கப்பட்டு ஒருமை வலியுறுத்தப் பெற்றலால் சமூக அமைப்பில் காலங்காலமாய் திட்டமிட்டு ஓரந்தள்ளப்பட்டிருந்த மலைநாட்டு மக்கள், தனித்த இயல்பும் கலாசாரமுழடைய சிறபான்மை இனங்கள் முற்றிலும் புரக்கணிக்கப்படுகின்றனர். மற்றுக் கலாச்சாரப் புரட்சி. அடித்தட்டு மக்களின் இயக்கங்கள் வலவுற்ற தாக்கப்படுகின்றன. அரசியல் முக்கியத்துவத்தைப் பொருளாதாரம் (சந்தை) பெற்று விட்டவையால் அரசு, தொழில் நடப்பமேலோர், புத்திசீலிகள், மற்றும் பெருமதலானிகளின் வசமாகி விட்டது. சிவில் சமூகம் மக்கள் சமூகமாக மாறிடாமல், செய்யப்பட்டிருக்கும் சூழ்ச்சி இது. சனநாயக அரசு வாக்களித்த உறுதி மொழி நிறைவேறா நிலையில், மக்கள் போராட்ட தொடங்கியின்னர். உரிமையிழுந்த மக்கள் சனநாயக உரிமை கேட்டு ஒரு பக்கம் போராட்டம். மற்றொரு பக்கம் பொருளாதாரச் சீர்குலைவு, விலைவரசி உயரவு போன்றவைகளை எதிர்த்த ஏழும் மக்களின் குரல் இன்னுமிராகு பக்கம் உலகமயமாதலுக்கான முயற்சி, இவைகள் அரசை நிலை குலையச் செய்துள்ளன. ஏற்கனவே தன் இருப்பிற்கான நியாயத்தை புதில் சொல்லும் பண்பை இழந்துவிட்ட அரசு வெறும் சட்டம், ஒழுங்கை மட்டும் காக்கும் காவலர் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டு முதலாளிகளின் நலன் காக்கும் கருவியாகிறது, சிவில் சமூகம் அந்தியப்படுத்தப்படுகிறது. படிப்படியாக நம்பிக்கை இழந்து வலுவிழுந்து, அரசோடு கூடிய தொடர்பு அறுக்கப்பட்டு அரசியலகற்றல் என்ற நிலைக்கு இட்டுச் செல்கிறது. அதிருப்தியின் உச்சியில் வன்முறை வழியில் ஒரு கூட்டம் உருவாகின்றது. சிலர் தமது உரிமைகளுக்காக ஆயுதந் தாங்கிய இயக்கமாகின்றனர். முந்தையதைக் கண்டு கொள்ள மறுக்கும் அரசு பிற்கையை இயக்கத்தை ‘பயங்கர வாதிகள்’ என்று பியரைச் சூட்டி வன்முறை கொண்டு

அடக்க முயல்கிறது. அடிப்படை சன்னாயக உரிமைகளை யும் மறுக்கிறது. பயங்கரவாதத் தடைச்சட்டங்கள் நியாயப் படுத்தப்பட்டு கொடுரமாகப் பிரயோகிக்கப்படுகின்றன. போட்டி, இலாபம், தனிமனித வளர்ச்சி என்ற மதிப்பீடுகளின் அடிப்படையில் ஒருவாகும் சந்தைப் பொருளாதார அமைப்பில் மக்களின் வறுமை, ஏற்றத்தாழ்வு, வேலையின்மையைப் போக்குவதற்கான மனிதாரிமான கண்ணோட்டமில்லை. இவை மட்டுமின்றி தேசிய இனங்களின் சுயாட்சி, சுயநிரணய உரிமைகளும் மறுக்கப்படுகின்றன.

கலாசார ஏகாதிபத்தியம்

கலாசார ஏகாதிபத்தியம் இரு நோக்கங்களைக் கொண்டது. ஒன்று பொருளாதாரம், மற்றொன்று அரசியல். பொருளாதார நோக்கில் சந்தைகளைப் பெறுக்கி மக்கள் மனோநிலையை ஏகாதிபத்திய ஏற்புக்குத் தகவைப்படுது. அரசியல் நிலையில் கலாசார ஏகாதிபத்தியம் மக்களின் பாரம்பரிய கலாச்சாரத்திலிருந்து அவர்களை வேறுறுத்து அன்னியப்படுத்தி ஒருவரோடு ஒருவர் கொள்ளும் உறவை முறிப்பது. தொழிலாளர்களைச் சுக தொழிலாளர்களிடமிருந்து பிரிப்பது. படிநிலை அமைப்பின் ஓர் அங்கம் என்ற உணர்வை இவர்களிடம் தூண்டி சாதி, இன், மொழி என்ற வேறு பாட்டிற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்குத் தம் மேல்நூற்போருக்கும் இவர்களுக்கும் இடையிலிருக்கும் வர்க்க வேறுபாட்டை மழுங்கடிப்பது. கலாசார ஏகாதிபத்தியத்தால் மிகவும் பாதிக்கப் பயறுவர்கள் இளைஞர்களே, நகர்வுக் கலாசாரத்தை வளர்த்த தனிமனித வளர்ச்சி என்ற சிந்தனையை

பிரார்த்தனையின் பயனாக உடம்பி பூரிப்படைகின்றது அறிவு வத்விவு பறுதின்றது. ஒழுக்கத்துணிவு ஏற்படுகிறது. ஆற்றத் தூநமும் உண்டாகின்றது.

அலெக்ஷிஸ் காரெல்

இங்குவித்து திசைத்திருப்புகிறது. இளைஞர்களிடம் இயற்கையாக இருக்கும் எதிர்ப்புணர்வு அரசியலாக மாறிவிடக்கூடாது என்பதில் இது மிகத்தெளிவாக இருக்கிறது.

மேலநாட்டு கலாசார அதிக்க உணர்வை உலகமயமாதலோடு இணைத்துப் பார்க்க வேண்டும். சந்தை மூலம் அதிக்கத்தை நிலை நிறுத்த விரும்பும் ஏகாதிபத்திய நாடுகள், கலாசார ஊடகங்கள் மூலம் தங்கள் கருத்தியல் மேலாண்மையைப் பரப்பி, முன்றாம்

ஒலக நாடுகளையும் அவர் தம் தனித்த கலாசாரங்களையும் அழிப்பதோடு சீவில் சமுகத்தையே சின்னா பின்னமாக்குகின்றன.

முதலாளித்துவம், ஏகாதிபத்தியம் தம் பொருளாதார அதிக்கத்தை, சரண்டலை நிலை நிறுத்த எம்மாதிரி வன்முறைகளைக்கையானுமோ, அவ்வாறே கலாசார ஏகாதிபத்தியமும் கலாசார பயங்கரவாதத்தைக் கட்டவிழ்த் துவிடுவதைப் பர்க்கிறோம்.

நகர்வுக் கலாசாரம்

சந்தையின் மதிப்பீடு, போட்டி இலாபம், தனிமனித வளர்ச்சி, அதி யவற்றையும், போட்டியிடத் தகுதியுடையோரே வாழவேண்டும் என்ற மதிப்பீட்டையும் முதன்மையானதாகக் கொண்டது. ஏற்றத் தாழ்வுடைய இந்தாட்டில் போட்டியில் பங்குபெறுவோர் யார்? சமன்ற மல்யுதக வீரர்கள் இருவர் போட்டியிடுகையில் நடவுரும் பலமுள்ளவருக்கே துணைபோவது தான் சந்தைப் பொருளாதாரத்தின் விதியினில் பலமற்றவளின் நிலை என்ன?

வளர்ந்தவரும் நடுத்தர வர்க்கத்தை மனதில் கொண்டு செய்யப்படும் வனிக யுக்திகள், இவர்களை வெறும் நகரவு ஐந்துக்களாக மாற்றி, சிந்திக்கும் அற்ற வில்லாத மக்களாக்கி விடுவதோடு, போட்டி, இலாபம் எணும் மதிப்பீடுகளால் குடும்பம், அன்டைச் சமுகம் இவைகளோடு சமுகம் கொள்ளும் பாரம்பரிய உறவுகளையும் துண்டித்து விடுகின்றன. தோழுமை துண்டிக் கப்பட்டு இயந்திரக்கத்தியில் வாழவைக்கின்றன. அதன் மாவை இழுந்த இவ்வுலகில் சந்தை இருக்கிறது. மக்களில்லை, நகரவோன் இருக்கிறான், குடிமகன் இல்லை எணும் கூற்று சீவில் சமுகத்தின் சிதைவைத் தெற்றினால் வெளிப்படுத்துகிறது. திருச்சபை தரும் மதிப்பீடுகளுக்கு முற்றும் மாறான இத்தகைய மதிப்பீடுகள் தங்களைப் பாதித்துள்ளன என்பதைப் பொதுநிலையினர் உணராமல் வாழ்கின்றனர்.

தூரும்.....

அது வசதியான பெரிய வீடு, அதில் வசிப்ப வர்கள் பணம் ப்படைத்தவர்கள் என்பது பார்த்தவுடனே தெளிவாகிவிடும். ஆம், கணவன் பெரிய அரசு உத்தி யோகத்தர், மனைவியும் பதவி வகிப்பவள். ஆனால் பெண்ணுமாக இரண்டு பிள்ளைகள். படிக்கிறார்கள். அந்த மாளிகையின் பக்கத்திலே ஒரு சிறு வீடு. ஒன்றே அறை. முன்னால் திறந்த மண்டபம். அருகே சமையல் செய்ய வசதியாக ஒரு குடில். அந்த வீட்டில் வசிப்பவர்கள் ஏழைகள்தான். கணவன் தச்சுத்தொலிவாளி, வருமானமோ மிகக் குறைவு. பிள்ளைகள் மொத்தம் எட்டு. பத்து வயதிலிருந்து' பால் குடி' வரை குடும்பத்தை நடத்த அவனுடைய வருமானம் போதவில்லை. அது போதா தென்று அவன் 'நீர் வரி செலுத்துமான்' அதாவது குடிய மழக்கமும் உண்டு. இந்த நிலையில் மனைவி பக்கத்து பங்களாவில் வேலை செய்து குடும்பத்தை ஒட்ட வேண்டிய ருந்தது.

காலையில் அவன் கொடுக்கும் சாயத் தண்ணீரைக் குடித்துவிட்டுப் புறப்பட்டால் மீண்டும் இரவைக்குத்தான் வருவான் அவன். இரவுச் சாப்பாடு மட்டும் தான் அவனுக்கு. மனைவியும் அதிகாலையிலேயே பங்களாவேலைக்குப் போய்விடுவாள். அங்கே காலை வேளையில் பம்பராகச் சுழலவேண்டும். காலைச் சாப்பாடு மத்தியானச்சாப்பாடு கட்ட வேண்டும். பிறகு சட்டி பானை கழுவி, கூட்டித் துடைத்து முடிய ஏழை மணியாகி விடும். அவர்கள் எல்லோரும் காரில் புறப்படுவார்கள். போகுமுன் நேற்றையச் சாப்பாடு மிச்சம் மீதி கழிவுகள் எல்லாவற்றையும் வேலைக்காரிக்குக் கொடுத்துவிட்டு, வீட்டைப் பூட்டிக் கொண்டு புறப் படுவார்கள். அதை எடுத்துக் கொண்டு வரும் இவள். சாப்பாடெல்லாம் பிசைந்து உருண்டையாக எடுத்துப் பிள்ளைகளுக்குக் கொடுப்பாள். போதுமோ போதாதோ அவ்வளவுதான் சாப்பாடு. பள்ளிக்கூடம் போகும் பிள்ளைகள் போக மற்றவர்கள் விளையாடுவார்கள். மிச்சம் மீதி கிடந்தால் மதியும் சமையல் நடக்கும்.

இத்தனை வறுமையிருந்தும் அந்த ஏழையின் வீட்டில் ஸ்பெஷம் கலகலப்புத்தான். சாப்பாடு இல்லை யென்று பிள்ளைகள் அழுது அடம் பிடிப்பதில்லை. விளையாடித்திரிவார்கள். அது யழிவிட்டது. பிள்ளைகள் அதிகமானதால் ஸ்பெஷம் சிரிப்பும் விளையாட்டும் அடிதடியும் சந்தடியும்தான். கணவன் வரும் போது 'தண்ணீர்' போட்டுக் கொண்டு வந்தால் பாட்டுக்கச்சேரியும்

நடக்கும். ஒரு நாளாவது அந்த வீடு உறங்கிக் கிடந்ததில்லை.

அதேவேளை அந்த மாளிகையில் அமைதி குடி கொண்டிருக்கும். அந்த அமைதி உண்மையான அமைதியில்லை, பிடிப்பற்ற அமைதி கணவனுக்கு உத்தியோகத்தோடு கொள்வாம் பதவிகள் ஏராளம். அவைகளுக்காகத் தொழில் முடிந்த பிறகும் உழைக்க வேண்டியிருந்தது, வீடு வந்து சேர எட்டு மணியாகிவிடும். பிறகு களைப்பு, மனைவி மக்களோடு பேச மனமில்லை. அத்தோடு அவர்கள் மீது எதுவித அதிகாரமும் செலுத்த இவரால் முடியாது. இந்த ஆற்றாமைகளினால் வந்துதும், அலுமாரியிலுள்ள உயர்ந்த 'சரக்குகளில்' கொஞ்சம் எடுத்துக் கொண்டு சாப்பிட்டால் பிறகு மயக்கந்தான். இது அவருக்கு நிம்மதி. மனைவிக்கு உத்தியோகம் முடிய பொழுது ஓச்சுக் கூக்கு களில் உல்லாசமாகப்

பொழுது போகும் அதனால்கணவன் மனைவி உறவில் விரிசல், வெளிக்காட்டாத வெறுப்பு, உணர்வுகளின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய முடியாத அங்கலாய்ப்பு. பிள்ளைகளும் அப்படித் தான், பெற்றவர்களோடு அளவாக அதுவும் தேவை ஏற்பட்டால் மட்டுந்தான் பேசுவார்கள். பெற்றவர்களின் பெலயினங்களும் பொறுப்பற்ற தனங்களும் பிள்ளைகளுக்கும் விளங்கும். இதனால் தங்கள் இச்சைப்படி நடக்கும் மீறுதல்கள். தங்கச்சிமின் 'போய் பிரண்ட்'க்கு அண்ணன் ஏதோ கதைத்து விட்டானாம் என்று அண்ணனும் தங்கையும் பேசுவதில்லை. இப்படியான மனத்தாக்கங்கள். வீடு வந்தால் அவரவர் வேலையை முடித்தால் படுக்கைதான், இயந்திர வாழ்வு. அவைகளால் ஏற்பட்ட மயான அமைதி அது.

அடிக்கடி அந்தப் பணக்கார அம்மாள் இந்த ஏழை வேலைக்காரியிடம், 'உங்கட வீட்டுல ஸ்பெஷம் கூச்சலும் குழப்பமும்தான். ஒரு நேரமாவது அமைதியா இருக்கத் தெரியாதா... ச்சே... ஸ்பிடித்தான் நிம்மதியாகச் சீவிக் கிறீங்களோ தெரியாது....' என்று அலுத்துக் கொள்வாள். அவள் குறிப்பிடும் நிம்மதி எது என்று உங்களுக்குப் புரிகிறதா?

— செல்லத்துறை ஜியாராஜா —

முன்றாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்திலே உரோம சாம்ராஜ்யத்தை டயோகிளியன் என்றும் சக்கரவர்த்தி ஆண்டு வந்தான்.

இவன் கிறிஸ்தவத்தையும் கிறிஸ் தவர்களையும் இப்புவலகில் இல்லாமல் அக்குவேன் என்று வைராக்கியமாகச் செயல்பட்டவன். கிறிஸ் தவத்தைப் பின்பற்றுவதை தனது அதிகாரத்தினால் தடைசெய்தான். தடையை மீறி பின்பற்றியவர்களை மிகக் கொடுரோமான தண்டனைக்கு உள்ளாக்கினான். தனது அனுகைக்கு உட்பட்ட எல்லையைங்கும் வேதாகம் உயிர்க்கிளை வேட்டை நடாத்தினான் யார்யாரிடமல்லாம் எங்கெங்கில்லாம் வேதாகமம் இருக்கிறதோ அவற்றை எல்லாம் தேடிப்பிடித்து மொத்தமாகச் சுட்டிடித்து மகிழ்ச்சி கொண்டாடினான். அந்தச் சாம்பல் மேட்டின் மீது கம்பம் நடப்பட்டு ‘கிறிஸ்தவர்களுடைய பெயரே இப்புவலகில் இருந்து குடைத்து ஏறியப்பட்டது’ என்ற அறிவிப்புப் பல்லையையும் தொங்கவிட்டான்.

அக்கால கட்டத்தின் மத்தியிலேதான் ‘மெனரிட்டானியா’ என்ற நகின் சபையையான்றிலே தீமோத்தேயு சபை ஐந்தியக்காரணாக (Deacon) தன்னுடைய நற்செய்திப்பணியைத் செய்து கொண்டிருந்தான். சட்டங்களும், கொடிய தண்டனைகளும் அவனுடைய ஐந்தியத்தின் உற்சாகத்தை தளரவைக்கவில்லை.

எப்பொழுதும் போல யேசுக்கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றும் விசுவாசத்தினால் மட்டுமே மறுக்குத்திற்கு மீட்பு உண்டு என்ற கிறிஸ் தவத்தின் உயிர்த் தத்துவத்தை தெரியமாக அறிவித்து வந்தான். இதனால் அவன் கைது செய்யப்பட்டு அரியானஸ் என்ற அனுநரிடம் குற்றச்சாட்டுகளுடன் கொண்டு நிறுத்தப் பட்டான். கைது செய்யப்பட்ட நேரத்தில் தன் கையிலிருந்த வேதாகமத்தை விடாமல் பற்றிக் கொண்டான். ரோமானியச் சேவகர்களால் அதைப் பிரூங்க முடியவில்லை. கடைசியில் தீர்ப்புக்கு அதுவே அதாரமாக இருக்கட்டும் என்று கருதி அப்படியே அனுநரிடம் கொண்டு நிறுத்தி இருந்தான்.

ச. ‘ஸ்ரீவல்லா பாரதி’

ஸ்ரீவல்லா பாரதி

மாவணத்தை ஏற்ற



தீமோத்தேயு - மெனரா

தன் முன்பாகவே வேதாகமத்துடன் வந்து நிற்கின்றானே என்று அனுநருக்குக் கோபம் பொங்கி யெழுந்தது. இப்பொழுதாகிலும் உண்ணிடம் இருக்கும் வேதாகமத்தை சுட்டிடிப்பதற்குக் கொடுத்துவிடு இது ரோம இராச்சியத்தின் கட்டளை என்றார் அனுநர்.

தீமோத்தேயு வேதாகமத்தைக் கொடுக்க மறுத்தது மாத்திரமல்ல. ‘எனக்குப் பின்னளைகள் இருக்குமானால் எந்தத்தையக்குமுமின்றி அவர்களைச் சுட்டிடிக் கூப்புவிப்பேனே தவிர தேவனுடைய வார்த்தையை சுட்டிடிக்கக் கூப்புவிக்கப்ப மாடடேன்’ என்று துணிந்து பதிலளித்தான்.

தன்னையே எதிர்த்து நிற்கிறானே என்று அத்திரமடைந்த அனுநர் பழக்கக் காய்ச்சிய இரும்புக் கம்பிகளைத் தொண்டுவந்து அவனது இரண்டு கண்களிலும் பாய்ச்ச உத்தரவிட்டார். ‘இனி இந்த வேதாகமத்தை வாசிக்க முடியாது. அது உன் கையில் இருந்தாலும் அது உனக்கே பயனற்று’ என்றார். தண்டனையும் நிறைவேற்றப்பட்டது. தீமோத்தேயு இரண்டு கண் களையும் இழந்தான். அனால் இயேகவின் மீது கொண்டிருந்த அன்பையும் விசுவாசத்தையும் இழந்து விடவில்லை.

அவனது நிலையில் உறுதியாக நின்றான். மன்னிப்புக் கேட்கவோ, இயேசுவை மறுதலிக்கவோ அவனது சிந்தனையிலும் தோன்றவில்லை.

முன்று வாரங்களுக்கு முன்புதான்' மெளரா' என்பவள் தீமோத்தேயுக்கு. மனைவியாக நிச்சயிக்கப் பட்டு இருந்தாள் அதனால் இன்னும் திருமண மாகவில்லை. இயேசுக்கிறில்துவை மறுதலிக்க வைக்க வேண்டும் என்ற வைராக்கியம் கொண்டிருந்த போர்ச் சேவகர்கள் அஹுநரின் அஹுமதியுடன் மெளராவைக் கொண்டு வந்து அஹுநர் முன்பாக நிறுத்தினார்கள்.

மெளரா கண்ட காட்சி அவளையே நிலை குலைய வைத்தது....

தீமோத்தேயு கண்கள் இழந்த நிலையில் வாயில் துணிவைத்து அடைக்கப்பட்டு கழுத்தில் கட்டப்பட்ட பாரத்தோடு தலைக்கூாகக் கட்டித் தொங்கவிடப்பட்டிருந்தான். இக்காட்சியைக் கண்டதும் அவனது இதயமே வெடித்துச் சிதறவுது போல இருந்தது. அவனது வாயில் இருந்த சீலைத்துணி ஏடுக்கப்பட்டு மெளராவை கதைக்க அஹுமதித்தனர். அச்சுழந்திலையை அவனால் தாங்கிக்கொள்ள முடியாமல் வேதனையால் கதறினான்.

இத்நிலையில் மெளரா தீமோத்தேயுவிடம் நீங்கள் இயேசுவை மறுதலித்து இக்கொடிய தண்டனையில் இருந்து தப்பிக்கிவாள்ள வழியிருக்கும் போது ஏன் அதைச் செய்யக் கூடாது? அஸ்லது என்னிமித்தமாகிவும் நீங்கள் மறுதலித்து தப்பித்துக் கொள்ளுங்கள். உங்கள் வைராக்கியத்தை மாற்றிக் கொள்ளுங்கள் நான் உங்கள் மனைவி என்று மெளரா கெஞ்சினாள்.

மெளரா! நீ கிறிஸ்தவராக இருந்தும் என்மீது அன்பு வைத்திருக்கிற காரணத்தால் இப்படிப் பேசுகிறாய். இயேசுவில் நான் கொண்டிருக்கும் விசுவாசத்தையும். அன்பையும் எந்தச் சக்தியாலும் மாற்றமுடியாது. நான் கொண்டிருக்கும் விசுவாசத் திற்காகச் சாகவும் நான் அஞ்சமாட்டேன். என்று

உறுதியாகப் பதில் அளித்தான். அவனது பதில் மெளராவின் இதயத்தை அசைத்தது. அவள் தன்னை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டாள். 'தீமோத்தேயு இயேசுவில் கெண் டுள்ள விசுவாசத்தில் நானும் உறுதியாக இருக்கின்றேன். நானும் அவரோடு சாகவும் அதயத்துமாக உள்ளேன் என்று அஹுநருக்கு அறிவித்தாள். தீமோத்தேயுவைப் பணியவைக்க அறைக்கப்பட்ட மெளரா வுக்கும் தீமோத்தேயுவுக்கும் சிலுவை மரணம் எனத் தீர்ப்பளித்தான் அஹுநன்.

கி.பி. 304ம் அஹண்டு தீமோத்தேயுவும் மெளராவும் அஹுநருகே நிறுத்தப்பட்ட சிலுவையில் அறைந்து கொல்லப்பட்டனர்.

'இரத்தம் சிந்தி மரணத்தைச் சந்திக்கும் தேவ மனிதர்கள் புதைக்கப்படுவதில்லை. அவர்கள் விதைக்கப் படுகின்றனர்'

நாமும் தீமோத்தேயு ~ மெளரா போன்ற விசுவாசத்தில் உறுதியாக இருப்போம்.

கண்ணீரில் கரைந்த

ஓராண்டு

அன்னை மஷைப்பில்
1976 - 07 - 14



கிழவன் மஷைப்பில்
2000 - 03 - 07

அருட்சகோதூர்
அல்போன்ஸ் கமிலைஸ்

துறவியருள் உத்தம துறவியாவாய்
என்று இருந்தோம்
கண்ணீர் கரைபுரள எம்மைவிட்டுப்
போனதேனோ?

உண்மீவால் தயநூறும்
அன்புப் பெற்றோர்
தமிபி. தங்கை. உற்றார். உறவினர்.

நீண்ட நவீ அடிப்படை வாதம்

அந்தந்தை ஏ. ஏ. நவாஜி,

(நவாஜி)

நீற்றுப் பெய்த மழைக்கு இன்று முளை த்த காளான்களைப் போல் கிறிஸ்தவ பெந்தக்கோஸ்தே சபைகள் ஊர், நகர், தெரு வெங்கும் இன்று முளைத்து வருகின்றன. மட்டக்களைப் புந்தால் எத்தனையோ புதிய புதிய பெயருடன் புதிய பல கிறிஸ்தவ சபைகள் தோன்றியிருப்பது நமக்குக் கண்கூடு. அவற்றுள் சில சீயோன் தேவாலயம் (Zion), தேவ அன்பின் சபை (Divine Love of God), கெத்சமெனி (Gethsemeni), பெத்தேல் (Bethel), கல்வாரித் திருச்சபை (Causary), நாற்சதுர நற்செய்திச் சபை (Four Square Gospel), இவை மட்டும் தானா! இல்லை. இன்னும் பல இடங்களில் பல சபைகள் தோன்றியுள்ளன. இவையெல்லாம் இன்று சர்வ சாதாரணமாகிவிட்ட நிகழ்வுகள்.

இவ்வாறு ஆரம்பிக்கப்பட்ட இச் சபைகள் இன்று கிறிஸ்தவ மக்கள் மத்தியில் பெரும் குழப்பங்களையும் விரிசல்களையும் ஏற்படுத்தி வருகின்றன. அன்மையில் நான் வாசித்த ஒரு கிறிஸ்தவ சபையின் விளம்பரமானது என்னைத் திடுக்கிடச் செய்து விட்டது. அந்த விளம்பரத் தில் மட்டக்களைப் படுவான்கரைப் பகுதியில் அமைந்துள்ள சில கிராமங்களின் பெயர்கள் பொறிக்கப்பட்ட இவ்விடங்கள் இரட்சிக்கப்பட வில்லை. சாத்தானின் பிள்ளைகள் என்றும் அடையாளமிடப்பட்டிருந்தன. இவற்றை மீட்க இவர்கள் கிறிஸ்தவர்களாக மாறவேண்டும். அதாவது தங்களது சபையில் இணைந்து கொண்டால் தான் மீட்பினை பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்னும் பொய்யான செய்தியை தேவனின் செய்தியாகக் கொடுக்கிறார்கள். இன்றும் இன்னொரு வீட்டிற்குச் சென்றபோது அங்குள்ளவர்கள் பேசக் கேட்டேன். கத்தோலிக்க அருங்கொடைக் கூட்டத்தில் கூறப்பட்ட தாம் புளியந்தவும் பாலத்திற்கு அப்பால் உள்ளவர்கள் இரட்சிக்கப்படவில்லை என்று. இக்கருத்தை நோக்குகின்ற போது கத்தோலிக்க

திருச்சபையிலும் இதே அடிப்படைவாதக் கருத்துக்கள் தோன்றி விட்டனவா என்கின்ற அச்சும், ஜயமும் என் உள்ளத்தில் தோன்றி யது.

எனவே இவற்றையெல்லாம் மனத்தில் இருத்திக்கொண்டு அடிப்படை வாதம் (Fundamentalism) பற்றி பேசுவது காலத்தின் கட்டாய தேவையை உணர்ந்தேன். அதன் வெளிப்பாடுதான் இந்தக் கட்டுரை. இங்கு அடிப்படைவாதம் பற்றி நோக்குகின்ற போது இரண்டு வகையான அடிப்படை வாதங்கள் நோக்கப்பட வேண்டும்.

1. சமய அடிப்படை வாதம் (Religious Fundamentalism)

அதாவது எந்தவொரு சமயமும் தனது கொள்கையில், கோட்பாட்டில் சித்தாந்தத்தில் அழுங்கு பிடியாக இருந்து கொண்டு அதன் பாதுகாவலர்கள் என்று தங்களைத் தானே கூறிக் கொண்டு ஏனைய மதங்களைத் தாக்குவதும், தூற்றுவதும், அழிப்பதுமாகும். இதற்கு அம் மதங்களில் அடிப்படைவாதக் குழுக்கள் துணை போகின்றன. இவர்களை அச்சமயத்தின் தீவிர வாதிகள் எனவும் குறிப்பிடலாம். இல்லாமிய சமய அடிப்படைவாதம், பெளத்த சமய அடிப்படைவாதம், என்று உலகிலும் நம் நாட்டிலும் காணப்படுகின்றன. இவர்களின் ஒரு நோக்கம், செயற்பாடு ஏனைய மதங்களை தாக்குவது, அழிப்பது. (இந்து, இஸ்லாம், கிறிஸ்தவ, பெளத்த தீவிர வாதக் குழுக்கள் இந்த சமய அடிப்படை வாதத்திற்கு துணை போகின்றன.)

2) கிறிஸ்தவ அடிப்படை வாதம் (Christian Fundamentalism)

இங்கு அந்த அந்த சபைகளில் உள்ள சில குழுக்கள் தோன்றி தங்களைத் தாங்களே சமயத்தின் பாதுகாவலர்கள் என்று கூறிக்

கொண்டு தங்கள் சமய நெறியைப் பின்பற்றும் ஏனையவர்கள் பிழையானவர்கள், தப்பிப்பிழைப் பவர்கள், என்று அவர்களுக்கு எதிராகச் செயற்பட்டு தங்கள் சமயக் கோப்பாட்டிற்குள், கட்டுக் கோப்பிற்குள் வாழ மக்களை அழைப் பவர்கள். தங்கள் நெறியே நேரியது, சரியானது என்று ஆடுகளையே களவாடும் மக்கள் கூட்டத்தினர் இவர்கள். தங்கள் சமயத்துக் குள்ளேயே பிளவினையும் பிரிவினையையும் உண்டாக்குகின்றனர்.

என்னுடைய இந்தக் கட்டுரையும், இந்த இரண்டாவது குழுவைப் பற்றியதே. இன்று கிறிஸ்தவம் பல்வேறு சபைகளால் துண்டாடப் படுகின்றது. பல்வேறு தப்பறை போதனைகளால் அலைக்கழிக்கப்படுகின்றது. எம் மக்கள் தத்தளிக்கின்றனர். எது சரி, எது பிழை என்று தீர்மானிப்பதில் சிக்கல்படுகின்றனர். இதற்கு விடை காண்பதே என் நோக்கம்.

அதாவது

- ◆ கிறிஸ்தவ அடிப்படை வாதம் என்றால் என்ன?
- ◆ அதன் தோற்றும், வளர்ச்சி என்ன?
- ◆ அதன் செய்தி என்ன?
- ◆ அது கத்தோலிக்க திருச்சபைக்கு அளித்துள்ள நாக்கம் என்ன?
- ◆ கத்தோலிக்க திருச்சபையின் சனாகு முறை திறன் மட்டும் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்?
- ◆ கத்தோலிக்க சுநங்காட்சபைகளின் நோக்கப் பணி என்ன?

கிறிஸ்தவ நெறியின் வரலாற்றைப் புரட்டிப் பார்த்தால் அடிப்படைவாதம் எனும் அரக்கனின் செயற்பாட்டிற்கு அது உட்பட்டிருந்தது என்பது வெளிப்பட்டது. யூதரல்லாத புறவினத்தார் திருச்சபையில் இணைந்த போது எதிர்த்தது. திருச்சபைக்கு வெளியே மீட்புக்கிடையாது என பிரகடனம் செய்தது. முகமதியர்களுக்கு எதிராக சிலுவைப் போர்களைத் தொடுத்தது. முரணான விகவாச உண்மைகளைப் போதித்த வர்களுக்கு எதிராக விசாரணை மன்றங்களை ஏற்படுத்தியது. (Inquisition) இவை எமக்கு அடிப்படைவாதத்திற்குச் சான்றுகளாக உள்ளன. ஆனால் காலப்போக்கில் கத்தோலிக்க திருச்சபையும், சீர்த்திருத்தச் சபைகளும் தங்களுக்குள் ஏற்படுத்திக் கொண்ட மாற்றங்கள்,

மறுமலர்ச்சி காரணமாக அடிப்படைவாதக் கருத்துக்கள் விலகத் தொடங்கி ஒன்றிப்பு, பல்சமய உரையாடல் போன்றவை செயல் வடிவம் பெறத் தொடங்கின. இத்தகைய மற்போக்கு சிந்தனைக்குள்ளும் இவற்றுக் கெதிராகச் செயற்படுவோர் தோன்றி தாங்கள் விசவாசத்தின் பாதுகாவலர்கள் எனப் பெயர் குத்திக் கொள்கிறார்கள்.

ஆயினும் அடிப்படைவாதக் கொள்கைளை உலகெல்லாம் பரப்பிடும் நோக்கத்தில் 19ம் நூற்றாண்டில் ஐக்கிய அமெரிக்கநாட்டில் பல சபைகள் தோன்றி செயற்படத் தொடங்கின. அவை இன்று உலகெல்லாம் பரவி வருகின்றன. இவற்றின் நோக்கம் செயற்பாடு எல்லாமே ஒன்றுதான். தங்களது பேர்தனைகள் மட்டுமே உண்மையானவை. பிரசபைகளோ, சமயங்களோ போதிப்பது அனைத்தும் பொய்யானவை. இவர்களின் செயற்பாடானது சமயங்களின் நல்லினக்கத்தையும் அவைகளின் ஒற்றுமையையும் விரும்பும் மக்களுக்கு பெரியதொரு சவாலாக உள்ளன.

இதே கிறிஸ்தவ அடிப்படை வாதக் குழுக்கள் இன்று தோன்றினாலும் அவை யாவும் தோற்றும் பெற சில அடிப்படைக் காரணங்கள் வரலாற்றில் காணப்படுகின்றன. 19ம் நூற்றாண்டில் அமெரிக்காவிலுள்ள பல சீர்த்திருத்தச் சபைகளிலிருந்து பிரிந்து சென்ற பழுமை வாதிகள் ஒன்று சேர்ந்து அன்று முழுவிசுடன் உருப்பெற்று வந்து மற்போக்கு சிந்தனைக்கு எதிராக போர் தொடுத்தனர். அதன் விளைவாகத் தோன்றியதே கிறிஸ்தவ அடிப்படைவாதம் அவற்றிற்கான காரணங்களை நோக்குகின்ற போது.

(தொடரும்...)

இந்த யுகத்தின் மனிதன் இயந்திரத் திற்கு எச்சான் சல்லன். இயந்தி ரத்தின் ஒரு உக்கியாக, அதன் ஒரு சக்கரமாகச் சுழன்று கொண்டிருக்கின்றனர்.

விவிலியம் கற்பேர் ~ 06 முடிவுகள்



வினாக்கள்

- 1) பதான் அராம் 2) வைபான்
3) அங்கெ விடுந்த கல் 4) ஏணி 5) பெத்தேல்

50/= பரிசு பொறுவேர்

- 1) சா. மேரி குயின்சிலி வாழாயல்
அரிப்புத்துறை
முருங்கள்.
2) வடரன்ஸ் டீ செசாசா
508 அம்பாள் வீதி
அன்புவழிபுரம்
திருக்கோணமலை .
3) கத்தரீன் வெல்த்மன்
4/1. சென் மேரிஸ் வீதி
மட்டக்களப்பு .
4) ஞந்தானா பேராஜா
மத்தியாஸ் வீதி
மட்டக்களப்பு .
5) யெஞ்சன் கென்றிக்
மாயழகு வீதி
அக்கரைப்பற்று : 8

அறிவை வளர்ப்பேர் ~ 06 முடிவுகள்



வினாக்கள்

- 1) ஹாஜகான் 2) 87 வயது
4) H.I.V 5) 1966 3) காசியப்யன்
6) சிட்டி

50/= பரிசு பொறுவேர்

- 1) செல்வம் ஈலக்கி
வீச்கக்கல்முனை
மட்டக்களப்பு .
2) நொயலின் மாத்ஸ்ட்,
66/1, செபல்தியார் வீதி,
மட்டக்களப்பு.
3) வி. உதயசந்திரிக்கா,
47/1, புதிய வன்னியார் வீதி,
சிங்களவாடி - மட்டக்களப்பு.
- 4) ஆர். இஞ்சலின் நிலாந்தி,
C/O திருமதி ஆர். ரவி
கிட்டங்கி வீதி,
மணல் சேனை - கல்முனை.
5) சிலிஸ் ஜெயமலர்,
3ம் வட்டாரம்,
நிலாவெளி - திருக்கோணமலை.



கந்தோலிக்க வானைல் நகர்ச்சிகள் - துமிழ்

எப்ள் - 2001

நாள் : 01

நேரம் : மாலை 7.00 மணி
புதிய உலகம்

நாள் : 03

நேரம் : மாலை 7.45 மணி.
சிறுவர் உலகம்

* திருமறை விநாடி வினாப் போட்டி

நாள் : 06

நேரம் : மாலை 5.30 மணி
புதிய உலகம்
தவக்கால வெள்ளி சிறப்பு மலர்

நாள் : 08

நேரம் : பி.பி. 2.00 மணி
புதிய உலகம்

குந்து ஞாயிறு சிறப்பு மலர்

நாள் : 12

நேரம் : மாலை 6.15 மணி
புதிய உலகம்
புனித வியாழன் சிறப்பு மலர்

நாள் : 13

நேரம் : காலை 11.00 மணி
புதிய உலகம்
புனித வெள்ளி சிறப்பு மலர்

நாள் : 14

நேரம் : மாலை 5.30 மணி
புதிய உலகம்
புனித சனி சிறப்பு மலர்

நாள் : 15

நேரம் : காலை 10.00 மணி
புதிய உலகம்

நாள் : 15

நேரம் : மாலை 7.00 மணி
புதிய உலகம்

நாள் : 17

நேரம் : மாலை 7.45 மணி
சிறுவர் உலகம்

நாள் : 29

நேரம் : மாலை 7.00 மணி
புதிய உலகம்

நகர்ச்சித் தொகுப்பு :

மலர்வேந்தன்

தொடர்பு :

சமுகத் தொடர்பு நிலையம்
அ. பெ. எண் - 44
மட்டக்களப்பு.