

ஆரம்பம் : பெப்ரவரி 1969



நம்பிக்கை

உலக விடுதலைக்கு நீ
உயிர்ப்பலி கொடுக்கபோது
எல்லாம் முடிந்தது என்று
எஜ்யானர்கள் எக்காளமிட்டனர்
“எல்லாம் நிறைவேற்றறூ” என்ற
உம் வாக்கு மூலத்தில்
உயிர்ப்பின் பொறி கணன்றுதை
யார் உணர்ந்தார்கள் ?
சீடர்களுக்கே மூன்று நாள்
அவ்வளவு தேவைப்பட்டது !
அப்படி இருக்க
முடர்களுக்கு எதுதனை
நாளாதுமோ ?
இயேசுவே !
உயது உயிர்ப்பு ஒரு நிகழ்வால்ல.
ஒரு வழி; ஒரு வாழ்வு.
உயிர்ப்பின் வழியில்
சாவுகள் வரும், தடைகள் வரும்
ஆனால், நாம்
ஒருநாள் உயிர்ப்போம் !
உயிர்ப்பை நுசிப்போம் !
ஏனெனில் நாம்
புதைக்கப்படவில்லை
விதைக்கப்பட்டிருக்கிறோம்.

தூங்கான்டன்

ஏப்ரல் - 2001

மலர் 33 * இதழ் 03

ஆசிரியர்

J.A.G. இரட்னகுமார்

இணை ஆசிரியர்

மஸ்ரவேந்தன்

துணை ஆசிரியர்

மெற்றில்டா இராஜேந்திரம்

வெளியீடு

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்.
திரு/மட். மறை மாவட்டம்

முகவரி

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்.
அ. பெ. எண் - 44
மட்டக்களப்பு.

SOCIAL COMMUNICATIONS

CENTRE

P. O. BOX - 44

BATTICALOA. 30000

Tel: 065 - 22723

விலை - 12/-

ஆண்டுசூக்கந்தா : 160/-
(தொற்செலவு உட்பட)



அன்புடன் உங்களோடு..... - 01

சாவுக்கு ஒரு சவால் - 02

உயிர்ப்பு நூற்செய்தியின்.... - 04

இலக்கிய மஞ்சளி - 06

உயிர்ப்பும் உயிரும் - 07

உலகமயப் போக்கும் சிவில்... - 08

வெகுஜனத் தொடர்பு ... - 10

சிறப்புச் செவ்வி - 11

திருச்சபைச் செய்திகள் - 14

மாண்வர் பக்கம் - 16

பூலோகம்தான் பரலோகம் - 19

கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு ஒரு.. - 20

கிறிஸ்தவ அடிப்படை வாதம் - 22



ஊன்புடன் உங்களோடு....

யேசுவின் உயிர்ப்பு விடுதலையின் உயிர்ப்பு
 யேசுவின் உயிர்ப்பு வாழ்வின் உயிர்ப்பு
 மூடப்பட்ட கல்வறைக்குள்
 மூடங்க கீட்ப்பதல் வாழ்வு
 உயிர்ப்பு என்பது விடுதலை
 உயிர்ப்பு என்பது வாழ்வு
 அஹைதீரண்டிற்கும் அர்த்தம் கொடுக்க
 யேசுவின் உயிர்ப்பு அறைகூலல் விடுக்கிறது
 இந்த அறைகூலல்
 சமுதாயத்தில் பல உயிர்ப்புக்களை
 ஏற்படுத்த வேண்டும்
 உத்தமன் யேசுவின் உயிர்ப்பு
 சமுதாயத்தில் பல கொண்டிளிலும்
 சமுதாயத்தில் பல வடிவங்களிலும்
 இதம் பெற வேண்டும்

மரண ஒவங்கள் கேட்குமிடத்தில்
 “வாழ்வு” உயிர்ப்பாக வேண்டும்
 சீறுபான்கை மக்கள் வாழ்வில்
 “உரிமை” உயிர்ப்பாக வேண்டும்
 அதீந் முகாம்களில்
 “ஆதிரவு” உயிர்ப்பாக வேண்டும்
 சண்டைகள் மத்தியில்
 “சமாதானம்” உயிர்ப்பாக வேண்டும்
 இனவாத மனத்திலையில்
 “பரிந்தரவு” உயிர்ப்பாக வேண்டும்

நிலக்கண்ணி வெடிகள் நிலத்தில்
 “பாதுகாப்பு” உயிர்ப்பாக வேண்டும்
 மாணவங்கப்படுத்தப்படும் பெண்கள் வாழ்வில்
 “மாண்ம்” உயிர்ப்பாக வேண்டும்
 பசி.பட்டினை தூஞ்சிலையில்
 “பக்ரவு” உயிர்ப்பாக வேண்டும்
 மனஸ்தாக மனங்களில்
 “உறவு” உயிர்ப்பாக வேண்டும்
 குழம்பிப்பான குழம்பங்களில்
 “அங்பு” உயிர்ப்பாக வேண்டும்
 செபாற்ற குழம்பங்களில்
 செபங் உயிர்ப்பாக வேண்டும்

இகைபோன்ற உயிர்ப்புக்களை
 உவகம் எநிர்பார்க்கிறது
 ஒரு மீட்டை உவகம் எநிர்பார்த்தது
 அந்த மீட்டை தீயை கொடுத்தார்
 தண்ணை அர்ப்பண்டது
 மற்றவர்களுக்காக வாழ்வதன்மூலம் கொடுத்தார்
 அதேபோல
 நீயும் உண்ணை அடுத்தவர்களுக்காக அர்ப்பண்டது
 அடுத்தவர்களுக்காக வாழ்வதற்காக
 உவகம் எநிர்பார்க்கும் உயிர்ப்புக்களை
 உண்ணாலும் கொடுக்க முடியும்.

ஆசிரியர்.



கிளறவாக்கு



உயிரோடு இநுப்பவரை கல்லறையில்
 தேடுவதேன் அவர் இங்கே இல்லை
 அவர் உயிருடன் எழுப்பப்படார்

(மூல 24/5-6)

சாவுக்கு இரு சூரை

- பெணி -

மரணம்

மனீத வாழ்க்கையின்
மற்றுப்புள்ளி அல்ல என்பதை
மானுடத்திற்கு உணர்த்திய
மனுமகனை
உனக்கென்
ராஜ வணக்கம்.

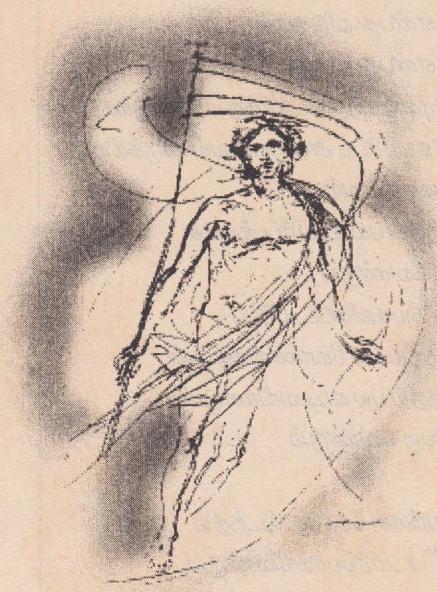
இந்தச்

சீத்திரைக் திங்களில்
கண்ணை மூடி - அந்தக்
காட்சியை காண்கிறேன்.

முப்பது ஆண்டுகள்
அன்னை மரியாள்
அளித்த பயிற்சியும்
மன்று ஆண்டுகள்
பணித்தள பயிற்சியுந்தான்
கல்வாரி வரை - உன்னோடு
கைகோர்த்து வந்ததா?

என்ன வீந்தையது?
ஆண்டவன் நீ
மானுடத்தின் துன்பத்தை
மரச்சிலுவைவயாய் சுமந்தாய்.

உன் பாடுகளால்
மரம்
மகிழை பெற்றது
எந்தவித
எதிர்பார்ப்புமின்றி
இரவல் தருவது
மரம் தானே.



கொடுக்குத் தவத்து முட்கள் !

உன் தலையில்
கீர்மாகியதே !

நீ
தாகமாயிருக்கிறேன் - எனத்
தவித்தாய்.
அவர்கள் தந்தார்கள்
கசப்பான காடியை.

அவர்களுக்கெங்கே புரிந்தது
உன்னிடம்
விரலிக்கிடந்தது
மனீத குலத்தின்
விழயலுக்கான
விருதலைத் தாகமென்று.

உன்

ஆவி பீரிந்த
அந்தக் கணப்பொழுதிலும்
அன்புக்கு அல்லவா
ஆதாரம் காட்டினாய்.
“இன்று
என்னோடு என்
தந்தையின் இல்லத்தில்
பந்தியமர்வாய் ”

அந்தக் கடைசீக் காட்சி
அரங்கேறும் வேவளையிலும்
கடமையுணர்வதானே - உன்னிடம்
கனிந்து நின்றது.
“எல்லாம் நிறைவேற்றிற்று”
“தந்தையே உம் கரங்களில்...”
என தலை சாய்த்து
கண் வளர்த்தாய்.

சவத்தீர்கு காவல் வைக்கலாம்
அவர்களோ உன்
கல்லறைக்குக் கூட
காவல் வைத்தார்களே !

ஆனால்
முடிக்கிடந்த கல்லறை
முன்றாம் நாள் உடைப்பட - நீ
சாவிற்கே சவாலானாய்.

உன்
யீர்ப்பிற்குப் பின்தானே
உலக வரலாறே
கி.மு, கி.பி என
வகுக்கப்பட்டது.

இன்று நாம் வகுக்கப்படுகிறோம்.

வரலாற்றால் அல்ல.

ஜாதியால், மொழியால்.

மதத்தால் இனத்தால்

அடித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

கல்வாரி நாயகனே

அன்று நீ

சீந்திய ரத்கத்துளி

எமது வீருதலைக்கு

விழவளர்ணீயாகட்டும்.

உன் உயிர்ப்பு - என்

உறக்கத்தை கலைக்கட்டும்.

இந்த

யீர்ப்பு விழா எம்

உள்ளத்தை உயிர்க்கட்டும்.

மெளனம் பற்றி

மெளனம் என்பது எது?

சப்தம் எழுப்பாமல் இருப்பதா?

மெளனம் என்பது அழைக்கப்படாதது தூண்டப் படாதது தேடிச் செல்லப்படாதது தன்னை

அறிந்து உணர நிகழும் கூர்மையான முழு

மையான பார்வையில் இயற்கையாக எழுவதே

மெளனம். வாழ்கையின் அடையாளம் பேச்சு.

ஆனால் மெளனம் வாழ்வேதான்

இயிர்ப்பு தந்தையூத்யூக் காரம்

அருள் தந்தை சிறிதரன் சில்வெஸ்டர்

வாழ்க்கைப் பாதையின் அடிச்சலாகு
பாடுகளின் பழித்துணை
மரணத்தின் மறுவாழ்வு
முடிவில்லா வாழ்வின் நுழைவாயில்
நீர்செய்தியின் ஸ்மயம்.

இந்நாளில் இயேக்கிறிஸ்துவின் சாவின் மீதான மாபெரும் வெற்றியைக் கொண்டாடுகின்றோம். இன்று உயர்த்த கிறிஸ்து இனி இறக்க மாட்டார். சாவின் சங்கிலியை உடைத்த அவர், எம்மிடம் அதே வெற்றியை எதிர்பார்க்கிறார்.

மரணம் - “வாழ்க்கை எனும் கதைக்கு ஒரு முடிவுரை”

“நான் எழுதும் கவிதைக்கு யாரோ ஒருவர் வைக்கும் முற்றுப்புள்ளி”

என்று கவிஞர்கள், அறிஞர்கள் பலவாறு பல கருத்துக்களை எடுத்தியம்பினாலும் உயிர்ப்பை உலகிற்கு வெளிப்படுத்தியவர் இயேக்கிறிஸ்து தான். “உயிர்ப்பின் அடிப்படைப்பொருள் இயேக் தரும் விடுதலையில் வெளிப்படுகிறது” என்று பார்க்கலே சொல்கிறார்.

“இனி நம் வாழ்வில் ஆதவன் மறையும் அந்திப் பொழுதுகள் இல்லை. அனைத்தையும் கிறிஸ்து தம் உயிர்ப்பினால் உதயப் பொழுதாக்கி விட்டார்” என்று தூய கிளமெண்ட் அலெக்சாந்திரியா உணர்ந்து வெளிப்படுத்தினார்.

ஆம், இந்த உயிர்ப்பு மகிழ்ச்சியில் தீளைக்க விரும்பாதோர் யார்? . . .

இந்த வேளையில் எமது திருமழுக்கு வாக்குறுதிகளை திரும்பவும், ஒரு தடவை மீட்டுப் பார்ப்போம் - எம்மை நாமே கேட்டுப்பார்ப்போம் அதுவும் ஒரு புதிய முறையில் இன்றைய எமது குழ்நிலைக்கு ஏற்ப ...

* ஒரே கடவுள் - அன் பும் இரக் கழும் நிறைந் தவர். அவரை மகனாகிய ஆண்டவராகிய இயேக எமக்கு வெளிப்படுத்தினார். அதே இறை வனை - அவரது திருமகனை நாம் விசுவசிக் கிறோமா?

* நவீன உலகு எமக்கு முன்னால் வசதிகள், உடமைகள், இன்பங்கள் என பல சின்னச்சின்ன கடவுள்களை பிறப்பிக்கிறது - காண்பிக்கிறது. இந்தப் பொய்த் தெய்வங்களை வெறுக்கிறோமா?

* கிறிஸ்து - கடவுள் மகன், மரியாளிடமிருந்து பிறந்து இந்த உலகிற்கு வந்தார். அவர் பாடுப்பட்டு இறந்தார் நாமும் எமது பாவத்திற்கு இறக்க. அவர் உயிர்த்தார். நாமும் புதுவாழ்வுக்கு உயிர்த்தெழு அவரை நாம் விசுவசிக்கிறோமா?



* எம் வாழ்வின் பாதையில் உடன் பயணியாக, நண்பனாக அவர் என்றும் இருக்கிறார். அதை விசுவசிக்கிறோமா?

* சாத்தான் இருளின் ஆவி. அவனது செயல்கள் - அந்தி, வன்முறை, பேராசை, தற் பெருமை, ஆணவம், அகம்பாவம் என்பவற்றில் வெளிப்படுகின்றன. அவனையும், அவனது அருவருக்கத் தக்க செயல்களையும் வெறுக்கிறோமா?

* தீயவன், எம்மை பிழையான, வெறுமையான வாக்குறுதிகளோடு சேர்திக்கின்றான். அதாவது “உலக செல்வங்கள் எம்மை நிறைவாக்கும் முடிவில்லா மகிழ்ச்சியைத் தரும் - இந்த வாக்கு நுதிகளை வெறுக்கிறோமா?

* ஆனால் உண்மையின் ஆவி - இறை ஆவி அது தூய ஆவி. அன்பின், மன்னிப்பின், மகிழ்வின், நன்மையின், அமைதியின் ஆவி . . . அவரை விசுவசீக்கிறோமா? . . .

* ஒவ்வொரு மனிதனும் இறைவனின் சாயலும், அவர் வாழும் கோயிலுமாக இருப்பதை என்னில் - அடுத்தவனில் ஏற்றுக்கொள்கிறோமா?

* இன - மத - மொழி - நிறம் - சாதி வேறு பாடுகளைத் தாண்டி, தடைச் சுவர்களைத் தகர்த்து அனைவரையும் அன்பு செய்யத் தயாராக இருக்கிறோமா? . . .

உயிர்த்த கிறிஸ்து எம்மை நோக்கி எழுப்பும் வினாக்களுக்கு விடை என்ன?

நாம் அனைவரும் ஏதோ ஒருவகையில் “இறப்பை” அறிந்தும் - உணர்ந்தும் இருக்கிறோம். அதிலே ஒரு முன் கவவ . . .

எப்போது - வாழ்வு கச்க்கும் போது

- தனிமை பற்றிக்கொள்ளும் போது
- பயங்கள் கெளவிக்கொள்ளும் போது
- துன்பம் தூர்த்தும் போது
- நம்பிக்கை இழக்கும் போது
- உலகம் காலுக்குக் கீழே நடுங்கும் போது
- எமது ஒரு பாதம் சாவின் குழியில் ஆயினும் - எமது வாழ்வில் உயிர்ப்பின் உணர்வு களும் உண்டு

எப்போது - உண்மை அன்பை அனுபவிக்கும் போது

- நாம் பிறரால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் போது
- நாம் பிறரால் மன்னிக்கப்படும் போது
- அயலவனுக்கு எமது இதயம் திறந்து கொள்ளும் போது
- நம்பிக்கை நம்மிடம் திரும்பும் போது

நாமனைவரும் கல்லறைக் கட்டுக்கள் அவிழ்ந்து, உயிர்ப்புப் பெற்றெழுந்து வாழ்ந்த “இலாசர்கள்” தானே.

ஆக உயிர்ப்பு எப்போதெல்லாம்?

- எமது அன்பு ஏற்றுக்கொள்ளப்படா விட்டாலும் நாம் மீண்டும் அன்பு செய்ய முயற்சிக்கிறோமா?
- எமது நம்பிக்கை காட்டிக் கொடுக்கப் பட்டாலும்
- மீண்டும் நம்பிக்கை கொள்கிறோமா . . . நம்பிக்கையூட்டுகிறோமா?
- தவறி, அந்த தவறிகளைத் திருத்தி வாழ முயலும்போது எதிர்பார்ப்பு சின்னா பின்னமாக்கப்பட்டாலும் மீண்டும் விசுவாசம் கொள்கிறோமா?
- உடைந்த வாழ்க்கைத் துண்டுகளை ஒன்று சேர்த்து, கண்ணீரை துடைத் தெறிந்துவிட்டு, மீண்டும் வாழத் தொடங்கிறோமா . . .

அப்போது . . . நாழும் ஆண்டவரது உயிர்பில் பங்குகொள்கிறோம்.

எனவே . . . இனி எதுவும் எம்மை அழிக்க முடியாது

வேதனை - பாவம் - வெறுப்பு - இறப்பு எதுவாயினும் முடியாது.

ஓவ்வொரு திருப்பாடுகளின் வெள்ளிக்குப் பின்னாலும், ஓர் உயிர்ப்பு நூயிறு நிச்சயம் உண்டு போல், வாழ்வுப்பாடுகளின் பின்பும் உயிர்ப்பு வாழ்வு உண்டு.

ஓவ்வொரு வனும் தன் செயல்கள் பற்றி நுழைக்கமாக ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும். மற்றவர்கள் விஷயத்தில் கெட்ட பூக்கங்களாகக் கருதுபவற்றை தன்னிடமிருந்து அகற்ற வேண்டும். இதுவே ஓவ்வொருவரும் திருந்தி வாழ்வதற்கு வழி.

நி. சு. சு.

இ

வெங்கையின் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் தனக் கென தனியிட பெற்ற திரு. வ. அ. இராசலிருத்தினம் அவர்களின் மறைவினால் உண்டான வெற்றிடம் நிரப்ப இயலாத ஒன்று. அவருடைய எழுத்துக்கள் சொன்ன செய்திகள் அதிகம்.

நாங்கள் பள்ளிச்சிறுவர்களாக இருந்தபோது அவருடைய எழுத்தை முதன்முதலாக அறியச் சுந்தரப்பம் கிடைத்தது. அவருடைய மனைவியின் மறைவைப்பாட்டி ‘வீரசேகரி வரா வெளியிட்டல்’ தொடர்ந்து கீஸ் வராங்களாக இலக்கிய அங்கீரமைன்றை எழுதியிருந்தார். அதைப்பற்றி குறிப்புவெதன்றால் அது ஒரு மிக நீண்ட சிறுக்கதை அல்லது மிகச்சிறிய குறுநாவல் என்றுதான் கூறவேண்டும். அக்கதை என்ன மிகவும் பாதித்தது. அதுதான் வ.அ என்ற ஒரு எழுத்தாளர் உள்ளார் என்பதை சிறுவர்களான எம்கு முதன் முதல் இனம் கூட்டியது. அன்றிலிருந்து அவரைக் காணவேண்டும் என்று அறுவல். மிக நீண்ட காலத்தின் பின்தான் அவ்வாசை நிறைவேறியது. ‘தூண்டன்’ நடாத்திய ஒரு விழாவில் அவர் பாராட்டப்பட்டார். அவ் விழாவில் கலந்து கொண்டபோதுதான் மட்டக்களப்பு மண்ணில் அவரைக்காணும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. அவர் மண்ணில் விதைக்கப்பட்டு விட்டார். புதைக்கப்படவில்லை. மீண்டும் அவர் விருட்சமாவார். அது! அவருடைய இலக்கியப்படைப்புகளால் இலக்கிய அங்வளக்ஞடைய இதயங்களில் இதுமான தென்றல் தரும் விருட்சமாக அவர் என்றும் காணப்படுவார்.

● இலக்கிய வெளியீடுகள் இங்கொன்றும் அங் கொண்றுமாக வெளிவந்து கொண்டுதான் இருக்கின்றன. பத்திரிகைச் செய்திகள் வரவிலாக அவைப்பற்றி அறியக் கூடியதாய் இருக்கின்றது. இலக்கிய அங்கங்கள் வாசகர் கனின் கைவையை ஈடுகட்டும் ஒன்றாக இருக்க வேண்டியது அவசியமென்றாலும் அது காலத்தைப் பிரதிபலிக்கும் கண்ணாடியாக இருக்க வேண்டும். எமது பேரர்க்கூழல், பொருளாதாரப் பின்னணி, கலாச்சாரக் கோலங்கள் என்பன வற்றை விளக்கும் அவண்மைக அலை இருக்க வேண்டியது அவசியம்.

அனால் இன்றைய வெளியீடுகள் இவற்றை யெல்லாம் யதார்த்தமாக பகிரங்கப்படுத்துகின்றனவா? என்பது வினாவே! உண்மையிலேயே உள்ளதையுள்ளபடி இலக்கிய அங்கங்களுக்குள் உள்வாங்குவது என்பது போக்காலக் குற்றமாகவிடும் என்ற பயவுணர்வு அங்க்

கங்கங்களின் இதுயங்களிலே குழபிருப்பது என்பது என்னகோவ உண்மைதான். என்றாலும் யதார்த்தத்தின் சில வெளிச்சக் கீற்றுக்களாவது வெளிவரவேண்டியது அவசியம் தான். யுந்த கூழல் ஓய்ந்து அமைதி நிலை ஏற்பட்டபின் ஏராளமான இலக்கிய அங்கங்கள் போன்ற தடம்பற்றி வெளிவரும் என்பது எம் நம்பிக்கை. அனால் அது எப் போது என்பது தான் கேள்விக்குறி.

● தமிழ் எழுத்தாளர்கள் என்றால் பிச்சைக்காரர்கள் என்ற நிலை தென்னிந்தியாவில் பல தசாப்தங்களுக்கு முன்பு கணப்பட்டது. ஏன் நமது சுப்பிரமணிய பாரதியர் கூட வறுமையின் சின்னம்தான். அனால் கடந்த ஓரிரு



ஆழியோன்

தசாப்தங்களாக தமிழக எழுத்தாளர்களில் சில பகுதி யினராவது பொருளாதாரப் பின்னணியில் பலம் பெற்று வருவது கண்கூடு. அவர்களில் சிலர் எழுதுவதை முழுநேரத் தொழிலாகக் கொண்டுள்ளனர். அவர்கள் எழுதுவது தரமானதா அல்லது தரமற்றதா என்பது வேறுவிடயம். அனால் அவர்க்கு நல்ல விரப்பணக்களம் உண்டு. புலம் பெயர்ந்து வாழும் தமிழ்மக்கள் உலகிகங்கும் தூவப்பட்டு கிடப்பதனால் உலகிகங்கும் வாசகர்களம் காணப்படுகின்றது. அத்துடன் அழுமாக வேறுநிறியுள்ள வெளியிட்டகங்களும் பல தமிழ் நாட்டில் உண்டு.

அத்துடன் ஓயிடும் போது இலங்கையின் தமிழ் எழுத்தாளர்களின் நிலைமை பின்தங்கியுள்ளனம் வெளிடமல்லை. இலங்கையில் முழுநேரத் தொழிலாக எழுத்தை மேற்கொண்டு உயிர்வாழ்வதென்றால் அதற்கு இன்னும் ஒரு நாற்றாண்டாவது செல்லத்தான் வேண்டும். ஏனெனில் அதற்குரிய பொருளாதார பலமோ, அரசியல் பின்னணியோ தமிழ் எழுத்தாளர்களிடேயே தற்போது காணப்படவில்லை.

செஞ்சுட்டை மேனி போர்த்தி
 சீரசில்முள் முழும் வைக்கு
 வெஞ்சொற்கள் பலவும் பேசி
 விளையாட்டாய் தலையில்குட்டி
 நெஞ்சீன்றி கழும ரத்தில்
 நேயமின்றி அழக்குக் கொன்ற
 வெஞ்சீனத்தோர் வியப்பில் மூழ்க
 வீரனேசு உயிர்த் தெழுந்தார்.

କରୁଣାପାତ୍ର

என்ன, இவன் தச்சமகன் தான்
என்றிருந்த மூடர் யாரும்
மன்னன் யேசுதன்னில் விண்ணோன்
மாட்சி கண்டு வியப்பே யற்றார்
கண்களிலே கனிவு பொங்க
காலியத்தின் மூத்த மைந்தன்
மன்னகத்தில் செய்த புதுமை
மந்தறிவோர் உணர வில்லை

தான்புவிக்கு வந்த போதும்
தரணியிலே வாழ்ந்த போதும்
தான்யாரன்றுவரை தன்னில்
தரணிக்கு உணர்த்தலானார்
தேன்மொழியால் இறையரசை
தினந்தோறும் உரைக்க போதும்
வான்மகனைக் காணா தோர்கள்
வானெழுந்த காட்சி கண்டார்

வாரத்தின் முதன் நாளன்று
வாசனையை பூச்தற்கு
தீர்த்தக்துட் பெண்கள் மூவர்
கல்லறைக்குச் சென்று நின்றார்
வீரமகன் யேசுவை அவர்கள்
காணாது தீகைக்கலானார்
தூரத்தே நின்ற தூர்
தயாராகீர் உயிர்த்தகா என்றார்.



பி தமிழ்ச் செல்வன் மாசிலாமணி

உடல் மயப் போக்கும் சிவில் சமூகமும்

(கடந்த தீர்த் தொடர்)

சமய அழிப்படைவாகும் சிவில் சமூகமும்.

ஸ்ரோதியியர் தி. தேவசகாரம்

ஜனநாயக அரசிற்கு அதனுமை (Governability) பதில் சொல்லும் கடமை (Accountability) ஓனிவு மறைவற்ற தன்மை (Transparency) என்பவை முக்கியமானவை. இப்பண்புகளையுடைய அரசுகளே ஜனநாயக அரசின்று கருதப்படுவதற்கான நியாயமான அரசுகளாகும்.

இன்று நடப்பதென்ன? ஜனநாயகத்தைக் காப்பதற்கிண உருவாக்கப்பட்ட அரசின் அதிகார வர்க்கும் அனைத்தும் மக்கள் நம்பிக்கையை இழக்கும் வகையில் செயல்படுகின்றன. இந்நிறுவனங்களில் ஒரு சரிவை நாம் நாலும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறோம். குறிப்பாக அரசியல் கட்சி எனும் நிறுவனம், வெறும் தேர்தல் இயந்திரமாக மாறி, கொள்கையற்ற, தனிப்பார் வழிபாட்டை வளர்க்கும் நிறுவனமாக மாறிவிட்டது. இதைப்போன்றே நீதிமன்றம், நிர்வாகம் எனும் அமைப்புகளையும் கூறலாம். இந்நிலை மக்களை அரசியலிலிருந்து அப்பற்பட்டுத்தி விடுகிறது. அரசியலகற்றப்பட்ட இச்சுழுநிலையை இருவேறு சுக்திகள் அதக்கிருமித்துள்ளன. ஒன்று குற்றவாளிகள்; மற்றொன்று வகுப்பு வாதிகள்.

அரசியலுக்கு அப்பாலும் அரசியல் சார்ந்தும் செயல்பட வேண்டிய சிவில் சமூகங்கள் சமய அடிப்படைக் கருத்தியல்களால் சமய நிதியில் பினவு படுகின்றன. சமயம் ஒரு குழுவின் தனித்தன்மைக்கு அடையாளமாகின்ற போது, பெரும்பான்மை, சிறுபான்மை என்ற பிரிவில் பெரும்பான்த அதிக்கம் நியாயப்படுத்தப்படும். ஜனநாயகம் என்பது வெறும் பெரும்பான்மை உரிமையல்ல. பன்மைச் சமூகத்தில் அனைத்துப் பிரிவினரின் உரிமையை உத்தரவாதப்படுத்துவது தான் ஜனநாயகம். இந்த ஜனநாயகக் கோட்பாடு இங்கு கேள்விக்குள்ளாகிறது.

பெரும்பான்மை சிறுபான்மை உங்கள் சமயம், எங்கள் சமயம், அவர்கள் ~ நாங்கள் என்ற பிரிவு சிவில் சமூக இணைப்பை இணைந்த செயல் பாட்டை தங்கள் போக்கை குறிப்பிட்ட சமய எல்லைக்குள் நிறுத்தி அதைக் கடந்து சிந்திக்கவோ செயல் படவோ விடாமல் தடுத்துவிடுகின்றன. பகைமையையும் பிரிவுகளையும் மையமாக வைத்து செய்யப்படும் வகுப்பு வாதம் உறவைத்துண்டிக்கிறது. உரையாடலை மறுக்கிறது. கருத்துக் கூறுவது மறுத்துரைப்பது, சமய அண்டைச் சமூகங்களை உருவாக்குவது போன்ற எல்லா மதிப்பீடுகளையும் தகர்த்து விடுகின்றது. எதேச் சாதிகாரம், மேலாண்மை, பன்மை மறுக்கப்படும் ஜனநாயகமற்ற தன்மை அனைத்தும் இன்று சிவில் சமூகத்திடம் ஒரு நம்பிக்கையற்ற தன்மையை ஒரு வெறுமையை உருவாக்கியுள்ளன. இச்சுழல் சிந்திக்கும் திறன்படைத் த எவருக்கும் மகிழ்வைத்தர இயலாது. இனிவரும் காலங்கள் ஒரு நிச்சயமற்ற மக்கள் சார்பற்ற காலமாக அமையுமாயின், நாம் என்ன செய்யப்போகி ரோம்? இவ்வெறுமையை நிறைவு செய்ய எழுந்த சமூக இயக்கங்கள் என்ன செய்யப்போகின்றன?

சிவில் சமூகம் எந்த அளவுக்கு மக்கள் குழுக்களைத் திரட்டுவதில் அறவும் காட்டுகின்றதோ அந்த அளவிற்கு அரசுக்கு நிர்ப்பந்தம் கொடுக்க முடியும். இக்குழுக்கள் திட்டமிடல், மூலாதாரங்களை திரட்டல், கொள்கை அறியவு, மக்கள் கல்வி தொடர்பு சாதனம் தொடர்புக் குழுக்களோடு கொள்ளும் பரந்துபட்ட தொடர்பு, உரையாடல், சமாதானம் செய்வித்தல், பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல் என்ற பல முறைகளில் செயல் படலாம். இப்பணிகளிறாடே இவர்களின் நம்பகத் தன்மை எப்போது உருவாகிறதெனில் இக்குழுக்கள் அரசின் சட்டங்களையும் மேலாண்மைக் கருத்தாக்கங்

களையும் கேள்வி கேட்கின்றபோதுதான். அதிகார வர்க்கம், சமயக்குழுக்கள், முதலாளிகள் கேள்விக் குள்ளாக்கப்பட வேண்டும். இது எனிமையான ஒன்றால்ல. கலகம், குழப்பம் என்பன தவிர்க்க முடியாதன என் பதனை புரிந்து கொள்கின்றபோது உண்மையான சிவில் சமூகம் செயற்படத் தொடங்கியின்னது என்பதை புரிந்து கொள்ளலாம். சிவில் சமூகம் ஒரு கூடிக்கலையும் அமைப்பாக இல்லாமல் ஏழுந்த பிரச்சினைகள் இனி ஏழப்போகும் பிரச்சினைகள் பற்றிய வரலாற்றுக் கண் ணோட்டத்தோடு கூடிய ஒரு தெளிவு பயற்றிருக்க வேண்டும். தங்கள் குழுக்களிடம் இப்பிரச்சினைகளை விவாதத்திற்குட்படுத்தத் தயங்கக் கூடாது. விவாதம் மாற்றத்திற்கு இட்டுச் செல்வதாக அமைய வேண்டும். இப்பிரச்சினைகளைச் சுற்றி மக்களை ஒருங்கிணைத்தல், தேவை ஏற்படுகையில் எதிர்க்கும் ஆற்றலை வளர்த்தல் எதிர்ப்பை அரசியலாக்குதல் என்ற நிலையில் இதன் வெற்றி உறுதியாகும்.

இறுதியாக இன்று வளர்ந்து வரும் சமூகப் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள், ஏழுந்து வரும் எதிர்ப்புகள் போராட்டங்களினாடே இந்நாட்டின் பன்முகத் தன்மையை மறுக்கும் எதேச்சாதிகாரப் போக்கை எதிர்க்கும் அரசியல் குழுக்களையும் ஆய்வு செய்யவும் ஆதிர்க்கவும் உரிய மனப்பாங்கும் வளர வேண்டும். சமயம், சாதி, இனத்தின் பெயரால் எழும் வகுப்புவாதப் பிரச்சினைகளால் அப்பாவி மக்கள் கொல்லப்படுகின்றனர். சிறுபான்மையினரின் வாழ்விரைமை மறுக்கப் படுகிறது. சமய அடிப்படைவாதத்தில் மக்களை ஒருங்கிணைத்து பாசிச்துக்கு இட்டுச்சிகல்லும் போக்கு நிலை கிறது. இப்போக்கு அடிப்படை ஜனநாயக உரிமை களை மறுக்கும் என்பதால் சிவில் சமூகத்தைச் சிதைக்கும் என்பதால் சிவில் உரிமை அமைப்புகள் இப்பிரச்சினையில் இன்னும் அதிக அக்கறை காட்ட வேண்டும்.

அரசே உரிமை மீறல்களைச் செய்யும் போது அவற்றை எதிர்த்து அறிக்கை வெளியிடல், நீதிமன்ற உதவியை நாடல் என்பதோடு மட்டுமே நிறுத்திவிட முடியாது. பலகாலமாக சிவில் உரிமை அமைப்புகள் இப்பணியையே கடைப்பிடிக்கின்றன. அரசியல், கட்சி சார்ந்த அமைப்பல்லிவனிலும் அரசின் கருவிகளை எதிர்க்கின்ற போதே அரசையும் எதிர்த்தாக வேண்டும்.

சிவில் உரிமை அமைப்புகள் அரசியல் ரீதியாக என்ன பங்கு வகிக்க வேண்டும் என்பதையும் யோசிக்க வேண்டும்.

ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் அறுதும் தாங்கிப் போராடுகின்ற குழும் ஏற்படுகின்ற போது அரசுக்கருவிகளின் சட்டமீரிய செயல்களை அம்பலப்படுத்துவதோடு நின்று விடாமல் போராட்டங்களை நியாயமான காரணங்களை அடிந்து நிலைப்பாட்டமையும் தெளிவு படுத்தும் வலிமை பெறவேண்டும்.

சிவில் சமூகத்தின் நம்பிக்கையைப் பெறும் வகையில் அச்சமூகத்தில் அழுமாக ஊடுருவ வேண்டும். சிவில் சமூகத்தின் பல்வேறு குழுக்களையும் நன்கு புரிந்து அவர்கள் பிரச்சினையில் எல்லா மட்டத்திலும் பங்குகொள்ள வேண்டும்.

சிவில் சமூகங்களுள் ஒன்றான திருச்சபையும், திருச்சபை சார்ந்த பொது நிலையினரும் இக்கடமை களைச் செய்வதே பொது நிலையினரின் சரியான அரசியல் ஈடுபாடாக இருக்கும். பொதுநிலையினர் தம்மைச் சிவில் சமூகத்துள் ஒரு குழுவாக இணைத்துக் கொண்டு ஜனநாயகம் தரும் வெளியைப் (Space) பயன்படுத்தி தலையிடு செய்வதே பொது நிலையினரின் சரியான அரசியல் ஈடுபாடாக அமையும்.

நன்றி. மறை அருவி.

அவைகள் உளக்கு கூறுவது.

“உன் இதயம் என்னைப் போல விசுவாசமாக இருக்க வேண்டும்” என்று வானம் கூறுகிறது.

“என்னைப் போல பொறுமையாக இரு” என்று கூறுகிறது பூமி.

“என்னைப் போல குளிர்ச்சியாகவும் அமைதி யாகவும் இருக்க வேண்டும்” என்று கூறுகிறது காற்று.

“என்னைப் போல மற்றவர்களுக்கு உதவி செய்” என நினைவு படுத்துகிறது தன்மீர்.

“அநியாயங்கள் அனைத்தையும் எரித்து வீடு” என்று கூறுகிறது நெநுப்பு.

மிர்ரிவிரங்கு
எஜாந்தி சாந்தகுமார்
உவர்மலை

வெஞ்சினங் தொடர்பு சாதனங்கள் ஓர் அறிமுகம்

ஒரு நாள் கருத்தரங்கு



திருக்கோணமலை - மட்டக்களப்பு மறை மாவட்ட சமூகத்தொடர்பு நிலையம் கடந்த மார்ச் மாதம் ஜூந்தாம் திகதி வெகுஜனத் தொடர்பு சாதனங்கள் ஓர் அறி முகம் என்றும் கருத்தரங்கொன்றை நடாத்தியது. அருள் ஒளி இல்லத்தில் நடைபெற்ற இக்கருத்தரங்கில் மட்டக்களப்புப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த சுமார் முப்பது இளைஞர்கள், இளம்பெண்கள் பங்கு கொண்டனர்.

காலை 9.00 மணி அளவில் மங்கல விளக் கேற்றலோடு செபவழிபாடு நடைபெற்றது. மறைமாவட்ட சமூகத் தொடர்பு ஆணைக்குமுவைச் சேர்ந்த திரு. S. ஜெயராஜா அவர்கள் செபவழிபாட்டை நடத்தினார். அதனை அடுத்து திரு மட்ட/மறைமாவட்ட சமூகத் தொடர்புத்துறை இயக்குனர் அருள் தந்தை J.A.G. இரட்னகுமார் அவர்கள் அனைவரையும் வரவேற்று இக்கருத்தரங்கின் நோக்கத்தையும் இன்றைய காலத் தில் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் பற்றி விளக்க

மளித்தார். சிறப்பு விருந்தினராகக் கலந்து கொண்ட மறைமாவட்ட ஆயர் ஜோசப் கிங்ஸ்லி கவாம்பிள்ளை அவர்கள் தமதுரையில் மனித வாழ்வில் இன்று தொடர்பு சாதனங்கள் பெற்றிருக்கும் முக்கியத்துவத்தையும், தொடர்பு சாதனங்கள் மீது திருச்சபை கொண்டுள்ள அக்கறை, அதனைப் பயன்படுத்துவதில் காட்டும் கரிசனை, தொடர்பு சாதனங்கள் மீது நமக்குள்ள பொறுப்பு என்பன பற்றி குறிப்பிட்டார்.

அதைத் தொடர்ந்து தொடர்பாடலும் தொடர்பூடகங்களும் இன்றைய நிலை, ஊடகங்களும் ஊடாட்டமும் இயங்கும் நிலை, தொடர்பாடலும் தொடர்பூடகங்களும் எமது செயற்பாடு, என்றும் தலைப்புகளை உள்ளடக்கியதாக கருத்தரங்கு நடைபெற்றது. இதனை கிழக்குப் பலகலைக் கழகத்தைச் சேர்ந்த விரிவுவரையாளர் எஸ். ஜெயசங்கர் அவர்கள் பொறுப்பேற்று நடத்தினார். உரை கேள்வி, பதில் என்றில்லாமல் கலந்துரையாடலாகவே கருத்தரங்கு நடைபெற்றது. பங்கு கொண்டவர்கள் சூப்ராட்டோடு கலந்து கொண்டு கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள இது வாய்ப் பளித்தது.

மதிய உணவுக்குப்பின் குறுந்திரைப்படம் இரண்டு காட்டப்பட்டு அது தொடர்பான பகிர்வுகளும் இடம்பெற்றன.

இறுதியாக மாலை 5.00 மணி அளவில் இயக்குனர் அனைவருக்கும் நன்றி தெரிவித்து கருத்தரங்கினை முடித்துவைத்தார். பங்கு கொண்டோர் தமது மதிப்பீடுகளில் தொடர்பு சாதனங்களின் செயற்பாடுகளையும், அவற்றுக்குப்பின்னால் உள்ள வர்த்தக வல்லாதிக்க நலன் களையும், பயன்பாடுகளையும் தெரிந்து கொண்டதோடு தொடர்பு சாதனங்கள் பற்றிய ஒரு விழிப்புணர்வைப் பெற முடிந்தது என்றும் இத்தகைய கருத்தரகுங்கள் அடிக்கடி நடத்தப்பட வேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொண்டனர்.



125வது ஆண்டு நிறைவீகங்கள் கொண்டாடும் மட்புனித சிசிலியா மகளிர் கல்லூரி



மிட்டக்களப்பு புளியந்தீவில் கேந்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடத்தில் கம்பீரமாகக் காட்சி தருகின்றது மட்புனித சிசிலியா மகளிர் மகா வித்தியாலயம். 'கத்தா' மரங்கள் நிழல் பரப்பி நிற்க, கண்ணியர் மடம் அருகாக இருக்க நகரத்தின் பரபரப்புக்கள் இன்றி மனோரம்மியான இடத்தில் அக்கஸ்லூரி அமைதி காத்து நிற்கின்றது.

முன்புறமாக மட்புனித மிக்கேல் கல்லூரி தேசிய பாடசாலை, இடப்புறமாக புனித மரியான் இணைப் பேராலயம் என்றவாறு பாடசாலைச் சூழல் மிகவும் புனிதமும், பக்தியும் நிறைந்த இடமாகக் காணப்படுவது இப்பாடசாலைக்கான மேலதிக சிறப்புகளாகும்.

நாற்றிருபத்தெந்து ஆண்டுகள் என்பது சாதாரண விடயமல்ல. முன்று நான்கு தலைமுறைகளைக் கொண்ட காலம் அது. அவ்வளவு காலமாக ஒரு நிறுவனம் நிலையாக நிற்பது சாதனைக்குரிய அம்சமாகும். அஹ்! புனித சிசிலியா மகளிர் கல்லூரி இவ்வாண்டு தனது 125வது ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடுகின்றது.

கத்தோலிக்கத் திருச்சபையானது தனது மறைபரப்புப் பணியை மேற்கொண்ட அதே ஜேன், அதற்குச் சமாந்தரமாகக் கல்விப்பணியையும் மேற்கொண்டு வந்திருக்கின்றது. அது கல்விப்பணிக்காக தூவிய சில விதைகள் இன்று பெரு விருட்சங்களாக கிளைபரப்பி, நிழல்பரப்பி சுத்தமில்லாமல் சாதனைகள் புரிந்து கொண்டு வருகின்றன. அதில் ஒரு விதை நாற்றாகி, மரமாகி, விருட்சமாய் வாணோங்கி நிற்கின்றது. அஹ்! அது தான் மட்புனித சிசிலியா மகா வித்தியாலயம்.

அன்று ஒரு விடுமுறை தினம். 'தொண்டன்' சஞ்சிகையின் ஸர்பில் புனித சிசிலியா மகளிர் வித்தியாலய அதிபர் அருட். சகோதரி மேரி எலிசிபத் அ.கா அவர்களைச் செவ்வி காணச் சென்றேன். அதிபர் அவுவலகத்தில் முன்புறத்தில் அமைதியாக புன்முறைவுடன் என்னை அருட்சகோதரி அவர்கள் வரவேற்றார்கள். ஒதுக்கிய நேரத்திற்கு சுற்றுத் தாமதமாகவே நான் சென்றிருந்தேன். என்றாலும் செவ்வி காக மிகவும் பொறுமையடன் காத்திருந்தார்கள். அவரின் முன்னால் உள்ள மேசையில் ஆசிரியர்களின் சம்பளக் காசோலைகள்.

சம்பிரதாய யூர்வமான வணக்கங்களுடனும், தாமதத்திற்கான மன்னிப்பு கோரல்களுடனும் செவ்வி ஆரம்பமானது.

● உங்கள் பாடசாலையின் வரலாற்றைப் பற்றிச் சுருக்கமாகக் கூறவீர்களா?

◆ அஹ், 1876ம் ஆண்டு 61 பின்னைகளுடன் இப்பாடசாலை ஆரம்பமானது. வண.பிதா.பிரான்சிஸ் சேவியர் (O.M.I) அடிகளார் இதனைத் தாபித்தார். 1893ல் புனித ஜோசப் கிளனி என்னும் (ஜூரிஸ்) சபையைச் சேர்ந்த அருட்சகோதரிகள் இப்பாடசாலையைப் பொறுப்படுத்தனர்.

1898ல் மென்னட் கார்மல் என்ற தமிழ்ப்பிரிவும், சிசிலியாஸ் என்ற ஆங்கிலப் பிரிவுமாக பாடசாலை செயற்பட்டது. 1922ல் அப்போஸ்தலிக்க கார்மல் கண்ணியர் இப்பாடசாலைகளின் பொறுப்புக்களை ஏற்றுக் கொண்டனர். 1960ல் இப்பாடசாலை அரசாங்கத்தால் பொறுப்பேற்கப்பட்டது. தொடர்ந்து 1968ல் இப்பிரிவுகள் இரண்டும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு ஒன்றாக இயங்கத் தொடங்கின. 1970ல் க.பியா.த. (உ/த) கலைப்பிரிவு ஏற்படுத்தப்பட்டது. 1979ம் A,B தரப்பாடசாலையாக தரம் உயர்த்தப்பட்டு விண்ணான, வர்த்தகப் பிரிவுகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டன.

கொண்டன் -

- இப்பாடசாலை மூலம் ஏதிர்பார்க்கப்பட்ட லீலக்குகள் எல்லாம் நிறைவேறிக் கொண்டு வருகின்றன என நீங்கள் சுருதுகிறீர்க்கா?

- ◆ (இலேசான சிரிப்புடன் பதிலை ஆரம்பித்து பின் கடும் சிந்தனையுடன் தொடர்கின்றார்...) லீலக்குகள் எல்லாம் உடன் நிறைவேறும் என்று நாம் எதிர்பார்க்க முடியாது. அவை படிப்படியாகத்தான் கிடைக்கும். நாம் மெல்ல, மெல்ல எம் இலக்குகளை எட்டி வருகின்றோம். அவற்றைப் பெறுவதற்கான எல்லா வளங்களும் எம்மிடம் உள்ளது என்று கூற இயலாது. இது நகரப்பாடசாலை. சகல வளங்களும் இருக்கின்றன என்றுதான் பலரும் நினைக்கின்றனர். அது தவறு எமது மாணவர்களில் பெரும்பாலானோர் வறுமையான குடும்பங்களைச் சேர்ந்தவர்கள்; சிலர் ஆதரவற்ற பின்னைகள். ஆனால் எமது முக்கியமான குறிக்கோள் எமது பாடசாலையை விட்டு வெளியேறும் ஒரு பின்னை கல்வியில் மட்டு மல்ல, சமுகத்தில் வாழ்வதற்கு தகுதியுள்ள சிறப்பான வீழுமியங்கள் உள்ள பின்னையாக வெளியேற வேண்டும். அதாவது பூரண முன்ன பின்னையாக வெளியேற வேண்டும். இக்குறிக்கோளில் நாம் வெற்றிகாணத் தொடங்கியுள்ளோம் என்று நான் நினைக்கின்றேன்.



- தங்கள் பாடசாலையின் மாணவர் வளர்ம் பற்றிச் சுற்றுச் சொல்கிறீர்க்கா?
 - ◆ 2085ஞ்சு மேல் மாணவிகள் உள்ளனர். அதில் ஐம்பத்தெட்டு விழுக்காட்டினர் கத்தோலிக்குப் பின்னைகள். எல்லா மாணவிகளிடமும் உள்ள தீரமைகளை இனம் கண்டு அவர்களை சமுதாயத்தின் சிறப்பான பின்னைகளாக்க நாம் பாடுபடுகின்றோம்.
 - கல்லூரிச் செயற்பாடுகளில் உங்களுடன் பணியிடும் ஆசிரியர்கள் பற்றிச் சிலவார்த்தைகள் கூறுமுடியுமா?
 - ◆ எமது ஆசிரியர் குழாமைப்பற்றி நான் மிகவும் பெருமைப்படுகின்றேன். அவர்கள் எனக்கு மிகவும் ஒத்துழைப்பு தருகின்றார்கள். தங்களையே தியாகம் செய்து பின்னைகளின் வளர்ச்சிக்காகப் பாடுபடுகின்றார்கள்.
 - பரீட்சைகள் சம்பந்தமாக உங்கள் பின்னைகள் வற்றுள்ள அடைவுகள் பற்றிக் குறிப்பிட முடியுமா?
 - ◆ எமது பின்னைகள் கல்வியில் நன்றாகப் பிரகாசிக்கின்றார்கள். பல மாணவர்கள் அனைத்துப் பாடங்களிலும் 'D' பெற்றுள்ளார்கள். பல மாணவிகள் மருத்துவக் கல்லூரிக்குச் சென்றுள்ளனர். இதில் குறிப்பிடவேண்டிய விடயம் என்னவென்றால் ஒரு மாணவி அவர் மட்டக்களாப்பு மாவட்டத்தின் மிகவும் பின்தங்கிய பிரதேசத்தைச் சேர்ந்தவர். அவனை எமது ஆசிரியர்கள் நன்றாக பயிற்றுவித்தனர். அப்பின்னை நான்கு பாடங்களிலும் (உயர்தரக் கலைப்பிறிவு) 'A' சித்தி பெற்றது. சிலவேளை அப்பின்னை தனது பிரதேசத்திலேயே இருந்திருத்தால் அதன் தீரமை கண்டறியப்படாமல் இருந்திருக்கலாம்.
- குறிப்பு - இப்போட்டியை கண்ட சில தீணங்களின் பின் க.பொ.த (சா.த) பரீட்சை முடிவுகள் வெளிவர்ந்தன. அதில் இப்பாடசாலை மாணவிகள் ஆறுபேர் அளவில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் 'D' தரம் பெற்றனர்.

● மாணவிகளின் விற் புறக்கிணுத்திய செயற்பாடுகள் பற்றிக் கூற முடியுமா?

◆ ஆம்! எமது மாணவிகள் பல தேசிய சாதனைகளைப் புரிந்துள்ளார்கள். தமிழ்த்தின விழாப் போட்டிகள், அங்கில தீஸ்ப் போட்டிகள், இவைபோன்ற பல போட்டிகளிலும் விருதுகளைப் பெற்றுள்ளார்கள். 1997ம் அண்டு இலங்கைப் பாடசாலைகளின் இசை விழா விருதைத் தட்டிக் கொண்டார்கள்.

இப்பின்னாக்களின் பொது அறிவு விருத்திக்காக பல செயற்றிட்டங்களை செயற்படுத்தி வருகின்றோம். அத்துடன் கண்ணி வகுப்புகளை நடத்தி வருகின்றோம்.

முக்கியமாக பின்னாக்களின் அண்மீக வளர்ச்சியில் அரிவும் காட்டுகின்றோம். சுவமத வழிபாடுகள், தியானங்கள், அவரவர் சமய அவுட்டானங்கள் என்பவற்றை நடாத்தி வருகின்றோம். குறிப்பாகப் பெரியார்களை அழைத்து நல்ல உரைகளைக் கேட்க வழி சமைக்கின்றோம்.

● உங்கள் 125வது ஆண்டு நிறைவு விழாவை முன்னிட்டு ஏதாவது/ விசேட செயற்றிட்டங்கள் வரவைவுவிட்டிர்களா?

◆ ஆம் 125வது ஆண்டு நிறைவு விழாவை அடையாளப் படுத்தும் வண்ணமாக சிசிலியன் நடைபவனி ஒன்றை ஏற்பாடு செய்துள்ளோம். பெற்றோரின் ஏகோபித்த வேண்டுகோர்களின்படி அரம்பப் பிரிவு பின்னாகட்டு விசேட சீருடையொன்றை சீர்ப்பாக வெளியிட எண்ணியுள்ளோம். இது தவிர 125 மரக் கன்றுகளை நாட்ட எண்ணியுள்ளோம்.

குறிப்பு - பேட்டியின் சில தீனங்களின் பின்னர் சிசிலியன் நடைபவனி போன்றன நடைபெற்றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

● இறுதியாக வேறு ஏதாவது/ சால்ல விஞ்ஞகின்றிர்களா?

◆ எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சியின்போது நாம் பல சவால்களை எதிரிகாள்ள வேண்டியுள்ளது. எனினும் இவற்றையெல்லாம் இலகுவாக வெற்றி கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது. அதற்கான ஒன்றெளியாரு காரணம் ஜெபம்தான். நாம் இப்பாடசாலைக்காக இடைவிடாது ஜெபிக்கின்றோம். அது எங்களுக்குப் பலமாக உள்ளது. நீங்களும் எங்களுக்காக செயியுங்களேன்.

கமார் ஒன்றரை மனீந்தீயால் செவ்வியின் பின் அநீயர் அநுட்சகோதி மேரி எல்சயெத் அ.கா.
அவட்க்டு தூண்டன் சார்ஸில் நன்றி கூறி விடையெற்றேன்.

செவ்வி கண்டவர் - ஆழியோன் -

**ஆண்டவர் இயேசு உயர்த்த நன்னாள்ல் அனைவரும்
அனைத்தலும்உயர்த்தட, அடிமை வ்லங்குதன் உடைந்து ஆனந்தற்
அமைத் அகத்தன்ல் அரும்பட வாழ்த்துதன்றோமே!**

**தூண்டன் வாசகார்கள், எழுத்தாளர்கள் வீற்பஸனையாளர்கள்,
ஆசூரவாளர்கள் அனைவருக்கும்
இயர்ப்பு விழா வாழ்த்துக்களைத் தூஷிஞ்துக் கொள்கள்றோம்**



திருப்பூரிலே விஜயாகி

பத்தாவது ஆயார் மோஹலி

கத்தோலிக்கருக்குத் தடை

ரஷ்யாவிலும் ஆர்த்தடாக்ஸ் கிளீஸ் தாவர்கள் அதிகமாக உள்ள நாடுகளிலும் கத்தோலிக்க திருச்சபை வளர்ந்து வருவதைத் தடை செய்வதற்கான வழிகளை ஆராயுமாறு ஏதேனும் நாடுஞ்செய்து அமைச்சகத்துக்கு வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளது. சுமார் 14 கோடி யே 50 இடைச் சம்மக்களைக் கொண்ட ரஷ்யாவில் ஏற்குறைய ஐந்து இடைச் சம் கத்தோலிக்கரே உள்ள வேலை இக்கத்தோலிக்கர்கள் வேகமாக அதிகரித்து வருவதை தடுப்பதற்கு முயற்சிகள் எடுக்கப்படுவதற்கு ரஷ்ய நாடாஞ்சன்றம் இம்மாத்து நிறுத்தில் தீபானம் நிறைவேற்றியது. இதற்கிடையே இத் தோர்மானத்தை எதிர்த்து கடிதம் எழுதியின்ற ரஷ்ய ஆயர் போன்ற தோலிக்கர் ஒருங்கட்டப்படுவார்கள் என்ற கவனமையை வெளியிட்டது. அதே வேலை ரஷ்ய கத்தோலிக்கர் சட்டத்துக்குப் பணிந்து அரசுக்கு விசுவாசமாக இருப்பதாகவும் ஆயர்கள் அக்காதத்தில் குறிப்பிட வேண்டுள்ளது.

வரும் மே மாதத்தில் இடம் பேறவிருக்கும் உக்கரைக்கான திருத்தந்தையின் திருப்பைணத்தின் போது திருத்தந்தையின் வாரவை தாம் ஆவலூடன் எதிர்பாப்பாக அந்நாட்டு ஆர்த்தடாக்ஸ் பிதாப்பிதா பிலாரஸ் கூறியிருக்கிறார். உக்கரேன் ஆர்த்தடாக்ஸ் திருச்சபையின்தீவு ரஷ்ய ஆர்த்தடாக்ஸ் திருச்சபையின் ஆதிக்கத்தைக் கண்டத்துள்ள பிதாப்பிதா பிலாரஸ் தமது திருச்சபையே உக்கரேனின் உண்மையான திருச்சபை என்றும் கூறியுள்ளார். உக்கரேனில் கீழம் மாநில பிதாப்பிதா பிலாரஸ் கட்டுப்பாட்டுல் இயங்கிவரும் ஆர்த்தடாக்ஸ் திருச்சபை மற்றும் மாஸ் கோவின் ஆதாவில் இயங்கிவரும் திருத்தா இருப்பிவகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. பிதாப்பிதாவின் கிழுதூர்த் தடாக்ஸ் திருச்சபையின் தலைமையை ஒரு காலத்தில் அங்கீகாரித்த மாஸ் கோ 1992ல் அவன் கீகாபிப்பை நிராகரித்து விட்டது. எனிலும் உக்கரேனில் கிழு பிதாப்பிதா பிலாரஸ் 60 இலட்சம் விகவாசிகளின் தலைவராக வல்லமை போறுந்தியவராகச் செய்யப்படும்.

திருத்தந்தையின் உக்கரேன்

திருப்பூரிலே விஜயாகி

வரும் மே மாதத்தில் இடம் பேறவிருக்கும் உக்கரைக்கான திருத்தந்தையின் திருப்பைணத்தின் போது திருத்தந்தையின் வாரவை தாம் ஆவலூடன் எதிர்பாப்பாக அந்நாட்டு ஆர்த்தடாக்ஸ் பிதாப்பிதா பிலாரஸ் கூறியிருக்கிறார். உக்கரேன் ஆர்த்தடாக்ஸ் திருச்சபையின்தீவு ரஷ்ய ஆர்த்தடாக்ஸ் திருச்சபையின் ஆதிக்கத்தைக் கண்டத்துள்ள பிதாப்பிதா பிலாரஸ் தமது திருச்சபையே உக்கரேனின் உண்மையான திருச்சபை என்றும் கூறியுள்ளார். உக்கரேனில் கீழம் மாநில பிதாப்பிதா பிலாரஸ் கட்டுப்பாட்டுல் இயங்கிவரும் ஆர்த்தடாக்ஸ் திருச்சபை மற்றும் மாஸ் கோவின் ஆதாவில் இயங்கிவரும் திருத்தா இருப்பிவகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. பிதாப்பிதாவின் கிழுதூர்த் தடாக்ஸ் திருச்சபையின் தலைமையை ஒரு காலத்தில் அங்கீகாரித்த மாஸ் கோ 1992ல் அவன் கீகாபிப்பை நிராகரித்து விட்டது. எனிலும் உக்கரேனில் கிழு பிதாப்பிதா பிலாரஸ் 60 இலட்சம் விகவாசிகளின் தலைவராக வல்லமை போறுந்தியவராகச் செய்யப்படும்.

நீ பாராவது ஒருவனை அன்பு
செய்யும் வனை உனக்கு எதுவே
அர்த்தம் தருவதாக இருக்காது.
(கும்மிஸ்ல)

பா வத்துள் பித்து.....

ஆகையில் வாழ்கிறான் என்றும் மனிதன் ஆணவத்துள் மிதக்கிறான் இன்னும் மனிதன் தாழ்வத்துள் பிரான்ஸ் நாட்டுக் குரு மிஷேல் மரிய ஜோசப் பூர்விக்க் குடமுக்கின் உரிமைக்காக 40 வருடங்களாக போராட வரும் அருட்கண்ணக மிக் கேலே கோவூர்மா மற்றும் இதய நோய்க்கு 28 ஆண்டுகளாக உழைத்துவரும் இத்தாலியக் குரு பிற்றர் ஜேஹியா ஆகிய மூவருக்கும் அமைதி விருது வழங்கப் பட்டுள்ளது. பேச்சுவார்த்தையின் மூலமே முரண் பாடுகளைக் கடைய முடியும் என்னும் நோக்கில் பணியாற்றி வரும் அவனுக்கு வெளிப்படுத்தப்படவிடன் கொரவிக்கப் பட்டுள்ளது.

பாலத்துள் என்றும் வாழ்ந்திலீம் மனிதன் மாவியாம் தன்னை உணர்ந்து கொண்டாலே பாலத்துள் என்றும் மிதிதாப் பருள்ளும் உயிர்ப்பின் சாள்ராகலாமே P. ஜஜாவ
2 விளைவு

மறைப்பணியாவர்களுக்கு

அகைதி விருது

செயல்பட்டு வருகிறார் என்பது குறிப்பிடத் தக்கு. மேலும் உக்குளில் தனித்தியங்கும் ஆர்த்தடாக்கில் திருச் சுபையின் தலைவர் கனை திருத்தந்தை சந்திக்க்கூட்டாது என்று மாஸ்கோ பிரப்பிதா 2ம் அலைக்சி ரூறிவருகிறார்.

அவன்னை தியோசாவுக்குச் சிகை

கல்கத்தாவில் ஆளுநியா அளவில் அன்னை தியோசா உருவச்சிகை ஒன்று நிறுக்கப் பட்டுள்ளது. வெங்கலைத்தினாலான இச் சிகையை பிரிட்டஸ் சிற்பி ஜேனாத்தன் வழத்தெடுத்துள்ளார். இச்சிகையைப் பார்க்கின்றிபோது அன்னை தியோசாவை நேரில் பார்ப்பதுபோல் உள்ளது என்றும் அவரது அன்பு மற்றும் ஆசீரை இதன் வழி நினைவு கூருகின்றோம் என்றும் பிறங்கு சுபைத் தலைவரி அருள் சகோதி நிர்மலா ஜேசி கூறினார்.

“மனிதன் அப்பின்றி வாழமுடியாது. அன்பு அவனுக்கு வெளிப்படுத்தப்படவிடன் அவனைப் பொறுத்து வழங்கி அவனை எதிர் கொள்ளவிடன் அதனை அவன் அனுபவிக்காவிடின் அதில் அவன் பங்கு கொள்ளவிடின் அவன் தனக்கே ஒரு புதிராகவும் அவனது வாழ்வைக் குறைப்படும்.” ‘அருள் சின்னப்பா’ பகட்டும் பேராவலுவுமே மனிதன் முள்ள பொறுத்துள்ள என்றும் மிதிதாப் பருள்ளும் உயிர்ப்பின் சாள்ராகலாமே

மாணவர் பக்கம்



க.பொ.த. (சாதாரணம்)

7ம் பாடம்
ஒன்றிப்பின் மூலம் நிறைவான
வாழ்வைப் பெறுவோம்

“மனிதன் தனிமையாக இருப்பது நல்ல தன்று அவனுக்குத் தகுந்த துணையை உருவாக்கு வேன்”

தொடக்க நூல் : 18

கிறிஸ்தவ ஒன்றியத்தின் அடித்தளம், மூவொரு கடவுளோடு ஒன்றிக்குமளவுக்கு, அது உயிருட்டம் பெறுகிறது.

மனிதன் இயற்கையிலேயே ஒரு சமூகப்பிராணி. தனித்துவாழ அவனால் முடியாது.

ஒன்றிப்பின் அடித்தளமும், ஆரம்பமும் இறைவனானபடியால், அவரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட குடும்பத்தில் அதிகமாகவும், குறைவாகவும் ஒன்றிப்புப் பண்புகளைக் காணமுடிகிறது.

இறைவனது சாயலாகப் படைக்கப்பட்ட மனிதன் ஆதியிலிருந்தே சமுதாயமாக வாழ்வதில் ஈடுபாடு தையவனாக இருந்தான்.

இறைவன் மனிதரிடமிருந்து ஒன்றினைந்த சமூக வாழ்வை எதிர்பார்க்கிறார்.

உலகில் பல சங்கங்கள், இயக்கங்கள், சபைகள் என்பன போன்றவை, உலகளாவிய ரீதியில் உலக நோக்கங்களுக்காகச் செயற்படுகின்றன.

அதேவேளை, உலக ஞாக்கங்களுக்காக அல்லாது, உலக மதிப்பீடுகளுக்கு அப்பாற பட்டதாக, கிறிஸ்து வுக்கடாகத் தூய ஆவியாரின் வழி நடத்தலுடன் இயங்கும் ஒன்றியங்களுமள்ளன.

லாக்கா நற்செய்தி 9:1-16 இன்படி இயேசு உலக மக்களுக்காகப் பன்னிரு திருத்தாதரையும் அனுப்புகிறார்.

மனித பலவீணங்கள் மத்தியில் பயணம் செய்த இக்கிறிஸ்தவப் பக்தர்களின் ஆஸ்ம வாழ்வு கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பின் மூலம் பூரணத்துவம் பெறுகிறது.

கிறிஸ்து சிலுவையரத்தில் கடைசி மூச்சை விட்ட தோடு நிலையான சபை உதயமாகியது. இது தூய ஆவியாரின் வருகையின் பின் சரியான முறையில் செயற்படத் தொடங்கியது.

பரிசுத்த திருச்சபை மாவட்டம், பங்கு என்றவாறு நிலைத்திருக்கிறது.

யோவான் நற்செய்தி 3:5 இன்படி இறையாட்சியில் நுழைய வேண்டுமானால், நீரினாலும், தூய ஆவியாராலும் அருட்பொழிவு செய்யப்பட வேண்டும்.

திருமுழுக்கு மூலம் கிறிஸ்தவ ஒன்றியத்தில் அங்க த்துவம் பெறுகிறோம்.

திருமுழுக்குப் பெறுவோர் ஒவ்வொருவரும் பரிசுத்த திருத்துவமாகிய இறை விசுவாசத்தை வெளிப் படுத்துவதற்குச் சான்று பகருவதற்குத் தேவையான கொடைகளைத் தூய ஆவியார் தருவார்.

கிறிஸ்துவிடமிருந்து திருத்தாதர் பெற்ற பணியின் பொறுப்பு, கடமை கிறிஸ்தவர்களிடம் நிறைந்துள்ளது.

திருமுழுக்கின் மூலம் நாம் கிறிஸ்துவின் அரச, குருத்துவ, இறைவாக்குப் பணியில் பங்குபற்றுகிறோம்.

3ம் பாடம்

தூய ஆவியானவர் நமது வாழ்வை
உயர்த்துகின்றார்

“என் பெயரால் தந்தை அனுப்போகிற தூய ஆவியாராம் துணையாளர் உங்களுக்கு அனைத்தையும் கற்றுத் தருவார். நான் கூறிய அனைத்தையும் உங்களுக்கு நினைவுட்டுவார்”.

யோவான் 14:26

கிறிஸ்து இயேசு யோர்தான் நதிக்கரையிலே திருமுழுக்குப் பெறுகையில் தூய ஆவியார் அவரைத் திருப்பொழிவு செய்தார்.

சீட்களும் இறை தந்தைக்குப் பூண பதிலளிக்கத் தேற்றவாளர் உதவினார்.

இறைவனுக்குப் பதிலளிப்பதற்கும், உண்மைக் கிறிஸ்தவனின் பொறுப்புமிக்க கடமையைச் செவ்வனே நிறைவேற்றும் கஷ்டி உரிமை ஆகிய வற்றை வழங்கவும் ஒரு வழிகாட்டியாகத் தூய ஆவியார் எமக்களிக்கப்பட்டுள்ளார்.

தூய ஆவியார் தமில் செயற்படக் கிறிஸ்து இடம் என்கிறார்.

மாற்கு 3:1-6

நம் வாழ்வில் எதிர் நோக்கும் சவால்களின் போது தூய ஆவியாருக்கு இடமளித்து யாவற்றினுள்ளும் நல்லன செய்வோம்.

தூய ஆவியாரால் திருத்தாதர் செய்த செயல்கள், திருத்தாதர் பணிகள் நாலிலிருந்து நம்மை அறிய வைக்கின்றன.

திருத்தாதர் பணிகள் 2:15-16, 2:8

தூய ஆவியாரால் செயற்பட்ட முதற் கிறிஸ்தவச் சபை பற்றியும் திருத்தாதர் பணிகள் நாலிலிருந்து நாமறிய முடிகிறது.

திருத்தாதர் பணிகள் 4:32-37

2ம் வத்திக்கான் சங்கக் கூட்டத்திற்குமுன் பரிசுத்த பாப்யரசர் 23ம் அருள்பார் “தூய ஆவியானவரே புதிய பெந்தக்கோஸ்துவின் வழியாக, இந்த

யுகத்திலே எம் மத்தியில் மீண்டும் நீர், அருங் குறிகள் காட்டுவேண்டும்” என்று தூய ஆவியாரை வேண்டிக் கொண்டார்.

புமியை முழுமையாக நிரப்புகிற ஆவியானே எமக்கு வழி காட்டுகிறாரென இறைமக்கள் விசுவசிக் கின்றனர்.

இதன் மூலம் இந்த உலகில் வாழும் ஏனையோ ருடன் தேவைகள், விருப்புக்கள், நோயுற்ற நிலை மில் இறை பிரசன்னத்தின் அடையாளத்தை அறிந்து பகிர்ந்து கொள்ளவும் முயற்சிக்கின்றனர்.

பொது வழிபாடு அவசியம் - இதை நடத்துகிறவர் தூய ஆவியார்.

பொது ஆராதனைக்கு ஆவியாரால் வழிநடத்தப் படும் விசுவாசிகள் இருப்பது அவசியமாகும்.

இன்று காணப்படும் மாற்று முறைகளும், சபை பினுள் நடைபெறும் செயற்றிட்டங்களும் தூய ஆவியாரினது விசேட பிரதிபலனாகவே மதிக்கப் படுகிறது.

இயேசுவிடம் போலவே, ஒன்றியத்திலும் உயிருள்ள தூய ஆவியாரின் செயற்பாட்டிற்கு இடமளிக்க விழிப்புடன் நாமிருக்க வேண்டும்.

3ம் பாடம்

கிறிஸ்தவச் சபையின் ஒன்றிப்பு

காலநிறைவில் விண்ணிலுள்ளவை மண்ணிலு ஸ்ளாவை அனைத்தையுமே கிறிஸ்துவின் தலைமை யில் ஒன்று சேர்க்க வேண்டுமென்ற திட்டமே அம்மறை பொருள்.”

கிறிஸ்தவ ஒன்றியமாகிய இறைமக்கள் கிறிஸ்து நாதரித்தில் ஒரே உடலாக இருக்கவேண்டும். இதுவே, இறைவனது விருப்பம்.

எபேசியர் 1:10

கிறிஸ்தவ ஒன்றியத்தின் அடிப்படை ஒருமைப் பாடாகும்.

திருமுழுக்கு மூலம், விசுவாசிகளனைவரும் கிறிஸ் துவடன் ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் ஒற்றுமையின் பயன் கிறிஸ்தவ ஓன்றியத்தில் சேர்வதே.

இவர்கள் தூய ஆவியாரின் கொடை வழியாகக் கிறிஸ்தவுடன் ஓன்றிக்கிறார்கள்.

கிறிஸ்தவ ஓன்றியின் ஒருமைப்பாட்டிற்கு அவசியமான பல பண்புகளுண்டு.

எபேசியர் 4:3-6

எல்லோரிடமும் ஒரே இறைவன் செயலாற்றுகிறார். ஆகவே ஒரே பண்புகளுண்டு.

கிறிஸ்தவ ஓன்றியத்தின் ஒருமைப்பாடு இவ்வாறான பண்புகளினிடிப்படையில்தான் தங்கியுள்ளது.

சகலமும் இயேசுக்கிறிஸ்துவில் ஓன்றிக்கிறது.

அத்துடன் இறை தந்தையிடத்தில் சகலமும் நிறைவு பெறுகிறது.

ஆரம்பத் திருச்சபை

அரும்பத் திருச்சபை ஒற்றுமையாக இருந்தது. திருத்தாதர் பணிகள் 2:42

அரும்பத்தில் அவர்கள் ஒரே ஆண்டவரை ஏற்றுக் கொண்டு, ஒரே விசுவாசத்திற்குச் சான்று பகர்ந்து, ஒரே திருமுழுக்குப் பெற்று, ஒற்றுமையாக வாழ்ந்தார்கள்.

மற்றவர்களோடு ஓன்றித்துப் பொது நல வாதிகளாகச் செய்திப்பட்டனர்.

அன்பினூராக மற்றவர்களின் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் ஒன்றாக ஆரம்பத் திருச்சபை இருந்தது.

தம் சகோதர மக்களுக்கு அன்பு செய்வது ஆட்சி புரிவதாக இருந்தது.

இவ்வாறு இறைவனின் சித்தத்திற்குள், மற்றவர்களுக்காகத் தியாகச் சிந்தையுடன் கிறிஸ்தவுடன் ஆட்சி செய்தனர்.

தூய ஆவியாரின் வழிநடத்தலுக்குக் கீழ்ப்படிந்து ஒற்றுமையாக வாழவேண்டிய அருளை அவரிட மிருந்தே பெற்றனர்.

மக்களுக்கு முன் மாதிரியாக இருந்தனர்.

பின்பற்றுவோர் தொகை கூடியது.

கிறிஸ்தவ அழைப்பு

அன்று

பழைய ஏற்பாட்டில் கானானில் ஓன்றித்து வாழ இறை விசுவாசமாகிய அடித்தளம் உதவியது.

இறைவனே அரசன், படைப்பின் உரிமையாளர் என ஏற்றனர்.

அனைத்தையும் இறைவனது விருப்பமென ஏற்றனர். இறைவல்லமையின் கீழ் ஒன்றாக எழுந்து நின்றனர்.

விடுதலையையும் இதனால் பெற்றனர்.

இன்று

தம் உயிரை அனைவர்க்காகவும் பலியாக்கி, உயிர்த்தெழுந்த இயேசுவுக்கு இன்றும் தூய ஆவியார் வழியாக இறைமக்களிடத்தில் ஆழமான ஓன்றிப்பை ஏற்படுத்த முடியுமெனத் திருச்சபை நம்புகிறது.

ஒன்றுமையும், ஒத்துழைப்பும் கிறிஸ்தவ ஒழுக்க விழுமியங்கள் என்று 2ம் அருள்யார் சின்னப்பார் கூறுகிறார்.

எமது நாட்டின் சகல மக்களும் முழு சமுதாயத் தினதும் நலன் கருதித் தம்மை அர்ப்பணிக்க வேண்டும்.

கிறிஸ்துவைப் போல இறைவனுக்குப் பூரணமாகக் கீழ்ப்படுவதன் மூலம், மற்றவர்களுக்குப் பொது நலச் சேவை மன்பாண்மையுடன் சேவை புரிய வேண்டும்.

- வற்றிஸ்டா -

புலோகம்தான் பரலோகம்

தி. கமல் - இருதயறும்

இன்னும்
எத்தனை நாட்களுக்கு...
ழுதர்களைவிட
கொருமையாக
மீண்டும் மீண்டும்
மீட்பரை
சீலுவவேற்றுவோம்.

கட்டிலைக்கு
ஆலயத்தில்
கைக்குட்டைவிரித்து
முட்டிக்கால்
இருபவனே!
ஒரு
கணமேனும்
சீந்தீத்துப்பார்
எத்தனை முட்கள்தான்
மீட்பரின்
உடல் முழுதும்
இரத்தக் கீரலிட்டது
அதில் கூட
உன்
கல்மனம்
கிழியலில்லையா?

மனிதனைத்தான்
நீ
மதிக்கவில்லை.
வான மிஞ்சிஞ்சு

ழுமி யதிர்ந்து
தீரைகள் கிழிந்து
இயற்கைக்கூட
இறை மகனுக்காய்
சாட்சி சொன்னதே.
இந்த இறப்பு
உன் இதயத்தை
இழுக்கவில்லையா?

பாவத்தைப் புதைக்கக்
கட்டிய
கல்லறைக்குள்
அவரையே
அடக்கம் பண்ணி விட்டு
தேவனுக்கு
அடங்காமல்
அலைபவர்களே!
உயிர்த்த போதாவது
உணரவில்லையா நீங்கள்,
அவர்
உன்னதர் தானென்று.
இனியேனும்
கொருஞ் செயல்களில்
சீலிர்க்காத
சீந்தைகளையெல்லாம்
சீலுவவேற்றிவிட்டு
திரும்பிப்பாருங்கள்.
புலோகம்தான்
பரலோகம்.



கூர்ஸ்துவின் உரிப்பு

சுதா மந்துவின் உரிப்பு

R. ஸ்ரான்வி பிரயாகுன்.



ஓ மயம் என்பது சிலருக்கு ஒரு குறுது கோளாக, சிலருக்கு கற்பனையாக, வேறு சிலருக்கு தத்துவமாக, இன்றும் சிலருக்கு நல்லிலாழுக்கங்களை வலியுறுத்தும் அறக் கோட்டாகக் காணப்படுகின்றது. ஆனால் அது கிறிஸ்தவர்களுக்கு இவற்றினையும் விட மேலாக ஜீவனைள்தாய், ஒரு சத்தியமாய்த் தீகழ்கின்றது. இன்றும் கூறப்போனால் இவ்வுலக வாழ்வு முடிந்த பின்னரும் நித்திய ஜீவனைப் பெறுதல் அதீகம் இரண் டையும் கிறிஸ்தவதம் தன் இலக்காகக் கொண்டுள்ளது. இவ்வாறாக மண்ணுலக வாழ்வுக்கும் விண்ணுலக வாழ்வுக்கும் நம்பிக்கை அளிக்கும் முக்கிய காரணியாக கிறிஸ்தவின் உயிர்ப்பு காணப்படுகின்றது. இந்த நம்பிக்கையை மக்களிடம் வளர்க்கும் நோக்கத்தோடு திருச் சுயயில் இயேசுவின் உயிர்ப்பு முக்கிய விகவாச மறை பொருளாகவும், சமய வழிபாடாகவும் காணப்படுகின்றது.

சிலர் சமயச்சடங்குகளையும், விகவாச சத்தியங்களையும், நடைபூறை வாழ்வில் இருந்து வேறு படித்தி தனி ஒரு நிகழ்வாக நோக்குகின்றனர். ஆனால் கிறிஸ்தவம் எதனைக் கூறுகின்றது என்பதனை நின்று நிதானிக்க வேண்டும். “கிறிஸ்தவர்களுக்கு வாழ்வு மாறுபடுகின்றதே அன்றி அது ஆழிவுறுவதில்லை.” வாழ்வு என்பது கடவுளால் வழங்கப்பட்ட கொடை. அந்த வாழ்வினை அவர் எவும்பும் தசையும் உள்ள இவ்வுலைதான் வழங்கினார். இதனைத்தான் எமக்குத் தொடக்க நூல் கூறகின்றது. எனவே நாம் இரட்சிப்புப் பெற வேண்டும் என என்னிச் செய்கின்ற சடங்குகள் அனைத்தும் வாழ்வாக மாறுவேண்டும். அதேவேளை வாழ்வுக்கு வலுவுட்ட வேண்டும்.

நற்செய்தியிலும் இதைத் தான் காண்கின்றோம். “வாக்கு மனிதர் ஆனார் நம்மிடையே குடி கொண்டா” எனவே இறை திட்டம் நிறைவேறுவதில் மனித வாழ்வு மிக முக்கிய இடம் பெறகின்றது என்பதனை இவை காட்டுகின்றன.

இறை திட்டத்தில் மனிதனுக்குத் தனி இடம் உண்டு. மனிதனுக்காகத்தான் அனைத்தும். தன் அன்பார்ந்த மகனையே மனிதகுல மீட்புக்காக அனுப்பினார் என்றால் இறைவேறுக்கும் மனிதனுக்கும் இடையே உள்ள உறவின் பின்னப்பு எவ்வளவு நெருக்கமானது என்பது தெரிகின்றதல்லவா !

இந்தப் பின்னணியில் இயேசுவின் உயிர்ப்பினை நோக்குவோமாயின், இயேசுவின் உயிர்ப்பு மனிதனால் எட்ட முடியாத எல்லையல்ல என்பதை உணரலாம். அந்த உயிர்ப்பு மனிதனுக்கே உரித்தான உரிமையாகும். அதனை அடைய எம் விகவாச வாழ்வை ஒழுங்கமைப்பதில்தான் அதன் வெற்றி தங்கியுள்ளது. இப்போது கிறிஸ்தவின் உயிர்ப்பு ஒரு சமயச் சடங்காக மாத்திரம் அல்ல. அது மனிதன் வெற்றி கொள்வதற்கான ஒரு கலங்கரை விளக்கினை நோக்கித் தன் குலத்துக்கு நம்பிக்கை தரும் விகவாச சத்தியமாக அமைகின்றது. இந்த நம்பிக்கையை நடைபூறை வாழ்விலும், எம் மறை வாழ்விலும் பின்பற்றும் விதம்பற்றி நாம் சிந்திக்க வேண்டும்.

முரண்பாடு, வேறுபாடு என்பன உண்மையில் பிரச்சினைக்குரிய விடயமே அல்ல. உதாரணமாக ஆணையும், பெண்ணையும் எடுத்துக் கொண்டால் இயல்வும், தோற்றுத்திலும், பொறுப்புக்களிலும் இவரும் வேறுபட்டவர்களாக இருந்தாலும் இவர்கள் இணைகின்ற போதுதான் வாழ்வே அர்த்தம் உடையதாகவும், இனிமையானதாகவும் மாறுகின்றது. இவ்வாறு நோக்கினால் இந்த முரண்பாடுகளையும், வேறுபாடுகளையும் இணைக்கின்ற விதத்தில்தான் வாழ்வின் வெற்றியும் வளர்ச்சியும் தங்கியுள்ளது. அதேவேளை, இந்த முரண்பாடுகளையும் வேற்றுமைகளையும் ஏற்றுக் கொள்ளாமல் சிக்கல்களுக்கு உட்படுவேரரையும் காண்கின்றோம்.

இன்று உலகமே, முரண்பட்ட மன நிலை களால் தோன்றிய, மனித மேன்மையை இழிவுபடுத்துகின்ற சிக்கல்கள் பலவற்றிற்கு முகம் கொடுக்கின்றது. முரண்பாட்டினால் தீமையையும், பாவத்தையும் அதாய மாக்கிக் கொண்ட இந்த உலகுக்கு கிறிஸ்தவின் உயிர்ப் உண்மையான மீட்பளிக்கும் செய்தியாகத்தான் காணப்படுகின்றது.

நான் இதோ முடிந்து போகின்றேனே என்னும் அளவுக்கு இன்று மனிதன் வேதனையை அனுபவிப்பதை காண்கின்றோம். அனாலும் வேதனை யிலேயே மண்டவிடுகின்ற மனிதர்கள் மிகச் சிலரே, பலர் அதற்கு விடைகாண நிமிர்ந்து எழுகின்றனர். அத்தகைய விடைகள் பிரச்சினைகளுக்கும் உண்மையான தீர்வாக அமைவதில்தான் அதன் பெறுமதி தங்கியுள்ளது.

வாழ்வியல் தொடர்பான சிக்கல்களுக்கு இன்று மனிதன் பல முடிவுகளை முன்வைத்து வருகின்றான். அவை அனைத்துமே முழு நிறைவான தீர்வாக அமைந்து விடுவதில்லை. இன்று மனிதன் எடுத்த தீர்வுகளை நாம் சரியாக அரையகின்ற வேளையில் இந்த உண்மைகள் தெளிவாகப் புலப்படுகின்றன. வாழ்வியற் பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படும் என்ற எண்ணத்துடன் மனிதன் எடுத்த முடிவுகள் சிலரை மாத்திரமே திருப்திப் படுத்துவதாகவும். பலரை அவமானப் படுத்துவதாக அல்லது சுரண்டுவதாக அல்லது அழித்து விடுவதாக அமைந்துள்ளது. இவ்வாறாகப் பாதிக்கப்பட்ட சமூகமும் இயேசுவின் உயிர்ப்பில் பங்குகொண்டு, அதனைத் தமது உரிமையாக்கிக் கொள்ள முடியும் என்பதனைக் கேட்கும்போது எமது துன்புற்ற உள்ளங்கள் மகிழ்கின்றன அல்லவா!

“பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்கு செய்ய வேண்டியதில் பிரதானமானது அவர்கள் இருநூம் அன்பள்ள கணவனும் மனைவி யுமாக ஒருமன்யாட்டு வாழ்வதோகும்”

அண்டனி கிழுன்டன்
அன்புவழிபார்,
திர்கோணமலை

உயிர்ப்பின் மகிழ்ச்சியை எவ்வாறு நாம் நமதாக்கிக் கொள்ளலாம். முடிந்து போகின்ற பெறுமதியான வாழ்வினை எவ்வாறு உயிருடையதாக்கலாம். வெறும் வறிபாடுகளோடு மாத்திரமே சென்று கொண்டிருக்கின்ற எமது கிறிஸ்தவ வாழ்வினை எவ்வாறு இறைவங்கு ஏற்ற அன்புப் பலியாக்கலாம் எனச் சிந்திப்போம்.

“போராட்டமே வாழ்வு, அதன் பின் மரணம்” என்று வாழ்வை முடக்கிக் கொள்பவர்களும் உளர். அதேவேளை “இன்பமே வாழ்வு, அடுத்து மரணம், அதலால் அனைத்தையும் அனுபவித்துவிட வேண்டும்” என வாழ்வினை அர்த்த மற்றதாக்கி விடுபவர்களும் உளர். கிறிஸ்தவ வாழ்வு என்பது இவையல்ல. “கிறிஸ் தவர்களுக்கு வாழ்வு மாறுபடுகின்றதே அன்றி அது அழிவுறுவதில்லை” என்பதை இவ்விடத்தில் மீண்டும் நினைவு கூரவோம். கிறிஸ்தவர்களுக்கு மரணம் என்பது இவ்வுலக வாழ்வின் எல்லை. அவ்வாறாயின் இவ்வுலக வாழ்வுக்கும், மறவுலக வாழ்வுக்கும் தொடர்பு இல்லை எனப் பொருளில்லை. இறைவன் மனிதனைப் படைத்து அவனுள் தன் உயிர் முச்சினை ஊதிய போதே அவன் வாழுத் தொடங்கி விடுகின்றான். எனவே இவ்வுலகில் எம் வாழ்வு இறைவன் வழங்கிய அருட் கொட்டையே அதும். அது ஜீவனுள்ளது. துன்பம் என்பது தற்காலிக மானது. மனித குலத்தின் பாவத்தின் விளைவு. எனவே, அத்தகைய துன்பத்தை இன்பமாக்கிக் கொள்ள இயேசு பல வழிமுறைகளைக் கூறியுள்ளார். பகவனை மன்னித்தல், இடைவீடாமல் செய்த்தல், பாவத்துக்கு மனம் வருந்துதல், பகிர்ந்து கொள்ளல், திறன்களைப் பயன்படுத்துதல் இவை உயிருள்ள உலகைக் கட்டி யெழுப்பும் வழிமுறைகளாகும். எனவே நாம் இயேசு தந்த உயிர்ப்பின் வெற்றியை நடைமுறை வாழ்வில் பெற்றுக்கொள்வோம். எம் அன்றாட வாழ்வினை இயேசு வின் போதனையின் படி சீரமைத்துக் கொள்வதனால் நாம் வாழ்வினைப் பொருநூட்டைய தாக்கிக் கொள்ளலாம். அன்றாட துன்பங்கள் எம்மை மேற்கொள்ளப் போவதில்லை. ஏனெனில், இயேசுவின் உயிர்ப்பினால் கிடைத்த ஜீவனுள்ள வாழ்வு நமது உரிமையே.



கிறிஸ்தவ அடிப்படை வாதம்

அந்தந்தை ஏ.ஏ. நவரெட்னம்

(நவாஜி)

(என்ற மாருத் தோர்...)

1. அறிவியல் வளர்ச்சி

19ம் நூற்றாண்டு அறிவியல் வளர்ச்சி யின் பூரண வெளிப்பாட்டின் காலமாகும். இங்கு மனிதனால் காலங்காலமாக அப்படியே ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு வந்த அனைத்தையும் அறிவியல் சிந்தனையில் நோக்கப்பட்டு அழிந்து விடுமோ என்று தப்பான அபிப்பிராயம் கொண்டு அறிவு சார்ந்த கேள்வியையும், விளக்கத்தையும் ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்து மூர்க்கமாக செயற்பட்டனர்.

2. உலகியல் நோக்கு

சமய வாழ்க்கையைப் பொறுத்த மட்டில் பெரும் மாற்றம் தோன்றியது. முதியவர்களுக்கும் இளைய சமூகத்தினருக்கும் இடையே விரிசல் நிலை தோன்றியது. இளையவர்கள் உலகியல் போக்கில் வாழ நாட்டம் கொண்டனர். இப்படியே விட்டு விட்டால் உலகியல் போக்கு, கடவுள் மறுப்பு அமெரிக்க சமூகத்தில் அதிகரித்துவிடும் எனப் பயந்த அடிப்படைவாதிகள் அதனைத் தடுத்து நிறுத்தி மக்கள் கிறிஸ்தவ விகவா சத்தையும், ஒழுக்கநெறிகளையும் இழ்மியளவும் பிச்காது பின்பற்ற வேண்டுமென்று கண்டிப்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டனர்.

3. பரிணாமக் கொள்கை

19ம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் உலகைப் பிரமிப்பில் ஆழ்த்தியது சார்ஸ் ஸ்டார் வினின் (1809 - 1882) பரிணாம வளர்ச்சிக் கொள்கையாகும். அதாவது மனிதன் குரங்கில் இருந்து தோன்றியவன் என்பதாகும். அதற் கொப்ப விவிலியலாளர்கள் கடவுள் மனிதனைப் படைத்தல் என்பதை முற் போக்குச் சிந்தனையில் பரிணாமக் கொள்கையில், விளக்க முனைந்தனர். இதனை அடிப்படைவாதிகள் எதிர்த்தார்கள் அவர்கள் பரிணாமக் கொள்கையை சாத்தானின்

செயல் எனவும் வர்ணித்தனர். விவிலியத்திற்கு புறம்பாக எந்தவொரு அறிவியல் கொள்கையும் போதிக்கப்படக் கூடாது என் பதில் பிடாப் பியாக இருந்தார்கள். அதற்காக அமெரிக்க அரசையும் தூண்டினர்.

4. முற்பாக்கு தீரையியல் சிந்தனைகள்

19ம் நூற்றாண்டு இறையியலாக்கத்தில் மாற்றங்கள் காணப்பட வேண்டும் என உணரப் பட்ட காலமாகும். ஆங்காங்கே அறிவியலாளர்கள் மரபுவழிச் சிந்தனைகளை விட்டுவிலகி சுதந்திர மாகச் சிந்திக்கத் தொடங்கினர். இதனால் முற்போக்கு இறையியல் தோற்றம் பெற்றது. ஹார்னாக் எனப்படும் சீதிருத்த இறையியலாளர் விகவாச உண்மைக்கும், சட்டங்களுக்கும் கிறிஸ்து போதித்தவற்றின் சாரத்தையே இருட்டிப்பு செய்து விட்டதாகவும் கோட்பாடுகளை மட்டும் போதிக்கும் அவர்கள் கிறிஸ்துவிடம் இருந்து பிரிந்து சென்று விட்டதாகவும் கூறினார்.

இவரது போதனையை ஏற்க மறுத்த அடிப்படைவாதிகள் தங்களது முதல் எதிரியாக அவரை நோக்கினர். அவ்வாறே அனைத்து முற்போக்கு சிந்தனை கொண்ட இறையியலாளர்களையும் நோக்கத் தொடங்கினர். அவர்களது நூல்களைப் படிக்கக்கூடாது என்கின்ற கண்டிப்பான சட்டங்களையும் விடுத்தனர்.

5. விவிலிய ஆய்வு

விவிலியத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆயும் வுகள் அடிப்படைவாதிகளுக்கும். முற்போக்கு வாதிகளுக்கும் இடையில் பெருஞ்சர்ச்சையைத் தோற்றுவித்தன. விவிலிய அறிஞர்களின் கூற்றுப்படி

விவிலிய நூல்கள் வெவ்வேறு காலப் பகுதியில் எழுதப்பட்டதால் அதன் வரலாற்றுச் சூழல், வரலாற்றுப் பின்னணி, இலக்கியக் கூறுகள் என்பவற்றை ஆய்ந்து அவற்றின் ஒளியில் விளக்கங்கள் தரப்பட வேண்டும் என்று வாதிட்டனர். இத்தகைய புதிய ஆய்வு முறை பல புதிய பிரச்சனைகளை உருவாக்கியதால் (உ + ம்) மோசே முழுப் பஞ்சாகம ஆசிரியர் அல்ல. (அதுவே காலங்காலமாக மரபு நீதியாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது). அதனை அடியோடு அடிப்படைவாதிகள் எதிர்த்தனர். ஏனெனில் அவர்கள் வேதாகமத்திற்கு வார்த்தைக்கு வார்த்தை விளக்கம் தெரிவித்தனர். எனவே புதிய விவிலிய விமர்சன முறையை அடியோடு மறுத்தனர். விவிலியத்தில் எவ்வித தவறும் கிடையாது. மாறாக விவிலியம் எல்லாவிதமான அரசியல் பொருளாதார அறிவியல் தொடர்புடைய விடயங்களுக்கும் விடையளிக்க வல்லது என்பதில் விடாப்பிடியாக இருந்தனர்.

6. உக சுயங்களின் பராமரிப்பு

அமெரிக்காவின் சிகாக்கோ மாநகரில் 1893ம் ஆண்டில் சமய ஒருமைப் பாட்டின் எண்ணக்கருவில் பல்சமய பாரான் மன்றம் இடம் பெற்றது. இந்தியாவின் சார்பாக பங்கேற்ற சுவாமி விவேகானந்தர் அனைவரையும் கவரும் வண்ணம் பல்சமய உறவு பற்றிப் பேசினார். கிறிஸ்தவ சமயம் மட்டுமே உண்மையானது எனக்கருதிய அடிப்படை வாதிகளால் இதனைச் சகித்துக்கொள்ள முடியவில்லை. இதனை எதிர்த்தார்கள். அது மட்டுமல்லாது அமெரிக்க பல்கலைக் கழகங்களில் சமய ஒப்பாராய்ச்சியை (Comparative Study of Religion) ஒரு பாடமாக ஒதுக்கப்பட்டதையும் எதிர்த்தார்கள். அமெரிக்க மண்ணில் கிறிஸ்தவத்தைத் தவிர வேறு மதங்களுக்கு இடமில்லை என்பது இவர்களது வாதம்.

7. பொருவுடையைச் சித்தாந்தம்

19ம் நூற்றாண்டு ஜேரோப்பாவில் கால் மார்க்களின் பொதுவுடைமைச் சித்தாந்தம்

பரவத்தொடங்கிய காலம். முதலாளித்துவ நாடாகிய அமெரிக்காவில் இது நுழைந்து விடக் கூடாது என்பதில் அடிப்படைவாதிகள் கருத்தாய் இருந்தனர். இவர்களின் கருத்துப்படி பொதுவுடைமைக் கருத்துக்கள் “சாத்தானின் வெளிப்பாடு”, உலகிலுள்ள அனைத்து தீமைகளின் காரணி என்று விமர்சனம் செய்து அதனை அழிக்க முற்பட்டனர்.

இவ்வாறு முற்போக்கு சிந்தனைகளின் தாக்கங்களிலிருந்து சமயத்தையும், சமுதாயத்தையும் பாதுகாப்பதற்காகவும், அவற்றிற்கு மாற்றீடாக பழைய மரபுகளைப் பேணி வளர்ப்பதற்காகவும் உருவானதே கிறிஸ்தவ அடிப்படைவாதம்.

அடிப்படை வாதம் தோன்றிய வரலாறு

அடிப்படைவாதம் முதல் ஓர் இயக்கமாகத் தோன்றி நாளடைவில் பற்பல சபைகளாக பிளவுற்று வளர்ச்சி பெற்றது. அதன் வரலாற்றை நான்கு பகுதிகளாகப் பிரித்து அனுகலாம்.

1) சித்தவாதம் (தூரம்யம்) 1878 முதல்

பல்வேறு சீர்த்திருத்தச் சபைகளை சார்ந்த அடிப்படைவாதிகள் 1878ம் ஆண்டு முதல் ஓவ்வொரு ஆண்டும் நயக்கரா எனுமிடத்தில் விவிலிய மாநாட்டிற்காக கூடினர். இதுவே அடிப்படைவாதத்தின் அடித்தளம். இதில் 1895இல் கூட்டப்பட்ட மாநாடு சிறப்பு மிக்கது. அங்கு அடிப்படைவாதத்தின் முக்கிய கொள்கைகள் வரையறை செய்யப்பட்டன. அவை பின்வருமாறு.

1. விவிலியம் முற்றிலும் தவறுகள் இல்லாதது.
2. இயேகவின் கடவுள் தன்மை.
3. அவர் கன்னியிடமிருந்து பிறந்தது.
4. அவர் பாவங்களுக்காகப் பரிகாரப் பலியானது.
5. அவர் உடலோடு உயிர்த்தது. - அவரது மறுவருகை.

இவை காலப்போக்கில் அடிப்படை வாத தத்தின் கோட்பாடுகளாக மாறின. இது போன்றே 1880ல் நோர்த்பல்ட் (Northfield) எனுமிடத்தில் டி.எல்.மூடி (Moody) என்பவர் ஒரு விவிலிய மாநாட்டைக் கூட்டினார். அங்கு அடிப்படை வாதக் கொள்கையை பரப்புவதற்கான திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டன. அடிப்படைவாதத்தினை வளர்த்தலில் மூடியின் பங்களிப்பு பெரிது. எனவே அவர் ‘அடிப் படைவாதத்தின் தந்தை’ என சிற்புப் பெயர் பெற்றார்.

2. தன்னிலை விளக்கம் (1910 முதல்)
இங்கு அடிப்படைவாதம் தன்னிலை விளக்கம் வழியாக பாமர மக்களிடையே பரவுத் தொடங்கியது. ‘உண்மைக்குச் சாட்சியம்’ என்ற

தலைப்பில் 12 சிற்றேடுகள் வெளியீடு செய்யப் பட்டன. அங்கு காணப்பட்ட இறையியல் கட்டுரைகள் புகழ்பெற்ற அடிப்படைவாதிகளால் எழுதப் பட்டன. அவற்றில் நயக்கரா கொள்கைக்கு இறையியல் விளக்கம் கொடுக்கப்பட்டது. இதனை இலவச வெளியீடு செய்ய அமெரிக்காவின் பல்வேறு தொழில் அதிபர்களும், நிலச் சுவாந்தார்களும் முன்வந்தனர். ஏனெனில் அவர்கள் நோக்கம் எல்லாம் மக்கள் முற்போக்கு சிந்தனை களை தெரிந்து கொள்ளக்கூடாது. பழைய மறில் நிலைக்கும் வரை தங்களுக்கும் தங்கள் தொழிலு க்கும் ஆபத்து இல்லை என்று அவர்கள் கருதி யதே காரணமாகும். ஆகவே அமெரிக் காவில் அடிப் படைவாதம் முதலாளித்துவத்தின் கைப் பொம்மையாக மாறியது.

சௌகரும்

வீட்ட சீட்டும் விடாத ஞநுவும்

ஒரு குருவும் சீட்டும் நதிக்கரை ஓரம் சென்று கொண்டிருந்தனர் ஓர் இளம் பெண் நீரில் தவறி வீழுந்து உயிருக்காகப் பேராடினாள். சீடன் இதைக் கண்டதும் நீரில் குதித்து இளம் பெண்ணைத் தூக்கி நீந்தீக் கரைசோத்தான். அவள் கப்பாற்றப்பட்டாள்.

மறுநாள் குரு முகத்தைக் கட்டுமையாய் வைத்திருப்பதைக் கவனித்த சீடன் காரணத்தை வினாவினான் நாம் துறவிகள்லவா? பெண்களைத் தீண்டக்கூடாது என்று விரதம் பூண்டிருக்கின்றோம். துறவறத்தை இழிவு படித்தீ வீட்டாய்” என்றார். அதற்கு சீடன் மெதுவாக “சுவாமி நான் அந்தப் பெண்ணைத் தூக்கீயது உண்மைதான். ஆனால் அடுத்த நீட்டத்தீல் அவளை இறக்கீவிட்டேன், நீங்களோ சிந்தனையில் நேற்றுத் தூக்கீ வைத்துக் கொண்ட பெண்ணை இதுவரை இறக்கவே இல்லை” என்று பதிலளித்தார்.

உண்மை என்பது வெற்றுச் சொற்களால் அலங்கரிக்கப்படும் போதனை அல்ல. அது ஓர் அனுபவம். அனுபவத்தை அனுபவிக்கத்தான் முடியுமே தவிர போதிக்க முடியாதே.

- ஜே.கே.

விவிலியம் கந்போம் - 7 முடிவுகள்.

**விடைகள்**

- 1) ராகேல் 2) மங்கியார்வையுடையவள்
4) ரூபன் 5) தீணா

பரிசு பெறுவோர் (தலா 50/-)

- 1) க. எலிசெபத் திருக்குடும்ப கன்னியார் மடம் 151, திருமலை வீதி, மட்கள்ப்பு.
- 2) ச. யூட் ஜெசாந் புனித யூதா ஆலயம், தேற்றாத்தீவு - 02, தேற்றாத்தீவு.
- 3) வராஸ்லின் ஜெயக்குமார் 83, ரட்னகிரிய, பாமஸ்டன், விஞ்சுல.
- 4) ஜெக்குலின் சிதம்பரம் புனித அந்தோனியார் ஆலய வீதி, பொத்துவில்.
- 5) K. ஹாட்சினி மின்சார நிலைய வீதி, முதூர் - 07.

அறிவை வளர்ப்போம் - 7 முடிவுகள்

விடைகள்

- 1) 42வது ஐனாதிபதி
4) காபனீரோட்கைட்
6) றியாட்
- 2) 1913ம் ஆண்டு
5) British Broadcasting Corporation
(பிரித்தானிய ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனம்)

பரிசு பெறுவோர் (தலா 50/-)



- 1) விரசாந்தி கனரோஜா 65, பிரதான வீதி, தம்பட்டை - 02, தமிழ்நிலை.
- 2) ச. வெஷார் C/O S. அருளான்தும் 201/12, வடக்கரை வீதி, திருக்கோணமலை.
- 3) திரேசினி திருத்யநாதன் ஜெயக்குமார் 7/3, குமரத்தன் ஒழுங்கை, ஜெயந்திபுரம், மட்கள்ப்பு.
- 4) சி. சன்னோவி கலகிரிய தோட்டம், கலைபாக்க S.P.C மடுல்களை, கண்டி.
- 5) வெறார்னேவியா ஓயினி இராஜேந்திரம் 65, திருச்செந்தூர் கோயில் வீதி, கல்லடி, மட்கள்ப்பு.

நூற்று தினங்கள்...

இலங்கை வானோலி தேசிய சேவையில்
கத்தோலிக்க நிகழ்ச்சிகள் - தமிழ்
மே - 2001

நாள் : 01, 15, 29

நேரம் : மாலை 7.45 மணி

சிறுவர் உலகம்

கத்தோலிக்க சிறுவர் நிகழ்ச்சி
திருமதை விநாக் விளா போட்டி

சிறுவர் கதை

ஞூநாடகம்

பாடல்கள். தின்றும் ஸல....

நாள் : 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

நேரம் : காலை 5.50 மணி

கத்தோலிக்க நற்சீந்தனை

நாள் : 10, 24

நேரம் : மாலை 7.00 மணி

புதிய உலகம்

சிந்தனை உலகம்

திருச்சபைச் செய்திகள்

கவிதைக் களம்

நற்செய்தியிய பகியாளர்

சகோ. கிறிஸ்துதால் அவர்களுடனான்

நேர்முகம். பாடல்கள். தின்றும்

ஸல அம்சங்கள்.

நிகழ்ச்சித் தொகுப்பு

மலர்வேந்தன்

தொடர்பு

சமூகத்தொடர்பு நிலையம்

அ.பெ.என். 44

மட்டக்களப்பு.