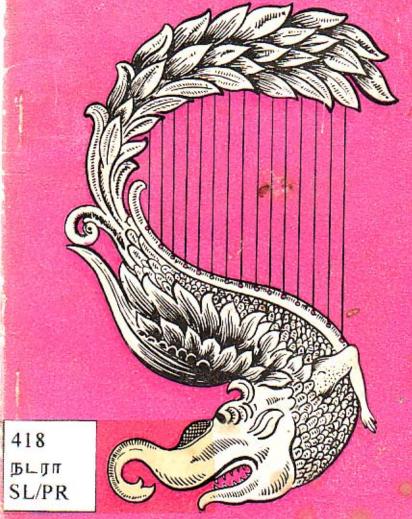
# этропштиц ютц



வித்துவான், எவ். எக்ஸ். ஸி. நடூராசா

**முதல் ப**திப்பு. *ந*வம்பர் 1954.

# நூன்முகம்

மோழி பெயர்த்தல் தமிழ் மக்களுக்குப் புதியதன்ற. பண்டு தொட்டு நடைபெற்று வருவது. இதனே விரித்துரைத்து, 'சேந்தமிழ்' என்னுஞ் சஞ்சிகையில் வெளியிட்டேன். கட்டுசையை வாசித்த நண்பர் காவலூர்க் கவிஞர் G. M. செல்வசாசா அவர்கள் கலே மகள் புத்தகசாலே முகாமையாளருடன் கலந்துரையாடி அக்கட்டுரையை நூல்வடிவ மாக்க வேண்டுமென்று முடிவு செய்து, எனது சம்மதத்தையும் பெற்றனர்.

ஆகவே கட்டுதை நூல்வடிவமாக வெளி வருகின்றது. அன்பர்கள் ஆதரித்து ஊக்க மளிப்பார்களாக.

53, மத்திய வீதி, மட்டக்களப்பு. 1—10—•54

F. X. С. БІЛЛІЛ

# மொழிபெயர்ப்பு மரபு

வேற்று மொழிகளிற் பயின்றுவரும் கீஃப்பொரு ளேச் செந்தமிழில் மொழிபெயர்த்துப் பயின்றுவரும் வழக்கம் தமிழகத்திற்குப் புதியதன்று. வழி நூல்கள் தோன்றும் முறையை வகுத்துக் கூறு முக**த்தா**ன், ஒல் கரீப் புகழுடைத் தொல்காப்பியர்

தொகுத்தல் விரித்தல் தொகைவிரி மொழிபெயர்த் ததர்ப்பட யாத்தலோ ட&னமர பினவே

**"**மொழிபெயர்*த்து* என்று சூத்திரஞ் செய்துள்ளார். அதர்ப் படயாத்தல்" என்ற முறைமைப் பிர்காரம் வழி நூல் தோற்றுதல் கூடுமென்பது ஆசிரியர் கருத்தாகும். அந்தக் காலத்தில் சங்கத மொழியினின் றும் பல நூல் கள் தமிழ் மொழியினதர்ப்பட, மொழிபெயர்க்கப்பட் **டு**ண்டு. இந்தக்காலத்தில் ஆங்கிலத்திலிருந்து மொழி பெயர்க்கப்பட்டு, தமிழ் நூல்கள் ஆக்கப்பட்டு வருதல் கண் கூடு. ஆன்ல் அதர்ப்பட யாத்தல் நடைபெறுவது சுறைவு. தற்காலத்தில் மொழிபெயர்க்கின்ற ஆசிரியர் கள் வார்த்தைக்கு வார்த்தை வைத்து மொழிபெயர்க் கின்றூர்களேயன்றி நெறிப்பட யாத்துத் தமிழ்ம**ர**பு வழுவாது, வேற்றுமொழி கோரியபொருளேப் போற்று தமிழில், சீரிய வார்த்தைகளிற் பொதிந்து தருகின்றுர்க ளில்லே. மொழிபெயர்ப்புக் க‰க்கு, எடுத்துக்கொண்ட இரு மொழி மரபிணயும் அறிதல் வேண்டற்பாற்று. அப்படியாயின் தமிழ் மரபுதான் என்னே என்பார்க்கு,

எப்பொரு ளெச்சொலி னெவ்வா றுயர்ந்தோர் செப்பின ரப்படிச் செப்புதல் மரபே

என்ருர் நன் னூலாசிரியர். அஃதாவது எந்தப் பொருஃள எந்தச் சொல்லால் எவ்வழியால் அறிவுடையோர் சொன் னர்களோ, அப்பொருளே அந்தச் சொல்லால் அவ்வழி யால் சொல்லுதலே மரபாம் என்க. செவிப்புலனுப ஓசைவழிக் கேட்டுக் கட்புலனுகிய பொருளுணர்வதெல் லாம் மரபுபற்றுக வருதல்வேண்டும் என்பதை நிலே நிறுத்தத் தொல்காப்பியரும்,

# மரபுநிலே திரியிற் பிறிது பிறிதாகும்

என்று வகுத்துள்ளார். இப்படித் தொல்லாசிரியர்கள் மரபு பற்றிக் கூறிஞர்களேயன்றி மொழிபெயர்க்கும் விதிமுறைகளேத் தொகுத்துக் கூறினரன்று எனின்; அற்றன்று, விதி வகுத்துங்காட்டிஞர் ஆசிரியர் தொல் காப்பியஞர்:

வடசொற் கிளவி வடவெழுத் தொரீஇ எழுத்தொடு புணர்ந்த சொல்லா கும்மே

என்றும்.

சிதைந்தன வரினும் இயைந்தன வரையார்

என்றும்.

வடசொல் தமிழில் வருமாறு எடுத்தோதினர். வடமொழி தென் மொழியோடியைந்த மொழியாகலின் வடமொழிக் கோதினவெல்லாம் வேறுதிசைச் சொற்களுக்கும் பொருந்துமாறு ஆராய்ந்து கண்டுகொள்க. ஆகவே ஆங்கிலமொழிக்கும் தழிஇக் கொள்ளுதல் பொருத்த மூடைத்து. இவ்வாறு மொழிபெயர்த்த சொற்கூட்டங்க கோப் பொருளமைதிப்படச் சேர்த்தல்வேண்டுமென் பதை,

# மனத்தி னெண்ணி மாசறத் தெரிந்துகொண் டினத்திற் சேர்த்தி யுணர்த்தல் வேண்டும்

என்றுர் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனர். தொல்காப்பியரும் பவணந்தியாரும் எடுத்துக்காட்டிய முறைப்படிவந்த வட மொழிச் சொற்களெல்லாம், தற்சமம் தற்பவம் என்ற இருபெரும் பிரிவினு ளடங்கும். வடமொழிச் சொற்க ளுக்கே சிறப்பாக இலக்கணம் வகுத்திருந்தாலும், தமிழ் மொழியில் வக்தேறும் பற்பல நாட்டுத் திசைச்சொற்க வொல்லாவற்றிற்கும் பொருத்தி, அவற்றையுக் தமிழ் மய மாக்க வேண்டிய இபர்துவிதிடைக் குறுப்பற்றிவக்துள் ளார் கம் முன்னேயோர்.

இனி, தமிழ்மரபுதான் எனின? அம்மரபுகாத்தல் மொழிக்கு அவசியமா? எந்தக் காரியமும் அந்தந்த முறைப்படி நடத்தல் வேண்டும்; அன்றேஸ் அ ங சித்தி பெருது. ஆகவே மரபு அறிந்தே எக்காரியமும் செய்தல் தகும் தமிழ் மரபுதான் என்னே? என்பார்க்கு ஆன் ரோர் நூலிற் கூறப்பட்ட யாவும் தமிழ் மரபாமென்க.

வழக்கெனப் படுவது உயர்ந்தோர் மேற்றே நகழ்ச்சி அவர்கட் டாக லான

តផាង្គាល់

செய்யுள் மருங்கினும் வழக்கியல் மருங்கினும் மெய்பெறக் கிளந்த கிளவி யெல்லாம் பல்வேறு செய்தியின் நூனெறி பிழையாது செல்வரைந் தறியப் பிரித்தனர் காட்டல்

ត**តា ស្គា**រ៉េ

செய்யுள் மருங்கின் மெய்பெற நாடி இழைத்த இலக்கணம் பிழைத்தன போல வருவஉள வெனினும் வந்தவற் றியலான் திரிபீன்றி முடித்தல் தெள்ளியோர் கடனே

என்றும்,

ஆகிரியர் தொல்காப்பியனர் கூறிய மரபுநெறியைத் தழுவி நூல்செய்தல் வேண்டுமென்பது பெறப்படலா யிற்று. இக்கூற்றிணயே கிவஞான சுவாமிகளும் "தொல்லாசிரியர் வழக்கே வழக்கு, பிற்காலத்து வேறு பட வழங்கப்படுமாயின் அவ்வழக்கு இலக்கணத்தோடு பொருந்தாதென விலக்குக" என்ற வாய்பாட்டாற் கூறி யுள்ளார். தொல்லாசிரியர் இலக்கணத்துக்கு மாருயின் மறுக்க என்று ராயினும், கடி சொல் இல்லேக் காலத்துப் படிவே எ*ன் ற தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தை*யும்,

> பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும் வழுவல கால வகையி ஒனே

என்ற நன்னூற் சூத்திரத்தையும் மனத்திற்கொள் எற்க என்பத அவர் கருத்தன்று. ஆனல் புதியன புகுத்தலும் பழையன கழித்தலும் கோக்கமன்று என்க.

இனி, தமிழ் மொழிக்குத்தான் மரபு என்பதொன் றுண்டு என்று நிணக்க வேண்டியதின்று உலகிலுள்ள எல்லா மொழிகளுக்கு முண்டு. ஆகவே ஆங்கில மொழிக் கும் மரபு உண்டு. அம்மரபைத் தமிழிற் புகுத்தல் பொருத்தமற்ற செய்கையாகும். எம்மொழிக்கும் மரபுண் டேல் அம்மரபு எவ்வாறு தோன்றும் என்பார்க்கு, அவ் வம் மொழியின் எழுத்து, சொல், சொற்றொடர், மரபுத் தொடர், வசனம், வசனப்பொருள் என் நிவற்றின் கண் ணதாய் ஏற்படும் என்றநிக. தமிழ் மொழியில் மொத் தமுமாய் வித்தியாசமுமாய் 247 எழுத்துக்களுண்டு. இவ் வாறுமற்றும்மொழிகளுக்குமுண்டு;என்றுலும்ஒருமொழி பிற்காணப்படும் எல்லா எழுத்துக்களுக்கும் சமமான உச் சரிப்புள்ள எழுத்துக்கள் வேற்று மொழிகளிற் காண் பது அரிது. சில எழுத்துக்கள் மாத்திரம் ஒத்திருக்கும். இவ்வொவ்வாமையைக் கண்டு மயங்குகல் வேண்டா. ஆங்கிலங்கற்ற தமிழபிமானிகளிற் சிலர் ஆங்கில மொழி யிலுள்ள B, F, H போன்ற உச்சரிப்புள்ள எழுத்துக் களில்2ல; அவ்வுச்சரிப்புக2ள மேற்கொள்ளத் தமிழிலும் எழுத்துக்கள் வேண்டுமென் கின் றனர். இக்கவ?ல் தமிழ் மக்களுக்கு வேண்டியதாயின் மு, ள, ர, ஞ ந போன்ற தமிழ் எழுத்துக்கள் ஆங்கில மொழியிலே இல்?லயென்ற கவ் இலயும் ஆங்கிலேயருக்கும் வேண்டுமன்றே? ஆனை அவர்கள் அப்படிக் கவ்?லப்படுவதாகத் தெரிய வில்?ல. ஆகவே அவர்கள் **எழுத்து**க்க**ள்** தமிழ்மொழிக்கும் வேண்டியதி**ன்** று. இன் னும் அவ்வாங்கில எழுத்துக்கின

மேற் கொள்ளத் தமிழில் ஏற்பாடுகளுண்டு. வடமொழிக் குக் கூறிய பிரகாரம் ஆங்கிலமொழிக்கு**ம்** ஒட்டிக் கொள்க, என்பதே விதி. அவற்றுள்,

ஏழாமுயி ரிய்யும் இருவும் ஐவருக்கத்து இடையில் மூன்று மவ்வம் முதலும் எட்டே யவ்வும் முப்பது சயவும் மேலொன்று சடவும் இரண்டு சதவும் முன்றே யகவும் ஐந்திரு கவ்வும் ஆவீ றையும் ஈயி றிகரமும்

என்று வடமொழி எழுத்துக்கள் மாறிவருமாற்றை வகுத்துக் காட்டியுள்ளார் பவணந்தியார். இன்னும் உலக வழக்கில் ஆங்கில எழுத்துக்கள் தமிழ் எழுத்துக் களில் மாறிவருமாற்றையும் கண்டு களிக்க. Boat என் னுஞ் சொல் தமிழில் வத்தை எனவும். Coffee என் னுஞ் சொல் கோப்பியாகவும், Funnel என்னுஞ் சொல் புனல் எனவும் வந்துள்ளன.

இதுவரையும் எழுத்தைப்பற்றிய மரபு கூறப்பட் டது. இனி, சொல்மரபு ஆராயப்படும். வடமொழியி லிருக்து வரும் சொற்களெல்லாம் தற்சமம், தற்பவம் **எ**ன இருபா**ற்**படும். ஆரியத்திற்கும் தமிழிற்கும் பொகு வாகவுள்ள எழுத்தாலாகி, விகாரமின்றித் தமிழில் வந்து வழங்கும் வடமொழி தற்சமம் எனப்படும். அமலம், கமலம், காரணம் இவை உதாரணங்களாம். ஆரியத் திற்கே உரிய சிறப்பெழுத்தாலும் பொதுவும் சிறப்பு மாகிய ஈரெழுத்தாலுமாகத் திரிதல் முதலிய விகாரம் பெற்றுத் தமிழில் வழங்கும் வடமொழி தற்பவம் எனப் படும். சுகி, போகி, சுத்தி இவை சிறப்பெழுத்தாலாகி விகாரம்பெற்றுத் தமிழில் வந்து வழங்கும் தற்பவமொழி உதாரணங்களாம். அரி, அரன், சயம் இவை ஈரெழுத் தாலுமாகி விகாரம்பெற்றுத் தமிழில் வர்து வழங்கும் தற்ப**வ மொ**ழிக்கு உதாரணங்களாம். இப்படியே வே*று* மொழிச் சொற்களும் தமிழில் வர்துள்ளன, ஆலுல்

சிறப்பெழுத்துப் பொதுவெழுத்தென்ற விதியின்றி பென்றுணர்க. Quart என்னுஞ் சொல், கொத்து என வழங்குசிறது. அதபோல் Court என்னுஞ் சொல், கோடு என மரீ இ வழங்குகின்றது. இப்படியாக வரும் உதாரணங்கள் பல இவை பின் காட்டப்படும்.

மொழிபெயர்த்தல் என்னுக் துறையில் எழுத்தப் பெயர்ப்பும் சொற்பெயர்ப்பும் அடங்கும். ஆகையின் அவையிற்றை எவ்வாறு பெயர்த்தல் வேண்டுமென்பு தைச் சுருக்கியும் சுட்டியும் உரைத்தேம். இனி, சொற் களும் சொற்றெடர்களும், மரபுத்தொடர்களும் பொருள் வழுவின்றி மொழிபெயர்க்கப்படல் வேண்டுமென்பதை ஆராய்வரம்.

ஆங்கில பாட்சா?லகளிலே, வகுப்பிற் குறைவான மாணக்கரைப் பார்த்து ''Goose'' என்று இகழ்ந்து, முட்டாட்பட்டங் கட்டுவர். இந்த Goose என்ற வார்த் தையை அப்படியே மொழிபெயர்த்து, ''வாத்து'' என் ருல் அர்த்தம் ஒன்றுமேயிராது. என்ருலும் Goose என்ற வார்த்தைக்கு வாத்து என்பதே பொருள். ஆலை ஆந்கிலத்தில் வந்த அர்த்தத்தில் தமிழில் வந் தமையவில்?ல. ஆகவே ஆங்கிலத்தில் Goose என்ற தன் பொரு?ளத் தமிழிற் புலப்படுத்த வேண்டுமே யானல் 'மோடா முருக்கைமரமே'' என்றே சொல்லு தல் வேண்டும். அப்போது தான் பொருள் விளங்கும். ஆங்கில மொழியில் மடையினப் பார்த்து Goose என்று சொல்லுவது அம் மொழிக்குரிய மரபாகும். அஃதேபோல் தமிழ் மொழியில் ஏசுதல் வேண்டு மாயின், "மோடா முருக்கைம் மே" என்றே சொல்லுதல் வேண்டும் இப்படி மொழிபெயர்த்தலே முறையான து. ஆங்கில மொழியில் நடக்கும், ஒர் கூட்டத்தில் பேசும் ஒருவர் "Mr Chairman! Ladies and Gentlemen!" **எ**ன்று விளித்துப் பின் தன் பேச்சை ஆரம்பிப்ப**ர்.** இதனே அப்படியே மொழிபெயர்த்தால் திரு, கதிரை மணிதன்! மங்கையரும் சுகுண மனிதரும்! என்றே

மொழிபெயர்த்தல் வேண்டும். இப்படி மொழிபெயர்ப்ப தால் பிரயோசனம் ஒன்றுமில்?ல. ஆகவே இதனேத் தமிழ் முறைப்படி, அஃதாவது தமிழ் மரபுப் பிரகாரம் மொழி பெயர்த்தால், சபாநாயகரே! சபையோரே! என்ளே, அல்லது ''த?லவர் அவர்களே! கண்ணிய முள்ள சகோதர சகோதரிகளே! வணக்கம்'' என்றே மொழி பெயர்த்தல்தான் சால்புடைத்*து*. **இ**ப்படி அதர்ப்படயாத்தலுக்கு உதாரணங்கள் பல கூறலாம். பாருங்கள் "Pilgrims' Progress" என்ற அழகிய ஆங் கேல் நூலே மொழிபெயர்த்தவர்கள் அதனே இரட்சணிய யாத்திரை" என்பர். எவ்வளவு அழகான பொருள் பொதிந்த மொழிபெயர்ப்பு இது? இதணே விட்டுச் சொல் லுக்குச் சொல்லாய் 'யா**த்**திரைகாரனின் முன்னேற் றம்" என்றுல் யாருக்கும் ஏதேனும் விளங்குமோ! என் பது ஐமிச்சம். இவை சொற்களோடு சம்பந்தப்பட்ட மொழிபெயர்ப்பு. இனிச் சொற்ரெடர்களப் பற்றி அராய்வோம்.

இலகுவில் பயப்படுகிற ஒரு மனிதீன பயங் கொள்ளி, கோழையன் என்றெல்லாம் தமிழ்மொழியிற் சொல்லுவோம். ஆலை் ஆங்கிலத்திற் சொல்லும்போது, Chicken hearted fellow என்பர். இதீன மொழி பெயர்த்தால் 'கோழிக்குஞ்சு செஞ்சன்' எனலாம். கோழிக்குஞ்சு செஞ்சு மூனேத்து வெளிவீசியிருக்கும்; மாந்தர்க்கு செஞ்சு உள்வீசிக் குவிந்திருக்கும். ஒரு சில ரின் செஞ்சு கோழி செஞ்சுபோல் கூர்விழுந்திருக்கும். அப்படியாயின் ஆங்கிலத்தில் கருதியபொருள் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பில் தொனிப்பதெப்படி? அம்மொழி பெயர்ப்பு வேறு பொருளேத் தருகின்றது. இன்னும் பட் டினப்பக்கங்களில் ஆடுமாடுகளே, மேய்ப்பான்-பார்ப் பான் இன்றி அலேந்துதிரிய விடமாட்டார்கள். இப்படி அலேந்து திரியும் மாடுகளே ஆங்கிலத்தில் Stray Cattle என்பர். இதீன மொழி பெயர்ப்பார் "அலேந்து திரியும் மாடுகள்" என்கின்றனர். ஆலுல் இதன உண்மை மொழிபெயர்ப்பு ''கட்டாக்காலிகள்'' அல்லது ''கட்டாக் காலி மாடுகள்'' என்பதே. பொருள் சிறக்க, மரபு விளங் கக் கேட்டார்ப்பிணிக்கும் தகையவாய் மொழிபெயர்ப் பதே வேண்டுவது.

ஒரு நாடகத்தையோ அன்றேல் ஒரு கூட்டத் தையோ நடத்தும்போது "under the patronage of" என்ற சொற்றுடாப் பிரயோகத்தை உபயோகித்து விளம்பரப்படுத்துவர். இதனே மொழிபெயர்ப்பவர்கள் "பரிபாலனத்தின் கீழ்" என்று மொழி பெயர்ப்பர். இந்தக் "கீழ்" இந்கு அவசியமா? "பரிபாலனத்தின் மேல்" கூட்டம் நாடகம் ஏதேனும் நடப்பதுமுண்டோ? அப்படியில்?லயாயின் "கீழ்" என்ற பிரயோகம் ஏன்? பரிபாலனத்தில் நடைபெறும் என்றுற் பொருள் தராதா? இலக்கணத்தில் வேற்றுமை யுருபுகள் அடுக்கி வருவனவல்ல; சாரியையின்மேல் உருபு வருதல் கூடும். அப்போது ஏன் இந்த அநாவசியகமான சொற்பிர யோகம்?

ஆங்கிலத்திற் பழமொழியொன் றுண்டு. அஃதாவது 'Carrying coal to new castle' என்பதே இதனே மொழிபெயர்த்தால் 'கிபுக்காசிள் என்ற இடத்திற்குக் கரி கொண்டுபோதல்'' என்றுகும். இதனே விளங்கிக் கொள்வது அரிது. இக்கூற்றினே மாற்றி ''யாழ்ப்பாணத்திற்குப் பனங்கொட்டை கொண்டுபோதல்'' என்றுல் எவ்வளவு திருத்தமும் பொருத்தமுமாயிருக்கும்?

மேற்கூறிய உதாரணங்கள்போற் பல எடுத்துக் காட்டுகள் உண்டு. இவைமூலம் நாம் அறிவதொன் றுண்டு. அதுதான் தமிழ் மரபு தொனித்தல் வசனத்தி லாயினஞ்சரி செய்யுளிலாயினுஞ்சரி தமிழ் மரபு ஒலித் தல்வேண்டும். இந்த மரபு தமிழிலே பழகினவர் களுக்கே பெரிதும் புலப்படும். தமிழருடன் தமிழராய்ச் சீவியாதவர்களுக்குப் புலப்படாது. செந்தமிழ் மொழி யில் பேரபிமானம் பூண்டு அதனே ஐயந்திரிபறக்கற்று இலக்கிய இலக்கண நால்கின ஆக்கியவரும், அந்நிய தேச புருடருமாகிய வீரமாமுனிவர், தமிழிணக் கற்கத் தொடங்கிய காலத்தில் அதன் மரபுதெரியாது "கோழி தன் குட்டிகளக் காப்பதபோல்" என்று பிரசங்கள் செய்தபடி யாற்ருன் தமிழை மேலும் மேலும் படித்து மேப்பாடடைந்தனர். வீரமாமுனிவர் "கோழி தன் குட்டி கீன" என்று சொன்ன தம் கோவிலில் ஆரா தீன க்குக் கூடியிருந்த அத்தணேபேரும் சிரித்தனர். சிரிப்பின் காரணத்தைக் கேட்டறிந்தனர் முனிவர்; பிழையை உணர்ந்தனர்; நன்கு கற்றனர்; விற்பன்னராயினர்; நூல்களும் ஆக்கினர். தமிழ் நூல்களுக்குப் புத்துயி ரளித்த உ. வே. சாமிநாதையர் அவர்களுக்குப் பிரான்சு தேசத்திலிருந்தார் நண்பர் ஒருவர். அவர் மிசுந்த தமிழ் அன்பர். அவர் பெயர் யூலியன் வின்சன். பாரிசுநகரத்துப் பல்க2லக் கழகத்தில் பேராசியராகக் கடமைபார்த்தவர். தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்கள கன்கு கற்றவர். ஆன்ல் தமிழ் மக்களுடன் பழக்கம் செறிது மில்லாதவர். ஆகவே தமிழ் மரபு முறைகளிற் பயிற்சி யற்றவர் இருவர்க்குமிடையில் கடிதப் போக்கு வரத்து இருந்தது. தமிழ் மொழியிற்றுள் கடிதங்கள் வரைவர். ஒருமுறை உ. வே. சாமிநாதையர் தாம் பதிப் பித்த இரு நூல்களின் இருபிரதிகள் அனுப்பிவைத் தார். நூல்களேப் பெற்றதும் வின்சன் அவர்கள் பின் வருமாறு கடிதம் வரைந்தனுப்பினர்.—

''என தன்பி ற்குரிய ஐயாவே,

நீரனுப்பிய 2 புத்தகங்களும் எழுதின கார்டும் என் கிட்ட சேர்ந்தன. ஆதலால் மிகவும் சந்தோஷம் பெற் றிருக்கிறேன். நீர் பெரிய வேலேக்காரனென் றும் மகா கனம்பொருந்தி வித்துவானு யிருக்கவேணுமென் றும் நினேத்து வருகிறேன்."

இது, கடிதத்தின் முதற்பகுதி. பாருங்கள்! தமிழ் மக்களோடு சேர்ந்து வாழ்ந்து தமிழ் மரபு அறிந்து கொள்ளாமையிலைன்ரே "நீர் பெரிய வேஃக்காரன்" என்று எழுத நேர்ந்தது. வேஃ, தொழில், காரியம்,

செயல், அலுவல், பணி இவையெல்லாம் ஒரு பொருட் பன்மொழிகளாயினும், ஒவ்வோர் சொல்லின் உபயோ கமே வேறு. இவ்வேறுபாட்டினே அகராதி பார்த்துப் படித்தல் அசாத்தியம். இன்னும் ஐபாவே! என ஆரம் பித்து 'கீர்' எனும் வார்த்தையைப் பிரயோகித்தமை தவறு. ''கார்டும்'' இது ஆங்கிலத்திலிருந்து அப்படியே மருவியது. இஃது இலக்கணமறியாதார் புகுத்திய வழக் கம். இலக்கணம் என்றதும் கிலருக்கு அப்படியே பிடியாது. எதோ அது காட்டுமிருகம் என்று நிணக்கின் றன்ர். அப்படிப்பட்டதல்ல அது. அஃது மொழியின் பொதுத் தன்மையைக் கூறுவது வாழையடி வாழை யாய் வக்த மொழியின் சிறப்பியல்புகளே எடுத்தியம் புவது. ரகர ஒற்றின்பின் டகரம் வருஞ்சொல் தமிழ் பெரழியிலே ஒரு சொல்லேனுமில்?ல. இதனே யறிந்த ஆசிரியர்கள் இப்படிச் சொல்லாக்கல் தமிழ் மரபுக் காகாது; அது தமிழுமாகாது; என்று எடுத்துக்காட்டி இதுதான் தமிழ் இலக்கணமென்றுல் வரும் குற்றம் என்ன? இழுக்கு யாது? முற்றும் பொருத்தமான தன்ரே? ஆகையாற்ருன் தொல்காப்பியரும்,

# யரழ வென்னு மூன்று மொற்றக் கசதப ஙஞ நம வீரொற்குகும்

என்று சூத்திரஞ் செய்துள்ளார். இச்சூத்திரத்தால் நாம் பெறுவது என்ன? ரகரத்தின்பின் கசதப முதலிய எழுத் துக்களே வரும்; அப்படி வந்தால் ஈரொற்றுகும். இதுவே பொருள். ஆகவே ஆங்கிலத்திலுள்ள Card என்ற சொல்லுச்சூத் தமிழ்ச் சொல் இல்லேயா? இல்லேயாயின் ''கார்டு'' என்று எழுதலாமா? இப்படி எழுதுவது தமிழை வளர்க்காது; பதிலாக அவங்கோலப்படுத்தும். அடுத்தது ''சந்தோஷம்'' என்னுஞ்சொல். இது வடமொழி; தமி ழில் வருமபோது ''சந்தோடம்'' ஆகும். ஷ என்னும் வடமொழிக்கு ''ட'' என்னும் தமிழ் எழுத்தே வழங்குதல் வேண்டும் வருமபோது ஆசிரியர் கொள்கை ''சந்தோடம்'' என்று எழுத விரும்பாதவர்கள் மகிழ்ச்சி என்ற தனித் தமிழ்ச் சொல்லே உபயோகிக்கலாமே. கனியிருப்பக் காய்கவர்ந்தற்று என்ற கூற்றினுக்கு இலக்கா வானேன்?

இனி, முறையான மொழிபெயர்ப்புக்குச் சில உதா ரணங்களே எடுத்தக் காட்டி மொழிபெயர்ப்பிலிருக்க வேண்டிய தன்மைகளே ஆராய்வோமாக.

போர்த்துக்கீசர் இலங்கையை வங்தடைங்கபோது, கொழும்புத் துறைமுகத்தில் முதன்முதலாகக் கால் வைத்தனர் இவர்களேக் கண்டு பிரமிப்படைங்த துறை காவலாளர், தம்மரசர் பெருமானுகிய தர்மபராக்கிரம வாகுவுக்கு அறிவித்தனர். அங்கு வங்திறங்கிய போர்த் துக்கீசரைப்பற்றிய விபரமெல்லாம் சிங்கள மொழியி 'வேயே கூறியிருப்பர். அதனே ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்தவர்கள் பின்வருமாறு மொழிபெயர்த்துள்ளார் கள்.

"There is in our harbour of Colombo a race of people fair of skin and comely withal. They don jackets of iron and hats of iron. They rest not a minute in one place, they walk here and there. They eat bunks of stone and drink blood; they give two or three pieces of gold and silver for one fish. The report of their cannon is louder than thunder when it bursts. Cannon balls fly many a gawwa and shatter fortresses of granite."

இப்பகுதியி**ண மொ**ழிபெயர்த்த தமிழ்ப் பெரு மகனர் :

"சுத்த வெண்மையும் மிக்க அழகுமுடைய ஓர் நவீன சாதியார் இன று நம் துறையிற் கால்வைத்தனர். இவர்கள் இருப்பாலாய தொப்பியும் பாதரட்சையும் உடையவர்களாய் ஓயாது ஓடியுலாவித் திரிகிருர்கள். இவர்கள் உண்பதோ வெண்ணிறக் கற்கள்; குடிப் பதோ உதிரபானம். ஒரு மீனுக்கு இரண்டு அல்லது மூன்று வெண் பொ எர் நாணயங்களேக் கொடுத்து வாங்குவார்கள். இவர்கள் துப்பாக்கிகள் பேரிடிபோ அம்

முழங்கிப் பொழியும். குண்டுகளோ காதவழி தாரஞ் சென்று கனமதி‰யுமுடைத்தெறியத் தக்கவை."

என் று அழகும் செம்மையும், உண்மையும் பொலியு மாறு மொழிபெயர்த்துள்ளார். தமிழாக்கத்தின் வசன **க**டையை கோக்குவார் எவரும் மொழிபெயர்ப்பு *நடை* பென்று ஒருபோதுஞ் சொல்லவே மாட்டார். எழிலும், வனப்பும், சீரும், சுகிர்தமும் வாய்க்க இன்னேர் மொழி பெயர்ப்பு வல்லுனரின் சொற்சித்திரத்தைப் பார்ப் போமாக.

பேரும் புகழுமிக்க யூலியசு சீசர் நாடகத்தில் வரும் அழகுமிக்க ஓர் பகுதியின்யும் அதன் மொழிபெயர்ப் தருகின்றேன். இருமொழியிலும் மன்கு பையும் அமைந்து கிடக்கும் பாங்கிணீக் கண்டு அனுபவித்தல் வாசிப்போர் கடனுகும்.

Cowards die many times before their deaths The valiant never taste of death but once Of all the wonders that I yet have heard It seems to me most strong that man should fear

அஞ்சினர்க்குச் சதமரணம் அஞ்சாத நெஞ்சத்தாடவனுக் கொருமரணம் அவனியிசைப் பிறந்தோர், துஞ்சுவர்என் றறிந்திருந்தும் சாதலுக்கு நடுங்கும் துன்மத் முடரைக் கண்டாற் புன்னகை செய்பவன்யான்.

சொல்லுக்குச் சொல்லாய் மொழிடெயர்ப்பு அமைய வில்?ல யென்ற குறை வேண்டியதில்?ல. பொருள் பொதிந்து பொலிவதே போற்றற்குரியது. அதர்ப்பட யாத்த மொழிபெயர்ப்புக்கு இன்னேர் பகுதியைப் பார்ப் போமாக. இஃது மில்தனர் என்ற ஆங்கிலக் கவியின் ''சுவர்க்க நீக்கம்'' என்ற நூலிலிருக்குடுக்கப் பட்டது. சாத்தானின் சோதீனயால் சுவர்க்கமிழந்த அத்தனும்

நித்திரையிற் *கழி*த் அவ்வையும் இராப்பொழுதிண தனர். விடியுமுன் எழுந்தான் அத்தன். அவ்வைபோ துயின்று கொண்டிருந்தாள். அப்போது அத்தண் மெள்ள அவ்வைகையத் தஙில் எழுப்புகின்றுன் :

Awake

My fairest, my espoused, my latest found Heavens lest, best gift, my ever-new delight Awake; the morning shines, How nature paints her colours, how the bee Sits on the bloom extracting liquid sweet.

ஆங்கில நடையை ஒத்த தமிழ் மொழிபெயர்ப்பு இது:

''என்ற ருயிர்த்துணேயே! ஈசன் எனக்களித்த செல்வநிதியே! செழுந்துயில்நீத் தேயெழுவாய் புத்தமிழ்தே! அன்பே புலரிப் பொழுதினிலே வாச மலர்க்கொடியில் வண்டினங்கள் தேன்அருந்தும் விந்தையினக் காண்போம் விழிதுயில்நீத் தேயெழுவாய் வண்ணவண்ணப் பூக்கள் மலர்ந்தனகாண்''

என்றுரைத்தான்.

இஃதல்லவோ தமிழ்: செந்தமிழ்; பைந்தமிழ்; இஃதல்லவோ மொழிபெயர்ப்பு. இவ்வழகிய மொழி பெயர்ப்பினேத் தந்த அடிகளார் சுவாமி விபுலானந்தர், வார்த்தைக்கு வார்த்தை சொல்லடுக்கவில்?ல. சுவரினேக் கட்டும்போது ஒரேமாதிரி செங்கல்?ல அடுக்கிக்கொண்டு போனுல் ''கில்லாப் கெடுஞ்சுவரே'' என்று பாட ஒரு கம்பனும் வேண்டும்; அன்றேல் தரை மட்டமாய்விடும். செங்கற்க‰் நிலேமாற்றியும் பொருத்தியும்\_ கட்டிடவ**ல்** லான கட்டுவது போற் சொற்களே நிலேமாற்றியும் பொருத்தியும் பொருள்பெற வைத்தல் வேண்டுமென் பது ஆன்ருேர் துணிபு.

சங்கதத்திலிருந்து மொழிபெயர்த்த பல நூ**ல்கள்** தமிழில் உண்டு. ஆங்கிலத்திலிருந்தும் நூல்கள் மொழி GLOFE LO.-2

பெயர்க்கப்பட்டன். ஆங்கில மொழியில் கலேநூல்கள் அதிகமுண்டு. அவை தமிழ்மொழியில் இடம்பெறுதல் வேண்டும்.. இவ்வேஃலயிவ் இலங்கையிலே மு தன் முதலாக ஈடுபட்டவர்கள் அமேரிக்கா தேசத்தி இருந்து **வ**ந்த சமயபோதகர்களே. இவர்கள் மொழிபெயர்த்த நூல்கள் பல. அவை அருகிவிட்டன. பிரதிகள் பெற் றுக்கொள்ளுகல் பொறுப்பு. 1857-ல் வைத்தியராகிய கல்வின் கற்றர் செய்த, அங்காதி சுகரணவாத உற் பாலன நூல், ச. வி. கிறின் வைத்தியரால் ஆராய்ந்தும் திருத்தியும் தமிழ் நாட்டாசாரங்களுக் கிசைவித்து, சில ஆசிரியருடைய உதவியைக்கொண்டு இங்கிலிசிலிருந்து வெரு பெயர்க்கப்பட்டது. 1871-ல் தத்துவசாஸ்திரம் என்ற நாலும் (Physics) 1872-ல் மனுஷ வங்காதி பாதம் என்ற நூலும் (Human Anatomy) 1857-ல் கெமிஸ்தம் என்ற நாறும் (Chemistry) எழுதி வெளி பிட்டனர். ஒவ்வொரு புத்தகத்திலும் சொற்களே**த்** தயாரித்த முறை கூறப்பெற்றுண்டு. அவர்கள் அநுட் டிக்க நற்பிரமாணங்களாவன:

- 1 ஏற்ற தமிழ்ப்பதங்களேக் கண்டுபிடிப்பதில் மிகுந்த ஆராய்ச்சி செய்தல் வேண்டும் இப் பதங்கள் தனிமொழிகளாகவோ, தொடர்மொழிகளாகவோ, அசாதாரண சொற்களாகவோ இருக்க லாம். ஒரு பழஞ்சொல் அல்ல அ உலகோரால் அரியப்படாது இலேமறை காய் போலிருக்கும் சொல், ஏற்றதாயின் அதனே எடுத்துக் காட்டி வெளப்படுத்தித் தாய் மொழியை வளமுறச் செய்தல் அந்நியமொழிசினின் அம்படியே எடுத்துக் தமிழ் மயமாக்குவசிலும் சிறந்த தொண்டாகும்.
- 2 சொற்கள் மிகவும் சுருக்கமாகவிருத்தல் வேண் டும். ஆ**ூல் அவற்**றின் அமைப்பும் பிறப்பும்

- சந்த இன்னிசைக்கும் ஏற்புடை**த் தன்மைக்** கும் முரணுடையதா யிருத்தலாகா.
- 3 சொல் கிடைக்காத பட்சத்தில் விணேயடிகளு டன் இடைச் சொற்களேச் சேர்த்து இடையூறு களே கீக்குக.
- 4 ஏதாவதொரு சொல்லுக்குப் பல சொற்கள் பொருத்தமானவைபோல் தோன்றில் மிகவுஞ் சிறந்த சொல்?லத் தெரிந்தெடுக்கவும். அத சூயே எப்பொழுதும் உபயோகிக்க.
- 5 ஆங்கிலத்திலுள்ள சொல்ஃலயோ, மரபுக்கொட ரையோ சொற்றொடரையோ, நன்கு விளங்கு தல் முதற் கடமையாகும். பின் ஒவ்வோர் சொல்ஃலயும் மொழிபெயர்க்க. பின் அவை எல்லாவற்றையும் ஒன்றுகூட்டிக் கருத்தை வெளிப்படுத்துக. ஆலைல் எடுத்தாண்ட சொற் கள், இலக்கண அமைநிகளின்படி. வேறு பொருள் தராமலமைந்திருக்கின்றனவோ என்று பார்த்தல் அத்தியாவகியகம்.
- 6 மேற்சொன்ன முறைகளின்படி ஏற்ற தமிழ்ப் பதத்தைக் கண்டு கொள்ள முடியாத பட்சத் தில், ஆங்கிலப் பதத்தையே தமிழ் வடிவமாக்கி உபயோகிக்க. தமிழின் சாயலின் வேற்று மொழியைக் கொண்டுவருவதற்கு மூன் அத கோப் பெயர்ச் சொல்லாக மாற்றவும். சொல் லின சத்த வித்தியாசங்களே யுணர்க்து, தக்க மாதிரி தமிழ் வகுதிகள் கொடுக்கவும்.
- 7 மேலே சொல்லிய முறைப்படிவந்த சொல்லே இடைச் சொல் கொடுத்தும் சிரப்படுத்துக.
- ·8 ஏதாவது ஒரு சொல்?ல முறைப்படி தமிழ் மயமாக்குவதில் தொல்?லயிருக்தால் சங்கத மொழியில் சொல் தேடவும்.

9 சங்கத மொழி அகராதிகளால் அங்கீகரிக்கப் பட்டதாயிருத்தல் வேண்டும்.

மேற்போர்த விதிகளேக் கவனித்து வேற்று நாட் டுக் கலேகளுக்குரிய பதங்கள் ஆக்கப்பெற்றன. இர்த முறைகளே அறசரித்தே, வட்டுக்கோட்டை வித்தியா சாலே உபாத்தியாயர் வைரவநாதர் குமாரர் விசுவநாத ரால் 'வீசகணிதம்' என்னும் நூல் 1855-ல் தமிழிலே செய்யப்பெற்றது.

கலேச் சொற்கள் ஆக்குவதம் மொழிபெயர்ப்பில் ஒரு துறையாகும். இந்தியாவில் இந்த இயக்கம் முன் னரே ஆரம்பமாயது. இலங்கையிலும் இப்போது இவ்வியக்கம் ஆரமபமாகிவிட்டது. கீலச்சொற்கள் ஆக்கும் முறையிற் பலர் அபிப்பிராயபேத முறுகின்றனர். அபிப்பிராய பேதங்கள், நியாய முறைகளே நன்கு பரிசீலனே செய்யாமையினுல் எழுந்தவையே எனலாம். தாய்மொழிபின் தோற்றம், வளர்ச்சி தன்கைம், இலக்கண இலக்கியங்கள் இவற்றைப் பற்றிய நல்லறிவு கீலச்சொல் ஆராய்வோர்க்கு வேண்டியது. மரபும் வழக்கும் நன்கு வளங்கிறைற்றுன் கீலச்சொற்கள் செம்மையுறும்.

தனித்தமிழ்க் கட்சியார் எல்லாக் கூலச்சொற்களும் தனித்தமிழ் மொழியில் ஆக்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டு மென்பர். தனித்தமிழ் மொழி எக்காலத்தில் வழங்கி தெரியவில்லே. தனித்தமிழில் னகோ எ 42 தி ப நூலொன் றும் கிடையாது. தனித்தமிழில் நூலிருந்த தாக எண்ணுவதற்கும் சரித்திர சான்றுகள் எவை பேனும் கிடைக்கவில்லே. ஆகவே இக்கொள்கை முறை யற்றது. சரித்திரத்தில் இல்ஃ, முறையற்றது, ஆனபடி யால் தனித்தமிழில் க2லச்சொற்கள் ஆக்கப்படாதென் பது சித்தாந்தமன்று. தனித்தமிழில் சொல் இல்லே யென்றுல், தமிழோடிணேர்த, சேர்ந்த அல்லது அதன் உதரத்துப் பிறந்த மொழிகளிலிருந்து வேண்டுமென்பதே ஆன்ரோர் கொள்கை. உதாரண மாக Oxygen என்ற ஆங்கிலச்சொல்லுக்குப் 'பிராண

வாயு" என்று வழங்கிவருகிறேம். இதற்கு கேரிய தமிழ்ச் சொல் வழக்கிலிருந்ததாக இல்லே. தனித்தமிழ்க்காரர் இதற்குக் "தியகம்" என்பர். சீவான்மாக்களின் பிராண துக்கு ஆதாரமாயிருப்பதினுல் "பிராணவாயு" என்ற னர் போலும். அதுபோலவே தீ மூட்டுவதற்கு உபகார மாயிருப்பதினுல் "தீயகம்" என்றனர். பிராணவாயு சங் கதச்சொல் என்பர்; தீயகம் தனித்தமிழப்பதம் என்பர். பிராணவாயு என்னும்போது தீ பற்ற உதவியாயிருக் கும் என்பது தொனிக்கவில்?ல. ஆனல் 'தீயகம்', என் அம்போது பிராணனுக்கு ஆதாரம் என்பது தொனிக்க வில்லே. கெமிஸ்தம் என்ற நூலில் 'அக்சிதம்' என கேர் மொழிபெயர்ப்புக் கொடுக்கப்பட்டுண்டு. தீயகம் என்ற சொல் சென்னே மாகாணத் தமிழ்ச்சங்கம் செயத க%லச் சொற்கள் என்ற நூலிற் காணப்படுகின்றது. இவர்கள் க‰ச்சொற்களே ஆக்கியபோது கையாண்ட இரண்டு அடிப்படையான கொள்கைகளாவன:

- (1) சொற்கள் சுருக்கமாயும், தெளிவாயும் பொருள் பொதிந்தனவாயும் இருத்தல் வேண் டும்.
- (2) அவை தமிழோடு தமிழாய்க் கலக்கும் இயல் பினவாக இருத்தல் வேண்டும்.

இவை இரண்டு கொள்கைகளேயும் வைத்துக் கொண்டு கலேச் சொற்களே ஆக்கினர்களென்றும், இக் கொள்கைகளுக்கு முரண் இல்லாமல் வேறு மொழிகளி விருந்து சொற்களேக் கடன் வாங்கலாமென்றும் முன் னமேயே கலந்து இப்போது வழக்கிலுள்ள பிறமொழிச் சொற்களேயும் பயன்படுத்தலாமெண்றும், வரையறுத் தள்ளார்கள். தெளிவான, குறுகிய, பொருள் செறிந்த சொற்கள், தமிழோடு தமிழாய்க் கலந்தியங்கவல்ல சொற்கள், இவையே கூடியவரையில் இடம்பெற்றதா கப் பதிப்புரையில் கூறியுள்ளார்கள்.

ஆகவே மேற்கூறிய மூன்று பதங்களில் தீயகமே சுறந்தது. ஏனெனில் தீயகத்துடன் சேர்ந்த வேறு பொருள்களுண்டு; அவற்றையும் சேர்த்துச் சொல்லு மிடத்து, தீயகம் என்ற சொல் வாய்ப்புடையதாயிருக் கென்றபடியாலென்க.

வடமொழித் தாதுக்களிலிருந்து சொற்களேயாக்கி, கூலச்சொற்களாக உபயோகிக்க வேண்டும் என்பது வேருோ் சாரார் கூற்று தமிழிலாகாதெனில் வட மொழிக்குப் போதலே முறை. கனியிருக்கக் காய் கவர்தல் ஆகாத செயல்.

கலேச் சொற்களே மொழி பெயர்க்காமல், அப்ப டியே அக்கிலச் சொற்களே உபயோகிக்க வேண்டும் என்பது இன்னேர் சாரார் கூற்று. இது ஙியாயமான தன் ற இப்படிச் செய்வதிலும் பார்க்க அப்படியே ஆந் கிலத்திற் படித்துவிடுதல் சாலச் சிறந்தது. ஆகவே தாய் மொழிப்பிரச்சின் தேவைப்படாது; தாய் மொழி யில் வேற்று நாட்டார் மொழிகளே மேவுதல் இயன்ற ஏற்ற முறையன்று. அம்மொழிகள் தாய்மொழியில் வருப்போது தாய்மொழிக் கோலம் கொண்டே வருதல் வேண்டும். அப்படி வக்த பல சொற்கள் மோடு தமிழாய் உலக வழக்கில் வழங்குகின் றன. இலங் கையை ஆண்ட வேற்று நாட்டாருள் முதலிடத்தைப் பெற்றவர் போர்த்துக்கால் தேசத்தவராவர். ளின் சொற்கள் எத்தணயோ தமிழின் சாயிலப்பெற்று நடக்கின்றன. பின் வருவன அவற்றுள் சில.

Sapato—சப்பாத்து Mesa—மேசை Banco—வாங்கு Vinagre—வின்னுகி Grade—கிறுதி Chave—சாவி Algos—அலுகோசு Padre—பாதிரி Carrete—கரத்தை Arratel—இருத்தல் Anona—அன்தை Goiaba—சொய்யா Conve-Garal Saladu—சலாது Pato—வாக்கு Соро—கோப்பை Achar—அச்சாறு Cemento—சிமேந்து Roda—உளேதை Alawanco—அலவாங்கு Tombo—தோம்பு Capado—கப்பாத்து Biscoito—விசுக்கோக்கு Cadeira—கதிரை Almario—அலுமாரி Pena—പോ Tanella—்யன்னல் Batalhas—பட்டாளம் Gudao—குதம் Tibao—சிப்பம் Peticao—பெட்டிசம் Taberna—தவறனே Casado—கசாகு Natal—நத்தால் Cruz—குருசு Petardo—பட்டாசு

இவை போர்த்துக்கீச மொழியிலிருந்த வந்தசொற் களாகும். இவை போன்ற பல சொற்கள் இன் ஹமுண்டு. கத்தோலிக்க சமயத்தவர்கள் உபயோகிக்கும் இன் ஹம் பல சொற்களுண்டு. அவையெல்லாம் தமிழ் மயம் அடைந்தவை. ஒல்லாந்த மொழியிலிருந்து வந்தவையு முண்டு. அவற்றுள் சில வருமாறு:

Aardappal—அறுத்தாப்பு (கிழங்கு)

Ace—ஆசு

Appel—அப்பல்

Kantoor—கக்கோர்

Kalaver—கலாவரை

Ketel—கேத்தில்

Kok—கோக்கி

Tresorie— திறைசேரி

Tolk—தொலுக்கரி

Notaris—*கொத்தாரிசு* 

Vrouw—43m

Bakkeı—வக்கர்

Bankerot—வங்குரேக்கு

Bottel—போக்கல்

Molen—மோள்

Rak--- இருக்கை

Laadje—இலாச்சி

Hart—ஆடத்தன்

Heer—ஏர்

Boer—ag\_m

Fiscal—பிசுக்கால்

ஆங்கில மொழியிலிருந்து வந்தேறின சொற்களாவன:

Acre—ஏக்கர்

Attorney—தரணி

Arrowroot—அரேட்டு

Engineer—இஞ்சினியர்

Couch—கௌச்சு

Coat - கோற்று

Coffee—கோப்பி

Globe (lamp)—குளோவர்

Government—கோறணமேக்கு

Cheque—செக்கு

Yard---யார்

Jubilee—யூபிலி

Doctor—இடாக்குத்தர்

Pencil—பென்சில்

Bill \_\_வில்

Wine—உ ചെன்

Circus—சறக்கீசு

Shop—சாய்ப்பு

Soup--குப்பு

இஃதிவ்வாரு க, வேற்று நாட்டு மொழிகள் தமிழில் வர்து கலந்து வழக்கில் வழங்குமாறு கண்டனம். புத்தம் புதிய கலேகளே நாம் படிக்க எத்தனிக்கும் போது, அன்றேல் அவற்றை நமது சொந்தமாக்க விரும்பினுல் இவ்வாறு சொற்கள் தமிழ் மொழியில் புகுந்தேறும். வந்தேறு குடிகளே நமமயமாக்குவது போல் வந்தேறு சொற்களேயும் தமிழ் மயமாக்க வேண்டுமென்பதே கியதி. இக் கியதி கம் மொழிக்கு மாத்திரம் உரியதன்று. கட்டு மரம் உபயோகித்தறியாத ஆங்கிலேயர், அச் சொல்?லஆக்கில மயத்தில் தங்கள் மொழியில் ஏற்றுக் கொண்டனர். அப்படியே மிளகுதண்ணீர், அணக் கட்டு, வெற்றி?ல, அரிசி, இஞ்சி கறி, மாங்காய், அம்பர், மக்கு, சுருட்டு வீண, என்ற சொற்கள் ஆங்கில மொழி யில் ஏறியுள்ளன. மாற்றமடைக்தே ஏறியுள்ளன என் பதே கருத்திலிருத்த வேண்டியது.

மொழி பெயர்தல் என்பது தமிழ் மொழிக்குப் புதியது அன்றென்றும், அத தொல்காப்பியர் காலக் தொட்டு கடை முறையிலுண்டு என்பதும், அத்துறை பில் ஈடுபடுவோர் அதனே அதர்ப்பட யாத்தல் வேண்டு மென்பதும். அதற்குத் தமிழ் பரபு கன்கு தெரிக்திருத் தல் வேண்டுமென்பதும், இன்னும் மரபாடு வழக்கும் வரன் முறையும் கைதேர்க்த பழக்கமும் வேண்டு மென்பதும், வட மொழிக்குக் கூறிய இலக்கண மெல்லாக்கெரிக்து சொற்களுக்குத் தமிழ்ச் சாயல் கொடுத்தல் வேண்டுமென்பதும். இவை தவறின் பிறிது பிறிதாகும் என்பதும், இவையிற்றை எடுத்துக் காட்டு முகத்தால் உதாரணங்கள் தக்தும், பிறகாட்டு கல் அறிஞர் சொற்கள் தமிழ்ச் சாயல் பெற்று இயங்குமாறு தக்தும்,மொழி பெயர்ப்பு எவ்வாறு முறைப்படி கடைபெற வேண்டு பெயர்ப்பு எவ்வாறு முறைப்படி கடைபெற வேண்டு மென்பதும் காட்டிக் கட்டுரையை முடிக்கலாயிற்று.



# TRANSLATION EXERCISES

## TRANSLATE INTO TAMIL—

Almost immediately as I arrived in my new destination I received your letter which seems to have followed me at my heels, and you wanted me to write on old Seminary jokes and such hilarious incidents in my Seminary life that will interest the readers of your Seminary magazine. Well, your letter of course was duly and honourably cremated with its other bed fellows in my own private crematorium which is known as the Waste Paper Basket and why, because it is very difficult to believe you and because you are always trying your hand at a leg pull.

Your P. C. of 11—3—53 was a reminder but still I found it difficult to make up my mind. I carefully scrutinized the handwriting on the post card to ascertain whether it is your own handwriting or that of a member of the editorial staff of your Seminary magazine.

Your post card said that the boys have asked me to write about my reminiscences of the Seminary days and that they are waiting for the article, etc., etc.

\*

In administering this institution he not only used his brains but also his powerful legs. It was the first arrival of the South-West. The very first shower raining cats and dogs, even elephants, filled the gutters with water giving the boys, occasion for plenty of fun. They started floating toy boats and ships in every nook and corner. The old Father Varnat got alarmed when he saw those fleets swarming his gutters, he thought, soon they will block gutters and the Seminary would be sub-

merged. Like another great Nelson, he started firing at the fellows.

Catching one fellow at the very act of floating a boat, "Are you going to float that here?" he thundered. "Not here but there Father", he replied; but before the last word took the air, old Father Varnat raised his massive leg and administered a kick which if it had been implanted on the desired spot the recipient would have floated better than his paper boat.

\* \* \*

For match-box covers and old razor blades, for trinkets and nick-nacks time we have none, but for fun and profit, hobbies has each and every one. If you are fat, you can look after the birds. If lean, you can rear fish in the gurgling waters. If glum and petit, you can patronize the bees and get stung everyday. If a goodygoody fellow, you can proudly rule the roost—only take care—not to steal more than an egg a day. If vain, and somewhat a dandy, you have the piggery; and if you have the gout, there's the dairy. But if you are a pious cat, the garden with its smiling flowers, luscious vegetables and delicious fruits, welcome you to St. Peter's meditation. Occasional temptations are bound to show their faces—to taste the ripe papaw or the forbidden mango-for stolen things are sweet, ain't they? But you have to practise war-time control over your passions —lest you be ostracized and driven out of the hallowed spot.

\* \* \*

The education we impart to our children is not a mere cram-work with a view to Examinations which have become a craze in Ceylon because of the undue stress laid on them by employers. The bulwark of our education is founded on the safest principles and on the solid foundation of Christian Doctrine which is inculcated

into the hearts and minds of the children not by the process of cram-work or even systematised study alone but by the practice of the Christian principles of charity, self-sacrifice and self-discipline and above all by a love for God, one's neighbour and for the State. Hand in hand with the training of the mind goes the moral training based on the Christian code and developed according to modern psychological findings. Each boy's character formation is attended to with the minutest care and attention. The Reverend Fathers associated with me in the guidance of these children pay individual attention to every child and help them through life's dreary way, by giving an impetus and encouragement to their good qualities and by tact and kindness helping them to irradicate the bad.

\* \*

The cocoanut palms that fringe its coast excite the wonder of visitors when they learn of the many uses of this palm. Among the tea bushes grown on the slopes of the hills can be seen the hardy Indian labourers patiently toiling throughout the day plucking the tender leaves to be cured in factories fitted with machinery, to satisfy the demands from distant shores for Ceylongrown tea. The cinnamon bark obtained from the stems of a bushy shrub was once the much coveted article of commerce to the Portuguese. The paddy fields that yield the staple article of food lie on the alluvial plains or on those of the dry zone. The wisdom of the ancient Sinhalese kings led them to construct huge tanks to store the water of the periodical rains to be used in irrigating the fields during the seasons of drought. What great engineering skill is behind this form of work is a problem that yet remains to be solved. The climatic conditions encourage man to till the soil at the sweat of his brow, sow the seeds and expect in return a rich harvest for his labours. The rubber trees that thrive on the higher parts of the country yield a latex which is collected and prepared into sheets and are sent to places where there is need.

#### COMFORT AND AIR TRAVEL:

The story of the magic carpet which carried the princes of Bagdad through the air was then but the height of imagination in the realm of spellbounding fiction. To-day the conquest of the air is nothing but an awe-inspring reality—one of the most profound achievements of Modern Science. Man who trembled at the sight of Stevenson's steam engine can now rise miles into space, he can fly over the highest mountains, across the most forbidding deserts and the broadest oceans, he is even seriously thinking of a journey to the moon. In his unique aim, the scientist seems unsatisfied with the wealth of the earth, hence he aspires high into the planets to snatch comfort even thence.

Since the first aerial flight of the Wright brothers on December 13th, 1903, the conquest of the air has advanced with gigantic strides. The plane in which the Wright brothers achieved flight was but a far echo of the heavy bomber or the supersonic "Havilland jet" comet of to-day. The recent dramatic yet tragic achievements of pilots like John Derry on supersonics will ever remain as monuments to mark the twentieth century—a century of unparalleled advancement in air travel—in the quest for comfort.

The modern tendency is to revolutionize everything to the American push-button style. Ancient ideas and theories have all been exploded in the new light of scientific facts and figures. This new light has penetrated also into our little isle and let us see here its effects

on the theory of Sigiriya, which though years old and unchallenged, faces a terrible bombarding to-day at the hands of Dr. Paranavitane, the enterprising Commissioner of Archaeology in Ceylon.

Was it an impregnable fortress as hitherto believed or was it a pleasure resort?—there lies the question!

The old theory as based on the Mahawamsa was that Sigiriya was a hiding place for Kashyapa against the fury of his half-brother Mugalan who had been enraged by Kashyapa's parricide.

This was the foundation of the old theory. But the very foundation crumbles when we examine the purpose of the Datu Sena episode in the Mahawamsa.

\* \*

"Soldiers, you are ill-fed and almost naked. The Government owes you much, but can do nothing for you. Your patience, your courage do you honour, but bring you neither advantage nor glory. I am about to lead you into the most fruitful plains in the world. Rich provinces, great cities will be in your power. There you will find honour and fame and wealth. Soldiers of the army of Italy, will you be found wanting in courage?" With these words addressed to a French army of which he had taken command. Napoleon raised the curtain on a drama which held mankind spell-bound for more than a century. "Save yourself who can", the cry that rose as he fled from Waterloo rang down the curtain. The play was over. Another example of the fate that befell a man who had become ambition's slave.

The French are, in one sense, the most united of the European nations. They are bound together by common traditions of thought and behaviour developed during a thousand years of independent nationhood. Yet twentieth century France has been the most deeply divided of the democracies. The sharp economic and political conflicts between peasants and urban workers are only two elements in the picture. For more than a century and a half French Society has been riven between those who accept the principles of the Revolution with their emphasis on republicanism, "freethinking, and social radicalism, and those who look for the regeneration of France through authoritarian Government, social conservatism and a politically powerful Church. This rift cuts across and complicates economic divisions. From another point of view, recent French political history has been a battle between the strong individualist strain in French thinking and the efforts of successive Governments to offset this tendency by building a strong and highly centralised bureaucratic machine. Moreover, the Frenchman's liking for uncompromising controversy and possibly a grain of intellectual intolerance in his make-ur have tended to multiply these conflicts, just as they have helped to multiply political parties.

\* \*

A great deal has been written about the introduction of "free elections" since the surrender. It seems certain that electors to-day cast their votes in a very much freer atmosphere than before the war, and that, for the most part, the secrecy of the ballot is observed, Yet again it is essential to distinguish between the appearance and the reality of political behaviour, between the formal institutions and the forces that work through them. The degree to which a Japanese Government is responsible to the Diet, and the Diet responsible to the people, is very difficult to discover. It is doubtful whether a Japanese election expresses "the will of the people" in the sense in which this is gener-

ally understood in countries like Britain or Australia. This is partly because political ignorance and inertia are still so widespread in Japan, especially in the rural areas, where the great majority of the peasants are still socially and politically subservient to their traditional "masters"—more than half Japan's workers are still farmers and fishermen—and partly because pressure groups are so powerful, and political parties so loose and undisciplined. The pressure groups work behind the scenes, and it is hardly possible for the electors to assess their methods and aims. Hence it would be a big mistake to suppose that Japanese elections are really like elections in Britain and Australia because of certain similarities in the electoral laws. Indeed, Japan's electoral laws, if taken at their face value, would seem to provide exceptional safeguards against malpractices. The general elections of October 1952 were specially notable for the widespread police activity in arresting and prosecuting candidates and their supporters for alleged violations of electoral laws. During the last week of the campaign a number of influential party leaders were weakened in the early hours of the morning by the police, and taken off to the police stations for questioning.

#### THE LANGUAGE:

The legendary history of Ceylon begins with the Ramayana, the Indian epic poem, which recounts the ravishing of Sita by the demon king of Lanka, Ravana, and her recovery by her husband, Rama, with the aid of the monkey chief, Hanumanta. With the Dipavamsa and the Mahayamsa, the old Pali chronicles of Ceylon, we begin to have historical data, but scattered among a mass of legends and pious recitals. There is a divergence of opinion among scholars, about the home

of the first settlers, who, under Vijaya, "the Conqueror" founded in the 6th century B. C., an Arvan colony in this island. Even those who favour North-West India. admit the possibility of a later immigration from the North-East. The followers of Vijaya are said to have espoused Pandyan women from South India (Mahav. vii, 48 ff), and it is not unlikely that, in course of time, they married with the people of the country, on whom they imposed their Aryan language. Although it is a splendid testimony to the national consciousness of the Sinhalese, that they were able to preserve the Aryan character of their language, in spite of the broad wall of Dravidian races which separated them from the North Indian languages, one must however, expect a certain amount of Dravidian infiltrations into the morphology and phonology of the Sinhalese tongue.

On this first anniversary of the attainment of independence by Ceylon many will ask what this independence has meant to the people of Ceylon. Has the cessation of foreign rule with all its implications led to any definite change in the form of Government, the economy of the island, and the social system? What plan is there to modify the system of Government in

plan is there to modify the system of Government in order to bring it into line with the peculiar needs of Ceylon? What changes are contemplated to transform the colonial economy into a national economy? Is there any plan to abandon English as the language of the Government and to give an impetus to the development of the cultures of the people?

Other articles in this number will show what changes have taken place during the year. An alteration in the status of the country naturally led to a considerable amount of new legislation to implement the change, and in many matters it will be shown how, freed from external control, the Ministers, wisely or

hastily, have made changes in certain directions or have originated new measures for the advancement of the country. But they undoubtedly will not point to new plans for a radical change in the entire system of Government and society. If they did, it will mean that British rule was generally not in accordance with the interests or the needs of the people of Ceylon.

\* \* \*

A great deal of patience is necessary. Slowly but surely all men of good will must strive to make mistrust and suspicion give place to trust and confidence. Surely the contending parties will begin to recognise where lies the truth. They will then be courageous to recognise what is right and do what is right. Let us take an example. Can the U.S.S.R. really and truly say that Ceylon is not qualified to be a member of the United Nations. 1 am sure they know they are not right and yet they do what is not right. If on the other hand they have the courage to do what they must know is right, it will have a tremendous affect; a new tone will be given to the discussions of the Assembly and a new atmosphere of righteousness will prevail. If all other countries also decide to adopt this line, then friction and distrust will disappear and the true purpose of international conferences will have been achieved.

### WOMEN OF THE NORTH:

If women of this class do not take easily to Industry those in the North do. Jaffna is poorly endowed by nature, but is owing to the energy of its people, one of the most productive areas of Ceylon. The palmyra is less prodigal of gifts than the cocoanut but women make full use of it. A little lime is added to the sap from palmyra flower and the liquor boiled down and poured into small baskets made of plaited palmyra leaf. This

jaggery has a ready sale. Even baskets stout enough to carry water are made from palmyra leaves.

Sometimes the fruit is permitted to form instead of being orushed in embryo by the toddy drawer. This is buried and when the parsnip like spouts appear they are dried and sold by basket women together with onions, chillies and turmeric, all raised with infinite labour under difficult conditions.

\* \* \*

This problem connects with a distinct problem, that of Ministerial interference in administrative matters. another relic of the Executive Committees, where the suspension of a teacher, the transfer of a medical officer, the promotion of an engineer, the dismissal of a workman, and so on, was regarded as a matter of high policy. It is not easy to ascertain how far these unconstitutional activities have been taken over by the Ministers. Theoretically, the most important of them, those connected with the appointment, dismissal, transfer (to a higher salary) and disciplinary control of officers, ought to have disappeared, because these functions are vested in the Public Service Commission and the Judicial Service Commission. There are however indications that pressure is still brought to bear by Members of Parliament in the hope of deviating administrative action in the interest of private individuals.

\* \* \*

They had been defending the lonely hill all day against the Reds. In the afternoon the Communists had retreated, but they had guarded the hill till dusk and now they were returning to their camps. They had decided to use a disused farm, once used by the Reds. After a dip in a nearby brook and a hearty meal they retired for the night. Little did they realise that they were to sleep forever—the minutes in a time-bomb set underground were ticking off the time between them

and eternity, but Martin was not in his bunk, he was feeling for his rosary. Many a time had he rolled the worn-out beads between his fingers. He was just keeping a promise. He had promised his grey-haired mother that he would recite at least one decade of the rosary each day whatever the circumstances might be. Moreover, his mother had placed him under the protection of the Beautiful Lady in Blue, so that he might return home safe, and, may be had a medal or two pinned on his shirt breast.

\* \* \*

A decoction of the leaves is said to be regularly used by the inhabitants of Sumatra, especially at Padang. The leaves are held over a fire made of dry bamboo or other wood which gives little smoke; when sufficiently roasted they have a buff colour; they are ground to a powder and used in the same way as coffee. When made sufficiently strong the infusion is by no means unpalatable; unfortunately the leaves have an unpleasant senna-like flavour which greatly militates against their chances of popularity. Moreover, as the plants will not afford both a crop of leaves and fruits, the latter is never likely to be subordinated to the former as a commercial article.

\* \*

The importance of milk therefore, as a part of our normal diet is twofold: as a source of body building protein and as a substance containing health-giving vitamin A and D. Vitamin B though occuring in milk is of less importance. Where a large part of the population subsists on a purely vegetable diet, where fruit is often an expensive luxury, no food substance could be found as valuable as milk. Dr. Aykroyd who carried out a series of experiments in a boarding house in Madras arrived at some interesting conclusions: boys to whose normal diet 8 ounces of skimmed milk were

added each day showed a greater increase than others not only in weight but in height also.

The old order evolved as a result of the Industrial Revolution in Europe. With the help of a new industrial technique invented in the latter part of the 18th century, the nations of Europe were able to evolve a

century, the nations of Europe were able to evolve a new industrial civilization based on mass production and cheap transport, the steam engine being the basis of both. The extensive use of steam ships and railways ushered in a new era of international trade, and for a time an economic internationalism of a sort came into being. But all this changed after 1914. International trade is now everywhere hampered by tariffs and numerous other barriers. International rivalries have become bitter and prolonged, and recent events show that national sovereignty, especially of small nations, is

\* \* \*

under serious risk of being exterminated.

On this same page we publish the letter of the Cevlon Mercantile Union to the Employers' Federation and the reply of the Federation. The reply is categoric. "The nine demands in question are inacceptable." The demands of the Mercantile Union dealt with salary scales, provident fund, ordinary and sick leave, overtime, security of service and procedure to be followed in the case of disputes. We published the memorandum of the Mercantile Union in our August issue, and we then said that the memorandum formed an admirable basis for negotiation. It would have been too much to expect the Employers' Federation to accept the nine demands in their entirety without question. But to reject all of them out of hand betrays such an unhelpful attitude that it is bound to lead to bitterness and exacerbation.

\* \*

The taxes on landed property consisted of collections in kind and in coin. Custom invested the king with the right of collecting a large number of taxes and dues which fell either directly or indirectly upon land. 'Whichever the king may lay his hands upon and enjoy' -is the technical phrase that occurs in many inscriptions in giving to a donee the full possession of a piece of land with all its rights and enjoyments. These consisted of a good number of items of service called kudimai (tenancy obligations), which appear to have been as strictly demanded and enforced as land revenue (kadamai). When grants of land were made to temples and Brahmans or for charitable purposes, the original holders were divested of their rights of tenancy, evidently by some system of compensation. From this one may conclude that the tenants had an a priori right to the lands they cultivated, subject only to their payment of kadamai and kudimai, or, according to some inscriptions, subject only to kudimai, which was tenable at the door of the tenant, and to the income by taxes (varippadu), which the village paid.

\*

If the seller was illiterate, some one else wrote for him and bore witness. Women also had power to sell independently in their own right, but they usually acted through an attorney. For public auctions of land, notices had to be cried out at least thrice, the reason for the sale set forth, and the land knocked down to the highest bidder. The conveyance was drawn up and the selling price agreed upon before a concourse of people or the assembly convened for the registration of the sale. If the land sold formed the property of the village Sabha, it was necessary that the assembly should order its sale and some of the members were entrusted with the duty of seeing the transaction formally completed. The

wording of all land conveyance deeds was very careful and elaborate; 'every minute detail was set forth in unequivocal terms'; and generally the village or temple accountants and madhyastas (arbitrators) were chosen to draw up the deeds.

\* \* \*

Most of the land transactions mentioned in the inscriptions are free donations to temples, to Brahmans, and to charitable institutions (Hindu or Jaina). Sometimes the property which was thus given away was bought, with all its 'rights and enjoyments, in accordance with old custom in all land, high and low, where the iguana runs and the tortoise crawls. The amount of the sale was usually calculated in gold bullion of standard weight and fineness or in terms of the current coinage. In the former case the gold intended to be paid was defined as 'marked gold'; 'red gold, brilliant as fire'; 'gold passed by the king and weighed by the standard and stone of the village or of the treasury. The sale deeds were first drawn up on palm-leaf and then finally engraved on stone and copper.

All accounts of land transfers, revenue payments, and disbursements were regularly entrusted to the department of Thinaikkalam, which seems to have been meant exclusively for this purpose. The accountant maintained registers of charitable endowments and careful accounts of money. Each endowment had its own book, where corresponding entries and deductions were made; the auditing of these accounts by special officers of the king was quite common. Sometimes, when the periodical audit by the ordinary officials of the temple and other charities accounts was found defective, a special audit under imperial writ was ordered.



, )			

128

SRIMAGAL PRESS MADRAS-1.