# உதயதாரகை.—MORNING STAR.

Published on the 2d and 4th Thursday of every Month at one shilling a Quarter payable in advance.

உபுத். சந். உல்.] தூஅாசாடன்றி. ஐப்பசி ம⊶ உசு தெயதி வியாழக்கிழமை, Thursday, October 26, 1843. [Vor. Ⅲ. No. 20.

வேதியரொழக்கம்.---லஅம். அதிகாரம்.

தம்மோடொருப்படல். (On Unity and Charity.)

இலேகாாதர் இப்பூவுலகில் வர்து சகல ஆத்தமாக்களையுமீட்டி ரட்சிக்க அவைசே அடிமையாக வைத்திருர்த பேய்க்கும் பாவ த்தக்கும் பகை செய்த வென்றழிக்கத் தொன்றிஞால்லோ! அ தற்குச் சிதுவையைக் சொடியாக ஏந்திப் பல புண்ணியங்கள் ஆ யுதமாகச்கொண்டு பினத்த தேவ போரில் எல்லாசையும் அழை ப்பத்தச் சேவகமெழுதவதன் எதுதானே. ஆகிலும் இந்தஞா கப் போர்முகத்து வசேஷமாய்க் குருக்கணயும் உபதேசிகளையு ம் முதலணியாகத் தெரிக் துசொண்டார். அப்படியே பாவத்தை ப் பகைத்து திர்மூலமாக்கிப் பசாசுவென்று மூன்னதற்கழமை யாய் நின்ற ஆத்துமங்கும் மீட்டு ஆண்டவர் வசமாகச் செயது மோட்ச ராச்செயத்திற் சேர்க்க வருக் துவதே காம் செய்யுக் தொ ழலாமல்லோ! போர் முகத்தினிலோவெளிலிட்ட பூசமுறியாமற ம் கூடினையணிகள் பிரியாமலும் ஒருப்பட நிற்பது மிகவும் வே ண்டியதாமே. அதனுலல்லோ போசாமனவர் கருத்தெல்லாம் ப வையர் பிரிக்து மூறியச் செய்வது பிரிக்தபடை போர்மு ஆக்கினி ல்லாமற் கெடுவது நீச்சயம். இதிருல் யேசகாதர்தாமே பசாசின் சொடுங்கோன்மை முதலாய் தமுருட் பிரிக்தால் நில்லாதெக்குர். இதனுல் அவர் தாம் தம்மைப் போல மற்றேரையுஞ் கிகேப்ப **த த**ங்கற்ப**ன** பென்றர். இதனுல் அற்செய்சிஷட அருளப்பர் இதொல்றைக் குறையின்றி நிறைவேற்றிகுல் மற்றக் கற்பின நி றைவேற்றினதாமென்ரூர். இதை அறிக்த பசாசு தன்‱ வெல் லாதபடிக்கு கமக்குச்சே ஒருமையில்லாமல் விகற்பரும் பிரிவுமு ண்டாக உபாயடெல்லாஞ் செய்தகொண்டுவருமே. அதற்கது செய்யுக் தக்திரமும் டலமுறை வீளுய்ப்போசாமல் உபதேசிகள் தம்மோடொருமையின் விகற்படாய் நிற்ப*தை காண்*போம், ஒ **குமையில்லாததிஞ**லல்லோ மற்றெருவனுக்குக் க**ட்டங்கபிட்ட** இ டமும் உத்தயோகமுமுயர்க்ததென்றம் அவனுக்கு உக்த வெகு மானமுமாதாயமும் பெரியதென் அம் சிலரே காய்மகாரப்பட்டு மனதல் கொக்து தமீவார்கள். ஒருமையுண்டாகுல் நீடிம் அவனு ம் வேருசாமல் அவனுக்கு வக்த கன்மை உனக்கு வக்ததாகச் சக் தோஷப்படத்தேவையில்லபோ? அவன் தனக்குத் தோத்தியாக அமேகம் பெயர்கங்த் திருப்பிக் திருச்சபையிற்றாத்த செய்தி லைபக்கேட்டு தீ மனதிலே மெவிர் த ரோவதெக்ன! கானுமிர்த ப்படி எப்போதாண்டவருக்கு ஊழியஞ் செய்வேகுடுவன்ற சோவதல்லாதோரன் என் குறைபிகுற் செய்பாத நன்மை அவன் செய்தானேவென் அமகிழ்ர்தாலே உங்களுக்குன்ளே யொருமை யும் ஆண்டவா மேலே பத்தியுமுண்டென்**த** காணப்படும். ஆ**ன்** டவா தருதாமம் விளக்கவும் தருச்சபை மகிமை வளரவும் ஆத் **அ**மக்கள் கைரயேறவும் மெப்யான ஆசையுண்டாகுல் ஆரா**து** ம் அர்த கல்மையாகக்கண்டால் டெய்யான சக்தொஷ்ப்படத்தே வையில் வயோ! அர்த என்மையைத் தெடாமல் உனக்காதாயமு க் சேர்த்தியுமாத்தியக் தேடினதிகுலல்லே . சொன்ன என்மை வக்த த கண்டாலும் உன்னுல் வாராமையால் மகிழ்ச்சிப்படாமவிருக் **சிரும். கூட்டுவீ**யாபா*ற*ஞ் செய்பவருள் **இவன் தன்**குவாதா**ப**ம் **வர் தா லூர் தன் ஜேடே கூட்டா பிரு**க்கும் மற்றெருவகுல் வர்தா **அ** ம் தனக் + தலே பக்குண்டென் தாச்தோஷப்படுவானல்லோ? அ ப்படி கீங்களும் ஒருப்பட தின்ருல் மற்றவர் செய்யு என்மையில உனக்குப் பட்குள் டென் அசின் சசவேன் டாமேரி ஒருவன் செய் த பாவத்தைக் கண்டு கான் சந்தோஷப்பட்டால் ஆண்டவர் ச ்களிதய்லைகத்குப் பாலருண்டாமே. அவன் செய்த எல்மை ச ண்டு சக்தோஷப்பட்டாலௌக்கு தன்மையாகாமலென்ன? இச்த ப்படியே ஒருவற்கிட்ட தொழிலும் குறித்தவிடரும் பெரிதென் **சிமையால் அவதுக்குப் பெகுமையாடுமா அல்ல, இட்ட தொ**ழி வ என்றும் முடிப்பதே பெருமை. காடகசால் பிலிராசாக்கோ லத்தைக் காட்டுவது பெருமையல்ல. அச்தக் கோலத்தைக் கா ட்டி வைனப் பார்க்க வெட்டியான் வேஷக்தைப் போர்த்தவன்

**க**ர்ருய்**த்** தன் தொழி**வ முடித்தால் இலனு**க்கே அதிகமாய்க் கே த்தியும் வரிசையும் வருமல்லோ? பெருமையதன் து எல்லாருமி சாசாவேல்க் தனக்கு வேணுமென்குல் காடசமாகுமோ? இந்தப் படியே 8 இருக்கிறவிடத் இல் ஒரவசாத்தைப் பற்றி மற்றெருவ **`ன அனு**ப்பிஞ்**ற் கூடத்தேவண்டியத்தை முடிக்கப்பாராமல் சா வீருக்க அவின அன**ப்பினதென்ன? எனக்திலன் மிச மிஞ்சினவ **ஜே! இது என**க்கு கிர்தையல்? லாவென்ற நாமே கேட்டபடி மு றைப்பாடு கேட்கப்படுவது கியாயமோ தம்பமாரே; ஆண்டவ ர் தருதாமம் விளக்கவும் மனிதர் சரையேறவும் உங்களுச்கு மெய் யான ஆசையுண்டாளுல் இதெல்லாம் பார்ப்பீர்களோ? உங்கள் சசத்தையும் பெருமையையும் பந்றினகளுல் தருச்சபைக்குக்கு றையக்தால் ஆண்டவருக்கு எக்தக் கணக்குச் சொல்லீர்சனோ தெரியாது. நமக்குப் பலவுறைப்புக்களுண்டாயினும் எல்லா சோ ருடலாகச் சேர்க்கமாட்டாமையால் காவில் முன்னுக் தைத்தவு டனே வாயும் அய்யோவெனக் கண்ணும் உற்றப்பார்க்கக் கையு ம் வருக்தித் தேட உடலெல்லாங் இழே குளிக்திரங்கக் கா**ண்**போ மல்லோ? காமும் அற்செய்கிஷ்ட கின்னப்பர் சொன்னபடியே பேசாாதரிடத்தில் ஒருடனு அப்புக்களாக ஒருப்பட நிக்குல் ஒ ருவர்ச்சொரு குறைவர் தவிடத்தில் அதை கீச்சி வருக் தத் திவா பொழியச் சர்தோஷப்பட்டாற்போல மற்றெருவன் செய்த கு றை எக்குச் தாற்றிட்பெருக்குறட்டின் மேலெவர்க்குமெழுச் தகேச் ன் றச்செய்த விக்காசத்தை வைத்தா, போல காமும் பலவற்றை யுங் கூட்டிப் பிறர் குற்றத்தைத் தெருவிலே வைக்க கினப்போ கோ? ஒரு கைபிற்பட்ட வழுர்கு மற்றெரு கைய ந் துடைத் திக்சழுடிவோமல்லோ! இர்தத்தன்பையிலொருமையில்லாத உப தேசிகள் போர் முகத்திற் பகைவரை வெட்டாமல் தம்மை வெட் டில்கொள்ளூஞ் சேவகரோடொப்பாக நிற்பவர்கள் தாமே இப்ப டிப்பட்டவர்களே வெளில், இயேசுகாதருக்குப் பகைவராவதொ ழீப அவரைச் சேவித்தவர்களலல. தாருபிரங்குடிப் படைக்குப் போகு லம் ஒருவனப் போலப் புறப்படுவார்களென் அவேதத்த ற் ரேத்திரமாக எழுதப்பட்ட தற்வோம். இந்த நாட்டிலுள்ள **சு அபதே**திகளும் ஒரு மனதும் எல்ல ரையுங் கடைபேற்ற ஒரா சையுட்கொண்டு ஒருபதேசியாகத் திர்தால் அஞ்ஞானமுதற்பா வங்களெல்லாத்தையும் சங்கரித்துப் பகைத்த பசாசை வென்று சகல ஆத்தமங்களையும் மீட்டிரட்சிக்கக் காண்பத எளிதமல G໙# ໃ தம்முனொருப்படாத**த**்குலோவெனில் தீர்க்கதரிகியாக **ப ஒரோபா வென்டவர் வாபிருல் ஆண்டவர் திருவுனம்**பற்றி**ன**படி பே தம்மூட் பிர்தார்களோ தாமே கெடுவார்களைக்றவர் சொ ன்னபடியே மற்றவர் கடையேறவுதவாமற்றங்களே காகத்தில் வி ழுவார்கள். ஆற்றையில் வரைக்குஞ் சொன்ன ஒருமையுறப்புக்க **கைத் தம்மோடேயுக்** தலையோடேயும் ஒருப்படச் சோக்குமென் றதி**ரை சொ**ன்ன கன்மைக்கெல்லாங் கா**ரண**மாமே. இதல்லா தேயுகப்புக்கவாத் தம்மூட்சோத்தத்தவைினின் த பிரிக்கச் செய் **புமொருமைவே அண்** டு, ஆசிலும் இதுடகைபினுங்கேடெல் அ சொல்லத்தகுடே, தருச்சபையாதொ உடலக்கு யேசுளதரும் அவரிடமாகவிருக்கும் குருக்களும் தலேயாக திற்பாரல்வோ? குரு க்கள் வார்த்தையை மீறி எதாத்துப் பிரிர்த உபதேசிகள் தம்மு ச் இதிலே கூடி ஒற் றல்பினின் அபிர்த்த உதப்புக்குக் ஒருவை யாமே. ஆகுல் லப்படித் தலேவிட்டுப் பிரிர்த அவ்பவங்கள் தம் மோடெப்டடி ஒருப்படக்கடி கும் கா. அம் பிணக் தானே. ஆண் டலர்ச்கொய்வர் ததை பொருவன கிணங்கவும் குருக்கண ம.அத்தா **செய**ம் பகைத்தாதெலுமொன்றை தியமிக்கவும் அவனேடே கூடுவ த தலேவிட்டுப் பிரித**ென்ற** சோச்தொருப்படவே<del>ன்</del> டாம். த **எதத்தது**க்குக் **கீழ்ப்படிர்து கூடின**சேவகர் புகழட்ப®வதிபோ ல அவன எதிர்த்துக் கூடி ஒல் துரோதிகவென்னப்படுவார்களல் லோ! இதலே வெரு வீரிவாகப் பல தியாயங்களேச் சொல்விக்கா ட்டுவதெளிதாமே. ஆபிலும் இது தாகை வெறக்கத்தோன் அ ம் அபத்தமாக உபடுத்திகள் ஒருக்காது தினக்கமாட்டாத கொ டிய அச்தொடமாகவும் இட்சே சொல்லிக் காட்டினது போதுடிய **ன் றிரு**ச்சிறேம். அஞ்சித்திண்டா தபடிச்**கு எஞ்சதென் குல் அ**றிவு

உரம்ச

டையோர்க்குப் போதாதோ என்ன. சொன்ன அக்கிரமத்துக்கு க் காரணமாகிய ஒருமையல்லாதே மற்றோகாதவொருமையுண் டாம். இது மீடைத் தலேயினின்று பிரிபாடையால் முன் சொ ள்ளதைப் போல அத்தின கேடுள்ளதல்லவாபினும் சில உறப்பு ச்ககைத் தம்மட் சொத்தச் சிறிதுகளைப் பிரித்தகிலை இதுவு நல லதல்லவெக்றிதையும் விலக்கத்தடவோம். அலரே மற்ற உபதே சிகணப் பகையாதேபோனுலும் புறத்தியாராகவெண்ணித் தம் முட் பிரிக் தவொரு கூட்டமாக விசேலி சினேகத்தே டொருப்பட த்திரிவார்கள். இந்த வேற்றுடையும் பிரிவுஞ் செய்யாமல் ஒருதா ய் பிள் வே க வேட்டோல எல்லாவு பதேசிகள் ஒரு பிறப்பாகத் திரிக் தாலுத்தமக்தானே. ஆகிலும் வேறபடச் கிலரை 6்கச் சிலரை வேண்டியதிக் வேலும் ஒருட்படக்கட்டி உர்த இவ்வகை விசேஷ பட்சம் நம்பலாகாதென்பார்கள். அதேதெனில், நீ உல் மோப்பா ர்க்க அவனேச் சினேகித்தாயாடில், அபத்தந்தானே. ஆண்டவ ைமாத்திரம் தல் வோப் பார்க்கவும் கிரேகிப்பது தியாயம். அல்ல *து* கட்டண்யிட்டபடியே உஃ 2னாப் போல மாத்தாமல**?னச்** கி சேகித்தாயென்ருல் மற்றேரையுக் தன் வேட்டோலச் கிசேபேப து வேதகற்பினயாகையில் எல்லாரையுமிப்படிச் சிநேசியாமல் இ வனவன் டேலே விசேஷபட்சம் வைத்ததென்ன? அதனுலல்லோ அற்செய் கிஷட்டபகிலீயென் பவர் எவ்வளவாக நீ கிலரை யதிக மாய்ச் திசேகித்தாயோ அவ்வளவாக மற்றவர்களைக் குறையச் தெ சேத்ததைன் அகாட்டினுபென்றர். இதுவுக் தவிர இந்த விசே ஷ சிசேகத்தின் வேரைத் தொண்டி முடித்தவழயைப் பார்க்கில இது தேவ கணேசமல்லவென்று காணப்படுமே. சிலர் ஒருரிற் தேத்தமையாலும் ஒரு பள்ளித் தோழரென்றமையாலும் ஒரு மு சச்சாயல் ஒரு குண்ச்சார்புண்டாவத்னும் தம்மூர் விசேஷ்ட் சம்பிடித்துத்திரிவார்கள். ஆசிலும் அற்செய்திஷடவருஸ்தினென் பவர் மிருகங்களுக்குள்ள பட்சத்ததொமை பிதுவேபென்றர். அதேதெனில அவர் தாங் காட்டின உவமையின்படியே ஒருகா எபிலும் ஒரு பாதியிற் கட்டியிருக்க இரு குகிமைகளில் ஒன்றை யவிழ்த்தப் பிரிக்கப்பார்க்கையில் இத் பிரிந்தப்பாற்டோகாத தத்தும் பிள்வாங்க அது கடவருவதத்துதைத்துக்கமிற்றைய அக்க இரண்டு ஞ் சொற்றடி சேளாமல் முறைப்பாடாக அனுமா னித்து திற்கவே காண்டோமல்லா? அப்படி மிருசத்துத்கொ ச்த இந்**த நீச**ுட்**ச**ம் ஒருவாயுள்ளவர்களும் ஒருரிவிருக்க ஒரு வி சாரிப்பலே தரிய ஓரிடத்தில் அவர்களு கும்பா ஒருவக்க க ரு கன் பிரித்துத் தாரமதுப்பதிரைத்தால உடனே இருவரும் மு றைப்பாடாகக் கூப் படவும் ஆங்காரம் கக் குதிக்கவும் இவனுல உருல் இத வக்ததென் தெண்ணி அவன் மேற்றாறியுகைக்கவும் சொற்படி சேனாமல் அனுப்பப்பட்டவன் தாமதலிய் திர்கவும் பிர்து திக்றவன் ஒரு கில்பாக நிற்கமாட்டாடல் அப்கங்கே பே சவும் புறணிதாற்றவும் எவர்க்கு மனகோகச் செய்யவுக் காணப் \_ட்டே இப்படத்திவ்வகை ஒருமை பாவால்லவாய தும் அரே கல் பாலங்களுக்குத்தான் வழியாமே, ஆகையாவிது அமிபில்லா பிருகபட்சமாகக்கொள்ள ஆத்துமத்து கொரு பலக்கு பாதென் றக்கபால் அதை வெறுக்க இதிவே போது பலலோ? ஆச**்து**ம் ுலனில்லாத பட்சமிதவென்பது பாரமுமல்ல. அதிஞல் உருங் கேடுகணப்பார்க்கு மிடத்தில் அது ஆப்குறைத னே. முத்தி ர்தப் பட்சத்தினுல் மோட்சத்தை யடைய ஆண்டவர் உங்களுக் குத் தர்த காலத்தை விரைப்ப போக்குவீர்கள். எந்த அவசாமிர நதாலும் கினேகித*ின*ப் பிர்த்துபோகமாட்ட: மல வீண் பேச்சு ட்டேசிக்கொண்டிருப்போகள். கலலதொன்றை வாசிக்கப் தொக் கொரு கலல புத்தி சொல்ல ஆண்டவரை வேண்டிக்கொள் உக்த காலம் செலவத்தாலும் உங்களு∋்கும் பிறர்∉கும ÷Т உதப்பாகு பலவே ? ப்சன் புழுங்களு குள்ளே புடித்த ஒருவை பிர்புமென்றத்தி மெள்கடென்ன அவின் யல்லாதே அவன் குற்ற மகணயும் சிகேகிக்கக்கு சாதே போவாய். அவ் செய்தகு ைகள் யினவருங்கண்டிகழி உனக்கு மாத்திரக் தோன்று தருக்கு ம். தோன்றினும் குறைபதல்லவென்ற புறத்தக்காட்டவருந்து வாய். அதற்காயிரம் ொய்யும் போக்குஞ் சொல்லத் துண்ணியா ய. அவன் பிறர் குற்றத்தை வெளியாக்கச் சொல்லும் புறனி பைப் பாயஞ சகிச்சமாட்டாத ஞானமெக்பாய். அவன் பிறாவே ற்காட்டுஞ் சக்தேகத்தைக் குறிப்புக் கண்டுண்டை மறிபுங் கூர்க் தசாட்சியென்பாய். அவன் மேசோடுபடித்த இப்பழக்கத்தை அவர்களுக்குக் காட்டுக் தயையென்பாய், குருக்கள்மேல் அவ ள்டு முறைப்பாடுகள் அதிபாயங்களுப்பொருத் தேவென்பாய்.

இப்படியே அவன் முகத்தை முறிக்கமாட்டாமல் அவன் தொடு த்த கருமமாகாதென்ற தோன்றிலும் ரீயும்கடவதனே முடிச்ச த் தினிவாய். அவன் படைத்தவினப் பகைப்பாய். அவன் விழு ந்த ரூழியில் வவிட விழுவாய். அவர் சொல்லும் டிறணியை நீயே பொருக்திகேட்பாய். அவன்குப் பொருக்கவே உடச்சொல் வாய். இதுக்குள்ளாக உன் மயக்கமில்லாத பெரியோரும் குருச்ச ளும் அவன் செய்ததை மறத்து நீதியின்படியே அவனக் கண்டி க்கவும் செய்தால் கீடிம் அவர்கள் டேலே பல முறை முறைப்பட வும் பலதறை சொல்லவும் கிணப்பாய். இப்படியில்லைக விசெ ஷ் ஒருமை வளா மற்றவர் டேல் வைக்கவேண்டியபட்சமே குதை **வதல்லாதே டெள்ளமெள்ள** முல சொன்**டைடியே தல்யி**னின் **அ**பி ் இன்ன அபெ இவ்வகைத் கட்டமு ரீதற்குக் காரண வாகுமே. ம் இவ்வகை சிசபட்சமும் த**் ஒத் த**மத்தைக் செடுத்தேர் தாகும் அவிய தெரியும் நாகத்தக்கு வழியாம். சவுலைப்பவன் வைப்புச் செந்ததைக்கண்டு அவன் தோழ லும் தன் கோச்சொன் கைட கர கத்திக்கு விழுந்த கொள்ற வேதத்திலெழுதினதாடு. இத‱ட் பட்சவென்றுல் இதற்கு பேற்பனையிரைவ் ஆத்து பதி கிக்குக் சேல வரு : மா. தேதெல்லாம் உள்ளிடத்திலிக்னம் காணிச்சபோகுல ம் கம்பவெண் \_ாம். அற நக்போது பாம்புச்சு கஞ்சில்லா தாப்து ம் புவிக்கு நகமில்லாதாயினும் வளரவனரக் கொல்லு \_ல?ல: ! உ பதேசிகளுக்குள்னே விசேஷக் கூட்டமூம் விசேஷ பட்ச ஒருமை யுமென்னாப்பட்டதெல்லாம் கேடென்றொண்ணி வேசேபேச்ச்சட க்கொடாமல் உடனே முழு, தம் விலக்கக்கடவீரகள். ى ھر ساھا ھر شرھن ما ہ ہ تھ ہے ،

# ABRIDGEMENT OF GOOD'S BOOK OF NATURE. On Legible Lunguage.

#### PART II.]

[CHAP. XI.

1. ARTICULATE language is of two kinds, oral and legible; the one spoken and addressed to the ear, the other penned, or printed and addressed to the eye. It is this last which constitutes the wonderful and impertant art of *writing*, and distinguishes civilized man from savage man, as speaking distinguishes man in general from the brute creation

2. Written language is of so high antiquity, that a multitude of wise and good men have supposed it was, like the language of the voice, commutacated by God to man. But there seems no satisfactory ground for such an opinion. It is not possessed universally. No tribe or people have ever been found without a tongue, but multitudes have been found without legible characters.

8 Another reason, which shows that legible language was not communicated by the Creator, is this: the different tribes and nations which copossess it, have not that unity or similarity in the structure of its elemen's which is to be traced in the elements of speech, and which would be the natural result of an origin from one common source.

4. The system of writing among some nations consists in pictures, or marks, representatives of things. In this way the Mexicans wrote when South America was discovered. Other nations have marks, or letters. which represent sounds, like our own alphabet; and some nations have their legible language partly of pictures or marks which represent things. and partly of marks or letters which represent sounds. In this manner the Chinese is now written by the Mantcheu, or Tartars in China.

5 There does not seem the same necessity for divine interposition in the formation of written characters as in that of spoken language. When man had been endowed with the gift of speech, it would be within the compass of his powers to invest a written language; and the Creator seems to have intended that man should do every thing for the improvement of his own powers which it was possible he could perform.

6. Then let us see if there is not good reason to conclude that men did invent the art of writing. Supposing now, by a miracle every trace and idea of a written language should be swept away from the earth, and men had no mode of communication except by the voice, what would be the mode most likely to be resorted to of imparting to a deaf person, or a foreigner ignorant of our language, a knowledge of any fact or thing we might wish to communicate to him?

7. The answer is obvious: we should point to the thing, if in sight; if net in sight, we should endeavour to sketch a rude drawing of it, and thus make one sense answer the purposes of another. In this manner, the iden of a horse, a house, a dog, a tree, or any single object, may be as easily com-municated as by an alphabet. I'wo or more houses might be made to signify a town, and two or more trees might signify a wood, and so on.

S. This kind of legible language would be picture writing; it would give the symbols of sounds Yet it could easily be understood. The Indi-



ans write in this manner, and the white men as well as the Indians, can understand it. Mr. Heckewelder tells the following story:---

9. A white man in Ohio saw a Shawanee Indian riding a horse which he, the white man, thought was his own, and he claimed it. The Indian culmly answered, "Friend! after a little white. I will call on you at your house and we will talk of this matter." A few hours afterwards, the Indian came to the white man's home, and the latter insisted on having his horse restored.

10. The Indian then told him, "Friend! the horse which you claim belonged to my uncle, who lately died; according to the Indian custom, I have become heir to all his property." The white man was not satisfied; he renewed his demand, and the Indian immediately took a coal from the fire place, and made two striking figures on the door of the house, one representing the white man taking the horse, and the other himself in the act of scalping him: and then he coelly asked the trembling white man, "whether he could read the Indian writing." The matter was settled at once, and the Indian rode off.

> [Translation of the above.] சூடீடேன்பவர்சேயீத பிரபஞ்சநால். மிகம். அதிகாரம்.—\_\_\_. பகுதி அட்சரம் வ'ளங்கிநிற்குந் தொனியைப் பற்றி.

க. சப்தடாஷை இருவகைட்டடும். அலையாவன, எழுத்திலா வேகை, எழுத்திறேகை. அதல் செலிப்புல னுணரப்பேகம் பா ஷையொல் மு. கட்புல துணர எழுதம் பாஷையொல் று. சகலர் க்கும் மெய்ப்பைக்கொடு?கும் பிரதானமான இலேகவித்தையை நிலப்படுத்திப் பாஷையானது பெரும்பா லும் குறிவுற்ற மனித கோயும் அறிவற்ற மிருக்குட்டிட்பையும் வெவ்?வறு பிரி?தொது போலக் கடைகியாய்ச் சொல்லப்பட்ட கட்டல துணர எழுதிம் பாலையானது திர்திருக்தின் மன்தினையும் சிர்திருக்தாத மனிதே வும் ஒன்று2்கொன்ற விசேஷிக்கப்பண் தைகுது.

உ. எழுத்தினேசையானது சிருட்டிகராகிய கடவுளால் வீளல் கப்பட்டதலைவெல் பதற்கு வேருரு சாட்கியைல் னவேனில், அ ந்த எழுத்தினேசயுடைத்தான பற்பல வருணத்தாருஞ் சுதியா மே பேச்சுண்டாகும் மூலப்பகு தயிலே இருக்கவேண் டிய முட், ஒ ரே ஊற்றிவிருந்து பற்நத்தகுலை உண்டாகும் பல ரூடிறேக்க வேண்டிய பாலைப்போட்கைப் பார்த்தால் அதில் யாதொரு ஒ ற்றுமையை எல் கிலும் போலியை என்கிறுவ் சானேம்.

ச. இல சாதியா செழுகம் எழுத்த முறையைப்பார் தால் அவர் கன் படங்சளாலும் அறிகு நீகளாலும் விளங்கட்பண்ணு மேராசன். தேன் அமேரிக்கா கண்டுபிழுக்கப்பட்டகாலத் இல மெச்சுக்கோ காட்டார் இவ்வண்ணமெழுகிகுர்கள். வேறு சில சாதியார், இ ங்கிக்காரருடைய மெடுக்கணங்கைப்போல, அறிகு நிகின அல் லது ஒவியைச்காட்டும் அட்சாங்க்கைப் பேரயோக்த்து வருறேர்க ச. வேறு சில சாதியார் படங்களே அல்லது அறிகு நிகினை தல க்காரணமாகக் தொண்டும ஒவியைச்செகள் குறும அட்சாத்தைக் சொண்டும் பிரயோகித்து வருகிருர்கள். இவ்வண்ணமே, சின்பா கையாவது மான் சோ (Mantcheu) அல்லது சோத்திலுள்ள தா த்தாரிகளால் எழுதப்பட்டு வருக்கு நன.

நின் எழுத்தில் மௌசை உண்டாக்குவதற்குத் தேவாதின அரு ஸ்வேண்டாத பிரசார்மாக அப்படியே எழுத்தொசைக்கும் இ ருக்கவேண்டிய அவசரத்தைக் கார்ளும். மனிதனுக்குப் பேச சென்னுடி வாங்கிடைத்தபோதில், எழுத்தை உணடாக்குவது அ வனுடைய இடல்புக்கடங்கிய எல்லேக்குள்ளிருக்கு து. மனிதன் து ன் செய்யக்கூடியதாயிருக்கிற ஒவ்வொன்றையுக் தனது சொடக ருவிகங்த தேறப்பண்ணிக்கொள்ளும் பொருட்டே செய்யவேண் இமென்பது தெருப்பண்ணிக்கொள்ளும் பொருட்டே செய்யவேண் இமென்பது தெருப்பண்ணிக்கொள்ளும் தொருட்டே செய்யவேண் இமென்பது தெருப்பன்னிக்கொள்ளும் தொரைப்படுத்து.

சு பின் கொ, இவே விர்தை மனிதனு லுன் பெண்ணப்பட்டதோ வெல் பதைத் தீர்மானி - க்றதற்குப் போதிய நீயாயமில்லயோ வென்ற பார்ப்போமாக. எழுத்தென் கிற தோற்றமும் எழுத் தொன் நீரு ச்சோதேக்ற எண்ண் மூமெல்லாம் பூமியிலிருந்து எடு பட்டுப் டோயிர்றெக் தும், மனிதன் தனதெண்ணத்தை மேனி ப்டதேத் திறதற் சொலி பயல்லாமல் வேறிடாதொரு வழிவகை யுமில் லேவென் துல்லது எற்கள் பானை வைய பில் மா, ஒரு செ வடனு - கு அல்லது எற்கள் பானை வைய பியாதஒரு தேலு வ தே நாங்கள் சொல்லவிரும்புள் சயாசாரத்தை வன் வையு வைை வைட்கு காண்டறிலித்த வேண்டியதாயிருக்கும்

எ. இச்சேல் விச்குத்தரம் செத்தத் தலர்ம்பரமாயிருக்குத. எ ஸ் னவழிலைக வேண் பேயெய்கில், காம் பல் ( அந்தப் புறஞாவனு க்கு அல்லது செலிடனுக்கு) கண் தைக்கு மும்னிய அஅப்பொரு மேக் காட்டிச்கொடுக்க வேண்டியது அப்பொருள் கண் துக்கு முக்னிரா தபோருல், அதைக்காட்டிய ஒருபடத்தை ஒருபரும்ப டிலினிரா தபோருல், அதைக்காட்டிய ஒருபடத்தை ஒருபரும்ப டிலி னிரா தபோருல், அதைக்காட்டிய ஒருபடத்தை ஒருபரும்ப டிலி னிரா தபோருல், அதைக்காட்டிய ஒருபடத்தை ஒருபரும்ப டிலி னிரா தபோருல், அதைக்காட்டிய ஒருபடத்தை ஒருபரும்ப டிலி விரா தபோருல், அதைக்கோட்டிய ஒருபடத்தை ஒருபரும்ப டிலி விரா தற்கு மரு தனித்தபொருளிருக்கு தென் பல தே காட்டி போ மாய் வரும் அதனித்தபொருளிருக்கு தென் பதை தாக்கள் அ ரி வரியைக் தொண்டு தனித்தபொருளிருக்கு தென் பல த தாக்கள் அ வி வினை கி தாட்டு வதை விரை திரைப்பட்ட பொருளி ருக்கு தென்ற திலிப்பதும் இலகு வாயிருக்கும் இரண்டு அல்லது பல வருக்கு காண்டு ஒரு பட்டின மைல துரண்டு அல்லது பல வருக்கு காக்கொண்டு ஒரு பட்டின மெல துரண்டு அல்லது பல வருக்கு காக்கொண்டு ஒரு தோட்பென் தும், இலைபோ கா ம தல்பல உதாரணத்தைக்கொண்டு தாட்பேயி து

அ. இவ்விதமாய் எழுதிகாட்டு சல் பட வெழுத்தென்ற சொல் லலாம். அது நாதத்தின் டையானத்தைக் கொடுச்கும். ஆனுல மத லெருவாய் வனங்கக்கூடியதாயிருக்கின் றது. இந்தியரில்லித மாடு முத வெல் கைக்காரர் அக்தை இந்தியரைப்போல வினந்கிக் கொள்ளு தெருர்கள். (Mr. Heckewelder) மெனதர் கக்குவாலதா ர் ஏன் பவர் சொல்லுஞ்சரிதையாவது.

க. ஓகாயோவிலிருக்கும் ஒரு வெள்ளைக்காரன் குதிரையிலேறி ப்போது ஒரு இந்தியீனக்கண்டு அவனேறிப்போன குதனை தன் இடையதென்ற கேட்டதற்குச் சொல்லப்பட்ட இந்தியன் மெ த்த அமைதியாய்ப் பிரத்தியுத்தரமாகச் சொன்னதென்னவெனில கிகேஷ்தனே. கொஞ்சவேளைய லே நா துமது வீட்டிலேவந்தும் மைச்கண்டு இதுகருமத்தைப்பற்றி இருவரும் பேசிச்கொள்ளு வேமச்கண்டு இதுகருமத்தைப்பற்றி இருவரும் பேசிச்கொள்ளு வோம், என்றசொல்விப் பிறகுகொஞ்சத் தியாலத்தாலே அந்த இந்தியன் வெள்ளைக்கார துடைய வீட்டுக்குவர வெள்ளை தொடு அந்தக் குதிரையைக் கொடுத்துவிடென்று வற்புறைத்திக்கேட்க,

பி. இந்தியன் மாறுத்தரமாக, கினேதெரனே, நீ உன் துடைய தென்ற சொல்லுகிற இந்தச் குதிலைர, இச்செலவு காலன்சென் றபோன நாது மாமனுருடையது. இந்திபருடைய தேசவழமை யின்படி நானே அவருடைய ஆஸ்தியினத்துச்கும் உடர்தைக்கா ரனுனேனென்ற சொலல, வென்வுக்காரன அதற்குச்சம்மதியாம ற்குதிரையைத்தர் துவீடென்ற சேட்டேச்சொண்டிருச்ச இந்தியன் திகைரவையத் தீர் துவீடென்ற சேட்டேச்சொண்டிருச்ச இந்தியன் தேன்றையைப் பிடித்துக் கொண்டேபொகுற்தாகவும், தானவ துடைய உச்சர் திலைய அடித்திலைடைத்துக்கொண்டு திற்கிறதா கவும இரண்டேடங்களே வீட்டுச்சதிலேறு வென்வுச்சு நிற்கிறதா கவும இரண்டேடங்களே வீட்டுச்சுதிலைடு தி வென்வுசைக் மானி தில் குறுக்கியற்கை வ சிப்பாயாவென்ற பெத்த அமைசடச்சுமாயிக் சேட்கேக் குதிரையின்பிசரு ஒருமுறையேப டே திர்த்து வோக இருத்யன் குதினையிலேறி ஒடிப்போயிட்டா ன். இன் தும்வரும.

## Mr. POOR'S LETTERS TO HIS LATE PUPILS-No. XI.

#### My Young Friends,

It is my object in this letter to glance at a few of the leading topics which the advocates of Missions successfully urged upon the attention of the American Churches immediately on the formation of the "Board of Commissioners for Foreign Missions."

1. First and foremost may be mentioned the *Command* of the Lord Jesus Christ,—a command, given after his resurrection from the dead, and shortly before his ascension to the throne of God in heaven. "And when his disciples saw him they worshipped him:—and Jesus came and spake unto them, saying, All power is given unto me in heaven and in earth. Go ye therefore, and teach all nations baptizing them in the name of the Father, and of the Son, and of the Holy Ghost, teaching them to observe all things



whatsoever, I have commanded you; and, lo, I am with you alway even unto the end of the world." "And he said unto them, go ye into all the world and preach the Gospel to every creature. He that believeth and is haptized shall be saved; but he that believeth not shall be damned " "So then after the Lord had spoken anto them, he was received up into heaven; and sat on the right hand of God. And they went forth and preached every where, the Lord working with them, and confirming the word with signs following."

On a careful examination of the foregoing passages, it is evident that the command which they embody, was not given exclusively to the eleven a-postles, nor to the disciples of that generation; but also to the ministers of the Gospel, and to the disciples of Christ, of every age and country. Eleven individuals could not, within the ordinary period of human life, "teach all nations" and "preach the Gospel to every creature."

From the sacred history of that period, we learn that ordinary Christians and Christians of both sexes, rendered efficient aid in the publication of the Gospel. "And at that time there was a great persecution against the church which was at Jerusalem; and they were all scattered abroad throughout the region of Judea and Samaria, except the apostles. Therefore they that were scattered abroad went every where preaching the word." The Apostle Paul in writing to a true yoke fellow, says, "help those women which labored with me in the Gospel, with Clement also, and with other my fellow laborers whose names are in the book of life."

It is equally evident that the command to preach the Gospel to every creature is obligatory upon ministers and private Christians in every age and country. The command must obviously be co-extensive with the provisions of the promise annexed to it. But the promise annexed extends throughout all generations. Lo, I am with you alway even unto the end of the world.

This is further evident from the nature of the case. "He that believeth and is baptized shall be saved, and he that believeth not shall be damned." But how shall they believe in him of whom they have not heard, and how shall they hear without a preacher, and how shall they preach except they be sent? But "who goeth a warfare at any time at his own charges? The laborer is worthy of his hare;" "Even so hath the Lord ordained, that they which preach the Gospel shall live of the Gospel." The conclusion is irresistible that it is the duty and privilege of every Christian, in obedience to this command of his risen Saviour, to render assistance according to his circumstances and ability, in the publication of the Gospel throughout the earth. This command, in its fulness and extent of meaning, and in its important bearings upon the destinies of men, was set forth before the American Churches with great power and with great effect. This command is of fundamental importance in the mediatorial kingdom of the Son of God. It is a broad foundation on which to rest the claims of the Missionary enterprise; and the manner in which it is practically regarded, furnishes no very unequivocal test of Christian discipleship.

2. A second plea, put forth in favor of Foreign Missions, was the perishing state of the whole heathen world to whom missionaries were to be sent. On a survey of the different nations of the earth, it was ascertained that not far from five hundred millions, or more than one half of the whole human race, were pagan idolaters! And what is idolatry? It is hightreason against the rightful Sovereign of the universe. It is demon-worship. For "the things which the gentiles sacrifice, they sacrifice to devils and not to God:" And "all people will walk every one in the name of his God." The apostate character and the certain doom of idolaters is a subject presented to us, with great fulness and with fearful interest, throughout the pages of the inspired volume. It must suffice for the present for me to refer you to two fundamental portions of Scripture in which the subject of idolatry is formally discussed; viz, the forty fourth chapter of Isaiah, and the first chapter of the Epistle to the Romans beginning at the 18th verse. In this latter portion the Apostle Paul has given us a lucid view of the origin, progress, and fruits of idolatry, as illustrated by the character and conduct of the most learned and refined nations of antiquity. The Scriptural view of idolatry, as illustrated by the present state of idolatrons nations, was arged at great length upon the attention of the American Churches as a legitimate motive for sending the Gospel to the remotest nations; for,

8. The Gospel of Jesus Christ discloses the only method which God has devised and revealed for the redemption of our race. This only method is capable of universal application. It in all respects reaches the exigencies of the case. The redemption which the Gospel discloses, is a redemption from the guilt and pollution of sin,-from the power and bondage of the devil.-and from the pains of hell. This redemption implies a restoration to spiritual life,-a renewing of the soul in the image of God; and full participation in the everlasting inheritance of the saints in light and glory .-God's ancient covenant people, the Jews, supposed that the redemption promised through the mediation of their long expected Messiah, would be confined to their own favored nation. It was not till after the crucifixion, the resurrection and ascension of the Son of God, that "the mystery which."

from the beginning of the world had been hid in God, was revealed to the holy Apostles and Prophets by the Spirit, that the Gentiles should be fellow heirs of the same body and partakers of his promise in Christ by the Gospel." It is now made manifest that Christ, our surety, is "the Lamb of God that taketh away the sin of the world,"-that he "hath tasted death for every man,"-that he is "the propitiation for the sins of the whole world." On this foundation it is that He of God may be made to every individual of our race, "wisdom, righteonsness, sanctification, and redemption." This is the inspiring theme on which the advocates of Missions delight to dwell. Standing on this eminence, they are constrained by the love of Christ, not only to consecrate themselves to his service, but to enlist all others within the reach of their influence, in the one great object of publishing the glad tidings of salvation to the ends of the earth. But did not the advocates of Missions in America know that the heathen are very wise and cunning, that while they would eagerly seize upon every temporal advantage the Missionary might offer, they would inwardly despise the message of the Gospel and break away from every restraint that it imposes? This they knew full well and they also knew that "God taketh the trise in their own craftiness; therefore,

4. Another topic, for numerous and eloquent addresses before the Churches was,-God's revealed designs, and his exceedingly great and precious promises regarding the universal triumphs of the Gospel of Christ, not many days hence. This he will effect, in part by the outpouring of his spirit for the conversion of many; and in part by the utter overthrow of every nation, and the cutting off of every individual that will not yield a willing submission to his authority. "For the nation and kingdom that will not serve thee;" saith the Lord, "shall perish; yea, those nations shall be utterly wasted." To this end is He exalted, that at the name of Jesus, every knee should bow and every tongue confess, that Jesus Christ is Lord, to the glory of God the Father," and to the joy of all the earth. For a further view of the final triumphs of Christianity,-see the second Psalm and twentieth Chapter of the Revelations. Yours truly, D. Poon.

Tillipally Sept. 30th, 1848.

# **Principles of English Grammar\_** BY WILLIAM LENNIS.

OF PERSONAL PRONOUNS.

A Pronoun is a word used instead of a noun; as; John is a good boy; he obeys the master.

There are three kinds of Pronouns; Personal, Rolative, and Adjective. The Personal Pronouns are thus declined:

	Singular.			Plyral.				
First Personal Pro- )	Nom.	Poss.	Obj.	Nom.	Poss.	Obi.		
noun mas. or fém. 🖇	I	mine	me —	We	Opre	118		
2. mus. or fem.	Thon	thine	thee -	You *	YOURS	YOR		
8. mas.	He	his	bim )		•	1		
3. fem.	She-	bers t	ber S	They	theirs	them		
3. neut	It	its	it. Š.					
	•	-						

Exercises on Personal Pronouns.

I, thou, we, me, us, thine, he, him, she, hers, they, thee, them, its, their, you, her, ours, yours, mine, his, I, me, them, us, it. we.

· Ke is often used instead of you in the nominative; as, ye are happy. Mine and thine were formerly used instead of my and thy before a vowel or an h, as, Blot out all mine iniquities, Give me thine heart.

+ Hers, its, ours, yours, theirs, should never be written, her's it's, our's, your's, their's: but hers, its, ours, &c.

The compound Personal pronouns myself, thyself, himself, &c. are commonly joined, either to the simple pronoun, or to any ordinary nom to make it more remarkable.

These pronouns are all generally in the same case with the noun or pronoun to which they are joined; as, "She herself said so;" "They them-

selves acknowledged it to me myself." "The master himself got it." Self, when used alone, is a noun; as, "Our fondness for self is harfal to others."

In some respectable Grammare, the possessive case of the different personal pronouns stands thus; 1st, my or mine, our, or ours -2nd, thy or thine, your or yours.-8d, her or hers, their or theirs. I see no impropriety in this method; the one I have preferred, however, is perhaps less liable to objection.

வி லெஃளிஸ் என்ற துரை இப்பெனிர் செப்த இலக்கணச்சாரம். சோல்லத்காரம். பிறதுச்சொல்லியல்–இப**்பிறது**. Basgerionre a go QuuitéGeria gio u Bareide

Digitized by Google

போவான் என்பலன் கல்ல டை போதிக்கப்படுஞ் சொல்லாம். பன், அவன் உபாத்தயாயருக்குக் கீழ்ப்படிக்கு கடக்கிறன், எ-ல இடப்பிறி தம், சம்பர் தப்பிறி தம், உரிப்பிறி தமொ மூலகை ბა**ქკი - ლო**რც. தடப்பி**தி தாகள் வேற்றுமை**ப்படும் **வகை, പങ്ങ**ഥ **900**00 செயப். பெயர். உடைமை. செயப், பெயர். உடைமை. தன்மையிடம், ஆண், அல்லது பெண்பால் தா மீ த மீ ை ம दा जं थिए கம் தி 1 र जे ഞ്ഞ കി முன்னிவேபிடம், ஆண், அல்லது பென்பால். ہے یا ج உம்மை 2.0.0 படர்க்கை, ஆண். அவின அவர்கள் அவர்களது அவர்கின تق تەنەرى ن**ه نه** او படர்க்கை, பென். அவன அவர்கள் அவர்களது அவர்கள yoà படர்க்கை, அலையல் ( 🗤 **அதின அ**வைக**ள் அலைகளது அலைக** 3 # J # B I P **ஒடப்பிறிதுக்**ஞரியை **அ**ப்பியாசப்பாடங்கைன்.

தான், நீ, சரம், என் ஊ, எல்கவ், உனது, அவன், அவன், அவ ச், அவனது, அவர்கள், உன்னே, அவர்கள, அதனது, அவர்களது நீர், அவன, சமது, உமது, எனது, அவர்களது, நான், என் பே(அவர் சா, பு அவைகள்,) கம்மை, (அது Or அதை,) தாம்.

\* Ye என் துஞ்சொல் அசேக் தாம் you என்பதற்குப் பதிலாக ப் பெயர்வேற் துடையாகப் பிரபோங்க்கப்படுகின்றது. கீங்கள் பாக்கியவான்கள், எ–ல.

Mine, thine என்பனைகள் முற்காலத்திலே my, thy என்பவை களுக்குப் பதிலாக உப்செழுத்தையாபினும் ந் எழுத்தையாயினு ம் முதலாடிடைய பெயர்சனுக்கு முன் பொயோகிக்கப்பட்டன. எ ன் அக்கிரமங்கள் சகலத்தையுமொ (த்திமேம், உன்னிருதயத்தை எனக்குத்தா, எ—ல.

† Hers, its, ours, yours, theirs, αώρ Genåste her's, it's our's, your's, their's, αα Θωιμεπωώ hers, its, ours, yours, theirs αα Θωιμεωώ Och.

Myself, thyself, himself, முதலான தொடரிடப்பிறி தகன் தனி படப்பிறையாபி தாம் யாதொரு வழக்கப் பெயரையாபி தும் அ தகம் விசேடிக்கும் பொருட்டுப் பெரும்பா தும் அவைகளுடனே சேர்க்கப்படுகின்றன.

இக்தப் பிறி தாகன் பெரும்பான் மையுக் தம்மோடி போக் இவரும் பெயர்ச்சொல்லி இடைய அல்ல து பிறி தாச் சொல்லி இடைய வே ந் துமையையேற்று வருகின் நன. அவன் தானே அப்படிச் சொன் கூன்; அவர்கள் தாமே அதை எனக்கே அறிக்கையிட்டுச் சொன் கூள்; ஆவர்கள் தாமே அதை எனக்கே அறிக்கையிட்டுச் சொன் கூள்கள்; உபாத்தியாயர் தாமே அறை வாங்கிக்கொண்டார். எ-ல.

பேர்பேற்ற தல இலக்கன தால்களிற் பலவீடங்குயூடைய உ டைமைபேற்றமை வருமாது, தன்மை my or mine, our or ours என்றுடைய அல்லது எனது, எம்முடைய அல்லது எமது மு என்றே thy or thine, your or yours உன்றுடைய அல்லது உ எது உம்முடைய அல்லது உமது படர்க்கை ber hers or their or theirs, அவருடைய அல்லது அவளது, அவர்களுடைய அல லது அவர்களது, இங்கே கிறுத்திய முறைபில் கான் பாதொரு வழுவையும் கண்டிலன். ஆகுதும் கான் தெரிக்து கொண்ட முறை யோ ஒருவேன ஆட்சேபத்தைக்குடமீல்லாதிருக்கும்.

communications.\_\_கடி தங்கள.

ந்த சூடாமணி. On Ethics.

ஏட்டிக்களிப்பு அத்தொமிக்குத் தோன் நிடி அம் கெட்டாஞ்சுள்ளே கொர்க்திருக்கும், அட்டவஞ்சர் கவ்எமொடுகன்மொழிமேற் சாட்டி அமக்களிபோற் உள்ளுனஞ்சு வைத்திருப்பாரோ அ.

செக் தனாவிக்வேக் து சிலக் தலிருப்புத்தா வாப் பத்துமுடன வாச்பட்டி வோர், சக் தல்லு 麻戸・

**வேசையொடு** மற்றயலார் டெல்லியர் தம்மைத் தழுவ ஆசையைத்தோ மற்கு வார். љ Э. **கண்ணி**ச்**து் எேகுருவி கட்**டுறல்போலாமயலார் பெண்ணிவிச்சைகொண்டு பிச்போதல் என் ஊடிவள் இன்பமத**ஒ**வெய்*த*பயன் நீசாகின் **தவ்படு**மன்றே யாவருக்கு ஞ்சொல். **6 6**7 . **தீ**பையடக்கிற் செறிர்தசொடுயடங்கும் வாயையடத்திற்போர் மட்டடக்கும், கேடமுடன் சோபடிட்கிற் சொடுமையடங்குமனலை தாபடிடக்கிற் குகந்தான். ь а. பொ**ன் னி அய**ர்வுகல்வி போற் <u>ற</u>ம் **உபி ச**மணி தன் விலுயர்வு தனிஞானம், மல் லுலகில் முத்திலுயர்வுகித்த மூவுலகிற்ற துயர்வு சத்தியத்திற் கக்தைவைத்தறுள். Fr \_2. தொக்கபடையில் அருவகற்ற நல்லொளியாம் **தக்க அ**லாலறினு தா**ெனி**வாம், மிக்ககல்**வி** சற்றோ தமக்கொனில<sub>்</sub>த் காகினியின் டெய்ஞ்ஞானம் பெற்றேர் தமக்கொளிவாம்டேக. B.5. **தாயகருப் பூரஞ்சு சச்த**ம்வீசு bபெருங் **காயமது தற்கர்த**ங் காட்டுமே, கேய**முற**ம் சன்மார்க்கர்கள் டைகொள்வர் கானிலத்தலெட்டொழுதம் துன்மார்க்கர் துன்மைகெ வீவர்சொல். ອມ. சொடியவர்காதிற் கூறியாகியமருக்தார் வெடிகு மற்காதிற்றீ மேவல், படிமிசை கல்லவர் காதன வின் மறை நீரி ஹன் கல்விழுச்தாற்போலக்றே காண். s #. தேன் பாத்தொத்திக்கள் சேர்ந் தாற்போனுக் தனந் தான்பெற்றேர் பாற்பலருஞ் சாகுவார், தேன் வரண்ட பாத்தாம்விட்டிக்கவ் பறப்பதபோற் செல்வமற்ற **மாத்திரம்வீட்டேருவார்** ம**ன்.** ₽R\_ . செக்தியுடன்சேர்க்த செய்யபொருளினத் துந் வைக் தாகரிக் துவிழுமன்றே, அக் தவி தம் **தீயரொடுசேர்க் த**்றவு செய் து திற்**தகள்** மதிசேர் **தாயருக்குச் து**ச்பம்வருஞ்சொல் **PS**. கல்**லக்குள் எ**ம்பு கடி**ர் த**ருவமாட்டாதின் சொல்லுக்குக்காறகொடார் துன்மார்க்கர், செல்லுக் கு வைணங்கிறிப் தபோற் கோதில் கற்பாட்டி ந் **த வனை**ங்கி நீற்ப சொச் தே சாற்.த. s s. தா சகற்றமாறக்குத் அன் அமணிபொள்ளியூக்கில் **பீசுசாமரைக்கொப்பாய் மேவுமோ, பேசும**லி **அத் தத்தில்வா எ**வில்லம்பே**ச் தி ஆ**மமர்வேல் கத்தவீரர்க்கொப்டோ சொல். ₽G, தான் புரட்டும்வல்லகற் றன் மேல்விழும்பிறர்க்குத் தாக்கெட்டுப்பள்ளமதற் மூன் வீழ்வான், தான் தொக்குச் [ல செ**ப்தா**ன்மைதன்மையெலாஞ் செயதாய்கட்செல்லல்போ எய்தவருமென்றே கீசெயண். # 6. **ஒத**வி**க்காக்கல்வியுவர்மிகுர் த** பாழ்ட்கிணறே **ஒத**விக்கு ங்கல்விதெனிலுற்குமே, ஓதிசெஞ்சில் நின்ற கல்விடைப்பொருணோர் கில்லா ததுவீணில் செச் றபொகுளோப்பென்றே செப்பு. Pa. இலக்கண்பு சா. Grammatical Query. தாரகையென்கின்ற பெண்ணே சம்தேகம் கேட்டருள் கண் ணே – என் தூவில் மேற்பல்வி தழுறமேவிடும்வவ்வே-என்ற சூத்திர த்திற்குமைமேற்பல்லான அமேதட்டைப் டொருர்த வசசமான அ திறகருமென் **ற அச்சடிப்பித்தருக்கி**ன் றது. ஏட்டுரையுங் கேட் டுரையாபிருக்கின் தது. ஏனெனில், மேற்பல் பிதழுரு அத ழை மேற்பல் அறைமென்ற அளதுபோல வெளில், சத்வான தட் இ **பைடத்தற் சாரா அதிலயான தசதவினிடத்திற் சார்க் த**தென்

தப்பெ எல்ல தோற்றகெக்கது. இதை நிவீர்த்தி செய்வாயாக. இப்படிக்கு ஓர் மாஞ்ச்குஜிய ஆறமுகம்.

Digitized by Google

குற்போலாயிற்றே. மேற் பல் சாமேயன்றி அசர மன்ற. கிழுத

ட்டைத்தாபரமாகவும் மேற் பல்லச் சங்கமாகவுஞ் செப்பிய த

217

D.	17	ພື	5	Þ

# VIEW OF THE HEAVENS .- No. 8.

November 1st 1843. Wednesday 7 o' clock P. M. beginning at the south western horizon, and proceeding eastward, may be seen the six constellations Scorpio, Sagittarius, Capricornus, Aquarius, Pisces, and Aries.

At this time Saturn is visible in Sagittarius in his direct course, and will be m conjunction with the moon, nearly three degrees south on the 24th.

Mars in his direct course is in the western part of Capricornus, and will be in conjunction with the Moon, six degrees south on the 27th. Jupiter is in the eastern part of Capricornus, in his direct course, and

will be in conjunction with the Moon on the 27th, at 11 o' clock P. M. nearly six degrees south.

Nov. 2d, at 5 o' clock, A. M. Mercury may be seen in the western point of Libra, near the eastern horizon.

# Keraka-Sara-Velakam.— திரகசாரவிளக்கம்—அவது.

து அரசு கம் இல் கார்த்திகை முகக். து. புதன் கிரலை, சாயர் தாம் ஏழு மணிடனதில் தென்மேற்கடி வானத்த் எனின் நு கிழ ககேபோகப் பார்த்தால் விருக்கிகம், தது, மகரம, கும்பம், பீ னம், மேடம் என் நீவவாறிராகுகளுர் தோன் றம். இத்தருணத் நிற் சனியென் இருக்கத் தல் வேரோட்டத்தில் த் தனு சட்சுப்றி மேறுக் நிடிசர் திகத் சாத்திலே கூடி ஏறக் ருறைய, க. பாகை யனவு தூரம் அதற்குத் தெற்கே நீற்கும். செவ்வாயென் இன் தெர கர் தன் வேரோட்டத்தில் மகராசியின் மேற்குப்பக்கத்தினின் ு நடி எ. துற சர்தில் மகராசியின் மேற்குப்பக்கத்தினின் ு வேரோட்டத்தில் மகராசியின் மேற்குப்பக்கத்தினின் ு வேரோட்டத்தில் மகராசியின் மேற்குப்பக்கத்தினின் ு வாக். தி அது சர்தில் கேரோகியின் மேற்குப்பக்கத்தினின் பேற்கே திற்கும். வியாமன் தனது ரேரோட்டத்தில் மகாராகியி ன் தேடிகேஷ் அதற்கு, கூ. பாகை தோமாயவுக்குத் தெற்கேக்றிகு டே கார்த்திகை மாதம், உர். திக்கி பொழுதை தயத்திறகு முன் டி தனேன் துது தேற்கே திருத்கும்.

# புதினசங்கத்கள்.

# செள்ளபட்டினம்.

ை ம்திப்பிராந்தி — வொந்திப்பிராந்தி என் இயை கொடிய வியாதி சென்னபட்டினத்தில் தாவைழந்து இரண்டு நாண்க்குள் இருபது ச னைழ் பட்டுக்கு வாரிக்கொண்டு போயிற்றேன்று கேள்வியிற்றேம்.

#### ல்லங்கையிடங்கைக்கட்சி.

எல்விட்டென்னும் தலைமாகன் சே. சினிவாசப்பின்கோபென்னும் ஒரு பிசடிவீனுடைய உதவியிருற்பட்ட போயாசத்தால் வலங்கை, துடங்கைச் சாதியார் தங்களுக்குள்ளிருந்த வேற்றுமைகளே இனி த் தங்களிரக்கிய பரக்கெக் உட்டங்களேத்னு முண்டாகவிட டாட்டோ ஹேன் து வைடிலுத்தப் போட்டிருக்கிறாகன்.

இத் பீகாக நாட்களும் மிகவுஞ் சக்தோஷீட்பல்கிறேம்.

அருஜேதயம், மசு. லல்சம்.

## லார்கோர் பட்டினம்.

ச⊊செய்து சொ&ல செய்த சமாசார விபரம்.---அவதர்தாம் த னு ் உர்தரம். — லாகோர் கவரணமேக் துட்கு முதலாளியாயிருக்த ட ∈ாராசாகிறீகிட்கென்பு உரைச் சதிபண்ணிக் கொ&ைசெய்து இ *ாாச்பெ ப*ரிபால**னத்தை**க் கவர்க் தகொள்ளும்பொரு**ட்டு அ**வரு ைடய ஆபிசர்களிலொருவராடிய ஆசோசிட்கென் பவர் மற்றம் ஆபி சருடைய ஆண்மைக்கொண்டு தொலோச*ின்* பண்ணி இராசாலை க் எரணும்படி தங்கள் சேணே கூசை ஆணிவருத்து அவரண்டைபோ டச் சொல்லப்பட்ட ஆசீர்சிக்கென்பவர் ஒரு தப்பாக்கியை அ <sup>வருட்</sup>ருக் சொடுக்க அவர் அதைச் சோதத்துப் பார்க்கையில் அச ர்ச்ச்சென் பவர் துப்பாக்கயிருல் அவரைச் சுட்டுத் தரையிலே வி குத்தி இது சமாசாரத்தை மயனகிங்கென்பவருக்கறிலித்தபோ 🚁 அலருக்குமிவருக்கும் இராச்சிய உரிடையை பற்றி வாதுவாக் ரண்டான தலை, ஆசர்கிட்கென்பவர் காத்திருந்த டியனசிக்கை ைட்டைசைக்கட்டுபிழுத்தி லாகோர்கோட்டையையும் ஒப்புக்கொ ண்ட சொல்லப்பட்ட மகராசாவி இடைய மக சேயும், வேறெரு செய பேசியையும், ஏழு கையாட்கவையுங் கொல்செய்த இந்த அசம்பலமான காரியத்தை மகராசாவுடைய மற்ற மகன் கெச்சி ரசெக்கெல் பவர் கேள்விப்பட்டுக்க®செனச் சென்ற கோட்டை டை முற்றிக்கைபோட்டுப் படித்திக்கொண்டார் இவர்கனெல் லாரையுஞ்சதியோசனேயாய்க் சொலை புரிந்தவர்களும் ஒடத் கு ணிந்தபோது அவர்களையும் பிடித்து≟கொ**ன்ற அவர்**களுடைய தல்களே பெட்டிக் கோட்டையில் இரண்டு **தைவுகளிற் ச**கலருட காஹும்படி தூக்கிவைத்தார்.

# **கற்தத்தா**.

குணப்பட்ட செய்தி.— செறீராதி போல என்றஒரு இந்த மா ஞுக்கன் அற்ஞான மதத்தை வீட்டு பெய்ற்ஞானமாகப் சிற்றை பார்க்கத்தைத் தழுவிச்சொண்டதைப் பற்றி நாம் கேச்வியுத்த போதில ஆனந்த வாரி சொறிக்தோம்.

# வேடீபாய்.

இந்துக்களில் நாறுபெயர் ஞானஸ் நானம் பெற்றது.—அப்டா ய் சடலதானத்தையடுத்த ஆமேத்தாகளியிற் மேதிட்ட வைகாகி மூ. லந. தூ. நாலு இந்துக்கள் ஞானஸ் நானம் டெற்றர்களே கு அவிலூர்ப் பத்திரிகை ஒல் நிறையியலானேம்.

இன் ஹம் சேசாசொன்ற ஒரு சராமத்திலும், இராமகத்தரசேக் ற ஒர் பிராமண ஹம் பிறக்ட்ட ஆடி மூ. உ தூ. ஞானலதா னமபெற்றுர். இவர் ஞானல் கனரும் பெற்றுக்கு நிலை த சபைப்த சேரப்போகுருரேக் பதை ஊர்ச்சனங்களுக்குக் கேன்போனடிட னே எல்லாருக திண்டு இவர் ஞானல் கானம் பெறும் தாதனத் தைப் பார்க்கப் புறப்பட்டுத் தேவரலயத்திலிடமில்லாமற் டோ சத்தக்கதாக உந்தருக்தர்கள்.

ல் கேக்கள் கூடும் மார்க்க சங்கம் – இத்தாட்களில் வம்பாப் ந தலிய இடங்களில் மார்க்க சங்கம் – இத்தாட்களில் வம்பாப் ந பற்பல சாதிகளூரு சாதபேதமின்றி ஒருமிக்கக் கூடி இரகவே மாய் வைக்கிறாகளென்ற செய்திவர்தது. அதலொரு சங்கத்த் பலசாதிசன் ஆணும்பெண்ணும்குடி இறைச்சுதிகளவுடு மத்பா னக்களேக் ருடிக்கவும் வர்து கூடித் தங்கஙைச் சத்திசமைக்கா எக்களைக் ருடிக்கவும் வர்து கூடித் தங்கஙேச் சத்திசமைக்கா எதேனாகன். அப்படி, ய ஆமேத்து ககரியிலும் ரோ மணுக்குந்த மருகிறாகன். அப்படி, ய ஆமேத்து ககரியிலும் ரோ மணுக்குந்த மருகிறாகன். அப்படி, ய ஆமேத்து ககரியிலும் ரோ மணுக்குந்த கடி நாடி இறைச்சு தன்றை மதபானங்களைக் குடித்து வருகிரு கடி காடி இறைச்சு தன்றை மதபானங்களைக் குடித்து வருகிரு கள். ஆசையால பொய் மதங்களை அறுசரிக்கிறவர்களைவாரும் லைகைக்கதேற்றின் ப அற்போகமுன்னவர்களைன்ற குறிகணையேகா ட்டுகிறர்கள். இங்கிலாந்து.

பாள்டேக்தென் லும் சங்சத்தில் போசியை பண்ண வேக் ஒய பி நான காரியங்களை எடுத்திப் பார்த்துத் திர்த்ததில் பில் இல், உலேல்சு தேயத்தில் கடர்த கலகத்தையும், அயல ந்திற் சனக்க ஞக்குள் உண்டான மனக்கு ஹையையும் பின்னிதத்தையும் எடுத்தப் பார்த்து உலேல்சு தேயத்தில் இனிமேலுக் குழப்படி உண்டா காதபடி தடுத்து மறிக்கிறதற்குப்போகமான தியாயப்போமான க்கின உண்டாக்கிலுவ்விதமான கலகமாக வ் காரணத்தி இல் அ வ்விடத்திலுண்டாயிற்றென்று விசாரிக்கவும், அயலாந்திற் சனங் களுக்குட் பின்னிதமில்லாமல எல்லாரும ஒற்றமைட்பட்டிருக்க வும வேண்டிய தைபண்ணவுக் கட்டின் யாயிற்ற.

ஐப்பசி மாதம். சாதி டூ. லசு தீ-். ஐப்பசி டூ. லசு தீ-். வலைக்கும்.

E. Dat	8 8 8 8 8 8	عامهنه.	5 <b>_F</b>	த்தாம்		£ <b>9.</b>	Gu	பாகம்	<b>5</b> (	e <b>ar</b> ė.
NOI	/.									
	்லஎ	4	9	11	5	Gewlll	പ	WE I	කු ු	อะเปป
2	بع ن	ඛ	1 <del>6</del> 7	e	ล	Galli	روي ا	ພເສຼ]	a	حدا
		-	•			-	-			
3	ພສ	മെ	19	ااہم	Ð	@ a	ച്	ມ@l	<b>U</b>	و 118
4	ലം	æ	e.	ພ <b>ະ</b>	ø	🖛 a)		w€III	5	<b>5</b> 1
5	2.5	ত্র্য	Gø	ലംപ	B	ല]]]	ຍ	พลไป	ഒട്ട	s]]]
6	ee	ě	J.	و جو ا		4	A	w	ີ່ຍ	æ
7	2.6	6.			0	லக	ച	U.E.	L U	<u>م</u>
8	2.0	4	கா	الارم	ى	พล		ല	କ୍ଷ	พะป
9	20	ඩ		eslil	تک	مدااا	5	عاا	æø	2.6]]]
10	2.5	Ge	ها	<b>e</b> all1	ē	<b>e</b> .G	ā	E.)	ສ	و ع
11	உஎ	æ	B	Gull	-	محاا	A	اابعده	u t	عماا
		-	1.		-		-			
12	ہے۔	<b>5</b> '	4	62	u	<b>ଜ</b> ଗ	en.	Jæl	ഞുട	e el
13	2.5	æ	B	Gel	4	2.6	æ	ധ് 🛋	a	ا ہے
14	கல	Q\$	-8	Gell	෩	<b>e</b> #]]	đ.	ارم	u	هها
சேவ்வாய்ச்திழமைசட்திராந்தி நா. சுச் விகு. உஉல் விருட்சிகாவி.										

Digitized by Google

# SUMMARY OF NEWS. JAFFNA.

Birth -On the 25th inst. the Lady of Rev. S. G. WHITTELSEY, of

the American Ceylon mission, of a daughter. Obituary.—Died at Point Pedro, on Sunday the 15th instant, of the Typhus Fever. Miss CAROLINE de HOEDT, eldest daughter of Mr. R. de HOEDT, Secretary of the District Court of Wademoratchy, aged 14 years, 7 months and 15 days.—"Blessed are the dead which die in the Lord."— Communicated.

Missionary-The Rev. S. Hutchings, of the American Ceylon Mission, Missionary—The Rev. 5. Interings, of the America, via St. Heleva, in the English with his family, took passage for America, via St. Heleva, in the English Ship Tory, which was to have sailed from Madras on the 20th inst. return is occasioned by protracted ill health.

# COLOMBO.

(Abridged from the Colonno Observer.) Legislative Council—Sept. 13, 1843. After reading the proceedings of yesterday's meeting a Committee was appointed to inspect and report on the note of other service. the state of the Lunatic Asylum.

The supply Ordinance as altered, was read, and referred to the Law officers of the crown; the third reading of the same to take place on Friday next.

The Ordinance "for establishing an efficient police in certain towns" was reported on by the Sub committee to whom it had been referred. The first 26 clauses with the exception of the 5th were read and passed without discussion. On the 5th clause, the Queen's Advocate moved that a new clause be prepared to provide for the repeal of certain police regulations now in force at Kurnegalle. On the 27th clause, which enacts that no elephant shall be permitted to pass along any street, &c. within any towns except between the hours of 2 and 8 in the morning, some discussion ensued on the expediency of extending the time, which was closed by the adoption of an amendment proposed by the Colonial Secretary-authorising the employment of elephants at other times in the town and neighborhood of Kandy, under a written license granted by the authority of the Governor. The 25th clause, which enacts "that when one wheeled carriage shall pass anotherwheeled carriage going in the same or coming from an opposite direction, it shall pass on the off or right side of such last mentioned carringe," causof considerable discussion, apparently from the difficulty of understanding the clause, experienced by the honorable members. The Queen's Advocate remarked : "To make the matter more clear, I would advise honorable gentiemen to try the same experiment to which we had recourse in the subcommittee. The Government Agent of the western province traced a road for us, and then sat himself down in a chair on that road, and represented a bullock bandy. I placed myself in another chair in the road, and repre-sented a gentlemon's carriage. We then drove about, meeting and passing each other, and do what we would, we always found the accuracy of the clause admirably vindicated by the result on all occasions." Mr. Armitage remarked to the effect that if honorable members could not anderstand the meaning of the clause, how could poor bullock drivers be expected to understand it. It was finally passed.

A new clause was offered by the Government Agent, Kandy, as the 29th, and passed,-authorising the Police magistrate in cases where an offender could not be seized or traced, to direct the siezure of the carriage, cart or animal in respect of which the offence was committed, and to make the owner thereof liable to punishment in case he refused to give information respecting the party by whom the offence was committed.

Clauses 30th to 32d, read and passed without discussion. The 33d clause was objected to by the Treasurer on the ground of its giving permission to a justice of the peace or a Superinten lent of Police to dispense licences by which the Public pencemight be disturbed. Mr Casie Chitty also objected to this clause on the ground of its making the flying of kites in any street road or thoroughtare, an offence. He thought as the native children had so few amusemente, it was not desirable to abridge their number and he did not consider that much evil was likely to arise from this practice. The clause was passed. The 34th, 35th, and 36th clauses were read and passed with a slight amendment, without discussion.

The Givernment Agent, Kandy, offered an amendment to the 37th clause-authorising the Superintendent of Police in cases of pestilence to direct that houses should be white-washed, which was put into the hands of the Queen's Advocate for proper legal construction. The 35th to the 41st clauses were read and passed with a single slight amendment without discussion.

The Surveyor General offered a substitute for the 42d clause, providing that in supposed cases of encroachment, owners of lands, when required, shall exhibit the title deed of their ground. Mr. Casie Chitty and Mr. Giffening opposed the clause, on the ground that the Surveyor General ought not to have the sole power of deciding what is or is not an encroachment, the other members of the council were in favor of it. Mr. Armitage remarksd on this motion: "In no part of the world does the spirit of encroach-

. .

ment exist in greater vigour than in the island of Ceylon. In every thorough fare, except perhaps the principal streets of the Pettah, the street would be double the width it is, if it had not been for this objectionable system (c encroachments. In conjunction with a neighbour I lately bought a piecoof land for the express purpose of widening a road. We paid for it at the rate of £400 an acre, and after the title decd was exhibited we found that there was still more land left than the title deed gave a right to. The seller of the land had gradually taken the piece we bought, from the road, and we were obliged to buy it again at the rate of £400 an acre. When a party wants to make an encroachment, he first puts up a cadjan, then two bamboos to support it; then some cabook and earth beneath; then tiles supply the place of the cadjans; at length a house makes its appearance actually on the street. If the public were benefitted by these encroachments, I would not care; but they are altogether for private benefit and against the public weal. The clause was carried. The 43d to 47th clauses were read and pass ed, with a few slight amendments without discussion.

On the 48th clause, which provides for the laving of a tax of 10 per cet t on houses for the maintenance of the Police, Mr. Casic Chitty moved that the rate of the tax be reduced to 5 per cent. It was stated by the Course nial Secretary that her Majesty's Government had determined not to sate tion payment for the Police out of the public revenue, and that an assessment of 10 per cent was absolutely necessary for the maintenance of an auequate police, and it had better be given up altogether than to limit the assessment to 5 per cent. The amendment was lost.

The 49th to 56th clauses were read and passed, with a few amendments without much discussion. The council adjourned to Friday, the 15th Sept.

#### MADRAS.

Cholera .- The Madras Record of Oct. 14, states that Cholera is prevailing to a great extent in the north-western part of Black town; some 20 deaths took place in that vicinity on Thursday evening and Friday morn-

Death -The son of the late ex-king of Kandy died at Nellore, of f--ver, on the 11th inst. Herefused all medical aid in his sickness though advised by his friends to receive it.

#### CALCUTTA.

Conversion to Christianity .- The Bengal Hurkaru of Sept. Sch. states that on the previous salbath, the ordinance of Christian baptism was ad-ministered by the Rev. R. M. Banerjea, to a young Hindu, named Steenate Bose, a student of Christ's Church School, in the presence of more them 200 natives. "It is gratifying' says the Harkaru, "to mark the slow and steady progress of Christianity among intelligent and respectable Hindus." The young man above mentioned earned the first money prize in the second class given by Archdeacon Deltry, at the last Annual éxamination of Christ's church school.

#### AHMEDNUGGER

Baptism of four Hindus .- From the "Dayanodaya" we learn that four Hindus were baptised at Ahmednugger on the 13th August

Baptism of a Brahmin at Servor .- From the same paper we learn that a Brahmin, named Ramchunder was baptised at Seroor on the 2d Jaly, by Rev. Mr. French, American missionary at that place. The report that a Brahmin was about to embrace Christianity, had spread through the town, and in consequence, the chapel was filled to overflowing with natives curious to see how the rite of baptisch was performed.

Secret Religious Societies among the Hindus .- A correspondent of the "Dnyanodaya" gives an account of the existence of various secret religious Societies among the Findus. One of them is described as composed of men and women of any caste, who when they meet, must eat meat and drink spirits, as the conditions of their discipleship. They call themselves worshippers of the Shakti, and hold their meetings on the Hindu hoy days. Such a society is said to exist at Ahmedaugger, and respectable Brahmins and Woisen; Marcedees, Wances, Shimpees, Mahars, and Gasavees, (different custes) all meet together and eat meat and drink spirits The followers of false religions are truly characterized as being meanthy. sensual, devilish."

#### LAHORE.

Assassination of the Maharajah Shere Sing and others.-The Maharajah, Shere Singh, la'e head of the Lahore Government was basely mordered by Ajeet Sing, one of his officers, on the 15th ult. This act seems to have been the result of a conspiracy against the Government, formed by a union of some of the Rajah's chief officers: among the conspirators were Dhyan Singh as chief, Aject Singh, and Lena Singh Sindanwallah. The two latter, it is supposed at the direction of the former, drew up their troops for the inspection of the Maharajah. In the course of the review high words arose between Ajeet Singh and his highness the Maharajah. As the latter . retired to a garden he was followed by Aject Singh, who presented the Maharajah with a fine new English gun as a token of his submission. -Whi'e the Maharajah was examining the gun he was shot dead by Ajeet Singh. On returning to Dhyan Singh and reporting what he had done, a dispute a.



rose between them with regard to the claims advanced by Ajeet Singh to succeed the Maharajah in the Government; Ajeet Singh watching his opportunity shot Dhyan Singh dead; then he with Lena Singh Sindanwallah took possession of the fort of Lahore, murdered Purtab Singh son of the late Maharajah, also an infant child of the same and seven attendants Rajah Heera Singh, son of the late Maharajah, on hearing of these proceedings, attacked the Fort and got possession of it.-Ajeet Singh and Leena Singh Sindanwallah, in endeavoring to escape were taken and killed, their heads cut off and exposed on two of the gates of the Fort.

Duleep Singh, a youth, son of the former Maharajah Runjeet Singh, has been placed on the throne. it is said with the approbation of all parties. He has appointed Heera Singh his chief minister, and General Ventura Commander of the forces. During these disturbances the city was plundered by the soldiers. It is supposed the interference of the British Government will be necessary to restore quiet.

# OVERLAND INTELLIGENCE.

Letters and papers by the Overland mail brought to Galle by the Hinduston, were received in Jaffna on the 13th inst. We give below a few items of the most important intelligence.

The Queen's visit to France.—The Queen and Prince Albert in prosecuting their marine excursion, crossed to D Eu, a town on the French coast, where they were received by Louis Phillippe, his Queen, their sons and other royal personages, with great cordiulity and splendor of preparation. Her Majesty was expected to return to Brighton on the 7th Aug.

Parliamentary.—Parliament was prorogued by the Queen in person on the 24th August After a brief reference to the principal subjects which had occupied the attention of Parliament, and the announcement of the friendly disposition of "all foreign powers," allsion is made to the disturbances in Wales, and to the discontent and disaffection of the people in Ireland. In regard to the former, measures had been taken to repress further outrage, and inquiry instituted into the causes of the late acts of violence and insubordination among a people "usually distinguished for good order and willing obedience to the law."

In regard to the latter, the eardest desire is expressed to administer the laws in strict justice and impartiality, and "to co-operate with Parliament in effecting such amondments in the existing laws as may tend to improve the social condition and to develop the natural resources" of the country. For the attainment of these objects, as well as for the strength and stability of the empire, the legislative union is declared essential; and the determination is taken to maintain it inviolate.

Temperance.—Father Matthew, the celebrated Irish Temperance Advocate was in England zealously engaged in disseminating his principles. He had administered the pledge to about 40,000 persons, chiefly Catholics.

Puseyism and Ants Puseyism.—A crowded public meeting was held Aug. 8, in Marylebone, for the purpose of considering the best means of opposing and counteracting the progress of Puseyism in the established Church. Letters were read from several distinguished gentlemen and clergyman appologizing for their absence and expressive of their cordial concurrence with the object of the meeting. Addresses were made and resolutions passed, condemnatory of the Puseyite doctrines.——."The Oxford journals state that a paper containing the signatures of nearly 1,000 of the clergy to a protest against Puseyism has been withdrawn from circulation in consequence of the estnest remonstrances of several bishops." — Lord Dunganon. Lord Courtenay, the Right Hon. W. E. Gladstone, and a large number of other gentlemen, have sent in an address to the Vice chancellor of the University of Oxford, deprecating the course of the latter, in regard to Dr. Pusey's condemnation. The Vice Chancellor, after examining the address relused to receive it, and administered a serious rebuke to the gentlemen concerned.

The Steam ship Bentinck.—This fine vessel, designed to run between Suez and Calcutta alternately with the Hindustan, was to have left Southampton for Calcutta on the 24th August. She is 2,000 tons burthen, and has elegant accommo dations for 110 passengers.

Letter from the Queen of Tahiti.—A letter has been received in England addressed to the Queen, from the Queen of Tahiti, soliciting the protection of the English Government against France.

#### IRELAND.

In Ireland iour additional Magistrates had been dismissed by government for attending repeal meetings. Mr. O'Connell had made public his plan for an Irish Parliament. The money collected by the repealers averaged about L 1 (00) per week. At a weekly meeting in Dublin it was resolved to procure a statue of Mr. O'Connell. Mr. O' Reilly, town councillor, said in support of the motion— "Though Queen Victoria commands our most steadfast loyalty, yet O' Connell rules our hearts, and is the king of our affections, and never did any sovereign sit on so glorious a throne"

#### SPAIN.

The regent of Spain unable to maintain his ground against the insurrectionists was obliged to take refuge on board the *Molabar* British man of war, and on being refused a landing in Portugal, proceeded to England, where he was received with great respect. The Government of the military chiefs had caused a re-action at Barcelona, Valencia, and Cadiz, and the establishment of a central Junta is loudly demanded. The Regent had issued a Protest against all the acts of the new Government.

# TURKEY.

The Leipsig papers state that the Sultan has it in contemplation to confiscate all property belonging to the mosques and other religious institutions for the benefit of the public treasury.

#### UNITED STATES.

An immense gang of coiners had been arrested at New York, the chief counterfeiter being a blacksmith of Boston, worth 60,000 dollars. --- The village of Warrenton, Miss. had been destroyed by fire.----Emigration to the Oregon territory was increasing. --- The troop ship Alert. was totally lost on her passage from Halifax to England; the passengers and crew were saved. -----Sections of the Episcopal church are in hot controversy respecting the doctrines of Dr. Pusey. ---- A terrific tempest had occurred at Philadelphia, on the 12th Aug. several bridges, houses, trees, &c. were swept away, and 27 lives lost.---Mr. Cushing, ambassedor to China, had sailed in a steamer for Alexandria, thence to proceed to India by the overland route .---- An American sloop of war reported the discovery of a beautiful island in the Pacific, 40 miles long, not laid down in the charts. It is situated in S. lat. 11.05; W. lon. 165-05. It was called Eadie's is-land. from the man who first discovered it. — The law authorities at land, from the man who first discovered it .-Washington have decided on the surrender of Mrs. Gilmour, accused of murdering her husband, in Scotland, to the British Government, under the 10th article of the Ashbarton Treaty.

# அறிவித்தல்

இவ்லூர்ப்பிறக் தவர்களில் காணப்புள்ள கடைபின் புடைய சா மாத்தியருக்க இரண்டொரு தோட்டத்காககை வைப்பது அவனி யமாய்க் கண்டபடியால் அவ்வுத்தியோகத்தைவாங்கப் பிரிபரு ன்னவர்கள் மானிப்பாய் அச்சுக்கூடத்துக்குத் தலைவாபிருக்கே ததையவர்களிடங் கேட்டுவாங்கிக்கொள்ளலாம்.

அறிவித்தல்.

இத்தாற் சகலருமறியும்படி இலக்கை வடபகு பைச் சேர்ந்த யாழ்ப்பாணம் அல்லப்பிட்டிக்கடுக்க விருக்கும் மூத் தப்பாரி**ற் சிப்பி குளிப்பித்தெடுக்கு** மீ உரித்தை விஜயாகச்சொ**டுத்து விடுகிறதைப் பற்றி** ப் பின்னிட்ட ஆவணி மாதம், சுல. திசத் பண்ணிய பி ரசித்தத்தின்போற் கேட்கப்பட்ட விலத்தொகைக **ன் போதுமானதாகக் க**ண்டுகொ**ள்ளப்படாததா**ல் மேற்சொல்லிய முத்தப்பாரில் வருகி**ற கார்த்திகை** மாதம் பதிணந்து தோணிவிட்டு நாலு **தானக்குச்** 🛱 ப்பி குளிப்பித்தெடுத்துக்கொள்**ளும் உரித்தை வி**ல க்குக்கொ**ள்**ளப் பிரியமுள்ளபெயர்கள் இந்த மாதம், நாய். திகதி அளவும் **பாழ்ப்பாணம் அபிட்டிக்**ரு எச ன்ற தனையிடம் மறபடியும் புறப்போசல் செ**மிக்** கலாமென்பதை இத்தால் அறிவிக்கப்படுகு த. ЦØ ப்போசல் தோணிகள் மு**ழுது**க்கும் அல்லதொரு ப குதிக்கென்கு தல் கொடுக்கலா**ம். கேட்கும் விலவை** க்கோவறணமேர் **தா**ருக்கேற்ப**டுத்த அதற்பன் ணப்ப** டுந் தீர்மான ததைச் சோ நதையுள்ள வர்க**ளுக்க றிலிக்க** ப்படும். E. H. SMEDLEY.

் பாநீப்பாணம் கச்சேரிலில் தஅனசுக. ஆண்டே அப்புகி மாதம், உல. தகதி.

CONTENTS, — ല്പപ്പാരങ്ങം.						
Beschi's Instructions to Cate- chists 218 Abridgement of Good's Book of	54,586 G 2.508-2.504					

Digitized by GOOGLE

Printed and Published at the American Mission Press, Jaffna, by Eastman Strong Minor.