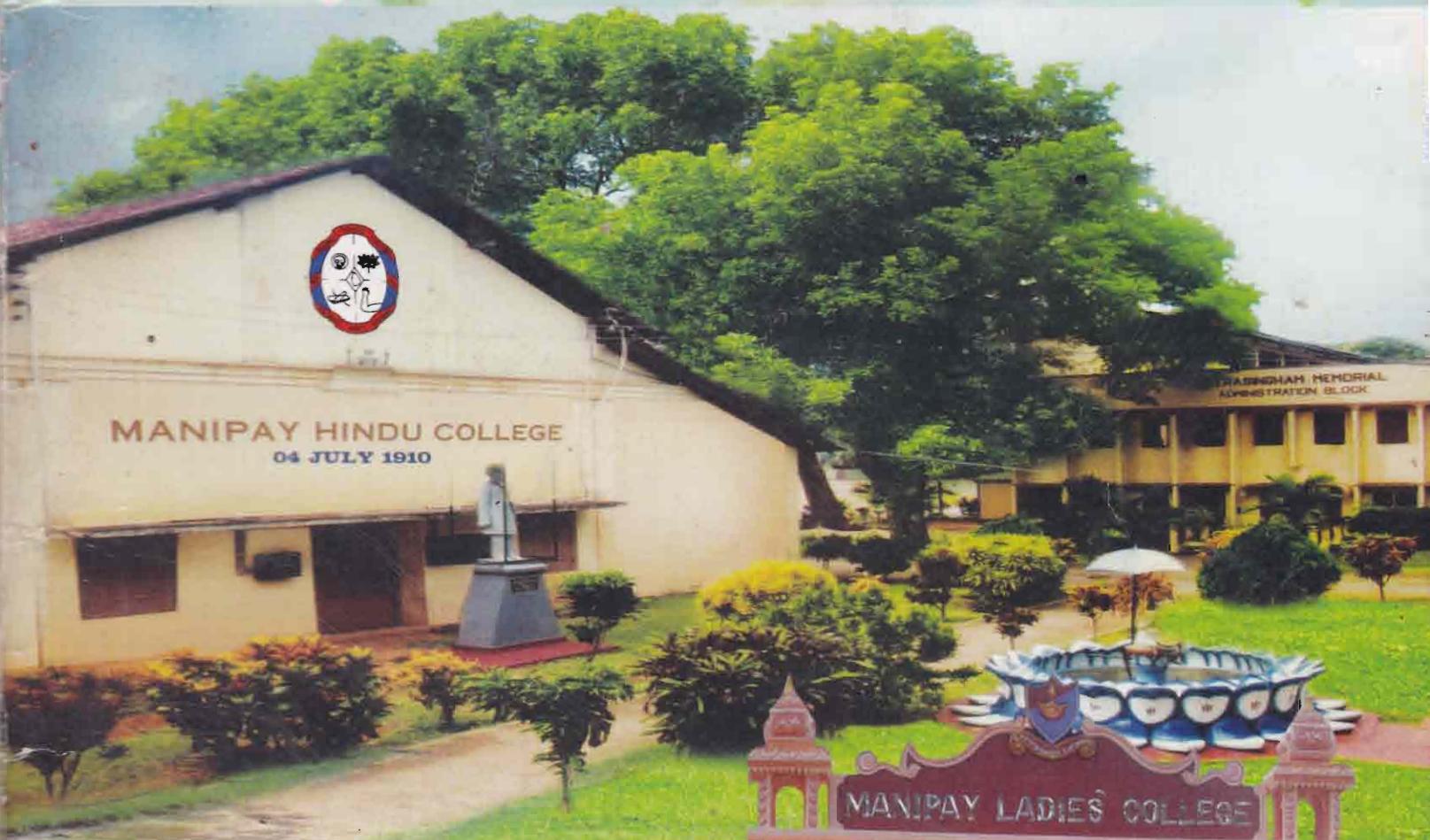


**MANIPAY INTHUK KALLURI - MANIPAY MAHALIR KALLURI
OLD STUDENTS' ASSOCIATION - CANADA [ESTD. 1991]**

**மாண்பாய் இந்துக் கல்லூரி - மாண்பாய் மகளிர் கல்லூரி
பழைய மாணவர் சங்கம் - கனடா [ஸ்தாபிதம் 1991]**



பொங்கும் யெழுது

June 22, 2013

WITH BEST COMPLIMENTS FROM



PRO STONE

Craftsmanship With A Professional Touch.

DIRECT IMPORTERS AND CUSTOM FABRICATORS OF

Granite • Marble • Quartz



19 Bertrand Ave.
Scarborough, ON
M1C 4W9
info@prostone.ca

P: 416.750.2333
F: 416.750.0539
1.866.650.TOPS (8677)
www.prostone.ca

தமிழ்த்தாய் வணக்கம்

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ் மொழி
வாழிய வாழியவே!

வான மளந்த தனைத்தும் அளந்திடும்
வண்மொழி வாழியவே!

ஏழ்கடல் வைப்பினுந் தன் மணம் வீசி
இசை கொண்டு வாழியவே!

எங்கள் தமிழ் மொழி எங்கள் தமிழ் மொழி
என்றென்றும் வாழியவே!

சூழ்கலி நீங்கத் தமிழ் மொழி ஒங்கத்
துலங்குக வையகமே!

தொல்லை வினைதரு தொல்லை அகன்று
சுடர்க தமிழ் நாடே!

வாழ்க தமிழ் மொழி வாழ்க தமிழ் மொழி
வாழ்க தமிழ் மொழியே!

வானம் அறிந்த தனைத்தும் அறிந்திடும்
வளர் மொழி வாழியவே!



Lyrics of O Canada!

O Canada!
Our home and native land!
True patriot love in all thy sons command.

With glowing hearts we see thee rise,
The True North strong and free!

From far and wide,
O Canada, we stand on guard for thee.

God keep our land glorious and free!
O Canada, we stand on guard for thee.

O Canada, we stand on guard for thee.

“EDITORIAL COMMITTEE”

G. Sithamparanathan (Editor),
S. Ganeshalingam, J. Baskaran,
S. VasanthaRajan, R. Pakthajothi

கல்லூரி கீதங்கள்

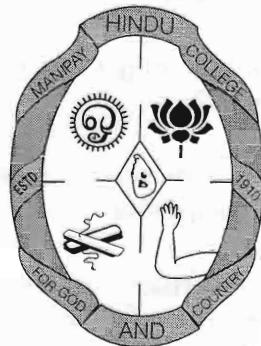
மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி கல்லூரி கீதம்

வாழ்க நம் நாடு வாழ்க நம் பள்ளி
வாழிய வாழிய வே

அருந்தமிழ் மொழியும் ஆங்கிலக் கலையும்
ஆரிய மொழியுடன் வளரும்
விருந்தெனப் போற்றும்விண் ஞானமும் இங்கே
வியனுற வளர்ந்தினி தோங்கும்

மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி வாழ
மாணவர் ஆவன செய்வோம்
கனவிலும் மறந்திடக் கருதோம்

வான மளந்த தமிழ்மொழி போல
வாழிய வளமுடனென்றும்
கலையே பெறவே
உழைப்போம் நிலையிது பெற உழைப்போம்



மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரி கல்லூரி கீதம்

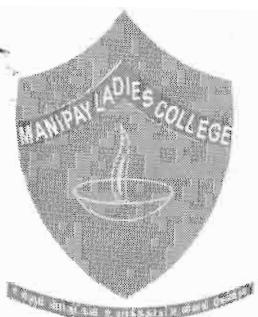
வாழ்க வென்று வாழ்த்துவோம்
வணங்கிச் சென்னி தாழ்த்துவோம்

மானி மகளிர் கழகமென்னும் மங்கலத்து நங்கையை
தேனலம்பு கமலமேவுஞ் செய்ய கலையின் தேவியை - (வாழ்க)

உடலி னுறுதி உள்ளத்துறுதி உயிரினுறுதி யென்பரால்
திடமிருந்த உடலமைந்து திகழ வைக்கு மம்மையே - (வாழ்க)

உள்ளும் பொருள்கள் உயர்ந்தவாக உள்ளல் வேண்டும் என்ற சொற்
கள்ளமின்றி நெஞ்சிலுரங்க கல்வி தந்த நங்கையை - (வாழ்க)

வானிற் றிங்கள் போலத் தங்கி வாழ்வி லின்பம் தந்திடும்
மானி மகளிர் கழக மங்கை வாழி யூழி வாழியே - (வாழ்க)





*On behalf of the Government of Ontario,
I am pleased to congratulate the members of the*

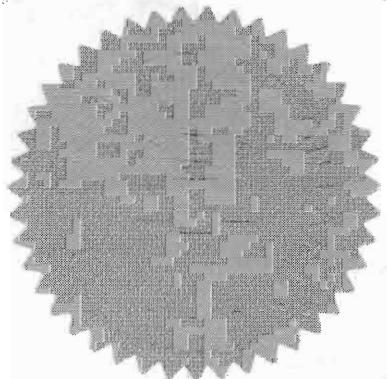
**MANIPAY INTHUK KALLURI - MANIPAY MAHALIR KALLURI
OLD STUDENTS ASSOCIATION
CANADA**

on the occasion of this organization's

22nd Anniversary

*Over the years, the commitment of the members
of the Manipay Inthuk Kalluri - Manipay Mahalir Kalluri
Old Students Association, Canada has helped to make your community
and our province a better place.*

*May the years ahead bring further accomplishments
and many more happy anniversaries.*



Legislative Building, Toronto
June 22, 2013

Kathleen Wynne
Premier

LIBERAL CRITIC FOR
MULTICULTURALISM



LE PORTE-PAROLE LIBÉRAL EN MATIÈRE
DE MULTICULTURALISME

**Manipay Inthuk Kalluri – Manipay Mahalir Kalluri
Old Students Association – Canada
22nd Anniversary**

I would like to commend the Manipay Inthuk Kalluri – Manipay Mahalir Kalluri Old Students Association – Canada, on celebrating your 22nd Anniversary.

Since 1991, your Association has worked to provide financial and moral support to develop solid curriculum, enhance sporting facilities and cultural activities in your schools. Your support helps to maintain a standard of education that will enable students to be competent in attaining future goals. You have supported projects to help construct school buildings, buy computers, photo copy machines and other technologies, provided scholarships to students and helped to upgrade the playground.

Your membership is made up of past students of Manipay Hindu College and Manipay Ladies College, current and past staff members, as well as family members of current students of the school.

Canada is a proud multi-cultural nation. As the Liberal Critic for Multiculturalism, I am pleased to see the contributions that are being made by community organizations such as yours that help celebrate this diversity and strengthen the fabric of our society.

Congratulations to all those who helped to organize this event.

Best wishes for continued success.

Sincerely,



The Honourable Jim Karygiannis, P.C., M.P.
2013

House of Commons - 118 Justice Building, Ottawa, Ontario K1A 0A6

Tel: 613 992 4501 / Fax: 613 995 1612

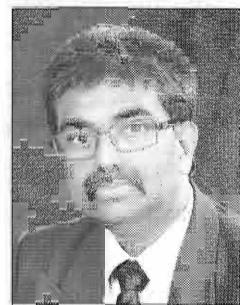
jim@karygiannismp.com

www.karygiannismp.com

FROM THE DESK OF PRESIDENT...

A new beginning:

It is my immense privilege and great pleasure to write this message on ‘Pongum Poluthu’ year 2013 edition.



I am very proud to say that our Executive Committee is built year after year by experienced, long-serving members along with new energetic faces; these loyal volunteers for their enormous contributions to making this proud association what it is today. Their indomitable spirit, creativity, collaboration and team work are visible and much in evidence through its activities around the year.

Team work, Collaboration and Synergy creation would be our Mantra to chant for the years to come..yes it is a new beginning;

First, from among the many activities of the present year, I wish to mention a couple of our work plan activities. No alumni Association will progress well unless it gains its full strength. Strengthening our Association is step number one which can only be achieved by increasing our membership base by a few folds and also enhance its functional flexibility by amending the constitution of the Association. Our Executive Committee works on the above two items which will set our path right to embrace the future. The byword for all we do now and will continue to do in the future is “excellence.”

With that in mind, the association would produce a measurable, specific, and high-profile plan entitled **Vision 2015**.

This strategic plan will result in increased resource allocations to support plans to recognize hard working teachers at our colleges and to attract the brightest and best students, and greatly enhance volunteer outreach opportunities for all our college old students living in Canada. In other words, the association’s Vision 2015 will advance college priorities, support their initiatives and contribute by fostering quality and excellence, the bedrock on which the continuing success of the colleges lie.

While clearly dedicating resources toward longer-term planning, the association is trying to maintain sharp focus to remain visible, dynamic, and to be responsive to our college members. Our next effort will be to develop articulated and integrated front-line communication strategies to foster beneficial relationships with members and well-wishers to network with each other and remain linked to the Colleges.

Our other future initiative yet to be explored is the potential to provide social interaction opportunities through online to our college students and teachers which is crucial to reinforce our sense of belonging to the association and to the colleges. Adopting the phrase, “Can You Give 15 Minutes of Cyber Time to a Manipay Hindu or Ladies College Student?,”

If things go right, we would be able to launch in 2015 one of our most important initiatives: The Manipay Hindu & Ladies Career Advisory Network. The advisors will connect online with

பொங்கும் பொழுது

students and share their insights and professional experiences, provide guidance on career paths, and offer inspiration and encouragement.

This is a concluding thought worth bearing in mind as you read this message: we are a thriving Old Students Association; we proudly value our past; we make the most of our present; and we are working together to build the association's future. We have full of new, ambitious plans and ideas for the future. We invite you to join us, stay connected, and make Manipay Parish stronger.

We hope to hear from you. If you have any memories to share, or opinions to express, or questions to raise, please do get in touch with me by contacting through email or phone or in person or simply go to our web page or Facebook.

Help us build one of the strongest East Asian Alumni Networks in North America

With warmest regards and best wishes,

Thank you

M.S. Sundareswaran

President, MHC & MLC - OSA (Canada)

BALACHANDRAN LAW OFFICE

We Specialize in

- ❖ Business Law
- ❖ Family Law
- ❖ Immigration Law
- ❖ Estate Law
- ❖ Real Estate Law (Commercial & Residential)
- ❖ Last Will, Power of Attorney, Affidavit, etc.
- ❖ Translation and Affidavits

Raji Satkunasingam LL.B.
Attorney at Law (Sri Lanka)
Commissioner of Oaths

Balachandran Muthaiah LL.B.
Barrister, Solicitor & Notary Public



சட்டம் சமீக்ஷையான காலை தேவையிலார்க்கும் பல்வகைத்தினர்கள் கடல் அலுவலகத்துடன் விரோப்ப கொள்ளுங்கள்.
மாற்று வரும் போதுமிகு நடவடிக்கைகளைம் மாற்றுக்கொண்டும்

Please Call us for all your Legal Problems

BALACHANDRAN MUTHAIAH PROFESSIONAL CORPORATION

2401 Eglinton Avenue East, Suite 300, Scarborough, ON, M1K 2M5

Tel: **416 755 5544** Fax: 416 755 5594

Email: balalawoffice@gmail.com



முதலீடுகளில் முக்கிய முதலீடு வீடு

15 நாட்களுக்குள் உங்கள் வீட்டை
என்னால் விற்க முடியும்
லீவெஸம் எனது விற்பனைக்கட்டணம்
இலவசம்



உங்கள் பணத்தை (வாடகை வீட்டுமற்கு) வீணாக்காதீர்கள்!
வீடு வாங்க, எப்படி உங்களை தயார்படுத்துவது பற்றிய அறிய வேண்டுமா?

- வாடகைப்பணத்தைக் கொண்டு வீட்டுக்கடனைக் கட்டலோம்
- 0% Down Payment ஒழுங்கு செய்து தருப்படும்
(என்னிடம் வீடு வாங்குபவர்களுக்கு)
- குறைந்த வடிமில் வங்கிக்கடன் ஒழுங்கு செய்து தருப்படும்.

**உங்களுக்காக வீடு விற்க வாங்க தகுதியான
Real Estate Agent ஜ தெரிவு செய்யுங்கள்**

About Shankar Manickam...

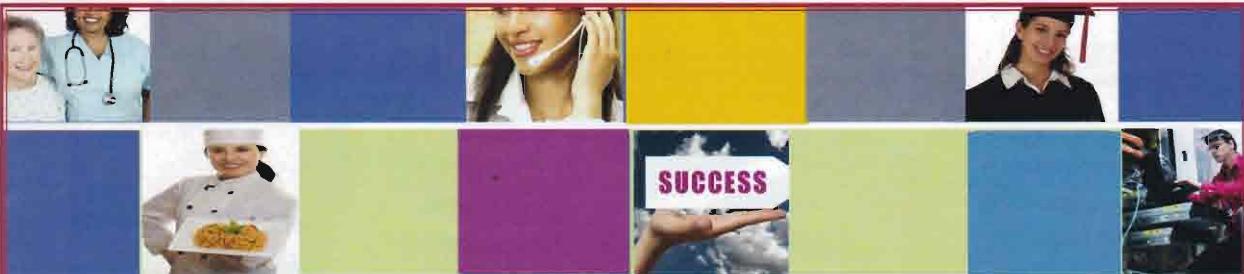
- Full Time Realtor
- Top 5% Sales Rep in Canada
- Highest award winner - Chairman Award 2011
- Working 7 days a week 9am to 9pm
- Former Mortgage Advisor
- Home inspector



(ரவி) சங்கர் மானிக்கம் **416.453.6666**
Sales Rep. - Home Inspector



Home Life/Future Realty Inc., Brokerage* **905.201.9977**



Computek College

BUSINESS • HEALTH CARE • TECHNOLOGY

Registered as a private career college under the Private Career Colleges Act, 2005

SECOND CAREER CLIENTS WELCOME!



Diploma Programs

- ◆ Community Services Worker (CSW)
(Scarborough Campus)
- ◆ Personal Support Worker (PSW)
(Markham & Toronto Campuses)
- ◆ Accounting & Payroll Admin
- ◆ Early Childcare Assistant (ECA)
- ◆ Medical Office Admin (MOA)
- ◆ Computerized Accounting
- ◆ Business Administration
- ◆ Network Engineering

Certificate Courses

- Bank Teller, Food Service Worker
- Food Handler Program
- AccPac, Quick books, Simply Accounting
- C/C++, C#, Java/J2EE, VB.net, MS SQL, HTML
- Exam Prep: A+, Network +, MCITP, CCNA
- RECO – Continuing Education (CE) Credits

Financial assistance may be available to those who qualify

WWW.COMPUTEK.EDU

INFO@COMPUTEK.EDU

Markham Campus

202 - 7 Eastvale Drive.
Markham ON L3S 4N8

905-471-3344

Scabroough Campus

301-2347, Kennedy Rd.
Scarborough, ON., M1T 3T8

416-321-9911

Toronto Campus

248-2390 Eglinton Ave East
Scarborough ON M1K 2P5

416-285-9941



Paralegal
Member of LSUC

Traffic Ticket (Provincial Offences)

Small Claims - 25K (Civil Proceeding)

Tribunal (Landlord & Tenant Board)

Summary Conviction (Criminal Proceeding)



416.451.4933

201C - 2100 Ellesmere Road, Scarborough, Ontario. M1H 3B7





MESSAGE FROM THE CHIEF GUEST

It is my pleasure to deliver this message on the occasion of “Pongum Poluthu” the annual Celebration of Manipay Hindu College old Students Association of Toronto, Canada. This celebration is a welcome sign of the love and gratitude of a by-gone generation to its *Alma Mater*. A return well deserved by a great Institution. For that matter many of our schools deserve this reward, for, looking back we cannot but realize that they made us what we are now.

In this respect Manipay Hindu is special and a winner in its own way. Its training was comprehensive and served to develop any talent that a student may have inherited.

Our school was much more than an academic institution. It was a ‘Cultural Centre’ as well. The Inter-House competition was not restricted to sports only as in other schools in the peninsula. Houses competed in athletics, games, oration, and drama. The co-curriculum engaged the students all round the year. The drama competition spread over two days was the most fiercely fought and a festival of sorts. Artists of repute from all over the peninsula were engaged, for a month of intensive training. The entire school used to be involved. Houses tapped every available talent in the different skills in the students of all ages. Even the girls who are not directly involved unofficially paid their allegiance to the different houses depending on where their friends were. Parents and fans from all over Manipay and its neighbourhood too were involved. The competitions *Grand Finale* was on the Founders Day, when all roads lead to Manipay Hindu and the entire Manipay was in a celebration mode. The awards, with the winners and losers, the reviews charged with tensions, the out pouring of emotions were experiences that live with us for all time. The tone of Manipay Hindu was unique.

As I muse over the years I have left behind I fondly remember the years at our school as a teacher and house master. I loved that school and I am sure it's the same with others as well. It is a school that I never wanted to leave. The nostalgia still remains

The common denominators of all humans are birth and death. The interim of these two events is our life. The quality of this life is unique for each one of us. Some lead meaningful lives and even make history, others vanish without a trace. The training of our schools in our formative years is crucial in the making of our lives . I venture to say that Manipay Hindu has done its job and will continue to do so.

Sincerely

Sinnathamby Sittampalam B.Sc., LLB (Cey), Dip-In-Education

Rtd. Teacher (M.H.C)

A NEW TYPE OF DRIVE DEVICE INSTEAD OF CONVENTIONAL GEARBOX

The president Mr. Sundareswaran Siva asked me whether I can write an article to the OSA about my invention GVT (Gyroscopic Variable Transmission). I hereby oblige. For those who do not know I was a student of MHC spanning 10 years from primary to high school.

I have tried to avoid technical terms as much as possible. There is hardly anyone who has not used gyroscopic reaction although unaware of it. When we ride a bicycle or a motor bike even more or less in a straight line we balance on them by intuitively adjusting (turning) the handle and hence the revolving front wheel in the right direction although in minute amounts we are not even aware of. The faster the wheel is turning less the amount by which the handle has to adjust to balance. This becomes evident when we find that it is hard to balance on a stationary bicycle. This gyroscopic reaction is a powerful twisting effect generated from the spinning front wheel when turned by the handle.

My invention GVT exploits this gyroscopic reaction to drive an output such as an electricity generator by deriving power from a driver such as wind turbine. It has been featured in a new book, "Innovation in Wind Turbine Design", by Glasgow-based wind energy expert Peter Jamieson, as being on the leading edge of wind power technology. GVT is designed to make wind power more efficient and cheaper and has been singled out by this renowned wind power technology expert as one of the world's leading new innovations. Further research and development leading to commercialisation is yet to take place.

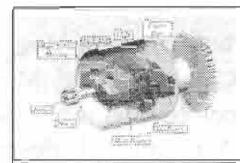
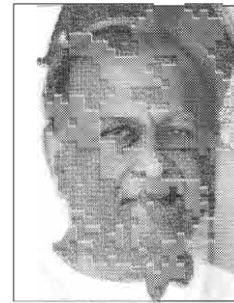
It's widely recognised in the wind power industry that the gearboxes cannot stand up to the incessant forces of gusts over time and many fail within as little as five to seven years. The costs of repairs and also the downtime are very significant and alternatives such as direct drive, meaning no gearbox, create other problems. A generator with gearbox is running faster (1500 rpm) and hence much smaller compared to a generator without gearbox running at 10 to 20 rpm.

Developing GVT technology in a small country like New Zealand has been difficult. It's been a struggle to find funding because there are not many local investors from a small country prepared to take the risks associated with developing a very new technology – even though the potential is huge. GVT has capabilities beyond wind power and can also be used for wave power and heavy transport.

"We are currently trying to raise funds to build a large GVT transmission and test it in a full size working wind turbine. There is interest in U.S. and U.K. I am grateful to Professor Parameswaran Siva, a prominent old student of MHC at Texas University for offering to introduce GVT to Texas University and the industry over there. Some interesting features GVT are:

- The driver and the driven are not physically connected, meaning they can run at different variable speed without gear changes we are accustomed to.
- The driven such as the wheels of a vehicle can experience full driving force while the driver such as the engine runs free without any resistance.
- The driving force is generated from reciprocating motion and the output motion is rotary like a car engine

I had been working for over 15 years on GVT to solve the problems faced by the wind power industry of gearboxes breaking as a result of the massive wind gust forces they are subjected to. This has been a life changing project for me and I have grown with it mentally and spiritually. More about GVT can be found at www.gyrotechnologies.co.nz.



Muthuvetpillai Jegatheesan



**MANIPAY INTHUK KALLURI - MANIPAY MAHALIR KALLURI
OLD STUDENTS ASSOCIATION - CANADA [ESTD. 1991]**

**மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி - மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரி
பழைய மாணவர் சங்கம் - கனடா [ஸ்தாபிதம். 1991]**



PRESIDENT:
M.S. Sundareswaran
519-884-2692

VICE PRESIDENTS:
S. Ganeshalingam
416 499 6248
K. Rajani
416 800 7036
S. Vasantharajan
416 289 9008

SECRETARY:
S. Rasanayagam
416. 492 1096

ASST. SECRETARY:
S. Priyadarshanie
416 335 8397

TREASURER:
R. Radhakrishnan
416 752 9600

ASST. TREASURER:
G. Sithamparanathan
647 344 1067

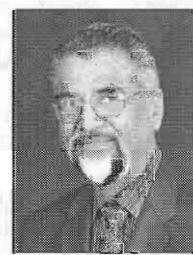
COMMITTEE MEMBERS

N. Anandakumar
416 992 1296
J. Baskaran
416 497 0637
K. Ganeshasooriar
905 944 0297
T. Jayakanthini
416 283 1389
V. Mathueshan
416 551 8313
V. Mythily
416 551 8313
R. Pakthajothi
416 451 7943
S. Ragavaran
416 438 8287
K. Sooriyamoorthy
416 431 6779
T.C. Vijayaragavan
905 831 3615

ADDRESS:
633 Burning Bush Road
Waterloo, Ontario
N2V 2C4 Canada

கௌரவ செயலாளரின் அறிக்கை

கல்வியானது காலத்தால் அழியாதது மட்டுமன்றி எமது நல்வாழ்விற்கான வழிகாட்டியாகவும் அமைகிறது. அத்தகைய வழிகாட்டிலைத் தந்த எமது கல்லூரிகளையும் ஆசிரியர்களையும் நாம் மறந்து விடக்கூடாது. அவ்வழிகாட்டில் மூலம் வெளிநடைகளுக்குப் புலம் பெயர்ந்த பழைய மாணவர்களாகிய நாம் மறைந்த அதிபர் மு. பேராயிரவர் அவர்களின் தலைமையில் 1991ஆம் ஆண்டு கனடாவில் மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி - மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கத்தினை ஆரம்பித்தோம். இச் சங்கமானது படிப்படியாக வளர்ந்து இரு கல்லூரிகளின் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான உதவிகளைச் செய்து வருகிறது.



மேலும் கனடாவில் வாழும் எமது மக்கள் மத்தியில் கலை கலாச்சாரத்தை வளர்க்கும் முகமாகவும் எமது மக்களை ஒன்றிணைக்கும் முகமாகவும் பொங்கும் பொழுது, கோடைகால ஒன்றுகூடல், வாணி விழா, நத்தார் இரவு, தமிழ் நாவன்மைப் போட்டி, Spelling Bee போன்ற பலதரப்பட்ட நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தி வந்தோம். இவ்வருடம் கோடைகால ஒன்றுகூடல், தமிழ் நாவன்மைப் போட்டி, Spelling Bee போன்ற நிகழ்ச்சிகளை தற்காலிகமாக நிறுத்தியுள்ளோம் மேலும் மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரி சென்ற வருடம் பாடசாலையின் தெற்குப் புறமாக உள்ள காணி ஒன்றிணை வாங்கிக் கொடுப்பதற்குக் காணி உரிமையாளர்களுடன் விலைபேசி தீர்மானிக்கப்பட்டு இருதி நேரத்தில் அவர்கள் அதனை விற்கவில்லை என்பதனால் தற்போது பாடசாலையின் வடக்குப் புறமாக உள்ள காணி 1.5 பரப்பினை வாங்கிக் கொடுப்பதற்காகக் காணி உரிமையாளர்களுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளோம் என்பதனையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

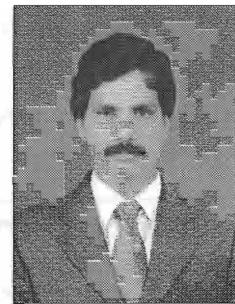
மேலும் எங்கள் சங்கத்தின் சகல விதமான நிகழ்ச்சிகளுக்கும் பூரண ஒத்துழைப்பைத் தந்து கொண்டிருக்கும் எமது நிர்வாகசபை உறுப்பினர்களுக்கும் பல வழிகளிலும் உதவிகளைச் செய்து கொண்டிருக்கும் பழைய மாணவர்களுக்கும் விளம்பரங்களைத் தந்து உதவிக் கொண்டிருக்கும் வர்த்தகப் பெருமக்களுக்கும் எங்கள் சங்கத்தின் சார்பிலும் எனது சார்பிலும் நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

மேலும் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்குப் பழைய மாணவர்களாகிய நாம் தொடர்ந்தும் எமது உதவிகளைச் செய்வோம் எனவும் காலமெல்லாம் கைகோர்த்து நிற்போம் எனவும் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

ச.ராசநாயகம்

மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர்கள் இணைந்து நடாத்தும் பொங்கும் பொழுது நிகழ்வுக்கு எனது வழி தீர்த்துக்கள். கல்லூரி அன்னையின் பால் பரிவும் அன்பும் காட்டும் புலம் பெயர் பழைய மாணவர்களின் உணர்வு கண்டு மகிழ்வடைகின்றேன். புலம் பெயர்ந்த போதும் மன்னையும் மக்களையும் நேசிக்கும் அனைவரும் போற்றுதற்குரியவர்கள்.



மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி எமது பிரதேசத்தின் ஒரே தேசிய பாடசாலை என்ற பெருமையுடன் இன்று கல்வி, விளையாட்டுத் துறைகளில் முன்னணி வகிப்பது தங்கள் அனைவருக்கும் மகிழ்வைத் தரும் என்பதில் ஜயமில்லை. க.பொ.த.(சா/த) பர்டிசேயில் கடந்த இரு ஆண்டுகளாக 80% இற்கு மேற்பட்ட சித்தியைப் பெற்று வருவதும் இவ்வாண்டு 85% மாணவர்கள் சித்தியைத்தந்துள்ளமையும் உயர்தரத்தில் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் பொறியியல், மருத்துவ துறைகளுக்கு 07 மாணவர்கள் சென்றமையும் கல்வி அடைவின் உயர்நிலைக் குறிகாட்டிகளாகும்.

விளையாட்டுத் துறையில் கடந்த 4 ஆண்டுகளாக உதைபந்தாட்டத்திலும் பூப்பந்தாட்டத்திலும் வடமாகாண சம்பியன்களாகவும் தேசிய நிலையில் உதைபந்தாட்டத்தில் 2 முறை தேசிய சம்பியன்களாகவும் ஒரு முறை 2 ஆம் இடத்தினையும் 2 முறை 3 ஆம் இடத்தினையும் பெற்றுள்ளோம். இது யாழ் மாவட்ட பாடசாலைகள் ஒரு போதும் பெற்றிராத மாபெரும் சாதனையாகும்.

இன்று 1000 இற்கு மேற்பட்ட மாணவர்களையும் 75 வரையான ஆசிரியர்களையும் கொண்டதாக எமது கல்லூரி மேற்கூறிய சிறப்புகளுடன் மீண்டும் உயர்நிலையைப் பெறுவதற்கு ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்களின் பங்களிப்பு அளப்பரியது. அந்த வகையில் கண்டா பழைய மாணவர் சங்கத்தின் ஒன்று கூடல் மண்டபம் கல்லூரி அன்னையின் முழுமைக்கு அணி சேர்ப்பதாகும். கல்லூரி உயர்விலும் சிறப்பிலும் மகிழும் தங்கள் அனைவருக்கும் எனது நன்றிகளும் வாழ்த்துகளும்.

ச.சிவநேஸ்வரன்

டாக்டர் அ. சண்முகவாடிவெல்
DR. SHAN A. SHANMUGAVADIVEL & ASSOCIATES
Family Dentist

*Orthodontics *Implants * Cerec Crowns

Over 30 years experience in dental practice

RAINBOW VILLAGE DENTAL OFFICE

2466 Eglinton Avenue East, Unit:7
 Scarborough, Ontario. M1K 5J8

Monday to Saturday
 Near Kennedy Subway
 (Rainbow Village Building)

416-266-5161

மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரி அதிபரின் ஆசிஸ் செய்தி



“தோன்றிந் புகழோடு தோன்றுக அ. திலார்
தோன்றவிற் தோன்றாமை நன்று”

எனும் வள்ளுவப் பெருந்தகையின் குறள் விளக்கத்ததிற்கமைய வருடம்தோறும் நாற்றுக்கணக்கான புலமைமிகு மாணவர்களை வெளியிட்டுக் கொண்டு வரும் விணைத்திறனும் நிறைந்ததாக திகழ்வது எமது மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரி. ஒப்பிட்டு ரீதியில் தேசிய பாடசாலைகளைக் காட்டிலும் அதிகளவிலான மாணவர் தொகையினைக் எமது பாடசாலை கொண்டுள்ளது. 1450 இற்கும் அதிகமான மாணவர் தொகையை கொண்டுள்ளோம். வலிகாம வலயத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளில் க.பொ.த உயர்தரம், க.பொ.த சாதாரணதரம், தரம் 5 புலமைப்பாரிசில் ஆகிய பர்ட்சைப் பெறுபேறுகளில் முதல் நிலையிலுள்ளோம். இணைபாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் வருடம் தோறும் தேசிய ரீதியில் சாதனை புரிந்துவரும் பாடசாலை என்ற பெருமை வடமாகாணத்தில் எமக்கு உண்டு என்பது குறிப்பிடவேண்டிய விடயமாகும்.

கல்லூரி வளர்ச்சிப் பாதையிலே50 ஆண்டுகளைக் கடந்து “பொன்விழா” நிகழ்வினை பிற்ற மெச்சும்படியாகவும் , வெகு விமரிசையாகவும் நாம் கொண்டாடியுள்ளோம். எந்த ஒரு சிறு தவறும் நிகழாமல் மானிமகளிர்க்கான பொன்விழா நிகழ்வினை தொடர்ச்சியாக மூன்று நாட்கள் கொண்டாடிய எமது பாடசாலை ஒழுக்கத்திற்கு புகழ்பெற்ற பெண்கள் பாடசாலையாகும். எமது பாடசாலையின் மாணவிகள் உலகின் பல்வேறு திசைகளுக்கும் சென்று முன்னேறியுள்ளனர். மேலும் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்காக தொடர்ச்சியாக மில்லியன் கணக்கிலான பண உதவிகளையும் வழங்கியுள்ளனர். அவர்களை நன்றியுடன் பாராட்டுவதில் நான் புளகாங்கிதம் அடைகிறேன்.

“பெற்ற தாயும் பிறந்த பொன்னாடும்
நந்றவ வானிலும் மேன்மையானதே”

எனும் ஆன்றோர் வாக்கிற்கணங்க மானிப்பாய் இந்து , மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரிகளிற்கான பழைய மாணவர் சங்க கண்டாக் கிளையினர் எமக்கு வழங்கி வரும் உதவிகளும் போற்றுதற்குரியனவாகும். உங்களால் வெளியிடப்பட்டு வரும் “பொங்கும் பொழுது” மலர் எமது மண்ணின் பெருமையை பறைசாற்றும் அரும் பொக்கிஷுமாகும் பொங்கும் பொழுது - 2013 மலருக்கு ஆசிச் செய்தி வழங்குவதில் நான் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். கண்டா பழைய மாணவர் சங்கத்தினரின் சேவைகள் , பணிகள் மேன்மேலும் வளர் வேண்டும் என வாழ்த்துகின்றேன்.

வாழ்க வளர்க.

திருமதி ஆ. ஜெயவர்ஸிங்கம்

MARKVILLE GALAXY AUTO LTD.

வாகன பிராஸரிப்பு சேவை நிலையம்

COLLISION REPAIRS & AUTO PAINTING
COMPLETE AUTOMOTIVE SERVICE & REPAIRS
PROFESSIONAL ELECTRICAL & ELECTRONIC REPAIRS

EDWARD / BALA

3 Laidlaw Blvd., (M.H.C OLD STUDENT)
Unit #4, Markham ON L3P 1W5

B. 905.472.3412
B. 416.318.2829
F. 905.472.3077

Email: edwardgalaxyauto@gmail.com

Pongum Poluthu 2013

Excerpts from Articles published by M Perairavar



MHC was built on the Hindu Saiva Vision of Thirumoolar. On the first day I joined the school, I saw in the assembly Hall a picture of Lord Nadaraja and the Saiva Saints singing praises of the Dance. At That Time I never knew that my first step was my last step too – that the Dance contained for me the message of my life. Life is an opportunity for a soul to learn, grow, evolve, mature, through the learning process called Panchakrithya to its Ultimate Fulfilment and Freedom.

I learnt English and Latin in my hectic school days instead of Tamil and Hinduism. Colonial Education forced me to make this choice. If such an Identity crisis could happen to me in my homeland, due to foreign rule, how much more likely and real the possibility for a Tamil child living in a foreign country. My family and my college saved me. Ultimately the Inner Dance triumphed. It is the Sacred duty of all parents to pass on at least a little of our ancient heritage to our children here and save them from a sad identity crisis and its ill effects.

60 years of reading English did not make a black Englishman..I am proud to be a Tamil.

ரூடோ(Trudeau) கண்ட அமைதிக் கனவும், இன்றைய நிறவெறியும்.

கனாடா ஒரு திறந்த ஜனநாயக நாடு முதல்தரமான கல்வித்திட்டம். இங்கே, மனிதநேயம் கொண்ட நாகரீகமான பல்கலாச்சாரக் கொள்கை. அண்மையில் நாம் செய்த புண்ணியும், கணேஷ அரங்கில் இரு பெரும் சிந்தனைச் சிற்பிகள் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தனர். ஒருவர் முன்னாள் பிரதமர் பியர் ரூடோ. மற்றவர் மாசல் மக்லுாகன். ரூடோ நேருவின் நண்பர்.இந்திய ஞானத்தை மதிப்பெறவர்.

இருவரின் சிந்தனையில், ஆத்மீகமும் விஞ்ஞானமும் ஒருங்கிணைந்து cultural mosaic திட்டம் உருவானது ஜப்பசி 1971இல்.

பிரதமர் ரூடோ பல்கலாச்சாரத் திட்டத்தை பாராளுமன்றத்தில் பின்வருமாறு பிரகடனம் செய்தார்.

கணேஷ மக்களின் கலாச்சார சுதந்திரத்திற்கு சிறந்த உத்தரவாதம் பல்கலாச்சாரத் திட்டம்தான். தேசிய ஒருமையாடு பேச்சோடு நின்றுவிடாது. உண்மையில் உருவாக வேண்டுமாயின் அது ஒவ்வொரு தனி நபரின் கலாச்சாரத் தனித்துவத்தின் இரசனையில் பிறக்கும் தன்நம்பிக்கையில் உதிக்க வேண்டும். தனது கலாச்சாரத்தை மதிப்பென்தான் பிறகலாச்சாரங்களையும் மதிப்பான்.பகிர்ந்து கொள்வான்.ரூடோவின் திட்டத்திற்கு அமைய பாடசாலைகளில் இன்னு பாரம்பரிய வகுப்புக்கள் நிலையாகிவிட்டன.

ஒரு தமிழ்ப் பிள்ளை பல்கலாச்சாரம் உள்ள ரொரன்டோவில், தனது பாரம்பரியத்தை அறியாவிட்டால்,

cultural conflict உருவாகி, Identity crisis உருவாகலாம். ஒரு தமிழ்ப்பிள்ளை தன்னை அறிய தமிழ் மொழி நன்கு உதவும் தன்னை அறிய தன்னுள் தன்நம்பிக்கை, கௌரவம், கம்பீரம் பிறக்கும்.

பிற கலாச்சாரங்களை மதிப்பான். அப்படிப்பட்டவனை இனவெறி ஓன்றும் செய்ய முடியாது.

கல்விதான் நிரந்தர தீர்வு. ரூடோவின் கனவு சித்தப்பிரமை அல்ல. கனாடாவில் அது நனவு ஆகும்.

THANK YOU SIR: I LISTENED TO YOU

It was 1964 and I was in the GCE (OL) class seated at my favorite seat: last row corner next to the window. I was more engrossed in watching what was happening outside the classroom than what was happening inside the class. I was more interested in having fun, playing cricket, watching Tamil movies rather than learning. My passion at that time was cricket.



Late M. Sivapathasundaram

One warm humid day, a new teacher walked into our class room. He was a medium built and soft spoken. He said his name was Mr. Sivapathasundaram and that he was our new Chemistry teacher. Chemistry! I hated Chemistry. I was thinking to myself how I would sit in the classroom for the next forty minutes listening to this new teacher. That's when I came up with this wonderful idea. I started making sounds to distract the teaching and made the rest of the class laugh out loud. However, nothing distracted the new teacher he continued to teach until the school bell rang to notify us that the class was over.

At the end of the class, Mr. Sivapathasundaram walked up to me where I was seated in my favorite spot in the last row. At once, I thought I was in trouble and that he was going to report me to the Principal. I was sure that I would be punished by the Principal for my unruly behavior. To my surprise, Mr. Sivapathasundaram was very kind to me and said "son what is your name? You seem to be a very nice child so why are you not concentrating?" I told him I did not like Chemistry and did not understand subject. He went to explain to me that Chemistry was easy once you understand the fundamentals and that he was going to start teaching the fundamentals in my next class. Mr. Sivapathasundaram kept his word, and in the next class he started teaching the basic fundamentals of Chemistry. From there onwards, each and every class that was taught got more and more interesting and easier to understand. By the end of first term, the majority of the class had a pretty good understanding what Chemistry was all about. I continued to excel in Chemistry in the second term and by third term, Chemistry became my favorite subject.

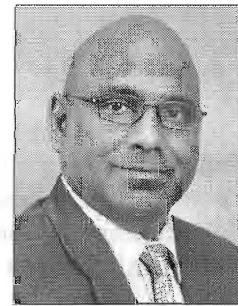
Mr. Sivapathasundaram became one of my favorite teachers and he never believed in punishing students. He took time to understand the minds of each student and treated each student like his own child. He was kind, caring and always wanted the best for each student. When the GCE (OL) results came out, none of us were surprised as more than half the class obtained either a 'Distinction' or 'Credit' in Chemistry and not one of my classmates failed Chemistry. Manipay Hindu College was blessed to have a teacher like him that cared about the well-being of all students.

Mr. Sivapathasundaram made a great impact in my life, made me believe in myself and my capabilities. I entered University and graduated as a Veterinary Surgeon. I worked as a Veterinarian for several years in Sri Lanka and Zambia in association with the UN and French Technical aid in animal disease control projects before migrating to Canada.. Throughout the years, my passion has always been Chemistry. To this date, I regret not pursuing a career in Chemistry. Not only did my favorite teacher, Mr. Sivapathasundaram, have a great bearing on my life but he has changed the lives of many students who were under his direction. I wish I had a chance to meet him again later on in my life to tell him how grateful I am for his guidance and kindness. He has been a great inspiration in my life . Thank You Sir.

Retnarajah Pakthajothi

தலையிடி

மருத்துவக் கலாநிதி இ. ஸம்போதரன் MD



தலையிடியும் காய்ச்சலும் தனக்குத் தனக்கு வந்தால்தான் தெரியும் என்பார்கள். சாதாரண தலைவலிகூடச் சில வேளைகளில் உயிரைக் குடிக்கும் இயமனாக அமைந்து விடுகின்றது. நாம் எல்லோரும் ஏதோ ஒரு சமயத்தில் தலைவலியை அனுபவித்திருப்போம். இது சாதாரணமாக காய்ச்சல், தடிமன் போன்ற நோய்களுடனே அல்லது அலைச்சலுடன் கூடிய ஒரு நாளிலோ வருவது ஒன்றும் புதினமல்ல. ஆயினும் இவ்விதமான காரணங்கள் ஏதும் இல்லாமல் வருகின்ற தலைவலி ஒரு அபாயச் சங்காகவும் இருக்கலாம். இதற்காக தலைவலி வரும்போதெல்லாம் வைத்தியரிடம் போக வேண்டும் என்பதில்லை. எந்தவிதமான தலைவலி வரும்போது வைத்திய உதவியை நாட வேண்டும் என்று அறிந்திருத்தல் இவ்விதமான அபாயச்சங்காக வரும் தலைவலிக்குப் பின்னால் வரக்கூடிய நிரந்தர உடல் ஊனம், மூளைச் செயலிழப்பு, உயிரிழப்புகளைத் தவிர்க்க உதவும்.

எந்தவிதமான காரணமும் இன்றி தலைவலி வருகின்றபோது வைத்திய ஆலோசனையை நாடுதல் அவசியம். மூளையின் குருதிக் குழாய்களில் இருந்து இரத்தக் கசிவு ஏற்படும்போதும் தாங்க முடியாத ஒரு நானும் அனுபவித்திராத தலைவலி வருகின்றது. ஒரு சிலருக்குத் தலைவலியோடு பேச்கத் தடுமாற்றும், நினைவுத் தடுமாற்றும், ஒரு பக்கத்துக் கை கால்களில் தடுமாற்றும் அல்லது விறைப்பு போன்ற அறிகுறிகள் மென்மையாகக் காணப்படலாம். இத்தகைய தலைவலி ஒரு சில மணித்தியாலங்களில் இருந்து ஓரிரு நாட்கள் வரை நீடிக்கலாம். இக்காலத்தில் தகுந்த மருத்துவ ஆலோசனையை நாடினால் மூளையில் ஏற்பட்டுள்ள இரத்தக் கசிவை கண்ணி அச்சக் கதிர்ப்பட பரிசோதனைகளின் மூலம் (CT Scan) ஆரம்பத்திலேயே கண்டறியலாம். பொதுவாக இவ்வாறான மெல்லிய இரத்தக்கசிவும் அதனுடன் கூடிய தலைவலியும் ஏற்பட்டு ஏழு தொடக்கம் பத்து நாட்களின் பின்னரே பாரிய குருதிக் குழாய் வெடிப்பு ஏற்பட்டு நிரந்தர ஊனம் அல்லது உயிரிழப்புக்கு வழிகோலுகின்றது. இவ்வாறான இரத்தக் கசிவை முதலில் வருகின்ற தலைவலியுடனேயே கண்டறிந்து இந்தக் குருதிக் குழாய்களைக் கட்டிப்போடுவதன் மூலம் பின்னர் வருகின்ற அபாயத்தில் இருந்து தய்பித்துக் கொள்ளலாம். இவ்விதமாக கசிவுகளை ஏற்படுத்தும் மூளை இரத்தக் குழாய்ப் புடைப்புகள் சிலவேளைகளில் பரம்பரையாகவும் காணப்படுவதால் உங்கள் பெற்றோர் அல்லது நேரடி இருத்த உறவுகள் இவ்விதமான மூளைக் குருதிக்கலன் வெடிப்பினால் பாதிக்கப்பட்டிருந்தால் நீங்கள் இதுபற்றி இரட்டிப்பு அவதானமாக இருக்க வேண்டும்.

விபத்து அல்லது வேறு காரணங்களினால் தலையில் பலமாக அடிப்படிருந்தாலும் தலைவலி காணப்படலாம். ஆயினும் இத்துடன் வாந்தி, மயக்கம், மாறாட்ட நிலை, ஒருபக்க கை கால் விறைப்பு அல்லது தடுமாற்றும், பார்வைத் தடுமாற்றும், பேச்கத் தடுமாற்றும், வலிப்பு ஆகிய அபாயச் சங்கு அறிகுறிகள் ஏதாவது காணப்பட்டால் உடனடியாக அவசர வைத்திய உதவியை நாட வேண்டும். அடிப்பட்ட முதல் இருபத்து நான்கு மணித்தியாலங்கள் இவ்விதமான அறிகுறிகள் ஏதாவது உள்ளதா என இன்னொரு நபர் அவருடன்கூட இருந்து அவதானிக்க வேண்டும். மாறாட்ட நிலை காரணமாக தனக்குத்தானே இவ்வித அபாய அறிகுறிகளைக் கண்டறிவது கடினமாகலாம். மது போதையில் இருக்கும்போது தலையில் அடிப்படவர்களிலும் இவ்விதமான அறிகுறிகளை அவதானித்துப் பிரித்தறிவது கடினம். ஆகவே இவர்களுக்கு வைத்திய உதவியைப் பெறுவது விரும்பத்தக்கது. தலையில் பலமான அடிப்பட்டால் அடுத்த 24 மணி நேரத்துக்கு மதுபானம் அருந்துதலையும் வாகனம் ஓட்டுதலையும் தவிர்த்தல் வேண்டும்.

பீனிசம், கபாலையிடி. மன அழுத்தம் காரணமாக ஏற்படும் அம்மல் தலைவலி போன்ற நீண்ட நாள் தலைவலி உள்ளவர்களுக்கூடுதான்கூக்கு ஏற்படுகின்ற தலைவலி வழமைக்கு மாறான தலைவலியாக இருந்தாலும் முன்சொன்ன அபாயச்சங்கு அறிகுறிகள் ஏதேனும் இருந்தாலும் உடனடியாக வைத்திய ஆலோசனையை நாடுதல் வேண்டும். இவ்விதமான நீண்ட நாள் தலைவலி உள்ளவர்கள் வாழ்நாளில் ஒரு தடவையேனும் மூளையின் கணனி அச்சுக் கதிர்ப்பட பரிசோதனை செய்திருத்தல் விரும்பத்தக்கது. இவ்வாறு நீண்டநாள் தலைவலிக்காகச் சிகிச்சை பெறும் சிலருக்குப் பல ஆண்டுகளின் பின்னரே மூளையில் கட்டி வளர்ச்சியோ அல்லது குருதிக்கலன் புடைப்போ இருப்பது கண்டறியப்படுகின்றது. சில வேளைகளில் இது மிகவும் தாமதமாகக் கண்டறியப்படுவதால் உயிரிழப்பையோ உடல் ஊனத்தையோ தவிர்க்க முடியாமலும் போகின்றது. இவ்வாறான தலைவலிக்கு வைத்திய உதவியை நாடும்போது நமது கலாச்சாரப் போக்கு காரணமாக எமக்கு சவாளாக அமையும் விடயங்கள் முன்று.

1. இவ்விதமான திடீரென வருகின்ற வழமைக்கு மாறான தலைவலிக்குப் பல காலத்துக்கு முன்னர் தலையில் அடிப்படையோ அல்லது தற்போதைய உணவு வித்தியாசத்தையோ, காலநிலை வேறுபாட்டையோ அல்லது உடற் கணள்பையோ வலிந்து காரணமாகக் கூறுவது அல்லது என்னுவது. இது உங்களை மட்டுமல்ல உங்களுக்கு வைத்திய உதவி வழங்குகின்ற வைத்தியர்களையும் தாதியர்களையும்கூட குழம்ப் வைக்கும்.
2. இரண்டாவது சவால் இவ்விதமான தலைவலிக்கு வைத்தியரை நாடும்போது அத்தோடு சேர்த்து உங்கள் வழமையான நோய்களையோ அல்லது நாட்பட்ட பிரச்சனைகளையோ கலந்துரையாட முயல்வது. இது உங்களின் தலைவலியின் தீவிரத்தையும் அபாயத்தையும் குறைத்து மதிப்பிட வழிகோலும்.
3. மூன்றாவது சவால் நீங்கள் உங்கள் தலைவலியைப் பற்றிக் கலந்துரையாடிய பின்னர் உங்களைப் பரிசோதித்த மருத்துவர் அல்லது தாதி உங்களுக்கு சில அறிவுரைகளை வழங்கி இவ்விதமான அபாய அறிகுறிகள் ஏதேனும் காணப்பட்டால் மீண்டும் மருத்துவ உதவியை நாடும்படி கூறி உங்களை அனுப்பலாம். இதன்போது உங்களுடைய தலைவலி பற்றிய மேலதிக அவதானிப்பு உங்களிடமும் உங்கள் குடும்ப அங்கத்தவர்களிடமும் கொடுக்கப்படுகின்றது. இந்தப் பொறுப்பை உதாசீனம் செய்து வைத்தியரிடம் காட்டி பரிசோதனை செய்தாகி விட்டதுதானே என்று கவனக் குறைவாக இருக்கக்கூடாது. பல இடங்களில் வீட்டுக்கு அழைக்கப்படுகின்ற நோயாளர் காவி வண்டியின் மருத்துவ பணியாளர்களே இவ்விதமான ஆலோசனைகளை வழங்கிச் செல்ல அதிலுள்ள விடயங்களை நன்கு அவதானித்து பொறுப்பேற்காமல் பின்னர் அவதியறுவதையும் குற்றம் கூறுவதையும் காண்கின்றோம்.

வெறுமனே ஆதரவு வார்த்தைகளை எதிர்பார்த்து எமது மனச்சாந்திக்காக வைத்திய உதவியை நாடாமல் உள்ளதை உள்ளபடி அறிந்து அதற்குரிய பரிகாரம் தேடுவதில் நாம் எப்பொழுதும் முனைப்பாக இருக்க வேண்டும்.

CHALLENGES TO AN ETHIC OF CARE IN A MULTICULTURAL SOCIETY

It is with much delight that I accepted the invitation from Mr. Sithamparanathan to write a brief article on Medical Ethics to the Special Souvenir published by the OBA of Manipay Hindu College and OGA of Manipay Ladies College.



Ilavalai being my home town I have passed through Manipay several hundred times and I dedicate this essay to Dr. Samuel Fisk Green (1822–1884) an American medical missionary who founded the first medical hospital in Ceylon which was named after him as Green Memorial Hospital, an imposing landmark in the heart of Manipay town. Dr. Green not only translated medical books in Tamil but also taught in Tamil and trained over 60 native medical personnel.

With its lush green fields, colorful temples and churches Manipay also has a very special place in the history of Eelam Tamils. Manipay is said to be the ancestral home of the great philosopher and metaphysician Ananda Kentish Coomaraswamy. Sir. Pon Ramanathan and his brother Sir. Pon Arunachalam's genealogy is also linked to Manipay. According to the historical accounts presented by the Dutch priest Father Philippus Baldaeus, even Don Louis Poothathamby who fought against the Dutch hails from Manipay.

Illness and Death in a Multicultural Society

As a country of immigrants, Canada and more specifically the city of Toronto has one of the world's largest ethnic and culturally diverse populations. Almost all major world religions have places of worship in all major cities of Canada.

Care institutions and hospitals have an array of nurses, physicians, clinical specialists, medical technicians, social workers, administrators and other care-providers drawn from a variety of cultural, ethnic, religious and linguistic backgrounds. Similarly there are patients of varying age groups with a vast diversity of cultural and religious belief systems, values and traditions.

Their understanding of cure and care, health and illnesses, disease and death are sometimes more influenced by their history and culture than by any specific form of medical diagnosis or data. Involvement of the family in care-designs and decisions particularly in issues related to mental and physical health vary from involvement to indifference and rejection to denial.

Large scale migration of people, values and ideas have been an inseparable part of this process. On the other hand state repressions, drought, famine, starvation and crippling forms of economic deprivations coupled with war and violence have forced large numbers of people as forced immigrants, refugees and asylum seekers to Canada north looking for safety and security, peace and prosperity.

Cultural, ethnic, religious and linguistic diversity has become an integral part of the delivery and reception of care in many hospitals, nursing homes, Long term care centres and other care-providing institutions in the major cities of Canada. Large scale migration of people, values and ideas have been an inseparable part of this process.

This ever-growing diversity of Canada's multicultural mosaic poses many challenges and opens new avenues for redefining the concept of informed consent which is central to patient care and the exercise of patient autonomy in decision-making about accepting or rejecting a proposed treatment.

Canadian statistics confirm that more than 120 different languages are spoken in Canadian homes on any given day. Such issues as shared or segmented autonomy, entrustment, alternative medicine, natural and religious healing surface occasionally as issues of concern in many care-institutions.

Ethical and Spiritual Challenges

The principles and norms applied in clinical ethics consultations in North America are largely drawn from the Judeo-Christian and western ethical practices and religious values. From a juridical perspective these are centered on the exercise of autonomy of the patient as an individual person whose rights and duties are also guaranteed by the State.

While the universalism enshrined in these principles are of global ethical importance, in their application and illustration they manifest a particular western world view of socio-political evolution.

The challenges of cross-cultural and trans-cultural care particularly in relation to the process of decision-making in designing care plans especially in the context of terminal illnesses, palliative sedation and withdrawing and withholding of treatment and other complex-care decisions that impinge on one's religious and cultural predicaments are numerous.

The importance of integrating pluri-religious ethical insights in the larger context of care and of incorporating the cultural modes of care in the delivery of care should therefore be explored against the backdrop of the dilemmas and issues faced by many religious and cultural groups that receive care in our hospitals and institutions..

The meaning and significance of illness as a corporate or familial experience and the process of ailing and especially of dying as a social ritual need to be understood in their cultural and religious context to deepen the importance of understanding the ethical implications of cure and care in a multi-cultural, pluri-religious milieu.

Challenges of Communication:

A serious and particularly terminal illness is also an emotionally charged context for the patient as well as for the members of the family and friends of the one who is facing the end of his/her life. Interpersonal bonds their depth and degree, the suddenness of the illness, the age of the patient, the intensity of relationships with their cultural ramifications should therefore be approached with deep sensitivity and compassion from,

Involvement of the family in designing the care-plan or making decisions particularly in end of life care situations are fraught with a whole gamut of issues which have very serious familial, cultural, religious and social predicaments. Such issues as Cardio-pulmonary resuscitation, withholding A and /or withdrawal of treatment etc have serious religious and cultural predicaments. .

Clarity and precision in communication requires adequate interpretation to facilitate the decision-making process to enhance the quality of care for all patients. Citing privacy and confidentiality factors, family members often insist on serving as adhoc interpreters.

Though Inter-personal or telephone interpretation services are made available in certain facilities but budgetary constraints and the non-availability of qualified healthcare interpreters present serious challenges, in addition to such factors as the limitedness of medical vocabulary in many Asian and African languages; as Western medical terminology is largely drawn from the Greco-Latin linguistic matrix with a common European idiom. Rendering the correct terms to name a disease or to communicate the processes and results of diagnoses and prognoses are fraught with many problems when there is paucity of appropriate terms. The code of Ethics for interpreters has many limitations, as it is adapted from the courts of Law. Based on clinical experience this presentation will explore all these issues.

Privacy and confidentiality becomes an issue when family members or community volunteers serve as interpreters. The code of Ethics for interpreters has many limitations, as it is adapted from the courts of Law and from the code of ethics for sign language interpretation.

A Tamil Perspective

For the Tamil community from an ethnic and cultural perspective, as the disease process gets complicated particularly in relation to terminal illnesses, new challenges begin to surface. Words such as Palliative care, terminal illness, withholding of treatment, withdrawing of life sustaining measures, removal of gastro-intestinal feeding tubes, weaning of intravenous supply tubes, administering palliative sedation, end of life care comfort measures, CPR (= Cardio Pulmonary Resuscitation) or DNR (=Do Not Resuscitate) orders are among the most complex ones for patients and families to understand or grasp particularly when care decisions are to be made by a patient or by immediate members of the family of a patient for whom death is imminent or expected. Consenting to or refusing of aggressive and highly invasive treatments to a loved member in the family for whom death is near and certain is not an easy task in the context of deep bonds of relationships that are nurtured by inter-family marriages and solidarity. This is further compounded by the real or potential conflicts of religious values, cultural beliefs and socio-ethnic customs that traditionally form part of the definition of illness and care as it does in a number of other ethno-cultural communities in Canada.

With the excessive use of technology, intravenous feeding materials and other invasive technomedical interventions begin to replace the personal dimension of care. To the uninitiated layperson these machines hike up a false and astounding sense of medical and technological hope. The expectation that one cannot die with all these machineries with their colourful graphs and fluctuating numerical displays of heart beat, pulse and blood pressure etc. Induce an expectation that death can be managed, immobilized, prevented or even conquered.

The age of the dying person, the intensity of intra family or interfamily relationships inevitably contribute to the apprehensions, fear and painfulness of the decision making process. This is more so if the patient is clinically deemed incompetent to make her/his care-decisions for herself/himself as result of being in a comatose condition, unconscious state or incapacitated due to her/his ailment, medication or other causes.

The burden of decision-making in such instances falls on the designated Substitute Decision Maker (SDM) or on those invested with the Power of Attorney (PoA) for personal care or the next of kin is called as warranted by each case. Often an anxious feeling of inability, helplessness and even guilt enters those who have to make this decision. The intensity of relationships, the uncertainty of religious, ethical or moral rectitude causes a shadow of confusion and distress. In certain situations, the pressure of time and urgency plays a formidable role if decisions are to be made without much delay.

I have only highlighted a few of the pressing challenges in this essay with the hope that at least students who aspire to be future medical practitioners from among the Tamil community will begin to reflect on these issues and would seek to find the right answers.

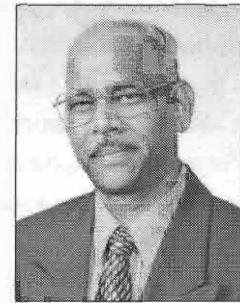
Tamils look upon medical practice as an area altruistic of service. Among the Tamil diaspora population across Europe and north America, I could see large number of students choosing to study medicine they should address some of these issues as they progress in this noble task of caring for the other.

Joseph A. Chandrakanthan, PhD (Ottawa), ThD (St. Paul)

Senior Staff Bioethicist & Team Lead, St. Michael's University Teaching Hospital,
CCE, University of Toronto Joint Centre for Bioethics
and Associate Professor, University of Toronto

வாசிப்புப் பழக்கவழக்கம் பிள்ளையின் கல்விச் சாதனங்கு ஆதாரம்

பேராசிரியர் இ. பாலசுந்தரம்
பாடசாலை குடியமர்வுச்சேவை ஆலோசகர்



பிள்ளைகளின் அறிவு வளர்ச்சிக்குப் பெற்றோர் தம் வீட்டில் கல்விச் சூழலை ஏற்படுத்துதல், பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து வாசித்தல், உரையாடுதல், அவர்களுக்குரிய பாடல்களைச் சேர்ந்து பாடுதல், கதைகள், பாடல்கள், புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், மற்றும் பத்திரிகைக் கட்டுரைகள், பகிடிகள் என்ற பல்வேறு விடயங்களையும் பிள்ளைக்கு வாசித்துக் காட்டுதல் முதலான முயற்சிகள் நிறைந்த பலாபலன்களை அளிக்கவல்லன. பிள்ளையின் வயதுக்கேற்ற கதை வாசிக்கும்போது அக்கதையில் வரும் கதைப்பாத்திரங்கள், கதையின் உட்கருத்துக்கள், அக்கதை புகட்டும் படிப்பினை முதலாயின பற்றிய வினாக்களைக் கேட்கலாம். அவ்வாறு கேள்வி கேட்டு உரையாடுவதன் மூலம் மீண்டும் அவர்களுக்குக் கதை கூறும்போது அவர்கள் தாமாகவே மிக அவதானமாகக் கதை கேட்பதோடு, பின்னர் கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடை கூறுவதற்கும் தயாராக இருப்பதைப் பெற்றோர் அவதானிக்கலாம்.

உறவினர்களும் நண்பர்களும் உங்கள் பிள்ளையின் பிறந்த நாள் பரிசு மற்றும் அன்பளிப்புகள் வழங்கும்போது பிள்ளை விரும்பத்தக்க கதைப் புத்தகங்களைக் கொடுக்கும்படி கூறுங்கள். விரும்பத் தகாத விளையாட்டுப் பொருட்கள் உதாரணமாக விளையாட்டுத் துப்பாக்கி, மற்றும் ஆயுதங்கள், பயங்கர மிருகங்கள் முதலானவற்றை வாங்கிக் கொடுப்பதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளலாம். பிள்ளையின் வயதுக்கேற்ப அவருக்குரிய சஞ்சிகைகளுக்குச் சந்தாப்பணம் கட்டி அவரது முகவரிக்குக் கிடைக்கச் செய்யலாம். அதனைப் பெற்றதும் அப்பிள்ளை மிக அக்கறையுடன் அதனைப் படிப்பதைக் கவனிப்பீர்கள். அதேபோன்று மின்னஞ்சலைப் பயன்படுத்தி உறவினர்களுக்கும் நண்பர்களுக்கும் வாழ்த்து மடல்கள் அனுப்பவதற்குப் பயிற்சி அளிக்கலாம். எப்போதும் பிள்ளைகளுடன் மகிழ்ச்சியாக இருக்க முயற்சிக்க வேண்டும். எந்தளவுக்குப் பெற்றோர் பிள்ளைகளுடன் மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறார்களோ அந்தளவுக்கு அவர்கள் பல்வேறு அனுபவங்களைப் பெற்றுக்கொள்கின்றனர்.

வாசிப்பு ஒருவரை முழு மனிதனாக்குகிறது. சிறு பருவத்திலிருந்தே வாசிப்புப் பழக்கத்தைக் கைக்கொள்ளப் பிள்ளைகளைப் பெற்றோர் வழிநடத்த வேண்டும். பெற்றோர் தாம் பிள்ளைக்கு வாசிப்பதற்குரிய நேரத்தையும் இடத்தையும் ஒதுக்கிக்கொடுக்கலாம். பிள்ளைக்கு வாசிக்கும்போது பிள்ளை விரும்பும் வகையில் - விரும்பிய விடயத்தில் கருத்துச் செலுத்த வேண்டும். பிள்ளையின் வயதைப் பொறுத்து 10 நிமிடம் முதல் 30 நிமிடம் வரை வாசிக்கலாம். சிறு பிள்ளைகளுக்கு முதலில் தாய்மொழியில் (தமிழில்) கதைப் புத்தகங்களை வாசிப்பது நல்லது. பல்வேறுபட்ட கதைப் புத்தகங்களை புத்தகசாலைகளிலிருந்தோ அல்லது நூலகத்திலிருந்தோ பெற்று வந்து பிள்ளைக்குக் கொடுக்க வேண்டும்.

வாசிக்கும்போது மிகவும் ஆறுதலாக வாசிக்க வேண்டும். அப்போதுதான் அப்பிள்ளை வாசிக்கப்படும் கதையின் படத்தைத் தனது மனத்திறையில் உருப்படுத்திக் கொள்ள வாய்ப்பாகிறது. வாசிக்கும் நேரத்தில் பிள்ளை கேள்வி கேட்டால் அதற்குரிய விடையைக் கூறி மகிழ்விக்கலாம். விடுமுறைக் காலத்தில் வீட்டுக்கு வெளியே வேறிடங்களுக்குச் செல்லும்போது பிள்ளையின் கதைப் புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள் முதலியனவற்றையும் எடுத்துச் சென்றால், அவை அவர்களுக்கு உதவியாக அமையும். புத்தகம் வாசித்த பின்னர் அப்புத்தகம் பற்றி உரையாடுதல் மிகவும் முக்கியமானது. அத்தகைய உரையாடல்கள் அப்புத்தகம் பற்றி நன்கு விளங்கிக்கொள்ள உதவுவதோடு, ஏனைய

புத்தகங்களைத் தாமே வாசிக்கும்போது அப்புத்தகங்களை நன்கு புரிந்து கொள்ளலும், தமது வாழ்க்கை அனுபவங்களை அவற்றுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும் உதவுகிறது. புதிய புதிய புத்தகங்களை வாசிக்கும்போது அவர்களது சொல்வளம் (Vocabulary) விருத்தியடைகின்றது. பிள்ளைகள் தாமாகவே நூலகத்தில் புத்தகங்களைத் தெரிவுசெய்யும் பக்குவத்தைப் பெற்றதும் ‘சிறுவர் விஞ்ஞான கதை’ புத்தகங்களையும், அது சார்ந்த சஞ்சிகைகளையும் வாசிக்கும்படி அவர்களை ஊக்குவிக்கலாம். வீட்டிலே இணையத்தளங்களை நன்கு வாசிக்கும் படி அவர்களை வழிநடத்தலாம்.

புத்தகம் வாசிக்கும்போது பிள்ளையின் கற்பனை ஆற்றலையும் சிந்தனை உணர்வையும் தூண்டும் வகையில் பெற்றோர் செய்யப்பட வேண்டும். வாசித்த புத்தகங்கள் பற்றி உரையாடி ஆக்க பூர்வமான வினாக்களைக் கேட்கலாம். கதைப் புத்தகத்தின் அட்டைப் படங்கள் பற்றி விமர்சனம் செய்யலாம். புத்தகத்தின் அட்டைப் படத்திற்கும் வாசித்த கதைக்குமுள்ள தொடர்புகள் பற்றி உரையாடலாம். அட்டைப் படத்தைப் பார்த்த மாத்திரத்திலே ஏற்பட்ட உணர்வுகள், அந்த அட்டைப்படம் உணர்த்தும் உணர்வு என்னவெனக் கேட்கலாம். கதை வாசிக்க முன்னரும், வாசித்த பின்னரும் இவைபற்றி உரையாடலாம். கதாசிரியரின் கதை முடிபு சரியா பிழையா என்பன பற்றி எல்லாம் விவாதிக்கலாம்.

பிள்ளை வாசிக்கும் திறன் பெற்றதும், உரத்து வாசிக்கும்படி கேட்கலாம். அதன் மூலம் பிள்ளை நன்கு வாசிக்கும் திறனையும் தன்னம்பிக்கையையும் வளர்த்துக்கொள்கிறது. பிள்ளை தனக்கு விருப்பமான புத்தகங்களைத் தானே தேர்ந்தெடுக்க உதவலாம். அவரது தரத்திற்கும் மேலான புத்தகத்தை நூலகத்தில் தேர்ந்தெடுத்தால் அதனை அவர் வாசிப்பதற்கு உதவுவதோடு, அதற்காக அவரைப் பாராட்டவும் வேண்டும். அவர் வாசிக்கும்போது தனது வாசிப்பைத் தானே கேட்கும்படி கூற வேண்டும். அப்போதான் அவர் விடும் பிழையைத் தானே அறிந்து திருத்திக்கொள்ள வாய்ப்பாகிறது.

சிறுபிள்ளைகள் தாம் வாசிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக்கொள்வதற்குரிய மிகவும் முக்கிய உதாரண புருஷராகப் (Role Model) பெற்றோர் திகழ வேண்டும். உதாரணமாக வீட்டில் காணப்படும் உணவுப் பொருட்களின் விளம்பரங்கள், மின்சார உபகரண அறிவுறுத்தல்கள், பத்திரிகை விளம்பரங்கள் முதலானவற்றை எல்லாம் பிள்ளையுடன் சேர்ந்து வாசிக்கலாம். வீதிப்பெயர்கள், வீதியிலுள்ள கடவை அறிவுறுத்தல்கள், கடைப் பெயர்கள் முதலியவற்றையும் வாசித்துக் காட்டலாம். பொழுதுபோக்குக்காக நாவல், பத்திரிகை மற்றும் சஞ்சிகைகள் முதலியனவற்றை வாசிக்கலாம். தகவல்கள் தேடுவதற்காக தொலைபேசி என் புத்தகம், அகராதி, மற்றும் வழிகாட்டி நால்கள் முதலியனவற்றைப் பயன்படுத்தலாம். கடையில் வாங்க வேண்டிய பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுதல், தொலைபேசிச் செய்திகளை எழுதுதல், நினைவுபடுத்த வேண்டிய குறிப்புகளை எழுதுதல், முக்கிய சந்திப்புகளின் திகதி நேரம் என்னவற்றைக் குறித்து வைத்தல், வாழ்த்து மடல், மின்னஞ்சல் என்பன அனுப்புதல் முதலானவற்றை எல்லாம் தம் பிள்ளையுடன் சேர்ந்து செய்யும்போது வாசிப்பும் எழுத்தும் நாளாந்த வாழ்க்கையில் பல்வேறு வழிகளில் பயன்படுவதை பிள்ளைகள் அவதானிக்கிறார்கள் என்பது முக்கிய விடயமாகும்.

தரம் 4 முதல் தரம் 6 வரை கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளின் வாசிப்புப் பழக்கம் அவர்களது கற்றல் முறைகளுக்குப் பெரிதும் துணையாகின்றது. எழுத்தறிவுக் கல்வி (Literacy) என்பது விமர்சனத்தன்மை, பொறுப்புனர்வு, தக்கமுறையில் தொடர்புகொள்ளுதல் என்ற பண்புகளை அவர்கள் விருத்தி செய்துகொள்வதாக அமைந்திருக்கும். இம்மாணவர் வெவ்வேறு தரங்களில் வாசிப்பும் எழுத்தறிவும் பெற்றிருப்பர். மாணவர் எழுதவும் வாசிக்கவும் தேவைப்படும் திறன்களைப் பெற்றுக்கொள்வதோடு மட்டுமல்லது, உடல்வளர்ச்சி, உளவளர்ச்சி, சமூகாந்தியான அறிவு என்னவற்றிலும் அக்கறைகொள்ள வேண்டும். இவ்வளர்ச்சிநிலை அல்லது மாற்றங்கள்

பொங்கும் பொழுது

அவர்களது கல்வி வளர்ச்சிக்குக் காத்திரமான பங்களிப்பைச் செய்கின்றன. பல்வேறு அனுபவங்கள், பண்பாட்டுச் சூழல், விழுமியங்கள் என்பனவற்றின் தாக்கங்களுடன் பிள்ளைகள் பாடசாலைக்குச் செல்கின்றனர். ஆசிரியர்கள் நிச்சயமாக ஒவ்வொரு மூத்தைவினது செல்வாக்கை ஒவ்வொரு மாணவரும் அறிந்துகொள்ளத்தக்க வகையில் அவர்களை நெறிப்படுத்தும் பொறுப்புடையவர்களாக செயற்படுகின்றனர். பிள்ளையின் கல்விக்குரிய அறிவுரைகளை வகுப்பாசிரியரிடம் பெற்றத்தக்கவாறு அவருடன் சமூகமான நல்லுறவை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். பாலர் பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்குப் பெற்றோர் உதவும்வகையில் ஒன்றாறியோ மாகாண கல்வி அமைச்ச வெளியிட்டுள்ள சில உதவிக் குறிப்புகளைப் (Tips) பெற்றோர் தேடிப்பெற்றுக்கொள்ளதல் பயனுடையது.

பாடசாலைக்குச் செல்லும் இளம் பிள்ளைகள், வீட்டுக்கு வந்ததும் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவது வழக்கமாகும். அவ்வாறு அவர்கள் விளையாட்டில் ஈடுபடும்போது குறுக்கெழுத்து விளையாட்டு, சொற்களை உருவாக்குதல் (Puzzles) முதலான அறிவு சார்ந்த விளையாட்டுக்களில் அவர்களை ஈடுபடுத்தலாம். ஆங்கிலத்திலோ அல்லது தமிழிலோ புத்தகம் வாசிக்கும்போது சில சொற்கள் விளங்கிக்கொள்ள முடியாதவாறு அமைந்திருக்கலாம். அத்தகைய கல்டமான சொற்களைப் பார்த்து எழுதும்படி கூறி, பின் அவற்றைப் பிரித்து எழுதிப் பொருள் கூறி விளக்கலாம். இச்சொற் பயிற்சியை விளையாட்டாகவும் சவாலாகவும் எடுத்துக்கொண்டால் பிள்ளைகள் மிகக் குர்வத்துடன் அம் முயற்சியில் ஈடுபடுவர். “சித்திரமும் கைப் பழக்கம் செந்தமிழும் நாப் பழக்கம்” என்பதற்கு அமைய தொடர்ச்சியான வாசிப்புப் பயிற்சி பிள்ளையின் கல்வி வளர்ச்சிக்குத் தக்கதோர் அடித்தளமாக அமைகின்றது.

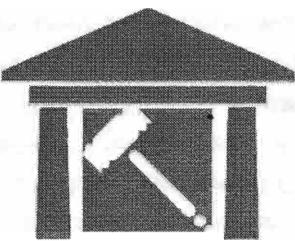
SERENDIP INCOME TAX SERVICES INC.

Retnarajah Pakthajothi, CFP

We specialize in

**Corporate Tax Returns
Payroll Accounting**

**221-2425 Eglinton Ave East, Toronto, Ontario M1K 5G8
Phone (416) 751-5988
Fax: (416)751-1515
Email: jothi3@on.aibn.com**



Dushahi Sribavan Law Professional Corporation

- Immigration and Refugee Law
- Criminal Law
- Wills and Estates
- Civil Litigation
- குடிவரவு-அகதிச் சட்டம்
- குற்றவியல் சட்டம்
- உடமை
- உரிமையியல் வழக்காடல்

Dushahi Sribavan, B.A., LL.B., J.D, Barrister & Solicitor

In Association with Rocco Galati Law Firm,
Paul Slanksy Law Firm & Che Claire Law

1052 College Street, Toronto, ON M6H 1A9
T: 1.647.712.4145 F: 1.877.974.4145
info@dushahilaw.com



DR. KIRUPAKARAN DENTISTRY

P r o f e s s i o n a l C o r p o r a t i o n

Dr. Kirupalini Kirupakaran

Dr. Nalini Sutharshan

Dr. Thavamani Sriskandarajah

Dr. Vijay Tohan

Viji Kulendran - Dental Hygienist

Crystal Penano - Denturist

Tel: 416.609.0606

Fax: 416.609.5716

3351 Markham Road, Suite 119
Scarborough, Ontario
M1X 0A6

Dr. Kirupalini Kirupakaran

Dr. Nalini Sutharshan

Dr. Manohari Umakaran

Dr. C.P. Giri

Dr. Beena Kurien

Viji Kulendran - Dental Hygienist

Crystal Penano - Denturist

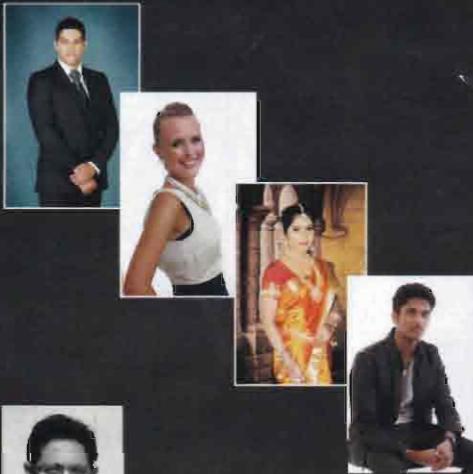
Tel: 416.928.2827

Fax: 416.928.1602

240 Wellesley St. East
(Ground Floor)
Toronto, ON M4X 1G5



Mark View Photography



Ravi

Your moment, our passion.



- Sports
- Events
- Weddings
- Portraits
- Interiors
- Architectural
- Progress photos
- Corporate Photos
- Outdoor locations

Call us for discounted pricing .

Tel: 416 609 5783 Cell:647 272 2837
markviewphotography@gmail.com
www.markviewphotography.com

83,Mondeo drive, unit 511
Scarborough, Ontario
M1P 5B6



GEMINI JANITORIAL SERVICES INC.

Contact:

Raju Kanagasabapathy

Tel #: (416) 858-6316
Fax #: (416) 269-4520
E-mail: geminijanitorial@hotmail.com



- Office Cleaning Services
- Building Maintenance
- General Cleaning
- Floor Maintenance
- Window Cleaning

575 Meadowvale Road, Scarborough, ON, M1C 1S9,Canada



Make The Right Move



Why Me As Your Realtor?

My business is from repeat clients and referrals

Providing expertise services to clients in all GTA

Your best interest is my top priority

Best Negotiator

Call me about
my incentive
offer



Service Beyond Expectation

Sharmilla Vignesparanathan

Sales Representative

Home/Life Future Realty Inc., Brokerage

Bus: 905-201-9977
Dir: 647-894-5796

sharmillahomelife@gmail.com
www.sharmillahomelife.com





THINKING OF SELLING OR BUYING A PROPERTY



Consumer
Choice Award
Winners



JUST ONE STOP FOR ALL YOUR REAL ESTATE NEEDS

Buyer's Alert!!!

5% Down payment
Mortgage up to 30 years
Financing for self employed
and new immigrants
Step by step guidance

We Have A Team Of Professionals for

Real Estate, Mortgage, Legal affairs,
Home Inspection, Moving, Renovation



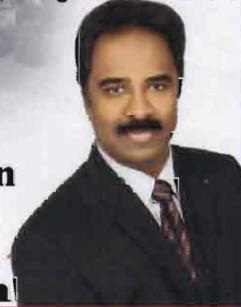
Realty One Inc brokerage
102-50, Burnhamthorpe Rd w,
Mississauga, Ont, L5B 3C2

Email:-sathan@remax.net

www.Property59.com

Seller's Alert!!!

Free market value evaluation
Maximum exposure
Network Marketing
Open house
colour brochures
Advertising on
MLS, Remax.ca
Remax realty one inc.com
Property 59.com
Kijiji.ca, Craigslist, and more.



Sathan

Satchithananthan

Sales representative

Direct:- 416-845-0013

Office:- 905-277-0771



BALA SELVAM

YOU CAN BUY AND SELL ALL CURRENCIES

¥

£

WE GIVE YOU BEST RATE

\$

€

JEWELLERY
FOREIGN MONEY EXCHANGE

416-264-4000

2480 Eglinton Ave. E. #6, Scarborough, ON M1K 2R4



வாணி விழா - 2012



நந்தர் விறா - 2012



LOW
TRUST, QUALITY, SERVICE,  PRICE GUARANTY

ALL TOGETHER
ONE WORD

CANADIEN DESIGN WOOD FLOORING

CALL: SIVA
OWNER & CEO

416 - 671 - 2756

TWO LOCATIONS TO SERVE YOU

CANADIEN DESIGN
1570 MIDLAND AVE.
SCARBOROUGH,
ON, M1P 3C2
416 - 269-7842



**MANIPAY INTHUK KALLURI - MANIPAY MAHALIR KALLURI
OLD STUDENTS ASSOCIATION - CANADA [ESTD. 1991]**
**மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி - மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரி
பழைய மாணவர் சங்கம் - கனடா [எதாவதம். 1991]**



PRESIDENT:
M.S. Sundareswaran
519-884-2692

VICE PRESIDENTS:
S. Ganeshalingam
416 499 6248
K. Rajani
416 800 7036
S. VasanthaRajan
416 289 9008

SECRETARY:
S. Rasanayagam
416. 492 1096

ASST. SECRETARY:
S. Priyadarshanie
416 335 8397

TREASURER:
R. Radhakrishnan
416 752 9600

ASST. TREASURER:
G. Sithamparanathan
647 344 1067

COMMITTEE MEMBERS

N. Anandakumar
416 992 1296
J. Baskaran
416 497 0637
K. Ganeshasooriar
905 944 0297
T. Jeyakanthini
416 283 1389
V. Mathueshan
416 551 8313
V. Mythily
416 551 8313
R. Pakthajothi
416 451 7943
S. Raguparan
416 438 8287
K. Sooriyamoorthy
416 431 6779
T.C. Vijayaragavan
905 831 3615

ADDRESS:
633 Burning Bush Road
Waterloo, Ontario
N2V 2C4 Canada

List of Life Members

1. Mr. Anand Kumar	36. Mrs. Rajani Karunakaran
2. Dr. Baheerathan Thurairajah	37. Mr. Ramalingam Nalin
3. Mrs. Chanthrika Rajamohan	38. Mr. Rasanayagam Santhiram
4. Mrs. Eshwary Lakshman	39. Mr. Retnarajah Pakthajothi
5. Mr. Ganeshan Thinakaran	40. Mrs. Revathy Saminathan
6. Mr. Ganeshasooriar Kanagasooriar	41. Mr. S Rajmohan
7. Mr. lynkaran Thiruvilangam	42. Mr. S.R. Kasinathan
8. Mr. Jegasothinathan Baskaran	43. Mr. Sabalingam Jeyarajan
9. Mrs. Jeyakanthini Thirugnanasampathan	44. Mr. Sabaratnam VasanthaRajan
10. Mr. Jeyakulasingam Rajakulasekeram	45. Mrs. Saradha Perairavan
11. Mrs. Jeyanthi Scandarajah	46. Mr. Selva Vettyvel
12. Mr. Jeyendra Vinasithamby	47. Mr. Selvanathan Savundararasa
13. Mr. Kamalendran Vivekanandarajah	48. Dr. Shahila Navayogarajah
14. Mr. Kanagakulasingam Vipulananda	49. Mr. Sinnathurai Ganesalingam
15. Mr. Kanagasabapathy Kanagararah	50. Mrs. Sitara Simonpillai
16. Mr. Kandiah Mangalamoorthy	51. Mr. Sithamparanathan Ganesharatnam
17. Mr. Kandiah Sooriyamoorthy	52. Mr. Siva Kanapathipillai
18. Mr. Kandiah Jeyamoorthy	53. Dr. Sivagnanam Mahesan
19. Mr. Karunaharan Manickanadarasa	54. Mr Sivagnanam Vijayakumar
20. Mr. Ken Braman	55. Mrs. Sivakanthini Manoranchan
21. Dr. Kingsley Gnanendran	56. Mrs. Sivanayani Muhunthan
22. Mrs. Malini Gnanendran	57. Mr. Sivanesarajah Arumugam
23. Mr. Manickanadarasa Mahanandan	58. Mr. Sivapatham Pirathapan
24. Mr. Mathueshan Wijayakumaran	59. Mr. Sivasubramanium Raguwaran
25. Mr. Murugathasan Visvalingam	60. Mr. Sriram Thiruvenkadachari
26. Mr. Muthuraman Rajeevikaran	61. Mr. Srishanmugam Seevaratnam
27. Mr. Muthuvetpillai Vimalesan	62. Mrs. Sumathe Baskaran
28. Mrs. Mythily Wijayakumaran	63. Mrs. Sumathy Raveendran
29. Mr. Niraj Gunanathan	64. Mr. Sundhareswaran Sivapathasundaram
30. Mrs. Niranjala Devi lynkaran	65. Mrs. Thaya Sivapatham
31. Mr. Pathmanathan Savundararasa	66. Mr. Uthayakaren Thurirajah
32. Mrs. Perry Rajeevikaran	67. Mr. Vellupillai Gowrithasan
33. Mrs. Priya Sribavan	68. Mr. Vijay T.Ghari
34. Mr. Radhakrishna Rasiah	69. Mrs. Vijayarani PasupathiPillai
35. Mrs. Rahini Baheerathan	70. Mr. Vincent Sinnathurai

பொங்கும் பொழுது

NEW OCEAN



SUPER MARKET

யீன், மரக்கறி மற்றும் மளிகை
இறக்குமதியாளர்களும் மொத்த

**DIRECT IMPORTED
VEGETABLES**

New Ocean Supermarket

**2820 Markham Road,
Scarborough-ON**

M1H 1E6

Tel: 416-292-0122

ASIAN CASH & CARRY



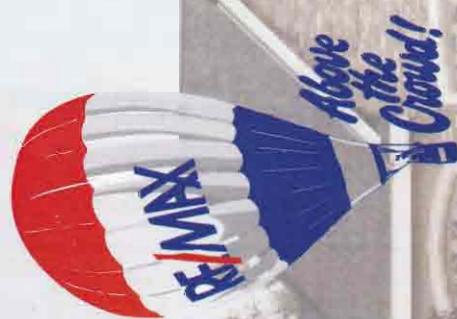
ஸினைக்ஸ்பொர்ட்களின் நேரடி
நு சில்லறை விற்பனையாளர்களும்

WITERS OF SEAFOOD
S & GROCERIES

Asian Cash & Carry
8917 The Gore Road,
Unit 11-12, Brampton-ON
L6P 2L1
Tel: 905-794-0015

பொங்கும் பொழுது

With Compliments



Re/Max Vision Realty Inc., Brokerage

CELL
416-833-7157

BUS

416-321-2228
FAX
416-321-0002

Krish Saishankar

SALES REPRESENTATIVE

bsaishankar@trebnet.com

www.remaxvision.ca/KrishSaishankar
2210 Markham Rd., Scarborough, ON M1B 5V6

MG *Beauty*
ENHANCEMENT

offers Hair Style
& Makeup for all
occasions!



All jewellery sponsored by
Maya's Boutique



416.625.1702 • Scarborough • www.mgbeautyenhancement.com



Whole Life Insurance premiums are going up!! Term Insurance premiums are historically low!! If you need insurance? This is the best time to apply!

LIFE INSURANCE - ALL TYPES

NO BODY CAN BEAT OUR RATES ON LIFE & MORTGAGE INSURANCE ☺

****NON MEDICAL LIFE INSURANCE UP TO AGE 85☺**

DECLINED BY INSURANCE CO., TYPE 1 DIABETES, ON DIALYSIS OR HAD A BYPASS SURGERY

NO PROBLEM WE CAN APPROVE ☺

**** MORTGAGE INSURANCE / LOAN INSURANCE**

COMPARE YOUR PRESENT PREMIUMS WITH OURS!! WHY PAY MORE?!

PORTABLE COVERAGE, DECREASING OR LEVEL, NOT UNDERWRITTEN AT THE TIME OF DEATH?! LIKE BANKS.

**** CRITICAL ILLNESS, DISABILITY, LONG TERM CARE, MEDICAL & TRAVEL INSURANCE**

INVESTMENTS & INVESTMENT LOANS

LOW INTEREST RATE FOR RRSP LOANS! BANK REFUSED NO PROBLEM WE CAN APPROVE! ☺

VARIETY OF INVESTMENTS OPTIONS, INCLUDING SEGREGATED FUNDS (INSURANCE

COMPANY FUNDS-**100% PRINCIPAL GUARANTEED☺**), & GIC'S

* YOU CAN GET 15 % ADDITIONAL TAX REFUND ON SOME RRSP INVESTMENTS ☺

**** R.R.S.P., PENSION PLANS, T.F.S.A. & NON REGISTERED INVESTMENTS**

**** R.E.S.P.**

INVESTMENT PLANS WITH 15% BONUS☺

SCHOLARSHIP PLANS – THROUGH CEFI (Children's Education Fund Inc.)

FOR THE LAST 16 YEARS CEFI HAS PAID THE HIGHEST SCHOLARSHIP PAYOUTS AMONG THE SCHOLARSHIP PLAN PROVIDERS.

RESIDENTIAL & COMMERCIAL MORTGAGES

@ VERY LOW RATES - 5 YEAR CLOSED @2.79%☺

FOR BEST RATES, BETTER PRODUCTS, BETTER ADVICE & FOR THE BEST SERVICE

CALL 416 953 8036 or E-MAIL : winnersinsurance@bell.net



A.RUBAN

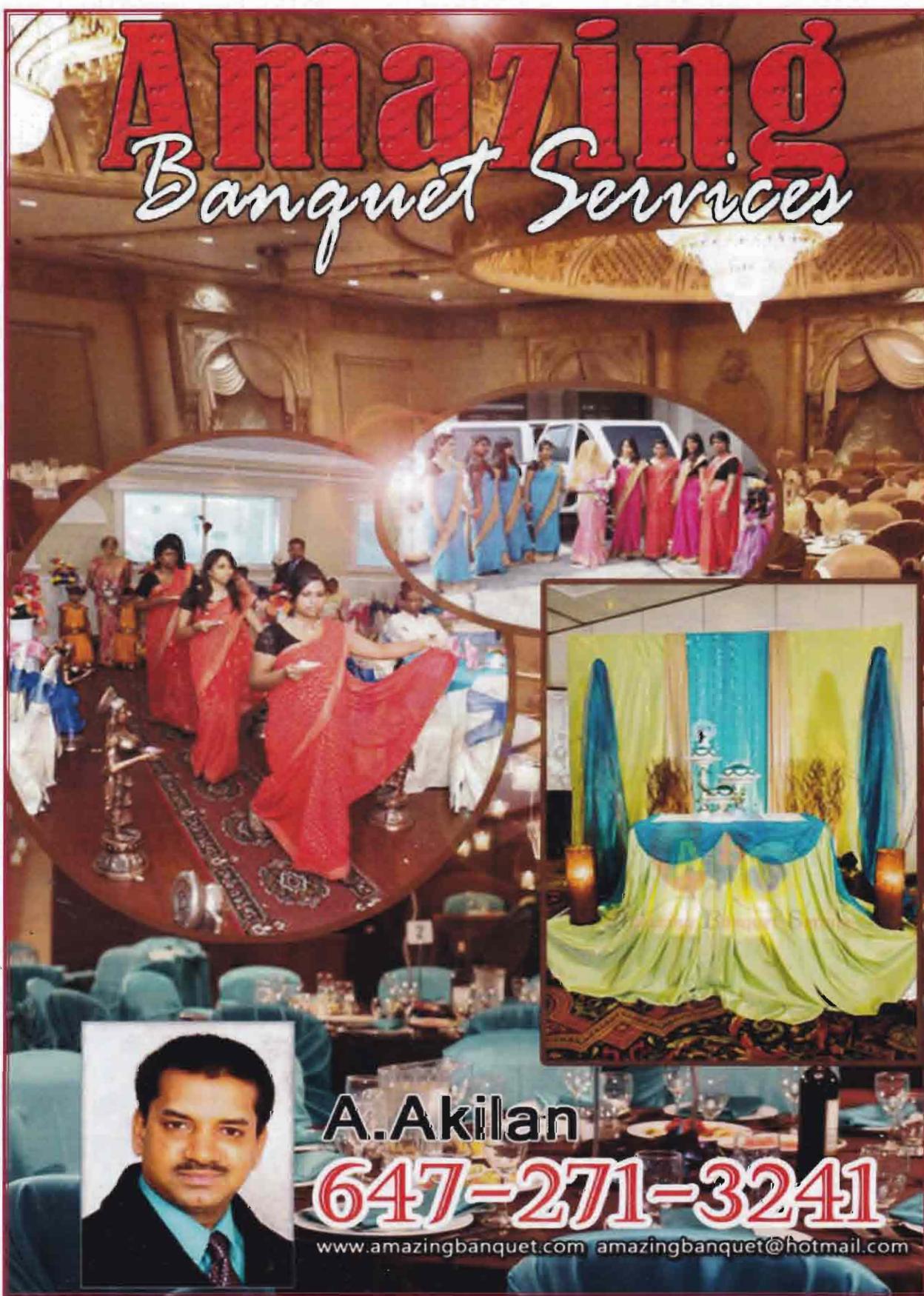
INDEPENDENT BROKER

S.RUBAN

SALES REP. **CEFI** & MORTGAGE AGENT

☺SOME CONDITIONS MAY APPLY, RATE MAY CHANGE WITHOUT NOTICE. CHECK THE CURRENT INFORMATION AT WINNERSINSURANCE.COM

Amazing Banquet Services



A. Akilan

647-271-3241

www.amazingbanquet.com amazingbanquet@hotmail.com

ரிப்பு ரங்கநாஸ் ஜிவல்ஹாஸ்

NEW RANGANAS JEWEL HOUSE



22kt. சிங்கப்பூர் நகைகள் எங்கும் இல்லாத அளவில் குறைந்த விலையில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
22kt. சிங்கப்பூர் பழை நகைகளை சேதாரம் இல்லையாக மாற்றி செய்து கொள்ளலாம்.

பெறுமதி யதிப்பிடும் செய்து கூறுகிறோம் அ-கு கூவத்து நான்கள் பிடித்து பணவசதி நெய்து கொடுக்கப்படும். எந்தவிதமான மனத்தினாலும் அதற்கு ஏற்றவாறு வசதி செய்து கொடுக்கவும் குறைந்த விகிதத்தின் கீழே கொடுக்கவும் கூடும்.

அசல் 22kt. சிங்கப்பூர் நகைகள் எங்கும் இல்லாத அளவில் குறைந்த விலையில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
22kt. சிங்கப்பூர் பழை நகைகளை சேதாரம் இல்லையாக மாற்றி செய்து கொள்ளலாம்.

திருமதை சேஷனை

Rangan

647-702-2159, 647-947-2864
GTA SQUARE MALL, 5215 Finch Ave. East, (Finch & Middlefield)
unit: 164, Scarborough Ont.



Vijay Financial Depot

Multi - Commercial, Business and Residential Lending

As a brokerage, we have multiple mortgage lenders who lend through our company, including all major Canadian Banks and Trust Companies, as well as exclusive private lenders. This allows us to offer you a huge selection of mortgage rates, payment plans, and programs such as new immigrant, owner-occupied commercial financing etc.

COMMERCIAL SMALL BUSINESS MORTGAGE; LOW AS 10% DOWN.

- Up to \$500,000 loan amounts
- 2 -5 years term, with up to 20-year amortization
- Fixed or Floating interest rate from 4.25%
- Secured by real estate

COMMERCIAL INVESTMENT MORTGAGE; LOW AS 25% DOWN.

- Up to \$2,500,000 loan amounts
- 2 -5 years term, with up to 20-year amortization
- Fixed or Floating interest rate from 4.65%
- Secured by real estate

SMALL BUSINESS LOAN; LOW AS 10% DOWN. NO COLLATERAL NEED

- Up to \$350,000 loan amounts
- 5 -10 years term, with up to 10-year amortization
- Floating interest rate prime + 3%

SMALL BUSINESS CORPORATION AND SMALL BUSINESS TAX

VIJAY VIJENTHIRAN (Theva)

More Info please calls Vijay @ 416-732-7784

Visit my web : www.vijayfinancial.net

Heroes CATERING

Take Out & Catering

2nd Floor

416.286.9334 416.318.9866

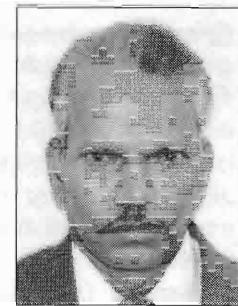
232-5215 FINCH AVE EAST

GTA SQUARE

SCARBOROUGH ON., M1S 0C2

SRI LANKAN ,INDIAN AND, CANADIAN CUISINE

கன்டாவில் உயர் பாடசாலை மாணவர்களும் பல்கலைக் கழகத் தெரிவும் HIGH SCHOOL STUDENTS AND CHOICE OF UNIVERSITIES



கன்டாவில் உயர்கல்வியைப் பெறுவதற்கான உயர் கல்விப் பாடசாலைகளும், கல்லூரிகளும், பல்கலைக்கழகங்களும், அனேகமுள்ளன. மாணவர்கள் ஆய்வுகள் செய்வதற்கான ஆய்வுகடங்கள், விஞ்ஞான கூடங்கள், நூல் நிலையங்கள் போன்ற வசதிகளும் நிறையவேயுள்ளன. கற்பிப்பதற்கான பல்துறைகளையும் சேர்ந்த ஆசிரியர்களும், விரிவுரையாளர்களும், பேராசிரியர்களும் வேண்டிய அளவு உள்ளர்கள். கல்லூரிகளில் மாணவர்களுக்கான ஆலோசனைகள் கூறவும், துறைகளுக்கான வழி காட்டவுக்குமான ஆலோசகர்களும் போதிய அளவு பணியாற்றுகிறார்கள். எனினும் உயர் கல்வியைக் கற்கும் மாணவர்கள் எல்லோரும் பல்கலைக் கழகங்களுக்குச் செல்லக் கூடிய பெறுபேறுகளைப் பெற்றுக் கொள்வதில்லை. பல்கலைக் கழகங்களுக்குத் தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களிலும் சிலர் பட்டப் படிப்பைத் தொடரமுடியாது இடையில் நின்றும் விடுகின்றனர். நம்தாயகத்தில் பல்கலைக்கழகங்களுக்குத் தெரிவாவதில் மாணவர்களுக்குப் பல தடைகளுள்ளன. ஆனால் பல்கலைக்கழகம் செல்லும் மாணவர்கள் அனைவருமே பட்டதாரிகளாக வெளியேறுகின்றனர். ஆனால் கன்டாவிலோ பல்கலைக் கழகம் செல்வது இலகுவாகவிருந்த போதிலும் பட்டதாரிகளாக வெளியேறுவது சில மாணவர்களுக்குக் கடினமாகவுள்ளதைக் காண்கிறோம்.

இவற்றுக்குக் காரணம் சில பெற்றோர்களினதும் மாணவர்களினதும் உயர்கல்வி பற்றிய தெளிவின்மையே என்றால் மிகக்யாகாது. தங்கள் பிள்ளைகள் உயர்கல்வி கற்கிறார்கள். பல்கலைக் கழகங்களுக்குத் தெரிவாகிறார்கள் என்பதிலேயே சில பெற்றோர் பெருமைப்பட்டுக் கொள்கிறார்களே தவிர மாணவர்களின் உயர் கல்வியில் தங்களின் பங்கு என்ன என்பதை மறந்து விடுகிறார்கள். இதன்காரணமாகவே சில பிள்ளைகள் தம் கல்வியில் மட்டுமன்றி தம் நடத்தைகளிலும் வழி தவறிப்போகிறார்கள். முதலாவது பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளிடம் எதையும் தினிக்கக் கூடாது. தம் பிள்ளைகளின் விருப்பு வெறுப்புக்களை அறிந்துகொள்வதோடு அவர்களின் ஆற்றல்கள் குறைபாடுகள் பற்றிக் கலந்துரையாடவேண்டும். பெற்றோர் மாணவர்களின் திறமைகள், குறைபாடுகளை தெரிந்து கொள்ள தாம் விரும்பிய துறைகளையே தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமென வற்புறுத்துவதைப் பெற்றோர் தவிர்க்க வேண்டும். உயர்கல்வி கற்கும் பாடசாலை களில் மாணவர்களின் கற்றல் பற்றியும். அவர்களின் நடத்தைகள் பற்றியும் பாட ஆசிரியர்களுடன் பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு நாட்களில் கலந்துரையாடுவது அவசியமாகும். பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் கொடுத்துவிடும் வீட்டுவேலைகளை, ஒப்படைகளைச் செய்து உரிய காலத்தில் ஆசிரியர்களிடம் கையளிக்கிறார்களா என்பதையும் பெற்றோர் கவனிக்கவேண்டும். மாணவர்கள் வெளியிடங்களில் நடந்து கொள்ளும் செயற்பாடுகளைக் கவனத்திற் கொள்வதோடு மாணவர்களை வெளிக்கள் வேலைகளான விளையாட்டுக்கள் தொண்டர்சேவைகள், சமூக நிகழுகள் போன்ற வற்றில் ஈடுபட ஊக்குவித்தல் வேண்டும்.

மாணவர்கள் பாடநெறிகளைத் தெரிவு செய்யும்போது பல்கலைக் கழகப் படிப்பிற்கு எத்துறையைத் தெரிவு செய்யப் போகிறோமென்பதை அடிப்படையாக வைத்தே பாடங்களைத் தொடரவேண்டும். அந்தப் பாடங்களுக்கான அடிப்படை அறிவைப் பெறும் மாணவர்களுக்கு அப்பாடங்களைப் பல்கலைக் கழகங்களில் தொடரும் போது கற்றல் இலகுவாக அமையும். சில மாணவர்கள் பல்கலைக் கழகங்களுக்குத் தெரிவாகும்வரை தாம் எந்தப் பாடநெறியைத் தெரிவு செய்யப்போகிறோமென அறியாது தடுமாற்றத்திற்குள்ளாகிறார்கள்.

ஒருமாணவன் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு விண்ணப்பிக்கு முன்னரே தான் தொடரவுள்ள பாடநெறி, தான் விண்ணப்பிக்கப்போகும் பல்கலைக் கழகம் என்பனபற்றிய விழங்களை அறிந்திருப்பது அவசியமாகும். தான் தெரிவசெய்யும் பாடநெறிகளுக்கு வேண்டிய பாடங்களில் ஒரு பாடம் குறைவாகக் காணப்பட்டால் பல்கலைக் கழகத்திற்கு விண்ணப்பிக்கும்வரை காத்திராது அவற்றைத் தான் கல்வி கற்கும் பாடசாலை ஆலோசகர்களுடன் தொடர்பு கொண்டு அப்பாடத்தை அப்பாடசாலையிலேயே எடுத்துச் சித்தியடையலாம். அப்பாடசாலையில் அப்பாடத்தைத் தொடரச்சந்தர்ப்பம் இல்லாது விட்டால் அரசினால் அங்கீரிக்கப் பட்ட இரவுப்பாடசாலை வகுப்புக்களிலோ அன்றேல் கோடைகாலப் பாடசாலைகளிலோ எடுத்துச் சித்தியடைய வாய்புக்களும் உள்ளன. ஆங்கிலம் எல்லாப் பாட நெறிகளுக்கும் வேண்டிய ஒருபாடமாகும் விங்ஞானம், பொறியியல், உயிரியல் விஞ்ஞானம், போன்ற பாடநெறிகளுக்கு விஞ்ஞானம், கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் கட்டாயம் சித்தி பெற்றிருக்க வேண்டும். உயிரியல் விஞ்ஞானத்தைத் தொடர விரும்பும் ஒரு மாணவன் உயிரியல், இரசாயனவியல் ஆகியபாடங்களுடன் பொதிகவியல் பாடத்திலும் சித்தி பெற்றிருக்கவேண்டும்.

இவ்வாறு எல்லாத்துறைகளுக்கும் அவ்வத் துறைகளுக்கு வேண்டிய பாடங்களில் சித்தி பெற்றிருக்கவேண்டும். ஒருமாணவன் ஒன்பதாம் வகுப்பிலிருந்து பன்னிரெண்டாம் வகுப்பின் இறுதிவரை முப்பது திறமைச் சித்திகள் பெற்றிருக்கவேண்டும். அவற்றுள் பதினெட்டுச் திறமைச் சித்திகளை, கட்டாய பாடங்களை வரையறுக்கப்பட்டுள்ள பாடங்களிலும் ஏனைய பன்னிரெண்டு திறமைச் சித்திகளை ஏனைய தெரிவுப் பாடங்களிலும் பெற்றுக் கொள்ளலாம். இவற்றில் தமிழ் மொழியையும் ஒருபாடமாக எடுத்துக் கொள்ளலாம். அத்துடன் நாற்பது மணித்தியாலங்கள் தொண்டர் சேவையாற்றியிருக்கவேண்டும். இன்று கண்டாவில் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகங்களைத் தெரிவு செய்வதில் பின்வரும் விடயங்கள் கருத்தில் கொள்ளப் படுகின்றன.

1. கண்டிய பல்கலைக்கழகப் பாடத்திட்டங்கள்
Canadian University Program
2. தெரிவு செய்யப்படும் நெறிகளுக்கான பல்கலைக் கழகங்களின் வெட்டுப்புள்ளி.
Your Marks versus University cut-Offs
3. பல்கலைக் கழகங்களின் நந் பெயர்
Universities Social Reputation
4. நண்பர்கள் அல்லது உறவினர்கள் கற்கும் அல்லது கற்கப்போகும் பல்கலைக்கழகங்கள்
Friends and Relations
5. வெளிப்படையாக வேலைவாய்புக்கள் கிடைக்கக் கூடிய பாடநெறிகள்
Poisons.

What are the emerging Occupations and Industries

இவற்றுள் முதல் மூன்றும் மாணவர்கள் பல்கலைக் கழகங்களைத் தெரிவு செய்வதில் முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றன. இவை மாணவர்களின் ஆற்றல்களையும், அவர்களின் எல்லைகளையும் தாமே சுதந்திரமாகத் தீர்மானிக்கக் கூடியனவாக உள்ளன. ஒரு மாணவன் பல்கலைக் கழகத்தைத் தெரிவு செய்யும் பொழுது தான் தொடரப் போகும் பாடநெறி அப்பல்கலைக் கழகத்தில் இருக்கிறதா என்பதையும், அதற்கான பாடத் திட்டம் பற்றியும் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். அடுத்துத் தான் தொடரப்போகும் பாடநெறிக்கான முன்தகமைப் (Prerequisites) பாடங்கள் எவையெனவும், அப்பல்கலைக்கழகத்தில் அதற்கான வெட்டுப்புள்ளி (cut-Off) எவ்வளவு எனவும் அறிந்து கொள்ளவேண்டும். அத்தகமைகள் யாவும் தனக்கு உண்டா என்பதை அறிந்தே விண்ணப்பிக்க வேண்டும். ஒரே பாடத்துறைக்கு எல்லாப்பல்கலைக்கழகங்களிலும் வெட்டுப் புள்ளிகள் ஒரேமாதிரி இராமல் கூடிக்குறைந்தும் இருக்கலாம். இவைபற்றி அறிந்து கொள்வதற்குப் பாடசாலைகளிலுள்ள வழிகாட்டல் காரியாலயங்களுக்குச் (guidance Office) சென்று பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய தகவல் 69 (*Info:69*) என்னும் கைந்தாலைப் பெற்று அறியமுடியும் அத்துடன் முன்தகமைகள் பற்றிய மேலதிக விபரங்களைப் பெறவேண்டுமானால் ஒன்றாறியோ பல்கலைக்கழக விண்ணப்ப நிலையத்தின் இணையத்தளமான (WWW.OUAC.ON.CA – WEBSITE) என்ற பக்கத்திற்குச் சென்று அறிந்து கொள்ளலாம் கண்டாவில் எல்லாப்பல் கலைக்கழகங்களிலும் பொதுவாக விஞ்ஞானமும், விஞ்ஞானத் துறைப் பாட நெறிகளும், கலைப்பாடத்துறை நெறிகளும் இருந்தபோதிலும் சில பல்கலைக்கழகங்கள் சில பாடநெறிகளில் சமூகத்தின் நந்பெயரைக் (Social Reputation) கொண்டனவாகவும் விளங்குவதைக் காணலாம். இதனால் எந்த ஒரு பல்கலைக் கழகத்தையும் குறைந்ததாக மதிப்பிடமுடியாதுபின்னைய இரண்டும் மாணவர்களின் பொது அறிவையும் பழக்கத்தையும் சமகாலத்தில் காணப்படும் வேலைவாய்புக்களையும் கருத்தில் கொண்டு தீர்மானிக்கப் படுகிறது. சில மாணவர்கள் ஒரு பல்கலைக் கழகத்தைத் தெரிவு, செய்யும் போது தங்களின் நண்பர்களோ அல்லது உறவினர்களோ அங்கு கற்கிறார்கள் என்பதற்காகவும் அவற்றைத் தெரிவு செய்கிறார்கள். சில வேளைகளில் சில மாணவர்கள் தமது தகமைக்கேற்ற பாடநெறிகளைத் தெரிவு செய்யாது நண்பர்களின் பாட நெறிகளையே தாழும் தெரிவுசெய்வதால் இடையில் நிற்கவும் வேண்டி ஏற்படுகிறது. இது மாணவர்கள் உயர்கல்வியைப் பெறுவதற்கான வளர்ச்சியைப் பெறவில்லை என்பதையே காட்டுகிறது. இதில் மாணவர்கள் கவனமாய் இருப்பதுடன் தக்க ஆலோசனைகளையும் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும். பல்கலைக்கழகங்களைத் தெரிவு செய்யும் பொழுது தங்கள் பாடநெறிக்கேற்ற பல்கலைக்கழகம் அண்மையிலிருந்தால் அவற்றைத் தெரிவு செய்வது மாணவர்களுக்கு அதிக வசதியாகவிருக்கும். ஏனெனில் தூரமாகவிருந்தால் மாணவர்கள் அதிக நேரத்தைப் பிரயாணங்களில் செலவழிக்க வேண்டியேற்படலாம். பல்கலைக் கழகங்களுக்குச் செல்லும் மாணவன் ஒருமாற்றத்திற்குள்ளாவதோடு தனித்து வாழும் தன்னைத் தயார்ப் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் அத்துடன் தான் செல்லப்போகும் பல்கலைக்கழகத்தின் அகப்புறச்சூழல் பற்றியும்

அறிந்து கொள்ளவேண்டும் ஏனினில் அவன் அச்சுழலிலேயே நான்கு வருடங்கள் வாழவேண்டியும் ஏற்படலாம்..

கன்டாவில் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் படிப்பதற்குப் பண்மில்லையேயெனக் கவலையடைய வேண்டியதில்லை. காரணம் பல்கலைக்கழகத்திற்குச் செல்லும் வருமானம் குறைந்த மாணவர்களுக்கு உயர் கல்விக்காக வங்கிக் கடன்களை ஒன்றாறியோ மாணவர் உதவித் திட்டம் (O.S.A.P) என்ற திட்டத்தின்கீழ் பணத்தைப் பெற்றுப் படிக்கக் கூடிய வசதிகளையும் அரசு ஏற்படுத்தியுள்ளது. இது பற்றிய தகவல்களையும் பாடசாலைகளில் மாணவர் ஏற்கனவே அறிந்து கொள்ளலாம். இது படிப்பை முடித்துக் கொண்டு பல்கலைக் கழகங்களிலிருந்து வெளியேறும் போது மாணவர்களுக்கு ஒரு கடன் சுமையாகவும் அமைந்து விடுகிறது. எனினும் அகதிகளாக வந்த பெற்றோர்களின் பிள்ளைகளுக்கு இது ஒரு பெரும் வரப்பிரசாதமாகவே உள்ளது. தற்பொழுது பெற்றோர் தங்களின் பிள்ளைகளின் கல்விக்காக அரசாங்கத்தினால் பதிவு செய்யப்பட்ட கல்விச் சேமிப்புத் தீட்டத்தில் (R.E.S.P) பணத்தைச் சேமிப்பதன்மூலம் கடன் பிரச்சினையிலிருந்து மாணவர்கள் விடுபட முடியும். அடுத்து கன்டாவில் கிடைக்கும் வேலை வாய்ப்புக்கள், தொழில்துறைகளின் அடிப்படையிலும், கல்வித் துறைகளை ஆற்றலுக்கேற்பதெறிவு செய்வதன்மூலமும் அதிக நன்மைகளைப் பெற்றுமுடியும். ஏல்லாத் தொழில்களுக்கும் அறிவும்,ஆற்றலும்,திறமையும் வேண்டும். இன்று காலத்திற்குக் காலம் புதிய துறைகளில் வேலை வாய்ப்புக்கள் ஏற்பட்டு வருவதோடு, புதிய திறமைகளையும் வேண்டிநிற்கின்றன. முன்னர் வழக்கத்திலிருந்த பல துறைகளிலும் புதிய,அறிவு திறமை,ஆற்றல் என்பன தேவைப்படுகின்றன.. உதாரணமாகக் கூறுவதானால், ஆசிரியர்கள், தீட்ட அமைப்பாளர்கள், நூல் நிலையப் பொறுப்பாளர்கள் போன்றவர்களுக்கு இன்று கண்ணி அறிவு மேலதிக்க திறமையாக வேண்டியுள்ளது. தொடர்பு சாதன ஊழியர்களுக்கு இணையத்தள அறிவு தேவைப்படுகிறது. மனித மூலவளரிலையம் தற்போதுள்ள வேலை வாய்ப்புக்கள் பற்றிய ஒருவித வெளிப்படுத்தியிருந்தது. அதில் தற்போது அதிக வேலைவாய்ப்புக்களுள்ள சில துறைகள் பற்றியும் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளது. முக்கியமாக உயிரியல், தொழில்நுட்பம், என்பதில் மருந்தக ஊழியர்கள் விவசாயம், வனப்பாலனம், மீன்பிடி என்பவற்றில் பல வேலைவாய்ப்புக்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. நிதிச்சேவைகள் என்பதில் 'கணக்கியல்,நிதி முகாமைத்துவம், வர்த்தக ஆய்வாளர்கள், காப்புறுதி ஒழுங்கமைப்பாளர்கள், காப்புறுதி சம்பந்தமான கணக்கியல் நிபுணர்கள் போன்ற தொழில்கள் காணப்படுகின்றன. தகவல் ஒழுங்கமைப்பு என்பதில் பல்லின ஊடகங்கள் விளையாட்டுக்கள், பாதுகாப்பு, வர்த்தகம், முகாமைத்துவ ஒழுங்கமைப்பு போன்ற வேலைகள் காணப்படுகின்றன. உடல்நல சேவை என்பதில் வைத்தியர்கள், தாதிமார்கள், பல்வைத்தியர்கள், கண்வைத்தியர்கள் உடல், மூட்டுவலி சம்பந்தமான வைத்தியர்கள் போன்றோரின் தேவைகள் அதிகம் காணப்படுகின்றன. பொறியியலாளர்கள் என்பதில் தொழில்நுட்பத் தொடர்பாளர்கள் விண்வெளித் தொழில்நுட்பவியலாளர்கள் போன்ற துறைசார் வல்லுனர்களின் சேவைகளும் தேவைப்படுகின்றன. இங்கு சில தொழில்களின் வாய்ப்புக்கள் காலத்திற்குக் காலம் குறைந்தும்,கூடியும் வருவதையும் காணவாம்.உதாரணமாகக் கூறப்போனால் கண்ணித்துறையின் வேலைவாய்ப்பு முன்னர் இருந்ததை விட தற்பொழுது மந்த நிலையில் உள்ளதைக் காணலாம். இது நிரந்தரமானதல்ல. கன்டாவில் எமது தாயகத்தைப்போல் ஒரு குறிப்பிட்ட தொழிலின் மூலந்தான் அதிக வருமானம் பெறலாமென்றோ, தொழில்களில் ஏற்றத்தாழ்வுகளோ இல்லை. இங்கு பல நூற்றுக் கணக்கான தொழில்களுள்ளன. அவை யாவுமே மகத்தானவையே. இங்கு மாணவர்களான் தமது ஆற்றலுக்கும் திறமைக்கும் தக்க தொழில்களைப் பெற்று அதிக வருமானத்தைப் பெற்று மகிழ்ச்சியடின் இன்பமாக வாழ முடியும். ஒரு நாட்டின் சமூக பொருளாதார நிலைகள் உயரவேண்டுமானால் பல துறைகளிலும் மாணவரின் கல்வி வளர்ச்சியடையவேண்டும். அதன்மூலமே மனித வளத்தை பயன்னதாகச் செய்யமுடியும் கல்வியின் மூலமே ஒரு நாட்டிற்குத் தேவையான சிறந்த சேவையாளர்களை உருவாக்கமுடியும்.. மனித வளத்தின் சிறந்த பயன்களைப் பெற பல்கலைக் கழகங்களின் சேவை மிக முக்கியமானதாகும். பல்கலைக்கழகம் செல்லும் மாணவர்கள் அனைவரும் தங்கள் ஆற்றலுக்கும் தகமைகளுக்கும் ஏற்பப் பட்டம் பெற்று வெளிவரும் நிலமை வரவேண்டும். இதில் பெற்றோரும் மாணவர்களும் விழிப்புடன் செயற்படவேண்டியது அவசியமாகும்.

கலாந்தி எஸ். சிவநாயகரூர்த்தி
முன்னாள் பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்

உயர்கற்கை (ADVANCED LEARNING)



கல்வியின் முக்கியத்துவம் எல்லோரும் அறிந்ததே. கல்வி கரையிலது, கற்றது கைமண் அளவு கல்லாதது உலகளவு என்ற வாக்குகளும் தொடர்கல்வியின் தேவைகளை உணர்த்துகின்றன. நாம் கற்கும் நிலைகளை பாடசாலைக் கல்வி, பல்கலைக்கழக அல்லது கல்லூரிக் கல்வி மற்றும் உயர்நிலைக் கல்வி என்றுவகைப்படுத்தினால், பாடசாலைக் கல்வி ஓரளவில் கட்டாயப் படுத்தப்பட்ட கல்வியாகும். பாடசாலைகளில் பண்ணிரண்டு அல்லது பதின்மூன்று வருடங்கள் கற்கும் போது, வளரும் வயதில் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அத்திவாரம் இடப்படுகின்றது. இக் காலத்தில் தான் உலகை உணரும் தன்மை, பண்பை வளர்க்கும் குணங்கள் எல்லாம் பதனிடப் படுகின்றன. முன்னேற்றும் அடைந்துவரும் நாடுகளிலும், முன்னேற்றும் அடைந்த நாடுகளிலும் இக் கல்வி நிலையில் எல்லோருக்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கின்றது.

அடுத்ததாகப் பல்கலைக்கழக கல்வியை எடுத்துக் கொண்டால், அங்கேதான் தொழில்துறையைத் தெரிவு செய்வதற்கும், உயர்நிலை அடைவதற்கும், பொருளாதாரர்தியாக எம்மைப் பலப்படுத்துவதற்கான வழிகளைக் கண்டறிகிறோம். குடும்பநிலை, பொருளாதாரக் கல்டங்கள் மேலும் போட்டிப் பிரீட்சைகள் காரணமாக எம்மில் பலருக்கும் எம் நாட்டில் பல்கலைக்கழகக் கல்வி கீட்டாததாகவே இருந்தது. இதனால் பலரும் பாடசாலைக் கல்வியிடுன் தொழில் தேடுவதானாலும், அல்லது உயர்கல்விக் கனவுடன் வெளிநாடுகள் சென்று ஓரளவு உயர்கல்வியைப் பெற்றுக்கொண்டனர். கண்டா போன்ற புலம்பெயர்ந்த நாடுகளில் பாடசாலைக் கல்வி, பல்கலைக்கழக கல்வி ஆகியன எட்டாத ஒன்றாக இல்லை. ஆகவே இந் நாடுகளில் பாடசாலைக் கல்வி பெறுவதோ, அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் 2 தொடக்கம் 4 வருடங்கள் படித்துப் பட்டம் பெறுவதோ சாதனையான விடயங்கள் இல்லை.

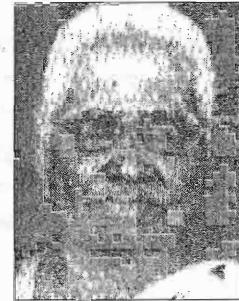
தாய்நாட்டில் படிக்கும் போது ஓரளவில் புள்ளிகள் எடுத்தால் போதும் என்று படித்த பல மாணவர்களை 100 புள்ளிகள் தான் எல்லை என அதை நோக்கியே நகரவைத்த சில புகழ்பூர்வ ஆசிரியர்களுள் மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி ஆசிரியர் திரு வரதராஜப்பெருமானும் ஒருவர். இவரின் வேண்டுகோளுக்கு இனங்க பல மாணவர்களுக்கு இரசாயனவியல் கற்பிப்பதற்கு 1979-80 ஆண்டுகளில் மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரிக்கு வந்துள்ளேன். இன்றைய உலகில் ஒரு நாட்டின் விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், அறிவியல் சார்ந்த முன்னேற்றங்களுக்கும், பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கும் இக் கல்வி நிலைகளைக் கடந்து ஆராய்ச்சி, ஆய்வு, புதிய கண்டுபிடிய்புக்கள் போன்றவைகளைச் செய்பவர்களாலேயே ஏற்படுத்தப்படுகின்றது. நாம் வாழும் நாடு, நாம் சார்ந்த இனம் போன்றவற்றிற்கு பலமும், பெருமையும் சேர்ப்பதற்கு நாம் தொடர்ந்து ஆய்வு கண்டுபிடிப்பு (Research & Innovation) போன்ற துறைகளில் எமது கடுமையான உழைப்பையும், நேரத்தையும் ஈடுபடுத்துவது அவசியமாகும்.

பல சமூகங்களும் தமிழைச் சேர்ந்த மாணவர்களை இனங்கண்டு அவர்களை வெவ்வேறு துறைகளில் உச்சநிலையை அடையவைத்து, அத்துறைகளில் பெரும் ஆய்வாளர்களாக, சாதனையாளர்களாக உருவாக்குவதில் வெற்றியும் கண்டுவருகின்றனர். இவ்வகையில் எம்மிடையே உள்ள உனர்ச் சங்கங்கள், பழையமாணவர் சங்கங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களும் பங்களிக்க வேண்டும் என்ற அவாவுடன், கண்டா மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி பழையமாணவர் சங்கம் இவற்றுக்கெல்லாம் ஒரு முன்னோடியாக விளங்கும் என நம்புகிறேன்.

Aru Thedchenamoorthy

Consultant & Trainer, (Quality & Productivity), (Former Teacher, Jaffna College, Vaddukoddai)

குழந்தை பிற்ந்தது



பொன் விழாக்கானும் பேறுபெற்று இன்று பல்துறைகளிலும் பெருவளர்ச்சி பெற்றுக் காணப்படும் மாணிப்பாய் மக்ஸிர் கல்லூரியானது பெண்களுக்குக் கல்லியை வாரி வழங்கும் கல்லூரியாகும். இக்கல்லூரியின் தோற்றும் பற்றிச் சிந்தித்தவர் மாணியின் புகழ்மிகு தவப் புதல்வன் திரு. முத்துவேற்பிள்ளை அவர்கள் ஆவார்.

இவர் பலாலி ஆசிரிய கலாசாலைப் பிரதி அதிபர் பதவியைத் துறந்து தான் படித்த கல்லூரியை உயர் நிலைக்குக் கொண்டுவர வேண்டும் எனும் உன்னத நோக்கோடு 1952ம் ஆண்டு மாணிப்பாய் இந்துக் கல்லூரிப் பிரதி அதிபர் பதவியை ஏற்றார். பதவியை ஏற்க வரும் பொழுதே மாணிப்பாய்வாழ் பெண் பிள்ளைகளுக்கெனத் தனியான ஒரு கல்லூரியை உருவாக்க வேண்டும் எனும் எண்ணக் கருவைத் தம்முடன் கமந்து வந்தார்.

1944ஆம் ஆண்டு மாணிப்பாய் இந்துக் கல்லூரியிற் பெண் பிள்ளைகள் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டதிலிருந்து நாளுக்கு நாள் அவர்கள் தொகை கூடிக்கொண்டே வந்து 1950களில் 400ஜெயும் தாண்டிவிட்டது. எனவே மகளிருக்கு என்று தனிப்பிரிவு உருவாக வேண்டும் என்ற எண்ணம் பலரின் மனங்களிலும் வலப்பெற்றது.

நினைத்தவுடன் கல்லூரியை அமைக்க ஆசை மட்டும் இருந்தால் போதுமா? தேவைக்கேற்ப கட்டடங்கள் வேண்டும்னு கட்டடம் அமைக்கக் காணி வேண்டும்னு காச வேண்டும்னு அதைப் பேணிக்காக்கப் பெரியோர்களின் உதவியும் வேண்டும். இந்திலையிற் கைகொடுத்தது மாணிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்.

கல்லூரியின் கிழக்குப் பக்கமாக நிலத்தை வில்தரிக்கத் தடையாய் இருந்த 1.5 பரப்புக் காணியைக் கல்லூரிக்கு உவந்து நன்கொடையாக அளித்தவர் அயலவர் திரு. சுப்பையாபிள்ளை அவர்கள். அதன்பின் 1954ஆம் ஆண்டு கல்லூரிக்குக் கிழக்குப் பக்கமாக இருந்த 13.5 பரப்புக் காணியையும் பின்னர் அரை ஏக்கர் காணியையும் பழைய மாணவர் சங்க நிதிமூலம் கொள்வனவு செய்யப்பட்டன. 1952ஆம் ஆண்டு பழைய மாணவர் சங்கத்தினரால் கொழும்பிலும் யாழ்ப்பாணத்திலும் நடாத்தப்பட்ட D.K பட்டம்மாளின் இன்னிசைக் கச்சேரிமூலம் சேகரித்த பணத்தின் ஒரு பகுதியைக் கொண்டு மகளிருக்கான இருமாடிக் கட்டடத்தின் கீழ்ப்பகுதிக்கு அந்நாள் யாழ். அதிபர் திரு. M. ஸ்ரீகாந்தாவினால் 1954ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 27ஆம் திகதி அடிக்கல் நாட்டப்பட்டுப் பூரணப்படுத்தப்பட்டது.

1955இல் யாழ். முற்றவெளிப் பிரதேசத்திலும் 1960ஆம் ஆண்டு கல்லூரி வளாகத்திலும் மாணிப்பாய் இந்துக் கல்லூரிப் பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட பிரம்மாண்டமான களியாட்டு விழாக்கள் மூலமும் அதிர்ட லாபச் சீட்டு விற்பனை மூலமும் கிடைக்கப்பெற்ற பணத்தில் மகளிருக்கான இருமாடிக் கட்டடம் பூரணப்படுத்தப்பட்டது.

பட்டம்மாள் இசைக்கச்சேரி, களியாட்டு விழாக்கள், அதிர்ட இலாபச் சீட்டு மூலமும் பணம் சேகரிக்க முழுச்சாக முன்னின்று உழைத்த பழைய மாணவர் சிலரையேனும் நினைவு கூராவிட்டால் நாங்கள் வெறுக்கப்பட வேண்டியவர்கள் ஆவோம். அந்நாள் அதிபர் C. நவரட்னம், பிரதி அதிபர் திரு. முத்துவேற்பிள்ளை, திருவாளர்கள் S. சிவதாசன், S.T சாரி, நகுலர் என அழைக்கப்பட்ட C.S நவரத்தினம், செல்வரத்தினம், S. பத்மநாதன், கணக்காளர் நாககவின்கம், சிவா முத்துக்குமாரசாமி, சட்டத்தரணி S. இராஜேந்திரா, இராமலிங்கம் சிதம்பரநாடராஜா, திருமதி முத்துவேற்பிள்ளை, திருமதி தி. செல்வரட்னம் இன்னும் எத்தனையோ பேரின் கடின உழைப்பால் உருவாகியது மகளிர் கல்லூரி என்பதை நினைவு கூர வேண்டியவர்களாக நாம் உள்ளோம்.

1956ம் ஆண்டு ஒரு சப நன்னாளில் பிரதி அதிபர் திரு. S. சிவதாசன் மங்கல விளக்கேற்ற நகுலேசன் மாஸ்டர் தேங்காய் உடைத்து சமயக் கிரியைகள் நடாத்த புகழ்பெற்ற விஞ்ஞான ஆசிரியர் செல்வி C.R மண்டலநாயகம் முதல் வகுப்பைத் தொடங்கி நடாத்தினார்.

இவ்வண்ணம் கல்லூரியின் பிரசவத்திற்கு முந்திய சபமங்கல காரியங்கள் விமரிசையாக நடந்தேறின. நாளுக்கு நாள் பிள்ளைகளின் தொகை அதிகரித்துக் கொண்டே செல்ல தேவையான வளங்களுக்குப் பற்றாக்குறை நிலவின.

பொங்கும் பொழுது

இக்குறைபாடுகளை நீக்கச் சில பழைய மாணவர்கள் உதவிக்கரம் நீட்டினர். அந்த வகையில் திரு. மஸ்கன் சுப்பிரமணியம் அவர்கள் கல்லூரியின் தெற்குப் பக்கமாகச் சில வகுப்புகளையும் திரு. T. ஸ்ரீராமநாதன் தன் தந்தை நினைவாகப் பாடசாலை முகப்பில் முருகன் கோயிலை அமைத்தும் திரு. இராஜூலிங்கம் அவர்கள் ஸ்ரீவெள்ளி, தேவ்யானை திருவுருவச் சிலைகளையும் மாப்பியன் கைலாசபிள்ளை அவர்கள் கோவில் முன்மண்டபத்தையும் தென் மேற்குப் பக்கமாக மாணவிகள் சென்றுவர வசதியான ஒரு விசாலமான பாதையையும் அமைத்து கல்லூரி வளர்ச்சிக்காகத் தமது பங்களிப்பைச் செலுத்தினர்.

இவ்வாறு சகல வசதிகளும் உருவான பின்னர் திரு. முத்துவேற்பிள்ளை அவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட அனைவரினதும் அனுசரணையுடன் கல்வித் தினைக்கள் அனுமதியையும் பெற்று தனது நீண்டகால அபிலாசையை வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றினார்.

1963ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 01ஆம் திகதி திரு. முத்துவேற்பிள்ளையின் மனதில் உதித்த கரு “மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரி” எனும் திருநாமத்துடன் வெளிவந்தது. 50 ஆண்டுகள் பூர்த்தியாகிய நிலையிலும் இன்னும் இளைஞர்களை நிமிந்து நிற்கும் எமது அன்னையை நீடுழி வாழ்க என வாழ்த்தி வணங்குவதுடன் இச்செயலை முனைப்புடன் வெற்றிகரமாக முடித்த எல்லா உள்ளங்களையும் மனமார வணங்குவோம். வரும் காலங்களிலும் இக்கல்லூரித் தாய் தமது ஊர்ப் பெண்களுக்கு மாத்திரமன்றி தேவைப்படும் சகல மாணவிகளுக்கும் கல்வியை வாரி வழங்குவதுடன் உன்னதமான கல்வியாளரையும் உருவாக்க வேண்டும் என்று கல்லூரி வாசலில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்ரீவெள்ளி, தேவ்யானை உடன் உறை முருகப் பெருமானை இறைஞ்சுவோமாக.

செல்வி இ. சுப்பையாபிள்ளை

மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி இளைப்பாறிய நூலகப் பொறுப்பாளர்

**OCEAN ACCOUNTING
TAX CONSULTANTS**

Tham Shantha kumaar

**Accounting Services for
Personal & Small Business**

**Income Tax Preparer &
E-file Facilitator**

**Corporate Tax Returns
Corporate Registration**

**Tel: 416-285-6900
Fax: 416-285-4877
Email: ca_taxconsultants@yahoo.com**

**Princess Plaza
1682A Victoria Park Ave., Suite 5
Toronto, ON, M1R 1P7**

என்னிய என்னம் எங்கே?



கவின்பெறு கலைகளையும் தொன்மைசேர் கலாச்சாரத்தையும் நிறைவாகக் கொண்ட மாணிகர் மைந்தர் நாம். * பல் கலைகள் வளர்த்தே பலபேர் போற்றிடத் தரணியாளவைத்த மாணிப்பாய் இந்துவின் மாட்சிமிகு மாணவர் நாம். புத்தாண்டதனில் சித்திரத் தேரேறிப் பவனிவரும் மருதடி விநாயகன் பாதம் பணிந்தே கருமமாற்றிடும் மாணிகர் மைந்தர் நாம். செந்தமிழர் வாழ்வதனைச் சீர்க்குலைத்த போரதனால் புலம் பெயர்ந்த மக்கள் நாம். நிலை குலைந்து நாதியற்று நாடு நாடாய் அலைந்து ஓய்ந்த நாம் போரது ஓய்ந்தத்தினால் பிறந்த பொன்னாட்டின் மண்ணதனை முத்தமிட தம்பியுடன் விரைந்து சென்றோம். மாணிகர் என்றாலே மருதடியும் மாணிப்பாய் இந்துவுடன் கூடவே மகளிர் கல்லூரியும் மக்கள் மனதில் நின்றும் நீங்காத அடையாளச் சின்னங்களாகும். அவையாவும் இன்று அடையாளம் தெரியாது மினிர்ந்தன சிலவாய், அழிந்தன பலவாய் காட்சிதரும் அவலம் கண்டு நிலை குலையலாணோம்.

மாணிப்பாய் மருதடிப்பிள்ளையார் என்றாலே சித்திரைப் புத்தாண்டில் சித்திரத் தேரேறிப் பவனிவரும் ஆலயம் என்ற பெருமைக்குரியது. பாங்கான கார்கள் பலவற்றில் கறுவாத்தோட்டத்துக் கனவான்கள் பலரும் கஜமுகன் பாதம் பணிந்து வணங்கிட வந்திடுவர். எட்டுத் திக்கிலுமுள்ள எம்மவர் பலரும் வந்து சங்கமிக்கும் அந்த ரத பவனியைக் கண்டு களிக்க கண்கோடி வேண்டுமென்றோ! கிறிஸ்தவ தேவாலயத்தை நேர்த்திரில் அமைத்ததனால் தானாகவே நேர்த்திரத் திசை திரும்பிக் காட்சியளித்த பெருமைக்குரிய பிள்ளையார் தசாப்த காலத்துக்கும் மேலாக ஓர் குறுகிய மூலையில் ஞான நிலையில் உறைந்து விட்டார். புனருத்தாரணம் நடைபெறுவதென்பது ஏதோ உண்மைதான். சக்திக்கும் மிஞ்சிய பாரிய செயற் திட்டங்கள், தற்றுணிபான முடிபுகள், வரம்பை மீறிய அதிகளாவிலான நிதித்தேவைகள். அதனால் பத்து வருடங்களைக் கடந்தும் ஆமை வேகத்தில்தான் ஆலயத் திருப்பணிகள் முன்னெடுத்துச் செல்லப்படுகின்றன என்பதுவே நடைமுறை உண்மை. ஆனைமுகன் பாதம் நாடி வந்து வணங்கிடும் பக்தர்கள் தங்கள் ஆயுட் காலத்தில் மஹா கும்பாபிஷேகப் பெருவிழாவினைக் காண்போமா என்று அங்கலாய்ப்பதனை அறிய முடிகின்றது. அவனருளாலே அவன்தாள் வணங்க அந்த ஆனைமுகப் பெருமான்தான் அருள் பாலிக்க வேண்டும். இதுவே மருதடிப்பிள்ளையார் அடியார்களின் இன்றைய ஆதங்கம்.

ஆலயத்தை அண்மித்தாற்போல் அமைந்திருக்கும் கிறீன் ஞாபகார்த்த தனியார் வைத்தியசாலை தனக்கோர் இடத்தைப் பிடித்து சிறந்ததோர் தனித்துவம் மிக்க தனியார் வைத்திய நிலையமாகத் திகழ்ந்தது அந்தக் காலம். ஆனால் தனித்துவத்தையும் சேவை நிலையையும் இழந்து பொலிவிழிந்து ஓர் சிறு கட்டிடத் தொகுதியாகக் காட்சியளிப்பது இந்தக் காலம். தொன்று தொட்டுப் புகழ்பெற்ற கணபதிப்பிள்ளை கடைச் சந்தி தொடக்கம் மாணிப்பாய் மருதடிப்பிள்ளையார் கோவில் சந்திவரை வியாபார நிலையங்கள், வங்கிக் கட்டிடங்கள் என அடுக்கடுக்காக அமைந்திருக்கும் வானுயர்ந்த கட்டிடங்கள் கண்ணுக்கு விருந்தாகி மானி நகரின் வளர்ச்சியைக் கோடிட்டுக் காட்டி நிற்கின்றன. “வீழ நேரிடினும் மீண்டும் எழுந்து தலை நிமிர்ந்து நிற்போம்” என்ற தன்மூலிக்கைக்கு இலக்கணமாகவும், “விடா முயற்சியும் அயராத உழைப்பும் ஒருவரை அவரின் வளர்ச்சிப்பாதையின் உச்சிக்கு இட்டுச் செல்லும்” என்பதற்கு எடுத்துக் காட்டாகவும் திருவாளர் சிவலூர்த்தி சிவவிங்கம் அவர்கள் மாணிப்பாயின் நிலப் பிரபுக்கள் வரிசையில் சிறந்த தனவந்தனாக வளர்ந்து நிற்பதனையும் திருவாளர் சுந்தரம் சிவகுமார் அவர்கள் தலைசிறந்த வணிகப் பெருமகனாக உயர்ந்து நிற்பதனையும் நேரில் கண்டு மனாநிறைவு கொண்டோம். இருவருமே மாணிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி வளர்த்தெடுத்த தவப்புதல்வர்கள் என்பதீல் இரட்டிடப்பு மகிழ்ச்சி.

அதே மகிழ்வணர்வுடன் ஆனைமுகனின் தம்பியாம் ஆறுமுகனின் ஆலயம் முன்றவில் அமைந்திருக்கும் எம் நங்கையின் கல்லூரியை நாடிச் சென்றோம். அண்மையில் பொன்விழாக் கண்ட இளாநங்கையல்லவா அவள். புதுப் பொலிவுடன் ஜோலித்துக் கொண்டிருக்கும் கல்லூரியின் முகவாயில் எம்மை வருக வருகவென வரவேற்றது. உட்புகுந்ததும் சிறப்பாகப் புனரமைக்கப்பட்ட முருகன் ஆலயம் அவன்தாள் வணங்கச் சென்னி தாழ்த்த வைத்தது. ஆலய மண்டபமோ நிதானமாக அமர்ந்து தேவார பாராயணம் செய்யும் பக்தி நிலையைத் தூண்டிற்று. அதற்கு அப்பால் நறுமணங் கமமும் நந்தவனம். அதனையும் தாண்டி அதிபரின் காரியாலயம். கண்டதும் கடிதென விரைந்து வந்து வரவேற்றார் கல்லூரியின் அதிபர் திருமதி குரியகுமாரி ஜெயவீரசிங்கம் அவர்கள். அலுவலகத்தில் அமர்ந்து கல்லூரியின்

பொங்கும் பொழுது

வளர்ச்சி, மாணவிகளின் சாதனைகள், பரிட்சைப் பெறுபேறுகள் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தோம். கல்லூரியின் சாதனைகளைச் செவிமடுத்ததில் பலமனி நேரங்கள் ஒரு சில மணித்துளிகளாய்க் கரைந்து சென்றன. கல்லூரி வளாகத்தில் புதிதாக அமைக்கப்பெற்ற கட்டிடங்கள் எதிர்காலத் திட்டங்கள் யாவற்றையும் அதிபர் சுற்றிக் கொண்பித்தார். கல்லூரியின் பழைய மாணவியான அதிபர், தான் கல்லூரி கற்ற கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்காகச் செய்கின்ற அர்ப்பணிப்பு நிறைந்த தன்னமெற்ற சேவையைப் பாராட்டி, விடைபெற்று நாம் கல்லூரி கற்ற கல்லூரியான மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரியை நோக்கி ஆவலுடன் விரைந்தோம்.

கல்லூரியை அண்மித்ததும் வர்ணப் பூச்சுக்கள் சில தென்பட்டன. வளைவு ஒன்றும் தலைகாட்டியது. நமது கல்லூரி மண்ணிற் கால் பதிக்க விரைந்தேகி வந்த எம் மனதில் சிறிது தயக்கம் துளிர்விட ஆழம்பித்தது. கண்ணுக்குத் தென்பட்ட கட்சிசன் மண்டபம் கதி கலங்க வைத்தது. மெதுவாக அதிபரின் காரியாலயத்துள் நுழைந்தோம். அதிபரின் வரவேற்பும் உபசரிப்பும் நன்றாகவே இருந்தன. எம்முடன் மனந்திறந்து உரையாடனார். கல்லூரியின் தேவைகளைக் கட்டுக் கட்டாக எடுத்துரைத்தார். மாணவர்களின் சாதனைகள், பரிட்சைப் பெறுபேறுகள் யாவும் ஆங்காங்கே தலைகாட்டின. பின் கல்லூரியைச் சுற்றிப்பார்க்கப் பற்பட்டோம். வாகீசர் மண்டபம் அதன் முகப்பில் அமைந்த கட்டிடக் கலைஞர் துரைராசா அரங்கினை இழந்து மூழிக் கோலத்துடன் காட்சி தருகின்றது. பெளதீகை, இரசாயன ஆய்வு கூடங்கள் இடித்துத் தள்ளப்பட்டிருந்தன. கல்லூரி நிர்வாகத்தினானின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க கல்லூரியின் நூற்றாண்டு விழா ஞாபகார்த்த மண்டபம் அமைப்பதற்காக அதன் முழுச் செலவுத் தொகைக்கான கிட்டத்தட்ட 65 இலட்சம் ரூபாவினையும் கண்டா பழைய மாணவர் சங்கத்தினர் அனுப்பி வைத்திருந்தனர். எனினும் அதன் கட்டுமானப் பணிகள் பெருமளவில் முன்னெடுத்துச் செல்லப்படாமை கண்டு பலரும் விசனம் அடைவதைக் காண முடிந்தது. பாழடைந்த மண்டபங்கள் போல் காட்சிதரும் வகுப்பறைகளில் ஆசிரியர்கள் ஏதோ கற்பித்துக் கொண்டிருப்பதையும் அவதானிக்க முடிந்தது. பாட நேரத்தில் பள்ளி மாணவர்கள் பலரும் விளையாட்டு மைதானத்தை நிரப்பிக் கொண்டிருந்தனர்.

விளையாட்டு மைதானத்தின் ஓரத்தில் நின்று கல்லூரியை நோக்கி எமது கல்லூரி வாழ்க்கையின் பக்கமை நிறைந்த காலங்களை நினைவு கூற்று பார்க்கின்றோம். ஆண்றோரில் சான்றோனாம் உயர்திரு சங்கரப்பிள்ளை முதல் பாங்கான கட்டிடங்களை திட்டமிட்டு அமைத்து கல்லூரியை வளர்த்தெடுத்த அதிபர் அமர் முத்துவேற்பிள்ளைவரை எமது கல்லூரியில் வளர்ந்த கட்டிடங்கள் எண்ணிலவடங்காதவை. கட்சிசன் மண்டபம், வாகீசர் மண்டபம், நூல் நிலையம், பெளதீக இரசாயன உயிரியல் ஆய்வுகூடங்கள் என்று எத்தனை எத்தனையோ அத்தனையும் இன்று அழிக்கப்பட்டு விட்டது. அந்நியரால்ல; புனரமைப்பு என்ற பெயரால். புலம்பெயர் பழைய மாணவர் பள்ளி நிதியுதவியை அள்ளி இறைத்துக் கொண்டிருப்பது யாவரும் அறிந்ததே. ஆனால் அதுநகேற்ப விழைவுகள் கிஞ்சிற்றும் தென்படவில்லையே என்பதுதான் வியப்பையும் வேதனையையும் தருகின்றது. திட்டமிட்ட செயற்பாடோ நிதித்திட்டமிடலோ இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. வாகீசர் மண்டப முகப்பில் அதிபர் முத்துவேற்பிள்ளை அவர்கள் மிடுக்குடன் நின்று கல்லூரியை நோட்டமிடும் காட்சியும் நாடக விழாவில் அதே அரங்கில் மேடையேறும் நாடகங்களும் கண்முன்னே வந்து நிற்கின்றன. அருகமைந்த ஆய்வுகூடங்களையும் காணாது அங்கலாய்க்கின்றேன். பாரதப் போரின் இறுதித் தறுவாயில் தூரியோதனன் எல்லாவற்றையும் இழந்து குருஷேத்திரத்தில் நின்று புலம்பிய புலம்பல் நினைவிற்கு வருகின்றது.

அதுதான் எண்ணிய எண்ணம் எங்கே? இலட்சண குமாரன் எங்கே....? உயர்திரு சங்கரப்பிள்ளை முதல் அதிபர் முத்துவேற்பிள்ளைவரை வளர்த்தெடுத்த கல்லூரியின் கட்டிடங்கள் எங்கே? அவர்கள் சிந்தனையில் உதித்த எண்ணங்களும் எதிர்பார்ப்புக்களும் எங்கே? இலட்சியக் கல்லீ எங்கே? கரைகடந்த கட்டுக் கோப்பான மாணவர் குழாம் எங்கே? என்று எண்ணி எண்ணி இதயம் வெம்பி நிற்கின்றோம். அப்பொழுது கண்ணனின் கீதா உபதேசத்தின் சிலவரிகள் நினைவிற்கு வருகின்றது. எது நடந்ததோ அது நன்றாகவே நடந்தது. எது நடக்கவிருக்கின்றதோ அதுவும் நன்றாகவே நடக்கும் என்று எண்ணி எமது மனத்தை நாமே தேற்றிக் கொண்டு கல்லூரியை விட்டுப் பற்பட்டோம். ஆம்! நமது கல்லூரியைப் பற்றி நாம் எண்ணிய எண்ணம் எங்கே? இன்றைய கல்லூரியின் நிலை எங்கே? இறைவா நீ எமது கல்லூரியை வாழவிடு! மேலும் வளர்த்து விடு!!

நவாவியுர் கந்தையா மங்களமுர்த்தி



NEIL ARMSTRONG



Neil Armstrong, as a representative of the entire human race, placed his feet on the cool bright moon on July 20th, 1969. He was born on August 5th, 1930. He was the eldest son of Stephan Konie Armstrong and Viola Louie.

Neil Armstrong obtained his first licence to fly an aeroplane at the age of 15 only, when he didn't even have a licence to drive a car. He graduated from Purdue University with a degree in Aerospace Engineering. At the age of thirty, he joined NASA Aeronautic Experimental Station as a training piglet. At that time NASA was engaged in serious discussions about sending spaceship to the moon and this prompted them to create Appolo II. Neil Armstrong and Edwin Paul Aldrin were both selected to man the spaceship. On July 20th, 1969, Appolo II landed safely on the moon. At this time when small babies and young children were longing to catch the moon in their own hands, the great man Neil Armstrong put his feet together with his two strong arms on the moon. Neil Armstrong and Edwin Paul Aldrin took samples and photos after planting the American flag on the moon. About 600 million people around the world watched this live on broadcast television. When he returned to his native country, which only had a population of 9,000 people, there were more than 50,000 people waiting to give him a rousing welcome. One year later, he was appointed as an additional head of the NASA Aerospace Experimental Station, he joined Cincinnati University as a Lecturer in Aeronautic Engineering. After working there as a Lecturer for nine years, he retired and went to Lebanon where he purchased 310 acre of farm land. He cultivated corn and reared goats. A person who faced the great illumination of the moon has stayed out of the spotlight for the last few years.

Neil Armstrong divorced his first wife after 38 years of marriage and remarried in 1999. After celebrating his 82nd birthday, he was operated for a heart problem just 2 days later. Following the surgery, he was unable to recover and on August 25th, 2012, he left us for good with the memory of his first words when he landed on the moon: ONE GIANT LEAP FOR MANKIND.

Myurika Sithamparanathan
Grade 7



புலம் பெயர்ந்த சமகால தமிழ் சமூகமும் மேற்கத்திய மதிப்பமைப்பின் பங்கும் (Contemporary Tamil Diasporas & Role of Western Value System)

இந்தக் கட்டுரையில் எப்படி எமது நடைமுறை வாழ்வியல் முறைகள் மேற்கத்திய மதிப்பமைப்பின்படி எத்தகைய விளைவுகளை நாளாந்த அடிப்படையில் சந்திக்கின்றது என்பதை ஒப்பிடுவதே நோக்கம். ஏனெனில் ஒரு சமுதாயத்தின் தக்கவைக்க கூடிய வளர்ச்சி, அது உள்வாங்கும் மதிப்பமைப்பின் (value system) அடிப்படையிலேயே தங்கும்.



சமுதாய மதிப்பமைப்பு பொதுவாக அவ்வின மக்களின் பரஸ்பர நம்பிக்கை (mutual trust), தன்னுறுதி (self confidence) என்பனவற்றில் முக்கியமாகத் தங்கியிருக்கும். சமுதாய மதிப்பமைப்பு இரண்டு முக்கிய அம்சங்களை கொண்டது.

1. ஆழமான இல்லறப் பிணைப்பு, இரத்த சொந்தங்களின் நலங்களுக்கான தியாகம் போன்ற மென்னை யான பண்புகள் கட்டுண்டவர்களாக அதாவது கூடிய இல்லறப் பற்றுறுதி (Loyal to Family) கொண்டவர்களாக இருப்பது
2. விரிந்த சமூக சிந்தனையும் பொது சமுதாய நலனில் ஒரு நேர்மையான அக்கறையுளவர்களாகவும் அதாவது சமூக பற்றுறுதி (Loyal to Community) கொண்டவர்களாகவும் இருப்பது.

இந்த இரண்டு பண்புகளும் மக்களிடத்தில் ஒரு சீரான படசத்தில் இருக்கும் பொழுதான் ஒரு சமூகம் தொடர்ச்சியான வளர்ச்சியை காட்ட முடியும். எமது சமூகத்தின் இல்லறப் பற்றுறுதித்தன்மையின் அவை மிகவும் வெளிப்படையானது. எமது பாசம், அன்பு, நாம் எமது குடும்பத்திற்கும், உற்றார் உறவினர்கும் செய்யும் தியாகம் உதவி எல்லாம் மேற்கத்திய சமுதாயங்களுடன் ஒப்பிடும் பொழுது மிகப்பெரிது; இதையெல்லாம் எண்ணி ஒரு தமிழனாகவோ அல்லது ஒரு கிழக்கத்தியவனாகவோ (East Indian) நாம் பெருமைப் படும் அதே நேரத்தில் நாம், எமது சமுதாய பற்றுறுதித்தன்மையில் வைத்திருக்கும் விசிப்புணர்வும் அதன் அடிப்படை புரிதலிலும் சற்று பிந்தங்கியே இருக்கிறோம் என்பதை தெரிந்து கொண்டு அதை எப்படி கலாச்சார முரண்பாடுகள் இல்லாமல் அரவணைத்துக் கொள்ளலாம் என்பதே எமக்குள் எழும் ஒரு சிறிய சவாலாகும்.

இதற்கு நாம் அதன் (Social Responsibility & Consciousness) முகியத்துவத்தை உணராது இருப்பதும் ஒரு காரணமாகவும் இருக்கலாம். மேற்கு நாடுகளில் பொது இடங்களும் பொது உடைமைகளும் இயன்ற வரை நன்றாகவே பேணி பாதுகாக்க படுகின்றது பொது மக்களால். இந்தப் பொது இடங்களைப் பேணி பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற உணர்வறியாமை எமக்கு எமது கல்லூரி நாட்களிலேயே தொடங்குகிறது (கல்லூரி நாட்களில் சேதமடைந்த வகுப்பறைத் தளவாடங்களும் அவை எப்படி உருவாகப்பட்டு வகுப்பறைகளுக்கு வருகின்றன என்பது பற்றிய போதுமான புரிதலும் இன்றியே எம்மில் அதிகமானோர் வளர்ந்தோம்). இதற்கு எல்லாம் உளவியல் நோக்கில் என்ன காரணம் என்று கேட்டால் எமது ஜந்தாறு வருட அந்திய ஆட்சியே முக்கிய காரணம் எனகிறார்கள். அதாவது பொதுச்சொத்து எல்லாம் அரசாங்கச் சொத்து; அரசாங்கம் வெளிநாட்டவருடையது ஆகவே எமது பங்களிப்பு பூச்சியம்; நாம் ஒன்றும் அதில் செய்வதற்கில்லை யென்ற எண்ணமும் மெத்தன போக்கும் எமது ஆழ்மனத்தில் தோன்றியதும் அது வழிவழியாக எமக்குள்ளந்து ஒரு கலாச்சாரமாகவே மாறியதுமதான் காரணம் என்றும் கூறப்படுகிறது. எமக்கு இந்தச் சமுதாயப் பிரக்ஞை (Social Conscious) சற்று மந்த கதிலேயே செயற்படுகிறது என்று புரிந்தாலும், புலம் பெயர்ந்து வசிக்கும்போது, சமுதாயப் பிரக்ஞையில் எமது இந்த மெத்தனமான போக்கு சிறிது அதிகமாகவே தெரிகிறது.

இதோ இன்னும் சில குறிப்பிடத்தக்க உதாரணங்கள்:

எம்மைப்பற்றி செயற்கையாகவே (ஆதாரங்கள் அதிகமின்றி) மாற்றானை விட உயர்வாகவே எண்ணிக் கொள்வது.

பொங்கும் பொழுது

இதை பத்தாம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவுக்கு வந்த அல் பரூனி (Al Barouni) என்ற அரபு தற்கவியல் பிரயாணி அழகாகப் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறார்:

அனேகமான இந்திய பண்டிதர்கள் இவர் தமக்கு சரி நிகர் இல்லை யென்று வாதமிடவேயில்லை. ஆனால் ஒருவர் மட்டும் வாதமிட்டு வீட்டு அவருடைய வாதத் திறமையை பார்த்து வியந்து எந்த இந்திய பண்டிதன் உங்களுக்கு இதை கற்பித்தான் என்று கேட்டார்!!

இதோ இன்னும் சில மேற்கத்தய பண்புகள் நாம் கவனித்து பார்க்க வேண்டியவை:

1. தொழில்: தொழில் தராதரம் தொழிலின் தன்மையைவிட உழைக்கும் பாங்கில் கூடுதலாக மதிப்பிடப் படுகிறது.
2. உதவிநாடல்: அறிமுகம் ஆகி சொற்ப நேரத்திலேயே தயக்கமின்றி உதவி கேட்டல் (Rudyard Kipling once said: A westerner can be friendly without being intimate while an easterner tends to be intimate without being friendly)
3. மேம்போக்கான நிலை: வசைச்சொற்கள் எம்மை சற்றும் பாதிப்பதும் இல்லை; காலம் தவறாமையை நாம் கணக்கில் ஏடுப்பதும்பில்லை
4. தன்னார்வத் தொண்டு (Volunteerism): இதை பற்றிய ஒரு மெத்தனமான போக்கு.

தன்னார்வத் தொண்டின் முகியத்துவமும், அது எந்தளவுக்கு சமுதாய மேம்பாட்டிற்கு உறுதுணையாக இருக்கிறது என்பது பற்றிய போதுமான விளக்கமின்மையும், இத்தொண்டின் மூலம் விளையும் நன்மைக்கு நீண்ட நாள் காத்திருப்பதுமே தன்னார்வத் தொண்டில் எமக்குள்ள ஆர்வத்தை மிகவும் பின்னடைய செய்கிறது.

ஆனால் இதுவே காலம் காலமாக சமூகத்தின் ஆதர சுருதியும் மனிதம் தொடர்ச்சியாக நிலைபதற்கு முக்கிய காரணமும் ஆகும்.

இதைதான் ஒளவையார் அன்று

நன்றி ஒருவர்க்குச் செய்துக்கால் அந்நன்றி என்று தருங்கொல் எனவேண்டா - நின்று

தளரா வளர்தெங்கு தானுண்ட நீரை தலையாலே தான்தருத லால்

அதையே வின்ஸ்டன் சேர்ச்சில் (Winston Churchill) பின்பு:

"Responsibility is the price of greatness. We have to extend our family values beyond the boundaries of our home" என்றும், அதையே

தேவர் மகனில் கமலஹாசனனும் சிவாஜியும்: "இன்றைகு நான் விடைகிறேன் நாளைக்கு நீ பழும் சாப்பிடுவாய் அதற்கப்பறம் உன் மகன் அதற்கப்பறம் அவன் மகன் சாப்பிடுவான் ஆனால் விடை நான் போட்டது"

Volunteerism and Social consciousness will leverage our intrinsic status and I do believe that we can make our community even better by assimilating these Western values into our eastern (tamil) culture – we will become stronger.

Let us practise our grassroot volunteerism right here with Manipay Hindu College and Manipay Ladies College Old Student Association - Canada Branch

Thank you

M.S.Sundareswaran

உயிரமுத்தும் ஓளவையும்
அறம் செய விரும்பு
எனத் தொடங்கும்
ஆத்திகுடி முதல்
நல்வழி வரை
இறை அருட் கருத்துக்களை
எமக்களித்து
சுன் பாதம்
எமைத் தொழிலைவத்து
உலகினில் வாழ்வாங்கு
நாம் வாழ
ஊன்றுகோலாய்த்
துணை நின்று
எட்டுத் திக்கும்
புகழ் பரப்பி
ஏறு போல்
நாம் நடக்க
ஜியத்தை அகத்தினின்று
அகலவைவத்து
ஓன்றுபட்டு நாம்
தரணியில் வாழ
ஓய்வின்றி உழைத்த
அழகு முருகனின்
ஓளவையே உன்தனக்கு
பல்கோடி வணக்கம்.



- கௌரிக்கா ரீதும்பரநாதன் -
தரம் - 09

With Best Compliments from

McGRADIES TAP & GRILL

2167 Victoria Park Avenue
Scarborough, ON. M1R 1V5

Tel: **416 449 1212**

Our School and History

Emblem of our college

The emblem of the Manipay Hindu College depicts that the college is “For God and Country”. It shows a map of Ceylon (Srilanka) in the middle surrounded by the following icons:

- Aum** - This depicts that the college promotes the advancement of the “SOUL” of the students.
- Lotus Flower** - This depicts that the college promotes the advancement of the “MIND” of the students.
- Arm** - This depicts that the college promotes the advancement of the “PHYSICAL STRENGTH” of the students.
- Olas (Eadu)** - This depicts that the college promotes the advancement of the “LITERACY” of the students.

History of Manipay Hindu College

Location: Manipay Hindu College, Sangarappillai Road, Manipay, Jaffna, Sri Lanka.
Our college is situated in Manipay on the road leading to Annaicoddai from Manipay. Late Mr. W. Sangarappillai of Manipay was the founder of this college. Foundation for our college was laid on 4th of July, 1910.

Manipay Hindu College – Principals

1910	- Late Mr. S. Veeraswamipillai	1922	- Late Mr. V. Veerasingham
1911	- Late Mr. P. Sabapathypillai	1951	- Late Mr. C. Navaratnam
1913	- Late Mr. G. Shiva Rao	1956	- Late Mr. K. Muthuvetpillai
1915	- Late Mr. T.P. Hudson	1972	- Late Mr. M. Perairavan
1916	- Late Mr. M. Sabaratnasinghe	1979	- Late Mr. S. T. Chari
1917	- Late Mr. T. H. Crossette	1983	- Mr. S. V. Mahesavelu
1920	- Late Mr. S. Sivapathasundaram - Late Pandit V. Mailvaganam, Later	1990	- Mr. S. Kesavarajan
1921	- known as ‘Swami Vipulananda’	1999	- Mr. K. Shanmuganathan
		2005	- Mr. S. Sivaneshwaran



Thanu Shutters Inc

Customer Care, Quality & Affordable Price

**Eclipse Shutters, Maxx Mar,
Wood & Vynal Shutters, Richwood Shutters
Specialty Shapes & Arches
2" Horizontal Blinds & Vertical Blinds
Vienna Blinds & High-Lite Shades
Roman Shades & Roller Shades,
Panel Drapes, Pleated Shades, Draperies**

FREE ESTIMATE - FREE INSTALLATION

Daniel 416 436-7283 / 1866 536-1549

www.thanushutters.com thanushutters@hotmail.com

219 kayla crescent, Maple, ON.



Thanu Shutters Inc

Customer Care, Quality & Affordable Price

**Shutters
UPTO 50% OFF**

Blinds UPTO 80% OFF

Daniel 416 436-7283 / 1866 536-1549

www.thanushutters.com thanushutters@hotmail.com

Ontario லில் அரசு அங்கீகாரம் பெற்ற
முதனுவோட்டியான லட்டுகுட்டாலி குனோகாப்பிளைக்கேயே

KANAGAAMBIKA

PAWN BROKERS

உங்கள் பணத்தேவைகளுக்கு குறைந்த
வொட்டு விதத்தில் அதைவு விடத்தல்

நம்பிக்கை, நாணையர்

இத்துறவாலும் திருமூய்டன் கூடிய
17 வார்ட் மூச் அந்தீகாரம் பெற்ற
நட்பான சேவை

கனாகாம்பிளைக
நடைக அடகு மாடம்

416-269-7198

3160 Eglinton Avenue. E. (Markham / Eglinton) Unit #3 Scarborough. ON. M1J 2H3

உங்கள்
நன்கொள்க்கு
பண்ணும்
யாதுகார்ப்பும்
அளிக்கும்
கைநாசியான
நிறுவனம்...

SINGAPORE AIRLINES

EMIRATES - KUWAIT AIRWAYS - LUFTHANSA - ETIHAD - KLM
CATHY PACIFIC - ALITALIA - QATAR AIRWAYS - JET AIRWAYS
AIR SAHARA - GULF AIR - SINGAPORE AIRLINES - BRITISH AIRWAYS
AIR CANADA - SRI LANKAN AIR LINES

20 வருட கனியை அனுபவமளிக்கல் உங்களுக்குச் சேனவேயன பிரயாண ஒழுங்ககளை மிக இலக்கூக செய்து கொள்ள அனுமதிகள்.

All your travel arrangements will be done by our travel experts with 19 years experience

We Specializing in:

- Air Travel
- Package Tours
- Cruise
- Rail
- Car Rental and
- Travel Insurance

Tel: 416-609-0544
Fax: 416-332-0082
Toll free: 1-877-33SPEED
5800 Sheppard Ave.E., Unit 12
Scarborough, ON M1B 5J7

HOPPER HUT

HOPPER HUT

Feel the Taste

Tel: 416-299-4311

880 Ellesmere Road, Unit #217, Scarborough, ON. M1P 2W6

காசா உணவகம்

GASA RESTAURANT

Take Out & Catering



சைவ உணவுப் பிரியர்களே!

இப்போது மரக்கறி சாப்பாட்டையும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்...

கொத்து ரொட்டி, இடியப்பக்கொத்து, மசாலா தோசை, புரியாணி, கட்லட், சுசியம், சிங்கப்பூர் நாடில்ஸ் போன்ற அறுக்கை உணவை பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

2950 Kennedy Rd, Unit 3 Scarborough, ON M1V 1T1 Tel: 416 321 1219

50 New Delhi Drive, Unit 51 Markham, ON L3S 0B5 Tel: 905 471 6300

Congratulations and Best Wishes

to

**MANIPAY INTHUK KALLURI - MANIPAY MAHALIR KALLURI
OLD STUDENTS' ASSOCIATION - CANADA**

from



955 Proprietors' Road, Suite B200

Worthington, OH 43085

www.Theglobalcpa.com

Phone: (614) 659-9999

Fax: (614) 737-9994

E-mail: Global@theglobalcpa.com



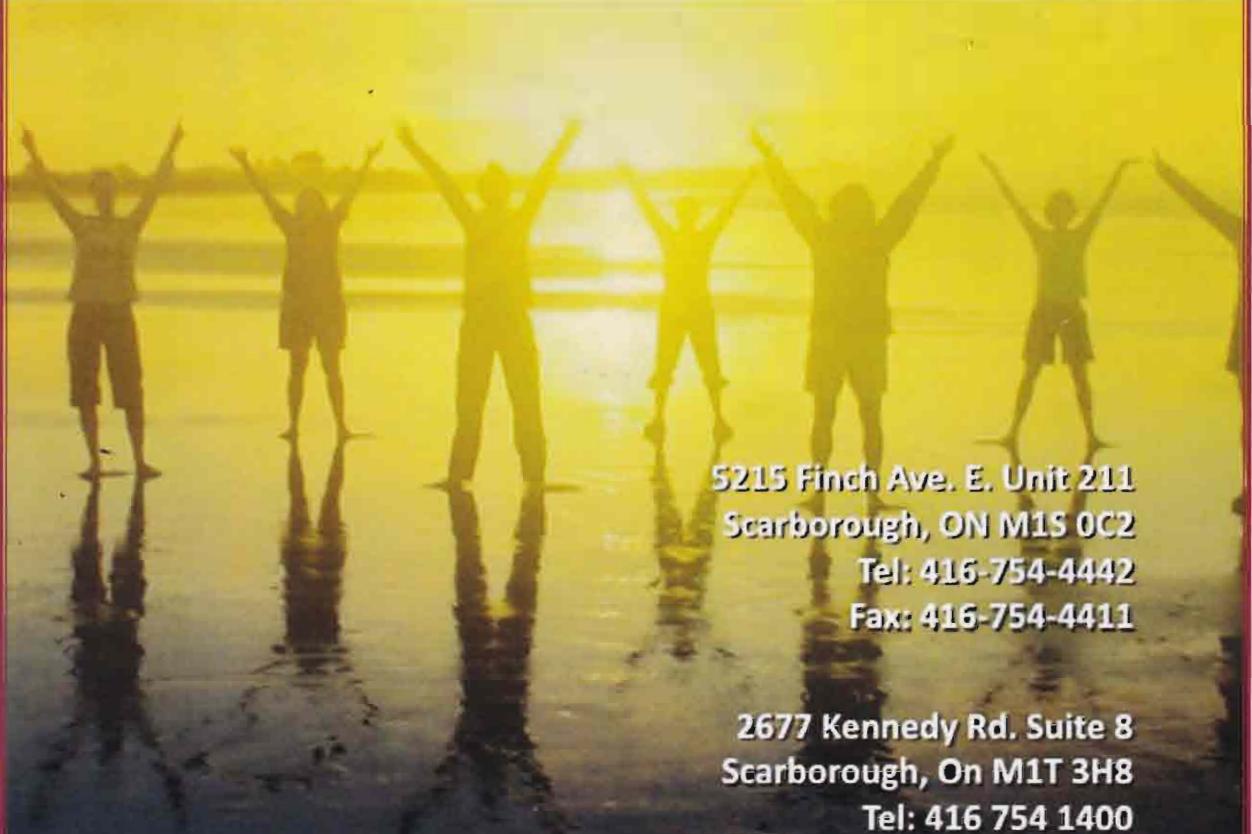
"குழந்து போனவதுக்கு வாழ்க்கை ஆயிரம்
எழந்து நடப்பவதுக்கு எஸ்ஸாம் மதுரை"

"ஆயிரம் குழந்தைகள் அல்ல... எழுவதற்காக"

- புதுதூபி திருச்சிலதூர்



For all your medical drug needs



5215 Finch Ave. E. Unit 211
Scarborough, ON M1S 0C2
Tel: 416-754-4442
Fax: 416-754-4411

2677 Kennedy Rd. Suite 8
Scarborough, On M1T 3H8
Tel: 416 754 1400
Fax: 416 754 9400



BABU

CATERING - TAKEOUT - BAKERY

FOR TASTE & FLAVOUR OF THAMIL EELAM

மாண்பு விரைவு மனம் பலக்கும் மக்களின்கூலில் தமிழ் மண் குளிக்கும்

Delivered to your home Fresh & Hot



416.298.BABU(2228)

4800 Sheppard Ave., Unit #20-206 9590 McCowan Rd. Unit 3-5
 Scarborough, ON. M1S 4N5 Markham, ON. L3P 8M1
 (McCowan & Sheppard) (McCowan & Bur Oak)

Open: Mon to Sun 5a.m. to Midnight (Holiday November 27th Heros Day)

www.babudelivery.ca



Grand Opening AKS Hair Salon & Video

**GRAND OPENING
HAIR CUT SPECIAL**

\$5

May 25 - 31, 2013

We have experienced Asian, Canadian, European Hair Stylist

AKS
VIDEO & STUDIO

சுவாஸ் அன் ஹைர் கிமீட்
HAIR GROOMING CENTER 416-820-2539

★ AKS

1145-Morningside Ave.,
Toronto, ON M1B 0A7
(Gunam's Supermarket Plaza)
MORNINGSIDE & SHEPPARD

Bring this coupon to get *
50% OFF
for KIDS & SENIORS hair cut

*This coupon must be brought into AKS Salons & Video at Morningside Location to receive a 50% OFF on Kids & Seniors Hair Cut from Retail Price. Not to be combined with any other offer. Offer valid until July 31, 2013. This offer expires on July 31, 2013.

With Best Compliments from

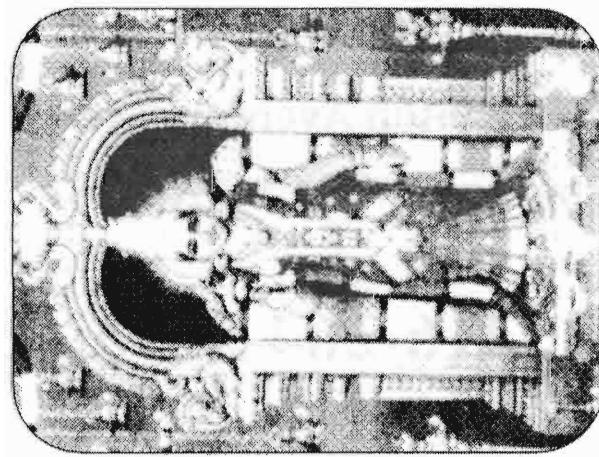
Blue Lagoon Restaurant

2532, Eglinton Avenue East,
Scarborough, ON M1K 2R5

Tel: 416-264-2895

ஸ்ரீ வெள்ளி மார்காவா சேலோவா

அனைத்து இந்து மத கிரியைகளுக்கும் கணைய திருமண
பதில் அதிகாரி, இந்து மத குரு
ஸ்ரீ பஞ்சார்சு விஜயநாயர் டும்பகார்
(ஜெயாமணி) பங்குடுத்து-10
ஸ்காப்ரோ ஸ்ரீவரசித்தி விநாயகர் ஆலய பிரதம குரு



திருமணம், திருமணப் பதிவு
புதுமணை புதுதல்
கடை தீற்பு ணவைவும்
புண்யாக வாசஸ்வம்
புபுனித நீராட்டு வீநா
யுமானை ஆண்டாள் மானைல
சடை நாகம்
தலை நனக முழுவதும்
முத்து மணவனை

தலைப்பாகை
பந்தல் அலங்காரம்
கல்யாண பூகைச் சொந்தகள்
முத்துச் சப்பரம்
ஆலயத் திருநீரு
ஆலய ணவைவங்கள்
ஆகிய அனைத்திற்கும்
பய்தோதும் எம்முடன்
தொடர்பு கொள்ளுங்கள்

416-266-3333
416-725-8760
628 E Birchmount Road
Scarborough, Ontario
M1K 1P9

ஸ்காப்ரோ ஸ்ரீவரசித்தி விநாயகர் ஆலய தொணைபேசி இலக்கம் 416-291-8500

INSURANCE SERVICE

வேல்லம் வருமுன் அனைத்துகள்
போய் வருமுன் காப்பறுதி செய்யுக்கள்

உங்களுக்கு உகந்த காப்பறுதி
சுகல காப்பறுதி
நிறுவனங்களுடனும்
ஓப்பீடு செய்து தரப்படும்



**THANA
MANICKAVASAGAR**
Broker

Cell: 416-728-5772

Business: 416-290-1200 | thana7@gmail.com | www.thana.ca

LIFE INSURANCE

Critical Illness Insurance

Disability Insurance

Mortgage Insurance

Home Equity Line of Credit

RRSP - Start from \$25

RESP - Start from \$25

(20%-40% Government Grant +
15% Company Bonus)

THE SANKANAI FURNITURE MARKET INC.

For all your furniture & mattress needs



416-264-9642

2563 Eglinton Ave. East.
Scarborough, Ontario
M1K 2S3

JRS AUTO TECH.

ஜெஆர்எஸ் ஓட்டோ ரெக்

CAR & TRUCK SERVICES
ALL MECHANICAL & ELECTRICAL REPAIR



- *Tune up* \$69.99
- *Mufflers & Turbos*
- *Electrical Work*
- *Fuel Injection Service*
- *Suspensions*
- *A/C Service* \$74.99
- *Transmission*
- *Brake ROTORS & PADS Replacement* \$159.99
- *Used & New Tires* \$29.99
- *All Fluid Replacement*
- *Towing Service*
- *Auto Tinting*
- *Auto Glass*
- *Car Wash Detailing* \$84.99

3. OIL CHANGE \$24.99
1. OIL CHANGE FREE

2655 Lawrence Ave East, Unit #5
Midland & Lawrence (Scarborough)
Call Subas 416-759-8585 OR
Visnu 416-727-3731

“66 வெற்றிச் சீர் காலை தீவு
2001 டென்தூரூஸ் பிளேட் தீவு”
மெலி மாத்தூஸ் டென்தூர், டீப் பிளேட் மாத்தூஸ்
பொங்கும் பொழுது

காலை தீவு.

“You can accomplish anything in life, provided that you do not mind who gets the credit”

-Harry S. Truman
“எவ்வாருள் யார்யாவாய்க் கேம்பிளும், அப்பாருள் யெய்வாருள் காண்பது அற்வ” - குவர்

“பொங்கும் பொழுது - 2013” விழாவிற்கு, பிரதம விருந்தினராக வருகை தந்து சிறப்பித்த உயர் திரு சின்னத்தமிபி சிறப்பலம் அவர்கட்டும், சிறப்பு விருந்தினராகக் கலந்து எம்மைப் பெருமைப்படுத்திய உயர்திரு முத்துவேற்ப்பிள்ளை ஜெகதீசன் அவர்கட்டும் இவ்விழாவைச் சிறப்பிக்க பலவித நிகழ்ச்சிகளை வழங்கிய கலைஞர்களுக்கும் அவர்களைத் திறம்பத நெறிப்படுத்தி, பயிற்றுவித்த ஆசிரியர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும், இன்றைய அந்தப்பொழுதினை ஆண்தம் பொங்கும் நிகழ்வாக கொண்டாட, விளம்பரங்கள் மூலம் போராதாவு தந்த வர்த்தகப் பெருமக்கள், தொழில்சார் நிறுவனங்கள், அன்பர்கள் ஆதரவாளர்கள் அனைவருக்கும் இம் மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி அனுப்பியவர்களுக்கும், ஒுக்கங்களை எழுதியவர்களுக்கும் இம்மலரினை சிறப்பாக அங்கிட்டு வெளியிட்ட RG Printing Inc ஸ்தாபனத்தாருக்கும், பொங்கும் பொழுது நிகழ்வினை, மக்கள் மத்தியில் அறிமுகப்படுத்திய TVI, Tamil One, CMR வாணோலி, உதயன் பத்திரிகைக்கும் எப்பொழுதும் எமக்கு ஆக்கமும், ஊக்கமும், ஆதரவும் தந்து கொண்டிருக்கும் பழைய மாணவர்கள், அவர்தம் சுற்றுத்தார், ஆசிரியர்கள், அன்பர்கள், தொண்டர்கள் ஆதரவாளர்கள் அனைவருக்கும், இம்மண்டபத்தை எமக்கு தந்து இவ் விழா ஒழுங்காக நடைபெற ஒத்துழைத்த St.Lawrence Martyr Church நிர்வாகத்தினருக்கும் தொழில் நுட்பவியலாளருக்கும் இவ் விழாவிற்கு பெருந்திரளாக வருகைதந்து இவ்விழாவை பெருவிழாவாக மலர்ச்செய்த அன்பு உள்ளங்கள் அனைவருக்கும் எமது உள்ளம் கணிந்த வாழ்த்தினை தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்

“எந்நன்றி கொண்றார்க்கும் உய்வுண்டாம்
உய்வில்லை செய்ந்றார் கொன்ற மகற்கு” - திருக்குறள் -

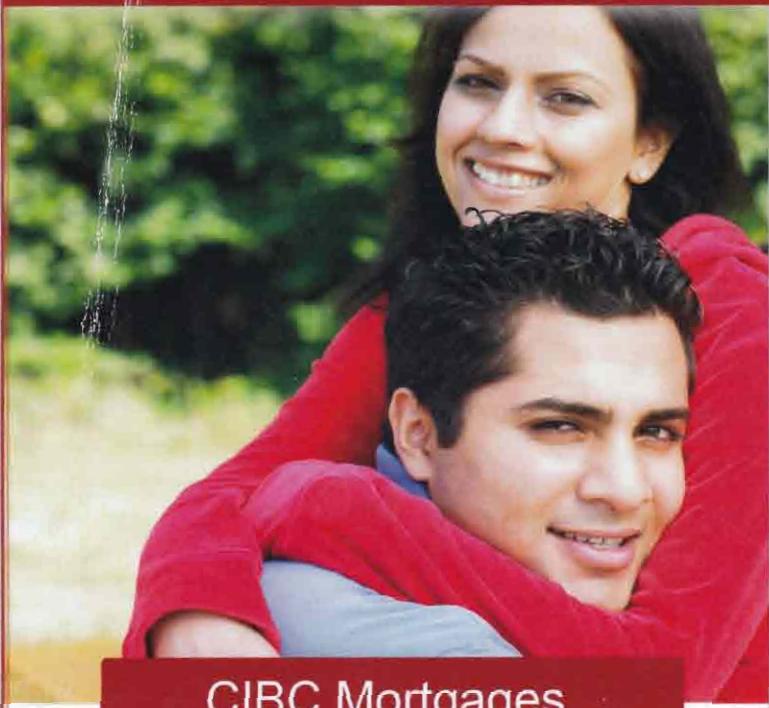
மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி, மானிப்பாய் மகளிர் கல்லூரி
பழைய மாணவர் சங்கம் (1991) கண்டா.

நன்றி
வணக்கம்

மள்க் குழு

கணேசரத்தினம் சீம்பாநாதன் (யலராசியர்)
சிவ்னத்துவரை கணேசலிங்கம்
சுபாரத்தினம் வசந்தராஜன்
ஜெகசோத்நாதன் பால்கரன்
இரட்னாஜா பக்தஜோதி

தீர்முடிதில் பிரச்சிக்கப்பட்டு, கட்டுரைகளுக்கும் ஆக்கங்களுக்கும், அதனை ஈழத்திமிக்கிண போற்றப்படும். இச் சங்கம் எவ்வித்திற்கும் இதுத் பொறுப்பாகது



CIBC Mortgages

Its worth a talk.

சுக்லவிதமான வீட்டு அடமானத்தேவகஸையும் எண்ணம்
போல் பூர்த்தி செய்ய பல தசாப்தகால அனுபவமும்
அறிவும் செயற்றற்றும் மிக்க திரு. வின்சன்ற் சின்னத்துரை
அவர்களையே நாடுங்கள்.

Vincent Sinnadurai

Senior Mortgage Specialist

“Switch your
Mortgage to
CIBC for Free
and Receive a
cash back
too!”

Direct: 416-917-9462

Toll Free: 1-800-415-5156

Email: vince.sinnadurai@cibc.com

2904 Sheppard Ave E
Toronto, Ontario
M1T 3J4



For what matters.

FREE Real Estate Classes

Get Your License Fast



New Classes Starts Every Week



Top 6 Homelife Office In Canada 2011

Successful Real Estate office With Over 200 Salespeople



Homelife/Future Realty Inc., Brokerage*

Selva Vettyvel

Broker of Record.

Tel: 416-568-4301 / 905-201-9977
205-7 Eastvale Dr., Markham ON, L3S 4N8



* Independently Owned and Operated

