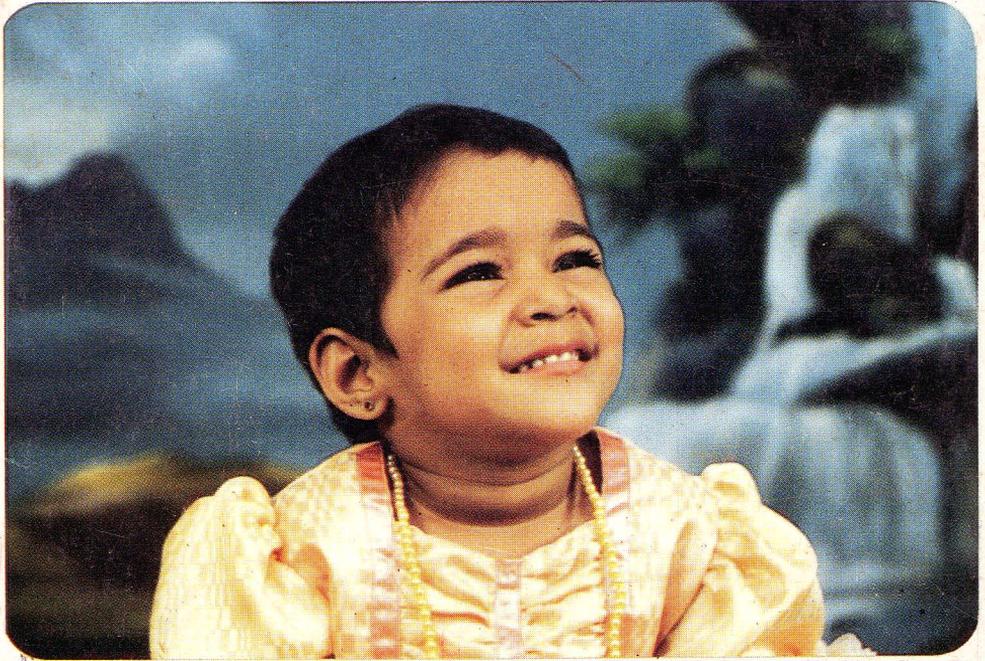


# முத்தையல்



வி.பி.

170  
பந்தி  
SL/PR



அமோரா வெளியீடு

**முதையல்**

**வி. பி.**

**அமோரா வெளியீடு**

Title: **Puthaiyal**

1st Edition: **March 1993**

Author: **David V. Patrick omi B. Th, B. A.**

Publisher: **AMORA PUBLICATIONS**  
**95 1/5, Ratnam Road,**  
**Colombo - 13, Shri Lanka.**

Printers: **Linraj's Printers**  
**282/15, Dam Street, Colombo-12**

Price: **Rs. 20/—**

Subject: **Personal consciousness and social awareness are essential elements in unfolding God's riches. Such expression is quite evident in the life experience of Christ. Puthaiyal enriches the reader to be absorbed in the process of Conscientization and to be acquainted with the intensified quality of life.**

உள்ளே . . . , .

பக்கம்

|                                 |     |                             |    |
|---------------------------------|-----|-----------------------------|----|
| 1. ருசித்துப் பாருங்கள்         | ... | 9                           |    |
| 2. மனித மேம்பாடு                | ... | 10                          |    |
| 3. கொடுத்தல்                    | ... | 11                          |    |
| 4. அறிவுசார் நல்வாழ்            | ... | 12                          |    |
| 5. இறந்தோர் நினைவாக             | ... | 13                          |    |
| 6. பாதச் சுவடுகள்               | ... | 14                          |    |
| 7. உள்ளத்தில் மாற்றம்           | ... | 15                          |    |
| 8. சுமைதாங்கிகள்                | ... | 16                          |    |
| 9. இறையுறவில் நினைவு            | ... | 17                          |    |
| 10. உயிர்ப்பின் மகிமை           | ... | 18                          |    |
| 11. மனம் சாயவில்லை              | ... | 19                          |    |
| 12. நல்லவர்களின் வல்லமை         | ... | 20                          |    |
| 13. வாழ்க்கைப் பரிசு            | ... | 21                          |    |
| 14. அன்பின் அழியாத அர்த்தம்     | ... | 22                          |    |
| 15. குறையப் பேசி நிறையச் செய்   | ... | 23                          |    |
| 16. மகிழ்ச்சிப் பரிமாற்றம்      | ... | 24                          |    |
| 17. மனித வளர்ச்சி               | ... | 25                          |    |
| 18. மனிதராய் வாழுங்கள்          | ... | 26                          |    |
| 19. யாலும் பழமும்               | ... | 27                          |    |
| 20. நாளை தலைவர்கள்              | ... | 28                          |    |
| 21. வெளிவேடம் வேண்டாம்          | ... | 29                          |    |
| 22. மலரும் மனமும்               | ... | 30                          |    |
| 23. கிறிஸ்து வாழ்கின்றார்       | ... | 31                          |    |
| 24. பிலாத்துவும் புரோக்குலாவும் | ... | 32                          |    |
| 25. அழகி யார்?                  | ... | 33                          |    |
| 26. அன்புக் கட்டளைகள்           | ... | 35                          |    |
| 27. தனிமையின் தனித்துவம்        | ... | 36                          |    |
| 28. கோபம் தேவைதானா?             | ... | 37                          |    |
| 29. நல் வாழ்க்கை                | ... | 40                          |    |
| 30. புதிய பாஷை! புதிய பயணம்!    | ... | 41                          |    |
| 31. பசியின் பரிணாமம்            | ... | 42                          |    |
| 32. இடைவெளி                     | ... | 43                          |    |
| 33. ஏற்பதா? எதிர்ப்பதா?         | ... | 44                          |    |
| 34. இன்புறல் இயல்பானதே          | ... | 45                          |    |
| 35. உன்னை நான் தேடுகின் றன்     | ... | 46                          |    |
| 36. கனானேயப் பெண்               | ... | 47                          |    |
| 37. தன்வயமாக்கல்                | ... | 48                          |    |
| 38. பரிசேயனது பெருமை            | ... | 49                          |    |
| 39. அன்புள்ள அப்பா              | ... | 50                          |    |
| 40. மனிதன் மாறவில்லை            | ... | 51                          |    |
| 41. பயணம் தொடர்கின்றது          | ... | 52                          |    |
| 42. கூனிப் பெண்                 | ... | 53                          |    |
| 43. துன்பம் துடைக்கப்படுகின்றது | ... | 54                          |    |
| 44. சிறப்பான செயல்              | 56  | 45. அடிமைத்துவம்            | 55 |
| 46. நம்பமுடியவில்லை             | 57  | 47. இறை இரக்கம்             | 59 |
| 48. என் குணத்தான்               | 60  | 49. இனி நிமிர்ந்து வாழ்வீர் | 61 |
| 50. புதையல்                     | ... | ...                         | 62 |

## அணிந்துரை

பார்வையிருந்தும் குருடனா!  
கேள்வியிருந்தும் செவிடனா!  
வாழ்விருந்தும் குறிக்கோள் இல்லையா!  
குறிக்கோளிருந்தும் கொள்கைஇல்லையா!  
கொள்கையிருந்தும் நானயம் இல்லையா!

வாழ்க்கை அனுபவத்தில் ஊன்றிய, பரந்த ஆழ்ந்த சிந்தனை முத்துக்களில் சிதறல்களை இணைத்துத் தொகுத்துக் கொடுக்கிறார் ஆசிரியர் வி. பி. அடிகள்.

முத்துக்களை உடைத்து, படித்து, உயத்துணரும் பொழுது சீரிய வாழ்க்கைக்கான “புதையல்” மிகுந்து கிடக்கின்றது.

மனித உள்ளத்தில் தேங்கிக் கிடக்கும் சுய உணர்வு, பிறர் உணர்வு, சமூக உணர்வு, இறை உணர்வு ஆகிய பண்புகளை தட்டி எழுப்பி புதிய விழிப்புணர்வுடன் வாழ வழி அமைக்கிறார் ஆசிரியர்.

இந்நான்கோண உணர்வுகள் தனித்தனியே செயலாற்றும் மனித ‘உணர்ச்சிகள், அல்ல. இவையனைத்தும் ஒன்றோடு ஒன்று பின்னிப் பிணைந்து ஒன்றாகச் செயலாற்றும் வாழ்க்கை நெறியாக அமைந்து ஒருவனை முழுமானிடனாக மாற்ற வேண்டும். பிளவுபட்டு சிதறுண்டு வாழ்க்கையை ஒருங்கமைப்பதே ஆசிரியரின் நோக்கமாகிறது. “மனித வளர்ச்சி” எனும் புதையலில் ஆசிரியரின் நோக்கு தெளிவாகின்றது எமது சிந்தையில், செயற்றிறனில், எமது கொள்கையில், எமது வாழ்க்கையில் மாற்றம் வேண்டும்.

நானயமும் கொள்கையும் உள்ள வாழ்க்கையின் குறிக்கோளை அமைத்துக்கொள்ள, பார்வையையும் கேள்வியையும் அளிக்கும் புத்துணர்ச்சியை வெளிக்கோணரும் வயலில் அமைக்கின்றது “புதையல்”

ஆசிரியரின் செயற்றிறனையும் பாரிய முயற்சியையும் பாராட்டி வாழ்த்துகையில், வாசகர்கள் தம் வாழ்க்கையில், புதிய கண்ணோட்டத்தையும் தென்மையும் பெறுவார்கள் என நம்புகிறேன்.

லொயிட் சாந்திக்குமார் அடிகள்

கொழும்பு மறை மாவட்ட,  
மறைக்கல்வி இணைப்பாளர் (தமிழ்ப் பிரிவு),  
கொழும்பு - 08.  
08 - 12 - 1992.

## அன்புரை

இன்று மனிதன் இயந்திர வாழ்க்கை வாழ்கிறான். பொருள் சேர்க்கவும், வல்லமை, பட்டம், பதவியைப் பெறவும் இடி அலைகுறான். போட்டி, பொறாமை, பழி வாங்கும் எண்ணம் வளர்ந்து செல்கிறது. இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் வாழும் மனிதனுக்கு வி. பி. அடிகளாரின் “புதையல்” என்ற நூல் சிந்திக்க உதவக்கூடியது.

இளம் எழுத்தாளராகிய இவரது இந்நூலில் சிறு சிறு பந்திகளாகச் சிந்திக்கத் தூண்டும் தலைப்புகளில் வடித்திருப்பது விரும்பத்தக்கது. மேலும் விவிலியத்திலுள்ள சில வார்த்தைகளை மேற்கோள்காட்டி விளக்கியிருப்பது “புதையல்” என்ற தலைப்புக்குப் பொருத்தமானதே.

இன்று வாசகர்கள் மத்தியில் சுருக்கமான வெளியீடுகளே விரும்பப்படுகின்றன காரணம் அவனுக்கு வாசிக்க நேரமில்லை வேகமாக ஓடும் சூழ்நிலையில் ஒவ்வொரு பக்கங்களிலும் ஒவ்வொரு தலைப்பை அமைத்து எழுதியிருப்பது வாசிக்கத் தூண்டும் முயற்சியாக உள்ளது.

சமுதாயத்திற்குப் பணி செய்யவேண்டும் என்ற தாகமும் துடிப்பும் கொண்ட ஆசிரியர் பல நூல்களை எழுதி அனுபவம் மிக்கவர் அவரது பணி கௌரவீக்கப்படவேண்டிய ஒன்றாகும்.

ஆசிரியரின் எழுத்துப்பணி வளரவேண்டும் அதன் மூலம் வாசகர்களின் தாகம் தணிய வேண்டுமென வாழ்த்துகிறேன்.

எஸ். ஜே. யோகராசா

களனிப் பல்கலைக் கழகம்,

களனி

9 - 12 - 1992

## பொன்னுரை

“புதையல்” எனும் கலாச்சாரச் செழுமைகள் ஒரு சேர அமைந்த நூலை வண. டேவிட் வி. பற்றிக் எழுதியிருக்கிறார். இப்புத்தக வெளியீட்டின் பொழுது அதிதியாக நான் கலந்துகொண்டேன். ஆத்மீக மெஞ்ஞானமுடைய கலைகளும், பாரம்பரியங்களும், பண்பாடுகளும் பல்வேறு பரிமாணங்களில். கோணங்களில் பகுத்தாய்ந்து தொடுக்கப்பட்ட படைப்பு இதுவாகும்.

கவிதை நயமும், சிந்தனையாளர்களின் தழுவல்களும் ஆழவேருன்றி செம்மைப்பட்ட இலக்கிய வடிவத்தை நூலாசிரியர் செழுமையாகவும், துல்லியமாகவும் வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார். இப்புத்தகத்தில் ஐம்பது ஆய்வுக்குரிய அம்சங்கள் அடங்கியுள்ளன. அவ்வளவும் அறிவுக்கு விருந்தாகும் நமது சுவடுகளை நமக்கே நினைவூட்டுகின்றன.

“பறவையைக் கண்டான் வீமானம் படைத்தான்; பாயும் மீனில் படகினைக் கண்டான்; எதிரொலி கேட்டான் வானொலி படைத்தான்; இத்தனை ஆற்றல்களின் பின்னரும் இன்றும் மனிதன் மாறவில்லை என்ற கவியரசர் கண்ணதாசன் கழன்ற கருத்துச் சுளஞ்சியத்தை நூலாசிரியர் நுட்பத்தோடு நுணுக்கமாக கையாண்டிருப்பது வியக்கத்தக்க பிரமிப்பை ஊட்டுகின்றது. மதச்சார்பற்ற அறிவு நூலாகும் இது.

மனிதன்மாறவேண்டும் என்கிறார்: அவனது சிந்தனையில் மாற்றம் ஏற்பட மனிதன், மனிதனாக, மனிதர்களை வாழவைப்பவனாக, ஆணவத்திமிரைத் தகர்த்து “நாம்” என்ற பெரும் மனத்தினைப் பலப்படுத்தும்படி உணரவைக்கிறார்.

அன்பு ஒரு கொடை! அது வெருமதி அல்ல! அணுக் குணடைவிட அன்பற்ற இதயத்திலிருந்து வெளிப்படும் வார்த்தைகள் ஆபத்தானவை என்ற வரிகள் நமது சிந்தனையைச் சலவைச் செய்கின்றன.

“அன்பர் பணிசெய்ய என்னை ஆளர்க்கி விட்டுவிட்டால் இன்ப நிலை தானே வந்தெய்தும் பராபரமே” என்ற தாயுமானவர் பாடல்; சீதேவி-மூதேவி அழகுக்கு தீர்ப்பளிக்கும் திருமால்; மனநோய் ஆய்வாளர் டாக்டர் வில்லியம் கிளாசர்; கவியரசன் கண்ணதாசன் செப்பிய கவிதை; யேசுநாதருடைய சத்தியப் போதனை பேர்ன்ற இன்னோரன்னவர்களின் உவமைகளை நெஞ்சம் மறவாது.

சரளமான நீரோட்ட நடையில் எளிமையையே அணிகலன்களாகக் கொண்டு ஆழமான கருத்துச்செறிவை அருவியெனச்சொரியும் ஆய்ந்தெழுதப்பட்ட அரிய படைப்பு “புதையல்”

நூலாசிரியரின் மன ஆழத்தையும், அனுபவத்தையும், அவர் கையாண்டுள்ள எழுத்தின் ஆளுமையையும் வியந்து பாராட்டுகின்றோம், இந்நூலை இளைய சமுதாயத்தினர் படித்துணரவேண்டியது அவசியம். இதுபோன்ற பல ஆக்கங்கள் வெளிவர எமது தல்வாழ்த்தை அன்புடன் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

எம்: எஸ். செல்லச்சாமி  
கைத்தொழில் இராஜாங்க அமைச்சர்

பொதுச் செயலாளர்,  
இலங்கை தொழிலாளர் காங்கிரஸ்,  
கொழும்பு.

## என்னுரை

இன்று நேற்று அல்ல, என்றுமே மனிதன் மாறுகின்றான். மனிதன் பல்வேறு நிலைகளில் மாற்றம் பெறுகின்றான். தேங்கி நிற்காமல் தொடர்ந்து ஓடுவதனால் ஆற்று நீர் புனிதமடைகின்றது. அதேபோன்று மனிதமனமும் தேங்கிய குட்டை போலல்லாது தெளிந்த நீரோடை போன்று மாற பற்பல நற்சிந்தனைகளால் மாற்றம் பெறுவது அவசிபமாகும். இந்த வகையில் நல்ல மாற்றங்களை உங்கள் மனதில் 'புதையல்' தோற்றுவிக்கும் என்பது எனது நம்பிக்கையாகும்.

இறைவனின் தாராள மனப்பான்மை, நிபந்தனையில்லா அன்பு, அளவுகடந்த கரிசனை போன்ற நற்பண்புகள் இந்நூலில் சிறப்பாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. மேலும் இந்தப் 'புதையல்' உங்கள் இதயங்களில் நல்ல இரசனையை, வாழ்வீனில் நல்ல திருப்பத்தை ஏற்படுத்தும் என்பது எனது எதிர்ப்பார்ப்பாகும்.

இறுதியாக இந்நூல் வெளிவருவதற்குப் பக்கபல மாயிருந்து உற்சாகமூட்டிய லூசியன் ரெயினோல்ட் அடிகளாருக்கும் பல்வேறு வழிகளில் உதவி நல்கிய மல்கம் செலர் அடிகளாருக்கும் அணிந்துரை அளித்த லொயிட் சாந்திக்குமார் அடிகளாருக்கும் அன்புரை தந்த எஸ். ஜே யோகராசா அவர்களுக்கும் அனுமதியும், ஆசீரும் அருளிய அதிவண பி.பி. பிலிப்படிகளாருக்கும் இந்நூலினை இரண்டாம் தடவை அச்சிடுவதற்கு அதன் உள்கருத்துக்களை அறிந்து சிறப்பான முறையில் பொன்னுரை வழங்கிய மாண்புமிகு எம். எஸ். செல்லச்சாமி அவர்களுக்கும், சிறப்பாக அச்சிட்டு உதவிய வினராஜ் அச்சகத்தினருக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றிகள்.

அனைவருமே அன்பைச் சுவைத்து இன்புற இதயத்திலிருந்து நல்வாழ்த்துக்கள்.

159, புதுசெட்டித் தெரு,  
கொழும்பு - 13  
3 - 03 - 1993

வி. பி.

## ருசித்துப் பாருங்கள்

“கடவுள் இல்லை; ‘கடவுள் இருக்கிறார்’ என்பது ஒரு கட்டுக்கதை, பிழைப்புக்காக மனிதனால் உருவக்கப்பட்டவரே கடவுள்” என்று ஒரு பேச்சாளன் மேடையில் முழங்கினான். அவனது பேச்சுத்திறன் சண்டு மக்கள் திரள் திரளாகக் கூடினர். கடைசியாக “கடவுளும் இல்லை கத்தரிக்காயும் இல்லை. யாராவது கேள்வி கேட்க விரும்பினால் மேடைக்கு வரலாம்” என்றான்.

அந்நகரில் குடிசாரன் ஒருவன் குடிவெறியிலிருந்து குணப்பட்டு நல்ல கிறிஸ்தவனாக மாறியிருந்தான். அவன் மேடையே ஏறினான். ஒரு தோடம்பழத்தை எடுத்து தோலை மெதுவாக உரித்தான். கேள்வி கேட்காமல் தோலை உரிக்கின்றாயே என்று ஆத்திரமடைந்தான் பேச்சாளன். “பழத்தை உரித்தவன் தின்று கொண்டே, தின்று முடித்து விட்டுக்கேள்வியைக் கேட்கின்றேன்” என்று சொல்லியவாறு சுவை சுவையாக சுவைத்து உண்டான். பின்னர் பேச்சாளனைப் பார்த்து “பழம் நன்றாய் இருக்கிறதா” என்று கேட்டான்.

“பைத்தியக்காரா, பழத்தை நான் தின்று பார்க்காமல் அதன் சுவையை எவ்வாறு சொல்லமுடியும்?” என்றான்.

கடவுள் நல்லவர், என்பதை நீ சுவைத்துப்பார்த்தால் தானே தெரியும். பின் ஏன் கடவுள் இல்லை என உளறுகின்றாய்? என்று உரைத்தான் ஒரே கைதட்டல், ஆரவாரம் நாத்திகள் நாணிப்பேனான்

“கத்தவர் நல்லவர் என்பவரை ருசித்துப் பாருங்கள்”  
(சங் 3 4/8)

## மனித மேம்பாடு

“யூதாஸ் நமதாண்டவரை. மரணத்துக்குக் கையளித்தது பண ஆசையால்; பரிசேயர் பொறாமையால்; பிலாத்து கோழைத்தனத்தினால்; ஆனால், கிறிஸ்துநாதரோ சிநேகத்தினாலேயே தம்மை நமக்கு கையளித்தார்” என் கிறார் எழுத்தாளர் யோசுவே.

ஆம் கல்வாரி மலையின் காட்சியைப் பாருங்கள். அதன் ஒவ்வொரு அம்சத்திலும் ஆழமான அன்பினையே காண்கின்றோம். அன்பே அதன் அடிப்படை அன்பே அதன் கொடுமுடி, அன்பே அவரது சிரசில் முள்முடியை சூட்டியது; அன்பே அவரைச் சிலுவையில் அறைய வைத்தது.

அன்பில்லாமையால் இன்று எமது சமுதாயம் சிதைவுற்று வருகின்றது. பண ஆசையினால், பழிவாங்கும் உணர்வினால், பொறாமையினால், பேராசையினால் மனிதன் மனிதனை எதிரியாக எதிர் கொள்கின்றான் மனிதன் மனிதனை அவமானப்படுத்துகின்றான்; அழிவிற்கு உட்படுத்துகின்றான்; சித்திரவதைப்படுத்துகின்றான். சின்னாபின்னமாக்குகின்றான். எனவே மனித சமுதாயம் அழிவுறுதலிருந்து விடுதலை எய்த மனித மாண்பு பேணிப் பாதுகாக்கப்பட, மனித மேம்பாடு மதிக்கப்பட ஆவன செய்வோம்.

அழிவை அல்ல ஆக்கத்தையே  
இழிவை அல்ல ஊக்கத்தையே  
இன்றே நாங்கள் நன்றால் அளிப்போம்.

## கொடுத்தல்

“சிறுக விதைப்பவன் சிறுக அறுப்பான்; பெருக விதைப்பவன் பெருக அறுப்பான்; ஒவ்வொருவனும் தனக்குள் முடிவு செய்தவாறு கொடுக்கட்டும். முகவாட்டத்தோடோ கட்டாயத்தினாலோ கொடாதீர்கள். ஏனெனில் முகமலர்ச் சியுடன் கொடுப்பவன் மேல்தான் கடவுள் அன்பு கூர்கிறார் (2 கொரி. 9 : 6 — 7).

நலமான வாழ்விற்கு, வளமான வாழ்விற்கு ஒரே யொரு வழி, கொடுப்பதும் கொடுத்துக்கொண்டேயிருப்பதுமாகும். நல்மனத்தோடு, தாராள மனப்பான்மையோடு பிறர் நல்வாழ்வினை முன்வைத்து எம்மை, எம்மிடம் உள்ளனவற்றைக் கொடுக்க முற்படுவது எமது ஆளுமையின் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சிக்கு இட்டுச்செல்வதாகும். எமது சுயநல நோக்கிற்காகப் புதைத்து வைக்கப்படும் ஒவ்வொன்றும் இழந்துபோன பொருளுக்குச் சமமானதாகும். எமது சொந்த மகிமைக்காக கட்டிப் பிடித்துக் கொண்டிருப்பவை அனைத்தும் காலகட்டத்தில் பறிக்கப்படும்; அன்றேல் பயனற்றதாக்கப்படும். எனவே.

இருப்பதைப் பயன்படுத்துவோம் அன்றேல்  
இழந்து விடுவோம் பிறர் பயன்படுத்தும்படி

## அறிவுசார் நல்வாழ்க்கை

“எள்ளா விருப்பா இழிஞர் போற்றற்குரியர்  
வள்ள வறிஞரது வேண்டாரே -- தள்ளார்  
கரைகாப் புள துநர் கட்டுருள மன்றிக்  
கரை காப் புள தா கடல்”

என்றார் நன்னெறிதுறைமங்கலம் சிவப்பிரகாசம் சுவாமி பகர். அதாவது தண்ணீரை கட்டி வைக்கும் நீக்கப் படாத அகரையாகிய காவலை உடையதாயிருக்கிறது. அதே வேளை சமுத்திரமானது கரையாகிய காவலை உடைத் தாயில்லை. அதே போல் கீழோர் தம்மைப் பிறர் இகழாமல் இருக்குமாறு காக்கப்படுதற்குரியவராவர். நீங்காத அறிவுடைய பெரியோர் அங்ஙனம் காக்கப்படுதலை விரும்பார். சுருங்கச் சொல்லின்.

அறிவற்றவர்கள் தம்மை மற்றவர்கள் இகழாதிருக்கும் படி பாதுகாத்துக் கொள்ளல் வேண்டும். அறிவுடையோர்க்கு அது வேண்டுவதில்லை.

ஆனால் நாமோ பிறர் எம்மை பிழையாக விளங்கிக் கொள்ளக் கூடாது என்ற எண்ணத்தோடு தற்பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளில் அடிக்கடி ஈடுபட்டு வருகின்றோம். எமது இயல்பான தன்மையை வெளிக்காட்ட மறுத்துவருகின்றோம். மற்றவர்கள் எம்மைக் காக்க வேண்டும் என கங்கணம் கட்டிக் கொண்டு வாழ்கின்றோம். பிரறது புகழ்பாக்களா, வே போற்றுதல்களாலே மயக்கமுற்று காணப்படுகின்றோம். எனவே,

வாழ்ந்தாலும், தாழ்ந்தாலும் நிலை ஒன்றுதான் என்ற ஒருமித்தநல்லமன நிலையில் வைவத்தில் வர்ப்பு வாங்கு வாழ்ந்திடுவேம்.

## இறந்தோர் நினைவாக

உங்களது உள்ளக்கதவுகளை மெல்லத்திறவுங்கள், உயிருக்கு உயிராய் உங்களோடு உறவாடி உலகை விட்டுப் பிரிந்தாலும் உங்கள் உள்ளத்திலிருந்து மறையாத உற்றார். உறவினர் நண்பர்களுக்காக விசேடவிதமாகச் செபிக்கும் கார்த்திகை மாதத்திலே கல்லறைகளை அலங்கரிப்பதிலேயே உங்களது பணி முடிந்துவிட்டது என்று எண்ண வேண்டாம். அன்றேல் உங்கள் உறவினரோடு சேர்ந்து உண்டு உறவினருக்கே தானம் செய்து உங்கள் பெருமையைப் பறை சாற்றுவதன் மூலம் அவர்களது ஆன்மா சாந்தியடையும் என்று எண்ண வேண்டாம். அன்றேல் அவர்களது நினைவாகத் திருப்பலிக்குக் காசு கட்டியதன் மூலம் நான் எனது கடமையை நிறைவேற்றி விட்டேன் என்று திருப்தியடைய வேண்டாம்.

மாறாக ஒறுத்தல், மன்னித்தல், உறவாடுதல், இல்லாதோர்க்கு ஈதல் போன்ற நன்முயற்சிகளில் ஈடுபடுங்கள்: அன்பைத் தேடும் இதயங்களை நாடிச் செல்லுங்கள் இதையே இறைமகன் கிறிஸ்து அன்று கூறினார்:

“பசியாய் இருந்தேன் எனக்கு உண்ணக் கொடுத்தீர்கள் தரகமாய் இருந்தேன் எனக்குக் குடிக்கக் கொடுத்தீர்கள் அன்னியனாய் இருந்தேன், என்னை வரவேற்றீர்கள் ஆடையின்றி இருந்தேன், என்னை உடுத்தினீர்கள் நோயுற்றிருந்தேன், என்னைப் பார்க்கவந்தீர்கள் சிறையிலிருந்தேன், என்னைக் காண வந்தீர்கள்”

-- மத். 25: 35 -- 36

## பாதச் சுவடுகள்

ஒரு மனிதன் சமுதாய ஏற்ற இறக்கங்களில் பங்கேற்று, சிறப்பாகப் பணியாற்றி வாழ்ந்து வந்தான். அவன் அன்பு, நீதி, இரக்கச் செயற்பாடுகள் ஆகியவற்றுக்குச் சான்று பகர்ந்து மனித வளர்ச்சியை மேம்படுத்தினான், அவன் திடீரென இறந்து விட்டான். உடனடியாக மோட்சத்துக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டான். அங்கே கடவுள் அவனிடம்.

“உனது, வாழ்க்கைப் பயணத்தைப் திரும்பிப்பார் உனது வாழ்நாள்பூராவும் நானும் உன்னோடு சேர்ந்து பயணம் செய்துள்ளேன். நம் இருவரது பாதச் சுவடுகள் தெரிகின்றது அல்லவா என்று அவனது வாழ்க்கை வரலாற்றுக் காட்சியை முன்வைத்தார். அவன் மிகவும் அவதானமாக உற்று நோக்கினான்.

“ஆம் ஆண்டவரே, ஆனால் நீரும் மனிதர்களைப் போல் பொல்லாத பேர்வழியாய்த்தான் இருக்கின்றீர். நான் மிகவும் துன்பப்பட்ட சந்தர்பங்களில் மனிதர்களோடு சேர்ந்து நீரும் என்னைத் தனியே விட்டு விட்டீர்! அவ்வேளைகளில் எல்லாம் எனது காலடிகள் மட்டுமே காணப்படுகின்றன” என்று அவன் வேதனையோடு கூறினான்.

இல்லை மகனே நீ தனியாக காணுகின்ற பாதச் சுவடுகள் என்னுடையவை; அத்துன்பமான சந்தர்பங்களை நீ தாங்க முடியாது அவதிப்பட்டதால் உன்னை நான் தூக்கிச் சென்றேன் என்பதை இப்பவாவது புரிந்து கொள்” என்று ஆண்டவர் அவனுக்கு உண்மையை உணர வைத்தார்.

## உள்ளத்தில் மாற்றம்

தாய் தனது ஆறு வயதுப் பையனுக்கு நல்ல அறிவுரைபுகட்டினாள் “ஈற்றில் ஒன்றை மட்டும் எப்பொழுதும் நினைவில் வைத்துக் கொள்ளும், நாம் இவ்வுலகில் வாழ்வது மற்றவர்களுக்கு உதவி புரிவதற்காக” என்றாள், பையன் சற்று சிந்தித்த பின்னர் தாயிடம் கேட்டான் “அப்படி என்றால் மற்றவர்கள் எல்லாம் ஏன் இருக்கினம்?”

உதவி செய்து வாழ்வது, பிரறது நலனை முன்வைத்து வாழ்வது, பிறருக்காகத் தம்மை அர்ப்பணித்து வாழ்வது இலகுவானது அல்லாததோடு மிகவும் பிரச்சினைக்குரிய விடையமாகும் என்பதே இன்று பலரது அனுபவமாகக் காணப்படுகின்றது. உதவி செய்யப் போய் உபத்திரவத்தில் மாட்டுப்பட்டோரின் எச்சரிக்கைகள் தொடர்ந்து கேட்கின்றன.

“பெரிசா நீ எதையோ செய்து இந்த உலகத்தையே மாற்றியமைக்கப் போவதாக எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறீர், சும்மா நீர் உம்முட்பாட்டில உம்முட வேலையைச் செய்யும். அநாவசியமாக அதில இதில என்று தலையிடாதேயும்” மிரட்டுதல்கள் விரட்டுகின்றன. எனினும் அன்பர்களே! அஞ்சாதீர்கள்.

உலகத்தை உங்களால் மாற்ற முடியாது உண்மைதான். ஆனால் நிச்சயமாக உங்கள் உள்ளங்களில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவது என்பது உங்களால்தான் முடியும்.

## சுமைதாங்கிகள்

“ஓசான்னா! தாவிதின் குமாரனுக்கு ஓசான்னா!” என்று பாடியவர்கள், பவனியிலே பங்கேற்றவர்கள் இறுதியில் “இவன் வேண்டாம் இவனைச் சிலுவையில் அறைந்து கொல்லுங்கள்” என்று கூச்சலிட்டார்கள். வாழ்வதற்குத் தகுதியற்றவர் எனக் கிறிஸ்துவை வதைப்படுத்தினார்கள். சிலுவைப் பயணத்தில் அவரது இயலாமையைச் சுட்டிக் காட்டி ஏளனப்படுத்தினார்கள்.

இன்றும் அதே தொனியில் இறையன்பை, இறையருளை, இறையிரக்கத்தை ஏற்காமல் நாம் வாழ்ந்து வருகின்றோம். கல் நெஞ்சன், யூதன் என்று சொல்லிக்கொண்டு கல்மனம் கொண்டவர்களாய் நாம் வாழ்ந்து வருகின்றோம். இறைவனின் சாயலாய் படைக்கப்பட்ட மனிதர்களை, எமது சகோதரங்களாய் வாழவேண்டிய எமது அயலவரை வதைப்படுத்தி வாழ்ந்து வருகின்றோம். வாழ்வைத் கொடுக்க அழைக்கப்பட்ட நாம் மனித வாழ்வின் அழிந்து வருகின்றோம்.

எனவே, கிறிஸ்துவின் சிலுவைப் பயணத்திலே எமக்கும் பங்குண்டு என்பதை உணர்வோம்.

நாங்கள் சுமைகள் அல்ல, சுமைதாங்கிகள்,

பிறருக்குச் சிலுவைகள் அல்ல, சிலுவை சுமப்பவர்கள் என்பதை ஏற்று கிறிஸ்துவின் இரட்சனிய செயலாற்றலிலே பங்கு கொள்வோம்.

## இறையுறவில் நிறைவு

ஓர் இடைவெளி நிலவியது. அன்று தனிமனிதன் தன்னிலே நிறைவு காணாமல் ஒரு வெறுமையை அனுபவித்தான். மனிதனும் மனிதனும் என்று சேரா நிலையில் மனிதன் மனிதனை எதிரியாக எதிர் கொண்டான். மனிதன் இறைவனிடம் இருந்து பிரிக்கப்பட்ட நிலையில் அமைதியை இழந்து அந்தரித்தான், அந்நிலையில்.

மனிதனுக்கு நிறைவான மகிழ்வைக் கொடுக்க, அன்பின் சுவையை அனுபவரீதியாகப் பெற்று இன்புற, உறவின் இறைவனை வரலாற்றில் எதிர் கொள்ள இறைமகன் கிறிஸ்து மனிதனாக அவதரித்தார். பாவத்தினால் இறைவனிடமிருந்து அந்நியமாக்கப்பட்ட மனிதன் மீண்டும் இறைவனோடு சங்கமமாகும் சம்பவமாக கிறிஸ்துவின் பிறப்பு அமைகின்றது, ஆம் கிறிஸ்துவின் பிறப்பு.

உள்ளத்திலே உவப்பினை

உலகினிலே அமைதியினை

உறவினிலே இறைவனை

வெளிப்படுத்துகின்ற ஒரு வரலாற்று நிகழ்ச்சியாக அமைகின்றது. எந்த ஒரு மனிதனும் தன்மையிலே இனிமை காண முடியாது! இரட்சணியம் அடைய முடியாது. அதாவது மனிதன் ஏனைய மனிதர்களிடமிருந்து அந்நிய மாக்கப்பட்ட நிலையிலே, இறையுறவில் இருந்து பிரிக்கப்பட்ட நிலையிலே, அவன் மீட்பினை எய்த முடியாது. அவன் தன்னிலே அமைதி காணல் வேண்டும். ஏனைய மனிதர்களோடு நல்லுறவு கொள்ள வேண்டும். இறைவனோடு இணைய வேண்டும். அப்பொழுது தான் அவன் இரட்சணிய நிலைக்கு ஆளாக்கப்படுவான். இந்த உயரிய நிலைக்கு மனித இனத்தை இட்டுச் செல்லவே இறைவனாய் இருந்த கிறிஸ்து மனிதனாகப் பிறந்தார்.

இன்னும் எமக்கு கிறிஸ்துவின் பிறப்பு நிகழ்ச்சி அர்த்தமுடையதாகவே காணப்படுகின்றது. இருளில் வாழ்ந்த மக்கள் இரக்கத்தின் ஊற்றாகிய இறைவனை அன்றாடம் தரிசனம் செய்ய, இறைவனும் மனிதனும் இணைந்த ஒரு திருப்பயணத்தை மனுக்குலம் மேற்கொள்ள பாலகன் இயேசு அழைப்பு விடுக்கின்றார்.

எனவே, அன்பினிற் பிறந்த இறைகுலமாக அவனியில் வாழ்வோம். சமத்துவம், சகோதரத்துவம், சுதந்திரம் நிறைந்த ஒரு சமுதாயத்தை உருவாக்குவோம். 'ஒன்றே குலம், ஒருவனே தெய்வம்' என இறைவனில் ஒன்றாகி நன்றே மகிழ்வோம்.

## உயிர்ப்பின் மகிமை

"கிறிஸ்து உயிர்த்தெழுவில்லை என்றால் எங்கள் தூதுரை பொருளற்றதே, உங்கள் விசுவாசமும் பொருளற்றதே"

—1, கொரி, 15/14.

கிறிஸ்துவின் உயிர்த்தெழுதலே உலக மக்கள் 'அனைவரதும் மீட்பை உறுதிப்படுத்தும் நிகழ்வாக அமைகின்றது' கிறிஸ்துவின் பாடுகள், மரணம் அனைத்தும் அவரது உயிர்ப்பிலே முற்றுப் பெறுகின்றது.

இருளினின்று ஒளிக்கு

பொய்மையிலிருந்து மெய்மைக்கு

சாவிலிருந்து வாழ்விற்கு

மன்தன் கடத்தப்படல் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பினாலே சாத்தியமாகிறது. பாவத்திற்கு அடிமையாகி வாழ்ந்த மனித இனத்தின் முழுமையான விடுதலை கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பினாலே நிறைவு பெறுகின்றது.

உயிர்த்தெழுந்த கிறிஸ்துவின் மகிழ்விலே நாமும் பங்கு கொள்ள பற்பல அடிமைத்தனங்களிலிருந்து விடுதலையடைய வேண்டியவர்களாயுள்ளோம். எம்மை நாமே பெரியவர்கள் என எண்ணிக் கொள்வதிலிருந்து ஆணவம், அகம்பாவம் போன்ற தூர்க்குணங்களினால் மனித மனங்களைப் புண்படுத்துவதிலிருந்து ஆவலாதி, அவநூறு பேசி மனிதரின் நல்ல பெயரைக் கொடுப்பதிலிருந்து நாம் விடுதலையடைய வேண்டியவர்களாயுள்ளோம்.

## நல்லவர்களின் வல்லமை

### மனம் சாயவில்லை

துயரம் உறுவோர் பேறுபெற்றோரெனத்  
 தூயமகன் சொன்னார் — அந்தத்  
 துயரம் அடைவோர் ஆறுதல் பெறுவர்  
 துன்பங்களை எண்ணார்!  
 அயராச் சுகமும் மதுவும் கீதமும்  
 ஆயிரம் இன்பங்கள் — அதை  
 அடைவது தானே பெருமை யென்றெண்ணும்  
 மானிட உள்ளங்கள்!  
 வயிறே பெரிதாம் வாழ்ந்திடும் வாழ்வில்  
 ஓடிடும் எண்ணங்கள் — இது  
 வாழ்வல என்பது இயேசுவின் வார்த்தை  
 கூறிடும் சின்னங்கள்,

— இயேசு காவியம்.

துன்பத்தில் இன்பங் காணுதல், சுகமகளில் சுவையினை  
 அனுபவித்தல் என்பது இறை இயேசுவில் இணைவதிலேயே  
 சாத்தியமாகின்றது. எத்தனை துன்பங்கள், எதிர்பாரத்  
 தடங்கல்கள் வாழ்வினில் தொடர்ந்தாலும் இறைவன் எம்  
 மோடு இருக்கின்றார் என்ற உணர்வு மனித வாழ்க்கை  
 நிகழ்வுகளில் இறைவனின் துணைக்கரத்தினைக் காணும்  
 வாய்ப்பினைத் தருவதாய் அமைகின்றது.

மனங்கள் சாய்ந்து விடாமல் மகிழ்வினில் நிலைத்துநிற்க  
 இறைவனின் அருள் உள்ளம் அன்பினில் பொங்கிவழிகிறது

சாந்தம் உடையோர் பேறு பேற்றோரெனத்  
 தத்துவமும் சொன்னார் — இந்தத்  
 தாரணி முழுவதும் அவர்களுக் குரியது  
 தலைவர்கள் அவரென்றார்!  
 ஏந்தும் கோபம் பழிவாங்கும் குணம்  
 எத்தனை எத்தனையோ — இங்கே  
 இடறி விழுந்தால் கொடுமை நடத்தும்  
 வித்தகர் எத்தனையோ!  
 மாந்தரின் வாழ்வில் தேவைப்படுவது  
 சாந்தம் தான் என்றார் — அது  
 மண்ணையும் ஆளும் விண்ணையும் ஆளும்  
 மகத்துவம் பாரென்றார்.

— இயேசு காவியம்

உள்ளத்தில் சாந்தம் உடையோரைப் பேறு பெற்றோர்  
 என இறைமகன் கிறிஸ்து போற்றுகின்றார். அவர்கள்  
 நன்மை செய்வதில் வல்லவர்களாக விளங்குகின்றார்கள்.  
 அவர்கள் இறை இராட்சிய மதிப்பீடுகளை முதன்மைப்  
 படுத்தி இறைவனுக்கு ஏற்புடையவர்களாக வாழுகின்றார்  
 கள். அமைதியான போக்கு, ஆழமான சிந்தனை, அன்பு  
 நிறைந்த செயற்பாடு போன்றவை அவர்களது இயல்பான  
 தன்மைகளாகக் காணப்படும். அகங்காரம், ஆணவம், ஆத்  
 திரம், பிடிவாதம், பழிவாங்குதல், பிறரில் குறைகாணும்  
 மனப்பாங்கு போன்றவை அவர்களில் அருகிக் காணப்படும்.

சாந்த குணம் உடையோராய்  
 சலிப்பின்றி வாழ்ந்திடுவோம்.

## வாழ்க்கைப் பரிசு

நீதியின் பாலே தாகங் கொண்டோரே  
பேறு பெற்றோரென்றார் — அவர்  
நிறைவே பெற்று முறையாய் வாழ்பவர்  
அறமே தலையென்றார்!  
சாதிகளாலும் பேதங்களாலும்  
தள்ளாடும் உலகம் — அது  
தர்மம் ஒன்றே நம்பிய பிறகே  
அடங்கி விடும் கலகம்!  
ஓதும் பொருளாதாரம் தனிலும்  
உன்னத அறம் வேண்டும் — புனி  
உயர்வும் தாழ்வும் இல்லாதான  
வாழ்வினைப் பெறவேண்டும்

— இயேசு காவியம்

உயர்வு தாழ்வு இல்லா சமதர்ம சமுதாயத்தை, உண்மைக்கு, நேர்மைக்கு நீதிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்ற நாணயமிக்க மனித குலத்தை உருவாக்க கிறிஸ்து முனைந்தார். இது ஆபத்தான பாதை எனத் தெரிந்திருந்தும் இறைவன் மீது அசையாத நம்பிக்கை கொண்டிருந்ததால் அவர் அவ்வாறு செயற்பட்டார். ஈற்றில் அவருக்குப் பரிசாகச் சிலுவை மரணம் கொடுக்கப்பட்டது! நீதியின் சார்பாகப் பணிபுரியும் ஒவ்வொரு தனிமனிதனுக்கும் எதிராகப் பற்பல தாக்கங்கள் எழலாம். அவனை அழிப்பதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படலாம். எனினும் மனம் தளராது நற்பணி புரிய இறைவன் தொடர்ந்து பாதுகாப்பு அளிப்பார் என்ற நம்பிக்கை அவனது மகிழ்வான வாழ்விற்கு இன்றியமையாத பண்பாகும்.

## அன்பின் அழியாத ஆர்த்தம்

இன்று பல உள்ளங்கள் உண்மையான அன்பைத்தேடித் துடிக்கின்றன. அன்பைக் கொடுக்காமல் அன்பைப் பெறத் துடிக்கின்றனர். அன்பு என்பது பலவந்தமாகப் பெறக் கூடிய ஒன்றல்ல. சுதந்திரமான உலப்பரிமாற்றமே அன்பின் ஏற்புடமையை நிர்ணயிக்கும் தன்னையே மறுத்துப் மிறருக்காக வாழுதல். தியாகத்தின் வெளிப்பாடாய் வாழ்க்கை மலருதல், பிறர் நலன் செறிந்த அர்ப்பணித்தல், தன்னை முழுமையாக வெறுமையாக்கியதன் மூலம் நினைவு பெறுதல் போன்றவைதான் கிறிஸ்து காட்டிய அன்பின் சிவப்பம்சங்களாகும். அன்பின் அழியாத அர்த்தத்தை அனுபவரீதியாகக் கிறிஸ்து தனது தியாக வாழ்வின் மூலம் சிலுவை மரணத்தின் மூலம் தெளிவுபடுத்துகின்றார்.

எனவே, அன்பர்களே! நாமும் எமது வாழ்வின் உள்நோக்கினைப் புரிந்தவர்களாக வாழவேண்டும் எனில் அன்பின் அர்த்தத்தை அனுபவரீதியாகக் கற்க வேண்டியவர்களாயுள்ளோம். அன்பின் வழி எமது வாழ்க்கையை மேற்கொள்ள வேண்டியவர்களாயுள்ளோம்.

## குறையப் பேசி நிறையச் செய்

“நீங்கள் எதையாவது பேச வேண்டும் என்பதற்காக வாயைத் திறவாதீர்கள். சொல்ல வேண்டிய அவசியம் வரும்போது மட்டுமே பொருத்தமாக பேசுங்கள் சொல்ல தையும் அழுத்தமாக, அர்த்தமுள்ளதாக, மகிழ்ச்சியைக் கலந்து சொல்லுங்கள்” என்றார் பிரைரா.

எவ்வளவிற்கு எவ்வளவு எமது பேச்சுக்களைக் குறைத்துக் கொள்கின்றோமோ அவ்வளவிற்கு அவ்வளவு எமது ஆற்றல்கள் பெருகும். அதிகமாகப் பேசிப்பழகியவன் தொடர்ந்து பேசிக்கொண்டேயிருப்பான். பேசுவதில் அவனுக்குச் சலிப்பே தட்டாது. வாசிப்பதற்கோ அன்றேல் யோசிப்பதற்கோ அவனுக்கு மனமே வராது.

அத்தகைய மனநிலை எமக்கு வராமல் பார்த்துக் கொள்வோம்: ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகளை அதிக செய்வோம்.

## மகிழ்ச்சிப் பரிமாற்றம்

எதிர்பார்த்து எதிர்பார்த்து ஏமாந்தவர்களுக்கு வாழ்க்கை அமைதியற்றதாகவே அமைந்துவிடும், ஆனால் எதிர் பாராமல் கிடைக்கும் எந்த மகிழ்ச்சியும் வாழ்க்கையில் மறக்க முடியாத நிகழ்வாகவே நிலைத்து நிற்கும்.

திருமண விழாக்கள், பிறந்த நாள் கொண்டாட்டங்கள் போன்ற விருந்துபசாரங்களில் அழைக்கப்பட்டவர்கள் எிடமிருந்து அழைப்பு விடுத்தோர் எதிர்பார்ப்புக்கேற்ப பரிசுப் பொட்டலங்கள் அல்லது பணப் பரிசில்களோ கிடைக்கலாம். இதில் ஏற்படும் மகிழ்ச்சியைவிட

வீதியில் விபத்தில் சிக்கிய பாதசாரிக்கு கிடைக்கும் உதவி ஏழை விவசாயிக்கு கிடைக்குப் மான்யம் அகதிகளாய் அநாதையாக்கப்பட்டோர்க்குக் கிடைக்கும் சோற்றுப் பார்சல் முதியோர் இல்லத்தில் தனிமையில் வருத்துவோருக்குக் கிடைக்கும் அன்புப் பரிமாற்றம். ஐஸ்கிரீம் விற்பவனுக்குக் கிடைக்கும் அமெரிக்க வீசா போன்ற எதிர்பாறா நிகழ்வுகள் மனதில் தோற்று விக்கும் மகிழ்ச்சி அளப்பரியது.

சமூக சம்பிரதாயங்களால் விளையும் மகிழ்வு நிலையற்றது மாறாக தியாக உணர்வால் உந்தப்பட்டு வெளிப்படுத்தப்படும் மகிழ்ச்சியே என்றும் நிலைத்து நிற்கும்

## மனித வளர்ச்சி

“அழிவே அவர்கள் முடிவு  
வயிறே அவர்கள் கடவுள்.  
மானக் கேடே அவர்கள் மகிமை:  
அவர்கள் எண்ணுவதெல்லாம் மண்ணுலகைச் சார்ந்ததே” — பிலிப்பியர் 3; 19 — 20

வயிற்றுப் பிணைப்பிற்காக வாழும் சராசரி மனிதர்களால், கீழ்மட்டத்தில் சிந்தித்து செயலாற்றும் மட்டமான மனிதர்களாக நாங்கள் வாழ்ந்து வருகின்றோம். வானகமே எமது தாய்நாடு’ என்பதை நம்புகின்றோம் எனச் சொல்லிக்கொண்டாலும் மண்ணுலக செயல்களுக்கு அடிமையானவர்களாக வாழ்ந்துவருகின்றோம் அழிவுக்குரிவவற்றில் பற்றுவைத்தவர்களாய் அழியாத செயல்களை நாளுக்கு நாள் இழந்துவருகின்றோம்.

ஆம் அன்புச் செல்வங்களே! எமது வாழ்க்கையில் மாற்றம் வேண்டும்

எமது சிந்தனையில், எமது செயற்றிறனில் எமது கொள்கையில் மாற்றம் வேண்டும் மனித வரலாறு ஒருபோதும் பின் நோக்கிப் போவதில்லை மனித வளர்ச்சி என்பது வாழ்வின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் நிகழும் ஒழுங்கான மாற்றமாகும்

அனைத்து மனிதர்களையும் சமமானவர்களாக சகோதரர்களாக மதித்துவாழும் முழுவாரியான சமுதாயப் போக்கினையே நாம் எதிர்பார்த்து வாழுகின்றோம் எனவே

நல்லவை செய்வதில் வல்லவர்களாய் பொல்லாதனவற்றைப் புறக்கணிப்போம் வாழ்வோம்! வாழ்வைப்போம்!

## மனிதராய் வாழுங்கள்

வானத்தைப் பார்த்தேன், பூமியைப் பார்த்தேன் மனிதனை எங்கும் காணவில்லையே என்று ஒரு கலைஞன் பாடுகின்றான் வாழ்க்கை என்னும் பூங்காவிலே பல மனிதர்களை அவன்சந்திக்கின்றான் உடலால், உள்ளத்தால் ஊனமுற்றோர் பட்டியலில் உள்ளடங்குவோராக அனைவரையும் அவன் காணுகின்றான் வாழ்விலே முழுமையான நிறைவு பெற்ற எந்தவொரு மனிதனையும் அவனால் காணமுடியவில்லை

ஆம், அன்பர்களே, நாம் ஏதாவதொரு வகையிலே குறைபாடு உள்ளவர்கள் பலவீனமானவர்கள் பாவிகள் என்பதை ஏற்றுக் கொள்ளத்தான் வேண்டும் “நான் ஒரு போதும் பாவம் செய்யேன்” என்று நாள் தோறும் செபித்தாலும் பலதடவைகள் எமக்கு எதிராகவும் பாவம் செய்து வருகின்றோம் திருந்துவதற்கு முதற்கட்டமாக நாம் எமது பாவ நிலையை ஏற்றுக் கொள்வோம்

மனித மனங்களைப் புண்படுத்தி வாழ்ந்த நாம் எமது பாவச் செயல்களுக்காக மனம் வருந்தி மன்னிப்புக் கேட்போம் எம்மை வருத்தி துன்புறுத்துவோரை மன்னித்து மறப்போம். ‘இந்தக் கலியேயர் இத்தகைய சாவுக்கு உள்ளானார்கள் என்பதால் மற்றெல்லாக் கலியேயரையும்விட இவர்கள் பாவிகள் என்று கருதுகிறீர்களா? அப்படியன்று என நான் உங்களுக்கு சொல்லுகிறேன் மனந் திரும்பா விடில் நீங்கள் எல்லோரும் அவ்வாறு அறிவீர்கள்’ (லூக் 13/2 — 3) என்று கிறிஸ்து கூறுகின்றார் எனவே

திருந்திய உள்ளத்துடன் இறைவனிடம் திரும்பி வருவோம் பாவத்திலிருந்து விடுவிக்கப்பட்ட மனிதராக எமது சகோதரங்களுடன் சேர்ந்து வாழ்வோம்

## பாலும் பழமும்

ஒருமுறை 'இளைஞர் உலகம்' வாசகநேயன் ஒருவன் வாராந்தம் வெளிவரும் 'அன்பு இளம் உள்ளங்களுக்கு' வரியை வாசிப்பதில்லை என்று கூறினான்.

'அவ்வரியை மட்டும் வாசிக்காமல் விடுகின்றீர் என்பது உண்மையல்ல; அவ்வரியை மிகவும் விரைவாக வாசித்து விடுகின்றீர். நீர் வாசிக்கவில்லை என்று எண்ணுமளவிற்கு மிக வேகமாக வாசித்து விடுகின்றீர்' என்று எனது கருத்தைக் கூறினேன்.

'பழைப் பழக பாலும் புளிக்கும்' என்றாற்போல சில நல்ல தன்மைகள் எமது பழக்கதொஷத்தின் காரணமாக ஏனோதானோ என்ற மனநிலையில் கைவிடப்பட்ட மனநிலையில் காணப்படுகின்றன. அன்பு செய்ய வேண்டும் அறநெறியில் வாழவேண்டும், உண்மை பேச வேண்டும், உயர்ந்த நல் அறிவை வளர்க்க வேண்டும்' போன்ற கூற்றுக்களைச் சில சமயங்களில் வேண்டா வேறுபுடன் கேட்கின்றோம்.

நல்லவை சார்பாக நாம் என்றுமே சலிப்படையக் கூடாது பாலில் ஊறிய பழம்போல எமது வாழ்க்கை அன்பினில் சுவறியதாக அமைய வேண்டும்.

## நாளைய தலைவர்கள்

'நல்ல ஆயன் நானே, நல்ல ஆயன் ஆடுகளுக்காகத் தன் உயிரையே கொடுப்பான்'

கூலிக்கு மேய்ப்பவன் ஆடுகளைச் சொந்தமாகக்கொண்டுள்ள ஆயனாயிராததார் ஓநாய் வருவதைக் கண்டு ஆடுகளை விட்டுவிட்டு ஓடிப் போகிறான் ஏனெனில் கூலியாள் கூலியாள்தான் ஆடுகளின் மீது அவனுக்கு அக்கறையில்லை'

— 1 அரு 10; 1 - 13

நல்ல ஓர் ஆயன் தனது ஆடுகளின் நல்லாழ்வினை முதன்மைப்படுத்திவாழ்வான் என்ற உண்மையைக் கிறிஸ்து உறுதிப்படுத்துகின்றார். மாணவர் இல்லாது ஆசிரியன் ஆசிரியனாக இயங்க முடியாது. மந்தை இல்லாது மேய்ப்பவன் மேய்ப்பனாக இருக்க முடியாது.

நாளைய தலைவர்களாக மலர இருக்கும் இளைஞராகிய நீங்கள் நல்ல தலைவனுக்குரிய நற்பண்புகளைக் கொண்டு பாரினில் பணிபுரிய முன்வாருங்கள்

## வெளிவேடம் வேண்டாம்

“வெளிவேடக்கார மறைநூல் அறிஞரே!  
பரிசேயரே உங்களுக்கு ஐயோ கேடு!

ஏனெனில் நீங்கள் வெள்ளையடித்த கல்லறைக்கு ஒப்  
பானவர்கள் அவை வெளியே மனிதருக்கு வணப்பாகத்  
தோன்றுகின்றன; உள்ளேயோ இறந்தோர் எலும்புகளும்  
எல்லாவகை அசுத்தமும் நிறைந்துள்ளன” (மத்தேயு23:27)  
எனக் கிறிஸ்து எச்சரிக்கை விடுத்தார்

உள்ளே அழுக்கு, வெளியே அழகு  
நேரில் கண்டதும் “ஐயா வாருங்கள்” என்று வணக்கத்  
துடன் வரவேற்றவர்கள் அவர் வெளியே சென்றதும்  
சனியன் தொலைஞ்சது” என்று கூறும் முன் முரணாக  
வாழும் மனிதர்களா நீங்கள்?

## மலரும் மணமும்

நல்ல பண்புகளில் ஊறிய நல்ல மனிதர்களாக நாம் வாழ  
முற்பட வேண்டும் மனம் சோர்வுற்று அல்லல் படுவதை  
விட்டுவிட்டு தாராள மனத்தோடு கொடுத்து இன்புற்று  
வாழ்வதன் நிறைவின் அகம் மலர வேண்டும் தேய்க்கத்  
தேய்க்க நறுமணம் கொடுக்கும் சந்தணம் போல நற்பண்  
புகளைப் பரிணமிக்கும் பெரும் மனத்தோராய் வாழ்ந்திட  
வேண்டும்

மலரோடு சேர்ந்து நாரும் மணப்பது போல நல்லவரோடு  
சேர்ந்து நாமும் மகிழவேண்டும் கடந்தகாலச் சமைகள்  
களையப்பட நிகழ்காலத்தில் நினைவலைகள் நெஞ்சினில்  
ஆட நல்லவராய் வாழ்ந்து, நல்லவரோடு உறவுகொண்டு  
உயர்ந்தோராய் தாயகத்தில் திகழ நாம் அனைவரும்  
முயற்சி எடுப்போம்

முயற்சியில் வளர்ச்சிகாண  
தளர்ச்சியைத் தவிர்த்து விட்டு  
உயர்ச்சியில் மகிழ்வுபெற்று  
உயர்ந்த நல் வாழ்வைக் காண்போம்

## கிறிஸ்து வாழ்கின்றார்

1925 ஆண்டு மெக்ஸிகோ நாட்டிலுள்ள ஜாலிஸ்கோ மாகாணத்தில் இச்சம்பவம் இடம் பெற்றது பதினெட்டு வயதுள்ள ஒரு வாலிபனை கைது செய்து அவனைப் பார்த்து 'கிறிஸ்து ஒழிக, காலெஸ் வாழ்க, என்று கலகக் காரர்கள் சொல்லச் சொன்னார்கள் ஆனால் அவன் மறுத்து விட்டான் அவன் கையைப் பின்பக்கம் வைத்துக் கட்டி விட்டு லொறியை ஓட்டினார்கள் லொறியைப் பையனுடைய வீட்டுக்கு முன்னால் நிறுத்தினார்கள் இப்போது சொல்வாயா? 'கிறிஸ்து ஒழிக காலெஸ் வாழ்க' என்று கேட்டார்கள் நான் ஒரு கத்தோலிக்கன் ஆகையால் கிறிஸ்து வாழ்க' என்றான் வாலிபன்.

இதைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த ஒரு பெண் வீட்டிற்குள் போய் 'ஐயோ வந்துபார் வேதத்தை மறுதலிக்கச் சொல்லி உன்மகனைச் சொல்கிறார்கள்' என்றால், தாய் ஓடிவந்து பார்த்தால் மக்கப்பேயர் ஏழு பேரின் தாய்க்கு இருந்த வீரம் இவளுக்கும் உண்டானது "உன்னைக் கொன்றாலும் சரி வேதத்தை மறுதலியாதே, உயிரைவிட விசுவாசமே உனக்கு மேல்" என்று மகனை உற்சாகப்படுத்தினால்:

பையன் தன் பலமெல்லாம் கூட்டி "கிறிஸ்துநாதர் வாழ்க" என்று உரக்கக் கூவிக் கொண்டே உயிர்நீத்தான் இன்றும் கிறிஸ்து தனக்காகக் குரல் கொடுக்க எம்மை அழைத்தவண்ணம் இருக்கிறார் வடமக்கையாலும் வார்த்தையாலும் அவரது அன்புக்குச் சான்று பகரக் கூப்பிடுகிறார்

அவர் வாழ்க!

அவரது பெயர் என்றும் போற்றப்படுக!

## பிலாத்துவும் புரோக்குலாவும்

பிலாத்து நீதியிருக்கைமீது வீற்றிருந்தபொழுது அவன் மனைவி ஆளனுப்பி அந்நீதிவானின் காரியத்தில் தலையிடவேண்டாம் ஏனெனில் அவன் பொருட்டு இன்று களவில் மிகவும் துன்புற்றேன்' என்று கூறினான்,

— மத் 27; 19

யூதரும் தலைமைக் குருக்களும் தன் இனத்து இயேசுவைக் கொல்ல முயலுகையில் புறவினத்துப் பெண் பிலாத்துவின் மனைவி அவரை சாவினின்று விடுவீக்க முயலுகின்றாள்; "நீதிமான்" என அவரை அழைக்கின்றாள்? மத்தேயு நற்செய்தியாளரினால் இவர் பெயர் சொல்லி அழைக்கப்படாவிடினும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத நற்செய்திகளில் (Apocryphal Gospels) ஒன்றான நிக்கோதேமு எழுதிய நற்செய்தியில் புரோக்குலா என்று இவர் அழைக்கப்படுகின்றாள்.

## அழகி யார்?

நீதி வழுவியப் பிலாத்து இயேசுவைக் கொன்று விட்டான் என்பதைக் கேட்ட உரோமப் பேரரசன் சீசர் பிலாத்துவுக்கு மரண தண்டனை கொடுத்தான் மரண தண்டனை பெறும் இடத்திற்கு வந்ததும் பிலாத்து பின்வருமாறு செபித்தான்

'ஆண்டவரே, தீய எபிரேயர்களோடு என்னையுள் அழித்துவிடாதேயும், நீதி வழுவிய யூத இனத்தார் எனக்குக் கலகம் செய்தினாலேதான் நான் உன்னைச் சாவுக்கு கையளித்தேன் நான் அறியாமையால் இவ்வாறு நடந்தேன் என்று அறிவீர் எனவே இந்தப் பாவத்துக்காக என்னையும் எனது மனைவியும் உமது அடியாளமான புரோக்குலாவையும் மன்னித்தருளும் பிலாத்துவின் தலை வெட்டப்பட்டவுடன் ஆண்டவரின் விண்ணவர் அத்தலையைப் பெற்றார் அதைக்கண்ட புரோக்குலா மகிழ்ச்சிப் பெருக்கால் நிரம்பித் தானும் உயிர் நீத்தாள் கணவனோடு அவளும் புதைக்கப்பட்டாள் இவ்வாறு நிக்கோதேமு எழுதிய நற்செய்தியில் கூறப்படுகின்றது

நீதியின் குரல் இன்றும் எதிரொலித்துக் கொண்டிருக்கின்றது அறியாமையினாலோ அன்றேல் ஆணவத்தினாலோ நீதிக்குச் சமாதிகட்ட முயல்வது எவ்வகையிலும் நியாயமாகாது

உயிரைக் கொடுத்தேனும் உண்மையைக் காப்போம் உண்மை ஒருபோதும் உறங்குவதில்லை

ஒரு முறை திருமாலிடம் சீதேவியும் மூதேவியும் சென்று எங்கள் இருவரில் யார் அழகி? என்று கூறுங்கள் என்றார்கள்

சீதேவியைப் பார்த்துத் திருமால் கூறினார்:  
"நீ வரும்பொழுது அழகாய் இருக்கின்றாய்"  
மூதேவியைப் பார்த்துத் திருமால் கூறினார்;  
"நீ போகும்பொழுது அழகாய் இருக்கின்றாய்"

அன்பர்களே; எம் உள்ளத்தில் அன்பு, அருள், விருந்தோம்பல், மன்னித்தல், பகிர்தல், நீதி, நேர்மை போன்ற நற்பண்புகள் உட்புகும்போது நாம் அழகாக இருக்கின்றோம் அதேபோன்று எம் உள்ளத்தை விட்டு ஆணவம் அகந்தை, பிடிவாதம், வைராக்கியம் பிறரது நல்வாழ்வினைக் கெடுத்தல் போன்ற தீய பண்புகள் வெளியேறும் பொழுது நாம் அழகாக இருக்கின்றோம் கள்ளமில்லா வெள்ளை உள்ளங்கொண்டவர்களாய் குழந்தை உள்ளம் கொண்டவர்களாய் நாம் வாழின் நலம்பெறலாம்

"வெள்ளை நிற மல்லிகையோ வேறெந்த மாமலரோ வள்ளல் அடியிணைக்கு வாய்த்த மலர் எதுவே வெள்ளைநிறப் பூவுமல்ல வேறெந்த மலருமல்ல உள்ளக்கமலமடி உத்தமனார் வேண்டுவது"

— சுவாமி விபுலானந்தர்.

## தனிமையின் தனித்துவம்

இயற்கை விஞ்ஞானம் சார்பான விதிகள் சர்வவியா கத்தன்மை உடையனவாகக் காணப்படுகின்றன: இடம் மாறினாலும், சரி காலம் மாறினாலும், சரி குறிப்பிட்ட நிபந்தனைகள் நிறைவுபெறின் அவற்றை ஒத்த நிகழ்வுகள் நிகழ்ந்தே ஆகின்றன, "என்னை புவியிர்ப்பு லீதி எதுவும் செய்யமுடியாது" என்று கூறிக் கொண்டு பையன் ஒருவன் 40 அடி உயர மாடியிலிருந்து பாய்வானாயின் அவன் ஆபத்துக்குள்ளாவான் என்பதில் ஆச்சரியம் இல்லை.

## அன்புக் கட்டளைகள்

"உன் கடவுளாகிய ஆண்டவருக்கு முழு உளத்தோடும் முழு ஆன்மாவோடும் முழு மனத்தோடும் அன்பு செய்வாயாக. உன் மீது அன்பு காட்டுவதுபோல் உன்மு அயாலான் மீதும் அன்புகாட்டுவாயாக. திருச்சட்டம் முழுவதற்கும் இறைவாக்குகளுக்கும் இவ்விரு கட்டளைகளும் அச்சாணி போன்றவை"

—மத், 22;37-40.

மோயீசன் சீனாய் மலையில் பெற்றுக்கொண்ட 613 சட்டங்களையும் இவ்விரு கட்டளைகளும் உள்ளடக்குகின்றன. ஆண்டவனை அன்பு செய்தலும் அயலவரை அன்பு செய்தலும் ஒரு நாணயத்தின் இரு பக்கங்கள் போன்றவை மீட்பின் சின்னமாகிய சிலுவையும் இறைவனை அன்பு செய்தலை நிலைகுத்து அச்சாகவும் அயலவரை அன்பு செய்தலை கிடை அச்சாகவும் கொண்டே சித்தரிக்கப்படுகின்றது என்றால் அது மிகையாகாது.

"உன்வீடு உனது பக்கத்து வீட்டின் இடையில் வைத்த சுவரை இடித்து எங்கும் பாரடா இப்பினி மக்களை விசாலப் பார்வையால் விழுங்கு மக்களை; உலகம் உண்ண உண் உடுத்து உடுப்பாய் —பாரசிதாசன்.

ஆனால் மனிதன்-அவனது சிந்தனைகள்; செயல்கள், உணர்ச்சிகள், மனநிலை-சார்பான எதிர்வு கூறல் எப்பொழுதும் சிக்கலானதே. அவன் இடத்துக்கு இடம், நிமிடத்திற்கு நிமிடம் மாறுபட்டே காணப்படுவான். பலசந்தர்ப்பங்களில் பலரோடு சேர்ந்து கலகலப்பாக நடமாடும் ஒருவன் சில சந்தர்ப்பங்களில் தனிமையை விரும்பியே நாடுவான். அது அச்சத்தர்ப்பத்தில் அவனது உளச் சமநிலைக்கு அவசியமான ஒன்றாக அமையலாம். எனவே தனிமை என்பது முழுமையாகவே விரட்டியடிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றல்ல. விரக்தியின் வெளிப்பாடாகக் காணப்படும் தனிமையே வேண்டப்படாதது. அதுவே அழிவின் ஆரம்பம், அதேவேளை ஆழமான உறவிற்று, அறிவார்ந்த ஆராய்விற்றுத் துணை தருவது தனிமையேயாகும்.

ஒருவன் தன்னை முழுமையாக எடைபோடல், தனது முடிவுகளை முன்வைத்தல். வாழுதற்கான தீர்மானத்தை எடுத்தல், தனது ஆற்றல்களை இயல்பான முறையில் வெளிக்கொணருதல் போன்றவை சாத்தியமான து தனிமையிலே என்றால் அது மிகையாகாது. ஒருவன் தனிமையிலே.

— தன்னைத் தானாகவே காண்கிறான்,  
... தனது ஆற்றல்களை இனம் காணுகின்றான்.  
தொடர்புகளின் தேவையை உணர்கின்றான்.

## கோபம் தேவைதானா?

கோபம் அடக்கப்படும்பொழுது பக்கவிளைவுகளாக அல்ஷர், அஸ்மா, வாதம், ஒருபக்கத் தலையிடி, மன நோய் போன்றவை ஏற்படுகின்றன. இவ்வாறு கோபத்தை அடக்குதல் உளரீதியாகப் பல பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துதலால் கோபம் நெறிப்படுத்தப்பட்டு வெளிப்படுத்தப்படுவது அவசியமானதாகும் ஆரோக்கியமானதாவும் அமைகின்றது.

1. அளவுக்கதிகமாக பொறுப்புக்கள், சுமைகள் காணப்படும்போது.
2. இலகுவில் கோபத்தை ஏற்படுத்தும் தொழில்களை மேற்கொள்ளும்பொழுது உ - ம் ஆசிரியத்தொழில்,
3. அநீதிகள், அக்கிரமங்கள் நீதியை, தர்மத்தை நசுக்க முற்படும்பொழுது,
4. நானே உலகின் இரட்சகர் என்ற எண்ணத்தோடு இயந்திரமயமாக்கப்பட்ட மனிதனாய் ஓய்வு, பொழுது போக்கின்றி செயற்படும்பொழுது. கோபம் ஏற்படுகின்றது.

பிற ஊடகங்கள் மூலம் (உ-ம் பத்திரிகைகளை கிழித்து எறிதல், மேசையை அடித்தல்) அல்லது தண்ணீர் குடித்தல் மூதம் (உடலில் ஆற்றுப்படுத்துதல் நிகழ்கின்றது; செயல் தாமதிக்கப்படுகின்றது! அல்லது சத்தம் போட்டு பேசுதல் மூலம் கோபம் நெறிப்படுத்தப்பட்டு வெளிப்படுத்தப்படலாம். இதனாம்

1. சூழல் சமநிலையடைகின்றது.
2. உள்ளம் ஆற்றுப்படுத்தப்படுகின்றது,—

## நல் வாழ்க்கை

இருள் சூழ்ந்த உலகில் அருள் தேடும் மனிதர்களாய் நாங்கள் வாழவேண்டும் என்பதனை, இகழ்வாற்றல், பாவம் செறிந்த வாழ்க்கையிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டு பரிசுத்த தனத்தில் வளரவேண்டும் என்பதனை, இன்னா செய்தார்க்கும் நன்னயம் செய்து நானிலத்தை நன்னில மாக்க வேண்டும் என்பதனை, இழிவான பாவ வாழ்க்கைக்குப் பரிகார முயற்சியாக சமுதாய நலன் சார்பாக தியாகச் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதனை கிறிஸ்தவ நல் வாழ்க்கை உணர்த்திநிற்கின்றது.

“மனந் திரும்பி மன்னிப்புப் பொறுங்கள்.  
உள்ளவன் எவனும் இல்லாதவனோடு பகுர்ந்து  
கொள்ளட்டும்”

என்ற இறைவார்த்தைகளை அர்த்தம் மிகுந்த வாழ்வின் யதார்த்த நிலைகளாக வெளிப்படுத்துங்கள்.  
அன்புசார் வாழ்க்கையை, அறன்சார் வாழ்க்கையை மேற்கொள்ள,

அதர்மத்தின் பிடியைத் தளர்த்துங்கள்!  
ஆணவத் திமிரைத் தகருங்கள்!  
'நான்' என்ற அகந்தையை அழியுங்கள்!  
'நாம்' என்ற பெரும் மனத்தினைப் பலர்படுத்துங்கள்!

## புதிய பாதை! புதிய பயணம்!

புதியதோர் ஆண்டு பிறந்து விட்டது. புன்னகை பூச்சி கின்ற முகங்கள் அகமகிழ்கின்றன, புதிய புதிய திட்டங்களும் சீர்திருத்தச் சிந்தனைகளும் வாழ்க்கை பூங்காவில் மீண்டும் பரவிவிஷ்டப்படுகின்றன. என்னை நானே கேட்கிறேன். நான் சென்றபாதை சரிதானா? எனது வாழ்க்கையில் திருப்பம் தேவைதானா? அவசரப்பட்டு, ஆத்திரப்பட்டு, பிறரது தவறுகளை பெரிதுபடுத்தி அவ்வுள்ளங்களை ஊனப்படுத்திய நாட்களை நினைத்து வருந்துகின்றேன். எத்தனையோ சாதனைகளை செய்ய வேண்டும் என்று எண்ணியதை நினைவு கூருகின்றேன். அவற்றுள் நிறைவேற்ற முடிந்தவை ஒன்று இரண்டு என எண்ணிச் சொல்லலாம், மீதியானவை பாதியிலேயே சிதைவாகிவிட்டன. சரி! பழையதைப்பற்றிய பார்வை போதும்!

இனிப் புதிய பார்வை ஆம்!

என்னை என்னைக் குழவுள்ளவாகளைப் புதிதாய்ப் பார்க்கின்றேன், பார்த்துப் பார்த்துப் பழகிய எல்லோரும் எம்மவரே! எவரையும் புறக்கணிக்கலாகாது!

புதிய உறவை ஆரம்பி கின்றேன். புதியதோர் உலகை உருவாக்கும் முயற்சியில் நானும் ஒரு பங்காளியாக முன் நிற்கின்றேன். எனது சிந்தனையில் மீண்டும் ஒரு புதிய உணர்வு அரும்புகின்றது. ஒன்றின் பின் ஒன்றாக, சிறு சிறு முயற்சிகளாக நிறைவு செய்யும் எண்ணத்தோடு சமுதாய மறுமலர்ச்சிப் பயணத்தைத் தொடர்கின்றேன்.

கான்போம் புது உலகை!

கனாவோம் குறை முறையை!

வளர்வோம் நிறை நெறியில்!

வாழ்வோம் புது ஓளியில்!

## பசியின் பரிணாமம்

ஒவ்வொரு தனி மனிதனும் தனது வாழ்க்கையில் பல்வேறு வகைப்பட்ட உளத்தாக்கங்களுக்கு ஆளாக்கப்பட்டு வருகின்றான் அவனது விருப்பு வெறுப்புக்களுக்கு அப்பாற்பட்ட நிலையில் அவனுக்குப் பல தேவைகள் உடற் தேவைகள் உளத்தேவைகள் ஆன்மீகத் தேவைகள் எழுவதும் அவற்றை நிறைவு செய்ய விளைவதும் அவை நிறைவு செய்யப்படாவிடத்து மனச் சோர்வு அடைவதும் இயல்பே.

ஒரு குழந்தை ஆரம்பத்தில் வாக்கியங்களால் தனது உணர்வு நிலைப்பாட்டைத் தொடர்வுபடுத்திக் கூற முடியாத நிலையிலுள்ளது அது அழகையின் மூலம் தனது உள்ளக்கிடக்கையை வெளிப்படுத்துகின்றது. காலகட்டத்தில் அது உணர்வு நிலையைத் தொடர்வுபடுத்தி வாக்கியங்களால் பேசக் கற்றுக் கொள்கிறது. 'அம்மா பசிக்கிறது' என்று கூறித் தனது தேவையை நிறைவுபடுத்தத் தாய்க்கு அழைப்பு விடுக்கின்றது.

இவ்வாறே ஒரு தனிமனிதன் தனது வாழ்வின் வரலாற்றுப்படிவத்தில் பல்வேறுபட்ட கட்டங்களில் பசி என்ற உணர்வின் பல வடிவங்களை அனுபவரீதியாக நிறம் தீட்டுகின்றான் இந்த உடல் உளத் தோற்றப்பாட்டின் தனிப்பாக பசி பரிணாமம் பெறுகின்றது. இதன் விளைவாக உடலில் எடைக்குறைவு ஏற்படுகின்றது. மனதில் சோர்வு எழுகின்றது.

எனவே அவன் தனது தனிப்பிரகுத்தகுந்த உணவைத் தேடுவது தவிர்க்க முடியாததே! அதேவேளை அவன் தனது பசியினின்று விடுபட ஆரோக்கியமான முறையில் அடைய விளைவதே அவசியமாகும்

## இடைவெளி

“அனைத்து மனநோய்களுக்கும் அறிகுறி, பரிமாணம் எம்மை நாம் விரும்பாமையே” என்கின்றார் டாக்டர் வில்லியம் கிளாஸர்.

அறப் பிரச்சினையின் உள்ளீடாகவும் எமது வாழ்வு பற்றிய நோக்கின் அடிப்படையாகவும் எம்மை ஏற்றுக் கொள்ளுதல் உள்ளது. பசியானவர்களுக்கு உணவளிக்கிறேன்; துன்புறுத்தியவரை அன்புசெய்கின்றேன் கிறீஸ்துவின் பெயரால் பகைவர்களை அன்புசெய்கின்றேன். இவை நல்ல பண்புகள். ஆனால் எனது நடைமுறை வாழ்க்கையில் நானே அந்தக் கொடியவனாக, பரம ஏழையாக, பிச்சைக்காரனாக, இருப்பின் அன்பு செய்யப்படவேண்டிய பகைவனாக நான் இருப்பின் என் நிலை என்ன?

“மனநோய் ஒரு உள்ளகப் பிளவு — ஒருவர் தன்னுடைய போர்புரியும் நிலை. இந்த இடைவெளி பெரிதாக்கப்படும்பொழுது நோயாளி மோசமாகின்றான். இடைவெளி குறைக்கப்படும்பொழுது நோயாளி குணமடைகின்றான்”.

- கார் யுங்.

## ஏற்பதா? எதிர்ப்பதா?

ஓலைக் குடிசைகளில் வழந்தவர்கள் மாளிகைகளுக்கு மாறலாம். ஓய்வீன்றி அலைந்தவர்கள் சாய்ந்து படுக்கலாம் சிறுகடை வியாபாரிகள் பிரபல வர்த்தகர்கள் ஆகலாம். எனினும் சிந்தனையில் சிறந்தோரே சீரிய வாழ்க்கை வாழலாம்.

என்பது வயதில் தனது இறுதிநூல்சை விட்டுக்கொண்டிருப்பவனும் தான் இன்னும் சில நிமிடங்கள் ஏன் வாழக் கூடாது என்றே ஏங்குகின்றான் ஆரோக்கியமான மன நிலையில் வாழும் எந்தவொரு தனிமனிதனும் தான் வாழ வேண்டும் என்றே விரும்புகின்றான். இந்த உந்துகளையே அவனது வாழ்வில் ஆற்றலைத் தூண்டுகின்றது. அவன் வாழ்வின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் பல திருப்பங்களைச் சந்திக்கின்றான். எதிர்பார்த்தபடி நிகழ்வுகள் இடம்பெறும் பொழுது திட்டமிட்டபடி வாழ்க்கை அமையும் பொழுது எழும் ஆற்றல் சக்தி அளப்பரியது. விளைவாக நேரிய நோக்கோடு வாழ்க்கையை அணுகப் பயிற்றப்படுகின்றான் அதே வேளை அவன் எதிர்பார்ப்புக்கள், ஏக்கங்கள் ஏமாற்றங்கள், போன்றவற்றை எதிர்கொள்ளும் பொழுது எதிர் நீச்சல் போடும் ஆற்றலைப் பெறுகின்றான். அதாவது அவன் நிலைமையை ஏற்று வாழப் பழகுகின்றான் அன்றேல் எதிர்த்து வாழப் பழகுகின்றான். முன்னையது இலகுவானது. பின்னையது ஆபத்தானது.

எனவே எந்த நிலையிலும் சூழல் சார்பானதாய் அன்றேல் முரணானதாய் அமையினும் அவன் வாழும் ஆற்றலை பெறுகின்றான்

வலுமையிலும் வளமையிலும்  
வசந்தத்திலும் வாடலிலும்  
ஏற்றத்திலும் ஏமாற்றத்திலும்  
இன்பத்திலும் துன்பத்திலும்

நல்ல மனநிலையில் வாழும் ஒவ்வொரு தனி மனிதனும் வல்லவனாய் வாழவேண்டும் என்ற ஆற்றலையே தீவிரப் படுத்திக் கொள்ளின்றான்.

## இன்புறல் இயல்பானதே!

அன்பு ஒரு கொடை:  
அது வெகுமதி அல்ல.

கட்டாயப்படுத்தலும் கொடுமைப்படுத்தலும் கடந்த நிலையில் அன்பு வெளிப்படுத்தப்படும் பொழுது அதுவே சிறப்பானது. இருவர் ஒருவர் ஒருவரை உண்மையாக அன்பு செய்யும் பொழுது ஒருவரது குறைகள், கறைகள், பாவங்கள் பலளிணங்கள் போன்றவை மற்றவரது மனத்திரையில் புலப்படா அவர் எப்பொழுதும் நல்லவராகவே தோற்றம் அளிப்பார். மனிதன் சமச்சீரான தொடர்பு நிலையில் வாழுகின்ற பொழுதே மனித சமுதாயத்தில் நிறைவான மகிழ்வு பெருக்கெடுத்து ஓடும்

அனுக்குண்டுகளைவிட அன்பற்ற இதயங்களிலிருந்து வெளிப்படுத்தப்படும் வார்த்தைகள் ஆபத்தானவை அதே வேளை கொடுக்கக் கொடுக்கக் கூடுவதும் இறைக்க இறைக்க ஊறுவதும் அன்பின் இயல்பான தன்மையே யாகும். உயர்வான வாழ்வின் உயிர்நாடியாக விளங்குவது அன்பிற்கே உரியதாகும்.

அன்பின் வழியதாய்  
அவனியில் வாழ்வு அமையின்  
அனைவரும் இன்புறல் இயல்பானதே!

## உன்னை நான் தேடுகின்றேன்

உள்ளத்தாலே உரசவிட்டாய்  
உன்முச்சால் இதயம் தொட்டாய்  
எண்ணத்தால் எழுச்சி பெற்று  
என் நண்பன் நீயே என்று  
உன்னை நான் தேடுகின்றேன்

உன் ஆளில் நான் பாதி  
என் ஆளில் நீ பாதி  
என்பதே நம் நீதி  
என்ற உறவினில் மறைந்தன  
எம் சுய தேடல்களே

உன்னையே நீ கொடுத்தாய்  
உன் வாழ்வால் எனை வளர்த்தாய்  
உன் அன்புத் தரிசனத்தால்  
என் உள்ளம் மகிழ்கின்றதே;

என்னை நீ அறிபவன்  
என்னை நீ புரிபவன்  
என்னை நீ அன்புசெய்பவன்  
என்பதிலோ ஐயம் இல்லை

எனவே நான் தொடர்கின்றேன்  
என் நண்பன் உனைத் தேடி;  
என் உணர்வை நெறுப்படுத்த  
உன்னை நான் தேடுகின்றேன்

கனானேயப் பெண்

கனானேயப் பெண் இயேசுவிடம் வந்து, 'ஆண்டவரே, எனக்கு உதவிபுரியும்' என்றாள். அவர் மறுமொழியாக, 'பிள்ளைகளின் உணவை எடுத்து நாய்க்குப் போடுதல் நல்லதன்று' என்றார். அவளோ, 'ஆமாம் ஆண்டவரே, நாய்க்குட்டிகளும் உரிமையாளரின் மேசையினின்று கீழே விழும் சிறுதுண்டுகளைத் தின்னுகின்றனவே' என்றாள்.

அப்போது இயேசு அவளுக்கு மறுமொழியாக, 'அம்மா உன் விசுவாசம் பெரிது - உன் விருப்பப்படிவே ஆகட்டும்' என்றார். அந்நேர முதல் அவள் மகள் குணமாயிருந்தாள்

-மத்தேயு 15 ; 2 -28;

தன் மகளுக்கு இரக்கம் காட்டுவது தனக்கு இரக்கம் காட்டுவதாகும். தன் மகளுக்கு உதவிசெய்வது தனக்கு உதவி செய்வதாகும். என்ற நிலையில் தாய் மகளுக்குக் காப்பரிந்து பேசுவதை இந்நிகழ்ச்சியில் காணுகின்றோம். யூத பாரம்பரியப்படி பிற தெய்வங்களை வழிபடும் புறவினத்தார் நாய்களைக் கருதப்பட்டார்கள். கிரேக்க மூலப்படி இயேசு 'நாய்' என்று சொல்லாது 'நாய்குட்டி' என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்துகின்றார். இது இயேசு கனானேயப் பெண்ணை வெறுக்கவில்லை எனக் காட்டுகின்றது. மேலும் இச்சொல் வீதிகளில் கவனிப்பாரற்றுத் திரியும் 'பொறுக்கி நாய்களை' குறிக்காது 'வளர்ப்பு நாய்களைச் சுட்டுவது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது இதிலிருந்து இயேசு கனானேயப்பெண் சார்பாக வெறுப்பை வெளிப்படுத்தவில்லை அல்லது அவளை இழிவுபடுத்த வில்லை என்பது தெளிவாகின்றது புறவினத்துப் பெண்ணாயிருந்தும் இயேசுவின் இரக்கத்தைப் பெறப் பின்வாங்கவில்லை ஆழ்ந்த விசுவாசத்தோடு ஆண்டவன் இயேசுவைத் தேடிவரும் எவரும் அருள் பெறுவான், இரட்சணியம் அடைவான் என்பதே உண்மை

நான் நல்லவனாக வாழ விரும்புகின்றேன்;  
நான் மகிழ்வுற்று வாழ விரும்புகின்றேன்.  
நான் எதற்கும் எவருக்கும் அடிமைப்படாமல் வாழ விரும்புகின்றேன்.  
எனது எதிர்பார்ப்புக்கள் நியாயமானவைதான் ஆனால் இவை எப்படி சாத்தியமாகலாம்?

நிலத்திலே நீரை ஊற்றியதும் நிலம் நனைகின்றது: நன்னிலத்திலே, அதாவது, பண்படுத்தப்பட்ட பசளையிடப்பட்ட தண்ணீர் ஊற்றப்பட்ட நிலத்திலே பழுதற்ற விதை விதைக்கப்படும்பொழுது அது முளையாகின்றது. வளர்ந்து மரமாகின்றது மனித மனத்திலே நல்ல பண்புகள் விதைக்கப்படும்பொழுது நல்ல மனம் உருவாக்கப்படுகின்றது. நான் பொதுவான நற்பண்புகளை எனதாக்கிக் கொள்ளும்பொழுது எனது எதிர்பார்ப்புக்கள் நிறைவு எய்துவது சாத்தியமாகின்றது இது சார்பாக நான் என் மனக் கண்முன் நிறுத்தவேண்டிய மீளவும் மீளவும் நினைவிற்குக் கொணர வேண்டிய சில கூற்றுக்கள் இதோ!

நான் நல்லவன்.

நான் சந்திக்கும் ஆட்களும் நல்லவர்களே. என் மனம் மகிழ்வுற்றே காணப்படுகின்றது; ஏனைய மனிதர்களும் மகிழ்வுற்றே

காணப்படுகின்றார்கள்.

என்னை, எனது ஆற்றல்களை நம்புகின்றேன் ஏனையவர்களும் நம்பிக்கையின் அடிப்படையிலேயே வாழ்வில் நிறைவு பெறுகின்றார்கள் நான் சமுதாய மட்டத்தில் நிலவுகின்ற ஏற்றத் தாழ்வுகளை நீக்கி சமதர்ம சமுதாயத்தை உருவாக்க முனைகின்றேன் நான் அறியாமையைப் போக்கி அறிவார்ந்த ரீதியாகச் செயற்பட எத்தனிக்கின்றேன். நான் நானாகவே வாழ விரும்புகின்றேன்.

வாழ்வதும் வாழவைப்பதும் மகிழ்வதும் மகிழவைப்பதும் நம்பிக்கையோடு வாழ்வினை மேற்கொள்வதும் ஏனைய மக்களை வாழ்த்துாண்டுவிப்பதும் நிகழ்கால நிறைவிற்கு இட்டுச்செல்லுபவையாகும்

## பரிசேயனது பெருமை

ஒரு பரிசேயன் பற்றிய கதை "இந்த உலகத்திலே பத்து நல்லவர்கள் இருக்கிறார்கள் என வைத்துக்கொள்வோம். அவர்களுள் நானும் எனது மகனும் நிச்சயமாய் இடம் பெறுவோம். அதேவேளை, இந்த உலகத்தில் இரு நல்லவர்கள்தான் உள்ளார்கள் என வைத்துக்கொள்வோம். அப்படி எனின் அந்த இருவரும் நானும் எனது மகனுமாகத்தான் இருக்க முடியும் மேலும் இந்த உலகத்திலே நல்லவர் ஒருவர்தான் உள்ளார் எனின் நிச்சயமாக அந்த நல்லவன் நானாகத்தான் இருக்கமுடியும்" என்று பரிசேயன் பெருமையாகச் சொல்லிக் கொண்டான்

இன்று கூட எம்மத்தியில் பரிசேயத் தன்மையுடைய ஆட்களை நாம் சந்தித்திருக்கலாம், குலப் பெருமை, குடும்பப் பெருமை என்று கூறிக்கொண்டு மனித உணர்வுகளை மதிக்காது மட்டம்தட்டி வெளிவேடம் போட்டு வாழும் இவர்களும் தங்களை நல்லவர்கள் என்றுதான் சொல்லுகின்றார்கள்

## அன்புள்ள அப்பா

இறைவனது இரட்சணியம்மிக்க அன்பு எமக்கு வளம் மிக்க வாழ்வினை வழங்குகின்றது. நாம் நல்லவர்களாய் இருக்கிறோம் என்பதற்காக இறைவன் எம்மை அன்பு செய்கின்றார் என்று சொல்வதைவிட நாம் நல்லவர்களாய் இருப்பதற்கு இறைவனது அன்பு அவசியமானது என்று சொல்வதே பொருத்தமானது, இறைவனைப் பற்றிய நோக்கும் எம்மைப் பற்றிய நோக்கும் அன்பைப் பற்றிய விளக்கத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன. இறைவனை எமது பண்பாடு, கலாச்சாரத்தினூடாக எடை போடுகின்றோம். தீர்ப்பீடும் நடுவர், சண்டிப்பவர் என்ற கருத்திலேயே எம்மில் பலர் இறைவனுக்கு அர்த்தம் காணுகின்றார்கள். ஒரு பொறுப்பற்ற குடிகாரனின் மகனுக்கு இறைவனை 'அப்பா' என்று சொன்னால் விளங்காது-காரணம் தன் தந்தையிடம் இருந்து அம்மைத்தன் பெற்றுக் கொண்டது. வேதனையும் வெறுப்புணர்வுமேயாகும். மேலும், சாதாரணமாக, ஒரு தந்தை நிபந்தனையுடன் அன்பு செய்வதால், நிபந்தனையில்லாமல் அன்பு செய்யும் இறைவனை 'அப்பா' என்ற சொல்லினால் விளங்கிக் கொள்வது இலகுவன்று. எனவேதான், புனித சின்னத்திரேசம்மாள், இறைவனை 'அப்பா, நல்லதாய்' என அழைப்பது இறைவன் எப்பொழுதும் நல்லதோர் அன்புத் தந்தையாக விளங்குகின்றார் என்பதையே காட்டுகின்றது

## மனிதன் மாறவில்லை

பறவையைக் கண்டான் விமனாம் படைத்தான்  
பாயும் மீனில் படகினைக் கண்டான்  
எதிரொலி கேட்டான் வானொலி படைத்தான்  
சந்திரனைத் தொட்டான் சரித்திரமும் படைத்தான்  
இத்தனை ஆற்றல்களின் பின்னரும்  
இன்னும் மனிதன் மாறவில்லை.  
அவனது சுயநல போக்கிலிருந்து  
இன்னும் அவன் விடுபடவில்லை.

தனக்காகவே வாழ்கின்றான்.  
தன்னை துன்புறுத்துவோரைத் துன்புறுத்துகின்றான்;  
பாரம்பரியமாக வாழ்ந்து விட்ட பாதையிலேயே  
பயணத்தைத் தொடர்கின்றான்.  
புதுமை, மாற்றம், மறுமலர்ச்சி என்று பேசுகின்றான்.

ஆனால் வாழ்க்கையிலோ பழையனவற்றை  
பலருக்கு அழிவாயிருப்பனவற்றையே கட்டிப் பிடித்து  
கொண்டு கண்ணீர் வடிக்கின்றான்;  
கண்ணீர் வடிக்க வைக்கின்றான்.  
வறுமையில் வாழ்வோருக்கு  
வாழும் வழிகளைக் காட்ட மறுக்கின்றான்.

மனிதன் மாறவேண்டும்  
அவனது சிந்தனையில் மாற்றம் வேண்டும்  
அவன் மனிதனாக, மனிதர்களை வாழவைப்பவனாக  
மனித சமுதாயத்தில் நல்ல மாற்றங்களை  
நிலை நாட்டுபவனாக மாறவேண்டும்,

## பயணம் தொடர்கின்றது!

பல்லாக்கு இல்லாமல்  
பயணம் தொடர்கின்றது!  
பாதை மாறுகின்றது!  
போதை தலைக்கேறுகின்றது!  
வாதை வலுவடைகின்றது!  
தீதை வெல்ல வலுவில்லாமல்  
தனி மனிதனின் வேதனை தொடர்கின்றது.  
மோதும் உணர்வலைகள் பாதியிலே மூழ்கடிக்க  
போதும் என்ற பேச்சில்லாது, வீதியிலே வலம் வருகின்றான்  
குறிக்கோள் இல்லாத முறையில்  
நெறிகெட்டுத் தடுமாறுகின்றான்,  
இவ் இழி நிலையை மாற்றியமைக்க  
பலவீனர்சளின் தோற்றத்தில்  
மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவோம்,  
தீரமான வீரத்துடன்  
தீமைகளை விரட்டிடுவோம்.  
தூற்றுவோர் தூற்றினாலும்  
போற்றுவோர் போற்றினாலும்  
ஏற்றத்தில் மயங்கிடாது,  
முன்செல்வோம்! துணைவருவீர்!

## கூனிப் பெண்

18 ஆண்டுகளாகப் பேயால் நோயுற்றிருந்த கூனிப் பெண் ஒருத்தியை இயேசு அழைத்து, 'அம்மா, உன் நோயினின்று விடுபட்டாய்' என்று கூறித் தம் கைகளை அவள் மேல் வைத்தார். உடனே அவள் நிமிர்ந்து கடவுளை மகிமைப்படுத்தலானால். ஆனால் செபக்கூடத்தலைவனோ ஓய்வு நாளில் இயேசு குணமாக்கியதைக் கண்டு சோபவெறி கொண்டு மக்களை ஏசினான். இயேசு மறுமொழியாக 'வெளிவேடக்காரரே! ஓய்வுநாளிலே உங்களுள் ஒவ்வொருவனும் எருதையோ கழுதையையோ தொழுவத்திலிருந்து அவிழ்த்துக்கொண்டு போய் தண்ணீர் காட்டுவதில் லையோ?' (லூக். 13:10-17) என்று கூறி எதிரிகள் அனைவரையும் வெட்கிப் போகச் செய்தார்.

எருதுக்கும் கழுதைக்கும் ஓய்வுநாளில் இரக்கம் காட்டத் தவறாத செபக்கூடத் தலைவனும் பரிசேயரும் எருதுக்கும் கழுதைக்கும் மேற்பட்ட ஆபிரகாமின் வழிவந்த கூனிக்கு இயேசு காட்டிய இரக்கத்தைக் கண்டு குமுறுகின்றனர். இன்றும் வளர்ப்பு மிருகங்களுக்கும் வீட்டுப் பிராணிகளுக்கும் காட்டப்படும் அன்பு, கரிசனை, ஏழைகள், எளியவர்கள் எனப் பட்டம் பெற்றவர்கள், நோயாளிகள், வயோ திபர் சார்பாக வெளிக்காட்டப்படாதது கவலைக்குரியதே

'அன்பர்பனி செய்ய என்னை ஆளாக்கி வீட்டுவிட்டால் இன்பநிலைதானே வந்தெய்தும் பராபரமே'  
-தாயுமானவர்;

## துன்பம் துடைக்கப்படுகின்றது

நல்லவர்கள் தம் வாழ்விலே எதிர்கொண்டவை இரண்டு எனக் கூறலாம்.

1. துன்பத்தை அனுபவித்தமை
2. துன்பத்தைத் துடைக்கத் துன்பத்தையே பயன்படுத்தியமை

இவர்கள் தம் வாழ்விலே துன்பத்தை அனுபவித்தார்கள் சந்தர்ப்பவசத்தால் பல துன்புறுத்தல்களுக்கு ஆளாக்கப்பட்டார்கள். அதே துன்பத்தை, அதே வேதனையை ஏனைய ஆட்கள் அனுபவிக்கக்கூடாது என்ற நோக்கத் தோடு பிறர் துன்பத்தைத் துடைக்கும் சருவிகளாகச் செயற்பட்டதையே நாம் காணக்கூடியதாயுள்ளது. துன்பத்தை முடிவாக அல்ல, துன்பத்திலிருந்து விடுபடும் மார்க்கத்தையே இவர்கள் முன்வைத்தார்கள்.

மாற்றமுடியாதவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளும் மனப்பக்குவத்தையும் மாற்றக்கூடியவற்றை மாற்றும் தைரியத்தையும் இரண்டினதும் வேறுபாட்டினை அறியும் குணத்தையும் இறைவனாக்குத் தந்தருளும்.

## சிறப்பான செயல்

அன்புசெய்யும் இறைவனிடம் எமது எல்லா உணர்வுகளையும் பகிர்ந்துகொள்ள முடியும். உணர்வுகளை உள்ளவாரே வெளிப்படுத்துவோம் இறைவனுடன் பேசும் பொழுது திறக்கப்பட்ட புத்தகமாக எமது இதயம் இருக்க வேண்டும் என்பதையே எம் மனதில் கொள்வோம். சிறப்பான செயல்திற்கு அவசியமானது எது எனக் கேட்கப்பட்டபொழுது மாட்டின் லாதர் 'கடவுளுக்குப் பொய்சொல்லாதீர்' எனப் பதிலளித்தார். இதயத்தில் உள்ளவற்றைச் சொல்லாது இப்படித்தான் உணரவேண்டும் எனச் சிந்திப்பதாகச் சொல்லுதல் இறைவனுக்குப் பொய்சொல்லுதலே ஆகும். 'இறைவா! விசுவாசம் நம்பிக்கை அன்பு ஆகியற்றின் உச்சவெளிப்பாடோடு உம்முன்னால் நிற்கின்றேன்' எனச் செயல்தல் பக்திப்பொய்யாகும்.

'இறைவா! பாவி என் மேல் இரக்கம் வையும்' எனச் செயல்படே சிறப்பானதாகும் எமது தகைமைகளைப் பெரிதுபடுத்தாது இறைவனில் தங்கி வாழுகின்றோம் என்ற மனப்பான்மையில் வளர்ந்து வாழ்வுபெறுவோம்.

## அடிமைத்துவம்

'லிடாவிற்குப் போக வேண்டுமாயின் நான் எந்த வழியை எடுக்கவேண்டும்?' எனக் கலிலேயன் ஒருவன் ஒரு பெண்ணிடம் கேட்டதற்கு அவள், "முட்டால் கலிலேயனே ஓர் ஆண் ஒரு பெண்ணிடம் அதிகம் பேசக்கூடாது என்று மறைநூல் வல்லுனர் கூறியது உனக்குத் தெரியாதா? நீ கேட்க வேண்டியது, "முட்டாவிற்கு எவ்வழி?" என்பது மட்டுமே' என்றாள்.

மேலும் "எந்த ஆணும் எப்பெண்ணுடனும் அப்பெண் தனது மனைவியாயிருந்தாலும் சரி பிற பெண்ணாயிருந்தாலும் சரி, தெருவிலே கதைத்துக் கொண்டு செல்லக்கூடாது" இவை யூத பாரம்பரியத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டவை.

"தன் மகளுக்குச் சட்டத்தைக் கற்றுக் கொடுப்பவன் முட்டாள்தனத்தையே அவளுக்குப் புகட்டுகின்றான் என்பதும் அதே யூத பாரம்பரியம். பெண்களை எவ்வளவு இழிவாக யூதர்கள் கருதினார்கள் என்பதற்கு இவை சான்றாகும்.

இன்றைய காலகட்டத்தில் எமது சமூகங்களில் பெண் அடிமைத்துவம் எவ்வளவோ குறைந்துள்ளது என்றே கூற வேண்டும். அதேவேளை ஆண் அடிமைத்துவம் சில குடும்பங்களில் தலைதூக்கியுள்ளது. அடிமைத்துவம் எவ்வடிவத்தில் இருந்தாலும் எவர்மேல் சுமத்தப் பட்டாலும் அது விரட்டியடிக்கப்பட வேண்டியதே.

## நம்ப முடியவில்லை

அவளுக்கு வயது இருபது, பார்வைக்கு அழகு ;  
பழகுவதற்கு இனிமை, பேச்சிலோ குழந்தை.  
கண்களை வெட்டி வெட்டியே பேசுவாள்.

“அண்ணா நீங்கதான் எனக்கு எல்லாம் உங்க அன்பு  
தான் எனக்கு எடபவும் வேண்டும்” என்று தனது உறவை  
இருமாதம் ஒருமுறை புதுப்பித்துக்கொள்வான். தாய்க்கு  
ஒரு பிள்ளையான அவள் எனக்குத் தங்கையாயிருப்பதிலே  
பெருமகிழ்ச்சி இப்படி எனக்குப் பல தங்கைமார் எனக்  
குச் சொந்த தங்கச்சி இல்லை என்ற குறையைத் தீர்த்  
துவைப்பார்கள் “இடையில் வரும் உறவுகளே உன்னதமா  
னவை” எனக் கவிஞர் கண்ணதாசன் கூறினாலும் திருமண  
மான பின்னர் “நீ யாரோ நான் யாரோ” என்ற மன  
நிலையில் முழுமையாகப் பிரிந்துவிடுவார்கள்.

இலகுவிலே பலருடன் பழகும் இயல்பு எனக்குண்டு அதே  
போல் இலகுவில் அவர்களை இழந்துவிடும் அனுபவமும்  
எனக்குண்டு உறவும் பிரிவும் தொடர்கதையாகிவிட்ட  
வாழ்விலே விடைகான விளைகின்றேன். பலரால் ஏமாற்  
றப்பட்டதால் இனி எவரையும் நம்பக்கூடாது என சில  
வேளைகளில் சிந்திப்பதுண்டு அச்சிந்தனை சில கணங்கள்  
தான் நடைமுறையில் எல்லோரையும் நம்புவதுதான் எனது  
பழக்கம்.

“நீயில்லாத உலகத்திலே நிம்மதியில்லை” என்று அவள்  
அடிக்கடி பாடுகின்ற பாட்டு அன்று வானொலியில்  
ஒலித்துக் கொண்டிருந்தது. ஓ! அவளே வந்து விட்டாள் ;  
கையில் போட்டோ அல்பத்துடன் வளமைக்கு மாறான  
முகத்தோற்றத்துடன் பிரமை பிடித்தவள் போலக்  
காணப்பட்டால்.

அவளால் நம்பமுடியவில்லை

கழுத்திலே தாலிக்கொடி

நெற்றியிலே குங்குமப் பொட்டு

போட்டோவிலே திருமணக் கோலம்.

எனக்கு அவள் சொந்தத் தங்கச்சி இல்லைதானே என்று  
என்னை நான் நொந்துக்கொள்கிறேன். எனக்குச் சொல்  
லாமல் கல்யாணம் செய்துகொண்டால் என்ற கோபம்  
என் முகத்தில் வழிகின்றது. முகத்தை நிலம் பார்க்க சில  
நிமிடங்கள் பேசாமலே இருந்துவிட்டோம்.

அவளாலும் நம்பமுடியவில்லை

கனடாவிலிருந்து வந்தாராம்:

கல்யாணம் நடந்ததாம்:

3ம் நாள் கனடாவிற்கே தனியாகச் சென்றுவிட்டாராம்

ஓ! நான் அவசரப்பட்டுவிட்டேன்.

இன்னும் அவள் என் தங்கச்சிதான்;

அவளது புன்னகைக்காகக் காத்திருக்கின்றேன்.

என்னைப் பிறர் நம்புவதற்கும் அன்புசெய்வதற்கும்  
ஆரம்பக் கட்டமாக என்னை நானே நம்பவும்  
அன்பு செய்யவும்வேண்டும்.

## எண் குணத்தான்

“கோள் இல் பொறி இல் குணம் இலவே எண்குணத்  
தான் தானை வணங்காத் தலை”  
—திருவள்ளுவர்

பரிமேழலகர் உரையின்படி, தன் வயத்தனாதல், தூய  
உடம்பினனாதல், இயற்கை உணர்வினனாதல், முற்று  
முணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களின் நீங்குதல், பேரருள்  
உடைமை முடிவிலாற்றல் உடைமை வரம்பில் இன்பம்  
உடைமை ஆகியவை இறைவனின் எண்குணங்களாகக்  
கருதப்படுகின்றன. மேலும்,

“இமைப் பொழுதும் என் நெஞ்சில் நீங்காதான்  
தான் வாழ்க” எனவும்

“கண்ணால் யானும் கண்டேன் காண்க” எனவும்  
ஆளுடைய அடிகள் இறைவனை வர்ணிக்கின்றார். உயிர்  
களுடன் ஒன்றாய், வேறாய், உடனாய் நிற்பவனே இறை  
வன் அவன்தான் பணிந்து, தன்னை மனிதன் இறைவனில்  
இழந்து நிற்கும் பொழுதே மனிதன் நிறைவு எய்துகின்றான்  
முத்திநிலை அடைகின்றான்.

## இனி நிமிர்ந்து வாழ்வீர்!

அஞ்சி அஞ்சி வாழ்வில் இழந்துவிட்டது போதும்  
கொஞ்சம் கொஞ்சம் என்று எஞ்சிவிட்டது போதும்  
கஞ்சத்தனமாக வஞ்சித்தது போதும்  
நெஞ்சம் குளிர வாழ்வில் இனி நிமிர்ந்து வாழ்வீர்!

பஞ்சப் படை கொள்ளை நோய்கள் பல வந்தாலும்  
வஞ்சம் நினை மனிதர் வாதை பல செய்தாலும்  
தஞ்சம் என்றும் கூடத் தடி எடுத்து அடித்தாலும்  
நெஞ்சம் குளிர வாழ்வில் இனி நிமிர்ந்து வாழ்வீர்!

பாசமென்று பகட்டுடனே வார்த்தை பல சொன்னாலும்  
நீசராக வாழ்ந்தும் கூட நீலிக்கண்ணீர் சொரிந்தாலும்  
வேசம் போட்டு நாசம் செய்து  
வேங்கைபோலப் பாய்ந்தாலும்  
நெஞ்சம் குளிர வாழ்வில் இனி நிமிர்ந்து வாழ்வீர்!

## இறை இரக்கம்

“இரைத் தந்தை நிறைவுள்ளவராய் இருப்பது டரல்  
நீங்களும் நிறைவுள்ளவராய் இருங்கள்” (மத் 5/48  
என்ற கிறிஸ்துவின் கூற்று “இறைத்தந்தை இரக்கமுள்ள  
வராய் இருப்பதுபோல் நீங்களும் இரக்கமுள்ளவராய்  
இருங்கள்” (லூக் 6/36) என்ற கிறிஸ்துவின் கூற்றோடு  
தொடர்புபடுத்தப்பட்டு விளக்கப்படவேண்டும் (என நற்  
செய்தி ஆய்வாளர்கள் கூறுகின்றார்கள், பூரணத்துவம்  
எனும் பன்பு இறைவனது சிறப்புப் பண்பாயிருக்க இரக்கம்  
காட்டுதல் இறைவனிலும் மனிதனிலும் காணப்படுபொதுப்  
பண்பாக அமைகின்றது. அதாவது நிறைவுள்ளவர்களாயி  
ருத்தல் என்பது அன்பு செய்வதிலும் எமது பகைவர்க  
ளுக்கு இரக்கம் காட்டுவதிலேயும் அர்த்தம் பெறுகின்றது

## தவறுக்கு வருந்துகின்றோம்

| பக் | வரி      | தவறு               | திருத்தம்            |
|-----|----------|--------------------|----------------------|
| 2   | 2        | 1st                | 2nd                  |
| 4   | 3        | இடி அழைகிறான்      | ஓடி அலைகிறான்        |
|     | 8        | நூண்டும்           | தூண்டும்             |
| 5   | 9        | உய்ததுணரும்        | உய்த்துணரும்         |
|     | 32       | தென்மையும்         | தென்பையும்           |
| 6   | 6        | பரிமாணங்களில்      | பரிமாணங்களில்        |
|     | இறுதிவரி | சலவைச்             | சலவை                 |
| 9   | 2        | உருவக்கப்          | உருவாக்கப்           |
|     | 4        | கண்டு              | கண்டு                |
|     | 13       | பேச்சாளன்          | பேச்சாளன்            |
|     | 20       | றான்க              | நான்                 |
|     | 24       | பேனான்             | போனான்               |
|     | 25       | சத்தவர்            | கர்த்தர்             |
|     |          | என்பவரை            | என்பதை               |
| 10  | இறுதிவரி | நன்றால்            | நன்றாய்              |
| 11  | 1        | சிறிக              | சிறுக                |
| 12  | 4        | சுவாமிபகள்         | சுவாமிகள்            |
|     | 7        | டாதஅ               | டாத                  |
| 12  | 21       | பிரறது             | பிரறது               |
|     | 23       | சு                 | கி                   |
| 14  | 22       | சந்தாபங்களை        | சந்தர்ப்பங்களை       |
| 19  | 12       | மந்தன் உயிர்பினாலே | மனிதன் உயிர்ப்பினாலே |
|     | 21       | அவநூறு             | அவதூறு               |
| 20  | 1        | பேறுபெற்றோர்       | பேறுபெற்றோர்         |
| 23  | கலைப்பு  | ஆர்த்தம்           | அர்த்தம்             |
|     | 4        | உலப்               | உளப்                 |
| 25  | 11       | கிடைக்குப்         | கிடைக்கும்           |
|     | 14       | வருத்துவோருக்குக்  | வருந்துவோருக்கும்    |

யல்

“விண்ணரசு, நிலத்தில் மறைத்துள்ள புதையலுக்கு ஒப்பாகும். அதைக் கண்டுபிடித்தவன் அதை மறைத்து விட்டு அதைக் கண்ட மகிழ்ச்சியில் தனக்குள்ளதெல்லாம் வீற்று அந்நிலத்தை வாங்கிக் கொள்கிறான்”

மத்தேயு (13;44)

உலகினில் வாழும் பொழுது நாம் அரிய பல செல்வங்களைச் சேர்த்து வைக்க முயற்சி எடுக்கிறோம் எத்த முயற்சியில் கூடுதலான இலாபம் பெறமுடியும் எனத் தேடி ஓடி அலைகின்றோம். ஆனால் நடைமுறை வாழ்க்கையிலோ ஆத்மீக வாஞ்சை இன்றி பிறர் துன்புறுத்தப்படும்பொழுது மரத்துப்போன மனநிலையில் கரிசனை சிறிதும் காண்பியாது அசட்டைத்தனமாக இருக்கிறோம் என்றால் ஆடம் பரமான கொண்டாட்டங்களுக்கு ஆதரவு அளித்துவிட்டு ஏழையரின் கண்ணீர் துடைக்கப் பின்வாங்குகின்றோம் என்றால், எமது முயற்சி பெரும் தோல்வியாகவே முடிவடையும்; எனவே,

அழிவுக்குரிய செல்வங்களின் பயன்பாடு அழியாத செல்வத்தின் நுகர்வுக்கு இட்டுச் செல்லட்டும் இரக்கத்தை வெளிக்காட்டுவோம் அன்றேல் நீதியை வெளிக்காட்டுவோம் இரண்டையுமே வெளிக்காட்ட இயலாமையே இல்லாமற் செய்வோம் எம் அக இல்லத்தில் இறைவனும் மனிதனும் இணையப்பெரிள் அதுவே பெரும் புதையலாகும்

|    |    |                      |                       |
|----|----|----------------------|-----------------------|
|    | 16 | கிடைக்கும்           | கிடைக்கும்            |
|    | 17 | எதிர்பாரா            | எதிர்பாரா             |
| 26 | 2  | கடவுள்               | கடவுள்                |
|    | 6  | பிழைப்பிற்காக        | பிழைப்பிற்காக         |
|    | 12 | அழிவுக்குரிவவற்றில்  | அழிவுக்குரிவவற்றில்   |
| 27 | 22 | அழிவீர்கள்           | அழிவீர்கள்            |
| 30 | 12 | முன்                 | முன் பின்             |
| 32 | 14 | என்றால்              | என்றால்               |
|    | 16 | பார்த்தால்           | பார்த்தால்            |
|    | 20 | சாகப்படுத்தினால்     | சாகப்படுத்தினால்      |
| 35 | 20 | எதுவே                | எதுவே                 |
| 36 | 3  | உன்மு                | உன்                   |
| 51 | 1  | விமானம்              | விமானம்               |
| 53 | 5  | படுத்தலானால்         | படுத்தலானால்          |
| 54 | 16 | இறைவ                 | இறைவா                 |
| 56 | 6  | முடாவிற்கு           | விடாவிற்கு            |
| 60 | 3  | பரிமேலகர்            | பரிமேலகர்             |
|    | 14 | அவந்தான்             | அவந்தான்              |
|    |    | இறைவனின்             | இறைவனின்              |
|    | 17 | இறைத்தந்தை           | இறைத்தந்தை            |
|    | 20 | இசக்க                | இசக்க                 |
|    | 23 | கூறுகின்றார்கள்      | கூறுகின்றார்கள்       |
|    | 25 | மனிதனிலுய்காணப்படும் | மனிதனிலும் காணப்படும் |
| 61 | 6  | எத்த                 | எத்த                  |
|    | 22 | பெரிள்               | பெரிள்                |

# எனது ஏனைய வெளியீடுகள்

உறவுகளின் இராகங்கள்

விடுதலை இறையியல்

எண்பதிலிருந்து,  
எண்பத்தெட்டுவரை

அளவையியல்

விஞ்ஞானிகள்

இதயத்தேன்

வித்தியாசமானவர்கள்

வி. பி. பிள்

அமோரா மார்பைடு  
வெளியீடு

“புத்தகம்”