

யாப்பும் அணியும் ஓர் பாரிவை KAMSAJ

க.பொ.த உயர்தரம் / சாதாரண தர
மாணவர்களுக்குரியது

N.Kam

இடிச்ரியர்

சௌவாய்ப்புலவர் சி.மதுரைமோகனராஜ்
B.A(Hons).M.A in Tamil, Dip.in Edu
இடிச்ரியர் கிளி/கறுக்காங்கி தீவு ம.வி

யாஸ்யும் அணியும் ஓர் பார்வை

உள்ளே

- யாப்பியல்
- அணியியல்
- சுருக்கவியல்

க.பொ.த உயர்தரம் / சாதாரண தர
மாணவர்களுக்குரியது

அ.சிரியர்
கலைப்புலவர் க.ஷத்ருமோகனராஜ்
B.A (Hons), M.A in Tamil, Dip.in.Edu
அ.சிரியர் கிளி/கறுக்காய்த் தீவு ம.வி

முன்னுரை

மொழி ஒரு ஊடகமாகும். உலகிலே பேசப்படுகின்ற பல்லாயிரக்கணக்கான மொழிகளுள் செம்மொழியாகிய சிறப்பு நம் தமிழுக்குரியது. காலம் காலமாக வந்த பல ஆதிக்க சக்திகளின் அடாவடித்தனங்களிற்கும் அடிபணியாது தனக்கென ஒரு தனியிடத்தைப் பெற்று வளர்ந்து வந்தது நம் தாய்மொழியாம் தமிழ். எல்லா மொழிகளிலும் இலக்கணங்கள் எழுதப் பட்டிருந்தாலும் கூட தமிழ் மக்கள், வாழ்க்கைப் பொருளுக்கும் இலக்கணம் கூறிய சிறப்பு நம் தமிழ் மொழியையே சாரும்.

தொல்காப்பியர் தொடக்கம் பேராசிரியர் நூஃமான் வரைக்கும் என்னிறைந்தவர்கள் இப் பணியில் தமிழை அர்ப்பணித்து தமிழ் அன்னைக்கு மகுடம் குட்டினார்கள். அந்த வகையில் இன்று செம்மொழியாய் செயல்மொழியாய் வேற்று மொழி பேசுபவரும் விரும்பிப் படிக்கும் தேன் மொழியாய் உள்ள நம் தமிழ் மொழியைக் கற்போர் அம் மொழியின் சிறப்புக்களை தெளிந்து கற்க வேண்டின் அம் மொழிக்கு உரிய இலக்கணங்களையும் தெளிவாக அறிந்திருத்தல் அவசியமாகின்றது. இத்தகைய எண்ணத்தின் விளைவே க.பொ.த உயர்தரப் புதிய பாடத்திட்டத்தில் இலக்கண விடயங்கள் மிகுதியாகச் சேர்க்கப்பட்டமையாகும்.

சாதாரணமானவர்களால் அடைய முடியாத பெரும் கற் கோட்டைகளாக விளங்கிய தமிழ் இலக்கணத்தை கனியாக்கித் தர முயற்சிப்பதே இந்நூலாகும். உயர்தர மாணவர்களின் இலக்கண அறிவை மேம்படுத்துவதோடு செய்யுள் ஒன்றைப் படைக்கும் ஆற்றல் அவர்களிடத்தில் ஏற்பட வேண்டும் என்கின்ற என் மன உந்துதலின் விளைவே இந்நூலாகும். பல்கலைக்கழகத்திலும் முதுகலைமாணி பட்டப்பின் படிப்பிலும் சைவப்புலவர் வகுப்புக்களிலும் எனக்குக் கற்பித்த ஆசான்களின் பேரறிவும் என் தேடுதலின் மூலம் நான் பெற்ற நூலறிவும் இந்நூலாக்கத்திற்கு பெரிதும் துணை நின்றன.

பாற்கடலாகிய தமிழ் இலக்கணத்தை வெறும் சிறியவள் ஒருவன் சுருக்கித் தருதல் என்பது எட்டாக் கனியாகும். இருப்பினும் இயன்றவரை முயற்சித்து யாப்பியலில் வரும் முக்கிய அம்சங்களையும் அணியியலில் வரும் முக்கிய சில அணிகளையும் சற்று விரிவுபட இந் நூலில் சேர்த்துள்ளேன். அத்தோடு எழுத்தியல், சொல்லியல் என்பவற்றுள் வரும் முக்கிய விடயங்களை சுருக்க விளா விடைகளாகவும் தந்துள்ளேன்.

கூரை (உத)

இந்நாலின் பெரும் பயன் கண்டு கற்போர் உலகம் உவகை கொள்ளும் என்பதில் ஜீயம் இல்லை. இருப்பினும் ‘ஆனைக்கும் அடி சறுக்கும்’ எனுமாப் போல சிறியேனது பெரும்பணியில் தவறுகளும் ஏற்படக் கூடும். எனக் கருதி தங்கள் விமர்சனங்களை மன உவப்போடு ஏற்றுக் கொள்ளக் காத்திருக்கின்றேன். அறிஞர்களாகிய உங்களது கருத்துக்களை சிரமேற்கொண்டு என் மறுபதிப்பினை மேற்கொள்ளலாம். என எண்ணுகின்றேன்.

இத்தகைய இந்நாலினை யான் ஆக்குவதற்குத் துணையாக என்னுள் நின்று என்னை இயக்கிய திருவருட்சக்திக்கு முதற்கண் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன். அத்தோடு தமிழ் இலக்கணத் துறையில் நான் ஆர்வத்துடன் ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதற்குக் காரணமாய் இருந்த எனது பாடசாலைக் கால ஆசிரியர்கள் பல்கலைக்கழகப் பேராசான்கள், பண்டிதர்கள் அனைவரும் இக் கணத்தில் என் மன உணர்வுகளால் நன்றிக்குரியவர்களே. அத்தோடு இந்நால் அழகாகவும் விரைவாகவும் வெளிவருவதற்குக் காரணமாயிருந்த வைரஸ் கிராபிக்ஸ் அச்சுக்கத்தாருக்கும் இந்நாலுக்கான அணிந்துரையை வழங்கிய கிளிநோக்சிக் கல்வி வலய உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் திருமதி. மதுரநாயகம் அவர்களுக்கும் என்றென்றும் நான் நன்றிக்குரியவனே.

இந்நாலை மாணவர் சமுதாயமும் கற்றோர் உலகமும் களிப்புடன் ஏற்றுப் பயன் பெறும் என்ற நம்பிக்கையோடு உங்கள் கரங்களில் இந்நாலைத் தவள விடுகின்றேன்.

ஆசிரியர்
சி.மதுரை

அணிந்துரை

கிளிநொச்சிக் கல்வி வலயத்தைச் சேர்ந்த கறுக்காய்த் தீவு மகாவித்தியாலய ஆசிரியராகிய சிவதாசன் மதனமோகனராஜ் என்பவரால் க.பொ.த உயர்தர மாணவர்களின் தமிழ்ப் பாட அடைவு மட்டத்தை உயர்த்தும் நோக்கோடு வெளியிடப்படுகின்ற “யாப்பும் அணியும் ஒரு பார்வை” எனும் இந்நாலுக்கு அணிந்துரை வழங்குவதில் பேருவகை அடைகின்றேன்.

இந் நூலாசிரியர் கிளிநொச்சிக் கல்வி வலயத்தைச் சேர்ந்த மாணவரது கல்வி வளர்ச்சியில் ஆக்கமும் ஊக்கமும் கொண்டு அவர்களது அடைவு மட்டத்தை உயர்த்த வேண்டும் என்று அயராது பாடுபடுகின்ற ஆசிரியர்களுள் குறிப்பிடத்தக்க ஒருவர்.

இவர் பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழை சிறப்புக் கலைப் பாடமாகப் பயின்றதோடு பட்டப்பின் கல்வியில் தமிழிலில் முதுகலைமாணிப் பட்டத்தையும் பெற்றவர். தமிழ் மீது இவர் கொண்ட ஆர்வமும் பற்றும், மாணவர்களுக்கான இவரது கற்றல் கற்பித்தல் செயலொழுங்கில் நான் கண்டு கொண்ட விடயமாகும். எமது பிரதேசத்தில் நிகழ்ந்த போர்க்காலச் சூழலினால் எமது மாணவர்கள் நூல்களைப் பெற்றுக் கொள்ளமுடியாதபடி நூலகங்கள் யாவும் அழிந்தொழிந்து போயின இன்றைய சூழலில் எமது மாணவர் கள் க.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சைக் குத் தம மை தயார்படுத்தவேண்டியவர்களாய் இருக்கின்றனர். இந் நிலையில் ஆசிரியரின் இந்நால் மாணவர்களின் கரங்களுக்கு கிடைப்பது அவர்களின் இலக்கண சம்பந்தமான ஓயங்களை தீர்க்கும் என்பதில் எந்தவிதமான சந்தேகமும் இல்லை.

இவர் தனது கற்றல் கற்பித்தல் அனுபவங்கள் மூலம் தான் பெற்றுக் கொண்ட அறிவையும் அனுபவத் தையும் இந் நூல் மூலம் வெளிப்படுத்தியுள்ளார். இந் நூலில் யாப்பியில், அணியியல், சுருக்கவியல் எனும் மூன்று பிரிவுகள் உள்ளடக்கப்பட்டு சுருக்க விளக்கங்களாக இலக்கணத்தை எளிமைப்படுத்த முயற்சித்துள்ளார். இந் நூலினை மாணவர் சமுதாயம் தக்க முறையில் பயன்படுத்தி இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் தெளிவுபெற முயலவேண்டும். அத்தோடு ஆசிரியரின் தமிழ் சார்ந்த நூற்பணி மேலும் மேலும் வளர இறையாசி கிடைக்க வேண்டும் என பிரார்த்தித்து வாழ்த்துவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

திருமதி. மதுரநாயகம்
உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்
(தமிழ்த்துறை)
வலயக்கல்வி அலுவலகம்
கிளிநொச்சி

யாப்பிலக்கணம்

தமிழ் மொழியில் செய்யுள்களைப் படைப்பதற்கு இன்றியமையாத ஒன்றே யாப்பு ஆகும். இவ் யாப்பு முறைகள் பற்றி யாப்பெருங் கலக்காரிகை, தொல்காப்பியம் என்னும் நூல்கள் அழகாக விளக்கி உள்ளன. செய்யுளின் ஒலையை ஒழுங்கு படுத்துவதற்காகவும் இனிமையை அதிகரிப்பதற்காகவும் இவ் யாப்புப் பற்றிய அறிவு செய்யுள் இயற்றும் ஒருவருக்கு அவசியமாகின்றது.

யாப்பு

பொருள் உள்ள சொற்களைக் கொண்டு கற்று வல்ல புலவர்களால் அணி பெறப் பாடப்படுவதே யாப்பு ஆகும். யாப்பு, பாட்டு, தூக்கு, தொடர்பு, செய்யுள் என்பன ஒரு பொருட் சொற்கள் ஆகும்.

யாப்பின் ஏதை

இவ் யாப்பு பின்வருமாறு இரு வகைப்படும் அவையாவன.

01. பா
02. பாவினம்

யாப்பிற்குரிய உறுப்புக்கள்

பாவம் பாவினமுமாகிய இருவகை அம்சங்களையும் உள்ளடக்கிய யாப்பிற்கு பின்வரும் ஆறும் உறுப்புக்களாக அமையும். அவையாவன

01. எழுத்து
02. அசை
03. சீர்
04. தனை
05. அடி
06. தொடை

எழுத்து

எழுத்தெனப்படுவது மொழிக்கு முதற் காரணமாகிய அனுத்திரளாகிய ஒலியின் கூட்டம் என்பர். அதாவது ஒலி அனுத்திரளின் சேர்க்கையே எழுத்து எனப்படும்.

உதாரணம் : வாயைத்திறக்கின்ற போது வரும் முதல் ஒலியை நாம் ‘அ’ என்னும் வரி வடிவத்தில் குறிக்கின்றோம்.

ஒவில் வடிவத்திற்குக் கொடுக்கப்படுகின்ற வரி வடிவமே எழுத்து. இவ் எழுத்து பின்வருமாறு இரண்டு வகைப்படும்.

01. முதல் எழுத்து
02. சார்பு எழுத்து

குறிப்பு :- செய்யுள் அடியில் வரும் எழுத்துக்களைக் கணக்கிடும் பொழுது மெய்யெழுத்துக்களை கணக்கில் சேர்ப்பதில்லை. அதே போல் தனை சிதைய வரும் இடத்து குற்றியலுகரமும் அளபெட்டையும் கணக்கிடப்படுவதில்லை.

அசை

எழுத்துக்களால் ஆக்கப்பட்டுச் சீர்க்கு உறுப்பாக அமைவதே அசையாகும்.

அசையின் கைக்

இவ் அசையானது பின்வருமாறு இரண்டு வகைப்படும்.

01. நேரசை
02. நிரையசை

நேரசை

குறில் எழுத்தேனும் நெடில் எழுத்தேனும் தனித்து வந்தாலும் அல்லது மெய்யெழுத்தோடு ஒன்று சேர்ந்து வந்தாலும் அவை நேரசைகளாகும்.

உதாரணம் : 1

சொல் - குறில் ஒற்றடுத்தாய நேரசை
வான் - நெடில் ஒற்றடுத்தாய நேரசை

மேற் சொன்ன உதாரணங்களில் குறில் எழுத்து மெய்யெழுத்தோடும் நெடில் எழுத்து மெய்யெழுத்தோடும் சேர்த்து வந்துள்ளமையைக் காணலாம்.

உதாரணம் : 2

ஆ - நெடிலாய நேரசை
முி - குறிலாய நேரசை

மேற் சொன்ன உதாரணங்களில் நெடிலும் குறிலும் தனித்தனியாக வந்து நேரசைகளாயின.

குறிப்பு : “அ - அவன்” என்பது போல விட்டிசைந்த நிலை தவிர தனிக் குறில் எழுத்து (அ, இ, உ, எ, ஒ) என்பன மொழிக்கு முதலில் நேரசையாகாது. மேற் சொன்ன அடிப்படையில் பார்க்கின்ற போது கூபாத (ஏ/உ) ————— (6) ————— தழி

நேரசை பின்வருமாறு நான்கு வகைப்படும். அவையாவன.

01. குறிலாய நேரசை - மி
02. நெடிலாய நேரசை - ஆ
03. குறில் ஒற்றடுத்தாய நேரசை - சொல்
04. நெடில் ஒற்றடுத்தாய நேரசை - ஆல்

நிரையகை

குறிலினையேனும் குறில் நெடி லேனும் தனித்து வந்தாலும் அல்லது மெய் எழுத்தோடு (ஒற்று) வரினும் அவை நிரையகைகளாகும்.

உதாரணம் : அனி - குறிலினையாலாய நிரையகை

அனில் - குறிலினை ஒற்றடுத்தாய நிரையகை

குரா - குறி நெடிலாய நிரையகை

குரால் - குறி நெடில் ஒற்றடுத்தாய நிரையகை

சீர்

அசை, சிறு பான்மை தனித்தும் பெரும்பாலும் இரண்டு முதலியவற்றைத் தொடர்ந்தும் வருமாயின் அது சீராகும்.

சீரின் வகை

சீர் பின்வருமாறு நான்கு வகைப்படும். அவையாவன.

01. ஓரசைச் சீர்
02. ஈரசைச் சீர்
03. மூவசைச் சீர்
04. நாலசைச் சீர்

இருசைச் சீர்

நேரசை தனியாகவும் நிரயகை தனியாகவும் வருமாயின் அவையிரண்டும் ஓரசைகளாகும்.

உதாரணம் : நேர் அசை - நாள்

நிரை அசை - மலர்

குறிப்பு : இச் சீர் பெரும்பாலும் வெண்பாவின் ஈற்றில் வரும்

உதாரணம் : மலர் மிசை யேகிளான் மாணடி சேர்ந்தார்.
நிலமிசை நீடுவாழ் வார்.

இங்கு இறுதியாக வந்த 'வார்' என்பது மேற்கொள்ள நாள் என்னும் வாய்ப்பாட்டில் வருவதைக் காணலாம்.

ஈரகைச் சீர்

இரண்டு அசைகளாக சேர்ந்து வருகின்ற நான்கு சீர்களும் ஈரகைச் சீர்களாகும். அவையாவன.

01. நேர் நேர - தேமா
02. நிரை நேர - புளிமா
03. நிரை நிரை - கருவிளாம்
04. நேர் நிரை - கூவிளாம்

குறிப்பு : இச் சீர் அகவற்பாவிற்குரிய சீராகும். இச்சீர் இயற்சீர் அகவற்சீர் என்கின்ற மறு பெயர்கள் பெறும்.

ஈலகைச் சீர்

ஈரகைச் சீரில் வரும் மேற்சொன்ன நான்கு சீர்களின் இறுதியிலும் நேரும், மாறாக மீண்டும் நிரையும் என வரும் எட்டுச் சீர்களும் மூவகைச் சீர் எனப்படும்.

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|------------|
| உதாரணம் : | நேர் நேர + நேர - தே மாங் காய் | காய்ச்சீர் |
| நிரை நேர + நேர - புளி மாங் காய் | | |
| நிரை நிரை + நேர - கரு விளங் காய் | | |
| நேர் நிரை + நேர - கூ விளங் காய் | கனிச்சீர் | |
| நேர் நேர + நிரை - தே மாங் கனி | | |
| நிரை நேர + நிரை - புளி மாங் கனி | | |
| நிரை நிரை + நிரை - கரு விளங் கனி | | |
| நேர் நிரை + நிரை - கூ விளங் கனி | | |

குறிப்பு : இவ் எட்டும் உரிச்சீர் எனவும் இவற்றுள் வருகின்ற முதல் நான்கும் காய்ச்சீர் எனவும் இவை வெண்பாவிற்கு உரியனவாய் வெண்சீர் எனவும் இறுதியில் உள்ள கனிச் சீர் நான்கும் வஞ்சிப்பாவிற்கு உரியசீர் என்றும் கூறுவர்.

நாலகைச் சீர்

மேற் சொன்ன மூவகைச் சீர் எட்டின் இறுதியிலும் நேரசை தனியாகவும் நிரையசை தனியாகவும் சேரும் போது வரும் மொத்தம் 16 சீர்களும் நாலகைச் சீராகும்.

உதாரண வாய்ப்பாடு

தண்டு வாய்ப்பாடு

- | | | |
|-----------------|---|---------------------|
| தேமாந் தண்டு | - | நேர் நேர் நேர் நேர் |
| புளி மாந் தண்டு | - | நிரை நேர் நேர் நேர் |
| கரு விளந் தண்டு | - | நிரை நிரை நேர் நேர் |
| கூ விளந் தண்டு | - | நேர் நிரை நேர் நேர் |

நறும்பு வாய்ப்பாடு

- | | | |
|-------------------|---|---------------------|
| தே மா நறும்பு | - | நேர் நேர் நிரை நேர் |
| புளி மா நறும்பு | - | நிரை நேர் நிரை நேர் |
| கரு விளந் நறும்பு | - | நிரை நிரை நிரை நேர் |
| கூவிளா நறும்பு | - | நேர் நிரை நிரை நேர் |

தண்ணிழல் வாய்ப்பாடு

- | | | |
|--------------------|---|---------------------|
| தேமாந் தண்ணிழல் | - | நேர் நேர் நேர் நிரை |
| புளிமாந் தண்ணிழல் | - | நிரை நேர் நேர் நிரை |
| கரு விளந் தண்ணிழல் | - | நிரை நிரை நேர் நிரை |
| கட விளந்தண்ணிழல் | - | நேர் நிரை நேர் நிரை |

நறுநிழல் வாய்ப்பாடு

- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| தேமா நறுநிழல் | - | நேர் நேர் நிரை நிரை |
| புளிமா நறுநிழல் | - | நிரை நேர் நிரை நிரை |
| கரு விளா நிழல் | - | நிரை நிரை நிரை நிரை |
| கூ விளா நறுநிழல் | - | நேர் நிரை நேர் நிரை |

குறிப்பு :- இவ் நாலசைச் சீர்களும் குற்றியலுகரம் வந்தால் மட்டுமன்றி பெரும்பாலும் கலிப்பாவினுள்ளும் அகவல் பாவினுள்ளும் வரமாட்டாது. மாறாக வஞ்சிப்பாவினுள் பெரும் பாலும் வரும்.

தலை

முதலில் நின்ற சீரின் இறுதி அசையோடு வந்து சேருகின்ற சீரின் முதல் அசை ஒன்றாகவேனும் அல்லது வேறாகவேனும் நின்றால் அதுவே தலை ஆகும். இது பின்வருமாறு இரு வகைப்படும்.

01. ஒன்றி வரும் தலை
02. ஒன்றாது வரும் தலை

ஒன்றி வரும் தலை

இது பின்வருமாறு இரு விதமாக அமையும்.

01. நேர் முன் நேர்
02. நிரை முன் நிரை

ஒன்றாறு வரும் தலை

இது பின்வருமாறு இரு விதமாக அமையும்.

01. நேர் முன் நிரை வருதல்
02. நிரை முன் நேர் வருதல்

தலையின் வகைகள்

தலைகள் பின்வருமாறு 7 வகைப்படும். அவையாவன

01. நேரொன்று ஆசிரியத் தலை
02. நிரை ஒன்று ஆசிரியத் தலை
03. வெண் சீர் வெண் தலை
04. இயற்சீர் வெண் தலை
05. ஒன்றிய வஞ்சித் தலை
06. ஒன்றாத வஞ்சித் தலை
07. கலித் தலை

நேரொன்று ஆசிரியத் தலை

'மாச்' சீர் முன் (தேமா, புளிமா) நேர்ச்சீர் வந்தாலும் 'நாள்' சீர் முன் நேர்ச்சீர் வந்தாலும் அது நேர் ஒன்று ஆசிரியத் தலையாகும்.

நிரை ஒன்று ஆசிரியத் தலை

'விளா' ச் சீர் முன் (கரு விளாம், கூவிளாம்) நிரைச் சீரும் "மலர்ச்" க்சீர் முன் நிரைச் சீரும் வந்தாலும் அவை நிரை ஒன்று ஆசிரியத் தலையாகும்.

வெண் சீர் வெண் தலை

'காய்ச்' சீர் முன் (தேமாங்காய் புளி மாங்காய் கரு விளங்காய் கூவிளங்காய்) முன் நேர்ச் சீரும் 'பூ' ச்சீர் முன் (தேமாந் தண்டூ, புளிமாந் தண்டூ, கருவிளந் தண்டூ, கூவிளந் தண்டூ, தேமாநறும்பூ, புளிமாநறும்பூ, கருவிளாநறும்பூ, கூவிளாநறும்பூ) நேர்ச்சீர் வருவதும் வெண் சீர் வெண் தலையாகும்.

இயற்சீர் வெண் தலை

'மா'ச்சீர் முன் (தேமா, புளிமா) நிரைச்சீரும் 'விள'ச்சீர் முன் (கரு விளம் கூவிளம்) நேர் சீரும் "மலர்" சீர் முன் நேர் வருவதும் "நாள்" சீர் முன் நிரைச் சீர் வருவதும் இயற் சீர் வெண் தலையாகும்.

ஒன்றிய வஞ்சித் தலை

'கனி'ச் சீர் முன் (தேமாங்கனி, புளிமாங்கனி, கருவிளங்கனி, கூவிளங்கனி) நிரைச் சீர் வருவதுடன் 'நிழல்' சீர் முன் (தேமாந் தண்நிழல், புளிமாந் தண்நிழல், கருவிழல் தண்நிழல், கூவிழந்தண் நிழல், தேமாநறு நிழல், புளிமாநறு நிழல், கருவிளநறு நிழல், கூவிளநறு நிழல்) நேர் வருவதும் ஒன்றிய வஞ்சித் தலை ஆகும்.

கலிந்தலை

'காய்' சீர் முன் (தேமாங்காய், புளிமாங்காய், கருவிளங்காய், கூவிளங்காய்) நிரைச் சீர் வருவதும் "பூ" சீர் முன் (தேமாந் தண்பூ, புளிமாந் தண்பூ, கருவிளந்தண் பூ, கூவிளந்தண் பூ, தேமாநறும் பூ புளிமாநறும் பூ, கருவிளநறும் பூ, கூவிளநறும் பூ) நிரைச் சீர் வருவதும் கலித்தலையாகும்.

ஒன்றா வஞ்சித் தலை

'கனி'ச் சீர் முன் (தேமாங்கனி, புளிமாங்கனி, கருவிளங்கனி, கூவிளங்கனி) நேர் வருவதும் 'நிழல்' சீர் முன் (தேமாந் தண் நிழல், புளிமாந்தண் நிழல், கருவிளந் தண் நிழல், கூவிளந்தண் நிழல், தேமாநறு நிழல், புளிமாநறு நிழல், கருவிளநறு நிழல், கூவிளநறு நிழல்) நேர் வருவதும் ஒன்றா வஞ்சித் தலையாகும்.

தலைக்குரிய உதாரணச் செய்யுள்கள்

அகவற்பா

தேனார் கஞ்சச் செம்ம லாதி

வானோர் மாதர் மங்கலங் களத்திடை

வலியொடு நிலை பெற மலிபெருங் கருணையி

னாலைதரு மிருள்ளிட மனிபிடற் றிருந்துந்

தில்லையுட் சிவபிரான் றிருவடி

யொல்லையிற் பரசுநர்க் குயர்கதி யெளிதே

இச் செய்யுளின் முதலாவது வரியில் தேனார் + கஞ் என்னும் சீர்களில் முதலாவது சீரைப்பிரித்தால் தே + னார் என வரும் இது நேர் + நேர் இது தேமா என்னும் வாய்ப்பாடாகும். வந்து சேர்ந்த சீர் "கஞ்" என்பதாகும்.

இது நேர் அசையாகும். எனவே மாச்சீர் முன் நேர் அசை வந்தால் அது நேர் ஒன்றாசியத் தளையாகும் என தளை என்னும் பகுதியில் சொல்லப்பட்டதற்கிணங்க இது நேரோன்றாசிரியத் தளையாகும்.

பயிற்சி

மேற் சொன்ன பாட்டில் உள்ள ஏனைய சீர்களையும் பிரித்து தளைகளாக இனம் காண்க

வெண்பா

பெரியவர் தந் நோய்போற் பிறர் ஒருசொல் கண்டுள்ள
மெரியி னிமுதாவ ரெண்க - தெரியிழாய்!
மண்டு பினியால் வருந்து பிறவறுப்பைக்
கண்டு கலுமுமே கண்.

இங்கு உள்ள இறுதி அடியில் கண்டு + கலுமுமே என்னும் தளை வருகின்றது. கண்டு என்னும் சீரை பிரிக்கும் போது கண் + டு எனப் பிரிப்போம். இது நேர் + நேர் எனப் பிரிந்து தேமா என்னும் வாய்ப்பாடாகின்றது. அதனோடு வந்து சேரும் சீர் கலுமுமே இதனைப் பிரித்தால் கலு + முமே இது நிரை + நிரை எனப் பிரிந்து கருவிளா வாய்ப்பாடாகின்றது. எனவே நின்ற சீர் மாச் சீராகவும் (தேமா) வரும் சீரின் முதல் அசை நிரையாகவும் காணப்படுவதால் இது இயற் சீர் வெண் தளையாகும்.

பயிற்சி

மேற் சொன்ன வெண்பாவில் உள்ள ஏனைய சீர்களையும் பிரித்து தளைகளாக கண்டறிக.

ஈழுசீப்பா

மண்ணீரனல் - வளிவாணோடு
வெண்ணீர் மதி - வெங்கதிருயி
ரெண்ணீடுரு - வினயபசுபதி

நாளும்

என் மன மிடங் கொண் டுறைதலால்
வன் மனக் கொடியர் சொற் கிலைமயங்குதலே

மேற் சொன்ன பாடலில் உள்ள வெண்ணீர் மதி + வெங்கதிருயி எனும் தளையை எடுத்து நோக்கினால் வெண்ணீர் மதி என்னும் சீர் நேர் + நேர் + நிரை ஆகி தேமாங்கனி என்னும் வாய்ப்பாட்டைப் பெறும். வெங்கதிருயி என்னும் சீரைப் பிரித்தால் நேர் + நிரை + நிரை ஆகி கூவிளாங் கனி என்னும் கூவாத (உ/த) —————— (12) —————— தமிழ்

வாய்ப்பாடாகும். எனவே கணிசசீர் முன் நேர் அசை வந்தால் அது ஒன்றா வஞ்சித் தளையாகும்.

பயிற்சி

மேற் சொன்ன பாடலில் உள்ள ஏனைய சீர்களையும் பிரித்து தளைகளைக் கண்டறிக?

கொச்சக்கீ கவிப்பா

அஞ்சம்போ னடையுமையா ளகங்களிப்பச் சுர்பரவ
நெஞ்சஞ்சேர் தருமன்பி னெறிமுனிவர் கரங்குவிப்ப
விஞ்சஞ்சீர்த் தனித்தில்லை வியன்பொழுதுவி டைமாடுங்
கஞ்சந்தாழ் திருவடிகள் கருதிமட னொழி நெஞ்சே

மேற் சொன்ன பாடலில் மூன்றாவது அடியில் உள்ள விஞ்சஞ்சீர்த் + தனித்தில்லை என்னும் தளையை எடுத்துக் கொண்டால்

விஞ் + சன் + சீர்த்

நேர் + நேர் + நேர் + எனவும்

தனித் + தில் + வை
↓ ↓ ↓

நிரை + நேர் + நேர் + எனவும் பிரிந்து

நேர் + நேர் + நேர் என்பது தேமாங்காய் என்னும் வாய்ப்பாட்டில் வரும் அதே நேரம் வந்து சேரும் சீரானது நிரை நேர் நேர் எனப் பிரிந்து புளிமாங்காய் என்னும் வாய்ப்பாட்டின் படி வந்துள்ளது. எனவே நிற்ற சீர் காய்ச்சீராகவும் வந்து சேரும் சீரில் உள்ள முதலாவது அசை நிரையாகவும் வந்தால் அது கலித்தளையாகும்.

பயிற்சி

மேற் சொன்ன கவிப்பாவில் வரும் ஏனைய சீர்களையும் பிரித்து தளைகளை இனம் காண்க?

அடி

தளைகள் ஒன்றோ அல்லது பலவோ சேர்ந்து வருதலே அடி ஆகும். இவ்வடியானது பின்வருமாறு ஐந்து வகைப்பட்டும். அவையாவன

01. குறளடி
02. சிந்தடி
03. அளவடி அல்லது நேரடி
04. நெடிலடி
05. கழி நெடிலடி

குறளடி

இரு சீர்களை மட்டும் கொண்ட அடி குறளடி எனப்படும்.
உதாரணம் : மண்ணீரல் வளிவாணாடு

சிந்தடி

மூன்று சீர்களைக் கொண்டு வரும் அடி சிந்தடி எனப்படும்.
உதாரணம் : கண்டு கலுமுமே கண்

அளவடி அல்லது தீந்தடி

நான்கு சீர்களைக் கொண்டு ஒரு அடி அமையுமானால் அது அளவடி எனப்படும்.

உதாரணம் : பெரியவர்தந் நோய்போற் பிறர்நோய் கண்டுள்ள

நெடிலடி

ஐந்து சீர்களைக் கொண்டதாக ஒரு அடி வருமாயின் அது நெடிலடி என அழைக்கப்படும்.

உதாரணம் : ஆவா வென்றா யஞ்சின ராழ்ந்தா ரொருசார்

கழிவநெடிலடி

இது ஐந்திக்கு மேற்பட்ட சீர்களைக் கொண்டு வருகின்ற அடி கழிவநெடிலடி எனப்படும்.

உதாரணம் : கோழுனிவ ருக்குமரி தாய்முது மறைப்பனுவல் கூரிய பரப்பி தோடை.

செய்யுள் ஒன்றில் வருகின்ற சீர்களிலேனும் அடிகளிலேனும் எழுத்துக்கள் ஒன்றி வருதலாகும் (ஒரே எழுத்துக்கள் அல்லது அவற்றின் இன எழுத்துக்கள்) இத் தொடை பின்வருமாறு ஐந்து வகைப்படும்.

01. எதுகைத் தொடை
02. மேர்னைத் தொடை
03. முரண் தொடை
04. அளபெடைத் தொடை
05. இயைபுத் தொடை

மொகனத் தொடை

முதற் சீரின் முதலெழுத்தோடு பின்வரும் சீர்களில் ஒன்றினுள்ளேனும் பலவற்றினுள்ளேனும் முதல் எழுத்து ஒன்றி வருவது மோனைத் தொடையாகும்.

உதாரணம் : கானகத்து காதலியைக் காரிருளில் கைவிட்ட இங்கு கா என்னும் எழுத்து எல்லாச் சீர்களிலும் வந்துள்ளதைக் காணலாம்.

அ - ஆ - ஐ - ஒ இந் நான்கு ஒன்றுக்கொன்று மோனை ஆகும்.

இ - ஈ - ஏ இவை நான்கும் ஒன்றுக்கொன்று மோனை ஆகும்.

உ - ஊ - ஓ - ஔ ஒன்றுக்கொன்று மோனை ஆகும்.

ஞ - நவும் ச - தவும் ம - வவும் ஒன்றுக்கொன்று மோனையாகும்.

எநுக்கந்தையை.

அடி தொறும் முதலெழுத்து அளவொத்து நிற்க இரண்டாமெழுத்து ஒன்றி வருவது எதுகைத் தொடையாகும்.

உதாரணம் : “துகமர் பெருஞ்செலவந் தோன்றியக் காற் றொட்டுப்

பகடு நடந்தகூழ் பல்லாரோ டுன்க

வகடுற யார் மாட்டு நில்லாது செல்வஞ்

சகுடக்காற் போல வரும்”

மேற் சொன்ன பாடலில் துகமர், பகடு, வகடுற, சகடக்காற் போன்ற சீர்களில் முதலெழுத்து அளவொத்து குறில் எழுத்தாக இருக்க இரண்டாவது எழுத்து எல்லாச் சீர்களிலும் ‘க’ என வந்துள்ளதால் இது எதுகைத் தொடையாகும்.

முரண் தையை.

சொல்லாலும் பொருளாலும் மாறுபடத் தொடுப்பது முரண் தொடை ஆகும்.

உதாரணம் : காலையும் மாலையும் கைகூப்பிக் கால் தொழுதான் இங்கு காலையும் மாலையும் என்பது முரண் தொடையாகும்.

அளவெடுத்தையை.

உயிரிளபெடையாயினும் ஒற்றாளபெடையாயினும் ஒன்றிவரத் தொடுப்பது அளவெடைத் தொடையாகும்.

உதாரணம் : பருஉத்தடக்கை மதயானைப் பணை யெருத்தின் மிசைத் தோன்றிக்

குருஉக்கொண்ட வெண்குடைக்கீழ்க் குடைமன்னர் புடைகுழி.

இங்கு உயிரிளபெடை, பருஉத்தடக்கை, குருஉக்கொண்ட ஒன்றி வந்தமையைக் காணலாம்.

இயைபுந் தொடை

இஹதி எழுத்து ஒன்றிவரத் தொடுப்பது இயைபுந் தொடையாகும்.
அதாரணம் : மறவாத வன்பினேன் மனனிற்கு மாறுரையாய்

துறவாத தமருடையோன் ரூயர்தீரு மாறுரையாய்

இங்கு 'ய' என்னும் எழுத்து இஹதி எழுத்தாக வந்தமையைக் காணலாம்.
மேற் சொன்ன தொடைகள் தவிர பின்வரும் தொடைகளும் அறிஞர்களால்
கூறப்படும் அவையாவன

- | | |
|--|--------------|
| 01. இணை - முதலிரு சீர்களில் வருவது | (1, 2) |
| 02. பொழிப்பு - முதற் சீரிலும் மூன்றாம் சீரிலும் வரும் | (1, 3) |
| 03. ஒருங் - முதற் சீரிலும் நான்காம் சீரிலும் வரும். | (1, 4) |
| 04. கூழை - முதல் மூன்று சீரிலும் வரும். | (1, 2, 3) |
| 05. மேற்கதுவாய் - இரண்டாம் சீரொழிந்த ஏணைய சீர்களில் வருவது | (1, 3, 4) |
| 06. கீழ்க்கதுவாய் - மூன்றாம் சீரொழிந்த ஏணைய சீர்களில் வருவது | (1, 2, 4) |
| 07. முற்று - நான்கு சீரிலும் வருவது | (1, 2, 3, 4) |

பா

இரண்டு முதலிய அடிகளால் ஆக்கப்பட்டு வெண்பா முதலிய பெயர்
பெற்று வருவதே பா ஆகும். இப் பா பின்வருமாறு ஆறு வகைப்படும்.
அவையாவன

01. வெண்பா
02. அகவற்பா
03. கலிப்பா
04. வஞ்சிப்பா
05. மருட்பா
06. நூற்பா

பாவினால்

மேற் சொன்ன நான்கு பாக்களுக்கும் இனங்களாக பின்வரும்
பாவினங்கள் அமையும்.

01. தாழிசை
02. துறை
03. விருத்தம்

வெண்பா

இறுதி அடி மூன்று சீர் கொண்ட அடியாகவும் ஏனைய அடிகள் நான்கு சீர் கொண்ட அடியாகவும் பெற்று காய்ச்சீரும் அகவற் சீரையும் கொண்டு வெண்சீர் வெண்தளையும் இயற்சீர் வெண்தளையும் பொருந்த மற்றச் சீரும் தளையும் பெறாது காசு, பிறப்பு, நாள், மலர் என்னும் வாய்ப்பாட்டில் ஏதாவது ஒன்றை முடிக்கும் சொல்லாகவும் கொண்டு செய்யப்படுவது வெண்பா ஆகும்.

உதாரணம் : கூற்றங் குமைத்த குரைகழற்காற் கும்பிட்டுத்

தோற்றந் துடைத்தேந் துடைத்தேமாற் - சீற்றஞ்செய்

யேற்றினான் றில்லை யிடத்தினா னென்னினியாம்

போற்றினா னல்கும் பொருள்

இவ் வெண்பாவானது பின்வருமாறு ஐந்து வகைப்படும் அவையாவன

01. குறள் வெண்பா
02. நேரிசை வெண்பா
03. இன்னிசை வெண்பா
04. சிந்தியல் வெண்பா
05. பஃபெறாடை வெண்பா

குறள் வெண்பா

இரண்டு அடி கொண்டு ஆக்கப்படும். உதாரணம்

“உடையார்முன் னில்லார்போ லேக்கற்றுங் கற்றார்

கடையரே கல்லா தவர்”

நேரிசை வெண்பா

நான்கடியைக் கொண்டு இரண்டாவது அடியின் இறுதிச்சீர் தனிச் சொல்லாய் வர அடி முழுவதும் ஓரெதுக்கையைக் கொண்டும் அல்லது வெவ்வேறு எதுக்கையைக் கொண்டும் வரும்.

உதாரணம் : கூற்றங் குமைத்த குரைகழற்கால் கும்பிட்டுத்

தோற்றந் துடைத்தேந் துடைத்தேமாற் - சீற்றஞ்செய்

யேற்றினான் றில்லை யிடத்தினா னென்னினியாம்

போற்றினா னல்கும் பொருள்

இன்னிசை வெண்பா

நேரிசை வெண்பாவில் நின்றும் சிறிது வேறுபட்டதாய் இரண்டாவது அடியில் வரும் தனிச்சொல் இன்றி நான்கு அடிகளில் வருவது ருவது இன்னிசை வெண்பா ஆகும்.

உதாரணம் : - கடற்குட்டம் போழ்வர் கலவர் படைக்குட்டம்
பாய்மா வடையா னுடைக்கிற்குந் தோழி
றவக்குட்டந் தன்னுடையா னீந்து மனவக் குட்டங்
கற்றான் கடந்து விடும்.

சிந்தியல் வெண்பா

மூன்றடியை உடையதாய் நேரிசை வெண்பாவைப் போல் வருவது நேரிசை சிந்தியல் வெண்பா என்றும் இன்னிசை வெண்பாவைப் போல் வருவது இன்னிசை சிந்தியல் வெண்பா என்றும் அழைப்பர்.

நேரிசை சிந்தியல் வெண்பா

உதாரணம் : “அறிந்தானே யேத்தி யறிவாங் கறித்து
செறிந்தார்க்குச் செல்வ னுரையச் - சிறிந்தார்
சிறிந்தமை யாராய்ந்து கொண்டு

இன்னிசை சிந்தியல் வெண்பா

உதாரணம் : போற்றுமின் போற்றுமின் போற்றுமின்
கூற்றங் குமைக்க வருமுன் னமரங்கா
ஓஎற்றுக்கந்தான் பொற்றா ரினை

பல்வறாடை வெண்பா

இது நான்கு அடியிலும் கூடிய பல அடிகளால் வரும்.

அங்கற்பா

பெரும்பாலும் ஒவ்வொரு அடியிலும் நாற்சீர்களைக் கொண்டு இயற்சீரைப் பெரும்பான்மையாகவும் பிறசீர்களையும் இடையிடையே கொண்டும் தனக்குரிய தளையைப் பெற்றும் பிற தளை மயங்கியும் கருவிளங்களி, கூவிளங்களி என்னும் இரு சீரும் கலவாது மூன்று முதலிய பல அடிகளைக் கொண்டு வருவது அகவற்பா எனப்படும். இதனை ஆசிரியப்பா எனவும் அழைப்பர்.

உதாரணம் : “பெருந்துறை புகுந்து பேரின்ப வெள்ள
முழ்கிய புனிதன் மொழிந்தவா சகமே
வாகச மதற்கு வாச்சியற்
தூசக லல்குல்வேய்த் தோளிடத் தவளே”

இவ் ஆசிரியப்பா பின்வருமாறு நான்கு வகைப்படும். அவையாவன.

01. நேரிசை ஆசிரியப்பா
02. இணைக் குறளாசிரியப்பா
03. நிலை மண்டிலவாசிரியப்பா
04. அறிமறி மண்டில வாசிரியப்பா

கலிப்பா

வெண்சீர் மிகுதியாகவும் "மா" சீரும் 'விளங், கனி' சீரும் பெறாது பிறசீர்களுஞ் சிறுபான்மை கலந்து கலித்தளையும் பிறதளையும் தழுவி, தரவு, தாழிசை, அராகம், அப்போதரங்கம், தனிச்சொல், சுரிதகம், என்னும் ஆறு உறுப்பினுள் ஏற்பன கொண்டு நாற்சீரடியால் வருவது கலிப்பா அனைத்திற்கும் பொது வரைவிலக்கணமாகும்.

உதாரணம் :தொல்லுவலகம் படுசுடிகைச் சுடர் மணி விளக் கேந்தும் பல் பொறிய படவரவு மரு புலியும் பணிசெய்ய வந்தரதுந் துபிமழங்க வமரர் மலர் மழைசிந்த விந்திரனு மலரவனுங் கரியவனு மேத்தெடுப்ப சூடகத் தளிர் செங்கைத் துளைவிதுளைக் கண்களிப்ப வாடகத் திருமன்றத் தனவராத நடஞ்செய்வோய் கலிப்பா ஆனது பின்வருமாறு மூன்று வகைப்படும்.

01. ஒத்தாழிசைக் கலிப்பா
02. வெண்கலிப்பா
03. கொச்சகக் கலிப்பா

வஞ்சிப்பா

பெரும்பாலுந் தன் தளையுஞ் சிறுபான்மை பிற தளையுந் தழுவி இருசீரடியாலேனும் மூச்சிரடியாலேனும் மூன்று முதலிய பல அடிகளைக் கொண்டுதனிச் சொற் பெற்று அகவற் சுரிதகத்தால் முடிவது வஞ்சிப்பா எனப்படும். உதாரணம்

எறிவெண்டிரைக் கடல் சூழ் புவி யெளிசெய்தினு
மிறவந்துடைப் பொழுதுயந்திட லுளைதென்னினு
மறிவின்நிறத் துயர்ந்தோர்படி நிசைகின்றிலர்
முன்வரு மின்பினு
அதனால் முறைப்பட நாடிற்
பின்வரு மிடர்மிகப் பெரிதா மெனவே”

இவ் வஞ்சிப்பா பின்வருமாறு இரண்டு வகைப்படும்.

01. குறளடி வஞ்சிப்பா
02. சிந்தடி வஞ்சிப்பா

நூற்பா

இது புறநிலை வாழ்த்து, கைக்கிளை, வாயுறை வாழ்த்து, செவியறி விறூட் என்னும் நான்கு பொருள் மேலும் வெண்பா முதலாக ஆசிரியப்பா ஸ்ராக வருவன மருட்பா ஆகும். உதாரணம்

திருநுதல் வேர்வரும் புந் தேங்கோதை வாடும்

இரு நிலஞ் சேவடியுந் தோயு - லிபதந்த

போகித முண்கணு மிகைக்கு

மாகு மற்றிவ ளகளிடைத் தணங்கே

நூற்பா

சில வகை எழுத்துக்களாலாகிய சொற் ரொடராய் பலவகை பொருள்களை விளக்கி திட்பழும் நுட்பழும் அமைத்து வருவது நூற்பா எனப்படும். உதாரணம்

எழுத்தெனப்படுவ

அகரமுத

கைர விறுவாய் முப்பஃதென்ப

சார்ந்துவரன் மரபின் மூன்றலங் கடையே

அணியிலக்கணம்

செய்யுளை அழகுபடுத்துவதற்காகப் புலவன் ஒருவன் கையாளும் அலங்காரங்களே அணியாகும்.

இன்று செய்யுள் நடையில் மட்டுமின்றி உரை நடையிலும் இவ் அணிகள் கையாளப்பட்டு வருவதைக் காணலாம்.

இவ் அணிகள் பின்வருமாறு இரண்டு வகைப்படும்

01. சொல்லணி
02. பொருளாணி

சொல்லணி

செய்யுள் ஒன்றில் வரும் சொற்களை அழகுபடுத்துவதற்காகப் புலவன் ஒருவன் கையாளும் அலங்காரங்கள் சொல்லணிகள் எனப்படும்.

உதாரணம் : எதுகை, மோளை, பின்வருநிலை

பொருளாணி

செய்யுளின் பொருளை அழகு படுத்துவதற்காகப் புலவன் ஒருவன் கையாளும் அலங்காரங்களே பொருளணி ஆகும். இப் பொருளாணிகள் உவமையணி முதல் ஏதுவணி இறுதியாக 100 அணிகள் உண்டென்பது விசாகப்பெருமானாயரது அணியிலக்கணம் என்னும் நூலின் கருத்தாகும்.

உவமையணி

தெரியாத பொருள் ஒன்றை விளக்குவதற்குப் புலவன் ஒருவன் தெரிந்த பொருள் ஒன்றைக் கையாளுவானேயானால் அது உவமை அணி எனப்படும். மாறாகத் தெரிந்த பொருள் ஒன்றைக் கையாண்டு புலவன் ஒருவன் தெரியாத பொருளை விளக்குவானேயானால் அதுவும் உவமை அணி எனப்படும். உதாரணம்

01. மலை அன்ன கொங்கை
02. மதி போலும் முகம் இங்கு ஒவ்வொரு அணிகளிலும் இரு பொருள்கள் உண்டு
 - i. தெரிந்த பொருள் (உபமானம்)
 - ii. தெரியாத பொருள் (உபமேயம்)

உபமானம்

உவமை அணி ஒன்றில் வருகின்ற தெரிந்த பொருள் எதுவோ அதுவே உபமானம் எனப்படும்.

உதாரணம் : பவளச் செவ்வாய்

இங்கு யாரோ ஒருவருடைய வாயை விளக்குவதற்கு யாவரும் அறிந்த பவளம் கையாளப்பட்டுள்ளது. எனவே பவளம் என்னும் தெரிந்த பொருள் உபமானமாகும்.

உபசிமயம்

உவமை அணி ஒன்றில் வருகின்ற தெரியாத பொருள் எதுவோ அதுவே உபசிமயமாகும்.

உதாரணம் : மழைக்கை

இங்கு ஒருவருடைய கொடை கொடுக்கும் கையின் சிறப்பை விளக்குவதற்குத் தெரிந்த பொருளாகிய மழைக்கையாளப்பட்டுள்ளது. இம் மழை மூலம் விளக்கப்பட வேண்டிய பொருளாகக் கை உள்ளது. எனவே தெரியாத பொருளாகிய கையே உபசிமயமாகும்.

பொருத்தன்னிமை

உவமை அணியொன்றில் வரும் உபமானத்திற்கும் உபசிமயத்திற்கும் இடையே காணப்படும் ஒரே மாதிரியான இயல்புகள் அல்லது ஒத்த இயல்புகள் பொதுத்தன்மை எனப்படும்.

உதாரணம் : மதி போன்ற முகம்.

இங்கு தெரிந்த பொருள் மதி தெரியாத பொருள், முகம். மதி, என்பது சந்திரன் சந்திரனுக்குள்ள இயல்புகள் வெள்ளை, குளிர்மை, அழகு, ஒளிவீசுதல், வட்டம் ஆகிய இப்பண்புகளில் ஒன்றோ பலவோ இங்கு கூறப்பட்ட முகத்திற்கும் இருக்க வேண்டும். எனவே மேற்சொன்ன இப்பண்புகளே இவ் அணியின் பொதுத் தன்மையாகும்.

உவமை உருபுகள்

உவமை அணி ஒன்றில் வரும் உபமானத்தையும் உபசிமயத்தையும் இணைக்கும் சொல் உவமை உருபு எனப்படும்.

உதாரணம் : முத்தன்ன வெண்ணகை

இங்கு வெண் நகை தெரியாத பொருள் முத்து தெரிந்த பொருள் இரண்டையும் இணைத்து நிற்கும் அன்ன என்பது உவமை உருபாகும்.

தொல்காப்பியம் உவமை உருபுகளாக போல, புரைய, அன்ன, மான, கடுப்ப, எய்ப்ப, நிகர்ப்ப, ஒப்ப, அனைய போன்ற நூற்றுக்கணக்கான உருபுகளைக் கூறுகின்றது.

கலை (க/த) —————— 22 —————— தமிழ்

உவகம் அணி பற்றித் தண்டி

பண்பும் தொழிலும் பயனுமென் நிபெற்றின்
ஒன்றும் பலவும் பொருளொடு பொருள் புணர்ந்
தொப்புமை தோன்றச் செப்புவதுமை

என உவமை பற்றி தண்டிலக்காரம் கூறி நிற்கின்றது. இதன் படி உவமை அணியானது விளை, பயன், பண்பு என்ற ஒன்றும் பலவும் காரணமாக தேன்றும் என்பது அவர் கருத்தாகும்.

மேலும் இவ் உவமை அணியானது விளை, பயன், மெய், உரு என்னும் நான்கின் அடிப்படையாகவும் பிறக்கும் என்பது தொல்காப்பியர் கருத்தாகும்.

உவகம் ஏதை

வினையடியால் பிறக்கும் உவகம்
உதாரணம் : புலிபோல் பாய்ந்தான்

இங்கு தொழில் ரீதியான உவமை பேசப்படுகின்றது.

பயன் ஆடியாகப் பிறக்கும் உவகம்
உதாரணம் : மழை யன்ன தடக்கை

பண்படியாகப் பிறக்கும் உவகம்
உதாரணம் : “பவளம் போன்ற செந்துவர் வாய்”

இங்கு பவளம் உபமானம் வாய் உபமேயம் இரண்டுக்கும் பொதுவான பண்பு செம்மை. இதனோல் இது பண்பு அடியாகப் பிறந்த உவமையாகும். இவ் உவமையானது பின்வருமாறு வகைப்படும். அவையாவன

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 01. விரிவுவமை | 17. விகாரவுவமை |
| 02. தொகையுவமை | 18. மோகவுவமை |
| 03. இதர விதர வுவமை | 19. அழுதவுவமை |
| 04. சமுச்சயவுவமை | 20. பல வயிற் போலியுவமை |
| 05. உண்மையுவமை | 21. ஒரு வயிற் போலியுவமை |
| 06. மறுபொருளுவமை | 22. கூடாவுவமை |
| 07. புகழ்தலுவமை | 23. பொது நீங்குவமை |
| 08. நிந்தையுவமை | 24. மாலையுவமை |
| 09. நியம வுவமை | 25. அற்புதவுவமை |
| 10. அநியமவுவமை | 26. சிலேடையுவமை |
| 11. ஜயவுவமை | 27. அதிசயவுவமை |
| 12. தோற்றவுவமை | 28. விரோதவுவமை |

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 13. இன்சொலுவமை | 29. ஒப்புமை கூட்டவுவமை |
| 14. விபரீத வுவமை | 30. தற்குறிப்பேற்ற உவமை |
| 15. இய்ம்புதல் வேட்கையுவமை | 31. விலக்குவமை |
| 16. பல பொருளுவமை | 32. எதுவுவமை |

உவமை அணி கைக்

- இவ் உவமை அணியானது பின்வருமாறு இரு வகைப்படும்.
01. விரியுவமை
 02. தொகையுவமை

விரியுவமை

உபமானம், உபமேயம், பொதுத்தன்மை, உவமை உருபு என்ற நான்கு உறுப்புக்களும் ஒரு உவமை அணியில் விரிந்து நிற்குமாயின் அது விரியுவமை எனப்படும்.

உதாரணம் : பால் போலும் இன் சொல்

| | |
|----------------|-------------|
| உபமானம் | - பால் |
| உபமேயம் | - சொல் |
| உவமை உருபு | - போலும் |
| பொதுத் தன்மை - | இன் - இனிமை |

தொகையுவமை

உபமேயம் தவிர்ந்த உபமானம், பொதுத்தன்மை, உவமை உருபு போன்றவற்றில் ஒன்று அல்லது பல மறைந்து வருமாயின் தொகையுவமை எனப்படும்.

உதாரணம் : கயற்கண்ணாள்

இங்கு உவமை உருபு பொதுத்தன்மை என்பன மறைந்து நிற்பதைக் காணலாம்.

02. உருவக அணி

உபமானத்திற்கும் உபமேயத்திற்குமிடையே எந்த விதமான வேறுபாடும் இல்லை எனக் கூறுவதும் உருவக அணியாகும்.

“அதுபோல் இது” என்பது உவமை அணியாயின் “அதுவே இது” எனக் கூறுவதே உருவகம் ஆகும்.

இவ்வணியைத் தண்டியாசிரியர் பின்வருமாறு வகைப்படுத்துவார்

01. தொகை உருவகம்
02. விரி உருவகம்

வொகை உருவகம்

உருவக உறுப்புக்களாகிய ஆக, ஆகிய போன்ற உருபுகள் மறைந்து நிற்க அணியானது வருமாயின் அது தொகை உருவகம் எனப்படும்.
உதாரணம் : முகமதி

இங்கு முகமாகிய மதி என விரிந்து வர வேண்டும். ஆயினும் ஆகிய என்னும் உருபு மறைந்து வந்துள்ளதைக் காணலாம்.

விரி உருவகம்

உருவக உருபுகளாகிய ஆக, ஆகிய, என்னும் உருபுகள் வெளிப்பட்டு நிற்க ஒரு அணியானது வருமாயின் அது விரி உருவக அணியாகும்.
உதாரணம் : புருவமாகிய வில்

இங்கு ஆகிய என்னும் உருபு வெளிப்பட்டு நிற்பதைக் காணலாம்.

உருவகநீதின் வகை

உருவகத்தின் வகைகள் பற்றி தண்டியாசிரியர் கூறுமிடத்து அவற்றைப் பின்வருமாறு பிரிப்பர். அவையாவன.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 01. தொகையுருவகம் | 12. அநேகாங்கவுருவகம் |
| 02. விரியுருவகம் | 13. முற்றுவுருவகம் |
| 03. தொகை விரியுருவகம் | 14. அவய உருவகம் |
| 04. இயைபுருவகம் | 15. அவயவி உருவகம் |
| 05. இயை பிலி உருவகம் | 16. உவம உருவகம் |
| 06. வியநிலை உருவகம் | 17. ஏது உருவகம் |
| 07. சிறப்புருவகம் | 18. வேற்றுமை உருவகம் |
| 08. விருபகம் | 19. விலக்கு உருவகம் |
| 09. சமாதான உருவகம் | 20. அவநுதி உருவகம் |
| 10. உருவக வருவகம் | 21. சிலேடை யுருவகம் |
| 11. ஏகாங்க வருவகம் | |

உருவகநீதின் பிறிதோர் வகை

உருவகத்தினை பின்வரும் இரண்டு விதமாக விசாகப் பெருமாளையர் அவர்கள் பிரித்துக் கூறியுள்ளார்.

01. ஒற்றுமை உருவகம்
02. செய்கை உருவகம்

மேற்கொள்ள ஒற்றுமை உருவகமானது மேலும் மூன்று வகைப்படும் அவையாவன.

01. மிகையொற்றுமை உருவகம்
02. குறையொற்றுமை உருவகம்
03. அவையிலொற்றுமை உருவகம்

அதேபோல் செய்கை உருவகமானது பின்வருமாறு மூன்று வகைப்படும் அவையாவன.

01. மிகையதன் செய்கை உருவகம்
02. குறையதன் செய்கை உருவகம்
03. அவையிலதன் செய்கை உருவகம்

03. உயர்வு நிலிற்சி அணி

ஒரு பொருளை அதற்குரிய சொல்லால் சொல்லாது கேட்போரை மகிழ்வித்தற் பொருட்டு அஃது இத்தன்மையானதன்று எனத் தெரிந்தும் உயர்த்திக் கூறுவது உயர்வு நிலிற்சி அணி ஆகும்.

உதாரணம் : அற்பகத்தின் மன்னவனே நீயருள் செயாநிற்பக்

கற்பகத்தை யாம் விரும்போங்கான்

இங்கு மன்னரது அருள், திறம் உயர்த்திப் பேசப்பட்டுள்ளது.

04. பின்வரு விளக்கணி

செய்யினின் முதலில் வந்த விளக்கச் சொல்லேனும் பொருளுமேனும் பின்வரும் பல இடங்களில் வருமேயானால் அதனைப் பின்வரு விளக்கணி என்பர். இதனைப் பின்வரும் மூன்று வகைப்படுத்தலாம்.

01. சொற் பின்வரு விளக்கணி
02. பொருட் பின்வரு விளக்கணி
03. சொற் பொருட் பின்வரு விளக்கணி

சொற் பின்வரு விளக்கணி

செய்யுள் ஒன்றில் ஒரு சொல் மீண்டும் மீண்டும் வருமானால் அது சொற் பின்வரு விளக்கணி எனப்படும்.

உதாரணம் : மாரணமுங் கம்பெய்யு மான் கணமுங் கம்பெய்யும்"

"வீரனின்று வாரா விடின்"

இங்கு கம்பெய்யும் என்னும் சொல் மீண்டும் வந்துள்ளதைக் காணலாம்.

பொருட் பின்வரு விளக்கணி

ஒரே பொருள் குறிக்கும் பல சொற்கள் பல இடங்களில் ஒரு செய்யுளில் வருமேயானால் அது பொருட் பின்வரு விளக்கணி ஆகும்.

உதாரணம் : அவிழ்ந்தன தோன்றி யலர்ந்தன காயா

நெகிழ்ந்தன நேர்முகை மூல்லை மகிழ்ந்திதழ்

விண்டன கொன்றை மகிழ்ந்திதழ் விரிந்த

கருவிலை கொண்டன செங்காந்தள் குலை

மேற் சொன்ன பாடலில் அவிழ்ந்தன, அலர்ந்தன, நெகிழ்ந்தன விண்டன, விரிந்தன போன்ற ஒரு பொருட் சொற்களாகப் பல இடங்களில் வந்திருப்பதனால் இது பொருட் பின்வரு நிலையணியாகும்.

சொற்பொருட் பின்வரு விளக்கணி

ஒரு சொல்லும் அது குறித்த பொருளும் பல இடங்களில் ஒரு செய்யுளில் வருமாயின் அது சொற் பொருட் பின்வரு நிலை அணி எனப்படும்.

உதாரணம் :- “மகிழ்ந்த நெடுஞ் சாதக மகிழ்ந்த தோகை புகழ்ந்திடுகார் வாளெழுந்த போது”

இங்கு மகிழ்ந்த என்னும் சொல் செய்யுளில் மீண்டும் வந்ததோடும் அதே பொருளிலிலும் வந்திருப்பேதைக் காணலாம். எனவே இது சொற் பொருட் பின்வரு நிலையணி எனப்படும்.

05. தன்மை அணி

இயல்பாகவே அமைந்துள்ள பல தன்மைகளும் வெளிப்படுமாறு ஒரு பொருள் பற்றித் தொடுக்கும் அணி இதுவாகும். இத் தன்மை அணியானது பின்வரும் நான்கு வகைப்படும்.

01. பொருட் தன்மை அணி
02. குணத் தன்மை அணி
03. சாதித் தன்மை அணி
04. தொழிற் தன்மை அணி

பொருட் தன்மை அணி

ஒரு பொருளுக்குரிய பல விதமான இயல்புகளை உள்ளவாரே அலங்கரித்துக் கூறுவது பொருட்தன்மை அணியாகும்.

உதாரணம் : நீல மணிமிடற்ற ணீண்ட சடைமுடியன்

நூலஸ்ஸிந்த மார்ப னுதல்லிழியன் - தோலுடையன்

கைம்மான் மறியன் கனல் மழுவன் கச்சாலை

எம்மா னிமையோர்க் கிறை

இங்கு கச்சாலை எம்மான் என்பது இறைவனை குறித்தது இவ் இறைவனாகிய பொருளுக்குரிய இயல்புகளாகிய நீல மணிமிடறு, நீண்ட சடைமுடி நூலனிந்த மார்பு, நுதல் விழி போன்ற இயல்புகள் உள்ளவாறே தொடர்ச்சியாக அலங்கரித்துக் கூறப்பட்டமையால் இது பொருட் தன்மை அணியாகும்.

குணத் தன்மை அணி

ஒரு பொருளின் குணத்திற்குரிய பல விதமான தன்மைகளை உள்ளவாறே அலங்கரித்துக் கூறுவது குணத்தன்மை அணி ஆகும்.

உதாரணம் : உள்ளங் குளிர் வரோமஞ் சிலிர்த்து ரையுந்

தள்ள விழி நீர்ரும்பத் தான் மறந்தாள் - புள்ளலைக்குந்

தேந் தாமரை வயல் சூழ் தில்லை திருநடஞ்செய்

பூந் தாமரை தொழுத பொன்

இங்கே பெண்ணினுடைய குணமாக தன்னை மறந்தாள் என்னும் குணத்தைக் கூறி அதற்குரிய தன்மைகளாக உள்ளங் குளிர்தல் உரோமஞ் சிலிர்தல், கண்ணீர் அரும்பல் ஆகிய இயல்புகள் தொடர்ச்சியாக அலங்கரித்துக் கூறப்பட்டுள்ளமையைக் காணலாம்.

சாதித் தன்மை அணி

குறிப்பிட்ட ஒரு இனம் அல்லது சாதிக்குரிய பல விதமான தன்மைகளை உள்ளவாறே அலங்கரித்துக் கூறுவது சாதித் தன்மை அணி ஆகும்.

உதாரணம் ; பத்தித் தகட்ட கறைமிடற்ற பைவிரியுந்

துத்தித் வைநாத்துளையெயிற்ற - மெய்த்தவத்தோர்

ஆகத்தா னம்பலத்தா னாரா வழுதணங்கின்

பாகத்தான் குடும் பணி

இங்கு பாம்பு, சாதியைக் குறித்து வந்தது. பாம்பின் குணங்களாக அகடுடமை, கறைமிடறுடமை பட்டமெடுக்கும் தன்னை (பைவிரியும்) பிளவுபட்ட நாவுடைமை (வைநா) போன்ற தன்மைகள் தொடர்ச்சியாக அலங்கரிக்கப்பட்டுள்ளதால் இது சாதித் தன்மை அணியாகும்.

தொழிற்தன்மை அணி

ஒரு தொழிலுக்குரிய பலவிதமான தன்மைகளையும் உள்ளவாறே அலங்கரித்துக் கூறுதல் தொழிற் தன்மை அணி எனப்படும்.

உதாரணம் : குழந்து முரண்றனவிவாசந் துதைந்தாடிச்

தாழ்ந்து மது நுகர்ந்து தாதருந்தும் - வீழ்ந்த பெரும்

பாசத்தார் நீங்காப் பரஞ்சுச்டரின் பைங் கொன்றை

வாசத்தார் நீங்காத வண்டு

இங்கு வண்டினது தொழிலாகத் தாது அருந்துதல், கூறப்பட்டு இத் தொழிலுக்குரிய தன்மைகளாக சூழ்ந்து முரலுதல், வாசந்துதைத்தல், தேன் நகருதல் முதலிய தன்மைகள் அழகாகக் கூறப்பட்டுள்ளது.

06. வேற்றுமைப் பொருள் வைப்பணி

தான் சொல்லக் கருதிய விடையத்தை வேறான ஒரு பொருள் மூலம் அழகு பட்ச சொல்வது வேற்றுப் பொருள் வைப்பணி எனப்படும்.

உதாரணம் : கடுகினுள் பெரியது காரம்

உருவில் சிறியவர் இடத்தும், அளப்பரிய சாதிக்கும் திறன் இருக்கும் என்பதே மேற்சொன்ன கூற்றின் பொருளாகும். இதை எடுத்தோத கடுகு என்கின்ற உலகத்தவர் அறிந்த பொருளை வேற்றுப் பொருளாகப் புலவர் காட்டியுள்ளார்.

அதாவது தான் விளக்க வந்த சிறப்புப் பொருளை தெளிவுபடுத்துவதற்கு புலவர் பொதுப் பொருள் ஒன்றின் மூலம் எடுத்து விளக்குவாரே ஆனால் அது வேற்றுப் பொருள் வைப்பணியாகும்.

உதாரணம் : பொய்யரையா நண்பா புனைதேர் நெறி நோக்கிக்

கைவளை சேர்ந்தாவி கரைந்துருகுவார் - மெய் வெதும்ப பூத்த கையுஞ் செங்காந்தன் பொங்கொலி நீர் ஞாலத்துத் தீர்த்தகையார்க் கீதே செயல்.

இப்பாடலில் பொருட்படி இதன் சிறப்புப் பொருள் வருகின்ற தலைவனின் தேரினை எதிர்பார்த்து கைவளையல் கழன்று உயிர் வாடுகின்ற பெண்களின் உடம்பு வெதும்பும் படி காந்தன் மலர் பூத்திருக்கின்றது. இதனை விளக்க புலவர் இக் காந்தன் மலரின் செயல் உலகத்துத் தீயோருக்குரிய செயலே என யாவரும் அறிந்த பொது இயல்லை எடுத்துக் கூறி விளக்குகின்றார்.

இவ் வேற்றுப் பொருள் வைப்பணியானது பின்வருமாறு எட்டு வகைப்படும் அவையாவன

01. முழுவதுஞ் சேறல்
02. ஒரு வழிச் சேறல்
03. முரணித் தோன்றல்
04. சிலேடையின் முடித்தல்
05. கூடாவியற்கை
06. கடுமியற்கை
07. இருமையியற்கை
08. விபரீதப் படுத்தல் என்பனவாகும்.

07. வேற்றுமை அணி

வெளிப்படையாகவோ அல்லது குறிப்பாகவோ ஒத்த தன்மையினையுடைய இரு பொருள்கள் தம்முள் வேறுபாடு தோன்ற வருமாயின் அதுவும் வேற்றுமை அணியாகும்.

உதாரணம் :சுற்றுவிற் காமனுந் சோழர் பெருமானங்

கொற்றப் போர்க் கிள்ளியுங் கேழூவ்வார் - பொற்றொடியே
ஆழி யுடையோன் மகன் மாயன் செய்யனே
கோழி யுடையான் மகன்.

இங்கே காமனுக்கும் சோழனுக்கும் கருமை, செம்மை, நிறங்களால் மாயன் செய்யன் என்னும் வேற்றுமை கூறப்பட்டது. இவ் வேற்றுமை பின்வருமாறு வகைப்படும்.

01. குண வேற்றுமை

02. பொருள் வேற்றுமை

03. சாதி வேற்றுமை

04. தொழில் வேற்றுமை

05. விலக்கியல் வேற்றுமை

06. சிலோடை வேற்றுமை எனப் பல வகைப்படும்.

மாராக அணியில் வரும் உபமானம், உபமேயம் இரண்டிலும் ஒன்றினை விசேஷத்து சொல்லுதல் வேற்றுமை அணியாகும்.

குறிப்பு : அதாவது இரு பொருட்களின் வேறுபாட்டையும் எடுத்துக் கூறி ஒன்றை உயர்த்திப் பேசுவது இதன் பொருளாகும்.

உதாரணம் : மலிதேரான் கச்சியும் மாகடலும் தம்முள்

ஒலியும் பெருமையும் மொக்கும்

கச்சிப்புவு கடல் படா மலி தேரான் கச்சி

கடல் படுவ வெல்லாம் படும்

இங்கு கச்சியும் மாகடலும் ஒப்பிட்டு கச்சி சிறப்பிக்கப்பட்டது.

08. தற்குறிப்பேற்ற அணி

இயற்கை நிகழ்வின் மீது கவிஞர் ஒருவன் தன் கருத்தை ஏற்றிக் கூறுவானேயானால் அது தற்குறிப் பேற்ற அணியாகும். இதனை தன் + குறிப்பு + ஏற்றல் + எனப் பிரித்து பொருள் கொள்ளலாம்.

இவ் அணியில் வரும் இயற்கை நிகழ் வோடு சம்பந்தப்பட்ட பொருளானது அசைக் கூடியதா அல்லது அசைய முடியாததா? என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு இத் தற்குறிப்பேற்ற அணி இருவகைப்படும்.

அவையாவன : 01. பெயர் பொருட் தற்குறிப் பேற்ற அணி

02. பெயராப் பொருட் தற் குறிப்பேற் அணி

பெயர் பொருட் தற்குறிப்பீற்ற அணி

இயற்கை நிகழ்வில் குறிப்பிடப்படும் பொருள் அசையக் கூடிய பொருளாக இருக்க இந்திகழ்வின் மீது கவிஞர் தன்னுடைய கருத்தை ஏற்றிக் கூறுவானானால் அது பெயர் பொருட் தற்குறிப்பேற்ற அணி ஆகும். உதாரணம் : மண்படு தோட் கிள்ளி மதயானை மாற்றசர்

வெண்குடையைத் தேய்த்த வெகுளியால் - விண்படர்ந்து
பாயுங் கொ லென்று பனிமதியம் போல் வதூ உந்
தேயுந் தெளி விசம்பினின்று

இங்கு சந்திரன் ஆகாயத்தில் தேய்தல் இயற்கை நிகழ்வு. அந் நிகழ்வின் மீது கவிஞர் சோழனுடைய மதயானை பகையரசரின் வெண்குடையைச் சிதைத்த காட்சியை கண்டு அஞ்சியே அது தேயும் என்றார் இங்கு சந்திரன் அசையக் கூடிய பொருளாகும்.

பெயராப் பொருட் தற்குறிப் பீற்றம்

கவிஞர் கூறும் இயற்கை நிகழ்வோடு சம்பந்தமுடைய பொருள் அசையமுடியாத பொருளாக இருக்க கவிஞர் அப்பொருள் மீது தன் கருத்தை ஏற்றிக் கூறுவார் ஆயின் அது பெயராப் பொருட் தற்குறிப் பேற்றம் எனப்படும்.

உதாரணம் : வேனில் வெயிற்குலர்ந்த மெய் வறுமை கண்டிரங்கி வானின் வளர்ச் சுரந்த வண்புயற்குத் - தானுடைய தாதுமே தக்க மதுவும் தடஞ்சினையாற் போதுமீ தேந்தும் பொழில்

இங்கு கூறப்படும் இயற்கை நிகழ்வு சோலைகளில் உள்ள தாவரங்கள் பூக்களை மேலேந்தி தேன்களைக் கொண்டிருத்தல் இந் நிகழ்வின் மீது கவிஞர், அவை வறுமை தீர்த்த முகிலுக்கு கைம்மாறாகவே தேனை ஏந்தி நிற்கின்றது என்கிறார். இங்கு கூறப்பட்ட சோலை அசைய முடியாத பொருளாகும்.

09. முரண் அணி அல்லது விரோத அணி

மாறுபட்ட சொல்லாலாவது அல்லது பொருளாலாவது மாறுபாட்டுத் தன்மை தோன்றச் சொல்வது விரோத அணி அல்லது முரண் அணியாகும். இவ் விரோத அணி பின்வருமாறு இரண்டு வகைப்படும்.

01. சொல் விரோதம்
02. பொருள் விரோதம்

சொல் விரோதம்

ஒன்றுக் கொன்று மாறுபட்ட சொற்களை வைத்து பாடலை அலங்கரிப்பது சொல் விரோதமாகும்.

உதாரணம் : “காலையு மாலையுங் கைகூப்பிக் கா நொழுதான் மேலை வினையெல்லாங் கீழவாம்”

பொருள் விரோதம்

மாறுபட்ட பொருளைத் தருகின்ற சொற்களை அமைத்து செய்யுளை அலங்கரித்தல் பொருள் விரோதம் ஆகும்.

உதாரணம் : சோலை பயிலுவுங் குயின் மழலை சோர்ந்தடங்க ஆலு மயிலினங்க ளார்த் தெழுந்த - ஏலம்

இங்கு குயில்களுக்கு அடங்குதலும் மயில்களுக்கு ஆர்த்தலும் ஆகிய எதிரெதிர்ப் பொருளைத் தருகின்ற சொற்கள் கூறப்பட்டுள்ளன.

10. புதூப் புதூச்சியணி

பழிப்பது போலும் தன்மையில் ஒரு பொருளுக்கு மேம்பாடு தோன்றச் சொல்வது புதூப் புதூச்சி அணியாகும்.

உதாரணம் : போர் வேவின் வென்றதூம் பல்புதூற் போர்த்ததூ உம் தார் மேவு திண்புயத்தாற் றாங்கு வதூ உம் - நீர் நாடன் தேரடிக் கூர் வெம்படையாற் காப்பதூ உஞ் செங்கண்மால் ஓரடிக்கீழ் வைத்த உலகு.

இங்கு விஸ்துவினால் ஓரடியால் அளக்கப்பட்ட உலகையே சோழன் வென்றான் என வெளிப்படையாகப் பழிக்கப்படுவது போலத் தோன்றினும் இறைவனாகிய விஸ்துவால் அளக்கப்பட்டதால் அந் திலத்திற்கு உரிய பெருமை காரணமாக சோழனுக்கும் பெருமை உண்டாயிற்று எனக் கூறப்படுகின்றது.

11. வஞ்சகப் புதூச்சி அணி

இவ் அணி பின்வருமாறு மூன்று வகைப்படும் என்பர் விசாகப் பெருமாளையர்

1. பழிப்பினால் புதூச்சி தோன்றல்

இங்கு வெளிப்படையாகப் பழிக்கப்பட்ட பொருள் மறைமுகமாகப் புகழ்ந்து பேசப்படும்

உதாரணம் : பேசுகொலை யாதிப் பெரும்பா தகர்தமையும்
தேசமிகு வானுலகிற் சேர்க்கின்றாய் - வீசுதிரை
பின்னியெழு மோதை பெரிதுறுபா கீரதியே
நின்னறிவென் என்பே னியான்

கொலைஞர் தொடக்கம் மாபாதகர் வரைக்கும் சுவர்க்க லோகத்திற்கு
அனுப்புவதால் பழித்துக் கூறப்பட்டது போலத் தோன்றிடனும்
அவர்களின் இழிவைக் கூடக்கருதாது அவர்களையும் சுவர்க்கத்திற்கு
அனுப்புகின்ற நல்ல எண்ணத்தினை உடையதால் இது மறைமுகமான
புகழ்ச்சி எனலாம்.

புகழ்ச்சியாற் பழிப்புந்தோன்றல்

வெளிப்படையாகப் புகழ்வது போலத் தோன்றினும் மறைமுகமாகப்
பழித்துக் கூறுதல் இதன்பாற்படும்.

உதாரணம் : ஏற்காகத் தூதரசன் புடையேகி யிளங்கொடிந்

அற்கா ரளகங் குலையமெய் வேர்வை யரும்பவந்தோ
பற்கா யமுநகத் தூறு நனியறப் பட்டு நொந்தார்
நிற்கா முறைசெய்கை மாறுமுன் டோவிந்த நீண்நிலத்தே

இதில் தனக்காக நொத்தாய் என்பதன் மூலம் புகழ்ந்து
பேசப்பட்டாலும் எனக்காக அன்று நீ புணர்தற்குப் போயினை என்ற
அடியின் மூலம் இச் செயற்பாட்டின் இழிவு கூறப்பட்டுள்ளது.

புகழ்ச்சியால் புகழ்ச்சி தோன்றல்

இங்கு ஒரு பொருளைப் புகழ்வதன் மூலம் அதனோடு சம்பந்தமுடைய
பிறிதொரு பொருள் புகழ்ப்படுதல்

உதாரணம் : சீரார்ந் திலகுசிறைச் செந்தார்ப் பசங்கிள்ளை
வாரார் முலையாய்நின் வாயிதழ்க்கு - நேராகும்
கொவ்வைக் கனிநுகர்தற் குத்தவமென் செய்ததோ
செவ்வைத் திறத்திற் ரெரிந்து

இங்கு கிளியின் அழுகு சிறப்பிக்கப்பட்டு அது உண்ணும் கொவ்வைப்
பழுமும் சிறப்பிக்கப்பட்டு அதன் மூலம் வாய் இதழ் புகழ்ப்பட்டமையைக்
காணலாம்.

சொல்லணகள்

01. எழுகை அணி

செய்யுள் சீர்களிலேனும் அல்லது அடிகளிலேனும் முதலாவது எழுத்து அளவொத்து நிற்க இரண்டாவது எழுத்தானது ஒரே எழுத்தாக அமையுமாயின் அது எதுகை அணி என்பதும்.

இங்கு முதலாவது எழுத்து அளவொத்து நிற்றல் என்னும் போது எல்லா முதல் எழுத்துக்களும் குறில் எழுத்தாகவோ அல்லது நெடில் எழுத்தாகவோ நிற்றல் என்பதே இதன் பொருளாகும். செய்யுள் சீர்களில் எதுகை அணிக்கு

உதாரணம் : இன்று கொல் அன்று கொல் என்று கொல் என்றெண்ணாது பின்றையே நின்றது

இங்கு “ஞ்” என்பது செய்யுள் சீர்களில் எதுகையாக வந்துள்ளமையைக் காணலாம். செய்யுள் அடிகளில் எதுகை அணிக்கு

உதாரணம் : துகழர் பெருஞ்செல்வந் தோன்றியக்காற் றொட்டுப் பகடு நடந்த கூழ் பல்லாரோ ஞன்க வகடுற யார் மாட்டு நில்லாது செல்வஞ் சுடக்காற் போல வரும்.

இங்கு செய்யுள் அடிகளில் “க” என்பது எதுகையாக வந்துள்ளமையைக் காணலாம்.

02. தோகை அணி

செய்யுள் சீர்களில் வரும் முதல் எழுத்தானது ஒரே எழுத்தாக அமைந்து காணப்படுமாயின் அது மோனை அணியாகும்.

உதாரணம் : கானகத்து காதலியை காரிருளில் கைவிட்ட பாதகணைப் பார்க்கப் படாதென்றோ

இங்கு முதலாவது அடியில் ‘கா’ என்பது எல்லா சீர்களிலும் ஒன்றி வருவதால் இது மோனையாகும்.

03. இயைபணி

செய்யுள் ஒன்றில் வருகின்ற இறுதி எழுத்து ஒன்றிவர அதாவது ஒரே மாதிரியாக வர செய்யுள் செய்யப்படுமாயின் அது இயைபணியாகும்.

உதாரணம் : அங்கட் கமலத் தலர்கமல மேயிரு நீரே போலும்

வெங்கட் கடிகை விடவரவின் மேயிரு நீரே போலும்

திங்கட் சடை யீருந்தில்லை வனத்துள்ளே நீரே போலும்

இங்கு எல்லா அடிகளும் “ம்” என்னும் எழுத்தில் முடிவதா இது இயைபணியாகும்.

04. சிலைட அணி

ஒரு சொற்றொடரை உச்சரிக்கின்ற போது ஒரு வடிவைத் தருகின்ற சொற்றொடர் பல பொருளுடையதாய் வருமாயின் அது சிலைடை அணி ஆகும்.

உதாரணம் : தோட்டத்திலாடு

இங்கு உச்சரிக்கின்ற போது தோட்டத்திலாடு என்னும் ஒரு வடிவைத் தருகின்ற போதும் இதன் பொருள் தோட்டத்தில் ஆடும் படி கட்டளை இடுவதாகவும் அல்லது தோட்டத்திலேயே ஆடுஇருக்கின்றதாகவும் இரு பொருள்களைத் தருகின்றது.

இச் சிலைடை அணியானது பின்வருமாறு இரண்டு வகைப்படும். அவையாவன.

01. செம்மொழிச் சிலைடை

02. பிரிமொழிச் சிலைடை

செய்யுள் உதாரணம் : செங்கரங்க ளானிரவு நீங்குந் திறம் புரிந்து பங்கய மாதர் நலம்பயில் பொங்குதயத் தோராழி வெய்யோ னுயர்ந்த நெறி யொழுகும் நீராழி நீணிலத்து மேல்”

இப் பாடல் சோழனுடைய சிறப்பையும் குரியனின் சிறப்பையும் ஒரே தன்மையை சொற்றொடர்களின் மூலம் கூறி நிற்கிறது.

மேற் சொன்ன வகைகள் தவிர இச் சிலைடை அணியானது.

01. ஒரு வினைச் சிலைடை

02. பல வினைச் சிலைடை

03. முரண் வினைச் சிலைடை

04. நியமச் சிலைடை

05. நியம விலக்குச் சிலைடை

06. விரோதச் சிலைடை

07. அவிரோதச் சிலைடை

05. யறங்கி அல்லது மடக்கு அணி

எழுத்துக்களின் கூட்டம் அல்லது சொற்கள் இடைவிட்டும் இடைவிடாதும் வந்து வேறு பொருள் தருமாயின் அது மடக்கு அல்லது யமகம் எனப் பொருள்படும்.

மடக்கு என்பது மடங்கி வருதலுடையது

உதாரணம் :- “துறைவா துறைவார் பொழிற்றுணைவர்

நீங்க உறைவர்க்கு முண்டாங் கொல்”

இங்கு துறைவா, துறைவார் என்பன இடைவிடாது வந்து வேறு பொருள் தந்தன. ஆதலால் இது மடக்கு ஆகும்.

உதாரணம் :- நினையா நினையா நிறைபோ யகலா

வினையா வினையா யிலமால்”

இம் மடக்கானது பின்வருமாறு ஏழு வகைப்படும்

01. ஆதி மடக்கு
02. இடை மடக்கு
03. கடை மடக்கு
04. ஆதியோடிடை மடக்கு
05. ஆதியோடு கடை மடக்கு
06. இடையோடு கடை மடக்கு
07. முழுது மடக்கு

வினா விடைகள்

01. எழுத்து என்றால் என்ன?

மொழிக்கு முதற் காரணமாகிய அனுத் திரளின் கூட்டமே எழுத்தாகும்.

02. எழுத்து எத்தனை வகைப்படும்? அவை எவை?

இரண்டு வகைப்படும்

- முதல் எழுத்து
- சார்பியழுத்து

03. எழுத்து கிலக்கணம் எத்தனை பிரிவுகளைக் கொண்டது?

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|--------------|
| i. எண் | ii. பெயர்) | iii. முறை | iv. பிறப்பு |
| v. உருவும் | vi. மாத்திரை | vii. முதல் | viii. சுறு |
| ix. இடைநிலை | x. போலி | xi. பதம் | xii. புணர்பு |

04. சார்பெழுத்தின் வகைகள் எத்தனை? அவை எவை?

10 வகைப்படும்

- | | | |
|-------------------------|---|-------------------|
| i. உயிர் மெய் | - | 216 |
| ii. முற்றாயிதம் | - | 08 |
| iii. உயிரள பெடை | - | $7 \times 3 = 21$ |
| iv. ஒற்றா பெடை | - | 42 |
| v. குற்றியவுகரம் | - | 36 |
| vi. குற்றியலிகரம் | - | 37 |
| vii. ஜுகாரக் குறுக்கம் | - | 03 |
| viii. ஓளகாரக் குறுக்கம் | - | 01 |
| ix. மகரக் குறுக்கம் | - | 03 |
| x. அநுயத குறுக்கம் | - | 02 |

216
216
216
2

369

05. முதலெழுத்து எத்தனை வகைப்படும்? அவை எவை?

இரண்டு வகைப்படும்

- உயிரெழுத்து (அ - ஒள வரை 12)
- மெய்யெழுத்து (க - ஸ் வரை 18)

06. உயிரெழுத்துக்கள் எத்தனை வகைப்படும்? அவை எவை?

1. உயிர்க் குறில் எழுத்து (குற்றியழுத்து) அ, இ, உ, எ, ஒ - 5)

2. உயிர் நெடில் எழுத்து (நெட்டெழுத்து) அ, ச, ஊ, ஓ, ஏ, ஐ - 7)

07. சுட்டைமுத்துக்கள் யானவ? அவற்றின் வகைகள் எனவ?

1. அக்ஸ் சுட்டு இ+ம் - அவன், இவன், இவன்
2. புரச் சுட்டு இ+ம் - அப்பசு, இப்பசு, இப்பசு

பிரதோர் வகை

அண்மைச் சுட்டு - இவன் - இப்பசு
சேய்மைச் சுட்டு - அவன் - அப்பசு
இடைநிலை சுட்டு - இவன் - இப்பசு

08. விளா எழுத்துக்கள் எனவ?

ஏ, யா - சொல்லின் முதலில் வரும்
அஃ, ஒ - சொல்லின் கடைசியில் வரும்
ஏ - முதலிலும் கடைசியிலும் வரும்

09. மெய் எழுத்துக்கள் எத்தனை வகைப்படும்? அவை எனவ?

| | | |
|--------------|--------------------------|------|
| 3 வகைப்படும் | | |
| வல்லினம் | - க், ச், ட், த், ப், ற் | - 06 |
| மெல்லினம் | - ங், ஞ், ந், ம், ன் | - 06 |
| இடையினம் | - ய், ர், ல், வ், ழ், ள் | - 06 |

10. இன எழுத்துக்கள் எனவ?

| | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| க் - ங் | த் - ந் | அ - அஃ | ஒள் - ஒ |
| ச் - ஞ் | ப் - ம் | இ - ச | ஏ - ஏ |
| ட் - ன் | ற் - ன் | உ - உஃ | ஒ - ஒ |
| | | | ஐ - இ |

11. இன எழுத்துக்கள் கிள்ளாத கூட்டம் எது?

இடையினம் - ய், ர், ல், வ், ழ், ழ்

12. கீதழ் குவிந்த உயிர் எழுத்துக்கள் எனவ?

ஆ, உ, ஒ, ஒள், ஒ

13. கீதழ் குவியாத உயிர் எழுத்துக்கள் எனவ?

அ, அஃ, இ, ஈ, ஏ, ஏ, ஐ

14. மன், பின், குடை, உயிர் எழுத்துக்கள் எனவ?

முன் உயிர் - இ, ஈ, ஏ, ஏ

பின் உயிர் - உ, ஊ, ஒ, ஒ

இடை உயிர் - அ, அஃ

15. மேல், கீழ், நடு உயிர் எழுத்துக்கள் எவ்வை?

மேல் உயிர் - இ, ஈ, உ, ஊ

கீழ் உயிர் - அ, ஆ, ஒ

நடு உயிர் - எ, ஏ, ஓ, ஔ

16. இ, ஈ, எ, ஏ ஆகிய ரெழுத்துக்களும் எவ்வெவ்வெழுத்துக்களின் மூன்றாவது வருவான்று போது ஒவிலேவறுபாட்டை ஏற்படுத்துவின்றன?

த், ண், ஸ், ழ் உயிர் எனிய நகரம்

தூதாரணம் - இடம், வீண், வெறுப்பு, ஏழை, எரிசை

17. கிரந்த எழுத்துக்கள் எவ்வை?

ஃ, ஷ, ஸ, ஹ, ஞி, ஞி

18. ஒவிலே அழிப்படையில் மெய் எழுத்துக்களை எவ்வாறு வகைப்படுத்தலாம்?

1. சரிதழ் ஒலிகள் - ப், ம்

2. உதட்டுப் பல் ஒலி - வ்

3. நனி அண்ண ஒலி - ல், ர், ற், ன்

4. பல் ஒலி - த், ந்

5. வளை நா ஒலிகள் - ட், ண், ழ், ஸ்

6. அண்ண ஒலிகள் - ச், ஞ், ய்

7. கடை அண்ண ஒலி - க், ங்

19. வல்லின மெய் எழுத்துக்களை ஒவிலே அழிப்படையில் எவ்வாறு பாடுபடுத்தலாம்

க் - கடை அண்ண வெடிப்பிபாலி

ச் - அண்ண வெடிப்பிபாலி

ட் - வளைநாவெடிப்பிபாலி

த் - பல் வெடிப்பிபாலி

ப் - சரிதழ் வெடிப்பிபாலி

ற் - நனி அண்ண வெடிப் பொலி

20. மெல்லின மெய் எழுத்துக்களை ஒவிலே அழிப்படையில் எவ்வாறு பாடுபடுத்தலாம்?

ங் - கடை அண்ண மூக்கிகாலி

ஞ் - அண்ண மூக்கிகாலி

ண் - வளைநா மூக்கிகாலி

ந் - பல் மூக்கிகாலி

ம் - சரிதழ் மூக்கிகாலி

ன் - நனி அண்ண மூக்கிகாலி

21. குடையின எழுத்துக்களை ஒலி அழப்படையில் வகைப்பறுத்துக்?
 ர - வருடிடாலி
 ற - ஆறிடாலி
 ய, வ - அவர இயர்
 ல், ள், ந் - மருங்கிளாலி
22. உயிரளவைதைக்கு ஒரு உதாரணம் தருக?
 i. உறாதர்க்கு
 ii. படாஅ
23. உயிரளவைதை எத்தனை வகைப்பறும்? அவை எவை?
 i. இன்னிசை அளவைதை
 ii. சொல்லிசை அளவைதை
24. ஒற்றளவைதைக்கு உதாரணம் தருக?
 i. மடங்ங் கலந்த
 ii. எங்ங் இறைவன்
25. உயிரளவைதையில் அளவைக்கும் எழுத்துக்கள் எத்தனை? அவை எவை?
 7
 அஃ, ஸ, இஃ, ஏ, ஜி, ஒ, ஓள்
26. ஒற்றளவைதையில் அளவைக்கும் எழுத்துக்கள் எத்தனை? அவை எவை?
 11
 ங், ஞ், ந், ம், ன், வ், ய், ல், ள்
27. குறியிலுகரத்தின் வகைகள் யாவை?
 வன் தொடர்க்குறியிலுகரம் - பட்டு, இப்பு
 மென் தொடர்க்குறியிலுகரம் - பசுஞ், வண்டு
 இடைத் தொடர்க்குறியிலுகரம் - தென்கு, சார்பு
 நெடித் தொடர்க்குறியிலுகரம் - ஆபு, சுடு
 அப்பத்த் தொடர்க்குறியிலுகரம் - எஃகு, கஃசி
 உயிர்த் தொடர்க்குறியிலுகரம் - வரகு, படகு

28. எழுத்துக்குரிய மாத்திரைகளைத் தருக?

| | | |
|--------------------|---|--------------|
| வெந்தில் எழுத்து | - | 2 மாத்திரை |
| துறில் எழுத்து | | |
| ஜூகாரக் குறுக்கம் | | 1 மாத்திரை |
| ஓளகாரக் குறுக்கம் | | |
| மெய் எழுத்து | | |
| துற்றிய லிகரம் | | |
| குற்றிய வகரம் | | 1/2 மாத்திரை |
| இறுப்தம் | | |
| மகரக் குறுக்கம் | | |
| இறுப்தக் குறுக்கம் | | 1/4 மாத்திரை |

29. மொழிக்கு முதலில் வரும் எழுத்துக்கள் எவ்வ?

12 உயிர் எழுத்துக்கள்

க, ச, த, ப, ங, ஞ, த, ம, ய, வ ஆகிய 10 உயிர் மெய் எழுத்துக்களும் உயிர் மெய்களுள்

உ, இ, ஓ, ஒ, உடன் வ் சேர்ந்து வரும்

அ, அு, உ, ஊ, ஓ, ஒள், உடன் ம் சேர்ந்து வரும்

ஆ, அஹ, எ, ஒ, உடன் ஞ் சேர்ந்து வருதல்

அ, இ, உ, யா, எ, என்னும் எழுத்துக்களுக்குப் பின் அகரத்தோடு கூடி ந் வருதல்.

உதாரணம் : அங்ஙவனம்

30. மொழிக்கு இறுதியில் வரும் எழுத்துக்கள் எவ்வ?

1. பன்னிரண்டு உயிர் எழுத்துக்கள்

2. பன்னிரண்டு உயிரும் மெய்யோடு சேர்ந்து வரும்

3. ஞ, ண், ந், ம், ன் ய், ர், ல், வ், ஹ், ன் என்னும் பதினொரு மெய்யும் வரும்.

4. குற்றியவகரமும் வரும்.

31. இடைநிலை எழுத்துக்கள் எவ்வ?

* க், ச், த், ப் தவீந்த ஏணைய 14 மெய்களும் மற்ற மெய்களுடன் மயங்கி வரும்.

* ர், ஹ் தவீந்த ஏணைய 16 மெய்களும் தம்முடன் தாம் மயங்கி இடையில் வரும்.

32. உடனிலை மெய் மயக்கம் என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக?

ர், ஹ், தவீந்த ஏணைய 16 மெய்களும் தம்முடன் தாம் மயங்கி சொல்லின் இடையில் வருதல் உடனிலை மெய்மயக்கமாகும்.

உதாரணம் : அங்ஙவனம், வண்ணம்

33. வேற்று நிலை மெய் மயக்கம் என்றால் என்ன?

க, ச, த, ப தவர்ந்த 14 மெய்க்கூறு பிறவற்றோடு சொல்லின் இடையில் மயங்கி வருதல் அது வேற்று நிலை மெய்மயக்கமாகும்.

இதாரணம் : கண்டு, வெண்பல்

34. போலி என்றால் என்ன? உதாரணம் தஞ்சை?

ஒரு சொல்லில் ஓர் எழுத்து நிற்க வேண்டிய இடத்தில் மற்றோர் எழுத்து நிற்பினும் பொருள் மாறுபட்டது காணப்படுமாயின் போலியாகும்.

இதாரணம் : நிலம் - நிலன்

வண்டு - வண்டர்

பந்தல் - பந்தர்

35. எழுத்துக்களாக்குமிய சாரியைகள் எவ்வள?

மெய்வியழுத்துக்கள் ‘அ’ என்னும் சாரியை பெறும்.

இதாரணம் : க, ஞ, ட

இயர் நெடில் எழுத்துக்கள் ‘காரச்’ சாரியை பெறும்

இதாரணம் : அகாரம், ஒகாரம்

ஐ, ஒள் என்பன கான், காரச் சாரியை இரண்டும் பெறும்

இதாரணம் : ஓகாரம், ஓகான்

இயர் குறிவும், **இயர்** மெய்க் குறிவும் அகரச் சாரியை கான் சாரியை, காரச் சாரியை மூன்றையும் பெறும்.

இதாரணம் : அகரம், அகாரம், அஃகான்

36. பதம் என்றால் என்ன?

ஓரிருத்தாலாகியோ அல்லது ஒன்றாக்கு மேற்பட்ட எழுத்தாலாகியோ பொருள் தருமாயின் அது புதம் எனப்படும்.

37. பதம் எத்தனை வகைப்படும்? அவை எவ்வள, உதாரணம் தஞ்சை?

இரண்டு வகைப்படும்

பகுபதம் - நிலம், மரம்

பகாப்யதம் - அறிஞன், நடந்தான்

38. பகுபதம் எத்தனை வகைப்படும்? அவை எவ்வள?

இரண்டு வகைப்படும்

பெயர்ப் பகுபதம் - அறிஞன்

விணைப் பகுபதம் - நடந்தான்

39. பகுதி இறுப்புக்கள் எவ்வை?

பகுதி, விகுதி, இடைநிலை, சுந்தி, சாரியை, விகாரம்

உதாரணம் : வந்தனன்

வா + த் + த் + அன் + அன் - விகுதி

பகுதி சுந்தி இடைநிலை சாரியை

இங்கு வா என்பது வ என மாறியுள்ளது. இது விகாரம்

40. தெரிந்திலை வினை முற்றுக்களின் பகுதிகளாக வரக்கூடிய சொற்கள் எவ்வை?

நட, வா, மடி, சீ, விஞ்சு, கூ, நொ, வே, வை, பார், செல், வெளா, போ, உண், பொருந், தேய், உரிஞ், வாழ், கேள், வவ், திரும், திண்

41. தெரிந்திலை வினை முற்று விகுதிகள் எவ்வை?

அன், அறன், அள், அஹ், அர், அறர், பம்மர், அ, அஃ, கு, து, யு, என், ஏன், அல், அம், அஹ், எம், ஏம், ஓம், ஓஞ், கும், கும், தும், ரம், அஹ், ஜி, கு, மின், இர், ச, சயர், க, ய, உம்

42. படர்க்கை வினை விகுதிகள் எவ்வை?

அன், அறன், அள், அஹ், அர், அறர், வ, மார்

43. தன்மை வினை விகுதிகள் எவ்வை?

கு, யு, என், ஏன், அல், கும், ரம், ஞம், ஞ, எம், அம், அஹ், ஓம், ஓம், ஒம், து அன், தும்

44. முன்ஸிலை வினை விகுதிகள் எவ்வை?

ஜி, மின், இ, அஹ், இர், ச

45. வியங்கோள் வினை விகுதிகள் எவ்வை?

க, ய, சயர்

46. பெயர் எச்ச விகுதிகள் எவ்வை?

அ, உம்

47. வினைடையச்ச விகுதிகள் எவ்வை?

உ, ய, இ, பு, அஃ, இய், என், அ, அஹ், கால், வான், பாக்கு, கடை, கண் வழி, திடக்க, உம், மை, மேல், து, இல், இயர், பான், மல், இன்

48. தொழிற்பொயர் விகுதிகள் எவ்வை?

தல், அல், அம், ஜி, வை, கை, கு, பு, வு, வி, தி, சி, உன், காஞ், பாஞ், இல், அரவு, அஹ்னா, மை, து, அஹ், மதி, அயம், மானம்

49. பண்பும் பெயர் விகுதிகள் எவ்வை?

மை, ஜி, சி, பு, இல், கு, நி, அம், பம், நி, யு, நர்

- 50. எதிர் மறை இடைவிலை எவ்வ?**
இல், அல், ஆர்
- 51. இடைநிலை எத்தனை வகைப்படும், அவை எவ்வ?**
இரண்டு வகைப்படும்
1. பொயர் இடைநிலை
2. வினை இடைநிலை - த், ட், ற், ஸ்
- 52. இறந்த கால நிகழ்கால எதிர்கால இடைநிலைகள் எவ்வ?**
இறந்த கா இடைநிலை - த், ட், ற், ஸ்
நிகழ்கால இடைநிலை - அஹின்று, கின்று, கிறு
எதிர்கால இடைநிலை - ப், வ்
- 53. காலம் காட்டும் விகுதிகள் எவ்வ?**
து, தம் - இறந்த காலம், எதிர்காலம், காட்டும்
டு, டும் - இறந்த காலம் காட்டும்
கு, கும் - எதிர்காலம் காட்டும்
மின், இ, மார் - எதிர் காலம் காட்டும்
ப - இறந்த காலம், எதிர்காலம்
- 54. தமிழ்க்கேயுரிய சிறப்பு எழுத்துக்கள் எவ்வ?**
ற, ன, மு, ஏ, ஒ, என்னும் ஐந்தும் உயிர், மெய், உயிரளவிடை நீங்க வரும் சார்பிப்புத்து எட்டு
- 55. புணர்ச்சியின் கிரு வகைகளும் எவ்வ?**
1. வேற்றுமைப் புணர்ச்சி
2. அல்வழிப்புணர்ச்சி
- 56. வேற்றுமைப் புணர்ச்சி என்றால் என்ன?**
வேற்றுமை உருபுகள் மறைந்தோ அல்லது வெளிப்பட்டோ நிற்க இரு சொற்கள் புணருமாயின் அது வேற்றுமைப் புணர்ச்சி அருகும்.
இதாரணம் : நிலங்கடந்தான் - நிலத்தைக் கடந்தான்
- 57. அல் வழிப் புணர்ச்சி என்றால் என்ன?**
வேற்றுமை அல்லாத வழியில் சொற்கள் புணரும் புணர்ச்சி அல்வழிப் புணர்ச்சி அருகும்.
இதாரணம் : கொல்யானை

58. தற்காலத்தில் சொற்களின் இலக்கணத் தொழிற்பாட்டை ஒட்டி சொற்களை எத்தனை வகையாகப் பிரிப்பர்?
 ஜிந்து வகையாகப் பிரிப்பார்
 பெயர்ச் சொல், வினைச் சொல், இடைச் சொல், பெயரடை, வினையடை
59. பண்டைய தமிழ் இலக்கண நூல்கள் சொற்களை எத்தனை வகையாகப் பிரிக்கலாம்?
 நான்கு வகையாகப் பிரித்தன
 பெயர்ச் சொல், வினைச் சொல், இடைச் சொல், இரச்சொல்
60. பெயர்ச் சொல்லின் பண்புகள் எனவு?
 வேற்றுமை உருபுகள் ஏற்கும்
 நல்ல புதிய போன்ற பெயரடைகளை ஏற்கும்
 ஒரு, இரு போன்ற எண் அடைகளை ஏற்கும்
 அது, அது என்னும் விருத்திகளை பெற்று வினையடைகளாக வரும்.
61. பெயர்ச் சொற்களை தற்காலத் தமிழின் அழிப்படையில் எத்தனை வகைப்படுத்துவார்? அவை எனவு?
 1. மாற்றுப் பெயர் 2. தொழிற் பெயர்
 3. அக்கப் பெயர் 4. வினையாலணையும் பெயர்
 5. கூட்டுப் பெயர்
62. மாற்றுப் பெயர் என்றால் என்ன?
 ஒரு பெயர்ச் சொல்லுக்குப் பதிலாக பயன்படுத்தக் கூடிய பெயர்சொல் மாற்றுப் பெயர் எனப்படும். இரண்டு வகைப்படும்
 01. மூவிட மாற்றுப் பெயர்கள்
 02. மூவிட பெயர் அல்லாத மாற்றுப் பெயர்கள்
63. மூவிடப் பெயர்களும் எனவு?
 தன்மை ஒருமைப் பெயர் - நான்
 தன்மைப் பன்மைப் பெயர் - நாம், நாங்கள்
 முன்னிலை ஒருமைப் பெயர் - நீ
 முன்னிலை பன்மைப் பெயர் - நீங்கள்
 முன்னிலை மரியாதை ஒருமை - நீங்கள்
 பட்டர்க்கலை ஒருமைப் பெயர் - அவன், அவள், அது
 பட்டர்க்கலை பன்மை பெயர் - அவைகள், அவர்கள்

64. உளப் பாட்டுத் தன்மைப் பன்மை என்றால் என்ன? உ+ம் தருக?

பேசுவோனையும் கேட்போனையும் இள்ளடக்கும் தன்மைப் பன்மைப் பெயர்கள் உளப் பாட்டுத் தன்மைப் பன்மைப் பெயர்கள் எனப்படும்.
இதாரணம் : நாம்

65. உளப்படுத்தாத் தன்மைப் பன்மை என்றால் என்ன?

போகவோனை மட்டும் சுட்டி கேட்போனை இள்ளடக்கத் தன்மைப் பன்மைப் பெயர்கள் இளப்படுத்தாத் தன்மைப் பன்மைப் பெயர்கள் எனப்படும்.

66. மூவிடப் பெயர் அல்லாத மாற்றுப் பெயர்கள் எவ்வ?

1. படர்க்கைத் தற் சுட்டுப் பெயர் உ+ம் தான், தாம், தாங்கள்
2. வினாப் பெயர்கள் உ + ம் யார், எது
3. வினாப் பெயர் அடியாகப் பிறக்கும் வேறு மாற்றுப் பெயர்கள்
இதாரணம் : யார் + ஒ = யாரோ
யார் + ஆவது = யாராவது
4. அளவுப் பெயர் உ+ம் சிலர், பல

67. ஆக்கப் பெயர் என்றால் என்ன?

பெயர் அல்லது வினைச் சொற்களுடன் விருதியைச் சேர்த்து அடுக்கப்படும் பெயர் அடுக்கப் பெயர் எனப்படும்.

இதாரணம் : பெயர் + விருதி - முதல் + அடுளி - முதலாளி
வினை + விருதி - மஸர் + ச்சி - மஸர்ச்சி

68. கூட்டுப் பெயர் என்றால் என்ன? உ + ம் தருக?

இரண்டு அல்லது பல சொற்களை இணைத்து இருவாக்கப்படும் பெயர் கூட்டுப் பெயர் அடுகும்.

பெயர் + பெயர் - வான் + ஓலி - வாளினாலி
வினை + பெயர் - ஏவு + கணை - ஏவுகணை

69. தொகைகள் எத்தனை வகைப்படும்?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 6 வகைப்படும் | |
| 1. வேற்றுமைத் தொகை | 2. வினைத் தொகை |
| 3. பண்புத் தொகை | 4. உவமைத் தொகை |
| 5. இம்மைத் தொகை | 6. அன் மொழித் தொகை |

70. வேற்றுமைத் தொகை என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக?

ஐ, ஆல், கு, இன், அது, கண் அறகீய இரண்டு முதல் ஏழாம் வேற்றுமை வரையான இருகுள் மறைந்து நிற்க சொற்கள் இணைந்து கூட்டுப் பெயராக வந்தால் அது வேற்றுமைத் தொகை எனப்படும்.

இதாரணம் : மீன் சுந்தை - மீனை விற்கும் சுந்தை. இது ஒம் வேற்றுமைத் தொகை

71. வினைத் தொகை என்றால் என்ன?

காலம் காட்டும் இடைநிலையும் பெயரச்சு விகுதியும் மறைந்து நிற்க வினையடியும் பெயர்ச் சொல்லும் இணைந்து அமையும் சொல் வினைத் தொகை எனப்படும்.

இதாரணம் : கொல் களிறு - கொன்ற களிறு

கொல்கின்ற களிறு

கொல்லும் களிறு

72. பண்பு தொகை என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக?

அற்கிய / அற்ன என்ற பண்பு ஒருபு மறைந்து நிற்க ஒரு பண்பு உணர்த்தும் சொல் பிறிதாரு சொல்லோடு இணைந்து ஒருவாகும் தொகை பண்புத் தொகை எனப்படும்.

இதாரணம் : வட்ட மேசை (வட்டமாகிய மேசை)

73. உவமைத் தொகை என்றால் என்ன?

உவமை ஒருபு மறைந்து நிற்க இரண்டு பெயர்ச் சொற்கள் இணைந்து ஒருவாகும் தொகைச் சொல் உவமைத் தொகை அற்கும்.

இதாரணம் : முத்தப் பல (முத்தப் போன்ற பல)

74. உம்மைத் தொகை என்றால் என்ன?

உம் என்னும் இடைச்சிகொல் மறைந்து நிற்க இரண்டு பெயர்ச் சொற்கள் இணைந்து ஒருவாகும் தொகைச் சொல் உம்மைத் தொகை எனப்படும்.

இதாரணம் : (இரவும் பகலும்)

75. அன் மொழி தொகை என்றால் என்ன?

வேற்றுமைத் தொகை முதலிய தொகைகளுக்கும் புத்தே அவையல்லாத பிற தொக்கி அதாவது மறைந்து வருதல் அது அன் மொழி தொகை எனப்படும்

இதாரணம் : பூங்குழல் வந்தாள்

76. தொழிற் பெயர் என்றால் என்ன?

வினையடியாகப் பிறந்து வினை நிகழ்தலை அல்லது வினை நிகழாமையைக் குறிக்கும் பெயர் இதவாகும்.

இதாரணம் : வினையடி + தல்/தல்/அல்-போ+தல் = போதல்

வினையடி + இறந்தகால இடைநிலை + அது / மை

இதாரணம் : போ + ன் + அது = போனது

வினையடி + எதிர்மறை இடைநிலை + அது / மை

இதாரணம் : செய் + அ + மை = செய்யாமை

77. வினையாலகண்யும் பெயர் என்றால் என்ன?

வினையாலகப் பிறந்து வினையையும் வினைபுரியும் கருத்தாலையும் உணர்த்தும் பெயர் வினையாலகண்யும் பெயர் அடிகும்.

உதாரணம் : வந்தவர், (வந்த + அவர்), வந்தவனை

78. தினை எத்தனை வகைப்படும் அவை எனவு?

இரண்டு வகைப்படும்

இயர்த்தினை - மக்கள், தேவர், நரகர்

அப்ரினை - உயர்த்தினை தவர்ந்த உயிர் உள்ளனவும் உயிர் இல்லாதனவும்.

79. பால் எத்தனை வகைப்படும்? உதாரணம் தருக?

ஆங்கு வகைப்படும்.

| | |
|------------|----------------------|
| இயர்த்தினை | அங்பால் - இராமன் |
| | பெண்பால் - சீதை |
| | பல்பால் - புலவர்கள் |
| அப்ரினை | ஒன்றங்பால் - அடிகு |
| | பலவின்பால் - அடிகுள் |

80. விகுதிகளைப் பால் அழிப்படையில் பிரித்துக் காட்டுக?

அங்பால் விகுதிகள் - அங், அன்

பெண்பால் விகுதிகள் - அங், அட்டி, அங்கி, ஜி

பல்பால் விகுதிகள் - கள், அர்கள், அந்கள், ஓர்கள், மார்

பலவின் பால் விகுதிகள் - கள், க்கள்

ஒன்றங் பால் விகுதிகள் - து

81. பால் விகுதி பெறாத பெயர்கள் சில தருக?

அங் - அப்பா, தம்பி - அங்பால்

பெண் - அம்மா, தங்கை - பெண்பால்

82. வினைச் சொற்களின் தன்மைகள் எனவு?

* காலம் காட்டும் - நடந்தான்

* ஏவல் பொருளில் வருதல் - போ

* செயலை உணர்த்தும் - படித்தேன்

* வினையடைகளைப் பெறும் - வேகமாக ஓடினேன்

83. வினைச் சொற்களை எத்தனை வகையாகப் பிரிக்கலாம்? அவை எனவு?

1. தன்வினை பிறவினை

2. எச்சவினை முற்றுவினை

3. செய்வினை செயற்பாட்டு வினை

4. தெரிந்தை வினை குறிப்பு வினை

5. செயற்படு பொருள் குன்றிய குன்றாத வினை

6. தன்வினை கூட்டுவினை

84. தனி வினை என்றால் என்ன?

பகுபதமாக அமையும் வினையடியைக் கொண்டமைந்த வினைச்சிகால் தலைவினை எனப்படும்.

உதாரணம் : வா - வந்தேன்

85. கூட்டு வினை என்றால் என்ன?

பகுபதமாவள் வினையடிகளைக் கொண்ட வினைச் சொற்களைக் கூட்டு வினை என அழைப்போம்.

உதாரணம் : ஆசைப்படு

தந்தியடி

86. தெரிநிலை வினை என்றால் என்ன?

கால இடைநிலைகளைப் பெற்று வெளிப்படையாகக் காலம் காட்டும் வினை தெரிநிலை வினை எனப்படும்.

உதாரணம் : வந்தான், ஒடியது

87. குறிப்பு வினை என்றால் என்ன?

காலத்தை குறிப்பாகக் காட்டி வருவன குறிப்பு வினைகளாகும்.

உதாரணம் : கரியன்

நல்லன்

88. மற்று வினை என்றால் என்ன?

பிரிதொரு சொல்லை எஞ்சி நிற்காமல் தன்னளவில் பொருள் முடிவு உணர்த்தி நிற்கும் வினை, மற்று வினை அல்லது வினைமற்று என அழைக்கப்படும்

உதாரணம் : நடந்தான்

இருந்தது

89. எச்ச வினை என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக?

தீணை, பால், எண், இட விகுதி பெறாது எச்ச வினை விகுதிகளைப் பெற்று வரும் வினைகள் எச்சவினைகள் அல்லது குறைவினைகள் எனப்படும்

உதாரணம் : வருகின்ற

நடந்த

90. தெரிநிலை வினை மற்று எத்தனை வகைப்படும்? அவை எவை?

முன்று வகைப்படும்

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. ஏதோமறை வினை மற்று | - போகவில்லை |
| 2. ஏவல் வினை மற்று | - இரு, செய்யாதே |
| 3. வியங்கோள் வினை மற்று | - வாழ்க, பெறுக. |

91. எச்ச வினை எத்தனை வகைப்படும்? உதாரணம் தருக?

இரண்டு வகைப்படும்

பெய்விரச்சம் - செய்த வேலை

வினையிச்சம் - வந்து இருந்தான்

92. செய்வினை என்றால் என்ன?

எழுவாயைக் கருத்தாவாகக் கொள்ளும் வினைகளை செய்வினைகள் என்பர்.

உதாரணம் : நான் பறந்தேன், இங்கு பார்த்தேன் என்பது செய்வினை

93. செயற்பாட்டு வினை என்றால் என்ன?

செயற்படு பொருளை எழுவாயாகக் கொள்ளும் வினை செயற்பாட்டு வினையாகும்.

உதாரணம் : பாகன் யானையால் கொல்லப்பட்டான்.

94. ஒரு மொழி, தொடர்மொழி, பொதுமொழி என்பவற்றிற்கு உதாரணம் தருக?

ஒரு மொழி - நிலம், நட ஒரு பொருளைத் தந்தது.

தொடர்மொழி - நிலம் வலிது, அதுகால், இரண்டு முதலாய் பல பொருளைத்தருவது பொதுமொழி - பலகை, தாமரை

இது ஒரு மொழியாய் ஒரு பொருளையும் தொடர் மொழியாய் பிரித்து பல பொருளையும் தரும்.

95. வழக்கின் வகைகளைக் கூறி உதாரணம் தருக?

இரண்டு வகைப்படும்

1. இயல்பு வழக்கு

2. தகுதி வழக்கு

* இங்கு இயல்பு வழக்கு 3 வகைப்படும்

இலக்கணமுடையது - கஸ், மண்

இலக்கணப் போலி - முன்றில் - இல் முன்

மருசி - அருமந்தனன் - அருமருந்தனன்

* தகுதி வழக்கு பின்வருமாறு 5 வகைப்படும்

இடக்கர் அடக்கல் - கால்கழுவி வருதல் - மலம் கழுவுதல்

மங்கலம் - துஞ்சினார் - செத்தார்

குழுக்குறி - பறி - பொன்

96. தமிழ் மொழிச் சொற்களையும் தமிழ் மொழியோரு கலந்த சொற்களையும் அழிப்படையாகக் கொண்டு சொற்களை எவ்வாறு பாகுபடுத்தலாம்?

இயற் சொல் - இலகு தமிழ்ச் சொல்

தீரி சொல் - அரிதாகப் பொருள் உணரும் சொல்

வட சொல் - அடிய மொழில் இருந்து வந்த சொல்

தீசை சொல் - பிற மொழில் இருந்து வந்த சொல்

97. வட சொல்லை எவ்வாறு பாகுபடுத்தலாம்?

தற்பவம் - அறியத்திற்கே உரிய சிறப்பெழுத்தாலானது.

உதாரணம் : சுகி, போகி

தற்சமம் - தமிழ்க்கும் அறியத்திற்கும் பொதுவான எழுத்துக்களால் அடந்து.

உதாரணம் : அமலம், கமலம், காரணம்

98. ஒழுங்கைப் பெயர்களும் எவ்வை?

பொருட் பெயர் - மரம், கந்தன்

இடப் பெயர் - யாழ்ப்பாணத்தான், இரான்

கலப் பெயர் - தையான், வேலிலான்

சிளைப்பெயர் - கண்ணன், முக்கன்

குணப்பெயர் அல்லது பண்புப் பெயர் - கருமை, வெண்மை

தொழிற் பெயர் - பொரியல், பொங்கல்

99. ஆகுபெயர் என்றால் என்ன?

ஒரு பொருளுக்குரிய பெயர் பிரிதொரு பொருளுக்கு தொன்று தொட்டு வழங்கி வருமாயின் அது ஆகு பெயர் எனப்படும்.

உதாரணம் :- தாமரை கூட்டாள்

இங்கு தாமரை என்கின்ற தாவரத்திற்குரிய பெயர் அதில் மலர்ந்த மலருக்கு அடுகி வந்துள்ளமையைக் கூறலாம்.

100. தற்கால மொழியறைளர்கள் வேற்றுமையை பொருள் அழிப்படையில் எவ்வாறு பாகுபடுத்தலாம்?

1. எழுவாய் வேற்றுமை
2. செயற்படு பொருள் வேற்றுமை
3. கருவி வேற்றுமை
4. உடன் நிகழ்ச்சி வேற்றுமை
5. கொடை வேற்றுமை
6. நீங்கல் வேற்றுமை
7. இட வேற்றுமை
8. உடமை வேற்றுமை
9. விளி வேற்றுமை

101. பெயரடைகள் எத்தனை வகைப்படும்? உதாரணம் தருக?

1. தனிப் பெயரடை - இவன் ஒரு படித்த பையன்

2. அங்குப் பெயரடை - அவன் அழகுள்ள மனிதன் (அழகு + உள்ள)

3. பெயரடை அடுக்கி வருதல் - சிறிய சிறிய வீடுகள்

102. விளையடைகள் எத்தனை வகைப்படும்? உதாரணம் தருக?

தனிவிளையடை - நான் சுடச் சுடச் சாப்பிட்டேன்

சூட்டு விளையடை - வேகமாக வந்தான் (வேகம் + அது)

விளை அடைகளை அடுத்து வருதல் - நீளம் நீளமான வெட்டு

கூறுத (ஏ/த) -

31

தமிழ்

5πBdm 2787
I love my
father

3

