

# ಕರ್ನಾಟಕ

தினச 2

23-3-1990 வெள்ளிக்கிழமை

விலை : ரூபா 5-00

川床床床床 1

4-12

இலங்கைக்குள் மீண்டும் இந்தியா நுழைவதற்கான அத்திவாரம் :  
**கல்கட்டில் குடுத்து என்ன?**

இந்தியப்படை இலங்கையைவிட்டு வெளியேறக்கொண்டிருக்கும் ஓச் சந்தர்ப்பத்தில், இந்தியப்படையின் உயர் அதிகாரிகளுக்கு அன்மையில் இந்தியத் தூதுவராலயத்தில் கொடுக்கப்பட்ட பிரியாவிடை வைபவத்தின்போது, இந்தியப்படைத் தளபதி கல்கட்டநிகழ்த்திய உரை பல சந்தேகங்களை அரசியல் அவதானிகளிடையே கிளப்பியுள்ளது.

தளபதி கல்கட் டினது உறை  
யின் முக்கிய செய்தி வருமாறு  
இந்தியப்படை இலங்கை  
வெந்ததன் நோக்கம் இலங்கை  
யின் ஜூகிபத்தையும் இரை  
மையையும் பாதுகாக்கவே  
இலங்கையின் ஜூகியத்துக்கு  
எதிராகவும், அதற்குக்குந்தகம்  
விளைவிக்கும் விதத்திலும்  
நடந்து கோள்ளும் ஏந்த  
அணியுடனும் இந்தியா இணை  
யப் போவதில்லை.

சுயநிர்ணய உரிமைக்குமா  
கக் கருல் கொடுத்துவரும் விடு  
தலைப்புவிள்ளன் இயக்கத்தின்  
கை ஒங்கிவரும் இன்றைய  
குழலில், இது அவர்களுக்கெதி  
ரான ஓர் எச்சரிக்கையாக  
அமைவது மட்டுமல்லாமல்,  
அவர்கள் உண்மையாகவே

தமது இலட்சியத்தை நோக்கி  
தமது கையைப் பலப்படுத்திக்  
கொள்ளும் பட்சத்தில், இலங்  
ஏகயின் ஐக்கியத்தைப் பாது  
காத்தல் என்ற பேரில்  
இலங்கை அரசின் ஆதரவில்  
மீண்டும் இலங்கையுள் நுழைய

இந்தியா போடும் அத்திவா  
ரமா இகு?

முன்னர் தமிழின் பாதுகாப்பு என்ற பேரில் தமிழ்மக்களின் ஆதரவோடு இலங்கையுள் நுழைந்த இந்தியா இன்று அதில் தோல்ஸியுற்று பின்வாங்கும் இச்சந்தர்ப்பாறத்தில், இலங்கையின் ஜக்கியத் துக்கான பாதுகாப்பு என்று இலங்கை அரசின் ஆதரவோடு மீண்டும் உள் நுழைய அத்தி வாரம் இடுகிறதா?

இதனாலேதான் இந்தியாவின்  
பாதுகாப்புக் கோஷி காலத்  
துக்குக் காலம் மாறுற்றதா?

# குல்திப் நாயர் புதிய ஸ்தானிகர்

வி. பி. சிங் தலைமையிலான  
இந்திய அரசு முக்கியமான  
அரச நிர்வாகங்களுக்குத்  
திறமை வாய்ந்த அதிகாரிகளை  
நிபபியிப் பில் அக்கைற காட்டி வருவதாகத்  
தெரிகிறது. மன்பு இந்த  
திரா காந்தியின் ஆட்சிக்காலத்  
தில் திறமைகாட்டிய அதிகாரிகளை

சொல்லப்படுகிறது. இவற்றை  
யும் விட முக்கியமாக தற்  
போது பாகிஸ் தான் ஸ்தானி  
கராக உள்ள ஜே. என். தீக்  
ஷி தீந்தியப் பாதுகாப்பு  
வகூர முதல் செயலாளராக  
நியமிக்கப்படவுள்ள ர் என்  
ரும் செய்திகள் வெளிவந்தன.

ஊர். இந்த நியமன வரிசையிலேயே பிரபல பத்திரிகையாரும் எழுத்தாளருமான குல டீப் நாயர் இங்கிலாந்தின் ஸ்தவி, ராக நியமனம் பெறுவதும் அமைகிறது.

## 32 மாதங்களின் பின்னர்

(இ)ம்மாதம் 24 ஆம் திங்கில் யன்று, இலங்கை மண்ணிலி ருந்து இந்தியப் படையின் கடைசிச் சிப்பாயும் போய்விடுவான் என எதிர்பார்க்கப் படுவது.

1987 ஜூலை இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தத்தின் விளைவாக ஜே ஆர் ஆட்சியின்போது இங்கு தருஷிக்கப்பட்ட இந்தியப்பலட, 32மாத காலத்தங்கு தவின் பின்றர் இலங்கையை விட்டுப் பூரணமாக நீங்குகின்றது.

இவர்கள் இங்கு நடாத்திய போர், தேடுதல் வெட்டை, சம்ரிவளைப்பு அகியவற்றின் விளைவாக வட கிழக்குப் பகுதி யில் 10,000 மீட்டர் மேற்பட்ட தமிழ் முஸ்லிம் மக்கள் கொல் வப்பட்டனர் என்பது குறிப்பி தத்தக்கது.

எமது அலுமாரிகளில்  
எலும்புக்கூடுகள் இல்லை

அமைதிப்படையின் நடவடிக்கைகளில் 22-0, எல், ரீ ரீ யினர் சொல்லப்பட்டனர், 47-8 பேர் பிடிக்கப்பட்டனர், 1220 பேர் காயப் பட்டனர் அமைதிப்படையில் 1155 ரேர்கள் இறந்தனர், 2984 பேர் காயமடைந்தனர் பொதுமக்களின் பார்வையில் நடந்த போர்டிது. எமது அலுமாரி களில் எலும்புக்கூடுகள் ஆல்லை ....” இவ்வாறு “ந்திய அமைதிப்

படைத் தள நிலைப்புதினங்கள் தெருவில் ஏ எஸ். கல்கட்ட பக்தி ரிக்யாளரிடம் சொன்னார். நடந்து முடிந்த போரில் பொதுசனங்கள் பார்த்த யாளர்களாய் அல்ல, பாதிக்கப் பட்டவர்களாகவே இருந்தார்கள்; இருக்கிறார்கள் என்பதைக் கல்கட்ட ஏனை மறந்து விட்டார்.

கலாபவனம் அமைய  
இதுவோர் ஆர்ம்பம்

செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின்  
யாழ், பிரிவு ஒரியக் கண்  
காட்சியை ஏன் ஒழுங்குபடுத்தி  
யெதன்ற, யாராவது கேட்ட  
கக் கூடிம், எமது சங்கம், எமது  
மக்களின் பல்லிவரு கஷ்டந்தன்  
களை நீக்க உதவிவருகிற ஏ  
சலை வளர்ச்சியும் ஆங்கு  
தடைப்பட்டிருக்கிறது து  
ஒர இன்க் “தப் பொறுத்ததை  
வரை தனித்துவம் முக்கியமானது எமது வாழ்க்கை  
முறை, அரசியல், தனித்துவம்  
ஆகியவற்றை ஒலை மூலம்  
பேணும் முகமாத்ததான் ஒக்கு  
கண் காட்சியை ஒழுங்கு செய்தோம்”

அ.மாற்கு வின் ‘இன்டெரு  
முகம்’ என்ற தலைப்பிலான  
ஓவிய — சிற்பக் காட்சியின்  
ஆரம்ப நிகழ்ச் சில் உரை  
யாற்றிய, இலங்கைச் சென்று  
சிலுவைச் சங்க யாழ். பிரி  
வின் தலைவர் படாக்ரர்  
இ. தெய்வங்கிருண் இவ்  
வாரு கூறினார். அவர்  
மேறும் கூறிபதாவது: “கலா  
பவளம் போன்றவை இங்கு  
அமைக்கப்படுவதற்குத், இத்த  
கைய கண் காட்சி ஒர் ஆரம்ப  
மாகலாம்.

முதுபெரும் ஒ யர் க. கணக

சௌ ர சனிக்கிழமைய் ம்-  
இந்தக்கல ஹரியில் ஒவியர்

வேலை மறிப்புப்  
போராட்டம்

யாழ் தபால் நிலையத்தில்  
வேலைபார்க்கும் சமயா சயய  
ஊழியர்களுக்கும் பதிவு  
செய்யப்பட்ட ஊழியர் எ  
அரசுகும் நாள், நிகம் வேலை  
வழங்குவதில் நிமுங் ஊழல்  
களை நிறுத்தும்படியும், சேவை  
முப்பு அடிப்படையில் வேலை  
வழங்க தம்படியும் கொரி, தபால்  
நிலைய ஊழியர்கள் வேலை  
மறிப்புப் போராட்டத்தில்  
வியாழன் காலை ஈரப்பட்டனர்.  
இதனால் யாழ் தபாலக வேலை  
கள் எல்லாம் தடைப்பட்டன,  
ஊழியர்கள் முன்வைத்த சீ  
அபசக்கேளாரிக்கைகளை 24 மணி  
சீநரத்துள் நிறைவேற்றுவ  
தாக தபால் அத்தயடக்கர்  
அள்ளத்த வாக்குறுதியின்பேரில்,  
போராட்டம் கைவிடப்பட-  
கு.



# இந்தியா கடைப்பிழக்கு காந்தீயம்

இந்தியத்தொழுவர் மெற்ற  
தோத்ரா அவர்கள் அண்மை  
யில் தெரிவித்த சில கருத்துகள்  
வேடிக்கையாசவும். தங்கள்  
முதுகில் நாமே தட்டிப்  
பாராட்டிக் கொள்வதாகவும்  
இருந்தன. ஜே ஆரைத்தரிர  
இங்கு பாராட்ட யாருமே  
இல்லதீபாது பாராட்டி  
ரையின் மீதியைத் தாமே நிரப்  
பிக் கொண்டதாகவும் இந்திய  
அமைதிப் படைப்பினின் பிரைவு  
பசார வைபவக்தில் அரார்  
தெரி உத்தகருத்துகள் அமைந்  
திருந்தன.

"ஒரு நாட்டின் நன்மைக் காகவும் அதன் இறைமைக் காகவும் இன்னொரு நாடு இரத்தும் சிற்றியது ஒர் அரிதான உதாரணமாகும். உன்னத மான இலட்சியங்குக்காக இந்தியா இரத்தம் சிற்றியது" இது அவரது பேச்சின ஒரு சிறபகுதி. ஒரு நாட்டின் நன்மைக்காகவும் அதன் இறைமைக்காகவும் தன் இந்தியா இங்குவந்து இரத்தம் சிற்றியது என்பதை இலங்கை அரசும் மக்களும் சொல்ல வேண்டும். மாருக இந்திய அமைதிப் படை இங்கு நிலைகொண்டிருந்ததால் இலங்கையின் இறைமைக்குப் பங்கம் ஏற்பட்டிருப்ப

இப்பானைச் சேர்ந்த கழுதி  
வட்டானுபே 1980 ஆம் ஆண்டு  
தனது 17ஆவது வயதில் கண்  
பார்வையை இழந்தார்.  
இலங்கை தானமாக அளித்த  
விழி வென்படலத்தைப்  
பொருத்தியமையினால் இன்று  
அப்பெண் தனது கயவாழிக்  
கையை வாழ்கின்றார்.

சுயரியைப் போன்ற 25,000  
குருடர்கள் இன்று வங்கை  
அளித்த தண்டனைகளைப்  
பார்க்கின்றனர். அவர்கள் 57  
நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்கள்.

டொக்ரர் ஹுசன் தில்வா  
அவர்ஸ்ளாஸ் சிறிய அளவில்  
ஆரம்பிக்கப்பட்ட இலங்கை  
கண்஠ான் சங்கம், இன்று உல  
கிட்லீய மின்வும் பெரிய கண்  
தான் சங்கமாகத் திசும்கிள்  
றது. சென்ற ஜான் மாதம்  
வரை 25,000 விழில்வண் பட  
லத்தைத் தானம் செய்துவிட்  
தடு அது.

இறந்தவர்களின் விழிலைண்  
பட லங்களை வெட்டி எடுத்து  
பார்வை இழந்ததோரின் கண்ண  
களில் பொருத்துவதற்காக  
இலவசமாக சீச் சங்கம் வழங்கு  
குகிறது அவைகளைப் பத்திரிப்  
படுத்தி அனுப்பிவைக்கும்  
செலவுணை மட்டும், அரசாங்க  
கங்களிடமிருந்தும் ஆஸ்திரியரின்  
களிடமிருந்தும் மற்று நிறுவனங்களிடமிருந்தும் இலங்கைக்கண்ணதான் சங்கம் பெறுகின்றது.

1950 ஆம் ஆண்டுள்ள  
ஹட்சன் சில்வா ஒரு மருத்துவமானவன். பார்வை இழந்தோருக்கு விழி வெண் படலத்தைப் பொருத்தும் சிகிச்சை அப்பொழுதான் ஜிலங்கையின் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. வருக்கு அப்பொழுது ஒரு எண்ணம் தோன்றியது. விழி எண் படலத்தை ஜிலங்கையில் சேத

தாகவேதான் ஒலங்கை அரசும் தமிழ் சிங்கள், மூஸ்லி மக்களும் கருதி வர்கள். பி ஸுமாபான் ஒரு ஒப்பந்தத்தினை தமிழ் மக்கள்மீது திணிப்பதன் மூலம் கமிழ் மக்களில் பிரச்சினைக்குரிய பொராட்டத்தையும் அதற்கான உண்மையான தீர்வையும் முயன்றிட்டது, அதை நிறைவேற்றுவது என்ற பேரில் வடக்கு — கிழக்கில் தமிழ் ரேசும் மக்கள்மீது எல்லையற்ற ஒடுக்குமுறையைக் கையாண்டது ஆந்தியா. இதை தென்னிலங்கையில் உள்ளவர்கள் வர வேற்பார்கள் என்றும் இந்தியா சிங்கள மக்களின் துமிசிங்கள் அரசின் துமிச் சார்பில் செயற்படுகிறது என்றும் இந்தியா என்னிப்பது. ஆனால் என்ன நடந்து? அங்கும் இந்தியப்படையினர் இங்கு நிலைகாண்டிருப்பதை மையமாக வைத்தே தேஷ், வி. பி போராட்டம் தொடங்கி தென்னிலங்கையிலும் அரசின் இறைவரைக்கு ஒந்தகம் ஏற்படலாயிற்று. இதைத் தொடர்ந்து வடக்கு கிழக்கில் உள்ள தமிழ், மூஸ்லிம் மக்கள் இரத்தும் சிந்த வைக்கப்பட்டது ரோவலோ, தென்னிலங்கையிலும் ஏராளமான மக்களும், ஆளைருந்தும் படையினரும்

இரத்தம் சிந்தினர். இதன் அர்த்தம் என்ன? இந்தியா இன்னொரு நாட்டின் இறை மயைக் காக்க இரத்தமின்த வரவில்லை. (இரத்தம் சிந்த பேண்டியநிலை தமக்கு ஏற்படு மென்று அவர்கள் கருதியிருக்க வில்லை. எல்லாம் கலப்பமாய்க் கமாய் முடியும் என்றே எதிர்பார்த்தனர்) இன்னொரு நாடு இரத்தம் சிந்தவே வந்தது என்பத்தான். வரலாற்றில் இது ஒர் அரிய உதாரணம் என்று இவர் கூறியது மற்றையவர்களை வரல் ற்றுக்

---

## சரண்யன்

---

குருடர்களாக நினைத்துக் கொண்ட கோளாறு ஆகும். உலக வரலாற்றில் தமது பிரதேச நலனுக்காக வேறொரு நாட்டினுள் புதந்து இரத்தம் சிந்தவைத்த உதாரணங்கள் பல உண்டு.

மெஹ்மீதாத்ரா இவ்வாறு சேசியதற்கு அடியெடுத்துக் கொடுத்த ஸர் பெறுயாருமல்ல. இந்திய அமைதிப்படையை வரவேற்றுப் பிரியாவிடையும் வழி சிகிப் பேசிய ஜெ ஆர்தான் “இந்தியாதனது 100க்கு மேற்

சுரண்ய ன்

குந்தர்களாக நினைத்துக்  
நொண்ட கேளாறு ஆகும்.  
உலக வரலாற்றில் தமது பிர  
தேச நலனுக்காக வேறொரு  
நாட்டினுள் புதந்து இரத்தம்  
சிந்தவைத்த உதாரணங்கள்  
பல உண்டு.

மெஹ் தாத்ரா இவ்வாறு  
 சேசியதற்கு அடியெடுத்துக்  
 கொடுத்த ஸர் வெறுயாருமல்ல,  
 இந்திய அமைதிப்படையை  
 வரவேற்றுப் பிரியாவிடையும்  
 வழி ச்சிப் பேசிய ஜெ ஆர் தான்  
 “ஆந்தியாதனது 1500க்கு மேற்

பட்ட படையினரை இழந்தும்  
பல வீட்டுகளை சென்று கூராய்களைச் செல்  
விட்டும் தியாகம் செய்ததற்கும்” தமது கண்ணியைத் தெரி  
விட்டு நீந்தார். இகற்கு மன்  
பொரு ரைய ஜே, ஆர் கருத்துத்  
தூத் நெரிவித்த பொதும்  
“எங்களுக்குப் பகிலாக இந்  
தியா சண்டை பிடித்தது. எங்கள்  
வீரர்கள் இறப்பதற்குப்  
பதிலாக இந்தியப் படையினர்  
இறந்தார்கள்” என்றும் கறிப்  
பிட்டார். இதை நாம் மறுபக்க  
மாதத் திருப்பிப் பார்ப்போம்.  
ஸமுத்தமிழ்ப் போராளிகளையும்  
தமிழ் பேசும் மக்களையும்  
நாங்கள் அழிப்பதற்குப் பதிலாக அவர்கள் அழித்தார்கள்.  
நாங்கள் அவர்களை இரத்தஞ்  
சிந்தவைப்பதற்குப் பதிலாக  
இந்தியப் படையினர் இரத்தஞ்  
சிந்த வைத்தார்கள். யாரைச்  
சாதகமாக வைத்து நீங்கள்  
செயற்பட்ட மர்களோ அவர்களை  
நீங்களே கவனியுங்கள். இது  
தான் அவர்களுக்கு பேச்சின்சாரம்.  
ஆக இந்தியா செய்ததெல்லாம்,  
இதைத் தான். இந்த வரலாற்று மேராடியை ஒர்  
உகாரணமாகக் குறிப்பிடுவ  
தற்கு பெற்றுக்கொத்தரா வெட்ட  
கப்பட வேண்டும்.

னுமிருந்தும் கிடைத்தன; அத்  
துடன் புகழும் பெருகியது.  
பங்காளாடே தைசைச்சேர்ந்த முக்கிய  
குடும்பத்தினர், பிரித்தா  
னிய ஆஸ்பத்திரி ஒன்றிற்கு  
விழி வெண்டில் ததைப்  
பொருத்தும் சிகிச்சை செய்யச்  
கென்றபோது, இலங்கைக்குச்  
செல்லுமாறு கூறி அனுப்பி  
வர்.

“இந்தியா சுதந்திரம் என்று வது என்பது தனது நன்மைக்காக மட்டுமல்ல தனது அண்டை அயலிலுள்ள சிறிய நாடுகளின் குதந்திரத்துக்கால வும் அதற்கு குந்தம் ஏற்படாகிறுக்கவும்தான்” என்று காந்தி சொன்ன தாகவும் அதற்கேற்ப இந்தியா செபற்புட்ட தாகவும் கூறினார். காந்தி கருதியது இதையா? ஒரு சுதந்திரம் அடைந்த நாட்டிற்கு இன்னெரு அந்திய சக்தியின் அபாயத்திற்கு எதிராக, படையெடுப்புக்கு எதிராக உதவுது பற்றி யே இருக்கும். ஆனால் இலங்கைநாடு தனக்குள் வேயே சிறுபான்மையினர் பிரச்சினை, இந்திய வழகாவழி யினர் பிரச்சினை என்று ஒடுக்குமுறைகளுக்கு எதிரான போராட்டங்களை நக்கி எறி வதைப் பற்றியா சொன்னார்? இசன் சாக்கில் இந்தியா ஏகாதிபத்தியத்தை நிலைநிறுத்தவா சொன்னார்? வரலாற்றில் தமக்கு ஏற்ட்ட அபகிர்த்தி யையும், புண்ணையும் மறைக்க காந்தியக் கதராடை தேவைப் படுகிறது. ஏனைய விஷபங்களில் காந்தியத்தை கண்டபடி கொலைசெய்வது பற்றியெல்லாம் இவர்களுக்கு வைலையில்லை ஜே. ஆரும்தான் காந்தியம் ரேகவார் நடத்துமுறையல்லவா இவர்களைக் காட்டிக் கொடுத்து விடுகிறது.

கப்பல்களுக்கு எடுத்துச் செல்  
லப்பட்டன.

இலங்கையின் தேவைக்கும்  
திகமான ஈழிவைண் படலங்  
கள் யாவற்றையும் எடுக்க,  
1967 ஆம் ஆண்டில் பாகிஸ்  
தான் விருப்பம் தெரிவித்தது.  
அதிக அளவு இலங்கைக் கண்  
களைப் பெற்ற நாடு பாகிஸ்  
தான் தான்.

**25,000 കുട്ടാക്കൽ പാർപ്പിവാ പെറ്റ്റണര്!**

வேலையும் போய்விட்டதால்,  
தனது விருப்பைச் செயலாக்க  
டொக்ரர் ஹட்சன் சிலவா  
வச்கு நிறைய அவாசங்க  
கிடைச்தது. அந்தக் காலத்தில்  
தூக்குத் தண்டனை நிறைவேற்றப்பட்டுவோரின் விழிப்பு  
எண் படலங்களையே கண்ண  
வைத்தியர்கள் பெற்று வந்தனர். 1959 ஆம் ஆண்டில் தூக்குத் தண்டனை ரத்து செய்யப்பட்டதும் அந்த மூலம் அடை

இன்று 564,000 இலங்  
கையர் கண்தானம் செய்வ  
தர்கான வாக்குறுதிகளை  
அவித்துள்ளனர் தாங்கள்  
இறந்ததும் தங்கள் கண்களைத்  
தருவதாக.

டொக்டர் சில்வா 1964 ஆம் ஆண்டில் முசலாவது கண்ண தொகுதியைச் சிங்கப்பூ நக்கு அனுப்பி வைத்தார். கண்ண களைச் சுடுதண்ணிப் போத்த வகுக்கள் போட்டு பணிக்கட்டம்

மல்லிகா வணிககுந்தர்

மக்களிடமிருந்து விழுவேண்படலங்களைத் தானமாகப்பெறலாம் என்று பொருள்கில்லா ஆலோசனை கூறினார். உயிருடன் இருக்கும் போதே தானம் செய்யலாம்; இறந்ததும் விழுவேண் படலத்தைத் தெடுக்கவாம் என்பதே அவரின் ஆலோசனை. ஆனால் மற்றகண்ணவைத்திய நிபுணர்.ஓ கீல்செய்தார். அவர் ஸின் கேவிடப்ரேச்சு நீண்டகாலமு நிவேக்கவில்லை. மக்கள்பலர்தாமாகவே

யால் குளிர்ச் செய்து அனுப்பினார். இரண்டாவது தொகுதி எத்தியோப்பியாவக்கு அனுப்பப்பட்டது. நாற்பத்தேழும் கண்களைக் கொண்ட அந்தத் தொகுதி, லண்டன் ஹடாக் 'அடிஸ் அபாபா' நகருக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டது.

கண் சிகிச்சையால் பண்டு  
காரர் மட்டுமல்ல ஏழைக்கும்  
பயன்பெற்றுள்ளனர். 45 நாட்கள்  
குழந்தையாக இருக்கும்  
போது தங்களின் பார்வையை  
இழந்த ஐயந்தி கந்தாத்திரகு,  
1988 ஆம் ஆண்டு கண்பார்வையை  
கொடுக்கப்பட்டது. மலேஷிய  
யாவைச் சேர்ந்த சிறுமி அவர்கள்

கெனியாவைச் சேர்ந்த  
ஐதாக் மழுராவும் ஸ்ராவனி  
ஏ ஞாவும் இலங்கைக் கண்டா  
டன பூப்பொழுது பார்க்கிறோர்  
கள். ஜனதிபதி ஆர். பிரேம  
தாஸ அவர்கள் பிரதம மந்திரியாக  
இருந்தபோது, அவ்விடுவரையும் சந்தித்து மகிழ்ந்தார்.

வியட்நாம் யுத்தத்தின்  
போது பார்வை இழந்த சிறு  
வர்களுக்கு, அமெரிக்கக் கப்பல்களில்  
இலங்கைக் கண்களைப்  
பொருத்தியுள்ளனர். அவைகள்  
இலங்கையிலிருந்து சைகோ  
ஞக்கு விமானத்தில் கொண்டு  
செல்லப்பட்டு, அங்கிருந்து  
இறவிகொப்பர்கள் மூலம்

வெளிநடு வின் தேவை  
யைக் கவனிப்பதற்காக சர்வ  
தேச கண்வங்கி 1965 ஆம்  
ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.  
ஆண்டுதொறும் 200 முதல்  
500 கண்களை அனுப்பும்  
இலக்கை, அது இப்போது  
வைத்திருந்தது. இன்றைய  
இலக்கு ஆண்டுக்கு 2000.

“விமானங்கள் செல்லும் நேர அட்டவணை நாம் கவனமாக ஆராய்ந்துள்ளோம்? என்கிறார் பொற்கரை சில்லா. “விமானம் புறப்படும் சமயம் கண்களைக் கொண்டுபோய் ஒப்படைத்து விடுவோம்” என்கிறார் அவர்.

ஆரம்பத்தில் ஒரு கண்ணை  
 34 மண்நேரந்தன் பாது  
 காத்து வைக்க முடியும். இப்  
 பொழுது மூன்று முதல் ஐந்து  
 வாரங்கள் வரை வைக்கலாம்.  
 இதன் விளைவு: கிராமப் புறங்  
 களுக்கும் கார்கள், ரயில்கள்  
 மூலம் கண்ணைக் கொண்டு  
 செல்லவும்.

நன்றி: இலங்கைச் சுழல்  
கொங்கிரஸ் □

பூக்கிய கருமாகக் கந்த சாமி வெளியே புறப்பட ஆயத் தமாகிறுன். அவனுக்குப் பிடித்தமான உடை குட்கேஸ் ஒன்றில் அடுக்கிப் பூட்டி வைக்கப்படுகிறது. திறப்பை எடுத்துத் திறந்து பார்த்தான்; முடியவில்லை. வெகு பிரயா சைக்குப் பின்னரே பூட்டுத் திறந்து வொண்டது. பூட்டு ஏன் இபடி 'மக்கர்' பண்ணி யது? பூட்டில் ஏதாவது கோளாரு என்ற ஆராய்ந்தான்; பூட்டு ஒழுக்காகத் தான் இக்கிருது. அபோ, என்ன நேர்ந்து இந்தப் பூட்டுக்கு? பெட்டி கொள்ள முடியாத அளவுக்கு உடுப்பு களை அதற்குள் அமுக்கி வைத் திருந்தால் பூட்டால் இயல் பாக இயங்க முடியவில்லை. அதை உணர்ந்த அவன், சில மடுப்புகளை அதன்றும் வெளியே எடுத்தான். பின்னர் பூட்டைத் திறந்து பூட்டிப் பார்த்தான். அது கலபமாக இயங்கியது. உள்ளே விரவியிருந்த இறுக்கந்தான் அது 'மக்கர்' செய்ததற்குக் காரணம்.

மேல்முந்தவாரியாக இதை நோக்கும்போது இது ஒரு மிகச் சாதாரண விஷயம். ஆனால் உளவியல் ரீதியாக இந்தச் சம்பவத்தை நுண்ணுய்வு கெய்வோமானால், இது ஒரு காராஸ்யமான விஷயம். ஏனெனில், வாழ்க்கையின் ஒரு முக்கியமான உண்மையை இது சமாந்திரமாக விளக்குகிறது.

### மனதில் அமுக்கம்

நாளாந்தம் பல பிரச்சினைகளை நாம் மனதில் போட்டு இறுக்கும்புதுவைத்திருக்கிறோம். இதனால் எமது மனமுயம் இயல் பாக இயங்க முடியாது உள்ளுக்குள்ளே இருக்கித் தவிப்பதை நாம் உணர்வதில்லை. இதனால் நாம் நிதானத்தை இழக்கிறோம்; பத்தடம் எம்மை ஆட்கொள்கிறது.

யாகும். சும்மா இருந்தான் என்பது இதுதான் போலும்.

களைத்த உடலும் சோர்ந்த மனமும் எம்முள் ஒளிர்திருக்கும் மறைசக்தி (Latent Power) மூலம் புத்தண்ணவுட்டப்படுகின்றன. இவ்வாறு உடலுக்கும் மனதிற்கும் (மூளை) புதிய சக்தி பாய்ச்சப்படுவதற்கு ஒய்வு மிக அவசியமாகும். ஏனவில், ஒய்வின் வழியே தான் இவை புதிய சக்தியை மறைசக்தியினின்றும் பெறுவது (Passive Form).

### இருவகை ஒய்வு

ஒய்வு இருவகைப்படும், ஒன்று ஏதாவது ஒரு மனதிற்குப் பிடித்த கருமத்தை ஒடியாடிச் செய்து கொண்டே ஒய்வு பெறுவது (Active Form). அடுத்து ஒரு இடத்தில் நிலையாக இருந்தவாறு மனதை ஒருநிலைப்படுத்தி ஒய்வு பெறுவது (Passive Form).

நீங்கள் நாள் முழுவதும் உடலால் கடுமையாக உழைப்பவர்களாக இருந்தால் மனத் தின்றன.

களைப்பாறுவது எப்படி என்று பார்ப்போமா?

### ஒய்வு நிலையில் ..

இது, ஓர் இடத்தில் நிலையாக இருந்தவாறு உடலையும் மனதையும் எவ்வித செயற்பாடு மீதே உங்களுக்கு நட்பிக்கை இல்லாமல் போகலாம். அச் சமயத்தில் நீங்கள் நம்பிக்கை வைப்பதற்கு ஒரு பொருள் மிக அவசியமாகும். அந்தப் பொருள் இறைவன் என்ற நாமத்துடன் இருந்து விட்டுப் போகட்டுமே!

## உடலும் மனமும் ஒய்வு, அமைதி பெறுவது எப்படி?

நாம் எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதை நம்மால் அறிந்து கொள்ள முடியும். ஆனால், நாம் எப்படி இருப்போம் என்பதை எவ்வாறும் அறிந்து கொள்ள முடியாது.

### முன்று நன்மைகள்

ஒய்வினால் நாம் ஒன்று வகையான நன்மைகளை அடைகிறோம். முதலாவதாக, அது அளிக்கும் அமைதியும் உள்ளியும் எந்த ஒரு பிரச்சினையையும் அதற்குரிய வகையில் அனுநுவதற்கு எமது கூடிலையும் மனதையும் கூடியார் நிலைக்கு இட்டுச் செல்கிறது. அதன்மூலம் பிரச்சினையைத் துணிவோடும், நம்பிக்கையுடனும் நாம் தீர்த்துக் கொள்வதற்கு வழிமோலிகிறது.

### ச. ம. அச்சுதன் □

இரண்டாவதாக, ஒய்வானது மூளையின்றும் உடலின் தும் தங்களை இறுக்கத்தைத் தளர்த்தி மீண்டும் எம்மை ஒரு புதிய மனதைக்குக் கொடுக்கிறது.

மூன்றாவதாக, ஒய்வு எமது நலவு மனத்திற்கு (Conscious Mind) ஒரு விசேட விப்பை (Special Leave) அளிக்கிறது இதன்மூலம் எமது நால்களின் மனம் (Unconscious Mind) தன் கருமத்தைச் செய்ததற்கு ஒரு புதிய மனதைக்கு வழிநடத்தி விட்டுகிறது.

நால் முழுவதும் கடுமையாக வேலையிலே விட்டுப் படுகிறேன். அவன் மறுநாட்காலை எழுப்பும்போது களைப்படும், கோர்வும் நீங்கி உற்சாகமாக அன்றைய தன் கடமைகளைச் செய்ய ஆரம்பிக்கிறேன். இரவு அப்படி என்ன அதிசயம் நடந்தது? வேலையில் முயிலை; இரவில் அலனுக்குக் கிடைத்த அமைதியான உறக்கழும் ஒய்வந்தான் அவனின் புதுப்பிக்கப்பட்ட உற்சாகத் திற்குக் காரணம்.

### ஒய்வு புதுச் சக்தி பாய்ச்சும்

உழைப்பால் களைத் துப்புப்பாரும் உடலுக்கும், பிரச்சினைகளை கோர்ந்துபோகும் மனதிற்கும் (மூளை) ஒய்வு (Relaxation) ஒன்றால்தான் புதுச் சக்தியைப் பாய்ச்சிப் புத்தனைவு ஊட்டமுடியும். இந்த ஒய்வு என்பது உடலுக்கும் உற்கடிக்கும் மாத்திரமாக அமைத்திருக்கிறது, ஆத்மார்த்தமான சாந்திக்கும் வழிவுக்கிறது என்பது குருவிகளும் யோகிகளும் சிற்றுக்கொண்ட உண்மை

அநேகமான சிந்தனைவாதிகள், விஞ்ஞானிகள், எழுத்தாளர்கள், தங்களின் சாதனங்களுக்கு இந்த நனவிலி மனதை திறகே நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுக்கிறார்கள்; நன்று போலும் அவசியமாகும்.

கால்கைகளை 'அங்காடா' என்று ஏறிந்து, கண்மூடி உறங்குவது மட்டுந்தான் ஒய்வுகளுக்கும் முறை என்பது பலரின் தப்பி ப்ரிராய்யாகும்.

தீன் (மூளை) செயற்பாட்டால் ஒய்வு கொள்ளல் வேண்டும். வாசித்தல், சித்திரம் வரைதல், கதை கட்டுரை எழுதுகல் அல்லது நன்பார்களுக்குக் கடிதம் எழுதுவதுகூட ஒரு கலையாக உருவாகிவரும் காலம் இது என்பதை நாம் மறந்துவிடக் கூடாது.

உடலால் உழைக்காது நீங்கள் மூளையால் உழைப்பவர்களாக இருந்தால், விட்டுத் தோட்டம் ஒன்றை உங்கள் ஒய்வுக்குரிய பொழுதுபோக்காக கொள்ளலாம்; ஒரு குறிப்பிட்ட தாரத்திற்கு நடந்து சென்று திரும்பலாம். இதற்குக் கடற்கரை போன்ற இடங்கள் உகந்தவையாகும். ஓளம் வயதிரவாயின் கைப் பந்தாட்டம், கற்பந்தாட்டம் துபுபாட்டம் (Cricket), நீங்கள் போன்ற விளையாட்டுக் களில் ஈடுபட்டுத் தம் ஒய்வு நேரத்தைக் கழிக்கலாம்.

மும் தனிமையான ஒதுக்கப் புறமாக, பிறரின் குறுக்கீடு இல்லாத இடமாக அமைதல் வேண்டும்.

ஒரு படுக்கையிலோ அல்லது சாய்வு நாற்காலிப்போல் உங்களை வசதியாக்கிக் கொள்ளுக்கள். மனதையும் உடலையும் தொற்கத்தில் அமைதியாக இருங்கள். நீங்கள் நாளாந்தம் சுறுசுறுபாக இயங்குபவராக இருந்தால் ஒரு காலமனின் நேரத்திற்கு இது கொஞ்சம் சிரமமாக இருக்கும், ஆயினும் உங்கள் முடிவில் திடம்கூடிருக்கள். சில சமயங்களில் இது ஒரு நேரவிரயமாகவும் தோன்றக்கூடும். ஆனால், முயற் சியைக்கைவிடாத ஒரு வாரம் முயலுங்கள், வாரமுடிவில் உங்களிலோ ஏற்படும் மாற்றநதைக் கண்டு நீங்களே வியப்பட்டவைகள் அதிர்ப்பார்கள்; அந்த எதிர்பார்ப்பில் நம்பிக்கை வையுங்கள். உங்களுக்கு உகவுவதற்காக காக்கவே உங்கள் அருகில் ஒரு வார்க்காது நிற்க உணர்கள். இதனால், உங்கள் மனதிலும் உடலிலும் புதிய துணிலிலும் உவும் வலுவும் கிடைப்பதை நீங்களே வியப்பட்டவைகள் அனுபவ ரீதியாக உணர்கள்.

ஒரு வழிபாட்டுத் தலத்திற்குச் செல்லுங்கள் - அது ஒரு இந்து, கிறிஸ்தவ, பௌத்த, இஸ்லாமிய - எந்த வழி ராட்டுத்தலமாக இருந்தாலும் பாதகமில்லை. இதை ஒடுபுதிய அனுவாமாகப் பரீட்சித்துப் பாருங்களேன். எல்லாவற்றுக்கும் மேலன் ஒரு கூட்டு இருப்பதை நம்புங்கள் அந்தச் சக்தி உங்கள் பிரச்சினைகளின் தீர்வுக்கான செயல்வலையை உங்களுக்கு அளிக்கும் என்னரைப்பார்கள்; அந்த எதிர்பார்ப்பில் நம்பிக்கை வையுங்கள். உங்களுக்கு உகவுவதற்காக காக்கவே உங்கள் அருகில் ஒரு வார்க்காது நிற்க உணர்கள் வீர்கள். இதனால், உங்கள் மனதில் தீவிரமாக இருப்பதை நம்புகிறோம். ஆனால், முயற் சியைக்கைவிடாத ஒரு வாரம் முயலுங்கள், வாரமுடிவில் உங்களிலோ ஏற்படும் மாற்றநதைக் கண்டு நீங்களே வியப்பட்டவைகள் அமைதியாக இருக்கவேண்டிய அந்தக் கால எல்லையைநிங்கள் நீடித்தாலும் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

### வாரத்தில் ஒரு நாள்

இறுதியாக ஒன்று, வாரத்தில் ஒரு நாளை, எவ்வித நாளாந்த கருமத்திலும் ஈடுபாடாது, உங்கள் மனத்தினதும் உடலினதும் ஒய்வுக

6 நூத்து ராத்யாக சமூகத்தினைப் பிரி  
த்து வேறுபடுத்திக் கொள்வதன் மூலம்  
ஒருவரில் இருந்து  
நவரை உயர்த்திக்காட்டும்  
ஒரு பண்பை அடிப்படையாகக்  
விகாண்ட சாதியமைப்பு என்  
து, உண்மையில் உலகில்  
பரந்துபட்டுக் காணப்பட்ட  
போதிலும், மேலில்தீதய சாதி  
பழைப்பை விடவும் தென்  
மூக்காசிய பண்புகளை  
நோக்குதல் அவசியமா  
னும். மேலில்தேயத்தில் 'குடி  
பான்கள்' என்ற வரையறை  
விகாண்டு பொருளாதார ரீதி  
யில் ஒடுக்கப்பட்ட மனிநளின்  
நடிவமே, சாதியமைப்பினது  
தொற்றுத்தை உருவாக்கியது.  
அதேபோலவே தெனிமுக்  
காசிய நாடுகளிலும் குறப்  
பாக இந்தியா, ஆலங்கை  
யிலும் தொழில் பகுப்பு என்  
தே இச் சாதியமைப்பின்  
தொற்றுத்தை நக காரணமாக  
இருந்துள்ளது. நிதி ரீதியான

இவ்வாறுன அப்படையில் உருவாகிய சாதியமைப்பில் பழநிலைத்தரம் என்று ஏற்ப டுதப் பட்ட திருக்காரணம், ஒருவர் ஒருவரோடு இணைத் து கொள்ளாத ஒரு குழப்பமான நிலையைத் தொடர்ந்து பேற்று வதற்கும் தனது நலவன்களைத் தொடர்ந்து பெற்றுக்கொள் வதுதான். இதனாலேதான் வெள்ளாளருக்கு அடுத்தநிலை கரையாருக்கும், அடுத்து பிறி தொரு சாதியினருக்கும் வழங் கப் பட்டிருக்கின்றது.

நனர். என்றாலும் தனித்து இவரிகள் தொழிலிலி நந்து வேறுபட்டனரே கவிர, சாதி ரீதியானவருப்புப்பிரிவிலிருந்து அவர்களைப் பிரித்து நோக்க உயர்வர்க்க சாதியினர் தயாராக இல்லை. இந்திலை உண்மையில் ஏன் ஏற்பட்டுள்ளது பலத்தை இழந்துவிட்டதும் ஒரு காரணமாகும். இதனால் அவர்கள் சாதியமைப்பைக் கைவிட்டனர் எனக் கூறமுடியாது. மாருக, இக்கட்டான் ஒ, குழச்சியை அடைந்துவிட்டனர் என்பதுதான் உண்மை நிலையாகும்.

பண்புள்ளத்தொடர்ந்துகாத்து  
வருதல், உள்ளது. அதாவது  
சீவல் தொழிலாளரின்  
வாழ்க்கை முறை, சில பகுதி  
சளில் உள்ள பள்ளர், பழங்யா  
சேரிக் குடியிருப்புகள் என்  
எபவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.  
இவை உண்மையில் அடக்க

## சிந்தனை மேடை - 3

## சாதி அமைப்பு தகர்ந்து வருகிறதா?

அதனைவிட, சாதி குறைந்த  
பிரிவினர் என்ற வகுப்பில்  
அடங்கும் பல்வேறு சாதிகள்  
இம் ஒருவர் ஒருவரை அடக்க  
யுயலுதலே இடம் பெறுகின்ன  
நடை தசர், அவர்கள் அணை  
வரும் ஒன்றுபட்டு உயர்சாதி  
யின் ஏர எதிர்க்க வேண்டு  
மன்றே, அங்கேல் தமது  
கல்வி, மற்றும் சமூக உரிமை  
களைப் பெறவேண்டும் என்றே

முற்பட்டவரால்தான் ஏற்படுத்தப்பட்டவையாகும். அதைவிட கூத்து மரபு என்று தாழ்ந்த சாதி மக்களின் கலை எனக் கருதப்பட்டாலும், இது ஒரும் பணக் கொல்லவை ஏற்படுத்தி அங்கீரா மீண்டும், மீண்டும் உயர் சாதியினரிடம் கடன்பெற ஏற்படுத்தப்பட்ட வழிமறையே தவிர, உண்மையில் இவர்களுக்குச் சொந்தமான கலையெனக் கருதமுடியாது. அதனை படக் கூவியிட்டு முன்னேற்றங்களுக்கேற்ப சுராதாரமான வாழ்க்கைமுறை. அவர்கள் அடுப்பத்தொகை என்பனவற்றை நாம் கணப்பி பிடிக்க முயல்வதன்மூலம். இந்நிலையை அடியோடு இல்லாது செய்யமுடியலாம். இதனை விடுத்து, இன்று ஏற்பட்டுள்ள திவிரத்தனமையின் குறைவு என்பதனை வெறுமனே சாதியமைப்பின் தகர்வு என என்னிக் கூத்தடிப்போமாயின். இந்த நிலையிலே ஏற்படும் மாற்றங்கள் மீண்டும் சாதி வெறியைத் தட்டியெழுப்பும் என்பதில் சந்தீட்டும் ஜல்லை. இதனால் இன்று ஏற்பட்டுள்ள ஓரளவிலான விட்டுக்கொடுப்பைப் பயண்படுத்தி, உண்மையில் மனிநன்ஸ் பண்பு நீர்மானிக் கப்பலுவது அவனது நடத்தையினுடைய தவிர, பிறபுக்களின் வரையறையால்ல, என்ற உண்மையை நிறைட்டது முயற்சிப்பின் சாதித் தகர்ப்பின் காலம் வெகுதுரத்தில் இவ்விலை என்னாம்.

**சாதி அமைய்பு துகர்ந்துவிடவில்லை**

# □□ அ. கேதீஸ்வரன் □□

பொருளாதார பலத்தைக்  
கொண்டவர்கள் தமது கட-  
மைகளில் ஒரு பகுதியினைக்  
கூலி வழங்கி நிறைவேற்ற முற்  
பட்டபோது, வாழ்க்கை என்  
பதனை உறுதிப்படுத்தத்  
தேவையான அடிப்படை வசதி  
களைப் பெறுத ஒரு பிரிவினர்,  
கூலிக்கு மேல் செய்ய நிர்ப்பந்  
திக்கப்பட்டார். ஒவ்வாறு  
ஆவர்களின் தேவையைத்  
தொடர்ந்து பெற விரும்பிய  
புணம் படைத்தவர்கள்,  
தொடர்ந்தும் அவனை வழிக்கை  
தைத்தரத்தில் குறைந்த நிலை  
யில் வைத் திருக்க முற்பட்ட  
ார். இகற்காக சாதி ரீதி  
யான பாகுபாட்டை ஏற்படுத்தி, வேறு வழியில் அவன்  
பொருளாதார பலம் பெறு  
தைத் தடை செய்தனர்.  
இதன் தொடர்ச்சியான நிலை  
பல சாதிகளை உருவாக்கிய  
துடன், இன்றுவரை அவற்றை  
றைத் தக்கவைத்துள்ளது.

உதாரணமாக யாழி. நகரப் புமத்திலும் தீவுப்பகுதி களிலும் வசதியிக்க துறைமுடிப் பகுதி களிலும் பெருமளவு வெள்ளாளர் காணப்பட, கைத்திட, வசாவிளான், காலைரந்தகர் போன்ற பிரதேசங்களில் வளங்குன்றியிருக்கும் பதுதிகளில் ஏனைய சாதிகளின் அதாகை அதுகமாகக் காணப்படுகின்றது. ஆந்த நிலையில் சாதிகளான் தேவற்றம், பாகுபாடு, எண்பன் அமைந்த போதிலும் அது ஆன்றுவரை மருதி நிலைமைபற்றி தோகுகும்த்தொதுபொருள், தார ரீதயில் வளம் மிகவும் நிலை என்பதை கைவரித்துபான் முன்னற்றமும் கடற்பாருட்களுக்கு ஏற்பட அதுகரித்த தேவெளி யசதுகளும் ஏற்படுத்தியதால், பல குறைந்த சாதி மக்களில் அழந்தைகள் ஆந்திலையை விட்டுவிடச் சந்தர்ப்பம் பெற

மற்றும் ஏற்படாமைக்குக் காரணமாகும். இதனால், அவ்வையூண்டுகளில் ஏற்பட்டுவரும் அரசியல் மாறுதல்கள் என்பதும், வெளிநாட்டுவேலூவாட்புப் பண்பதும், கல்வி ரிதியான முன் சீற்றறம் என்பதும், சாதியமைப்பில் இருந்த வேதத் தன்மையையும் நேரடியான ஒடுக்கு முறையையும் சொல்லத் தனித்துவமளதே தெரிவி, உண்மையில் அடிப்படை மாற்றம் ஏதுண்டும் ஏற்படுத்தி விடவில்லை.

அத்தோடு யெர்சாதியினர்  
என்ற பிரிவை வந்தவர்களின்  
வாழ்க்கைக்கத்தரம் எனபது பல  
யேறு காரணங்களினால் வீழ்ச்சி  
யடைந்து சென்றதுடன்,  
அவர்களின் நிலையையும் சற்  
ஷுக் குறைத்து, விட்டதினால்  
அவர்கள் நேரடியாகக் கட்டுப்  
பாட்டட ஏற்படுத்தும்

ஒரு பன்பு வளராத நிலை என்பது, இன்றுவரைக்கும் உயர்குடியினர் தமது சாதி நிலையைத் தக்கவைத்துக்கொள்ள உதவுகின்றது. அதனையிடத் தொழியமைப்பில் குறைந்த பிரவினினர் தம்மை விழவித்துக்கொள்ள, உயர் குடியினருடன் ஏற்படுத்தும் திருமண உறவு என்பதை ஒரு வற்யாகக் கொள்கின்றனர். இது உண்மையில் சாதி அமைப்பைத் தகர்க்கவில்லை. மாறுத கடமீ வளர்க்க உதவுசென்றது (அதாரணம்) “பட்டியல் கொஞ்சம் குறைவாம்”.

அடுத்து, இந் நிலை தொடர்  
வதற்குரிய ஒரு காரணமாக  
தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் என்று  
வரையறை செய்யப்பட்ட மக்கள்  
தங்களுக்கென சிவப்பாழகனை முறைகளை ஏற்படுத்தி அதினை மரபுவாதப்

# உலகின் சிறந்து கிரிக்டாட் வீரன் (1989 - 1990):

# இம்ரான்கான்

**அ. ஸ்னமயிலே நடந்து**  
**(முடிந்த உலகத் தோடர் கிளி**  
**ஸப் போட்டிகள் (World series**  
**Cup) பாலிமீதாலுக்கு எதிர்**  
**பாராத செனால்வியைத்தந்து**  
**ருந்தாலும், அவ்வணியின் தலை**  
**வர் இம்ரா-ஏகானுக்கு ஒரு**  
**பெருமையைத் தந்துள்ளது.**

ஜி. எஸ். சவுரிமுத்து

ஆம், 1989 - 90 ஆம் ஆண்டுகே  
கான உலகின் சிறந்த கிரிக்கட்  
வீரர் (International Cricketer  
of the Year) என்ற பட்டம் இம்  
ராணுக்குக் கிடைத்துவில்லை  
இறங்காக அவருக்குக் கிடைத்

துள்ள 54,000 அமெரிக்க  
டொலர் பெறுமதியான Roy  
er காரரயும், அவஸ்திரேவியச்  
சுற்றுப்பயணத்தின் போது மற்  
றைய பாக். வீரர்களுக்குப் பரிசு  
சாகக் கிடைத்துள்ள பணத்  
தொகையையும் சௌரதது,  
பாகிஸ்தானின் லாகூர் நகரில்,  
ஒரு பிரமாண்டமான புற்று  
நோய் ஆஸ்திரியை அமைக்க  
கத் திட்டமிட்டுள்ளார் இந்த  
இலட்சிய வீரர். அவஸ்திரே  
விய வீரர் மன் ஜோனாக்கே  
இப்பரிசு கிடைக்கும் எல்லப்பல  
ரும் எதிர்பார்த்த போதிலும்;  
இம்ரான் பரிசைத்தட்டிச்  
சென்று விட்டார்.

இப்பரிசுக்காக ஆம்ரான்  
தெரியப்பட்டமை சாலவும்  
பொருந்தும் என்றே சொல்ல

வேண்டும். அன்மைக் காலங்களில் இவர் காட்டி வந்துள்ள தலைமைத்துவத்திற்மை, பந்து வீசும் ஆற்றல், மின்னல் துடிப்படி, குழு உணர்வு (Team spirit) ஆகியன பாக். அவ்வியை உலகின் சிறந்த அணியாக்கி யுள்ளது. சார்ஜாவில் வெற்றி நேரு கிண்ணத்தில் வெற்றி: இந்தியாவுடனுண் ஒரு நாள் போட்டி+ளில் வெற்றி என்று பாக். அணி எப்பற் வெற்றிக் கோட்டைகளை அடுக்கிக் கொண்டே போகலாம். இவற்றுக் கெல்லாம் காரணகர்த்தா இந்த ‘இமரான்’ தான்!

1971 ஜூலை 27-ம் திங்கள் கலை ஆடத்தொடர்ச்சி, இன்று வரை 3000 க்கும் மேலான

ஒட்டங்களையும் 350 க்கும்  
மேலான விக்கட்டுகளையும்  
கைப்பற்றியுள்ளார். பந்து வீசு  
சாளராகவே இவர் அறிமுக  
மானதும், காலம் செல்லச்  
செல்ல தடுப்பாட்டம், பந்துத்  
தடுப்பு, அணியின் தலைமைத்  
துவம் என்று பாக். அணியின்  
உயிர்நாடியாக விளங்குகிறார்.  
இதைவிட 12க்கும் மேலான  
திருநாள் போட்டுகளில் 1561  
ஒட்டங்களையும் 162 விக்கட்டு  
களையும் கைப்பற்றியுள்ளார்.

இந்திய-பாக். டெஸ்ட்  
போட்டிகள், ஒருநாள் போட்டிகள் என்றால் கரிக்கட் ரசிகர் களின் பார்வையெல்லாம் அங்குதான் குவிந்து இருக்கும். ஏனெனில் அது போட்டியாக இல்லாமல் போராகவே இருக்க

கும். இந்தத் தொடர்களில் இம்ராவின் சாதனை கணும் இருக்கத்தான் செய்யும். 1982 இல் 8 விக்டெட்டுக்களை ஒரே இனிப்பில் கைப்பற்றியமை; 1986 இல் சென்னையில் 135 ஒட்டடங்களை விளாசித்தன்னியமை எல்லாம், இதற்கான சரித்திருச் சான்றுகள். இந்தி பாவுடனான டெஸ்ட் தொடர் ஒன்றில், இந்தியாவிலேயே “இந்தியாவை வெல்ல வேண்டும்” என்ற தவது இலட்சியத்தை, 1987 இல் ஒப்பேற்றினார். அதுமட்டு மல்லாது இங்கிலாந்தையும் இதே ஆண்டில் வெற்றிகொண்டார். 1987 இன் இறுதியில் உலகின் சிறந்த பந்து விக்சானர் என்ற பெருமையைப் பெற்றுர்.

(11ஆம் பக்கம் பாரிக்க)



# இலங்கையில் பேச்சுவார்த்தைகளின் நடைபூரை: 1983 - 86

## சென்றவாரத் தொடாக்ஷி

## I மடிகே பன்னுசிக மா தேரோ

மாண்புமிகு ஜனதிபதி திரு  
ஜே.ஆர். ஜூயாவர்த்தினுகிற்கு  
கெளரவ பிரதம மந்தரி அவர்களுக்கும், நாடாளுமன்றமந்திரி  
சபை அப்கத்தவர்களுக்கும்  
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கை,  
மகரகம : சிறீ வஜிரான  
தரமயத்ரநாய 83 - 00, 00,  
4 ப, ஆசிரியர், இலங்கையில்  
இனக மூட்பங்களை ஏற்படுத்  
துவதற்கும், அரச காணிக  
ளில் சட்டவிரோத குடியேற்  
றங்களை ஏற்படுத்துவதற்கும்,  
இன்றைய ஈழப்பிரச்சினைக்  
கும் தமிழர்களைக் குற்றம் சாட்ட  
கூனின்றுர். வவுனியாவிற் தும்  
ஆஜையிறவிற்கும் இடைப்  
பட்ட பிரதேசசத்தில் குடியேற்  
றம் தொடர்பாக, ஏற்கனவே  
அங்கிருக்கும் இந்தியத் தமிழ்  
ரூடன் சிங்கள மக்களுக்கு குடியேற்கிறப்பட வேண்டும்என்ற  
ஆலோசனையினை முன்வைக்கின்றார்.

2 இலங்கை முஜிப் : இந்தியா  
வினுடைய நேரமையானபங்கு.  
லண்டன் தமிழர் ஜக்கிய விடு  
தலை முன்னணி, இங்கிலாந்துக்  
கிளை, 83-00-00-6 ப  
“இந்த பத்திரிகை”யிலிருந்து  
மறுபிரசரம். இந் நீண்ட பேட்  
யில் தமிழ் விடுதலைக் கூட்ட  
னீதித் தலைவர் அமிர்தலிங்கம்,  
இலங்கையின் அண்மைக்கால  
நச்சிவகளை ஆராய்வதோடு,  
இவப்பிரச்சினைக்கான மூலம்  
யாது என்பதையையும் கூட்டிக்  
காட்டுகின்றார். அவர் இந்தியாவின் பங்கினை ஒரு நடுவர்  
நிலையில் பாரப்பதோடு, இந்தியா தீர்மிற்கான செயற்  
பாட்டினையும் உறுதிப்படுத்த  
தப்பட வேண்டும் என வ திடு  
கின்றார்.

3 திருச்செல்வம், நிலன்-  
மாவட்ட கய மகாமையும்—  
தேசிய ஒற்றுமையும் தொடர்  
பான ஒரு நந்திப்பு -

கொழு பு திராச்செல்வம்,  
நீலன், 83-00-00 ப. 8.  
இனப் போராட்டம் காரண  
மாக எழுந்துள்ள பிரச்சினை  
கட்கு தீர்வானது, தேசிய அற்  
றுமை, இனக்கம், இனப்பார  
படசமின்மை என்பவற்றின்

ஆழமான பார்வைக்குள் ரெறப்  
பட்டதாக அமைதல், வேண்  
மூம். இவர் மாவட்ட அபிவிருத்திசைபகளுக்கு யாற்றிடாக  
மாவட்ட சுயமுகாமை முறையினை முன்வைப்பதோடுதேசிய  
இற்றுமை, இன உரிமைகள்  
கடப்பாடுசெனுக் கான ஒரு பட்ட  
யத்தின் உருவாக்கம் பற்றியும்  
அலோசனை வழங்கியின்ஸார்.

4 ஜக்கிய இராச்சியம் - ஆயு  
வுக் குழு, தமிழ் பிரிவினை  
வாத பயங்கரவாதம்: பேச்சு  
வார்த்தை மூலம் தீவு காண்ப  
தற்காக உபாயங்கள்: ஸ்டெண்  
ஜ்.இரா.ஆயுவுக் குழு 83-00-00  
ப. 6.

ஆவணங்கள், இனப்  
போராட்டத்திற்கு தீவ்வகாண  
அலோ கேளி கொ மனவைக்கி

ரது. தென்னிந்தியாவிலிருந்து இலங்கையின் வடக்கிற்கு ஓர் திறமையான பூரண கடற் தடையினை ஏற்படுத்துவது, நடந்த கொண்டிருக்கும் போரினைக்ட்டுப்படுத்துவதற்கு பிரதானமாக அமையும் எனக் கூறப்படுகின்றது. வடக்கு-சிறுக்கு மாகாணங்கள் ஒரு போதும் இணைக்கப்படலா காது. இலங்கையின் மாகாண பிரிவுகளை நீக்கி சிறிய மாவட்டங்களை உருவாக்குமாறு கூறப் பட்டுள்ளது. இதில் இரண்டு படங்கள் தற்போதைய, எடுத்துக் கூறப்பட்ட எல்லைகள் பற்றியதாக அமைந்துள்ளது.

5 தேசிய ஒற்றுமைக்கான ஒரு சர்வகட்டி கமிட்டி:

"தேசிய அரசுக்கு" ஒரு முன் னேடி. கமியீட்டம் 83.01.00  
V.2 (3) - 2 - ப, 1 - 16 வருப் புவாத இணக்கம், தேசிய ஒற்றுமை ஆயியவற்றை உறு திப்படுத்துவதற்கு வழிவகை களைத் தடும் முகமாக அரசு நாடா" என்றால் குழு ஓர் சர்வகட்சித் தாங்கள் கமிட்டி யினை அல்லது மப்பதை ஒரு தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது. இப்புதிய திட்டத்தினைத் தமிழர் விடுதலைச் சூட்டனவி சாதக மாக தான் ஏற்றுக் கொள்ளும் என எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஏனைய எதிர்க்கட்சி ன் யாவும் இதனை எதிர்பார்ப்பதாக அமைந்தது. அதே நேரம் பிரி வினையினைத் தூண்டும் சகல அரசியல் கட்சிகள் குழுக்கள் யாவற்றினையும் தடைசெய்யும் திட்டம் கைவிடப்பட்டது.

6 நவரட்டைம் - வீ இஃப்ரேர்  
முயற்சியை தமிழ் தாங்கிக்  
கொள்ள முடியுமா? “தேசிய  
அரசாங்கம்.”

தமிழ் டைம்ஸ் - 83.03.00 V.  
 2513 - P - 6 - 18. ஒக்டே  
 னரை முன்னால் நாடாளுமன்ற  
 உறுப்பினரால் எழுதப்பட்டது.  
 தமிழரது உரிமைகள் எதிர்ப  
 பின்றி ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய  
 யதாகவும், தமிழர்கள் அபிலா  
 சைகளை, திருப்திப்படுத்துவ  
 தாகவும் அமையவேண்டும்.  
 ஆசிரியர், சர்வகட்சி நாடாளு  
 மன்றக் கமிட்டி தமிழர் வேண  
 டியதை அளிக்கும் என்பதில்  
 தனது ஜமிச்சத்தை தெரிவிக்  
 கின்றார்.

7 வடக்கில் இராணுவத்தினைக் கட்டி எழுப்பல்:

இராணுவ நிர்வாகத்திற்  
காக ஒரு முன்னுரை — தமிழ்  
ரெமஸ் 83 - 05 - 00 V2 (7)  
-ப 2; 1-17 இலங்கையில்  
வடக்கில் தமிழர் நகரமான  
யாழ்ப்பாணத்தில் பாரிய அள<sup>கி</sup>  
வில் இராணுவத்தினைக் கட்டி

எழுப்புகள், சவுள் நிர்வாகம் ஓர் இராணுவக் கட்டுப்பாட்டி வகைந்த நிர்வாகமாக மாற நியமைக்கப்படும் என்ற பல மான நம்பிக்கையை ஏற்படுத் தியுள்ளது. அரசாங்கம் மித வாத தமிழர் விடுதலைக் கூட டணியினருடன் கலந்துரையாடி அவர்கள் து கைகளைப் பலப்படுத்த வேண்டும். இதைச் செய்யாது பின்போட்டால்

தலைப்பு) சொழும்பு இலங்கை  
அரசு. 83 08.00.-ப.1 இப் பத்திரிகைக் கெய்தியில் ஜனதிபதி  
ஜெயவர்த்தன இலங்கைப் பிரதிவீ  
சினைக்குத் தீர்வாக மாவட்டத்  
அபிவிருத்திச் சபை திட்டத்  
தினைச் செயற்படுத்துவதே வழி  
யாகும் எனக் குறிப்பிடுகின்றோம்.

11 தமிழர் ஜக்கிய விடுதலை  
முன்னணி ஜனதீபதிக்குக்  
கடிதம். நம்பிக்கைத்துசொகம்  
வஞ்சனை நிறைந்த கீழ்த்தல்  
மான செயல் யாழ்ப்பாணம்  
தமிழர் ஜக்கிய விடுதலை முன்  
னணி, 83.08.10.17. ப. இ.  
கடிதத்தில் தமிழர் ஜக்கிய விடு  
தலை முன்னணி, தமிழர்கோரிஸ்  
கைகள். தொடர்பாக அரசு  
அதன் தீர்மானங்களை என்றும்  
செயற்படுத்தியதில்லை என  
வாது குன்றது. இக்கடிதத்தில்  
த ஜி வி. முன்னணியினரின்  
பிரதான கோரி க்கையா  
வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில்  
பொலிஸ் கட்டுப்பாக  
குறிக்கப்பட்டுள்ளது.

12 எமது ஜிக்கியத்திற்காக  
இந்தியா, கொழும்பு, இலங்கை  
அரசு, 8 08.14 ப.2 சன்டே  
ஒப்பேவர் - மறு பிரசரம். இட  
கட்டுரை, எச்-டி பிள்ளையவா  
த்தன இந்தியாவில் பேச்சு  
நடத்திய பின் இலங்கைக்குஞ்சு  
திரும்பியபோது கொடுக்கல்  
பட்ட செய்தி பற்றி குறிப்பிடு  
கின்றது. அவரது பிரதான  
செய்தி, இந்தியா, இலங்கை  
யின் ஒற்றுமை, சுதந்திரம்  
ஜிக்கியம் என்பவற்றிற்காகவே  
நற்கிறது என்பதாகும்.

13 அமிர்தலிங்கம் டெல்லிஸ்  
குப் பறக்கின்றார் ஸங்க  
ஈடியன். 83.08.15 Vo(7-8)  
ப-18 ஆகஸ்ட் 15-ம் திங்கள்  
டெயிலி நியஸ் பக்கிரிதை

விருந்து மறு பிரசரம். இக் கட  
ுரை அமிர்தலிங்கத்தில்  
பெல்லி பிரயாணம் பற்றிக்  
குறிப்பிடுகின்றது. இப்பிரயா-  
ணத்தின் பின் இவங்கை அரசாங்க  
பேச்சுவார்த்தையில் கட்டு  
படுவதில்லை என்ற தீர்மானத்தை  
தில் த. ஜி. வி. முன்னணி மாற்றி  
நிறுத்துவதற்கு ஏற்பாடு செய்யும்  
அறிப்பிடுகின்றார். எச்.டபிள் டீ. வி.  
ஜயவர்த்தன, தமது அரசாங்கம்  
கம் புதிய திட்டங்களின் அடிப்படை

விரும்புவதாக இந்தியப் பிரசரமர் காந்தியிடம் குறிப்பிடுவார்.

காலாந்தூர் கலைஞர் அமைச்சர்

— சிறீவங்கா. வங்கா காடியன்  
83.08.15. V.6 (7&8). 2 ப  
- 17 - 18. 1983 ஆகஸ்ட்  
14 ஆம் திங்கிய சன்னிடை ஒப்  
சேவரிலிருந்து மறுபாரகம்.  
இக் கட்டுரையில் அரசு பிரதி  
நிதியான எச்.டபிள்யூ ஜய  
வர்த்தன நியூடெல்கி பிரயா  
ணத்தின் பின் விடுக்கப்பட்ட  
செய்தி வெப்ரங்களைக் குறிப்பிடு  
கிறது இந்தியா, இலங்கையின்  
ஜக்கியம் ஒருமைப்பாட்டிற்  
காக நிற்கிறது என அவர்  
குறிப்பிட்டார். ஜனதிபதி  
ஜயவர்த்தன மாவட்ட அபிவிருத்திச் சபைத் திட்டத்தினையும் செயற்படுத்த விரும்புவதோடு வேறு பல நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ள உள்ளார். எப்படியும் திட்டங்கள் தமிழரது அபிலாசைகளைத் திருப்திப்படுத்துவதாக அமையவில்லை என்பதை திருமதி காந்தி கூட்டிடக் காட்டியுள்ளார். ஜனதிபதி ஜயவர்த்தன இப்புதிய திட்டங்கள் தொடர்பாக மேலும் கலந்து ஆலோசிப்பதற்குத் தயாராக உள்ளதை கொந்தி அதற்கு தனது நல் ஆசரவினை வழங்குவதாகவும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

15 இந்திரா லோக்கபைக்கு  
சுருக்கமாக விளக்குதல் -  
இந்தோ - இலங்கை - வங்கா  
காடியன் - 83.08.15 V 6  
(7&8) ப - 11 1983 ஓஸ்ட்  
13 ம் திகதிய ஜூண்ட் பத்தி  
ரிகையிலிருந்து மறுபிரசும்.  
இலங்கையின் பிரதிநிதியாக  
சென்றுள்ள கலாநிதி எச்.  
டபிஸ் டி. ஜயவர்த்தனவுட  
ஞன் சந்திப்பின்பின், இலங்கை  
நிலைமை பற்றி இந்திய நாடா  
ஞமன்றத்திற்க இந்திரா  
காந்தி தெரிவித்தல். அவற்  
றிப்படி, இலங்கையின் பிரச்  
சினைக்கான தீர்வு ஜூக்கியம்  
ஒற்றுமையின் அடிப்படையில்  
தமிழ் மக்கள் து அபிலாசைகள்  
தகுந்த சலுகைகள் அளித்தல்  
மூலமே ஏதுப் பாழ் என்று

16 த. ஐ. வி. மு. மீண்டும்  
சதுரம் ஒன்றிற்கு - ஸ்கா  
காடியன் : 83.08.15 V 6  
(7&8) ப. 3, இக்கட்டுரை  
த. ஐ. வி. முண்ணினியினர்  
இந்தயாவினை இப்பிரச்சினைக்  
குள் ஓர் செயற்றிறன்மிக்க  
நடவராகக் கொண்டு வருவ  
தற்கு முயற்சிப்பதன் மூலம்  
பேச்சுவார்த்தை மூலமான  
தீர்வொன்றினைப் பெறுவதற்க  
கான உபாயங்களைச் சுருக்க  
மாக விளக்குகின்றது. ஜனுதி  
பதி ஜயவர்த்தன இந்தியா  
வினை ஓர் கெளரவ திரக்குச்சு  
மேலான நிலையில் பார்ப்பதை  
எதிர்க்கின்றார்.

யாபாரி மேய்யுராகப் பிழிபட்ட  
டார் எனச் சொல்கின்றனர்.  
இப்பு நீக்ரோ சமூகத்தைச்  
சேர்ந்தவர் என்பது குறிப்பி  
த்தக்கூடு, வோவிங்ரன் நகரில் ஓடம் பெற்ற அளவுக்கு  
மீறிய கொலை, காவு போன்ற  
குற்றங்களுக்கு போதைவஸ்து  
வியாபார கீழ் காரணமானவும்  
சொல்லப்படுகிறது.

**வோஷிங்ரன் நகர மேயர் கைது!**  
**இவர் ஓர் போகைவஸ்து வியாபாரி**

அமெரிக்க உள்நாட்டு அரசியலில் மிகப் பிரபலம் வாய்ந்த வராகவும், மனித உரிமை என்கூட கால போராட்டக்காரராகவும் பேர்பெற்றிருந்த வோவிச்ரன் நூரெழைர் மேரியன் பரிஎன்பவர் அண்மையில் வோவிங்ரன் பொனிசாரால் கைது செய்யப்பட்டார். இவர்

# தமிழர்களுக்கு எதிரான மனித உரிமை மீறல்களின் குறிப்பேடு

**1 - 1 - 1985**

**இடம்**

**தன்மை**

மட்டக்களப்பு

இறப்பு

மட்டக்களப்பு

கைது

வொழும்பு

அறிக்கை

யாழிப்பாணம்

தேடுதல்

யாழிப்பாணம்

சேதம்

யாழிப்பாணம்

சேதம்

யாழிப்பாணம்

கைது

யாழிப்பாணம்

சேதம்

யாழிப்பாணம்

திருட்டு

கிளிநோச்சி

தாக்குதல்

மன்றாரி

சேதம்

முக்கூத்திவு

அக்னின்

முக்கூத்திவு

திருட்டு

**2 - 1 - 1985**

**மட்டக்களப்பு**

**கைது**

**மட்டக்களப்பு**

**தேடுதல், கைது**

**மட்டக்களப்பு**

**காயம்**

**வொழும்பு**

**ஏண்யவை**

**வொழும்பு**

**அறிக்கை**

**யாழிப்பாணம்**

**தேடுதல்**

**யாழிப்பாணம்**

**ஆட்சேபம்**

**யாழிப்பாணம்**

**சேதம், கைது**

**யாழிப்பாணம்**

**ஏண்ய**

**யாழிப்பாணம்**

**திருட்டு**

**யாழிப்பாணம்**

**சேதம்**

**முக்கூத்திவு**

**கைது**

**88-8881**

**சம்பவ விபரம்**

பாதுகாப்புப் படையினரால் கல்யூனியில் 10 தமிழ் கொன்கள் கட்டுக்கொல்லப் பட்டார்கள்.

சென். மைக்கேல் கல்லூரி மாணவன் ஆர். சுதாநாம், அருங்கதான் குடியீப் பைச் சேர்ந்த தெட்சனுமூர்த்தி என்பவருப் பாதுகாப்புப் படையினரால் கைது செய்யப் பட்டனர்.

பெருந்தொகையான உயிரிழப்புக்கள் ஏற்பட்டாலும் ஆட்சியைக் கைபற்றிக் கொண்டிருப்பதற்கான ஆழமான திட்டம் அரசாங்கத்திடம் இருப்பதாக ஸ்ரீ வங்கா சுதாநாம் குடியீப் பைச் சேர்ந்த தெட்சனுமூர்த்தி என்பவருப் பாதுகாப்புப் படையினரால் கைது செய்யப் பட்டனர்.

கொடிகாமத்தில் விட்டிற்கு வீடு திவிர தேடுதல் பாதுகாப்புப் படையினரால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

சாவகச்சேரி நீதி மன்றக் கட்டிடம் இன்னதெரியாதவர்களால் சேதப் படுத்தப்பட்டு, கோவைகளும் எடுத்துக்கொல்லப்பட்டன.

மிருசலிலுக்கும் கொடிகாமத்திற்கும் இடையில் 35 அடி நீளங்கள் பாலம் குண்டு களினால் தகர்க்கப்பட்டதனால் புகையரத சேவை வவுனியாவரை மட்டுமே நடைபெறும் என்று அரசாங்கம் அறிவித்தது.

பாதுகாப்புப் படையினர் திக்கம், அல்வாய், நாவலடி, சக்கோட்டை ஆகிய இடங்களில் 200 தமிழ் இளைஞர்களைக் கைது செய்த ஸ்ரீ. கைது கெய்யப்பட்டவர்களில் சௌகரி 15 வயதிற்குட்டவராவர்.

காரைநாஸ் கடற்கரையோரம் ஸ்ரீ வங்கா கடற்படையின் 'செல்' தாக்குதலுக்குள் கானது.

இரு படை வீரர்கள் பருத்தித்துறை, புலோவி மேற்கிழுள்ள ஒரு விட்டில் திருட முயற்சித்தனர். ஆனால் கூக்குரவெழுப்பியதும் ஓடிவிட்டார்கள்.

சாரம் அனிந்த ஒ ; குழுவினர் கிளிநோச்சியிலுள்ள தமிழ்ப் பொதுமக்களைத் தாக்கினார்கள்.

ஊரடங்குச் சட்ட வேளையில் இன்னதெரியாதோர் ஒரு விட்டையும், மன்றார் சந் தியிலுள்ள கிராம சேவகர் அலுவலகத்தையும் எரித்தனர்.

பாதுகாப்புப் படையினர் அட்டுமீயங்களின் விளைவாக மூல்லை; தீவில் 12,000 கம் மூர் அதிகளாக்கப்பட்டனர் என மதிப்பிடப்பட்டது. அவர்களுள் குறைந்து 1000 பேருக்காவது முன்னால் ஆஸ்பத்திரியில் துப்பாக்கிச்சுட்டுக் காயங்களுக்கான சிகிச்சை அளிக்கப்பட்டது.

அகதி முகாம்களிலிருந்து சில விவசாயிகள் தமது வீடுகளுக்குத் திரும்பியோது அவை கொள்ளியதிக்க பட்டிருப்பதை அறிந்தார்கள்.

கல்முனையைச் சேர்ந்த செல்லையா சண்முகராசா (வயது 24) பொலீஸ் அதிரடிப் படையினரால் கைது செய்யப்பட்டார். சத்துருகொண்டாளில் ஹூட்டட்டல் தொழிலாளியான இளையதம்பி அதிரடிப் படையினரால் கைது செய்யப்பட்டார்.

மொறக்கொட்டாஞ்சேனை பொலீஸ், பொலீஸ் அதிரடிப் படையினரும் தேடுதல் வேட்டையை மேற்கொண்டு 51 தமிழர்களைக் கைது செய்தனர்.

ஏரூலூர், தென்னாழையில் இரு தமிழரைப் பொலீசார் கட்டுக்காயப்படுத்தினர். அவர்கள் இருவரும் மட்டக்களப்பு ஆஸ்பத்திரியில் அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

தமிழரின் அவலம் பற்றி விளக்கும் பொருட்டு பேராசிரியர் சிவத்தம் ரியின் தலை மையிலான யாழிப்பாணம் பிரஜைகள் குழுவின் தூதுக்கும், வங்கா சப்சமாஜக் கட்சி, ஸ்ரீ வங்கா மக்கள் கட்சி, கொம்யூனிஸ்ட் கட்சி ஆசியவற்றின் தலைவர்களைச் சந்தித்தது.

இலங்கைக்கு அழைக்கப்பட்ட எல்லா இல்ரேவியர்களும் தமது பணியை முடித்துக்கொண்டு நாட்டை விட்டு சென்யேறிவிட்டார்கள் என தேசிய பாதுகாப்பு அமைச்சர் வலித் தத்துவத்துமதில் ஒர் அறிக்கை மூலம் அறிவித்தார்.

பாதுகாப்புப் படையினர் ஆணைக்கோட்டையில் விட்டிற்கு வீடு திவிர தேடுதலை மேற்கொண்டனர்.

மைவிட்டி. ஊரனி, பலாவி ஆகிய பகுதிகளிலிருந்து மீனவ குடும்பத்தைச் சேர்ந்த 1000 பேர் வரையிலான ஆண்களும், பெண்களும் கடவில் தொடர்ந்து மீன் பிடிக்க அனுமதி தமிகு அளிக்கப்படவேண்டும் என்று கோரி மைவிட்டி இறங்கு துறையின் முன்பாகத் தமது ஆட்சேபனையைத் தெரிவித்தனர்.

பலாவி விதியிலுள்ள திருநெல்வேலிச் சந்தியில் பாதுகாப்புப் படையினர் ஒரு மோட்டார் வண்டியைச் சேதப் படுத்தியதோடு, வேறொரு மோட்டார் வண்டியையும் அதன் சாரதியையும் கொண்டுசென்றனர்.

தமிழ்த் தீவிரவாதிகளால் உபயோகிக்கப்பட்டு வரும் ஆயுதங்கள் பற்றிய தகவல் கொடுப்போர்க்கு சிறந்த வெகுமதி வழங்கப்படும் என்பதை அறிவிக்கும், ஸ்டூப் பிரசரங்கள் யாழில் நகரில் இராணுவ ஹெலிக்கோப்ரர்களிலிருந்து போடப்பட்டன.

சாவகச்சேரி, கொடிகாமத் மீசாலை ஆகிய இடங்களிலுள்ள தபால் அலுவலகங்கள் இன்னதெரியாதோரால் கொள்ளியதிக்கப்பட்டன.

இரு விவசாயிகள் உடல் இயந்திரம், புண்ணலைக்கட்டுவளில் இராணுவத்தின் முகாமிற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டனர். ( 66 )

## நெருப்பும் மரணமும்

— ஷாட்டாரோ தனிக்காவா  
(ஜப்பான்)

எனக்குப் பதிலாக சாவதற்கு ஒருவருமில்லை  
ஆகவே நானே சாகவேண்டும்  
வேறு எவரின் எலும்புகளுமில்லை  
நான் என்னுடையதேயான் எலும்புகளாய் ஆவேன்  
சோகம்  
நதியின் வழிந்தோட்டம்  
மனிதர்களின் வழிபாப்பு  
காலைப்பஸ்ரீயில் நன்றீருக்கும் ஒரு சிலந்திவகை  
இதில் எது ஒன்றையும்  
என்னுடன் நான் எடுத்துச்செல்ல முடியாது  
வேண்டுமானால் நான் வீரும்பும் ஒருபாடல்  
எனக்கு அளிக்கப்படும் கேட்கப்படும் பொருட்டு  
எனது எனது எலும்புக் காதுகளால்

— ஆங்கிலம் வழி தமிழில்: பிரம்மாஜன் □

## பயணம்

ஓட்டுகிறேன்;  
நானும் ஒரு ரயிலை  
சரியான  
இடத்திலிருந்து தான்  
ஓட்ட ஆரம்பித்திருக்கிறேன்.

இனி,  
எங்கே போவது?  
எப்படிப் போவது?  
இதென்ன இது?  
ரயில் பெட்டு முழுக்க  
பச்சை பச்சையாய் நெருப்பு.  
மின்கம்பங்க ஜெல்லாம்  
முண்டமாய்க் காணுது...  
பசுமை யெல்லாம்  
கருகி யீருக்குது...  
தண்டவாளத்தில்  
இந்தனை மனிதத் தலைகளா?

ஓ ஓட்டுகிறேன்...  
நானும் ஒரு ரயிலை.  
சரியான  
இடத்திலிருந்து  
ஓட்ட ஆரம்பித்திருப்பதால் —  
எங்கே போவது  
எப்படிப் போவது  
என்று தெரியாவிட்டாலும் —  
ஓட்டத் தானே வேண்டும்;  
இந்த வாழ்க்கை ரயிலை  
மோக்ஷத்தைத் தேடி...  
— ஈழக்கி

## எனது பனிக்காலங்கள்

திருவெழுப்பாவைப் பூஜையும்  
பள்ளியெழுச்சிப் பஜையுமாக  
தழுவோடு ஒன்றிய  
சுகமான பனிக்காலங்கள்  
எழுபதுகளில் எனக்கிருந்தது.

பின்வந்த எண்பதுகளில்  
என் பனிக்காலங்கள்  
காட்டிலும் (கடற்) கரையிலும்  
காவலும் கடமையுமாய்க்  
கழிந்தன.

தொன்னுாறுகளின்  
தொடக்கத்திலோ  
என்னும் தேசத்தின்  
இனிய பனிக்காலங்களை  
எண்ணிக் கலங்கை வண்ணமாய்யி  
'ஒல்லோ'வின்  
நின்ட தெருக்களில்...

— பங்கஜன் □

இன்றைய எமது நாடகம்  
கள் பற்றிய சில சுவாரஸ்  
யமானை கருத்து மோதல்கள்  
நிறைவே வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்ட  
திடையில் வெளிவந்து  
கொண்டிருக்கும் இத் தருண  
த்தில் பாடசாலை நாட  
கங்கள் இரண்டினைப் பார்க்கும்  
வாய்ப்பு கிடித்து.

ஹாட்டிக் கல்லூரியின்  
155 ஆவது ஆண்டு நிறைவே  
ஸ்ரீமாவை ஓட்டி அக் கல்லூரியில்  
நடந்த கலை கலை சார  
விளையாட்டு நிழங்கிகளின் ஒரு  
அங்கமாகவே இந் நாடகங்கள்  
அரங்கேற்றப் பட்டன.

ஆடலுக்கும், பாடலுக்கும்,  
விடே னை நிழங்கிகளுக்கும்  
நிறைவே வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்ட  
டிருந்ததினை, சிறுவர்கள் உற  
சாகத்துடனும், இயற்கையாக  
வும் நடித்தார்கள்.

பெரும்பாலான சிறுவர் நாட  
கங்களில், சிறுவர்கள் தாம்  
சரியாகச் செய்து ஆசிரியரைத்  
திருப்புபடுத்தி விட்டோமோ  
என் அறிப, அங்கை ஆசிரியரின்  
கட்டளையை எதிர்பார்த்து  
மேடையின் பக்கத்தை அடிக்க  
கடி திரும்பிப் பார்ப்பதை அவ  
தானிக்க முடியும், ஆனால் இங்கு  
அல்ல. மாணவர்கள் து மனதை  
தடைகளை நீக்கி மேடைக்  
கூச்சக்கதை அகற்றி அவர்களை  
குற்பிட வளத்தையும் சுய  
சிந்தனையையும் ஆற்றலையும்  
ஆளுமையையும் வளர்ப்பதே  
முக்கியமானது

ஆங்கிலநாடகத்தில் இயற்கை  
அண்ணக்குமாத்திரம் தேவைக  
போன்ற சிறு அல்லகாரம். ஏனை  
யோர்க்க மரங்களைக் குறிக்க  
பச்சை பெனிபண்கள் மட்டுமே.

அதிக பொருட்செலவுள்ள  
அலங்கார உடைகளுக்கு ஸ்ட  
மளிக்காமல், மிகவும் சாதா

## இடு பாடசாலை நாடகங்கள்

### — சில அவதானிப்புகள்

முதலாவது, சிறுவர் நாடகம் ஆக்கி கட்ட வடை. குழந்தை சண்முகவிங்கத்தின் மூலப்பிரதியை அடிப்படையாகக் கொண்டது. மற்றது - The Last warning என்னும் ஆங்கில நாடகம். இதனை அக்கல்லூரியின் அசிரியர்களில் ஒருவரான எஸ். சுந்தரமூர்த்தி அவர்கள் எழுதியிருந்தார்கள்,

"நாடகம் என்றதும் மேடை உடை ஓப்பணை பின்னணி இசை, பார்வையாளர்கள் பாராட்டுகள் என்றிருக்கும் எண்ணக் கருக்களை, நாடகங்களை பாடசாலையில் படிப்பித்தல் உடைக்கையாகப் பாவிக்க நினைக்கும் ஆசிரியர்கள் முதலிற்கைவிட்டு விட வேண்டும்" ... என்று கலாந்தி சி. மெளன் குரு அவர்கள் சிறுவர் நாடகங்களைப் பற்றிக் கொட்ட வடை. குறிப்பிட்டு போல் இரு கைகளாலும் இழுக்குதுப் பிடித்துக் கொண்டே நடித்ததை மெச்சாமல் இருக்கமுடியாது.

நரியாக நடித்த மாணவன்து நடிப்பும், நடையும் அராரம் காகம் பரி தாபப்பட்டுக் கொடுத்த பாதி வடையை ரசித்து உண்ணும் போது,

மாணவர்கள் அதில் பங்குகேட்ட பார்கள். நரி மறுமொழி ஏதும் பிடித்திருந்தார். இதனை நெறியாளர் உணர்ந்து செயற் பட்டிருக்கிறார் என்பதை பல இடங்களில் காணக்கூடியதாக இருந்தது.

"சிறுவர் நாடகம் சிறுவர்களுக்கொரியது. அதன் பார்வையாளர்கள் சிறுவர்கள்தான். சிறுவர்கள் அதை எவ்வளவு உள்வாங்குகிறார்கள், அவர்களின் கலையுரைவு வளர்க்கிக்கு அது எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதுதான் முக்கியம்" என்ற எம். ஏ. நூல்மானின் கருத்து, நாடகங்களை புதிய உணர்வுடன் பார்க்க எனக்கு உதவியது,

சிறுவர் நாடகத்தில் 7 ஆம் வகுப்பைச் சேர்ந்த 21 மாணவர்கள் பங்குபற்றினார்கள். நாடகம் ஆரம்பிக்கும் போதும் பின்னரும் பங்குபற்றும் மாணவர்கள் அணிவரையும் அரங்கில் இருந்த அணைவர்களுக்கும் எக்கோணத்தில் இருந்து பார்த்த தாலை இருந்து போதும் போது, பண்பட்ட நடிகர்களையே பின்னுக்குத் தள்ளி விடும் திறமையைக் காணகிறோம்.

காகமாக நடித்தவரும் நன்றாகவேசய்திருந்தார். சொடா குடிப்பதைப் போத்தல் இல்லாமலை பாவனை செய்தல், தடி இல்லாமலே ஆக்கி உண்ற கோலுடன் நடப்பதுபோல் நடிக்கதல், நரிக்கு வழிந்த வீணீர் அண்டாவில் ஏந்தித் தாக்கி வீசுதல், போல் பாவனை செய்தல், தடி இல்லாமலே ஆக்கி உண்ற கோலுடன் நடப்பதுபோல் நடிக்கதல், நரிக்கு வழிந்த வீணீர் அண்டாவில் பாவனை செய்தல், மாணவர்களுது கற்பனைத் திறனை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் 'ஆக்கிக்கட்ட வடை' கதையின் இறுதியில் அவர்கள் அறிமுகம் செய்து போது அமையும் சிரமமின் நிப்பேசினர்கள். ஆயினும் அவர்கள் வாயில் பல்லாம்பு என்ற சொல் மீள், மீள வந்த போது அபசரமாக ஒழித்தது.

களவுறுத்தல் பிகழ என்ற காத்து மிக லேசாக வெளி வந்தது. ஆனாலும் அறப்போத ணைகளைத் தினிக்கும் வகையில் அமையவில்லை. காலத்திற்கு ஏற்ற வகையிலும், மாணவர்களுது கற்பனைத் திறனை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் 'ஆக்கிக்கட்ட வடை' கதையின் இறுதியில் அவர்கள் அறிமுகம் செய்து போது அமையும் சிரமமின் நிப்பேசினர்கள். ஆயினும் அவர்கள் வாயில் பல்லாம்பு என்ற சொல் மீள், மீள வந்த போது அபசரமாக ஒழித்தது.

ஆங்கில நாடகம் கருத்திற்கு முக்கியத்துவம் அளித்தது. இயற்கை வளத்தைக் குலைத்துப்பிடக் கூடாது என்ற நல்ல கருத்தை வெளியிருத்தியது ஆழான ஆங்கில வசனங்கள் பரும்பாலும் சரியாக உச்சரித்தாரும், ஒரு சில இடங்களில் காலத்திற்கு ஏற்ற வகையிலும், மாணவர்களுது கற்பனைத் திறனை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் 'ஆக்கிக்கட்ட வடை' கதையின் இறுதியில் அவர்கள் அறிமுகம் செய்து போது அமையும் சிரமமின் நிப்பேசினர்கள். ஆயினும் இயற்கை வெற்றைக் கூட்டுப்படுத்தி இந்த ஆங்கில நாடகம், நாடகப் போட்டிகளுக்கும், தொலைக்காட்சி ஒளிபரப்பிற்கும் உகந்ததாக அமையும். இதனைத் தமிழ்ப் புதித்தினால், பயணபாடு அதிமாதும் வாய்ப்பு உள்ளது.

அதிக நாடகத்தில் நடித்த தூது போது இரு நாடகங்களும் வெவ்வேறு நோக்கில் சிறந்த வையாத் தோன்றின. இந்நாடகங்களை இயக்கியவர் புதிய பரம்பரை ஆசிரியரான பா. இரதவரன் ஆவார். அவர் பின்பாடு அதிமாதும் வாய்ப்பு உள்ளது.

பொதுவாக நோக்கும் போது இரு நாடகங்களும் வெவ்வேறு நோக்கில் சிறந்த வையாத் தோன்றின. இந்நாடகங்களை இயக்கியவர் புதிய பரம்பரை ஆசிரியரான பா. இரதவரன் ஆவார். அவர்

(11 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



## சிறந்து

பேராசிரியர் சர்வராகவனுக்குப் பெரிய தர்மசங்கடமான நிலைமை. என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் குழம்பிக்கொண்டிருந்தார் அவர். நேரம் நெருங்க நெருங்கமனம் தத்தளித்துக் கொண்டிருந்தது.

ஐந்து மனிக்கு ஒரு விருந்துபாராம். அதற்குப் போவதாவிடுவதா? என்பதுதான் அவரை அலைக்கழித்துக் கொண்டிருந்த பிரச்சினை.

அவர் பல்கலைக்கழகத்துக்குப் புறப்படும்போதே. அதை நினைவுபடுத்தியிருந்தாள்,

"அஞ்ச மணிக்கு தட்டண பாவனர்விட்டுக் கொண்டாட்டத்துக்கெல்லே போகவே ணும் மறந்திடாமல் வெள் என வந்திடுங்கோ?"

இப்போது அவள் தானை அலங்கரித்துக் கொண்டு காவர் வரவுக்காகக் காத்துக் கொண்டிருப்பாள்.

வாழுகின்றவர்களுக்கு இப்படியான கல்வெறிகள் சுதாமான வையே என்று அலட்சியப் படுத்தியிருந்தார்.

ஆனால் இப்போது? இரு தினங்களைக்கும் டொக்கர் இராஜேஸ்வரன் கொள்ள வயங்கரச் செய்தியின் பின்...?

பையைன் டொக்கரிடம் அனுப்பி, அவனுடைய நபுஞ்சகம் நிவர்த்தி செய்யக்கூடிய குறைபாடாயிருந்து. அதை நிவர்த்தி செய்துவிட்டால், அவருடைய மகள் சென்வச் சேமிப்பில் புரள வாய்ப்பு ஏற்படும்.

அஷ்வது. அவனுடைய நாவல் களில் வரும் நயினர் பாத்திரங்கள், கற்பழிப்புக்கெணச் சிருட்டிக்கப்படுகிற பொடியன்களைத் தீர்த்துக்கட்டி விருவது போசை செய்து, கொத்துக்களை அபகடத்துப் பண்ணிக் கொண்டு, வேறு வழி மார்க்கென்களைப் பார்ப்பது போலவும் செய்யலாம்.

இப்படியெல்லாம் என்னி! பார்க்கவேதலை கிறுநிறுத்து பேராசிரியருக்கு. ஆரங்கம் உறைவது பேல இந்தது.

தங்க எழுத்தினாலும் பேச்சி அலும் பருசப்பட்டமக்களைக் கூச் சதி மோட்சம் காட்ட வந்த புரட்சி எழுத்தாளர் தருணபாவனன், இப்படிச் செய்திருப்பாரோ என்று கற்பணை பண்ணுவதே அபத்தம், மறொபாபம் என்று அவருடைய தத்துவார்த்த மனசை அல்லற்பட்டது.

டொக்கர் இராஜேஸ்வரன் கொள்ளுத்துக்கெல்லாம் போகுதாக்மா...? பேந்து எனியஞ்சாதியன் விட்டை வாய்நீணக்க வேண்டியெல்லை வரும்! என்று நக்கலடிப்பாள்.

'நேரில் கேட்டால் சமாளித்து விடலாம்; கூட்டங்கள்ல் பேசி அறுவை வைத்தியம் செய்து விடுவான்!'

மனம் வரவர அகுசையாகிக் கொண்டிருந்தது. இருந்து வைபவத்துக்குப் போகாமல் விடுவது என்று உறுதிப்பட்டுக் கொண்டு வந்தது. ஆனால்? அங்கும் தளர்ந்த நிலை!

எப்படிப் போகாமல் விடுவது? தருணபாவனனுக்குத் தனிப்பட்ட முறையில் ஏற்பட்டிருந்த கடமைப்பாடுகளுக்குக் கைமாறு செய்ய வேண்டும்...

ஒன்றிரண்டு தடவைகளில் தனக்கு ஏற்பட்டிருந்த பொருளாதாரக் கல்லூரிகளில் போதுத தருணபாவனன் தயங்காது செய்த உதவிகளுக்கு நிவாரணம் கேட்டு வேண்டுமோ..

ஒரு சமயம் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் ஒன்றிருந்த கூரியச்சிக் கட்டுரை சமர்ப்பிக்க செல்லவேண்டியிருந்த போது அந்தப் பல்கலைக்கழகமே அவரது பயணச் செலவை கொடுமைகளையிட்டு மூச்சும் பட்டாது, சாதிப்பிரச்சிகளையாத்திரம் சாக்க கொண்டு கொண்டிருக்கும் என்று வரதி என்று அவரைப்பற்றிப் பொதுவான அபிப்பிராயம்.

மேலும், நல்லதும் பொல்லாததுவான கிடைக்கள், பேராசிரியரின் காதுகளில் விழுந்திருந்தாலும், அவர் அவற்றைப் பொருட்டுத்துவம் தில்லை. பேரோடு, புகைமாடுகளும் வெளிவந்த சமயம், கை

பேராசிரியர் ஒருவர், அந்த நாவலின் அறிவுக்கு கூட்டங்கள் அலைத்தையும் குத்தகை எடுத்தது மாதிரிப்பட்டி தொட்டி யெல்லாம் பேசித் திரிந்தகற்கும், தற்பொதைய தனது மன நிலைக்கும் ஒரு ஒரு நமை இருப்பது போல் தெரிந்ததை, விளக்கெண்ணெய்குடித்த மன அவஸ்தையில் அங்கீகரித்தது அவர் அறிவு.

பெற்ற பிள்ளையி! வாழ்க்கையைச் சொத்துக்காகப் பலி கொடுப்பவனுடன் என்ன கொண்டாடப்படும்? என்ன விருந்தும் சேனிக்கையும்?

‘சீ! இலக்கிய உலகம் முழுவதும் வெறும் பம்மாத்துத் தானே?’ என்ற எண்ணம் மன இல் புழுவாய் நெளிந்தது.

## கார்த்தி நேசன்

விருந்துக்குப் போகாமல் விட்டால் என்ன? என்ற எண்ணம் வலுப் பெற்றது.

போகாமல் விடலாம்...

த, னபாவனன், வேறு ஒரு வழிப்பல் பேராசிரியருக்குச் சுருக்குப் போடுவான்:

“நயினர், வண்ட நிஸ்டாதியன் விட்டுக் கொண்டாட்டங்களைக்கெல்லாம் போகுதாக்மா...? பேந்து எனியஞ்சாதியன் விட்டை வாய்நீணக்க வேண்டியெல்லை வரும்!” என்று நக்கலடிப்பாள்.

‘நேரில் கேட்டால் சமாளித்து விடலாம்; கூட்டங்கள்ல் பேசி அறுவை வைத்தியம் செய்து விடுவான்!’

தருணபாவனனின் மன நிலையைப் புந்து கொண்ட சர்வராகவன், “ஆஞ்செ, தற்னு! நீ என் கீகைப் போருய்னரைக்குத் தெரியும். இந்தப் பெண்ணுக்களை நம்பி ஒரு



காரியம் செய்ய ஏலாது கண்டியோ... அதுகள் திடீரண்டு எங்கைட காலை வாரி விட்டிருங்கள். இங்கைட கெண்டு மனிசிக்கு வில்லண்டமாய்ப் போசு! தெண்டிசுப்பார்த்தன் மாட்டன் என்று வரட்டு சிரிப்புடன் கொள்ளி முடித்தார்.

இந்த எண்ணம் தோன்றிய தும் பேராசிரியர் துடித்துப் போனார்; நெருப்பில் மிதித்த வர் போலப் பதைபதைத்தார்.

இந்த அவப் பெயரைச் சுகிப்

பவர் யாரை? சாதியை ஒழிக்க முற்படாதவர்களுமில்லை; சாதி யை மனத் தூய்சையோடு ஒழித்தவர்களுமில்லை.

தருணபாவனனும் ஒடுக்கப் பட்டவர்களில் விமோசனத் துக்காகவே தன்பேனுவை ஒட்டிக் கொண்டிருக்கிறார். சாதி அடக்கு முறைக்கும், தத்துக்கும் காமவிகாரமே அடிப்படை என்று ஏதோ ஒரு தத்துத்துவாரித் தத்தைக் கண்டறிந்து அதன் அடிப்படையிலே எழுதிக்

“அவ கட்டாயம் இன்னெரு நாளைக்கு வருவா. நான் கூடும் பக்கம் பார்க்க”





# திடை ஆசிரியர்

13-3-90 செவ்வாய்

இலங்கையிலிருந்து இந்தியா திருப்பும் இந்தியப் படைகளை தமிழகம், ஆந்திராவில் தயாரி நிலையில் வைத்திருக்க இந்திய அரசு முடிவு செல்துள்ளதாகச், செய்தி வெளியானது அமை தியை ஏற்றுக்கூடிய இலங்கை அரசுக்கு இது பொன்னுள் நேரம்; தவறினால் இறுதிப் போர் முனும் என கட்ராஸ் பாலகுமார் தெரிவித்தார் □ அரசியலமைப்பின் ஆருவது திருத்தத்தை நீக்குவது அரசின் பலவீனத்தைக் காட்டுமென, மூலமிம் கொங்கிரஸ் தலைவர் எம்.எச்.எம். அஷ்ரப் தெரிவித்தார் □ திருகோணமலை நாளிலிருந்து இந்தியப் படையினர் முறைக் கிளகிச் சென்றனர் □ பொத்த சாசன நிதியச் சட்டத்துக்கு எதிர்க்கூடிய கொண்டுவந்த திருத்தம், 7 மேலதிக வாக்கு களால் நிறைவேறியது □

14-3-90 புதன்

அரசியலமைப்பின் ஆருவது திருத்தத்தை நீக்க அரசு முயற்சி எடுத்து வருவதா சு. செய்தி வேள்யா எது □ விடுதலைப் புதிக ஸால் தடுத்து வைக்கப்பட்டி

## கொம்புனிஸ்ட்....

(10 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இரண்டாவது அம்சத்தைப் பொறுத்தவரை நான் அளிக் கக்கூடிய விடை இதுதான்: அரசியல் சு.நந். ரத்தை எந்த வகையிலும் பொருளாதார சமத்துவத்தோடு பண்ட மாற்றுச் செய்து முடியாது 'நடைமுறையிலுள்ள சோஷ விசுதிதின் முழு அனுபவமும் இதனை நீருக்கின்றது

பொருளாதார சமத்துவத் தைப் பொறுத்தவரை சோஷ விச சமுதாயங்கள், மூன்று கட்டங்களைத்தாண்டியுள்ளன. முதல் இரண்டு கட்டங்களும் சோவியத்துவியனில் நிகழ்ந்து; முன்றாவது கட்டம் கோவியத் துவியனிலும், சியக்கு ஜூரோப்பாவிலும் நிகழ்ந்தது.

முதலாவது கட்டத்தில், மக்கள் புரட்சியின் மூலமை சோவியத் துவிக் கோண்டிருந்து தால், அரசியல் உயர் மூரம் மட்டத்திலும் உயர் அதிகார மட்டத்திலும் சொகுச்சள் எதுவுமே அற்ற மிக எளிய வாழ்வைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் ஆர்வம் மிக நந் புரட்சிகர உணர்ச்சி விரவியிருந்தது இரண்டாவது கட்டம் ஸ்ராவின் யுத்தில் நிகழ்ந்தது. பழைய வர்க்க வேறுபாடுகளுக்குப் பதிலாக புதியர்க்க வேறுபாடுகள் தோன்றின. ஆற்றலுக்கும், முற்கிக்கும் பொருளாதாரத் துண்டுதல் அளிக்கும் வகை யிலும், அதிகார அமைப்பின் மேற்தடிக் குள்ளவர்களின் விகாரசத்தின் உறுதிப்படுத் துவதற்கும் பொருளாதார சமத்துவமின்மையும் சலுகை களும் வளர்க்கப்பட்டன.

(தொடரும்)

ருந்த 50 பேர், அக்கவேவியில் விடுஷிகப்பட்டனர் □ செல் வாயன்று பொத்த சாசன நிதியச் சட்டமூலத்தின் மீதான வாக்கெடுப்பின்போது மதிய இடைவேளையில் இடம் பெற்ற நாடாளுமன்ற நிதி வகை ரத்துச் செய்யுமாறு. அரசாங்கக் கட்சியினர் சபையில் கோரிக்கை விடுத்தனர்; எதிர்க்கட்சியினர் ஆட்சேபம் தெரிவித்தனர் □ ஹம்ரங் ஸ்ரீபாத கல்லூரியில் 200 மாணவர்கள், மதிய உணவின் பின்னர் வயிற்றுவிக் காரணமாக ஆஸ்பத்திரியில் அனுமதிக்கப்பட்டனர் □ சு.ஆண்டுகளின் பின்னர், தமது வசிப் பிடங்களுக்குத் திரும்பிய கொக்கிளாய்ப் பகுதி மக்கள் மகிழ்ச்சி தெரிவித்தனர் □

15-3-90 வியாழன்

விடுதலைப்புகளை மக்கள் முன்னித் தலைவர் மாத்தயா, யாழ்ந்தர் வந்தார். கட்சி அமைப்பாளர்களையும் ஆகரவாளர்களையும் அவர்சந்திப்பார் □ அகதிகள் என்ற போர்வையில், ஜே.வி. பிளர் திருகோணமலை செல்கின்றவரென்றும், இதன் மீது கடும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு

விடுதலைப்புகளை மக்கள் முன்னித் தலைவர் மாத்தயா, யாழ்ந்தர் வந்தார். கட்சி அமைப்பாளர்களையும் ஆகரவாளர்களையும் அவர்சந்திப்பார் □ அகதிகள் என்ற போர்வையில், ஜே.வி. பிளர் திருகோணமலை செல்கின்றவரென்றும், இதன் மீது கடும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு

கட்டுநாயக் காவிலுள்ள ரேடாரில் பதிவான மர்மப்

கட்டுநாயக் காவிலுள்ள ரேடாரில் பதிவான மர்மப்</

