

வாரமலர் தினமுரசு

THINAMURASU

SRI LANKA'S

NATIONAL

TAMIL

WEEKLY

முத.

63



சிறுபான்மை இன வாக்கு வங்கி
கைகொடுக்கப் போவது

யாருக்கு?

அம்பாறை ரவுண்டப்

தேர்தல் நிலவரம்
ருசிகரத் தகவல்கள்



தேர்தல் கணிப்பு

கணக்கைக் கவுக்க சினிவிசிட்

நில்-

கவனி-முன்னேற்



தீயெழுசு சரிக்கட்டுவேன் என்று சொல்வதே; கர்த்தகுக்கு காத்திரு. அவர் உண்ண இரட்சியார்" (நீதி-20.22)

அவசரப்படாதே உன்சினம் தனியட்டும் பழிலாங்குவதற்காக எதுவும் சொல்வதே; எதுவும் செய்யாதே, உன்கைத்தடியை எடுத்துக் கொண்டு உன்போகளில் நீட்டே செய்ய போயோயானால் அறிவுக்கோடக ஏதாவது செய்து விடுவாய். அதுவுமல்லாமல் ஆண்டவர் இயேகின் தன்மையையும் காட்டு கிருவனாய் இருக்கமாட்டாய். அக்ருற்றத்தை மன்னித்து, அதை விட்டு விடுவது தற்பெயாக உன்குசு செய்யப்பட தலை வாத் வேலே உறுத்திகொண்டு இருக்க செஷ்டு, எவ்விதம் வாங்கலாம் என்று ஆத்து நிட்டமிட்டுக் கொண்டேநிடப்படுவது பழை காயங்களை ஆற்றிடாய். தானாவது நீங்களாவுது ஆகித்துப் பார்க்க தானாவது நீங்களாவுது ஆகித்துப் பார்க்க

செய்து கொடுப்பதையும் போன்றாகும். மன்னித்து மறந்துவிடுவது நல்வது.

ஒரு வேளை ஏதாவது செய்யவிட்டால் அதிகமாய் இதழ்த்துவிட நேரிடும் என்று நீ எண்ணினால் மீலே கூறப்பட்ட வாக்குறுதியில் சொல்வப்பட்டிடும்பதேபோல், "கர்த்தகுக்குக் காத்திரு. அவர் உண்ண இரட்சியார்" கீத் ஆஹாக்கையை நீ விலைக்கு வாங்க வேண்டியதாகும். குழப்பம் இல்லாமல் அமைதி யாக் கீது. கர்த்தகுக்கு காத்திரு. உன் கைத்தறையை அவரிடம் எடுத்துச் சொல். அதே உன் மன்கைத்தைக் குறைக்கும். அதை விட்டு விடுவது தற்பெயாக உன்னை இரட்சியார். எவ்விதம் வாக்குறுதியும் உன்னை இருக்க செஷ்டு, எவ்விதம் வாங்கலாம் என்று ஆத்து நிட்டமிட்டுக் கொண்டேநிடப்படுவது பழை காயங்களை ஆற்றிடாய். அவர் காஞ்சுக் கீதே செய்யவிடவும் உண்ணை இரட்சிக்கும் வாய்ம் பக்குக் காத்திருப்பது எவ்வளவு மேலானது என்று நினைத்துப் பாருங்கள். சின்ததையிட்டு படினீது, உன்னை விடுவதற்கு ஏற்ற விடுகள். எல்லாருக்கும் மேலான நியாயாதிபதியிடம் உங்கள் வழக்கை விட்டுவிடுகள்.

ஆன்மீகம்

மீதான நமி ஆகம (அவை) அவர்களின் காலத்திலிருந்து, இவ்வகை நேர்விபிப்படுத்துவதற்காக, காலம் தோறும் அல்லாஹு தீர்க்கத்திரிசீகள் பலரை அனுப்பி வந்திருக்கின்றன. அவர்கள் பின்பு, கைகளை உயர்த்தி அல்லாஹுவே மோனான் தொழுன் என்று முன்று முறை சொன்னார்கள். இவ்வாறு சொல்விக்கொண்டிருக்கும் பொழுது அவர்கள் கைகளை உயர்ந்தி அவர்கள் உடனடியாக அமைத்திருந்தன. ரகுல்வாஹி (ஸ்ல) அவர்கள் கணக்கள் இரண்டு பக்கங்களில் இருந்து, அவர்களுக்கு செய்யவிடப்பட்டு வரும் உயர்த்தி வெற்றுவிட்டது.

அவர்கள் அருமில் தன்னீர் பார்த்திரம் ஒன்று இருந்து, அதில் அடிக்கடிகளையிட்டு முகத்தில் தடவிக்கொண்டிருந்தார்கள். பின்பு, கைகளை உயர்த்தி அல்லாஹுவே மோனான் தொழுன் என்று முன்று முறை சொன்னார்கள். இவ்வாறு சொல்விக்கொண்டிருக்கும் பொழுது அவர்கள் கைகளை உயர்ந்தி அவர்கள் உடனடியாக அமைத்திருந்தன. ரகுல்வாஹி (ஸ்ல) அவர்கள் கணக்கள் முடின்; உயர் உலகையிட்டும் நீங்கிப் பரிசுத் தெருக்குக் கெண்ணிட்டது.

பரிசுத் 'கூபா'வையும் மனித வர்க்கத்தையும் நல்வழிப்படுத்துவதற்காக, இவ்வகைப் போன்ற ரகுல்வாஹி (ஸ்ல) அவர்கள் அடக்கல்லத்தை, புனித மத்தொத்தகுக்கு என்று காணும் பாக்கியதை அல்லாஹு ஒவ்வொரு முன்வழிக்கும் அருள்வாணா! பொன்ற மதம் மத்திரியாமாக இருக்கும் தோழுமான் அவர்களின் பிரையாராவது வருடம் 'ரபி' உல் அறிஜி பதினொராவது வருடம் 'ரபி' உல் அவர்களின் பிரையாராவது வருடம் 'ரபி' உல் அவர்களுக்கு வெளிதொற்றத்தில் உடல் நலமுடன் இருப்பதாகத் -மொலை அல்லாஹ் ஜூஃ ஜூஃ ஜூஃ -

முரசம்

அன்புள்ள உங்களுக்கு வளர்க்கம். வாக்குச் சாவடிகளுக்கு சென்று புதிடி போட்டுக்கீட்டு விரிவிலே மூலம் வாங்கிக்கொண்டு வர கீன்றும் சில நாட்களே பாக்கியிருக்கின்றன.

திருமலையிலும் அம்யாறையிலும் தமிழ் பேசும் கணக்கை தங்கள் பிரதிநிதித்தழுக்கத் தாக்க வேண்டிய விழிப்பையும் பொறுப்பையும் புரிந்துகொள்ளவேண்டும். வாக்குகள் தீருநாளால் அதன் மூலமாக பிரதிநிதித்தழுக்க பொறுப்பையில் குறைக்கப்பட வாங்கலாம் குறைக்கும் மூலமாக பாருங்கள். தமிழ் பேசும் கணக்கை என்று ஆத்து நினைத்துப் பாருங்கள். சின்ததையிட்டு எவ்விதம் செய்வார் என்பதை அதை விட்டு விடுவது தற்பெயாக உன்னை இரட்சியார். எவ்விதம் வாங்குகிக்கொண்டு வர கீன்றும் சில நாட்களே பாக்கியிருக்கின்றன.

முன்பில் கணக்கைப் பொறுத்தவரை கிழக்கில்-தற்பொது ஏற்படுவாறும் குழ்க்கைன-ஆதாவு அவை என்பன அவர்களது பிரதிநிதித்தழுக்கத் தாக்கதை பற்போகாமல் காக்கும் நிலையை ஏற்படுத்தியிருப்பது மகிழ்ச்சியே.

ஆணால்-தமிழர்களை பொறுத்தவரை, கிழக்கிலே அம்பாறையிலும், திருமலையிலும் அம்யாறையிலும் தமிழ்நிதித்தழுக்க அதன் விளைவுகள்- வகுக்காலத்தில் வருத்துவிடும்.

திருமலையிலே மூலம் அவர்கள் போட்டிட்டு நின்றாலும் அதிலே இரு அணிகள்தான் பிரதான போட்டியாளாக்களாக உள்ளன.

அம்பாறையிலேதான்

தமிழர் வாக்குகள் முன்றாக உடையும் முழு வெளனையான நிலை இருப்பதாக கிடைக்கும் செய்திகள் கூறுகின்றன.

அது மட்டுமல்லாமல், பிரதிநிதித்தழுகை பற்போகும் நிலையில் பிரதேச வாதமும் அங்கே சிலரால் கயலை தொக்கத்திலே பேசப்படுகிறது.

அம்பாறை மாவட்ட தமிழ் மக்கள் பிரதேசவாத மதுமுன் மயங்காமல் கூட்டுரை-ரெலோ-ஐதைகட்சி

என்றும் முன்று பிரதான அணிகளில் போட்டிட்டுவாரில்-மிகச் சிறந்த பிரதான போட்டியாளாக்களாக உள்ளன.

அம்பாறையிலேதான்

தமிழர் வாக்குகள் முன்றாக உடையும் முழு வெளனையான நிலை இருப்பதாக கிடைக்கும் செய்திகள் கூறுகின்றன.

அது மட்டுமல்லாமல், பிரதிநிதித்தழுகை பற்போகும் நிலையில் பிரதேச வாதமும் அங்கே சிலரால் கயலை தொக்கத்திலே பேசப்படுகிறது.

அம்பாறை மாவட்ட தமிழ் மக்கள் பிரதேசவாத மதுமுன் மயங்காமல் கூட்டுரை-ரெலோ-ஐதைகட்சி

என்றும் முன்று பிரதான அணிகளில் போட்டிட்டுவாரில்-மிகச் சிறந்த பிரதான போட்டியாளாக்களாக உள்ளன.

அம்பாறையிலேதான்

தமிழர் வாக்குகள் முன்றாக உடையும் முழு வெளனையான நிலை இருப்பதாக கிடைக்கும் செய்திகள் கூறுகின்றன.

அது மட்டுமல்லாமல், பிரதிநிதித்தழுகை பற்போகும் நிலையில் பிரதேச வாதமும் அங்கே சிலரால் கயலை தொக்கத்திலே பேசப்படுகிறது.

அம்பாறை மாவட்ட தமிழ் மக்கள் பிரதேசவாத மதுமுன் மயங்காமல் கூட்டுரை-ரெலோ-ஐதைகட்சி

என்றும் முன்று பிரதான அணிகளில் போட்டிட்டுவாரில்-மிகச் சிறந்த பிரதான போட்டியாளாக்களாக உள்ளன.

அம்பாறையிலேதான்

தமிழர் வாக்குகள் முன்றாக உடையும் முழு வெளனையான நிலை இருப்பதாக கிடைக்கும் செய்திகள் கூறுகின்றன.

அது மட்டுமல்லாமல், பிரதிநிதித்தழுகை பற்போகும் நிலையில் பிரதேச வாதமும் அங்கே சிலரால் கயலை தொக்கத்திலே பேசப்படுகிறது.

அம்பாறை மாவட்ட தமிழ் மக்கள் பிரதேசவாத மதுமுன் மயங்காமல் கூட்டுரை-ரெலோ-ஐதைகட்சி

என்றும் முன்று பிரதான அணிகளில் போட்டிட்டுவாரில்-மிகச் சிறந்த பிரதான போட்டியாளாக்களாக உள்ளன.

அம்பாறையிலேதான்

தமிழர் வாக்குகள் முன்றாக உடையும் முழு வெளனையான நிலை இருப்பதாக கிடைக்கும் செய்திகள் கூறுகின்றன.

அது மட்டுமல்லாமல், பிரதிநிதித்தழுகை பற்போகும் நிலையில் பிரதேச வாதமும் அங்கே சிலரால் கயலை தொக்கத்திலே பேசப்படுகிறது.

அம்பாறை மாவட்ட தமிழ் மக்கள் பிரதேசவாத மதுமுன் மயங்காமல் கூட்டுரை-ரெலோ-ஐதைகட்சி

என்றும் முன்று பிரதான அணிகளில் போட்டிட்டுவாரில்-மிகச் சிறந்த பிரதான போட்டியாளாக்களாக உள்ளன.

அம்பாறையிலேதான்

அம்பாறை மாவட்ட தேர்தல் வலம்

நான்கு மக்களும், ஒரு முழும்

சிறில்கள் முஸ்லிம் காங்கிரஸில் தேர்தல் பிரசாரக் கூட்டங்களில் உரையாற்றும் காங்கிரஸ் பிரதி தலைவர் டாக்டர் ஜனாப்.து. உதுமா வெள்வை, அமைச்சர் திரு. தயாதை அம்பாறை மாவட்ட முஸ்லிம்களின் வாக்கு கணைப் பிரிப்பதற்காக நான்கு 'மக்களும் ஒரு 'முழுமை' ஏவிவிட்டுள்ளனர்' என்ற கூறவாழ்வின்றார்.

ஜ.தே.க.வெட்டபாளர்களை அமைச்சர் மன்குரி, அமைச்சர் அபிதங் யாத்தி, அட்டாணைச்சேனை மத்தி, இணைப்பதை மத்தி, தேர்ச்சிப்புத் தீவிரப்பாளர் குத்தா ஆகியோரைச் சிப்படி கூறுகிறார் அவர். ஆனால் நான்கு 'மக்கள் நான்கு 'முழும் என்பதை வேறு விதைக்கவை பலர் கருத்துக்கொள்கிறார்கள்.

குட்டை துப்பல்

'முகவரியின் கத்தூர் அரசியல்வாதி சி.வ.மு.காங்கிரஸின் கேட்டையான மற்றும் 'முகவரியின் செல்லும்பொது சுர்த்த தட்டி ரதாவாயின்போது அளிக்கிறார்கள். அது 'முழும் மக்கள், 'பாவம்

மஜுசன், பத்திரிகை வளைய்ப்பத்தில் அரசியல் நடத்துவாரே தவிர மக்கள் மனதை வெல்ல முகவரியில்லை என்று அவரது ஆதரவாளர் ஒதுக்கு வெல்லப்பட்டுக் கொண்டார்.

ஓ இம்காாா

முன்னாள் வடக்கு-சிற்கு மாகாணசைப் பூர்ப்பினர் அல்-ஹாஜ் மக்குரி மெளவாளா சி.வ.மு.காங்கிரஸில் சேர்ந்து கொண்டமை முன் விம் காங்கிரஸ்-க்குக் கிடைத்த தீவிராணா-என்று தேர்தல் பிரசார கூட்டம் ஒன்றில் கூறினார், முன்னாள் எம்.பி. சட்டத்துறை ஜனாப்.பு.எல்.எம்.முகைஞ் (மு.கா.வெட்டபாளர்)

ஓ மழுமையில் பதில்சால்வேண்டும்

அம்பாறை மாவட்டத்தில் ஜ.தே.க.கார்பில் போட்டியிடும் சிலில் பாதுகாப்பு இணைப்பத்தொகி அபிதங் மத்தி தமக்கு ஒருவாக்கு தராவட்டால் 'ஆகிற்து' நாளில் (மறுமையில்) நிங்கள் ஆண்டவன்டி பதில் சொல்லவேண்டுமென கிராமம் கிராமமாகச் சென்று முஸ்லிம் மக்களிடம் கோருகிறார்கள். பயங்கரவாத நிலமைகளின்போது சிலில் பாதுகாப்பு இணைப்பத்தொகியாக வந்து

(அம்பாறை அரசியல் நிருபர்)

தாமே மூலில்களைப் பாதுகாத்தாகவும் இதற்கு கை மாறாக தனக்கு ஒரு வாக்கு அளிக்க கடமைப்பட்டுள்ளீர்கள் என்றும் கூறுகிறார்கள்.

ஓ வராதீர் வகுப்புக்கு

சம்மாந்துறையில் மு.கா.தேர்தல் பிரசாரக் கூட்டம் பார்க்கச் சென்றமைக்காக சம்மாந்துறையில் பாரிசில் பரிசைக்கென நடத்தும் மாலை நேர பிரத்தியேக வகுப்புக் களுக்கு மாணவர்களை வராது தடுத்த அதிபர் ஒருவர், விடயமற்று பெற்றார் எழுப்பிய கூக்குரலால் சினம் தனிந்து தடையை 'வாபஸ்' பெற்றுக்கொண்டார். என்ன செய்வது அதிபர் கதிரையில் நிலைக் காவர் எதுவாது செய்யத்தானே வேண்டும். எல்லாருக்கும் கதிரை ஆசை. அதிபருக்கும் இல்லாமல் போகுமோ அந்த ஆசை?

ஓ மாற்றிய சந்திரிக்கா

பொதுஜன ஜக்ஷிய முன்னணியின் பிரதித் தலைவி திருமதி.சந்திரிக்கா நிந்தலுருக்கு வருகிறார்கள்.

வருகை தருவதாக அமர்களாமான விளைப்பரம் செய்யப்பட்டது. குறித்த தினம் சந்திரிக்கா உரையாற்றவிருந்த சி.வ.மு.கா. பிரசார கூட்ட நேட்டையை நோக்கி பல்லாயிரக் கணக்கில் மக்கள் திரண்ணர். கொட்டும் மழுமையும் பாராது பெண்ணஞ் பெருவாரி யாக திரண்டிருந்தனர். ஆனால் வருவார்... வருவார் என ஒலிபெருக்கியில் அடிக்கடி கூறுப்பும் சந்திரிக்கா வரவே இல்லை! வாக்காளப் பெருமக்களுக்கு இப்படியும் ஏமாற்றமா?

சந்திரிக்கா குறித்த நேரத்திற்கு கூட்டத்திற்கு வராமை, சமயங்களில் வராமை இருப்பது என்பது நாடு தழுவிய நியமியை 'வாபஸ்' பெற்றுக்கொண்டார். என்ன செய்வது அதிபர் கதிரையில் நிலைக் காவர் வேண்டும் என்று கொட்டுக்கொட்டி பிரசாரம் செய்கிறது.

ஓ தலைவர் உத்தரவு!

சிறில்கள் காக்கும் மாவீரர் பிரதேசத் திலிருந்து வந்திருக்கும் அன்னன் மாவை சேனாதிராஜா அம்பாறை மாவட்ட தமிழ்மக்கள் மன்னில் 'மண்' போட வந்து ஏனோ? என்று 'திவிவிய' மானவர் மேடையொன்றில் 'நாது'ம் எழுப்பினாராம்.

அங்கிலின் வெற்றியில் (மு.காவின்) பங்குகொள்ள கொழும்பிலிருந்து ஓடிடாடி வந்த சம்சீத்துக்கு இந்த உத்தரவு மிகவும் மனவேதனையைக் கொடுத்ததாம்.

ஓ மாவையின் பதிலைடி

"மன்னைக் காக்கும் மாவீரர் பிரதேசத் திலிருந்து வந்திருக்கும் அன்னன் மாவை சேனாதிராஜா அம்பாறை மாவட்ட தமிழ்மக்கள் மன்னில் 'மண்' போட வந்து ஏனோ?" என்று 'திவிவிய' மானவர் மேடையொன்றில் 'நாது'ம் எழுப்பினாராம்.

மயம்யால் குடுக்கும் மாஜியந்தி

தேசியப் பட்டியலில் 24ஆவதில் இருக்கும் மாஜியத்திரி ஒருவர் தான் எம்.பியாகில்டாக மன்பால் குடுக்குக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தாம் மாங்கீப்பதற்கு முதல் இந்த ஹாருக்கு ஒரு எம்பியில் பெற்றுத் தருவதே தனக்கு 'சநல்' என்ற ஊர் மக்களை ஏமாற்றம் இவரது கைங்கியத்தால் முன்று பெரும்பான்மை சமக்குத்தவர்கள் எம்.பியாகும் சந்தர்ப்பம் ஏற்படவாமென்கிறார் கற்றறந்த ஒரு பெருமகன்!

ஓ கோட்டை யில் கல்லெலி

நிந்தவுர்தான் எனக்கு 'கோட்டை' நான் நம்பியிருப்பது இந்த மக்களைத்தான் என்று தமிழ்ப்படமட்டத் தான் அதிகம் என்று தெரியாமல் அந்த வேட்பாளர் பேசப்போனதால் வந்த விலை. திருமையையில் கூட்டணியினர் கருத்தரங்கு நடத்திவிட்டுச் செல்ல, அடுத்த நாள் அதே இடத்தில் கருத்தரங்கு நடத்திய ஏனைய தமிழ்க்கூட்சிகள், கூட்டணியினரைக்கு வாங்கு வாங்கும் காட்சிக்கும் அரங்கேறியுள்ளன.

அதற்காக இப்படியா?

தேர்தல் காலம்-கவரோட்டி களுக்கு குறைவில்லை. திரும்பிய பக்கமெல்லாம் வேட்பாளர்களுது வள்ளன, வண்ண வள்ளன, கவரோட்டிகள் தான். ஆனால் இந்த கவரோட்டி களை ஒட்டுவதற்குத் தெரிந்த தெடுக்கும் இடங்களைப் பார்த்தால் சில சமயம் நமக்கு விச்சிப்பும் ஏற்படுகின்றது.

இங்கு படத்தில் காணப்பது அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள நிந்தவுர்-காரைத்தீவி கிராமங்களின் எல்லையில், காரைத்தீவி கிராமத்தைக் குறிப்பிடும் பொர்க்கல். இதில் கூட ஒரு வேட்பாளரின் கவரோட்டி ஒட்டப்பட்டுள்ளதை எமது நிருபர் 'கிளிக்' செய்து கொண்டார். அமைச்சரது ஆதரவாளர்களே இப்படிச் செய்யலாமா?

விசயம் தெரியாமல் பேசிய வேட்பாளர்

இடையிலே கலைந்த கூட்டம்

திருகோணமலையில் ஒரு தமிழ்க் கட்சியினர் நடத்திய தேர்தல் பிரசாரக் கூட்டம் மக்கள் எழுந்து செல்லத் தொடங்கியதால் குழப்பதற்கு முடிந்தது.

துமிழ் விழுதுவை அதிகம் கூட்டணியில் ஒருவர் உற்றும் சுற்றும் சாட்டி வேட்பாளர் ஒருவர் உற்றாற்றி போது, கூட்டத்தில் இருந்தவர்கள் அதிருப்பு தெரிவித்து எழுந்து செல்லத் தொடங்கில்லார்களாம்.

வறுமையோ வறுமை

தொலைக்காட்சி, வாணவை ஆசிய வற்றில் தேர்தல் பிரசாரம் செய்ய அரசின் வசூல்கள், செய்து கொண்டு வேட்பாளர் ஒருவர் உற்றாற்றி போது, கூட்டத்தில் இருந்தவர்கள் அதிருப்பு தெரிவித்து எழுந்து செல்லத் தொடங்கில்லார்களாம்.

மேலும் நேரம் ஒதுக்கப்பட்டது.

இந்த நேர ஒதுக்கீட்டாக மக்கள் பாதிக்கப்பட்டு சு.பி.ஆர்.எல்.எஃப்தாம் பெற்று செல்லதற்கும் இரண்டு கல்லெலிகள் விழுந்ததாம். நல்ல வேளை வேட்பாளர்மீது கற்கள் விழாது விலகி விழுந்ததாம். கோட்டையிலுமா கல்லெல்லார்

பாரானுமன்றப் பொதுத் தேர்தல் 1994 கொழும்பு மாவட்டம்

அன்பார்ந்த கொழும்பு மாவட்ட வாக்காளப் பெருமக்களே!

அன்னைத் தமிழினத்தின் அழியாத நலம் அரசியல் ஆதாயத்தை அடக்கிடும் களம் பொன்னரன வாக்குகளால் பெற்றிடுவோம் வளம் புரிந்து கொள்வோம் எங்கள் பலம் பொன்னம் பலம்!

காடும்பனியில் கடும் பயிற்சி

யോക്രിയൻ അപര ചാൽ

தியாஸம், ப்ரக்ராண்மாம் மற்றும்
பொய்க் பழீர்த் துவிஸ் மீப்பு புராதனமாள்
துறைகள் திருத்தியாட்க்கல் திருத்துக்களுக்கு
வட்டுமை உரிச் பழீர்த் துவரங்காகக்
கந்துபட்டு வந்த காலமோற்றுவன்.

துமான் இக்காவல் பற்றி
முறையிலிரு சபைதூத அரசுக்கிட
பிரதான இட்டித்துப் படித்துக்
கொண்டா. பரப்புப் பிரதான்
தாய்வான் அமைத்தியும் சர்வதீர்மையும்
போ இயங்கிக்கொண்டு இந்து
நாட்டினரான.

ஈழாக செல்லும் நோயை
இல்லை அதிர்ச்சி தீவிர அறங்கு
ஏன் என்றால் உருபு நோயை
ஏன் என்றால் மீண்டும்
ஏன் என்றால் குற்றக்
நோயை என்றால் நீதி நோயை
ஏன் என்றால் நீதி நோயை

அதுவும் மேல் துள்ளியில்லாமல் இருப்பது என்றால்.....?

துவால் உறை பனி மதும், பளிப்படவங்களின் நுழி பறித்தும்-அதனுள்ளும் தன் உடல் முழுவதை முடியும்-அமர்ந்து சுதந்த புரிந்த கட்டுகிறார் பிரான்ஸ் நாட்டுக் கேர்த் யோகி மெளர்ஸ் ஹென்ட் என்பவர்.

‘யான் பெற்ற இன்பம் பெருக இவ்வாணங்க்’ எந்த பெரு நோக்குடன் இந்தப் பயிரிடல் யோகப பழிர்ச்சியைப் பலருக்கும் சொல்வத் தஞ்சீரர் இவர். அரையில் கொண்டு மட்டுமே அணியும் யோகி யோந்து தீபத் தாட்டில் இந்தப் பழிர்ச்சிகளை இளமையிலேயே கற்றுக் கொண்டார்.

“யோகாசனம், தியானம் மற்றும் கவாசத்தினைக் கட்டுப்படுத்தும் முறையான பிராணாயம் ஆகிய துறைகளை எமது முதாதையர் கற்று பல மேம்பாடான நிலையினை எழ்தினர். மேலான கருத்துத் தகளை வெளியிட்டனர். அமைதியும் சர்ந்தியும் நிலைபெற வழிகாட்டி னர். அதே



நீயா? நானா? பார்க்கலாம் ஒருதைகள்



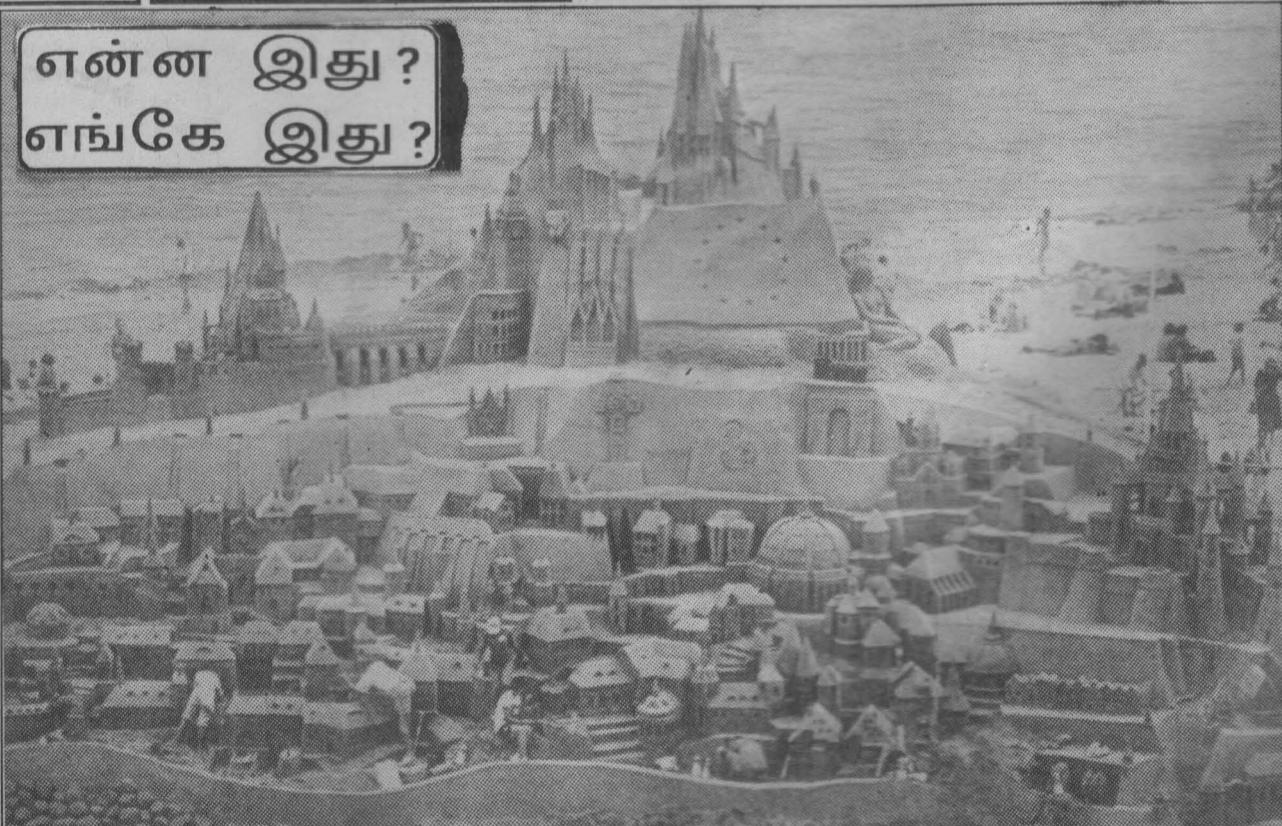
മാൺകെ രീക്കച്ചിയൻ

இந்தியாவுக் கடற்கரைக் கணவாக ஒரு நகரையே
பிரபுவிட்டுவான். அத்துட்டுவான் பெற்றிருப்பு பல்கலைக்கழக
வடிவமைக்க தான் மனவாகி. அதைவாக் கீழ்க்கண்ட பாதை 10
முடிவு உறுத்த மனவையும் சுற்றிரவர் பாத கட்டப்ப்ளையும்
பிரபுவிட்டுவான். உற்றாற மனதுத்துறை இந்துவைப் பண்ணயும்
நோய் பின்னால் ஏந்தாக்கியான். இதை கால் அவைகள் வந்து
ஏந்த விஷநுக்க வெளியிட்டதுவான் அப்புப் படுகை மனவைக்
பொறி வந்து அவன் அவைக்காரன். மனவால் வந்ததும்
பிரபுவின் என்ன ஆதியை தெரிவிது. அதுவாற இதை ஒரு
சிறுப்பு பொதுாகக் கூறி மக்கள் பார்வையிடுகின்றன.

நிலையம் பல்வகுவிலும்பட்டு நுப்பதையும் கூறுகிறவில் என்ற முறையில் பார்த்த சிரிவகுதையும் படத்தில் கண்வாம்.

தகவல் பட்டினம்

என்ன இது?
எங்கே இது?



பார்க்கலாம் ஒரு கால்



ஒக்களால்
யட்டும்தான்
உடல்
வலிமையை
பரிசோதிக்க
வாடியா?
கால்களாலும்
முடியும்
என்று
நிருபித்துள்
ஊர்கள்.
போட்டிக்கு
நடவடிக்கு
உண்டு



“நீஞ்க பொறுக்குதில்லையே-இத்தீடு நிலைகிட்ட மனிதன் நினைந்தும் வரும் அஞ்சி யுத்தி சாவர்-இவர் அஞ்சாத யொருவிளை அமைகிறோ.”

-கப்பிரதாவிச பாதியர்-

பாப்பா முரசு சிறுகதை

ராஜாவிற்க தந்த வதை அவன் பாடசாலையில் படித்துகிறான் நூதன். அவனுக்குத் தாத்தாவும் அதை கேள்வும். அவன் தாங்குமிழைதாம், கூப்பிழுமிழைதாம் தாத்தா நல்வந்து நீதிக்கூதைக் கொல்வார்.

அன்று அவனுக்குத் தாக்கம் வர வில்லை. “தாத்தா ஒரு காத சொல்லுக்கன்,” என்றான்.

“உனக்குக் காத சொல்க்கதானே நான் இருக்கிறேன்.” என்ற காத சொல்லத் தொட்டுகின்ற தாத்தா.

ஒரு சூரிய ஒரு பாக்காரர் இருந்தார். அவனுக்குத் தாங்க கண்ணில் இருந்தனர். பண்களைக்கப்படவில் அவனுடைய மகன் கண்க்கு அங்கூரை சாமர்த்தியம் போதாது. அதனால் கூகூலப்பட்ட பெரியவர் தன் மகன்களிடமிருந்து அறிவுறைகள் சொல்ளனார்.

“பிள்ளைகளே! எனக்கு வயதாகிவிட்டது. எனக்குப் பிறகு இவ்வுலகில் நீங்கள் வழியேன்டும். பல ஏமாற்காரர்கள், மேசக்காரர்கள் என்று பல பொலவாத மனிதர்கள் இவ்வுலகில் வாழ்கிறார்கள். இவர்கள் மத்தியில் நீங்கள் சாமர்த்தியமாக வாழ்ந்தான் உங்களுடைய சொத்துக் கண நீங்கள் காப்பாற்றிக்கொண்டு இவ்வுலகில் வாழ முடியும்,” என்றார்.

அதற்கு முத்து மகன், “அப்பா நாங்கள் எப்படி வாழ வேண்டும் என்று கூறுங்கள்,” என்றான்.

தந்தை முன்று பொம்மைகள் எடுத்துக் கொண்டு வந்தார். ஒரு பொம்மை களியன்னால் செய்யப்பட்டது. மற்றொரு பொம்மை சீனியனால் செய்யப்பட்டது.

சிறந்த வர்ணத்திற்கும் பரிசுத்தநும் என்னம்!



மேலே உள்ள படத்திற்கு வளாம் தட்டி காட்டுவதைப்படித்து அறியுங்கள். சிறந்த வர்ணம் ஒன்றுக்கு பரிசு குபா 25/- கூத்திக்கிறது. அனுப்பவேண்டிய கடமைத் திகதி 20.08.1994.

வர்ணம் தீட்டும் போட்டி இல: 53
தினமுரசு வாரமலர்
த.பெ.இல:1772
கொழும்பு.

வர்ணம் தீட்டும் போட்டி இல: 50
ஜோஸ் நிராவான-தெலிவுகை.

செல்லி இருசேந்திரி கூபா 25/- கூத்திக்கிறது.
பாராட்டுக்குரியவர்கள்
எல்.பிரச்னா-கல்முனை-02.

எல்.ஜூ.பெரியன்
செல்லேஸ் தமிழ்மகா வித்தியாலயம்
மல்லியா.

எம்.இருந்திராஜ்
இராக்கலை தமிழ்மகா வித்தியாலயம்
செல்லி.கோவக்க-கொழும்பு-02.

செல்லி. பாலாகா ஜூர்
ஹாலி-எஸ்.

வர்ணம் தீட்டும் போட்டி இல: 50
ஜோஸ் நிராவான-தெலிவுகை.

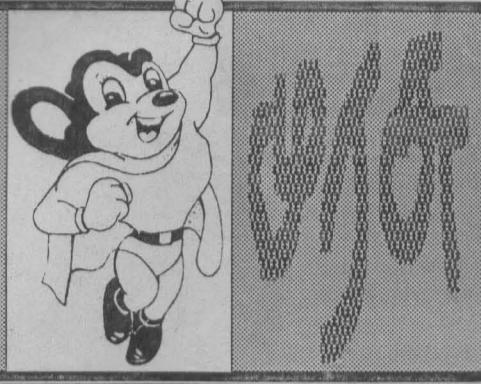
வம்.வம்.ஸன்பர்
வின்னியா மத்திய வித்தியாலயம்
கின்னியா-06.

வம்.வம்.ஸும்சா
கொட்டாரமுல்லை.

ஆர்.ஆருஷ் கெல்வம்
பான்டாரவளை.

வம்.வம்.ஸும்.இர்ஸான்
அக்குறைனை சாவற்ரா கல்லூரி
அங்குறைனை.

வல்.சங்கர்
கெட்டுலா (போல்ஸ்ட்)



கற்றுக்கொள் மாணவனே!

பள்ளி சென்று படித்திடு
பராக்கு வேண்டாம் விட்டிடு
நல்ல சிநோகம் சேர்த்திடு
நன்றாய் வாழக் கற்றிடு!

வகுப்பில் அமைதி கொண்டிடு
வஞ்சகரை விட்டும் விலகிடு
நகுதி பார்த்துச் சென்றிடு
தகராறில் வாமல் வாழ்ந்திடு

ஜென்ரா தழுவருள் அமான்
வின்னியா முஸ்லிம் மக்னிரி ம.வி-வின்னியா.

தண்ணீர எல்லம் உற்றி விட்டது
இதைப் பாக்க இரண்டாவது மகன்,
“என்னப்பா இப்படி தண்ணீர எல்லம்
இந்த பொலையை ஏடுத்துக்கொண்டு
விட்டது” என்றான்.

உடனே தந்த, “பிள்ளைகளே! சூ
மனிதர்கள் தன்னுடன் சேவாம் செய்ய மனிதர்களின் சொந்தத் தன்னுடைய மாநாடு
தன்னுடன் சேர்த்துக்கொண்டு விடுவார்கள். அப்படிப்பட்டவர்களுடன் பழங்கு நாம் ஜாக்கிரதையாக இருக்கவேண்டும்,” என்றார் தந்தை.

சீனிப் பொம்மை உடனே தண்ணீரின்
கார்ந்துவிட்டது.

“என்னப்பா பொம்மையைக் கால
விளையையே? என்றான் மூன்றாவது மகன்.

“பிள்ளைகளே! இப்படி விவ்வுலகில் சீனிப் பொம்மையைப் போன்றவர்கள். அவர்கள் தாக்கம், சீனியைப் போன்ற நூல்விளையைக்கும், தன்னுடன் சேருவதையைப் போன்றவையைக்கும் இப்படிப்பாடு வீர நூல்விளையைப் பழர்விடுவார்கள். முன்வான், சீனிப்பொம்மை தாழும், தன்னுடன் சேருவதையைப் பீதிப்பாக, நூல்விளையைப் பழர்வுதான் அப்படிப்பட்ட மாந்தைகள் தீடு மாக களோடு பழக் கேள்வும். அப்படி வாழ்வது தான் வாழ்க்கை இன்஠ாக் கிருக்கும்,” என்றார் தந்தை.

“அப்பா இவ்வுலகில் எப்படி வழங்
வேண்டும் என்பதை நான்ராக விளக்கின்றீர்கள். இனி அப்படியே நான்ராக வாழ்வேன். நீங்கள் வலைப்படாதீர்கள்.” என்று மூவாணுக்கள் கூறனார்கள்.

இந்தக் கதையைக்கேட்ட ராஜா தங்காத்தாவிடம், “தாத்தா நானும் சீனி மாதிரிக் குணம் கொண்ட மனிதர்களுடன் நீந்துகொள்ள முதல் சேராவிலிட்டது” என்றான்.

“பிள்ளைகளே, சில மனிதர்கள் தாங்களும் கெட்டு, தங்களோடு சேருவர் களையும் கெடுத்துவிடுவார்கள். அப்படிப்பட்ட மாநிதர்களோடு நாம் சேர்க்கூடாது என்பதை நாம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்,” என்றார்.

மாற்றிவிட்டது.

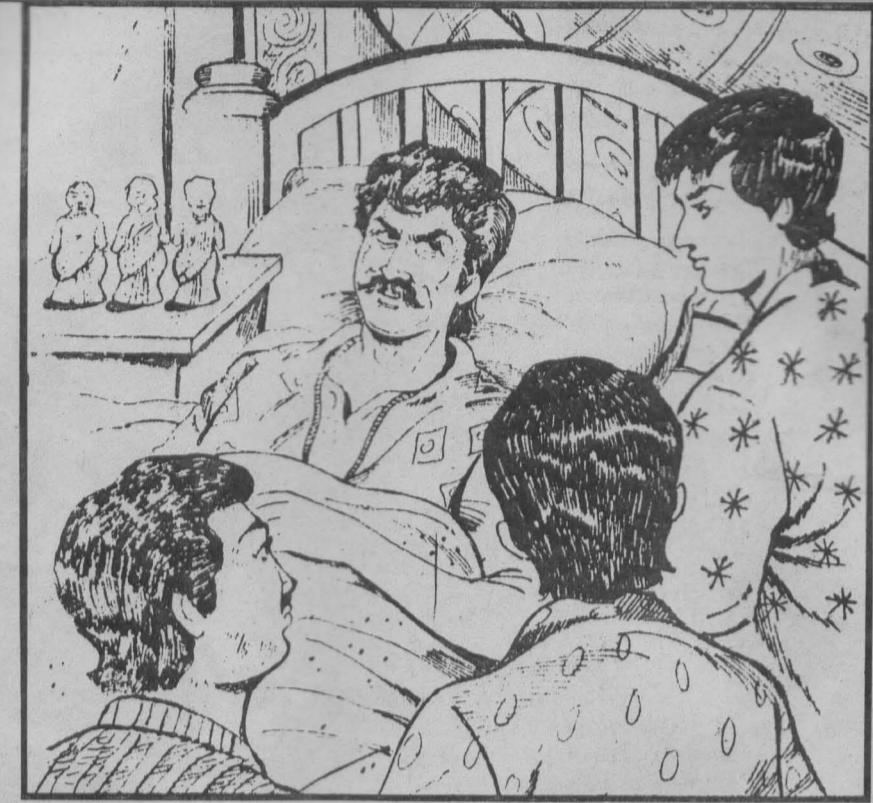
இதைப் பார்த்து முத்து மகன் தஞ்சையிடம்,

“என்னப்பா தண்ணீர் சேராவிலிட்டது” என்றான்.

“பிள்ளைகளே, சில மனிதர்கள் தாங்களும் கெட்டு, தங்களோடு சேருவர் களையும் கெடுத்துவிடுவார்கள். அப்படிப்பட்ட மாநிதர்களோடு நாம் சேர்க்கூடாது என்பதை நாம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்,” என்றார்.

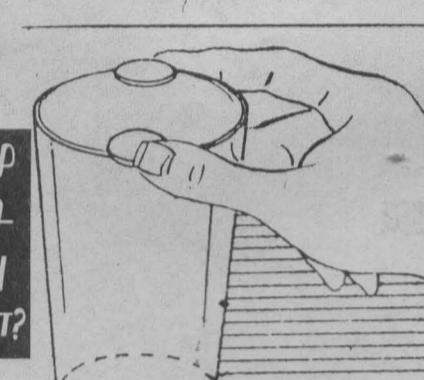
அந்த நல்ல தண்ணீரையும் சேராக

பஞ்ச பொம்மை, பாத்திரத்தில்



**முன்
று
பொ
ம்
மே
க
ள்**

விடு
மா
மு
ல்
பி
யு
மா?
விடு
க

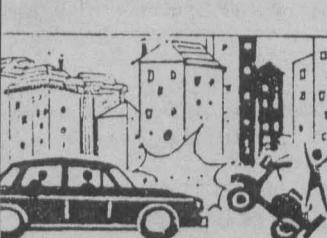


அறிவோம் மனதில் பதிவோம்



உலக் புழ் பெற்ற
வீரன் நெப்போவைன்
போனபார்ட் போர்
முனையில் எப்போதும்
விவப்பு உடையே
அனிவார். காயம்பட்டு
இரத்தம் வந்தால்
அதைத் தனது
வீரர்கள் பார்த்து
வெதனையபடுவதைத்
தவிர்க்க, இரத்தம்
தெரியாதப் பிவப்பு
உடைன் அனிவார்.

இங்கிலாந்துராணி எவிசெபத் முக்கிய
அரசு விராக்களில், 143 ஆண்டுகள்
பழமையான பார்ம்பரியம் மிக்க கொச்
வண்டியில் ஊர்வலமாய் வருவார்.
மிகப் பழமையான காலத்தில்
செய்யப்பட்ட வண்டியில் இன்றைய
நவீன வசதிகளான, ஏ.சி., வைட்
போன்றவற்றைப் பொருத்தி தூதியாக
இந்த வண்டியில், குளிகாலத்தில்
கிருக்கும் வண்டியைப் பயிற்சி செய்து விடுவது.



வந்தபோது டாக்ஸி மோதி இறந்தார். அண்ணன் மீது மோதி
அதே டாக்ஸிகளை தமிழ்மீது மோதியது. சாரதியும் அதே சாரதி.

டாக்ஸியில் பயணம் செய்தவரும் அப்போது இறந்த பயணியோதன்.

ஆகஸ்ட் 13-20, 1994

"நிலா எனக்குப் பயமாயிருக்கு; என்னைவிட்டு நீ போயிடுவியா?"

அப்போதுான் குளித்துவிட்டு வந்திருக்க வேண்டும். முற்றத்தில் கட்டி யிருக்கும் நீளமான கயிற்றில் உடைக்கூ கயப்போட்டுக்கொண்டிருந்தான். ஒவ்வொன்றாய் எடுத்து முழுக்கிப் பிற்கு இரு கைகளாயும் விரித்து உத்திரே நேர்த்தியக பேர்டால் அழகை ஒடுக்கப் பிரசித்துப் பார்தான். மதினையும் கட்டும் மதிமுகம் பளிச்சிட்டது. தூத் தூத்துக்கூட்டு சலவார் அனிந்திருந்தான். கட்டும் விற்கு நெரிந்தன.

சொட்டுச் சொட்டும் நீர்த்திவைகள் பாத்துவி யாதிர் விற்கு தெற்றதன் நிலை இருக்கிறது வாய் வில்லில் கூறு வட்டி சேக்கு தூக்கியை உரை வைப்பதாக யெங்கிம் கூவு அவுக்குன் பளிச்சிட்டது.

முதற் பார்வையின் கதிர் வீச்சில் தேகம் முழுதையும் சட்டெரித்த குளிர் நிலா!

குளித, அவசுக்கும் திட்டிரென சிறஞ்சைத்து வந்தது. இதுகூ கூட்டினுள் இன்னும் கூ பிற்காத கவிதைக் குஞ்சுகள். அவளின் நீண்டுகளின் குட்டில், பறங்குத் துடித்தன. அவள் போய்விட்டிப் பிற்குத் தொடியையும், ஆட்கூடையும் வெற்றது நின்றான். 'இன்று எப்படி யாழியும் பேசிவிட வேண்டும்' சுத்தியிருப்பாயும் அவுக்குன் எடுத்துக் கொண்டான் அவர்களுக்கு வந்து ஆறுதலாக யோசித்ததில் பொறி தட்டியது. ஒரு தலை ராயாய் தன் இதய வீணை மீட்பப்படுவதை நினைக்கும்போதே அவசுக்கூயும் இருந்தது. எப்படி அவளான் அவள் மனசுக்குள் சலனங்களை ஏற்படுத்த முடிந்தது? தெளிந்த நீரோட்டில் ஒரு சிறு குறுங்கல்லாய் விழுது குழப்பலிட முடிந்தது? ஏலவே இருந்துத்தை ஒரே வீச்சில் வீசிவிட்டு ஆக்கரிமிக்க முடிந்தது?

காதலும் அரசியலும் ஒன்றுதான். சீல நேரங்களில் விருப்பமானவர்கள் வெறுப்பாகி அறிமுகமில்லாதவர்கள் அரங்கேற விடுகின்றார்கள். ஏதோ ஒரு வீச்சும் அவளில் இருக்க வேண்டும். உள் மனசில் தேனைத் தடவும் அந்த

நீயே நீயே

உட்மாவி நிலா அறாத்

நிலா

நீயே நீயே

நீயே நீயே</

மு/லை நில



"ரோகினி"

என்று குறல் கொடுத்தபடி அந்த பூசோரியும் மலர் வளத்துள் ரோகினியைத் தேடினாள் தோழி.

நந்தவனங்கு சூரியில் ஒன்றுமட்டும் பதிதுக்கு குக்கூ என்று கேவி செய்வது போல் எதிர்க்குரல் எழுப்பியது.

"ரோகினி"

தோழி மீண்டும் அமைத்தாள். மீண்டும் சூரியில் கேவி செய்தது.

தோழிக்கு எரிச்சலாக இருந்தது. இங்கே வருவதாக வீட்டில் சொல்லிவிட்டு இந்த ரோகினி எங்கே போயிருப்பான்.

நினைத்து முடிக்கு முன்னரே எதிரேநந்தவனப் படி கூட்டில் வரோகினி அமர்ந்திருந்ததை தோழி கண்டுவிட்டாள்.

ஆணால் ரோகினிக்கு தோழியின் அமைப்பு செவியில் ஏற்றுவில்லை.

ரோகினி இந்த உலகத்தில் இல்லை.

உப தனப்பி உத்தம பாண்டி ரோகினியை நோக்கி வந்தான். நடையில் வேல் தெரித்தது. அவன் புரவிபோல் வர, ரோகினி அவனை புரக்கணிப்பது போல் வந்த வழியே திரும்பி நடக்க தொட்டுக்கொண்டார்.

ஆணால் வேல் கிடையாது மெல்ல

இலக்கிய நயம்

நடந்தாள்.

உத்தம பாண்டி அவனை தடுத்து விட நினைப்பது கோபத்தை மேலும் வேகத்தை அதிகப்படுத்தினான்.

நான்கே நான்கு எட்டு வைத்து ரோகினியை தாண்டிப்போய் அவன் வழியை மற்றது, குறுக்கே நின்றான்.

"மகாராணி வந்த வழி திரும்பிய காரணம் என்னவோ?"

என்று கேட்டான். அவன் கேட்டதை செயியில் வாங்காதது போல ரோகினி உத்தம பாண்டியை தாண்டி. அவன் வலது பக்கத்தில் இருந்த இடைவெளியால் செல்வகாவடி எடுத்து வைத்தாள்.

உத்தம பாண்டி வலக்கரம் நீட்டி தடுக்க, அவன் வயிற்றுப் பகுதியில் பட்டு விலகியது அக்கரம்.

அவன் கரம் பட்டதால் ஏற்பட்ட வெட்கம் ஒருப்பறம், அவனோடு கோபம் போன்று நடித்து அவனைத் தலிக்கவைக்கும் எண்ணம் மறுபறுமாக ரோகினி தடுமாற.

உத்தம பாண்டி அவன் இடது தோனின் கீழே புதுத்தில் பிடித்து,

"என்னை மீறி போக முடியுமா ரோகினி?"

அவன் கரம் பிடித்து இடத்தில் அவன் புதுத்தில் இரத்தம் கண்றியது போல சிவந்துவிட்டது.

'அப்பெப்பா என்னவொரு முரட்டுத் தனம். எப்படித்தான் சமாளிக்கப் போகி ரேனோ?' என்று தன் மனத்திற்கு நினைத்துக் கொண்டாள்.

□ □

ரோகினியின் பின்புறமாய், ஒரு புனைபோல நடந்துவந்து, அவன் காதருகே குனிந்து, உத்தம பாண்டி பயம் காட்டினான்.

திகைத்துப்போன ரோகினி சட்டென திரும்பினான்.

அப்படித் திரும்பிய வேகத்தில் முன் எழில்கள் இரண்டும் உத்தம பாண்டியின் மார்பில் பட்டும் படாமல் வித்தை காட்டி அவனை வைத்ததுப் போட்டன.

ரோகினி இலக்கிய நயம் மூலம் சொல்லிவிட ஆணால், உத்தம பாண்டி வலிக்கிறது என்னை பலம்... என்ன பலம்? மார்பு பிளந்துவிடும் போல அன்றோ உன் ஒவ்வொர் குத்தும் வலி தருகிறது."

என்றான். என்றுபடி யே தன் மார்பில் குத்திய அவன் கரங்களை தன் கரங்களால் பற்றிப் பிடித்தான். மறுகணமே அவனை தன்னை நோக்கி இழுத்தான்.

ரோகினி இலக்கிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால், உத்தம பாண்டி வலிக்கிறது என்னை பலம்... என்ன பலம்?

தன் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி, விரல்கள் மடக்கி இரு முழுச்சாலை அவன் மார்பிலே குத்தனான்.

பூப்பந்து வந்து மோதியுபோல இருந்தது. மென் கரங்கள் அடித்து தேக்குமர தேக்கிறது வலிக்குமோ?

ஆணால், உத்தம பாண்டி வலிக்கிறது என்னை பலம்... என்ன பலம்?

தன் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ? தூதுது ஆட்கொள்ள மாட்டாயா? இந்தக் குறுந்துவையை எடுத்து உன் மார்பில் போட்டுக்கொள்ள மாட்டாயா?"

என்று மன்றாடும் தொயிலில் பேசினான் உபதனாபதி உத்தம பாண்டி.

□ □

ரோகினி இலக்கிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக்கம்

ஏன்றால் இரு கரங்களையும் முன்னே நீட்டி வெகுத்துவிடுமோ?

தோன்றுகிற சூரிய நயம் மூலம் சரிய, உத்தம பாண்டி ஒரு மாணவாகி போனான். புரியாத பொருள்களுக்கு விளக

