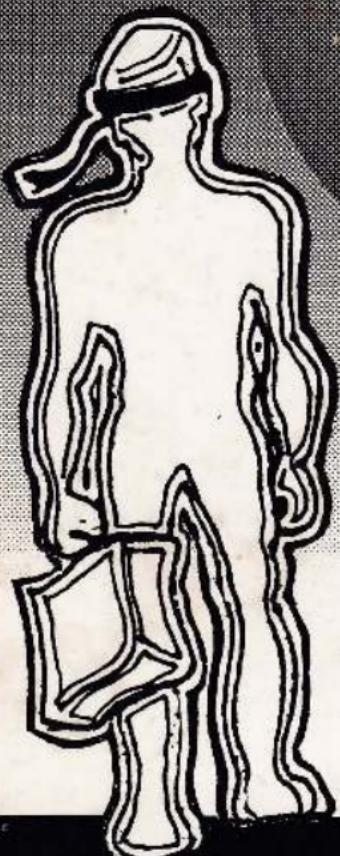


# வாய்த்



# வெங்க







# அகதி

*Rojan*

நெடுங்கவிதக

## கௌரி

---

# **AGATHI**

## **A Poem By Gowry**

**© Author**

**First Edition 1991 APRIL**

Published by: SOCIAL RESEARCH CIRCLE

Published by: SOCIAL RESEARCH CIRCLE  
1477 EGLINTON AVE. WEST,  
POST BOX NO. 3,  
TORONTO, ONTARIO,  
M6E 2G6, CANADA.

Design              George R.Ckrhushchev

Cover Design      Moorthy

Printed in Canada

---

**Price**

**Cdn \$3**

---

## முன்னுரை

கணடாவில் வாழும் கவிஞர் ஒருவர் ஒரு நெடுங்கவிதையை எழுதியுள்ளார். அதற்குப் பெயர் “அகதி”. சமீப காலங்களில் தமிழில் சில நெடுங்கவிதைகள் வெளிவந்துள்ளன. இவை எல்லாவற்றையும் படிக்கும் சந்தர்ப்பம் எனக்குக் கிடைக்காவிடி ஹம் நவீன நெடுங்கவிதை மரபொன்று நம்மிடம் உண்டு எனச் சொல்லலாம் என நினைக்கிறேன். இப்போது இதை எழுதும் போது என் மனதுக்கு உடனடியாக ஞாபகம் வருகின்றன நுஃமானின் ‘தாத்தாமாரும் பேரர்களும்’; வ.ஐ.ச.ஜெயபாலனின் ‘எழுத்து மண்ணும் எங்கள் முகங்களும்’.

இன்றைய தமிழ் இலக்கியத்தின் புதிய பரிமாணமாய் மினிர்ந்து விட்ட புலம்பெயர்ந்தோர் இலக்கியத்தின் இன்னொரு வெளிப்பாடாக அமைகிறது கெளரியின் ‘அகதி’. நோர்வேயிலிருந்த சென்ற வருடம் வெளிவந்த ‘தூருவச்சவடுகள்’ அணிந்துரையில் நவீன தமிழ் இலக்கியத்துக்கு புலம்பெயர்ந்த எழுத்தமிழர்கள் தர ஆரம்பித்துள்ள இந்தப் புதிய பரிமாணம் பற்றிக் குறிப்பிட்டிருந்தேன். ‘அகதி’ இந்தப் புதிய கலைத்துவப் பரிமாணத்துக்கு பின்னால் இருக்கும் மனிதர்கள் பற்றியது. கெளரி என்னும் இளங்கவிஞனை எனக்கு நேரில் தெரியாது. கணடாவில் இருந்து அவர் அனுப்பிய இந்த

நெடுங்கவிதைக்கூடாகவே நான் அவரைச் சந்திக்கிறேன். ஈழத்தமிழரின் சிதறல்கள் சர்வதேசிய மயமானது என்பதற்கு இதுவும் ஒரு உதாரணம் அன்றே.

கௌரியின் படைப்பு என்னிடம் வந்து சேர்ந்தபோது நான் இந்தியாவுக்கும் இலங்கைக்கும் புறப்பட அவசர அவசரமாக ஆயத்தங்கள் செய்து கொண்டிருந்தேன். புறப்படுமுன் ஆறுதலாக கவிதையைப் படிக்க நேரம் கிடைக்கவில்லை. ஆகவே அகதியையும் எனது கைப்பைக்குள் எடுத்துச் சென்றேன். ஒரு மாலை கொழும்பில் நான் தங்கியிருந்த அறையில் என்னைப் பார்க்க வந்த ஒரு நண்பருக்கு நான் கவிதையை உரக்க வாசித்தேன். ஒரு கவிதையை மௌனமாக வாசிப்பதற்கும் வேறு ஒருவர் கேட்க உரக்கப் படிப்பதற்கும் இடையே நிறைய வேறுபாடு உண்டென்பதை நான் பல தடவை அனுபவ பூர்வமாகவே உணர்ந்திருக்கிறேன். அதுவும் கூட இருந்து கேட்பவரும் கவிதை இலக்கியத்தில் ஈடுபாடுள்ளவர் என்றால் அந்த உரத்து வாசிக்கும் அனுபவமோ மிகவும் பயன்தரவுல்லது. நான் அகதியை உரக்க வாசிக்கக் கேட்ட நண்பர் கவித்துவம் மிக்கவர். தமிழ் மொழியை ஓரளவு தெரிந்தவர். இடையிடையே சொற்கள் கடினமாய் இருந்த போது மட்டும் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புத் தேவைப் பட்டது. முழுக்கவிதையையும் மிகவும் ஈடுபாட்டுடன் கேட்டுக் கொண்டிருந்தார் என்பதை அவருடைய முகபாவம் காட்டியது.

எனது அனுபவத்தில் உரக்கப் படிக்கும் போது கவிஞரின் சொல்லாட்சி கவித்துவத்தின் ஏற்றத்தாழ்வுகள், சொற்களில் அமிழ்ந்திருக்கும் உணர்ச்சிகள், கருத்துக்கள் எல்லாமே சற்றுத் துல் லிய மாகின் றன். உன் மையில் இத்தகையதொரு அப்பியாசத்தின் போது படிக்கப்படும் கவிதையின் ஆரம்ப விமர்சனம் அக உலகில் உணரப்படுகிறது. ஆனால் அக்கட்டத்திலேயே இந்த உணர்வுகளுக்குத் தெளிவான தர்க்கரீதியான வார்த்தை வடிவங்களைக் கொடுப்பது சலபமானதல்ல. கவிதையை நான் வாசித்துக் கொண்டிருந்தபோது எம்மிருவருக்குமிடையே பேச்சு எதுவும் இடம் பெறவில்லை. ஆனால் எமது பார்வைகளுக்கும் தலையசைப்புகளுக்கும் ஊடாக ஒரு வித கூட்டு ரசிப்பிலும் மதிப்பீட்டிலும் ஈடுபட்டோம் எனலாம்.

அகத்தைய முற்றுக்க கேட்டபின் எனது நன்பர் "very powerful messages" என்று இரத்தினச் சுருக்கமாகச் சொல்லி விட்டுச் சிந்தனையில் ஆழ்ந்தார். ஆம்! மிகவும் பலமான செய்திகள் தான். இந்த முன்னுரையில் இந்தச் செய்திகளுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்க விரும்புகிறேன். அப்படியென்றால் கவிதையின் அழகியல் அம்சங்கள் பற்றி என்ன சொல்கிறீர்கள் எனச் சிலர் அவசரத்தில் சீறலாம். அந்தக் கேள்விக்கு சுருக்கமான ஆரம்பப் பதிலை சொல்லி வைக்கவும் விரும்புகிறேன். நான் கருத்துக்களை, செய்திகளை கவிதையில் இருந்து வெட்டிப் பிரித்து அலசி ஆராய முற்படவில்லை. நான் கவிதைகளை விரும்பிப் படிப்பவன்.

ஆனால் கவிஞர்கள் இல்லை. கவிதை எழுதும் விதிகள் பற்றிய ஆழ்ந்த அறிவெதுவும் எனக்குக் கிடையாது. ஆனால் நான் கவிதைகளைத் தேடிப் படிப்பதற்கான காரணங்களில் ஒன்று கவித்துவம் எனப்படும் அழகியற் பண்பு எனக்குத் திருப்தி தருவது தான்.

எனது தொழில், எனது அரசியல் ஈடுபாடு இவைகளின் காணங்களால் நான் சமூக விஞ்ஞான உலகிலேயே பெருமளவில் சஞ்சரிக்கிறேன். நாம் வாழும் உலகம் பற்றிய சமூகப் பொருளாதார ஆய்வுகளில் இருந்து நாம் நிறையத் தெரிந்து கொள்ளலாம் என்பது உண்மை தான். ஆனால் அதே நேரத்தில் நாம் கலைத்துவ ஆக்கங்களைத் தேடிப் படிக்கிறோம். கவிதைகள் பற்றியும், அவற்றைப் படைத்த கவிஞர்கள் பற்றியும் வாதப் பிரதிவாதங்களில் ஈடுபடுகிறோம். சமூக விஞ்ஞானத்திடம் இருந்து பெறமுடியாத எதையோ நாம் அதே சமூகத்திடம் இருந்து பிறக்கும் கலை, இலக்கியங்களில் தேடுகிறோம். கலைத்துவ ஆக்கங்கள் தனிமனிதனின் அக உலகங்களையும் உணர்ச்சிகளையும் பிரதிபலிக்கின்றன. அவற்றில் இழையோடும் கற்பணை வளம், நமது அக உலகின் அழகியற் தேவைகளுக்குத் தீனி போடுகிறது. சமூகப் பிராணிகளான தனிமனிதனின் வாழ்நிலைகளின் தன்மைகளைத் துருவி, அவற்றின் உயிர்ப் பிளை பிரதிபிம்பங்களாக்கும் கலைஞர்களற்ற ஒரு சமூகத்தை நம்மால் கற்பணை பண்ணிக்கூடப் பார்க்க முடியாது.

கவித்துவத்தை ஒதுக்கி யாருமே  
 கவிதையைப் படித்து ரசிக்க முடியாது. ஆகவே  
 நானும் அழகியலைத் தேடுகிறேன். ஆனால்  
 அந்தத் தேடல் எமது சமூகப் பார்வையால்  
 கலாசாரப் பின் னணியால்  
 நெறிப்படுத்தப்படுகிறது. இது எனக்கு  
 மாத்திரமுள்ள சிறப்பம்சமல்ல. கலை இலக்கியம்  
 படைப் போர், படிப் போர், ரசிப் போர்  
 எல்லோரும் அவரவர்க்குரிய பார்வைகளைக்  
 கொண்டுள்ளார்கள். இதனால் தான் அழகியல்  
 விவாதத்துக்குரிய விடயமாகிறது. விவாதங்கள்  
 அவசியமானவை. அவை சுதந்திரமாக இடம்  
 பெறும் சூழ்நிலைகளுக்காக நாம் போராட  
 வேண்டும். நமது நிலைப்பாடுகள் மாற்றம்  
 பெறக் கூடியவை. நமது கருத்துக்கள்  
 பரிமாணம் பெறக் கூடியவை. நமது  
 அடிப்படைக் கொள்கைகளை தகைமைப்படுத்த  
 வேண்டும். ஆனால் அத்தகைய  
 தகைமைப்பாடுகள் (நிபந்தனைகள்) நாம்  
 கொள்கைகளுக்காகப் போராடுவதைத் தடை  
 செய்யக் கூடாது. ஏனெனில் போராட்டமெனும்  
 நடைமுறைக்குள் நமது நிலைப்பாடுகள்  
 பரீட்சிக்கப்படுகின்றன.

'அகதி' ஒரு அகதியின் சயசரிதையாய்  
 நகர்கிறது. அது தமிழ் அகதிகள் எப்படி  
 உருவாகுகிறார்கள் என்பதை கவிஞர்கள்  
 கொரியின் அவன் சந்திக்கும் சில தனி  
 மனிதர்களின் சரிதைகளுக்கூடாக  
 வெளிப்படுத்துகிறது. இங்கு நாம் இந்தத்  
 தனிமனிதனின் அகஉலகங்களுக்குள்

பிரவேசிக்கிறோம். அவர்களின் அவலங்களைக் காண்கின் ரேம். உணர்கின் ரேம். 'அகதி' ஆத்திரமும் கவித்துவமுமான துண்பிய ஹும் மிகுந்தது. இந்த நெடுங்கவிடையை ஒரு வகையில் ஒரு பயங்கரமான குற்றப் பத்திரிகை எனலாம். இலங்கையின் தமிழரை ஒடுக்கும் இனவாத அரசு, எதேச்சாதிகார இராணுவத்தால் ஆட்டிப் படைக்கப்படும் ஈழத்தமிழரின் விடுதலைப் போராட்டப் போக்குகள், இவற்றை அறிவுரீதியில் பாசிச வாதத்துக்குள்ளாக்கப்பட்ட நமது சமூகம், கபடமிகு விழுமியங்களைக் கொண்ட தமிழ் நடுத்தர வர்க்கம் இவையெல்லாமே கவிஞரின் குற்றச்சாட்டுக்கள் ஆகின்றன.

'அகதி'யில் நாம் சந்திக்கும் தனிமனிதர் நமது அனுபவங்களையும் உணர்ச்சிகளையும் நம்முடன் பகிர்ந்து கொள்ளும் போது ஒரு அடிப்படையான செய்தியையும் விட்டுச் செல்கிறார்கள். அது தான் ஈழத்தமிழர்களின் விடுதலையின் அவசியமும் அந்த விடுதலைக்கு அவசியமான் மனிதத்துவத்தின் மீட்சியும். புலம்பெயர்ந்த காரணத்தால் தமிழ் ஈழத்தவர் என்னும் மானசீக அந்தஸ்திலிருந்து தமிழ் அகதிகள் என்னும் அந்தஸ்தைப் பெற்றுள்ள சில மனிதர்களின் அவலங்களுக்கூடாகவே ஈழத்து யதார்த்தம் பிரதிபலிக்கப்படுகிறது. மறைமுகமாகவும் நேரடியாகவும் விமர்சிக்கப்படுகிறது. கெளரியின் சுயசரிதைப் பாங்கு இதை உணர்ச்சிகரமாகச் செய்வதற்கு மிகவும் உதவியுள்ளது எனலாம். நமது சமூகத்தில் பலருக்கும் பொதுவாகி விட்ட

---

அனுபவங்களும், வெளியுலகுக்கு புதினச் செய் திகளாகவும் கட்டுரைகளாகவும் தெரியப்படுத்தப்பட்ட உண்மைகளும் இங்கே ஒரு அகதியின் தனித்துவத்துக்கூடாக வெளிப்படுத்தப் படுகின்றன.

'அகதியின் களம் மேற்கு நாடு ஒன்றில் அமைகிறது. அடைக்கலம் கோரி வந்த ஒரு மனிதனுக்கு ஏற்படும் முதல் அனுபவங்கள், அவமதிப்புக்கள் அவனை முதலில் விரக்திக்குள்ளாக்குகின்றன. பின்னர் சிந்திக்கத் தாண்டுகின்றன. தனது நிலைமைக்குக் காரணமான சகலவற்றின் மேலும் அவன் ஆக்திரம் திரும்புகிறது. அதே ஆக்திரம் மேற்கத்தியச் சமூகங்களின் இரட்டை நியமங்கள் மீதும் திரும்புகின்றது. ஆனால் நமது 'அகதியின்' முக்கிய எடுபாடு ஈழத்துடன் தான். 'அகதி' ஈழத்தை நோக்கிய ஒரு அகவுலகப் பயணம். சென்ற கணம் வரை வாழ்ந்த நிலைமான வாழ்க்கை, அகனை மீண்டும் ஒரு தடவை வாழ்ந்து அந்த அனுபவங்களை நம்மிடம் பேச வைக்க முயற்சிக்கின்றார். 'அகதியில் நாம் மேற்கு நாடுகளுக்கூடாக ஈழத்தைக் காண்கிறோமா? அல்லது ஈழத்துக்கூடாக மேற்கு நாடுகளைக் காண்கிறோமா? என்ற கேள்வி ஆரம்பத்தில் எழுலாம். எனது அபிப்பிராயத்தில் ஈழத்துக்கூடாகவே இடைக்கிடை மேற்கு நாடுகளைக் காண்கிறோம். தமிழ் அகதிகளின் வாழ்க்கை மேற்கு நாடுகளில் எப்பேர்ப்பட்டது என்ற படத்தை நாம் பூரணமாகப் பார்க்க முடியவில்லை. ஆனால் 'அகதியில் என்ன இல்லை என்று தேவைதை விட என்ன இருக்கின்றது

என்று பார்ப்பது அதிக பயணம், அதிக திருப்தியையும் தரலாம்.

இந்த நோக்கில் இந்த நெடுங்கவிதையின் சில அம்சங்களைப் பார்ப்போம். மேற்கு ஜீரோப்பாவையும், வட அமெரிக்காவையும் நோக்கிய தமிழ் அகதிகளின் பயணங்கள் இன்னும் தொடர்கின்றன. யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து மேற்கத்திய தலைநகரங்களுக்கான பாதைகளோ பல நெளிவு சுழிவுகளைக் கொண்டது. இந்தப் பயணம் நீண்டது மட்டுமல்ல பல ஆபத்துக்களையும் கொண்டது. ஊரில் ஏஜன்டுகள் பணத்தைப் பெற்றபின் சில வேளை காலை வாரி விடலாம். சில வேளை விமான நிலையங்களில் வைத்து கைது செய்யப்படலாம். இவற்றையும் தாண்டி நாம் வெளியேறிய பின் எங்காவது ஒரு விமானநிலையத்தில் வைத்து கைது செய்து திருப்பி அனுப்பப்படலாம். அல்லது போக முற்பட்ட நாட்டைப் போய் அடையாது வேறொரு நாட்டில் அகதிகளாகலாம். மேற்கிலே அரசியல் தஞ்சம் கோரி வரும் மூன்றும் உலகத்தவர் வேண்டாத விருந்தாளிகள். இந்த வேண்டாத விருந்தாளிகளில் ஈழத்தமிழர் விசேட பிரபல்யம் பெற்றவர்கள். மூன்றும் உலக அகதிகள் மேற்கத்திய நாடுகளுக்குள் புகுவதைத் தடுக்க சகல முயற்சிகளையும் எல்லா மேற்கத்திய அரசுகளும் எடுக்கின்றன. இதனால் பல அகதிகள் அரசாங்க அதிகாரிகளால் கால் பந்துகள் போல் ஒரு தலைநகரில் இருந்து இன்னொரு தலைநகருக்கு உதைக்கப்படுவதும் சகஜமாகி விட்டது.

பல அபாயங்களைக் கொண்ட இந்தப் பயணத்தில் வெற்றி பெற்று விட்ட அந்த அகதியைக் கண்ட மேற்கத்திய நாட்டின் அகதிகாரிகள் இறுக்கினர் தங்கள் முகங்களை.

“பொய்யான நாட்டின்  
பாஸ்போட் ஒன்றினுள்  
பொறித்த என் தலையை  
வெறுப்புடன் பார்த்தனர்

.....  
அடிமையாய் அங்கு நீ  
அழிவது உன் விதி

.....  
காட்டுமிராண்டிநாட்டிலிருந்து  
களவாய் வந்த நீ  
திரும்பிப் போய் விடு”

இந்த வரவேற்பு நாகரீகம் ஓங்கி வளர்ந்து விட்ட மேற்கிண அரசியல் அமைப்புடன் ஒரு கறுப்பு அகதிக்கு ஏற்படும் முதலாவது சந்திப்பு “Global apartheid” எனப் பலரால் வர்ணிக்கப்படும் வடக்கு தெற்கு அசமத் துவத்தின் ஒரு மென்மையான வெளிப்பாடு தான். ஆனால் இந்த வரவேற்பை அனுபவிப்பதற்கு முந்திய பயணத்தின் முதலீட்டின் கதையோ ஒரு துண்பியல்

“ஆடு மாடு தோட்டம்  
ஏன் என்  
அம்மாவைக் கூட  
அடமானம் வைத்து  
அகதியாய் வந்த  
அப்பாவி மனிதன் நான்  
உயிரினைக் காத்திட

உதவி செய்யுங்கள்”

இங்கு ஒருவர்க்க உண்மையும் புதைத்துள்ளது. மேல்நாட்டுக்குப் புறப்படும் அகதி ஒருவருக்கு விற்றுக் காசாக்க ஏதோ ஒரு சில சொத்துக்கள் இருக்கின்றன. அல்லாவிடில் அதுவும் வெறும் கனவு தான். ஆனால் இருக்கும் அற்ப சொற்ப சொத்துக்களையும் அழித்து வெளியேறும் நிலைக்கு என்ன தான் காரணம்?

“எனது வாழ்க்கையை  
எனக்கெனக் கேட்டதால்  
என்னைச் சிறைகளில்  
இலங்கையில் அடைத்தனர்  
என்னையும் கொஞ்சம்  
பேசிட விடு என  
எனது நன்பனை நானே கேட்டேன்  
என்னைக் காட்டின்  
மரங்களில் கட்டினர்

இனவாத அரசின் ஒடுக்குமுறை ஒருபுறம், இயக்கங்களின் ஒடுக்குமுறை மறுபுறம். இந்த இரட்டைத் தாக்கங்களினால் தூரத்துப்பட்டவனே இந்த அகதி. ஒடுக்குமுறையில் இருந்து மக்களை விடுவிக்க துப்பாக்கி ஏந்திய இயக்கங்களே மக்களை அதுவும் இலட்சியவாதிகளை, விடுதலைப் போராளிகளை அடக்கித துன்புறுத்தி அகதிகளாக ஓடவைக்கும் பயங்கரம் நமக்கு வரலாறு விதித்த சாபக்கேடா என்ற நியதி வாதத்துக்குக் கூட சிலர் தள்ளப்படலாம். இனரீதியான ஒடுக்குமுறையின் வரலாற்றிற்கு இனவாத அரசு பொறுப்பு. ஆனால் இந்த உள்ளார்ந்த புதிய அடக்குமுறையோ நமது

தேசிய விடுதலைப் போராட்டத்தின் அரசியலின் உள் எனியக் கதின் இயங்கிய லின் ஒரு வெளிப்பாடாகும். இது பற்றிப் பின்னர் பேசுவோம். இப்போது இன்னொரு அகத்தியின் கதையையும் கேட்போம். அவரும் சிலரும் ஒரு இயக்கத்தின் உள்ளுர்த் தலைவருல் கடத்தப்பட்டு வேறு ஓர் இடத்தில் வைக்கப்படுகின்றனர். அந்த உள்ளுர்த் தலைவரு இவரின் பாலிய நண்பன். அவனிடம் காரணம் கேட்டால்

எனக்குக் கூட எதுவுமே தெரியா  
தலைமை என்னைக் கடத்தச் சொன்னது  
அக்குடன் எனது

கடமை முடிந்தது

இது விடுதலைப் போராளியின் ஆளுமையை அவன் எப்படி உருவாக்கப்பட்டுள்ளான் என்பதை நன்கு பிரதிபலிக்கிறது. பொதுமக்களைக் கடத்துவதற்காக கட்டளையின் காரணத்தைக் கூட தலைமையிடம் கேட்கும் சுதந்திரம் அற்ற, உரிமையற்ற ஒரு கடமைப்பாடு. ஆனால் கடத்துவதுடன் மட்டும் அவனின் கடமை முடிந்து விடவில்லை. இரண்டு நாட்களின் பின் அவனே சொல்கிறான்

உங்களில் எவரும்

எந்தத் தவறும் செய்தவரில்லை  
என்பதை அறிவேன்

ஆயினும் உங்களில் ஒருவனைச் சுட்டு  
சடலத்தைக் கொண்டு போய்

*light post* இல் கட்டி

எங்கள் இயக்கத்தைக்

காட்டிக் கொடுத்ததாய்

காரணம் எழுதி ஒட்டும்படிக்கு

order எனக்கு

என்றுண் என்னிடம்

இது மக்களுக்கு ஓர் எச்சரிக்கையாம். எமது விடுதலைப் போரில் light post வரலாற்று முக்கியத்துவம் பெற்று விட்டது. இருட்டிலே ஒளியைப் பாய்ச்சும் மின்விளக்கைத் தாங்கும் அதன் பணி ஒன்றும் வரலாற்று முக்கியத்துவம் பெற்றதல்ல. இப்போ அதன் பணி துரோகிகளைத் தாங்குவதே. துரோகிகள் தன்டிக்கப்பட வேண்டியவர்கள் தான். ஆனால் துரோகிகளைப் பொய்யாக உற்பத்தி செய்து நிரப்பாதிகளுக்குத் துரோகிப் பட்டம் குட்டும் பயங்கரவாதம் விடுதலையின் அடிப்படை விழுமியங்களையே அழிக்கும் தன்மையானது. இத்தகைய செயல் இயக்கங்கள் மக்களை நம்பாத, மதிக்காத தன்மையைத் தான் காட்டுகிறது. இயக்கங்கள் வெகுஜனத் தன்மை குன்றியவை என்பதையும், மனிதாபிமானத்துக்கும் மனித உரிமைகளுக்கும் மதிப்புக் கொடுக்கவில்லை என்பதையும் காட்டுகிறது. ஆனால் இச்சம்பவத்தின் குரூரத்தின் சிகரத்தைக் காண்பதற்கு மிகவும் பலமான இதயம் வேண்டும்.

உள்ளுர்த் தலைவன் சொல்கிறுன்

உங்களில் யாரை

கொல்வது என்று

எங்களுக்கு இன்னமும் குழப்பமாய்

உள்ளது

.....

எனவே நாங்கள்

இப்படியாக முடிவு செய்துள்ளோம்

அதிஷ்டக் குலுக்கல்  
 முறையில் உங்கள்  
 அனைவரின் பெயரையும்  
 எழுதிக் குலுக்கி  
 அதில் தெரிவாவது யாராயிருப்பினும்  
 அவனையே கொன்றிட  
 முடிவு செய்துள்ளோம்

அந்த இயக்கத்தின் விதிகளின்படி கூட அவர்கள் அனைவரும் நிரபராதிகள். ஒருவரும் காட்டிக் கொடுத்தவர்கள் இல்லை. இந்த உண்மை அந்த இயக்கத்துக்கு மகிழ்ச்சியைத் தந்திருக்க வேண்டும். ஆனால் அது நடக்கவில்லை. மக்களை எச்சரிக்க ஒரு பலியாடு வேண்டியிருந்தது. அந்தப் பலியாட்டை மிகவும் “நீதியான” முறையில் தேர்ந்தெடுத்தது இயக்கம் இச்சம்பவம் உண்மையில் நடந்ததா? இல்லையா என்பதைச் சொல்ல என்னால் முடியாது. ஆனால் இது நடக்கக் கூடியது எனலாம். அந்தச் சூழ்நிலை தான் இங்கு முக்கியமானது)

இந்தப் பயங்கரவாதம் ‘அகதியில் நாம் சந்திக்கும் மக்களின் வாழ்வை நமது சமூகத்தின் ஸ்தாபன மயமாக்கப்பட்டு விட்ட பலாத்காரம் எப்படி ஆட்டிப்படைத்துள்ளது, இது இன்று நமது சமூகத்தில் பலாத்காரம் என்ன பங்கினை வகிக்கின்றது என்ற ஒரு அடிப்படையான கேள்வியை எழுப்புகின்றது. இந்தக் கேள்வியோ அரசியல், சமூக, அறநெறிப் பரிமாணங்களைக் கொண்டுள்ளது.

தமிழ் மக்கள் மீதான ஒடுக்குமுறையே மிகவும் பயங்கரமான பலாத்காரமானது. இது ஸ்தாபன மயப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்தப்

பலாத்காரம் மிகுந்த இன ஒடுக்கவில் இருந்து  
தமிழ் மக்கள் விடுதலை பெற பலாத்காரத்தின்  
உதவி தவிர்க்க முடியாதது. ஆனால் இந்தப்  
பலாத்காரம் விடுதலை அரசியலுக்குக்  
கீழ்ப்படுத்தப்பட்ட அதன் கருவியான  
புரட்சிகரப் பலாத்காரமாகும். இது  
மக்களுக்கான மக்களின் பங்காற்றலுடன்  
ஆயுதம் தாங்கிய எதிரி மீது பாவிக்கப்படும்  
பலாத்காரமாகும். இந்தப் பலாத்காரம் எதிரியை  
அமைப்பு ரீதியாக அழிக்கும் வெகுஜன  
அரசியலின் ஒரு அங்கமே ஒழிய இது தான்  
விடுதலை அரசியலோ போராட்டமோ ஆகாது.  
எதிரிக்குக் கலக்கத்தையும் மக்களுக்குத்  
தன் னம் பிக்கையையும் கொடுக்கும்  
தன்மையானது இந்தப் பலாத்காரம். ஆனால்  
விடுதலையின் பேரால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட  
பலாத்காரம் மக்கள் மீது நேரடியாகவும்  
மறைமுகமாகவும் திருப்பப்படும் போது அதன்  
புரட்சிகரத் தன்மையை இழந்து விடுகிறது.  
அதன் எதிரியிடையாக மாற்றம் பெறுகிறது.  
அரசின் பலாத்காரத்தைப்போன்றே மக்களைக்  
கலக்கிப் பயத்தில் ஆழ்த்தி, அவர்களின்  
தன்னம்பிக்கையை அழித்து விடுகிறது. இதனால்  
நேரடியாகப் பாதிக்கப்படுவோர்  
அகதிகளாகலாம். இதனால் பாதிக்கப்படலாம்  
என்ற பயம் பொதுமக்களை ஊழமைகளாகவும்  
குருடர்களாகவும் நடித்து அவஸ்தைப்படும்  
நிலைக்குத் தள்ளலாம். தம் உயிரைக் காக்கும்.  
ஒரே நோக்கத் துடன் மக்கள்  
சந்தர்ப்பவாதிகளால் ஓமோம் போட்டு வாழும்

நிலைக்குத் தள்ளப்படலாம். துப்பாக்கி நிழவில் வாழும் மக்கள் தலையை நிமிர்த்தக் கூடப் பயப்படலாம். விடுதலைப் போராட்டம் வெகுஜனத் தன்மை குன்றி மக்கள் ஜனநாயகத்தின் வழிகாட்டல் இன்றி இருப்பதையும் அதை அதிகாரத்துவ வாதமும் இராணுவ வாதமும் வழிநடத்துவதையுமே இந்த நிலை காட்டுகிறது.

இந்த நிலைமையையும் விடுதலையின் அர்த்தத்தையும் மக்களின் எதிர்காலத்தையும் பற்றி ஒரு சம்பாஷணை போல் அமைகிறது 'அகதியில் வரும் கனவொன்று. கவிஞர் தன் தாயை கனவிலே சந்திக்கிறார். இலங்கையில் இந்திய இராணுவம் இருந்த காலமது. ஆனால் அந்தக் கனவிலே எழுப்பப்படும் கேள்விகளும் கவிஞரின் தாய் சொல்லும் கருத்துக்களும் இன்றைக்கும் பொருத்தமானவை. இந்தக் கனவுச் சம்பாஷணை பல இடங்களில் மிகவும் நன்றாக அமைந்துள்ளது.

தாய் சொல்கிறார்.

மக்களை விட்டு

மண்ணையும் விட்டு

வாழ்க்கையைத் தின்று

மலிகின்ற மரணம்

இந்த வரிகள் இன்றைய அவவங்களை மிகவும் திறம்பட வெளிப்படுத்துகின்றன. மக்களும், மண்ணும் இயக்கங்களில் சுலோகங்களில் முக்கிய அம்சங்கள். ஆனால் யதார்த்தமோ இவற்றையும் விட்டு வாழ்க்கையையும் ஒழித்து நிறையும் மரணங்களின் நிசப்தமாகி விட்டது.

தாய் தொடர்கிறுள்

மாணிட விழுமியம்

பின்னேக்கிச் செல்ல

மந்தைகள் போலவே

வாழ்கின்றேம் நாங்கள்

மக்கள் இந்நிலைக்குத் தள்ளப்படுவது பற்றி  
ஏற்கனவே குறிப்பிட்டுள்ளேன்.

இதனிடை இன்றைய புதிய போராளிகளையும்  
ரூபக் குறிப்பொன்றையும் கேட்கின்றேம்.

உந்தனின் தம்பி

.....

இன்னமும் ஈரேழு

வயதிலும் குறைந்தவன்

இப்போ அவனைரு

போராளியென்கிறார்

.....

இறக்கையில் ஆயுதம்

ஏனென்று புரியாமல்

ஏந்தியே அலைகிறுன்

.....

எதற்காகச் சடுகிறேம்

எவரை நாம் கொல்கிறேம்

என்பது பற்றிய

எண்ணங்கள் அற்றவர்

துன்பகரமாக அமைந்துள்ள இக்கணவில் அங்கும்  
இங்கும் நம்பிக்கை ஒளிகளும் தெரிகின்றன.  
போராட்டம் மக்கள் போராட்டமாக அமைய  
வேண்டும் எனும் தொனி இடைக்கிடை  
கேட்கிறது.

---

ஆனால்

அரசியல் என்பதை  
அறியாத ஆயுதங்கள்  
அகதிகளாகவே தூரத்துது மக்களை  
என்ற செய்திதான் பலமாகக் கேட்கிறது.  
வாழ்க்கையை முதலில்  
நேசிக்க வேண்டும்  
வாழ்க்கையைத் தேடியே  
போரிட வேண்டும்

என்ற செய்தியும் வருகிறது. அரசின் ஒடுக்குமுறை, இயக்கத்தின் ஒடுக்குமுறை என்னும் இரட்டைத் தாக்கத்துக்கு உள்ளான ஒரு அகதி, தன் தாய் நாட்டைப் பற்றிக் கவிதை படைத்தால் அது ஒரு சோக சித்திரமாகத் தான் அமையுமோ? இருக்கலாம். ஆனால் இந்தக் கவிஞர் முற்றுக நம்பிக்கை இழந்திடவில்லை என்பதற்கும் அறிகுறிகள் உண்டு.

\* \* \* \* \*

இந்த அறிகுறிகள் பளிச்சிடுகின்றன பின்வரும் வரிகளில்

ஓடு நீ ஓடு  
ஆயிரம் மைல்கள்  
ஆயிரம் கடல்கள் தாண்டியும் நீ ஓடு

.....

ஆயினும் மனிதனே  
அடிமை விலங்குகள்  
கைகளிலிருந்து நீ

போரிடு மட்டும் போகாது போகாது  
இந்த வரிகளில் துருவச்சுவடுகளில் வெளிவந்த வயவைக் குமரனின் 'அகதி' என்ற கவிதையின்

---

சாயல் பலமாகத் தெரிகிறது. ஆனால் புலம் பெயர்ந்த தமிழரின் சமூகத் தன்மைகளையும் காண்கிறோம். கெளரியின் நெடுங்கவிடையில் மேற்கு நாடுகளில் வந்திறங்கியதும் கைது செய்யப்பட்ட பின்னர் அடைத்து வைக்கப்பட்ட விடுதியில் தமிழர்கள் உட்பட பல நாட்டு அகதிகள். இவர்கள் பலவிதம்.

விடுதலைப் போரின் ரத்தத்தை விற்று  
வியாபாரம் செய்து  
பணம் சேர்க்க வந்தவர்  
மக்களின் சொத்தை  
கொள்ளை அடித்ததால்  
மாவீரராகி மகிழ்வோடு வந்தவர்  
வேலைவாய்ப்புகள்  
வெற்றிடமின்மையால்  
வேலை தேடிட  
விரும்பியே வந்தவர்  
பயங்கரவாத நச்சக்கரங்களால்  
பால்வதைப் பட்டதால்  
பயங்கொண்ட பெண்கள்

தமிழ் அகதிகள் மத்தியிலும் இப்படிப் பலவிதமான அகதிகள். இவர்களை எல்லாம் சோதனைக்குள் ளாக்குவது போல் நடைபெறுகிறது ஒரு சம்பவம். விடுதியில் உள்ள ஒரு தமிழ் அகதியை திருப்பி அனுப்பிட உத்தரவு வந்தது. இந்த அகதியோ இயக்கங்களை விமர்சனம் செய்து ஆபத்தில் மாட்டிக் கொண்டதால் வெளியேறியவன். இவனைத் திருப்பி அனுப்புதல் கூடாது என்று போராட வேண்டுமென சில தமிழ் அகதிகள் நினைக்கின்றனர். தங்களுக்கும் இந்தக் கதிவரலாம்

என்ற பயமும் அவர்களுக்கு உண்ணுவிரதம் இருக்கல் நல்லதோரு வழியேன சிலர் கருதினர். ஆனால் தனித்தனியாகத்தம் வாழ்நிலைப் பிரச்சனைக்குத் தீர்வு தேடி வந்த நடுத்தர வர்க்கத் தமிழர் பலர் இதை ஆதரிக்கத் தயங்கினார்கள். சொத்தை விற்றுக் கண்டா வந்த ஒரு அகதி

என்னியும் இவர்கள்  
நாடு கடத்தினால்  
எந்தனின் பணத்தை  
யார் தான் தருவார்  
எனக்கேட்டார்.

அகதிகள் விடுதியில் இடம் பெறும் இந்தச் சம்பவம் நமது சமூக அமைப்பின் சமூக இயல்புகளைப் புலப்படுத்துகிறது. தமிழ்ச் சமூகத் தின் நடுத்தரக் குடும்பங்கள் உள்சார்ந்தோர் சுயநலம் பேணிடும் நியாயப்பாட்டில் அமைந்த வாழ்க்கைத் தத்துவத்தைக் கொண் டோர் என்ற அபிப்பிராயம் பரவலானது. நாமும் இதை சுயவிமர்சனப் பாணியில் தாக்குவதுண்டு. இந்த வாழ்முறை விழுமியத்தின் தாற்பரியத்தை செப்பமாக்கிக் கைப்பற்றுகின்றன இந்த வரிகள்.

பார்வையாளராய் இருப்பதும்  
பின்னர்

பலனை மட்டுமே பெறுவதுமென்ற  
பாரம்பரியத்தில் பழகிய மாற்றம்  
இத்தகைய இலவசப் பயணிகள் (*Free riders*) நமது சமூகத்தில் மட்டுமல்ல, எங்குமே உள்ளார்கள். இந்தப் போக்கினை நமது சமூகத்தின் விசேட தன்மைகளைத் தள்ளி

வைத்துப் புரிந்து கொள்ள முடியாது.

யாழ்ப்பாணத்துச் சமூக அமைப்பு சிறு உற்பத் தியாளரையும் நடுத்தர வர்க்கத்தினரையும் பெருமளவில் கொண்டது. சாதி அமைப்பு, வர்க்கப் பரிணமை, சமூக நகர்ச்சி போன்ற அம்சங்கள் ஒன்றேருடொன்று பின்னிப் பினைந்து சமூக உறவுகளை ஊடறுக்கின்றன. இந்த அமைப்பில் தனிமனிதனின் சமூக நகர்ச்சியும் குடும்பத்தின் அந்தஸ்து நகர்ச்சியும் ஒன்றுக்கொன்று உதவுவன. குடும்ப உறவுகள், உள்ளுர் வெளியூர் சமூக உறவுகள் ஒரு தொடர் வலையமைப்பாக இயங்குவதைக் காண்கிறோம். இந்தச் சமூக வலையமைப்புகள் இப்போது சர்வதேச ரீதியில் பரவியுள்ளன. இத்தகைய வலையமைப்புகளுக்கு தனிப்பட்ட குடும்பங்கள் (தனிநபர்கள்) தமது சுயநலங்களைப் பேண வளர்க்கப்படுகின்றனர்.

ஒவ் வொரு நடுத்தர மட்டக் குடும்பங்களும் ஒரு சில அங்கத் தவரையாயினும் மேல் நாட்டுக்கணுப்புவதற்குப் போட்டி போடுகின்றன. இந்த நகர்ச்சிக்கான வசதிகளைச் செய்து கொடுப்பதே இப்போது ஒரு வியாபாரமாகி விட்டது. இன்றைய நிலையில் பொதுவாக எல்லோருமே பாதுகாப்பை நோக்கி ஒடுகிறார்கள். தற்காலிகமாகவோ நிரந்தரமாகவோ பலருக்கு நாட்டை விட்டு வெளியேறுதல் மட்டுமே உயிரைப் பாதுகாக்க இருக்கும் ஒரு வழி.

ஆனால் எல்லோருமே பாதுகாப்பைத் தேடி ஓடினாலும் அவர்கள் நோக்கிடும்

இலக்குகளோ ஒவ்வொரு குடும்பத்தின் சமூகப் பொருளாதார, அந்தஸ்து அபிலாணங்களுக்கு ஏற்ப வேறுபடுகின்றன. பாதுகாப்பு எல்லோரும் நாடும் ஒரு அடிப் படைத் தேவை. பாதுகாப்புடன் வசதிகளையும் செல்வத்தினையும் தேடி வருகின்றனர் ஜோப்பா வருபவர். இந்த ஆசை முற்றுக நிறைவேறு விட்டாலும் அது நிறைவேறும் என்ற நம்பிக்கை ஜோப்பா, வட அமெரிக்கா வந்தபின் னர் பலம் பெறுகின்றது. சாத்தியமானதெனக் கருதும் இந்த அந்தஸ்தில் கண்ணையிருக்கும் இந்தப் புலம் பெயர்ந்தோர் தமது சயநலங்கள் பாதிக்கப்படா என்ற உத்தரவாதமின்றி அற்ப உரிமைகளுக்காகக் கூட குரல் கொடுக்க முன்வரவமாட்டார்கள். அதே நேரத்தில் தமது சமூகத்தைச் சேர்ந்த மற்றையோர் நடத்தும் போராட்டம் தமக்கும் பொது நன்மைகளை ஏற்படுத்தலாம் எனத் தெரிந்தால் தாம் அந்தப் போராட்டத்தில் பங்குபற்றுமல் அதன் நன்மைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதே சய இழப்பில்லாத வழி எனவும் தமக்குத் தாமே நியாயம் சொல்லிக் கொள்வார்கள்.

ஆனால் சகல யாழ்ப்பாணத் தமிழருமே சயநலமிகள் என்பது அர்த்தமற்றது. இதற்கு எந்த ஆதாரமும் இல்லை. இது ஒரு பிரதேசத்தவர்கள் பற்றிய பிழையான விஞ்ஞான பூர்வமான கருத்து. சமூகத்தில் நாம் காணும் மோசமான சயநலமியின் எதிரிடை தான் நமது இளம் விடுதலைப் போராளி. அந்தப் போராளி எந்த இயக்கத்திலும் இருக்கலாம்.

அவனுக்கு அல்லது அவளுக்கு உரிய  
 குணுதிசயம் ஒன்றுண்டு. அது தான் தனது  
 இயக்கத்திற்குக் கட்டுப்பட்டு  
 உயிர்த்தியாகத்துக்கும் அஞ்சாது  
 போரிடுவதாகும். நமது சூழலில் இந்த  
 அர்ப்பணிப்பு இயக்கத்தின் உள்ளனநாயகம்,  
 சயவிமர்சனம் எனும் அடிப்படைகள் கூட  
 நிராகரிக்கப்பட்ட அமைப்புகளுக்குள்ளேயே  
 இடம் பெறுகிறது. இதன் அரசியல், அல்லது  
 அரசியலின்மை பற்றி ஏற்கனவே பேசி  
 விட்டோம். இங்கு நாம் குறிப்பிட விரும்புவது  
 இது தான். இந்த இரண்டு எல்லைகளான பூரண  
 சயநலமிக்கும் சயநலம் துறந்த போராளிக்கும்  
 இடையில் பல்வேறு வகையான மனிதர்களைச்  
 சந்திக்கிறோம். எல்லோரும் சமூக மனிதர்கள்.  
 இவர்களின் தனித் துவங்களை சமூகத்  
 தன்மையிலிருந்து பிரித்துப் பார்க்க முடியாது.

'அகதியின் பாத்திரங்கள் இன்னும்  
 அகதியின் ஆரம்பக் கட்டமான விடுதி  
 வாழ்க்கைக்கு அப்பால் செல்லவில்லை. இப்போ  
 அவர்கள் அந்த மேற்கு நாட்டின் சமூக  
 அமைப்புக்குள் அனுமதிக்கப்பட்டு விட்டார்கள்.  
 அந்த அமைப்பின் எந்த மூலையில் அல்லது  
 முடுக்கில் அவர்கள் தம் புதிய வாழ்வை  
 ஆரம்பிக்கிறார்கள் என்பது முக்கியமாக சமூக  
 கலாசாரக் கேள்வியாகும். புலம் பெயர்ந்த  
 தமிழரின் சமூக மாற்றம் காலப்போக்கில்  
 எப்படி அவர்களுக்கும் தாய்நாட்டுக்கும்,  
 இடையிலான உறவுகளைப் பாதிக்கின்றது என்பது  
 நாம் ஆராய வேண்டிய விடயம்.

\* \* \* \* \*

கெளரியின் நெடுங்கவிதை ஒரு முக்கியமான சமகாலப் பங்களிப்பு எனக் கருதுகிறேன். கவிஞரின் சயசரிதைப் பாங்கு இந்தப் படைப்பின் உயிரோட்டத்தைப் பலப்படுத்துகின்றது. கவிதையில் பலமாக இழையோடும் சோகமும் ஆத்திரமும் இன்றைய ஈழத் தின் யதார்த்தத்தின் ஒருவகைப் பிரதிபலிப்புகள். புலம் பெயர்ந்த இளம் தமிழர் பலர் எழுதும் கவிதைகளில் ஒரு துண்பியல் தன்மை படர்ந்திருப்பதைக் கவனிக்கலாம். கெளரியின் நெடுங்கவிதை இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. சொந்த அனுபவங்களின் துண்பங்கள் அங்கே தமிழ் மக்கள் படும் அவஸ்தைகள் இவையெல்லாம் ஏற்படுத்திய தாக்கங்களின் விளைவே 'அகதி'

ஆனால் இந்த நெடுங்கவிதை விரக்தியின் மறு உருவ மல்ல. வாழ்க்கையிடம் அழகிருக்கிறது, வாழ்க்கையை நேசிக்க வேண்டும், வாழ்க்கையையும் மனிதத்து வத்தையும் தவிர்த்த ஒரு விடுதலை இலட்சியம் இருக்க முடியாது என்ற தத்துவத்தைத் தழுவியது.

### பேராசியரியர். சமுத்திரன்

ஓஸ்லோ,  
நோர்வே

---

## உங்களுடன் நான்

---

“உன்னை அகதி என்று சொல்லிக் கொள்வது உனக்கு வேடிக்கையாக இல்லையா?” வாழ்வைத் தொலைத்து உயிரைக்காக்க மேற்கு நாடு ஒன்றின் விமான நிலையத்தில் அகதியாக வந்து இறங்கிய என் நண்பனிடம் அவனை விசாரணை செய்த குடிவரவு அதிகாரி ஒருவர் கேட்ட கேள்வி இது. வாழ்வின் கனவுகள், சிதிலமடைந்த மனித உறவுகள், தினமும் இரண்டு முடச்சக்கரங்களுக்கிடையில் நசிபடும் மண்புமுபைப் போன்று வாழும் தாய் நாட்டின் மக்கள், இப்படி எண்ணற்ற சோகங்களுடனும் துயரங்களுடனும் மேற்கு நாடுகளுக்கு அகதிகளாக வந்திறங்கும் எம்மவர்கள் எதிர்நோக்கப் போகும் பாரிய பிரச்சனையின் அத்திவாரத்தில் எழுந்தது தான் மேலே அவ்வதிகாரி கேட்ட கேள்வி,

சரி, என் நாட்டின் மக்கள் இப்படி அகதிகளாகக் காரணம் என்ன? அரசப்பயங்கரவாதம், இயக்க அராஜகம். இது இரண்டுக்கும் காரணம் என்ன? காரணங்கள் அனைத்தையும் தெரிந்து கொண்டு விட்டோம். இப்போது இவைகளுக்கெல்லாம் தீர்வுகள் என்ன? இப்படி எம்மிடையே ஏராளமான கேள்விகள் உண்டு தான். ஆயினும்

இதற்கெல்லாம் தீர்வு மக்களின் அழிவு மூலம் தான் வரும் என்று யாராவது கூறத் துணிந்தால் என்னுல் நிச்சயமாக அதனை ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது. எனவே தான் இன்று மக்களின் அழிவுக்கும், மறுக்கப்பட்ட ஜனதாயக உரிமைகளுக்கும் காரணமான சகலவற்றின் மீதும் நான் ஆத்திரம் கொண்டவனுக இருக்கின்றேன். அந்த ஆத்திரங்களின் விளைவு தான் 'அகதி'.

அகதிகள் பலவகை உயிர்ப்பாதுகாப்பு, மற்றும் பொருளாதார வசதிகள், போலி அந்தஸ்து இப்படி. எது எப்படியிருப்பினும் அவர்கள் தேடி வந்த இந்த மேற்கு நாடுகள் அவர்களின் கணவுகளை நனவாக்குகின்றதா? மேற்கு நாடுகளில் அகதிகளாக இருக்கும் பலரிடமிருந்தும் நான் தெரிந்து கொண்ட பதில் 'இல்லை' என்பது தான். எனவே எம் மக்களின் மேற்கு நாடுகள் பற்றிய கணவுகளுக்குத் தடை போட இங்கு அகதிகளின் கதையைச் சொல்லத் தொடங்கினேன். அகதிகள் ஆனதற்கான காரணங்களை சொல்ல வேண்டியதின் அவசியத்தில் இப்புத்தகத்தின் பெரும்பகுதி ஈழ அரசியல் யதார்த்தங்கள் பற்றிய பார்வையைப் பெற்றுக் கொண்டு விட்டது.

தேவைகள் அற்று, சேதிகளைச் சொல்லாது பிரசவிக்கும் எந்த இலக்கியமும் நிராகரிக்கப்பட்டு விடுவது நியதி. இதனை நன்குணர்ந்தவன் நான். இந்த 'அகதியும்' இன்றைய தேவைகளின் அடிப்படையில் படைக்கப்பட்டது தான். எனினும் அந்தக் தேவைகள் இந்த 'அகதி' மூலம் நிறைவேறி விட்டதா என்றால் அதற்கு விடை நிச்சயம் இல்லை என்பதாகவே இருக்கும். 'அகதி' என்கிற விடயம்

மிகவும் ஆழமான ஒன்றுக்கும். இது பல பாரிய ஆய்வுகளுக்கு உட்படுத்தப்பட வேண்டியது. இந்தத் தேவையை உணர்ந்து எமது சமூக விஞ்ஞானிகளும், இலக்கியவாதிகளும் செயற்பட வேண்டும். என்னால் இயலுமானவரை அகதிகள் பற்றித் தெரிந்து சொல் லும் என்னமுண் டு. இவைகள் 'அகதியின்' அடுத்த தொடர்களாக இருக்கும்.

யார் எழுதினார்கள் என்று பார்த்தபின்னரே இலக்கியமா, அவசியமா? என்று ஆராய முற்படும் எம் "முற்போக்கு" இலக்கிய வாதிகளின் மத்தியில் 'அகதியின்' தேவை அறிந்து இது பிரசரமாக என்னுடன் ஒத்துழைத்து பல வகையிலும் உதவி புரியும் என் நண்பர்களை நான் நினைவில் கொள்கிறேன்.

முன்னுரை வழங்கிய பேராசிரியர் சமுத்திரன், பின்னுரை தந்த விமர்சகர் இந்திரன் அட்டைப்படம் ஆழகுற வழங்கிய மூர்த்தி நான் 'அகதியை' எழுதிக் கொண்டிருந்தபோது அருகிருந்து வாசித்து விமர்சித்து பிரதிகள் எடுத்துதவிய சீலா ராஜரத்தினம் இவர்களோடு, எத்தனையோ நெருக்கடிகளையும் நேரமின் மையையும் பொருட்படுத்தாது 'அகதியை' முழுமையாக மின் கணனியில் வடிவமைப்புச் செய்து ஆலோசனைகள் வழங்கிய அன்பு நண்பர் 'தாயகம்' ஆசிரியர் ஜோர்ஜ் இ.குருகேஷ்வ் ஆகியோருக்கு என்றென்றும் என் நன்றியும் அன்பும்.

ஏவாயங்களுடன்  
நூலாக  
வெள்ளப் 1/1991

---

# அகதி

## நெடுங்கவிதை

### கௌரி

---



---

இனிய கனவுகள்  
இதயத்துள் நன்றாக  
இறங்கிய விமானப்  
படிகளில் நடந்தேன்

அழகுத் தேவதை விமானங்கிலையம்  
அழைக்கும் திசைதனில்  
மெதுவாய் அசைந்தேன்.

### *Immigration*

என்றெருநு சட்டல்  
இதயத்தில் இப்போ  
இடியென உறைந்தது  
வரிசையும் கொஞ்சம்  
வளர்ந்திட இணைந்தேன்

இனிப்பாய் பேசியே  
எல்லாப்பயணிகள்  
இதயத்துள் நுழைந்து  
கைகளை இறுக்கிப்  
பற்றிக்கு ஹக்கியும்  
கண்களில் இயந்திரப்  
புன்னகை வளர்த்தும்  
வாழ்த்துக்கள் கூறி  
வரவினைச் சொல்லும்  
நல்ல *Officers*  
என் தலை கண்டதும்  
இறுக்கினர் முகத்தை

---

எந்தனின் நாட்டில்  
*immigration* இல்  
என் தலை கண்டதும்  
இறுகிய முகம் ஒன்று  
இப்போது எந்தன்  
ஞாபகம் வந்தது.

சிங்கள மொழியினில்  
கேள்விகள் கேட்டனர்  
தெரியாது சிங்கள்  
மொழியென்று கூறிட  
தெரிந்த சிங்களச்  
சொற்களை தேடி ணேன்.

அப்போது அவர்கள்  
என் இனம் தமிழ்னன  
அறிந்து கொண்டதால்  
இறுக்கினர் முகத்தை

அந்த இறுக்கமே  
என்னை என்தாயக  
வேர்களிலிருந்து விரட்டியடித்தது.

அந்த இறுக்கமே  
அங்கு என்மக்கள்  
ஆயுதம்தனை ஏந்திட வைத்தது.

அந்த இறுக்கமே  
இனத்தால், மொழியால்

---

---

இன்னூர் என்றேனோ  
எடுத்தெறிகின்றனர்  
என்று நான் அன்று  
எனக்குள் நொந்து  
இன்னென்று இனமாய்  
எனக்குள் உயிர்க்கு  
இங்கு நான் அகதியாய்  
இறங்கிட வைத்தது.

இப்போது இங்கும்  
இன்னென்று இறுக்கம்  
இங்குநான் அகதியாய்  
இறங்குதல் கண்டு  
இவர்களின் மத்தியில்  
எழுகின்ற இறுக்கம்.

"Are you srilankan?  
show your passport"  
அவர்களின் பார்வையின்  
அடியினில் இருந்தொரு  
அலட்சிய முள்ளெனை  
அறைந்திட நிமிர்ந்தேன்.

பொய்யான நாட்டின்  
Passport ஒன்றினுள்  
பொறித்த என்தலைதனை  
வெறுப்புடன் பார்த்தனர்.

"எத்தனை ஆயிரம் கொடுத்து நீ  
எந்த Agency இடம்

---

இதனை வாங்கினுய்?  
உண்மையைச் சொல்லும்  
இல்லையேல் உன்னை  
கைவிலங்கிட்டே  
கடத்துவேன் நாட்டிற்கு  
அங்கு நீ சென்றால்  
அடியும் உதையும்  
ஆ... ஊ... என்றால்  
உன் உயிரும் போகலாம்  
உண்மையைச் சொல்லு  
அகதியாய்த்தானே  
இங்கு நீ வந்தாய்.

எனக்கொரு நம்பிக்கை  
இப்போது பிறந்தது.

எந்நாட்டின் நிலைமை  
இவர்கட்கும் தெரியும்  
என்பதால் எனக்கிவர்  
உதவிகள் செய்யலாம்  
கதரியமாகவே  
அகதி நான் என்று  
சொன்னேன் உண்மையை.

ஆஹ்ஹஹா என்றே  
நகைத்தனர் அவர்கள்  
“அடிமையாய் அங்கு நீ  
அழிவது உன் விதி  
அழுக்கு மூட்டை நீ  
அழகிய எங்களின்

---

நாட்டுக்குள் வந்து  
அமர்வது இயலுமோ?  
காட்டுமிராண்டி நாட்டிலிருந்து  
களவாய் வந்த நீ  
திரும்பிப் போய்விடு  
என்றென்னை ஏசிட  
இறந்தேன் மறுபடி.

ஐயா!  
கைகளைக் கூப்பி வணங்குதல் தவிர  
வேறென்றும் அறியா  
அப்பாவி அகதிநான்  
காகம் வேண்டாம்  
காரும் வேண்டாம்  
கட்டிட நல்ல கந்தையும் வேண்டாம்  
நாடும் வேண்டாம்  
நகரமும் வேண்டாம்  
நான் எந்தன் உயிருடன்  
நாறிட மட்டும்  
இடமொன்று தாருங்கள்.

உயிரினை இழப்பதை  
அரவே வெறுத்ததால்  
ஒடோடி வந்த  
அப்பாவி மனிதன் நான்  
  
ஆடு, மாடு, தோட்டம்  
ஏன் என்றும்மாவைக் கூட  
அடமானம் வைத்து

அகதியாய் வந்த  
அப்பாவி மனிதன் நான்

உயிரினைக் காத்திட  
உதவி செய்யுங்கள்  
கால்களைக் கட்டி கதறிடும் எனக்கு  
கருணை காட்டுங்கள்

கருணையாய் எந்தன்  
ஸககளை இப்போ  
கைவிலங்கொன்று கட்டிப் பினைத்தது  
கண்களைக் கட்டி  
காட்டுக்குள் வருத்துமென்  
அன்னன்மார் நினைவுடன்  
அமர்ந்தேன் வண்டியுள்

எத்தனையாயிரம்  
ஸமல்கள் செல்லினும்  
என்றிலை இன்னும் மாறவேயில்லை  
அடிகள் வாங்கவும்  
அடிமைப்படவும்  
கைவிலங்கோடு கைகட்டி நடக்கவும்  
என்றிலை இன்னமும் மாறவேயில்லை

கைவிலங்கறுத்து  
கைதிகள் தப்பும் கழக்களை அறிவேன்  
என்விலங்கறுக்கும்  
வழியொன்று மட்டும்  
இப்போதும் தெரிந்திலேன்

---

உடைக்கவும் அறுக்கவும்  
ஒன்றுமே செய்யவும்  
இயலாத ஓர்  
வஹவான விலங்கது  
வடிவான விலங்கது.

இந்த உலகினில்  
இருக்கின்ற பொருட்களில்  
உற்பத்தித் தரத்தினில்  
உயர்ந்த ஓர் பொருள்  
புரிந்து நீ சொல்லென்றால்  
உடனே சொல்லேன்  
கைவிலங்கென்று.

உற்பத்தித் தரத்தினில்  
உயர்ந்த ஓர் பொருள்  
உழைக்கின்ற மனிதனை  
உறிஞ்சும் அரசுகள்  
உடைகின்ற வரைக்கும்  
சிதருத ஓர் பொருள்.

வாழ்க! வளர்க!  
இந்த மானுடம் பெற்ற  
உற்பத்தி நுட்திரன்.

ஆயுதம் செய்வர்  
அனுகுண்டும் செய்வர்  
அடிக்கவும் உடைக்கவும்  
அறிவினைக் கெடுக்கவும்

---

உடல் மட்டும் இயங்கிட  
உயிரினைப் பறிக்கவும்  
உத்திகள் செய்வர்

எல்லாமே இம்மென்றால்  
ஸ்ராயிரம், வட்சம்  
என்றுமே செய்வர்

பொல்லாத வறுமைக்கு  
மருந்தோன்று காணுங்கள்  
என்று நாம் கேட்டால்  
போதாது மானுட  
விஞ்ஞானம் என்று  
புழுகவும் செய்வர்

வாழ்க வளர்க  
இந்த மானுடம் பெற்ற  
மகத்தான விஞ்ஞானம்

பூட்டிய அறையொன்றுள்  
புகுந்ததென்விடுதலை  
எண்பத்தி நாலில்  
இராணுவ வெறியர்கள்  
இலங்கையில் என்னை  
இப்படிச்சிறைகளில்  
தள்ளிய நாட்களில்  
தவித்திட்ட கணங்கள்.  
இப்போது என்னை  
இரக்கமாய் விழித்து  
ஏனாம் செய்யும்.

---

---

ஓடு! நீ ஓடு!  
ஆயிரம் மைல்கள்  
ஆயிரம் கடல்கள் தாண்டி நீ ஓடு!  
ஆகாயம், பூமி அத்தனை எல்லையும்  
அகட்டி நீ ஓடு!  
ஆயினும் மனிதனே  
அடிமை விலங்குகள்  
கைகளில் இருந்து  
நீ!  
போரிடுமட்டும் போகாது போகாது.  
ஓடு! நீ ஓடு!  
ஆயிரம் மைல்கள்.

எனது வாழ்க்கையை  
எனக்கென கேட்டதால்  
என்னைச் சிறைகளில்  
இலங்கையில் அடைத்தனர்

என்னையும் கொஞ்சம்  
பேசிட விடு என  
எனது நன்பரை நானும் கேட்க  
என்னை, காட்டின்  
மரங்களில் கட்டினர்

இவைகளையெல்லாம்  
எதிர்ப்பது தவிர்த்து  
இங்கு நான் வந்தேன்  
என்னுயிர் தன்னை காருங்கள் என்றேன்  
என்கரம் தன்னை விலங்கொன்று பினேத்தது.

---

---

என்ன குற்றம்  
எங்கு நான் செய்தேன்?  
விலங்கோடு விலங்காய்  
செத்துப் பிழைக்க  
என்ன குற்றம்  
எங்கு நான் செய்தேன்?

வாழ்ந்திட எண்ணி  
வாயைத் திறந்ததும்  
வார்த்தைகள் கொஞ்சம்  
பேசிட நினைத்ததும்  
குற்றமாம் என்கிறூர்  
குரல்வளை நெரிக்கிறூர்  
கூக்குரவிடவும்  
அனுமதி மறுக்கிறூர்  
என்ன குற்றம்  
எங்கு நான் செய்தேன்  
விலங்கோடு விலங்காய்  
செத்துப் பிழைக்க.

எனது நண்பரே!  
இலங்கை அரசே  
எனக்கொன்று இன்னமும்  
புரியவே இல்லை  
என்போல் வளர்ந்த  
என்கில் அயலவர்  
இந்திலை தவிர்த்து  
இருக்கிறூர் சகமாய்

விலங்குக்கு பதிலாய்  
 வேண்டிய சலுகைகள்  
 விரும்பிய போது  
 சவாசிக்கும் உரிமைகள்  
 கைகளில் தங்களை  
 காத்திட ஆயுதம்  
 கார்களில் ஏ.சி  
 இப்படி அவர்கள்  
 இருக்கிறார் சகமாய்  
 என்றிலை மட்டும் ஏன் இப்படியானது?  
 எனக்கது இன்னும்  
 புரியவே இல்லை

முட்டாள் கவிஞரே!  
 முட்டாள் கவிஞரே!  
 இப்போது எனினும்  
 என் சொல் கேளு  
 இப்படிக் கூறி இலங்கை அரசம்  
 இலங்கை அரசினை  
 எதிர்க்கும் என் நண்பரும்  
 என்னிடம் கூறினர்  
 இருவரும் ஒன்றையே

அவர்களின் விலங்கை  
 உடைத்து நான் எறிந்தது  
 அவர்கள் உழைப்பது  
 எனக்காக என்பதால்  
 அவர்களைப் பேச அனுமதித்திருப்பது  
 அவர்களின் உதடுகள்  
 எனக்காக குவிவதால்

---

அவர்களை வாழ அனுமதித்திருப்பது  
அவர்கள் தம்முயிரை  
எனக்காக அழிப்பதால்  
இப்போது எனினும்  
இதனை நீ புரிந்தால்  
இருக்கலாம் சுகமாய்  
என்றும் சொல்லினார்.

இவைகளை மறுத்ததால்.  
இங்கு நான் வந்தேன்  
புதிய அடிமையாய்  
பரிஞ்சும் கொண்டேன்

\* \* \* \*

விடியற் காலையில்  
வேன் ஒன்று வந்தது  
மீண்டும் என் கைகளில்  
விலங்கினை பூட்டினார்  
வேறு ஓர் இடத்தினில்  
விசாரணை என்றனர்

கொலையும், கொள்ளோயும்,  
களவும் செய்யும்  
குற்றவாளி போல்  
கைவிலங்கேந்தவும்  
கண்ணி லும், மயிரி லும்  
காண்கின்ற நிறத்தினை  
கணக்கினில் பதித்து  
அடையாளம் காண்கின்ற  
அசிங்கத்தை ஏற்கவும்

---

---

ஏககளைக் கட்டி  
கமராவின் முன்னால்  
சுவர்ப்பிணமாகவும்  
விரல் நகடுக்கிடை  
குண்டுசி பதிகின்ற  
வேதனை பிறந்தது

விசாரணை என்ற பேரில் எந்தன்  
வேதனை தன்னை விரும்பி ரசித்தவர்  
உண்ணவும் உடுக்கவும்  
உரிமையைத் தந்து  
விடுதி ஒன்றினுள் வீசியெறிந்தனர்  
மனம் வெதும்பிட வைத்தனர்.

என்னுடன் விடுதியில்  
எத்தனையோ பேர்  
பற்பல மொழியினர்  
பற்பல நிறத்தினர்  
பற்பல நாட்டினர்  
பற்பல குணத்தினர்

பற்பல நாட்டின் பயங்கரவாத  
வெப்பத்திலிருந்து தப்பித்து வந்தவர்  
சுதந்திர நாட்டின்  
போராட்ட நிழலில்  
சுகங்காண எண்ணி  
சுகமாய் வந்தவர்  
விடுதலைப் போரின் இரத்தத்தை விற்று  
வியாபாரம் செய்து  
பணஞ்சேர்க்க வந்தவர்

---

---

மக்களைக் கொன்று  
கொள்ளையும் அடித்ததால்  
மாவீரராகி மகிழ்வோடு வந்தவர்

வேலைவாய்ப்புகள்  
வெற்றிடம் இன்மையால்  
வேலை தேடிட விரும்பியே வந்தவர்

பயங்கரவாத நச்சுக் கரங்களால்  
பால்வதைப் பட்டதால்  
பயங்கொண்ட பெண்கள்

இப்படி அந்த விடுதியில் இன்னும்  
எத்தனையோ பேர்  
பற்பல எண்ணங்கள்  
பயங்களோடு இருந்தனர்

வாழ்க்கை என்பது  
வரிசையில் நிற்பதும்  
வாகன இரைச்சலை  
காதால் கேட்பதும்  
T.V இன் முன்னே  
கிடந்து சிறைவதும்  
என்பதைத் தவிர்த்து  
இப்போதெல்லாம்  
இடைக்கிடை எமக்குள்  
பேசவும் செய்தோம்  
இலங்கையிலிருந்து வந்த அகதிகள்  
எல்லோருமொன்றுய்  
கூடவும் செய்தோம்.

---

அடிக்கடி அங்கே  
 அகதியாய் வள்ளைக்  
 கணவுகளோடு வருகின்ற பேரினை  
 வரவேற்பதிலே  
 மகிழ்வும் செய்தோம்

அன்றும் அவ்வாறே  
 உணவினை அருந்திட  
 அமர்கிற வேளையில்  
 உறக்கம் மறந்த விழிச்சிவப்போடு  
 ஊழமக் கணவுடன் இரண்டு இலங்கையர்.

என்னைச் சோகம்  
 எரித்துத் தின்றது  
 உணவினை ஒருபுறம் ஒதுக்கியபடிக்கு  
 உடைந்த மனதுடன்  
 அறைக்குச் சென்றேன்

சிலமணி நேரம்  
 சென்றதன் பின்னர்  
 சிலவரை எனது அறைக்குள் கொண்டு  
 வீசியெறிந்தனர்  
 விடுதியின் மேய்ப்பர்கள்

அந்தச் சிலரில்  
 இருவரில் ஒருவரும்  
 இருப்பது கண்டு  
 மகிழ்ந்ததென் நெஞ்சம்

---

எனது நண்பனே  
உன் பேரென்ன?  
உனக்கு அப்படி  
என்னதான் நேர்ந்தது?  
உந்தன் கண்களில்  
பற்றிய சோகம்  
எனது நெஞ்சினை  
எரிப்பது எதனால்?

ஆதரவோடு அவனிடம் கேட்டேன்  
ஆயினும் அவனே  
மெளனமாய் இருந்தான்

ஓவ்வொரு அகதியின்  
கைமணிக்கட்டி ஹும்  
நாய்களின் கழுத்தில்  
லீசன்ஸ் கட்டும்  
றபர்ப்பட்டி போல  
பெயர்ப்பட்டி இடுவது  
விடுதியின் விதிமுறை

அதிலே அந்த  
விடுதியின் பெயரும்  
அவர்கள் எமக்கு  
அழிக்கின்ற இலக்கழும்  
அத்துடன் எமது  
அன்னையும் தந்தையும்  
அன்பினைக் குழைத்து  
அழைத்திட்ட பெயரும்  
அவசியம் இருக்கும்

---

---

என்பது தெரிந்ததால்  
அவனது இடது கையினில் அந்த  
பட்டியைப் பார்த்து  
படித்தேன் பெயரினை

இதனைத் தவிர  
எதுவுமே அவனிடம்  
இருந்து தெரிந்திட  
வழியில்லை என்பதால்  
விழிகளை மூடி வெளியினை மறந்தேன்  
இரவினைச் சோகம்  
எடுத்துச் சென்றது

மறுநாள் காலை  
மகிழ்ச்சி பொங்கிட  
என்னிடம் வந்தான்  
கைகளைப் பற்றினான்  
கட்டியும் அணைத்தான்  
நீங்கள் தானு கெளரி என்பது  
என்றும் கேட்டான்  
உங்களைக் கவிதைகள் மூலம் நானும்  
முன்னமே அறிவேன்  
ஆயினும் இன்றுதான்  
நேரிலே பார்க்கிறேன்  
மகிழ்கிறேன் என்றான்.

எனது கவிதைகள்  
பிடிக்குமோ உனக்கு?

கவிதை என்ன கவிதை

---

உங்களின்  
கருத்துக்களோடுதான்  
உடன்பாடு எனக்கு  
கவித்துவக் குறைவு உங்கள் கவிதையில்  
கண்டேன் நிறையவே  
ஆயினும் உங்களின்  
கருத்துக்களோடுதான் உடன்பாடெனக்கு

கவித்துவம் நிறைந்து  
கவிதையெழுதி  
ஆயிரம் கவிஞர்கள்  
எம்மிடை உள்ளனர்  
ஆயினுமென்றும்  
உண்மையொன்றையே  
உருவமாய்த் தாங்கிய  
உங்களின் கவிதைகள்  
உயர்ந்தது என்றான்

என்றபோதில் பெரிதுவக்கின்ற  
இனிய மகிழ்ச்சி  
எனக்குள் மலர்ந்தது

எப்படி நாட்டின் நிலைமைகள் இப்போ?  
இந்திய ராஜூவக் கொடுமைகள் எப்படி?  
அண்மையில் நாட்டில்  
இருந்து வந்த  
அவனிடம் நாட்டின்  
நிலைமைகள் அறியும்  
ஆவலில் கேட்டேன்.

---

இராணும் என்ற இயல்புகளோடு  
இயங்குகின்றது  
இந்திய இராணுவம்  
எந்த இராணுவம் எனினும் இதுவே  
செய்யும் என்பது  
தெரிந்தது தானே  
எனவே எனக்கிதில்  
அதிர்ச்சிகளில்லை

ஆனால்  
மக்களியக்கம் என்ற பெயரில்  
மனிதத்துவத்தை கடித்துக் குதறும்  
இயக்கங்கள் செயலை  
எப்படிச் சகிப்பது?  
எந்த இராணுவம் செய்யும் கொடுமையும்  
இவர்களின் கொடுமையில்  
சிறியது தானே  
எனக்கு நேர்ந்த கதியினை அறிந்தால்  
இயக்கங்கள் கொண்டுள்ளன  
இரத்தக் கொலைவெறி  
எத்தனை கொடியது  
என்பது தெரியும்

ஆயினும் எந்தன் கதைதனை என்றும்  
யாரிடமும் நீர் இயம்பிடாதீர்  
எனது மனைவியும் இரண்டு குழந்தையும்  
இன்னமும் இலங்கையில்  
இருக்கின்ற வேளையில்

---

இக்கதை சொல்வது  
எத்தனை பயங்கரம்  
என்பதை நீரும் அறிவீர் தானே  
என்றபடிக்கு தன்கதை தொடங்கினான்

நானுமோர் இயக்கத்தின்  
ஆதரவாளனே  
நல்லது விடுதலை  
என்று உணர்ந்ததால்  
சிற்சில உதவிகள் செய்வது வழக்கம்

இதனை அறிந்த இன்னேரியக்கம்  
என்னைக் கடுமையாய் எச்சரித்திட்டது  
காரணம் கேட்டேன்  
நாங்கள் மட்டுமே மக்களுக்காக  
போரிடுகின்றோம்  
என்றவர் கூறினர்  
எதிர்த்துப் பேசிட வழியில்லை என்பதால்  
எனது உதவிகளைதனையும்  
எந்த இயக்கங்களுக்கும்  
செய்வது தவிர்த்தேன்

இப்படி இருக்ககயில்  
இந்திய இராணுவம் இலங்கை வந்தது  
இரக்கமற்ற கொலைவெறியாடும்  
குத்தகை தன்னை  
கைமாற்றிக் கொண்டது

போர் தொடங்கிற்று!

---

---

இந்த வேளையில்  
என்னையும் எனது நண்பர்கள் சிலரையும்  
என்னை முன்னரெச்சரித்திட்ட  
இயக்கம் வந்து  
கடத்திச் சென்றது

என்னைக் கடத்திய  
இயக்கத்தின் குழவில்  
இருந்த தலைவன்  
எனது நண்பனே  
என்னுடன் சிறிய வயதிலிருந்தே  
பள்ளியில் படித்தவன்  
இன்னமும் எனது  
நண்பனுயிருப்பவன்  
என்பதால் அவனிடம்  
பேசிட முனைந்தேன்

எதற்காக எங்களை  
கடத்தி வந்தீர்கள்  
எந்தச்சிறிய குற்றமும் நாங்கள்  
செய்திடவில்லையே

எனக்குக்கூட எதுவுமே தெரியா  
தலைமை என்னை கடத்தச் சொன்னது  
அத்துடன் எனது  
கடமை முடிந்தது  
என்றஞ் என்னிடம்

இரண்டு நாட்கள்

---

---

கடந்து சென்றதும்  
என்னிடம் மீண்டும் பேசி வந்தான்

உங்களில் எவரும்  
எந்தத் தவறும்  
செய்தவரில்லை என்பதை அறிவேன்  
ஆயினும் உங்களில் ஒருவணைச் சுட்டு  
சுடலத்தை கொண்டுபோய்  
*Light post* இல் கட்டி  
எங்களியக்கத்தை  
காட்டிக் கொடுத்ததாய்  
காரணம் எழுதி  
ஒட்டும் படிக்கு  
*order* எனக்கு

எதற்காய் இப்படிச் செய்கிறீரென்றேன்  
இது மக்களுக்கோர்  
எச்சரிக்கைதான்  
இப்படிச் செய்தால் மக்களெவரும்  
எங்களியக்கத்தை  
தவிர எதந்தும்  
உதவிகள் செய்திட முனையார்களென்றான்

எங்களைவரின்  
இதயமும் ஒரு கணம்  
இடிந்து போனது  
இரத்தக் குழாய்களில்  
இரும்பினைச் செலுத்திடும்  
வேதனைவந்தது  
எத்தனை இழிவாய் மண்டியிட்டமுது

---

---

எப்படி இயலுமோ  
அப்படி அழுதோம்  
ஆயினும் பலனே பூச்சியமானது

எங்களிலொருவர்  
இன்றைய இரவினில்  
இரத்தப் பசிக்கு இரைபடப் போகிறோம்  
என்பது கூட  
நிச்சயமானது

அன்றைய மாலை  
அழுது துடிக்கையில்  
அவன் மீண்டும் வந்தான்

உங்களில் யாரை  
கொல்வது என்று  
எங்களுக்கின்னும் குழப்பமாயுள்ளது  
ஏனெனில் நீங்களைனவரும்  
எல்லா வகையிலும் பார்த்தால்  
நல்லவராவீர்  
என்பதாலெமக்குள்  
இந்தக் குழப்பம்

எனவே நாங்கள்  
இப்படியாக முடிவு செய்துள்ளோம்

அதிஷ்டக் குலுக்கல்  
முறையிலுங்கள்  
அனைவரின் பெயரையும்  
எழுதிக் குலுக்கி

---

அதில் தெரிவாவது  
யாராயிருப்பினும்  
அவனையே கொன்றி  
முடிவு செய்துள்ளோம்

இதனை நீங்கள் ஏற்பதா  
இல்லையேல்  
எல்லோருமொன்றுயிறப்பதா  
என்று  
இப்போதே உங்களின்  
எண்ணத்தைச் சொல்லுங்கள்  
என்று கூறி  
இடத்தை விட்டகன்றுன்

அன்றைய இரவு  
எங்களின் முன்றவில்  
எழுதிய பெயர்களை  
குலுக்கி போட்டனர்  
இந்தக் கணத்தினில்  
எங்களின் மனத்தினை  
எத்தனை ஈட்டிகள்  
கிழித்திருக்குமென  
எண்ணியே பாருங்கள்

அவர்களின் தேர்வினில்  
எங்களிலொருவனை  
இரத்தப்பவியிட  
இழுத்துச் சென்றனர்  
இதன் பின்னரெங்களை  
எச்சரித்திட்டனர்

---

---

நாங்கள் செய்த  
இந்தக் கொலையும்  
நாட்டினை விடுதலை செய்வதற்காகவே  
என்றவர் எமக்கு  
விளக்கமும் கூறினார்

விடுதலை என்பதும்  
சுதந்திரம் என்பதும்  
வேண்டியபோது உயிர்களைக் கொல்லுதல்  
இல்லையேல் தாங்கள்  
தற்கொலை செய்குதல்  
என்பதைத் தவிர  
எதுவுமே அறியா  
இவர்களின் கைகளில்  
இருக்கின்ற வரைக்கும்  
இப்படிக் கொடுமைகள்  
இருப்பது சகஜமே

இவைகளிலிருந்து  
தப்பித்து வாழுவே  
இங்குநான் வந்தேன்  
ஆயினும் இவற்றின்  
தீர்வுகளைன்பது  
இதுவல்ல என்பதை  
என்றும் நான்றிவேன்

ஆயினுமெந்தன்  
உயிரினை அன்று  
காப்பது மட்டுமே  
கவலையாய் இருந்தது

---

---

இங்கு நான் வந்தபின்  
எத்தனை இழிவுகள்

எனது நாட்டினில்  
இருக்கின்ற வரைக்கும்  
உயிர் வாழ்க்கல் என்பது  
நிச்சயமற்றது  
வாழ்க்கையோ அங்கு  
மகிழ்ச்சியாய் இருந்தது  
இங்கோ நிலைமை  
தலைகீழாயுள்ளது

உயிர் வாழ மட்டுமே  
இங்கு உத்தரவாதம்  
ஆயினும் வாழ்க்கையோ  
செத்துப்போனதாய்  
இதனைவிடவும் எனது நாட்டில்  
இறந்து போவதும்  
எத்தனையோ மேல்  
என்பது எனக்கும்  
இன்றுதான் புரிந்தது  
இப்போது அவனின்  
கண்களிலிருந்து கசிந்தது கண்ணீர்

கண்களைத் துடைத்திட  
எனது நன்பனே  
இதனைப் போலவே  
எத்தனை துயரம்  
எமது மக்கள்  
தாங்கியே வாழ்கிறோ

---

---

இன்னுமெத்தனை  
துயரங்கள் வரினும்  
என்றுமவர்கள்  
இருப்பார்களங்கே  
எமது மண்ணிடை  
இரத்தச் சாட்சியாய்  
இருக்கின்ற எமது  
மக்களை எண்ணின்  
அவர்களின் தூசாய்  
ஆவோம் நாங்கள்

அவர்படும் துயரின்  
அளவினை இன்னும்  
அறிந்திட இன்றும்  
யார் தானுள்ளனர்  
எனினும் கூட  
இருக்கின்றார் அங்கே  
இதனை எண்ணியே  
எம் துயர் மறப்போம்  
இன்னென்று நாளில்  
அவர்களோடு இல்லாந்து  
எமது வாழ்க்கையை  
படைத்திட எழுவோம்  
இப்போது உனது  
கண்களை துடைத்திடு

\* \* \* \* \*

அவ்வேளை விடுதி  
பரபரப்பானது  
கதவினைத் தட்டிய நண்பன்றுவன்  
கெளரி நீங்கள் என் செய்கிறீர்கள்

---

T.V யைக் கொஞ்சம்  
திறவுங்கள் என்றான்

என்ன விசேடம்?

T.V யில் இன்று  
Berlin சுவரினை

உடைக்கின்ற நிகழ்ச்சி ஒளிபரப்பாகுது

T.V யைத் திருப்பி  
நிகழ்ச்சியைப் பார்க்கையில்

நெஞ்சமும் மாணிட

நேயத்தால் குளிர்ந்தது

இதயத்துக் கெல்லைகள்

போட்டிட முயன்ற

இந்தச் சுவர்களை உடைக்கிற கரங்களை

இப்போதே பற்றிட

என்மனம் துடித்தது

வாழ்க அந்தக் கரங்களென்று

வாழ்த்துக்கள் தன்னை கூறவும் செய்தது

எனது விருப்பமும்

எல்லாச் சுவர்களும்

இடிந்து தூசாய் இறந்து போவதே

ஜெர்மன் அரசே!

ஜெர்மனி மக்களே!

இந்த மகிழ்ச்சியில்

இருக்கிறேம் நாங்களும்

எல்லைகளற்று

மனிதன் வாழ்வது

எத்தனை அற்புதம் என்பதை நீங்கள்

---

இனிவரும் நாட்களில்  
இனிமையாய் உணர்வீர்

இந்த மகிழ்ச்சியில்  
இருக்கின்ற நாட்களில்  
எங்களின் வேண்டுகோள்  
இருக்கின்றதொன்று

உங்களின் நாட்டுக்கு  
அரசியல் அகதியாய்  
உயிர்களைக் காத்திட  
வந்திட்ட மக்களை  
உங்கள் சிறுநகர்  
எல்லைக்கப்பால்  
உலவிடக்கூட தடைதனை விதித்ததால்  
தாயும், மக்களும்  
தனித்தனி நகர்களில்  
தவித்திட நீங்களே  
தடைச் சுவர் எழுப்பினீர்  
இந்தச் சுவரினை  
எப்போது உடைப்பீர்?

பாடசாலைக் கூரையைய் இழந்து  
படித்த புத்தகம்  
பறபோன பின்பு  
வீடுமற்று வெறுமையில் கருகி  
வேதனையோடு உம் நாட்டுக்கு வந்து  
மீதிக் கல்வியை  
தொடர்ந்திட நினைக்கையில்  
பாடசாலைக்கும்

---

---

அவர்கட்டுமிடையினில்  
பாறையாகவே எழுப்பிய சவர்களை  
பாவமென்று நீ உடைப்பதென்று?

இனத்துவேசத்தால்  
இலங்கை விட்டகன்று  
அங்கவர் வந்து அமர்ந்திட்ட வேளையில்  
நீரூட்டத் தெருப்பென அங்கே  
நிறத்துவேசமாய் இருக்கிற சவர்களை  
இடித்துக் கடவினில்  
எரிப்பது என்று?

இந்த வினாக்களே  
எங்களின் வேண்டுகோள்  
இனியதன் விடைகளோ  
உங்களின் கைகளில்

என்றும் போலவே  
இன்னொரு இரவு  
இன்றும் வந்தது  
எல்லா நண்பர்கள்  
அறைக்கும் சென்று  
இன்றைய நாளது  
எப்படி இறந்தது?  
என்பதை அறிந்திட  
என்னியே நடந்தேன்

அறைக்கதவான்றின்  
அருகில் நான் செல்ல

---

அமைதியை அங்கு ஓர்  
அழகுரல் கிழித்தது  
என்னைத் தாங்கிடும்  
இதயம் கனத்திட  
இப்போதமுதவன் அருகிலமர்ந்தேன்

அகிலாண்டம் என்பது  
அவனது பெயர்  
அவனை நாங்கள்  
அனைவரும் அன்பாய்  
அகிலன் என்று தான்  
அழைப்பது வழக்கம்  
ஆதரவாக அவன் தலை தடவி  
அவனது வேதனை  
அறிந்திட முனைந்தேன்

இன்று எனது Lawyer வந்தார்  
என்னை இந்த  
நாட்டை விட்டு  
கடத்துவதென்ற உத்தரவொன்றை  
கையிலே தந்தார்

நாளை இந்த நாட்டைவிட்டு  
கடத்தப்படவே காத்திருக்கின்றேன்  
இலங்கையிலெனக்கு  
என்னதான் நேருமோ  
இறப்பு என்பது நிச்சயமென்றே  
என்னுகின்றேன் நான்  
என்றவன் அழுதான்

---

இவனது சொற்களில்  
இருக்கின்ற நியாயங்கள்  
எனக்கும் புரிந்தது  
ஏனெனில் இவ்வே  
இலங்கை அரசின்  
கொலைவெறியோடு  
ஏழ் விடுதலை  
இயக்கங்கள் செய்தீயும்  
விமர்சனம் செய்ததால்  
விரட்டப்பட்டவன்  
எனவே இவன்தன்  
இன்னுயிர் காப்பது  
இலங்கையிலிருந்தால்  
இயலாத காரியம்  
என்பது எனக்கும் நிச்சயமானது

விடுதியில் இருந்த  
அனைவரும் சேர்ந்து  
சிந்நனை செய்தோம்  
இவனுக்கு இன்று  
ஏற்படும் இக்கதி  
இன்னெனுரு நாளில்  
எமக்கும் வரலாம்  
என்கின்ற எண்ணமும்  
பயந்தரலானது  
ஆகையால் அனைவரும்  
ஒன்றுயக்க கூடி  
அதிகாரிகளோடு  
பேசிட எண்ணினேம்

---

---

அதிலும் இன்னேரு  
சிக்கலுமிள்ளது  
அகதியாய் நாமிங்கு  
அடைப்பட்டுக் கிடப்பதால்  
அதிகாரிகளோடு தொடர்பு கொள்ளுதல்  
அத்தனை சலபமாய்  
ஆகுமா என்று  
எம்மிடை ஒருவன்  
எழுப்பினுன் கேள்வியை

இப்படி எழுந்த  
சிக்கல்கள் பலதை  
இலகுவாய் வென்றிட  
இருந்தது ஓர் வழி  
அமைதியாக அறையொன்றில் அமர்ந்து  
அகதிகள் யாரையும் நாடு கடத்துதல்  
ஆகாதென்று  
கோரிக்கை வைத்து  
உண்ணு விரதம் இருப்பது ஒன்றே  
உண்மையை அவர்கள்  
உணர்ந்திட ஓர் வழி  
என்கின்ற முடிவும்  
எழுந்தது சிலரிடம்

இப்படி நாங்கள்  
இருந்தால் நிச்சயம்  
எவ்ரேனும் பெரிய அதிகாரி வருவார்  
அப்போது அவரிடம்

---

---

ஆவலைச் சொல்லலாம்  
என்பதை எண்ணி  
செயற்பட முனைந்தோம்

எத்தனை பேர்கள்  
இப்படி இருந்திட  
எண்ணியுள்ளீர்கள்?  
இப்படி இருப்பதில்  
இங்குள்ள எவருக்கும்  
ஏதேனும் தடைகள் இருக்குதா என்பதை  
இப்போதே கூறுவீர்  
என்று வேண்டினான்  
என்னென்று நன்பன்

இப்போது பலரின்  
முகங்களிலெல்லாம்  
இனம் புரியாத  
மாற்றங்கள் வந்தது

மற்றைய மீனிதனின்  
மரணத்தைக் கண்டும்  
மனதினைக் கல்லாய்  
மாற்றிய மாற்றம்

பார்வையாளராய் இருப்பதும்  
பலனை மட்டுமே  
பெறுவதும் என்ற  
பாரம்பரியத்தில் பழகிய மாற்றம்

---

எனக்கும் இப்படி

---

இருப்பது விருப்பமே  
ஆனாலும் தம்பி, என்றபடிக்கு  
இப்போது ஒருவர் தன்  
எண்ணத்தைக் கூறினார்.

என்னிடமிருந்த,  
காணிப்புமி எல்லாமே விற்று  
இங்கு நான் வந்தேன்.  
இங்கே நானும் இப்படி நடந்தால்  
என் மேல் ஏதும் கோபம் கொண்டு  
என்னையும் இவர்கள்  
நாடு கடத்தினால்  
எந்தனின் பணத்தினையார் தான் தருவார்?  
எனக்கு இருக்குது இரண்டு குமர்கள்  
அவர்களைக் கட்டிட ஆர் தான் வருவார்?

எனவே என்னால்  
இப்படி இருந்திட இயலாது எனினும்  
நீங்கள் அனைவரும் நிச்சயம் இருங்கள்  
நானும் இவைகளில்  
நன்மைகள் விளைந்திட  
நல்வாழ்த்துக்களைச் சொல்கிறேன் என்றார்.

எனக்குப் பணமோ  
பிரச்சனை இல்லை  
திரும்பிப் போவதில் தடைகளும் இல்லை.  
ஆயினும் எனக்கோ  
இங்கே இருக்கும்  
அதிகாரிகள் நல்ல பழக்கம்  
அவர்களின் மத்தியில் நற்பெயர் கூட

---

---

என் பெயர்க்குண்டு

எனக்கு நல்லாய் English தெரியும்  
என்பதால் இங்கே  
இருக்கின்ற இலங்கையர்  
ஏதேனும் சிற்சில விசாரணை என்றால்  
என்னையே மொழிபெயர்ப்பாளராய்  
அழைப்பர்  
என்பதால் என்னை  
எல்லோரும் அறிவர்  
இப்படி நானும்  
உங்களில் ஒருவனும்  
இருப்பது தெரிந்தால்  
என் பெயர் கெடுமே  
இதனால் என்னால்  
எதுவுமே உதவிட  
இயலாது என்றான்  
இன்னெஞ்சு இளைஞன்

முன்னர் ஒருதரம்  
முகுந்தன் என்பவர்க்கும்  
இப்படியாக ஓர் இன்னல் வந்தது  
அப்போது இந்த  
அகிலைன் அழைத்தோம்  
ஆனால் அவனே  
இதற்கெல்லாம் எனக்கு  
இயலாது என்று இருந்தவன் தானே  
இப்போது மட்டும் இவனுக்காக  
எதற்காக நாங்கள்  
இப்படி வருந்தனும்

---

---

## என்றனர் சிலபேர்

தங்களின் பிரச்சனை  
தீர்வதற்காக தனிய இருப்பதும்  
தவறிப்போயின் மேலே சென்று  
தாளம் போட்டுத் தப்பிட நினைப்பதும்  
அதுவும் கூட இயலாது போனால்  
எல்லோரும் தேவை போரிட என்பதும்  
மத்திய தரத்து வர்க்கத்தின் குணங்கள்

இங்கே இருக்கும்  
எல்லோரின் குணங்களும்  
இப்படியே தான்  
இருக்கிறதென்பேன்

அகிலனுக்கன்று பிரச்சனை இல்லை  
ஆகவே அவனும்  
தப்பித்துச் சென்றுன்  
இங்கே இருக்கும் ஏனையோருக்கு  
இப்போ ஏதும்  
பிரச்சனை இல்லை  
என்பதால் எல்லோரும்  
இயலாது என்கிறீர்  
என்றாலும் எனக்கு  
தெரிந்ததைச் சொல்கிறேன்  
இங்கே இருக்கும் எல்லோருக்கும்  
இப்படியான பிரச்சனை யாவும்  
எப்போதும் பொதுவே  
இலங்கைத் தீவின் இனப்போராட்டத்தை  
இப்போது கொஞ்சம்

---

---

எண்ணுதல் நல்லது.

இவங்கைத் தீவின் இனப்போராட்டமும்  
உடனடியாகப் பாதிக்கப்பட்ட  
ஒருவர்க்கத்தின் போராட்டமாகவே  
உருக்கொண்டெழுந்தது  
ஆனாலும் பின்னரோ  
மக்கள் அனைவரின் பிரச்சனை தீர்த்திட  
மகத்தான் போராய்  
வளரவும் முயன்றது  
இப்படியாகப் பேச்சினை தொடங்கினார்  
எங்களின் ஓயா

எங்களில் எல்லாம்  
வயதில் முத்தவர்  
இவங்கை மன்னில் வாத்தியாராய்  
இருந்து வந்தவர்  
காலம் எல்லாம் கண்டிப்பாக  
கடமை செய்தவர்  
கண்ணரியமானவர்

பாடசாலை மாணவரென்றுவன்  
பலகாலமாகத் தப்புகள் செய்ய  
பண்பாய் அவனையும்  
திருத்திட முனைந்தார்  
திருட்டும் பொய்யும் தீயது என்றார்  
ஆனால் அவனே  
அடிக்கடி தவறுகள் செய்தே வந்தான்

---

அவனை இவரும் கண்டித்து விட  
அவனே இவர் மேல் கோபம் கொண்டு  
இவரைக் கல்லால் அடித்து விட்டு  
இயக்கம் ஒன்றுடன்  
இளைந்து விட்டானும்.  
இதன் பின்னர் இவருக்கும்  
எழுந்ததாம் தொல்லைகள்

இவைகள் முற்றி  
இன்னென்ற நாளில் அவனும் வந்து  
இவரின் உயிர்தலை எடுப்பேன் என்றிட  
இவரோ பயத்தினால்  
இங்கே வந்தவர்  
இவையெல்லாம் எனக்கு  
இங்கே இருக்கும்  
என் சக நண்பர்கள்  
கூறிய விடயம்

அரசியல் அறிவு அதிகம் கொண்டவர்  
என்பதில் அவரின்  
சொற்களை வாங்கிட  
எல்லோரும் எங்களின்  
காதுகள் தந்தோம்

எழுபத்து ஒன்று ஏப்பிரல் மாதம்  
இலங்கையில் ஜே.வி.பி  
கிளர்ச்சி செய்தது  
இதிலே இயங்கிய இளைஞர்கள் எல்லாம்  
சிங்கள இளைஞரே

---

இந்தக் கிளர்ச்சியை  
அடக்கிய பிறகு  
இலங்கை அரசு  
கிளர்ச்சி பற்றிய  
ஆய்வொன்று செய்தது

இதிலே இருந்தவர்  
எல்லோரும் இளைஞர்கள்  
படித்து விட்டுப் பல்கலைக்கழகம்  
சென்றிட முடியா இளைஞர்  
இல்லையேல்  
பாடசாலையை முடித்தபின்னும்  
வேலையற்றதால் விரக்தி கொண்டவர்

இவர்களின் பிரச்சனை தீர்வதற்காக  
இலங்கை அரசிடம்  
திட்டங்கள் இல்லை

எனவே  
சிறிய இனங்களின்  
வாழ்க்கையைப் பறித்து  
பெரிய இனமதைத் திருப்தி செய்யும்  
சியோனிச முறையில் செயற்பட்டதரசு

ஆண்டாண்டு காலமாய்  
தேர்தலில் வெல்லவும்  
அனைத்து மக்களின்  
வாழ்க்கையைப் பறித்து  
ஆட்சியாளர்தம்  
ஆஸ்தியைப் பெருக்கவும்

---

---

அவர்களைத் தங்கும் முதலாளிகளின்  
ஆவலைத் தீர்க்கவும்  
சேவகம் செய்யவே  
இலங்கையை விட்டு  
பிரிட்டி ஷார் போன்னின்  
இனவாதம் ஒன்றையே  
கருவியாய் கொண்ட  
இலங்கை அரசின்  
கட்சிகட்சிதெல்லாம்  
புதியது அல்லவே

இடைக்கிடை  
இனக்கலவரம் மூலம்  
இதுவரை இலங்கையின்  
எல்லா மக்கள்தம்  
சிந்தனைகளையே சிதைத்து வந்தவர்  
இப்போதும் அதன்வழி  
இயங்கிடத் துணிந்தனர்

எமது இனத்திற்கு  
கல்வி இல்லை  
எமது இனத்திற்கு  
வேலை இல்லை  
இவைகளையெல்லாம்  
எடுத்துச் செல்பவர்

யாழ்ப்பாணத்துத் தமிழர்கள் என்று  
எரிகிற நெருப்பில்  
எண்ணேய் வார்த்தனர்

---

---

இனவாதத்துள்  
இறங்கிய மக்களும்  
இலங்கை அரசின்  
கபடத்தை மறந்து  
எம்மினம் தன்னில்  
பகுமையைக் கொண்டனர்

இலங்கையரசும்  
தரப்படுத்தலே  
தமிழர்க்கெதிராய் தந்தது சுகமாய்  
கல்வியும், அரசு வேலைவாய்ப்பும்  
மத்திய தரத்து  
வர்க்கத்தின் தேவைகள்

ஏழூகள் கல்வியை  
எட்டியும் பார்க்கார்  
எட்டாத இடத்தினில்  
இருக்கின்ற மேல் வர்க்கம்  
எவ்விலை கொடுத்தும்  
இவைகளைப் பெறுவார்  
இடையினில் மாட்டிய  
மத்திய வர்க்கமே  
இப்போது இவைகளால்  
ஏமாற்றம் அடைந்தது

இதுவரை காலமும்  
எவ்வாட்சி வரினும்  
அவர்களின் ஆதரவாளராய் இருந்தும்

---

அவர்களின் கீழே  
இருந்தவரெல்லாம்  
அடிமைகள் என்றும்  
அடக்கியே வாழ்ந்தவர்  
இப்போது மட்டும்  
இலங்கை அரசின்  
இனவாதம் கண்டு  
கோபம் கொண்டனர்.

இவர்கள்தம் பிரச்சனை  
இனங்களின் பிரச்சனை  
என்றபடிக்குக் கோஷமும் வைத்தனர்  
தமிழ் ஈழம் தான் தீர்வு என்று  
தேர்தவில் நின்று  
வெற்றியும் கண்டது  
இவர்களுக்கு அன்று இருந்த தலைமை

பாராளுமன்றக் கதிரையிலமர்ந்து  
பாலும் தேனும்  
அருந்திய அவர்கள்  
கோஷங்கள் தன்னை  
குப்பையில் போட்டனர்

இதன் பின்னர் இயக்கங்கள்  
வளர்ந்தன வேகமாய்.  
இலங்கை முழுவதும்  
இருக்கின்ற மக்கள்  
எல்லோருக்குமே  
இருக்குது பிரச்சனை  
அடிப்படை மக்களின்

---

---

பிரச்சனை என்பது  
பொருளாதாரமே  
இவைகளை எண்ணிச்  
செயற்பட முனைந்தனர்

மக்கள் அனைவரின்  
தேவைகள் அனைத்தையும்  
தீர்ப்பதற்காகவே  
தியாகங்கள் தொடர்ந்தன  
தமிழர்கட்காகச்  
சிங்கள மக்களும்  
சிங்களவர்க்காகத்  
தமிழ் மக்களும்  
ஆதரவாகக் கோஷம் போடும்  
அளவுக்கு எமது  
போராட்டம் வளர்ந்தது

இதன்பின்னர் இந்தியா  
இதற்குள்ளே நுழைந்ததும்  
இயக்கங்கள் அனைத்தையும்  
திசைமாறச் செய்ததும்  
தெளிவான விடயம்  
இதைவிட்டு எமது  
இலக்குக்கு வருவோம்

இலங்கைத் தமிழரின்  
இனப்போராட்டமும்  
உடனடியாகத் தோன்றிய பொழுது  
ஒரு வர்க்கத்தின்  
போராட்டமாகவே

---

---

உருக்கொண்டெழுந்தது  
ஆயினும் அதன்பின்  
அனைத்து மக்களும்  
அடிமைகளாக அழுந்துதல் கண்டு  
எழுந்தனர் போரிட

இப்போதுமிங்கே  
இருப்பது இது தான்  
வேறு வேறு வடிவங்களனினும்  
விளைவுகள் ஒன்றே

எங்களில் ஒருவர்க்கு  
பிரச்சனை என்றால்  
ஏனே தானே என்றிருக்காமல்  
எமக்கு அப்படிப் பிரச்சனை உள்ளதை  
என்னியே செயற்படல்  
எப்போதும் நல்லதே

ஆயினும் ஜயாவை  
அலட்சியம் செய்தே  
அனைவரும் கலைந்தனர்

\* \* \* \*

துக்கமும் தூக்கமும்  
தூரத்தியதென்னை  
அன்றைய இரவின்  
கனவினில் எந்தன்  
அம்மா வந்தார்  
என்னை ஈன்ற தாயோ இவர்கள்  
இல்லையெனினும்

---

---

இவரையு மெந்தன்  
அம்மா என்றே  
இயம்புவேன் நானும்

அன்று நான் இலங்கையில்  
அரசுக்குப் பயந்து  
ஆதரவின்றி அலைந்த தினங்களில்  
அணைத்த உறவிது

எப்படி மகனே  
இருக்கின்றாய் நீயும்?  
இப்போதும் அவர்கள்  
உன்னுயிர் பறித்திடும்  
ஊக்கம் கொண்டே  
அலைகின்றார் அங்கே  
எனவே மகனே  
இன்னமும் சில நாள்  
இங்கே நீ இருப்பது  
எதற்கும் நல்லது

அத்துடன் மகனே  
இன்னுமோர் செய்தி  
சோகமாய் உன்னிடம்  
சொல்லவே வந்தேன்

எந்தனின் இளையவன்  
உந்தனின் தம்பி  
உன்னுடன் பாசமாய்  
உணர்வோடு கலந்தவன்  
இன்னமும் ஈரேழு

---

---

வயதிலும் குறைந்தவன்  
இப்போது அவனேரு  
போராளி என்கிறார்

பள்ளிக்குச் சென்றவன்  
பாடங்கள் படிக்கையில்  
பாதியில் அவனை  
படைக்கெனப் பறித்திட்டார்  
இந்திய இராணுவ  
துணையுடன் வந்து  
கட்டாய ராணுவ  
பயிற்சியாம் என்று  
கடத்தியே சென்றார்  
இப்போது அவனது  
இறக்கையில் ஆயுதம்

என் என்று புரியாமல்  
எந்தியே அலைகிறன்

இப்படி இன்னமும்  
எத்தனை பாலகர்  
பொத்திய விரல்களுள்  
புழுங்கியே மடிகிறார்

மொத்தமாய்ச் சொல்கிறேன்  
இப்போது நாட்டினில்  
என் பிள்ளை போலவே  
இருக்கின்ற பிள்ளைகள்  
எல்லோரின் கையிலும்  
இருக்கின்றது ஆயுதம்

---

---

எதற்காகச் சடுகின்றோம்  
எவரை நாம் கொல்கின்றோம்  
என்பது பற்றிய  
எண்ணங்கள் அற்றவர்

தாயோ தந்தையோ  
சகோதரர் ஆயினும்  
தலைவர்கள் சொல்வதை  
தட்டாமல் செய்பவர்  
இப்போது இவர்களின்  
கைகளில் தானே  
எங்களின் தலைவிதி

அம்மா,  
பாலகர் கைகளில்  
ஆயுதம் தந்திட  
இயக்கங்கள் கொண்டுள்ள  
தேவை தான் என்ன?

கேள்விகள் மறந்து  
கொலைகளைச் செய்யும்  
இயந்திர மனிதனே  
இயக்கங்கள் தேவை

மூலையும் இதயமும்  
முக்கியமற்றது  
துப்பாக்கிச் சனியனை  
தூக்கிடக் கையும்  
தூடிக்கத் தூடிக்க  
உயிரினைக் குடிக்க

---

---

குண்டினீச் செலுத்திடும்  
திறமையும் மட்டுமே  
தேவையாம் அவர்க்கு

அம்மா,  
மக்களின் யுத்தத்தில்  
சிறுவர்கள் பங்கு  
மகத்தானதென்று  
வரலாறு சொல்லுதே

வீரவியட்டும்  
வரலாற்றைப் படித்தால்  
தொட்டிலில் கிடந்த  
குழந்தையும்  
நோய்டன்  
கட்டிலில் படுத்த  
வயோதிபர் தவிர  
மக்கள் ஆனைவரும்  
போரிட்டே வென்றதாய்  
வரலாறு ஒன்றென்னை  
வணங்கிடச் சொல்லுதே.

ஆமாம் மகனே,  
மக்கள் யுத்தம்  
அங்கே நடந்தால்  
மகத்தானதாகவே  
இருப்பார் இச்சிறுவரும்  
ஆனாலும் அங்கே  
நடப்பது என்ன  
அறியாயோ நீயும்

---

---

மக்களோ விட்டு  
மன்னையும் விட்டு  
வாழ்க்கையைத் தின்று  
மலிகின்ற மரணம்

மாணிட விழுமியம்  
பின்னேக்கிச் செல்லும்  
மந்தைகள் போலவே  
வாழ்கின்றேம் நாங்கள்

என், எதற்கு, எப்படி என்று  
கேள்விகள் தன்னை  
கேளுங்கள் என்று  
பலநாறு வருடங்கள்  
முன்னரே அன்று  
கிரேக்க நாட்டின்  
தெருக்களில் நின்று  
கோரிக்கை தன்னைக் கூறினார் என்று  
சோக்கிரட்டஸ் என்றெருரு மனிதனை  
சுற்றிய சுவர்களுள்  
சுதந்திரம் பறித்து  
விஷத்தையும் கொடுத்து  
அவருயிர் பறித்த  
மிருகத் தனங்கள் எங்கள் நாட்டில்  
மிஞ்சியள்ளது  
இன்னமும் அங்கு.

---

தனம் தனம் நாறு  
சோக்கிரட்டஸ்கள்  
சிந்தனைத்தீயை எழுப்பினார் என்று

---

தெருக்களில் நாய்போல்  
செத்துக் கிடக்கிறார்

கேள்விகள் எதுவும்  
கேட்பதை மறந்தோம்  
கைகளில் ஆயுதம்  
கொண்டு வருபவர்  
யாராய் இருப்பினும்  
அவர்கள் எம்மிடம்  
கேட்பதை எல்லாம்  
கொட்டி யே கொடுக்கிறோம்

இருக்கின்ற எஜமானர்  
போதாது என்று  
இன்னென்று புதிய  
எஜமானங்க  
எங்களின் நாட்டில்  
இந்திய அரசு  
மேலாதிக்கம் செலுத்திட வந்தது

தென்னைசியாவின்  
நாடுகளெல்லாம்  
தான் தின்ற எச்சியை  
துப்பிடும் தொட்டில்கள்  
என்கின்ற எண்ணத்தில்  
இன்னமும் இருக்கின்ற  
இந்திய அரசு  
எங்கள் சுதந்திர  
இருப்பைப் பறித்திட  
எங்கள் தெருக்களை

---

---

## ஆக்கிரமித்தது

அமைதிப்படை  
என்கின்ற பெயரில்  
ஆழிவு வேலைகள்  
அனைத்தையும் செய்தது

வாசலை மூடி யே  
மெளனித்துக் கிடந்தோம்  
வாழ்வும், எம் வளங்களும்  
ஏறிந்தது சாம்பலாய்

அம்மா,  
மரணங்களற்று  
அழிவுகளற்று  
மாற்றங்கள் வருமா?  
போராட்டம் என்றால்  
இதுவெல்லாம் சகஜம்  
என்று சொல்வதைக்  
கேட்ட தேயில்லையா?

மகனே,  
வாழ்க்கையைத் தேடி நாம்  
போரிட்டோம் என்றால்  
மரணமும் அழிவும்  
வருமென்ற போதும்  
மகிழ்ச்சி அடையலாம்  
மாற்றங்கள் வருமென.  
நாமோ இங்கு  
நடத்தும் இப்போராட்டம்

---

---

மரணத்தை மட்டுமே  
வழங்கிடும் என்றால்  
மயானமாய் நாடு  
ஆவது மட்டுமே  
மாற்றமாய் வந்திடும்  
இது தானு எங்களின்  
இன்றைய தேவை?

வாழ்க்கையை முதலில்  
நேசிக்க வேண்டும்  
வாழ்க்கையைத் தேடியே  
போரிட வேண்டும்  
போர்களின் முடிவு  
அமைதி என்கின்ற  
புனிதங்கள் தன்னை  
காக்கவும் வேண்டும்

ஆனால் எம் நாட்டினில்  
நடப்பது என்ன?  
மரணமும் அழிவுமே  
மாற்றங்கள் தருமென்ற  
மயக்கத்தில் அங்கு நாம்  
வாழ்க்கையை இழக்கிறோம்

அரசியல் என்பதை  
அறியாத ஆயுதங்கள்  
அகதிகளாக

துரத்துது மக்களை  
ஏகாதிபத்திய

---

---

எடுபிடி களாகவும்  
எங்களின் இயக்கங்கள்  
இருக்கின்ற கொடுமைகள்

இன்னமும் இப்படி  
எத்தனை நாட்கள்  
இருப்பது மக்கள்  
என்றபடிக்கு  
மெளனமாய் அழுதார்  
எந்தனின் அம்மா

அன்னையின் அழுகையென்  
தேசத்தின் அவலமாய்  
அடிவயிற்றினில்  
அமிலத்தைக் கரைத்தது  
திடுக்கிட்டே நானும்  
திறந்தேன் விழிகளை

கனவினில் கூட  
இனிமையை • இழந்து  
கரையும் என் வாழ்வின்  
இன்னெரு கணமாய்  
இன்னைய விடியல்  
இல்லாதிருந்தது

காலைக்கதிரவன்  
கைகளில் வரவும்  
வாழ்க்கையோ வேறு ஓர்  
வடிவமாய் மலர்ந்தது.



## பின்னுரை

எழுத்தின் நவீன தமிழ்க் கவிதை இன்றைத் துவள்ள புதிய பரிமாணங்கள் அதன் இன்றைய அரசியல் வரலாற்றின் பின் னணியில் இருந்து பெறப்பட்டவை. அத்தீவில் வாழும் மக்களின் உயிர் மீதும் மனச்சாட்சி மீதும் கை வைத்து உலுக்கும் அரசியல் நிகழ்வுகள் அக்கவிஞர்கள் உதிர்க்கும் ஒவ்வொரு சொல்லையும் மனித சுதந்திரம் குறித்த ஆவணங்களாக்கி விட்டன.

1940களில் முளைவிட்டு வளர்த் தொடங்கிய எழுத்து நவீன தமிழ்க் கவிதை அம்மன் ணின் மக்களை இயந்திரத் துப்பாக்கிகளும் போர்விமானங்களும் பலி கொள்ளத் தொடங்கிய போது தனது அலங்கார உத்திகள் அனைத்தையும் கீழே போட்டு விட்டு திட்டவட்டமான சொற்களினால் ஆன நேரடியான மொழியைக் கையாளத் தொடங்கி விட்டது. அது தவிர அழகை மட்டுமே சாதிக்க ஆசைப்பட்டுக் கொண்ட கவிதையின் பண்டிதத்தனம் முகம் குலைந்து அழகை இரண்டாம் பட்சமாக்கி வாழ்க்கையைப் பேசத் தொடங்கிய உடனேயே பெரிதும் சமூகச் சார்புடையதாகவும் மாறிப் போனது. எழுத்து நவீன தமிழ்க் கவிதையின் பிரதான பண்பே அதன் சமூகச் சார்பு தான் என்று குறிப்பிடுவார் எழுத்துத் திறனுய்வாளர் எம்.ஏ.நுஃமான். மௌனத்தின் குடியரசு' (Republic of Si-

lence) எனும் கட்டுரையில் பிரெஞ்சுத் தத்துவவாதி மான் பால் சாத்தார் (Jean Paul Sartre) ஜெர்மன் ஒடுக்குமுறையை எதிர்த்துரைத்த காலங்களில் எழுதிய வரிகள் இன்றைய எழுத்துக்கும் பெரிதும் பொருந்தும்.

“நாடு கடத்துதல், கைது, குறிப்பாக மரணம், மகிழ்ச்சி நிறைந்த நாட்களில் இவற்றை எதிர்கொள்வதில் இருந்து நாம் சுருங்கிக் கொள்வோம்) என்பவை நமது அக்கறைக்குரிய வழக்கமான பொருட்களாகி விட்டன. ஒவ்வொரு கணமும் மிகச் சாதாரணமான எல்லோருக்கும் தெரிந்த உண்மையான “மனிதன் நிலையற்றவன்” என்பதை நமது வாழ்க்கையில் முழுமையாக உணர்ந்தோம். நம் மில் ஒவ்வொருவரும் அவரது வாழ்க்கையில் இருந்து மேற்கொண்ட தேர்வு அசலான தேர்வாகும். ஏனெனில் அது மரணத்தின் முகத்துக்கு நேருக்கு நேர் எடுக்கப்பட்டதொன்றாகும்”

இப்படித் தான் எழுத்து நவீன தமிழ்க்கவிதை, மொழி, தொனி, வடிவம், ஓசை, கரு ஆகியவற்றை மரணத்தின் முகத்துக்கு நேருக்கு நேர் தேர்ந்தெடுக்கிறது.

1988 இல் வெளிவந்த ‘சோகங்களிலும் துயரமானது’ என்ற கவிதைத் தொகுதி மூலமாக இந்திய இலங்கை முற்போக்கு அரசியல் இலக்கிய வாதிகள், பலரது கவனத்தை கவர்ந்த கெளரி அகதி என்னும் இந்த நீள்கவிதையின் மூலமாக தமிழில் தனக்கென ஒரு இடத்தைத் தேர்வு செய்திருக்கிறார்.

---

தமிழில் இதுவரை யாருமே பதிவு செய்திராத அனுபவத்தை 'அகதி' எனும் நிலையை ஒரு சுயசித்திரமாக இக் கவிதையில் அமைத்திருக்கிறார். அடியாளத்தில் அமைந்த ஒரே சீரான அகவல் ஓசையுடன் நகரும் கவிதை ஏராளமான விமர்சனங்களை, சிங்கள அரசு பற்றிய அரசை எதிர்க்கும் போராளிக் குழுக்கள் பற்றிய, உலகினைப் பல நாடுகளாகப் பிரித்து எல்லைச் சுவர் எழுப்பியது பற்றிய, ஒன்றினைந்து இயங்க வேண்டிய நேரத்தில் அகதிகளின் தனியான, சுயநலமான சந்தர்ப்பவாதப் போக்குகள் பற்றிய விமர்சனங்களை முன் வைக்கிறது.

தாயக மண்ணின் வேர்களை அறுத்துக் கொண்டு வேறு நாடுகளில் அகதியாக அடைக்கலம் தேடும் ஒரு மனிதனின் வேதனை கவிந்த ஒரு வாக்குமூலம் தான் இக்கவிதை. இங்கு எழுத்தைக் கவிதையாக்கி விட வேண்டுமென்பதற்கான தனியான முயற்சிகள் ஏதும் காணமுடியாது. மற்றவர்களின் அளவு கோலின்படி இது கவிதை தான் என்பதற்கான முகாந்திரங்கள் கூட இல்லை.

தாயக மண்ணின் அரசியல் நிகழ்வுகளினால் உயிரினை இழுப்பதை அறவே வெறுத்த அப்பாவி மனிதன் ஒருவன் தன் உயிரினைக் காப்பாற்றிக் கொள்ளும் பொருட்டு பிறநாடுகளில் அகதியாக தஞ்சம் அடைகிறபோது அவன் படும் வேதனைகளை விமர்சனங்களுடன் விபரிக்கிறது கவிதை.

---

நான் எந்தன் உயிருடன்  
நாறிட மட்டும்  
இடம் ஒன்று தாருங்கள்  
எனக் கேட்கும் அகதிகளுக்கு அவர்கள் கூறும்  
பதில் இது தான்.

அடிமையாய் அங்கு நீ  
அழிவது உன் விதி  
அழுக்கு மூட்டை நீ  
அழகிய எங்களின்  
நாட்டுக்குள் வந்து  
அமர்வது இயலுமா  
காட்டுமிராண்டி  
நாட்டிலிருந்து  
களவாய் வந்த நீ  
திரும்பிப் போய் விடு

என்று அவர்கள் ஏசுகிறார்கள். கையில் விலங்கினை  
இடுகிறார்கள். விலங்கறுத்து தப்பித்து ஓடலாம்  
என்று நினைக்கையில் அந்த விலங்கு ஒரு  
தரத்தினில் மிக உயர்ந்த மிகவும் பலமான  
ஒன்று என்று தெரியவருகிறது. கவிஞர் ஒரு  
விரக்தியான விமர்சனத்தை அங்கத்த  
தொனியுடன் முன்வைக்கிறான்.

இந்த உலகினில்  
இருக்கின்ற பொருட்களில்  
உற்பத்தித் தரத்தினில்  
உயர்ந்த ஓர் பொருள்  
புரிந்து நீ சொல்லென்றால்  
உடனே சொல்லுவேன்

## கைவிலங்கென்று

வாழ்க வளர்க  
இந்த மானுடம் பெற்ற  
உற்பத்தி நுட்திறன்

என்று விலங்கைப் பற்றிப் பேசுகிறார் கெளரி. பிரெஞ்சு ஓவியர் மார்ஷல் டுஷம்ப (Marshal Duchamp) உலகின் முட்டாள்தனமான, குற்றமிக்க செயல்களையும் தனது செயல்களையும் கூட கண்டு சிரிக்கும் வகையில் தன் படைப்புகளை உருவாக்கியது போல, கெளரி தனது விமர்சனங்களை வைக்கிறார். இடையில் நாம் இழந்து விட்ட சங்ககாலத்துத் தமிழ்ப்புலவர்கள் கொண்ட அரசர்கள் தவறு செய்யும் போது இடித்துரைக்கும் நேர்மையை கெளரி மீண்டும் புதுப்பிக்கிறார்.

இந்த இருபதாம் நூற்றுண்டு ஐந்நாயகத்துக்கு உகந்ததான் இல்லை. அரசியல் சற்றும் யாருக்கும் சொந்தமில்லாத இடத்தில் சென்று அமர்ந்து கொண்டுள்ளது. உள்ளீட்டற் றநீர்க்குமிழி போவிருக்கும் ஒரு அபாயகரமான காலகட்டத்தில் நாம் வாழ்கிறோம். இந்தக் கால கட்டத்தில் அறிவுஜீவிகளுக்கு ஒரு கடமை முன்னெழுந்து நிற்கிறது. அரசியல்வாதிகள் தங்களுக்கென்று இலட்சியங்களைக் கொண்டிருக்கலாம். பெரும்பாலான மோசடி அரசியல்வாதிகளைப் போலன்றி மிக உண்மையான, நேர்மையான இலட்சியப்பிடிப்புள்ள அரசியல்வாதிகளுக்குத்

தான் ஆபத்து நிறைய உள்ளது. அவர்கள் தங்கள் இலட்சியத்தின் மீதுள்ள அளவற்ற பாசத்தின் காரணமாக அந்த இலட்சியங்கள் செயற்படுத்தப்படும் போது ஏற்பட்டு விடக் கூடிய அந்த இலட்சியத்துக்கே கூட எதிர்ப்பான தீய விளைவுகள் குறித்த அபாயத்தை சில நேரங்களில் கவனிக்கத் தவறி விடலாம். இந்த நேரத்தில் எவ்வித அச்சமும் இன்றி இயல்பான பகுத் தறிவைப் பயன்படுத் துமாறு அரசியல்வாதிகளைத் தூண்ட வேண்டியது அறிவுஜீவிகளின் கடமை. மனிதனின் சாரமாக இருக்கிற சுதந்திரத்தையும், சுயமரியாதையையும் எதன்பேராலும் அரசியல்வாதிகளும் சரி, அரசுகளும் சரி, அறித்து விடாமல் அவர்களை விழிப்படையச் செய்ய வேண்டியது கவிஞரின் கடமை. இந்த நீள்கவிதை இந்தக் கடமையை மிகச் சிறப்பாக நிறைவேற்றியிருக்கிறது.

'சோகங்களிலும் துயரமானது' எனும் தனது கவிதை நூலில் கண்ட கணவு மயக்கம் கொண்ட இளைஞரை கெளரியை மிகவும் முதிர்ந்த நிலையில் நான் "அகதி"யில் காண்கிறேன்.

நான் சிலாசித்துப் பேசக்கூடிய கவிதைக் கலையின் தொழிற்தேர்ச்சியின் உண்ணதங்களை கெளரி ஏதும் தொட்டுவிடவில்லைத் தான். ஆனால் அவர் மனச்சாட்சிக்கு வேதனை தராத வகையில் உண்மைகளைத் தொட்டிருக்கிறார். தனது கவிதைக்கலை பற்றியே கூட தனது நண்பனின் வார்த்தைகளாக இடையில் செருகியிருக்கிறார்.

கவித்துவம் நிறைந்து  
 கவிதை எழுதி  
 ஆயிரம் கவிஞர்கள்  
 எம்மிடை உள்ளனர்  
 ஆயினும் என்றும்  
 உண்மை ஒன்றையே  
 உருவமாய் தாங்கிய  
 உங்களின் கவிதைகள்  
 உயர்ந்தது என்றான்

இந்தக் கவிதையில் முடிந்த முடிவாக ஏதும்  
 சொல்லப்படவில்லை. தமிழன் ஒரு அகத்தியாக  
 இருப்பதின் அவலத்தைப் பேசியது தவிர  
 தீருகள் எதையும், தீர்ப்புகள் எதையும்  
 தரவில்லை, கெளரி.

கனவினில் கூட  
 இனிமையை இழந்து  
 கறையும் என் வாழ்வின்  
 இன்னெரு கணமாய்  
 இன்றைய விடியல்  
 இல்லாதிருந்தது  
 காலைக்கதிரவன் கைகளில் வரவும்  
 வாழ்க்கையோ வேரேர்  
 வடிவமாய் திகழ்ந்தது.

என்ற ஒரு திறந்த முடிவை முன்வைக்கிறார்.  
 கெளரி. இதுவே இந்நாலின் மிகப் பெரிய  
 சிறப்பு என நான் கருதுகிறேன்.

இந்த நூற்றுண்டின் அரசியல்  
 வல்லுனர்களுக்குத் தெரிந்திருக்கக் கூடிய மிகப்  
பெரிய உண்மை இது தான். எதுவும் அது

---

எத்தனை உயரிய இலட்சியமாக இருந்தாலும் அது முடிந்த முடிவு அல்ல. அதை மனித குலத்தை மென்மேலும் உயர்த்திப் பிடித்துச் செல்லவேண்டியதாக மாற்றியாக வேண்டும்.

ஆக டோவிய பாஸ் என் னும் மெக் சிக் கோ நாட்டின் உன் னதமான எழுத்தாளனனின் வார்த்தைகள் இங்கு மிகவும் கருத்த் தக்கவை.

“முடிந்த முடிவுகள் எதனையும் நாங்கள் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதையும் எல்லா உண்மைகளும் குறிப்பாக அரசியல் உண்மைகள் மாறும் தன்மை கொண்டவை என்பதையும் மக்கள் புரிந்து கொள்கிற போது மற்றவர்களை நோக்கிய, தங்களை நோக்கிய வஞ்சப் புகழ்ச்சிக்கும், இரக்கத்துக்கும் இடங்கிடைக்கும். இந்த நாற்றுண்டின் மிகப் பெரிய தேவை இது தான் இரக்கத்தின் மறுஷயிரப்பு”

வியர்ச்சகர் இந்திரன்

சென்னை 24,  
தமிழ்நாடு,  
தென்னிந்தியா.















---

## பின்னுறையிலிருந்து

---

1988 இல் வெளிவந்த 'சோகங்களிலும் துயரமானது' என்ற கவிதைத் தொகுதி மூலமாக இந்திய, இலங்கை முற்போக்கு அரசியல், இலக்கிய வாதிகள், பலரது கவனத்தை கவர்ந்த கெளரி' 'அகதி' என்னும் இந்த நீள் கவிதையின் மூலமாக தமிழில் தனக்கெண ஒரு இடத்தைத் தேர்வு செய்திருக்கிறார்.

தமிழில் இதுவரை யாருமே பதிவு செய்திராத அனுபவத்தை 'அகதி' எனும் நிலையை ஒரு சுயசித்திரமாக இக்கவிதையில் அமைத்திருக்கிறார். அடியாளத்தில் அமைந்த ஒரே சீரான அகவல் ஓசையுடன் நகரும் கவிதை ஏராளமான விமர்சனங்களை, சிங்கள அரசு பற்றிய அரசை எதிர்க்கும் போராளிக் குழுக்கள் பற்றிய, உலகினைப் பல நாடுகளாகப் பிரித்து எல்லைச் சுவர் எழுப்பியது பற்றிய, ஒன்றினைந்து இயங்க வேண்டிய நேரத்தில் அகதிகளின் தனியான, சுயநலமான சந்தர்ப் பவாதப் போக்குகள் பற்றிய விமர்சனங்களை முன் வைக்கிறது.

---

விமர்சகர் இந்திரன்

---