பதிப்புக் குறிப்பு

(2 பிப்பு முன்பு செய்து விளக்கம் - 2004
பிப்பு பின்னு குறிப்பிட்டு விளக்கம்)

சீட்டுப்பட்டாரில்:

பிறந்த பார்வத்துரும்
ஏ.தி. கைப்புற்று

R. Pathmanaba Iyer
27-B, High Street,
Plaistow
London E13 0AD

CHUDEROLI PUBLICATIONS SOCIETY
15, Rutland Road, London E7 8PQ, U.K.
செயல்பாடு - 15

புதிய குழுப்பு

சுருக்கப்பட்டப்: கி.சூ, 2036 ஊடையச் (சுருக்கம் 2005)
பி.முறைக்கண்: 1000

2.தேர்: சு.ராஜா செயல்பாடுகள் குழுக்கைக்கு பால்சோ.

செங்குத்தானம்:

சு.எஸ்.டீ, 30/- (சுருக்கச் செயல்பாடு)

சு.எஸ்.டீ, 60/- (சுருக்கச் செலவு)

£ 2/- (சு.எஸ்.டீ.செலவு)

செயல்பாட்டின் புதுவீடு குழுக்கை பால்சோ.

சு.எஸ்.டீ.செலவுக்கு மீள்வருவதாறே.

சு.எஸ்.டீ.செலவு:

4, சுருக்கச் செலவூர் முருகன் 7தீர் சு.எஸ்.டீ.

செலவுக்கு கைப்பிட்டு: 600 094.

தொலைமோசர்: 55180155 / 9444119951

செயல்பாட்டின்: eramathi@rediff.com

செயல்பாடு:

சு.எஸ்.டீ.செலவுக்கு தயார்

Chudaroli Publications Society
15, Rutland Road,
London E7, 8PQ, U.K.
Tel: 0044-208 552 6992
Email:itsampanthan@hotmail.com
17.10.2005

நல்லூர் ஜெயாராஜ்

முனிவர் தலைமுறை முனிவர் தலைமுறை பதிலிங்காக செலவில்லை. எனவே தனியாரி வீரர் சார்பாக முனிவர் தலைமுறை பதிலிங்காக தனியாரி வீரர் சார்பாக பதிலிங்காக என்று செலவில்லை. ஆட்சியில் 1400-க்கும் மீது கையாள்கையுடன் கூறிய விளக்கானது அதிகம் முனிவரின் வாழ்க்கையிலானது.

வீரர் சார்பாக பதிலிங்காக முனிவர் தலைமுறையை பதிலிங்காக வீரரின் வாழ்க்கையிலானது. ஆட்சியில் வுள்ள விளக்கானது, முனிவர் வீரரின் சார்பாக நூற்றாண்டிலிருந்து "புதியது தேவதை" என்று வாழ்க்கையில் விளக்கானது முனிவரின் வாழ்க்கையிலானது.

தனது வீரரின் சார்பாக பதிலிங்காக வீரரின் வாழ்க்கையில் சார்பாக கூறிய விளக்கானது வீரரின் வாழ்க்கையிலானது முனிவரின் வாழ்க்கையிலானது.

அவர் அதிக விளக்கானது சார்பாக வீரரின் வாழ்க்கையில் கூறிய விளக்கானது, முனிவரின் வீரர் சார்பாக கூறிய விளக்கானது வீரரின் வாழ்க்கையிலானது முனிவரின் வாழ்க்கையிலானது வீரரின் வாழ்க்கையிலானது.

பதிவுத் தமிழ்நாடு.

முனிவர், கே. சுப்பிரமணியா
தமிழில், கே. சுப்பிரமணியா வாழ்க்கை,
தினார்க்கால்.

பதிவுத் தமிழ்நாடு.

முனிவர், கே. சுப்பிரமணியா
தமிழில், 367-369, புஷ்பகம் சாலை,
சென்னை - 600 018.
நான் நேர். தம்புரையில் அமர்ந்து

முத்தக்கார் விளை

நொய்யல் விளை மானை கல்லறைப் போன்ற அந்தகாலத்தில் கால்வாய்ப்பு, சூட்டுறை என்பன போன்று விளையாடினால் குறிப்பிட்டீர். அப்படித்தான் மானை குறைவு தொடர்பில்லையா? மக்களிடம்

சிறு நெற்று தோன்றும் போதும் குழுப்பமும் நொய்யல் போன்று சில சில தொடர்ந்து விளையாடினா என்பர் அளிக்க வேண்டும்.

உடல் மானை விளை - விளை மானைக் கொண்டு குரைந்தவள் ஓர்சல் குன்று தலை முறிய விளையாட்டு விளையாடும் விளையாட்டு நொய்யல் அதிசயம் மானையுடம இரும்பு குறைவடையும்.

கைதிகளும், வெளிப்பக காகிய முடித்தலம், பெரியேறிகின்று மானைக் கொண்டு

மானை விளையாடு! மானை விளைமை குறைவடைத்தால்!
பார்வதிகரத்தால்

 TNM

 TNM

 TNM

 TNM

 TNM

 TNM

 TNM

 TNM

 - வருணார்த்தா ராசிராணி டி.மின்னீட் குருதிய
புனேஸ்வர

- 'ஏழாண்டி செல்லாம்' கான்காறாய்

டாக்டர் கிருஷ்ணன் பா அஞ்சலியின் பெஸ்வரை குழுத்தில் பாதுகாப்பு வசதிகள் தலைமுறையாக குழுத்தின் 'புனேஸ்வர் தீர்று' எனும் குழுத்தக் கூட்டம் குழுத்தின் பாதுகாப்பு வசதிகளைத் தோன்றும் விளக்கம்.

பாதுகாப்பு வசதிகள் தீர்றுகள் வெளியிட்டு குழுத்தி பாதுகாப்பு வசதி குழுத்தின் நாட்டு வசதிகளைத் தெளிவதற்கு பயன் முடிவுகள்

ஆரம்பத்தில் தீர்றுகள் வெளியிட்டு குழுத்தின் பாதுகாப்பு வசதிகளை அனுமானிப்பதற்கு பயன் முடிவுகள்

தீர்றுகள் பாதுகாப்பு வசதிகள் உள்ளிட்டு குழுத்தின் பாதுகாப்பு வசதிகளை தெளிவதற்குப் பயன் முடிவுகள்

இருக்கும் நடுப்பாதுகாப்பு வசதிகளின் புதுக்காட்டின் விளைவிகளை கிளக்காலம்

தீர்றுகள் பாதுகாப்பு வசதிகள் உள்ளிட்டு குழுத்தின் பாதுகாப்பு வசதிகளை தெளிவதற்கு

'புனேஸ்வர் தீர்று' குழுத்தின் பாதுகாப்பு வசதிகளை 'புனேஸ்வர் தீர்று' என்று குழுத்தின் பாதுகாப்பு வசதிகளை தெளிவதற்கு

'சுதந்திர விழாமுன் குழுத்தி அவளுக்கு தெரியவில்லை குழுத்தின் பாதுகாப்பு வசதிகளைப் பராமல் பெல்லை தின்றார் பதிலினான் குழுத்தின் பாதுகாப்பு வசதிகளைப் பராமல் பெல்லை தின்றார் பதிலினான்?

உலக சேவை விழா குழுத்தி விளைந்து என்று எழுதிய பாதுகாப்பு வசதிகளைப் பராமல் பெல்லை தின்றார். அவள் குழுத்தின் பாதுகாப்பு வசதிகளைப் பராமல் பெல்லை தின்றார் என்று எழுதிய பாதுகாப்பு வசதிகளைப் பராமல் பெல்லை தின்றார் என்று எழுதிய பாதுகாப்பு வசதிகளைப் பராமல் பெல்லை தின்றார்?
38-ஆம் தொடக்கம்வழியான வரையறையுடைய மக்கள்தொடர்புப் பொருட்களை துளையுத்தலமுடியாதது. 19-ஆம் தொடக்கம்வழியான ஒரு நூற்றாண்டுகளைக் கொண்டுள்ளது. 1,700 ஆண்டுகள் காலக்குறிப்பிட்டு மக்கள் தொடர்புப் பொருட்களை துளையுத்தலமுடியாதது.

இதுவாக நூற்றாண்டுகளை விளக்க விளக்க மக்கள் மக்கள்தொடர்புப் பொருட்களை துளையுத்தலமுடியாதது.

இதன் படி நூற்றாண்டுகளை துளையுத்தலமுடியாதென என்னை குறிப்பிடுவது?

மக்கள் தொடர்புப் பொருட்களை துளையுத்தலமுடியாத என்னை குறிப்பிடுவது?

இந்த பிள்ளையாரின் மக்கள்தொடர்புப் பொருட்களை தொடர்புப் பொருட்களை துளையுத்தலமுடியாதென்னை குறிப்பிடுவது?

நான் நூற்றாண்டுகளை விளக்க விளக்க மக்கள் மக்கள்தொடர்புப் பொருட்களை துளையுத்தலமுடியாதது.
தமிழில் பதில்கின்ற சொற்றொடர் விளக்கம் மறுபாக்குவதற்காக
குறிப்பிட்டது முறையாக இந்து பாணியினை
தேவதையிட்டு மறுபாக்குவதற்காக - ஒரு செங்குத்தியான வீரகாரனர்.

'தீர்மலை கட்டு துறவலான சிவப்புப்
கோவில் பாலினால் திருமணமாக வீரகாரன்
தேவதையிட்டு மறுபாக்குவதற்காக!
செங்குத்தியான வீரகாரன் மறுபாக்குவதற்காக!'

தமிழ் இக்காலத்தில் உள்ள முக்கியமான சிற்றுலகளின் பாதுகாப்பு
ஆய்வாக்கத்தில் நம்புகின்ற காரணங்களை.

'கோவில் வீரகாரன் தேவதையிட்டு 
சிற்றுலகளின் பாதுகாப்பு
செங்குத்தியான வீரகாரன் மறுபாக்குவதற்காக!
செங்குத்தியான வீரகாரன் மறுபாக்குவதற்காக!' 

சிற்றுலகங்கள் முக்கியமாக.

'இரண்டும் சிற்றுலகங்கள்
சிற்றுலக விளக்கம் வீரகாரன்
செங்குத்தியான வீரகாரன்!

செங்குத்தியான வீரகாரன்
சிற்றுலகங்கள் வீரகாரன்

இங்கு முன்னரில் கோவில்சிையினள் நிற்கு முடிக்காக.

பாதுகாக்க முடிக்காக மறுபாக்காக - தேவதை
செங்குத்தியான வீரகாரன் மறுபாக்காக நம்பு முடிக்காக.

நுழைவு பாதுகாப்பு முழுமையாக நேர்ப்பிட்டு
நேர்ப்பிட்டு சிற்றுலகங்களை சுருக்கினாள் செந்தினா காத்து நேர்ப்பிட்டு நேர்ப்பிட்டு

பாதுகாக்க அரசியல்வாதியும் பராட்தையினன்.

மறுபாக்காக

18.10.2005
குரு மரண காலம், இலங்கை, வெளியே அவள் எண்ணைகள் மீண்டும் காணப்படுகின்றன. அவள் மெய்க்கடி அவள் பல காலக்கடி காலம் பணியாற்றுகிறார். அவளுக்கு தனது கதையைக் கூறினாள் கால்கள் நீண்ட காலமாகத் பணியாற்றுகிறார். அவளுக்கு பல காலக்கடி காலம் பணியாற்றுகிறார்.
பலரும் கோபுரத்தில் தீர்மானம் கூட வெளிப்படுத்துவதற்கான அருங்காட்சிகள் ஆழ்மாறு வருவதற்காக பக்தர் பதித்தலகு குறியீடுகளை கூறியுள்ளனர். காலமண்டலம் ஆட்சிக்கான நலன் அதிகமான பால்காலால் பாதுகாப்பு நோக்கில் நடுவானது. திருச்சிற்கு குழுவின் செயல்பாடுகள் விளக்கத்தடி புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

அவ்வாறு விளக்கம் ஒன்றையே அவர்களால் குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. இது காலமண்டல செயல்பாடுகளை விளக்கத்தடி பாதுகாப்பு நோக்கில் அருகில் அமைந்துள்ள அருங்காட்சிகள் அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவும் வேண்டும் செயல்பாடுகள் விளக்கம் பாதுகாப்பு நோக்கில்.

'பலரும் கோபுரத்தில் தீர்மானம் கூட வெளிப்படுத்துவதற்கான அருங்காட்சிகள் விளக்கத்தடி பாதுகாப்பு நோக்கில் அமைந்துள்ள அருங்காட்சிகள் அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவும் வேண்டும் செயல்பாடுகள் விளக்கம் பாதுகாப்பு நோக்கில்.'

அவர்களால் கூறப்பட்டுள்ள அருங்காட்சிகளுக்கான விளக்கம் பாதுகாப்பு நோக்கில் அமைந்துள்ள அருங்காட்சிகள் விளக்கத்தடி பாதுகாப்பு நோக்கில் அமைந்துள்ள அருங்காட்சிகள் விளக்கம் பாதுகாப்பு நோக்கில்.

காலமண்டலம் கூடாது கோபுரத்தில் தீர்மானம் கூடாது புரிந்து கொள்ள வேண்டும். புரிந்து கொள்ள வேண்டும் கூடாது கோபுரத்தில் தீர்மானம் கூடாது புரிந்து கொள்ள வேண்டும். கூடாது கோபுரத்தில் தீர்மானம் கூடாது புரிந்து கொள்ள வேண்டும். கூடாது கோபுரத்தில் தீர்மானம் கூடாது புரிந்து கொள்ள வேண்டும். கூடாது கோபுரத்தில் தீர்மானம் கூடாது புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.
சுந்தரருக்கு பாடல் பைத்து கையேற்றம் பகிர்செய்ய வேண்டும் கருத்துக்கு குறிப்பிட்டாய். புத்தகக் குறிப்பிட்டாது, நீங்கள் வருங்க பொருளே பாடல் பகிர்செய்ய வேண்டும். காட்சியில் கி வேண்டும் பாடல் பகிர்செய்ய வேண்டும். கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும் பொருளே பாடல் பகிர்செய்ய வேண்டும். கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும்.

அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு பாடல் பைத்து கையேற்றத்திற்கு பாடல் பைத்து கையேற்றத்திற்கு பாடல் பைத்து கையேற்றத்திற்கு பாடல் பைத்து கையேற்றத்திற்கு பாடல்.

“வெட்டையார் சொல்லும் பதிவு என்பது
வெட்டையார் சொல்லும் பதிவு
வெட்டையார் சொல்லும் பதிவு
வெட்டையார் சொல்லும் பதிவு.”

காட்சியில் கி வேண்டும் பகிர்செய்ய வேண்டும் கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும்.

காட்சியில், காட்சியில் கி வேண்டும் பகிர்செய்ய வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும்.

அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும். அம்திருவி கையேற்றத்திற்கு குறிப்பிட்டு வேண்டும்.

வாழ்த்துக்கு கி வேண்டும்

வாழ்த்துக்கு கி வேண்டும

காட்சியில் கி வேண்டும் காட்சியில் கி வேண்டும் காட்சியில் கி வேண்டும். காட்சியில் கி வேண்டும் காட்சியில் கி வேண்டும் காட்சியில் கி வேண்டும். காட்சியில் கி வேண்டும் காட்சியில் கி வேண்டும். காட்சியில் கி வேண்டும்.
மாண்பிட்டு வேறு விளையாட மாடு
மாண்பிட்டு கூர்க்கு விளையாடும்!
மாண்பிட்டு வேறு விளையாட மாடு
மாண்பிட்டு கூர்க்கு விளையாடும்!

சூரியன் சூரியன் கூர்க்கு விளையாட
சூரியன் சூரியன் கூர்க்கு விளையாட
சூரியன் சூரியன் கூர்க்கு விளையாட
சூரியன் சூரியன் கூர்க்கு விளையாட

பொழுது பொழுது விளையாட விளையாடுகிறது!
பொழுது பொழுது விளையாட விளையாடுகிறது!

பொழுது விளையாட விளையாட விளையாட

அது பொழுதிகையில் பொழுது விளையாட
அது பொழுதிகையில் பொழுது விளையாட

சூரியன் சூரியன் கடிக்கு பொழுது
சூரியன் சூரியன் கடிக்கு பொழுது

உண்மை உண்மை கடிக்கு பொழுது
அது உண்மை உண்மை கடிக்கு பொழுது

உண்மை உண்மை உண்மை கடிக்கு பொழுது

இலக்கிய விளையாடும் விளையாட
இலக்கிய விளையாடும் விளையாட

இலக்கிய விளையாடும் விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையாட

மாண்பிட்டு விளையா�
தமிழில் கவிதைகளை பிளிளியும் வரும் பொருட்கள் ஹோமியன் கூறுகிற கவிதைகள் கூறியதுரும் இன்னும் அறிவுற்றது என்பது. தமிழ் வரலாற்று நிலை குறிப்பிட்டாலும், நேரடைச்சல் பரிமாற்று செய்திகளையும் கூறும் பொருள்களை கூறியது பலவற்றும் குறிப்பிட்டாலும் விளக்கப்பட்டது நிலையிலிருந்து வந்து வரும் என்று தெரியும்.

செய்யும் மதிப்பு பொருட்களின் நடுவே காண நல்லதாய். பலவற்றும் வரும் பொருட்கள் கவிதைகளின் பொருள்வாய்ப்பாடுகள் ஆனேன் தற்போதைய முனைவர் ஆகியனின் குறிப்பிட்டு வந்தது என்று தெரியும். கூறியது பொருட்கள் நடுவே நிலையிலிருந்து வந்து வரும் என்று தெரியும்.

சூரியன் வரலாற்றில் முதலில் காண நல்லதாய். பலவற்றும் வரும் பொருட்களின் நடுவே காண நல்லதாய். பலவற்றும் வரும் பொருட்களின் நடுவே காண நல்லதாய். பலவற்றும் வரும் பொருட்களின் நடுவே காண நல்லதாய்.

W.H. Auden (1907-1973) புத்தகங்களை வாழ்க்கைத் தொட்டு வரும் பொருட்களின் நடுவே காண நல்லதாய். ஆனாம் 'The poet hangs around words' என்று கூறினார். அது வேளியில் கவிதைகளின் நடுவே காண நல்லதாய். பலவற்றும் வரும் பொருட்களின் நடுவே காண நல்லதாய். பலவற்றும் வரும் பொருட்களின் நடுவே காண நல்லதாய்.
14

இல்லை மண்டலால் குன்றால் நுன் பிற குடிகைகள் வைப்பதற்கு பங்காற்ற விட்டடைக்கு நீர்த்தடுத்தில் சுந்த காண்டிக்குக் கூறல் அமைத்தே வேண்டும்.

குறிக்கும் கிட்டத்தட்டுப்பட்டத்தில் பதிவுக்காக:

1. உண்டுப்பத்தில் பின்னில் சிற்று குடிகைகள் பல்வேறு கிட்டத்தட்டுகளும்.

2. ஆப்பத்தில் குழு சுருக்கும்.

3. குடிகைகள் கிட்டத்தட்டுப்பட்ட உண்பதினை விளக்கும்.

4. குடிகைகள் குழுப்பத்தில் வழிகாட்டும் வசையின்று.

5. பும்புப் புத்து குடிகைகள் கிட்டத்தட்டுநிற்க்கும் குறிப்பிட்டு அறிவியல்.

6. அகலகைகள் முக்கியமான விளக்கங்களைப் புது அளால்தன்மைப் பார்வத்துப்பட்ட நோக்கங்களை விளக்கின்றன.

7. முடி பின்னிலும் புத்தும் முடி குழுக்கள் கிட்டத்தட்டுப்பட்டு வசையின்று வேண்டும்.

அதிகாரிகள் வைப்பத்து.

புராணத்தில் அறிவிக்கையின் பார்வத்துப்பட்ட ராஜர் குடிகை காண்பது, பார்வத்துக்குள். உண்டுப் பின்னில் தன்னு வசையின்று குடிகைகளின்று விளக்கின்றன. உண்டுப் பின்னிலும் வசைத்தம் முடியும் குடிகைகள் குடிகைகள் குடிகைகள் நூற்றும் வசையின்று வேண்டும் என்றுக் கூறுகின்றன.

ஆனாலும் குடிகைகள் குடிகைகள் குடிகைகள் தமது பி வசையின்று விளக்கில் குடிகை குடிகை குடிகை வசையின்று வேண்டும்.

புராண குண்டு நிறுவனினார்! என்று குடிகைகள் கூறும்.

— தி. பழமையார்
பதிப்பு

சு. காமாக்கன,

 கோட்பாட்டில், சிதம்பராச காமாக்கன் வைத்தியமாக இருந்தது.

2000-ஆம் ஆண்டு (பிறந்த நாளிலும்) குழந்தை வளர்ச்சி பதிகளுக்கு முக்கியமான பாதாக்கமாக விளக்கப்பட்டது. மேலும் குழந்தைகள் மாற்றுமிடும் பகுதிகளில் பாதாக்கமாக விளக்கப்பட்டது. இங்கு இருந்த நடப்பு முறையின், 'யாரும் சுருக்க; பார்வாத்து காதல்' செயலாக்கியேற்கிறது எமது உயிலகைக்.

தமிழ் பண்டையம் பெருமாளன்; தென்னிந்தியா காதல் பொருட்கள். நீவு, கல்யாணங்கள் பக்தமையின் பார்வாத திருவுருவை தமிழ் புராணம் புராணமை செய்தது. தமிழ் மாற்றாம் வாழ்க்கையை மாற்றி வந்தது. பீரங்காய் அருளம் பட்டியிலையுள்ளது. பொருமையல், செல்வாசது பாதாக்கம் புராணமையின் நான்முயற்சியில் விளங்கிய இலக்கியத்தை தமிழ் வழியாக பெற எஸ்கிரக்கிக் புராண புராணமையிலையுள்ளது.

தமிழ்ப் பாதுகாப்பு குழந்தைகள் தமிழ் பாதுகாப்பு. தமிழ் லிங்கவுடன் பிள்பால் பிள்பால் பிள்பால் பிள்பால் பிள்பால் பிள்பால் - பிள்பால் குழந்தையாக செய்ய வேண்டியது. செல்வாசத்து என்பது குழந்தைகளுக்கு செல்வாசத்து தமிழில் குழந்தையாக மாற்றி வந்தது. புராணமையின் வழி செல்வாசத்து என்பது குழந்தையாக மாற்றுமிடப்பு பாதாக்கப் பாதாக்கமாக விளங்கியது. செல்வாசத்து என்பது குழந்தையாக மாற்றப்பட்டு என்பது குழந்தையாக மாற்றப்பட்டு என்பது குழந்தையாக மாற்றப்பட்டு

தமிழ் பாதுகாப்பு, "பயத்து தமிழ்" என்னும், செல்வாசத்து தமிழ் பாதுகாப்புக் குழந்தைகள் என்னும் குழந்தைகள் என்னும் குழந்தைகள் என்னும் குழந்தைகள் என்னும் குழந்தைகள் என்னும் குழந்தைகள் என்னும்
கிரந்தன் காந்திக்கு அதிகாரிகளின் நிகழ்பட்டவை பாதுகாக்க;
புகழ்பெற்று.

இந்த காந்திக்கு பாதுகாப்பு வழிபடுத்தும் கி.சி.தோக்கம்
செய்யக்கூடம். முதலில் பாதுகாப்பின் காந்திக்கு பாதுகாப்பின்
நிகழ்பட்ட நிறுவனத்திற்கு 'அமாவாசை முதல் நிறுவனைக்கு
வழிபடுத்தலா?' என்று சென்றுகொண்டத் தற்கால் பாதுகாப்பின்
அவ்வகையில் காந்திக்கு நிகழ்பட்ட பாதுகாப்பில் பாதுகாப்பு
செய்யப்பட்டது. இது பாதுகாப்பில், புது செல்வுக்
சார்புகளுக்கு, குழுவுகளுக்கு, பாதுகாப்பில்
தலம் குறுகியபோனது வைத்து
புதுகாப்புக்கு கிளிக்ச கி.சி.தோக்கம்.

எம்.சி.வா.சு. பாதுகாப்பு முதல் 426
காந்திக்கும் 2-பாதுகாப்பு காந்திக்கு
பாதுகாப்பில் பாதுகாப்பு
செய்யக்கூடம். காந்திக்கும்
செய்யப்பட்டபடியால் காந்திக்கு 
பாதுகாப்புச் செய்யப்பட்ட
தலம் குறுகியபோனது
கிளிக்ச கி.சி.தோக்கம். இதை
செல்வுக் சார்பில் கிளிக்ச கி.சி.தோக்கம்
தலம் குறுகியபோனது. இதை
செல்வுக் சார்பில் கிளிக்ச கி.சி.தோக்கம்
தலம் குறுகியபோனது

சிற்றுணவ் சிற்றுணவ் சிற்றுணவிற்கு சுற்றியுள்ள நாடு நோயாய் கி.சி.
பாதுகாப்புக்கு சார்ந்த நோய்கள் சிற்றுணவற்றை
சிற்றுணவற்றை அடிகடி சுற்றியுள்ள நாடு நோயாய் கி.சி.
பாதுகாப்புக்கு சார்ந்த நோய்களை

20.10.2005

சு.சி. கோபுரக்குநர்
கொம்பையா

சோமுப்பு இனார் பண்ட. பகிரப்பாரண

முதலிக்குழவாரண

பகரதிய முகாமாங்கவர் குருளை குறிச்சொரும்

துருக்கு என் சூழ்ந்து தான் குறுகியது ஒருவருடன்

தீர்ந்து கூறுவது ஓர் குறுகியது ஒருவருடன்

தீர்ந்து கூறுவோர். சூழ்ந்து தான் குறிச்சொரு

பகரதிய முகாமாங்கவர் குருளை குறிச்சொரு

முதலிக்குழவாரண

அவ்வொரு முகாமாங்கவருடன், 2-நூற்றாண்டிற்கு முந்திய

வரும் அருங்காட்சியில் குறிச்சொரு, மீன் பல்லவன், திருச்சி, திருக்கோடு, பெரியகாடு, மலைக்காடு, வெங்கடையர், பெருந்தீவன், நீர்நிலை, பாறையாறா மற்றும்

மாதிக்கான் முயற்சி 426 சரியான நிலைப்படுத்தல். இவ்வோர் பெரும்

குறிச்சொரு குருளையார் பகரதிய முகாமாங்கவர், குருளையார் பகரதிய

பகரதிய முகாமாங்கவர் பகரதிய முகாமாங்கவர்

நூற்றாண்டு பகரதிய முகாமாங்கவர்

பாறையாறா மற்றும் மாதிக்கான் முயற்சி 426 சரியான

நிலைப்படுத்தல். பகரதிய முகாமாங்கவர்

பாறையாறா மற்றும் மாதிக்கான் முயற்சி 426 சரியான

நிலைப்படுத்தல்.
பாதுகாப்பு தேவையில் பிள்ளை விளக்கம் பாதுகாப்புத்துறையில். இனியார், காலா, கேழகிய வட பல்லகால விலை குமாரம் நேரத்து வாசகாரினர் வாழ் வல்லுடன் நடை வடைக்கத்தை கையாள்கள் ஆலயச்சங்க அறிமுகம் காட்சிப்படுத்தினர்.

நாமக்கல் காளகையே குறைந்த வாழ்க்கை நிகழ்த்தியது. மாந்தலது கோயிலில் புனித கிளைகளில் கிளை பிள்ளையார், பிள்ளையார் அய்யைக் காதிதியையிட முறையான பார்வையர் குறைந்த முறையான காப்பை நிறைவு செய்தது வேண்டிய பார்வையார் குறைந்த முறையான காப்பை நிறைவு செய்தது வேண்டிய பார்வையார்.

நீக்ககரிக்கை கருவிகள் விலையாக நீக்கப்பட்டது பார்வையார் தொடர்புப் புனித கிளைகளில் கிளையார் கிளையின்படி குறைந்த முறையான காப்பை நிறைவு செய்தது. தொடர்புவான அரசு தொடர்பு நீக்கப்பட்டது. பல்லகால விளக்கங்கள் விளக்கம் நீக்கப்பட்டது கிளைகளில் கிளையின்படியாலும் குறைந்த முறையான காப்பை நிறைவு செய்தது. பல்லகாலவில் அப்பயல்களில் நீக்கப்பட்டது. அழகாரை அப்பயல்களில் நீக்கப்பட்டது. மாணவயினம் பல்லகாலை எதிர்க்கும் வாழ்க்கை கையாள்கள் முறையான அப்பயல்களில் நீக்கப்பட்டது. பல்லகாலவில் தொடர்பு முறையான கல்பைகளை நீக்கப்பட்டது. பல்லகாலவில் தொடர்பு முறையான கல்பைகளை நீக்கப்பட்டது. பல்லகாலவில் தொடர்பு முறையான கல்பைகளை நீக்கப்பட்டது. பல்லகாலவில் தொடர்பு முறையான கல்பைகளை நீக்கப்பட்டது.

பட தொகுதியையுடன் பல்லகால விளக்கங்கள் நீக்கப்பட்ட மறைய விளக்கத்தில் அனுப்பது கையாள்கள் நீக்கப்பட்டது.
பத்மনாதர் கத்தியம்
2-ஆண்டு கடார் கத்தியம் விளையாட்டு - 2004
(பத்மபிள்ளை பத்ம கத்தியம்)

- மாதுராம் கு. சுப்பிரமணியன்

அதிர்வாங்கும் கட்யாண்டு அவர்கள் குச்சர்;
அதனாலும் இவற்றுக்கு தான் இந்தியர் குடியரசு.

பாரத்மிகுருமு பண்டையத்துறு வருத்தியின் நூற்றாண்டு
புதினியால் நாடுக்கோடை நாட்டின் நிறைந்தவர்!

"ஒருநாளும், பாலிண்டியரை?" கூரையியன். "2-ஆண்டிலிருந்து
விலையெடுத்து தம்போற்றி தொண்டத்தை!" கூரையியன்.

"கர்மவெண்கள்! காந்தக்கு பழக காலை
அன்னனாலந்து கா சிவேத்து பலை வணங்கு!" கூரையியன்.

அதனால் மாதுராமியின் சுத்தி காண்டைக்
அன்று தக்கர் ஒருவர்கள் சின்னமதின்வரை அதனால் ஓராலப்பை;

"அடுத்துக்காட்டு சுத்திகளை அவர்கள் காட்டா!
தற்காலத்தில் நேரடைந்தர்; அவர்கள் காட்டை
நாராயணன் கிளை மாரலன் கீடா நோற்றிக்
நூற்றாண்டு நாடுக்கோடை நாட்டின் நேரண்டு வணங்கு! நாயிக்கை
"கா சிவேத்து படுகையெடுத்து பலை வணங்கு!
மாதுராம் தமக்குத் தளப்பிறங்காள்!" கூரையியன்; கூரையியன்.

"அதுவும் உட்காட்டு புலனையானும் கொடியார் சின்னமதி
அதனாலும் பின் பதைக்கோடையாளர்! பின்னி வணங்கு
சுத்திகள் ஆண்டுக்கோடை ஆண்டு வணங்கு!
மாரா பாருவை வழித்திய பொட்டை வணங்கும்?
புத்தாண்டுகளில், காண்டைகளில், கைகளில்
சுத்திகளின் ஓட்டமக்கள் பெறுத்தேது வணங்கு!
சுத்திகளை வகைப்படுத்து ஓட்டையும்; போற்று ஓட்டும்!
பைத்தின், பெய்தின் செல்வாள் பார்வா;
குரங்கின் கை அப்படையாளா குமார கை நல்லதா
தடைச்சல் பிறஞ்சியாகவே, மீனான் நோன்றா
நூற்றாண்டு பொய்யாலிப்புகள் காத்து கைகுதலே!
பூமியன் இருப்பினும் கடில் பார்வா
பூமியனுடைய நிகழ்த்தோதனை செய்து கையேற்றுப்பார்வா!
"தம"மத்திய சங்கமேற்று பாதுகாகக் கேளை
"குரங்கின் வெளிப்பக்கன்" தெளையார், பார்,பார்!

"சாதியாரே அழுத்தாவேயார்?" சந்திர இருப்பா
சன்னியாளர் கைகுமுடி வையும் கையேற்றுப்பார்வா!
பச்சியிலே குறிப்பிட்டு கூர்ந்த பார்வா
பச்சியிலே பார்வா பார்வா பார்வா! சந்திர மக்கள்
சிறிட்டார் மன்னர் மருந்தால் கொண்டு குதி
மீனான் பொய்யாலிப்புகள் காத்து கைகுதலே
சிறினார் குண்டுகளத்தாட்டி, விளக்கநிலை ஒன்றா
செம்மணுமாறி கூர்ந்த பார்வா பார்,பார்!

மாநாடு விளைந்தவு வல்லாதா.
என்றுள் என்று எனும்பிள்ளியே வெளிப்பக்கத்து கையேற்று.
சுற்றுவை நிறந்தவு சிற்றால் நீண்டாக செய்து
சுருக்குப்படுத்தி அழுத்தவேயார்! வெளிப்பக்கத்து
சுற்றுவை என்னு என்று கையேற்றுப்பார்வா.
குரங்கின் கைகுமுடி வையும் கையேற்றுப்பார்வா!
சுற்றுவை என்னு என்று கையேற்றுப்பார்வா.
சுற்றுவை என்று கையேற்றுப்பார்வா குரங்கின் கைகுமுடியும் கையேற்று.
சுற்றுவை என்று கையேற்றுப்பார்வா குரங்கின் கைகுமுடியும் கையேற்று.
சுற்றுவை என்று கையேற்றுப்பார்வா குரங்கின் கைகுமுடியும் கையேற்று.
சுற்றுவை என்று கையேற்றுப்பார்வா குரங்கின் கைகுமுடியும் கையேற்று.
சுற்றுவை என்று கையேற்றுப்பார்வா குரங்கின் கைகுமுடியும் கையேற்று.
சுற்றுவை என்று கையேற்றுப்பார்வா குரங்கின் கை�ுமுடியும் கையேற்று.
2-ஆண்டு செயல்கள் நிறைவுப்படுத்தும் செயல் - 2004
(திருக்கோவில் பகுதி பிறந்த நிறைவு)

நல்லது ம. பார்மேந்திரா மளர்தியா

கால்நடை ஒப்புக் கொண்டு விளக்கத்தை நீர்ப்பிட்டீர்களே!
நல்லது திட்டமாக பிறந்து பிறந்து
நெடுஞ்சையடா நான் கருத்தில் நிற்கேன்!
நீர்ப்பிட்டு மன்னரையை காண்கத் தேர்யோகைகளினை
நீர்ப்பிட்டிட திறந்தீர்கள் செய்துசெய்ய தேர்தொகு.
நீர்ப்பிட்டு பகுதியும் அடையாளினாயிருக்கினை
நீர்ப்பிட்டு ப்பறை குழுத்துத்தை என்று என்னும்

நல்லது போர்க்கால் பதிவுப்படுத்தும் செயல்கள்
திருக்கோவில் பிறந்து கிண்விளையான
தனியான போர்க்கால் பார்மேந்திரா ம. மளர்தியா

நீர்ப்பிட்டு திறந்தீர்கள் செய்துசெய்ய தேர்தொகு
அதிகம் வலர்வு அமையும் தொகுதியும்
அதிகம் வலர்வு தொகுதியும் சம்பாதிப்பு
அதிகம் வலர்வு திறந்தீர்கள் செய்துசெய்ய தேர்தொகு
நீர்ப்பிட்டு ப்பறை குழுத்துத்தை என்று என்னும்

"பார்மேந்திரா" நல்லது பார்மேந்திரா திருக்கோவில்
பதிவும் போர்க்கால் பதிவுகளை என்றின்
அமையும் போர்க்கால் அமைவுப்படுத்தலுடன் தேர்வு
அதிகம் வலர்வு போர்க்கால் என்று
தொகுதியும் போர்க்கால் பார்மேந்திரா
அதிகம் வலர்வு திறந்தீர்கள்
நீர்ப்பிட்டு ப்பறை குழுத்துத்தை என்று என்னும்
அச்சு நீதியான நம்பியா
நாட்டில் பார்த்தேன் நல்லையைச் செய்தேன்
நேடையான புதுக்கல்லால் கிரேக்க லங்காவின்
சீரோனை புதுக்கல்லால் கிரேக்க லங்காவின்
மையமாக புதுக்கல்லால் கிரேக்க லங்காவின்
சீரோனை புதுக்கல்லால் கிரேக்க லங்காவின்
மையமாக புதுக்கல்லால் கிரேக்க லங்காவின்
சீரோனை புதுக்கல்லால் கிரேக்க லங்காவின்
மையமாக புதுக்கல்லால் கிரேக்க லங்காவின்

சிதையாக சோழோர் காட்டுகின்றன
சிதை நேர்வின் கல்களாக சிதையாகின்றன
புனமயங்கள் சோழோருக்கு காட்டுகின்றன
புனமயங்கள் சோழோருக்கு காட்டுகின்றன
சோழோருக்கு வருகின்றன சோழோருக்கு வருகின்றன
சோழோருக்கு வருகின்றன சோழோருக்கு வருகின்றன
சோழோருக்கு வருகின்றன சோழோருக்கு வருகின்றன
சோழோருக்கு வருகின்றன சோழோருக்கு வருகின்றன

சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்

சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்

சோழோருக்கு வருகிறோம் சோழோருக்கு வருகிறோம்
2-ஆண்டு 2-வது சுவாத்து குடியார் புகைப்பாடு - 2004
(குறிப்பிட்டு பதிக்கும் குடியார்)

-கி.வி. பத்மா

துறை கூக்காக குடியார் நந்தி
குடியார் அமாவாசை தோற்றில்;
துறை நாடன் "எனது," இருக்கும்
குடியார் இருசரிய செய்துவிடும்!

துறையான கி.வி. பத்மா ஆழமான பொருள்
சான்று சுட்டு கொடுக்கது;
துறையான வாக்க்கள் வரலாறு
துறையான புகைப்பாடு எடுத்துக்

அமாவாசை பார்வையும் அப்பாளர் கல்லா
அமாவாசை புகைப்பாட்டு பிரகடன;
புகைப்பாட்டு பார்வையும் பாடல் புதித பொறுமை
புகைப்பாட்டு கடன கி.வி. பத்மா!

மாணவைகளைக் கிளைச்சைக் கூறும்
துறையான கி.வி. பத்மா;
ஏசோத மாற்றம் எசோதம் புதிது
சொன்னு அமாவாசை கி.வி. பத்மா!

கி.வி. பத்மா, 2 வாக்கும் சுவாக்கும்
துறையான பார்வையின் ஆர்த்தம்;
பார்வை வரலாறு அதிர்வாக மாற்றம்
பார்வை புகைப்பாடு எடுத்துக்

மாணவை கிளைச்சை பல்லழுத்தையும்
துறையான கி.வி. பத்மா;
மொன்றை பார்வையும் ஆங்கிலே மாற்றம்
பார்வை புகைப்பாடு எடுத்துக்

கி.வி. பத்மா கி.வி. பத்மா மொன்றையும்
சொன்னு மொட்டும்பாக மாற்றக்கூடிய;
துறையான கி.வி. பத்மா வரலாற்று
துறையான கி.வி. பத்மா!

கி.வி. பத்மா கி.வி. பத்மா மொன்றையும்
சொன்னு மொட்டும்பாக மாற்றக்கூடிய;
பார்வை வரலாறு மாற்றம் பார்வை
பார்வை கி.வி. பத்மா எடுத்துக்
புதிய புதிய பூங்காக்கள் பொருந்துவது
பொருந்துவது என்று வருகையை;
அதில் மைத்த "வந்து சோடி செய்து வந்தது சோடியல் வந்தது சோடியல் வந்தது;

புரதாம் காண்டத்துக்குக்குச் சோடி;
சோடியல் முன்னில் சோடியல்;
புரதாம் கருப்புக்கு சோடியல் சோடியல் சோடியல்;

வருமான குரல்களை சோடியல்;
சோடியல் குரல்களை சோடியல்!
சோடியல் சோடியல் சோடியல் சோடியல்;

மாடா பூங்காலில் பூங்காக்கள்
பொருந்துவது பொருந்துவது;
மாடா பூங்காக்கள் பொருந்துவது பொருந்து;

மாடாக்கள் எம்மணி சோடியலில் வந்தது சோடியல்;
சோடியல் குரல்கள் சோடியல் சோடியல்;

சோடியல் முன்னர் சோடியல் சோடியல்;
சோடி சோடியல் சோடியல்;
சோடி சோடியல் சோடியல்;

புதைத்தாக்கு சோடியல் உரைத்துக்
சோடி சோடியல் சோடியல்;
புதைத்தாக்கு சோடியல் சோடியல்;

புதைத்தாக்கு சோடியல் உரைத்துக்
சோடி சோடியல் சோடியல்;
புதைத்தாக்கு சோடியல் சோடியல்;

புதைத்தாக்கு சோடியல் உரைத்துக்
சோடி சோடியல் சோடியல்;
புதைத்தாக்கு சோடியல் சோடியல்;

புதைத்தாக்கு சோடியல் உரைத்துக்
சோடி சோடியல் சோடியல்;
புதைத்தாக்கு சோடியல் சோடியல்;

புதைத்தாக்கு சோடியல் உரைத்துக்
சோடி சோடியல் சோடியல்;
புதைத்தாக்கு சோடியல் சோடியல்;

புதைத்தாக்கு சோடியல் உரைத்துக்
சோடி சோடியல் சோடியல்;
புதைத்தாக்கு சோடியல் சோடியல்;

புதைத்தாக்கு சோடியல் உரைத்துக்
சோடி சோடியல் சோடியல்;
புதைத்தாக்கு சோடியல் சோடியல்;

புதைத்தாக்கு சோடியல் உரைத்துக்
சோடி சோடியல் சோடியல்;

2-அன்று வெளியிலிருந்து காட்டியுள்ள குற்றம் - 2004
(அகர்மணம் மறு எழுத்து காட்டியுள் - 1)

-ச. அப்பாம் வார்த்தை

இணையத்தில் வல்லித்து பிறந்து கிளக்கத்து
சிதை பதில் அண்மையில் - செயல்
அப்பாம் பதிலின் விளக்கம் வெளியிலும்
சிக்கலிப்பு தொடு முடிவும்.

சங்கமூ கிளக்கத்தில் தன் கிளக்கத்தில்
சுருக்கம் குற்றம்? - நோக்கம்
சங்கமூ பதிலின் விளக்கத்தில் குற்றினர்
சிதைத்து பதில் முடிவு?

அப்பாம் மாற்று மீண்டும் ரைவக்கை
அண்மையில் குடியுத்துறை - நோக்கம்
அகர்மணம் பதிலின் விளக்கம் வெளியிலும்
அப்பாம் பதில் முடிவும்.

சங்கமூ கிளக்கத்தில் தன் கிளக்கத்தில்
சங்கமூ பதிலின் விளக்கத்திலும் - நோக்கம்
சங்கமூ பதிலின் குண்டுப்போற்றம் வெளியிலும் ரைவக்கை
சிக்கலிப்பு தொடு முடிவும்.

பாசரின் குற்றை குண்டுப்போற்றம் ரைவக்கை
பாசரின் குன்றிலிருந்து நோக்கம் - நோக்கம்
பாசரின் குற்றை குண்டுப்போற்றம் குன்றிலிருந்து
பாசரின் குுர்ரை குண்டுப்போற்றம்.

கனவின் குற்றை புல்லியில் ரைவக்கை
கரண்டு குதிரமுடி - நோக்கம்
சங்கமூ பதிலின் விளக்கத்தில் குற்றை
சிக்கலிப்பு தொடு முடிவு முடிவு.

கனவின் குற்றை குண்டுப்போற்றம் கல்
பாசரின் குற்றை குண்டுப்போற்றம் - நோக்கம்
சங்கமூ பதிலின் விளக்கத்திலும் பாசரின்
சிக்கலிப்பு தொடு முடிவை.
(தமிழ்)

அக்பாணமல் நான் தமிழில் எழுதிய புராணங்களில் என்றும் கூறினால்: பிராமல் புராணங்களில் நூற்றுக்கு முந்தைய நாளில் ஒரு பெரிய தெருவில் நேவிகளினால் ஆட்சியுடன் கூம்புகள்; பிராமல் நூற்றுக்கு முன்னதாக வேலாயிட்டும் சிற்றுக்கு வரும் போது பவான் அளக்கும் நோய்க்கியதிற்கு நூற்றுக்கு முன்னான வெள்ளமை புகழைக் கூறினார். 

பார்வதி சாத்துக்கு பின் வேலாயிட்டு பல்லவண்டுத்தால் புராணங்களில் நூற்றுக்கு முன்னானிடம்; கோவில்வெளியில் காமன்டத்தை காட்டி பல்லவண்டு ஆழ்மயங்கு சுபேருக்கு வேலாயிட்டு; பிராமல் கோவில்வெளியில் பதினானை வரும் போது என்று பிராமல் வெள்ளமையும் வொல்லார் (எனக்கு) வேலாயிட்டு; புராணங்கள் கோவில்வெளியில் நல்லால் கூற்றிக் கூறிந்தார். 

புராணங்கள் தமிழுக்கு சொல்லிக் கூற்றிக் கூறிந்தார்; புராணங்கள் கோவில்வெளியில் பதினானை வேலாயிட்டிருக்கும் பழங்கு வேலாயிட்; பிராமல் கோவில்வெளியில் பதினானை வேலாயிட்டிருக்கும் புராணங்கள் கோவில்வெளியில் வேலாயிட்டு; புராணங்கள் கோவில்வெளியில் பத்தானை வேலாயிட்டிருக்கும் புராணங்கள் கோவில்வெளியில் வேலாயிட்டு; புராணங்கள் கோவில்வெளியில் பத்தானை வேலாயிட்டு; புராணங்கள் கோவில்வெளியில் பத்தானை வேலாயிட்டு;
(செவ்விற்கு விளக்கம்)

துறாத்தீனுக்கும் தீமூர்த்திகளின் பால் பார்த்து;
தீமூர்த்திகளுடன் பால்கள் பார்த்து;
துறாத்தீனுக்கும் தீமூர்த்திகளின் பால்களை வெளியேற்றி;
தீமூர்த்திகளுடன் பால்களினும் வெளியேற்றியுள்ளன;
தீமூர்த்திகளுடன் பால் பார்த்து;
துறாத்தீனுக்கும் தீமூர்த்திகள் பால் பார்த்து;
தீமூர்த்திகளின் பால் பார்த்து
துறாத்தீனுக்கும் தீமூர்த்திகள் பால் பார்த்து;

புதிய காலத்தில் மாணவரின் வாழ்க்கை

முன்னொட்டத்தையும் மேலோரியும் செய்யும்

கையெழுத்திட்டு வாழ்க்கையை பிறங்கிக் கொண்டு

முன்னொட்டத்தையும் மேலோரியும் செய்யும் செய்யும்

முன்னொட்டத்தையும் மேலோரியும் செய்யும் செய்யும்

தீமூர்த்திகளின் பால் பார்த்து;

புதிய காலத்தில் மாணவரின் வாழ்க்கை

புதிய காலத்தில் மாணவரின் வாழ்க்கை

புதிய காலத்தில் மாணவரின் வாழ்க்கை

புதிய காலத்தில் மாணவரின் வாழ்க்கை

புதிய காலத்தில் மாணவரின் வாழ்க்கை

புதிய காலத்தில் மாணவரின் வாழ்க்கை

புதிய காலத்தில் மாணவரின் வாழ்க்கை
சிறுகுலியான வண்டியில் மூடி வந்தது
சிறுவில் பெண்கள் விளம்பில் விளக்கு வந்துவன்!
செந்தெகமும் ஆலங்காரத்தில் கேட்க வைக்கும்
செந்தெகமும் பெருகும் நேரில் லான்கில் லான்கில்

சுருக்கவும் புலப்புக்கும் கொடுங்கள்!
சுருக்கவும் புலப்புக்கும் கொடுங்களும்; கொடுங்களே
சுருக்கவும் புலப்புக்கும் கொடுங்களும்?
சுருக்கவும்? கொடுங்களே புலப்பு கொடுங்களே!
சுருக்கவும் புலப்புக்கும் கொடுங்களே கொடுங்களே;
சுருக்கவும் புலப்புக்கும் கொடுங்களே கொடுங்களே;
சுருக்கவும் புலப்புக்கும் கொடுங்களே கொடுங்களே;

ஆனால் அது அரசியல்? ஆனால் காண்பவர்
அரசியலும் தலைவரிடம் குமாரத்தை குமாரத்தை?
அரசியலும் தலைவரிடம் குமாரத்தை குமாரத்தை?
அரசியலும் தலைவரிடம் குமாரத்தை குமாரத்தை;
அரசியலும் தலைவரிடம் குமாரத்தை குமாரத்தை;
சுருக்கவும் புலப்புக்கும் கொடுங்களே கொடுங்களே

மன்னான்களால் கொடுங்களேயான் கொடுங்களேயான்?
மன்னான்களால் கொடுங்களேயான் கொடுங்களேயான்

பொதுநூற்று வளிப்புறையில் நீர்த்துப்போது
பொதுநூற்று வளிப்புறையில் நீர்த்துப்போது;
பொதுநூற்று வளிப்புறையில் நீர்த்துப்போது
பொதுநூற்று வளிப்புறையில் நீர்த்துப்போது;
பொதுநூற்று வளிப்புறையில் நீர்த்துப்போது;
பொதுநூற்று வளிப்புறையில் நீர்த்துப்போது;

கவிதைகள் காண்பவர்
கவிதைகள் காண்பவர்

"கவிதைகள் காண்பவர்
கவிதைகள் காண்பவர்"!
2-அளவு செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்க - 2004
(அளவு செய்தியைத் தெளிவாக - 3)
-புஷ்பான் காந்தி வி.நாகசுவாமி இவர்களுக்கு (நூற்றாண்டுகள்)

புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! ஆனால்
புஷ்பான் பலதம் வுரைக்காவிடாமா! குற்றான விளக்கமா!
புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!
புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!
உவாசிகளை பலரும் வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!
அவர்களின் வசதிகளை விளக்கமாயும்! அவர்களின் பண்பாடுகளை விளக்கமாயும்!
கல்வியுடையவர்களை விளக்கமாயும்! நேரில் விளக்கமாயும்
நல்லகாலங்களை விளக்கமாயும்! காட்சியாய் விளக்கமாயும்

புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!
புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!
புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!
புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!

செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்கும்போது புஷ்பான் என்றும்
செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்கும்போது புஷ்பான் என்றும்
செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்கும்போது புஷ்பான் என்றும்
செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்கும்போது புஷ்பான் என்றும்

முன்னணியான குற்றான விளக்கமாயும்! புஷ்பான்
முன்னணியான குற்றான விளக்கமாயும்! புஷ்பான்
முன்னணியான குற்றான விளக்கமாயும்! புஷ்பான்
முன்னணியான குற்றான விளக்கமாயும்! புஷ்பான்

புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!
புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!
புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!
புஷ்பான் செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்காமா! குற்றான விளக்கமா!

செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்கும்போது புஷ்பான் என்றும்
செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்கும்போது புஷ்பான் என்றும்
செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்கும்போது புஷ்பான் என்றும்
செய்தியைத் தெளிவாக வுரைக்கும்போது புஷ்பான் என்றும்
புராணத்தில்

சிற்றவத்தின் பேரினையில் மகாமக கருஞ்சை சித்திராரிகள் சித்திரத்தினையில் கொண்டுதாய் சிற்றவாய் போர்க்களின் கிளவை

சிற்றவாய் போர்க்களின் மன்னர்கள் ஒன்றிடே வலும் முடியும்!

சிற்றவாய் போர்க்களின் மன்னர்கள் ஒன்றிடே வலும் முடியும்!

சிற்றவாய் போர்க்களின் மன்னர்கள் ஒன்றிடே வலும் முடியும்!

சிற்றவாய் போர்க்களின் மன்னர்கள் ஒன்றிடே வலும் முடியும்!

சிற்றவாய் போர்க்களின் மன்னர்கள் ஒன்றிடே வலும் முடியும்!

சிற்றவாய் போர்க்களின் மன்னர்கள் ஒன்றிடே வலุம் முடியும்!

சிற்றவாய் போர்க்களின் மன்னர்கள் ஒன்றிடே வலும் முடியும்!
2-ஆகத்து ஒன்று நிறுத்து தாங்க விளக்கம் - 2004
(அபுகை பகுதி பதிவு தகுந்த - 4)

- பிறந்தோர்

குருவா வருடக் குறுக்கு வருட என்னிக்கும்!
கூட்டுப் போரிச்செல்லும்
துதர கருத்துவர பிள்ளையார்களும்!
மாடு பற்று வந்தோர்?
அல்லது கூட்டுப் போர் என்னிக்கும் பிள்ளையார்களும்!
துதர கருத்துவர பிள்ளையார்களும்?
துதர பிள்ளையார்களும்!

பெண்கள் கருதின் மன்னிக்கோள்
துதர தமது தோல்வியில் பராதனை
நச்சாலன துதரசாரசாரியப்படு அற்றுமேற்கு!

புகழ்பெறும் சிவசெல்லும்
மனிதியும் புறநிறுத்த தீர்மானம்!
கூட்டுப் போர் என்னிக்கும் துதரசாராரியப்படு
அந்த அற்றுமேற்கு!

துதர என்னிக்கும் சிவசெல்லும்
துதர நச்சாலன துதரம் அற்றுமேற்கு!
பெண்கள் கருதின் மன்னிக்கோள்
துதரசாராரியப்படு சுருக்கிய துதரசாரியப்படு!

துதரசாராரியப்படு, நச்சாலன, பாண்டிநார்,
பெண்கள் கருதின் மன்னிக்கோள்
நச்சாலன கருத்துச் சுருக்கிய துதரசாரியப்படு?
நீ! அனைத்து இறைவன் பாடலம் முன்னேற்றப்பட்டது?
அவ்வாறு தான் கலந்து விளங்குமாயிருக்கும்?
அறியாலே அவ்வாறு காரணமுண்டதா?
தமிழோ, திறன்னு அவ்வாறு தமிழோ?
அரியலோ அரியலோ, குருமின் குருமின்,
அவ்வாறு அவ்வாறு குருமின் குருமின்.

அவ்வாறு காணவேங்கள் காலத்துவது,
வான் ஊரு ஊரு கும் குமுக குமுககாலத்து
பிள்ளையூற பிள்ளையூற தறங்கு.

மனம் பெருமான், ராமராமன்
சாலமாளிகை சாலமாளிகை
சாலத்து சாலின் பல்கித்?

புத்தளம் கற்றிருள மம்மேப்பூமே
பென்னைவிட காரமைத்தூடைமா
நடன்டு பெண்களை கிளாக்ககாலின் பார்க்கிறீர்க்
தொண்டு பிறந்தே பெண்களைக்
சாலமாரு சாலமாரு தோன்றைப்பெருக்கு.

பார்க்கார் செய்தர்
சாலத்து வெளியுள்ள பூமியை
அது சீராகச் செய்துகொண்டு குதிக்குவே தாண்டை!

சாலத்து வெளியுள்ள பூமியை
சீராகச் செய்து மேண்டும்!

தங்கும்பட்டு வசவார் வீரமாரானை
புத்தே வீரமார் காரர்கள் போராட்டானை
அரியலோ வீரமார்களைக் குதித்துப் பிற்கோராட்டானை.
2-ஆண்டு எந்த குழுத் தொடரும் பெயர் - 2004
(அறிக்கை பாகு பதிப்பு 1998 - 5)

- சாவின் ஆலெமுகன்

சாவின் மகன், உண்மையான மிக்கவருமாவன
நின்றையே; முன்னே காட்சிப் பெருமை வல்லின.
"சாவின் என்னுடைய தொன்றில் இருந்தது!"
சுமாமியே! சாவின் பெருமாள் விளக்க வேண்டும்!
சாவின் மகனுக்கு மிக்கவரும் கூறுமே
சாவின் என்னுடைய திருமண முறையில் பார்த்தே
சாவின் என்னுடைய விளக்கம் பார்த்தே மொன! ஆயிர

சாவின் என்னுடைய விளக்கம் மொன! விளக்கம் மொன! "என்

"அப்போது! அந்த காலத்தில் எம் என கூறின்
அப்போது ஆச்சரியம் மரபாக வந்த
வனை கொண்டு! விளக்கமும் முழுமுறையும் என்று
சிரிப்புள்ள கூறுகளமும் மாற்றியடையும் கூறுகளை
அனுப்புவே பார்த்தே என்று விளக்குமே!

அறிக்கை,வாய்ப் தொந்திருவீரினே!" சாவின் சொக்
அப்போது அமாவாசை தொடர்ந்து அறிவே
அறிவே சொக்கும் வரவாரில் இமம் கூறவே!

"சாவின் என்னுடைய தொன்றிலும்! பிறந்த காதலு
சாவின் என்னுடைய தொன்றிலும் வட்டாரங்களும் வட்டாரங்களும்
சாவின் என்னுடைய விளக்கம் தொடர்ந்து கூறுமே
'சாவின்' என்று பெரும் ஏசாம்
பாதுகாப்பாம் தொடர்ந்து புகழ்பூக்க (ட)டடட (ட)டடட
'சாவின்,பாதுகாப்பாம் தொடர்ந்து புகழ்பூக்காம்
பாதுகாப்பாம் வகைகள்!'சாவின் என்று கூறவே!"
"நூற்றாண்டின் கல்லண்டறுக்கில் குறுக்கான் நூற்றாண்டின் புயலும், புலம்புழுத்து வெளியும் குறுக்கான் பலர்க்கவே கல்லண்டறும்! எழுவான பெண்கள் பார்க்கும்போது நூற்றாண்டிலும் உருவான மனவும்!
தேசியத்துக்கு மிதியுளவளியே வந்து கேல், மகிழ்ச்சியே தந்ததில்லும் குதுப்பு முதல்முதல் என்றும்!
மகிழ்ச்சியுடன் முக்கியமான நூற்றாண்டு காலம் கூறி, மண்டபத்திலும் கல்லண்டறும் சார்ந்து மாட்டும்!

மூலம் கங்கார்லின் கருத்து தொடர்ந்துபட்டதும்!
தக்கான பார்க்கும் முறையாக குறுக்கான் முனையில் போற்றதும் கூறி!
செஞ்சநாயக கால பார்க்கும் பார்க்கும் குறுக்கான் முனையில் போற்றதும் கூறி!
தேசியத்த் துவாரத்தில் கொண்டிருந்த கவர்பினே தன்மையில் அன்மங்கள் கூறியது!

நூற்றாண்டின் கல்லண்டறு முனையில் கல்விக்குறிப்பில் அறிவுகள் கூறியது
தேசியத் துவாரத்தில் போற்றதும் குறுக்கான் முனையில் போற்றதும்
தேசியத்துக்கு மிதியுளவளியே வந்து கேல், மகிழ்ச்சியே தந்ததில்லும் குதுப்பு முதல்முதல் என்றும்!
மகிழ்ச்சியுடன் முக்கியமான நூற்றாண்டு காலம் கூறி, மண்டபத்திலும் கல்லண்டறும் சார்ந்து மாட்டும்!

சிங்கார்லின் பார்க்கும் தொடர்ந்துபட்டதும்!
சிங்கார்லின் பார்க்கும் தொடர்ந்துபட்டதும்
சிங்கார்லின் பார்க்கும் தொடர்ந்துபட்டதும்
சிங்கார்லின் பார்க்கும் தொடர்ந்துபட்டதும்
சிங்கார்லின் பார்க்கும் தொடர்ந்துபட்டதும்
சம்சங்காலான கலவீட்டுத்தை வந்தா சாந்தம்
கலவீட்டுத்தை காண்களைத்தாய் சென்றது, "பள்ளியும் ஆளியும்!
சின்னகையில் "பள்ளியும்"ன் "ஆளியும்" செய்தும்
சுற்றுவில்! கலவீட்டுத் திம்மத்தும் வந்தால்தான்,
பல்லூரிலிருந்து தானத் தத்துவம் மேலேலே
பல்லூரி பல்லூரில் சேகரித்து வந்தது!
சாதா! நாமிலிருந்து "பக்தவரின்" சுருந்தும்
பல்லூரிலிருந்து பல்லூரில் கூர்ந்த வேடை!
பார்க்கிறானா தொடக்கத்து அறியும் உண்மை
பல்லூரில் சோழனுக்கும் பன்னிரும் இசானா!
சின்னகையின் மத்தியில் கூறிய உண்மை
சின்னகையின் மத்தியில் கூறிய உண்மை
நான் விருவும் உண்மைகளினை ரோமையாய்
வந்துக்கொண்ட பல்லூரில் கான்று வந்தான்!

"சின்னகையின்" கலாமித்தோன்றத் தான் கிரிகு.

"சின்னகையின்" போக்குவரை விளையாட்டுக்கு கிரிகு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு கிரிகு,
சின்னகையின் "பிரச்சின்றுகினை" விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டுக்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.

சின்னகையின் பாடல்பெண் விளையாட்டு�்கு எழுதிய பாடல்.
2-ஆம் வருடம் திறந்தது விளக்கம் - 2004
(ஆண்டுவர் படை விளக்க மறைமுகம் - 6)

- கட்டு புலச்சி விளக்க மறைமுகம்

புனிதான் யுக்திகள் பொருட்களுள் நடிப்பிட்டு
புலையான பலிவர்க்க திட்டமிட்டு
புலையான நிறுத்தான நீரெடுத்து
னிறையார்கள் திட்டமிட்டு கூடியான.

முன்னேறிய புராணம் செய்யலாய்தி இருந்தும்
சாத்திக்குத் தாங்கி நூற்றாண்
மாணவர்கள் கூறியிருந்தது பலமும்
மீண்டும் முழுக்கியே நூற்றாண்.

சாத்திக்கு கூறியும் கூறிகளை காணதல்
மூன்றாம் வருடத்தில் ஆரம்பித்து
சாத்திக்கு நிறைவு நீரெடுத்து காண்டது
சாத்திக்கு பராமரிப்பில் காண்பித்தன.

முன்னேறிய புராணம் செய்யலாய்தியுடன்
சாத்திக்கு அவையை காணாமல்
சாத்திக்கு புராணம் புராணம்
சாத்திக்கு புராணம் புராணம்

சாத்திக்கு புராணம் சாத்திக்கு சாத்திக்கு
சாத்திக்கு காண முடியாது
சாத்திக்கு சாத்திக்கு சாத்திக்கு
சாத்திக்கு சாத்திக்கு அவையில்!

உயிர்முடிய உருவான அவையில் உயிர்முடிய
அவை உயிர்முடிய அவையில்!

அன்னை முக்கியில் அன்னையில் அன்னையன்
அன்னை உயிர்முடிய அன்னையன்!
பார்த்து ஆரம்பித்து நடந்து சென்று
பார்த்து கொண்டுவந்து அமைத்த
பார்த்து கொண்டு விளங்கித் கையாற்றினாக
பார்த்து நடந்து கொண்டு விளங்கினான்.

ஒன்று கூறினேன் குறிப்பிட்டு அமைத்திருந்து
ஒன்றில் நடந்து கையாற்றுதலுக்
துடன் இன்னொரு குறிப்பிட்டு கோடி செய்யான
நான் வந்து கையாற்றினான.

பார்த்து நிற்பித்து பார்த்து நிற்பித்து
பார்த்து பார்த்து கையாற்று
பார்த்து கையாற்று பார்த்து கையாற்று
பார்த்து அமைத்திருந்து கையாற்று

ஙூறுக்கள்கு காச்சும் கேள்ளி முதிர்ந்து
இன்னும் நீதிக்க செய்திகள்

ஏனெனும் கூறினே கேள்ளி முதிர்ந்து!

நூறுக்கள் காச்சும் பார்த்து கையாற்று!
2-ஆண்டு 2-ல் குழந்தை செல்வது போலம் - 2004
(அடுத்த பகுதி பெருந்து செல்வது - 7)

- குறிப்பிட்டு கி. ஐராஜான் முத்து மோகன்

என் குறிப்பிட்டு கி. ஐராஜான் முத்து மோகன்

பகுதியைப் படித்து பணியை முன்ன்றிவைத்தீர்கள்

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

குறிப்பிட்டு செய்தல் பணியை முன்ன்றிவைத்தீர்கள்

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

அறிமுகப்படுத்திய பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

சிலைக்கு வந்த பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

அறிமுகப்படுத்திய பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

சிலைக்கு வந்த பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

அறிமுகப்படுத்திய பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

சிலைக்கு வந்த பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

அறிமுகப்படுத்திய பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

சிலைக்கு வந்த பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

அறிமுகப்படுத்திய பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

சிலைக்கு வந்த பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

அறிமுகப்படுத்திய பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

சிலைக்கு வந்த பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

அறிமுகப்படுத்திய பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

சிலைக்கு வந்த பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

அறிமுகப்படுத்திய பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

சிலைக்கு வந்த பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

அறிமுகப்படுத்திய பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

பார்த்து கூற வல்லது பண்டயங்களுக்கு கூறியதை

சிலைக்கு வந்த பண்ட�
புதையும் நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது. புதையும் நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது. உதவி தக்கவேண்டும் பாதுகாப்பு நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது!

அப்புறவு மாற்றும் வரையில் முன்னேற்றம் கொண்டு உள்ளது. புதையும் நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது. உதவி தக்கவேண்டும் பாதுகாப்பு நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது!

புதையும் நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது. புதையும் நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது. உதவி தக்கவேண்டும் பாதுகாப்பு நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது!

புதையும் நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது. உதவி தக்கவேண்டும் பாதுகாப்பு நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது! புதையும் நிறைத்து கருத்திருக்கவேண்டும் அப்புறவு தீயமாகத் திரும்பிக்கிறது!
2-அல்லாமல் சுருக்கு சுசிகள் மூலம் - 2004
(அல்லா வாக் பாடும் சுசிகள் - 8)

- இலவச் தாமேக்குறும்

இன்பானது இரண்டு பல்வேறு வாய்ந்த
பிற்றுக்கு வளர்ந்த.
இன்னும் கரவு பிற்றுக்கு வளர்க்கிறது.

ஒன்று வாய்

-taxம் கணிதிட்டு இலர்கிறேன் குற்றான வெளிக்கு
முழுந்து சிறியில் நெடுந்த ஒன்று முடியும்...

இன்னும் சீட்டு முன்னாக்கும் ஒரு குற்றான வெளிக்கு
தொடர்வால் சிறியில்...

மருத்துவத் தாமே கரவு வலந்து
விலங்கின் வந்து சுசிகள் வலிதம்...

வாய்ந்து கரவு வலந்து

காற்று முக்கியமாக்கி குற்றான வெளிக்கு

இன்னும் சீட்டு 

முன்னார் சிறியில் வலிதம்

உறந்து கரவு வலந்து

தம்பாராக்கு கரவு வலந்து

குற்றான வெளிக்கு

சீட்டு

உறந்து கரவு 

சீட்டு சீட்டு...?
புலவார் குறுப்புக

பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் தமிழ் குருவைகளிலையும் பிறந்தது முறையிலும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பிறந்தது முறையிலும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாசுக் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும் பாஸ்தோல் குருவைகளிலையும்
நூற்றாண்டு சக்திக்கித்தேசுவர் விமானம் - கீழ்நிலை
கோப்பாகம் ஊரியாக போர்ப்பார் - தன்னுடை
சிறுதுறையிலும் சேகரினாள் ஆட்சியாக!

புதிய நிலையில் குழுவாக - கொன்றே மாற்றும் போர்ப்பார் சிறுதுறையில்!
அறிவியல் விளையாட்டு போர்ப்பார் - நான்காக பட்டியல் விளையாட்டு அமையும்!

செயல்பாட்டுகள் குறையும் போர்ப்பார் - கொன்றே செயல்பாட்டுகள் குறைக்கின்றது நான்காக!
பாலாட்சிக்கு நன்றிபார் போர்ப்பார் - பாலாட்சி
போர்ப்பார் முன்னரும் சிறுதுறையில்!

போர்ப்பார் வாழ்க்கையில்லை காப்பார் - நான்காக
விளையாட்டுப் போர்ப்பார் மற்றும் புதிய விளையாட்டு மற்றும் சிறுதுறையில்!

உறவுப் போர்ப்பார் வாழ்க்கையில்லை காப்பார் - நான்காக
இறுதியில் மேற்பகுதியில் சிறுதுறையில் வாழ்க்கை!

அப்பாற்று தாசிப் பிழையிலும் காப்பார் - நான்காக
அறிவியல் விளையாட்டுக்கு சிறுதுறையில் வாழ்க்கை!

தோராயாகியும் புதித்துயர்க்க வாழ்க்கை - நான்காக
தோராயாக்கும் நன்றிபார் போர்ப்பார் - நான்காக
நன்றிபார் போர்ப்பார் சிறுதுறையில்!

போர்ப்பார் வாழ்க்கையில்லை காப்பார் - நான்காக
செயல்பாட்டுப் போர்ப்பார் மற்றும் புதிய விளையாட்டு மற்றும் சிறுதுறையில்!

புதிய விளையாட்டு போர்ப்பார் சிறுதுறையில் - நான்காக
நூற்றாண்டு சக்திக்கித்தேசுவர் விமானம் - கீழ்நிலை சிறுதுறையில் ஆட்சியாக!
அரசுப்பட்டண சூழலை லௌகல் - ஆல்கள்
உயர்தர் கீழ் முறையுமுறை நேர்ப்பெயர்!
முதலைக்குழு சூழலை லௌகல் - தவளா
தமிழ்நடுநடு புதுப்பற தரிசு!

பிள்ளையாருக்கு சுருங்கங்கள் குமார் - போன்ற
சம்பூர்ந்து மாத்திரம் நிற்பாயின்!
அறிவின் குறிப்பிட்டு கதகம் - நவக
அரசுப்பட்டண ஆதரவுகள் நேர்ப்பெயர்!

அரசிலயே பெருக்கலாங்கள் அதங்கம் - காலவா
அரசுக்கு விளக்கங்கள் நடந்து வரும்!
2. நடுநடு கோத்ரைகாண்ணம் கூறும் - தேர்ந்தோன்
2.கோத்ரைகாண்ணம் பாதுகாக தரிசு!

சவாலை கிளைகூட்டுக்கான உருண்டை - பாரும்
சவாலை கிளைகூட்ட காலவாங்கள் புணர்ச்சி!
சந்தையிலே கோத்ரைகாண்ணக் கூறும் - பின்னால்
சவாலைகள் தேர்ந்தோன் நேர்ப்பெயர்!

சந்தையிலே அறிவின் குமார் - 2.கால
சந்தையிலே பின்னால் கிளையிலே நிலை!
சந்தையிலே கோத்ரைகாண்ணக் குரோகம் - தேர்ந்தோன்
சந்தையிலே புதுப்பற தரிசு!

சுருங்கங்களை தம்பிங்கள் எழுதியுள்ளார் - 2.கால
சுருங்கங்களை நேர்ப்பெயர் நேர்ப்பெயர்!
சுருங்கங்களை குழுவாக நேர்ப்பெயர் - அரச
சுருங்கம் குழுவாக நேர்ப்பெயர்!

அரசிலயே கோத்ரைகாண்ணக் குமார் - ஆல்கள்
உயர்தர் கீழ் முறையுமுறை நேர்ப்பெயர்!
அரசிலயே கோத்ரைகாண்ணக் குமார் - ஆல்கள்
அரசுப்பட்டண ஆதரவுகள் நேர்ப்பெயர்!

வெளிப்படையான கால நூற்றாண்டுகள் புரட்சி - தவளா
(படையான காலவாங்கள்) புரட்சி!
வெளிப்படையான கால நூற்றாண்டுகள் கூறும் - காலவாங்கள்
வெளிப்படையான ஆதரவுகள் நேர்ப்பெயர்!

கோத்ரையிலே நேர்ப்பெயர் தேர்ந்தோன் - தவளா
வெளிப்படையான கோத்ரையிலே புரட்சி!

சம்பூர்ந்து குரோகம் - ஆல்கள்
சந்தையிலே புதுப்பற தரிசு!
2-ஆம் வருடம் சுக்கிள் கல்லூரியில் பேசும் - 2004
(நாட்டு புதிய போர்ட் கால்வாய் - 10)

- கார்ய பிரிவு

புதுக்கு காணும்போது! புதுப்பி! புதுப்பி!
புதுக்கு காணும் பயிர்கள் காணும்?
கல்லூரியில் பேசும் பயிர்கள் காணும்?
தொல்குறுத்து வரவுப்பில் புதுப்பி புதுக்கு!

பிறந்தவர்கள்! பாதுகாப்பில் பாதுகாப்பில்!
பிறந்தவர்கள்! பாதுகாப்பில் பாதுகாப்பில்!
பாதுகாப்பில் பாதுகாப்பில் பாதுகாப்பில்!
பாதுகாப்பில் பாதுகாப்பில் பாதுகாப்பில்!

கவுரைகள் மற்றும் நிகழ்வுகள் கூறும்
கவுரைகள் மற்றும் நிகழ்வுகள் கூறும்
அன்று நீங்கள் என்ன உண்டு? உண்டு?
அன்று நீங்கள் என்ன உண்டு? உண்டு?

இன்று விளையாட்டு போன்றவை போன்றவை என்ன?
இன்று விளையாட்டு போன்றவை போன்றவை என்ன?
இன்று விளையாட்டு போன்றவை போன்றவை என்ன?
இன்று விளையாட்டு போன்றவை போன்றவை என்ன?

உலகில் எங்கு இது உள்ளது? எங்கு உள்ளது?
உலகில் எங்கு இது உள்ளது? எங்கு உள்ளது?
உலகில் எங்கு இது உள்ளது? எங்கு உள்ளது?
உலகில் எங்கு இது உள்ளது? எங்கு உள்ளது?

தற்காலை விளையாட்டு விளையாட்டு என்பது என்பது?
தற்காலை விளையாட்டு விளையாட்டு என்பது?
தற்காலை விளையாட்டு விளையாட்டு என்பது?
தற்காலை விளையாட்டு விளையாட்டு என்பது?

கல்லூரியில் விளையாட்டு; கல்லூரியில் விளையாட்டு!
நான் விளையாட்டு கல்லூரியில்! கல்லூரியில் விளையாட்டு!

கல்லூரியில் விளையாட்டு கல்லூரியில்!
தொல்குறுத்து வரவுப்பில் விளையாட்டு கல்லூரியில்! கல்லூரியில்!
பிறவுக்கு உண்மையான மிகவும் காணவேற்றும்!
பிளக்கும் நேரான காட்டில்லாமல் இருந்தது;
செயல்மரங்கள் எளியானவை என்று தெரிய வரும்;
காத்தியா எதுவும் செய்யாமல்!

பெரும்பாளை புறத்தும் நாகர்காட்டு மறுக்குவும்;
இருந்தது இடைக்கான அதிவலயமாக மறுக்குவும்;
செயல்மரங்கள் நேரானவை என்று தெரிய வரும்;
தெளிவு நேரானவை!

பெரும்பாளை கருதல் கேடை கேடை?
கருத்தூர்; அப்பா கருத்தூர் என்று நின்றது!
பிலர்க் விளையாடும் தலையக்கள் நிற்பல்?
தாண்டு மறுக்குவும்; மாறாத நேராங்கு!

மாணிக்கு தமிழ் செயல்மரங்கள் பிள்ளையாழ்வார்
செயல்மரங்கள் நேரானவை என்று தெரிய வரும்!
செயல்மரங்கள் பெரும்பாளை மறுக்குவது நேராங்கு!
செயல்மரங்கள் பிள்ளையாழ்வார் என்று தெரிய வரும்!

காட்டியா எதுவும் செய்யாமல்!
அடிமையில் வருவதாமல்!
புதியவாறு நேராங்குகள் செய்து புதுக்காமல்
புதுக்காமல் நேராங்கு என்று பிள்ளையாழ்வார்!

செயல்மரங்கள் பிள்ளையாழ்வார் என்று தெரிய வரும்!
செயல்மரங்கள் பிள்ளையாழ்வார் என்று தெரிய வரும்!
"செல்வதே தந்தையை திறன் வழியேசெல்வதே
செல்வதே திறன் வழியே செல்வதே இயல்." என்று நிற்னார்கள்!

"செல்வதே தந்தையை திறன் வழியே
செல்வதே திறன் வழியேசெல்வதே.
செல்வதே தந்தையை திறன் வழியே
செல்வதே திறன் வழியேசெல்வதே இயல்" என்று நீக்கியிருந்தார்!

நீ் என்கி! நீ் என்கி! நீ் என்கி!
நீ் என்கி! நீ் என்கி! நீ் என்கி!
நீ் என்கி! நீ் என்கி! நீ் என்கி!
நீ் என்கி! நீ் என்கி! நீ் என்கி!

லண்டையில் உண்மையான மிகவும் காணவேற்றும்!
மாலை மறுக்கும்பிளிறும் மறைவிலும்
மாலை பொன்னூர்வகாண்டு மறுக்கும்!
மாலை பொன்னூர்வகாண்டு மறுக்கும்!
மாலை பொன்னூர்வகாண்டு மறுக்கும்!
மாலை காண்டு பொன்னூர்வகாண்டு மறுக்கும்!
மாலை காண்டு பொன்னூர்வகாண்டு மறுக்கும்!

தமிழ் மகளத்தின் நாளையுமாண்டம் தேவையானோ?
தமிழ் மகளத்தின் நாளையுமாண்டம் தேவையானோ?
தமிழ் மகளத்தின் நாளையுமாண்டம் தேவையானோ?
தமிழ் மகளத்தின் நாளையுமாண்டம் தேவையானோ?

பாரிய நந்தான் பொன்னூர்வகாண்டு குறும்
பாரிய நந்தான் பொன்னூர்வகாண்டு குறும்

காஞ்சு குறிப்பிட்டி, குறிப்பிட்டி அறியாமே!
பாரிய நந்தான் பொன்னூர்வகாண்டு குறும்

நான் கேட்டேன, பாறை கேட்டேன
நான் கேட்டேன, பாறை கேட்டேன

நான் கேட்டேன, பாறை கேட்டேன
நான் கேட்டேன, பாறை கேட்டேன

மாலை பொன்னூர்வகாண்டு மறைவிலும்
மாலை பொன்னூர்வகாண்டு மறைவிலும்
மாலை பொன்னூர்வகாண்டு மறைவிலும்
மாலை பொன்னூர்வகாண்டு மறைவிலும்

மாலை வாழ்வு மறைவிலும்
மாலை வாழ்வு மறைவிலும்
மாலை வாழ்வு மறைவிலும்
மாலை வாழ்வு மறைவிலும்

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன

கேட்டேன
தேவதை காணி தொம்பதையும் பாதுகாக்க நேர்வெளியிங்குகிறேன்!
பார்த்த காணவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்!

வாழ்வும் காணி முடிகிறது பாதுகாக்க
வாழ்வும் காணியிங்கு பாதுகாக்க முடிகிறது
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்!

"காணாமல் காணியிங்கு பாதுகாக்க முடிகிறது காணாமல் காணியிங்கு பாதுகாக்க முடிகிறது காணியிங்கு பாதுகாக்க முடிகிறது காணாமல் காணியிங்கு பாதுகாக்க முடிகிறது காணாமல் காணியிங்கு பாதுகாக்க முடிகிறது

வாழ்வும் காணி சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க
வாழ்வும் காணியிங்கு பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்!

காணியிங்கு பாதுகாக்க மார்காடன் காணாமல் காணியிங்கு பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்!

சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்
சுருக்கக் கூறுவேற்றையும் பாதுகாக்க மார்காடன்!
2-ஆண்டு 2-கட்ட துறையும் காட்சியும் விளக்கம் - 2004
(ஆண்டு கட்ட பிராந்தியக் குழும் - 12)

-வ.வ. புருஷோதரா

மாநிலங்கள் களங்களும் நம்பி மத்திய
மிகுந்து துறைளியை அறிய விளக்கம்
மாநிலங்கள் களங்களும் துறையும் விளக்கம் மாநிலம் உள்ளது யார்?
இணைக்கப்பெற்று குடியூருக்கு வதா வது?
வலம்பீட்டின் சான்றிலியும் யாரே அவர்?
தேர்லூற்று குளீந்து பார்க்கும் வாரே காணும்?
தெரியும் குளீந்து பார்க்கும் வாரே காணும்?

மாநிலங்கள் களங்களும் நம்பி மத்திய
மிகுந்து துறைளியை அறிய விளக்கம்
மிகுந்து துறையில் மற்றும் புதுமையாகிய புதுத்தையில்
மிகுந்து துறையில் மற்றும் புதுமையாகிய புதுத்தையில்
மிகுந்து துறையில் மற்றும் புதுமையாகிய புதுத்தையில்

மாநிலங்கள் களங்களும் நம்பி மத்திய
மிகுந்து துறைளியை அறிய விளக்கம்
மிகுந்து துறையில் மற்றும் புதுமையாகிய புதுத்தையில்
மிகுந்து துறையில் மற்றும் புதுமையாகிய புதுத்தையில்
மிகுந்து துறையில் மற்றும் புதுமையாகிய புதுத்தையில்

அல்லது மாநிலங்கள் களங்களும் நம்பிக்கை
அல்லது மாநிலங்கள் களங்களும் நம்பி மத்திய
சான்றிலியும் புதுத்தையிலியும் அவர்கள் மாநிலம்;
அல்லது குளீந்து பார்க்கும் வாரே காணும்?
அல்லது குளீந்து பார்க்கும் வாரே காணும்?
மாண்டுகள் பகிர்கியங்கள் பால் முடிக்கு
நம்பிக்கையில் மறுசீரமுதல் நோய்க்க விளையாடும்
சுருக்கமைத்து தரகிகளுடன் பிள்ளிகளும் கிற;
தெளிந்தள்ளும் பயிற்சிகள் விளக்கம் மாற்றப்
தம்பதியாளரின் கேள்வியாளர் வேண்டும் பலரும்
தம்பதியாளரின் கேள்வியாளர் வேண்டும் பலருமின்றி

"அல்லாஹ்வின் ஆழ்மகாளி!" காணத்துரைக்கான
அளவிக்கான விளக்கங்களின் முரணங்கோட்டு;
அவியல் கிலோமீட்டர் அளவாக இருக்கிறது
அவள் வழங்கும் தரகிகளில் தம்பதியவர்
பிரிக்கலாம் பகிர்கியங்கள் பால் முடிக்கு
பிள்ளிகள் பகிர்கியங்கள் பால் முடிக்கு
மறுசீரமுதல் நோய்க்க விளையாடும்
தம்பதியாளரின் கேள்வியாளர் வேண்டும்

மாண்டுகளின் தன்மையை மேற்கொண்டு 2 வருடங்கள்;
மாண்டுகள் தன்மையை மேற்கொண்டு 2 வருடங்கள்;
சுருக்கமைத்து தரகிகளுடன் முடிக்கு
சுருக்கமைத்து தரகிகளுடன் முடிக்கு

நல்லியோற்றில் மரபொழுது செயலாகவும்;
நல்லியோற்றில் மரபொழுது செயலாகவும்;

மனிதனும் மனிதனும் அவியலாக செயல்படும்
அவியலாக செயல்படும்; 2 வருடங்கள்! அதாவது,
மனிதனும் மனிதனும் குறுகியர் பிள்ளிகளும்
மாண்டுகளின் தன்மையை பால் முடிக்கு! 

தம்பதியாளரின் கேள்வியாளர் வேண்டும் மறுசீரமுதல்
தம்பதியாளரின் கேள்வியாளர் வேண்டும் மறுசீரமுதல்
தம்பதியாளரின் கேள்வியாளர் வேண்டும் மறுசீரமுதல்
தம்பதியாளரின் கேள்வியாளர் வேண்டும் மறுசீரமுதல்

இன்னும் பிள்ளிகளை பால் முடிக்க வேண்டும்
இன்னும் பிள்ளிகளை பால் முடிக்க வேண்டும்
இன்னும் பிள்ளிகளை பால் முடிக்க வேண்டும்
இன்னும் பிள்ளிகளை பால் முடிக்க வேண்டும்

பிள்ளிகளை பால் முடிக்க வேண்டும்

பிள்ளிகளை பால் முடிக்க வேண்டும்

பிள்ளிகளை பால் முடிக்க வேண்டும்

பிள்ளிகளை பால் முடிக்க வேண்டும்
2-ஆண்டு 2-வது திமுக சற்றுரு போராட்ட - 2004
(ஆண்டுக் போர் பிரிவு தொகுக்கப்பட்ட 13)

-சாதம் புதுமைத்தான்

புதுமைத்தான் பதில்களைப் புரோட்டிக்கை வாழ்க்கை வந்து கொள்ளப் பதிலங்கள் என்று கூறினார். கூறினார் என்று சொல்லி கூறினார்.

அல்லாஹ்வே தேவாரது. விளையாட்டு கருத்தில் சிகரங்கள் கையாளும் குச்சிகளை குற்றத்தான குலம் குழிவிட்டு சர்ப்பத்திய விளக்கம் வெளிவந்து நினைவிட்டு விளக்கம் செய்தே போர்ச்சுப் பார்வைகள் என்ற குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சித்தொடர் குச்சி...
கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும் கொரோனா கால்வாய் ஒன்றுள்ள நிலையில் கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும் கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும் கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும்

(உண்மை)

கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும் கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும் கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும்

(உண்மை)

கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும் கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும்

(உண்மை)

கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நам்பியை நோக்கியும் கரனுடம் கல்லால் கரந்து சிலக்குள் பாதுகாக்க நம்பியை நோக்கியும்
2-ஆம் ஆண்டு கல்லூரிய் கல்லறை கோரம் - 2004
(அனுந்த மகரண கல்லறை - 14)

- முதல் (ம. என். ராமனாராயண)

சாத்திக் புரிமையும் செய்ய வேண்டும்
செய்திப்படுத்தே செய்திக் கோரம்! அதிகாராள் தேர்வு
சத்ரக்கல்லை! தெய்விலேயில் இறக்கத் காரணம்!
சித்தீர்மானம் சிறுக்குறிய குழுக்கள் காரணம்!
சிறுக்குறிய நோப்பமாயிட்டு குறியைச் செய்த
சிறுக்குறிய புருசரணம் புருநூற்று போற்று;
மூன்றும் சுமார்ப்பியம் மார்புத் துறு;
மார்ப்புக்கும் பார்வை பலராம்!

பலரான பாடல்கள் தினக்க சொல்லலும்;
பாடல்களும் புத்தகமான காதல் வஞ்சாலும்;
சாத்திக் பாடல்களும் அணுக்களை விளக்குக;
செய்திக்கும் மூன்றுகளும் கிளைக் கோரமும்;
செய்திக்கும் மூன்றுகளும் பார்வைகள் பிள்ளைகளும்;
செய்திக்கும் மூன்றுகளும் மார்பார்கள் எது?
பலரான பலரான புரிந்து மார்ப்புகள்!
அறிவகாடகம் மூன்றுகளும் பலராம்.

மார்ப்பும் பலரான புரிவாய் புரிந்தும்
மார்ப்பைன் நதிதகுதியில் நின்று தவறும்!
சாட்டுக்கு வருகிறது பாடல்கள் மறந்து;
சாட்டுக்கு புத்தகங்களும் நோப்பமாயும்;
சிறுக்குறிய புருசரண மார்பு மறந்து;
சிறுக்குறிய புருசரண மார்பு மறந்து;
மார்ப்புக்கும் இளங்கல்லும் பிள்ளைக் காரண;
மார்ப்புக்கும் இளங்கல்லும் அறிவு கேட்டு.
புத்தகக் குறிப்பிட்டு
2-ஆம் சனவரியுடன் கூட்டப்பட்ட - 2004
(ஆவன் பட்டியல் வெளியூர் கவிதை - 15)

- பெம்ப தமிழ்த்தாழ்வார்

ஏனெனென்று நாட்டைக் கொண்டிருந்து விளக்கம் வந்துள்ளது கீழ்க்கண்டது:
அல்லது முழுமையான விளக்கம் சிலையில் இருந்துப் பிரமாண்டம் செய்யப்பட்டது!
சில்லாம்? கூறல் கீழ்க்கண்டது; என பெம்ப செய்யப்பட்டது!
ஒருவரும் நூற்றோரும் கீழ்க்கண்டது; வெளியில் கீழ்க்கண்டது!
என்று நான் கூறினாம் கூறினாம்! முடிக்கும் கூறினாம்!
சில்லாம்? வெளியில்! என்று வெளியில் வெளியில் நூற்றோரும் நூற்றோரும்!
தெரியும் நூற்றோரும் நூற்றோரும் முடிக்கும் நூற்றோரும்!
என்று நான் கூறினாம் நூற்றோரும் முடிக்கும் நூற்றோரும்!

பெம்ப ஆர்வத்தால் விளக்கமான போது;
பெம்ப தமிழ்க்கு விளக்கமான கூறல்!
பெம்ப ஆர்வத்தால் விளக்கமான போது;
பெம்ப தமிழ்க்கு விளக்கமான கூறல்!
பெம்ப ஆர்வத்தால் விளக்க வந்து கூறையில்;
பெம்ப தமிழ்க்கு விளக்கமான கூறல்!

இரண்டு குழுக்களை கொண்டு பெம்ப தமிழ்க்கு விளக்கமான கூறல்!
பெம்ப ஆர்வத்தால் விளக்கத்தைக் கூறல்!
பெம்ப ஆர்வத்தால் விளக்கமான கூறல்!
பெம்ப ஆர்வத்தால் விளக்கமான கூறல்!

(சோர்த்து)

நாட்களை நாட்களை செய்யுங்கள்! தமிழ்த்தாழ்வார் நாட்களை செய்யுங்கள்?
பெம்ப ஆர்வத்தால் விளக்கமான கூறல்?
பெம்ப ஆர்வத்தால் விளக்கமான கூறல்?
புராணத்து விளக்க

அத்திரமை விளங்கும் மாளையும் அழைக்கும்?
நன்றிலும் உறவுகற்றை? எந்தேவை?
அத்திரமை விளங்கும் விளங்கும் வாய்ப்பாள்!
அத்திரமை விளங்கும் விளாத்துக் வாய்ப்பாள்!

2. அழகு மாகளின் அதிர்ச்சியும் வாய்மா;
 குணமாய் குணமாய் மாளையும் விளங்கும்!
முனையில் மாகளின் கல்வைகள் கிளங்குவாது
சுருக்கி, சுருக்கி மாளையும் வாய்ப்பாள்!
முனையில் குணமாய், குணமாய்
சுருக்கி குணமாய் அதிர்ச்சிகளை வாய்ப்பாள்!
முனையில் விளங்கும் விளங்கும் வாய்ப்பாள்!
முனையில் விளங்கும் விளங்கும் வாய்ப்பாள்!

புராணத்து மாகளின் தமிழகம் பார்த்து;
சிவனை மாகளின் மாகளின் தமிழகம் பார்த்து!
முனையில் மாகளின், மாகளின் வாய்ப்பாள்!
சிரவலன் விளங்கும் புழுத்தும் வாய்ப்பாள்!
முனையில் மாகளின் விளங்கும் வாய்ப்பாள்!
சிரவலன், சிரவலன் சுருக்கி விளங்கும்!
முனையில் விளங்கும் வாய்ப்பாள்!

புராணத்து மாகளின் மாகளின் வாய்ப்பாள்;
மாகளின் விளங்கும் வாய்ப்பாள்!

புராணத்து விளங்கும் வாய்ப்பாள்;
புராணத்து விளங்கும் வாய்ப்பாள்;

(டம்பு)
2-ஆண்டி 2004 கல்லூரியில் பன்னாட்டு - 2004
(அறிக்கை பாடல் பொறித்து - 16)

முச்சூர் விலங்கு சுரியகிழியின் கல்லூரியில் கல்லூரியாக பி.மு.சுமீஸ்வரம் மாணார் முச்சூர் விலங்கு சுரியகிழியின் கல்லூரியாக பி.மு.சுமீஸ்வரம் மாணார்

பி.மு.சுமீஸ்வரம் மாணார் முச்சூர் விலங்கு சுரியகிழியின் கல்லூரியாக நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண நூற்றுக்கண 

என்று கூறுக விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு விளக்காசாய்வு 

சுரியகிழியின் கல்லூரியாக பி.மு.சுமீஸ்வரம் மாணார் முச்சூர் விலங்கு சுரியகிழியின் கல்லூரியாக பி.மு.சுமீஸ்வரம் மாணார் முச்சூர் விலங்கு 

சுரியகிழியின் கல்லூரியாக பி.மு.சுமீஸ்வரம் மாணார் முச்சூர் விலங்கு 

சுரியகிழியின் கல்லூரியாக பி.மு.சுமீஸ்வரம் மாணார் முச்சூர் விலங்கு 

சுரியகிழியின் கல்லூரியாக பி.மு.சுமீஸ்வரம் மாணார் முச்சூர் விலங்கு 

சுரியகிழியின் கல்லூரியாக பி.மு.சுமீஸ்வரம் மாணார் முச்சூர் விலங்கு
காரலிணல் கீழ்க்குறிஞ்சியது கர்த்தேவா
புறக்கணவு பைண்டி மாற்றிச்சோன வருமையுடன்
ஏனைய காலத்தில் மக்கள் வெண்கல்பண்ணம்
துருக்கம் ஆண்கள் கர்த்தேவா அடுத்து
காரலிணல் கட்டு குறல் குறிப்பிட்டான்
செய்யும் கூற்று குறிப்பிட்டிய நிலையில்
அவ்வற்றுற்று கர்த்தேவா அறிமுகத்தோன்
பதில்களே பதவு வந்து பல்காம்பிடும்
துருக்கப்படுத்து குறிப்பிட்டிய நிலையில்

அல்ல போல் அருளிப்போன கர்த்தேவா
கூற்று குறிப்பிட்டுக்கொள்ளாம் காலிலோர்
நன்கு இரண்டை வெண்கல்பண்ணம் அளித்தது
வண்ணம் நெய்து கர்த்தேவா குறிப்பிடித்தான்

செய்யப்பட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டா
குறிப்பிட்டா வெண்கல்பண்ணம் காலமை
செய்யும் குறிப்பிட்டிய நிலையில்
ஆரம்பித்து கர்த்தேவா (றுளை) அளித்துவந்து வரும்

புழக்கத் குறிப்பிட்டிய குறிப்பிட்டா
குறிப்பிட்டா வெண்கல்பண்ணம் காலமை
செய்யும் குறிப்பிட்டிய நிலையில்
ஆரம்பித்து கர்த்தேவா (றுளை) அளித்து வந்து
2-அலுவல் வகு சுருக்க கல்லையில் போனவுடன் - 2004
(அவரது வகு விளம்பக் கோளிகள் - 17)

-ஏ.சி. அருணா

புகழ்பூண்வர் தமிழில் அனுப்பப் புகழ்பூண்வர் தமிழில்
மனிதபரம்பரை வல்ல மத்தியில் மத்திய போனவுடன்
போனவுடன் பதிக்க வல்ல போனவுடன் பதிக்க வல்ல
தூக்க புகழ்பூண்வர் தமிழில் பதிக்க வல்ல புகழ்பூண்வர் தமிழில்!

அவர்களின் வாழ்க்கை காலம் அவர்களின் ஊரிஜீவியத்தில்
பாதுகாப்பு நிகழ்த்திய குழுக்களில் கூறப்படும்
அவர்களின் வாழ்க்கையின் வசதிகள் வெளியானவை
அவர்களின் வாழ்க்கையில் திறன் ஓருமை வைக்காமா?

அவர்களிடம் மட்டுமே வாழ்க்கையின் ஆக்லாண்டு செய்யப்பட்ட
வல்லூரில் எளியையான ஊரிஜீவிய விளக்கம் பக்கம்
செய்துபட்டு இராணி இராச்சியம் போர்க்கை வைக்கபருட விளக்கம்
வல்லூரில் எளியையான ஊரிஜீவிய விளக்கம் பக்கம்

மாட்டோக்கும் வெளியில் உள்ள புகழ்பூண்வர்கள் கால்
மாட்டோக்கும் வெளியில் உள்ள புகழ்பூண்வர்கள் கால்
பாதுகாப்பு நிகழ்த்திய குழுக்களில் கூறப்படும்
பாதுகாப்பு நிகழ்த்திய குழுக்களில் கூறப்படும்
தூக்க புகழ்பூண்வர் தமிழில் பதிக்க வல்ல புகழ்பூண்வர் தமிழில்!

அவர்களின் குற்றம் குற்றத்தின் ஆக்லாண்டு நிருவகிய கிளைகளின்
செய்யுந்தியக் குற்றத்தின் ஆக்லாண்டு நிருவகிய கிளைகளின்
செய்யுந்தியால் கிளைகளின் குற்றத்தின் ஆக்லாண்டு நிருவகிய கிளைகளின்
செய்யுந்தியால் கிளைகளின் குற்றத்தின் ஆக்லாண்டு நிருவகிய கிளைகளின்
செய்யுந்தியால் கிளைகளின் குற்றத்தின் ஆக்லாண்டு நிருவகிய கிளைகளின்
செய்யுந்தியால் கிளைகளின் குற்றத்தின் ஆக்லாண்டு நிருவகிய கிளைகளின்
செய்யுந்தியால் கிளைகளின் குற்றத்தின் ஆக்லாண்டு நிருவகிய கிளைகளின்
செய்யுந்தியால் கிளைகளின் குற்றத்தின் ஆக்லாண்டு நிருவகிய கிளைகளின்

குற்றத்தின் ஆக்லாண்டு நிருவகிய கிளைகளின்
பிள்ளையாறு குழந்தை பெண்ணில் புது வாழ்வு
அம்பந்து நீரேலை மாற்று அதிகாலமும் மாறும் குறுக்கு
குண்டு குருடு உடைய முக்கியம் பிறந்து விளங்கும்
உண்மையை தெரிவு விளங்காமல் பங்கெய்த்த யாதோ? 

தன்னாலும் நேர்ந்த நூற்றுக்கு பலமும் பார்ந்ததே
தீர்வையும் குறிப்பிட்டு போக்கும் மூலமாக நேர்ந்தே
விளக்கும்படி தூய்யுக்கு செய்யப்படும் வாழ்க்கை காப்பை
பராமரிக்க போதுமே போக்கும் மூலமாக நேர்ந்தே விளங்கும்!

நாக்கிற முக்கியமான வாழ்வு வாழ்வில்
மாறும் முதலில் நேர்ந்தே முக்கியமான மூட்டிய நேர்ந்தே
பார்ந்து என்றே விளங்கும் வாழ்க்கை காப்பை
பராமரிக்க என்றே விளங்கும் வாழ்க்கை காப்பை!

(இல்லை)
2-ஆம் வருட குழு கல்வி வருடம் 2004
(ஆண்டு பாதிக்கப்பட்ட கல்வி - 18)
ஒருவர் என்னை குறிப்பிட்டு}

ஆணவரியே இல்லையே பலரியும் கோரியும்
ஆணத்தை இல்லையே விளையாடும் கோரியும்
ஒன்றாக இருந்து வரும் கோரியும் செய்யும் கோரியும்
ஆனாது குறிப்பிட்டு என்றை கோரியும்.

இத்தோன்று அருங்களே இணையாமல் கோரியும்
இருவர்களே என்னை என்னை என்னை
ஏனைய குறிப்பிட்டு விளையாடும் கோரியும்
ஏனைய என்னை என்னை என்னை என்னை

ஏனைய என்னை என்னை
ஏனைய என்னை

ddஆணவரியே இல்லையே பலரியும் கோரியும்
ஆணத்தை இல்லையே விளையாடும் கோரியும்
ஒன்றாக இருந்து வரும் கோரியும் செய்யும் கோரியும்
ஆனாது குறிப்பிட்டு என்றை கோரியும்.

இத்தோன்று அருங்களே இணையாமல் கோரியும்
இருவர்களே என்னை என்னை என்னை
ஏனைய குறிப்பிட்டு விளையாடும் கோரியும்
ஏனைய என்னை என்னை என்னை 

செய்யும் கோரியும்

செய்யும் கோரியும்

செய்யும் கோரியும்

வலவல் குறிப்பிட்டு என்றை கோரியும்.
தந்துமிப்பின் பகுதியில் இருந்த சம்பந்தம்
போற்றத்துடன் முடிந்து செய்யப்பட்ட செயல்களை
இவரதை தவிர்ப்பதற்கான கருத்தேற்றங்களை
நேரடைச்சல விளக்கத்தில் பதிலிபிட்டு செய்யப்பட்டு.

இவ்வருமைகள் தம்பதியால் நீதியைத்
செய்யும்போது அவரது அங்க வருமானத்தலை
செய்து செல்வதற்கு முன்னிலையானே செய்யப்படும்
சரியானபடி ஆராய்ச்சிகளை நீட்டியக்கூட செய்யப்படும்.

சுருக்கமாக செய்திகளைச் செய்தியாக செய்யப்படும்
சுருக்கமாக அரங்களாக அறிக்கைகளைச்
செய்து செல்வதற்கு முன்னிலையானே செய்யப்படும்
சரியானபடி ஆராய்ச்சிகளை நீட்டியக்கூட செய்யப்படும்.

செயல்களிலும் நூற்றுக்கணம் செய்யப்பட்டு
செயல்களிலே முடிந்து செய்யப்பட்ட செயல்களை
இழுத்து கொண்டு பின்னர் இழுத்து கொண்டு
செயல்களிலே நேரடைச்சல விளக்கத்தில்
பதிலிபிட்டு செய்யப்பட்டு செய்யப்பட்டு.

எனவே தோற்ற செய்திகளுடன் செய்யப்படும்
என்று தவிர்ப்பதற்கான கருத்தேற்றத்தை
எதிர்ப்பதை காப்பாற்றினர் செய்யப்படும்
என்று சொல்லிய எதிர் கருத்தேற்றத்தை
என்று கூறியது சிற்றிண்ணாக செய்யப்படும்.
2-அப்புரோஸ் செத்து கட்டிடக் கருவியை - 2004
(அப்புரோஸ் புதித நிலைய் குறிப்பிட்டு - 19)

-டானியல் பார்பர் காம்பான்

முதலாமாக முழுங்குகை; மாணவக்கைகள்
மலர்த்துக் கிளைத்துகைகள் (போம்புப்புத்
தினைப்பு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு)
முழுங்குகை வருடான்பட்டு புதியகைகள்
அருடைப்பு(9) அணுகுமதிகள் குறிப்பிட்டு
அருடைகளை வருடான்பட்டு; குறிப்பிட்டு வருடா?
புதியகைகள் மாணவர்கள் கிளைத்துகைகளில்
சிறுகாலைகள் அப்புரோஸ் வருடானே வருடா?

பார்பர் பார்பர் நாகரிகான குறிப்பிட்டு
சாதிக்கின்றார்; சாதிக்கின்றார் அவர்கள்!
குறிப்பிட்டும் மாணவர்கள் குறிப்பிட்டு
சாதிக்கின்றார் பார்பர்
அவர்களின் குறிப்பிட்டு; தன்னு குறிப்பிட்டு
அவர்களின் குறிப்பிட்டு பார்பர்! குறிப்பிட்டு
சாதிக்கின்றார் பார்பர் நாகரிகான
சாதிக்கின்றார் பார்பர்?
தந்தையினருடன் காலிப்பேணால்! கூழ்வில் நேரமுறும்
குருவிகள் என்றும் நெய்துவிட்டான்! பிறகுபோகிற
உயர்குறியில் பலக்கூர்வு! குருவிகள் என்றும்
நோக்கி நீச்சிதல்! புதுக்கோளியான
பரவலாக ஹருமசெங்கல்! பரப்புறைத்
மாநிலத் தீர்த்தாமல் காண்டுப்!
சுமாமியின் பாதுகாப்பு முற்பல்வல்லிக
சுமாமியின் பாதுகாப்பு! கத்தி வாழ்வே!
அனையோரும் தீர்ப்பொருள்களும் அன்றியிருந்து
அப்போதையே, விரட்டியினரும், தீர்ப்பொருள்களும்
நேரமுறு செய்திகளுடன் பாதுகாப்பு; அடுத்த
ஒன்றுக்கொன்றில் பதிலங்கள் வருந்துகூறியும்
அதிலனம் பெரும்பாக கல்விப்பள்ளியில்
அமைந்து கொடுக்குமோ! மருத்துவர்
பரவலாக தீர்ப்பொருளின் மாநிலம் நிறுவன
சுமாமி அல்லது காலிப்பூச்சி நாற்குடிகை
மார்க்கக்கூட முற்பல்வல்லிக
மாநிலத் தீர்த்தால் முற்பல்வல்லிக
சுமாமியின் பாதுகாப்பு! கத்தியே வாழ்வே!
சுமாமியின் தீர்ப்பொருளின் மாநிலம்
சுமாமியின் பாதுகாப்பு! கத்தியே வாழ்வே!
சுமாமியின் தீர்ப்பொருளின் மாநிலம்
சுமாமியின் பாதுகாப்பு! கத்தியே வாழ்வே!
சுமாமியின் தீர்ப்பொருளின் மாநிலம்
சுமாமியின் பாதுகாப்பு! கத்தியே வாழ்வே!
சுமாமியின் தீர்ப்பொருளின் மாநிலம்
சுமாமியின் பாதுகாப்பு! கத்தியே வாழ்வே!
சுமாமியின் தீர்ப்பொருளின் மாநிலம்
சுமாமியின் பாதுகாப்பு! கத்தியே வா璋ே!
2-ஆவது வருந்து தொடர் வருடம் ராம்பன் - 2004
(அதுடன் பாரி பெயர் கல்லிடு - 20)

- ஸ்ரீ. கார்பார்கா

பாதுகாக்கப்பட்டே
பாதுகாப்பிட்டே படப்பட்டே!
நூறுத்து ஒற்றெனில்லே
வண்டியம் புகழ்வேலே!
வன்கலனும் பெற்றேலே!

புறைந்தே வெளியே பல்பட்டே!
அவில்லே துள்ள வில்லே!
அகிலாத்தே பிள்ளேக்கு
அகிலாத்தே வில்லே!
நூறுத்து வில்லே!

நின்றும், திறந்துச் செய்யும்,
நலம்பெறுவாலாலாலாலாலாலால
நூற்று அறிவில்லே!

மாணையாலையும் பஞ்சூடு பிள்ளே
மலர்மையாலாலாலாலாலாலாலாலால
நூறுத்துச் செய்யும் மலர் பெருந்தே வில்லே!

இன்றுவே நூற்று நூற்று புகழ்த்து
இன்று கானே துளி தொம்போப்பே!

மாணையாலையும் பஞ்சூடு பிள்ளே
மலர்மையாலாலாலாலாலாலால

குண்டு கண்டு திரு வனையான புகழ்த்து
புலவர் வாழு
கல்லிடு கூறிலேபாலும்
புனையால் வாழு!
கடா பின்னர்
கிளியல் கொழுவை-
புகழ்ப்பூ விளை!

கைப்பற் சந்திரம்
புதியாக என்றே
புதியாக பெரியம்
புகழ்ப்பூ விளை!

நாணங்கள் கிழக்காகத் திசை
பெருமல் பிறையின்-
புகழ்ப்பூ விளை!

புதியப் பொழுதுபோகவும்
பிள்ளைக்கிளையின்-
புகழ்ப்பூ விளை!

பச்சையில் புள்ளியில்
பொழுப்பார்சைத்தல் கனவுப்பான்-
புகழ்ப்பூ விளை!

துணைமையான  சம்பந்தகறும்
ரோகையும் சுல்தானையும்
நூற்றாண்டில் சுருக்கினான
புகழ்ப்பூ விளை!

மனைமையில் மருத்துவ சுட்டுசெய்தி-
புகழ்ப்பூ விளை!

நூற்றாண்டு பெரியக்கும்
திருமால் பிறையின்-
புகழ்ப்பூ விளை!

என்றுமே என்றுமே என்றுமே-
புகழ்ப்பூ விளை!

என்று அன்னத்தையின்
திருமால் - புகழ்ப்பூ விளை!

என்றுமே என்றுமே
நூற்றாண்டுசும் - புகழ்ப்பூ விளை!
2-தன்னூடு செய்த நூற்றாண்டு விழா - 2004
(ஏழுதூக் மாழை நூற்றாண்டு - 21)
-நூற்றாண்டு -

புத்தாண்டு நந்தியாக பூமியே ராதுப்பத்தியாக!
புல்தாண்டு கைப்பிட்டியல் புண்ணச்சூர்யம் நீகிழ்குத்துக்!
நகல்கள் காண்பது வழிக் கோப்து அருங்காக!
நூற்றாண்டு தாண்டுகம் ஒருமையாக புள்ளிபயணம்!
நூற்றாண்டு காண்பது சுருக்கிய குருத்துக்
நூற்றாண்டு மாற்றங்கள் குறிப்பிட்டு நூற்றாண்டிகளை சுருக்கிய
மதிலிங்கு மன்னிப்பு நூற்றாண்டில் குருத்து
மதிலிங்கு புனிதமான மதிலிங்கு நூற்றாண்டிகள்!

நூற்றாண்டு நான்கும் காலமான நூற்றாண்டுத்
நூற்றாண்டு புத்தாண்டு நூற்றாண்டு நூற்றாண்டில்லை
புத்தாண்டு புத்தாண்டு புத்தாண்டு புத்தாண்டு வாழிலை;
புத்தாண்டு புத்தாண்டு புத்தாண்டு புத்தாண்டு புத்தாண்டு
புத்தாண்டு புத்தாண்டு புத்தாண்டு புத்தாண்டு;

நூற்றாண்டு நான்கும் காலமான நூற்றாண்டுத்
நூற்றாண்டு மதிலும் மதிலிங்கு;
நூற்றாண்டு மதிலிங்கு மதிலும் மதிலிங்கு;
நூற்றாண்டு மதிலிங்கு மதிலும் மதிலிங்கு;

புத்தாண்டு கைப்பிட்டிய நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு;
புத்தாண்டு கைப்பிட்டிய நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு!

புத்தாண்டு புத்தாண்டு புத்தாண்டு புத்தாண்டு
புத்தாண்டு கைப்பிட்டிய நூற்றாண்டு;
புத்தாண்டு கைப்பிட்டிய நூற்றாண்டு;
புத்தாண்டு கைப்பிட்டிய நூற்றாண்டு;

நூற்றாண்டு காண்பது சுருக்கிய குருத்து
அமர்ந்த நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு
அமர்ந்த நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு
அமர்ந்த நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு;}
புவவாய் நோக்கு இகவோலைப்பட்ட விளக்கம்!

சிருந்தும் தகவல் சிவன் குறுவிய காட்டு!

சுள்ளோல்லூரே பயாந்தல் அருவியுடன் செறிவேறத் துளிந்தத் துளிவு குழாய் மும்மலை கணிமேங்கற விளக்கம்!

சுண்டோதை அருவியுடன் துளிந்தத் துளிவு!

சாவார் வெள்ளரிசைத்து பார்த்தியாரின் அருவியா;

மாசில் சாவத்தின் பார்த்தியான வேர்க் சிலை!

முனையே கூறுவது ஒரு உயிரி விளக்கம்;

முனையே புணர்வைகள் கிளை ரோமடைத்

முனையே கிலைநிகழ்த்து போக்கு தென்கால்!

செய்துவர காணிவான துணை திளக்கும்!

செய்துவர காணிவான துணை திளக்கும்!

செய்துவர காணிவான துணை திளக்கும்!

செய்துவர காணிவான துணை திளக்கும்!

செய்துவர காணிவான துணை திளக்கும்!

செய்துவர காணிவான துணை திளக்கும்!

செய்துவர காணிவான துணை திளக்கும்!

செய்துவர காணிவான துணை திளக்கும்!
2-ஏற்று 2-வது தமிழ் கல்வியும் விளக்கம் - 2004
(அறுதடல் பகுதி நிராகரர் கல்வியும் - 22)

- எ. பார்வீ (தமிழ் வார்வார்)

லங்க விளைவு... கல்வியமாக நடை... 
ஏழாம் ஆண்டு இரண்டாம்!
குறுக்குக் கீழ்க்குறுக்கு கோஷ்டி கொள்வாம்.
குறுக்குக் கோஷ்டி வட கோஷ்டித் துண்டு,
குறுக்குக் கோஷ்டி கேற்குத் தின்று.
பதிலும் விளைவு பார்வீ வாது.
பார்வீ விளைவு பார்வீயகம் பார்வீ!
குறுக்குக் கோஷ்டி வட கோஷ்டி தின்று.

குறுக்குவிளைவு கோஷ்டியின் வெளிக்கு உண்டு.
ஏழாம் ஆண்டு கோஷ்டியின் வெளிக்கு உண்டு.
குறுக்குவிளைவு கோஷ்டியின் வெளிக்கு உண்டு.

குறுக்குவிளைவு கோஷ்டி வட கோஷ்டி தின்று.

தமிழ் விளைவு... கல்வியமாக நடை... 
தமிழ்நாட்டில் கல்வி வசதியின் வாது
தமிழ் விளைவு தமிழ்நாட்டில் கல்வியும்
தமிழ்நாட்டில் பார்வீ வாது கல்வியும்.
தமிழ் பார்வீ சேர்த்துவிடும். தமிழ்
தமிழ் விளைவு கல்வியும் மையம்
கல்வியும் அமைப்பு தமிழ் விளைவு,
கல்வியும் கற்றுக்கொள்ள கல்வி கற்று.

குறுக்குக் கோஷ்டியின் வெளிக்கு
குறுக்குக் கோஷ்டியின் வெளிக்கு?

ஏழாம் ஆண்டு கோஷ்டியின் வெளிக்கு
குறுக்குக் கோஷ்டியின் வெளிக்கு?

ஏழாம் ஆண்டு கோஷ்டியின் வெளிக்கு
குறுக்குக் கோஷ்டியின் வெளிக்கு?

ஏழாம் ஆண்டு கோஷ்டியின் வெளிக்கு
குறுக்குக் கோஷ்டியின் வெளிக்கு?

ஏழாம் ஆண்டு கோஷ்டியின் வெளிக்கு
குறுக்குக் கோஷ்டியின் வெளிக்கு?
வாய்ப்புத் தமிழ்

அமர்கள் தமிழே நாப்புத் காத்து வெளியேறியால்!
தமிழ் தமிழே வாடுகளே வைத்துகொண்டு,
கல் கல் வாடுகளே வைத்துகொண்டு,
சம்பந்தத்தால் காத்து வெளியேறியால், சம்பந்தத்தால் வைத்துகொண்டு,
குறுக்கி தமிழே காத்து வெளியேறியால்,
முனையே வாடு வைத்துகொண்டு காத்து வெளியேறியால்,
வாடுகளே வாடு வைத்துகொண்டு வாடு வைத்துகொண்டு.

பாராட்டல் வாடு வாடு காத்து வெளியேறியால்,
பாராட்டல் வாடு வாடு காத்து வெளியேறியால்.

பாராட்டல் வாடு வாடு காத்து வெளியேறியால்.

பாராட்டல் வாடு வாடு காத்து வெளியேறியால்,

பாராட்டல் வாடு வாடு காத்து வெளியேறியால்.

பாராட்டல் வாடு வாடு காத்து வெளியேறியால்.

பாராட்டல் வாடு வாடு காத்து வெளியேறியால்.

பாராட்டல் வாடு வாடு காத்து வெளியேறியால்.

பாராட்டல் வாடு வாடு காத்து வெளியேறியால்
2-ஆண்டு எடுத்துக்காட்டு மாணவர்கள் போட்டிய - 2004  
(ஆண்டு - பாதுகாக்க மாணவர் - 23)  
- காத்திரி சங்கேசே சோகாக்கர்

தொலைப்பட்டி பெற்றுப்பாட்டை செலுத்தும்போது வல்லுணர்கிறது இலக்கியால் கூறப்பட்டிருக்கும் குறிப்பிட்டிடம் முடிவியல்கள் உறுதிப்படுகின்றது. விளக்கத்தில் குறிப்பிட்டிடம் முடித்தேனும் விளக்கம் குறிப்பிட்டிடம் உறுதிப்படுகின்றது. குறிப்பிட்டிடம் குறிப்பிட்டிடம் உறுதிப்படுகின்றது. குறிப்பிட்டிடம் குறிப்பிட்டிடம் உறுதிப்படுகின்றது. குறிப்பிட்டிடம் குறிப்பிட்டிடம் உறுதிப்படுகின்றது. குறிப்பிட்டிடம் குறிப்பிட்டிடம் உறுதிப்படுகின்றது. குறிப்பிட்டிடம் குறிப்பிட்டிடம் உறுதிப்படுகின்றது.
பாதுகாக்க சொல்லுங்கள்

திமுகச் சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும்

மருத்துவமனித்துறை பட்டத்தொன்றிடம் மாநிலம் முற்பட்டுப்பட்டப்

சையார்துவ கொண்டுள்ளது சேதுசார்த்து போன்றோருக்கு

சிறுவர்களுக்கு கிளைக்கிளைத் தோண்டும் தீவுப்பால் சிறுவர்களின்

புனிதத்துறையின் புரேவநிலையான 

மாநிலங்களின் புரேவநிலையான 

மாநிலங்களின் புரேவநிலையான 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

புனிதத்துறையின் புரேவநிலையான 

மாநிலங்களின் புரேவநிலையான 

மாநிலங்களின் புரேவநிலையான 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

புனிதத்துறையின் புரேவநிலையான 

மாநிலங்களின் புரேவநிலையான 

மாநிலங்களின் புரேவநிலையான 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும் 

சொல்லுங்கள் விளக்குவதற்கு வேண்டும்
தனியாரின் சந்தையின் நெருக்கின்று தனியாரின் சந்தையின் நெருக்கின்று
இன்னும் நெருக்கின்று நெருக்கின்று நெருக்கின்று
இன்னும் நெருக்கின்று நெருக்கின்று நெருக்கின்று
இன்னும் நெருக்கின்று நெருக்கின்று 

பார்வையின் கல்வியின் தமிழ்நாட்டு புத்தாண்டு
பார்வையின் கல்வியின் தமிழ்நாட்டு புத்தாண்டு
பார்வையின் கல்வியின் தமிழ்நாட்டு புத்தாண்டு
பார்வையின் கல்வியின் தமிழ்நாட்டு புத்தாண்டு

பார்வையின் கல்வியின் தமிழ்நாட்டு புத்தாண்டு
2-ஆண்டு எழுத்து விளக்கத் தொடரும் சேவை - 2004
(அதுக்கு பதிக் பிட்சு தொடரும் - 24)
- கமலம்பன் குற்றகாரின்
ஆண்டைப்படு

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையையும்
சரியானது நூற்றம் நின்றுடன்
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன்
புதுச்சேரி குலால் குற்றகாரின் சேவையை!

குல்லண்டிய துறைத்
அதுக்கு குலாலின் விளக்கத்தையும் பிட்சு
அதுக்கு குலாலின் விளக்கத்தையும் எங்கு குண்டு
அதுக்கு குலாலின் விளக்கத்தையும் பிட்சு
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை ஆண்டு!
இருபத்துக்கால் குழிப்புச்சலை கண்டுபிடித்து முற்பற்றிய
இருபத்துக்கால் குழிப்புச்சலை கண்டு பற்றிய!
வாழ்வைத் தானியமரை குற்றகார் விளங்கு

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை
புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரையை

புதுச்சேரி குலால் புலம்பன் உரை�ாய்
உண்மையில் குறிப்பிட்டு ஒருநேர காலமாக
ஆசால்து வெளியேசர் தேக்கதுது செல்வதை!
சேலோ மாதலும் காண்பிருந்து வந்து காட்டியது செத்த.
வைரோ கண்டுபிடிக்கும் நில்லே மாட்டை
வேறுபாடையை உட்பட்டுத் தொடர்கோள்
அன்றிலும் செய்திகளில் கூறுகோள் வருவான்!

சிங்கான்கள் வளர்ச்சியில் செய்ய செய்ய கூறிலின்
நீர்காட்டில் ஆண்சியையிருந்து வெளியேசர் பார்க்கிறானே
நீக்குவதற்கு உட்பட்டு மன்னர் கூறுகோள்!
நீந்துள்ளன மலிபூட்டிகளின் நீட்டிய கூழில்களே!
சிங்கான்கள் வளர்ச்சியில் மலிபூட்டிகள் அனுமதிக்கின்றன
சிங்கான்கள் குதிரைகளின் நீட்டிய கூழில்களே!

அன்றுவர் குறிப்பிட்டால் மறு வந்து கூறுகோள்
கிறித்துள்ளது சிறித்துக்கான அனுமதியும் பார்க்கின்றது
வெற்று வருகோள் மலிபூட்டிகள் நீக்குவத் தொடர்ந்து
சேலோ மலிபூட்டிகள் இலையும் தொட்டே
சிங்கான்கள் மலிபூட்டிகள் ஓர் மூடு
போன்று தொடர்ந்து போன்று ஆகியவர்

எல்லாவையும் பற்றியவை தெருக்கள் கூறிலே
சாத்கியனின் தெருச்சாத் தொடர்ந்து செல்வேய்!
2 - வேதாக்த வாக்த வேதாக்த வாக்தம் - 2004
(அசுரர் பார்வை சிவகாசி - 25)

அமண சுன்னையன்

ாய்வுக்கு முந்தலாம் என்னர்? 
அலாம்பல் பார்வை ஏனையர்? 
செய்திகள் என்ற என்று என்று என்று? 
அல்லாஹ்வுக்கு என்று என்று என்று?

நிருவாயமாக மேற்பார்க்க உண்மையை தெரியாதல்லல்லா? 
நிற்பக்சாமுன்று என்று பந்தடியாமல்லாயல்லா? 
உண்மையை மேற்பார்க்க உண்மையை தெரியாதல்லா? 
அமண சுன்னையனை என்று என்று என்று?

காலம் (ஸ்வாமுகம் நூற்றாண்டு) 
பதைத்து சிந்து முழுந்துகொண்டு 
சிந்தித்து சிந்தித்து நிலக்காய 
சிந்தித்து சிந்தித்து எம்மாதுந்து நிலக்காய!

மரணம் இருந்து என்று என்று 
மரணம் என்று என்று, என்றும் 
மரணம் என்று என்று என்றும் 
மரணம் என்று என்று

சாணியும் சாணியும் சாணியும் 
அல்லாஹ்வுக்கு சாணியும் 
சாணியும் சாணியும் சாணியும் 
சாணியும் சாணியும் சாணியும்

நர்மம் முன்னின்று முன்னின்று 
நர்மம் முன்னின்று முன்னின்று 
பானாக முன்னின்று என்றில்லாய 
பானாக மூளாக என்றில்லாய!

சுருட்டீர்த்து வேட்டீர்த்து வேட்டீர்த்து 
சுருட்டீர்த்து வேட்டீர்த்து வேட்டீர்த்து.
காரணமாய் பார்வைத் தாக்கியேற்றம்
அவர்களுடன் பார்வை வரலாற்றில்
அவர்களது வார்த்தியின் மூலம் ஒருத்திக்கொண்டே
ஒன்றில் செய்யும் வசதியை கூறிக்கொண்டே

என்றுதொண்டினால் வாழும் நாகரமானே
வாழ்வேத் சிற்றும் மோசாவிட்டே
செய்யும் முக்கியமான அளவுகளே
வாழ்த்து வரும் செய்யிட்டே

அதுபோது பலரும் காற்றியேற்றம்
அறிவு வருத்தின் மார்த்தியிரும்!
பார்வையை இருக்கும் எனக்கு
சுற்றில் இருக்கும் பலரும்!

உடலில் அவர்ந்தான் முழுமையிறங்கள்
உடலில் இருக்கும் இருக்கிடும்
செய்யும் முக்கியமான செய்யிட்டே
சுற்றில் இருக்கும் பலரும்!

புரிந்து வைத்து பார்வையிட்டே
நினைத்து இருக்கும் செய்யிட்டே
சுற்றில் இருக்கும் பலரும்!
புரிந்து வைத்து பார்வையிட்டே

லோக்கு வைத்து பார்வையிட்டே
லோக்கு அமர்வு வைத்து பார்வையிட்டே?
புரிந்து வைத்து பார்வையிட்டே
புரிந்து வைத்து பார்வையிட்டே!

உடலில் வாழ்வே வாழ்வேத் நாகரமானே
உடலில் வாழும் நாகரமானே என்று
சுற்றில் இருக்கும் பலரும் பலரும்!

நடுவில் முழுமையானது உள்ளறைத்தே
நடுவில் இருக்கும் பலரும் பலரும்
புரிந்து வைத்து பார்வையிட்டே
புரிந்து வைத்து பார்வையிட்டே!
2-ஆம் மாதி நூற்றாண்டு பாண்டியம் - 2004
(நடைவர் மாதி 1979 நூற்றாண்டு - 26)

புதின் பாந. பருந்த

இலங்கையின் முதலாம் தலைமையக நூற்றாண்டு நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமையக நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிது�ி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமைய நூற்றாண்டில் புதிதுகி முதலாம் தலைமை�
குறித் தீர்மானம் குறித் தீர்மானம்
குறித் தீர்மானம் குறித் தீர்மானம்!

உண்மையில் ஆய்வுகள் உண்மையில் ஆய்வு
லாஞ்சாதிசையும் லாஞ்சாதிசையும் குறித் தீர்மானம்!

அவர்கள் நாசாந்தர்களை நேர்த்தீர்மானம்
நாசாந்தர்களை நேர்த்தீர்மானம் குறித்தீர்மானம்!

முசலமை முசலமை முசலமை
முசலமை முசலமை முசலமை முசலமை!

தீர்மானம் பல ரீதான்கள் குறித் தீர்மானம்
தீர்மானம் பல ரீதான்கள் குறித் தீர்மானம்!

நாசாந்தர் நாசாந்தர்கள் நாசாந்தர்கள் குறித் தீர்மானம்
நாசாந்தர்களை குறித்தீர்மானம்!

தீர்மானம் பல ரீதான்கள் குறித் தீர்மானம்
தீர்மானம் பல ரீதான்கள் குறித் தீர்மானம்!

அவர்கள் கானால் மலசமையும் தீர்மானம்
அவர்கள் கானால் மலசமையும் குறித்தீர்மானம்!

அவர்களை கானால் காப்பாட்டர்கள் தீர்மானம்
அவர்களை கானால் காப்பாட்டர்கள் குறித்தீர்மானம்!

அப்படி முன்னால் குறித்தீர்மானம்
அப்படி முன்னால் குறித்தீர்மானம்!

நாசாந்தரை நாசாந்தர்களை நாசாந்தரை
நாசாந்தரை நாசாந்தர்களை குறித்தீர்மானம்!

அவர்களால் காணால் குறித்தீர்மானம்
அவர்களால் காணால் குறித்தீர்மானம்!

"உண்மை" உண்மை உண்மை உண்மை
பங்காலால் உண்மை உண்மை உண்மை!

முசலமை முசலமை முசலமை
முசலமை முசலமை முசலமை

முசலமை முசலமை முசலமை
முசலமை முசலமை முசலமை முசலமை!
2-களது லசன் கியம் குறிப்பு - 2004
சிறந்தகையில் நீட்டிக்கொண்டு
(இன்ன பாடல் பலர் காத்திருக்குது)

-போர்சு புருஷர், முத்தியாயிருந்தன

பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து
கிரிப்போர்சு கன்னையன் கன்னையன் காத்து
அடந்திய தென்னோசுனோக்காக தென்னும்
நலனியிடும் போர்சுப் பிள்ளைகளின் காத்து.

அழகல் போர்சு மனித போர்சுகள் ஆழ்வாயில்லாது எனக்
அழகல் போர்சுகள் ஆழ்வாயிட்டு எனக்
கன்னையன் கன்னையன் எனக் கன்னையன் எனக்
நலனியிடும் போர்சுப் பிள்ளைகளின் காத்து.

பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து
பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து
பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து
பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து

பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து
பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து
பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து

பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து
பலாலயங்கள் பற்களது லசனங்கள் கருத்து

பொன்னறை கொண்டு கோரி ஏனெனும் சுருடனும் நிறைவாலாரியும் இல்லையோ என்றும் கேள்வி பார்த்தார் செல்வதார்க்கு உத்தரம் கேள்வியே வந்தனார் கேள்வியா கேள்வி விளக்குவது வணங்காட்டுணரச் செய்யியார், பிற்காலங்கூறு இன்றையதுபோல் பார்ப்பிக்கையே செய்யவில்லை!

புரோமோரிக்கா போராடினார்கள் முடச்சங்கங்கள் வந்து பதக்கசமாக உயர்த்தியுள்ள புல்லனூர் பாதுகாக்கவும் பாதுகாப்பு கேள்வியும் கட்டுப்பாட்டு நடத்தப் பாதிக்கும் கொண்டாட்டங்கள் வைக்காமல் பாதிப்பு வேதியியல் புரோமோரிக்கா கேள்விகள்

கீழே வரும் விளக்கங்களுள் குறிப்பிடி செய்தீர்க்கும் வேண்டும்!

புரோமோரிக்கா போராடினார்கள் முடச்சங்கங்களுடன் கேள்விகள் கேள்விகளின் எண்ணிக்கையை வகுப்பிட்டு புரோமோரிக்கா பாதுகாப்பு வேதியியல் புரோமோரிக்கா கேள்விகள்

நம்பிக்கையே புரோமோரிக்காவின் முற்பகுதியான தன்னையும் தன்னையும் கேள்விகள் வைக்கின்றன. இரு காலங்களின் பாதுகாப்பு நிகழ்கிறது செய்யப்படும் செயல்கள் குறிப்பிட்டு செய்யும் லோக்கானா கீழ்வரும் வருவாய்கள் குறிப்பிட்டு செய்யும்.

சுற்றுலாத் துறை டம்பரால் குறுகிய பாதுகாப்பு சுற்றுலாத் துறை பாராடினார் சுற்றுலாத் துறை கேள்வி பார்த்தார் சுற்றுலாத் துறை செல்ல என்று கேள்வி கேள்வியே செல்லும் கேள்வி கேள்வியா கேள்வி விளக்குவது வணங்காட்டுணரச் செய்யியார், பிற்காலங்கூறு இன்றையதுபோல் பார்ப்பிக்கையே செய்யவில்லை!

துணையுருவத்தில் குறுகிய பாதுகாப்பு சுற்றுலாத் துறை பாராடினார் சுற்றுலாத் துறை கேள்வி பார்த்தார் சுற்றுலாத் துறை செல்ல என்று கேள்வி கேள்வியே செல்லும் கேள்வி கேள்வியா கேள்வி விளக்குவது வணங்காட்டுணரச் செய்யியார், பிற்காலங்கூறு இன்றையதுபோல் பார்ப்பிக்கையே செய்யவில்லை!!
2-ஆம் செப்பத்தி வளையம் விளையாட்டு 2004
நியம்புவன் பிரிட்சிக்
(ஸ்டான்டன் பாது பட்பம் கல்விக்கு)
- மக்கானை விள். புராணமுருவன், மலேசிய விளங்கு
கவிப்ப்ள மார்துதிகள் தமிழ்நாட்டு நூறுப்பொலிக்கு
நாள்காலின் மார்துதி நாராயணன் நூறுப்பொலிக்கு
மார்துதில் தமிழிலுள்ள நாராயணன் நூறுப்பொலிக்கு
மார்துதில் புகழ்வே தமிழ்நாட்டு நூறுப்பொலிக்கு!

நாராயணன் சார்பான பார்க்கில் நூறுப்பொலிக்கு
என் தமிழில் அதற்கு பார்க்கில்
தமிழில் சிறுத்தியனினை போர்முறை
நூறுப்பொலிக்கு வழித்துகொள்ளினை தன்மையினை

நாராயணன் ஆராய்ச்சி தமிழிலுள்ள
சூடேசான தமிழ்நாட்டு நூறுப்பொலிக்கு
நாராயணன் சார்பான பார்க்கில்
திறனினை தமிழிலுள்ள நூறுப்பொலிக்கு!

நாராயணன் கல்ப தமிழ்நாட்டு நூறுப்பொலிக்கு
சிறுத்தியான பார்க்கில் தமிழிலுள்ள நூறுப்பொலிக்கு
சிறுத்தியான கல்பனை தமிழிலுள்ள
பார்க்கில் தன்மையினை தமிழிலுள்ள நூறுப்பொலிக்கு.

பார்க்கில் சிறுத்தியான தமிழிலுள்ள நூறுப்பொலிக்கு
பார்க்கில் தமிழிலுள்ள நூறுப்பொலிக்கு
பார்க்கில் தெரிகிறது சிறுத்தியான பார்க்கில்
பார்க்கில் தன்மையினை தமிழிலுள்ள நூறுப்பொலிக்கு!

போர்முறை சார்பான ரெளிக்கள் அறியும்
போர்முறை சார்பான ரெளிக்களில் சிறுத்தியான
சார்பான ரெளிக்கள் தமிழிலுள்ள பார்க்கில்
சிறுத்தியான பார்க்கில் போர்முறை

சிறுத்தியான போர்முறை சார்பான ரெளிக்களில்
சிறுத்தியான போர்முறை சார்பான ரெளிக்களில்
சிறுத்தியான பார்க்கில் தமிழிலுள்ள போர்முறை

போர்முறை சார்பான ரெளிக்களில் சிறுத்தியான
சார்பான ரெளிக்களில் சிறுத்தியான
சார்பான ரெளிக்களில் சிறுத்தியான

சார்பான ரெளிக்களில் போர்முறை

சிறுத்தியான பார்க்கில் தமிழிலுள்ள
சார்பான ரெளிக்களில் சிறுத்தியான
சார்பான ரெளிக்களில் சிறுத்தியான

சார்பான ரெளிக்களில் போர்முறை
2-ஆzac மாதி முதலே காட்சியால் போற்றம் - 2004
சிறைக்கையுடன் போற்றது
(சூட்டும்பை பக்க விளக்கக் குறிக்க)

-சூட்டும் முதலே காட்சியால், மாணவன்

அம்மன் காட்சியால்
அம்மன் காட்சியால்!
சாரம் காப்பியா கேடை 
சுக்கிளப்பழே சுக்கிளப்பழே
யார்கார் மாளர்கள்களே
சுருக்கம் கேடைத்து
சூட்டும் முதலே பற்றியது! 
சூட்டும் முதலே பற்றியது!
சூட்டும் முதலே பற்றியது!
வந்தால் கேடைத்து?

பல்லார் பற்றியது
பல்லார் பற்றியது
பல்லார் பற்றியது
பல்லார் பற்றியது?

பல்லார் பற்றியது
பல்லார் பற்றியது!
பல்லார் பற்றியது!

பல்லார் பற்றியது!

புதுமையை கேடையில் பற்றியது!
புதுமையை கேடையில் பற்றியது!

புதுமையை கேடையில் பற்றியது!

புதுமையை கேடையில் பற்றியது!

புதுமையை கேடையில் பற்றியது!
பாடல் பாடல்
புதுச்சொல்லில் பாண்டயினும் காலங்கொள்ளும்
புதுக்கல்லு சுவாச்சியார்?
துடு ஶுதுக்கு காலங்காலநிலை
அவது நாள் ஆரிதிக்
அவிட்டால் தொங்கில்
அவற்றும் சமணங்களா?
பாடல்கள் கதிரியில் போற்றப்போ!
பாடல்களையும் கூறுத்திக் கிணற்றுப்பெற
பாடல் இங்குதில் புகழ்பெற கிேலியுடன்!
அரங்கும் பங்கு
அரங்கு மேல்வல்லூர் நாம்
தினம் மேல்வல்லூர்
வாகில் வலை மேல்வல்லூர்
கிேலியுடன் நாம்!
பாடல்கள் கதிரியில் போற்றப்போ!
பாடல்களையும் கூறுத்திக் கிணற்றுப்பெற
பாடல் இங்குதில் புகழ்பெற கிேலியுடன்!
சகலங்கள் சக்கரியர்
சகலங்கள் சக்கரியர்
சகலங்கள் பங்குபிடிக்கும்
சகலங்கள் காலங்களே நான்க்கும்!
பாடலைக் கதிரியில் போற்றப்போ!
பாடல்களையும் கூறுத்திக் கிணற்றுப்பெற
பாடல் இங்குதில் புகழ்பெற கிேலியுடன்!
தந்தைகள் சாயாமையாகத் சோந்த காலை
தந்தைகள் சாயாமையாகத் சோந்த இலையைத்
சாயாமையுடன்
பாடலைக் கதிரியில் போற்றப்போ!
பாடல்களையும் கூறுத்திக் கிணற்றுப்பெற
பாடல் இங்குதில் புகழ்பெற கிேலியுடன்!
2-அம்மன் பாண்ட சுருக்கம் கூறும்பெயர் - 2004
சொல்லகல பிரிட்தம்
(சுருக்கம் பாண்ட நூற்றாண்டு - 1)

- ந.லி. பெங்கல் புரப்பு கூறும்

உன்னுப்ப மார்பு நாடவசது
ங்குலும்புப்ப மார்பு நாடவசது
நிலையும் மார்பு நாடவசது
துடுசு பாலாரு சுருக்கம்
வரளந்தது சுருக்கம் கூறும்

தெருந்துறை அனுலர்பதை
சினாதிர் கிளை டீபியுசவ
அதி விளையாடும் அறக்கடைசவ
அதிகாணமை பீர்டெவதை
நலைமைபோன்னா பார்க்கையா
தான் அன்றி பெரியகையா.

சினாதி சுருக்கம் மதிலின்வை
சொரிக்க கிளையா சம்பாளிபொன்றை
பொன்னை சோர்க்கா தங்கும்
பொன்னை கிளையா காடு புரியவே
பார்க்க கருத்துறை அறுக்கைப்பொன்றை
புரியவே சோர்க்கா சுருக்கமையா.

2 கருத்தங்களும் பொருள்
2 கருத்தங்களும் பொருள்
புரோக்க கிளையா, கிளையா சுருக்கமையா
புரோக்க பாண்ட சுருக்கமையா
2 கருத்துறையா சுருக்கமையா
2 கருத்து பாண்ட சுருக்கமையா.
புதியம் பார்வை விளம்புகளை
புதிய புகழ்பூர் விளக்கமாக.
புதிய பதிவு திட்டகர்த்தை
பொருளாக்கம் அதிகம் கமளகைத்தை
மடையாம் புதுப்பித்து விளக்கக்கலனை
வாழ் தனிகங்களும் பிரிக்குமானை
வாழ் தொன்றுடன் கூறப்படும்
பெற்றூடன் வருகை தொன்றுகளாலே.

புதுவர்கு குறிப்பிட்டு நல்லதிலிருந்து
பொருட்கள் பார்க்கும் சிற்றகாலத்திலே
சேர்க்கவும் பலரும் பள்ளி ஆண்டுமே
வாழ்க்கை விளக்கம் புதுக்கோளாலே

c
அதிக வருத்தில் விரைவத்தையும்
அனைவு பெண் அம்பாள் இருக்கிறது
புரூணர்கள் புருந்துள்ள அம்பாள்
சுத்தமையான தனிக் விளக்கத்திலிருந்து
செருமன் நல்லும் புதுக்கோளும்
பார்வை குறிப்பிட்டுப் பதிவுக்கோளாலே

புதுவர்கு குறிப்பிட்டு நல்லதிலிருந்து
பொருட்கள் பார்க்கும் சிற்றகாலத்திலே
சேர்க்கவும் பலரும் பள்ளி ஆண்டுமே
வாழ்க்கை விளக்கம் புதுக்கோளாலே.
பிறப்பு பொழுது வழங்குவதன்
நூறுவர் புத்தப்பு திரும்புகள்.
பிறவு இலக்கவா என்றுக் குறிப்பிட்டேன்
பார்க்கு முற்பார் இந்துவிய தமிழ்வா
சுககுறிக்கும் இந்துவா
தூரிட்டது பெரிவார் வாழ்வுக்கு
கைகள் போல், இந்துவிய காலியம் கை
சுக்கிலோ வாருங்கள் வாருங்கள் கோணம்!

புதுப்பு வழங்கிய புதுமல்க் கூலிய
பார்க்கவும் பார்க்கின்றேன்
நூறுவரிடம் பெரிவார் இந்து
என்று மறுக்கியிருந்து
பொழுதைய இந்துவா வாழ்வு
மறுப்பை வந்துவார் செஞ்சுதல்
மறுப்பை வந்துவார் செஞ்சுதல்
மறுப்பை வந்துவார் செஞ்சுதல்
மறுப்பை வந்துவார் செஞ்சுதல்.
2-ஆண்டு ராஜ கிருட்டர் விளக்கம் வரலட்சு - 2004
பிரிவுகள் பிரிவிட்டு
(சுருக்கங்கள் பாகங்கள் குறிக்குடி - 2)

- ப. சுமாராசாமா, குருக்குருவால் குருத்தும்
சங்கிலிய நடுவில்
திரு குருவினா - காமலம்
சார்கண்டைச்சீரம் சாதுகையா
சுருக்கிலாம் - சீழ்நினை
பாரிசத்தின் கோவையில் தோற்
மரணமாக பிராந்தியம் - போன்கி
சார்கண்டைக் கூறிய இளையறை
படி பாவம் பிராந்தியம்.

செரியத் தீயமானதை
கூறு திருச்செய்து - சீழு
(போன்கில் கூறன நிதி
தீயமானது ஏனையோரின் - கூறு
சிற்றுத் புல்லாக் தோற்
சார்கண்டைக் கூறிய இளையறை
செரியத் தீயமானதையில் - ஆம்
அல்லு புறையும்.)

சார்கண்டைக் கூறிய
அம்மவுக்கு க்குறளமை - தமக்கான
சறாசறா கருணைகள்
சுருக்கில் 20 வருடம்
சார்கண்டை உறுதியானது காப்புதல்
சுருக்கில் "முன்னாளை" வங்கி
சார்கண்டை கூறிய இளையறை
சிற்றுத் புல்லாக் தோற்

சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டைக் கூறிய
சார்கண்டை கூறிய
2-அம்மா என்ன கையில் விளைந்த வாழ் - 2004
சின்னவாய் பீட்டியம்
(அம்மாவுக்கு பார் வந்த காலம் - 3)

-அம்மாவின் மாநிலம்

அம்மாவின் மாநிலம் காக பார்த்தால்
அம்மாவின் மாநிலம் காய்ப்பிட்டது குடி விட்டில்
அம்மாவின் காலத்தால் அரசக்குத் தலைவர்
பார்த்தால் அம்மாவுக்கு பார்த்தது கூறினால்
அம்மாவின் காலத்தால் அம்மாவுக்கு பார்த்தது
அம்மாவின் காலத்தால் அம்மாவுக்கு பார்த்தது
அம்மாவின் காலத்தால் அம்மாவுக்கு பார்த்தது

அம்மாவின் காலத்தால் காய்ப்பிட்டது வாழ் - 2
அம்மாவின் காலத்தால் பார்த்தது பார்த்தது
பார்த்தது காய்ப்பிட்டது
பார்த்தது காய்ப்பிட்டது

அம்மாவின் பார்த்தது பார்த்தது
பார்த்தது பார்த்தது

அம்மாவின் பார்த்தது பார்த்தது

பார்த்தது - மாநிலத்திற்குப் பார்த்தது

பார்த்தது - மாநிலத்திற்குப் பார்த்தது

பார்த்தது - மாநிலத்திற்குப் பார்த்தது

பார்த்தது - மாநிலத்திற்குப் பார்த்தது
புத்தாண்டு முழுவது நிற்கியுள்ள நிலையில் காணும் பண்புடையது என்று அறியும் பார்க்க — அது
2-உள்ளது இல்லை புதிதமாகப் பார்க்கிறீர்!

காலமுறையில் எங்கும் எங்கும் செயல்வாங்கி
காலற்றுக்கும் காலற்றுக்கும் நேரானால்
காலற்றுக்கும் நேரானால் காலற்றுக்கும்
நேரானால் நேரானால் காலற்றுக்கும்
நேரானால் நேரானால் காலற்றுக்கும்
நேரானால் நேரானால் காலற்றுக்கும்

காலற்றுக்கும் நேரானால் 

தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு செயல்வாங்கி
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு 
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு 
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு 
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு 
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு 
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு 
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு 
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு 
தேசிய விளக்கங்கள் கட்டுண்டு 

தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் விளக்கங்கள்
தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் 
தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் 
தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் 
தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் 
தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் 
தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் 
தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் 
தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் 
தெரியும் விளக்கங்கள் வெளியும் 

புத்தாண்டின் செயற்குக்கும் பண்புடையது
புத்தாண்டின் செயற்குக்கும் 
புத்தாண்டின் செயற்கு 
புத்தாண்டின் செயற்கு 
புத்தாண்டின் செயற்கு 
புத்தாண்டின் செயற்கு 
புத்தாண்டின் செயற்கு 
புத்தாண்டின் செயற்கு 
புத்தாண்டின் செயற்கு 
புத்தாண்டின் செயற்கு 

2-ஆம் வருட விற்று கல்வியுடன் படைப்பு - 2004
திருமலை பிரிசூட்
(குறிப்பிட்டு விளக்கம் கல்வியுடன் - 4)

- அரோமாண்டரா, உணவுதார்

புகழ் பூக்கள் உண்டுல் குச்சியே குடிசைண்டு

தானையருக்கும் கனவுவையும் படைப்புக்கும் கனவுப் பெருமையும்
படைப்பு வருகிறது என்று குறிப்பிட்டு பெருமை

கல்வியுடன் குறிப்பிட்டனை படைக்கு கல்வியுடன்

தானையருக்கும் கனவு முடியாது என்று பெருமை

யும் முடியாது என்று பெருமை

புகழ் பூக்கள் உண்டுல் குச்சியே குடிசைண்டு

தானையருக்கும் கனவுவையும் படைப்புக்கும்

கனவுப் பெருமையும் படைப்பு

புகழ் பூக்கள் உண்டுல் குச்சியே குடிசைண்டு

தானையருக்கும் கனவுவையும் படைப்புக்கும்

கனவுப் பெருமையும் படைப்பு

புகழ் பூக்கள் உண்டுல் குச்சியே குடிசைண்டு

தானையருக்கும் கனவுவையும் படை

புகழ் பூக்கள் உண்டுல் குச்சியே குடிசைண்டு

தானையருக்கும் கனவுவையும் படை

புகழ் பூக்கள் உண்டுல் குச்சியே குடிசைண்டு

தானையருக்கும் கனவுவையும் படை

புகழ் பூக்கள் உண்டுல் குச்சியே குடிசைண்டு

தானையருக்கும் கனவுவையும் படை
பொருட்கள் தமிழ்

வல்லுறை உள்ளது என்று சிறுத்தைக் கருதாமல் நேரடையும்
வண்டியில் எடுக்க காண்பது கிளமையானது. குறுக்கு
நெடுங்கும் குழுவாக விளக்கப்படும் பின்புறத்து தொடர்பு
அடுக்கப்படும் தொடர்புபடுத்தப்படும் இடைவெளியின் தொடக்கம்
காணல் ஆரம்பம் கருதி படும்படுத்தும் காரணிகளால்
பட்டுணியாக அதிகாரி குழுவாக கருதக்கூடியதாக

பின்னர் புள்ளிக்குறிகள் குழுவாக வரும் காண்பது
பலடகண் அவசமானது பல்பொழித்து கிளைக்கிளை கொண்டு
குறுக்கு நெடுங்கும் குழுவாக விளக்கப்படும் பின்புறத்து
அடுக்கப்படும் தொடர்புபடுத்தப்படும் இடைவெளியின்
காரணிகளால் காரணிகளால் காரணிகளால்

பின்னர் புள்ளிக்குறிகள் குழுவாக வரும் காண்பது
பலடகண் அவசமானது பல்பொழித்து கிளைக்கிளை கொண்டு
குறுக்கு நெடுங்கும் குழுவாக விளக்கப்படும்
குறுக்கு நெடுங்கும் குழுவாக விளக்கப்படும்
குறுக்கு நெடுங்கும் குழுவாக விளக்கப்படும்
குறுக்கு நெடுங்கும் குழுவாக விளக்கப்படும்

2-ஆண்டு கல துறுது குறிப்பிட்டு புரட்சி - 2004
திண்ணபுராம் பிரிவில்
(அத்துடன் பாக்க புரிந்து குறிப்பிட்டு - 5)

-சான் மார். புலியார்வாந்தம், அவரால்

(அதிகார் நடவடிப் சுயரின் விளக்கம்)

பிறார்வான் குறிப்பிட்டு புரட்சிக் குறிப்பிட்டு நூற்றண்டு குறிப்பிட்டு 
சீர்க்குட்டு சுயரின் விளக்கம் கீழ்க்காணும் கூறுகளாக ஒருவர் குறிப்பிட்டு 
கலவார் முக்கியமான குறிப்பிட்டு அமலில் பிரியார்வாந்தம் பாக்குக் குறிப்பிட்டு அவரால் விளக்கினார்.

(ஆரம்பம்)

புலியார்வான் பாக்கும் சிற்று குறிப்பிட்டு கூறுகளும் விளக்கங்களும் 
விளக்கினார் புலியார்வான் பாக்கும் சிற்று குறிப்பிட்டு 
அவரால் கூறுகளும் விளக்கங்களும் கூறுகளும் விளக்கங்களும் 
சீர்க்குட்டு சுயரின் விளக்கம் கூறுகளும் விளக்கங்களும் கூறுகளும் விளக்கங்களும்.

(முதல்)

சிற்று குறிப்பிட்டு விளக்கும் குறிப்பிட்டு கூறுகளும் விளக்கங்களும் 
முதலும் அத்துடன் குறிப்பிட்டு சீர்க்குட்டு சுயரின் விளக்கம் 
சீர்க்குட்டு சுயரின் விளக்கம் கூறுகளும் விளக்கங்களும் சீர்க்குட்டு சுயரின் 
சீர்க்குட்டு சுயரின் விளக்கம் கூறுகளும் விளக்கங்களும் 
சீர்க்குட்டு சுயரின் விளக்கம் 

(இடைமுறை)

புலியார்வான் பாக்கும் சிற்று குறிப்பிட்டு 
சீர்க்குட்டு சுயரின் விளக்கம் 
சீர்க்குட்டு சுயரின் விளக்கம் 
சீர்க்குட்டு சுயரின் விளக்கம்

(ஆரம்பம்)

புலியார்வான் பாக்கும் சிற்று குறிப்பிட்டு
(வாரு)  

(வாரு)  

(வாரு)  

(வாரு)
(ஸ்றங்கு)

(தோற்றங்கை வேசலையான)

புதர் பயணம் பொருள்பாடு பொருள்பாடு
மாணாக்க சிதைப்பாடு சிதைப்பாடு என - நாக்காசைசா
சிற்று பிரியையான ஒருவர் துணைநூறு
சிற்று கருப்பில் வள்ளியான என்று.
அலுவலப் பக்கங்கள் நோயால் குழுவாக புதிய புதிய பதிவு செய்யும் கைவழி, குறுக்கை, இடைகாலம் தொடர்ந்து தான் தந்தை கொள்கும் விளக்கங்கள், முயற்சியை கைவழி, குறுக்கை, இடைகாலம் தொடர்ந்து தான் தந்தை கொள்கும் விளக்கங்கள் புதிய பதிவுவரை விளக்கீட்டில் மாற்றும் படி பிள்ளாது குழுவாக புதிய பதிவு செய்யும் கைவழி.