

இந்து இளையன்

யாழிப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி மாணவர் ஏரூடாந்த வெளியீடு

பொது சன நால் நினைவும்
யா. அ. 3. 2. 11 அன்றைம்
அன்றை வெளியீடு

THE YOUNG HINDU

The Jaffna Hindu College Students' Annual

For Internal and Private Circulation Only

மலர் 36 - 37
Vol.

1976 - 1977

இடம் 111 - 112
No.

Editors:

<i>English Editor:</i>	M. Niranjan	(12 R. A.)
<i>Assistant Eng. Editor:</i>	N. Asokanathan	(A.I.I.B.)
<i>Tamil Editor:</i>	P. Jeyakumar	(12 R. A.)
<i>Assistant Tamil Editor:</i>	A. Sathiyinandha	(12 E.)

Staff Advisory Committee:

Mr. P. S. Cumaraswamy	<i>(Principal)</i>
A. Karunakaran	<i>(Reports Section)</i>
,, S. Ponnampalam	<i>(O. B. A. & Examination Results)</i>
,, V. Thambiah	<i>(Tamil Section)</i>
,, K. Kandappillai	<i>(English Section)</i>
,, E. Mahadeva	<i>(Business Manager)</i>



வ
சிவமயம்
தோரம்

ஏதுக்களாலும் எடுத்த மொழியாலு மிக்குச்
சோதிக்க வேண்டா சுடர் விட்டுளன் எங்கள் சோதி
மாதுக்கம் நீங்கலுறுவீர் மனம் பற்றி வாழ்மின்
சாதுக்கள் மிக்கிர் இறையே வந்து சார்மின்களே

திருவாசசம்

இரும்புதரு மனத்தேனை ஈர்த்திர்த்தென் என்புருக்கிக்
கரும்புதரு சவையெனக்குக் காட்டினையுன் கழலினைகள்
ஒருங்குதிரை உலவுசடை உடையானே நாரிகளைல்லாம்
பெருங்குதிரை ஆக்கியவா றன்றேஷன் பேரருளே.

திருவிசைப்பா

மாலுவாம் மனந்தந்து என்கையிற் சங்கம்
வெளவினேன் மலைமகள் மதலை
மேலுலாம் தேவர்குல முழுதாஞும்
குமரவேள் வள்ளிதன் மனைளன்
சேலுலாம் கழனித் திருவிடைக்கழியின்,
திருக்குரா நீழற்கீழ் நின்ற
வேலுலாம் தடக்கை வெந்தன் என் சேந்தன்
என்னும் என் மெல்லியல் இவனே.

திருப்பஸ்லாண்டு

குழலோவி யாழோவி சூத்தொவி ஏத்தொவி
எங்கும் குழாம் பெருகி
விழவோவி விண்ணளவுஞ் சென்று
விம்மி மிகு திருவாரூரில்
மழவிடையாற்கு வழி வழி யாளாய்
மணஞ்செய் குடிப் பிறந்த
பழவடியா ரொடும் சூடியெம் மானுக்கே
பல்லாண்டு கூறுதுமே.

புராணம்

என்று மின்பம் பெருகு மியல் பினால்
ஒன்று கார்தவித் துள்ளமும் ஒங்கிட
மன்று ளாரடி யாரவர் வான் புகழ்
நின்ற தெங்கும் நிலவி உல கெலாம்.

திருச்சிற்றம்பலம் *

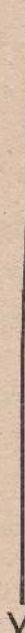
வ.

திருச்சிற்றம்பலம்

வாழ்க அந்தனர் வானவரானினம்
 ஆழ்க தீயதெல் லாயர னுமே
 வீழ்க தண்புனல் வேந்தனு மோங்குக
 ஞழ்க வையகமுந் துயரி தீர்கவே

திருச்சிற்றம்பலம்

இவ்விதமை அச்சிட்டவர்கள் நாங்கள்



சைவப்பிரகாச அச்சியந்திரசாலை
 450, காங்கேசன் துறை வீதி,
 யாழ்ப்பாணம்.

தொகைபேசி: 356

கல்லூரிக் கீதம்

வாழிய யாழ்நகர் இந்துக்கல் லாரி
வையகம் புகழ்ந்திட என்றும் (வாழி)

இலங்கை மணித்திரு நாட்டினில் எங்கும்
இந்து மதத்தவர் உள்ளாம்
இலங்கிடும் ஒருபெருங் கலையகம் இதுவே
இளைஞர்கள் உளம் மகிழ்ந் தென்றும்

கலைபயில் கழகமும் இதுவே — பல
கலைமலி கழகமும் இதுவே — தமிழர்
தலைநியிர் கழகமும் இதுவே!

எவ்விட மேகினும் எத்துயர் நேரினும்
எம்மன்னை நின்னலம் மறவேம்
என்றுமே என்றுமே என்றும்
இன்புற வாழிய நன்றே
இறைவன தருள் கொடு தன்றே !

ஆங்கிலம் அருந்தமிழ் ஆரியம் சிங்களம்
அவைபயில் கழகமும் இதுவே !
ஒங்குநல் றறிஞர்கள் உவப்பொடு காத்திடும்
ஒருபெருங் கழகமும் இதுவே !
ஒளர்மிகு கழகமும் இதுவே !
உயர்வுறு கழகமும் இதுவே !
உயிரன கழகமும் இதுவே !

தமிழரெம் வாழ்வினிற் தாயென மினிரும்
தனிப் பெருங் கலையகம் வாழ்க !

வாழ்க ! வாழ்க ! வாழ்க
தன்னிகர் இன்றியே நீடு
தரணியில் வாழிய நீடு.

இந்த இதழிலுள்ள ‘புளக்கு’களை
அச்சுப்பதில் செய்தவர்கள் நாங்கள்



செட்டியார் அச்சகம்

432, காங்கேசன்துறை வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 7853

வ.
சிவமயம்

உள்ளடக்கம் - CONTENTS

பஞ்சபுராணம்	...	...	3
கலூரிக் கீதம்	...	...	5
Deputy Principals	...	...	...
Editors	...	...	...
ஆசிரியத் தலையங்கம்	...	...	9
Soccer 2nd XI	...	...	...
Soccer 3rd XI	...	...	...
தமிழ்ப் பகுதி	...	...	11
Cricket 1st XI	...	...	...
Cricket Under - 16	...	...	...
A/L Union 2nd year	...	...	...
Chess	...	...	...
Hockey Under - 17	...	...	...
Basket Ball Under - 17	...	...	...
மாணவ முதல்வர் சபை	...	...	...
Athletic Team	...	...	...
விடுதிக்காலை மாணவ முதல்வர்	...	...	...
Scout Group Celebrates Its Diamond Jubilee	...	...	...
<i>Editorial</i>	...	...	37
Cooperative Credit & Thrift Society	...	...	...
க. போ. த. 11-ம் தர விஞ்ஞான மாணவர் ஒன்றியம்	...	...	...
A/L Science Union	...	...	...
English Section	...	...	39
Cricket Under - 14	...	...	...
Basketball Under 19	...	...	...
சரித்திர குடிமையியற் சங்கம்	...	...	...
இந்து இளைஞர் கழகம்	...	...	...
அறிக்கைகள்	...	...	57
<i>Special Mention C. N. Vithyatharan</i>	...	...	64B
<i>In Memoriam Mr. P. Thambu</i>	...	...	64B
<i>In Memoriam Mr. M. Karthigesan</i>	...	...	64B

Soccer 1st XI	...	...	...
Sri Lanka Police Cadet Corps	...	...	...
ஸ්‍රී ලංකා පොලෝයිල් අංශී	...	...	...
Science Quiz 1976	...	...	...
Inter House Athletic Champions 1976	...	...	...
Science Quiz 1977	...	...	...
Inter House Athletic Champions 1977	...	...	...
විසේට පැනුම්	...	...	86
පරිස්‍ය තිබුම්	...	...	90
පෘත්‍යමාණවර් පැනුම්	...	...	124
Cub Pack 1976	...	...	...
Cub Pack 1977	...	...	...
Scout Group on an air trip	...	...	...
Scout Troop 1976	...	...	...
Scout Troop 1977	...	...	...
ප්‍රේරියාව්‍යිලේටෙක්	...	...	187
Audio Visual Club	...	...	...
ඡයරත්‍ර මාණවර් උස්ථියාම, 1-ම වලුගුම්	...	...	—
Hockey Under - 19	...	...	...
Badminton	...	...	...
නොපෙරාත්තම්	...	...	133

போது சன் நூல் நிலையம்
யா. அ. ர. உ. அலுவலகம்
அன்றை

DEPUTY PRINCIPALS



Mr. A. Karunakaran
B. Sc. (Lond.) Dip-in-Ed (Cey.)



Mr. S. Ponnampalam
B. Sc. (Cey.) Sp. Post Gr. II

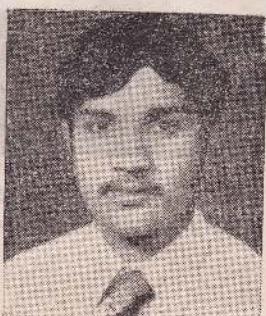
EDITORS



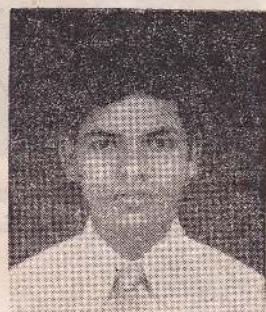
M. Niranjan 12 RA
Asst. English Editor



P. Jeyakumar 12 RA
Tamil Editor



W. Asokanathan 11B
Asst. English Editor



A. Sathyanandha 12 E
Asst. Tamil Editor

“கற்க கசடறக் கற்பணவு கற்றபின் நிற்க அதற்குத்தக”

இந்து இளைஞர்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி மாணவர் வருடாந்த வெளியீடு

மலர் 37

மார்ச் 1976

இதழ் 112

ஆசிரியத் தலையங்கம்

மாணவர்களின் கல்வி

ஆறுவயது பூர்த்தியானவர்கள் மாத்திரமே பாடசாலைகளில் முதலாந் தரத்தில் அனுமதிக்கப்படலாம் என்பது முன்னோய அரசாங்கத்தின் கொள்கையாக இருந்தது. இதனால் ஆறுவயது பூர்த்தியடைய ஒரிரு மாதங்கள் பிந்திய குழந்தைகள் கூட ஒரு வருடம் பொறுக்கவேண்டியதாகி விட்டது. இதற்கிடையில் ஒருவருடம் பாலர் பாடசாலையிலும் கழிகின்றது, ஆனால் தற்போது பாடசாலை அனுமதி வயது ஆறிலிருந்து ஐந்தாக்க குறைக் கப்பட்டுள்ளதால் ஆறுவயது பூர்த்தி யடைய இவ்வருடம்வரை பொறுத்திருந்த குழந்தையும், இவ்வருடத்தில் ஐந்து வயதைப் பூர்த்தி செய்த குழந்தையும் ஒன்றாகவே அனுமதி பெறத் தகுதிபெற்றுள்ளன. இதனால் ஒரே குடும்பத்திலுள்ள இரு சகோதரர்கள் ஒரே வகுப்பில் அனுமதிக்கப்படவேண்டிய இக்கட்டான் நிலை தோண்றியுள்ளது, இது குழந்தைகளின் மன இயல்பையும், சகோதரத்துவத் தையும் பாதிக்கக்கூடிய செயலாகும் எனவே இதற்குப் பரிசாரம் காண.

வேண்டியது அவசரமும் அவசியமுமானதாகும். ஆறு வயதில் பாடசாலைக் கல்வி எனின் ஐந்து வயதில் பாலர் கல்வி; ஐந்து வயதில் பாடசாலைகளெனின் மொன்றிசோரியும் நான்கு வயதில் ஆரம்பமாகிவிடும். ஒவ்வொரு துறைக்கும் குறிப்பிட்டளவு அநுபவமும் முதிர்ச்சியும் அவசியம் தேவைப்படுகின்றது. அதுபோல் குழந்தைகளின் கல்விக்கு, அவர்கள் தகுந்த உடல், உளவளர்ச்சி பெற்றிருக்கவேண்டும். இதனை உணராத பெற்றேரும் பணம் சம்பாதிக்கும் நோக்கில் அமைந்த பாலர் பாடசாலைகளும் குழந்தைகளின் ஆரம்பக் கல்விக்கு மோசமான அத்திவாரத்தையிடுகின்றன.

இருசில வருடங்களின் முன்னர் வரை, மாணவர்கள் கல்விப் பொதுத் தராதரப்பத்திர சாதாரணதர பரீட்சையில் சித்தியடையவேண்டும். இதில் தேறுவோர் இரண்டு வருடங்களின் பின்னர் உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோன்றுவார். இதில் சித்தியடைந்து

பஸ்கலைக்கழகத்தில் உயர்கல்வியைத் தொடருவதற்குக்கூடத் தமிழ் மாணவர்களுக்கு இதுவரை எத்தனையோதடங்கல்கள் ஏற்பட்டு வந்துள்ளன. இன, மொழிவாரியிலும், பாடங்களின் அடிப்படையிலும், மாவட்ட அடிப்படையிலும் தரப்படுத்தல் நடை முறைக்குட்படுத்தப்பட்டு வந்தமையால் தமிழ் மாணவர்கள் உயர்கல்வியைத் தொடரும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்டது மாத்திரமல்ல, தமது உண்மையான பெறுபேற்றைக்கூடப் பெற முடியாமல் தவித்ததுண்டு, இது சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளால் தறபோது பகிரங் கமாகவே ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. பின்னைகளின் நன்மைகருதிப் பாடசாலைக் கல்வியையும் மீறித் தனியார் கல்வி நிலையங்களில் பண்த்தை வாரியிறைத்த பெற்றேர்பலர் உண்டு; இவ்வகைத் தரப்படுத்தல்முறை எதுவும் இனிமேல் அழுவபடுத்தப்படமாட்டாது என்பது தமிழ் மாணவ உலகத்துக்கு வரப்பிரசாதமாக அமையும் என்பதில் என்ன சந்தேகம்?

இவ்வளவு தடைகளையும் கடந்து பஸ்கலைக்கழகத்துக்கு அனுமதிக்கப்பட்டவர்கள் தமது உயர்கல்வியைத் தொடர இன்று தயங்குகிறார்கள், மாணவர்களின் வாழ்க்கைக் காலத்தில் மிக உயர்ந்ததாகக் கருதப்படுவது பல்கலைக் கழகங்களில். இங்கு கற்பவர்களுக்குக்கூட இனவெறி ஏற்படுகின்றது என்றால் எமது நாட்டின் உயர் கல்விக்கூட மாணவர்களின் ஒழுக்கம், மனதிலை, புறந்துணர்வு எவ்வளவுதாரம் படுபிற்போக்கான

நிலையிலுள்ளது என்பதைக் கூறவேண்டியதவசியில்லை. நாட்டின் வருங்காலத் தலைவர்களாகிய இவ்விலை ஞர்கள் சிநேகமனப்பான்மையுடனும் பரந்த அடிப்படையிலும் ஒருவரை ஒருவர் புரியக்கூடியதாகவுமிருந்து எதிர்காலத்தில் எமது நாட்டின் இருபெரும் தேசிய இனங்களும் சமாதானத் துடனும் நல்லுறவுடனும் வாழுவதற்கு வழிவகுக்க வேண்டும் என்பதே இந்நாட்டின் சகலபிரஜைகளாலும் இந்து இனைஞனாலும் விரும்பப்படுவதாகும்.

இதற்கிடையில் சென்ற அரசாங்ககாலத்தில் க. பொ. த.ப. சாதாரண, உயர்தரப்பரீட்சைகளுக்குப் பதிலாக தே.க.பொ. த.ப.பரீட்சை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது இதனால் மாணவர்களின் வாழ்க்கை வட்டம் பரந்து படவும் எமது சமுதாய அமைப்பினையும் அதன் குறைபாடுகளையும் அறிந்து கொள்ளவும், தொழிற் கல்வியைப் பெறவும் வழியேற்படும் என எதிர்பார்க்கப்பட்டதாயினும் அந்நோக்கு பூரண வெற்றியடையவில்லை என்பது தெளிவாகியுள்ளது. எனவே மீண்டும் முன்னைய கல்வித் திட்டம் நடை முறைக்கு வரவுள்ளது. இவ்வாருக மாணவர்களின் கல்வி அரசியல்வாதிகளின் பகடைக்காயாக மாறுவதில் பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் அல்லற்பட வேண்டியுள்ளது. எந்தப் பெற்றேர்தான் இதனை ஆதரிப்பார்? இனிமேலாவது எமது நாட்டின் கல்வித்துறையில் நிரந்தரமானதும் உறுதியானதுமான கல்விநிலை ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும்,



L → R

SOCCER 2nd XI — 1977

- Seated:-** Mr. R. Duraisingam (Master-in-Charge), T. Raveendran (Captain), The Principal, T. Manooharan (V.-Captain), Mr. N. Somasundram (P.O.G.)
- Standing:-** 1st Row: E. Thaneswaran, A. Jeyakumar, S. Ilango, S. Sabesan, S. Kuganesan, S. Subendran, K. Balakumar, S. Ramesh, K. Ramachandran.
- 2nd Row: P. Indra Sri, P. Murugavel, S. Sanjeevan, M. Sivakumar.



L → R

SOCCER 2nd XI — 1976

J. S. S. A. Champions

- Seated:** Mr. R. Duraisingam (Master-in-Charge), S. Jeyanandasivam (Vice-Captain)
Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal), K. Vijayakulasingam (Captain)
Mr. N. Somasundram (P.O.G.)
- Standing:** K. Chandramohan, S. Anton Basil, M. Sivaruban, T. Manorathan, S. Kuganesan, C. Ragavan, T. Raveendran, T. Surendrajah, E. Sritharan, S. Ramesh, M. Sivakumar

பொது சன் நடவடிக்கை

மே. 14. 1977.

அன்றை



L → R

SOCER THIRD XI — 1977

- Seated:** Mr. N. Somasundram (*P.O.G.*), M. Sivaraman (*Capt.*), Mr. P. S. Cumaraswamy (*Principal*), N. Lingeshwaran (*V. Capt.*), Mr. S Punniyalingam (*Master-in-Charge*).
Standing : 1st Row S. Thayalan, A. Parameswaran, C. I. Manelpillai, P. Vijayarupan, N. Manivannan, K. Vijayanathan.
2nd Row K. Kugathasan, T. Sritharan, N. Sasitharan, R. Sugantharaj, N. Navaneethan.



SOCER THIRD XI — 1976

- L → R**
- J. S. S. A. Runners - Up
- Seated :** Mr. N. Somasundram (*P. O. G.*), K. Sabesan (*Capt.*), Mr. P. S. Cumaraswamy (*Principal*), M. Sivaraman (*V-Capt.*), Mr. S. Punniyalingam (*Master-in-Charge*).
Standing : 1st Row - S. Parameswaran, C. I. Manelpillai, I. Jeyakumar, N. Linganathan, P. Vijayarupan, K. Balakumar, E. Thaneswaran, R. Sugantharaj.
2nd Row - T. Sritharan, N. Manivannan, T. Thayalan, N. Lingeshwaran, N. Navaneethan.

தமிழ்ப் பகுதி

போது சனா நால் நிலையம்
யா. அ. १. २. १. அவுடைய
அளவைத்து

ந. முத்துரங் 12 D

வணிக கழகங்கள்

வணிக சமுதாயத்தின் நலனைப் பாதுகாப்பதற்காக உருவாக்கப்பட்ட அமைப்பு வணிக கழகமென அழைக்கப்படுகின்றது. உற்பத்தியின் ஆரம்ப காலத்தில் தொழில் முயற்சிகளை ஆரம்பிப்பது, உற்பத்தியில் நேரடியாக ஈடுபடுவது, உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்களை விற்பனையில் ஈடுபடுத்துவது ஆகிய கலை தொழிற்பாடுகளையும் உற்பத்தியாளர்களே மேற்கொண்டு வந்தனர். எனவே அக்காலத்தைய சமுதாய அமைப்பில் பொருளாதார அடிப்படையில் பலதரப்பட்ட பிரிவுகள் சமுதாயத்தில் உருவாக்கப்படவில்லை. ஆனால் காலப்போக்கில் உற்பத்தி வளர்ச்சியடைய தொழிலாளர்கள், வியாபாரிகள், உற்பத்தியாளர்கள் என்ற மூன்று பிரிவுகள் சமுதாயத்தில் வேறுபட்ட தொழிற்பாடுகளுடன் உருவாக்கப்பட்டன. இப்பிரிவுகள் ஒவ்வொன்றினதும் நலனைப் பாதுகாப்பதற்காகப் பிரத்தியேச மான அமைப்புக்கள் உருவாக்கப்பட்டதையால் உற்பத்தியாளர்கள் உங்கள் களும், தொழிலாளர்களுடைய நலனை பாதுகாப்பதற்காக உற்பத்தியாளர்கள் உங்கள் களும், தொழிலாளர்களுடைய நலனை பாதுகாப்பதற்காக தொழிற்சங்கங்களும்

வணிகர்களுடைய நலனை பாதுகாப்பதற்காக வணிக கழகங்களும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. முதல் முதலாக வணிக கழகங்கள் பிரான்சில் உள்ள பாரிஸ் நகரில் உள்ள வணிகர்களினால் 1599ம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதற்குப் பின்பேர்ஜீய நாடுகளில் அவற்றின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு வணிக கழகங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. பிரித்தானியர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் வணிகம் பெருமளவுக்கு வளர்ச்சியடைந்ததினால் அவர்களுடைய ஆட்சிக்காலத்தில் இலங்கையில் வணிக கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1838ம் ஆண்டு முதல் முதலாக இலங்கையில் வணிகர் கழகம் பிரித்தானியர்களுடைய வணிக நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்காக ஆரம்பிக்கப்பட்டது. சரிவுதோ அடிப்படையில் வணிகர்களுடைய நலனைப் பாதுகாப்பதற்காக வணிக கழகங்கள் 1920-ம் ஆண்டு பிரான்சில் உள்ள பாரிசு நகரில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

வணிக கழகங்கள் பல்வேறு நோக்கம் கண்கால ஆரம்பிக்கப்பட்டன. வணிக கழகாயம் இராபத்தை அடிப்படை நோக்கம்

மாகக் கோண்டு இப்பினும் ஒரு சமுதாய மாகக் கருதப்படுகின்றது. எனவே வணிக சமுதாய அங்கத்தினர்கள் மத்தியில் இலாபத்தை அடிப்படை நோக்கமாகக்கொண்டு உருவாகும் இப்போட்டி பெரும் போட்டி யாக வளர்ச்சியடைந்தால் வணிக சமுதாயத்தின் ஒற்றுமை பாதிக்கப்படுவதுடன் வணிகர்களின் நலனையும் அது பெருமளவுக்கு பாதிக்கும். வணிக கழகங்கள் வணிகர்கள் மத்தியில் செயல்படுவதனால் வணிக சமுதாய அங்கத்தினர்கள் மத்தியில் ஏற்படும் போட்டி பெரும் போட்டி யாக வளர்ச்சியடையாது, வணிகர்கள் மத்தியில் ஓர் அளவுக்கேலும் ஜக்கியத்தையும் ஒரு மைப்பாட்டையும் உருவாக்கக் கூடியதாக இருக்கிறது.

வணிக சமுதாய அங்கத்தினர்கள் தமது இலாப நோக்கத்தினை நிறைவேற்ற ரூபதற்கு சமுதாய அங்கத்தினர்களில் பெரும் அளவுக்கு தங்கியிருக்கின்றனர். எனவே வணிக சமுதாய அங்கத்தினர்கள் சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் சமுதாயத்தின் மத்தியில் தமக்கு இருக்கும் நம்பிக்கையைப் பாதுகாப்பது தவிர்க்க முடியாததாக அமைகின்றது. வணிக சமுதாய அங்கத்தினர்கள் பொதுவான நிபந்தனைகளை கடைப்பிடிக்காது சமுதாயத்துக்கு முரண்பாடான கொள்கைகளைக் கடைப்பிடித்தால் சமுதாயத்தின் மத்தியில் இருக்கும் நம்பிக்கையை அவர்கள் இழக்கவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் பெருமளவுக்கு ஏற்படும். வணிகர்கள் வணிக கழகங்களின் ஊடாக இயங்குவதனால் சகலரும் பொதுவான நிபந்தனைகளை கடைப்பிடித்து சமுதாயத்தின் மத்தியில் பெரும் அளவுக்கு நம்பிக்கை ஏற்படக் கூடியதாக இருக்கும்.

வணிக சமுதாய அங்கத்தினர்கள் மத்தியில் காலத்துக்குக் காலம் ஏற்படுகின்றன. இவ்வாறு அவர்கள் மத்தியில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளைக் கட்டுத்து சமுதாயத்தின் மத்தியில் பெரும் அளவுக்கு நம்பிக்கை ஏற்படக் கூடியதாக இருக்கிறது.

தற்காலத்தில் வணிகர்கள் பெரும் அளவில் ஏற்றுமதி, இறக்குமதி வியாபாரத்தில்

ஏடுபட்டுவருகின்றனர். இவ்வாறு எடுப்பும் வெர்கள் ஏணை நாடுகளின் வணிக சட்டங்களையும் ஏற்றுமதி, இறக்குமதி தீர்வுகளையும் பூரணமாக அறிந்து வைத்திருத்தல் தவிர்க்க முடியாததாக அமைகின்றது. வணிகர்கள் வணிக கழகங்களின் ஊடாக அன்றி பிரத்தியேகமாக இயங்கினால் ஏணை நாடுகளின் வணிக சட்டங்கள், ஏற்றுமதி, இறக்குமதி தீர்வுகள் ஆகியவற்றை இலகுவாக அறிய இயலாது. வணிக கழகங்களின் ஊடாக இவர்கள் இயங்குவதனால் ஒவ்வொரு நாட்டுதலும் இருக்கின்ற வணிக கழகங்களுடன் தொடர்பு கொண்டு வேண்டிய விபரங்களை வணிகர்களுக்கு கொடுப்பதனால் அவர்கள் இலகுவாக ஏற்றுமதி இறக்குமதி வியாபாரத்தில் எடுபடக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

ஏற்றுமதி, இறக்குமதி வியாபாரத்தில் வணிகர்கள் எடுப்புவதனால் ஏணை நாட்டு வணிகர்களுடன் கொடுக்கல், வாங்கல் பெரும் அளவுக்கு ஏற்படுகின்றது. வணிக கழகங்களின் ஊடாக இவர்கள் இயங்குவதனால் இக்கொடுக்கல் வாங்கல்களை இலகுவாக தீர்த்து வைக்க கூடிய முறைகளை உருவாக்கிக் கொடுத்து அதனுடாக வணிகர்களுக்கு பெரும் சேவையை ஆற்றக் கூடியதாக இருக்கின்றது.

அரசாங்கத்தினால் காலத்துக்குக் காலம் விதிக்கப்படுகின்ற உள்நாட்டு வரிகள், ஏற்றுமதி, இறக்குமதி தீர்வைகள் போன்றவை வணிகர்களுடைய நலனையும் அவர்களுடைய இலாப நோக்கத்தினையும் பெரும் அளவுக்கு பாதிக்கலாம். வணிக கழகங்கள் வணிகர்களுடைய சார்பில் காலத்துக்கு காலம் அரசாங்கத்துக்கு பிரநிதித்துவம் செய்து வணிகர்களின் பிரச்சனைகளை எடுத்துரைத்து வரிச்சலுகைகள் போன்றவற்றை பெற்றுக் கொடுக்கக் கூடியதாக இருக்கிறது.

வணிக கழகங்கள் காலத்துக்கு காலம் நடத்தும் பரீட்சைகளின் ஊடாகச் சமுதாய அங்கத்தினர்களுக்கு கணக்கியல், வணிகம் ஆகியவற்றிலும் பயிற்சியளித்து அவர்களுடைய சேவையை வணிக சமுதாயத்தினைகளுக்கு அளிக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது, இங்கிலாந்திலுள்ள வணிகர்களுக்கும், பொதுமக்களுக்கும், அரசாங்கத்துக்கும் பெரும் பணியை ஆற்றி வருகின்றன.



L → R

CRICKET 1st IX — 1976

Seated: Mr. P. Mahendran (Master-in-Charge), K. Sivadas, K. Manoharan (Vice-Captain)
Mr P. S Cumaraswamy (Principal), Y Kuhan (Captain) S. Thayalan,
Mr N. Somasundram (P. O. G.).

Standing: M Jeyaratnam, K. Tharmarajah, N. Vithiyatharan S. Loganathan, R. Vijaya-
inthiran, S Eswaranathan, A. Ashokumar, K. Vijayakulasingam, T. Sivakumar



L → R

CRICKET 1st XI — 1977

Seated: Mr. P. Mahendran (Master-in-Charge), S. Loganathan, R. Vijayainthiran (Vice-
Captain), Mr P. S Cumaraswamy (Principal), M. S. Thayalan (Captain),
A. Ashokumar, Mr. N. Somasundram (P. O. G.)

Standing: S. K. Balakumar, Anton Bazil, K. Tharmarajah, T. Sivakumar, S. Sutha-
haran, T. Raveendran, K. Vijayakulasingam, P. Ilango, G. Rajmohan.



L → R

CRICKET Under 16 — 1976

- Seated:** Mr. P. Mahendran (Master-in-Charge), T. Raveendran (Vice-Captain), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal), K. Vijayakulasingam (Captain), S. Vettikumar, Mr. N. Somasundram (Prefect of Games).
- Standing:** N. Pirabaharan, M. Siva, S. Subenthiran, P. Ilango, T. Manotharan, P. Parameswaran, E. Sritharan, S. Ramesh, P. Murugavel, M. Thirugnansampanthan.



L → R

Cricket Under - 16 — 1977

- Seated:-** Mr. P. Mahendran (Master-in-Charge), S. Subenthiran (Captain), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal), N. Pirabaharan (Vice-Captain), Mr. N. Somasundram (P.O.G.).
- Standing:-** A. Haricendran, P. Murugavel, T. Sithambarakumar, N. Santhirakathan, M. Sivaraman, M. Siva, K. Raveendran, K. Balakumar, S. Ramesh, N. Ratnarajah, T. Thayaratnam, P. Indrasiri.

பண்டைய தமிழ்மூர் அதன் மொழி, னெ நிலச் சிறப்புகளும்

இந்தியாவின் மொழியினங்களை இங்கைய மொழியியல் அறிஞர்கள் ஆரிய மொழியினம். திராவிட மொழியினம். அரிய திராவிட மொழியினம் என வகுக்குள்ளார் இதில் உண்ணாயான ஆரிய மொழியினம் இன்று இந்தியாவில் எங்கும் வழக்கில் இல்லை. வட இந்திய மொழிகள் அணைத்தும் ஆரிய திராவிட கலப்பின்தைச் சார்த்தவை ஆனால் இந்தியாவின் நகுத் தெர்தோ தாா திராவிட மொழியினமாகிய குமிழ் வழக்கில் உள்ளது. திரிந்த திராவிட மொழியினங்களாகிய தெஹுமிகு, கூடைம், மலையாளம், தனு போன்றவை வடமொழிக் கலப்பின்றித் தனித்தியங்க முடியாதனவாக மாறி விட்டன. தமிழ் ஒன்றே வடமொழிக் கலப்பின்றித் தனித்தியங்க வல்ல மொழியாம்.

மத்திய ஆசியாவெங்கனும் நாடோடி களாகத் திரிந்த ஆரியர்கள் “கூபர்”, கால்வாய் மூலம் இந்தியாவிற்குள் நுழைந்தார்கள் என்றும் தினாலேயே முதன்முதல் “ஆரிய வருகை” இந்தியாவிற்குள் நுழைந்து என்றும் ஆரிய வருகைக்கு முன்னரே இந்தியா வெங்கனும் திராவிட நாகரிகம் செழித்தோங்கியது என்றும் அறிஞர்கள் கூறுவது வெளிப்படை எதிப்பதின் நைல் பண்டைய சௌத்தின் யாங்கீகியாங் போன்ற நதிக்காசை நாகரிகங்களையும் விளையிய சிறந்தநகர் கார் நாகரிகம் பழந் திராவிடரால் நித்துநதிக்காசையில் மேந்தொள்ளப்பட்டது என்பதற்கு “மொகஞ்சதாரோ” ‘கரப்பா’ போன்ற பழம் பெரும் திராவிட நார் இடிபாடுன் காற்று பகர்கின்றன. கவி ஞர் தாகூர், வந்த ஆரியரைக்கு இருந்த திராவிடர்கள் எவ்வகையிலும் நாற்றதவர் அல்லவர், என்றும் திராவிட நாகரிகத்துடன் கலந்ததாலேயே இன்றுள்ள இந்து நாகரிகம் பலம்மிகுந்ததாக உள்ளது என்றும் கூற விரும். டாக்டர் மக்ஸின் என்பார் வட

மொழிகை விடத் திராவிட மொழிகள் தொன்மை வாய்ந்த கைவை என்கிறார். உண்மை இவ்வாறிருக்க சில மொழியியல் அறிஞர்கள் இந்திய மொழிகளின் தாய் வடமொழி என்று பிதற்றுகின்றனர். இனி உள்ள கொண்ட மொழியான தமிழை யாம் பார்ப்போம்.

இப்பார்த்த பூமியில் ஆதி மனிதன் எங்கே தோன்றினால், அவன் என்ன மொழி பேசினால் என்பதை ஆராய்ந்த சில நில வியலரினர்களின் கருத்தை ஒப்பு நோக்குவோம். இவ்வாறு மக்கள் முதன் முதல் தோன்றிய நிலப்பரப்பு “வெறுரியா” என்பது. இந்நிலவியலறிஞர்கள் வெறுரியா இந்துமா ஆழியிலேயே இருந்தது என்றும் பின் அது கடல் கோளால் அரிக்கப்பட்டது என்றும் அதிவிருந்து மக்கள் சிதறிப் பல வேறு பசுப்புக்களில் குடியேறி அவ்வத்துட்ப வெப்ப திலைகளுக்கேற்ப உருவும், நிறம், பஸ்புகள் மாறித் திரிந்தனர் என்றும் கூறுவர். வெறுரியா என்று கூறும் நிலப்பரப்பு தமிழிலக்கியத்திலிருந்து “குமரிக்கண்டம்” என அறியப்படுகிறது குமரிக் கண்டத்தில் “குமரிமலை” என்ற மலையும் பல்றுளி ஆறு என்ற ஆறும் ஓடியதாக இதிவிருந்து அறியப்படுகிறது.

“வடிவேல் ஏறிந்த வான்படை பொருது பல்றுளி யாற்றுடன் பன்மலை அடுக்கத்துக் குமரிக் கொடுப் கொடுங் கடல் கொள்ளி” காடு காண் காதை — சுலப்பதிகாரம்

தென்னித்திய மலைகளிலும் மேடுகளிலும் உள்ள கற்கள் உலகின் மிகப் பழைய கற்கள் என கதிர் வீச்சாராய்ச் சியாளர் வியப்புறுகின்றனர் இன்றைய இந்தியாவின் வடக்கே எரிமலைகள் உண்டு. தெற்கே இல்லை. இதிவிருந்து பூமி

முதல் முதல் குளிர்ந்த பின் தோன்றிய நிலப்பரப்பாகிய வெழுரியானின் ஒரு பகுதியே தமிழகம் என்பதை உணரலாம். இங்குதான் மனிதன் முதன்முதல் தோன்றி னான் அல்லது நாகரீகம் படைத்தானுயின் அவன் என்ன மொழியைப் பேசினான், அவன் தமிழூப் பேசினாலே என்பதுதான் பிரச்சனை!

தமிழும் திராவிடமும் வெவ்வேறு கருத்துடைய சொற்கள் என்பார் ஒருசாரார். இவையிரண்டும் ஒரே கருத்துடையன என்பார் மற்றொரு சாரார். இம் மற்றொரு சாராருள் ஒரு சாரார் திராவிடம் திரிந்து தமிழாயிற்று என்பார். இன்னொரு சாரார் தமிழ் திரிந்துதான் திராவிடமாயிற்று என்பார். மொழியியல்லூர் கால்டுவெல் திராவிடம் திராவிடம் ஆகித்திராவிடம் திரயிளாம், திரயிளோ, தரமுளே, தமிழே, தமிழ் என திரிந்தது என்பார். அனால் தமிழொலி தெரியாத ஆரியரால் தமிழ் தமிழோ, தரமிளோ திரமிளோ, திரமிடம், திரவிடம், திராவிடம் எனத் திரிந்தது என்பதே சரி. ஏனெனில் தமிழ் என்ற சொல் ஆதியிலிருந்தே தமிழிலக்கியங்களில் இருந்தலையும் திராவிடம், திரமிளம் போன்ற சொற்கள் வடமொழியிலக்கியங்கள் சிலவற்றில் ஆங்காங்கு இருந்தலையும் ஒப்பு நோக்கலாம் என்கிறார் டாக்டர் மு. வகு இது நிற்க வடமொழியில் முதற் காவியமான இராமாயணத்தில் தமிழாப் பற்றிய குறிப்புக்களுண்டு. இராமர் வானரங்களுக்கு பொன் நிறைந்த மனியுடைத்த முத்துப்பதித்த பாண்டிய வாயிற்கதவுகளைப் போய்ப் பார்க்குமாறு கட்டளையிடுவதாக அதில் கூறப்பட்டுள்ளது; ஆனால் தமிழர் திரைகடலோடியும் திரையிய தேடு என்பதற்கிணங்க திரையிலே வாழ்க்கை நடாத்தினர். ஆதவின் திரையிலர், திரைமிலர், தமிழர் எனத் திரிந்தது என்பது இன்னொரு சாராரின் கொள்கை, எப்படி இருப்பினும் இதுகாறும் கூறப்பட்ட வற்றிலிருந்து இன்றைய இந்திய மொழிகளுக்குள் தமிழ் பழமைவாய்ந்தது என்றும் இந்திய மொழிகளுக்கு நாட்ட வடமொழியன்று என்றும் துணிந்து கூறலாம்.

திரைத் திரப்பதற்குப் பல நாற்றுண்டு கணக்கு முன்பே தமிழர் வாணிப நோக்கும்

ஞடச் சல்வேறு நாடுகளுக்கும் பரம்பத் தொடங்கி விட்டனர். தமிழகத்து நீலிக் சாயத்தில் தோய்ந்த துணிகள் இன்றூம் எகிப்திய கல்லறைகளில் (பிறமிட்டுக்களில்) இருக்கின்றனவாம். பைபிளில் மயில்களைத் துக்கியம் என்பார். துகி என்றும் சொல் “அம்” பன்னை விகுதி பெற்று துக்கியம் ஆயிற்று என்றும் துகி தொகை என்ற தமிழ்ச்சொல்லின் திரிபுற்ற பெயர் என்றும் கூறுவர். பண்டைத் தமிழர் மயில், குரங்கு போன்றவற்றையும் ஏற்றுமதி செய்தனர் என்று டாக்டர் மு.வ. தனது, ‘மொழிவரலாறு’ எனும் நூலிற் கூறுகிறார். கி. மு. ஆரூம் நாற்றுண்டில் பாபிலோனியாவுக்குத் தமிழக அரிசி ஏற்றப்பட்டது. வீப்ரு மொழியில் அரைசா ஆகி இன்றைய ஆங்கிலத்தில் ‘ஸ்ரை’ ஆகத் திரிந்துவிட்டது. இவ்வாரே தமிழகத்து வாணிபர் சந்த எத்தை சன்டல் (Sandal) ஆக்கி விட்டனர். கெள்ளியர் எனும் வடநூலாசிரியர் வடநாட்டு வாணிபத்தைவிடத் தெள்ளுட்டு வாணிபம் மிக உயர்ந்து என்கிறார். பண்டையகாவத்திலிருந்தே தமிழர் பல வெளி நாடுகளுடன் வாணிபத் தொடர்பு கொண்டனர் என்று இதுகாறும் கூறினால். இதனால் தமிழ் மொழியும் நல்ல செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தது. சுருங்கக்கூறின் சென்ற நாற்றுண்டில் ஆங்கிலம் பெற்ற சிறப்பை இருபது நாற்றுண்டுகளுக்கு முன் தமிழ் பெற்றிருந்தது. சென்ற சில நாற்றுண்டுகளாக நிகழ்ந்த தொழிற் புரட்சிக்குப் பின்னர் ஆங்கிலேயர் தமது மொழியைப் பரப்ப ஏற்ற குருவிகள் இருந்த காரணத்தால் ஆங்கிலம் உலகப் பொது மொழியாயிற்று. அல்லாவிடின் தமிழும் உலகப் பொது மொழியாயிருந்திருக்குமான்றே!

ஆரியர் வருகையால் தெற்கே துரத் தப்பட்ட தமிழ்த் திராவிடர் வெங்கட மலைக்குத் தெற்கே குமரி முனை வரை தமது எல்லையைச் சருக்கிக் கொண்டனர். இந்த நிலப்பரப்பாகிய தமிழகத்தை முவேந்தர் கள் பிரித்து ஆண்டனர். ஆனால் வடமொழி தெற்கே வேறுள்ள முடியவில்லை. ஏனெனில் முவேந்தர்களுடைய வளர்ப்பிலே இருந்த தமிழ்க் கண்ணியானவன் மேலும் மெருகேறி

இருந்தான். மூவேந்தர் சங்கம் வைத்துத் தமிழை வளர்த்தனர் முக்களியோத்த தமிழினை எங்கப் பலகையிலே வைத்துச் சிராட்டினர். தமிழ்க் கண்ணியானவள் ஜம் பெருங் காப்பியங்களை ஈன்றார்கள். அதைப் பொருட், புறப்பொருட் பாடல்களைப் பயந்தாள். தமிழகத்தில் அன்று தமிழ் பெற்றிருந்த இலக்கிய வளமும். மூவேந்தரின் அரசு கட்டிலில் இருந்த அருந்தமிழின் தனிச் சிறப்பும் வடமொழியைத் துரத்தி யடித்துவிட்டன. இமயத்திற்குச் சென்று தன் கோடி நாட்டினால் ஒரு தமிழன்; காவிரிக்கு அணை கட்டினால் ஒரு தமிழன்; கங்கையைக் கடந்து வங்கம் வரை சென்று புலிக்கொடி நாட்டினால் இராசராசப் பெருவளத்தான்; கடாரம் வரை சென்று தமிழைப் பரப்பினால் இன்னொரு தமிழன்.

பின் நெடுங்காலம் வரை தமிழ், தமிழக அரசு கட்டிலில் இருந்து கோலோச் சியது. இடையிடையே ஆரிய மன்னர்கள் தென்னகத்திற்குப் படையெடுத்து வந்தனர். தமிழகத்தவரும் வடநாட்டிற்குப் படையெடுத்தனர். ஆயினும் பிரித்தானிய ஏர்காதிபத்தியம் இந்தியாவில் நிலைக்கப்படும் வரை தமிழே ஆட்சிமொழியாயிருந்தது. ஆனால் வடமொழி சமயத்துறையில் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தமையான தமிழும் வடமொழியும் கலந்த மணிப்பிரவாளம்¹ எனும் நடை புகுந்தது. இவ்வாறு சமயத்துறையில் வடமொழியை ஓரளவு புகுத்தியிருப்பினும் செம்மொழியான தமிழ்மொழியின் இலக்கிய நயத்தாலும் தனிச் சிறப்பாலும் இற்றைவரை உபிர் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது. பேர்சிவல் என்னும் அறிஞர் ஆற்றல் மிக்கதாகவும் சில சௌற்களால் ஒரு கருத்தைத் தெரிவிப்பதாயும் விளங்குவதில் தமிழ் மொழியை எந்த மொழியும் விஞ்ச

முடியாது என்றும் உள்ளத்தின் பெற்றியை எடுத்துக் காட்டுவதில் வேறு எந்த மொழி யும் தமிழைவிட இயைந்தாக இல்லை யென்றும் உரைக்கிறார்.

இற்றைய தமிழ்மொழியின் நிலையை என்னிப் பார்ப்போமாயின் தமிழராகிய நாம் தலை குனிய வேண்டிய நிலை ஏற்படும். உலகில் இன்று ஐந்தரைக் கோடி தமிழர் வாழுகின்றனர் ஏற்குறைய மூப்பது நாடுகளில் பரவலாகவும், இந்தியா, இலங்கை மலேயா போன்ற நாடுகளில் கணிசமாயும் வாழுகின்றனர். ஆயினும் ஒரு நாட்டிலாவது தமிழ் அரசு கருமமொழியாக இல்லை. சில நூற்றுண்டுக்கணக்கு முன்பே பாளி மொழியால் உயிர் பெற்றது சிங்களம், வட இந்தியக் கொச்சை மொழிகளும் பிராகிருதமும் கலந்து தோன்றியது இந்தி. இந்தி ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் பொதுமொழி யாகவும் மாறவேண்டுமென்று இந்தி பேசுவோர் கூறிக் கொண்டிருக்கின்றனர். ஆனால் தமிழன்னையானவள் எங்கோ ஒரு மூலையிலிருந்து கொண்டு கண்ணீர் சிந்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். மலேயாவில் ‘பூமி புதர்’ களுக்கு அதாவது மலேயர்களுக்கே கல்வி யில் முதலிடம். இந்தியாவில் இந்தியே அரசு கருமமொழி இலங்கையிலும் இதைப் போன்ற ஒரு நிலையே தமிழுக்கு அதன் பண்டைய செல்வாக்கைப் பெற்றுக் கொடுக்கத் தமிழர்களே! தமிழன்னையை நேசியுங்கள் மாண்வர்களே! தமிழை மீண்டும் அரசு கட்டிலில் ஏற்ற முயற்சி செய்யுங்கள், உலகின் முதன் மொழியான தமிழை உலகெங்கும் பரப்புமாறு உறுதி பூணுங்கள்.

வெல்க தமிழினம்!
வளர்க தமிழ்மொழி !!

எட்டுத் திசையினும்செல்—மகனே
ஏற்று அறிவியலை—கொட்டு
உன் திருநாட்டில்—மகனே
குருடு நீங்கிவிடும்.

இலங்கையின் கூட்டுறவு வளர்ச்சி

குறிப்பிட்ட ஒரு எல்லைக்குள் வசிக்கும் ஒன்றுபட்ட நோக்கத்தை உடையவர்கள் ஒன்றிணைந்து ஒருவருக்காகப் பலரும் பகுக்காக ஒருவரும் என்ற அமைப்பில் இலாப நோக்கத்தை முக்கியமாகக் கொள்ளாது சேவை நோக்கத்தை முக்கியமாகக் கொள்ளும் முயற்சி கூட்டுறவாகும். இக்கூட்டுறவு முயற்சி பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் ஸர் ஆரம்பிக்கப்பட்டதாயினும் 18-ம் 19-ம் நூற்றுண்டளவிலேயே முக்கியத்துவம் அடையக்கூடியதாகக் காணப்பட்டது. பிரித்தானியாவில் ரேஸ்டெல் என்ற பகுதி யில் 1834ம் ஆண்டு முதலாவது கூட்டுறவுச் சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. கூட்டுறவு அமைப்பின் தந்தையாக இக்கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் அமைப்பாளர்களான ரேபேட் ஓவன், டாக்டர் வில்லியம் கிங் ஆகியோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்களாவார்கள். 1848-ம் ஆண்டு ஜேர்மனியில் ஒரு ஜக்கிய நாணய சங்கம் உருவாக்கப்பட்டது. இதுவும் கூட்டுறவு அமைப்பைக் கொண்டதாகும். பிரித்தானியா, யுப்பான் போன்ற பகுதி களில் கூட்டுறவு வளர்ச்சி அதன் பொருளாதாரத்திற்கு அதிக அளவு முக்கியத்துவம் உடையதாகக் காணப்பட்டதை அடிப்படையாகக்கொண்டு 1904ம் ஆண்டு இந்தியாவிலும் 1909ம் ஆண்டு இலங்கையிலும் கூட்டுறவு அமைப்பு காவடி எடுத்து வைத்ததாயினும் இலங்கையில் 1911ம் ஆண்டே ஜக்கிய நாணய கட்டளைச் சட்டத்தின்படி இவ்வழைப்பு சட்டப் பாதுகாப்புடன் நடை போடலாயிற்று. இத்தகைய ஐ. நா. சங்கங்கள் உருவாக்கப்பட்டதன் நோக்கம் சிராமிய பொருளாதாரத்தின் திதிப்பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதாகும். அந்திய ஏகாதி பத்திய ஆட்சியின்கீழ் இலங்கைப் பெருந்தோட்டப்பயிரிச்செய்கை கட்டிக் காக்கப் பட்டதைப் போன்று இதன் சிராமிய பொருளாதாரம் முக்கியத்துவம் உடையதாகக் காணப்படுவதையில். எனவே புறக்கணிக்கப்பட்ட சிராமிய விவசாயிகளின் நலன் குதித் தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஐ.நா.

கூட்டுறவு வளர்ச்சினை திதிப்பிரச்சிக்கைகளுக்குத் தீவிட காணப்பதையே குறிக்கோளாகக் கொண்டிருந்தது.

1911ம் ஆண்டின் கூட்டுறவுச் சட்டத் தின்படி ஜக்கிய நாணய சங்கங்கள்மட்டும் தோற்றுவிக்கப்படலாமென்ற சட்டத்தை 1920ம் ஆண்டில் சற்று நெகிழச்செய்வதற்கான நடவடிக்கைகளைக் கையாண்டு ஐ.நா. சங்கங்கள் மட்டுமென்றி ஜக்கிய பண்டக சாலைகள், கூட்டுறவு இலாகா. கூட்டுறவு வங்கி போன்றவை ஆரம்பிக்கப்பட்டன. சிராமிய மக்களிடம் பழமைபேசும் பண்பாடு காணப்பட்டமையாலும் அக்காலக் சிராமிய மக்களிடம் போதிய கல்வி அறிவு இன்மையாலும் கூட்டுறவு அமைப்பு எதிர்பார்த்ததைப்போன்ற துரித வளர்ச்சி உடையவில்லை. இதனால் 1936ம் ஆண்டு கூட்டுறவுச் சட்டத்தைமாற்றி அமைத்தனர். இந்தியாவிலும் இக்கூட்டுறவு 1904ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டதாயினும் இலங்கையைக் காட்டிலும் சற்று வேகமாக வளர்ச்சி உடைந்து காணப்பட்டது. எனவே அத்தகையதொரு வளர்ச்சி இலங்கையிலும் ஏற்படவேண்டுமென்க கருதி 1934ம் ஆண்டு இந்தியாவில் பஞ்சாப் மாகாணத்தில் கூட்டுறவுப்பதிவாளராகக் கடமையாற்றிய எச். கல்வேட் என்பவர் இலங்கைக்கு வரவழைக்கப்பட்டு கூட்டுறவில் 1936ம் ஆண்டில் சில மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்பட்டன. இதன்படி நுகர்வோர் பண்டக சாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன வாயினும் 1939ம் ஆண்டு ஏற்பட்ட இரண்டாவது உலக மகாயுத்தம் காரணமாக இப்பண்டக சாலைகள் மேலும் அதிகரிக்கலாயின, உலக மகாயுத்தத்தின்போது இலங்கையின் இறக்குமதிப் பண்டங்களுக்குத் தட்டுப்பாடு ஏற்படவாயிற்று. இதனால் வெளி நாடுகளிலிருந்து எமது நாட்டுக்கு கொண்டு வரப்பட்ட குறைந்த அளவு இறக்குமதிப் பண்டங்களை இங்குள்ளவர்களுக்குப்பகிர்ந்து கொடுப்பதற்காக இந்துகர்வோர் பண்டக

சாலீகள் பெருமளவில் தோற்றுவிக்கப்பட வாயின. அதுமட்டுமன்றி இரண்டாவது உலக யுத்தம் ஓய்வுற்ற காலப்பகுதியில் இலங்கையர்கள் உள்ளாட்டு உற்பத்தியின் அருமையை உணர்ந்து கொண்டனர். இதனால் உற்பத்தி விளைபொருட் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஆரம்பமாயின.

1950ம் ஆண்டு இலங்கையின் ஆட்சிப் பிடத்தில் அமர்ந்த மக்கள் ஜக்கிய முன்னணி அரசாங்கத்தின்கீழ்க் கூட்டுறவுப் பகுதிக்குப் பொறுப்பாய் இருந்த மந்திரி காலன்சென்ற பிலிப் குணவர்த்தன அவர்களால் கூட்டுறவு மறுசீரமைப்புச் செய்யப்பட்டது. இம் மறுசீரமைப்பின்படி இலங்கையில் பல நோக்கக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. நாட்டில் ஆங்காங்கே தனித் தனி நோக்கங்களுக்காக நிறுவப்பட்ட சங்கங்கள் யாவும் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு ப.நோ.கூ. சங்கம் என்ற அமைப்பில் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இத்தகைய ப.நோ.கூ. சங்கத்தை ஆரம்பிப்பதன்மூலம் பின்வரும் நன்மைகளை அரசாங்கம் எதிர்நோக்கக்கூடிய தாக இருந்தது.

(i) ப.நோ.கூ. சங்கம் ஆரம்பிப்பதன்மூலம் அச்சங்கம் நீண்ட வாழ்வடையதாகவும் அதிக அளவு பலம் பொருந்திய ஒரு அபைப் பாகவும் காணப்பட்டது.

(ii) ப.நோ.கூ. சங்கத்தில் எல்லாநோக்கங்களுக்கும் ஒரு சங்கமே காணப்படுவதனால் நோக்கத்தில் நட்டம் அல்லது தோல்வி ஏற்படுமாயின் அந்நோக்கத்தை ஏனைய நோக்கத்தின் ஆதரவிலிருந்து பாதுகாக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது. ஆனால் தனித்தனி நோக்கத்திற்காக தனித்தனி சங்கங்கள் இயங்குகின்றபோது அதன் ஒரு நோக்கத்தில் தோல்வி உறுமாயின் அதனை முடிவிட வேண்டிய அவசிடம் ஏற்படும். அத்தகைய குறைபாட்டை இத்தகைய ப.நோ.கூ. சங்கம் நிவர்த்தியாக்குகின்றது.

(iii) தனித்தனி நோக்கத்திற்காக தனித்தனி கூட்டுறவுச் சங்கம் நிறுவப்படுமாயின் அவை ஒவ்வொரு சங்கத்தின் கூட்டங்களுக்கும் எல்லா அங்கத்தவர்களும் சமூக மளிப்பதானால் அவர்களது நேரம் விரய

மாகின்றது. ஆனால் ப.நோ.கூ. சங்கமுலம் ஒரு கூட்டத்திற்கே சமூகமளிப்பதனால் அவர்களது நேரம் விரயமாகாது.

(iv) தனிநோக்கக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் அவற்றிற்கு தனித்தனி கட்டிடங்கள், சௌகர்கள் ஆகியன ஏற்படுவதை இத்தகைய ப.நோ.கூ. சங்கம் மூலம் நிவர்த்தியாக்கிக் கொள்ளமுடியும்.

(v) தனிநோக்கக் கூட்டுறவுச் சங்கத்தைக் காட்டிலும் ப.நோ.கூ. சங்கம் அதிக அளவு அங்கத்தவர்களைச் சேர்ப்பதன் மூலம் சிறந்த நிர்வாகஸ்தர்களைத் தெரிவி, செய்ய முடியும்.

1971ம் ஆண்டு அக்காலப் பகுதியில் பதிக்கு வந்த ஜக்கிய முன்னணி அரசாங்கத்தினால் மீண்டும் கூட்டுறவு இயக்கம் மறுசீரமைப்புச் செய்யப்பட்டது. இம் மறுசீரமைப்புக்கு 1968ம் ஆண்டிலேயே தேசிய அரசாங்கத்தினால் வழிகோலப்பட்டதாயினும் அவை 1971ம் ஆண்டிலேயே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதென்பது குறிப்பிடத் தக்கது. 1968ம் ஆண்டு இலங்கையின் கூட்டுறவு வளர்ச்சி ஸ்தம்பிதம் அடைந்ததைக் கவனத்தில் கொண்டு இலங்கையின் கூட்டுறவுச் சட்டத்தை மறுசீரமைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளைக் கையாளுமாறு பணிக்கப்பட்டது. இக்குழு திரட்டிய அறிக்கையின்படி இலங்கையில் 5818 கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டிருந்ததாயினும் 16.8 லீதமான கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இருந்து விட்டதாகவும் அதாவது இயங்க முடியாதிருந்ததாகவும் 47.3 லீதமான கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் நட்டத்தில் இயங்கியதாகவும் ஏனையவையே ஒரளவிற்கு சாதகமான நிலையில் இயங்கி வந்ததாகவும் அவ்வறிக்கை குறிப்பிடத்து. இதனால் 1971ல் பதவியிலிருந்த அரசாங்கம் இக்கூட்டுறவுச் சங்கங்களை(5818)372 தலைமைச்சங்கங்களுள் அடக்கியது. அதாவது வளர்ச்சியடைந்த பகுதியில் உள்ள உள்ளுராட்சி மன்றங்களுக்கு ஒரு தலைமைச் சங்கமாகவும் வளர்ச்சியடையாத சனத்தொகை குறைந்த உள்ளுராட்சி மன்றங்களுக்கு இரண்டு மூன்று மன்றங்களின் பொறுப்பில் ஒவ்வொரு கூட்டுறவுச் சங்கமாகவும் மொத்தம் 612 உள்

ஞூராட்சி மன்றங்களுக்கும் 372 கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஒப்படைக்கப்பட்டன.

1971ம் ஆண்டு கூட்டுறவை மறுசீரமைப்புச் செய்ய அரசாங்கம் முன்வந்த காரணங்கள்:

(i) அங்கத்தவர் கட்டணம் 50 ரூபாவாகக் காணப்பட்டதாலும் அதிக அளவு அங்கத்தவர்கள் இக் கூட்டுறவுச் சங்கத்தில் அங்கம் வகிக்கமுடியவில்லை. அன்றைய கிராமிய விவசாயிகளினுலோ அல்லது நாட்களில் களாலோ இத்தொகை இலகுவாகச் செலுத்தக்கூடிய தொகையாகக் காணப்படவில்லை. இதனால் 1971ம் ஆண்டு மறுசீரமைப்புக்குப் பின் இவ்வங்கத்துவப் பணம் ஒரு ரூபாவாக ஆக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் அதிகமான அங்கத்தவர்கள் கூட்டுறவில் அங்கம் வகிக்கின்றனர்.

(ii) கூட்டுறவு மறுசீரமைப்புக்கு முன்னர் கூட்டுறவு இயக்கங்களிலுள்ள பணியாளர்களுக்கு நல்லதொரு சம்பளத் திட்டம் வகுக்கப்படவில்லை. ஆனால் ஏனைய அரசாங்க உத்தியோகத் தர்களுக்கு நல்லதொரு சம்பளத்திட்டம் காணப்பட்டது. எனவே அதுபோன்ற சம்பளத் திட்டத்தை அனுபவிக்க முடியாத கூட்டுறவு ஊழியர்கள் ஊழல்களில் இறங்க வேண்டிய சூழ்நிலை ஏற்பட்டது. இதனைத் தவிர்க்கும் முகமாக 1971-ம் ஆண்டு மறுசீரமைப்புக்குப் பின் ஏனைய அரசாங்க ஊழியர்களைப் போன்று இவர்களுக்கும் நல்லதொரு சம்பளத்திட்டம் தீட்டப்பட்டது. இதனால் ஊழல்கள் தவிர்க்கப்பட்டன.

(iii) கூட்டுறவுப் பணியாளர்கள் தொடர்ந்து ஓர் இடத்தில் பணியாற்றுவதன் மூலம் நுகர்வோருக்கும் கூட்டுறவு ஊழியர்களுக்கும் ஏற்படும் நீண்டகால பழக்கங்கள் கங்கள் காரணமாக கூட்டுறவில் ஊழல் ஏற்பட சந்தர்ப்பம் ஏற்படுகின்றது. எனவே 1971-ம் ஆண்டு மறுசீரமைப்புச் சட்டத் தின்படி கூட்டுறவுப் பணியாளர்களுக்கு இடமாற்றம்செய்யப்பட்டது. இதன்காரணமாக ஊழல்கள் ஏற்படுவதை ஒரளவுக்கு தடுக்க முடிந்தது।

(iv) கூட்டுறவில் அங்கம் வகிப்பவர்கள் பெரும்பாலும் கூட்டுறவு அறிவற்றவர்களாகக் காணப்படுவதால் இதன் நிர்வாகத்தவர்கள் வகுக்கும் கூட்டுறவுத் திட்டங்களும் சிறந்தனவாகக் காணப்படவில்லை. இதை ஒரு சிறந்த அமைப்பாக மாற்ற வேண்டுமென பதற்காக முதற்படி ப.நோ.கூ.சங்கங்களை நிர்ணயிப்பதற்கு ஒரு சபை அமைக்கப்பட்டு அச்சபை நெறியாளர் குழு என அழைக்கப்பட்டதுடன் பின்வருவோர் சபை உறுப்பினர் கால கத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். உறுப்பினர்களால் தெரிவு செய்யப்படும் உறுப்பினர் ஜந்துபேரும் ஆணையாளரால் நியமிக்கப்படும் உறுப்பினர் நாலு பேரும், சங்கத்துடன் தொடர்புள்ள அரசாங்கத் தினைக்களங்களின் அலுவலர்களில் ஆணையாளரால் நியமிக்கப்படும் உறுப்பினர் நாலுபேரும், ஆணையாளரால் நியமிக்கப்படும் பணியாளர் பிரதிநிதி ஒரு வரும், ஆணையாளரால் நியமிக்கப்படும் ஒருவருமாக மொத்தம் பதினெந்துபேர் கொண்டதாக மேற்படி சபை அமைந்தது. இது பின்வரும் நோக்கத்துடன் விளங்கியதால் நல்ல முறையில் வளர்ச்சி அடையக் கூடியதாகக் காணப்பட்டது. மேற்படி சங்கம் பல கிளைகளை அமைக்கின்றது. ஒவ்வொரு கிளைக்கும் வரையறை செய்யப்பட்ட எல்லைப்பரப்பு உண்டு. அப்பகுதியில் உள்ள கூட்டுறவுச் சங்க உறுப்பினரால் கிளைக்குழு தெரிவு செய்யப்படும். கிளைக்குழு தமக்குள் இருந்து ஒரு தலைவரையும் தெரிவு செய்யவேண்டும் அக்குழுவின் கடமைகள்:

(i) குற்றச்சாட்டு விசாரித்தல். உறுப்பினரால் கிளையைப்பற்றி சமர்ப்பிக்கப்படும் முறைப்பாடுகளை விசாரணை செய்து வேண்டிய நடவடிக்கை எடுத்தல்.

(ii) முகாமையாளரை மேற்பார்வை செய்தல்.

(iii) கிளை முகாமையாளருக்கும் முதற்படி சங்கத்தின் பொது முகாமையாளருக்கும் நெறியாளர் குழுவுக்கும் ஆலோசனை வழங்கல்.

(iv) சங்க உபஞ்சிகளை மீறும் உறுப்பினர்புற்றி நெறியாளர் குழுவுக்கு அறிவித்தல்.

(v) மறுசீரமைப்புக்கு முன்னர் கூட்டுறவுக் கங்கங்களினால் வழங்கப்பட்ட கடன் களை விவசாயிகள், என்ன நோக்கத்திற்கு கடன் பெற்றார்களோ அந்நோக்கத்திற்கு அதைப் பயன்படுத்தாது தவறான வழியில் உபயோகித்தனர். இதனால் இவ்வியக்கங்கள் கடனாக்கம் நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு உகந்ததாகக் காணப்பட வில்லை. எனவே மறு சீரமைப்புக்குப் பின் வழங்கப்பட்ட கடன்கள் யாவும் பகுதி பகுதியாகவே அங்கத்தவர்களுக்கு செலுத்தப்பட்டு வந்தன. அது மாத்திரமன்றி கூட்டுறவு இயக்கத்தால் நியமிக்கப்பட்ட பரிசோதகர் இவ்வாறு வழங்கப்பட்ட கடன்கள் எடுக்கப்பட்ட நோக்கத்திற்கு பயன்படுத்தப்படுகின்றதா என்பதை ஆராய்ந்த பின்னரே மிகுதிக்கடன்கள் வழங்கப்பட்டு வந்தன.

1971-ம் ஆண்டு மறுசீரமைப்புச் செய்து வந்த கிடைத்த நன்மைகள்:

(i) அங்கத்துவப் பணம் ஒரு ரூபாவாக ஆக கப்பட்டதனால் அதிகமானாலே கூட்டுறவில்

அங்கம் வகிக்க முடிந்தது. அத்துடன் கூட்டுறவுப்பணியாளர்களுக்கு நகந்த மேபளத் திட்டம் வழங்கப்பட்டதுடன் அவர்களுக்குத் திடீர் இடமாற்றம் கொடுப்பதை மூலம் அழல்களைத் தவிர்க்க முடிந்தது,

(ii) பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டதுடன் கூட்டுறவு இயக்கத்தின் கடனாக்கம் நோக்கத்தைப் பரிசோதித்து பரிசுந்த விக்கப்பட்டது.

பொருளாதார அபிவிருத்தியடைந்த நாடு களாகிய சுவீடன், டென்மார்க், இங்கிலாந்து, ஜெர்மனி போன்ற நாடுகளானாலும் சரி, பொருளாதார வளர்ச்சியடைந்துவரும் இலங்கை, இந்தியா போன்ற நாடுகளானாலும் சரி, நூகர்ச்சிப் பொருட்களை விநியோகம் செய்வதிலிருந்து பொருட்களை உற்பத்தி செய்வதுவரை யல்லாயிரக்கணக்கான மக்களைப் பாதுகாக்கும் பெரும் பொறுப்பு கூட்டுறவு இயக்கத்தினுடைய தாகும். அது மக்களாலேயே நடத்தப்பட்டு வரும் இயக்கமாகும்.

நிலாம் றஸ்ஸாக் 11

மாமேதை - நில்போர்

1939ம் ஆண்டில் ஆரம்பமான இரண்டாம் உலகப்போர் மிகவும் பயங்கரமான நாசவேலைகளுக்குக் காரணமாக இருந்தது. ஐப்பானின் கவர்ச்சிமிக்க நசரங்களான ஹிரோசிமா, நாகசாகி ஆகியவற்றைக் கொடிய அனுகண்டு தறைமட்டம் ஆக்கியது. அதுமட்டுமா? சேதப்படுத்தப்பட்ட தொழிற்சாலைகள் ஆயிரமாயிரம்; வீடுகளோ ஏராளம். மாண்டோர் தொகை எண்ணிலடங்காது. இப்படிப்பட்ட நாசவேலைகளுக்குக் காரணமாகிய அனுகண்டைத் தயாரிக்க உதவிய ஒருவருக்கு அந்திகழ்ச்சி நடைபெற்றுச் சில ஆண்டுகள் சென்றபின் 'ஆக்கவேலைக்கு அனுசக்தி' என்ற கோதாவிலே அன்பளிப்பொன்றை வழங்கி உலகம் அவரைப் பாராட்டியது எனும்போது நாம் வியக்காமல் இருக்கமுடியாது. யார் அந்தப்

பாராட்டைப் பெற்றவர்? ஏன் பெற்றார்களும் கேள்விகள் எம்மனங்களிலே துள்ள எழுகிறது. அவரைப் பற்றி அறிய எம்மனம் எவ்வளவு பாடுகிறது?

அவர்தான் மாமேதையும் அனுவியகி அறிஞனும் கிறிஸ்டியனின் தவப் புதலு னுமாகிய டென்மார்க் நகரத்து நில ஜென்றிக் டேவிட் போர் ஆவார். அவரைச் சுருக்கமாக 'போர்' என்றழைப்பது வழக்கம். 1886ம் ஆண்டில் அக்ஷோபர்த் தினிகள் ஏழாம் நாள் மாது அட்லருக்கும் பேராசிரியர் கிறிஸ்டியனுக்குமிடையே ஜென்றபெக்கில் இவர் உதித்தார். ஜெகன்பர்க் பல்கலைக்கழகத்திலே உடற் கூற்றியல் பேராசிரியராக இருந்த கிறிஸ்டியன் தன் மகள் மீது அளவு கடந்த அன்பு செலுத்தினார்: தாயின் அரவணைப்பிழும் நந்தையின் அள

பிறும் வளர்ந்து வந்த போர் இளமையில் கல்வியில் சிறந்து விளங்கினார். விளையாட்டுத்துறையில் கூட இவர் பின்னிற்கவில்லை; மிகவும் சிறந்த விளையாட்டு வீரனாசவும் விளங்கினார்.

வாலிப் வயதை அடைந்ததும் சுமார் இருபத்திரண்டில் டென்மார்க் விஞ்ஞானக்கழகத்தால் இவரது திறமைக்குத் தங்கப்பதக்கம் ஒன்று வழங்கப்பட்டது. மிகவும் முழுமுரமான படிப்பும் திறமையும், ஊக்கழுத்தியும் டாக்டர் பட்டத்தை 1922இல் இவருக்குப் பெற்றுக் கொடுத்தன. டாக்டர் பட்டம் பெற்ற பின்பும் அவர் தன் படிப்பில் மோகங்கொண்டு கதோட்டுக் கதிரைக் கண்டுபிடித்த சேர். ஜே. தொம்ஸனின் கீழே ஆராய்ச்சி செய்தார். அத்துடன் அந்நேரத்திலேயே கொள்கைதிலைப் பொதிக்கழகத் (Theoretical physics) தலைவராகவும் இருந்தார்.

அனுவியல் அறிஞன் உருத்போட்டின் நெருங்கிய நண்பராக போர் இருந்தமையாலும், அனு அவரின் கவனத்தை ஈர்த்தமையினாலும் அனுவைப்பற்றி நன்கு ஆராய்ந்து பிற்கால அனுக்கொள்கைக்கு வித்திடக்கூடிய முறையிலே நிறைந்த ஆதாரங்களுடன் 1913ம் ஆண்டு தனது அனுக்கொள்கையை வெளியிட்டார். சின்னஞ்சிறு அனுவின் உள்ளமைப்புப்பற்றி வெளிப்பிடுவது கலப்பமான காரியமல்ல.

அனுவானது மிகச்சிறிய ஞாயிற்றுக்குமெப்பத்தைப் போன்றது என்றும், அனுக்கரு என்ற ஞாயிற்றைச் சுந்தி இலத்திரன்கள் எனும் கொள்கள் வலம் வருகின்றன என்றும் அனு மிகச் சிறியதெனினும்

* * *

பெண்குழந்தை பிறந்ததினி ஆண்குழந்தை ஒன்று
பிறக்குமா என்றிருந்தேன், அவ்வாறே பெற்றான்!
கண்ணழகும் முகஅழகும் கண்டு நாட்கள்
கழிக்கையில் மற்றென்றும் பின்னென்றும் பெற்றான்!
எண்ணுமொரு நால்வரையும் எண்ணி உழைத்திட்டேன்,
எழில்மளை தன்னுடலில் முக்காலும் தேய்ந்தாள்!
உண்ணுவதை நானுண்ண மனம் வருவதில்லை;
உண்ணுமலே மளை பிள்ளைகளைக் காத்தாள்.

அதன் பெரும்பகுதி வெற்றிடமே எனவும் கூறினார்.

மேற்கூறிய கொள்கையைக் கண்ணுற்று 1921ம் ஆண்டு ஹீஜல் பதக்கத்தையும் 1922ம் ஆண்டு நோபல் பரிசினையும் தட்டிக்கொண்ட பெருமை இவரையே சாரும். இதையொட்டிய காலத்தில் இங்கிலாந்து அரசு சுழகத்திற்கு வெளிநாட்டு உறுப்பினராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டதுடன் 1939ம் ஆண்டில் அவரது உறவினரான பிரிச்சும் அவரது ஆசை மனைவியான மெயிட்னரும் யூரேனியம் அனுக்கருவைச் சிதைக்க முடியுமென்ற கருத்தை வெளியிட்டனர்.

ஜேர்மனி, டென்மார்க்கைக் கைப்பற்றியதும் யூதர்களை அழிக்கவேண்டும் என்ற நோக்குண்டாகி யூதர்கள் அழிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும்போது போரும், அவரது மனைவியும் ‘கடல் விண்மீன்’ என்றதொரு சிறு மீன் பிடிக்கும் கப்பவில் ஸ்வீடனுக்குத் தப்பிச்சென்று அங்கிருந்து போரின் மகன் அஜேபோர் வேலை செய்யும் ‘லாஸ் அலமாஸ்’ எனும் ஆராய்ச்சிக் கூடத்தையடைந்து அங்குச் சிலகாலம் இருந்தபின் போர் முடிந்ததும் தமிழருக்கே இவர்கள் திரும்பினர்.

உலகிலுதித்த மேதைகளுள் அதிகபாராட்டுகளையும் பதக்கங்களையும் பெற்ற வர் போராயினும் காலம் வந்தவுடன் அவரை இறைவன் அழைத்துக்கொண்டான். அவரை எமக்களித்த இறைவனுக்கு நன்றி செலுத்துவதுடன் அவருடைய ஆண்ம அமைதிக்காலவும் வேண்டிக்கொண்டு மெல்மேலும் அனுச்சியை ஆக்கவேலைக்கு உபயோகிப்போமாக!

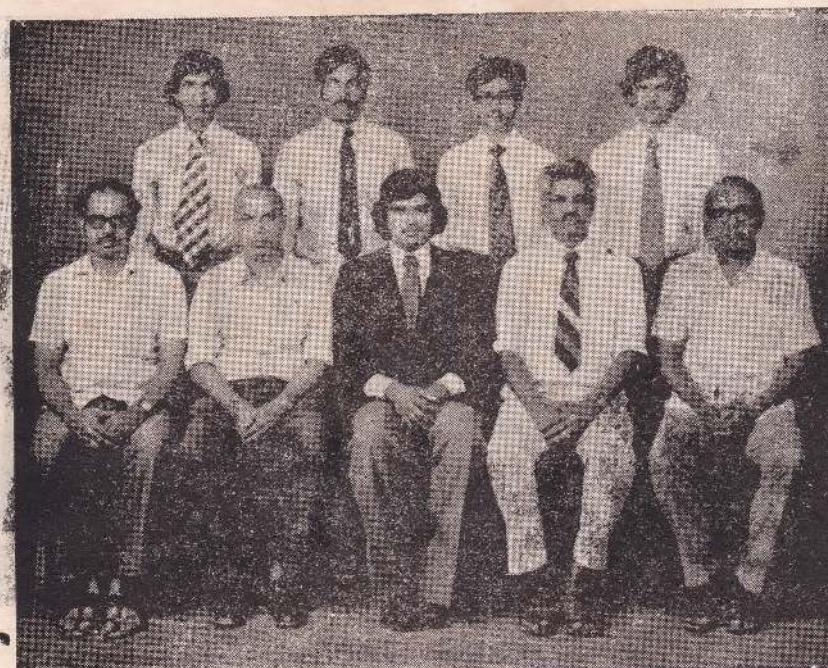


கலை சபை நிலை தலைவர்
Advanced Level Union (Second Year) 1977 / 78
W.T. 3.

L → R

Seated:- Mr. S. Shanmugarajah (Vice-Patron), Mr. P. Maheswaran (Vice-Patron), D. Nandakumar (President), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal), S. Kathirgamanathan (Secretary), N. Sritharan (Treasurer), Mr. S. Ponnampalam (Vice-Patron).

Standing:- T. Gnanasivam (Vice-President), S. Loganathan, K. Selvarajah, S. Satkunaraajan (Asst. Secy.), J. Manoharan, S. Skandakumar, S. Gajendran (Editor).



ADVANCED LEVEL UNION Second Year 1976 / 77

L → R

Seated:- Mr. V. Somasegarasundaram, Mr. A. Karunakaran, E. Jeyaraj (President), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal), Mr. M. C. Francis.

Standing: P. Nanthakumar (Treasurer), P. Sivathas, M. Uthaya Sri (Secretary), S. Maharajah.

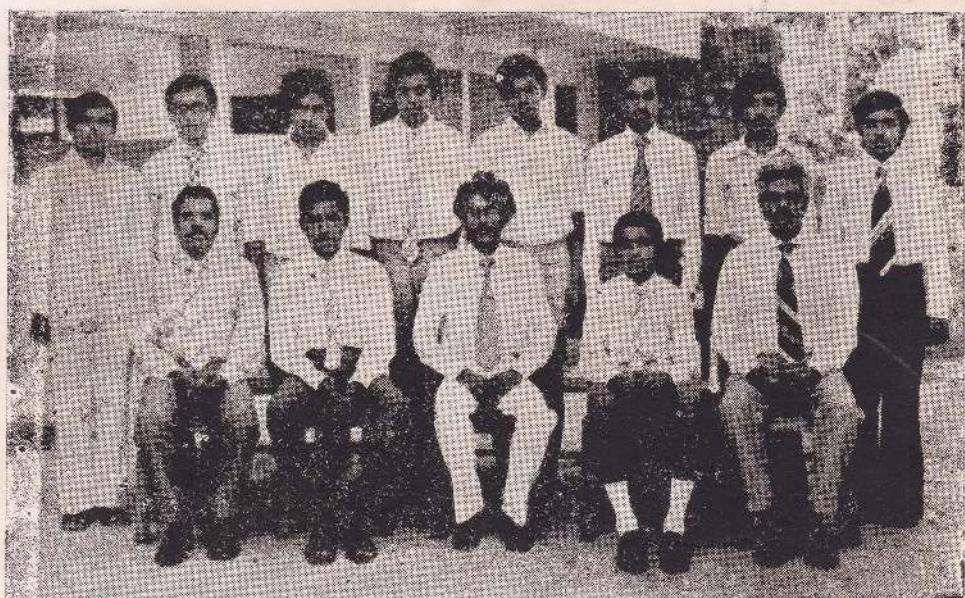


CHESS — 1977

L → R

Seated: Mr. T. Thurairajah (Master - in - Charge), G. Sivanandan (Vice - Captain), M. Niranjan (Captain), R. Bharathy (Junior Captain) M. Niruttan (Junior Vice. Capt.), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal)

Standing: S. Hery Johnson, T. Varatharajah, S. Shanthakumar, R. Barathan, S. Sutharsanan, M. Nirmalan, T. Thileepan, S. Selvarajan, M. Mathivalarnan



CHESS — 1976

L → R

Seated: Mr. T. Thurairajah (Master - in - Charge), M. Niranjan (V. Capt.) S. Baskaran (Capt.), M. Nirmalan (Junior Capt.), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal).

Standing: T. Thaneswaran, S. Uthayanan, R. Barathan, G. Sanjayan, R. Bharathi, C. Sivanandan, S. Sutharsanan, K. Kuganandha.

எங்கே நிம்மதி

ஆண்டவனின் சந்திதியில் நிம்மதியும் தேடி

அருளொளியைக் கேட்டிடவே அங்கேயும் செல்ல
தாண்டவமாய் ஆடுமவன் தாளினையே பற்றி

நிம்மதியைப் பெற்றிடவே சென்ற என்னையங்கே
பாண்டவரின் பாரதப்போர் ஆர்ப்பரியம் போல

பாவிகள் பலருமங்கே பல கதைகள் பேச
ழுண்டு சென்ற என்பக்தி பாழாகி விடவே

நிம்மதியுமின்றி அங்கே நிராசையுடன் வந்தேன்.

ழங்கா ஒன்றினுள்ளே புகுந்தேன் யான்— அங்கே

புனிதமதாம் நிம்மதியைப் பகிர்ந்திடவே என்னி
பொங்குகின்ற இயற்கையிலே பங்கு கொள்ள அங்கே

பரவசமாய் நிம்மதியைப் பகிர்ந்திடவே செல்ல
கங்கைதன் சலசலப்புச் சத்தமதைப் போலவே

காதலரின் அஸ்பு மொழி காதைக் குடைந்தரிக்க
மங்கிடவே நிம்மதியும் மனமதனை விட்டே

நீர்க் குழிமி ஆயிற்றே நிம்மதியும் அங்கே.

பாரினிலே பஞ்சமையோ நிம்மதிக்கு இன்று

பாழும் நான் தேடுகின்றேன் நிம்மதியை இன்று
தேரினிலே பவனி வந்த தெய்வத்திடம் அங்கே

தேடுகிறேன் நிம்மதியைத் தெரிகிறதாயில்லை
யாரிடமும் காணவில்லை நிம்மதியை இன்று

யானும் தான் தேடிவிட்டேன் நிம்மதியே எங்கே?
காரிருள் மறைத்ததுவோ கலக்கமதைத் தரவே

பாரிருளுள் தேடுகின்றேன் நிம்மதியே எங்கே?



தூயாள்ளாம் அன்புள்ளாம் பெரியாள்ளாம்

தொல்லுலக மக்களொலாம் 'ஒன்றே' என்னும்

தாயுள்ளாம் தனில்ஸ்ரே இன்பம்! ஆங்கே

தண்டையில்லை தன்னலந்தான் தீந்ததாலே.

எமது செயற்திட்டம்

1972ம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய கல்வித்திட்டம் நாட்டிலுள்ள சமூக பொருளாதாரக் குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்ய முற்படுகின்றது இதன் கீழ் தேசிய உயர்கல்விப் பாட விதானத்திலே செய் திட்டக்கள்வி பெரும்பங்கெடுக்கின்றது. பாடநேரத்தின் 10% நேரம் இதற்கென ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. செய்திட்டம் என்பது ஒரு புதிய கருத்துடைய வேலையல்ல. களனி செய்திட்டம், உணவுற்பத்திச் செய்திட்டம் எனப் பல அரசாங்கச் செய்திட்டங்கள் உண்டு இப்பேர்ப்பட்ட ஒன்றையே இங்கு கல்வித்திட்டத்திலும் குகுத்தியுள்ளனர். பாடநேரத்தின் கணிசமான பகுதி செய்திட்டக்கள்விக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதே, இதனால் அரசு எதிர்பார்க்கும் பலன் என்ன வென்பது எம்மிடையே எழுந்த ஒரு கேள்வியாகும். இதற்கு நாமே தேடிக்கொண்ட விடை வருங்கால சந்ததியினராகிய நாம் சமூகப் பிரச்சினைகளை அறிந்து சமூகத்திற்கு உதவுமுடியும் என்ற மனப்பான்மையைக் கொள்ளுவோம். இப்பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண நாம் கூட்டாக ஈடுபடுவதனால் திறப்பான சமூக வாழ்க்கைக்குரிய பண்ணப்பட பெறமுடியும். செய்திட்டம் ஒன்றைத் தெரிவு செய்யுமிடத்து அது சமூகத்துக்குப் பயன் விக்கூடியதாகவும் பல்துறை சார்ந்த புதுப்புணவுகளுக்கு இடமளிக்கும் திட்டமாகவும் அமையும் வண்ணம் பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும். செய்திட்டம் ஆனது ஏதாவதொருமுறையில் சமுதாயத்துக்கு நன்மை செய்ய எம்மை ஊக்குவித்துள்ளது.

யாழ்ந்திரில் பல பாடசாலைகளும் பல வேறு நுட்பமான செய்திட்டங்களை மேற்கொண்டு வருகின்றன. எமது கல்லூரியில் பின்வரும் செய்திட்டங்கள் நடைமுறையிலுள்ளன:

- (i) நகர அபிவிருத்தி
- (ii) வெண்கட்டி தயாரித்தல்
- (iii) ஆணைக்கற்றுளைத் தும்பிலிருந்து பயன் பெறல்

H 11'A³ வகுப்பைச் சேர்ந்த நாம் நகர அபிவிருத்தித்திட்டத்தை எமது செயற்திட்டமாகக் கொண்டோம்.

சமூகத்தில் உள்ள குறைபாடுகளை ஆராய்வதற்கேற்றவாறு எமக்கெள் ஒதுக்கி விடப்பட்டிருந்த யாழ் மாநகரசபையின் 23ம், 23ம் வட்டாரங்களில் பொதுவான வினாக்கொத்துக்கள் வீடுகள் பற்றியதொன்றும் வீதிகள் பற்றியதொன்றும் தயாரிக்கப்பட்டன. இவைக்கேற்ப இவ்வட்டாரத் தின் கலவீகளும், வீதிகளும் வெளியாய்வு அறிக்கைகளில் குந்து இப்பிரதேசத்திலும் இதனைச் சூழ வள்ளு பகுதிகளிலும் மழை காலங்களில் வெள்ளப்பாடிப்பு அடிக்கடி நடைபெறுவது கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. இதனால் மக்கள் துக்காதாரத்திலும், போக்குவரத்து வசதி களிலும் சீர்க்கேடுகள் ஏற்படுகின்றன.

மழை காலங்களில் வெள்ளப்பெறுக்கு ஏற்படுகின்றபொழுது அதை நீக்க, நீரானது கடலைச்சேர விடப்படுகிறது. இவ்வாறு நீர் கடலையடைவதால் யாழ்ப்பானம் பாலை யாகிவிடக்கூடிய ஆபத்து இருப்பதாக அறி ஞர்கள் கூறுகின்றனர். அத்துடன் 'நீரின் நிலையைத் தீவிரமாக்குவது' என்ற வள்ளுவப் பெறுந் தகையின் பொன்மொழியையும் மனத்தே கொண்டு வடிகாலமைப்பைச் சீர்படுத்துவதோடு குளங்களில் நீரைத் தேக்கிவைக்கும் திட்டத்தையும் தெரிவு செய்தோம்.

அதனைச் செயற்படுத்த குழுவேலையில் ஈடுபடுத்த ஒவ்வொருவர் தலைவராக மாண்பர்களாகிய எம்மால் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். வடிகால் அமைப்புகளுக்கிடையிலான தொடர்பு, வடிகால் வகைகளை இனம் காணல், இவை தகர்ந்து போன நற்கால காரணங்களை ஆராய்ந்தோம். மாதிரியாக ஒரு வடிகாலத்தொடரை சீர்ப்படுத்திக் காட்டுத்தலே எதிர்காலச் செயற்திட்டமாகத் தோற்றுத்தோம். மாதிரி

யாக எமது பீர்தேசத்திலுள்ள நாச்சிமார் கோவில் குளமும் அதனுடன் தொடர்பாக வடிகால்களையும் புனரமைப்பது, என முடிவு செய்யப்பட்டது. நிலஅளவையாளரின் உதவிகொண்டு குளத்தின் பரப்பையும் நீர் மட்டத்தையும் கணித்து குளத்தின் மாதி ரிப்படம் வரைந்து கொண்டோம். எமது பணிக்குத் தேவையான உபகரணங்களைப் பேற மில்க்வைற் ஸ்தாபனத்தாரிடம் விண் னப்பித்துள்ளோம். சிரமதான அடிப்படையில் இப்பணியை மேற்கொள்ள என்னியுள்ளோம். இதற்குத் தேவையான சிறு தொகைப்பட்டனத்தைத் திரட்டுவதில் தற் பொழுது ஈடுபட்டுள்ளோம். காலதிலை மீரா கியதும் இப்பணியைத் தொடர உள்ளோம். இதனை நிறைவேற்றியபின் குழலிலேற்படும் மாற்றங்களை அவதானிப்பதே எதிர்காலச் செயற்திட்டம். அருகிலுள்ள கிணறுகளின்

நீரின் தன்மை, அதன் நீர்மட்டம், அதி லுள்ள உப்புகளின் அளவு, மண்ணின் தன்மை ஆகியவற்றை உயிரியலிடப்படையில் ஆராய்வதும் இவற்றுள் அடங்கும் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வாறு வெள்ளத்தைக் குளங்களில் தேக்கி வைத்தலால் வெள்ள அபாயம் நீக் கப்படுவதுடன், தரைக்கீழ் சுரப்பிகளையும் உயர்த்தலாம். நன்னீர் உவர் நீராக மாறி விடும் ஆபத்தையும் தடுக்கலாம். இவ்வாறு பல்துறை சார்ந்த தன்மை திட்டத்தின் சிறப்பியலாகும். இதன் நோக்கு வெளிப் படையாக சமூகப்பயன் கருதியதாக இருப் பினும் மறைமுகமாக பொருளாதார மேன்மைகளையும் வழங்கும் என்பதில் சந்தேக மில்லை. இதன்மூலம் கிடைக்கும் படன் முழுச்சமூகத்திற்கும் உரியதாகும். அதே வேலை நாம் பெறும் கல்விப்பயனும் செயல் முறை சார்ந்ததாயிருக்கும்.

நயினை பரமேஸ்வரன் 11 C

வாழ்கின்றேன்

எந்தந்தை பேரரியேன் இவ்வுலகம் தன்னில்
எந்தாயின் பேரரியேன் – என்றாலும் தமியேன்
இன்றிங்கு இனிதாக வாழ்கின்றேன் நானும்
என்னருமைச் செந்தமிழ்த் தாய் இருக்கின்றூள் என்றே.

தந்தைத்தனை ஏசிடினும் தாயை இகழ்ந்தாலும்
தரித்திடுவேன், செந்தமிழ்த்தாய் தன்னை இகழ்ந்தாலோ
நொந்திடுவேன் ஒரு கணமும் நோவத்தனைப் பொறுக்கேன்
நுவல் அரிய செந்தமிழ்த்தாய் என் உயிர்த் தாய் அன்றே,
நமமனித் திருநாட்டில் எழுதரிய கொடுமை
எத்தனையோ? எத்தனையோ? எண்ணி எண்ணிச் செய்தார்
வாழவழி எமக்கில்லை; ஆனாலும் தமிழ்த்தாய்
வாழ்வுக்கே உயிர் விடுவேன், அது வரையும் வாழவேன்.

செந்தமிழர் தமிழ் மொழியின் சுதந்திரத்தைக் கேட்டால்
சிறுவதேன் மற்றையோர்? சிந்தித்துப் பாரும்
முன்று தமிழ் வாழ்வுக்காய் உயிர் கொடுப்போம் — அகிம்சை
முறை நின்று செந்தமிழ்த் தாய் விடுதலையைக் காண்போம்;

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

(புகழ் பெற்ற ஏழைகள்)

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| ஆபிரகாம் லிங்கன் | — ஏழை விறகு வெட்டியின் மகன் |
| ஜோசப் ஸ்டாலின் | — செருப்புத் தைப்பவளின் மகன் |
| தோமஸ் அல்வா எடிசன் | — படகோட்டியின் மகன் |
| பெஞ்சமின் பிராங்களின் | — மெழுதவர்த்தி வியாபாரியின் மகன் |
| எச். ஜி வெல்ஸ் | — சில்லறை வியாபாரியின் மகன் |
| சாமுவேல் ஜான்சன் | — புத்தக வியாபாரியின் மகன் |
| சாள்ஸ் டிக்கிள்ஸ் | — பழைய புத்தக வியாபாரியின் மகன் |

(புகழ் பெற்ற எண்கள்)

ஆமையிலுள்ள இனக்கள்	225
யானையின் இருதயம் நியிடத்துக்கு துடிக்கும் தடவைகள்	35
ஆமையின் வாழ்வுக் காலம் (ஆண்டுகள்)	400
ஆஸ்திரேலிய குட்டி சனும் பாம்பு	
ஓருமுறை சனும் குட்டிகள் சராசரி	70
பகபிக் சமுத்திரத்திலுள்ள ஆழமான இடங்கள்	35

க: பார்த்திபன் 10 B

ஐக்கிய நாடுகள் சபை

இரண்டாம் உலகயுதத்தின் முடிவில் சான்பிரான்சிஸ்கோ நகரில் ஐம்பது உலக நாடுகளின் முயற்சியால் உதயமானது ஐக் வியநாடுகள்சபை. ஐம்பது நாடுகளின் பிரதி நிதிகளுடன் ஆரம்பித்த இச்சபை இன்று தனது முப்பத்து மூன்றாவது வயதில் நாற்றி நாற்பத்தொன்பது நாடுகளின் மன்ற மாக மினிர்கிள்ளது. பலம் வாய்ந்த சில நாடுகளின் செலவாக்கின் இருப்பிடமாக இருந்த சபை எண்ணற்ற சிறிய சுதந்திர நாடுகள் பெரும்பான்மைப் பலம் கொண்ட சபையாக மாறியுள்ளது. 1945ல் இச்சபை உருவாக்கப்பட்டபோது அதன் நோக்கங்கள் எவ்வளவிலையும் அந்நோக்கங்கள் எவ்வாறு நிறைவேற்றப்படுகின்றன என்பதையும் பாரிப்போம்.

1945ல் அனுக்குண்டு வெடித்தபோது போர் வெறியர்கள் சரணடைந்தனர். அனுக்குண்டின் தீய விளைவுகள் வென்றால் ரையும் தோற்றேரையும் கலங்கச் செய்தன. போர்க்கொடுமை தலை தூக்காது பார்க்கவேண்டியதன் அவசியம் உணரப்பட்டது. போர் தோன்றுவதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த காரணங்களை நீக்கவேண்டுமென்று சிந்தித்தனர். ஐக்கியநாடுகள் சபையின் பட்டப்பத்தில் பல முக்கிய விடயங்கள் இடம்பெற்றன; மனிதனின் அடிப்படை உரிமைகள் பேசப்பட்டன. உலகத்தில் வாழும் மக்கள் அனைவரும் சமத்துவம் உடைவர் என்றும் சமூக அபிவிருத்தி ஏற்பட்டு வாழ்க்கைத்தரம் உயரவேண்டுமென்றும் மனிதனை மனிதன் சரண்டுதலும்

மதம், இனம் என்ற பெயரில் திமைகள் வளர்வதும் தடுக்கப்படவேண்டியன் என்றும் குறிப்பிடப்பட்டது. அமைதி காத்தலும், பொருளாதார விருத்தி ஏற்படுத்தி அதன் மூலம் வறுமையை ஒழித்து மக்கள் இன்புற வாழ வழிசெய்தலும் ஜக்கியநாடு சள் சபையின் உயர் நோக்கங்கள் எனப் பட்டது. சபையின் அங்கத்துவ நாடுகள் அனைத்தும், சிறியனவும், பெரியனவும் ஒன்று சேர்ந்து உழைத்தால் ஆகாத காரியம் எதுவும் இருக்கமுடியாது. உலகப் பிரச்சினைகளை உலகதாடுகள் ஒற்றுமையாகத் தீர்க்க வேண்டும் என்பதே சபையின் தலையான எண்ணமாக அமைந்தது.

முப்பது ஆண்டுகளாகப் பெரும் போர் மூழாது தடுத்தமை இச்சபை செய்த பாராட்டிற்குரிய பெரும்பணியாகும். அமைதியைக் காத்தது, அமைதியை ஏற்படுத்தி யது. கடந்த காலங்களில் பல்வேறு பகுதி களில் யுத்த முகில்கள் கூடின. பெரும் போராக மாறும் ஆபத்தும் தோற்றியது. கொங்கோவில், கொரியாவில், வியட்நாமில், கைப்பிரசில், மத்தியகிழக்கில், தென் ஆப்ரிக்காவில் இன்னும் வேறுபல இடங்களில் பெரிய அளவிலும் சிறிய அளவிலும் போர்கள் நடந்தன; நடக்கின்றன. அங்கெல்லாம் தனது இடைவிடா முயற்சியால் எமது சபை போர் நிறுத்தம் ஏற்படுத்தியும், சமாதான தாதுவரை அனுப்பியும் அமைதி நிலவச் செய்துள்ளது; அவ்வாறு செய்து வருகிறது. பெரும் போராக வளர்ந்து விடாது தடுத்து வெற்றி கண்டுள்ளது. இவ்வாறு மிகச் சிரமப்பட்டுப் பணி செய்துவரும் நேரத்தில், திரந்தரமான அமைதி ஏற்படுத்த முடியாதா, ஆக்க வழிகளில் போர்ச்சத்தியைத் திருப்பி மக்கள் நல்வாழ்வுக்குதல் முடியாதா என்றும் சிந்திக்கப்படுகிறது, போருக்குரிய அடிப்படைக் காரணங்களை அகற்றவும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

மனிதனின் கொடிய விரோதி வற வையே: ஆகையால் அதை அகற்ற முயற்சிக்கின்றது எமது சபை. சனத்தொகைப் பெருக்கம் ஆபத்தாக அமைந்துள்ளது.

சனத்தொகை பெருகும் அதே வேண்டியில் மூலவளங்கள் பெருகாது ஒரே நிலையில் இருக்கின்றன. எனவே கிடைக்கக்கூடிய வளங்கள் அனைத்தையும் மனித சேவைக் குப் பயன்படுத்த வழிகள் காணப்படுகின்றன. விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப, முகாமைத்துறை நிபுணர் யாவரும் வறுமைப் பினி அகற்றப் பாடுபடுகின்றனர். அனுசக்தி, விணவெளி ஆராய்ச்சி போன்றன எல்லாம் மனிதனின் நல்வாழ்வுக்குப் பயன்படுத்தப்படவேண்டும் என்று உணரப்படுகிறது, பொருளாதார, சமூக அபிவிருத்தி யினால் சுபிட்ச் வாழ்வு மலரவேண்டுமென உணர்ந்துள்ளனர். ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் கிளைகளாக விளங்கும் பல்வேறு ஸ்தாபனங்களும் மக்கள் நல்வாழ்வு வாழ வழி செய்ய அயராது உழைக்கின்றன. நீதியான, சமத்துவமான பொருளாதார அமைப்பை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று சிந்தித்துச் செயலாற்றப்படுகிறது. ஜக்கிய நாடுகள் சபை குடியேற்ற நாடுகள் பல சுதந்திரம் பெற வழிசெய்துள்ளது. நிறபேதம், இனபேதம் வளர்க்கப்படுவதையும் கண்டித்து மக்கள் நலம் பேண உதவுகிறது.

இன்று உலகில் பெரும்பான்மை மக்கள் கேவல நிலையில் வாழ்கின்றார்கள், அவர்கள் நல்ல சிரிய வாழ்க்கை வாழ வழி செய்ய வேண்டுமெல் போர் அபாயம் மற்ற ரூப நீங்கவேண்டும். போர் ஆபத்து ஏற்படக் காரணராக இருப்பன வல்லரசுகள். படைக்குறைப்பைப் பற்றி பேசிக்கொண்டிருக்கும் வேளையில் படைப்பலத்தைப் பெருக்கி வருகிறார்கள். அனுக்குண்டு, ஜல வாயுக்குண்டு, கண்டம் விட்டுக் கண்டம் பாயும் ஏவுகளைகள், நியூட்ரேன் குண்டு எனப்பல ஆயுதங்களைக் குவத்தவன்னாம் இருக்கின்றனர். பரிசோதனைகள் மூலம் சுற்றுடலை ஆபத்தாக்குகின்றனர். சிறிய நாடுகளுக்குப் போர்க் கருவிகளை விற்று அவற்றை யுத்த வழியில் செலுத்துகிறார்கள். மக்களின் வறுமையைப் போக்கப் பயன்படுத்தப்படவேண்டிய செல்வம் அவர்களை அழிக்கப் படைக்கலம் படைக்கப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இவற்றை நல்வழிப் படுத்துதலிலும் ஜக்கியநாடுகள் சபை ஈடு

பட்டு வருகிறது. படைக் குறைப்பு மகா நாடுகள் மூலம் ஆபத்தைச் சிந்திக்கச் செய்கிறது. அதே ஆண்டு மே மாதம் ஜக்கிய நாடுகள் சபையில் நடைபெறும் விசேட கூட்டம் படைக்குறைப்புப்பற்றி சிந்திக்க இருக்கிறது. அதன்பின் படைக்கல் விருத் திப்போட்டியை நிறுத்தி மனிதன் மனித

ஞக வாழவும் உரிமைகள் பெற்று வசதி யுள்ள தல்ல துழ்நிலையை உருவாக்கவும் உதவும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது; இது வரை முயற்சித்து அமைதியை நிலைநாட்டு முய உலக்ஸ்தாபனம் தொடர்ந்து நிலை பெற்று உலக மக்கள் உய்ய வழி செய்யும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

வே. சூரியகுமார் 10 E

இன்றைய உலகிற்கு வேண்டுவது ஒழுக்கமே

விஞ்ஞானத்தில் பல புதுமைகள் கண்டு முன்னேறிவிட்ட இன்றைய மனிதனை இருந்து கூழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது. மனிதனை என்றென்றும் நல்லவனாகவும், வல்லவனாகவும் வாழவைக்கும் சிறந்த நற்பண்புகள் மக்களிடையே குறைந்து வருகின்றன. அறிவி மூலம், ஆற்றலினாலும் நாளுக்கு நாள் புற வாழ்க்கையிற் கானும் தோற்றுத்தை மனிதன் தனது உள்ளத்தில் காண்ததற்கு விடுகிறுன். இதன் விளைவாக இன்று மக்கள் மனதில் அமைதியின்மையும், வாழ்க்கையில் நேர்மையற்ற செயல்களும் அதிகரித்துக் கொண்டே செல்கின்றன. எனவே மனித வாழ்க்கையை இருள் குழ்ந்து கொண்டிருக்கும் இவ்வேளாயில் மக்கள் மனதைப் பண்படுத்தும், வாழ்க்கையை செயிப்புற வைக்கும் சிறந்த கருத்துகள் - ஆண்மீகச் சிந்தனைகள் - உலகிற்கு வேண்டியுள்ளன.

ஆரம்பத்திலிருந்தே இயற்கையின் விந்தையிகு ஆற்றலால் மனிதன் ஈர்க்கப்பட்டு வந்துள்ளான். இயற்கையின் பால் நிகழும் அற்புத சிருஷ்டிகளையும், நியதிகளையும் பல காலமாக ஆரவத்தோடு ஆராய்ந்து வந்த மனிதன் தனது ஆழ்ந்த நோக்காலும், நீண்ட கால அனுபவத்தாலும் இயற்கையில் தென்பட்ட விந்தைகளுக்கு விளக்கம் கண்டான். இவ்வாருக இயற்கையின் ஆற்றல் இரகசயங்களை அறிந்துகொண்டு அவற்றை வென்ற மனிதன் தனது நுண்ணாறிவையும், அபரா முயற்சியையும் பயன்படுத்தி அவற்றைத் தனக்குச் சாதகமாக சீக் கொண்டு விஞ்ஞானத்தின் படிகளில் மிக விரைவாக மூங்ஞேறிவிட்டான். இதன் பயனாக ஒரு சில மணிநேரத்திற்குள் உல-

கின் ஒரு கோடியிலிருந்து மறு கோடியை அடையவும் பல இலட்சம் மைல்களுக்கப் பாலுள்ள கிரகங்களுக்கு ஏவுகணைகளை அனுப்பி அவற்றை ஆராயவும், ஆழ்கடலின் அடித்தளத்திற்குச் சென்று அங்குள்ள வற்றை நோக்கவும் இன்று அவனால் முடிகிறது.

இவ்வாருக விஞ்ஞானத்தின் எல்லையில் நிற்கும் மனிதன், அறிவிலும் ஆற்றலிலும் தான் கண்ட வளர்க்கியை - விரிவை - தனது உள்ளப் பண்பாட்டையும், பரந்த நோக்கையும் வளர்ப்பதில் காணவில்லை. புற இயற்கையை வென்று அரும்பெரும் காரியங்களைச் சாதித்த மனிதனால் தனது அக இயற்கையைக் கட்டுப்படுத்தி ஆங்குச் சிறந்த நற்பண்புகளை வளர்க்க முடியவில்லை. கல்வியறிவிலும், ஆற்றலிலும் மேலோங்கிய மனிதன் தன்னை என்றென்று மேலோனாகவும், உயர்ந்தோனாகவும் வாழவைக்கும் ஒழுக்க நெறிகளைக் கடைப்பிடிப்பதில் பின்தங்கியவனைக் கிருக்கின்றன.

பல காலமாக உலகுக்கு நேர்வழி காட்டி வந்த சிறந்த ஞானிகளும் தீர்க்க தரிசிகளும் தம் வாழ்க்கையிற் கொண்டொழுகிய அங்கு, அவுமினை, பொறுமை, பணிவு போன்ற சீரிய பண்புகளை இன்றைய சமூகத்திற் காண்பது அரிதினும் அரிதாகி விட்டது. இன்று உலக மக்களிடையே நாம் கானும் அமைதியின்மையும், அதிருப்பி நிலையும் மனிதாபிமானமற்ற செய்கைகளும் நிலவுவதற்குரிய மூலகாரணம் மனிதன் தனது உள்ளத்தின் ஆற்றலை, வாழ்வின் மேன்மையை உணராத நிலை

பீஷ்ருக்கிள்ளுள் என்று ஒரே வார்த்தையில் கூறிவிடலாம்.

இனத்தாலும், மதத்தாலும், மொழி யாலும் வேறுபட்டிருந்த சமுதாயங்களை ஒற்றுமையாக வாழவைத் தமனித உள்ளத் தின் ஆற்றல் தணிந்து வருகிறது. மனிதன் தன்னை நேசிக்கும் அளவிற்குத் தனது சகோதரனை நேசிப்பதில்லை, தனது முன் யேற்றத்திற்காகவும் வளர்ச்சிக்காகவும், தனது சகோதர மனிதனை அழிக்கவும் இன் ஏற்ய மனிதன் துணிந்துவிட்டான். நேர்மையற்ற, தவறான வழிகளின் மூலம் தனது வாழ்க்கையில் முன்னேற்றங்கான என்னுகிறோன். இவ்வாருக அவன் உள்ளத்தில் வளர்ந்த குறுகிய மனப்பான்மைகளும், நோக்கங்களும் புறவுலகைக் கட்டுப்படுத்தி யானும் அவனது அறிவையும் பற்றிக் கொண்டன.

இதன் விளைவு விஞ்ஞானத்தில் அவன் கண்டது கோணல் வளர்ச்சியாய் அமைந்தது. எவை மனிதனின் புறவாழ்வின் முன் னேற்றத்திற்கு உறுதனையாய் அமைந்த னவோ, ஆக்க வேலைகளுக்கு என்றும் பயன்படுத்தப்பட்டனவோ அதே விஞ்ஞானத்தின் ஆற்றல் அழிவு வேலைகளுக்கும் நாசகாரியங்களுக்கும் பயன்படுத்தப்பட்டன. உலகில் தனது ஆதிக்கத்தைப் பரப்புவதற்காகவும், எதிரிகளாகத் தென்படும் நாடுகளை அழிப்பதற்கும் உலக நாடுகள் ஒவ்வொன்றும் பயங்கர அனு ஆயுதங்களைத் தயாரித்துக் கொண்டிருக்கின்றன. அதற்காகப் பலகோடி பணத்தையும் செலவிடத் தயாராயுள்ளன.

கண நேரத்துள் பல்லாயிரம் உயிர் களைக் கொன்றமிக்கும் பயங்கர அனு ஆயுதங்களை உருவாக்கும் மனிதன் தனது அக ஆற்றல் இவ்வுலகினையே அடிப்படையை செய்யும் தன்மை படைத்தது என்பதை மறந்து விட்டானு? பேராற்றலும், அளவிலா மேன் மையும் படைத்து வாழ்ந்த மனிதனுக்குக் கேவலம் குறுகிய நோக்கங்களினால் தன்னை அழித்துக்கொள்ளும் பரிதாபநிலை ஏற்படவேண்டுமா? உலகநாடுகள் ஒன்றையொன்று அழித்துக்கொண்டு உலகே அழிந்து போகும்

ஒரு பயங்கர நிலையை எதிர்நோக்க வேண்டுமா? கூடாது; ஒருபோதும் கூடாது. அத்தகைய ஒரு அபாயகரமான நிலை நேராவண்ணம் உலகம் தன்னைக் காப்பாற நிக் கொள்ளவேண்டும்.

இதற்கான பூரவழி மனிதன் தனது உள்ப்பாட்டை வளர்த்துக்கொள்வதேயாகும். மனித வாழ்க்கையைப் புனிதப்படுத்தும் சிறந்த சிந்தனைகளாலும், கருத்துக்களாலும் அவனது உள்ளாம் விரிவுபெற வேண்டும். மனிதனது உள்ளாம் அளப்பரியசக்தி வாய்ந்தது. அதனை ஒருமுகப்படுத்தி நேர்வழியிற் செலுத்தும் போது அவனது பேராற்றல் வெளிப்படுகிறது. அப்போது அவனை எதிர்த்து நிற்க எந்த ஒரு சக்தியாலும் முடியாது. யாவும் - இயற்கைகூட அவனது உள்ளத்தின் ஆற்றலின் முன் அடிபணிந்து விடுகிறது. இத்தகைய மகோள்களது சக்தி பொருந்திய உள்ளத்தின் ஆற்றலன்றே புத்தரையும், இயேசுவையும், காந்தியையும் உலகம் போற்றும் உத்தமாக களாக வாழவைத்தது. நியூற்றனையும், எடி சணையும், மார்க்கோனியையும் விஞ்ஞானமேதகளாக்கியது. கார்ல் மாக்ஸஸுயும், லெனினையும், மார்ட்டின் ஹாதர் கிங்கையும் புரட்சி லீரர்களாக உருவாக்கியது.

இவ்வாறு அன்றுதொட்டு இன்றுவரை உலகிற்கு மேன்மையிக்க, ஆற்றல் நிரம்பிய மனிதர்களை உருவாக்கிவரும் ஆத்மிக நெறிகள் இன்றைய உலக மக்களின் எண்ணத்திலிருந்தும் வாழ்க்கையிலிருந்தும் மறைந்து போகும் ஒரு நிலை ஏற்படுமாயின் அது எமது மனித சமுதாயத்திற்கு எத்தகைய ஒரு இழி நிலையை உண்டாக்கும் என்று நாம் எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும்:

ஒரு மனிதனுக்கு அழகைக் கொடுப்பது அவனது உள்ளத்தின் தூய்மையும் உயர்த்தப்படுமோகும். அன்பும் தூய்மையும் படைத்த உள்ளத்திலன்றே அறிவும், ஆற்றலும் ஊற்றெடுக்கின்றன. ஆகையால் அறிவுக்கும், ஆற்றலுக்கும் பிறப்பிடமாக இருக்கின்ற உள்ளத்தின் சிறப்பை நாம் எல்லோரும் உணர்ந்து கொள்ளவேண்டும். இதுவரை காலமும் அதனின் உயர்வை

நெராத, ஓர் இருள் நிலையில் நாம் வாழ்ந்து வந்து விட்டோமானால் போகட்டும்; இனியும் அத்தகைய தாழ்ந்த நிலை நமக்கு வேண்டியதில்லை. குறுகிய சிந்தனை களும் நோக்கங்களும் நமது உள்ளத்தை மேலும் மாசுப்படுத்த நாம் அனுமதிக்கப் போவதில்லை. இனி அங்கே ஆழ்ந்த ஆத்மீக சிந்தனைகளுக்கும், பாந்த நோக்கங்களுக்குமே இடமுண்டு. நம்மைப் பலவரீனர்களாகக் கீழை நமது ஒழுக்கத்தையும், உயர்வையும் கீழ்நிலைப்படுத்தும் பலவரீனரான எண்ணங்களும் கருத்துக்களும் நமக்குத் தேவையில்லை. வரம்பிலா ஆற்றலையும், பொறுமையையும், ஊக்கத்தையும் உண்டு பண்ணி நமது எதிர்கால வாழ்வினை ஒளிமயமானதாக ஆக்கும் பலமான கருத்துக்களும், கொள்கைகளும் நமக்கு வேண்டும். இவற்றால் நமது ஜீவசக்தி தெய்வீகப்படுத்தப்பட்டும்.

“ஜீவனே நீ பிரபஞ்ச அக்கினியின் ஒரு ஜ்வாலை. தெய்வீகத்தின் ஒரு சட்டர். அந்த மகிழை நிலைக்கு உன் அறிவையும் இதயத்தையும் உயர்த்திக் கொள். இருளில் புதைந்த குரியனை இருக்கிறோய். உன் பேரோளியைத் திரும்பப் பெறுவாய்” இது ஸ்ரீ அரவிந்தரின் பழுதிலா வாக்காகும்.

பா. புவிதாண் 9 B

இலங்கையில் உணவுப் பிரச்சினை

இலங்கையில் மொழிப்பிரச்சினை, அரசியல்பிரச்சினை, தொழில் பிரச்சினை, உணவுப் பிரச்சினை, சாதியிப்பிரச்சினை எனப் பல பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்றன. ஆனால் இவற்றுள் முக்கியமானது உணவுப் பிரச்சினையாகும். உணவு இன்றி ஒரு இனமும் வாழ முடியாது. இவ்வணவுப்பிரச்சினை மூலம் நம்நாட்டுப் பொருளாதாரம் கீழ் நிலையை அடைந்துள்ளது. உலகச்சந்தையில் நெல் விலை கூடியதாலும் நம்மிடம் அந்தியச்செலாவனி இன்மையாலும் விவசாயத் துக்குத் தேவையான நீர் இன்மையாலும் நமது நாட்டிடற்குத் தேவையான முழு உணவையும் பெற்றுமுடியவில்லை, இதன் காரணம் நன்னெடுக்கங்களாலும், நன்னெடுக்கங்களாலும், கருமங்களாலும் ரமது உள்ளத்தை விரிவு படுத்துவோமாக. எல்லையில்லா அன்பையும், நேசமனப்பான்மையையும் நல்ல பண்புகளையும் நம் உள்ளத்தில் வளர்த்து அதனின் அளப்பரிய ஆற்றலை வெளிப்படுத்துவோமாக. நல்ல ஆத்மீக சிந்தனைகளால் மனித வாழ்வு உயர்ந்த ஒர் உண்ணத் தீவிரமான நிலை இன்றைய உலகத்திற்கு வேண்டியுள்ளது. இவைகளே கொந்தளிக்கும் உள்ளத்தோடு உலக வாழ்வுக்காகப் போராடிக்கொண்டிருக்கும் இன்றைய சமுதாயத்திற்கு அமைதியையும், உயர்வையும் கொடுக்கும்; உலகையும் பண்படுத்தும்.

இங்கே சுவாமி விவேகானந்தரின் சிரிய கருத்தொன்று நினைவிற்கு வருகிறது. “உலகம் வேண்டுவது ஒழுக்கமே. கொழுந்து விட்டெரியும் ஓர் அங்கு, தன்மயமற்ற அங்கு எவரிடத்து அமையுமோ அவரைபே உலகம் வேண்டி நிற்கிறது. அத்தகைய அங்கே வாயினின்றையும் வார்த்தை ஒவ்வொன்றையும் இடியேற போலப் பயணுள்ளதாக்கும். எழுமின், விழிமின் பெரியிரே! உலகம் துயரத்தீயால் வேகின்றதே. நீவிருறங்கல் தழுமோ?..”

மாக உணவுப்பிரச்சினை ஏற்பாட்டது. இப்பொழுது நாம் சிறிது சரித்திரத்தை நோக்குவோம்.

நமது நாடு மன்னர்களின் காலத்தில் உணவு உற்பத்தியில் தன்மையை பெற்று இருந்தது. பண்டைய மன்னர்கள் குளங்கள் வெட்டியும் கால்வாய்கள் அமைத்தும் நீர்ப்பாசனத்துறையில் ஊக்கம் அளித்தும் விவசாயத்தைப் பெருக்குவித்தனர். ஆதி காலத்தில் நெல் இலங்கையில் தீருந்து வெளிநாட்டிற்கு ஏற்றுமதியாயிற்று என்று சரித்திரம் சான்று கூறுகிறது. இலங்கையில் அந்தியர் வருகையால் இந்திலை மாறியது அந்தியர் நெல் உற்பத்தியைக் கைலிட்டு

தேவியு, இறப்பர் முதலீய வியாபாரம் பொருட்களை உற்பத்தி செய்தனர். எமக்குத் தேவையான நெல்லைக் குறைந்த விலையில் மக்களுக்குக் கொடுத்தனர்: இதனால் நெல் உற்பத்தியை மக்கள் ஓரளவு கைவிட்டதனர். அத்துடன் பலர் கல்வி கற்று உத்தியோகங்களில் அமர்ந்தனர்: இதனால் உணவுப்பிரச்சினை அதிகமாயிற்று. பெருகிவரும் கனத்தொகைக்கு ஏற்ப உற்பத்தி பெருக வில்லை.

இலங்கை நெல் உற்பத்தியில் தன்னிலைவு பெற அரசாங்கம் கலை மாகாணங்களிலும் விவசாய முகாம்களை நிறுவியிருக்கிறது. படித்த ஆண்கள் குடியேற்றத் திட்டம், படித்த பெண்கள் குடியேற்றத் திட்டம் உதவியவற்றையும் அரசாங்கம் நிறுவியிருக்கிறது. புங்செய் நிலங்களை நன்செய் நிலங்களாக்குகிறது. வயல்களை இனமாக விவசாயிகளுக்கு கொடுக்கிறது. விவசாயக் கருவிகளையும் விதை நெல்லையும் களை கொல்லிகளையும் இவ்வசமாகவும் குறைந்த விலைக்கும் அரசாங்கம் கொடுக்கிறது. ஆண்டுதோறும் ஆகக்கூடிய அறவடையைப் பெறுபவர்களுக்கு "கோவிராஜ்" என்னும் பாட்டத்தைக் கொடுக்கிறது: இன்னும் விவசாயத்தைப் பெருக்குவதற்கு விவசாயமும் ஒரு பாடமாக பாடசாலைகளில் கற்பிக்கப்படுகிறது.

மக்களும் இப்போது உணவுப்பொருள் உற்பத்தியில் இறங்கியுள்ளனர். இப்போது பட்டம் பெற்ற வேலையற்ற பல இளைஞர்கள் உணவு உற்பத்தியில் ஈடுபட்டுள்ளனர். இலங்கையில் இருந்து பலர் மருத்துவம், பொறியியல் போன்ற துறைகளைக் கற்க, வெளிநாட்டிற்குச் சென்று, நமது அந்நியக்கொலாவனியைக் கொடுத்துக் கற்கின்றனர். அதேபோல் நெல் உற்பத்தியையும் பெருக்கும் துறையைக் கற்க சீனை யப்பான் போன்ற நாடுகளுக்குச் சென்றால் மிகுந்த பலனை அளிக்கும். கனத்தொகை நாளுக்கு நாள் பெருகிவருகிறது. ஆனால் அதற்கேற்ப உணவு உற்பத்தி கூடவில்லை. நவீன் இரசாயனக் கருவிகள் மூலம் நிலத்தைப் பண்படுத்தி, செயற்கைப் பசுகளை உபயோ

கிறது, நெல் உற்பத்தியைப் பெருக்க வேண்டும்.

அரசாங்கம் நெல் உற்பத்தியைப் பெருக்க, பல நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது. விவசாயிகளுக்கு திரைப்படமுலம் விவசாய முறைகளைக் காட்டுகிறது. இன்று தூர்ந்த நிலையில் காணப்படும் கிரெசு மன்னர்கள் கட்டிய குளங்களை புதிதாக திருத்தி அமைக்கின்றது. புதிய குளங்களை வெட்டி, நீர்ப்பாசன வசதியை உண்டாக்குகிறது.

இலங்கையில் விவசாயத்துக்குரிய விளைங்கள் காடாய் கிடக்கின்றன. இந்த நிலை மாறி, குடியிருக்கிற நிலங்களைத் தவிர மற்ற இடங்களில் எல்லாம் விவசாயம் செய்தால் நம் நாடு உணவு உற்பத்தியில் தன்னிலைவு காணும். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக இலங்கையில் உள்ள விவசாயிகளின் வாழ்க்கைத்தரம் உயர் ஆவன செய்யவேண்டும்.

படித்துப் பட்டம் பெற்று, நாற்காலி வேலைக்குக் காத்திராமல் விவசாயம் செய்தால் நம் நாடு முன்னேறும். அதிகப் பணம் உள்ள முதலாளிமார் ஏழை விவசாயிகளுக்கு குறைந்த வட்டிக்கு அல்லது வட்டி மில்லாமல் பணம் கொடுத்து ஊக்குவிக்க வேண்டும். நம் வீடுகளுக்கு முன் பூங்தோட்டத்தை வைத்து. அழகுபடுத்துவது ஒரு வீண் காரியமாகும். இதற்குப் பதிலாக மரக்கறிகள்றுகளை வைத்து அழகுபடுத்தி வேல் என்ன? இக்காரியத்தைச் செய்தோ மானால் நாம் உணவு உற்பத்தி இயக்கத் தைச் சேர்ந்தவராகின்றோம்

இலங்கையில் நெல் உற்பத்தியைக் கைக்கொண்டால் மட்டும் நமது உணவுப் பிரச்சினை தீர்ந்துவிடாது. நெல் உற்பத்தியை அதிகரிப்பதுடன் உபங்களுப் பொருட்களையும் உற்பத்தி செய்வேண்டும். நாடு உபங்களு உற்பத்தியில் சிறிதாலும் முன்னேறியிருக்கிறது. ஆகவே இப்போது சிறிதளவு உணவுப்பிரச்சினை குறைந்திருக்கிறது.

இலங்கை ஒரு தீவு. இது கடலால் குழப்பட்டுள்ளது. ஆகவே ஏராளமான மின்கள் இங்கே கிடைக்கும். ஆயினும்

மக்கள் தகர் மீண்களையே அதிகம் உண்ணு கின்றனர். இவை வெளிநாட்டில் இருந்து

இறக்கும் திட்டத்தை செய்யப்பட்டவையாகும். இலங்கையிலும் ஒரு சிறு தொகை தகர் மீண்கள் பேசாலையில் உற்பத்தி செய்யப் படுகின்றன. வெளிநாட்டில் இருந்து இறக்குமதி செய்யப்படும் தகர் மீண்களைப் பாவிப்பதன் நோக்கம் என்ன? இது உண்மையான பற்றாக்குறையா? அல்லது வெளிநாடு என்ற மேர்க்காமா? இது உண்மையான பற்றாக்குறையல்ல. இதன் காரணம் வெளிநாட்டு மோகமும் அறியாமெயுமாகும். இலங்கை அரசாங்கம் மீண் பிடிப்பதை

அபிவிருத்தி செய்யப் பல வழி கொடுக்கையாகுகின்றது.

நாம் ஏன் நம்நாட்டுக்குத் தேவையான உணவுப்பொருட்களை வெளிநாட்டில் இருந்து இறக்குமதி செய்யவேண்டும்? நாம் எல்லாத் துறையிலும் முன்னேறினால் எமது உணவுப் பிரச்சினையைத் தீர்த்தபிஸ் வெளிநாடு கருக்கும் ஏற்றுமதி செய்யலாம்: பொது மக்கள் எல்லோரும் கூட்டாகச் சேர்ந்து தம்நாட்டு உணவுப்பிரச்சினையை கழுத்து மாகத் தீர்ப்போமாக.

ந. மாலமுரளிகிருஷ்ண 9 B

எனது ஊர்

1. இனுவைப் பதியெனவே இலங்கிடும் எம் கிராமம் பணிபல் செய்து மக்கள் பாங்காக வாழ்கிறார்கள் அனி செய்ய இவ்வூர்க்கு ஆங்காங்கு தோட்டங்கள் நண்மனியாய்ப் போற்றத்தகு மாண்புடையார் நிறையவளார்.
2. கோவில்கள் நிறையவுண்டு கோபுரங்கள் மிகவுயர்ந்து மேவிடும் பக்தியோடு மேன்மைகொள் அடியார் கூட்டம் நாவினால் அரணைப் போற்றி நயமுறப் பாடிநிற்கும் பாவினைக் கேட்போர் உள்ளம் பரவச மாகும் நன்றே.
3. செல்வம் மிக்கதாய்ச் செழித்திடும் தோட்டங்கள் அல்லல் யாவற்றையும் அமைதியாய் பொறுத்திருந்து கமக்காரர் யாவரும் களைத்திடாது முயன்றே தமக்கென்றே கமத்தொழிலைச் சரிவரச் செய்திடுவர்.
4. ஊக்கத் தோடுண்மையாய் உழைத்து நின்று பெரும் ஆக்கங்கள் திரட்டிய அருஞ்செல்வர் பலருளர் தேக்கமாய் அங்கு கொண்ட செவ்வியர் பலருடனே நோக்கமே அறமாய்க் கொண்ட நோன்பினர் பலருமிழர்.
5. வாசமலர் கொய்து வகைவகையாய் மாலை கட்டி தேசு புகழ் இறைவனுக்கு சேவை செய்குவோரும் மாசற்ற இசையெழுப்பி மக்களைக் கவர்ந்திமுக்கும் நாதஸ்வர வித்தகரும் நல்லவரும் நம் நாட்டின் நடப்பினை நயமுறவே நன்மையிகக் கூறிவிடும் எட்டுப் படிப்புமிகு இன்றமிழ்க் கவிஞர்களும் பாட்டினுக் கடங்காப் பல்கலைச் செல்வர்களும் நாட்டியம் அறிந்த எங்கள் நல்லதோர் வீரமணியும் கூட்டிநான் கூறுகையில் குவலயத்து மக்கள் தம்முட்டாட்டிடும் பெருமையெல்லாம் கவினுறக்கொண்ட தெம்முர்,



Hockey Under 17 - 1976

L → R

J. S. H. A. Runners - Up

Seated:- Mr. P. Mahendran (Master - in - Charge), S. Jeyananathasivam (Vice Capt.)
The Principal, K. Vijayakulasingam (Capt.), Mr. N. Somasundram (P. O. G.)

Standing:- C. Raghavan, S. A. Bazil, T. Sivakumar, T. Raveendran, S. Kunalan,
T. Surendraraj, A. Ashokumar, T. Manotharan, S. Ilango, N. Sriskanthagowrithasan.



Hockey Under 17 — 1977

L → R

J. S. H. A. Joint Runners - Up.

Seated:- Mr. N. Somasundram (P. O. G.), K. Vijayakulasingam, T. Manorathan
(Vice - Capt.), S. Jeyanandasivam (Capt.), T. Prakash, The Principal.

Standing:- N. Sriskanthagowrithasan, K. Chandramohan, S. Balaranjan, K. Balakumar,
S. Gunalan, T. Raveendran, S. Surendraraj, P. Selvan Ilango, C. Chandramowlesan
C. Ragavan.



BASKET BALL Under - 17 — 1976

Jaffna Schools Champions

L → R

Seated:- Mr. T. Thurairajah (Master - in - Charge), S. Loganathan, The Principal
R. Murugathas, S. Thayalan, Mr. N. Somasundram, (P. O. G.).

Standing:- K. Vijayakulasingam, N. Vithyatharan, S. Eesvaranathan, S. Jeyananthasivam,
T. Raveendran.



BASKET BALL Under 17 - 1977

L → R

Seated: Mr. T. Thurairajah (Master-in-Charge), P. S. Ilango (V-Captain), The Principal,
T. Raveendran (Captain), Mr. N. Somasundram (P. O. G.).

Standing: R. Murugavel, I. Rishad, S. Jeevagan, K. Uthayasangar, S. Subendran,
A. K. Balakumar, I. Sanjeevan.

வந்திடுமே பொங்கல்

மனமளக் கும்பட்டுடுத்தி
 மஸ்விகையின் சரம்முடித்து அம்மாவின்
 மருதாணிச் செவ்விரல்கள்
 மாக்கோல வண்ணமிட
 முற்றமெல்லாம் பூமணக்க
 வந்திடுமே பொங்கல்!
 மூல்லை மஸ்விப் பூமணத்தில்
 வந்திடுமே பொங்கல் !!

கார் பிரியக் கீழ்த்திசையில்
 கதி ரொள்ளுந் தேவனுக்கு
 ஏர் முனையில் பள்ளிசைக்கும்
 ஏருழவ வீரனுக்கு
 நாட்டவர்கள் புகழ் பாட
 வந்திடுமே பொங்கல் !
 நல்லவர்கள் நெஞ்சுகக்க
 வந்திடுமே பொங்கல் !!

கொச்சி மஞ்சள் வாசமெழக்
 கொஞ்சம் விழி அருளவிழி - அம்மாவின்
 கச்சணிந்த மெட்டிரெண்டும்
 கட்டியங்கள் கூறி வர
 பொன்முகத்தின் புன்னகையில்
 வந்திடுமே பொங்கல் !
 பூங்கரும்புக் காவணத்தில்
 வந்திடுமே பொங்கல் !!

ஆட்டமிட்டு வால் குழைத்து
 ஆடிவரும் கொம்பழகன்
 பூட்டவிழ்த்த காளையினைப்
 பூட்டுகின்ற எந்தனப்பா
 ந்தடுகின்ற தோள் வலுவில்
 வந்திடுமே பொங்கல் !
 நிறைவுறும் என்தாய் முகத்தில்
 வந்திடுமே பொங்கல் !!

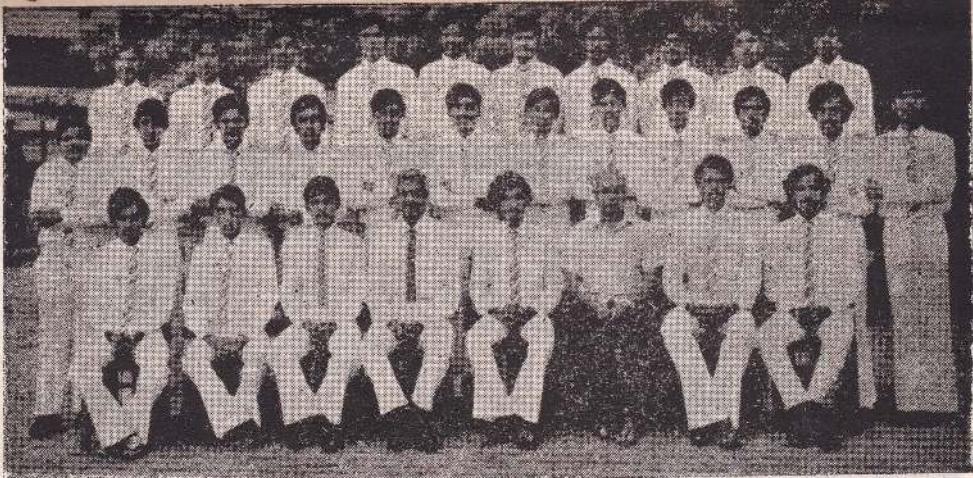
அஞ்சியிள வாசமேழ
 இன் கரும்புச் சாரேழுக
 மஞ்சன் குருத்தசைய
 மண்டவரும் பாலுலையில்
 சித்திரப் பூம் பானையிலே
 வந்திடுமே பொங்கல் !
 செந்நெல் மணி வெந்துருள
 வந்திடுமே பொங்கல் !!

 வாளகத்தின் கீழ் வளரும்
 வண்ணமுள்ள நற்கலைகள்
 மோன வெளிக் கற்பனையில்
 முண்டெழுந்து பொங்கி வரச
 சிந்தனையின் நல்லுழவில்
 வந்திடுமே பொங்கல் !
 செந்தமிழும் ஆட்சிபெற
 வந்திடுமே பொங்கல் !!

 செந்நெல் மணி கொழிக்கச்
 செங்கரும் பின் சோலையேழ
 கன்னல் இளம் பாகினது
 கமகமக்ஞும் வாசமேழ
 மார்கழியாள் தான் நடக்க
 வந்திடுமே பொங்கல் !
 மண் மகளாள் மனம் மலர
 வந்திடுமே பொங்கல் !!

ஈ ஈ ஈ

எளிய நடையில் தமிழ்நால் எழுதிடவும் வேண்டும்
 இலக்கணநால் புதிதாக இயற்றுதலும் வேண்டும்
 வெளியுலகில், சிந்தனையில் புதிது புதிதாக
 விளைந்துள்ள எவற்றினுக்கும் பெயர்களெல்லாக் கள்ளு
 தெளிவறுத்தும் படங்களொடு கவடியெல்லாம் செய்து
 செந்தமிழைச் செந்தமிழாய்க் கெய்வதுவும் வேண்டும்
 எளிமயினுல் ஒருதமிழன் படிப்பில்லையென்றால்
 இங்குள்ள எல்லோரும் நாளிடவும் வேண்டும்.



மாணவ முதல்வர் சபை (1976 - 77)

இகுப்பவர்கள்:- N. வித்தியர்தான், R. கதாகரன், R. C. ராமநாதன், அதிபர், K. ரங்கசந்திரா (சிரேஷ்டமாணவ முதல்வர்), திரு. A. கருணாகரர் (ஆலோசகர்), S. தயாளன், R. சந்திரன்.

- நிறபவர்கள் 1.] வரிசை:-** K. விக்கினேஸ்வரன், P. ஜெயகுமார், T. சிறீதான், K. உருத்திரகுனன், T. செதில்வரன், P. ஜெ.தீன், K. ஸ்ரீ இரத்தினகுமார், C. உஜைதாதன், S. ஜெயானந்தசிவம், T. சொமாஸ்கந்தன், T. தர்மராஜா, K. ரஞ்சன் 2. வரிசை:- S. சதானந்தசிவம், P. உருத்திரதாசன், K. மனோகரன், S. சிவகுமார், M. நகலேஸ்வரன், P. வரதன், V. உதயச்செல்வம், S. அப்ரகரன் ஜெனகன், S. கிருபானந்தவேல்.



மாணவ முதல்வர் சபை 1977 - 1978

இகுப்பவர்கள்:- அதிபர், K. ரஞ்சன், T. சிறீதான், M. நகலேஸ்வரன், R. கதாகரன் (சிரேஷ்டமாணவ முதல்வர்), S. தயாளன் (நடவில் சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்), S. ஜெயானந்தசிவம், P. வரதன், N. வித்தியாதரன், திரு. A. கருணாகரர் (ஆலோசகர்)

நிறபவர்கள்

- 1ம் வரிசை** N. சிவகுமார், N. விக்கிநாகன், T. செதில்வரன், K. மனோகரன், K. உருத்திரகுனன், S. சிவகுமார், K. ஸ்ரீ இரத்தினகுமார், T. சிவகுமார், T. தர்மராஜா, P. உருத்திரதாசன், S. சதானந்தசிவம், K. சந்திரமோகன் N. சிவனேஸ்வரன், S. அப்யகரன் ஜெனகன், S. கிருபானந்தவேல், T. சொமாஸ்கந்தர், K. நிதியானந்தராஜா, A. விமலேஸ்வரன், S. வௌகநாதன், T. சிவகணேசன், P. விவேகானந்தன், K. குமணன், T. ரவிந்திரன், V. உதயசெல்வன், V. சருவணபவன்



ATHLETIC TEAM — 1976
J.S.S.A. CHAMPIONS



ATHLETIC TEAM — 1977
J. S. S. A. CHAMPIONS

எதிர்காலமும் மாணவரும்

எதிர்காலத்திற்கும் இன்றைய மாண வனுக்குபிடையில் நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு. ஆம், இன்றைய பள்ளி மாணவன் தான் நாளைய பிரஜை; நாளைய அரசனும் இவன்தான். எதிர்கால உலகைச் செப்ப ஸிடும் சிற்பியும் இவனே. ஆகவே அவனுடைய பொறுப்புக்கள் மிகவும் மகத்தான வையாகும். அவ்வித பொறுப்புக்கள், கடமைகள், உரிமைகள் தாம் எனவே?

பொருளாதாரத்துறையில் இன்றைய உலகின் நிலை என்ன? உள்நாட்டு யுத்தங்களும், மகாயுத்தங்களும் உலகின் செல்வநிலையைப் பாதித்துவிட்டன. இன்றைய பொருளாதாரம் எதிர்கால உலகைப் பெரிதும் பாதிக்கும் என்பதை இன்றைய இளைஞர்களும், நாளைய பிரஜைகளுமாகிய மாணவர்கள் உணரவேன்றும். எதிர்கால உலகிலே நம் நாட்டின் பொருளாதாரமும் நேர்றத்திற்கு மாணவர்கள் என்ன செய்யவேண்டும்?

அன்று நம் நாட்டிலிருந்து கப்பல் கப்பலாக நெல் பிறநாடுகளுக்கு அனுப்பப் பட்டதாம். அன்று தானியலட்சமியின் பூரணகடாட்சம் நம் நாட்டிற்குச் செழுமை பூட்டியதாம். ஆனால் இன்றே பிறநாட்டிலிருந்து உணவுக் கப்பல் வராதுபோனால் நம் நாடு பட்டினியால் வாடின்டும். இன்று படித்துப் பட்டம் பெற்றவன் பாரை உழுவது இழிவெனக் கருதப்படுகிறது. 'உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வர்' என்ற பொன்மொழி 'உழுதுண்டு வாழ்வாரே தாழ்வர்' என்ற எண்ணப்படுகிறது. கதிரையில் இருந்து உழைக்கும் உழைப்பே கண்ணியமாகத் தோன்றுகிறது. 'உணவைப் பெரும் தொகையாகப் பெருக்குங்கள், பெருக்குங்கள்' என வாய்ப்பறை சாற்றத் தெரிகிறது படித்தவர்களுக்கு. ஆனால் செய்கையிலீடுபட்டுத் தொழில் செய்ய

வெட்கம் விடுவதில்லை. இவ்விதமான வெறுக்கத்தக்க குழுதோண்டிப் புதைத்தற்குரிய மனப்பான்மையை எதிர்கால மாணவன் விட்டுவிடவேண்டும். ஏர் பிடித்துக்கை காய்த்து இருக்கவேண்டும். தற்கால விஞ்ஞான ரீதியான முறையில் வியக்கத்தக்க பலனை அவன் விவசாயத்திற் காணவாம். இவ்விதமாக ஒவ்வொரு மாணவனும் விவசாயத்தை முக்கிய தொழிலாக்கி மற்றையவற்றை உபதொழிலாகக் கொள்ள வேண்டும்.

மாணவர்களாகிய நாம் பள்ளிக்கூடத்திப்படிப்போடு பல தொழில்களையும் கற்றிருக்கவேண்டும். கல்வியைக்கொண்டு எமது எதிர்காலமென்னும் கடவிலே வாழ்க்கை என்னும் படகைச் செலுத்துவது கடினமாகும் நாம் பல தொழில்களையும் பயின்ற பின் ஓரளவு நமது வாழ்க்கைப் படகைச் செலுத்தக் கூடும்.

அடுத்ததாக அரசியலில் இன்றைய மாணவனின் பங்கென்ன? பெரிய அறிவாளிகள் மாணவர்கள் அரசியலில் நுழையக்கூடாது என்று தான் எச்சரிக்கை செய்கின்றனர். எதிர்காலத்து அரசியலை ஏற்று நடத்துவதற்கு மாணவர்கள் இளம் வயதிலேயே அரசியல் தத்துவங்களை அறிந்திருத்தல் அவசியம். ஆயினும் மாணவர்களைத் தீவிரமான அரசியல் நடவடிக்கைகளில் இறங்கவிடுவது மிகவும் கேடு வில்லவிக்கும். அரசியலில் தீவிர பங்கு பெறும் ஒரு மாணுக்கள் தன்னுடைய கல்வியைப் பற்றி சிந்திக்க மாட்டான்.

நாளைய உலகம் நம்முடையது. இன்றைய உலகில் காணப்படும் ஊழல்களின் பயன் எமது நாளைய உலகத்தைப் பாதிக்கும் என்னும் உண்மையை ஒவ்வொரு மாணவனும் உணர்தல் அவசியம்,

எனது சிவபெண்ணிபாதமலை யாத்திரை

முன்று ஆண்டுகளுக்கு முன் நிகழ்ந்த சம்பவம் இது. எனது தந்தையார் தலைவாக கொலையில் கடமையாற்றிய காலம் அது. விடுமுறையைக் கழிக்க எனது தாயாரும், காகோதரர்களும், நானும் அங்கு சென்றேயும். பின்பு எனது தந்தையாரையும் சேர்த்துக்கொண்டு சிவபெண்ணிபாதமலைக்குப் புறப்பட்டோம். புகைவண்டி ஹட்டனை அனுக சிவபெண்ணிபாதமலை அருகில் இருப்பதுபோல் தோற்றமளித்தது. இரவு நேர மானகயால் மஸ்யடியிலிருந்து உச்சிவரை மின்சார விளக்குகள் வரிகையாக வளைந்து தெண்பட்டன. எனக்கும் மலை ஏறும் ஆசை உண்டானது. நான் விரும்பியபடியே ஒரு நாள் காலை நாம் தங்கியிருந்த இடத்திலிருந்து பேருந்து வண்டியில் புறப்பட்டு நல்ல தண்ணீர் என்ற இடத்தை அடைந்தோம். அங்கிருந்த யாத்திரீகர்களுடன் நாங்களும் மலை ஏறத் தொடங்கினாம்.

மலை ஏறும்பொழுது பலவிதமான அற்புதக் காட்சிகளைக் கண்டோம். மலையின்

M. A. M. பேளஸ் 7 B

சுத்தம்

சுத்தம் நாகரீக வாழ்க்கையின் முதல் அடையாளம். அது நற்பண்பைக் காட்டுகிறது. அது ஒருவளை அறிமுகம் செய்து வைக்கும் நந்சாட்சிக் கடிதம் போலவும் பயன்படுகிறது.

சுத்தம் உடல் நலத்தைக் காக்கிறது. காலையில் கவாசிக்கும் புதிய காற்றும், தேகப்பயிற்சியும், உடல் நலத்துக்கு எவ்வளவு இன்றியமையாதனவோ அவ்வளவுக்கு சுத்தமும் இன்றியமையாதது. பருத்துப் பலமுடையவனுயிருந்தபோதும் ஒரு வன் சுத்தமில்லாதிருந்தால் அவன் நோய்க்குட்படுவான். நாம் இனமையிலிருந்தே சுத்தமாக இருக்கப் பழகுதல் வேண்டும்.

சுத்தம் உடலைத் தூய்மைப்படுத்துகின்றதென்றும், உடல் தூய்மை மனதைத்

உச்சியில் புனிதபாதச் சுவட்டைக் கண்டு வணங்கினாம். மலையில் இருந்து நீர் வழிந்து ஓடுவது வெள்ளை நுரை போலிருந்தது. அன்று இரவும் மலையில் தங்கியிருந்து சந்திரன் உதயமாகும். காட்சியைக் கண்டோம். அன்றிரவு குளிரோ பொறுக்க முடியவில்லை.

மறுநாட் காலை குரிய உதயம் பார்த்தோம். காலை உணவையும் அங்கு உண்டோம். பின் சற்று ஆறிவிட்டு இறங்கத் தொடங்கினாம். நாங்களும் இறங்க இறங்க குளிரும் இறங்கிக் கொண்டு வந்தது. குழாய்க் கட்சிகளின் உதவியுடன் இறங்கிப் பேருந்து தரிப்பு நிலையத்திற்கு வந்து பேருந்து வண்டியில் ஏறி வீடு வந்து சேர்ந்தோம்.

வீட்டில் இருந்து பார்க்குப்பொழுது இப்பெரிய மலை சிறிய மலையாகத் தெரிந்தது. இப்புனித யாத்திரை என்னைப் புனிதமனிதனங்கிவிட்டது: இன்றும் இதை நினைத்து மனம் மகிழ்கிறேன்,

தூய்மைப் படுத்துகின்றதென்றும் இந்துக்களின் சாத்திரங்கள் கூறுகின்றன. தூய்மை கடவுள் தன்மைக்கு அடுத்தது என்னும் ஆங்கில முதுமொழி உள்ளது. குளித்தபின் தோய்த்து உலர்ந்த ஆடை அணியாத புரோகிதர் கோயிற்பூசை செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டார். உடலும் உடையும் அழுக்கடையும் போது நாம் அவற்றைக் கழுவி சுத்தம் செய்தல் வேண்டும் என்று சாத்திரங்கள் கூறுகின்றன. சமையல் செய்யும் பர்த்திரங்களும் நன்றாக கழுவீச் சுத்தம் செய்யப்படுதல் வேண்டும். நாம் அழுக்கான உணவை உண்ணுதலும் அழுக்கு உடைகளை உடுத்தலும் அழுக்கு இடங்களில் உலாவுதலும் கூடாது.

மக்கள் நெருங்கி வாழும் பட்டினங்களில் சுத்தமாக இருக்கும் பழக்கம் மிக முக்கியமானது. அங்கு வீடுகள் ஒன்றே ஒன்று நெருக்கமாயிருக்கல்லன. விசாலமான வெளி இடங்களில் இருப்பதில்லை. வீடுகளுள் காற்று நன்றாக வீசுவதில்லை.

வீட்டைச் சுற்றியுள்ள அழுக்குகள் சுத்தம் செய்யப்படாவிட்டால் வீட்டில் உள்ளவர்கள் நோய்களுக்குள்ளாவார்கள். வடிகால்கள் நன்றாக கழுவிச் சுத்தம் செய்யப்படுதல் வேண்டும்.

ந. குமாரதாஸ் 7D

ஒரு தாயின் பிரார்த்தனை

நாவாந்துறைக் கடற் கரையோரம்: மாலை ஆறு. மணி இருக்கும். மீன் பிடிப் பதற்குச் சில படகுகள் புறப்பட்டுவிட்டன. சிறிது நேரத்தில் பேரேலைகள் கடலில் எழுந்து தரையை இடத்தன. அப்பொழுது கரையில் கட்டப்பட்டிருந்த தோணிகள் அங்குமிக்குமாக அசைந்தன. அவை கட்டப்பட்டிருக்கும் கயிற்றை அறுத்துக் கொண்டு ஒடுவனபோல் தெரிந்தன. அலை களின் பேய் ஆட்டத்திற்கு உதவி செய் வதுபோல் “ஊங் ஊங்” என்று பெருங் காற்று வீசியது. கடற்கரையில் நிற்பவர்கள் தெய்வத்தை வேண்டி “ஆண்டவரே! எங்கள் குடும்பத்தினர் கரை வருவதற்கு உதவி செய்வீராக” என்று பிரார்த்தனை செய்தனர். அன்றிரவு முழுவதும் பெண்களும் பிளைகளும் அந்தக் கடற்கரையில் நின்று அழுகுகொண்டே இருந்தனர்.

விடியற்காலை நான்குமுனியளவில் கடல் அமைதிபெற்றது. படகுகள் கரைக்கு வரத் தொடங்கின. தமது உறவினரைக் கண்ட மகிழ்ச்சியில் அவர்கள் ஒருவரை ஒருவர் கட்டித் தழுவினர். அவர்களில் ஒருவராவது மீன் கிடைக்காது போன்றமக்குக் கவலைப்படவில்லை. உயிருடன் வந்தமையே பெரிய காரியம் என்று இறைவனுக்கு கண்றி செலுத்தினர். ஆனால், யோசேப் இன்னும் வரவில்லை. அவனுடைய வயோதிகத் தாய் மறுநாள் காலை நண்பகல் வெயிலிலும் கடலை வெறுத்துப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள். யோசேப்பீன் தோணி இன்னும் வரவில்லை.

அவனுக்காகப் பல மீனவர் கவலைப்பட்டனர். மீழவி மேரித்தாயே! மேரித்தாயே! என்று முனுமுனுத்தபடியே இருந்தாள். மாலை ஆறுமணியாகிவிட்டது: மீனவர் ஒரு வருமே மீன் பிடிக்கச் செல்லவில்லை: யோசேப்பைத் தேடிக்கண்டுபிடிக்க என்னினர் ஆனால், அவன் உயிருடன் இருக்கமாட்டான் என்பதே எல்லோருடைய முடிவும் ஆகும்.

தூரத்தில் ஒரு தோணி தெரிந்தது. எல் லோரும் உற்றுப் பாரித்தனர். அது யோசேப்பாக இருக்கவேண்டும் என்றே எல்லோரும் விரும்பினர். ஆம், அது அவனே தான். அவன் தோணியில் மிகப் பெரிய மீன் கிடந்தது. அது ஏறக்குறைய முந்தாறு ரூபாவிற்கு விலை போகக்கூடியது. இப்படிப் பெரியமீன் அந்தக் கடற்கரையில் உள்ளோர் இதுவரை பிடித்ததே இல்லை. யோசேப் தான் பிடித்த மீனைப் பெருமையுடன் கரை சேர்த்து நின்றான். அவனைக்கண்ட மகிழ்ச்சி யிலும் பெரியமீனைப் பார்த்த திணைப்பிலும் அவன் உறவினர் அவனைக் கட்டித் தழுவினர். அன்றியும் பாராட்டிப் பறவைப்பட்டனர்.

ஆனால், அவனது தாயார் இவற்றில் கலந்துகொள்ளவில்லை. மகனைத் திரும்பியும் பார்க்கவில்லை. அவன் எழுந்தாள். அவனது கால்கள் அருகில் இருந்த மாதா கோயிலை நோக்கிச் சென்றன.

● 3 — 10 — 1890 Founding of the College Mr. V. Appapillai
First Principal

1 — 12 — 1960 The College became Director-managed.

1 — 8 — 1962 The College became a National School

● 21 — 7 — 1937 First Issue of the Young Hindu

Mr. P. Kathirave'u
First Editor

● 9 — 1 — 1905 Founding of the J. H. C. O. B. A.

● Thanks — to our advertisers.

to all colleges, institutions and foreign embassies
who sent us their magazines and publications.



இ → வ யா / இந்துக் கல்லூரி விடுதிச்சாலை மாணவ முதல்வர் — 1976
இருப்பவர்கள் : திரு. K. சிதம்பாநாதன் (உப விடுதி அதிபர்), இ. சந்திரன் (உப சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்), திரு. பொ. ச. குமாரசுவாமி (அதிபர்), தா. சிறிதரன் (சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர்), திரு. எஸ். சந்தியாப்பிள்ளை (விடுதி அதிபர்)
நிற்பவர்கள் : வி. உதயச்செல்வம், பொ. சிவதாஸ், எஸ். செல்வரத்தினம், சு. சிறிதரன், எஸ். சிவசுதன்.



இ → வ யா / இந்துக் கல்லூரி விடுதிச்சாலை மாணவ முதல்வர்—1977
இருப்பவர்கள் : திரு. P. சிறிஸ்கந்தராசா (விடுதி உப அதிபர்), பொ. சிவதாஸ் (மாணவ முதல்வர்), திரு. P. S. குமாரசுவாமி (அதிபர்), திரு. S. சந்தியாப்பிள்ளை (விடுதி அதிபர்), வி. உதயச்செல்வம் (விடுதி உப மாணவ முதல்வர்), திரு. K. சிதம்பாநாதன் (விடுதி உப அதிபர்)
நிற்பவர்கள் : மீ. வரிசை எஸ். கிருபானந்தவேல், ந. விங்கநாதன், தா. மஞ்சேரதன், எஸ். செல்வரட்டனம், சு. சிறிதரன், ரி. சிவகுமார், கு. இரஞ்சன், ஐ. எம். முனவ்வர், அ. உருத்திரபதி.

மீ. வரிசை என். சிவனேஸ்வரன், வே. சரவணபவானி, சு. சிவசுதன், பொ. விவேகானந்தன், ஐ. விமலேஸ்வரன், சு. அப்யகரன் ஜெகன்.



225—Scout Group Celebrates Its Diamond Jubilee

"To Thine Ownself Be True"

THE YOUNG HINDU

THE JAFFNA HINDU COLLEGE STUDENTS' ANNUAL

Vol : XXXVI
XXXVII

March 1978

No: 111
112

Editorial

The dawn of a new era

Much water has flowed under the bridge since our issue appeared last, almost two years back. Momen-tous changes have taken place, both here in our own Sri Lanka and abroad. Governments and rulers long entrenched in power but accused of corruption, maladministration and authoritarianism have been bundled out by popular upsurge and new governments and new leaders have been enthroned. They have promised the people a new era of peace, progress and plenty and the people have begun to heave a sigh, pleased with the turn of events.

The U. S. A. recoiling from that infamous Watergate scandal elected to the highest office of President a comparatively unknown peanut farmer Jimmy Carter, young, energetic and charismatic, has promised to cleanse the administration and restore confidence. He has also taken many steps to ensure world peace. He plans to control nuclear proliferation by imposing a five

year moratorium. He has also raised his voice against infringement of human rights. His success in getting even the most inveterate enemies, Anwar Sadat and Menachem Begin, to visit each other in quest of peace speaks volumes for his concern for world peace.

In India, the Janata Party received a massive mandate at the elections of March this year. Veteran leaders, with a wealth of experience and wisdom are now at the helm of affairs there and have chartered a new course for India. They have liberated the people from all shackles imposed by the earlier regime. They want India to be truly non-aligned. Also they want India to live in peace and friendship with all her neighbours. Dedicated to Gandhian ideals, they have planned to enforce prohibition to give prime importance to cottage industries and agriculture and to work for the uplift of the poor and the down-trodden.

In Sri Lanka, the United National Party won an unprecedented landslide victory at the polls held in July. The veteran leader of this party has promised to usher in a dharmista era. He has inherited a number of problems. Our economy is in shambles. Massive unemployment and spiralling cost of living plagues the nation. The unity of the country has been shaken by communal tension. As our new leader is a man of proven ability and experience and well-known for his shrewdness and sagacity, the nation expects him to successfully shepherd it out of the shadows of insecurity.

An end to discrimination is promised. Far reaching changes in education are being planned. Plans to revive the economy are also in the making. The amended constitution is expected to enshrine fundamental rights and constitutional status to Tamil. The dharmista era promises equal opportunities for all, irrespective of race or religion, inter-communal amity and economic advancement. Let's hope that the proposed presidential form of government will supply the necessary machinery and the strength to go ahead with these plans to usher in a new era.



The art of Government consists in taking as much money as possible from one class of citizens to give to the others. —Voltaire

I do not make jokes; I just watch the government and report the facts. —W. Rogers

ENGLISH SECTION

M. Manoharan 12 B

An Unforgettable Event

In the year 1975, I was invited by my uncle to visit his place in Colombo and spend the April vacation with him and his family. I was very pleased. On the day after the school closed, I took train from Jaffna. My friend, Sivakumar, also accompanied me. We travelled by Yarldevi. We had a pleasant time in the train singing bala songs and dancing all the way. A large number of school boys were also in the train. They were going home from their schools for the vacation. They also joined us and all of us enjoyed the journey.

The train reached Maho. A group of ticket-checkers entered our compartment. We started searching for our tickets. My friend was desparate. His purse in which he kept his ticket, was missing. He had dropped it somewhere. The checkers were by this time very close to us. We hit on a plan. He was asked to creep under the seat well, covered by all of us. The checkers went away after checking our tickets. When we were sure that the checkers had got down at the next station we pulled out our friend from under

the seat. Thereafter there were no ticket examiners. The train reached Fort. We were faced with a fresh problem. How was our friend to get out of the station?

I had an idea. I made a mark on my ticket and accompanied my friend to the exit. I handed over my ticket to the collector at the gate and took my friend out with me. The ticket-collector called my friend and asked for his ticket. I told him that I gave him two tickets

and asked him to check it up if he had any doubt. He did not accept my argument.

We were taken before the station master I put forward the same argument. My friend said that there was a mark on his ticket and requested the station master to see whether there was a ticket with a mark like that. The station master checked and found that there was truth in our statement. We were asked to go and we left the station with a broad smile.

K. Sridharan 11 A

The Younger Generation of Today

To-day we have to face many problems. The high cost of living, un-employment and the scarcity of food are some of these serious problems. These problems are common for the people, all over the world. The experts, in various parts of the world, are attempting to solve them in their own way, in a way as would suit their environment. However, the youth of modern times, has a great part to play, in finding a solution. He has to analyse the problem and see how he is affected. He has to invent ways and means of solving them so that he may fit into the present society and contribute his share, to provide himself with all his needs to live a life worth living.

In solving these problems, the youth of our country are better off

than their counterparts in the West. The youngsters of the West enjoy freedom which our youngsters do not seem to have. The youngsters of the West live a life which has many short comings because of that freedom. They live under flourishing conditions and in affluence. They have the advantage of receiving education which is modern and up-to-date with due emphasis on science. Yet they live a life in which they have no peace of mind, no contentment. It is really a pity that most of them fall victims to bad habits. They set a bad pattern for others of their category to imitate and thereby cause considerable damage to society.

In countries like Sri Lanka and India, the teen-agers have the fortune of living with their parents.



CO-OPERATIVE CREDIT & THRIFT SOCIETY

$L \leftarrow R$

Mr. S. P. Vilvarajah (Secretary)

Mr. A. Karunakaran (President).

Seated: M. S. T. Vairavan (Vice President)
Mr. B. Joseph (Treasurer)

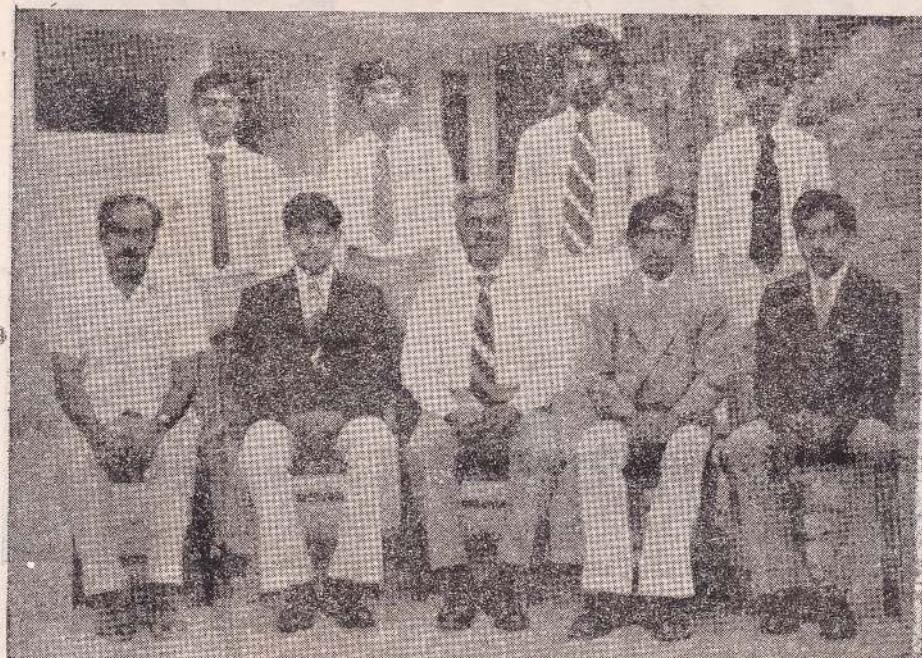
Standing: Mr. B. Joseph (Treasurer), Mr. K. Navaratnam, Mr. S. Sivaloganathan, Mr. K. Selvaratnam, Mr. V. Scma-segarasundaram (Vice - President)



க. பொ. த. 11-ம் தர விஞ்ஞான மாணவர் ஒன்றியம் 1976 — 77

இருப்பவர்கள்:- திரு. வ. சோமசேகரசுந்தரம், செ. அன்றன்பதிக (பொருளாளர்), அதிபர், தி. வரதன் (தலைவர்), க. குமண் (செயலாளர்) திரு. த. துரைராசா.

நிற்பவர்கள்:- சு. கதிர்காமநாதன் (உபசெயலாளர்), ந. சிவகுமார், சு. விங்கநாயகம், கு. மூலீநித்தினகுமார் (படித்ராதிபர்), சு. சண்முகநாதன், கு. அசோக்குமார்.



L → R ADVANCED LEVEL SCIENCE UNION 1st YEAR 1977 - 78
Seated: Mr. V. Somasegarasundaram (Vice -Patron), S. Mahendran (President).
 Mr. P S. Cumaraswamy (Patron), T. Sriskantharajah (Secretary)
 S. Gowrithasan (Treasurer).
Standing: K. Jeganathant K. Kalaravi (Edior), K. Sriskanthakumar, E. Raveendarajan.

The parents look after them very carefully and bring them up in the best traditions. They are well disciplined. There are of course, negligible exceptions. Some students are by circumstances compelled to adopt the pattern of life which their counterparts in the West live. In our countries we have still another category of youngsters whom the parents want to lead an isolate life. This isolation is merely due to the fear that if they are given the freedom to mix up with others they may be influenced by their bad ways and manners. These youngsters would, in the long run lose self-confidence and would never gain courage to discharge their functions in public life.

The life of a student who receives his education in school forms a pattern by itself. The daily routine is mechanical and monotonous. He gets up early in the morning, gets his hurried tuition and rushes to school after a rapid breakfast. On return from

school, in the evening, he, more or less, repeats the same programme. These youngsters, in fact, do not serve the society at all, they are self-centred. On the contrary, the youngsters who are unfortunate and as such do not attend school, spend the whole day with their parents. They help them in various ways; they learn a lot from them. The experience they gather, helps them to settle down in life very efficiently.

Under these circumstances, we have to consider all these facts and decide the course which would benefit the younger generation. The brilliant and industrious youngsters of to-day are the leaders of tomorrow! We have to face facts. We should at the same time be fair by all. These precautions are necessary for the youngsters in choosing the correct way of life. The youth should feel his responsibility and march ahead towards his ideal and achieve his ultimate aim.

N. Asokanathan A. L. 11 B

Racial Discrimination

Communal disturbances, in Sri Lanka, of 1958 and the recent one in August, have caused a great impact on the minds of the minorities. Besides the loss of money and wealth, there had been many less of lives of beloved fathers, mothers and children. Many people were rendered homeless.

Why all these? Is it peculiar to Sri Lanka alone or is it prevalent in other countries also? If we probe into this matter, it becomes quite clear that such occurrences are prevalent all over the world.

When considering Great Britain we see that Negroes and Indians

have been migrating in great numbers for the last so many years. In all of Britain there are only a few foreigners. Yet there is racial tension. Negroes are often discriminated against in housing and jobs and sometimes in restaurants and pubs. Racial mixing is widespread in Universities and there is no discrimination in state-run schools.

Apartheid is most prevalent in South Africa and Rhodesia, where whites are a minority. Hotels, schools and even shopping centres stipulate, "No coloureds" conditions. Residential areas are also set apart. A black employee equal- ly qualified as a white employee gets one-third of what the white employee gets as salary.

Sudan, the biggest country in Africa, practices both religious and racial segregations. The African tribes of the Southern Sudan, who are Christians or pagan are regarded as inferior by Arabic speaking Moslem blacks. Few blacks, specially if they are Christians, can get jobs in civil service.

Nowhere in East Asia is there a country free of racial antagonism or discrimination. Koreans who have spent all their lives in Japan, for instance, are scorned by the Japanese as "second class citizens" and live in ghettos. There are untouchables in Japan who are descendants of executors, butchers, leather-workers, potters, undertakers and umbrella-makers.

In feudal times, they could go outside their own villages only between sundown and sunrise.

In India segregation is based on caste, a vital aspect of Hinduism. Each caste has hundreds of sub castes based on clan, region or occupation. Outside the caste system are perhaps, 60 million "Untouchables". For centuries "Untouchables", condemned to menial tasks, such as cleaning latrines, were forbidden to enter the house of a caste Hindu, where they were employed. Modern India has abolished untouchability by law. But thousands of "untouchable" villages still exist.

There is bitter racial conflict in British Guiana. In Peru, millions of Indians are almost serfs and are referred to by the whites as "Cattle".

In the Soviet empire communists preach brotherhood of races. The actual picture is rather different. The largest non-white group in the U S S R. is composed of Moslems, who are dominated by the white Russians. There are no Jews in the communist party's ruling committee.

The 32,000 Negroes in Canada often encounter discrimination in seeking jobs or living accommodation. Negro tourists from the United States are sometimes turned away from the resorts despite advance reservations and deposits. Officially Canada's Indians are

equal in every respect to other Canadians. Unofficially they are often treated as pariahs, avoided whenever possible and called as "dirty shiftless Indians."

Thus we find that racial discrimination is world - wide and we feel that this would exist as long as humanity exists.

C. Jeyabavan 11 B

Beggars

Beggars are very common in our country. Most of them roam about the roads in their rags. A few wander from house to house, always sure of their income. We find beggars of different ages and of both sexes. These beggars are always a menace to the country and to the public at large.

As the day dawns, they are on the field, confident in their occupation. As they go on collecting their day's alms they sing, cry, relate woeful tales and sometimes dance to suit the situation. They are so well-trained in the art of begging that whoever sees them, feels pity and readily opens his purse to throw a coin or two. And they pick the coins with a show of pity and respect, yet not satisfied with the gift. They go on begging from dawn to dusk. They are their own masters, the monarchs of all they survey,

The present day beggars are not all genuine. Most of them have chosen begging because it is an easy way of earning money. A few of them are beggars by day and princes by night. Such beggars are not beggars but class-one deceivers. There is another type of beggars. They disguise themselves as beggars and start their job. As the sun sets, they get into their normal costume and walk home with a good earning. Since begging is an easy way of earning money, we find a large number of beggars in our country.

Most of the beggars are disagreeable elements. Their unhygienic living causes infection and the public, especially bus-travellers, fall victims to infectious diseases. Their dirty rags and ugly appearances are sources of irritation and inconvenience, yet the people feel pity at the appearance of beggars.

Poverty must have many satisfactions,
else there would not be so many poor people.

-DON. HEROLD

Towns I Would Like to Visit

There are many interesting places I would like to visit in Sri Lanka. Some of them are Anuradhapura, Trincomalee, Galle and Kandy.

Anuradhapura was once the capital of our country. Many famous kings ruled there. They built many buildings and tanks. It is now one of the important places of archaeological interest. The Sri Maha Bodhi tree, with slender branches supported by props is one of the oldest historical trees in the world. I also like to see the Tissa Wewa and Nuwara Wewa. The dagobas, the Brazen palace, the Royal pleasure Gardens and the statues of Lord Buddha are all worth seeing.

I would like to go to Trincomalee to see the fishing centres,

bathe at the hot springs and see the natural harbour. The famous Hindu Temple, Thirukoneswaram, on the hill should be visited.

Galle, too, is very interesting and I would like to visit it some day. The old Dutch Fort surrounded by impressive ramparts has given this town its charm. People in this town usually sit polishing piles of moonstones, opals and sapphires. Galle is famous for its tortoise shell ware and pillow lace.

Kandy is in the heart of Sri Lanka. The Kandy lake, the Dalada Maligawa, the Botanical Gardens of Peradeniya, the Campus at Peradeniya and the Mahaweli Diversion Project at Polgolla are some of the interesting things I would like to see there.

Heart Attack

Of all dangerous diseases that threaten man in this modern world, heart attack takes the first place. It is said that 70% of the people who die after forty years of age die of heart diseases. This shows the seriousness of this disease.

The heart is the main organ of the human body. In fact, it is also the most powerful organ. It is divided into two halves, the right and the left. The two halves are again divided into the ventricles and the auricles. The ventricles pump the blood. The auricles

receive the blood. Blood travels through the blood vessels. Oxygen and nutrition are necessary for the cells and they are supplied by the blood. The heart cells are fed by the coronary arteries.

When cholesterol forms in the coronary arteries, they get thickened. So the blood supply to the heart cells gets less. The heart pumps the blood with high pressure. This is called high blood pressure and

it is the symptom of the disease. Cholesterol is taken into the body with fatty food. It is also produced by the body. Cholesterol is necessary for the functioning of certain organs. But too much cholesterol is bad, because it settles in the blood vessels. Heart disease is also caused by blood clots and overwork. By being careful of food, proper exercise and rest, this man-killing disease can be kept away.

T. Muhunthan H 11A

Tapping Solar Energy for Daily Needs

During the past few years, the oil-producing countries have considerably increased the prices of oil. The O P E C ministers are thinking of increasing the prices still more. The increase has affected both the developed and the undeveloped countries. The prices of most of the products have gone up. Besides it is also estimated that the fossil fuels will soon be exhausted. Hence it has become necessary to find cheap alternate sources of energy.

We have been using solar energy for our daily needs for thousands of years. For instance, we have been using it to dry fish and make salt in our salters. This energy is available in plenty. If it is tapped scientifically, we can, to a very large extent, replace fossil fuel and save much foreign exchange.

Many developed countries have made much progress in the field of solar energy utilization. There is a solar energy generating plant in France. In the U S A a number of solar energy gadgets such as flash lights, shaving sets, cookers, heaters and tape recorders are in daily use. In Australia, water heating units, using solar energy, have been in use in households, for more than fifteen years.

In Sri Lanka too, research is being conducted to tap solar energy. The National Engineering Research and Development Centre has recently advertised a working solar water-heating unit. Our is a poor country. We cannot afford to import fossil fuel paying large sums of our valuable foreign exchange. It will be a great boon if solar energy is widely utilized here.

The Ant

Ant-watching is an interesting hobby. All we need are a small magnifying glass and a lot of patience. We need not travel to distant places to observe ants because they are found almost everywhere. An ant-watcher is likely to be mistaken for a fool or a lazy fellow or even a madman. But it is a very rewarding hobby.

Ants are fascinating insects. Ants live together in holes. They are a classic example of a good social life. No ant can survive long away from its society. Their food consists of grains, juice of plants, decaying organic matter and sometimes the flesh of animals. They are very active and they collect and store food for their rainy days.

In a family of ants, there are workers, soldiers, male ants and queen ants. The workers have no wings. They have strong sharp jaws. When they bite, they inject a small amount of poison. The worker ant collects food and feeds the baby. The soldiers protect the worker ants. They look after the ant holes and all the ants in general. If anyone

damages the hole, they bite. The queen ants lay eggs. The males are very lazy. They only serve the purpose of reproduction.

There are various kinds of ants. The red ants, the white ants and the black ants are some of them. One variety of black ants live in underground holes and are often seen in places where there is sugar. Another variety of black ants is of a thin type. Its sting hurts very much. The red ants build their nests in trees. Their glands secrete a type of gum. They paste the edges of leaves and build their nests. The white ants are also called termites.

The ant has four stages. The first is the egg stage. When the eggs are hatched there comes the larva stage. The larva period is about seven days. Then the larva seeks dry places and starts to cover its body into a cage. This is the third stage. This is named as 'pupa' stage. Later this cage is broken by this insect. The fourth stage is named imago. The imago stage lasts a period of seven to fourteen days during which time the ant develops out.

If we all said to people's faces what we say behind each other's backs, society would be impossible.

—HONORE de BALZAC



L → R

CRICKET Under 14 — 1976

- Seated:** Mr. N. Somasundram (Prefect of Games), K. Nadeswaran, M. Sivaraman (Capt.), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal), K. Balakumar (Vice-Capt.), N. Santhiranathan, Mr. P Mahendran (Master-in-Charge).
- Standing:** K. Kathirvel, S. Mangaleswaran, K. Raveendran, P. Vijayaruban, T. Basaran, K. Vimalendarajah, T. Sridharan, R. Sugantharaj, A. Hareendran, K. Mahendran.



L → R

CRICKET Under 14 — 1977

- Seated:** Mr. P. Mahendran (Master-in-Charge), T. Sridharan (Capt.), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal), K. Mahendran (Vice-Capt.), Mr. N. Somasundram (P.O.G.).
- Standing:** S. Vythivanathan, S. Rupanandasivam, P. Thamilvanan, T. Sri Ragulan, A. Sasitharan, N. Sasitharan, B. Sathienthirai, G. Yogasundaram, K. Ganapathan, M. Vasuthevan, Y. Jayanthan, T. Jeyakumar.



L → R

BASKET BALL UNDER 18 - 1976

Seated: Mr. T. Thurairajah (Master - in - Charge), S. Loganathan, The Principal,
S. Thayalan (Captain), R. Murugathas, Mr. N. Somasundram (P. O. G.).
Standing: K. Vijayakulasingam, N. Vithyatharan, S. Eswaranathan, S. Jeyananthasivam,
K. Tharmarajah, T. Raveendran.



L → R

BASKET BALL UNDER 18 — 1977
CEYLON SCHOOLS 'B' LEAGUE CHAMPIONS

Seated: Mr. N. Somasundram (P. O. G.), S. Thayalan, S. Loganathan (Captain), The
Principal, A. Ashokumar (V-Capt.), T. Thurairajah (Master - in - Charge),
Mr. R. Duraisingam (A. P. O. G.)
Standing: K. Vijayakulasingam, G. Rajamohan, S. Jeevakan, S. Jeyananthasivam,
S. Sivakumar, P. Selvan Ilango, K. Chandramohan, T. Raveendran.

My Ambition in Life

Every individual must have an aim in life. My ambition in life is to become a farmer. This profession is the best profession. It gives more income than any other profession I need not fold my arm or kneel down before anybody. I am free to work or rest as I please.

In this scientific era I need not bend up and down to water the plants. My ambition is to plant five hundred plantain trees To irrigate the plants I will start the motor. Irrigation will be over in a short time I can also plant

vegetables. I can take some for my own use and sell the rest and use the money for my daily expenses

For my hard work in the garden within an year I can get as many bunches of plantains as there are plantain trees. I can sell these bunches and get a lot of money With this money I can buy a car in which I can take my grandfather who goes daily to the temple I can also eat plenty of plantains. Farming will make me a healthy, wealthy and happy man.

My Trip to Kandy

My father is working at Kandy. So we planned a trip to Kandy We went there by car, during the last holidays My parents, sisters, brothers, friends and I were all included in the journey.

The car started at 9 o'clock one Tuesday night It was dark outside all the way In some places there was electric light on the roads We also saw glow worms burning here and there in the jungle

Early in the morning, we reached the hill country. It was very cold. So we put on our sweaters to keep ourselves warm. The

car ran slowly climbing the mountains. The sides of the mountains were covered with tea bushes We saw the tea pluckers going up with their baskets on their backs We saw the beautiful water-falls and the rivers too.

By noon, we reached Kandy. Here we had our lunch and rested for some time. Thereafter, we spent our time visiting places at Kandy and Nuwara Eliya We went to the Dalada Maligawa, the Kandy lake, the market, the Hakgala Gardens, the Nuwara Eliya park and the factories After a week we returned home happily.

The Tamils of Sri Lanka

The Tamils like the Sinhalese claim India as the land of their ancestors. The ancestors of the Sinhalese came from North India but the ancestors of the Tamils came from South India. As both have a common Indian heritage we find a lot of similarities. There are also some clear distinctions.

The Dipavamsa and the Mahavamsa, two Sinhalese chronicles, tell us that the Sinhalese had established a kingdom here before the Christian Era and its capital was was at Anuradhapura. Off and on this kingdom was attacked by the Tamils and there were Tamil rulers at Anuradhapura. Of them, Elara was the noblest. When the capital was moved to Polannaruwa, there were frequent Tamil invaders. In the 10th century, Cholas captured Polannaruwa. Our island was, for sometime part of the Chola Empire. The Pandyas and the Cheras also came here. So from the very begin-

ning there was Tamil influence. Tamils settled in the North and the East. They had a kingdom of their own Nallur was its capital.

The Portuguese conquered the Jaffna kingdom. The Sinhalese also came under Western rule. In 1815 the Britishers captured Kandy. They brought Indian Tamils to work in the estates. The Sinhalese and the Tamils joined together to fight for freedom. In 1948 our country became independent.

Among the Tamils we find today two sections. One is the Ceylon Tamils and the other is the Indian Tamils. Most of the Indian Tamils are not citizens of Sri Lanka. In 1956 Sinhalese was made the only official language. In 1972, Buddhism was given state patronage. Tamil language and Hinduism are not given importance. So the Tamils are treated as second-class citizens.

A Mathematician's Sad End

There was a boy called Jacob. He was very bright in his studies. His ambition was to become a great mathematician. He studied hard, passed a number of examinations and became a great mathematician. But he was quite unworldly. He

was very proud of himself. He always insisted on doing things in a mathematical way. He would sit and calculate before doing anything.

One day his best friends, John and George, accompanied him on

an excursion. On their way they had to cross a river which was in spate. His friends said that it was dangerous to cross the river. But Jacob wouldn't accept their argument. He said that in some places the water was six feet deep, in some places it was only four feet deep and also there were spots where the depth was only two feet. He calculated the average and said they could safely cross the river and reach the other side. His friends, being not so clever as

he was, didn't argue. They walked into the water. Jacob led the party into the water. His friends walked behind him all the time not sure of their safety. Our friend was confident. He walked on briskly. When he came to the spot where the depth was six feet, the poor mathematician struggled for some time and was soon drowned. His friends couldn't help him. They slowly walked back to the bank and were deeply sorry for Jacob. Jacob paid dearly for his unworldliness.

V. Jeyakumar 9 A

My Village

My village is Puliyankoodal. It is 18 kilometres from Jaffna town. It is situated in the middle part of the island of Velanai. There are three routes by which buses ply through my village. It takes only half an hour and a rupee as fare for the bus to reach Jaffna.

The area is about one and a half square mile and consists of two wards in the Village Council of Naranthalai. There are about four thousand people. They are mostly farmers. They grow mainly paddy, chillies, onions and tobacco. Various vegetables too are grown in their home gardens.

Puliyankoodal is famous for its 'Mariamman temple.' During the festival times many people come from various parts of the island to fulfil their vows and to pay their

homage. Now the "Rajakopuram" is being built. This "Kopuram" can be seen from a long distance.

There are many tractors in our village. Almost every house is equipped with water-pumps. Sometimes when all these machines work in the village, they produce as big a sound as that from a big factory.

We have a few generators and sets of loud-speakers. People from neighbouring villages and other islands often come to us to hire these for their functions.

You can see even elderly people playing Thachi and volley-ball during their leisure time in my village. Though it is a small village most of the houses are stone-built and look beautiful. People are happy and prosperous. I love my village.

N. Balamuralikrishna 9 B

How I Spent My April Vacation

My uncle is a doctor. He works in the General Hospital, Kandy. He wrote to me last March and invited me to spend the April holidays with him. I accepted the invitation with pleasure. The school closed and I went by train to Kandy. It was a pleasant journey. The scenery fascinated me. The monkeys jumping here and there, the birds singing happily and the flowers on the trees made me happy. The train went through tunnels. It crossed a number of streams. When the train reached Kandy, I got down. My uncle took me to his house.

I spent the holidays happily there. I played in-door games with my cousins. My cousin, Mohan, took me out with him in the evenings to play out-door games. Uncle took me

to the Dalada Maligawa one day. He also took me to the Peradeniya garden. Mohan and I went to see the University one day. My uncle's friend took us one day to a tea-factory.

One day Mohan and I went to a river to bathe. There were many others. Many small boys were in the middle. Some could swim. Suddenly we heard a boy scream, "Help, Help." The boy was being dragged by a current. Mohan swam fast and caught the boy. He brought him to the bank. His mother was there. She was very thankful to us. I can never forget this incident.

I spent nearly twenty days in Kandy. The school was about to reopen for the second term. I came back home by bus.

M. Ganeshan 9 B

Our School Library

We are very lucky to be in a school with a library. Our school library is very useful for our students. There are various kinds of books in our library. There are story books, books on nature, books on science, books on space travels, magazines and newspapers. There are some books for reference only.

The library is maintained by the librarian. He works hard. He keeps a record of all the books. He arranges the books on the shelves. He gets the library dusted

and cleaned. He issues books and gets them back. When students come into the library he expects them to be quiet. He helps the students to get their books.

We must handle the books with care. They will be useful to students in future too. Writing names and and tearing pages and pictures is bad.

Our library is one of the biggest school libraries in Jaffna. Every year a lot of new books are added. It will be better if we have a new building for our library.

The Storm That I Can't Forget

On that fateful day in December, the sky became unusually dark in the evening. Then a cold wind came rushing through the trees and the rain came down in torrents. Lightning flashed across the sky. It was soon followed by thunder.

The people who were caught unawares rushed to the nearby houses and shops. Birds flew to their nests and animals hurried to find shelter. The rain continued to pour down. Doors and windows swung wildly.

All through the night, many people sat up, watching as part of their roofs were torn off.

By dawn, it had stopped raining. People went out to see what the rain had done. Many huge trees had been uprooted. They lay across the road. Many poor fisherfolk were wailing on the sea-shore. Their loved ones had not returned. The waves rose up like mountains. Most of the huts near the coast were washed away by the waves. Many houses were under water.

Pesticides and Weedicides

In this world, day by day, demand for food is increasing. Death by starvation isn't uncommon in many parts of the world. The society wants much food for its increasing population. So it wants more and more harvest every year.

Pesticides and weedicides help us to increase the harvest. They kill those pests and weeds, which try to kill the crops. And if we use them, soon a lot of harvest will be produced.

The use of these also has bad effects. One is death of some useful creatures such as the sandworm, the butterfly, the bee, the seven sisters, and the mynah. They help us very much by eating those pests, making airholes in the soil and

turning flowers into fruits. If those deaths continue, eventually they will be extinct.

Another bad result is sand pollution. If the earth is polluted, water, crops and all other food will be polluted. At last, the whole world will be polluted.

But soon the worst result will occur. The pests will be immune and we can't kill them with any pesticide. This situation will be very dangerous and fearful. Eventually there will be famine and the world will have to be without any food.

The situation will be dangerous and fearful but there are some satisfactory solutions. By using natural enemies of those pests and growing various kinds of crops in one field, man can solve this problem.

The Story of a Shirt

Now I am lying in the corner of the store-room. I hear that the lady of the house is going to throw me into the pit and set fire to me. How sad I am to face my death. I feel so sorry to think of my past life.

I was a lovely shirt of blue colour. I was in the show-case of a leading shop in London. Many admired my beauty and pattern. One day a Ceylonese engineer came to the shop and bought me for his only brother, Ranjan.

He sent me to Ceylon through his friend. I travelled by plane, and reached Ceylon. How happy Ranjan was to receive me from his brother's friend! I can't ever forget his happiness that day.

He wore me on his birthday. All who came to the birthday party admired my colour and the pockets. He looked like a prince. He took a photograph wearing me and sent it to his brother. He wore me only on occasions. He looked very smart in me. He used me very carefully.

One day he washed me and put me on the clothes-line. A strong wind blew and I fell on the ground. A dog played with me and tore the collar. When he saw me in the morning, he burst into tears. His mother darned all the torn parts very carefully and neatly. But Ranjan did not like to wear me. Thereafter he wore me only at home.

After some months he gave me to his servant boy, Kumar. He was happy. He treasured me like a gem. He wore me whenever he went shopping. One day, he gave me to his dhoby. The dhoby brought me back, after a month. There were a number of holes. He said that a rat had eaten the shirt. So Kumar could not wear me.

Then the lady of the house used me, for two months, to wipe the dust in the kitchen. I became very dirty. She threw me into this corner. Now their cat is lying on me. He doesn't know that my life is going to end tomorrow.

Mathematician's Dilemma

A mathematics professor who had become a father for the first time assumed the care of the infant one evening when his wife was not feeling well. Came diaper-changing time and after struggling interminably with the triangle he finally cried "Mary, which side does the hypotenuse go on?"

My Class

Grade eight E is like heaven,
With a jolly band of thirty-seven
We all study and then play,
Always obey what our teachers say,

Tharmaseelan is clever and kind
He our jokes never mind,
Muralee is clever and quiet,
Tries his best to be bright,

Ramanan has curly hair,
Makes fun of us which is not fair,
Jayakumar is our cricketer,
Shouts aloud when school is over

Sritharan, our little mister,
Often speaks like an inspector,
Muhunthan, my best friend.
Much likes to run on errands

Ruba our stylish boy
Dresses like a beautiful toy
Theva, our mischievous lad,
Makes us laugh like mad.

Mr. Kandasamey is our teacher, dear.
He, at times, makes us fear
But Ravi, our jolly little brat
Makes him laugh over that.

M. Kumarakuruparan 8

My Fish

I had a pet It was a small fish
A boy caught it in the drain and
gave it to me. I put it in a bottle
of water. It swam here and there
fast. It shone in the morning sun.
It was beautiful to see. We watched
it for hours. Even my father and
mother watched it.

I fed it on small pieces of bis-
cuits. It ran after them and pecked

at them. Sister put some hydrella
into the bottle. Now the bottle
looked a real sea. The fish went in
and out of the plants beautifully.
My brother put a big earth-worm.
The fish fought it bravely and ate
it bit by bit How happy we were!
But alas! One night I forgot to cover
the bottle with the net. In the
morning it lay dead on the table.
I lost my brave and beautiful pet.

An Electric Bell

During the long August vacation I made an electric bell at home. It is one of the most useful things in daily use. Almost every house today is fitted with an electric call-bell. Factories and offices make good use of the electric bell.

Every body can make one very easily because it involves a very simple mechanism. All you need are a big nail, a screw, a few yards of varnished copper wire, an iron rod, a copper plate, a bell dome and two battery cells.

I began by fixing the screw on a square block of wood. I then fixed the block in the corner of the plank so that the screw was in a horizontal position. I fixed the iron rod and the copper plate. The tip of the screw just touched one end

of the copper plate. I fixed the bell dome on the other end of the iron rod. I fitted the electro-magnet towards the middle of the iron rods. Wires were connected from the battery box to the screw and the nail round which the copper wire was coiled. An old table lamp at home gave me a good switch.

The idea is that when electricity passes through the coil round the nail a magnet is created. This magnet pulls the iron rod towards the bell-dome. When it strikes the bell, the circuit will be cutoff. The rod goes back and the circuit comes to normal. This goes on and we hear the sound of a bell.

A home made electric bell is very cheap. Besides the cost it gives us a thrill which no money can buy in any market.

A Pleasant Surprise

One day my mother went to the Government Farm at Thirunelveli. She bought twelve eggs. On her way back she bought a basket too. Earlier she had borrowed a fierce looking hen from my aunt. The hen was ready for broodig. Mother filled part of the basket with paddy-husk. She arranged the eggs in the basket and placed the hen over them. She had done all this without my knowledge.

One day my brothers and I were having breakfast. We heard some faint noises in the next room. We looked at mother. Mother smiled. She went into the store-room. We followed her. It was a pleasant surprise. We saw a mother-hen and a brood of chicks. They were cream and brown in colour. They were beautiful and interesting. As soon as they saw us they went under the hens wings. Mother lifted the hen. We saw the chicks. What a lovely surprise for us!

V. Loganathan 7 B

My First Flight

It was a Sunday in April. My father and I were to fly to Colombo that day. I was happy. It was going to be my first flight. I was excited. We went to the air port by car. There was time. We looked round. Then there was a big noise. The plane was coming. It landed. We were asked to get into the plane. We walked in. There were cushion seats in rows. My father and I sat side by side. I was near a window. A

lady in blue dress, came. She gave us sweets and some cotton. We tied the belt. We put the cotton in our ears. The plane rose up. I looked down through the window. The trees looked small. The roads were like black lines. The fields were like green carpets. The air-hostess gave us cool drinks. Then the plane was about to land. It landed at Ratmalana. My first flight was a happy experience.

Umapathy Kandiah 7 B

A Picnic

Our class teacher once arranged a picnic to Keerimalai. There were thirty students in this picnic. We assembled at the school sharp to time. The bus came and we got into the bus and began our journey. We sang our college song and a few film songs. Some played their mouth organs. The bus ran fast. We heard the roaring sound of the waves. Soon we reached Keerimalai.

Then we changed into our bathing clothes. Our teacher asked us to enter the tank at the shallow end. Most of us did not know how to swim. I was ashamed of myself. I pretended to know swimming. Jumping from the high step of the tank some dived into the water. There were some very good swimmers. We splashed water on one

another and enjoyed ourselves. The spectators were amused. We had a good bath.

We all felt hungry after our bath. We had short eats at the nearby hotel. We then came to the sea-shore and sat on the beach under the shade of the trees. Then we got up and walked about, watching the waves and picking sea shells. Time passed quickly.

At last we left Keerimalai for Kankesanthurai. There we visited the Light-House, the Cement Factory and the Power-Station. We also went to the Maviddapuram temple. We came back to school by noon. Having thanked our teacher for the most enjoyable picnic, we left for our homes.

P. Jeyakanthan 7 B

Cey - Nor

This project is situated at Karainagar jetty. Cey-Nor is a joint project. The countries taking part in this project are Sri Lanka and Norway. Norwegians and Sri Lankans are working in this project. Here motor-boat building and the processing of prawns take place. Motor

boats are used for fishing. Boat building has helped to develop the fishing industry. Processed prawns are exported to other countries. Several people from the neighbouring villages are employed in this project. At this centre fishing nets are also made.

K. Jeyanthakumar 6 A

My First Day at School

On the twenty second of December, 1976, there was a letter for me. It came from Jaffna Hindu College. It said that I had passed the admission test. It also said that I should go there on the first day of January, 1977. I was very happy. I awaited the day eagerly. On that day, I got up early. I put all my new books in my suitcase. I was ready to leave home by 7 a.m. All at home fooled me for getting ready so early. I was very excited. At

8 a.m., my father took me to school on his bicycle. The school had many big buildings and a big playing field. Many boys were there. The Principal talked to my father. He sent me to Grade 6 A. The class teacher was kind. He gave a seat. The boys asked me many questions. The teachers came and talked to the boys. It was the first day for the year. No work was done. The school closed that day at 12.30 p.m.

M. Sayanthan 6 A

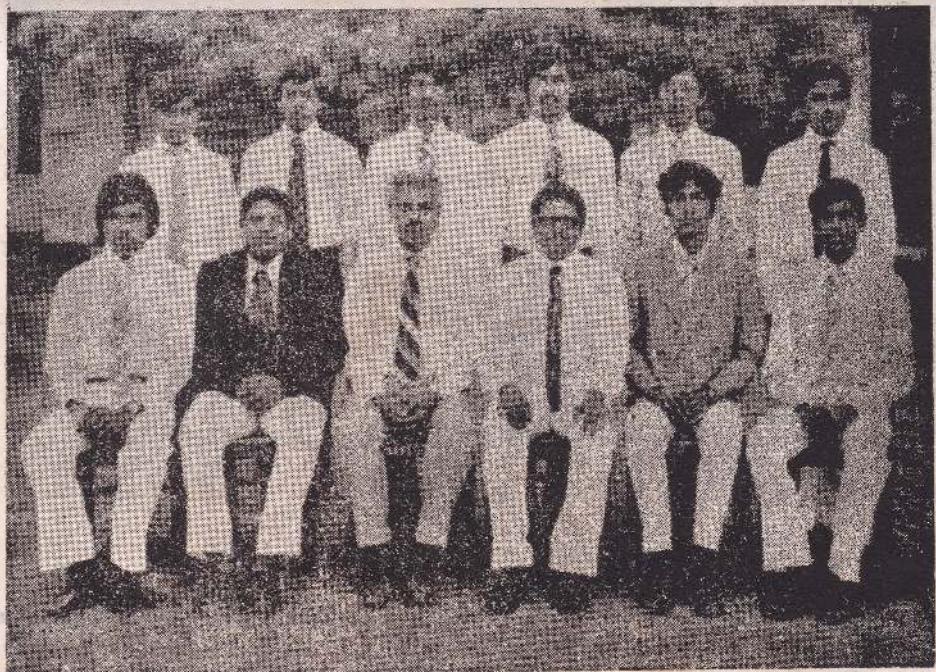
A Postman

A postman wears khaki uniform. His work is very heavy. He gets up very early in the morning. He finishes his morning duties. He takes his bicycle and rides quickly to the railway station to catch the mail train. He gets the mail and goes to the post-office. There he sorts them. Then he has his breakfast.

At eight a.m. he starts his morning rounds. At each gate he rings his bell and the inmates run to him with blooming faces. After his delivery he goes home to have his lunch. He rests there till 3 o'

clock. At 3 p.m. he goes to the post-office again. On his way he collects all the letters from the street letter boxes. He seals them and ties them into bundles. The mail bus takes the bundles to the mail train.

Thus the postman runs about in the sun and in the rain. During the rainy season he wears a black rain coat. Though the children are frightened at his sight they go to him to get their parcels and letters. For the New Year, Thaipongal, Deepavali and Christmas all people wait for him anxiously.

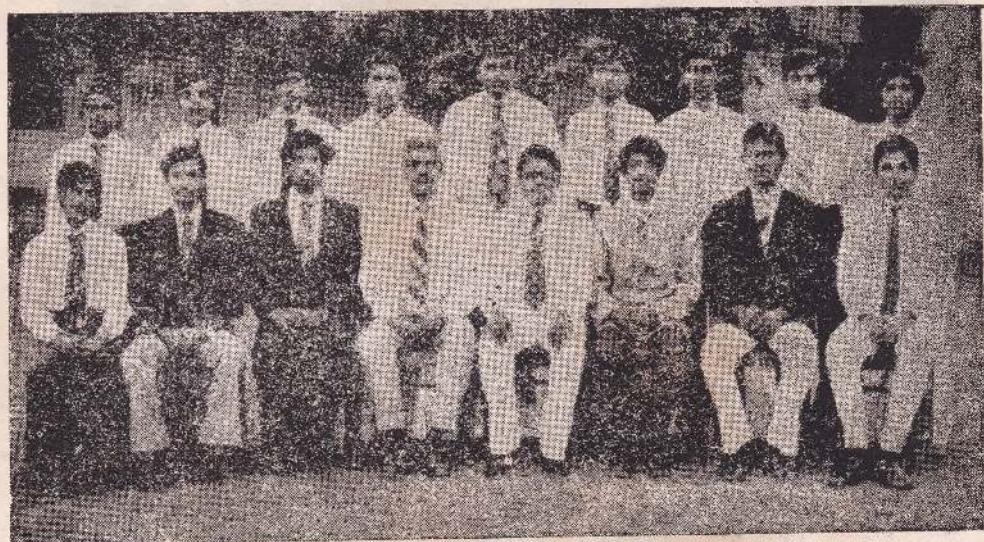


சித்திர குடிமையியற் சங்கம் - 1976

இ → ஏ

இருப்பவர்கள்: சி. ஸ்ரீபாதன், கெ. விக்னேஸ்வரன், திரு. பொ. ச. குமாரசுவாமி (அதிபர்), திரு. ஆ. இராஜகோபால் (போதுகர்), ந. யோசந்தினம், க. தர்மகுவுசிங்கம்.

நிற்பவர்கள்: சி. இராசரத்தினம், கு. குமரசிறி, க. கலைநாதன், க. மகேந, தி. பரமேஸ்வரன், மு. சிவா பசுபதி.



சித்திர குடிமையியற் சங்கம் - 1977

இ → ஏ

இருப்பவர்கள்: செ. விமலாஜா, க. இந்திரன், ந. ஸ்ரீதரன், திரு. பொ. ச. குமாரசுவாமி (அதிபர்), திரு. ஆ. இராஜகோபால் (போதுகர்), கு. கலைநாதன், கு. பரமேஸ்வரன், மு. சிவா பசுபதி.

நிற்பவர்கள்: தி. தித்சசெல்வம், பா. விசுவநாதன், ந. உதயகுமாரன், க. விஜயகுசிங்கம், பொ. கரிதன், யோ. மனோகரன், செ. இட்டசுமிகாந்தன், க. ரமியு செல்வன், சி. சந்திரமேள்விசன்.



இந்து இளைஞர் கழகம் 1977 - 1978

இ → வ

இருப்பவர்கள் : திரு. E. மகாதேவா, K. ஜெநாதன், S. சதாந்தன (இணைச் செயலாளர்கள்), அதிபர், K. ஸு இரத்தினகுமார் (தலைவர்), K. வைக்வரதா (பொருளாளர்), திரு. C. முத்துக்குமாரசாமி, திரு. S. புண்ணியலிங்கம்.

நிறுபவர்கள்:- K. இராஜேஸ்வரன், S. ரங்கநாதசுரமா, V. யோகேஸ்வரன் (உபதலைவர்), S. இரவீந்திரா, K. குமண், P. விவேகானந்தன், K. நாவேந்திரா, S. மோகன்



இந்து இளைஞர் கழகம் - 1976 - 1977

இ → வ

இருப்பவர்கள்: அதிபர், S. தயான் (பொருளாளர்), திரு. S. புண்ணியலிங்கம், R. கந்தா கரன் (தலைவர்), திரு. K. சிவராமலிங்கபிள்ளை, K. ரஞ்சன் (உபதலைவர்), திரு. E. மகாதேவா.

நிறுபவர்கள் 1ம் வரிசை: P. செங்வன் இளங்கோ, N. இலிங்-நாதன், V. யோகேஸ்வரன், K. விச்வராஜா, T. சுரேஷ்குமார், S. லோகேஸ்வரன், K. குமண், K. ஸு இரத்தினகுமார்.

2ம் வரிசை: K. இராஜேஸ்வரன், K. கிருபாந்தவேல், S. ஆலைந்தகுமாரசாமி P. உதயணன், S. சதாந்தசிவம், K. கலையழகன்.

காலாந்திர குடும்பத்தினர்களை
காலியாகி வை சூழ்ந்து கீழ்க்கண
து. காலாந்திர குடும்பத்தினர்
காலாந்திர குடும்பத்தினர் காலியாகி
காலாந்திர குடும்பத்தினர் காலியாகி
காலாந்திர குடும்பத்தினர் காலியாகி

அறிக்கைகள்

போலி மூடுவது என்ற அமைப்பை
குடும்பத்தினர் காலாந்திர குடும்பத்தினர்
காலாந்திர குடும்பத்தினர் காலியாகி
காலாந்திர குடும்பத்தினர் காலியாகி
காலாந்திர குடும்பத்தினர் காலியாகி
காலாந்திர குடும்பத்தினர் காலியாகி

120—ஏற்பாடு பூர்வீகி முதல்

இந்து இளைஞர் கழகம்—1976

புரவலர்	— திரு. பொ. ச. குமாரகவாயி (அதிபரி)
பெருந்தலைவர்	— திரு. க. சிவராமலிங்கம்
துணைத்தலைவர்கள்	— திரு. இ. மகாதேவா
பெரும் பொருளாளர்	— திரு. க. சுண்ணியலிங்கம்
இசை ஆசிரியர்	— திரு. கா. மாணிக்கவாசகர்
தலைவர்	— இ. சதாகரன்
துணைத்தலைவர்	— கு. இரஞ்சன்
செயலாளர்	— நா. தேவஜேகன்
பொருளாளர்	— ச. தயாளன்.

* சிவராத்திரி விழா வழக்கேற்ற சிறப் பாகவும் ஆமைதியாகவும் புனிதமாக வும் கொண்டாடப்பட்டது. ஞான வெறவர் கோயிலில் விசேஷ-அபிஷேக பூஜை, ஆராதணைகளும் கல்லூரி மன்றபத்தில் பூஜையும் ஆராதணைகளும் சிறப்பாக தடைபெற்றன.

* அகில இலங்கைச் சேக்கிழார் மன்றத் தினரால் நடாத்தப்பட்ட சேக்கிழார் விழாவில் எமது கழகம் பெரும்பங்கு கொண்டு விழாவைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடச் சூதல் உதவிகளையும் வழங்கியது.

* திருக்கேதில்வர ஆய உற்சவம் திறப்பாக நடைபெற்றது. அவ்வற்றில் திற்கு எமது கழக புரவலர், ஆசிரியர் கள் உட்பட மாணவர்களும் பங்கு கொண்டு யாத்திரை செய்தனர்.

* மாணிக்கவாசகர் குருபூசை கல்லூரிப் பிரார்த்தனை மண்டபத்திற் திறப்பாக நடைபெற்றது. அங்கு முத்துத்தமிழ் மாணவித்தியாயத்தைச் சேர்ந்த ஆசிரியை செல்வி பரமேஸ்வரி சின்னத் துரை B. A. "திருவாசகம் என்னுந்தேன்" என்ற பொருள்பற்றிச் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றினார்.

* தவராத்திரி விழா ஒன்பது நாட்களும் கல்லூரிப் பிரார்த்தனை மண்டபத்தில் திறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது.

விழயதசமி விழாவன்று கல்லூரி மாணவர்கள்: இ. சதாகரன், மா. யோகேஸ்வரன், கு. ஶ்ரீஇரத்தினருமார் ஆகி யோரின் பண்ணிசைக் கச்சேரியும் ஆசிரியை செல்வி ந. செல்வத்துரையின் விசேஷ இசைக் கச்சேரியும் திறப்பாக நடைபெற்றன.

சேக்கிழாரி விழாவின்போது பண்ணிசை திசழ்த்திய எமது கல்லூரி மாணவர்களும் எமது கழக அங்கத்தவர்களுமான இ. சதாகரன், மா. யோகேஸ்வரன், கு. ஶ்ரீஇரத்தினருமார், இ. சிவநேசன் ஆகியோருக்கு அவ்விழாவிற்கு வந்திருந்த எமது கல்லூரிப் பழைய மாணவரான திரு. கருணாகரன் பல அரிய பரிசில்களை வழங்கி மாணவர்களைக் கொரவித்தார்.

இந்து இளைஞர் கழகம்—1977

புரவரி

பெருந்தலைவரி

தலைத்தலைவர்கள்

பெரும் பொருளாளரி

இசை ஆசிரியர்

தலைவர்

தலைத்தலைவர்

இலைச்செயலாளர்கள்

பொருளாளர்

— திரு. பொ. ச. குமாரகவாயி (அதிபரி)

— திரு. க. சிவராமலிங்கம் (1977 வைகாசி வரை)

— திரு. செ. முத்துக்குமாரசுவாயி (1977 வை. முதல்)

— திரு. இ. மகாதேவா

— திரு. க. கந்தகவாயி

— திரு. ச. புண்ணியலிங்கம்

— திரு. கா. மாணிக்கவாசகர்

— கு. ஶ்ரீஇரத்தினருமார்

— வை. யோகேஸ்வரன்

— சி. சதாநந்தசிவம்

— கா. ஜெகநாதன்

— ச. கணகவரதா

* சிவராத்திரி விழா வழக்கைபோல் ஞானவைவர் கோவிலில் அமைதியாகவும் புளித்தமாகவும் கொண்டாடப்பட்டது.

* சேக்கிழார் குருபூசை கொண்டாடப்பட்டது. திரு. வ. தம்பையா அவர்கள் 'சேக்கிழார்' என்னும் பொருள் பற்றிச் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றினார். அதை இலக்கைச் சேக்கிழார் மனத்திற்கு வழக்கைபோல் உதவ முடிய

வில்லை. ஆயினும் எமதுகல்லூரி மாணவர்கள் பண்ணிசை திசழ்ச்சியிலும், ஊர்வளத்திலும் குருபூசை விழாவிலும் பங்குபற்றினார்.

திருக்கேதில்வர ஆய உற்சவம் மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்றது. புரவர், தலைவர், ஆசிரியர் உட்பட மாணவர்கள் யாத்திரையிற் பங்கு கொண்டனர்.

* குருபூசைகள்: சம்பந்தர் குருபூசை சிறப்பாக நடைபெற்றது. சௌலி முனிபா செல்வதாயகம் அவர்கள் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றினார். மாண்புக்க வாசகர் குருபூசை பொலில் படைபயில் குழுவினராற் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. அன்று திரு. குப்பிரமணிய சர்மா அவர்கள் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றினார்கள்.

* நவராத்திரி ஷ்மோ கல்லூரிப் பிரார்த்தனை மண்டபத்திலும், குமாரசாமி மண்ட

பத்திலும் சிறப்பாகத் தினமும் கொண்டாடப்பட்டது. விஜயதசாமி யன்று பூசைகளும் பிரார்த்தனைகளும் பிரார்த்தனை மண்டபத்தில் நடைபெற்றன. விசேஷ நிகழ்ச்சியாகத் திரு. ச. விநாயகருஷ்டதி அவர்கள் “தாபேயாகி வளர்த்தனை போற்றி” என்ற பொருள் பற்றிச் சொற்பொழிவாற்றினார். எமது கல்லூரி மாணவர்களின் பண்ணிசைக் கட்சேநியும், வில்லுப்பாட்டு நிகழ்ச்சியும் இவ்விழாவை மேலும் சிறப்பித்தன.

மாணவ முதல்வர் சபை—1976

ஆசிரிய ஆலோசகர்	— திரு. அ. கருணாகரர்
தலைவர்	— செ. ஜெயப்பிரகாஶம்
உதவித்தலைவர்	— க. ஹரிச்சந்திரா
மொத்த உறுப்பினர்	— 32.

* புதிதாக உயர்வுப்பு மாணவர்கள் வாக்களிப்புமூலம் தெரிவு செய்யப்பட்ட டோர்: 15.

* இக்குழு கட்டுப்பாடு, ஒழுங்கு முதலியவற்றைப் பேணுவதிற் கல்லூரி நிர்வாகத்துக்கு உறுதியெடுப்பின்றது.

மாணவ முதல்வர் சபை—1977

ஆசிரிய ஆலோசகர்	— திரு. அ. கருணாகரர்
இரேஷன்ட் மாணவ முதல்வர்	— இ. சுதாசரன்
உதவி சிரேஷன்ட் மாணவ முதல்வர்	— ச. தயாளன்
செயலாளர்	— மு. தகுலேஸ்வரன்
உறுப்பினர்:	

த. ஸ்ரீதரன்	த. விவகுமார்
ப. ஜெயக்குமார்	ச. விவகுமார்
க. இசஞ்சன்	க. விஜயானந்தன்
ப. வரதன்	த. இலிங்கநாதன்
வி. உதயச்செல்வம்	க. தந்தகுமார்
கி. ஜெயானந்தவிம	க. ஏதிருமோகன்
க. அபயகரன்ஜனகன்	த. விவகுமாரன்
கி. கிருபானந்தவேல்	சே. கோநாதன்
க. உகுத்திரகுகன்	கோ. வெணுகோபன்
ப. ஜெயதீசன்	வே. சுரவணபவன்
தா. கேதீஸ்வரன்	து. விமலேஸ்வரன்
பொ. உகுத்திரநாதன்	ஈ. குமாரன்

க. தர்மராஜா
 தி. சோமாஸ்கந்தன்
 சி. மனேகரன்
 சு. சதானந்தசிவம்
 கு. ஸ்ரீஇரத்தினசூமார்
 மொத்த உறுப்பினர்: 36.

க. நித்தியானந்தராசா
 த. ரவீந்திரன்
 போ. விவேகானந்தன்
 சி. சிவனேஸ்வரன்

- * உயர்வகுப்பு மாணவர்களின் வாக் களிப்புமூலம் புதிதாகத் தெரிவு செய் யப்பட்டோர் 13 :

* இக்குழு கல்லூரியின் தாளாத்த, வீசேட நிகழ்ச்சிகளின்போது மாணவர் மத்தியிற் கட்டுப்பாட்டையும் ஒழுங்கையும் பேணுவதில் உறுதுணைப்பரிகள் ரது.

பாடசாலை வங்கி

ஆசிரிய ஆலோசகர்	— திரு. சே. சிவசுப்பிரமணியச்சுரமா
வங்கி முகாமையாளர்	— நா. ஸ்ரீதரன்
வங்கிக் காசாளர்	— கு. பரமேஸ்வரன்
வங்கி எழுதுவினைஞர்	— கா. ஜெகநாதன்

- * தேசிய சேமிப்பு வங்கியின் பாடசாலைக் கிளையாக இயங்கிவரும் இவ்வங்கியில் இதுவரை ரூபா 12,313-15 வைப்பி விடப்பட்டுள்ளது.
- * இவ்வங்கியில் கணக்கு வைத்திருக்கும் மாணவர் தொகை 602.

* தேவையான நேரங்களில் வேண்டிய உதவிகளை இவ்வங்கிக்கு அளித்துவரும் தேசிய சேமிப்பு வங்கி யாழ்ப்பாணக்கிலே அலுவலர்கட்டு எம் நன்றி என்றும் உரியது!

இரண்டாம் வருட உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம்—1976

புரவலர்	— திரு. பொ. ச. குமாரசுவாமி (அதிபர்)
உபபுரவலர்கள்	— திரு. அ. கருணாகரர்
தலைவர்	— திரு. வி. சோமசேகரசுந்தரம்
உபதலைவர்	— இ. ஜெயராஜ்
செயலாளர்	— பொ. சிவதாஸ்
உபசெயலாளர்	— ம. உதயழீ
பொருளாளர்	— இ. அருணகிரிநாதர்
பத்திராதிபர்	— பொ. நந்தகுமார்
	— செ. மகாராசா

- * தடைபெற்ற கூட்டங்கள்: 8 பொது, 3 சிறப்பு, 2 செயற்குழு.
- * விவாத அரங்கம்; இந்துமகளிர் கல் ஓரியுடன் “காந்தியின் பெருமைக்குக்

காரணம் தனிவாழ்க்கையா, பொது வாழ்க்கையா? “எனுந் தலைப்பில் விவாதம்,

- * கருத்தரங்கம்: மணிதன் உயர் அற உணர்வே சிறந்தது : திரு. க. சிவ ராமலிங்கம்.
- கடமை உணர்வே சிறந்தது: திரு. க. செல்வரத்தினம்.
- ஆத்ம உணர்வே சிறந்தது: திரு. வ. தம்பபயா.
- * கவியரங்கம்: "கொல்லத்தான் நினைக்கிறேன்"
- * சிறப்புரை: உள்று மாணவ மன்றத் தலைவர், செயலாளர்.
- * விருந்து: எம்மால் நடாத்தப்பட்ட இராட்போசன விருந்திற்கு திரு. இ. பஞ்சலிங்கம், உதவி அரசாங்க அதிபர், தமிழ்மை தாங்கினார்.

இரண்டாம் வருட உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம் - 1977

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| புரவலர் | — திரு. பொ. ச. குமாரசுவாமி (அதிபர்) |
| உப புரவலர்கள் | — திரு. பொ. மகேஸ்வரன் |
| | — திரு. ச. சண்முகராஜா |
| தலைவர் | — துரை. நந்தகுமார் |
| செயலாளர் | — ச. கதிர்காமநாதன் |
| பொருளாளர் | — ந. முரீதரன் |
| உபதலைவர் | — தி. ரூணாசலம் |
| உபசெயலாளர் | — ச. சுற்குணராஜன் |
| பத்திராதிபர் | — ம. கலேந்திரன் |
- * பொதுக் கூட்டங்கள்: 5
- * சிறப்புக் கூட்டங்கள்: 2
- * விவாத அரங்கு: "காவியத்தில் மிக வும் அல்லவும்ற கதாநாயகி கண்ண யோ, சிதையா, திரெளபதியா?"
- " விதவைங்கள் மறு விவாகம் செய்வது வரவேற்கத்தக்கதா?"
- * இரண்டாவது விவாதத்திற் கண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரியினர் கலந்து கொண்டனர்.

முதலாம் வருட உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம் - 1976

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| புரவலர் | — திரு. பொ. ச. குமாரசுவாமி (அதிபர்) |
| உப புரவலர்கள் | — திரு. ச. பொன்னம்பலம் (உப அதிபர்) |
| | திரு. பொ. மகேஸ்வரன் |
| | திரு. ச. சண்முகராஜா |
| தலைவர் | — பா. பாலரவி |
| துணைத் தலைவர் | — செ. வெற்றிக்குமரன் |
| செயலாளர் | — வை. யோகேஸ்வரன் |
| துணைச் செயலாளர் | — சி. இராஜேந்திரன் |
| பொருளாளர் | — அ. விங்கநாயகம் |
| பத்திராதிபர் | — சி. மகேசன் |

கருப்புச் சிரதிநிதிகள் :—

11 A	தா. மனோதாங்கி
11 B	ச. கதிர்காமநாதன்
11 C	வி. மனோராமன்
11 D	ஏ. விமலநாதன்
11 E	வ. கருணாநாதன்

- * இபொத்திலைந்து (25) பொதுக் கூட்டங்களும் இரண்டு (2) சிறப்புக் கூட்டங்களும் நடைபெற்றன.
- * ஒன்பது (9) செயற்குழுக் கூட்டங்கள் நடைபெற்றன.
- * கலைநிலாவை முன்விட்டு நிதியுதவிக் காட்சி ஒன்றை 14 - 11 - 76 இல் காந்தி பட்மாலைகையில் வெற்றிரகாக நடத்தி முடித்தோம்.
- * 2 - 8 - 77 இல் இளைய குன்று இனிய ஜொழியாம் இன்தமிழுக்கு ஏற்றமிகு கலைநிலாவை நடத்தினாம்.
- * சிறப்புச் சொற்பொழிவாளராக செல்வன் இ. ஜெயராஜ், (தலைவர், இரண்டாம் வருட உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம்), கலந்துகொண்டு “சமுதாயத் திட்சமயத்தின் பங்கு” எனும் தலைப்பில் உரையாற்றினார்.
- * “இன்றைய இளைஞர்களின் போக்கு சமுதாயத்தை இட்டுச் செல்வது ஆக்கப் பானத்தக்கா? அழிவுப்பாதைத்தக்கா?” “இவங்கையில் படித்த வாலிபர்கள் அந்திய தாட்டுக்குச் செல்வது வரவேற்கத் தக்கதா? அல்லது வரவேற்க முடியாததா?”

“பெண்கள் வேலைக்குச் சென்றது அவரியமா? அன்றி அவசியமற்றதா? ” என்னும் தலைப்புக்களில் மூன்று விவாதங்கள் ஒன்றிய அங்கத்தினரிடையே தொத்தப்பட்டன.

“கம்பராமாயணத்தில் கதாநாயகனுக்கிருக்க இராமன் தகுதியற்றவன்” என்னும் இலக்கிய வழக்கை ஆராய்வழக்காடு மன்றம் ஒன்று தொடாந்து இரு தினங்களாக ஆராயப்பட்டது.

“இனையற்ற தமிழ் எழுத்தாளர்கள்” “இலங்கையிலிருந்து புத்திஶாலிகள் வெளியேற்றம்” ஆகிய தலைப்புகளின் கீழ் நடைபெற்ற கருத்தரங்கு களில் எமது ஒன்றிய மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

1 - 12 - 76 இல் பரியோவானி கல்லூரி மாணவர்கள் நடத்திய சமூக விருந்துப் சார வைபவத்தில் ஒன்றிய செயலாளர் செல்வன் வை. போகேஸ் வரன், கோ. வேலூகோபன் ஆக யோர் எமது ஒன்றியத்திலிருந்து அதிக்களாக கலந்துகொண்டனர்.

உயர்தர விஞ்ஞான மாணவர் ஒன்றியம் — 1976

புதுக்காரர்	— திரு. பொ. ச. குமாரகவாமி (அதிபர்)
புதுக்காரர்கள்	— திரு. வி. சோமசேகரசுத்தரம்
தலைவர்	— திரு. ம. சி. பிரான்சிஸ்
புதுக்காரர்	— மு. அ. மு. மஃறூப்
புதுக்காரர்	— வெ. ராஜகுமாரசாமி
செயலாளர்	— ப. ஜெகதீஸன்
புதுக்காரர்	— த. விக்ரோஜா
பெசுனாளர்	— தா. கேதீஸ்வரன்
பத்திரிகைபர்	— தா. தேவஜேங்கன்

- * 3 சிறப்புக் கூட்டங்களும், எமது மாண்புமிகையே 3 விவாதங்களும், 2 கருத்தரங்களும், சம்பாஷணையும் ஆற்றப்பட்ட சொற்பொழிவு கூடாக மொத்தம் 9 சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளும் * 18 பொதுக்கூட்டங்களும் நடத்தப்பட்டன.
 - * சிறப்புச் சொற்பொழிவாளர்களாக சட்டத்தரணி செ. செந்தில்நாதனும், மாணவ முதல்வர் தி. திருநந்தகுமாரும் கலந்துகொண்டனர்.
 - * யாழ்ப்பான மத்திய கல்லூரியுடன் “விஞ்ஞானம் மனிதன் ஆக்கப்
- எமது ஒன்றியம் முதன்முதலாக ஒள்ளொரு வாரமும் விஞ்ஞான அறிவுப் போட்டி வைத்து வெற்றி பெற்ற வருக்கு பரிசும் அளித்தது.
- எமது ஒன்றிய மாணவர்கள் அகில இலங்கை ரீதியில் நடாத்தப்பட்ட விஞ்ஞான அறிவுப்போட்டியில் பங்குபற்றினர்.

உயர்தா விஞ்ஞான மாணவர் ஒன்றியம் (முதலாம் வருடம்) 1977

புரவர்	— திரு. பொ. ச. குமாரகவாயி (அந்திபர்)
உப புரவர்கள்	— திரு. த. துரைரசா திரு. வி. சோமசேகரசந்தரம்
தலைவர்	— தி. வரதன்
துணைத்தலைவர்	— சு. கதிர்காமநாதன்
செயலாளர்	— க. குமண்
துணைச் செயலாளர்	— வெ. சரவணபாளன்
பொருளாளர்	— செ. அன்றன் பசில்
பத்திராதிபர்	— கு. மு' இரத்தினகுமார்

வகுப்புப் பிரதிநிதிகள்:—

11 A	அ. விங்கநாயகம்
11 B	க. சன்முகநாதன்
11 C	த. சிவகுமார்
11 E	கு. அசோக்குமார்

- * 17 பொதுக்கூட்டங்களும் 4 சிறப்புக் கூட்டங்களும் நடத்தப்பட்டன.
- * 6 செயற் குழுக்கூட்டங்கள் நடைபெற்றன.
- * ‘அனு ஆராய்ச்சி தொடரப்பட வேண்டுமா?’, “Space Science” “சுதா

யின் தொழிற்பாடு”, “உயர்வுகள்” என்றும் பொருட்கள் பற்றிய சிறப்புச் சொற்பொழிவுகள் இடம்பெற்றன.

* “விஞ்ஞான வளர்ச்சி மனித செயற் றினை கூட்டுகின்றதா? அன்றிக் குறைக்கின்றதா?” “அனு ஆராய்ச்சி தொடரப்படவேண்டுமா, அன்றி நிறுத் தப்பட வேண்டுமா?” என்னும் தலைப்புக்களில் கீழ் வருட மாணவர் மன்றத்துடனும்” இதை நம்பிக்கையா தன் நம்பிக்கையா மனிதனை உயர்த் தச் சிறந்தது?” “விஞ்ஞானம் சமய சம்பந்தமுடையதா, சமயசம்பந்த மற்றதா?” என்ற தலைப்பில் எமது அங்கத்த வர்களுக் கிடையேயும் மொத்தமாக நான்கு விவாதங்கள் இடம்பெற்றன.

* மொத்தமாக அங்கத்தவர்களுக் கிடையே 6 விஞ்ஞானப் புதிர்ப்போட்டிகள் இடம்பெற்றன.

இதற்குப் பரிசுகள் அங்கத்தவர்களிடம் பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்டன.

* 2 - 4 - 77 அன்று எமது வருடாந்த விழாவும், தெநிர் விருந்தும் இடம் பெற்றன. டாக்டர் க. இந்திரகுமார் பிரதம விருந்தினராகவும், திரு. திரு மதி இராஜ மகேஸ்வரன் (விரிவுறையாளர், யாழ். வளாகம்) சிறப்பு விருந்தினராகவும் கலந்துகொண்டனர்.

சுரித்திர குடிமையியற் சங்கம் 1976

முதலாம் தவணை:

போஷகர்	— திரு. பொ. ச. குமாரசுவாமி (அதிபர்)
ஐப்போஸ்கர்	— திரு. ஆ. இராஜகோபால்
தலைவர்	— கெ. விக்கிணேஸ்வரன்
ஐப்தலைவர்	— சி. நடராசா
செயலாளர்	— வெ. புரீபாதன்
ஐப்செயலாளர்	— பொ. பத்மநாதன்

* 5 கூட்டங்கள் நடைபெற்றன. வழக் கங்போல் மாணவரின் முயற்சிகளுக்கு ஒக்கம் அளிக்கப்பட்டது.

இரண்டாம் தவணை:

போஷகர்	— திரு. பொ. ச. குமாரசுவாமி (அதிபர்)
ஐப்போஸ்கர்	— திரு. ஆ. இராஜகோபால்
தலைவர்	— சி. விவேகானந்தன்
ஐப்தலைவர்	— த. முத்தரன்
செயலாளர்	— கெ. விக்கிணேஸ்வரன்
ஐப்செயலாளர்	— மு. கைலாசநாதன்
பொருளாளர்	— மு. சிவாபுசுபதி
பத்திராதிபர்	— மு. குண்டெஞ்சம்

* 6 கூட்டங்கள், மாணவர்களின் கருத்தரசிலு, பட்டிமனிறம் ஆகியவை தடாத நப்பட்டன.

முன்றும் தவணை

போஷகர்	—	திரு. பொ. ச. குமாரசவாமி
உபபோஷகர்	—	திரு. ஆ. இராஜகோபால்
தலைவர்	—	ந. ஸ்ரீதரன்
உபதலைவர்	—	வே. ஸ்ரீலகந்தராசா
செயலாளர்	—	ச. இந்திரன்
உபசெயலாளர்	—	செ. இலட்சுமிகாந்தன்
பத்திராதிபர்	—	க. தமிழ்ச்சௌல்வன்
பொருளாளர்	—	சே. விமலராசா

* வழக்கம்போல மாணவர் கூட்டங்கள் நடைபெற்று வருகின்றன.

செவி - கட்டுலச் சாதனங்கள் சங்கம்.

1976	துணைப் புரவலர்	—	திரு. இ. மகாதேவா
	தலைவர்	—	எஸ். கேசவநாதன்
	செயலாளர்	—	கே. பிரேமச்சந்திரா
	பொருளாளர்	—	ப. ஜெயகுமார்
1977	தலைவர்	—	பொ. சிவதாஸ்
	செயலாளர்	—	எம். எஸ். ஸ்ரீதரன்
	பொருளாளர்	—	பொ. உருத்திரதாசன்

* கழகம் மேலும் எட்டு உறுப்பினர்களைக் * பரிசுத்தினம், மெய்வல்லுநர்ப் போட்டி நவராத்திரி தினங்களிலும் விசேஷத்தினங்களிலும் ஓவியெருக்கிச் சேவை,

* தினமும் காலை, மாலைப் பிரார்த்தனை * அறவு விருத்திக்கான சலனப் படக் களை ஓவியரப்புதல்

SPECIAL MENTION



C. N. Vithiyatharan

Represented the college soccer team which became champions. Represented the J. S. S. A. Soccer team. Represented the Sri Lanka Schools under - 18 soccer team at the 7th Asian Schools International Soccer Tournament in Singapore. Represented the Jaffna District under - 22 soccer team. Won soccer colours. Represented the college under - 19 Hockey team and the Jaffna Schools Hockey team. Won hockey colours. Represented the college cricket 1st XI and won the fielding prize. Represented the college under - 17 and under - 18 Basket-ball teams. Was the house - captain of Nagalingam House. Represented the college athletic team.

IN MEMORIAM



Mr. P. Thambu



Mr. M. Karthigesan



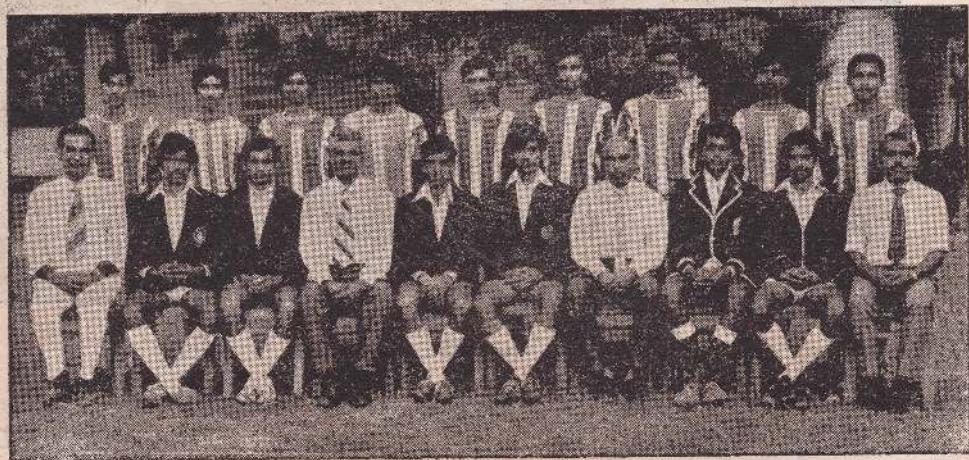
SOCKER 1st XI — 1976

L → R

J. S. S. A. Champions

Seated: Mr. N. Somasundram (P O G), K. Tharmarajah, S. Thayalan, S. Jeyapragasam (Capt.), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal), R. C. Ramanathan (V-Capt.), N. Vithiyatharan, R. Vijaya Indra, K. Manoharan, Mr. A. Karunakarar (Master-in-Charge)

Standing: A. J. Manoharan, K. Vijayakulasingam, P. Varathan, S. Loganathan, S. Sivakumar T. Sivakumar, V. Selvarajah, M. Dharmadevan.



L → R

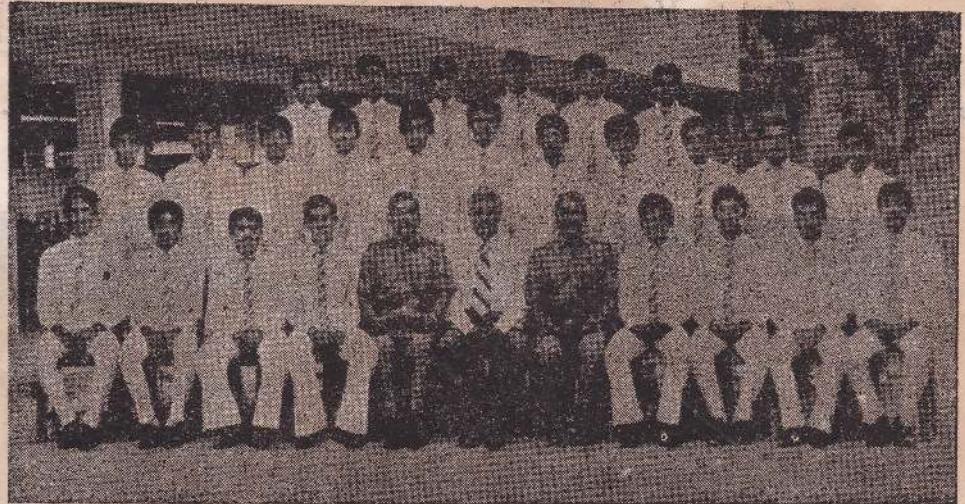
SOCCKER 1st XI — 1977

Seated:- Mr. T. Sri Visakarajah, P. Varathan, N. Vithiyatharan, The Principal, K. Tharmarajah (Capt.), R. Vijaya Indra (V - Capt.), Mr. A. Karunakarar (Master - in - Charge), S. Thayalan, S. Sivakumar, Mr. N. Somasundram (P. O. G.).

Standing:- T. Sivakumaran, T. Pragash, S. A. Bazil, T. Surendrarajah, T. Thumakandan, S. Loganathan, K. Logendran, J. Manoharan, K. Vijayakulasingam.



SRI LANKA POLICE CADET CORPS - 1977



— 2 —

ஸ்ரீ வங்கா படைபயில் அணி - 1976

கிருப்பவர்கள்: S. இட்டிரூர்த்தி, R. பிரகாஷ், V. சரவணபவன், Sgt உருத்திரூர்த்தி S., Lt சொமசுந்தரம் N., திரு. P. S. அமாசங்காமி (அதிபர்), 2/Lt ஏந்தியெப் பிள்ளை S., L/Sgt உதபதெஸ்வரம் U. T. நந்தநாயகர், T. தர்மராஜா, M. சுப்ரமண்யா.

நிறுபவர்கள்: இம் வரிசை T. சிவகண்ணன், S. சல்வரநாதன், A. மாணூரன், S. மாண்திரன், R. குபுரன், S. தயாளன், V. அரோக்கன், K. ஜெயராஜனம், R. துமங்காந் தன், K. விஜயகுமரசிங்கம்.

Sri Lanka Cadet Corps

1976: Senior O. C: Lt. N. Somasundram
Junior O. C: 2 / Lt. S. Santhiapillai

Senior Cadet N. C. Os

Sgt. K. Uruthirakugan
L/Sgt. N. Ahilan
Cpl. K. Vasanthakumar
Cpl. B. Uthayachelvam
L/Cpl. K. Kanagabalan
L/Cpl. S. Kirupanandan
L/Cpl. T. Thevaranjan

Junior Cadet N. C. Os

Sgt. K. Uruthirakugan
L/Sgt. V. Uthayachelvam
Cpl. N. Rahuman Jah.
Cpl. K. Sivasuthan
L/Cpl. S. Kirubanandan
L/Cpl. S. Kenagabalan
L/Cpl. A. Suthakaran

- Juniors :*
- * Attended the annual training camp held at Govt. Teachers' College, Palaly.
 - * Won the first place at the Battalion and Regimental level.
 - * Was placed third in Drama.
 - * Was placed seventh in Squad Drill.

- Seniors :*
- * Attended the annual training camp held at Diyatatalawa.
 - * Fared well in all the competitions though there were no distinct achievements.

1977: Senior O. C: Lt. N. Somasundram
Junior O. C: 2/Lt. S. Santhiapillai

Senior N. C. Os

Sgt. V. Uthayachelvan
L/Sgt. V. Saravanabavan
Cpl. D. Nandakumar
Cpl. K. Prages
L/Cpl. E. Ganeshamoorthy
L/Cpl. S Shanmuganathan

Junior N. C. Os

Sgt. N. Linganathan
L/Sgt. I. Rishad
Cpl. T. Sivaganeshan
Cpl. A. Suthakaran
L/Cpl. S. Mahendran
L/Cpl. A. Archunan

- Juniors :*
- * Took part in the Selection Camp held in Jaffna.
- Seniors :*
- * Took part in the Selection Camp held in Badulla.
 - * Won the first place in Drama.
 - * Won the first place in Athletics.

- * Was placed second in First Aid.
- * Was placed fourth in Squad Drill.
- * Was placed fifth in P. T.
- * Won the Championship in the seven-a-side soccer competition.
- * Sgt V. Uruthirakugan was promoted as W. O. II.

Sri Lanka Police Cadet Corps

Officers-in-Charge: Mr. V. Suntharathas R/Chief Inspector of Police
Mr A. Mariadas R/Inspector of Police

Sergeant: S. Kirupananthavel

Corporals: V. Anandan

S Kanagasabesan

L/Corporal: A. Kugendradas

Cadets: 28

- * Participated in the 4th annual training camp at the Police Training School, Kalutara.
- * Sgt. S. Kirupananthavel was placed second in the competition for the best leader.
- * Was placed third in the First Aid Competition.
- * Five Cadets participated in the Athletic Competition.

சாரணர்குழு—1976

கமூச் சாரணத் தலைவர்

திரி சாரணத் தலைவர்

சிரேஷ்ட சாரணத் தலைவர்

குருளோச் சாரணத் தலைவர்

உதவிக் குருளோச் சாரணத் தலைவர்

உதவிக் காரணத் தலைவர்

போதனுகிரியர்கள்

படைத் தலைவர்கள்

கனஞ்சியப் பொறுப்பாளர்
(Quarter-Master)

— திரு. நா. நல்லீயா

— திரு. மு. ஆறுமுகசாமி

— திரு. த. துரைராசா

— திரு. மா. புவனேந்திரன்

— திரு. T. மூலிசௌகராஜா

— திரு. P. தில்லிநாதன்

— செல்வன் S. திதம்பரநாதன்

— செல்வன் K. ஹரிச்சந்திரா

— செல்வன் T. புவனேந்திரன்

— செல்வன் R. இந்திரன்

— செல்வன் S. உதயனன்

— செல்வன் R. இராஜேந்திரன்

— செல்வன் M. நகுலேஸ்வரன்

— செல்வன் K. தனஞ்செயன்

குழுவில் உள்ள அங்கத்தவர் தொகை:

சாரணத் தலைவர்கள்	— 6
சிரேஷ்ட சாரணர்கள்	— 20
கனிஷ்ட சாரணர்கள்	— 33
குருளோயர்	— 50
	— — —
மொத்தம்	109
ஜனதிபதி சாரணர்	— 12
தங்கத் தாரகை	— 5

* கல்லூரியில் ஒன்றும் கருறினாக கடற் கரையில் ஒன்றுமாக இரண்டு பயிற்சிப் பாசறை வாசங்கள் நடைபெற்றன.

* 12 சாரணர்கள் யாழ் மாவட்ட சாரணச் சங்கத்தால் நடாத்தப்பெற்ற அணித்தலைவர்கள் பயிற்சி முகாமில் பங்கு கொண்டனர்.

* யாழ் மாவட்டத்தில் முதல் தடவை யாக நடைபெற்ற தந்தை தனயார் பாசறையில் எமது குருளோயர்களும் அவர்களுடைய தந்தையர்களும் பங்கு கொண்டனர். இதில் எமது குருளோச் சாரணத் தலைவர் மா. புவனேந்திரன் முக்கிய பங்குகொண்டார்.

* எங்கள் உதவிக் சாரணத் தலைவர் திரு. P. தில்லைநார்தன், உதவிக் குருளோச் சாரணத் தலைவர் திரு. N. விவேகானந்தன் பாதிதாபாத், நியூடெல்லியில் தடைபெற்ற ஏழாவது அலில் இந்திய ஜம்பொறியில் கலந்து கொண்டனர்.

* புரட்டாதி மாதம் 23-ம் திகதியில் இருந்து 25-ம் திகதிவரை நடைபெற்ற சாரணர்கள் வருடாந்தப் போட்டியில் 71-ம் ஆண்டிலிருந்து தொடர்ச்சியாக நாம் பெற்ற சிறந்த குழுவிற்கான ரேட்டிரிக் கேட்யத்தை இவ்வாண்டும் பெற ரேம்.

* நாம் ஈட்டிய இதர சாதனைகள்: ஜனதிபதி சின்னம் — முதலாமிடம் பாசறைத் தி நிகழ்ச்சி — முதலாமிடம் குழுப் பதிவேடுகள் — முதலாமிடம் திடல் காட்சி — இரண்டாமிடம்

திலைக் காட்சி — இரண்டாமிடம் பாசறை அமைப்பு — இரண்டாமிடம் சமூகசேவை — இரண்டாமிடம்

ஐப்பு மாதம் 23-ம் திகதி நடைபெற்ற மாவட்ட குருளோச் சாரணர்கள் வைரவிழாப் போட்டிகளில் எமது குருளோச் சாரணர் பெற்ற வெற்றிகள்:

தங்கச் தாரகைச் சின்னம் — இரண்டாமிடம்

குழுப்பதிவேடுகள் — முன்றுமிடம் குருளோச் சாரண தலைவர் பதிவேடு — முன்றுமிடம்

* மாவட்ட குருளோச் சாரணர்களின் வைரவிழா மலருக்கு திரு. மா. புவனேந்திரன் ஆசிரியராகவும் நிர்வாக முகாமையாளராகவும் கடமை புரிந்தார்.

இலங்கையிலேயே முதல் தடவையாக சாரணர்களும் குருளோச் சாரணர்களுமாக 46 பேர் விமானமூலம் கொழும்பு சென்று கொழும்பு இந்துக்கல் ஹரிச் சாரணர்களுடன் காந்தீப் சேவா சங்கத்தில் சிரமதான பணியை மேற்கொண்டதுடன் தலைநகரின் பிரதான இடங்களைப் பரார்வையிட்டனர்.

* வைரவிழா: எமது குழு 60-ம் ஆண்டுப் பூர்த்தியை வைரவிழாவாக யிக்கவும் சிறப்பாக வைகாசி மாதம் 14, 15-ம் திகதிகளில் கொண்டாடியது. பிரதம விருந்தினராகத் தந்போன்றைய பிரதம சாரண ஆணையாளர் திரு. ரேம் பாலரத்தினகுருவியாவும் அவர்களுடைய பாரியாரும் கலந்து சிறப்பித்தனர். கௌரவ விருந்தினர்களாக எங்கள்

முன்னான் சாரணர்கள் திருவாளரிகள் S. சிவலோகநாதன் (பொறியியல் வல் ஆநர்) கே; பிரபாச்சந்திரன் (கணக் காளர்) N. சிவபாதகந்தரம் (பொறி யியலாளர்) N. மகேந்திரராஜா (பொறி யியல் வல்லுநர்) ஆகியோர் கலந்து கொண்டு பலவேறு நிகழ்ச்சிகளுக்குத்

தலைமைதாங்கினர். அன்று வெளியிடப் பட்ட வெள்ளிவிழா மலரை எங்கள் குழுவின் ஆரம்ப உறுப்பினரும், முன் னான் கல்விப் பணிப்பாளருமாகிய திரு. S. U. சோமசேகரம் அவர்கள் வெளியிட்டு வைத்தார்கள்.

சாரணர் குழு — 1977

குழுச்சாரணத் தலைவர்
திரி சாரணத் தலைவர்
சிரேஷ்ட சாரணத் தலைவர்
குருளைச் சாரணத் தலைவர்
உதவிக் குருளைச் சாரணத் தலைவர்
உதவிச் சாரணத் தலைவர்
போதனுசியர்
படைத் தலைவர்கள்
களஞ்சியப் பொறுப்பாளர்

— திரு. நா. நல்லீயா
— திரு. மு. ஆறுமுகசாமி
— திரு. த. துரைராசா
— திரு. மா. புவனேந்திரன்
— திரு. T. பூஷ்ணசாகராசா
— திரு. P. தில்லைநாதன்
— செல்வன் N. சிவலோகராஜா
— செல்வன் V. ஸ்கந்தராஜா
— செல்வன் K. குமாரதாசன்
— செல்வன் K. ஜெகதீஸ்வரன்

குழுவில் உள்ள அங்கத்தவர் தொகை;

1. சாரணத் தலைவர்கள்	—	6
2. ஐநூதிபதி சாரணர்கள்	—	7
3. சிரேஷ்ட சாரணர்கள்	—	9
4. சாரணர் நாடா பெற்றவர்கள்	—	9
5. கணிஷ்ட சாரணர்கள்	—	34
6. தங்கத் தாரகை (குருளையர்கள்)	—	6
7. குருளைச் சாரணர்கள்	—	12
—		—

மொத்தம்

83

* கல்லூரியில் ஒன்றும், கருறினுக் கடற் கரையில் ஒன்றுமாக இரண்டு பயிற் சிப் பாசறைகள் நடைபெற்றன.

* 10 சாரணர்கள் யாழ் மாவட்ட சாரணச் சங்கத்தால் வேலைனை ம. வி. மில் நடாத்தப் பெற்ற அணித்தலைவர் பயிற்சி முகாமில் பயிற்சி பெற்றனர். இம்முகாமுக்கு எங்கள் குழுச் சாரணத் தலைவர் திரு. நா. நல்லீயா பயிற்சித் தலைவராகக் கடமையாற்றி வரு.

* திரு. நா. நல்லீயா, திரு. மா. புவனேந்திரன் ஆகிய இருவரும் தலைமைக் காரியாலயத்தால் யாழ் பழைய பூங்காவில் நடாத்தப்பெற்ற திரிசாரணர்களுக்கான பயிற்சியின் மூன்றாம் அவத்தையில் பங்கு கொண்டனர்.

* மேற்படி இருவரும் தலைமைக் காரியாலயத்தால் சிதம்பராக் கல்லூரியில் நடாத்தப்பெற்ற சிரேஷ்ட சாரணத் தலைவர்களுக்கான பயிற்சியின் மூன்றாம் அவத்தையிலும் பங்கு கொண்டனர். 3

- * எங்கள் சிரேஷ்ட சாரணர்களில் நால் வர் ஜனதிபதி சின்னத்தையும் களிஷ்ட சாரணர்களில் ஒன்பதின்மர் சாரணர் நாடாவையும் குருளைச் சாரணர்களில் அறுவர் தங்கத் தாரகைச் சின்னத்தையும் பெற்றனர்.
 - * எங்கள் குழுச் சாரணத் தலைவர் திரு. நா. நல்லையா சாரணத் தலைவர்களுக்கான மிக மேம்பட்ட தகைமையாகிய தரிசின்னத்தைப் பெற்றுள்ளார்.
 - * திரு. நா. நல்லையா, திரு. மா. புவனேந் திரன் ஆகிய இருவருக்கும் இவர்களின் சேவக்காக ஜனதிபதி அவர்களின் பாராட்டுக் கடிதங்கள் கிடைத்துள்ளன.
 - * மேற்குறிப்பிட்ட இரு விடயங்களும் எம் குழுவின் வரலாற்றில் இதுவே முதற் தடவையாகும்.
 - * சென்ற வருடத்தைப்போல் இவ்வருடமும் சாரணர்கள், குருளைச் சாரணர்கள், ஆசிரியர்களின் குடும்பத்தினர் எல்லாமாக 110 பேர் மூன்று பிரத்தியேக விமானங்களில் சென்று, கொழும்பு இந்துக்கல்லூரியில் அக்கல் ஹரிச் சாரணர்களுடன் சிரமதானத்தில் ஈடுபட்டதுடன் பிரத்தியேக பஸ் மூலம் கொழும்பு நகரிலுள்ள முக்கிய இடங்களைப் பார்வையிட்டு விட்டு ஒதுக்கப்பட்ட இரண்டாம் வகுட்பு உறங்க விருக்கையில் புகைவண்ணிழுலம் ஊருக்குத் திரும்பினர்.
 - * ஆகஸ்டில் நாட்டில் ஏற்பட்ட கலவரங்கள் காரணமாக இவ்வாண்டு மாவட்ட சாரணர், குருளைச் சாரணர்களுக்கான போட்டிகள் நடைபெறவில்லை.
 - * கலவரங்கள் காரணமாக அகதிகளாக இடம் பெயர்ந்து வந்தவர்களுக்கான அகதி முகாம்களில் எமது சாரணர்கள் சேவையில் ஈடுபட்டனர்.
 - * மாவிட்டபுரக் கந்தகவாமி கோவில் உற்சவங்களில் கடமைபுரிந்தனர்.
- * சென்ற ஜோன்ஸ் அம்புள்ளியில் முதலுதவி வகுப்புக்கள் ஒழுங்காக நடாத்தப்படுகின்றன.
- காலம் சென்ற எமது முன்னாள் அதிபர் திரு. மு. கார்த்திகேசன் அவர்களின் மரணச் சடங்குகளில் கலந்துகொண்டு தமது இறுதி மரியாதையைச் செலுத்தினர்.
- மாவட்ட சாரணர்கள் சங்கத்தால் நடாத்தப்பெற்ற மரம்நாட்டு வைபவத்தில் கலந்துகொண்டனர். இவ்வைபவம் எமது குருளைச் சாரணத் தலைவரும் சாரணரைச் சங்கத்தின் செயலாளருமாகிய திரு. மா. புவனேந்திரன் அவர்களின் முயற்சியால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.
- எமது குழுவின் 31ஆவது ஆண்டு நிறைவீழ்மா 8-8-77 அன்று மிகவும் சிறப்பாகக் கொண்டாடப் பெற்றது. பிரதம விருந்தினராக எங்கள் முன்னாள் அதிபரும், முன்னாள் சாரணர் சங்க அக்கிராசனருமாகிய திரு. இ. சபாவிங்கம் அவர்கள் கலந்துகொண்டார்கள், வழமைபோல் அத்தினத்தின் ஞாபகார்த்தமாக ஒரு சிறப்பு மலர் வெளியிடப்பட்டது,
- எமது கல்லூரி அதிபர் திரு. பொ. ச. குமாரசவாமி அவர்கள் யாழ் மாவட்ட கிளைச் சங்கத்தின் உபதலைவராகவும், உபஅதிபர் திரு. அ. கருணா சரஸ்மாவட்ட நிர்வாகசபை உறுப்பினராகவும், திரு. நா. நல்லையா மாவட்ட சாரணரைகள் சார்பில் நிர்வாகசபை உறுப்பினராகவும், பட்டினப் பிரிவின் மாவட்ட சாரணத்தலைவராகவும், திரு. மா. புவனேந்திரன் மாவட்ட சாரணரை சங்கத் தின் செயலாளராகவும் கடமை புரிகின்றனர்கு
- எமது கல்லூரியில் சாரணர் காரியக்குழு திரு. R. நடராசாவைத் தலைவராகவும், திரு. வெ. யோசவ்வைச் செயலாளராகவும், திரு. சி. முத்துக்குமாரசாமியைப் பொருளாளராகவும் கொண்டு இயங்குகிறது.

Sports

Prefect et Games : Mr. N. Somasundram

Asst. Prefect of Games : Mr R. Duraisingam

CRICKET (1976)

- Master in Charge : Mr P. Mahendran
- Coach (1st Team) : Mr T Krishnasamy
- Coach (Under 16) : Mr C. Y. Narein
- Coach (Under 14) : Mr. S Nagulendran
- Captain (1st Team) : C Y Kugan
- Captain Under 16 : K Vijayakulasingham
- Captain Under 14) : M Sivaraman
- Vice-Captain (1st Team) : S. K. Manoharan
- Vice-Captain (Under 16) : T Raveendran
- Vice-Captain (Under 14) : S. K. Balakumar
- Special Prizes ; (1st Team) Batting : C. Y. Kugan
Bowling : M. S Thayalan, Fielding : S K Manoharan and
S. Vithiyatharan. All-rounder : S. K. Manoharan
Colours : M. S Thayalan (re award), C: Y. Kugan (re-award)
and S. K. Manoharan
- (Under 16) ; Batting, Bowling and All rounder: T Raveendran
Fielding : K Vijayakulasingham
- (Under 14) ; Batting: P. Nadeswaran, Bowling : M. Sivaraman
Fielding : No award; All-rounder ; S. K. Balakumar
- M. S Thayalan and S. Loganathan played for the Jaffna District Cricket Association Eleven against S. S. Perera XI.
- First XI played 7 matches, winning 4, drawing 1 and losing 1.
- Under 16 and Under 14 teams participated in the all-island tournament conducted by the Sri Lanka Schools Cricket Association.
- Under 16 played 4 matches winning 1, winning 1 on 1st innings and losing 2 on 1st innings.
- Under 14 played 3 matches losing all on 1st innings.

CRICKET 1977) :

- Master-in-charge 1st team and Under 16) : Mr. P Mahendran
- Master-in-charge (Under 14) : Mr. N. Somasundram
- Coach (1st team and Under 16) : Mr. C. Y. Narein

- Coach (Under 14) : Mr. S. Thayalan
- Captain (1st Team) : M. S. Thayalan
- Captain (Under 16) : S. Subenthiran
- Captain (Under 14) : T. Sritharan
- Vice-Captain (1st Team) : R. Vijayananthavel
- Vice-Captain (Under 16) : N. Prabaharan
- Vice-Captain (Under 14) : K. Mahendran
- First XI played 7 matches winning 4, drawing 1 and losing 2.
- Under 16 and Under 14 participated in the all-island tournament conducted by the Sri Lanka Schools Cricket Association.
- Under 16 played 9 matches winning 5 on 1st innings and losing 4 on 1st innings
- Under 14 played 6 matches winning 3, winning 2 on 1st innings and losing 1.

ATHLETICS (1976) :

- Master-in-charge : Messrs. N. Somasundram, R. Duraisingam and T. Sri Visakarajah
- College Athletic Captain : S. Thayalan
- At the Annual inter-house sports meet the chief guest was Dr. C. K. Thurairatnam
- Major achievements in the meet were :

Individual Champions:

- Under-12 S. Thavendran (Sabapathy)
- Under-13 S. Sri Revivarman (Selvadurai)
- Under-14 S. Sritharan (Pasupathy)
- Under-15 S. Radhagopalan (Casippillai)
- Under-16 N. Sriskanthagowrihasan (Selvadurai) and K. Vijayakulasingam (Nagalingam)
- Under-17 A. Kugendradas (Casippillai)
- Under-19 S. Thayalan (Pasupathy)

Inter-House Relay Champions : Selvadurai House

Inter-House Champions : Casippillai House

- T. Raveendran won the 1st place in High Jump at the Sri Lanka Schools' Athletic Association's Junior Meet held in Kandy.
- At the Sri Lanka Schools' Senior Meet in Colombo the following secured places :

T. Ravindran	- Triple Jump (Under 17)	2nd Place
K. Rajamohan	- Pole Vault (Under 17)	2nd Place

N. Ahilan	- Pole Vault (Under 19)	2nd Place
K. Logenthiran	- Hurdles (Under 19)	3rd Place

- At the Jaffna Schools' Sports Association Meet the following secured places :

Under 19

K. Tharmarajah	300 m.	1st Place
K. Logenthiran	110 m. Hurdles	1st Place
M. A. Mahroof	Discus Throw	1st Place
	100 m.	3rd Place
	200 m.	2nd Place
S. Thayalan	Javelin Throw	1st Place
	Pole Vault	2nd Place
	1500 m.	1st Place

Under 17

T. Raveendran	Triple Jump	1st Place
	800 m.	1st Place
	1500 m.	1st Place
K. Rajamohan	Pole Vault	2nd Place
S. Radhagopalan	High Jump	1st Place
S. Radhagopalan	High Jump	1st Place
	Long Jump	1st Place

- At the Junior AA Meet the following places were secured :

ATHLETICS (1977):

- Masters-in-charge: Messrs. N. Somasundram, R. Duraisingam and T. Sri Visakarajah
- College Athletic Captain: S. Loganathan
- At the annual Inter-house sports meet the chief guest was Dr. T. Gengatharan
- Major achievements in the meet were :
Individual champions:

Under-12	K. Umapathy (Casippillai)
Under-13	S. Thavendran (Sabapathy)
Under-14	S. Sri Ravivarman (Selvadurai)
Under-15	S. Balachandran (Casippillai)
Under-16	S. Radhagopalan (Casippillai) and K. Sriskandaraja (Nagalingam)
Under-17	K. Vijayakulasingam (Nagalingam) T. Ravindran (Nagalingam) and N. Sriskanthagowithasan (Selva- durai)

Under-19 S Thayalan (Pasupathy) and
S Loganathan (Sabapathy)

Inter-House Relay Champions : Selvadurai House

Inter-House Champions : Selvadurai House

- At the Schools' Sports Festival Track and Field Athletic Meet the following places were secured :

S. Radhagopalan High Jump (Under 15) 1st Place
 Height: 5' 2"
 a new record

- At the Sri Lanka Schools' Athletic Association's Junior Championships at Batticaloa :

S. Radhagopalan High Jump Under 15 1st Place
T. Raveendran High Jump (Under 16) 1st Place

- At the Jaffna Schools' Sports Association's Meet the following places were secured :

Under 19

S. Thayalan	Pole Vault	1st Place
	Javelin Throw	1st Place
	1500 m.	1st Place
S. Loganathan	200 m.	1st Place
	300 m. Hurdles	1st Place
	Triple Jump	1st Place
K. Logenthiran	110 m. Hurdles	1st Place
P. Varathan	400 m.	3rd Place
T. Surendraraj	High Jump	3rd Place
K. Rajamohan	Pole Vault	2nd Place
P. Nandakumar	Triple Jump	2nd Place
A. Kulendradas	200 m.	2nd Place

Under 17

T. Raveendran	400 m	1st Place
	800 m.	1st Place
	Triple Jump	1st Place
P. Selvan Ilango	Pole Vault	2nd Place
S. Pathmaraj	Long Jump	3rd Place
	100 m.	3rd Place
	1500 m.	3rd Place
S. Sriskandagowrihasan	200 m.	1st Place
	110 m. Hurdles	1st Place
	High Jump	3rd Place

- | | | |
|---|-----------|-----------|
| S. Radhagopalan | High Jump | 1st Place |
| ○ At the Sri Lanka Schools' Senior Meet in Colombo the following places were secured; | | |

Under 19

S. Thayalan	Javelin Throw	1st Place
		Distance : 150' 9"
		awarded colours
	Pole Vault	1st Place
K Rajamohan	Pole Vault	2nd Place
T. Surendraraj	High Jump	2nd Place

Under 17

- | | | |
|---|------------|-----------|
| T. Raveendran | Pole Vault | 1st Place |
| ○ Won the W. M. de Silva Cup for Field Events (Outstations) | | |

HOCKEY (1976) :

- Master - in - Charge : Mr. N. Somasundram
- Captain : K. Vijayakulasingham
- Vice-Captain : S. Jeganandasivam
- Fielded only the under - 17 team
- Participated in the tournament conducted by the Jaffna Schools' Hockey Association
- Played 5 matches winning 3 and drawing 2.
- Became runners - up as the championship was decided on goal average.

BASKET BALL (1976) :

- Master - in - Charge : Mr. T. Thurairajah
- Captain (Under 19) : S. Thayalan
- Captain (Under 17) : R. Murugathas
- Vice - Captain (Under 19) : R. Murugathas
- Vice - Captain (Under 17) : S. Loganathan
- Under - 19 team were joint champions with St. John's College
- Under - 19 team played 3 matches winning 2 and losing 1.
- Under - 17 team won the championship
- Under - 17 team played 3 matches winning all

BASKET BALL (1977) :

- Master - in - Charge : Mr. T. Thurairajah
- Captain (Under 18) : S. Loganathan
- Captain (Under 16) : T. Raveendran

- Vice - Captain (Under 18): N. Asokumar
- Vice - Captain (Under 16 : P. Selvan Ilango
- Under-18 team won the championship in the tournament conducted by the Jaffna Schools' Basketball Association.
- In the above tournament the under 18 team played 4 matches winning all.
- In the all-island schools Basket Ball tournament (Under 19-B division) our team won the Championship.
- In the above tournament our team played 4 matches winning 3 and losing 1.
- All our players attended two coaching camps, one organised by the Jaffna Schools' Basket Ball Association and the other by Mr. P. Suntharalingam.

SOCCKER 1976 :

- Master - in - Charge and Coach (1st XI): Mr. A. Karunakaran
- Master - in - Charge 2nd XI): Mr R. Duraisingam
- Master - in - Charge (3rd XI): Mr. S. Punnilingam
- Coach (2nd XI): Mr C Y Narein
- Coach (3rd XI): Mr K Dharmakulasingam and Mr. S Kidler
- Captain (1st XI): S. Jayapragasam
- Captain (2nd XI): K Vijayakulasingam
- Captain (3rd XI): K Sabesan
- Vice - Captain 1st XI): R. C. Ramanathan
- Vice - Captain (2nd XI): S. Jegananthasivam
- Vice - Captain (3rd XI): M Sivaraman
- 1st XI won the championship
- 2nd XI were awarded the championship on a protest against Navanthurai R. C.
- 3rd XI became runners - up
- 1st XI played 5 matches and won all
- 2nd XI played 6 matches and won all
- 3rd XI played 7 matches winning 5, drawing 1 and losing 1
- S Jayapragasam was selected to be the captain of the Jaffna Schools Soccer Team.
- R. C. Ramanathan, N. Vithiatharan, S Thayalan and S Sivakumar were also selected to represent the Jaffna Schools Soccer XI

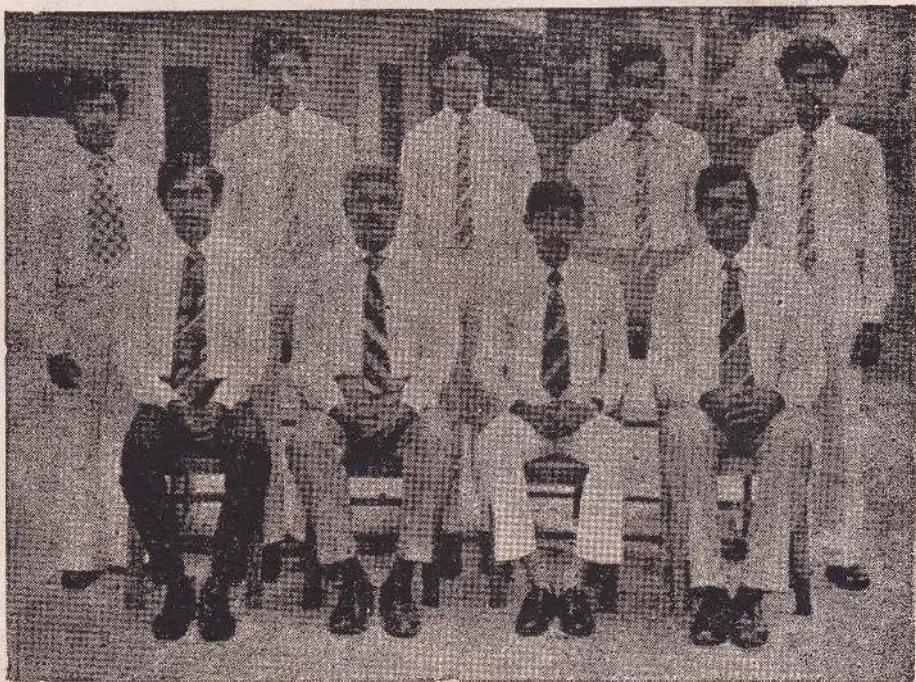
BADMINION 1977 :

- Master - in - Charge: Mr.T. Sri Visakarajah
- Captain (Under-16): C. Dharmaseelan

- At the Northern Province Inter-Schools Juvenile Championships the under-16 group became runners - up

CHESS :

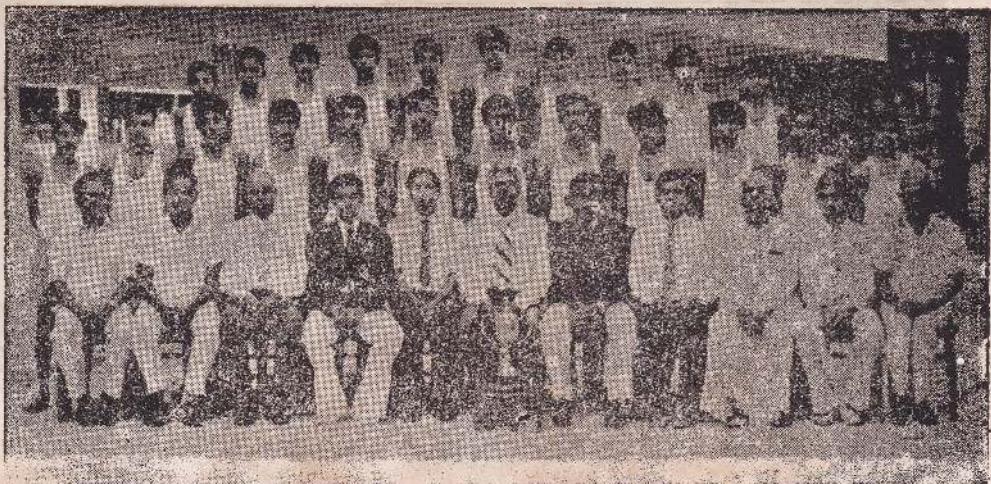
- Master - in - Charge : Mr. T. Thurairajah and Mr. K Mahesan
- Seniors were placed 5th at the All Ceylon Inter-Schools Chess championships (1976).
- Juniors were placed 7th at the same meet.
- At the members' tournament by the Jaffna Chess Club in 1976 C Sivanathan scored equal points along with two others.
- In the open tournament held by the same club in 1977 R Barathan was ranked 2nd.
- In the tournament (1977) organised by the YMCA, the under 18 champion was T. Thileepan and the runner-up R. Barathan.
- At the outstation tournament held by the Chess Federation of Sri Lanka M. Niranjan and T. Thileepan scored $5\frac{1}{2}$ points out of a possible 7 and qualified to represent Jaffna at the finals.. C. Sivanandan and M Nirmalan scored 5 points each.
- At the outstation finals M. Niranjan won the championship and qualified to play in the premier division of the Sri Lanka Chess Nationals.
- K Shankar won the Jaffna chess club members tournament (1977). S. Sudharsanan was placed 3rd.
- Dr V. Ambalavanar, Secretary of the Chess Federation of Sri Lanka (who donated to us valuable books on chess) Mr. V. Ganeshalingam, treasurer of the Jaffna Chess Club, and P. S. Suntharamohan (captain of the senior chess team in 1977) have been of invaluable assistance to our players.



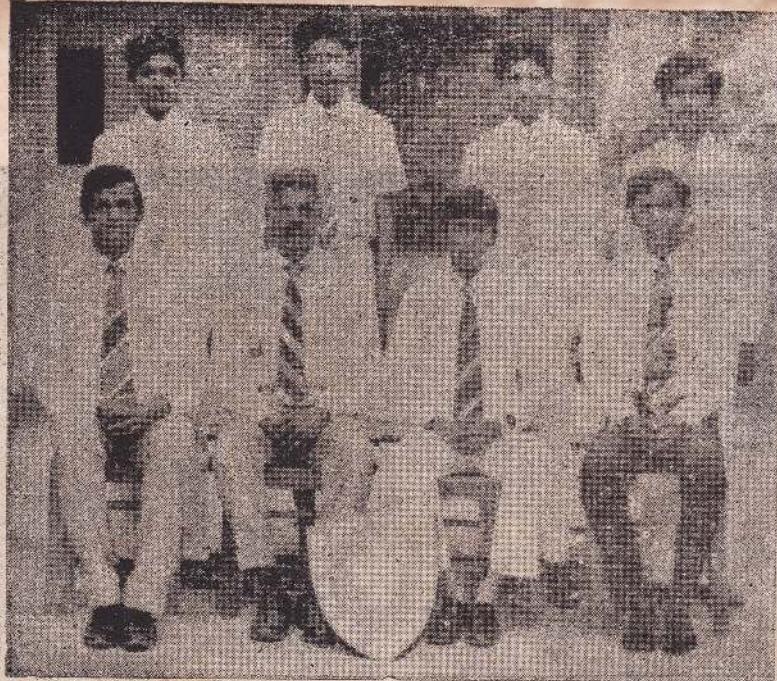
SCIENCE QUIZ TEAM 1976

L→R
Seated : Mr. P. Maheswaran; Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal); P. Jeyakumar (Captain);
Mr. S. Ponnampalam.

Standing: M. Vaikunthavasan; J. S. Kuzaprasatham; J. P. Prabhaharan; J. K. Raviraj; J. K. Sivasuthan.



INTER HOUSE ATHLETIC CHAMPIONS — 1976
CASIPPILLAI HOUSE



Science Quiz Team — 1977

L → R

(All Ceylon Champions)

Seated:- Mr. S. Ponnampalam (Teacher-in-Charge), Mr. P. S. Cumaraswamy (Principal).
P. Jeyakumar (Captain), Mr. P. Maheswaran (Teacher-in-Charge).

Standing:- S. Kugaprasatham, S. Ranjan, P. Prabaharan, K. Sivasuthan.



INTER HOUSE ATHLETIC CHAMPIONS — 1977
SELLATHURAI HOUSE

காசிப்பிள்ளை இல்லம் 1976

இல்ல ஆசிரியர்
தலைவர்
செயலாளர்
பொருளாளர்
விளையாட்டுத் தலைவர்

—
—
—
—
—

திரு. மு. ஆறுமுகசாமி
ச. சிவதாஸ்
ந. அகிலன்
சே. ஈஸ்வரநாதன்
க. உருத்திரகுகன்

எமது சாதனைகள்:

- வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் முன்றும் இடம்.
- இல்ல அணிந்தைப் போட்டியில் முன்றும் இடம்;
- கபிறு இழுத்தல் போட்டியில் முதலிடம்.
உறுப்பினர் சாதனைகள்:
- த. இராசகோபாலன் — 15 வயதுக் குடுப்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன், 200 மீ. உயரம் பாய்தல் (5' 11") — புதிய சாதனை), நீளம் பாய்தலில் முதலிடம்.
- க. குலேந்திரதாஸ் — 17 வயதுக்குடுப்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன், 100 மீ., 200 மீ. நீளம் பாய்தலில் முதலிடம்.
- முருகதாஸ் — 5 கி. மீ. விதியோட்டத் தில் முதலிடம்.
- க. தர்மராஜா, சே. ஈஸ்வரநாதன் — 19 வயதுக்குடப்பட்டோர் கிரிக்கட்குழுவில் இடம் இடம்.

- ச. ரமேஷ் — 16 வயதுக்குடப்பட்டோர் கிரிக்கட் குழுவில் இடம்.
- ம. சிவராமன் — 14 வயதுக்குடப்பட்டோர் கிரிக்கட் குழுவின் உபதலைவர்.
- ச. தர்மராஜா, க. கிருபானந்தவேல், க. உருத்திரகுகன், சி. சதானந்தசிவம் மாணவ முதல்வர்சபை உறுப்பினர்.
- க. உருத்திரகுகன் — படைபயில் குழுவில் சார்ஜின்டாக பதவி உயர்வு.
- க. கிருபானந்தவேல் — பொலிஸ்படைபயில் குழுவில் சார்ஜின்டாக பதவி உயர்வு;
- ந. அகிலன், கோ. இராஜமோகன்—தடி யூனிப் பாய்தலில் முறையே 19, 17 வயதுக்குடப்பட்டோர் பிரிவுகளில் இரண்டை பொதுப்பாடசாலை மெய்வல்லுநர் போட்டியில் இரண்டாம் இடம்.

காசிப்பிள்ளை இல்லம் 1977

இல்ல ஆசிரியர்
தலைவர்
செயலாளர்
பொருளாளர்
விளையாட்டுத் தலைவர்

—
—
—
—
—

திரு. மு. ஆறுமுகசாமி
க. தர்மராஜா
க. உருத்திரகுகன்
சி. சதானந்தசிவம்
க. குலேந்திரதாஸ்

எமது சாதனைத்தள்:

- வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப்போட்டியில் முன்றும் இடம்;
- அணிந்தைப் போட்டியில் இரண்டாம் இடம்.

உறுப்பினர் சாதனைகள்:

- த. இராதா கோபாலன் — 16 வயதுக் குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன், 100 மீ. உயரம் பாய்தலில் முதலிடம், நீளம் பாய்தலில் மூன்றும் இடம்.
- கே. பாலச்சந்திரன் — 14 வயதுக் குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன், நீளம் பாய்தலில் முதலிடம், 100, மீ., 200 மீ. இல் இரண்டாம் இடம்.
- க. உயாபதி — 12 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன், 100 மீ., 75 மீ., நீளம் பாய்தலில் முதலிடம்.
- க. தர்மராஜா — 1-ம் பிரிவு உதைபந் தாட்டக் குழுவின் தலைவர்.
- மு. கிவராமன் — 14 வயதுக்குட்பட்டோர் கிரிக்கட் குழுவின் தலைவர்.
- க. தர்மராஜா, க. உருத்திரகுண், க. கிருபானந்தவேல், சி சதானந்த விவம் — மாணவ முதல்வர்ச்சபை உறுப்பினர்.
- க. கிருபானந்தவேல் — பொலீஸ் படையில் குழுவின் சார்ஜுன்ட்.
- க. உருத்திர குகண் — படைபயில் குழு குழுவின் தற்காலிக 3 வது வாரண்ட் அதிகாரி.
- கோ. இராஜமோகன் — தடியுன்றிப் பாய்தலில் 19 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் இலங்கை பொது மெய்வல்லுநர் போட்டியில் மூன்றும் இடம்.

நாகலிங்கம் இல்லம் 1976

இல்ல ஆசிரியர்	—
தலைவர்	—
செயலாளர்	—
பொறுளாளர்	—
விளையாட்டுத் தலைவர்.	—

1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்
 2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்
 3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்
 1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுத் தலைவர்
 16 வயதுக்குட்பட்டோர் கிரிக்கட்
 14 வயதுக்குட்பட்டோர் கிரிக்கட்

திரு. வே. யோசவ்	—
சி. என். வித்தியாதரன்	—
பே. அறிவுமகன்	—
சி. இராகவன்	—
சு. விஜயகுலசிங்கம்	—

தலைவர் — சி. என். வித்தியாதரன்
 தலைவர் — த. மனோரதன்
 தலைவர் — க. சபேசன்
 — த. இரவீந்திரன்
 குழுத் தலைவர் — என் சுரேந்திரன்
 குழுத் தலைவர் — த. பாஸ்கரன்

எமது சாதனைகள்:

- இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் நான் காம் இடம்.
- இல்ல கிரிக்கட் போட்டி (16 வயதுக் குட்பட்டோர்) யில் சம்பியன்.

○ கே லோகேந்திரன் — 110 மீ. தடை தாண்டலில் புதிய சாதனை.

○ யோ. குகன் — 1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுவின் தலைவர், சிறந்த தடுப்பாட்ட வீரர்

○ க. நரேந்திரன் — 1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுவின் உபதலைவர், சிறந்த பல்துறை வள்ளுனர்.

உறுப்பினர் சாதனைகள்:

- க. விஜயகுலசிங்கம் — 16 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் இணைச் சம்பியன்.

○ சி. என். வித்தியாதரன் — சிறந்த பந்து தடுப்பாளர்.

- க. விஜயகுலசிங்கம், சி. உமாகாந்தன் — 1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுவில் இடம்.
- க. விஜயகுலசிங்கம் — 16 வயதுக்குட்பட்டோர் கிரிக்கட் குழுவின் தலைவர். சிறந்த துடுப்பாட்ட வீரர், சிறந்த பந்து துடுப்பாளர்.
- த. இரவீந்திரன் — 16 வயதுக்குட்பட்டோர் கிரிக்கட் குழுவின் உபதலைவர், சிறந்த பந்துவிச்சாளர்.
- என். ராஜகுமார், பி. பரமேஸ்வரன், எஸ். கபேந்திரன், த. மனோகரன் — 16 வயதுக்குட்பட்டோர் கிரிக்கட் குழுவில் இடம்.
- த. பாஸ்கரன், கே. ரவீந்திரன் — 14 வயதுக்குட்பட்டோர் கிரிக்கட் குழுவில் இடம்.
- க. விஜயகுலசிங்கம் — 17 வயதுக்குட்பட்டோர் ஹோக்கி குழுவின் தலைவர்.
- த. இரவீந்திரன், எஸ். கபேந்திரன், த. மனோகரன், சி. இராகவன் — ஹோக்கி குழுவில் இடம்.
- த. இரவீந்திரன் — 17 வயதுக்குட்பட்டோர் கூடைப்பந்தாட்ட குழுவின் தலைவர்.
- எஸ். சஞ்சிவனி, என். மனோகரன், எஸ். கபேந்திரன் — 17 வயதுக்குட்பட்டோர் கூடைப்பந்தாட்ட குழுவில் இடம்.
- சி. என். வித்தியாதரன், க. விஜயகுலசிங்கம், த. இரவீந்திரன் — 19 வயதுக்குட்பட்டோர் கூடைப்பந்தாட்ட குழுவில் இடம்.
- த. இரவீந்திரன், கே வோகேந்திரன் — அகில இலங்கை பாடசாலைகள் மெய்வலூநர் போட்டியில் பங்கு.
- சி. என். வித்தியாதரன் — அகில இலங்கை பாடசாலைகள் உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம், யாழ் மாவட்ட பாடசாலைகள் உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம். கல்லூரி உதைபந்தாட்ட விசேட விருது.
- ந. வித்தியாதரன், க. விஜயகுலசிங்கம் — 1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.
- க. விஜயகுலசிங்கம் — 3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவின் தலைவர்.
- சி. இராகவன், த. மனோகரன், த. இரவீந்திரன், எஸ். கபேந்திரன் — 3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.
- க. சுபேசன் — 3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவின் தலைவர்.
- மார்க்கோனி மதிவண்ணன் — 3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.
- ப. ஜெயகுமார் — கல்லூரி விஞ்ஞான அறிவியல் குழுவின் தலைவர்.

நாகலிங்கம் இல்லம் 1977

இல்ல ஆசிரியர்	—
தலைவர்	—
செயலாளர்	—
பொருளாளர்	—
விளையாட்டுத் தலைவர்	—

1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத் தலைவர் — சி. என். வித்தியாதரன்
3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத் தலைவர் — த. மனோகரன்

திரு. வே. யோசன்
து. நந்தகுமார்
ரி. தம்பிரான்
க. விஜயகுலசிங்கம்
த. ரவீந்திரன்

3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்
19 வயதுக்குட்பட்டோர் சிரிக்கட்
16 வயதுக்குட்பட்டோர் சிரிக்கட்
14 வயதுக்குட்பட்டோர் சிரிக்கட்

தலைவர் — சி மார்க்கோனி மணிவண்ணன்
குழுத் தலைவர் — க. சந்திரமோகன்
குழுத் தலைவர் — க. சபேசன்
குழுத் தலைவர் — க. குணநாதன்

எமது சாதனைகள்:

○ வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட் அயிக் நாள்காவது இடம்.

உறுப்பினர் சாதனைகள்:

○ க. விஜயகுலசிங்கம், த. இரவீந்திரன்—
16 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் இணைச் சம்பியன்கள்.

○ க. லோகேந்திரன் — சிறந்த சாதனை விருது.

○ க. விஜயகுலசிங்கம், த. இரவீந்திரன்—
1-ம் பிரிவு சிரிக்கட் குழுவில் இடம்.

○ என். கபேந்திரன் — 16 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவு சிரிக்கட் குழுவின் தலைவர்.

○ கே. இரவீந்திரன், க. இந்திரஸீ — 16 வயதுக்குட்பட்டோர் சிரிக்கட் குழுவில் இடம்.

○ க. கண்நாதன் — 14 வயதுக்குட்பட்டோர் சிரிக்கட் குழுவில் இடம்.

○ க. விஜயகுலசிங்கம், த. இரவீந்திரன் — 19 வயதுக்குட்பட்டோர் கூடைப்பந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.

○ த. இரவீந்திரன் — அகில இஸ்கூ கபாடசாலைகள் மெய்வல்லுநர் போட்டியில் தடியுன்றிப் பாய்தலில் முதனிடம்,

○ க. விஜயகுலசிங்கம், த. இரவீந்திரன்,
த. மனோராதன், எஸ். கபேந்திரன், சி.
இராகவன் — 17 வயதுக்குட்பட்டோர் ஹோக்கிக் குழுவில் இடம்.

○ த. இரவீந்திரன் — 17 வயதுக்குட்பட்டோர் கூடைப் பந்தாட்டக் குழுவின் தலைவர்.

○ எஸ். சஞ்சிவன் என். மனோகரன் எஸ். கபேந்திரன் — 17 வயதுக்குட்பட்டோர் கூடைப் பந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.

○ சி. என். வித்தியாதரன், க. விஜயகுலசிங்கம் — 1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.

○ த. ரவீந்திரன் — 2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவின் தலைவர்.

○ த. மனோகரன் — 2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவின் உபதலைவர்.

○ எஸ். சஞ்சிவன், எஸ். கபேந்திரன், எஸ். சபேசன் — 2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.

○ மார்க்கோனி மதிவண்ணன் — 3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.

○ ப. ஜெயக்குமார் — கல்லூரி விஞ்ஞான அறிவியல் குழுவின் தலைவர்.

பசுபதி இல்லம் 1976

இல்ல ஆசிரியர்	...
தலைவர்	...
செயலாளர்	...
பொருளாளர்	...
விளையாட்டுத் தலைவர்	...

திரு. வே. சுந்தரதாஸ்
ச. தயாளன்
க. சாந்தகுணேசன்
வி. உதயசெல்வம்
நா. தேவஜேகன்

- 1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்
 2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்
 3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்

தலைவர் ... ப. வரதன்
 தலைவர் ... பொ. சுகிரதன்
 தலைவர் ... சி. குகநேசன்

எமது சாதனைகள்:

- வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப்போட்டி யில் மூன்றும் இடம்.
- அணி நடையில் முதலிடம்
- 19, 14 வயதுக்குட்பட்டோர் அஞ்ச கோட்டங்களில் புதியசாதனை.
- இல் அலங்காரப் போட்டியில் முதலி டம்.

உறுப்பினர் சாதனைகள்:

- எஸ். முநீரன் ... 14 வயதுக்குட்பட்ட டோர் பிரிவில் சம்பியன்.
- ச. தயாளன் — 19 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன், தடியுன்றிப்பாய்தல், ஈட்டி ஏறிதல், 1500 மீ. இல் முதலிடம், ஈட்டி ஏறிதலில் புதிய சாதனை, யாழ் பாடசாலைகள் மெய்வல்லுநர் போட்டியில் 19 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன், மைதான நிகழ்ச்சிகளில் சிறந்த சாதனை விருது, சிரேஷ்ட பிரிவு 5 கி. மீ. வீதியோட்டத்தில் முதலிடம்.

பசுபதி இல்லம் 1977

இல் ஆசிரியர்	...
தலைவர்	...
செயலாளர்	—
பொருளாளர்	...
விளையாட்டுத் தலைவர்	...

திரு. எஸ். நாகலிங்கம்
ப. வரதன்
இ. அருணகிரிநாதன்
சி. மனோகரன்
ச. தயாளன்

- 1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர் ... ச. தயாளன்
 2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர் — சி. குகநேசன்
 3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர் — கு. சிவகுமார்

எமது சாதனைகள்:

- வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப்போட்டி யில் 2-ம் இடம்.
- இல் ல அலங்காரப்போட்டியில் முதலி டம்.

உறுப்பினர் சாதனைகள்:

- ச. தயாளன் ... 19 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன், ஈட்டி ஏறிதலில் புதிய சாதனை, 5 கி. மீ. வீதியோட்டத் தில் முதலிடம், யாழ் பாடசாலைகள் விளையாட்டுப் போட்டியில் 19 வயதுக்

- குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன், தடி மூன்றிப் பாய்தல், ஈட்டி ஏற்றித 1500 மீ. இல் முதலிடம், நல்லூர் பாடசாலைகள், யாழ் மாவட்ட பாடசாலைகள் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் ஈட்டி ஏற்றல், 800 மீ., 1500 மீ. இல் புதிய சாதனைகள்.
- O ப. வரதன் — 5 கி. மீ. விதியோட்டத் தில் மூன்றும் இடம். யாழ் பாடசாலைகள் விளையாட்டுப் போட்டியில் 400 மீ., இல் மூன்றும் இடம்.
- O ந. சந்திரகாந்தன் — 15 வயதுக்குட்பட்ட போர் பிரிவில் ஈட்டி ஏற்றிதலில் புதிய சாதனை.
- O ந. கிரு. எஸ். ஜீவகன் — கண்டப் பந்தாட்டக் கோஷ்டியில் இடம்
- O ச. தயாளன் ... 1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுவின் தலைவர்.
- O ச. தயாளன், வி. உதயசெல்வம், கி. மனோகரன், ப. வரதன், க. நித்தியானந்தராஜா — மாணவ முதல்வர் கணப உறுப்பினர்.

சபாபதி இல்லம் 1976

இல்ல ஆசிரியர்	—
தலைவர்	—
செயலாளர்	—
பொருளாளர்	—
விளையாட்டுத் தலைவர்	—
1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர்	— க. சிவகுமாரன்
2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவரி	— தி. வரதன்
3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர்	— த. முத்தேந்தன்

உறுப்பினர் சாதனைகள்:

- O க. சிவகுமாரன், சே. லோகநாதன், என். விஜேந்திரா, பிரகாஷ் — கிரிக்கட் குழுவில் இடம்.
- O க. சிவகுமாரன், என். விஜேந்திரா, சே. லோகநாதன் — 1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.

O ந. கிருந்திரராஜ் ... யாழ் பாடசாலைகள் விளையாட்டுப் போட்டியில் உயரம் பாய்தலில் மூன்றும் இடம்.

O ச. தயாளன், எஸ். ஜீவகன் — கண்டப் பந்தாட்டக் கோஷ்டியில் இடம்

O ச. தயாளன் ... 1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுவின் தலைவர்.

O ச. தயாளன், வி. உதயசெல்வம், கி. மனோகரன், ப. வரதன், க. நித்தியானந்தராஜா — மாணவ முதல்வர் கணப உறுப்பினர்.

திரு. ஐ. எஸ். பரமானந்தம் சண். கரண்தங் கை. விக்கினேஸ்வரன் மு. நகுலேஸ்வரன் சே. லோகநாதன்

திரு. ஐ. எஸ். பரமானந்தசிவம் — மாணவ முதல்வர்களைப் பந்தப்பினர்.

O சே. லோகநாதன் — கல்ஜுரி மெய்வல் ஹந்ரி குமுசார்பில் யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகள் போட்டியிலும் அசிலலைக்கை பாடசாலைகள் போட்டியிலும் பங்குபெற்றனர்.

சபாபதி இல்லம் 1977

இல்ல ஆசிரியர்	—
தலைவர்	—
செயலாளர்	—
பொருளாளர்	—
விளையாட்டுத் தலைவர்	—

திரு. சி. சு. புண்ணியவிங்கம் சே. லோகநாதன் மு. நகுலேஸ்வரன் தி. வரதன் மிரி. சிவகுமாரன்

போது சனி நூல் நிலைமை

+ 11 அலுவலகம்

1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்	தலைவரி — ஜி. மனோகரன்
2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்	தலைவர் — ந. விங்கநாதன்
3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்	தலைவர் — த. தயாளன்
1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுத் தலைவர்	... எஸ். வெற்றிக்குமார்
2-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுத் தலைவர்	... மு. சிவா
3-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுத் தலைவர்	... த. பூர்த்தரன்

எமது சாதனை:

- அணி நடைப்போட்டியில் மூன்று வது இடம்.

உறுப்பினர் சாதனைகள்:

- ஸ. சிவகுமாரன், எஸ். வோகநாதன், என். விஜேந்திரா, பிரகாஷ் ... கிரிக்கட் குழுவில் இடம்.
- செ. வோகநாதன் ... கல்லூரி மெய்வல் ஹநர் குழுத்தலைவர், அகில இலங்கைப் பாடசாலைகள் மெய்வல்ஹநர் போட்டியில் வெற்றி.
- செ. வோகேந்திரன், சி. தவேந்திரன் ... சம்பியன்கள்.
- ந. விங்கநாதன் ... மாணவ முதலைவர் சபை உறுப்பினர்.
- செ. லோகநாதன், ரி. சிவகுமாரன், எஸ். ஜெகநாதன் — யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகள் மெய்வல்ஹநர் போட்டியில் வெற்றிகள்.
- செ. லோகநாதன் ... கூடைப்பந்தாட்டக் குழுத் தலைவர்.
- சி. ஜெகானந்தசிவம், பிரகாஷ் — கூடைப்பந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.
- செ. வோகநாதன், என். விஜேந்திரா, ரி. சிவகுமாரன் ... 1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம்.
- சி. ஜெகானந்தசிவம் — ஹோக்கிக் குழுத் தலைவர்.

செல்லத்துரை இல்லம் 1976

இல்ல ஆசிரியர்

—

திரு. ரி. துரைராஜா

எஸ். ஜெயப்பிரகாசம்

செயலாளர்

—

எஸ். தொனந்தசவம்

பொருளாளர்

—

எஸ். ஜெகதீசன்

விளையாட்டுத்தலைவர்

ஏ. எச். எம். மாறுபால்

1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர்

— எஸ். சிவகுமாரன்

2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர்

— எஸ். பூர்ணகந்தகெளரிதாசன்

3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர்

— பி.சபகிசன்

1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுத்தலைவர்

— ஏ. அசோக்குமார்

16 வயதுக்குட்பட்டோர் கிரிக்கட்குழுத் தலைவர்

— கெ. பாலக்குமார்

எமது சாதனைகள்:

- வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் இரண்டாம் இடம்

- அஞ்சலோட்ட வெள்ளிக்கிண்ணம்

உறுப்பினர் சாதனைகள்:

- எஸ். கெளரிதாசன் — 17 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன்

- எஸ். இரவிவர்மன் — 13 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன்

- எஸ். ஜெயப்பிரகாசம் — 1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக்குழுத் தலைவர், யாழ்ப் பாண பாடசாலைக் கோஷ்டியின் தலைவர்
- எஸ். சிவகுமாரன் — 1-ம் பிரிவு உதை
- எஸ். பந்தாட்டக் குழுவில் இடம், யாழ்ப் பாண பாடசாலை கோஷ்டியில் இடம்.
- ஏ. அசோக்குமார்—1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் கோஷ்டியில் இடம்

செல்லத்துறை இல்லம் 1977

இல்ல ஆசிரியர்	—	திரு. ரி. துரைராஜா
தலைவர்	—	எஸ். சிவகுமாரன்
செயலாளர்	—	கே. கனகவரதன்
பொருளாளர்	—	ஏ. அசோக்குமார்
விளையாட்டுத் தலைவர்	—	எஸ். ஜெகதீசன்
1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர்	—	எஸ். சிவகுமாரன்
2-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர்	—	கே. ரவீந்திரன்
3-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுத்தலைவர்	—	என். விங்கேஸ்வரன்
1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுத் தலைவர்	—	ஏ. அசோக்குமார்
16 வயதுக்குட்பட்டோர் கிரிக்கட்குழுத் தலைவர்	—	கே. பாலக்குமார்

எமது சாதனைகள்:

- வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட் டியில் முதலிடம்
- வீதி ஒட்டப் போட்டியில் மிகக் கூடிய புள்ளிகள்
- அஞ்சலோட்ட வெள்ளிக்கிண்ணம்
- அனிநடைப் போட்டியில் முதலிடம்
- எஸ். கெளரிதாசன் — 17 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன்
- எஸ். ரவிவர்மன் — 14 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் சம்பியன்.
- ச. சிவகுமாரன், ஏ. அசோக்குமார் — 1-ம் பிரிவு உதைபந்தாட்டக் குழுவில் இடம்
- ஏ. அசோக்குமார் — கூடைப்பந்தாட்டக் குழுவின் உபதலைவர்
- ச. சிவகுமாரன் — கூடைப்பந்தாட்டக் குழுவில் இடம்
- ஏ. அசோக்குமார், அன்றன் பசில் — 1-ம் பிரிவு கிரிக்கட் குழுவில் இடம்
- ம. நிரஞ்சன் — வெளிமாவட்ட சதுரங்க சம்பியன்.

ஆசிரிய கழகம்

தலைவர்	—	திரு. வ. தம்பையா
உபதலைவர்	—	திரு. ச. வேலாயுதபிள்ளை
செயலாளர்	—	திரு. சி. சந்தியாப்பிள்ளை
உப செயலாளர்	—	திரு. த. சோமசுந்தரம்

- உறுப்பினர் தொகை 60
- நிதி உதவிகள் — கோயில்கள், கல்லூரி கள், பொதுசன சமூக நிலையங்கள், உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம்.
- அன்பளிப்புகள் — மெய்வல்லுநர் குழு, கூடைப்பந்தாட்டக் குழு, விஞ்ஞான அறிவுப் போட்டிக் குழு.
- திருமண விருந்துபசாரம் — திருவாளர் கள் பி. மகேஸ்வரன், எஸ். கிருஷ்ண எந்தா
- ஓய்வு பெற்றேர் விருந்துபசாரம் — திரு வரலார்கள் ரி. சிவராசா, ஐ. ஆறுமுகம்
- மாற்றலானேர் விருந்துபசாரம் — திரு வாளர்கள் ஏ. சின்னத்துரை, வி. சுந்தரதாஸ்
- மாற்றலான ஏனியோர் — திருவாளர் கள் ஆர். அருளானந்தம், ஈ. ஆர். திருச்
- செல்வம், சே. சுந்தரம்மீன்ளை, என், தவநீதிராசா
- மலர் வளையம் — முன்னாள் ஆசிரியர் பி. தம்பு
- புதிய உறுப்பினர்கள் — திருவாளர்கள் கே. புவனபூஷணம், எஸ். செல்வநாயகம், என், ஸ்ரீவெங்கடேசன், எஸ். ஜெயானந்தகுரு, ஈ. செல்வநாதன், எஸ். சிவராஜா
- பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள்
- சிற்றுண்டிச்சாலை பராமரிப்பு
- சேவமாற்றம் — திரு. க. சிவராமலிங்கம் (கொழும்புத்துறை ஆசிரிய கலாசாலை) திரு. ஆர். சிவநேசன் (பலாவி ஆசிரிய கலாசாலை) திரு. க. சொக்க விங்கம் (கோப்பாம் ஆசிரிய கலாசாலை)
- ஓய்வுபெற்றேர் விருந்துபசாரங்களுக்கு பண்டிய உறுப்பினர்களுக்கும் அழைப்பு.

யா. இ. க. கூட்டுறவு சிக்கன கடனுதவிச் சங்கம்

தலைவர்:

திரு. அ. கருணாகரர்

செயலாளர்:

.. சி. பொ. வில்வராசா

பொருளாளர்:

.. வே. யோசவ்

உறுப்பினர் தொகை: 68

1975/76இல் வழங்கிய கடன் தொகை: ரூபா 34,600/-

1976/77இல் வழங்கிய கடன் தொகை: ரூபா 32,030/-



- உடலெடுத்தவனுக்குப் பெரிய பாக்கியம் ஆரோக்கியம் — “ஆத்மாஜாதி”
- உடலைப்பற்றிய நோயை மருத்துவர் கண்டுபிடிக்கின்றனர் அதைக் குணப்படுத்துகின்றனர். ஆனால் உள்ளத்தைப்பற்றிய நோயைப் பிறர் கண்டு பிடிக்கமுடியாது; கண்டு பிடித்தாலும் பிறர் அதை அகற்ற வல்லவர் அல்லர். மனநோயை நீக்குவதற்கு நல்லறிவு ஒன்றே உற்ற உபரயமாகிறது,

விசேட பகுதி

யாழ்ப்பாணத்தில் கலாயோகி

கலாயோகி ஆனந்தக்குமாரசுவாமியின் நூற்றுண்டு விழாவையோட்டி
அவர் யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியில் நிசந்திய பேச்சின்
சருக்கம் இங்கு வெளியிடப்படுகிறது.
— நன்றி: மில்க்ஸைஷன் செய்தி ஜூப்பாசி 1977.

கலாநிதி ஆனந்தக்குமாரசுவாமி அவர் கள் தமது முதாதையரின் பிறந்தகமான யாழ்ப்பாணத்தைப் பார்த்துப் போகவும், இங்கே தமது சீர்திருத்தச் சபையின் கிளை அலுவலகத்தைத் திறந்துவைக்கவும், தமிழ்ப் பெரியார்களைக் கண்டு பழகவும் விரும்பினார். தமது மனைவியார் எதெல்லோரை அம்மையா ரூடன் 28-5-1906 இல் இங்கே வந்தார்.

அவருக்கு அவர் மனைவியாருக்கும் 4-6-1906 இல் யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி மண்டபத்தில், சட்டசபைப் பிரதிநிதி சேர்வு அம்பலவாணர் கனகசபை அவர்கள் தலைமையில், விற்பத்திமான்கள் மத்தியில் மகத் தான் வரவேற்புசாரம் நடைபெற்றது, தமக்குக் கிடைத்த வரவேற்புக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் முகமாக அவர் நீண்ட நேரம் அவையோர் மகிழப் பேசினார்.

நம்மவர் தமிழ்ப்பண்பாட்டை மறந்து வேற்று நாகரிகத்தை விரும்பிய மன்றி லையத் திருத்துவதற்கான முறையிற் பேசி னர்: அவரின் தாயார் எவசபெத்திகளேபீபி நல்ல குடும்பத்திற் பிறந்து வண்டன் பல கலைக்கழகப் பட்டதாரியாகிப் பண்பாட்டியலை அறிந்து சேர்: முத்துக்குமாரசாமியையும் அவர்தம் தமிழ்ப் பண்பாட்டினையும் விரும்பித் திருமணஞ்சு செய்தவர்.

ஆனந்தரின் பேச்சின் சருக்கம்

“நான் குழந்தைப் பருவம் முதலாக இங்கிலாந்தில் வளர்ந்தமையால் தமிழில் விரிவுரையாற்றக்கூடிய அளவு திறமை எனக்கில்லை: எனவே நான் ஆங்கிலத்தில் பேசுவதைத் தயவுசெய்து மன்னித்துக் கொள்ளும்: என்னை உங்களில் ஒருவனுக் நீங்கள்

வரவேற்று உபசரிப்பதைக் கண்டு உங்களுக்கு உள்மார் நன்றி கூறுகின்றேன்: உள்ள எம் பூரிக்கின்றேன்: இந்த நாட்டில் வாழும் தமிழரும் சிங்களவரும் தத்தம் பிள்ளைகளை நல்ல முறையிற் கல்வி நற்பிப்பதற்குப் பாடசாலைகளை ஆரம்பித்தல் வேண்டும்: வேற்று நாகரிகக் கோட்பாடுகள் குழந்தைகளின் இதயத்திற் புகுவதற்கு அவசியமில்லை: தாய் மொழிக் கல்வியும் சமயக் கல்வியும் பிள்ளைகளுக்கு மிகவும் அவசியம் என்பேன்: எங்கள் நாட்டின் வரலாறு, இலக்கியம், இசை, பண்பாடு ஆகியவற்றை எங்கள் பிள்ளைகள் நன்கறிதல் வேண்டும்: நல்ல பாரம்பரியமும் பண்பாடும் வழி வழியாக நம் அருஞ்ச செல்வங்களாக நமக்கிருக்கும் போது நாம் நம் குழந்தைகளின் மனத்தையும் மதத்தையும் மாற்றவேண்டிய தேவை இல்லை: வேற்று நாகரிகமோகம் எம்மிடம் இருத்தலாகாது.

நான் என் ஆங்கில வாழ்வை முடித்துக் கொண்டு இங்கே வந்ததும் இதனை மறுபிறப்பாகக் கருதுகிறேன்: என்னைநீங்கள் ஒரு குழந்தையாகக் கொள்ளுதல் வேண்டும்: எனக்கு முன் பெரியவர்கள் பலர் இருக்கிறார்கள்: நான் பயபக்தியோடு உங்களுக்குச் சொல்லுவதாவது, நாங்கள் எங்கள் தேசியத்தை உருக்குலைத்தலாகாது: மேற்குத்தேய நாகரிகத்தைக் கண்முடித்தனமாகப் பின்பற்றுதலாகாது. நான் உங்கள் தொடர்பை இழந்த மேற்குநாட்டில் வாழ்ந்தமையால் என் சொந்த நாகரிகத்தைச் சில காலம் இழந்திருந்தேன்: நான் இனி உங்களிலே ஒருவனாய் இருப்பேன்: நாம் குழலுக்கமைய வாழ்தல் வேண்டும்: எங்கள் நாகரிகம் கீழூத்தேசப் பண்பாட்டேடு பினைந்துள்ளது.

என் தாயார் ஓர் ஆங்கிலமாது: அவர் நன்றாகப் படித்தவர்: அவர் என் தந்தையாரைத் திருமணங்கு செய்தபோது, தமிழரின் கலாசாரத்தை வகுவாக விரும்பியிருந்தார்: எங்கள் கலாச்சாரம் பாரதப் பண்பாட்டிலிருந்து வந்தது: பாரதப் பண்பாடு மூவாயிரமாண்டுகளுக்கு அப்பால் முத்தது:

மூவாயிரமாண்டுகளுக்கு முன்னர் எழுந்த மூவா இலக்கியங்களும் தத்துவமும் எமக்குக் கிடைத்துள்ளன: இவற்றைவிட ஆழமான உணர்ச்சிப் பெருக்கை நாம் வேறெங்கும் காணவியலாது: இருந்தும் நாம் இந்தியப் பண்பாட்டில் இதயத்தைப் பதிக்காமல் வாழ்கின்றோம்: எமக்கு வஸ்லரசுகள் வழி காட்டத் தேவையில்லை: கிரேக்கர் ஒரு சிறிய இனத்வராயிருந்தும் உலகத்துக்கு அதிகமாக உபகரித்துள்ளனர்: அறிவுத்துறையில் குடிபோன உரோமப் பேரரசு சாதித்தலை எவ்வும் நிலைநிற்கவில்லை: அயர்லாந்து மிகச் சிறியதாயிருந்தும் ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கு அதிகமாக உபகரித்துள்ளது: சின்னங்கு சிறிய நாடுகளான டென்மார்க், கவீர்ச்சாந்து ஆகியவை கல்வித்தரத்தில் சிறந்துள்ளன: ஏகாதிபத்தியங்களைப் பற்றி நாம் கவலைப்படத் தேவையில்லை: அவற்றுக் கீழ்க்கண்ட பயனில்லை.

இதனால் மேற்கிலிருந்து நாம் அறியவேண்டுவன் ஒன்றுமில்லை என்று நான் கூறுவதாகக் கருதவேண்டாம். ஆனால் நாம் ஒன்றுமறியாத வெறும் காட்டு மனிதரல்லச் சிறந்து நாம் கண்முடித்தனமாகப் பிறரைப் பின்பற்றி வாழ்தல் நமக்கு அழகஸ்ஸ். பூவுலகில் ஒரு மூலையில் உண்டான நாகரிகம் மறுபகுதிகளை மாற்றியமைத்தல் இயலுமா? நாம் எமக்குரிய நாகரிக வளத்தை உடையவர்கள் என்பதை மறத்தலாகாது: ஒருவன் உகைமுழுவதையும் அடிப்படுத்தி, ஆளியை இழப்பதானால் வரும் பயன் என்ன? நாம் எமது பண்பாட்டிலும் பாரம்பரியத்திலும் வீசவாசமுள்ளவராயிருத்தல் வேண்டும். எங்கள் பாரம்பரியம் எத்தகையது என்பதை நாம் நிதல் வேண்டும்: நமது உணவு, உடை, உறைவிடம் ஆகியவற்றின் முறைகளை நாம் மாற்றியமைத்து வேதனைப்படத் தெவையில்லை: எந்த வெளிநாட்டு அரசாங்கமும் எங்கள் சொந்த வாழ்க்கை முறையை மாற்றியமைக்கத் தேவையில்லை.

எங்கள் நாட்டுப் பழைய மன்னர்கள் மக்களின் சமுதாய ஆத்மீக வாழ்வுக்காகப் பணி செய்தார்கள்: வேற்று நாகரிகமும் வேற்று மதாசாரமும் உள்ள ஆட்சியாளர்

எம்மிலும் தாம் பெரியவர் என்னும் என்னம் உடையவர்: அவர்கள் எம் வாழ்விலும் தாழ்விலும் பங்குபற்ற மாட்டார்கள்: மின்ரூபிரபு என்பவர் இந்தியாவுக்கு வந்த போது தமது ஆத்மா இங்கிலாந்திலும், உடம்பு இந்தியாவிலும் இருக்கும் என்றும் கூறியதை நாம் அறிவோம்: ஆங்கிலேய ஆட்சியாளர் எமக்குப் பொலிக்காரராயும், வழக்கறிஞராயும் கணக்காணராயும் இருக்கலாமேயன்றி அவர் எங்கனம் நமக்குத் தந்தையராதல் இயலும்? அவர் எமக்கு இலக்கியத்திலும் சமயத்திலும் வழிகாட்ட முடியாதே: அவர்கள் எம் நாட்டுக்கு வருவதும் போவதுமாயிருக்கிறார்கள்: அன்மையில் இலங்கையை விட்டுப் போன பிரதம காரிய தரிசி சாதகக்கூடத என்றால் என்ன என்று என்னிடம் கேட்டார். இவர் சிங்கள மக்களின் கலாச்சாரத்தை, எங்யனம் வளர்க்க முடியும்?

இந்திலையில் நம் கையே நமக்கு உதவி: மக்களின் சம்மதத்துக்கு எதிராக அவர்களை ஆளுதல் முடியாது: சிங்களவரும் தமிழரும் ஒற்றுமையாக நின்றால் ஆங்கிலேயர் எம்மிது தம் அதிகாரத்தைச் செலுத்த முடியாது: எங்கள் நாட்டுக்குரிய சிங்களத்தையும் தமிழையும் செல்வாக்கு இழக்கச் செய்ய முடியாது.

ஓரு நாட்டின் தேசிய இனம் என்றால் என்ன? அது ஓரு சாதி மாத்திரமல்ல. அதற்கு மொழி, சமயம், இலக்கியம், இசை, கலை முதலியன் அமைதல் வேண்டும்: வெறும் அதிகாரம் மாத்திரம் அமைந்தால் போதாது. தாம் ஆங்கிலேயருக் குடிப்பதால் நமக்கு ஆங்கிலப் புலமை உண்டாகமாட்டாது: இக்காலத்தில் இலங்கையில் நாட்டுக்குரிய வகையில் மொழியபிவிருத்தி உண்டாகவில்லை. மகாவுமசுத்தை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்தால்மாத்திரம் அபிமானம் உண்டாகுமா? எங்கள் தேசீயம் அபிவிருத்தியடைதல் வேண்டும்: இதற்கு எங்கள் பாடசாலை விவேதான் நாம் யணியை ஆரம்பித்தல் வேண்டும்: பிள்ளைகளை மனிதராக்குவதிலே தம்பளி சிறத்தல் வேண்டும். பிள்ளைகளுக்குத் தேசிய முறையிற் கல்வி புகட்டுவதோடு

பென் கல்வியும் முக்கியமாதல் வேண்டும்: சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை ஆகிய காப்பியங்களில் மகளிர் மாண்பு பேசப்படுகிறது. மங்கையர் கல்விகற்று மாண்புடனிருத்தால் தான் மனையறஞ் சிறக்கவும், எங்கள் பாரம்பரியம் பண்பாடும் மாருமல்லமையவும் உறுதியாகும்.

மைகுர் மாநிலத்தில் பார்ப்பனப் பெண்கள் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துப் பட்டங்கள் பெறுகிறார்கள். அவர்கள் திருமணத்துக்குப் பின் னரும் தொடர்ந்து படிக்கும் வழக்கம் உள்ளவர். எங்கள் பெண்கள் வெறும் பாவைப்பின்னோகளாத லாகாது. அவர்கள் வெள்ளைக்காரிகளாகவும் ஆகாது. அவர்கள் தமிழப் பெண்களாதல் வேண்டும். எங்கள் பாரம்பரியத்தில் பயிற்சியடையவராதல் வேண்டும். வீணையில் பயிற்சி பெறுதல் வேண்டும். பியானே போன்ற பறங்கி வாத்தியத்தால் எமக்குபயவில்லை நேற்று சங்கீத விற்பனைர் ஒரு வரை என்னிடம் அழைத்து வந்தார்கள். அவர் நான்குமுறை ஆங்கிலச் சங்கீதத்தை ஆரம்பித்தார். ஆனால் அவர் தமிழிசையை அறிந்திருக்கவில்லை. ஆங்கிலச் சங்கீதத்தை நன்றாக அறிந்த நான் அதைப்பற்றிக் குறை சொல்ல விரும்பவில்லை. ஆனால் எங்கள் தமிழிசையின் பெருமையை நான் பாராட்டுகிறேன். உங்களை நான் மன்றுடிக் கேட்டுக் கொள்வது ஒன்றுண்டு. எங்கள் இசைக்கலையை வளருங்கள்.

உங்களிடம் நான் கூறுவது இன்னுமொன்றுண்டு. மேல்நாட்டுக் கல்வித்துறையில் மனத்தை ஒருவழிப்படுத்தி நினைவாற்றலை அதிகரிக்கச் செய்து மனைத்துவத்தை விசாலித்துக் கொள்வதற்கான யோகக்கலை என்பது இடம் பெறுவதில்லை. மேல்நாட்டுக் கல்விமுறை உயர்ந்தாக இருக்கலாம். ஆனால் அது மேல்வாரியாகப் பாடங்களைப் படிக்கவைக்கிறதும் குறிப்புக்களை மனங்கு செய்யத் தூண்டுவதுமாகும். ஆனால் மூலையை விருத்தி செய்வதற்கு எம் முதாதையர் வகுத்த கல்வித்திட்டம் மேலானது என்று கூறுகின்ற மிகையாகாது. நினைவாற்றல் எமக்கு வேண்டியதாகும். நினைவாற்றலில் ஸத விடத்து ஒன்றை அறிந்துகொள்ள

இயலாது. ஒன்றை அறிந்துகொள்ள இயவாதபோது நாம் ஒரு மனிதனையே இழந்து விடுகிறோம் என்று கிடை கூறுகிறது.

சல்வியைப்பற்றிக் கூறிமுடிப்பதற்கு முன் இன்னுமொரு அம்சத்தைக் கூறுதல் வேண்டும்: அது, எங்களுக்குச் சிங்கள் மொழியும் தமிழ் மொழியும் பயில இடமளிக்காத அரசாங்கப் பாடசாலைகளாலும் உபயோக மில்லை என்பேன். இன்று சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழுக்கும் இடமண்டு: தமிழராகிய எமக்கு அக்கலவி நிலையம் ஒரு வரப்பிரசாதம் போவிருக்கிறது.

எமக்குப் பல்கலைக்கழகம் ஒன்று வேண்டும்: ஆனால் வண்டனில் உள்ளதைக் கொழுஷ்புக்கு அப்படியே மாற்றுவதை நான் விரும்பவில்லை, தமிழருக்குச் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமே அமைவானது. அந்த அமைப்பில் பல்கலைக்கழகத்தை அமைத்துக் கொள்ளலாம்: நாம் கடேசி இயக்கத்தை ஆரம்பித்து உள்நாட்டுப் பொருள்களுக்கு மதிப்புக் கொடுத்தல் வேண்டும்.

சமூக சீர்திருத்த சபை

இருபதாம் நாற்றுண்டில் யாழிப்பாணப் பிரதேசத்தில் இந்து வாவிபாரி சங்கம் அரியமுறையில் சமூகசேவை செய்து வந்தது. அக்காலத்தில் கலாநிதி ஆனந்தக்குமாரசு வாயி கொழும்பில் ஆரம்பித்த சமூக சீர்திருத்த சபையின் கிளையொன்றை யாழிப்பாணத்திலும் நிறுவுவதற்கு இளைஞர் பலர் விரும்பினார்கள். அதற்கான கூட்டம் 9-6-1906 இல் திரு. ஏ. மயில்வாகனம் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது. திருவாளரீகள் ஆ: முத்துந்தம்பிப்பிள்ளை, வி. காசிப்பிள்ளை முதலானேர் பங்குபற்றிக் கிறப்பித்த கூட்டத்திலே கலாநிதி அவர்கள் சமூக சீர்திருத்தம் என்னும் விடயம் பற்றிப் பேசினார்கள். தமிழரின் பழக்கவழக்கங்களின் பார்ப்பாரியச் சிறப்பினையும் அவர்தம் உடைகள் அனிகள் பற்றியும் கலாநிதியவர்கள் பேசினார்கள்.

தமிழ்ப் பெரியார்களின் பண்பாட்டுச் சின்னமாய தலைப்பாகை மறைந்து வருகிறது என்று கும்பகோணம் கல்லூரி முன்

ஞன் அதிபரி ஹென்ஸ்மன் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். தாம் பாரதநாட்டில் பெரும் பதவியில் இருந்தபோது அனிந்துவந்த தலைப்பாகை யாழிப்பாணத்தில் செல்வாக்குப் பெறவில்லை என்று குறிப்பிட்டார். அதற்கு விடையிலிருத்த கலாநிதியவர்கள் “அப்படியாயின் நாம் எங்கள் தேசை உடைகளுக்காகப் பிரசாரஞ்ச செய்தல் வேண்டும்” என்றார். கூட்டத்தில் இருந்த நால்லர்கோட்டத்து ஆ. முத்துத்தம்பிப்பிள்ளை அவர்கள் யாழிப்பாணத்தில் நெசவு செய்யப்படும் உடைகளைப்பற்றியும் பிரசாரஞ்ச செய்தல் வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டார். பின்னர் அரியாலையூர் அறிஞரும் யாழிப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியின் முன்னேடிகளுள் ஒருவருமான காசிப்பிள்ளை அவர்களின் பிரேரணையின் வண்ணம் சமூக சீர்திருத்தக் கிளையாழிப்பாணத்தில் நிறுவப்பெற்றது.

வித்தியா வினாக்கள்

இருபதாம் நாற்றுண்டின் ஆரம்ப காலத்தில் யாழிப்பாணத்தில் செந்தமிழ்ப் பரிபாண சபையார் சிறப்பான சேவை செய்து வந்தார்கள்: ஆறுமுகநாவலரவர்களின் தமையார் புதல்வரும், சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலையின் முகாமையாளருமாகியத் தகவாசபிள்ளை அவர்கள் கண்ணுக்கும் அ: குமாரகவாமிப்புலவர் முதலானேர் சபையின் ஆதரவில் 10-9-1906 இல் ஆனந்தக்குமாரசு சுவாமி தம்பதிகளை வரவேற்றி உபசரித்தனர். கைவாசபிள்ளையவர்கள் தலைமையில் கலாநிதிக்கும் வித்தியா வினோதா என்னும் பட்டமளித்துக் கொள்ளவித்து அவர் பாரியாருக்குச் சிவஞானபோதம் என்னும் மெய்கண்ட சாத்திரத்தையும் உபகரித்தனர். கலாநிதியவர்கள் நன்றி தெரிவித்து நீண்ட நேரம் சைவசமயத்தின் பெருமையைப்பற்றிப் பேசினார். அதன்பின் குதிர்காம முதலியாரவர்கள் செந்தமிழ்ப் பரிபாண சபையின் சேவைகளைப்பற்றிக் குறிப்பிட்டு ஆனந்தக்குமாரசுவாமி அவர்களின் பன்முகானானத்தைப் பற்றி விதப்புரை கூறினார்.

ஆதாரம்: கொழும்பு அப்போதிக்கரிஸ் கோம் பனி வெளிப்பீடுகள். சிங்கப்பூர் துரைராசசிங்கம் அவர்களின் வெளியீடுகள்.

பரிசுத் தினம்

கலாநிதி க. கைலாசபதி அவர்கள் பிரதம விருந்தினர் உரை

மதிப்புக்குரிய அதிபர் அவர்களே, உப அதிபர் அவர்களே, பழைய மாணவர் சங்கச் செயலாளர் திரு. செந்தில்நாதன் அவர்களே, மேடையிலமர்ந்திருக்கும் கல்விமாண்களே, பெரியோர்களே, சகோதரி கோதுரிகளே, மாணவர்களே,

வணக்கம்.

தடந்த சிலமணிநேரமாக இவ்வைபவம் தொடங்க முன் னிருந்து அதிபருடனும் ஆசிரியர்களுடனும் அளவளாவியபோது என்றீனாவில் கடந்த கால நூற்றுண்டை பின் நோக்கிப் பார்த்தேன். நான் 1951-இல் இக் கல்லூரியிலிருந்து விலகினேன். இப்போது 1976இல் எப்படி இக்கால் நூற்றுண்டுகால மூம் கழிந்தது என்று நினைத்துப் பார்க்கிறேன்.

இன்றைய அதிபரோ நான் விலகிய காலத்தில் வரலாறு புகட்டிய ஆசிரியராக இருந்தார். அன்றிலிருந்து இன்று வரை எமக்கிடையே இருந்த தொடர்பினாலும் நட்பினாலும் என்னைப்பற்றியும் என் துணைவி யாரைப் பற்றியும் மிகைபட தன் அறிக்கையில் குறிப்பிட்டிருந்தார், அதற்காக நான் நன்றியுடையேன்.

நான் தினகரன் நாளேட்டில் ஆசிரியராக கடமையாற்றியதையும் குறிப்பிட்டிருந்தார்கு அது இன்னுமொரு ரூபகத்தை

யுட்டியது. 1950இல் மாணவருகை இருந்த போது இந்து இளைஞர் சஞ்சிகை ஆசிரியருக் கிருந்ததை பின்நோக்கிப்பார்க்கிறேன்.

இன்று பரிசு பெறுவோர்க்கு நான் விசேடமாக குறிப்பிட விருப்புவது கல்லூரியாழ்க்கையில் — அதாவது பல்கலைக்கழகத் தின் புகழுங் — பெறும் அனுபவமும் ஆதரசமும் பிற்கால வாழ்வில் ஒருதுணைக் கல்விகாட்டியாக அமைகின்றது என்பது தான். இந்து இளைஞர் ஆசிரியராக தான் கொண்ட ஆர்வமும் உற்சாகமும் தான் பின்பு ஒரு தேசியத் தினசரியின் பொறுப்பை நிர்வகிக்க உதவியது. நல்ல ஆசிரியர்கள் மாணவரீர்களின் விசேட துறை ஈடுபாட்டை விருத்தி செய்கின்றனர்.

என்னுடைய பழைய ஆசிரியர்களின் பலரை இங்கு காண்கிறேன். அவர்களோடு நான் கொண்டிருந்த தொடர்பு பக்கமையன நினைவுகள்.

அதிபர் தன்னுடைய அறிக்கையில் மாறுதல்களுக்கேற்ற கல்விச் சீர்திருத்தங்

கன் வேகமாகவும் துரிதமாகவும் இடம் பெற்று வருவதைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டார்.

கல்வி வளர்ச்சியைப் பற்றிச் சிந்திக் கும்போது அந்திய ஆதிக்கத்தின் கீழ், கால வித்துவ நாடாக இருந்த நிலையில் இருந்த கல்வி முறை நினைவுக்கு வருகிறது. ஏனைய நாடுகளிலும் முக்கியமாக வளர்முக நாடுகளில், அணிசேரா நாடுகளில் அதாவது மூன்றாவது மண்டல நாடுகளில் பாராம்பரியத்துக்கும் திறமைக்கும் ஆற்றலுக்கும் உருந்த கல்விமுறை பல படிகளாக மாற்றம் பெற்று வருகிறது. அரசியல் மேடைப் பாளையில் சொல்வதானால் காலன்த்துவ ஆட்சிக் காலத்தின் பின் ஆசிய, ஆபிரிக்க, ஆட்டின் அமெரிக்க நாடுகளின் கல்விக் கோட்பாடுகள் பரிமை வளர்ச்சி பெற்றுள்ளன.

நான் புதிதாகச் சொல்லவில்லையாயினும், சுருக்கமாக மூன்று அடிப்படிப்படித் திலைகளை கல்வித் துறையில் அவதானிக்க முடிகிறது. எங்களின் முதியவர்கள், ஒய்வு பெற்றவர்கள் காலத்தில் வெள்ளையாட்சியின் கீழ் நாட்டின் மூலவளமும் பொருளாதாரமும் அவர்களுடைய வசதிக்கு ஏற்ற தாக பயன்படுத்தப்பட்டது. அதற்கேற்ப அவர்களுடைய மொழிமூலம் கல்விமுறை உருவாக்கப்பட்டது. ஆயிரக்கணக்கான மைல்களுக்கப்பாலிருந்து ஆட்சிசெலுத்திய வர்கள் அடிமை நாடுகளின் தேவைகளை கருத்திற் கொள்ளவில்லை. சிந்தனை, ஆத்மீக, மனோவளர்ச்சி அக்கல்லிக் கோட்பாட்டின் இலட்சியமாயிருக்கவில்லை. குறுகிய தோக்கங் கொண்ட அக்கல்லிக் கூறுவதைப் பொருளாதாரம் அயல்நாடான ஒந்தி யாவிலும் சில மேம்பட்ட மனீதர் உருவாயினர் என்றால் அது விதிவிலக்காகக் கிடைத்தாகும் அக்காலக் கல்வியின் குறிக் கோள் அதுவாயிருக்கவில்லை. எதற்கும் பிறநாட்டில் தங்கியிருக்கும், கையேந்தி நிற்கும் நிலையையே அது உருவாக்கியது. அக்கோட்பாடுகளும் தத்துவம் களும் வளர்ச்சிக்கு உகந்தனவாயிருக்கவில்லை.

பின்னர் விடுதலை வேட்டையீனாலும் சுதந்திர தாகத்தினாலும் உந்தப்பட்ட சிலர் இதற்கு மாற்றுக் கொடும் சொல்லலாம் — தங்கள் அபிலாக்ஷ்டகளுக்கு ஏற்ற ஒரு புத்தகுவம் கொடுத்தனர். இந்துக்கல்லூரியின் வரலாறும் ஸ்ரீவூஸ் ஆற்றுக் காவலரின் முயற்சிகளும், கொழும்பில் ஆண்தாக் கல்லூரியின் ஸ்தாபிதமும் தென்னினங்கையில் வேறிடங்களிலும் மொழிக்கு எதிராக என்றில்லாமல் மைய கலாச்சார பின்னணியில் ஒரு கல்வி முறை தோன்றியது. இதில் ஒரு தேசியத் தன்மை இருந்தபோதிலும் இங்கும் தெற்கிலும் ஆங்கில மொழி மூலமே கல்வி போதிக்கப்பட்டது. 1930 இலேயே தாய் மொழி மூலம் கல்வி என்ற குரலெழுப்பப் பட்டதாயினும் 1950 வரை உயர் கல்வி ஆங்கில மொழி மூலமே வழங்கப்பட்டது. மேற்கத்திய பிரதீபவிப்புத் தொடர்ந்து நிலவியது. நாட்டுப்பற்று வளர்க்கப்பட வில்லை. குறுக்கோள் எவ்வளவோ நல்ல தாக இருந்தும் சிறப்பாக நடைமுறைப் படுத்தப்படவில்லை. ஆனால் சென்ற 15·20 ஆண்டுகளாக வேகமான, திவிரமான மாற்றங்கள் நிகழ்ந்துள்ளன. கல்விமான் கரும் ஆசிரியர்களும் தன்னுதிக்கழுடைய மக்களுக்கு ஏற்றதாக மாணவரை நடு மையப்படுத்தி ஒரு நடைமுறைக் கல்வித் திட்டத்தைப் பகுத்தினர். விஞ்ஞானம் தனியே விஞ்ஞானமாயிராமல் அது விஞ்ஞான பொறியியலாக (appropriate technology) இடம்பெற்றது ஒது நாட்டில் அதற்குள்ளடங்கிய பிராந்தியத்தில், ஒரு மாவட்டத்துக்குள்ளேயும் கூடத் திறமைக்கும், ஆற்றலுக்கும், இயற்கை வளத்துக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்து அவற்றுக்கூடாக அறிவை விருத்தி செய்யும் முறை அனுசரிக்கப்பட்டது. ஆனால் மேடைடுச் செல்வாக்கினால் எதைப் புதி தாக ஆரம்பித்தாலும் பெரிய அளவில், டாம்பீகமாக, பிறநாட்டிலிருந்து மிகுந்த பொருட் செலவில், அந்தியரின் உதவியுடனும் அனுசரணையுடனும் தொடங்குவது வழமையிலிருந்தது. இன்று நிலை அப்படியில்லை.

ஒரு தன்பருடன் உரையாடியபோது அன்மையில் சிங்கராஜா காட்டுப்பகுதியில் மரங்களை வெட்டி வெளிநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்ததால் ஏற்பட்ட தீமைகள் பற்றி பத்திரிகைகளிலும் அரசு அரங்கிலும் இடம் பெற்ற வாதப் பிரதிவாதங்களைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டார். சிதோஷண நிலைப் பாதிக்கப்பட்டு, மழை குறைந்து, மலைப் பகுதி கரைந்து விழுந்த தீமைகளைப் பற்றி மக்கள் அக்கறை கொள்ளாமைக்குக் காரணம் இயற்கை வளம்பற்றிய உண்மையைக் கூறும் கல்வி நிலவில்லை. அவ் வறிவு பரந்திருந்தால், இதற்கு எதிர்ப்பு காரசாரமாயிருந்திருக்கும். நாட்டு வளம் நோக்காத கல்வி முறைக்கு மாறுக. சில ஆறைப் பிரிவுகளில் மட்டும் பயிற்சியளிக் கப்பட்டமையை விடுத்து இன்றைய தேசிய உயர்கல்விப் பாடத்திட்டத்தில் விஞ்ஞானம் பாரம்பரிய முறையில் போதிக்கப்படாமல் அதிபர் குறிப்பிட்டதுபோல — முகாமையியலையும், கணக்கியலையும் பின்னாத்துப் பரந்துபட்ட கல்வியினிக்க வசதிசெய்யப் பட்டுள்ளது தொழிலைப் பயின்றுவும் பிற துறைகள்பற்றிய அறிவற்றவர்களாக, அஞ்சானிகளாகவே பலர் விளங்குகின்றனர். கேம்பிஸ்ட்ஜ் பல்கலைக்கழகத்தில் “இரு கலாச்சாரங்கள்” என்ற தலைப்பில் உரை தீழ்த்திய வி. பி. ஸ்நோ என்பவர் வளர்ந்த முன்னேறிய நாடு என்று இங்கி லாந்திலுள்ள நாம் சொல்லிக்கொள்கிறோம். விஞ்ஞானம், கற்றவர்கள் இலக்கியமோ, கலாச்சாரமோ, அரசியலோ பற்றி ஓன்றும் தெரியாதவர்களாக இருக்கிறோர்கள் கலைப் பயிற்சி பெற்றவர்கள் நவீன விஞ்ஞானம், புதிய கண்டுபிடிப்புகள்பற்றிய அறியாத வர்களாக இருக்கிறோர்கள். ஒரே பத்திரிகைகள், ஒரே வாரெனுள் ஆகியவற்றை வாசித் தாலும் கேட்டாலும் இரு உலகங்களில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம்” என்றார்.

இத்தகைய கல்வி முறையிலிருந்து ஆசிய ஆபிரிக்க நாடுகள் விடுதலைப் பெற்று வருகின்றன. இல்லாவிடின் பாகுபாடு தொடர்ந்து நிலவும், இடைநிலைக் கல்வி யிலிகுந்து பல்கலைக்கழகம் வரை சிர்திருத் தங்கள் அகுத்தப்பட்டுள்ளன.

வள்ளுவரும் “தொட்டனைத்தாறு மணற்கேணி மாந்தர்க்கு கற்றனைத்தாறு மறிவு” என்று கூறியுள்ளார். இதில் ஒரு சாதாரண உண்மை கூறப்பட்டுள்ளது. கற்கின்ற கல்வியின் தன்மை, கோட்டபாடு, தத்துவம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மக்கள் மத்தியில் மாற்றங்களும் விளைவுகளும் நிகழும்.

அந்தியராட்சியில் நிலவளம், கணிப் பொருள் வளம் இங்கில்லையென்று அவர்களுடைய நிபுணர்கள் கூறினார்கள். அவர்கள் பொய் சொன்னார்கள் என்று கூற முடியாது. ஆழமற்ற கல்வியும் நாட்டுப் பற்றந்த தன்மையுமே இக்கற்றுக்குக் காரணம். இலங்கையிலும், இந்தியாவிலும் சினாவிலும் புதிய ஆராய்ச்சிகளின் மூலம் நிலத்துக்குக் கீழேயும் கடலுக்குக் கீழேயும் கணிவளம், எரிபொருள் வளம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. பிற நாடுகளை நம்பியிருக்காமல் சமூக பொருளாதார பின்னணியில் கல்விபற்றிய சிந்தனையை புனராய்வு, மீளாய்வு செய்து அவ்வப்போது தொன்றும் சவால்களுக்கு ஈடுகொடுக்க முடியாத கல்விக் கொள்கையில்லாமல் முன்னேற முடியாது. கல்வி வெறும் ஏட்டுச்சுரைக் காயாக, சில பாட திறமையாக இல்லாமல், விஞ்ஞானம் தூயதாக அன்றி பிரயோக விஞ்ஞானமாக அறிவைச் செலுத்தி பொறிமுறை விருத்திக்கு ஏற்ற கல்விக் கொள்கையே இன்று தொடுமுடியாக அமைந்துள்ளது.

பல்கலைக்கழக மாணவருக்க பொருளியல் முக்கிய பாடமென நான் கருதிய காலம் உண்டு. இன்று வெறும் பொருளியல் பின்தங்கியதாகும். புள்ளி விவர இயலுடன் சேர்ந்து Econometrics என பல்வேறு பிரயோகங்களுக்கு பயன்படுகிறது. எல்லாப் பாடங்களும் நடைமுறையுடன் வாழ்க்கைக்கு உகந்ததாக அமையவேண்டும்; இடர்ப்பாடுகளையும் சவால்களையும் சமாளித்தல் கல்விவளர்ச்சியின் அளவுகோலாகும்.

பாடசாலைகள் நகரங்களுக்கும் நாட்டுப்புறத்துக்கும் வித்தியாசமாயிருக்கின்றன. இத்தகைய ஒரு சீற்ற வளர்ச்சி சமூகங்களின் கல்விக்கோட்டாடுகளையும் கொள்கை களையும் பாதிக்கும். காலனிதவ முறையிலிருந்து தேசியமுறைக்கு மாற்றம் பெறும் போது பாரம்பரியம், தேவை, கலாசார லட்சியம் ஆகியவற்றுக்கு அமைந்த கல்வி ஏற்பாட்டே உகந்ததானும். இப்பரிணமை வளர்ச்சிப்படிதான் இன்றைய தேவை.

இத்தகைய கொள்கை வானத்திலிருந்து விழாது. ஒரு தனி மனித மூளையிலும் விளையாது. நகரம்—நாடு, பழமை—புதுமை, ஆட்சி செலுத்தியவர்—ஆளப்பட்டவர் ஆகிய பேதங்களே பிரச்சினைகளாகும். வரலாறு, புனியியல், கலாச்சார வேறுபாடுகளை உற்று நோக்கி, ஜீரணித்து வகுக்கப்படும் கல்விக் கொள்கையே சமுதாயத்துக்கு ஏற்றது,

கல்வி முற்றுமுழுதான், முடிந்த முடிபஸ்ல. சந்ததிக்குச் சந்ததி புதிய முறை சாதாரண நிகழ்ச்சி. நடைமுறைத் தேவையிலிருந்து உருவாகும் புதிய தேவைகளுக்குத் தாவுகிறோம். அனுபவ அறிவை எடுத்து புதிய கோட்பாடுகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். எங்கள் தமிழ்ச் சமூகத்தில் இந்துக்கள் மத்தியில் தூயசிந்தனைக்கு உயர் இடம் அளிக்கப்பட்டிருப்பதுபோல் நடைமுறைக்கு அதேயளவு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படவில்லை அதனாலேயே சாதி, சமூக, பொருளாதார வேறுபாடுகள் நிலைத்துவிட்டன.

இந்தயுக வாழ்க்கைக்கு அத்தியாவசியமானது 'அனுஷ்டானம்-அறிவு - அனுஷ்டானம்-அறிவு ஆகும். நடைமுறை மூலம் அடிப்படை அறிவைப் பெறவேண்டும். இது ஒரு ஓய்வற்ற வளர்ச்சியாகும்:

இதைத்தான் மா ஓ சேதங்கும் "நடைமுறை" என்ற நாவில் துவ்வியமாக "எந்த ஒரு புதிய தத்துவத்தையும்—மார்க்கிய தத்துவத்தை மட்டுமல்ல—நடைமுறையைப்படுத்தும்போது புதிய அனுஷ்டானமும் புதிய அறிவும் விளைகின்றன. இது 1 நாள் அல்ல, 1 வருடமல்ல 100 வருடங்களல்ல, 1000 வருடங்களல்ல; 10,000 வருடங்களல்ல, கோடி வருடங்களுக்கப்பாலும் தொடர்ந்து நிகழும்" என்று கூறியுள்ளார்.

இதற்கு சைவ சித்தாந்தத்தில் எப்படி ஒரு பொருத்தம் காணப்பேன்? ஆன்மாவானது பல பிறப்புகளின்மூலம் ஆணவத்தைக் குறைத்து கணமபலத்தையும் குறைத்து பதி ஞானம் பெற்று இறைவனையடைதலைக் கூறலாம்.

இதன் கருத்து போகப்போக குறைகளாக குறைத்து நிறைகளைக் கூட்டி நடைமுறை, அனுபவம் மூலம் கல்விபெறுதலாம்.

ஜனப் பெருக்கம், வேலை இல்லாத் திண்டாட்டம், விஞ்ஞான நெருக்கடி, வளங்களின் பற்றாக்குறைகளுக்கு மத்தியில் நம்பிக்கையோடு எங்கள் நாடுமட்டுமல்ல, எவ்வளாநாடுகளும் எதிர்காலத்தை அணுகவேண்டியுள்ளது. புதிய நடைமுறை அனுஷ்டான விருத்திக்கும் புதிய பிரச்சௌகாங்கு ஈடுகொடுக்கும் அறிவுக்கும் அடிகோலும் கல்விக் கோட்பாடு தலையானது.

இது எங்களுடைய சிறியநாட்டின் பிரச்சினையல்ல. உலக விஷயம் ஒன்றில் நாமும் பங்கு கொள்கிறோம் என்கிற உணர்வு எமக்கு நம்பிக்கையையும் துணிவையும் தெளிவையும் ஏற்படுத்தும்.

மீண்டும் அதிபர், ஆசிரியர்கள் அனைத்துக்கும் நன்றி கூறுகிறேன்.

வணக்கம்.

+கோடி+

திரு. பொ. ச. குமாரசவாமி அவர்கள்

அதிபரின் அறிக்கை 1976

எமது மதிய்பிற்கும் அன்பிற்குமுரிய பிரதம விருந்தினர்
கலாநிதி கைலாசபதி அவர்களே,
திருமதி கைலாசபதி அவர்களே,
சகோதர சகோதரிகளே,
யெற்றேர்களே, பழைய மாணவர்களே !

எமது வருடாந்தப் பரிசளிப்பு விழா
விற்கு வருகை தந்துள்ள உங்களைவரை
ஏழ் வரவேற்பதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி
யடைகிறேன். கல்லூரியின் வளர்ச்சியில்
நீங்கள் காட்டிவரும் ஆதரவு எம்மை
ஆக்குவிப்பதுடன் கல்லூரி மேன்மேலும்
பல சாதனைகளை நிலைநாட்டி நமது சமூகத்
திற்கும் நாட்டிற்கும் சிறந்த தொண்டினை
ஆற்றிவர உதவுகின்றது. ஆச்சபூர்வமான
தங்கள் ஆதரவு எம்பணியைச் சிறப்புறுச்
செய்யும் என்பதில் ஜயமில்லை. எமது பணி
வளர்ப்பெற்றுச் சிறப்புற எல்லாம் வல்ல
இறைவனை இறைஞ்சின்றேன்.

கலாநிதி கைலாசபதி அவர்களே,

பல துறைகளிலும் வித்தகர்களாகி பல
வழிகளிலும் தம்மையீடுபடுத்தி, பொது
வாழ்வினைச் சிறப்படையைச் செய்து வரும்
ஆயிரக் கணக்கான எங்கள் கல்லூரியின்
பழைய மாணவர்களின் வரிகையிலோ முன்
னளியிற் றிகழ்பவரும் மதிக்கப்படுபவரு
மாகிய தங்களை நினைந்து எமது கல்லூரி
என்றும் பெருமைப்பட்டு வந்துள்ளது.
மலேசிய நாட்டிலிருந்து வந்து எமது கல்
லூரியிற் பயின்று பின்னர் ரேயல் கல்லூரி
சென்று பல்கலைக்கழகம் புகுந்த நீங்கள்
நம் தாய் மொழியாம் தமிழ் மொழியைச்

சிறப்புப் பாடமாகக் கற்று, சிறப்புப் பட்டம் பெற்று, இலங்கையின் நாளேடான் “தினசரளின்”, ஆசிரியராய் அமர்ந்தபின், இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த் துறை ஆராய்ச்சியில் பட்டு எம். ஏ. கலாநிதிப் பட்டங்களையும் பெற்று, ஆண்டாண்டு தொறும் பல்கலைக்கழகம் புகும் தமிழ்த் துறை மாணவர்களுக்கு நல்லாசானம் வீற்று தமிழ்த் தொண்டு செய்து வருவதை நாடும் நாழும் நன்கறிவோம்;

தங்கள் கல்வித்துறைச் சேவை பல்கலைக் கழகத்தோடு நின்றுவிட்டதொன்றல்ல. இறவாத புகழுடைய தமிழ் நால் கள் பல ஆக்கியும், ஆய்வுகள் பல புரிந்தும் தமிழ்த் தாய்க்குத் தாங்கள் புனைந்த காலத்தால் அழியாத ஆபரணங்கள் பலப் பல. அவற்றுள்ளும் ஒப்பிலக்கியம் (Comparative Literature), இரு மகாகவிகள், பண்டைத் தமிழர் வாழ்வும் வழிபாடும் (Tamil Heroic Poetry) போன்றவை தமிழ் அறிஞர் உள்ளும் கவரிந்தவை. தங்கள் படைப்புகளைச் சுலவக்கும்போது கணக்கையிரும் கதாசிரியரும் யாழிப்பாணக் கலைக் கோயில்களிலொன்றுன் வைத்திஸ்வர வித்தி யாலைத்தை உருவாக்கியவர்களில் ஒருவருமாகிய தங்கள் பேரனார், பெரியார் நாகமுத்து உபாத்தியாயின் செல்வாக்கை உணர முடிசிறது என்று அறிகிறோம்.

தங்களின் தமிழ்த் தொண்டினைக் கண்டு நாம் பெருமைப்படுவின்றதில் அதி சயமில்லை. தங்கள் தொண்டின் சேவையின் திறமையினைக் கொரவிக்கு முகமாக பல்கலைக் கழக நிர்வாகம் தங்களை யாழிப்பாண வளாகத் தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியனும் நியமித்ததோடு யாழிவளாகத்தின் முதல் தலைவராகவும் நியமித்துள்ளது. யாழிவளாகத்தின் முதல் தலைவரை, தமிழ்ப் பேராசிரியரை உருவாக்கியதில் பெரும்பங்கு கொண்ட யாழிப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி பெருமைப்படுவதோடு, மேலும் பல் சிறப்புகளைத் தாங்களீட்டு எல்லாம் வல்ல ஈசன் அருள் புரிவாராக என்று வாழ்த்துகின்றது.

திருமதி கலாசபதி அவர்களே !

எங்கள் பழைய மாணவன், பாழ்: வளாகத் தலைவன், பேராசிரியன் என்ற பெருமைக்கெல்லாம் கலாநிதி கலாசபதி இலக்காநூர் என்னால் அதில் தங்கள் பங்கு அளவிடற் கரியது என்பதை நாம் அறி வோம். தங்களைக் கரம்பற்ற விணாந் த ஆசைதான் இவரைக் களைக்காது உழைக்க வைத்ததென்று நம்புகிறோம். தங்கள் தந்தையார் கணித மேஜை மாணிக்க இடைக்காட்டர் அவர்களின் சாதனைகளும் வெற்றியும் தமிழ் மக்களுக்குத் தெரிந்தவையே. பேராசிரியர் கலாசபதியின் கலை வாழ்வில், இல்வாழ்வில் அத்துவிதமாகி நாம் பெருமைபெற உழைக்கும் தாங்கள், எங்கள் பாராட்டுக்குரியவர். பரிசில் களை வழங்க இயைந்து வருகை தந்தமைக்கு நன்றி கூறி வரவேற்கின்றோம்.

பெரியோர்களே !

1972-ம் ஆண்டில் சுதந்திரமும் தன்னுதிக்கழும் கொண்ட குடியரசாக இலங்கை அரசியல் ரீதியில் பெற்ற மாற்றத்தை பிற துறைகளில் பிரதிபலிக்கச் செய்யும் முயற்சிகளில் கல்வித் துறையின் மாற்றந் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. அன்று புகுத்தப்பட்ட ஆரம்ப இடைக்கல்வி மாற்றம் ஆரூம் வகுப்பு முதல் ஒன்று பதாம் வகுப்பு வரை செயற்படுத்தப்பட்டு சென்ற ஆண்டு இறுதியில் முதன் முதலாக நடைபெற்ற தேசிய கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரப் பரிட்சையுடன் பூர்த்தியாகி யுள்ளது. மேற்படி பரிட்சையின் பெறு

பேறுகளின் அடிப்படையில் தெரிவுசெய்யப் பட்ட மாணவர்கள் இல்வாண்டு பங்குனி மாதத்திலிருந்து தேசிய உயர்கல்வித் தராதசப் பத்திர வகுப்பில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். இம் மாணவர்கள் சிரேஷ்ட இடை நிலைக் கல்வியை ஆரம்பித்துள்ளனர்.

ஆரூம் வகுப்பு முதல் ஒன்று பதாம் வகுப்பு வரை புதிய ஆரம்ப இடைநிலைக் கல்வியை நாம் செயற்படுத்தும் காலகட்டத்தில்

பகுத்தப்பட்ட மாற்றங்களையுணர்ந்து அவர்றிர்கேற்ப ஆசிரியர்களும், கல்வி நிர்வாகிகளும் பல வழி களிலும் தேவிரமாகத் தொழிற்பட வேண்டிய நிலைக்குள்ளாக்கப் பட்டோம். தத்துவார்த்த ரீதியாகப் பார்க்குமிடத்து கற்கும் துறைகளிலும், கற்றல் கற்பித்தல் முறைகளிலும் கடைப்பிடிக்கப் பட்ட மாற்றங்கள் பொருத்தமானவையாயும், பயன்தரக்கூடியனவாயும் காணப்படுகின்றவெனிலும் நாட்டின் பொருளாதாரசமுதாய மாற்றத்திற்கும், முன்னேற்றத்திற்கும் இவை எந்த அளவிலான பயணை ஏற்படுத்தியுள்ளன வென்பதை இன்று எடைபோட்டுத் திட்டவட்டமாகக் கூறவியலாது. சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி, பாடசாலைப் பின் கல்வி, பஸ்கலைக் கழகக் கல்வி ஆகிய வற்றின் மாற்றங்களையும் முற்றுகச் செயல் படுத்தியதன் பின்னரும் சில ஆண்டுகள் சென்றதன் பின்னரே இவற்றின் முழுமையான பலனையும் நாம் உணரவோ எடைபோடவோ முடியும்: க. பொ. த. (சாதாரண) பரிட்சையிற் தோற்றிய மாணவர்களின் சித்தி விகிதாசாரத்திலும் பார்க்க தே. பொ. க. த. பரிட்சையில் கூடியளவு சித்தி, விகிதாசாரத்தை மாணவர்கள் பெற்றுள்ளார். எனவே முன்னிலும் பார்க்க புதிய திட்டத்தில் கூடியளவு தொகையான மாணவர்கள் சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி கையைப் பெற வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. க. பொ. த. (உயர்தரம்); வகுப்பில் அனுமதி பெற்றவரிலும் பார்க்க தே. க. உயர்தராதரப்பத்திர பரிட்சைவகுப்பு H.N.C.E. இல் கூடுதலான மாணவர்கள் இவ்வாண்டு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளார். இதன் பெறுப்பேருக ஆரம்ப இடைநிலைக் கல்வியிடங்களைப் பாடசாலைகளிலிருந்து வெளியேறும் மாணவர்களின் தொகையும் குறைவதற்கும் வழி வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வருடத்தில் புதிய சிரேஷ்ட உயர்நிலைக் கல்வியின் முதல் வருட வகுப்பாகிய H.N.C.E. கல்வி உலகின் முழுக் கல்வனத்தையும் ஈர்த்துள்ளதைக் கண்டு விடப்படைய வேண்டியதில்லை. G.C.E. (A/L) வகுப்பிற்குப் பதிலாக H.N.C.E. புகுத்தப்பட்டுள்ளது. எத் திட்டம் சிறந்தது

என்ற வீர ஒக்ஸிஜன் மூலிகை G. C. E. (A/L) திட்டத்தில் மாணவர்களுக்கு பரந்துபட்டதாயில்லாமல் பொதுத் தொடர்பற்ற அறிவு விருத்தி அளிக்கும் நிலையினைச் சுட்டிக் காட்டி பெளதிக் கீர்ணான மாணவன் மொழியறிவை விருத்தி செய்யாது தனது முதாசையரால் விட்டுச் செல்லப்பட்ட பாரம்பரிய மரபுவழிக் கலாச்சாரம், பண்பாடு ஆகியவற்றை அறியமுடியாத வகையில் திட்டம் அமையப்பட்டிருந்த குறையை புதிய திட்டத்தில் முதல் மொழி, இரண்டாம் மொழிக்கலாச்சாரம்: மரபுவழிபண்பாடு என்ற பாடத் துறைகளைப் புகுத்தியதனால் நீக்கியுள்ளனர். விபாபாரம், உற்பத்தி ஆகியவை பெருகிவரும் நாடுகளில் முகாமையியல், புள்ளி விபரவியல் பற்றியஅறிவு வளர்ச்சி பெற்றிருந்தால்லன்றி அவற்றிலீடுபட்டுள்ள நிறுவனங்களை நன்கு நிர்வகித்துப் பலனடைய முடியாது. முகாமையியல் பிரத்தியேக கலையாக முன்னேற்றமடைந்த நாடுகளில் கற்பிக்கப்பட்டு வருவதனால் அங்குள்ள பல்துறை நிறுவனங்களின் முகாமையானது சிறப்பாக நடைபெற்றுவருகின்றது. பொருளாதார அபிவிருத்தியின் நாடி நிற்கும் நமது நாட்டிலும் முகாமைத்துறை அறிவையும் புள்ளி விபரவியல் அடிப்படை அறிவையும் சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியைப் பெற்று வெளியேறும் மாணவர்களுக்கு அளிப்பதன் மூலம் வருங்காலத்தில் தொழில் துறை, உற்பத்தித் துறைகளின் நிர்வாகம் சிறப்படையவழிவகுக்கப்படும்: புதிய திட்டத்தின் பொதுப் பாட அம்சமாகப் புகுத்தப்பட்டுள்ள பாடங்கள், சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியைப் பரந்த அடிப்படையிலானதாக மாற்றியமைத்தது மல்லாமல், நாட்டின் முன்னேற்றத்தைக் கூடியளவு கருத்திற்கொண்டதாகவழுள்ளதனால் G.C.E. (A/L) திட்டத்திலும் பார்க்கப் பயனுடைய தென்றும் கூறி வரவேற்கின்றோம்.

H.N.C.E. பாடத் திட்டங்கள், பாடவிதானங்கள், பாட வழிகாட்டிகள் புதிதாக்க தயாரிக்கப்பட்டு ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டதுடன் சேவைக்காலப் பயிற்சி வகுப்புகளும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

பாடப் புத்தகங்களும் பிரகரிக்கப்பட்டு உபயோகத்திற்கு விடப்பட்டுள்ளன. ஆசிரி யர்களும் மாணவர்களும் வாசித்துப் பயன் பெற உசாத்துணை நூல்களின் பட்டியல் களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. உசாத்துணை நூல்களிற் பல வெளிநாட்டுப் பதிப்புகளாகவும் இருப்பதான். அவற்றைப் பெறுவதில் பல கஸ்டங்களைப் பாடசாலைகள் எதிர்நோக்கவேண்டியுள்ளது. புத்தக விற்பனையாளர்களிடமிருந்து இந்நால் கள் பெறக்கூடியதாக இல்லாததானால் உசாத்துணை நூல்களைப் பயன்படுத்தவேண்டியலா திருக்கின்றது. இந்நிலைமையைப் போக்கு வதற்குப் பாடநூல் வெளியீட்டு இலாகா உசாத்துணை நூல்களின் தேவைகளையறிந்து அவற்றைக் கூடிய விரைவிற் பெற்றுத்தர ஒழுங்குகளை மேற்கொள்ளுமேயானால், வெளிநாட்டுச் செலவாணி பெறுவது போன்ற கஸ்டங்களிலிருந்து பாடசாலைகள் விடுபடவும், ஆசிரியர்கள் அண்மைக் காலத்தில் வெளியிடப்பட்ட முன்வேற்ற மான தரமான நூல்களைக்கொண்டு, பதிய பாடத்திட்டத்திலான அறிவை விருத்தி செய்து கந்றல், கற்பித்தல் நிலையினைச் சிறப்பாக அமைத்து புதிய திட்டத்தினை நல்ல முறையிற் செயற்படுத்த உதவியா யிருக்கும் மாணவர்களின் உபயோகத்திற்கும் தமிழ் சிங்கள மோழிகளில் உசாத்துணை நூல்களைப் பிற மொழிகளிலிருந்து மொழிபெயர்த்துப் பதிப்பதனையும் மேற்கொள்வது அவசியமாகின்றது. இந்நடவடிக்கைகள் அதிவரைவில் எடுக்கப்படுமேயாகில் இவ்வாண்டு H. N. C. E. மாணவர் நன்மையடைய வாய்ப்பாகும்.

சென்ற ஆண்டு பரிசுத்தின அறிக்கையில் வகுப்பறைகளின் பற்றுமைபற்றியும், தொழில் முன்னிலைப் பாடங்களைத் திருப்புதல் முறையில் கற்பிப்பதற்குத் தொழிற்கூட வசதிகளை விரிவடையச் செய்தவின் அவசியத்தைப்பற்றியும், விஞ்ஞான கூடங்களை விஸ்தரித்தல் வேண்டும் என்றும் வலியுறுத்தியிருந்தேன். இவை சம்பந்தமாக நாம் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிகள் பலனித்துள்ளன என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்ளுகின்றேன்.

இப்பணியினை நிறைவேற்ற நல்லூர் தேசியப் பேரவை உறுப்பினரும், யாழ் மாவட்ட அரசியலத்திகாரியும் எமது பழைய மாணவர் சங்கத் தலைவருமாகிம் திரு. C. அருளம்பலம் அவர்கள் பெருமளவில் உதவி புரிந்துள்ளார்கள். பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவுசெலவுத் திட்டத்தின்கீழ் எமக்கு ஒரு ஸ்டாக்டது முப்பத்தாறுமியர் ரூபாவைப் பெற்றுத் தந்துள்ளார்கள். அத்துடன் பழைய மாணவர் சங்கமும் கோயில் கட்டிட நிதியிலிருந்து ரூபா பதினையாயிரம் கடங்கத் தந்துதவியுள்ளது. இவற்றைக் கொண்டு 130 அடி நீளமும் 20 அடி அகலமுங் கொண்ட மாடிக் கட்டிடமொன்றை நாம் கட்டி வருகின்றேயும். கீழ்மாடி வேலைகள் பூர்த்தியாகியுள்ளன. மேல் மாடி வேலைகள் தொடர்ந்து நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. இக்கட்டிடம் பூர்த்தியானதும் எட்டு மேலதிக வகுப்பறைகளும் நான்கு சிறிய அறைகளும் உபயோகத்திற்குக் கிடைக்கும். இக்கட்டிடத்தைக் கட்டி முடிப்பதற்குப் பேருதலி புரிந்த தேசியப் பேரவை உறுப்பினர் C. அருளம்பலம் அவர்களுக்கு நன்றி தெரிவிப்போடு, மேலும்வர்களின் உதவி கிடைக்கும் என்ற நப்பிக்கையுடையோம்.

தொழிற்கூட வசதிகளை விரிவாக்கும் முயற்சியிலும் நாம் சிறிதளவு முன்னேற்றத்தை இவ்வாண்டு பெற்றுள்ளோம். இவ்வளவு காலமும் எமது மாணவர்கள் மோட்டார் பொறித்தொழில் பாடத்தை அருகாமையிலிருந்து இளைஞர் பொருளாதார முன்னேற்ற மன்றத்துக்குச் (Youth Council) சென்று கற்று வந்தனர். மேற்படி மன்றம் (Youth Council) சென்ற ஆண்டின் பிறபகுதியில் மூடப்பட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. அவ்வேளையில் மோட்டார் பொறித்தொழில் கற்பிப்பதற்குரிய பல ஆயிரம் ரூபாய்கள் பெறுமதியான உபகரணங்கள் அத்தனையையும் இளைஞர் பொருளாதார முன்னேற்ற மன்ற (Youth Council) முகாமைச் சபையினர் எமக்குக் கையளித்துள்ளனர். இவற்றை நாம் பெறுவதற்கு எமது முதுபெரும் பழைய மாணவரும் இளைப்பாறிய உதவிக் கல்விப்பணிப்பாளரு

மான திரு. எஸ். டி. சோமசேகரம் அவர்கள் பெருதலி புரிந்துள்ளார். அவருக்கு எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். அத்தோடு வடமாநிலக் கல்லிப்பணிப்பாளர் அவர்களுடும், கல்வி அதிகாரி திரு. இ. வி. இராமநாதன் அவர்களின் சிபாரிசனீக் கொண்டு இவ்வுபகரணங்களை நாம் பெறுவதற்கு அரசாங்க நிதியை உதவியுள்ளார். அவர்களுக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். இவ்வுபகரணங்களைக் கொண்டு மோட்டார் பெரந்ததோழில் பாடத்தைக் கற்பிப்பதற்கு வேண்டிய தொழிற்கூடத்தைப் பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்க நிதியிலிருந்தும், வசதிக்கட்டண நிதியிலிருந்தும் பணத்தைப் பெற்று ஆக்கியுள்ளோம். இன்று யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள பாடசாலைகளுக்கு எடுத்துக்காட்டாகவினங்கக் கூடிய தொழிற்கூடமாக எமது தொழிற்கூடம் அமைந்துள்ளது.

இவ்வாண்டு ஆராப்பத்தில் 6-ம் வகுப்பில் உலோக வேலையையும், விவசாயத்தையும் மேலதிக தொழில் முன்னிலைப்பாடங்களாகப் புகுத்தியுள்ளோம். இப்பொழுது எமது கல்லூரியில் எல்லாமாக ஆறு தொழில் முன்னிலைப் பாடங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. உலோக வேலையைக் கற்பிப்பதற்குத் தொழிற்கூடமொன்றைத் தற்காலிகமாக அமைத்துள்ளோம். விவசாய உபகரண அறையொன்றும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. செய்மூறைத் தேவையைக் கருதிப் பாடசாலை எனவில் கீர்க்கர் நிலப்பரப்பையும் ஒதுக்கி வேலியிட்டு செய்மூறையை ஊக்கப்படுத்தியுள்ளோம். விவசாயத்திற்கு வேண்டிய பல உபகரணங்களையும் வித்தியாபகுதி எமக்குத் தந்துதவியுள்ளது.

புதிய H. N. C. E. வகுப்புகளை ஆரம்பித்த காலத்திலிருந்து விஞ்ஞான ஆய்வுகூட வசதியையும் விஸ்தரிக்க வேண்டிய நிலைக்குள்ளாக்கப்பட்டோம். பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்க நிதியிலிருந்து பெற்பபட்ட பணத்தைக்கொண்டும் பழைய கட்டடத்திலிருந்து பெற்ற மரம், நிலை, கதவு, ஜுன்னல், அஸ்பஸ்ரோஸ் தகடு முதலியவற்றுள்ளது.

எறையும் கொண்டு 52 அடி நீளமும் 20 அடி அகலமும் கொண்ட ஆய்வு கூடமொன்றையும் இப்பொழுது கட்டி வருகின்றோம். ஒரு மாத காலத்தில் இவ்வேலையும் பூர்த்தி யாகவுள்ளது.

பாடசாலை வளவைச் சுற்றியுள்ள வேலிகளை வருடாவருடம் அடைப்பிப்பது மூலம் பெருமளவு பணம் வசதிக்கட்டண நிதியிலிருந்து செலவாகி வந்துள்ளது. இதைக் கட்டுப்படுத்தும் நோக்கத்துடன் 100 அடி நீளமான சுவரொன்றையும் பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்க நிதியிலிருந்து கட்டி முடித்துள்ளோம்.

எமது கல்லூரி வளவிலுள்ள மின் விதியோக (Supply line) ஒழுங்கு சீர்த்து இருந்தது. இவற்றைத் திருத்தமைத் தற்கு இலங்கை மின்விதியோக சபையாருடன் நாம் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சியால் ஒரு பகுதி வேலை பூர்த்தியாகியுள்ளது. இப்பணியை நிறைவேற்ற எமக்குப் பெருதலி புரிந்த எமது பழைய மாணவரும், யாழ் மாவட்ட மின்பொறியியலாளருமான திரு. K. பாலச்சந்திரன் அவர்களுக்கு எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். ।

இவற்றையெல்லாம் பெற்றபோதிலும் எமது தேவைகள் பூர்த்தியாகும் நிலையில் இல்லையென்றே சுறுவேண்டியிருக்கின்றது. மேலும் புதிய கட்டடங்களும் பழைய கட்டடங்களைப் புதுப்பித்து இக்காலத் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு புனரமைப்புச் செய்யும் வேண்டியிருக்கின்றது. இவற்றை நிறைவேற்ற எல்லோருடைய ஒத்துழைப்பும் எமக்கு வேண்டியுள்ளது என்பதையும் கூறி வைக்க விரும்புகின்றேன்.

எமது பாடசாலையிலுள்ள காவல் தெய்வமாகிய வைரவரின் கோயிலையும் கட்டுவேண்டுமென்ற பெருவிருப்பு எம்மவர் எல்லோருக்குமுன்று: பழைய மாணவர் சங்கம் இம்முயற்சியிலேபட்டு தடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது. அவர்களால் எடுக்கப்படும் முயற்சி பயனளிக்குமோயானால் அடுத்த ஆண்டு கோயிற் கட்டட வேலைகளும் ஆரம்பமாகும்.

மாணவர் தொகை

தரம்	6—9—1009
தரம்	10— 284
தே. உ. க. த.	— 123
தரம்	11—12— 476
மொத்தம்	1838

இவ்வாண்டு புதியவர்களாகச் சேர்ந்தவர்கள்

தரம்	6 — 201
தே. உ. க. த.	— 40
தரம்	11 — 8
மொத்தம்	284

அடுத்த ஆண்டில் ஆலூம் தரத்தில் புதிய மாணவர்களைச் சேர்த்தல் பற்றி இதுவரை வித்தியாபகுதி தீர்மானிக்கவில்லை. தே. உ. க. தராதர வகுப்பிலும் க. பொ. த. உயர் தர முதலாம் வருட வகுப்பிலும் பரிட்சைப் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் எங்கள் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டதின் வெற்றிடங்களுக்கு வெளி மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுவார்

க. பொ. த. (சா. த.) வகுப்பு அடுத்த வருடம் எல்லாப் பாடசாலைகளிலும் மூடப்படுவது போல எமது பாடசாலையிலும் மூடப்படும்.

யார்ட்சைப் பெறுபேறுகள்:

1. தேசிய பொதுக் கல்வித் தராதரப் பத்தி ரப் பரிட்சை 1975

(1) தேசிய உயர்கள்வித் தராதரப் பத்திரப் பரிட்சை வகுப்புகளுக்கு அனுமதிக்கத் தகுதிபெற்றேர் 105

(2) ஜந்து பாடங்களிலும் அவற்றிற் குக் கூடுதலாகவும் விசேட சத்தி பெற்றேர் 16

செல்வன் S. இராஞ்சன் பத்துப்பாடங்களிலும் விசேட சித்திபெற்றுள்ளார்.

2. க. பொ. த. ப. (சாதாரணதர) மார்ச் 1975 இல் சித்தியடைந்தோர் விஞ்ஞா. கலை. மொத்.

(1) ஆறு பாடங்களிலும் கூடியபாடங்களிலும் 158 12 165

(2) ஜந்துபாடங்களில் 87 7 44

(3) க. பொ. த. ப. (உயர்தர) வகுப்புக்கு

தகுதி பெற்றேர்: 148
அபயகரன் ஜனகன் தூயகணிதம், பிரயோகணிதம், பெளதிகம், இரசாயனம், தமிழ்ப் பாஸூ, இந்து சமயம் ஆகிய பாடங்களில் விசேடச் சித்தியும் உயர்களை தம், ஆங்கிலம் ஆகிய இருபாடங்களில் திறமைச் சித்தியும் பெற்றுள்ளார்

3. க. பொ. த. (உயர்தரப்) 1976 சித்திரை விஞ்ஞா. உயிரியல் கலை மொத். 4 பாடங்களிலும்

சித்தியடைந்தோர் 53 16 11 80

3 பாடங்களில்

சித்தியடைந்தோர் 30 7 9 46

M. அருள்நேசன். S. உமாகாந்த சர்மா தூயகணிதம் பிரயோக கணிதம் பெளதிகம் ஆகியபாடங்களில் அதிவிசேடச் சித்தியும் (A) இரசாயனத்தில் விசேடசிக்கியும் (B) பெற்றுள்ளார்கள். S. குமாரதேவன் தூயகணிதம், பிரயோககணிதம், பெளதிகம் ஆகிய பாடங்களில் அதிவிசேட சித்தியும் இரசாயனத்தில் திறமைச் சித்தியும் பெற்றுள்ளார், ஆகியின் மாற்றங்கள்

1948-ம் ஆண்டிலிருந்து எமது கல்லூரியில் ஆசிரியராக கடமையாற்றி 1971-ல் இருந்து உதவி அதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு. எஸ். கனகநாயகம் அவர்கள் சென்ற யூன் மாத இறுதியில் சேவைக்கால வயது எல்லையை அடைந்ததன் காரணமாக இளைப்பாறியுள்ளார். சிறந்த ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் ஆசிரியனாக விளங்கினார். உதவி அதிபராக இருந்தகாலை அதிடர்களின் பூரண நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமானவராக ஒருந்து கல்லூரியின் அன்றூட நலன்சனை நன்முறையில் பாதுகாத்துப் பேணிவளர்த்து வர கண்ணும் கருத்துமாக உழைத்து வந்தார். அவரது நீண்டகாலச் சேவையினால் கல்லூரி நறபயன் அடைந்துள்ளது. அவரது தன்னலமற்ற இந்த சேவைக்கு எமது கல்லூரியின் நன்றியை தெரிவித்துக்கொண்டு இலைப்பாற்றுக் காலத்தில் சிறும் சிறப்புமாக அவர்வாழ இறைவன் வழிவகுப்பான் என்ற வணங்கி வாழ்த்துகின்றோம்.

திரு. எஸ். கணக்நாயம் அவர்கள் இளைப் பாறியதன் பின்னர் வித்தியாபகுதியினர் எமது வேண்டுகோளை ஏற்று திரு. ஏ. கருணாகரர் B. Sc., திரு. எஸ். பொன்னம்பலம் B. Sc. Sp. Post Gr. II ஆகிய இருவரையும் இனை உதவி அதிபர்களாக நியமித்துள்ளது. பல வழிகளிலும் கல்லூரி ஓரந்து வருகையில் நிர்வாகப் பழுவை பரவலாக்கி பரிந்து கொள்வது மேலும் பல சீர் சிறப்புகளுடன் கல்லூரியை இயக்குவதற்கு உதவுகின்றது. இருவரையும் உதவி அதிபர்களாக நியமித்துத் தந்தமை பாடசாலையின் நலன் கருதிய செயலேயாம். எனவே இந்தியமன்களைச் செய்துதவிய வடமாநில கல்விப் பணிப்பாளருக்கு எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். இரசாயனியல்பாடத்தை உயர் வகுப்புகளில் கற்பித்து வந்த திரு. ஏ. சிவலிங்கம் B. Sc. அவர்களும், தமிழ், சைவசமயம், இந்து கலாச்சாரம் ஆகிய பாடங்களை உயர்வகுப்புகளில் கற்பித்துவந்த திரு. கே. கணபதிப்பிள்ளை B.A., வித்து வான் அவர்களும் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றுள்ளனர். திரு. எஸ். சுந்தரமப்பிள்ளை B.A. அவர்களும், திரு. ச. ஆர். திருச்செல்வம் B.A. அவர்களும் நாடகத்துறையில் கல்வி டிப்புளோமா பயிற்சியைப் பெறுதற்காக படிப்பு வீல் பெற்றுச் சென்றுள்ளனர். திரு. எஸ். திசைரிசிங்கம், விசேட பயிற்சி (கணிதம்), திரு. கே. மகேசன் B.A., திரு. எஸ். கிருஷ்ணகுமார், விசேட பயிற்சி (விவசாயம்), திரு. என். தணிகாசலம்பிள்ளை B.A. திரு. எஸ். ஆறுமுகம், வித்துவான், திரு. சி. திருச்செல்வம் B.Sc., திரு. பி. கே. முகாலிங்கம் B.Sc. ஆகியோர் இடமாற்றம் மூலம் இங்கு கடமையேற்றுள்ளனர். முன்னர் இங்கு ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றி இடமாற்றம் பெற்று வெளியூரில் கடமையாற்றிய திரு. சி. முத்துக்குமாரசுவாமி (உயர் பயிற்சி) அவர்களும், திரு. ஏ. இராச கோபால் B.A. கல்வி டிப்புளோமா அவர்களும் மீண்டும் எமது கல்லூரிக்குமாற்றவாகி வந்துள்ளனர். வசதிக் கட்டணப் பணத்தில் தற்காலிக சங்கீத ஆசிரியர்கள் கடமை செல்வி ரி. செல்லத்துரை நிரந்தர ஆசிரிய நியுமனம் பெற்று தொடர்ந்தும் எமது கல்லூரியில் கடமையாற்றி வருகின்றார். முழு நேர மோட்டார் பொறித்தொழிற் போதனை

ஆசிரியராக திரு. ஆர். இலங்கேஸ்வரன் வசதிக் கட்டணப் பணத்தில் கடமையாற்றுகிறார்.

இதர ஊழியர்கள்

தொழிலாளியாகக் கடமையாற்றிய திரு. அலோசியல் அரசாங்க விதித்தர் சேவையில் நியமனம் பெற்று துவக்கவியா சென்றுள்ளார் அவ்வெற்றிடத்திற்கு திரு. இராமநாதன் இடமாற்றம் பெற்று வந்துள்ளார்.

கல்லூரியின் எழுதுவினாக்காரர் 18வருட காலம் சேவையாற்றிய திரு. கோ. வேலா யுதபிள்ளை இம் மாதத்துடன் ஓய்வு பெறுகிறார். அவருடைய பணியும் கடமையுணர்வும் ஆற்றலும் பாராட்டுக்குரியன். அவருடைய ஓய்வுகால வாழ்க்கை சிரும் சிறப்பு முடையதாக அமைய எம் வாழ்த்துக்கள்கூடும்

இந்து இளைஞர் கழகம்

நாயன்மார் குருபூசைகள், சிவராத்திரி, நவராத்திரி, சேக்கிழார் விழா, திருக்கேதிஸ்வரத் திருவிழா ஆகியவற்றை வழங்க போல் சிறப்பாக கொண்டாடவரும் இக் கழகம் இவ்வாண்டு வெள்ளிக்கிழமை பிரார்த்தனை விசேட பூஜையை தனித்தனி வகுப்புகளிடம் ஒப்படைத்துள்ளது. சைவபரிபாலன சபை நடாத்தும் சமயபாடப் பரிட்சைக்குத் தோற்றிய எம்மாணவர் பள்ளி சிறப்புச் சித்தியெய்தினர்.

காப்பாளர்: திரு. கே. சிவராமலிங்கம், மாணவ தலைவர்; இ. சுதாகரண், செயலாளர்: என். தேவஜேகன்

கட்டுப்பாடு ஒழுங்க சபையும் மாணவ முதல் வர் சபையும்,

இவ்வாண்டு உறுப்பினர் தொகை 33 ஆக அதிகரிக்கப்பட்டது. இதன் ஆசிரிய ஆலோசகராக திரு. ஏ. கருணாகரர் கடமையாற்றுகிறார். இக் குழுவிற்கு புதிய சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வராக செல்வன் க. ஹரிச்சந்திரா தெரிவுசெய்யப்பட்டார். இம்முறை புதிதாக உதவி சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வர் என்னும் பதவி அறிமுகம் செய்யப்பட்டு செல்வன் செ. ஜெயப்பிரகாசம் தெரிவுசெய்யப்பட்டார். இவர்கள் கல்லூரியின் கட்டுப் பாடு, ஒழுங்கு முதலியவற்றைப் பேணுவதில் நிர்வாகத்திற்கு பேருதவி புரிந்து வருகின்ற

னர். இவர்களுக்கு வழிகாட்டியாக கட்டுப் பாட்டு ஒழுங்கு சபை இயங்குகிறது.

போட்டிகள்:

இலங்கை ஆசிரியர் கங்கம் நடாத்தும் பேச்சு, இசை, கட்டுரைப் போட்டிகளில் வழுமை போல் கலந்துகொண்ட எம்மாண வர் பல வெற்றிகளை ஈட்டினர். இம்முறை கூடுதலான மாணவரை இவற்றில் ஈடுபடச் செய்யும் நோக்குடன் முதலில் வகுப்பு ரீதி யாக போட்டிகளை நடாத்தி, பின்னர் இல்லீதியாக இடம்பெற்ற போட்டிகளை வெற்றி பெற்றேரே வட்டாரப் போட்டிக்கு தெரிவு செய்யப்பட்டனர். கல்லூரி மாணவர் மத்தி யில் பண்ணிசை, வரைதல், பொதுஅறிவுப் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டன. இவற்றுக்கு திரு. இ. மகாதேவா பொறுப்பாகவுள்ளார். இலங்கை விஞ்ஞான அபிவிருத்திக் கழகம் அகில இலங்கை ரீதியில் நடாத்திய விஞ்ஞானப் புதிரப் போட்டியில் எங்கள் கல்லூரிக் குழு இரண்டாமிடத்தைப் பெற்றுமை குறிப் பிடத்தக்கது. திருவாளர்கள் எஸ். பொன் னம்பலம், பி. மகேஸ்வரன் ஆசிரியோர் இக் குழுவை நெறிப்படுத்தினர்.

விளையாட்டுகள்:

கிகிகட்: முதலாவது குழு 7 ஆட்டங்களில் 4 வெற்றிகளும் 2 தோல்விகளும் 1 சமநிலை முடிவும் பெற்றது.

இரண்டாவது குழு (16 வயதுக்குட்பட்ட போர்) 4 ஆட்டங்களில் 1 வெற்றியும் 1 முதல் இன்னிங்ஸ் வெற்றியும் 2 முதல் இன்னிங்ஸ் தோல்வியும் அடைந்தது.

முன்றாவது குழு (14 வயதுக்குட்பட்ட போர்) 2 ஆட்டங்களில் 2 இலும் முதல் இன்னிங்ஸ் தோல்வியடைந்தது.

பொறுப்பாசிரியர்: திரு பொ. மகேந்திரன் பயிற்சியளிப்பவர்: குழு I திரு. ரி. கிருஷ்ண சாமி

குழு II திரு. யோ. நரேந்
குழு III திரு. யோ. நரேந்

உதைபந்தாட்டம்: முதலாவது குழு யாழ்ப்பாணக் கல்லூரிகள் விளையாட்டுச் சங்கப் போட்டியில் கால் இறுதி ஆட்டம் வரை வெற்றியீட்டியது. ஆடிய 6 ஆட்டங்களில் 3 வெற்றியும் 2 சமநிலை முடிவும் 1 தோல்வியும் அடைந்தது.

இரண்டாவது குழு மேற்படி போட்டியில் சம்பியனுக் கால் குடியது. ஆடிய 10 ஆட்டங்களில் 8 வெற்றியும் 1 சமநிலை முடிவும் 1 தோல்வியும் பெற்றது.

முன்றாவது குழுவும் கால் இறுதியாட்டம் வரைதான் முன்னேறியது. 9 ஆட்டங்களில் 8 வெற்றியும் 1 தோல்வியும் அடைந்தது.

இனைத்தலைவர்களாக கடமையாற்றிய ஆர். ராஜேந்திரமும் எஸ். ஜெயப்பிரகாசமும் யாழ்ப்பாண இனானூர் கோஷ்டியில் அங்கம் வகித்தவர்.

சிங்கப்பூரில் நடைபெற்ற 7வது ஆசிரியாலைகள் சர்வதேசப் போட்டியில் இலங்கைப் பாடசாலைகள் குழுவில் எஸ். தயாளனும், என், வித்தியாதரனும் இடம் பெற்றனர்.

பொறுப்பாசிரியர் பயிற்சியளிப்பவர் முதலாவது குழு

திரு. ஆர். துரைசிங்கம் திரு. வி. நடராஜா இரண்டாவது குழு

திரு. அ. கருணாகரர் திரு. யோ. நரேந் முன்றாவது குழு

திரு. எஸ். புண்ணியியிங்கம் திரு. யோ. நரேந்

மெய்வல்லுநர் போட்டிகள்

எங்கள் 3 ஆவது வீதியோட்டத்தில் 421 போட்டியாளர் பங்குபற்றினர். அதை நடாத்த வடமாகாண பொலிஸ் அத்தியட்சகரும் பொலிஸ் போக்குவரத்துப் பிரிவு அதிகாரி திரு. ரி. சேநுதிராஜாவும் உதவி னர். எங்கள் வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் பழைய மாணவரும் விளையாட்டு வீரருமான வைத் திய கலாநிதி சி. கே. துரைரத்தினம் பிரதம விருந்தின ராக்க கலந்து கொண்டார். காசிப்பிள்ளை இல்லம் சம்பியனுக் கெற்றியீட்டியது. கொழும்பில் நடைபெற்ற இலங்கைப் பாடசாலைகள் கிரேஷ்ட மெய்வல்லுநர் போட்டியில் 19 வயதுக்குட்பட்டப்போர் பிரிவில் எஸ். கரண்சிங் தடியுன்றிப் பாய்தலில் முதலாவது இடத்தைப் பெற்றார். 17 வயதுக்குட்பட்டப்போர் பிரிவில் தடியுன்றிப் பாய்த

வில் எஸ். தயாளன் 9' 10' பாய்ந்து ஒரு புதிய சாதனையை நிலைநாட்டினார்.

கண்டியில் நடைபெற்ற இலங்கைப் பாடசாலைகள் கி.வி.ஏ.ட மெய்வல்லுநர் போட்டியில் 16 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரி வில் உயரம் பாய்தவில் ரி. ரவீந்திரன் முதலாவது இடத்தைப் பெற்றார்.

யாழ்ப்பாண மத்திய வலய சிரேஷ்ட போட்டியில் 19 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரி வில் 11 முதலாமிடங்களையும் 10 இரண்டாமிடங்களையும் 4 மூன்றுமிடங்களையும் பெற்றார். 17 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரி வில் 7 முதலாமிடங்களையும் 3 இரண்டாமிடங்களையும் 7 மூன்றுமிடங்களையும் பெற்றார்.

யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகள் விளையாட்டுச் சங்கம் 1976 ஆம் ஆண்டு நடாத்திய மெய்வல்லுநர் போட்டியில் எமது கலைஞர் 338 புள்ளிகள் பெற்று சம்பியஞகை வெற்றி பெற்றது.

இச் சாதனையைத் தொடர்ந்து மூன்று வது வருடமாக நிலைநாட்டியுள்ளோம்.

இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்ற பாடசாலையிலும் பார்க்க 118 புள்ளிகளை மேலதிகமாகப் பெற்று வெற்றியீட்டிடுவது.

19 வயதுப் பிரி வில் 165 புள்ளிகளையும், 17 வயதுப் பிரி வில் 173 புள்ளிகளையும் பெற்று தீவிர பிரிவுகளிலும் தனித்தனி சம்பியஞகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டோம்.

அஞ்சலோட்டப் போட்டியிலும் 50 புள்ளிகளைப் பெற்று அஞ்சலோட்டச் சம்பியஞகவும் தெரிவு பெற்றார்.

19 வயது பிரி வில் 5 முதலாமிடங்களையும் 7 இரண்டாமிடங்களையும் 5 மூன்றுமிடங்களையும் பெற்றார்.

17 வயதுப் பிரி வில் 6 முதலாமிடங்களையும் 7 இரண்டாமிடங்களையும் 3 மூன்றுமிடங்களையும் பெற்றார்.

19 வயதுப் பிரி வில் கவட்டு நிகழ்ச்சி வில் செல்வன் கே. வோகேந்திரன் 110

மீற்றர் தடைதாண்டி ஓடும் நிசழ்க்கியில் 17-8 செக்கண்டில் ஓடி முடித்து அதிகிறந்த சாதனைக்குரிய வெற்றி கிண்ணத்தைப் பெற்றார்.

17 வயதுப் பிரி வில் செல்வன் ரி. இரவீந்திரன் 30 புள்ளிகளைப் பெற்றுப் பிரிவுக் கம்பியனார்.

அடுத்த மாதம் நடைபெறும் அகில இலங்கைப் பாடசாலைகளின் மெய்வல்லுநர் போட்டிகளிலும் எமது பாடசாலை சார்பாகப் பலர் கலந்து வெற்றிகள் பல ஈட்டுவார்கள் என எதிர்பார்க்கிறோம்.

பொறுப்பாசிரியர் : - திரு. ரி. ஸ்ரீவிசாகராசா

ஹாக்கி : யாழ்ப்பாணக் கல்லூரிகள் ஹாக்கிச் சங்கம் நடாத்திய 17 வயதுக்குட்பட்டோருக்கான போட்டியில் எங்கள் குழு 5 ஆட்டங்களில் 3 வெற்றியும் 2 சமநிலை முடிவும் பெற்று கோல் சராசரியினால் 2-ஆவது இடத்தைப் பெற்றது.

பொறுப்பாசிரியர் : திரு. என். சோமசுந்தரம்

பயிற்சியளிப்பவர் : ஆர். சி. ராமநாதன்

கூடைப் பந்தாட்டம் : யாழ்ப்பாணகூடைப்பந்தாட்டச் சங்கம் 17 வயதுக்குட்பட்டோருக்கிடையே நடாத்திய போட்டியில் எங்கள் குழு 1975 இல் 3 ஆட்டங்களில் 2 வெற்றியும் 1 தோல்வியும் அடைந்து இனைச் சம்பியஞகியது. 1976 இல் தோல்வியே அடையாமல் சம்பியஞகியது. அகில இலங்கைப் பாடசாலைகளுக்கிடையேயான 18 வயதுக்குட்பட்டோர் போட்டியில் எங்கள் குழு கலந்துகொண்டது.

பொறுப்பாசிரியர் : திரு. ரி. துரைராஜா

சதுரங்கம் : 75 உறுப்பினர்களைக்கொண்டது. சதுரங்கக் கழகம் நடாத்திய போட்டிகளின் முடிவுகள்:

19 வயதுக்குட்பட்டோர்:

1. எஸ். சிவானந்தன்
2. எம். நிரஞ்சன்

16 வயதுக்குட்பட்டோர் :

1. எம். நிர்மலன்
2. கே ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா

14 வயதுக்குட்பட்டோர்:

1. எம். நிருத்தன்
2. ஆர். பாரதி

சென்ற ஆண்டு யாழ்ப்பாண வை. எம். சி. ஏ. நடாத்திய போட்டிகளில் பின்வருவோர் வெற்றிகளையிட்டினர்.

18 வயதுக்குட்பட்டோர் :

- | | |
|--------------|------------|
| கே. பாஸ்கரன் | 1 ஆம் இடம் |
|--------------|------------|

16 வயதுக்குட்பட்டோர் :

- | | |
|---------------|------------|
| எம். நிரஞ்சன் | 1 ஆம் இடம் |
|---------------|------------|

14 வயதுக்குட்பட்டோர் :

- | | |
|---------------|------------|
| எம். நிர்மலன் | 1 ஆம் இடம் |
|---------------|------------|

14 வயதுக்குட்பட்டோர் :

- | | |
|-----------|------------|
| வி. மோகன் | 2 ஆம் இடம் |
|-----------|------------|

அதே போட்டியில் இவ்வாண்டு எம். நிரஞ்சன் 18 வயதுக்குட்பட்டோர் போட்டியில் முதலாமிடத்தையும் எஸ். உதயனன் இரண்டாமிடத்தையும் பெற்றனர். இக் கழகம் “புறாக் பொண்ட்” ஸ்தாபனத்தார் நடாத்தும் அகில இலங்கைப் பாடசாலைகள் சதுரங்கப் போட்டியிலும் கலந்து கொண்டது. பயிற்சியிலிப்பதில் உறுதுணையளிக்கும் வைத்திய கலாநிதி வி. அம்பலவானர் இங்கு குறிப்பிடப்பட வேண்டிய வர்.

பொறுப்பாசிரியர் :

திரு. ரி. துரைராஜா

விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியர்:

திரு. என் சோமசுந்தரம்

உதவிப் பொறுப்பாசிரியர் :

திரு. ஆர். துரைசிங்கம்

படைபயில் குழு:

இம்முறை வருடாந்த பாசனை நடைபெறுத்தினால் எங்கள் சிரேஷ்ட படைபயில்

குழு பாசனையில் கலந்து கொள்ளவில்லை. எங்கள் கண்ணஷ்ட குழு பலாவி ஆசிரியர் கலைஞரியில் நடைபெற்ற பாசனையில் நாற்பது பாடசாலைகளுடன் கலந்து கொண்டு மெய்வல்லுநர் போட்டியில் முதலாமிடத்தையும் நாடகப் போட்டியில் மூன்றாம் இடத்தையும், உடற்பயிற்சிப் போட்டியில் ஏழாமிடத்தையும் பெற்றநுடன் மொத்தப் புனியியடைப்படையில் நான்காவது இடத்தையும் பெற்றது. குமார் 450 பாடசாலைகள் ஒன்றுக்கொண்ட அகில இலங்கைக் கிழிலான மெய்வல்லுநர் போட்டியில் இக் குழு முதலாமிடத்தைப் பெற்றமை ஒரு அரிய சாதனையாகும். பயிலுநர் ஆர். சி. வி. குமாரன் உயரம் பாய்தலில் முதலாமிடத்தைப் பெற்றார்.

கோப்பிறல் ராஜேந்திரம், பயிலுநர் மனோகரன் ஆகியோர் படைபயில் பட்டாளவருடாந்த மெய்வல்லுநர் போட்டியில் 5 ஆம் படையின் சார்பில் பங்குபற்றினர்.

லான்ஸ் சார்ஜென்ட் எஸ். நந்தகுமார் ஸ்ராஃப் சார்ஜென்ட் ஆக பதவி உயர்வு பெற்றுள்ளார்.

வெல்பிடினன்ட் என். சோமசுந்தரம் கொழும்பில் அணிசேரா மகாநாட்டின் போது பொறுப்புள்ள ஒரு உத்தியோகத்துராக கடமையாற்றினார்.

உத்தியோகத்தரீகள் :

சிரேஷ்ட குழு : வெல்பிடினன்ட்

என். சோமசுந்தரம் கனிஷ்ட குழு : 2/ வெல்பிடினன்ட்

எஸ். சந்தியாப்பிஸ்ரீ

ஸ்ரீ வங்கா பொலிஸ் படைபயில் குழு :

உப படைத் தலைவரும், சிரேஷ்ட பொலிஸ் அத்தியட்சகருமான திரு. எஸ். வாமதேவன் இக்குழுவைப் பரிசோதித்தார்.

திரு. த சேநுதிராஜா, போக்குவரத்துப் பிரிவு பொலிஸ் அதிகாரி அவர்களி னால் வீதி ஒழுங்கு பற்றியும், திரு. டபிள்யூ. என். தேவகடாட்சம் அவர்களி னால் முதலுதவி பற்றியும் விரிவுரைகள் நிகழ்த்தப்பட்டன. தலைமைக் காரியாலயத்

திலிருந்து திருவாளர்கள் பொடிருலஹமி பந்துல். கிருபாகரன் ஆகியோரால் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

இராமநாதன் கல்லூரியில் நடைபெற்ற யாழ் மாவட்ட கல்விப் பொருட்காட்சியின் போது பாரட்டும் வகையில் பணியாற்றிய துடன் கல்லூரியில் நடைபெறும் சுகல விசேஷ வைபவங்களின் போதும் இக்குழு கடமையாற்றி வருகிறது.

இவர்களின் வருடாந்த பாசறை இம் மாதம் கருத்துறை தெற்கிலுள்ள பொலிஸ் கல்லூரியில் நடைபெற இருக்கிறது. பொலிஸ் வருடாந்த விளையாட்டுப் போட்டியில் எமது குழு 4×100 மீற்றர் அஞ்சலோட்டத்தில் இரண்டாவது இடத்தைப் பெற்றது. உப பரிசோதகராக இருந்த ஏ. மரியதாஸ் பரிசோதராக பதவி உயர்த்தப்பட்டுள்ளார்.

பிரதேச பொலிஸ் பரிசோதகர் :

திரு. வே. சுந்தரதாஸ் சாரிற்ஜிட் : தி. நந்தகுமார்

சாரணர் குழு:

எங்கள் கல்லூரியில் இவ்வியக்கம் ஆரம்பித்து 60 ஆண்டுகளானதையொட்டி 4-5-76, 15-5-76 ஆகிய திகதிகளில் வைரவிழா கொண்டாடப்பட்டது. பழைய சாரணர் மதிய போசன நிதிப்பு, வைரவிழா மலர் வெளியீடு, தேசய பிடிவைக் கூட்டுத் தாபன பொறியியல் வல்லுநர் என். சிவலோகநாதன் திறந்துவைத்த சாரணர் கண்காட்சி, எச். டபின்யூ. கேவ் அன்ட்கோ! கணக்காளர் திரு. கே. பிரபாசந்தி ரன் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொண்டு பங்குபற்றிய சாரணர் கலைக்கதம்பம், தேவீர் விருந்து, வரிபொருள் கூட்டுத்தாபன பொறியியலாளர் திரு. என். சிவபாதசுந்தரம் திறந்துவைத்த பாசறை வாசம், வடிகால் நிர்மாணப் பொறியியலாளர் எஸ். மகேந்திரன் திறந்துவைத்த நிலை, திடற்காட்சிகள் தேசிய சாரணர் பதில் பயிற்சி ஆணையாளர் திரு. ஹேமபாலரத்தினருரிய பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்ட-

வைரவிழா ஆகியவை சிறப்பு அம்சங்களாக இடம்பெற்றன. முதல் நாள் நிகழ்ச்சிகளில் யாழ் மாவட்ட அரசியல் அதிகாரி திரு. வி. அருளம்பலமும், இரண்டாம் நாள் நிகழ்ச்சிகளில் மாவட்ட ஆணையாளர் திரு. ஏ. சி. நாகராசாவும் கலந்து கொண்டனர். திரு. ரத்தினருரிய சாரணர் விருதுகளையும், திருமதி ரத்தினருரிய சாரணர் பரிசில்களையும் வழங்கினர்.

இம்மாதம் 23, 24, 25 ஆம் திகதிகளில் நடைபெற்ற யாழ் மாவட்ட சாரணர் வைரவிழாப் பாசறையில் எமது பாடசாலைச் சாரணர் குழு (4வது யாழ்ப் பாணம்) கேட்டரிச் சுற்றுக் கேடயத்தைப் பெற்று இவ்வாண்டும் முதலிடத்தைப் பெற்றது 1971 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் கேட்டரிச் சுற்றுக் கேடயத்தை நாங்களே பெற்று வருகிறோம் என்பதை மகிழ்ச்சிப் பெருங்குடன் குறிப்பிடுகிறேன்.

மேற்படி பாசறையில் நாம் சாதித்தபாராட்டுக்குரிய சாதனைகள்:

1. பாசறைத் தீநிகழ்ச்சி முதலாம் இடம்
2. ஐங்கிபதிச் சின்னம்
3. குழுவின் பதிவேடு
4. தீடற் காட்சி இரண்டாம் இடம்
5. நிலைக் காட்சி
6. பாசறை அமைப்பு
7. சமூக சேவை

கண்டியில் நடைபெற்ற 26 - ஆவது அகில இலங்கைத் திரிசாரணர் சம்மேனனத் தில் இரண்டு சாரண ஆசிரியர்களும் ஆறு சாரணர்களும் பங்கு பற்றினர்,

ஞேயல் கல்லூரியில் நடைபெற்ற பூலெங்கா சாரணர் சங்க ஆண்டு விழாவில் குழுச்சாரண ஆசிரியரும் ஒன்பது சாரணர்களும் கலந்துகொண்டனர். யாழ் மாவட்டத்தில் மிகக்குடுதலான ஐங்கிபதிச் சாரணச் சான்றிதழ்களை (9) எமது குழு இவ்விழாவில் பெற்றது.

எமது குழுச் சாரணத் தலைவர் தொடர்ந்து மாவட்ட சாரணர் சங்க நிர்வாகக்குழு உறுப்பினராகவும் சடமையாற்றுகிறார்.

நல்லூர் எந்தசவாமி கோயில் உற் சவங்களின்போது எமது குழு யாழ் மாநகர சபை ஆணையாளரின் வேண்டுகோளுக் கிணங்க கடமையிலீடுபட்டது.

காரைநகர் கல்லூரியில் ஒன்றுமாக இரு பாசறை வாசங்களை இக்குழு இவ்வருடம் மேற்கொண்டது.

குழுச்சாரணத் தலைவர்:
திரு. நா. நல்லையா

சாரணத் தலைவர்கள்:

திரு. ரி. துரைராஜா
திரு. எம். ஆறுமுகசாமி
திரு. பி. தில்லைநாதன்

குருளைச்சாரணர் குழு:

இப்போது 9 மஞ்சத்களில் 54 குருளைச் சாரணர்கள் உள்ளனர். சர்வதேச குருளைச் சாரணர் வைர விழாவின் முன்னேடு நிகழ்ச்சியாக இக்குழுவினரும் தொடர்பு கொண்டவர்களுமாக 60 பேர் விமான மூலம் 19-6-76 இல் கொழும்பு சென்று கொழும்பு இந்துக் கல்லூரி (ரத்மலானை) பாசறைத்தீ நிகழ்ச்சியிலும், அகில இலங்கை காந்திய சேவா சங்கக் கொழும்புக் கிளையின் சர்வோதய நிகேதனத்தில் சிரம தானத்திலும் பங்குகொண்டதுடன் மிருகக் காட்சிச்சாலை, நூதனசாலை, விகார மகாதேவிழுங்கா, சாரண இயக்கத் தலைமைக் காரியாலயம், லேக்ஷ்மியஸ் நிறுவனம், துறைமுகம் முதலிய இடங்களைப் பார்வையிடும் சுற்றுலா ஒன்றையும் மேற்கொண்டனர். இது நிறைவேற கொழும்பு இந்துக்கல்லூரி அதிபர், அக்கல்லூரிச் சாரணர்கள், காந்தியசேவா சங்கம், திரு. திருமதி சோ. க. தம்பிப்பிள்ளை முதலி யோர் உறுதுணை புரிந்தனர்.

யாழ். பரியோவான் கல்லூரியில் நடைபெற்ற முதலுதவி வகுப்பில் இரு குருளைச் சாரண ஆசிரியர்களும், ஏழு குருளைச் சாரணர்களும் அறுவர் தின விழா வில் இரு தலைவர்களும் ஆறு அறுவர் தலைவர்களும் கலந்துகொண்டனர்.

உதவிக் குருளைச் சாரணர் தலைவராக கடமையாற்றிய திரு. ந. விவேகானந்

தன் உயர்கல்விக்காகக் கொழும்பு சென்றுள்ளாராகையால் அவருடைய இடத் துக்கு திரு. ரி. ஸ்ரீவிசாகராஜா நியமிக்கப் பட்டுள்ளார்.

எங்கள் குருளைச்சாரணத் தலைவர் யாழ். மாவட்ட சாரண சங்கத்தின் குருளைச் சாரண சபையில் பத்திராதபராகவும் நிர்வாக முகாமையாளராகவும் கடமை யாற்றுகிறார். சாரணர் வைரவிழாவிலும் இவரிகள் கலந்து சிறப்பித்தனர்.

குருளைச் சாரணர் தலைவர்:

திரு. மா. புவனேந்திரன்

குருளைச்சாரணர் உப தலைவர்:

திரு. ரி. ஸ்ரீ விசாகராசா கல்விச் சுற்றுலாக்கள்:

திருவாளர்கள் ரி. அருளானந்தம், எஸ். சுந்தரம்பிள்ளை ஆகியோர் தலைமையில் மார்ச் மாதத்தில் 30 மாணவர்கள் வெளிமாவட்டச் சுற்றுலா ஒன்றை மேற்கொண்டு பொலந்துவை, சிகிரியா, மிகிந் தலை முதலான இடங்களைப் பார்வையிட்டனர்.

திருவாளர்கள் வி. பரமநாதன் ரி. அருளானந்தம், ரி. ஸ்ரீவிசாகராஜா ஆகியோர் தலைமையில் செப்ரேம்பர் மாதத்தில் 85 ஆறும் வகுப்பு மாணவர்கள் யாழ். குடாநாட்டினுள் உள்ள தொழிற்சாலைகள், விவசாயிப்பண்ணைகள் ஆகியவற்றைப் பார்வையிட்டனர்.

திருவாளர்கள் வி. பரமநாதன், கே. செல்வரத்தினம், பி. வில்வராஜா ஆகியோர் தலைமையில் நவம்பர் மாதத்தில் 75 எட்டாம் வகுப்பு மாணவர்கள் யாழ். குடாநாட்டினுள் ஒரு கல்விச் சுற்றுலாவில் ஒல் பயணடைந்தனர்.

உயர்தர வகுப்பு மாணவர்கள் திரு. ஆரி. சிவநேசன் தலைமையில் டம்புல்லா, சிகிரியா, அநூராதபுரம் ஆகிய இடங்களுக்கு கல்விச்சுற்றுலா சென்று வந்தனர். சங்கங்கள் :

உயர்தர மாணவர் முதலாம், இரண்டாம் வருட மாணவர் ஒன்றியங்கள், விஞ்ஞான மாணவர் ஒன்றியங்கள், சரித் திரு குடிமையியற் சங்கம், புவியியற் கழகம், வர்த்தக மாணவர் மன்றம் ஆகியவை முன்றேயே திருவாளர்கள் ச. பொன்னம்

பலம், ச. மகேஸ்வரன், ம. தி. பிரான் சிஸ், ஆ. கருணாகரர், எஸ். சோமசேகர சுந்தரம், எஸ். கந்தப்பின்லை, ஏ. ராஜ கோபால், ரி. அருளாண்தம், வி. சண் முகராசா. ரி. வில்வராஜா ஆகியோரை உபயூகரவாக்காகக் கொண்டு இயங்குகின்றன. உரைகள், கருத்தரங்கள், பட்டிமன்றங்கள், விவாதங்கள், கேள்வி - பதில், சுற்றுலாக்கள் ஆகியவை முக்கிய இடம் பெறுகின்றன. திரு. இ. மகாதேவாவை வழிகாட்டியாகக் கொண்டு இயங்கும் செவி - கட்டுலச் சாதனங்கள் சங்கம் பிரார்த்தனை ஒலிபெருக்கிட் சேவை, விசேஷ வைபவங்களுக்கு ஒலி, ஒளி ஒழுங்கள், ஒலிப்பதிவு மூலம் பேச்சுக்கலைப் பயிற்சி, அறிவு விருத்தி - விளையாட்டுப் பயிற்சிகளுக்கான திரைப்படக் காட்சிகள் ஆகிய பணிகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

தேசிய சேமிப்பு வங்கி

வடமாகாணத்தில் முதலாவதாக தேசிய சேமிப்பு வங்கியின் பாடசாலைக் கிளை எங்கள் கல்லூரியில் தான் 11-10-75 இல் திறந்து வைக்கப்பட்டது. சேமிப்பு சிக்கனம் ஆகியவற்றை ஊக்க நிறுவப்பட்ட இக் கிளையில் இதுவரை 498 மாணவர்கள் ரூபா 10,298 - 50 ஜ வைப்பிலிட்டுள்ளனர்.

பொறுப்பாசிரியர் : திரு. எஸ். சிவகப் பிரமணிய சர்மா

முகாமையாளர் : இ. ராஜரத்தினம்

காசாளர் : க. விவேகாணந்தராஜா

எழுதுவிளைஞர்கள் : ப. ஜெயகுமார்

ந. முத்ரன்

ஆசிரிய கழகம்

ஆசிரியர் அனைவரையும் உறுப்பினராய் கொண்டு இயங்கும் இக்கழகம் ஆசிரிய நலன்களைக் கவனிப்பதுடன் சமய, பொது நல நிறுவனங்களுக்கு நிதி உதவியும், கல்லூரி மாணவ குழுக்கள் ஈட்டும் திறமையான சாதனங்களுக்கு பாராட்டளத்தும் பொறுது போக்குச் சுற்றுலாக்களை மேற்கொண்டும் நந்பணியாற்றி வருகிறது. ஒய்வுபெற்ற அதிபர் திரு. இ. சுபாசிங்கத் துக்கும், பதில் அதிபர் திரு. எஸ். கணக்

நாயகத்துக்கும் இராப்போசன விருந்து பொற்கிழியும் அளித்துக் கொரவித்ததும் தனியார் பொறுப்பில் பலகாலம் இயக்கி வந்த கல்லூரிக் கிற்றுண்டிச்சாலையை இவர் கள் இவ்வாண்டிவிருந்து பொறுப்பேற்றுள்ளனர்.

கூட்டுறவு சிக்கன சேமிப்பு கடனுதவிச் சங்கம்
கல்லூரி ஆசிரியர்கள், ஊழியர்கள் மத்தியில் சேமிப்பை ஊக்கியும் கஷ்ட நிவாரண கடனுதவி செய்தும் வருகிறது:

தலைவர் : திரு. ஏ. கருணாகரர்

செயலாளர் : திரு. பொ. வில்வராஜா
பொருளாளர் : திரு. வே. யோசன்

இவர்கள் தொங்கல் பணமாக இருந்த ரூபா 800/-ஐ உயர் தேசிய கல்லூரித் தராதர வகுப்பு ஆய்வுக்கட விஸ்தரிப்புக்கு நன்கொடையாக வழங்கியுள்ளனர். அவர்களுக்கு எம் நன்றி.

விடுதிக்காலை

விடுதி மன்றபங்கள் பழுது பார்க்கப் பட்டுள்ளன, பல வசதிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. ஒய்வு பெற்ற சிரேஷ்ட சமையல் ஊழியர் திரு. ச. முருகேஸ்வுக்கு ஒரு பிரிவு பசார விருந்தும் பொற்கிழியும் அளிக்கப்பட்டன. விடுதி மாணவரின் பரிட்சைப் பெறுபேறுகள் திருப்திகரமாயுள்ளன. இப் போதுள்ள விடுதி மாணவரின் தொகை 185.

சிரேஷ்ட விடுதி மாணவ முதல்வர் :

ஆர். சி. ராமநாதன்

(இரண்டாம் பருவம் வரை)

தா. சிறீதரன்

சிறிதால இடைவெளிக்குப் பின் திரு. க. சிவராமலிங்கம் பாதுகாவலராகவும் திரு. எஸ். சந்தியாப்பின்லை உதவியாளராகவும் பதவியில் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்; திரு. கே. சிதம்பரநாதன் தொடர்ந்து உதவியாளராகப் பணியாற்றுகிறார்.

பெற்றுர் ஆசிரியர் சங்கம்

திரு. அ. கருணாகரர் செயலாளராகவும், திரு. வ. அரியநாயகத்தைப் பொருளாளராகவும் ஒன்பது செயற்குழு உறுப்

பின்றையும் கொண்டு இயங்கும் இச்சங்கம் கட்டட நிர்மாண அபிவிருத்தி வேல்ல களை மேற்கொண்டு செயல்படுகின்றது. துரிதமாக பல வேலைகளை நிறைவேற்றியமை பாராட்டுக்குரியது.

பழைய மாணவர் சங்கம்

குமாரசவாயி மண்டபம் பூர்த்தி, ஆலய நிர்மாணம் ஆசியவைபற்றிய தீவிர ஆலோசனையும் முயற்சியும் எடுத்துவரும் இச்சங்கம் கல்லூரியின் புதிய கட்டட நிர்மாணத்துக்கு ரூபா 15,000/- கடனாக வழங்கியுள்ளது!

தலைவர் : திரு. வி. அருளம்பலம்

செயலாளர் :

திரு. டபிள்யூ. எஸ். செந்தில்நாதன் நன்றி!

கல்லூரி நிர்வாகத்தில் பொறுப்பைப் பகிர்ந்து கடமைபுரியும் உதவி அதிபர்கள், திருவாளர்கள் ஏ. கருணாகரருக்கும் எஸ். பொன்னம்பலத்துக்கும், சகல ஆசிரியர் களுக்கும் ஏனைய ஊழியர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றி உரியதாகும்.

இவ்வறிக்கையில் ஆங்காங்கே விசேஷமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் பிறருக்கும் அவர்களுடைய சேவைக்கும் சாதனைகளுக்கும் எமது பாராட்டுகளும் நன்றியும் உரித்தாகும்.

வடமாநிலக் கல்விப்பணிப்பாளர், வட்டாரக் கல்வி அதிகாரியிர் திரு. கு. சோமசுந்தரம், கல்வித் தினைக்கள் உத்தியோகத் தர்கள் ஆகியோர் அளித்துவரும் ஒத்துழைப்புக்கு நாம் மிகுந்த கடப்பாடுடையோம்:

கல்லூரி வளர்ச்சியில் கரிசனை காட்டி வரும் பெற்றேர், பழைய மாணவர், அபிமானிகள் எல்லோருக்கும் எம் நன்றி. இவ்விழா நிதிக்கு உதவிசெய்த பெரியாரிகளுக்கும் நாம் நன்றியுடையோம்.

இவ்வைபவத்துக்கு வருகை தந்துள்ள அனைவருக்கும் நன்றி கூறுவதில் நான் உவகையும் பூரிப்பும் அடைகிறேன் நன்றி!

வணக்கம்.

பரிசில்கள் வழங்கியோர்

திரு. சிவா பசுபதி

வைத்திய கலாநிதி யோகு பசுபதி

வைத்திய கலாநிதி ந. இராசகுமாரன்

திரு. சி. நாகராஜா

திரு. T. S. பேரின்பநாதன்

திரு. S. பாலசுந்தரம்

ஞாபகார்த்தப் பரிசில்கள்

திரு. சித. மு. பசுபதிச் செட்டியார்

ஸ்ரீலைசீ ஆறுமுகநாவலர்

சின்னத்தம்பி நாகலிங்கம்

தாமோதரம்பிள்ளை செல்லப்பா

வில்வியம் நெவின்ஸ் சிதம்பரப்பிள்ளை

என். எஸ் பொன்னம்பலபிள்ளை

கதிர்காமுச் செட்டியார் சிதம்பர சுப்பையாச் செட்டியார்
சிதம்பர சுப்பையாச் செட்டியார் முத்துக்குமாருச் செட்டியார்
விசுவநாதர் காசிப்பிள்ளை

ஆர். எச். லீம்பிறகன்

பி. குமாரசாமி

பி. அருணசலம்

தம்பு கைலாசபிள்ளை

அருணசலம் சபாபதிப்பிள்ளை

முத்துக்குமாருச் செட்டியார் பசபதிச் செட்டியார்

ஆகியோர் ஞாபகார்த்தமாக

திருமதி வ. அருளம்பலம்

தன் கணவர் அ. அருளம்பலம் ஞாப
கார்த்தமாக.

திரு. ஷண்முக குமரேசன்

தன் தந்தையார் A. R. சண்முகரத்
தினம் ஞாபகார்த்தமாக

திரு. வி. கைலாசபிள்ளை

அருணசலம் செல்லப்பா J. P. ஞாப
கார்த்தமாக

திரு. க. இ. கதிர்காமலிங்கம்

தன் தந்தையார் க. விசுவநாதர்
தன் தந்தையார் ப. விசுவநாதர் ஞாப
கார்த்தமாக

திரு. வ. சுப்பிரமணியம்

தன் மைத்துனர் கு. வன்னியசிங்கம்
ஞாபகார்த்தமாக

யாழ்: இ. க. கூட்டுறவுச் சிக்கன
செமிப்பு கடன் உதவிச் சங்கம்

தன் மாமனூர் ‘சிவநெறிக் காவலர்’
த. முத்துச்சாமிப்பிள்ளை ஞாபகார்த்த
மாக

திரு. C. K. இலங்கைராசா

தன் மாமனூர் வைத்திய கலாநிதி,
சி. சுப்பிரமணியம் ஞாபகார்த்தமாக

திரு. K. அருணசலம் ஞாபகார்த்தமாக

தன் தந்தையார் செல்லப்பா (சோதி)
தந்தையா ஞாபகார்த்தமாக

திருமதி கே. சதாசிவம்

தன் கணவர் திரு. மு. சதாசிவம்
ஞாபகார்த்தமாக

திரு. வ. மகாதேவன்

தன் தந்தையார் திரு. M. வைத்திலிங்
கம் ஞாபகார்த்தமாக

திரு. த. சேனுதிராசா

தன் பெரிய தந்தையார் டாக்டர்
M. வைத்திலிங்கம் (மலேசியா)
ஞாபகார்த்தமாக

வைத்திய கலாநிதி
வே. யோகநாதன்

தன் தந்தையார்
கந்தையா வேலுப்பிள்ளை
ஞாபகார்த்தமாக

திரு. ப. கதிரவேலு J. P., U. M.

தன் தாயார் வேலுப்பிள்ளை
மாணிக்கம் ஞாபகார்த்தமாக

திரு. S. சிவலோகநாதன்

தன் தந்தையார் புங்குடுதீவு
வி. பசுபதிப்பிள்ளை ஞாபகார்த்தமாக

திரு. வி. சிவசுப்பிரமணியம்

தன் சகோதரன் ப. முத்துக்குமாரு
ஞாபகார்த்தமாக

திரு. கே. சி. தங்கராசா

ஞஷ்ய எழுத்தாளன் மார்க்கிம்
கோர்க்கி ஞாபகார்த்தமாக

திரு. க. ச. வீரவாகு ஞாபகார்த்தமாக

தன் மாமனூர் ஸ்ரீலஸ்ரீ
முத்துக்குமாரசுவாமித் தம்பிரான்
இலக்கண சவாமிகள் ஞாபகார்த்தமாக
தன் தந்தையார்
கந்தப்பிள்ளை சிற்றம்பலம்
ஞாபகார்த்தமாக

தன் தாயார் தையல்நாயகி
சிற்றம்பலம் ஞாபகார்த்தமாக

தன் பாட்டியார் வேலுப்பிள்ளை
சிவகாமித்தாய் ஞாபகார்த்தமாக

திருமதி கே. சி. சண்முகரத்தினம்	தன் கணவர் வைத்திய கலாநிதி, கே. சி. சண்முகரத்தினம் ஞாபகார்த்தமாக
திருமதி மீனாம்பாள் வைத்திலிங்கம்	திருமதி இராசம்மா வீரவாகு ஞாபகார்த்தமாக
திரு. இ. விசுவநாதன்	டாக்டர் கு. ராஜா (வண்ணார்பண்ணை) ஞாபகார்த்தமாக
திரு. W. S. செந்தில்நாதன்	புத்துவாட்டி N. சோமசுந்தரம் ஞாபகார்த்தமாக (சங்கீதத்தில் சிறந்த மாணவனுக்கு)
வைத்திய கலாநிதி க. சிவஞானரத்தினம்	தன் தந்தையார் வைத்திய கலாநிதி, கி. கனகரத்தினம் ஞாபகார்த்தமாக (பண்ணிசையில் சிறந்த மாணவனுக்கு)
வைத்திய கலாநிதி கு. பாலகிருஷ்ணன்	தன் தந்தையார் திரு. N. குமாரநாயகம் ஞாபகார்த்தமாக
திரு. V. சுப்பையா J. P.	தன் மனைவி கரந்திமதி சுப்பையா ஞாபகார்த்தமாக (க. பொ. த. (சாதாரணம்) மார்கழி 1975 பரிட்சையில் மிகத் திறமையாகச் சித்தியன்டந்த மாணவனுக்கு)
திரு. த. இராஜேஸ்வரன்	தன் தந்தையார் திரு. A. தனபாலசிங்கம் ஞாபகார்த்தமாக
வைத்திய கலாநிதி சி. இராசா	திரு. வி. நாகலிங்கம் ஞாபகார்த்தமாக
திருமதி L. பாலசிங்கம்	தன் கணவர் சட்டத்தரணி, மயில்வாகனம் பாலசிங்கம் ஞாபகார்த்தமாக
திரு. ச. பாலசுந்தரம்	தன் தந்தையார் வேலைண, கதிரேசு சண்முகம் ஞாபகார்த்தமாக
திரு. பௌ. ச. குமாரசவாமி	தன் மாமனூர். வித்துவான் க. கர்த்திகேசு ஞாபகார்த்தமாக யாழ். இந்துக் கல்லூரி முன்னாள் அதிபர் அ. குமாரசவாமி ஞாபகார்த்தமாக

திரு. க. சிவராமலிங்கபிள்ளை	தன் மாமனூர் புங்குடுதீவு க. செல்லத்துரை ஞாபகார்த்தமாக
திரு. இ. மகாதேவா	தன் மாமியார் திருமதி திருஞானம் நாகபூரணி ஞாபகார்த்தமாக
திரு. ச. பொன்னம்பலம்	தன் தந்தையார் அப்பாக்குட்டி இளையப்பா ஞாபகார்த்தமாக
திரு. அ. கருணாகரர்	தன் தந்தையார் விசாலாட்சி இளையப்பா ஞாபகார்த்தமாக
திரு. வே. யோசவ்	தன் தந்தையார் பொ. சரவணமுத்து ஞாபகார்த்தமாக
திரு. மு. சிவஞானரத்தினம்	தன் தந்தையார் மாரிமுத்துப்பிள்ளை அப்பாத்துரை ஞாபகார்த்தமாக
திரு. சே. சிவசுப்பிரமணிய சர்மா	தன் தந்தையார் வெணைட் ஞாபகார்த்தமாக
திரு. வி. சிவசுப்பிரமணியம்	தன் தந்தையார் C. K. முருகேஸ் ஞாபகார்த்தமாக
திரு. பெர. மகேந்திரன்	திரு. N. இராசரத்தினம் (முன்னால் அதிபர், தொழில் நுட்பக் கல்லூரி, மருதானை) ஞாபகார்த்தமாக
திரு. கா. மாணிக்கவாசகர்	தன் தந்தையார் அருணைசலம் விசயரத்தினம் ஞாபகார்த்தமாக
திரு. மயில் அமிர்தனிங்கம்	தன் தந்தையார் விசயரத்தினம் அன்னம்மா ஞாபகார்த்தமாக
	தன் தந்தையார் ச. பொன்னம்பலம் ஞாபகார்த்தமாக
	தன் தந்தையார் காசிநாதபிள்ளை ஞாபகார்த்தமாக
	யாழ். இந்துக்கல்லூரி முன்னால் அதிபர் C. சபாரத்தினம் ஞாபகார்த்தமாக

நீராவியடி, வண். வட கிழக்கு
சனசமுக நிலைய சார்பில்
திரு. மயில் அமிர்தவிங்கம்

இ. சிவகுருநாதர்
ஞாபகார்த்தமாக

திரு. சி. செ. சோமசுந்தரம்

தன் தந்தையார்
சித. மு. ப. சிதம்பரநாதச்
செட்டியார் ஞாபகார்த்தமாக
தன் தாயார் திருவேங்கடவல்லி
சிதம்பரச் செட்டியார்
ஞாபகார்த்தமாக
தன் சகோதரர் சிதம்பரநாதச்
செட்டியார் திருச்சிற்றம்பலம்
ஞாபகார்த்தமாக

திரு. மா. புவனேந்திரன்

முன்னன் கோப்பாய் பா. உறுப்பினர்
மு. பாலசுந்தரத்சின் மகன்
பர. யோகசுந்தரம் (சட்டத்தரணி)
ஞாபகார்த்தமாக



பரிசு பெறுவோர்

ஆரும்தரம்:

கே. கண்நாதன்
கே. குமாரகுருபியர்
ஏ. பார்த்திபன்
வி, பார்த்திபன்
எஸ். துஷ்யந்தன்
ஔ. ஜெயரத்தினம்
எஸ். நவரத்தினராசா
வை. மணிவண்ணன்
எம். முகம்மது நம்ஷி
என். பிரபாகரன்
ரி. ஸ்ரீதரன்
எஸ். ஸ்ரீ ரவிவர்மன்

பொதுத்திறன், சித்திரம், சகாதாரம்
சமயம்
தமிழ், சங்கிதம்
ஆங்கிலம்
கணிதம், விஞ்ஞானம், இயற்கைவளம்
சமூகக்கல்வி
பொறிமுறை வரைதல்
பொறிமுறை வரைதல்
வர்த்தகம்
புத்தகம் கட்டுதல்
மோட்டார் இயந்திரவியல்
மரவேலை

தரம் 7

பிரபாகரன், வீ.

முகுந்தன், கே.

பரஸ்லகுமார், கே.

அருள்வதனன், ஏ.

செந்தில்குமாரன், கே.

மணிவண்ணன், ஏ.

பிரதாபன், எஸ்.

திருமாவளவன், வை.

சசிதரன், ஏ.

(சித்திரம், மோட்டார் பொறித்தொழில், வர்த்தகம் - திறமைநிலை இல்லை)

தரம் 8

இந்திரமோகன், குருபரன் என்.

மோகன், ரீ.

அசோகன், என்:

நிர்மலன், எம்:

நந்தகோபாலன், கே.

செவ்வேள், கே.

மோகனதாஸ், பி.

விபாகரன், கே.

குதாசன், எஸ்.

பார்த்திபன், கே.

(புத்தகம் கட்டுதல், மோட்டார் பொறித்தொழில் - திறமை நிலை இல்லை)

தரம் 9

நிரஞ்சன், என்.

இரவீந்திரன், ரீ.

பாலேந்திரன், எஸ்:

மகீதரன், ஏ.

ஸ்ரீநிவாசன், கே.

சிறிதரன், பி.

பொதுத்திறன், விஞ்ஞானம்,

மரவேலை, தமிழ்

சமயம்

ஆங்கிலம்

கணிதம்

சுகாதாரம்

சமூகக் கல்வி

சங்கிதம்

இயற்கைவளம்

பொறிமுறை வரைதல்

(சித்திரம், மோட்டார் பொறித்தொழில், வர்த்தகம் - திறமைநிலை இல்லை)

பொதுத் திறன், சித்திரம்,

பொறிமுறை வரைதல், சமூகக் கல்வி

சமூகக் கல்வி

தமிழ், சமூகக் கல்வி

ஆங்கிலம், சங்கிதம், இயற்கைவளம்

கணிதம்

விஞ்ஞானம்

சுகாதாரம்

வர்த்தகம், விவசாயம்

விவசாயம்

மரவேலை

(புத்தகம் கட்டுதல், மோட்டார் பொறித்தொழில் - திறமை நிலை இல்லை)

பொதுத் திறன், வர்த்தகம், சுகா

தாரம், சங்கிதம், மரவேலை,

பொறிமுறை வரைதல்

சமயம்

தமிழ், ஆங்கிலம், விஞ்ஞானம்,

சமூகக் கல்வி, சுகாதாரம்,

மோட்டார் பொறித்தொழில்

கணிதம்

விஞ்ஞானம்

சித்திரம்

தரம் 10

இராஜேந்திரன், எஸ்.
சத்தியானந்தா, ஏ.
மகேந்திரன், எஸ்.
அபயகரன் ஜனகன்; கே.
கருணாநாதன், வி.
செந்தில் முருகன், கே.
சிவபசுபதி, ரி.
குரியநாராயணன், கே.
சிவலோகநாதன், ஏ.
நிமலன், கே.

பொதுத் திறன் (கலை, வசீத்தம்), என் கணிதம் - திறமை நிலை இல்லை

தரம் 11

ஸ்ரீ காந்தன் என்.
இராசரத்தினம், எஸ்.
ஜெயகுமார், பி.

குகப்பிரசாதம், எஸ்.
இரவிராஜ், கே.
சந்திராநந், என்.
இதயராஜன், எஸ்.

தரம் 12

அருள்நேசன், எஸ்.
விஜயதுரை, பி.
ஸ்ரீ காந்தன், எஸ்:

தே. பொ. த. க. 1975 விசேட திறமை

இரஞ்சன், என்:
இரவீந்திரன், ரி.

பொதுத் திறன் (கணிதம்), சமயம்,
தமிழ், இரசாயனம்
பொதுத் திறன் (உயிரியல்)
பெளதிகம்
ஆங்கிலம்
தாய் கணிதம், உயர் கணிதம்,
பிரயோக கணிதம்
உயிரியல்
கணக்கியல்
வர்த்தகம்
வர்த்தகம்
தமிழ் இலக்கியம்
வர்த்தக என்

பொதுத்திறன் (கலை)
கணக்கியல்
பொதுத் திறன் (கணிதம்)
தாய் கணிதம், பெளதிகம்
இரசாயனம்
பிரயோக கணிதம்
தாவரவியல்
பொதுத் திறன், (உயிரியல்)
விலங்கியல்

பொதுத் திறன் (கணிதம்)
தாய் கணிதம், பிரயோக கணிதம்,
பெளதிகம், இரசரயனம்
பொதுத் திறன் (உயிரியல்)
தாவரவியல், விலங்கியல்
பொதுத்திறன் (கலை) புவியியல்
(10 பாடங்களில் ஏ)
(09 பாடங்களில் ஏ)

பாலேந்திரன், எஸ்.	(08 பாடங்களில் ஏ)
மகிதரன், ஏ.	(07 பாடங்களில் ஏ)
நீலவண்ணன், எஸ்.	(07 பாடங்களில் ஏ)
1975 டிசம்பர் க. போ. த. (சா/த) விசேட திறமை	
பாலரவி, பி.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
பாலேந்திரன், பி.	" "
பாஸ்கரன், எஸ்.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் பொதுக்கலையல், இரசாயனவியல்
பரதன், ஆர்.	பிரயோக கணிதம்
பிரகலாதன், என்.	ஆங்கிலம்
ஞானசிவம், ரி.	தூய கணிதம்
கேதீஸ்வரன், என்.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் தமிழ்
வீங்கநாயகம், ஏ.	தூய கணிதம், தமிழ்
மகேந்திரன், என்.	ஆங்கிலம்
மகேசன், சே.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
மகேஸ்வரன், ரி.	தூய கணிதம், தமிழ்
மாதேதரன், ரி.	தூய கணிதம், தமிழ்
நித்தியானந்தராசா, கே.	தூய கணிதம், சமயம்
பரந்தாமன், எஸ்.	தூய கணிதம்
இராசேந்திரன், என்.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் தமிழ், சமயம்
சத்தியேந்திரா, வி.	தூய கணிதம்
சிவாநந்தன், ரி.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
சிவநேசன், ஆர்.	தூய கணிதம்,
சிவநேஸ்வரன், என்.	தூய கணிதம், உயர் கணிதம், பிரயோக கணிதம், இரசாயனம், சமயம்
ஸ்கந்தகுமார், என்.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்,
ஸ்கந்தராசா, கே.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம், தமிழ்
ஸ்ரீதரன், ரி.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் ஆங்கிலம்
சுதர்சனன், எஸ்.	தூய கணிதம், தமிழ்
திருக்கேதீஸ்வரமூர்த்தி, ஈ.	சமயம்
வல்லபைக்னேசன், என்.	

அபயகரன் ஜனகன், என்.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம், பெளதிகம், இராசாயனம், தமிழ், சமயம்
அசோக்குமார், கே.	ஆங்கிலம்
இளஞ்சேய், கே.	தமிழ்
கயிலைநாதன், பி.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் தமிழ், சமயம்
மோகனதாஸ், கே.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
இரவீந்திரன், கே.	ஆங்கிலம், சமயம்
சத்தியானந்தர், ஏ.	தூய கணிதம், தமிழ், சமயம்
சிவகுமார், வி.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
சிவயோகிஸ்வர சர்மா, எஸ்.	தூய கணிதம்
வெற்றிக்குமார், எஸ்.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
விஜயகுமார், எம்	தூய கணிதம், தமிழ், சமயம்
யோகேஸ்வரன், வி.	தூய கணிதம், தமிழ், சமயம்
கோகிலவாணி, ஆர்.	ஆங்கிலம்
லகுதாஸ், என்.	தமிழ்
மகாதேவன், எஸ்.	தமிழ்
விமலராஜ், கே.	தூய கணிதம்,
சிவலோகநாதன், ஏ.	தமிழ் இலக்கியம்
அன்னியிங்கம், ரி	தூய கணிதம்
ஞானசேகரன், எஸ்.	தூய கணிதம், பெளதிகம்
ஜெயானந்தசிவம், எஸ்,	பிரயோக கணிதம்
கதிர்காமநாதன், எஸ்.	"
குகனேஸ்வரன், பி.	"
லோகநாதன், எஸ்.	பெளதிகவியல்
மகேஸ்வர சர்மா, வி.	தூய கணிதம்
பரந்தாமன், ரீ	"
மருத்திரபதி, ஏ.	"
சாந்தகுமார், எஸ்.	"
சிவமோகன், ரீ.	"
சிவநேசன், ஆர்.	பிரயோக கணிதம்
சிவசுப்பிரமணியம், எஸ்.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
ஸ்ரீ காந்தன், என்.	"
யோகானந்தன், ஆர்.	பிரயோக கணிதம்
யோகரத்தினம், ஆர்.	பிரயோக கணிதம்
குமண், ஆர்.	தூய கணிதம்
சிவகுமார், என்.	சமயம்

ஸ்ரீ ரத்தினகுமார், கே.	தூய கணிதம்
விங்கநாதன், கே.	"
மலோரன், எம்.	பிரயோக கணிதம், பெளதிகம்
இராஜமேரகன், ஜி.	சமயம்
இரங்கநாதன், என்.	தூய கணிதம்
யோகேஸ்வரன், ரீ.	தமிழ் இலக்கியம்
ஜெயகுமாரன், எம்.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
ஜெயராசா, எஸ்.	சமயம்
குருபரன், பி.	சமயம்
ஸ்ரீ தரன். எஸ்.	பிரயேர்க கணிதம், சமயம்
வசந்தராசா, பி.	சமயம்
அசோகன், ஆர்.	பொருளியல்
ஸ்ரீ தரன், பி.	சமயம்
தியாகலிங்கம், கே.	வர்த்தக எண்கணிதம்
உதயகுமாரன், என்.	கணிதம், சமயம்
கஜேந்திரன், என்.	
க. பொ. த: உயர்தரம் 1976 - விசேட சித்தி	
அருள்நேசன், எம்.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
மகேஸ்வரன், எம்.	பெளதிகம்
விக்னேஸ்வரன், ஆர்.	பிரயோக கணிதம்,
கேசவநாதன், எஸ்.	தூய கணிதம்
குமாரதேவன், எஸ்.	பிரயோக கணிதம்
இரவிதாஸ், கே.	தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம்
சிவகுமார், ரீ.	பெளதிகம்
தனபாலகிங்கம், என்.	பெளதிகம்
தனஞ்செயன், கே.	பெளதிகம்
உமாகாரந்தவரன், என்.	தூய கணிதம், பிரயேர்க கணிதம்
உமாபதி, யு.	பெளதிகம்
ஆனந்தகுமார், வி.	தூய கணிதம்
கலாநாதன், வி.	பெளதிகம்
இராகவன், கே.	பிரயோக கணிதம்
சிவகுமாரன், என்.	பெளதிகம்
குணசிங்கம், எஸ்.	பிரயோக கணிதம்

தேவதாசன், எஸ்.
விக்னேஸ்வரன், வி.

தூய கணிதம்
பெளதிகம்

விசேட பரிசுகள்

சமயப் பணி

— சுதாகரன், ஆர்.

பண்ணிசை

தேவஜேகன், என்.

மெட் தரம் ஸ்ரீகாந்தன், எம்.

கீழ்ப் பிரிவு ஆனந்தன், வி.

மத்திய பிரிவு உருத்திரதாசன், பி.

மேற்பிரிவு சுதாகரன், ஆர்.

ஆறுதல் பரிசில்கள் நித்தியானந்தராசா, கே.

கேதீஸ்வரன், வீ. ஆர்.

இராசரஞ்சன், ஆர்.

விமலநாதன், என்.

பாலமுரளி, கே.

கார்நாடக சங்கிதம்: மெட் தரம்

இராஜேஸ்வரன், கே.

கீழ்ப் பிரிவு சிவநேசன், ஆர்.

மத்திய பிரிவு ஸ்ரீ இரத்தினகுமார், கே.

மேற்பிரிவு யோகேஸ்வரன், எம்.

சித்திரம்:

மெட் தரம் இளங்கோ, எஸ்.

கீழ்ப் பிரிவு கணநாதன், கே.

கணேசன், எம்.

மத்திய பிரிவு சத்தியானந்தா, கே.

பாஸ்கரன், ஏ.

மேற் பிரிவு கஜேந்திரன், எம்.

பொது அறிவு:சாதாரணதரம் இளவழகன், கே.

நிருத்தன், எம்.

உயர் தரம் பிரபாகரன், பி.

ஜெயக்குமார், பி.

உயிரியல் வெளிக்கள் வேலை: வைகுந்தவாசன், எம்.

ரவிராஜ், கே.

ஜெகதீசன், பி.

கேசவன், பி.

கட்டுரை: (தமிழ்) கீழ்ப் பிரிவு கிருபாகரன், ஏ.

மேற் பிரிவு சிவஞானம், ஏ.

தமிழ்ப் பேச்சு:கீழ்ப் பிரிவு மோகன், ரி.

ஜெயகரன், ஏ.

மத்திய பிரிவு	கருணைகரன், வி:
மேற்பிரிவு	திருமுருகன், ஏ.
அதிமேற் பிரிவு	(திறமை நிலை இல்லை)
	ஜெயராசா, ஆர்.
	மல்குப், எம். ஏ. எம்:
ஆங்கிலக் கட்டுரை; சீழ்ப் பிரிவு	கேதீஸ்வரன், எல்.
மேற் பிரிவு	வல்லிபுரநாதன், என்.
ஆங்கிலப் பேச்சு:	கணேசன், எம்.
சீழ்ப் பிரிவு	அசோகன், எம்:
மத்திய பிரிவு	நிர்மலன், எம்.
மேற் பிரிவு	அருள்குமர், ஜி.
அதிமேற் பிரிவு	வல்லிபுரநாதன், எம்.
	நிரஞ்சன், எம்.
அதிமேற் பிரிவு	(திறமை நிலை இல்லை)
குருளைச் சாரணர்	
கூலிக்கு வேலை	கஜேந்திரா, வி.
சிறந்த குருளைச் சாரணர்	நிமலன், கே. வி.
சாரணர்	
கூலிக்கு வேலை,	சிரேஷ்ட பிரிவு
	அரவிந்தன், எஸ்
	கனிஷ்ட பிரிவு
	நிமலன், எம்.
சிறந்த சாரணர்	சிரேஷ்ட பிரிவு
	உதயனன், எஸ்.
	நகுலேஸ்வரன், எம்.
	களரிபாலன், எஸ்.
ஐநுதிபதிச் சாரணர்	
	வசந்தன், எஸ்.
	நகுலேஸ்வரன், எம்.
	உதயனன், எஸ்.
	இரசேந்திரன், ஆர்.
	ஞானசம்பந்தன், எஸ்.
	ஸ்ரீதரன், எஸ்.
	ஜெகதீஸ்வரன், கே.
	குமாரதாசன், கே.
	ஸ்கந்தராசா, வீ.
	கேதீஸ்வரன், என்.
சாரணர் நாடா	
	பரதன், பி.
	களரிபாலன், எஸ்
	தார்மபாலன், ரி.
	முத்துச்சாமி, பி.

சாரணர் நாடா

தேவரஞ்சன், என்;
வசந்தன், எல்.
மதியழகன், வி.
என். கேதீஸ்வரன்
பத்மலிங்கம், கே.

படைபயில் குழு

சிறந்த படை பயிலுனர் கீழ்ப்பிரிவு தேவரஞ்சன், என்.
மேற் பிரிவு திறமை நிலை இல்லை
பொலிஸ்படை பயில்குழு
சிறந்த பயிலுனர் இராமநாதன், ஆர். சி.
சதுரங்கம் கீழ்ப்பிரிவு நிருத்தன், எம்.
மத்திய பிரிவு பாரதி, ஆர்.
மத்திய பிரிவு நிர்மலன், எம்.
மேற்பிரிவு ஸ்ரீஸ்கந்தராசா, கே.
சிவரனந்தன், என். நிரஞ்சன், எம்.
மனோகரன், எம். கே:
குகன், சி. வை.
தயாளன், எஸ்.
மனோகரன், எஸ். கே.
வித்தியாகரன், எஸ்.

16 வயதுக்குட்பட்டோர்

சிறந்த பல்துறை வீரர் ரவீந்திரன், ரீ.
சிறந்த துடுப்பாட்ட வீரர் "
சிறந்த பந்து வீச்சாளர் "
சிறந்த பந்து பிடிப்பாளர் விஜயகுலசிங்கம், கே.

14 வயதுக்குட்பட்டோர்

சிறந்த பல்துறை வீரர் பாலகுமார், கே.
சிறந்த துடுப்பாட்ட வீரர் நடேஸ்வரன்,
சிறந்த பந்து வீச்சாளர் சிவராமன், எம்.
சிறந்த பந்து பிடிப்பாளர் திறமை நிலை இல்லை
உதைப்பந்தாட்ட விருது ஜெயப்பிரகாசம், எஸ்;
கரன்சிங், எஸ்.
இராமநாதன், ஆர். சி:
தயாளன், ஏ.
வித்தியாகரன், என்.

ஹாக்கி விருது
 மெய்வல்லுநர் விருது
 திறமை நிலை இல்லை
 மஃருப். எம். ஏ. எம்.
 தயாளன். எஸ்.
 லோகேந்திரன். கே.
 தருமராசா, கே.
 குகன். சி. வை. (மீள் அளிப்பு)
 தயாளன், எஸ் (..)
 மனேகரன், எஸ். கே.
 தயாளன், எஸ். (மீள் அளிப்பு)
 முருகதால், ஆர்.
 கைப்பந்தாட்ட விருது
 தயாளன், எஸ்.
 இவங்கைப் பாடசாலைகள் உதைபந்தாட்டக் குழுவில் அங்கத்துவம்
 தயாளன், எஸ்.
 வித்தியாகரன், என்.
 இவங்கைப் பாடசாலைமெய்வல்லுநர்
 போட்டியில் புதிய சாதனை தயாளன், எஸ்.
 பதக்கங்கள்: 16 வயதுக்குப்பட்ட அகில இவங்கைப் பாடசாலைகள்
 கிறிக்கெற் போட்டியில் பாராட்டிடம்
 சிறிகரந்தன், ரீ.
 சிவசுமித்திரன், எஸ்.
 அசோக்குமார், எம்.
 இராசமோகன், ஜி.
 விஜயகுலசிங்கம், ரீ.
 ரவீந்திரன், ரீ.
 கிருஷ்ணகுமார், கே.
 பிரகாஸ், ரீ.
 ஜெயானந்தசிவம், எஸ்.
 சிவகுமாரன், ரீ.
 முருகதாசன், ஆர்.
 ஈஸ்வரநாதன், எஸ்.
 சந்திரமோகன், கே.
 செந்தில்குமார், ஏ.
 சிறந்த விளையாட்டு வீரர்
 இராஜதுங்கம் நூபகார்த்தக கிண்ணக
 வழங்கியவர்:- திரு. இ. மகேந்திரன்
 தயாளன், ச.
 சிறந்த மாணவன்
 கேர வைத்திலிங்கம் துரைசவாமி நூபகார்த்தக கிண்ணக
 வழங்கியவர் - திரு. யோகேந்திரா துரைசவாமி
 அருள்நேசன், எம்.

பரிசு பெறுவோர் 1977

(1977 இல் நாட்டில் நிலீய குழ்நிலை காரணமாக பரிசுத்தினம் கொண்டாடப்படவில்லையாய்னும் பரச்சுரமசீரன் தேர்வுசெய்யப்பட்டு விழுயதசமயின் போது பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன).

Grade 6

அருள்காந்தன்	A	(6A) — பொதுத்திறன்; ஆங்கிலம்
கலேஜந்திரா	S	(6A) — சமயம்; சுகாதாரம்
ஜீவகள்	S	(6A) — தமிழ்
தயாபரன்	N	(6A) — கணிதம்
இரவிரூபன்	S	(6C) — கிட்கிரம்
கருணைகரன்	S	(FC) — சப்யம்; விவசாயம்
இரவிசந்திரன்	T	(6A) — விஞ்ஞானம்
இரஞ்சன்	S	(6A) — சமூகக்கல்வி; வர்த்தகம்
ஞானரூபன்	S	(6A) — சங்கீதம்

(மோட்டார் பொறித்தொழில், உலோகவேலை — திறமை நிலை இல்லை)

Grade 7

பாஸ்கரன்	S	(7A) — பொதுத்திறன்
துஷ்யந்தன்	S	(7B) — சமயம்; விஞ்ஞானம்
கருணைமூர்த்தி	V	(7B) — தமிழ்
பார்த்துபன்	V	(7D) — ஆங்கிலம்
பொன்னீசன்	S	(7D) — கணிதம்
கிருபாகரன்	S	(7A) — சுகாதாரம்
நிமலன்	S	(7C) — சமூகக்கல்வி
சிவலோகநாதன்	P	(7C) — சங்கீதம்
இரகுபரன்	K	(7D) — கணாதல்
குமாரகுரியர்	K	(7A) — விவசாயம்; வர்த்தகம்
கணநாதன்	K	(7A) — வரைதல்
டேவிட் கலாமோகன்	Y	(7D) — பரவேலை

Grade 8

பிரபாகரன்	V	(8B) — பொதுத்திறன்; சமயம்; தமிழ்; விஞ்ஞானம்; வரைதல்; பரவேலை
பாலகுமார்	S. K	(8A) — ஆங்கலம்
கந்தசாமி	V	(8C) — கணிதம்
செந்தில்குமரன்	K	(8C) — சுகாதாரம்; சமூகக்கல்வி
யசோதரன்	E	(8A) — சங்கீதம்
கதிரவேல்	G	(8C) — வர்த்தகம்

(மோட்டார் பெற்றித்தொழில் — திறமை நிலை இல்லை)

Grade 9

இந்திரமோகன் குருபரன் N (9C) — சமயம்; சுகாதாரம்; சமூகக்கல்வி
N. C. G. E. (9A)

நிர்மலன் M (9C) — பொதுத்திறன்; ஆங்கிலம்; கணிதம்; விஞ்ஞானம்; N. C. G. E. (9A)

முரள்தரன்	S.	S	(9B) — சமயம்
சத்தியேந்திரன்	T	(9B)	— தமிழ்; மரவேலை
ஜீவாணந்தசிவம்	S	(9D)	— வர்த்தகம்
விவாகரன்	K	(9C)	விஷாயம்
இரவீந்திரகுமார்	S	(9D)	— சங்கீதம்
வெஸ்வி பரதன்	P	(9B)	மோட்டார் பொறித்தொழில்
அருணகுமார்	G	(9C)	— சித்திரம்

(புத்தகம் கட்டுதல் — திறமை நிலை இல்லை)

Grade 10

ஞானகுமாரன்	G	(10A) — பொதுத்திறன்
மகிரதன்	A	(10B) — கணிதம்; ஆங்கிலம்
ராதாகோபால்	S	(10C) — தமிழ்
இராசசேகரம்	R	(10C) — இரசாயனம்
நந்தகுமார்	N	(10A) — பெளதகம்
சிவநேசன்	K	(10C) — உயிரியல்
பிரபாகரன்	S	(10D) — இந்துகலாச்சாரம்

Grade 11

இராஜேந்திரன்	S	(11A) — பொதுத்திறன் (கணிதம்); இரசாயனம்; பெளதிகம்
சத்தியானந்தா	A	(11E) — பொதுத்திறன் (உயிரியல்); இரசாயனம்; தாவரவியல்; விலங்கியல்
சிறீதரன் T	(11D)	— பொதுத்திறன் (கலை); பொருளியல்
சிறீதரன் N	(11D)	— வர்த்தகம்
ஆனந்தராசா	C	(11D) — கணக்கியல்
சரவணபவன்	V	(11E) — பொருளியல்
மனோகரன்	Y	(11D) — புவியியல்
சிவபாலன்	T	(11E) — பிரயோககணிதம்
சிறீஸ்கந்தராஜா	K	(11A) — தூயகணிதம்

(தமிழ், கலாச்சாரம், வரலாறு — திறமை நிலை இல்லை)

Grade 12

ஜெயகுமார்	P	(12A) — பொதுத்திறன் (கணிதம்); இரசாயனம்; பெளதிகம்; தூயகணிதம்; பிரயோககணிதம்
சிவகதன்	K	(12C) — பொதுத்திறன் (உயிரியல்); தாவரவியல்
இராசரத்தினம்	C	(12D) — பொதுத்திறன் (வர்த்தகம்); வர்த்தகம்; பொருளியல்
சோமஸ்நந்தன்	T	(12D) — கணக்கியல்
ஜெயப்பிரகாசன்	S	(12D) — தமிழ்; இந்துகலாச்சாரம் (புவியியல், வரலாறு, விலங்கியல் — திறமை நிலை இல்லை)

பழைய மாணவர் பகுதி

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரிப்
பழைய மாணவர் சங்கம்

வருடாந்த அறிக்கை 1977/78

நமது கல்லூரிக்கமெந்த காவல் தெய்வமான ஸ்ரீ ஞானவைரவ சுவாமிக்கு விசேஷ அபிஷேக ஆராதனைகளுடன் சென்ற 17-4-77இல் நிகழ்ந்த பழைய மாணவர் சங்க ஆண்டுப் பொதுக்கூட்டத்திலிருந்து இற்றைவரை நிகழ்ந்த சம்பவங்களைத் தொகுத்து இவ்வறிக்கையைச் சமர்ப்பிக்கிறோம்.

கூட்டங்கள்:

இவ்வாண்டிலே நான்கு செயற்குழுக் கூட்டங்கள் நடைபெற்றன. உறுப்பினர்கள் வரவும் திருப்தியாயிருந்தது. மேலதிகமாகச் செயற்குழுக் கூட்டங்களைக் கூட்டவோ நிதி சேகரிப்பு முதலான முயற்சிகளிடூப்பவோ நாட்டின் நிலைமை சாதகமாக இருக்கவில்லை யென்பதை அனைவரும் அறிவீர்கள். எனினும் நடப்பு ஆண்டில் 29-6-77இல் கூடிய செயற்குழுக் கூட்டத்தில் ஆஸய நிர்மாணம் சம்பந்தமான விஷயங்களை அவ்வப்போது கவனிப்பதற்கென்று தெரிவு செய்யப்பட்ட உபகரு அடிக்கடி கூடிப் பல கார்யங்களைச் சாதித்துள்ளதென்பதை இவ்வறிக்கையில் காணலாம்.

சாதனை:

ஸ்ரீ ஞானவைரவ சுவாமி ஆலய நிர்மாணம் பற்றிய ஒரே ஒரு விஷயம் தான் இக்கூட்டங்களில் மிக முக்கியமாக எடுத்தாளப்பட்டது. பெற்றேர்கள், ஆதரவாளர்கள்,

பழைய மாணவர்கள் ஆகியவர்களுடைய ஒத்துழைப்பினால் ஆலம் நிர்மாணத்துக்கென மொத்தமாக ரூபா 38,238-50 சதம் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளது. நிகழம் காலைக்கு ஆண்டு வைகாசித் திங்கள் 26ஆம் நாளுக்குச் சரியான 9-6-78 வெள்ளிக்கிழமை காலை குரிய உதயத்தில் ஆயைக் கர்ப்பக் கிருகத்துக்கான அடிக்கல் நாட்டு விழாவும் இறைவன்று ஸால் இனிது நடைபெற்றது. இவ்விழாவிலே பழைய மாணவர்களும், பெற்றோரும், ஆதரவாளர்களுமாகப் பலர் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்தனர். திருப்பணி வேலைகள் நடை பெற்றுக் கொண்டிருப்பதை இன்று நீங்கள் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இந்த இடத்திலே சிறப்பாக ஒரு விஷயத்தை எடுத்துக்கூறவேண்டிய கடமைப்பாடும் எமக் கண்டு. இவ்வாலய நிர்மாணத்துக்கொண்ட சேர்க்கப்பட்ட மொத்தத் தொகையில் ரூபா 32,188-50 சதத்தை தமது கல்லூரியில் இப்பொழுது பயின்று வரும் மாணவர்கள்மூலம் சேகரித்துதவிய அதிபர் திரு. பொ. ச. குமாரசுவாமி அவர்களும் ஆசிரியர்களும் காட்டிய ஆர்வத்தை நாம் பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது. அதே சமயம் அதிபரின் வேண்டுகோளுக்கிசைந்து இப்பணியைத் தம் தலையாய பணியாகக் கொண்டு ஆர்வமீதார அந்தினவர்களையெல்லாம் அடுத்துப் பொருள் சேகரித்த நம் கல்லூரி மாணவர்க்கெல்லாம் இறைவன் திருவருள் பாலிப்பாராக. இவ்வாண்டு எமது சங்கத்தில் புதிதாக 14 ஆயுட்கால அங்கத்தவர்கள் சேர்ந்திருக்கிறார்கள் என்பதையும் ஈண்டுக் குறிப்பிட விரும்புகிறோம்.

மண்டபம்:

இப்பொழுது திட்டமிட்டு நிறுவப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் கர்ப்பக்கிரும், அர்த்த மண்டபங்களுக்கு முன்னால் மாணவர் மன ஒருமைப்பாட்டோடிருந்து தியானிப்பதற் கேற்றும் அழுத்தமான சவவைக்கல் தளமமெந்ததுமான மண்டபம் ஒன்றும், முகப்புக் கோபுரமும் நிறுவப்பட வேண்டியதனவசியத்தை இச்சங்கம் உணரவேண்டும். இது நிறைவேற்றுற்றான் இக்கல்லூரியின் பாரம்பரியம் பெருமைக் கேற்றதாக இவ்வாலயம் திகழும் என்பதை நம்மில் ஒவ்வொருவரும் மனத்திற் கொள்ள வேண்டும். இந்த விடயத்தில் நமது சங்க அங்கத்தவர்களின் விடா முயற்சியும் ஒத்துழைப்பும் என்றும் குறையாது என்பதே எமது நம்பிக்கை.

உயர் வகுப்புகளுக்கான விஞ்ஞானக் கட்டடம்:

பல ஆண்டுகளாக ஆண்டு விழாக்களில் இவ்விடயம் எடுத்துப் பேசப்பட்டு வருகின்றது. சென்ற ஆண்டில் அரசியல் அதிகாரி, மாநிலக்கல்விப் பணிப்பாளர், அரசாங்க அதிபர் ஆகியவர்கள் நம் கல்லூரிக்குத் தென்பாலமைந்துள்ள இக்கட்டடத்தைப் பூர்த்தி செய்யப் பகரைப் பிரயத்தனைகள் செய்தும் இது நிறைவேறவில்லை. புதிய அரசாங்கத் தின் “தொகுதிக்கொரு தெரிவுக் கல்லூரி” என்ற வகையிலாவது - பல்லாண்டுகளுக்கு முன்பே “தெரிவுக் கல்லூரி” என்ற தகுதியைப் பெற்று விளங்கும் - நம் கல்லூரிக் கமைந்த இக்குறைபாட்டினை நீச்துவதற்கு ஒரு வழி பிறக்குமென்று நம்புவோமாக. எவ்வளவோ பணச்செலவு செய்து இடப்பட்ட அத்திவாரம் சிதிலமாகப் போகுமுன் இதனைக் கட்டிமுடிக்க வேண்டிய பொறுப்பைச் சென்ற ஆண்டு குறிப்பிட்டது போல நாடே மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதை இங்கு எடுத்துக்கூற விரும்புகின்றோம்.

ஞாபகாரர்த்தம்:

தீண்ட காலமாக இக்கல்லூரியில் இரசாயன போதகாசிரியராயிருந்து அரிய சேவையாற்றிய அமரர் சி. எம். குலசிங்கம்; ஆசிரியப் பெறுந் தகையாய் விளங்கிய அமரர் பி. தம்பு; தம்மைச் சார்ந்த மாணவர்களை மட்டுமன்றி மற்றவர்களையும் தம் அருங்குணத்தால் சர்த்துவந்து ஆசிரிய திலகமாய் விளங்கிய அமரர் மு. கார்த்திகேஸன்

ஆலியோங்கள் என்கம் இழந்து விட்டது. இவர்களுடைய சூடும்பத்தியீர்க்கு என்களுடைய ஆழ்ந்த அநுதாபங்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

நன்றி!

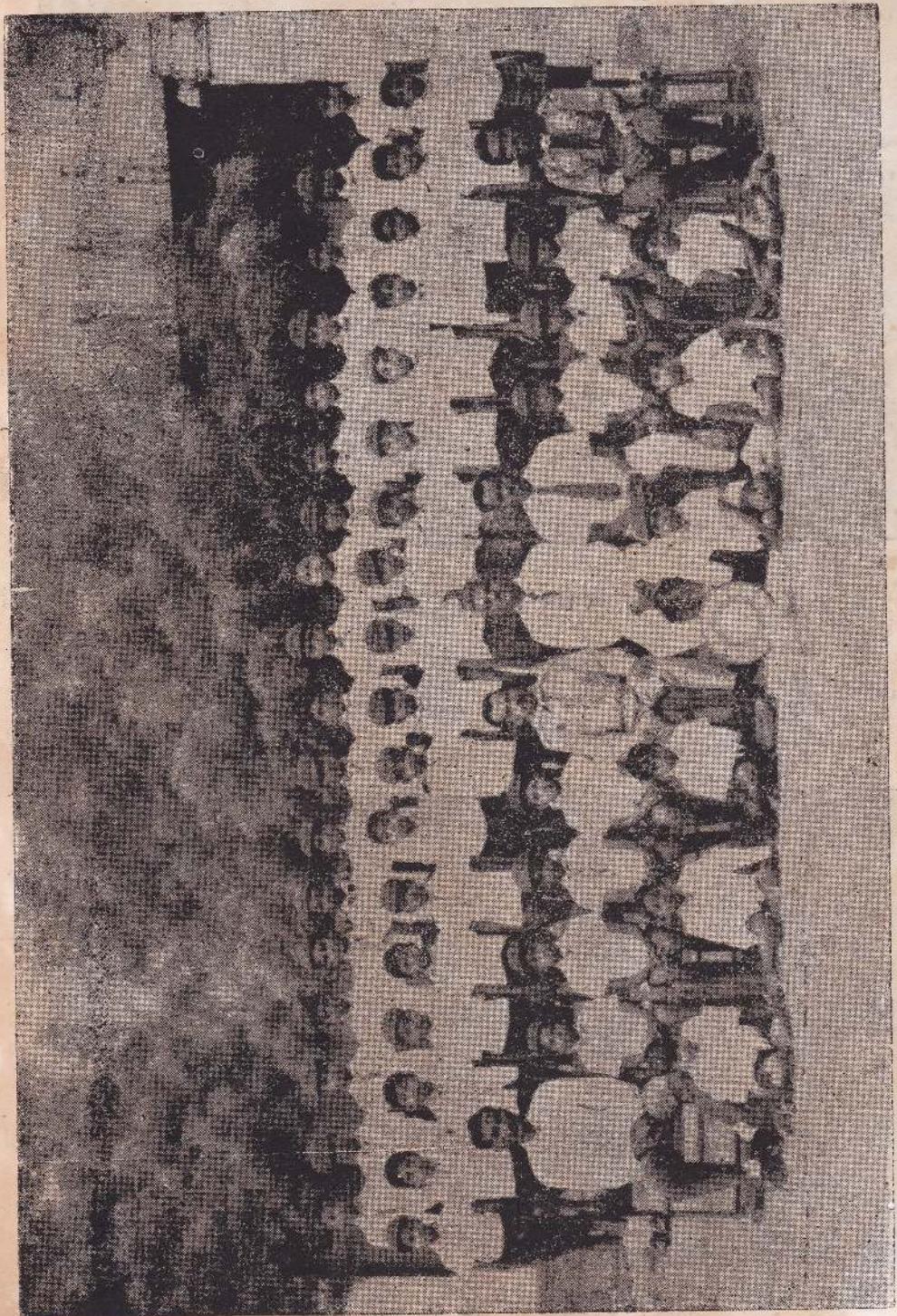
சீ. ஞானவைரவகவாமி ஆலய நிர்மாண நிதிக்குக் கணிசமான தொகையை நால் கொட்டியாகத் தந்துதவியதோடு இன்னும் வேண்டும்பொறுது நம்மாலான உதவியைச் செய்வதாக வாக்களித்து எம்மை உற்சாகசூட்டிய வைத்திய கவாநிதி தி.கெங்காதரன் அவர்களுக்கும், சோகந் பண்டிகைக்குரிய கலசத்தைச் சமைத்துதல் ஒப்புக்கொள்ள்கிறுக்கும் சிவதர்ஸ் வள்ளும் மில்க்கவற் ஸ்தாபன உரிமையாளருமான் திரு. க. கணக்ராஜா அவர்களுக்கும், ஆஸ்டு விழாக்களின் போதெல்லாம் ஆரம்பத்தில் ஞானவைரவ சுவா மிக்குச் செய்யும் விசேஷ அபிஷேக ஆராதனைகளைப் பொறுப்பேற்று நடாத்திவரும் திரு. கி. செ. சோமசுந்தரம் அவர்களுக்கும், கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்குப் பலவகையிலும் அப்சாது உழைத்துவரும் அதிபர், உப அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், சிற்றாழியர்கள் ஆகிய அனைவர்க்கும் இச்சங்கம் மனங்களிந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது.

வெ. ஏரம்பழுரத்து
கௌரவ செவ்வானி



“உலகம் முழுவதும் ஆங்கிலமொழி பரவி வருகிறது நாமும் ஆங்கிலக் கலைச் சொற்களையே அமைத்துக் கொண்டால் என்ன? சப்தத்தில் எனது, உனது என்றெல்லாம் ஏது? விஷயம்தானே முக்கியம், காலத்தை ஏன் வீண் போக்க வேண்டும்? ” என்றெல்லாம் சிலர் வாதம் செய்வார்கள். இதற்குப் பதில் சொல்லி முடிவுகட்டிவிட இயலாது. யுக்தி வாதத்தை விட உள்ளத்தின் உவப்பே பிரதானம். தமிழ்மொழியால் ஒன்றைக் குறித்தவுடன் தமிழ் னுக்கு அது மனத்தோடு மனதாகக் கவந்து மகிழ்ச்சி தருகிறது. மற்ற இரவல் மொழிகளால் அந்த மகிழ்ச்சி உண்டாக மாட்டாது. இந்த ஒரு காரணமே போதும்.

— ராஜாஜி



CUB PACK — 1976



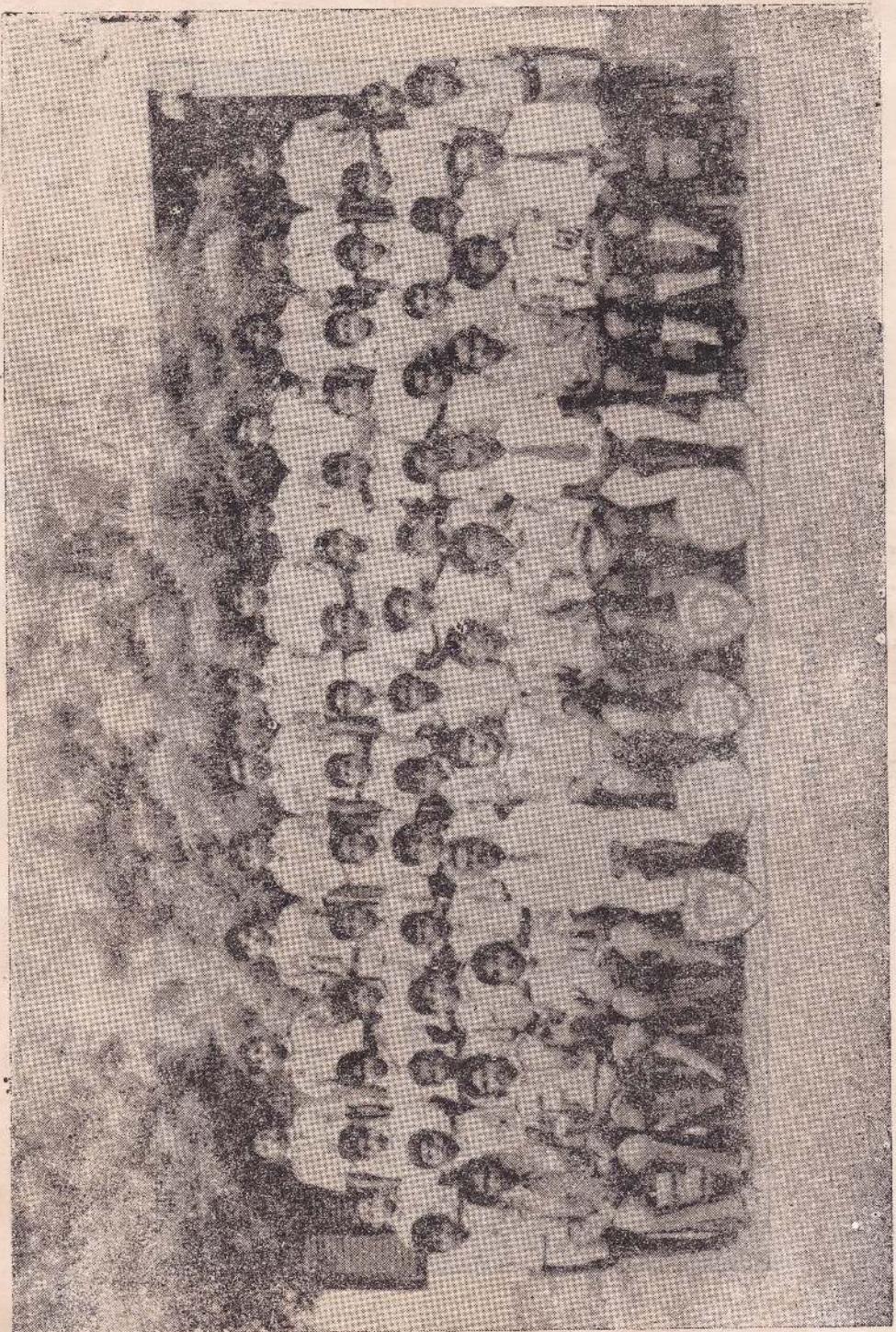
CUB PACK - 1977

CUB PACK - 1977

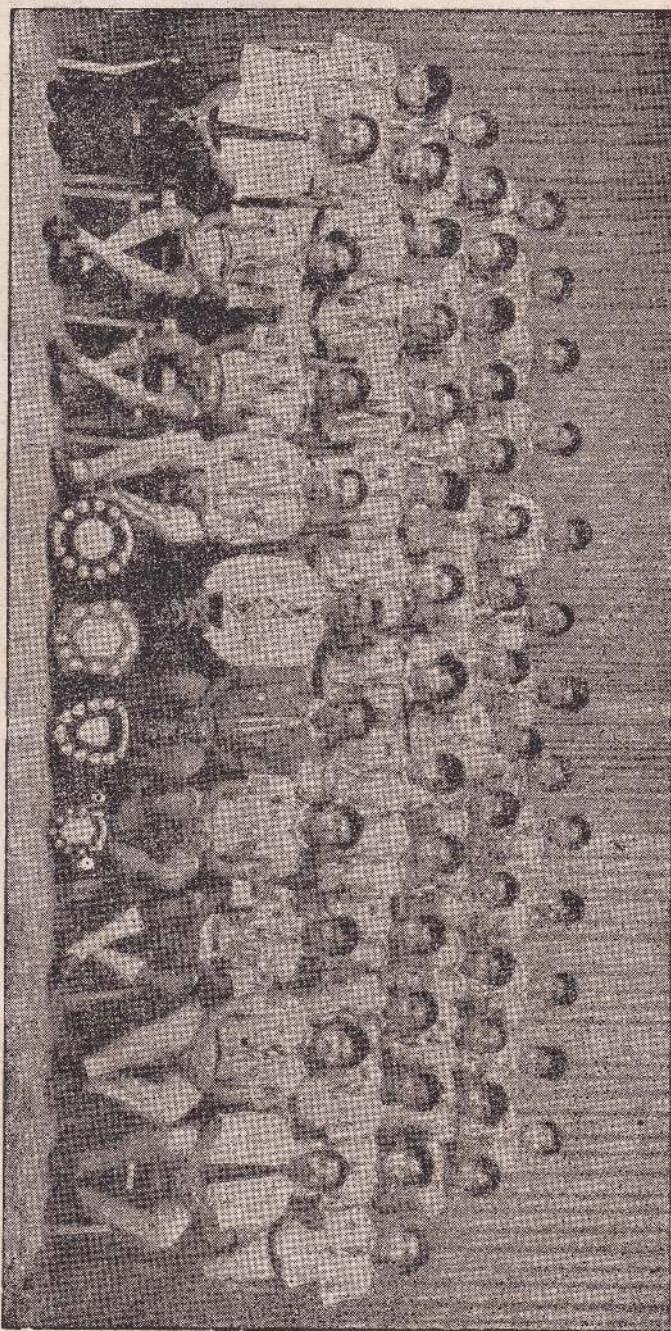


SCOUT GROUP on an AIR TRIP

SCOUT TROOP — 1976



SCOUT TROOP - 1977



பிரியாவிடகள்

திரு. ச. கணக்நாயகம் அவர்கள்

யாழ் இந்துக்கல்லூரியில் இருபத்தொன்பது வருடங்கள் ஆசிரியராசப் பள்ளி முறித திரு. கணக்நாயகம் அவர்கள் உப அதிபர் என்ற வரிசையிலும் ஆறுவருடங்கள் பணிபுரிந்துள்ளார். இந்துக்கல் லூரியில் இவரது தந்தையார் ஆற்றிவந்த பணியை இவர் தொடர்ந்து நிறையேற்றியுள்ளார். தனது ஜம்பத்தெட்டாவது வயதில் 22-2-78 இல் யாழ் இந்துக்கல் லூரியிலிருந்து ஓய்வுபெற்றுச் சென்றார்: தினமும் தனது சொந்த ஊராகிய கொல்லங்கலட்டியிலிருந்து யாழ் இந்துக்கல் லூரிக்கு வந்து போகும் இவர் ஆசிரியத் தொழிலை முழுநேர வேலையாகக் கொண்டிருந்தார் என்று சொல்லுவது அது விஷையாகாது. தனது ஊதிபத்துக்காக மற்றிருக்க தொழிலை இவர் மேற்கொண்டிருக்க வில்லை அதனால் கல்லூரி வேலைகளில் மிகுந்த கவனம் செலுத்த முடிந்தது. பழைய யான பாரம்பரியத்தைத் தழுவிநின்ற மாணவ சமுதாயத்தின் ஆசிரியராகத் திடமிர்ந்த இவர் மாற்றமடைந்து வந்த புதிய மாணவ சமுதாயத்தின் போக்கினையும் கண்டு கொண்டே ஓய்வுபெற்றார். ஓய்வு பெறும் காலத்திலும் அலுப்புச் சஸிப்பின்றி மகிழ்ச்சி போடு உலாவிவந்த கோலத்தை எண்ணிப்பார்க்கும்போது சமுதாயமாற்றங்களை நன்கு ஏற்றுக்கொண்டு கிடத்தினால் தம்மையும் மாற்றிக் கொள்ளும் மனப்பாங்கு உடையவர் என்பது தெரிசிறது. கையில் பிரம்பு ஒன்றினை ஏந்திக்கொண்டு கல்லூரியை வலம் வருகின்றபோது மிகக் கண்டிப்பானவர் போலத் தோன்றினாலும் மாணவர்கள் தண்டனைக்குத் தப்பி வகுப்பறைக்குள் நுழைகிறவரையும் காணுதவர் போலச் சென்று விடுகின்ற தந்திர உபாவங்களையும் உடையவர். சக ஆசிரியர்களுடன் இனிமையாகப் பழகுவார். அவருடைய வாயிலிருக்கும் சுருட்டுப்புக்கூடுமேயன்றி உள்ளம் எப்பவுமே புகையாது. சாந்தமும் மகிழ்ச்சியும் கொண்டிருப்பார். அதிபர் சபாவிங்கம் கொடு

சம் கண்டிப்பானவர் என்ற காரணத்தினால் அவரோடு நெருங்கிக் கடதக்க விரும்பாத ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் உப அதிபர் கணக்நாயகத்திடம் தமது முறைப்பாடுகளைக் கூறிக்கொள்வார்கள். தருணம் பார்த்து அதிபருடைய காதில் விடயத்தைப் போட்டு காரியத்தை வெற்றியாக்குவதில் அவருக்கு அவர்தான் நிகர், பலவேறு தராதரங்களை யுடைய ஆசிரியர்கள் இந்துக்கள் ஹாரியில் இருந்தபோதிலும் அத்தனைபேருக்கும் அவரவர்க்கு ஏற்றவிதமான பாடங்கள் கொடுத்து நேரகுசி அமைப்பதில் நல்ல தேர்ச்சி பெற்றிருந்தார். எந்தவேளையிலே கேட்டாலும் இன்ன ஆசிரியர் இப்பொழுது இன்ன வகுப்பறையிலே இன்ன பாடம் படிப்பித்துக்கொண்டிருப்பார் என்று சொல்லத்தக்க அளவுக்கு நேரகுசி அவருடைய ஞாபகத்திலிருக்கும். அவர் ஒரு பயிற்றப்பட்ட பட்ட தாரியாக இருந்தமையினால் கல்லூரி நிர்வாகத்தின் பலகோணங்களிலும் அனுபவமும் திறமையும் உடையவராக விளக்கினார். ஒரு மாணவனைப் பார்த்த மாத்திரத்திலேயே அவனுடைய குணத்திசயங்களை அளவிடக்கூடிய தீட்சண்மான பார்வையுடையவர். பள்ளிப்படிப்பைவிட வெளியுலகப் படிப்பும் அவசியம் என்று கருதுகின்ற இக்கால மாணவர்களை வகுப்புக்கு ஒழுங்காக வரச்செய்து அமைதியாக இருத்தி பாடம் கறிப்பதிலே அவர் போதிய திறமை பெற்றிருந்தார். போலிக் கெளரவங்கட்டு அவர் மதிப்புக் கொடுப்பதில்லை. குறுக்கு வழிகளில் முந்திக்கொண்டு வருபவர்களை அவர் ஸ்ட்சியம் பண்ணுவதில்லை. உள்ளத்தை உள்ளபடி சொல்லுவதற்கு எப்பவுமே அஞ்சமாட்டார். இந்தப்போக்கு அவரது நேரமையை எடுத்துக்காட்டும். நிமிஸந்த நடையும் மேல் நோக்கிய பார்வையும் மேலும் அவரது நேரமையை எடுத்துக்காட்டும். மாணவர்கள் அவரைப் பின்பற்றி நடக்கக்கூடிய பல சிறந்த நற்பண்புகளைக் கொண்டு சிறந்த ஆசிரியராகத் திகழ்ந்தார்.

வ. தம்பையா

Mr. T. Sivarajah

Many an educationist say that teaching is neither a vocation nor a profession but a service. Even from the days of yore many people who could have very successfully taken to other money-making pursuits or professions preferred teaching solely to serve the human fraternity. To such a category of people belonged Mr. Sivarajah. He shunned many a much-coveted and lucrative government job to this calling, because he believed he could serve the society well and truly only through teaching. To be a teacher one should be dedicated, conscientious, punctual and humane. Mr. Sivarajah was one who possessed all such virtues. He was an embellishment to the teaching service and the nobleness of the teaching service was enriched and enhanced all the more by men of his calibre,

Today teaching is regarded not as a service but as a job. Hence the idea of pecuniary aspects creeps into the minds of the present day teachers, the direct outcome of which is the menace of private tuition. To the child of today, day dawns and ends with private tuition and hardly a day passes

without it. But Mr. Sivarajah belonged to the old brigade of teachers who cared more for the nobleness of the service than for the petty pecuniary gains. He started teaching in the latter part of the forties and continued his unstinted service to the school to which he was attached till his retirement with love and dedication. His retirement has left a void in the teaching service which cannot be easily filled.

When he took a lesson in the class his stentorian voice could be heard far and wide in the school. He kept the students attentive by his lucid explanation of the lesson. He was a versatile teacher who could handle any arts subject with ease. His personality and sense of duty held him high in the estimation of the students. The maxim that "cleanliness is next to godliness" well besmattered Mr. Sivarajah, for he always appeared well-dressed and looked spick and span. In that he was an example worthy of emulation by the students. He was calm and quiet and at the same time authoritative in enforcing discipline. Though his meritorious service in the cause of education was not recognised by the authorities concerned, yet he continued his duties with honour and dignity unmindful of personal promotions and glories.

Besides teaching, he actively participated in almost all the activities of the school. He was the President of the Teachers' Guild, the President of the Co-operative Credit and Thrift Society and also held various other posts in the above organisations. He was mainly responsible for the revival of the college scouting which was for sometime dormant in its activities. His untiring and relentless efforts in that connection paved the way for the present scout movement to continuously achieve 'always the first' in every competition that it took part. The college, the staff and the students of Jaffna Hindu College are ever so grateful to him and wish him a happy life in retirement with his family. May God bless him.

A. Karunakaran.

Mr. I. S. Paramanantham

Amongst teachers one comes across all sorts of characters. Self-sacrifice, dedication, loyalty to the institution are notable and noble qualities in a teacher. Mr. I. S. Paramanantham belongs to this rare group of men.

The school community witnessed his enthusiasm with respect whether it was class room teaching, organising a sports meet, prize-giving, a tour, a picnic or a farewell function. He was mainly a 'drink expert' — whether its be hot, cold or strong — that was his special sphere.

He was a specialist trained teacher but what his certificate does not specify is that his speciality was not just one subject—he could handle Mathematics, Science, English or even Social Studies with ease and con-

fidence. This does not mean that he was a jack of all trades for he was a master of all. Everybody had occasion to go to him — he could with alacrity prescribe a pill, a capsule for any ailment. In a way he was a home doctor.

Tall and erect, elegantly but simply dressed, with an ever present pleasing smile, yet firm and strict — he was adored by his pupils and colleagues. The various offices he held and functions he performed whether it be in the Teachers' Guild, the Co-operative Credit and Thrift Society the sports committee or the discipline committee bear eloquent testimony to his versatility.

His was a premature retirement. His intention was to seek better fortune abroad. But his daughter was luckier in that respect. But I am confident that God Almighty will bless him with success and long life.

K. Selvaratnam

திரு. A. சின்னத்துரை

காலையில் வேகமாக கல்லூரிக்குள் நுழைவார். “ஹென் சின்னு?” என்று பல குரல்கள் ஏகோபித்து வரவேற்கும் - என்னுடையதும் கூடத்தான். எல்லோருக்கும் ஏதாவது ஓரிரு வார்த்தைகள் - எப்படியோ சமாளித்துவிட்டு நழுவி விடுவார்,

வகுப்பறையில் நுழைந்து விட்டால் பேசுத்தேவையில்லை. மாணவர் ‘கப்சிப்’ பென்று இருப்பர். தாவரவியலும், விவங்கியலும் என்ன சுவாயான பாடங்களா? ஆனாலும் கவரிச்சியாக, நசைச்சுவை உதிர மாணவரை ஈர்க்கும் வித்தையை உள்ளாலிலோ, போதனு முறைகளிலிருந்தோ பெறமுடியாது. டிப்பனோமா பட்டம் பெற்றுரே, அதன்பின் ‘உள்ளதும் போச்சோ’ ஆறியேன்,

இவர் வெறும் வாத்தியார் மட்டுமல்ல, பல்கலை வித்தகர், இவர் ஒரு ‘மஜிசன்’ (மந்திரவித்தைக்காரன்) கூட என்றால் யாரர்வது நம்புவீர்களா? உற்ற நண்பரீசுகளுக்கு மட்டும் இந்த ரகசியம் தெரியும். கண்ணுடி டம்ஸிகள் இரண்டை ஏக்காலத்தில் ஏறிந்து ஏந்திப்பிடிப்பதும் நசுக்கி அவற்றைத் தூளாக்குவதும் ஞேயல் கல்லூரிப்பவிலியனிலும் கல்லூரினு கடற்கரையிலும் நான் கண்டு களித்தவை.

ஆங்கில இலக்கியம், தமிழ் இலக்கியம், கர்நாடக சங்கிதம் — எல்லாமே இவருக்கு கைவந்தவை, மன்னன் ஒரு ‘ஆல்ரவுண்டர்’ தான். ஷேக்ஸ்பியரின் பாத்திரங்களைப்போல் இவர் ஆங்கிலத்தில் பேசுவதையும், தியாகராஜ பகவதரின் பாடல் களைப் பாடுவதையும் கேட்டவர் ‘ஆ’ வென வாய் பிளப்பர்.

இன்று நாவற்குழி மகாவித்தியால் அதிபர். “நான் படித்த கல்லூரி, பின் கற்பித்த கல்லூரி, சபாரத்தினம், காத்திகேசன், சபாலிங்கம் போன்னேரின் கீழ் பெற்ற அனுபவங்கள் இவையெல்லாம் இன்னைக்கியில் எந்தக்கல்லூரியையும் சமாளிக்

கப் போதுமான ஆந்தலை அளித்துள்ளது” என்று அடிக்கடி கூறுகின்ற அவர் மிக வெற்றிகரமாகப் பணியாற்றுவதில் வியப்பில்லை. பதவி உயர்வும் எட்டத்திலிலை இந்த நெட்டை மனிதருக்கு, வாழ்த்துகிறேன்.

இவருடைய அனுபவம், அறிவு, கட்டுப்பாடு, தன்னம்பிக்கை. கண்ணியம் மலைப்பைத் தருபவை. இன்றும் இந்துக்கல்லூரி வைபவம் எதிலும் இவரைக் காண வாம் இவர் இக்கல்லூரிமீது கொண்டுள்ள அபிமானத்துக்கும், விசுவாசத்துக்கும், அன்புக்கும், நன்றியனரிவுக்கும் வேறு சான்று வேண்டியதில்லை. இவரோடு பழகிய வர்கள் இவரை மறக்கவே முடியாது. பசுமையான இனிய நினைவாய் எங்கள் நெஞ்சில் அழியாத இடத்தை ஆக்கிரமித்துக்கொண்ட இவர் எங்கிருந்தாலும் வாழ்க!

எஸ். சந்தியாப்பிளீஸ்

திரு. P. V. சுந்தரதாஸ்

கட்டுமெஸ்தான உடல், நிமிர்ந்த நடை, எப்பொழுதும் ரிப் ரோப் (Tip-Top) பான உடை. ஒரு மனிதனை நினைவில் நிறுத்துபவை அவனது உடை, நடை, பாவணை என்பார்கள். நன்பரிகளால் அன்புடன் “சுந்தா” என்று அழைக்கப்படும் திரு. P. V. சுந்தரதாஸ் அவர்களின் உடை, நடை, பாவணைகள் எப்பொழுதும் அவரோடு பழகிய எங்களின் மனதை விட்டு அகவாதன.

அவர் ஓர் கடமை வீரன்; கட்டுப்பாடுடையவர்; எச்செயலை எடுத்தாலும் திட்டமிட்டுத்தான் செயல்படுவார். இவை அவர் கல்லூரியில் விகிதமாக, யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி ஆகியவை அளித்த வரப்பிரசாதங்களாக இருக்கலாம்,

அவர் ஓர் சிறந்த ஆங்கில ஆசிரியர். இது அவரிடம் கற்ற மாணவர்களின் முடிவு. தலைமைதாங்கும் இயல்பு, ஆளுந்தனமை - இவை அவருடன் கூடப்பிறந்தனவு. இத்தகைய சிறந்த இயல்புகளையெல்லாம் ஒருவனுக்கு அளிக்கக்கூடிய (Cadets, Scouts, Athletics & Sports) இயக்கங்களில் இவர் மாணவராயிருக்கும் போதிருந்தே அங்கம் வகித்து வந்துள்ளார்.

யாழ் இந்துக்கல்லூரிச் சாரணர்குமுனின் சாரணத் தலைவர்களில் ஒருவராக வும், இக்கல்லூரியின் பொலிஸ் படைப்பில்குமுனின் Reserve-Inspector of Police ஆக வும் பகபதி இல்லத்தின் சிரேஷ்ட ஆசிரியராகவும் தன் கடமையை மிகவும் சிறப்பாகச் செய்துள்ளார்.

கல்லூரிப் புற வேலைகள் எல்லாவற்றிலும் பங்கு கொள்ளும் இவர் இன்றும் இக் கல்லூரியில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளில் மாத்திரமல்ல, இக் கல்லூரியினேடு தொடர்புடைய நிகழ்ச்சிகள் யாவற்றிலும் தீவிர பங்குகொண்டு ஊக்கமளித்து வருகின்றார். நேர்மையும், கடமையுணர்வுமுடையவரிகள் தொடரிந்து ஒரு தொழில் பாரிப்பது மிகவும் கடினம். அதுபோல் இவரும் தனது குறுகிய சேவைக் காலத்தில் பல தொழில் பார்த்ததில் வியப்பில்லை. இவருடைய ஆளுமைக்கு ஏற்ற தொழிலான உதவி பொலிஸ் இன்ஸ்பெக்ரர் தொழிலையே தொடர முடியவில்லை யென்றால் இவரது நேர்மையையும், கடமையுணர்வையும் பற்றிக் கூறவேண்டியதில்லை.

திட்டாக் கோபத்துக்கு அடிமைப்படுவதும். சில சந்திப்பங்களில் பட்டாச் கொழுத்துவதும் இவரது பண்புகளில் ஒன்று. இதற்குக் காரணம் தன்னை பிறர் கவனிக்க வேண்டுமென்பதற்காகவிருக்கலாம் அல்லது இவரது பொவில் சேவை அளித்த பண்பாக விருக்கலாம். ஏனெனில் இவர் எல்லோரிடமும் அன்பாகவிருக்க வேண்டுமென்ற பண்பினர். இவருக்கு வரும் கோபம் அடி உள்ளத்திலிருந்து வருவது அல்ல. அது ஓர் தன்னிச்சைச் செயல் போன்றது, உண்மையில் இத்தகைய பண்புடையவர்களுக்கு நன்பர்களோ, பொதுச் செல்வாக்கோ மிகக் குறைவாகத்தான் இருக்கும். ஆனால் ‘சுந்தா’வுக்கோ ஆசிரியர் உலகில் மாத்திரம் அல்ல, மற்றும் பொது மக்களிடையேயும் மிகவும் செல்வாக்குண்டு. இதற்கு அவர் கல்வித் தினைக் களத்தின் கடன் சபைத்தேர்வில் 100க்கு மேற்பட்டவர்களுடன் பேச்தியிட்டு தெரிவு செய்யப்பட்டமையும் மானிப்பாய் பலதோக்குக் கூட்டுறவுச்சங்கத்தின் நிர்வாக முகாமையாளராகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டமையும் சான்றாகும்.

இரு நாள் இவரை அவருடைய கூட்டுறவுச் சங்கக் காரியாலயத்தில் சந்திக்க நேரிட்டது. அன்று ஏத்தனையேர் பொதுமக்கள் தம் தேவைகளை பெறுவதற்காக இவர் முன் காத்திருந்தனர். அவர் அத்தனை பேர்களுடைய தேவைகளையும் தீர்விசாரித்து அவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தியாக்கியமை இவரின் சமூக சேவைக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாகும். மேலும் சங்கத்தில் கடமையாற்றும் ஏனையோர் இவருடன் பயத்துடனும், அந்தியோன்யமாகவும் பழகியமை இவரின் நிர்வாகத் திறமையைக் காட்டியது.

இவர் ஓர் தொழிற்சங்கவாதியும் கூட. ஆனால் இன்றைய தொழிற்சங்க வாதிகளின் திருக்குதாளங்களின் காரணமாக தற்சமயம் தொழிற்சங்க நடவடிக்கைகள் விருந்து ஓரளவு ஒதுங்கியிருக்கின்றார். இத்தகைய தலைமைகளினால் சிறிது கால சேவையிலேயே பதவியுயர்வு பெற்று தற்போது மானிப்பாய் மெமோறியல் சல்லூரியின் உபதீசியராக கடமையாற்றுகின்றார். இவரின் முன்னேற்றங்களுக்கும், பொதுநல்சேவையில் ஈடுபடுவதற்கும் உறுதுணையாக இருக்கும் திருமதி சுந்தரதாஸ் அவர்கள் பதவியுயர்வில் இவருடன் போட்டி பேர்ட்டுக்கொண்டு மேல்பதவியிலிருக்கின்றார்கள்.

இவரும் இவரது திட்டமிட்ட குடும்பமும் மேலும் பல பதவியுயர்வுகளைப் பெற்று நாட்டுக்குச் சேவை செய்ய எல்லாம் வல்ல இறைவன் அருள்பாவிப்பானாக

நா. நல்லையா

We bade farewells to :

Mr. A. Sivalingam

Mr. R. Arulanantham

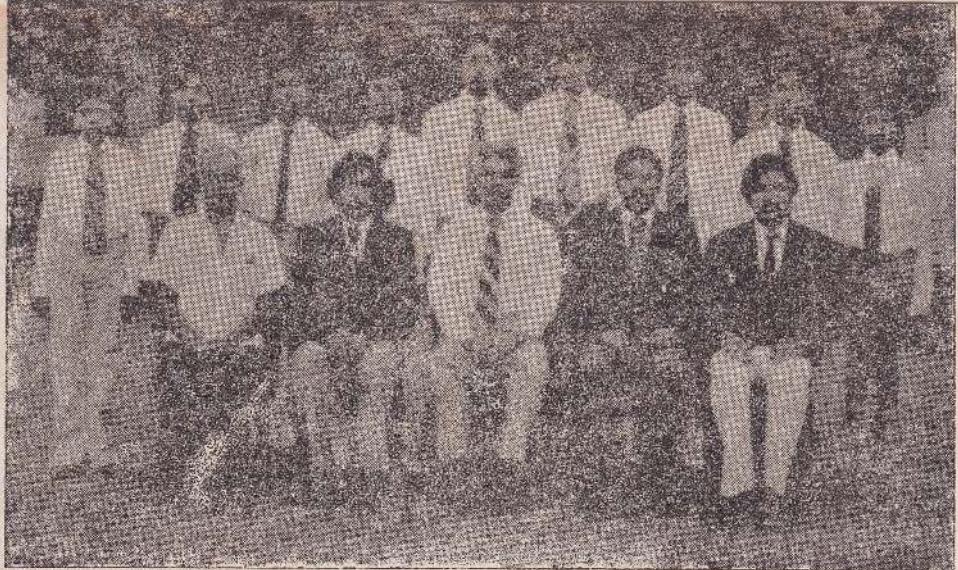
Mr. N. Thanikasalampillai

Mr. N. Thavaneetharajah

Mr. P. K. Mahalingam

Mr. A. Mahadevan

Mr. A S. A. Alexander



L → R

Seated:

Mr. E. Mahadeva (Master - in - Charge), K. Premachandra (Secretary), The Principal, P. Sivathas (President 1977), M. S. Sritharan (Secretary 1977) N. Sivaneswaran, P. Varatharajah, M. Nirmalan, K. Yogeswaran, K. Balaravi, A. Sathianandah, P. Jeyakumar, (Treasurer 1976) P. Ruthirathasan, P. Thirupathy (Treasurer 1977)

Standing:



இ → எ

உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம் 1ம் வருடம் — 1976/77

இருப்பவர்கள்:

அதிபர், வை. யோகேஸ்வரன் (செயலாளர்), திரு. சு. சண்முகராசா (உப புரவலர்), பா. பாலரவி (தலைவர்), திரு. பொ. மகேஸ்வரன் (உப புரவலர்). அ. விங்கநாயகம் (பொருளாளர்), திரு. ச. பொன்னம்பலம் (உப அதிபர்) சி. இராஜேந்திரன் (உப செயலாளர்), ச. கதிர்காமநாதன், சி. மரேஷன் (பத்திராதிபர்), சி. மனோகரன், தா. மனோதன், செ. வெற்றிக்குமாரன் (உப தலைவர்), செ. விமலராஜ், கா. கருணாநாதன்

நிறுபவர்கள்:



HOCKEY UNDER 19 — 1977

L → R

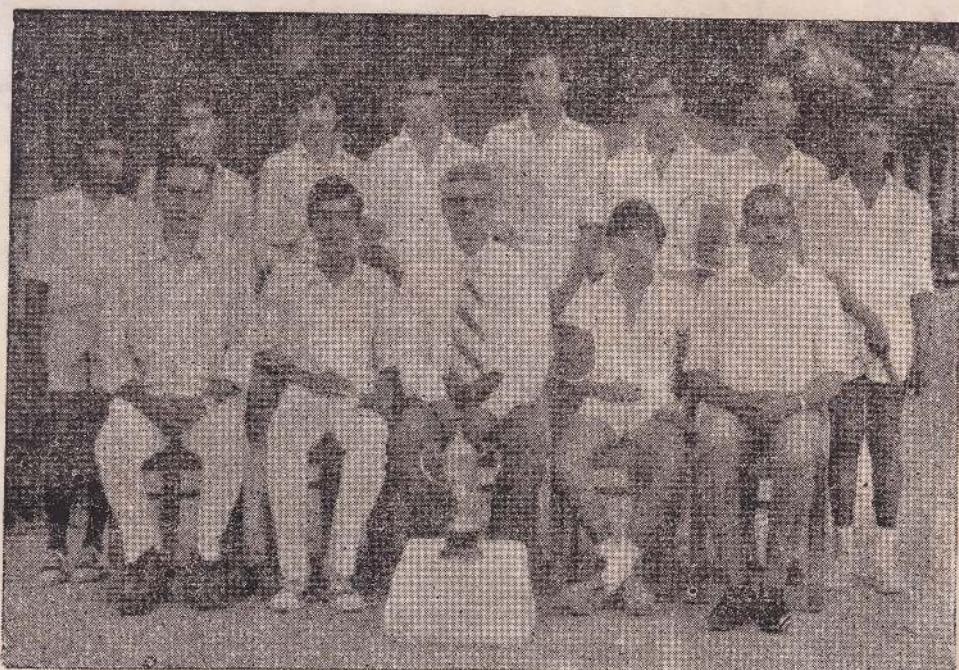
J. S. H. A. Champions

Seated:

The Principal, S. Sivakumar, P. Varathan (Vice-Capt.), S. Thayalan (Capt.), N. Vithiyatharan, K. Tharmarajah, Mr. N. Somasundram (P. O. G.).

Standing:

T. Sivakumar, T. Thumakandan, S. Pirathapan, S. Eswaranathan, K. Logendran, T. Nanthakumar, J. Manoharan, P. Parameswaran, K. Kanagavaratha.



L → R

BADMINTON — 1977

Seated:-

Mr. T. Srivisakarajah, S. Tharmaseelan, The Principal, V. Ragumar, Mr. N. Somasundram (P. O. G.)

Standing:-

S. Uthayasangar, G. Jeganmohan, N. Bahuleyasarma, A. Ashokkumar, S. Loganathan, S. Subendran, P. Sivasankar, S. Surendran.

ரூபகார்த்தம்

பொ. தம்பு

யாழ் இந்துக்கல்லூரி தம்பு மாஸ்ரர் என்றால் அக்காலத்தில் தெரியாதவர்கள் மிகச்சிலரே. யாழ்ப்பாணக்குடா நாட்டில் எந்தமுலையிலும் அவரைப்பற்றி விசாரித்தால் அந்த ஆசிரியர் சகாயறிதீச் சங்க - தம்பு மாஸ்ரரா. தெரியும் தெரியும் என்று தான் சொல்லுவார்களாம். எனவே அவரைப்பற்றி இங்கு கூறப்படுவது ஒருவருக்கும் புதிதாக இராது.

அமரர் தம்பு அவர்களைப்பற்றி நான் முன்பு கேள்விப்பட்டிருந்தபோதிலும், 1929-ம் ஆண்டு தைமாதத்தில் நான் இந்துக்கல்லூரியில் மாணவனாகச் சேர்ந்த பின்பே அவர்களைப்பற்றி நன்றாக அறியக்கூடியதாயிருந்தது. தம்பு அவர்கள் ஆரம்பத்தில் யாழ்ப்பாணம் மத்தியகல்லூரியிலும் பின்பு கொழும்பு அரசு. யோசேப் கல்லூரியிலும் (St. Joseph's College) கல்விகற்று அங்கிருந்தே 1916-ம் ஆண்டில் இலண்டன் மெற்றிக்குலேசன் பர்ட்சையில் முதலாம் பிரிவில் தேர்ச்சிபெற்றார். அந்தக்காலத்தில் மெற்றிக்குலேசன் தராதரத்தோடு அரசாங்க சேவையில் உயர் உத்தியோகங்களிற் சேர வாய்ப்பிருந்தும் தம்பு அவர்கள் ஆசிரியப்பணியையே மிகவும் விரும்பினார் போலும். அக்காலத்திற் சர்வமும் ஆங்கிலேய மயமாயிருந்த கொழும்பு ஆசிரிய பயிற்சிக் கல்லூரியில் இலகுவாக அனுமதி கிடைக்கவே 1917, 18-ம் ஆண்டுகளிற் பயிற்சிபெற்று வெளியேறினார். உடனே யாழ். இந்துக்கல்லூரி அதிகாரசபையார் பெரிதும் விரும்பி

1919-ல் அவர்களை யாழ் இந்துக்கல்லூரியில் ஓராசிரியராக நியமித்தனர். அவர்களுடைய ஆற்றலைக் கவனித்து வந்த முகாமையாளர் 1922-ம் ஆண்டில் உரும்பராய் ஆங்கில பாடசாலைக்கு (Now Prumipirai Hindu College) அதிபராக அனுப்பினர். இயல்பாகவே தம்பு அவர்கள் தலைமைப்பதவியையோ அதிகாரத்தையோ விரும்பாதவர். எனவே அவர்கள் 1927 இறுதியில் தாமே விரும்பி இந்துக்கல்லூரிக்கு உதவி ஆசிரியராகத் திரும்பி வந்தமை ஒரு புதினமல்ல. தம்பு அவர்கள் கற்பித்தவிற் கண்ணும் கருத்துமாயிருந்தபோதிலும் படிப்பையும் கைவிடவில்லை; 1929-ம் ஆண்டில் இவண்டன் இங்ரெடியேற் (London Intermediate In Arts) கலைப் பரிட்சையிற் சித்தி பெற்றூர்கள். அவர்கள் 37 வருடங்கள் ஆசிரியப்பணியில் ஈடுபட்டு 1956-ம் ஆண்டு மாசிமாதத்தில் இளைப்பாறினார்கள்.

தம்பு அவர்கள் ஒரு சிறந்த ஆசிரியர். அவர்களின் கைவந்த பாடங்கள் ஆங்கிலம், லத்தீன், புவியியல், கணிதம். அவர்களின் ஆறுதலான பேச்சு, பொறுமை, மாணவர்களிடத்திற் கொண்ட அங்கு என்பன மாணவர்களை மிகவும் கவர்ந்தன. அவர்களிடம் கல்விகற்கும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைக்கவில்லையாயினும் மாணவர்கள் வாயிலாக தம்பு அவர்களைப்பற்றி நான் கேள்விப்பட்டதுண்டு. மாணவர்கள்தான் ஆசிரியர்களை மட்டிடவல்லவர்கள். பழைய மாணவர்கள் அவர்களிடத்தில் வைத்திருந்த பக்தியும் மதிப்பும் இதற்கு ஒரு சான்றாகும்.

அமரர் தம்பு அவர்கள் சமூகசேவையிலும் பெரிதும் ஈடுபட்டிருந்தார்கள் என்பது யாவரும் அறிந்ததே. யாழ்ப்பாணம் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சமாஜத்தின் (Jaffna Co-operative Societies Union) நிர்வாகக்குழுவில் ஒருவராக சில ஆண்டுகள் கடமை புரிந்து ஈற்றில் அதன்தலைவராகவும் பணிபுரிந்து தமது ஒய்வு நேரங்களை அத்தோண்டிற் கழித்தார்கள். கோம்பயன் மணல் மயான பரிபாலன சபையின் தனுதிகாரியாகச் சில ஆண்டுகள் உழைத்தார். அந்த மயானத்தை இப்போதுள்ள நல்ல நிலைமைக்கு கொண்டு வரப்பாடுபட்ட பெரியார்களில் தம்பு அவர்களும் ஒருவராவர். இவைகளுக்கு மேலாக வடமாகாண ஆசிரியர் சகாயநிதிச்சங்கத்தை ஸ்தாபித்த பெருமையில் தம்பு அவர்களுக்கும் ஒருபங்குண்டு. அவர்கள் 1936 — 39 ஆண்டுகளில் மேற்படி சங்கத்தின் காரியதுறிசியாகவும் 1940 — 56 ஆண்டுகளில் தனுதிகாரியாகவும் பணிபுரிந்து சங்கத்தை மிகவும் உண்ணத்திலைக்குக் கொண்டுவந்தவர்களில் ஒருவராயிருந்தார். அக்காலத்தில் அச் சங்கத்தை ‘தம்புமாஸரரின் சங்கம்’ என்றுகூடப் பல அங்கத்தவர்கள் சொல்வதுண்டு.

தம்பு மாஸரர் ஒரு நல்ல நண்பர், பற்றற்ற ஆலோசகர், சிறந்த வழிகாட்டி. அவரது பந்துக்கள், அயலவர்கள், பழையமாணவர்கள் அவரிடத்தில் ஆலோசனை கேட்கப் போவதுண்டு. அவரும் முகஸ்துதிக்குச் சேர்ந்துபாடாமல், நன்றாக யோசித்துத் தகுந்த புத்திமதி கூறுவார், ஆலோசனை சொல்வார், உதவியுஞ் செய்வார்.

அமரர் தம்பு அவர்கள் சிறப்பாக வாழ்ந்து இறைவன்டி சேர்ந்துவிட்டார்கள். அவர்களது வாழ்க்கை அவர்களது பிள்ளைகள், பேரப்பிள்ளைகள், பழைய மாணவர்கள் ஆகியோருக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாக அமையும் என்பது எனது நம்பிக்கை.

க. சுப்பமயா

M. Karthigesan

A memorial for Mr. Murugupillai Karthigasan? My predicament is all the more like the proverbial blindman and the elephant. Such is, yes is, his immeasurable stature. We live too close to his times to evaluate the man. Let's leave it to posterity.

What strikes most in Mr Karthigesan was the uprightness of his heart. His path and purpose could never be corrupted, compromised or diverted. He pursued honesty for its own sake. Politic honesty, he used to say, was none other than dissimulation and hypocrisy. He said policy too was selfish but genuine integrity had no regard to self. That was Karthigesan, the Great.

In the service of man he burnt like incense to the finish. Even at death's door the last he served was a letter for a retrenched labourer. There is poignancy, an aching void in many thousands of hearts he helped with his pen, purse and his all.

Mr. Karthigesan was a part and parcel of Jaffna Hindu College for over a quarter century. Persuaded, with good intentions, he consented to be in the Principal's chair for a few months. As a teacher he cut, chopped, chipped and chiselled many thousands of students who are today shining all round the globe. Many of them will openly admit that Karthy lifted them from out of the gutter.

Admittedly Karthy was the only communist, par excellence in Sri-Lanka. As Vannarponnai M. M; C. his contributions to the Municipality and his ward are considerable. He not only widened the narrow lanes into roads but widened the narrow minds of men also. Is it any wonder that a Community Centre is crying for a memorial statue for him?

Mr. Karthigesan was a humorist of the highest order and a resourceful educationalist. He offered English, and not Mathematics which he did equally well, for his degree because his Professor wanted him to do so. As a young student he got the highest marks in Geography in the whole of South East Asia. This fact transpired at his funeral through one of his own Malaysian teachers living in Jaffna. But Mr. K. never liked to reveal his achievements. Many great things he did was for the poor. All that is now a limbo of the past. But Karthigesan still lives in our hearts. Receiving a "Road Master" bicycle presented at his retirement he said in Tamil amidst laughter "இந்த School Master ஒரு Road Master ஆக்கியிருக்கிறீர்கள். நன்றி" Yes! Indeed Karthigesan's bicycle, pen and all were sacrificed for the service of man—the biggest that any man could do. He has done enough and more. He knew he did not do all these in vain. For the world he laboured for is in labour. It is struggling to be born. Let's wait.

T. Sri Visakarajah

In Memoriam

S. S. Comaraswamy	Manager, Sri Sanmuganatha Press
P. Kanagasabapathy	Professor
T. Selvaratnam	Aiyanarkovilady
V. S. S. K. Sivanandan	Attorney-at-Law
K. Arumugaswamy	Accountant, U. K. Iddaiakaddu
K. Velupillai	Retired Overseer, Nachchimarkovil Road
A. K. Arumugam Thamby	Station Supdt., C. G. R., Maradana
C. Kathirgamanathan	F. R. C. S., Mallakam
S. Natarajah	Proctor, Anuradhapura
N. Raghunathan	M. Sc. Chemical Engineer, London,
R. Sundaralingam	Irrigation Engineer

போது சன நால் நிலைமீ

யா. அ. டி. எஃப் காஷ்மூர்
அன ஸ்திவ

There is no cure for birth or death save to enjoy the interval

— George Santayana

*We all labour against our own cure, for death is the cure
for all the diseases*

— Sir Thomas Browne

*Everything comes to him who waits — among
other things, death*

— Francis Herbert Bradley

இவ்விதழில் காணப்படும் படங்கள்
யாவற்றையும் எடுத்தவர்கள் நாங்கள்

உங்களுக்குப் பிடித்திருந்தால்
எங்களுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்

“செல்லம்ஸ்”

94 - 96, கஸ்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பானம்.

தொலைபேசி: 436

MAS N. GINANASUBARATANIAN.

JAFFNA HINDU COLLEGE HOSPITAL.

JAFFNA

87/7 CARD CANT BANDS

9/0 CANOPES SHIP
COMP

PATTISSON 81
ATHENS
GREECE

DIAL 7067

Gnanams

போது சன் நால் திலையம்
யா. அ. 3. 211 அம்மன்னில்
ஆவட்டி



PHOTOGRAPHERS
BLOCK MAKERS
PHOTOSTAT PRINTERS

and

Distributors of Photographic
Materials

Northern Province

301, CLOCK TOWER ROAD , JAFFNA