

வாய்மை தினமுரசு

THINAMURASU

SRI LANKA'S

NATIONAL

TAMIL

WEEKLY

பாக்கம் 199

விமான அபாயம் 2 யஞ்சம் எங்கே ? எப்பொழு ? ஏவக்கறியகள்



நோக்கிய ஒத்தினக்

வெங்கை-இந்தி ஒப்பந்தம் தொடர்பாக 1987 டி.சம்பரின் புலிகள் அமைப்பினரால் ஒரு புதுத்துவதற்கு மன்றம் நிலைப்பாட்டை விளக்கும் வகையில் சென்னையில் இருந்து புலிகள் அதனை வெளியிட்டன.

இந்தியப் படையினருக்கும் புலிகளுக்கும் இடையே மாதல்கள் நல்லபெற்றுக் கொண்டிருந்தபோதும் தமிழ்நாட்டில் புலிகள் சுதந்திரமாகச் செயற்பட்டு வந்தனர்.

தமிழ்நாட்டில் இருந்தபடியே இந்தியப் படையினரின் நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக பிரசாரம் செய்து வந்தனர். தமிழக பத்திரிகைகள், சுநிசைகள் என்பவற்றில் இந்தியப் படையினரின் நடவடிக்கைகள், பாலியல் பலத்தாரர்



வன்னிக்காட்டில் பிரபா-மாத்தையா

கள் தொடர்பான செய்திகள் புலிகளால் வழங்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டன.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள சில பத்திரிகைகள் இந்தியப் படையினருக்கு ஏற்றான வெயில் என்றே அப் பத்திரிகைகள் என்னத்தன.

இந்தியப் படையினரின் அத்துமிகு களை வெளியிடுவது இந்தியவகுக்கு எதிரான வெயில் என்றே அப் பத்திரிகைகள் நினைத்தன.

ஆனால் ஜூனியர் விகாரன், நக்கீரன், ராஜி, தேவி, போன்ற சுநிசைகள் இந்தியப் படையினர் அத்துமிகுகளை முக்கியத்துவம் கொடுத்து வெளியிட்டன.

அதேபோல இந்திய ஆஸ்வில் எடுக்கப்படுவது முடிமறைக்காமல் பிரசரித்தன. இந்தியப் படையினர் செயற்பாடுகளை முடிமறைக்காமல் பிரசரித்தன.

தமிழ்நாட்டில் இருந்து புலிகளால் தந்திரமாகச் செயற்பாடு முடிந்தனயால் நன்றாக இந்தியப் படையினர் சந்திப்பாகக் களை விரிவான முறையில் அப்பவற்படுத்தும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது என்பதையும் முடிப்பிட்டோயாக வேண்டும்.

தமிழக முதல்வர் எம்.தி.ஆரோடு புலிகளுக்கு இருந்து நெருக்கம், தமிழகத் தலைவர் தி.மு.க., தி.க. போன்ற கட்சிகள் புலிகளுக்கு ஆப்பாறாக அப்படிக்கொண்டிருந்தியமை போன்ற காரணங்களால் இந்திய மத்திய அரசு தமிழ்நாட்டில் புலிகளின் செயற்பாடுகளுக்கு உடனே தடைவிதிக்கோவா, கட்டுப்படுத்துவோ முன் வரவில்லை.

'நோ'வின் தொடர்பு

அதே சமயம் இந்தி உளவுப்பிரி வன் 'நோ'வும் புலிகளுடன் ஏதாவது ஒரு வகையில் தொடர்பை வைத்திருக்கவே விரும்பியது.

அதனால் சென்னையில் இருந்த கீட்டுவடன் தோர் அதிகாரிகள் அடிக்கடி சந்தித்து போக்குவரத்து கொண்டிருந்தனர்.

பிரபாகரனுடன் தொடர்பான் 'நோ' இந்தியப் படைக்கும் புலிகளுக்கும் இடையே மோதல் தொடர்பிய பின்னர் புலிகளுடனான் தொடர்புகளை 'நோ' இழந்துவிட்டு வேறு ஆரம்பித்து வருகிறார்கள்.

1987 டி.சம்பர் முதல் சென்னையில் வெளியிடுவது முடிவிட்டன. அவை சர்க்கரைக்குயியவையாக இருந்தன.

புலிகள் தெரிவித்த தகவல்களும் குற்றச்சாட்டுக்கும் இல்லை.

என்று 'நோ' அதிகாரிகள் கீட்டுவிட்டு கொண்டிருந்தனர்.

'நோ' அதிகாரிகளின் கருத்துக்களால் கீட்டுவின் மனதிலும் சர்வுக் குழப்பம் ஏற்பட்டது. 'பண்ண துவாதாக' சொல்கிறார்கள். மாகாண நிர்வாகமும் எம்பிடம் இருக்கும். இவங்கை அரசுடன் மீண்டும் சன்னடையிட வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. இந்தியா இப்போது தூப்படையிட வேண்டும் தீவிரப்படுத்துது.

'நோ' அதிகாரிகள் தெரிவித்த செய்தி களை கீட்டு பிரபாகரனுக்கு மீதைக்க இப்போது தூப்படையிட வேண்டும் தீவிரப்படுத்துது.

ஆனாலும் பிரபாகரனிடம் இருந்து

கள், எமது வெடிமருந்துப் பற்றாக்குறைந்து போன்றவற்றைச் சேர்கிறத் 'நோ' அதிகாரி உள்ள கிருஷ்ணன் இவங்கை அரசுக்குச் சமர்பித்தார்.

இந்தத் தகவல்களின் அடிப்படையில் சிற்றங்கள் இராணுவம் தனது போர் உபாயங்களை வருத்தது. யுத்தத்தைத் தீவிரப்படுத்துது.

இந்தத் தகவல்களின் அடிப்படையில் சிற்றங்கள் இராணுவம் தனது போர் உபாயங்களை வருத்தது. யுத்தத்தைத் தீவிரப்படுத்துது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூத் தில் நின்று போராடிய எமது இயக்கத்திற்கு ஆயுத உதவியில்து, எமது மக்களைப் பாதுகாக்க துயங்கி இந்தியா, தமிழ்நாட்டில் செயல் இழந்து கீட்தந் இயக்கங்களுக்கு பயிற்சியும், ஆயுதங்களும் வழங்க முன் வந்தது.

இந்த இக்கட்டான் குழநிலையில், கூ

இலங்கையில் அதிகாடுதல்

பாதுகாப்புடன் ஓர் இடம் இருக்குமானால், அது ஜனாதிபதியின் வாசன்தலமான அவரிமாளிக்கயாகவே இருக்குமதும். இங்கு ஜனாதிபதியே தீக்கப்புறம் விதத்தில் பிஸ்டல் துப்பாக்கி ஒன்றை. அவரிடம் வந்த விருந்தாளி ஒருவர் எடுத்துக்காட்டி இருந்தார்.

அவ் விருந்தாளிகூட...

சாதாரணமானவர்கள், பாலஸ்தீன் தலைவர் யாசீர் அரபாத்தே அவராவார்.

கடந்த வாரம் 24 மணி நேர விஜயமாண்றை மேற்கொண்டு கொழும்பு வந்திருந்த பாலஸ்தீன் அதிபர் யாசீர் அரபாத்துக்கு அத்த பாதுகாப்புடன் கூடிய அரசு மரியாதை வழங்கப்பட்டிருந்தது.

பண்டாரநாயக்கா சர்வதேச விமான நிலையத்தில் வந்திருந்திய பாலஸ்தீன் தலைவர் மகவும் பாதுகாப்புடன் வெறிக்கொட்டார்கள் மூலமாக கொழும்புக்குக் கூடிய வரப்பட்டிருந்தார்.

உலகில் மிகுந்த

பாதுகாப்புக்குட்போதுதப்பட்டுள்ள பிரமுகர்களில் ஒருவரே யாசீர் அரபாத், எனவே இலங்கை அரசு கூட, எவ்வித அசமாவிதங்களுக்கும் இடந்தராது ஆகூயமார்க்கமாகவே

பாலஸ்தீன்தலைவரை விமான நிலையத்திலிருந்து கொழும்புக்குக் கூடிய வந்திருந்தது.

பாதுகாப்பு என்ற நீதியில் விமானப்படை வெறிக்கொட்டார்கள் அரபாத்தை கட்டுநாயக்காவிலிருந்து கொழும்புக்கு மாநகருக்கு ஏற்றிவந்திருக்கலாம்.

ஆனால் அன்மையில் இலங்கை விமானப்படையின் விமானங்கள், வெறிக்கொட்டார்களுக்கு அடுத்துக்கூடுத்து நேர்ந்த அனர்த்தங்கள் பற்றிய தகவல்கள், பி.எல்.ஓ. தலைவரின் வயிற்றில் சில சமயம் புளியைக்கூட கூரத்து விட்டிருக்க முடியும்.

எது எப்படி இருந்தபோதிலும், பாலஸ்தீன் தலைவரியிலிருந்து அன்பளிப்பாகக் கிடைத்த அழிய கம்பளப் போர்வை கொடுத்த சந்தோஷம் அதிகமானங்கள். அவர் தமது இடுப்பிலிருந்து உருவை எடுத்துக் காட்டிய பிஸ்டல் துப்பாக்கி ஜனாதிபதிக்கு மிகுந்த வயிற்பையே கொடுத்திருந்தது. ஏனெனில்

அரபாத்திதமிருந்து அத்துப்பாக்கியை ஜனாதிபதி சந்தீரிகா முற்றிலும் அன்று அவரிமாளிக்கூடிய எதிர்பாத்திதிருக்கவில்லை.

புளொட்ட தலைவர் சித்தார்த்தன், ஜனாதிபதி சந்தீரிகா, பி.எல்.ஓ. தலைவர் யாசீர் அரபாத் ஆகியோர் கடந்தவாரம் அவரிமாளிகை இராப்போசன வைபவத்தில் ஒன்றாக இருந்தனர்.

பலதாப்பட்டவற்றையும் அம்முவரும் பேசுவினார். அச்சமயம் யாசீர் அரபாத்தும், "நீங்கள் இப்போது இடுப்பில் துப்பாக்கி வைத்திருப்பதில்லைப் போலும்" என்று புளொட்ட தலைவர் கூறியுள்ளார்.

அப்போது குறுகிக்கிட்ட ஜனாதிபதி சந்தீரிகா, "அவர் இப்போது ஒரு தேசத்தலைவர். எனவே அதனைத்

தம்மோடு எப்போதும் அவர் வைத்திருக்க வேண்டியில்லை. மெய்ப்பாதுகாவலர்கள் இருக்கிறார்கள்," என்று தெரிவித்துள்ளார்.

ஆனால் ஜனாதிபதி சந்தீரிகா அப்படிக் கூறியதுதான் தாமதம்- பி.எல்.ஓ. தலைவர் யாசீர் அரபாத், தமது சிருடைக்குள் வைத்திருந்த பிஸ்டல் துப்பாக்கியை வெளியே எடுத்துக் காண்பித்தார்.

புளொட்ட தலைவரும், ஜனாதிபதியும் ஒருவரை ஒருவர் வியப்போடு பார்த்தனர்.

எனவே யாசீர் அரபாத் தற்போது ஒரு தேசத்தலைவரின் அந்தஸ்ததில்

அம்மோடு எப்போதும் அவர் வைத்திருக்க வேண்டியில்லை. மெய்ப்பாதுகாவலர்கள் இருக்கிறார்கள்," என்று தெரிவித்துள்ளார்.

1976ம் ஆண்டு இலங்கையில் அனிசேரா நாடுகள் உச்சிமகாநாடு இடம்பெற்றது. அதுவே இலங்கையில் நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளுக்காக உலகில் பெரும்பாலான தேசங்கள் குரல் கொடுத்திருந்தன. இதன் காரணமாக பாலஸ்தீன்களின் நிவாரணகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதேலாம் பாலஸ்தீன் விடுதலைப் போராட்டத்தை உலக நாடுகள் பலவும் ஏற்றுக் கொண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளுக்காக உலகில் பெரும்பாலான தேசங்களை குரல் கொடுத்திருந்தன. இதன் காரணமாக பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

உமினும் பாலஸ்தீன் மக்களின் உரிமைகளை இல்லோயியர்கள் பெரிய செய்தி செய்து, அவர்களைத் துரத்தியடித்தபோதே நூற்குமதிக்கமான உலகத் தலைவர்களை காண்பித்தார்.

ஏன் தலையில் தொட்டு ஆசிரவதித்து
பூஸ்லிங் தண்ணுடன் புறப்பட்டு
வருமாறு அழைத்தபோது, மெல்லத்
தலையைத் திருப்பி மல்லாவைக் கவனித்
தேன்.

அப்போதும் மல்லா சீட்டாட்டத்தில்
தான் கவனமாக இருந்தான். தன் கையில்
விருந்த சீட்டுக்களை ஆராய்ந்து கொண்டு
நூதன்.

எனக்கு அழைக்காக வந்தது.
மல்லாவே தனது என்னைப்
போகச் சொல்லியிருந்தால்கூட நான்
இப்படி மனம் வெதும்பிரிக்க மாட்டேன்.

"வேறு யார் முடிவு செய்ய வேண்டும்?"

கொள்ளை ராணி

அங்கு நடக்கும் சம்பவங்
கணக்கும் தாங்கும் ஒரு
தொட்டுமே இல்லாதமாறிரி
யும், நான் யாருடன் போனால்
தனக்கென்ன என்பதுபோல
வும் மல்லா வெசு அலட்சிய
மாக நடந்துகொள்வதைத்தான்
என்னால் தாங்க முடியாமல்
இருந்து.

"என்ன யோசிகிறாய்? வா
பூலான்!" என்று மறுபடி
அழைத்தார் பூஸ்லிங்.

நான் முடிவு செய்துவிட்டேன்.

என்னைச் சுமையென்று
நினைத்துதானே மல்லா கை
சூப்பிலி நினைக்கிறான். இவி
யும் நான் இங்கிருந்தால் வென்
விக்காசக்கும் மதிப்பிருக்காது.

பூஸ்லிங் எனக்கு அப்பா
மாதிரிதானே? போய்விடலாம்.

எனக்கு யார் இருக்கிறார்கள்? இந்த
உலகத்தில் நான் ஒரு தனிப்பிரிவி. தனி
மனு... அதிலும் கெட்ட பிறவி...
என்னை எனக்கே பிடிக்கவில்லை.
என்தீர் எனக்கே வெறுப்பாக இருந்து.

"என்ன புறப்படவாமா?" என்றார்.
பதில் சொல்ல நா எழவில்லை.
தொண்டைவரை வந்துவிட்ட விம்மலை
வலுக்கட்டாயாமாக அடக்கவைத்திருப்பதேன்.
எப்படி வாயைத் தீர்த்து பேசுவது?
தலையை மத்டும் ஆட்டுக்கேன்."

"உன் துணிமைகள் இல்லயா?"
என்று கேட்டார் பூஸ்லிங். அதற்கும்
இல்லையென்று தலையாட்டினேன்.

"சரியம்மா புறப்படு" என்றுவிட்டு
முன்னால் சென்றார். என்னால் கால்

ஏடுத்து வைக்க முடியவில்லை. கால்களை
யாரோ பிடித்துத் தரையோடு சேர்த்து
ஆண்டியது தலையில்லை இருந்து.

"சே.. என் முடிவுசெய்ய வேண்டும்! ஏனென்றால் நான்
அவன் கணவன்னால் இல்லை.

பூஸ்லிங் நான் தலையைப் பிரிவிடும் நான்
தலையைப் பிரிவிடும் நான் என்... இப்படி..
இப்படி... தயங்க.. வேண்டும்?" என்று
நினைத்தபடி என் கால்களை அசைத்து
ஒரு புறவாக நினைத்து அலட்சியம்
செய்யும்போது நான் என்... இப்படி..
இப்படி... தயங்க.. வேண்டும்?" என்று
நினைத்தபடி என் கால்களை அசைத்து
ஒரு அடிக்கடி ஏடுத்து வெட்கம் கெட்டை
தனமாக இருக்கிறது..! மல்லா என்னை
ஒரு புறவாக நினைத்து இடிமுழுக்கம்
போன, பின்னாலிருந்து இடிமுழுக்கம்
போன மல்லாவின் குரல் கேட்டது.

"நில், இன்னும் ஒரு அடி எடுத்து
வைத்தால் சுட்டுவிடுவேன்!" என்றான்.
சீட்டாட்டத்தில் இருந்து மல்லா எப்
போது எழுந்தான், எம் அருகே எப்போது
வந்தான் என்னெல்லாம் தெரியவில்லை.

மல்லா சென்னுத்தான் தாமதம்
நான் அசையாமல் அப்படி யே நின்று
விட்டேன்.

மல்லாவை நான் பார்க்கவில்லை.
அவனை நேரடியாகப் பார்த்தால் எங்கே
என்னையுமியாமல் அழுதுவிடுவேனோ
என்று பயன்தேன்.

"இது என்ன விளையாட்டு விக்கிரம்
மல்லா? கண்வராமுடன் பல்கைக் கினைக்
காடுதே" என்றால் பூஸ்லிங்குள் வந்திருந்து
இருவினர் ஒருவன்.

"டேய் வாயை மூடு! கன்விராம்
என்ன கடவுள்? அவனும் கொள்ளைக்
காரன். நானும் கொள்ளைக் காரன்." என்றான்
மல்லா.

தர்க்கம் வளர்வதை விரும்பாதவராக
இருவர் மத்தியிலும் குருக்கிட்டார் பூஸ்லிங்.

"இங்கே பார் மல்லா, உன்னை
மிரட்டவோ, வலுக்கட்டாயாமாக பூலானை
இங்கிருந்து அழைத்து கெல்லோ
நான் பூஸ்லிங்களை அழைத்துவில்லை.
பூலானையே கேடு. அவன் எப்படி
விரும்புகிறானோ அப்படி யே செய்து
கொள்ளுகிறேன்!" என்றார் பூஸ்லிங்.

மல்லா என்னை உற்று நேரகினான்.
என் மனதில் என் இருக்கிறது என்று
முகத்தில் அறிய விரும்பினான்
போலும்.

"பூலான் நீ எங்குடன் வருகிறாயா?
இங்கேயே இருக்கப்போயாயா? சொல்லி
விடு. நான் போய்விடுகிறேன்," என்றார்
பூஸ்லிங்.

என் நிலை இருடலைக்காள்ளி
ஏற்பாடிவிட்டது. எந்தக் கைமாறும்
கருதாமல் என்னை சிறையிலிருந்து மீட்ட
வர் பூஸ்லிங். அதற்காக வாழ்நான் முழுக்க
நன்றக் கன் பட்டவள் நான்.

அவர் முகத்தைப் பார்த்து நான்
எப்படி மறுப்புத் தெரிவிப்பேன்? 'ஐயோ
துருக்கையொமா!' இந்த இக்கட்டு இருந்து
என்னை எப்படியாவது விடுவதிலிருந்து

தாயே!" என்று மனதில் மன்றாடி னேன்.

என் மனதில் எழுந்த என்னைங்களை
யெல்லாம் எப்படி தான் மல்லா ஊகித்துக்
கொண்டானே தெரியவில்லை. அவனே
பூஸ்லிங்கில் என் சாம்ர்பாக பேசினான்.

"பூலான் உங்கள்முதல் மதிப்பு வைத்திருக்கிறான்.
நான் வாய்க்கையை அவன் மீறுவதுகேவோ, தட்டுவதோவை நினைக்காத்தேன். இப்போது
அவன் உங்களுடன் வரும்படியாத நிலையில்
இருக்கிறான். ஏனென்றால் இந்த விடயத்தில்
அவன் தனியாக முடிவு செய்ய முடியாமல் இருந்து.

எனக்கு அழைக்காக வந்தது. மல்லாவை
ஏன்னைப் போகச் சொல்லியிருந்தால்கூட நான்
இப்படி மனம் வெதும்பிரிக்க மாட்டேன்.

"வேறு யார் முடிவு செய்ய வேண்டும்?"

தாயேயில் தொட்டு ஆசிரவதித்து
கொண்டானே தெரியவில்லை. அவனே
பூஸ்லிங்கில் என் சாம்ர்பாக பேசினான்.

"பூலான் உங்கள்முதல் மதிப்பு வைத்திருக்கிறான்.
நான் வாய்க்கையை அவன் மீறுவதுகேவோ, தட்டுவதோவை நினைக்காத்தேன். இப்போது
அவன் உங்களுடன் வரும்படியாத நிலையில்
இருக்கிறான். ஏனென்றால் இந்த விடயத்தில்
அவன் தனியாக முடிவு செய்ய முடியாமல் இருந்து.

எனக்கு அழைக்காக வந்தது. மல்லாவை
ஏன்னைப் போகச் சொல்லியிருந்தால்கூட நான்
இப்படி மனம் வெதும்பிரிக்க மாட்டேன்.

"வேறு யார் முடிவு செய்ய வேண்டும்?"

தாயேயில் தொட்டு ஆசிரவதித்து
கொண்டானே தெரியவில்லை. அவனே
பூஸ்லிங்கில் என் சாம்ர்பாக பேசினான்.

"பூலான் உங்கள்முதல் மதிப்பு வைத்திருக்கிறான்.
நான் வாய்க்கையை அவன் மீறுவதுகேவோ, தட்டுவதோவை நினைக்காத்தேன். இப்போது
அவன் உங்களுடன் வரும்படியாத நிலையில்
இருக்கிறான். ஏனென்றால் இந்த விடயத்தில்
அவன் தனியாக முடிவு செய்ய முடியாமல் இருந்து.

எனக்கு அழைக்காக வந்தது. மல்லாவை
ஏன்னைப் போகச் சொல்லியிருந்தால்கூட நான்
இப்படி மனம் வெதும்பிரிக்க மாட்டேன்.

"வேறு யார் முடிவு செய்ய வேண்டும்?"

தாயேயில் தொட்டு ஆசிரவதித்து
கொண்டானே தெரியவில்லை. அவனே
பூஸ்லிங்கில் என் சாம்ர்பாக பேசினான்.

"பூலான் உங்கள்முதல் மதிப்பு வைத்திருக்கிறான்.
நான் வாய்க்கையை அவன் மீறுவதுகேவோ, தட்டுவதோவை நினைக்காத்தேன். இப்போது
அவன் உங்களுடன் வரும்படியாத நிலையில்
இருக்கிறான். ஏனென்றால் இந்த விடயத்தில்
அவன் தனியாக முடிவு செய்ய முடியாமல் இருந்து.

எனக்கு அழைக்காக வந்தது. மல்லாவை
ஏன்னைப் போகச் சொல்லியிருந்தால்கூட நான்
இப்படி மனம் வெதும்பிரிக்க மாட்டேன்.

"வேறு யார் முடிவு செய்ய வேண்டும்?"

தாயேயில் தொட்டு ஆசிரவதித்து
கொண்டானே தெரியவில்லை. அவனே
பூஸ்லிங்கில் என் சாம்ர்பாக பேசினான்.

"பூலான் உங்கள்முதல் மதிப்பு வைத்திருக்கிறான்.
நான் வாய்க்கையை அவன் மீறுவதுகேவோ

நான் பாதி-நீயாதி



← இரட்டையர்களாகப் பிறப்பவர்களில் ஒட்டிப் பிறப்பவர்கள் சுயாமி இரட்டையர் என்று அழைக்கப்படுவர்.

சத்திரசிகிச்சை மூலம் சுயாமி இரட்டையர்களை பிரிக்க முடியாமல் போய்விடுவதும் உண்டு. அவ்வாறு பிரிக்கப்பட முடியாமல் ஒட்டியபடியே வாழ்வர்கள் அபுர்வம். அநேகமானோர் குறைந்த ஆயுஞ்சுடன் இரந்துபோய்விடுவர்.

பத்தில் இருக்கிறார்கள் பாருங்கள், இவர்களும் சுயாமி இரட்டையர்கள்தான்.

இடுப்புக்கு மேலே இரண்டு உடல்கள். இருவருக்கும் சேர்த்து இரண்டு கால்கள், மூன்றுகைகள். ஒரு சிறுமியின் பெயர் ஜமிடா. தொங்கும் சிறுமியின் பெயர் ஜனிடா. பிரேசில் நாட்டில் உள்ள மோரே என்னும் கிராமத்தில்தான் இவர்கள் பிறந்தனர். இன்னும் சில காலம்தான் உழிரோடு இருப்பார்கள். என்று டாக்டர்கள் கூறியிருக்கிறார்களாம். அந்த சோகம் தெரியாமல் ஒட்டியபடியே சந்தோசமாக இருக்கிறார்கள்! இரண்டையர்கள்!

→ என்ன இது, என்ன இது, பொம்மையாக இருக்குமோ இதுவும் என்றா நினைக்கிற்கள். இது ஒரு அதிசயப் பறவை.

பாதி ஆயில் போன்ற முகம், கோவிக் குண்டுகள் போன்ற கண்கள், நாலு அடி இறக்கைகள் சுகிதம் காணப்படும். அதிசயப் பறவை இது. தமிழ்நாட்டில் வல்லம் என்னும் கிராமம் இருக்கிறது. அங்கு டிரக்டர் சாரதி யான சண்முகம் என்பவரது வீட்டில்தான் இந்த அதிசயப் பறவை வளர்கிறது.

இந்தப் பறவை எந்த இனத்தைச் சேர்ந்தது என்பது வனவியல் துறையினருக்கே தெரிய வில்லையாம். ஆயினும் ஆபத்தில்லாத பறவை என்பதால் வீட்டில் வளர்க்க அனுமதித்தார்களாம். தமிழக பத்திரிகைகளிலும் இப் பறவையின் படம் வெளியாகி பரப்பப்பை ஏற்படுத்தி இருக்கிறது.

அதிசயப் பறவை



தகவல் சுடுவதற்கு அறசை பெட்டு



துப்பாக்கிகள் என்றால் சிறுவர்களுக்கு ஒரு மிரியம்தான். அமெரிக்காவில் 15 வயதுக்கு முன்னரே சிறுவர்களும், சிறுமிகளும் துப்பாக்கியைப் பாலிப்பதில் குரர்கள் மற்றும் குரிகள் ஆகிவிடுகிறார்கள்.

தற்பாதுகாப்புக்கு நல்லதுதானே என்பதால் முதலில் கண்டுகொள்ளாமல் இருந்தது அரசாங்கம், விதிகளிலும், பாடசாலைகளிலும் கைகளால் அடிப்பாமல் துப்பாக்கிகளால் மாணவர்கள் சுடுபட்டுக் கொள்ள ஆரம்பித்தனர். வன்முறைகள் பெருகத் தொடங்கின. இப்போது அமெரிக்கா அரசு விழித்துக் கொண்டுள்ளது.

லைசன்ஸ் இல்லாத துப்பாக்கிகளைத் தேடி வேட்டை நடக்கிறது (அட.... அங்கேயுமா?) அந்தத் துப்பாக்கிகளை கைப்பற்றி நெருப்பு உலைகளில் போட்டு அழிக்கிறார்கள். இங்கே அழிக்கத் தேவையில்லை. வடக்கு-கிழக்கு சண்டையில் பாலிக்கலாம் துப்பாக்கிக் கலாசாரம் அமெரிக்காவையும் ஆட்டிப் படைகிறது.

ஆடு விடுளையாடு

ஓவ்வொரு நாட்டிலும் ஓவ்வொரு விதமான நம்பிக்கைகள். அந்த நம்பிக்கைகள் முடித்தன மாகத் தெரிந்தாலும் மக்களை மலிழ்ச்சிப்படுத்த உதவுகின்றன. ஒன்று சேர்ந்து குதாகலிக்கவேக்கின்றன. இதோ ஒரு விநோதமான விழாச் செய்தி.

ஸ்பெயின் நாட்டில் மல்கானோ சிங்புலா போல்வோரோசா (யப்பா என்ன நீஎம்) என்னும் கிராமம் இருக்கிறது. அங்கே ஆண்டுதோறும் 'ஆடு குதிப்பு' விழா நடைபெறும்.

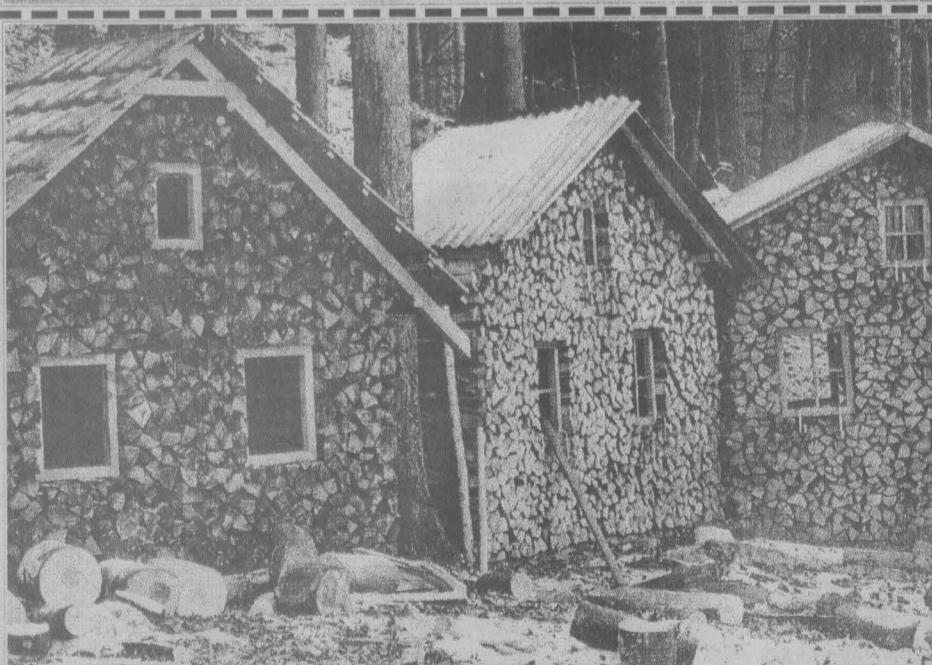
அங்குள்ள தேவாலயத்தின் ஜன்னல் வழியாக ஆடு ஒன்றை சீழே தள்ளிவிடுவார் ஒரு வர். மணிக்ட்டப்பட்ட அந்த ஆடு சீழே விழுந்து விடாமல் அங்கு திரன்டுள்ள மக்கள் தங்கள் கைகளில் ஏந்திக் கொள்வார்கள். ஆட்டை தொட்டுத் தடவ மக்கள் இடிபடுவார்கள். ஏன் தெரியுமா, ஆட்டை தொட்டால் அதின்து தேவதையைத் தொட்டமாதிரியாம். எல்லாம் ஒரு நம்பிக்கைதான். நம்பிக்கையில் தானே வாழ்க்கையே இயங்குகிறது.

பத்தில் படகுச்சவாரி செய்வர்கள் இருவரும் ரம்பர் படகு செலுத்துவதில் தீரமையானவர்கள். இந்தோனேசிய நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள். படகு ஒட்டும் போட்டிகளின்போது இருவருக்கும் இடையே காலல் மலர்ந்து கல்யாணத்தில் முடிந்துள்ளது.

படகில் மலர்ந்த காலல் அல்லவா. அதனால் திருமணத்தையும் படகிலேயே நடத்தினார்கள். தெனிலவும் படகிலேயேதானாம். திருமணம் முடிந்து படகில் ஒரு ரவுண்ட வரும் காட்சிதான் இது. படகு படகு ஆசைப்படகு!

சேர நாட்டின் இளம் பெண்களுடன் தோனிகள் ஒட்டி விளையாடக் கன்றவர் பாரதியார். கனவு பலிக்காமல் போனது பாரதியாரின் தூரதிஷ்டம்.

கல்யாணப் பாகு



மரம் சாந்து போனால்

மரம் சாந்து போனால் அழகான வீடாகலாம் என்று நிருமித்திருக்கிறார்கள். பத்தில் வளிசையாகக் காணப்படும் முன்று விடுகளும் முழுக்க முழுக்க மரத்தாலும், மரக் கிளைகளாலும் உருவாக்கப் பட்டவை.

வீட்டுக்காரு மரம் வளர்ப்போம் என்பதை தமிழக புரந்தகொண்டு வளர்த்த மரங்களை வீட்டுக்காக பயன்படுத்திவிட்டாகவோ என்று வாரமால்

நினைக்காதீர்கள். இது ஒரு காட்டுப்புறம் பகுதி. காட்டு மாங்களில் ஆயுள்முடிந்து சாய்ந்த மரங்களைத் தான் இப்படி விடாகி இருக்கிறார்கள். வீடு குளிர்ச்சியாகவும், காற்றோட்டமாகவும் இருக்கிறதாம். கவிற்றார்வாந்தில்தான் இந்த மரவுடுகள் உள்ளன.

நம்நாட்டிலும் மரவுடுகள் இருக்கிறதோ, இல்லையோ யாழ்ப்பாணத்தில் வீட்டுக் கூரை மரங்கள் காவலர்வாந்தில்தான். அழகான கதவுகள், கூரை மரங்கள் மூலம் செய்யப்பட வீடுக்காவலர்வாந்தில்தான் யாழ்ப்பாணத்தில் மட்டுமான் இருக்க முடியும். அதுவும் ஒரு சாதனதானே.



காலத்தின் நீர்ப்புகள்- எனக்கட்டாயம்படிந்தி

ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்த
ஏராளம் காயங்களில்-எனது
கண்ணிரத் தடவிக

குணப்படுத்தும் வேளையிது

-0-

எந்ததையோ முறை

எல்லாரிடமும்

கெஞ்சிக் கேட்கிறேன்:

விழி நீரால் இந்த

வசங்களை

வரைந்து கேட்கிறேன்:

ஆறிவநும் காயங்களை

மறுபடியும் க்ரை வேண்டாம்:

-0-

அவன் ஒரு கண்ணிரி,

அவன் ஒரு காயம்,

அவன் ஒரு கல்வரை:

நான் எற்றகாகக்

கண்ணிரால் வெற்று,

காயங்களை நொந்து,

கல்லறையாள்றுக்காகக்

காந்திருக்க வேண்டும்?

-0-

என் வாழ்வையிட்டு

விலகிப் போன்று

வசந்தமல்ல- சீப்பாரி

சுகுதி பிசிகியது

சோகங்களேயற்றி

ராகங்களை!

-0-

வசந்தம் காவடியிலிருக்க

பீபாரிகள் எனக்கெற்று?

ஆஸாவகைகள்

என்காக் கள்பொன்று,

நோவிகளத் தருமொள்ளினை

நான் எற்றகாக

நித்தமும் மீட்ட வேண்டும்? செல்வி பழீமா ஜஹான்-மெல்சிரிபு.

-0-

இப்போது

சிதைக்கப்பட்டு விட்டு

இந்த விட்டின் நிலத்தில்

உம்மாவின் கை ரேதையும்

எனது-

குழந்தைப்பறுவக் காலடியும்

கீழ்வுமிருக்கு...

“

நான் குயிக்களோடு கூடி

தார்க்கித்திருக்கிறேன்-இந்த விட்டின்

உற்றுத் து அல் மர்த்தில்...

“

நாள் உம்மா, உம்மாமா

பிறந்த தெல்லாம்

இதுவானாம்!

“

சின்ன வயதில்

துள்ளித் திரிகையில்

குயிலக்கு நான் விரோதி:

கீழ்வு அது மாகு

துரோகியாகிவிட்டு.

“

நீ-

விக்கித்தாய்

என் உணர்வுகள்

பிரந்தவர்- நீ!

* வெடித்துப் போகும்

என்பதால்.... கீழ்வும்

உன்னோடு

ஆசிரிவர் விட்டு

உரசிக் கொள்ளத்தான்

ஆசை!

உள்ளுசை எட்டிப்பார்க்க

-0-

2 எழ்யுக்கு

நூலின்

மூலம்:

கூ நேரம்

(அக்கலினி, பரணி, காந்திகை முத்தால்)

குாமிறு- முயற்சி பலிதும், மன மகிழ்ச்சி.

தீங்கள்- மனக்கம், தேங்கும், வெள்ளலை.

பகல் 12 மனி

செவ்வாய்- அந்தியர் உதவி, வெளியிட வாழ்க்கை.

பிப. 1 மனி

புதன்- பெரியோ பகை, மனக் கல்கம்.

பகல் 12 மனி

வியாழன்- வீண் குரோதம், பலவித நஷ்டம்.

புதன்- பெரியர் உதவி.

பிப. 10 மனி

வெள்ளி- தொழில் மந்தம், பெரியர் உதவி.

பிப. 2 மனி

சனி- அந்தியர் சகாமம், காரியானுகூலம்.

பகல் 11 மனி

அதின்டநாள்-புதன், அதின்ட இலக்கம்-2

மகாம்:

கூ நேரம்

(புரட்டாதி நாலாங்கால், உத்திரட்டாதி, ரேவதி)

குாமிறு- முயற்சி பலிதும், பொருள் வரவு.

பிப. 2 மனி

தீங்கள்- காரிய சித்தி, இனசன நன்மை.

பகல் 12 மனி

செவ்வாய்- கடின உழைப்பு, காரிய சித்தி.

பிப. 3 மனி

புதன்- பொருள் பலிதும், பொருள் பேறு.

பகல் 11 மனி

வியாழன்- பொருள் பலிதும், பொருள் பேறு.

பிப. 4 மனி

வெள்ளி- தொழில் மந்தம், பெரியர் உதவி.

பகல் 12 மனி

சனி- காரியானுகூலம், பொருள் வரவு.

பிப. 2 மனி

அதின்டநாள்-புதன், அதின்ட இலக்கம்-5

தனி:

கூ நேரம்

(மூலம், பூராடம், உத்தராடத்து முத்தால்)

குாமிறு- முயற்சி பலிதும், பொருள் வரவு.

பிப. 2 மனி

தீங்கள்- காரிய சித்தி, தொழில் பேறு.

பகல் 12 மனி

செவ்வாய்- காரிய சித்தி, அந்தியர் உதவி.

பிப. 3 மனி

புதன்- பொருள் நட்பு, மன மகிழ்ச்சி.

புதன்- பொருள் நட்பு, மன மகிழ்ச்சி.

பிப. 10 மனி

வியாழன்- வீண் குரோதம், பலவித நஷ்டம்.

பிப. 4 மனி

வெள்ளி- தொழில் மந்தம், பெரியர் உதவி.

பகல் 12 மனி

சனி- காரியானுகூலம், பொருள் வரவு.

பிப. 2 மனி

அதின்டநாள்-சனி, அதின்ட இலக்கம்-7

வாரமலர்

தினமுரசு

காதலீக்கு(ம்)

காதலீக்கு(ம்)

என் நெஞ்சில்	விடிவும்,
நெஞ்சும்	சேர்ந்து நாளாகி
நெஞ்சும்	நம் காதலை
நெஞ்சும்	ஏற்றுக்கொள்ளட்டும்.
நெஞ்சும்	என்
நெஞ்சும்	ஆயுள்
நெஞ்சும்	கீற்றுவரை
நெஞ்சும்	நீண்டு கொள்கிறது;
நெஞ்சும்	உன்னை
நெஞ்சும்	நீண்டு கொள்ளட்டும்.
நெஞ்சும்	நீண்டு கொள்ளட்டும்.
நெஞ்சும்	



மன்னெடுத்துக் குடங்கள் செய்விரே! மரத்தை வெட்டி மணைசெய்கு வீரே! உண்ணக் காய்களி தந்திடுவிரே! உழுது நன்செய் பழிரிடுவிரே!

-குப்பிராமணிய பாரதியார்

பாப்பா முரசு சிறுகளுது

பரமித்தி என்னும் குரு, தனிடம் கல்வி பயிலும் ஆந்து மாணவர்களை அழைத்து,

"மாணவர்களே! இன்று உங்களுக்கு ஒரு வித்தியாசமான போட்டி ஒன்றை வைக்குப்பாரிரேன். அதாவது நீங்கள் எல்லாரும் நகருக்குச் சென்று பிறகுக்கு உபயோகரமான செயலைச் செய்துவிட்டு வரவேன்டும். நீங்கள் ஜூவரும் எப்படித் திறமையைக் காட்டுகிறீர்கள் என்று பார்ப்போரீரேன் என்று சொன்னான்.

அப்போது நான் அருகில் இருந்த கிளி ஜோதிடனை அவனுக்குக் காட்டினேன். அவன் ஊமை. ஜோதிட பார்க்கவுந்தவரிடம் அவன் சைகை மூலம், கிளிபிடம், சீட்டை

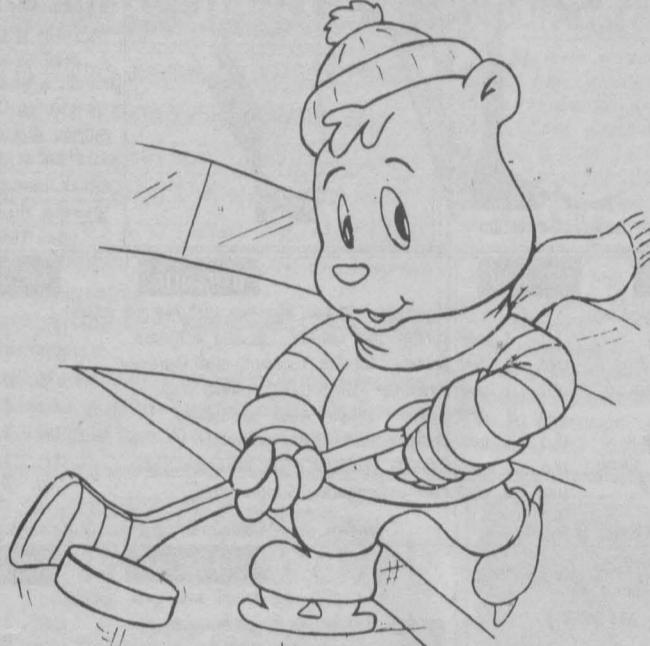
சில நாட்கள் கழித்து ஜூநு மாணவர் களும் ஒருவர் பின் ஒருவராக குருவிடம் வந்து சேர்ந்தனர்.

முதலாவன் குருவிடம், "குருவே! நான் நகரில் நூற்றுவுடன் ஒரு பெண்ணின் நிகையை திருடன் ஒருவன் திருடிக் கொண்டு ஓட்டனான். நான் அந்த திருடனைத் துரத்திப்பிடத்து நல்கையை மீட்டு, அவனைக் காவல்களிடம் ஒப்படைத் தேன்," என்றான் ஜூநாவன்.

பின்னர் இரண்டாமவன், ஒரு வயதாவைர் தன்னீர் இன்றைத் தலைத்தாகவும் பின்னர் அவருக்கு வெகுதாத்தில் இருந்து தன்னீர் எடுத்துக் கொடுத்ததாகவும் கூறினான்.

ஒரு பிச்சைக்காரர் மூன்று நாட்கள் உணவின்றி இருந்ததாகவும், பசியாக இருந்த அவனுக்கு உணவளித்ததாகவும்

சிறந்த வர்ணத்திற்கு பரிசு தரும் எண்ணம்!



மேலே உள்ள படத்திற்கு வர்ணம் தீட்டு தபாட்டமில் ஒட்ட அஸ்புங்கள். சிறந்த வர்ணம் மூஷுங்கு பரிசு குபா 25/- காத்திருக்கிறது. அஸ்புங்வேண்டிய கடைசித் திட்டி 12.04.1997.

வர்ணம் தீட்டும் போட்டி இலை: 187
தினமுரசு வாரமலர்
த.பெ.இ.ல.1772
கொழும்பு.

வர்ணம் தீட்டும் போட்டி இலை: 185

பரிசுக்குரியவர்:
ஆர்.ச.தீஷ்குமார்,
புனித சூதையப்பர் கல்லூரி, கொழும்பு-10.

பாராட்டுக்குரியவர்கள்:

எஸ்.எச்.செய்னுல் அல்தாப்,
ரோயல் கல்லூரி, கொழும்பு.

கே.அர்ச்சனா,
வைவாப்புளியங்குளம், வவுனியா.

ச.தயாளன்,
ப/பாரதி மகாவித்தியாலயம், பதுளை.

எம்.ஜே.நளிம்,
கருமையாள் குளம் வீதி, புத்தளம்.

சி.நவராஜ்,
18, தரவளை பஜார், டிக்கோயா.

த.ராஜாஜி,
நீர்முத்தமாரி அம்மன் தமிழ்மகாவித்தியாலயம், கம்பளை.

எவ்.முகமட் ரிசாட்,
சாஹிரா கல்லூரி, மருதானை, கொழும்பு-10.

செல்வன் வை.கு.விஜயவர்மன்,
சர்வதேச பாடசாலை, விச்சேவி, கொழும்பு-7.

அனீஸ் மொஹம்பத்,
தமிழ் மகா வித்தியாலயம், ஹல்தும்முல்லை

தேஜா நவரட்னராஜா,
நா/அயரபி த.வி.நோர்வூட்.

முன்றாவன் கூறினான். பின்னர் நான்காமல் தான் சென்ற பெரில் சில தங்கக் காச்சோள் கண்டெடுத்த தாகவும், அவற்றை விரிவு ஏழை எனியவர் களுக்கு தர்மம் செய்ததாகவும் கூறினான்.

பிறகு ஒரு ஜூநாவனைப் பார்த்து, "நீ என்ன செய்தாய்?" என்று கேட்டார். உடனே அவன்.

"குருவே! நான் செல்லும் வழியில் ஒருவன் தற்காலை செய்ய முயன்றன. நான் அவனைக்கு உண்ணாமல் இருக்கும் அதைப் படித்து விட்டு அவனுக்குப் பணம் கொடுத்தார்.

தற்காலை செய்யச் சென்றவன்டிடம் நான், "வாய் பேசுமுடியாமல் இருந்தும் அவன் உழைக்கிறான். ஆனால் உணக்கு என்ன குறை இந்த வேலைதான் வேண்டும் என்றில்லாமல் எந்த வேலை கிடைத்தாலும் நன்றாக உலம் நிறும்னேறுவாய். வாழில் வெறுப்பு இருக்காது," என்ற சொல்லி அனுப்பினேன். அவன் சந்தோஷமாய்ச் சென்றான்!

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

சில நாட்கள் கழித்து ஜூநு மாணவர் களும் ஒருவர் பின் ஒருவராக குருவிடம் வந்து சேர்ந்தனர்.

முதலாவன் குருவிடம், "குருவே!

நான் செல்லும் வழியில் ஒருவன் தற்காலை செய்ய முயன்றன. நான் அவனைக்கு உணக்கு என்ன குறை இந்த வேலைதான் வேண்டும் என்றில்லாமல் எந்த வேலை கிடைத்தாலும் நன்றாக உலம் நிறும்னேறுவாய். வாழில் வெறுப்பு இருக்காது," என்ற சொல்லி அவனுக்குப் பணம் கொடுத்தார்.

முறையில் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து,

"நீங்கள் நாலும் செய்த செயல்லும் பார்க்க இவன் செய்த செயல் மிகவும் அனுப்பினேன்."

மிக்கும் மதிச்சியடைந்த குரு, மற்ற மாணவர்களைப் பா

தமிழகத்தின்
புதுமை எழுத்தாளர்
பிரபஞ்சன் படைத்த
சீறந்த கதைகளில்
இரு முத்து கீது!
பெண் என்பவள்
வெறும் ஜூடல்ல
உணர்ச்சிகள் உள்ள
மனுஷி என்பதை
உணர்வுர்வமாக-
அறபுதமான
நடையில்
தரும் படைப்பு

கீது!

(L) துகில், பட்டை பட்டையாக
அடிப்பட்ட தழும்பு, தடிபாக,
கோடு போட்டது மாதிரி இருந்து.
“என்றதி கிது...?”

முதுவில் காட்டிக் கொண்டு
சட்டையை அனிந்து கொண்டிருந்தவள்,
“து” என்றார்.

“முதுவில் இது, என்ன தழும்பு?”
“ப்ச... அதுவா? இல்லறம் என்கிற
சட்டையில், நான் பெற்ற வரதழும்பு.”

“உஸ்... விணையாடே, என்ன
அது சொல்?”

அனிந்து பட்டையும் போட்டுக்
கொண்டு திரும்பினவள், கொன்னாள்:
“அவருக்குக் கோபம் வரும்போது, உருட்டுக்
கட்டையால் அடிப்பார். அந்தத்
தமிழ்புதான் அது. உருட்டுக் கட்டை
தெரியுமா! பொலிஸ்காரன் கையில் இருக்கிற
விலாத்தி மாதிரி! அதைவிடக் கொஞ்சம்
சிறிது. முதுவில் மட்டுமதான் நீர்பாத்தாய்.
என் உடம்பு பூராவும் இந்தத் தழும்பு.
இந்தத் தழும்பு இருக்கிறதே, மாபில்,
தொடையில், எல்லா இடத்திலும்...”

பல நிமிங்களுக்குப் பிறகு கல்பனா
சொன்னாள்:

“தேடித் தேடி இப்படி ஒருத்தனை
எப்படியடி பிடித்தாய்?” என்றாள்,
ஆழ்ந்த வருத்தத்தோடு.

“பிடிப்பது என்ன... இவன் தான்
எனக்குன்னு எழுதிவைக்கப்படி இருந்ததே,
அதை மாற்றி எப்படி எழுதுவது?”

முதுவில் அரியக்குச் சென்றார். ஜூயாயிரம் ரூபாய் எடுத்துக்
கொண்டாள் கல்பனா.

“இத்தனை ரூபாய் எதுக்குடி?”

“சும்மா இரு. தேவைப்படும்.”

“இன்னும் கையில் ரெண்டு வளை
யலும், தாலியும் இருக்கிறது. வளையல்,
இரண்டு பவுன் தாலியையும் சேர்த்தால்,

இப்போதையும் விலைக்குப் பதினையாயிரம்
மின்தகும். எல்லாவற்றையும் விற்றுத்
திருப்பி அடைத்து விடுகிறேன்.”

“கும்மா இருக்கின்னா. முட்டாள் தன
மப் போசாதே, தாவின் எதுக்கு விக்
கறது? அப்படியே வச்சிருந்து உன்
மகனுக்குப் போடு. வளையலையும் கழற்
றாதே. ஏதாவது அத்தியாவியிமான
செலவுக்கு உன்கு அது உதவும்.
என்குத் திருப்பிக் கொடுப்பதைப் பற்றி
நீரோடிக் கேட்டாம். நான் உன்குகு
கொடுப்பது கான் அல்ல. என்னிடம்
இருக்கு, அதனால் கொடுக்கிறேன்.
உன்னிடமும் இருந்து, எனக்குத் தேவைப்
பட்டால், நீகொடுக்க மாட்டாயா, என்ன?
கடன் என்று இன்னொரு முறை நினைக்
காடே.”

சுமதி தன் கையை, கல்பனாவின்
கையைத்துக் கொண்டாள்.

“என் கேட்டாய் கல்பனா? போயும்
போயும் இவனை எங்கே பிடித்தாய்
என்றா? இந்த ஜூன் கூட்டத்தில் தூணைடி
பிடித்தேன். நல்லவர்க்கும் கயவர்க்கும்
உருவாத்திரத்தில் என்ன வேற்றுமையை
இயற்க வைத்துள்ளது? அப்பா அடிக்

குருவின் சிரிப்புக்கட்டு...!”

(L) து யாரு? சூரிய ஆர்வமா,
அங்கூரம் பூர்வமா, அவஸ்த்
தையா, ஏரிச்கால என்பு புரியாத வகையில்
கேட்டாள் ஸஹானா. ரகு நிமிர்ந்து,
சிரித்தான்.

“எனக்கு நீண்ட நாளா பழக்கமான
பொண்ணு. பெயர் கண்ணமீ. ஸஹானா
முகம் கழித்தான். “பழக்கமா.. எப்படி
பழக்கம்? அதுவும் உங்களை தட்டிப்
பேசிச் சிரிக்க அளவுக்கு. நிங்களும்
ரொப்பதான் வழிக்கங்க... எனக்குப்
பிடிக்கல் கொடுக்கட்டு...!”

ரகுவின் சிரிப்பு மறந்தது. முகம்
சிரியானானது. “என்ன இது ஸஹானா?
சின்னப் பின்னா மாதிரி. அது அவனின்
சபாவும், அடோராடியும் நல்லா, கதைச்சு
சிரிப்பா. அது மாதிரித்தான் என்னோடும்.
நீ வேறு இது தப்பா எடுத்துக் கொண்டியே? என்னை நீ புரிந்திக்கீட்டது
இல்லையாதுநானா? கேட்டாள். கேள்வியில்
அடிப்பட்ட மனதின் வேதனையிலிருந்து.

ஸஹானா சூடுப்பான். “ஆமா, அவ
கல்பனாவினுடையே இப்படி! கண் கணாத இடத்துல் எப்படி யோ?”

கடி சொல்வாரே, “மக்களே போல்வர்
கயவர்’ என்று, அதுவல்லவா பலித்து
விட்டது! நல்லவர்களைப் போல் அல்லவா
கயவர்களும் இருக்கிறார்கள். நல்லென்
ணைக்கும், தேங்கென்கும் கான்றிலித்து,
முத்திரை சீற்று என்ன சீற்று நல்ல
வருவனம் இருந்தாலே. அது போன்று நல்ல
வர்களை தெரிந்துதூக்கி செலவே ஒரு
நிறுவனம் இருந்தால், எத்தனை பெண்கள்
நல்ல வாழ்வை பெற்று உயர்ந்திருப்பார்கள்?
அது! கல்பனா! நீ அறியாதது? அன்று,
கல்வித் துறையில், நான் பணியாற்றிய
போது, ஏதோ ஒரு கல்லூரியில் நிகழ்ந்த
முத்தமிழ் போதுமான முத்தமிழ் போதுமான
பரிசீலனைக்கும் பொறுப்பை நான் ஏற்று
வருவதை என்கென்று ஒரு கண்ணடைச் செய்து
கொண்டு செலவே ஒரு நிறுவனம் இருந்து
ஏன்று நான் அறிவேனா?

அதை கணேசனிடம் சொல்ல அவரை
எதிபார்த்தேன்.

அன்று தொடங்கி நான்கு நாட்கள்
அவர் வரவில்லை செய்தி மட்டுமே வந்தது.
ஏதோ ஒரு தனியார் மருத்துவமனையில்
கணேசன் அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்
என்கிற செய்திதான் அது!

* * *

ஊருக்குள்ளே பெரிய துணிக்கடைக்கு
அவர்கள் சென்றார்கள்.

“வாங்கம்மா? எங்கே கொஞ்சம் நாளாய்
கடைப்பக்குமே உங்களைக் கணவை,” என்று
கும்பிட்டபடி கல்பனாவை வரவேற்றார்
கடைக்காரர்.

“அதுதான் வந்துபட்டேனே! அரிசி பருப்பு
வாங்கம்மா எங்கே கொஞ்சம் நாளாய்
கடைப்பக்கும் வந்து வைக்கும் நேரம்
இங்கே துணி வாங்க முடியுமா சொல்லுங்
கள்!” என்றாள் கல்பனா, அவரைப் பார்த்து
சிறிதுக்கூடு ஒரு வாழ்வை செய்து
கொண்டு சென்னார்.

கமலி அமைதியான பெண்.

கிடுவுபு
கம்பாரியான தந்தை சூ
பொல்பா அவநுடன் பரிவாரா, கமியை
வெண்கனுக்கு மனம் செய்துவைத்தார். கமலி
ஓர் அரசாங்க அதிகாரி. கவேசனுக்கு தமிழ்த்
துறைப்பேராசிரியர். கவேசனுக்கு தாழ்வு
மைய்பார்வையை, கமியின் வெலை மீது.ர
அரசு அறியும் பொராளம். அதனால்
பிரச்சார்வைகள் ஏற்படுகின்றன.

புடவையும் ரவிக்கையும் அனுப்பி வைக்கப்
போரேன்...

சுமதியிடம் கல்பனா நெந்தகமக,
வந்து, அவள் மோவாயைப் பற்றி.
“உன் நல்ல மனச்சங்கு, இந்த மாதிரி
கஷ்டமெல்லாம் வரக்கூடாதடி; இனி
உன்கு ஒரு குறையும் வராது” என்றாள்.

வாங்காத நிலை, ஆகையில் நாற்காலி
போட்டுக்கொண்டு உட்கார்ந்திருந்து இரவு
நேரம். மொட்டை மாடியில் இருவரும்
படுத்துகின்ற வெளியைப் போட்டு
படுத்துகின்ற வெளியைப் போட்டு

“கல்பு. தாங்கிட்டையா?”
“இல்லை.”
“எனக்குத் தாங்கம் வரல்லை.”

“புரியுது. எதையும் மனச்சுக்குள்ளே
வச்சைப் புழுங்காதே. இனி நடக்கிறது
எல்லாம் சரியா நடக்கும்மு நம்பு.”

“கல்பு கீதுமானமாக
அடித்து விட்டுக்கீரான்.”

“என்னடி?”

“இந்த மாதிரி விசராந்தியா, ஆகாயத்
தைப் பார்த்துக்கீட்டு. நிலாவைப் பார்த்துக்
கீட்டு நடத்திருக்கல்லைப் பார்த்துக்கீட்டு. படுத்து
எத்தனை வருவாவது...? அப்
ப்பொ...! எப்போ படுத்துக்கையில் விழுந்தா
லும், ஒரு பயம் விழிற்றைக் கல்குகிற
அச்சம். எப்போ அந்த முரட்டுக்கை
என் மேலே விழப்போகுதுன்னு அஞ்சி
அஞ்சிக் காத்திருக்கிற தலைப்பு! விழுந்தால்

ஏதோ கள் எத்
காதலர்கள் சோரம்போற மாதிரி,
அவசரம் அவசரமா கதவை உடைச்சக்
கீட்டு உள்ளே நுழைகிற அவசரம். கரப்
பான்புச்சியை அடிச்சு, வெளியேதாகிப்
போட்டுடு, அப்பாடானஞ்சு உட்கார்ந்திர
சல்லித்தனமான களைப்பட. அன்பா ஒரு
வார்த்தை உண்டா? ஆதரவா ஒரு
தொடுதல் உண்டா? மனசைப் போய்
தொடடு வருடம் மாதிரி ஒரு முதல் வருடம்
தான் உண்டா? ஒரு பழப்பிடியை போடுது
மாதிரி கொஞ்சு ஒரு முதல் வருடம் தான் உண்டா? மனசைப் போய்
தொடடு உடை மாதிரி ஒரு முதல் வருடம் தான்

தோழிக்கு
மனமாகிட்டால்

மனமாகாத தோழிகளுக்கு கொண்டாட்டம்!

கேவி செயும் போர்வையில்

கோர்வையாய் கேள்விகள் தொடுப்பர்.

தொயாத இரகசியம் அறிந்தால்தானே

நாளை புரியாமல் முழிக்க வேண்டி இருக்காது!

எல்லாமே ஒரு முன்னேற்பாடுதான்!

"தூங்கவேயில்லைப் போல இருக்கிறதே

பாவமடி எங்கள் சென்பகம்"

"மற்றீம்.. எப்படியாம் தூங்குவது

பள்ளியும் புதிது-பாடமும் புதிது

கற்றுக்கொள்ளாமல் கணமுடிக்கொண்டால்

கள்ளி என்றழைத்து கிள்ளி விடுவாரே?"

"கிள்ளினால் கண்களில்

கொள்ளியெடுத்தனரோ முறைப்பாள்?"

"போடி பைத்தியம்!

விள்ளுவோர் விள்ளினால்

முறைக்கவோ தோன்றும்

மொத்தமாய் விள்ளக் கொடுக்கத்தான் தோன்றும்"

"வெட்கம் இல்லையா உனக்கு

பாவம் சென்பகம்

மாயம் பண்ணும் கள்ளியல்லடி"

"பார்த்தால் பச்தான் சென்பகம்

பாய்ந்துவிட்டால் புவிதான் சென்பகம்!

ஆண் அங்கே மாணாகும் விஸித்திரம்

தென் ஸிந்தும் பள்ளியறையின் சரித்திரம்"

விளைவும்-விடையுமாக

தோழிகளே குறும்பாடினார்கள்!

"இடை தொடா இமை முடும்

படையெடு என இளைய நாடும்

சிறையெடு என ஏழ்வுகள் கேட்கும்

தடையிலை என திடழ்கள் பூக்கும்

மடை உடை வள்ளும் மனில் பாயும்"

ஒருத்தி அமிந்யம் காட்டி

கவிந்யம் திட்டினாள்!

"நாளை உங்களுக்கும்

இரவு வரும்-நங்களும்

வாலைச் சுருட்டிக் கொள்ளும்

வேளை வரும்!"

என்றாள் மனமான தோழி.

"கோபப்படாதே தோழி

கற்றில் கொடுக்கம் சொல்லிக்கொடு

ஆரம்ப பாடம் அறிந்துகொள்ள

ஆவலாய் உள்ளனர் சொல்லிக் கொடு"

"உன்கு மட்டும் வேண்டாமோ

பக்கத்து இலைக்கு பாயாசம்

கேட்பதுபோல நடிக்காதே"

தோழிகளுக்குள் சிறு மோதல்

மலர்களுக்குள் சிறு உரசல்!

மனமான தோழி குறுக்கிட்டாள்.

அவனும் பொவல்லா வாயாடி.

ஸ்போர்ட்ஸ்

நீந்தியா தோல்வி கண்டது



இந்தியா

தோல்வி

கண்டது

