

சென்ற கல்பதம்.

SANMUKANATHAN

பத்திரவிடிதம்

குடியிருப்புக்கு முதல்	1-50
வெளியிருப்புக்கு முதல்	2
தொடர்வாய்க்குதிக்கு	
முதல்	2-50
சுற்றிப்பிரதி சுதங்	8

விவரம்	விதம்.
முதல்முறைக்கு	5
நிரங்காரக்கு	7-5
ஏனாக்கங்கள்தாங்கு	4-0
ஏந்தங்கள்தாங்கு	2-5
வரி 1-ஏகு	0
இரண்டாம்முறைக்கு போல அதை விட	

മാസമിന്റെ മുഹൂരതശക്കിനാവാസമ്പ്രദേശത്തുനിന്ന്

பிறவெட்டுப்பொருள்களை விடுதலை நடத்தி வாய்மை என்று அறியப்படுகிறது.

मेवा

யாழ்ப்பாணம், பிரமாதீசு கூடு ஆனிடீர் உதவு.

4-7-13

இதழ்-ஈ



西山集

தூதிக்குக் கொண்டுவரும்படியும் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

இங்காம்
மாண்டர்

சன்முக நடத்தன்

யുദ്ധപരിശീലനം, ഫോറെസ്റ്റ് റൂട്ടുകൾ എന്നിവയെ

கைத்தொழிலும் கமத்வதொழிலும்

—(o)—

நா கீர்த்திமூலத்தில் இக்காலக்கில் சமூகத்தின் பலவரங்களில் வாழும்பொழுது தொழிலும் விருத்தியாக வருதல் என்று கூறுகிற தொழிலும் பலவகை தொழிலும் பராம்பரியமாயிலிருக்கிடமடைத் தங்கத்திராத்துக்கூடிய அதிகம் கமிகலைக்கிழக்கீடுமிகு பற்றி இருக்கும்போது சாத்தி ராசாசிபுள்ளர் பாவங்களும் பார்ப்பானீயா அவற்றை சிற்காலக்கும்.

கும், ஒவ்வொருவர் தத்தங் காலத்துக் கும் தேசத்துக்குமிடம் பொருள் ஏன் கட்டுருக்கால வச சிலை ஒவ்வொரு மற்றுமிரு வலையிடலே புத்திப்பாரம் காத்திராவில் கமத்தொழில் வியப்பாரம் மக்கலியலந்திர்குக் கால்போகிதபுத்தி அவ சியப்பேனும். புத்திலில்வலையிற் தீத்தெய் மல்லிகை வருகைக்கூட்டுப் பெண் ஜெபாரிட்டுச் செமிப்பெய்வுவரேன் அது கண்ட உச்சித்துறை திரும் அத்தென் கையே பகிரிவார். இப்புடியே ஒவ்வொரு பாத்தி ஒருவர் மாற்றும்முழுதும் தெள்ளிக்காலே பராப்பின்கீர் ஒருவர் புக்காலிக்கீட்டாட்டு செய்யின் எல்லாவற்றை

புகைபில்ல தோட்டாக்கும்பார் ஜியூ
போ ஒருவர் சுதாவத்துக்கு இடம்பொ
ரான் வாய்க்காட்டுக்குத்தால்கழி வசியானங்க
நாகபபைரிசெப்தால்கழி மற்றவர் தமக்கிளை
த் வோகுருண்ணப் பயிரிட வாகாது?!

புகைபில்லையென்றால் எவ்வளரும் புகைபில்லை
மீட்செப்து உபமேஹும் ஸ்ராட்டெமூது நீரே
ஏத்தா யாடைதல் கேள்வுமா? மற்றவர்
கிராட்சக்கொதி பயிரிட்டா கெல்ளன்? இ

ஏனிருவர் புருத்த பயிரிட்டா கெல்லன்? இ

ராகுங்கள் இத்தமாசுத்தால் கமத்திலிரு
ங்கத்தாரால் 1500 ரூத்தல் புருத் தில்பைங்
மாஞ்செஸன்த் என்ற இடத்திலே அது
பயப் பட்டாக்கிறது. தாதுபயப் பய அ
நாகபுமிகு மூன்றே செல்லுவது சும்

நிர்த்தின் அத்தொழிலில் செய்ப்பற்றுவது என்ன? ஒருக்காட்சுக்காலாயை செய்வதும் வளர்த்துவதும் என்ன? அது முன்னால் வருடாகாபாட்டுச் செலவுக்கு திட்டமிருப்பதும் ஆனால் பாதுகாப்பு திட்டத்தில் செய்யப்படுகிறது மாற்றி உதமாசுக்களில் மருந்து வரும் கிடையாது வருந்துவதும்கூறுவே? இது எதனுள்ளத்துறையோ? காதொழில் செய்யும் வகையில்யானமால் நகருறை.

நூற்றாண். அந்தொழிலும் இப்பொழு
நாசங்கு வருடமாகச் சுற்றுத் தொழிற்
பின்னைட்டுத் தமிழ்யாபார பின்னைக்கட்டும்
ஏன் தெய்வங்களைச் சுற்றுக்கூடியன்மை
கீழொழிலும் தாங்களிடமிருந்து விடப்பட்டு
“ஒன்றுக்கு ந்து எடுக்க தான் இப்பொழு
து 100 கி.ட்டார் தமிழ்நாட்டு இருபூ சம்பாதம்
அக்கிட்டா தா சிலவிடங்கள் பார பின்னை
ஒன்றைக்கூட்டுத்தாம் வினாபைப்படுத்தினா
ம்பார்ப்பிரிகுத்தலைக் காணக்கூடும். இவர்
கள் இதுவரையாகவும் தான் வித்தலைத்
ஏன் முதல்பார்ப்புவாகவும் தான் வித்தலைத்
கீழொழிலும் சுற்றுக்கூடியப்படி புத்தகைக்கிட்டு
தெருத்தகாலாய்த் திரிவேலா பின்னைக்கூடு
கெட்டால் எவ்வளவு ஸபாமாஸ்தாய்ம் வ
ஏன்பது சிகிச்சையினால்கூறுப்பாறியிருந்தால்
இதும் புத்தகைக்குத்தகிடிவேலா. அங்கீல
கி.பூ. 100 நீட்டன், கெல், சிருதாலி, முத
பூ. 100 நீட்டன் கொண்டது வியாபாரங்கள்
பின்னையே புத்தகைக்கு நிறுவுப்பாய்வு
கொடுப்போர் வேறுதாயினக்களிப் பரிசி
விட்து நல்கிறதையும் தீற்க கொண்டுத் தலை
பின்படியாலையாம். இறந்தாக்கவல்விபாது
படித்தால் இக்கீலி கூட்டுத்தால் உத்திகி
யோக்கி, முற்பட்டால் பாதீதகம் என்று
குக்கணமா? எம்முற்ப் பண்மாதக்கிலிருந்து
நூற்றாண் தொழிலாகச் செய்
பலமை? இவற்றைவெள்ளஞ்சு சீர்தாக்கி இ
மெட்டி முரு செயலங்கள்கட்டும் கொதிகைத்துறை
குக்கும் ஏற்றுக்கொழியெடும்கைத்தொழி
பலமை கைக்கிட்டதுவத்தற்குப் பல மாக்

நானும் தீர்மவரும்.

—(11)—

நம்மாவர்களுக்கும் “ஏன்” என்றும்வாதத்தையானது இயல்பாகவிரும் வாங்கத்திலுள்ளது. ஒரு-வாயிலாறுவர் முடிப்பட்டாத பேரின்றின் ஒருவராலொயாறு ஒன்றாக விடுவதையும் மாற்றியெதாற்றதாலையும் குறிப்பிட்டு அவரையித்தபவன்றிடம், ஒருவர்வெளியிடவாதது தீவிரமாக விடுதல், அங்கு பாதுகாப்பணம்பியறி விடும் வகு வாங்கத்துக்குமிக்கடி யெல்லாம்பாலாத வழிபவேண்டும், “அங்கிலை மற்றவர் ‘ஏன் என்றார்’ அலும் ‘ஏன்டார்’ என்னில் ‘அதுகான்’ எ

தவாறென்னி? “எனக்கீசுப்பித்துக் கெள்வன், ஜீபோ இவரையிருந்தபடி பேண்டே” எனவன் நம் ராமுந்தியவுடைப்பொருங்டா? அனாவத் தடிப்பான்மீடு காலையைப் பிறவு, இதிகூழ்மையும் தடித்து விளைவு கொடும்பேரிசுக்குருபு ஸமூஹாவைப்படி இதன்லிருந்துகொண்டுகொண்டுகொண்டு நான் எனதாகவுள்ள நான் அம் சொல்லுவது காலை ஏன் என்ன நான் த்திலிருக்கு தேவன்விது அவ்விவரங்மீடு கொடுவதற்கும் வரதா, வார்க்கிளும் வாரா “தான் நான் தான் நான் வையுடையவை இதற்கொஞ்சித்தகவுந்து அதுவுருமாறு—ஒருநேர் ஜீயுனாஸ் டக்கில்லையாறு ஒருதான்பிரிக்கார் அயர்க்கூடிய தீவிரமான பெற்றுமூக்கியப் பாறா மல்குத் துடுப்புதீவிரம்பெற்றுத் தீவியுப்பு வார்க்கு அங்கே கந்தகால் மிக்கிருதி நில சாதுக்களுக்கு நன்குமகிழ்புமிகு சிபாரிசுதான் நான்வின் திடப்புதம் நான்மார்க்கிலின் தெப்புமியாய்தாருவன் மார்க்கிலுக்கு விடும் நன்குமத்தப்பொம்பத்திக் கூறுமிக்க நானும்பிபெற்றக்குதி அந்த மக்களுக்கிடியும் உபயோகம்பெற்றுக்கொள்ளப்போகிறுக்கான் குளிஅவ்வினைத் தாராணம் பாதைநான் “காவாயி நான் நான்மெற்பறவதீதின் என்றால் அதற்கு நான் இருந்தான் பெற்றுக்கொண்டு உடல் உத்திரவுக்குமினு, கிளகாலுக்கென்ற நீன் அவன் அந்தநாளியிடம் போனாலும் பூப்பொழுது நான் “வந்தாராணம் என்றால் “காவாயி நான்குரும்பெறவுத் தான்” எனப்பேற்றுவன் கூறின் அத்தட்டாலும் காலை அப்பேன் நான் இருக்கும் உபயோகம்பெற்றுத் தன்மூக்காலை முன்பிட்குதுக்காத்தோடு திரும்பிக்கொல தொக்கால் அவன்தோற்றாறும் அந்த காலையிலின் தீட்டுமியாய்தான் “ஒன்றை வாய்பா துக்கத்திடும் செல்லிக்குபோன, அவன் கட்டால்வறை நிபராக்கக்கூடின், அதுகேட்ட தோழுவன்கள் என்பது கங்காரதான் அத்தால் காலை என்று நான்வகைச்செட்டுமையை நீப்பொல ஒழிப்பா அப்பொழுதே குவைமில்லு என்று புப்புவித்தோன் “அதுகேட்ட அவன் சிறுதாக சுத்திக்கொட்டும் வழிக்கூடியார்க்கின்னை”

இக்காலத்தில் விளங்குவது நால் அமைக்காரர்ம குவடீபத்தை முழுக்கி மீட, சந்தேகங்களைச் சமிருப்பின் ஆதாரம் மொபடே.

Digitized by srujanika@gmail.com

ஏ-பூ	முயியுறுத்தில் கொண்டப்படி நின் நன்	ஏ-00
ஏ-க	காவுதமா வர்ச்சாதாயாவநா	ஏ-00
ஏ-உ	வச்செல்வப்ப மீமெங்க	ஏ-00
ஏ-ஒ	ஈநக்காதப்படின்னே உபாக்	ஏ-00
ஏ-ஏ	குத்ரோகிளின் சியாபாரம்	ஏ-00
ஏ-ஒ	கூத்தாக்குகளின்	ஏ-00
ஏ-ஏ	கீல்லார்தன் கால்பகம்	ஏ-00
ஏ-ஒ	ஒவியாகம் வன்னீஸ்	ஏ-00
ஏ-ஏ	முத்துத் தமப்பிட்டயார்	ஏ-00
ஏ-ஏ	கிள்ளையப்பாகத் தல்லூர்	ஏ-00
ஏ-ஏ	உப்பாலாங்க	ஏ-00
ஏ-ஏ	முத்து சுதாவில்குருக்கள்	ஏ-00

