



கூட மனுபிக்கவேணுமேபண்ணி ஆலய வழிபாடு என்ற பெயரளவில் வைத்துக் கொண்டு செல்லின்றனர். எப்படியிருந்தா அம் இவர்கள் ஆலயத்திற்போனவுடனே கைப்படுத்துவணவுக்கிள்கள். இவர்களே ஸ்லாம் ஆலயவழிபாடுடு கிரமமறியா வர்களே யாபிதும், வாயரா வாழ்த்த இரண்டு தோதிரிப்பா வறியாதங்களே யாபிதும், தங்கள் பழங்கோபார் தீர்க்கும் புத்தகங்களென்றே அன்ற வேலு யாதா னுமொன்றாகவோ அவ்வாலயத்தை சிகிச்தது அக்கருமழுத்தகு நேர்க்கமாகவே அம் அங்கேவந்தகூடி ஆலயத்தகச் சனப்பழக்கமுன்னோ ரிடமாகக் கிடிகள்றாக்கள். இவர்கள் பெற்ற பின்னோகளோ தமிழ்க்கல்வியும் சைவசமயபோதமுமின் நியிருக்கின்றனர் பலர். தமிழ்ப்படிப்பே அம் கிறிஸ்தவபாடகமைகளிற் படித்து “மிரித்தாரே தீரிவது” என்ற ரூட்டக்த பாட்டுக்கள் படித்தும், “மாதிரமாவது நிறை” என்ற ரூட்டக்கத்த பாட்டுக்கள் படிக்கவுட் தெரியாதவர்களா யிருக்கின்றனர். இங்க் கிறுவர்களன்றே எதிர்காலத்திலே ஆலயக்கத்தர்களாகவும், பஞ்சகர்த்தாக்களைச் சேர்க்கவர்களைக் கவுடி, திருநிதிக்காராகவும், காவிடமயிருப்பவர்களாகவும், அங்கப்பிரதக்கண்ண் மேப்பவர்களாகவும், கங்கிளன்களிலே வின்று பெலமாய்க் கத்தமிட்டுப் பாடுகிறவர்களாகவும், திருமிதுக்காலங்களிலே கனம்கூட்குபவர்களாகவும் வருபவர்கள், இவர்கள் சைவசமயவணக்கக் கில்லாத சமயக்குருட்களாய்ப் பதித்தர்களா யிருக்கால் ஆலயவழிபாடுகெய்வர் யானா? ஆலயத்தெசுமாண்பின்னோகள்சமயக்குருடா. அருஷாக்கப்பின்னோகள் மூட்ட சண்ட என் யாவர்பின்னோகளும் முழுமக்கள் பதி என்றிருந்தால் குப்பை குப்பையாகக் கே மிஸ்களை வைத்திருப்பதிற் பய வென்ன? ஆலயங்களின் எழுமாணக்கள் ததுபியற்றிரு வரங்கண்டால் மேற்பார்வையைத் து காரத்தனத்தாரிடமேஹும் ஒப்பிக்கலாம். அருச்சகர் விஷயத்திலே யாது செய்யாமல்?

முந்தைத்திலே எந்தனையோபல்ல  
இருந் சன்னக்கள்செய்த அரேக வேலைகளை  
உருக்காலத்திலே ஒவ்வொரு பங்கிருந்து  
துழுத்ததல் காண்கின்றோம். அஃதே  
பீரல் அருச்சகர் விஷயத்திலே பஞ்சிரா  
ளை மழுத்தாலும் வழிபடுவோர் விஷய  
பந்தில் பாது செப்பலாமா? குழுக்குவே  
விளையிடத்தக்கோமில் பல விருந் தாப  
பயிலன்ன? பாற்ப்பாயைத்திலுள்ள கை  
பர்க்கலே! பத்திரிகையை சிரப்பும் பொரு  
ட்டாக இல்லிஷயத்தை பெழுதினே மன  
லீலம். உங்கள் தயறுகளை உங்களுக்கு வெளி  
பிறப்படக்காட்டி பிழித் தூரைக்கும்படியா  
வே வெழுதினேம்.

இந்த பார்ம்பராண்டுகளில் தொறியிலேயும் சிறித்தியாகவீ காண்கிறதோ அல்லது வெளியில் தொறியிலேயும் அபிரக்கணக்கங்களும் ஜன்றுதூர் துக்கணக்கங்களும் பின்னைகள் படிக்கிறார்களே! இப்பின்னைகளை என்ன கிடித்த வேண்டுமா? 100-கு 90-வே தம் சைவப் பின்னைகளை என்ன வேண்டுமா? இவர்களை என்ன வேண்டுமா? ஜூபாய்த்தால் வர்த்தவர்களா? உங்கள் அருச்தாப் பின்னைகளை என்ன வேண்டுமா? நீங்கள் இறந்தால் உங்கள் அபரக்கிருதியான் செய்யப்பார் யாவரும்? பின் கருமஞ்சு செய்யப் படிப்பிடித்திருக்களோ? “மூன்றாண்டுப் பெறுகி நிறுத்தமாகிறாலும்—புதியப்பொடு போதுமான பாதுகாப்புத் துறை—தங்கைமாண்டுமிக் குழந்தைகளுக்காக முழுநாள்கேற்றிட—வந்தமில்கட்டானுற்றுத் தேவேப்பன்றே” என்று ஒரு கார்கள் கூறியதை யாவினுடு சிரித்திருக்களா? மறுபிறப் பில்லை மென்று போதித்து வர்திக்கும் ஏன் குானிகளா எமது சைவப்பின்னைகளுக்கும் பிதிக்கரும் கேட்கப்பார்கள்? இவ்வித ந்தியாசாக்களுள் ஒன்றிலே, “சைவப் பின்னைகளும் மானுகராய்வாக்கும் தேர்வுகள் எற்றுக்கொள்ளப்படும். ஆனால், அவர்கள் விழுதிதிரித்தல் கட்டாது” என்பதேர் பிரமாண மிருபப் பதிர்ந்தமான சன்டாளத்தின்மையாய் விழுதிதிரியாதிருக்க ஆயுங்பட்டு எத்தனையேடு பேர் உங்கள் கற்றல் எல்லங்களில்தான் பழக்குவர்களா?

இனிச் சைவத்தமிழ் வித்திபாராண்டைப் பார்க்குமிடத்து, தமிழ் அகாராப் பியரசம் பாலபாடம் சிக்கந்து இலக்கணமுடல்பாரன்ம் இதிகாசம் நிதிநல் சமாரால் முகவியுற்றுறும் சமயங்கிருத்தி ஆம் பண்டிதன் பாரவல்ல பாரதிநாவலை முதலாயப்பட்டம் பெற்றத்தக்க உயர்தாக்கல்வியை இலவசமாயும் உண்டுறையுள்ள கொடுத்தும், கரும்புதினங்க் கூடியேபால்கிறது பணமுகவியும், தக்க புவார் பணமுத்தர்களை ஆசிரியராய் விபொன்துக்கொண்டுமிறுக்கிறதும், சைவாசாராஞ்சிறிதும் குறையாது தக்க எச்சமாக்காவே டீந்தப்படுவது கிபெ திருமூரி. கால ராஜர்களது சை ப்ரிரகாசனித்தியாக்களை ஒன்றே இவ்விலங்கை முழுநாள்க்கும் பொதுவாக உயர்தாத் தமிழ்ச்சைவசித்தியாக்களைப் பிருப்பவும், இந்தறைப் பொருட்படுத்தாது மிகச் சமீபத்திலே கொட்டடியிலே மூன்ஸ் கிறித்தவர்களுது தமிழ்ப்பை தனு வித்தெய் சாலையிலே விழுதியை மிறுக்கு டெப்பிராய்ச் சேங்குத் தூர்க்காண்க்காப் படித்து பாரத்திராயர்களுக்கு ஆரிய மூன்ருவுப்புத் தாந்தப்ப் பிரம் பெற்றுக்கொண்டு அதன்தின் விழுதி தீர்த்தம் திரியாமதும் சைவப் பள்ளிக்கூடங்கள்

வில்பதுப்படிக்கும் ஆசிரியர்களாகத் தனிக் கைவப்பிள்ளைகள் இருக்கிறார்கள். இவ் வகைத் தாலப் பத்தாத்திற்காக சிடு தியையித்து நெறிகட்டு பிறமதப்படு குழிலில் விழுவாருள்ளே பெரும்பாலர் காலைவிலர், கலைவிட்டியர், கொடிகா மத்தார் முடலீஸி கிராமத்தாரும் தீவா குமே. இவர்களால்லாம் ஒவ்வொரு குச்வாலைய எத்தானிகள், திருவிழாக்காரர் முடலியோர் தம் புத்திரர்கள் கைவப்பிரச்சாரித்தியைக்கூறும் கொடிப்பட்டபோ னுகித்தியர்களிலிருந்து உள்ள தூரம் கால அடைவாம். கிறிஸ்தவர்களது போதனை வித்தியசாலையின் முன்னும்வகுப்புத் தாலா தலப்பத்திரம் பெற்ற ஒருவனுக்குச் சம்பளம் கிராமங்களில் ஏழுகுபாவுமினும், எட்டிருப்பாவுமினும் உண்டு. பட்டினம் என்றால் பத்தேனும், பன்னிரண்டேனும் உண்டு. பிறகு சென்றால் பத்தினால் துமிகுபது முன்னுடையும்.

କୁଳ ପ୍ରିସରଙ୍କ ନିତିତ୍ୟାକ୍ଷରଣିମ୍ବିଲେ କର  
ଗୁଲି, ଇଲକଣାମ, ଚମ୍ପାରୁଳ, ନିତିତ୍ୟଲକଳ  
ମୁତ୍ତିଯବର୍ତ୍ତନିଲେ ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ ମରକଳାମ,  
ଶବ୍ଦିକାମଣିଯୁମା ପିରୁକ୍କଳାମ, ଏବେଳେ  
ତଥାମ ଏବେଲୋଫୁରୁମ ଲେଣ୍ଡିଟିପାରୁଳ  
ନାଶୁ କଟକୁମ. ବିହିନ୍ତା ଧୂନାରାତ୍ର  
ମେଳନ୍ତିକଥ ତନାମୟାପିଲ୍ ପୁରମାରାର  
ମନୁଷ୍ୟତଥ ଶବ୍ଦପୋଶିକଳମ୍ବ ପୁରମତ  
ଲନ୍ତାରୁକାଳୀମ୍ବ ଯଥାତିତ୍ୟାର୍ଯ୍ୟକଟାର୍ଯ୍ୟ  
ଏକନାମ ପିର୍ଲୋକାଳୁକୁମ୍ବ ଶବ୍ଦମହିମାପୋତିପ  
ପରିକଳନ. ଇନ୍ଦର କିରିପରିକଳମ୍ବ ନିଃବନ୍ଧ  
ବିଦ୍ୟମ ଚମ୍ପାତମ୍ବ ପ୍ରଭରୁତ୍ତକାଳୁକୁମ୍ବ  
ଆସୁଷକଳୀ ଚିନ୍ତପୁରା ଗାରାତତ ଲଲନୁହାର?  
ଯୁଦ୍ଧକଳ କରିବ କଲିଲ କିନିଲ୍ ଓରକୁଚମ୍ପିଲ୍  
ରୁ କିକବୁଥିତମତକ କଣ୍ଠିକ କୁତୁକ କିମତ  
ତଥାପଣ୍ଠେ ଚେପତ ଏମୁହିପ ପୋତମାର?  
କ୍ରମମ କିମତରୁଲ କର୍ମତ୍ତରାଳ, ଏ  
ଅମକଳ ପେଲ ଉତ୍ସବୋମାର? ଏମୁହିତ  
ଦର୍ଶିଯାମାର ଜୁନ ମରୁକ ଲେବେରୁଙ୍ଗରୁଦୟ  
ମୁହି ଯାପିମୁହିତତମିପେଳ ଅବଲପନ୍ତ  
ଯୁଗମାର?

1

கனம் பார்வையில் குச சூலசமய கலை நெடுக்கிட வேண்டும். கைசமயம் நூறு நாள்கள் அப்படி ஆகிரியாகிளிடம் அவர்களின்பயிலை மீத்விவரம் அறவு விசிரிக்காக்கல் கூலை வித்தி வாரகலைகளிலே படிப்பிக்கவும் வேண்டும். இத்தொகை கைசமயம் நூறு நாள்களின் மிகக் கைப்பாடுதாகப் பளின்மேற் பரவ வைதி விருத்தத்தும் வேண்டும். இப்படிக் கிரயத்தே ஒரு கைவயப்பிளிக்காக கற்றுவருவது கலோ வாய்மை ஆலையழியாக செய்யச் சுகங்களும் முன்று என்னாலும் இன்னும் குரைதம் விழுப்பு முதனிய காரணமாகப் புதிது புதிதாகத் தோற்றிக் கிடைக்கலாம் சிவபூர்ணகாட்டது மின்பு கிளகால்து சிவபூர்ணகாட்டிக் குறைந்து இறுதியில் ஒரு பூர்ணகாட்டியில்லாமல் வளைவான்மண்டப பங்களார்ப்ப கீடக்கின்றனவும், உள்ளங்களைவிட்டு கைதான் வேய்தல் பெற்று ஆகாயமென்று படைப்பாது அந்தை குரிய வரிய வருண வரிசென்றுக்கொடுமது பூர்ணகாட்டியில்

நீங் கிடக்கு விட்டு வசந்தகாலமான வட்டனே, அண்ணுக்கவுமி, பொருள்ளுக்கவுமி, விரசுவுமி, அண்ணுக்கவுமி, ஜூயாசுக்கவுமி, குருசுவுமி, முத்துசுவுமி, செதுதினுக்கவுமி, கந்தகுக்கவுமி, குப்புசுக்கவுமி, தங்கக்கவுமி, நங்கக்கவுமி, இராமசுவாமி, ராமரா-ஷாமி, கோவில்க்கவுமி, சிவான்மி, பக்திரிக்கவுமி, சின்னக்கவுமி மு. என் இந்தியாவின் றுவன்டப்பாற்து விலை மீராக்கரணரப் பெருந் தொகைப் பெருந்தொடர்து அழற்றுத் து அவர்களைக் கிரமமில்லை யாவுரும் ஒருங்கே கோவிக்க ஏதியும், பருத்தித்துறைப் பனள் க் ரஸ்ப்பிரம், தொல்புரத்துக் கண்ணுடிச் சுப்பிரம், கோண்ட-வில் வண்ணுவை சுப்பிரம் என்று மிவற்றுக்கு ஏன் என்னுடைய சிடிப் காவிக்கொண்டு தீவிரம் கையில் மணமெல்லாம் மலினாகு செலவான சின்முன் போலப் பூசையிலிருக் கிடப்பட்டு, கரிப்போட்டு, கங்கற்பம், தேவாங்குபைட்டதல், ஆசிர்வாதத்திற் பேர் சொல் விறுங்கும் முடிவை எசுமான் வேலைகளின் செனக்குற்று 1000-ம், 10000-மென்று கோட்டுக் கிழவுறுத்துப் பூசையின் நிப்புட்டப்

பட்டுக் கிடப்பானவரைகியதுவயங்களை வெள்ளாம் எதுவித்தியாகச் சொல்லும் கிடப்பானவரைக்கும் கோயில் ஏழான்றார்டீஸ்!

ஏதாவது ஆலயங்களிலே கரவறத்தில் பார்சாலைகளை நடத்துப் படுகிறார்கள் குச் சுகவஸம்யாச திரிகளைப் போட்டிப் பங்கள். அதனித்திபாகாலை நாடிபவர்களுக்கு உங்கள் விப்பந் தடிமனைப்பு, அவர்களை வெட்கப்படுத்துகின்றன. அவனின் கைத்தில்வரால்ய தம்முடிக்க வருவார்கள் நித்தியாகாலை விஷயமாகச் செய்யும் உதவியையும் கிரிமலீச விவங்கேஷ வாதிகள் கூட தரவர்கள் செய்யும் அருடு செயல்வையும் பின்னாற்றுகள். சமயவணர்க்கி வளருமா யினங்களே ஆலயவழிபாடுக் கிருப்பு கட்டுப்பது.

## வந்துவிட்டது!

## வந்துவிட்டது!!

கைவபோதம்  
முதற்புத்தகம்  
வெளிவந்துவிட்டது.

21

இனாரூ முதியர் ஆகிய எட்டு  
பாலாரும் சர்க்கணை, குற்றங்களை

தேன்பாகு முதலிய தித்திலைபு வகை  
கள் எக்குண்ண் தரி தும் அவற்றை  
யிக்க விருப்பபோடு பக்ஞவளை யுண்  
பர். பெருதோனாயுதத்தீர்க்கும் அருமை  
நுநேதே விரும்பு நூலை வெறுப்படு  
நோக்கி யலி தருக்கத்தக் கசவர். அது  
மருந்தை மேற்கூறிய தித்திலைபு  
வையோடு சேர்ந்து வைக்கதாலே அத்  
கித்திலைப்பின் துணை பெற்று மருத்து  
னையுட்டொகாண்டி நோய்தீக்கம்பங்கு  
வர். அஃதேகபோலக், கணக்களில்  
தில் யாவர்க்கும் விருப்பமுண்டு.  
பதி பசு பாசம் சாதவம் அரான்தி  
முந்தி என்றால் செடுக்கந்த சமய  
விஷயங்கள் அறிவுக்கில் அடுத்துணை  
விருப்பமிராது. ஆதலால் கணக்கள்  
மூலமாகச் சமய விஷயங்களை பிசா  
ன்னால் எவ்வாறு விரும்பி அந்த  
யுண் பெறுவா.

இக்காலத்திலே அரசுபாகவை  
யையே யாவரும் விரும்பிக் கூறார்  
ஆம், சுதைசுபாகையைப் பத் தக்கவா  
நகல்லாமையாலும், சுதைசுபாகையை  
யிலுள்ளனவாகிய சமயங்கள்  
நம்மெனிற் பெரும்பார்க்கத் தெ  
ரியா. தெரியானாக்கட் காரணம் அ<sup>த</sup>  
வந்தறப் பாடசாலைகளிலே விழு  
பிக் கற்றுக்கொள்ளாமையே. விழுப்  
பம் வராமைக்குக் காரணம் அவ்வி  
ஷங்கள் சேட்க் ஜினிமையாகிய க  
தையேடு சேர்த்து வராமையும்,  
பொருள்விளக்கமில்லமலை நெட்  
ரெப்பண் ஞாதலாஸ் வருஷக்ட்டமு  
மேயாம்.

கஷ்ட மொன் றுமில்ஸ் எம் எனிதிலே வரவுறு சமய விஷயத் தொல்கிரும்பிக் தற்குக்கொள்ள வசி படியுதாக யாப்பாணத்து விசேந்தியாகவாரசாலை ஆரிசியர் ஸ்ரீ ச. சிவபாதசந்தராம் பி. ஏ. அவர்களின்சிவபுராணங்களிலும்பிற்றுவல்களிலும் உள்ள சரித்திரங்களைத் தெரிவித்துத் துச் சிறுவரும் எனித் துணக்கடியை தமிழ்வசன தடையிலே “சைவபோதேயம்” என்னும் துலையிற்றி வெளிப்படுத்தி விருக்கின்றார்கள். இப்பொழுது வெளிவந்திருப்பதுமற்புத்தகமே இச்தாலி வேல 32-கிணந்தகதைகளிருக்கின்றன. இதற்குக் கௌரவியில் பொ இருமாநாததுறை கே. வீ. லி. எம். சி. 29-வினாக்கங்காட்டிச் சிறந்தபயிரிச் சிறு மிகுக்கின்றார்கள். இந்துல் சைவத்தமிழ் குங்கிலிக் வத்தியாசாவகள் எவ்விடங்களிலும் படிக்கும் மானுக்கர்களுக்குச் சமயபோதுஞ்செய்யச் சிறந்தகருப்பாரும். இந்துல் சமூகம் 30. வேணுடுவோர் இத்

କେନାର୍ଦ୍ର ପରିମାଣ କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ବ୍ୟାକିନୀଙ୍କୁ ପାଇଁ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା

卷之三

கடிதங்கள்

## ஒச்சாவிடு?

யாழ்ப்பாணப்பெரியசிதம்பரம்

கணப்பன், தில்லைவன்குடும்பத்தினர் தீவிரமாக  
மே அதிலிட்டமுடைய ஆண்டு பெரும்பாலு  
ஷ்வாஸிததுக் கல்வி மூலம் சுட்டு வாறுபல நாளை  
திறப்போன்றையுட் கொண்டிருக்கிறதோ கிளம்  
பால்ட்டாக் கிடைக்கிறது என்ற பரவாயங்கள் இளவிரு  
வேண்டியதில்லை. ஏனென்றால் சம்பா வழங்கப்படும்  
நிதிகளை முடிய விரும்பும் ஒரு அந் தில்லை கூடும்  
நாத்திலும் முடித்து எழவை வெளியிட, தில்லை சிது  
பார்த்திட்டு எடுத்து சுபாபதி கேள்வலைச் சொல்ல  
தான். இன்கு கூட்டுரை செய்து கொண்டு தீவிரமாக  
படிக்க இருக்க முற்றில்லையென்று. அதைக் கைத்  
தீவிரங்கே பில் கொளி சீம்பாயுடு இல்லை.  
அதன் மிகச் சமீபத்திற்கு அதே கூரையில்  
உருவான் இருந்து அந்தனையி. அந்தே கைகள்  
ஞானப்ரீராக தட்டுதலை முடிக்க குழுவுக்கு  
முய்யுற்றி மாற்றுவதை, ஒவ்வொரு பாட்டில்  
ஓச வித்தாவாராதா தாந்தாக்கி சீம்பாயுடு  
நாக்கு ஸ்தன். அதைக் கீழ்க்கண்டு இருக்கு  
மன்றுட் பல. அந்தே டாரா சுநா கூடும்  
டாரா பார். அதோர் அம்மாவாரா, இந்து  
மூர்தி அம்மாவாரா. அந்தே டாராக்கு அது  
மூத்திராவாயு பூத்திராவா அதைக் கீழ்க்கண்டு  
கீலகையிட்டு, இல்லைக்கூடும் டாரான் குழுத்தின்து  
ஏற்கு சுமையை முடிகிணைப்பு குழமி. அதைக்  
இல்லைக்களி கீலையும் குழுமம் கொண்டது எல்  
கீலையும். இல்லைக்கூடும் குழுமமாக்கி அதை  
காயக்கும் தூதுதான். அதை மாற்றுக்கு சுதா  
புயமுண்டி. இந்த மன்றாக்காது மன்றமில்  
கீலைகளி குதுப்பும் அதே கிழுமுடு  
ப்படுகொண்டு இந்த மன்றமில் அந்த மன்ற  
ஞான்கு கூயிலை அருப்புக்கூட்டு முடிவு  
மூர்த்திராக்கு அதையில் முடிவும் கேட்கும்  
பெட்டிபுதல். அந்தாக்காருக்கு கிளிபுதல் கூ  
ருப்பும். இந்தாராதாக்கு சுகு கொண்டு முடு  
புகளும். இந்தாக்காமல்கள், இந்து மன்றமுடு  
அந்தே சம்பாத்திப்பாடு இந்த மன்றமுடு  
அந்தே யான்கு, கிழுமுடு யோட்டத்தீட்டு  
முண்டி, இல்லைக்கூடும் குதுப்பும். கீலையும்  
மாற்றுக்காது. அந்தே காலபுமுடுக்கென்று  
வராக்கி, இல்லைக்க அரைக் கொட்டிக்கு சுற்றும்  
பெற்றுக்கொண்டிடம். அந்தே பிரைக்கு சுற்றும்  
கீலையும் கொட்டும் முடுமுடு. இந்த மன்றமுடு  
ம். அந்தே புஞ்சாக்காப்படிபுதுமுடு, இந்தும் முடுமுடு  
முடுமுடு. அந்தே பஞ்சுக்கு கிழுமுடுமுடு. அந்தே அத்  
நாயகி பஞ்சுமா—குதுபியமுண்டி. அந்தே அத்  
நாயகி வெற்றாடு, இல்லை அதைக்கொட்டி முடு  
குங்கும்.

மற்று, இங்களைம்:  
 7-16. தெ. சோமகந்தரம்பிள்ளை  
 “பீட வஷ்டாவாய்ரத்திலில்லா”

16-7-16. ரத. சோமசுக்தராம்பிள்ளை  
“பழீடு மூலமாக வெளியிடவேண்டும்”

இராமநாத வித்தியாலயம்—இன்னத் தியாலயத்திலே இந்தம் 19 ம் சனிக்கிழமை பிற்கால 4:30மினியளவில்லே கிட்டும் மார்க்கித்தர் ஸி. ஏ. (S. B.) டெண்டம் அவர்கள் துக்காக்காமல்கூடித்துப் பின்னோக்கிக்குப் பரிசீலனையிடப்பார்கள்.

நா வாக்கியோ னிடத்திலும், சன்முகநாதன் புத்த சாலையிலும், வைத்தியேவஸ்வர வித்தியவையத்திலும், நல்லூர்க் கந்தச்வாமிகோவல் மேஜைவீதியில் புத்தகக்கடைவைத்திருக்கும் வ, நாகமுத்து அங்க் னிடத்திலும், நம தாபீசிலும் பெற்றுக்கொள்ளலாம். நமக்குத் தந்த பிரதியை உவந் தேற்றும்.

கையொப்பாபிமானி<sup>கள்</sup>  
கவரிக்கவேண்டிய  
முக்கிய விஷயம்

பத்திரிகாவிமானிகளே!

நமது “சன்முகநாத்” திரிகையின், அபிவிருத்தியின் ரூட்டு; வடமாட்சி, தென்மராவில்காமம், பச்சிலைப்பள்ளி தீடுடங்கட்டு; மா-ந-ஸ்ரீ கா சிதையபிள்ளை அவர்கள் வந்திருநால், அவ்வவ்வழுப்ப, பத்தரியாரிகள், தங்கள் தங்களை வேண்டிய பழைய பத்திரிகோடு, இவ்வருடப் பணத்தை கொடுத்துப், புதியபத்திரிகாபிடி தோற்றுவது சேர்த்துக் கொடுத்து உதவி புரியுமாறு வேண்டுகிறோம்.

## வர்த்தமானங்கள்

கேப்பரு:இது இப்பொழுது கண்டு  
மீண்டும் 35-ஏப்ரல் விதிப்படிகளைத்

கல்லூரிக் காத்தவாயிலோயில்:—தீவு  
ஊராய்வதில் இந்தப் 20 ஏ வெள்ளிக்கிழமை து செரோகணமாகி மகைத்தங்கம் வெறு சிறப்புடன் நடைபெறுகின்றது. ஆண்டியிருப்புக்கூழமை கேள்வதற்கும் 13 முதல் 14 முதல் இங்கட்சிமுழும் தீவுத்தேவு நடைபெறும். சிவகோவச்சென்று கணவேஷ்டரும் தெரிசிப்பார்களாக.

“ஒன்றுமிகிருத்திச் சங்கம்”—இச் சங்கமாள்ளத், ஆகமி 7 ம் (22-7-16) சளிக் கிழவும் சாயர்தாம் ஆற்றைமலைபள்ளில் கிடியாதென்று ஸ்ரீபாவுவி வித்தியாவியத் தின் விடி சங்க இரண்டாம்பகுட முதல் மாதங்கப் பிரசாரணம் நன்றார் உபயோகங்களுக்காகமும், விவகைசுவர்த்திப்பியாகமும், சிவபுராணப்பிரசாரகரும், சூதாவாவத்தினால் பிரசார்க்கியும் அரம்ம ஸ்ரீ வே. காஞ்சபாபதிஜூபாவர்கள் “கதி” நன்றாம் அரிய விஷயத்தைப் பிடித்தொடர்க்கொண்டு, வெகுசாதியநாகப் பிரசாரங்களைச் செய்தனர்.

நேர்தாரிக்மாருக் கோர்புதிய கட்டம்:— நோத்தாரிசும் ஏ எழுதும் உறுதிச்சுள்ளு 48-மனித்திமாலங்குக்குள் சுத்திய கட்டம் விரும்புவின்றி இருப்பது:— சூரிய

விளம்பரம்-

## திருவாதாலூரடிகள் புராணம்

—(0:)

ஆரியர் ஸ்ரீமத். ம. க. வேந்றன் அவர்கள் செய்த விருத் உரையுடன் விஜை ரூபா-1. 75. இ. கைவாய்மிகள் ஒவ்வொருவரிடத் தம் ஆவசியகம் இருக்கவேண்டும் நாலாக்கால், “கணமுகநாதம் பத்திரிகைச் சந்தாதாரர்களுக்குப் பத்திரிகை ரூபா-1-25 ஆக கொடும். வென்னுடோர் அடியிற் தனும் விலாசத்திற்கு எழுதிப் பெறக்கொள்ளலாம்.

**விலாசம்:**—

கி. கி. சண்முகம்பள்ளை,  
சண்முகநாதன் புத்தகாலை,  
வண்ணர் பண்ணை,  
யாழ்ப்பானம்.

