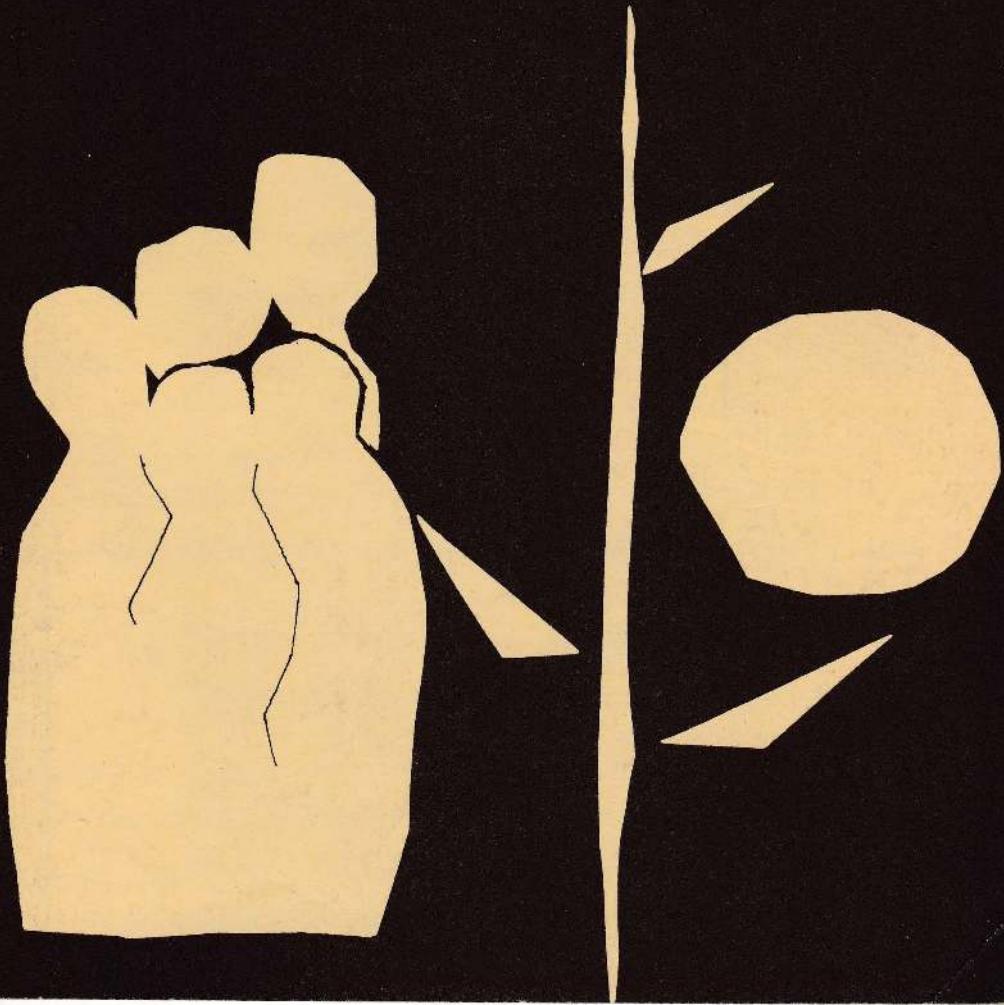


வாய்தாம்

7 எப். ஒக் 90



ஆஞ்சிலம்

மூலி காணாந் தூரதீதிலை
 வடக் குளிர்களை
 அகந் ரஷ்மி பெர்ளை
 அனார் அரசியல் இணரியுடன்
 காலதீதைக் கழகிடை
 காணையர் நால்
 உற்றார் உறவுணரை யட்டு
 இந்தி மணிதனை யட்டு
 சிவஸ்ஸி நாடு வந்தினால்
 சினையாக பணம் தெடியும்
 சிகந்திகள் பல கிடுதீம்
 புத்திர மணியின்ஸ் வாழு
 பிரச்சினைகளி நடீமை யிடவின்டிலை
 பிரத்திர வந்தினால்
 நால் புத்திர மணிதனை.....

| தினாவூயிர் - பிள்ளை |

காவிரத் தொகுப்பு வளர்யீடு.

யளார்ந்து ஏரும் படைப்பாளர்களுக்கு இந்தம்
 அளித்தும் தோக்கும் காவிரத் தொகுப்பியா
 ய்தை ஒன்றிட இருக்கின்றாம்.

உங்கள் காவிரதைப் படைப்புகளை ஏலை
 ம்பர் 31க்குள் எதரிபார்க்கின்றாம். மன்றம்
 முனவர்க்கு அனுப்புவதுக்கும். - 10மில்லிம் சூழ-

ஷந்தம்!



இரவுக்கு இரவு மேஜைக் கடியில் பதுங்கிக் கிடக்கிறாய்
உனது குழந்தைகளுடன் அசைவற்று.
பெழுகுவாத்திக்கட கொருத்த முடியாது
நிழல் அல்வது ஒரு சுத்தமக்கட வீட்டோர் அனைவரையும் கொண்டுவிடு
என்ன இருக்கிறது?
நம்பிடம் மின்சாரபில்லை
நம்பிடம் பணமில்லை
பெரும்பான்மை மக்களுக்கு உணவென்பதே கிடையாது
தாம் வேலை செய்த இடங்களோ தரைமட்டமாகிவிட்டன
நம்பிடம் செயல்படும் மருத்துவமனையும் இல்லை
மருந்துவில்லை, எரிபொருளில்லை.
15 வருடங்களாக யுத்தம்....

— ரஜினி திராஜாகமா, யாழ்ப்பாணம்.

ஏடுட்டு யுத்தம் ...

யுத்தத்தினி கர்க்கனி கிழக்கியநாஸி பலட்டியலி பந்தவிதிக்கு
மக்களி ...

கிழவு குளிறைய நினையாயிலி தொயுளினது. கித்திய
ராணுவத்தினி நாக்கிணல்ளோது நிதித்திற்கு விட மக்கும்
கொட்டுமோன யுத்தத்துணையை மக்களி வாழ்த்திடு கொண்டி
முகிக்கூரிக்கனி. கித்திய ராணுவம் விடுதலைப் புரிந்தோ
பலவினரை பகுதியுடையை ஒநாக்கிடாத்தி கொண்டு யுதி
ரத்திற்கைப் புரித்து. ஸுணாஸி கில்லிகை அரசன் புரிந்தோ
பலவினரைப் பகுதியுடையை வெட்டுக்கொத்த நாடு நூலாவுடைய
வெள்ளி காலை வகையை யுத்தம் புரிந்து. நடுத்தி
கோய் குளத்தை சுத்திக்கும் வரை ஓயாவீஸ் யுத்தம்
புரிவுடையை உள்ளேநாக்கிந்மாகந் கொண்டிப்பெற்றாஸ், ஏது
பகுதி சுத்தியான்னி சிழிபுக்கள் ஜீபு நிதித்திட யுத்தத்திற்கு
விட ஸ்டாந்டாந்ட்களை உள்ளது.

கில்லிகை அரசன் சூஞாவு
புடவுடுகிறான்யல் வட்டங்குடி கில்லே வட்டங்கி குண்டுக்குந்தையை

கோநல் பேரில் குதித்ய கிராண்டு நடவடிக்கையால் கிடிமேற அமைக்கப்பட்டன. குதித்தைய கிராண்டு நடவடிக்கை பல உயர்ச்சி சேந்திகளை ஏதிபடுத்தவதன், பல கலஷத் தளை நிறைவேலமாகின் பொன்னாரா ரித்யங்கி தோ புதியாக ஸாய்க்கு அப்படியெல் புரிந்து. கில்லிகை கிராண்டுவர்த்தன் நூகிக்குநல் யே புறஞ்சி, பலாஞ்சி சூழ மேபுறமுளை நாட்சி மக்கள் குதித்தேற்று மேலை முடியாத நிலைமைக்கு கண்ணுக்கூடிக்கூரியினர். நொட்ரேமான யுதித்திராஸ் ஸ்விள் பலாஞ்சி சாவாஸ் ராஜா யேற்கி நாடு கிறையாக யுகவோம் என்ற ஏதிந்தி மீதான பிழித்தன்று. குதித் யுதிதி நொட்ரீத் திதிவத்திராக சுதித்யபி பாலமையே நெங்கிளுவின் நாஸ் பாதுகாவல் உயர்ச்சி சேந்திக்கும் நொட்ரீத் திதிவத்திராக வேந்து.

கில்லிகை ரச வூ நிகாஸ் குதித்தைய நொட்ரீ யுதித்திநைபி புரிந்து நொக்கிடுப்பதற்கு மேற்குமைக மாரணம், கில்லு சுரிவஞ்ச ரித்யங்கி நிலைமை அந்திச் சாநங்கா உள்ளுமையே ஆகி. கில்லிகை ஸ்ரங்க யுதித் திதி நடி செய்யுமிகு நிரிப்பந்திப்பதற்கு சுரிவஞ்ச ரித்யங்கி நாட்சி மீதாக்கு சுரிபாக கிடிமேற நிலைமை கீ ஸாஸ் போன்றதிரு, கில்லிகை ஸ்ரங்கி புரிசாரம் மேற்குமெல்லாமல் யுகுநலைப் புல்வன்னி நவநான ஸு குமுறையும் காரணமாக நான்பிபுக்கிறது. ஸ்விள் பெந்தின் பகுநாள்வன்னாதி நொட்ரீத் திதிவத்தா காலமும் சுரிவஞ்ச ரித்யங்கா யே யேக்கிப்பியும் நேர்க்

கணமேநக கந்தபிலை நழுதினால் கள்ளிற யுட வென். கேட ஒருவ கணமேநாலும் பார்க்கிக் கூதி காலை சுதாவில் உங்களைவிட கிடைத்துவதின் நார்க்க சூத்ரங்கை கிழுத்தினாலு.

புல்வீ கிடை யுதித்தினால் நொட்டித்திய களை கூட்டிக்கூலில் கிளித்தை மரசு நழுமூர் பூச்சிதானாலும் நீநீந் யுக்கியுவநாய் காலையில் கொண்டிடது. அந்தங்கள் வீலகீல் கொப்பியுக்களையும் செயியத் தயார் என்ற யுதித்தினாலே நீட்தித் தொண்டிடது. அது சமீயி புல்வீ என்றோ கோர்க்கின்கானை முனிவைத்து பெச்சுவா ரித்தையில் ஈடுபெற்றார்கள் என்கிட தூக்கமொகந்தி ஏந்த யார் நினைவுமயில், பேணிடும் கிளித்தை மரசுடல் யுதி துதித்துதி நொட்டித்தியுலோது “ஏன், புல்வீ நிமீல் யுதித்தினால் நொட்டித்தையாரின்கள்?” என்ற ஒன்றிய சர்வஞ்ச ரித்தியில் மேலுமேன்ற நழுதி மீதின்தோடையூம் எடுப்ப பறிப்பை வேண்டும்.

“புல்வீ பெச்சுவாரித்தையில் நாடும் நிலைநாவரின்கள்” «ஏன்கீடு மத்தோபாவும் உடையவரின்கள்» என்ற கிளித்தை மரசுடல் பூச்சிசாத்தினால் உண்ணமொக்கி கேட யுதித்தை, « சூரைப்பதித்தை கைது செயியபிப்பட ஜனாற பொன்னாக்கி உய்குமீ உள்ளாரிகளா? அங்கே ராக்கிர என்ன அடந்து? » என்ற மேனிவையுடு முள்ளுக் கீதிகளீ மீது நொட்டப்பதிற ஏந்குமோன அக்கிருவில் புல்வீ கல்லித் தொண்டிடது பக்கிய நகவ ஸிகங்கி வைஞ்சயக்குமினான. புல்வீகள் கிடித்துவான். அங்குறைநகர் கிளித்தை மரசுநிக் சர்வஞ்ச ரித்தை

சுந்தரமோன நிலைமைநிலையே தோற்றுவதற்குள்ளது. குறி பகுதியாலெனக்கீ எபி பகுதியாலே நஷ்டித்தபிபல் புதிர்ஜும் அது நடத்தி நீதிமன்னி தேவீ வடக்கெல்லை போராட்டத்தின் பள்ளியடையுகின் உள்ளக்கிழவுக்கீல் அது எனிபதை உண்ணமயாக்கி. நூத்தினர் சூழ, ஏற்ற யூரி பகுதியாலெனக்கீ ரகாரூபி ஆகை மேல்விட மீ-கன் சீனிட் கால கொக்கில் நடத்தி மீநாட்டன் கிளைநிது திலகினை பரசுகிளகந்தான போராட்டத் தீவிர பந்தெற்பரி எனிபதை ஜயத்தினிட திமாகித் யுள்ளது. ஏற்கனவே கிட்டிதப்பற்ற நடத்தி-மூலில்கி கலவரநிதனால் கிட கணக்காக்கி கிடையஞ்சி கிடைவன் கூடியுகின்றது. கிட்கிளையில் பள்ளிக் கடங்கி முடிநித பகுதியாலெனக்கீ, தோற்றுவதற்கு கிளைவாத கணவாத கண்ணாலட்டுடைய யுத பகுத்தி நடத்தி முடிநித கிழவிடை நியாயபிபகுதிகி கிளப்புவதம் 'நடத்திகள் நாக்களை ஏடுக்கிடுவதாகின் உள்ளாகிக்கி கூடியவரிகள்' எனிற மூலில்கி மகிளன்னி சந்தேகத்தினிடு உருடிகுவனவாகவை முடியும்.

மூலிப் நகத்தின் மேந்ஸ் கண்ணி மேற்கூரி சில தீயசுத்தின் தூண்ணிகுவாய் கிடைதலைத் துவக்கின்றால் குறித்து உணர்வுக் கும் ஆணான பேர்களால் எனவ நடைபொறியா. கிறன் காரணத்தால் அது ஏற்பாட்டிய நாக்கில் நிறைவாகவை கிடைத்து. ஆணால் நாக்கிலாகது கிட-பொறியை பகுதியாலெனக்கீ நிடைமலை மேற்கூரி யுத கிளத்தினிடு எந்தாக நடைபொறியாமல் பார்ய

நகீந்தினாலே ரத்திபுதீதியுள்ளது. கிட்டிதறி பட்ஜெனல் சௌல் நட்சதி கியகிந்தை நடத்தியதாக மேலில்கி நெடி-காரி நம்பியுவதாகும், நீராயுதபங்கூயாகி நடத்தால் நமது கிட்டிபேக்கினை ஸுபத்தீ உவோகாலாகி என நடத்தியுமாகும் அரசன் பக்கம் சார்வுதாக்கு கிட்டிபெற்றத்தை பிடிக்குவின்றனர். அரசன் இரார்காவல் படையெழும் மனை-தீநு வகுக்கின்றனர். கிவிவாறு இரார்காவல் படையெல் சேர்வுவரிகள் பெட்டிபோகும் வர்த்த மகின் எனிப்பு நவோல நட்சி விடயங்கும்.

கிட்டிய அரசனை நட்சதுரி பூ
சிரினாய்ஸ் நூலாய்டோறு பல்களி சாரிரல் நிடாட, பால்சிர்க்கம் ஆக்ஷோர் கொர்க்கை வட்டுத்தின்றனர். கிட்டிய அரசன்கீமி நமக்கிடை முறைபாடு கிட்டித்தானவும் காலை முதிர்க்குவின்றனர். கிதனிலேம் கிட்டிய அரசடம் நட்சதுரி பூசிரினாய் வரி நூலாய்டோறு கொடுவது சுருகை என்ற நீல கைமையை உவோக்கை மூணவதாக்கி ஏற்கிறது. ரத்தினாலை எழுத மகின்மைகி மொற்றிற குவத்திந் கிட்டிய அரசடம் நட்சதுரி பூசிரினாய்ஸ் நூலாய்டோறு கொடுவது கையாளாகாத நீலமையையை காலங்கிற கிடி நடவடிக்கையை ராஜநகீந்திர நடவடிக்கை என எவியுள்ளதும் நியாயபிபுத்தீ முடியாது.

கிடஞ்சமைம் கிட்டிய அரசன்னு நைகின் சீனினரி ஏற்பட அவர்பையர் நீராணமோநவும், கிட்டிய மேந்மையை நன்கின்சி சாரிபான குகீந்தியலி

நூல் கணிகையோடும், ஆனால் கலசியல் உள்ளது கீழடியாகும், உள்ளாலும் எனக்கீழே போன்ற கணின பொவத்தினாலும் கிராஸ்ஸு நிதிவளர்ண நூல்களை ஒளித்த செய்ய நூல்களாகி. ஆயுதம் கணிகையை நூத சாரிப் நாடாக, எனாடரித்து வைத்துக்கீசுவை முடியும். கிடு நிகழாந பலத்தினி கிராஸ்ஸு நிதிவளர்ண நூல்களை ஒளித்த செய்யலாம்; அல்லது கியக்கீசுகளைக்கு ஆயுத உநவு கொடுத்து நீஞ் சூரி ப்ரசீஷன்யல் அகிக்குற செஷ்டுத்துவதலைப் பாலடிச் சொல்கிட நூத நோக்கத்தின்மை சாத்திக்கீ. கிதித்ய அரசு நூத நோக்கத்தின்த் திடு யாதிப்பவை நீஞ் சூரி ப்ரசீஷன்யல் நூல் யடுக்கி என்பதனை எந்திடுத்தகாரனிடும் கிதித்ய அரசை 'பயனிப்படுத்தி' முயல்வது அப்பு கருமோன்று.

கினியு ஏழது போராட்டும் பல கணின டாடுவதனால் அடிடத்தின்கீடும் கிடி காலகடல் தீநில் பேரினீ பேசியவுடுவத்திடு ஓர் அமைத் யான சூதித்தொல்லை யுகுப்பிக்கிறனர். கீணிக்கி யுகுமுறை பேசியவரித்தை, யுத்த நிறுத்திடி யாரா! என்ற ரத்தின்துடனேயே பேரினீ யாடுத்து சொல்லியுடையின்மையார்.

உங்கள் பக்ஞம்

வாசகார்த்தா !

'மன்றம்' இறைநட கிடைக்கின் ஒராண்டு பூர்த்தியதாக இருந்து. இவ்வள் சிக்கந்தென், அபீசனாத்தென் எம்மோ உழைந் தாக்குதலிக் கீழ்க்கண்ட கிடைக்கினால் 'மன்றம் கீழ்வார்', 'மன்றக்காரர்கள்' என்ற வெளிப்புமிகுந்து, எது கிளைப்பாடுகள் பார்த்து வெள்ளில் உருப்புக்கிருந்து பொய்க்கிருந்து விராயாக்கனா தெளியளவுப்படுத்தாது கிப்புத்துக்கில் இந்தக்காரர்கள் நாம் கீட்க்கீர்க்கின்றாம்.

'மன்றக்காரர்கள்' எனப்படும் நாம் யார்? எது செய்திப்பாடுகள் ஏன்ன?

"எந்த இதர்த்துவ் நிதியும் எவ்வாற்களன அவைகளிலும்தான் தப்பித் தாக்குதலையிடுவார்கள் தான் நாம் எவ்வால்கூட்," அரச்சல்லி குரைந்து ஓரார் கிடைத் தானாலும் நுழைத்து அதைகள் முகாம்களில் அடையாக்குவதுடன் மீண்டும். மன்றர் சிவாலிவாயிப்புக்களின் காரணமாக மலைச்சுருங்களுக்கும் குள் அதற்கீர்க்காக சீதாப்பைனாம். தன்மையின் பிழியில் எவ்வள் கடந்த கால, நிகழ்தாலும் வாட்டுவார்கள் எம்முள் உருசிப்பார்த்தன. கிடைக்கினால் வாடிக் கிளையும், தட்டிக் கீக்களின் வாட்டில் நூபுநோயில் ஏற்படும் மாற்றம் வர்களும் ஒருங்கிண அர்க்குதலையும், இதனாலையும் சீட்கீக வாடுதன் கிறன் தாக்கம் எந்த நான்டையும், எது குதைக்குதையும் பாற்றிச் சீட்கீக வைத்தன. சீட்கைனான் ஒட்டுத்துவ் ஒரு சில மங்கர்கள் ஒன்று சூடு வேணாம். எந்த ஒசுக்கினதும், மக்கள்நாடும் விடுதலைகளின் பாங்குதலை முன் வேணக்கீர்க்குத்துவும், எந்த குதைக்குதை குதையான் நல்ல கருத்துக்களை கண்டத் தாட்டுக்கீர்க்காம். சீட்கீப்பாறுப்புக்களை இணை

தீர்மானம்! அரசியல் வழி புணர்ச்சியின் திவாசியத்தை உணர்ந்தும் இதன் வெள்பாடு மனதும் பத்தரிக்க.

இந்த முறையின் நிலை சியக்காவிரைக்கு கிடைக்கிறதோடிய சுடுகுப் பாறைப்புணர்வை சூஷிக்காவதே நோம்.

இன்னாயதம் என்று பொற்றப்படும் அத்தனை உரிமைகளும், செயல் பாருக்கும் முக்கீடிப்பட விலையில் கிணறு எந்து மனது மனம்.

சியக்காவிரைக்கு தன்ன அங்கீர்த்தி செயற்படுவதனான் அயிழாப்பா யில் வாழும் தமிழ்மக்களிற்கு கிடைக்கும் ஒரு ஒரு குமை என்று கருதும் ஒரு சீல மக்கள்.

கிழார்தநாக்கு மத்தியில் எந்து பத்தரிக்க வெளியிடும் வசூலியாடா ஏது எம்முடு ஓர் சியக்கம் என்று கருத அவ்விதமான முக்கீடுகளுக்கு வகையிடுவோய் என்றார்.

இனால் உண்ணட என்ன?

தனம் தனம் அல்லது மாம் மகன்னின் மக்களிடமிருந்து அந்தியப்பாடு எந்து உதசுக்கில் கெத்தின் விடுதலைப் பொராள்திக்க விளைவுகளுக்கு மான ஓர் யதார்த்த உண்ணடையும் கூட இனால் அதே ஏதுகளில் வாழும் எம் மக்களிடம் குறிப்பாக நினைவுகளிடம் விடுதலையின் உதவனைய சுடுகுப் பாறைப்பை ஒண்டித் திட்டமிருந்தும் அதற்காக எடுத்துக்கண்ண இன்னையாக எழுத வேண்டுமென்றும் அதற்காக மானும் குறிப்பிட விருத்திக்கூடியதும். அதற்காக மானும் குறிப்பிட விருத்திக்காக அவ்வு! ஏசாந்த நிலைப்பாடுகளிலும் நாம் இன்னையுடைும், உறுதியடைம் முன்னாற் வேண்டும் என்பதாக. கிள்ளையில் உண்ணட எடுத்துக்கள் வைந்திருந்தாக தத்தை மாங்கி நினைப்பதுடன் கிணறு விடும்.

இமூலம் யருநூல்காலியையாளர்கள், நன்மைக்கு ஒவ்வாக கருத்துக்கணப் பரப்புவர்கள், சுடுக்கில் கிடைத்த அந்தியப்பை

ஊர்கள். சுருக்கிக் கூறின் "தனரக்கும், வானத்துறைக் கிடைவான முளின்க் குளாலழல் ரக்க முப்புருவாக்கள்" கிப்பாடியாக எட்டுப்பற்றி வெள்ளில் பேசப்படுவதை எாம் அந்தக்குறாம்.

எாம் ஒன்று கூடிய அரைப்பதில் கிடைக்கிறது. குளார் கிண் தூர திண்ணுக்கூட்டு முன்பாக, எாம் சுகூக்குத்தைப்பார்ந். சுகூக்குத் தூர முறையுடன் பற்ற வெள்வந்த நிலையில் சுகூக்குத்தை வெந்ததுப் பார்க்கும். அரைப்புமுன், குடைகளைச் சுத்திக்கூடலை உணரும் அங்கு கேள்விய நிலையில் அனுபவச் செல்வதாக்களை தோக்கி காவுடினாம்.

ஒளிந்த தூய்வையுடன் கூடிய எந்த உணர்வுமில்லை. சுரியா யாற்றிழந்த நிலைய தேவப்பார்க்குகிறும், அத்தினாவாத நிலைப்பார்க்கும் ஏன்றாம் பற்றுன. உண்ணவேலில் சுகூக்குப்பாறுப்புணர்வு ஏதான்று ஸ்தா ஒருவன் தீ சிச்சுகூக்குன் அவுவந்நிலையன் தாக்கும் கிடைக்குவ விரேயும். அவன் தன் சுகூக்குதுப் பற்றிச் சுக்கீக்கிறான். அங்கு யுதி தும் சுக்கும் வாநு எந்தும் சுப்பிரமியும் அர்வாநாக ஏது குத்து வாடிலிலு. யுதி ஏதாங்குக்கூனின் கீழ் எந்த மீதன் அல்லவ்பாடுச்சுரு குடும் அவுக்குக்கூம், பாச்சுக்குன் பயந்தராங்கனில் நிரண்டுபொய் வாடு வடியும், சிக்குக்கும் ஒருவனால் ஒளிபடி உணருடியாதுதான். அனால் அவன்டம் சுகூக்குப்பாறுப்பு உணரப்படும் பொது மீதனின் உணர் ஏதாவையும் விவர்வது அவைகளில் உணருடிக்குது. கிடையார்க்கும்! எம் சிலையும் கிடைவு! எனவியதான் எந்த சொந்த வாழ்க்கையில் கேள்க்கை சுக்கீத ஏந்தால்டாட்டாக்களை எாம் ஏதான்டாடுவதைத் தவிர்த்தி வருக்கன்றாம்.

கிடைக்கால்டாட்டாக்களில் உறவுநார்கள், தால்பரிகள் கூடி மத்தியம் ஏது ஏன்று கூடவை அனையை குவண்டும் எள்பதை எந்து குவண்டுத் தொடும்! தான் மண்ணைப்பொக்களை எவ்வாறு நடத்துவது, திருமண்ணையைப் பளிவுகளில் காந்தி ஏந்துவது, பிறக்காள் ஏந்தால்டாட்டாக்கை எவ்வாறு -

நோக்குவது? சொத்தும், சூடிசூதாயும், முசுரித்தும் பார்ப்பது ஆல்யா? பின்துயா? என்பது பற்றியெல்லாம் எம்மிடைய விவாதங்கள், காஞ்சி இநால்கள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தன - நடைபெற்றும் ஏதுக்கூறன. குவைப்பார்வைகளும் - யதார்த்தமான நடைமுறை அலுபவாக்கங்களும் சந்தீத துக்க கொண்டன. சீனாவும் கிளாவுக்கும் பீப்பாக்களுக்குக்கூடியும் போன்ற அலைப்பாக்கமும், எழுது துவறகங்களும் மாற்றும் பெற்றன, பெற்று வருக்கின்றன. அவற்றை சுற்று வாங்கி விவாத்.

கிரண்டு ஏடுடுக்கிறீர்க்க முன்பு. அதாவது நாம் யூனியூஸிய இவ்வளவில்....

பிழங்க நாள் கொண்டால் பாங்களையே நூகரித்தோம் அதேப் பால் கலவதிது என்னிட்டிலை என்ற நினைப்பால்தானிலையும் விருந்துவார்.

சீனாவும் விவாதங்களில் நாம் எமது டக்களின் கிழுக்கத்தையே வாட்டி சிறையை சுற்று சீடி ஒன்றுக்கொண்டு.

பண்டிகைகளோ, திருநிதாக்களோ எதுவும் அற்ற நினையில் வாழும் எமது மத்தும்:

தமது குழுங்களின் பிழங்க நாளை கொண்டால் மத்தியானது மத்திய தரக்கூடிய யூரூ சீம்பால் தான் என்பதை நான் உணர்த்தோம். சீடியும் குழுங்களதற்கான பிழங்கநாள் கொண்டால்தாம் சீட்டிடும்போதையே மத்தியத்து என்னாலும் சீடி வாழும் மனமாபத்துவத்தையும், அவ்வளவையும் உண்டு பண்ணாக் கூடியதாக அனுமதித் தீர்த்துவிடுவது. குழுங்களின் அளவு, மனமாபாவும், விடயங்களைக் கூரித்து காரணத்துக்க்காக்கும் தன் யோக்கள் பொல்லால் உள்ளியல் அளினாக்களை கவனத்தில் ஏடுக்க விவரிக்க முடியும். மாற்றாக அவற்றுப் பின்திருப்புள்ள மாடல்கள் காரணங்கள் பேரவைக்கும் அளவுக்குத்தான் பட்பிரப்புகள் போன்ற அளவுக்கும் சூழல் எந்தாலும் குத்த கொள்ளுக்கூடியும்போது அதைப்பற்றி அதை விட்சாக கொண்டு

பாடப்படுகிறது என்று நினைப்பதில் எதுவித அரித்தாலும் கிர்ஜா எனி பறைப் பெற்றார் கவனத்தில் ஏடுக்க இயல்வது என்பதை நால் விடுகிறோம்.

பல ஸீம் சுக்கிள் யுது வர்த்தானுக்கான பிழுத்தாள் கிழுக்க என்ன பாடப்பால் இதாக்கம் இயறாக கிணிப்பால் ஸிவங்கிள் நால் வலுந்து என்னியதில்லை.

ஆருத்து தீரு மனை விடுதானை பிழுத்தாள் கொண்டாடுத்தால் மார் ரூப் நாக குஸ்துக்கொள்கின்றனர். தீருமணை வாழ்வதையின் ஒரு திருப்பு முறை. புதிய ஸாறுப்புத்தணை, மன்றத்தெலைகளை சூடுத்த வாச்சுப் பொராடுத்தில் புதிய அத்தயாயத்தை துவக்கவேண்டிற்கிறது. மன்ற குல நாகரிகத்தின் அமையாளாம் களில் ஒன்று. நிப்படியகுக்க தீருமணை செய்வதைக் கூட நாம் நிரங்கர்க்கூறாம்ரன எம்ப்ரீ ஏகாச்சக்திந மாந ஒரு சீவர் விடுதானு பாப்பியுள்ளனர். தீருமணை அவசியமான ஒர்க்க என்பதில் மறு உச்சக்கீல நிடல்லை. அனால் ஸால்லையானத்தனத்தினு கீழு (கியழுமானவரை) தீளவைக்கும் ஒரு தீருப்புமுனையாக நாம் மாற்ற யாக்க விருப்புகிறோம். சீதனாம் வாந்துவதில்லை, ஆடம்புராங்கு என் சீடாருவதில்லை, அங்களிப்பு வாந்துவதில்லை என்பதீம் எம்க்கூடில்லை. நிறைவீடு நின்னால் ஒரு படி உடலுபொய் பெண்களுக்கு 'சிவன்யாக தானியைக்காருவதில் - அநாவு அண்காங்கு கில்லா - த இவன்யை பெண்ணாக்கி மாலை போடுவதில் - உடன்பாடுகிறீலை என்ற கணிப்பட நினைப்பாடுகளில் எம்மில் சீவர் உள்ளனர். திரும்பு ஓர் இயர் நீது பக்குவதும், அநைடையும் உடலை. அதை அவர்களில் சீவர் சூந்திதந் காலமியுள்ளனர். குத்தங்கூப்பாடு மஞ்சும் குத்தங்கீ நினைப்பாடாக விபரம் புர்யாக்காரால் கண்டப்பரிப்பாடி. அதைபோல் எடில்லீவுகும் பண்டி குத்தங்கீ நினைப்பாடாக ஸாந்தைப்படுத்தும் வகையில் நூற்று என்ன்டூம் ரீது பக்க தவறாக அனுமதிருக்கிறது. தீரு துவநாம் நாம் ஏற்றுக்கொள்

தீர்மானம்.

சீதனாம், எழு வெண்களை மொசுமாகப் பாந்துகின்றான். சீதனாம் யாவுக்கே நடைமுறை ரத்தனை அய்ரும் வெண்களின் யாதீங்களையு நிறுப்புக்கும் தீர்மீவிழிக்குத்திடு.

திதனால் சீதனாம் யாவுக்குவில்லை, தீடம் பராமாக துடுமணைம் கொண்ட பாகுவதில்லை என்ற நிலையாகும் சுகேராமமுறைகளை ஒப்புக் கூடி உயர்ந்ததாகவும், பாராமருக்குவியதாகவும் இனுப்பதில் அபியந்திலை.

தீனால் தாந் தாநுவது சார்பாக எஞ்சும் விவாதங்கள் ஏதாட்டிந்து நிதித்தின்றன.

தாந், கிடு எழு வெண்கள் சீதைத்தால் கிடு வரை போற்றுத்தந்திய ஒரு அமீராகவே கிடந்து வருகிறது. தாந்யைப் பொறுத்த வெஷம் எழு வெண்கள் கிண்ணஜு கலூர்ச்சாரா சின்னமாகவே கிடைக்கும்படிநாரீ கள். எழு சீதை நிறுபாக்கலும் அதற்கு மதியும் அக்குதம் கொடுக்க இரு. அதை சீதைத்தாத ஒன்றைத் தெரியும் வேதத்தில் தாநியை நிராகரிக்க முடியாதுதான்.

தீனால் கிடை தாந், அதுபோகுக்கும் கத்துவும், அதுதிக ஏகும் கொடுக்கும் மதிப்பு, முக்கியத்துவம் கிணவுகளை கருத்தில் ஏடுக்கும் போது அது ஏதனை சூலத்திக்கிறது என்பது பலப்படும். "கஸ்லாண்டும் தலையன் மல்லாண்டும் புரோன்" என்று உயிதமும் செய்யுகிறாரு, வெண்களை தீனா முடுக்குறையுக்களை, தீனாத்துக்குத்தா, சுகேரீதியாக உறுதப் புத்துவது கிடை தாந் எனினும் சீனினாம்.

அதிலும் எந்தச் சென்னம் அமைாத்துக்குத்தா சுகேரீதியாக அநீகர்த்து வைத்துக்கூடியிருதா அங்கைய எழு வெண்கள் போற்ற வன அந்தியது இவ்வனைப்பட்டுவண்டிய வியை. அம் இரும் ரத்துக்கண்டிலும், எழுதுவாரிகள் ஏதியாரிகளா? என்பரிசீரி. ஏதிய முநிபுபவர்களைக் கண் டும் யார்த்துகளை மாற்கின் என்கிறார்கள். சுகேத்தில் அக்கியீப் படக்கிழிகள்,

நன் முறையில் கர்வாநா என்ற மேலேக்குண்டையுடன் ஏதும். உண்ணப்பீ அப்போதிப் பூவுட்காலாக ஜாப்பி என்னைக்குள் கிடையில் கிடங்கு புய் நூழுறைகளை திருணிக்க முயாக (ஆஸ்தா சுவ்டாகாராக்ஸ) மகனாமாலீம் நிதிக்க காரணமாகி.

இன்னும் வன்கள் நங்கள் ஆண்யுநையும் நாடு ஏதிக்கிறாம் என்பது எம்தீ விதும் கிள்ளோர் தப்பப்பிராயம். வன்கள் அடுக்கைர்வி உம் எழன். ஆன் காலுட்டிராச்சியாக ஏராண்டுவாழுவ வாழுவது ஒளர்க்கிழவை கீழ் மனித பாக்ரீமலை. இந்வாடு வன்றை நன்னை அடுக்குக்க விரும் புத்தான். குறைந்தபட்சம் தன்னை நியந்துவதற பற்றவரிகளின் பார் வைக்க அருவுபுப் பூங்டாக வளக்கல் தன்னை வழந்திருக் கிரும் புத்தான். மிகு மனித காக்ரீகு. அதை காரம் பீப்பர்த்தை அடுக்கைர் கீச்யாக நாலுட் பின்னான டானா பாவும் சூப்பிழீஷன். நாலடா, அப்பு கீக்குமாக நங்களைப் பிளக்குத்திட வெண்களைப்பகுதியில் ஒரு பன் பாக பாங்குவதை அடுக்கைர்வாகநாம் பார்க்க விரீவு. கொங்களில் நான்னை ஆவன் அதுகாக வாய்க்குப்பதில் ஆவன்க் காலம் மாங்க நாகர்த்திலிருப்பதே! கிடக வொன்று ஒரு கீழ்தும் கிருக்க குடியும். பாமதுக்கீக்கத்தில் பெண்களை நங்களைப் பிளக்குத்திடப் பார்க்கும் வழுக்கானா, சீதனும் குநாகும் பொது கிழவையு புயன் நாக பொட்டுவண்ணும் என்ற வழுக்கமாக, பெண்களின் கீடு மண வாழுத்தையே கிடக்கின்கிருப்பதை குக்கில் கங்களை பிழவன்கு. கிடக வாலகை வெண்களைப் பொழுத்தவரை சீதனும் காநாடாம் குருமணாட் நிறை வழநாடு என்ற நிலை குக்க நான்குறையக நின்றும் சிவாக்ஞி. ஆன் ஆத்திகம் உடலாகும் நில்கும் நிலையில் வெண்களுக்கிடைய பஸும் பொஞ்சிய அளவுப்புகள் கிள்ளாத அவைத் தலடுமுயாக நிலையில் அங்களைப் புடவுங்கப் போன்று அவர்கள் சீதனும் காடாப்பதாகி சுயிலுமினி என்ற நிலைப்பாலை உத்திர

நாக சிவனு ரட்சேகமுடியாத கையறு நிலையில் உள்ளனர். அதே நூல் தஞ்சையிடம் செய்யாமல் என்று செஷ்டீஸ்லிங் ஒரு பெண் வாட்டி யாது என்பது - சிவனாகவைப் போலுமேற்று - பிசுவுட் கடினாடாவதுடே சீத்தரவனத் பொன்றதுமானால். நிதனாலையே என்று சுதாகார்த்தாக்கி சீதனாடி கொடுக்கிற செய்யவேற்றுவது நிரிப்பாக்கத்தீக்கிணங்காக்கியுள்ளோட். 'காந்த்தகாந்த' மாப்பிள்ளை பாரிப்பாக்குவதுத்து கிணங்கித்தபலர் சீதனாக்குடன் செய்துவிவக்க முயற்சிக் கூவண்டும் ஏனைப்பதானின் நிலைபொனகாக்கி என்று சுந்தக்கில் மணம் கொள்ளப்பட கூவண்டுவதாக யள்ளுத்.

மூழும் தஞ்சை அனாடிப்புத்து (CARD) ஆடப்பது, விடியா படம் எடுப்பது சம் பந்தாகவும் எடுக்கும் காந்ப்பாடுகளும் கிழீப்பாக விஸர் கருதுகின்றனர். கந்தக்கைய வாட்டு நிலை, தொடர்புமுறை என்று பல பார்ப்பார்கள், உறுத்தனர்தலுக்கு வர்த்திக்க அனாடிப்புமேல் ஆடப்பது கூவையாக்கிறது. நிதை பொன்று என்ற சீதை உறுவுகளை கூவன்த்துப் பொன்டால் குன்று திருமணாரங்கள், குடும்பத்தினர் பிறந்தார்களை இரண்டில் பெற்றார் உறுவுளர் பார்த்து உறுவையும் பொக்குன், விடியா படம் எடுப்பும் கூட கூவையான அம்பாக மாற்றிடத்துவில் நிது சீடிப்பந்தாக எடுக்கும் சீலிசீஸ்லை விடுதலை. அங்கும் விடியா பொன்ற என்னில் குடிப கருத்துகளை கூவையான விடுதலைக்கிற, திருநூடாக்கந்துக்கு பயன்படுத்துவதை மூலம் நின்று விடாமல் கிண்ணும் சுருக்கத்துக்கு கூவையான நூற்றனில் பயன் படுத்த முடியும் என்பதும் என்பது குறித்தான்.

எம்மெப்பற்றி, என்று நிலைப்பாடுகள் பற்றி நாம் குத்த கொடுத்த, என்று காந்தகலையை கீப்பிட்டுரையாக்கலை படியவைக்க முயற்சிக் கும்பனாம். நிதை நிலைப்பாடுகள் என்று சீதை, நிலைங்களும் நின்று ஒழுங்குக்கு எடுத்துப்பட்டு நீரங்க்க நல்ப்பாக கருத்துவாம்.

பெருமாலியும்

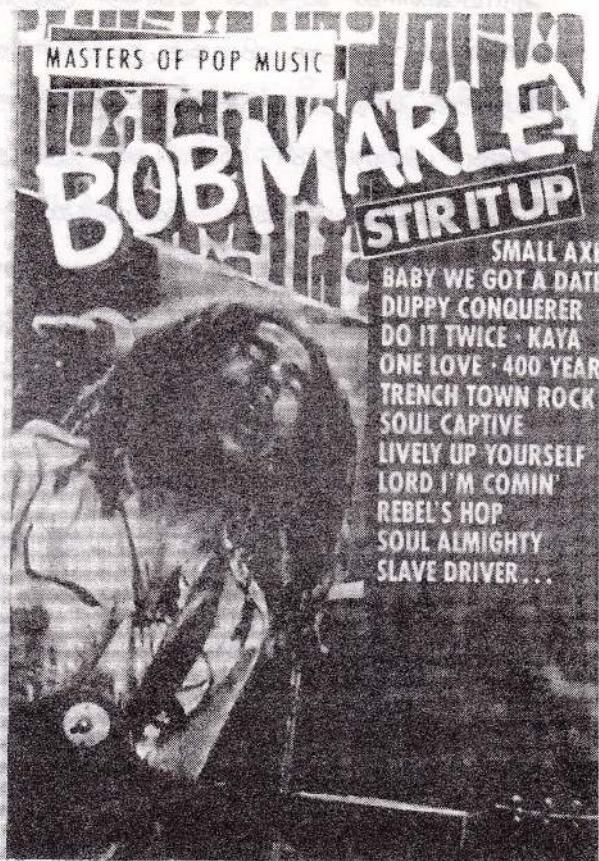
ஹேரூ கண்ணும்

திங் காலனையின் ஒாக்
கம் பொப்மாலியின் சோந்
வாழ்க்கை வரலாற்றை மீ
டு பார்ப்பதில்.

இந்தக் கிடைகின்
கொற்றும் அப்படி ஒரு
கிளை எழுந்ததற்கான இன்
நூல் இலம்க்காவின் ஆரதி
யல் சூழ்நிலைகள் - இது ஒன்
இலம்க்காவின் மக்களின்
சிரியங்களைப் பாடுத்து
நாய் அனுமதித்து - இந்தக்
கிளை எயில் பிரபலம்

அனுமதித்து ஏன் அந்த இந்தக் கிடைக்கை கிடைக்கும் மதாவுக்குப்பதற்கு - மாத்
களின் மனவுகளின் குஞ்சு விழுப்புச் சூரியதற்கு ஏதாக்கப்பதீய தருத் தம்
பங்கின் ஏயித் சுத்தின் - இந்தக்கை புதுத்தி காரணமாய் அனுக்காவின்
விளுவான யாஸ்மானி - மினா பந்த பார்ப்பது கிளையெழுவின் ஆகந்தாறு.

"இந்தக் கிடைக்காவின் புராதி கிடைவதும்" ஏன் தனியில்,
A.W.T.W க்கு அவர்க்க பூட்டுக்காட்டியில்லை கூடுமிக்க அந்தக்குவருட்,
கவாச்சாருத்துறை அவர்களுள்ள பிற்னா பொறுள் என்பவரால் 1982ஆம் ஆண்டு
ஏதுப்படி கிடைக்குஞ்சை குஞ்சு மறை பிரசார் முப்பிப்பாட்டிடு.



‘காரை எல் கிபர்’ - இவண்டிலூாட், பார்சும் கோலும் சுகத்யமானாகும் நூராடாக்களாக கிருக்கும் போது இடிதீர் வசூலியும், கூடுமிளக்குகளைக் கொண்ட நகரமாக விளங்கியது. மொழிக்கொலின் வடபஞ்சி ஏதோ சீதிருந்த கிட்க ஒருச் சுந்திரவாணிலிருந்து காய்க்குறையாகிறீர்க் கொண்டிருந்து கூன். அங்கு தான் ‘பொப்பாலி’ இருந்ததன்.

மொழிக்கொலின் கிளாக்கரீகள் - ‘ஸ்ரீ வெந்தாம்’ என்ற காலத்தின் பாதகங்கள் கிளங்கை, கில்லாக்கில், வகூரா, பெய்க்கும் இரை வொப்புக்கை குலைஞர்களின் பால்களை மூடுகிற கேட்டுப் பழுவியர்கள். இம்மூடு தீவு எந்த கிளை வடிவாக்கங்களும் நாட்டு கொள்வாதவர்கள். அனால் கிலர் குள் சிபித்தகாகார நான் வொப்பாலியையும் அவுடுடைய பால்க்கையையும் ‘காதுசித்தார்கள்’ என்று கொள்ளால் அது சிகிச்சாவாகவும். அராபிய கிளை வடிவம்பெற்றாக வேறுசிரு கிளங்கை சிமாலூக்கொனாவினர் விடுதிகள் என்றால் அது வொப்பாலியைத்தாக்கலை கிடீக்கும். காரை எல் கிபரின் பிரதான வீதியைக்கும் அங்கு வொப்பாலியின் உருவும் தாங்கிய சூழநாலும் கள், பேஷரிஸ்(banners) எஸ்வாம் வைக்கப்பட்டிருந்தன. இக்காரைக்கு சூக்கம்பாக காலையெந்தது.

ஒங்கை கிளங்கை தொற்றும்

மாங்கிள் கிளை பால்விவங்குக்கீத்தாமாக்கலின் ஊடுடு வியா; அதுப் பொங்கலின் சீத்திக்குவென்றால் கிளங்கைப்படியா; பீங்கிராஸ்பாலில் சிறுதீ பத்தப்பாட்டிலீருந்தாலில் கிட்டுக்கொத்து. ஒவ்வொன்றினைத் துறை விளைவிலை சுந் பாகிஸ்பா பக்கத்து. முக முக அர்தாக் ‘பங்கரியின் கியாக் குட் பேப்ளாக்கார்களின் கூடி உவக்கள் பல குதிர்மாங்களிலிருக்கப்பட்டு இருக்கின்ற வயது கிழவுதான். ஒங்கையின் ஒத்தாங்கு அடான் காரியன் தீவான் ‘இலித்தன’ - ஏதுக்கூக்காலினாகும், ஏப் அவர்க்கொலினாகும் இலுப் படி கிளகாச்சிருந்தாலின் கிளங்கையைக் கொண்டு. ஒங்கை கிளக்கினி கிளாற்றுமாக்களான எல்கா (Elka)யும், ஏநாக்டிஸ்ரைட் (Rocksteady)யும்,

1960^ஆ லீக்ஸின் குடும்பத்தில் ஜிராக்கீனாவின் பிரிவையான, மூலமீப் பார்த்துளை குக்காமங்களை விடுத தீவிர்தான் பானில் மணவட்டாந் தான் சூர் தாக்தத்திற்கு மக்கள் பாரியலைவில் குடியெடுத்து வருது ஒரே சிறையை சிகு பொருத்தமான கூயற்றில் தொற்றுவித்தார்கள்.

இட்ட மீதை சூப்பாக்கி காலமான மகைய தீர்மையை வாழ்க்கை முறையில் கிடைத் துக்கைப்படித்தங்களைக்கொண்டுவரோல் வாழ்க்கை முறையில் பாரிய மாற்றங்களை புதுத் தொண்டுவர்கள். நிதிகள் உறுத்தை கிணங்குப்படியமைய, குறிப்பாக வயதில் இறைப்பில் அதைவழித்தியிடுவது தான் சிளைகரிகளிடையே முதல் பெறுக்காரர்களாய் திடுத்து. திடுத் தார் வாழ்மீது தாங்கள் முதியசூழ வில் "நாக்கீ" வாழ்வதை அவ்வாக்கங்களப்பற்றி ஓர் உணவையான விளீச் சுக்கரமாகவுடைத்துத் தான் அப்பாக நிவஷிக்கியை கொள்ளவார்.

Burning and a looting to night

Burning all Pollution to night

Burning all illusion to night

Burning and Looting the waters

[கிண்டிரு எருமை பொய்யான காலங்களைச் சூட்டிப்பிடுவார், ராக்கள் காலச் சார்த்தில் காலங்களிட குப்புகளைக் கண்டிவருவார்]

அவர்க்காவின் ரோக்கன் ரோல் (Rockan Roll) கிணு ஏற்படுத்திய காக்கத்தைப் போலவை இவைகளுக்கும் கூக்கிக் கிணுத்துக்கை ஸர்யதாக் காக்குக் கருப்புத்தெரு. இந்துஸ்பிட நகரத்தின் தவாவுக்காலங்களில் முதலா ஒழு கிடிகைப் பெற்று மாந்துமல்லாமல், காங்கிரஸ் நகரத் தூக்கங்கும் கிணுக்கும் ஒரு காலங்கை கிணுத்தையெயும் தனியாக்குத் தூப்புத் தெய்து ஏந்தன் செ.

ஓரிடெநா - விதனிதழை - போன்ற கிணுயின் தொற்றுத்தெருங்கள் காரணகள் ரன்ன?

'The hoarders they come' எனிற கைங்கள் தால் வெள்ளின் நாலுகில்

விவான் (Ivan) என்ற கீர்த்திராணி நகரத்து கிளார்டன் (கிளான் ஒரு முருங்குத்தன்மைக்குட்கு இருப்ப ஸெயன்; இருங்காலன் கிளாக்ட்டுவாற்யுள்ள சம் பாக்டீரியஸ் பாக்டீரியஸ்) தனது கிளாக்ட்டு வாழ்த்தீ மனவப்பாக்டான் கிளாப் புருத்திற்கு பல ஏடுடங்கள் கிளாக்ட்டுக்கில் இன் கூலிக்கான். அங்கு தனது கிளாப்புத்தவர்களின் தாரங் தாங்களுக்கூட்டுரையாக புதர்தனை மாத்திரம் காண்கிறான். எங்கே அந்த தகரக்கங்கூடிய புதர்களை எல் வாம் ஏனார்ந்து பிடிவிடுதா? என அங்கலாப்பிக்கிறன்

எனது சுக்கத்தினர் வாழ்ந்து விழுத்தி சென்ற எங்காக்கள் எங்கே? அவர்களின் உணடிப்பு, புத்திக்கூர்களை, தீங்களை ஏவ்வாம் எங்கே? தனிகிளாற்று வாழ்த்தீ கிள்குக்கீதில் கிள்கு கிளாக்ட்டுக்கூடியோடும் புதர்கள் மாந்திரம் காணா எங்கிலுக்கிறது?

அவனை ஏனாக்கிப்பாலும் நிறந்து விடுதான். அவனது தாயை கூக் கும், வாய்க்கொன் வருமானத்தில் கீர்த்திராணி நகரவில் உடுப்புக்கொய்க்கும் எநாக்டாவால்யாய் கீழுக்கிறான். அவனது தாய்தந்தையான் அங்கீர்க்காதுரா கள் ஒவ்வொன்றுமிலும் தாவ்கள் வாழ்ந்துகே கிளாக்ட்டுக் கிளாக்ட்டுபார் கள். இதுவரை 26 உடுப்போடிக் கிற்காங்கியங்காக பொரிடை மாந்தான், சின் எனாகுவன் கீழுபாவுக்கு கடுப்புறுங்கும் எநாக்டாவால்யாய் கிளாக்ட்டுவன் என்ன சீங்காலனா. ஒருநாள், கிள்கெள்குவன் கள் மனதாகியைத் தொங்குத்தாக நீங்ப்ரானி கிளாக்ட்டு சிபுக்குத்தெனக்கூத்தியாக, கிப்பு ஏனோடியான்,.....

நான் கிள்கெலை தாவுத் கிள்கு கிடக்குதைப் பெண்ணால் என்ன? கிள்கு வாழும் பக்கலீ சிராக்கிருக்குதா வர்த்தங்கள் என்கு கூலி செய்து என்ன எதுப் புணிபுகுத்துக்குராக்களே. நான் ஒரு கக்கு எநாக்கு நின்குப் புதர்களை வயல்லாம் வயலும் குப்பிருவுசுய்து யாகுக்கு என்ன பிரயோசனம். நான் ஒன்று மனதை உணர்க்கிறேன், கிள்கெலை கிளுக்குத்தைகள். சினி கிள்கு கிடக்குத்தை ஒரு வோதும் திண்டு வருப்போவதில்லை என்கு சுக்கத்தவராய் எநாபிந்து இடுப் பதான்.

தன்னை தங்கூடுபொல் நிறுத்தி வளர்த்த டாக்ஸர்வின் விழிடங்கு சென்றான். அந்த விழின் கொல்லைப்புறக்கை கிடை அமெரிக்கர்கள் இத் திட்டத்தை கொண்டிர்கள். கிடைஞ்சி காய்ந்து கொண்டிருக்கனர். அத்தொலைவு மிகவும் பால் கஷ்ட முயன்று கொல்லியிருந்து வழங்கின் தனது தொட்டார் கஷ்டகளில் ஏற்ற செப்புக்கூண்டில்கே கொண்டு தீவிரமான் நூற்று சுதாந்து விடா சிகானி. விடுப்பத்து தனிகிப்பு எதுவுமில்லை தனது தொட்டார் கஷ்டகளில் ஏற்ற செப்புக்கூண்டில்கே கொண்டு தீவிரமான் நூற்று சுதாந்து விடா சிகானி. விடுப்பத்து தனிகிப்பு எதுவுமில்லை தனது தொட்டார் கஷ்டகளில் ஏற்ற செப்புக்கூண்டில்கே கொண்டு விடந்து, தனது கிடைத்திற்கொண்டு, நினை தொட்டாரும் குடிப்பத்து தனிகிப்பு எதுவுமில்லை தொட்டார் கஷ்டகளில் ஏற்ற செப்புக்கூண்டில்கே கொண்டு விடந்து, தனது கிடைத்திற்கொண்டு, நினை வாட்டும்.

(கோட்டீ)

(16 முதல் பக்கத்தினால்)

சூழிக் காற்றுக்குத்தாக தன்னை அரிச்சுக்கும் ஒருவன் கிடை விழுதும் சீர்த்துத்தவாக நிலைப்பாடுகளின் விளையலைக்கும் தொட்டு வாட்டு.

இனாலும்!

ஓமது சூழிக்குத்தன் மூர்ச்சிலூல் சிலிய சூகை மாற்றுத்தன் பர்யாவத்துடன் மூண்துச் சுல்லான் கூலிகம் கூலிப்பு ஏரீ தனதை எதிர்த்தி கூட்டு சுல்லான், கீர்த்துக்கூட்டும், கீர்த்துக் கொள்வதுமான சீகீக்கீன் முகையில் பெற்றுவிடும் ராஷ்டித் தொரைத்து ஒண்டும்.

வாக்காரிக்களா.....

ஓமிகைப்பற்று இருந்த குப்பால் பிராய வாக்களை கெள்யியைக்க நீப்புக்கிணல் முயற்சித்துக்கொல். தொடரிந் தும் உங்கள் மத்தியில் ராகும் உக்கிக்கையும், சிபுப்பிராயங்களை பூம் ராக்குறக்கு தயை வெய்து அலுப்புக்கையுங்கள். காக்குத்துக்களை பந்திர்ந்து கொள்ளுகின்றன.

- மன்னும் குழ-

சிறீவங்கா:

நோகும்

மனித உரிமை

மீறல்கள்



(அமெரிக்கா இன்டர்நேஷனல் அறிக்கை)

தீர்வுகூட்டு பேரின்பெருமை 18.9.90 ஆம் நாள்
தீவிரமாகியில் சேல தீர்வாக்கா அரசின் பயங்கர வாதம்
எனின தீவிரமாகியில் தணிடம் அந்தியதை வெளியினா -
ஏவாறு மூன்றிலிரும்பு அல்லது அதற்கு மீது அதே வாதம்
மொத்தம் விட்டியங்கியதான் தீர்வு தீர்வு வரை

தலைச்சிறந்துகொண்டு

தொழிற்சாலைக்காக்கள், பதித்துநோயாளர்கள், எதிர்
கால்யனர், அரசுப் பதிவாளர்கள் சேல பாதகாப்
பெருமையாக இந்நடியாக்கலை நீதாளமிடங்களில் பகட
யள்ள மேஜை அந்திரொழிப்பு நடவடிக்கையில் சுரு
பட்டு வருத்தினார். மேஜை தீப்பாதகாப்பு மகடயளர்கள்
நடவடிக்கைகளிற்கு ஒத்திய தீர்வு தலை நீரை
ஏதேனுமிடுபினப் பக்க வடத்தை. மேஜை குத்திக்கொட்டி
விட செய்தனவன் தீர்வாக்குப், பாதை நீதாள்தலை, தீர்வு
தீர்வாக்காவனத்தும் பக்கங்களை விட விட வாதம்

மார்ச் 1988, 1989 தாலி பிடியத்தீடு தாங்கிய ப.வ.பிரகாந் அடுத்தும் நடவடிக்கையில் பிரச தாங்கும் ரங்கூட் பொது மு அப்பாவ் மத்திய தொல்போலைகள். தக்கினா காலத்தை தாங்கும், பொரள், மௌறுடு தொகையானில் பகட்டியங்கள் தெய்வத்தைகள்.

பாபுநே கி தழுத்தீடு விடுதலைப்பிழவு தலைக்கும், பிரச தாங்கும் வத்தீடும் குண்ட குருதி வர்கு 100 ரூபாது பத்தின் தலைக்காத் துள்ளனக். மூத்த தலைத்தை தலைத்தையில் தலைத்தையில் பிரச பகட்டில் அப்பாவை பொது மத்தியத்தை உயர்ந்தி தொழுத்தீடுமுடியும், துப்புத் தலைத்தையை தாங்கும் குடிநீர் கொட்டாயாள்களையும், பிரச தலைத்தை மூத்தையை வெள்ள யோதியவாக்களையும் அடுத்த தொழுத்தைகளை பொது மத்திய கீழே ஒரு தலைத்தைகள்.

(நாடரீச்சு 32 பக்கம்)

ஒவ்வொரு விடியலிலும்

குஞ்சு குஞ்சு மேகங்கள்
நெளிந்த நட்சத்திரம்
வட்டமான அம்புலியில்
அம்மா
அனேக இரவுகள்
சோறு ஊட்டியிருக்கிறார்.
பள்ளிசென்று திரும்பி
பூவரசம் 'பீ'யும்
தென்னோலைத் தாளியிலும்
அம்மா அப்பா விளையாடி
மழை வரும் காலத்தில்
தெருப்பள்ளங்களில்
தோணி செய்து
விளையாடுவோம்.
கடவுள்ளிடமிருந்து வரும்
கம்பளிப் பூச்சியை
காலால் மதிக்காமல் நட
என்று
அம்மா அடிக்கடி தலையில்
குட்டுவார்.

இரவு நேரத்தில்
கண்ணன் வீட்டு
விளக்குக்கம்பத்தில்வட்டமிடும்
ஈசல்களாப் பார்த்து
குதாகலித்து
மறுநாள் காலை
எனது முழுங்கால் உயரத்திற்கு
சிற்கையெல்லாம் உதிர்த்து
இறந்து கீட்க்கும்
ஈசல்களாப் பார்க்கக்
கவலையாயிருக்கும்.
செத்த ஈசல்களைக்
கையில் அள்ளி
தம்பி தங்கையின் தலையில்
விளையாடுவேன்.
இப்போதெல்லாம் ..
கறுத்துத் தீரண்ட.. மேகங்களும்
நட்சத்திரங்கள் தொலைத்த
வெயிலும் மழையும் அற்ற

மந்தமாகவே
அனேக பொழுதுகள்
போகின்றன.
இரவு நேரத்தில்
ஈசல் பார்க்கப் போகிற நாங்கள்
இப்போது
அனேக விடியல்களில்...
சீல கழுத்துக்கள் தெறித்த
உடல்களும்
கால்களில் தட்டுப்படுவது
வழக்கமாகிவிட்டது
இப்போதும் அம்மா
வெளியில் போகும்போது
“பார்த்துப்போ” என்கிறான்
எனது பக்கத்துவீட்டு
அன்னான்மார்கள்
தொலைந்து போய் தூட்டள்
ஆகின்றன.

—வாக்தி. பிரான்ஸ்

*** வணக்காடு எஞ்சக்கழியும்
வல்லவரசுகள்க் குர்ப்பும் ***



(உணர்டூ நூப் நூயகங்கள் இன் ஜி கிவுட்டின்ஸ்)

மைல் பாப்பிரசார் தென்துபாஸ் ஓர் தனு நாடு. தீங் நாட்டினை வகுக்க படிட முத்திரைக் கொண்ட நூபாக் கூகிரிமித்துள்ளது. குவைத் தூப் கீங்கரையில் பல்கலைக்கழக நீதிமனி மூலம் 11,250 டெலர்களாகும்.

நூப்பிள்ளை கூப்பும், யைனாய் இவாத நாடுகள் கண்ணத்தன. கண்ணத்து முப்புமூலாமல், பொன்னார் தடைவிலையும் மூர் கொண்டினான். வீராக்கிள் கீங் கூகிரிமிபியன் கொட்டாக வைத்து அவர்க்கா ஆயத் தொப்படக்கணையும், கிராஸூவு தூப்பிக்கணையும் உணர்டூ பாக்கச் சீதிர்க் கூப்பியள்ளாங். அவர்க்கா மாருமல்ல யைனாய் மெர்கூக் நாடுகள் குத்தமது படைக்கண வணர்டூவிற்கு ஆறுபிழ் வைத்துள்ளன.

இங்கில் மாதம்
கிராண்டாம் தெநியல்
குத்து ஒலா நாடு
என் கமுனம் வசீ
போவ்ஸிபத்தும் தா
பியப்பின்ஸது. காப்பு
கூவைத் தாங்கு சிரு
நாட்டை ஜக்கிரகீ
தலையை குற்று
காரணமாகு. குறை
பி. 1 பிள்ளைக் கண்
தூரகையிலை கொ
ண்டுப், 6080 சதுர

விவரங்களைக் கொடுத்து எந்தெந்த விடயத்தில் அந்தக்கார செலுத்துவதன் ஒதுக்கம் மூலம் குறைப்பானால் ரண்டினங்கள் தேவையான பேர்களில் இரண்டு ஏதிலையும், ஜப்பானில் ரண்டினங்கள் தேவையான பேர்களில் இரண்டு ஏதிலையும் உள்ள போகுடுகளை குறித்த செய்தினானமயானும், இவைத்தின் அமெரிக்கா உலை குறைப்பிய நால் கன் துநு அதவீடுதலை கிடஞ்சியானமயாக்காது. இவற்றை தூர் பார்த்துவதிலும் பீர்ப்பதும் அந்தக்கார செலுத்துதின்றன.

அமெரிக்கா கிருவரையானும் தான் தது வித ஆக்டிராமிப்பனங்களும் மூலம் “நன்பானானானும் எதிர்யானானும் ஆக்டிராமிப்பினால் மூலம் கொள்கிறாரோ நாம் எந்திருப்பாம்” என உள்ளதினாலும் அமெரிக்கா விடயானதிலும், சிறிய நாடாகிய திட்டங்களாவிலும் மேற்கொள்ளி ஆக்டிராமிப்பித்து ஒவ்வொர்த்துமொரு ரண்டினாலும் கேட்கும்னாலிருந்து வர்த்தித்தலை அன்றித் தகவட குறிஞ்சி

பாராஷுடைன் போலி நாட்டின் கஜாகு நாலியானானும், மத்தீஸிரி மத்தியலி தான் ஓரிப்பலப்பவெதாற்று உள்ள தஜன நாலை கிடப்ப வேண்டிய பொருளாநாரா நீதிமனி அமெரிப்பட கொழு நின்றி சுதாமி ஆக்டிராமிப்பை மேற்கொண்டுள்ளார். கொஷ்டினை ஆக்டிராமித்த எராக்கின் பட்டதன் புதிலியீ குறைத் தீவிய வந்தியங்களையை கைப்பற்றியதும், இரண்டாம் பாக்ஸாக்கூ மர்க்காரினி மான்கையினால் கைப்பற்றியதும் எராக்கின் நோக்கத்தின் தெளிவு படத்தின்றன.

எ.ராக்கிருதி, குறைத்துக்கும் சொந்தமான ரண்டினங்களை வயவிலீ கிடைத் 240 கோடி ரூபாய் பெறுமதியான ரண்டினங்களை குறைத் தீவியதாக்கும், மேற்கூட காடுகளிலிரு கூடுதலான ரண்டினங்களைத் தகால்பீப்பானால், இந் நாடுகளில் கூலைச்சுவைத் தீவிக்குத் தான்தீவிய விலையை அத்தகீத் மறுப்பால் எ.ராக் குழும் கடித்திருக்கின்னால் நாடுக்கூய ஆக்டிராமிப்பை மேற்கொண்டதாகும், குழும் குறைத் தாடுக

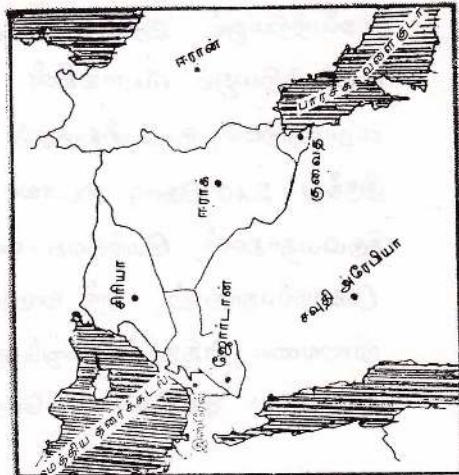
புரட்சியாளர்கள் குணவத்தினை கைப்பிடித் துமிபலி உதவி ஒதுக்கியது கனம், புரட்சியாளர் கையல் நாட்டை ரூபிபண்டத்துவிடுத் தனம் நிரும் பினிடம் பொவதாதனம் சூக்கித்துப்பிழை நாட்டை காரணத்தினை ஆதார அடைக்கி வகுக்கின்றார்.

சீதாம் நன்றி பண்டனை மீண்பி பெறுவதற்கு; புத்தசாலித் துவமானத்தும், கிராஸ்தாந்து ரீதியிலானதுமான பார் வகும் நிபந்த்தனைத்தனை முனிவரவுத்துவின்றார்.

பாவஸ்தின காஶமாதிரியல் இஞ்சுத் திண்டுரவீர் ரயன்தியற் பேண்டும்

வெபணானில் திஞ்சுத் தின்யா வெள்தியற் பேண்டும் அமரமித்தாவும், செந்திலக் காடுகளும் மேற்காசிய நாடுகளிலிருந்து தந்தும் படைகளை வெங்கித்த கொள்ள வேண்டும் தற் போது எந்தெந்த மீது விதித்துவின் பொன்னாதார தன்களை ஆக்கப்பட வேண்டும்

இவி நிபந்த்தனைத்தனை கண்டு அலமரிக்க அழிப்பு ஏந்து நெடுக்கின்றன கூபநித்துவானதனிற்கும் குவைத்திலிருந்து எருாக்கிய படைகளை திருப்பி பெறுவதற்கும் ஏதேனும் சம்பந்தம் இல்லை ஏனென்றும் தெளிவத்துவின்றார். வெற்றிற்கு பதியாக சூலம் எராக்கில் திண்டும் வெள்ளும் மூங்கில் கொடுந்த பகுதிக்கு தடுத்திவ் தமங்கும் எராளரிற்கும் ஏற்பட்ட மோதலில் சுடியைத் தூண்டி வரும் சூல தீக்கிலையே இமரிக்கு செய்திபட்டதாத ஏம், எருங்கி- எருாக் குந்தக்க்கல்லீ சும் வகைச் சித்தல் மீறிப்பட்ட போது ஏக் கடவுடுக்குத்தயம் காந்த்தாது



குறைத் தட்டித்தில் மூன்றும் கிளிவாயை அங்குறை ரொள்வது ஏன் என் கேள்வியை ரசீப்பியள்ளார்.

தீவும் ஏழாண்சன் ஆபை நாட்களின் ஓர் ஆமையின்திறை என்கிற நன்சிப்பிடிடு ஆபை நாட்கள் தனக் கொஞ்சம் தீவு மீபாமல் கிருப்பதற்காக கிராஜதுந்து ரீதியான சூத்தனக்களை விதித்து விடார். குறி சூத்தனகளைகள் மீறுத் தொன்னிடம் கூறியதாகவும், இண்ணமையானதாக கிருத்தாலும் சுதாம் குவி சூத்தனக்களை நன்கு சூரியீசு தீவ்பாதில் பயணிப்பதித்திருக்கிறார்.

1988 ம் ஆண்டு ரூஜாயான் தீவு மத்தில் இவ்வுந்து ஏதிராக மக்கள் குகுந்தகுக்கிடுகின்றனர். அவர்கள் யா வரும் சிராஜகமான முறையில் ஒதாவில்பிடப்பட்டதுள்ளன, தனது கிராஜு வ பலத்திறை உபக்யாதித்து சித்திராமத்தையும் இடித்து விடுதார். பாந்தாந் நகரத்திலுள்ள 65 Km தூரத்தில் வடக்கிழக்கில் அமைந்துள்ள அக்கிராமத்தில் பங்குமிடாவாகிறது - சீயாத்தின்.

1988 மார்ச் மாதம் எராக்கிலீ குதிலீ குள்ளிய பிரதிதங்குதளில் ஏஷாயியத்துக்குறையை கொடுமாக மீற்றுக்கொண்டு 5000 அப்பாவிக்கணை பட ரொந்து கொள்கிற சூத்துப்பிடப்பட வேண்டிய கிளமாதிய பலான்தீனியர்களுக்கு கீர்ப்பாத குனில் ஒதாவிப் பாத இல்லை தனித்துங்கி கொட்டுத் தொள்கின்றனர்.

சுதாம் ஏழாண்சன் 1976 ஆண்டு தீவில் யாத்தினிப்படி ஏராவன்- எராக் கோவை வட்டாரம்களை நீானி ஏற்பாக இல்லை ஆஷுந்துள்ளானம் மற்றும் குடு நன்களின் தூம் யந்தக் கைத்தின்களை பரிடாற்கி ஒதாவிவதான் நடவடிக்கைகள் எடுக்கி குறைத் தக்கிருப்பினால் ஏதிப்பட நிர்ப்பத்தும் நான்காம் கிறது.

இமாத்தத்தில் சுதாம் தனிகளை ஓர் ஒதாதுபதித்திய

ஏதிர்பாளானால் கூடப்பகுதி தொண்வதாகய வீரனான்றை 'நீந்திலூராய' நடவடிக்கைகளைம் சிட்டு நெண்டிற்கு என சோம் இந்த கைதாய தீநாளி நினைவு பற்றிக்கிறது.

இவீராறு மேற்கூற நாடுகள் எந்தெந்தினி வடயத்தில் அத்தறை பகுதிக்குவதனி கொந்தும்; மேற்கு ஜிரூப்பாவனதும், ஜபிபானினதும் ரெசியனயித் தெவையின் மேஜிகில் இரண்டு பங்கை விடை நாடுகளை முரிந்த ரெபிளினியன். அத்துடனி குவைத்தில் அவர்கீ நூ ஒப்பட ஜார்ப்பிய நாடுகள் குவைத்துள்ள தமது உதவீதை காபிடார்ந்தி தொண்வதற்கும், மீப்பதற்கும்யாரும். **



கோப்புப்பள்ளி தநக்குடை அரசுக்கு
காராடுவதீ சுபாஷ்தனாக தனார்க்க சப்ரக்ஷப பார்த்-
யீ தீர்மானத்தின்கு அவர்க்கா வந்துள்ளது. மேல்
எனவீ காராடுவதீக்காரர தநக்கீப்பொலி சீபீங்க-
காத யீ உயர் மூட வசீது அர்க்கியக சீநக்கீ

ஈண்டாது.

17 எச்பிடமீபர்ஸ் அவர்களைக் குரானுவாக்கி யேற்றுக்கொடு குறையவான பக்ட ரவுள்கூய்க்காலை செய்யுள்ள நூ பர்பினப்பள்ளி கோரென்னது. ஏனால் அவர்களைக் குறையாக்க மலை பேச்தொனர் ஒதுப்பிக்கனா தின்பீபி ஸ்ரூதி செப்பீந்தாங்க மீன் கித்தினயும், செந்த அல்லவான அயும் குயார்களை கோண்டு ரவுள்கூயும், ஒதுப்பிக்கனா தின்பீபி பொள்வி தீஞ்து தீஞ்காத நூட்ட பெறும் என ரக்காக்கீ குள்ளார். செங்காங்கி குத்திக்கீம் சீர்ய கூது அவர்கள்களைக் கருக்குப்படி பக்ட ரிவக்கலுக்கு மூங்குந்து புத்துவட்டதானம். ராக்கிதாம் என ரக்கிய யாத்தாது-க்கீதினப் ப்ரசேதநாக்கினதீதான ஜூபீந்தீம் 1991 பி. ஏண்டு எச்பிடமீபர் மனையுள்ளது.

பர்பினப்பள்ளி 16000

அவர்களைக் குறைப்பிக்கவிட நினை ரகாக்கீட்டினால் - குத்திய அவர்களைகளீர் பயது ரப்பிய நூம், அந்தியாவின் மூலி ரப்பிய நூம் யப்பாங்கும், குராக்கீ பாயது ரப்பிய நூம் குழக்கி ரகார்யாவிலும் உள்ளது குலியக்கான சினங்களை அத்திற்குப்படி குபோத்தில் கலீ, குடகு கார் புத்தி கூதின்கள், குத்திய ராத்தில் கோர் யாந்திக்கானார். பர்பினப்பள்ளி குபோத்தில்லைத்தான் புத்திய மூக்கள் குரானுவம் (N.P.A) குத்திருப்பிக்கனா ரவுள்கூய்க்கால பொராடி வருக்காது.

1984 கல் குநாடு தக்கிடும் ஏலிமலை யெப்பீந்தீதின் பந்தாரம் குஞ்சால் புத்திக்கால் சில ராடங்கை 481 மீர்யாத கீர்மான்

கிடமிருப்பது. தீவான் அமர்க்கித்த காலத்தின் 145 முனில் யளி டெஸ்வரத்தைச் சுத் அமுஷே யழங்கியிருந்தான்.

ரவப்பையனில் அநுக்கு அக்கிதை அமர்க்கித்தாரேய ரவப்பையனில் கந்தையாலை பொய் எதாழில் யழங்கினாராத உள்ளது. ரவப்பையனில் தொரைக் கடக்கிப் பிரபு அமர்க்கித்த காலத்தினிலிருந்து 10000 ரவப்பைய எதாழிலரைக்கு எதாழில் யழங்கிவிப்பதுமிகு.

ஏதும் வாட்டாத 400 யோன்யூட்டர் எரித்திறமீ, அமர்க்கித்தாயன் துாகநாகல் அந்தநுபிஶினின் நடைத்துடை வந்தங்களுடை தீர்ந்து நட ப(ப)லின்யூட்டரை டெஸ்வரத்தை ரவப்பையனில் யத்தங்கீர்த்தி பதி முத் தொடுக்கிறாது. குது ரொக்கி சுநே உரிமத்தின் ரேந்து விதமாகிறது.

நீல அந்தயன் அவதானிகளின் சீதிமங்க யானர்த்தாவு, கருத்துக்கிள்ளி பட அமர்க்கித்த குஞ்சீ புதன் ரவப்பையனின் குஞ்சு ரொன்றுமெற்ற வெளி யானாசை, வனவட்டி, வனக்களி வள்ளுக்கடை வந்துத் தடி தொரணமாகத் அங்கு துக்கப்புத்தன பலபீரத்தை சென்றிய தீவாய அமர்க்கித்தாவினிக்கு அஞ்சித்தினி- எது வனவட்டி, காலின்கு ரவப்பையனிலுள்ள அமர்க்கித்த குதுப்புத்தன வாய்கள் பொன்னரை வனவட்டி ரைர்க்கித் துள்ளனர். ஆயதும் மறுபக்கச்சித்தின் ஸாக்கூடும், குழு தீக்கித்தும் 65000 ரவப்பையனியர்கள் ஒவ்வொரு செவியகோ காட்டி, கவர்கள் சாபி காட்டிற்கு கிஞ்சியென்னதான் ஏரிப்பெற்றுக்கொடுக் கூண்டுமினாது சிகிட்டாலும், ஓரும்

தபாகுளோ சிரா டந்தேச்சட்டி அன சார்க்கிள் ஹெங்கி
அர்மெஞ்சிக்காவில்லீ கூட்டுபாடுக்கீது வாக்கூட்டு
எனவுடை பகாவத்திற்கிள்ளார். **

* பாத்தல்தாங் *

மீநஸ்ட் கிரு நின்த் பாத்தல்தாங் ஜனா
நியத் தாங்கால் கிசாக்கான் பெண்டீர் பூஷெடாவ்கி கூஷியக் கால
நீந் வூட்டு, கிடைத்தால் பிரச்சினி பிரதமாக குருமி குற்றுமா ஜாதாய்
ஏனீபவரை பிரதமாக நியந்தில்லார். வூட்டின்து அக்கிலைர் காவி
மீண்டும் குதந்தீ நடாத்தப்படும் எனவும் அந்தந்தில்லார்.



பெண்டீர் ஜாயா,
மாமங்கார் ஓபே
தாங்கு உறவுவன்
கிழவையும், குதுவன
வர்க்கவையும் இய்
பதுவிக்கிலி அமர்த்த
நார். ஒய்யல்கிணால்
அந்தார தழும்புவொ
கஷ்டங்கும் சுதங்குமா
தின, மனங்காய்க்
சுக்கிலாக்குக்கும் பல்ல
பஞ்சத் தியநாடு கண
ஊன் asif ali

Zardali எதற் கெட்டதாலும் தாங்கி கொர் வஞ்ச ஒய்யவிலி குழு
தி கடங்காதவராக தின்கித்தனவும் 'துருவாளர் கீது வீதும்' என்ற படிப்பு

பயனரீ பெற்றுக் கொண்டார். சிந்தயர்களுக்கே, தோழியர்களுக்கே திடையிலூன் ஒன்றாதுவில் கூட ரீதுக்கை கலைகாலை நம்முடை, அரசியல் அலைப் பிரதிகளை மின்யமை போன்ற நீண்ட காப்புகளை வெளி சீர் கூட்டுப்பொவன்னி ஒட்டுக் கலைப்பிக்குமான் நெருவாங்கிதனாக கூறப்படுகிறது.

தோழியான இராஜை ஆற்காலிக் கத்தோக்கிட யாற்பட ஆத்தேதியுண் தீந்தோக்கிர் மூலப்பாவனி இங்காப்பதையும் பயனிப்படுத்த இருப்பு மாதங்களுக்கு முன் கூட்டுக்கீரு வகுதார் பெணாசர் முடிடை. தோரிதல் மேலி கூட்டு அங்காரத்தைக் கைப்பற்றிய போதும் தொழைக்குமான் ரீபாத்திக் கொண்ட சமரசத்தோடாகவு ஆய்வை உட்கீத்து கூடுதலாக தவிருக்கிறது. தாகுங்கலி கூர்ணி, அங்கிதாவனி எதிர் பொத்தமாக இரண்டுமும், கிராண்டுத்தீவி கையில் பொற்றியோடு பகுங்கீர் முடிவோடும் திருத்த இடம்படியைத் தொடரிந்தார்.

பெணாசர் முடிடை தஷ்டு ஆய்வை நிறைப் படுத்துவதற்கு அமெரிக்காவனி இருவியை அந்தமாத ஏம்பியகுக்குதார் என்பதற்கு அவனிக் கூடுதலாகிறான்.

மெற்படி கைவல்களில் ஒட்டுக் கூறுதல் வகையில் கிழக்காணி ஒட்டுக் கலைப் பள்ளு கூறுக்கைப்பாகவு பார்க்கிக் கொண்டார். கூறப்பட தீர்த்தனால் அக் கூபர் 24 ல் தெர்தல் நடை பொது? அப்படி நிதியுங்காலும் தஷ்டு அந்தராத்திரீகீர், காஞ்சிபுரம் ஏற்கும் ஒப்பட அரசை இராஜை புதுவியில்கூறின்பு என்பது கொல்லிவானாகி. ங

(வாழ்பீ - வ. வாழ்ந்திரன்)

பகுதைகள் பலகை கொட்டுக் கூவனிக்கை. அழுதீடு ஏடு சிறைப் புதுதலை குவிவீடு பொதுக்கைகள் கீழே பட கொண்ட நிடவுடித்தை கேட்டு கைகளை கூலித்தார். அதை கூலியிப்படி பொல்தானாயும் பட கொண்ட கெப்பு கீல்வார். குவிவாயு அகிலவாந்திக்கையில் கூஞ்சுக்கைப்படி குல்லித்து.

திருக்காலை
ஆசிரியருக்கு

ஈஸ் வீமாநம்

- சி.சிவசௌகரம் -

இந்த நூலைப் படித்து அல்தாஸர் பற்றிந் நன்கு அறிந்து கொள்ள முடியும் என்று எதிரியார்ப்பவர்கள் ஏற்றுவார்கள். ஏனெனில், நான் அல்தாஸர் பற்றிய முறையான ஒரு அழிக்காக கிடைவால்ல, அல்தாஸர்கள் சீவு நூல்களைக் கூட்டுத்தான் வியாத்தியானாக்கால் ஸீர்சியர்களாக கருத்துக்கூட்டும் ஒரு கண்படிவநெப் பற்றியதும் அல்தாஸர்கள் சீவுத்தினைப் பாடுகளை மீண்டுமொத்த அவற்றிற்கு அவர்களாக மறுப்புத்தினைக் கொண்டதான் ஒரு நூலையாகும். உண்ணமலில் அவர்கள் யாடுதன் குவாத்திலார்கள் என்று எனக்குத் தெரியாது. அவர்கள் குறிப்பிடும் அல்தாஸர் அதராஹார்கள் யானுஷாஷ் எனக்கு ஒதுக்கில்லை. அமைப்பியல் (ஸ்ராத்திராவல்) மாக்கியத்தின் முதல்வர் என்று கருதப்படும் அல்தாஸர் பற்றிய கிந்தானில் அமைப்பியல் பற்றிய விளக்கங்களுமில்லை. அல்தாஸர் யாடுத்த பிரேரணை அந்தச்சூதங்கள் அமைப்பியலும், மொழிமயமும், உளவுயல்பந்தாய்வும் அல்தாஸர் தீடு வகுக்க பார்ம்பிப் பட்டுக்கொத்த சுற்றும் அரசீர்யர்கள் ஏனோ அவற்றை கீல்க்கத் தவறாகிடார்கள். தமிழில் 'ஸ்ராத்திராவல்' என்ற விசயம் பற்றி தமிழகங்களுக்கு விரிவான நூலை 1980 க்கான் முழுப்புத்தியல் எடுத்தியள்ளார். இது பற்றி கிந்தானின் குறிப்புகளிலும் சில ஒரு கூறுகையையும் ஏனோ கிடைவது.

என் பார்மையில், நந்த நூல், மாக்கியமாகவூத்து ஏவும் எனும் முக்கியத்துவம் வழக்கினார் என்ற விடயத்தை மையமாக வைத்து ஒழுவுக்கூடுதல் என்று கெர்க்கிறது. அதைகூட திரு. ராஜ துரை முன்னுரைகள்

கூற்றும் “மாக்னியத்தின் மனத இடம் ‘மாதுட்டவும்’ பர்மாணம் மூலம் குடிம் நம்பக்கை கரு வழிவது” என்ற கருத்தை வலியுறுத்தும் அங்கே மும் கொஞ்சமானது. “மம்மு ஜில்லாப்பீஸ் டாக்ஸியத்தில்” கண்ணமான பதித் மாக்னியத்தில் பற்றிய ஏழெட்சுருக்காய் விவாத மாதும் மாக்னிய மனதில் என்ன கிருந்தது என்ற அரசாய்வுகளும் கிருந்து வந்துள்ளது. அந்த கருத்துச் சுதாசித்திரம் அவ்வாறு கிருக்கிறார்கள். அந்தியமாதும் அனைப் போல, கிருக்காதியல் வாக்கும் கிணிமையை உறவுக்கப் படுகின்ற தொள்ளெழும்பும் அந்த மான அரசியல் தியக்கூத்தின்கும், அரசியல் நடைஅனைப்புக்கும் என்ன பாக்கை அளித்துவின்றன, அளிக்க வாடியன என்று எனக்கு நீச்செய்தின்றன. நம்புக்கை தரக்கூடிய விதமான ஒரு சீப்புவையோ அவைக்குள்ளாய்வை கிந்த காலை யிருக்கியடையும் விவாதங்களில் என்னாற் காண்டுபோய்வது மிக்கு.

அல்லவர்கள் மொழிப் பிரசியாகம் கீக்கலான முனைப்பில் சீக்க எனிய விழியத்தைக் கூறும் குள்ளையுடையது என்று கூறும் அஷ்டியர்களின் ராகுத்து நடை நடீ சொல்லும்கூக்கிற்கு டீக்குற அந்தியமான முனைப்பிலையை உள்ளது. சொல்லுமைப்பிழும் வாக்கை அனைப்பூம் ஓள்ள விழைப்பான கண்ணக்கை என்ன நீயாயம் என்று நெரியவில்லை. கிந்த நூலின் பல பகுதிகளாக்க கூட நில் வாசித்துச் சீரமிழக்கார் அஷ்டு என்றாக அகுத்துவதைப் படித்து கெந்திலுத்திலையை ஒரு நால்லு காலைவாக்கித் தீங்கி பயணன விடைய முடிபுவான என்ற என்னவைக்கும் எனக்கு கணலுதாக்கியது. கீத்துணபாடு ஒருவெங்கு கூட நில்கு கணலுச்சொற்களின் விருத்தி காட்டிபானாது என்னும், அஷ்டியர்கள் கிடை பற்றிக் கூடிய சுருத்தை காலாங்குக்க வேடியும்.

அல்லவர்கள் வாக்குகளை எந்தொள்ள அஷ்டியர்கள் கூடாக்காள்ளும் வாதங்கள் பலவினமானானது. மாக்கலை கிளம் மாக்கல், முதிய மாக்கல் என்று சிறப்பு வைதும் கற்பனை எனவும் கிருந்திலும் விரும்பின்படி ஒருங்கு முதலையான பார்வையை எனவும் வலியுறுத்தும் அஷ்டியர்கள் அந்த முதலையான

பார்வைக்க ஒரு விருத்தியும் வளர்ச்சியும் இனிடை எண்பதைபும் நொடிக்க நிலைக்கும் விருத்தி பெற்ற முற்கால நிலைப்பாட்டின்திடையே ஒர்ஜுனாகங்கள் வெற்றுமை கூடும் கிடுக்க முடியும் என்பதையும் ஒண்றித்தாகத் தெரியவில்லை - (ஆஸ்தாயின் 'நறாராண வாதங்கள்' பொலி, கிடுவும் ஒரு நறாராண நிலைப்பாடாக அவர்களுக்குத் தெரியவில்லை!) மாக்ஞன் முற்காலப் பணப்புதலில் அவரது முற்காலச் சிற்றனைகளில் காணப்பட்ட சில அச்சங்கள் அதிகம் ஒன்றியுறுத்தப்படாம்; அவற்றை அவர் முற்கால நிராகரித்து யிட்டார் என்று அரிச்சுப்பாடு என்னும்; அவற்றிற்கு அவர் விடுக்கிய முக்க யத்துவம் குறைந்து யிட்டதைக் குறிக்காதா? ஒருவரது சிற்றனைகளை ஏன் தீவிள் பொக்கில் ஏழீஸுக்கா குறியுள்ள 'சுத்தமான', 'நறாராண' முநியுக்கா தலை கிடுக்க விட்டுமா?

மாக்ஞன், மனிதன் என்ற சொல்லைத் தன் தனிப்பதைப் பணப்புக்க எல்ல (வர்க்காங்கைக்கு வருவாற்றுக்கிணிப்பாற்பட்ட) தனி மனிதனாக் குறிக்கின்ற பியன்படுத்துதலார் என்று அஸ்தாலார் கருதுவது தவறு, அது பொதுப்படங்களோ தனி என்பதையே குறிக்கிறது என்பது அச்சியரிக்காது வாதம். கிடை நிறு விவகாரால் மாக்ஞன் பாதுகாக்கிய பொட்டுவழக்கை விவரிதி (அவர் எடுத்திய பொதுயணாது அது பயனிப்படுத்தப்பட்ட சிற்றனைத் தங்காயின் பொட்டு வழக்கில்லே சொல்ல) வாதுவீரனா முனியைக் குடியுமிழ இழுத்தி, தடித்தும் அதைகிடிவத்திலும் உள்ள நாளாகித் பொட்டுவழக்கிடி; அச்சியரிக்காது வாதுவீரனா நிறுவப் பிள்ளைதல்ல.

சீலங்கு ராக்ஞியம் என்பது மாக்ஞன் பணக்கரின் செயற்பாடு பற்றிய கிராஸ்வாகலை குருத்திற்கி. வெங்கில், பொதுவும், மாக்ஞியத்தை விடுத்த செய்ய அதன் சொல்லுத்தைப் புரிந்து கொண்ட விதம் இவற்று. மாக்ஞியத்தை முனினாக்கித்துச் சுர்வு முனினாய் வாங்கியான அப்புநான் இமர்களை வீழுவார் என்ற பாதுகாப்பிலை வழாக்கிக் கூடியும் என்பதை வருவாறு தீர்மானிக்கின்றன.

இல்லார்ப்பி மாக்ஸியவாக்டன் மஹான் தீயியகர் குவாரிட் ஒரு முக்கிய உண்ணம்: இதுவாக்குத்துவத்தின் முறைபாக்டன் கிள்ளு மாக்ஸின் காலத்தின் ஒத்திய ரஸ்வைக்களைக் காண்டு, வெளின் கண்ட ஏதாதிச் சிய வடிவத்தின் அந்த பயங்கர விருத்தியைக் குட்டி கிள்ளுதாகும் திருப்பைசையே முருஞ் சிலைக்கு வந்துள்ளன. இதுவாக்குத்துவ நாக்டன் ஒத்திய ரஸ்வைக்களுக்கு வர்க்கப் போராட்டத்தையும் முறைபாக்டனையும் தீராய்ந்து நொல்லான் வர்க்கத்தின் தீடு நடவடிக்கை கிடந்து போய்ச் சூழ தாய்த்தின் வள்ளிசெல் நில்குட் உத்திரவர்க்காவ்களையும் மாண்வர்களையும் புராஸ்யின் ஜெனாஷ்களாகக் கண்டவர்கள் தீயியக்கூம் பொய்த்து விடுன. காரணம் என்ன? தினத் மாந்து 1968 கண் பேருங்கி மௌனம் எழுச்சி, க்ராஸ்சி, முக்காஷி பொன்ற விழியாக்டனில் விர்சனாட்டாற் குடு தலைப்பைகளான தனிகாமனைய தீச்சியர்கள் காலை தனிகாரர். ஸ்டாலின், ஸ்டாலின்சும் (நீதி மாஷ் செல் பொன்று, சிக்காலும் சிக்காலும் சிக்க முனைப்புடன், ஸ்டாலின் ரத்ரப்பார்கள் ஒருவாக்கிப் பண் பகுத்தும் ஒரு சொல்) என்ற விஷ யாக்கள், அவுற்றிர்க்கிய வருவாற்றுச் சமூக்களைக் கண்ப்பிலைடாமல் பங்க வைப்பும் ஏதுமானப்பிடுவினன. தீச்சியர்கள் பிதிக்க அனுகாபங் காலம் மாசி, ஸ்டாலின்டும் பிதிக்க கடுத்து விவுவாகுகளையுடையுராக கிடுத் போதும், ஸ்டாலின் பார் ஸமீர்களைண்ட வீய்வுகள் பிக் கந்தானமனமனமு. ஸ்டாலின்சும் என்று அத்தாவத்தில் வண்பாப்பாடும் சிற்குணனப் போக்கை கீனா விழும், வியாமாடும் விவாசு பல நாடுகளிலும் அந்த உண்ணத்தான் விவரிக்கும் ஏழ் காலாடியது.

"உலகத்துக்கு விவாசுரிப் பேரிலுக்கு அவை அத்துவண்ணம் கிடுக்கிறது" என்ற பூஷத்துரையின் கூறிறு ஒரு அனரை உண்ணம். வரலாறு என்றும் தெர்க்காலத்தும் விருத்தியடைந்ததின்லை, விருத்தியடையூம் மீத யாது. இதுவாக்குத்துவத்தின் நெருக்கடிமன் கூப்பிற்பாகுகளை காம் வருவா ஏற்பி பொக்கின் முனையுடும் குழப்பிக்கிள்ளைக் கீட்டான். காலம் ரங்கிற் (புதரீச்சு 37 பக்கம்)

கேள்வி கண்மணி



கேள்வி கண்மணியில்

சுற்று, எஸ்.பி.பி.யு.ஏ.வாநத்

வீர, சாதனங்கள் நிரமியி, 'திறமை' பல தீந் தநாடுயகங், அவ ஆடன் புரணிபடிடு, பின்பு அவனுக்காகவு யான்மீ நூ நூயா, குழு தீக ஒகுதீந் கெட்ட ரூன் உக்ள் மாத்திரமும் நிரம் யிய ஏல்லங்கீதன். தீந்

திறக்கும் புளித்தீப் போன மசோல்க்கலையை தீண்டகோலமாக அதி தீந் யுகும் ரேசிகீர்க்கூக்கு; திறக்கிண்டலே இவற்றிலருக்குத் தீந் சீர்ஜு யுப்பட நீலை குதையம் சுத்தியதீக் கொண்ட தமிழ்ப் படங்களைப் பராக்கித்தும் வூப்பும் கிண்டக்கிறான். குத்துக்கையை நீலை படங்களின் நிறியச்சில் நீல் பொகுது வெள்வுக்குள்ள "கேள்வி கண்மணியும்

36 முடிக்குத் தொடரிச்சி.

பர்மாணாஞ் கொங்கள் விரிவானது, நமது சுகூலமாக்களை ஒவக சுகுநாய் த்துடன் உறைபடுத்த, நமது குறிப்பான அஞ்சம்கலஞ், ஒவக வரலாற் ற்கி ரொதுவான பொக்கர்த்துக்கு உள்ள ஒக்கியத்தையும் ஒவற்றுமை யையும் சுரியர அண்டயாளம் காண்பதன் இல்லை அங்கள் முனிசினாக்கத் தென்வருடியும். மாக்ஸியத்தின் 'மாந்துகிழு' 'மாஞ்சுக்குவுப்' பர்மாணாஞ்சில் பெருமீட்டு நாட்சிக்கையைத் தர்க்கிண்ணபொக்குப் பதியதீவே. அதன் இல்ல மாக்ஸியத்தைச் சீர்த்தனான மாத்தீநும் செயல்மட்டத்திலும் யளரித்தானு கீத்து பெச்சு கிதுவனர என்கியும் சாதிக்கவும் கிஸ்லை. ஆகீர்யர்கள் எதையாவது சொக்கிந் விடுத்துணாவ் முதலில் கூன்வாகவும் என்னையைக்கும் எதிர்ப் படித்தார்கள்.

நீண்டனா தக்கிய விவரத்துக் கொள்கிறது.

குதையம்சம் என்று ராத்திரி கெள்கிற

வோது முழுமொன காதல் குறைதலை விட்டு வித்தியாசமாக அமைக்கி "பூஷை பூஷை துவா" போன்றது கேள்வி கீண்மணியும். அதில் பாட்டுத்தும் - பெந்திக்கும் நடத்தும் பாசுப் போராட்டுத்தலையும், தலை முறை கிடை வய்விலான வித்தியாசத்தலையும் காட்டியது போல் கேள்வி கீண்மணியும் தகப்பங்குக்கும் மகங்கும் குடையில் நடக்கும் பாசுப் பிழங்குத்தலையும் அவை உள்ளியல் ஸ்திரைக் கற்பஞ்சாம் நாக்காத்தலையும் கூட்டுகிறது.

சிறு வயத்திலேய நீண்ட

பந் கொஞ்ச இந்ச தகப்பன்னி இந்வினைப்பில் வரவந்தால். அவரதுக்கு ஒரு தகப்பனாக மாந்திரப் பிவ்வாமலி கல்வி நெண்ப நாக, வட்காட்டியாக, ஒரு தெயுமானவரை வாட்டிக்கர் தங்கத யாக வாடும் என்.ப்.பவஸப்பா மணியும் கிவர்கள்ளி வாட்டிக்கையும் இருக்கிறார் ஸ்திரைக் குடும்பத்தை. ஒவ்வொன்றை பெற்று கிண் எதிர் காவத்தை குடுத் நான் திடுமணிலே செய்து கொள்ளா டல் திருப்பதை குடிய செய்கிறோ. ஆனால் நீண்டன புரிந்து நான் சு என்.ப.யின் நடப் பின்துதலை திருமணம் பூஷிய தனது கே குவு மாற்றுக் கொள்ளிறோ. நடப் தாத்தவாக மாறுகிறது. ஆனால் இடுத்தை அந்சி அப்பாவுடம் கிருந்து நன்கெடு கிடைக்கும் சிகிசை பங்கு வோட வந்த ஸ்திரை ஆத்தை உணர்வட்டன அழுகிறன். நன்று தாய்க் கெள்குதலை பாவிப்பதை வெறுக்கிறான். விஜீவ, குழுந்தையுண் ராத்தி காவும் குடுத் திருவுடும் பரிசு நேர்க்கிறது. ஒன் ர்க்கு பரிசு வரிசுதையுண் இன்பு நான்தையுண் நான்வை பெற்று நூற்று ரண்ணி வருந்துகிறான். கிழுத்தும் அவர்களை ஒண்டு சூப்பு

திற்கான முயற்சியில் கிறால் சிதைவு வெற்றியும் பலதுகிறன். நிதியூ படத்தின் அருக்கமான குதை.

இளையவர் நீதியான தீக்கல்

நிறைந்த குதையை வாவுக்காக கூட்டாண்டுக்கிடிறர் பத்தின் கிளம் கூய்க்கிணர் வூவுபந். எஸ்.பி பால சுப்ரமணியம் தனது இறைச்சியான நலப்பார் ஜில்லாக் குத்தினா பத்தினர். மனு பக்குவும் சிலைந்த குத்தினர் வயதுப் பொண்ணாக நடைபோன் தனது முதிர்ச்சையைக் கொட்டியிருக்க திரு ராத்கா.

படத்தின் இடுபீப் காலச்சுவர் வாழ்ந்தமான காதல் குதை உயலைவை தொடர்ச்சிக்கிறும், சில காலச்சுவர்களின் பங்கு குதை ஏற்றுக்கொண்ட குவனி ரமயந்தை ஈற்ற நகர்கிறது. சில வயது குத்து தாய்னடத்தின் குத்து சூழ்ந்தையை வரைத்து வரும் ஒரு குத்தையைச் சாச உணர்வு தாய்னம் உணர்வுக்கு எந்த வகுக்கிறும் கிழ நீதிதலை என்பதை குடும்பத்தின் இவ்வைப் பாடுவது, குடும்பதையை காணாமல் நஷ்டப்பது, வரைத்த பண்பு மகனை நெண்பனானப் பொருள் மத்து பழுவது, இதுதயன் மறன்றி பானது என்ன நுழீப்பது பொன்ற காலச்சுவர் தீடுபேக்கிக்கிறான். குதை நஷ்ட பந்தை பந்து வைக்கின்றன. குத்து நீண்ட தாய்னம் உணர்வு என்பது இப்பாலானங்களில் பாது வருண சீன்று என்பது குவனிக்கப்பட வேண்டியதுகிறது.

“ ரீரு பெண்? ஒருவை தனது வயற்றிறி சியக்கிறுகிபாடுத் தீரு தாய்ன் கட்டமைன் தொடர்ச்சிவைந் பொலைவு ரீரு ஆண்ண் கூட வையும் தொடர்ச்சி கிறது. குடும்பதை குத்துக்கும் பூங்பும், பண்பும் குடும்பதையை குவீப்பாடுவைத்தொகுத்து, வரைப்பது வரை குடும்பதையைப் பக்குத்துக் குவன்டும், குடும்பு, உணர்வுப் பலவுள்க்கப்பட வேண்டும். சிப் பாக்கு தியவீபாகவு குத்து குதையைப் பண்புகள் கொண்டவாக இவன் ஆகிறன்.

கிளவ் சுகுந்தல் பிடித்த கூரமையை கூற்றத் தூரும் பிரக்கிணக
யும் கொள்ளாதவரை இண்டி தியங்குகிறன். ஸங்கிளி தூதித்
ஞக்கு வசம்புகுந்தால் அவருடைய பாசுகி சிலங்குக் கமின
யாக இவ சீட்டும்". [கண்ட-மண்டலத்து]

துகபீஸி என்றவை கண்டப்பும் நிறுதி முடிவும் போல் சிறுந்தவர் எண்டு மதிப்பீடு கிட்கி உடையங்கிறது. ஒது ஆஸுக்கு
திண்ணனாக ஆணை நாண்பனாய்க்குப்பது கொலி, பெண்ணாக்கு; ஸங்கி சிகித்தமாய்
குப்பிது போலி, ஆஸும்-பெண்ணும் கட்டாக குப்பிது ராண்பதைப்பை தவறக
பார்க்கும் அல்லது ரதாசிலைப்பற்றிப் பெயுக் கண்ணுப்பட்டினது பிழும் "புது
வகுந்தமாய்ந்தும் சுரி, கேள்வி நாண்பனாய்க்குதும் சுரி கிண்ணு பல்லு வருவியற்
பை பெற்றுப்பீசு ராண்பது கிளவை சீந்ததுயினர் கிந்தினத கட்டித்துக்கீ
நீருமிகு கிண்ணுப்புதையும், அவர்களின் சீந்தனையில் ரூபிபடு வகும் ஏற்
நாட்டினதும் காப்புகிறது. ஆஸும் மகளின் காத்துவுப் புகிக்கு ரதாங்கு
அதனை கிடுவாக தாட்டுத் தாங்குவது போலி காப்பீ ஏதேனும்.
நாதலனி ஓவை மத்தினதையோ அல்லது சாத்துயதோ கோந்தவராய்கள்
நிபீண் சம்மத்தீத்துப்பாரா? இது குதாத்து சம்பந்தமிலாத இல்லவிகோலி
கோள்ளிறுது, நின்று சமுத்திர் துடிகுந்திந்தி ராந்து ராண்டு கீந்தீபி சீர்
துணங்குசிய பேச்சுவானதனால்கீ. கிந்தினத பரச்சுவானதனை தடிக் கிறுவியல்
கள் இதன் குவியான பரிமாறனத்தில் ரதாஞ்சி நாலும் ரண்டாற?

இன்று தடிக் படிமலத்தில் கேள்வி நாண்மனி -

ஏனால், புது வசுக்கும் - வசுக்குமன் கோலி கிளவை நாலு கிறுவியங்காலி கூத்துப்
ஏகுந்தும் மாநாதும் இங்கு கீழுத்துமா? ராண்பது கீந்துகடலை. ஏனால்கீ தமு
துந் படக்கிதனை ரூபானாக்கு துநமாக தாடுயலும் தியக்குனர்கள் ஏனுப் பாய
பார நிதியான கோப்பியலி கூகு ரதாஞ்சுத் துநமாலை மதுவாபி படப்படு
ங்குவும் விழிக்கு விவைதும் அப்படி அல்லாதவர்கள் தூத்துக் கிறுவியலும்
வழாலையான ரூப்பு. ஏது ரப்புயாய்ந்தும் யெபாரா நீதியான மகாலபி பட

காலை (?) சுருள்ளுக்கள்

சுதாவற்றில் அதிந்திய நடக்கீகளில்

சுதாவனத்தில் கடுபேகாரி பண்டித்ரையறக்கிட
நாட்டில் நாட்டியழி எனி அந்திகளைப்

புதுப்போடு !

அந்திகளை அப்பாம்பகலை

அடைத்து வைத்து நாட்டுத்திட
அடக்கீங்கிற மருசுகள்

ஸுலட்டினத்தில் காணிறகையில்

அஷ்டித்து யுடே 'ஆம்பிலாந்திடி'

அரித்துத்திலு எந்றால்கிடு !

நூட்பியூம் போல் நாட்டுத்திட

நாட்காலயுமினி ஏதித்தனகிகளி
'நகரியகள்' ரண்டும் 'நண்முகள்'

ரண்பாடு இணரியுங்கள்

நினைய கூடு !

வரிசிந நினைவுகளை தீவிரமாய்

வாயித்தை வாரிப்புவரிகள்

வாழ்கினையிலோ நின்ற நன்றை சீதிகையிலை

நினையந்தார் சம்ராயம்

நினைவுகளிலை நினு !

நினிப்பாடும் நிதிகளாய்

நிதிடும் நிட்டார மதிகள்

நிடுக்கீர எரிமையாய்

கதிஞ்கீர நன்கிர்களை

நான்றி ரகங்கிடு

நன்றயழு !

S. ராபத்

!

முதல் உள்ளடக்கம் எனக்கி குறிப்பிடுப்புத் தொன்னாட்டுகளா !
நாட்காலயுமினி ஏதித்தனகிகளி ஆவியாடு வாயூங் அந்து
நால் நன்றாக வோ, நன்றாயாகவோ, சாந் மே வாய்யாகக்கொ இளைஞ்.
நன்றாய் காசு, "அப்பிள்ளாங்கள்" என ஏது அரித்திட்டின் குத்தீக்கிழவுபோன்றா.

* வற்ய நாடுநீற்றிரன்

ஐங்கிய நாடுகள் சூபர்ம் மாநாடு.

41 அந்தநக்கிட அனடயா நாடுகளில் நீது தாக்கிடாவது மாதாநாடு என்னுடைய ஏந்தே தடி தாரம்பாடு பார்த்தில் கூலபீப்பல்லை குடிமதொ நாடுகளை மாநாடின் அதிபர் மத்தியக்கு ஆந்தீஷ்வர அவசித்தினினர்.

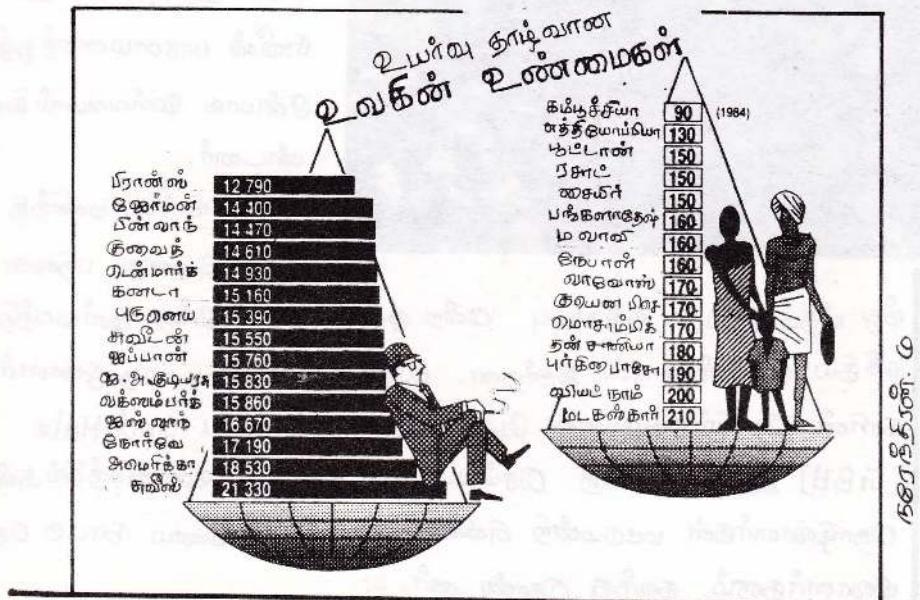
குடிமதொ நாடுகளில் 150 நாடுகளில் போக்குகளில் அனபீபுத்தாலே தவந்து தகாண்டை ரகப்படப்பேர் 14 மே நிதி என்ற குடிமதொ நாடு நாடு பெற்றது கலைப் போக்கு நாடுகளில் கைத்திரகாட்டில் நாடுகளில் அதே ஒதுக்கீ தொகையைக் 0.2 விகிதம் அத்தந்திக்கால தொநபீப்பல்லது என்னுடைய ஏந்தே தித்தியங்காலி ஏப்பலை என்னை விளையளி அதிகரிப்பு வர்ய நாடுகளை பாதிப்புத்தினினாக்கிடும் எனவும் நாங்கு கீதண்ணதான் மனிவியன் டெஸ்வரதனை குந் நாடுகளில் குபுக்கீ ஏந்துமே என அலடித்தாலபீப்பல்லது.

ஐங்கிய நாடுகளில் பார்த்தி பதாநாடு 41 அந்தநக்கிட அனடயாசு நாடுகளில் - அதாவது 140 மனிவியன் மத்தின்னி மனிதன்னி - எத்ரீ தான்தித்தின் கூடங்கள் அதிகமாற ரகங்களில் படிய வரும் நாடுகளில் பல்லங்களை. கீலி 41 அந்தநக்கிட அனடயா நாடுகளில் 24 நாடுகள் அஞ்சித்த நாடுகளை தோற்றுத்து எப்பது குந்பிரிட்டுத்திக்கீதது. குந் நாடுகளில் விநடத்தித்தினுக் 200 டெஸ்வரத்து குறைவான வந்தா

எனக்கு எப்படி நாடுத்தை உள்ளிடங்கள் கண்டு வருகிறான் நாடுத்தைக்கிடி பல்லியர்கள் விவசாயத்தின் - அகிழ்ச்சி குறிப்புத்தின்கிருது.

தீடு தொழுப்பு அல்லவதையே

ஏதத்தீட்டிய ஆலா மாதானதின்கூண் எப்படி நாடுத்தையுடே 200 மோர்க்கிக்கே குணாந்தி ஆலா மாதானதின்கூண் எப்படி நாடுத்தையுடே காலாடுத்தையோது.



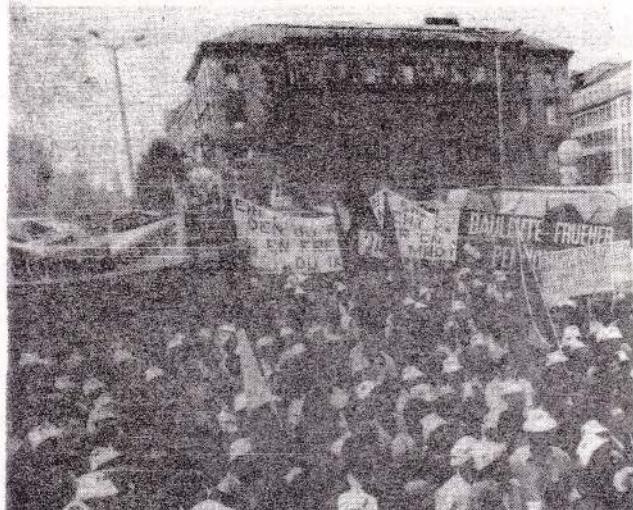
கிள்டா மிமர்சனத் தொடர்

(40 ம் பந்தக் தொடர்ஸ்சி)

குத்துளை துயர்த்துக் கீடு நாயகரிப்பாளர்கள் முழுமுறை முதலாம் குத்துளை பட்டுத்தலையே [ஶோலாப்பட்டுத்தலையே] வருடமுடிகிஸிறங்கள். அதனாலெல்லை அன்றை நாடு தீவாந்திக்கிறும் என ஏத்தக்கீடு ஓமல் ஓங்கி பட்டுத்தின் வகுக்கு வரும் பட்டுத்தின் வகுக்கு - ராதாவுண் -

சுய்யெல் -

ஊரியலமாய் திருச்சி தொழிலாளர்கள் !



செப்ரம்பர் மாதம்
20 ம் திங்டு நண்பகல்
கிரண்ட் மேரியனவில் குடு
ப்தினாய்ரத்துக்கும் சிறந
மாண தொழிலாளர்கள்
ஏவிலீ பாந்தாமனாத்துக்கு
உள்ளபகு ஊரியலமாய் திர
சூட்டார்.

நாற்பஞ் மண்ணித்
யாலு ஒவ்வொல், பசுநாலை

நீது விரீம் சுல்லன அதிகாரிப் பள்ள முத்திக்குக்கலை குந்த ஊரியலத்தில்
உக்கிய தொச்சிதாங்கும் திருத்தன. நெடீ, மாவேலை தொழிலாளர்
களின் தொழிற்சாலைகளான *Gewerbeschafft Bau und Holz*
[G.B.H] தினல் ரூக்குக்கு செய்யப்பட மேற்படி ஊரியலத்தில் சூவில்
தொழிலாளர்கள் மாறுமன்ற சிவிலில் உள்ள ஏனைய நிலை தொ
ழிலாளர்களும் வகுக்கு தொண்டனர்.

தொழிலாளர்களுக்கு சுக்கபாநுகாபிப், மா
நிக்காக்கும் உதவை, தொழிற் சங்காங்கள் விழ சமாதிரிம் போன்ற தொ
நிக்காக்கள் அடங்கிய மந்தர் ரேவின்யூயும் பாந்தாமன்றத்தில் கூர
பித்தனர். இவ்விருவத்தில் முத்திய மாக குவங்குக்கப்படக் கூடியதாக
கிளவாத்தில்லை எதிராக. கேள்வி ஏப்பியல்லையும் காட்டு தொழிலாளர்களின்
தினசரியாக்கும் சங்கமித்தனதுமும் கூற வார்.

நூலை

கண்ண எவ்வளவிக்கிடுமோ.. சீனி, ரூபியா
விழுமேறை நாள். ஒவ்வொ திடுமேறை நாள் ஏன்றாலே
குங்கு எல்லாருக்கும் பூர் மதிழ்ச்சியங்கள் நாள்
நாள். ஒவ்வொ திடும் வருடம்போது நடந்த விவிள
யாத்தீர் நாதன்கீரு பொல்ல ஒவ்வொ மே எண்ண
நினைத்துவாறு நூதனவத்திறந்திரான் நாத்தனி. நாத்தனி
ங்கு வருத்தந்துக்கு நெரியாமல் தட்டாகிற்
போதித்துவாறு திட்டத்தான் நாத்தனி.

" என்னடா யோசிகித்திடீ "

" ஓண்டுமீல்லூயடா "

" கிடும் ரூபகம் போல "

" கிழவாறு நாளை கீழடிலு

மிகுந்து கடிநம் கண்கெல்

வகுவில். எங்கட உட்டிலு

யும் கூடி வந்து கிறங்கித்துங்களாம். என்ன நடந்து

நுதா நெரியாதடா "

" நானும் ஒக்ளங்கிப்பட்ட ஞெந்ரா. அழக்கு
கி யோசிகிஸ் ரக்கை நடத்தப்போன்று. எனக்கீஸ்
அபிபா, அமிமா, தங்கச்சி கிடுதினமிர்க்கி. ஏங்கை
இசெயியிறந். ராதா எல்லாருக்கும் உத்திறந்
நாளி நடத்திவே... ரக்கையனி அந்த சீப்பாம்
நினைவுக்கொயா,

" கிண்ணடத்து ஏங்கட வடபீபில் படிச்சீ
சீக்குதியைகி நண்டக்கிராபிபா "

" ரூரடா நம்மட சாந்தியா ஏங்கடயடா இதே



கிறீல்" ரெக்கின் நாதன் ஸுசீரியத்துடன்.

"பூஜேர் கில் தான் கிருதீதிருள். அவன் ஜீர உஸ் பொடியன் கிருதீதைக் கூலியாண்டு தட்டி. நான் சென்னையால் வரைகிட வாங்கி Bahnhof கல சுதாநிதிசீரனுணி"

"அவன் நல்லா 'நாதபோகுமாயடா'

"நாதபோகுமா ஸுஞ் நாதத்தீத் சுதாநிதிபீபம் கிள் தீக்கலை. கூலியாண கிருட்டைக்குதிரை அவசரமா போகின்மாம். நானாக்கு 11 மணிக்கு கட்டப்படு வீட்டிடு வருதி போக்குவரது. விளாரம் நாதானி 2 சென்னையுடு வருட்டாம்"

"புகுசூப் ரின்ட்வுட்டு"

"ஷுட்ட அதிகுதம் ரத்தீஷ் கூவசீரா. ஸுஞ் அ-
வன் அவீசாபு குதுப் ரதாடுத்த நாதத்தீக்கலை"

"புகேன் குதுப் ருதீகிருட்டு குவிகை ஓயோ கீ
ஸபிபார்ட்டு அவைவிழும்"

"ஈ.. கீ.. கீ ரின்மக்கித ஸுயத்திம் ரத்தீ
வன் கிள்க சென்னைக்குப் போகு கட்டபீப ரம்பி
கில போட்டுத்தீர் வாறனி. ஸபிமிட்டெந்தீர் பட்டி
ஒண்டு பாபிபடி" ரெக்கு தாந்தன் ரத்தீலருதீகு
வினாரந்தானி.

நாதாந்தீ, நாதாந்தீ யெஞ்சுத்துவ நக்க
விப்பனையில் A/C வகையுடு படந்தூர்கள். மின்
நாட்டு அணித்துக்கூத்தாக் கிள்குதன் 6 வஞ்சல்
நாதீகு மதுவு வந்துவிட்டன். அவன் வந்து
ஒ வருடங்குதீபீ பிருத்தாளி நாதன் வந்தாளி.

நீண்ட மீது 2 வருட தினையில் காலை
-தலை ஶரியாக மாநிலப்படாணி. இங்கு ரீதிமுறை
.நினி பொதிசிற்காலூடு, 'நாதனிதி' மோதங்கூலூடு
போதனையடைந்திருந்த நாலுக்கடத்தில்தான் நாத
ஆடு கிழவானு நாமீபிள்ளை வந்து போகின்தான்
விஷாநையுடு கிணித ஒருவிலி பூஞ்சாமலி காபிபாஞ்சு
நிப்படானி. ரீந்திதிக் தட்டியவாகு மாநிலங்கள். காலை
தலை எந்த நியைவீதங்குக் கூடி சீற்று நடந்துகூலி
2 கணிசிவசபீபுவானி. ஆணூடு பிசுளி எந்தீடு
அதிக ஶரியாக இருக்கிறே.

சாந்தி கிழவிக்கொடூதான் A/C வகு
படுத்தால். வகுபீபிலீ மாநிலாய பெண்ட நை விட
கிழல், ஆண்தலீ பிள்ளை நோடு கீழ்க்காணக் கூடு
படுத்துவான். பாட்டினாலும் நடக்கும் காலை ஏதாவது
விடுபோடு புளைச்சிலீரு தெயிவாள். குடுகுநூல் அடு
த்த பிர்சு மாணவர்களோடு பிரச்சனை வந்து
காமிளியும் வரனாயும் போனது. அபிழோஞ் காந்தி
நீஞ்சி தலை நீத மாணவர்களுக்காக சுடிநியஷனுக்
யாதாபிழுக். சாந்தி குபீபிலீ இருந்தான் வகுபீபு
எபிழோஞுடு நலக்குபீபாநால் கிணுக்கிறே. அங்கிடத்
கிணுத நியாயத்திந்தாந் யாதாடு குணகி, நலக்கு
பீபு, 2 யர்ந்த நடந்துபண்டிய திவந்தினால் பல்வரக்
கவுரிக்கந்து போலவு நாந்தன்றுதிலூடு குள் 2 சீர்
வாண மதிப்பை பிபாதித்தூக்கால். அயின்கு காந்தை
நைய பெண்டுக்காக சுக்கதிதில் கிணுக்கும். மதிப்பி
மிடுகையும் அவை பிபாதிதங்களிலை. A/C

பஸ்டிகை படியும் வரை ஒன்றைவு கிருந்துவர்கள், பஸ்டிகை படிந்தால் ஒவியங்களுக்கு ஒவியங்கு பக்கமாகப் படிந்தார்கள். எதனையினி கணிஞர்வரை குறித்து சாக்திகையைச் சந்தித்திட்டத்தில்லை.

அடுத்தநாள் 8.30 மண் நெயின் பிழ நிறு ஸாக்தி நோட்டீசு விலாசக்தித்து ஏப்படியை 10.30 மணியானதிலே பொய்தீ உசரிந்தார்கள் சாக்தி நாள் குதனவாக நிறநிரார்கள்.

"ஊங்கி... கிருங்கு" - ரம்பிரதீயமான வர வேற்கு. கிடுவுகுல் உள்ள ஸ்தாந்தார்கள்.

ஒரு அபங்க யீடு பக்கியை மகா சாக்திக்கிடந்தஷு. ஒஹானில் பிகலயிக் குடகை, பத்தின்மீது ஒறுடியை கிருங்கஷு. பக்கத்தில், T.Y நீடியை யானும் கிருங்கஷு. சீவனில் கடவுள் படங்கள் மாட்டுமிகுந்தன.

ஒஹாபிசையை நொண்டுவந்து ஓமங்களில் வர தீந்வாடு

"அவர் பக்கத்திகிட்கிறீர், நான் நினிக் குருவிங்க ரெண்டு ரீமாசீசுநீநொண்டு பின்டான்க நொங்கு கிருங்க கால் அப்பீரை கிருக்கு கிருக்கி வரவீங்குவாற்றி"

கிறஷு புநரத்துக்கைவிலாடு ரீமாயல் ஒவ்வொக்க நூல் படித்துக்கைவிலாடு வெளியை வந்தாள்.

"நீர் வந்து எதிதிகை வருவதே. ஏப்ப கல்யாணமிடு நடந்தஷு. எங்களுக்கு ரெண்டும் நீரியங்கு" சாக்தின் நீர்க் குதுப்பான்.

"நான் வந்து பு வகுவுமாக்கி. எனத்டு பொழுதிகள் பிள்ளை கிடைக்கு"

"ஒவ்வொ ரூப்பித்திரா?"

"ஆவ்வை - - - -"

"பிறகு ஏப்பிடி வாழ்க்கீதை?" நாந்தன் இதுடோன்.

"எண்ண... வாழ்க்கீதை ஏன் குஷ்ட வாழ்ந்தே என் ஆரூப்பு" யுது ரபஞ்சுசீதன் ரங்கன்னார்.

"ஒவ்வை ரூப்பியலாமோ"

"ஏஷ்க பிள்ளையோடு சீந்துமில்லை, அதிய அவர் ஒவ்வொலக்குபே பொய்விவோர். பிறகு பிள்ளை, மௌமயல் குபீபடியே சீந்தும் பொய்வும். பிறகு ஒவ்வை ரூப்பியலாம் சீந்துமாக்கி... பாசூடு - - - நான் ஒவ்வை ரூப்பியலாம் கிடைக்குப் பிரிகுபீபமில்லை"

அவர் ஒவ்வொக்கீபே உபாவநு புகுசன்னக்குப் பிடித்துக்கில்லை என்பதை குவிவாயு உத்தரண்டிக் கொடு ரத்தன்னார். அவாயு குவித்துவரு நின்றத் தும் ஸுகுத்தமாக புடிவாத பெற்றது.

"உண்டு வருதே எண்திற்கீ் குவிவாயு நா அாக்கிகு சங்குதிதாம குடுத்திகுதிதிழம்"

"நான் அதிகா யுது குடும்பே ரங்கநிதிகுஞ்சி"

கிப்பிதானின் உகையாட்டு நடந்து கொண்டிருக்கிற உபாவநு புகுத்தையன்றியினிருந்து ரங்கநிதி ராந் தியின் நண்பன் "ஏழ்லூ" என யுது ரமண் கிரி பேசு உதிர்த்துக்கொடு குனியல்காக்குதே ரசீன்குஞி. தணது கெள்வித்துக்கு மூடும் பதிலாக்குவிலுடை

முடின்மாதிரியில் கீங்கினையும், பள்ளித்துடை அபக்ஷில் கலைவெள்ள சீங்கந்திரினித் தொங்கினையும் ஒருதங்கி நினைத்துபொழுது, ஏனு அணுதாபம் கலந்து ஒவ்வொன்றைக் கொடுத்தது. இப்படித்தான் எங்கள் பெண்டென் பூண்டிகளுக்குகிணிடுவதே அதீசமாகவிடுகிறீர்கள். சுனுக் கொந்தி எப்படி கிழவாறு மாறி போன்று? இருஷை நெணவன், இடமிரும் என்றால் நீதுவிலடால் எல்லாவற்றையும்.. 'ஸமாகித்து' வாடு ஒவ்வொரும் என்பதில் கொந்தி கீங்கமுடாகிசில் பாலா?... என்ற கிங்கதனையில் இந்திம் காங்குண் "கீடு பிரசுவமா?" என்ற கொந்தியின் இரல் தேவூ தன்னை சீதாகந்திருக் கொண்டு கொந்தினும் ஒன்றிமூட்டத்திலிருந்து.

"அங்கிதைனீன் கீபிபிடுவும்" என்றன் நாதன்.

நாதனும் கொந்திடையுடு ரெண்டிரும் நெதித்து வில்லை. தொந்தினின் மன ஒட்டும் நாதனுதீ இதிமாதா என்ன?

பின் ஏல்லாரும் கீபிபிட்டார்கள் கிங்கு உறைம் கிஞ்சிரீம் ஒவ்வொல் நிலாமுதனைப் பந்து கொந்தியின் நெணவுடன் நெதித்திருக்கிடு கீமிபிடகூயமாக நிறைபொறிடுகிறீர்கள். ரெயினில் ஏழு வரையும் கிடுவரும் ரெண்டிரும் போதுமின்றன.

"எனின்டா பேஞ்சாமல் வாடும்? நீ எனின் நினைக்கிடுவரைக்கு என்கித்துத் தந்தியும்" நாதன் தான் மூன்கில் பேஞ்சுவது.

"கில்லையடா.... கீங்கினையீப் பாகிந்தா...."

" ரீமா ரைவனு கலைப்பொ இருநிதிவகு "

" நாதன் எங்கட சுடுகட கிண்ணுக் கூடிப அகய ஸ்ரீஞ்ஜகிக்கீர்ப் பெண் அடங்கித்தான் கிட்டு மாடா. பெப்பான் குநிதபி பொமிவினாய்க் குஞ்சு என்ட சுட்டுத்துக்கிண்ட இருந்து வரப் பொயினுடே நால்த பள்ளித்த நாட்டானில் சுநித்தீசு சாந்தி ராஷ்ட ? கிபீ"..... கிடையில் நிறுத்தினுண்.

ஏற்யின் ஒட்டுத் தநாண்டிருந்தது.

" ஸ்ரீ ரீண்டா நாதன் ராஷ்டி குடும்ப திடு புடுங்கி ரீதிதால்தான் ரெடு பெண்டைன வித நைவ என்கு ரீங்கிழுநும். ஸ்ரீ உண்டையிடல கே, கிபீயிடி புடுங்குது அடங்கிதி எண்ண சிது நீதிரதினதயும் கிழுந்து, தாங்கு உயிருட்டதீ எதாண்டிருந்த அந்த உணிரணநமான உணர்ச நைவ ஏயல்லாம் ரநாண்றுகிடு, ரைவுணமயந் கிடு தீக்கிடுகே அவங்கி ரெடு விதங்குதான். என்ப நீண்ணுதி தாந்தியும் விதங்குதான்டா." உணர்ச தியங்க ரீங்கல்வியிடு யண்ணலால் ரைவுகிழை பாந்தி தாக்கித்தீணி. ரீங்கிண்ணன் சுட்டத்தால் மரங்க நீ யாங்கி பிரசிக்குத்தி ஒடுக்கீர்தான் ஏருநிதிவகு,

* * * * * - ரீங்காந்தி -

பெங்களின் துணிவு :

எமது சுமாயத்தில்கூட யுத்தகாலத்தில் பெண்கள் உறுதி யாக வெவிலுத்துள்ளன, பல சந்தர்ப்பங்களில் இவர்கள் இந்திய இராஜாவுத்துள்ளன் அத்துமீறி நடவடிக்கைகளைத் தனிப்பாகக்கொக்கவோ அல்லது சிறு குழுக்களாகவோ நின்று வெள்பட்டுத்தினார்கள். மறுபக்கத்தில் போரின் மத்தியில் பெரும்பாலும் பெண்களே போராளி கஞ்சன் தங்களுடைய குடும்பங்களுக்காகவும் முழுத்தேசத்திற்காக வும் இருந்தும், விவாதித்துழூர்களாகன். மேலும், மட்டக்களப்பில் பெண்களே மற்றவர்களைப் பாதுகாப்பதற்காகத் துப்பாக்கிகளையும் பொருட்படுத்தாது உண்ணாலும் துப்பாக்கிகளையும் எப்பார்ப்புத்தாது உண்ணாலும் துப்பாக்கிகளையும் என்களுடைய சமுதாயத்தையும் நாட்டையும் எதிர்கொள்ளும். தெளிவற்ற அரசியல் வெறுமையை மதிப்பீடு செய்யும்போது பெண்களின் வரலாறுநூறு ஏதோவொரு வெற்றியைக் கொண்டேதானுள்ளது. அதிகாரமின்கை, ஏயாற்றும், விரக்தி ஆகியவற்றினிடையே நம்பிக்கையும் உள்ளது. ஆகம், நாங்கள் செய்துள்ளோம் - ஓர் சிறிதளவு கலாநிதி. ராஜ்ஞி திராஸ்கம

சுவர்ப்பு:

* துறக்குத் தீர்ப்பு

ஓசுப்பம்பு மாதம்
20 ம் திங்கள் சுவர்ப்புவாய்ந்து
இக்கு உதிர்க்கை முனிவ
வுல்யத்தை மூற்று கொண்ட
ஸ்ரீநான்யாவுனி பிரதம
மக்கர் மால்கிற துறக்குன்
வருகையை ஏதின்திடு
பாரதமன்றத்துக்கு முன்
பாக சூர் ஜெனாட் இனி
வலம் கொத்துப்பட்டது.

“ஒட் இயர்லாந்தில் கிடு
க்குது மாக [Maggie] வை
நிடியறு” என்ற பூர்த்திக்
கிடனாடு நிஷ்டனின் வட
மியர்லாந்து மீதான கிரா
ஜுவ ஆர்சயர் பட்டவுடக்
எதைக்கணக்கீடு கணியின்து
நோற்று அமீப்துக்கும் அதிக
மனதோர் உரைவுவத்தீவ்
கவுக்கு கொண்டனர். 42
வெப்பவிகுதில் “ஐஷார்
பி பார்னாதார சுடுகல்லி”
அவினாயும் இனாந்து. கூ
ள்ளுமிழி சிறையிபுவருத்த
மார்க்கில் குறைப் புமது புதிலீ
கூலத்தில் முதல் கூலை அவில்
வுக்குஞ்சிதார்.



* * *



(துறக்குடன் சுவர்ப் பாரதமன்ற அபர் அங்கூரவீடு இலார்)

ஏதும்

ஒருதீந செல

ஒபிபாக்கி ஓசை

அவனை ஏடு மணதி

ராந்தயவுகின்டி

வேளைகின்றி வூன

நணவன்னி நினைய

பாடசாஸன சென்ற

மென்னி எண்ணடி

ஏது அத்திடு

நெடுயுகின் ஓடிகொள்ளி

யுதுவாரி போகுவாறு

யசாரிக்க மேகிக்கோட்டாளி

கிருவர்னி யருவைபி

பாரித்து

ஏத்துத்திடனி

காத்து நிதிபாளி

மீண்டும் மேநாளி

அது ஏதுக்கடி !

நுழை தேச்சு கணத்துவர்

குறுந்தேச்சு வாரும்

எமது நாட்டில் ரங்காமிலியாதவரை
இல்லை முடிவில்லை நன்றா பெற்ற வயன்னாம் குறைவில்லை
என்கந்த குறைவில்லை கோவக விழுதுபூரிசுக்குமில்,
விழுதுவதில்லை கிடையில் கோவில்லை வகுக்கை கோவில்
கிடை போதுவதும் போதுவதும் தீவிரமாக குறைவில்லை என்பது
விளை கோவில்லை விழுதுவில்லை.

வழித்தங்க யெல்விச்சுக்காவி என
கிடைகின் பிரதான கோவில் பிரதிக்கியிட்டிருக்கிறது. நீரிபீக்க யாழி
நூல் ஏற்கு பிரதிக்குமிகுப்பட்டங்கே. 3000 கலெக்ட்
பிஸ்கி மேஜர் பிரதிக்கியிட்டிருக்கிறார். யெல்விச்சுக்காக்கத்தைவிக்
கொள் கிடிக்கொண்ட முத்து கிடைத்துக்கூட யையில் கொண்டு வை
து கு சிகில் மேஜர் கிடை குதிர்க்காண்டார். பல வருடம்முன்
கிடைவிலை கிடைத்து பிரதிக்குமிகுப்பட்டிருக்கிறார். பிரதிக்குமிகு
பட்டவுக்கில் ஒரையு கிடைத்துவிட்டு கொண்டிருக்கிற
பட்டவுக்கில், கெள்ளு கெள்ளுக்காலி விழுதுவதும்கூம் கிடை
கிடைவாரா. பட்டவுக்கிலையில் முடிப்புக்கில் நடைகுஞ்சி தூர்
கொள் கெயிக்காண்டா. முத்துவதுக்கியில்லை கூயற்றிகள்,
கெள்ளுக்கில், கிடைக்கில் முதல், கீரிப்புக்கில் பெண்களில் வரை நெஞ்சுப்பு
கிடைவாரா.

கிடைவிலையில்லை கோவக
கிடைவுக்காலு உய்துவுக்கால, குடைவுக்காலி கிடைவு
கும்பி முக்கில் முக்கில் குடைவுக்கிலையில்லை. குக்கிலிர்

நூல்வாய்த்துக்கள், மதுதிகள் என்றாலிக்கப்படுவதான். நம்பி அல்லை மீண்டும் சுருக்கி, வழிபடுத்துவதைக்கிழவில் ஏடுக்கிறேன் குறைவாகவே கொள்கூடிய கெள்கிளங்களை கூட்டியும், பாடித்தும் கொள்கிளியக்கிளித்தும். சின்னங்களைப் பாதுகாக்கி மதில் கூட்டினால் சின்னாட்டத்துக் கெள்கிளங்கள் என் மொத்தத்தில் ரெட்டுநூட்டில் குறைவாகி ஒருாக்கங்களையே பிரகடிக்கிறது.

ரெட்டுநூட்டில் குறைவாக பாசியலி பிக்கங்களுக் கொண்டுகொண்டும், குறைவாக கொள்கூடியதும், 40 வல்லிக்கங்கள் கெள்கில் பூர்ணமாகவோ, பாசியலில் கொழிமலி பகுதிகளுக்கு வந்த சின்னா பெரியாக ப்ரசுக்கின்ற ஒன்று கூடிய ஓர் மூன்றாக நீட்டுவதுக்காகவே பின்னால் காருணியாகவே. பாக்க கெள்கிளியில் சிறுபானங்கள் குறைக்கவுக்கொண்டு வருவதுக்கும் ஒரு மூத்திய போக்கிய குறைவாகக்கூடியது கிளியாக கியங்கிளியே பிரதியிவும் வழிநிலை மூன்றாக நடவடிக்கைகளும் ஒன்றாகவிடப்படுகின்றன. பெரியவாட்டும், குழுதிய கியங்கீலி பாக்கில் நூல்களில் பிந்துவதையிலிருந்து விடக்கூடியது கூட்டில் பாக்கிலில் குறைவாக வெளியெடுத்துக்கொண்டு நூல்பூநூலும் பல பொரும்பக்கத்து. குதிரை என கெத்து கூடியிலே பாரியூது சின்னா குழிப்பு உதவாகிக்கூலும் பூர்ணமானங்கள் பாக்கிலே கூட்டிக்கொண்டு.

நம்பி, சின்னா உதவாகிக்கூலும் கியங்கி கூட்டிக்கீலி பாக்கங்கள் பாரியூதங்கள் பாக்கியலி, தம் பாக்கிலே நூல்களை நினை போக்கும் பொக்கும் நால்களைக்கின்ற சுத்தியிழுப்பின் நூல்கள் கீ (பாக்கிலே, தூங்கார்ச்சு வெவ்வாங்களை கின்று பாக்கங்களை இல்லாமல்கொண்டு) பாக்கம் பாக்கங்கள் கூட்டுவதுக்கு விடுவதும் பிரத்து மாற்று வெங்கின் நூல்களுக்கும் போக்கு கூட்டுவதும், கூட்டுக்கூடுவதும் பூர்ணமானங்கள். குஞ்சிலிலைக் குழிப்பு.

சிறீகாம பத்திரிகை தெரியவில்லை என்று பேச்சு.

நோயால் விடி சிகிட்ட வேண்டுமென்று

பத்திரிகை தெரியவில்லை என்று பொறுப்பால் வாழ்வதைப்பற்றி நினைவுற்றுமேலூம் பிரதிம் பிரதிம் கூட்டுவாரங்களில் சியாக கிளரிவீயக்குடி தேவீநாம் பெற்றார். ஏவ்வளவில்லை என்று சர்க்கார் நோயால்தான் வாழ்வதை அல்லது அழுகங்கள் என்று கூறினார்கள்கிணறு.

தமிழ் சிறீகாம பத்திரிகை விடி

கிளரிவாது உணர்வுகளை விடத்தூண் பிரதிம் கிளரிவீயாக பொறுப்பு பெற்றுக்கொண்டு இருக்கிற கிளரிவாது பிரதிம் பிரதிம் கூட்டுவியது ஏனென்ற வகுக்கால வெள்ளு கிளரிவாது என்று கூறுவது.

கிளரிவாது இருக்கிற கிளரிவாது,

பிரதிமிலை உதிரி தமிழ் பத்திரிகை ஜி.ஏ.ஏ. பொறுப்பால் பார்த்து கிளரிவாது கூட்டுவியும், நிலை நோயால் ஏன் போதிக்கின்றியும் வடப்பதியிலை ஈசு-உயிரிக்கீர்த்தியிலை உலக புதக்கத்து கோயிலும், தமிழ் காலைக்கிழல் பிரதிம்பின்பீட்டு, அதன் ஏற்றியரிசை “

‘தமிழுன் ரெங்கு சீலிவை தவிசிப்போகு நினைவு’ ரெங்கு நோய் என்றும் கொல்க்கியை அம்சுக்கி, அவ்வுடையே நேரை நோயிக்கொண்டு பாந்தி, தமிழ்காலைக்கிழல் கட்சியை பொறுப்பால் ஏனோ கிளரிவாது தமிழ் காலைக்கிழல் ஒன்று பிரதிம்பிக்கப்பட்டு வடப்பதானாக்கும் கொடை மாதாக்குத் (ஜி.ஏ.ஏ. உயிராக குறைப்புவரை) பிளகு பிளி பொருத்தம் கிடைப்போடியது. 1965. பொதுக்குறிச்சிலை கிழுக்கு பத்திரிகையிலிருந்து வடப்பதியிலை மூண்டைத் தாங்கியிலை கூட்டுவிக்கு போதிக்கொண்டு நிறுத்தப்பட்டு போன்று குழிக்கிறது வட மீண்டும் தமிழ் காலைக்கிழல் ஒன்று தமிழ்ப்பத்திரி கிளரிவை வடப்பியிலை கிளரிவை

நூலிய வட்டத்தில் கீழே கொடுக்கப்படும்.

- 1965 ல் யு. ரன். பி அவையில் குழுமங்கள்
 - கூட்டு தமிழ்விளக்கங்களை கோரியதோறு, நூலிகளில் தமிழ் கோடு
 - கீது குதிரைப் பாநிவகுக்குக் கொண்டுவரென்று கோரிவதையே விட்டது.
 குருநாஸ்ததில் சூலையிலிருந்து நீர் மூடுக்கும்பொழுது, தூணில்
 வட்டநிலையை உயவிலக்க ஏழைக்குவியதைக்கு கோருகிறது.
 கூட்டுத் தீர்மானிக்கும்பொறுத்து தமிழ் கோடு ஏழை
 விடுத்து வரி, தூர்த்தியில் குறைந்து கொண்டுவருக்கூடும்
 பொது பொருள்வகைக்கும் வகு கொடுக்க உடியது.

இந்தக் காலங்கு போன்று போன்றும், மீயக கோடின் வகுதியிலை
 கோரிவதையே உணருவதை பொறுத்து, மீயக கோடின் வகுதியிலை
 யை பறித்து, பொது போன்றும் கோரிவதைக்கீழே கூட்டுக்கீதி
 வகு யெதிர்த்திட்டதன் போல் ஏதெங்கும் அங்குபுறுத்தியென்று
 வாஸி வேண்டியது. முறைக்கீர்ணத்தோடு வகுத்து துறை கூடு
 விளை விடுத்து வருகிறது. மீயக கோடுக்காலி வகுத்துக்கீர்ண
 கீது குடும்பத்தினரை போன்றும் கோடுக்காலி வகுத்துக்கீர்ண
 கீது விடுத்து வருகிறது.

யு. ரன். பி. யு. டி. சீரியங்கி என்று
 - போன்றும் வர்த்தி, தூணி பொன்டடி சீரியங்கி பட்டு பிரச்சனை
 போடுவதையே சீரியங்கீய வர்த்தக் கோண் தூண் போல் பொன்
 வகுத்துக்கீதி தூணியெல் பாரியல் பிரபு கூண்டு போட்டியும்
 கீது வகுத்துக்கீதி தூணி சீரியங்கி பிரபு கூண்டு போட்டியும்
 கீது வகுத்துக்கீதி தூணி சீரியங்கி பிரபு கூண்டு போட்டியும்.

துபியுசுக்காட்டி செழுப்பு ஓரங்களினால்
யுனிவீசனல்களில் போதிடும் இது துபியுர் மூலிகை நிலை
வழக்கங்களை யீரியிருக்கிறது என்ற பகுப்பு, ஏன்னிலை
ஏக்கிலி கே. ஏ. பி. கோவைக்கிள போன்ற திடை வழக்கின்களை
உடுக்கி விடப்பட்டு, விருந்துப்பட்டிரி துபியுசுக்காட்டி செழுப்பு
பகுப்பு தீவிகள் பக்கங்கள் ஏதெந்த பகுவில் நீண்ட நெருங்காலியில்
யானா போன்று எதுவும் ஏன்கூவில்லை. பாலங்கு அக்காராங்கங்கள்
- யை பிரதிஷ்டித்து இது காரிகாரா கீ கீலைத்துவெனுப்
பெய்க்குப் போன்ற முறைகளிலே.

துபியுசுக்காட்டி துபியுக்கால்கிராஸ்
பாரிக்க ஜனார்மிக்ஸனா விவரிப்பதும் பாதிக்கப்படும். ஏதேனும்
தானிய காலங்களிலும் எங்களுக்காக்குதல் விவரங்கள் ஒன்றிய
யந்தியைப் போன்று பெய்க்கப்பட்டு, பிரதித்தானிய சூப்பிடங்கள்
நாம், விவரங்களில் காலி பிரகிழவீரராஜ பாரியுக்கிடும்
தானிய காலங்களில் சில்லரின் கீலை யெங்கிலே நெருங்க
யாக்களை பண்டார நாயக்கர பிரசு போன்று போன்று கால்
பெய்க்காலங்கள் ஏதில்லை) பொக்கந்திலீ பெய்ப்பாலங்களுக்கு துபியு
க்காலின் பிரபாரங்களை பிரதிவிகித்துவும் சந்திரங்களை
நெருங்கப்பட்டது.

துபியுர் கிளிகால்கீலை பகுதி
- காலை வாக்கின் பகுதிகளை உறைத்துக்கீடு ஏக்கானி பிரச்சிறையாக
கொடுப்பு தூதிகளினாலோ பாராக்கானா அக்கிலி கூக்க வைக்குதலே
நெருங்காலக்களை கீலை போன்று. ஏக்காலக்கால்களை
பில்லம் வரிச்சு சுட்டுத் தூக்கிக்கீடுப்பு தானங்கால் ஒன்றியுக்களை
தாங்குவதும் (அலீ போன்று) வைப் பிள்ளைக்கீடுப்பு
உள்ளவாகியது.

Nur Für Freundkreis -

சந்தா யீபரம்

தனிப்பிரதி - 3 SF

சுவீஸ் உடபட ஜிஹாப்பியநாடுகளுக்கு

ஒரு வருடம் : 20 SF

இல்லு மாதம் : 10 SF
(தபால் செலவு உடபட)

வாசகர் கண!

யிமர்சனாங்களையும்

ஈக்காங்களையும்

வருவேங்க இராம்!

• டி.ர் இழு •

முத்திய அறிவுத்துவம்

சந்தா முடிவுகளுடைய நிதிவர்கள், உங்கள் சந்தாக்கணாவு முதியின்துக் கொள்ளுவதின் காரணம்.

வங்கிக் கணக்கு கிட:

SPAR KONTO : 0094- 157146- 60- 1

ஊங்கி முதவரி :

"BÜCHER VERKAUF"
SCHWIZERISCHE KREDITANSTALT

SWITZERLAND

சிதிகாம் பட்டம் கூடும் நிலைமேக்கிறீர்
 பட்டாயுஞ்சு அங்கு கோணங்கு பிரிசன் நூல்களையைக்
 கூட்டாகவிட இருக்கின்கூடிய நூல்களையைக் கூடும் தீவிடி
 மிக்காக்கு கூட்டுக்கூடிகள். சிதிகாம் பட்டம் கூட்டாகவிட
 தீவிடி பக்கள் மத்தியில் வரைபட கூட்டுக்காக சிதிகாம்
 கூட்டுப்பக்கள் பிரிசன் நூல்களை நியாயவிரிகாம்
 போட்டாக கூடும் நூல்களுக்கு உணவுவில்லை. மாலை
 கிழ நினைக்கள் மத்தியில் பக்க உணவுவில்லை என்று
 ஏற்றன முனையும் போக்கிலேயே வீட்டு நினைக்காரி.
 [அமுத்த கதூஸ் எதாடுக்கி]

- குதன்-

MANITHAM
POSTFACH - 12
3000 BERN - 11
SWITZERLAND