



சுதேசநாட்டியம்.

THE JAFFNA NATIVE OPINION.

“யதார்த்தவாதி
வெகுஜன விரோதி”

மாசமிருமுறை பகிரங்கஞ் செய்யப்படும்

தநுமே சேயம்
சத்தியமே நித்தியம்

மலர் 37

யாழிப்பாணம் வயாவிளான், வெகுதானீய ஞா மார்கநி மீர் க்கூ-ந் வெ (31-12-38) சனிக்கிழமை { இதழ் 6

தோத்திரம்



பாலனுக் காயன்று பாற்கட லீந்து பனைத்தெழுந்த
ஆவினிற் கீழிருந் தானை மேதி யருமூனிக்காய்ச்
குலமும் பாசமுங் கொண்டு தொடர்ந் தடர்ந் தோடிவந்த
காலனைக் காய்ந்த பிரான்கட ஒருறை யுத்தமனே



திருநாவுக்கரசுகவாமிகள்

வடமாகாணத்துள்ள சில இடப் பெயர் களின் வரலாறு.

திரு. ச. குமாரசுவாமிப்பிள்ளை

உரிமைபதிவு

(முன்தொடர்ச்சி)

நீலாவத்தை- நீலா — மேற்படி
(புலோலி)
சப்பனுவத்தை- சப்பனு- மேற்படி
(தெல்லிப்பழை)
களுவாவத்தை- களுவா- மேற்படி
(மூலவை)
குரும்பவத்தை-
குறம்பவத்தை- குறம்புப்பன்.
[சுதூபலை] குறம்பினாவத்தை- குறம்பலாகே-
பர் தோட்டபெணப் பெயரியிட
மொன்றிருப்பதும் ஈங்கு குறக்
கத்தகும்.

நிலைவத்தை- நிலை — மேற்படி
(வந்துப்பழை)
சிங்காவத்தை- சிங்கா — மேற்படி
(தெல்லிப்பழை)
அவளியவத்தை அவியா- மேற்படி
(தெல்லிப்பழை)
முக்கியவத்தை- முக்கிய-முக்குவன்.
குறம்பினாவத்தை- குறம்பலாகே-
[பண்டத்தரிப்பு] (குறம்பனுடைய.
வடுவாவத்தை- வடுவா-தச்சன்.
(கன்னுகம், திருக்கல்வேலி)

உடுமலர்வத்தை- உடுமலே- மேல்வீடு. உடு-மலவத்தை மேட்டு
(மாதகல்) வேடன்தோட்டம், மேட்டுப்பூங்தோட்டம்.
கொட்டயாவத்தை- கொட்டயா- கொட்டன், கட்டையன்.
(ஆராலி, தெல்புரம், அளவெட்டி, பலாலி)
கொட்டனாங்கவத்தை- கொட்டா- குறத்தகட்டை.
(அல்வாய்) நங்கி- தங்கை.
குறணங்கவத்தை- குற- குறத்த
(பண்டத்தரிப்பு) நங்கி- தங்கை.
தோலிவத்தை தோலியா- தோளாக்காமப்போன்.
(தெல்லிப்பழை) தோலி, தோளி, தோளா.
குனுவத்தை- குனு- மகன், ஆடுமாடு அடிக்குமிடம்.
(தெல்லிப்பழை) முக்குரவத்தை- முக்க- முகை, ஊமையன். ரூவத்த- கள்ளுநுதேஷ
(கணக்காரக்குறிச்சி) ட்டம்.
தோளாவத்தை- தோலாயா- தோளாக்காவி. தோலாவ- தோளா
(மயிலிட்டி) தோளி, தோளி.
உதுவாவத்தை- உதுமா- பெரியோன், உத்தமன்.
(பலாலி) இராமந்தவத்தை- ருமேத்த- கள்ளுவைத்த,
(பெரியவீணான்) ருமந்தயா- கள்ளுவெறியன், பேய்மூடன்.
யாழிப்பாணத்துப் பரவை வழக்கினும், மலையாளத்து மரபு வழக்கினும் பயின்றவருவதும், ஆரூம்வேற்றமைப் பொருள் பயப்பதமான ‘ரை’காராவுருபேற்ற இராமன் என்னுஞ் சொல்லனது இரு தகரத்தை யுடைய ‘வத்த’ என்னும் வார்த்தையின் சேர்த்தியாலே இராமந்த எனச் சிறைத்திருப்பினுமிருக்கும். (உடைய என்பதன் யகரம்கெட்டுகின்ற ‘உடை’யினது முதற்குறையான டை என்பது ரை எனத் திரிந்ததுபோலும்.)

மண்டாவத்தை- மண்டா- வண்டா என்பதன் விகாரம்போலும்.
(சில்லாலி) மண்ட- ஆழனக்கு, கள்.
கமரூவத்தை- கமரூல- கிராமத்தலைவன்.
(தெல்லிப்பழை) இராமலாவத்தை- ருமலாகே- இராமதுணடை.
(தெல்லிப்பழை) ருமல- பேய்வேடன்.
கொற்றுவத்தை- கோற்ற- கட்டையன். கிலிங்கவாவத்தை- கிளிங்கு-மஸை.
(கரணவாய்) (கேள்கண்டாவில்) கூறுத்தாவத்தை- களுதா- கழுதை.
கூறுத்தாவத்தை- களுதா- கழுதை. [வட்டுக்கோட்டை, கவாலி]
கோனுவத்தை- கோனு- மரை (மயிலிட்டி) கொற்றிபவத்தை- கொற்றியா-புவி
(சன்னுகம், சங்காளை, புலோலி, பலாலி)
சல்லியவத்தை சல்ய-முட்பண்றி, ஒருமுட்செடி.
(சங்காளை) கல்லறவத்தை- கல்லறவ-புரு, குபில்.
(தொடரும்)

ஆற்றின் வருந்தா வருத்தம் பலர்நின்று போற்றினும் போத்துப் படும்

மணியூவத்தை- மணிஇவுரவத்த- இறக்கினமுள்ளதோட்டம். மனி
(யாதகல்) இவரவத்த- மனி என்னும் பூரம் மல்கைதும் கரை
யிலுள்ளதுமானகாடு, தோட்டம்.

சர்வாதிகாரிகளின் மறு ஆட்டம்

நாடுபெடிக்கச் செய்துவரும் திட்டம்

“இருவரும் யுத்தத்தை விரும்பவில்லை. ஆனால், ஜிரோப்பா முழுவதும் யுத்தமுனையை கோக்கி விரைந்துபோய்க்கொண்டிருக்கிறது. இரண்டொரு மாதங்களுன் வல்லசுக்ஞாக்கு மனமாற்ற முண்டாகவில்லையாதால், அடுத்த வருட வசந்தகாலத்திற்குள் விபரிமுகம் கேர்ந்துவிடும். யுத்த சிரம்ப்பிக்கிற ஒருக்காரரும் தென்படவில்லை. ஆனால் மனைபாவும்கான் யுத்தத்தை கோக்கி வல்லரைக்கைந்த தன்னுகிறது’’ என்று ஜிரோப்பா வெங்கும் கற்றப்பிரியானாம் செய்த தென்னுமிகிக் பாதுகாப்பு மந்திரியாரான திரு. பிழே அவர்கள் ஒரு அறிக்கையை வெளியிட்டிருக்கிறார். இவர் ஜேர்மன் சாதியைச் சேர்ந்தவர். அதனால் இவரது ஜிரோப்பிய பிரயாணத்தையிட்டுப் பிரித்தானியிலே சிலருக்குச் சந்தேகமுண்டாயிற்று. இதுசம்பந்தமாக்கி ஜேர்மனிக்கு வேண்டுமென்ப பாதாளத்தில் ஆழ்த்திவிடவேண்டுமெனப் பிரான்ஸ் அவாவற்றது. இரண்டு நாடுகளின் ஆசையும்கைக்கடவில்லை! இத்தகைய இருவல்லவர்களும் உடன்பட்டுப் பாஸ்பர கண்ணப்பிக்கையொன்றில் கைச்சாத்திட்டிருக்கின்றன. இந்திக்கும்சீலங்க சமாதானம் நிலைபெறவதற்கு உறுத தணையகா இருக்குமென்று ஒருசாரார் அபிப்பிரையப்படுகிறார்கள். பிரான்ஸ்க்கும் ஜேர்மனிக்குமிடையில் எல்லைப்புறத் தகராறு எதுவுமில்லையாம். சுகோதார பான்யைபில் அமல் விட்டுக்காரர்போல் இருப்பார்களாம். விவகாரம் ஏதும் உண்டானால் சமரசமாகப்போகி முடிவுசெய்து கொள்ளவார்களாம். இதுதான் பிரான்ஸ்கேட்டு-ஜேர்மன் உடனபடிக்கையின் சாரம்.

* * *

ஹில்ஸ்-முகோலினி வர்க்கத்தாருடன் திரு. பிழே என்ன சம்பாவி த்தார் என்பது தெரியவில்லை. பொதுவாக ஜிஹோப்பாவில் யுத்தபூஸ்தி படிப்பு பலமாக நடந்தவருகிறதென்று இவர் குறிப்பிடுகிறார். இதை எவருமே மழுக்கமாட்டார். யுத்தமூல்திப்பைத் தடுப்பதெப்படு? வல்லரசுகளுக்கு முன்னர் முன்னாக வேண்டுமாம். வல்லரசுகளின் மனோ பாவம் யுத்தத்தைவருகிற்கும்போல் தோற்றுகிறதென்று இவர் கூறவதில் அர்த்தமிருக்கிறது. எதை வேண்டுமானாலும் சாதிக்கலாம், கேட்கிறவர் ஆரெங்பது சர்வாநிகாரிகளின் பயனோவாவம் யீக்கிடத் துடன் ஒன்றாக நிமிந்து நின்று சர்வாதிகாரிகளை ஏதிர்த்து ஒடுக்க வேண்டுமென்ற துணிவும் சக்தியும் சனாயக நாடுகளுக்கு இல்லை. இந்த நிலையில் தனிந்தவர் குதிரை வருப்பல் இருப்பார்களோ?

* * *

சர்வாதிகாரம் மனோபாவம். இன்னும் எங்கெந்தாலுக்கீளை விழுங்கத் திட்டமிட்டிருக்கிறது என்பதைக் கவனிப்போம். ஜேர்ப்பனி ஆஸ்திரியாவையும், செக்கோவில் ஹன்ஸ் குடெற்றன பகுதியையும் விழுங்கியதும், இத்தாலியின் மண்பசி கொஞ்சம் அதிகரிக்கத் தொடர்க்கியது. அப்பேரியாவை விழுங்கியதும் அதன் கோபப்பசி தணியவில்லை. பிராஞ்சினிடமிருக்கும் சில பிரதேசங்களை எப்படிவிழுங்குவதென்று இப்போதே இத்தாலி திட்டமிட்டு வருகிறது. இதைக்கண்ட ஜேர்மனி, என்ன இனி பின்வாங்கலாமா? அதனும் மண்பசியைத்தாங்கிக் கிட்டமிடுகிறது. இழுத்த ருடியேற்றாடுகளைப் பிடிப்பதற்குமுன் ரூப்பியாவை ஒருக்கபார்த்துவிட்டவேண்டுமென ஜேர்ப்பனி விரும்புகிறது. தான் ஜெனம்ப்பகைகொண்ட பிராஞ்சிக்கான் இத்தாலி கோபங்கொண்டிருக்கப்படும் ஜேர்மனி அதனை இசேஉடன்படிக்கை செய்திருக்கிறது. இது சர்வாதிகாரிகளின்

உக்ஞறன் பிரதேசமானது ருத்
தேனியாவுக்கு மேலே இருக்கிறது.

தெப்பங்கல்

K. C. T.

மாரிகாலம் முழுவதம் குனிர
ஈடு மையை இம் வருக்கிட்கொ
ன்றி ஆதவனைக் காணுக மக்கள்
தைப்பிரத்தும் குரியதுக்குப் பாற்
பொங்கல் பொக்கி லழிப்பட்டு மகிழ்ச்சிகள்.
இந்த வழக்கம் நாட்டினை

செல்வனி ருத்தினைச் சரண்டி க்கொண்டு போகின்றனவென்று நம்மவர் கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்கிறதேல் ஹீ. அவ்வுறுத்துத்தனையெல்லார் ஸ்தாபனாத்தை நமது காட்டில் நிறுவுவதைக்குத்தருவும் நம்மவர் கருதுவதில்லை. கூடியவரை அன்னியங்காட்டுப் பட்டாச வெடிகளைப் பகிள்கிறப்பதே சாலவும் கிறந்ததாகும்.

கட்டபொறிக்குவிடமாகும் இந்தச் சூரியனை வழிபடுவது போல ஞானசூரியனையும் நாம் போற்றுதல் வேண்டும். கலைவிருத்தி நமது நாட்டிற் குறைந்து கொண்டீட்டு வருகின்றது. ஞானசூரியனைக்குப் பொங்கலீட்டு அஞ்சுநாளனம் இருநீரைக் குதல் வேண்டும். மனத்தின்கண்பகல் பொறுப்பம் முதலில் தீயகுணங்களையகற்றுதல் வேண்டும். மது அரக்களை மாய்க்கவேண்டும். நமது வாழ்வைபீய தேசியவாழ்வாக்கவேண்டும். இன்றேற் பொங்கல்போன்ற எத்தனை பண்ணிக்கைகளை நாம் கொண்டாடினாலும் பிரயோசனம் யாதும் என்றப்போல தில்லையாகும்.

பொங்கல் கொண்டாட்டத் தோடு கள்வரின் திண்டாட்டமும் சீஞ்குமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இளவாலைக் கொலைவிழயமும் மெல்ல மெல்ல வெளிப்படுகின்றது என்பது அறிந்து மகிழ்ச்சின் நேரம் இக் கொலைவிழயம் கண்டு பிடிக்கப்பட்டு ருசப்படுத்தப்படுமாயின் கள்வர் ஏற்றத்தன்டென் பெறுவர்கள் படி தின்னம். பிடித்து விளக்கமறியவில்லை வைக்கப்பட்டிருக்கும் கள்வரைக் கோட்டிற் கொண்டுவரும் நாட்களிலே பல்லாயிரம் பெருந்திருக்கின்ற சனங்கள் குழுமிக் கொண்டிருப்பதிலிருந்து நாட்டிலே கள்வரைப்பற்றிய துவேஷம் எவ்வளவு கடுமையாககிருக்கின்றதென்பது தெரியவருகின்றது. கள்வர்க்காகப் பரிந்துபேச முன்வந்த அடவச்கேற் ஒருவருக்குக் காயம் வைத்தார்கள்என்பதுகேட்டு மனம் வருந்துகின்றேம். நாட்டு மக்கள் அவ்வளவு கடுமையாகப் போகக் கூடாது. எனினும் பொங்கல் மகிழ்ச்சியோடு கொலைக்குற்றமும் வெளிப்பட்டுவிட்டதே என்ற மகிழ்ச்சியும் ஒன்றுகீர்க்கு ஆங்கத்தம்பொங்கல்செய்துவிட்டன. கொலைவிழயத்தை மேலும் மேலும் விசிராத்து உண்மையைக் காண்பார்களாக. நாட்டுமக்களின் வந்தனம் கண்டு பிடிப்பொருக்கு உரியதாகுக.

அது இப்போது சோவியற் றுவி
யாவின் ஒரு பகுதியாக இருக்கு
வருகிறது. இப்போது அங்கும்,
ஒத்தேனியாவிலும் ஒரே மாதிரி
யான கிளர்ச்சி நடந்துவருகிறது.
உக்கறன் பிரதேசம் அணைத்தும்
ஒன்றுசேர்க்கு தனி வல்லசாக அ-
யமைவேண்டுமென்ற உணர்ச்சி அ-
ங்கே நாளுக்குஞர் பலம்பெற்று
உருகிறது. இந்தப் பிரதேசம் இப்
போது நாற்றக்கு 75 விதம் றுவி
யாவின் ஆட்கியிலும், முதுதி செ-
க்கோவிடமும், போலக்கிடமும் இ-
ருக்கிறது. இது எல்லாம் ஒன்று
சேர்க்கு தனி வல்லசாக அமை-
யும்போது றுவியாவின் உக்கறன்
பிடி மறைந்துவிடும். போலக்கும்
கொஞ்சத் தேசத்தை விட்டுக்கொ-
டுக்கவேண்டிவரும். இந்தச் சமய
த்தில் ஜேர்மனி என்ன திட்டமிடு-
கிறது தெரியுமா? ஹங்கேரி—போ-
லாந்து எல்லையைத் தனக்குச் சா-
தகமாக உக்கறன்வரை கீட்டிவிட-
டால் அப்படியே உக்கறனை விழு-
ங்கிடலாமென ஹிந்றல் என்னு
கிறார். அவரது இந்தக் கணவு கன-
வானால் றுவியாவின் பலம் பெரி-
தும் குறைந்துவிடும். ருக்தேனியா
வில் ஜேர்மனிக்கு ஆதிக்கம் ஏற்
பட்டுகிட்டால் அது உடனே ரூமே-
னியாவின் கொட்டத்தை அடக்க
முயற்சிக்கும். போலக்கும் ஹங்கே-
ரியும் தனக்குப் பனிவைதுபோல்
றுவியாவும் தனக்குத் தலைசாம்க்க
வேண்டுமென ஹிந்றல் எதிர்பார்-
க்கிறார். ரூமேனியாவில் ஜேர்மனி
கணபோவைதற்கு மற்றொரு கா-
ரணமுண்டு. அதனு என்னவை ஜே-
ர்மனிக்கு அத்தியாவசியகமாகும்.
ஓருவியாவிடமிருந்து உக்கறன் பி-
ரித்துவிட்டால் அப்படியே அதை
அழுக்கி ஜேர்மனியின் கீழ் உள்ள
ஒரு நாடாக்க ஹிந்றல் கிணங்க
ார். ஆஸ்திரியா, குடெற்றன், உ-
க்கறன் ஆகிய நாடுகள் ஜேர்மனி
யுடன் சேர்க்கு விட்டால் அது ஜீ
ரோப்பாவில் பெரிய வல்லசாக
விடுமல்லவா? ச—பா.

விவணவலியுந் தன்வலியு மற்றுள் வலியுந் துவணவலியுந் தூக்கிச் செயல்.

வித்தியின் வலிமை

என்னிரவு, கீழ்வக்காளத்தில் ஒரு சிறிய குடிசையில் மங்கலான ஒருவிளக்கு எனின்துகொண்டிருத்து. குடிசையிலிருந்தவர்கள் ஓர் இனம் அங்கெணும் அவர்கள் ஒருவிளக்கத் தலைவர்மாறு கட்டித்துக்கூறுவதையெடு ஆழ்ச்சி தித்தாயில் அபிஞ்சுத்திக்கூடிட்டனர். திமிரேன அந்த இனம் அந்தண்ண எழுந்த கூறையிலிருத் து ஒரு புல் விலைத்தில் விழுவதைக் கண்டான். கண்ணுடி முறிப்பதற்கிடையில் அப்புல் ஒரு சாபாபாக மாறிற்ற, மாறி இத்திடையாய்க்கூடிட அன்னது மனையிலிருந்து விட்டிரு. அவன் இருயோ என்று குழுமியில் மோதி மதிந்தான். இத்தச் சம்பவத்தைக் கண்ட அந்தண்ணது வியப்போ அளப்பிரிதாயிற்ற, பஜைவியின் சமக்கிரியைகளைச் சுற்றத்தவரே செய்யவிட்டு, அக்குடிசையிலிருந்து உடனே பூரப்பட்டு கொடுக்கத் தவதையின்பின்தொடர்க்கான். அது சிறிதுதாம் மூட்டுத்தொடர்க்கான் ருபின், திமிரேன ஒரு நரியாக மாறிற்ற, மாறி ஒரு வீட்டிலிருந்து அப்போதான வெளியே வந்த ஒருவையைனைக்கடித்துக்கொண்டது. அதன்பின் அங்கினி மற்றொரு கிராமத்துன் நூழைத்து ஒரு விசாராயாக மாறிற்ற, மாறி வழியிற்போய்க்கொண்டிருந்த இருவரைக் கடித்தது. அந்தண்ணே இத்தச் சமயம் பிராணியைப் பின்தொடர்க்குத் தொனுன். அதற்குத் தெரியாமலே அதன் செயல்களை மெல்லாம் அவதானி ததுக்கொண்டு சென்றன. கடைசிவரை அதன் செயல்களைப் பார்க்கவேண்டுமென்ற வேட்கை அவனுக்கிடிரித்தது.

காலைரேமாயிற்று, கிழக்குவெளுத்தன. இதுவரை ஆழ்த் தீந்திரையில் மின்சுதிக்கிடத் து இயந்தை முழுவதும் புத்தணர்ச்சிபெற்று விழித்ததுபோன்றிருந்தது, வசர்காமும் தன உருவத்தை மாற்றிக்கொண்டது; ஒர் ஏரையாயிற்று. இன்னுள் சிலர் விழரை வாங்கின்றது. இது முடித்ததும் அது பெரியதெல்லையாகப் போயிற்று. சிலவைமல்தாம் சென்றபின், பதினாற்டைப் பிராயத்தள்ளிய ஒர் அழியில் இளமங்கதையாகவே வேற்றறகுக்கொண்டது. ஒரு மரமிழிலின்கீழ் அம்மக்கபோய் உட்கர்ந்தான். அதசுமயத்து ராஜபுதன் சுகோதாரர் இருவர் அவற்றியே வந்தனர். சூர்யன் இந்த இளமங்ககயைக் கண்டதும், அவன்து அழித்த சொக்கினர். இருவரும் அவனுக்கருகாமயிற் சென்றனர். அவர்களில் மூத்தவன் அவன் யார் என்றும் எங்குள்ள வனங்றும் என், அங்குவாங்கணன்னின்றும் விளாரித்தான். இவ்விலங்கங்களுக்குப் பதில் ராஜவததற்குமுன்னரே அம்மக்கத் தனக்குத் தாகவல்லாப் பாரி அதிகரித்திருக்கின்ற தென்றும் தண்ணீர் கிடையாவிடின் தான் இறைத்துப் பேரிடுமென்றும் கூறினான். மூத்தசூரேதான் தன் தம்பியிடம் அவனைப் பார்த்துக்கொள்ளும்படி பஜித்துத் தன் தோட்டாவையெல் இடத்துக்கொண்டு தண்ணீர் மொண்டுவருவதற்காகக் கிடைத்தின்றனவை விறைவாகச் சென்றான் சிலவிழித் சேங்களில் அவன் நிருத்தொண்டு அவ்விடம் திரும்பினான். அம்மக்கயோ கூந்தல்குலைய மாரடித்து ஒப்பாரிசொல்லி அழுவதைக்கண்டு விவரப்புற்றான். மேலும் அவன் முத்தவைகளேநான் சீ.போன்னினான் உமது தாயின் எண்ணைப் பலாத்காஞ்சைய் எந்தான். எான் எவ்வளவோ முயன்றுத்தப்பிக்காண்டேன். தகுந்தசமையை தில் சீர் வந்திராவிடின் நாளை என்மனத்தை இழுந்திருப்பேன்” என்று அருத்தமுது கூறினான். மூத்தவனது கோயலைக்கூட்டத்து. அவன் தோட்டாவை சுற்றில்லை கீள்குன்ற. மின்னனாத்தத்தை உறையவிற்குத் வாரோ உருவினான். தனத்மையன் பொய்மான வார்த்தைக்கூடிய நம்பித் தன்மீது சீர்ந்துகொண்டினுமென்று தம்பிக்குத் தெரிந்தது. தெங்கதோபாதும் அவன் அதைப்பற்றித்துமையனுக்கு விளக்குத்தற்குப் பொறுத்துவில்லை. ஏனெனில், இராஜபுதன் ம

கள் எவ்வேறும் தமிழ்மை எங்கியாய்ப்பற்றி யேனும் போருக்கு அறைகள் வியழமுத் தால் அவரை எதிர்ப்பதற்குப் பின்வாங்குதல் பெடுத்தனம் என்ற சுருதும் வழக்கமுறையை நிறைவேர்க்கும் தமிழ்மை இருக்குமிடையே ஒரு வாட்டோரா நடந்தது. இருவரும் கூத்தேர்ச்சி வாட்டோரே வீரர்கள். இருவர் வாள்ளும் ஒன்றே பொன்று செருப்பெழு உரோஞ்சின. அது மிக உக்கிரமான போராயிற்று. கொல்லுது அல்லது இறப்பது என்பதே அவர்கள் தீர்மானமாயிற்று. அறைகளின் ரேமாகசப் போர் ஈடைபெற்றது. அதிலிருந்து சுகேதர்களும் பெருங்காயமுறிற்று இரத்தன்சிக்கி மயங்கிவிழுந்து அந்தமங்கலைன் பாதத்திலேயே உயிரிழுந்தனர்.

இதுவரை தன் உடத்துக்குட்டு
புன்னைக்கோட்டிடின்ற மங்கைகல்ல
வாள் ஏழுந்து ஒரு காணகம் கோ
க்கி ஏகினன். நடுக்காட்டை அடை
ந்ததும் ஒரு சிழப் பிராபனானுக
மாறினன். இதுவரை பெண்டை
கவே இர்த்தான் பிறவியின் செ
யல்களை அவதானித்துக் கொண்டு
பின்தொடர்ந்த அந்தண இளைஞரை
அந்தக் கிழப்பிராமணன் என் முன்னுல் வந்து “நீர் யார்? நீர் என்ன?”
என்று கேட்டான். கிழப்பிராமண
னே அதற்கு யாதும் பதில் கூறுதல்
இல்லப்பிராமணனை மெல்லவிட்டு புவடியன்றான்.

ஆயின், பிராமண இளைஞர்களுக்கு மிக விரைவாக அவனைத்தொடர்த்து முன்னாற் சென்று மற்றதான் அவர்களுக்கிடையே பின்வரும் சுப்பாவிலை நடைபெற்றது:—

இளப்பிராமணன்:- ஆரம்பம்
 தலைருந்தே நான் உமது செயல்களை
 அவதானித்து வங்கேன். நீர் யார்
 என் இந்தக் கொடிய செயல்களை
 செய்தீர் என்று எனக்குத் தலை
 கூர்ந்து தெரிவித்தல்வேண்டும்.

முதல் நாளையும்.

இ-பு-நான் என உயிரை
பொருட்படுத்தி யிருப்பேனாலென்
இந்தத் தனித்த காரணம்வரை உ
மைத் தொடர்ந்திருக்கமாட்டேன்
இறப்பதற்கு நான் அஞ்சவில்லை
நான் அறியினிருப்புவதை எனக்கு
த் தெரிவிப்போக இன்றேல், உ
து முன்னிலையிலேயே நான் த
கொண்ட செய்துகொள்வேன். என்
மரணத்திற்கு நிரே காரணமாவி

கி-டி-; நான் எமதர்ம ரா
நெது தாதன். என் எஜமானங்கு
கட்டளையைப் பூர்த்தியாக்குவதை
காகவே இவ்வாரெல்லாஞ் செய்தே
ன். நீ அவற்றைக் கண்டாய். ச
தாரனொகாச் சில வியங்களை
செய்வதிற் கஷ்டம் வற்படுன், -
வற்றை நிறைவேற்றுவதற்கு
அதாக்களாகிய நாம் வருகின்றேயு
வங்கு அவற்றைப் பூர்த்திகொய்க்க
ரேயும். இனி நீ மனவமைத்துயோ
போகுதி. என்னைத் தொந்தரவு செ
ய்யாதே.

இ-பி:- இன்னும் ஒருவரை
தெரியாது என் அலுவலீ
தித்துக் கொள்கின்றேன். நான்
ப்படிய எப்போது எங்கே என்
யிரை இழப்பீன் என்று என
குச் சொல்லியிருந்தல் வேண்டு

கி-பி:- அஃது என்னற் சொல்லமுடியாது. போகுது.

திரு. A. S. V. ஆசைப்பிள்ளை
அவர்களின் தேதியட்டவைனை

இ-பி:- நான் அறிய விரும்புவதை நீர் எனக்குச் சொன்னுல்ளறி நான் போகேன்.

மேலும் இந்தப் பிடிவாகத்து
னாம் வாய்ந்த இளைஞர்களுக்கு சம்பா
ஷ்னீன் வைத்துக்கோடல் தக்கதல்ல
என்று கருதிய மதுதான் “உண்
ஐம்பதாவது வயதில் பகிரதி என்
ஆம் ஆற்றில் ஒரு பெரிய முதலை
யால் கீழ்முன்க்கப்படுவாய்” என்று
கூறித் திடுவென மறைந்தான்.

அந்தண இனைருஞ் இந்தக் து
க்கரமான முடிவு தனக்குண்டா
கப் போகின்றதே என்று அந்த
தூம் பெரிதம் பயங்தான். எனினு
ம், அதினின்றும் தட்பவிக்கான்ஸ்
விருப்பித் தீவிட்டுக்கே திருப்பு
புதல்லையென்று தீர்மானித்து
கொண்டு பக்கித் தூற்றின் பேரே
தெரிந்தவர் மிகச்சிலரே வசிக்குப்
ஓர் இடத்தை யடைந்தான். இங்கு
அவன் பிள்ளையில்லாத ஒரு பெரிய
தனவந்தன் விட்டில் வசித்துவிட-
தான். அவ்விட்டில் இந்த இளை
பிராமணன் வந்து சேர்ந்துஇன், அ
னவானின் மனைவி ஒர் ஆண்மகனை
ஸ்தன்றித்தாள். ஆகவே, அந்தண
ன் அங்குவருது சேர்ந்தமை அங்
விட்டாபால் ஒர் அதிர்ஷ்டமாகவு

சுபசகுனமாகவும் கருதப்பட்டது
 தனவுக்குதலும் அவன் மனைவியும் -
 ந்த அந்தணை மேலும் மேலும்
 சீதத்தனர். சில ஆண்டுகள் கழு
 தன. சிறுவனும் வளர்ந்தான். அ
 லுக்குக் கல்வி கற்பிக்கும் வேலை
 அந்தணையிடம் விடப்பட்டது.

வண் தன் ஆசான்மீது அளவு கந்த பற்றுடையவர்களுன்.

இவராக தமது 19-ம் வயதில்
 “பாரிஸ்டர்” பரீஸ்கூபிற் சித்திம
 டெட்டரவர். இதுவரை வண்டன் “ப
 ரினிக் கவுணலில்லோ” தொழில் நட
 த்தியவர். இனிமேல் கொழுப்பிட
 தம் தொழிலை நடத்துவாராம்.

திசம்பர் 9-க் திகதி தமது
பெற்றாலோடு ஸண்டனிலிருந்து
ப்பலேற்றுவைன்றும், வழிமில் ஒரு
மாசம்வரை பம்பாயில் தங்குவாலெ
ன்றும் அறிக்கீன்றேம்.

A decorative horizontal wavy line consisting of a series of small, evenly spaced peaks and troughs.

ந்காட்டினான். பின் அஃது எவ்வளவு நிருப்பினும், தங்களுக்கு எத்தனைய அபாயமும் கோடுதன்றும், இன்னில் உங்கியில் கூம் கீர்க்க

மாடும் இடம், இரும்புக்கமய் த
வியால் அடைக்கப்பட்டு, அதற்கு
கின்ற அளவு வீட்டில் வேலை செய்வோலை சூரி
இழுக்கமுடியாத விதமாகப் பா
காக்கப்பட்டிருக்கின்ற தென்று
ஆகலால் அஞ்சவேண்டியதில்லை வெ
ன்றும் கூறி, அந்தனைத் தங்கள்
னோடு வருமாறு வேண்டியக்கொள்ள
டான். ஆசிரியர் தனவந்தனது கே
ண்டுகோளை மறுக்கமுடியாமயை
ல், மனமில்லாமலே அவர்களோ
சென்றுர் சொல்லப்பட்ட புண்ணி
முகர்த்தத்தில் அவர்கள் பகிர
தீர்த்தக் கரையை அடைக்கனர்.
டும்பத்தினர் தமது காலைக்கடன்
கோச் செய்தனர். ஆசிரியர் நதிலை
அடைந்து அதில் முழுகினார். மூ
கின்னதுதான் தாமதம். அவற்று
ணவன் ஆற்றிற் குத்தத்துத் தீ
ரென் ஒரு பெரிய முதலையாக மா
அந்தனைது கழுத்தை இறுதப்
றந்துகொண்டு, “ஓ பிரானை! வேண்டுகோளுக்காக்கந்து பலறை
மான் ஓர் அவசரத்தில் யான் கூ
க்கியதைச் சொல்லித்தந்தபடியாக
நீ எனக்குப் பெரிய தொந்தரை
அளித்துகிறீட்டாய். எனினுமேயை
விதியை மனிதன் வெல்லமாட்டு
னல்லன்” என்பதை இப்போது
ஆம் அறிகுகிடு என்று கூறி மன
நகரன்.

இல்ல தறிவ தறிந்ததன் கட்டங்கிச் செல்வார்க்குச் செல்லாத தல

செகாருண்டியம்

“எந்தையே! எந்தையே! என்றேந்து மெய்யடியார் சீந்தை துடிகோண்ட தேவூமே — முந்துங் கருணைத் திருஉருவே! கண்ணிழற்றுத் தென்பே! தருணமில் தாளாய்ந் தான்.”

எம்மலருட் பலர் தீவகாரு ன்னிய மென்றாற் புலா துண்ணு பையைத் தான் கருக்கின்றதென விளக்கிக் கொள்ளுகின்றார்கள். புலா துண்ணல் கூதல்-ப்படுதன் சம் பந்தப்பட்டது. புலா துண்ணுமை இதும் விடக் கொலை மறுத்தல் மேம்பட்டது. கொலைமறுத்தல் புண்ணியவழி. புலா துண்ணல் பந்த சமா பாகக்களிலென்றாகக் கூறப்படவில்லை. ஆனால், பஞ்சமாரா தகங்களின் கலைப்பிழ் கொலை கூற ப்பட்டிருக்கின்றது. அப்படி மிருந்தும் கொலை மறுத்தலுக்குப் புலா துண்ணுமை முக்கிய சாதனமாய் ஸ்தலத்தின் பதற் கையமில்லை. கொலை மறுத்தலிலும் எவ்வளவோ பங்கு விசேஷம் பொருந்தியதுயாதெனில்

சீவகாருண்ணியம்

சிவகாருண்ணிய பென்றுள், பனம் வாக்குக் காயம் மூன்று தும் எல்லாக் சிவன்களையும் போற்றுவதேயாம். வாக்கனால் பாத்தி ரம் உயிர்களின் மீது கருணை காட்டுவது சிவகாருண்ணியமாகாது. செய்கையில்லை மட்டும் சிவன்களில் அங்கு காட்டுவதும் சிவகாருண்ணியமாகாது. கந்தனையிற்று தும் ஒரு சிவ துக்கும் பொல்லாங்கு நினையாமலிருப்பதே சிவ காருண்ணியத்தின் அடிப்படையான இடைசியம். கழகநகரின் ஆதாரங்களிடம் மேஜையே நிதி சிவகாருண்ணியம் எனும் பொருள் பற்றி நீட்டத் தொற்பொழி வகன் இடிதோகாந்தாத்தாமலம். வெறும் பேச்சி வெள்ளறிமலை. பேச்சிலும் பார்க்கச் செய்து காட்டுவது விசேஷம். செப்பு காட்டுவதிலும் விசேஷம் ஒரு கால் நிலையையிர்களுக்குப் பொல்லாங்கு நினையையும் விடுவது ஆகவே நீட்டி நிலையை விடுவது தொடர்பாட்டான். சிவனே சிவன் சிவனைப் போற்றுவதன் சிவனையுப் போற்றுதலன். விருப்பு வெறப்பிறஸ்டையுங் தள்ளி நடப்பவை பிருந்தாலும் ஒரு மெய்ச்சில் பாதனானவன் அன்பின் வலையிறி க்கியே கொள்வான் அங்குஞ் சிமும் இரண்டல்ல. அங்கே சிவபு அச்சிவ அங்கு எல்லாக் சிவன்னாம் உயிருக்குமியாகி ஏற்றஞ் சுரந்துகொண்டே யிருக்கின்றது. எல்லாவுயிரும் அன்பிலே மற்று அங்பிலே வளர்க்கு அங்பிலே மடிகின்றன. அன்பின் அளவில் ஏற்றத் தாழ்வைக் காணமுடிய அது. அன்பின் சந்திகானத்தில் ஒரு வழியிருந் சரிதான் ஐயற்வுயிருந் சரிதான். உயிரென்றால் எல்லாமென்று. உயிரே தெய்வம் உயிரை ஜாங்குறவன் தெய்வத்தை வணங்குகின்றான். சிவகாருண்ணியம்

தேய்வக்கன்மை போருந்தியது

கீனபாமல் விடுவது மல்லாமல், எல்லாச் சீவன்களையும் நோக்கி நந்தனைகளைச் சொலுத்துவதே சீவகாருணி ன்னியத்திற்குத் தியாகம் வேண்டும். அஃதாவது தன்னை மறுத்தேநும் ஒழுத்தேநும் அல்லது தன்னை மறந்தேநும் பிறவழிஸிடத்தே கருண நோக்கங்களைவேண்டும். அந் நோக்கபானது பரிசுத்தினில்லாத புரிதலில் முடிய வேண்டும். “தங்களைப் போலப் பிற்னை பேசி” எனும் வாக்கியந்தாரும் ஒரு மட்டாகத்தான் சீவகாருணி ன்னியத்தைத் தழுவுகின்றது. உண்மையான சீவகாருணி ன்னியத்தில், தானென்றும் பிறவென்றும் வித்தியாசங்க் காணவிடமில்லை. சீவகாருணி ன்னிய யார்க்கத்தில் கான் எனுஞ் சொல்லுக்கூட்டமே கிடையாது. எச்சமயத்திலும் நீ எனும் வாக்கியத்தையே மனத்தில் உதிக்குப்படி செய்யும். உலகின் கண்

எல்லா புயிருமோ ன் கு

சர்வ வழிர்களுக்கும் உற்பத்தி ஒன்றையுள்ளது. எல்லாச் சீவன்களும் சிவத்திலே தோன்றிச் சிவ

எல்லாதவண்ணிச் செயல்வேண்டுந் தமிழ்மாறி சொல்லாத சொல்லா காலகு.

வலதொண்டு உள்ளபடி சிவதெரன்
 டு. சிவதொண்டின் படியில் ஈம
 யம், சாதி, குலம், செல்வம், வ
 றமை, உயர்வு, தாழ்வு, சிடேகம்,
 பனை என்ன இவைபோன்ற உயிர்
 கணைப் பிரிக்கும் சித்தியாசங்கள்
 தோன்று. தெய்வ சிந்தனை மேல்
 நாடு சிற்கும் பொழுத கீழ்க் கு
 ந்தகளைகளெல்லா மற்றுப்போகும்.
 சித்தத்தைச் சிவன்பாலே வைத்த
 வன் எவ்வழியிலும் சிவனையே தரி
 சிக்கிறுன். உலகத்தைத் திருத்த
 முடியாது. உலகில் ஏப்பொழுதும்
 நன்மையுங் தீமையும்

சந்தா விகிதம்

முற்பண்டு கட்டவேண்டும்.
மலாய்நாகூகேளுக்கு வெள்ளி 5
இலங்கை, இந்தியாவுக்கு ரூபா 2½

விளப்பா விகிதம்

முற்பண்மே கட்டவேண்டும்.
சிறு விளாம்பரங்களுக்கு ரூபா 1½
கலம் ஒன்றுக்கு ரூபா 3

கபினெற்·மந்திரி சபை

இலங்கை அரசாங்கசபையைத்
திருத்தியமைப்பதுபற்றித் தேசாதி
பதியின் புதிய திட்டம் இன்வரு
மாறு:

1. பிரதேசவாரிபாகத் தெரிவு செய்யப்படும் அரசாங்கசபை ஸ்தானங்கள் 60 நியமன அங்கத்தினர் 6 இவர்களில் நால்வர் ஜிரோப்பியர்; இருவர் பறங்கிகள். அவசியமாயின் மேலும் இரு நியமனங்களுக்குதிராமுண்டு.

2. திருவாகசபை அரசியல் முறை நீக்கப்பட்டு மந்திரிசைப் பழைய (Cabinet System) ஏற்பட உத்திரவும், இப்பொழுதுள்ள 7 மந்திரிகளுக்குப் பதிலாய் 9 மந்திரி கள் நியமிக்கப்படுவர். கூடிய இரு மந்திரிகள் ஒன்றால் பிரதம மந்திரி, மற்றவர், தீவிதமந்திரி. சட்ட விஷயம் உள்ளாட்டு மந்திரிசீடம் ஒப்படைக்கப்படும்.

—சிவதொண்டன்

றங்குணில் சத்தியாக்கிரகிகள்.

பொலிவார் தடியடியால்
100 மாணவர்க்குக் கூயாம்

3. அரசாங்கசபையிலிருந்து அரசாங்க அதிகாரிகள் முவரும் நீக்கப்படுவர். அவர்களில் நிதிக் காரியதறியும், சட்டக்காரியதறிகியும், தேசாதிபதிக்கும், மந்திரிசபைக்கும் ஆலோசனை கூறுபவர்களாயிருப்பன्.

4. பின்தம் மந்திரி மற்ற மங்கிரிகளோடு ஆலோசனைசெய்து, தேசாதிபதியின் அங்கீகாரத்தோடு உதவி மந்திரிகளை நியமிப்பார்.

5. அரசாங்க சபையில் அதிக ஆறுவர்களுமாகத் தாம் கருதும் ஒருவரைப் பிரதம மந்திரியாகத் தேசாதிபதி நியமிப்பார். பிரதம மந்திரியோடு ஆலோசனைசெய்து மிகவும் தகுதியுள்ளவர்களை மற்ற மற்ற மந்திரிகளாகத் தேசாதிபதி நியமிப்பார். கிருபான்மையோரும் மந்திரிசபையில் இடம்பெறவேண்டும்.

6 வெளியிலிருந்தொருவர் தேசாதிபதியின் பிரதம காரியதறி சியாக நியமிக்கப்படுவார். இவர் தேசாதிபதியில்லாதபோது அவருக்குப்பதிலாகத் தேசாதிபதியாகக் கடனமிருப்பார்.

7. “புப்ளிக் சேர்விஸ் கம்பி டினில்” இப்பொழுதிருப்பவர்களோடு வேறு முன்று உத்தியோகப் பற்றாற்ற அங்கத்தினர் தேசாதிபதி யால் நியமிக்கப்படுவர்.

நெர் நகரமேயர் காயமடைந்தவ
ரை வைத்தியசாலைக் கதுப்பினர்.
“சன்” பத்திரிகாலயம் ஆரம்
பி சிகிச்சை ஸ்தலமாக மற்றப்ப

காத்திருதி

குந்தான்செய்த தந்திரம்

(முன்தொடர்ச்சி)

நான் வீண் காவாலிச்சுட்டங்கூடி அவர்களைக் குடிக்கத் தின்னக் கொழுக் கப்பண்ணினால் அவர்கள் என்கிற ன்ன ஏன்மைசெய்தார்கள். இனியாகி ஜம் அவர்களை என்வேலையில் அமர்கள் கான் தங்கியத்தினைக் கொண்டு பிழைக் கவேண்டும். அதற்கு இருந்திடத்தில் வேலைதான் தக்கது. கூட்டாளிச்சுடும் அதற்கே இசைவார்கள், மூலர்ச் சனங் களைச் சாஸ்திரம் மாதிரி முதலிய தந்திர யுத்தியைக் கையாடினால் சியப்படுத்திக்கொள்ளலாம். அதை உலகில் நம் பியும் விடுவார்கள். ஆதலால் நான் “சுந்தப்ரோதிடம்திரம்” என ஓர் இடம் மைத்து அதிலிருந்து உள்ளூள்படி சாஸ்திரங்கொல்வதாய் நம் கூட்டாளி கள்மூலங்கள் எவ்வளர்களுக்கும் தெரிவித்துப் பொருளிட்டலாமென யோசித்தான். அதைப் பின்பு புனராலோசனை செய்து அதுவேதக்கென்கண்க்கொடும். ஆதலால் தண்ணிடம் எஞ்சியிருந்த பொருட்களிற் சிலவற்றைக் காசக்கடையில் தண் கூட்டாளிகளிடம் அனுப்பி விற்பித்து ஓர் சோதிடம்திரமும் அதற்கப்பால் வங்கவர்கள் தங்கும் தலைவாயலுக்கட்டிச் சுற்றுப்பாக்களை என்றாலைத் துப் பின்புறத்தில் ஓர் வாயில்விட்டுத் தலைவாயில் ஒரேவாயில் வாய்க்கூடும் வைத்துக்கொண்டான். பின் தம் கூட்டாளிகளை அழைத்துக் குடிக்க உண்ணாத் திருத்தியாக்க கொடுத்துச் செலவுக்குப் பணமுக் கொடுத்துச் சொல்லுகிறேன். என்னப்ரக்கே இதுவரையும் நான் என் சாமர்தியத்தால் ஒரு குறையுமின்றி வாய்க்கேண் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும். இனி என் தந்திரப்பினும் பின் வழக்கப்படி நான் ஊருட்செல்ல இப்பாதிருக்கிறது. என் போயியரக்கண்டால் பிடிக்கவும் ஆக்கினைசெய்யவும் ஆராய்ச்சிமாரும் வேறு விரும்க்கக்கணக்கடிமிருப்பதாய்த் தெரியல்கூற்றுத் துமைபூர்க்கள் கீழே அல்லவா? அவர்கள்கூக்கு அகப்படுவதேனு? இனிக் கொஞ்சகாலம் அங்கித பிழைப்பிற் செல்லாமல் வேறுவழியிற் பொருளிட்ட என்னுடையன்றேன். அது உங்கலுக்கும் என்மையாயிருக்கும், நீங்கள் ஒவ்வொரு ஊருக்கு ஒவ்வொருவர் வாய்வேலைவுலைச் சாட்டிச் சென்று தொல்புத்தில் “சுந்தப்ரோதிடம்” என்னும் மாண்பு இருக்கிறார்; அவர் எச்சங்கிக்கொடும் உண்மைப்படி யே சொல்லிவிடுகிறார்: வருகிறவர்கள் எல்லோரும் அவரை வாழ்த்திச் செல்லுகிறார்கள். வருக்காலம் செல்காலம் நிச்சுப்புவெல்லாஞ்செல்லவுகிறார், வெள்ளின் கூட்டாளியாக்க சிழுமுகிளில் காலி 9 மணிக்கும் 11 மணிக்குமிடையில் காலி 9 மணிக்கும் அவர்சால்திரும்சால்வது. தெட்சணை ஆளுக்கு ஒரு இறைச்சால்தான். (இறைச்சால் என்பது 7 ப் சதம்) என்று கதையெப்பாய்ப் பல வருங்கள் என்றான். இதுகேட்ட மாத்திரத்தில் அவர்கள் மிக சுந்தாத்துத்தான் விவரத்தென்று சுந்திகளிலும் சுந்தச்சளிலும் வீட்டிலும் காட்டிலும் சென்று கதைகளைப்பறப்பிச் சுந்தான் உச்சஞ்சிலையில் வைத்துப் பேசவிட்டு வந்துவிட்டார்கள்.

சுந்தரனின் காஸ்திரபலிதம்

அடுத்த சூல்வாய்க்கிழமைத்தினாம் சுக்ரைன் தேக்காதியம் தங் விடுதிதாராண்டு செய்து காவில்ஸிதிரமணின்கு உருத்தி பார்ச்சமோப்புண்டு புலி தீதோலாசனமீது வீர்நிற்குஞ்சு கூட்டாளிகளை அழுத்தத்துச் சொல்லுகிறான். என் கூட்டாளிகளே, உங்களில் ஒருவன் தலைவாயில் உட்புற த்தில் பண்ணவாங்கித் தனுண்டொகாடுக்கும் வேலையிறுக்கட்டும். அவன் ஒங்கவாரு தனுண்டுக்கும் இலவசம்கட்டும் கொடுக்கட்டும். மற்றவர்கள் வந்தவர்களுடன் வெளியிலிருந்து சப்பாவிக்கட்டும். அவர்களும் தாங்களும் சோதிடங்கூட்டுக் கருடனேயும் இக்கூட்டாளிகள் அவாவிச் சம்பாவிப்புக்கைத்தப் பார்த்தான். அதற்கு ஒருவனைச் சாதகாட்டிட் கூட்டுப்பேய் கீங் வந்தகரும்தகை ஒருவரிடமுஞ் சொல்லுதே; கேட்டால் வேலையில்வாய்த்தைச் சொல்லவிடு; சாஸ்திரம் கேட்டுமுடிவில் என்னையுஞ் எந்திக்கூடே நெண்ணறு கேட்டுக்கொண்டான். ஏதற்கு அவனுக்கு சம்பதித்ததுக் குறித்து முறை வந்தவட்டனே சென்று சாள்திரு யார்முன் நின்றான். அவனிலே ஹர் வியசியத்தைக் குறித்துக் கேட்கப்போருவன்.

இப்பத்திரிகை யாழ்ப்பாணம்,
அச்சாநிலையத்தில் 1938-ம் வருஷம்

ബഹിയപുരാണം ബഹിശ്വർ

ஏழாலை திரு. சே. சின்னத்துறை ஆசிரியர் அவர்கள்

திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் தீடு மூலம் போய்விட்டு வருகிறார்கள். அப்ப சுவாமிகள் அங்கு வருவதைக் கேள்வியற்ற திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அதிக சந்தேகத்தினால்தான் து அவரை எதிர்கொண்டமூக்கக்கூட்டு சென்றார். அப்பொழுது தொண்ட குழாய்புடை சூழவும் கண்டவர் களுடைய மனம் கசிந்துருகத் தலைந்த களை ஒன்றியின் புறம்பொழுத்துக்காட்ட சீர்காழியின் பக்கத்தை அடைந்தார். திருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையார் அப்பர்சுவாமிகளைத் தொழுது வருவதை வாங்கினார். அப்பர்சுவாமிகள் அவரைக் கையால் எடுத்தனைத்தார். பின்லையார் அப்பேரே என்றார். அப்பர்சுவாமிகளும் அடியேன் என்றார். இங்கும் இரண்டு பெருமக்களும் ஒருவரிலொருவர்கொண்ட அன்பை கண்ட அடியார்கள் அரைகாளன் மூலகுக்கெல்லாமன்பு. செறிகடலுமாமெனவும் மோகுகும் பொருட் சமயமுதற் சைவ நெறிதான் பெற்ற புண்ணியைக் கண்ணிரவிட்டெனவும்” என்று இருபெருமக்களைப்பற்றி கூறப்பட்டிருக்கிறது. அப்பர்சுவாமிகள் திருத்தோனியில் வீற்றிறுக்கும் பெருமானை வணங்கிக் கீர்க்காழியில் கிளாங்கள் தங்கியிருந்தார். பின் கருப்பற்றியலூர், நீமுர்கின்றையுர், கோடிக்கா திருவிலைடமருதார் முதலியெல்லாக்களை வணங்கி திருச்சத்தி முற்றத்திற்கு வந்தார். அங்கே “கோவாய் முடுகி” என்ற சொற்களை முதலாகவுடைய தேவாரத்தைப் பாடி “பூவாயிகள் என்தலைமேற் பெறநித்து வைப்பாய்” என்று பாடினார். சிவபெருமான் அதற்கு திருவல்லாருக்கு வரும்படியாக அருள் புரிந்தார். நன்மை பெருகும் நல்லுரை அப்பர்சுவாமிகள் வந்து அடைந்து பெருமானை வணங்கியெழும் சமயத்தில் அவருடைய நினைப்பை முடிப்பதற்கு சிவபெருமான் தமது பாதமலைச் சூட்டினார். அப்பர்சுவாமிகள் “நெறிந்தனைய திருவடி” என்ற சொற்களை முதலாகவுடைய தேவாரத்தைப் பாடினார். திருவல்லாரில் கிள காலம் உலவராத் தொண்டு செய்துகொண்டிருந்தார். பின் திங்களுக்குச் சென்றார். ஒரு தெருவிலையில் “திருநாவுக்கரசு” தலைநீரிப்பங்கள் என்று எழுதியிருப்பதைக்கண்டு பக்கத்தில் நின்ற வர்களை அதை எழுதியவர் யாவர் என்று கேட்டார். அவர்கள் அதை எழுதிய அப்பூதி அடிகள் என்னும் ஒரு பிரயாணர் என்றும் அவர் மிக சமீபத்தில் உலரைன்றும் கூறினார்கள். அவர்கள் அப்பர்சுவாமானை அழுகுத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அப்பூதி அடிகளை திருநாவுக்கரசு நயங்களை ஒருபோதும் காணுவதாயிலும் அவர் சூலீனோயினால் ஆட்கொள்ளப்பெற்றாலம் தொடங்கி அவரை இடையெருது தியானிப்ப நும் தமது வீடு, மின்னைகள், குளம் தண்ணீரிப்பங்கள் முதலியெல்லற்ற கெல்லாம் திருநாவுக்கரசு என்னும்

நாமத்தைச்சுட்டி இன்புற்று வருவாயினார். அப்பர்சுவாமிகள் அங்கு சென்றவுடன் அவரை ஓர் மெய்யன்பர் என கிணத்து ஆசனத்திற்குத்தி உபசரித்தார். தண்ணீர்ப்பந்தரில் அப்புதி அடிகளின் பெயரை எழுதாது திருநாவுக்கரசு என்னும் பெயர் எழுதியது மாதுகாரனும் பற்றி என்று வினாவினார். அதற்கு அப்புதி அடிகள் வெருண்டு சூல்நோயாற் நடுத்தாட்டகொள்ளப்பெற்ற ஒரு பெரியாளின் நாமத்தை எழுதாது கிடுதல் முறையா என்றும் அவர்யாவர் என்றும் ஓர் ஆச்சரியத்தடஞும் கேட்டார். குல்கோயினால் தடுத்தாட்டகொள்ளப்பெற்ற சிறுமையேன் யான் என்று அப்பர்சுவாமிகள் கூறினார். உடனே அப்புதி அடிகள் அந்றவர்கள் அருந்தியம் பெற்றுப்போல் அதிக சங்கேதாழமடைந்து ஆடி னார் பாடினால் வணங்கினார். பின் அப்பர்சுவாமிகள் திருவழது செய்வதற்குவேண்டிய ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது. முத்தபிள்ளையாகிய முத்திருநாவுக்கரசு வாழைக்குருத்து அரிந்து வரும்படியாக அனுப்பப்பட்டார். அப்பையன் வாழைக்குருத்தை அரியும் சமயத்தில் ஓர் ஈகம் அவரைத் தீண்டியது. உடனே அப்பையர் ஒடி வாழைக்குருத்தை தாயினுடைய மடிப்பில் வைத்துவிட்டு இறந்தது. பெற்றேர்கள் தமது இறந்தபுதல்வளை மற்றத்துவிட்டு அப்பர்சுவாமிகளை அழுது செய்யும்படிகேட்டார்கள். அப்பெருமான் திருவருந்துறப்பினால் நடந்ததை அருந்து முத்திருநாவுக்கரசை வரும்படியாகக் கேட்டார். பெற்றூர் அவருக்கு ஒழிக்க முடியாமல் நடந்ததைக்கூறினார்கள். அப்பொழுது அப்பர்சுவாமிகள் இறந்த புதல்வளை கோயிலுக்குக் கொண்டுவருப்படி செய்து “ஒன்றுகொலாமவர்” என்ற சொற்களை முதலாக வடைய தேவாரத்தைப் பாடினவுடன் புதல்வன் உயிரிப்பெற்றெழும் என்ற மகிழ்ச்சியினால் தமது நகரத்தை அவன்கரித்துத் திருவானுர்த் தொண்டர்க்கூட்டங்கள் அப்பர்சுவாமிகளும் தியாகராசப்பெருமானை நேரே கண்டு மனம் நெக்குருத உருமாஞ்சிதம்சொள்ள வணங்கிக் “காண்டலே கருத்தாய்” என்ற சொற்களை முதலாக வடைய தேவாரத்தைப் பாடினார். சிலகாலம் அங்கு தங்கி வேண்டிய காலங்கள்தோறும் சிலவெருமானை வணங்கிப் “பாடினம் பூதத்தினாலும் என்னும் தேவோற் பாடினார். தம்மால் பாடப்பெற்ற தேவாரத்தில் நமிகந்தி அடிகள் செய்த திருத்தொண்டைச் சிறப்பித்துப் பாடினார். பின் வேறு இடங்களுக்குச் சென்றார். மீண்டும் திரும்பித் திருவானுருக்கு வந்து வணங்கித் திருப்புகளுக்குச் சென்றார்.

(உத்தரம்) கெல்லாம் திருநவுக்கரசு என்னும் சூச் சென்றார்.