

குத்தநாள்



பாஞ்சலபங்

வெளியீடு : 1

குத்தகள்

- நினங்கள்
- சூறாமலில்லாத கொலைகள்
- ஒரை ஒரை உள்ளிலே
- உயரப் பஞ்சுதம் பஞ்சவதன்

செயிம் : ரமணி

என்னுடைய பக்கங்கள்

வணக்கம். நினைகள் மூலம் சந்தேகத்தைக் கொள்கிறோம். பொசுசுவதை கொட்ட-
ர்பு சாதனங்கள் மிகவும் சக்தி வாய்ந்தனவு. அவைகளை சரிபான நேரத்தில்
சரியான முறையில் பயப்படுத்தாமல் விருவோமெபானால் அது மாபெரும் கவன-
கும். இலக்ஷியம் காலத்தைப் பிரதிபலிக்கும் கண்ணுட் என்பதால் அது வெளிவரும்
காலகட்டத்தின், துற்றி வெளியின் தாக்கங்கள் எழுத்துக்களாக வருவது தவிர்க்க முட-
யாத்தும், தவிர்க்க கடாத்தும் ஆகும். எமது பாரம்பரிய பிரசேசங்களில் தினம்
தினம் இழப்புகள். நான் இருக்கப் போற்றுவர்களின் நலவுகளுக்காக இருக்க வில-
இடப்படும் உயிர்கள். சந்தர்ப்பப் பசுதானம், வசதிகளாலும் நாம் இங்கே வந்த
விட்டாலும் நமது பிரசீச முகவிளைநிலை எம்மை விலக்கிக் கொள்ளக் கூடாது.
எம்மாலாள பங்களிப்புகளை நிதிசயம் செய்தே ஒரு வேண்டும். ஆந்த வகையில்
எழுத்துக்களை நான் கொர்ந்தெடுத்துகளேன். பொழுது போக்குக்காக மாயாஜாலக்
கதைகளும், காதல்க்கதைகளும் எழுதப்பட்டு, படிக்க வேண்டிய ஒவ்வொரு இதாவல்ல.
எம்முடைய ஒவ்வொரு செய்வகையும் எங்காட்டுக் கேர்ந்து மற்றவர்களுக்கும் பயன-
ளிக்கக் கூடியதாக இருக்க வேண்டும். இந்த கொடுப்பில் உள்ளவற்றை வெறும்
கதைகளாகப் படித்து விட்டு ஒரு வைக்காமல் நினைக்களைப் புறநிலை கொண்டு
நல்லமை தரும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்திக் கொண்டால் அதுவே இந்த வெளியீடு-
ருக்குக் கிடைத்த மிகப் பெரிய இலாபம். முகப்பு, ஓவியங்கள் வரைந்து தந்த,
கிறுக்கல்கை கொடுத்து அமைப்பாக்கிக் கூடுதலாக நன்றாக நன்றிகள்.

இவி ஜனத்தில் சந்திப்போம்.

-பார்த்திப்
03.1986.

Contact Address:

SÜD ASIEN BÜRO
Kiefernstr 45
5600 Wuppertal 2
West Germany

Tel: (0202) 507156

நிலைந்தன்

தீபாவளிப் பட்டாக்கள் போல் வெடிச் சத்தங்கள் கேட்டுக் கொள்ள ருந்தன. ஏற்கென்ற கொண்டிருக்கும் வீருகள், கடைகளிலிருந்த வெளிக் கிழவும் புகை தற லை கருமையாக்கிக் கொண்டிருந்தன. அவன் ஒலங்கள் தானம் தப்பி வந்து கொண்டிருந்தன.

எவ்வோருமே பறப்பாயிருந்தார்கள். அங்குமிக்கும் ஏடுக் கொண்டிருந்தார்கள். உயிரக் காப்பாற்றம் ஆசை யாருக்கிற லை? மக்களிடையே ஆங்காங்கு நின்ற காக்கி உடைகள் தமிழர்களின் விடையை நிர்ணயித்துக் கொண்டிருந்தன.

தொமளிச் சூடிசையும் தழுநிலைக்கேற்ப மாறியிருந்தது.

திரேசா கைக்குழந்தையை பாயிலிருந்த பாஸ்தெருதீர இருப்பில் வைத்துக் கொண்டார்.

சீறுஷங்கியபடி இவ்வளை மகள் ஒடி வந்த தாயில் சேல முனையை பிடித்துக் கொண்டார்.

தொமளி மற்ற இரண்டு பள்ளைகளை ஓயும் இழுத்துக் கொண்டு வெளியே ஒடி வந்தான்.

ஈரத்தில் வெடிச் சத்தங்குடும் காக்கி உடைகள் வந்து கொண்டிருந்தன.

"திரேசா ஒடி வா" தொமளி பறப்பத்தான்.

திரேசா ஈகக் குழந்தையுடன் ஓவர, பிஸ்லி சிறுமி சேலையைப் பிடித்துப் படி இழுப்பட்டுக் கொண்டு வந்தார்.

"இடு, எவ்வோரும் உருங்கோ. அவன்கள் வாழுங்கள்"

தொமளி கத்தியபடி திரேசாவுக்கு பக்கத்தில் நின்ற சிறுமியைக் காக்கிக் கொண்டார்.

எவ்வோரும் உடத் தொடங்கினார்கள். இப்பயிடையே சுவங்கள் கூசலி போட்டுப் படி கலந்து உடனார்கள்.

"நாங்க எங்கேப்பா பொரோம்?"

சிறவன் கேட்ட கெள்விக்கு யாரும் பதில் சொல்லவில்லை.

"எனக்கு பயம்மாயிருக்கம்மா" என்றாலோன் மற்றவன்.

அந்த அர் தனது பிரசைக னையும், உடலமக னையும் முந்து கொண்டிருந்தது.

நீண்ட சூரம் ஒடி எல்லோரும் தமிழை ஜவாசப் பருத்திக் கொண்டபோது அவர்கள் நின்ற இடம் காட்டுப் படுதியாகும்.

சுற்றிலும் மரங்கள்.

தாம் பாக்காப்பான இடச்சுக்கு வந்து சேர்ந்ததாக நினைவுக் கொண்ட பின் எல்லோரும் கத்தமலு இழப்புகளை சொல்லி அழக் தொடர்கின்றனர்.

"என்ற புரு னைக் கொண்டிட்ட டாங்க"

"பச்சைப் புள் னைய சட்டிட்டாங்களே"

"எல்லாமே போச்ச"

தனது குழுமிப் அங்கத்தினரை என்னிப் பார்த்த தோமஸ் திருக்கிட்டான். இரண்டாவது மக னைக் காணவில்லை.

"ஆன்றன், ஆன்றன்" கத்தினன். அங்குமிங்கும் ஒடினன். தேடினன்.

திரேசா ஒப்பாறி வைக்கத் தொடர்கின்றனர். மற்றப் பின் னைகள் மிரண்டு போய் அழுக கொண்டிருந்தார்கள்.

காட்டைக் கறிய இருள் அப்பதீ தொடர்கியது.

எவருமே வெளிச்சமாக்கும் முயற்சியில் ஈருபுடவில்லை. அழுத புலம்பியவர்கள் சக்தியற்று அப்படியே நிலத்தில் விழுந்து கிடந்தார்கள்.

திரேசா மடியில் குழந்தையைப் படுத்தி வைத்தபடி மரமொன்றில் சாய்ந்து உட்கார்ந்திருந்தான். மற்ற ஒரண்டு பின் னைகளும் பக்கத்தில் படுத்திருந்தன.

தோமஸ் பின் னையைத் தேடிப் போயிருந்தான். இன்னமும் வரவில்லை.

திரேசா கலக்கக்கூடன் வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். கன்னீர் கண்ணத்தில் காய்ந்து போயிருந்தது.

இராப் பறவைகள், மிருகங்களின் சத்தங்கள் நிசப்ரத்தைக் கூலத்துக்கொண்டிருந்தன.

கட்டில், பாய் என்ற வித்தியாசப் பட்டுப் படுத்தவர்கள் அந்த இரவை சமலூன முறையில் அனுபவித்துக் கொண்டிருந்தனர்.

துரியக் கரிர்கள் மரங்களினாடாக நிலத்தை முத்தமிட முயற்சித்துக் கொண்டிருக்ககயில் காட்டுக்குள்ளிருந்த மக்கள் பறையபடி பரபரப்பாயின்தார்கள். தத்து மத மன உரைச்சிக னோ வாய் வழியாக வெளியிட்டுக் கொண்டனர்.

"பிஸி அனையக் கானேல"

"புருசவரை உடம்பை ஆவத விட்டுட்டுப் போனங்களோ?"

"தம்பி தப்பிச்சானே?"

திராசா யினி அனையதீ தேடிப் போன தோமளை எதிர்பார்த்தகக் கொண்டிருந்தாள்.

யாருக்குமே காட்டை விட்டு வெளியே போகத் தயிலில் ஹ.எல்லோரும் எதிர்பார்ப்பில் இருந்தார்கள்.

முடிவாக இரண்டு ஜுங்கி ஒன்றித் தோட்டை விட்டு வெளியே போனார்கள். மற்றவர்கள் வடிப்போடு காத்திருந்தார்கள்.

ஏவ்வாரு விஞாதியும் நீளமாகக் கடந்த கொண்டிருந்தது.

எல்லோருமே நிலை கொள்ளாதிருந்தார்கள்.

"அங்க வருகிறீம்" யாரோ கத்தினார்கள்.

எல்லோரும் ஒரே திசையை நோக்கினார்கள்.

போன இருவரும் இரண்டு பேரை சுமக்க முடியாமல் சுமந்து கொண்டு வந்தவர்.

கொண்டு வரப்பட்டவர்கள் யாரெனப் பார்க்க எல்லோரும் ஆசப்பட்டார்கள். அவசரப்பட்டார்கள்.

அவர்களினுவரும் கரை மீது கிட்கப்பட்டனர். ஒருவளின் தோளிலிருந்து கருதி வடிந்து உறைந்த போயிலுந்தது. மற்றவளின் நெற்றியில் இரத்தத்தாலான யலாரம் வந்திருந்தது. இருவரும் முனகியபடி இருந்தனர்.

"இவன் சனேசாவின்றை புருசன் சண்முகமல்லோ?"

"சாரோசா குண்டிபட்டு செத்துப் போன்னி. பாவம் பின் ஊத்தாச்சிமறுசி"

"ஆ....என்றை தம்பி சிரி...."

ஒடு பென் அடிதாடி ஒடிவந்து தோளில் காயம் பட்டவ ஞக் கட்டிப் பிடித்துக் கொண்டாள்.

எல்லோர் கண்களும் கலங்கின.

"நக்குகள் ஓடித்திரியுக"

"நாங்கள் பயத்தில் ஒடி வந்திட்டோம்"

அருக்குப் போனவர்கள் மாறி மாறி சொல்லிக் கொண்டிருந்தனர்.

"என்றை புருச ஞக் கண்டியனோ?" திரேசா பயத்தட்டு கேட்டாள்.

"ஆரு? தோமஸ் தானே? பின் ஊயோட சிடக்கான். ரண்டு பேருக்குமே உசிரில் லை."

திரேசா கதறி அழுத்தொடங்கினான்.

மற்றவர்களும் தமக்கு வேண்டியவர்களை விசாரிக்க அருக்குப் போனவர்கள் இரு நீதவர்கள் பட்டிய லை நீளமாக்கிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

வரவர அழுகை ஒவி பெரிதாக்கிக் கொண்டிருந்தது. நேரமும் போய்க் கொண்டிருந்தது.

பின் ஊகள் எல்லாம் பசியை வாய்விட்டு சொல்லி அழுதன. பெரியவர்கள் வாயையும், மனதையும் கட்டுப்படுத்த முயற்சி செய்து கொண்டிருந்தனர். சிலர் கொதித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

திரைன காட்டின் மேலே இயந்திரங்களின் சத்தம் கேட்டது.

"கெவிக் கொப்ரர்கள் பறக்குது" சிறுவன் ஒருவன் கதீகினான்.

"சாப்பாட்டுப் பொட்டலங்கள் போடகீதான் வருகுக" இன்னாறு சிறுவன் சந்தோசப்பட்டான்.

அவர்களுடைய ஆவ லை நீடிக்க விடாமல் 'கெவிக் கொப்ரர்கள்' வந்த நோக்கத்தைச் செயல்படுத்த தொடங்கின.

பலத்த சத்தத்தைக் காட்டுக்குள் ஆங்காங்கே குண்டுகள் வெடித்துச் சித்ரின்.

எல்லோரும் பயத்தைக் கவனித்து ஓட்டுகள்.

ஆகாயத்திலிருந்து கொடர்ந்த குண்டுமாரி பொழியப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது. மரங்கள் தீப்பிடித்தை ஏறியதே கொடங்களை எதிரியுடன் நடாத்தம் யுத்தம் போல் நிராயுதபாளிகளான, அகதிகளான, அப்பாவி ஜனங்கள் மீது வள்ளும் தீர்க்கப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது.

அரசு இயந்திரங்கள் நீங்கிட நேரத்தின் பின் அந்த இடத்தை விட்டு அகற்ற போத காட்டுக்குள் பெரிய கூட்டம் எதிரும் இல்லை.

சிதைந்த உடல்கள் மன்னேரு மன்னுசீயிருந்தன. சிலர் குருதி வெள்ளத்தில் முசுகியபடி இருந்தனர். தீப்பிடித்தை மரங்களிலிருந்து புகை கிளம்பியபடி இருந்தது.

திரேசாவுக்கு தான் எங்கே நற்கிழேஞ் என்ற குறிப்பே தெரியவில்லை. குழந்தை மார்போடு அணக்கப்பட்டிருந்தது. மற்ற இரண்டு பின் ஆகஞும் உடல் நடுங்க கத்தவும் திராவியில்லாமல் தாயை ஒட்டியபடி நின்ற கொண்டிருந்தன.

இனி எங்கே போவது?

என்ன செய்வது?

எல்லாமே கேள்விக்குறியாக இருந்தது.

அவசந் கால நிலமையின் கீழ் சோமனின் படகு பறிமுதல் செய்யப்பட்டது - போக அவர்கள் சொழிலை இழந்தார்கள். வீட்டுச் சாமாங்க ஸை வீறு முடிந்த பின் கடனிலும், கரு ஆயிலும் உயிரை உடம்போடு ஒட்ட வைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

நேற்றேரு குடிசையும் போவது. கணவதும் போய் விட்டான். ஒரு பின் ஆகட போய் விட்டது.

இன்னும் என்ன இறப்புகள் ஏற்படும்?

திரேசாவைப் போல புருச ஸை இழந்தவர்கள், சகோதரரை இழந்தவர்கள் பெற்றேரை இழந்தவர்கள், பின் ஆக ஆப் பறி கொடுக்கவர்கள்..... இவர்களுக்கு ஆற்றல்?

உடமைக் கையும், உயிர்க் கையும் கண் முன்னவேயே பறி கொடுக்கும் பயங்கரம். தல்சமி அடைந்த உயிரைத் தப்ப வைக்கக்கூட வழியில் ஸெயா?

திரேசா கீழே உட்கார்ந்திருந்தாள். குழந்தை தாயிடம் பால் வரம் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. மற்ற இரண்டு பிளி ஊக்கும் சுருள்ளு படுக்கிறந்தன.

சுற்றிலும் மரங்களை தவிர வெறுகவுமில்லை.

குயரத்தைப்பகின்ற கொள்ள எந்த ஜீவதுமில்லை. எல்லோருக்கும் அவரவரை உபிசர் நிச்சயமில்லாதிருக்கையில் மற்றவரைக் கவனிக்கவா போகிறார்கள்?

போழு போய்க் கொண்டிருந்தது.

அவர்கள் இருந்த இடத்தில் இரவுக்கும், பகலக்கும் அதிக வித்தியாசம் இருக்கவில்லை.

ஏனிகளாக ஆரம்பிக்க மறை அதிகரிக்கத் தொடங்கியது. அவர்கள் எவரும் அதனைச் சட்டை செய்யவில்லை.



"எழும்புங்கோ, எழும்புங்கோ" சத்தத்தடி ஆன எழுப்ப திரேசா கணக் களை திறந்தாள்.

"எழும்புங்கோ, பிர் னாய் னாயும் கட்டிக் கொண்டு வாங்கோ"

திரேசாவுக்கு எல்லாமே மெல்லமாகத்தான் கேட்டது. முன்னால் நிற்பவர்க் களையும் சரியாக அடையாளம் காண முடியவில்லை.

யாரோ தொட்டெழுப்பிறர்கள். தோள்க் கூப் பிடித்துக் கட்டிக் கொண்டு போனார்கள்.

அவனுக்கு நடக்கவே சிரமமாக இருந்தது. மார்பை இறக்கிப் பார்த்தாள். முழந்தை கழுத்தை இறக்கி கட்டிப் பிடித்தபடி இருந்தது. மற்ற பிர் னாயாரோ இருவர் டாக்கி வருவது மங்கலாகத் தெரிந்தது.

நீண்ட தாரம் நடந்து காட்டுக்குள்ளால் வெளியே வந்ததும் கண்கள் வெளிச்சத்துக்கு கூன்.

பாதையில் நின்ற உழை இயந்திரப் பெட்டி ஒன்றில் ஏறச் சொன்னார்கள். எல்லோரும் ஏறியிடம் பயணி தொடர்கியது.

பாடசாலை ஒன்றின் மூல் வாகனம் நீற்பாட்டப்பட்டது. எல்லோராலும் இறங்கச் சொன்னார்கள்.

பாடசாலை முன்பாக வெளியில் கொடி கட்டப்பட்டு பல வண்ண உருப்புகள் காயப் போடப்பட்டிருந்தன. உள்ளே ஒரே ஆரவாரமாக இருந்தது.

திரேசாவையும், பிர் னாய் னாயும் உள்ளே அழைத்துப் போனார்கள்.

அது பாடசாலையின் வகுப்பறை ஒன்று. பெண்கள் கருதலாகவும், குழந்தைகள், வயோதிபர்கள் குறைவாகவுமிருந்தனர்.

திரேசாவும், பிர் னாகனும் அந்த இடத்தில் விடப்பட்டு சில நிமிடங்களின் பின் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு தட்டில் கல்லீசி வந்தது.

சில வினாடிகளிலேயே அவர்கள் அவீவளவையும் தீர்த்து விட்டனர். பிர் னாகன் ஏக்கத்திடத் தாயைப் பார்த்தன.

"இந்த தட்டுகள் உங்களுக்குத்தான். பேணியதும் பிறகு தருவோம். வடிவானவசீசு நீங்கள் பாவிக்க வேணும்"

ஒரு இ ஆளும் சொல்லிட்டுப் போன்று.

கொஞ்ச நேரத்திற்கும் வேயே திரேசாவும் பின் ஓகஞ்சும் அங்கு முன்பே வந்தவர்களுடன் ஜக்கியமாகிப் போனார்கள்.

இழப்புகள் பற்றிய ஈக்கங்கள் பறிமாறப்பட்டன. பின் ஓகன் 'கெவிக்கொ-ப்பரர்' குண்டு போட்டதை பெறிய கதை போல் மற்றப் பின் ஓகஞ்சுக்கு விபரித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

இருந்தவர்கள், இல்லாதவர்கள் எல்லோரும் ஒன்று கூடி இருந்த அந்தப் பாடசாலைக்கு 'அகதி முகாம்' என்ற பெயர் ஏற்பட்டிருந்தது.

இரு வே ஓயும் கல்சி குடித்தார்கள். கப்பி வந்து விழும் சோற்றைச் சாப்பிட்டார்கள். சில நாட்களில் மட்டும் வேறு மாப்பொருள் சாப்பாரு கிடைத்து.

போட்டிருந்த உப்புகளை பாடசாலைக் கிணற்றின் உதவியுடன் தோய்த்து பாவித்தார்கள்.

அவர்கள் எல்லோரினாலும் வாழ்க்கையும் அகதி முகாம் என்ற வட்டத்தைக்குள் குழகலாகிப் போன்று.

பின் ஓகன் வயதுக்கேற்ற ஈடுப்புகள் அடங்கி ஏக்கைகளின் இருந்தன. குழந்தைகள் தாய் பாளக்காக தவம் செய்தன.

சில நாட்களில் வாந்திபேதி பரவத் தொடங்கியது. குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை குறையத் தொடங்குகிறதில் ஒரே ஒரு மருத்துவர் வந்தார்.

மருத்துவம் நடந்து கொண்டிருக்கையிலேயே இன்னும் கொல்சப் பேர் மருத்தனர்.

கஸ்டங்குக்கு எல்லோரும் பழகிப் போனார்கள். தற்போதைய வாழ்க்கைக்கூற்பு தமிழை பழக்கப் படுத்திக் கொண்டார்கள்.

பாடசாலை வேவிக்குள்ளிருந்து வெளி உலகைப் பார்த்தார்கள். நா ஊய பொழுதைப் பற்றிக் கவலைப்படாது, சிலிமா பார்க்கும், அரட்டை அடக்கும் பந்து வினாயாரும் மனிகர்க ஊப் பார்த்து பரிசாபப் பட்டார்கள்.

'அவர்களில் எத்த ஸெ பேர்தான் தப்பித்து இந்த மாதிரி இடங்களுக்கு வருவார்களோ ?'

ஒரு நாள் திரேசாவின் மூந்தை கையில் கிழித் பத்திரிகைத் தன்முடன் வந்தான். திரேசா அத் தெளி வாங்கிப் பார்த்தான்.

".....வெளி நாடுகளில் அகதிகளாக வந்திருப்பவர்களை திருப்பி அழப்புங்கள். அவர்களுக்கு நாங்கள் பாலகாப்பளிக் கண்ணோம்....."

மேற்கண்டவாறு ஜனதிபதி வெளியிட்ட அறிக்கை இருந்தது. திரேசாவுக்கு அந்த நேரத்திலும் சிறிப்பு வந்தது.

"வெளி நாடுகளுக்கும் அகதிகள் போயிருக்கிறார்களா?" சிறுவன் கேட்டான்.

திரேசா பதில் சொல்லவில்லை.

"அவர்கள் எல்லாரும் காசிருந்ததால் அகதிகள்" அகதி மகாம் இனான் ஒருவன் சொன்னான்.

சிறுவனுக்கு உண்மையில் யார் அகதிகள் என்ற புரியவில்லை.

• ७० •

சுந்தமில்லாத கொலைகள்

மனியோவியைச் சொடர்ந்து பாடசா ஸயிலிருந்து வெளி வந்த மாணவர்கள் பாதையில் பறவினர்.

எங்கும் ஒரே வெள்ளை. வெளிக் கோற்றக்கில் எந்த விச பாதுபாடும் இல்லாமல் மாணவர்கள் என்ற முக்கியையில் எல்லோரும் சமங்க இருந்தார்கள். எட்டு மனிக்கியாலங்களாக சிறைப்பட்டு இருந்ததைப் போல் ஆரவாரிக்கச் சந்தோசித்தார்கள்.

வாகனங்கள் தமகு வேகத்தைக் குறைத்து மெஹவாக நகர்ந்து போக வேண்டியதாயிற்று. பொறுமை இல்லாத சாரக்கிள் வெளியே எட்டப்பார்த்து கத்தினார்கள். அந்த கூட்டத்தில் தமகு பின் னாகள் இல்லை என்ற தெரியத்தில் சிலர் முரட்டுக்கொடுமாக வாகனத்தைச் செலுத்தினார்.

மனேகரியும், சங்கரியும் அருகருகாக நடந்து வந்தனர். சுகோதரிகள்தான் என்றாலும் த ஸ முடியிலிருந்து இருவரிடையேயும் விசீதியாசம் இருந்தது.

"மனேகரி இண்டைக்கு சாப்பாடு எப்பிட?" சங்கரி கேட்டாள்.

"பறவாயில் ஸயே" மனேகரி சுகுக்கமாகப் பதிலளித்தாள்.

"பனேகரி ஹயா? நெடு பாஞ்கான் சாப்பாடா? எனக்கு மற்றவையாட இருந்து சாப்பிடவே வெட்கமாயிருக்கு."

"அப்ப இனிமேல் சாப்பிடாத"

"பக்கியே? மற்றவையைப் பாக்கிறேலயே? எப்பிட எப்பிட சாப்பாடு கொண்டு வாழுங்கள் என்று"

"பாத்திருக்கிறேனே. வீட்டுக் கஸ்ட்டிலே சாப்பாடு கொண்டு வர ஏலாமல், அதை வெளிப்படுத்தவும் முடியாமல் கிறவுண்டிலே போய் நின்று வினாயாடு-வர்க னாயும் பாத்திருக்கிறன்"

மனேகரியின் இந்த பதிலக்குப் பின் சங்கரி எவும் சொல்லவில் வை.

அவரவர் தம் வீருக்குக்குச் செல்ல மாணவரின் கட்டம் குறைந்து நான்கை-நீல பேரே நடந்து கொண்டிருந்தார்கள்.

துறியன் வேலை நேரம் முடிந்து மேற்கு நோக்கிப் போய்க் கொண்டிருந்தான். அவன் வெற்றம்பாய் கடலில் நீராடப் போகும் காட்சியை நினைத்து பார்த்து வாளம் வெட்கிச் சிவநீதன்.

மனோகரியும், சங்கரியும் மெளுமாக வீட்டில் நழைந்து பாடப்புத்தகங்களை வகுக்க விட்டு, உடையை மாற்றி, முகம் கழுவிக் கொண்டு கூடத்தில் வந்து உட்கார்ந்தனர்.

பார்வதி-அம்மா-இருவருக்கும் தேநீர் கொண்டு வந்து கொடுக்க விட்டு புறப்பட்டு தயாரானான்.

"இரவுக்குப் புட்டு அவிக்கலாம். எல்லாம் செய்து வையுங்கோ. நான் போட்டு வாறன்."

பார்வதி சொல்லி விட்டு கையில் சில புத்தகங்களுடன் வெளியே போனான்.

பார்வதி இரவு நேரங்களில் சின்னப் பிர் னாகனுக்கு பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கக் கொள்கூடும் சம்பாத்திரான். அந்த உழைப்பிடுன் அவனுடைய ஒய்வுதிய பயணும் சேர்ந்ததான் அந்த குழும்பத்தின் தேவைகளை நிவரித்து செய்ய முயன்ற கொண்டிருந்தது.

பார்வதியின் கவனம் கொழும்பில் மருந்து விற்பனைக் கடை வைத்திருந்தான். இனக் கலவரத்தின் போது ஏகால மரணமாகி விட்டான்.

கொலைஞர்களின் இந்தச் செயலால் அந்தக் குழும்பம் ஆன துணையை இழந்தது.

மக்கியதரக் குழும்பத்தகைக் கொள்கூடும் கீழாகவும் ஏழைக் குழும்பத்தகைக் கொள்கூடும் மேலாகவும் பொருளாதார வசதிகள் இருந்தாலும் தனது இரண்டு பெண்களையும் படிக்க வைப்பதில் தீவிரமாக முயன்ற கொண்டிருந்தான் பார்வதி.

பிர் னாகனும் சிரதீகதயர்கபி படித்தார்கள்.

மனோகரி உயர்தர வகுப்பிலும், சங்கரி பதிதாம் வகுப்பிலுமாக படித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். இருவருமே படிப்பில் கெட்டிக்காரர்கள்.

மனோகரி கஸ்டத்தை உணர்ந்தவன். சங்கரி கொள்கூடும் வினாயாட்டுக்களும்.

இழகில் இருவருமே அகிக மதிப்பெண்கள் பெற்றிருந்தனர்.

"நீ புட்டு அவி. எனக்கு எழுதிது வேலை கொஞ்சம் இருக்கு" சங்கரி சொல்லிக் கொண்டே தனது அறைக்குள் புதுநிதி கொண்டாள்.

தங்கை நழுவுவதை புரிந்து கொண்டாலும் அவன்து கொந்தரவு செய்யாமல் கானே சமையல் செய்யத் தொடங்கினால் மலேகரி.

- ४० -

அந்த வகுப்பறையில் ஜுசிரியர் இல்லாமல் மாணவர்கள் மட்ருமே இருந்தார்கள். ஜுசிரியர் அன்று பாடசாலைக்கே வரலில் லை. மாணவர்கள் சப்திக்கவாற வெள்வேற கவனங்களில் இருந்தார்கள்.

சிலர் மாணவிகளாக கடைக் கண்ணல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். சிலர் பாடப்புதீக்களுக்குள் கடகப் புதீக்கங்கள் வைத்துப் படித்தார்கள். சிலரினால் நடிக, நடிகயறை விமர்சனம் செய்து கொண்டிருந்தார்கள். சிலர் உண்மையாகவே பாடத்தைப் படித்தார்கள்.

"என்னடா? அங்கேயே பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறோ?" ராகவன் நாதனின் தோளில் தட்டிக் கெட்டான்.

"ஒன்னுமில் லை" சுருக்கமான சொன்ன நாதன்கொஞ்ச நேரத்திற்குப் பிறகு தானுகவே சொன்னுள்ளது.

"மனோகரி நல்ல வடிவு"

"உகோ கடை அப்பிடிப் போகுதோ?"

ராகவன் பக்கக்தில் உள்ளவர்களுக்கும் விசயக்கைச் சொல்ல மற்றவர்களும் பெரிய நகைச்சுவையைக் கேட்டது போல் சிறித்தார்கள்.

நாதனின் தந்தை யாழிப்பானத்தில் பெரிய புடவைக் கடை வைத்திருந்தார். நாதன் ஒரே மகன். சென்லமாக வளர்ப்பதாக நினைத்து மகன் கெட்டுப் போக தாராளமாக அவர் வாய்ப்பளித்தார். அவருக்கிணுப்புத் போலவே நாதனின் நாகரிக செலவினங்களை எதிர்பார்த்து அவனுக்குப் பெரிய கூட்டமே இருந்தன.

திருட்டுக்கணமாக சிகிரெட் குடிப்பார்கள். பகவன் பக்கக்தில் நின்ற கள்ளை குடித்தார்கள். துவிசீசக்கர வண்ணியில் ஜார்லமே வருவார்கள். பென்கடுடன் சேட்டை விழுவார்கள்.

"இப்பிடிச் சத்தம் போட்டால் இசீசால் படிப்பிக்கேலாது"

பக்கத்து வகுப்பாசிரியர் வந்த சொன்னதும் அந்த வகுப்பில் அமைதி நிலவியல்.

எவ்வோரும் புத்தகங்களை எழுதித் தட்டுமைக்காகவோ, சம்மாவோ விரித்து வைத்தார்கள்.

நாதனின் கண்கள் மட்டும் ஏாக்கடி மனுகரியில் மேல் படிந்து கொண்டு - நுந்தால்.

• டூ. •

இருங் அப்போது கான் பரவதீ தொடர்கியது. இரண்டொரு தெரு விளக்கு-கள் மட்டும் சத்தமது தட்டுமைகளைச் செய்து கொண்டிருந்தன.

பஸ் ஒன்று நன்று போக வேலை முடிந்து வந்தவர்கள் அவிலிருந்து ரெங்கி நடந்தார்கள்.

மனுகரி சாமான்களை வாங்கிக் கொண்டு தட்டியிலிருந்து வெளியே வந்தாள்.

பார்வதி 'ரிசுசுக்கு' போயிருந்தாள். மனுகரி இவித்தான் போய் சமையல் செய்ய வேண்டும். அதைப் பாடங்களுக்கான எழுதித் தேவைகள் அவனுக்கு நிறைய இருந்தன.

பாதையில் அவ்வளவாக நடமாட்டம் இல்லை. மனுகரி வேகமாக நடந்து கொண்டிருந்தாள்.

தீவரம் பிண்ணியிருந்து சத்தம் கேட்டது.

மனுகரி திரும்பிப் பார்த்தாள். இவன் திரும்பியதும் ஒற்றைக் காலதீதை கரையில் ஆற்றிக் கொண்டு 'சைக்கிளிருந்து' நாதன் பற்கள் யாவற்றையும் காட்டிச் சிரித்தாள்.

மனுகரி எதும் பேசாயல் கொடர்ந்து நடந்தாள்.

கொத்துச் சூரம் சென்றதும் மீண்டும் அருகாக சத்தம் கேட்டது.

மனுகரி திரும்பினாள்.

கையில் ஒரு காசித் தண்டை நீட்டியபடி நாதன் நின்றான்.

"என்ன இது?" மனோகரி சந்தேகத்தை கேட்டாள்.

"படிச்செப் பாருங்கோ. புறியும்" நாதன் சிரிப்போடு சொன்னாலும் மனோகரி-க்குப் படிக்காமலேயே புரிந்து விட்டது.

த லையை வெருக்கென்ற திருப்பிக் கொண்டு வேகமாக நடந்தாள் மனோகரி.

தொடர்ந்தும் பின்னால் சத்தம் கேட்டாலும் அவன் திரும்பிப் பார்க்கவேண்டில் ஸு

படபடப்படுத் திரும்பிப் பார்க்கவேண்டில் ஸு நிற்பது தான் திரும்பிப் பார்க்க போத ஸு நிற்பது பாக்கயோரமாக நாதன் தலிசிசுக்கர வண்டியுடன் நிற்பது தெரிந்தது.

• ஒன்று •

வரிசையாக வாசிக்கா லையிலிருந்து புறப்பட்டு வழுப்பறைக்கு எல்லோரும் வந்தார்கள்.

அந்தப் பாட நேரத்தைக்குரிய ஆசிரியர் வந்தாலும் என்னை நின்ற மறியானத வணக்கம் செலுத்திவிட்டு அமர்ந்தார்கள்.

மனோகரி அந்தப் பாடத்தைக்கான கொப்பியை எடுத்து விரிக்க போத உள்ளேயிருந்த காசித்து தண்டு ஒன்று கண்ணில் பட்டது.

வியப்போடு அதை எடுத்து விரித்தப் பார்த்தாள்.

'நான் உன் ஓக் காதலிக்கிறேன் !'

இந்த வசனத்தைக் குறிக்கும் ஆங்கில பகச் சொற்கள் எழுதப்பட்டு நாதன் என்ற கையைப்பழிடப்பட்டிருந்தது.

மனோகரிக்கு உப்பென்ற வியர்த்தது. கோபத்தால் முகம் சிவந்தது.

'அவனுக்கு எவ்வளவு தலிசிசல் இருக்க வேற்றும் !'

கடிதத்தை யாரேறாம் பார்த்து விழுலார்களோ என்ற பயத்தில் அதைக் கிழிக்காமல் இன்னாலும் கொப்பிக்குள் வைத்தாள்.

பல் லைக் கடித்துக் கொண்டே த லையைத் திருப்பிப் பார்த்தாள்.

நாதன் த லையைக் குந்தை கொண்டே ஒருக் கண்ணல் இவ் னப் பார்ப்பது
செரிந்தது.

மானுகரி எதுவும் செய்ய முடியாமல் பாடத்தைக் கவுனித்தாள்.

இவருடைய செய்தைகளை பக்கத்தைக் கடிதையிலிருந்த ராவி கவனித்தைக் கொண்டிருந்தாள்.

ஆசிரியர் தான் நடாத்திய பாடத்தை கேள்விகள் கொடுத்தார். விடைகளை எழுதிக் கொண்டு வந்த தள்கு காட்டும்படி பணித்தார்.

எவ்வோரும் அதில் சீரத்தையாக இருந்தார்கள்.

மானுகரி ஏனோதானு என்ற பதில்களை எழுதி எழுங்க போய் ஆசிரியருக்கு காண்பித்தாள்.

இந்த நேரத்தில் ராவி மானுகரியின் கொப்பியைத் திறந்து அதற்குள்ளிருந்த கடிதத்தை எடுத்துப் படித்தை விட்டு அப்படியே வைத்து விட்டாள்.

மானுகரி மீண்டும் வந்து இருக்கையில் அமர்ந்தாள். அவள் மனம் படபடத்தைக் கொண்டிருந்தது.

மதிய போசன இடைவே னாயிஸ்போது அருகே யாரும் இல்லாத வே னாயில் கடிதத்தைக் குடிக்கெற்றிதாள். அகன்பின்தான் அவள் நிம்மதியடைந்தாள்.

-ஐ-

"படம் எப்பிடி?" சங்கரி கேட்டாள்:

மானுகரியும் அவனும் பக்கத்தை விட்டில், 'வீடியோவில்' 'கவம்' படம் பார்த்து விட்டு வந்து கொண்டிருந்தார்கள்.

"எனக்குப் பிடிக்கேல" மானுகரி பதிலளித்தாள்.

"ஏன்? கெடுக்கப்பட்ட கதாநாயகி எப்படி ஆண்வர்க்கத்தைச் சாடுகிறீர்கள்? எப்படியெல்லாம் அவர்கள் னப் பழி வாங்குகின்றனர். அதை னையும் ரொப். இதுவரை எந்தப் படத்திலும் இப்படி வரவேயில்லை."

"படத்தின்றை ஓரம்பமே எனக்கு பிடிக்கேல. காதல் எண்டதே வெறும் அமுக்கர்ச்சியில் வாறுத்தான். அந்தந்த வயதக்குக்குறிய கோள்ளறக்கும் இளில் சேர்-

ந்து கொள்கின்றன . அவசரமா ஏற்படும் காதலில் எல்லாமே அவசரமா நடந்து முடிந்த விடும் . முடிவு சோகம் தான் . "

"அப்ப பெற்றார் நடாத்தி வைக்கிற கலியாணம்தான் உண்மையானது , சிறந்து என்னு சொல்லுயிரா ? "

"அப்பிடியில் ஸ . அப்பிடிப்பட்ட திருமணங்களிலும் குறையளவு ஒருக்கலாம் . ஆனால் பெரும்பாலான காதல் வெறும் உடல் கவர்ச்சியே ஒழிய முன்மொத்துக்கல்ல . "

"அப்ப ராமன் சீதை காதல் எல்லாம் வெறும் கவர்ச்சியிலும் வந்ததானா ? "

"இதுக்கு என்னும் மறுமொழி சொல்லேலாகு . குதைக்கிறதுக்கு இதைவிட வேறு விசயமே இல்லையா ? பேசாமல் வா "முனுகரி முடிந்து வைத்தான் .

இருவரும் வீட்டுக்குள் சென்றனர் .

பார்வதி பாட சம்பந்தமான வினாவிடகள் தயாரித்துக் கொண்டிருந்தான் .

சுகோதரிகள் இருவரும் இரவுச் சாப்பாட்டை முடித்துக் கொண்டனர் .

படுத்திருக்ககயில் சங்கரி மீண்டும் ஆரம்பித்தாள் .

"அந்தப் படத்தில் கதாநாயகி பல ஆம்பிளைகளால் வஞ்சிக்கப்பட்டாலும் தன் மகன் பெரியவருக வளர்க்க வேண்டுமே என்ற வெறியில் கண்ண உடம்பையே விக்கிருளே . பறிதாபம் !"

"இதில் என்ன பறிதாபம் ? அப்பிடிப்பட்ட கொழிலால் வரும் காசில் பிள்ளைய வளர்ப்பதை விட இருவரும் நஞ்சீசு குடித்து செத்திருக்கலாம் "பார்வதி தான் சொன்னார் .

பட விமர்சனங்கள் தொடர்ந்து கொண்டிருக்ககயில் நிலவு மேகத்துக்குள் மறைந்து கொண்டிருந்தது .

-ஷே-

ளூம் வெயில் பரவியிருந்தது . பறவைகள் கீச்சிட்டுப் பறந்தன .

அன்றைய அலாவல்க ணோ கவளிக்க எல்லோரும் புறப்பட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள் முகேகரி சீக்கிரமே பாடசா ஸக்கு வந்து விட்டாள் . ஆவஞ்சடைய வனுப் - பறையில் வேறெலரும் வந்திருக்கவில் ஸ .

மற்றைய வகுப்பறைகளில் ஜந்தாற பேர்களே இருந்தார்கள் .

பாடசா ஸ ஆரம்பிக்க முப்பது நிமிடங்கள் இருந்தன .

மரைக்கரி தனது வகுப்பறையை சுத்தம் செய்தாள். கதிரை, மேசைக் களை ஒடுங்கு படுத்தினான்.

கொப்பி ஓன்றை எடுத்து படிக்க நினைக்கையில் நாதன் வகுப்பறைக்கு வந்தான்.

மரைக்கரி அவனுக்கு கவனியாதவன் போல் கொப்பியை எடுத்திப் படிக்க பூரமிழ்தான்.

நாதன் அவனை நோக்கியே வந்தான்.

"என்றை கடிதம் படிச்சன்னிகளே?"

"....."

"பதிலே தரேவையே?"

"....."

"சரியான வெட்கம் போல"

"சீ.பள்ளிக்கடத்தில் இருக்கேக்க மாணவன் மாஷ்ரி இருக்கப் பார். இனியும் என்னேடு தேவையில்லாமல் கடைக்காதை"

மரைக்கரி படிப்படியே கொட்டித் தீர்த்தான்.

நாதன் ஆக்திரத்தை எழவும் பேசாமல் திரும்பி நடக்கையில் ராவி வகுப்பறைக்குள் வந்து கொண்டிருந்தான்.

•.ஓ.०.

கர்த்தால், பகிள்கரிப்பு காரணமாக பாடசாலை முடப்பட்டிருந்தால் மரைக்கரியும், சங்கரியும் வீட்டிலேயே இருந்தார்கள்.

மரைக்கரி. பார்வதிக்கு சமையலில் உதவி செய்துகொண்டிருக்க சங்கரி வீட்டை சுத்தம் செய்து கொண்டிருந்தாள்.

"என் இன் முடிஞ்சீ போச்சம்மா" மரைக்கரி வெறும் போதிலை எடுத்துக் காட்டினான்.

"அட்டா. இப்ப சமையலில் வேறுமே? கர்த்தாலுக்காண்டி கடையாகும் பட்டி இருப்பாங்கள். "பார்வதி அதைத் தீர்த்தாள்.

"சந்திக் கடை ஒற்றைக் கதவில் திழந்திருக்கும்" சங்கரி முன் வாசலில் நின்ற குரல் கொடுத்தாள்.

"மனோகரி நீ போய் வேண்டிக்கொண்டு வா. நான் சோற வடிச்சே போடு-றன்." பார்வதி சொல்லிக்கொண்டே சோந்தவி னா எடுத்தப் பகம் பார்த்தாள்.

மனோகரி உடைய மாற்றி போதீ லெயும், காசையும் எடுத்துக் கொண்டு சந்திக் கடைக்குப் புறப்பட்டாள்.

மத்தியான வெயில் சுட்டெறித்தது. பாதையில் நடமாட்டம் ஞறவாக இருந்தது.

பாடசாலை முடப்பட்டிருந்ததால் சிறுவர்கள் பந்தடித்தீக்கம், மாபிளாடித்தீக்கம் வினாயாடிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

மனோகரி எண் ஜைய வாங்கிக் கொண்டு கடையிலிருந்து வருகையில் சந்திபில் நாதன் நண்பர்க்குடன் நிற்பது தெரிந்தது.

ஆட்கள் நிற்பதால் அவன் எந்த தொல் லெயும் செய்ய மாட்டான் என்ற துளிவுடன் மனோகரி நடந்தாள்.

சிறிலு நூற்றும் நடந்ததும் ஏதோ சந்தேகத்துடன் திரும்பிப் பார்த்தாள்.

நாதன் அவனுக்குப் பின்னல் தவிசிசீக்கரவண்டியில் மெஜவாக வந்து கொட்டிருந்தாள்.

நூற்று அவன் நண்பர்கள் நின்ற பார்த்தைக்கொண்டு நின்றார்கள்.

மனோகரி அவமானத்துடன் வேகமாக நடந்தாள். இடையில் இரண்டொருவர் தென்படுகையில் தலையைக் குறிஞ்சு கொண்டாள்.

கோபத்தால் அவன் உடல் வெப்பமாகியது. இந்த எப்படியும் இதை அம்மாவிடம் சொல்லிவிட வேண்டும் என்ற தீர்மானித்துக் கொண்டாள்.

மத்தியானச் சாப்பாடு முடிந்ததும் மனோகரி விசயத்தை வெளியிட்டாள்.

"இவங்களுக்கெல்லாம் பள்ளிக்கூடம் ஒரு கேடா?" பார்வதி திடித்துள்ள.

"செருப்பைக் கழட்டி அடிக்க வேணும்" சங்கரி பொரிந்தாள்.

பார்வதி மகஞக்கு சமாதானம் சொல்லி துவிண்ணாக்கினுடம் மன்னக்குள் பயந்தாள்.

• ஓஹ் •

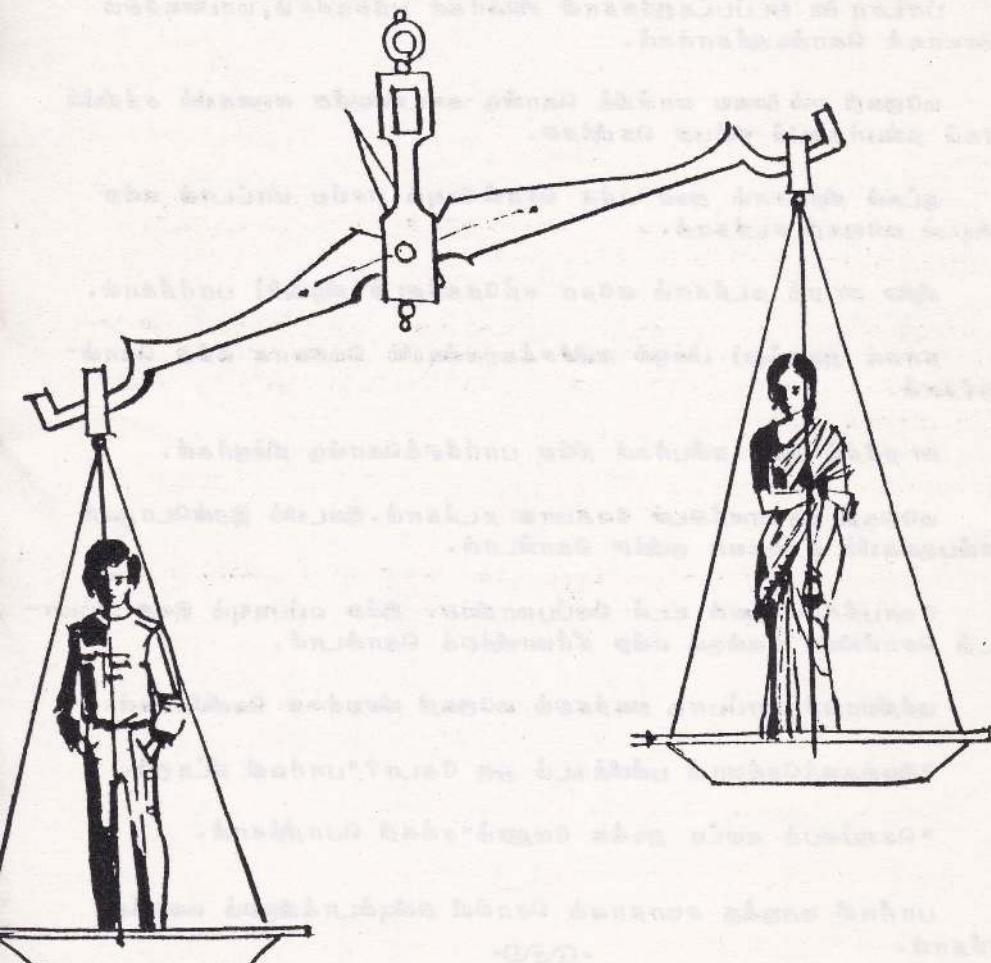
மனோகரி காலையில் பாடசாலைக்குப் போவதற்கு முன்பே நாதனின் தங்பர்களிலும் 'நாதன் மனோகரி காலை' காவியமாக விபரிக்கப்பட்டிருந்தது.

ராணியும் தான் 'பார்த்தவற்றைக்' கொண்டு மெருக்கடினர்.

மனோகரி வகுப்பறைக்குள் தழைந்தலுமே கேளிகள், கிண்டல்கள் ஆரம்பமாயின். ஜாடையாகவும், நேரிடையாகவும் குத்தலாகப் பேசினார்கள்.

மனோகரிக்கு அழகை வந்தாலும் அடக்கீக் கொண்டாள்.

பாடங்கள் மாறிக் கொண்டிருந்தாலும் அவற்றில் அவளால் பூரணமாக ஈடுபட முடியவில்லை. மனம் கொந்தளிக்கிறது கொண்டிருந்தது.



மறிய இடைவே ஊழுட்டி பாடசாலையிலிருந்து விட்டுக்கு வந்த விட்டார்.

பார்வதி நிகைப்புடன் காரணக்கைக் கேட்க மனுகரி அடுதே விட்டார்.

"அம்மா, நான் இவிமேல் பள்ளிக்கூடம் போகல்"

"எம்மா, இந்தப் பள்ளிக்கூடம் இவ்வாட்டி இன்னேரு பள்ளிக்கூடம் இல் வையா?"
மனுகரீயின் தலையை ஆகரவுடன் தடவினார் பார்வதி.

"இல் வைம்மா, நான் எங்கடம் போகல். வெளியில் போகவே எனக்கு விருப்பமில் லையம்மா"

பார்வதிக்கும் கண்கள் கலங்கின. நாத ஐ நினைக்கையில் உடம்பெல்லாம் ஏறிந்தது. மனதுக்குள்ளேயே திட்டத் தீர்த்தாள்.

ஆங் ச ஸ்யாஸ் தெவை அப்போதுதான் அவர்களுக்கு அவசியப்பட்டது. பார்வதி மதறந்த புருச ஐ நினைத்துக் கலங்கினார். மடியில் படுக்க குழந்தை போல் அழும் மக ணாப் பார்த்துக் கலங்கினார்.

ச, இந்த பெண்கள்தான் எதீத ஐ களிடம் அனுபவிக்கிறார்கள். அச்சம், மடம், நானம், பயிர்ப்புக ணா ஆகாரமாக வைத்தே அவர்கள் அடக்கப்படுகிறார்கள். அச்சப்படுத்தப்படுகிறார்கள். அழுவக்கப்படுகிறார்கள்.

பெண் விருச லை பற்றிய கருத்துகள் தாராளமாக எல்லோராவும் பாவிக்கப்படுகின்றன. ஆனால் இதைப் பற்றி பேச ஒரு பெண் மேடையேறிவிட்டாலோ 'வெட்கமில்லாதவன்', 'பெடியன் மாதிரி...' 'என்ற சிறப்புப் பட்டங்க ணாப் பெற்ற விருக்கிறார்கள்.

வாய் விட்டுக் கொள்சம் சிரித்தால், தலை நியிர்ந்து நடந்தால், ஆண்களோரு சகஜமாகப் பழகிறுவது-அவள் ஒரு மாதிரி.

புது மாறுதல்களை இருபாலாருமே ஏற்க மறுக்கிறார்கள். விருப்பப்படவில் லை. அவையெல்லாம் மேடைப் பேச்சுகளுக்கும், காதகளுக்கும் கருவாக அமையவே உதவினா.

பாடசாலையிலிருந்து வந்த சங்கரி விசயத்தைக் கேள்விப்பட்டதும் உள்ளிக்குதித்தாள். அவளால்தான் என்ன செய்ய முடியும்?

அன்றிரவு அந்த வீட்டில் சமையல் நடக்கவில்லை.

முன்று பெண் தீவன்களும் கவ வையாக இருந்தன.

அருத்த நாள் மாலை பார்வதி நாதனின் வீட்டுக்குப் போனார்.

வீடு ஆடம்பரமாக இருந்தது. நாதனின் தாயும், தந்தையும் இருந்தார்கள். நாதன் வெளியே போயிருந்தான்.

மேலக்கு நாட்டுநடப்புக ண கதைத்தலிட்டு பார்வதி சீக்கிரமே விசயத்துக்கு வந்தான்.

"உங்கட மகன் மனோகரிக்குத் தொல் லை குடுக்கிறானும். அவள் இனி பள்ளிக்கூடம் போகல என்று அழுச் கொண்டிருக்கிறாள்"

"இளம் பிள்ளையள். வயதும் அப்பிடி டிப்பிடி. . ." நாதனின் தந்தை சிரிக்தார்.

"அதுக்காக? எல்லாம் ஒரளவுக்குதானே இருக்கவேணும்?"

"ரீச்சர், இதெல்லாம் இந்த சீவிமாப் படங்களைப்பர்க்க பிள்ளையள் செய்யிற ஞப்படுகிறீ. படங்களில் கட்டிப்பிடிச்சு ஆய்வாழுதைப்பாத்திட்டு தாங்களும் அப்பிடிசு செய்யவேணுமென்று ஆசைப்படுகள் போல"

"அவங்களுக்கு ஆசையா இருக்கலாம். பொம்பி ஓயாகுக்கு அரியண்டமாலாயெலோ இருக்கு. விருப்பமில்லாத பெட்டை என்று கெரிசோ அவளின்றை வழிக்கே போகாமல் இருக்க வேணும். அதை விட்டிட்டு எப்பவும் அவள் பிஸ்லுலேயே சுத்தறதா?"

"ரீச்சர், நீங்கள் வீஷப் கோவப்படுமியள். சின்னங்கள் விழாயாட்டுக்கு செய்யுறுதக ண நாங்கள் பெரிசு பழுதைக் கடாசு. நீங்கள் அலைகள் ஓய்வதீங் லை படம் பாக்கேலயே?"

பார்வதி பொங்கி வரும் கோபத்தை அடக்கிக் கொண்டாள்.

'ஒரு பெண்ணின் ஏதிர்காலக்கைப் பர்த்திக்கும் பிரச்சச ணையைப் பற்றிக் குதைத்தால் அவர் சீவிமாலைப் பற்றிக் குதைக்கிறார். அவர் மனிலியே தானம் பெங்கான் என்பதை மறந்து எந்த வித கறிச ஜெயமில்லாமல் கேந்தீர் கொள்ளு வந்து வைத்து விட்டுப் போனார்.'

பார்வதி ஆசிரியயாக இருந்தாலும் பெங்கான். ஒரு ஆஸ்வக்கு முன்னால் நின்ற குறிப்பிட்ட எல் லையைத் தாண்டி குதைக்க முடியவில்லை.

அழும் உணர்ச்சிகளுடன் அவள் வெளியே வந்து விட்டாள்.

அன்ற வீட்டுக்கு வந்த நாதன் பார்வதி வந்த விசயத்தைக் கேட்டு அசிக்மாக ஆக்திரப்பட்டான்.

மலேகரி பாடசாலை போவதை நியத்தியிருந்தாள். அவ்வப்போது மாறத் தக்காக கதைக்கு மட்டும் போய் வந்தாள்.

புதிய கதை ஒன்றும் நாசலும், நன்பர்களாலும் பரப்பப்பட்டது.

பாரிவதியின் நடத்தை சரியில் லை.

இதைச் சம்பந்தப்படுத்தி கற்பண உபகதைகளும் அந்த ஏறில் உலா வந்தன.

பாரிவதியின் ரியசன் நியத்தப்பட்டது.

சங்கரியின் படிப்பும் நியத்தப்பட்டது.

அந்தக் குழுமபத்தைப் பற்றிய தாழ்வான் அபிப்பிராயம் ஓர் எங்கும் நிலவப்பட்டது.

பல இரவுகள் அந்த மூன்று பெண்களுக்கும் நீளமாகக் கழித்தன.

அத்தியாவசிய ஏழவெல்கள் மட்டும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. மூலம் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்தவாறு வீட்டுக்குள்ளேயே வாழ்க்கை நடாத்தினார்.

எந்தேநரமும் யோச ணையில் இருந்தனர்.

வம்புப் பேச்சுகள், அவமரியாக்கைகள் இறகி அவர்களின் வேத ஐ உச்சமாகியபோது பாரிவதியின் தூக்கி மாத்திரக ண எல்லோருமாக பகரிந்து சாப்பிட்டார்கள்.

ஒருவரை ஒருவர் அணக்கு அழுகார்கள். ஒருவர் பக்கத்தில் ஒருவராகப் படுத்தார்கள்.

அன்பின் அவர்கள் எழும்பவேயில் லை.

அவர்களின் முடிவு அரவர் கண்களுக்கு கோழைத்தினமான தற்கொலையே. ஆனால் ஆன் தூண்டியே இல்லாத அந்த மூன்று அப்பகு ணையும் இந்த சமுகம் கொலை தான் செய்து விட்டது. அவர்களாக மரணிக்கவில் லை. நிரப்பாதிகளாவ அவர்களுக்கு சமுகத்தினால் கட்டாயமாக மரண தண்டனை விரிக்கப்பட்டுள்ளிட்டது.

ஒரே ஒரு ஊரிலே

(1)

மாலை வெயில். வாளம் மல்சன் பசியிருந்தது. மேகங்கள் நிதானமாகப் போய்க் கொண்டிருந்தன. காற்று குளிர்ச்சியாக வீசிபது.

அந்தக் கொட்டிலிருந்து 'மியசன்' முடிந்த எல்லோரும் வெளியே வந்தனர். அவரவர் குழும்பத்தின் பொருளாதார நிலைமைகளுக்கேற்ப வர்ணங்களிலும், கராதரங்களிலும் வேறுபட்ட உடைகளுடன் இனாளர், இலாலிகள் கலகலத்து வந்தனர்.

ஸலிச்சக்கரவண்டியில் சிலர் முண்டியத்துக் கொன்டோடினர்.

தோழர், தோழிகளுடன் சிலர் குழுக்களாகப் போன்றனர்.

எல்லோரும் வெளியேறினாலும் இரண்டு பேர் மட்டும் அதே இடத்தில் மரத்தின் கீழ் தரித்திருந்தனர்.

யோகன்-காஞ்சு எனப்பட்ட அவர்களை சுருக்கமாக அறிமுகப் படுத்தினால் ஒன்றிரண்டு வயது விக்கியாசமுள்ள வாவிப்பும், வாலியும்.

கொஞ்சம் கடத் தெரிய வேண்டுமானால் நீண்ட நாளாக காதவித்துக் கொண்டிருப்பவர்கள்.

அவர்கள் கடத்திக்கும் யாவற்றையும் ஏழுதக் கூடாது. வெட்கமாக இருக்கும். தேவையானவற்றை மட்டும் கேட்போமோ?

"வீட்ட எப்பவும் எனக்கு பேசிச் சிழுகு. உனக்கு கீழ் தங்கச்சியான் இருக்கேக்க உதெல்லாம் கேவதாலே என்டு கேக்கிவும்"

"அதை நியாயம் தானே?"

"தீ, உங்களுக்கு எப்பவும் பகுதிதான்"

"பின்ன என்ன செய்யிறங்கி நீந்த வயசில் கலியானம் செய்யேலுமா?"

"வயச பாத்தி தான் லவ் பண்ணியளிக்குனே?"

"கோபப்படாதையும் நாஞ்சும். எங்கட வீட்டையும் விசயம் கெறியும். அவ்யா ஏதேன் கடக்கின்மோ என்று பாக்கத்தான் இவ்வளவு நானும் பேசாமல் இருந்தனுள். இனி நானே கடக்கப் பாக்கிறேன்"

"சொல்லாதையுங்கோ. செய்து காட்டுவிகோ"

"அவசரப்படக் கூடாது. நேரமிருக்கு. இந்த சட்டை எப்ப தகச்சது?"

இனி எல்லாம் கேட்கக்கூடாது.

•८८•

"விசரா இருக்க மச்சான். பொலிடோல் குடிக்கலாம் போல இருக்கு."

"என்டா பொறுள். எவ்வளவு நா ஓக்கு பேய்க்காட்டுவான் என்று பாப்பம்"

வாசிக்கா லையின் வெளிப்பக்கம் மரக் குற்றியொன்றிலிருந்து ஸுர்க்கியும், முருகும் கதைத்தக் கொண்டிருந்தார்கள்.

முருகன் குவதீ போவகற்காக கடன் வாங்கி ஏஜன்சி ஆள் ஒருவளிடம் பணத்தைக் கட்டியிருந்தான். ஏற மாதங்களாகியும் அவதுக்கு எந்த ஒழுங்கும் செரியப்படவில் லை. பல முறைகள் அவளிடம் போய் ஏமாற்றத்தை வந்து கொண்டிருந்தான்.

"காக கடன் நந்தவை எல்லாம் நெருக்கியிலம். என்ன செய்யிறகு என்று தெரியல்"

"கனக்கை யோசியாகை மச்சான். எல்லாம் வடிவா நடக்கும். பிந்தறதும் நல்லதக்குதானே தெரியாது. இங்கேயான் பேப்பர் பாக்டனியே?"

"இன்னும் இல் லை. என்ன புதியம்?"

"வஷியாவில் ஆமி வீரு வீடா போய் ஆக்க ஊ சுட்டிருக்கிறங்கள். பொம்பி ஶய ஊயும் கற்பழிச்சபீ போட்டாங்களாம்"

"நாங்களெல்லாம் பொறுப்பிருக்கென்று சொல்லிக் கொண்டு பிண்டுக்கு நிக்கு மட்டும் இப்படி ஆயியாய்கள் நடந்து கொண்டுதான் இருக்கும்."

"உங்கைதான். இப்பவும் பார். சனம் நகை, நட்டை விற்கே, சேமிசை காதச எழுகீதோ ஜேர்மனி, சவிஸி, பிரான்ஸ் என்று போகின்ம். கொஞ்சம் கூடக் காக இருக்கிறவன், பெரிய முதலாளியலெல்லாம் இந்தியா போய் சுகமா சந்தோசமா இருக்கின்ம்"

"உவ்வளவும் என்? இப்பவும் தங்களுக்கீழ்க்கும் நடக்கேல எண்ட பங்கில வீட்யோ படம் காட்டுகின்ம். கலியானம், ஆட்சிரல் எல்லாம் வீட்யோவில் எடுக்கி- ரதக்காக சிரிமா படங்கள் மாதிரி நல்லா காதச செலவழிசை கொண்டாருகினம்"

"இப்பிடிச் சனங்கள் எல்லாம் பிரச்ச ஐகளிலிருந்து தங்க னை விவக்கிக் கொள்ளப் பாக்கையில் எப்பிடி நல்ல முடிவு வரும்? என் ஆயே பார். இவ்வளவு கடகக்கிறன். ஆனாலும் நாட்டுக்காக ஒண்மும் செய்ய முயற்சி எடுக்கேல். எப்ப குவதீ போவேன் எண்டதான் என்ற முடிவோச னெயும்"

"நீயாவத பறவாயில் லை. கஸ்டப்பட்டு உழைக்கத்தான் குவதீக்குப் போன்றும். மற்றுகள் எல்லாம் முடிவேப் நாடுகளில் போய் இருந்த கொண்டு தண்ணி அடிக்கிறதும், படம் பாக்கிறதுமாய் தங்களுடைய எதிரீகாலதீகதயே நாசமாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றும்."

மூர்த்தி மருகுதுக்கு சமாதாவும் சொன்னும் உண்மையில் தாங்கும் குற்றவாளிகள்தான் என்பதை புரிந்து கொண்டான்.

•••••

உருப்பில்லாதகைப் பற்றிக் கவ லைப்படாமல் அந்த குழந்தை மன்னில் தவழ்ந்து விளையாடிக் கொண்டிருந்தது.

குழந்தை தன் னை பார்க்குமே என்ற வெட்கப்படாமல் நாய் ஒன்று சற்றதன்னில் சிறுநீர் கழிக்கிக் கொண்டிருந்தது.

அடிசையின் உள்ளே வள்ளிநாயகி மரக்கறி வெட்டிக் கொண்டிருந்தாள்.

நாகவிச்கம் கோடறிய ஒரு மூலையில் வைத்துவிட்டு வாளியிலிருந்து கண்ணிருந்துகூடி கொண்டு வளரியே போன்று. முகம், கை, கால்களைக் காறியா பின் மீண்டும் உள்ளே வந்தான்.

"காசிப்பிர் னை வீட்டை போன்றியே?" வள்ளிநாயகி வெட்டிக் கொண்டே கேட்டாள்.

"ஓமோம்" அடிப்போடு சுவருடன் சாய்ந்து கீழே குந்தினுள் நாகவிச்கம்.

"என்ன சொல்லகின்றே?"

"கட்டாயம் எழும்பத்தான் வேஞ்சுமாம். கவியாவும் இயல்லும் மூன்று கிழமைக்கநடக்குமாம். அதிகளின் போயிட்டாம்."

நாகவிச்கத்தின் அடிசை காசிப்பிர் னையரின் காவியிலேயே இருந்தது. ஆனாலும் ஒரு குறமாக, பற்றைக் காடாக இருந்த காவியில் சுக்கைம் செய்ய வளப்படுகிறது, அடிசையும் போய்டு, சிறிய அடிசைக் கோட்டுமூலம் வைத்து நீண்ட நாட்களாக குடியிருந்தார்கள் நாகவிச்கம் குரும்பக்கினர்.



விறு வெட்டியும், கலி வே லை செய்தும் நாகவிங்கம் குழுமபத்தின் பசியப் போக்க முனைச்சு கொண்டிருந்தன்.

நாட்டு நிலமைகள் காரணமாக அவளின் உழைப்பும் குறைந்து கொண்டிருந்தது.

இந்த நிலமையில்தான் காசிப்பிள் ஓ. தம் மகளின் திருமணத்துக்கு அந்தக் காலைத் துணை சீதனமாக எழுதிவிட்டதாகவும், நாகவிங்கம் அந்த ஆடத்தை

காலி செய்த கொடுக்க வேண்டும் என்றும் சொல்லியிட்டார்.

நாகவிச்கதீசக்கு வேறு போக்கிடம் எனவுமில் லை. எங்கேயாவது போய் குடிசை போட்டிருக்கலாம் என்றாலும் பாஜகாப்பான இடமாகவும், கெறிந்தவர்களின் இடமாகவும் எனவுமில் லை.

நாகவிச்கம் எனவும் யோசிக்கவே விரும்பவில் லை.

• ८० •

தனபால் தவிச்சக்கரவண்டியை கவருடன் சாக்ஸிலிட்டு உள்ளே போனார்.

"எனப்பா, ஒவ்வொவு நேரம்? ஆ.. இதென்னகாலில் கட்டு?" மகன் சகீஷ் படபடத்தான்.

"என்னப்பா? என்ன நடந்தது?" சே லையில் கையைத் தடைத்துக் கொண்டு வந்த மீண்டீயும் கேட்டான்.

"ஒண்டுமில் லை. தபால் குடுத்துக் கொண்டு வரேக்க பலாவி ஓட்டால் ஆயிக்காரன் கட்டுக் கொண்டு போனான். எல்லோரும் பசுறியோடுடயிக்க நான் சக்கினாட வேலியிக்க விழுந்திட்டன். முன்னுக் கம்பி சாட்டயாக கீறிப்போட்டு. அதான் ஆஸ்பத்திரிக்கு போய் கட்டுப் போட்டுக் கொண்டு வாறன்"

சோர்வுடன் கதிரையில் அமர்ந்தார் தனபால்.

"பொல்லாக வே லை. உசிரைக் குடுத்து செய்ய வேறுமாக்கும். அவளவன் எல்லாம் பயந்தே வீட்டுக்க பஞ்சி இருக்கிறீர்கள். இவருக்கு மட்டும் கடமை உணர்ச்சி போல"

மீண்டும் முறைமறுத்துக் கொண்டே சுடச்சுட கோப்பி கொண்டு வந்து கொடுத்தாள்.

"கடமை உணர்ச்சி இல் லை. வயற்றப் பசிக்குத்தான் போதேன்"

"அப்பிடி என்ன ஆவசியம்? மீண்கார மாணிக்கம் இந்தைத்து வந்தவன். ஏன்றாப்பா கன நாளா மீன் கொண்டு வரேல என்று கேட்டன். உங்கஞ்சிகென்னமீமா, மீன் இல் லையன்று கவ கூப்புவியள். கடலாக்குப் போறவுடே உசிறில்லாமல் கறைக்கு வாருண். முந்தியவிலாம் கொழியக்குப் போகேக்க காத்துக்கும், மறைக்கும் தான் பயப்பிட்டோம். இப்ப காலக்கு பிடிச்சிருக்கிற மலைச்சிட்ட இருந்து தப்பிருக்க

பெரிய காறியம்.கடலக்குப் போய் காசு உழைக்காட்டியும் பறவாயில் ஸு.குமார் கை, குட்டிகளோடு இருக்கிறதைக் கொண்டு சாப்பிடுவோம் என்று சொல்லான்"

மீன்ட்சி முசீசு விடாமல் சொல்லி முடித்தான்.

"எல்லாறரயாலும் அப்பிடி இருக்கேலுமே?நாங்க வேறுமென்டா சாப்பிடாம் இருக்கலாம்.பீர் னாய் னாப் பட்டியிருப்போடு மனம் வருமே?காசில்லாமல் படிக்கேலுமே?"

மீன்ட்சியால் இதற்கு பதில் சொல்ல முடியவில் ஸு.

"மீன்ட்சி, துவிச்சலாய் சிரினப் பெடியள் எல்லாம் சவகிகைழீலக் கொண்டு போய் சண்டை பிடிசீசு சாமிற்கள். என்னுல் அப்பிடி எல்லாம் செய்யேலாது. அதுக்காக ஒன்றுமே செய்யாமல் எனக்காக மட்டும் வாழுங்க சரியா? எத்தின பேர் வெளியிரில், வெளிநாட்டில் இருந்து கொண்டு கங்கைட உறவுகளுக்கு என்ன நடந்துமோ என்று யோசித்திருக் கொண்டிருப்பினம். வீட்டில் இருந்து கடிக்கிறை கானுமல் சாப்பிடாமல் இருக்கிற சனங்களும் இருக்குக்கூகள். நந்த நி லெயில் நான் பாக்கிற இந்த உத்தியோகம் என்னும் செய்ய முடிசு சிறு உதவிதான்."

தனபாலின் முகத்தில் பெருமிகம் இருந்தது.

மீன்ட்சி இதன்பின் எல்லும் கதைக்கவில் ஸு.

(2)

காஞ்சிரவுளின் தந்தை சிவபாதம் சாய்மனைக் கதிரையில் சாய்ந்திருந்தார்.

சற்றைத் தனில் நாயார் நிலத்தில் கா ஸு முடித்து உட்கார்ந்திருந்தான்.

காஞ்சிரவுளின் அங்கு, தம்பி, தங்கைகள் எல்லும் பேசாமல் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர்.

காஞ்சிர அறையிலுள்ள தனியாக கட்டிலில் பருக்க அழுத கொண்டிருந்தான்.

"பெரிய கெட்டிக்களம் மாசிரி ஸு பண்ணிப் போட்டா." சிவபாதம் கொலி சம் பலமாகவே கதைத்தார்.

யாரும் இடையில் கதைக்கவில் ஸு.

"வல் பஞ்சயிக்க ஒன்டையும் யோசியாதையுள்ளோ. இப்ப அவங்கள் நகையை கொண்டா, வீட்டைக் கொண்டா என்று நிக்கிறுன்கள். வீட்ட எழுதப் போட்டு நான் கள் ஜோடிலுமே நிக்கிறது?"

அருக்கே யாரும் கடகக்கவில் லை.

"படிக்கிற வயசில் அவைக்கொரு கலியானம். உவையை படிக்க அனுப்பின்தோ மாப்பினா பாக்க ஏனுப்பின்தோ?"

"....."

"ஙரி முழுக்க விசயம் தெரியும். அவனேட நின்று சுக்கிணை, அலம்பினாக எல் வாம். அவன் விட்டால் இனி நரி கட்டப் போறுங்கள்? கனக்கு கீழ் இருக்கிறதை கன அவத யோசிச்சா? ஸி இப்பிடி நடந்திருப்பானே?"

"....."

"கண்டறியாத காதல் ஒன்று. ஆக்க ணையோ, காசையோ காகலிக்கீம்? முகல் நீதாள் வேஷம் என்றுவினம். பிறகு வீரு, நகை நட்டிலைாட்டி நீ வெண்டாம் என்றுவினம். சுய புத்தி இருந்தாகானே?"

"....."

"முத்தவன் உழைக்கிறதிலேயே முங்கு நேரமும் சாப்பிழுக்கு கஸ்டமாப் பிருக்கு. அவற்றும் ஒரு பாவி. வகைகுச் சத்தம் கேட்டா என்ன கேக்காட்டி என்ன சிறுங்கா வே லெக்குப் போய் வாருன்."

சிபாதம் தனி ஆவர்த்தனம் வாசிக்க, மற்றவர்கள் கேட்டு மனத்துள் அனு-பவிக்க கால்சு மட்டும் அழுத கொண்டிருந்தாள்.

• ७० •

"என்ன நோட்டை ஒட்டுருங்கள்?"

முர்த்தி கடைசி சுவரில் ஒட்டப்பட்டிருக்கும் நோட்டைக்கை காட்டிக் கேட்டாள்.

முருகன் அந்தக் கடை வழியாகத் தான் வந்திருந்தான்.

"கோயில் வீங்கிழாவாம்" முருகன் சொன்னான்.

"உமோம், நிச்சயம் கேவதான். எங்கட பிரச்ச ணகருக்காண்டி சுவாமி தானே பேசீச வார்த்தை நடாத்தனார்."

"போடா, கடவுளைப் பற்றி பெப்பிடி விமர்சிக்காதை"

"உண்மைதான். ஏனென்டா அகசியாகுக்கு கஞ்சி அதீதிற்கே அவர்தானே? அவரவர் சாப்பிடவோ, என் உயிரொட இருக்கவே வழி இல்லை. இந்த நேரத்தில் கோயிலோ திருவிழாவோ அவசியமா?"

"எல்லாருக்கும் ஏதோ ஒண்டில் நம்பிக்கை இருக்கக்கூடான் வேறும். உங்கள அப்பா, அம்மாவிலை உள்கீரு நம்பிக்கை. உள்கீருள்ள நம்பிக்கை போல்கூடான் மற்ற வைக்கும் கடவுளிலை நம்பிக்கை. உள்கீரு நம்பிக்கை இல்லாட்டி அதோடு விட்டிரு. ஆனால் நக்கல் அடிக்காதை. இப்பவும் பார். கோயிலில்கான் அகசியன் இருக்கின்மாம்"

"கோவிக்காதை மச்சான். சாப்பாட்டுக் கர்ட்டக்கீல் சனங்கள் இருக்கேக்கக் கூலாமிக்கு அபிசேகம் செய்யிறுவதும், ஆடம்பரமாய் விழாக்கள் வைக்கிறதும் தான் எனக்குப் பிடிக்கேல."

"உண்மைதான். சனம் இதை உண்டால். கண்ணுடிக்கவுமான பக்கியை-விட பேரெருக்கிறதான் இவையின்ற நோக்கம். இப்பவும் காவி வேங்குறவையும், வீடு கட்டுறவையும் இருக்கக்கூடான் செய்யிறும். அவைக்கு நல்குமைய னா விளக்குறுதே கண்டம். தங்குகுக்கொண்டும் நடக்காத, தப்பியிருவோம் என்னும் நினைக்கிறும்"

"ராமேசனின்றை தங்கச்சி காஞ்சிலும், யோகதும் வீல் பண்ணினது தெரியும் தானே? யோகன் இப்ப காஞ்சிலுவைக் கட்டுறுது என்டா வீட்டை எழுதிக் கரவேறு-மென்டு ஏற்றைக் காலில் நிகீழிருப்பதும்."

"இன்னெடுக்கோ, நா ஊக்கோ ஆமிக்காரன்றை கண்ணில் இந்த ஸர் பட்டால் எல்லாம் சரி. அவனுக்கு வீடு வேறுவுமானா?"

"இன்னெநுரு விசயம் கேள்விப்பட்டனியே? காசிப்பிள் னயர் நாகவின்கத்தை எழுமிபசீ சொல்லியிருக்கிறாராம். அவன் எந்தையென்டு போவான்?"

"எதீதி னை த லை முறை போன்றும் இவங்க ஊப் போவ ஆக்களின்றை குறம் மாறுது. தங்க னை மாத்தவும் விரும்பிற்கும் இல்லை. நெருப்பெரியேக்க நீரோ மன்னிப்பிடில் வாசிச்ச மாதிரி நானுக்கு நாள் சனம் அழிஞ்சாலம் காசாதை, நாட்டா-ண்மை, சீதைம், சாதி இலக்குக்கு அழிவேயில் னை. இதுகணக்கெல்லாம் எப்ப சாஷ் மனி அடிக்கப்படுதோ அப்பதான் எங்களுக்கெல்லாம் உண்மையான விருது னை."

"பே ன்னைய மட்டும் வைச்சுக்கீ கொண்டு எல்லாத்தையும் பேப்பரில் நிறப்பி விளம்பரமா எழுதிப் போடுவினம். இதில் வே ஹெல்லை மச்சான். எல்லாரும் தான் உணர்ந்த திருந்த வேறுவும். மாற வேறுவும்."

"இதை னாக் கதைக்கப் போன்று எங்களுக்குத்தான் விசர் பட்டம் கிடைக்கும். நீ முகல் உன் னைத் திருத்தை. பிறகு எங்க ஊப் பற்றி யோசிப்போம் எங்குவங்கள்"

"கடைசிக்கு கொண்டு நின்டதிலேயே நேரம் போட்டு. நான் கடைக்குப் போக வேணும். வரட்டே"

முருகன் விடை பெற்றப் போன்று.

மூத்தி கொள்ச நேரம் கெருங்கலேயே பார்த்தியும் கொண்டிருந்தான்.

- ८० -

தண்ணீரை வயிர மூட்டுக் குடித்திடவிட்டு நாகவிள்கம் குடிசையின் வெளியே வந்து குந்தில் அமர்ந்தான்.

கொள்ச நேரத்தில் வள்ளிநாயகியும் வந்த பக்கக்கில் அமர்ந்தான்.

சிறித நேரம் இருவரும் கடைக்கவில்லை.

வானத்தில் மேகக்கட்டம் அகிகமில்லை. கொள்சப் பறவைகள் ஒரே தினசயாகப் பறந்து போயின.

"பின் னக்கேதேனம் குழுத்தனியே?" நாகவிள்கம் மௌனத்தைக் கூறுத்தான்.

"என்னத்தைக் குருத்திறது. பா ஷாத்தான் தேத்தண்ணியில் ந ஸாக்கக் குருத்தனும்?"

நீ சாப்பிட்டியா என்ற நாகவிள்கம் வள்ளிநாயகியைக் கேட்கவில்லை. அவனுக்குத் தெரியும் சாப்பிட அங்கு எதுவுமில்லை என்று.

"இருதலம் வே மூக்கு கூப்பிழுஞ்சில்லை. அவங்க ஓயும் குற்றம் சொல்லேலாமா. இப்பத்தை நிலமையில் குவி தாற மாதிரி ஜரும் இல்லை. எல்லாம் எங்கட சு அவிழ்தி."

வள்ளிநாயகி எதுவும் பேசாமல் குச்சி ஒன்றை நையில் ஏருத்த மன்னில் கீறிக் கொண்டிருந்தான்.

"காசிப்பின் னா ஒவ்வாரு நாயும் கடரச்சல் படுக்கணர். எல்லாருமா மருந்து குடிசக் சாகலாம் என்டா அஜக்கு கட வழியில்லை."

நாகவிள்கக்கின் குரல் கரகரத்து.

வள்ளிநாயகி இப்போஸம் சுலை குந்தா கீறிக் கொண்டிருந்தான். மனி கடரயில் கண்ணீர் ஈளி ஒன்று விழுந்தது.

- ८१ -

தனபால் வீட்டில் எல்லோரும் பரபரப்பாயிருந்தார்கள்.

மீண்டும் அழுக கொண்டிருந்தாள்.

"ஜேயா, என்ன நடந்ததோ? இந்த வேலை வேண்டாம் வேண்டாம் என்று சொன்னான். மஹசன் தேவே கூறுகிறேன்"

"சீ, கத்தாகதை அமிமா. அப்பாவை என்ன ஆயிக்காரன் பிடிச்சுக்கீடு கொண்டு போட்டானே? அவர் இன்னும் வரேல. அவ்வளவு தானே? உதக்கேள் ஒப்பாரி வைக்கிறேய்? அங்கே தேவீக்கொண்டு போனவர்தாவே." மகன் தானை சமாதானப்படுத்திக் கொண்டிருந்தான்.

வழக்கமாக பகல் மூன்று மயிசுக்கெல்லாம் வந்து விடும் தனபால் அங்கு ஆறு மனியாகியும் வரவே இல்லை.

நேரம் போய்க் கொண்டிருந்தது.

எல்லோரும் பயப்படத் தொடங்கினார்கள்.

மீண்டும் பெரிகாகவே அழுக தொடங்கிவிட்டான்.

அயலவர்களும் கூடத் தொடங்கினார்கள்.

இரவு ஒன்பது மனியாவில், அந்த வீட்டின் உழைப்பாளி, மக்களுக்காக தபால் சேவையை செய்து, அன்ற பகல் இராணுவத்தால் சுட்டுக் கொலை செய்யப்பட்ட தனபாளின் உடல் வீட்டுக்கு கொண்டு வரப்பட்டது.

(3)

ஒரு மாலைப் பொழுது.

நான்கு மனியிருக்கலாம்.

அரவர் தத்தமாற வழமையான கடனமகளில் இருந்தனர்.

கிடைத்த கவல் ஒன்றையுடுத்த இராணுவம் அந்த ஷாரச் சுற்றிவ ஆத்தக.

வீருகள் கொழுத்தப் பட்டன.

பச்சீனம் குழந்தை முதல் படு கிழம் வரை உயிர்கள் வஷக்கட்டாயமாக பறிக்கப்பட்டன.

உடமைகள் துறையாடப்பட்டன.

பெண்கள் மாஸபங்கப்படுத்தப்பட்டனர்.

கொஞ்ச பேரத்திலேயே கொழுந்தை விட்டெறியும் நெஞ்சுப்பிள், களைமான அழுகை ஒலங்களுடன் அந்த அறில்லை ரவருக்கிறுந்த பிரச்சி ஒன்களுக்கு சுமுகமான முடிவு காணப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது.

• ७० •

(१)

2யரப் பற்கும் பறனுகள்

மேற்கு ஜோர்மியில் ஒரு நகரம்.

பஸ், கார், வீடுகள், ஜவங்கள் என்ற சந்ததியாக இருந்தது.

மாலை முன்று மனியாக இருந்தாலும் இரணாக இருந்தது. பளி மழை இலை-சாக கொட்டிக் கொண்டிருந்தது.

மாதவன் கையில் சிறிய பையொன்றை ஓர் க்கீக் கொண்டு நடந்த வந்த கொண்டிருந்தான்.

பாதையிலிருந்த பலிக்கட்டிகளில் அவன் தருக்கி தழுமாறும் போத பெக்குவினிருந்த போததல்கள் தமக்குள் மோதி சத்தம் போட்டன.

பெரிய வாகனம் ஒன்று பாதையை கூப்பரவு செய்த கொண்டிருந்தது.

மாதவன் தனது வசிப்பிடக் கட்டட கதவை திற நித கொண்டு உள்ளே போனான்.

பருப்புக்கறி மனம் எங்கும் பரவியிருந்தது.

அது ஒரு நாள்கு மாடிக் கட்டடம். நாள்கு மாடியிலம் இலங்கையிலிருந்து வந்த தமிழர்கள்-அகதிகள்-சுடியிருந்தார்கள்.

சுற்றிலும் ஜோர்மியார்கள் இருந்தார்கள்.

மாதவனின் அறை உச்சியிலிருந்தது.

மாதவன் தவசி ஏற்றக் கதவை திறந்து உள்ளே போனான்.

அவனைக் கண்டதும் உள்ளே இருந்தவர்கள் "போதீதல் வந்திட்டுத்" என்ற சத்தம் போட்டார்கள்.

பையிலிருந்த போதீதல்கள் எடுக்கப்பட்டு இடுகள் திறக்கப் பட்டன.

எல்லாரும் தமக்கென ஒவ்வொன்றை எடுத்துக் கொண்டனர்.

மாதவன் போதீதல்துறை பொறியிலும் கொழுசம் எடுத்துக் கொறித்துக் கொண்டு கதிரை ஒன்றில் சாய்ந்து உட்கார்ந்து கொண்டான்.

அந்தப் பகுதியிலிருந்த இரண்டு அறைகளில் நான்கு நான்கு பேராக எட்டுப் பேர் வாசம் செய்தார்கள்.

எட்டுப்பேருக்கும் பொல்லாக ஒரேஒரு ணியலறையும், ஒரேஒரு சமையல்-றையும்.

அங்கிருப்பவர்களைப் பற்றிய அறிமுகம்.

முதல் அறையில் -

மாதவன்-படிக்கல்டிட்டு வேலை எஜவும் ரில்லாகிருந்த பெற்றோரால் இங்கு அறப்பப்பட்டவன்.

சங்கரன்-படிக்கல்கி கொண்டிருக்கும் போத தீவிரவாசிகளுடன் தொடர்பு ஏற்படுத்திக் கொள்ள முயல அச்சம் கொண்ட குழம்பக்கவரால் வழி அனப்பி வக்கப்பட்டவன்.

வெதநாயகம்-அரசாங்க ஐயியராக வேலை செய்த கலவரத்தின் போது வேலையை இழந்து குழம்ப நிலை காரணமாக வந்தவர்.

ஜீவன்-எல்லோரும் வெளிநாடு போகிறீர்களேயென்ற தாழம் புறப்பட்டு வந்த பணக்காரப்பினி ணா.

இரண்டாவது அறையில் -

தவராசா-குழம்ப கஸ்டத்தால் உழைக்கலாம் என்ற வந்தவன்.

ராஜவிசிகம்-இராத்துவ முகாம் பக்கத்தில் என்பதால் தனது வயதை என்னி பார்த்த பயந்து வந்தவன்.

ரவி-ஆண்ண் தீவிரவாசி என்பதால் தனக்கும் இராணுவத்தால் ஆடுத்து ஏற்படலாம் என்ற வந்தவன்.

சேகர்-கலவரத்தின் போல வீடு, பெற்றோர் எல்லாம் இழந்தவன்.

நிவர்கள் அக்கை னை பேரும் இலங்கையில் வெல்வேறிடங்களில் வசீத்திருந்தானம் வெவ்வேறு ஈறைகளில், சுராதரங்களிலிருந்தாலும், வேறுபட்ட வயதினராக இருந்தாலும் அந்திய நாட்டுச்சுல்லாலும், மஸ்வினும் ஜக்ஷியமாகிப் போன்றார்கள்.

கவ லைக்காக, ராஜவுமே இல் லையெப்பதற்காக, வாழ்க்கை மேல் உள்ள வெறுப்புக்காக, பொறுப்பில்லாததற்காக, நாகரிகத்திற்காக சூடுக்காரர்கள்.

"சிலோவில் பிரச்சி னை என்னவாம்?" சங்கரன் பொறிய லூக் கடித்தபடி கேட்டான்.

"முந்தாநாள் பினர்மிலயிருந்து தாக்கியிருக்கிறான்களாம்; இத்தான் வேட்டல் நியும்" சேகர் சொன்னன்.

"உதக னை விடு மச்சான். நாங்கள் இங்க இருந்து கடைச்சீ என்ற பிரயோ-சவம்? சாக்ஷி சவம் சாகட்டும். "ஜீவன் சொல்லிக் கொண்டே இன்னெரு மிடர் விட்டுக் கொண்டான்.

"புதிசா என்ன படம் வந்திருக்கு?" "அவன் தான் தொடர்ந்து கேட்டான்

"விஜயகாந்திரினர ஒன்டு வந்திருக்கு. ரேவதியும் நடிக்கிறான்" சங்கரன் சொன்னன்.

"ரேவதியுமோ? அப்ப ரொப்பா இருக்கும்" ஜீவன் அடுக்க மிறம் விட்டுக் கொண்டான்.

தாய் நாட்டில் நடைபெறும் பிரச்சிச ஐகளின் மூல காரணமாக இங்கே வந்தவர்கள் நாட்கள் போகப்போக அந்தப் பிரச்சிச ஐகளிலிருந்து விலகிய போடுர்கள்:

பிரச்சிச ஐகள் எல்லாம் வெறும் செய்திகள் ஆகின. அவற்றை விட முக்கியமானவை, மனதத்தை கவர்ந்தவை அவர்களுக்கு ஏராளம் ஒருந்தன.

மது, சிலிமா, டஸ்கோ என்ற அவர்கள் வேற உகட்சுக்குப் போய்-விட்டார்கள்.

குடித்து முடித்தபின் அந்தப்படியே எல்லோரும் பருத்த விட்டார்கள். இவி அவர்களின் அடுத்த பிரச்சிச னை இரவுச் சாப்பாடு தான். அவற்றை அவர்கள் நிமிமதியாக இருக்கலாம்.

தவராசா மட்டும் நிதித்திரை கொள்ளவில்லை. அவன் மனம் உறங்கவில்லை. வீட்டின் கல்டாங்கள் குடி போதையிலும் நிழலாடின.

தகப்பில்லாத குரும்பம். முத்த அண்ண் தோட்டம். ஓரண்டாவம் தவராசா. கடையில் வேலை செய்து வந்தவன் கலவரத்தின் போது கடை ஏறிக்கப்பட தொழி லை இழந்தான்.

அவன் பிஸ்ருவ் இரண்டு கங்கைகள் படித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

இவ்வாறு பேருக்கும் சாப்பாடு போட்டது ஸ்தவனின் தோட்டமும், இடையிடையே கவி வேலை செய்யும் தாயின் பணமுமே.

வெளிநாடு போலும் கய்தம் தீர்லாம் என்ற சலுதி ஏஜன்சிக்கு காசு கட்டுக்கு. அவன் காலவரையறையின்றி ஏமாற்றவே காசை வாங்கி ஜேர்மனிக்கு வந்து விட்டான்.

இலங்கை அகதிக ஹை ஏற்றுக் கொண்ட ஜோர்மன் அரசாங்கம் அவர்கள் மீது இரண்டு கட்டுப்பாடுகளை விடித்திருந்தது.

அடியமர்த்தப்பட்ட நகரத்தில் இருந்து மற்றைய நகரங்களுக்குப் போக கடா தெண்பது ஒன்று.

மந்தையச் சுறுப்பிட்ட காலத்துக்கு முன்போ, நிரந்தரமாகவோ வேலை கடா தெண்பது.

கட்டுத்ததின் மத்தியில் காலிய சமுவைத்து எடுத்த காசை உழைத்து அலுப்ப வேங்கும் என்ற சட்ட விரோதமாகவும் வேலை தேடினான். வருடங்கள் இரண்டு போடும் அவற்றை வேலையப் பெற முடியவில்லை.

வீட்டிலிருந்தோ நாடுக்கு நாள் கரும் கட்டுத்தங்களைப் பற்றி பட்டும்படாமலம் கடிதங்கள் வந்தன.

தவராசாவால் எல்லும் செய்ய முடியவில்லை. அகதிகளுக்கான உதவிப் பணத்தில் மிச்சம் பிடித்து அனுப்பிக் கொண்டிருந்தான்.

எல்லாவற்றிற்கும் முடிவாக அண்ணின் அகால மரணச் செய்தியும், மற்றவரை - கள் அகதி முகாமுக்கு போன செய்தியும் ஒன்றன் பின் ஒன்றுக வந்தன.

அங்றிலிருந்து தவராசா குடிக்கத் தொடங்கினான்.

நாடுக்கு நாள் போதீதல்களின் எண்ணிக்கையைக் கட்டினான்.

அவ்வப்போது குரும்பக்தவரை நினைத்து வாய் விட்டு அழுவான்.

"இரவு சாப்பாடு என்ன செய்வோம்?" வேதநாயகம் கேட்டார். அவர்தான் அங்கிருப்பவர்களிலேயே வயது முதிர்ந்தவரும், திருமணமானவரும்.

"ரொட்டி சுடுவோம்" சேகர் சொன்னான். அவன்னடை குலை அஷ.

எல்லோரும் ஏகமனதாக ஏற்றக் கொள்ள இரவுச் சாபிபாட்டுக்கான ஆயக் - தங்கள் ஆரம்பமாகின.

சேகரி மாவோடு சுக்கிட பிடிக்கத் தொடங்கினுன்.

ரவி உயிரில்லாக் கொழியை கற போட்டுக் கொண்டிருந்தான்.

ஜீவன் ஒவிப்பதில் சாதனத்தில் பூங்கிலப்பாடல் ஒன்றைக் கற விட்டு ஆக் கொண்டிருந்தான்.

நாடு மாறினாலும் அவன் பணக்காரத்தின்மீது மாறவில்லை. மற்றவர்களை அதிகாரம் பண்ணுவான். ஆட்டை விட நினைப்பவரைகளை மீண்டும் தொடரத் தொட்டில் விடுவான்.

அவனுடைய கவலைல்லாம் எப்போதும் உல்லாசமாக இருக்கவேண்டுமென்பதே.

வெட்டித் தரப்பட்ட இறைச்சியில் வெகநாயகம் கறி விக்கத் தொடங்கினார். கறியை சுலையாக வெப்பிதல் அவர் கெட்டிக்காரர்.

அரசாங்க உத்தியோகம் பார்த்தில் கொண்டு குழும்பத்திடத் திம்மதியாக இருந்தவரின்வாழ்வை நாட்டின் பிரச்ச ஸுகன்.பாதித்தன.

கலவரத்தால் இடமிழ்மாறி சொந்த ஜருக்கு வந்தவரை மனவி, பீர் ஸுகன் மீண்டும் பழைய இடக்கக்குச் செய்ய வேலை பார்க்க அஸமக்காக்கால் வேலை இழந்தவர்களின் பட்டியலில் அவரும் சேர்ந்த கொண்டார்.

தனது தகுமைகளுக்கேற்ப ஏதாவது வேலை கிடைக்காதா என்ற நப்பாசை-
யுடன் வந்தவருக்கு ஏமாற்றம்கான் கிடைத்தது.

காலப்போக்கில் தன்னியாக்குறைந்தவர்களுடன் சம வயது தோழுக மாறி மஷவில் நிமிமதி பெற்றார்.

நொட்டி, கறி இரண்டும் தயாரானவுடன் எல்லோரும் சேர்ந்து சாபிபிட்டார்கள்.

அன்றைய பொழுது போயிக் கொண்டிருந்தது.

சாபிபாட்டு வகைகளில், பார்க்கும் தீவிரப்படங்களில் வித்தியாசம் இருந்ததே தவிர அவர்களுடைய அங்கூட அலைகளில், பொழுதுகளில் எந்த வித மாற்றமும் இருக்கவில்லை.

சமீத்தார்கள். சாப்பிட்டார்கள். ஞாத்தார்கள். சண்டை பிடித்தார்கள். படம் பார்த்தார்கள். பாட்டுக் கேட்டார்கள். படுத்தார்கள்.

எதாவத மாறதல் இருக்க வேண்டுமெ என்பதற்காக கமக்ஞினேயே ஒரு-வருகீகாருவர் அடிப்பட்டுக் கொண்டார்கள்.

பொருட்கள் பாழாக்கினார்கள்.

பெரிய சதிதமாக பாட்டுப் பொட்டுக் கேட்டார்கள்.

எல்லா வகைகளில் சாதாரண மகிழ்ச்சியிலிருந்து விதியியாசப் பட்டார்கள்.

படம் உடிக் கொண்டிருக்கயில் விமர்சனங்கள் வெளியிடப் பட்டுக் கொண்டிருந்தன.

"அவன் தீற்மாச் செய்யிறுஃ"

"இவன் சரிபான செக்கில்"

"அருமையான பாட்டு"

அவர்களில் யாருக்குமே வெறைங்கும் சிந்த வை போகவில் ஸு.

தனம் தினம் தயுட்டு சாலும் நாட்டில் இருக்கும் தமிழர்களின் பரிகாபம் தெரியவில் ஸு. படத்தில் காநாயகதுக்கு காஸ்சர் என்ற கவ ஸுப்பட்டார்கள்.

இராஜாவுக்கிணரால் கற்பயிக்கப்படும் தமிழ் பெண்களின் அவலம் தெரியவில் ஸு. படத்தில் ஏரும் கற்பயிப்புக் காட்சியை படு செக்கில் என்ற ரசித்தார்கள்.

எதிரிடுட்டு போரிட்டு வீர மரணம் என்றும் புரட்சி இளூர்களின் தியாகமும், தலையும் புரியவில் ஸு. படத்தில் காநாயகர்கள் காற்றிலே பறந்து பதினைஞ்சு வில்லவின் ஒக்காட்க னா அடித்து நொருக்குவதை பார்க்க தூகா எண்ணார்கள்.

அவர்கள் எவ்வகைம் எதிர்காலத்தைப் பற்றிய கவ வை இருக்கவில் ஸு. தாங்கள் இருக்கும் துழலம், வசதிகளும் நிறநிதரமென நினைவுக்கு கொண்டார்கள். சிலர் நினைக்க வேண்டியவர்களானாலும்கள்.

மொத்தத்தில் இந்த உல்லாசப் பறவைகளுக்கு தாங்கள் கீழே இருங்க வேண்டும் என்பதை மறந்து போய் விட்டது.

• ७० •

கைக்களில் இடம் பெற்றவர்கள் பெயர்கள் பாவும் தற்பு னுடைய.

03.1986ல் வெளியிடப்பட்ட நிறுங்கள் கைவியழுகைப் பிரதிவிளை மற பதிப்பாக 01.1987ல் இல் வளரியிரு வெறியிடப்படுகிறது.



R Pathmanabai Iyer
27-B, High Street,
Plaistow
London E13 0AD

அருத்த ஏனியிர் 00000

வினாக்கள்

நாட்டை நெச்சித்தூயில்
உறிமையை நாட்டூயில்
சுதந்திரத்தை இரும்புதூயில்
அத்திருமுறைதூ,
அநியாயந்தூ எதிர்த்தூயில்
புரட்சி ஜனநாம் ஆகிறது.