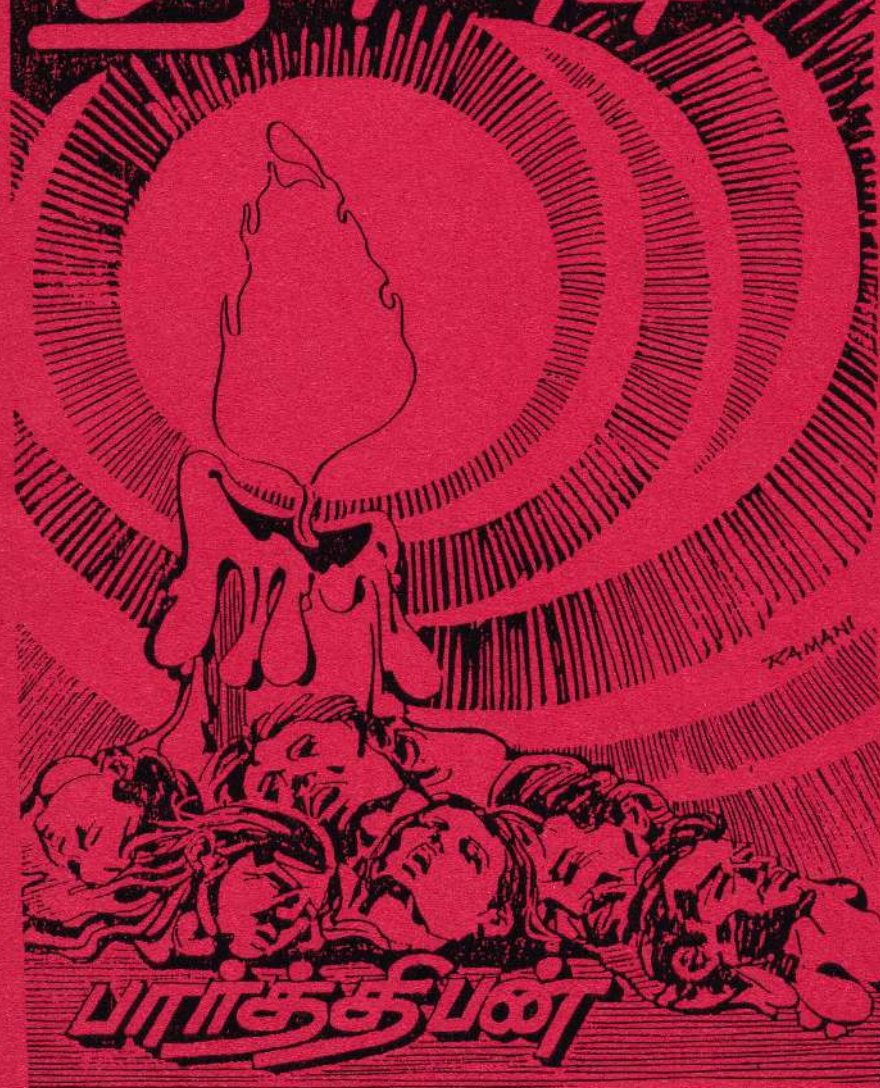


சுனாமி



பார்த்தபன்

வெளியீடு : 2

கதைகள்

- இன்னம்
- பாதிதில் முடிந்த கதை
- கற்பு

இனியம் : நமண்

கருத்திப் பரிமாறல்

அன்புடன் பார்த்திடின் அவர்களுக்கு,

உங்கள் 'நிஜங்கள்' வாசித்தேன்

. இவ்வு ஜரோப்பிய நாடுகளில் அகதிகளாக வாழும் எம்மவர்கள் முகமற்ற மனிதர்களாக மாறிக் கொண்டிருக்கும் வேளையில் தங்க நாடு போன்ற நேரடி படைப்புகள் வரவேற்கத் தக்கவை .

.

கருத்திப் படங்கள் 'நிஜங்களுக்கு' 'மேலும்' மெருகட்டுகின்றன .

மற்றும் 'குற்றமில்லாத கொலைகள்' கதை நன்றாக இருந்த போதிலும் முடிவு திருப்திகரமாக இல்லை. படைப்புகள் கூடிய வரையில் சமுதாய முன்னேற்றத்துக்கு பயன்படக் கூடிய முறையில் அமைதல் வரவேற்கத்தக்கது .

.

.

92300 Levallois

France

இப்படிக்கு
அன்புடன்
மனோகரன்

வாசகருக்கு,

விமர்சனத்துக்கு நன்றி. ஆக்க பூர்வமான விமர்சனங்களை ஒரு எழுத்தாளனின் எழுத்துகளை உணர்த்தப் படுகிறது.

'குற்றமில்லாத கொலைகள்' மாவத்துக்கு அஞ்சி பரிசுப் முடிவை தேடித் கொள்பவர்களின் பார்வையில் எழுதப்பட்டது. அகற்காக இந்த முடிவை தீதான் எல்லோரும் தேடித் கொள்ள வேண்டுமென்பது என் கருத்தல்ல. சிலரின் வினையாட்டால் எப்படி வேதனைகள், விபரீத முடிவுகள் உண்டாக்கப் படுகின்றன என்பதைக் காட்டவே அந்தக் கதை. அருத்தவரின் உணர்வுகளை மதிக்கத் தெரியாதவர்களுக்காகத்தான் அப்படி ஒரு முடிவை உதாரணமாகக் காட்டினேன். ஹிவாக எதிர்ப்புகளை எதிர்த்துக் கொள்ள முடியாமல் மீளாத ஈயிலை விரும்புகிறவர்கள் தங்களின் முடிவால் தங்க நாடு பாதித்தவர்களுக்கு எந்தப் பாதிப்பும் ஏற்படப் போவதில்லை என்பதை புரிந்த கொள்ள வேண்டும். விபரீத வினையாட்டுகளால், வம்புப் பேச்சுகளால், வதந்திகளால் அப்பாவிதன் எப்படிப்பட்ட முடிவுகளை தேடித் கொள்கிறார்கள் என்பதை மனிதாபிமானத்தை மறந்தவர்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

இதுவே என்முடைய பக்கம்.

-பார்த்திடின்.

ஜனநாயகம்

திருச்சிராப்பள்ளி மிகவும் கட்டிடப்பட்டு வாஸ்துவத்தில் செய்திகளை வெளியிட்டுக் கொண்டிருந்தது.

இலங்கையிலிருந்து கொண்டே இலங்கைச் செய்திகளை இந்திய வாஸ்துவ மூலம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய நிலைமையில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களுக்கு இலங்கையில் 'சுதந்திரம்' இருந்தது.

யாழ்ப்பாணத்தில் இருப்பவர்களுக்கே யாழ்ப்பாணத்தில் நடப்பவற்றை மற்ற முழுதாக அறிய முடியாமலிருக்கையில் மற்றைய தமிழ் பகுதிகளில் நடைபெறவதை அறிவதெப்படி?

ராஜன் மூன் கட்சிதில் கதிரையில் இருந்தபடி சமுதாய பார்த்திகை கொண்டு இருந்தான்.

விமானத் தாக்குதல் தலைப்பு செய்தியாக்கப்பட்டு ஏனைய மரணங்கள், மோதல்கள் கீழே செய்திப் பிரிவுகளாக இருந்தன.

மூன் பக்கத்தில் தாக்குதல்களும் பின் பக்கத்தில் இறப்புகளும் வந்திருந்தன.

ராஜனின் மனைவி வசந்தி இருக்கும் பொருட்களை வைத்து சமையல் பண்ண தன்முனை முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருந்தான்.

மூத்த மகன் குமார் வெளியே போயிருந்தான்.

இரண்டாவது மகன் ராஜி கட்டிலிலிருந்து புத்தகம் பார்த்திகை கொண்டிருந்தான்.

ராஜன் அடுத்த ஊரிலிருந்து பலநேராக்கு கட்டுறவுச் சங்கத்தில் புதுவைப் பிரிவில் வேலை பார்த்து வருகின்றான்.

நேற்ற மூன் தினம் தீவிரவாதிகளுக்கும் இராணுவத்தினருக்கும் இடையில் ஏற்பட்ட மோதலைத் தொடர்ந்து கட்டுறவுச் சங்கம் இருந்த சுற்றுடல் அந்தப் பகுதி மக்களால் பாதுகாப்பு வலயமாக கணிக்கப்பட்டு இருப்பிடங்களை விட்டு அவர்கள் வெளியேறியிருந்தார்கள்.

கடை புட்டப்பட்டிருந்ததால் ராஜனுக்கு தற்காலிக ஓய்வு கிடைத்திருந்தது.

நேரம் மூன்று மணியாகியிருந்தது.

வெயில் யாழ் நகருக்கே உரிய முறையில் எரிந்தது.

மரங்களில் பறவைகள் அகிகம் இருக்கவில்லை. திடீர் "ஊரெனக் கேட்கும் வெடிச் சத்தங்களிலால் அவைகளிலும் அநேகமானவை இடம் பெயர்ந்திருக்க வேண்டும்.

"சாப்பிடுவோம் வாங்கோ" வசந்தி சமையலறையிலிருந்து குரல் கொடுத்தாள்.

ராஜன் பத்திரிகையை அப்படியே வைத்தவிட்டு எழுந்து போனான்.

ராஜி ஏற்கெனவே வந்து அமர்ந்திருந்தான்.

குமாறை காலவில்லை.

மூவரும் சாப்பிட ஆரம்பித்தார்கள்.

உழவர்களின் நிலையை உலவு வகைகளே விளம்பரப்படுத்தின. சோறுடன் தயிர், கீரை, முருங்கையிலை வறை, அறுகாய் அசையவைதான் இருந்தன.

தண்ணீர் பாய்ச்சுவதற்காக தோட்டத்தில் நின்றால் அகால மரணம். தப்பித் தவறி பாருபட்டுச் சேகரித்த மரக்கறிப் பயிர்களை விற்க கொண்டு போவதோ விற்பவிட்டு திரும்பி வருவதோ உயிருக்கு உத்தரவாதமற்றது நினைந்தான்.

தன்னுடைய தேவைக்கே கமக்காரன் உணவை தேடி நிற்கையில் மற்றவர்களுக்கு விற்பனை செய்ய முடியுமா?

வசந்தி கெட்டிக்காரி. ரோஜாவோ, குரோட்டோவை கமக்காமல் தக்காளி, வெண்டி, மரவள்ளி என்ற நிலத்தை பிரயோசனமாக்கி வைத்திருந்தான்.

அந்த ஊரில் இன்றும் அகிகம் பேர் எதிர் காலத்ததை கணக்கிடாது எல்லாவற்றிற்கும் மற்றவர்களுடைய எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

மீதுக்கு மீள்காரன். மரக்கறிக்குத் தோட்டக்காரன். விறகுக்கு விறகுவெட்டி.

அவர்களும் மனிதர்களே. அவர்களுடைய பிரச்சனைகள் பாதிக்கின்றன என்பதை அகிகம் பேர் உணரவேயில்லை.

சாப்பிட்ட பின்பு ராஜன் திரும்பவும் வந்து பத்திரிகை படிப்பதை தொடர்

நீந்தான்.

வாஸுதேவன்" பேச்சு வார்த்தை மூலமே இலங்கைப் பிரச்சனைகளை சுமுகமாக தீர்க்கலாம் என்று ராஜீவ் காந்தி இன்னும் நம்புகிறார் " என்பதன் செய்திகள் முடிவடைந்து கால நிலை அறிவிப்புகள் தொடர்ந்தன.

" இது இன்ன தொடர்ந்த பெரும் புயல் வீசலாம் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது "

ராஜஸ்சு அரசியலில் அதிகம் ஈடுபாடு இல்லை. கடையில் வேலையுண்டு, வீடில் குடும்பமும் என்று இருந்து கொண்டான்.

எனினும் பிரளயமாகப் பொங்கி வரும் போராட்ட அலைகள் எல்லோரையும் போல அவனினும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தின.

ஆந்த வசதிகள், குடும்பம், வாழ்க்கை எல்லாமே நிலையற்றது போல் அவன் உயரத் தொடங்கினான்.

பாடசாலைகள் மூடப்பட்டிருந்ததால் ராஜி ஆனந்த விகடன் படித்துக் கொண்டிருந்தான்.

வயது பதினைந்துகளும் அரசியல் பிரச்சனைகளின் தாற்பரியங்கள், அகலல் சமூகத்தில் ஏற்பட்டு வரும் மாற்றங்கள் ஏழவும் அவருக்குத் தெரியவில்லை. தெரிந்த கொள்கையும் விரும்பவிலை.

நேரம் பிழைக்கும் பசிக்குச் சாப்பிடக் கிடைத்தது. உருக்க உருப்பு கிடைத்தது. இருக்க இருப்பிடம் இருந்தது. போதாததற்கு பொழுது போக்க கதைப் புத்தகங்களுக்கும் கிடைத்தன.

இப்போதைய அவன் எண்ணெய்மெல்லாம் சிலிமா கிசுகிசுவில் ஆட்களைக் கண்டு பிடிப்பதுதான்.

பாடசாலைவில் இருக்கும் போதும் ராஜி அரசியலில் அக்கறை காட்டவில்லை. போராடிகளின் தாக்குதல்களை மிகைப்படுத்தி சிலிமா போல் விமர்சனம் செய்து பொழுது போக்கினாலே ஒழிய அந்தப் போராடிகள் யாருக்காக?, ஏன்?, எதற்காக? போராட்டிடுங்கள் என்பதை அறிந்து கொள்ள முயற்சிக்கவில்லை.

சிலிமா கதாநாயகர்களைப் போலவே போராடிகளைக் கண்காணிக் கொண்டான். காசுக்காக 'சாகும்' நடிக்க உட்போல் உரிமைக்காக ஆசாபாசங்களை உறந்து வீர மரணம் எய்தும் விருது வேரன் உயிர்ப்பதில்லை என்பது புரிந்து கொள்வதில்லை.

குமார் ராஜியிலிருந்து வித்தியாசப்பட்டான். பாடசா லையிலேயே அரசியல் ஈடுபாடு இருந்தது.

போராளிகளின் வெளியீடுகளை சேகரிக்கக் கொண்டு வந்த மாணவ நண்பர்களுக்கு காட்டுவான்.

ஆக்கபூர்வ விமர்சனங்களை பதிர்ந்து கொள்வான்.

தன்னுடைய நண்பர்கள் எல்லாம் இயக்கங்களில் சேர்ந்து கொண்ட போது தன்னால் போக முடியவில்லையே. என்று மனம் வெளம்பினான். விடாத அவனில் ஒட்டியிருந்து தொல்லை கொடுக்கும் அளவா, பித்தவெடிப்பு நோய்கள் தன்னால் துடிதப் போராட்டத்தில் ஈடுபட முடியாதென்ற தாழ்வுணர்ச்சியை அவனுள் உருவாக்கியிருந்தன.

ஆளுமும் அவன் மனம் தளர்ந்து விடவில்லை. விடுதலை இயக்கங்களின் செயற்பாடுகளை தனக்குத் தெரிந்தவர்களிடம் விளக்கினான்.

தனக்குத் தெரிந்தவரை, தன்னால் இயன்றவரை நண்பர்களை, உறவினர்களை அரசியல் மயப்படுத்த முயன்றான். இதற்காக கிடைப்புகள், கேலிகள் கூட அவனுக்குப் பரிசாக கிடைத்தது.

"உவருக்கேன் உந்த தேவையில்லாத வேலை"

"விருப்பமெண்டா போய் சுவக்கைப் பிடியேன்"

"என்ஜேட ஏன் விசர் கதை கதைக்கிறது"

"தான் சுகமா இருந்து கொண்டு மற்றவையை இயக்கத்திற்கு அனுப்ப பாக்-கிறார்"

ஐப்பாக்கி ஏழைவழிதான் புரட்சி, இயக்கங்கள் செய்வதுதான் போராட்டம், என்று நினைத்துக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கு சரியான விளக்கம் அளிக்க குமார் மிகவும் சிரமப்பட்டான்.

ராஜனுக்கு குமாரின் நடவடிக்கைகள் தெரியாமலில்லை. ஆளுமும் அவனைத் தடுக்க ராஜன் விரும்பவில்லை.

"வீட்டில் வயசுக்கு வந்த தங்கச்சி இருக்கிறா. உன்னை செய்கைகள் அவனின்னை எதிர்காலத்தையும், இந்த வீட்டில் இருப்பவர்களுக்கும் பாதிக்காதபடி நடந்து கொள்" என்று மட்டும் சொல்லி வைத்தான்.

குமாருக்கு இந்த மட்டும் தன்னை தந்தை அமைதித்ததில் திருப்திப்பட்டான். ஆனால் அப்பா அறிய வேண்டியது இன்னும் இருக்கு என்பதை அறிந்து கொண்டான்.

விருதலை இயக்கங்களின் பிரகாரங்களை எல்லோர் கண்களிலும் பரும்படி வீட்டில் கொண்டு வந்து வைப்பான்.

"உங்களை ஏன் இங்கு கொண்டு வரவில்லை? ஆயிரக்காரன் வந்தான் என்டால் எல்லாரும் உலங்கம்" வசந்தி மட்டும் அடிக்கடி முடிமுடிப்பாள்.

வசந்திக்கும் நாட்டு நடப்புகள் சலபமாகப் புரியவில்லை.

போராளிகள் இறந்தால் "பாவம் பெரியன். சுக சிக்கங்களை விட்டு சண்டை பிடிச்ச சாசிரங்கள்" என்று கவலைப்படுவாள்.

கண்ணி வெடியில் சிக்கி இராணுவம் இறந்தபின் ஏனைய இராணுவ வீரர்கள் வந்து சம்பலம் நடந்த இடத்திலுள்ள வீடுகளை எறிந்து ஆட்களை சுட்டு தமது தோழர்களுக்கு ஆதரவு சான்றி செய்கையில் "பெரியகுட்டைகள் தேவையில்லாத வேலை சும்மா ஆயிரோட சண்டை பிடிக்கப் போய்விட்டானே அவர்கள் எல்லாத்தையும் அழிக்கிறார்கள்" என்று திட்டுவாள்.

இந்த அழிவுகள் எல்லாம் அரசினால் முற்கூட்டியே திட்டமிடப்பட்டு நடத்தப்படும் செயல்கள்தான் என்பதை அவள் அறியவில்லை.

வானொலியில் திருச்சிராப்பள்ளி மாற்றப்பட்டு ஓலங்கை ஒலிபரப்புக் கட்டுத் - சாபனம் 'புஷம்' பொட்டும் 'மங்கையர் மஞ்சரியை ஆரம்பித்திருந்தது.

ராஜன் இராணுவத்தினால் மேற் கொள்ளப்பட்டிருந்த கற்பழிப்புச் செய்தியையும் படிக்கவிட்டு பத்திரிகையை முடி வைத்தான்.

அயர்ச்சியிலும் கண்களை மூடினால் தூக்கம் வந்து விடவில்லை.

பத்திரிகைச் செய்திகள் படமாக்கப்பட்டு அவன் நினைவில் ஒடிக்கொண்டிருந்தன.

சூரியன் தனது பாதையில் கொஞ்சம் முன்னேறியிருந்தான். வெளியில் கொஞ்சம் தலித்திருக்கவில்லை.

- 00 -

அன்று ராஜன் பரபரப்பாய் இருந்தான்.

அவனுடைய தங்கை இருந்த ஊரை இராஜாவும் சுற்றி வளைத்து தாக்கிய செய்தி அதிகார லேயில்தான் அவளுக்கு சிடைத்தது.

அதை அறிந்த நேரம் தொடக்கம் அவனால் நிம்மதியாக இருக்க முடியவில்லை. உடனேயே அங்கே சென்ற விடத் தாடித்தான்.

பஸ் போக்குவரத்துகள் இருக்கவில்லை. நேற்றிரவு சசக்கினைக் கொண்டு சென்ற குமாரி இன்னமும் வரவில்லை.

சசக்கிருக்காக காத்திருந்தான் ராஜன்.

"எந்த நேரமும் ஆயிக்காரன் வரலாம். இவர் சசக்கினால் போகப் போறான் என்று நிச்சிதம்" வசந்தி முடிவமுறுத்திக் கொண்டிருந்தாள்.

ராஜி கதைப்புக்கதமடனேயே இருந்தான்.

பத்தி மனியளவில் குமாரி திரும்பி வந்தான்.

ராஜன் எல்லோருக்கும் சொல்லிக் கொண்டு அவசரமாகப் போனான்.

பாதையில் போக்குவரத்து, நடமாட்டங்கள் குறைவாக இருந்தாலும் முற்றாக நின்று விடவில்லை.

அந்தளவு சனங்கள் வெடிகளுக்கும், தாக்குதல்களுக்கும் பறகிப் போயிருந்தார்கள்.

முதல் நாள் குண்டு போடப்பட்டிருந்தால் அடுத்த நாளே ஸ்தலத்திற்கு விரைந்து பார்வையிட்டார்கள்.

சாப்பாட்டுச் சாமான்கள் வாங்க புறப்பட்டுத் திரிந்தார்கள்.

வைத்தியசாலைக்கும் போனார்கள். தமக்கு வேண்டியவர்களை தேடி அலைந்தார்கள்.

மொத்தத்தில் நடப்பது நடக்கட்டும் என்ற நிலைக்கு வந்திருந்தார்கள்.

ராஜன் இன்னும் நான்கு மைல்கள் போயாக வேண்டும்.

முதுகு வியர்த்து மெல் சட்டையை நனைத்திருந்தது.

கடைகள் எந்நேரமும் புட்டப்படுவதற்கு தயாராக ஒற்றைக் கடவில் திறந்திருந்தன.

கொயில் மயி ஒன்றில் இரண்டு காகங்கள் உட்காரீந்து கீதிக் கொண்டிருந்தன.

ராஜன் ஊருக்குள் துறையும் போதே பாதிப்புகள் கண்டிப் பட்டன.

சில வீடுகள் இன்னும் எரிந்து கொண்டிருந்தன. பாதையில் ஊங்காங்கே இரத்த திட்டுகள் இருந்தன. சாம்பல் மேடுகள் குவிந்திருந்தன.

ஒரிடத்தில் சும்பலாக ஊட்கள் நின்றார்கள்.

ராஜன் சைக்கிளிலிருந்து இறங்கி உருட்டிக் கொண்டு அவர்களை நெருங்கினான்.

அந்த இடத்தில் அநியாயமாக உயிரை இழந்த உடல்கள் அருக்கி வைக்கப் பட்டிருந்தன.

அவர்களுக்கு வேண்டியவர்கள், அவர்களை வேண்டியவர்கள் எல்லாம் சுற்றி நின்ற கடறி அழுது கொண்டிருந்தார்கள்.

இளைஞர்களில் சிலர் சாம்பல் மேடுகளை கிளறிக் கொண்டிருந்தனர்.

இன்னும் சிலர் பாதுகா, தேநீரும் கொடுத்தார்கள்.

காயம் பட்டவர்களை மருத்துவர் ஒருவர் கவனித்துக் கொண்டிருந்தார்.

ஆபத்தான நிலையிலிருந்தவர்கள் ஏற்கெனவே பெரியாஸ்பத்திரிக்கு அனுப்பி வைக்கப் பட்டிருந்தனர்.

ராஜன் தங்கையை கண்களால் தேடினான். அவர்கள் தப்பியிருக்க வேண்டும் என்ற உள் மனம் விரும்பியது.

ஒரிடத்தில் அவன் கண்கள் நிலைகுத்தி நின்றன.

தங்கை, அவன் கணவன், நான்கு வயது மகள் மூவரும் அருகருகாக கிடத்தி வைக்கப் பட்டிருந்தனர்.

அவர்களின் உடல்கள் பாதி கஞ்சிய நிலையில் இருந்தன .

தங்கை புருசனின் உறவினர்கள் பக்கத்தில் நின்று அழை கொண்டிருந்தார்கள் .

ராஜனின் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் ஊளிகள் வழிந்தோடின . சைக்கிளை அப்படியே கீழே போட்டுவிட்டு உடல்களின் பக்கமாக போனான் .

அவனைக் கண்டதும் உறவினர்கள் இன்னும் பெரும் குரலில் அழுகனர் .

ஆன், பெண், பச்சிளம் குழந்தை, வயது முதிர்ந்தவர்கள், அங்கவீனர்கள், கற்பி-
னிகள் என்ற பாகுபாடு எல்லாமின்றி எல்லோரும் பிணமாக்கப்பட்டிருந்தனர் .

அப்பாக்கிக்குத்தான் இன்றரை கூட வேண்டும் என்ற பேதம் தெரியாவிட்டா-
லாம் அதை இயக்கும் மனிதருக்குமா தெரியவில்லை?

இப்படி கண்ணுடிகளையுடைய மனிதரை மிருகங்கள் தான் வேட்டையாடுமேயொ-
ழிய இன்னொரு மனிதரை இரக்க முடியாது .

நாகரிகம் புத்தகத்திலும், பேச்சிலும், உடையிலும் தான் இருக்கிறதேயொழிய
செயலில் காட்டுமிராண்டித்தனம் இன்னும் மறையவேயில்லை .

இரத்தம் குடிக்கும் ஜந்தறிவு உயிரினங்களிலிருந்து பகுத்தறிவு படைத்த மனி-
தன் வேறபடவே விரும்பவில்லை .

வெளி உலகத்தில் என்னதான் நடக்கிறது என்பதை அறிய முடியாமல் பொம்-
மைகளோடு விளையாடும் குழந்தைகள், நாளை உலகின் தலைமுறைகள் கூட கொலை
வெறியர்களால் உயிரிழந்து ஜடமாகியிருந்தார்கள் .

போராடுபவர்களை பெற்றுத்தரும் தாய்மைகளும் அழிக்கப்பட்டிருந்தன .

வரவர அந்த இடத்தில் மக்கள் கூட்டம் அதிகரித்தது . பார்வையாளர்களுக்கும்
கண்ணீர் வந்தது .

அப்பொழுதே விமர்சனங்கள் பரிமாறப்பட்டன .

பிணங்கள் உறியவர்களால் அவரவர் இடங்களுக்கு எடுக்கச் செல்லப்பட்டன .

அகதி முகாம்களுக்கு போக வேண்டியவர்கள் தமது வீடுகளின் இடிபாடுகளை
வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள் .

ராஜன் உறவினர்களுடன் சமக்கிரியைகளுக்காக அவர்கள் வீட்டுக்கு போனான் .



நேரம் போகப்போக அந்த இடத்தில் நின்றவர்கள் கலைநீசு போலார்கள்.

பத்திரிகைக்காரர்கள் குறிப்புகளுடன் புகைப்படமும் எடுக்கக் கொண்டார்கள்.

"நடந்தது நடந்திருக்கிறது. இனி என்கட அலுவலக னைப் பாப்போம்" என்று பலர் கதைத்திக் கொண்டு போலார்கள்.

இதே சம்பவம் இனித் தங்களுக்கும் ஏற்படலாம் என்ற கவலை அநேகம் பேருக்கு இருக்கவில்லை. மாறாக "இப்போதைக்கு நாங்கள் தப்பியிட்டோம்" என்ற சின்ன சந்தோசம்தான் இருந்தது.



நீண்ட நேர மௌனத்தின் பின் ராஜன் சொன்னான்.

"நான் இயக்கத்தில் சேரப் போறன்"

வசந்தி வந்த சிரிப்பை அடக்கிக் கொண்டாள்.

"உங்களுக்கு எந்த நேரமும் பசுடிதான்"

ராஜன் சிரிக்கவில்லை. உறுதியாகவே சொன்னான்.

"பசுடியில்லை. உண்மையாத்தான் சொல்லறன். நான் போகத்தான் போறன்"

வசந்தி ராஜனுக்குப் பைத்தியம் பிடிக்கவிட்டதோ என்று யோசித்தாள்.

'நல்லா இருந்த மனசனுக்குப் பேய் பிடிச்சிருக்க போல'

இந்த சமயம் குமாரும், ராஜியும் வீட்டில் இருக்கவில்லை.

ராஜன் முடிவெடுத்தவன் போல் தொடர்ந்து கதைத்தான்.

"என்னை மன்னிச்சுக் கொள் வசந்தி. இன்டைக்கு நாட்டில் நடந்தது கொண்டு வரும் அக்கிரமங்களைப் பாத்ஷா விட்டு என்னால் சும்மாயிருக்க முடியவில்லை. நானும் மனசுந்தான். எனக்கும் உணர்ச்சிகள் இருக்கு. அதாவதான் நடக்கிற கொடுமைகளை காண மனம் பொறுக்கேல். உனக்கு கவலைகளும், குமார், ராஜிக்கு தகப்பனாகவும் மட்டும் நான் இருப்பதில் அர்த்தமேயில்லை. ஏனென்றா இந்த ஸ்தானம் நிலையற்றது. எந்த நேரத்திலும் இராஜாவத்தின் கொலை வெறிக்கு நான் பலியாகலாம். ஆனால் அப்போது சராசரி மனிதனாக சாக நான் விரும்பேன். குழந்தைகளுக்குத் தகப்பனாகவும், பெண்களுக்குப் பாதுகாவலனாகவும் என்னை வைத்திக் கொள்ள

விரும்பிறேன். எங்களுக்கு மட்டும் உழைக்காமல் மற்றவர்களுக்குமாகப் போராடப் போகிறேன். "

வசந்தி இமைக்காமல் ராஜனையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். அவளால் எதையும் நம்பவும் முடியவில்லை. நம்பாமல் இருக்கவும் முடியவில்லை. 'வீட்டுக்குள்ளிருந்த மனசை இப்பிடிக்கதைக்கிறாள்?'

நேரம் செல்லசெல்லத்தான் அவளுக்குப் பயம் வந்தது. 'ஒரு வேளை இவர் உண்மையானே போடுவாரோ? அப்பிடிப்போது என்கடகதி?'

ராஜன் வசந்தியில் ஏற்படும் மாறுதல்களை கவனியாமல் தொடர்ந்து கதைத்தாக் கொண்டேயிருந்தான்.

"முந்தநாள் என்றைதங்கச்சி போயிட்டாள். தானாகச் சாகவில்லை. புருசன், பிள்ளையோட வலக்கட்டாயமாக சாகடிக்கப்பட்டாள். அந்தப் பிஞ்சுக் குழந்தை நெருப்பில் என்னமாய் அடித்திருக்கும்? எப்பிடி எல்லாம் கதறியிருக்கும்? இதே நிலமை நாளைக்கு என்கட வீட்டிலும் வரலாம். இராணுவம் என்னைச் சுடலாம். உன்னைச் சுடலாம். குமாரை, ராஜியைக் கூட சுடலாம். உயிரோடயே வீட்டுக்குள்ளைவச்சு நெருப்பு மூட்டலாம். இன்றைய நிலமையில இந்த வாழ்க்கையே நிரந்தரமில்லை. இந்த நிலமையில் எவருக்குமே பிரயோசனப்படாமல் செத்தால் நாங்கள் மனசு எண்டதற்கோ, நாங்கள் வாழ்ந்த வாழ்க்கைக்கோ அர்த்தமேயில்லை."

"நிப்பாட்டுங்கோ" திடீரென்று கத்தினாள் வசந்தி.

"என்ன என்கட பாட்டில கதைச்சுக் கொண்டே பேசறியா? கலியாணம் கட்டி ரண்டு பிள்ளையையும் பெத்தப் போட்டு இயக்கத்தாக்குப் போகப் போறியனோ? உந்த யோசனை இருந்திருந்தால் கலியாணம் செய்யாமல் விட்டிருக்க வேண்டாம்"

ராஜன் கோபமே கொள்ளவில்லை. வசந்தியிடமிருந்து இந்த எதிர்ப்பை அவன் முன்னமே எதிர்பார்த்திருந்தான்.

எந்த மனவிதான் கனவன் தன்னைவிட்டுப் பிரிவதற்கு அரமதப்பாள்?

ஆனால் ராஜன் தன் தீர்மானத்தை மாற்றிக் கொள்ளவில்லை.

"வசந்தி, கோபப்படாதே. நிதானமா யோசிச்சுப் பார். உனக்கும் புறியும். என்கட கலியாணம் நடக்கேக்க நிலமை இந்தளவிற்கு இருக்கேல. இப்ப தான் பயங்கரமா மாறியிருக்கு. எல்லாரும் குடும்பம், பிள்ளை, மூட்டி எண்டு வீட்டோடயே இருந்திருந்தால் போராட்டமே தொடங்கியிருக்காது. நாங்கும் நாகரிகமான அடிமையளா இந்த நாட்டிலே இருந்திருப்போம். பிள்ளையின்றை படிப்பெல்லாம் இருட்டடிப்பு செய்யப்பட்டிருக்கும். ஒரு வேளை தமிழை கதைக்கேலாமல் போயிருக்கலாம்"

வசந்தி பிரமிப்போடு ராஜனையே பார்த்தாள். 'இவ்வளவும் கதைக்க இவருக்கு யார் சொல்லிக் குடுத்தது?'

கோபம் வந்தது. பயமாகவும் இருந்தது. கண்ணீர் கூட வந்தது.

"வசந்தி, வெளியூலகை நீ அகிகம் பாக்கேவ. நினைப்பினம், மனிக்குமனி உயிர்க் கொலைகள் நடக்கிறதை பேப்பரில தான் பாத்திருக்கிறாயெழிய நேரே பாக்கியில்லை. கற்பழிக்கப்பட்ட பொம்பிளையானப் பற்றி கேள்விப்பட்டிருக்கிறாயே ஒழிய நேராகச் சந்திக்கவில்லை. உன்னை கண்ணுல எல்லாக் கோரனிக் கூடும் பாதிசு காதாஸ அழகுறல்களைக் கேட்டால் நீ என்ன இப்பிடித் தடுக்கவும் மாட்டாய். கலங்கவும் மாட்டாய். நான் இயக்கத்தில சேர்த்தால் நிச்சயமா உன்னை இழப்பேன். என்டிஸ்லை. உன்னுடைய மாங்கல்ய பாக்கியம் நினைக்குமென்டா மீண்டும் சந்திக்கலாம். ஒரு வேளை நான் செத்தாக்கூட நீ கவலைப்படிக் தேவையில்லை. நான் சாகாரணமாக இறக்கப் போவதில்லை. நம் பிள்ளைகளுக்காக, அருகத கலைமுறைகளின் நல்ல எதிர்காலத்திற்காகவே என்றை உயிர் தியாகம் செய்யப்படும்"

வசந்தி அமுதக் கொட்டங்கிளுள். கண்ணீர் தொடர்ந்தது வந்தது.

ராஜனுக்கு சங்கடமாக இருந்தது.

"என்ன பகல் கனவு காணுறியனே?"

வசந்தியின் குரலாக் கேட்டு விழித்தாள் ராஜன்.

அவன் முன்னால் வசந்தி சிரித்தாக் கொண்டு நின்றான்.

'ஓ, நடந்ததொன்றும் நிஜமில்லையா? 'ராஜன் தனக்குள்ளேயே கேட்டுக் கொண்டான். 'இல்லை. எதுவுமே பொய்யில்லை. நடக்கத்தான் போகிறது. நான் போகத்தான் போகிறேன். ஆனால் வசந்தியிடம் சொல்லிக் கொண்டல்வ. அவன் என்ன போகவிடமாட்டான். என் மூலம் மாற்றப்பட்டுவிடும். கூடாது. சொல்லக் கூடாது!'

"என்னப்பா, உங்களுக்கு என்ன பிடிச்சிருக்கு?" வசந்தி சிரிப்பு மாறாமல் கேட்டாள்.

ராஜன் தன்னை சுதாகரித்தாக் கொண்டான்.

"ஒன்றுமில்லை. தங்கச்சியின்றை ஓர்பகம் வந்தது. அதுதான்"

வசந்தி சமையலறைக்குள் போய் விட்டாள்.

ராஜனுக்கு மனதை ஏதோ செய்தது. 'அரசு மதுவி, அருமைப்பிள்ளைகள். இவர்களை யெல்லாம் பிறிந்து போகப் போகிறேன். நான் போனபின் இவர்களுக்கு

யார் துணை? கொஞ்ச நாட்களுக்கு என்னை நினைத்துக் கலங்குவார்கள். பின்னர் தேறி விடுவார்கள். இழப்பின் துக்கம் சீக்கிரமே மறைந்த விடும். நடைமுறை வாழ்க்கைக்கு விரைவில் வந்த விடுவார்கள்.

பணத் தேவைக்கு என்ன செய்வார்கள்? இராணுவம் என்னைச் சுட்டாலாம் இதை கதி வரலாம்தானே? ஆபத்தாயால் தாமதமாகவே அவர்கள் தங்களுடைய தேவைப் பூர்த்தி செய்யப் பழக்கப்படுத்திக் கொள்ளட்டும். "

ராஜன் பலவாற யோசித்துக் கொண்டிருந்தான்.

உலகை முடியுக்கும் கருமையை நீக்க வெண்ணிலா தன்மூலான முழு முயற்சியும் எடுத்ததுக் கொண்டிருந்தது. மேகங்கள் அவ்வப்போது இடைமூல ஏற்படுத்தினாலும் நிலவு தன் கடமையிலிருந்து தவறவில்லை.



தெரு ஓரமாக ராஜனும் குமாரும் நின்றார்கள்.

குமாரியால் எதையும் ஜீரணித்துக் கொள்ள முடியவில்லை. அப்பா தன்னை இப்படி தனியே கட்டி வருவார் என்றோ, இயக்கத்தில் சேர்த்துவிடும்படி கேட்பார் என்றோ அவன் கொஞ்சமும் எதிர்பார்த்திருக்கவில்லை.

தன் நினைவுக்கு வர அவனுக்கு நீண்ட நேரம் எடுத்தது.

"அப்பா, உண்மையாத்தான் சொல்லுங்களா? திடீர் என்று வாற உணர்ச்சியினால் எடுத்த முடிவில்லையே?"

"இல்லைக் குமார். கன நாள் யோசிச்சுத்தான் முடிவெடுத்திருக்கிறேன். எனக்கு முந்தி அரசியல் சூழ்நிலை இருக்கேனென்றாலும் தற்போதைய பிரச்சினையால்தான் துணிநிலையால் போராட்டத்தில் என்னை ஈடுபட வேண்டுமென சர்க்கப் பட்டிருக்கிறேன். எப்போதாவது நாள் போராட்டத்தில் இளைத்துக் கொள்ள விரும்பினாலும் ஏதோ ஒன்று என்னைத் தடுக்க, தயங்க வைத்தது. ஆக சமீபத்தில் நாள் கண்ணால் கண்ட அவலக் காட்சிகள் எல்லாம் தடையான உடைத்து என்னைத் தூண்டி விட்டன. இந்த உந்த சக்தி என்னை விரைவு படுத்தியதோ தவிர திடீர் உணர்ச்சிப்பெருக்கில்லை."

ராஜன் நிதானமாகக் கதைத்தான்.

குமார் தந்தையை புரிந்து கொண்டான். தனது முயற்சிகளுக்கும், பிரச்சாரங்களுக்கும் நல்ல பலன் கிடைத்திருப்பதாக சந்தோசப்பட்டான்.

"அம்மாவிட்ட சொன்னீங்களா?"

"இல்லை"

குமாருக்கு அம்மாவைப்பற்றித் தெரியும். பெண்கள் தம்மை மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும் தாமதம் இருக்கிறதென்பதை புரிந்த கொண்டான்.

சில நிமிடங்கள் தந்தையும், மகளும் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துக் கொண்டனர். அப்பாவின் கண்களில் நீர் லுளித்திருப்பதை குமார் கவனித்துத் தவறவில்லை.

"போவோமா?"

"உம்"

குமாரின் வழிகாட்டலில் ராஜன் சைக்கிளை செலுத்தினான்.

நீதி தோழர்களுடம் தந்தையை அழைத்துப் போய்க் கொண்டிருந்தான் குமார்.

வானம் நன்கு சிவந்திருந்தது.

•••

பாச்யில் முடிந்த கதை

அதிகாலை.

சூரிர் காற்றை உடலைத் தழுவிப் போனது. இரண்டொரு பறவைகள் அவசரமாக எங்கோ பறந்து போயின. சேவல் ஒன்று தவிதிகக் கவியது.

நான் விசுற்றடியில் பல் சலக்கிக் கொண்டிருந்தேன். பற்பொடி கையிலிருந்து இடம்மாறி பற்களோடு சண்டை பிடித்துக் கொண்டிருந்தது. அடிக்கடி ஊப்பி அந்தச் சண்டையின் வேகத்தைக் குறைத்துக் கொண்டிருந்தேன்.

என் கவனம் முழுவதும் பல் சலக்குவதில் லயிக்கவில்லை. ஏதேதோ நினைவுகள் நிழலாடின.

சலுதிக்குப் போவதற்காக ஏஜன்சி ஒருவனிடம் பணம் கட்டியிருந்தேன். பல மாத கால தாமதத்தின் பின் இன்று மாலை விமானப் பிரயாணச் சீட்டு, மற்றும் தேவையான பத்திரங்களை தருவதாகச் சொல்லியிருந்தான்.

பிரயாணம் செய்ய வேண்டிய திகதி அடுத்த வாரம் வருகிறது.

இவ்விடத்தில் குடும்பத்தின் கட்டடங்கள் தீர்ந்தன விரும்பும். மண் குடிசை வீடாக மாறி விரும்பும். தேவைகள் அனைத்தும் நிவர்த்தி செய்யப்படும். தம்பி, தங்கைகள் தொடர்ந்து படித்து முன்னேறவார்கள்.

"என்னென்று யோசினை? இப்போது சலுதிக்குப் போயிட்டியா?"

வலிதாவின் குரல் கேட்டு என் நினைவுகளைக் கலைத்துக் கொண்டேன்.

வலிதா என் தங்கை. மூத்தவள் அக்கா. உயர்த்தர வகுப்புவரை படித்தவிரும்பும் அம்மாவோடு சமையலுக்கும், வீட்டு வேலைகளுக்கும் உதவியாக இருந்தான்.

இரண்டாவது நான். சென்ற வருட முடிவில் உயர்த்தரப் பரீட்சை எழுத்திருந்தேன். பரீட்சை முடிவுகள் வரவில்லை. கட்டாயம் சித்தியடைவேன் என்று தெரிந்தும் வீட்டில் பொருளாதார வசதிகளை மனதில் கொண்டு தொடர்ந்து படிக்கும் எண்ணத்தை கைவிட்டுவிட்டேன்.

இப்போது சலுதிக்குப் போய் வேலை செய்யவும் தயாராகிவிட்டேன்.

எனக்கு அருகீதவன் சிவா . பக்தாவஸி படிதீஸக் கொண்டிருந்தான் .

அருகீதவன் வனிகா எட்டாம் வகுப்பிலும், அவளின் கண்கை ஆறாம் வகுப்பிலுமாக படிதீஸக் கொண்டிருந்தார்கள் .

"என்னென்று, கேட்ட கேள்விக்கு மறுமொழியை காணேல ? "வனிகா குடத்தைக் கொண்டு வந்த திட்டியில் வைத்தாள் .

தண்ணீரை அள்ளி குடத்திற்குள் ஊற்றினேன் . குடம் நிரம்பியதும் அந்த எருகீதக் கொண்டு அவள் போய் விட்டாள் .

எங்கள் வீட்டைப் பற்றிக் கொஞ்சம் விபரிக்க வேண்டும் .

அது முழுமையானதொரு வீடும் அல்ல . ஓடிசையும் அல்ல . வீட்டின் முழுத் திட்டத்திலும் பாதியிலும் குறைவாகவே வீடு கட்டப்பட்டிருந்தது .

ஒரு கூடமும் அறையும்தான் சீமெந்திலில் கட்டப்பட்டிருந்தன . பக்கப் பகுதிகளுக்கு மண்ணிலில் சுவர்களை அமைத்தன கூரை வேயப்பட்டு ஒரு வழியாக 'வீடு' அமைக்கப்பட்டிருந்தது .

ஜயாவின் மரணமும் இந்த நிலைமைக்கு ஒரு காரணம் . சூமசன் வேலை செய்து வந்த அவர் இழப்பிலில் பெருமளவு பொருளாதார நஷ்டம் ஏற்பட்டது உண்மையானது .

வேலை செய்யும் காலத்தில் அவர் பிடித்த சீட்டு பிற காலத்தில் எங்களுக்கு உதவியது .

வீட்டு வளவில் நின்ற பழ மரங்களும் தங்கள் பங்குக்கு உதவின : அம்மாவும் சில வேளைகளில் வீட்டு வேலைகளுக்குப் போய் வருவாள் .

நினைவுகள் நெஞ்சில் நிழலாட முகம், கை, கால்களாகக் கழுவிக் கொண்டு எல்லோருக்கும் பொதுவான அறைக்குள் சென்றேன் .

சூட்சரியமாக கடைசிக் தங்கை மீது கையில் தவாயுடன் நின்றாள் . இப்போதே என் மேல் கரிசனை வர ஆரம்பித்த விட்டது . சிறிதே கொண்டே தவாயை வளங்கிக் கொண்டேன் .

"அண்ணே, இந்தாங்கோ கோப்பி"வனிகா பேணியை நீட்டினாள் . அதை வளங்கிக் கொண்டேன் .

என் பயணம் எல்லோரிடமும் தான் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது . என்னை

விட மற்றவர்கள் அதிகமாக கற்பனை செய்கிறார்கள். எதிர்பார்க்கத் தொடங்கி-
விட்டார்கள்.

கோப்பியைக் குடித்த பின் வலிநாவிடம் பேஷியைக் கொடுத்த விட்டு கூட-
தனக்கு வந்த மூன் வாசந் படிகளில் அமர்ந்தேன்.

சனிக்கிறமையாதலால் பாடசாலை போகும் மாணவர்களை பாதையில்
காணவில்லை.

சைக்கிள்கள்தான் கருதலாக ஓடித் திரிந்தன.

இரண்டு, மூன்று சிறுவர்கள் கத்திக் கொண்டு அரைக் காற்சட்டையுடன் ஓடி-
னர்.

வெயில் கூடக்கூட வெப்பநிலையும் மாற்றமடைந்து கொண்டிருந்தது.

வேலியிலிருந்த ஒரு ஊப் பார்த்து நாய் கோபப் பட்டுக் கொண்டிருந்தது.

வேலியிலேயே எங்கள் வசதிகள் தெரிந்தது. கிருகுகள் அழித்தும், விழுந்தும்
வேலிகளுக்குரிய மரபை மீறியிருந்தன.

பாடசாலை வாழ்க்கையை நினைத்துப் பார்க்கின்றேன்.

ஓ. மிகவும் இனிமையான நாட்கள். அறிவு வளர்ச்சியுடன் நல்ல தோழர்களை-
யும் தேடிக்கொண்டேன். பாடசாலை பிறிதான ஒரு உலகமே. கேலிகள், கிண்டல்-
கள் செய்வதும் நாங்களே. ஒருவருக்கொருவர் அணையாக இருந்து கொள்வதும்
நாங்களே.

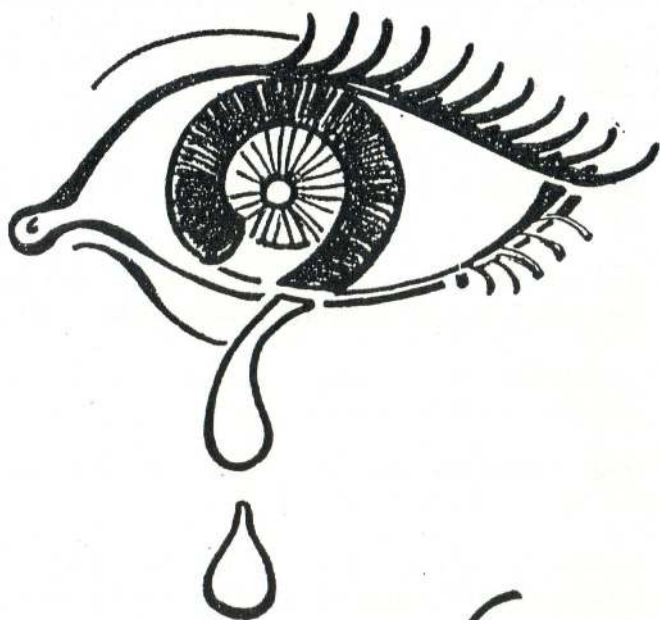
முதல் நாள் சண்டை பிடித்துக் கொண்டால் அடுத்த நாளே ஒருவர் தோளில்
ஒருவர் கை போட்டுக் கொண்டு வருவோம்.

பாட்டுகள் பாடுவோம். தனி நடிப்பு செய்வோம். விளையாட்டு, கலைவிறா-
என்றால் போதும். களைகட்டச் செய்து விடுவோம்.

பாடசாலை நடைமுறையிலே எனக்குப் பிடித்த அம்சம் மாணவர்கள் அனை-
வரும் ஒரே மாதிரியாக வெள்ளை நிற உருப்புகள் அணிந்து வர பவிக்கப்பட்டிருப்பது
தான். வெளித் தோற்றத்தில் வித்தியாசங்கள் இல்லாமல் எல்லோரும் இணைத்து
அவக்கப் படுகிறார்கள்.

"எனக்கு இன்றுமொரு ஆசையும் இருந்தது. சினிமா நடிக்கரைப்போல் இல்லா-
மல் ஆசிரியர்களும் தாய்மையான வெண்ணிற ஆடையில் பாடசாலைக்கு வரவேண்டும்
என்பதுதான்.

கொந்தளிர்



பாந்தப்பன்

"அன்னை, சாப்பிட வரட்டாம்" மீது வந்த சொன்னார்.

எழுப்பிப்போய் குசினி வாசலில் வைக்கப்பட்டிருந்த செம்புத் தண்ணீரில் கைகளைக் கழுவிக்கொண்டேன்.

இனி முன்பு மாதிரி தலை நிமிர்ந்து நடக்க முடியாது அம்மாவின் இராட்சி-யத்தினால் போவதென்றால் ஒருவரைத் தவிர யாரென்றாலும் தலை குனிந்ததான் உட்பிரவேசிக்க வேண்டும். அந்த ஒருவர் கட்டாயம் குள்ளமானவராக இருக்க வேண்டும்.

தரை சாணியால் மெழுகப்பட்டு மிகவும் சுத்தமாக இருந்தது.

பக்திப் படங்களில் கடவுளர்கள் புகையிலிருந்து பிரசன்னமாவது போல அம்மாவும் புகை மூட்டத்திற்குள்ளால் தரிசனம் தந்தாள்.

அம்மாவைப் புதிதாகப் பார்ப்பவன் போலப் பார்க்கின்றான்.

உழைப்பாலும், வயது முதிர்வாலும், அருப்பு வெக்கையாலும் அவள் உடல் கறத்தி சுருக்கங்கள் விழுந்த தளர்ந்திருந்தது. ஆனால் அவள் மனம் தளர்ச்சியடையவில்லை என்பது அவள் செய்யும் வேலைகளில் தெரிந்திருந்தது.

யாரும் உதவி செய்யாவிட்டாலும் எல்லா வேலைகளையும் தன் தலையில் போட்டுக் கொண்டாளுவாள்.

வீடு, வளவெல்லாம் சுத்தப்படுத்தினாள். நேரம் கிடைக்கும் போதெல்லாம் அயல் வீடுகளுக்குப் போய் வேலைகள் சென்ற கொடுப்பாள்.

இயந்திரங்களுக்கு கூட ஓய்வு கொடுக்க வேண்டும். இவ்வேளையில் துடேறி ஆயுட்காலத்தை முடித்துக் கொண்டாள்.

ஆனால் அம்மாவுக்கு கிடைக்கும் ஓய்வை முன்னாற்றி அற்புதத்தை நடாத்தினாள் விரல் விட்டு என்னிவிடலாம்.

வெளியுலகில் தற்போது என்னதான் நடக்கிறது? சினிமாவில் யார் யார் புதிதாக வந்திருக்கிறார்கள்? உடைகளில் கடைசியாக வந்த நாகரிகம் என்ன? இவை எல்லாம் அவளுக்குத் தெரிந்திருக்க நியாயமேயில்லை.

பிள்ளைகள், வீடு, சமையலறை என்று தனக்கென ஒரு உலகத்தை அமைத்து அதிலேயே நிரந்தரமாக குடியமர்ந்து விட்டாள்.

அம்மாவின் கஷ்டத்தை இனியும் நீடிக்க விடக் கூடாது. சலுகிக்குப் போய் உழைத்து முதல் எருக்கும் சம்பளத்தில் நவீன சமையல் உபகரணங்கள் வாங்கி அனுப்பிவிட வேண்டும்.

கடிய சீக்கிரமே வீட்டை முழுமையாக்கி மிச்சார இணையும் கொடுத்தால் வேலைகளை மிச்சாரசாதனங்கள் மூலம் இலகுவாக்கி, நேரத்தை குறைத்து அம்-
விற்கு ஒய்வு கொடுக்கலாம்.

"என்ன மோனை. தட்டில் எல்லாம் அப்படியே இருக்கு. நல்லாச் சாப்பிடன்.
போற இடத்தில ஆர் கவனிக்கப் போகின்றம்?"

அம்மாவின் குரல் தளதளக்கிறது. கண்கள் ஈரமாவதும் தெரிந்தது.

நிச்சயம் அது புகையிலை வரவில்லை என்பதும் தெரிந்தது.

பாசம்-மனிதனை எப்படியெல்லாம் கட்டிப் போடுகிறது. ஒருவருக்கொருவர்
நெருக்கமான இணைப்புகளை ஏற்படுத்தி விடுகிறது. இதே பாசம் தானே கடவுள்
மேல் பக்தியாகவும், ஆன்-பெண்களுக்கிடையில் காதலாகவும் பரிணமிக்கிறது?

காலேச் சாப்பாட்டை முடித்துக் கொண்டபின் கைவசமிருந்த உடைகளை
தவளக்கின்றேன்.

கந்தையாமலும் கசக்கிக் கட்டுவதில் எங்கள் வீட்டில் எல்லோருமே வல்ல-
வர்கள்.

தோய்த்த உடைகளை கொடியில் காயப் போடுகையில் பக்கத்திலே வேலிக்-
கப்பாலிருந்து யாரோ பெண்கள் கதைப்பது கேட்டது.

"ஏன் நீர் கலியாண வீட்டை வரேல?"

"கொடி அடகு வைச்சது. எடுக்கேவ. வெறும் கழுத்தோட வந்தே நிட்டா
சனம் ஏதேன் கதைக்கும். அதுதான்....."

தாலிக் கொடிப் பேச்சு வந்ததும் எனக்கும் ஒரு மாதிரியாகத்தான் இருந்-
தது.

அக்காவுக்கென்று அம்மா வைத்திருந்த தாலிக் கொடியை விற்பதான
சலுகைக்குப் போவதற்கான பணத்தைக் கட்டியிருந்தேன்.

நான் எவ்வளவோ சொல்லியும் அம்மா கேட்கவில்லை.

"புரிசனரை நினைவு நெஞ்சிலிருந்தாப் போசும். அதை மற்றவைக்கு
விளம்பரப்படுத்த வேண்டுமென்ற அவசியம் இல்லை. இளம் பொம்பிளையுக்குத்தான்
அது கழுத்திலிருக்க வேண்டும். பெட்டையனைக் கண்டவுடன பல்லை இளிக்கிற
கழுச்சுடையளிட்டிருந்து பாதுகாக்க தால் கேவை. நான் கிறண்டிப் போனேன்.

எனக்கு பாதுகாப்பு ஒண்டும் அவசியமில்லை. நீ போய் உழைத்து ஒன்றும் கடின பவுலில் சகோதரர்களுக்கு செய்து போட மாட்டியே"

அம்மாவின் அழகீதம் சிறுந்தமான கதையில் நான் மறப்பேசும் சொல்லவில்லை.

விற்கும் போதும் மனம் கலங்கிலும் என்னை நானே தேற்றிக் கொண்டேன். எங்குக்கும் நல்ல காலம் வரத்தான் போகிறது.

உட்புகுத் தோய்க்கும் படல்ம் முடிந்ததும் அம்மாவிடம் சொல்லிக் கொண்டு வெளியில் புறப்படுகிறேன்.

தெருவில் நடந்து போகையில் ஊரின் மாற்றங்கள் தெளிவாக தெரிகின்றன.

இளைஞர்கள் அதிகம் பேரை காண முடியவில்லை. அநேகம் பேர் விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு தம்மை அர்ப்பணித்து விட்டார்கள்.

இன்னும் சிலர் மேற்கு நாடுகளில் அரசியல் தஞ்சம் கோரியிருந்தார்கள்.

இரண்டுக்குமே போக முடியாத சூழ்நிலையில் நான் இருக்கிறேன்.

வாசிக சாலைக்குள் நுழைகின்றேன்.

நேற்றைய பத்திரிகைகள் தான் இருந்தன. சீவிரவாதிகளின் தாக்குதல்களும், இராணுவத்தினரது அட்டகாசங்க்கும் மாறி மாறி முழு இடத்தையும் நிரப்பியிருந்தன.

கூதகளில், கவிதைகளில் கூட இன்றைய சூழ்நிலையின் தாக்கம் தெரிகிறது.

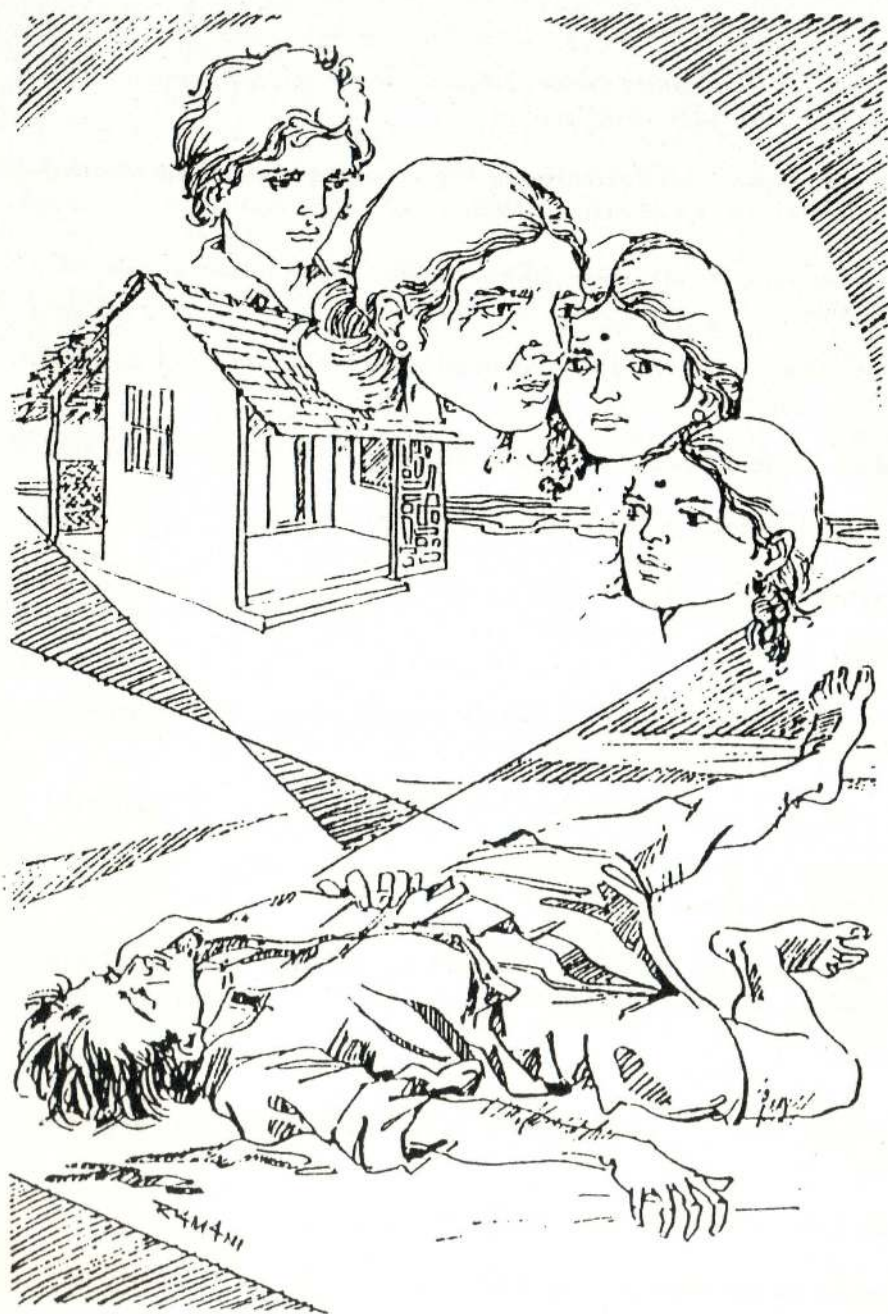
மேல்க்குப் பத்திரிகைகளைப் புரட்டிப் பார்த்து விட்டு வாசிக சாலை-யிலிருந்து கொண்டே பாதையைப் பார்க்கின்றேன்.

எனக்கு ஜயாவின் ஞாபகம் வந்தது.

கட்டுமளிகான உடம்பும், அயராது உழைப்பும் அவரின் சிறப்புகள். அதிகாலை யே புறப்பட்டு வேலைக்குப் போனால் இரவு ஏழு மணி தாண்டித்தான் வருவார்.

காலையில் சாப்பாடு இல்லை. மத்தியானம் பெரும்பாலும் பாணும் வாழைப் பழமும் தான். இரவில் மட்டும் வீட்டில் எங்கள் எல்லோருடனும் சாப்பிடுவார்.

வேலையிலிருந்து வரும்போது களுக்குக் குடித்தலிடுப்பார். அவருடைய உழைப்பையும், களைப்பையும் புரிந்து கொண்டு நாங்கள் எல்லாம் சொல்வதில்லை. அவரும்



அநாகதிகமாக நடந்து கொண்டுவதில்லை. சனி, ஞாயிறுகளில் மட்டும் அவருடன் பழகும் சந்தர்ப்பம் எங்களுக்கு கிடைக்கும்.

ஒரு சனிக்கிழமை இறைச்சி வாங்கவென்ற சந்தைக்குச் சென்றவர் விமானப்-படையினரால் கொலை செய்யப்பட்டு பிணமாக வீட்டுக்குள் கொண்டு வரப்பட்டார்.

அந்த நட்புடத்தில் பிள் தான் கட்டடங்களைப் பற்றி அநிகமாக எம்மால் உணர முடிந்தது.

நெடு நேரம் ஒரே இடத்திலும் இருக்கப் படிக்காமல் வாசிகசா லையிருந்து தெருவுக்கு வருகின்றேன்.

அங்கே என்னுடன் படித்த நண்பனைக் காண்கின்றேன்.

"என்ன, சலுதிக்குப் போகப் போகிறீராம்?"

"ஓம், ஓம்"

"எப்ப பயணம்?"

"வாற வெள்ளி. கொழும்பில இருந்து சலுதிக்கு ககமா போயிடலாம். இந்த இருநாள் கொழும்புக்குப் போறதுதான் பிரச்சனை."

"மெய் தான். நெயிரம் ஒழுங்கில்லை. ஓடினும் பத்திரமா போடுவோம் என்று நிச்சயமில்லை."

"அதுதான் யோசனையாயிருக்கு"

"ஒன்றும் யோசியாதையும். காலம் நல்லதாயிருந்தால் எல்லாம் நல்லபடியாய் நடக்கும். சரி நான் வரட்டு?"

"ம்"

அவனுக்கு விடை கொடுக்க அனுப்பி விட்டு மீண்டும் வீட்டை நோக்கி நடக்கின்றேன்.

இதற்குள் அம்மா சமைத்த உணவு முடித்திருந்தாள்.

எனக்காக எல்லோரும் காத்திருந்தனர்.

சாப்பிட்டு முடித்தபின் வாசல் படியில் வந்து உட்காருகின்றேன்.

வெயில் கடியிருந்தது. கதிரவன் மேற்காக கொஞ்சம் நகர்ந்திருந்தான். முகில் கட்டங்கள் எங்கேயோ வேகமாகப் போய்க் கொண்டிருந்தன.

நேரமும் போய்க் கொண்டிருந்தது.

பிற்பகல் மூன்ற மணியளவில் தம்பி சிவம் வந்து சேர்ந்தான்.

யாளைக்கு முன்னே மணியோசை வருவது போல் சைக்கிள் சத்தம் பலமாக கேட்டது.

அது ஜயா பாவித்த சைக்கிள். அவர் காலத்திற்கும் முந்திய உற்பத்தி.

சிவமும், நாலும் பாடசாலை போய் வருவதும் இதில்தான். வாழைக்குலை, மரக்கறிகளை சந்தைக்கு கொண்டு போவதும் இந்த இரண்டு கால கழுதையில் தான்.

சிவம் என்னைப் பார்த்து சிரித்து விட்டு உள்ளே போய் விட்டான்.

அவன் போய்விருந்த மேற் சட்டை வியர்வையில் ஈரமாகியிருந்தது.

பாவம். அவருக்கும் என்னைப் போலவே வரையறுக்கப் பட்ட உடைகள்தான். பாடசாலைக்குப் போகும் வெள்ளை உடைகளை கூட வெளியீட்டைக்கும் பாவிக்க வேண்டியவர்களாயிருந்தோம்.

இவ்விதம்தான் நான் உழைக்கப் போகின்றேனே. தம்பிக்கு சைக்கிள் வாங்கிக் கொடுப்பதும், உடுப்புகள் வாங்கிக் கொடுப்பதும் பெரியதொரு வேலையா?

வெயிலின் வெள்ளை தனித்தனம் உடுப்புகளை மாற்றிக் கொண்டு பிரயாணச் சீட்டு, தேவையான பத்திரங்களை வாங்குவதற்காக ஏஜன்சிக்கு வீட்டுக்குச் செல்ல தயாரானேன்.

"கவனமாய் போட்டு வா அண்ணா. ஒட்டில் ஆமிக்காரர்கள் கண்டபடி திற்புறுங்கள்"

தம்பி கவலைப்பட்டது எனக்குப் புதிதாகப் படவில்லை. எல்லோரிடமும் சொல்லிக் கொண்டு சைக்கிளில் புறப்பட்டேன்.

காற்றைத் திசையாதலால் வேகமாக ஓட முடிந்தது.

ஏஜன்சிகாரன் வீடு யாழ் நகரில் இருந்தது.

நேராகவே ஏஜன்ஸிக்காரன் வீட்டுக்குப் போய் தேவையானவற்றை வாங்கி-
 சிக் கொண்டு, அவசியமானவற்றைக் கடைக்கிவிட்டு, நன்றி சொல்லி விட்டு வெளியே
 வந்த சைக்கிளை மிதித்தேன்.

பாசையில் ஜன நடமாட்டமே இல்லை. அசாதாரண அமைதியாக இருந்தது.
 கமிட்டி பகுதிகளில் அடிக்கடி இப்படி நிகழ்வதால் நான் அசிகம் யோசிக்கவில்லை.

வேகமாக சைக்கிளை ஓடுகின்றேன்.

வராவால் கிரும்பி சந்தியை நெருங்குகையில் தான் நிறுத்தி வைக்கப் பட்டிருந்த
 கவச வாகனங்களும், ஈப்பாக்கிக்குடன் ஸ்காங்கோ நின்ற இராணுவத்தினரும்
 கண்ணில் பட்டது.

சிறுக்கிட்டு சைக்கிளை நிறுத்திவைத்தற்கு முன் இராணுவத்தினன் ஒருவன் முந்திக்-
 கொண்டு விட்டான்.

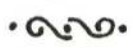
நெஞ்சு, வயிறு என்று குண்டுகள் பாய கத்திக் கொண்டே சைக்கிளுடன் கீழே
 விழுகின்றேன்.

குருதி கொப்பளிக்கும் இடங்களை கைகளால் அழுத்திப் பிடிக்கின்றேன்.

'அம்மா, வலி நாங்க முடியவில்லையே. யாருமே இல்லையா? யாருக்குமே
 என்னைத் தெரியவில்லையா? யாருமே என்னைக் காப்பாற்ற மாட்டார்களா?'

இராணுவமும், கவச வாகனங்களுக்கும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக மங்குகின்றன.

'ஜயோ, நான் சாகப் போகிறேன்? இந்தக் குண்டுகள் என்னை என் குரு-
 ம்பக்கையே சாகடிக்கப் போகிறதா? அம்மா, அக்கா, தம்பி, தங்கைகள், வீடு,
 தாலிக் கொடி, கடன், பாசம். இதெல்லாம் ஈப்பாக்கிக்கு எப்படித் தெரி-
 யப் போகிறது. நான் சாகக் கூடாது. என் குரும்பத்திக்காக வா. . . மு. . . .
 . . . வே. . . ன். . . . ரு. . . . ம். . . எ. . . ன். . . னை. . . கா. . . ப்.



காந்ரு

"தேவிகா, தேவிகா"

தேவிகர்வின் தாயார் ப்ம.சி சமையலறையிலிருந்து உரக்க கப்பிட்டாள்.

அவளுடைய குரலையும் மீறி வானொலியில் 'பாவாடைத் தாவணியில் பார்த்த உருவத்தை 'சௌந்தரராஜன் பலமாக விப்ரித்துக் கொண்டிருந்தார்.

வாசலில் தபால்காரன் டொடர்ந்து மலியடித்துக் கொண்டிருந்தான்.

அவன் வருகையை ஜன்வலால் பார்த்து விட்டுத் தான் ப்மணி கத்தினாள். அப்ப-
லில் குறம்பு கொத்தித் கொண்டிருந்தது.

தேவிகா போகாததை கங்கு தானே போய் தபால் வாங்கினாள். கடிதத்-
தின் பின் பக்கத்தைப் பார்த்து பிரான்சிலிருந்து மகன் தலிபன் போட்ட கடிதம்
என்பதை தெரிந்து கொண்டாள்.

சமையல் வேலையில் மிச்சம் இருந்ததால் கடிதத்தை மேசை மேல் வைத்து
விட்டு மீண்டும் சமையலறைக்குள் புதுநுள் கொண்டாள்.

ஒப்போது கசிலா 'தங்கத்திலே குறை இருந்தாலும். . 'என்ற ஜறதல் சொல்-
லிக் கொண்டிருந்தாள்.

பருக்கை அறையிலே கட்டிலில் உட்கார்ந்தபடி தேவிகா சட்டை தைத்துக்
கொண்டிருந்தாள்.

அவள் போடப் போகும் சட்டையை எதிர்பார்த்து பொம்மை ஒன்று அவள்
பக்கத்தில் படுத்திருந்தது.

பொம்மைக்கு சட்டை தைத்துக் கொண்டிருக்கும் அவள் படித்துக் கொண்டிரு-
ப்பது பத்தாம் வகுப்பு. வயதுக்கேற்றபடி ஆள் இல்லாமல் வெகுளிப் பெண்கு
இருந்தாள். படிப்பது அம்புலிமாமா, சித்திரக் கதைகள்.

பொழுது போக்கு பக்கத்துவீட்டு சின்னக் குழந்தைகள். வானொலியை நாலு
வீட்டுக்கு கேட்கும்படி சத்தமாகப் போடுவாள்.

விழுமுறை நாட்களில் கட அம்மாவுக்கு சமையலில் உதவி செய்ய மாட்டான்.
வினையாட்டுத்தனம் அதிகமாகவே இருந்தது.

புறமி தனக்குள்ளேயே அவனைத் திட்டிக் கொண்டாடும் பிற காலத்திலாவது
வெளித் திட்டித் மாட்டாளா? என்று ஏக்கப் படுவான்.

தேவிகா தந்தை முடித்த சட்டையை பொம்மைக்குப் போட்டு அழகு பார்-
த்தாள்.

'ஐய, என்னவு வடிவாயிருக்கு 'தனக்குள்ளேயே குடா காலீதிக் கொண்டாள்.

'தொப்பியும் போட்டா வடிவா இருக்குமே. என்ன கவறில தைக்கலாம்?
சிவப்பு? சீ வேண்டாம். மஞ்சள் கலந்தான் நல்லாயிருக்கும்.'

தனக்குள்ளேயே கேள்விகள் கேட்டு மறுமொழியும் சொல்லிக் கொண்டாள்.

'மஞ்சள் துணியில துண்டு வேண்டுமே? எங்கயோ கண்டினை. எங்க?'

'ஆ, மெசை வாச்சிக்குள்ள சின்ன துண்டு இருக்க வேணும்.'

தேவிகா பொம்மையை பத்திரமாகப் படுக்கச் சொல்லி விட்டு ஹனியத்
தேடி அறையை விட்டு வெளியே வந்தாள்.

மெசையை நெருங்கிய போது தலிபின் கடிதம் கண்ணில் பட்டது.

'அன்னைவிரை வெற்றர்'

சந்தோசப் பட்டுக் கொண்டே கடித உறையை கிழித்தப் படித்தாள்.

21, Rue Bachlet

Paris 750018

அன்புள்ள அம்மா, அப்பா, தேவிகா
நான் ககம். (இங்கிருப்பதால்) நங்கும் அவ்வாறே
இருக்க இறைவனை வேண்டுகின்றேன் (அப்படி ஒருவர் இருந்தால்). பாடசாலை
இராஜாவம் எஞ்சிக் கொள்ள இருப்பதாக எழுதியிருந்தீர்கள் (இப்போதுதான்
அவர்களுக்கு படிக்க ஆர்வம் வந்ததோ?). அதனால் ஏற்படப் போகும் விட
வுகளைப் பற்றிய உங்கள் கவலை எனக்கும் புரிகிறது. இருந்தும் என்னால் என்ன
செய்ய முடியாதது ரத்தில் இருக்கிறேன் (அரசில் இருந்தால் மட்டும் ஏதாவது
செய்து விடுவேனோ?). நாட்டில் நடக்கும் கலவரங்களை எல்லாம் இங்கே

உள்ள செய்தி நிறுவனங்கள் மூலம் உடனுக்குடன் அறிகின்றேன். இலங்கை அரசுக்குச் சார்பான செய்திகளை இங்குள்ள தொலைக்காட்சி நிறுவனங்கள் தவறாமல் ஒளி பரப்புகின்றன. பத்திரிகைகளுக்கும் தாராளமாக இடம் விடுகின்றன.

எதற்கும் நீங்கள் கருமானவரை அவதானமாகவே இருங்கள். (?). தேவிகா வை அதிகம் வெளியே விடாதீர்கள். (வீட்டில் இருந்தால் மாத்திரம் ஒன்றம் நடந்த விடாதோ?). தேவையான சாமான்களை வாங்கி வைத்துக் கொள்ளுங்கள் (பிறகு?).

தமிழர்களுக்கு இரண்ட பக்கத்தாலும் அடி விழுந்தது என்ற எழுதியிருந்தீர்கள். (பாவம் மக்கள்). இந்த ஒரு பக்கம் நாண்களாகவே ஏற்படுத்திக் கொண்டது. (ஒரு நம்பிக்கையில்தான்). தாளம் தப்பிய அடிகள் வருகையில் விழிக்கெழுந்த கிரு- தீத வேண்டிய நாள்கள்தான். (என்ன இப்படி ஒன்றமே புரியமுடியாமல் எழுதியிரு- க்கிறானே என்ற யோசிக்கிறீர்களா? நான் சுக தேசியாக இருக்க வேண்டாமோ?)

இங்குள்ள நிலமையையும் நீங்கள் கொஞ்சம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். சமூக விரோதிகள் எனப் பெயர் பெற வேண்டியவர்கள் இங்கே தேவையானவர்களை இருக்கிறார்கள். (மீன் கம்ப வசதிகள் இல்லாததாலோ அல்லது ' வேண்டியவர்களுக்குக் காக்கை ' தொழிற்படுவதாலோ தண்டனையிலிருந்து விடுதி விட்டார்கள்). ஒரத்தர் ஹெக்கர் அல்லது பெட்டி அடித்தால் (போதை மருந்து விற்பனையாளர்கள் அன்புடன் துட்டிய பெயர்கள்) ஆள் பணக்காரராகி உயர்ந்த அந்தஸ்தும் பெற்ற விடுவார். இதெல்லாம் தவறாகவே என்ற கூட பரவலாகப் பேசிக் கொள்கிறார்கள். (பெரிய- வர்கள் உட்பட). பலர் கையும் ஊஞ்சமாக அகப்பட்டு இருட்டுக்குள் அனுப்பி வைக்கப் பட்டுள்ளார்கள். (வேலைக் கஷ்டத்தினால் வீட்டுக்கு இவர்கள் கடிதம் போடு- வதில் லயாம்).

இங்கு வந்தள்ள தமிழ்ப் பெண்களுக்கு (ஆண்களுக்கும் தான்) ஜரோப்பிய கலாச்- சாரம் நன்கு பிடித்துப் பேசும் விட்டது போல் இருக்கிறது. எமது பண்பாடு, கலாச்- சாரங்களை பிரான்ஸ் நாட்டுப் புத்தகங்களில் பார்த்து தெரிந்து கொள்ள வேண்- டிய நிலையில் இருக்கிறார்கள். (ஒரு சிலருக்கு ' அ, ஆ ' கட வரசி சிரமம் படுகி- ரது).

எனக்கு இன்றும் வேலை கிடைக்கவில்லை. தேடிக்கொண்டேயிருக்கிறேன். பொழுது போக்காக எங்கள் ஆட்களை ரசிப்பதிலேயே நேரம் போகிறது. என்- னுடைய அறையைப் பற்றி முன்பே எழுதியிருக்கிறேன். (எங்களுடைய வீட்டில் சாமா- ன்கள் போட்டு வைத்திருக்கும் அறையைப் போன்ற இடத்தில் ஜந்த போர் வசிக்- கின்றோம் என்ற). இப்போது புதிதாக இன்னொரு நக்பரும் வந்திருக்கிறார். பருக்கை வசதிகளை உத்தேசித்திருந்தாலே என்னவோ அநேகம் பேர் பூங்காளிலும், தெருவி- லும் பருக்கியும், மதுபானச் சாலைகளில் ' தண்ணீர் குடித்தும் ' இரவுப் பொழுதை ஒரு மாதிரியாக கழித்து விடுகிறார்கள். பகல் பொழுதுக்கு இருக்கவே இருக்கிறது வீடியோ. இந்தியாவில் திரையிடப் படுவதற்கு முன்பே இங்கே படங்கள் வந்தி- விடுகின்றன.

கடிதங்களின் போக்குவரத்தினைத் தொடர்புகளும் ஒரு வழியாகத் துண்டிக்கும் பட்டுக் கொண்டு வருகின்றன. எனக்கு கிடைக்கும் ஒரே ஒரு ஆறுதல் உங்களின் கடிதங்கள்தான். அதுவும் இல் லையென்றால் நானும் வேறு பாதைகளில் போகக் கூடும்.

உங்களின் தலைபன்.

தேவிகா கடிதத்தை மூடி பழைய இடத்தில் வைத்தான். அவளுக்கு அண்ணனுடைய கடிதங்கள் படிப்பதென்றால் நல்ல விருப்பம்.

பிரான்ஸ் தேசத்தைப் பற்றி அறிவதுடன் அங்கிருக்கும் தமிழர்கள் பற்றியும் எழுதி வருவதை ஆர்வமாகப் படிப்பான். ஆனால் முழு அர்த்தமும் புரிவதில்லை.

'அன்னை பாவம். இந்த எவ்வளவு நல்ல இருந்தவர். அங்கே போய் கஷ்டப்பட்டு அப்பாவுக்கு விசை. அவசரப்பட்டு அன்னையை பிரான்சுக்கு அனுப்பிப் போட்டு நிக்கிறார். அன்னை அங்கே என்னத்தைதான் செய்து சாப்பிடுகிறார்.'

தேவிகாவுக்கு அண்ணனின் நிலைமை பரிசுரமாக இருந்தது.

"தேவிகா நேடியோவை நிப்பாட்டிப் போட்டு வந்து சாப்பிடு" பூமணி சமையலறைக்குள்ளிருந்து கூப்பிட்டாள்.

'சாப்பிடக் கூட நான் தான் ஞாபகப் படுத்த வேண்டியிருக்கிறது' அவள் முழு முழுத்தனம் வெளியில் கேட்டது.

தேவிகா பொம்மை படுத்திருக்கிறதா என்று ஒருதரம் பார்த்து விட்டு வாலெலியை நிறுத்தாமலேயே சமையலறைக்குள் போனாள்.

சாப்பாடு கோப்பையில் போடப்பட்டு தயாராக இருந்தது.

பூமணிக்குத் தெரியும். தேவிகாவையே சாப்பாடு போட்டுக் கொள்ள விட்டால் கோப்பையில் இருப்பதை விட மோசையிலிருக்கும் என்ற.

"ஆ, சரியா உறைக்குது"

தேவிகா சொல்லிச் சொல்லி சாப்பிட்டாள்.

பூமணி பாத்திரங்களைப் போட்டு உருட்டிக் கொண்டிருந்தாள்.

சாப்பிட்டு முடிந்து உறைப்பைச் சமாளிக்க சீவியை எடுத்த வாயில் போட்-

ருமென்ற கொண்டே அம்மாவின் திட்டையும் வாங்கிக் கொண்டு குசினியிலிருந்து வெளி வந்தவருக்கு அப்போததான் ஞாபகம் வந்தது பொம்மைக்குத் தொப்பி தைக்க வேண்டுமென்ற.

மேசைக்குப் போய் ஐயையை எடுத்த சின்னத் துண்டை வெட்டி எடுத்திக் கொண்டு மீண்டும் கட்டிலில் வந்தமர்ந்தான்.

பொம்மை அப்படியே படுத்திருந்தது.

அவர்களின் வீடு அளவானதாக இருந்தது. இரண்டு அறைகள், சமையலறை, கடம்பழைய சாமாங்களை போட்டு வைக்க சிறியதொரு அறை.

வீட்டின் முன்னால் அழகான பூமரங்கள். இவை தேவிகாவினுடையவை. இவற்றிற்கு நீர் ஊற்ற அவன் மறப்பதேயில்லை.

வீட்டில் தேவைக்குப் போதுமானவாறு தளபாடங்கள் இருந்தன. அநாவசியமானவை அதிகளவில் இல்லை.

தேவிகாவின் தந்தை வாழைச்சேலை காசுதீ தொழிற்சாலை யில் வேலை செய்கின்றார். வீட்டுக்கு வந்து போகும் நாட்கள் குறைவு. சனி, ஞாயிறுகளுடன் தொடர்ச்சியான விடுமுறைகள் வருகையிலேதான் அவர் வருகையும் பெரும்பாலும் இருக்கும்.

கடிதங்கள் அடிக்கடி போட்டுக் கொள்வார்.

நேரம் நகர்ந்து கொண்டிருந்தது. மழை வருவதற்கான அறிகுறிகள் தென்பட்டன.

"தேவிகா, தேவிகா"

முன் வாசலில் நின்று யாரோ கப்பிட்டார்கள்.

"தேவிகா, ஐரோ கப்பிருயினம்" பூமணி எதிரொலித்தாள்.

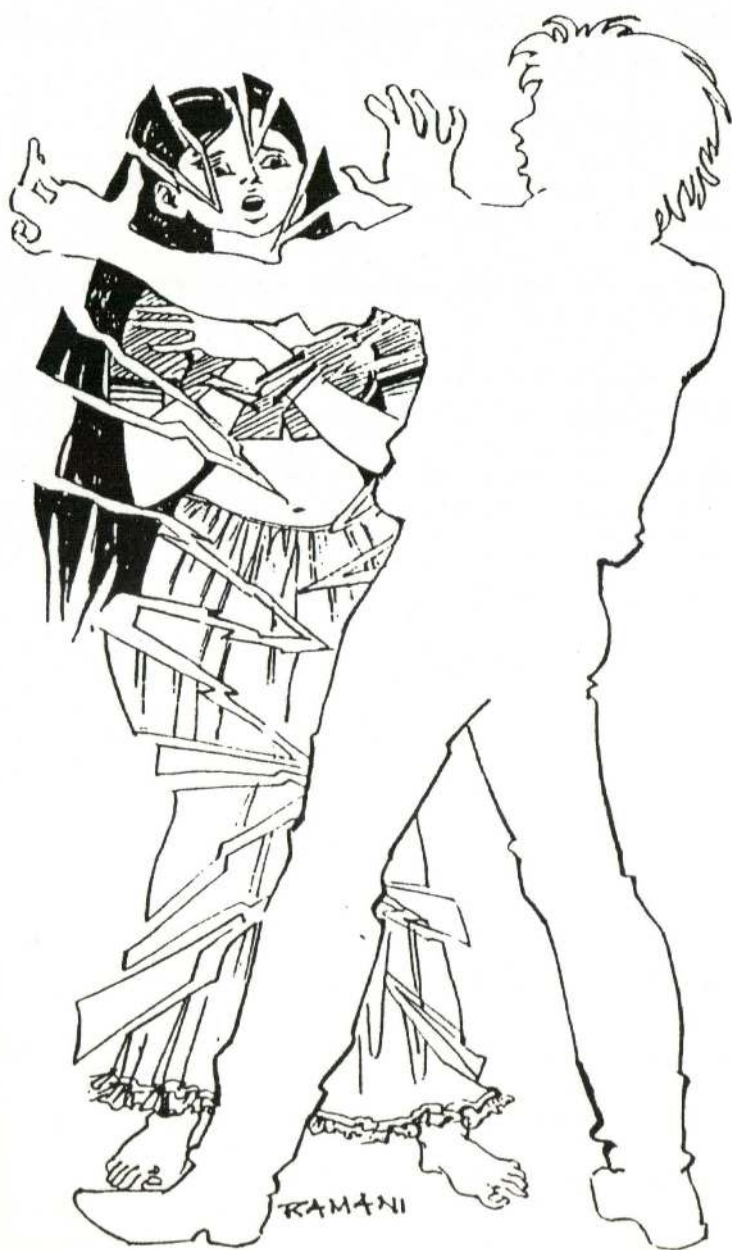
தேவிகா கட்டிலை விட்டிறங்கி வாசலுக்குப் போனாள்.

வாசலில் வந்து நின்றா முன்னவா வீட்டுச் சிறிய.

"அக்கா, இந்தாங்கோ. எல்லாம் வாசிச்சுப் போட்டன். வேற தாறிங்களே?"

கையிலிருந்த சித்திரக் கதைப் புத்தகங்களை நீட்டினாள்.

"உங்களுக்கு வா மஞ்ச"



புத்தகங்களை வாங்கிக் கொண்டு உள்ளே போய் வைத்து விட்டு வேறு புத்தகங்களை எடுத்துக் கொடுத்தான்.

மஞ்சு எனப்பட்ட சிறுமி அவற்றை வாங்கிக் கொண்டாள்.

மஞ்சுவும், தேவிகாவும் மீண்டும் வாசலுக்கு வந்த போது நெரு ஒரே ஓர்ப்பாட்டமாக இருந்தது.

எல்லோரும் ஒடிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

சைக்கிள்கள் முண்டியடித்தன.

மிமி பஸ் நெரிசலிடாடாக இரைந்தது போனது. அங்கிருந்த ஒருவன் "ஓமிக் காரர்கள் வாறுங்கள்" என்ற கத்திக் கொண்டிருந்தான்.

ஒரே சத்தமாக இருந்தது.

"மஞ்சு, நீ பிசி பக்கத்தால கவனமாய் போ"

தேவிகா மஞ்சுவை அனுப்பி விட்டு வீட்டுக்குள் விரைந்தாள்.

"என்ன மஞ்சு? சனமெல்லாம் கத்திக் கொண்டோடு"

புமலி சே வலையில் கையைத் துடைத்துக் கொண்டு பரபரத்துக் கேட்டாள்.

"ஓமிக்காரர்கள் வாறுங்களாம்"

"என்ன அநியாயங்கள் நடக்கப் போகுதோ. தேவிகா நீ அறைக்க போய் இரு. வெளியால வராதை."

புமலி படபடப்புடன் சொல்லிக் கொண்டே ஜன்னல்களை மூடினாள்.

"அந்த நேடியோச் சலியனை நிற்பாட்டு" அறையைப் பார்த்து கத்தினாள்.

பிறகு முன் கதவருகிலிருந்த ஜன்னல் அருகே வந்து மெல்லிய இடைவெளியிடை டாக வெளியே பார்த்தாள்.

தெருவில் நடமாட்டம் குறைந்தது கொண்டே வந்தது. திடீர் அமைதி ஒன்று ஏற்பட்டது.

எங்கும் வெறியே சோடியிருந்தது. மறை இருட்டு நிலைமையை பயங்கரமாக்கியது.

இந்த ஊரின் அருகில் தான் இரண்டு நாட்களுக்கு முன் கண்ணி வெடி வெடித்தது பல இராணுவத்தினர் கொல்லப் பட்டனர் .

அருகில் நாட்களில் அசம்பாவிதம் எல்லாம் நடக்கலாம் என்ற இந்தப் பகுதி மக்கள் எதிர்பார்த்திருந்தாலும் எதுவும் நடக்கவில்லை .

இப்போது?

'கால் நடையாக' ஸ்தலம் தாங்கிய இராணுவத்தினர் முன்னே நடந்து வந்தனர் .

அவர்களைப் பின்பு தொடர்ந்து களரக, கவச வாகனங்கள் மெழுவாக வந்து கொண்டிருந்தன .

புறணி படப்படக்கும் நெஞ்சுடன் ஜன்னல் இடைவெளியினை டாகப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான் .

தேவிகா அறையினால் பொம்மையை அறகு பார்த்துக் கொண்டிருந்தான் .

திடீரென சப்பாக்கிகள் சத்தம் போடத் தொடங்கின .

அபயக் குரல்கள் ஒலித்தன .

மறை இட்டிருந்தா டே திடீர் வெளிச்சங்கள் மின்னி மறைந்தன .

புறணி பயத்தோடன் ஜன்னல் விட்டு நகர்ந்து தேவிகா இருந்த அறைக்குப் போனார் . சைவசமயத்திலுள்ள சகல கடவுள்களையும் அவள் மனம் வேண்டிக் கொண்டிருந்தது .

அந்த வீட்டில் மயான அமைதி நிலவியது .

மணிக்குட்டின் சத்தம் பெரிதாக 'டிக்' சிறிது மூடிகள் அவசரமில்லாமல் நகர்ந்தன .

புறணி அறவன்களை பார்த்துக் கொண்டிருந்தான் .

தேவிகா கூட பொம்மையை கைவிட்டு கண்களில் பயத்தோடன் இருந்தான் .

சிறிது நேரத்தின் பின் முன் வாசல் பக்கம் அறவாறங்கள் கேட்டன . சப்பா - டிஸ்க் சத்தங்கடும் கேட்டன .

தேவிகா ப்ரமணியுடன் ஒட்டி அமர்ந்தாள்.

திலரெவ முன் கதலில் ஏதோ பிடிக்கும் சத்தம் பலமாகக் கேட்டது.

சிங்களத்தில் பலர் கதைப்பதில் கேட்டது.

'ஆமிக்காரன் இங்க வந்திட்டானா? என்ன செய்யிறது? தேவிகாவையும் சுட்டிக் கொண்டு பின் பக்கத்தால ஓடுவோமா?'

ப்ரமணி பலவாறு யோசித்தாள். கொண்டு தேவிகாவின் கையைப் பிடித்துக் கொண்டு மெல்ல மெல்ல அறையை விட்டு வெளியே வந்தாள்.

அவர்கள் கூடத்திற்கு வரவும் கதவை உடைத்துக் கொண்டு இராணுவம் உள்ளே வரவும் சரியாக இருந்தது.

திரும்புவென உள்ளே வந்த இராணுவத்தினர் மூலக்கொருவராக நின்ற கொண்டார்கள்.

இள்ளும் சிலர் ஓடி வந்த ப்ரமணியையும், தேவிகாவையும் துநீண்ட கொண்டார்கள்.

இருவராலும் கத்திக் கூட முடியவில்லை. பயத்தால் உடம்பு நடுங்கியது.

இருவரும் ஒருவரை ஒருவர் இயக்கப் பிடித்துக் கொண்டார்கள்.

உள்ளே வந்த இராணுவத்தினர் சிலர் எல்லா அறைகளுக்கும் புகுந்து 'எனையோ' தேடினார்கள். அலமாரிகளை சரித்து விழுத்தினார்கள். பொருட்களைப் புரட்டி எடுத்தார்கள்.

ப்ரமணிக்கும், தேவிகாவுக்கும் எங்கையோ அநீதிய ஓடத்தில் நிற்பதைப் போன்ற உணர்வு ஏற்பட்டது.

தற்போதும் காத்தி உடைகள். அப்பாக்கிகள். சிங்களப் பரிவர்த்தனைகள்.

இருவருக்கும் வியர்த்தது.

இராணுவத்தினர் மூலக்கொருவரைப் பிறப்பித்ததுக் கொண்டு வந்தான்.

மூன்றாம் பேர் வந்தது தேவிகாவை பிடித்து இழுத்துக் கொண்டு போனார்கள்.

"அம்மா, அம்மா" தேவிகா அழுகாள்.

திருக்கிட்ட பூமணி நகர முற்பட முன்னரே வேறு இரண்டு பேர் வந்தே அவளை இரண்டு பக்கங்களிலுமாகப் பிடித்துக் கொண்டார்கள்.

பூமணி சிறிதிரள். கத்தினாள்.

அவர்கள் எதற்கும் அசையவில்லை.

பூமணிக்குச் சிறிது ஓரம் முப்பாக தேவிகாவை நிறுத்தினார்கள்.

தேவிகா அழுது கொண்டேயிருந்தாள். அவள் நன்றாகவே மிரண்டு போயிருந்தாள்.

இரண்டு பேர் அவளைப் பிடித்திருக்க முன்றாமவன் அவள் முன்னால் வந்தான்.

கையிலிருந்த ஸ்பாக்கியைக் கீழே போட்டாள்.

தேவிகாவின் சட்டையை கையால் பிடித்து நிறுத்திக் கொண்டு இருப்பில் செரு-சியிருந்த கத்தியை எடுத்துச் சட்டையை மேலிருந்து கீழாக அடித்தாள்.

சட்டை கீழே காலடியில் விழுந்தது.

பூமணிக்கு நடக்கப் போவது தெரிந்த விட்டது. கத்தியபடியே தேவிகாவை நோக்கி ஓட முயற்சித்தாள்.

"தேவிகா, தேவிகா" என்றனாள். அங்குமிங்கும் இழுத்தாள்.

அதேநேரமடைந்த இராஜாவத்தினன் ஒருவன் ஸ்பாக்கியின் பின் பக்கத்தால் பூமணியின் தலையில் தாக்கினான்.

பூமணிக்குத் தலையை வலித்தது. கண்கள் செருசியது.

யிங்கும் ஒரு அடி தலையில் விழுந்தது.

பூமணி சள்ளாடியபடியே கீழே விழுந்து மயக்கமானாள்.

தேவிகா நாக்ரு வரள அழுதுகொண்டேயிருந்தாள்.

எனையுமே அசட்டை செய்யாமல் தனது உருப்புகளையும் அகற்றிய இராஜா-வத்தினன் மிருகத்தனமாக அந்தச் சின்னப் பெண்ணின் மேல் சரிந்தான்.

அவ லேத் தொடர்ந்து மற்றவன்

தொடர்ந்து:

கவறில் மாட்டப்பட்டிருந்த முருகப் பெருமான் தம்பகி சமேதரமாக அங்கே நடந்து கொண்டிருக்கும் கற்புரிப்புக் காட்சியை பார்த்துப் புன்னகைத்துக் கொண்டிருந்தார் .

•••••

தேவிகா கட்டிலில் உட்கார்ந்திருந்தாள் . கண்கள் கறையை வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தன .

அவளுடைய பொம்மை சிலைக்கப்பட்ட நிலையில் கட்டிலின் கீழிருந்தது .

தேவிகா வைத்தியசா லையில்லிருந்து வந்து நிரைகு வாரங்களாகி விட்டாள் . அவளுடைய உடம்புக்குத்தான் சிகிச்சை செய்யப் பட்டதே தவிர பிஞ்சு மனத்தின் ரஸத்திற்கு யாராலும் மருத்துவம் செய்ய முடியவில்லை .

அந்த வீட்டில் சம்பவம் நடந்த நாளிலிருந்து சாவு நடந்த வீடு போல் ஒரே லுக்கம்தான் .

புமலி பிழைப் பிடித்தவன் போல் மூலையில்லிருந்து அரற்றிக் கொண்டிருந்தான் . செய்தி சிலடத்து தேவிகாவின் தகப்பனும் வந்திருந்தார் . கவங்கிய கண்களுடன் மைத்துனனுடன் கதைத்துக் கொண்டிருந்தார் .

அந்த ஊரில் பல இறப்புகள் ஏற்பட்டிருந்தன . வீடுகள், தளபாடங்கள் சேதமாக்கப்பட்டிருந்தன . தமிழ்ச்சிகள் சிலர் மாண்பங்கப்படுத்தப்பட்டிருந்தனர் . பல வீட்டுத் தலைவர்கள் கொலை செய்யப்பட்டிருந்தனர் .

சிறவர்கள், இளைஞர்கள் எல்லோரும் தகவலை முன் கூட்டியே அறிந்த படியால் வேற மறைவிடங்களுக்கு ஓடி உயிர் பிழைத்துக் கொண்டார்கள் .

தேவிகா வீட்டை விட்டு வெளியே போகவேயில்லை . எப்படிப் போவது? எந்த முகத்திடன் போவது? இரகல் அவள் எதிலும் ஒட்டாமல் அந்த அறையிலேயே அடைந்திருந்தாள் .

ஒழுங்காகச் சாப்பிடுவதில்லை . அசுகமாகக் கதைப்பதில்லை . கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு கூட முருகாகப் பதில் சொல்வதில்லை .

அவன் முன்பு போலில்லை. எதையுமே சிந்தித்தான். இப்போதுதான் புதியபுதிதாக அவனுக்குப் பல புரிந்தன.

அவன் சராசரிப் பெண்களிக் கொண்டுநீந்தான்.

"ஐயோ, மானம் போச்சே"

புருஷி குரலைக் கூட்டிக் குறைத்து அழுது கொண்டிருந்தான்.

தேவிகாவுக்கும் அது குரல் காதில் விழந்தது.

'மானம் என்னுல் என்ன? கற்பு என்னுல் என்ன? கற்பு வேறு மானம் வேறு? நான் கற்புரிக்கப்பட்டவன் என்னுல் என்ன? மானப்பங்கப்படுத்தப்பட்டவன் என்னுல் என்ன? இரண்டும் ஒன்றாகா?

நான் மானம் இழந்தவன் என்னுல் இராணுவம் ஊருக்குள் நுழையும் போது பயந்து, ஒடி, ஒளிந்து விட்டு, இப்போது திரும்பவும் மனதில் உட்கார்ந்து, ஊரீக்கதைகளைக் கேட்கும், வீராப்புக் கதைக்கும், வீடியோ பார்க்கும் எல்லா அங்கமும் மானம் இழந்தவர்களே.

நான் கற்பிழந்தவன் என்னுல் பெண்களை, குழந்தைகளை கவிக்கவிட்டு தமது உயிரை பெரிதாக மதித்து சப்பியோடிய சயநலமிக்க ஆண்கள் அந்தனை பேரும் கற்பிழந்தவர்களே.

கற்பு என்ன பெண்களுக்கு மட்டும்தான் உரிய ஒன்று?

அல்லது பிறிம்பாக காணப்படும் ஏதாவதொன்று?

ஆண்களுக்கு கற்பு தேவையில்லையா?

அல்லது அவர்களுக்கு இல்லையா?

நான் யாருக்காக வெட்கப்பட்டேன்?

மாணவர்கள்கள் முக்குல்தானே வெட்கப்பட்டேன்?

இங்குதான் அப்படி யாரும் இல்லையே.

நான் வெளியே போக வேண்டும்.

என்னை மீறி நடந்த செயலுக்கு நானே எனக்கு ஏன் சிறுந்த தண்டனை விதிக்கக் கொள்ள வேண்டும்?

தேவிகா இப்போது பழைய பெண் இல்லை.

"அம்மா"

தேவிகாவின் குரலில் பழைய வினாயாட்டுக் தனமும் இருக்கவில்லை.

•••

கதைகளில் இடம் பெற்றள்ள பெயர்கள் யாவும் கற்பனையே.

08.1986 ல் வெளியிடப்பட்ட 'ஜனனம்' கையெழுத்தப் பிரதி மீள் மறு பதிப்பாக

01.1987 ல் இவ் வெளியீடு வெளியிடப்படுகிறது.

என்றெய பக்கங்கள்

வங்கம். இரண்டாவது முறையாகச் சந்திப்புக் கொள்கிறோம்.

தமிழுக்கும் அமுதென்ற பெயர் இருப்பதைத் தெரிந்து கொண்டாலும் தமிழில் உள்ள சொற்கள் அநாதைக்கும் அரிதானவர்கள் தெரிந்தவர்களை விரல் விட்டு எண்ணி விடலாம். முதல் முதலில் தமிழ் அகராதியை வெளியிட்டவர் ஒரு இத்தாலியர் என்பதை அறிந்தே ஒச்சரியப் படும் அதே வேளை தமிழையே தாய் மொழியாகக் கொண்டு, தமிழிலேயே வளர்ந்தவர்கள் சில தமிழ் சொற்களுக்கு பிறையான அரிதானவைகளைப் புரிந்து கொண்டாலும் அதை நியாயப்படுத்துவதன் மூலம் தமது முட்டாள்தனத்தை பறைசாற்றுவதைப் பார்த்தே பரிதாபப்படவும் வேண்டும். உதாரணமாக 'கற்பு'.

இப்படியான அறியாமையே அகற்றாமலிருப்பதற்காக கடவே சில கட்டுப்பாடுகள். வழக்கங்கள்.

தொடர்ந்தும் சந்திக்கிறோம் டாக இவை பரிமாறப் படலாமா?

இன்று நமது தாய் நாட்டில் நடந்து கொண்டிருக்கும் அக்கிரமங்களிலும் பாதிக்கப்படுபவர்களில் பெண்களை கடுகலான புள்ளிகளைப் பெற வேண்டியவர்களாக இருக்கிறார்கள். இவர்களுடைய அயராங்களைச் சந்திக்க வேண்டிய சந்தர்ப்பம் வெளி நாடுகளிலிருக்கும் எங்களுக்கு கிடைக்கத்தான் போகிறது. அப்போதும் பாரிசை யாக இருக்காமல் பங்காளராக மாற்றிக் கொள்ள எங்களை தயார் படுத்திக் கொள்வோம்.

தாய் நாட்டிலிருந்து நீண்ட தூரங்கள் தள்ளி இங்கே அந்நிய நாடுகளுக்கு வந்து விட்டதால் எமக்குரிய கட்டமைகள், பங்களிப்புகளிலிருந்து தப்பி வந்து விட்டோம் என்ற சந்தோசப்படக் கூடியவர்கள் யாரேனும் இருந்தால் அவர்கள் மனதை இன்திடன் இதைத் கொள்ள தகுதியற்றவர்களே.

உயிர் பாதுகாப்புக்காகவோ, உழைப்பதற்காகவோ எல்லாவற்றையும் உதறி தள்ளி விட்டு ஓடி வந்து விட்ட எமது தவறுக்கான பிராயச்சித்தமாகவோ ஒரு மனிதனுக்குள்ள பண்பாகவோ எமது பங்கை செயல்படுத்தவதற்கான நாளை எதிர்பார்ப்போம்.

வித்தியாசப்படும் வித்தியாசங்களுடன் சந்திப்போமே.

-பார்த்திபன்.

Contact Address:

08.1986

STUD ASIEN BÜRO
Kiefernstr 45
5600 Wuppertal 2
West Germany

Tel: (0202) 507156

எனினும்

பாதி உருவு

மனிதன்
சுழலைப்
பாதிக்கையால்
சுழல்
மனிதனை
பாதிக்காதா?

அருக்த
ஒளியிடு.....

R. Pathmanaba Iyer
27-B, High Street,
Plaistow
London E13 0AD

சுத்தியாசம்படுடி சுத்தியாசங்குதள்

எல்லோரும்
மன்தாகளை
ஆளுவம்
ஏன்
இந்த
சுத்தியாசங்குதள்?