

சிவமயம்.

பிறவிப்பிணி வறுமைப்பிணி தேகப்பிணி

ஆகிய முப்பிணியைச் சங்கரிக்கும்

ச ஞ் சீ வி.

கிரமத்தவரா விப்பிணிகள் இப்பிறவியோ டொழியாவிடத்து
மீண்டும் மாநுடதேகத்தையே பெற்றுக்கொள்ளவும்

ந ந்தியந்தேவர்

சிவபெருமானிடம் பிரார்த்தித்துப்பெற்ற
பிறந்தனம்மதித்தீடா வாழ்வுமுதலாகிய பதினாறுவரங்களை
இப்பிறவியிலே நாம் சிவபிரானைப் பிரார்த்தித்துப்
பெற்றுக் கொள்ளவும் வேண்டிய

வி. தி. க ள்.
Lion. S. Iriganeshan

இவை

ஊர்காவற்றுறை

இரேகுத்துரையாகவிருந்து

இப்போ உபகாரச் சம்பளம்பெற்று விளங்கும்

வண்ணார்பண்ணை

ஆ. சுப்பிரமணியபிள்வரி

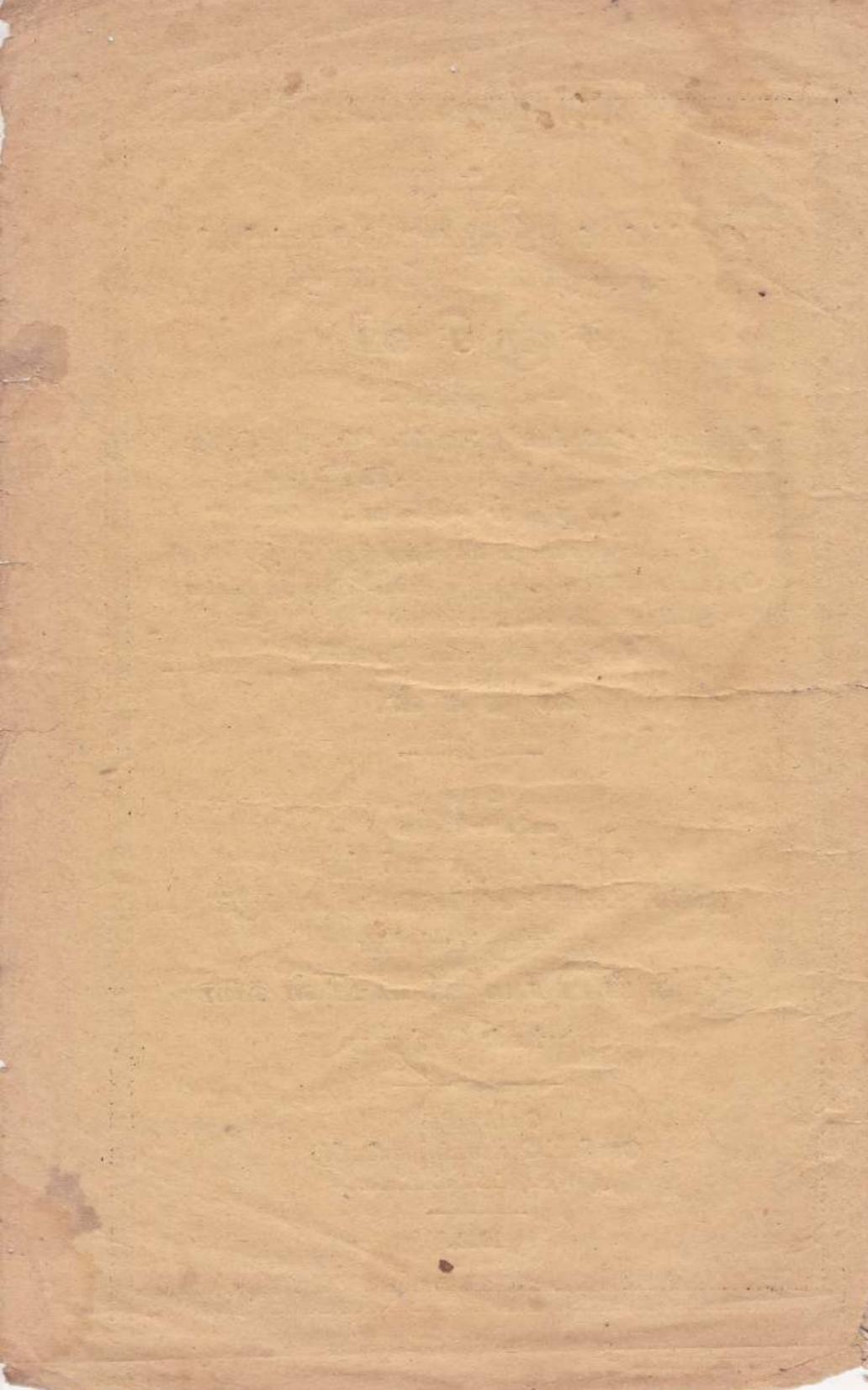
அவர்கள் செய்தது.

கோக்தவில்

சோதிடப்பிரகாசயந்திரசாலையில்

அச்சிற் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

1911.



சுவமயம்.

பிறவிப்பிணி, வறுமைப்பிணி, தேகப்பிணி ஆகிய முப்பிணியைச் சங்கரிக்கும் சஞ்சீவி.

இதற் சொல்லப்படும் விஷயங்களெல்லாம் மகான்களுடைய வாக்கிலிருந்து எடுத்துத்திரட்டி அமைக்கப்பட்டமையால், இப்புத்தகத்தை வாசிப்பவர்கள் இவைமுற்றும் பொய்யாமொழியென வுணர்ந்து இதிற்கூறியபடி நடந்து தங்கள் தங்கள் பிறவிப்பிணியை நீக்கிக்கொள்ளும்படி வினைகளை வேறுக்கும் விராயகப்பெருமான் திருவருள் புரிவாராக.

இப்பூவுலகில்வாழும் மாணுடர்களோ அநந்தகோடி. அவர்கள் வசிக்கும் ஊர்களோ எண்ணில. சாதிபேதங்களோ அநேகம். சமய பேதங்களோ பல. வணங்கும்வழிகளோ அநேகபேதம். ஆயினும் ஒவ்வொரு சமயத்தவருக்கும் தனித்தனி வெவ்வேறு கடவுளில்லை. கடவுளொருவரே. அவரை ஒவ்வொருசமயத்தவரும் வெவ்வேறு நாமங்களைச் சொல்லி வணங்குவர். அப்படியே அந்தச்சமயநூல்களில் விதித்தபடி நடவாதவர்கள் நரகத்தில் வீழ்ந்து வருந்திப் பின் கீழ்ப்பிறவியெடுத்துழல்வார்கள்.

ஆனால் அவ்வச்சமயாசாரவொழுங்கு தவறாமல் நடப்பவர்கள் மேற்பிறவிகளிற் பிறந்து பல போகங்களையு மதுபவித்து நற்றில் மோகூத்துக்கு நேர்வாயிலாகிய சைவசமயத்திற்பிறந்து அதன்படியொழுகி யோகஞானங்கள் வழியாக முத்தியடைவார்கள். சமயங்கள் பலதிறத்தனவாயினும் சைவசமயமொன்றே முதற்சமயமாகும். வேதசிவாகமங்களில் விதித்தபடி நடப்பவர்களே பின் யோனி வாய்ப்பட்டுப் பிறத்தலின்றி மோகூத்தையடைவார்கள்.

சமயங்களெல்லாவற்றிற்குக் கடவுளொருவரே என்பதற்குப் பிரமாணம்; சித்தியார்.

“யாதொருதெய்வங்கொண்டிராதெய்வமாகியாங்கே மாதொருபாகனாந்தாம்வருவர்”

சைவசமயமே முதற்சமயமென்பதற்குப் பிரமாணம்;
நாயுமானசுவாமிகள் வாங்கு.

“சைவசமயமேசமயம்சமயாதிதப்பழம்பொருளைக் கைவந்திடவேமன்றன்வெளிகாட்டுமிந்தக்கருத்தைவிட்டுப் பொய்வந்துழலும்சமயநெறிபுகுதவேண்டாம்முத்திரும் தெய்வச்சபையைக்காண்பதற்குச்சேவாருஞ்செகத்தீரே” என்பதனான நிக.

சிவபெருநானுனானு தெய்வம்? இதரதெய்வங்கள் தெய்வமல்லவா? என்று வினாவுவார்களாயின், வேதாகமபுராண ஸ்மிருதிகளெல்லாம் சிவபெருமானே பரமபதியென்று முழுங்கிக் கூறுகின்றன. ஆரீதன்றியும் முன்னொருகாலத்தில் காசிரகரில் நந்திகேசுவரருக்கு முன்னாக நின்று வியாசபகவான் தமது கையை உயர்த்தி “விட்டுணுவே தெய்வம்” என்று கூறியபோது அவர் நாவுங் கையும் அவ்வளவிற்கு நம்பித்தூன்றினதுவே சிவபெருமானே முழுமுதற்கடவுளென்பதற்குப் போதிய சான்றாகும். “சிவனை யொக்குந்தெய்வந்தேடினுமில்லை” “சிவனை யாவுந்தேறினன்கான்” “இவனையன்றியினை யொருதேவிலலை.”

தேவாரம்.

நாறுகோடிபிரமர்கள்நொக்திரார், ஆறுகோடிநாயணரங்களை
ஏறுகங்கைமணலெண்ணிலீந்திரார், ஈறிலாத்ரவ்லீசனொருவனே.

இனிச் சைவாகமங்களில் விதித்தபடி பதிபகபாச விலக்கணங் கூறுகின்றேன். பதி என்பது சிவன். பசு என்பது ஆன்மா. பாசமென்பது ஆன்மாவைப் பந்தித்திருக்கும் ஆன்வங்கன்மம் மாயை. இவைமூன்றுமனாகி. இதற்குப்பிரமானம்:

வள்ளலார்சாந்திரம்.

பதிபகபாசமெனப்பகர்மூன்றிற், பதியினைப்போலப்பகபாசமனாகி
பதியணுகாப்பகபாசமதாமே, பதியணுகிற் பகபாசநிலலாதே.

பதிபகபாசமூன்றும்பகுத்தறிந்தவரேமுத்தர்
பதியொன்றும்பற்றாதாகும்பகவொன்றைப்பற்றிற்கும்
பதிமுகத்தெரியாவண்ணமறைப்பதுபாசமாகும்
பதிசுருவான ஞான்றுநீங்கும்பாசந்தானே.

பதியிலக்கணம்.

தீருமந்திரம்.

“காலினாறுகரும்பினிற்கட்டியும், பாலினுனெய்யும்பழத்திலிராதமும்
பூவினிறைற்றமும்போன் றுளனீசன், காவலனெங்குங்கலந்தூன்றினுனே”

வள்ளலார்வாகீத.

“நீரிடையுப்பும்பாரிடையுப்பும், தாயிடையுக்குலுத்தளிரிடைத்துவளுந்
தீயிடையெம்மையுஞ்செறிந்தாங்கன்ன, வறிவிடையீசனமர்தாங்குறலே”

“ஒன்றாயும்பலவாயுமுருவாயுமுருவாயுக், குன்றாயுமணுவாயுக்குணமாயுக்குணியாயு,
நன்றாயுநீதாயுநானாயுந்தானாயு, மின்றாயுமுளதாயுமிருக்குமந்தப்பரமசிவம்”

“பதியாவதொன்றாய்ப்பரிபூரணமாய்—இதமாகிநிற்குஞ்சிவம்”

“ஆற்றற்கண்ணிதாயல்லாரக்குச்சேய்மையாய்ப்—பற்றற்றிருக்கும்பதி”

“பத்தற்கெளரியாய்ப்பதிதற்கரியாய்ச்—சித்தத்தூன்றிருஞ்சிவம்”

“திருநாமமைய்தெழுத்துஞ் செப்பாராகிற் றீவண்ணன்றி நமொருகாற் பேசாராகில், ஒருகாலுந்திருக்கோவில்குழாராகில் உண்பதன் முன் மலர்பறித் திட்டுண்ணாராகில், அருநோய்கள்கெடவெண்ணீறணியாராகினளியந்ரூர்பிற் றந்தவாரேதோவென்னிற், பெருநோய்கள்மிகநலியப்பெயர்த்துஞ்செத்தும் பிறப்பதற்கேதொழிலாகியிறக்கின்றாரே.”

“பூக்கைகொண்டரன்பொன்னடிபோற்றிலீர்
நாக்கைக்கொண்டரன்முமகலில்கிலீர்
ஆக்கைக்கேயிரைதேடியலம்வந்து
காக்கைக்கேயிரையாகிக்கழிவரே.”

வள்ளலார்.

“மானும்முவுங்கரந்தமானுன்போல்வந்தாணைப்
பூந்ருங்கொண்டடிக்கீழ்ப்போற்றாரார்—கானகத்துள்
வேடராய்நரடோறும்வெம்பசியினுலலைந்து
பீடினரகம்புகுவார்பின்.”

என்றிப்படியெல்லாம் மகான்கள் கூறியிருக்க, அநேகர் சிவபூசைபண்ணுதல் பிராமணருக்குஞ் சைவருக்குமேயன்றித் தங்களுக்குரியதன்றென்றும், அப்படிச்செய்வதில் தொல்பயதிகமுண்டென்றும் கூறுகின்றனர். இன்னும் அன்னதாநஞ் செய்தல், மாடு ஆடு முதலிய பிராணிகளுக்கு உணவுட்டல்முதலிய பதிபுண்ணியங்களைத் தனவான்களை செய்வதன்றி ஏழைகளாகிய நாங்கள் செய்வதற்குப் பொருளில்லையென்றுங் குறை கூறுகின்றனர். இதுமுழுதும் அறியாமை. கேளுங்கள், கேளுங்கள், எக்குலத்தினரும் எவ்வயதினரும் எந்நோயாளரும் வறியவரும் இரப்பவரும் ஆகிய எவர்களும் மிக இலகுவிற் செய்யக்கூடிய, பதிபுண்ணியங்களுள் விசேடமாகிய நான்கு முக்கியகருமங்களிருக்கின்றன. அவையாவன:

1. வது. உதயத்துக்குமுன் படுக்கைவிட்டெழுந்து இயன்ற சத்திசெய்து காலைக்கடனை முடிக்கும்பொழுது சிவபிராண நீனைத்துச் சிவநாமஞ்சொல்லி ஒருபத்திரமாவது சாத்திப் பின் போசனம் செய்தல். இது யாவருஞ் செய்யக்கூடிய விஷயம்.

2. வது. எவர்களுக்கும் உணவுக்குப் பெருமுபயோகமானதும், எவ்வகைச் சத்திக்கும் இன்றியமையாததும் ஆகிய பஞ்சகவ்வியத்தைக் கொடுக்கும் பசவுக்கு ஒருபிடி புல்லாவது குழையாவது கொடுத்தல். இதுவும் யாவருஞ்செய்யக்கூடிய விஷயம்.

3. வது. எவர்களும் போசனம் பண்ணும்பொழுது ஒருநிருந்தாளியோடாவது உண்ணல். ஓளவையார்வாக்கு.

“மருந்தேயாயினும் விருந்தோண்டு.”

இன்னுமொரு மகாலுடைய வாக்கு.

“பாத்திருந்துண்மின்பழம்பொருள்போற்றன்மின்
வேட்கையுடையீர்விரைந்தொல்லையுண்ணன்மின்
காக்கைகரைந்துண்ணுங்காலமறியீரே”

அ முப்பினியைச் சங்கரிக்கும் சஞ்சீவி.

ஆதலினால் எவ்வகை யாசகராயினும் தாமிரந்துபெற்ற அன்னத்தை உண்ணாமுன் பிறவுயிருக்கு உபயோகமாகும்பொருட்டு ஒருபிடி அன்னமெடுத்து வேரூகவைத்து எஞ்சிய அன்னத்தையே உண்ணல்வேண்டும். இப்படியே ஒருவீட்டிலிருக்கும் ஒவ்வொருவரும் எடுத்துவைக்கும் அன்னம் அவ்வீட்டுக்குவரும் ஒருளழையின் பசியைத் தணிப்பதற்குப் போதியதாகும். ஆகவே இரப்பவர்களும் இப்படிச்செய்தல்வேண்டும். இதுவும் யாவருஞ் செய்யக்கூடிய விஷயம்.

4. வது. பிறர்மனம் வருந்தாவண்ணம் இனிய சொற்களைக் கூறல். “சீமோராயினுந்தாழவுரை” என்பது ஓளவையார்வாக்கு. இதுவும் எவராலுஞ் செய்யக்கூடியது.

மேற்கூறிய நான்குக்கும் பிரமாணம்.
தீருமந்திரம்.

“யாவர்க்குமாயிதைவர்க்கொருபச்சிலை
யாவர்க்குமாம்பசவிற்கொருவாயுறை
யாவர்க்குமாமுண்ணும்பொழுதொருகைப்பிடி.
யாவர்க்குமாயிதற்க்கின்னுரைநானே.”

மேற்கூறிய நாலுபுண்ணியங்களும் எவர்க்கும் செய்யக்கூடிய பதிப்புண்ணியமென உணருங்கள்! உணருங்கள்!!

ச. யாவரும் அனுட்டானமுதலிய கிரியைகள் செய்யுய்போதும் அருட்பாக்களை ஒதும்போதும் கண்டம் முதலிய விடங்களில் உருத்திராக்கம் அணிந்திருத்தல்வேண்டும். அப்படி அணியாமற் செய்யும் பூசை தோத்திரங்களால் யாதொரு பிரயோசனமும் இல்லை. உருத்திராக்கம் அணியாமல் ஆலயத்துட் பிரவேசிக்கக் கூடாது; சென்றற்த சிவபெருமானுக்கு மிகுந்த வெறுப்பை உண்டாக்கும்.

இதற்குப்பிரமாணம்; சைவசமய நேறி.

“பூண்பதற்குக்கண்டியினைக்கூசியிடம்புல்லியரைக்
காண்பதற்குக்கூசுமரன்கைந்து.”

“பூணைம்கண்டியினைப்பூசைபுரிவார்பலத்தைக்
காணூர்பூணைய்கண்டிகை.”

இதுமட்டோ உருத்திராக்கத்தை எந்தநேரத்திலும் அங்கத்திலணிந்திருத்தல்வேண்டும். அணிந்திருப்பின் அன்றன்று செய்யுந் தீவினைகள் நாசமாகும்.

உருத்திராக்கத்தை யணியாதவருடைய தேகம் மலத்தையுண்ணும் பன்றியினுடைய தேகத்துக்குச் சமமாகும்.

இதற்குப்பிரமாணம்.

“அணிவதென்றுமுருத்திரவக்கமே—பணிவநீசன்கமலப்பதத்தினே.”

பசுவிலக்கணம்.

“இருவினே முசலம்யாக்கையுரவே—அதிந்பெய்ப்பண்டம்போலர் ருயிரே
நீரைநீரைதாக்கநெளிவுமுங்கி—யடுவான் காலையல்லற்பட்டு
விடுவான் காலேவிம்மி தமுறுமே”

“கொடிவழியன்னகொள்கையனுகி—ஆசாபாசத்தார்ப்புண்டன் றே
தன்னேமுன்னிட்டுத்தான் பின்னுகி—மறந் துநினைந் துமதிகதனுகி
யாகம்பேணிய நிலைமறந்தாங்—கிச்சைப்புலிவாயிடர்ப்படுமுயிரே”

பாசவியல்பு.

“அவிரொளியீசனையன்னியனென்றும்
இருள்புரியாக்கையையானெனென்றும்
மன்னியமடந்தையையாருயிரென்றும்
முன்னுறச்செய்தலுமுயிர்மலமோரே.”

இவற்றுள், பசுவாகிய சீவன், வேதசிவாகமங்களில் விதித்தபடி
கிவபிரானைவழிப்பட்டுப் பிறவிக்கடல் கடந்து, முத்திப்பேறு கிடைத்
தற்கேற்ற மானுடதேகத்தை எடுத்தல் அரிதினுமரிது. மானுடதே
கத்தின்ருமையைச் சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள்.

பிரமாவுக்கு வயசு ௧00. அல்தாவது கிரேத திரேத துவாபர
கலியுகமாகிய நாலுஞ்சேர்ந்தது ஒரு சதுர்யுகம். இப்படியே ௨000
சதுர்யுகஞ்சென்றால், பிரமாவுக்கு ஒருநாள். இப்படி ௩0-தரஞ்சுற்
றிவந்தால் ஒருமாசம். அப்படி ௧௨-முறை சுற்றிவந்தால் ஒருவரு
டம். இப்படி நூறுதரஞ் சுற்றிவந்தால் பிரமாவுக்கு வயசு ௧00.
அப்போது அவருடை ஆயுசமுடியும். இப்படிப்பட்ட ஒரு பிரம
கற்பத்திற்றானும், தென்சமுத்திரக்கரையில் ட்டநுகத்தினது துளை
யிலே வடசமுத்திரக்கரையில் ட்ட கோலொன்று சென்று கோத்
தல் அருமையி னுமருமை. அப்படி ஒன்றுதலும் அருமையல்ல. பின்
எது அருமை? என்று கேட்டால், யானைமுதலெறும்பீராகிய எண்
பத்துநான்கு நூறாயிர யோனிபேதமாகிய ஜனனங்களை எடுத்து சுற்
றில் மானுடயாக்கையை யெடுத்தலே அருமை. அங்ஙனமெடுத்தா
லும் கூன் குருடுமுதலிய ஜனங்களின் றி நல்லோர்வசிக்கும் புண்
ணியபூமியிற் பிறந்து ஆகமசாத்திரங்களை வாசித்து அதன்படி நட
ந்து முத்திபெறுதல் அரிது அரிது. இதற்குப்பிரமாணம்:

அறிவானந்தசித்தியார்.

“தேரிந்சதுர்யுகயிரண்டாயிரநாட்டிங்களாண்
டந் தூற்றிலயன்மாண்டிகாந்தமுழுந்துத்தென்பாற்
சேருநுகத்துளையில்வடபாற்கழிசெல்லெளிது
சாரும்பிறப்பொழிந்திம்மானிடத்திற்செனிக்கரிதே.

அரிய திம்மானுடமாகியருஞ்சுனை நீரருந்தித்
திரியும்நாட்டிடைதப்பிநன்னாட்டிடைசேர்வரிதிங்
குரியபிரபஞ்சத்தினிலெப்பொய்யென்றிங்குண்மைநன் னூ
றெறிதலரிதுபயன்கேட்டகனிலைசேர்வரிதே.” இன்னும்,

வள்ளலார் சாத்திரம்.

“என்பத் துநாண்விலக்கம்யோனிதோ றும்புக்க துநாய்ப் புண்பொ தியும்யாக்கைபுணரும்.”

“புண்ணியத்தால்மேலே றும்பாவத்தா ற்கீழி றற்கும்.”

“கூத்தியைப்போ ற்பாவந்குலக்கொடிபோ ற்புண்ணியங்கள் நீத்தா ற்கிரண்டுநெருப்பு”

“மக்களாக்கையிற் பிறத்தலேயரி துமற்றதிலும் துக்ககூன் குருமையைத் துறத்தலுமரி து நற்குலத்திடைவருதலுமரி துஞானத்தால் முக்கணீசனுக்காட்டடல்முற்றினுமரிதே.”

இவ்விதமாகச் செனித்த மாணுடர் தம்மைவழிபட்டு முத்தியடையும்பொருட்டுச் சிவபெருமான் இம் மாணுடேகதத்தில், சிவாலயங்களையுஞ் சிவனடியார்களையும் வணங்கத் தலையையும், தெரிசிக்கத் தண்களையும், புராணகாவியங்களைக் கேட்கக் காதுகளையும், சிவநாமங்களை உச்சரித்து அருட்பாக்களாற்றோத்திரஞ்செய்ய நாவையும், புட்பங்களை லஞ்ச்சிக்கக் கைகளையும், திருக்கோள்களை வலம்வரக் கால்களையும், எப்பொழுதும் தம்மைச் சிந்திக்க மனத்தையும் வகுத்திருக்கீழார். இதற்குப்பிரமாணம்:

சிவபெருமான் உமாதேவியாருக்கு அருவிச்சேய்த்தது:

“அன்னவதிசயம்லிங்கந்தனைக்காணக்கதைகேட்கவாடியிற்றழுச் சன்னதியிற்சூழ்போகவருச்சிக்கப்புகலமணந்தனையேகொள்ளப்பன்னருங்கண்காதுசென்னிகா ல்கைகாய்ப்பூக்கிவைகள்படைத்துளாரால் இன்னவகைகொண்டெம்மைவழிபடசினையாந்நாகுறுவரியம்புமாதே.

நிருக்கயிலாசத்திற் சிவசந்திதியில் சேரமான்பெருமான்முதலிய மகாஸ்களாங்கேற்றிய திருவுலா.

“சொல்லாதனகொழுநாவல்லச்சோதியுட்சோதிதன்பேர் செல்லாச்செவிமரமேறித்தொழாதகைமண் துணிந்த கல்லாமினையாமனம்வணங்காத் தலையும்பொறையாம் அல்லாவாபவந்தானும்மனிதர்க்கசேதனமே” இன்னும்.

“கண்ணுதலாலயம்கோக்குங்கண்களேகண்கள் கறைக்கண்டன்கோயில்புகுங்கால்களேகால்கள் பெண்ணெருபாகளைப்பணியும்தலைகளே தலைகள் பிள்ளுகளைப்பூசுக்குங்கைகளேகைகள் பண்ணவன் மன்சீர்பாடுநன்னாவெநன்னு பரன்சரிதையேகேட்கப்படும்செவிகளேசெவிகள் அண்ணல்பொலன்சழல்நினைக்கும்நெஞ்சமேநெஞ்சம் அவனடிக்கேயடிமைபுகுமடியேயடிமை”

“சிந்தனைசெய்யமனமமைத்தேதன்செப்பநாவமைத்தேதன் வந்தனைசெய்யத்தலையமைத்தேதன் கைதொழுவமைத்தேதன் பந்தனைசெய்வதற்கன்பமைத்தேதன் றெய்யரும்பவைத்தேதன் வெந்தவெண்ணீர்நணியீச்சற்குஇவையான் விதித்தனவே?”

இவ்வாறே பற்பல பிறவிக்கடோறுஞ்செய்த புண்ணிய மேலீட்டினால் அருமையாகப்பெற்ற இத்தேசம் நீங்கினால் எப்பிறவி எடுப்போமென்பது எங்களுக்குத் தெரியாது.

“இப்பிறவிதப்பினால் எப்பிறவிவாய்க்குமோ யாதுவருமோ வறிகிலேன்” என்னுந் தாயுமானசுவாமிகள் வாக்கை உணர்ந்து இத்தேசம் அழியுமுன் ஆகமவிதிப்படி சிவபிரானைப் பூசித்து முத்தியடைதற்குப் பிறவிநோயை நீக்குஞ் சஞ்சீவிமூலிகையைச் சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள். அதனையுண்டு பிறவிப்பினியை நீக்குங்கள்.

சைவசமயானுசாரிகளாகிய ஆண்பெண் என்னுமிருபாலாரும் விதிக்கப்பட்ட இளம்பராயத்திற் சமயதீட்சைபெற்று அந்தி சந்தி அனுட்டான செபங்களைக் கிரமப்படி குறித்தநேரத்திற் செய்து முடித்தல்வேண்டும்.

க. சகலருஞ் சூரியனுதிக்க ஐந்துநாழிகைக்குமுன் நித்திரை விட்டெழும்போது விபூதிதரித்துக்கொண்டு, புறத்தேசென்று அவசியகருமங்களை முடித்துத் தந்தசத்தியெய்து ஸ்நானம்பண்ணித் தோய்த்துலர்ந்த வஸ்திரர்தரித்துப் பூதியணிந்து உருத்திராக்கம் பூண்டு வழக்கமாகிய அனுஷ்டான செபங்களையும் சிவபூசையையும் முடிக்குந்தருணத்தில் திருநாளைசம்பந்தசுவாமிகள் திருவாய்மலர்ந்தருளியகோள றுபதிகம்பதினொருபாக்களையும், மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் திருவாய்மலர்ந்தருளிய நமச்சிவாய்ப்பதிகத்தையும் “நாண்மு கன்முதலாகியவானவர்தொழுதலும்” என்னும்முதலையுடைய போற்றித்திருவாகவையும்பாராயணஞ்செய்துவறுமைப்பினியையும், எவ்வகைச்செய்கையையும் செய்யவொட்டாதுதடுக்கும்சரீரப்பினியையும் நீக்குப்படி பிரார்த்தியுங்கள். சிவபூசையெய்யும்படி விசேடதீக்கைபெருத மந்த்ரெல்லாரும் ஒருபத்திரமாவதெடுத்துச் சிவபெருமானை நினைந்து சிவநாமஞ்சொல்லிச் சாத்தல்வேண்டும். இதற்குப் பிரமாணம்:

ஞானப்பிரகாசசுவாமிகள் வாக்கு.

கதிரவனெழுமுன் கடிக்கையெந்தென
மதிபெறவெழுந்தமுகேசனைநினைந்து
துகனறுசரீரசத்திகள்செய்து
தகைமைசேர்ந்ததாவனஞ்செய்து
போந்துநன்னதிமுதற்புனல்களிழைத்
தோய்த்துமுன்காய்ந்ததுகிலினையுடுத்தே.

உ. இங்ஙனம் பூசையை முடித்தபின் சமீபத்திலிருக்குந் தேவாலயத்துக்குச் சென்று கோபுரமஸ்காரஞ்செய்து வலம்வந்து உட்பிரவேசித்து ஸ்ரீலக்ஷ்மி ஆறுமுகநாவலர் அவர்கள் பிரசரித்த சிவாலயதரிசனவிதிப்படி தெரிசனஞ்செய்து விட்டுக்குப்போதல் வேண்டும். போய் வழக்கப்படி உணவுகளை உண்டு பின் சீவனூர்த்தத்திற்குரிய பணிவிடைகளைச் செய்யப்புகுதல்வேண்டும். பணிவி

டை முடிந்தபின் வீட்டுக்குவந்து சூரியன் அஸ்தமிக்குமுன் சந்திரியாவர்தன செபங்களைச் செய்து முடித்தல்வேண்டும். பின்பு துவ்விய சிவசரித்திரங்களை வாசிப்பித்துக் கேட்டல்வேண்டும். அதன்மேல் போசனம் முடித்துக்கொண்டு நூழிக்குக் குறையாமற் குறுநடைசெய்து சிவநாமங்களை உச்சரித்துக்கொண்டு பத்துநாழிகைக்குமுன் சயனித்தல்வேண்டும். இவ்வாறு செய்யும் பூசை தோத்திரங்களை ல்லாம் சிவபெருமானுக்குப் பிரீதியாயிருக்கும்.

இதற்குப்பிரமாணம் திருமந்திரம்.

“இந்துவும்பானுவமிலங்காத்தலத்திடை
வந்தித்தந்தந்திக்குமாபூசயாமே”

இன்னும் உடைக்குச் சிவபெருமானருள்சீரேய்த்சாநால்.

கிழக்கிரவியமுதன்முன்னே வளமுடனே பூரணத்திற் காண்முன்வைத்து, வந்திருந்துநமனைநீன்துவாழ்த்தல்செய்தே, உளமனைந்துபோவதெல்லாம்பலிக்குந்துன்பம்உண்டாகாதினைநிணர்ந்துதேறே.

இப்படியிருக்க உதயத்துக்குப்பின் படுக்கைவிட்டு டெழுந்து அநேகர் தங்கள் தங்கள் வரதிப்படி நினைத்த நேரத்திற் காலைக்கடனை முடிக்கிறார்கள். அப்பொழுதே “போசனம் ஆயத்தமா” என்று வினாவியே சந்தியாவந்தனைகளை முடிப்பார்கள். அப்படி முடிக்கும் பூசை தோத்திரங்களைல்லாம் சிவபெருமானுக்குப் பிரீதியாயிருக்கமாட்டாவாம். அப்பூசை அசுரப்பிரீதியாய் முடியும். அதமட்டோ! காலையிற்றயில்வோருடைய தேகம் மூத்தவள் வசிக்ரும் ஆலயமென்று பெரியோர் கூறுவர். இதற்குப்பிரமாணம்:

“காலையில்வானுங்கைம்பெண்புணர்வானும்
ஆலயமாமுதேவிக்கற்கு”

ந. சகலரும் கிரமப்படி ஒவ்வொருதினமும் தவறின்றிக் குறித்த குறித்த நேரங்களில் அதுட்டான செபங்களை முடிக்கும் பொழுது சிவநாமஞ்சொல்லி ஒருபத்திரமாவது சாத்தி, “வருந்திச்செய்வதுவானவன்பூசையே” என்றபடி அருச்சித்தல்வேண்டும். அப்படியே ஒவ்வொருதினமும் தேவாலயஞ்சென்று சிவபெருமானைத் தரிசித்துத் திரும்பி வீட்டுக்குவந்து போசனஞ் செய்தல்வேண்டும். இப்படிச் செய்யாதவர்கள் வசிக்ரும் ஊர் காடென்றும், இவர்கள் மறுபிறனியிற் பெருநியாதிமுதலிய நோய்களால் வருந்துவார்களென்றும் மகான்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றார்கள்.

தேவாரம்.

“திருக்கோயிலில்லாததிருவினாருந் திருவெண்ணீர்நணியாத்திருவிலூரும், பருக்கோடிப்பத்திமையாற்பாடாஜும்பாங்கினெடுபலதளிகளில்லாஜும், விருப்போடுவெண்சங்கமூதாஜும் விதானமும் வெண்கொடியில்லாஜும், அருப்போடுமலர்பறித்திட்டுண்ணுஜும், அவையெல்லாமூரல்லவடவிகாடே.”

“நாயகன் விழிமணிநன்றெர்நாளுடல்
மீ தணிந்திடினவீனமுற்றும்மாயுமே.”

“சோதிவிழிதந்தமணிசுத்தமொடணியாப்
பாதகரெடுத்தவுடல்பன்றியுடலாமே.”

பட்டணத்துப்பிள்ளையார்பாடல்.

“ஆசைப்பட்டிப்பூணீர்உருத்திரசாதனம்
நீறெங்கும்பூசுகிலீர்வீணீரெளிதோ
மருதப்பிரான்கழல்சேர்வதற்கே.”

ஆதலால் யாவரும் உருத்திராக்கத்தை எந்நேரமும் அணிய வேண்டுமென அறிக.

மேற்கூறியபிரகாரம் இம்முலிகையை உண்பவர்களுக்கு அனுபானமாவது, கூறிப்போந்தபடி சிவபெருமானைத் தோத்திரம்பண்ணும்பொழுது, அவர்மீது மனம்பதிந்து கண்ணீர்ததுமபச் சரீரம் நடுநடுங்கிரோமாஞ்சமடைய அன்போடு தோத்திரஞ்செய்வதேயாம்.

இதற்குப் பிரமாணம்.

“கண்களிகூரநுண்ணெயரும்பச்
சாயாவன்பினைகாடொறுந்தழைப்பவர்
தாயேயாகிவளர்த்தனைபோற்றி.”

என்னும் மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் வாக்கானுணர்க. இங்ஙனம் அன்பில்லாத பூசை தோத்திரங்கள் யாதொருபலனையுந் தரமாட்டா வாம்.

நீருமந்திரம்.

“என்பைவிறகாயிறைச்சியறுத்திட்டுப்
பொன்போற்கனலிற்பொரியவறுக்கினும்
அன்போடுருகியகங்குழைவார்க்கன்றி
என்பொன்மணியினையெய்தவொண்ணாதே”

இன்னும் அன்போடருச்சிப்பவர் செய்யும் பாவம் புண்ணியமாகியும் அன்பிலார் செய்யும் புண்ணியம் பாவமாகியும் முடியும்.

“அரனடிக்கன்பர்செய்யும்பாவமுமறமதாகும்
பரனடிக்கன்பிலாதார்புண்ணியம்பாவமாகும்
வரமுடைத்தக்கன்செய்தமாவேள்விதீமையாகி
நரர்தமிற்பாலன்செய்தபாதகம்நன்மையாய்த்தே.”

சீவஞானதீபம்.

“அன்பிலாதநல்லறங்களுமைவகையாகமும்பிணமேயாம்
அன்பிலாதவாய்மையுந்தானமுமொழுக்கமும்விரதமும்பிணமேயாம்
அன்பில்லாதமுமளவிலெச்சமயமுமறைந்திடிந்பிணமேயாம்
அன்பிலாதநல்லறம்பொருளின் பம்வீடனைத்திற்குமுயிருண்டோ”

அன்பே மேற்சொல்லிய முலிகை உண்பதற்கு அனுபாதம். என்று நன்குணர்ந்துகொள்க.

மேற்கூறியபிரகாரம் அன்பாகிய அனுபானத்தோடு சிவவழி பாடாகிய சஞ்சீவிமுலிகையை உண்டுவந்தால் பிறவியாகிய கொடிய நோய் நாசமாவதற்குச் சந்தேகமில்லை.

சு. சன்னிமுதலிய நோயால் வருந்துபவனுக்கு, ஒரு சிறந்த வைத்தியன் ஓளவுதங்கொடுக்கும்போது இன்னவின்களையுடைய பதார்த்தங்கள் சேர்க்கலாகா என்றும், “அதில் உள்ள ததனை தான்றின்பிரே லெல்லாமருந்துமிழந்திரே” என்னும் அகத்தியர்வாக்கைச் சொல்லியும் எச்சரித்துக் கொடுப்பானன்றே. அதுபோலப் பிறவிப்பிணியை நாசமாக்கும் இச் சஞ்சீவிமுலிகையை உண்பவர்க்குப் பத்தியம் யாதோவெனில்:—

கொலை, களவு; பொய், கள்ளுணல், வியபிசாரம், சிவத்திரவிய அபகாரம், சிவநிந்தைசெய்தல், சூதாடுதல், பிறர்பொருளிக்சித்தல், பொறுமைகொள்ளாதல், தீயசொற்கூறல், வழக்கோரஞ்சொல்லல் முதலிய கொடுஞ்செயல்களை அடியோடகற்றல்வேண்டும். அப்படியசற்றாவிட்டால், மேற்சொல்லிய சஞ்சீவியை உண்ணுதலால் யாதொரு பலனுமில்லை. அதுமட்டோ இருபத்தெட்டுக்கோடி நரகமே வீடாகும். இவ்வுண்மை சிவதருமோத்தரம் சேதுபுராணம் திருக்குறள்முதலிய நூல்களாற்றாணியப்படும்.

சிவத்திரவியங்கவர்வோர், கவர்தற்குடன்பட்டோர், அவரோடு நட்புக்கொண்டோர் ஆகிய இவர்கள் படும்பாட்டைப் பின்வரும் “சிவபுண்ணியத்தெளிவுத்” திருவிருத்தத்தானுணர்.

“கங்கைவேணியன்பொருள்கவர் தீயவரிருக்கவதுகவர் தற்குள்ளர் தங்கிமுயன் நவரநினைத்தோரகணத்தினழிவரவர்தாமுநீர்க வங்கவர் தீநட்புறுவோரவரொடுதீநட்பினர் குலம்வேறவேமாய்வர் வெங்கொடுந்தீநரகடைவர் சத்தியஞ்சத்தியமாணவிளம்பினேனே.”

“அறத்தின்பொதுச்சொத்துமந்தணர்சொத்துமகத்சொத்தும் திருத்திக்கதிர்க்கொட்டைநூற்கின் றசொத்துஞ்சிவன் மன்சொத்துந் கருத்தின்பொதிந்தசிவஞானிசொத்துகலந்துகொண்டாற் பருந்திப்பொதிக்கிட்டதீயதுபோற்பஞ்சபாதகரே”

“சசனேமுதலாந்தேவகாரியவிக்கினஞ்செய்தோரிவர்பொருள்கவர்ந்தோர் ஆகிரான்மறையோர்க்கிடர்செய்தோருழலயாக்குகோயிற்சரநோயர் பூசநீறணியுரிசுலபரணங்கவர்ந்துபோய்க் குரம்பையிற்பூண்டோர் சிசியன்னவரநோயாரொடுத்துரைப்பார்செறிபுழுக்குட்டரோகத்தர்”

ஆலய அதிபதிகள், மடாதிபதிகள், அவற்றிற் சேவை செய்வோர்கள் செய்யும் அக்கிரமங்களைக் கண்டும் அவர்களோடு நட்புக் கொண்டு இனிய வார்த்தைகள் பேசுத்திரிவோர் இவரனைவரும் வாசித்துணர்ந்து எச்சரிப்புறுவாராக.

மோட்சமடையவேண்டிச் செய்யும் எவ்வகைக் கிரியைக்கும் சன்மாரக்கமே அத்தியாவசியகம் வேண்டியது.

நீநூலர்வாக்கு.

“தெரிசிக்கப்பூசிக்கச்சிந்தனைசெய்யப், பரிசிக்கக்கீர்த்திக்கப்பாதுகுடிக்கினே
குருபத்திசெய்யுங்குவலயத்தோர்க்குத், தருமுத்திசார்பூட்டுஞ்சன்மார்க்கந்தா

ஆதலால் யாவரும் விதித்தபத்தியத்தோடு மேற்கூறியசஞ்சீவி
யைஉண்ணில் பிறவிநோய் வேரோடுநாசமாவதற்குச் சந்தேகமில்லை.

எ. மேற்குறித்த சஞ்சீவிமூலிகை மேலோங்கி வளர்ந்துவருவ
தற்கு விடப்படுந் தண்ணீர், கிரமப்படி சிவபிராணைப் பிரார்த்திப்ப
வர்கள் தங்கள் தங்கள் ஸ்திதிக்வேற்பப் பதிபுண்ணியங்களைச் செ
ய்து வருதலேயாம்.

சத்திரங்கட்டுதல், சிவனடியார்க்கன்னங்கொடுத்தல், சமயகுர
வர்களும் மற்றும் அடியார்களும் குருபூசைகளைச் செய்தல், செ
ய்பவர்களுக்குப் பொருளுதவிபுரிதல், ஆலயங்களிற்சென்று திரு
வலகிடுதல், திருமெழுக்கிடுதல், திருவிளக்கேற்றல், திருமலை தொ
டுத்துக்கொடுத்தல், நந்தாவன்மமைத்தல், பசமுதலியன நீரருந்து
மாறு கேணிகுளங்களைத்தோண்டல், ஆவரிஞ்சுதறிநாட்டல், சமை
தாங்கிகட்டல், நிழல்மரங்களநாட்டல், தண்ணீர்ப்பந்தல்வைத்தல்,
வித்தியாசாலை தாபித்தல், அல்லது பொருளுதவிசெய்தல் முதலிய
வைகளே பதிபுண்ணியங்களாம்.

இன்னும், தூரமானவிடங்களிலிருந்து வருபவர்கள், தங்கிப்
பூசை போசனைஞ்செய்து உறங்கும்படி சத்திரங் கட்டலின் பலன்
மேல்வருஞ் செய்யுட்களா னுணரப்படும்.

“புல்லிலொலொன்றுகோடிபுதுமண்ணைப்பத்தக்கோடி
செல்லுமாங்காலந்தன்னிற்செங்கல்லாற்பதினாயிரங்கோடி
அல்லினுக்குமுலாய்கேளாய்ஆலயமடங்கடன்னைக்
கல்லினுற்சமைத்தபேர்கள்கைலைவிட்டகலார்மாதோ”

“ஒருவருக்கிடங்கொடுத்தாலும்பரிலொருவனாவன்
இருவருக்கிடங்கொடுத்தாலிமையவராகிவாழ்வன்
வருபவர்பூசைசெய்யவந்தவரினைப்பையாற்றத்
திருமடங்கட்டிவைத்தோன் சிவனவனாவன்தே”

சிவபுண்ணியந்தேளிவு.

“மாதவர்மடங்களா திவரதன்மந்திரங்களாதி
நாதமாமிலிங்கமா திநளினபுட்கரணியாதி
சேதமுற்றிடிந்முன்போலசெய்கின்றோருறுபலந்தான்
ஒதுமுன்செய்தோர் தம்மினாயிரங்குணிதமோங்கும்.”

இன்னும் திருக்கோயிலிற்சென்று அலகிடுதல், மெழுக்கிடுதல்,
மலைபுனைதல், தீபயிடுதல் முதலான சிவபுண்ணியப் பலன்களுக்
களவில்லை.

நீநூலாண்காப்புராணம்.

“ஆலயத்திலலகிடுவோர்க்கப்பயனோராயிரமாஞ்
சாலமெழுகிடுவோர்க்குத்தக்கபதினாயிரமாம்

மாலையினர் தணீவோர்க்குவரும்பயன் தூரூயிராமம்
கோதில்விளக்கிடுவோர்க்குக்கோடிபலன் கொடுத்திடமே.”

இனி அன்னதானப்பலனை உணர்த்துகில், அது தானங்களெ
ல்லாவற்றுகளும் விசேடமுடையதும் சிவபெருமானை வசப்படுத்தி
வேண்டிய இட்டசித்திகளை யடையச்செய்வதும் ஆகிய பதிபுண்
ணியமாதலின் அதனினும் சிறந்தது பிறிதொன்றுண்டோ? மெய்
யடியார்களுடைய பசினோயைத் தீர்க்கும்பொருட்டு அன்னமென்
னும் வலையை விசினால் சிவபெருமானாகிய பட்சி அகப்படும்.

நீருமந்திரம்.

அன்னவலையும் அரனொருபட்சியும், அன்னவலையை நிறவாலறிந்து
அன்னவலையையார் விசினாலும், அன்னவலையிலரன்படுவானே”

“ஆரெருகோடியந்தணருண்பதும், வேரெருகோடிவேதியருண்பதும்
நீறிமென்பர்க்குநிச்சயமோர்ப்பிடி, சோறிவொர்பலன் சொல்லவொண்ணாதே”

“மறையவர்கோடிபுசிக்கினடேசர்மலர்ப்பதத்தி
னறையகழலோர்தாஞ்சத்திக்கும்முப்பத்திருகவளம்
நிறையசிவியோகியுண்டால்முப்பத்திரண்டுமுறை
முறைதிருச்சிறம்பலத்தெஞ்ஞான்றும்முழங்கிடுமே.”

நீருவானக்காப்புராணம்.

“அகரமீரூறுகோடியருந்தவம் தூறுகோடி
சிகரமீரெட்டுக்கோடிசெய்திடும்பலன்களெல்லாம்
மகரகேதனனைவென்றமாதவனடியார்க்கன்னன்
கனவினிற்பகரக்கண்டபலன துநிகராதன்றே”

மேற்சொல்லிய தருமத்தைச் சிவநேசருக்கேயன்றி ஏனைய மா
மிசபட்சணிகளுக்குக் கொடுத்தால் அது படுமரத்துக்கூற்றிய தண்
ணீர்போலச் சிறிதும் பலன்படாது பாவத்தையே கொடுப்பதாகும்.
ஓளவையார்வாக்கு. “பாத்திரமறிந்து பிச்சைகொடு.”

நீருமந்திரம்:

“நிலமத்தனைபொன்றிரீரூடர்க்கீர்தால்-பலமுமற்றேபரபோகமுங்குன்றுமே”

“சேலமும்நோன்புயிலாதவர்க்கீர்தது—காலங்கழிந்தபயிரதுவாமே”

“மாசற்றசெல்வந்தேதெற்குபாயம்—மனத்தழுக்கற்றவர்க்கீதல்”

ஆதலால் மாமிசபட்சணிகளுக்குள் சிவசின்னமில்லாதவர்களு
க்குங் கொடுத்தல் கூடாது; கூடாது. அன்பர்களே! சற்றே சிந்தித்
துப்பாருங்கள். தற்காலத்திலே அநேகர் கோவிலுக்குச் சென்று
சுவாமிக்கு அபிஷேகமும் அன்னதானமுஞ் செய்வதாகப் பிரார்த
னை பண்ணிக்கொண்டு குறித்த தினத்தில் ஆலயத்துக்கு வந்து
சுவாமிக்கு அபிஷேக நைவேத்தியங்களுக்காகிய திரவியங்களைக்
கொடுத்தாவிட்டுச் சந்நிதானத்திலிருக்கும் மடங்களிலிருந்து தாம்
கொணர்ந்த அரிசிமுதலியவைகளைச் சமைத்து உருத்திராக்கம் கா
னிவஸ்திரம் புனைந்த ஆண்டிகள் சிலரோடு அவ்விடமவரும் ம.துமா

மிசபட்சணிகளையுஞ் சமபந்தியாகவே இருத்தி அன்னதானம்பண்ணி வீட்டுக்குச் செல்லுகிறார்களே. இதைவிடப் பெரும்பாதகம் என்ன? இப்படியே மாவைநகர்க் கந்தசவாமியார் சந்தியில் ஒவ்வொரு மாதத்திலும் ஒவ்வொரு கிழமைகளிலும் பார்க்கலாம். அன்னங்கொடுக்கவருபவர்கள் “குணிக்கப்போய்ச்சேறுபூசிக்கொள்வது” போல நற்கெதிபெறவேண்டிவந்து பெரும்பழிதேடிச் செல்லுகின்றார்கள்! பரிதாபம்! பரிதாபம்!

இனி நற்கெதிபெறுதல் எப்படியெனில், கேளுங்கள்; அன்னதானஞ் செய்யவருபவர்கள் கோவிலுக்குவேண்டிய சாமான்களைக் கொடுத்தற்குமுன், அக்கோவிற்பணிவிடைகளைப்பார்க்கும் எசுமான், பூசகர்கள், பரிசாரகர்கள், திருவிளக்கேற்றுபவர்கள், திருவலகிடுவோர், திருமெழுக்கிடுவோர், நந்தாவனப்பணிவிடைக்காரர், திருமலைகட்டுவோர், பாற்காவடி எடுப்போர்முதலிய சிவதொண்டர்களுக்கு அறுசுவையோடு போசனஞ்செய்யும்படி அரிசி சாமான்களைக் கொடுத்தபின்பே கோவிலுக்கு வேண்டிய அபிஷேக பூசாத் திரவியங்களைக் கொடுத்தல்வேண்டும். அப்படிச்செய்யாதுவிடில்,

“அறுசுவையடிசிலீசனடியவர்க்களித்திடாது
உறுசிவலிங்கபூசைக்குதவுவோர்உணர்வொன்றின்றிக்
கறவையாம்பசுவென்றெண்ணிக்கல்வாலிணண்டைசென்று
உறுதியாம்பால்கறக்கவெண்ணியதோற்றம்போலாம்”

என்றபடி கல்லாலியற்றிய பசுவினிடஞ்சென்று அதன்முலைபிடித்துப் பால்கறக்கச் சென்றதன்மைபோலச் சிறிதும் பலனைப் பெறமாட்டார்கள்.

ஏனெனில் கோயிற்பணிவிடைகாரர், அபிஷேகம் பூசை திருவிழாச்செய்ய வந்தவர்களுடைய கோவிற்பணிவிடைகளை முடித்துக் கொண்டு வீட்டுக்குப்போய், செய்விப்பவர்களால் முன் கொடுக்கப்பட்ட அரிசி காய்கறிகொண்டு சமைத்த அன்னத்தைப் போசனஞ் செய்தாலன்றோ அச் செய்விப்போருக்குப் பலன் கிடைக்கும். அல்லாவிடில் பிரயோசனமில்லை. இன்னும்,

“கோதனத்தின்முலைலிங்கங்கருவாம்மேனி கூறியசங்கமம்முகமாங்கூறு
ங்காலைப், போதமுலைசரத்திடுமென் நதற்கன்பாகிப்புல்லளிக்கிலருந்தியிடா
வுடலுங்கொள்ளா, நீதியினுலறிந்துமுகத்தளித்தாலெங்குநிறைவாகும்முத்தி
சிவலிங்கத்தேனும், ஏதமில்சங்கமத்தைவழிபடுவார்க்கன் றிஎண்ணரியசிவானு
பவமெய்தொணாதே”

என்பது முதலியவற்றால் நன்குணர்ந்துகொள்க. மேற்காட்டிய சிவபுண்ணியங்களைத் தவறின்றிச் செய்தலே குறித்த சஞ்சீவியை வளர்க்கு முத்தமநீராம்.

அ. இனி இம்முலிகை செழித்தோங்குதற்கு ஏறக்கூறுதும். இராமேசுரஞ்சென்று சேது தனுக்கோடிமுதலான விசேட தீர்த்த

ங்களில் விதிப்படி ஸ்நானம்பண்ணி இராமலிங்கப்பெருமானையும், பர்வதவர்த்தினியம்மை யாதியோரையுந் தெரிசித்து விதிப்படி அபி டேகம் பூசைகள் செய்வித்து, பிராமண போசனஞ்செய்தல்வேண் டும். மேலும் சேதுப்புராணத்தை வாசிப்பித்து அதன்பலனை யறி ந்து அவ்வமுதத்தையுண்டு மரணபரியந்தம் மனதில் வைத்தல்வே டும். இப்படியே மதுரை சிதம்பரம் திருவண்ணாமலை காசிமுதலிய புண்ணியசேஷத்திரங்களுக்கூச் சென்று சிவபெருமானை த்தரிதித்து ஆங்காங்குள்ள சிவனடியார்களுக்கு இயன்ற இயன்ற தருமம்செ ய்து வழிபடுதல்வேண்டும். இதுவே இம்முவி செழித்து வளநக்செ ய்யும் உத்தம எருவாம். “மூர்த்திதலந்தீர்த்தம்முறையாய்வணங் கினர்க்கு வார்த்தைசொல்லச்சற்குருவும்வாய்க்கும்பராபரமே” என் னுந் தாயுமானசுவாமிகளின் அருமைத்திருவாக்காலுணர்நக.

பிறவியாகிய நோயை நீக்குதற்பொருட்டு, மேற்கூறிய உசித மான நீர் வார்த்து நல்லெருவிட்டு வளர்க்கப்பட்ட சஞ்சீவிமுலிசை யைக் குறித்த அனுபானத்தோடு பத்தியந் தவறாமற் புகிப்பவர்களு க்கு அவரவர்செய்த வினைக்கிடாகப் பலனைக்கொடுக்கும் கிருபைக் கடலாகிய சிவபெருமானாகிய வைத்தியர் குறித்தநோயை நீக்கி நிர திசய வின்பத்தைக் கொடுத்தருளுவார் என்பது சத்தியம். சத்தியம், ஆதலால் சிவபெருமானை எந்நாளந் தவறாது வழிபடல்வேண்டும்.

“அப்பனைகம்பியையாராவமுதினை, ஒப்பிலிவள்ளலையுழிமுதல்வனை யெப்பரிசாயினுமேத்துயினே த்துமின், அப்பரிசீசனருள்பெறலாமே”

“எண்ணியகருமமுடியினும்முடியாதொழியினுமீசனைத்தொழுதல்புண்ணியம்

“வல்லவன்வன்னிக்கிறையிடெவாரணம், சில்லெனநிற்பீத்தீதிபுளீசனை யில்லெனவேண்டாம்இறையவர்நம்முத, வல்லம்பகலுமருளுகின்றானே”

“வைகலுந்தம்மைவணங்குமலர்கட்டுக்-கையிந்தருமஞ்செய்காட்டதுவாமே”

எக்குலத்தவராயினும் சிவபெருமானை அன்போடு வழிபட் டால் அவர்கையிலிருக்குங்கொல்போல அருள்செய்வார். சிதம்பரத் தில் முத்தியடைந்த வள்ளுவர் நால்வருள் ஒருவனாகிய பெத்தான் சாம்பானுக்கு எழுதிக்கொடுத்த கைச்சீட்டாவது,

“அடியார்க்கெளியன்றில்லைச்சிற்றம்பலனை—கொற்றங் குடியார்க்கெழுதுங்கைச்சீட்டு—படியின்மிசை பெத்தான்சாம்பானுக்குப்பேதமறத்தீட்சைசெய்து முத்திகொடுக்கமுறை.” என்பதனாலறிக.

“துன்பமின்றித்துயரின்றியென்றுகீ-ரின்பம்வேண்டிலிராப்பகலேத்துமின்”

ஆனால் சிவபிரானை முற்பிறப்பில் வழிபடாதவர்கள், யாசகர்க் ளாகி இரந்தவிடத்தாம் உணவுகிடையாது உடுக்கத்துணியுமின்றி யலைவார்கள். இப்பிறவியில் இதுவே அடையாளம்.

பட்டணத்தார்வாக்கு.

“ஆற்றோடு தும்பையணிந்தாடுமம்பலவாணன் மண்ணைப் போற்றி தவர்க்கடையாளமுண்டோவிந்தப்பூதலத்திற் சோற்றுவியற்றுச்சுகமற்றுச்சுற்றத்துணியும்ற்று ஏற்றிலும்பிச்சைகிடையாமலேக்குற்றிருப்பர்களே.”

சிவவழிபாட்டால் முத்தியடையும் நெறியை இயன்றமட்டுஞ் சொன்னேன். அதுவும் முடியாதெனில்,

“இறக்கும்போதெனினும்யாவரேணும்பூதியங்கமெலாம்பூசியிருகண்மணியணிந்து எமதுநாமக்கேட்கவறையப்பெற்றல் பிறப்பிறப்பொழிந்தெமக்குத்தோழனுமாய்க்கைலை [னே. யுறப்புருவரென்றுமுண்மைமுண்மையிதுவென உமைக்கிறைவன்செப்பினு

என்னும் பரமரகசியமாகிய சிவவரக்கை உய்த்துணர்ந்து கொள்க. எப்போதுஞ்சிவசிந்தனைஉடையாவர்க்கே மரணகாலத்திலும் அச்சிந்தனைவரும். ஏனையோர்க்கு அந்நினைவுவருதல் அருமை! அருமை!

“எல்லாஞ்சிவமென்னுமெண்ணமுனக்குண்டேல் எல்லாநலனும்வந்தெய்துமே—எல்லாம் சிவமன்றெனுமெண்ணஞ்சிந்தையிடையுண்டேல் பவம்வந்துனைவிழுங்கும்பார்.”

வள்ளலார்சாத்திரம்.

யோனிவழியேயுதித்தவ்யோனிவழியேநினைத்தவ் யோனிவழியேயொடுக்குமூமர்கான்—யோனிவழி வாராவொருவனையேவந்தித்தால்யோனிவழி வாராவகையருளுவான்.

பூர்வசென்மத்திற்செய்த நல்வினையாலீட்டிய நற்சிந்தை உடையவர்க்குளே மேற்சொல்லியவற்றைப் பொய்யாரொழியெனவுணர்ந்து கைக்கொள்ளுவார்கள். முற்றீவினையாலீட்டிய தேகத்தைக்கொண்டு தியவழிச்செல்லும் பாவிக்குடைய செவிகளுக்கு இவை ஏறு, எப்படியெனில், இறைச்சிசமைத்த பாண்டத்திலிட்டு கெங்காசலத்தைப்போலவும், என்புண்ணும் நாய்க்குமுன்வைத்த நெய்தேனையும்போலவும் பயன்படா. பிரமாணம்:

கன்மமேபூரித்தகாயத்தோர்தஞ்செவியில் தன்மநூல்புக்காலுந்தங்காது—சென்மம் எனும்புண்டுசெவிக்குநீனநாயநெய்தேனை உண்டுசெமிக்குமோவோது. இன்னும்.

“காநாசாரமணுகாரிடைப்புக்லும்நால்வோதம், இருக்குநெறிதான்புகலில்பாவநெறிசுண்டாளர்பாண்டத்திற்கங்கைநீர், மேவுநெறியென்றேவிடு”

இனி சிவநாமத்தை உச்சரிப்பவர்களுடையபெருமையை கேளுங்கள் கேளுங்கள்! “கோகோடிதானங்கிரகணையகாலேபிரயாககங்காயதிகற்பவாசம் யச்சூராயுதம்மேருசொர்ண தானம்கிவேதிநாமஸ்மரணையதூல்யம்” என்பது ஓர் மகான்வாக்கு. அதுநிற்க.

சமயதீட்சை பெறுதவர்களுடைய உணவு, கோழி பன்றி நாய் முதலியவற்றி னுணவுக்கொப்பாரும். அதுமட்டுமே இவர்கள் திருக் கோவிலுட் பிரவேசித்தலும் சிவநூல்களை வாசித்தலும் ஆகாவாம். சிவதீட்சையிலாதவன் வாசிக்கக் கேட்பவர்கள் மறுபிறவியில் வன வேடர்களாயும் அடுத்தபிறவியில் நாயாகியும் பிறந்து அலைந்து திரி வார்கள். இதற்குப்பிரமாணம்:

“குருவினிடத்துபதேசம்கேளாதா னுண்கோழிபன்றிநாய்வயிறுவளர்த் தாலொக்கும், மருவியவன்றிருக்கோவில்தொழச்சென்றாலும்மபாலியென் றுதெய்வம்மறைந்துநிற்கும், உருகியவன்சிவநூல்களோதலாகாவோ துகினு மவனுரையைக்கேட்கின்றோர்கள், வருபிறப்பில்வேடராய்ப்பிறந்துபின்னும் நாயாகப்பிறந்துமுன்று அலைவார்தாமே.”

மேலும் தீட்சைபெற்ற நாயகனுக்குத் தீட்சைபெறாத நாயகி அன்ன த்தைச்சமைத்தலும்கொடுத்தலும்காதோஷம். பிரமாணம்:

“தானுபதேசியாகித்தையலாள் தீட்சையின்றிப் போனகம்படைப்பாளாகிந்புலையரோடுண்பதொக்கும்.”

என்பனவற்றால் ஆண்பெண்ணென்னு மிருபாலாரும் தீட்சை பெறல்வேண்டுமெனவறிக.

இதற்குறப்பட்டவிஷயங்கள், நாம் ஆன்மார்த்தமாக வருந்திக் கற்ற நூல்களினின்று பலர்க்கும் உபகாரமாகும்பொருட்டு அவ்வப் போது குறித்துவைத்துத் திரட்டப்பட்டனவாதலால், அவற்றைச் சைவசமயிகள் யாவரும் அன்போடேற்று வாசித்துணர்ந்து கைக் கொண்டொழுகிப் பிறவிப்பிணியை வேர்த்து சுடேறுவார்களாக.

ஆனால்பிறவியில் மேற்காட்டியபடி யனுட்டித்துவரும்போது கிரமத்தவற்றால் மரணம்நேரிட்டு மறுபிறவியெடுக்க நேரிட்டால் மறு சென்மம் மாணுடதேகமாய்ப் பிறக்கவும் வறுமைப்பிணிமுதலாகிய முப்பிணிகளால் வருந்தாதபடி நந்தியந்தேவர் சிவபெருமானிடம் கேட்டுப்பெற்ற “பிறதனம்மதித்திடாவாழ்வு” முதலாகிய பதினாறு வரங்களையும்சிவபெருமானே எனக்குத் தந்தருளவேண்டுமென்று நாடோறும் அந்திசந்தி தோத்திரம்செய்து வரவேண்டியது.

அப்பதினாறு வரங்களாவன.

மறையினித்தனைசைவநிந்தனைபொருமனமும் தறுகணம்புலனை தனக்கேவல்செய்சதுரும் பிறவிதீதெனப்பேதையர்தம்மொடுபிணக்கும் உறுதிநல்லறஞ்செய்பவர்தங்களோடுறவும்.

மனமும்வாக்கும்நின்னன்பர் தாமொருப்படுமகிழ்வும் கனவிலுஞ்சிவனன்பருக்கடிமையாங்கருத்தும் நினைவில்வேறொருகடவுளைவழிபடாநிலையும் புனிதநற்சிவகீர்த்தியேபுலாதருபொலிவும்.

தீமையாம்பரசமயங்களொழித்திடுதிநமும் ஏழுமும்பரமாதரைப்பரிசியாதியல்பும்

வாய்மையாகவேபிறர் தன்மதித்திடாவாழ்வும்
ஆயநெஞ்சினிற்றிநர் மனைநோக்கிடா த்துறவும்.

யா துகேட்பினுமன்பருக்கீவதேயியல்பும்
மா தவத்தின ருறுப்பினுமவணங்கிடுமகிழ்வும்
ஓதநல்லபதேசத்தினுறுதியுமன்பர்
தீ துசெய்யினுஞ்சிவல்லை யெனக்கொளுந்தெளிவும், என்பவைகளே

இன்னும் திருநாவுக்கரசராயாரானுளிய “புழுவாய்ப்பிறக்கி
னும்புண்ணியாநின்னடியென்மனத்தேவமுழுவாதிருக்கவரந்தரவேண்
டும்” என்னும் பாவையும், இன்னும் ஒரு மகானுடைய வாக்கு.

துறக்கமெய்தினும்நரகிற்றேயினும்
இறக்கினும்பிறக்கினுமின்பத்துயக்கினும்
பிறைக்கொழுந்தணிசடைப்பெருமநின்பதம்
மறக்கொணுநல்வரம்வழங்கவேண்மொல்.

என்னும் வரங்களையும் அந்திசந்தி கண்களிகூர நுண்டுளியரு
ம்ப ரோமஞ்சிலிர்ப்ப மனவொருப்பாட்டோடு தோத்திரம்செய்து
வந்தால் சிவபெருமான் மேற்படி வரங்களைக் கொடுத்தற்குச் சந்தே
கமில்லை.

மேற்காட்டிய முப்பிணிகளையுஞ் சங்கரிக்க இன்னுமொரு மா
ர்க்கமுளது; கேளுங்கள்.

கப்பிரமணியக்கடவுளின் வரப்பிரசாதியாய்த் திருவண்ணாம
லையில் எழுந்தருளியிருந்த அருணகிரிநாதர் அருளிச்செய்த கந்த
ரலங்காரத்துள்ள இரண்டுபாக்களையாதல் அந்திசந்தி செய்வந்த
னாதி முடிக்கும்போது அன்போடு தவறுது பாராயணஞ்செய்துவந்
தால் முப்பிணியும் நீங்குவதற்குச் சந்தேகமில்லை.

சலங்காணும்வேந்தர் தமக்குமஞ்சார்யமன்சண்டைக்கஞ்சார்
துலங்காநரகக்குழியணுகார் துட்டநோயணுகார்
கலங்கார்புலிக்குங்கரடிக்கும்யானைக்குங்கந்தனன் னு
லலங்காரநூற்றுளொருகவிதான்கற்றறிந்தவரே.

முடியாப்பிறவிக்கடலிற்புகார்முழுதுங்கெடுக்கும்
மிடியாற்படியில்விதனப்படார்வெற்றிலைநெருமான்
அடியாற்குநல்லபெருமாள்வுணர்குலமடங்கப்
பொடியாக்கியபெருமாடிருநாமம்புகல்பவரே.

அந்தநீ தீநாமம்.

அரிதிருமருகா முருகசரவணபவா.

இந்தச் சடாட்சரமந்திரத்தைத் தினந்தோறும் நூற்றெட்டு
முறையாவது செபித்து வாருங்கள். செபித்துவந்தால் மேற்கூறிய
முப்பிணியும் நாசமாவதற்குச் சந்தேகமில்லை.

கஅ முப்பினியைச் சங்கரிக்கும் சஞ்சீவி.

சமயகுரவர் நால்வருஞ் செய்த அற்புதங்கள்.

க வது. மாணிக்கவாசகசுவாமிகள்.

பெருகுவைகை தனையடைப்பிக்குமேபிரம்படிக்குப்பிரான்மேனிதண்ணுமே
நரியெலாம்பரியாகநடக்குமேநாரிபேடிதனைப்பேசலிக்குமே
பரவைபுட்டுக்குமண்சுமப்பிக்குமேபரமனேடெழுதக்கோவைபாடுமே
வரிவிற்புத்தரைவா தினில்வெல்லுமேவா தலூர்வழங்கியபாடலே.

2 வது. திருஜானசம்பந்தசுவாமிகள்.

புனலினேடெதிர் போமெனப்போகுமேபுத்தரைத்தலைதத்தெனத்தத்துமே
கனலினேடிடப்பச்சேலையாகுமேகதவுமாமறைக்காட்டிலடைக்குமே
பனையிலாண்பனைபெண்பனையாகுமேபழையவென்புழும்பாவையதாகுமே
தினகராலிடம்திரெனத்திருமேகிறந்தசம்பந்தர்செந்தமிழ்ப்பாடலே.

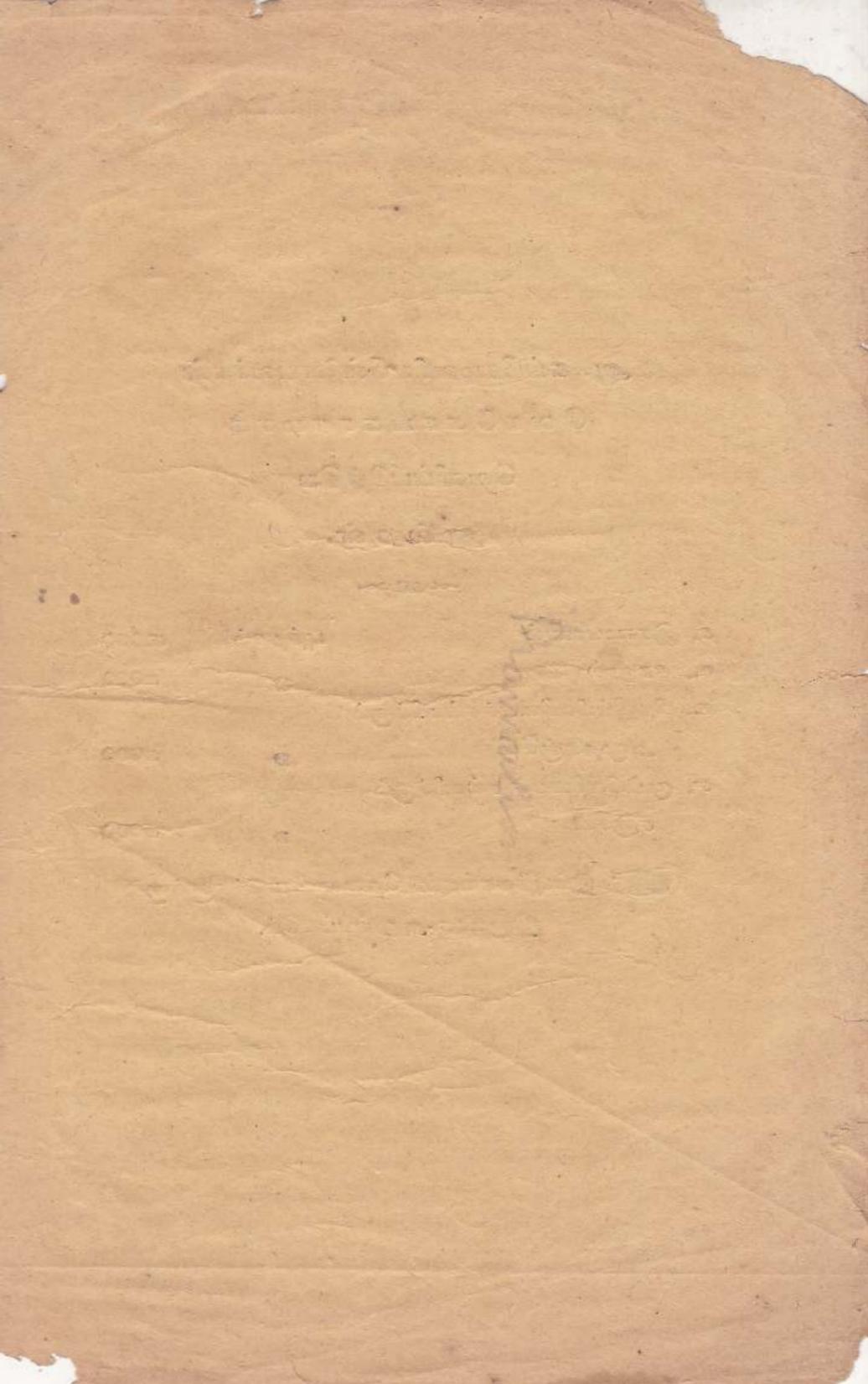
3 வது. சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள்.

வெங்கராவுண்டயின்னாவினைக்குமேவென்னையானையின்மீதேறிச்செல்லுமே
மங்கைபாகனைத்துதுசெய்விக்குமேமருவியாறுவழிவிட்டுநீற்குமே [மே
செங்கல்லம்பசும்பொற்பாளமதாகுமேதிகழுமாற்றிட்டுச்செம்பொணுரைக்கு
துங்கவான்பரிசேரற்குநல்குமேதுலங்குநாவலூர்ச்சுந்தர்பாடலே.

4 வது. அப்பார்குவாமிகள்.

தலைகொணஞ்சமுதா கவிளையுமேதழல்சணிறுதடாகமதாகுமே
கொலைசெய்யானாகுனிநதுபணியுமேகோடராவின் கொடுவிடந்திருமே
கலைசெய்வேதவணப்பதிதன்னிலேகதவுதானுங்கடுகத்திறக்குமே
அலைகொள்வாரியிற்கல்லுமிதக்குமேஅப்பார்கெப்புமருந்தமிழ்ப்பாடலே.

முற்றிற்று.



சுதந்திர சேவையினர்

சுதந்திர சேவையினர்
 ஆ. சுப்பிரமணியபிள்ளையவர்கள்
 லோகோபகாரமாக
 வெளிப்படுத்திய
 தூல்கள்.

| | | |
|--|----------|-------|
| க. இராமபாணம் | புத்தகம் | ₹.000 |
| உ. சரநூல் | " | ₹.000 |
| ங. பிறவிப்பிணியைச் சங்கரிக்கும் அமுதசஞ்சீவி | " | ₹.000 |
| ச. முப்பிணியைச் சங்கரிக்கும் சஞ்சீவி | " | ₹.000 |

இப்புத்தகங்கள் தேவையானவர்களுக்கு
 இனமாக அனுப்பப்படும்.

வாங்கினால் மாற்றி அனுப்புவதற்கு உடனடியாக
 மாற்றி அனுப்புவதற்கு உத்தேசித்துள்ளவர்களுக்கு
 மாற்றி அனுப்புவதற்கு உத்தேசித்துள்ளவர்களுக்கு
 மாற்றி அனுப்புவதற்கு உத்தேசித்துள்ளவர்களுக்கு

