



சந்திச்வீ

Raya
மலர் - 23



Chinchhive

23-Udgave

RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES SUR -
SEINE, FRANCE

தினம் கோடி முனைச் சுவடுகள்



சஞ்சலை

பங்குனி - தித்தியர்

மார்ச் - 23
1993

பக்காம் உள்ளடக்கம்

- 3 இராக்னு
- 5 சணி ஓரு வரலாற்றுத்திடையும்
- 9 கவிதை
- 10 சீலுகளை
- 17 கவிதை
- 18 கழுதங்கள்
- 30 கவிதை
- 32 பேட்டி
- 36 கவிதை
- 38 இன்னும் ஏன்?
- 42 கு. ஏ. போட்டி
- 46 கவிஞர் மு-ஸ்மெந்தானும்...
- 50 கம்யூனிசுன்றுக்கு...

“அட்ட கைப்பொலினாக்கம்” - சர்வதானம் -

இவர்கள் முகத்திருங்கும் மறுக்கப்பட்டவர்கள்.

“அட்ட கைப்பொலினாக்கம்”

சஞ்சலையின் தொடர்புகளுக்கு ரூ. 7500-Holstebro.D.K

Chanchala
Danmarks gade 10
7500-Holstebro.D.K

நோக்கு

நீதிப் போன விடயங்களை அரசியலாதிப் போன எமது தேசத்தில், அதிகம் வேர் ஏதிர்ஸ்ராஜ முனைங்கள் அன்றைமகிழும் தடங்குமுடித்து விட்டன. யாவராலும் மனங்களையும் அதிர்ச்சிக்குப் பார்விய விடயங்கள் எனக் கொள்ள அடுத்தாலுமிடையும், இந்த முனைங்களைத்தொடர்ந்து ஒத்தத்தா மாற்றங்கிறோம், குடிய தினக்கலவுருவுக்கும் கிடம் வெற்றுவாம் என எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

ஒரு குடிய தினக்கலவுருத்தினை ஏதன்பட்டிலில் ஏதாட்கலாம், தனிக்கலாம் நாட்டுன் தலைவராயிருக்கு மரணிக்கப்பட்ட "பிரேமதாஸ்"வினாலேயே முடியும் என்ற தினைப்பாட்டுத்தினை நாட்டுன் குடிய தலைவராய் இடம் பிடித்த "ஷங்கிரி பாஞ்சா விஜய குஞ்சா"வினாலும் இந்து வரை குடித்தது என்னவே உண்டாமதான். சிவஞ்சு முக்கியமாக அவதாயிக்க வேண்டியது என்ன ஏவனில் மங்கங்கு சினாதிபதி பிரேமதாஸ் வின் ஆட்கியில் தடுத்த அம்பின்கைத்தனவிட எதிர்ப்புக்கும், கும்பின்கையினாவுக்கும் அதிகரித்தமாலேயு இந்த அமைத்திக்க காரணங்களாகும்.

"யாதீ" பாலுகாப்பு அமைச்சராக இருந்த போதே தமிழ் மக்களின் பிரதாங்களியும் பாரிய விடங்களத்தாக்குத்தல்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுவிட்டது. இங்கொடுமுறையானது குடிய யுத்திகளான், பிரேமதாஸ் வின் சினாதிபதி காலத்தில் ஆகவிருக்கணாத்தனான் அப்பாவித் தமிழ் மக்கள் ஏகால்வப்பட்டும், பல்வாலி ரச சங்கங்களை மங்கள் நாட்டுவார்களும், ஏவனியிலிருந்து இதைக்கார்க்கின்றனர். அதைக்கார்க்கப்பட்டார்கள். அத்துடன் இவர்களாக்கின்ற மீண்டும், மீண்டும் மக்கினால்ப் பேரின்றாட்டு பேச்சுவார்த்தை என்ற போர்வையும் பாரிய யுத்தத்திற்கான அமிலிடுத்திகளை சூழ்ந்தினாலும் கூறுகிறார்.

பல தமிழ் தியங்கங்களை கிடைய அரசு ஏ-
வினாக்கல்லிய போது அவர்களுக்கு வசதிகள், கிடங்கள்
தகாட்டு இலங்கை அரசின் அடிவடிகளாக ஆம்
இங்கீக் கொண்டார். அத்துடன் EPDP என்ற புதிய
தமிழ் அமைப்பினை செடிய வசதிகள் கொடுத்து மல்ல-
படத்தியவர். தமிழ்ப் பிரதோஷங்களுக்கு அத்தியாவதியப்-
பொட்டகள் சீட போகவிடாது, பொட்டாகாதாற் தலை-
விதித்தும் ஏதுமியாத அப்பாவி மந்தனையும் தொழில்-
னம் சாக்குத்தவர். கிள்ளும் ஏத்தனை யோ தலை-
னையும், தாங்குதல்களையும் பூர்த்தியும், தொழில்-
ன் மத்தியில் புதிய முரண்பாடுகளை வளர்ந்து வரு-
மையும் கிடைக்குச் சேரும்.

உட்கு-கிழுக்கு பிரச்சனைகளை ஒடு பக்கமா-
ற வைத்து விடு, ஏதன் பகுதியை பொக்கும்போது
கிழரகு தனிகபர் பிரச்சனைகளைது ஏத்தனையோ
இல்லிருக்குவத்கான அப்பாவி கிங்கள் மங்களை
J.V.P என்ற கோரணம் புதட்டு கிடத்தியும்,
கொலை செய்வும் அழித்த மை வெறும் தாங்க-
த்துக்குரியதாகவிடுக்கிறது.

போதும் அவர் கார்த்த கட்சிக்குக் கீழ்
குறைத்தனை மேலாங்க வைத்து நன் கடுத்தோடு,
நன் கோடு முரண்பட்ட பூர்த்தை மிகவும் காதுபிய-
மாசு விலக்கவத்தோடு, அண்ணமலின் பூர்த்த
கில் அரசியல் பிரதோஷகளின் சொன்னக்கும்
கிவர் கோரணமாலினுட்தாற்று அரசியற் கட்சிக்குள்ளும்
மங்கள் மத்தியிலும் பிரதோஷ நம்பப்படுகின்றது.
“தாழிலாளர் தினமான ஒம் 1^{ம்} நாளில்” ஜனாதிபதி
பிரதோஷ வின் மரணம் எதிர்பாராத விதத்தில் பூர்த்து
முடிந்துள்ளது. கிடைத்தும் கிப்படிப்பட்ட சம்பவங்கள்
கிலங்கை மங்களின் பிரச்சனைகளுக்கு ஒடு பொதும் தீ-
வாக அமையப் போன்றனவு. கிவர்க்கைப் போன்ற
சிய நல அரசியல் ஊதிகள் நொடர்த்தும் ஆபத்தியில் கிடை-
க்கும் வளர் தினங்களுக்கிடையிலான பிரச்சனைகளும் தீப்பொ-
வதில்லை.

தமிழ்த் தேசிய அவண் கூடுத்துவில்.



சாம்ரீ இருப்புப் பேர் சிவகிருஷ்ணராமம்

சூர்துள்..

நா. சண்முகதாசன் மனைந்து மாநங்கள் சீலை ஒடியிட்டன. கிள்ளுணர் யுத்த சூழலிலும் மரணங்கள் மலைத்துவிட்ட எனது மொத்த ஸ்தலை கிள்ளுணரினரின் கிறப்பும் பற்றி பேசப்பட்டு அன்றைத் தப்பா என்ன முக்கியத்துவம் கிருக்கின்றது என்றால் கேள்வி என்னிடமா மனதிலியும் ஏழுத்தான் சொய்யும். கிள்ளுநம் நாம் வழந்த நமிடி மன்னிலை நடந்து இருந்த அம்சங்களையும், அம்சங்களைக் கூரவேள்ளவிரிந்து, பொருட்டங்களை உத்திய கட்சி பற்றியும், கிழக் கூம் பற்றியும் அறிந்து, என்னாலோலே கிள்ள மாரிந்தனின் கிறப்பும் பற்றி கிள்ள கூம் முந்தெல்லோன்.

நா. சண்முகதாசன் தனது பட்டப்படிப்பை (ஆங்கிலிக்கு) பிடிக்கிறாட்டன் அதனுடைப்பு பகுதிகளையுடன் கூட்டிக் கொள்கொல்லுதில் வந்து, தனது அரசியல் வாழ்வை அறிமிக்க, கிழுக்கிக்காலம் வரை மாங்கிய, எவ்வள்ளிய மானவர்களுக்கு சிற்கால வரையில் இருப்பாக நிற்கு வாழ்ந்து பிழித்தாற்றின நலமும் கூறினிட்ட விட்டுவிடவாம். ஆண்டில் தேடலை நோக்கிய கிள்கால கட்டடத்தில் கட்டந்தால் விடயங்கள் பல விடுமென்னையால் அப்பகுதியினை கிள்காலர்ப்பத்தில் கூற விடு பொருள்கூமானதாலும் ஏன் நினோக்குகிறோம்.

எனவே அவற்று வாழ்க்காலம் காலம் கமிட்டி, சிகிச்சை முதலான பொருட்டங்களின் கிருஷ்ணராம கலைஞர், அநிப்பகங்கள் ஏதால்லவ் போன்ற தமிழ் சிங்கன் செலவிம் மங்கள் கிள்காலங்கள் பாராளுமங்கள்க்குளில் நம்பிக்கை ஏற்றத் தேர்தலில் ஓட்டுப்போடு

தமிழ் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணலாம் என்று மம்புவது டெட்டாஸ் தலை ஏற்றும் ஒர்தல் பாக்டெயினை நிராகரித்து ஆயுதப்படியாக தீவிரம் மேலை சூழலைக்குத் தெயிலும் எனக் கூறியதுடன் 60 அணி தீவிரமாக அம்பு எளித்தடுத்து என்ன எதியாக பாராநூலாகும் கூறும் கேள்வியை போன்ற துவப் பாராநூலமாகுத்தான் நிராகரிப்போம் எனக் கூறினார். அககாலத்தில் சாத்திகம், காந்தியம் போன்ற கொள்ளுக்கான மீலைங்கிய காலத்தும். அதுதானிர சிரானிடர் கூது மாக்சிய எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகள் இமலைங்கிய காலத்துக்கு ஆயுதப்பாராட்டுக்கிண இக்கியத்துக்கிண பல நாக்கரியான உதாரணங்களுடையும், விரும்புதல் கூடாகவானாக ஆயுதங்களை நாட்டியும் மிக உதாரியாக விளைவியூன் கேவும் ஆயுதப்பாராட்டுயினால் தமிழ்ப் பகுதியில் வேண்டுச் செய்யுவா நா. கண்ணுக்காலன் எண்ணால் ஆகு மின்கயாகாத.

வினாவில் சாலையிலிருந்துமேச்சு என்றால் “தீண்டாஸம் ஆயுதம்” பொராட்டத்தினை அறிமிப்பதுநடி “தீண்டாஸம் ஆயுதம் எவ்வளவு கிடைத்தும்” என்றாலும் எவ்வளவு அணியினை உருவாக்கியதின் நா. கண்ணுக்காலனின் பங்கு நின்கியானது. அப்பொராட்டத்தின் நிழக்கங்களை “அடக்கு அடி கொடுக்கும்”, “தீண்டாஸமாகி ராமராஜ சங்க சுந்திரனாலும் உயர்தானியில் உண்ண (குபியங்கு எண்ணாலும் கொண்டுவரக்காரர்) இங்கு யப்படுத்துவங்கள்” எனத் தமிழ்மனின் கட்டிலின் பொதுச் செயலாளராக கிருந்த நா. கண்ணுக்காலன் கிருந்த அறிக்கையை இந்து சூடுட்டாக அனுந்து ஆணால் அப்பொராட்டம் பலவிற்கிகளை ஏட்டுவதற்கு தீண்டாஸம் ஆயுதம் எவ்வளவு தியக்குத்தின் உறுதுமிகுக் குணாவுருக்காம், சுக்குநாடுர்க்காம், வியாகிக்காம் கூராணம் எவ்வறும் கிந்கட்டத்தில் கீழ் பிடப்படுவது குங்கியாக்காக்கும். ஆயுதப்பிரிவுக்கு, தெல்லி குறைத்து சுத்துவும், பிற வாழுகிடி சுத்துவுவக்களாக துவிக்கார் மந்திரிலே, குபிபாக வடபாடுமில் ஒகுக்கப்பட்ட தமிழ்க்கை எழுந்திக்கைப் பேர் அதன் பகுதிகள் அடங்குவதுபோக்காலுடை அதுவது காநிவெறியாக்கலுக்கு பயப்படுகிறது. சிறு விளைவாக கிளங்காகப் பாராநூல் ஆக்கிஸ் யாழிப்பாரால் கூடி விய்னாம் ஆக்கிடிட்டு, மாலை கிளு யாழிப்பாராம் வந்துவிட்டார் என அமிர்தவிங்கம் ‘ரம்பி’ முன்பு தமிழும், தமிழ்காங்கிரஸ் எம்பிளின் வறை கூப்பாக போட்டதும், மற்றதுவிட இடியாது. கிள்காலத்தடத்தின் சாலைப்பாராட்டத்தின் எழுத்தினை “மல்கார் சிஸ வாரணாவி நினைவும்” உவரக்கல்வாம் ஓவிப்பிரிவுக்கு பயனாக காலத்துச் சூல்போக்காளார்களின் ஆதரவுவையும் வெற்றுக்கொண்டு

தது. அக்காவத்தின் சீனஷ்டாட்சியின் தலைவராக இருந்துவர் தலைவரா மாலை ஒதுங் என்பது இந்த குபிபிடப்படுவேண்டும். அப்போராட்டத்தில் நன்று கிழஞ்சியினருத் தியாகம் ஏச்சு உதிர்வாரு மாநிர்க்கண்ணயும் இந்து ஈந்திஸ் நாம் நினைவு சூரக் கடமைப்பட்டனரோம்.

இது கிழவாறிகுக்க மலையகம் மத்திகளில் தொட்டத்தாழி வளர் மஞ்சியிலும் பவுசிராட்டங்களை நடத்தினார். கிழஞ்சு "ஏங்கு செல்லாட்சுங்கம்" ஓன்றும் "கூழிச்சுங்கம்" ஓன்றினையும் கம்புமிலை குட்சி ஆரம்பித்திருந்தது. அக்காவகட்டத்தில் தொழில்தங்கை தலைவர்கள் கிருவு பக்ளாக உண்டுத்தும் கட்சிப்பத்திரினக்யான் "ஏந்தாழிவளரி" நாலே பாக வந்ததும் குபிபிடத்தக்கது. கிழஞ்சைய போராட்டங்களின் இலம் நா. சண்முகங்கள் தோழர் 'சரை' என எவ்வா மக்களாலும் அன்பாக அடைக்கப்பட்டார்.

60களில் சர்வதேச அரங்கில் எவ்வளவு கெக்கியமனதோ அந்த அளவிற்கு கிளங்கை நமிடி, திங்கள் மக்களின் அரசியலும் ஒக்கிய மாண்து. குபிபாக நெலை, இலக்கியத் துணைகளிலும் பவத்த மாற்றங் திறன் உண்டாக்கியது. கிழஞ்சைய மாற்றங்கள் உண்டுபெண்ணைச் செய்ய அளவிற்கு அந்த சாதியை போராட்டம் அளவிற்கு. அந்த நால் நாட்கங்களான 'தந்தன் கருணை', 'இயா பூசுக்கன் கேட்கிறோ' போன்றனவு மக்களால் யுருவேந்தப் பயற்றனவு. பஸ்கனவைக்குத் திரிய ஸ்ரூயாளர்கள் (தியந்தமி, ரைக்வாஸபி, இம்மாஸ்கு) துணிந்து தமது குடுந்துகளை வொடிய, ஏடுக் குடுந்துகளின் கீழ் அப்போராட்டத்தின் விளைவு என்று ஒன் வொல்க்கவேண்டும். அந்தகைய சங்க கவுக்கார மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி நடைய விளைவுக் குபிபாட்டம் தொடர பாக ஒரு பொதுக்காளனக்கையை அனுவது போராட்டத்தில் மக்களை கிளங்கைக்கு நடைய வீகாளங்க, நஞ்சீராபாயம் கிளங்கையைக் கண்டியும் நடைய குபிபாயும் (அநியு) ஆளுவதிக்க நடைய கட்சியும், அநை பொதுக்கீலவாளராக இந்த தேஷர் கண்டு நன்று கடமையை சரிவரச் செய்து நடைக்கண்டமிய காரணம்.

சாதியை போராட்டக் காலத்திற்கு சுற்று முன்னாக 1962ஆம் சேநியத் ரஷ்யாவின் ஸ்டாலின் மறைவைத் தொடர்ந்து ஆட்சிக்கு வந்த கிர்ஜோவ், பிரூன்கீராவ் கும்பன் மாக்ஸ்- என்னின் அக்டோபராது பாறதயின் கிருந்து விவகி 'தமது' தகுத்தல் கருத்தாக "சிமூரன்- சிக்கிவேநம்"

மன்ற வகுக்கங்களைய பிரத்தாம் செய்தனர். கிட்காலகட்டத்தில் ரஷ்டிய நிலைமொழினால் மேற்கொண்டுக்கூட்ட கஞ்சத்தினால் காவுதூத ஒரு விச நுகாம் விளைவுண்டது. இன் பயணாக இலங்கைகளில் கிருந்த கம்பூரினிஸ் கட்சியும் விளைவுண்டது.

உஷகாரின் கவனத்திற்கு :- சர்வுதூத கம்பூரிச் விடயம் ஏதாடப்பாக நங்குப்பனின் கட்டுரை பல காலங்களைத் தஞ்சுவதால் நானும் அதையிடம் எழுத இதனுடைய பின்னால் என்று ஏன்றாகின்றான்.

இலங்கையில் கிந்துபிளையில் சரியான பாதையில் நேர்வெட்டுப்பதில் தோழர் சன் தனது பாத்திரத்தைச் சரியாகச் செய்தார். கின்ற பயணாக சுவ சீத அருங்கில் நிலைமொழிப்பாத்திரம் ஏற்ற சீலைகள் கீடியருதின், மாலோசீதாங் நிலைமொழியில் பூர்த்தியானார் மத்தியில் பேசும் வாய்ப்புப் பெற்றார்.

நிலப் பிரத்துவத்தின் வழிநீண்டுவிட காலிபத்தில் கை நையப்பதாக பூர்த்தியானாக தான் இடியும். ஏவ்வளவில் சிகிசைக்கின்றில் ஒங்குப்பட்டினைய நடாக்குமீதுத் தாலைவூ மாலீவா செலுவிலை அலு பாவுக்களைக் கூறுகிற கெள்ளுத்தால் பயணாக்கலை அல்லாட்டத்தில் உறுதியாக கிம்பூரினிஸ்கட்சியினால் நிறுத் தீடுநிதி, மிகுந் தட்டுவடிவங்களை நிர்ணயித்து, காருண்யமாகவும், ஏற்காற்றுச்சாலை பேரூப்பட்டத்தின் விளைவாகவும் 1971ம் ஆண்டு அப்புள் மூகும் நுத்த சேதேராவினார் பாணியினாப்பால், விழுவிழுவினில் அனுப்பால் கூர்த்தப்பட்ட கிளாஸ்கிக் காலை கட்சி பூர்த்தியாக தோழர். சன் கைதூரைய் பயப்பட்டார். 1971ம் ஆண்டு சன் குறைவைமொிலான் கம்பூரினிஸ் கட்சி கிலையாக ஆர்த்தாவா பலதான் அடக்குமிருங்கு உருப்பாக்கப்பட்டது. தீடுப் பாத்தியில் கட்சியின் தினால்மைப் பாத்திரும் ஏற்ற வ. A. கந்தூயி, காந்திக்கேள் போன்றார் சிற்மோ பரண்ட்ராநாயகங்காவுடன் சொந்த கொண்டனர். கின்ற பயராக தோழர் சன்னை கட்சியில் கிருந்த வைள்கேய்த்தியில்லை கட்சிக்காட்சிக்காக்கத்தில் கிருந்த விலங்கி விட்டதாகவும் பஞ்சிரிக்கையில் அநிக்கைவிட்டதாக்களின் முக்கியமான ஊர்கள் V. A. கந்தசாமி (பின்னாளில் கருணாவுக்காசாமியார், P.L.O.T நத்துவார்த்த ஆசாரியராக கிருந்தவர்) ஏற்றாக்கியோ ராணுமய (சங்காடிக் கங்கத் தலைவர்களில் ஒருவர்) என்பது குறிப்பிட்டதுக்கது. சர்வ் சிறையில் கிருந்த காலத்தில்.....

(தொடர்பு)

இன்று வாழ்ந்து

மெல்லப்) ரபருமி
 சீடு அசைந்து
 அடத்த அனல் ...
 ரண்டேன் உர்த்த தடத்தினா
 கூரத் தெரும்.

பளையிடுக்காற் சிலைந்தலு
 பாக்ஸ் வந்த சோட்டுக் காத்து
 மேல்ப் பந்துகளை
 உடுட்டி மிளையானம் ...
 அடம் பஸ் ரகாட்டியும்
 அதனா
 அடம் ரிடித்தத நடத்த நிக்கும்.

நீலமாய் சூத் தங்கள்
 அடம்பஸ் ரகாட்டியின் அரவணாப்பிள்

மெல்ல (ப்) ரபருமி
 சீடு அசைந்து
 அடத்த அனல் ...
 ரண்டேன் உர்த்த தடத்தினா
 கூரத் தெரும்.

புதம் புல ரமாட்டஷ்புத்து
 புதிராக பூத் சுவரசம் சுவாளினு
 படுவாளிய் ...

மெல்லப்) ரபருமி
 சீடு அசைந்து
 அடத்த அனல்
 ரண்டேன் உர்த்த தடத்தினா
 கூரத் தெரு
 குளிப்பாட்டு விளக்கியோடு
 நாம்பாளம்
 எழுத்தும் ஏழுவானில்

தென்னாற்றுக்குடி நாச்ச...



வறணி

புரோடு ரங்காளியுடும் கூட்டுலால் திருந்த மனமின்றிப் பேரில்தொழிய அவன் விழுதுவில் உணர்யாட்டல் பேருத்து விட்டு பிருநாம் பிழுந்துவத் போல் ஸோகித்துபடி அனுபவம் கோந்தி வந்தாரன். அந் தினாந்தி கஞ்சபன் கேங்கிள் தீங்கப்பு வாழுவதை வந்திருப்பதை கூலம் "மச்சாள் ராங்கான் ஏஞ்சு தீங்குடும் கேள்வு வருக்குமா?" என்பதைச் சொல்லுவதை கானல் பேணல்மிஸ் அந்து சென்னவுடேசி அஸ்பார். கோந்தி சூவானையைப் போட்ட படி கீர்யங்கானையை கோந்தி மூலில் நடத்தான். பாந்து கூபங்கான் சிலாயலவாராக மனாநிஸ் கூடுபடி கிடீஞ்சுவது. சிலங்கீட்டு அடிவசூர்த்து கேள்வுவதை, பின்னால் என்னில்லாது சிலங்கீட்டு கந்துமா?

அவன் அடிவசூர்த்து கோந்து பயணம் ஏற்றுவிஸ்தால் கூடுதல்திடும் சாதியும் எதுவுமின்றி திவங்கைப்பயணம் கூறுப்பு வந்த நான்கு கட்ஜாக்கிருதங்களும் கோணயும் பிரியமனமின்றி பிரிவின்றான் வங்கன். காட்டு சொல்லுவது மேற்படிப்பு, பாந்துகூப்பு என்ற பல சுரங்கங்கள் அவனால் நாட்டை விட்டு அநுப்பிர வைத்தன. போராட்டத்தில் யேசுவன் தந்திய திராவுவந்து-டம் பறிவொட்டுத் திருந்து கேட்வும் மற்றுவண்ணயும் ஆப்பிர

விழா வியாநப்புத் தங்களூடின் அண்டாட உடைப்பில் சுங்கி நீஞ்சு. மலைனை அசுப்பியநோடு வழுதை எல்லைக் கோட்டையும் நான்றி விட்டது. வருவாற்றுக் கட்டை ஏனப் பேசிவந்து அவன் "குடும்பத்தைம்" என்ற நான்கை ரீபாயப்பட்டது. திக் ரங்காந்தி குல்குடங்கான்.

முயியநோர் தொகநாலுக் கீழ்யும் உள்ளுடன் பொபுப்பேற்கப்பட்டான் வங்கி, சூரி இறவினரால். பசிசெந்து வருத்துங்கு முன் வந்துபர் அந்த இறவினர், புதுநாளை அவுக்கும் மனாவூரியாக நிபந்தனைகளை அடிடவளர்யாக வாசித்துநோர். மாந்தன் வாந்தைப் பலசுருக்கும் கூடு இன்றின் வேள்வியுடன் ஆரம்பித்த வங்கி அந்த இந்தியக் கூட உருபுமயானான் "கசுக்கிப் பிசிவால் காலாம் காலே வேலாலை குராத்தனாமாச் சீசித்த கிட்டாங். கிநினிகையே வந்திருப்பிய நான்குத்தோன் மாந்தன் துமிடர் கந்திங் ரீதிக்காலாகங்கி, அறிவுத்தல்கள் அவனால் சுருகு கீட்டிவிட்டன. ஒந்துகூடுதானும் "நீங்க அய்யடியஸ்ஸ்" என்று கூறும் அனாதனைநான் என்றீர் நாாந்தார். வெப்பாலையர் அவுக்கு கரிந்தானும் எம்முவர்கள் அங்குத்தனிந்தமாப்பாக்கினார் என்ற ஆங்கங் அவனுக்கு. ஏந்தனாலையா தொடக்காந்த நான்றி போகாதைப் பல்கூலங்குடுகந்தாலில் வாந்தியஸ்ஸ் பட்டம் பெற்றவன் அவன். அங்குத்தனத்துயான் பட்டப்பு கிங்கு இறவாகு எனப்பார் அவனாகு பட்டந்துக்குச் "குல்" எவ்வது. நூர். நீஸ் ஆவோசாந்துகாக அவனாந்தார். சூரூபு அருளியஸ் கூனாம் உள்ள அவன் எம்முவர்க்கு "பூர்சி. வாக்கார்" என்பது எவ்வளவு பியாகுந்தும் என்றிடங்களிலான்.

நான் அடைக்கப்பட வேந்தும் என்ற குடுப்பு, தூப் சகோதி யையான் குழுத்தான் எல்லாம் இதுவியார் விழுமல், கிளை போக நாளாந்தும் அந்த வழிவுக்குக் கஞ்சியாவது வேந்தாமா? பறுமை கொடியது, அழுபும் கிடைமயல் பறுமை. அதூம் பெற்பின்னாலை எல்லவா? யோசனையும் குளிம் அவன் கிருந்தநாட உறைப் பாங்-தமிழ்த் தேசிய அவனைச் சுவடுகள்

தனு. செடும்பந்தன் ஒரே முதலிடான் அவர் வேளையின் ரச்சுவான்.

நல்லபனின் உதவியால் பலசுறுக்குக் கண்ணுயான்தின் கணம் ஏன்று எழுங்குவிட்டான். மூத்தானோ "அங்கு இருந்தேன்" என்ற அதிகாரத் தோற்றுவதில் கணங்கை இருந்தார் அந்த ஊட்ட கூட்டமான தமிழ் மனோக்தர். என்னபடிச்சன், எங்கெந் பந்தன் என்ற கணத் தொடர்க்கூடு. B.Sc எங்கினியரிங் என்றான அடைக்குவான். ஒருநுப்புப்பில். நாம் இங்கை உதவார். ஏன்று சொல்லுவதற்கு தொடர்க்குதார் அவர். அவர் அரசின் கிடைத்துவாரா பாவதர்கள். அநாவது அரசினர் அவரை தங்கி என்பது போல் இருந்தன. வந்தனை வே மனோக்தர் ஜூர்தியார் என்ற குப்பிக்குக்கூலில் பாவிக்கூறப் படின்றன. இவ்வாறாகப் பலவாறாக உறிஞ்சிய மனோக்தர் குந்து "பொப்பு" பார்த்துவாந் அங்கூறுக்குக் கூட்டுக்குந்து என்று கூட்டுவதற்குத்தார். இப்படிப்பல சம்பவங்கள் யே நான் "பொந்தந்தாலே எதனைய எடு" என உந்துவிட்டார் மனோக்தர். "நான் மூரிலேயே நாஞ்சிடை நான் போல் எான் அந்நால் நான் பாதிவிட்டே" என்று சொல்ல இன்னிய அவர் நான்கை அடக்கிக் கொண்டான். கீல் தூங்குத்தூங்குதன் இருப்பத்து பிரச்சினைகள் கிடை எம்முறிடை மனோக்கை ஓர் உஞ்சார்க்குத் துப்பட்டுள், கங்கிரஸ்தியான் ஓர் புகுங்களிப்பு என்பதேவாக உஞ்சாதிவிட்டோடு உஞ்சுவன் வஷான்.

நானின் பொன்றமொங்கா, கந்தப்பன்னர் ஏநால்லப் பகுவதூஸ்வாம் அரசியல் தெளிவா குத்தப்பட்டுக் காண்டுமை போல் திட்பிப்பட்டன எம்முறால் கிந்த அங்கிலாங்கில். உங்கிளுக்கப் பிரச்சினைக்கும் சியமரியானாகை, மாங்கநாடு எஸ்ஸாம் அரசியல் எனத் தந்திவிக்க தூர்க்கர் உர்மை நாக கூடு. பார்த் துநில் அவசிழ்ராஸப் படும் 'மதுக்கிள்ளை' அரசியல் எம்முறின் அரசியல் உங்கிளுக்கப் பிரச்சினைக் கூடு இன்றை. நாம் நகரின் முக்கீடு பொது ரோம்பன் போல் உடல் பழுவினாகை கூடு-

ஷ்ட வசமாக ராம்பவர்கள் தெரிச்சு வைத்திருக்கின்றார்கள். ரீபர்டாயன்ஸ் படிக்கல்வுத்துறை வகுக்கானத் தொப்பியழக்க-
ந்தோம் ஆராஸ் நாம் ஏஞ் அவர்களைப் போல் மீ-
நான் மனிசூராந் மதிப்பதிஸ்டை, கூதங்குப் பேசுத் தெரி-
வதிஸ்டை என அங்கூராய்ப்பார் வான். எம்கும், உமர்-
கு நாட்டவர்களும் திடையேயுடன் கலாச்சார திடைவர்களை
யும், மொழிநீதியான இடைவேளியையும் அவர்களும் மன்ற-
ஸ்ரீய சிகந்திருநிய கலாச்சாரிலையே பூப்பத்து தூண்டியங்கு
மெம்பார்கள் எந்தனிப்பதே யாவற்றுக்கும் கூரும் எனக்குய-
விளக்கம் ரொடுவத்தான் ஆன்.

14,15 வருட விழக்குக்கு 'ஆலோசனர்களாக' இருக்கும் அதை 'துமிழ்யெள்ளையர்கள்' கேள்வி மாடும் ரொல்வதிஸ்டை. அனாய இவற்றான்தாம் அல்ல. பள்ளிப்பழப்பு ரெப்பாந்த் தான். மன்றிடம் இல்லை, ஒன்றும் அது வேற்படம் ஏன்ற நிதித்துவக் ரொள்ளுக்கை செய்கின் கூரும். கல்வியில் அங்கு-
நேர படிப்பார்களை என்னும் கொடுக்கார்கள். வைத்துக்கூட அது விடுவதையான கேள்வியிடப்படு. இப்பு 'நடக்கன்' எல்லை என்ற யெதுராநாரா விளக்கும் என்னும் பின்துவர்களில் இருக்கு விடுவதும்.

ஆங்கிலாங்கு துமிழ்ச்சீத்தாந்தும் 'விளக்கம்' இன்று செ புறமாய்த் துழக்க 'துமிழ்த்' வாயில் அக்ப்பட்டுத் துமிழ் தூதியாயாக நுழக்கிறது. கூடுதலான் "ஷ" எடுத்து இப்பத் தீட்டு என்று கூன்றுவனாக கேட்ட அந்தச் சிரிப்பாக் துமிழ் விவரங்கள் காரிபின் மேடுக்காம் கூறுவதையாக அங்கு ஆளிட விவரங்களும் காலதாங்களும் மனதை பற்றுத் தந்து ஏ-
சுரித்தாக கொடுத்து.

இவற்றின்னடையே நூயாரினாலும் நாக்காநமாரினாலும் நாசத்துவகளாக திரும்பத் திடும்பு வாக்கீத்து சூதினாகச் சூல-
ப்படுவான்டு. மன்றல்க்கியபடியே அந்த இடங்களை உள்ளங்க-
ளிக்க வாந்துவிடுவன் வாக்கிப்பான். அவன் அவுப்பும் பார-
தாராஸ் அவர்கள் ஹாட்டுவதைக்கூறார்கள்.

முந்தான் யுத தமிழ்ப்பெண்ணை வடியாந்திபர் இருஷர் அந்தஸீர் பின்னை என சிகாரித்தார், பனாடுயவிடுமில். 'கலம்பு' என்பதில் ஏன்று எகாழுபு 'ரச்' பன்றி, முந்தங்குநர்; எஸ். வாம் ரிசாகும்பு என்று ரெகாஸ்வதுகள்^{என்று முந்தங்கும் தாமிழ் மன்பாட்டுக்கும் மருவு விடுதிற்கு, எஸ்மவராலோய என்று அந்தச்சூழல் இரண்டையாக இருந்தார்கள். கண்டபில் திறுவர்க்குடன் அன்பாகப் படிக்கும் அவன் பாடுப்புச் சம்பந்தமாக ஏதாவது ரொல்வதுண்டு. ஏன் அன்றை ஜோன் மேயர் வந்தால் காரிதானே. ஏன் அன்றை ஜோன் மேயர் பிர்சாஸ் படிச்ச.... ஒம்டா உதைவிட ஆரிஸ் சுங்கங் கூப்பஸ் மரியாதையாக மனைச்சுர்க்க இடுக்கலைம். கோஞ்சை ரெகாஸ்பு நூத்தை உங்களை கிடை வித்தைச் சீட் கு அடுப்பன்றுகள். அந்தன் அறிக்கை இந்தை எப்படிச்சுந் தெரிந்துப் போய்கள் எப்ப, என்று ரெகாடாந்தான். நீங்கள் முதல் வாச்சிக்குத்தால் மனைச்சுர்க்க இதியிருக்கங்களாம் அன்றை எந்தை மனைச்சுர்க்க பாரிரி! ஒம்டா நான் சுனாகந்தங்கு பேய்ட வகுப்பும் அவர் இங்கி வந்தார் என்று முறைப்புள்ளி எவந்தான்.}

"எனக்கும் 'என்றஜாப்' மக்களும்கொ, சுதாயிக்கிடையோ மக்களுமில்லைக்கோ" என அவன் அந்தச் சுதாயியுமானால்கூட நிதியுதுண்டு. கல்விமில் ஆசியாவில் இரண்டில் வகுத்து டி.பி.ஏ.ஏ.பி. பூர்வாயம் தலைவரிடம் குத்தி ரிதியான ஜெ. சங்கதி இன்றையினை குத்தி விடையை ஏற்பாடு செய்து வருத்தி வருத்திற்கு என சொர்க்கார்.

பொந்தேவையால் மேலும் ஒரு பகுதிநேர வேலைக்கு 'கிர்ரச்சி' என்றுக்குப் போனான் வயன். பேணி அடுக்கங்க் கலங்டையாக யுத கிர்ரச்சி ஏன்று என்றியை போன அவனை யுடு வாட்டசாட்டமான வருவதற்கார். முனையில் போன் என்றுடைய 'பிளி' ஆத கிர்ரச்சி விவர் ஆங்கிலத்தை வகுக்கி அங்கந்து அதிகமாக "OK" கொன்றப் பாவிற்கு, தமிழ்நாடும், ஆங்கிலத்தாநாடும் இரண்டை இந்தை புரிந்து எங்களும்புக்குத்தார். "நீங் ஆபங்குநால்யாக" என நீதி ஆங்கந்தை கொபம் வகும் அந்தால் என்ன இங்கேவர்

என்று எனக்கே வெளியாக என்று விளக்கினார். இப்பு சொல் உணர்ந்த அவன் கூறினாது மிக விதி ஏற்றாக இருந்து படி நினைவுத்தான். நூல் இலக்ஷ்மையில் ஸ்ரீமத்தாஸமுனிஸ்ராம இடேந்தியத்தால் இங்களையர் என்ன பாடுப்படுத்தியிருந்தும் எம்முர்க்கன் எனக்கில்லை நினைவுத்தான் தான் என்று எங்கோ அவன் வாழின்து பின்னாலும் வந்தது.

யாவுற்றுக்குமினாடை அவன் 'நெங்குவுள்ளதே பாதி' கிர-
க்கும் கீத்தியாடங்கு விட்டார். கிளவப்பறி யாரிடமும் அவன் பெரியசில்லை. மூப்பின் படிப்பும் பழக்கும் கிட்டமில் அவனியம் உள்ளது. குடிம் செய்தியால் படுத்துத்தான் கேட்கொண்டதானார் அங்குவிடில் சேங்கு விட்டார். கிருவன்றுமில் கூடாதில் பல்லாக காலடி இயலாதிச்சுவழுக்கி கீர் உரூர் வந்து விட்டது.

இதிலீ மாடு பொரிச் சூப்பேரி ம் ரங்கப்பேர் அவன் சிந்தாந்தம். இனால் அவன் அங்கிய மங்களாயஸ்ஸுவா உட-
கிள்ளான். இனால் அவன் நூற்றிய ஏராளர்தாக் கூடாட்டை அவன் பேரோந்தி வெப்பப்புற்புடை கூடாட்டை அங்காடையில் அந்த நாட்சி மடல் தூங்கி வந்தது. மூடுக்கு யுந்தந் தான் என் பின்னாலகும் என நூய் இந்தியின்தான், அஞ்ச மடலை. அவன் விழுந்திருப்போன்றிப்பான். தூங்காடைய ஒரு கூஞம் அந்தச் சிவாக்கத விருந்தியபடி நன் கீலோகாரனின் பட்டாங்கு
ஏற்று சோந்தினான். அவனாக படம் விருந்தின் விளைந்தல். மேல் கூம்பிந்த சோந்தாத்தான் சுவரில் இந்நாலில் சோந்தான். தங்கிருப்பு பட்டாங்காலிலே முடிம் ஒரை கீழேல் இடமேல், செங்கு கூங்காடையா? என்று ஏங்கினான். நூல் சீரு பின்னாலாகம் சூபு
ரியப்பில் தூங்காக சுந்திரின்து சோந்தால் சூங்கம் வாங்கி உங்கம் போட்டு பொரானு பொஜ்ஜாயாய் இடுப்புவார்த் அஞ்சச் சீலா-
தரன் அதிலும், தங்காக தமிழர்தாப்பிலே. அங்கைச்சிர் கிழம் நெரிந்தவன் அவன்.

இந்த கண்ணு வருடந்தங்குர் கேரளத் தமிழ்நாட்டு குடும்பங்கள் கடன்காணன் கேரளத் தமிழ்நாட்டு விட்டார். ரம்ப் தாங்காகிடப்பட்டு

ஏதாவது சேர்ந்த பெண்டும் என்றாலும் உண்டறிவுமா? மொடாஸ் உண்டான் பூர்க்கிலின் பரிசுகள் ஒன் குழுதோ மீயங் கணக்களாகாதச் சேர்ந்த பிடிக்கான் அடக்கம் உடேஷன் சிவங் சிளி பெண்டுக்கு பேர்ந்த கணப் பெண்வர்களாகட்டு போன்ற போய் மோடான் எவ்வாறாகவிடும் குண்ணால் தீங்கி கிடிக்க முடிய இப்பற்றாகும் அவனுக்குத் தெரியும். ஒன் கீங்கான் எண்டறில் தீங்கு கிழவாக ஜாலியாக்காத வாங்கான அளவியானது போயிருந்து பேய் விட்டு போடு என்ற குண்பாகு அவனுக்கு. கொள்ளக்கூடாது கூடும் குண்டுணங்கட்டும் என்ற கிள்டங்களிலை அருப்பு ஏற்படும் அவன் தோகுவதனாலோ எநில் கோங்கலியே ஆகுவேங்கில். அளவியான குண்டுணங்கட்டுப் பின்னால்கூடும் வகுக்கும் "கொள்ளகூடாது" என்ற கொள்ளகூடும் அவனும் கணப்பிடிக்கான வேண்டும்.

பெண்டு கீங்கந்துபோடு சிகிச்சைகளிலிருந்து மீண்டும் கிளியிழீங்காலை விட்டு வந்த அவன் ஒன் மேஜைல் கிடங்கு அந்த உரையில் கிடங்கு வந்த பாரமான கீங்கந்தை ஆவாறுடன் உடைக்கிட்டிருந்தான். உரைக்காட்டும் எங்கால் அவன் சுஞ்சுப்பதூட்டுப்படுவதுடன்கூடும். என்ன கீங்கந்தையை நூல்கி வடிகூர என்ற மையம் கொடிந்து என்பது பொற்றவாது கேற்றுவில்லை?

ஒன் குந்தாக ஶ்ரமிக்கி தூங்கானப்பட்டுமிகு ரீஸ்-நாஸ்கும் சேர்ந்த பின்பு ஸ்கூலாந்து கிளாங்கால் குழுமம் தூங்கினால் கேற்றுவது உன்னே பாய்ன்து 70,80 கிராஸ்வந்தினாருத் தாய்ந்து விட்ட விரு..... அவனால் வாசிக்க போய்விட்டால். கைவியல்வாம் குடும்பியை நூலும் சுற்று நூல்வைப் பற்றிப்படுந்துபடி கட்டுவில் குறிசைப்படு விரைந்தார் யாருக்குச் சொல்வான்.

அவனைப் பயணம் ஏற்றுவந்து குந்தவர்களைப்படி வகையை அடைசந்துந் ரைகான்கு அந்தச் சீத்தந்தச் சுட்டையுடன் நின்ற காட்டியை அவன் ஏப்படி மறப்பான்? வாழ்வுங்கூர பயணம் ஏசால்க் கிட்டானே. சீட்டுப் போல் கீழ்த்திரிந்துவர்திருப்பு பதினேடுவயலில் ஏவ்வளவு நியாகத்தைச் செய்த விட்டான். அந்த வறிய குறும்பம் கஞ்சி குடுங்காழும் நங்மானமே

(ஏதாடர்ச்சி பக்: 22)

கிளவாலை விழெற்றியுள்

ஆண்ட ஏழையிலும்
ஆண்ட முக்காலையிலும் ஏழையிலும்
இடுகை விளைசூதி

“ஏன்றெல்லாம் சொல்லுகிறேன்
நீங்களுக்கும் தீவிரமாகின்றேன்”
என்னது குறைஞ்
ஒருநாள் என்னாலும்
ஒன்றிப்பும் என்னாலும்
உதவுக
பார்த்து விடுக
“ஏன்றாலும் கூறுகிறேன் கூறுகிறேன் கூறுகிறேன்?”
“நீங்களுக்கும் கூறுகிறேன் கூறுகிறேன்”
ஒன்றிப்பும் கூறுகிறேன்?
“YES YES” (ஏப்பாற்றுகிறேன் கூறுகிறேன்)
“ஏன்றாலும் கூறுகிறேன் கூறுகிறேன்?”
“YES YES”
“ஏப்பாற்றுகிறேன் கூறுகிறேன்”
ஏப்பாற்றுகிறேன் கூறுகிறேன்?
“YES YES”
“ஏன்றாலும் கூறுகிறேன் கூறுகிறேன்”
ஏப்பாற்றுகிறேன் கூறுகிறேன்?

தற்காலிகர்

அண்பான ஆசிரியர் குழுவின்கீடு,

மஸர் 22 மாதங்கள் எடுத்தது. இதிலிருந்து மாதநிதி, மாநாடு அதிகாரிகள் சொல்லும் கூடுதல் தானைப்பகுதி வளர்ந்திருக்கிறது. சாத்துணி, உதிசூபாநி, மிரா போன்றவரினர் திருமானம் போன்றுபில் பாதுகாரிகள். ஏனோத்தின் ஒயிய இந்திய பாராட்டுத்துறையுடும்.

மேஜூம் மஸர் 21-ல் நான் சந்தேகிய ஆசிரியருக்கு எழுதிய கதிர்க்கை ஜோர்மண்ணிலிருந்து தீரு. யோதனீ கீழொட்டமாக வாசிக்கிற நிலை மேஜோ டீட்மான் அதிகாரங்களைய வெளியிடக்கிறாரீ "தீவிர புலி ஆதரவாளன்" என்று. விமர்சனம் என்பது சுருக்குதல்கள் சிறப்பாக ஆராய்ப்படவில்லை. இரண்டால் இங்கு ஆளர் சியாய்ப்போலித்தே முக்கியப்படுகிறப்படுகிறாது. அதாவது கருத்துறப்பாகது நகர்த்தாத நூற்றியாற்று நீது முனையினிடத் தாஞ்சுவாடும்.

எண்ணும்பட்ட ய யாசுமலீஸாம், புலிகள் கும்மைப் பழுவாக்கி விட்டார்கள் என்பதற்காக அப்பொழுது மத்திய மத்திய மத்திய வியங்குகள் சிற்கன திரும்முடியங்களும், இத்துய திரும்முடியங்களும் சேர்ந்து படி யாகிய செயல்களுது குடித்து வருவதற்கில் மிகக் கண்டுபட்டிரு அதிர்யாயம் ஆகும். இதில் ஒன்றித்திரு புலிகள் கிளித்துய நட வடிச்சுறையாக இய்யவில்லையா? என்ற ஒன்றிய எழவாம். இரண்டால் மக்கள் ஒத்துமொத்தின் அளவுக்கண கண்டிடும் ஆதரவாளிகள் வெண்டியிருக்கிறது. இதிர்த்துய ஆதரவாளின் மேல் ஏதனை, வெளியான காலம் பொற்றும் ஏதோன்டார்கள் ஏன்று வருவதற்கு அதிர்த்துயால் ஆய்வுக்கு உட்படுத்த வேண்டிய விடயம்.

நன்றி.

எஃகுவா-கிளித்துயிடி

தமிழ்த் தேசிய அவைகளுக்கான

நடவடிக்கை துறையிறீ திடுவினாருக்கு!

27-01-1993

வினாங்கள். அவ்வள்ளு (ISSUE NO 39, OCTOBER '92) குத்தும் உயிர்மர் சுத்திகாலத்தோன் அடிகுதை பார்த்திடுன். அந்த அவர்கள் டெண்டிமாரிக்கிட்டு விட்ட காலம் பார்த்தியிட விவரங்கள் மாத கணக்கை. கணல், கிலாக்கிய, அரசியல் விடயங்களில் எடுப்பார் காட்டிடுவினாக் குறிப்பிட்டநார்கள். புலம் பொய்ர்க்க தமிழர்களால் பல சுத்திகாலத்தோன் கட்டாத்தப்படுவதாகயும், சில பகுதிகளத்தோன் ஏதார்த்தும் காகண்திடுகிறது, அதிக்கிறதுக்கு எண்ணிடு கிடைத்து அதையாக விவரிக்கிறது. அவ்வள்ளு சுத்திக்கி பத்தி நாளி கவுக்கள் மூலம் அசிக்கிறார்கிறன். ஓன்றும் நாளி அவர்களுடையும் பட்டிமாரிந்திருக்கும் விவரங்கள் இதுத் திடுவார்களில் விடுகிற முடியும் என்ற நாளி விவரங்களிலிருக்கிறன். கவுக்களும் எண்ணிடு நாளம் நாட்டித்திப் பின்தத்து.

அண்ணம்பில் நாண்டில் (53,54) கிடைக்கிறது. "நாலு முதிங்கி" பகுதியில் இ.நாள்களிலும் எண்மாரி "ஆசிராபியடி சுத்திகாலத்தோன்" என்ற புதைப்பில் சுத்திக்கி பார்த்தும் இணைத்திடுக்கும் விவரங்களிலிருக்கின்றது, இதுவை கட்டாத்திய" சுத்திகாலத்தோன் குறிப்பிடிடுகிறார். அவர்களிப்படி சுத்திகாலத்தோனில் அதை, சுத்திக்கி தமிழ்க்க ஏனையுடைய பரிசுப்பமாண்மை,

கிபீடியாஸ் தபநிடில் வரும் சுத்திகாலத்தோன் வாசிக்கும் எங்கோப் போன்றையுடையில் பொருளாதார நிலை உவர்களுக்கு எவ்வளவு தொகையில்லைத்தான் என்கிற உவர்களுக்கு எவ்வளவு பொருளாதார நிலைப் பொருள்களுக்கு உதவியும் எவ்வளவு வருத்தாக விவரிக்கிறார்கள். இப்பிரும் ஒதுமேங்க வெளிக் கொண்டிருக்கிற உரிமை சிரமங்கள் (பாலாந்தூர்த்தம் உடைபட) ஒதுமை ம். அதை முற்றாககிற இரண்டு தீவிரமாக வேற்றுகிறார்கள்.

எங்கள் நாண்பர் திடுவாரில் பலர் உத்தகாரிகள். சுத்திரீபமக்குட்டினை அவர்களை, ஏன் எவ்வளி எல்லோன்றும் மொன்றிகாககிறார்களும். பல சிற்கல்லார்கள் மத்தியிலெல்லைய வாழ்நிடத் தொகை அன்றையுரிமை கஙர்கிறது. உவர்கள் நிலையாவது (ஆசிராபியடி நாட்டுக்குப்புலக் கிபீடிசூல்களிருக்கிற) கந்திருப்பி பார்வாயின்று. நாவ்கள் சொக்க நாட்டிலெல்லை தீவிரமாக அங்கிரும் ஓன்றியிலட (புதிக்கப்பெறவாஸ், ஏனையில் பார்த்தபிபெறவாறுபின்றி தெட்டுப் போராடும் சுத்திக்காலத்தோன் திருக்கிற) அமுனாயன். எங்கு விவக்குமிக்குப் போன்ற சம்பந்தத்திற்கு அடிக்கு. கிள்ளிலா விவக்குமையில் மொன்றம் (வூராலு எல்லோரீக்கும் கிள்ளாயர், குபிழுக்கள் விவக்குமை திருப்புகிள்ளைப் போன்ற நாள்களில்) விவரங்கள் உயிரீவாழ்ந்துகிறது. அதாவது சுய குருத்தாக்கு இல்லி ரிபந்துள்ளன. அதையும் மேலும் அன்றை வட்டாக்கி திடுவாரில் வியாசாரிகளைத் தான் வாசி மார்த்தாரிகள். திடுவார், அவர்களை அன்றை கணக்கிலெடுக்க அன்றையுமிட வாசி பார்க்க இரண்டு பிப்பக்கம். கிள்ளிலை வாழ்ந்த நாளை என்பது, தீவிரமாக வேறாகிறது.

சந்தீக்கி ஆதாரங்கள் (20, 21) 02.3.93 எழுதிய கட்டுரை சிகிட்டிக்பெயர்திட்டு. அதற்கு முதல்கண்ண் உள்ளினர்.

பிற்பகுதித்தில், அதுவும் தமிழ்ரீக்கனான விரல் விழுடு எண்ணாக்கட்டிய தேஷ்டில் சுமித்தில் பற்றிய வைத்திடு பல ஆக்காவனாக்கட்டில் சுமித்தில் வைத்துவன் தமிழ்ப்பிரிச்சய- ஓய்விற்கு இந்பிபித்துவில் ஏவிவாயு கொடுக்கும்பானது எண்பது உவிவாயல் ஒஸ்ராக்கட்டியது காரண. அங்கால் கூள்ள புலம் பெயரிக்கிட்டார் இதுதான்தாக அவ்விவரிடு கொனான விடுதிகிடுகின்றன. அதற்கு நினைவு கூவிகாப்பிட்டு, மதிதிடப் பிரிவிடிடுப்பு எண்ணாக மதிதிட்டு மதிதிட்டின்ய குதிரைக்கிடுது.

சந்தீக்கி சுதைப்பிரக்கிணாக உள்ள இது ஏண்பதில் சக்கிதூகமில்லை, குவிடை அதியவிடாவில் காபிமாறிய எடுக்கும் பிரதிக்கு மூன்றாக வைக்கும்பானவுக்கிடுது. இதுதி 20 பைசாக விவரிக்கின்க தியவாடுபள்ளாது. அருமைம் 90%, மூன்று வியங்கள் போன்றார்க்கில் சுமித்தி, சந்தீக்கிப்பிற்கிய உதிர்வாயமால், அவ்வியரம் கூடியாரமிடு விழுடிப்பது கடினம். எம்பிகு ஆக நகவல் கூடுதியம் போன்று உள்ளது. கொட்டரிக்கு வாநம் காலங்களாவில் கூற சிகிட்டியான, சுரியான சிலைப்பாடியிட்டு வருவாம் என ஏண்ணாக கூண்டிராம். "புலம் பெயரிக்கிட்டார் இலக்கியம்-பாரிக்கப்படும் பசியும்" கூடுதர கொட்டரிக்கு வெளியிடப்பொன்றாமினால், அதர இனாபாங் அகிதரத்திலே கிடிப்பு போல் கோண்டுகிறது. இப்பு பெற்ற குவித்தகாவிலே இன்னும் கூர்த்தும் பெண்ணும்.

இதுதி 21 மீ மதுறாந்த டாக்டரும், ராண்டுவ சுப்பண்டும், சுரியகுசுவாடியும், குவித்துமான பேசுத்துவானிற்கு அதிகாலி கூறுக்கிப்பிருந்திட்டார்கள். பேசுத்துவானிற்கு கூறினது, அதிபுகும். "பேசுத்துவான சிலையாத... காண்டாக இருக்கிறது." ராண்டு" சிறுகுதை வெளியாக்காவில் வாந் கியந்த அவமானிக்கண்டு சிலையைக் கூற அவர்கள் என்றுகாண்டு கிடித்த மாண்யமில்லாத்து மினுஷார்களே ஏண்டு ஏக்கித்து கொடுத்து. ராண்வனின் "நானியாறி நானியாற்கூடு..." எமது பாட்டாகவை வாழ்க்கைக்கரைய ஜூர் முறை மீட்டபெயரிக்கு கைவிட்டது. குவிகா வங்காதிலுக்கிடுன்" மாட்டியை கூடுதியழுப்பும் பாவிடு ஏண்பது குதித்திருப்பது கூடுதல் உலக்குவிப்பதாகும்" உணவியல் கூர்ந்ததாக இருக்கிறது. பெற்றியார்கள் பரிசு திடுப் பார்க்கலாம். நீராவின் ரீநாட்டரீநாய்க்குமான "சுந்ரங்கிஞம்" நீரி கூட்டு போல் கூறினிடது. ஆயினும் பல உண்ணமங்குக் கூடாகச் சொல்லுதல் ஸாப்பதற்கில்லை. "அதைவிற்கு நால்வந்தும் கூலை முயக்கி போல் கொண்டிருக்கிறது. த. ஆதாரங்கள்" நாசுவில் மூலிகையாக்கூட... வேலிவராக குழுநூலும் ஆதாரம் போன்னாது. ஆனால்தியின் "பிற்கநடமே புதிய ஆதாரம், ஆவாரம்" ஆத் முறைக்கு காவுண்ணி அடிக்குமா? சாதி காலங்காலமாப் கூடல் கடந்தும் சிறந்து கொடுக்கும் கடந்தும் கைவிடாவது குடிதம்

சுதைப் பிருத்தியாயிற்கு, குடுந்தலங்களில், தியந்த கார்பாக ஏதுவியது வருக்கத்துக்கூடு கூடுதுவாய்ப்படுகிறது. உதிசுபாவதிடினே

"ஏதாந்தம் முங்கீட்காரும், அல்லது முதலின்காரும் சாயங்காரும்" கூடந்து விமர்சிக் குவண்டியானா என்று எழவிப்பார்க்கிறோம். இது அவையின் காந்தியானா எடுத்திப்படலா. செயல்நிதி நிர்வாகங்க் கொடுக்காமுடியாதது. நிர்வாகானிலீ ரெட்டிஸ் கொடுக்கிற தன்மீச் சாஷ்டப் பிரதிநிதியின் விழுப்பும் துறைகால் புரியாத ஒன்றாக உள்ளது. இரு கோரிக்கையின்நிதி, என்னவிடப்பட்டு என்று விளாவினித் தொகையிலே நடவடிக்கை உள்ளது.

24-03-1993

கடந்த 22-03-93 கஞ்சிகி இது 22 வந்து சௌர்த்து, நன்றிகள். முதந்தகண் மாசித்துதன். மகிழ்ச்சி, அதன் தொடர்பில் விமர்சனமும், எனது சில கந்தங்களும்.

நங்களுடைன் ஓநாபல் பரிசு நலை மதநாளில்.... நான் சுறுயாத பல காப்பிக்கலைத் தாந்திரமிக்கு. ஆனாலும் இங்கும் ஓர் வகுக்கொப்பு பரிசையில் முப்பு இடம்பெற கூடுதலாகவர்களை ஓநாபிலையில் இருக்க இடம்பெட்டா எமந்த விரித்து வழங்கியதாகத் தெர்ணியிப் பட்டுள்ள. முதலங்கள் பாதிகின் திடம் யெந்த இளைஞரின் காந்தியானால் பெங்க்பாலான அந்தால் எனக்கு உடன்படியிருக்க. சிற்பில் யோகானித் தந்தந்தித்து பதில் கூதங்கள் தொடரும் என எதிர்மாற்கியிருக்கும். தங்களுடைன் "போக: கெரில் வாத்துமையுள்ளது! விரும்புவதற்கு பல தங்களுடைய விரமாக கூதந்தது. நிராவிக் கொர்க்கீலும் காந்தாக முதலிதிக்குத் தோறிக்கும். எந்தை, மோகனாக்காய்த் தினித்திக்குத் தீவியங்களுட் தயிர்ந்தியிக்கலாம். வேலையையூர் பொன்னன் ணா அந்தீகர் காலு" நியாயத்திலையும் போது....? என்ன கேட்கவின் "இப்பு விருதுமையாகி..." என உள்ள மீட்டு. உதி கூபதிலின் "கூராமா" எனக்குப் புரியவில்லை. தங்களுடைன் "வெங்கில்தித்து சாவுமலி இருக்கப்பட்டுள்ளதா?" தொடராக உலகில்காலமாகியிருக்கும், தினால் அவைகளிலின் "வெங்கில் என்றும் முக்கீலம்" அனுபவமில்லையிருக்கும், கு பு விரும்புவதற்கு விமர்சனப் பறப்பிற்கு எணிகிக்காலே நிற்கிறது.

மார்க்களிலையும், முக விருத்தங்க் கால்களாட்டத்தில், யாதார்த்தத்திலில் எபிரச்சிகளாகவிடும் அனுகாவது, பிரச்சிப்பிருத்து என்பதில் கையாகின்றன. ஆலையும் மார்க்களிலை கால, சீதா, அரித்துமானத்துடைன் சம்மந்தப்பட்டது என்பதை கார்க்கால்களை தாந்து வியங்கியும் தந்துவத்தின் ஆறும்பத்தில் கூறியுள்ளார். தில்லங்களில் இயங்குகின்றான மார்க்களிலை என்றாலும் சரியானவெங்குமில் எழுதப்பட்டிருக்கிற என்றெல்லாம். முதலில் தில்லங்களுக்கு கையாவதை மார்க்களிலை கியங்க்ரப்பட்ட பின்தப் பில்லங்கப்பிரிச்சிலைகளை மார்க்களிலை கால்களைத்திட்டத்தில் மிகு காலம்.

கைத் தில்லங்கிட்டு, சில, ரவுப் பார்க்கினித்தின் கால்களாட்டத்தில் பிரச்சனைகளை எல்லா கிள் பாலன் கூராதுக்கூடு என்னுமில்லை. ஏனோலிக், புதிகள் தேசியமா, பாதிகமா என மார்க்களிலை மூலம் கூராய்ப்புத்துவர்கள் எழுந்து தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

ஏகாண்ட விடயத்தை விட்டு விலவி ஆருவின் மார்க்கிளிஸ்தை மற்றுவர் சிமர்சிப் பிரிவ்தான் அந்த இந்தியது, புவம் யெர்ன்தோர் படைப்புக்களில் அபம் பெழும் புலிகள் பந்திய விடயங்களை வாசித்து வருவார்களுக்கு ஜிது எதனிலாகப் புரியும் என வெள்ளுகின்றோம்.

சுஞ்சிவின் "நோக்கும், சாந் தனின் சமீக முக்கொட்ட-
(மும் முந்பொக்காளர்களும்)" (நூண்டிலில் இருந்து மறை பிரசரம்) ஓரே
ஒநாக்கையே ஏகாண்டதைவுயும் கஞ்சியாது . தேயையாளதைவுயும். ஆனா-
ல் சாத்தியமானதா என்பதை கூன்வி. ஏனெனில் நோர்ஜேயில்,
நோர்ஜேவேஜிய அரசாங் அகத்திகள் வஹியைற்றப்படுவதைத் தடுப்பதற்
கௌன ஒன்று கூடிய அமைப்புக்கள் மஞ்சிலை ஏற்பட்ட விரச்சனங்களை
"சாவடிகள்" (ISSVE NR: 40) என்னிடிடமிருந்தது. அதனாப் பார்
க்கும் போகு தமிழன் எந்திருப்பினும் அவ்விடைகை ஒத்துவும் சாத்தியமில்லை என்கேதான்றுகிறது. எனினும் நூராகு தொடரும் ஜில்-
க்கிய சந்திப்புக்களில், தின்தியத்திற்கு முன்னுப்பார்க்கு உங்களை கீழ்ச்சுங்கின்றன. இம் முயற்சி சாத்தியமானால் பல விடயங்களைச் சாந்திக்கலாம்.
சந்தேகமில்லை.

நட

"அங்பாள வாசக்காக வேண்டுகோள் விடுத்திநந்தர்கள்."
நன்னில் உரப்புநிமிமணதைத் தொடுகிறது. உதவு அவா எழுகிறது. ஆனால் வெறும்புக்கை முழும் போட்டுமயாகுநானோ? ஆயினும் உங்களுக்கு உச்சி
கொடுத்து உங்கள் பணிகள் மேலும் உந்துவகுந்துவன் தொடர என் உளமா-
ர்ந்த பிரார்த்தனைகள்.

சுஞ்சிகி ஒரு கணவனில் சீர்சப் பதினின்றி கைவயித்தில்
வந்திருப்பதனால் கூடிச்சாட்டக் கூடுப தவறுகள் எதுஅம் இல்லை
என்பதில் பெரும் திருப்பதி. தொடராட்டும் உங்கள் பணி.

நட்புடன்

யா. மணிலுவன்னார்.

(16^{ம்} : பக்கங் ஏதாடர்ச்சி.)

விரும் மிக்கவர்கள் ஏன்பதை இருப்பும் தாட்டி விட்டனர்.

சீவன் குடும்பம் தியாகம ஏச்சீ விட்டது. அவனும் முடிநாள் தன் மன்றங்காலுப் போகப் போதினான் அவர்க்கைப் பிப்ரு அந்தப் பெற்றோர்கள் கொடுத்து வைத்துவர். நன் இளங்கூப்பு இவ்விடுமிகுங்கள்.

(முற்றும்)

27-03-93

சந்தேஷி ஆசிரியர் குழுவிற்கு!

தோக்கில் தீங்கள் புதிநாக கண்டு பிடித்திருக்கும் "E.P.D.P" என்ற ஜியக்கத்தின் பெயரை நடத்திப் போன்றால் தரமுடியுமா? கூடஞ்ச ஜந்தி செல்லானால் அதைத்தினை விமர்சித்த யோகன் முனிகளை விடுத்தும் ஒவ்வொரு சந்தேஷிவை வேண்டாம் என்று சால்வதற்கு யோகத்துக்கு எந்த உரிமை உண்டு? செல்லானால் அதைத்தினை ஆசிரியர்க்கு புரிந்து கொள்ளவில்லையா? ஆல்வது உருப்பானில் இருவரான் யோநன் புரிந்து கொள்ளவில்லையா? செல்வானின் சூத்தியனா ஏற்றுக் கொள்ள முடியாத யோகன் ஏன் அதற்கு பதிவாக தனது சூத்தியனா முன்வதைக்க நவூலிட்டார்.

இந் எழுந்தாளை கேள்வி செய்யும் சொந்தவளரைத் தாரணம்: (பெந்தியக்காரன்) நானில்லை செய்யேந் வத்திரமாக, அலும் ஆக்கங்கள் அத்தனையும் அவ்வாறு பிரசரிப்பதாகின் உருப்பான "ஆசிரியர்கள்" என்று சொல்வதைவிட பிரசரிப்பாளர்கள் என்று பொல்வது பொருத்தமானா.

இது இவ் கொட்டை எழுத்தில் 44ம் பக்கத்தில் போட்டு இருக்கும் நொடர்பாக வாசகங்களிடினாந்து கருத்துக்கணா என்பார்க்கிறாம்: "என்று எழுதியகூடாத நீண்டும் ஆசிரியர்க்குடைய சண்டைக்காட்சியை ஆரம்பிக்கிறாது என்று என்மென்றும் தோன்றியது. ஏன் ஒரு போநும் இல்லாமல் ஆயிப்பிட்ட ஆக்கங்கிறது மெலும் விமர்சனம் கூறுவதுப்பட்டது.

சந்தேஷியை 56 பக்கங்களுடன் பொகிலாக வந்துதான் ஆக்கங்களை தந்துதான் தங்களிப்பறைக்கு உள்ளி கூறுகின்றவையான மூன்றர்கள்: "போடுவிக் குஸ்கஸ்," "ருஷ்யாவில் ஸ்டாலின்" என்று ஆக்கங்களுக்கும் 14 பக்கங்களை ஒழுக்குவதைவிட எழுத நாட்டின் பசிமினாவும், கொடிய போரினாவும் உயிரிழுத்து கொண்டிருக்கும் மங்களின் கிள்ளைய நிறைவேள்ள பாந்தி ஆசிரியர்க்கு வூலாவ் ஒரு ஆக்கம் வெளிவிடப்பட்டிருந்தால் மலிழ்ச்சிமினா தந்திருக்கும்.

குறுக்கூடுந்துப் போட்டுவிக் பிரயோகிக்கப்படும் சொந்தகள் அங்கூட ஊழ்க்கைக்கு மாணிக்கும் சொந்தாக திருப்பது துவ்வது. குபோட்டு 18 ல் உட்மாக : சமனதி, கோளிகை, மாசினாகபொன்ற வொந்து

கனை நல்விரிமியது நல்லது. மனம் உடல் கு.போட்டிக்கு தீவுகள் எகாட்டு-
சிறந்த விடயங்களில் மேவியந்து கீழாக சந்தைக்கு ஆங்கி என்று
ராகுதியுள்ளிருக்கன். இது மனதுத்துறை உதியது. ஆந்து சரியான
சொல் அங்காடி. இவ்வாறாக பின்து கவன நல்விரிக்கதும்.

இப்படிக்கு

கர்ணன்.

21-4-93

அன்புடன் சஞ்சித்து.

காலம் நாமத்து உனது ஒரு உது பிரசாம் என கைக்கு கிடையது,
கேளிக்கைகளும், யோட்டுமானாலும் கருகாட்டம் ஆடுக்கொண்டிருக்கும்
இக்காலகட்டத்தில், பிரத்தை, தீகார்சனத்தினால் இழுகியவுடன் வனிக்கூ-
ண்டுஅருளின்ற ஓர் பந்திரினமைன் வனிக்கிடில் தாமதம் நாளாலேயுந்து
செரும். இதில் வியப்பிழுவும் கீல்தல். உண்ணாமலை நெங்கில்கும் மனதை
களைப் போல் உணக்கும் பணமுடைதான் காரணமென அநிந்தைய் குல
யை தான்.

இந்த தட்டை தீரு, தங்காநிபந் அவர்கள் கிட்டத்தட்ட
சஞ்சிதியின் பக்கங்கள் முழுவதினையும் ஆக்கிரமித்திருந்தார். ஏன் அப்படி?
இனால் அந்தகாலையும் மனிதனியமிக்க விடையாங்கள் தான். தொடர்த்து
உந்து கொல்லிப்பாட்டிலிருந்து "கம்யூனிஸத்தின் சாகுமலை அந்தப்பட்டு கிட்ட-
தா?" என்ற கட்டுரை உண்ணவும்து புதுப்பாளி பூது விடியமல்ல, ஜூனாக்
பல பந்திரினக்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட ஒரு தொகுப்பு போல் அனம்
நிறுள்ளது. நான் என்ன சொல்ல வருகிறேன் என்றால் "கம்யூனிஸம்
என்றால் என்ன?" பொழுதுவை என்றால் என்ன? இவந்தை முதலில்
விளக்கியிட்ட தொடர்த்து என்றிருந்தால் பலருக்கு விளங்கிக் கொள்ள இல-
குஷாக திருத்திருக்கும். இது ஓர் தீங்குநியிப்பிளை படிப்பதுபோல் ஆகமத-
துள்ளது. அமுந்துவங்கும் இந்திகளில் திருத்தத்தினால் எதிர்பார்க்கிறேன்.

சீரு. மீரா அவர்கள் நானை முறுக்கிய குடிகாரத்திற்கு நானை
யெந்து ஒடிக் கொண்டிப்பதுபோல் மன்னும் கவனகாட்டியிக்குத்தார். ஆனால்
ஒவரின் பால்கி அவாதிநான்.

கவிஞரத்துவாமர்தும் ஒதுவனரை பிரசவித்துக் கொண்டிருந்த
திரு. உதிசபாபதி அவர்களின் "வேநாமா" சிறு கவன படித்துதன் எங்களா-
து (எண்மார்க் காலத்து ஜெராப்பிய வாழ் தமிழ்) சமூகத்திலுள்ள
ஓர் பிரச்சனையை படம் பிழித்து காட்ட வந்து விட்ட ஏனோய்த்து

கவிஞராகயூம், முகமெட்டையும் கிழுத்துவமுற்றுக் கிளங்காரர். ஏன் ஓர் கந்தப்பூம், அன்னிப்பிள்ளையும் கிளங்காலையில் படமில்லையா? இல்லை முகமாநியானா மட்டும் கொச்சப்படுத்தும் ஓர் முயற்சியா? முகங்களும் சாயங்களும் எழுதியவர் அவர்தான், கிளப்பிழூம் நான்பின் சிறுகளை சிறுஷ்டியில்லை என்றாழ்வுத்துக்கள்.

தொடர்ந்துவரும் கிழுதியில் இள்ளும் இள்ளும் பர்ணமிப்புத்தனை எதிர்பார்க்கின்றனர். எண்ணும் நான் உள்ள இள்பான மாச்சன்.

இள்புனர்

கருணாஞாசன்.

"சஞ்சிவி" ஆசிரியருக்கு!

"சஞ்சிவி" மலர் 22வது வயதியான ஆசிரியர் கட்டுரையினைத் தனி வாத வாசத்திற்கு அழிந்து, கொள்ளுத்தந்தீக்கப் பிழங்கு எனது கந்தத்துக்களை வாசகாரிடம் பக்கிறது கொள்ளவிரும்புகிறோம்.

என்மார்க்கில் ஆசிரியருக்களில் உள்ள தமிழர்கள் என்னாகிறதும் சிறுதல்பூருதும் அதை மேற்கொண்டு, பின்னாலும் வேறுமொன்றில் வெள்ள நமிட ஒதுக்கம் ஒன்றியிலும், வெளியீடு-நமிட ஒதுக்கம் ஒன்றியில் கந்தகளை ஒன்றியினையிலும் எங்குவொன்றில் அதை பின்னாலும் வேலை எனப்படுத்தும், செய்துவொடையுகின்றார்களை என்பதைப்படும் கிழேகு கந்தகளின் தமிழ்ச் செயலாளர் மீது விவசாயிகள் மிக்கியமான சில தகவல்களை கிடைகிறிரும்புகிறோம்.

1990ம் ஆண்டில் கிருந்து கிழுப்பிய நாடுகளில் ஏற்பாடுவரும் அரசியல் மாற்றங்களினாலும், ஏதுகையுமின்றாலும் மேற்கு கிழுப்பிய நாடுகளில் அக்டி அந்தந்த ஜோவிட்டுப்பார்ஸன்ஸ் பி.போக்யாலோருக்கு அதை விவரிதிப்பம் திருப்பாக்கியிட்டு வருகிற தனர்ப்பு யாவும் அழிந்த விடயமாகும். அதனைத் தடுப்பதை என்மார்க்கிலும் அதைப்பிரச்சனை பாரியானில் கிடைப்பதை வாசிக்கிறோம்.

எனது ஒன்றியங்கள் 1990ம் ஆண்டுக்கு முன்னாலும் அதற்கு பின்னால் மிகுந்தநோட்டு அந்த மாங்கான தெட்டாப் பின்னால் மாங்கானம் இல்லை என தன்னால் அழிக்குவதனை அழிப்பினால்களுக்கும் அழிவுவரை, அது அதை அந்தநோட்டு கொளி வாங்கியினால் புதியம் கிடைத்தாத நிலையிலே அழுகும் எனது நமிட மக்களை சேர்த்து, அவர்கள் பூர்ணமாகவே புதியில் கவுன்றுவரையடி திடுவதிரும். அது மட்டுமல்ல அவர்களின் வழுக்கற்றாக்கற்றன தொடர்புகளைக்கு அவர்களிடிட்டு தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

பிப்ரவர்களையும் முனியுமத்திற்குமான்று அங்கிலீராம் தீர்மானம் நடி நமிடு அகதிகளை வழக்குமறைக்கு வாய்வும் வழக்கிறார்கள் ஒன்று பேருக்கு கடந்த சென்று வந்தங்களை அவர்களுக்கு கொண்டு, அச்சாவது அவர்களின் வழக்குகளுக்கு சாதங்களை கொண்டு அதிகளைச் சேகரித்து அனுப்பிக் கொண்டிருக்கிறாராம்.

தினு, தூய்ரு நமிடு அந்திகள் என்கும்பிள் பாடு பிப்ரவர்து நூல் 27 நிப்பஞ்சு, அதாகு அதாரமான அரசிதழ்களை அங்கிலீராம் விளை என்பப் பறுந்திருந்தார்கள், வெளிநாட்ட அங்கிலீராம் பிலீ, பாடு நூல் வெளிநாட்டவர் தினானா, பொன்னவார்த்தீர்த் தனுப்பிக் கொண்ட டிருக்கிறாராம்.

அப்படியிருந்தும் கடந்த நீடிமாதங்களில் குறைந்த அகதி அந்தாந்து கோ உரும் தமிடிகளை விவரிக்கும்போது, சிறப்பிலைப் பேரவுக்கு என எட்டாண்டாக அநிகார்களையானது, அவர்களாக விளைவிப்பத்தை நிரப்ப கூடித்து விடுகிறது. ஆகவே எங்கு எட்டாண்தி-கமிடு ஒன்றியங்களை ஒருங்கிணையப்படுத்த கடந்த 11.12.1992 வே ஜான்சியநாடுகள். கணவிளீ அங்கிலீரிலே உயர்வுகளிலிருந்து அகதி அந்தாந்து கோவி வரும் தமிடு அந்தியின் நினைவுமன்ற விளாக்கி சுதாம் ஒருங்கை அது நியிருந்து கிடைத்தின்கிற அழியப்பிராந்திய சட்ட மூலைகள் திரு. BO SCHACK அவர்கள் 26.01.1993 அன்று பறில் கட்டும் அது பிழிருந்தார்.

கிடங்கு முன்னாக 16.09.1992 வே எட்டாண்தி-தமிடு தீர்மானமுண்டிருந்தாகச் சுப்பையின் கார்பில் நிறு. சி. கந்தசாமி அவர்களும், ஏராவும் நீதியனம்பி, வெளிநாட்டவர்கள், வெளிநாட்டவர்கள் அங்கீராம் வெளிநாட்டவர்கள் அந்தியின் அதிகாரிகளை ஒருங்கிணை கூடுதலாக கூடிக்கிற விவரங்களுக்கு அங்கிலீராம், சிறப்பி அஜுப்பிளீக் கொண்டிலே பார்க்கும் விளைவுமானால், ஒன்றியங்களை விடுகிறார்.

இப்பு கிவுவாறிருக்காதமில்லை கடந்த 7.1.1993 வே எட்டாண்தி-தமிடு கோடு எமதுநாரியங்களின் ஒருங்கிணைப்பின் தலைவரான திறு. THORBJØRN LORENTZEN அவர்கள், கோஞ்சம் மக்கள் கட்டுப்பின் பாராட்டுமரணா உறுப்பினரான EBBA STRAGE அவர்களுக்கு தமிடு அங்கிலீரின் நினைவுமன்ற விளாக்கி ஒக்டோப்டும் அனுப்பியிருந்தார் என்பது கிந்து கீரிப்பிட வேண்டிய விடயமானால்.

கிடூ தங்கி வட்டாரம் - குமிடி சோபாலம் ஓன்றிய நிலங்கள் கனம் உழைப் பின்றான தாரு. TROELS JOHANSEN அவர்கள் கூட்டுத் 10.1.1993 அன்று வட்டாரங்களின் முன்னாள் பிரதமஞ்சம், தங்கிபோகுதைய பாராந்தாங் உறுப்பினர்களை தாங் ANKER JØRGENSEN, முன்னாள் எனின்கூட்டி சொல்லுநம் தங்கிபோகுதைய பிரதமஞ்சனால் இதி. Poul Nystrup RASMUSSEN மற்றும் பாராந்தாங் உறுப்பினர் திடுமிடி Dorte Bennedsen ஆக்கியாருடு கிள்பங்களுமில் ஒரு குழுமமான நிலைச் சில்லாவுபவைகளும், தமிழர்கள் அவசி வாழுமிடுதையை என்றும், அவர்களை கிள்பங்களுக்குத் திருப்பி அறுப்பவேண்டாம் என்றும் கேட்டு ஒரு கட்டும் அறுப்பினர்கள்.

கிருநியாகங் கடந்த ஒட்டும் மட்டும் அத்தினால்தாங்குக் கொரி முன்னாள் என்று தமிழ்நபர்களில் சுலபமாக எங்கு சூன்றியிலானது அவர்களை வழக்குக்கூடுதலாக சாதியான அதாவத்தை விளக்கி அறிக்கைகளை அறுப்பி யது. கிப்படியாக ஏது ஓன்றியங்கள் அதீதி அந்தாங்குக் கொரி முன்னாள்கள் வச்தித் துறைகளில் என்று தமிடி உடனரிப்புத்தாங்குத் தேவத்துவமரியில் உறுப்பினர் செய்து வருகின்றனராம். அதிர்வநும் காலங்களிலிரும் அம்மாலையை உள்ளினர் செய்யக்கூடியது கிருநியின்கூடாம்.

அந்தாங்கம்
தி. செல்வக்குமார்,
HERNING.

நடந்த திருக்கு கிருநியார்ஸ் கிடம் விப்பற நிலங்கள் கார்யாங் கிருந்த விவரியிட்டில் கீர்ணன் அவர்ந்து கேட்டதைக் கிடூங்கு விவரங்கள் பார்த்தும் நாம் சில நிறுந்தங்களைச் சொல்ல விரும்புகிறோம். கிருந்தும் கிருந்தும் காலங்களிலிரும் அம்மாலையை உள்ளினர் செய்யக்கூடியது கிருநியின்கூடாம்.

1992ல் குடந்து போக்கு வருத்தம் கூலங்களுடையாடங்கள் வோது கூக்கப்பட மேற்கூறுக்கூடுமைய சுக்கிரியல்கள் கிடம் வைதும் ஆக்கங்குங்கள்ஸ் திருக்கும் பிரச்சினைகளைகளுக்கு குருங்கும் நாகரி நம்பற சொற்பிரியோகங்களை கூட்டுவதை தங்கிற்கு உடன்கீர்ண்கோம். கிருந்தும் கிருந்தும் நற்செய்க் கில் நாகரி நிலம்பற சொல்ந்து விவரியான ஆக்கங்குங்கள்ஸ் கிடம்பிழுத்து விடுதிகள்களை. கிப்படிப்படி சொல் விவரியீட்டிற்காக மனம் வடிந்துகீர்ண்கோம்.

போகல் அவர்கள் ஏதில் குடும்பில் உள்ளிடாக கிண்டு "வயத்தினுக்காரண்" என்ற ரீதியில் நாம் குழந்தைகளுக்கு மூலம் நூல்கியானும் மேலும் இயந்திப்பை குழந்தை கிழவெற்று விடுப்பனாக குவனிமசித்துக் கொள்கிறார்கள்.

இந்துகள் ஆக்கநூர்கள் ஆக்கநூல்களை பிரதம் ஜெ ரெடு வாழ்க்காரரிடம் அல்லது வரிசுக்குத்தான்களை தீவிட ஆக்கியில் வைக்கும் விஷயாகவேக்கின்றன குழந்தை ஆக்கநூல் குடும்பங்களை விட்டு வேக்கி பிரதம் புரிந்து வொள்ளும் வகையில் விட்டுவது முக்கியமானதானும். ஒது அந்தநம்முடு வோங்பிரியோ சிமானது மூன்றைஞான கூடுத்தினாயிம் வாசகரிடம் எதர்க்குடு விட்டுவது துக்கின்றானவையால் நான் குடுந்துகள் கூட நிறு பிச்சைப்பிடம் ரீதையப்பாடுகள் உடுவாக ஏதுவாகின்றது.

"E.P.D.P." என்ற கியக்காந்தினரை நாம் புதியங்கூக்குமில்லை E.P.D.P.என்பது EELAM PEOPLES DEMOCRATIC PARTY(பிடிமங்கள் ஜனதாயக் குழு) என்பதானும். வெளியில் பிழுவின் பூர்ணாய் நமிடி அமைப்புங்கள் போன்று U.N.P அரசின் வகைகளில்கூடியானும்.

விலங்குக் குவிப்பும் கூடுதல் குவனத்தின் குழிச்சி கேள்வி மில் கியக்காந்திகளும் கீழ்ப்பிடம் கோரும் வகைக்கூப்பிலே கீலியப்பெற்றிரும் அவர்களது விகாச்சிதம், குடுந்துக் களை விட்டு விட்டு வேங்காலையாட்டுக்கள் தமிழ்க் கேள்வியை போராட்டுக்கு மேலும் கூடுதல் விவரங்கள் நீங்கூட்டுக்கின்றைக் கிடாத்து பிஸ்னைவு செய்ய விவகங்கும் முயற்சியிலும் க.ப.பெட்டு வகுங்கின்றனர்.

இந்தாரங்களைக் கிடைக்க பொதுமக்கள் கூட விடானைகளின் மேலும் E.P.D.P குழுவு பிச்சையிலிரு விருட்சுவர்கள் யாவுடைய புதினாலை விட்டு நமது வகுநிறுப்புத்தினை வெளிப்பதே திடம் இந்தாரங்களும் இங்கி குறிப்பிடத் தந்தனு.

கால்சீன் -

Sammenslutningen af Tamilske-Danske Foreninger
தமிழ்-ଡেনমার্ক டென்மார்க்கானின் ஒருங்கிணைப்பைடு

ADRESSE: FLADBROVEJ 4, 8910 RANDERS, TELEFON: 86 41 71 29

தமிழ்நாடு விரசநாட்டு,

தமிழ்-கிளி, உழைப்புக்கான ஒரு விதைப்பொலி, கட்டும் 1 . 0 . 4 . 9 . 3 எவ்விருக்கிறது :
 1: ----- (தலைத்தால்தீர் பார்த்துக்கொண்டு வருகின்ற போது)
 2: Shankar Thevasigam, Tingparken 38, Grindsted
 3: Gitte He Ibo, Ydertoften 23, Lind, Herning
 4: Christian Johansen, Mølleparken 15, Nyborg
 Lilian Dahl Nielsen, Majsvæj 55, Nyborg
 R. Loganathan, Chr. Koldsvej 1, Skanderborg

தமிழ்நாடு விதைப்பொலி, கட்டும் 1 . 0 . 4 . 9 . 3 எவ்விருக்கிறது :
 1: ----- (தலைத்தால்தீர் பார்த்துக்கொண்டு வருகின்ற போது)
 2: Sørensen, Værgade 27, Randers
 3: Kumar, Værgade 27, Randers
 4: Knud Sørensen, Værgade 19, Randers
 R Sritharan, Fomnesbechsade 15, Herning
 Mary Stisen, Sandgade 2, Randers
 1 V Jayakumar, Sprottoften 51, Nyborg

தமிழ்நாடு விதைப்பொலி, கட்டும் 1 . 0 . 4 . 9 . 3 எவ்விருக்கிறது :
 1: ----- (தலைத்தால்தீர் பார்த்துக்கொண்டு வருகின்ற போது)
 2: Solveig Habekost, Ostrupgaardsvæj 6, Hjortshøj
 Flemming Tranholm, Randbøllevej 30, Vænde
 3: R Sritharan, Fyrrevænget 412, Billund
 R Murveethas, Tingparken 15, Grindsted
 Ayse Durmus, Nørrebrogade 114, Randers
 Sivasuthan Thambiah, Finlandsvej 55, Vejle

தமிழ்நாடு விதைப்பொலி, கட்டும் 1 . 0 . 4 . 9 . 3 எவ்விருக்கிறது :
 1: ----- (தலைத்தால்தீர் பார்த்துக்கொண்டு வருகின்ற போது)
 2: Carsten Lund, Ranunkelvej 16, Hobro
 Bo Olesen, Fyrrevænget 8, Farre, Give
 V Rasalingam, Grønmedal 56, Struer
 Alice Rothmann, Bakkevej
 3: -----
 4: -----
 5: -----
 6: -----
 7: -----
 8: -----
 9: -----
 10: -----
 11: -----
 12: -----
 13: -----
 14: -----
 15: -----
 16: -----
 17: -----
 18: -----
 19: -----
 20: -----
 21: -----
 22: -----
 23: -----
 24: -----
 25: -----
 26: -----
 27: -----
 28: -----
 29: -----
 30: -----
 31: -----
 32: -----

A/C NO: 7601-40 8876-9

VESTJYSK BANK
7500 HOLSTE-BRD

ஈழநாடு முனிசிபல் காலை கூடு :
 சென்றை விதைப்பொலி, கட்டும் 1 . 0 . 4 . 9 . 3 .
 CHANCLIVE
DENMARKS GATE 10
7500 HOLSTE-BRD - (DENMARKS GATE 10)

ஷ்டாப்பாஸ்கோம்

வினா



ஏற்க வாரிம் செல்ல விரும்புவா?
 என் வெளிம் வெட்டா
 நான்க மக்களிம் வெட்டா
 அதையாச் சும்பிம் செல்லா
 ஏற்க அப்பாவிலோ வெட்டா
 ஏற்க வாரிம் செல்ல)

ஒன்று விரும்பும் வெட்டா
 வீராழி கொட்டியிம் வெட்டா
 ஏற்க வாரிம்
 செல்ல விரும்புவா

நேட்டாகுச் சுமாவிலாம்
 புதுத்துவத் தெட்காம்
 கால்பாடு மிகவும்பூக்கிய
 வெங்குங்கிடா கிளப்பா
 தூஷ்டாவ தூஷ்டம்
 சுஷாச் தூஷ்டம்
 ஏற்க வாரிம் வெட்டா விரும்புவா

தூஷ்டாவ தூஷ்டாருந்த
 சூஷுரகார ஏஷ்டாருந்த
 ஏஷ்வாச்சிரவாந்த வரும்பாய
 தூஷ்டை ஏஷ்வாச்சார்
 அஷ்வாஸ்தம் சூஷுநாய்மின்ன
 காதியால் வரும்பாய்ன
 கிளப்பா வாய்ந்
 ஏற்க வாரிம் வெட்டா விரும்புவா

ஏஷ்வாஸ்த, ஏஷ்வாஸ்த, ஏஷ்வாஸ்த

அஷ்வாஸ்தம் கிளப்பா
 ஏஷ்வாச்சிரவாந்த வாய்ந்த
 தூஷ்டை வாந்
 ஏஷ்வாச்சால்த வாய்ந்
 விண்வக்கால் வாய்ந்
 கிளாஸ்வக்கால் வாய்ந்

‘ வினாக்கல் கீல்வாமல்
ஏழுதுவதற்குத் தாங்கள் படியிடுவது முடியும் ’

க.ந.கப்பிரமணியன் 246

ஒப்பு

கே: மார்க்சிசம் பற்றி உங்கள் கருத்து?

ப: எனக்கு மார்க்சிசத்தில் நம் பிக்கை கிடையாது. அதுபோலவே வேதாந்தம், பெளத்தம் முதலிய வற்றைப் படித்து பார்த்ததில் அதன் மீதும் நம்பிக்கை கிடையாது. ஆனால் மார்க்சிஸ்டுகள் மீது ஒரு அட்மிரேஷன் உண்டு, ஏனெனில் அவர்கள் நான் இலக்கியத்தின் மீது சீரியஸ் பார்வை உடையவர்கள். இலக்கியம் பற்றி தனிக் கிருஷ்ண உண்டு. வெளின் நல்ல படிப்பாளி, அவர் படித்த புத்தகங்களின் பட்டியல் அதைக் காட்டுகிறது. தாந்தே ஷேஷ்ஸ்பியர் என்று ஏராளம். வெளின் சொல்கிற ஆசிய-ஜோப் பிய இலக்கியம் பற்றிய கருத்துக் களுடன் எங்கு உடன்பாடு உண்டு. அவற்றைப் போல ஆழமாகப் படித்து அபிப்பிராயங்கள் சொன்னால் ஒத்துக் கொள்வேன்.

தாந்தே, ஹோமர் முதலியர்கள் எழுதிய கிரேக் நாடங்கள் பற்றி வெளின் அபிப்பிராயங்களை வந்துப் பார்க்கையில் கட்சியில் உள்ள உடுபாடு அனுவக்கு அவசுக்கு இலக்கியத் திறனும் இருந்தது. தாந்தேயை கந்தோலிக்க கொள்கையின் கொண்டு என்று பிற மார்க்சிஸ்டுகள் சொல்வார்கள். அவற்றும் அப்படியே கந்தோலிக்க தத்துவமங்களுக்காக நால்லை அர்ப்பணித்தார். ஆனால் வெளின் அவற்றை அங்கீரித்தார்.

அதேமாதிரி ஹோமர் வீரகாலம் (heroic age) பற்றி எழுதியவர். அதன் வடிவத்தின் மீது வெளினுக்குப் பிரியம்.

மற்கிழுக்கு வெளின் பிரமாதமாகப் படித்தவர் மட்டுமல்ல, அவர் நடையும் நல்ல நடை.. கம்யூனிஸ்டுகள் இன்னைய உபயோகத்தை மட்டும் வைத்துப் பார்த்து முற்போக்கு என்று கூறுவிருக்கன். ஆனால் இலக்கியத்தை நீண்ட கால நோக்கில் வைத்துப் பார்க்க வேண்டும். டாஸ்டாய்கூடப்பிரச்சாரம் செய்து பார்த்தார். பலன் இல்லை. அவர் பிரச்சாரம் சாதித்ததை விட அவர் இலக்கியம் சாதித்தது அறிகம்.

கே: தற்போதுள்ள சிறந்த தமிழ் எழுத்தாளர்கள்?

ப: சா. கந்தசாமி, நீலபத்மநாபன், நகுலன், வண்ணாநிலவன், பூமனி, கி. ரா. நாராயணன், பூமனியின் வெக்கையளவு ‘பிறகு’ சொல்ல முடியாது. ‘பிறகு’ வில் சக்கிலிய வாழ்க்கை பற்றி எழுதியுள்ளார். ஆனால் எந்த அளவு சக்கிலிய வாழ்க்கையைக் கிருகித்துள்ளார். என்று தெரியவில்லை. சமீபத்தின் M. G. கூரேஷ் எழுதியுள்ள ‘தாஜ்மகாலுக்குள் சில எலும்புக் கூடுகள் நல்ல நால்லை. கு. சின்னப்ப பாரதியின் ‘தாகம்’ நல்ல விஷயத்தை ஒத்துக் கொண்டு பல இடங்கள் நன்றாகிறந்தும், ஒரே பிரச்சாரம். பா. சிங்காரம்

எழுதிய “புயலில் ஒரு தோணி”, விட்டல் ராவ் எழுதிய ‘நதிமூலம்’ சுமாராக வத்துண்ணது. தெர். மு. சி. மின் ‘பஞ்சம் பசியும்’ நல்லதாவல் என்று சொல்லமாட்டேன். உர்வலம் போன்ற விஷயங்கள் கார்க்கியிட மிருந்து கொண்டு வருகிறார்.

கே: சிறுக்கைகள் பற்றி ...?

ப: அதிகமாக எழுதுகிறார்கள். எல் வாம் படிக்க முடியவில்லை.

விமலாதித்த மாமல்லன் நன்றாக செய்கிறார். திலிப்குமார் போன்றவர்கள் நன்றாக எழுதுகிறார்கள். வண்ணதாசன், வண்ணநிலவன், பிரபஞ்சன் போன்றேர் நன்றாக இருக்கிறார்கள் சூஜாதா கூடச் சில கைக்கைகள் வெற்றி கரமாகச் செய்திருக்கிறார்.

கே: நீங்கள் சொன்னவர்களில் பெரும் பாலோர் Ideological Commitment உள்ளவர்களாக இருப்பது குறித்து?

ப: மனிதனுக்கு ஜடியலாஜிக்கல் கமிட்மெண்ட் இருப்பது தப்பில்லை. தாஸ்தாவல்ஸ்கி கிருஸ்துவ கமிட்மெண்ட் உள்ளவர்தான். ஆனால் அவர் கலையை ரசிக்க முடிந்தது. அது போல டால்ஸ்டாய்க்கும் உண்டு.

கே: மார்க்சிசத்தில் எந்த அம்சத்தில் உங்களால் உடன்பட முடியவில்லை?

ப: ஒரு வகையான மெட்டிரியலிசம். வெறும் ரொட்டிக்கான மனிதனுக்க மனிதனைப் பார்ப்பது. ஆன்மீக தீயான ஒரு மனிதன் இருக்கிறார். மார்க்சியத்தில் தனிமனித சுதந்திரத் தில் நம்பிக்கை கிடையாது. ஜிவா என்னை அராஜக்காரி என்று கொள்ளுர். நான் அப்படி அழைக்கப் படுவதில் பெருமைப் பட்டேன்.

கே: தனிமனித சுதந்திரத்தை வரையறுக்க முடியுமா?

ப: சமூகத்தில் மனிதன் இருக்கிறார். ஆனால் சருகக் கட்டுப்பாடுகளை அவன் கட்டாயம் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று கிடையாது. இலக்கியத்திலும் அப்படியே. அவன் மிரும்பினும் சமூகத்திற்கு விரோதமாகவும் போக அவற்றுக்குள்ள உரிமை—ஏதைக் குறித்தும் ஒரு அறிவு பூர்வமான விவாதம் செய்யும் உரிமை—வேண்டும்.

கே: தமிழ்க் கவிஞர்கள் பற்றி?

ப: மரபுக் கவிஞர்களையாரும் நன்றாக எழுதவில்லை. புதுக்கவிஞர்களில், சண்முக கப்பையா, நாகுலன், ஜானகி சுந்தரன், முதலியோசி சருகப் பொறுப்போடு எழுதுகிறார்கள். பகவன்யானின் கவிஞர்களை மாற்றி நாவல் இல்லை. அதாவது அவருடைய பண்டை கைக்கை. இளம் தலைமுறையினரில், ஆனந்த், ஆத்மா நாம், கலாபரியா, விக்ரமாதித்யன். விக்ரமாதித்யன் கவிஞர்களில் Questioning ஸ்டேட்மெண்ட் இருக்கிறது. அது நன்றாக உள்ளது.

கே: சுந்தர ராமசாமியின் ஜே. ஜே. சில குறிப்புகள் வெற்றிகரமான நாவலா?

ப: இல்லை. மூன்று பகுதி யாகப் பிரித்துக் கொண்டு எழுதியுள்ளதில் மூன்றும் பகுதி வெற்றி கரமாக அமையவில்லை. தத்துவத்தைப் பொருத்த மட்டில் இரண்டு மூன்று தத்துவங்களைப் போட்டுக் குழம்புகிறார். கம்யூனிஸ்டு-நான்கம் யூனிஸ்ட் என்று தெளிவாக வரவில்லை.

கே: “இலக்கிய” விமர்சனங்களுக்குத் தத்துவப் பார்வை உண்டா?”

ப: இலக்கியப் பார்வை என்றுதான் சொல்லேன். உருவம், உள்ளடக்கம் என்று இரண்டையும் பார்ப்பது. ஒரு தத்துவமாகச் சொல்வதானால் இலக்கியம் என்பது எல்லாக் கொள்கைகளுக்கும் அப்பாற்பட்டது. எல்லாக் கொள்கையையும் உள்ளடக்கியது.

கே: ஒரு 'மெந்தட' இல்லாமல் விமர்சனம் செய்தால் தனி மாரித விருப்பு, வெறுப்பு அடிப்படையில் விமர்சனங்கள் அமையும் அல்லவா?"

ப: ஆமாற், இலக்கியத்தைப் பொருத்த அளவில் தனிமனித விருப்பு வெறுப்புகள் மிக அவசியம். இந்த விஷயத்தில் இலக்கியம் வாழ்க்கை யைப் போறத்தான். சாப்பாட்டில் விருப்பு வெறுப்புகள் இருப்பது போல, இலக்கியத்திற்கு பொருவான அவசியைகள் விடையாறு. விருப்பு வெறுப்புகள் உண்டு.

டால்ஸ்டாய், அங்கின் டாம்ஸ் கேபிள் தான் ஷேக்ஸ்பியரின் நாடகங்களைச் சூடியாக புத்தகம் என்று கூறுகிறார். அந்த விஷயத்தையாகும் ஒத்துக் கொள்வதில்லை. அதே மாதிரி போகும் அமையியும் யட்டம், what is art என்ற புத்தகம்தான் நல்ல புத்தகம் என்று கூறுகிறார். ஒத்துக் கொள்ள முடியாது டால்ஸ்டாய்க்கு அதை மாதிரி.

கே: ஜெயகாந்தன் பற்றி உங்கள் கருத்து?

ப: ஆரபபத்தில் நல்ல சிறுவரை ஏழையுன்னார். எனக்குத் தெரிந்து 20 க்கொன்று நாவலில் கொள்கைகள் இருந்த அளவிற்கு வடிவம் இல்லை. அவருக்கு தெரியாத வாழ்க்கை பற்றி தெரிந்த மாதிரி எழுதிவிடுகிறார். கய அஜியங்கம் இல்லாமல்.

கே: கய அஜுபவம், சமூக அஜுபவம் இரண்டையும் இலக்கியத்தில் பிரேராவிக்கலாம் அல்லவா?

ப: கய அஜுபவத்திற்கு, உண்மையின் பலம் அதிகம். சமூக அஜுபவத்தில் கம்மி. அஜுபவம் சொத்த சாராம்சமாக இருப்பதில்தான் உண்மை வெளிவரும். வாக்கியே உண்மை வேண்டும் என்றால் உண்டத்தில் ஒந்து, சொத்த அஜுபவத்திலிருந்து வருவேண்டும் என்று பொருள்.

கே: அப்படியானால் நினமனி கதிரில் வெளிவரும் "கொந்த சிரித்தான்" கதாநாயகன் ராமானுஜம் ஒரு பொதிக விஞ்ஞானி. ஆனால் நின்கள் பொதிக விஞ்ஞானி அல்ல. பின் அது எப்படி?

ப: அப்படியல்ல. தான் Dr. சந்திரசேகரிடம் விவாதித்தபோது அவருடைய தவரிப்பட்ட ஆசைகளைச் சொல்லுார். அதைத்தான் மையமாக வைத்து கதாபாந்திரத்தைப் படைத்துவதனே கேள்வியைப்படியாக விஞ்ஞானியை அல்ல. பொதிக விஞ்ஞானிகளின் பொதிக விஞ்ஞான அனுபவமல்ல. எனது மையம் கதாநாயகனுடையது.

கே: அப்படியானால் சமூக அஜுபவத்தின் மூலம் நீங்கள் பெற்றைத்தப்போல ஜெயகாந்தனும் செய்யலாம் அல்லவா?

ப: செய்யலாம். அதைச் சரிவரச் செய்யவில்லை. என்றான் கூறி னேன்.

கே: திங்கள் ஒரு பேட்டியில் நிறுவன்னுவருக்குப் பின் வந்த ஒரே மேஜை புதுமைப்பித்தன்-பார்லி கூட இல்லை என்று கூறியுள்ளீர்கள். விளக்க முடியுமா?

கே: ஏனெனில் பார்லிக்குக் கூட முன் மாதிரிகள் இருந்தார்கள். முன் மாதிரிகள் இருந்தன. அவர் கவுடுக்கிந்து, தெய்மாங்கு போன்றவற்றிலீருந்து கிரிவித்தார் ஆனால் புதுமைப்பித்தனுக்கு அப்படி சதுவும் இல்லை. எனக்குத் தெரிந்த வகையில் பிற மொழிகளிலும் இல்லை. புதுமைப்பித்தனிடம் ஒரு குவாண்டம் லீப் இருந்தது.

கே: புதுமைப்பித்தன் பற்றி உங்கள் விமர்சனம்?

ப: பொறுப்பில்லாமல் எழுதுவார். ஒரு கதையில் நீரில் குப்புற மிதற்ற பின்தநின் முகத்தில் சாந்தி நிலவியை என்று எழுதியுள்ளார். மூப்புறக் கிடக்கும் பின்தநின் முகத்தை பய்படுப் பார்க்க முடிவும்? மற்றுமெல்லாம் கதையில் செத்துப்போன கதாபாந்திரம் மீண்டும் உயிரோடு வரும். சாப விமோசனம், மற்றுமீன் நாகம் போன்ற கதைகளில் short of Ambiguity இருக்கிறது. ஆனால் அதுவே கூட ஆழம் தருவதாக அந்தப் படுத்திக் கொள்ளலாம்.

கே: இலக்கியம் என்பது திட்ட மிட்டப்படுவதா? தன்னெழுசுச்சியான தா?

ப: இரண்டும். சிறுகடைகளில் தன் எனழுச்சி அதிகம். நாவல்களில் ஒரு வகையான திட்டமிடலும், அதற்குட் பட்ட தன்னெழுச்சியும் உள்ளன. சிறுவர்கள் என்பது ஒர்றைப் பரிமான் நிலை கொண்டது அல்ல. அது பண்முகப் பரிமாணம். ஒரு தனி நபரின் மனநிலை, கற்பனை, சமூக வாழ்க்கை என்று.

கே: முற்போக்கு எழுத்தாளர்கள் பற்றி உங்கள் கருத்து?

ப: முற்போக்கு பிறப்போக்கு என்று சொல்வது காலம் சம்மத்தப் பட்டது. இன்றைக்கு முற்போக்கா யிருப்பது நான் பிறப்போக்காவிலிட வாம். இலக்கியம் காலத்திற்கு கட்டுப் பட்டதல்ல. டிக்காங்கள் ஆரியர் களுக்கு அஜுதாபாயாக எழுதியதை வைத்து சிரித்தாதங்கள் கூட மேற் கொண்டார்கள். ஆனால் அதை வைத்து அவர் படைப்புக்களை மதிப்பிட முடியாது. கம்யூனிஸ்டுகள் உபயோக மதிப்பை வைத்து எடைபோடுகிறார்கள். நல்ல இலக்கியம் எல்லாம் முற்போக்குதான்.

கே: விமர்சகர் என்ற முறையில் மார்க்சிய விமர்சகர்கள் குறித்து உங்கள் அபிப்பிராயம்?

ப: வானமாமலையின் நாட்டோடு இலக்கியம் அவரோடு உடன்படாவிட்டாலும் கூடப் படிக்கிறேன். காலசபதி படித்தேன்.

நன்றி. - கார்க்கி.

அவர் தமிழ் இலக்கிய அபிப்பிராயங்களிட வர்க்கப் போட்டு பற்றித்தான் அதிகம் கூறுகிறார். அதே மாதிரி மார்க்சியத் திலிருத்து சர்வோதயம் போன தனியாசிகம் படித்தேன். போதாது என்றுதான் சொல்ல வேண்டும். தொ.மு.சி. இலக்கிய மிமர்சனம் என்று எழுதியுள்ளார்.

மாக்ஸ் ஹிபிட்ஜ் என்ற ஜெசுமனிய மார்க்சிய விமர்சகர் பிரமாதாகச் செய்துங்கார். ஹில்டோடர் கால்டு வெவ் ஆர்த்தடக்ஸ் ஹிபிட்ஜ். சின புத்தகங்கள் படித்ததில்லை. விமர்சனப் புத்தகங்கள் படித்தது கம்மி.

கே: தமிழில் வரும் இடது சாரி பத்திரிகைகள் குறித்து?

ப: தமிழில் அதிகம் படிக்கவில்லை. தெஹ்கு, உருது, வங்காளி மொழி களில் செய்த ஆளவு செய்யவில்லை. இங்கு முற்போக்கு எழுத்தாளர்கள் அமைப்பு இயங்க முடியவில்லை. இதற்கான காரணம் தமிழ் இலக்கியம் இரண்டாமிரம் வருட இலக்கிய யடுகொண்டது என்று என் அபிப்பிராயம். மேற்கொள்ள மொழிகள் அப்படி அல்ல. ஜிந்துரா அறுநாறு வருடம்தான்.

கே: கார்க்கி இதழ் குறித்து உங்கள் கருத்து?

நல்ல முயற்சி. இலக்கியம் குறித்து நிறைய விஷயங்கள் கூறியிருக்கிறீர்கள். இலக்கியம் குறித்து மார்க்சியர் களுக்கு இருக்கிற ஆர்வம் மற்றவர்களுக்கு இல்லை. அந்த அளவில் | wellcome Marxism.

சுஞ்சீவியன் சீறுநெறுப் போட்டி

தஞ்சீவில் இதும் 20 ஸ் போட்டி பஞ்ச அஞ்சுத்தங்க வளக். மில் 10.07.1995 திங்கியுடன் போட்டங்களை திறுத்திந் திங்கத் தேவைடைகள்களுடன். சிறுநெறுப் போட்டியஸ் பஞ்சுபஞ்ச வினிமேயும் தேவைடைகள்களுடன் தூங்கநீர் தீங்கநீர்நெறை சுஞ்சீவியன் தேவைடைக்கு "திறுநெறுப் போட்டி" எனக்கூறிப்பிட அலுப்ப விவக்க. வும்.

கிழவு

என் உறவினர்
தன் வீட்டுக்கு
விருந்துக்காய் அழைக்கப்பட்டனர்.

அவுடனார்ட்பாகு

சீங்கவணாயிடுத்தான்.

ஏராளம்

சுஞ்சிமிகு ரீன்று கலையுள்ளும்
என்னைப் பெண்று ஏராடு
கிள்ளவாய்ற...
கிடையையும் பாக்கிஸ் இன்.

ஊனாஞ்சி வணைஞ்சி
நீண்ட பொரும் ...

பாலதூவின் இடை கடலில்
மீந்து ஒனாக்கி ஓவராடுவ்வை
பணம் கீரி பைடுபாடுக்கி
வேலிரவான்ஜூ இடைமறிக்கும்
சூவராக் கிளிசுறிவால்
ஊத்தாராணி ஒசுந்தவ்வு
கிணைப் பெகுக்கும்... .

ஷங்க ஷங்க சூச்சிக்கும்
நூம்பிக்கும் ...
இங்கிடுது அங்கு பொரும்
அதிலிருந்து*****

இவ்வும்

தின்னாங்க தீவு இள வட்டன் காலம் . . .
வையல் நூல்லாடும்

சிவகம் புல் லோடும்
முனையாய்ப் பகுங்கி. பெரும்
குஞ்சமாய்ப் பிழிப்பர் கும்பி.

உடல் பிதுங்கத் தடம் பொட்டும்
தீவு கும்பி . . .

பீமலைகும் நூல்லாடு . . .

குடலவுஞ்சு தொங்கிச் சிந்த
சொகுகப்பட்ட புல் ஜூக்காம் போகு
தாலை குத்தி நிலம் கோங்கும்
கும்பியங்கி . . .

கிளவயுக்ரகண்ண

சிறை கூடி விடுச் சீ

உயிர் குறக்கும் . . .

கட்டவுஞ்சு பணம் மூப்

பணடழிகுந் கை சுகிதின்று.

அணை கீடுக்கந

நான் காலண்ண.

உயிர்ப் பிழிப்பு

ஏன் மனதூர் ஓன் . . .

- லோகநாதன். 68

மரபு

MARAPU

தொட்டுப்பஞ்சக்கு

ABIRAME PUBLICATIONS
P.O Box 232,
Wantirna South,
Victoria 3152, Australia.

அவுள்தீவிபாலிலிருக்கு வெளிவரும் ஸ்ரூக, இவக்கிய சூரியக

இல்லாதம் ஏன்?

- சுமதி

மனத் திட்டங்களை என்று ஓர் திட்டங்களை ஆராய்வதற்கில் கிழந்த ஒர் கழகங்கூடம் நான் ஆசிப் பொதுவுடனம் செந்தாய்வாலும் அல்லது தொய்த்தில் நான் பெண்கள் ஆந்திக்கம் பெற்றிருந்தனர். அச்சுமோத்தில் வாழ்வதைப்பற்றி நூயார் மந்திரம் நான் அறிந்துகொண்டிருக்கிறேன் என்று நூயார் அறிந்தது கிள்ளை. அதைத்தில் [உழுஞ்சுமுக்கள்] 2 எண்கள் நான் நூட்டாடியாக சீரையை ஆராய்விந்துவாக்குகிறேன் நூலையும் நாங்கியியான் பெண்களைதான். விசைக்கு அடித்திட்டினால்தான் ஒரு கஞ்சாயத்தில் சீங்க நியாக்க வாழ்ந்த கிள்ளை கிள்ளை பயின்துதூய்வுடையிருக்கு நூற்று ஒரு நிலைக் குள்ளாக்கப்பட்டுள்ளனர்.

கிள்ளை பெண்கள் பல வழிகளில் அடக்கப்படுகின்றான்கள். அதில் செங்கியமானது அவர்களை விளம்பரப் பொருட்களாகப் பாங்கிப்பது. அதனால் நம் பொது மதுரையினும் விளம்பரப் படங்களில் அவர்களுக்கு கவர்ச்சியான உடைகளை உடைத்தியும் அநாகரிதமான வசனங்களை அவர்கள் நீலம் பேச்சூலப்பட நூறும் படங்களை அதிக்கின்றனது என்று தயாரியான்கள் அநிக்காபம் பயறுவது டை அப்டங்களில் எது பெயியிருந்தாலும் ஒரு பயன் கண்டதில் ஆஸ்கிபம் கருணாக்கி அடையல்லை என்பதை விப்பந்துகின்றார்கள். கிடைக்கால் பல பெண்களை உள்ளியல் நிதியாக நூர் ஆண்களுக்கு அடையம் என்ற நிச்சயத்தை தள்ளப் படுகின்றார்கள். விப்படியார் படங்களில் பெண்ணங்களை கவர்ச்சிப் பொருளாககில் பயன்படுத்துவதும், அத்திடை அமிகில் மதுரையிலும் திருப்படப் பாடங்களும் வெகுள் பழனியதாகவே அதிகம் கிடைக்கின்றதுடன் அநாகரிதமான கிரிட்டட்டார்க்கு துமான ஏதாற்பற்றுவங்களைப் பாங்கிந்தே ஏழுங்பஞ்சின்றன. கிடைக்கால் நீரம்

எவ்வளவு பணம் சம்பாதித்து மேடுமினா அவ்வளவிலிருந்து சம்பந்திகளின்றனர். கிடைக்குமிட எந்த ஒருப்பாடுடையாகத்தாரியும் விளம்பரும் செய்யும் போது அதில் கண்ணியான உடைகளத்தை பெண்களை நிறுத்தியிய விளம்பரும் செய்தின்றனர். அப்படியான பல மிடைம் பரங்கள் எழுத பெண்களின் பிளை அடக்குமேற்களையும், ஆண்களுக்காகத் தான் கிழங்கள் மயன்படுத்துகின்றனர் என்பதற்கும் அறியக்கூடியதாக உரைந்து.

திரும்புநாளி திருமணமாகது கிருஷ்ண பெண்களிடம் கிடைக்க என்ற விஷயங்களும் நின்றனனால் என்ற விஷயங்களும் பள்ளவிரிவாக்காக்குவது குறை கண கிடைக்க வாய்க்கூடியதானார். ஒரு சாமாஜிக நீண்டப்பரிமாளாக்காரும் உள்ள கிடைக்க பள்ளவிரிவாக்காக்காத பணம் கேட்டால் அங்கும்படியினால் நிறு மகனா எவ்வளவாகிறும் திருமணம் முடிந்துத ஏந்துக்கவுன்றும் என்பதற்காக குறைபட விடுவாராகனார். கிடைக்க தமது சாதாரண வாழ்க்கையை வாட்டுக்கூடியான் அங்கும் பலிம் நூதனிக்கின்றது. நமது அண்டாட வாழ்க்கையை வாட்டுவதற்கும் நூதனிக்குத் தாந் ஏந்துவிடுக்கும் ஒரு ஒரும்புந்திடம் அவர்களை மீறிய கிடைக்கட்டால் அப்பணத்திற்கு யாரிடம் பணம் இடுப்பது? அப்படிக் கட்டாலும் ஒருஞ்சும் அவர்களிடம் மீண்பு பணம் பொழுதியாகது என்ற நினைப்பில் கடன் ஏந்துக்கூட்டால் பார்க்கன். கிருமணம் அங்குமேப்பட்டில் உள்ள பெண்கள் திருமணமாகது நமது வாட்க்கையை நென்னமலில் கடிக்க வேண்டிய நிலை உருவாக்கியுள்ளது.

கிறநீர்க் காரணம் பெண்களை ஓர் விளையல்யானாக ஆண்களை நினைப்பது நான். ஆண்கள் கெட்டும் அளவில் கிடைக்க விருத்து நிறுமணத்தை விஷயத் தாங்குமாகும் அப்படியென்றனர் கிற ஆண்களுக்காயம் சம்மா விடு கிடைக்கின்றனரா...? என்க நினையில் அப்படியென்ற கிருதாயம் வீட்டு ஜோலை நிறுவதற்கும் செய்யிப்பது, பட்டுமணத்து, ஆண்கள் தூங்கிய விழுடி நான் அவர்கள் தூந்தி ஆண்கள் ஏழும்புவதற்கு முன் ஒழுந்து அவர்களுக்கு நேர பெண்ணால் விடயங்கள் அளவுக்கையைப்படிய கட்டாய்வில் கருவனார். கிறநீர்க்கையில் பெண்கள் ஆண்களுக்குச் செய்யும் வேணவில் ஏதாவது குறை விழுப்பின் அங்காக அப்படியென்றனர் சீவு கடுகையான நில் நென்றிப்பதும் உள்ளது. திருமணம் ஆண்கள் படிப்பது நமக்க வேணு ஏவ்வாம் உண்ணும் ஏற்படுகின்றதோ அதை உடன் நென்றநூலாகவும்நென்றநூலாக ஒர் பெண்களை என்பதற்காகவும் நான். நமக்க விளையாக்கல் வேணு என்பதற்காகவும் பெண்களை ஓர் விஸ்தைப்படுத்தும் விவரியாகக்கூட ஏந்தி திருமணம் செய்கின்றனர். அப்படியென்கறுக்கி விளைப்பற்றிய என்று

கந்து என்று ஏழூம் ஆராய்வது குறைவு. கிப்படி தமது உணர்ச்சி தீர்க்கும் ஒரு வாக்னாக்கலும் பெண்களைப் பயணப்படுத்துகின்றனர். கிவ்வாழு நாள்போதிலும் வேண்டியில்லை கூடுபள்ளிகள் கணவுகளிடம் உடனடி மதாவிருத்து வேண்டிய பார்க்கின்றாரா என விசாரித்தால், அதற்கு அவர்களின் பதில், "கிவ்வாழு ஓட்டின் சம்மாதான் இருக்கின்றா" என்பதாலும். உணர்வைப் படிக்கின்றவை வேண்டியவு ஒரு பெண்ணார். ஆனால் ஆசை வர்க்குமொரு அவர்கள் எதுவிற் கேள்வியும் செய்வதுபில்லை என தமப்பட்டம் அடித்து வைக்கும்பட்டது. கிப்படியே எமது சமுதாயத்தில் கிளங்கு மூலம் பெண்களை அடக்கி வருகின்றன ஆண்கள்.

**கிவ்வாழுவிட மூலம் பெயர்ந்த நாடுகளிலும் எம்மவாக்கர்-
[கிவ்வாழுவான்]** நாம் அவருக்கு செய்துதை விட்டுவிடவில்லை. கிழங்கள் கிவ்வாழுவான் கிழமொம்பு எச்சுவது என்ற போர்க்கலில் பெண்களை கிந் நாடுகளுக்கு அணுத்து அவர்களிடம் கிருந்த கொஞ்ச நஞ்ச உரிமைக் கூகுக் கூட புரிந்தின்றனர். ஆஸால் அங்கிருந்து ஒரும் பெண்களுக்கு கிழு ஏதிரியிடவில்லை. நாம் ஒரு சிற்கிரவுதை முகாமிற்கு செல்கின்றாராம் என்று அவர்களுக்குத் தந்தியாது. கிங்கு திருமணம் செய்யும் கிவ்வாழுகள் அப்பெண்ணின் நிறைப்படியாக அல்லது அவர்களுக்கு மூலம் பார்ப்பியா அன்றை ஏந்தாக்கின்லை. அப்பெண்ணிடம் அடுக்கு கிழ்வின்றன என்று தான் பார்ப்பார்கள். கிப்படி அடுக்குக்காக திரும் நூம் செய்யப்பாக்கள் நாம் ஏந்தியாற்ற அழுகி கோடை மூக்கு ஏழ்பட்ட ஏழ்பா ஆத்திரமை அப்பெண்களைத் தூண்புத்துகின்றனர். கிப்படியான கிவ்வாழு கிங்கு உண்டால் கிங்கு வாழும் அந்தப்பால் வேண்டியில் மன்றிலை மாதிரி கூப்பு ஏழ்பட்டனர்கள். கிவ்வாழுவிட கிங்கு திருமணம் செய்திடுவதால் தமது வை கொடுப்பதற்குத் தகவுறியாது, பெண்களின் வயங்கை பழுதிக் காலனிப்பதுகள் அதிகம். அதாவது நமக்கு அதிகவைகளை கிருந்தாலும் ஏண்ணிடுவது நிறைவர்கள் வயதாகவே கிருக்கவேண்டும் என்று நினைப்பார்கள். கிப்படி வாழு எதிர்பார்த்து திருமணம் பேருக்கும் கிவ்வாழு கிழமொம்பு மூக்கு சில நாட்களின் பின்கு நிமது வயங்கை காலனிப்பதாலும் தமக்கு வாது மன்றில் மிகு விரேண்ண சுற்றுத்தப் பொலுவாலும் விசிரிவோர்கள். நாம் வால்விரை வாட்கங்களைய அளுமங்கப் பொலுதாக எண்ணிடுவதாலோன் தமக்கு அளுமந்த வாட்கங்களைய நிறைவித்து நமக்குள் கோடிய கண்ணிரி கிட்டப்படி உண்ணார். கிவ்வாழுவிட தமது மன்றாவி வேற்றுப்படுவது அதிகம் பழுவினால் அதை சுந்தக்க கூலங்குடை பார்க்கின்றார். கிழுப்பு விழு துண்புத்துவம் இயக்கின்றனர். ஆஸால் சிறங்கள் தாம் ஏதும் எவ்வளவும் கிவ்வாக்கங்கள்

என்று நாம் எவ்வளவுடைய காற்றுப்பார்கள். கிடைத் தொகங்களின் மொத்த ஒத்தடால் உடனே அதற்கும் துண்புறுத்துவார்கள். நாம் ஏதோயும் செய்யல் ஆணால் பெண்கள் எதோயும் நமக்குத் தநியாது செய்யக்கூடிடாத என்ற கீழ்க் கூற என்னோடும் இன்று வரும்போது வருகின்றனர். ரங்கில் கிளங்களைச் சில பெண்களுக்கு பேச்சுச் சுதந்திரம் கூட பற்றிக்கப்பட்டுள்ளது.

இவற்றைவிட ஆண்கள் சிலர் மதுவநாந்திட்டு விடுவதாக தமது விரும் என பெண்களைத் தொக்கின்றனர். அப்படித் தாக்கப்படும் அப்பினி ஏன் தாழும் உடன் எதிர்த்து வாநாலாம் தானே? அங்கு சிலது ராமது சம்பிரதாயிலில் கண்ணன் எதிர்க்க உட்டான், எனக்கூட்டு பெண்களை போன்றுமதிட்டிப்படு அவர்களுக்குப் புரியவில்லையா---? ஆதிகாவந்தில் பெண்களே எஸ்பார்த்துமான யோனாவையை செய்துவழந்தனர் என அறந் தும், கிழவையை சமுதாயத்தில் பெண்களால் சிலவேளவுகள் செய்யமுடியாது என்று நமக்குத் தாடும் தழைச் சுரப்பான்றுமையை உறைாக்கியுள்ளனர், கிப் படிப்பட்ட நாட்சு மனப்பான்றுமையை நான் பெண்தழையிலே அடிமையாகவு பட்டுள்ளது. கிழவையைவில்லாம் நலனாந்து சிற்கிக்குத் தொடர்வுக் கொண்டு.

கிப்படி அடிமையைக்கி எவ்வளவுக்கும் ஆண் அதிகந்தாத விருந்துபோட ஒத்தில் பெண்களைத் தவிர எதிர்கள் பெண்கள் கிழவையில் புறப்பட்டுள்ளனர்? ஒது சிலவற்றைவிர மற்றுமுயற்கள் கிழந்து ஒரு மீது இதையுமில்லைவின்றைகளின்றைவரா---? சீரி, ராமது மன்னரில் நான் அதிகமான பெண்களை பொருளாதாரம், சம்பிரதாயப் பிரச்சினைகளைவரை மார பொன்னாதாலையும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றனர். ஆணால் புலம்பெயர்ந்த நாஞ்சனில் ஓர் ஆணவின் உதவிதான் பெண்களிடம் தேவையளியுள்ளதனால், ராமது நாட்டில் பெண்களை கால்களை மீது அநே கூாக பொருளாதாரங்களில் நங்கியிருக்கவேண்டும் என்ற நினைவு. ஆணால் கிழகு அப்படித் தங்கியிருக்குத் தேவையில்லை. காரணம் கிழந்துகே எனில் அதநிலைங்களை உதவி வழங்கும்போது அது ஆணவிட்டும் வென்றிருக்கும் கிழபாக்குல வழங்குபவுடனில்லை. கிப்படி வழங்கப்பட்ட வேறு யூம் கிழ்கு ராமது சம்பிரதாயம் என அடிமையாதுமைக்கிய வாழ்வின்ற னா. கிழவையை ஏன் புலம்பெயர்ந்த நாஞ்சனில் வாழும் பெண்களை எதிர்க்குமுடியவில்லை---?

ஆண்கள் தமது வாழ்விலை பெண்கள் எவ்வளவு அவ்வியல் என நினைவுக்கின்றனர். ஆணால் அப்பினி மற்றும் 2 னா (தொடர்ச்சிபக்: 45)

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி



குறுக்கெழுத்துப்போட்டி கார்ப்பால் கடுத்துக்கள் திட்டத்தும் விட்டுவிடுவதும். கடுத்துக்கள் ஒத்திவித்தொக்கு என்றிகள். அட்டிக் காட்டப் பட்ட துவங்கள் நீண்டம் ஏராடு அல்லது சுகுத் தேவர்த்திக்கிள்கிழாம்.

குறுக்கெழுத்துப்போட்டுக்கான பரிசுகளாக கங்கிளத் தங்குப்பு, சிலுவர்களையுள்ள, ஏ சஞ்சிகை, ஏங்க வகையில் அனுப்பி வைக்கப்படும். சஞ்சிகை உங்கள் கைகளுக்கு காலங் கிருமத்தியை கிடைத்தலும், 15 மாட்சாக்குள் கு.எ.போட்டியில் கூர்த்தி வைத்த தானியான ஏமத்து அனுப்பிவையுள்ளதன்.

கேள்விகள்: (இட - விட)

1. 4: இந்த வைசிகிளால், கிளாங்களின்டையே நாக்குதல் மாட்பொழுதின்றது.
- 3, 6: கைகளுப்பு, சண்டை ஏங்பத்தான் இப்படிப்பும் சொல்லர்.
- 13, 11: ஏங்கு சென்றபொலும் மாமாம் கால் பதிற்து “கிட்டத்தடியமானாலும் மாறாங்கும் இருக்கும்.
- 15, 16: மேன்ஜு புறம் கடவாஸ் கழுப்பட்டப்புதியை கிப்படி அடையுப்பர்.
- 17, 21: அனுமானம், அதிகாரம், உரிமை, ஏதாழில் மேஜியவற்றின் அடிப்படையில், மத்களை அடுக்கப்பட்ட குறிஷ்டே இது.
- 27, 25: ஏதாங்கிடவில் உள்ள மான் அதிர்வால் ஏற்படும் ஒலி..

29. 30: எமது அட்டில் பள்ளத்தாலு வீட்டைப்பு முறையில் -
 / உயர்க்கு கூடிய வெளிர்காண்டதாக அமைக்கப்படும் -
 மன்றப்பம் போன்ற அமைப்பினை திப்படுத்தி வைக்கவர்.
36. 40: இது ஆடவர் காதணியாகும்.
42. 44: சென்ற நண்புடுடையாகுங்கு இது ஏற்படும்.
46. 48: பலர் மத்தியில் ஒருவகுக்கு ஏற்படும் பெருமளவுச்சிலை இல்லையும்.
51. 55: கிடைனா விவாதம் அல்லது வாழ்க்கையாதம் என்றும் சொல்லலாம்.
57. 59: இது சம்மத்தவுக்கு அறிஞியால்.
61. 63: இது உவமமாயக் குரிக்கும் திடைச்சொல்லாம்.

கேள்விகள் : (மேல் - கீழ்)

1. 25: நன் உபயோகத்திற்காக, பிறர் பொருளை பெற்றுத்திடுப்பிக் கொடுப்பதனை திப்படுத்தாவார்.
3. 27: குலாலின் மனத்தினை திப்பட்டியும் சொல்வார்.
1. 23: ஒருவகுடைய மேன் அலுபவும் அல்லது அறிவு கீழுவாகும்.
8. 16: பிரம்பினால் பின்னப்பட்ட ஓர்வளக் கிருத்தகவிச் செயர்.
13. 37: பாரும் தனவுயில் சிகித்தாமஸ் கிருதம் கீழு பயன்படும்.
30. 62: +, -, ÷ போல்லாது “X” குறியீடுப்பட்ட கணக்கினை தீர்க்கும் போது கீழு கண்ட பயனும், குழம்பியுள்ளது.
32. 48: கிலுதிவான், மிகுதுவான் தங்கம் கொண்டதான் திப்படியும் கூறலாம்.
36. 52: பாகிர்களின் ஜெந்பனிதியில் ஒரும் தாவிய மனிக்கணையும், சூரிய ஒளியின் தீந்தினான்யும் திப்படி அழைப்பார்.
39. 63: எமது அட்டில் தீந்த சாந்தியிடுக்கீது கூடிய அளவிலான தீவி உந்பத்தி செய்யப்படுகின்றது.
42. 18: கிறங்க ஒருவகுக்கு கிடையவின் போது மரியாதையுடன் விவர திப்படி அழைப்பார்.
43. 59: கிலங்கை ஒரு மூராவின், நூறில் ஒருபங்கு கீழுவாகும்.
57. 49: இது புதிதானவற்றுக்கு கிடைவு, சந்தர்ப்பம் காரணமாக - ஏற்படுகிற மதிப்பு அல்லது வருகையினால் - கீழு ஏற்படும்.

இலக்ககுத்துப் போட்டி திறு: 19 வர் சுரியான விடைகளும்
பாசிக் பெறுவார் விப்ரங்களும்:

கூட - அலும்:

1. 4: புத்தும்
8. 6: கதர்
- 11.13: மாயும்
- 16.15: மீறுர்
- 19.22: தீணிப்பு
- 28.30: அனாஷந
- 33.35: நலம்
- 38.40: குரும்
- 41.44: பட்டினி
- 57.62: முசுளாச்சவுவை

கூடும் - தீபு:

1. 9: பலி
- 3.19: சமாதி
- 7.15: தனர்
- 8.40: குமங்காரன்
- 22.46: குத்தகுதி
28. 4 : அணியும்
- 34.58: கட்டடான
- 55.39: அயும்
- 57.25: மூல பலம்
- 60.44: சுதானி.

1. PATHMANATHAN. K.
JØRGENS ALLE 6.1
8850 BJERRINGBRO.

2. E. SINTHUJA
HØRHAVEN 18.3 TH
9000 AALBORG.

| ப | ஞ | ஷ | ஷ | ஷ | ஷ | ஷ | ஷ |
|----|----|----|---|---|---|---|----|
| வி | | மா | ஏ | ம | | ஏ | ஏ |
| | தி | நி | ஏ | ஏ | ஏ | | க் |
| ம | | | அ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ |
| ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ |
| ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ |
| ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ |
| ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ | ஏ |

3. S. ARAVENTH
MOLDE VEJ 57. ST.TH
7100 VEJLE.

இலக்ககுத்துப் போட்டி நகான பாகிஸ்தான் கவிஞர்த் தீர்
பெருமான் நாவ்கர், பிற சங்கிளக்கர் என்ற உரையில்
சந்தேகியால் ஆனுப்பிக்கைக்கப்படும்.

அன்றமலின் கடத்து பேர்த் தமிழ்நாட்டு மாகாணசபை தீர்த்தில் பொது ஏப்ரிலூடுப் போலிய்வாடு கூடிய தமிழ் வேட்பாளர்கள் முன்புயடித்துக் கொண்டு போட்டியிட்டிருக்கின்றனர். இந்தத் தமிழர்கள் தமிழ் மக்களின் பிரச்சனைகளை பாராட்டும்போத்தில் எடுத்துக்கூறியிருந்தீர்களைக் கொண்டுவருவார்கள் என்ற தமிழ்நாட்டின் வெள்ளுவரை மேற்கூற்றப்பட்ட தமிழ் மக்கள் மத்தியில் ப்படி கவுலுக்கிற விடையில்.

காங்கிரஸ், தமிழர், த.வி.கட்டகர் அன்பின் தலைத்தலைவர்களாகவும் பின்பு EROS, TELU, EPRLF, ENDLF கிழவர்கள் வாவுமே தமிழர்கள் சார்பாகவே இந்த பாராட்டுமன்றம் சென்றும், முடியாத தமிழர் பிரச்சனைகளை உங்கள் பெயராலும், வயிற் கூட்சியின் பெயராலும் பாராட்டுமன்றம் சென்று, இனங்களுக்கிடையிலான முறைபாடுகளைத் தீர்ப்பாக்களை விடாத்துக்கொண்டிருக்கிறோம் மீது தமிழர்களுக்கு, இவ்வுடைய ப் பாராட்டுமன்றத்தில் தமிழர்கள் நாடார்பாஸ நினைப்பாடுகள் புரியாமல் உள்ளதே காரணம்.

(41^o பந்துநாடாச்சி)

ஆசூபாசங்களை ஏன் கிந்த அழன்குதோடும் புரிந்துகொள்ளவில்லை --- ? தினநேப் புரியாவதுக்கும் வரையில் எமது பெண்ணஞ்சாயம் எப்பிபாது ஏதாவது செய்யப்படுப்பாக்கின்றதா அன்றுதான் அயாக்குக்கான விடிவுளவும் ஆரம்பமானும். எமது சமுதாயத்தில் அன்றுதான் அன்றுதான் சமவாசிகள் ரெண்களே. அவர்கள் சிடுமைகளாக அவர்களை சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்ட நினைவில் கிடைக்கும்பொது எமது ஒட்டுமொத்தமான சமுதங்களிற்கும் எப்படி சுதந்திரம் கிடைப்பது? எனவிய அன்றுவாசிக்கும் மேவாகவுள்ள பெண்கள் மூலில் விடுவது இந்தியப் புதிப்பட்டால் தான் ஒட்டுமொத்தமான சுதந்திரம் விடுவதுபெற்றது சிறுக்கக் குடியும். நின்று பெண்களை அடக்கி அவர்களுது சுதந்திரத்துவம் பறித்துவரும் அன்றாது சுதந்திரத்துக்கிராதுவும் ஏன்கள் தமது குருளை உயர்த்துவது முதலில் சிறுகி போன்றதான்றாகும்.

காஷ்டு ரீதிக்கூடு / ८ அறைத் தினக்கூடு

பால்/உண்

நவீந் காஷ்டு உலகிலென் பாரிய பாதிப்பினை ஏற்றுக்கூடிய கவிஞர் மு. இமத்தோ அவர்கள் தணைக்காக்களிடமிரு தனித்துவமான பாலியில் புதுங்கல்லைத்தன் வளர்ந்து வருகிறார். அன்றத்திட்டைலே பிரசரமானிய “தீசுபிதாநுக்கு ஒரு தெருப்பாடக்களின் அஞ்சலி” என்ற தணைப்பிலொன கவிஞரத்தைய முதன் முதலில் கிழங்கிய உலகம் கிணம் காண வர்கை செய்தது என்றாம். இக்கவிஞர் அரிதன் தீசுபிதாந்தை இந்தியவர்களின் உள்ளங்களை மனிதாவிமரணர்தி யாக உலகஞ்சியதாக அறநமந்திருந்தது. இக்கவிஞரையும் மு. இமத்தோ அவர்கள் ஒரு கிடத்தில் பின்னால்மாறு குறிப்பிடுகின்றார்.

நீ நகரங்களை காட்டியும்
சேரிக்களாலேயில்
அதிகம் இந்திப்பாய் ஏன்பதோல்
எம் அரசியல் அங்கீகன்
நகரங்களாலேய சேரிக்களாககிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்....

கவிஞர் மு. இமத்தோவின் ஆயிய கவிஞராக ரூக்ஷ்யக்கணான் “உரைவுலம்”, “தண்ணிரப்புத்தகன்” ஆயிய நூல்கள் எவ்விதத்தோ புதுங்கல்லைக் கொடி உயர்ந்த பாதக கூர்மித்தது பல்லைக்கல்லைப்புதல் கள், உயாதிலைக்கல்லூரிகளில் பெந்தாளை விழிதி என்று செலுவதீதோக்கீரும் இந்த அப்பொழுது காலைப்பட்டது. பல்பொழுது பல்லைக்கல் Auto-graph ஸ் கையெழுத்திடும் பேரு மேஞ்சாவின் வாசகங்கண்ணபயன்பாட்டு.

பெரும்பாலும் தவறமாட்டார்கள்.

மறுபுறம் மரபுக்கல்லினது ஆகையானால்தான் டி. இந்தானாயும் வியாது கல்லூரிக்கலையும் பல்யாக விழங்கினம் செய்ய ஆரம்பித்தார்கள் ஒருவர் செய்த விழங்கினத்தில் “இந்தா கிள்ளும் கல்லூரிக்கலை” என்றும் “எங்காவது ஒருதான் இந்தா கல்லூரி எழுதினாலும் எழுதவாம்” என்றும் “எவ்வாறு எனில் இந்தியப் ரிருதை ஒருவர் எங்காவது ஒருதான் ஜாஸ்காதிபதி ஆகச் செய்ய வாய்ப்பு கிடைப்பதைப் போன” என்றும் குறிப்பிட்டிருந்தார். எவ்வளவு ஆயிரும் மேந்தா அன்றை கல்லூரிகளினால் கீழிரும் ஆயிரமிதுமுக்கணக்கையிலேப்படுத்தி கிடைஞார். மேந்தாவை விழங்கிப்பவர்களே இந்தா தன் பாணிபில் ஒரு கூட்டத்தை உருவாக்கி அருகிறார் என்று தமது விளா தொடர்களில் ஒப்புநகைகளுண்டார். மேந்தாவின் பாணிபில் இளங்கு கிவிருங்களில் மேந்தாதான் குறிப்பிடத்தக்கவர். இந்தாநான் மேந்தா என்கிடிய ஒருக்கல்லூரில் விழங்குமாறு குறிப்பிட்டார்களார்.

காங்காறயும்

கல்லூரிதயாசு ஏதுங்கும் ஒதுக்கையிலே
நீ உந்தன

கிருக்கியமுக்கனை அச்சடிக்கிறாய்
நாங்களை

உயிர் எழுத்துக்கைனை உச்சிக்கிறாம்

நாங்களை

உந்தன கவிதையிலை
நீரிர் காய அல்ல,
நீக் கீரிக்கைவு
நீர்மாணம் செய்திருக்கிறாம்

மேந்தாவின் கிறுப்பியற்பு சிக்கலான விடயங்களையும் எனில் வார்த்தைகள் மூலம் அடுகாக வடிவறநமைப்படுத் தூங்கி. மேந்தா பொதுவாக எல்லா விடயங்கள் எந்தார்ப்பாகவும் கவிதைகள் வழந்து கிறுக்கிறார். ஆனால் வியாது காலம் கூவிக்கைகள் புதுமையானவை. இன்னைய மனத்தைள் இனிமேலையாக நிறைந்த வங்களைவு. வாசகங்கள் ஒரு காலையிலேன் கிறுவங்களைச் சென்ற முருங்கும் ஒரு சூக் சிறுபுலத்தை கிக் கூவிரைக்களில் உணருக்கிறார்கள்

கமியூனிஸ்ட் திறந்துசேர்வு அலுவலகம் படினிலைப் பள்ளிகளில் பயிற்சி கொடுத்து வருமாறு கீழ்க்கண்ட விதமாக செய்யப்படுகிறது?

தாங்களுபன்

"கலாசிகாரம் இஸ்லாமல் ஓசாசலிச சமுதாயம் உடிநிறைஞர் முடியாது, ஓசாசலிச சமுதாயத்திற்கு கலாசிகாரம் உமிர்நாடி" என்று செல்களிட புரட்சிக் கணவர்கள் ஒன்றியின் மூத்தீச் சபையாரே. கலாசிகாரப் புரட்சியின் அவசியத்தை உணர்வதையான மார்க்ஸிய- மாணிக்ஷிய- மாணிக்ஷிய வாழ்க்கை வாழ்ந்துகொண்டு வருத்திருக்கின்றனர். இல்லாம் ரய்ய குடும்பை - பிரஸ்திரகவி கும்பை மற்றும் பிரஸ்திரகவி மாணிக்ஷிய- வாழ்க்கை, பிராஸ்திரப் வாழ்க்கை கூலாசிகாரப் புரட்சியை விழிவு படுத்தினார். இல்லாம் கீனநிதிபுவாழ்க்கை மாணிக்ஷிகாரப் புரட்சியை விழிவு படுத்தினார், நாசம் விளங்கின்றது, என்று கூறியவர்களினாலார்.

முதலாளிக்கூடுவு வாழ்க்கை, கட்சிக்கூடுவு வாழ்க்கைகளுக்கு எதிராக்கி விடகுகிறீர்களே மாபெரும் மத்தின் கியந்திம் நாள் நலாசிகாரப் புரட்சி. வரீந்த- எதிரிகள் (மாட்டாளி வரீந்திக்கூட்டுரைகள்) எதிரந்துகொண்டுவிட்டு அம்பலிய முத்து- பிபட்டாரை. ரத்யாவில் திருக்கூரி- பிரஸ்திராவி திருப்பள்ளி துவிடுகிற காவிட்டிலிருந்து யெல்லையின் பெரிய கீனக்கூட்டுறவில்கூட்டி, எதிரிகள் கூட்டுக்கூரி ஒழுநிதிருப்பதை உணர்ந்து அங்கீர்க்கு ஏழிராண போராட்டங்களையும் கூரப்பட்டது. எதுயாசிவயான முதலாளிக்கூடு பாலநூற்றாண்டின் காலதி, மத்தும் அறுவிகுந்து நாக்க எறியும், அம்பலிய முத்துநாற் கூாச்சாரப்புரட்சி பயணிக்குத்துப்பட்டது.

உவகாந்திம் கீனக் கலாசிகாரப் புரட்சியைப் பற்றி முதலாளிக்கூடு, ஏகாதிபத்திய வாழ்க்கை அவசியங்களைப் பூர்ப்பினார். "அவ்விட (கீனாவில்) நல்மூலிகீப் பயங்கரவாழ்க்கை மத்தான்தி கொண்டு இயிக்கின்றாரே. கல்மூலிகீப்பக்கள் இனங்காயத்தும் என்னால் என்று எதிரியாக பிளாச்காரி." என்று பிரச்சிகாரங்கள் போன்றாளிகள் படிடன. ஆனால் அவர்களின் எதிரீபிரச்சிகாரங்களை முறியிடுகிற மத்துக்கூரப் புரட்சி குடித்து எட்டாவது மத்திய காலதாத்து தீர்மானம் கூறுகிறது.

"மத்தான் பாட்டாளியரிக்குக் கலாசிகாரப் புரட்சியில் ஒன்று வாழும் முறை பரந்துபடிட மக்கள் திருச்சாரை நகிழமதி நாலும் விசேந்துகொள்வது-

தாகும்; அவர்களுக்காகச் செய்யப்படும் இவற்று எந்த வடிவமுறையும் பயனிப்படுத்தக் கூடாது. "மதின்தனா எம்புவினர், அவர்களுக்கு எருத்து கிடியுங்கள், அவர்களுக்கு முன் முயற்சியை மட்டுவினர், பயத்தை விட எடாழியுவினர், ஒழுங்குமுறை கீழ்க்கண்டதுடையில் பதிர் அதினாதிரினர்; புரைத் தலையளவு மெர்ஸுமயாஸ்ராக, நாகரிகமானாக, விநாமதி நக்கதாக, கிளிமதமயானாக, கருமானமிக்காக, கூடுபிபாடுகிதை-சாக, பெறுத்துவின்மை யாய்க்காக இந்தினாது என்று உறவுறவு மானோ நமசிகு அடிக்கடி சொல்லியிருக்கின்றார். இந்த மாப்பும் புரைக்கர இயக்கந்தில் பரந்துபட்ட மக்கள் காமாக்கிய பொறுத்தன பொறுவினர்கள்; விசியாவிக்கார சியாஸ முறையில் மற்றும் சுவாஸ முறையில் செல்வதித்தொடரில் திருத்தமான முறையில் மற்றும் பிழையான முறையில் செல்வது-ஏதும் திடையில் வேறு பஞ்சிதாவது குறிப்புக்கும் யிருங்கள்.

பிரந்துபட்ட மக்கள் திருவினர் சியாஸ கணிதமாட்டாவித்தனில் செலுத்துப்படும், சுவாஸ முறையிலேனாட்டப்பட்டாலும் விடுதிக்கூடும், சாதிகாண்சும்போயும், வேறாளாவிக்கும்போயும் அடிப்படிப்படுத்தும் முடியும் வரதகாலில் பெரும் இச்சுவரிராப்பித்தும்போயும், விவாயாவிக்கார விவாதித்துத் தீர்க்கும் மாப்பும் யாதப் பிரச்சிவாசுவிக்கானாயும் முழும் யாதுப் பயனிப்படுத்துவினர். இந்துயுதிமுறையில் பரந்துபட்ட முறையில் பிரதித்துபட்ட மக்கள் திருவினர் போராட்டத்தின் வனரிசிலைப் போக்கில் காங்காது அரசியல் உணர்வை உயர்த்திக் கொள்ள முடியும்; குக்காந்து திறமையையும், ஆற்றலையும் செழுமைப் படுத்திக் கொள்ள முடியும்; சரிசீலம் காலாக்குடி கிளையில் வேறு பஞ்ச முடியும், எதிரித்தும் நமக்கும் இதையில் ஒரு திறனிவான இகாடு வரைய முடியும்" ॥

இரண்டால் சினிமாய சீன ஆல்சியாரினர் (டடாவ் கிமெஸ்) கலாச்சாரப் புரைத்தை நீட்டி கண்ட வாறு வரிச்சிதித்தனர்.

" ஒரு ஸ்திஸ்; கட்டிலினுர் அரசியல் வருஷ கிர்வாங்கந்தில் சிலாத்துவானாக இருக்கத்; கட்டிலினுர் ஜனத்துயகமில்லாதிட்டது. தினை சுதீந் மேலுதம் ஜனதாயகமில்லாத ஒரு கிளைக்கு வழிவிட்டன. ஆனால் நமது அரசனத்து பேர்களுக் குறிப்பிட்டது விடுதியிலேன். ஆனால் அரசினத்து பேர்களுக் குறிப்பிட்டது விடுதியிலேன் விடுதியிலாகும்" ॥

உண்ணம்போ சீன திரிபுவாநிக்கார (டடாவ் கிமெஸ்) அம்பவீ- படுத்துவதாகவில் அம்மட்டிக்கீலனாது. சீன கம்பியூனிஸ்ட் குல்லிலை இவற்று மத்திய கமிட்டி அறிக்கை கூறுகிறது.

" இண்டு விவரித்தே உண்ணம்போ (ஷாஸ்திராக்காரிக்கட்சி) ஒரு

நூற்றும் செலவிலையாக இருக்கின்றது; அதோவது எதிரிக்கும், படிக்கும் இடையிலையாகும்; மேலே முதிர்யிலையாகும் ஆகவே முனிஸிபாலிட்டி, எதிரிக்கும் படிக்கும் இடையிலையான முனிஸிபாலிட்டி மேலே முதிர்யிலையான முனிஸிபாலிட்டி வேற்றுக் கொடுக்கப்படுகிறது. மேலே முதிர்யிலையான முனிஸிபாலிட்டி எதிரிக்கும் படிக்கும் இடையிலையான முனிஸிபாலிட்டி வேற்றுக் கொடுக்கப்படுகிறது.

ஸுந்திஸ்ட் மேலே முதிர்யிலை பார்த்துவகையாக இந்தாக்கிருப்பு சூழ்நிலைமாக இருக்கும். ஏவ்விடையும் பார்த்துவகையாக இடையிலையான பிளாஸ்டிக்குடையாகும், அவசியமானது, பரிசுவாய்க்கூடியது; கிழவிலை, முழுவாய்வான விவரங்களில் போதில் ஸுந்திஸ்ட் மேலே முதிர்யிலையாகும், சீராக்கும், எது திவாரணாகும் என்பதை உறுதி செய்து ஒடு முன்னிலையாக கூறியும் விவரங்கள் அமைவர்.

விவாதத்தில் பயன்படுத்தப்பட விவரிதிய நோடு இனிமையை கைவர்ப்பு, காரண காரியல்களைப் பிரிவிலிப்பு, காரண, காரியங்கள் மீண்டும் கார்க் கைவர்ப்பு. செலுப்ட் பார்த்துவகையாக இருக்கிறதோடு ஒரு சிறுநாள்தொழிற்சாலையிலையாக இருக்கிறது. சிறுநாள்தொழிற்சாலையிலையாக பார்த்துவகையாக இருக்கிறது, மீண்டும் கிழவாக்காக விவரங்களைப் பிரிவிலிப்பு செய்து விவரிதியாக விவரப்படுக்கவேண்டும், அவர்களாகும் பார்த்துவகையாகத் தக்க காலாட்சுக் கோள்களிலையாக இருக்கிறது, அன்றைக்கப்படும் விவரங்களைப் போதில் விவரிதியாக விவரிதிக்கப்படும்.

ஒடு விவாதத்திலே போது, கிரிப்சந்தம், அவ்வளவு பலவகுதி-த்தின் மேம்பாக அங்கு அது காரண காரியங்களை அவசியங்கள் மேல் நடத்தப்பட்டு விவரிக்கப்படும். "

போதுமான தீர்மானம் கிணிமையை சினா டாவின் பிரிபுவாட்சி-க்கையை தொழுப்பிற்குள்ளீர்க்கு. நூல்படும் கலாசிகாரப் புரட்சியை இடியுபடுத்தி "ஈவீனா மயம்", "சிரப்பு பிபாக்ராந்தார மண்டபம்", போன்ற பெயரில் முதுபாரித்துவங்களிலிருந்து ஆதாரமிக்கிறது "கம்புனங்கத்தை பாதுகாத்திருமா" என பிரிப்புக்கிணிமை கிணிமையை சினா ஆட்சியாளரீகள். கிழர்களின் ஒருதுக்குமிகுக்களாக திருத்தம் ஒரே குமில்லை (முனையால் விழித்து அளியவாளிகள்) சினாவில் கிணிமை "சோகலிச் பூத்துக்குழுவினக்கிறது" என்கிறார்கள்.

கலாசிகாரப் புரட்சிக் காலச்சிலீ எனவை, எவ்வளவு சுமா செய்யப்பட்டதாலோ அமைவதைப்பாடு கிணிமையை கிணிமை கிடைத்-

யானர்களால் புரட்சிமக்கிபெட்டுள்ளன. உள்ளூல், விபசீகாம், பொன்னியிலிருப்பதற்கான, பொன்னி அடிநீட்டுக்குறைம் போன்றவை நூலாசிசாரியில் புரட்சித் தொல்கைகளில் கடுக்கூணிட்டதற்காக இரிய குறிய - நவீங்களாகும். கிணிமு தினைய சரியங்காதாரனா என்குழிச்சிகள். தினைய பார்தி நாம் காதாரனா பதித்திட்டத்தைக்களில் ஈடு பார்த்தினூம். தூணால் தினையை கிண ஆக்ரா அரியானிகாருக்கு தினைய எவ்வாம் ஏராவதிச் சூனினாத்தாவிகள். இவர்களாகுக்கு மாண்ம், வெட்டும், போன்ற எண்பட்டு கிடையாது. இவர்களாகு உடமில் கிருதம் ஓட்டவில்லை. பசுலாந் காந்திக்கூடதான் ஒருவிற்கு போவும்.

மாடியநும் நூலையுர் மாலியாவின் மரணத்தைத் (1976) தொடர்த்து சின ஆக்ராயையும், கட்டினையும் டாக்குமீபஸ் தைப்பாற்றி முதலாளித்துவத்தை அரங்கிக்கீரியது. ரக்ஷப் அனுபவங்களிலிருந்து பாடங்கள் தொடர்த்து பாட்டாளியரிச்சுப்புரட்சியைத் தொடர்ந்த சினத்திலும் இவறு ஒரு வகையில் முதலாளித்துவம் அரங்கிக்கீர்ந்திபெல்லு விட்டது. கலாசிசாரப்புரட்சிக்குத் துறைப்பட்ட காவிச்சியர்கள், கலாசிசார புரட்சி ஆக்ராவாட்கள் சுகலரும் கூட்டுப்பூர்வது யிலக்கிப்பெட்டதார். முதலாளித்துவம் அபங்கிக்குத்தியதால் மாலியா காலத்தில் எவ்வா மத்திகாருக்கும் கிடைத்த கல்லி, மாநுத்துவம் போன்ற அடிப்படை யசுகிள் அறிஞர் போன்று. மாலியா காலத்தில் தினைய எண்பட்டு கிடைத்துவதற்கான எண்பட்டு முதலாளித்துவப் பதித்திட்டத்தை கிண ஆக்ரா மாலியா காலத்தில் எந்த ஏதானத்திலிருந்து எந்தாக சின அரசு இருந்ததோ அவர்களுடன் கிணியைய டாவு குமீஸ் உரையை வைத்திருள்ளனர். 1987 மாண்வர் பட்டோண்ஸ்கள் இவர்களாகு அந்தார வர்க்கு, முதலாளித்துவத்திலிருந்து எந்தினுக்காலு. மாண்வர்கள் அவரிக்க சுதங்கிரச் சிலையை உயர்த்திந்பி பிடித்துத் தாரனம் காலிடி இது கடிப்புகிட்டிடில்கு எந்தான் போட்டத்தையும் நாடுகளின் சந்தினிலும், அவிவெழுச்சியில் பாவிகு கொண்டிடவுரிக்காலைக் கலாசிசாரப்புரட்சியின் ஆக்ராவானரிங்கள் எனிலும் ரூப்ரிங்கி அவிவெழுச்சியில் மாலியாவின் படாவிகாரும், கலாசிசாரப்புரட்சிக் காலத்தில் பாடப்பெல்ல நிதவிகள் பாடப்பட்டது எண்பது இன்னமலை. சினால் மாண்வர்கள் ஒருநியான (முதலாளித்துவமேற்காட்சிய) ஆட்கிளையிய கொஞ்சர். சின ஆட்கிளையார்களின் அதிகாரவரிக்கூடும் தமிழ்த் தேசிய அவனச் சுவடிகள்

ஒருநியான (முதலாளித்துவமேற்காட்சிய) ஆட்கிளையிய கொஞ்சர். சின ஆட்கிளையார்களின் அதிகாரவரிக்கூடும் தமிழ்த் தேசிய அவனச் சுவடிகள்

அரசு முனையிலிருந்து எதிராகத்தான் மாணவரிகளை கிடைக்கி செய்தனர். நலாசிகார புரட்சிப் பாடவீரர் பாடப் படைத்தி காரணம் ஜோசுவிச்சுதை சீர்க்கூடுதலைப் புகுவானின்துவந்தை அரங்கிக்கூறியதை விடங்காவதற்கு ஏழங்க பாதிப்பே.

1. அமெரிக்காச் சுதந்திரச் சிறையை மாணவரிகள் ஏங்க வாழ காட்டியது பொருளாக விடுவது போர்டு?
2. அமெரிக்காத் துபிபைகளையாரி சினாவில் அனுமதித்து?
3. செக்ஸ் பார்க்கள், மூஸ்கோ, விபச்சாரம் திவாரியை சினாவில் அனுமதித்தது பொருளாக விடுவது போர்டு?
4. ஒங்க ரெட்ட அமெரிக்கரின் நாகரிகத்திலிருந்து சீன மகிழ்வை விடுவதையாகியது பொருளாக விடுவது போர்டு?

"கம்பியூனிஸ்ட்" என்ற பெயரில் மொசுடி வெப்பது வாதும் இருந்தாலும் ஒங்க ரெட்ட கம்பியூனிஸ்ட் குரோகிளாங்கா எடுக்கிறபோது.

குரோகிளாங்கியலைமாம் மாறுத்து கிடைவிடக்கிழவும் ஒரு குமிகீ (யாச்சுர்கள் நவூலிக்கீ) சினாவிலீ ஆட்டத் "உண்டாமையான நமீயுள்ள ஆட்டத்" என்றும், சுமது பொயிக்களை விட்க குமது குடசிக்கு "புதிய ஜனாநாயகத்துக்கிழவன்று பெயருமிட்ட சீனத் துரோகிளாங்கிடமிருந்து பறனம் பெற்று வயிறுவனருகின்றிருந்தார்.

நாட்டுமிகுமத்துநாட்டு எதிராக நிறுவங்கா அரசுக்கு சிலனா அப்புமீ வழங்கி வாழ்விடத்தை, மகிழ்வை குரோகிளாங்கிலை வான் கிடைவினர், திப்பைப்படிப்பார்க்கின்ற குரோகிளாங்கிலையான மொழித்தும், சியாப்பாங்குநாட்டுக்கிளாங்கிலை கிடைவினர் குரோகிளாங்கிலை குரோகிளாங்கிலை குரோகிளாங்கிலை விரும்பாம் என்பது அரிஞார்கள்.

கிணிவையை சீன ஆட்டியானர்கள், மாற்றும் வீதித்து பாநாநாவிலை கிடைக்கு ஜூரோப்பிய ஆட்டியானர்கள் யாவுரும் கம்பியூனிஸ்டிக்குக்கீத்து குரோகமிசுநித்துவர்களை. திவாரிகளின் கிடைவினர், அதிகார வரீக்க ஆட்டிகள் "கம்பியூனிஸ்ட்" என்ற பொருளையில் நாட்டபெற்றதால் விழுநமயாஸ் வாடிய மந்தள் கம்பியூனிஸ்ட்தை வெறுத்துமிகு நினைவுக்குத் தீவிராயிப்பிடனர். மீண்டும் குரோகிளாங்கிய மினூனித்துநாட்கள் திவாரிவைக் காட்டி கம்பியூனிஸ்டாரிப்பிய பிரச்சாரங்களை மேற்கொண்டிரன. கிடைக்க ஜூரோப்பிய போன்ற மியூனிஸ்டிலை ஆட்டியானர் (பாகிஸ்தானர்) சுயிக்க துரோகவுக்கள், பஸுமிதானிப்பிரசாரங்கள் போன்றவை மேற்கூறிப்பிட்ட பிரச்சாரத்திற்கு உரம் உண்டன. இனவு ஒரு வணக்கில் முனையித்துவிட்டுச் சேவை செய்துவரீனார்.

உலகைப் பாவிக் பொடும் முயற்சியில் கிறாவிகிய அமெரிக்க - ரஷ்ய ஏதாநிபத்தியாவிகள் உலகை சூதாபோடிடன. அமெரிக்காவுடன் மேற்கு ஜூரோப்பிய நாட்களும், ரஷ்யாவுடன் கிடைக்கு ஜூரோப்பிய நாடுகளும் செரிக்கு உலகை யுத்தப்படியில் உத்திரித்தன. பாண்டுவத்தை வளர்ப்பதில் மகிழ்வைகளை உலகைப் பிரசாரங்களை உத்திரிப்பது உட்கிடிய ரஷ்யாவும். அதனா

- சிறந்த பேரவீதிக்கு வல்லுவர்
- சிறந்த கண்ணர், மாநாடுகளர்
- போர்டிலிரும் விவரவிளையாக்கி ஒரு திற்குமிழையான் வாய்ப் படியில் விடுதலை. (மாண்பா திற்குமிழைகள்)
- உதாநாட்டியவேல்வெங்களை விடுதலை தொடர்பு விடுதலை போன்ற பேரவீதிக்கு விடுதலை விடுதலை.
- மக்களிடமிருந்து கற்று மக்களுக்கு சேலம், தெஸ்வரம்பால்தினாவுர் திற்குமிழை போய்து, போர்டிலிரும் விவரவிளையாக்கி காந்தி தொடு கிழுதி நாள் உறை மாத்தி படிப்பால் வர்த்திந்தன், சர்வதேச வட்பழங்குத் தொலைவர்.



மாரு சேநான்

ஒதாங்குச் சுதாந் நாடுகாரும் ராஞ்கந்தப்பாக்கிர்ணா ஜினர். அந்தாராயர்க்குக் கமீசூரினில்டீ கூட்டுச் சுதாநவரீக்னரீ(PARTY BOSS) கீட்டு மக்கள் கூண்டு போதிச்சுநாமாநக்கீ சார்வாட்டியீட்டு டனர். இவரேக்காரின் ஆட்சியில் கார்பாங் சர்வதை, மாவியா கும்பல் போன்றவரை உருவாக்கி. 'கமீசூரிஸ்' ராஞ்கு பெயருடன்னியை மொத்தத்திய நாடுகாரினில் வரவும் செல்வந்தரீக்னாப் போல வாழ்க்கை நாடாத்தினர்க் கட்சித்தீ சுதாநவரீக்னர். PARTY BOSSகள் ராஞ்கு விவாரிநாடுகாரினில் கிள்ளிடப் பிச்சியுடனாகிற்கு இவரேக்காரின் உள்ளாரித் தனம் சுதாநவரீக்னாடியது. கட்சித் துணவுவரீக்னர் விவாரிநாட்டு வாங்கிகளில் பாணத்தைப் பதுக்கினரே. கிடங்குசீ கிடங்கு உதாரணம் நீலமூரியாவின் சீர்வாதிநாறி சிலிகாஸ்டை . இவ்வளது அநுமதமாண்புரீக்காரின் பெரும்பாலானவரீக்னர் கட்சித்தீய செல்வாக்கரீக்னர். இவர்கள் உறவுங்கள் எனவுக்கூட எனவுக்கூட மேற்கு நாடுகள் அவர்கள் மரணத்தின்மீண்டும் போது அவற்றை 'கமீசூரில்டீ' என்று கிடுத்துக் கார்கள். கிடுத்து ஜிராபாபிய நாடுகளிலும், சுந்஧யாவில் ஹெடாலினின் மரணத்தின்

பின் வகுக்கிறோம், அவர்களது வாழ்க்கை எப்படியிருந்தது என்பதை மிகவும் கிள்டியுடன் அணின் காட்டில் என்பது எழுப் CAFE SOCIETY என்ற சிறுகலைப்பில் வார்த்தீ சில முத்தீர் :

(ஏதாட்கும்)

(49^{ம்} பக்கத் தொடர்ச்சி)

கிருக்கிறார். அதில் ஒன்று வருமாறு,

விடிகள் என்னவோ

நின் மீண்டுடைய விணையாடிய பொருட்

விரும்பன் என்னவோ

கிண்ணும் ஜன்னல் கம்பிக்குடன் கான் .. .

மு. சிம்தா கூறியுள்ள கூண்டிரப்புங்களை தமிழ் நடந்தாடங்கள், புத்தன நாடங்கள், கிழுத்தில் நாங்கள், காந்திரந்தாடங்கள், அவர்கள் வருகிறார்கள், மனக்கிளுத் தாங்களை கிழுதிகளை என்றுடைய போன்ற கூண்டுத் தாங்குப்புங்களையும், நின்னாச்சின்ன முத்திரங்கள், பக்கம் பாங்குப் போக்கிறான், புதுக்கவியுப் போராட்டம் போன்ற கட்டோர நூல்களையும், கோடுநிலை போன்ற சாத்திரி நீண்டங்களையும் எழுதியிருப்பார்.

வினாய் எம் புதுக்கவிதூர்களில் இதோவின பாதிப்பினை நூல் கவுதானிக்கூக்க டெட்டிதால் கிருக்கும். "புதுக்கவிதைப் போராட்டம் என்ற நூல் கிண்ணு புதுக்கவிதையின் இருங்கிய இனை புத்தியிலும் புதுக்கவிதை எதிர்கிநாக்கும் போராட்ட நூலை புத்தியிலும் என்ன விடாவத் (முற்பும்) திட்டம்.

அண்பான வாசநார்தாஞ்சு!

இங்கள்டமிழுஞ்சு நரமான ஆங்கங்களை எநிப்பார்ந்தின்னோம்.

சுஞ்சீவு ஆஞ்சியர் (ஞ.ஞ.)

குறுக்கொமுத் துப்போட்டி

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 6 | 7 | 8 |
| 9 | | 11 | 12 | 13 | | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 23 | |
| 25 | 26 | 27 | | 29 | 30 | | 32 |
| | 34 | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | 42 | 43 | 44 | | 46 | 47 | 48 |
| 49 | | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | |
| 57 | 58 | 59 | | 61 | 62 | 63 | |

உங்கள் பாவனைக்கு:-

அலுவலகப்பாவனைக்கு:-



CHANCHIVE
Danmarksgade 10
7500 Holstebro
Danmark

C:23 , No: 20

afs. _____

**சஞ்சிவி
இறு மலர்களுக்கான சந்தூ**

| | |
|--------------------|----------------|
| Switzerland | |
| France | |
| Italy | 25 u\$ |
| London | |
| Germany | |
| Canada | |
| Australia | 125 u\$ |
| Sweden | |
| Norway | 125kr. |
| Danmark | |

முடிசெய்யை எடுத்து வேண்டிய மத்தோடு விலை காலை . முடிசெய்யை

A/C.NO.7601-408695-3

**Tamilak Dansk Venskabs Forening
Vestjysk Bank
7500-Holstebro,
Danmark.**

முடிசெய்யை அழைப்பதினே கூட முடிசெய்யை

CHANCHIVE

**DANMARKSGADE - 10
7500-HOLSTEBRO,
DANMARK.**

"மறுங்கப்பட்டு, பழங்குமற்றுப்போனதொடர் சுதந்திரமான கருத்துப்பரிமாற்றலை உருவாக்குவதற்கு எல்லோரது கருத்துக்களும், விமர்சனங்களுமே வழிவகுக்கும்."



Chanchise
DANMARKSGADE 10
7500 Holsterbro
Denmark.