

நூல் விருந்துசெற்

1912- 2019

முஸ்லிம் மத்திய மஹா வித்தியாலயம்
சம்மாந்துறை

எச்.எம். அன்வர் அலி

ஒலை நிறுட்சம்

1912 - 2019

முஸ்லிம் மத்திய மஹாவித்தியாலயம்
சம்மாந்துறை

எச். எம். அன்வர் அலி

*BA Dip.in.Edu MA(PSc) S.L.P.S - I
Deputy Principal - Zahira College, Kalmunai*

ජාතික ප්‍රංශ සංග්‍රහය

වෛද්‍ය - ජාතික

ජාතික ප්‍රංශ සංග්‍රහය සංස්කරණ සංඛ්‍යා මධ්‍ය ප්‍රංශ සංග්‍රහය

ගුණාකෘති

ජාතික ප්‍රංශ සංග්‍රහය

Aala Virudsam : 1912 - 2019 Muslim Central College Sammanthurai

© H.M. Anvar Ali

14/8, T.C. Road, Sammanthurai - 01

First Edition : November 2019

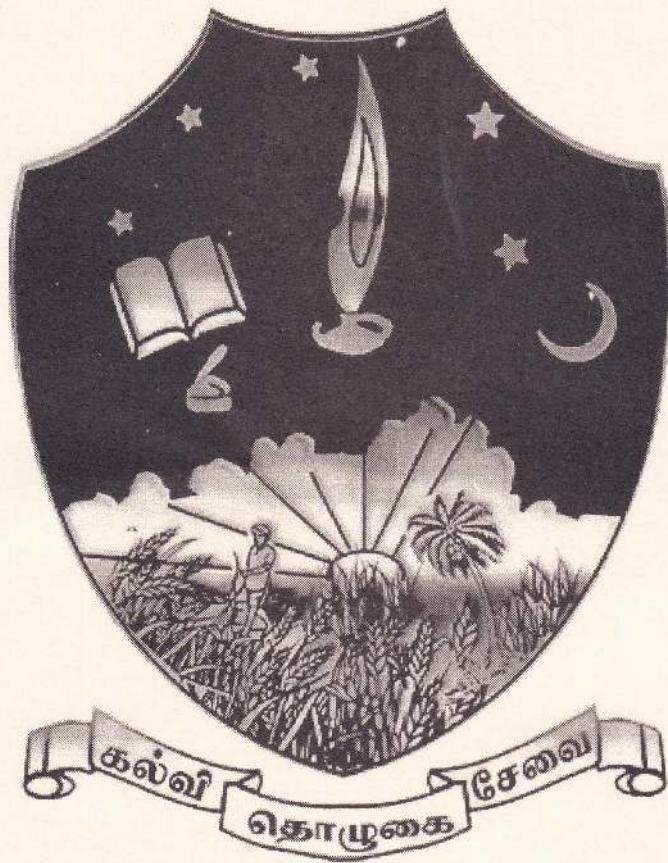
Layout & Cover Design : Nawas Sawfi

Printers : Excellent Print, Sainthamaruthu 077 6401296

Pages : 202, Price : 650/=

ISBN: 978-955-99202-1-2

பாடசாலை இலட்சினை



பி.பி. கிருஷ்ணபாலா ஆசிரியர் அவர்களினால்
சீ.ஓ. லெஸ்தகீர் அதிபரின் ஆலோசனையில் வடிவமைக்கப்பட்டது.

முத்திரைக்காலம்
முத்திரைக்காலம்
முத்திரைக்காலம்
முத்திரைக்காலம்

மகுட வாசகம் - (MOTO)

“கல்வி, தொழிகை, சேவை”

தூர நோக்கு - (VISION)

இஸ்லாமிய வழிகாட்டவில் சர்வதேச சவால்களுக்கு
முகங்கொடுக்கக் கூடிய பூரண ஆளுமையுள்ள
பிரஜை

பணிக்கூற்று - (MISSION)

சர்வதேச போக்குகளுக்கு முகங்கொடுக்கக்கூடிய
வகையிலும் இஸ்லாமிய வழிகாட்டவில் தேசிய
ஒன்றினைப்பைப் பேணும் வகையிலும் அறிவு,
திறன், மனப்பாங்கு, விழுமியங்கள் ஆகியவற்றைத்
தரவல்ல கற்றல் கற்பித்தலுடன் கூடிய செயற்பாடுகளை
நடைமுறைப்படுத்தல்.

பாடசாலைக்கீதம்

இம்மாநிலம் போற்றுமுயர்
சம்மாந்துறையூரின்
முஸ்லிம் மத்திய கல்லூரியாம்
எங்கள் முச்சிலும் உயர் தாயாம்

கல்வியிலே விளையாட்டினிலே
கலைகளிலே சேவைகளில்
நல்வழியே நம் வழியாய்
நடத்துழைத்துயர்வோமே

(இம்மாநிலம்)

அன்னையராம் ஆசிரியர்
அதிபரும் நம் பெற்றோரும்
நேசமுடன் எமை வாழ்த்த
நினைந் துழைத்துயர்வோமே நாம்

(இம்மாநிலம்)

திருக்குர்ஜுன் போதனையும்
திருநபியின் சாதனையும்
பெருகிடவே எம் வாழ்வில்
பேரருள் புரிவாயே இறைவா!
பேரருள் புரிவாயே

(இம்மாநிலம்)

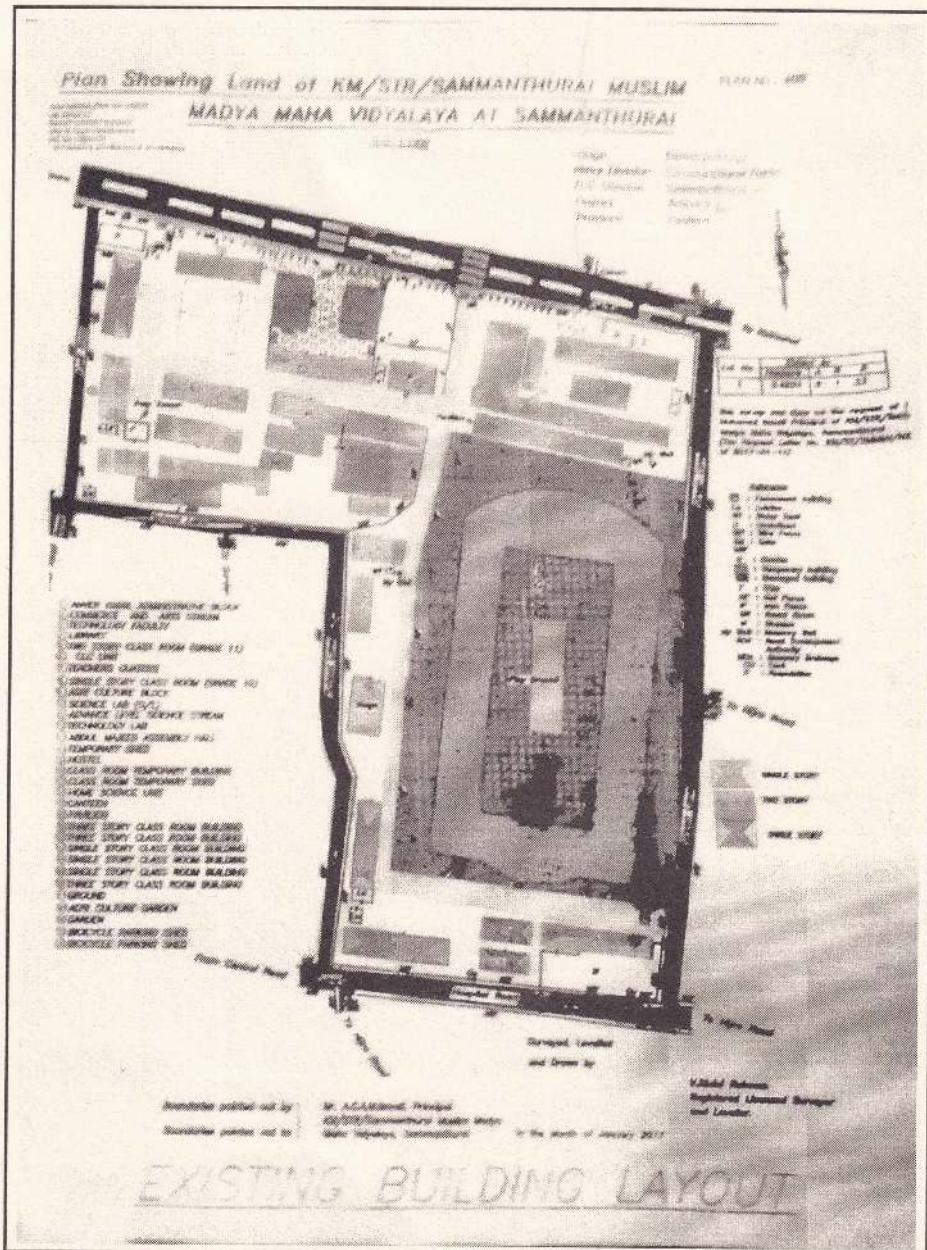
இயற்றியவர் - மர்ஹாம். பாவலர் பஸீல் காரியப்பர்
1975

பாடசாலையின் அடிப்படைத் தகவல்கள்

பொதுத் தகவல்கள்

பெயர்	-	கமு/சது/ சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மஹா வித்தியாலயம் (தேசிய பாடசாலை)
விளாசம்	-	பிரதான வீதி சம்மாந்துறை
மாகாணம்	-	கிழக்கு
மாவட்டம்	-	அம்பாறை
பிரதேச செயலகம்	-	சம்மாந்துறை
கிராம சேவகப் பிரிவு	-	77 C தமிழ் பிரிவு
வலயம்	-	சம்மாந்துறை
கல்விக் கோட்டம்	-	சம்மாந்துறை
ஆரம்பம்	-	1912
பாடசாலை குட்டெண்	-	15141
பாடசாலை ID	-	1611001
பாடசாலைதொ.மதிப்பு	-	15161
முதல் முஸ்லிம் அதிபர்	-	ஜே.எம்.எம். அப்துல் காதர்
மஹாவித்தியாலய அந்தஸ்து	-	1961
கல்லூரி அந்தஸ்து	-	1977
தே.பா. அந்தஸ்து	-	1994
தற்போதைய வகுப்பு	-	1 AB
மாணவர் தொகை	-	3500
தரம் (Type)	-	தேசிய பாடசாலை (Super National School)
தொலைபேசி	-	0672260024 - 0672055924
தொலைநகல்	-	0672260024
மின்னஞ்சல்	-	smmmvns@gmail.com
விஸ்தீரணம் (பரப்பு)	-	9 ஏக்கர் 2 ரூட் 20 பேர்ச்

**PLAN SHOWING LAND OF
KM/STR/SAMMANTHURAI MUSLIM M.M.V**



தகவல்வரை

இந்நாலாசிரியர் அன்வர் அலி என்னிடம் PGDE மாணவனாக பயின்ற காலத்திலிருந்து இவர் எமது பிரதேச கல்வி, வரலாறு தொடர்பான தேடலிலும் ஆய்வுகளிலும் ஆர்வத்துடன் என்னுடன் அடிக்கடி தொடர்பு கொண்டிருந்தமை இங்கு நினைவுசூரத் தக்கதாகும். அதன் போறாக இவர் ஆக்கியுள்ள ஆய்வுக் குறிப்புக்களும் தகவல்களும் பெறுமதி மிக்கவையாக உள்ளமை மகிழ்ச்சிக்குரியது.

சம்மாந்துறையின் கல்வி வரலாறு 19 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப் பகுதியிலிருந்து ஆரம்பிக்கின்றது எனக்கொள்ளலாம். எமது ஊரில் கிறிஸ்த்தவ மிஷனரிப் பாடசாலையொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டதை (1860) முக்கிய நிகழ்வாகும். அதன் பின்னர் 20 ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் (1912) அரசு பாடசாலை ஒன்று தாபிக்கப்பட்டதை சம்மாந்துறை முஸ்லிம்களின் கல்வி உணர்வினை தூண்டிவிட்டதையும் இன்றுவரை அதன் வளர்ச்சி உலகளாவ வியாபித்து எமது பிரதேசத்தின் கல்வியை வளமாக்கி உள்ளமை மறைக்க முடியாத உண்மையாகும்.

இந்நால், சம்மாந்துறை அரசு பாடசாலை ஒன்றின் ஆரம்பம் தொடக்கம் கணிச்த பாடசாலையின் தோற்றம் மஹா வித்தியாலயத்தின் மலர்ச்சி ஆகிய மூன்று நிறுவனங்களை உள்ளடக்கிய பெரும் விருட்சமாக அமைந்துள்ளது. இந்த மூன்று நிறுவனங்களும் அடுத்தடுத்து அமையப் பெற்றதாக ஒரே காணிக்குள் முகிழ்த்து ஈற்றில் ஒரு “சிறந்த தேசிய பாடசாலை”யாக கல்லூரி மினிர்ந்து என் திசையும் புகழ் பரப்பி வருவதை நூற்றாண்டு வரலாறாக இந்நால் அமைந்துள்ளது.

மேலும், காவலரண் முறையாக இந்நிறுவனம் அடைந்துகொண்ட வளங்களும் வரிசைகளும் வளர்ச்சியும் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ள முறையில் இந்நால் ஒரு தகவல் கல்வி களஞ்சியம் எனின் அது மிகையாகாது. இவரது ஆய்வுப் பணிகள் தொடர எனது வாழ்த்துக்களும் பிரார்த்தனைகளும்.

கலாபூஷணம் யூ.எல். அலீயார் MA (Edu), SLEAS - I
ஓய்வு நிலை மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்

இளைய தலைமுறைக்கு ஒரு பாடசாலையின் சரித்திரத்தைக் கொண்டு சேர்ப்பது மிக முக்கிய பணியாகும்.

நூலாசிரியர் எச்.எம்.அன்வர் அவி அவர்கள் தேடல் மிக்க ஒருவர். அரசியல் விஞ்ஞான ஆசிரியராக பணியாற்றி அத்துறையில் முதுமாணிப் பட்டம் பெற்ற ஒரு கல்விமான். பின் அதிபர் சேவையில் இணைந்து அதில் முதலாந் தரத்தைப் பிடித்துக் கொண்டவர். வரலாற்றுத் துறையில் அதீத விருப்பம் கொண்ட காரணத்தால் ‘சம்மாந்துறையின் அரசியல் வரலாறு’ எனும் நூலை 2012 ஆம் ஆண்டில் தனது தேடலை நூலுருவாக்கி இருந்தார்.

சம்மாந்துறையின் முக வெற்றிலையாக விளங்கும் முஸ்லிம் மத்திய மஹாவித்தியாலயம் குறித்த அவரது தேடல் நூலுருப் பெறுவதில் மட்டும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். ஏனெனில் ஒரு பாடசாலையின் தோற்றும் அதற்குப் பின்னணியாய் அமைந்த காரணிகள் சமுகத்துக்கு கிடைத்த நன்மைகள் அர்ப்பணிப்பு மிக்க சேவைகள் என பார்க்கின்றபோது சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மஹாவித்தியாலயம் நீண்ட வரலாற்றைக் கொண்டிருப்பதைப் பார்க்கின்றேன். 1912 ஆம் ஆண்டு இப்பாடசாலை உருவானது தொடர்பான விடயத்தைத் தெரிந்து கொண்டேன். கிழக்கிலங்கை மக்களின் கல்வி அறிவை மேம்படுத்துவதில் இப்பாடசாலை அதிகமான பங்களிப்பை நல்கி உள்ளமையை நூலாசிரியரின் தகவல்கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

ஒவ்வொரு அதிபர்களின் ஆளுமைத் தன்மையினையும் அவர்கள் செய்த தியாக மனப்பாங்கையும் நூலாசிரியர் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகின்றார். இளைய தலைமுறைக்கு ஒரு பாடசாலையின் சரித்திரத்தைக் கொண்டு சேர்ப்பது மிக முக்கிய பணியாகும். வரலாறுகள் மறைக்கப்படுகின்ற சமுதாயம் முகவரி தெரியாமல் தொலைந்துவிடும். அவ்வாறு ஒரு வரலாற்றுத் தவறு நடந்துவிடக்கூடாது என்பதில் எச்.எம்.அன்வர் அவி அவர்கள் தனது அக்கறையைச் செலுத்தியிருப்பது பாராட்டத்தக்கது. இன்று 3500 க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ளும் அளவுக்கு இக்கல்லூரி வியாபித்திருக்கிறது. இந்த வியாபகத் தன்மைக்கு முன்னர் பாடசாலையின் நிலம், பெளத்தீக வளாம் எவ்வாறு இனங்காணப்பட்டது, அதற்காக உதவிய வர்கள் குறித்த விடயங்களை அறிவுற்றுக்கும் இந்நூல் உசாத்துணையாக அமையும் என்பது எனது கருத்து.

ஒரு பழநிலை ஒழுங்கமைப்பில் வளர்ச்சியடைந்து இன்று தேசிய பாடசாலை என்ற வகுதிக்குள் இடம் பிடிப்பதற்கு காரணமானவர்களையும் ஆசிரியர் அன்வர் அலி நூலின்கண் பதிவு செய்துள்ளார். மாணவர்களால் பாடசாலை ஒரு பேசும் பாடசாலை என்ற நிலை கொண்டுவரப்பட்ட செய்தியினையும் இந்நால் தாங்கி நிற்கிறது.

இன்னும் சம்மாந்துறை மண்ணின் பெருமையை பறைசாற்றுகின்ற விடயங்களை தமது தேடல்களின் மூலம் நுலாசிரியர் வெளிக்கொண்டவார் என்பது எனது நம்பிக்கை. உங்களது தேடல் முயற்சிகள் மேலும் தொடர வேண்டுமென வாழ்த்துகிறேன்.

எம்.எஸ். சுஹதுல் நஜீம்
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்
வலயக் கல்வி அலுவலகம்
சம்மாந்துறை

சம்மாந்துறையின் கல்வி மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சியில் அடிநாதமாகத் திகழ்வது எமது மத்திய மஹாவித்தியாலயம்.

சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய கல்லூரியின் வரலாற்றை பொன்னெழுத்துக் களால் பொறிக்கும் இவ்வரிய முயற்சிக்கு எனது நல்லாசிகளை சூறுவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

சம்மாந்துறையின் கல்வி மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சியில் அடிநாதமாகத் திகழ்வது எமது மத்திய மகாவித்தியாலயம் என அழைக்கப்படும் தேசிய பாடசாலையாகும். காலத்தின் மதாளிப்புடன் ஒவ்வொரு பருவத்தேயும் புத்தெழுச்சி கண்டு இலங்கிக்கொண்டிருக்கும் எமது அன்னைக் கல்விமனை இன்று தேசிய ரீதியில் தன்னுடைய கதிர்களைப் பாய்ச்சிக்கொண்டிருப்பது எமக்கெல்லாம் எண்ணில்லாங்காப் பெருமையேயாகும்.

நமது மன் இந்தப் பிராந்தியத்தில் ஒரு வித்தியாசமான மன். நமது மக்கள் உலகிற்கே உணவளிக்கும் பாரம்பரிய தொழிலான உழவுத் தொழிலில் புத்தெழுச்சி கண்டவர்கள். இங்கு வாழும் அத்தனை மக்களும் விவசாயத்தையே தங்கள் அடிநாதமாகக் கொண்டவர்கள். இதனால்தான் விவசாயியின் அசைக்க முடியாத அடிப்படைக் குணாம்சமான உச்சக்கட்டப் பொறுமையின் சொந்தக் காரர்களாக நாம் திகழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றோம். பிரதேசவாதம் என்கின்ற கொடிய புற்றுநோய் எமது கிராமத்தின் எல்லையை ஊறுத்து உள்ளே வர முடியாமல் தவித்துக்கொண்டு இருக்கின்ற மைக்கான காரணமும் இதுவே யாகும். இப்பண்பு எமது மக்களிடம் காணப்படுவதனால்தான் வந்தாரை வாழவைக்கும் சம்மாந்துறை என்று ஏனைய பிரதேச மக்களால் நாம் மதிக்கப் பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றோம்.

எமது மக்கள் எமது மன்னின் மகிமைக்கு ஏற்றாற்போல எல்லா விடயங்களிலேயும் நீதியையும் நேர்மையையும் கடைப்பிடிப்பவர்களாகத் திகழ்கின்றனர். எதிலும் நிதானத்துடனும் விட்டுக்கொடுப்புடனும் நடந்து கொள்ளும் விருந்தோம்பல் பண்பும் நம்மிடையே காணப்படுவதற்கு விவசாயியின் இந்த அடிப்படை குணாம்சமே காரணமாகும்.

இதனால் எமது மன்னின் கல்வியின் வரலாறும் எவ்வித அதிரடி மாற்றங்களுக்கும் உட்படாது ஒரு காத்திரமான செவ்வியல் ஒழுங்கில் வீறுநடை போட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது.

நமது அதிவீட்டும் இந்தக் கல்லூரியைக் கட்டிக்காத்த அனைவருமே இந்த பண்பொழுங்கின் சிகரத்தில் இருந்துள்ளமைதான். அதனால்தான் அதன் வளர்ச்சி ஒரு சீரிய ஒழுங்கிலான காலவரண்முறையில் நடைபெற்றுள்ளது. அதன் தொடர் அறுபட்டுவிடாமல் தொடர்ந்து கொண்டு செல்வது மாத்திரமே இந்த அன்னையின் பாதார விந்தங்களுக்கு நாம் செய்யும் நன்றி உபகார மாக அமையும்.

அந்த அடிப்படையில் இன்னுமொரு முயற்சி எது பாடசாலையின் கல்விச் சமூகத்தினரால் இன்ஷா அல்லாஹ் மிக விரைவாக வெளியிடப்பட விருக்கிறது என்ற நல்ல செய்தியினையும் இச்சந்தரப்பத்தில் உங்களிடம் பதிவு செய்கின்றேன்.

இந்தக் கடமையில் பின்வாங்காது காரியமாற்றும் திடகாத்திரத்தை எல்லாம் வல்ல இறைவன் எம் அனைவருக்கும் தந்து அருள்புரிவானாக.

வாழ்க எமது மன்.

ACA. മരുമ്പകു ഇസ്മായീൽ,

அ�ிபர்.

கமு/சது/சம்மாந்துறை மு.ம.ம.வித்தி. (தேசிய பாடசாலை),

சம்மாந்துறை.

கிழக்கு மாகாண முஸ்லிம்களின் கல்வி மறபில் சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மஹா வித்தியாலயம்

பஸீல்காரியப்பர் சொல்வதுபோல் ‘உபதேசி’ போல் நிற்கிற அந்த அமீர் அவி பொது நூலகத்தின் எதிரோதான் அப்பாடசாலை அமைந்திருந்தது. 1986ஆம் ஆண்டுதான் நான் அப்பாடசாலையின் மாணவனாக நுழைகிறேன். அதுவரை என்னுடைய பாடசாலை உலகமும் என்னை ஆக்கிய உலகமும் அல் மரஜான் வித்தியாலயம்தான்.

1986 இல் நான் நுழைகிறபோது அப்பாடசாலைக்குள் ஒர் ஆலமரம் ஒன்று இருந்தது. அதற்குக் கீழ் தான் என் வாழ்க்கையின் தலைவிதியே மாறியது. விஞ்ஞானம் படிக்கப் போன நான் தமிழ் படித்தது அந்த மரத்திற்குக் கீழ் தான். பல காலம் தமிழுக்கு ஆசிரியர் இல்லாமல் இருந்து வீரமுனையிலிருந்து வந்த என்.வடிவேல் என்பவர் தான் என்னுடைய தமிழ் ஆசிரியர். அக்காலத்தில் யாரும் தமிழை உயர்தரத்திற்கு ஒரு பாடமாக எடுப்பதில்லை. சொல்லிவைத்தாற் போல் ஒரு வருசம் தமிழ் படித்து அதில் உயர்ந்த சித்தியான ‘ஏ’ இனைப் பெற்றுக் கொண்டேன்.

பாடசாலை என்பது அதிபர், ஆசிரியர், மாணவர் சார்ந்த உலகம்தான். மாணவர்களுக்கு பாடசாலைகளில் கவர்ச்சி ஏற்படுத்துவதில் அதிபருக்கும் ஆசிரியருக்கும் முக்கிய பங்குண்டு. அந்நாட்களில் பாடசாலைகளை அப்படித்தான் வைத்திருந்தார்கள். அப்படி ஆசிரியர்கள், அதிபர்களால் உருவானதுதான் எங்கள் பாடசாலை. அன்று முஸ்லிம்களை பாடசாலைக்குள் கொண்டு வருவதற்குள் பெரிய பிரச்சினை இருந்தது. அவர்கள் தமது ஒள்தாதுமார்களிடம் கால் மடித்து உட்கார்ந்து கல்வி கற்கும் முறைதான் இருந்தது. அந்த ‘மக்தப்’களில் அவர்கள் ஆளுமீக்க கல்வியைத்தான் கற்றுக் கொண்டார்கள்.

முஸ்லிம்கள் பெரும்பாலும் மேற்கத்தேய கல்வியில் அக்கறை காட்டவில்லை. தாம் பின்பற்றிய மார்க்கத்தின் ஒழுக்கத்தில் அவர்கள் அதிகம் அக்கறை செலுத்தியிருந்தனர். மார்க்கம் அவர்கள் பின்பற்றிய அவ்வகையான ஒழுக் கத்தையே வற்புறுத்தியதோ இல்லையோ மார்க்க சம்பிரதாயத்துக்குள் அவர்கள் தம்மை அதிகம் இணைத்துக் கொண்டனர். அவர்கள் கட்டைக் களிசான் போட விரும்பவில்லை ஆங்கிலம் கற்க விரும்பவில்லை உலோகா யுதக் கல்வியில் ஈடுபாடு காட்டவில்லை. மொட்டையடித்திருக்கவும் சாறன் அல்லது நீண்ட சிறுவால் அணிந்திருக்கவும் தொப்பி அணிந்திருக்கவும் அறபுத் தமிழிலே மார்க்க சம்பந்தமான சட்டங்களைக் கற்றுக்கொள்ளவுமே

அவர்கள் விரும்பினர். தமது தாய்மொழியான தமிழை விட தமது சமய மொழியான அறபியில் கற்பதையே அவர்கள் சரி எனவும் கண்டனர். பெண்கள் கல்வி கற்பதை முற்றாக அவர்கள் தடுத்தனர் அல்லது விரும்ப வில்லை.

இந்தச் சமூகத்திற்கு மத்தியில்தான் அறிஞர் சித்திலெல்வையின் ‘முஸ்லிம் நேசன்’ கல்வி விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தியது. சித்திலெல்வையின் ‘அசன்பே சரித்திரம்’ என்ற நாவல், நவீனத்துவத்தை ஆதரிக்கும் ‘பாளினா’ என்ற முஸ்லிம் பெண்ணை அடையாளமாகக் கொண்டு முஸ்லிம்களிடையே சீர்திருத்தத்தை வேண்டி நின்றது. இக்காலகட்டத்தில் பிரித்தானியர்களின் நிருவாக முறைமை இலங்கை முழுக்கப் பரவியிருந்தது.

கிழக்குப் பிரதேசத்தில் நிருவாக முயற்சிகளில் ஈடுபட்ட அவர்கள் இப்பிரதேசத்தவர்களிடம் ஆங்கிலக் கல்விக்கான விழிப்புணர்ச்சியினையும் ஏற்படுத்தினர். அத்தோடு அவர்கள் கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்புக்களையும் ஏற்படுத்தத் தொடங்கினர். இம்முயற்சியில் பெரும்பாலும் கிறிஸ்தவ மிஷன் றிகளே ஈடுபட்டன. இப்பிரதேசத்தில் அரசாங்க பாடசாலைகள் ஆரம்பிப்ப தற்கு முன்னர் மிஷனரிப் பாடசாலைகளே உருவாகின. இப்பாடசாலை களில் முஸ்லிம்களும் கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்பு உருவாக்கப் பட்டது. தம் மதத்தின் மேலுள்ள பற்றின் காரணமாகவும் கிறிஸ்தவர்களின் பாடசாலைக்குச் சென்று படிப்பதிலிருந்த பயத்தின் காரணமாகவும் அம் மிஷனரி களுக்குச் செல்ல முஸ்லிம்கள் பெரிதும் விரும்பவில்லை. அப்போதே கிறிஸ்தவ மிஷனரிகளைச் சேர்ந்தவர்களும் அதன் ஆசிரியர்களும் முஸ்லிம் பிரதேசங்களில் வீதி வீதியாகச் சென்று பாடசாலைக்கு அவர்களை அழைத்த வரலாறு இருக்கிறது.

அக்காலத்தில் கிறிஸ்தவர்கள் மதமாற்றத்தையே இப்பிரதேசக் கல்வியின் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளனர் என்ற நம்பிக்கை முஸ்லிம்களிடம் விரவியிருந்தது. இதனாலும் அம்மிஷனரிகள் கல்விக்காக அறவிட்ட கட்டணங்களின் காரணமாகவும் அப்பாடசாலைகளுக்குச் சென்று கல்வி கற்க முஸ்லிம்கள் விரும்பவில்லை. இச்சுழந்தெயில்தான் சம்மாநத்துறையின் மேற்கே வீரமுனையை அண்மிய பகுதியில் பெரிய பள்ளிவாசலுக்குப் பக்கத்தில் 1860.04.01 மெதடிஸ்தமிஷன் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இப்பாடசாலையே முஸ்லிம்கள் பெரும்பான்மையாக வாழும் பிரதேசத்தில் உருவாக்கப்பட்ட முதல் கிறிஸ்தவ மிஷனரியாக இருக்கலாம். ஒரு கிறிஸ்தவ மத போதகர் மூலமே இப்பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதாக அறிய முடிகிறது. இப்பாடசாலையின் முதல்நாள் இரு பிள்ளைகளும் ஒரு கிழமைக்குள் 12 பிள்ளைகளும் கல்வி கற்கச் சேர்க்கப்பட்டதாகப் பாடசாலையில் தொங்கவிடப்பட்டுள்ள குறிப்புகளிலிருந்து அறியமுடிகிறது.

கிறிஸ்தவ திருச்சபையின் முகாமைத்துவத்தில் இயங்கிய இப்பாடசாலையில் பிள்ளைகள் கல்வி கற்பதற்காகச் சேர்வதில் ஆர்வம் காட்டவில்லை.

எனவே, மாலை நேரங்களில் மிழனறியைச் சேர்ந்தவர்களும் ஆசிரியர்களும் சேர்ந்து வீதி வழியாக கீழ்வரும் எண்ணெய்ச் சிந்துப் பாட்டைப் பாடிக் கொண்டு வீடு வீடாகச் சென்று பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்குச் சேர்த்ததாக அறிய முடிகிறது:

சீரார் சனியென்னை சிந்து கனையான்பாட
 வேராய்ப் பெரியதொரு பெருமானை முன்னடைவாய்
 முன்னாளிலே நடந்த முறைமைப் படியாக
 இந்நாளிலே சிறியோர் எண்ணத் தமிழ்பாட
 மாதாவே நீரும் மகவு பெறவேண்டுமென்று
 நேராத கோயிலெல்லாம் நேர்ந்து தவமிருந்து
 கர்த்தன் விதிப்படியே கருப்பட்டேன் உன்வயிற்றில்
 ஒருமாதமாகி உதிரம் மிகச் செறிந்து
 இரு மாதமாகி இரு விளியும் வெண்ணிறமாய்
 முன்று மாதத்தில் முறை முறையே சோகமதாய்
 நான்கு மாதத்தில் நடைகுறைந்து கால் தளர்ந்து
 ஜந்து மாதத்தில் அரைவயிறு குலாகி
 ஆறு மாதத்தில் அதிக வருத்தமாய்
 ஏழு மாதத்தில் இருந்தெழும்ப மாட்டாமல்
 எட்டு மாதத்தில் எடுத்தடியும் வைக்காமல்
 ஒன்பது மாதத்தில் ஓயாத நோக்காடாய்
 பத்தும் சுமந்து பாலகணைப் பெற்றீரே
 பிறந்தபிள்ளை ஆண்பிள்ளை எனக்கேட்டு பேரானந்தம் அடைந்தீரே
 மருத்துவிச்சிகொண்டு மார்போடனைத்து தொப்புள் கொடியறுத்து
 தூயதிரு மேனியிலே தவிடு கொண்டுதான் பூரட்டி தண்ணீர் முழுக்காட்டி
 உடுபிடவையால் உன்னீர்ம் தான் துடைத்து
 பள்ளிக்கு வைத்தீரே பருவமிதன்றிந்து
 வெள்ளிக்கிழமை விடிந்திரண்டு நாளிகையில்
 எண்ணுமே முத்தும் இலக்கணமும் உள்ளதெல்லாம்
 வண்ணமாகதாக வகுத்தாரே எங்கள் குரு

இப்பாடவின் மூலம் பெண் பிள்ளைகளைவிட ஆன் பிள்ளைகளைப் பெறுவதிலுள்ள மகிழ்ச்சியையும் பிள்ளைகளைக் குளிப்பதிலுள்ள நாட்டார் அம்சங்களையும் பிள்ளைகளைப் பள்ளிக்கு அனுப்ப வேண்டிய அவசியத் தையும் அறிய முடிகிறது. இவ்வளவு கஸ்ட்ப்பட்டுப் பெறும் பிள்ளைகளைப் படிப்பிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை வற்புறுத்துவதாக இப்பாடல் அமைந்துள்ளது.

மேலும், மேலே குறிப்பிட்ட சம்மாந்துறை மெதடிஸ்தமிழன் பாடசாலையில் கற்பித்த ஆசிரியர் ஒருவரின் ஓய்வு பெறும் விழாவில் பாடப்பட்ட வாழ்த்துப் பாவிலிருந்தும் கிறிஸ்தவர்களின் கல்வி முயற்சியினைக் கண்டுகொள்ள முடிகிறது:

திண்ணைப்பள்ளி திக்கெலாம் திகழ்ந்து
பண்புறுகாலை பாடம்படித்திட
சம்மாந்துறைக்கோர் சற்றனர் பள்ளியை
கைம்மாறின்றி எம்மவர்க்கென்றே
பாங்குடன் அமைத்த ஆங்கிலத்துறைமார்
நீங்காக் குருவாய் நிறுவினர் நீவீர்
பாங்குடன் அமைத்து பாடம் சொல்லிய
நாங்காண முடியாத நாளது பலவாய்
தாங்கிய குருவாய் தாயகத்திலிருந்து
நாற்பத்தி மூன்று நல்லாண்டுகளாய்
தமிழுணர் சால்புறு தந்தாய் வருக.

இப்பாடவிலிருந்து இந்து சமய மரபிலிருந்த திண்ணைப்பள்ளி மரபு முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் இருந்ததையும் அக்காலகட்டத்திலே சம்மாந் துறையில் ஆங்கிலத்துறைமாரின் உதவியுடன் கிறிஸ்தவமிழனரி பாடசாலை அமைந்ததையும் அது முஸ்லிம்களின் கல்விக்கு உதவியதையும் அறிந்து கொள்ள முடிகிறது.

இப்பாடசாலையில் கல்வி கற்ற ஒரு மாணவனின் குறிப்பிலிருந்து அக்கால கல்வி முறையிலிருந்த ஏடு தொடக்குதல் அம்சத்தையும் ஆரம்பக் கல்வி வழங்கும் முறையையும் அம்பாரை மாவட்ட முஸ்லிம்கள் (ஜெமீல், எச்.எச்.எம்., 1997:47) பற்றிய நூலில் வரலாற்றுப் பாரம்பரியம் என்ற எம்.எல்.ஏ. காதரின் கட்டுரையிலிருந்து அறிந்துகொள்ள முடிகிறது:

“1916இல் என்னை ஒரு வயல்காரனோடு என் தகப்பனார் பாடசாலைக்கு அனுப்பினார். இதற்கு முன் முஸ்தபா ஆலிம் அவர்களின் அறபு மதுர சாவில் குர்ஆன் ஓதினேன். பாடசாலையில் சேருவதற்கு ஒரு ஒலைப் பெட்டியில் மூன்று கொத்து அரிசியும் முடியோடு ஒரு தேங்காயும் சாம்பு வாழைக்காய் சீப்பொன்றும் பனை ஒலை ஒன்றும் அனுப்பப்பட்டன. இதைக் காத்தமுத்து வாத்தியார் ஒப்புக் கொண்டு அந்த ஒலையில் பனிரெண்டு உயிர் எழுத்துக்களையும் எழுதித்தந்தார். பின்னர் ஒரு வருடத்தில் ஒரு பையில் முள் முருங்கைக் கொட்டையையும் இன்னொரு பையில் மஞ்சடிக் கொட்டையையும் இந்த பனிரெண்டு எழுத்துக்களையும் மற்றும் மெய் எழுத்துக்களையும் பூமியில் எழுதவும் வித்தினாங்களால் அடுக்கவும் பழகினேன். இரண்டாம் வருடம் சிலேட் பலகையைப் பாவித்தேன். மூன்றாம் வருடம் புத்தகமும் பேணையும் மையும் பாவித்தேன். நான்காம் வருடம்

சட்டாம்பியானேன். ஜூந்தாம் வருடம் கல்முனை வெஸ்லி மிசன் பாடசாலையில் இங்கிலிஸ் கற்கப் போனேன்.”

இக்குறிப்பிலிருந்து பாடசாலையில் கற்பதற்கு ஒரு மகனை தந்தையார் வயற்காரனோடு அனுப்பி வைக்கிற செய்தி மிகுந்த விமர்சனத்துக்குரியது. உண்மையில் கல்வியில் கொண்டிருக்கிற நாட்டம் பற்றிய அபிப்பிராயத் தினை அது தெளிவறுத்துகிறது எனலாம்.

இவ்வாறு விழிப்புணர்வுட்பப்பட்ட முஸ்லிம்களின் கல்வி வளர்ச்சிபற்றிப் பின்வரும் குறிப்பும் மிக முக்கியமானது. சம்மாந்துறையில் முதன்முதலில் உருவாக்கப்பட்ட மெதுடில்தமிழன் பாடசாலைக்குப் பின்னர் அரசினர் பாடசாலை ஒன்று 1912இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டதாக அறியமுடிகிறது. இப்பாடசாலையே பின்னர் சம்மாந்துறை தேசிய பாடசாலை அமைந்துள்ள இடத்தில் 1950ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது. இந்த பாடசாலை அமைந்துள்ள நிலம் பள்ளிவாசலுக்குச் சொந்தமானது. கிறிஸ்தவ மிஷனரிகள் பாடசாலையை உருவாக்குகிற மரபுபோல முஸ்லிம்களின் பள்ளிவாசல் நிருவாகமும் பாடசாலையை உருவாக்கின வரலாறு மிக முக்கியமானது. இதனைப் பற்றிப் பின்வரும் குறிப்பு கவனத்திற்குரியதெனலாம்:

“மட்டக்களப்புத் தரவை என்றழைக்கப்பட்ட பிரதேசத்திற்கு அண்மித்தாக வள்ள பள்ளிவாசலுக்குச் சொந்தமான நான்கு ஏக்கர் நிலம் தற்போதைய தேசிய பாடசாலைக்காக 1950.03.03இல் ஒதுக்கப்பட்டது. கிறிஸ்தவ மிஷனரிகள் பாடசாலையை உருவாக்குவதுபோல் சம்மாந்துறை பள்ளி வாசல் நிருவாகம் பாடசாலையை உருவாக்கியது ஒரு புதிய வரலாறு (வீரகேசரி: 26.09.2013, பக. 27) (மட்டக்களப்புத் தரவை என்பது சம்மாந் துறையில் அமைந்துள்ளது. சம்மாந்துறைதான் மட்டக்களப்பு என்பது. தற்போதைய மட்டக்களப்பு என்பது புளியந்தீவு ஆகும்.)

இந்தப் பாடசாலையினுடைய வரலாற்றைப் பற்றித்தான் சகோதரர் எச்.எம் அன்வர் அலி அவர்கள் நூலாக எழுதியிருக்கிறார். சம்மாந்துறையினுடைய வரலாறு இவ்வாறு துண்டு துண்டாக வெளிவந்து கொண்டிருக்கிறது. இந்தப் பணியில் அன்வர் அலி அவர்களுக்கு முக்கிய பங்குண்டு. ‘சம்மாந்துறை அரசியல் வரலாறு’ என்ற நூலையும் அவர் எழுதியிருக்கிறார். வேறு சில நூல்களையும் அவர் எழுதியிருக்கிறார். நமது ஊரின் புத்திஜீவிகளில் முக்கியமானவர்களில் ஒருவர் அவர். அவருக்கு நமது பாராட்டுக்களும் பிரார்த்தனைகளும்

பேராசீரியர் றமீஸ் அப்துல்லாஹ்
தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
ஓலுவவில்.

சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்தி மஹா வித்தியாலயம் எமது தாயகத்தின் தலைமை விளக்கு

வரலாறு ஒரு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த துறையாக இருக்கின்றது. அது ஒரு கல்வி சார் கல்லூரியினுடைய வரலாறாக இருக்கின்ற போது எதிர்கால சமூகமும், நாடும் கல்வியலாளர்களின்மேல் விழுந்து இருப்பதால் அதன் முக்கியத்துவம் இன்னும் வலிமை மிக்கதாகின்றது. ஒரு கல்லூரியினுடைய தனித்துவமான வரலாறானது எங்களுக்கு தெளிவான ஒர் விளக்கத்தையும், அதன் முன்னேற்ற பாதையினையும், அந்த கல்லூரி உருவான விதத்தையும் கொண்டும் தற்போது அது எதனை அடைந்து இருக்கின்றது என்பதன் ஊடாக அறியக்கூடியதாக இருக்கின்றது. கல்வியினுடைய வரலாறுதான் அதன் நோக்கத்திற்கான வரலாறாக அமைகின்றது.

நான் இவ்விடத்தே முக்கியமாக எழுத்தாளர் H.M.அன்வர் அலியினுடைய படைப்பை அவரது முயற்சியைப் பற்றிக் கூறும் போது முதலாவது அவர் இப்பாடசாலையின் பழைய மாணவர் மாத்திரமின்றி அவர் இக்கல்லூரியினுடைய முன்னோடியுமாவார். அவருடைய அர்ப்பணிப்பான தொண்டும் அவர் மாணவர்களை வழிநடாத்திய விதமும் அவரது பாடசாலையின் ஒரு வரலாற்றுச் சாதனையாகும்.

எனது ஆரம்பக் கல்வி மற்றும் இடைநிலைக் கல்வியை அதிஷ்டவசமாக தனியார் பாடசாலையிலேயே (S.Thomas College) கற்க நேர்ந்தது. அது எனது வாழ்க்கையின் முன்னேற்றத்திற்கான ஒரு அடித்தளத்தையிட்டது என்பதில் ஜூயிலில்லை. அந்தக் கல்வி இன்று நான் யார் என்பதற்கான ஒர் அடையாளத்தை தந்துள்ளது.

சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்தி மஹா வித்தியாலயத்தின் வரலாற்றில் ஒரு சிறிய பங்கு நானும் எடுத்துக் கொண்டதையிட்டு பெருமையடைகின்றேன். 1972ம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் Army Cadet Officer ஆக இணைவதற்கான எனது முயற்சி அரசியல் காரணக்களினால் தோல்வி கண்டது. பின்னர் 1973ல் முஸ்லிம் மகா வித்தியாலயத்தில் ஆங்கில உதவி ஆசியராக நியமனம் பெற்றேன். அக்காலத்தில் Mr. M.I.கோஸ் முஹம்மட் அதிபராக கடைமயாற்றிக் கொண்டிருந்தார். எனது 05 வருட கால சிறப்பான பணியின் பின்னர் 1978ம் ஆண்டு ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிக்குச் சென்று பின்னர் அங்கிருந்து தனியார் நிறுவனத்தில் காலடி பதித்தேன்.

பின்னர் ஒரு காலகட்டத்தில் பாடசாலைகளுக்கான Police Cadet Corps ஆரம்பிக்கப்பட்ட போது அதிலே வசமாக எனக்கு ஒரு வாய்ப்புக் கிட்டியது. ஒரு பாடசாலையில் Cadet Corps க்கு தலைமை ஆசிரியராக நியமனம் பெற்றேன். அதன் விளைவு 1974ம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் 33 மாணவர்களைக் கொண்ட Police Cadet Corps Platoon ஜீ இப்பாடசாலையில் அமைத்தேன்.

நான் அந்த Platoon ஜீ எனது தொடர் தேர்ச்சியான, அயராத முயற்சியினால் மென்மேலும் மெருகூட்டினேன். அதன் விளைவாக “Stanly Saenanayaka Cup” 1975ல் எங்கள் வசமானது. பின்னர் எனது சக பணியாளர் மற்றும் M.T.வபி ஆசிரியர் அடுத்த ஆண்டு (1976) என்னுடன் அப்பணியை சிறப்பாக மேற்கொள்வதற்கு கைகோர்த்தார்.

இப்பாடசாலை எமது தாயகத்தின் தலைமை விளக்கு (The Leading Light of the Village) அழிகளாவன வெற்றியாளர்களை இம்மன்றங்கு அளித்திருக்கின்றது. அவர்கள் அவர்களது பிரத்தியேகமான துறையில் பெருமளவு முன்னேற்றம் கண்டுள்ளனர்.

எல்லாப்புகழுமுடைய இறைவன் இவ்வாறு சேவையாற்றிவர்களுக்கும், சேவையாற்றிக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், இக்கல்லூரியில் எதிர்காலத்தில் பணியாற்ற இருப்பவர்களுக்கும் அவனது ஆசிர்வாதத்தை வழங்க பிரார்த்திக்கிறேன்.

A.M. மஹம்மட் நெளஷாத்,

தவிசாளர்,

பிரதேச சபை,

சம்மாந்துறை.

20.09.2019

சம்மாந்துறை முஸ்லிம்களின் வரலாற்றுத் தொன்மைக்கு பறைசாற்றும் சான்றுகளில் ஒன்றாகத் திகழும் சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயம்

இலங்கையைப் பொறுத்த வரையில் சிறுபான்மையாக வாழும் முஸ்லிம் களின் தொன்மை நிறைந்த வரலாற்றுத் தடயங்களையும், விழுமியங்களையும் பாதுகாக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவம் உணரப்படும் இக்கால கட்டத்தில் இவ்வரலாற்று நூலின் வருகை வரவேற்கத்தக்கதும், காலத்தின் தேவையுமாகும்.

கிழக்கிலங்கை முஸ்லிம்களைப் போன்றே சம்மாந்துறை முஸ்லிம்களின் வரலாற்றுத் தொன்மைக்கு பறைசாற்றும் சான்றுகளில் ஒன்றாகத் திகழும் சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் ஆரம்பம் மற்றும் அதன் பரிமான வளர்ச்சியை உள்ளடக்கமாகக் கொண்ட இவ்வரலாற்று நூல் எனது பாடசாலையை குறித்ததாக காணப்படுவதும், இந்நூலின் ஆசிரியர் எனது பாடசாலையின் வகுப்பு நண்பனாக உள்ளமையும் எனக்கு இரட்டிப்பு மகிழ்ச்சியையும், திருப்தியினையும் தருகின்றனவென்றால் அது மிகையாகாது.

அரசியல் விஞ்ஞான பட்டதாரியான நண்பர் H.M.அன்வர் அவி தனது துறையில் முதுமாணிப் பட்டத்தையும் பெற்று முதலாம் தர அதிபர் சேவைக்கு தெரிவாகி சேவையாற்றும் நிலையில் இவ்வரலாற்று நூலிற்கான ஆய்விலும், தேடலிலும் அவரது கடுமையான பிரயத்தனமின்றி இவ்வரலாற்று ஆவணம் வெளிவர சாத்தியமில்லை என்பதே யதார்த்தமாகும். அந்த வகையில் ஆக்கபூர்வமான செயற்பாட்டில் தன்னை முழுமையாக ஈடுபடுத்தி இப்பாட சாலையின் வரலாற்று நூலைப் படைத்து ஒப்படைக்கும் நண்பர் அன்வர் அலிக்கு எனது ஊர் மற்றும் சமூகம் சார்பாக எனது மனமாற்ற நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்வதில் பெரும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

ஆரம்ப காலத்தில் முஸ்லிம்களுக்கு கல்வி கற்பதில் இருந்த சவால்கள் மற்றும் கல்வியில் எமது சமூகத்திற்கு இருந்து வந்த அக்கறை இன்மையும் அதன் பின்னரான வளர்ச்சிப் படிமுறைகளையும் கோடிட்டுக் காட்டி யுள்ளமை இந்நூலின் சிறப்பம்சங்களில் ஒன்றாகும்.

எமது வரலாறுகளையும், தொன்மைகளையும் வெளிக் கொண்றவும் இவ்வாறான படைப்புகளையும் அவைகளை பாதுகாக்கும் நடவடிக்கை களையும், தட்டிக் கொடுக்கப்பட வேண்டியவை காலத்தின் தேவையாகும்.

இவ்வாறான ஆக்கபூர்வமான சமூகம் சார்ந்த படைப்புக்களையும் மற்றும் உழைப்புக்களையும் தேவையான சகல வழிகாட்டுதலும் ஊக்குவிப்புக்களையும் நிறைவேற்ற வேண்டியது சமூகத்தின் கடமையாகும் என நான் கருதுகிறேன்.

நன்பர் அன்வர் அவி அவர்களின் இது போன்ற இன்னோரன்ன சமூகம் சார்ந்த முயற்சிகளுக்குத் தேவையான அனைத்து இயலுமான ஆதரவும், ஒத்துழைப்பும் என்றும் கிடைக்கும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

நன்பர் அன்வர் அலியின் இவ்வாறான ஆக்கபூர்வமான முயற்சிகள் அனைத்தும் வெற்றி பெற வேண்டுமென இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

M.I.M. ଶନ୍ତି,

கெளரவ பாரானுமன்ற உறுப்பினர்,
திகாமடுல்ல மாவட்டம்.

22.09.2019

நூல் முகம்

இறந்த காலத்தினதும், நிகழ் காலத்தினதும் தொடர்ச்சியான உரையாடலே வரலாறு என வரலாற்றாசிரியர் E.H.கார் குறிப்பிடுகிறார். ஒரு சமூகத்தின் கல்வி வரலாறும், அரசியல் சமூக வரலாறும் அச்சமூகத்தின் இருப்புடன் சம்பந்தப் பட்டதாகும். எனவே, சம்மாந்துறை எனும் புராதன முஸ்லீம் ஊர் ஒன்றின் கல்வி வரலாறு முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். சம்மாந்துறையின் அரசியல் வாதிகளையும் பல்வேறு புத்தி ஜீவிகளையும் உருவாக்கிய அகரம் இவ்வித்தியாலயமோகும். தாறுல் உலூம் எனும் மிசன் பாடசாலையின் (1860) பின்னர் உருவான எமது கல்லூரியின் பூர்வீகம் மிகப்பழமையான தாகும். இவ்வாறான ஒரு பாடசாலையே கிழக்கிலங்கையின் முதல் பட்டாரியை உருவாக்கிய பெருமையைக் கொண்டுள்ளது. இதன் வரலாற்றை எழுத நாட்டம் தந்த அல்லாஹ்வுக்கே எல்லாப் புகழும். அல்லும்துவில்லாஹ்!

ஒரு நூற்றாண்டைத் தாண்டியும் இப்பாடசாலையின் வரலாறு முழுமையாகத் தொகுக்கப்படாமை மிகப் பெரும் குறையாக நான் கருதினேன். 1975ம் ஆண்டு வெளியான “வெள்ளி விழா” மலரில் இப்பாடசாலையின் வரலாறு தொகுக்கப்பட்டிருந்தாலும் அது முழுமையான ஒரு வரலாறாக பார்க்க முடியாது. ஏனெனில் இப்பாடசாலை 1912ல் பிரித்தானியர் காலத்தில் 200 ஆண்களுக்காக (Boys School) “அரசினர் ஆண் பாடசாலை” எனும் பெயரில் தொடங்கப்பட்டதாக இங்கை நிர்வாக அறிக்கை குறிப்பிடுகின்றது. 1950ம் ஆண்டு கேசவன் காலையில் கனிஸ்ட் வித்தியாலயம் எனும் பெயரில் ஒரு பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தது. பின்னர் 1961ம் ஆண்டு இரண்டு பாடசாலைகளும் இணைக்கப்பட்டு மகா வித்தியாலயமாக தோற்றமடைந்தது. எனவே, வாடி வீடு (Rest House) வளவில் ஆண்கள் பாடசாலையும் “கேசவன்” காலையில் கனிஸ்ட் வித்தியாலயமும் தனியாக இயங்கிக் கொண்டிருந்தது. பின்னர் இரு பாடசாலைகளும் 1961 இல் இணைக்கப்பட்ட வித்தியாலயமே இன்று நாம் காணும் முஸ்லீம் மத்திய மஹா வித்தியாலயமாகும்.

எனவே, இக்கல்லூரியின் பூர்வீகம் ஒரு நூற்றாண்டு பழமையானது. J.M.M. அப்துல் காதர் முதல் A.C.M. இஸ்மாயில் வரை அதிபர்கள் பட்டியல் நீண்டு செல்கின்றது. இந்த அதிபர்கள் செயற்பட்ட விதம், பாடசாலையின் கல்வி பெளதீக வளர்ச்சியில் அவர்கள் மேற்கொண்ட தியாகங்களை இந்நால் இயன்ற வரை வெளிப்படுத்துகின்றது. கொட்டில்களில் சிறிய தொகை மாணவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட எமது வித்தியாலயம் இன்று பாரிய வளர்ச்சி கண்டுள்ளது. இதற்கு எமது அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள்,

ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பு மகத்தானதாகும். எமது அரசியல் அதிகாரத்தை அவ்வப்போது பாடசாலை சமூகம் பயன்படுத்திய விதம் மெச்சத்தக்க தாகும். கிழக்கிலங்கையில் சிறந்த பாடசாலை எனும் பெயரை இப்பாடசாலை தொடர்ந்து தக்கவைத்து வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பல புத்திஜீவிகளை இப்பாடசாலை பழைய மாணவர்களாகக் கொண்டுள்ளது. இவர்கள் இன்னும் இதன் வளர்ச்சிக்கு சரியாக பயன்படுத்தப்படாமை கவலை தரும் செய்தியாகும். அவர்களின் பெயர்ப்பட்டியல்கள் இந்நாலில் இணைக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இதில் மகிழ்ச்சியும், உளத்திருப்தியும் என்னவென்றால் ஒரு சில அதிபர்களைத் தவிர எல்லா அதிபர்களும் எனக்கு பூரண ஒத்துழைப்பு வழங்கியமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பஸ்ர் கடந்த கால புகைப்படங்களையும் வரலாற்று சம்பவங்களையும் தந்து என்னை உற்சாகப்படுத்தினர். நிச்சயம் இந்தப் படைப்பு எமது மாணவச் செல்வங் களையும், எதிர்கால சமுதாயத்தையும், பழைய மாணவர்களையும் மகிழ்ச் சிப்படுத்தும் என நினைக்கிறேன்.

எனது மனைவி சர்னா ஆசிரியை, மகன் அப்றத், மகள் பாத்திமா சஹ்ரா ஆகியோர் என்னை மேலும் உற்சாகப்படுத்தி அவ்வப்போது எனக்கு உதவியமை மறக்க முடியாது. மேலும் வாழ்த்துரைகள் வழங்கிய பாரானுமன்ற உறுப்பினர் எம்.ஐ.எம். மன்குர், சம்மாந்துறை பிரதேச சபையின் தவிசாளர் ஏ.எம்.எம். நெளாஷாட் சம்மாந்துறை வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் எம்.எஸ்.சஹதுல் நஜீம், அணிந்துரை எழுதிய பேராசிரியர் றமீஸ் அப்துல்லாஹ், தகவுரை வழங்கிய U.L.அலியார் (இய்வு பெற்ற PD), நூலாசிரியர் அறிமுகம் எழுதிய அதிபர் எச்.எம்.பாறாக் A.C.M. இஸ்மாயில் அதிபர் மற்றும் Excellent Print அச்சக உரிமையாளர் சகோதரர் நவாஸ் செளபி, A.B. முஹம்மட், S.M.ஜவாட் ஆகியோருக்கும் எனது மனமாற்றத் நன்றிகளை தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

H.M. அன்வர் அலி

14/8, T.C. வீதி

சம்மாந்துறை

ஆலவிருட்சத்தின் கிளைகள்

அத்தியாயம் - 01

பூர்வீகம்

- 31

அரசினர் ஆண் பாடசாலை - 1912

- 35

சம்மாந்துறை கனிஷ்ட வித்தியாலயம்

- 45

அத்தியாயம் - 02

அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலை

கனிஷ்ட வித்தியாலய இணைப்பும் - 1961

- 65

அத்தியாயம் - 03

அதிபர் எச்.எம்.பாறூக் முதல்

அதிபர் ஏ.சி.ஏ. முஹம்மது கிஸ்மாயில் வரை

- 113

அத்தியாயம் - 04

பாடசாலையின் புகழை ஓங்கக் செய்த

மாணவர்களின் சாதனைச் சித்திகள்

- 147

எமது ஆலவிருட்சத்தில் விளைந்த கனிகளில் சில

- 157

பாடசாலையின் கலை இலக்கிய வெளியீடுகள்

- 178

உசாத்துலைகள்

- 199

அத்தியாயம் - 01

பூர்வீகம்

கிழக்கிலங்கை முஸ்லிம்கள் நீண்டகாலமாக தம் மரபுத் தொழில்களான விவசாயம் நெசவுக் கைத்தொழில், வர்த்தகம் என்பவற்றிலேயே தம் வாழ்க்கையை கழித்தனர். பிற்போக்கான முறையில் அமைந்த தம் மரபுத் தொழில்களில் கொண்டிருந்த ஈடுபாடு மட்டுமன்றி அவர்கள் தம் சமயத்தில் கொண்டிருந்த பற்றின் காரணமாக அல்லது சமயத்தை முழுமையாக அறிந்திராமையின் காரணமாக கல்வியில் பின்னடைந்த சமூகமாக ஜோபியர் காலம் முதல் காணப்பட்டனர். (1505-1948) இவ் விதம் இருண்ட நிலையில் இருந்த முஸ்லிம் சமூகத்தை விடுவிக்க நீண்ட காலம் எடுத்தது எனலாம். அக்காலத்தில் இந்துக்கள் கல்வித் துறையில் ஆர்வம் காட்டிய வேளையில் முஸ்லிம்கள் கல்வியில் எவ்வித அக்கறையும் காட்டவில்லை எனலாம்.

முஸ்லிம்கள் கொண்டிருந்த விழுமியங்கள், மனப்பாங்குகள் அவர்களது சமூக பொருளாதார அரசியல் பின்புலங்கள் இத்தகைய கல்விபோக்குக்கு உதவிய காரணிகளில் சிலவாகும். தம் சமயத்தில் ஆழந்த பற்றுக் கொண்டிருந்த முஸ்லிம்கள் ஏனைய சமூகத்தால் போதிக்கப்பட்ட கல்வியை பலமாக வெறுத்தனர். தம் குர்ஆன் பாடசாலைகளை போர்த்துக்கேயரும் ஒல்லாந்தரும், இடித்துத் தரைமட்டமாக்கிய அனுபவத்தை பெற்றிருந்த முஸ்லிம்கள் கிறிஸ்தவ சமயத்தவர்களால் நடாத்தப்பட்ட பாடசாலைகள் சிங்களவரையும் தமிழரையும் கல்வி என்ற போர்வையில் மதமாற்றம் செய்து வந்ததையும் கண்ணுற்றனர். பாடசாலைகள் என்பது மதமாற்றம் செய்யும் நிறுவனங்கள் என்ற பிரமையை முஸ்லிம்கள் பலமாக கொண்டனர். இதனால் அரசினால் நேரடியாக நடத்தும் பாடசாலைகளைக் கூட வெறுக்கும் அளவுக்கு அவர்கள் வைராக்கியம் பெற்றிருந்தனர்.

மேலும் கிழக்கிலங்கை முஸ்லிம்கள் தாம் புரிந்து வந்த மரபு தொழில்களில் தம் பிள்ளைகளை ஈடுபடுத்துவதில் அக்கறை செலுத்தி வந்ததையும் காணக்கூடியதாக உள்ளது. கமத்தொழில்புரிந்த முஸ்லிம் தன் மகன் தன்னைப் போலவே கமக்காரன் ஆக வேண்டும் என்ற இலட்சியத்தை கொண்டிருந்தான். தன் நிலத்தை தமக்குப் பின் பயன்படுத்தும் வாரிசாக தன் பிள்ளையை கருதினான். அதற்கு முன்னோடியாக தன் தொழிலுக்கு எப்பொழுதும் பக்கபலமாக தனது மகன் இருக்க வேண்டும் என்று ஒவ்வொரு தந்தையும் எண்ணினான். இந் நிலைமை இன்னும் கிழக்கு முஸ்லிம்கள் பலர் மத்தியில் காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். அன்றைய முஸ்லிம்கள் குர்ஆன் ஒத்தலை மட்டுமே கல்வி என்று எண்ணினர். இதனால் குர்ஆனை ஒத்க்கூடிய அரபு மொழி அறிவினை ஊட்டிவிடுவதோடு தம் கடமை முடிந்து விட்டது என எண்ணி திருப்தி அடைந்தனர்.

1798 இல் இலங்கையின் கரையோர மாகாணங்களின் ஆட்சி முறை பிரித் தானியரின் நேரடி நிர்வாகத்தில் வந்ததும் நோத் தேசாதிபதி ஆங்கிலேயக் கல்வி முறையை இந்நாட்டில் ஆரம்பித்து வைத்தார். எனினும் இங்கிலாந்து அரசின் சிக்கன கொள்கை காரணமாக சிறப்பான கல்வி நடவடிக்கையில் ஈடுபட முடியவில்லை. 1815 இல் கண்டி இராச்சியம் ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு உட்பட்ட பின்னர் நாடு முழுவதும் ஆங்கிலேயரின் நிர்வாகத்திற்கு உட்பட்டது. இதன் பின்னர் இங்கிலாந்து அரசாங்கம் நாட்டின் அரசியல், கல்வி சமூக நிலைமைகளில் மாற்றம் வேண்டி கோல்பூராக் ஆணைக்குமுடிவை நியமித்தது. கோல்பூராக் விசாரணைக் குழுவின் சிபார்சுகள் இந்நாட்டின் கல்வியில் முக்கிய திருப்புமுனை யாகும். அவற்றில் ஆங்கிலக் கல்வி முறை முக்கியமானதாகும். இதன்படி இலங்கைப் பாடசாலைகளில் ஆங்கிலக் கல்வியே போதிக்கப்பட வேண்டும் என்ற சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது. இதன் அடிப்படையில் அரசு 1832இல் ஐந்து ஆங்கில பாடசாலைகளை கொழும்பு, காலி, கண்டி, யாழ்ப்பாணம், சிலாபம் ஆகிய இடங்களில் நிறுவியது. 1835 இல் கொழும்பில் ‘அக்கடமி’ என்னும் உயர்தர கல்லூரி திறக்கப்பட்டது. இதுவே பின்னர் கொழும்பு ரோயல் கல்லூரி ஆனது. 1848 இல் 60க்கு மேற்பட்ட ஆங்கில பாடசாலைகளை நிர்வகிப்பதற்கு பாடசாலை ஆணைக்கும் என்ற ஒரு சபை அரசினால் நியமிக்கப்பட்டிருந்தபோதும் இங்கிலாந்து திருச்சபையே இதில் அதிகாரம் செலுத்தியமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்!

மூலம் : (கிழக்கிலங்கை முஸ்லிம்களின் கல்வி வளர்ச்சி 1977 யூ.எல்.அவியார்)

போர்த்துக்கேயர் ஓல்லாந்தரைப் போலவே பிரித்தானியரும் தமது சமயத்தை பரப்பும் சாதனமாக கல்வித்துறையையே பயன்படுத்தினர். அரசாங்கத்தின் அனுசரணையை பெற்றுக் கொண்ட கிறிஸ்தவ மிஷனரி சபைகள் மூலம் தமது கல்வி முறையை இலங்கையின் கரையோரப் பகுதிகளில் ஆரம்பத்திலிருந்து செயற்படுத்தி வந்தனர். பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் முதல் இரண்டு தசாப்தங்களில் பல கிறிஸ்தவ மத சபைகள் நாட்டில் கிறிஸ்தவ மதப் பிரச்சார வேலைகளை ஆரம்பித்தன. அவற்றுள்

- 1 இலண்டன் மிஷனரி சபை
- 2 பப்ரிஸ்ட் சபை
- 3 மெதடிஸ்த சபை
- 4 Church மிஷனரி சபை
- 5 அமெரிக்கன் மிஷனரி சபை
- 6 ரோமன் கத்தோலிக்க மிஷன்
- 7 Wesleyan Mission

ஆகியன முக்கிய இடம் பெற்றன

இம் மின்னரிகள் மூலம் பல பாடசாலைகள் கிழக்கிலங்கையில் ஆரம்பிக்கப் பட்டன. அவை வருமாறு

1. மட்டக்களப்பு Central College
2. ஆங்கில மகளிர் கல்லூரி (வின்சென் மட்டக்களப்பு)
3. சென் மைக்கேல் கல்லூரி மட்டக்களப்பு
4. திருகோணமலை புனித சூசையப்பர் கல்லூரி
5. மெதடிஸ்த மிசன் பாடசாலை சம்மாந்துறை (தாருல் உலூம் வித்தியாலயம்)
6. கல்முனை உவெஸ்லி உயர்தர பாடசாலை (அரசயடி வளவில்)

கிழக்கிலங்கையில் கல்முனை அம்பாறை உள்ளிட்ட அப்போதைய மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கிறிஸ்தவ மின்னரிகள் பல பாடசாலைகளை நிறுவி கல்விச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டு இருந்தன. இருபதாம் நூற்றாண்டின் முதல் தசாப்தங்களில் சம்மாந்துறையின் கல்வி நிலையை பின்வரும் புள்ளி விவரம் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. கல்முனை அம்பாறை அடங்கலான மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் 1918 ஆம் ஆண்டு இயங்கிய பாடசாலைகளின் விபரம் வருமாறு.

பாடசாலைகள்	ஆண்	பெண்	கலவன்	மொத்தம்
உவெஸ்லியன் மினன்	03	09	70	82
ரோமன் கத்தோலிக்கம்	03	02	33	38
இங்கிலாந்து திருச்சபை	01	-	07	08
இந்துப் பாடசாலை	-	-	10	10
குர்ஆன் பாடசாலை	-	-	45	45
அரசாங்கப் பாடசாலை	06	-	02	08
மொத்தம்				
	13	11	122	146

(மூலம் : அம்பாறை மாவட்ட முஸ்லிம்கள் - 1997)

மேற்படி புள்ளிவிவரம் கிழக்கிலங்கையில் கல்வி நிலையை மிகத் தெளிவாக படம் பிடித்துக் காட்டுகின்றன. மொத்தம் கிழக்கிலங்கையில் 146 பாடசாலைகள் இயங்கின. அவற்றுள் குர்ஆன் பாடசாலைகள் பொதுக் கல்வியுடன் சேராமல் அதனை தவிர்த்து 8 அரசாங்க பாடசாலைகளில் முஸ்லிம்கள் கல்வி கற்றனர். அவை பின்வரும் ஊர்களில் காணப்பட்டன.

1. காத்தான்குடி - 1
2. சாய்ந்தமருது - 1
3. சம்மாந்துறை - 2
4. அட்டாளைச்சேணை - 1
5. இறக்காமம் - 1
6. மருதமுனை - 1
7. ஓட்டமாவடி - 1
8. ஏறாவூர் - 1

இப்பாடசாலைகளில் 2 சம்மாந்துறையில் இயங்கிக்கொண்டிருந்தது. அவற்றில் மெதுடிஸ்த மிஷன் பாடசாலை என்றழைக்கப்பட்ட தாருல் உலாம் வித்தியாலயமும் மற்றையது முஸ்லிம்கள் செறிந்து வாழும் பகுதியான தமிழ் குறிச்சியில் Rest house வளவில் கிழக்கு ஆண்கள் பாடசாலையும் என அறிய முடிகிறது. பாடசாலையானது தற்போது நீதிமன்றம் இயங்கும் கிராம கோர்ட்டுக்கு முன்பாக உள்ள அப்துல் மஜீத் எம்பியின் வளவிலேயே மிசன் பாடசாலை அமைந்திருந்தது. முஸ்லிம்கள் கல்வி கற்றதனால் முஸ்லிம் பிள்ளைகள் இப்பாடசாலையில் சேராமையை அறிந்த மிஷனரிமார் தமிழர்கள் செறிந்து வாழும் வீரமுனையை அண்டிய பிரதேசமான பெரிய பள்ளிவாசல் முன்னே அப்பாடசாலையை அமைத்தனர்.

மெதுடில்த மிசனிடமிருந்து முறைம்மட் அவி போஸ்ட்மாஸ்டர் இவ்வளவினை வாங்கி தனது மகன் அப்துல் மஜீதுக்கு வழங்கியியமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

பிரித்தானியர் இலங்கையின் கரையோரங்களைக் கைப்பற்றியதன் பின்னர் முஸ்லிம் பிரதேசங்களில் பாடசாலைகளை அமைக்க முன்வந்தனர். கவர்னர் 5 வருடங்களுக்கு ஒருமுறை கிழக்கு மாகாணத்திற்கு விஜயம் செய்வார் அக்காலத்தில் எமது புத்திஜீவிகள் (காரியப்பர்கள்) மஹஜர்களை கையளிப்பர். இதன்பயனாக சம்மாந்துறையில் 1912 இல் ஆண்கள் பாடசாலையும் சாம்ந்தமருதில் கலவன் பாடசாலை ஒன்றும் (அல்-ஹிலால் வித்தியாலயம்) 1913 இல் நிறுவப்பட்டன.

மாசினர் ஆண்கள் பாடசாலை - 1912

GOVERNMENT BOYS SCHOOL (G.T.B.S)

ஆண்கள் பாடசாலை 1912 ஆம் ஆண்டு ஸ்தாபிக்கப்பட்டதாக இலங்கை நிர்வாக அறிக்கை கூறுகின்றது. அதாவது 1911 இல் அரசு பாடசாலைகள் 6 இருந்தன. காத்தான்குடி, அட்டாளைச்சேனை, சாய்ந்தமருது போன்ற பகுதிகளில் இப்பாடசாலைகள் அமைக்கப்பட்டன. இதே ஆண்டு மட்க்கள்ப்பு மாவட்டப் பாடசாலைகள் குழு ஏற்றவூரிலும் இறக்காமத்திலும் பாடசாலைகளை கட்டியது. மற்றுமொரு சோனக கிராமமாகிய சம்மாந்துறையில் 200 ஆண்களுக்காக ஒரு பாடசாலையை அமைக்க தீர்மானித்தது.

மூலம் : (Ceylon Administrative Report 1911/1912 Page E 3)

இக்காலப்பகுதியில் சோனக கிராமங்களாகிய ஏற்றவூர், இறக்காமம் சம்மாந்துறை கிராமங்களில் 'மட்டக்கள்ப்பு மாவட்ட பாடசாலை குழு' பாடசாலைகளை திறந்தது. எனவே சம்மாந்துறை கிழக்கு ஆண்கள் பாடசாலை 1912இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மூலம் : (Ceylon Administrative Report 1911/1912 Page E 5)

பாடசாலைக்குச் செல்லாத பிள்ளைகள் 362 பேரில் 240 பேர்களை சம்மாந்துறையில் உள்ள அரசாங்க பாடசாலையிலும் வீரமுனையை அண்டி இயங்கிய மிடினரி பாடசாலையிலும் சேர்க்கப்பட்டனர்.

மூலம் : (Ceylon Administrative Report 1915 Page E 15)

எனவே சம்மாந்துறையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கிழக்கு ஆண்கள் பாடசாலை அக்காலத்தில் 'வாடியடிப் பள்ளிக்கூடம்' 'தர்ம பள்ளிக்கூடம்' என பல பெயர்களால் அழைக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இந்த பாடசாலை களுக்கு முன்னரே மக்களின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்ய எழுத்தறிவு பெற்ற சிலர் தமது 'தின்னைப் பள்ளிக்கூடங்கள்' அமைத்தனர். இந்த தின்னைப் பள்ளிக்கூடங்கள் முக்குவர் பகுதியில் மொட்டை வாத்தி யாரினால் நடாத்தப்பட்டு வந்ததாக முன்னோர்கள் கூறுகின்றனர். தமிழ் பிரிவில் காணப்பட்ட தின்னைப் பள்ளிக்கூடத்தில் எழுத்தாணி கொண்டு பனை ஓலையில் கற்றல்-கற்பித்தல் இடம்பெற்றமை குறிப்பிடத் தக்கதாகும். இந்த கால கட்டத்திலேயே முஸ்லிம்களின் தேவை கருதி அரசாங்கம் கிழக்கு ஆண்கள் பாடசாலையை நிறுவி கல்வி நடவடிக் கையை சம்மாந்துறையில் ஆரம்பித்தது.

ஆண்டு (1-5) வரையான வகுப்புக்களே ஆரம்பத்தில் இப்பாடசாலையில் காணப்பட்டன. மர்ஹாம் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் அவர்களின் பெற்றோர் அக்காலகட்டத்தில் கிழக்கிலங்கையின் கல்விமானாக திகழ்ந்த முத்தமிழ் வித்தகர் சுவாமி விபுலானந்த அடிகளாரிடம் வித்யாரம்பம் செய்துவிட்டு பின்னர் சம்மாந்துறை

அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலையில் 1933 ஆம் ஆண்டு முதல் 1934 ஆம் ஆண்டுவரை ஆரம்பக் கல்வியைப் பெற சேர்த்துவிட்டனர். ஆரம்பக் கல்வியில் அவர் காட்டிய அக்கறையின் காரணமாக இடைநிலைக் கல்வியை பெற மட்டக்களப்பு சிவானந்தா வித்தியாலயத்திற்கு 1934ஆம் ஆண்டு அனுப்பிவைக்கப்பட்டார். (அப்துல் மஜீத் பாராட்டு விழா சிறப்பு மஸர் 1992)

மேற்படி வரலாற்றுக் குறிப்பு கிழக்கு அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலையில் அப்துல் மஜீத் அவர்கள் ஆரம்பக்கல்வியை பெற்றுள்ளமையும் அக்காலத் தில் சம்மாந்துறையின் பூர்ச்சுவாக்கள் இப்பாடசாலையில் கல்வி கற்றமையை காணக்கூடியதாக உள்ளது. எனவே இன்று சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மஹா வித்தியாலயம் என்றழைக்கப்படும் எமது பாடசாலையின் பூர்வீகம் ஒரு நூற்றாண்டு பழைய வாய்ந்தது என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கட்டாயக் கல்வியும் சம்மாந்துறை மாணவர் நிலையும்!

இருபதாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் 1900 - 1925 இலங்கையில் ஏற்பட்ட அரசியல் சமூக மாற்றங்களோடு இங்கிலாந்து இந்தியா போன்ற நாடுகளிலும் கல்வியில் ஏற்பட்ட சீர்திருத்தங்கள் இலங்கையின் கல்வித் துறையிலும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி இருந்தன. 1901 இல் சேர் பொன்னம்பலம் அருணாசலம் அவர்களின் குடிசன மதிப்பீட்டு அறிக்கையில் கல்வியின் தாழ்நிலை வெளிப்படுத்தப்பட்டது. 1903 இல் சிவில் சேவையாளர்களை கொண்ட கல்வி சீர்திருத்த குழுவும் கல்வி சீர்திருத்தம் பற்றிய அறிக்கையை சமர்ப்பித்தது. இந்தப் பின்னணியில் கல்வியை கட்டாயப்படுத்துவது பற்றியும் உள்ளூராட்சி மன்றங்கள் இப்பொறுப்பை ஏற்க வேண்டும் என்பது பற்றியும் பெண்களுக்கு தனிப் பாடசாலை அமைக்க வேண்டும் என்பது பற்றியும் ஆணைக் குழு சிபாரிசு செய்தது. இவ்வறிக்கையை தொடர்ந்து கொண்டுவரப்பட்ட இரு முக்கிய சட்டங்கள் பின்தங்கிய பகுதிகளில் கல்வியை பரவலாக்க முக்கிய காரணமாக இருந்தது. 1907இல் கிராமப்புற பாடசாலைகள் கட்டளைச் சட்டம் கிராமப்புற பிரதேசங்களிலும் பெருந்தோட்ட மாவட்டங்களிலும் கல்வி வசதி இல்லாத பிள்ளைகளுக்கு சுய மொழியிலேயே போதிப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்தது. இந்த அடிப்படையில் மாவட்ட பாடசாலை குழுக்கள் நிறுவப்பட்டு பாடசாலைகளை நிறுவி கட்டாயக் கல்வியை செயல்படுத்தும் அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டது. சம்மாந்துறையின் சமூக சூழ்நிலையை பொறுத்தவரையில் பெற்றோர்கள் தம் பிள்ளையை கிராமிய விவசாயத்திற்கே பழக்கி இருந்தனர். இதனால் கல்வி வாசனையற்ற சமூகமாக இருந்தனர். பெரும்பாலான பிள்ளைகள் பாடசாலை செல்ல விரும்பி இருக்கவில்லை.

1931 பொன்னுமர் சீர்திருத்தத்தின் பின்னர் இலங்கையின் கல்வித் துறையில் பாரிய மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. இலவசக் கல்வியின் தந்தை டபிள்யூ டபிள்யூ கன்னங்கரா அவர்களால் 1944 ஆம் ஆண்டு கொண்டுவரப்பட்ட கல்வி சீர்திருத்த ஆணையின்படி இலவசக் கல்வி, கட்டாயக் கல்வி ஜுந்தாம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பரிட்சை, பாடசாலை மாணவர்களுக்கு மானிய உணவான சோறு வழங்குதல் என்ற திட்டங்கள் முன்வைக்கப்பட்டன.

மதிய உணவு வழங்கும் நடைமுறை இலவசக் கல்வி என்பன மாணவர்களை பாடசாலைக்கு உள்ளாங்குவதற்கான மிக உணர்வுபூர்வமான திட்டங்களாக அமைந்தன. மாணவர் வரவை ஊக்குவிக்க மதிய உணவு வழங்கப்பட்டது. அங்கேயே சமைத்த சுடுசோறும் இரு கறிகளும் கொடுக்கப்பட்டன. முருங்கை இலைப் பாலாணம், பருப்பு, நாட்டு மரக்கறிகள் சிலவேளை மீன் கறியும் கொடுக்கப்படும். மாணவர் ஒரு தகரப் பீங்கானும் கொழுக்கும் கொண்டு செல்ல வேண்டும். 1930, 1940களில் இந்நடைமுறை இருந்தமை குறிப்பிட்டத்தக்கது. மூலம் : (எஸ்.எஸ்.எம்.ஜேமீஸ் ஒரு கிராமத்து சிறுவனின் பயணம் 2013)

அவ்வாறு இருந்தும் பெரும்பாலான முஸ்லிம் மாணவர்கள் பாடசாலை செல்லவில்லை. கட்டாய கல்வி என்ற விதிமுறையின் படி மாணவர் வரவு உத்தியோகஸ்தர்களின் (Attendance Officer) நிர்பந்தத்தின் பேரிலேயே பின்னைகள் பாடசாலைக்கு சென்றனர். அதிகாரிகளை ‘வழக்கையா’ என்றே மக்கள் அழைத்தனர். பாடசாலை செல்லாத பின்னைகள் கிராம நீதி மன்றங்களின் தண்டனைக்கும் உள்ளாக்கப்பட்டனர்.

வழக்கையா வந்துவிட்டார் என்றால் பின்னைகள் கத்திக்கொண்டு ஓடி ஒளிந்து விடுவர். தெருவெல்லாம் அக்காலத்தில் பின்னைகள் கத்தும் ஓசையே கேட்கும். இது அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் பின்னைகளை சேர்ப்பதற்கு ஒழுங்கீனமான வரவை இல்லாமல் செய்ய மேற்கொண்ட நடைமுறையாகும். கட்டாயக் கல்வி நடைமுறையில் இருந்தும் வரவு உத்தியோகத்தறின் கடும் பிரயத்தனத்தின் மூலமே பின்னைகள் பாடசாலை சென்றனர்.

85%கும் கூடுதலான பின்னைகள் இரண்டாம் முன்றாம் வகுப்புடன் கல்வியை இடைநிறுத்தி கொள்வர். 5% கும் குறைவான மாணவர்களே மேல் வகுப்பு படிக்க கல்வியை தொடர்வர். இவ்வாறான ஒரு பின்புலத்திலேயே எமது கல்வி நிலை காணப்பட்டது. முஸ்லிம் ஆசிரியர்களோ அதிபர்களோ அக்காலத்தில் காணப்படவில்லை. தமிழ் ஆசிரியர்களும் அதிபர்களும் எமது பின்னைகளுக்கு கல்வி புகட்டினார். இப்பாடசாலையில் ஆரம்ப நெறி வகுப்புக்கள் இருந்தன. மேல் வகுப்புகள் இருந்திருக்கவில்லை. இதனால் வெளியூர்களுக்கு படித்து பரிட்சை எழுத விரல்விட்டு எண்ணக்கூடிய மாணவர்கள் சென்றனர். வெளியூர்களில் படித்து சித்திபெற தவறிய மாணவர்களுக்காக இப்பாடசாலையின் தலைமையாசிரியர் திரு

பி. இராசையா (கரவெட்டி) அவர்களின் முயற்சி காரணமாக 1945 ஆம் ஆண்டு பத்தாம் வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டு டிசம்பரில் நடந்த சிரேஷ்ட பாடசாலைத் தராதரப் பரிட்சைக்கு (SSC) பல மாணவர்கள் அனுப்பப்பட்டனர். அவர்களுள் 1946ஆம் ஆண்டு எம்.ஜி. கோஸ் முகம்மது அதிபர் ஜி. சுலைமாலெப்பை அதிபர் ஏ.பி.முகைதீன்பாபா அதிபர் என்பவர்கள் சித்தியடைந்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மூஸ்லிம் மாணவர்களின் தொகை அதிகரிக்க மூஸ்லிம் அதிபரின் தேவை உணர்ப்பட்டது. இத்தேவைகளை நிறைவேசிய அங்காலத்தில் சம்மாந்துறையில் பலமிக்க சமூக சேவை இயக்கமான ‘மூஸ்லிம் சபா’ களமிறங்கியது. சபாவின் தலைவர் முகம்மது அலி (போஸ்ட் மாஸ்டர் - எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத்தின் தந்தை) மற்றும் உறுப்பினர்கள் ஜனாப்.எம். இப்ராலெவ்வை (கூட்டுறவு பரிசோதகர்) ஆகியோரின் முயற்சியின் பயனாக புலவர்மணி ஆ.மு.சரிபுத்தீன் அவர்களின் ஆலோசனையின்படி 1946ஆம் ஆண்டு மருதமுனையைச் சேர்ந்த ஜே.எம்.எம். அப்துல் காதர் அவர்கள் சம்மாந்துறை அரசினர் ஆண் பாடசாலைக்கு முதலாவது மூஸ்லிம் தலைமை ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். இவரது பதவியேற்பின் பின்னர் பெற்றோர் மாணவர்கள் மத்தியில் கல்வியில் ஒரு விழிப்புணர்ச்சி ஏற்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். 1950 ஆம் ஆண்டு கனிஷ்ட வித்தியாலயம் அமைக்க இப் பாடசாலையில் இருந்தே 33 மாணவர்கள் அனுப்பி வைக்கப்பட்டார்கள். 1905 ஆம் ஆண்டின் பின் கிழக்கிலங்கையின் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்ற மாணவர் விவரம்.

ஆண்டு	அரசாங்காப் பாடசாலை	மாணவர் தொகை
1905	05	209
1921	08	696
1924	28	3118

(மூலம் : கிழக்கிலங்கை மூஸ்லிம்களின் கல்வி வளர்ச்சி - யூ.எல். அலியார் - 1977)

இப்புள்ளி விபரம் அரசாங்கப் பாடசாலைகளில் மூஸ்லிம் மாணவர்கள் கல்வி கற்கும் எண்ணிக்கையின் வளர்ச்சியையும் பாடசாலைகளின் வளர்ச்சியையும் காட்டுகின்றன. 1905 ஆம் ஆண்டு 209 மாணவர்கள் கல்வி கற்க 19 வருடங்களில் 3118 மாணவர்கள் கல்வி கற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இந்த கல்வி விழிப்புணர்ச்சிக்கு காரணம் பாடசாலைகள் 5 - 28 ஆக உயர்ந்தமையாகும்.

(are) நூல்கள்

அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலையில் கடமைபுரிந்த தலைமை ஆசிரியர்கள் (அதிபர்கள்)

01.	கே. ராஜசிங்கம்	1940
02.	பி. இராசையா (கரவெட்டி)	1945
03.	எம். இராமலிங்கம்	1946
04.	ஜே.எம்.எம். அப்துல் காதர் (மருதமுனை)	1946 - 1955
05.	அல்-ஹாஜ். எஸ். அஹமது (நிந்தவூர்)	1955 - 1961
06.	எஸ்.எஸ். ஆதம்பாவா (சம்மாந்துறை)	1961 - 1961.05.31

அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலையில் கடமைபுரிந்த ஆசிரியர்விபரம்

01.	எம்.ஐ.கே. முஹம்மது (புவியியல்)
02.	காதர் மீராசாஹிப்
03.	ஏ.எல். முஹம்மட் தம்பி (சுகாதாரம்)
04.	ஐ. சுலைமாலெவ்வை (வரலாறு)
05.	எம்.ஐ.எல். பக்கீர் தம்பி (தமிழ்)
06.	கே. காசுபதி (கணிதம்)
07.	ஹஸன் மெளவி (இஸ்லாம்)
08.	அகமதுலெவ்வை
09.	அலியார்லெவ்வை
10.	எஸ்.ஏ. றாசீக்
11.	ஹக்கு வாத்தியார்
12.	வேல் முருகு
13.	முஹம்மது இப்ராஹிம் (சாய்ந்தமருது)
14.	அப்துல் றஹீம் (நிந்தவூர்)

(கலைநிலை) நெடுப்பிரிவை

சம்மாந்துறை ஆண்கள் பாடசாலையின் பழைய மாணவர்கள் விபரம் (1912)

1. எம்.எம். இஸ்மாயில் (இஸ்மாயில் இன்ஜினியர்)
2. ஐ.ஆர். மேர்ஸா (பாரானூமன்ற உறுப்பினர்)
3. ஏ.டி. உதுமாலெவ்வை (சுல்தான் மரைக்கார்)
4. எம்.எல். காதர் மீராசாய்வு (அதிபர்)
5. எம்.ஐ.கே. முஹம்மது (அதிபர் மணி)
6. ஐ. சுலைமாலெவ்வை (அதிபர்)
7. கே.எல். அப்துல் ரகுல் (அதிபர்)
8. ஏ.பி. முகைதீன் பாவா (அதிபர்)
9. ஈழமேகம் பக்கீர் தம்பி
10. எம்.ஏ. அப்துல் மஜீட் (முன்னாள் அமைச்சர்)
11. ஐ. அஹமதுலெப்பை (அதிபர்)
12. எம்.ஏ. அமீர் அலி (சேர்மன்)
13. ஏ.எல். சமுன் சேர்
14. எம்.ஏ. கபூர் விதானை
15. பாவலர் பஸீல் காரியப்பர்
16. எம்.எஸ்.எம். அலியார் (அதிபர்)
17. பி.பி. கிதீர் முஹம்மது (அதிபர்)
18. எஸ்.எல். ஆதம்பாவா (அதிபர்)
19. ஐ. அலியார் (அதிபர்)
20. கே.எல். மஜீட் மாஸ்டர்
21. சின்னலெவ்வை மனேஜர்
22. மாறன் யூ ஸெயின் (அதிபர்)
23. எஸ்.ஏ. றாசிக் (அதிபர்)
24. யூ.எம். முஸ்தபா (அதிபர்)
25. எம்.எம். இஸ்மாயில் J.P
26. ஏ.எல்.எம். யாசீன் (முன்னாள் இணைப்பாளர் - புனர்வாழ்பு அமைச்சு)
27. ஐ. மீராலெவ்வை ஹாஜி
28. ஏ.பி. அப்துல் மஜீட்
29. எம்.எம். முஸ்தபா
30. ஏ.எல்.எம். இஸ்மாயில் (அதிபர்)
31. யூ.எல்.எம். இஸ்மாயில்

முதல் மூஸ்லிம் அதிபர்
ஜே. எம். எம். அப்துல் காதர்

1946 - 1955



1920ஆம் ஆண்டு மருதமுனை மண்ணில் பிறந்த ஜே.எம்.எம். அப்துல் காதர் அவர்கள் யாழ்ப்பாணம் கோப்பாய் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலை யில் பயின்றவர். பல பண்டிதர்கள் மூலம் தமிழ் அறிவை வளர்த்துள்ள இவர் அக்காலத்தில் பிரபல்யம் மிக்க இலக்கியவாதி ஆகும். 1979 கொழும்பு பண்டாரநாயக்க மா நாட்டு மண்டபத்தில் நடந்த அனைத்துலக இஸ்லாமிய தமிழ் இலக்கிய மாநாட்டில் புதுக்குள்ளாம் பாத்திரப் படைப்பு எனும் விடயம் பற்றி ஆய்வு நிகழ்த்தி பலரது பாராட்டையும் பெற்றிருந்தார். 1912இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கிழக்கு ஆண்கள் அரசினர் பாடசாலையில் அக்காலத்தில் 200 ஆண்கள் வரை கல்வி கற்றனர் தமிழ் மூஸ்லிம் மக்கள் செறிந்து வாழும் இப்பகுதியில் அக்காலத்தில் மூஸ்லிம் ஆசிரியர்களும் அதிபர்களும் இருக்கவில்லை. இதனால் கே.இராஜலிங்கம் பி.இராசையா எம்.இராமலிங்கம் போன்ற தமிழ் சகோதர அதிபர்களே கடமை புரிந்து வந்தனர்.

காலப்போக்கில் மூஸ்லிம்களின் சனத்தொகை அதிகரிக்க முஸ்லிம் அதிபரின் தேவை புத்திஜீவிகளால் உணரப்பட்டது. இதன் விளைவாக அப்போது மருதமுனையிலிருந்த மூஸ்லிம் புத்தி ஜீவியான ஜே.எம்.எம். அப்துல் காதர் அவர்கள் இப்பாடசாலையின் மூஸ்லிம் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். இவரின் வருகை சம்மாநத்துறையின் கல்வி அபிவிருத்தியில் ஒரு மைல் கல் எனலாம். அப்போதைய கல்வி அமைச்சர் தஹாநாயக்க மூஸ்லிம் பாடசாலைகள் அமைக்கப்படுவதற்கு 50% கும் மேல் மூஸ்லிம் மாணவர்கள் கல்வி கற்க வேண்டும் என சட்டம் கொண்டு வந்தார். அதனடிப்படையில் 700க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் (ஆண் பெண்) இப்பாடசாலையில் கல்வி கற்றதனால் இது 1957இல் இப்பாடசாலை ‘கிழக்கு அரசினர் மூஸ்லிம் கலவன் பாடசாலை’ என பெயர் மாற்றம் பெற்றது.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்காலத்தில் இக்கல்லூரிக்கு இரண்டு கட்டிடங்கள் அமைக்கப்பட்டிருந்தன. ஒன்று சக கட்டிடம் மற்றுயது சைய கட்டிடம் காணப்பட்டது. அப்துல் காதரின் வருகையினால் கல்வியில் புதிய பரிமாணம் ஏற்பட்டதுடன் மாணவர் வரவும் அதிகரித்தது. 1955 இல் இவர் ஏறாவுருக்கு இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றமையால் நிந்தவுரைச் சேர்ந்த அல்ஹாஜ். எஸ்.அஹமது (புகாரி இன்ஜினியரின் தந்தை) அவர்களை பாடசாலையை பொறுப்பேற்கும்படி வேண்டினர் அவரும் ஏற்றுக்கொண்டு (1955 - 1962) வரை அதிபராகக் கடமை புரிந்தார்.

“ஜே.எம்.எம்.அப்துல் காதர் பற்றி மறைந்த தலைவர் எம்.எச்.எம். அஷ்ராஃப் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறார். ஜே.எம்.எம். அவர்கள் யாருடனும் எந்த சந்தர்ப்பத்திலும் எந்த தலையங் கத்திலும் கருத்துக்களை பகிர்ந்து கொள்ளக்கூடிய தகுதியுடைய நிறை குடமாக வாழ்ந்தார். ஈழத்திலும் தமிழ்நாட்டிலும் பெருமதிப்பு பெற்றிருந்த கட்டுரை ஆசிரியராகவும் எழுத்தாளராகவும் பேச்சாளராகவும் சிந்தனை யாளராகவும் இருந்து மறைந்த அப்துல் காதர் அவர்கள் ஒரு அறிவுப் பொக்கிஷமாகவும் நடமாடும் பல்கலைக்கழகமாகவும் இருந்தார் எனில் அது மிகைப்பட்ட கூற்றாகாது. கலா ஞானத்தில் அவர் வைத்திருந்த முயற்சியை போன்றே ஒழுக்க ரீதியாகவும் அன்னார்மேம்பட்டு இருந்தார்.” (இலக்கிய இன்பம் 1999)

இவர் இப்பாடசாலையின் முன்னாள் உப அதிபர் மர்ஹும் ஜனாப் ஜே.எம்.எம். அழுபக்கர் அவர்களின் சகோதரரும் வைத்தியகலாந்தி எம்.ஏ.எம். சித்திக் (மருதமுனை) அவர்களின் தந்தை என்பதும் குறிப்பிடத் தக்கதாகும். எனவே எமது கல்லூரி ஆற்றல் மிக்க ஒரு அதிபரின் ஆளுமையில் சுமார் ஒன்பது வருடங்கள் வளர்ச்சி பெற்று வந்துள்ளமை கவனிக்கத்தக்கதாகும்.

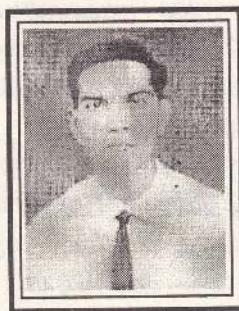
வெரது கல்விச் சேவைகள் (கிழக்கு அரசினர் கூன் பாடசாலை)

1. தரம் 1 - 5 வரை இருந்த வகுப்புக்களை தரம் 8 வரை உயர்த்தினார்.
2. பெற்றோர்களைச் சந்தித்து கல்வியில் விழிப்புணர்வுட்டி மாணவர் வரவை அதிகரித்தார்.
3. தரம் 5 வகுப்புக்களை பாடசாலைக்குள் ஆரம்பித்து, ஆரம்பக் கல்வியை பலப்படுத்தினார்.
4. SSC பரீட்சைக்கு மாணவர்களை தயார்படுத்தி முன்னேற்றினார்.
5. 1948 இல் பரிசளிப்பு விழாவினை நடாத்தி மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தினார்.

அதிபர் எஸ்.எல். ஆதம்பாவா

சம்மாந்துறை

1961.5.25 - 30.12.1962



1934இல் சம்மாந்துறையில் பிறந்தார். தனது ஆரம்பக் கல்வியை சம்மாந்துறை மெதடிஸ்த மின்ன் பாடசாலையில் எட்டாம் வகுப்பு வரை கற்று 1950இல் அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலையில் SSC வரை இப்பாடசாலையில் கல்வி கற்றார். 1951இல் பத்தாம் வகுப்பை முடித்து சி.பா.த. பத்திர பரிசையும் எழுதி சித்தியடைந்தார். பின்னர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலைக்கு தெரிவாகி (1953 - 1954) வரை முடித்து பின்னர் வரகாபோல அரசினர் தமிழ் முஸ்லிம் கலவன் பாடசாலையில் ஆசிரியர் பணியைத் தொடர்ந்தார்.

01.01.1961இல் சம்மாந்துறை அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலைக்கு இடமாற்றம் பெற்று வந்தார். வட்டார ஆசிரியர் சங்க செயலாளராக இவரை அப்போதைய கல்விச் சமூகம் தெரிவு செய்தது. இவர் இப் பாடசாலைக்கு இடமாற்றம் பெற்று வந்து ஐந்து மாதங்களின் பின் அப்போது அதிபராக இருந்த (எஸ்.அஹமது நிந்தவூர்) இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றதினால் எஸ்.எல். ஆதம்பாவா தலைமையாசிரியராக கடமையாற்றினார். இப்பொறுப்பை கையேற்று ஒரு வாரம் கடந்த நிலையில் வட்டார கல்வி அதிகாரியும் பாடசாலையின் முன்னாள் அதிபராகவும் கடமையாற்றிய ஜனாப். முஹம்மது அவி அவர்கள் இவரை அனுகி அருகிலுள்ள கனிஷ்ட் பாடசாலை ஆசிரியர் மாணவர் பற்றாக்குறை காரணமாக இப்பாடசாலை வீழ்ச்சியடைந்து செல்வதை எடுத்துரைத்தார். இதனுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட நிந்தவூர் அல்-அஷ்ரக் கல்முனை சாலூரிரா வித்தியாலயம் போன்றவைகள் உயர்ந்து விளங்கு வதை காரணம் காட்டி இப்பாடசாலையை கல்வியில் வளர்ச்சியடையச் செய்ய வேண்டுமெனில் இவ்விரு பாடசாலைகளையும் (அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலை + கனிஷ்ட் பாடசாலை) இணைக்க வேண்டும் என ஆலோசனை வழங்கினார். தனது பதவி போவதையும் கவனத்தில் கொள்ளாமல் சம்மாந்துறையின் கல்வி வளர்ச்சியை நோக்கமாகக் கொண்டு எஸ்.எல். ஆதம்பாவா

அதிபர் இணைப்புக்குச் சம்மதம் தெரிவித்தார். அதனைத் தொடர்ந்து 01.06.1961இல் இவ்விரு பாடசாலைகளும் இணைக்கப்பட்டு புதிய வடிவம் பெற்றது. எமது கல்லூரி சம்மாந்துறை மஹாவித்தியாலயம் எனப் பெயர் பெற்றது

இணைப்பின் பின் சுமார் 1000 மாணவர்களையும் 30க்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்களை கொண்டு மஹாவித்தியாலயம் திகழ்ந்தது. கிழக்கு மாகாணத்திலேயே அதிக மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலையாக இது விளங்கியது. இவரது தியாகத்தை பல புத்திஜீவிகள் பாராட்டினார். அதுமாத்திரமல்லாமல் இரு வருடங்கள் பதில் அதிபராக கடமையாற்றினார். C.O.LESTHAKIR அதிபரின் சீழே இவர் பிரதி அதிபராக சிலகாலம் கடமையாற்றினார். மாணவர் நலன் கருதி க.போ.த உயர்தர வகுப்புகள் (HSC) ஆரம்பிக்க உதவியதுடன் புவியியல் பாட ஆசிரியராக கடமையாற்றி மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியில் ஈடுபாட்டுடன் சேவையாற்றினார். 01.01. 1963ல் சம்மாந்துறை மேற்கு அரசினர் முஸ்லிம் கலவன் பாடசாலைக்கு இப்போதைய (GIRLS SCHOOL) நிரந்தர அதிபராக பதவியுறவு பெற்றுச் சென்றார்.

சம்மாந்துறையின் பல பாடசாலைகளின் வளர்ச்சிக்காக உழைத்த இவர் பின்னாளில் 1980இல் பொத்துவில் தொகுதி வளர்ந்தோர் கல்வி அதிகாரியாகவும் கல்முனை வலயக் கல்விப் பணிமனையின் உதவிக் கல்விப்பணிப்பாளர் ஆகவும் கடமையாற்றினார். இவர் சம்மாந்துறை கல்விப் பணிமனையை ஸ்தாபிக்க முன்னின்று உழைத்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. எமது கல்லூரி ஒரு பலமான வித்தியாலயமாக உயர்வதற்கு இவரின் பங்களிப்பு பாராட்டுக் குரியதாகும் என்றால் அது மிகையாகாது.

சம்மாந்துறை கலீஷ்ட வித்தியாலயம் (ஞாங்கில மொழிமூல பாடசாலை) - 1950

1950 வரை சம்மாந்துறையின் கல்விக்காக மெதாடிஸ்த மிஷன் பாடசாலை (தாருல் உலூம்), அரசினர் ஆண்பாடசாலை (BOYS SCHOOL), அரசினர் பெண் பாடசாலை ஆகிய மூன்றுமே காணப்பட்டன. ஆங்கிலம் அரசு கரும மொழி யாக இருந்த அக்காலகட்டத்தில் தாய்மொழிக் கல்வி போதிக்கப்பட்டு வந்தது. அக்காலத்தில் ஆங்கிலக் கல்வி கற்பதற்காக மட்டக்களப்பு போன்ற பிரதேசங்களுக்கு எமது மாணவர்கள் செல்லவேண்டி ஏற்பட்டது. இந் நிலைமையை உணர்த்த சம்மாந்துறையின் ‘முஸ்லிம் சபா’ எனும் சமூக சேவை அமைப்பின் தலைவர் ஜனாப் U. முஹம்மது அலி போஸ்ட் மாஸ்டர் (மர்ஹும் அப்துல் மஜீத் அமைச்சரின் தந்தை) அவர்களும் உறுப்பினர் ஜனாப் எம். Ibralebbe (CI) (I.A ஜப்பாரின் தந்தை) ஆகியோர் 1948 ஆம் ஆண்டு கல்முனை தொகுதி பாரானுமன்ற உறுப்பினர் கெளரவ கேட் முதலியார் M.S காரியப்பர் இடமும் Dr. T.B. ஜாயா அவர்களிடமும் ஒரு பாடசாலை அமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கும்படி கோரிக்கை விடுத்தனர். இதனைக் கருத்திற்கொண்ட எம்.எஸ். காரியப்பர் (உள்ளாட்டு கிராம அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சர்) அவர்கள் பாரானுமன்றத்தில் அப்போதைய கல்வி அமைச்சர் கெளரவ E.A. NUGAVELA அவர்களிடத்தில் சாய்ந்த மருதுக்கும் சம்மாந்துறைக்கும் 2 ஆங்கில கனிஷ்ட பாடசாலைகளை அமைக்க ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக் கொண்டார்.

இது விடயமாக 26.07.1948 ஆம் ஆண்டு பாரானுமன்றத்தில் பின்வருமாறு எம் எஸ் காரியப்பர் உரையாற்றினார்.

GATE MUDALIYAR KARIYAPPER

In the matter of education I'm glad The Honorable minister of education is here except for a few understaffed and illequipped and badly managed primary schools. We have nothing to boast of whatever facilities available from south wards are Nintavur due to the efforts of Mr Derma Ratnam. Who is unfortunately no longer in this house I must however say that I am very grateful to the new minister of education for touring the Kalmunai District in April last and expressing great concern over the neglected condition of that area. In fact I propose to thank him from this floor of cheese house for having promised to establish Junior School in Sainthamaruthu. Before the end of this year and also to take in hand the construction of another Junior school for Sammanthurai. As soon as either private land or crown land is placed at his disposal.

(Appropriation Bill - 26 July 1948)

கௌரவ சபாநாயகர் அவர்களே!

நான் கூறுவது யாதெனில், கல்வி விடயம் சம்பந்தமாக நான் உரையாற்றுகின்ற பொழுது கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் சபையில் இருப்பதையிட்டு நான் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். ஆசிரியர் பற்றாக்குறையையும், பௌத்த வள பற்றாக்குறையையும் உள்ள பாடசாலைகளை தவிர புகழ்ந்து கூறுவதற்கு ஒன்றுமில்லை. நிந்தவூரில் இருந்து தென் பகுதியில் இருக்கும் வசதிகள் தர்மலிங்கம் அவர்களின் முயற்சியினால் கிடைக்கப்பெற்றது. தூரதிஷ்டவசமாக அவர் இச்சபையில் இல்லை. சென்ற ஏப்ரல் மாதம் கல்முனை மாவட்டத்திற்கு விஜயம் செய்திருந்த புதிய கௌரவ கல்வி அமைச்சருக்கு நான் நன்றி கூறுகின்றேன். அவர் இப்பிரதேசத்தின் பின்தங்கிய நிலை பற்றி கவனத்தில் எடுத்து உரைத்ததை இங்கு கூற கடமைப்பட்டுள்ளேன். உண்மையில் அவர் சாய்ந்தமருது ஊருக்கு ஒரு கனிஷ்ட வித்தியாலயம் ஒன்றை நிறுவுவதற்கு இந்த வருட முடிவுக்குள் வாக்குறுதி அளித்ததை இட்டும் மேலும் சம்மாந்துறையில் இன்னுமொரு கனிஷ்ட பாடசாலையை நிறுவுவதற்கு விரைவாக ஒரு முடிக்குரிய காணியையோ அல்லது தனியாக காணியையோ வழங்கப்பட்ட உடன் அதை நிறுவுவதற்கு அவர் உறுதிமொழி வழங்கியதை இட்டு அவருக்கு இச்சபையில் நன்றி கூறுகின்றேன். (ஹேன்சாட் - 26.07.1948)

மேற்படி எம். எஸ். காரியப்பரின் பாராளுமன்ற உரை சாய்ந்தமருதிலும் சம்மாந்துறையிலும் இரு கனிஷ்ட பாடசாலை நிறுவுவதற்கு காத்திரமான நடவடிக்கை எடுத்துள்ளமையை நிருபிக்கின்றது. இலவசக் கல்வியின் தந்தை DR. CWW கன்னங்கரா ஆங்கிலக் கல்வி இலவசமாக கிடைக்க வேண்டும் என்பதற்காக அரசாங்க சபை 50 தொகுதிகளில் (STATE COUNCIL) 50 மத்திய பாடசாலைகளை (CENTRAL SCHOOL) அமைத்து முடிந்தபின், அந்த மத்திய பாடசாலைகளுக்கு போசனை பாடசாலைகளாக ஆங்கில கனிஷ்ட பாடசாலைகளை (JUNIOR SCHOOL) அமைக்க முடிவு செய்தார். மட்டக்களப்பு தென்பகுதி அரசாங்க சபை அங்கத்தவராக இருந்த கௌரவ எஸ்.தர்மரத்தினம் அவர்கள் முதலாவது ஆங்கில கனிஷ்ட பாடசாலையை 1946ஆம் ஆண்டு அக்கரைப்பற்றில் தொடங்கி வைத்தார். தொடர்ந்து நிந்தவூரிலும் ஆங்கில கனிஷ்ட பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. கேட்ட முதலியார் எம்.எஸ்.காரியப்பர் இப்பகுதிகளில் கனிஷ்ட பாடசாலை ஆரம்பிக்க முயற்சித்தபோதும் அரசாங்க சபை கலைக்கப்பட்டதால் தம்முயற்சி கைகூடவில்லை 15.09.1947இல் கல்முனைத் தொகுதி பாராளுமன்றத் தேர்தலில் முதலியார் காரியப்பர் அவர்கள் சம்மாந்துறை மக்களினதும் கல்முனை பகுதி மக்களினதும் அமோக ஆதரவுடன் வெற்றி பெற்று உள்ளாட்டு கிராம அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சராக நியமனம் பெற்றார்.

சுதந்திர தின வைபவங்கள் சம்பந்தமான வேலைப்பழுவால் அவ்வேண்டு கோளை உடனடியாக அமைச்சர் அவர்களால் நிறைவேற்ற முடியவில்லை. 1948ஆம் ஆண்டு சித்திரை மாதத்தில் முதலியார் காரியப்பர் அவர்களுடனும் கல்வி இலாகா அதிகாரிகளுடனும் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் சாய்ந்தமருத்துக்கு சமூகமளித்த போது ஊர் மக்களால் பெரிய வரவேற்பளிக்கப்பட்டு ஆங்கில கனிஷ்ட பாடசாலை வேண்டும் என்ற கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டது. 5 ஏக்கர் காணியும் அதில் தற்காலிக கட்டிடம் ஒன்றும் அமைத்துத் தந்தால் ஆங்கில பாடசாலை ஒன்று அமைத்து தருவதாக வாக்களித்தார்.

அதனைத் தொடர்ந்து சம்மாந்துறையில் அமைச்சருக்கு மகத்தான வரவேற்பு அளிக்கப்பட்டு அதே வேண்டுகோள் பொதுமக்களால் விடுக்கப்பட்டபோது அதற்கும் சாய்ந்தமருத்தில் சூறியவாறே சூறினார்.
(அல்லூாஜ் எம்.சி.ஏ. ஹமீது 07.10. 2009)

அதன் பின்னர் சாய்ந்தமருத்தில் கனிஷ்ட வித்தியாலயம் அமைக்கப்பட்டது. ஆனால் சம்மாந்துறையில் பாடசாலை அமைக்க அனுமதி வழங்கப்பட வில்லை. அப்போதைய நம்பிக்கையாளர் சபை தலைவர் ஐணாப். இப்ரா லெவ்வை (கூட்டுறவுப் பரிசோதகர்) அவர்கள் எம்.எஸ். காரியப்பர் உடன் தொடர்பு கொண்டு கனிஷ்ட வித்தியாலயம் அமைக்க அனுமதி கிடைக்காமை பற்றிய விடயத்தை தெரியப்படுத்தினார். பாராஞ்சுமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் மேற்கொண்ட தூரித் நடவடிக்கை காரணமாக சொந்தக் காணியில் தற்காலிக கட்டிடம் அமைத்து தர வேண்டும் என்ற கல்வி இலாகாவின் நிபந்தனையோடு கனிஷ்ட வித்தியாலயம் திறக்க அனுமதி வழங்கப்பட்டது.

நம்பிக்கையாளர் சபை பாடசாலை அமைக்க காணி வழங்கல்

நம்பிக்கையாளர் சபை தலைவர் ஐணாப். எம். இப்ராலெவ்வை உறுப்பினர்களான ஐணாப் எஸ். ஏ.முஹம்மது அலி, ஏ.ஐ.உதுமாலெப்பை உடையர், (சுல்தான் மரைக்காயர்) அல்லூாஜ் எஸ்.முகமது தம்பி, அல்லூாஜ்.ஐ. மீராலெப்பை ஹாஜி ஆகியோரின் அனுசரணையுடனும் பள்ளிவாசலுக்குச் சொந்தமான கேசவன் காலை நாலு ஏக்கர் தரிசு நிலத்தை பாடசாலை அமைக்க வழங்கியது. அத்துடன் பள்ளிவாசல் பணத்தில் 50 X 20 அளவான தற்காலிக கட்டிடம் அமைத்து கல்வி இலாகாவிடம் ஒப்படைத்தனர். தற்காலிக கட்டிடத்தை பொறுப்பேற்ற கிழக்குப் பிராந்திய மட்டக்களப்பு கல்வி அதிகாரி திரு.கே.கிருஷ்ணபிள்ளை அவர்கள் 1950.03.03 ஆம் திகதி சம்பிரதாயழூர்வமாக கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தை திறந்து வைத்தார். இவ் வித்தியாலயத்தின் முதலாவது அதிபராக திரு. ரீ. மயில்வாகனம் அவர்கள் தமது கடமையை பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டார். இந்நிகழ்வு சம்மாந்துறையின் கல்வி வரலாற்றில் ஒரு மைல்கல் எனலாம்.

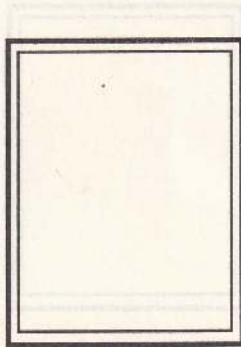
பாடசாலையின் பொதீக சூழல்

பின்னை மரங்கள் அவ்விடத்தை காட்டுப் பகுதி என நினைவுட்டி கொண்டிருந்தன. அத்துடன் சூழவும் வேம்பு மரம், மருத மரம், என்பனவும் இருந்ததினால் பேய்கள் நடமாடுவதாகவும் பேசிக் கொள்வர். அதுமட்டுமன்றி குன்றும் குழிகளும் மடுவும் மட்டையும் சுற்றாடலை அலங்கரித்தன. தூரத்துப் பார்வை ஓரிரு வீடுகள் வட்க்கிலே இருந்த வயல் தெருக்காட்சியினை மறக்கடிக்கும் மடத்துக்களாம், தென்திசையில் மந்தைகளினாடே பதுங்கிச் சென்றால் தோற்றமளிக்கும் பாதை இத்தகைய இடத்தில்தான் சுற்றிவர 3 அடி உயரத்திற்கு சீட்டிங் அடித்து சீமெந்தினால் தளம் பூசப்பட்ட ஒலை கட்டிடம் ஒன்று காட்சி அளித்தது. இது பாடசாலையின் அப்போதைய பெளதிகச் சூழல்.

பாடசாலை வளவினுள் ஒர் ஆலமரம் நின்றது. இந்த ஆலவிருட்சத்தின் கீழ் இருந்தே அக்காலத்து மாணவர்கள் கல்வி கற்றமை அழியாத கோலங்களாகும் இந்த ஆலமரம் 2015 இல் பலத்த காற்றினால் வேரோடு சாய்ந்துவிட்டது. என்றாலும் வரலாறு இவ்விருட்சத்தை மீள நாட்டியுள்ளது.

அதிபர் ரீ. மயில்வாகனம்

1950.03.03 - 1950.04.30

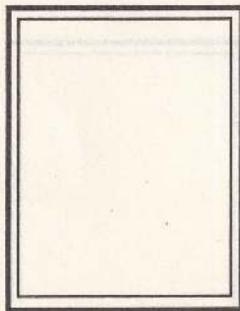


1950 ஆம் ஆண்டு பங்குளி திங்கள் முன்றாம் நாள் திரு ரீ.மயில்வாகனம் அதிபர் அவர்களினால் எமது கனிஷ்ட வித்தியாலயம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அண்மையில் உள்ள ஆரம்பப் பாடசாலையிலிருந்து வந்த ஆறாம், ஏழாம், எட்டாம் வகுப்புகளுக்குரிய 33 மாணவர்கள் மட்டுமே இதன் முதல் மாணவர்கள் ஆகும். இவர்களிடம் ஆங்கிலம் படிக்க வந்துள்ளோம் என்ற மகிழ்ச்சியைத் தவிர வேறு ஒரு உணர்ச்சியும் காணப்படவில்லை. ஆயினும் இரு மாதங் களுக்கு இடையில் இரு தலைமை ஆசிரியர்களான ரீ. மயில்வாகனம், எஸ்.கனகையா ஆகியோர் மாறி சென்றமையினால் அதுவும் கூட அற்றுப் போய்விட்டது. ஏன்? இரண்டாமவர் சென்று இரு வாரங்கள் எவரும் வராமையால் மாணவர்கள் வீட்டிலேயே இருக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது! என்றால் மேலும் கூறவேண்டியதில்லை இந்நிலையை மனச் சாட்சியுள்ள நம்பிக்கையாளர் சபை நீடிக்க விடவில்லை. முயற்சியை தொடர்ந்தனர். இதன்பேராக டப்ஸியு. கண்ணங்கர என்பவர் விடுவெள்ளி போன்று 23.05. 1950 இல் அதிபராக நியமனம் பெற்றார்.

இவர் யாழ்ப்பானம் வடமாகணத்தைச் சேர்ந்தவர் என்பதுடன் கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தின் முதல் அதிபர் என்ற பெருமையையும் இவர் பெறுகின்றார்.

அதிபர் டப்ஸியு. கன்னாங்கர

1950.05.23 - 1952.03.16

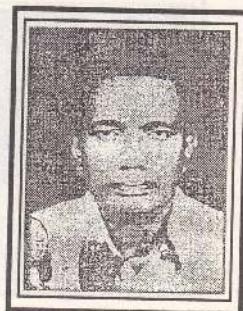


தோற்றத்தில் எளிமையானவராகக் காணப்பட்ட இவர் இதயத்தில் இறுக்க மாணவராக இருந்தார். கற்பித்தலில் திறமை உள்ளவராக இருந்த அவர் காரியத்தில் கண்டிப்புடன் இருந்தார். மாணவர்களிடம் நிறைய வேலை வாங்குபவராக இருந்தாலும் விளைவுகளை அவர்களுக்கே விட்டுவைத்தார். சலுகைகள் பல கொடுக்க மறுத்ததினால் சங்கடங்கள் பல அடைந்தார். இவரது கட்டுப்பாட்டு வழி நின்று மாணவர்கள் உற்சாகமாக தொழிற்பட்டனர். மரங்கள் பல வேரோடு சாய்க்கப்பட்டன. பற்றைக்காடுகள் மறைந்ததினால் பாடசாலை பாதையில் செல்வோர் கண்ணில்பட்டது. ஓரிரு மாணவர்களை உற்சாகமுட்டி நவீன முறையில் விவசாயம் செய்விக்கவும் தவறவில்லை. விளையாட்டுத் திடல் அமைக்க வித்திடும் நோக்கமாக கரப்பந்து போன்ற விளையாட்டுக்களை முதன்முதலில் இப்பிரதேசத்தில் அறிமுகம் செய்தார். 120 X 20 அளவான நிரந்தரக் கட்டிடம் அமைக்கும் முகமாக பாடசாலைக் காணியில் இங்கொன்றும் அங்கொன்றுமாக இருந்த வர்களை அகற்ற அனுமதி பெற்றார். அடம்பிடிக்காது ஊர் நலன் கருதி விட்டுக்கொடுத்த மர்ஹாம் மீரா முகைதீன் (முஅத்தின்) என்பவர் இருந்த இடத்திலே, அடுத்தவர்களையும் எப்போதோ ஒரு நாள் எழுப்பியாக வேண்டும் என்ற திட்டத்தில் நிரந்தர கட்டிடத்தை அமைக்க ஏற்பாடு செய்தார். அவரது கனவு இன்று நனவாகி உள்ளதை நாம் கண்கூடாகக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. இவரது கட்டுப்பாட்டிற்கும் கடின வேலைக்கும் ஈடு கொடுக்க முடியாத மாணவர் பலர் வேறு பாடசாலைகளை நாட ஈற்றில் 8 மாணவர்கள் மட்டுமே எஞ்சினர். இவர்களும் வேறு எங்கும் செல்லாது தடுக்கப்பட்டனர். வித்தியாலயத்திற்கு ஏற்பட்ட வீழ்ச்சியை ஈடுசெய்ய ஆண்கள் பாடசாலையில் இருந்து நான்காம், ஐந்தாம் வகுப்புக்களை அனுப்ப தூண்டியும் உயிருட்டிய பெருமை அக்கால வித்யா தரிசியாக இருந்த திரு.ராஜ் சிங்கம் அவர்களையும் அதற்கு ஒத்துழைத்த ஆண்கள் பாடசாலை அதிபர் ஜனாப்.ஜே.எம்.எம். அப்துல் காதர் அவர்களையும். சாரும் இவ்விடத்தில் அவர்களை நினைவு கூறுவது பொருத்தமானதாகும்.

(அறுவடை 1975)

அதிபர் யோகம் வேலுப்பிள்ளை

17.03.1952 - 19.05.1954



அதிபராகவும் ஆசிரியராகவும் இக்காலத்தில் பணிபுரிந்தார். 'யோகம்' என எல்லோராலும் அழைக்கப்பட்ட இவர் இவ்வித்தியாலயத்தில் முன்று முறை அதிபராக இருக்கும் பாக்கியத்தைப் பெற்றார். இவரது காலத்தில் நான்காம் ஐந்தாம் வகுப்புகள் சேர்க்கப்பட்டன. முதன்முதலாக ஈழமேகம், எம்.ஐ.எல்.பக்கீர் தம்பி, எம்.ஐ.கே. முஹம்மது ஆகியோர் உதவி ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர். இதனால் ஒருவரே அதிபராகவும் ஆசிரியராகவும் இருந்த நிலை மாறி அதிபரும் ஆசிரியர்களும் கடமையாற்றும் நிலை தோன்றியது. இக்காலத்தில் தான் நிரந்தரக் கட்டிடமும் திறக்கப்பட்டது. இவ்வதிபர் மீண்டும் ஒரு முறை அதிபராக தோன்றி வித்தியாலயத்தின் உயற்சிக்குப் பாடுபட்டார். விளையாட்டு உபகரணங்கள், சிற்றாழியர் நியமனம் போன்றவை இவரது முயற்சியின் பயனாக கிடைத்தமையாகும்

அந்திபர் எம். முஹம்மது அலி

20.05.1954 - 05.06.1955



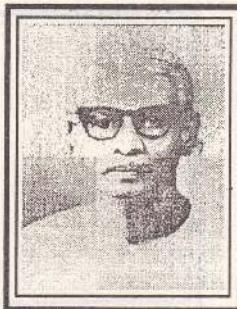
நி�ந்தவூரை சேர்ந்த இவர் மீராலெப்பை போடி வண்ணியனாரின் இரண்டாவது திருமணத்தில் பிறந்தவராகும். முன்னாள் நி�ந்தவூர் பாராஞ்சுமறை உறுப்பினர் எம்.எம்.முஸ்தபா அவர்களின் சகோதரராகும். கல்வி அதிகாரியாக கடமை யாற்றிய இவர் ஆங்கிலத்தில் புலமை பெற்றிருந்தார். இவர் மாணவர் களிடமும் ஆசிரியர்களிடமும் எதனையும் இதமாக எடுத்துக்கூறி வழி நடத்தும் ஆற்றல் உடையவர். எப்பொழுதும் மாணவர் ஒழுங்கையும் கட்டுப்பாட்டையும் எடுத்துக்கூறி வலியுறுத்துபவர். இவரது காலத்தில் வித்தியாலயத்தில் ஆங்கிலம் புத்துயிர் பெற்றது. ஆங்கில ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்பட்டனர். மாணவர் ஆசிரியர் தொகை அதிகரித்து. பாடசாலையும் சிரேஷ்ட பாடசாலையாக தரம் உயர்த்தப்பட்டு சிரேஷ்ட பாடசாலை தராதரப்பத்திர வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பாடசாலையின் எல்லையும் வரையறுக்கப்பட்டு பாதுகாப்பு செய்யப்பட்டது. இவர் இரு பாடசாலைகளின் இணைப்புக்கு பெரிதும் பாடுபட்டார் கொழும்பு ஹோயல் கல்லூரியின் சிரேஷ்ட ஆசிரியராகவும் யாழ்ப்பாணத்தில் கல்வியதிகாரியாகவும் இவர் கடமைபுரிந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

அந்திபர் என். ராமலிங்கம்
06.06.1955 - 31.07.1955



இவர் இனிமையும் இலக்கிய புலமையும் உள்ளவராக இருந்தமையினால் இலக்கியத்துறையில் சூடிய ஆர்வம் காட்டினார். இலக்கிய மன்றம் உருவாக்கப்பட்டு மாணவர் ஆளுமை வளர்க்கப்பட்டது. ‘கலா பாசம்’ எனும் கையெழுத்து பத்திரிகை தொடங்குவதற்கும் கால் ஆக இருந்தார். இவரது காலத்தில்தான் சிரேஷ்ட பாடசாலைத் தராதரப் பத்திரிப் பரிட்சைக்கு முதன்முறை மாணவர்கள் அனுபப்பட்டனர்.

அதிபர் எஸ். எம்.லீனா
01.08.1955 - 30.04.1958



இவர் எளிமையானவராகவும் செழுமையானவராகவும் நேர்மைக்கு இலக்கணமாகவும் இருந்தார். இவர் வரும் முன்மாணவர்களால் வெறுக்கப் பட்டார். வந்தபின் அணைக்கப்பட்டார். இவரது காலத்தில் கல்வி, விளையாட்டு, இலக்கியம் போன்ற துறைகள் பிரகாசித்தன. பாத்திமா, கதீஜா, சரோஜினி போன்ற இல்லங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. வெளிவாரியாக நிகழ்ந்த கலை விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்குபற்ற மாணவர்களை தூண்டினார். ஊர்ப் பிரமுகர்களுடன் தொடர்பு கொண்டு பெற்றோரை தன் பக்கம் ஈர்த்தார். ஆனால் இவரது சேவை தாகத்திற்கு ஈடு கொடுக்க பெற்றோரால் முடியவில்லை. பழைய மாணவர் மன்றமும் இருக்க வில்லை. ஆயின் பழைய மாணவர் சிலர் “கலா அபிவிருத்திக்கழகம்” என்ற இயக்கம் சார்பில் முன்வந்து உதவினார். அவர்களில் மர்ஹாம் ஏ.எச்.எம். அப்துல்ஸாஹ், பாவலர் பசீல் காரியப்பர், யூ.எம்.முஸ்தபா போன்றவர்கள் குறிப்பிடத்தக் கவர்கள் ஆகும். குன்றமும் குழியுமாக இருந்த விளையாட்டுதிடலை செப்பன்று விளையாடக்கூடிய இடமாக மாற்றிக் கொடுத்தார். இதன்பின் சமூகத்தின் கவனமும் பாடசாலையின் பக்கம் திரும்பியது. இதேவேளை மாணவர் பற்றாக்குறையை கவனத்திற் கொண்டு கல்வி அதிகாரிகளுடன் தொடர்புகொண்டு அயலில் இருந்த ஆண் பாடசாலையை (கிழக்கு ஆண்கள் பாடசாலை) ஒன்றிணைக்க திட்டமிட்டார்.

நான் மட்டக்களப்பு சென் மைக்கேல் கல்லூரியில் 1978ஆம் ஆண்டு மாணவனாக இருக்கின்ற பொழுது திரு. லீனா அவர்கள் அதிபராக இருந்தார். அப்பொழுது அவரது ஆளுமையை நேரடியாக காணக் கூடியதாக இருந்தது. அவர் பாடசாலையை சுற்றி வரும்போது வகுப்பறைகளில் நிசப்தம் நிலவும், மிகவும் கட்டுப்பாடுள்ள ஒரு பாடசாலையாக அதனை நான் கண்டு கொண்டேன். கல்வி, விளையாட்டு இரண்டிலும் மட்டக்களப்பு சென் மைக்கேல் கல்லூரி எழுச்சி அடைந்தமைக்கு அதிபர் லீனாவின் பங்கு அளப்பரியதாகும்.

அதியர் சி. ஓ வெஸ்தகீர்

01.05.1958 - 31.12.1966



காசிம் ஒசன் என்பவருக்கு 1925ம் ஆண்டு பெரகல்ல (பதுளை) எனும் கிராமத்தில் பிறந்தார். பின்னர் கிழக்கிலங்கையின் அக்கரைப்பற்றில் குடும்பத்துடன் குடியேறி வாழ்து வந்தனர். தந்தை மட்டக்களப்பு புகையிரத நிலையத்தில் Forman ஆக அக்காலத்தில் பணிபுரிந்தார். பின்னையைப் படிப்பித்து எதிர்காலத்தில் சிறந்த கல்விமானாக உருவாக்க வேண்டும் என்ற நன்நோக்கத்தில் மட்டக்களப்பு Central College ல் (கிறிஸ்தவப் பாடசாலை) ஆங்கில மொழி மூலம் கறக சேர்த்துவிட்டார். 1937ம் ஆண்டு SSC பரீட்சையில் சித்தியடைந்த வெஸ்தகீர் மஹரகம் ஆங்கில பயிற்சிக் கல்லூரியில் பயிலுனராக தெரிவு செய்யப்பட்டார். 1939ல் பயிற்றப்பட்ட ஆங்கில ஆசிரியராக அரசாங்கத்தினால் நியமிக்கப்பட்டார்.

1940ம் ஆண்டு நிந்தவூர் ஆண்கள் பாடசாலையின் ஆசிரியராக நியமிக்கப் பட்டார். நிந்தவூரில் ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்த காலத்தில் பல்வேறு சமூக சீர்திருத்தப் பணிகளில் ஆர்வம் காட்டினார். அக்காலத்தில் பாடசாலை செல்லும் மாணவர்கள் மொட்டை அடித்து அரைக்கை பெனியனுடன் சாறும் அனிந்தே பாடசாலை செல்வர். இதனை அசிங்கமாகக் கண்ட வெஸ்தகீர் சேட்டும், களிசனும் அனிந்து முடிவளர்த்து அழகாக பாடசாலை வர வேண்டும் என்று கட்டளை பிறப்பித்தார். பள்ளிவாசல்களில் இது விடயமாக பெற்றோரை விழிப்புட்டினார் ஒழுங்கான சீருடை கலாசாரத்தை இப் பிரதேசத்தில் தோற்றுவித்த முன்னோடியாக நாம் இவரைப் பார்க்கிறோம்.

இவ்வாறான ஒரு பின்புலத்திலேயே இவர் 1958ம் ஆண்டு எமது கல்லூரிக்கு அதிபராக நியமிக்கப்படுகிறார். இவரது காலம் பசுமையானது. எல்லோ ரோடும் இனிமையாகப் பழகும் சுபாவமும், தூரநோக்கும் இவரை இப் பாடசாலை சமூகம் நீண்டகாலம் கல்விப் பணியில் பயணிக்க வைத்துள்ளது.

இவர் எமது பாடசாலையை கட்டமைப்பு ரீதியான மாற்றத்திற்கு உட்படுத் தியவர் (Structural change). கல்வி மற்றும் பெளதீக் அபிவிருத்தியோடு நின்று விடாமல் சமூகத்தையும் பாடசாலையுடன் தொடர்புபடுத்தினார்.

இவரது காலம் மத்திய கல்லூரியின் வரலாற்றில் பொற்காலம் எனலாம். எல்லோருக்கும் இனியவராகத் திகழ்ந்த இவர் பாடசாலையிலேயே வசித்து பாடசாலை சமூகத்தை குடும்ப நண்பராக்கிக்கொண்டார். கல்விப் போதனை யோடு நின்றுவிடாமல் விளையாட்டுத் துறையிலும் கூடிய கவனம் செலுத் தினார். மாணவர்களை ஜின்னா, கமால், இக்பால் என்ற இல்லங்களாக பிரித்து முதன் முதல் 08.11.1958இல் இவ்வித்தியாலயத்தில் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியை நடத்தி பாடசாலையை வெளி உலகின் பார்வைக்கு கொண்டுவெந்தார். இதனால் படிப்பை இடைநிறுத்திய மாணவர்கள் பலர் மீண்டும் பாடசாலை வரத்தொடங்கினர்.

கிழக்கிலங்கையில் புகழ் பெற்ற பாடசாலையாக எமது
பாடசாலை விளங்க அடித்தளமிட்ட எமது அதிபர்
மர்ஹும் சீ.ஓ. லெஸ்தகீர்



1949



அரசினர் ஆண் பாடசாலையின் அதிபர் ஜே.எம்.எம். அப்துல் காதர் மற்றும் ஆசிரியர்களும் மாஸையுடன் வீற்றிருப்பவர் அப்போதைய கல்வி அதிகாரி. ஈழமேகம் பக்கீர்தம்பி ஆசிரியரும் காணப்படுகின்றார்.

1955



உதைப்பந்தாட்டக் குழுவினருடன் அப்போதைய பட்டின சபைத் தலைவர் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் MP காணப்படுகின்றார்.

— வேறுவிழியிலை குழுவினருடன் அப்போதைய பட்டின சபைத் தலைவர் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் MP காணப்படுகின்றார்.

1968



அதிபர் எஸ்.எச்.எல்.அவியார் நிகழ்வொன்றில் உரையாற்றுகின்றார்.

1969



அதிபர் மர்வணம் சீ.ஓ. லெஸ்தகீர் உரையாற்றுகின்றார்

1968



விழா ஒன்றில் கல்வி அதிகாரி மற்றும் கபூர் உரையாற்றுகின்றார்

1969



எம்.எஸ்.எம். அலியார், எஸ்.எச்.எம். முஸ்தபா, பத்தாஹ் ஆகிய ஆசிரியர்களும் அதிபர் எஸ்.எஸ். அலியார் பிரதி அதிபர் சலைமாலெப்பை மற்றும் அதிபர் மரைக்கார் தம்பி ஆகியோர்

1974



பாடசாலையின் பழைய மாணவர் பேரவை எம்.எல்.எம்.சலீம் (GS)
ர.எச்.எம். அப்துல்லாஹ் ஆசிரியர், அதிபர் கோஸ்முஹம்மது,
ர.எல். அலியார் (DP), சீ.எம். பஷீர் (AO), எம்.
கலைமாலெப்பை (Eng) மற்றும் சிலரும்.

அத்தியாயம் - 02

மாரசினர் ஆண்கள் பாடசாலையும் கனிஷ்ட வித்தியாலய கைணப்பும் 1961 (Amalgamation)

கனிஷ்ட வித்தியாலயம் ஆரம்பித்து பத்து வருடங்களுக்கு மேல் ஆகியும், சிரேஷ்ட வித்தியாலயமாக தரம் உயர்ந்ததைத்தவிர வேறேந்த அபிவிருத் தியும் இல்லாத நிலையிலிருந்த காலகட்டத்தில் 1960 ஆம் ஆண்டு பொத்து வில் தொகுதி சுயேட்சை பாரானுமன்ற உறுப்பினராக வந்த அல்ஹாஜ் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீது அவர்கள் கல்விச் சேவையை இறை சேவையாகக் கருதி கல்வி அபிவிருத்திக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தார். இவர் ஆட்சியாளர் களையும், அமைச்சர்களையும் நற்பண்புடன் அணுகியதின் பயனாக கல்வி அமைச்சர் கலாநிதி பதியுதீன் மற்றும் அவர்கள் 1960 ஆம் ஆண்டு வைகாசித் தீங்கள் பதினாறாம் நாள் (1960.10.16) சம்மாந்துறைக்கு வருகை தந்தபோது அமைச்சரை ஊர்வலமாக அழைத்து வந்து, சிரேஷ்ட வித்தியாலயா மைதானத்தில் அமைச்சரை வரவேற்று நடந்த கூட்டத்தில், பாரானுமன்ற உறுப்பினர் அல்ஹாஜ் அப்துல் மஜீத் அவர்கள் பேசும்போது சம்மாந்துறையின் கல்வி நிலைமை பற்றியும், ஆசிரியர் பற்றாக்குறை, பெளதீக் வளங்கள் இல்லாமை போன்ற குறைபாடுகளை சூட்டிக்காட்டிய தடங் கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தின் நிலைமை குறித்தும் கவலை தெரிவித்தார். இக்குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்து கல்வி கற்கக்கூடிய ஆரோக்கியான சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தி தரவேண்டும். இதன் முதற்கட்டமாக கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தை அருகிலுள்ள சம்மாந்துறை கிழக்கு அரசினர் முஸ்லிம் பாடசாலையுடன் இணைத்து மஹா வித்தியாலயமாக தரம் உயர்த்தி தர வேண்டும் என வேண்டுகோள் விடுத்தார்.

பாரானுமன்ற உறுப்பினரின் வேண்டுதலின் பயனாக 1961 ஆம் ஆண்டு ஆனி மாதம் முதலாம் நாள் (1961.06.01) இரு பாடசாலைகளையும் இணைத்து மஹா வித்தியாலயமாக தரம் உயர்த்தி தந்தமை நம் தாயகக் கல்வி வரலாற்றில் ஒரு மைல்கல்லாக அமைந்தது எனலாம்.

இணைப்புக்கு ஆதரவாக செயற்பட்ட, ஒத்துழைப்பு வழங்கிய கல்வி அதிகாரி (C.H.E.O) ஜனாப்.எம்.எஸ். ஹத்தாத் அவர்கள், கல்வி அதிகாரி (E.O) அல்ஹாஜ் எஸ்.எம்.ஏ.கபூர் அவர்கள், வட்டார கல்வி அதிகாரி (C.I) ஜனாப்.எம்.மஹாம்மத் அலி அவர்கள், சம்மாந்துறை பட்டின சபை தலைவர் ஜனாப்.எம்.ஏ.அமீர் அலி அவர்கள், சம்மாந்துறை சிரேஷ்ட வித்தியாலய அதிபர் சி.ஓ.லெஸ்தகீர் அவர்கள், சம்மாந்துறை கிழக்கு அரசினர் முஸ்லிம் பாடசாலை பதில் தலைமையாசிரியர் அல்ஹாஜ் எஸ்.எல். ஆதம்பாவா அவர்கள் நன்றியுடன் நினைவுசாரத்தக்கவர்கள்.

இணைப்பின் காரணமாக 627 மாணவர்களுடனும், 33 ஆசிரியர்களுடனும் விளங்கிய வித்தியாலயம் வளர்ச்சிப் பாதையை நோக்கி பயனித்தது. பிற பாடசாலையில் இருந்த மேல் வகுப்பு மாணவர்கள் பாராளுமன்ற உறுப்பினரின் வேண்டுகோளுக்கமைய மஹாவித்தியாலயத்திற்கு அனுப்பப் பட்டனர் மாணவர் தொகை ஆயிரத்தைத் தாண்டியது. கலை, விஞ்ஞான பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பாடசாலைக்கு நியமிக்கப்பட்டனர். கல்விப் பொதுத் தராதர சாதாரணதர (SSC) வகுப்புகள் கலை, விஞ்ஞானம் என இரு பிரிவாக நடாத்தப்பட்ட காலம். விஞ்ஞான ஆசிரியர் வருகையால் விஞ்ஞானப் பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்டு 1964 டிசம்பரில் நடந்த கல்விப் பொதுத்தராதர சாதாரணதர (SSC) பரிட்சையில் விஞ்ஞானப் பிரிவில் எஸ்.எம். அலியார் என்ற மாணவன் முதலாம் பிரிவில் சித்தியடைந்து வித்தியாலயத்திற்கு பெருமை தேடித் தந்தவர்.

7ஆம் வகுப்பில் (SSC) விஞ்ஞான பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்டு, பொதுப் பரிட்சையில் விஞ்ஞான பிரிவு மாணவன் முதலாம் பிரிவில் சித்தி அடைய காரணமாக செயற்பட்ட விஞ்ஞான ஆசிரியர்களான திரு எம். சிவராசா, திருமதி. கனகரத்தினம், திருமதி. முத்தையா ஆகியோர் பாராட்டுக்குரியவர்கள்

1961 ஆம் ஆண்டு பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அப்துல் மஜீது அவர்களின் ஒத்துழைப்புடனும் உதவி ஒத்தாசை மூலமும் சாதாரண தர விஞ்ஞான ஆய்வு கூடம், மரவேலை, நெசவு வேலை தொழிற்கூடம், அதிபர் விடுதி, 100 X 20 அடி வகுப்பறைக் கட்டிடங்களும், தட்டச்சு, இரட்டித்தல் மெதின் (றோனியோ) விஞ்ஞான ஆய்வுகூட உபகரணங்கள் என்பன கிடைக்கப் பெற்றன.

இடநெருக்கடி காரணமாக மேலும் பல வகுப்பறைக் கட்டிடங்கள் கட்டுவ தற்கான நடவடிக்கைகள் பாராளுமன்ற உறுப்பினரின் முயற்சியினால் மேற் கொள்ளப்பட்டன. மேலும் அருகில் இருந்த வளவுகள் சுவிகரிக்கப்பட்டு மைதானமும் திருத்தி அமைக்கப்பட்டது.

டோக்டர்.எம்.எம்.மீராலெப்பை அவர்கள் வித்தியாலய அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளில் அதிபரோடு இணைந்து செயற்பட்டவர். இட நெருக்கடி நிலவிய காலகட்டத்தில் நிறந்தரமற்ற தற்காலிக கட்டிடம் ஒன்றை கட்டிக்கொடுத்து உதவியவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மர்ஹாம். சி.ஓ.வெஸ்தக்ர் அவர்கள் அதியராக இருந்த காலப்பகுதியில் நிகழ்ந்த சில முக்கிய நிகழ்வுகள்

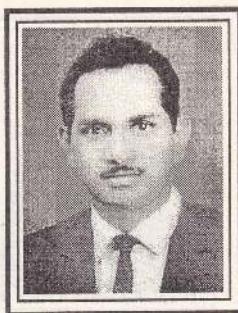
01. முதன்முதலாக பல நாட்கள் (பத்து நாட்கள்) கொண்ட அகில இலங்கை கல்விச்சுற்றுலா 1962 ஆம் ஆண்டு அல்லாஜ் எம்.எஸ். எம். அலியார் பரதி அதிபர் தலைமையில் சென்றமை.
02. விவசாய ஆசிரியர் திரு சுந்தரவிங்கம் அவர்களின் முயற்சியால் விவசாய பண்ணை ஆரம்பித்து மாணவர்களை உற்சாகமாக ஈடுபட வைத்ததோடு GCE O/L பொதுக் பரிட்சையிலும் விவசாயத்தை ஒரு பாடமாக எடுக்கக்கூடிய நிலைமையை ஏற்படுத்தியமை.
03. பிரமாண்டமான கலை, விஞ்ஞான பொருட்காட்சியை ஒழுங்கு செய்து நடத்தி பலரது பாராட்டைப் பெற்றதோடு, பாடசாலையை வெளி உலகப் பார்வைக்கு கொண்டுவந்தவர். விசேடமாக விஞ்ஞானப் பிரிவு மாணவர்களின் திறமைகள் பார்வையாளர்களை வெகுவாக கவர்ந்தது என்னாம்.
04. கல்வி, விளையாட்டு துறைகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம் பல வெளியூர் மாணவர்களின் வருகையை ஏற்படுத்தியது.
05. பழைய மாணவர் மன்றம், பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் என்பன ஆரம்பிக்கப்பட்டு பாடசாலை வளர்ச்சியில் சமூகத்தை பங்கு கொள்ளச் செய்தார்.
06. வருடாவருடம் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி நடத்தி, பொது மக்களின் நன்மதிப்பைப் பெற்றார். அத்துடன் கல்முனை கல்வி மாவட்ட கரப்பந்தாட்ட, சுவட்டு மைதான விளையாட்டுப் போட்டி களில் பங்குபற்றி வெற்றி பெற்றமை, கல்முனை கல்வி மாவட்ட சம்பியனாக தெரிவு செய்யப்பட்டமை, அகில இலங்கை ரீதியாக நடந்த கரப்பந்தாட்ட, சுவட்டு மைதான விளையாட்டுப் போட்டி களில் பங்குபற்றி பலரது பாராட்டையும் பெற வழிவகுத்தார்.
07. A/L விஞ்ஞானப் பிரிவை 22.06.1966 இல் ஆரம்பித்தமை.
08. கலாசார மண்டபம் (பள்ளிவாசல்) அமைக்கத் திட்டமிட்டு நடவடிக்கை மேற்கொண்டமை .
09. முதல் உதவிப் பிரிவு, சாரணர் இயக்கம் என்பவைகள் ஆரம்பித்து சேவையாற்றியமை.

வித்தியாலயத்தின் இலச்சினை இவரின் சிந்தனையின் பிரதிபலிப்பே. இவைகள் என்றும் இவரின் சேவையை நினைவு கூறும்.

முன்னாள் கல்வி அமைச்சர் திரு.ஜ.எம்.ஆர். ஏ.ஸரிய கொல்லை அவர்களால் 1967ஆம் ஆண்டு நாடளாவிய ரீதியில் கொண்டாடிய ‘சியவச’ விழாவின் ஞாபகமாக ஜனாப். ஜ. சலைமாலெப்பை அதிபர், அல்ஹாஜ்.எம்.எஸ்.எம். அலியார் அல்ஹாஜ். எஸ்.எஸ்.ஏ. சலாம் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் ஆகியோர் வட்டார ஆசிரியர் சங்கம் கலைவிழா நடத்தி சேகரித்த சிறு தொகைப் பணத்துடன், ஜனாப்.எம்.எம். இஸ்மாயில் பெர்நியியலாளர் (இஸ்மாயில் துரை) அவர்கள் வழங்கிய பணத்தையும் கொண்டு பொறியியலாளரின் வடிவமைப்பிலும், மேற்பார்வையிலும் கட்டப்பட்டதுதான் என்கோண ‘சியவச’ நூல் நிலைய கட்டிடம் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். தற்போது அவ்விடத்தில் DEO காரியாலயம் உள்ளதும் அறியத்தக்கது.

இவ்வாறு கிழக்கு ஆண்கள் பாடசாலையை கணிச்ட வித்தியாலயத்துடன் இணைத்து மஹாவித்தியாலயமாக உருவாக்கிய பெருமை சீ.ஓ. லெஸ்த கீரையே சாரும். அத்துடன் பாடசாலையின் கல்வி மற்றும் பொதீக அபிவிருத்திகளையும் வடிவமைத்து பாடசாலையை ஒழுங்குபடுத்திய பெருமையும் இவ்வையே சாரும். (The Late Mr. C.O. Lesthakir is a Eminent Educationist) என்றால் மிகையாகாது.

01.06.1967 - 30.06.1968



1939ம் ஆண்டு நி�ந்தவூரில் பிறந்தார். நி�ந்தவூர் ஆண்கள் பாடசாலையில் தனது ஆரம்பக்கல்வியை தொடர்ந்த இவர் மட்டக்களப்பு சிவானந்தா கல்லூரியிலும் ஜி.சி.ஏ. சாதாரன தரப் பரீசையை கொழும்பு சாஹிராவில் கற்றுத் தேரினார். உயர்தரப் பரீசையில் சித்தியிடைந்த ஜனாப் அலியார் இந்தியாவின் மெட்ராஸ் கிரிஸ்டியன் கல்லூரியில் B.Sc பட்டத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார். 1959 - 1960 மற்றும் 1961 - 1962 காலப்பகுதியில் நி�ந்தவூர் அல்அஸ்ரக் (தேசிய பாடசாலை)யின் அதிபராகக் கடமையாற்றினார். அதன் வளர்ச்சியில் இவரது பங்களிப்பு அளப்பரியது. பின்னர் சம்மாந் துறையில் அட்வகேட் ஜப்பாரின் சகோதரியை திருமணம் செய்தார். இம்மண்ணிலேயே தனது வாழ்க்கையை நடாத்தினார். அக்காலப்பகுதி யிலேயே 1967.6.1 தொடக்கம் சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் அதிபராகப் பணிபுரிந்தார்.

அக்காலத்தில் இவரிடம் இளமைத்துடிப்பும் நடையில் ஒரு கம்பீரமும் தெரியும். மிகுந்த ஆனுமையுள்ள அலியார் அதிபர் எமது பாடசாலையின் விஞ்ஞானத்துறையின் வளர்ச்சிக்காக அயராது உழைத்தார். முன்னைய அதிபர்களின் காலத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கட்டிடங்களைப் பூர்த்தி செய்வதில் கவனம் செலுத்தினார். விஞ்ஞான கூடத்தை திறப்பதில் அரும் பாடுபட்டார். அரசாங்கத்தின் அனுசரணையில் விளையாட்டு மைதானத்தை விஸ்தரிப்பதில் வெற்றி கண்டார். மீராலெப்பை டாக்டர் எம்.ஏ.எம். மேர்சா Eng ஆகியோர் இவரது பணிகளுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கினர். பாடசாலைக்கு விவசாய சூடம் அமைக்கவும் மற்றும் தேவையான உபகரணங்களைப் பெற்றுக்கொடுக்கவும் ஆர்வம் காட்டினார். இவரது காலத்திலேயே யூ.எஸ். ஆதம்லெப்பை எனும் மாணவன் மரதன் ஓட்டத்திலும் அஞ்சலோட்டத்திலும் தேசியர்தியில் சாதனை நிலைநாட்டி பாடசாலைக்கு பெருமை சேர்த்தார். சுமார் ஒன்றை வருடங்கள் சேவையாற்றிய இவர் நீண்ட காலம் சேவையாற்றியிருந்தால் பாடசாலை பெரும் வளர்ச்சி கண்டிருக்கும். கல்வி அதிகாரியாக சம்மாந்துறை பண்டாரவளை போன்ற பிரதேசங்களில் பணிபுரிந்த இவர் SLEAS அதிகாரியாகும் கல்விப் பணிப்பாளராக (முஸ்லிம் தனியார் பாடசாலைகள் பிரிவு) கல்வி அமைச்சில் தனது இறுதிக்காலத்தில் பணிபுரிந்தார். மும்மொழிப் புலமையுள்ள ஜனாப் அலியார் தனது ஒழங்காலத்தில் இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாறு தொடர்பான ஆய்வில் ஈடுபட்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

23.09.1968 - 1973.12.14



முஹம்மட் ஷரீப்லெவ்வை மரைக்கார்தம்பி எனும் பெயரைக்கொண்ட இவர் 1936 இல் நற்பிட்டிமுனையில் பிறந்தார் தனது ஆரம்பக்கல்வியை நற்பிட்டிமுனை தமிழ் கலவன் பாடசாலையிலும் இடை நிலைக் கல்வியை கல்முனை பாத்திமாக் கல்லூரியிலும் பயின்றார். இவர் இந்தியாவின் கேரளாப் பல்கலைக்கழகத்தில் B.Sc பட்டத்தைப் பெற்றதோடு, தனது PGDE கற்கையை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் பெற்றுக்கொண்டார்.

இவர் இனிய சுபாவம் கொண்டவர். மென்மையாக கதைத்து காரியங்களை முடிப்பவர். பாடசாலையின் பரப்பை விஸ்தரிக்க பாடுபட்டார். வர்த்தகத் துறையை ஆரம்பித்து மாணவர்களை வழி நடத்தினார். 1971 ஆம் ஆண்டு கலைத்துறை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. யூ.கே. ரதூல் அதிபர், அசானியா சலாம், கலந்தர்லெவ்வை (பொத்துவில்) எம்.ஏ.ச.ரஹாக், விநாயகமுர்த்தி போன்ற வர்கள் இவரது காலத்தில் கலைத்துறை பயின்ற ஆரம்பகால மாணவர்கள் ஆகும். 1973 இல் வர்த்தக மன்றம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு” வணிகதூதன்” சஞ்சிகையும் மாணவர்களால் வெளியிடப்பட்டது. இக்காலகட்டத்தில் பிரம் மாண்டமான பொருட்காட்சியிடன் ‘அறுவடை’ சஞ்சிகையும் வெளியிடப்பட்டது. இப்பொருட்காட்சியை திறந்து வைக்க வந்த மர்ஹும். ஏ.ஐ. உதுமாலெப்பை உடையார் மண்பத்தில் இறையடி எய்தினார். மாணவர்கள் பலரும் இக்காலத்தில் பல்கலைக்கழகம் சென்றனர்.

உயர் கல்வியின் வளர்ச்சி இவரது காலத்திலேயே புத்தாக்கம் பெற்றது எனலாம். திருமதி செல்வரட்னம் தாவரவியல், உயிரியல் ஆகிய பாடங்களையும் பாலகப் பிரமணியம் இரசாயனம் ஆகிய பாடங்களையும் உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவு மாணவர்களுக்கு போதித்தனர். இவர்கள் யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்த ஆசிரியர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்க தாகும்.

உயர்கல்வித் துறையில் வித்தியாலயம் அடித்தளங்களை இட்டது இவரது காலத்தில் என்றால் மிகையாகாது. சம்மாநத்துறை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, ஹாடி தொழில் நுட்பக் கல்லூரி என்பவைகளில் பின்னாளில் அதிபராக கடமையாற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

அதிபர் M.I.K. முஹம்மது

1973-12-15 - 1976-01-07



1926ம் ஆண்டு சம்மாந்துறையில் பிறந்த இவர் தனது ஆரம்பக்கல்வியை சம்மாந்தறை மெதடிஸ்த மிஷன் (தாறுல் உலூம்) வித்தியாலயத்திலும் பின்னர் சம்மாந்தறை அரசினர் ஆண்பாடசாலையிலும் இடைநிலைக் கல்வியை கற்று 1947ல் SSC பார்ட்சையில் சித்தியடைந்தார். 1947-1948ல் அட்டாளைச்சேணை ஆசிரியர் கலாசாலையில் பயிற்றப்பட்டு 1949ல் உதவி ஆசிரியராக இவரும் ஈழமேகம் பக்கர்தம்பி அவர்களும் ஆசிரியராக சம்மாந்தறை ஆண்கள் பாடசாலையில் நியமனம் பெற்றனர்.

இவர்களின் வருகையினைத் தொடர்ந்து எமது பாடசாலையின் கல்வியில் குறிப்பாக தமிழ், சரித்திரம், குடியுரிமை ஆகிய பாடங்களில் மாணவர்கள் ஊக்கம் பெற்றனர். 1955ம் அண்டு கல்விப் பொதுத்தராதரப் பார்ட்சையில் எமது பாடசாலையின் நான்கு மாணவர்கள் தோற்றினர். ஆவர்களை பயிற்றுவிக்கும் பொறுப்பினை இவரும் சக ஆசிரியர்களும் பொறுப் பேற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1973 ஆம் ஆண்டு இவர் இப்பாடசாலையை பொறுப்பேற்றதன் பின்னர் பாடசாலை மேலும் வளர்ச்சியடைந்தது.

இவரது காலம் பாடசாலைக்கு புகழையும், பெருமையையும் ஈட்டிய காலம். மிகுந்த உற்சாகமுடைய அதிபர். உயர் திட்டங்களைத் தீட்டுவதில் வஸ்லவர். புதிய கல்வித் திட்டத்தின் மூலம் மாணவர் பூரண பயன் பெறப்பாடுபட்டவர். எமது கல்லூரியின் ஒரு பகுதியான கனிஷ்ட ஆண்கள் பாடசாலையை ஸ்தாபிப்பதில் அப்போதைய பாரானுமஞ்ச உறுப்பினர் M.S.காரியப் பரோடு முன்னின்று உழைத்தார். பொலிஸ் கடேட் தேசிய ரீதியில் புகழ் பெற்று விளங்கியது.

முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் A.M.M. நெளசூழ்டினால் அரம்பிக்கப்பட்ட பொலிஸ் கடேட் கொழும்பில் நடை பெற்ற பொலிஸ் கடேட் போட்டியில் பங்குபற்றி முதலாவதாக தெரிவாகி ‘ஸ்ரேன்லி சேன நாயக்க’ வெற்றிக்கிண்ணம் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்க தாகும். சாரணியம், கரப்பந்தாட்டம், கலாமன்றம், உதைப்பந்தாட்ட அணிகள், விவசாயக் கழகங்கள், விஞ்ஞான மன்றங்கள், வணிக மன்றம், பாடசாலைக் கூட்டுறவுச் சங்கம், முதலுதவிப்படை என்பன இவரது காலத்தில் காணப்பட்ட இணைப் பாடவிதான் செயற்பாடுகளாகும். கல்வியில் ஓர் அங்கமான இணைப் பாடவிதான் கோஸ் முகம்மது அதிபரின் காலத்தில் சிறப்புற்று விழங்கியமை வெள்ளி விழா மலரினை படிப்பதன் மூலம் அறிய முடிகின்றது.

ஒரு நிறுவனத்தின் அனைத்து அங்கங்களையும் எதிர்கால சமூகத்திற்காக பதிவு செய்வதில் வெற்றி கண்ட அதிபர் வெள்ளை சட்டை, வெள்ளை லோங்ஸ் அணிந்து கண்ணாடியுடன் கம்பீரமாக நடைபயிலும் கோஸ் முகம்மது சேரைக் கண்டால் ஒரு பயம் ஏற்படும். மாணவர்களும், ஆசிரியர் களும் அவருக்கு கட்டுப்படுவர். முஸ்லிம் மகாவித்தியாலயத்தில் 3 வருடங்கள் கடமையாற்றிவிட்டு சம்மாநத்துறை அல்-மர்ஜான் மகளிர் கல்லூரியின் அதிபராக பின்னர் கடமையாற்றினார். கல்வி மற்றும் இணைப் பாடவிதான் செயற்பாடுகளில் இவரது காலத்தில் பாடசாலை நிமிர்ந்து நின்றது.

“புகழ் அனைத்தும் இறைவனுக்கே”

எம் அனைவருக்கும் சாந்தியும் சமாதானமும் நிலவ இறைவன் இன்னருள் அருள்பாலிப்பானாக

கல்வி மனிதனை முழுமை பெறச் செய்கிறது. முழுமை பெற்ற மனிதன் சமுதாயத்துட் சேரும் பொழுது கலாச்சாரம், பண்பாடு, தேசிய ஒருமைப் பாடு என்பது கைவரப் பெறுகிறான். இதனை மூலநோக்கமாகக் கொண்டே எமது அரசு சமுதாய மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப நவம் நவமான கல்வித் திட்டங்களைக் குக்கிராமங்களில் கூட புகுத்தக்கூடிய அளவுக்கு பரவலாக்கி வருகின்றது. ஒரு போது எண், எழுத்து, வாசிப்பு, போன்ற பாடங்களே வித்தியாலயங்களில் முதன்மை பெற்றிருந்தன. தற்போது அந்த நிலை மாறி மாணவன் உலக சமுதாயத்தின் ஓர் அங்கத்தவர் என்ற அளவுக்கு விரிவுபடுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

இந்த நேரத்தில் எமது தாய்நாடாம் சம்மாந்துறைப் பகுதியிலும் விழுமிய கல்வி பெற பல வாய்ப்புகள் வந்தது எனலாம். இவ்வாய்ப்பினை சாதகமாக கொண்டனர். அன்று மர்ஹாம் மிஸ்கிள் பாவா இபுறாலெப்பை அவர்களை தலைமையாகக் கொண்ட தர்மகர்த்தாக்கள் சபை. அவர்கள் பள்ளிவாசலுக்குச் சொந்தமான நாலு ஏக்கர் நிலத்தை கையளித்தனர். அத்தோடு அமையாது 50 x 20 அடி அளவான நிரந்தரமற்ற கட்டிடத்தின் கட்டிக் கொடுத்தனர். அதனால் இன்று எமது தலைமையில் இயங்கும் மகா வித்தியாலயம் “சம்மாந்துறை கணிட்ட பாடசாலை” என்ற நாமத்துடன் 1950ஆம் ஆண்டு பங்குணி திங்கள் முன்றாம் நாள் உதயமாயிற்று.

இவ்வுதய நாளன்று ஓர் ஆசிரியரும் 33 மாணவரும் பாடசாலையை அலங்கரித்தனர். பத்தாண்டுகள் பறந்தோடன. எனினும் பாடசாலை ஆசிரியர்களையும் 168 மாணவர்களையும் தான் கொள்ளலாவாகக் கொண்டிருந்தது. இந்த நத்தை வேகத்தில் சலிப்புற்றிருந்த பாடசாலை அதிபர். அவருடன் பெற்றாரும் பெரியாரும் சார்ந்தனர். வேறு வழி இல்லாத முன்னாள் சம்மாந்துறை கிழக்கு அரசினர் முஸ்லிம் பாடசாலையை இணைத்தனர். 1961 ஆம் ஆண்டு ஆனி மாதம் முதலாம் தேதி. அந்நாளிலே வித்தியால யத்தின் ஆசிரியர் தொகை 19ஆகவும் மாணவர் தொகை 835 ஆகவும் பெருகிற்று. அன்றிலிருந்து வித்தியாலயத்தில் புது உணர்வு மலர்ச்சியும் மல்கிற்று எனலாம். இன்று இவ்வித்தியாலயத்தில் 1300 மாணவர்கள் கற்கின்றனர். 58 ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கின்றனர். முந்தைய நாட்களை விட இற்றை நாட்களில் மாணவர்களின் கல்வித் தாகமும் உத்வேகமும் மறைந்திருப்பதை நடு நின்று நோக்குபவர்கள் நன்றாகத் தெரிந்து

இருப்பார்கள் என்பது துணிவு. அதனால் ஆசிரியர்களின் கடமைகளையும், பொறுப்புகளையும் மேலும் வலுப்படுத்த வேண்டிய இக்கட்டான நிலை எமக்கு நேர்ந்துள்ளது.

செந்தமிழும், சிங்களமும், அரபும், ஆங்கிலமும் என் மாணவமணிகள் பேசகின்ற மொழிகளாக விளங்குகின்றன. இம்மொழியறிவு மட்டும் மாணவனை உலக சமுதாயத்தின் ஓர் அங்கத்தவனாக மாற்றி அமைத்துவிட முடியாது. பதிலாக புதிய கல்வித் திட்டத்துக்கமைய தொழில்துறை பாடங்களையும் அம்மாணவன் விருப்போடு கறக் கிளகுவான செயல்முறைத் திட்டத்தை உருவாக்கி கொடுத்துள்ளோம். எங்கள் வித்தியாலயம் விவசாயம், மர வேலை, உலோக வேலை, நெசவு, வர்த்தகம், மனையியல், புடவையும் உடை அமைத்தலும் ஆகிய தொழில்களை விருப்போடு மாணவர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்கிறது. அதனால் எதிர்காலத்தில் எமது மாணவர்கள் கல்விப் புனரமைப்புப் கிணங்க, தேசிய மூலதனமாக மாற்றம் அடைவார்கள் என்பது எனது நம்பிக்கை. இந்த நம்பிக்கைக்கு நேற்றும் முந்தைய நாளும் நீங்கள் கண்டு களித்த கண்காட்சிகள் உங்கள் செல்வங்களில் பிரகாசமான எதிர்காலத்துக்கு நம்பிக்கையுட்டலாம் என்று கருதுகின்றேன்.

கலைத்துறையில் எமது மாணவர்கள் வளர்ச்சி அதிசயிக்கத்தக்கது. சொன்னவுடன் எந்தப் பாத்திரத்தையும் தாங்கி நடிக்கக்கூடிய பேராற்றல் பெற்றவர்கள் அநேகர். நடுங்காத குரலில் நல்ல பேச்சுக்களை வாரி வழங்கும் மாரி போல பேசக்கூடியவர்கள் அவரிலும் அனேகர் கவிதை அரங்கேற்றவும் கனபேர் எமது வித்தியாலயத்தில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளனர். அத்தோடமையாது மாவட்ட, மாகாண ஏன் அகில இலங்கை ரீதியான பேச்சுப் போட்டிகளிலும் எமது மாணவர்கள் தங்கப்பதக்கங்களை ஈவீகரித்து எமது வித்தியாலயத்துக்கு அழியாப் புகழைத் தேடித்தந்துள்ளனர். மேலும் எமது மாணவர்கள் சாகித்திய விழா, மீலாது விழா, தமிழ் தின விழா ஆகியவற்றில் காலத்துக்குக் காலம் நிகழும் பேச்சு, கவிதை, கட்டுரைப் போட்டிகளில் பங்கு உண்டு கணிசமான இடத்தை பெற்று வாகைகூடி உள்ளனர். 1969 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற தமிழ் விழாவின் போது முதன்மை பெற்ற ‘காசியப்பன்’ நாடகம் இறுதிப் போட்டியில் கலந்துகொள்ள யாழ்ப்பாணம் சென்றதை எவ்ரும் மறந்துவிட முடியாது. எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக கிராத் போட்டியிலும் எமது மாணவர் தங்கப்பதக்கம் பெற்றுள்ளனர் என்பதைக் கூற மகிழ்வடைகின்றேன். இவற்றுக்கெல்லாம் காரணமாக அமைந்தது என் மாணவர் மத்தியில் பிரபல்யம் பெற்று விளங்கும் இலக்கிய மன்றம் என்றால் மிகையாகாது. இம்மன்றம் தாம் இதுகாலவரை தமது அங்கத்தவர்களிடம் பெற்று வந்த ரூபா 500 சந்தா பணத்திலிருந்து உங்கள் விழிகளுக்கு மிக ரசனையாக தென்படும் மேடை அலங்காரத்தை மேன்மை யுறச் செய்து தந்துள்ளது.

உரமான உடலில்தான் உறுதியான உள்ளம் அமையும் என்பது இன்றைய புதிய கல்வித் திட்டத்தின் தீர்க்கமான முடிவு. இதற்கிணங்க 1958 ஆம்

ஆண்டிலிருந்து எமது வித்தியாலயம் விளையாட்டு துறையில் துரித வளர்ச்சி அடைந்து வருகிறது. 1960 ஆம் ஆண்டு 100 மீட்டர் ஓட்டத்திலும், உயரம் பாய்தலில் எமது விளையாட்டு வீரர்கள் ஒவல் மைதானத்தில் கலந்து கொண்டு வெற்றியீட்டினர். இதன் பின்னர் அகில இலங்கை ரீதியிலான விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகளில் 1970ஆம் ஆண்டு உயரம் பாய்தல், மயிலோட்டம், பரிதிவட்டம் வீசுதல் ஆகியவற்றிலும், 1972 ஆம் ஆண்டு ஒரு மைல் 800 மீட்டர் ஓட்டங்களிலிலும், 1973ஆம் ஆண்டு 1500 மீட்டர், 800 மீட்டர், 400 மீட்டர் ஓட்டங்களிலும் குண்டு ஏறிதல், உயரம் பாய்தல் நிகழ்ச்சிகளிலும் எமது விளையாட்டு வீரர்கள் பங்கு பற்றி பரிசில்கள் பெற்று திரும்பியுள்ளனர். 1974 ஆம் ஆண்டு அகில இலங்கை ரீதியிலான ஒரு மைல் ஓட்டப் போட்டியில் எமது வித்தியாலயம் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது. எனினும் மாகாண, மாவட்ட, வட்டார, உபவட்டார போட்டிகளிலும் எமது விளையாட்டு வீரர்கள் சாதனைகளை நிலை நாட்டுவது சர்வ சாதாரணமாக இருந்து வருகின்றது என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. 1966 ஆம் ஆண்டு மாத்தறையிலும், 1968ஆம் ஆண்டு கஞ்சத்துறையிலும், 1972ஆம் ஆண்டு மட்டக்களப்பிலும் எமது மாவட்டத்தில் இதுவரை நிகழ்ந்த கரப்பந்தாட்ட போட்டிகளில் எமது வித்தியாலய வீரர்களை முறியடித்தவர்கள் எவருமே இல்லை என்று கூறினால் அது மிகையாகாது. வலைப்பந்தாட்டத்தில் எமது வீராங்கனைகள் 1972 ஆம் ஆண்டு அகில இலங்கை ரீதியில் பங்குபற்றியுள்ளனர்.

எமது வித்தியாலயத்தில் 04.09.1965 இல் 100 அங்கத்தவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட முதலுதவி படை என்பது சுற்றுவட்டாரத்தில் நடைபெற்ற பொது வைப்பவங்களில் அழைப்பின் பேரில் சென்ற ஆண்டிலும், இந்த ஆண்டிலும் கதிர்காம திருவிழாக்களிலும் தீகவாபி பொசன் விழாவிலும் பணியாற்றுவதற்காக வெளியேறியுள்ளனர். எதிர்வரும் மார்க்கி மாதம் 12 ஆம் நாள் எமது வித்தியாலயம் கா.பொ.த.சா பரிட்சைக்கு 358 மாணவர்களை அனுமதித்திருக்கிறது. அத்தோடு அமையாது அதனைத் தொடர்ந்து வரும் தேசிய பொது கல்விச் சான்றிதழ் பரீட்சைக்கும் 48 மாணவர்கள் தோற்றவிருக்கின்றனர். மொத்தமாக 406 மாணவர் தமது அறுவடையை எதிர்பார்க்கின்றனர். சென்ற வருடம் 189 மாணவர்கள் கா.பொ.த சாதாரண தரப் பரீட்சைக்கு இதில் நினைவு. அவர்களுள் 66% மாணவர்கள் சித்திபெற்றுள்ளனர் என்பதனையும் மிகவும் மகிழ்ச்சியுடன் சுட்டிக்காட்ட விழைகின்றேன்.

எமது வித்தியாலயம் முதன்முறையாக 1973ஆம் ஆண்டு 4 மாணவரை பல்கலைக்கழகம் அனுப்பி பெருமைப்படுகிறது. இவற்றுள் இரு மாணவர் கலை பிரிவிற்கும், இருவர் விண்ணான பிரிவுக்கும் தேர்வு பெற்றுள்ளனர். இவ்வருடம் 10 வணிகவியல் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக புகுழுக வகுப்பு பரீட்சைக்கு தோற்றி 8 பேர் சித்தி பெற்றுள்ளனர் என்பதையும் பெருமையுடன் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

இத்தன்மையான நிறைவுகள் எமது வித்தியாலயத்தில் நிகழ்வதற்கும், எமது மாணவர் கல்வி கடலை நீந்திக் கடப்பதற்கும் கால் நூற்றாண்டு காலமாக சேவை செய்த ஆசிரியர்கள் அனைவரும் தங்கள் பேராதரவை நல்கி உள்ளார்கள் என்பது யாரும் அறிந்த உண்மை. அதிலும் இன்று எமது வித்தியாலயத்தில் தியாகப் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களை குறிப்பிடா திருப்பது நன்றி உடமை ஆகாது. எமது ஆசிரியர் குழாத்தில் 95% மாணோர் இளமைத் துடிப்பும் சேவை உணர்வும் உள்ளவர்கள். அவர் எல்லாம் இளமை தோள்களில் முதுமை தலைகளை தாங்கி தமது கற்பித்தல் முறைகளை மாணவரின் நுண்மாண் நுழைபுலனரிந்து கற்பிக் கின்றனர். சமீபத்தில் திட்டமிட்ட இப்பெருவிழாவினை முழுமை பெற செய்வதற்காக அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்து நிரந்தர பயன் பலவற்றை வித்தியாலயத்திற்கு அளித்துள்ளனர்.

எமது ஆசிரியர் குழாம் தமது உடல் உழைப்பை தியாகம் செய்தது மட்டுமல்ல பொருஞ்சுதலியும் புரிந்து எமது சமுதாயத்தின் மத்தியில் நன்மதிப்பைப் பெற்று உள்ளது. எனவேதான் முற்றல் கறும்பிடை ஏறிய சாரும், காய்ச்சுப் பாலிடை ஏறிய சுவையும் இனியன என்பேன். எனினும் எமது ஆசிரியர்களின் புனிதப் பணி அதனினும் இனிது என தெரியமாக கூற முன்வந்தேன். இவையெல்லாம் என் நெஞ்சம் நிறைந்த இனப் நினைவுகளாகவே என்றும் இருக்கும். அதனுள்ளும் எனக்குப் பக்கபலமாக விளங்கும் ஜந்து அதிபர்களும் இன் தமிழும் சுவையும் போல முழுமை உழைத்து வருகின்றனர். என்பது எனக்கு மேலும் உவகை தரும் செயலாகும்.

எமது கலைத்தாய் வெள்ளிவிழா அறுவடையை நுகர்ந்து சுகித்துக் கொண்டிருக்கும் இதுபோல் வலம் இடமாக அமைந்து பணிபுரியும் பழைய மாணவர் மன்றம், பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் என்பவற்றையும் எனப் பற்றையும் நாம் மறந்துவிடவில்லை.

1959 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் தம்மை ஈன்றுவிட்டு கல்வி தாய்க்கு அரும் பெரும் பணிகள் கால தேவைக்கேற்ப புரிந்து வருகின்றனர் எமது பழைய மாணவர் மன்றத்தினர். கட்டுண்டோம் காத்திருந்தோம் காலம் வந்தது என்ற சங்க நாதம் எழுப்பி சேவைக்குத் துடியாய் துடிக்கின்றனர். பெரும் நிதி திரட்டி அவர்களின் சேவை சின்னமாக யாம் சோகுசாக வீற்றிக்கும் இவ்வரங்கை அமைத்துத் தந்த பெருமையும் அவர்களையே சாரும். அதனால் அவர்களுக்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

1958 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் எமது பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் எமது வித்தியாலயம் முதன்மை பெற உழைத்து வருகின்றது. மாணவர்க்கான தளபாட வசதி, பல் வைத்தியசாலை, வகுப்பறை கட்டடநக்கள் என்பவற்றை சிறப்புச் செய்து வித்தியாலய விழிப்புக்கு உறுதுணையாக உழைத்து வருகின்றது. அதோ எம்முன் சீன பெருமதிலென சிரித்து நீண்டு தெரியும்

மாமதில் எமது பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தின் சேவைக்கு இறவாப் புகழ் தந்து விளங்குகின்றது. எனவே அவர்களுக்கும் எமது மனம் நிறைந்த பாராட்டுக்கள்.

நாம் மேலே கூறிய முழு உண்மைகளுக்குள்ளும் சில குறைபாடுகள் எமது வித்தியாலயத்தில் இருக்கவே செய்கின்றன. அவற்றையும் இங்கு குறிப்பிடுவது எதிர்கால உயர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருக்கும் எனக் கருதுகின்றேன். அவை பிரார்த்தனை மண்டபம், சமூகவியற் கூடம், மனயியற்கூடம், பலநோக்கு மண்டபம், காரியாலயம், வாசிகசாலை பொறுப்பாளர், பகற்காலவாளி, மின்சார விஸ்தரிப்புப் தளவாடங்கள், குழாய் நீர் வசதி, தொலைபேசி என்பன.

நல்ல செப் சம்பவம் ஒன்று எதிர் நோக்கும் போதும் அந்த மங்கல சம்பவத்தை சாதகமாக கொள்ளாது காலம் கடந்தபின் கைசேதப் படுவதில் பயனில்லை இவ்வண்மை கேட்டபவே நிர்வாகம், பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம், பழைய மாணவர் மன்றம் என்ற முன்று ஸ்தாபனங்களிலும் பிரதிநிதித்துவம் அடங்கிய மத்திய குழு ஒன்று எமது கால் நூற்றாண்டு நிறைவான வெள்ளி விழாவிலே செய்யமைது தலைமையில் திட்டம் தீட்டியது. அன்று தொடக்கம் இன்றுவரை இம்முக்கூட்டு துள்ளுநடை போட்டு இவ்விழாவின் விழுமிய ஆக்கங்களுக்கு உழைத்தது. அதனால் இம் மத்திய குழுவின் இணைச் செயலாளர் உள்பட குழுவினரையும் யாம் என்றும் பாராட்டுகின்றோம்.

இச்சீரிய பணிக்கு என்றும் உதவியாக நின்று வித்தியாலய மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பொருஞ்சுதவி அளித்த பெரியார்கள், முன்னாள் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்கள் அத்தனைபேருக்கும் எனது நன்றி கலந்து பாராட்டுக்கள்.

எமது கிழக்குப் பிராந்திய கல்விப் பணிப்பாளர் திரு தி. மாணிக்கவாசகர் அவர்களும் எமது முன்னாள் கல்விப்பணிப்பாளர் ஜனாப். எம். சமீம் அவர்களும் எமது முன்னாள் பிரதமர் கல்வி அதிகாரி ஜனாப் எஸ். எம்.ஏ. கழுர் அவர்களும் எமது வித்தியாலயத்திற்கு செய்த சேவைகள் என்றும் மறத்தற்கரியது. எமக்குப் பக்கத்தில் இருந்து எமது நிறைகளை நேருக்கு நேர் கண்காணிக்கும் கல்முனை பிரதம கல்வி அதிகாரி ஜனாப் எம்.எம்.மன்சூர் அவர்களையும் எம்மோடு தோள் தொட்டு உழைத்த எமது ஆக்கங்களுக்கு எல்லாம் ஊக்கமளிக்கும் ஜனாப் ரீ. இவ்றாலெப்பை வட்டார கல்வி அதிகாரி அவர்களையும் எமது உள்ளங்கள் உவக்காமல் இருக்க இயலாது. எமது பெண்ணம் பெரிய ஆக்கங்களுக்கெல்லாம் வாரி வழங்கி எமது வித்தியாலயம் இவ்வாறு பல்கிப் பெருக எப்பொழுதும் சித்தமாக இருக்கும் றீவங்கா குடியரசின் கல்வி மந்திரி கலாநிதி அல்ஹாஜ் பதியுதீன் மஹ்முத் அவர்களுக்கும் எனது இதயழூவ்மான வாழ்த்துக்களை இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் கூறி வைப்பதில் புழகாங்கிதம் அடைகின்றேன்.

சம்மாந்துறை பட்டினத் தந்தை ஜனாப். எம்.ஏ. அமீர் அவர்கள் எம்மில் ஒருவராகவிருந்து இவ்வித்தியாலயத்தின் சீரமைப்புக்கும் உயற் சிக்கும் ஒத்தாசை புரிபவர். அம்மட்டன்று அவரது ஊழியர்களும் எமக்கு பல முறைகளில் சிரமதானப் பணிகளை செய்தி தந்துள்ளனர். இதனால் அன்னவர்களும் எமது நீங்காத நினைவுகளில் ஒருவராக இடம் பெற்றுள்ளனர்.

பொத்துவில் தொகுதி ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி அமைப்பாளர் ஜனாப் யூ.எல்.எம்.முகைதீன் சட்டத்தரணி அவர்கள் வேண்டிய பொழுது வேண்டிய உதவிகளை அளித்து வருகின்றார். அவர்களையும் நாம் இத்தால் பாராட்டுகின்றோம். தான் தேய்ந்தும் மணம் அறாது சந்தனக்கட்டை, தன்னை பிழிந்தாலும் இனிய சாரே தரும் கரும்பு. இவைபோல எத்தனை தரம் சென்று கேட்டாலும் தொல்லை கொடுத்தாலும் சிரமம் நோக்காது இவ்வித்தியாலயத்திற்கான முழு தேவைகளையும் மன நிறைவோடு செய்பவர்.

முதலுதவி

எமது முதலுதவிப் படை 28.12.1969ஆம் ஆண்டு வெள்ள அழிவுக்குள்ளான வர்களுக்கும் 03.07.1974ம் ஆண்டு வித்தியாலயத்தின் முன் நடைபெற்ற பஸ் வண்டி விபத்தில் காயமடைந்தவர்களுக்கும் முதலுதவிப் பணிபுரிந்து மேலதிகாரிகளினதும், ஆணையாளரினதும் பாராட்டுக்களை பெற்றுள்ளது. இப்படையில் உள்ள அங்கத்தவர்களில் 50கும் அதிகமானவர்கள் “மெடலியன்” பதக்கங்களைப் பெற்றுள்ளனர். கிழக்கு மாகாணத்திலேயே மெடலியன் பதக்கத்தை முதலில் பெற்றது எமது வித்தியாலயமே என்பது மகிழ்ச்சிக் குரிய ஒன்றாகும்.

பொலிஸ் கடை

எனது வித்தியாலயத்தில் 20.07.1974ம் ஆண்டு 33 மாணவர்களுடன் ஸ்ரீலங்கா பொலிஸ் கடை (பயிலுனர்) படை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆரம்பம் முதலே உற்சாகத்துடன் செயல்பட்டு வரும் எமது பயிலுனர் 1974 ஆம் ஆண்டு களுத்துறையிலும், இவ்வாண்டு பொல்கொல்லையிலும் பாசறை அமைத்தனர். 15.02.1975ஆம் ஆண்டு பம்பலப்பிட்டி பொலிஸ் மைதானத்தில் நிகழ்ந்த பொலிஸ் பயிலுனர் அஞ்சல் ஓட்டப்போட்டியில் எமது பயிலுனர் குழு முதன்மை பெற்று ஸ்ரெண்டிலி சேன்நாயக்க வெற்றிக்கிண்ணத்தை சுவீகரித்துக் கொண்டது. இக்கிண்ணத்தின் மாதிரி உருவம் வித்தியாலய முன்றலில் நிர்மாணிக்கப்பட்டு நடுக்கிண்றி காட்சியளிப்பதை நீங்கள் நிதர்சனமாகக் கண்டுகளித்து இருப்பீர்கள்.

“மேழிக பிடிக்கும் கையே ஆழி வேந்தரை ஆக்கும் கை” என்பதற்கிணங்க எமது வித்தியாலயம் 1969ஆம் ஆண்டு ஒரு விவசாய பண்ணையை ஆக்கிக் கொண்டது. தொடக்கம் ஒரு சீரிய நிலப்பரப்பிலேயே விளைவைப் பெருக்கி வந்த பண்ணை சென்ற வருடம் முதலாக இரண்டு ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் தமது வினை திட்டத்தை காட்ட முனைந்துள்ளது. சமீபத்தில் கல்வித் தினைக்களத்தின் பணிப்புரைகிணங்க ஆசிரியர், பெற்றார், மாணவர் ஆகிய முத்திரவரின் முயற்சியின் பேரில் இப்பண்ணையை செயற்படுத்துவதற்கு சங்கம் ஒன்றை அமைத்து உள்ளோம். இச்சங்கம் தமது பணியை மேற் கொள்ள சகல முயற்சிகளையும் செய்துவருகின்றது. ஆனால் கால மழை அவர்தம் முயற்சிக்கு சாதகமாக அமையவில்லை. எமது மாணவரில் அனேகர் விவசாயத்தை தொழில் முன்னிலை பாடமாக கற்று வருகின்றனர். இவரெல்லாம் சமுதாயத்துடன் ஒன்றும் போது எமது விவசாயிகள் மத்தியில் அறியாமை நீங்கி விஞ்ஞான நீதியிலான மலர்ச்சி பிறக்க அநேக சந்தர்ப்பங்கள் எழலாம் என்பது எமது நம்பிக்கை.

இவ்வாறு பல எழுச்சிகளைப் பெற்று வரும் எமது வித்தியாலயம் சாரணர் படை, பெண்கள் சாரணியம் என்ற இயக்கங்களையும் ஆக்கிக் கொள்வதில் தவறவில்லை. 1959ம் ஆண்டு முதலாக இயங்கி வரும் இவ்வியக்கங்கள் எமது மாணவர்களுக்கு சிரமத்தின் மத்தியில் சமுதாயப் பணி புரிய இயன்ற பயிற்சிகளை அளித்து வருகிறது. காலத்துக்குக் காலம் பொது பாசறைகளை சந்தித்து வெற்றியுடன் திரும்பி வந்துள்ளது.

மன்றங்கள்

இனி, உள்துறை நிர்வாகப் பணியில் சீரிய அமைப்புக்கும், மாணவர்களின் தலைமை பயிற்சிக்கும், கல்விச் சிறப்புக்குமான விஞ்ஞான வணிக உயர்தர மாணவர் மன்றங்களை தோற்றி வைத்துள்ளோம். இவை தேவை ஏற்படும் போதெல்லாம் கூடி தமது அபிப்பிராயங்களை கலந்து கொள்கின்றன. எமது விஞ்ஞான மாணவ மன்றம் 1964ம் ஆண்டு தமது செலவில் விஞ்ஞான ஆய்வு கூடத்தில் ஒரு நீர்த்தொட்டியை செய்து கையளித் திருக்கிறது. இவ்வாருடம் (1975) உதைப்பந்தாட்டப் போட்டி ஒன்றை ஒழுங்கு செய்து, அதன் மூலம் கிடைத்த ரூபா 1400 ஜக் கொண்டு விஞ்ஞான உபகரணங்கள் வாங்கி வித்தியாலயத்துக்கு கையளித்துள்ளது. இவ்வைபவத்துக்குச் சமூகமளித்த விஞ்ஞானக் கல்வி அதிகாரி ஜனாப் எம்.எச்.எம். ராசிக் அவர்கள் இச்செய்கை இலங்கையில் உள்ள எந்த வித்தியாலயத்திலும் நடவாச் செயல் என வர்ணித்தார். இது ஒன்றே எமது மாணவரின் பரந்த மனப் பான்மைக்கு சான்று பகரும் என்பதில் யாரும் ஜயமிலேம்.

இதேபோல எமது வணிக மாணவர் மன்றம் 1973ஆம் ஆண்டு ஆரம்ப மானது. அவர்களும் தம் தேவைகள் குறித்து காலத்துக்குக் காலம் கூடி

கலந்துரையாடுகின்றனர். கடந்த 24.07.1975ம் ஆண்டு வணிக மாணவர்களுக்கும், ஏனையோருக்கும் பிரயோசனமான கட்டுரைகள் அடங்கிய ஒரு சஞ்சிகையை “வணிக தூதன்” என்ற நாமத்தில் வெளியிட்டனர். அதனால் என் மாணவரின் அயராத முயற்சியின் பெறுமதி வெளிக்கொண்டப்பட்டது. அன்று சமூக மளித்த வணிகக் கல்வி அதிகாரி திரு.வி.ஆழகேசன் அவர்கள் இம் முயற்சியை வெகுவாகப் பாராட்டியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

ஒரே வித்தியாலயத்தில் இருவேறுபட்ட துறைகளில் கற்கும் மாணவர்கள் நிரந்தரமான கருத்து வேறுபாடடையாவண்ணம் இரு துறை அதாவது விஞ்ஞான - வணிக மாணவர்கள் அபிப்பிராயங்களை கலந்துகொள்ள உதவும் பொருட்டு உயர்தர மாணவர் மன்றம் ஒன்றை 06.03.1975 ஆம் ஆண்டு அமைத்துள்ளோம். இதனால் வளர்ந்த மாணவர்களின் தனித்துவத் திற்கு சிறந்த முறையில் பாதுகாப்பு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவர்களும் தேவையான போது கூடி அரிய பெரிய ஆலோசனைகளை நல்கி வருகின்றனர் என்பதனை கூறி பெருமையடைகின்றேன்.

மாணவர் கட்டுப்பாட்டுக் குழு

எந்த வித்தியாலயமும் வெறும் புத்தகப் படிப்பை மட்டும் கொடுத்து மாணவர்களை வெளிப்படுத்துவது யானை தின்ற விளாங்களிக்கு ஒப்பாகும். அதனாலேயே எமது வித்தியாலய ஆசிரியர் குழு சீருடை, ஒழுக்கம், ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு என்பனவற்றை நெறிப்படுத்த இருப்பதோரு மாணவர் தலைவர் கொண்ட குழு ஒன்றினை அமைத்துள்ளது. அக்குழுவினர் தினந்தோறும் தம் சகோதர மாணவர்களின் சீரிய பழக்கவழக்கங்களுக்கு ஒத்தாசை புரிவதோடு, ஆசிரியர் கடமைகளையும் ஓரளவு இலகுபடுத்த உதவி வருகிறார்கள்.

கூட்டுறவுச் சங்கம்

எங்கள் வித்தியாலயத்தில் சிக்கனத்தையும் சேமிப்பு பழக்கத்தையும் இளம் மாணவர் மத்தியில் பரவலாக பயிற்றும் பொருட்டு சென்ற ஆண்டு ஒரு கூட்டுறவுச் சங்கத்தை உருவாக்கி உள்ளோம். இதில் ஆசிரியர் - மாணவர் இரண்டாக் கலந்து இயக்குனர் சபையில் அங்கம் வகிக்கின்றனர். மாணவர் களுக்காய் பொருட்களை மலிவு விலையில் கொடுத்து தமது சேவையை சிறந்த முறையில் சீரியதாக நிறைவேற்றி வருகின்றனர்.

எமது வித்தியாலயத்தின் கற்கைநெறிக்கு மேலும் சாட்சி புரிவதாக அமைகிறது எம்மாணவர்கள் பெற்றுள்ள புலமைப்பரிசில்கள். 1956ஆம் ஆண்டு முன்று எட்டாம் தர மாணவர்கள் விஞ்ஞானக் கல்வி பெறுவதற்காக பெற்ற புலமைப் பரிசிலுடன் இத்தொடர்பு ஆரம்பமாகிறது. இதுவரை சுமார் 21 மாணவர்கள் வித்தியாலயத்தில் புலமைப் பரிசிலாளர்களாக தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இன்று அத்தகைய மாணவர் 9 பேர் இவ் வித்தியாலயத்திலேயே கல்வி

பயில்கின்றனர். இவர்களுள் கடந்த ஆண்டு நடந்த கல்விப் பொதுத் தராதர பத்திர சாதாரணதரப் பரீட்சை பெறுபேறு அடிப்படையில் 3 மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு 12 (விஞ்ஞான) வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டிருக்கின்றனர். என்பதை உவகையுடன் கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். மேலும் 1970 ஆம் ஆண்டு நிகழ்ந்த சித்திரப் புலமைப்பரிசில் போட்டிப் பரீட்சையில் ஒரு மாணவன் சித்தி பெற்று யாழ்ப்பாணம் சௌன்று தமது அழகிய கலையின் சிறப்புக்கு விருது பெற்றுத் திரும்பியுள்ளார். என்பதும் எம்மைவிட்டு அகலாத நினைவுகள் ஆகும்.

மாணவர் அடைவுகள்

இனி எமது பகிரங்க பரீட்சை பேறுகள் பற்றி குறிப்பிட விளைகின்றேன். இவ் வித்தியாலயம் முதலாவதாக 1955 ஆம் ஆண்டு 4 மாணவர்களை கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர சாதாரண பரீட்சைக்கு தோற்றுவித்தது. அவ் விண்ணப்பப்படிவத்தை நிரப்பும் பாக்கியம் எனக்குத் தான் கிடைத்தது. அப்போது நான் இவ்வித்தியாலயத்தின் உதவி ஆசிரியனாக கடமை புரிந்தேன். தொடக்க ஆண்டு முதல் கடந்த ஆண்டு (1974) ஈராக் சுமார் 775 மாணவர்கள் இவ்வித்தியாலயத்தில் வித்தியாலயத்தின் பகிரங்க பரீட்சைக்கு இருந்துவர்களார். அவர்களுள் சுமார் 425 மாணவர்கள் கா.பொ. த.சா.பரீட்சையில் சித்தி பெற்றுள்ளனர் பொத்துவில் தொகுதி தேசிய அரசுப் பேரவை உறுப்பினர் ஜனாப் எம். ஏ. அப்துல் மஜீத் B.A அவர்கள். அவர்களுக்கும் மாணவர், ஆசிரியர் சார்பில் எமது நன்றி கலந்த பாராட்டுக்கள்.

இச்சந்தரப்பத்தில் இவ்வித்தியாலயத்தை ஆக்குவதற்கு முழுமுதற் காரணமாக அமைந்த மர்ஹும் மிஸ்கின் பாபா இவ்றாலெவ்வை அவர்களின் ஆத்மா சாந்தியடைய எல்லாம்வல்ல இறைவனை பிரார்த்திப்போமாக.

எது எவ்வாறாயினும், இவ் வித்தியாலயத்துடன் பின்னிப்பினைந்துள்ள ஆசிரியர்கள், பெற்றார், பழைய மாணவர், பெரியார்கள், கல்விமான்கள், கழகங்கள், ஸ்தாபனங்கள், அரசியல் தலைவர்கள் ஆகியோரெல்லாம் தம்மால் இயலுமான பணிகளை தொடர்ந்து செய்துவர வேண்டியது இன்றி யமையாத கடமையாகும். இக்கடமையின் முதிர்ச்சி தான் எமது தாயக மாணவர்களின் கல்வி, கலாச்சாரம், பண்பாடு என்பன காலை கதிரவன் வளர்த்தோங்க வழிவகுக்கும் என்பது எனது அசையாத நம்பிக்கை. அதனால் எமது தாயக மாணவர்களின் சார்பில், கல்விச் சேவை செய்ய உங்கள் அனைவரையும் அன்புக்கரம் நீட்டி அழைக்கின்றேன்.

நன்றி

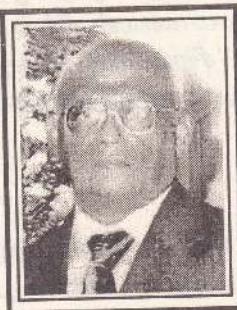
1975.11.09

இங்கனம்

எம்.ஜி.கே. முகம்மது அதீபர்

அநியர். ஏ.ஷுர். முஹம்மட் அவி

1976.03.03 - 1980.09.15



அப்துல் றஸாக் முகம்மட் அவி என்னும் இயற்பெயரைக் கொண்ட இவர் 1939 ஆம் ஆண்டில் பிறந்தார். சம்மாந்துறை மத்திய கல்லூரி, மட்டக்களப்பு மத்திய கல்லூரி, கொழும்பு உ-வெள்ளி கல்லூரி ஆகியவற்றில் பயின்ற இவர் இலண்டன் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான மானித தேர்வுக்கான இறுதி வருடத்தில் பயிலும் போது ஆசிரியர் பணியில் இணைந்து விஞ்ஞான ஆசிரியராக கடமையாற்றினார். முன்னாள் அமைச்சர் மற்றும் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீது அவர்களின் சகோதரரான இவர் இப்பாடசாலையின் ஆசிரியராக கடமை புரிந்து இப்பாடசாலையின் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். எம்.ஐ. கோஸ் முஹம்மது அதிபரின் காலத்தில் இருந்து பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்காக அவரோடு தோள் நின்று செயற்பட்டவர். ஆசிரியர்களுடனும், மாணவர்களுடனும் அன்பாகப் பழகும் இவர் மிக நேர்மையான அதிபர் என்பதுடன் மிக்க ஆளுமை கொண்டவரும் ஆகும். தமிழ், ஆங்கிலம், சிங்களம் ஆகிய மொழிகளில் சரளமாக உரையாடக் கூடியவர். இவரது காலத்திலேயே A/T விஞ்ஞானத்துறை கிழக்கிலங்கையில் கொடிகட்டிப் பறந்தது. நளீம் ஹாஜியாரின் நன்கொடை மூலம் விஞ்ஞான பாடங்களுக்கான டியூஷன் வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன அம்பாரை மாவட்டத்தில் இருந்து பல தமிழ், முஸ்லிம் மாணவர்கள் இங்கு கல்வி கற்க வந்தனர். யாழ்ப்பாணத் திலிருந்து செல்வரட்னம் தாவரவியல் உயிரியல் பாடத்திற்கும் பாலசுப்பிரமணியம் இரசாயனவியலும் கற்பித்தனர். கணிதத் துறைக்கு துரைரட்ன சிங்கம் திருமதி. வினாசித்தம்பி போன்ற ஆசிரியர்கள் போதித்தனர். எஸ்.எல்.ஏ. சத்தார் (உப பிடாதிபதி) திருமதி எம். ஐன்னத் போன்றவர்கள் விஞ்ஞான பீத்த்திற்கும் கே.எம்.அவியார் ஐஃபர் போன்றோர் பொறியியல் பீத்துக்கு முதன்முதலில் இக்கல்லூரியிலிருந்து தெரிவாகினர்.

கல்வி அபிவிருத்தி

1. அதனைத் தொடர்ந்து அதிக எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் கலை, விஞ்ஞான, வர்த்தக பீடங்களுக்கு பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத் திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்டனர். அப்போதைய காணி, விவசாய பிரதி அமைச்சர் அப்துல் மஜீதின் வேண்டுகோளின் பேரில் 1978 ஆம் ஆண்டு மத்திய மஹாவித்தியாலயமாக எது கல்லூரி தரம் உயர்த்தப்பட்டது. அகில இலங்கை ரீதியில் கிராம வாரியாக பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்படிப்புக்கு அனுமதி கிடைத்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் நமது வித்தியாலயம் முதலிடம் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.
2. 1978 ஆம் ஆண்டு அகில இலங்கை ரீதியில் “ஸங்காதீப” பத்திரி கையால் நடத்தப்பட்ட மிகச் சிறந்த மாணவர்கள் தெரிவில் மிகக் கூடுதலான மாணவ மாணவிகள் கல்முனை கல்வி மாவட்டத்தில் நமது மகாவித்தியாலயத்தில் இருந்துதான் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். மேலும் கல்வி மாவட்டத்தில் மிகச் சிறந்த ஆண் பாடசாலை, மிகச் சிறந்த பெண் பாடசாலையாகவும் எது வித்தியாலயமே தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட துடன் கல்முனை கல்வி மாவட்டத்தில் மிகச்சிறந்த அதிபராகவும் ஏ.ஆர். முஹம்மத் அவி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டமை இக்கல்லூரிக்கும் இம் மண்ணுக்கும் பெருமை சேர்த்தது.
3. முதன்முறையாக 23 மாணவர்கள் 100% அடைவு பெற்று பல்கலைக் கழகம் சென்றமை, Part Time Technical Unit ஆரம்பிக்கப்பட்டு நேடியோ திருத்தும் தொழினுட்பம் வீட்டு மின் இணைப்பு பயிற்சி, தையல் பயிற்சி போன்ற தொழினுட்ப கற்கைகள் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. இதனால் பல இளைஞர் யுவதிகள் பயன் பெற்றனர். உயர்தர மாணவர்களுக்கு பத்தாஹ் ஆசிரியர் மூலம் Logic பாடத்தை அறிமுகம் செய்து பல மாணவர்கள் பல்கலைக்கழம் செல்ல வழிவகுத்தார்.

பௌத்த அபிவிருத்தி

4. மேலும் மாணவர்களின் ஆத்மீக வளர்ச்சியை நோக்கமாக கொண்டு பாடசாலைக்கு என்று பெண்கள் பிரிவில் பள்ளிவாசல் ஒன்று (மஸ்ஜிதுல் நஹர்) நிர்மாணிக்கப்பட்டது. அப்போதைய ஆசிரியர் அல்ஹாஜ் யூ.எம். ஹசன் மெளலவி மற்றும் ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புடன் இப்பள்ளிவாசல் நிர்மாணிக்கப்பட்டு அப்துல்காதர் நீதவானால் திறப்பு விழா செய்யப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். 1978ல் வீசிய சூறாவளியால் சேதமாக்கப்பட்ட கட்டிடங்களை திருத்தி

அமைக்கவும் தளபாட பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்யவும் மாணவர் விடுதி, தொழில்நுட்பவியல் கூடம், தொலைபேசி வசதிகள் என்பனவும் இவரது காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பொதீக அபிவிருத்திகள் ஆகும். அப்துல் மஜீத் மண்டபம், டயர்டன் இரு மாடிக் கட்டிடம் என்பன இவரது காலத்தில் நிர்மாணிக்கப்பட்டதாகும் அத்துடன் Dental Clinic தொடங்கப்பட்டது.

5. கல்வி, பொதீகம் என்ற இரண்டு துறைகளிலும் ஒரு சமாந்தரமான வளர்ச்சி இவரது காலத்தில் ஏற்பட்டதுடன் ஆசிரியர் மாணவர் உறவில் அபிவிருத்தி ஏற்பட்டது. மர்ஹாம் அப்துல் மஜீது அவர்களின் நிதி ஒதுக்கீட்டில் அனேக பொதீக அபிவிருத்திப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது மட்டு மல்லாமல் இவரது நிர்வாகத்திற்கு ஒரு பக்கபலமாகவும் அமைச்சர் விளங்கியமை குறிப்பிடத்தக்கது ஆகும். மர்ஹாம் அல்ஹாஜ் ஏ.எஸ். அலியார், எஸ்.எஸ்.ஆதம்பாவா, காதர் மீராசாஹிப், எம்.ஏ. பாருக், யூ.எம். முஹூதீன் போன்ற பிரதி அதிபர்கள் இவரது நிர்வாகத்திற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கியமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இவர் இக்கல்லூரியின் அதிபராக இருந்த காலகட்டத்தில் இவரது சகோதரர் எம்.ஏ. அமீர் அலியின் திமீர் மரணத்தினால் இவர் கல்விப் பணியில் இருந்து ஒய்வு பெற்று முத்த சகோதரர் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீதின் அரசியல் பயணத்துக்கு கைகொடுக்கும் நோக்குடன் கிழக்குப் பிராந்திய போக்குவரத்து சபையின் தலைவர் ஆனார். பாடசாலையின் பொறுப்புக்களை எம்.ஏ.பாறுாக் அதிபரிடம் ஒப்படைத்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

அபிவருத்திப் பணிகள்

1. உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவுக்கான தனியார் வகுப்புக்கள்
2. கல்வி மாவட்டத்தின் சிறந்த பாடசாலைக்காக உழைத்தல்
3. பகுதிநேர தொழிற் கல்வி
4. பள்ளிவாசல் நிர்மானம்
5. மாணவர் விடுதி
6. தொழில்நுட்பவியல் கூடம்
7. இருமாடிக் கட்டிடங்கள்
8. பற்சிகிச்சை நிலையம்

அதிபர் எம். ஏ. பாருக்
1980.10.28 - 1988.07.27



1945இல் சம்மாந்துறையில் பிறந்த பாருக் சேர் தனது ஆரம்பக்கல்வியை சம்மாந்துறை மத்திய கல்லூரியிலும் இடைநிலைக் கல்வியை கொழும்பு ஸாஹிராக் கல்லூரி மட்டக்களப்பு மெதடிஸ்த மத்திய கல்லூரி, மட்டக் களப்பு அரசினர் கல்லூரியிலும் கற்றார். பேராதனைப் பல்கலைக்கழக கத்தின் பட்டதாரியான இவர் கல்வித்துறை டிப்ளோமா பெற்றதுடன் தனது சேவைக் காலத்தில் மாணவர்களுக்கு A/L வகுப்புகளுக்கு புவியியல் பாடத்தைக் கற்பித்தார். O/L வகுப்புகளுக்கு பல்வேறு பாடங்களை கற்பித்துள்ளார்.

இவர் 1980ல் அக்டோபரில் அதிபராக வந்த காலத்தில் பாடசாலையின் கல்வி, மற்றும் பகுதி அபிவிருத்தி இணைப்பாடவிதான் அபிவிருத்தியிலும் பாடசாலை சிறந்து விளங்கியது. இவரது காலத்தில்

- A/L விஞ்ஞான கூடம்
- கேட்போர் கூடம் (மஜீட் மண்டபம்)
- Pavilion
- Home Science Unit
- குழாய் நீர் திட்டம்
- பாடசாலையின் சுற்றுமதில் என்பன நிர்மாணிக்கப்பட்டன.

இவரது காலத்தில் கொத்தனிப் பாடசாலை முறை அமலுக்கு வந்தபோது எமது கல்லூரி சம்மாந்துறை மத்திய கொத்தனி தலைமைப் பாடசாலையாக விளங்கியது. 1988ஆம் ஆண்டு மாபெரும் 'பரிசுளிப்பு விழா' எமது வித்தியாலய மைதானத்தில் இடம்பெற்றது. இதில் பிரதம அதிதியாக எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் அவர்களின் மனைவி றஸ்னா மஜீட் கலந்து சிறப்பித்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். சம்மாந்துறையின் கல்வி மறுமலர்ச்சியில் எம்.ஏ. பாருக் அவர்களுக்கு ஒரு காத்திரமான பங்கு உண்டு, எல்லோருடனும் ஹாஸ்யமாக உரையாடும் இவர் ஒரு சிறந்த அதிபராகவும் திகழ்ந்தார்.

மாண்புமிகு சம்மாந்துறை தொகுதி பாரானுமன்ற உறுப்பினரும் தபால் தொலைத்தொடர்புகள் பிரதியமைச்சருமான ஐனாப் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் அவர்களே, ஐனாபா ரஸீனா அப்துல் மஜீத் அவர்களே, கல்முனை கல்வி மாவட்ட பிரதம கல்வி அதிகாரி அவர்களே, கல்முனை கோட்டக் கல்வி அதிகாரி அவர்களே, கல்முனை கல்வி மாவட்ட கல்வி அதிகாரிகளே, கல்முனை கல்வி மாவட்ட பாடசாலைகளின் கொத்தணி அதிபர்களே, எமது கொத்தணி அங்கத்துவப் பாடசாலைகளில் அதிபர்களே ஆசிரியர்களே பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபை உறுப்பினர்களே பாடசாலை நலன்விரும்பிகளே பழைய மாணவர் மன்ற உறுப்பினர்களே மாணவமாணவிகளே பெற்றோர்களே பெரியோர்களே அனைவர்களுக்கும் அன்பின் பணிவு அஸ்ஸலாழு அலைக்கும்.

எமது பாடசாலையின் பரிசளிப்பு விழாவில் இன்று பிரதம அதிதியாக கலந்து இந்நிகழ்ச்சியினை சிறப்பிக்கின்ற சம்மாந்துறை பாரானுமன்ற உறுப்பினர் அவர்களை வரவேற்பதில் பேருவகை அடைகிறோம். இவ்வேளை எங்கள் பிரதேசத்தின் தன்னிகரில்லாத தலைவனாக நீண்டகால அரசியல் ஞானியாக இருந்து நீங்கள் அயராது ஆற்றிவரும் பல்வேறு பணிகள் மத்தியிலும் கல்விப் பணிக்கு நீங்கள் அளித்துள்ள முக்கியத்துவத்தையும் அதன் பிரதிபலனாக இன்று எமது கலாசாலை அடைந்துள்ள உயர்வையும் நாங்கள் பெருமனதுடன் நினைவு கூறுகின்றோம். உங்களது கல்விப் பணி மென்மேலும் வளர எல்லாம் வல்ல இறைவனின் கிருபை என்றென்றும் உங்களுக்கு இருக்க அந்த வல்ல இறைவனை வேண்டுகின்றோம்.

இன்று எமது பரிசளிப்பு விழாவில் மாணவர்களுக்கு பரிசில்களை வழங்கி என்றென்றும் எமது மாணவர்களின் மனதில் அன்புடனும் நன்றியிடனும் நினைவுகூறப்பட உள்ள ஐனாபா ரஸீனா அப்துல் மஜீத் அவர்களின் அன்பும் பண்பும் நிறைந்த நடவடிக்கைகளால் எம் மக்களின் அன்பையும் ஆதரவையும் பெற்று இன்று எமது பிரதம அதிதி அவர்கள் தமது நீண்ட கால அரசியல் சேவையை அமைதியாகவும் சாதுரியமாகவும் திறமையுடனும் மேற்கொள்ள அவர் அளித்துள்ள ஒத்தாசையே முழுமுதற் காரணம் என்பதை நினைவு கூர்வதில் பேருவகை அடைகின்றோம்.

எங்கள் கௌரவ அதிதியாக இங்கே வருகை தந்துள்ள எமது பிரதமர் கல்வி அதிகாரி ஐனாப் எம்.ஏ.சீ. முகைதீன் அவர்களது வருகை எங்களுக்கு பெரும் மகிழ்வைத் தருகின்றது. கல்வி நிர்வாக துறையிலே அவரது ஆற்றலும் திறமையும் முதிர்ச்சியும் தன்னிகரற்றது என்றே கூறலாம். அத்தகைய ஒரு நிர்வாகியின் கீழ் எமது பிரதேச கல்வி நிர்வாகம் ஏப்படைக் கப்பட்டது கல்வித் துறையின் எதிர்கால வளத்திற்கும் உயர்சிக்கும் நிச்சயம்

வழிகோலும். இத்தகைய ஒரு அனுபவத்தின் ஆலோசனைகள் எங்கள் பணியை மிகவும் இலகுவாக்குகின்றது என்பதை எந்தவித ஒளிவு மறைவும் இன்றி வெளிப்படுத்துவதில் சந்தோசம் அடைகின்றோம்.

பூத்த புன்முறைவலும் நிதானமும் தெளிவான சிந்தனையும் கொண்ட எமது கோட்டக்கல்வி அதிகாரி ஜனாப் ஜ.எம். இஸ்ஸமன் அவர்கள் எமது மத்தியில் சிறப்பு அதிதியாக வீற்றிருப்பது எனக்கு மன மகிழ்வை தருகின்றது.

கொத்தனி அமைப்பு அறிமுகமாகும் முன் எமது வட்டார கல்வி அதிகாரியாக சேவையாற்றி இன்று கல்வி அதிகாரியாக எனது அதிதியாக இங்கு வருகை தந்துள்ள ஜனாப் எம்.ஏ.எம்.சாபீன் அவர்களும் சம்மாந்துறையின் கல்வி வளர்ச்சியில் நீண்டகால தொடர்புள்ள எமது கல்வி அதிகாரியும் அதிதியுமான ஜனாப் மருதூர் ஏ.மஜீத் அவர்களும் எமது மத்தியில் வீற்றிருப்பது மன நிறைவைத் தருகின்றது.

மேலும் எமது பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபை உறுப்பினர்கள், பழைய மாணவர்கள், எமது மத்திய கொத்தனியின் அங்கத்துவ பாடசாலை அதிபர்கள், பாடசாலையின் பல்வேறு வளர்ச்சிக்கும் உதவிய பரோபகாரிகள் அனைவரையும் மிக அன்புடன் வரவேற்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

பாடசாலையின் வரலாறு

1912 ஆம் ஆண்டளவில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சம்மாந்துறை அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலை 1950ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கனிஷ்ட பாடசாலையினதும் ஒன்றி ணைப்பே இன்றைய இக்கலாசாலை ஆகும். இக்கலாசாலை 1950 இல் இருந்து கனிஷ்ட பாடசாலையாகவும் 1954 லிருந்து சிரேஷ்ட பாடசாலை யாகவும் 1961 இல் இருந்து மகா வித்தியாலயமாகவும் 1971ல் லிருந்து மத்திய மகா வித்தியாலயமாகவும் 1986 செப்டம்பர் முதலாம் திகதியிலிருந்து சம்மாந்துறை மத்திய கொத்தனியின் (Cluster) மூலப் பாடசாலையாகவும் (Core School) தரம் உயர்ந்து இங்கு இப்பிரதேசத்தின் ஒப்புயர்வற்ற கலாசாலையாகத் திகழ்கின்றது.

தனது வளர்ச்சிப் போக்கிலே வித்தியாலயம் இங்கு ஆண்டு 06 தொடக்கம் 13 வரை உள்ள வகுப்புகளை கொண்டதாகவும் 1500 மாணவர்களை தண்ணகத்தே கொண்டதாகவும் 12, 13 ஆண்டுகள் என்பபடும் க.பொ.த (உ/த) வகுப்புகளில் கனிதம், விஞ்ஞானம், கலை, வர்த்தகம் ஆகிய துறைகளை கொண்டதாகவும் இக்கலாசாலை விளங்குகின்றது. 1950 இல் 33 மாணவர்களுடனும் 1958 இல் 133 மாணவர்களுடனும் திகழ்ந்த இவ்வித்தியாலயம் 1961 இல் ஆண்கள் பாடசாலையுடன் இணைக்கப்பட்டதை தொடர்ந்து 677 மாணவர்களை கொண்டதாகவும் 1973 இல்

1300 மாணவர்களை கொண்டதாகவும் இருந்த இவ்வித்தியாலயம் 1975 இல் இருந்து தன்னகத்தே வைத்திருந்த ஆரம்பப் பிரிவை படிப்படியாக (வகுப்பு 01 - வகுப்பு 05 வரை) அகற்றியும் இன்றைய புதிய பாடசாலை அமைப்பு முறையின் காரணமாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட மூன்று மூல பாடசாலைகளில் (Elementary School) ஆறாம் ஆண்டு முதல் எட்டாம் ஆண்டுவரை வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் மத்தியிலும் இன்னும் ஆயிரத்தி ஐநூறு மாணவர்களை கொண்டதாக விளங்கி வருவது மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு அம்சமாகும்.

கல்லூரியின் பௌத்த சூழல் வளர்ச்சி

இக்கல்லூரியின் பௌத்த சூழல் என்றுமில்லாதவாறு மாற்றியமைக்கப்பட்டு புதுப்பொலிவுடனும் மெருகுடனும் திகழ்கின்றது என்பதை யாவரும் ஏற்றுக் கொள்வீர்கள். எமது கலாசாலையின் “வெள்ளி விழா” மலரிலே வீர நடைபயிலும் எமது வித்தியாலயம் எனும் கட்டுரையில் இப்பாடசாலை அமைந்துள்ள கேசவன் காலை பற்றிய வர்ணனை இதனை மேலும் விளக்குவதாக அமையும்.

பன்னை நாயுருவி போன்ற பற்றைகளின் மத்தியிலே சிலர் புன்னை மரங்களும் அவ்விடத்தை காட்டுப்பகுதி என நினைவுட்டிக் கொண்டிருந்தன. அத்துடன் ஆலமரம் வேம்பு மரம் மருதமரம் என்பனவும் இருந்ததால் பேய்கள் நடமாடுவதாகவும் பேசிக் கொள்வர். அதுமட்டுமின்றி குன்றும் குழியும் மடுவும் மட்டையும் சுற்றாடலை அலங்கரித்தன. இன்று அழகு தரும் அசோக மரங்களையும் கோலாகலமான கொட்டாம்ப மரங்களையும் மனங்கவர் மாங்கன்றுகளையும் பயன்தரு பலாக் கன்றுகளையும் பச்சைப் பசேலென்ற பசுந்தரைகளையும் நாம் காண்கின்றோம். இது பன்னெடுங்கால மாக எமது மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் பெற்றோரும் நலன்விரும்பிகளும் ஆற்றிய சிரமதானத்தின் நிமித்தமே இன்று எமது பாடசாலை புதுப்பொலிவு பெற்றுள்ளது. என. மஃறாப் பிரதி அதிபரின் அயராத முயற்சி இதில் குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.

இக்கலாசாலையில் இன்று காணப்படும் கட்டிடங்கள் பல எமது பாரானு மன்ற உறுப்பினர் அவர்களின் அயராத முயற்சியின் விளைவுகளே அன்னாரது அரசியல் வாழ்வில் அவர் கல்விக்காற்றியுள்ள சேவைகளின் சின்னங்களே அவை. அண்மைக்காலமாக இங்கு அமைக்கப்பட்டுள்ள வடிகால் அமைப்பு, சுற்றுமதில் அமைப்பு, பாதை அமைப்பு என்பனவும், கட்டிடங்களைப் பொறுத்த வரையில் காலைக் கூட்ட மண்டபம், உயர் வகுப்புக்களுக்கான விஞ்ஞான கூடம், விளையாட்டரங்கு, மாணவர் விடுதி, இரண்டு மாடி கட்டிடம் என்பன குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கல்வி அமைச்சின் மூலமாகவும் பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலமாகவும் எமது நாடானுமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் இவற்றை

பாரிய சம்பாத்தியமாக்கி உதவினார். இவற்றுள் சில வேலைகள் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபையினரதும் பழைய மாணவர் சங்கத்தினதும் அரிய முயற்சியின் விளைவுகளாகும்.

கல்வித்துறை முன்னேற்றம்

சென்ற ஆண்டிலே பாராஞ்சுமன்ற கேள்வி ஒன்றுக்குக் கிடைத்த பதில் அகில இலங்கையிலுமின் 93 உயர்தர விஞ்ஞான வகுப்புகளைக் கொண் டுள்ள பாடசாலைகளின் விஞ்ஞானக் கல்வி அடைவுகளில் சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயம் 13வது இடத்திலுள்ளது என்ற செய்தியை கூறி அண்மைக்காலமாக இப்பாடசாலையின் கல்வித்துறையில் ஏற்பட்டுள்ள அபிவிருத்தியையும் கூற விழைகின்றேன்.

க.பொ.த சாதாரண தர பெறுபேறுகளை அவதானிப்பின் 1984ல் 50% மாக சித்தியடைந்தோர் 1985 ல் 72% மாகவும் 1986ல் 77% மாகவும் உயர்ந்துள்ளமையையும் க.பொ.த உயர்தர பெறுபேறுகளைப் பொறுத்த வரை 1972லிருந்து 1986 வரையுள்ள காலப்பகுதியில் இப்பாடசாலை மூலம் தோற்றி பல்கலைக்கழகங்களுக்கு கிட்டத்தட்ட 175 மாணவர்களும் முன்றாவது முறையாக வெளிவாரி மாணவர்களாகத் தோற்றி கிட்டத்தட்ட 100 மாணவர்களும் எல்லாமாக 275 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெற்றுள்ளமை இக்கலாசாலையின் வரலாற்றில் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு அம்சமாக உள்ளது. க.பொ.த (உ/த) பெறுபேறுகளை பொறுத்தவரையில் நான்கு துறைகளிலும் அண்மைக்காலமாக பெற்ற அடைவுகளை பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவானோர் பட்டயலிலிருந்து அறிந்து கொள்ளலாம்.

அப்பட்டியலில் குறிப்பிட்ட ஆண்டுகளில் சித்தியடைந்தோர் வீதம் அதிகரித்துள்ள தன்மையையும் கல்வி நிலையின் ஸ்திரத்தன்மையையும் இப்புள்ளி விபரங்களிலிருந்து நாங்கள் காணக் கூடியதாகவுள்ளது. இத்தகைய உயர்ச்சிக்கும் முன்னேற்றத்திற்கும் எமது ஆசியர் குழாத்தின் அயராப்பணியே முழுமுதற் காரணமாயிற்று. தன்னலம் கருதாத ஆசிரியர் களின் மனப்போக்கே இத்தகைய விளைவுகளுக்கும் காரணமாயிற்று என்று கூறுவதில் நான் பெருமை அடைகின்றேன்.

கிணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள், விளையாட்டு

“உரமான உடலிலேதான் உறுதியான உள்ளம் அமையும்” இதனை நிருபிக்கும் வகையில் எமது கல்லூரி நான் அறிந்த வரையில் 1957லிருந்து வீறுநடை போட ஆரம்பித்தது. இச்சந்தர்ப்பத்தில் இத்துறையிலே எமது மாணவர்கள் அடைந்த சாதனைகளை நினைவு கூர்வதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

சுவட்டு மைதான விளையாட்டுக்களில் எமது கல்லூரி 1960ஆம் ஆண்டிலிருந்து வட்டார், மாவட்ட, அகில இலங்கை நிகழ்ச்சிகளிலெல்லாம் பங்கு கொண்டு பல வெற்றிகளையும், சாதனைகளையும் நிலை நாட்டியுள்ளது. 09.10.1980ல் மட்டக்களப்பிலும், 31.10.1980ல் கொழும்பிலும் நடந்த (Relay Carnival) அஞ்சலோட்டு களியாட்டு நிகழ்ச்சிகளிலும் 16.06.1982ல் கல்முனை வெஸ்லி உயர்தர பாடசாலை மைதானத்தில் நடைபெற்ற மாவட்ட விளையாட்டுப் போட்டியிலும் அதே மைதானத்தில் 08.06.1983ல் நடைபெற்ற உடற்பயிற்சி கண்காட்சியிலும் எமது மாணவர்கள் கலந்து ஈடிய சாதனைகள் நினைவு கூறப்பட வேண்டியவையாகும். 03.04.1982லும் 02.04.1985லும் பலராலும் பாராட்டப்படக் கூடிய சிறந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகள் இக்கல்லூராயில் இடம் பெற்றமையும் குறிப்பிடக் கூடியவைகளாகும்.

08.03.1985ல் இக்கல்லூரி மைதானத்தில் இடம் பெற்ற மாவட்ட மெய்வல் லுனர் சுவட்டு மைதான நிகழ்ச்சியை பிரதம அதிதிகளும் மற்றும் அதிதி களும் கல்வி அதிகாரிகளும் பெரிதும் பிரம்மாண்டமானது என்று பராட்டப் பட்ட தொன்றாகும். இம்மாவட்டமே மறக்க முடியாத மன நிறைவான சிறப்பான விளையாட்டு போட்டி ஒன்றை ஏற்படுத்திக் கொடுத்த எனது கல்லூரி ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள், அதிதிகளாலும் அதிகாரிகளாலும் பாராட்டப்பட்டமை இக்கல்லூரி அசிரிய, மாணவர்கள் மட்டுமன்றி விளையாட்டுத் துறையில் நாட்டமுள்ள சகலருக்கும் கிடைத்த ஒரு பரிசு என்றே சொல்லற்பாலது.

இதே போன்று எமது மாணவர்கள் கிரிக்ட், உடைப்பந்தாட்டம் கரப்பந் தாட்டம், எல்லே, வலைப்பந்தாட்டம் போன்றவற்றிலும் சாதனைகளை நிலை நாட்டியவர்களாகவும் இருந்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. இன்று இவ் விளையாட்டு அரங்கின் திறப்பு விழாவை தொடர்ந்து நடைபெற்ற கிறிக்குட் ஆட்டம் எமது மாணவர்களின் கிறிக்கட் ஆட்டத் திறன்களை காண அறியதோர் சந்தர்ப்பமாக அமைந்திருக்கும் எனக் கருதுகின்றேன். ஆதலால் இக்கல்லூரிக்கு கிரிக்கட் விளையாட்டு உபகரணங்கள் கிடைக்க (Lether Ball) ஆவண செய்யுமாறு எமது பிரதம கல்வி அதிகாரி அவர்களையும் கல்வி அதிகாரிகளையும் எங்கள் பிரதம அதிதி அவர்களையும் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

இவ்விளையாட்டுப் போட்டிகளில் முழுமுச்சாக பங்கு கொண்டு சேவை யாற்றிய ஆசிரியர்களான ஜனாப் பி.எம்.இப்ராகீம், எம்.வை. மீராலெவ்வை, ஜனாபா ஆர்.பள்ளிமன் ஆகியோரை நன்றி உணர்வோடு பாராட்டுகின்றேன்.

கலை இலக்கிய செயற்பாடுகள்

எமது வித்தியாலயம் நினைவு கூறத்தக்க பல்வேறு கலை இலக்கிய செயற்பாடுகளில் ஆர்வம் காட்டி வந்துள்ளமை இச்சந்தர்ப்பத்தில் கூறுவதில்

மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இக்கலா பீடம் ஆரம்பித்த காலத்திலிருந்து கலாபாசம், கலைமணி, என்ற கையெழுத்தேடுகள் வெளியிடப்பட்டன. வணிகதூதன், வசந்தம் என்ற வகுப்பு வாரியான ஏடுகளும் வெளியிடப்படலாயின. 1984ல் அமைக்கப்பட்ட “அறுவடை அரங்கம்” இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு ஒரு களமாகும். எது மாணவர் வெளிவாரி நிகழ்ச்சிகளில் பங்குபற்றி பஸ்தரப்பட்ட அடைவுகளை பெற்றமையை இவ்வைபவத்தில் குறிப் பெருமையடைகின்றோம்.

1979ம் ஆண்டு நடைபெற்ற ஹி�ஜ்ரா விழாவில் அம்பாரை மாவட்ட ரீதியிலான “தஜ்வீது” போட்டியில் ஆண்கள் பிரிவில் முதல் முன்று இடங்களை பெற்றனர். பேச்சுப் போட்டியில் பெண்கள் சிரேஷ்ட பிரிவில் முதல் முன்று இடங்களையும் கணித்த பிரிவில் முதல் இரு இடங்களையும் பெற்றுக் கொண்டனர். புலமைப் பரிசுவுக்கான அம்பாரை மாவட்ட ரீதியிலான கட்டுரைப் போட்டியில் செல்வன் எம்.எம். நெளசாட் என்பவர் தெரிவு செய்யப்பட்டார். இதே ஆண்டு அகில இலங்கை ரீதியில் நடைபெற்ற அதி சிறந்த மாணவர் தெரிவுப் போட்டியில் கல்முனை கல்வி மாவட்டத்தில் செல்வன் எம்.எம் நெளசாட், ஏ.எம்.ஏ.சனுபா ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டு 1981ல் பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த மண்டபத்தில் மதிப்புக்குரிய கல்வி அமைச்சர் ரணில் விக்கிரமசிங்க அவர்களாலும் கல்விச் சேவைகள் அமைச்சர் லயனல் ஜெயதிலக்க அவர்களாலும் பரிசளிக்கப்பட்டமையை குறித்து பரவசமடைகின்றோம்.

1980ம் ஆண்டு அம்பாரையில் நடைபெற்ற “கம்ஹதாவ” விழாவுக்கான மாவட்ட ரீதியில் நடைபெற்ற கட்டுரைப் போட்டியில் எது மாணவர் முதல் இரு இடங்களையும் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இதே ஆண்டு “கெயர்” பிள்கட் நிறுவனம் அகில இலங்கை ரீதியில் நடாத்திய சித்திரப் போட்டியில் எம் மாணவர் முன்றாம் நான்காம் இடங்களைப் பெற்று பெருமையைத் தேடித்தந்தனர்.

1981ம் ஆண்டு சம்மாந்துறை பாடசாலைக்கிடையே நடைபெற்ற கூட்டுறவு தின விழாப்போட்டியில் எம் மாணாக்கர் பங்குபற்றி பல இடங்களில் வெற்றி பெற்றனர். அதாவது கட்டுரைப் போட்டியில் முதல் முன்று இடங்களையும், பேச்சுப் போட்டியில் முதல் முன்று இடங்களையும் பேச்சுப் போட்டி கணித்த பிரிவில் இரண்டாம் முன்றாம் இடங்களையும், சித்திரப் போட்டியில் முதல் முன்று இடங்களையும் பெற்றனர். இவ்வாண்டில் நடைபெற்ற மாவட்ட பேச்சுப் போட்டியில் செல்வி ஏ.ஐ.நஜீபா முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இதே ஆண்டு கல்முனை மாவட்ட “ஸயன்ஸ் கழகம்” சர்வசன வாக்குரிமை கிடைத்த 50 வருட நிறைவு விழாவைக் கொண்டாடுமுகமாக நடாத்திய போட்டிகளில் எமது மாணவர் பங்கு பற்றி பல பரிசில்களைத் தட்டிக் கொண்டனர். சிரேஷ்ட பிரிவுக்கான ஆங்கிலப் பேச்சுப் போட்டியில் 1ம், 3ம் இடங்களும் கனிஷ்ட பிரிவில் முதலாம் முன்றாம் இடங்களும் தமிழ் பேச்சுப் போட்டியில் இரண்டாம் முன்றாம் இடங்களையும் பெற்றனர். மேலம் ஐ.நா. தினம் குறித்து கல்முனை கல்வி அலுவலகம் நடாத்திய தமிழ் பேச்சுப் போட்டியில் எமது வித்தியாலயம் முதல் இரு இடங்களையும் பெற்றது. இதனையடுத்து மனித உரிமைகள் நினைவுதினத் தேர்வில் எமது இரு மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டமையைகிழ்ச்சியிடன் தெரி வித்துக் கொள்கின்றேன்.

மேலும் இவ்வாண்டில் போசாக்கின்மை குறித்து “குகிரி” பத்திரிகை நடாத்திய தமிழ் பேச்சுப் போட்டியிலும் கொழும்பு தமிழ்ச் சங்கம் நடாத்திய சேர்.பொன்.இராமநாதன் பேச்சுப் போட்டியிலும் இகில இலங்கை மட்டத்தில் செல்வவன் ஏ.கலீலுல் றஹ்மான் முதலாம் இடத்தினை பெற்றமையை நினைத்துப் பார்க்கின்றோம்.

1982ல் வை.எம்.எம்.ஏ நடாத்திய மீலாத் விழாப் போட்டியில் செல்வி எம்.எம். றிபா உம்மா பேச்சுப் போட்டியிலும் தஜ்வித் போட்டியிலும் முதலாம் இடங்களையும் கவிதைப் போட்டியில் இரண்டாம் இடத்தையும் பெற்றுக் கொண்டார். மேலும் இதே ஆண்டு கல்முனை கல்வி மாவட்டத்தில் நடைபெற்ற சுவரோட்டி சித்திரப் போட்டியில் சிரேஷ்ட பிரிவில் முதல் இரு இடங்களையும் கனிஷ்ட பிரிவில் முதல் நான்கு இடங்களையும் எமது வித்தியாலயம் தட்டிக் கொண்டது.

1983ம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த சூட்டுறவு தின விழாப் போட்டிகளில் பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி என்பவற்றில் முதல் இரு இடங்களையும் பெற்றனர். தமிழ் தின விழாப் போட்டியில் பாலூதலில் முதல் இரு இடங்களையும் எம் மாணவ மணிகள் பெற்றுக் கொண்டனர்.

1984ல் உலக உல்லாசப் பயணிகள் தினம் நினைவாக நடைபெற்ற சித்திரப் போட்டியில் முதல் ஐந்து இடங்களையும் எமது மாணவர்கள் பெற்றனர். இதே ஆண்டு போசாக்கு தின சித்திரப் போட்டியில் இரண்டாம் இடமும் எமக்குக் கிடைத்தன. கொழும்பு வடக்கு லயன்ஸ் கழகம் நடாத்திய அகில இலங்கை கட்டுரைப் போட்டியில் முதலாம் இடத்தை எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த செல்வி எம்.வி.பர்சானா பெற்றுக் கொண்டார்.

1985ம் ஆண்டு சம்மாந்துறை வட்டாரப் பாடசாலைகளுக்கிடையே நிகழ்ந்த தமிழ் தினப் போட்டிகளில் இரண்டாம் பிரிவுக்கான வாசிப்பில் முதலாம் மூன்றாம் இடங்களும் மூன்றாம் பிரிவுக்கான ஆக்கப் போட்டியில் மூன்றாம் இடமும் கட்டுரைப் போட்டியில் மூன்றாம் இடமும் பாவோதல் போட்டியில் முதலாம் இடமும் நான்காம் பிரிவு பேச்கப் போட்டியில் இரண்டாம் இடமும் ஆக்கப் போட்டியில் இரண்டாம் இடமும் கட்டுரைப் போட்டியில் முதலாம் இடமும் பாவோதல் போட்டியில் இரண்டாம் இடமும் பெற்று மாவட்டத்தில் நடைபெற்ற பாவோதல் போட்டியில் முதலாம் இடத் தினையும் பெற்றுக்கொடுத்து பெருமை சேர்த்தனர்.

1986ம் ஆண்டு கம்தாவ நினைவாக நிகழ்ந்த சித்திரப் போட்டியில் முதல் மூன்று இடங்களையும் எமது வித்தியாலயம் பெற்றுக் கொண்டது. இவ்வாண்டு சம்மாந்துறை வாசகர் வட்டம் நடாத்திய நாவலர் ஈழமேகம் பக்கர்த்தம்பி அவர்களின் நினைவு தினக் கட்டுரை போட்டியில் முதல் இரு இடங்களையும் எம் மாணவர் பெற்றனர்.

இவ்வாண்டில் நடைபெற்ற சூழல் மாசடைதல் தொடர்பான பேச்கப் போட்டியில் மாவட்ட மட்டத்தில் எமது மாணவி முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டார். இதே ஆண்டில் நடைபெற்ற போசாக்கு வாரப் போட்டிகளில் களிஷ்ட பிரிவுக்கான கட்டுரைப் போட்டியில் முதல் மூன்று இடங்களையும் வினாவிடைப் போட்டியில் முதல் இரு இடங்களையும் சித்திரப் போட்டியில் முதல் மூன்று இடங்களையும் சிரேஷ்ட பிரிவுக்கான கட்டுரைப் போட்டியில் இரண்டாம் மூன்றாம் இடங்களையும் வினாவிடைப் போட்டியில் முதலாம் மூன்றாம் இடங்களையும் சித்திரப் போட்டியில் முதல் மூன்று இடங்களையும் பெற்றுக் கொண்டனர்.

1981ம் ஆண்டில் இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனம் (முஸ்லிம் சேவை) முஸ்லிம் பாடசாலைகளிடையே நடாத்திய அறிவுக் களஞ்சியம் அம்பாரை மாவட்டச் சற்றுப் போட்டியில் எமது வித்தியாலயம் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வாறு கால வர்த்தமானங்களுக்கு ஏற்ப பல்துறை கலை கலாச்சார நிகழ்ச்சிகளிலும் எம் மாணவர்கள் பங்கு பற்றிக் கொண்டு இருக்கின்றனர். அன்றையில் எமது பாடசாலை மட்டத்தில் பல்வேறு போட்டிகள் நடாத்தி மாணவர்களின் ஆற்றல்களை வெளிக் கொண்டந்து இவ்வாண்டு பரிசளிப்பு விழாவில் அரங்கேற்ற விழைந்தோம். மேலும் எதிர் காலத்திலும் எமது திறமைகளை வெளிக் கொணர அவாக் கொண்டுள்ளோம்.

மேலும் இக்கலை இலக்கிய செயற்பாடுகள் திறம்பட வெற்றி பெற முழு முச்சாக ஊக்கமளித்த ஆசிரியர்களான ஜனாப் யூ.எம்.முஸ்தபா, ஜ.ஏ.ற.றஸல், ஏ.ஸி.இஸ்மாலெவ்வை, எம்.ஏ.தம்பிக்கண்டு, பொன் சிவானந்தன், ஜனாபா ஏ.சேகும்மா ஆகியோரை பாராட்டுவதில் பெரும் மகிழ்வு அடைகிறோம்.

ஆங்கில தின விழாக்கள்

30.06.1981ல் நடைபெற்ற எமது பாடசாலை ஆங்கில தினம் அதிதிகளாலும் கல்வி அதிகாரிகளாலும் மிகவும் புகழப்பட்ட ஒன்றாகும். முதன் முறையாக

ஓமுங்கு செய்யப்பட்ட இவ் விழாவிற்கு எமது பிரதம அதிதி அவர்கள் சமூகம் கொடுக்க முடியாமல் போனது மிக கவலையைத் தந்தது. விழா விற்கு வருகை தந்த கெளரவ அதிதியான ஐனாப் எம்.ஐ.எம். ஷீப் பிரதம கல்வி அதிகாரி அவர்களும் கல்வி அதிகாரி எம்.ஐ.எம். மீராலெவ்வை அவர்களும் ஆங்கில I.S.A நிலாம் அவர்களும் இவ்விழாவை மிகவும் அவர்களும் ஆங்கில I.S.A நிலாம் அவர்களும் இவ்விழாவை மிகவும் பாராட்டிச் சென்றமை இன்னும் எம்மனதில் உள்ளது.

இதனைத் தொடர்ந்து 24.04.1984 தொடக்கம் 26.04.1984 வரை ஆங்கில தினப் போட்டியொன்று நடாத்தப்பட்டது. 39 போட்டிகளிலும் பரிசு பெற்றவர்களுக்கு I.S.A பாறூக் அவர்களால் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டன.

28.04.1984ல் நடைபெற்ற பாடசாலை அபிவிருத்தி சபை பொதுக்கூட்டத் துக்கு முன்பதாக நடத்தப்பட்ட சுற்றுமதில் கல் நட்டு விழா, சிறு இளவிலான பரிசளிப்பு விழா என்பனவை தொடர்பில் இரங்கேற்றப்பட்ட எமது கலாசாலை மாணவ மாணவிகளின் ஆங்கில நிகழ்ச்சிகளை பிரதம அதிதியாகக் கலந்து கொண்ட எமது இன்றைய பிரதம அதிதி அவர்களால் வெகுவாகப் பாராட்டப்பட்டமை ஈண்டு குறிப்பிடத்தக்கது.

17.05.1984ல் நடைபெற்ற சம்மாந்துறை வட்டார மட்டத்திலான ஆங்கில தினப்போட்டிகளில் வெற்றி பெற்ற 32பேர்களில் 19பேர் இக்கல்லூரியைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதை இங்கு குறிப்பிட விரும்புகிறோம்.

இச்சந்தரப்பத்தில் ஒரு முக்கிய விடயத்தை குறிப்பிடுவது அவசியமென கருதுகின்றேன். அதாவது குறைந்த பட்சம் 7 ஆங்கில ஆசிரியர்களை வைத்திருக்கக் கூடிய இப்பாடசாலை 6 ஆங்கில ஆசிரியர்களை கொண்டிருந்த காலத்தில் மேற்கூறிய வகையில் ஆங்கில ஆசிரியர்களுடன் இது போன்ற நிகழ்ச்சிகளை இனிமேல் அமைப்பது சாத்தியமில்லை என்பதையும் கட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். உடனடியாக ஆங்கில ஆசிரியர்கள் பற்றாக் குறை நீக்கப்பட வேண்டுமென்பது எனது பணிவான வேண்டுகோளாகும்.

இத்தின விழாக்கள் திறம்பட அமைய ஆக்கமும் ஊட்டிய ஆசிரியர்களான ஐனாப் எம்.எச்.எம்.பெளஸர், ஐ.ஆர். மேர்சா, ஐனாபா என்.எம். ஆப்தீன், ஐனாபா ஐ.என். இஸ்மாயில் ஆகியோரை மன நிறைவோடு புகழாமல் இருக்க முடியாது.

பாடசாலை அபிவிருத்தி சபை

பெற்றோர் அசிரியர் சங்கமமாகவிருந்து பாடசாலை அபிவிருத்தி சபையாக பரிணமித்துள்ள இச்சபை இக்கல்லூரியைப் பொறுத்தவரையிலும் அதன் அபிவிருத்தியிலும் இடையறாது கண்ணும் கருத்துமாக இருந்து உறுதுணையாக அமைந்துள்ளது. அண்மைக்காலங்களில் ஏலவே அமைந்த சுற்று மதில் வேலைகளுக்காக ரூபா 16000 மும் விஞ்ஞான கூடங்களுக்கு முன்னுள்ள பாதை அமைப்பு என்பவற்றுக்காக கிட்டத்தட்ட ரூபா 6000மும் ஆசிரியர் பற்றாக் குறையின் நிமித்தம் ஆசிரியர்களை நியமித்து தந்த வகையில் ரூபா 11000 மும் ஆசிரியர் அறையோன்றையும் காவலாளி நிலையம் ஒன்றையும் ஆக்கித் தந்தவகையில் ரூபா 2300 ம் இவற்றினால் இன்னும் பலவகையிலும் பல்வேறு அபிவிருத்தி வேலைகளுக்கு ஒத்தாசை வழங்கியுள்ளமையும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. இதே போன்று சுற்றுமதில் அமைப்புக்காக பொதுமக்களிடம் நன்கொடையாக ரூபா 20000 ஜப் பெற்று உதவியமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறு பாடசாலையின் பொதீக வளர்ச்சிக்கும் கல்வி மேம்பாட்டிற்கும் இச்சபை தொடர்ந்து ஆற்றிவரும் சேவை இப்பாடசாலைக்கு மிகவும் துணை புரிந்துள்ளது.

பழைய மாணவர் சங்கம்

இக்கல்லூரியின் பெரும் குறைபாடாக இருந்த விடயம். நெடுங்காலமாக ஒரு தொடர்ச்சியான பழைய மாணவர் சங்கம் ஒன்று இல்லாமையே இக்குறைபாடு 1986.10.18ல் அமைக்கப்பட்ட பழைய மாணவர் சங்கத்தின் மூலம் நிவர்த்தி செய்யப்பட்டது. இச்சபை அமைக்கப்பட்ட சிறிது காலத்துக் குள்ளாகவே பல சேவைகளை ஆற்றியுள்ளது. குறிப்பாக இக்கல்லூரியின் பிரதான பாதையை கற்றிட்டு தார் ஊற்றியதன் மூலமாக அதன் இன்றைய தோற்றத்திற்கும் அமைப்புக்கும் வழி கோலின. இது பெருந்தொகை பணச்செலவுடன் செய்யப்பட்ட வேலையாகும். இதே போன்று வார இறுதி வகுப்புகளை பாடசாலை அபிவிருத்தி சபையுடன் இணைந்து புத்தாக்கம் அளித்த வகையில் இன்று இவ்வகுப்புகள் நிலைத்து நிற்பதையும் நாம் உணரலாம். இவ்வாறு இச்சபையும் பாடசாலையின் பொதீக கல்வி வளர்ச்சியில் அக்கறை காட்டி வருவது கவனத்திற்குரியதாகும்.

முதலுதவிச் சங்கம் (First Aids)

இச்சங்கத்தின் வளர்ச்சி பாராட்டத்தக்கது.

1983ல்	56 மாணவர்கள்
1985ல்	94 மாணவர்கள்
1986ல்	104 மாணவர்கள்
1987ல்	84 மாணவர்கள்

இக்கல்லூரியின் (First Aids) ஆரம்பிக்கப்பட்டு இன்று வரை 2000பேர் முதலுதவி பயிற்சி பெற்று வெளியேறியிருள்ளனர். ஆரம்ப காலத்திலிருந்து இன்றுவரை இதில் அயராது சேவையாற்றிவரும் இன்றைய கிழக்கிலங்கை முதலுதவி ஆணையாளருமான ஏ.எல்.அவியார் பிரதி அதிபர் அவர்கள் பாராட்டுக் குரியவர். இவருடன் இணைந்து சேவையாற்றி வருகின்ற பி.எம். இப்ராகீம், என். மஃராப், எம்.ரீ.எம்.சஹீட், ஜ.ஆர்.மேர்சா (பிரிவு அத்தியட்சகர்), திருமதி டீ.வணிக குரியா, ஜனாபா வை.ஏ.ஜப்பார், ஆர். பள்ளியின் ஆகியோரையும் மறக்க முடியாது நன்றி கூறுகிறேன்.

சாரணர் இயக்கம் (Scout)

இவ்வியக்கம் 1978ம் ஆண்டு ஜனாபா என்.ஆப்தீன், ஜனாப் ஜ.ஏ.றகுல் ஆகிய ஆசிரியர்களால் குருளைச் சாரணர் இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 40 மாணவர் வரையில் இருந்தனர். பின்னர் 1985 – 1986ம் ஆண்டுகளில் ஜனாப் ஜ.ஏ.றகுல் எம்.ஜ.எம்.பாறூக் ஆகிய ஆசிரியர்களால் (Junior Scout) கணித்த சாரணர் இயக்கமாக மாறி 100 மாணவர்கள் இருந்தனர். குல்முனை கல்வி வட்டாரத்திலேயே ஆகக் கூடிய சாரணர் மாணவர் தொகையாகவும் இருந்து பாராட்டப்பட்டது.இன்று ஜனாப் ஜ.ஏ.றகுல் ஆசிரியர் தலைமையில் (Junior Scout) கணித்த சாரணர்கள் 25 பேரும் (Junior Scout) சிரேஷ்ட சாரணர்களாக 30 பேரும் உள்ளனர். (Tender Foot, Second class) இளம் பாதுப் பரிசை 2ம் வகுப்பு முடித்து முதலாம் வகுப்பு முடிக்கும் நிலையில் உள்ளவர்களாகும். இவ்வியக்கம் வளர் அயராது உழைத்து வந்த, வருகின்ற ஆசிரியர்களையும் நினைவு கூர்ந்து பாராட்டுகின்றேன்.

பொலிஸ் கடை

இப்படை 30 மாணவர்களைக் கொண்டுள்ளது. இப்போது இதற்கு பொறுப் பாசிரியராக ஜனாப் கே.எல்.ஏ.தகுல் ஆசிரியர் அவர்கள் இருக்கின்றார். இப்படையினை வளர்த்த ஆசிரியர்களை நினைவு வரும் போது ஜனாப் எம்.ரீ.வாபி, எம்.வை. மீராலெவ்வை, ஏ.எஸ். இஸ்மாயில், ஏ.எல். முஹம்மட் தம்பி ஆகியோரை பாராட்டாமல் இருக்கமுடியாது.

எனது இவ்வறிக்கையை முடிக்கும் முன்னர் உமது பாடசாலையில் அதிக அக்கறை காட்டி வரும் எமது இதயமாக நேசித்து வரும் எங்கள் பாரானு மன்ற உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மீண்டும் நன்றி கூறி இந்த பாரிசளிப்பு விழாவை மிகக் குறுகிய காலத்தில் செய்து முடித்த விழாக் குழுவினருக்கு மிகக் மரியாதையுடன் நன்றி கூறுகின்றேன்.

மதிப்புக்குரிய பிரதம அதிதி அவர்களே!
 சிறப்பு அதிதி அவர்களே!
 கெளரவ அதிதி அவர்களே! மற்றும் அதிதிகளே.
 பெரியோர்களே!
 சபையோர்களே!

இத்தனை நேரமும் பெருமையோடிருந்து எனது நீண்ட அறிக்கையை செலவிமடுத்தமைக்காகவும் இவ்வினிய மாலை வேளையை எம்மோடு கழித்தமைக்காகவும் மீண்டும் உங்கள் அனைவருக்கும் நன்றி கூறி முடிக்கிறேன்.

M.A. பாரூக் BA,Dip.in.Ed, S.L.E.A.S

அ�ிபர்

கழு/முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயம்,
சம்மாந்தரை

29.02.1988

அநியர் எஸ்.எல். ஏ சலாம்
1988.08.01 - 1993.09.01



1944 ஆம் ஆண்டு பிறந்த எஸ்.எல். ஏ சலாம் சேர் அவர்கள் சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகாவித்தியாலயத்தில் தனது ஆரம்ப மற்றும் இடை நிலைக் கல்வியைக் கற்றார். இளமையில் ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்த இவர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியிலிருந்து வெளியேறி உயர்தரப் பரிட்சையில் சித்திபெற்று பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் கலைத்துறை பட்டத்தைப் பெற்றுக் கொண்டார். அதன் பின்னர் PGDE பட்டத்தைப் பெற்றுக் கொண்ட இவர் சமூகக் கல்வி, பொருளியல், புவியியல் வரலாறு ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிப்பதில் நிபுணத்துவம் பெற்றிருந்தார்.

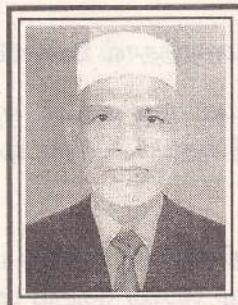
1988ல் அதிபராக வந்த இவர் பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் பெரிதும் அக்கறையோடு செயற்பட்டார் இவரது காலத்தில் மூன்று மாடிக் கட்டிடம், மஜீத் மண்டபம் புனர் நிர்மாணம் செய்யப்பட்டது. இவரது காலத்தில் கல்விப் பொதுத்தராதர சாதாரணதரப் பரிட்சையில் GCE O/L மாவட்டத்தில் திறமையாக சித்தியடைந்த மாணவிக்கு ஜனாதிபதி பரிசும் பாராட்டும் கிடைக்கப் பெற்றவை குறிப்பிடத் தக்கதாகும். 1988 ஆம் ஆண்டு GCE A/L விஞ்ஞான பெறுபேற்றின் திறமை அடிப்படையில் நமது கல்லூரியும் கொழும்பு ரோயல் கல்லூரியும் அகில இலங்கைத்தியில் 06ம் இடம் பெற்றவை வரலாற்றுச் சாதனையாகும்.

இவரது காலத்தில் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் அமைச்சரின் அழைப்பின் பேரில் கல்வி அமைச்சர் கௌரவ லலித் அத்துலத்துமதவி அவர்கள் 1990.09.23ம் திங்கள் எமது பாடசாலைக்கு விஜயம் செய்து Log புத்தகத்தில் எமது கல்லூரி தேசிய பாடசாலையாக தரமுயர்த்தப்பட வேண்டும் என்று குறிப்பிட்டு சென்று நடவடிக்கை எடுத்தார். அம்பாறை மாவட்டத்தில் முதல் தேசிய பாடசாலை எமது கல்லூரி என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கல்வி பெளத்தீக் அபிவிருத்தியில் எஸ்.எல். ஏ. சலாம் அவர்களின் காலத்தில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் காணப்பட்டது. பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளராக இறுதிக்காலத்தில் இவர் சம்மாந்துறை வலயக்கல்வி அலுவலகத்தில் கடமை புரிந்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். தமது ஓய்வு நிலையில் சம்மாந்துறையின் காழியாராக (குவாசி நீதிபதி) கடமை புரிகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அதிபர் எம்.ஏ. தம்பிகண்டு

1993.09.02 - 1996.05.06



1945ஆம் ஆண்டு சம்மாந்துறையில் பிறந்தார். தமது ஆரம்பக் கல்வியை சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்திலும், உயர் கல்வியை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் கலைத்துறை பட்டத்தையும் பெற்றுக் கொண்டு இவர் PGDE பட்டப்பின் கல்வியையும் பூர்த்தி செய்துள்ளார். மத்திய கல்லூரியில் பட்டதாரி ஆசிரியராக இணைந்துகொண்ட இவர் தமிழ் மொழி, அரசநிலையல், வரலாறு, புவியியல் பாடங்களை O/L, A/L வகுப்புகளுக்கு 1993 வரை கற்பித்தார். 1970களின் மத்திய பகுதியிலிருந்து சம்மாந்துறையின் கல்வி வளர்ச்சியில் இவரது பங்கு மிகச் சிறப்பானதாகும். சம்மாந்துறையில் கலைத்துறை பட்டதாரிகளை உருவாக்குவதில் எம். ஏ.தம்பிகண்டு, ஏ.சி. இஸ்மாலெவ்வை எஸ்.எல்.ஏ.சலாம், ஐ.எம்.இப்ராஹீம், பக்தாவர் போன்ற ஆசிரியர்களின் பங்களிட்டு இங்கு குறிப்பிட வேண்டியதாகும்.

கல்லூரியின் அதிபராக இருந்தபோது வெள்ளை நிற ஆடை அணிந்து இளைஞர்களைக் காட்சியளித்தார். அமைச்சரின் அனுசரணையில் பல்வேறு அபிவிருத்திப் பணிகளை இவர் மேற்கொண்டார்.

- தேசிய பாடசாலையாக தரமுயர்த்தப்பட்டது.
 - பயங்கரவாதம் காரணமாக முடிக்கிடந்த விடுதி மீண்டும் திறக்கப்பட்டது.
 - Computer Building ஸ்தாபிக்கப்பட்டது
 - பெண்கள் பிரிவு மூன்று மாடிக் கட்டிடம்
 - ஓவியெருக்கி வசதிகள்
 - மைதானத்தில் மாணவர்கள் லுஹர் தொழும் பணியை ஆரம்பித்து ஆத்மீகப் பயிற்சி வழங்க நடவடிக்கை எடுத்தார்.

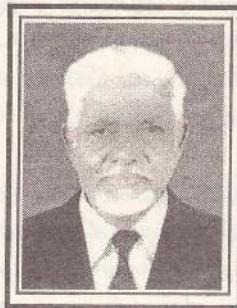
- அமைச்சர் அஷ்ரபின் நிதியொதுக்கீட்டில் அப்துல் மஜீத் மண்டபத்திற்கு 500 கதிதைகள் கிடைத்தமை.
- பழைய மாணவர் மன்றம் புனரமைப்பு செய்யப்பட்டு இயங்கத் தொடங்கியது
- பழைய மாணவர் மன்றத்தால் Basket Ball Court நிர்மானிக்கப்பட்டது
- மாபெரும் அறிவியல் கண்காட்சி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு பிராந்தியத்தின் கவனத்தையும் பாராட்டையும் பாடசாலை பெற்றுக் கொண்டது.

இவ்வாறு தம்பிகண்டு அதிபரின் காலத்தில் பாடசாலை புதுமுகம் பெற்று கிழக்கு மாகாணத்தில் புகழ் பெற்ற தேசிய பாடசாலையாக விளங்கியமை குறிப்பிடத்தக்கது ஆகும். 1970 - 1990 காலத்தில் அதிக பட்டதாரிகள் வெளியாகுவதற்கு முக்கியத்துவமானவராக இவர் காணப்பட்டார்.

ர.எம். ரஷீத் மெளவி, பீ.எம். இப்ராஹிம், ரீ.நூஹ்-லெப்பை, எச்.எம். அன்வர் அலி, எம்.எம்.ஜூஃபர் போன்ற ஆசிரியர்கள் இவரது நிர்வாகத்திற்கு பூரண ஒத்துழைப்பு நல்கினர்.

அதிபர் ஏ.சி. இஸ்மாலெவ்வை

1996.05.07 - 2000.06.27



கலாபூஷணம் ஏ.சி இஸ்மாலெப்பை 1940 ஆம் ஆண்டு சம்மாந்துறையில் பிறந்தார். சம்மாந்துறை மெதுடிஸ்த மிஷன் பாடசாலை (தாருல் உலாம்) மற்றும் சம்மாந்துறை மூஸ்லிம் மத்திய மகாவித்தியாலயத்தில் கல்வி கற்ற இவர் 1959 ஆம் ஆண்டு ஆசிரியராக நியமனம் பெற்றார். அட்டாஸைச்சேனை ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியில் ஆசிரியர் பயிற்சியை முடித்துக்கொண்ட இவர் 1965ஆம் ஆண்டு மூஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தில் ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். G.C.E.O/I வகுப்புக் களுக்கு தமிழ் இலக்கியம், சித்திரம், சுகாதாரம், சமூகக்கல்வி ஆகிய பாடங்களைக் கற்பித்தார். இவர் A/I வகுப்புகளுக்கு புவியியல் பாடத் தினையும் கற்பித்தார். பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் வெளிவாரி பட்டதாரியான இவர் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமாவையும் பூர்த்தி செய்து இலங்கை அதிபர் சேவை பரிட்சையில் சித்தி அடைந்து SLPS 1 அதிபராக பதவி உயர்வு பெற்றிருந்தார்.

இவரது காலத்தில் சம்மாந்துறையின் உயர்கல்வித்துறை மாணவர்களின் பல்கலைக்கழக பிரவேசம் அதிகரித்ததுடன் கல்வித்துறையின் மறுமலர்ச்சிக்கும் முக்கிய பங்காற்றினார்.

பொதுக அயிவினுத்தி

இவரது காலத்தில் சம்மாந்துறையின் பாரானுமன்ற உறுப்பினராக இருந்த பிரதியமைச்சர் சட்டத்தரணி யூ.எல்.எம். முகைதீனின் அயராத முயற் சியினால் 2 மில்லியன் ரூபா செலவில் பாடசாலை மைதானத்திற்கு சுற்றிவர இரும்புக்கம்பி போடப்பட்டது. மேலும் ஸ்ரீலங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸின் பேராளர் மாநாடு எது வித்தியாலயத்தில் இடம்பெற்றது இதன் பயனாக பத்துக்கும் மேற்பட்ட மலசல சூடங்கள் அமைக்கப்பட்டது. முழு கட்டிடத் திற்கும் வர்ணம் பூசப்பட்டது.

மேலும் இவரது காலத்தில் ஆசிரியர் ரி. நூற்றாலெவ்வை, ஏ.எல்.அலியார் (V.P) ஆகியோர்களின் முயற்சியினால் விவசாய கூடத்தில் மேற்கொள்ளப் பட்ட பயிற்செய்கை அகில இலங்கையில் இரண்டாமிடம் பெற்று உழவு இயந்திரம் ஒன்றை பரிசாக பெற்று வந்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.இந்த சந்தர்ப்பத்தில் பிரதி அதிபர் ஆனந்த ராஜா அவர்களை நினைவுகூர்வது பொருத்தம் என நினைக்கிறேன். விவசாயபண்ணையை கட்டி வளர்ப்பதில் அவரது பங்கு அளப்பரியதாகும். பின்னர் கிழக்கு மாகாணத்தில் விவசாய பண்ணையில் எமது கல்லூரி முதலிடம் பெற்றது.

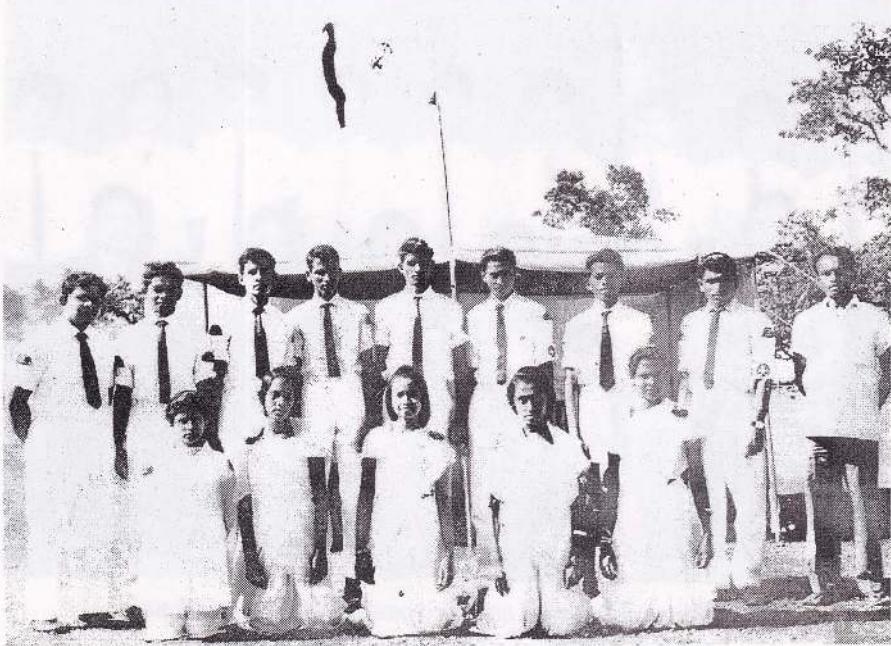
மேலும் கணினி கூடத்திற்கு ஆசன வசதிகள் தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகள் விடுதிக் கட்டில்கள் என்பனவும் கிடைக்கப்பெற்றது. கலை இலக்கியத் துறைகளில் மாணவர்கள் ஆர்வம் காட்டினர். தேசியர்த்தியில் இடம்பெற்ற தமிழ் தினப்போட்டிகள் நாடகத் துறைகளிலும் மாணவர்கள் ஆர்வம் காட்டினர். மேலும் பெதுப் பரீட்சை அடைவுகளிலும் மாணவர்கள் சிறந்து விளங்கினர்.

இவர் தேசியர்த்தியில் புகழ்பெற்ற கவிஞர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

அபிவிருத்திப் பணிகள்

1. மைதான புனரமைப்பு
2. மலசல்கூட வசதிகள்
3. விவசாயப் பண்ணை அபிவிருத்திகள்
4. கணணிகூட அபிவிருத்தி
5. விடுதிக் கட்டில்கள் தளபாடங்கள்
6. கலை இலக்கிய வளர்ச்சி
7. பொதுப் பரீட்சை அடைவுகளில் சாதனை

1969



பாடசாலையின் First Aid மாணவர்கள்

1969



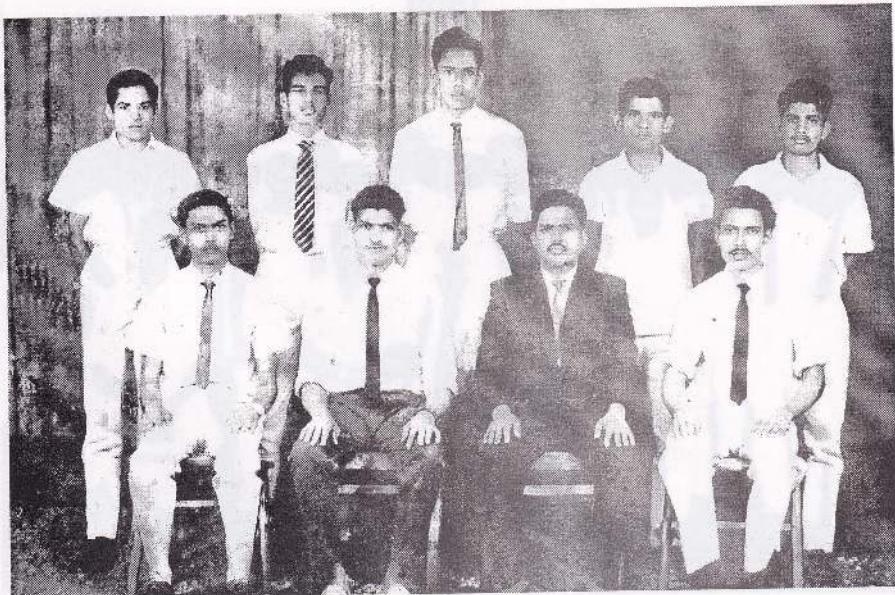
First Aid மாணவர்களுடன் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் MP மற்றும் உதவி அரசாங்க அதிபர் மக்ஷுல், ஏ.எஸ். அனியர் ஆசிரியரும் காண்டப்புகிள்ளனர்.

1969



பாடசாலையின் அதிபருடன் மாணவத் தலைவர்கள்
மற்றும் திருமதி செல்வராசா ஆசிரியை

1969



பாடசாலையின் அதிபர் எம்.எஸ். மரைக்கார்த்தம்பி மற்றும் ஏ.எல்.
அலியார் ஆசிரியருடன் அன்றைய மாணவத் தலைவர்கள்

1970



அதிபர் மனைக்கார் தம்பியுடன் First Aid மாணவ மாணவிகள்

1972



பாடசாலை Cricket குழுவினருடன் ஆசிரியர் வபி மற்றும்
ர.சி. இஸ்மாலெவ்வை ஆசிரியர்

1975



உதைப்பந்தாட்டப் போட்டியினை ஆரம்பம் செய்வதற்கு
பட்டினசபைத் தலைவர் எம்.ஏ. அமீர் அலி கைலாகு
கொடுக்கின்றார். அருகில் துரைராஜா AGA காணப்படுகின்றார்.

1976



பாடசாலையின் First Aid குழுவினர்

1978



விடுதிக் கட்டிடத்திற்கு பிரதி அமைச்சர் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் MP அடிக்கல் நடும் நிகழ்வு. அருகில் அதிபர் எம்.ஏ. பாறூக் மற்றும் ஆசிரியர் குழுவினரும் காணப்படுகின்றனர்.

1978



1978 குறாவளியின் பின்னர் வருகைதந்த அன்றைய பிரதமர் ஆர். பிரமதாச அவர்களுடன் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களான எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத், பீ.தயார்டன், ஜலாஸ்தீன் ஆகியோர்.

1980



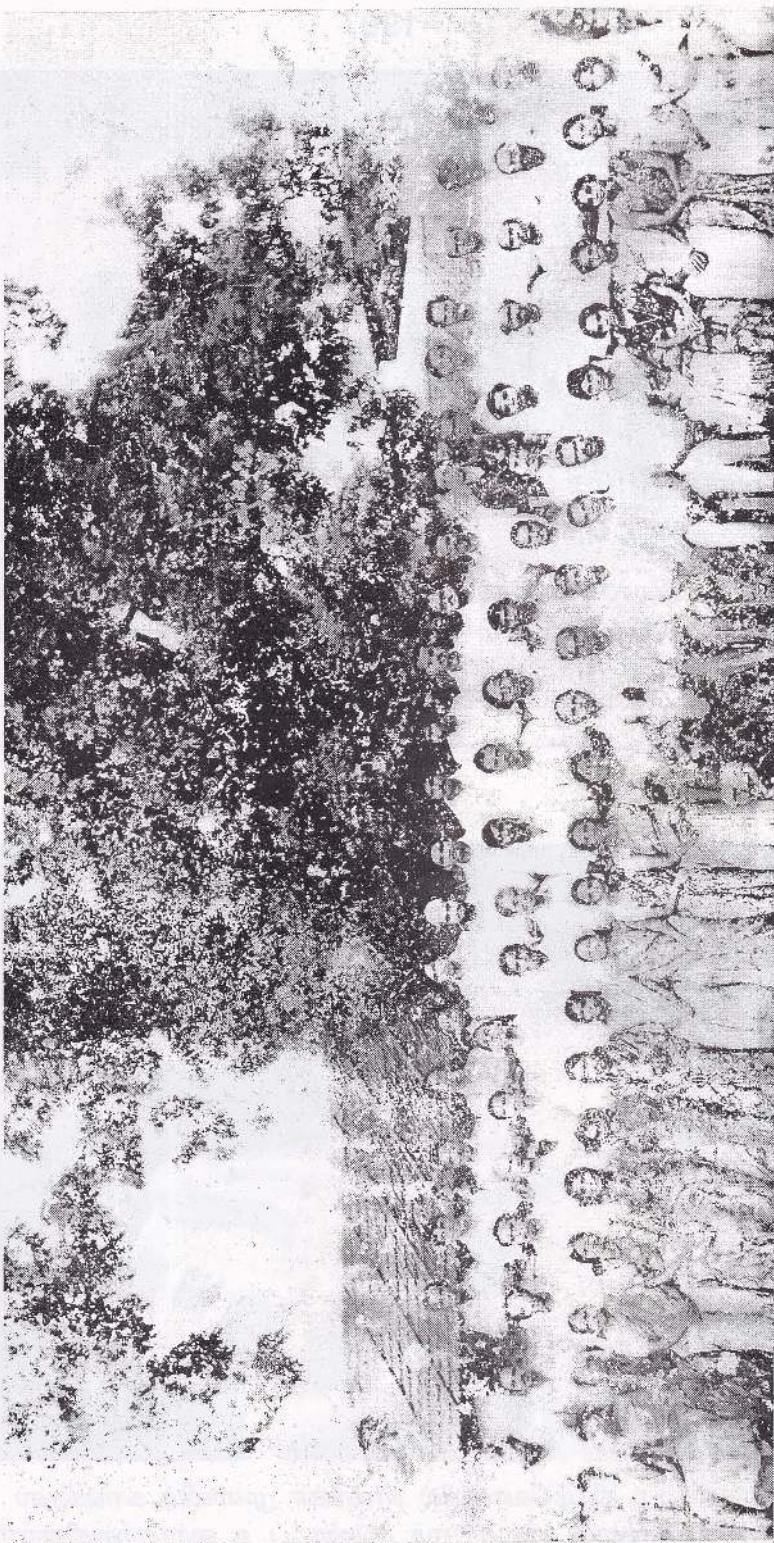
பற்சிகிச்சை நிலையத்தை எம்.ஏ.அப்துல் மஜீத் MP
திறந்துவைக்கின்றார். அருகில் அதிபர் ஏ.ஆர். முஹம்மட் அவி
மற்றும் அதிபர் எஸ்.எல்.ஏ. ரஸீட் ஆகியோரும் காணப்படுகின்றனர்.

1980



அதிபர் ஏ.ஆர்.முஹம்மட் அவி அவர்கள் ஓய்வு பெற்றதை முன்னிட்டு
வழங்கப்பட்ட பிரியாவிடை நிகழ்வு. எம்.ஏ.அப்துல் மஜீத் MP, சட்டத்தரணி
யூ.எல்.எம்.முகைதீன் மற்றும் எம்.ஏ. பாரூக் அதிபரும் குழுவினரும்.

1980 ஆசிரியர் துறை



அதிபர் எ.ஆர்.முனைம்மட் அவையுடன் பிரதி அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும்

1997



பரிசளிப்பு விழாவில் பிரதம அதிதி தலைவர் மர்ஹும். எம்.எச்.எம். அஷ்ரஃப் வரவேற்கப்படும் நிகழ்வு. அருகில் யூ.எல்.எம்.முகைதீன் MP அதிபர் ஏ.சீ.இஸ்மாலெப்பை மற்றும் ஆசிரியர்களும்.

1999



பாடசாலை நிகழ்வொன்றில் ஸ்ரீலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் தலைவர் மர்ஹும். எம்.எச்.எம். அஷ்ரஃப் உரையாற்றுகின்றார்.

அக்தியாய் - 03

அதிபர் எச்.எம். பாறூக்

27.06.2000 – 2010.12.20

27.09.2013 - 2015.10.19



கல்முனையை பிறப்பிடமாகக் கொண்ட எச்.எம் பாறூக் அவர்கள் 1955 இல் பிறந்தார். தனது ஆரம்பக்கல்வியை கல்முனை அல் அஸ்ஹர் வித்தியால் யத்திலும் G.C.E.O/L, A/L இடைநிலை மற்றும் உயர் கல்வியை கல்முனை சாஹிரா கல்லூரியிலும் கற்று யாழ்ப்பானை பல்கலைக்கழகத்தில் B.com பட்டத்தை நிறைவு செய்த இவர் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா மற்றும் கல்வி முகாமைத்துவம் டிப்ளோமா பட்டம் பெற்றவராவார். கலைத்துறையில் ஆர்வம் மிக்க இவர் கலைத்துறையில் சிறந்து விளங்கியதுடன் சிறந்த பேச்சாற்றல் மிக்கவராகும். சம்மாநத்துறையில் திருமணம் முடித்த பாறூக் அவர்கள் கல்முனை சாஹிராவில் ஆசிரியராக கடமை புரிந்துவிட்டு இடமாற்றும் பெற்று 1997ஆம் ஆண்டிலிருந்து எமது கல்லூரியின் பிரதி அதிபராக நியமனம் பெற்றார்.

அதிபர் ஏ.சி. இஸ்மாலெல்வைவுவர்கள் ஓய்வு பெற்றதும் பாடசாலையை பாறூக் அவர்கள் பொறுப்பேற்றார். கல்வி மற்றும் பெளதிக் அபிவிருத்தியில் இவரது காலத்தில் பாடசாலை பெருமளவு வளர்ச்சி கண்டு இருந்தது.

நிர்வாக கட்டிடம்

பாராளுமன்ற உறுப்பினரும் பிரதி அமைச்சருமான அன்வர் இஸ்மாயில் அவர்களின் முயற்சியால் 2003 ஆம் ஆண்டு கல்வியமைச்சு தேசிய பாடசாலைகளுக்கான நிதி ஒதுக்கீட்டில் நிர்வாககட்டிடம் அமைக்க நிதி வழங்கியதோடு முதற்கட்ட வேலைகளுக்கு பணம் ஒதுக்கியதோடு கல்வி அமைச்சர் கருணாசேன கொடித்துவக்கு அவர்களால் 2003.06.16 ஆம் திகதி அடிக்கல் நடப்பட்டது. அமைச்சர் அன்வர் இஸ்மாயிலின் முயற்சியினால் தேசிய மீலாத் விழா நிதி ஒதுக்கீட்டில் நிர்வாகக் கட்டிடம் நிறைவு செய்யப்பட்டது.

30க்கும் மேற்பட்ட கம்பியூட்டர்கள் மற்றும் அவற்றிற்கான கதிரைகள் கிடைக்கப்பெற்று கணினி தொழில்நுட்பக் கூடம் வளர்ச்சி கண்டது. அத்துடன் இதன் வளர்ச்சியைக் கண்ட கல்வி அமைச்சு “e village” திட்டத்தின் கீழ் WiFi இணைப்பு செய்யப்பட்டது. நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் இந் நிலையத்தில் பயன்பெறுவதோடு மாலை நேர வகுப்புக்களும் இடம் பெற்று சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன. இதன் பின்னணியில் நின்று செயற் பட்டவர் பிரதி அதிபர் எம். எம். நிசாரதீன் மற்றும் எம்.ர. அப்துல் ஜலீஸ் (CRC), எம்.பி. ஹசீம் ஆசிரியர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

நாலக அபிவிருத்தி

இக்கல்லூரியில் நாலகம் புனரமைக்கப்பட்டமை இவரது காலத்திலேயே ஆகும். கல்வி அமைச்சு ஒதுக்குகின்ற பணத்தின் மூலம் ஒவ்வொரு வருடமும் நால் கொள்ளனவு செய்து புனரமைக்கப்பட்டதுடன் தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் நாலகர் எம்.எம். றிபாவுமனின் வழிகாட்டலில் நவீன நாலகம் முறைமை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. நலன்விரும்பிகளின் அன்பளிப் புடன் தளவாட வசதிகளும் கிடைத்தன. எம்.ஏ.ர. ஜலீஸ் ஆசிரியர் ,எம்.எம். நிசாரதீன் பிரதி அதிபர், கரீம் ஆசிரியர் அலிஹா பேகம் போன்றோர்களின் பங்களிப்பு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மண்டபம் புனரமைப்பு

அப்துல் மஜீத் மண்டபம் புனரமைக்கப்பட்டதுடன் இவரது காலத்தில் பெண்கள் பிரிவில் பிரதி அதிபராக இருந்த என். மாஹ்ரூப் சேரின் முயற்சியினால் பாடசாலை அழகுபடுத்தும் நடவடிக்கைகள் மரம் நடுகை, குழந்தீர் விஸ்தரிப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. பீ.எம்.இப்ராஹிம் எம்.எம். நிசாரதீன் DP, ரி.நூஹ் லெவ்வை ஆசிரியர் ஏ.எல்.அலியார் VP, யூ.எல்.எம். இப்ராஹிம் DP போன்றவர்கள் பாடசாலையின் கல்வி மற்றும் பெளதீக் அபிவிருத்தியில் கூடிய கவனம் செலுத்தினர்.

கல்வி அபிவிருத்தி

ஆங்கில மொழி மூல கற்கைநெறி ஆரம்பித்துவைக்கப்பட்டது. அத்துடன் G.C.E.O/L, A/L பரீட்சை பெறுபேறுகளில் முன்னேற்றும் காணப்பட்டது. பலர் பல்கலைக்கழகம் செல்லும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. வெளிநாட்டு புலமைப் பரிசில் பெற்று அமெரிக்கா, ரஷ்யா, இந்தியா போன்ற நாடுகளுக்கு பல மாணவர்கள் இவரது காலத்தில் சென்று பாடசாலைக்கு புகழை ஈடுத்தந்தமை

குறிப்பிடத்தக்கது. தொடர்ச்சியாக பாடசாலையின் “அறுவடை” வெளிவரக் காரணமாக இருந்தார். எச்.எம். அன்வர் அவி DP, ஏ.ஐ.நஜிபா VP, ஏ.ஆர்.எஸ்.சுஜானா VP, எம்.ரி. முஸம்மில் (விரிவுரையாளர்) போன்ற வர்கள் பாடசாலையின் அறுவடை சஞ்சிகைகள் தொடர அரும்பாடு பட்டனர்.

“வானவில்” எனும் பெயரில் ஜனாபா டி.என்.ஏ. றஹிம் DP தலைமையில் விஞ்ஞான சஞ்சிகை ஒன்றும் வெளியீடு செய்யப்பட்டது. இவ்வாறு எச்.எம். பாருக அதிபரின் காலத்தில் பாடசாலை எல்லாத் துறைகளிலும் வளர்ச்சி கண்டு இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. பாடசாலையின் வரலாற்றில் சுமார் 10 ஆண்டுகளுக்கு மேல் அதிபராக இருந்த பெருமை இவரையே சாரும்.

அதிபரின் பதிவுகள் 2004

ஒரு பாடசாலையின் பரிசளிப்பு விழா பல்வேறு நோக்கங்களையும் அர்த்தப்பாடுகளையும், தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. அவை

பாடசாலையின் சுயமதிப்பீடாக விளங்குகின்றது
மாணவர்களை ஆசிரியர்களை ஊக்குவிக்கின்றது.
பாடசாலையை பற்றிய ஜந்தொகையாக விளங்குகிறது.
உயிர்த்துடிப்பான பாடசாலை இது என்று உரத்துக் கூறுவதாக உள்ளது.
கல்விக் சமூகத்திற்கு வகை கூறுகின்றது. (Accountability)
தகவல்களை ஆவணங்களைப் போன்றுவதற்கும் பாடசாலையை பற்றிய
கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைக்கு (EMIS) உதவுவதாகவும் உள்ளது.
இதற்கு மேலாக பாடசாலையின் ஒரு கொண்டாட்டமாகவும் விளங்குகின்றது.

இந்த வகையில் சம்மாந்துறையில் இதயமாக முளையாக சமூக எழுச்சி யின் வழியாகவும் விளங்குகின்ற சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயம் 2003 ஆம் ஆண்டுக்கான பரிசளிப்பு வைபவத்தை இப்பொழுது நடத்துகின்றது. இச்சந்தர்ப்பத்தில் பாடசாலையைபற்றிய சுயமதிப்பீடு அல்லது சுய விமர்சனம் மிகவும் முக்கியமானதாகும்.

தேசிய ரீதியில் பிரகாசிக்கக் கூடிய பல்வேறு கல்விமான்களை, வைத்தியர்களை, பொறுப்பியலாளர்களை, பட்டதாரிகளை உருவாக்கிய இவ் வித்தியாலயம் பாராளுமன்ற பிரதிநிதியையும் பிரதியமைச்சரையும் உருவாக்கி யிருக்கின்றது. என்பதை எண்ணுகையில் மகிழ்ச்சியாகவும் பெருமையாகவும் இருக்கிறது.

இப்பாடசாலை பல்வேறு கருமுரடான பாதைகளில் நடந்து இப்பிரதேசத்திற்கு வழிகாட்டி இருக்கின்றது. ஒளியூட்டி இருக்கின்றது. என்று அகன்ற பார்வையில் பொதுவாகச் சொன்னாலும் சுயமதிப்பீட்டிற்கு நுண்ணிய பார்வை மிக அவசியமாகும்.

ஒரு சிறந்த பாடசாலையின் பண்புகள் எவை என்ற அளவுகோலில் இவை களை இலகுவாக பார்க்க முடியும்.

ஒரு சிறந்த பாடசாலை

- தூரப்பார்வையை கொண்டிருக்கும். (Vision)
- நல்ல பணிகூற்றை (Mission Statement)
- நோக்கங்கள் செயற்பாடுகளை கொண்டிருக்கும்.

- பதப்படுத்தப்பட்ட வினைத்திறன் உள்ளதுமான பயன்படுதன்மை உள்ளதுமான நிர்வாகக் கட்டமைப்பை கொண்டிருக்கும்.
- பொதுப் பரீட்சைகளில் சிறந்த அடைவு மட்டத்தை கொண்டிருக்கும்.
- இணைப்பாடவிதான் செயற்பாடுகள் நிறைந்ததாகவும் சாதனைகள் படைத்ததாகவும் இருக்கும்.
- மாணவர்களின் வரவு அதிகரித்து காணப்படும்.
- ஆசிரியர் லீவு குறைவாகக் காணப்படும்.
- பாடசாலையின் பெளதிக் வளம் உச்சபயன் பெறும்வகையில் பயன்படுத்தப்படும்.
- பாடசாலையின் தோற்றும் மிக அழகாகவும் சுத்தமாகவும் பேணப்படும்.
- பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் மிக நெருக்கமான தொடர்பு காணப்படும்.

சாதனைகள்

ஒவ்வொரு வருடமும் சராசரி 30 மாணவர்கள் பல்கலைக் கழகத்தின் பல்வேறு பீடங்களுக்கும் தெரிவு செய்யப்படுகின்றார்கள்.

இதுபலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் பல மாணவர்கள் சித்தியடைந்ததுடன் மாவட்டத்தில் இரண்டாம் இடம் கிடைத்திருக்கிறது.

கா.பொ.த ச/த பரீட்சையில் ஒரு மாணவன் 10A பெற்று பல மாணவர்கள் 9A சித்தி பெற்றிருக்கின்றனர்.

பொதுப் பரீட்சை முடிவுகளில் பிரமிக்கத்தக்க முன்னேற்றத்தை நாம் அடைந்திருக்கின்றோம். இந்த முன்னேற்றம் தொடர்வதற்கான வழிமுறை களும் ஆக்கப்பட்டுள்ளன.

இணைப்பாடவிதான் செயற்பாடுகளில் சாதனைகள் எமக்கு திருப்தி அளித்துள்ள போதிலும் இன்னும் முன்னேற நிறைய இடங்கள் உள்ளன.

100 M, 200 M, 1500 M ஓட்ட நிகழ்ச்சிகளில் மாவட்ட மாகாண மட்டத்தில் முதலாம் இடத்தையும் ஈட்டி எறிதலில் மாகாணமட்டத்தில் முதலாம் இடத்தையும் பெற்றிருக்கின்றோம்.

குண்டு போடுதல், ஈட்டி எறிதலில் மாவட்ட மட்டத்தில் முதலாம் இடத்தையும் ஈட்டி எறிதலில் மாகாணமட்டத்தில் முதலாம் இடத்தையும் பெற்றிருக்கின்றோம்.

மாவட்ட மட்டத்தில் உதைபந்தாட்டத்தில் முதலாம் இடத்தையும்
(17 வயது)

மாவட்ட மட்டத்தில் எல்லே முதலாம் இடத்தையும் பெண்கள்.

மாவட்ட மட்டத்தில் வலைப் பந்தாட்டத்தில் முதலாம் இடத்தையும்
(19 வயது பெண்கள்)

மாகாண மட்டத்தில் உதைபந்தாட்டத்தில் மூன்றாம் இடம்
(17 வயது ஆண்கள்)

கடின பந்து கிரிக்கெட் மாவட்ட மட்டம் இரண்டாம் இடம்
(அம்பாறை மாவட்ட உதைப்பந்தாட்ட சம்மேளனம் ஒழுங்கு செய்தது)

உதைப்பந்தாட்டப் போட்டியில் 17 வயதுக்கு உட்பட்ட மாணவர்கள்
சம்பியனாக எமது பாடசாலை அணி தெரிவு செய்யப்பட்டு வெற்றிக்
கிண்ணத்தையும் 15 தங்கப்பதக்கங்களையும் சுவீகரித்துக் கொண்டது.

கட்டுரை பேச்சுப் போட்டி கலை இலக்கிய முயற்சிகளிலும் எமது பாட
சாலை சாதனை புரிந்து இருக்கிறது என்று கூறலாம்.

சர்வதேச மகளிரதினப்போட்டியில் அம்பாறை மாவட்டத்தில் எமது நாடகம்
முதலாம் இடத்தை பெற்றவுடன் பத்தாயிரம் ரூபா பணப் பரிசையும்
தட்டிக் கொண்டது.

தேசிய கல்வி நிறுவனம் நடத்திய அகில இலங்கை ரீதியான கட்டுரைப்
போட்டியில் முதலாம் இடம் எமக்கு கிடைத்தது.

மாகாணமட்ட சர்வதேச கூட்டுறவு கட்டுரைப் போட்டியில் முதலாம்
இடம் கிடைத்தது. கூட்டுறவுதின பொது அறிவு போட்டியில் மூன்றாம்
இடம் கிடைத்தது.

கல்லோயா பொன்விழா குழுவினால் நடாத்தப்பட்ட கட்டுரைப் போட்டியில் மூன்றாமிடம்

அம்பாறை மாவட்ட பெண்கள் நிறுவனம் நடத்திய அகில இலங்கை
கட்டுரைப் போட்டியில் முதலாம் இடம்.

சர்வதேச சிறுவர் தின கட்டுரைப் போட்டியில் அகில இலங்கை ரீதியில்
இரண்டாம் இடம்.

நாவலர் மர்ஹாம் ஈழமேகம் நினைவு தினப் போட்டியில் முதலாம் இடம் தங்கப் பதக்கம் பெற்றது.

மர்ஹாம் எம்.எச்.எம்.அஷ்ரப் நினைவு தின கட்டுரை போட்டியிலும், பேச்சுப் போட்டியிலும் அகில இலங்கை ரீதியில் முதலிடம்.

சர்வதேச மகளிர் தினத்தை முன்னிட்டு அம்பாறை மாவட்டம் பெண்கள் நிறுவனம் நடத்திய கலிதைப் போட்டியில் முதலாம் இடம்.

மாகாண தமிழ்த்தினப் போட்டியில் இரண்டாம் இடம்.

மாகாண மட்ட கூட்டுறவு தின பேச்சுப் போட்டியில் முதலாம் இடம்

2000 ஆம் ஆண்டு அகில இலங்கை ரீதியில் ரூபவாகினி கூட்டுத் தாபனத்தால் நடத்தப்பட்ட வோலஸ் டிஸ்கவரி பொது அறிவு போட்டியில் அம்பாறை மாவட்டத்தில் இரண்டாம் இடம், 25,000 ரூபா பணப் பரிசும் கிடைக்கப்பெற்றது.

Australian National Quiz போட்டியில் உயர்தர விஞ்ஞான மாணவர்கள் 90 வீதத்திற்கும் மேற்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்று அதிவிசேட சித்தியை பெற்றனர்.

இவ்வாறு பாடங்களிலும் இணைப்பாடவிதானங்களிலும் எமது பாட சாலை சாதனை படைத்துள்ளது.

நிர்வாகக் கட்டமைப்பு ஆரம்பப்பிரிவு 6 - 9 பிரிவு, 10 - 11 பிரிவு, உயர்தர பிரிவு என பண்முகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. சுய முன்னேற்றத் திற்கும், புதிய அணுகுமுறைகளுக்கும் இப் பண்முகப்படுத்தல் வழி வகுத்ததுடன் சீரான நிர்வாகத்திற்கும் காரணமாக விளங்குகின்றது. இதனால் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் அர்ப்பணிப்புடன் கடமையாற்று வதற்கு சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

பாடசாலை தோற்றும் முன்னர் எப்போதும் இல்லாதவாறு மிகவும் அழகுபடுத்தப்பட்டு கவர்ச்சியானதாக காட்சி அளிக்கின்றது. அர்ப்பணிப்பும் சோர்வடையாத் தன்மையும் கொண்ட உதவி அதிபர்கள், பிரதி அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பணியாளர்கள் உழைப்பு இதற்கு உரமாக பயன்படுத்தப் பட்டிருக்கிறது.

பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் நெருங்கிய தொடர்பு காணப்படுகிறது. இது சிறந்த பாடசாலைகளின் பண்புகளில் ஒன்றாகவும்காணப்படுகிறது.

பழைய மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றார் பங்களிப்பு

பழைய மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், நலன்விரும்பிகள் உதவிகளோடு எமது பாடசாலை பல வெண்பலகைகளை பெற்றிருக்கின்றது.

- பெக்ஸ் இயந்திரம் பெற்றிருக்கின்றது.
- ஒலிபெருக்கி சாதனம் பெற்றிருக்கின்றது.
- விளம்பர பலகை பெற்றிருக்கின்றது.
- போட்டோ பிரதி இயந்திரம் பெற்றிருக்கின்றது.
- மிகப்பெறுமதியான கலைக்களஞ்சிய தகுதியைப் பெற்றிருக்கின்றது.
- ரோனியோ இயந்திரம் பெற்றிருக்கின்றது.
- புல் வெட்டும் இயந்திரம் ஒன்றை பெற்றிருக்கின்றது.

எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக நலீன மலசல கூடத்தொகுதி ஒன்று உருவாகி வருகின்றது. இதனை அமைப்பதிலும் மேற்பார்வை செய்வதிலும் என். மஃறாப், எம்.எம். நிஸார்த்தின் போன்ற உதவி அதிபர்களின் பங்களிப்பு அர்ப்பணிப்பு மிகவும் அழுத்தம் நிறைந்தாகக் காணப்படுகின்றது .

ஆரோக்கியமான பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபை இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் கணதியான பங்களிப்பை வழங்கி இருக்கின்றது. பழைய மாணவர் சங்கத்தின் ஒத்துழைப்பு நாம் வேண்டும்போதெல்லாம் கிடைத் திருக்கின்றது.

இப்பாடசாலை மாணவர்களுக்காகவும் பழைய மாணவர்களுக்காகவும் இப் பாடசாலையில் நடத்தப்பட்ட இலவச கண் சிகிச்சை முகாம் பூரண வெற்றி பெறுவதற்கு இப்பாடசாலை தன் முழு பங்களிப்பையும் வழங்கி இருக்கின்றது.

சிறந்த ஒரு கணினி கூடம் இப்பாடசாலையில் இருப்பது சர்வதேச தரத்தில் நாம் நுழைகின்றோம் என்பதை கட்டியம் கூறுகின்றது.அரும்பப் பிரிவு மாணவர்கள் தொடக்கம் உயர்தர மாணவர்கள் வரை ஒரு ஒழுங்குபடுத்தப் பட்ட கால அட்டவணை அடிப்படையில் கணினி பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது.

நூலகம் நலீன அடிப்படையில் ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டுள்ளது. கணினி முறையில் “கெட்லோக்” ஆக்கப்பட்டிருப்பது இதற்குப் பொறுப்பான அதிபர் ஆசிரியர்களின் அர்த்தம் நிறைந்த அர்ப்பணிப்பை வெளிப்படுத்துகின்றது.

ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களுக்கு ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி திட்டமிட்ட வகையில் சீராக வழங்கப்படுகின்றது. ஆறாம் தர மாணவர்கள் ஆங்கில மொழி மூலம் கற்கும் வாய்ப்பு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு இப்பாட சாலை சிறந்த பாடசாலைக்குரிய பல பண்புகளை கொண்டிருக்கின்றன என நிச்சயமாகச் சொல்லலாம்.

இப்பாடசாலையின் கட்டமைப்புகளும் கட்டடங்களும் உயிர்த்துடிப்பை வழங்கியிருக்கும் சம்மாந்துறைத் தொகுதியின் வடிவமைப்பாளரும் முத்த தலைவரும் ஆகிய முன்னாள் அமைச்சர் எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் அவர்களின் தீர்க்கமான கனவும் செயற்பாடுகளும் இன்று வெற்றி அளித்திருக்கின்றன.

மூஸ்லிம் பிரதேசம் மூஸ்லிம் தாயகக்களின் சிற்பி தேசிய ரீதியில் மூஸ்லிம்களின் குரலாக விளங்கிய மறைந்த தலைவர் எம்.எச்.எம். அஷ்ரப் அவர்களின் உதவி பாடசாலைக்கு வழங்கியிருக்கின்றது.

முன்னாள் பிரதி அமைச்சர் யூ.எல்.எம்.முகைதீன் அவர்கள் இப்பாட சாலையின் கொண்டிருந்த பிணைப்பு ஆழமானது விளையாட்டு மைதான வேலி, விளையாட்டு அரங்கு முயற்சிகள் எப்போதும் அவரின் பெயரை நினைவு படுத்திக் கொண்டிருக்க போதுமானவைகளாகும்.

மறைந்த தலைவர் மர்ஹும். எம்.எச்.எம்.அஷ்ரஃப் அவர்களின் அரசியல் வாரிசு, சம்மாந்துறையின் சமகால தலைமகன் எம் தலைவர் இப்பாட சாலை பெற்றெடுத்த புதல்வர் கௌரவ எம்.ஐ.அன்வர் இஸ்மாயில் அவர்கள் தன் தாய்க்கு தொண்டு புரிந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். பாடசாலை உள்ளக வீதி, நீர்விநியோக குழாய் அமைப்பு, நிர்வாக கட்டடத் தொகுதி, பாதை முகப்பு, மாடி கட்டடங்களுக்கான செயற்பாடுகள் இன்னோரன்ன அபிவிருத்தி வேலைகளை இப்பாடசாலையில் தொடர்வதற்கு அவர் எங்களோடு இருந்து இன்னும் உழைத்துக் கொண்டிருப்பது இப்பாட சாலையின் ஒரு பலமாகும்.

இப்பாடசாலை இன்னும் பல செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு எதிர்காலத்தில் திட்டங்களை தீட்டி இருக்கின்றது.

- 1 பார்வையாளர் அரங்கு
- 2 சித்திர கூடம்
- 3 உள்ளக விளையாட்டு அரங்கு
- 4 மோட்டார் வாகன திருத்தல் கூடம்
- 5 கட்டட நிர்மாண பயிற்சிநெறி
- 6 தகவல் தொழில்நுட்பம்

எமது அதிபர்கள் ஆசிரியர்கள் அரசியல்வாதிகள் பழைய மாணவர்களின் பங்களிப்பும் ஒத்துழைப்பும் தொடர்ந்து இப்பாடசாலைக்கு கிடைத்து கொண்டிருப்பதாலும் எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக இறைவனின் உதவி தொடர்ந்து கிடைத்துக் கொண்டிருப்பதாலும் இந்தப் பிரதேசத்திலேயே மிகச்சிறந்த பாடசாலையாகவும் தேசியர்த்தியில் பிரகாசிக்கின்ற ஒரு பாட சாலையாகவும் விரைவில் இப்பாடசாலைக் கிழமை பிரார்த்தனையுடன் விடைபெறுகின்றேன்.

எச்.எம்.பாறைக்

26.07.2004

அதிபர் எஸ். அழுபக்கர்
04.07.2010 - 2013.09.26



1953 இல் பிறந்த எஸ். அழுபக்கர் அவர்கள் தனது ஆரம்பக்கல்வி இடைநிலைக் கல்வியை அல் மர்ஜான் மகளிர் கல்லூரியில் கற்றதுடன் உயர்கல்வியை காத்தான்குடி மத்திய கல்லூரியில் கற்றார். பின்னர் யாழ்ப்பாண தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் Dip.in.Com பட்டத்தைப் பெற்றுக் கொண்டார். 1971ஆம் ஆண்டு அல்-மர்ஜான் மகளிர் கல்லூரியில் ஆசிரியராக நியமனம் பெற்றார். யாழ்ப்பாணம் ஒஸ்மானியாக் கல்லூரியில் இடமாற்றம் பெற்று பின்னர் 1978 - 1980வரை ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலையில் பயிற்சி பெற்றார். பின்னர் 1980 - 1982 வரை சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தில் ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்தார்.

பின்னர் சேவையில் 1989 இல் இணைந்து கொண்ட இவர் புதிய அதிபராக அல்- அர்ஷத் வித்தியாலயத்திலிருந்து சென்னல் சாஹிராவின் அதிபராக 2010 வரை கடமையாற்றி அங்கு பெரிய அளவிலான கல்விக் கண் காட்சியையும் நடத்தினார். 2010 கல்வி அமைச்சின் நியமனத்தின் மூலம் அதிபராக இக்கல்லூரிக்கு நியமிக்கப்பட்டார்.

பௌதீக அபிவிருத்தி

மஹிந்தோதய தொழில்நுட்ப சூடம்

மஹிந்தோதய தொழில்நுட்ப பீடம்

விடுதி கட்டிடம் ஆங்கில மொழிமூல கற்கை நெறிக்காக புனரமைக்கப்பட்டது

A/L Science நூலகம்

கம்பியூட்டர் கற்கைக்காக 60 கதிரைகள் கிடைத்தமை

2 Multi Meadia கருவிகள் கிடைத்தமை

வலயமட்ட ஆங்கில மொழி ஆய்வு கூடம்

2012ல் Sports Meet

முன் மதில் சுவர் நீண்ட காலத்தின் பின் வர்ணம் பூசப்பட்டமை

பெண்கள் பிரிவு வளர்ச்சி அடைந்தமை

இவ்வாறு இவரது காலத்தில் பல்வேறு பெளதீக் அபிவிருத்திகள் பாட சாலையில் இடம்பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். ஆங்கில மொழி மூல கற்கை நெறியின் இணைப்பாளராக அல்லாஜ் ஏ.எம்.ஷஹீத் அதிபர் கடமையாற்றினார். பெற்றோர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க இவர் நியமிக்கப்பட்டார். எம்.எம். நிசார்தீன் A/L Science நூலக அபிவிருத்திக்காக முன்னின்று உழைத்தார். எச்.எம். அன்வர் அவி Dr பெண்கள் பகுதியின் அபிவிருத்திக்காக உழைத்தார். பொதுவாக எஸ். அழகக்கர் காலத்தில் குறிப்பிடத்தக்க பெளதீக் அபிவிருத்திகள் பாடசாலையில் இடம்பெற்றது.

கல்வி அபிவிருத்தி

க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் 5 பேர் 9 A சித்திகள் பெற்றனர். மேலும் கணினி கூடத்தின் ஆசிரியரான எம். ஹசிம் தேசியர்தியிலான போட்டியில் தெரிவு செய்யப்பட்டு அமெரிக்காவுக்கு சென்று பாடசாலைக்கு சர்வதேசர்தியில் புகழை ஈட்டிக் கொடுத்தார். மேலும் 2013 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் 13 மாணவர்கள் சிறப்பாக சித்தி அடைந்திருந்தனர். ஆயிரம் பாடசாலைகள் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் ஆரம்பப் பிரிவு நீக்கப்பட்டு 300க்கும் மேற்பட்ட தரம் இல்ல கல்வி கற்கும் மாணவர்கள் புதிதாக பாடசாலைக்குள் நுழைந்தனர். இதனால் கட்டிட மற்றும் தளபாட பிரச்சினைகளை சந்திக்க நேரிட்டது. Super National School ஆக எமது கல்லூரி தரம் உயர்த்தப்பட்டது. 9A Project ஆரம்பிக்கப்பட்டு பல மாணவர்கள் O/L பரீட்சையில் சித்தி அடைந்தனர். பல மாணவர்கள் A/L பரீட்சையில் சித்தியடைந்து பல்கலைக்கழகம் சென்றனர். AAT போட்டியில் தேசியர்தியில் முதலாம் இடத்தை பாடசாலை பெற்றுக்கொண்டது. இவரது காலத்தில் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளராக எம்.கே.எம். மன்சூர் சேர் கடமையாற்றினார். அவரது ஆலோசனையில் கல்வி மற்றும் பெளதீக் அபிவிருத்திகளில் குறிப்பிடத் தக்க முன்னேற்றம் அடைந்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். மேலும் வலயக்கல்விப் பணிமனையின் கட்டமைப்பிலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டது. இவரது காலத்தில் பீ.எம். இப்ராஹிம் பிரதி அதிபர், ஏ.எல். அவியார் உதவி அதிபர், எம்.எஸ். சிறாஜ்தீன் ஆசிரியர் போன்றோரின் ஒத்துழைப்பு இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அதிபர் மர்ஹும் கே.எம்.எஸ்.எம். தமீம்

2010.12.21 - 2011.07.04



1952.04.01ம் திகதி சம்மாந்துறையில் பிறந்த தமீம் சேர் தனது ஆரம்பக் கல்வியை தாறுல் உலாம் வித்தியாலயத்திலும் தனது இடைநிலைக் கல்வியை சம்மாந்துறை தேசிய பாடசாலையிலும் பயின்றார். க.போ.த உ.த பரிட்சையில் சித்தியடைந்து ஆசிரியர் நியமனம் பெற்ற இவர் பலாவி ஆசிரியர் பயிற்சிக் கலாசாலையில் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியரா கவும் திறூரிய முஸ்லிம் மகாவித்தியாலயம் கொழும்பு மிஹிந்து மாவத்தை மகாவித்தியாலயம் சம்மாந்துறை அல்மர்ஜான் தேசிய பாடசாலை, சம்மாந் துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயம் ஆகிய பாடசாலைகளில் கடமையாற்றியுள்ளார். அல்மர்ஜான் தேசிய பாடசாலயில் 11 வருடங்கள் பிரதி அதிபராகவும் 2 வருடங்கள் அதிபராகவும் கடமை புரிந்த அனுபவம் இவருக்கு உள்ளது.

இலங்கை அதிபர் சேவை SLPS - 1 சேர்ந்த தமீம் சேர் அவர்கள் எமது கல்லூரியின் பெண்கள் பிரிவில் பிரதி அதிபராக எச்.எம். பாறூக் சேர் காலத்தில் பணிபுரிந்தார். அதன் பின்னர் நிர்வாகத்திற்குப் பொறுப்பான பிரதி அதிபராகக் கடமை புரிந்து பல சேவைகளை பாடசாலைக்கு ஆற்றியுள்ளார். மொழிப்புலமையுள்ள தமீம் சேர் அவர்கள் பாடசாலையின் நிர்வாக விடயங்களை மிக நேர்த்தியாக கையாழும் வல்லமை உள்ளவர். இதனால் அக்காலத்தில் உள்ள அதிபர்களுக்கு இவரது சேவை மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக காணப்பட்டது. சிறந்த பேச்சாறலும் விவாதத் திறமையும் தமீம் சேர் சட்டக்கல்லூரி மாணவன் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. தான் குறுகிய காலத்தில் இக்கல்லூரியில் அதிபராக கடமையாற நினாலும் அவரது ஆதங்கம் சட்டத்தரணியாக வரவேண்டும் என்று என்னிடம் கூறுவார்.

தமீம் சேர் தனது சேவைக்காலத்தில் எல்லோருடனும் இனிமையாக பழகி அனைவரது மனங்களையும் வென்றவர்.

சிறிது காலம் சுகவீனமுற்றிருந்த தமீம் சேர் பாடசாலையின் நிர்வாகக் கடமையில் இருக்கும்போது சுகவீனமுற்று இறுதியில் 2012இல் ஒய்வு பெற்றார். 2014.12.26ல் இவ்வுலகை விட்டு மறைந்து இறையடியெழ்தினார். இவர் மறைந்தாலும் இவரது கல்விப் பணிகளை பாடசாலை சமூகம் என்றும் நினைவுசூறும்.

அதிபர் ஜனாபா எம். செயினுலாப்தீன் (ஐ. மகராசி)

2015.10.20 - 2016.07.25



1956இல் சம்மாந்துறையில் பிறந்த இவர் ஆரம்பக் கல்வி தொடக்கம் உயர்தரம் வரை இக்கல்லூரியிலே கற்று பல்கலைக்கழகம் சென்றார். உயர்தரத்தில் வர்த்தகமும் நிதியும், கணக்கியல், பொருளியல், புலியியல் ஆகிய பாடங்களை கற்று உயர்தரப் பரிட்சையில் சித்தியடைந்து களனிப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு தெரிவாகி (B.Com) பட்டத்தினையும் பெற்றதுடன் பட்டப்பின் படிப்பையும் பூர்த்தி செய்துள்ளார்.

1984ல் பட்டதாரி ஆசிரியராக முதல் நியமனம் பெற்ற இவர் இதே பாட சாலையில் பல அதிபர்களின் கீழ் பணிபுரிந்துள்ளார். 2009 இல் இலங்கை அதிபர் சேவை 2 நியமனத்தின் பின்னர் 2015 ஒக்டோபரில் எச்.எம்.பாறுக் அதிபர் ஓய்வுபெற்று செல்கின்றபோது இவரிடம் பாடசாலையை ஒப்படைத் தார். ஒன்பது மாதங்கள் பாடசாலையின் பொறுப்புகளை சுமந்து கல்வி மற்றும் பெளதீக் அபிவிருத்தியில் தன்னால் இயன்றவரை முன் நின்று உழைத்தார். எமது கல்லூரியின் ஒரு நூற்றாண்டு வரலாற்றில் பெண் ஒருவர் அதிபராக கடமை ஏற்று பணியாற்றிய பெருமை இவரையே சாரும்.

அதிபர் ஏ.ஆர்.எம். உவைஸ்

2016.07.26 - 2016.08.17



அல்.மர்ஜான் மகளிர் கல்லூரியின் (தேசிய பாடசாலை) முன்னாள் அதிபர் அல்.ஹாஜ் றகுல் மாஸ்ட்ரின் அன்பு மகன் ஏ.ஆர்.எம். உவைஸ் அவர்கள் 1973.11.26 இல் சம்மாந்துறையில் பிறந்தார் தனது ஆரம்பக்கல்வியை தாறுல் உலும் வித்தியாலயத்தில் கற்று இடைநிலை கல்வியை சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தில் கற்று பேருவளை ஜாமியா நஸ்மியாவில் பட்டம் பெற்று வெளியேறினார்.

1998 இல் ஆசிரியர் தொழிலில் இணைந்து பல பாடசாலைகளில் இஸ்லாம், இஸ்லாமிய நாகரீகம் போன்ற பாடங்களைக் கற்பித்து வந்தார். 2012 இல் இலங்கை அதிபர் சேவையில் இணைந்து கொண்ட இவர் பட்டபின் படிப்பையும் நிறைவு செய்துள்ளார். சிறந்த மார்க்க சொற்பொழிவாளரான இவர் மிகுந்த நிதானம் உள்ள நிர்வாகி என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். திருமதி ஐ.மகராசி ஓய்வு பெற்றதும் அதிபர் கடமையைப் பொறுப்பேற்று குறுகிய காலம் பாடசாலையை வழி நடத்தினார். தற்பொழுது நிர்வாகத் திற்கு பொறுப்பான பிரதி அதிபராக கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்.

அதிபர் ஏ.சீ.ஏ. முஹம்மது கிள்மாயில்

2016.08.18 - கிண்று வரை



1961 ஆம் ஆண்டு அப்துல் காதிர் ஆலிமுக்கு (சின்ன ஆலிம்) மகனாக சம்மாந்துறையில் பிறந்தார். தனது ஆரம்பக்கல்வியை மெதடிஸ்த மிஷன் (தாருல் உலூம்) வித்தியாலயத்திலும் இடைநிலைக் கல்வியை சம்மாந் துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்திலும் கற்று வந்தார். 1984இல் ஆசிரியர் தொழிலின் இணைந்து கொண்ட இவர் பதுளை மற்றும் சம்மாந்துறையின் பல பாடசாலைகளில் ஆசிரியராகவும் பிரதி அதிபரா கவும் அதிபராகவும் கடமையாற்றியுள்ளார். 2014 இல் சம்மாந்துறை தாருஸ்ஸலாம் மகாவித்தியாலயத்தில் அதிபராக பணிபுரிந்து பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் தன்னை இணைத்துக் கொண்டார்.

2000ஆம் ஆண்டில் இலங்கை அதிபர் சேவையில் இணைந்து கொண்ட இஸ்மாயில் 2016 சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் அதிபராக தன்னை நிலைநிறுத்திக் கொண்டார். தன்னுடைய நீண்ட நிர்வாகத் துறை சார்ந்த அனுபவத்தின் மூலம் எமது கல்லூரியை கல்வி மற்றும் பொதீக அபிவிருத்தியில் முன்னேற்றி வருகிறார்.

கல்வி அபிவிருத்தி

2018 இல் 8 மாணவர்கள் மருத்துவ பீடம் சென்று வரலாற்றுச் சாதனை புரிந்தனர்.

பொறியியல் பீத்துக்கு 5 மாணவர்கள்

தொழில்நுட்ப பீத்திற்கு 20க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் தெரிவு செய்ய ப்பட்டனர்

எம்.பி. றிசா முகம்மது எனும் மாணவன் Biotec தொழில் நுட்பத் துறையில் அகில இலங்கையில் 3A “2.9129 Z Score” பெற்று வரலாற்றுச் சாதனை புரிந்துள்ளார்.

GCE O/L பர்ட்சையிலும் மாணவர்கள் குறிப்பிட்ட சாதனைகளை (9A) பெற்று பாடசாலையை உயர்வடையச் செய்தனர்.

பெளதீக அபிவிருத்தி

முன்று மாடி வகுப்பறைக் கட்டிடம்
விளையாட்டு மைதான அபிவிருத்தி
கட்புல செவிப்புல கற்பித்தல் அலகு (Audio, Video Visual Unit)
Counselling Unit என்பன ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

மாணவர் வள அபிவிருத்தித் திட்டங்கள்

இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகள்
விஞ்ஞான செயற்பாட்டு பிரயோகப் பட்டறை
தலைமைத்துவ வான்மை விருத்தி
“9A” Project 0 “W” Project 9 Pass Project
என்பனவும் இடம் பெற்றுவருகின்றது.

இறுதியாக 22.12.2018ம் தீக்தி இப்பாடசாலையின் பழைய மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், நலன்விரும்பிகளின் ஒத்துழைப்புடன் “சென்றலியன் நடை பவனியும்” கிரிக்கெட் சுற்றுப்போட்டியும் இடம்பெற்று பாடசாலை சமூக மயப்படுத்தப்பட்டமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இவரது நிர்வாகத்திற்கு பிரதி அதிபர்களான ஏ.ஆர்.எம். உ-வைஸ் Mrs நஜீபா, ஏ.ஹஸீம், யூ.எல்.எஸ்.ஹமீத் மௌலவி, ஏ.எச்.எம்.அமீன், ஏ.எல். அலியார், எம்.வை. லாபீர் யூசப் மற்றும் ஆசிரியர்களான A.B. முஹம்மது, அச்சி முஹம்மது, இர்ஷாட், பைசார், எம்.எம்.ஏ. காதர், சக ஆசிரிய ஆசிரியைகள், பழைய மாணவர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு கல்வி சாரா ஊழியர்கள் முகாமைத்துவ உதவியாளர்கள் அனைவரும் ஒத்துழைப்பு வழங்கி வருகின்றமை இப்பாடசாலையின் வெற்றியின் அடிப்படையாகும்.

அறுவடை மலர்கள் இவரது காலத்தில் தொடர்ச்சியாக வருகின்றமை இணைப்பாடவிதான் செயற்பாடுகளின் செயற்திறனை காட்டி நிற்கின்றன.

பாடசாலையின் வளர்ச்சி பழகள்

1912 - அரசினர் ஆண் பாடசாலை

03.03.1950 - கனிஷ்ட பாடசாலை (ஆங்கில மொழிமூலம்)

1954 - சிரேஷ்ட பாடசாலை

01.06.1961 - அரசினர் ஆண் பாடசாலையும் கனிஷ்ட பாடசாலையும் இணைப்பு

1975 - முஸ்லிம் மகா வித்தியாலயம்

1978 - முஸ்லிம் மத்திய மஹா வித்தியாலயம்

1986 - சம்மாந்துறை மத்திய கொத்தணியின் மூலப் பாடசாலை

13.05.1994 - சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மஹா வித்தியாலயம் (தேசிய பாடசாலை)

2010 - Super National School

எமது பாடசாலையின் முக்கிய நிகழ்வுகள் (மீள்பார்வை)

- 1912 அரசினர் ஆண்கள் பாடசாலை உத்தியோகபூர்வமாக ஆரம்பம் முதல் மாணவனாக இஸ்மாயில் (இஸ்மாயில் -Eng) சேரல்
- 1912 ஏ.எம்.மேர்சா ஆரம்பக்கல்வி பெற இணைதல்
- 1920 கக சய கட்டிடம் அமைத்தல்
- 1933 எம்.ஏ. அப்துல் மஜீத் MP ஆரம்பக்கல்வி பெற சேரல்
- 1939 “முஸ்லிம் சபா” எனும் சமூக சேவை இயக்கம் தோற்றும் பெறல்
- 1945 பத்தாம் தர வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்படல்
- 1945 சம்மாந்துறையின் பல மாணவர்கள் SSC பரீட்சைக்குத் தோற்றுதல்
- 1946 முதல் முஸ்லிம் அதிபர் ஜே.எம்.எம். அப்தல் காதர் அதிபராக நியமனம்
- 1948 மர்ஹும் எம்.எஸ். காரியப்பர் அவர்கள் சாய்ந்தமருதுவீலும், சம்மாந் துறையிலும் கனிஷ்ட வித்தியாலயம் அமைக்க பாராளுமன்றத்தில் உரையாற்றுதல்
- 1950 கனிஷ்ட வித்தியாலயம் அமைக்க நம்பிக்கையாளர் சபை 4 ஏக்கர் தரிசு நிலம் வழங்குதல்
- 1950 தற்காலிக (50 x 20) கூடாரம் அமைத்தல்
- 1950 கனிஷ்ட வித்தியாலயம் (ஆங்கில மொழி மூலம்) கிழக்குப் பிராந்திய மட்டக்களப்பு கல்வி அதிகாரி திரு கே.கிருஷ்ணபிள்ளை அவர்களால் 1950.03.03ல் திறந்து வைத்தல்.
- 1950 கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தின் முதல் அதிபராக திரு T. மயில்வாகனம் கடமையைப் பொறுப்பேற்றல்
- 1950 கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தின் முதல் மாணவன் அகமது வெவ்வை இசுமாலெவ்வை (கோலம் மாஸ்டர்) பாடசாலையில் சேரல்
- 1950 விவசாய பண்ணை ஆரம்பம்
- 1955 இலக்கிய மன்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு “கலாபாசம்” எனும் கையெழுத்துப் பத்திரிகை வெளியிடப்பட்டது.

- 1955 பாத்திமா, கதீஜா, சரோஜினி போன்ற பெயர்களில் இல்லங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி இடம்பெறல்.
- 1956 எட்டாம் தர மாணவர்கள் விஞ்ஞானக் கல்வி பேறுவதற்கான புலமைப்பிசில் பெறல்
- 1957 ஆண்கள் பாடசாலை, கிழக்கு அரசினர் முஸ்லிம் கலவன் பாடசாலை என பெயர் பெறல்.
- 1958 பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம் ஆரம்பிக்கப்படல்
- 1958 இல்லங்களுக்கு ஜின்னா, கமால், இக்பால் என்று முஸ்லிம் தலைவர்களின் பெயர் சூட்டப்படல்
- 1959 பழைய மாணவர் மன்றம் ஆரம்பிக்கப்படல். ஏ.எச்.எம். அப்துல்லாஹ் தலைவராக இருந்து செயற்படல்.
- 1959 ஆண், பெண் சாரணியம் ஆரம்பிக்கப்படல்
- 1961 அரசினர் ஆண் பாடசாலையும், கனிசு பாடசாலையும் இணைக்கப்பட்டு மஹா வித்தியாலயமாக தரமுயர்த்தல்
- 1961 மாணவர் தொகை 1000வும் ஆசிரியர் தொகை 30 ஆகவும் உயர்தல். கிழக்கின் அதிகாடிய மாணவர்களைக் கொண்ட பாட சாலையாக விளங்குதல்.
- 1965 முதலுதவிப் படை (First Aid) ஆரம்பம்
- 1966 உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவு ஆரம்பம்
- 1968 வர்த்தகத்துறை ஆரம்பம்
- 1968 முதல் “அறுவடை” சஞ்சிகை வெளியீடு
- 1971 கலைப் பிரிவு ஆரம்பம்
- 1973 வணிக மாணவர்மன்றம் ஆரம்பம்
- 1973 நான்கு மாணவர்கள் பல்கலைக் கழகப் பிரவேசம்
- 1974 பொலிஸ் கடேட் ஆரம்பம் ‘Stancy Senanayaka’ வெற்றிக் கிண்ணம் பெறல்
- 1974 First Aid மாணவர்கள் ‘மெடலியன்’ பதக்கம் பெறல்
- 1975 “வணிகதூதன்” சஞ்சிகை வெளியீடு

- 1975 கனிஷ்ட வித்தியாலயத்தின் ஆரம்பத்தை மையப்படுத்தி வெள்ளி விழா கொண்டாடல்
- 1975 “அறுவடை” வெள்ளிவிழா சிறப்பு மலர் வெளியிடல்
- 1975 உயர்தர மாணவர் மன்றம் தோற்றும் பெறல்
- 1975 கல்வி ஆண்டில் 95 சதவீத பல்கலைக்கழக அனுமதி பெற்று எமது மாணவர்கள் வரலாற்றுச் சாதனை.
- 1978 “குருளைச் சாரணர்” இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்படல்
- 1980 நீச்சல் வீரர் ஆழிக் குமரன் ஆளந்தன் பாடசாலைக்கு விஜயம் செய்தல்
- 1981 அறிவுக் களஞ்சியம் போட்டியில் தேசிய ரீதியில் பங்கு பெறல்
- 1981 ‘English Day’ கொண்டாடல்
- 1988 A/L விஞ்ஞான பெறுபேற்றில் தேசிய ரீதியில் 6ம் இடல் பெறல்
- 1988 ‘School Price Day’ Souvenior வெளியிடல்
- 1994 “சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மஹாவித்தியாலயம்” எனும் பெயரில் தேசிய பாடசாலையாக தரம் உயர்தல்
- 1995 மாபெரும் கல்வியியல் கண்காட்சி இடம் பெறல்
- 2005 ஆங்கில மொழி மூல கற்கை நெறி தனிப்பிரிவாக தோற்றும் பெறல்
- 2005 நூலகம் புனரமைக்கப்படுகிறது
- 2007 A.M.M.பிர்னாஸ் GCE A/L இமாலய சாதனை Z score 2.04155
- 2008 A.H. ஹலீம் (13கலை) மாணவன் International Computer Project Olympia போட்டியில் கலந்து கொள்ள ரவுண்டா பயணம்
- 2010 Super National School ஆக தரமுயர்தல்
- 2011 சர்வதேச புலமைப் பரிசில் பெற்று M.B.ஹசின் ஆசிரியர் அமெரிக்கா செல்லல். “Top Innovative Teacher’s in the World”
- 2016 11 மாணவர்கள் மருத்துவ பீடத்திற்கு தெரிவாகி இமாலய சாதனை
- 2018 A/L பரீட்சையில் 8 மாணவ மாணவியர் வைத்தியப் பீடத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்டு சாதனை புரிதல்
- 2018 சென்றலியன் நடை பவணி இடம் பெற்றது. இதில் ஆயிரக் கணக்கில் பழைய மாணவர்கள் பங்குபற்றினர்.

2000



O/L தின் நிகழ்வில் பிரதம அதிதியாக கலந்துகொண்ட பாரானுமன்ற உறுப்பினர் எம்.ஜே. அன்வர் இஸ்மாயில் அவர்களுக்கு பாடசாலை அதிபர் எச்.எம்.பாறூக் நினைவுப் பரிசு வழங்குகிறார். அருகில் சீ.எம். தெளபீக் ஆசிரியர்.

2003



காலைக்கூட்டத்தில் மாணவ மாணவிகள்

2003



நிர்வாகக் கட்டிட அடிக்கல் நாட்டு விழாவில் அமைச்சர்
கருணாசேன கொடித்துவக்கு உரையாற்றுகின்றார்.

2003



நிர்வாகக் கட்டிட அடிக்கல் நாட்டு விழாவில் ஸ்ரீலங்கா முஸ்லிம்
காங்கிரஸ் தலைவர் ரழப் ஹக்கீம் உரையாற்றுகின்றார்.

2003



நிர்வாகக்கட்டிட அடிக்கல் நாட்டு விழாவில் அதிதிதாக கலந்து கொண்ட இந்நாள் பாராஞ்சுமன்ற உறுப்பினர் எம்.ஜெ.எம். மன்குர்

2003



பரிசனிப்பு விழாவில் பிரதி அமைச்சர் மர்ஹும் எம்.ஜெ.அன்வர் இஸ்மாயில் அவர்களால் மாணவனுக்கு பரிசு வழங்கப்படுகின்றது.

2003



பரிசளிப்பு விழாவில்
பாடசாலையின்
முன்னாள் அதிபர்
எஸ்.எல்.ஏ. சலாம்
அவர்களால்
மாணவிக்கு பரிசு
வழங்கப்படுகின்றது.

பரிசளிப்பு விழாவில்
பாடசாலையின்
முன்னாள் அதிபர் ஏ.சி.
இஸ்மாலெப்பை
அவர்களால்
மாணவருக்கு பரிசு
வழங்கப்படுகின்றது.



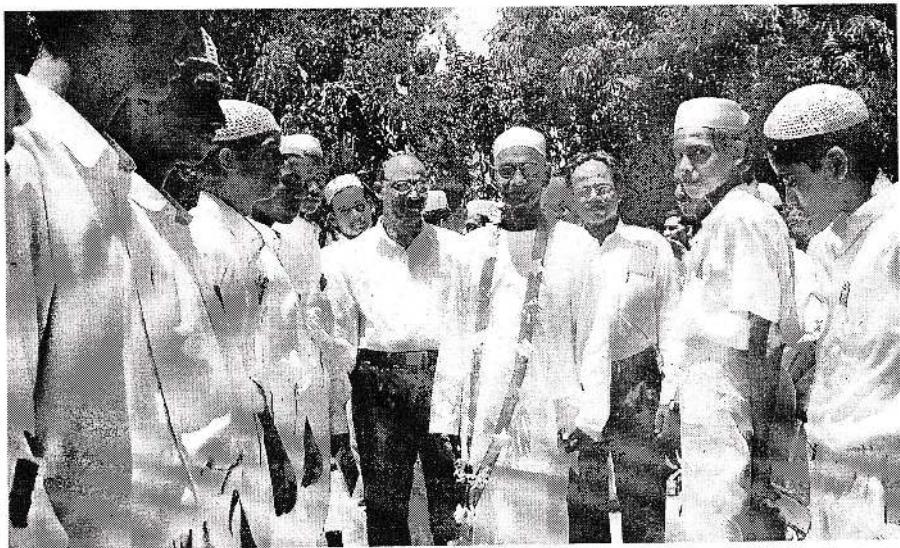
பரிசளிப்பு விழாவில்
பாடசாலையின்
முன்னாள் பிரதி
அதிபர் மரஹாம் ஏ.எல்.
அலியார் அவர்களால்
மாணவிக்கு பரிசு
வழங்கப்படுகின்றது.



பரிசளிப்பு விழாவில்
அதிபர் ஏ.எம். சஹீத்
அவர்களால்
மாணவருக்கு பரிசு
வழங்கப்படுகின்றது.

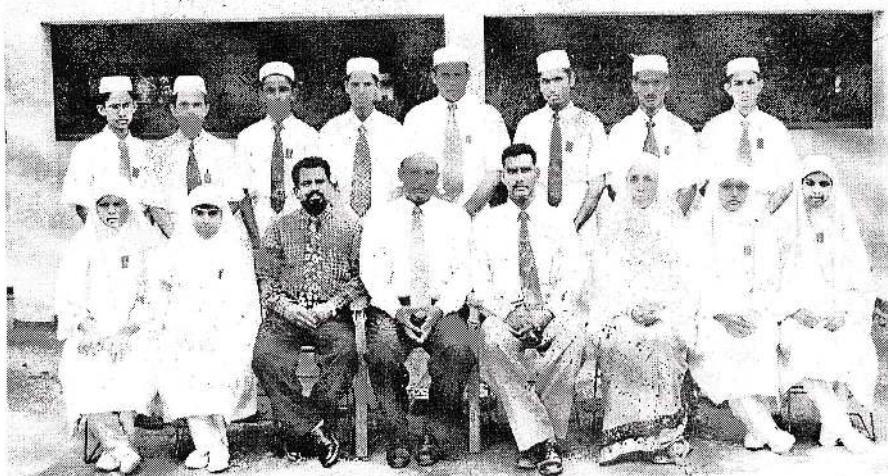


2004



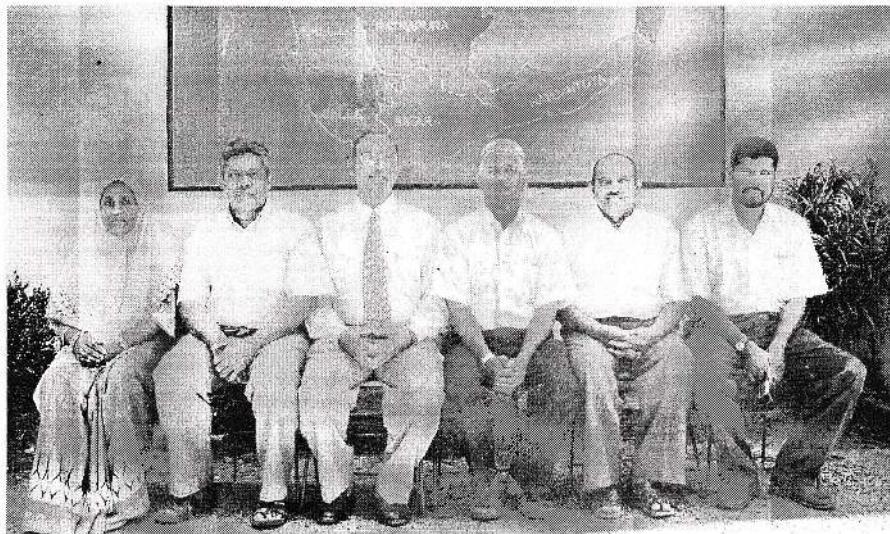
பாடசாலையில் நடைபெற்ற இலக்கிய சந்திப்புக்காக விருந்தினராக வருகை தந்த பாவலர் பஸீல் காரியப்பர் வரவேற்கப்படும் நிகழ்வு. அருகில் கவிஞர் மன்குர் ஏ.காதிர் மற்றும் அதிபர் எச்.எம்.பாறூக்.

2005



A/L மாணவர் கட்டுப்பாட்டுக் குழுவுடன் அதிபர் எச்.எம்.பாறூக் ஆசிரியர்களான ஏ.எல்.ஏ.றஹீம், எச்.எம். அன்வர் அவி மற்றும் ஜனாபா டி.அபுசாலி ஆசிரியை ஆகியோர்.

2006



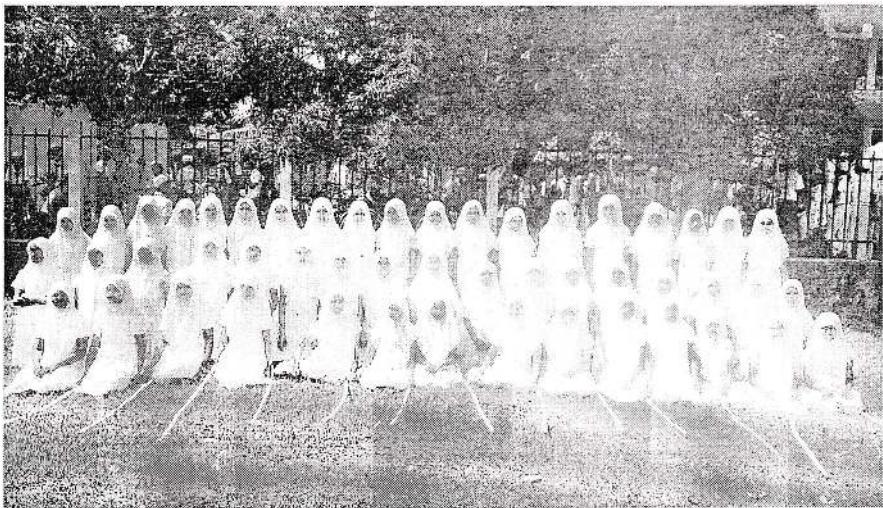
பாடசாலையின் அதிபர் குழாம் - அதிபர் எச்.எம். பாறூக், பிரதி
அதிபர்களான தஸ்லீமா, யூ.எல்.எம்.இப்ராஹிம், பீ.எம்.
இப்ராஹிம், என்.மஃராப், எம்.எம்.நிஸார்தீன் ஆகியோர்.

2012



பாடசாலையின் அதிபர் எச்.எம்.பாறூக் மற்றும் முகாமைத்துவக்
குழு உறுப்பினர்களும்

2012



பெண் சாரணிய உறுப்பினர்கள்

2012



கல்வி அமைச்சின் செயலாளருடன் அதிபர் எஸ். அழுபக்கர்

2014



O/L Day விழாவில் பிரதம அதித்யாக கலந்துகொண்ட Dr. M.Y.M.
முஸ்தபா பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் உமர் மெள்ளனா,
பாடசாலை அதிபர் மற்றும் 9A 8A சித்திபெற்ற மாணவ மாணவிகள்

2014



O/L Day விழாவில் பிரதி அதிபர் எச்.எம். அன்வர் அலி உரையாற்றுகின்றார்.

2017



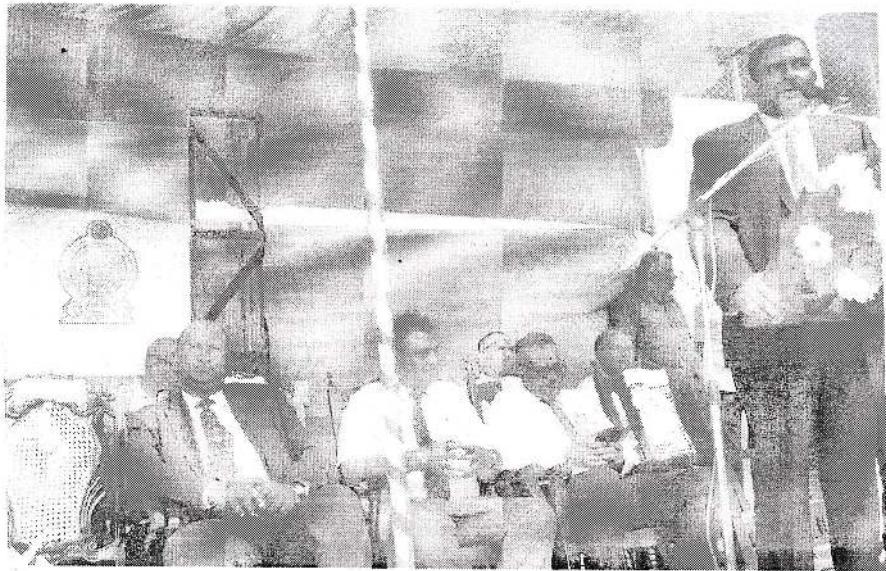
பாடசாலைக்கு வருகை தந்த அதிமேதகு ஜனாதிபதி மைத்ரிபால் சிறிசேன சூட்டேவே அமைச்சர்களான ராஜித சேனாரத்ன மற்றும் தயாகமகே

2017



பாடசாலைக்கு வருகைதந்த அதிமேதகு ஜனாதிபதி மைத்ரிபால் சிறிசேன அவர்கள் வரவேற்கப்படும் நிகழ்வு அருகில் ZD சஹதுல் நஜீம் மற்றும் அதிபரும்

2019



பாடசாலை கட்டிடத் திறப்பு விழா மேடையில் எம்.ஐ.எம்.மன்குர் எம்.பி உரையாற்றும் நிகழ்வு அருகில் Dr. S.M.M. இஸ்மாயில் எம்.பி மற்றும் அமைச்சின் அதிகாரிகளும் காணப்படுகின்றனர்.



பாடசாலை கட்டிடத் திறப்பு விழா மேடையில் அதிபர் ஏ.சி.எம். இஸ்மாயில் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர் விஜயகலா மகேஸ்வரிக்கு நினைவுச் சின்னம் வழங்கும் நிகழ்வு.

அக்டியாய் - 04

**பாடசாலையின் புகழு ஒங்கச் செய்த
மாணவர்களின் சாதனைச் சிற்திகள்**

G.C.E. O/L - 1995 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	Master M.I. Siraj	8D
2.	Miss M.B. Sity Safana	7D, 1C

G.C.E. O/L - 1997 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	Master A.I. Ahamed Ziyad	8D
2.	Master M.B. Asfer	7D 1C
3.	Miss I.L. Zareeha Begum	7D, 1C
4.	Miss N.M. Zeenath	7D, 1C

G.C.E. O/L - 1998 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	Master I.L.M. Safeer	7D, C
2.	Master R.M. Raihan	7D, C

G.C.E. O/L - 1999 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	K.L. Ramees	9D, C
2.	I.L.M. Riswa	9D, C
3.	I.L.M. Imran	9D, C
4.	M.L.M. Imran	9D, C
5.	U.M.M.U. Sajitha	9D, C
6.	P.M. Fathima Rizana	9D, C

G.C.E. O/L - 2000 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	A.A.L. Risfan	10D
2.	A.M.Inul Raziya	10D
3.	U.L. Salam	9D 1C
4.	U.L.Latheefa	9D 1C
5.	K.S.Kansul Madeeha	9D C
6.	T.L. Izzath Rameeza	9D
7.	M.B.Sajitha Farwin	8D 2C
8.	S.M.Hilmy	8D

G.C.E. O/L - 2001 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	T.L.M. Fowzan	9A 1C
2.	M.S. Salma Jahan	8A 1B C
3.	J.M. Thaseem	8A 2C

G.C.E. O/L - 2002 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	M.T. Shakira Banu	8A 1B
2.	M.S. Safana Begum	8A 2C

G.C.E. O/L - 2003 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	E.M. Silmy Aarifeen	10 A
2.	T.L. Rumaiza	9A C
3.	A.M. Ahamed Zakee	9A S

G.C.E. O/L - 2004 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	M.C.M. Fasil	10 A
2.	A.R. Rakshana Raheem	10 A
3.	A.GM. Ishak	9 A B
4.	M.R. Rasmi	9 A B
5.	S.M. Rumais	9 A C
6.	A.T.M. Jeeza Azik	9 A C

G.C.E. O/L - 2005 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	M.S. Ziyath Ahamed	10 A
2.	A.M.M. Manas	10 A
3.	M.N. Aashik Mohamed	9 A B
4.	H. Sanas	9 A B
5.	M.A. Hinamullah	9 A B
6.	I.L.F. Sahitha	9 A C

G.C.E. O/L/ - 2006 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	M.I. Bisrul Hafi	10 A
2.	M.A.H.F. Sameera	10 A
3.	M.T.F. Nisreen	9 A C

G.C.E. O/L - 2007 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	M.C.E.F. Nussaiba	10 A
2.	M.I. Ajmal	9 A B
3.	A.L.M. Irfan	9 A B

G.C.E. O/L - 2008 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	A.M. Umaina beevi	8A C

G.C.E. O/L - 2009 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	A.B.M. Farahan	8A B
2.	M.M.M. Sajath	8A C

G.C.E. O/L - 2010 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	R.R. Rasath Ahamed	9A
2.	A.L. Fathim Aseefa	9A

G.C.E. O/L - 2011 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	M.T.M. Naasir	9A
2.	M.S.A. Ahamed	9A
3.	M.I. Hameeda	9A
4.	M.R.F.R. Jabeen	9A

G.C.E. O/L - 2012 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	N. Fathima Fareesah	9A
2.	A.M. Fathima Ashfa	9A
3.	M.T. Anfas Hadiq Asjath	8A B
4.	M.F. Mohammed Shamil	8A B
5.	A.A. Rifka Banu	8A B
6.	M.V. Fathima Mirfath	8A B

G.C.E. O/L - 2013 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	A.J.A. Abrar Ahanaf	9A
2.	S.M. Ijjath Mohammed	9A
3.	R. F. Nusha	9A
4.	A.S.M.Thasneem	8AB
5.	M.I. Ahamed	8AB
6.	A.R.M. Ashfal	8AB
7.	A.M. Asfak	8AB
8.	A.G. Shafeer	8AB
9.	R.M. Aaqil	8AB
10.	M.A.F. Jalsa	8AB
11.	M.I.F. Sameera	8AB
12.	A.W.M. Hassan	8AB
13.	M.A.N. Hassan	8AB
14.	A.N. Nufaik	8AB
15.	M.N.F. Zahra	8AB
16.	A.N.F. Thabisha	8AB
17.	M.R.F. Rifky	8AC
18.	R.M. Jaseem	8AC
19.	K.L.F. Rusliya	8AC
20.	A.F. Siyamah	8AC
21.	T.F. Nusna	8AC
22.	M.I.F. Nusha	8AC
23.	A.J.A. Sijal	8AC
24.	K.M. Jiffry	8AC

G.C.E. O/L - 2014 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	M.J. Mohammed Siyan	9A
2.	A.C. Sama Afrin	9A
3.	M.R. Khansa	9A
4.	M.M. Fathima Razaan	9A
5	M.M. Fathima Shirafa	9A
6.	S. Najlah Shimrah	9A
7.	A.H. Aashif Mohammed	8A B
8.	A.R. Ahmed Nussaf	8A B
9.	M. Fathima Bushra	8A B
10.	A.A. Mohammed Nisath	8A C
11.	M.A.N. Fathima Shirafa	8A C
12.	T. Fathima Nifla	8A C
13.	Fathima Nafrin	8A C
14.	M. Fathima Sasna	8A C
15.	A.R. Fathima Shfara	8A C

G.C.E. O/L - 2015 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	Sinnarasa Mohammed Asjath	8 A B
2.	Abdul Wathooth Mohammed Haakim	8 A B
3.	Aliyar Mohamed Nushaak	8 A B
4.	Mohammed Huzain Mohamimed Ikram	8 A B
5.	Abdul Rasool Radheefa Ramzath	8 A B
6.	Farook Fathima Nifla	8 A B
7.	Mohumood Labbe Mohammed Aboothar Ali	8 A C
8.	Jameel Mohamed Hasrif	8 A C
9.	Abdul Nafeel Nafas Ahamed	8 A C
10.	Meera Labbe Asfaq Ahamed	8 A C

G.C.E. O/L - 2016 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	J. Asjath Ahamed	9A
2.	M.R. Osman	9A
3.	M.I. Akthas Absar	9A
4.	M.A.N. Atham Shimmer	9A
5.	S.M. Shams Naveeh	9A
6.	A.K. Asjath Ahamed Kais	9A
7.	M.S.M. Fayas	9A
8.	A.M. Siyam	9A
9.	M.A.F. Ajrathul Hamna	9A
10.	M.R. Zeenath Zuhra	9A
11.	M.T.F. Aska	9A
12.	A.R.F. Shiraz Banu	9A
13.	S.F.F. Isra	9A
14.	A.M.F. Nuha	9A
15.	M.N. Rushaik Ahamed	8AB
16.	M.U. Munshif Ahamed	8AB
17.	A.M. Mohammed Ajab	8AB
18.	R.F. Shafrinaaz	8AB
19.	I. Rahna Begum	8AB
20.	M.F. Rifka	8AB
21.	F.M. Ahnaf	8AC
22.	M.N. Asloof Ahamed	8AC
23.	R.M. Hasim Aslam	8AC
24.	M.M. Thasneem	8AC
25.	A.M.M. Asloof	8AC
26.	M.K. Thaj Nifla	8AC
27.	A.R. Safna Banu	8AC
28.	M.I.F. Seema	8AC
29.	A.H.F. Afros Jamila	8AC

G.C.E. O/L - 2017- BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	Mahroof Musfira Mehar	9A
2.	Abdul Gafoor Fathima Aska	9A
3.	Abdul Kareem Nifla Banu	9A
4.	Mohammed Thamby Asmath Seema Rosny	9A
5.	Thasthakcer Thanveer Ahamed	9A
6.	Mohammed Jowfer Mohammed Rihas	9A
7.	Mohammed Nazeer Fathima Rucqiuaiya	9A
8.	Mohammed Rayees Zeenath Shahama	9A
9.	Mohammed Anver Muflih Ahamed	8AB
10.	Mohammed Raji Mohammed Hifny	8AB
11.	Abdul Gafoor Mohammed Asloof	8AB
12.	Jowfer Mohammed Munsif	8AB
13.	Karunakaran Kajamugavarshan	8AB
14.	Ansar Inchiham Ahammed	8AB
15.	Athambawa Mohamed Asloof	8AB
16.	Mohamed Mansoor Fathima Munshfa	8AB
17.	Habeebullah Fashara Shareen	8AB
18.	Mohammed Hanifa Fathima Sara	8AB
19.	Abdul Rahman Fathima Shirafa	8AB
20.	Amen Rustha	8AC
21.	Abdul Razak Asmiya	8AC
22.	Aathambawa Fathima Nusha	8AC
23.	Mohammed Nizar Firaz Mohamed	8AC
24.	Ahamed Majeed Fathima Maheesa	8AC

G.C.E. O/L - 2018 - BEST PERFORMANCE

NO	NAME	RESULTS
1.	Anver Ali Fathima Sahra	9A
2.	Mohammed Lafeer Nusrath Nuha	9A
3.	Mohammed Bazeer Mohammed Thasneem	9A
4.	Ibralebbe Imran Shazad Ahamed	9A
5.	Mohammed Musammil Inshiham Ahamed	9A
6.	Mohamed Akbar Inul Aseefa	9A
7.	Abdul Salam Fathima Hamdha	9A
8.	Mohammed Salfiyar Afnan Zuha	9A
9.	Mohamed Rowfeek Azeera	9A
10.	Mohamed Saheed Fathima Sifka	9A
11.	Vaseer Fathima Hana	9A
12.	Mohammed Naazar Rufaik Ahamed	8A B
13.	Mohammed Mashoor Mohammed Munsif	8A B
14.	Mohammed Munaver Fathima Shirafa	8A B
15.	Fowsdeen Zeenath Nabeeha	8A B
16.	Mubarak Fathima Hanika	8A B

**எமது கூலவிருட்சத்தில் விளைந்த
கனிகளில் சில - PROFESSIONAL'S**

நீதிபதி

01. A.M. தஸ்னீம் பானு

வைத்திய நிபுணர்கள்

01. Dr. ஆபிதா கையூம் M.D (பொது வைத்திய நிபுணர்)
02. Dr. I.L.M.அஸ்பிர் M.D (மயக்க மருந்து நிபுணர்)
03. Dr. U.L.பசீனா M.D (சிறுபிள்ளை வைத்திய நிபுணர்)
04. Dr. I.L.M.சபீர் M.D (சிறுபிள்ளை வைத்திய நிபுணர்)

M.B.B.S

01. M.S.இப்ராலெவ்வை
02. A.R.M.தெளபீக்
03. K.J.M.மர்கூக்
04. Y.B.M.அப்துல் அஸீஸ்
05. A.L.சலீமா
06. A.L.A.கபூர்
07. M.M.நெளசாத்
08. M.இஸ்ஸதீன்
09. M.B.ஹும்ஸா

10. Mrs. ஹும்ஸா

11. B.பாத்திமா பஸ்மின்
12. S.L.முஹம்மது கபீர்
13. I.நஸீறா
14. K.F.நூறுல் நபீஸா
15. N.Y.முஹம்மது சபீர்
16. M.A.கபீர்
17. M.M.M.சபீர்
18. M.இஸ்மாயில்
19. M.L.அப்துல் சகாப்

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 20. U.L.இப்ராஹிம் | 42. A.L.முஜாஹிதா |
| 21. A.M.சாகிர் ஹாசைன் | 43. K.L.முஹம்மது றமீஸ் |
| 22. M.S.M.ஜாபிர் | 44. M.H.றஷாப் |
| 23. I.L.முகம்மது றசீன் | 45. P.M.சஹீத் |
| 24. A.S.பாத்திமா நஹார் | 46. A.M.சஹீத் |
| 25. K.G.H.அஸ்பர் | 47. K.L.பைறாஸ் |
| 26. M.I.முகம்மது பெளஸ் | 48. A.L.றிஸ்பான் |
| 27. I.L.ஜேரீனா பேகம் | 49. M.M.ஜேலீர் |
| 28. M.Y.பஸ்மியா | 50. P.M.முகம்மது நகீர் |
| 29. A.R.M.நியாஸ் அஹமட் | 51. A.H.முர்சிட் |
| 30. M.H.ஜாவைஹரியா | 52. U.L.M.தெளபீக் |
| 31. M.M.முஹம்மது தபாட் | 53. I.L.M.றிஸ்வான் |
| 32. M.M.M.சாஹிர் | 54. M.M.அஸ்ஹர் |
| 33. A.B.றிஸ்வி | 55. M.M.மலீஹா (யூனானி) |
| 34. A.L.M.அனஸ் | 56. H.N.முஹமட் றம்ஸி
(யூனானி) |
| 35. M.I.சிறாஜ் | 57. M.I.அஹமட் லெப்பை
(யூனானி) |
| 36. M.M.அன்வர் | 58. ஜாவைவரியா |
| 37. A.I.அஹமடு சியாட் | 59. I.L.சபீக் |
| 38. M.H.பர்ஹத் மதிஹா | 60. M.I.கபூர் |
| 39. H.M.சமீம் | 61. L.பர்சானா (யூனானி) |
| 40. M.M.தெளபீக் | 62. A.L.ஜஹான் (யூனானி) |
| 41. A.L.சித்தி சர்மிலா | |

- 63. S.பாஹிமா
- 64. M.S.M.ஜாபிர்
- 65. A.H.M.நிஸ்ரி
- 66. முஹம்மத் இப்ராஹிம்
- 67. C.பாசிஸ்
- 68. A.M.சக்கீ
- 69. H.மதிஹா
- 70. A.M.சாக்கிர்
- 71. M.A.கபீர்
- 72. M.A.பெஸ்தீன்
- 73. சர்மிளா
- 74. A.R.றிஸ்வான்

- 75. A.R. றக்ஸானா றஹீம்
- 76. I.L.ஜெஸ்றா பேகம்
- 77. I.L.சபீர்
- 78. நள்மியா
- 79. C.F.பஸ்மினா
- 80. R.மதீனா
- 81. H.M.நஸ்லி
- 82. P.M.இர்பான்
- 83. N.M.ஹாலிப்
- 84. M.பாரிஸ்
- 85. M.நப்ரின்
- 86. M.C.M.காலித் (யூனானி)

R.M.O

- 01. மர்ஹும் Dr. மீராலெப்பை - R.M.O
- 02. M.Y.M.முஸ்தபா - R.M.O
- 03. A.M.முஹம்மது அப்துல் ரசீட் - R.M.O
- 04. P.T.M.நஸீர் - R.M.O
- 05. A.R.M.அஸாப் - R.M.O
- 06. A.அப்துல் கழுர் - R.M.O
- 07. Mrs. A.L.ஹினாயா - R.M.O
- 08. A. றியாஜ் - R.M.O
- 09. K.L.மாஹிரூன் - R.M.O

பல் வைத்தியர்கள் (B.D.S)

01. A.L.மும்தாஜ்

02. K.M.லத்தீப்

03. I.L.சர்னா பேகம்

04. M.B.சித்தி சப்னா

05. Y.B.சனுாஸ்

06. அஸீர் முஹம்மட்

பொறியியலாளர்கள்

01. மர்ஹும் M.M. இஸ்மாயில் (இஸ்மாயில்தூர்)
02. மர்ஹும் A.L.M.இஸ்மாயில்
03. S.M.இப்ராலெப்பை
04. மர்ஹீம் Y.B.M.மஜீத்
05. K.M.S.முஹம்மட் அலி
06. A.L.M.காசிம்
07. M.M.சிறாஜாங்க்
08. M.A.M.முஹம்பு
09. மர்ஹும் A.சலைமாலெப்பை
10. S.T.றஷீத்
11. M.M.M.நஸீல்

12. A.L.அமீர் அன்சார்

13. A.L.அன்வர் அலி

14. A.L.M.நெளபார்

15. மர்ஹும் A.R.M.தாசிம்

16. U.L.M.மன்சூர்

17. L.T.அமீன்

18. M.I.M.ஜவாத்

19. S.L.முசாதிக்

20. U.L.M.மன்சூர்

21. M.M.சஹாபங்க்

22. A.L.அன்சார்

23. M.I.M.நாசிக்

24. A.M.செயினுங்கன்

- | | | | |
|-----|---------------------|-----|-------------------------|
| 25. | P.M.யുക്ക് നണ്ണൻ | 46. | A.B.മുകമ്മതു നവാശ് |
| 26. | U.L.നയീമ് | 47. | A.B.മുകമ്മതു ഉ_വൈസ് |
| 27. | U.L.M.ഹുമ്സാ | 48. | M.I.മുഹുമ്മതു ജ്വാത് |
| 28. | I.L.മക്കീൻ | 49. | A.M.അഹുമട് ലാപീർ |
| 29. | A.L.M.നാഷർ | 50. | I.L.മക്കീൻ |
| 30. | M.M.A.ആതമ്പാവാ | 51. | A.R.M.അർചത |
| 31. | I.L.M.ജ്വാഹിർ | 52. | I.L.മുകമ്മതു ചേക്ക് |
| 32. | M.അനാശ് | 53. | S.M.അകമതു മുകൈതീൻ |
| 33. | M.S.മുഹുമ്മതു നവാശ് | 54. | M.M.മുഹുമ്മട് പചീൾ |
| 34. | M.L.ഹൂറാശ് മുകമ്മതു | 55. | J.M.താണീമ് |
| 35. | S.R.അൻവർ ചാതിക് | 56. | M.I.M.രാഫീക് |
| 36. | M.I.M.നാശീർ | 57. | M.A.M.മഹുമ്മതു അനാശ് |
| 37. | U.L.നയീമ് | 58. | ചെല്വരാചാ പിരതീപൻ |
| 38. | A.K.ചാതിക് | 59. | T.വിനാധക മുർത്തി |
| 39. | U.L.മചാഹിർ | 60. | K.L.മുഹുമ്മതു ഉ_വൈസ് |
| 40. | M.K.ചമട് | 61. | K.L.M.ഇസ്മായിൽ |
| 41. | M.K.ചൗക് | 62. | M.M.റിയാശ് |
| 42. | M.A.മുകമ്മതു മ.റൂപ് | 63. | U.L.മൻകൂർ |
| 43. | A.L.M.നാശർ | 64. | താമോതിരമ് ചിവക്പർമണിയമ് |
| 44. | S.M.കരൈക് | 65. | U.L.സൈന്യുലാപ്തീൻ |
| 45. | U.L.ഹുമ്സാ | 66. | U.പാരി |

67. அவியார் காலித்
 68. A.L.அன்வர் அவி
 69. I.L.முஹம்மது ஷாரிம்
 70. M.T.முபீன்
 71. M.I.நிஷாட்கான்
 72. I.L.ஸலாம்
 73. S.L.நியாஸத் அவி
 74. U.L.சித்திக்
 75. A.பாசித்
 76. சித்திக்
 77. அர்சத்
 78. K.M.ஜ்.பர்
 79. A.ஐமால்லென்
 80. M.L.ஹனீப்
 81. H.M.ஆசிக்
 82. ஹஸ்லம்

83. இஹ்லாஸ்
 84. காலித்
 85. மக்கீன்
 86. S.நபீஸ்
 87. றம்சான்
 88. நிபாட்
 89. சப்ரி
 90. சாதிக்
 91. M.L.சமட்
 92. M.தாரிக்
 93. A.B.M.றமீஸ்
 94. S.L.ம்.றாப்
 95. M.ஐப்ரி
 96. M.N.ஆசிக்
 97. M.C.காலித்

சட்டத்தரணிகள்

01. மர்ஹும். U.L.M.முகைதீன்
02. M.I.A.ஜப்பார் (அட்வகேட்)
03. மர்ஹும்.M.I.அன்வர் இஸ்மாயில்
04. U.L.A.மஜீட்
05. மர்ஹும் A.C.ஜப்பார்
06. S.M.முகம்மது முஸ்தபா
07. M.T.சீர் அஹமட்
08. H.M.முகம்மது ரைஹான்
09. M.M.பாத்திமா சாமிலா
10. K.நிம்ஸியா
11. K.L.சலீம்
12. M.A.M.லாபீர்
13. M.S.M.அன்சார்
14. Mrs. A.M.உழைரா
15. M.M. ஜி.பீர்
16. M.B.பௌசான்
17. A.M.M.பிர்னாஸ்
18. A.சலீம்
19. A.அமீர்
20. A.கிபாயதுல்லாஹ்
21. A.சமீம்
22. U.L.சிபானா
23. M.இர்ஷாதா
24. ஹசீனா
25. நஜீமா
26. தாஹிர்
27. A.R.M. ரைகுன்

பல்கலைக்கழக உயர் தொழில்சார் வல்லுனர்கள்

உபவேந்தர்கள்

01. Dr. S.M.M. இஸ்மாயீல்
02. Dr. கிட்னன் கோவிந்தராஜா

பேராசிரியர்கள்

01. M.A. முஹம்மது றமீஸ் அப்துல்லாஹ் Phd
02. Dr. M.I. முகம்மது கலீஸ் Phd (துணைப் பேராசிரியர்)

கலாநிதிகள்

01. Dr. M.Y.M. சித்தீக்
02. மர்ஹும் Dr. S.M. அஹமட்லெப்பை (ஹாபீஷ்)
03. Dr. M.S.M. சலீம்
04. Dr. I.M. காலித்

விரிவுரையாளர்கள் (பல்கலைக்கழகம்)

01. M.A.L. சலைஹா பீவி
02. சரினா உம்மா அப்துல் கபுர்
03. M.A.C. சல்பியா
04. A.M. ஜனுல் ஜாரியா
05. M.I.M. இர்பான்
06. M.A.K.M.A. அப்துல் ஹமீட் (ஹாடி)

பல்கலைக்கழக பதிவாளர்கள்

01. A.L. ஜி.பர் சாதிக்
02. A.C.A. முஹம்மது மன்சூர்
03. A.B. தெயூப்
04. M.S.J. மும்தாஜ் சமீம்
05. A.R.M. மாஹிர்

கியூரேட்டர்

01. A.M. சம்சார்

நூலக சேவை

01. மர்ஹும் A.L. அமீர் அலி
02. M.M. றிபாவுண்
03. K.L. சஜீர்
04. A.M. நெளபீஸ்

அரசு உயர் சேவைத்துறை

இலங்கை நிர்வாக சேவை (SLAS)

01. M.I. முகம்மது அமீர்
02. I.L.M. ஹனீபா
03. A. மன்சூர்
04. முகம்மது முகைதீன் றிபாஹ்மா
05. M.Y.M. சலீம்
06. முகம்மது முஸ்தபா நசீர்
07. M.M. நயிமுஹன்
08. இப்திகா பானு
09. M.I. முஹபிகா

இலங்கை கல்வி நிர்வாகச் சேவை (SLEAS)

01. M.A. பாஹுக் Rtd.
02. U.L. அலியார் Rtd.
03. M.T. நிஸாம்
04. S.L. ஆதம்பாவா Rtd.
05. மர்ஹும். M.I. அகமட் லெப்பை
06. S.L.A. சலாம் Rtd.
07. A.L.M. முக்தார்
08. A.L. அப்துல் மஜீட்
09. P.M. நீரீர்
10. A.C. நுஸ்ரத் நிலூபரா

இலங்கை வெளிநாட்டு சேவை

01. U.L. ஜி.பர்

திட்டமிடல் சேவை (SLPS)

01. மர்ஹும். A.A.பாவா

02. M. ஹம்சா

03. A. ஹமீட்

இலங்கை தொழில்நுட்பக் கல்விச் சேவை (SLTES)

01. M.T.M. சஹீட்

02. M.I. அச்சி முஹம்மட் (மஜீட் சேர்)

03. M.A. கையும்

04. S.L.M. நஸ்பர்

05. M.B. சிறாஸ்

06. A. நஸீர்

இலங்கை விஞ்ஞான சேவை

01. M.L. அப்துல் மஜீட்

SL Agrarian Service

01. K.L. முஹம்மது ரைகுன்

இலங்கை கணக்காளர் சேவை

01. S.M. முகம்மது இப்ராஹிம்
02. I.L. ஹூசென்
03. A.M. முகம்மது றபீக்
04. மர்ஹீம் முஹம்மட் சர்ப் (வெள்ளத்தம்பி)
05. S.L. ஆதம்பாவா
06. A.L. ம. றாப்
07. I. M. உசெனா
08. L.T. சாலிதீன்
09. K.L. பசீல்
10. A.M. றசீட்
11. சத்தார் மிர்சா
12. M.R. நஜீமுல் ஹக்
13. M.R. நஸீஹா

இலங்கை கணக்காய்வாளர்கள்

01. K.M. அமீரலி
02. M.A. முஹம்மது அறபாத்

இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியலாளர் சேவை (SLTES)

01. A.L. செய்யது அப்துல் சத்தார்
02. S.L. முஸ்தபா
03. M.T.M. முஸம்மில்
04. K.M. பர்ஷாட்
05. M.T. ஹசீனா

அதிபர் சேவை ஒய்வு நிலை

01. மர்ஹாம் M.I.K. முஹமட்	24. A.M. சஹீத்
02. மர்ஹாம் M.I.L. பக்கீர் தம்பி	25. P.M. இப்ராஹிம்
03. மர்ஹாம் K.L. ரகூல்	26. M.T. சலாம்
04. மர்ஹாம் I. சலைமாலெப்பை	27. U.L.M. இப்ராஹிம்
05. S.A. றாசிக்	28. K.M.S.M. தமீம்
06. A.L. அலியார்	29. A.M. இஸ்மாயில்
07. மர்ஹாம் M.S.M. அலியார்	30. N. ம. ரூப்
08. மர்ஹாம் M.L.K. மீராசாஹிடு	31. Mrs. I. மகராசி
09. மர்ஹாம் U.M. முகைதீன்	32. Mrs. S.A.M. சலீம்(அபீரா)
10. மர்ஹாம் S.L. றசீத்	33. K. சலைமாலெப்பை
11. S.M. மீராலெப்பை	34. M.F. முஹமட் நஸீர்
12. மர்ஹாம் U.M. முஸ்தபா	35. A.L. அப்துல் மஜீத்
13. A.R. முஹம்மட் அவி	36. சுபைதா அமீர்
14. மர்ஹாம் I. அலியார்	37. சம்காண்
15. கலந்தர்லெப்பை	38. M.A. சலாம்
16. U. செயின்	39. A. றஹீம்
17. M.A. தம்பிக்கண்டு	40. M.A.M. மன்சூர்
18. S.H.M. முஸ்தபா	41. A.L. சாய்வுத்தம்பி
19. S. அபுக்கர்	42. A. இப்ராஹிம்
20. ஹாசீம் சித்தீக்	43. A. றசீத்
21. I.A. ரகூல்	
22. M. முனாப்	
23. U.K. தகூல்	

அதிபர் சேவை

SLPS - I

01. ஜனாபா. தஸ்லீமா ஜவாத்
02. A.C.M.இஸ்மாயீல்
03. M.I.மீராமுகைதீன்
04. H.M.அன்வர் அவி
05. M.I.மாஹிர்
06. K.M.அப்துல் முத்தலிப்
07. A.A.அமீர்

SLPS - III

01. A.R.S.சுஜானா
02. A.அலியார்
03. U.L.லாபீர்
04. A.B.ஹிபதுல்லாஹ்
05. M.T.றண்ஸா
06. M.M.மாஹிஸா பாணு
07. Mrs. J.புஹாரி
08. A.M.முஹம்மட் சஹீத்
09. R.வஹாப்
10. M.L.நபீலா உம்மா
11. M.A.C.றசாக்
12. M.H.நூறுல் ஹிமாயா
13. U.L.றபீக்
14. முஹம்மட் சாபிர்
15. Mrs. M.I.பஸ்மி
16. M.அழுபக்கர்
17. முஹம்மட் நாசீம்
18. A.L.M.தன்சீல்
19. I.பஸீல்
20. M.A.அஸ்தர்
21. U.L.றியால்
22. Mrs.I.பஸ்மி
23. M.M.ஹஸ்மி
24. றிஸ்வான்

SLPS - II

01. M.M.நிசாரதீன்
02. M.A.ஜலீல்
03. M.A.சபுர்த்தம்பி
04. M.A.றஹீம்
05. Mrs. U.N.A.றஹீம் (நஜிபா)
06. அஷ்தேஷஹ் A.R.M.உவைஸ்
07. A.அப்துல் ஜப்பார்
08. M.I.M.கலீல்
09. I.L.முகம்மட் சலீம்
10. U.L.M.இஸ்மாயில்
11. Mrs. K.K.அஹம்மட்
12. A.A.றஹீம்
13. Y.B.M.இஸ்மாயில்
14. A.அமீர் அவி
15. Mrs. I.புஹாரி

காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபனம்

1. M.L.H. முபாரக்

இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத் தாபனம்

1. S.M. ஹஸ்பா

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

1. A.M. நஸ்பா

இலங்கை சுங்கத் தினைக்களம்

1. U. மக்கீன்

இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனம்

1. M.Y. முஸ்தபா

2. M. பர்வீஸ்

சுற்றுாடல் தினைக்களம்

1. அஷ்வேஷஹ் M.I.M. இஸ்ஹாக்

நன்நடத்தை உத்தியோகத்தர்

1. A. உதுமாலெவ்வை

மனித உரிமை ஆணைக்குழு

1. M. இஸ்ஸதீன்

**வங்கிச் சேவை - முகாமையாளர்களும் உதவி
முகாமையாளர்களும்**

<p>இலங்கை வங்கி</p> <p>BOC</p> <p>01. M.A.முஸ்தாக் அவி</p> <p>02. A.L.M.இஸ்மாயீல்</p> <p>03. A.தெபா ஜஃபர்</p> <p>04. S.M.M.பாஹுக்</p> <p>05. M.A.M.A.நசீர்</p> <p>06. S.M.M.மஜீட்</p> <p>07. கிரிஷ்ண பிள்ளை</p> <p>மக்கள் வங்கி</p> <p>PEOPLE'S BANK</p> <p>08. C.M. சலீம்</p> <p>09. S.M.இப்ராஹீம்</p> <p>10. அஹமட் லெப்பை</p> <p>11. A.C.சம்சன்</p> <p>ஹட்டன் நெடனல் வங்கி</p> <p>HNB</p> <p>12. A.L.M.நஸீர்</p> <p>13. K.M.ஜாபீர்</p>	<p>தேசிய சேமிப்பு வங்கி</p> <p>NSB</p> <p>14. M.M.M.மன்சூர்</p> <p>15. M.A.பாஹுக்</p> <p>16. A.A.மஜீட்</p> <p>17. M.A.A.மஜீட்</p> <p>18. U.L.M.முபாறுக்</p> <p>19. M.சித்தீக்</p> <p>20. A.M.அஸீஸ்</p> <p>21. நபீல்</p> <p>அமானா வங்கி</p> <p>AMANA BANK</p> <p>22. M.இஸ்மதுல்லாஹ்</p> <p>HABEEB BANK ZOORICH</p> <p>23. M.A.ஹசன் அவி</p>
--	--

எமது வித்தியாலயத்தின் பாராஞ்சமன்ற பிரநிதிகள்

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 01. A.M.மேர்சா | - (1952- 1956) |
| 02. M.A.அப்துல் மஜீப் | - (1960 - 1994) |
| 03. U.L.M.முகைதீன் | - (1994 - 2001) |
| 04. M.I.அன்வர் இஸ்மாயில் | - (2001 - 2007) |
| 05. A.M.M.நெளவுடாட் | - (2008 - 2010) |
| 06. M.I.M.மன்சூர் | - (2015 - இன்று வரை) |
| 07. S.M.M.இஸ்மாயீல் | - (2018 - இன்று வரை) |

மாகாண சபைப் பிரதிநிதிகள்

- | | |
|---------------------------|--------|
| 01. M.Y.M.மன்சூர் | - 1988 |
| 02. M.Z.முனாஸ் காரியப்பர் | - 1988 |
| 03. M.L.A.அமீர் | - 2008 |
| 04. I.L.M.மாஹிர் | - 2018 |

பட்டின சபை / பிரதேச சபைப் பிரதிநிதித்துவம்

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 01. U.M.கலைமாலெப்பை | - (1947 – 1949) |
| 02. M.U.உதுமாலெப்பை | - (1950 – 1952) |
| 03. M.I.A.லத்தீப் | - (1953 – 1954) |
| 04. M.A.அப்துல் மஜீப் | - (1954 – 1958) |
| 05. M.A.அமீர் அலி | - (1961 – 1970 – 1977) |
| 06. M.Z.ஐமால் முஹம்மது காரியப்பர் | - (1969 – 1970) |
| 07. U.L.M.முகைதீன் | - (1994 – 1994 மே) |
| 08. I.M.இப்ராஹிம் | - (1994 – 1999) |
| 09. M.I.M.மன்சூர் | - (2006 – 2011) |
| 10. A.M.M.நெளவுடாட் | - (2011 - இன்று வரை) |

சர்வதேச புலமைப் பரிசில்கள் ஆசிரியர்கள்

01. M.M. நிஸார்தீன் (Bsc,PGDE,SLPS)
கணித பாட பயிற்சிப் பட்டறை - லண்டன்
02. S.L. அக்பர் - (Dip.in. Councilling) I.S.A
விஞ்ஞான பாடம் - பயிற்சிப் பட்டறை லண்டன்
03. ஹசீன் முகைதீன் பாவா - Tr.
Top innovative Teachers in the World (2011)
சிறந்த புத்தாக்க ஆசிரியர் - கனணி தொழில்நுட்பம்
அமெரிக்காவில் பயிற்சி பெற்று தற்பொழுது அங்கேயே
தொழில் புரிகிறார்.
04. M.M.M. ஜி.பர் - (Bsc, PGDE, I.S.A)
கணித பாட கற்பித்தல் பயிற்சி - இந்தியா

பாடசாலையின் புகழை ஒங்கச் செய்த
சர்வதேச புலமைப் பரிசில் பெற்றவர்கள்

பெயர் :

ஹீன் முகைதீன் பாவா – Tr.

பங்குபற்றிய போட்டி :

Top innovative Teachers in the World

சிறந்த புத்தாக்க ஆசிரியர்

கனணி தொழில்நுட்பம்

ஆண்டு :

2011



பெயர் :

A.H. ஹலீம் (13 கலை – 2008)

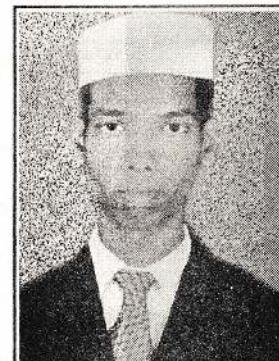
பங்குபற்றிய போட்டி :

International Computer Project

Olympiya Competition

பங்குபற்றிய நாடு :

ரஷ்யா



பெயர் :

நகருமன் ரோசான் முஹம்மட்

(கி.பல்கலைக்கழகம்)

பங்குபற்றிய போட்டி :

International Software Competition

பங்குபற்றிய நாடு :

இந்தியா

ஆண்டு :

2010



பெயர் :

M.M. அனுஷ்

(கொழும்புபல்கலைக்கழகம்)

கண்டுபிடித்த கருவி :

எண்ணெய் விசிறி

பங்குபற்றிய நாடு :

சுவிற்சர்லாந்து

ஆண்டு :

2018



பெயர் :

சோம சுந்தரம் வினோஜ் குமார்

(யாழ் பல்கலைக்கழகம்)

பங்குபற்றிய போட்டி :

International Inventors Competition

(National Research Council)

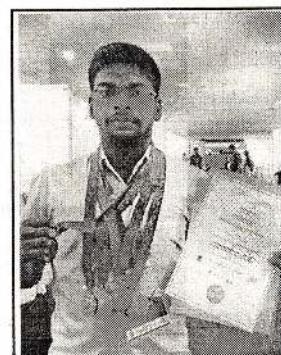
பங்குபற்றிய நாடு :

தாய்லாந்து

கண்டுபிடித்த கருவி :

கணித பாடங்களை இலகுவாகக்

கற்பிக்கும் கருவி



ஆண்டு :

2017, 2019

**DIVISION WISE SCHOOL CATEGORY & STUDENTS,
TEACHERS POPULATION – 2019
SAMMANTHURAI ZONE**

Education Divisions	Category Of Schools				
	1AB	1C	II	III	TOTAL
Sammanthurai	3	5	12	17	37
Irakkamam	2	0	8	2	12
Navithenveli	2	7	3	10	22
Total	7	12	23	29	71

Education Divisions	Teacher Population						
	Gender Wise			Ethnic Wise			
	Male	Female	Total	Tamil	Muslim	Sinhala	Total
Sammanthurai	332	632	964	111	850	3	964
Irakkamam	90	174	264	9	250	5	264
Navithenveli	201	202	403	245	157	1	403
Total	623	1008	1631	365	1257	9	1631

Education Divisions	Students Population											
	Gender Wise			Ethnic Wise					Religion Wise			
	Male	Femal	Total	Tamil	Mus lim	Bur gers	Oth others	Total	Hin du	Islam	RC	NRC
Sammanthurai	8059	7890	15949	1870	14008	5	66	15949	1742	14008	94	105
Irakkamam	1981	1811	3792	160	3629	0	3	3792	160	3629	-	-
Navithenveli	2330	2366	4696	2943	1742	0	11	4696	2560	1742	382	12
Total	12370	12067	24437	4973	19379	5	80	24437	4462	19379	476	117

பாடசாலையின் கலை தொக்கிய வெளியீடுகள்

ஆண்டு	மலரின் பெயர்	பிரதம ஆசிரியர் / வெளியீடுக் குழு
1955	“கலாபாசம்”	திரு. N.ராமலிங்கம் (அதியர்) M.I.L. பக்கீர் தமி, M.I.K. முஹம்மது
1968	“வணிக தூதன்”	மலர்க் குழு ஜனாப். M.L.H.புபாக் (பிரதம ஆசிரியர்) ஜனாப். மன்குர் A.காதிர் ஜனாபா. I. மகராசி, ஜனாப். M.I.K.வெளி.
1968	அறுவடை	மலர்க் குழு
1975	அறுவடை சிறப்பு மலர்	மலர்க் குழு ஜனாப். M.I.K.புகம்மது (அதியர்) – தகைவர், ஜனாப.U.M.புக்காலா Tr – செயலாளர் ஜனாபா. S.L.ஆதம்பாவா Tr ஜனாப.J.M.M.அபுக்கர் Tr ஜனாப். A.I.M.புத்தாலா் Tr ஜனாப். U.L.அலியார் Tr ஜனாப.A.R.புகம்மதலீ Tr ஜனாப.I.M.இப்ராஹிம் Tr ஜனாப். A.C.இஸ்மாலேய்மை Tr திரு. S.வினாயக முர்த்தி Tr திரு. N.கதிர்காமநாதன் Tr
1981	அறுவடை	S.M.வெளி (SLBC)
1988	SchoolPrize day Souvenir	M.A.Farook (P), M.T. Saheed (P) S.L.A. Salam (Tr) I. Aliyar (Tr) N. Mahrof (Tr) A.L.M. Yasen (Tr)
1999	நினைவே	A.B.சம்கணா Tr, A.B.முஹம்மட் (A/L 1999 Batch)

2002	அறுவடை	Mrs. U.அபுசாலி Tr M.T.முஸம்மில் Tr, பரிதா இஸ்மாயில் Tr, U.N.A.நஹீம் Tr H.M.அன்வர் அவி Tr
2002	O/L Day சிறப்பு மலர்	M.S.M.சிறாஜாஃன், Tr Mrs. U.N.நஹீம் Tr, Mr. M.T.முஸம்மில் Tr
2003	Annual Prize Giving	வெறுக்கு குழு / மலர்க்கு குழு
2004	A/L/ Day மலர்	Mr. M.T.முஸம்மில் Tr
2005	A/L Day மலர்	மலர்க்கு குழு
2006	O/L Day மலர்	மலர்க்கு குழு
2007	A/L Student Day மலர்	மலர்க்கு குழு
2007	O/Lதின் அறங்கமைல் மலர்	மலர்க்கு குழு
2008	“Spring” (வசந்தம்) ஆங்கில சஞ்சிகை	Mr. ஹக்கீம் Tr
2008	அறுவடை A/L Day	Mr. M.T.முஸம்மில் Tr
2008	அறுவடை O/L Day	Mr. M.T.M.நிலைஏர் Tr
2009	அறுவடை O/L Day	Mr.அல்-ஹாயிப் A.R.M.உ-கைவெஸ் (நள்ளி) D.P

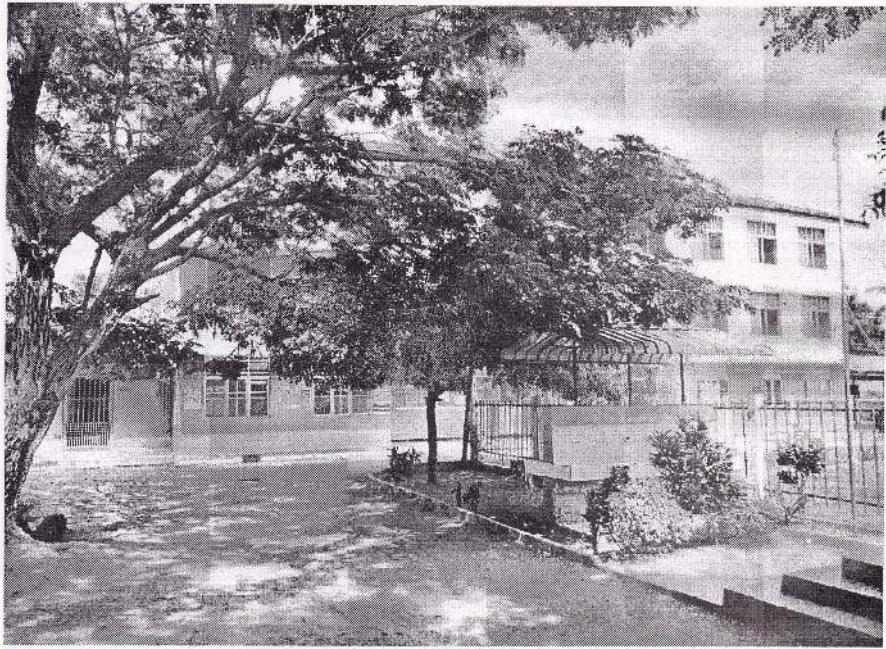
2010	“DAWN” உதயம் ஆங்கில சஞ்சிகை	Mr. ஹக்கிம் Tr.
2014	அறுவணை 2012,2013 A/L - Batch	Mr. M.I. அறுவட்டலைப்பை Tr.
2016	அறுவணை O/L/Day சிறப்பு மலர்	Mrs. A.R.S. சஜானா (V.P)
2017	‘வாளனில்’ விழஞான சஞ்சிகை	Mrs. U.N.A. ஹனிம் (D.P.)
2018	அறுவணை O/L/Day சிறப்பு மலர்	Mr. A.B. யுஹம் Tr, Mr. M.I.அச்சி யுஹம் Tr
2018	“வேர்க்களைப் போற்றும் விழுதுகள்”	G.C.E A/L Students 1975 / 1976 (பழைய மாணவர்கள்)



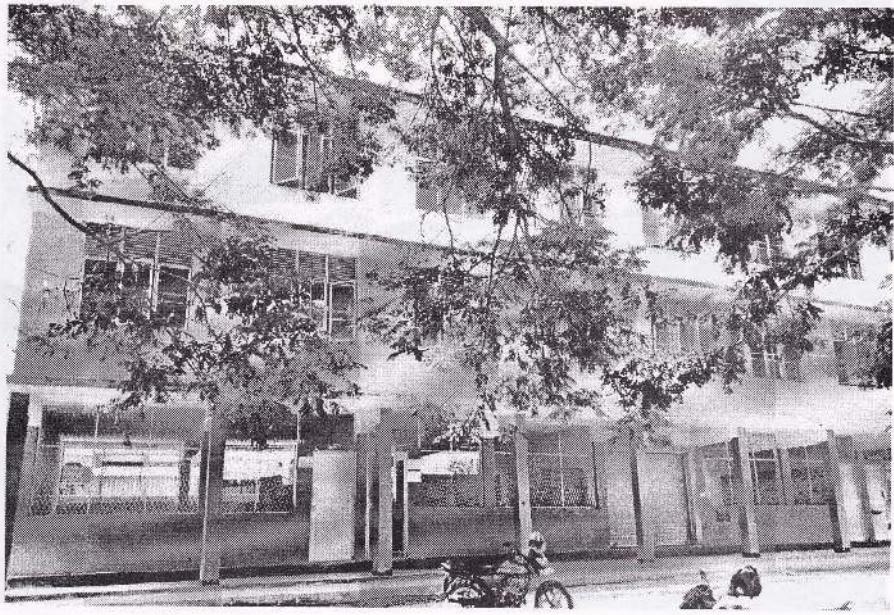
பழைய அதிபர் காரியாலயம்



அன்வர் இஸ்மாயில் ஞாபகார்த்த நிர்வாகக் கட்டடம்



பெண்கள் பிரிவு



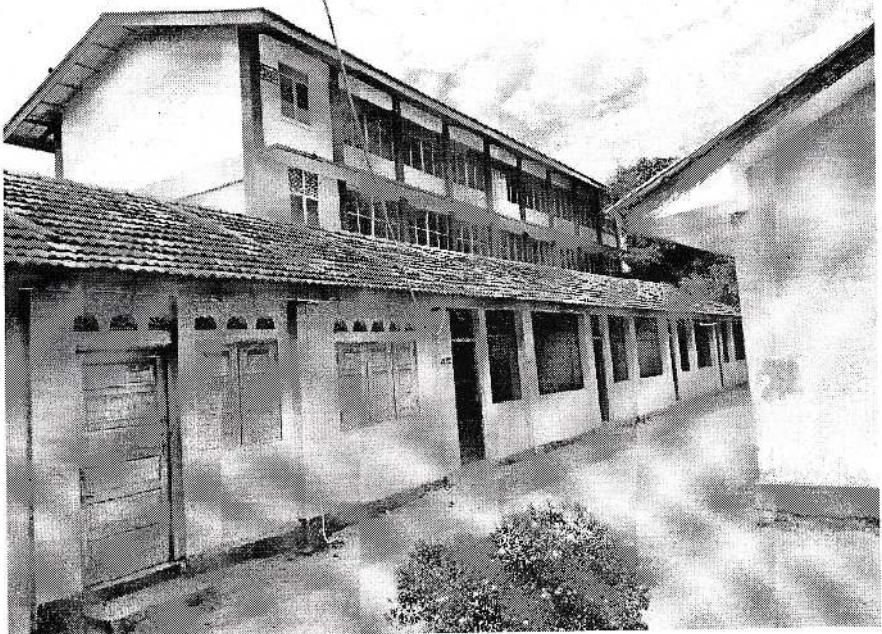
பெண்கள் பிரிவு



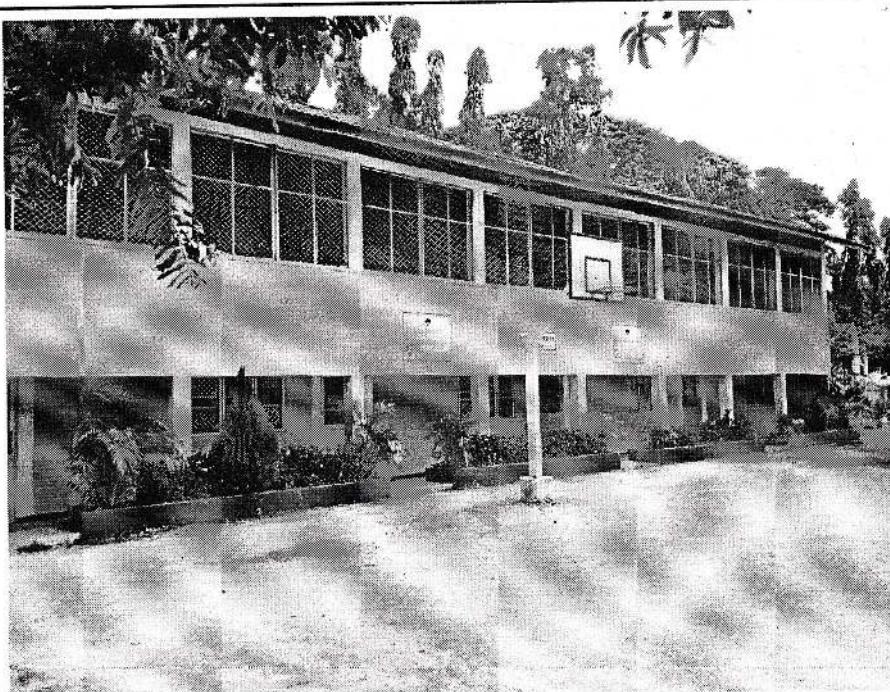
உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவும் விஞ்ஞான ஆய்வு கூடமும்



மஹிந்தோதய தொழிலாளிப் பீடம்



புதிய 3 மாடிக் கட்டிடம்



கலை வர்த்தகப் பிரிவு

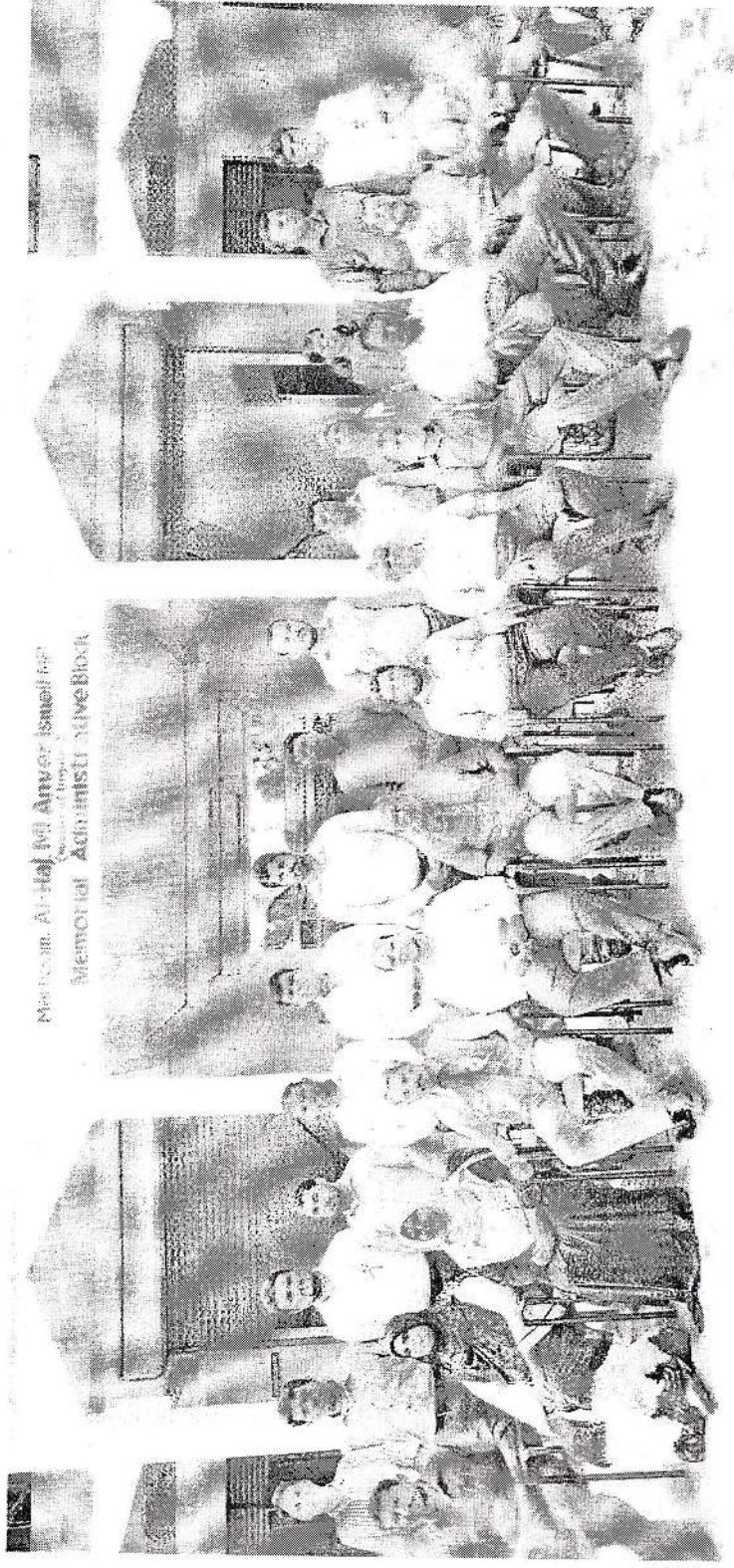


அப்துல் மஜீத் கேட்போர்க்கூடம்



சென்றலியன் நடை பவணியில் பழைய மாணவர்கள்

பாட_சாலை முகாமையத்துவைக் குழு - 2019



Staff List - 2018

KM/St/Sammanthurai Muslim M.M.V

1	Mr ACA.Mohamed Ismail (Pr)	31	Ms MJS. Sanoofa
2	Mr. ARM.Uwais (D.Pr)	32	Mr MI.Luthfi Hussain
3	Mr. UL.Shahul Hameed (D.Pr)	33	Mr MIL. Jabeer
4	Mr AH.Mohamed Ameen (D.Pr)	34	Ms MZ. Ameena
5	Ms UNA.Raheem (D.Pr)	35	Ms MAU. Rozana
6	Mr MY.Lafir Yoosuf (D.Pr)	36	Ms MIS. Janooza
7	Mr. AL.Aliyar (Z..Pr)	37	Ms MT.Mareena Shreen
8	Ms J.Zainudeen	38	Ms C.Jesmin
9	Ms HA.Mubarack	39	Mr ACM. Nawas
10	Ms ZUA. Azees	40	Ms ST.Sithy Rayeesa
11	Mr AM.Ibrahim	41	Mr MRM.Irshad
12	Mr MMA.Cader (S.H)	42	Mr SL Razack
13	Ms JM.Fazeel	43	Ms KL.Faisa
14	Mr A.Sulaiman	44	Mr AB.Aswan
15	Ms RM.Samoon	45	Ms AB.Samsuna
16	Mr AL. Muhaideen Bawa	46	Mr MM.Aasik Farwin
17	Mr AC.Mohamed Ibrahim	47	Mr MI. Iqbal
18	Ms MM. Thahir	48	Ms J. Samsudeen
19	Mr AA. Majeed	49	Mr AH. AL - Jamahir
20	Ms NAA. Ahamed Anver	50	Mr AL.Anver Ali
21	Ms SFA.Cader	51	Mr IL.Abdul Hakeem
22	Mr AM. Ansar (Mou)	52	Ms MAF. Nashath Sifnas
23	Mr NM.Najeem	53	Ms V.Sobithas
24	Ms SB. Farook	54	Ms U. Vijayathas
25	Mr MH. Jabeer	55	Mr AM.Riswan
26	Mr M.Jameel	56	Mr MYA.Nazir
27	Ms S. Thevarajan	57	Mr AM.Faroos
28	Mr MM.Kamardeen	58	Mr AL.Joufer
29	Mr KLM.Faisal	59	Ms NM.Zilmy
30	Mr MYA.Jaleel	60	Ms MT.Fathima Sakeela

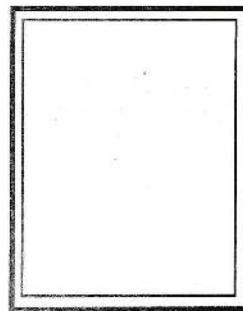
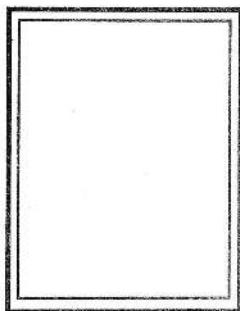
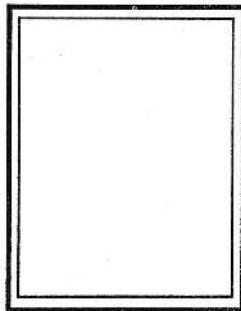
61	Mr AL.Nafeer	94	Ms MAM.Mareeha
62	Mr MJM.Imsath	95	Mr AB. Mohamed
63	Ms MR.Sifara	96	Ms. IL.Ummu Lafira
64	Mr AM. Risvi	97	Ms S.Printha
65	Ms AW.Farzana	98	Ms ALNM. Fasmina
66	Mr ZM.Zawahir	99	Ms N.Fathima Mafasah
67	Ms AR.Sithy Anwara	100	Ms S. Suthenthiran
68	Ms S.Saranya	101	Ms B.Kunalini
69	Mr ARM.Rasleen	102	Ms MN.Ajima
70	Ms AM. Ayesha Umma	103	Ms MA.Aseefa
71	Ms AR.Rikasa	104	Ms MN.Afira
72	Ms AH.Rihana Farwin	105	Ms MHF. Najeeha
73	Ms B.Fahmitha Nahar	106	Ms H.Fathima Shifana
74	Ms MN.Haneesa Banu	107	Ms MS.Rameesa
75	Ms MM.Sithy Jeseema	108	Ms RI.Mohamed
76	Mr SL.Nowshad	109	Ms KMKHS.Hajara Kariyappar
77	Mr CM.Thowfeek	110	Ms MF. Mafasa
78	Ms SL.Jefinun Nisa	111	Ms MH.Sithy Fowsana
79	Ms KLU.Mujahitha	112	Ms MB.Rasma Banu
80	Ms MI.Riswana	113	Ms S.Jumana Haseen
81	Ms AB.Umama Zireen	114	Ms KGS.Satheesa Kumary
82	Mr MNM.Rumais	115	Ms AL.Safeena
83	Ms UL.Salama	116	Ms HF.Fazila
84	Ms A.Muflilha	117	Ms MS.Fathima Sahanaas
85	Ms V.Vithya	118	Ms AM.Sahiya Banu
86	Mr MYM.Zathik	119	Ms MUN. Muffasha
87	Ms AF.Farwin	120	Ms MCH.Muhmina
88	Ms FFM.Hussain	121	Mr AL.Majeed
89	Mr SL.Sameem Ahamed	122	Mr AL.Mohamed Ilyas
90	Ms S.Sameema	123	Mr AMM.Rifas
91	Mr IL.Mohamed Ali	124	Ms AM.Sirajunnisa
92	Ms SL.Umama	125	Ms AL. Rasiya
93	Ms AL.Marsookka	126	Ms HF . Farsana

127	Ms WU. Puimali	153	Mr IM.Ubaithullah
128	Ms AW. Raiza Farwin	154	Mr A. Yahyakhan
129	Ms A.Nusrath Nuha	155	Ms BA.Azeez
130	Ms YBH. Fathima Saleema	156	Ms UHA.Raheem
131	Ms S. Thushalini	157	Ms MM.Farook
132	Ms SL. Zainab	158	Ms MI.Kanzul Iqrama
133	Ms MM. Fathima Shakeeka	159	Ms A.Sirajunnisa
134	Ms AR.Zeenath Banu	160	Mr MI. Achchi Mohamed
135	Ms AR.Riswana Sirajudeen	161	Mr AC.Ali Akbar
136	Mr MR.Fowsan Ahamed	162	Mr A. Nafar
137	Ms MUF.Rakeeza	163	Mr P. Mohanathas
138	Ms TBLL. Danawardana	164	Ms MM. Mahfisha
139	Ms AB. Nowfiya	165	Ms A. Aliyar
140	Mr SL.Mohamed Safeek	166	Ms R. Ummu Shifana
141	Mr K.Amirthapprakash	167	Ms NJM. Faroos
142	Ms ST.Sabrina Begum	168	Ms MI. Ayesha
143	Mr MAC Abdul Jabbar	169	Ms A. Fathima Farsana
144	Mr MS.Saiyadeen	170	Mr MM. Aboobucker
145	Mr A.Varis	171	Ms AB. Fathima Hirasa
146	Mr ALM.Sameer	172	Mr AIA. Suhail
147	Mr MI. Nawas	173	Mr BM.Rayees
148	Mr SM.Ubaitheen	174	Mr AR.Fasliya
149	Ms NM.Azhar	175	Mr AMM.Asartheen
150	Ms N.Sanjeev	176	Mr MY. Mohamed Arafath
151	Mr SM.Ameer Ali	177	Ms AF.Bahja
152	Mr U.Mohamed Anver (S.H)	178	Mr Mr. AL. Fasmin

Non Academic Staff - 2018

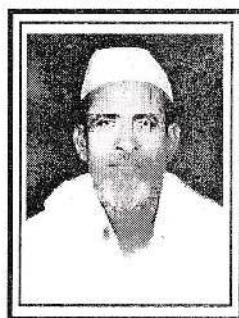
1	201	Ms AL.Salma Umma	Management Assistant
2	202	Ms AL.Safeena	Management Assistant
3	203	Ms UL.Minna	Development Officer
4	204	Ms MC.Zahira Begum	Development Officer
5	205	Ms HM.Fathima Rasmin	Development Officer
6	206	Ms MN.Hizora	Development Officer
7	207	Ms ZN.Rameezza	Development Officer
8	208	Ms MM.Fathima Vazeela	Development Officer
9	209	Ms I.Gazna Jahana	Development Officer
10	210	Ms SL.Aabdeen	Lab Assisdant
11	211	Ms MB.Sithy Fareena	Management Assistant
12	212	Mr MA. Hairul Aman	Lab Attendant
13	213	Mr MM.Thahir Ali	Watcher
14	214	Ms MM.Sithy Hanoon	Management Assistant
15	215	Mr KL.Hilmy	Sanitary Labourer
16	216	Mr MIM. Salam	Sanitary Labourer
17	217	Mr SL.Saleem	Library Attendant
18	218	Mr S. Vimalanathan	Library Attendant
19	219	Mr S.Sivakumar	Watcher
20	220	Ms T. Kanesvaran	Library Attendant
21	221	Mr P. Sivanantham	School Labourer
22	222	Mr K.Jayaraj	Watcher
23	223	Mr V.Thussanthan	Watcher
24	224	Mr Y.Nivanujan	Watcher
25	225	Mr A.Habeebullah	Lab Attendant
26	226	Mr S.Seevarathnam	Sanitary Labourer
27	227	Ms MI.Fathima Sumaiya	Lab Attendant
28	228	Mr MLM.Feroshkan	School Labourer
29	229	Mr AM.Nishath	Lab Attendant
30	230	Mr AM.Jazeen	Lab Attendant
31	231	Mr MNM.Riyas	School Labourer
32	232	Mr BM.Tharsath	School Labourer
33	233	Ms R. Rathany	Lab Attendant
34	234	Mr WMB. Wijewarthana	Technology Attendant
35	235	Mr RS. Vimukthi Kularathna	Technology Attendant
36	236	Mr SM.Ramees	Lab Attendant
37	237	Mr V. Yokeswaran	Sanitary Labourer
38	238	Ms R. Vickneswaran	Library Attendant
39	239	Ms A. Noorul Siyana	Library Attendant
40	240	Ms A. Sugendiradevi	Library Attendant
41	241	Ms KM.Sithy Irfana	Lab Attendant

OUR PRINCIPALS (1912 – 2019)



K.Rajasingham
(1940 – 1945)

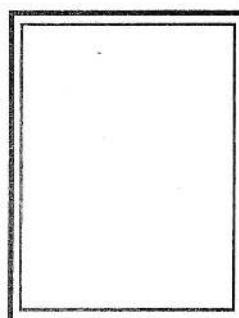
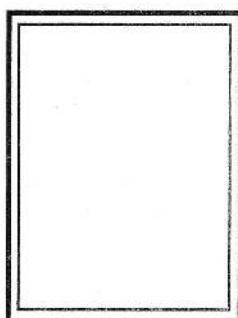
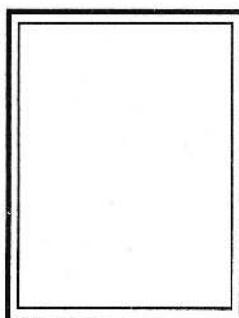
P.Rasaiya
(1945 – 1946)



J.M.M.Abdul Cader
(1946 – 1955)

S.Ahamed
(1955 – 1961)

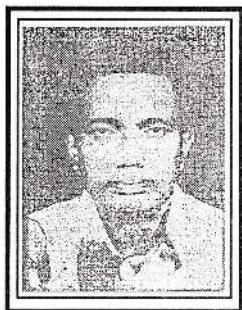
S.L.Atham Bawa
(1961 – 1962)



T.Mailvakanam
(1950 – 1950)

S.Kanakaiya
(1950 – 1950)

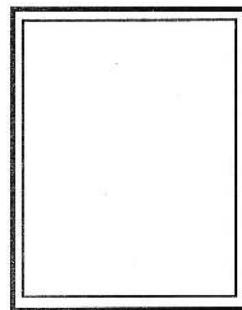
W.Kannaggara
(1950 – 1952)



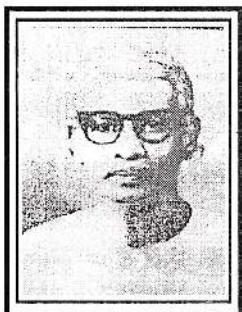
Yoham Veluppillai
(1952 – 1954)



M.M. Mohamed Ali
(1954 – 1955)



N.Ramalingham
(1955 – 1955)



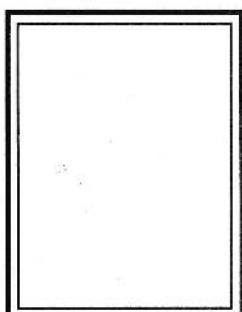
S.M.Leena
(1955 – 1958)



C.O.Lasthakeer
(1958 – 1966)



S.H.L.Aliyar
(1967 - 1968)



M.I.M.Sheriff
(1968 – 1968)



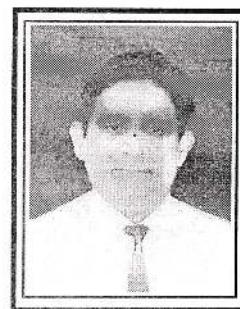
M.S.Maraikar thambi
(1968 – 1973)



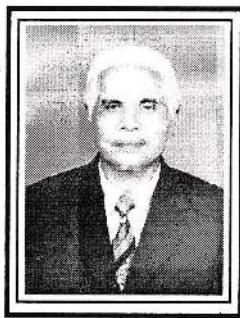
M.I.Kose Mohamed
(1973 – 1976)



A.R.Mohamed Ali
(1976 – 1980)



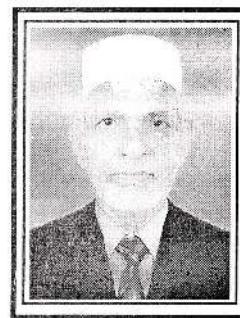
M.A.Farook
(1980 – 1988)



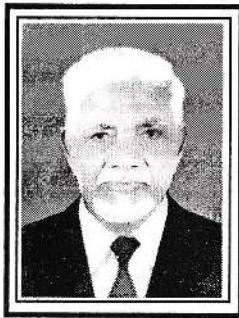
I.Aliyar
(1988.07.28
1988.07.31)



S.L.A.Salam
(1988 – 1993)



M.A.Thambikkandu
(1993 – 1996)



A.C.Isma Lebbe
(1996 – 2000)



H.M.Farook
(2000 – 2010)
(2013 - 2015)



K.M.S.M.Thameem
(2010 – 2011)



S.Aboobucker
(2010– 2013)



Mrs. I.Maharaasi
(2015 – 2016)



A.R.M.Uwais
(2016.07.26
2016.08.17)



A.C.A.M.Ismail
(2016.08.18 – up to date)

உசாத்துணைகள்

1. கிழக்கிலங்கை முஸ்லிம்களின் கல்வி வளர்ச்சி 1977 யூ.எல். அலியார்
2. Ceylon Administrative Report 1911/12
3. Ceylon Administrative Report 1912/13
4. Ceylon Administrative Report 1915/E12
5. செவ்வி எம்.ர. அப்துல் மஜீத், ஏ.ஆர்.முஹம்மட் அலி செவ்வி - 2019
6. அப்துல் மஜீட் பாராட்டு விழா சிறப்பு மலர் 1992
7. எம்.எஸ்.எம். அலியார் 2009 செல்வி
8. இலக்கிய இன்பம் 1999
9. எஸ்.எல். ஆதம்பாவா 2019 செல்வி
10. ஹெண்சாட் 26071948
11. எம்.ர. ஹமீட் 2009 சாய்ந்தமருது
12. வெள்ளிவிழா சிறப்பு மலர்
13. எஸ்.எச்.எல். அலியார் செவ்வி 2014
14. ஏ.ஆர். முஹம்மட் அலி செவ்வி 2014
15. எம்.ர. பாறூக் செல்வி 2014
16. எம்.ர. தம்பிக்கண்டு செவ்வி 2014
17. ஏ.சி. இஸ்மாலெப்பை செவ்வி 2014
18. எச்.எம். பாறூக் செவ்வி 2018
19. எஸ். அழுபக்கர் செவ்வி 2019
20. சம்மாந்துறையின் அரசியல் வரலாறு எச்.எம். அன்வர் அலி 2012
21. பட்டறை சிறப்பு மலர்
22. ஏ.எம்.எம். அஸீஸ்
23. ஐ.எம். இஸ்ஸான் மாகாணக் கல்வில் பணிப்பாளர் கிழக்கு மாகாணம்
24. எஸ்.எச்.எம். ஜெமீல் நினைவுலைகள் 2015
25. அப்துல் மஜீட் ஆளுமையின் அடையாளம் 2012
26. வேர்களைப் போற்றும் விழுதுகள் 1975 76 பழைய மாணவர் வெளியீடு
27. இலங்கையின் கல்வி வரலாறு - சபா ஜெயராசா - 2018
28. ஒரு கிராமத்துச் சிறுவனின் பயணம் - எஸ்.எச்.எம். ஜெமீல் 2013
29. நினைவு மலர் - புறக்டர் எனும் புனிதர்,
யூ.எஸ்.எம். முகைதீன் சட்டத்தரணி - 2005

புகைப்பட உதவிகள்

- | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|
| 1. ஜ.ஆர். மேர்சா | - | ஓய்வுநிலை ஜ.எஸ்.ஏ |
| 2. எச்.எம். பாறூக் | - | ஓய்வுநிலை அதிபர் |
| 3. எம்.எஸ். அபூபக்கர் | - | ஓய்வுநிலை அதிபர் |
| 4. எம்.எஸ். மரைக்கார்தம்பி | - | ஓய்வுநிலை அதிபர் |
| 5. பீ.எம். இப்ராஹீம் | - | ஓய்வுநிலை பிரதி அதிபர் |
| 6. ஜ.எம். இஸ்ஸமென் | - | ஓய்வுநிலை மாகாணக் கல்வி பணிப்பாளர் |
| 7. எம். மஹிசா பானு | - | அதிபர் |
| 8. எஸ்.எல். ஆப்தீன் | - | ஆய்வுகூட உதவியாளர் |





ஆல விருட்சமும் அன்வர் அலியும்

சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மஹா வித்தியாலயம் சமூகத்தின் இதயம். காலத்தின் கண்ணாடி உதவேகம். மண்ணில் ஆழப் புதைந்து எந்நானும் எல்லோர்க்கும் சாட்சி சொல்லும் ஆல விருட்சம். அதன் வேர்களையும், விழுதுகளையும், அதன் நிழல் குடைகளின் பரிமானங்களையும் மோந்து மோந்து வெள்ளித் தட்டுகளில் அள்ளிச் சொரிகின்ற வித்தையில் கைகோர்த்தவர்தான் நம் எச்.எம்.அன்வர் அலி.

எச்.எம்.அன்வர் அலி சம்மாந்துறை மண்ணின் ஒரு சிறு வித்து 1964ல் முளைத்தது. தாறுல் உலூம் வித்தியாலயத்தில் தவழ்ந்து விளையாடி இடைக்காலத்தில் மட்டக்களப்பு சென் மைக்கலில் கல்வி கற்று பின்னர் சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மஹா வித்தியாலயத்தில் சாதாரண தரம் உயர் தரம் தேறி, பேராதனைப் பல்கலைக்கழகப் படியேறி கலைமாணிப் பட்டம் பெற்றவர் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் அரசரிவியலில் முதுமானி இவர்.

புத்தகங்கள் எழுதுவது என்றால் இவருக்குப் புது தெம்பு 'ஜனாதிபதி முறையும் பிரதிநிதித்துவமும்' கற்கை வழிகாட்டி, 'சம்மாந்துறை அரசியல் வரலாறு' என்பன முன்னர் இவர் புதுக்கிய புத்தகங்கள்.

அரசியல் விஞ்ஞான ஆசிரியராய் உயர்தர மாணவர்கட்டு அவர் ஆற்றிய சேவை ஏராளம். உயர்தர பகுதித் தலைவராய், பிரதி அதிபராய் பெண்கள் பிரிவு அதிபராய் அலங்கரித்த விதம் இன்னும் இனிமையாக உள்ளது. அதிபர் சேவை தரம் ஒன்றுக்கு தன்னை உயர்த்திக் கொண்டார் பெண்கள் பிரிவில் உள்ள பொன் கொன்றைப் பூக்கள் இவர் கதையை இன்னும் புழுகும்.

சம்மாந்துறை மத்திய மஹா வித்தியாலயத்தின் அடையாளமாய் வரலாறு சொன்ன ஆலமர விருட்சம் அண்மைக் காலத்தில் ஒருநாள் வேர்களையும் விழுதுகளையும் கிளைகளையும் மண்ணில் பரப்பி மாண்டுபோன துக்கத்தில் நாம் இருக்கையிலேயே இந்த ஆலமர வேர்களையும் வரலாற்று விழுதுகளையும் மெல்ல நிமிர்த்தி எல்லோர் மனங்களிலும் செதுக்க வைக்கும் சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மஹா வித்தியாலய அன்னைக்கு காணிக்கையாக்கும் அன்வர் அலியின் அரிய செயலுக்கு நம் வாழ்த்துகள்.

எச்.எம். பாறாக்

முன்னாள் அதிபர்

சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மஹா வித்தியாலயம்
07.10.2019

ISBN : 978-955-99202-1-2



9789559920212

cover design - nawaas sawfi