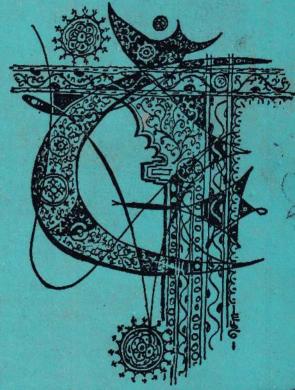
निरिक्रम भार्षिश्य

ரேடர்த கதைகள்



अन्म क्रिक्र महिने

ON BUNGOLINGE

Monty Los Busion

நபிகள் வரழ்வில் நடந்த கதைகள்

அன்பு முகையதீன்

கல்முனே ஸாஹிருக் கல்லூரி, பழைய மாணவர் சங்கம்.

NABIKAL VALVIL NADANTHA KATHAIKAL Poems

Author: Anbu Mohideen.

Publishers: Kalmunal Zahira College O.B.A.

Printers: Catholic Press, 18, Central Road, Batticaloa.

First Edition: Nov. 1976.

Price: Rs. 3-50.

என்கோத் தேல்மைகளும் ஈன்று வளர்த்தெடுத்து கண்குணப்போல் இன்றுவரை கோக்கின்ற – என் இனிய அன்னுக்கு இந்நாலிக்க அர்ப்பணம் செய்வதிலே இன்பும் அதிகம் எனக்கு. மூதற் பதிப்பு: நவம்பர் 1976 உரிமை: ஆசிரியருக்கு. விலே: ரூ. 3-50.

அட்டை அமைப்பு: எஸ். கே. சௌந்தராஜன் (சென)

அச்சு: கத்தோலிக்க அச்சகம், 18, மத்திய வீதி, மட்டக்களப்பு.

பதிப்புரை

மிவிஞர் அன்பு முகையதீன் அவர்களுடைய ''நபிகள் வாழ்வில் நடந்த கதைகள்'' என்ற கவிதை நூஃ எமது முதல் வெளியீடாகப் பிரசுரிப்பதையிட்டு மிக்க மகிழ்ச்சி யடைகிறேன்.

கல்முஃனப் பிரதேசத்திவிருந்து மற்றுமொரு கவிதைத் தொகுதி வெளிவருவதையிட்டு நாமெல்லோரும் பெருமைப் படலாம். இப்பிரதேசத்துக் கவிவளம் சந்தேகத்துக்கிடமின்றி மேலும் வளர்ச்சிபெற்று வருகின்றதென்பதற்கு இதுவொரு தடயம்.

காலாதிகாலமாகக் கரைவாகு, கருங்கொடித்தீவு போன் றன கவிபாடும் கன்னியர்க்கும் காளேயர்க்கும் பெயர் பெற் றவை. அம் மரபு செத்துவிடாது, செழுமையும் புதுப் பொலிவும் பெற்று இன்றும் வளர்கின்றது.

நாடறிந்த கவிஞர் பலர் இப்பகுதியிற் தோன்றி வாழ்ந்து தகுந்த கவிதைத் தொகுதிகளே எமக்கு வழங்கியுள்ளனர். இளங் கவிஞர் பலர் இன்று இறுக்கமான கவி பாடி வரு கின்றனர். அவைகளின் ஏற்றம் எவ்விதத்திலும் குறைந்த தல்ல.

அக்கவிஞருள் ஒருவரான அன்பு முகையதீனின் இப் படைப்பு நூலுருப்பெறுதல் வரவேற்கத்தக்கது. நூலுருப் பெறுதற்கு அவர் தேர்ந்தெடுத்த விடயம் முஸ்லீம் மக்களின் இதயத்திற்கு மிக அருகேயுள்ள நாயகத் திருமேனியின் வாழ் வில் நடந்த சில உருக்கமான நிகழ்ச்சிகளாகும். நபிகள் நாயகம் (ஸல்) இவ்வுலகிற் தோன்றிய புரட்சி யாளர்களுள் தஃசிறந்தவர்; உயர்ந்தவர்; எல்லாத் துறை களிலும் வழிகாட்டி வெற்றி கண்டவர். ஏற்கனவே நடை முறையிலுள்ள மூடக்கொள்கைகளேயும், பொருந்தாப் போக்குகளையும் உடைத்துத் தகர்த்தெறிந்து புதிய சமுதாய மொன்றைக் கட்டியெழுப்பலே புரட்சி. அப்புரட்சி நாய கனின் வாழ்க்கை முஸ்லீம்கள் மட்டுமல்லாது, ஏணேயவரும் அறிந்து, பயன்பெறத் தக்கதாகும்.

நாயகம் (ஸல்) தோற்றுவித்த சமய, சமூக, பொரு ளாதார, கலாச்சார, அரசியல் அமைப்புகள் இன்று வரை நிஸ்த்துள்ளன; இனியும் நிஸ்க்கப்போகின்றன.

இதற்கான அடிப்படைக் காரணங்களுள் ஒன்று நபிகள் நாயக (ஸல்) த்தின் சொல்லும் செயலும் ஒரே தன்மைய தாயிருந்தமையாகும். சொன்னதைச் செய்தார்கள்; செய் யக் கூடியதைச் சொன்னுர்கள். அவ்வாருன சம்பவங்கள் சிலவற்றையே கவிதை வடிவிற் தருகிறது இந்நூல்.

கனிதை. இலகுவில் மக்களேக் கவரக்கூடிய ஓர் இலக் கிய வடிவம். நல்ல ஓசை நயத்தோடு கூறப்படும் விடயங் கள் மக்கள் மனதில் நிலேபெற்று விடுவதுண்டு.

திருக் குர் ஆனேயும் இனிய குரவில் ஓசையோடு ஓது வதையே நாம் பெரிதும் விரும்புகிருேம்.

நாட்டுப் பாடல்கள், பொல்லடிப் பாடல்கள் நாட்டு மக்களேக் காலாதிகாலமாகக் கவர்ந்திமுத்து நிலேத்து நின்ற தற்கு ஓசை நயமும் ஒரு காரணமே.

எந்தவொரு நிகழ்ச்சியும் கவிதையிற் கூறப்படும்போது புதுப்பொலிவு பெறுகின்றது. இங்கும் நாயகத்தின் வாழ்வு நிகழ்ச்சிகள் கவிதையிற் கூறப்படும்போது புதுப் பொலிவு பெறுகின்றன. கவிஞர் அன்பு முகையதின் இளந் தஃலமுறைக் களிஞர்; ரிறந்த பேச்சாளர்; நல்லாசிரியத் தொழிஃ விருப்படன் வரித்துக்கொண்டவர். இவர் ஏற்கனவே பத்திரிகைகளில் வெளியிட்டும், வாஞெலியிற் கவிதை பொழிந்தும், மக்களின் நல்லாதரவைப் பெற்ற இருபத்தைந்து கவிதைகள் இங்கு இடம் பெறுகின்றன. இவரது இலக்கியப்பணி தொடரட்டும்!

இவ்விலக்கியப் பணியின் வெளிப்பாட்டுக்கான வாயிவாய் அமைந்துவிட்டது, கல்முனே ஸாஹிருக் சுல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்.

கல்முளே ஸாஹிரு பழைய மாணவர் சங்கம் மிகத் துடிப்புடன் இயங்கும் ஒரு சக்தி; பலம் வாய்ந்தவொரு சக்தி. இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் இதன் பங்களிப்பு மிகக் கணிசமானது. ஆயிரத்துத் தொள்ளாயிரத்து ஐம்பத்தைந் தாம் ஆண்டிலிருந்து இற்றைவரை, இக்கல்லூரியின் ஒவ் வொரு வளர்ச்சிப் படியிலும் தனது முத்திரையை இச் சங்கம் பதித்துள்ளது.

இச்சங்கத்தினர் அளிக்கும் ஆலோசணேகளும், வழங்கும் பொருளுதவிகளும் மெத்தப் பெறுமானம் உள்ளவை.

கடந்த இரு வருடங்களிலும் இவ்வியக்கம் வலுப்பெற்று புதுப்பொலிவு பெற்று, பேரார்வமுடன் இயங்குதல் மிக இனிய நிகழ்ச்சியாகும். அதற்கு முந்திய சில வருடங்கள் இவர்களின் பங்களிப்புக்குப் போதிய அவகாசம் அளிக்கப் படாமை பேரிழப்பாகும். அவ்வாறு சந்தர்ப்பம் அளிக்கப் பட்டிருப்பின் இவர்களின் சேவை மேலும் கிடைத்திருக்கும். இவ்வாண்டிலும், கடந்தவாண்டிலும் பழைய மாணவர் கணிசமான பொருளுதவி பெற்றுத் தந்துள்ளனர்; பல விழாக் கீன முன்னின்று நடத்தியுள்ளனர்; இன்று நூல் வெளி யீட்டிலும் பிரவேசித்துள்ளனர். இன்ஷா அல்லாஹ்! இவர்களது கல்வி, கலே, கலாச் சார, சமூக, இலக்கியப் பணிகள் மேலும் வியாபிக்கட்டும்!

இலக்கியம், கல்வியோடு மிக்க தொடர்புடையது; கற் ருனே இலக்கிய வாதியாக மிவிரமுடியும். கல்வி என்பது பெயருக்குப் பின்ஞல் பட்டங்கள் நீள்வது மட்டுமன்று; வாழப் பழகுவது ஒரு கல்வி; வாழ்வில் முன்னேறத் தெரி வது ஒரு கல்வி; வளமான வாழ்வை அமைப்பதும் ஒரு கல்வியே. இவை எல்லாம் அறிவின் வெளிப்பாடே!

அவ்வறிவின் வெளிப்பாட்டுக்கான ஆதார சுருதிகளுள் ஒன்று இலக்கியம். சமுதாய வளர்ச்சியின் அளவுகோல் இலக் கியம். அதன் வளர்ச்சிக்கான பக்க பலத்தைச் சமுதாயம் அளிக்கவேண்டும்.

அவ்வாருன அன்பு, ஆதரவு, அரவீணப்பு இந்நூலுக்கு நிச்சயம் கிடைக்குமென எதிர்பார்ப்போம்.

ஸாஹிருக் கல்லூரி, கல்முடீன். 76-11-20. எஸ். எச். எம். இஜமீல் பேதிப்பாசிரியர்.

ourre done

உலகப் பரப்பில் காலுன்றிய உத்தமர்களுள், பெருமாஞர் நாயகத்தின்மேல் எனக்கு ஈடுபாடும் பற்றும் அதிகம். அந்தப் பற்று அவர் என்னுடைய மார்க்கத்தின் தூதர் என்ற காரணத்தால் மட்டும் ஏற்பட்டதல்ல.

அதற்கும் அப்பால் நின்று அண்ணல் பெருமானின் பெருவாழ்வை தரிசிக்க முடியும் என்பது என்னுடைய நம்பிக்கையாகும்.

உலக அரங்கில் அண்ணல் பெருமான் ஒருசிறந்த மனிதாபிமான மேதையாக உயர்ந்து நிற்பதைக் காண்கிறேன். உலகப் பேரேட்டில் நபிகள் கோமான் தனது சுவடுகளே மிகவும் அழுத்தமாகப் பதித்திருப்பதையும் பார்க்கிறேன். அவர்கள் ஒரு சமயத்தின் ஸ்தாபகராக மட்டுமல்லாது, ஒரு சமூகத்தின் தலேவராகவும் அச்சமூகம் விரவிய பல நாடுகளின் ஆதரிசமாகவும் வரலாற்றில் முகங்கொடுத்து நிற்பதையும் கண்டு கொள்கிறேன்.

தன்னே ஒரு நெறிக்காக அர்ப்பணித்து தியாகத் தழும்பேறிய புனிதராகவும், வாழ்வில் சொல்லும் செயலும் ஒன்றிய வரலாற்றுத் தலேமகஞைவும் பெருமாளுரை இனங் காண்கிறேன்.

இந்த உலகத்தில் சொந்த மெனச் சொல்லத் தனக்கென ஒன்றை சேர்த்து வைத்துக்கொள்ளாமல், இறக்கிறபோது தன்னிடம் இருந்தவைகளேக்கூட ஏழைகளுக்குக் கொடுத்திடச் சொன்ன பெரும் இதயம் படைத்த கொடை வள்ளலாகவும் பெருமானுரைத் தரிலிக்கிறேன்.

''என்*னே ஏழையாகவே வாழச் செய்து இறு*தி நாளிதும் ஏழைகளுடே**னே**யே **இருக்**கச் செய்வாயாக இறைவா''! என்று நிதம் பிரார்த்தித்தவராகவும், அவர்களே நேசித்தவராகவும், அவர்களுக்காக முதலில் குரல் கொடுத்த தஃவைப் போதகராகவும் என்கண்முன் அண்ணல் நமி காட்சி அளிக்கிருர்கள்.

இவ்வாறு பெருமாளுரின் பெருவாழ்வு தியாகமும் முழுமையும் நிறைந்த, தனித்துவம் வாய்ந்த ஓர் ஒப்பற்ற காவியமாக என்முன் விரிந்து கிடந்தது.

அந்தக் காவியத்தை உள்ளம் ஒன்றி பலமுறை பாடிப்பாடி களித்திருக்கிறேன். அந்தக் காவியத் தலேமகனின் வாழ்வில் நடந்த உருக்கமான நிகழ்ச்சிகள் என் நெஞ்சை உகப்பின.

அப்போதுதான் அந்த நிகழ்ச்சிகள் உணர்த்தும் சத்தியம் ஒரு மதத்தினருக்கு மட்டுமல்லாது மனித குலத்துக்கே சொந்த மென்பதை உணர்ந்தேன். என் நெஞ்சுக் குள்ளேயே அந்த நிகழ்ச்சிகளே வைத்துக்கொண்டிருக்க முடியாது இலக்கிய நெஞ்சங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள விழைந்து 1972ஆம் ஆண்டு அவைகளேக் கவிதைகளாக வடித்தேன்.

பெருமாளுர் வாழ்வில் நடந்த நிகழ்ச்சிகளேக் கவிதைகளாக வடிப்பதில் பல சிரமங்கள் உண்டு. அந்தச் சிரமங்களே ஜீரணித்துக் கொண்டே அந்த மகத்தான் நிகழ்ச்சிகளே எனது மழீலக் கவிதை மொழியில் இசைக்க முயன்றுள்ளேன்.

இதில் என்னுடைய கற்பணேயையோ கவித்துவத்தையோ காண முயல்வதில் பயனில்லே. நபிகள் வாழ்வில் நடந்த கதைகளே கவிதைகளாக்கிச் சொல்வதே நான் செய்துள்ள பங்களிப்பாகும். இதில் வெற்றி பெற்றுள்ளேனு என்பதை மட்டும் கவைஞரும், விமர்சகர்களும் தரிசித்தல் போதுமானதாகும்.

பதினேந்து ஆண்டுகளாக ஈழத்துக் கவிதைக் களத்திலே அடிபதித்து பல இன கவிதை விதைகளேத் தூவிய என்னுடைய முதல் அறுவடை இது. இதுவே எனது முதல் அறுவடையாகக் கனிந்து உங்கள் கரங்களில் நிறைந்துள்ளமைக்கு நண்பர்களின் விருப்பும், இன்னும் சில நியாயங்களும் காரணங்களாக அமைந்தன. அந்த நியாயங்கள் எனக்கு ஆத்மதிருப்தி அளிப்பவையாகும். அந்த ஆத்ம திருப்திக்காகவே சில திருத்தங்களுடன் இதை உங்கள் முன் படைக்கிறேன்.

இந்தக் கவிதைகளே தினபதியிலும் தினகரனிலும் எழுதினேன். அதன்பின் இலங்கை வாஞெலியில் கவிதைப் பொழிவு செய்தேன்.

அத்துடன் இந்தக் கவிதைகள் நீண்ட துயில் கொள்ளத் தொடங்கின. அந்தத்துயிலே நீக்கி இதை நூல்வடிவில் கொண்டுவரும் ஆர்வத்தை எனக்கு ஊட்டி, பல வகையிலும் ஆதரவு நல்கியவர் கல்விமானும், கலே இலக்கிய ஆர்வலரும் கல்முலே ஸாஹிருக் கல்லூரி அதிபருமான ஜனுப் எஸ். எச். எம். ஜெமீல் அவர்களே.

சென்ன உருவத்துள் மிகப் பென்னம் பெரிய இதயத்தை வைத்துக் கொண்டிருக்கும் அந்த இனியவரை நிணேத்துப் பார்க்க என்னுள் நன்றி உணர்வு சுரக்கிறது.

இந்தக் கவிதைகள் வெளிவரத்து‱ செய்த பத்திரிகை ஆசிரியர்களுக்கும், ஒலிபரப்பிய முஸ்லிம் நிகழ்ச்சியாளர்களுக்கும் நன்றி கூறிக்கொள்கிறேன். எனது கவிதைகளே முமுமையாகப் படித்து ஆக்க பூர்வமான ஆலோசனே வழங்கிய நண்பர் சண்முகம் சிவனிங்கம் எனது அன்பிற்கும் நன்றிக்குமுரியவர்.

அன்னமைக் காலமாக கல்முனே ஸாஹிருக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கத்தினர் கல்வி கலே கலாச்சார முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு முத்திரை குத்தி உள்ளனர். இப்போது புத்தக வெளியீட்டு முயற்சியிலும் தங்கள் கவனத்தைத் திருப்பி உள்ளனர்.

தங்கள் முதல் வெளியீடாக எனது நூலேக் கொண்டு வருவதையிட்டு மிக்க மகிழ்ச்சியும், மனநிறைவும் அடைகிறேன். அவர்களுக்கும் எனது இதயபூர்வமான நன்றியை செலுத்திக் கொள்கிறேன்.

'**'அ**ன்பகம்'' கல்முகு . 76-11-20. அப்பு முகையதீன்

தடங்கள்

உயர்ந்தன கரங்கள் யாவும் 17 தவறினர் என்ற போதும் 20 ஒரு தலேக்கனம் அழிகிறது 23 ஊறும் சுனேகள் இன்னும் ஊறுகின்றன 27 வெறும் உபசாரம் அல்ல 29 ஆத்மா ஒன்றே 31 அன்பே ஏன் அமுதாய்? 33 உருவிய வாள் 35 பாட்டி அழுகிருள் 37 திறந்த வழிகள் 39 மகள் வேறல்ல 41 கடன் பட்ட காவலன் 44 உறவுகளுக்கு அப்பால் 47 ¥ச்சங்காய் 49 இரண்டு பதிலும் இரண்டு செய்லும் 51 ஒளித் தெறிப்பு 53 விழுதுகள் 55 ஆற்றின் சுவடுகளே நோக்கி 58 உழைப்பும் ஒரு வணக்கம். 66 தாய்ப் பறவை 68 பதில் 70 இதற்கா முத்தம்? 72 அவள் உள்ளம் வருந்தாதிருக்க 75 ஒரே ஒரு சொந்தம் 77 மக்களுக்காய் 79

உசாத்துளே — ஹதீஸ்கள்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

உயர்ந்தன கரங்கள் யாவும்

சின்னஞ்சிறு வயதிருந்தே எங்கள் அன்பு செம்மல்ந நல்லொழுக்கத் தோடு வாழ்ந்து நன்மைமிகச் செய்வதையே நாடி மக்கள் நம்பிக்கை உள்ளவராய் நிலேத்த தோடு உண்மைநிதம் உரைக்கின்ற உயர்ந்தோராயும். உலகினிலே அன்றவர்கள் சிறந்த தாலே அன்பொழுக மக்களெலாம் அவரைப் பார்த்தே ''அல்அமீன்'' என்றேதான் அழைத்துக்கொள்வார்.

பின்னுலே அண்ணல்மேல் வசைகள் அம்பை பெய்துமே நின்றதொரு கூட்டத்தோரும், துன்பமிக இழைத்தவரும், நபிகள் கோனின் தூததனே எடுத்தெறிந்து கொதித்த பேரும் என்றுமவர் உயர்குணத்தைக் கண்டு இன்னல் இழைப்பதனே நிறுத்தாது தொடர்ந்த போதும், கண்டவர்கள் 'அல்அமீன்' என்று பேசும் கதையதனே ஒருபோதும் விடவே இல்ஃ! இருபத்து மூன்ருண்டுக் குமர இகி ஏற்றமிகு தோற்றமவர் பெற்ற போது, பெருங்குழப்பம் மலிந்திருந்த அரபியாவில் பிரச்சிணே இன்னுமொன்று சிணக்க லுற்று கருக்கூட்டி வளர்வதணேக் கண்ட அந்த கருணேமிகு நெஞ்சுமிகக் கவன்ற தோடு ஒருபோதும் அது நடத்தல் கூடா தென்றே உள்ளத்தில் மிக உறுதிபூண்டு நின்முர்,

மக்கத்தில் உலகத்தோர் மனதில் என்றும் மதிப்புடைய ''கஃபத்துல் லா''விடத்து பக்குவமாய் இருந்தசில சுலர்கள் அன்று பழுதடைந்து விட்டதனுல் நொந்த மக்கள் திக்கெல்லாம் இருந்தங்கே திரண்டு வந்து திருத்தியதை விட்டார்கள் ஆன போதும் பொற்புடைய ''ஹஜுரல் அஸ்வத்'' எனும் கல்லே பொறிப்பதிலே நான்குபேர் போட்டியிட்டார்.

''இக்கல்ஃ பதிப்பதற்கு எனக்கே என்றும் இருக்கிறது முழு உரிமை'' ஒருவர் சொன்னுர். பக்கத்தில் நின்றிருந்த மற்ருர் அன்பர் 'பார்ப்போமே'' அதையென்று முழக்கமிட்டார். ''எக்காலும் அதுபதித்தல் குடும்பச் சொத்து'' என்பாரை எதிர்த்தொருவர் பேசலுற்ருர், ''ஒக்காது உங்களது வார்த்தை இன்றும் ஒருபோதும் நான்அதேன விடவேமாட்டேன்!'' இப்படியாய் நால்வரும் பொருதும் போது இடைநடுவே நின்றிருந்த ஒரு கிழவர் ''தப்பாக சண்டையினே வளர்த்தல் விட்டு தயவுசெய்து கூறுவதைக் கேட்க வேண்டும்; இப்பொழுதே நாம் அகல்வோம்; நாளே காலே இங்குவந்து பள்ளிக்குள் முதல் அமர்வோர் செப்புவதைக் கேட்டிடுவோம்! அதனே ஏற்று செய்திடுவோம் முடிவுஎன்ருர்.'' அகன்று போஞர்.

அடுத்தன்று காலேயிலே அவர்கள் சென்றுர்,
''அல்அமீன்'' பள்ளியிலே வீற்றி ருந்தார்.
எடுத்தவர்கள் விஷயத்தை விளக்கலுற்றுர்,
இளவல் அதைக் கேட்டிருந்து சிரித்தும் விட்டார்.
படுப்பதற்காய் வைத்திருக்கும் விரிப் பெடுத்து
பார்புகழும் கல்ஃலயதன் மேலே வைத்து
அடுத்து நின்ற நால்வரையும் பிடிக்கச் சொல்லி
''அல் அமீன்'' அவர் கரத்தால் பதிக்கச் செய்தார்.

தவறினர் என்றபோதும்

ஒன்றுகுலம் ஒன்றிறைவன் என்ற அந்த ஒப்பரிய தத்துவத்தை மக்கள் முன்னே நன்றெனவே நபியெடுத்துக் கூறும் போது நாட்டிலுள்ள பெருந்தலேகள் கொதித்து நின்முர். ''இன்றுவரை நாம்மதித்து வந்த தெல்லாம் எடுத்தெறிந்து பேசுகின்ற இவனே நாங்கள் ஒன்றுமே செய்யாமல் இருப்போ மாயின் உண்மையிலே அது எமக்கு இடரேயாகும்.''

என்றவர்கள் முடிவெடுத்து நபிகள் கோண் எப்படியும் தம்பக்கம் இழுக்கப் பார்த்தார். கொண்டதொரு கொள்கையிலே சிறிதும் அண்ணல் குண்யாது மஃயாக நிஸ்த்தே நின்முர். கண்டவர்கள் ஆத்திரத்தால் வெகுண்டெழுந்து கருணமிகு நபியினுக்கு செய்த இன்னல் விண்டுரைக்கின் உள்ளமெல்லாம் உருகிப்போகும்; வேந்தரது பொறுமைக்கோர் உவமையில்ஃ. கல்மனமே கொண்டந்த கயவர், தூதின் கருத்ததணே ஏற்காது விட்ட தோடு சொல்லமுடி யாதளவு துன்பம் செய்தார்; சுடுமணலேத் தாண்டி நபி 'தாயிப்' நாட்டின் வல்லவர்கள், சோதரர்கள் மூன்று பேர்க்கும் மறையவனின் கட்டளேயை சொல்ல அன்னுர் பல்லிழித்து அண்ணலாரைப் பகிடி செய்து பலவாரும் இம்சித்தார்; பகர வொண்ணு.

பக்கத்தில் நின்றிருந்த பலரைக் கூட்டி பைத்தியந்தான் எனச் சொல்லி கல்லெடுத்து மக்கத்து மாமணிக்கு எறியச் சொல்ல மாங்காய்க்கு எறிவதுபோல் அவரெறிந்தார். தக்கனது தூதரவர் மயக்க முற்று தள்ளாடித் தள்ளாடி நடக்கும் போதும், நிற்காதே இங்கென்று கூறிக் கூறி நெடும் தூரம் ஒடும்வரை எறிந்து போனுர்.

பொன்னுன மேனியிலே குருதி பாய பூமியிலே புரண்டெழுந்து ஒடிப் போனுர். அந்நேரம் கூடஅந்த அரக்கர் தங்கள் அக்கிரமம் நிறுத்தாது தொடர்ந்து செய்தார். தன்னுலே தாங்கவே முடியா தண்ணல் தடுமாறித் தடுமாறி ஒடிப் போனுர். முன்னுலே ஒருதோட்ட மிருக்க கண்டோர் மூஃக்குள் மறையவே திரும்பிப் போனுர். அண்ணல் நபி தோற்றத்தைக் கண்ட அந்த அழகுமிகு பழத்தோட்ட வேலேக்காரன் கண்ணீரால் நபிமணியின் மேனி தன்னே கழுவியே பழத்தோடு வந்து நின்ருன். அண்ணலது வளர்ப்பு மகன் 'சைதும்' அங்கு அருமை நபியுடன் சேர்ந்து பட்ட அந்த துன்பத்தை யெலாம் நினேத்து உள்ளம் நொத்து தூதரது மேனியினே தடைத்து நின்ருர்.

அப்போது உள்ளம்மிக நொந்த சைது அன்புநபி தீணநோக்கி அவதி யுற்றே ''இப்போதே இந்நகர மக்களெல்லாம் இறந்தழிய பிரார்த்தியுங்கள் நபியே'' என்ளுர் ''தப்பவர்கள் செய்திட்டார் ஆன போதும் தவறதீண அவர் உணர்ந்ததே எனது பாதை எப்படியும் பின்பற்றி சிறந்து வாழ இறைவீணநான் பிரார்த்திப்பேன்'' என்ளுர் அண்ணல்.

મુક વાજસંદેજીફ સિવ્સિયુષ્ટ

நாடுகள் தோறும் இஸ்லாம் நல்லொளி பரப்பும் போது பாதியில் அதனே மேலும் பரவாமல் தடுப்ப தற்காய் வீரர்கள், கவிஞர் இன்னும் வீத்தைகள் கற்ருர் எல்லாம் கூடிய வரை முயன் றும் நபி கொள்கையை விட்டா ரில்ஜே

சோதியாய் இஸ்லாம் எங்கும் கட ரொளி வீசும் காலே வீதியால் ஒருநாள் அண்ணல் வேலேயாய்ச் செல்லும் போது, மேதினி உள்ளோ ரெல்லாம் மிகைப்பட அஞ்சி நிற்கும் வீரனும் 'ருக் காஞ' வீரைந்தங்கு வருதல் கண்டார். அண்ணலின் உபதே சத்தை
அலட்சியம் செய்வோ ருள்ளே
முன்னணி தன்னில் உள்ள
மூர்க்கணும் ருக் காணு
தன்னயே பெரிதாய் எண்ணும்
தலேக்கனம் மிகுந்த தாலே
மண்ணிலே தன்னேப் போன்ற
மாவீரர் இல்லே யென்பான்.

அண்ணலார் அவணப் பார்த்தே
''அல்லாஹ்வின் மீதுனக்கு
இன்னுமேன் பயத்தைக் காணும்?
ஏனென்னே எதிர்க்க வேண்டும்?
என்னுடை தூதை ஏற்றே
இறைவழி தொடர்ந்தால் என்ன?
இன்னுமேன் சிந்திக் கின்ருய்
எழுந்துடன் வருக!'' வென்ருர்.

அண்ணலின் வார்த்தை கேட்ட அவன்மிக்க அலட்சிய மாய் ் உண்மையாய், உந்தன் தாதை நான் ஒப்பு கொள்ளுதற்கு என்ன ஆதாரம் உண்டோ? எனக்கதை இங்கே என்றன் முன்னிலே காட்டி ஞல்தான் முஹம்மதே ஒப்புக் கொள்வேன்' என்றனன்; அதணக் கேட்ட ஏந்தலார் அவணேப் பார்த்தே ''உன்னுடன் பொருதி வெல்ல ஒருவரும் இல்லே யென்ற எண்ணமே உருவாய் ஆனுய் இருவரும் பொருதிப் பார்ப்போம் உன்னேநான் பொருதி வென்ருல் உடன்பீன்னுல் வருக'' என்ருர்.

''உண்மையில் என்கோ லெல்ல உன்னுலே முடியு டென்முல் திண்ணமாய்ச் சொல்லுகின்றேன் திருத்தாதை ஏற்பேன்'' என்றே அண்ணல்லப் பாரித்துச் சொன்னுன். அக்கணம் நபிக வாரும் வண்ணநல் இறையை நெஞ்சால் வணங்கியே பொருதச் சென்முர்.

ஆத்திரம் கொண்டு பாய்ந்தே
அவன்எழ, அண்ணல் நுட்பமாய் பார்த்திருந் தவனே மெல்லப் பக்கமாய் தள்ளி விட்டார். ஆத்திரம் மேலும் கூட அட வேறு போன்று அன்ஞன் பார்க்கிருன் மேலும் தாக்க; படுதோல்வி கண்டு நின்ருன். முன்எதிர் பாரா இந்த முழுத்தோல்லி கண்ட ருக் காஞ தன்னிலும் நபீக்குச் சக்தி தயாபரன் கொடுத்தா னென்ற உண்மையை உணர்ந்தான். தூதை ஒப்புதல் செய்து நின்முன். புண்ணிய தூதர் பீன்னே} போயவன் புகழும் பெற்முன்.

ஊறும் சு**ணகள்** இன்னும் ஊறுகின்றன

அண்ணல் நபி பெருமான் - ஒருநாள் அரபுத் தெருவழியால், கண்ணெனவே காத்த - இனிய கதீஜா இறந்ததையும், சின்ன வயதுமுதல் - தன்னேச் சீராய் வளர்த்துவிட்ட அன்புப் பெரிய தந்தை - உயர் அபூதாவிப் பிரிந்ததையும், எண்ணி மிகவருந்தி - இனிமேல் எவருண்டு ஆதரவு நல்குதற் கென்றெண்ணி - துயரில் நடந்து வருகையிலே கஸ்மனம் கொண்டொருவன் - நபிமை கண்டங்கு கொண்டொருவன் - நபிமை வேட்டை கிடைத்துவிட்ட – கெட்ட வெறிநாயாய் ஒடியங்கு சோல்ல முடியாத – துன்ப சோதனேக் குள்ளான பொன்னை மேனியிலே – அழுக்குப் புழுதியை வார்த்துவிட்டான். ஒன்றுமே பேசாது – எங்கள் 'உம்மி' நபியவர்கள் சென்றனர் இல்லம் - புழுதி தேகமெலாம் தெரிய. தந்தையின் வருகையினேக் – கண்ட தங்கநபி மகளார் பொங்கி அழுதனரே – கண்ணீரால் புழுதி கழுவினரே!

* அன்புள்ள என்மகளே — அழாதே
ஆண்டவன் எனேக்காப்பான்''
என்று நபிமணிகள் — மகளின்
இமையைத் துடைத்துவிட்டு;

''இன்னும் இதுபோன்று - பலப்பல
இன்னல்கள் வந்திடலாம்
கண்டுநாம் அஞ்சுவதோ - எமது
கடமையில் தஞ்சுவதோ?
துன்பம் செய்தவரை — மிகத்
தாரவிலக்காது
அன்பு காட்டுவதே - எமது
அருமை மார்க்கம்'' என்ருர்.
முன்பு பனித்தசுனே – இன்னும்
மூழ்கப் பனித்ததுவே.

வெறும் உபசாரம் அல்ல

கார் இருளும் கடுமழையும் இருந்த தாலே கதியற்று இடமின்றித் தவித்த யூதன், பார்போற்றும் நபி தேடிச் சென்றுன், அங்கு படுப்பதற்கும் புகிப்பதற்கும் கிடைக்கு மென்று. ஊர்பேரும் தெரியாத அவீனக் கண்டு உத்தமனுர் அண்போடு அழைத்துச் சென்றுர். மார்புமுட்ட உணவளித்து மகிழ்ந்தார் அன்று மணிவிளைக்காய் இப்புவிக்குக் கிடைத்த வள்ளல்.

தூங்குதற்கு தன்னுடைய அறையை ஈந்தும் துணேயாக போர்வையினே அளித்தும், யூதன் பாங்காகத் தங்குதற்கு வசதி செய்து பக்கத்தில் நபிநாதர் படுத்துக் கொண்டார். ஆங்கலனும் நிம்மதியாய் படுத்திருந்தான், அசீரணத்தால் வயிற்றுக்குள் ஏதோ செய்ய, தாங்காது மலம்கழித்து விட்டான், கண்டால் தஃபோகும் என்றெண்ணி பயந்து போஞன். விடிவதற்கு முன்னுலே எழுந்து கொண்டு விரைவாக ஓடியவன் சென்ற தாலே பிடிபோட்ட தன்னுடைய அழகு வாளே பெருமாளுர் இல்லத்தில் விட்டுப் போளுன்; கடிதினிலே அதையெடுக்க வேண்டு மென்று கவலேயுடன் அவனங்கு சென்ற போது மடிகாலில் பெருமாளுர் கிடந்து கொண்டு மலம்சுத்தி செய்வதனேக் கண்டு நொந்தான்.

ஆக்மா ஒன்றே

அரண்களாய் நபியைச் சூழ்ந்தே அமர்ந்திருந் தார்கள் தோழர். வரஞக வந்து தித்த வள்ளலெம் நபிகள் கோமான் அறநெறிக் கருத்தை யெல்லாம் அவரிடம் மொழிகின் முர்கள். திறமையைக் கண்டு மக்கள் திரள்கிமுர் நபிகள் முன்னே.

ஒதுதல் நிறுத்தி விட்டு உத்தமர் எழுந்து நின்றுர். வீதியைப் பார்த்தார் மக்கள்; விரோதியின் சவத்தைக் கண்டோர்; ''சாதியில் எம்மோன் அல்லாள் சவத்துக்காய் ஏஞே நீங்கள் பாதியில் நிறுத்தி வீர்கள்? பகருங்கள் நபியே'' என்றுர். சாதியில் எவரா ஞலும்
சடலத்தை மதித்தல் வேண்டும்
ஆதியில் அவனும் நாமும்
ஆதமின் மக்க ளாகும்
ஆதலால் மக்கள் எல்லாம்
ஆத்மாவால் ஒன்று என்ற
நீதியை எடுத்தே இந்த
நிலத்திற்கு நபிகள் சொன்னர்.

அன்பே ஏன் அழுதாய்?

தெருலெலாம் வெடி முழங்க தீஞேரின் மறை முழக்கம் அருவியின் ஓட்ட நீராய் அகத்தின் தூய்மை செய்யும். குருவியாய் இளேஞ ரெல்லாம் குதூகலிக்கின்மூர்; நாளே பெருநாளாம்; அதனே யெண்ணி பெருமையால் மகிமு கின்மூர்.

புத்தாடை பூண்டார்; நல்ல புதுமணம் பூசிக் கொண்டார்; சித்திரம் போன்று பள்ளி செல்கிருர்; அவரைக் காண எத்தனே கோடிக் கண்கள் இருந்தாலும் போதா வாகும்; வித்தகர் பலரும் ஆங்கு விரைகின்ருர்; கொள்ளே இன்பம்! தெருவிலே அங்கோர் பையன் தேம்பீயே அழுது நின்றுன். ஒருவரும் அவணப் பாரா(து) ஊமையாய் போகின் ருர்கள். பெருமாஞர் அவணேக் கண்டு பிரியமாய் அருகில் சென்று ''அருமையே! அன்பே! ஏனே அழுகிறுய்'' என்று கேட்டார்.

''உறவினர் யாரும் இல்லே உதவுவார் காண வில்லே! பெருமையாய் என்லேப் போன்ற பிள்ளேகள் செல்லல் காண உருகுது நெஞ்சம்'' என்முன்; உதடுகள் வெருவிக் கொண்டே ''வருகிறேன் நடியே!'' என்று வழியிலே நோக்கு கின்முன்.

வறுமையில் தோய்ந்து வாழ்ந்த வள்ளலெம் நபிகள் நாதர் சிறுவனின் துய ரறிந்து சித்தையில் இரக்கம் கொண்டு ''வருக என்னுடனே'' என்று வாஞ்சையால் அழைத்துச் சென்றே அருமையாய் அலங் கரித்தே அனுப்பிஞர்; மகிழ்ந்தான் பையன்.

உருவிய வாள்

தனிமையில் ஒருநாள் எங்கள் தளபதி நபிகள் கோமான் இனிமையாய் மரத் தடியில் இமைகளே மூடும் போது சனியினப் போன்று 'தாசூர்' சடுதியாய் ஓடி வந்தே உருவிஞன் வாளே அன்பு உத்தம நபியைக் கொல்ல.

வீழித்தனர்; நபிகள் முன்னே வெறியுடன் 'தாசூர்' நின்றே ''அழித்திடத் துணிந்தேன் இன்று யாருவேக் காப்போன்'' என்று கொதிப்புடன் கேட்டான்; மிக்க குளிர்ச்சியாய் நபிகள் நாதர் ''விழித்துக்கொண் டெங்கு முன்ன விமலனே காப்பான்'' என்முர். இறைவனே காப்பான் என்றே இறைதூதர் சொன்ன வார்த்தை கறைபிடித் தவனின் நெஞ்சைக் கலக்கவே, கரத்தி லுள்ள பிறையிணே ஒத்த வாளும் பெயர்ந்தது தரையில் அங்கே! மறைபுகழ் நபிகள் நாதர் மறுகணம் அதை யெடுத்தார்.

''என்னிடம் இருந்தே உன்னே இனியெவர் காப்போர்'' என்று கண்ணிய மாகக் கேட்டார் கதியற்ற அவன் கலங்கி ''உன்ணேயே யன்றி என்னே ஒருவரும் காக்கார்'' என்றே அண்ணலின் பாதம் வீழ்ந்தான் அவன்கரம் வானே ஈந்தார்.

செல்கிருன்; செல்லும் போது சிந்தையில் குழப்பம் சூழ வல்லஎம் நபியை நாடி. வந்தவன் மீண்டும் நின்ருன்; ''கொல்லவே வந்த என்றன் குணத்தினே மாற்றி விட்டீர் நல்வழி செல்வேன்'' என்றுன் நல்லாசி பெற்றுப் போனுன்.

urit angagar

மக்கமா நகரில் அன்று மனத்திலே சூழ்ச்சி, வஞ்சம் மிக்கவே கொண்டோர் பாட்டி மினுக்குடன் வாழ்ந்து வந்தாள்; தக்கனின் தூத ருக்கு தடை சதி செய்வதாளுல் அக்கினி போன்று நிற்பாள் அவற்றிலே அவட்கோர் இன்பம்!

காலேயில் எழுந்தே என்றும் கர்த்தனே தொழுதற் காக சாலேயில் நடந்தே செல்வார் சாந்தமே உருவாய் காண்பாள் ஓலேயில் குப்பை கூழம் ஊத்தைகள் சேர்த்து வைத்து மேனிடத் திருந்தே ஏந்தல் மேனியில் வீசி நிற்பாள். நித்தமும் இடையீ டின்றி நிகழ்ந்த இவ் அபிஷேகத்தை உத்தமர் பொறுத்துச் செல்வார். ஒருசில நாட்களின் பின் அத்தகு செயல் காணுமல் அதிசயப் பட்டார் ''எங்கே உத்தமி'' என்றுர் - அன்னுள் உடம்நலம் கெட்டுப் போனுள்.

தன்னேயே காப்பா ரின்றி தவித்தவள் துடித்தாள்; அங்கே அண்ணலேக் கண்ட போது அதிர்ச்சியால் விறைத்துப் போஞன் அன்னேயை நெருங்கும் சேயாய் அவளண்டை நபி அமர்ந்து ''உன்பிணி தீர்ப்பான் வல்லோன்; ஒன்றுக்கும் அஞ்சாய்'' என்றுர்.

அண்ணலின் அன்பு கண்டு
அழுதவள் தொழுது நின்றுள்;
கண்ணீரால் நடி மணியின்
கால்களேக் கழுவு கின்றுள்;
'புண்ணிய தூதே! என்னே
பொறுத் தருள்'' என்றுவேண்டி
அண்ணலின் பாதம் வீழ்ந்த
அவளுக்காய் பிரார்த்தித் தார்கள்.

Ярјъ оцбъй

திடபுயமும் திரண்டெழுந்த உடல்வலுவும் நகைமுகமும் கொண்ட நல்ல வடிவான ஓர்இளேஞன் வள்ளல்நபி முன்னிஸ்யில் வந்து நின்று ''வறுமையிஞல் நான்மிகவும் வாடுகிறேன் ஆகையிஞல் அன்பு கூர்ந்து தரும மெதும் தருக''வென தயவோடு கேட்கநபி தீல நிமிர்ந்தார். உடனுறுதி கொண்டவொரு ஓவியத்தைப் போன்றதோர் உருவம் முன்னுல் தருமமெனக் கேட்டதனுல் தடுமாற்றம் கொண்டுநபி அவரைப் பார்த்து ''உருவத்தில் பார்ப்பதற்கு உனக்கேதும் குறையில்வே உழைத் திடாமல் தருமமென்று கேட்கின்ருய் தருவதற்கு யார்விழைவார் வெட்கம்'' என்ருர்.

''இரந்துண்டு வாழ்வதிலும்
இழிவான செயலுவகில்
எதுவும் இல்லே!
பரந்துள்ள இவ்வுவகில்
பாடுபட எத்தனேயோ
வழிகள் உண்டு''
கரம்தனிலே கோடரியைக்
கொடுத்துநபி கூறுகிருர்:
''காடு சென்று
மரம்தறித்து விற்றதனுல்
மகிழ்வோடு வாழ்க!''வென்றே
அனுப்பி வைத்தார்.

एक्का வேறல்ல

பாத்திமா நபிகளாரின் பாசத்தில் விளேந்தமுத்து வார்த்தையில் அவரெழிலே வடிப்பது கடினமாகும்.

மாதருக்குள்ளே எ**ங்கள்** மாநபி பெற்றெடுத்த சோதரி பாத்திமாவே கடநொளி விசிநின்*ரு*ர்.

ஆதலால் அவரையேதம் அன்புள்ள துணேவியாக்க நாதர்கள் பலர்விழைந்தும் நபிகளார் அவரைவிட்டு வீரருள் வேந்தராக விளங்கிய அனி(றலி)க்கு மாதருள் மணியை அன்பு மணேவியாய் வழங்கிணுரே! கற்கண்டும் தேனும் நன்கு கலந்ததோர் இனிமைபோல பொற்புறு வாழ்வைஇந்தப் புவிதனில் நடத்திஞர்கள். அற்புதம்! என்று கண்டோர் அகத்திஞல் வாழ்த்திஞர்கள். வெற்றியே கண்டவாழ்வில் வேதனே என்ன செய்யும்?

வறுமையில் பலநாள் அன்ஞர் வாடியே சுழன்றபோதும் பொறுமையை இழந்ததில்லே ! புவியோருக் குரைத்ததில்லே இறைவனே துணேவனென்று எண்ணியே வாழ்ந்துவந்தார் மறையினே ஒதல்ஒன்றே மகிழ்ச்சியாய் கொண்டுநின்முர்.

வேலேயை பாத்திமாவே வே**ண்**டியபோது செய்தார் ஓலேயாய் உடம்புதேய்ந்தும் ஓயாது தொடர்ந்து செய்தார்.

துருத்தியில் தண்ணீர்அள்ளி தோள்நெஞ்சு வலிப்பதணே அடுத்தவர்க் குரையார்; ஆயின் அளி(ரலி) கண்டுகொண்டார். பெற்றவரை தேடிச்சென்முர் பிழையைக் கூறுதற்கு. மற்றவர் இருந்ததாலே மனத்துணிவின்றி நின்ற வெற்புயர் புயங்களுள்ள வீரராம் நபிமருகர் நற்றவக் குரிசிலான நபியிடம் பின்புசொன்னுர்.

''தனிமையில் இனிமேலுங்கள் தளிர்க்கொடி வேஃசெய்தால் பிணிஇனித் தொடருமுண்மை பெருமானே! அதைத்தடுக்க பிடிபட் டிங்கிருக்கும் பெண்களில் எவரையேனும் துடியிடை பாத்திமாக்குத் துணேயாகத் தருதல் நன்று'' என்றனர், என்றபோது எரிதழல் பட்டதுபோல்,

''என்னுடை தோழரிங்கு இன்னலில் வாடும்போது உன்னுடை மண்னியார்க்கு உதவியாள் தேவையாமோ? என்னுலே இதணேச்செய்ய என்றுமே முடியா''தென்றே அண்ணலார் துடித்துச் சொன்னுர்; அலிரலி அயர்ந்துபோனுர்.

கடன்பட்ட காவலன்

வள்ளல் நபிகளாரும் - அவர் வாழ்க்கை முழுவதிலும் விட்டுப் பிரியாத - உயர் வீரர் அவுவக்கரும் பற்பல பேசி - ஒருநாள் பாதையில் செல்கையிலே கெட்ட நெருங்குகிருன் - யூத கிழட்டு வர்த்தகன்தான்.

அந்த யூதனிடம் - எங்கள் அன்பு நபியவர்கள் வந்த துன்பத்திலே - கடன் வாங்கி இருந்தார்கள் நாட்கள் பலநகர்ந்தும் - அதை நபிகள் கொடுக்கவில்லே. கண்ட போதினிலே - அவன் கண்கள் சிவப்பேற நின்று ஏக்கிருன் - வார்த்தை நெருப்பால் தாக்குகிருன். கேட்டுச் சகிக்காது - அவுவக்கர் கொர்ந்தே எழுந்தார்கள். வார்த்தைப் பொறிகளிஞல் - யூதணே வாங்கித் தீர்த்துவிட்டு தாக்கத் தாவுகின்ருர் - நபிகள் தடுத்துக் கூறுகின்ருர்:

ுஎன்மேல் வைத்துள்ள - மிக்க இறுக்கமான வன்பால் தின்னத் தனமின்று - இவர்க்கு செய்யத் துணிந்தீர்கள். நீதி வழியிலேயே - நீங்கள் நின்றிருக்க வேண்டும். பட்ட கடனதனே - இதுவரை பார்த்துக் கொடுக்காது விட்டுக் கொண்டிருக்கும் - என்னே வினவுதல் தான்நீதி பின்பே யூதனிடம் - ''சற்று பேசா திருந்திடுக வீட்டுக் கொடுத்திடுக் - கடனே விரைவில் தந்திடுவார் காலம் கடந்தாலும் - நபிகள் கடணக் கொடுப்பதிலே சீலம் தவருர் என'' - நீங்கள் செப்புதல்தான் முறையாம் இந்த வழிவிட்டு - அவனே ஏசித் தாக்குவதில் எந்தப் பயனுமிங்கே - நமக்கு எய்துவ தில்லே''யென்ருர்.

விட்ட தவறெண்ணி - அவுவக்கர் வேதனே கொள்கையிலே கிட்ட நின்றிருந்த - யூதன் கீர்த்திமிகு நபியின் நேர்மைக் குணம்கண்டு - தனது நெஞ்சம் கலங்குகிறுன்.

் நாட்டின் அதிபதியாய் - நீங்கள் நன்கு விளங்குகையில் வாட்டும் வறுமையிலே - என்னிடம் வாங்கிய கடதைவே கேட்டு அவமதித்த - எனது கீழ்மைக் குணமதின் மன்னித் திரங்கிடுக - உங்கள் மாண்பை யறியாது சின்னத் தனமாக - இன்ரேர் செயவே புரிந்துவிட்டேன்' என்று நபிகளிடம் - யூதன் இரங்கி நிற்கின்ருன் நன்று என்றுரைத்து - தவறை நபிகள் மன்னித்தார்.

உ**றவுகளுக்**கு அப்பரல்

திருடுவோர் கரத்தைக் கொய்தல் திருமறை நீதி யாகும். பெருமானும் அதையே வாழ்வில் பின்பற்றி ஒழுகி நின்ருர். ஒருமுறை பாத்திமா வென்ற உயர்குலப் பெண் இருத்தி திருடிஞள்; கண்டு கொண்டோர் தெருவெலாம் கதைக்கலாஞர்.

பாத்திமா கரத்தைக் கொய்தால் பரம்பரைக் கிழுக்காம் என்றே சேர்ந்தனர் இனத்தா ரெல்லாம் சிந்தித்தே, நபியின் நேய ஊற்றெனும் வளர்பு மைத்தன் உஸாமாவை அவ ரிடத்தே போக்கிஞர் பரிந் துரைக்க நபி என்ன புகலுவாரோ? ் உஸாமா'' வின் வார்த்தை கேட்டு உத்தமர் கூறு கின்ருர்: பதிசமாகச் சொல்லுகின்றேன் நீதியைக் காத்து நிற்பேன். இறைவனின் கட்ட கூக்கு என்னுலே மாறு செய்ய ஒருநாளும் முடியா ''தென்ருர். பூசுரைமா'' பின் இரும்பிப்போனுர்.

அப்போது அங்கே நிண்ற அறபியர் தம்மை நோக்கி பதப்புகள் யார் செய்தாலும் தரத்தினேப் பார்த்தல் கூடா. இப்படிப் பட்ட குற்றம் என்மகள் செய்த போதும் தப்பாமல் அவள் கரத்தை தறித்துநான் விடுவேன்'' என்முர்.

FFFBBIU

நடுநிசு யான போதும் நபிகளார் தரக்கமின்றி நெடுநேரமாக வேதோ நிண்விலே புரண்டிருந்தார். அருகிலே படுத்திருந்த அம்மையார் நெருங்கிச் சென்று ''பெருமானே! ஏனே இன்று பெருந்துயர் உறுகின்றீர்கள்?

நித்திரை யின்றி நீங்கள் நிம்மதி காணு நிற்க உத்தமநபியே என்ன? உபத்திரம் நிகழ்ந்த தின்று? சொல்லுங்கள் நபியே! உங்கள் சுசுத்துக்காய் எதையும் செய்ய, பல்கோடி மக்களுள்ளோம் பணிவாக'' என்றுர் அன்னுர்.

அம்மணி கேட்டதற்கு அண்ணலாம் நடிகள் நாதர் பின்வருமாறு சொல்லி பெரும்துயர் விளங்க லுற்ளுர். ''இல்லத்தில் இன்ருர் நல்ல ஈச்சங்காய் கண்டெடுத்தேன் நல்லதாய் இருந்த தாலே நானதை உண்டு விட்டேன். உண்மையில் அது எனக்கு உரியது தாஞ என்ரேர் சந்தேகம் வந்த தின்று; ஸக்காத் வழங்க மக்கள் தந்ததாய் அது இருந்தால் தவறன்**ரே வி**னேந்ததாகும்.

ஏழைக் குரிய தாயின் எடுத்ததை நாங்கள் உண்ணல் ஆகாது ஒருபோதும்; அதை ஒதுக்கி விடுதல் நன்று. தேராமல் நான்அவற்றை தின்றுமே விட்டேன் என்ற ஆருமை வந்தே என்றன் அகத்திணக் குலேப்பதாலே நினேக்கின்ற போதி லெல்லாம் நித்திரை யின்றி நானும் கணேபட்ட மாளுய் இன்று கடும்துயர் உற்றேன்'' என்றுர்.

இரண்டு பதிலும் இரண்டு செயலும்

அண்ணலார் அரேபி யாவில் அறிவுரை சொன்ன போது எண்ணிலாக் கொலேகள் செய்தோன் இருந்தங்கு வாழ்ந்து வந்தான் உண்மையில் அவளின் நெஞ்சில் ஒருவித மாற்றம் தோன்ற மன்னவே அணுகி ''எனக்கு மன்னிப்பு உண்டா?'' என்ருன்.

மன்னஞே வெகுண்டு ''உன்னே மன்னித்தல் கொடிய பாவம் முன்னிலே நிற்காதே, உன் முகத்திலும் விழிக்க மாட்டேன்'' என்றதும் அந்த வார்த்தை இதயத்தை அம்பாய்த் தாக்க மன்னவேக் கொன்று விட்டு மணேயினே நோக்கிச் சென்றுன். சென்றவன், நெஞ்சில் ஏதோ செய்யவே, நபியைத் தேடி நெஞ்சிலே உள்ள பாரம் நீக்கிட அவரின் முன்னே அஞ்சியே நின்முன்; கண்ட அண்ணலார் அவினப் பார்த்து வஞ்சகம் ஏதுமின்றி வந்ததை விவை லுற்முர்.

''அண்ணலே! இதுவரை நான் அளவிலாக் கொல்லகள் இங்கே பண்ணியே உள்ளேன்; என்றன் பாவங்கள் யாவி னுக்கும் மன்னிப்பும் உண்டா?'' என்று மனமிக இரங்கிக் கேட்டான் உண்டென நடிகள் கூற உளம்மிக மகிழ்ச்சி கொண்டான்.

நபிஅவனே மீண்டும் நோக்கி ''நாயண் அணுகிக் குற்றம் மன்னிக்கு மாறு கேட்டு மறைவழி ஒழுகி நின்றுல் அன்றி லிருந்துன்றன் குற்றம் அணத்தையும் அவன் பொறுப்பான்'' என்றதைக் கேட்டு இஸ்லாம் ஏற்றவன் புனிதன் ஆணு்.

ஒவித் தெறிப்பு

நானில மக்கள் போற்றும் நபிமணித் தூதர் அன்றும் சீடர்களோடு சேர்ந்து தியானத்தில் இருந்த பின்பு தேனினும் இனிமையான திருமொழி பசரு கையில் பாதியில் விட்டே இல்லப் பக்கமாய் விரைந்து போனுர்.

இடையிலே விட்டுத் தூதர் எழுந்தங்கு போன தாலே படையினே இழந்தோர் போலே பயந்தனர் அங்கு நின்றேர்; விடையவர் காணும் முன்பே விரைந்தங்கு நபிகள் மீண்டும் நடையிலே வருதல் கண்டு நபியினே வினவ லுற்ருர். ''ஏந்தலே ஏனே இன்று இடையிலே எம்மை விட்டுப் போந்தது'' என்று கேட்க புண்ணிய தூதர் சொன்னுர்: ''வேந்தருள் ஒருவர் இன்று விலேமதிப் புள்ள தங்கம் தாங்கியே கொண்டு வந்து தந்தனர் அதிக மரசு.

''வீட்டிலே அதனே வைத்து வந்ததால் என்னே இன்று வாட்டிய துன்பம் சொல்ல வார்த்தையே வருகு தில்லே! நாட்டிலே துன்ப முற்று தவிந்தின்று வாழு வோர்க்கு ஈட்டுக அதனே என்றே இல்லாளுக் குரைக்கப் பேரனேன்.''

மக்கமா நகரில் எங்கள் மாநபி வாழ்ந்த போது திக்கெல்லாம் போற்றும் நல்ல தீங்கனிச் சோலே ஒன்றை மிக்கவும் விரும்பி வாழ்வில் மேலான சொத்தே என்று எக்காலும் போற்றித் 'தல்ஹா' என்பவர் இன்பம் கண்டார்.

பள்ளிக்கு அருகே இந்தப் பழத்தோட்டம் இருந்த தாலே வள்ளலெம் நபிகள் கோனும் வாஞ்சையோ டங்கு சென்று அள்ளியே தண்ணீர் மென்று அடிக்கடி வருதல் கண்டு கள்ளமே இல்லாத் 'தல்ஹா' களிப்பிலே மூழ்கிப் போவார். ஒருமுறை 'தல்ஹா' குர்ஆன் ஓதிஞர்; அதிலே உள்ள திருமொழி அவரின் நெஞ்சை திருப்புதல் கண்டு கொண்டார். ''விரும்புவ தொன்றை தாங்கள் வேதணே உறுவோ ருக்காய் தருமமாய் கொடாதோர் இறைவன் தயவிணேப் பெறவே மாட்டார்''

என்றதோர் குர்ஆன் வார்த்தை என்னமோ செய்ய நெஞ்சில் சென்ற காலத்தில் குற்றம் செய்தவர் தன்னே நொத்து ''இன்றிலே இருந்து தோட்டம் இறைவனின் சொத்து'' என்றே அன்பரை அழைத்துக் கூறி அண்ணலேக் காணச் சென்ருர்.

அண்ணல் நெருங்கித் தல்ஹா
் அன்பான நடியே! என்றும்
கண்போல காத்து வந்த
கனிமரத் தோட்டம் தன்னே
திண்ணமாய் இறைவ னுக்காய்
தியாகமே செய்து விட்டேன்
எண்ணிய படியே நீங்கள்
இனியதைச் செய்த!் வென்ருர்.

''நல்லதோர் செய்ஸ் இன்று நண்பரே! செய்து விட்டீர் சொல்வதை ஏற்றேன்; ஆனுல் சுற்றத் தார்க்கே அதனே நல்குதல் ஒன்றே உன்றன் நன்மையைக் கூட்டும்'' என்று வல்லவர் சொல்லக் கேட்டு வழங்கியே விட்டார் தல்ஹா.

ஆற்றின் சுவடுகளே நோக்கி

பதுரெனும் போர்க் களத்தில் படுதோல்வி கண்ட கட்டம் விடுவதால் தமக்கு மேலும் விபரீதம் – நிகமு மென்று படையினேத் திரட்டி மீண்டும் பதுருக்கும் மெக்காவுக்கும் இடையிலே உள்ள 'உஹுத்'தில் இருஞ்சமர் பொருதி ஞர்கள்.

நெஞ்சிலே தூய்மை நேர்மை நீதியை முன் நிறுத்தி அஞ்சாமல் முஸ்லிம்வீரர் 'அல்லாஹு அக்பர்' என்ற சீதத்தை முழங்கிக் கொண்டு கிளர்த்தனர் கிடு கிடுக்க பூதத்தைப் போன்ளு ரோடும் பொருதினர்; ' வெட்டிச் சாய்த்தார். வையத்தைக் காச்ச வந்த வள்ளலும் இந்தப் போரில் கையிலே வாள் யேந்தி களத்திலே குதித்து நின்ருர். அண்ணலார் சிலரைத் தேர்ந்தே அசையாமல் இவ்விடத்தில் என்னதான் நிகழ்ந்த போதும் இருந்திட வேண்டு மென்ருர்.

பொருதினர் எதிரி யெல்லாம் புறங்கொடுத் தோட வோட திருநபி நிறுத்தி வைத்த தீரர்கள் அவர்கள் விட்ட பொருளினே கவரச் சென்றுர்; புறங்காட்டி ஓடினேர் கள் பொருதினர் மீண்டும் வந்து; போரிலே அவர்க்கே வெற்றி. விடுவரா முஸ்னிம் வீரர்? வில்லிணே வளேத்து நின்ருர் 'விடுவிடு' என்றுகூறி வேகமாய் களத்தே போனர். படுபாவி ஒருவன் விட்ட பாணமோ நபி களாரின் உதட்டினத் தாக்கப் பல்லும் உடைந்தது; கொதித்தார் மக்கள்.

அண்ணலேப் போன்றே தோற்றம் அமைந்த 'முஸ்அபு' என்போர் முன்னணி வீரராகி முஸ்விம்கள் கொடியைத் தாங்கி ு என்னதான் நிகழ்ந்த போதும் இஸ்லாத்துக் காக வேண்டி என்னுடை உயிரை இன்றே இழக்கிறேன்'' என்று கூறி களத்திலே பாய்ந்தார்; எதிரி கண்டனன் **்**இப்னு' என்போன் சுழற்றியே வந்து வாளே, குறைபோல் அவரைத் தாக்கி சகிக்கொணு வாறு துள்ளி, ''சரியினித் தீர்ந்த தெல்லாம், முஹம்மதைக் கொன்றேன்'' என்று முழங்கினுன், 🖢 ர்ப்பரித்தான்.

உண்மையை அறியா மக்கள் உருகினர், அழுது நின்ருர்; அண்ணலேப் பிரிந்த பின்னும் அகிலத்தில் வாழ்வ தேனே? எண்ணினர்; இறப்ப தொன்றே இனியெமக் குகித மென்ருர். மன்னனே இழந்த நாடு மகிழுமா என்று கேட்டார்.

இன்னுமேன் இருக்கின்றீர்கள் எழுங்கள்! போர்தொடுங்க ளென்றுர். வல்லநல் நபிகள் சென்ற வழியிலே செல்வோ மென்றுர். உண்மையாய் இந்தச் செய்தி ஒருபோதும் இருக்கா தென்று திண்ணமாய்ச் சிலபேர் நம்பி தியானத்தில் வீற்றிருந்தார். பெருமாளுர் இறந்தா ரென்ற பெரும்துயர் தருமிச் செய்தி ஒருநொடிப் பொழுதிலேயே ஊரெலாம் பரலக் கேட்டார். துடித்தனர், ''எங்களையு தூதரா பிரிந்தா ரின்று? தரித்திரோம் இனிமேல்'' என்றுர் தையலர் ஆண்சு எெல்லாம்

'உஹுத்' தெனும் போர்க்களத்துக் கோடினர் மக்கள் வெள்ளம் உஹுத்போர் வெற்றிக்காக உறவினர் பலபேர் தம்மை களத்திலே குதிக்கச் செய்த காரிகை ஒருத்தி மின்னல் உளத்திலே வெடித்ததுபோல் ஓவெனக் கதறுகின்றுள்.

பெற்றதன் மைந்தனேயோ பேரன்புத் தந்தையை யோ உற்றதன் கணவணேயோ உயிரான தம்பியை யோ பற்றியே கேட்க வில்லே! ''பாவையர் துயர் துடைத்த நற்றவக் குரிசி வெங்கே? நான்காண வேண்டும்'' என்றுள்.

ஒருவரும் பேசாதுநிற்க உண்மையோ என்று தேம்பி இருதயம் வெடிக்க அந்த இணர்களம் காணப் போஞள். போர்க்களம் நோக்கிப் போன பூவையை ஒருவர் நோக்கி ''தாய்க்குல மாதே வுங்கள் தந்தையர் இந்தப் போரில் மாய்ந்தனர், என்ன செய்வோம்? மரணித்தல் எமது வாழ்வில் வாய்ந்தது; வருந்த வேண்டா'' என்றுரை வழங்கிஞரே.

''இறைவண் நம்பித்தானே இருக்கிரும் நாங்க ளெல்லாம் குறையிலா இந்த மெய் அதைக் கொடுத்தஎம் இறை வனுக்கே உரியது; அதஞல் சற்றும் உள்ளம்நான் வருந்தவில்ஸ்! பெருமாஞர் எங்கே? அன்ஞர் பிரிந்தது உண்மை தாஞி''

என்றவள் கேட்க முன்னே இருந்தவர் பேசா தொன்றும் சென்றனர் அதனேக் கண்ட சேயிழை சகிக்க வில்லே!

ஆண்ணல்க் கண்ட பின்பே ஆறுதல் கொள்வே னென்று எண்ணியே மீண்டும் மாது எதிரியை நோக்கிப் போஞள். முன்நோக்கி வந்தபெண்ணின் முகக்குறி அறிந்தொருவர் ''பெண்ணே! நீ எங்கு செல்வாய்? பிரியத்துக் குரிய உன்றன் தம்பியும் இந்தப் போரில் 'ஸஹிதாஞர்' என்று சொன்ஞர். இம்மியும் அந்தச் செய்தி இதயத்தைக் கலக்க வில்லே ! கண்ணேயே ஒத்த வெங்கள் கருணேயின் வடிவ மான, பெண்களின் உரிமை காத்த பெருமாஞர் மட்டு மின்று என்னெதிர் இருந்தால் போதும் என்றுமே மகிழ்வே னென்று நெஞ்சிலே ஆசை துள்ள நேரிழை கொடர்ந்து போஞள்.

அப்போது அங்கு வந்த அடலேறு போன்ற வீரர் இப்புவி போற்றும் ஏந்தல் இறந்நிலர் வருவார் என்றுன்.

தொடர்ந்தவள் நடந்து சென்முள்; தூதரைக் காணு தின்று உறங்கநான் மாட்டேன் என்றே உறுதியாய்ச் சொல்லு கின்முள். இடையிலே வந்தொருவர், ''இவளது கணவன் அங்கே ''படையோடு பொருதும் போது பட்டனன்'' என்று சொன்ஞர்.

அடுத்தங்கு வந்தொருவர் அம்மணியை நோக்கி, ''ஐயோ, தடுத்திடப் பார்த்தோம், உங்கள் தைரிய முள்ள மைந்தன் பகைவரை எதிர்க்கப் பாய்ந்தான்; பானிகள் கொன்று விட்டார் கவலேயை விட்டுத்தாயே கடமையைச் செய்வோ'' மென்ருர். ''எல்லோரும் இறைவனுக்காய் இருக்கிரும் நாங்க ளென்றும் வல்லவன் அடியைச் சேர்வோம் வருந்துதற் கென்ன வுண்டு'' என்றவள் கூறிவிட்டு இறைதூதர் எங்கே? யென்று நின்றவர் இடத்தில் கேட்க நிசப்தமே நிலவக் கண்டாள்.

அப்பதில் அந்தமாதின் அவாவிணேத் தணிக்க வில்லே; இப்பவே காண வேண்டும் என்றவள் கூறி சென்முள்.

''எங்குள்ளார் நடிகள் நாதர் எனக்குடன் காட்ட வேண்டும்!'' அங்குள்ளோ ரிடத்தில் கேட்க அண்ணவேக் காட்ட லுற்றுர். பசியிலே வாடி நொந்தோன் பால்சோறு கண்ட தொப்ப நபியிவேக் கண்டு மாது நடந்ததைக் கூறுகின்றுள். ் அண்ணேலே ! இந்தப் போரில் அருமையே வாய்ந்த என்றன் தந்தையை இழந்தேன், அன்புத் தஃவைரை பறிகொடுத்தேன்; சிந்தையில் போற்றி வந்த செல்வத்தை இழந்து வீட்டேன். ஒன்றுன தம்பியும் உயிர் விட்டான். ஆனபோதும், உங்களே முன்னே காண உளத்தினில் சூழ்ந்த துன்பம் எங்கு சென்றதுவோ ஐய, எனக்கின்று தெரிய வில்ஃ !

என்னதான் இழந்த போதும் ஏந்தலே நீங்கள் மட்டும் மண்ணிலே இருந்தால் போதும். மாநிலம் உய்யு மென்ற நம்பிக்கையாற்றின் ஓரம் நடந்துநான் வந்தேன்'' என்று கண்களில் நீர் மல்க கருணேயின் வடிவைப் பார்த்து அன்னவள் கூறக் கேட்டு அழுதனர் நடிகளாரும்!

உழைப்பும் ஒரு வணக்கம்

மதினமா நகரிலொரு மனிதர் இருந்து வந்தார் நிதமும் பள்ளியிலே நின்று தொழுது வந்தார் அதனே அறிந்தநபி அவரைத் தெரிந்துகொள ''இவர் யார்?'' என்றங்கே இருந்தோ ரிடம் கேட்டார்.

''அண்ணல் நடியேஇவர் அருமை யானவரே சின்னப் பிழைதானும் செய்தே அறியாதார் வல்ல இறைவணேயே வணங்கித் துதிப்பதனே எல்லாப் பொழுதினிலும் ஏற்று நடக்கின்றுர். என்று அவர்பற்றி எடுத்துக் கூறியதை நன்கு செவிசாய்த்த நபிகள் வினவுகிருர்:

''இப்படி பள்ளியிலே இருந்திவர் வணங்கிவரின் எப்படி இவர்வாழ்வு இனிது கழிகிறதோ?''

''தம்பி இவர்க்குண்டு; தறித்து விறகு விற்று இன்றும் உதவுகிருர்'' என்ருர் நபிதோழர்.

''இரவு பகலாக இருந்து வணங்கிடினும் விறகு விற்றிவரை விரும்பி காக்கின்ற அவரே சிறந்தவரென் றந்த மனிதரிடம் உரைக்க'' வெனச்சொல்லி உம்மி இனும் மொழிவார்.

··குடும்ப வாழ்வினுக்காய் கொடுமை இலாவகையில் விரும்பி உழைப்பதுமோர் விதத்தில் வணக்க மேயாம்'' என்று திருத்தூதர் எடுத்துக் கூறியதும்

அன்றி விருந்தந்த அருமைச் ஹைரபாவும் தம்பி தொழிலதனே தானும் மேற்கொண்டார்.

தாய்ப்பறவை

அன்பர்கள் பலபேர் சூழ
அண்ணலார் அமர்ந்தி ருந்தார்
துன்பம் தோய் முகத்திஞேடு
தூதரை நோக்கி வந்தோன்
''அன்புசால் நபியே! இன்று
அதிசய விடயம் ஒன்று
கண்டுநான் வந்தேன் இந்தக்
கதையிணக் கேட்க வேண்டும்!''

என்றனன்; கூறக் கேட்டு ஏந்தலார் 'நவில்க' என்ருர்; இன்றுநான் வீதியாலே ஏகினேன்; புதர் ஒன்றுக்குள் இன்பநல் ஒலியைக் கேட்டு எட்டியே பார்த்தேன்; அங்கு சின்னதாய்ப் புரு விரண்டு சேர்ந்த2ணத் திருக்கக் கண்டேன். எடுத்து நான் போர்வைக் குள்ளே இரண்டையும் வைத்துக் கொண்டு சடுதியாய் நடந்து போனேல் தாய்ப்புரு குஞ்சைத் தேடி. விடுகணே பட்டதைப்போல் வேதணே மிகவும் உற்று நடுவிலே எணத் தடுக்க நான் போர்வை விலக்க லானேன்.

போர்வையை விலக்கும் போது புகுந்துள்ளே தாய்ப் பறவை பார்வையை குஞ்சின் மேலே பதித்ததன் சிறகு கொண்டு காத்ததே! அதணே வந்து காண்கென காட்ட லுற்ருன் பார்த்தும் நபி அவற்றின் பாசத்தை வியக்க லுற்ருர்.

்கொண்டுபோய் இவை இருந்த கூட்டுக்குள் வைத்து மீன்க!'' என்றண்ணல் கூறி விட்டு, ் இதைவிட இறைவன் அன்பு என்றமே சிறந்த தாகும் இறைவனின் அன்பு போல ஒன்றுமே இவ்வுலகில் உயர்ந்தது அல்ல'' என்றுர்.

॥मुन

பெருமானுர் இதயத் துண்டாய் பேசுதற் குரிய அன்பு திருமகள் பாத்திமா ஒருநாள் தேன்மறைத் தூதர் காண வருவதைக் கண்ட அண்ணல் வாஞ்சையால் மகஃபப் பார்த்தார் பெருமகள் முகத்தில் துன்ப பீதியைக் கண்டு நொந்தார்.

''கண்மணி ஏனே? இன்று கவலேயில் தோய்ந்து வந்தாய் உன்துயர் என்ன வென்று உரைத்திடு மகளே!'' என்ன ''அன்னேயைப் போன்று உள்ள ஆயிஷா, நபிமை தானே கன்னியாய் மணந்தார் என்று கதைப்பதால் நொந்தேன்'' என்ருர். 'இப்படி அன்னே ஆயிஷா என்னிடம் பல முறைகள் செப்பியே உள்ளார் என்றன் சிந்தையில் நிறைந்து வாழும் ஒப்பிலா எனது தாயை ஓ... அவர் இகழ்வதாயின் எப்படி தந்தையே நான் ஏற்றதை இருத்தல்'' என்றுர்.

பெண்களின் திலக மான பெண்மணி தீன அணேத்தே அண்ணலாம் நபிகள் அன்பாய், ''ஆருயிர் மகளே! உன்றன் அன்னயே முதலில் என்னே அனுபளித் தார்கள் என்ற உண்மையை ஆயிஷா வுக்கு உரைத்திடு'' என்று சொன்னர்.

Здрыг фуді ?

அண்ணல் நபிகளாரும் அருமைத் தோழர்களும் இன்ப உரையாடி இருக்கும் வேளேயிலே அன்பு கொண்டொருவர் அவரைக் காணவந்தார் புன்னகை சிந்துமெங்கள் பூமான் வரவேற்றுர்.

வந்**த அ**ரபியவர் வள்ளல் ந**பிகளுட**ன் சீந்தை திறந்துபல செய்தி யுரையாடி

முந்தி எழுந்து நபி முஹமத் கரம்பற்றி ''எந்தை போன்றவரே!'' என்று வாழ்த்துகிருர். கரத்தைப் பற்றியது<mark>ம்</mark> கருணே நடியவர்கள் மரத்தைப் போன்றிருந்த அம் மனிதர் கரம் கண்டு அதிர்ச்சி மிகவுற்ருர்; அதற்குக் காரணத்தை உரைக்க எனக் கேட்டார், உள்ளம் மிகநெகிழ்ந்து.

''சின்ன வயதிருந்தேவேஃ செய்து வந்ததஞல் அண்ணல் நபியேகரம் ஆன திவ்வுருவம்'' என்முன்; அதுகேட்ட இனிய நபிபெருமான் கண்ணில் ஒற்றியவன் கரத்தை முத்தமிட்டார்.

இந்தக் காட்சிகண்ட எதிரில் இருந்தவர்கள் வந்து நபிகளிடம்'' வள்ளல் பெருமானே! எந்தக் சாரணத்தால் ஏழையவன் கரத்தை கிந்தை விரும்பியதோ? தெரியலாமோ'' என்றுர். 'பாடு பட்டதன் பயனுய் அவன் கரங்கள் ஓடுபோன் ருனதால் உவந்து முத்தமிட்டேன். பாடு படும்கரமே பாரில் உயர்ந்ததென்'' நாடு போற்றும் நபி நாதர் விளக்கினரே!

அவள் உள்ளம் வருந்தாதிருக்க

பெண்கள் உரிமையினே பெற்றுக் கொடுத்து விட்ட அண்ணல் தனேகாணும் ஆவலால் பெண்ணுருத்தி அன்புப் பரிசாக அதிகப் பழம் கொண்டு இன்பநபிதேடி இருக்கு மிடம்சென்*ருர்*.

கண்டு நபியின் கரத்தில் அதைக் கொடுத்து ''உண்டு சுவையுங்கள்! உங்களுக்கே கொணர்ந்தேன், என்று மொழிந்தாள், இறை தரதர் உண்ணுகிருர்.

பக்கம் உள்ள வர்க்கும் பகிர்ந்து கொடுப்பதிலே மிக்க விருப்புடைய மேன்மைத் திருநபிகள் அன்ரே எவர்க்கும் அதிலே கொடுக்காமல் உண்டு சுவைக்கின்றுர் உள்ள மகிழ்வுடனே! கொண்டு கொடுத்திட்ட கோதை அதைக்கண்டு நன்றிமிக மொழிந்து நடந்தே அகல்கின்முர்.

என்று மில்லாத ஏந்தல் நபியவரின் இந்தச் செயல்கண்ட எதிரில் இருந்தவர்கள் வந்து நபிகளிடம் வள்ளல் பெருமானே! ''இன்று பழங்களினே எமக்குக் கொடுக்காமல் உண்ட காரணத்தை உரைக்க வேண்டு'' மென்முர்;

• அன்புப் பெருக்காலே அப்பெண்ணுள் தந்த பழங்கள் மிகப் புளிப்பு; பகிர்ந்துநான் தந்திருந்தால் உண்டா கவைத்திருப்பீர்? உண்மையில் நீங்கள் மிக புளிக்கும் பழங்களென குறையே புகன்றிருப்பீர். அவ்வார்த்தை கேட்டவுடன் அப்பெண்ணுள் உள்ளம் வருந்தும் என்பதனுல் வழங்கா தண்டேன்நான் அன்போடு தந்தவரின் அகத்தை வருத்துவதை என்றும் விரும்பேன் நான்'' என்றும் விரும்பேன் நான்''

ger gg Gerkki

சென்னதோர் குடிசைக் குள்ளே செம்மலாம் நபிகள் நாதர் அன்பர்கள் பலரைச் சேர்த்தே அறவுரை பகர்ந்த போது பின்னுலே சென்ளூர் ஏழை பெருமானின் கருத்தை கேட்டான்; முன்னுலே செல்லு தற்கு முடியாது வெட்கப் பட்டான்.

அண்ணலின் முன்னே சென்று அமரவே தயங்கி நின்ருன்; 'என்நிலே கண்டால் உள்ளோர் இகழ்வாரே!' என்று நொந்தான்; கண்களில் உருவம் காண கனிவாக நபி அழைத்தார் ''அண்ணலே அவனேர் ஏழை அதனுல்தான் அஞ்சு கின்ருன்.'' என்றதை ஒருவர் சொல்ல ஏந்தலார் மிகவும் நொந்து சென்றவன்தனே அழைத்து சிறப்பாக உப சரித்தார். அன்பாக அவீனப் பற்றி அண்ணலார் வினவல் செய்ய ''என்னே விடுக! நானேர் ஏழைதான் உண்மை யென்ருன்.

''அன்பனே! என்னப் பற்றி
அறியாது ஏனே உள்ளாய்
உன்போல் நானும் இந்த
உலகினில் ஏழை யேதான்
வல்ல இறைவன் எனக்கு
வழங்கிய திரு மொழியை
சொல்வதை விடவும் ஏதும்
சொத்தமே இல்லே'' யென்முர்.

மக்களுக்காய்

அண்ணலார் உலகை விட்டு
அமரராய் ஆகு முன்னே
எண்ணிலா மக்கள் அன்னுர்
இல்லத்தில் சூழ்ந்து நின்ளுர்;
கண்களில் இருந்து பொங்கி
கரைபுரண் டோடும் நீரோ
அண்ணல்மேல் அவருக் குள்ள
அன்மிலேப் பேசிப் பாயும்.

துன்பத்தில் மூழ்கி நிற்கும் தோழரை நோக்கி அண்ணல் ''அன்பர்காள்! யாருக் கேனும் அநீதி நான் செய்த துண்டா? இன்றுநான் அதற்கு ஏற்ற பரிகாரம் இயற்றல் வேண்டும்'' என்றண்ணல் வினு எழுப்ப என்னோரும் அமைதி யாஞர். ''இங்குநான் எவர்க்குத் தானும் ஏதேனும் தர இருந்தால் வந்துமே கூறல் வேண்டும், வையத்தை நீக்கு முன்னே தந்துமே விடுதல் வேண்டும். தவேவனின் சமுகந் தன்னில் நொத்து நான் கடன்பட்டோனும் நோவதை ஒப்ப மாட்டேன்.''

என்றதை ஒருவர் கேட்டே எழுந்தவர் நபிமுன் சென்று துன்பத்தில் வந்தோர் ஏழை துடித்துங்கள் உதவி வேண்ட என்னிடத் திருந்த மூன்று ''திர்ஹத்தை'' அவர்க்கு நீங்கள் அன்புடன் எடுத் தளித்தும் அதை இன்னும் கொடுக்கவில்லே.

என்றவர் கூறக் கேட்டு ஏந்தலார் மிக வருந்தி தன்முன்னே அழுது நின்ற தலேவியை அருகழைத்து ''இன்றேநீர் கொடுத்தல் வேண்டும் இவரிடம் பெற்றதை நான்'' என்றனர்; சிறிது விட்டு இல்லாளே மீண்டும் பார்த்தார். ''இல்லத்தில் ஏதும் காசு இருக்குமோ'' எனவும் கேட்டார் இல்லே எனச் சொல்லாத எங்களின் நேய அன்னே ''சில்லறை கொஞ்சம் உண்டு செலவழிக் காது அதனே நல்லதற்காக வைத்தோம் நாம்இதோ கொடுப்போம்'' என்ருர்.

''இல்லத்தில் பணத்தை வைத்து இறக்கநான் விழைய வில்லே தொல்லேகள் மிகவும் உற்று துரும்பென அலேயும் மக்கள் எல்லேயில் லாதோர் இங்கே இருக்கிருர்; ஒருவர்க் கேனும் அல்லல்கள் தீரு மாறு அளித்திடு'' என்றுர் அண்ணல்.



1960இல் தினகரன் பாலர் கழக வாயிலாகக் கவிதை உலகிற்கு அடியெடுத்து வைத்த அன்பு முகையதீன் இன்று வரை ஓயாது எழுதிக்கொண்டிருக்கின்மூர். சமூக உணர்வோடு கவிதை படைக்கும் இவர் ஒரு மனிதாபிமானப் படைப்பாளி. உருவச் சிறப்போடு எழுதவேண்டுமென்பதில் வாரப்பாடுமிக்கவர். கவிஞரின் அண்மைக்காலப் படைப்புக்கள் உருவம், உள்ளடக்கம் இரண்டிலும் செழுமையும், தரவுயர்வும் அடைந்துவருகின்றன.

இவர் நன்கு பிரபல்யமான மேடை, வா இெலிப் பேச் சாளர். பல பேச்சுப்போட்டிகளில் முதல் இடத்தைப் பெற் றுக்கொண்டவர். 1966இல் அகில இலங்கை மட்டத்தில் நடத்தப்பட்ட மர்ஹும் ரி. பி. ஜாயா நிணேவுதினப் பேச்சுப் போட்டியில் தங்கப் பதக்கத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது குறிப்பிடத்தக்கது.

பாடசாலேப் பருவத்திலே இலக்கிய ஈடுபாடு கொண் டார். இவரை இனங்கண்டு ஊற்றுக்கண்ணேத் திறந்து விட்டவர் மறைந்த கவிஞரும் கலேஞருமான சங்கீத ஆசிரியர் திரு. எம். எஸ். பாலு அவர்களே. நன்றியும், மதிப்பும் மீதூர 'பாலுஐயா' என உச்சரிக்கும்போதெல்லாம் அன்பு முகையதீனின் கண்கள் பனித்துவிடும்.

கல் மூண் தந்த இக்கவிஞர் முகம்மது இவுருகீம், சின்னப் பிள்ளே தம்படுகளின் தலேமகன் ஆவார். ஆசிரியராகப் பணி புரிகிமுர். இவரின் வாழ்க்கைத் துணேவியார் யு. கதீஜா அவர்களும் ஓர் ஆசிரியை. ஜெஸ்மின் இஸ்ஸத் இவர்களின் அன்புச் செல்வம்.

மரு தூர்க்கொத்தன் .