# 2 JULIOB-MORNING STAR.

Published on the 2d and 4th Thursday of every Month at two shillings a year, payable in advance.

எம். புத்தகம் சத்சிசை உடி.] கூஅரசு என்றி. மர்கழி மு. சு. தேதி வியாழர்கியமை Thursday, Dec. 9, 1847. [Vol. VII. No. 23.

## TERMS OF THE PAPER.

TERMS OF THE PAPER.

The Terms of the Paper, will be half the former charge or —two skillines a year.

To Subscribers who receive the Paper by mail, the terms will include the postage, which we are obliged to prepay at the rate of one penny each number. To them therefore, the price of the Paper will be—four shillings a year.

The difficulty of remitting small sums from distant places may be obviated by five subscribers' uniting their subscriptions and remitting them together in a single pound note.

The names of Subscribers will be published; and all receipts of money will be regularly acknowledged on the last page of the Paper.

Subscribers on the Continent may receive the paper at four skillings a year; their papers having to be sent by mail, and a postage of one penny, being prepaid on each. This is exclusive of Continental postage.

Agents are requested to receive no subscriptions except in conformity with the above terms.

Advertisements will be inserted as heretofore at the rate of one penny and a half lines to an inch.

All Notices of Deaths and Marrages will be chargeable as Advertisements.

Communications should be post paid to receive attention.

Communications should be post paid to receive attention.

CHUNDICOOLY-Mr. W. SANTIAGOPILLY. POINT PEDRO-Mr. G. H. HALLOCK. JAFFNA-THE MISSIONARIES. TRINCOMALIE-Rev. J. WALTON. KANDY-MR. L. LAWTOE. BATTICALOE—Rev. J. GILLINGS. MADURA—Rev. C.F. Muzzy. DINDIGUL,—Rev. J. RENDALL. TRANQUEBAR—Mr. G. W. Coe. MADRAS-P. R. Hunt, Esq. To a second and the second

# நாற்சம்யகோளர்.

நான்காங் காண்டம்.

சிவாயாமாவென்று ஒத இதற்குச்சக்கரம் கககெ கங்ச சசெச்சஞ்ட்ட இப்படி அனைத்தெரிசனந் தீ யானிக்கும்படி இனிவிசீத்தீத்திரசனம்வகைமான ம் அஞ்சாஞ் சக்கரம், தீருமந்தீரம்.

ஆறுகோணத்திலாறுபதற்றீத மாறுமாறஞ்சவவா யத்வவி தேறிவ்வகையுமுள்ளே தெரிந்திடு மாறிலா

தமகேசுரன்வைகுமே.

இதீனர்த்தம். வியாக்கியானம் அறுகதச்துக்குப் பத்து விரற்பிரமாணத்துக்குமேலே வீசித்திதெரிசன மீதுவாய்வுத்தானமீதுகண்டத்தானமீதுதாலுபேமுல மீதாதுறுகோணமாயிருக்குமிந்த ஆறுகோணத்திக்கு ந இவே பத்றுறிதழடைய ஒரு புட்பம் வட்டமாயிருக்கு மந்தப் புட்பத்துக்கு நடுவேவகாரவெழுத்துநீற்கும் வ காரத்துக்கு ஈடுவே மயேசுரனும் பேஸ்பரியுமெழர்த நளியிருக்கும்மந்தக்கோணம், கறுப்புகிறமந்தப் புட்ப ம், ரீலமானிக்கர்மைர்தவகாரம், ரீலமாணிக்கத்தின் போசு நேற தேற்கு மந்தீரம்.

வசியாமாவென்றேதை இதற்குச் சக்கரம் அஆ, இஈ, உடை மிருமிரு மில்லு மில்லு ஏ ஐ ஓ வை ஆம் ஆகா இப்படித்தெரிசிக்குர்தீயானமினி ஆக்கீவைத் தெரிச னம் ஆருஞ்சுக்காம், திருமர்தீரம்.

வட்டமாமலரிர்தழிட்டிடு இட்டயீர்தழ்க்கீனியில ச்சவ்விடு ஒட்டியீளவும்யவ்வையுமுள்ளிடு நட்ட

மேயிராருத் சதாசிவம்.

இதற்கு அர்த்தம் வியாக்கியானம் விசித்தீக்குப்பன் னிரண்டுவிரல்ப்பிரமாணத்தாக்கு மேலே ஆக்கிணயி தி, ஆசாசனர் தானமீதுலாடத்தானமீது புருவமதத் தீபத்தக்கு ஈடுவே ஈரிதழடையதொரு புட்பமாயிருக் தம், புட்பத்துக்குாடுவே யகாரவெழுத்துந்றகும்,அகா ுத்துக்கு நடுவே சதாசீவனும் மறேமேணியுமெழந்த ருளியிருக்குமந்தவட்டமேக்றமந்தப் புட்பந் துய்ய நி றமாந்த அகாராங் கொடி பகல் வெத்தீரிறேம், அதற்கு மேல் சந்தீரமண்டலம்தாக்குமந்தீரம்.

யவசீரமாவென்று ஒத இதுக்குச்சக்கரம், அ—கமி ன் இப்படி ஆக்கிணையைத் தெரிசிக்கும்படி சொல் லப்பட்ட ஆருதாரத்தீனுலே தெரிசிக்கப்பட்ட கர்மங் களையுர் தேவர்களுடைய ரிலைரிதானங்களையுர் த த்திவத்தீனுடைய பங்கங்களையுஞ் சொல்லப்பட்ட சிரத்தையுடைத்தான மனுஷனுக்குத் தீட்சையி லே தருச்சொல்லுக்ற உபதேசத்தீலே ஆறுதாரசக் காமும் தேவர்களும் அந்த அரண் நிலைகளும் பலித் இதென்று சொல்லப்படுதேதே. அந்த உபதேசத்தினு டைய ஒழுங்குகளை இங்கே சொல்லிவருசீறேம்

தருஉபதேசம், தீட்சையிலே சொல்லப்படுக்றது, பராபரமாகியபரமேசுரன் ஆதிகாலத்திலேஆத்துமாக் களை இரட்சீக்கவேண்டுமென்றுக்குபையினுலேபார பரி ஆசனத்தீயின் தடையிலே தன்னுடைய பெரு வீரல் அங்குட்டங்கொண்டு கீறுகையினுலே பாரசத் தீ பொருமல் ஒமென்றுள், அப்போ பராபரமாகிய ப ரமேசுபரன் ஆ என்று அமைத்தார். அந்தவெழுத்து அகாரமானது, அப்போ பாரசத்தீ அடக்கமாட்டாம ல் ஊடுவென்றுள். அந்தஎழுத்து உகாரமானது. அவ் விரண்டெழுத்தாஞ் சத்தியுஞ் சிவனுங்கூடி சேர்ந்து விந்துவானது, இந்த இரண்டெழுத்தும் ஞான அட் சுமானகாசணமெப்படியெனில், முன்சொன்ன அ காரம் இலக்கத்துக்கு எட்டு. பின்சொன்ன உகாரம் இலக்கத்தக்கு இரண்டு. ஆக எட்டும் இரண்டுங் கூ டிப்பத்தாயீற்று. அவ்வான்சீவனும் முவவான் ச த்தியும் அந்தச் சிவனுஞ் சத்தியுமாகக்கூடி ஆத்துமா க்கவாச் சீருகத்தைமெய்யழத்தீ மீகவும் மீறுதலை யும் வீணுன அலப்புவிசேஷங்கவையும் கனமீனமா ன துற் போதவனயும் உண்டாக்கீற்று இந்த உ ருவத்தைப்பொருளேன்றறியாமல் ஆகாரமானது -ரீயா — சத்தீ இவ்விரண்டிலும்பச்தாதலாய் நீற்கீறீர்க ள். அது அவ்வான் இவை இரண்டுக்கும் வீர்தாநாத மானது, இந்த உருவத்தை சத்தீபொருளென்றறியா மல் மீகுந்த கேவலமான இருளெப்போபெறுவோமெ ன்று வீசாரஞ்சகலமானபகலிசவு இரண்டுக்கு இரவு பகலென்றுபேராஞ் சீவன் பாதத்திலே சீரேகமுறு கையினுலே பராபரமாகிய பரமேசுரன் மாணப் பிடி க்க மாவனப்போலே கூவேன்ற இருவளயுங்காவென் றபகலையுங் குருவென்ற வடிவெடுத்துக்கொண்டு வி ந்து நாதத்தீன்வழியே: உன்னுடைய சந்தேகே் தீர்க் க வந்தோமென்றும், நீ உன் தாய்செய்த கர்மவிண யுக் தக்கப்பன்செய்த கர்மவிணையுமிருவிணையுக்தோ ய்ந்தபடியீருலே உருக்கொண்டு வீணுன தண்டுவழி யே சென்று நீயும் வந்தாயென்றும் இதைச் சொல் லி வந்ததரவுங் கேட்கக், வந்த சிஷனுக்தங் கர்த் தனெப்படியீருப்பாசெனில், எள்ளுக்குள் எண்ணெ ய்யைப்போலவும் பூவுக்குள் வாசம்போலவுங் கற் பூரத்தீபம்போலவுஞ் சட்டை கழற்றின சற்பம்போ ல்வும்உண்மைக்கு உண்மையாகக் குருதேசீகன் பர மபாக்கியமான வீட்டிலே நிறைந்து பர் புரணமாயி ருப்பான். அவனுக்குப் பூசையேதெனில், அறிவே அபிஷேகமும் அன்பேபுட்பமிச்சாபதாற்தமே கெ ய்வேத்தியமும் வரைந்துகொண்டிருக்கும். இதற்குக் தருதீட்சையீதுகவிலம். காரிஷக்குச் சிவன்சொன் ன உபதேசமுற்றிற்றென்றும், இப்படிச்சொல்லப்ப ட்ட உபதேச ஒழுங்கு மாருதாதரத்துவரிலையும் பஞ் சாட்சரமுக் தேவதைகளுடையப்பமாணகிலையும்ட ங்கப்பட்ட சரீரத்தீனுடைய அழிவுரியாயங்களையும் ஆருதார மாத்துமாவுக்கு உதவாதேபோகீற வகைமா னத்தை இங்கே சொல்லுக்ளும். அதெப்படியெ ன்றுல், சரீரத்துக்குண்டான ஆதாரதராத்தில் முன் ருமாதாரமனிதனுக்கு உபகாரமும், மூன்றுமாதாரம் அ பகாரமுமாயிருக்கின்றது—அதுக்குவிருத்தம்.

இன்னும் வரும்.

அகத்தீசுபரர் அருளிச் செய்த பாடல், ரும்.

[Continuation of the Medical Recipes.]

காமாவைக்கு.

இதமுறுவாதபித்தமீசைந்தசேற்பனகாமாவல பத முறு மழைச்காமாலைபாண்டுவீங்கியகாமாலை நிதமு று செங்காமாலை மீறு மஞ்சட்காமாலை சீதமுறு விசபா கங்கள் சேர்ந்தகாமாலைக்கெல்லாம்.

சேர்ந்தகாமாலைக்கெல்லான் சீறந்தரபொடியுங் கீட்டஞ் சார்ந்தீடு கடுக்காய் சொல்லிதாண்றிசீரகமீர ண்டும் போக்தவெள்ளுள்ளிகாக்தம் புகழ்பெருங்கா யஞ்சுக்குச் சார்ந்ததிற்பலிமரீசந்தான்பதமாகச்செய்

பெருவியாத்சூலைக்கு.

பதமுறுதலைப்புண்கள் பறந்திடுகடிவிகாரமீதமுறு பெருவியாதியிசைந்திடு குட்டரோகர் தேசைவுறுதேம ல்மேன் தளருந்தாமரைகைவெள்ளை நிதமுறு சொ றிசிரங்கு ந்கழ்த்திடமருந்துகேளேன்.

நீகழ்த்தநீர்வேட்டிவீத்தாகார்படுதுதலிங்கம் மகத் தாவக்கோந்தீகோரம் மடற்றுத்துந்துரிசீணூடு புகர்த்த கெய்வார்த்தரைத்துப் பொருக்தீகாற்பதுநாட்கோள்ள த் தகாத்தீடுஞ் சாம்பிறுணித் தயிலஞ்செய்தாடம்பிற் ச்ரரோய்க்கு.

தூசியகபாலதலைபொருந்தபீனீசநீர்ப்பாய்ச்சல் நா சீகாபீடமோகநாற்றமுந்தீனவுகுட்டுந் தேசீகாதீற்சீயு ஞ்சேர்ந்திகேபாலவாய்வு காசுறுதெந்தரோகங்காந்தி டமருந்துகேளேன்.

கார்தீடும்பெருமருந்து கண்டங்கத்தரியேசுக்குச் சு சந்தீடு செங்கத்தார்தோன்றுசீசகம்சண்டும் பசந்தீடு கடுதரோணி பகரசங்காத்தைகூட்டி நிரந்ததுறணந் தான்கொள்ள நீங்கிடுமுபோகந்தானே.

நீங்குகார்த்தீகைக்கீழங்தநிலக்குமீழ்தெச*மூ*லந்தா தேங்கருமத்சள் மூன்று முயர்தப்பை கடுகுரோணி தீங்க்லசாரணையெருக்குச் செங்கொடிவேலி சீந்தீல் பாங்கு நல்லெண் வணசேர்த்துப் பருவமாய் முழுகுவா

கெற்பரோய்க்கு.

பருவமாங்கவிசையோடுபக்கவிற்புருதீசால வா ருவரம்பீலிகோவையுதரத்திற்குலையன்றிக் கருவயிற ழிக்குங் கெற்பங் கடியவிற்புந்தியோடு பேருவயிறுட னேமற்றப்பெருமகோத்ரமுந்தானே.

பெருத்தகொம்மட்டிக்காயும்பெருவேளைகறட்டை நோச்சி திருத்தமாமீலவணம<del>ு</del> சுசேர்ந்திடுகாரமஞ்சு வருத்தமாவில்ங்த கொன்றை வச்சீரத்தீன்பால்மூல ங் கருத்துறு வசம்புமஞ்சள் காயம்வெள்ளுள்ளி கூ ட்டேன்.

காயநீற்சீவத்தை பொன்னுங்காணியாமணக்கம் வீத்து வாயுரோகணிமுருங்கையருமையாமவுரி சின் ன் பாயுறுக்ழச்சிகோத்தான் பகர்வேலிப்பருத்தியோ டு தேயவோண்டெண்வணபாலுத் சேர்த்தெரித்துள் ளேகோள்ளேன்.

வாய்வுகளுக்கு

சேர்த்தீடுமீறுத்தளோகத்செப்படுமட்டகுண்மம் பா ர்த்தீடுவாதவாய்வு பயித்தியவாய்வுமேகஞ் சார்த்திடு வாய்வுமெய்யிற் சறுவாங்கவாய்வுழல மேத்திடுவாய் வுக்கெல்லாமீசைந்திடுமருந்துகேளேன்.

இசைந்தசீரகமீரண்டுமியல்தீறிக இதுமல மசைந் தாற்சித்திரமூலம்மதிவெட்பாவையிர்து விசைந்த வா ய்விழங்கமேலமெழில்பெறுசவுட்டுமென்னுங் கசந்த சோகணியுந்தேனிற்கலந்துகொள்ளுரோகம்போமே.

த்தரோகத்துக்கு.

கலர்திடுமிரத்தவார்நீகனபித்தரோகரெஞ்சிற் புல ர்ந்திடு சத்தபீத்தம் பொருந்திய சயகாசங்கள் மலந்தி டும் பெரும்பாடோடுவள செலும் புருக்கீது லை எலர்திகழ் புண்ணுர்தீராரியேமருந்துகேளேன்.

நாரியேதண்ணிர்மீட்டான்நல்லத்தியரசாலித்தி பா ருறுபவனையுஞ்சீந்தில் பகர்முத்தஞ் சாதிக்காயும் சீரி யகராப் புபத்தீரிதீரவியமஞ்சுங்கூட்டிக் கூரிய கெய்யிற் பண்ணிக்கொடுத்தீடரோகம்போமே.

கரத்துக்கு. கொடுத்திடுகரத்துக்கெல்லாங்கூறிலாமிச்சுச்சீர்தி லெடுத்தகாஞ்சோன்றிமுத்தமீசைந்தபற்படகம் மட டி மடுத்திடுவேம்புகோட்டம்வளர்கண்டங்காரிதேக் த கடுக்கைதீற்பல்யேகைத்தத் தன்னுடன்காய்க்சீக் கோள்ளேன்.

சன்னிக்கு

தன்னுடன்சன்னீக்கெல்லார்தாங்கிய முசிற்றுமு ட்டை மன்னுபூகைமீரண்டு வெருகைக்கு மீளகினேடு சொன்னதிற்பலிழ் வைப்பால் தாடந்கையே மிஞ்சீச்சா று முன்னமேவேசம்போடுள்ளியூட்டியே நேசியம்பண்

ஊடடியகர்பத்தோடுயுள்ளியுந்தாரத் சீங்கீ நாட் டியசெவுரிராவிரயர்தீகழ்காயஞ்சுக்கு தேட்டிய மஞ் சள்மூலந்தீரண்டமாவிலங்குவாகை கூட்டியபேரும ருந்து சொல்சிறு துறிஞ்சிகூட்டேன்.

சொல்லியவெருக்குப்புங்கு தலங்கியமுருங்கைவே ரும் மல்லிகை சதுரக்கள்ளி மாஞ்சிலோடரிசிப் பா லும் புல்லுவாயெண்வணமைய்தை புகலுங்குக்குடத்தி னண்டங் கல்லியபதமதாக்கீ கெருத்துடன்மேலும் பூ

கரப்பனுக்கு

கருத்துடன்புடைக்கரப்பன் கருங்கொள்ளிக்கரப் பன்வீங்க் வருத்தீடுவிஷகரப்பன் வாதசேற்பனகரங் பன் பெருத்தீடுசெங்கரப்பன்பீத்தபாண்டுறுகரப்பன் தீருத்தமாங்கருங்கரப்பன் தீர்ந்திட மருந்துகளேன்

Dr. Green and the Natives.

அதிசயம்பாரீர் துரைகிறீன்செய் யதிசயம்பாரீர் தாத்செய் சத்யவேத மத்பமோங்கியதம் பதியைவி ட்டு நீண்டகடலுந்தியுர் தாண்டித் தீதி பற்பலவமை யுமத்சீற்சீலகழிய, மதிமன் கிறீன்வர்து வட்டுநகரிற் செய்யும் - அதி.

அந்தகரொருபுறஞ் செவிடர்வந்தொருபுறம் அந்த மீன் முடவர்களாயினரொருபுறம் அந்தமீணேயாலகி லத்தீனிகழ்கீன்ற அந்தமிலபிதானமர்தணர் முதலின ர் அருதற்றுகிற்கக் கிறீன்துரை அருள்செய்தழைக்க முந்தவந்தவர்களைப் பீந்தவந்திடுசன முடுக்கமுடுக்க அவரிடுக்கினின்று கெஞ்சீத் தந்தநோய்தணிக்குமவு ஷதம் வாங்கீக்கொண்டு சமயம்பார்த்து மெல்லமெ ல்ல விலக்ச்செல்லும்—அதி.

உலகின்மதியற்ற சிற்சிலர் கடருமலிங்கமொருவ ேய் தீர்ப்பானென்றேடியுவைந்துபண்டு கலகம்ப லபுரிந்தீவ்வுலகர் தணமருட்டுங் கசடனிவனெனப் பீன்னுணர்விற் கண்டுகொண்டு கைவிடலாச்சே அ வன்கொண்ட பொய்வேடம் போய்ச்சே தலமன்ன ருமெய்ச்சீய தருமத்தாரையிவனே சகலாவிஷதமுங் கொண்டு சத்தீரவிதீகைகண்டு உலகபேதங் கால பேதங் காயபேதமோர்ந்து வயித்தியஞ்செய்யுமுத்தம தணசீலன்-அத்.

வட்டுநகரக் தேற்கு வடக்கரால் கீட்டுமாதகல் சி ல்லாடை மல்லாகர் தொல்புரங் கட்டுவன்சுன்னு கம் பண்டைத்தாப்புடுவில் கருதும்வண் ணாபண் வை நல்லைகண்டிக்குழ் களித்திடுகோப்பாய் மானி ப்பாய் செழித்தசண்டிலிப்பாய் கட்டைவேலியுடுப்பி ட்டி பருத்தீத்துறை கைதடிகள் கட்டைக்காடுவன் னி நாடுதீட்டமான கண்டி கொழம்பு காலியெட்டுத்திக் தங் கீர்த்திசெல்லச்செல்ல வைத்தியஞ்செய்-அதி.

ஆகாயத்தீனிடத்தே அந்தாமரையொன்று பூலோ கசெந்தாமரையினும் அழகுறமலர்ந்ததென ஆற்றி டைப்படுவார் காற்றிடைபிதற்றத் தம்நந்தாவனம் நாட்டவானகம் முந்தாவணவின் மடசனேந்தீரசுர யொப்பச் சீலகாலத்தீற்கு முன்னராய் தருமலிங்கசு வாமீ என்றுருவர் தெய்வத்தன்மைபெற்றுச் செய ற்கரிய அற்புதங்களப் பயில்கீன்ருரென்று மயல்கு ன்றுமானவர் சகத்தீரபேதகோயர் ஊனமுறுகாயர் நாணமின்றீச்சென்ற கெட்டபுத்திதோன்றப் பட்ட பாட்டை என்னென அறைகேன் அச்சுவாமியிடம் போனுர் வந்தார் பொருள்மீக்கார் தொக்காராயினும் நாணர் வந்தார்கொண்டதென்னென்றும் ஒன்றுங் கண்டதீன்னேன்முர். இப்போதும் வைத்தியசீரோ மணியாகிய கிறீன்தாரை அவர்கள் சாதித்துவரும் பே தாபேத பரிகாரவல்லபம் நமதாநாட்டில் அஞ்ஞான தீலகாக்குக் கிடையாதால் மகிழ்கின்றும் மகிழ்ந்தது யாது உன்னூர்சார் மேன்மையில் உவப்பில்லையா? அல்லவே லீங்கசுவாமீகள் தேவசாருபம்பெற்று இ ன்னுந்தோன்றுமென எண்ணியன்றே இப்படியிருக் க தருமாதரும் விவாகவிகற்பங்களை அறிந்து தருமமே பொருள் எனக்கொண்ட கீறீன் என்னும் தருமலிங்க சுவாமீயீடம் பீரமவதேனேற்பவபீராமணுதீகள் நான ம்வந்து காலகோக்கிக் கண்வளர்வகைக்கண்டநாம் ஈமது எண்கொண்ட இதவனப் பகிரங்கத்செய்யும் மாகதாாகோமா என்எண்ணி அதிசயம்பாருமென அழைக்கீன்*ரும் முன்* தருமலிங்க சுவாமீயின் கரும அற்புதங்களைச் சென்று காண்மீனெனகின்று சுறி யும் நாடிச்சென்*மூ*ர்க்கு அவ்வற்புதங்கள் புற்புதங்க ள் மேலாக நாணிக்கோணி நீன்றசெய்யுட்போலா து இது அதீசயம்பாருமெனக் கூறிரீமீர்ந்துயர்ந்து தோ ற்றுமெனக் கொண்டாம்

# ஐயாவே,

தாரகையில் ஒர்கோணத்திலே பிரசுரஞ் செய்யக் கேட்கீறேன். இற்றைக்குச் சிறிதுநாளுக்குமுன்னே இணுவிலில் நளவரும், உடுவிலில் நளவரும், கண் ணுகத்தீல் நளவரும் சந்தையிலே கூடி மதுபானம் பண்ணிப் பாம்பொன்றைப் பீடித்துச் சுழற்றிச் சந் தைக்குப் போக்குவரத்தாயிருந்த செனங்கவை இ டைஞ்சற்பண்ணினவேவையில் அவ்வூர்த்தலைமை க்காரன்வர்து தடைசெய்யப்பார்த்துங் கூடாமையா ல் பொலிஸ்த்துரையிடம்போய் முறையிட அவர் அ வர்களாப் பீடிப்பீத்தா விளங்கீ நீச்சயமான தென்று கண்டு சிறிதுபேரை, உ. கிழமைக்கும் சிறிதுபேரை, நு. க்ழமைக்கும் சிறிதாபேரை, ச. கிழமைக்கும் கோட் டைமறியற்படுத்தி விடுதலையாகும்போது ஒவ்வொ ருவரும் மும்முன்றுமாதத்தீற்குப் பிவணகொடுத்துவே ளிந்ற்கவுங் கட்டவைபண்ணியிருக்கீறுர். இதுதான் குடியீனுல் வர்த ால்லபலாபலன் என்று சகலரும் தடி வெறியை விட்டுவிலகப் பார்ப்பீர்களாக. றக்க இப்படிக்த மதுபானவிரோதி.

# உதயதாரகை.

யாழ்ப்பாணம், தூஅாசுஎம் ஹு. மார்க. மூ கூ டை.

சாத்பேதபேதமை.

சாதீபேதத்தைப்பற்றி இன்னுஞ் சீறிதுகாரியன் சோல்லவேண்டியிருக்குது சாதீக்கட்டிருக்கலாமெ ன்று பேதமைகொண்டு பிதற்றிச் சாதீக்கும் ஆட்க ள் நாங்கள் சொல்லுங் காரியத்தைக் காதலுடன் கேட்பார்களானுல் அவர்களுக்கும் அவர்கள்பிள்ளை களுக்கும் அத்தாலுண்டாகும் தீங்கென்னவென்று அத்தாட்சியாகக்காட்டுவோம். சாதிபேதம் பார்க்கிற தீனுல் அவர்களுக்கு நயமுண்டாமோ அல்லது நட் டமுண்டாகுதோவென்று இவ்விரண்டையும் ஒத்து ப்பார்த்தால் வெளிக்கும். முதலாவது, நள்வணேடி ருந்து படிப்பது சாதீக்கீழிவென்ளுடிப்போன பிள் ளைகள்செய்த மதியீனத்தால் அவர்களுக்குண்டான நட்டமென்ன? நற்படிப்பை இழந்துபோனதே அவ ர்களுச்தண்டான பல்னென்பதுதான் மறுமொழி அவர்களுக்குணர்த்தி யுண்டாஞல் உரோசமுண்டா ைல் நற்கருத்துண்டானுல் கனம்பொருந்திய பேர்சி வல் ஐயரவர்கள் பள்ளிக்கூடத்தைவீட்டுச் சைவ சமயப் பிரபுக்கள் தாங்களாயிஸ்தாபிக்க ஆரம்பித்தி ருக்கும் பள்ளிக்கூடத்துக்காகுதல் அல்லது வேறெந் தப் பள்ளிக்கூடத்துக்காகுதல் போய்ப்படிப்பதுண் டாணுல் போச்வல் ஐயா பள்ளிக்கூடத்திற் படித்த றிகிற அறிவிற் பத்திலொருபங்காகுதல் மேற்காட்டிய பள்ளிக்கூடத்திற் படிக்கமாட்டார்களென்று அவர் களுக்குத் தலாம்பரமாய்த் தெரியவரும். இப்பொழ து கீற்ஸ்துமார்க்கப் பள்ளிக்கூடங்களில் நியமீத்திர க்கும் உவாத்தீமாரோ சகலரிலும் மகாகெட்டிக்கார ர். ஆகீலும் இந்தச் சைவசமயப் பீரபுக்கள் தாங்கள் ஸ்தாப்க்கும் பள்ளிக்கூடத்துக்கு மேற்கூறிய உவாத் தீமாரை அழைப்பீத்து உங்களுக்குக் கன சம்பளங் கொடுப்போமென்று அவர்களுக்கு ஆசைவார்த்தை களைப்பேசி அவர்களை இழுத்துத் தங்கள் பள்ளிக்க டத்துக்கு உவாத்திமாராக்கி வைக்கச் சம்பவித்தாலு ம், ஐயோ! போச்வல் ஐயா பள்ளிக்கூடத்திற் படித் த படிப்புக்கள் நயங்கொண்டதே. அந்த உவாத்தி மார் இங்கேவர்து படிப்பித்தாலும் அர்தஅறிவுஇங்கே யடைய வழியில்லையேயென்று சொல்லவேண்டிவ ரும். யாழ்ப்பாணத்திலே நல்லபேர்போர்த உவாத்தி மாரை வைத்துப் படிப்பீத்துப் பார்க்கட்டும். அதற் த ால்ல அறிவாளியான ஒரு ஏரோப்பையால் வந்த உவாத்தி தலைவைஞயிராதிருக்கச் சம்பவிக்கில் எல் லாங் தசமசக்காயிருக்கும். அனைவாசீப் படிப்பா குதல் அடைந்துகொள்வது பீரயாசமாயிருக்கும். எந் தவிதமான வேலையிலே பார்த்தாலும் அப்படித்தா ன். ஏரோப்பையா @ெருவன் மேல்வீசாரிப்பாயிரா மல் இவ்வூரவனெருவணை ஒரு வேவலையில்விட்டுப் பார்த்துக்கொள்ளச் சொன்றுல் தசமசக்காய்ப் போம். அப்படியே கோவாணமேர்திலும் உடையா ர் விதாவன மணியகாரன் கொத்தாரிசுகளை நீசமித் துவைத்து அதற்கு மேல்விசாரவணகாரகை ஒரு ஏ ரோப்பையன் இராதீருக்கக் கூடுமானுல் எவ்லார் த லைகீழாய்ப் போய்விடும். இதைப் புத்தியுள்ள ஒவ் வொருவனும் அறிவான். படியாமலோடிப்போன பி ள் வாகளுமேறிவார்கள். அவர்கள் உற்றுர் பெற்றுர் உறவுமுறையாருமறிவார்கள் தங்கள் பள்ளிக்குட த்துக்கு மேல்விசாரணையாக ஒரு ஏரோப்பையன் இல்லாதிருக்கக் கூடுமானுல் அரைச்சல்லீ அறிவாகு தல் அடைவது தெண்டிப்பென்று மாவருக்குர் தெரி யும். அதை அனுபவ சீத்தியீனுற் கண்டுகொள்ள லாம். நாம் இப்பொழுது பேசீவருங் காரியமொவ் வொரு சொல்லும் உண்மையென்பது ஒவ்வொரு அ றீவாளிக்குந் தெரியும். என்னவெனில் கிறீஸ்துமா ர்க்கத்தடங்கிய சத்தியம் பிரபலியமாக விடாத கல் வீச்சாலை எதைப்பார்த்தாலும் அல்லது விவிலிய வேதாகமத்தைப் படியாத எந்தச் சாவலையைப் பா ர்த்தாலும் இப்படிப்பட்ட யோக்கீயமான அறிவை அடைந்துகொள்ளமாட்டார்கள்.

மனிதருடைய மனமொரு காட்டுக்குச் சமானமா யிருக்கீன்றது. அதைத் தீருத்தீக் கல்வியினுற் செய் கைபண்ணி உரப்படுத்தவேண்டியது. மேலானஅ ல்லது சுத்தமான அதாவது பொய் புரளிமுதலிய து ர்க்குணங் கலவாத சத்தியத்துடன் மனிதருடைய இ ருதயத்தையும் அவர்கள் பழக்கங்கவளயுங்கொண் டு வந்தொருப்பட இணைத்துச் சேர்த்தாலன்றி மற் றம்படி அவர்களுடைய இருதயங் காட்டுக்குச் சமா மைாகீச் சகல விததார்க்குணங்களுக்குமேதாவாயிருக் தம். பொய்கலவாத உன்னதமான சத்தியம் விவிலி யவேதாகமத்திலேயன்றித்தமீழ்வேதாகமசாத்திரத்தி லுங் காணக்கூடாது. வேதாகமம் பரிசுத்தாவீமூல மாயுண்டானதல்ல மனிதருடைய கட்டென்று சா தீத்துவந்த அவிசுவாசீகள்தானும் வேதாகமத்தீற்பி

ழைபீடிக்கும் பொருட்டுத் தெளிவுறவாசித்தாராய்ந்து பார்க்கீறவேவையிலேதானே உலகத்தீற் சன்மார்க் கத்தைக்காட்டும் புத்தகம் வேதாகமமன்றி வேரு ன்றுமில் வையென்றும் அதைச் சகலரம்வாசிக்க வேண்டுமென்றும் தீர்மானம்பண்ணி ஞர்கள். சா லோமோனெழுதிய நீத்மொழிக்குச் சமானமான ஆக மசாஸ்தீரம் உலகத்திலே எம்மதத்தவர்களுக்குண் கல்வித்திறத்தினுலுலகத்தை அதிசயப்படுத்தி ன பிருங்கீலீன் என்னும் பெரியவர்உரைத்தமாற்றம் என்னவெனில், தானிழந்தைப்பராயத்திலே தொட ங்கீ வேதாகமத்தைப்படித்துவந்த காரணத்தீனுவே தனது நடையுஞ் சீவியப்பிரமாணமும் அஸ்திபாரங் கொண்டதென்று சத்தியமாய்ச் சொல்லுகிறுர். பே ர்சீவல் ஐயருடைய பள்ளிக்கூடத்திக்குச் சமானமா ன கீறீஸ்துமார்க்கப்பள்ளிக்கூடத்தீன் செல்வாக்கா ஆண்டாகும் ஞான*முயற்சிக்க*டுத்தபலாபலன்கவள வட்டு நன்மையாயிருந்தாலுக் தீமையாயிருந்தாலும் சர், நாடுமங்கள் முற்பதாக்கள்நடந்த வழியை வி டக்கூடாதென்றவ்வழியாய் நடக்கவுஞ் சீவிக்கவும் சாகவும் தீர்மானம்பண்ணின இந்தப்பிள்வளகள் த ங்கள் கடுகடுப்பான அல்லது ஆய்ந்தோய்ந்துபாறுத செய்கையினுலவர்களுக்கு நித்தீயமோசத்தை வர அவர்கள் சீவியகால த்துவித்துக்கொண்டார்கள். முழுதம் தெண்டித்தாலும் இவ்விதமான பள்ளிக்க டத்தைப்போல ஒருக்காலும் இஸதாபித்துக்கொள் ளமாட்டார்கள். ஆய்ந்தோய்ந்துபாராமற் கோபத் தேரை பொங்கீப் பள்ளிக்குடத்தைவீட்டு ஒடினபி ள்வாகளுக்கும் அவர்கள்பீதாமாதாக்களுக்கும் புத்தி யாய்ச் சொல்லுகிறதேன்னவெனில், சாதிபேதமு ண்டென்று அத்தை நாடுவதிலும் கல்வியறிவே மே லானதென்றுயோசவனபண்ணித் தீரும்பவும் பள்ளி க்கூடத்தீற்போயிருந்து படிக்கப் பிரயாசப்படுங்கள். யாழ்ப்பாணம்—விசுப்பு தோற்றம்.

இற்றைக்கு ஒருவருடத்துக்கு முன் யாழ்ப்பாணத் தீலிருந்து சூமாபுரிக்குப் போன ஒறேசேவட்டாச்சீ ன் என்னும் பேரையுடைய விசுப்புவும், வேறுஆறே ழ சாமீமாரும் போனமாதம், உஅ. தேதீ 'காட்டிங்ற ன்" என்னுங் கப்பலிற் காலியில் வந்து சேர்ந்துவி ட்டார்கள்.

அயோத்தி.

ஒரு பெரிய கூட்டக் கள்ளர் அயோத்தியாபுரியிலு ட்பட்டு ஊரில்விழர்து கொள்வளயாடிச்கொண்டுவ ந்ததுமன்றி, அவ்வூர்ல் இராசாவானவர் கோவர்ன சென்றல் மகராசாவைச் சந்தீக்கப் போனபோது, பட்டினத்தையும் கொள்வாயிடும்படி யோசணப ண்ணிறுர்களென்றும் இந்தக் கள்ளருக்கு உளவுகா ரன் செம்மீந்தாரிலொருவனென்றுந் தெரியவந்தது. இவர்கள் ஊரிற்சென்று கொள்ளையாடினபோது, க ற்பீத்தான் மக்னீஸ் என்பவர் ஏழ மணித்தியாலமா கப் பீன்டுருடார்த்திழக்கவருகையில் அவர்களில் லாருஞ்சீக்கந்தபுரியென்னும்பட்டி னத்துச்சிறுக்கோ ட்டைக்குள்ளே போய்க் கதவையும் அடைத்துக் கொண்டிருந்து வெடிதீர ஆரம்பித்தார்கள். அப்படி யிருந்துஞ் சொல்லப்பட்ட கற்பித்தானுனவர் தந்தீர ம்பண்ணிக் கோட்டைக்குட் புகுந்து சீவன்போகத்த க்க அவ்வளவாக வல் யுத்தஞ் செய்து சிறிது பே ரை மறியற்காராகப் பீடித்தச் சிறிதுபேருடையை சி ரத்தைவெட்டி இராசாவண்டைக்கு அனுப்பீரார் சேடமானகள்ளர் எல்லாரும் நீலவறையறுத்துத்த ப்பீப்போய்வீட்டார்கள்.

பேத்தீயுபகாரம்.\

றியூறன் என்னும் துறைமுகத்தீற் பிருஞ்சுக்காரு டைய இரண்டு யுத்தக்கப்பல் வர்தை ரின்றபோது அ தீலிருந்த ஆபிசர்கள் பீரங்கீதீர்ந்து, சண்டைக்கான கோக்கங் காட்டாமல்த் தன்பாட்டிலிருந்த ஆயீரங் கொச்சீயீல்ச் சீனரைக் கொன்றபோட்டுக் கப்பல் கணயுஞ் செலுத்தீக்கொண்டு கோறியாவென்னுக் தாறையில் வருகையில் அக்கப்பல்கள் இரண்டும் ம வலயில் பொறுத்துடைந்துபோனதுமன்றி அதிவீருந்த ஆபீசர்களும் ஆறுமாசத்தீற்குள்ளே இறங்கதுறைமு கமுஞ் சாப்பாடுமில்லாமல் வணந்திரமான கரைக ளீற் போய்ச் சேர்ந்தார்களென்று தெரிய வந்தது. வ ஞ்சகமற்ற பாவிகளைக் கொன்றத்னுல் அவர்களுக் காறுமாதத்தீற்குள் என்ன மோசஞ் சம்பவித்ததே ன்று பாருங்கள். அரசனன்றறுக்கீற் றெய்வம் நீன் றறுக்கும்.

பிறசீயா தேசத்திலிப்பொழுது பஞ்சம் நெருங்கித் தூ னியவிலை அதிகப்பட்டுப் பணவரவும் மேத்தக் கு றைந்து தாழ்ச்சிப்பட்டத்றுல், அவ்வூரிலிராசா இப் பொழுது மேத்த இரக்கமுன்ன ஒரு கட்டவை ஈீருப த்தைப்பண்ணியிருக்கீறுர். எப்படி மெனில், பசியி ன்மீத்தங் களவுத்தொழில்செய்த சகலவிதமானவ றிய கள்ள செல்லாருமாக்கீணையினின்று நிவீர்த்தி ப ண்ணப்படவேண்டுமென்றுந்தான். றாசிய தேசத் தீல் இப்பொழுது கொள்ளை கோய் மகா உக்கிரத்துட னுலாவி அரேகரை அழித்துவருக்ன்ற தென்று கேள்

# MORNING STAR.

# Jaffna, December 9th, 1847.

#### ABSURDITIES OF CASTE.

The demonstration of caste prejudices alluded to in our last number deserves some further notice. And in the remarks we are now about to make, we shall try to demonstrate to themselves, if they will listen to us, the exceeding folly of the step these youth and their abettors have taken. This may be done by a comparative view of the loss and gain to themselves, involved in their proceedings. First, then, what do they lose by indulging their foolish prejudices in the manner they have done. We answer they lose the advantages of a good education. They know very well,-if they have not lost all their sense-that they cannot hope to establish a school by themselves, that will possess a tithe of the advantages for a good education, possessed by Mr. Percival's institution. The best native teachers are already employed in Christian institutions, and though the Patrons of this School should succeed, as they may hope to do by the offer of enlarged payment, to induce some of the teachers now employed in other institutions to engage in their service, they would still feel at every step, the immense disparity between the advantages afforded by their own school and the one they have left. Even supposing they could command the very best native teachers in the Province, they know well enough the native character to know that the influence of such teachers in a school like theirs, would not be worth half as much as it would be when directed and stimulated by the attention and supervision of an intelligent European teacher. In every department of service-and not less so in teaching than in othersthe chief value of native agency is developed and secured only under intelligent European supervision. It is so in the army-and in all the departments of Government where native Agents are employed. Every considerate native knows this fact. These seceders know it. They know, that without an intelligent European at the head of their school they can never obtain for their children one half the educational advantages which they would derive from pursuing their studies in a school under the auspices of a European teacher. We might remark further-the truth of which is as obvious to all intelligent minds,-that a school from which the inculcation of Christian truth is devoided can never possess such advantages for education as one where the Bible is one of the prominent class books. The human mind is educated and invigorated-and the heart and morals improved only by being brought into contact with elevating and purifying truth. And there is no truth in the world so purifying and elevating as the truths revealed in the Bible. This is so obvious, that distinguished infidels, while rejecting the divine inspiration of the scriptures, have with singular inconsistency recommended it to be taught as the most excellent book of morals in the world-one for which no adequate substitute could be supplied. For all the useful and practical purposes of education,-the study of the Bible is an invaluable pursuit. For lessons of practical wisdom and deep insight into human nature -what book is comparable to Solomon's Proverbs? The celebrated Franklin, whose wisdom and philosophy has been and is still the admiration of the worldadmits that his views of life and human character were founded in his early and interested study of this Book. Aside therefore from the spiritual advantages afforded by the influences of a Christian school like that of Mr. Percival's,-which would of course be lightly esteemed by persons resolved to live and die in the faith of their fathers, whether right or wrong; -viewing it merely in its practical bearings upon the present life—these youth and their abettors have, by their hasty and precipitate withdrawal, done themselves an irreparable injury. The school they are attempting to establish, they cannot make an adequate substitute for the one they have rejected;-and their own experience will soon teach them that it would have been far wiser for them to have suffered a little violence to their easte prejudices and to have remained in the school, rather than to have run off as they did, in an ebullition of passion.—Our remarks will be continued in another number.

## EVIL TENDENCY OF THE AGE.

It is the fashion of the times, among large classes of men, to think lightly of sin; to call it by gentle names; to attach to it the idea of misfortune; to look upon its acknowledged existence as a sort of fatality; and to appeal, in its behalf, and with the view of creating appeals. sympathy for it, to men's sentiments of pity and compassion. As an illustration of our meaning, and the best that now occurs to us, there are exhibited, in the systems of prison discipline which are coming into use in this country, if we mistake not, some indications of a false lenity towards crime and a false tendenness towards there are interesting in a false lently towards crime and a false tenderness towards those guilty of crime. We see it, sometimes, in courts of justice; we see it, sometimes, in the jury box; we see it, sometimes, in the arguments of counsel for prisoners at the bar; we see it, sometimes, in the internal arrangements of prisons themselves, designed wholly or chiefly for the comfort and reformation of the prisoner rather than for the specific ends of punishment and the prevention of crime hereafter; we see it is a vitiated nublic sentiment respecting the real guilt. in a vitiated public sentiment, respecting the real guilt and turpitude of crime itself, as an offence against Law. We see it in many other forms too, all of which we cannot here particularize: We see it in certain religious creeds, and pulpits, and schools of theology. It is the vital error of those who deny the divinity of Christ and the doctrine of the atonement by his sufferings and death. It has much to do with the Universalist's daniel of endless purishments to the wicked. ings and death. It has much to do with the Universalist's denial of endless punishments to the wicked. Claiming to be wiser than Solomon, it has crept into our systems of family dicipline and family government, and is superseding by its proposed reforms the maxims which he taught. In all these modes we see one and the same spirit at work. One fundamental error pervades them all. They begin in slight views of the evil of sinning against God.—New Englander.

#### NO EFFORTS TO DO GOOD ARE LOST.

"I have heard of some seeds which will sleep in the earth for ages, and I have read of the young of certain insects which lie in a state like death for eighty years together, and yet when the hand that scattered the seed had been mingled with the dust, and when the insect that had deposited the young had ended its flight for generations, the seed would come forth a forest of mighty trees, and the slumbering insect would wake to life and become the mother of an endless multitude. And so it may be with us. We are scattering the seed In the second the mother of an endless multitude. And so it may be with us. We are scattering the seed of knowledge, and piety, and immortality, but we see not the seed spring forth. Our instructions seem to be forgotten; the fruits of our liberality seem to have perished; and our favors appear to have been in vain. But be of good courage; the seed is still in the earth undecayed, and the time will come when it shall spring forth and yield a plenteous harvest. It is watched over by the God of heaven, and not a seed shall perish.—The hand that scattered the seed may be withered, but the seed itself shall swell, and send forth its germ, and become a mighty tree.—The voice that uttered the sermon may be silent, but others that received the truth shall come forth and declare it afresh to the generations that are yet unborn."—Weekly Messenger.

#### THE BIBLE THE BASIS OF EDUCATION.

To constitute a sufficient moral system, there must be a recognition of one Surreme, the original source of being, authority and wisdom, duty to whom includes, harmonizes and makes binding all other duties; for else there will be a conflict of duties, rendering virtue uncertain, variable and inconsistent. To establish sufficient moral private them. cient moral principle there must be proposed motives to do right, convincing the mind and controlling the heart, superior at all times and in all circumstances over every possible motive to do wrong. To direct in moral conduct there must be an exhibition, by actual examples of the highest moral perfection. All these can be found only in Christianity. Hence we affirm that, though there are some auxiliary means, the Bible that, though there are some auxiliary means, the Bible is fundamentally essential to the proper training of the young. Every attempt to build a sound education, except upon evangelical truths, will be a failure. For, besides that the Holy Scripture is a library of itself, containing the most ancient, authentic and satisfactory account of things in their causes, narrative the most simple and impressive, biography the most honest and useful, eloquence the most powerful and persuasive, poetry the most sublime and beautiful, argument the closest and most profound, politics the justest and most liberal, and religion pure from the throne of God; it alone teaches morals with sufficient authority, motive and example—the authority of God, the motives of eternity, and the example of Jesus Christ, God-in-man. Thus we find, that in exact proportion as the Bible is read, useful knowledge, civil liberty and sound morals prevail.—Dr. Bethune.

## POWER OF THE PRESS.

[From John Fox, author of the "Book of Martyrs," who died in 1587.]

After referring to the fact, that just at the time when the Pope had condemned to the stake John Huss and Jerome of Prague, because they had spoken against the corruptions of his life, God found a way to help his church by this "faculty of printing," he says: "Hereby tongues are known, knowledge groweth, judgment increaseth, books are dispersed, the Scripture is seen, the doctors be read, stories be opened, times compared, truths discerned, falsehood detected as with finger pointed, and all (as I said) through the benefit of printing. Wherefore, I suppose, that either the pope must abolish printing, or he must seek a new world to reign over; for else, as the world standeth, printing doubtless will abolish him. But the pope, and all his college of cardinals, must this understand, that through the light of printing, the world beginneth now to have eves to cardinals, must this understand, that through the light of printing, the world beginneth now to have eyes to see, and heads to judge. He cannot now walk in so invisible a net, but he will be spied. And although, through might, he stopped the mouth of John Huss before, and of Jerome, that they might not preach, thinking to make his kingdom sure; yet instead of John Huss and others, God hath opened the press to preach, whose voice the pope is neverable to stop with all the puissance of his triple crown. By this printing, as by the gift of tongues, and as by the singular organ of the Holy Ghost, the doctrine of the Gospel soundeth to all nations and countries under heaven; what God revealeth to one man, is dispersed to many and what is known eth to one man, is dispersed to many and what is known in one nation, is opened to all "

### GOOD ADVICE.

What if people do speak against you? Let them feel you are able to bear it. What is there gained by stopping to correct every word that is whispered to your discredit? Lies will die if let alone; but if you repeat them to this one and another, because your enemies had the impudence to make them, you keep the fire burning, and open the way for a dozen slanderers. Keep on your course, go straight forward, and trouble not your head about what is repeated, but feel all the better, and wear a less frightful face. Slander never killed a sterling character, and it never will. Her coat will not sit upon him, without a pull here, a jerk there, and a twist below; and while this work is going on, the false words are forgotten by the multitude.

Immorality of Heatherism.—An edict has been lately proclaimed in China, forbidding adultery and kindred crimes; and among its specifications is one,—that women shall not go to the Buddhist or Taow temples, to burn incense or offer prayers; a penalty of forty blows to their husbands or children, if they have forty blows to their husbands or children, if they have any; and if not, to be laid on their own persons. The reason is, lest they be debauched by the priests or worshippers in the temples! The next item "is directed against the priests who are guilty of such practices." What a comment does such a proclamation (which surprises no one) afford to the morals of heathenism?—And who does not know that the attendance of females in Hindu temples in Ceylon and India, leads to precisely similar results.—No one who who values the purity of his wife or daughters will allow them to attend heathen temples. And as for the priests—the employment of dancing harlots in connection with temple services, sufficiently exposes their immorality.

## UNHOLY SPIRIT OF THE JESUITS.

The Jesuits, enraged at the success of the Canada Baptist Missionary Society, recently held a protracted meeting not far from Montreal, which continued fifteen days, at which "Masses were said and sung, prayers to the Virgin offered, and Bibles burned day after day." One person was so powerfully impressed with the iniquity of the proceedings, that she not only abandoned popery, but bought thirty-two Bibles for the use of her ignorant neighbors. Others were led to inquire after and embrace the truth, which led the Jesuits to resort. and embrace the truth, which led the Jesuits to resort to the powerful argument of persecution.—Am. Paper.

## LOVE OF THE BEAUTIFUL.

A countryman was one day visiting the original owner of the beautiful seat in Brookline, now the property of Dr. Warren; and walking with him through the little grove, out of which all the under-brush had been cleared, paths had been nicely cut and gravelled, and the rocks covered with woodbine, suddenly stopped, and, admiring the beauty of the scene, lifted up his hands and exclaimed, "This I like; this is nature with her hair combed."

### SINGULAR RECOVERY.

An Englishman, who had long been suffering with an imposthume, was declared by his physician to be on the point of death. Having bade farewell to his wife and children, he expressed a wish to take leave of his servants. One after another they came in, kissed his hand, listened tearfully to his advice and blassical his servants. One after another they came in, kissed his hand, listened tearfully to his advice and blessing and, howing low, left the room. Last of all came a favorite monkey. He too bowed respectfully, placed one paw in his master's hand, and with the other covered his eyes. At this ludicrous sight, the dying man burst into such a convulsion of laughter, that the imposthume broke and he recovered.

Scandal.—Dr. Johnson being once in company with some scandalmongers, one of them having accused an absent friend of resorting to rouge, he observed that it was, perhaps, after all, much better for a lady to redden her own cheeks, than to blacken other people's characters.

ARRIVAL OF THE ROMAN CATHOLIC BISHOP WITH A COMPANY OF PRIESTS.—We notice the arrival by the Steamer Haddington at Galle on the 28th ult. the Rev. O. Bettachine and five or six Rev gentlemen, who we suppose, are his intended associates to labour among the Catholics of the island.

Christian Bartism.—Two native adults were baptised by Rev. P. Percival, at Cattavaly on the 23th

RETRIBUTION.—The two French vessels La Glo-rie and Victorieuse, whose guns destroyed a thousand unresisting Cochin Chinese in the harbour of Turen, have become a total wreck on the coast of Corea. Those who believe in the doctrine of retributive justice, will not be surprised to learn that these vessels have thus become the prey of the waves, and that the men who inflicted such such misery on the Cochin Chinese, have themselves within six months been cast upon a desolate shore without shelter or provisions.

DEPLORABLE CONDITION OF OUDE .- A vote of 100 dacoits were plundering the country and had plotted to plunder the city, when the king departed to receive the Governor General. They were aided by a Zemindar. Captain Magness came up with them after a march of seven hours, and they shut themselves up in the little fort of Secunderpore and commenced a brisk firing. He obtained an entrance at length into the fort by a stratagem. The men fought desperately for life and safety, but were overpowered. The heads of the slain, and the prisoners, 30 in number, were cut off and sent to the king, the remaining rebels succeeded in cutting their way through the royal troops. dacoits were plundering the country and had plotted

## OVERLAND INTELLIGENCE.

The last mail has brought intelligence from England

to Oct. 25; from the United States to Oct.

In England, the commercial distress is almost unparalleled, many of the most eminent mercantile houses have failed, and their liabilities are counted by millions!

Large manufacturing Establishments have been obligations and the country of the most eminent of the country of th Large manufacturing Establishments have been obliged to curtail their operations and reduce the number of their hands. In Manchester, alone, more than 8,000 have been thrown altogether out of employ and upwards of 4,000 have been cut down to short time. Apprehension is entertained that serious outbreaks may arise among a population thus deprived of the means of living. At the recommendation of the Government—the Bank of England had resolved to enlarge the amount of its discounts and advances. This measure with the timely arrival from the United States of large amounts of specie, had revived public confidence in a degree. It is supposed Calcutta will suffer severely by the failures at home. The Observer states on the authority of a party on board the last steamer, that protested Bills to the amount of £1,100,000 were returned to Calcutta by her.

tested Bills to the amount of £1,100,000 were returned to Calcutta by her.

The French Government appears to be increasing its embarrassments and strengthening the power of its opponents by its successive intrigues. It has lately been discovered that the Government had forwarded arms and ammunition into Switzerland for the use of the rebellious Cantons—a measure which has excited a very general and just indignation.

In Spain a new Minister has been appointed with General Narvaez at the head—the Queen and her Con-

General Narvaez at the head-the Queen and her Con-General Narvaez at the head—the Queen and her Consort have gone through the form of reconciliation—and the Queen Mother is again in Madrid. French influence is supposed to be at the bottom of all these movements—the object of which is to worry out the young Queen and force her to abdicate the throne in favor of her sister the Duchess de Montpensier.

In Switzerland the contest between the Diet and the

In Switzerland the contest between the Diet and the Cantons of the Sonderbund has assumed so serious a character that civil war can hardly be avoided, except by the intervention of the Great Powers.

In Italy some differences have occurred with the Austrian Government respecting the evacuation of Ferrara. The Austrians have declared their readiness to evacuate the city, but the Pore is anxious that their troops should be withdrawn from the citadel likewise, and from the frontier fortress of Comacchio, which Austria occupies under the treaty of Vienna. As an inducement to the Cabinet of Vienna to enter into this arrangement, the Pope offers/to cede to Austria all that part of the papal territory, lying northward of the River Po, which would thus become the natural boundary of the Lombardy Venetian kingdom.

The King of Prussia has in consideration of the difficulties of the times and the want of employment, the dearness of food and the scarcity of money, published an exceedingly merciful edict in virtue of which all poor persons imprisoned for thefts, so long as the object stolen is food and the motive hunger, are spared from numberent.

ject stolen is food and the motive hunger, are spared

from punishment.

from punishment.

Cholera is making fearful ravages in Russia, and has advanced to Vienna.

In Bavaria, the Chamber of representatives having met for the high purpose of discovering how means could be supplied with, to carry on the railways, deviated from that dry business and discussed the question of the freedom of the press with great spirit, ending in a perfectiy unanimous vote for its entire freedom.

From the United States important news has been re-

ceived to the 1st of October. The negociations between the United States and Mexico had been broken off, and almost immediately afterward active hostilities had been recommenced between the belligerents, the result of which was that General Scott was in possession of all the principal streets of Mexico. In the conflict the Mexicans had lost about 4,000 and the Americans over 1,000 man. ericans over 1,000 men.

MR. Poor's LETTER TO HIS LATE PUPILS,-No. 6. [Second Series.]

Dean Friends,

On a finited of one landred and forty students, who were under tation than 10 one landred and forty students, who were under tation during my connexion with the Haitition, and who finally received Cortificates of honorable dismission, on the ground of inving crediably completed the prescribed course of study, iffect were from the Roman Cultotic communities.

A main larger nature, as other catalogues in one at hand would show, were, at different periods admitted to the cere prenature, by dismissed.—Of those prematurely, dismissed and the course of the product of the prod

\* Mark 3: 21. Acts 26: 24, 25. 2d Cor. 5: 13, 15.

to the Protestant's Bible and not to the pure Word of God. This saying was current throughout the Province, in the dark ages, thirty years ago; but now that the "true light shineth," it is well known to be a counterfeit. It is notorious the world over, that the free circulation, and the free use of the Sacred Scriptures, such as God himself has commanded, are ever subversive of the Roman Catholic Faith and the power of its Hierarchy. But let us confine curselves to what is within the sphere of our own observation and deal in particulars, rather than in generals.

versive of the Roman Catholic Faith and the power of its Hierarchy. But let us confine ourselves to what is within the sphere of our own observation and dead in particulars, rather planing generals.

Soon after my arrival in Colombo in March 1316, I washavited, tog other with my colleagues to attend the festival of Good Pridav at St. Lucias' charch. As I had uever seen a Roman Catholic church, nor a Roman Catholic Priest. I was quae ready to accept the invitation; and strange sights did 1sed. A few days after the festival, the Superior and another Pries made us a friendly call at our dwelling. Being highly grathed with so favorable an opportunity of obtaining information respecting their Establishment, I asked, in my sumplicity, and in counexion with many other questions, whether it were true, as I had recently been informed, that in the Decalogue in use among them, they hid indeed dispussed with the second commandment, and divided the tenth anto two parts, to make up the full number ten. At this inquiry the Superior rose hashly from his chair, in a very disturfied state of mind, uttered many things, and soon withdrew. This also was a new lesson to me which gave rise to many thoughts and inquiries. The next day I received a copy of a Roman Catholic Bible from the Superior, with directions to look to the 20th Chipter of Exodus, to satisfy myself that Roman Catholics have not expunged the second commandment from the Decalogue. The command found to be in its place and entire, but accompanied with a marginal note designed to make it null and void. This however was no reply to my inquiry,—which related to the Decalogue in use among Native Catholic Christians. I was not fully satisfied on the point in question, till I came to this Province and heard the Decalogue recited from the lips of Roman Catholics. On finding that it was indeed a correct report, which I heard on this subject at Colombo, I frequently took occasion to mention the fact, in my intercourse with the more intelligent and candid Romanists in this vicin

nest throughout the Koman Catholic Community? The foregoing narration may be regarded as a single item, of an accumulation of evidence, conspiring to prove

(1) That the free circulation of the Sacred Scriptures is directly hostile to the whole spirit and aim of Roman Catholicism, and to the wishes of the Priesthood,

(2.) That if Roman Catholics purchance be put in possession of the Bible, contrary to the wishes of the Priesthood, they are not allowed to retain it.

(3.) That if they will nevertheless, retain it, they are not allowed to read it.

(4.) That if they will, refractorily, read it, they are not all lowed to exercise their own judgment, as to the meaning of what they read.

(5.) That if they will, presumptuously, form a judgment or an opinion for themselves, of what they read, they are not allowed to express that judgment, or opinion, if it be not in accordance with that of the Priest.

lowed to express that judgment, or opinion, if it be not in accordance with that of the Briest.

(6.) That if they be so perverse as to declare their judgment and to act in accordance with it, they shall be visited with pains and penalties, even to excommunication.

(7.) That when excommunicated, they are not allowed to remain, as heather men and publicans, according to the compassionate command of our Lord, but are subjected to a rigitrous and unceasing persecution, even to the denial of fire and unter and burial, not merely in the persons of the offendors but also, contrary to the command of God, as in Ezekiel 10, 20., but in the persons of their futhers and mothers, wies, children and households!

This seven-fold bondage, in which the Roman Catholic pepulation is closely held, in consequence of not knowing the Scriptures, nor the liberty whereby Christ has made his people free, is one of seven reasons I have to assign in support of the opinion, formed as the result of thirty-one years' observation, that the Roman Catholics of Japina are in a far more deplorable state than the great body of Hindu idelaters. Search and see whether I have thus far spoken according 40 the law and to the Testikiony," and in accordance withmatter of fact, everywhere existing among the Roman Catholic population of this province.

In the meantime,

I remain faithfully and devotedly, yours,

D. Poor.

# FOR SALE VALUABLE NEW BOOKS The Property of a Missionary lately deceased.

Kitto's Encyclopedia of the Bible-elegantly bound and gilt, in half col'd calf 2 vols. large 8vo.-Price Robinson's Greek Harmony of the Gospels-cloth

Prof. Day's art of Elecution 12me, leather Congregational Psalms and Hymns for Public and Private religious worship, 24me, leather